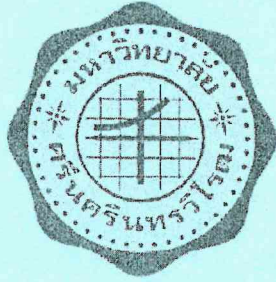


งานพัฒนาหลักสูตร
สกอ.รับทราบการให้ความเห็นชอบ
วันที่ 28 ก.พ. 2563

31176201



มคอ. 2

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562

สภามหาวิทยาลัย อนุมัติ เมื่อวันที่ 9 ต.ค. 61
ปีการศึกษาที่เปิดสอน 2562

คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



มคอ. 2

**หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562**

**คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ**

สารบัญ

หมวดที่	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. ชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติเห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	4
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธ กิจของสถาบัน	5
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	7
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร	8
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	8
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	8
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร	10
1. ระบบการจัดการศึกษา	10
2. การดำเนินการของหลักสูตร	10
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	14
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	56
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	56

สารบัญ (ต่อ)

หมวดที่	หน้า
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	57
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	57
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	57
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา	66
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	75
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	75
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	76
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	76
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	76
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	76
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	76
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	77
1. การกำกับมาตรฐาน	77
2. บัณฑิต	77
3. นิสิต	77
4. อาจารย์	78
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	79
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	79
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	80
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	82
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	82
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	82
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	82
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	82

สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก	หน้า
ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559	84
ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตร	102
ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร	104
ภาคผนวก ง รายงานการสำรวจความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตร	117
ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร	121

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
คณะ/สถาบัน/สำนัก คณะสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร
รหัสหลักสูตร.....
ชื่อหลักสูตร
ภาษาไทย: หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Laws Program
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา
ภาษาไทย ชื่อเต็ม: นิติศาสตรบัณฑิต
ชื่อย่อ: น.บ.
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม: Bachelor of Laws
ชื่อย่อ: LL.B.
3. วิชาเอก/แขนงวิชา (ถ้ามี)
ไม่มี
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร
ไม่น้อยกว่า 144 หน่วยกิต
5. รูปแบบของหลักสูตร
 - 5.1 รูปแบบ
หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี
 - 5.2 ประเภทของหลักสูตร (เฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาตรี)
หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
 - 5.3 ภาษาที่ใช้
ภาษาไทย เอกสารและตำราเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
 - 5.4 การรับเข้าศึกษา
รับทั้งนิสิตชาวไทยและนิสิตชาวต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

เป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562 โดยจะเริ่มใช้หลักสูตรนี้ในภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษา 2562 ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการการศึกษาระดับปริญญาตรีในการประชุมครั้งที่ 7/2561 เมื่อวันที่ 21 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาการในการประชุม ครั้งที่ 6/2561 เมื่อวันที่ 25 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ 10/2561 เมื่อวันที่ 9 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2561

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ พ.ศ. 2561 ในปีการศึกษา 2564

8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ผู้พิพากษา

8.2 อัยการ

8.3 ข้าราชการ/พนักงาน/นิติกรในหน่วยงานภาครัฐ

8.4 นักกฎหมายประจำองค์การระหว่างประเทศ

8.5 ทนายความ/ที่ปรึกษากฎหมาย

8.6 อาจารย์/นักวิจัยทางกฎหมาย

8.7 นิติกรในหน่วยงาน

8.8 พนักงานในหน่วยงานเอกชน

หมายเหตุ กรณีผู้พิพากษาและอัยการต้องสอบเนติบัณฑิตด้วย

9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูมิ มุลศิลป์	น.บ., 2539 M.C.L., 2542 S.J.D., 2549	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Indiana University Bloomington, U.S.A. Indiana University Bloomington, U.S.A.	XXXXXXXXXXXX
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรรัตน์ ไสยสมบัติ	น.บ., 2532 LL.M., 2538 Ph.D., 2549	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย University of Houston Law Center, Texas, U.S.A. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์	XXXXXXXXXXXX
3	อาจารย์ ดร.ประภาภรณ์ โรจน์ศิริรัตน์	น.บ., 2548 LL.M. (Global Law and Technology), 2553 LL.M. (Intellectual Property and Information Technology Law), 2554 น.ด., 2561	มหาวิทยาลัยอีสต์แฮมป์ชัวร์ Suffolk University, School of Law, U.S.A. Fordham University, School of Law, U.S.A. มหาวิทยาลัยรามคำแหง	XXXXXXXXXXXX
4	อาจารย์ ดร.วิศรุต สำลีอ่อน	น.บ., 2550 น.ม. (กฎหมายระหว่าง ประเทศ), 2553 น.ด., 2560	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	XXXXXXXXXXXX
5	อาจารย์ รัฐสภา จุริมาศ	น.บ., 2555 LL.M. (Taxation Law), 2559 LL.M. in Commercial Law, 2562	มหาวิทยาลัยอีสต์แฮมป์ชัวร์ มหาวิทยาลัยอีสต์แฮมป์ชัวร์ University of the West of England, U.K.	XXXXXXXXXXXX

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตรและองครักษ์

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ในปัจจุบันสถานการณ์การค้าหรือเศรษฐกิจโลกได้เปลี่ยนแปลงไปตามความเจริญของเทคโนโลยีที่กลายเป็นปัจจัยหลักของแนวโน้มโลก (Mega Trend) โดยเทคโนโลยีทำให้ระบบเศรษฐกิจท้องถิ่นเชื่อมโยงกับเศรษฐกิจโลกอย่างไม่มีขีดจำกัด การซื้อขายผ่านระบบอินเทอร์เน็ตทำให้เกิดรูปแบบการค้าใหม่ และทำให้มีการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการอย่างกว้างขวางและรวดเร็ว เศรษฐกิจไทยได้พัฒนาตามการเติบโตของเศรษฐกิจอาเซียนและบริบทของสังคมโลกซึ่งมีแนวโน้มว่าเศรษฐกิจโลกจะเปลี่ยนศูนย์กลางมาอยู่ที่ประเทศแถบเอเชียมากขึ้นดังจะเห็นได้จากการเติบโตทางเศรษฐกิจของภูมิภาคเอเชียอย่างก้าวกระโดดสืบเนื่องมาจากเทคโนโลยีที่ทันสมัย

อย่างไรก็ตาม การเติบโตดังกล่าวอาจแฝงด้วยผลกระทบทั้งเชิงบวกและลบที่อาจเกิดขึ้นแก่เศรษฐกิจและสังคม อาทิ วิกฤติการณ์สิ่งแวดล้อม เสถียรภาพทางพลังงาน ปัญหาของชุมชนในระดับต่าง ๆ โดยมีการนำเหตุผลทางสุขอนามัย มาตรฐานสินค้าหรือสิ่งแวดล้อม รวมถึงผลจากข้อตกลงทางด้านเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals – SDGs) ที่จะเป็กรอบในการพัฒนาทางเศรษฐกิจของโลกและประเทศไทยต่อไป นอกจากนี้ ยังมีมาตรการทางกฎหมายใหม่ๆ มาเป็นข้ออ้างในการกีดกันการค้ามากขึ้น เช่น การใช้มาตรการต่อต้านการทุ่มตลาด และตอบโต้การอุดหนุนการห้ามนำเข้าโดยอัตโนมัติ และจากการแข่งขันในตลาดการค้าโลกและภูมิภาคที่มีความเข้มข้นยิ่งขึ้น ส่งผลให้ประเทศไทยต้องพัฒนามาตรการทางกฎหมายที่ส่งผลต่อศักยภาพในการแข่งขันให้มากขึ้นทั้งในด้านคุณภาพ มาตรฐานสินค้า และประสิทธิภาพในการผลิตเพื่อรักษาส่วนแบ่งตลาดสินค้าไทยในตลาดโลก รวมทั้งจะต้องแสวงหาช่องทางที่จะขยายการลงทุนของไทยไปในภูมิภาคต่างๆ ให้มากขึ้น ทั้งในลักษณะของการลงทุนโดยตรงและการร่วมทุน เพื่อเป็นช่องทางให้สินค้าออกของไทยกระจายไปสู่ตลาดต่างๆ ได้ง่ายขึ้น

ดังนั้น ประเทศไทยต้องเตรียมพร้อมและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้สามารถแข่งขันได้บนฐานแห่งความรู้และเพื่อให้เกิดความชำนาญในหลายๆ ศาสตร์ไม่เพียงแต่ทางด้านกฎหมายเท่านั้น แต่หมายรวมถึงศาสตร์อื่นๆ ที่ต้องนำมาบูรณาการกัน เพื่อให้สามารถนำมาประยุกต์และสามารถนำกฎหมายไปปรับใช้ให้เข้ากับยุคสมัยได้เป็นอย่างดี จึงมีความจำเป็นต้องนำเอาองค์ความรู้ทางนิติศาสตร์ จุดแข็ง จุดอ่อน ข้อได้เปรียบ เสียเปรียบ รวมทั้งปัญหาหรือตัวอย่างของข้อพิพาททางกฎหมายในอดีตและกฎหมายในระดับนานาชาติมาเป็นบทเรียนหรือแบบอย่างเปรียบเทียบ เพื่อการคิดวิเคราะห์ เพื่อการสร้างโอกาสในการพัฒนาประเทศไทยสู่การเป็นประเทศไทย 4.0 ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนต่อไป

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

กฎหมายเป็นสิ่งสำคัญสำหรับสังคมซึ่งกฎหมายจะต้องเกิดขึ้นเสมอพร้อมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม หากสังคมและวัฒนธรรมมีการเปลี่ยนแปลงก็ต้องมีการแก้ไขกฎหมายให้ทันต่อเหตุการณ์นั้น ๆ

โดยที่สังคมและวัฒนธรรมไทยมีพัฒนาการมาอย่างยาวนาน เริ่มจากสังคมดั้งเดิมแบบเกษตรกรรม มาสู่สังคมอุตสาหกรรม และสู่สังคมข้อมูลข่าวสารและสารสนเทศซึ่งเทคโนโลยีนี้นำมาซึ่งการเปลี่ยนแปลงทางสังคมหลายด้าน ไม่ว่าจะเป็นการเปลี่ยนแปลงรูปแบบของการใช้ชีวิต (Lifestyle) รูปแบบของการอุปโภคบริโภค รูปแบบของวัฒนธรรมการแต่งกาย ตลอดจนรูปแบบของอาชญากรรมที่เกิดขึ้นในสังคม จากชุมชนที่มีขนาดเล็กไปสู่ชุมชนเมืองที่มีการขยายขนาดพื้นที่และจำนวนประชากรเพิ่มมากขึ้น เป็นการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรมจากฐานการพัฒนาทางวัตถุ จนเมื่อการตัดวงจรทรัพยากรทางวัตถุเกินพอดีส่งผลให้เกิดปัญหาหลายด้านตามมา ทั้งความเหลื่อมล้ำในสังคม คนรวย คนจน สังคมวัตถุนิยม การเคลื่อนย้ายของแรงงาน ปัญหาด้านวัฒนธรรม เชื้อชาติ ศาสนา ความแตกแยกทางความคิด และการเมือง ตลอดจนอิทธิพลของสื่อ ล้วนนำไปสู่ความไม่สมดุล อันมีผลกระทบต่อความมั่นคงทางสังคมและวัฒนธรรมของชาติ ทั้งนี้ ปัญหาที่กล่าวมานั้นได้มีสถาบันทางวิชาการหลายแห่งได้ทำการศึกษาและพบว่าสาเหตุของปัญหาทางสังคมในปัจจุบันนั้นเกิดขึ้นจาก

1. การเปลี่ยนแปลงทางสังคม เช่น การเปลี่ยนเป็นสังคมเมือง การเปลี่ยนจากสังคมเกษตรกรรมเป็นสังคมอุตสาหกรรม การเป็นค่านิยมใหม่ ๆ ทำให้เกิดปัญหาสังคมขึ้น

2. สมาชิกในสังคมบางกลุ่มไม่ปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ที่สังคมวางไว้ เช่น เกิดความขัดแย้งระหว่างกฎเกณฑ์กับความมุ่งหมาย เกิดความล้มเหลวของกระบวนการขัดเกลาทางสังคมหรือสมาชิกบางกลุ่มที่สร้างความเดือดร้อนให้แก่สังคม ทำให้เกิดการขาดระเบียบและเป็นปัญหาทางสังคมขึ้น

3. กลุ่มสังคมต่าง ๆ มีความคิดเห็นความต้องการ และผลประโยชน์ขัดกัน ไม่ยอมร่วมมือแก้ไขปัญหาของสังคม เช่น การเอาเปรียบลูกจ้าง เป็นต้น

นอกจากนี้ กระแสการเคลื่อนย้ายของสินค้า ทุน และแรงงาน ทำให้เกิดผลกระทบต่อวิถีชีวิตดั้งเดิมของคนในชาติ และจากความแตกต่างในมิติทางสังคมก่อให้เกิดความขัดแย้งในด้านต่าง ๆ ที่สุดท้ายต้องอาศัยกฎหมายเป็นเครื่องมือในการตัดสินความขัดแย้งที่เกิดขึ้น ซึ่งในหลายกรณี การใช้กฎหมายเหล่านั้นเพียงเพื่อต้องการผลแพ้ชนะ อันทำให้เกิดความบาดหมางของคู่กรณีฝ่ายที่เสียประโยชน์จากผลทางกฎหมาย ทั้งนี้ในปัจจุบัน ความคิดทางกฎหมายที่ต้องการคงความสัมพันธ์ที่ดีของคู่กรณีทั้งสองฝ่ายนั้นเริ่มที่จะถูกนำมาปรับใช้มากยิ่งขึ้น อาทิ กระบวนการยุติธรรมทางเลือก เช่นการไกล่เกลี่ย เป็นต้น

ดังนั้น จึงต้องมีการพัฒนา แก้ไข ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกฎหมายให้สอดคล้องกับพลวัตทางสังคมโดยต้องคำนึงถึงคุณค่าดั้งเดิมทางวัฒนธรรมและสังคมที่มีอยู่ควบคู่ไปด้วย

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากพลวัตทางเศรษฐกิจ สังคม สภาพแวดล้อมและวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงไปทำให้เกิดการตรากฎหมายใหม่ ๆ ในระยะ 4 ปีที่ผ่านมา 300 ฉบับที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในประเทศภายใต้บริบทแนวความคิดของการปฏิรูปประเทศที่มียุทธศาสตร์ 20 ปีเป็นกรอบคิดและมีกฎหมายเป็นเครื่องกระตุ้นให้เกิดการขับเคลื่อนดังกล่าว ส่งผลให้เกิดความจำเป็นในการผลิตบุคลากรทางกฎหมายที่มีความรู้ดีทั้งทางด้านกฎหมายและต้องเป็นผู้มีวิสัยทัศน์พร้อมด้วยคุณธรรมและจริยธรรม

สามารถบูรณาการองค์ความรู้และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่สังคมทั้งในระดับท้องถิ่น ชาติ และนานาชาติเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก

ทั้งนี้ อิทธิพลของแนวคิดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นการกำหนดแนวทางยุทธศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นที่องค์ความรู้ ทักษะ ความเชี่ยวชาญและสมรรถนะที่เกิดกับตัวผู้เรียน เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตในสังคมแห่งความเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน ซึ่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ต้องก้าวข้ามสาระวิชาไปสู่การเรียนรู้ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 โดยนิสิตเป็นผู้เรียนรู้ด้วยตนเองในขณะที่ครูจะออกแบบการเรียนรู้ ฝึกฝนให้ตนเองเป็นโค้ช (Coach) และอำนวยความสะดวก (Facilitator) ในการเรียนรู้ของนิสิตในรูปแบบ PBL (Problem-Based Learning) หรือในการเรียนการสอนทางด้านกฎหมายอาจใช้รูปแบบที่เรียกว่า (Clinical Legal Education - CLE)

เพื่อให้เกิดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้ลงมือกระทำและได้ใช้กระบวนการคิดเกี่ยวกับสิ่งที่เขาได้กระทำลงไป หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต คณะสังคมศาสตร์ จึงมุ่งเน้นที่จะให้นิสิตได้มีโอกาสฝึกฝนด้านการปฏิบัติควบคู่ไปกับการเรียนการสอนที่เข้มข้นทางด้านทฤษฎีและวิชาการทางกฎหมาย โดยนิสิตจะได้รับการฝึกฝนเพื่อพัฒนาทักษะต่าง ๆ เช่นการแก้ปัญหาโดยการปรับใช้กฎหมายอย่างถูกต้อง การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ การสื่อสาร รวมถึงทักษะอื่น ๆ ที่มีความสำคัญสำหรับศตวรรษที่ 21 เพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบวิชาชีพด้านกฎหมาย หรืออาชีพอื่น ๆ ที่นิสิตมีความสนใจภายหลังสำเร็จการศึกษา เช่น นิสิตจะมีความรู้ในการร่างสัญญาพื้นฐาน การเตรียมและการจัดเรียงเอกสารที่เกี่ยวข้องในการประกอบวิชาชีพด้านกฎหมาย เป็นต้น ทั้งนี้ นิสิตสามารถเลือกวิชาที่มีความหลากหลายเพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบวิชาชีพที่ตนเองสนใจ หรือศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไปในอนาคตได้

นอกจากนี้ หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต คณะสังคมศาสตร์ยังมุ่งเน้นในการพัฒนานักกฎหมายรุ่นใหม่ที่มีได้มุ่งเน้นถึงผลแพ้ชนะของคดีความ หรือการแก้ปัญหาด้วยการนำคดีขึ้นสู่ศาลเท่านั้น หากแต่มุ่งเน้นในการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมของวิชาชีพกฎหมายแก่นิสิต และการแก้ปัญหาด้วยวิธีการทางเลือกอื่น ๆ เช่น การไกล่เกลี่ยข้อพิพาท เพื่อคงให้คนในสังคมมีสัมพันธภาพที่ดีระหว่างกันและมีความยุติธรรมเกิดขึ้นในสังคม

1.2.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมีพันธกิจสำคัญในการผลิตและพัฒนาบุคคลที่มีคุณภาพและคุณธรรมให้แก่สังคม โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้ การสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพมีประโยชน์อย่างยั่งยืนต่อสังคมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ การบริการวิชาการที่มีคุณภาพ การมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อสังคม รวมทั้งการศึกษา วิเคราะห์และทำนุบำรุงวัฒนธรรมและศิลปะ การพัฒนาหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต คณะสังคมศาสตร์จึงมีความสอดคล้องกับพันธกิจดังกล่าว ในการพัฒนาการเรียนการสอน วิจัย บริการวิชาการทางกฎหมายให้แก่สังคม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้สามารถนำองค์ความรู้ทางนิติศาสตร์มาบูรณาการเชิงสร้างสรรค์ ต่อยอด และเพิ่มมูลค่า รวมทั้งการสร้างสรรค์สำนึก เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมไทย รองรับการพัฒนาประเทศไปสู่การเป็นประเทศไทย 4.0 ซึ่งมุ่งเน้นการผลิต ไปสู่นวัตกรรม การสร้างสรรค์ต่อยอด การเพิ่มมูลค่า และการให้บริการ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต ที่เปิดสอนโดยสำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัย

หมวดวิชาเลือกเสรี

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาเลือกเรียนจำนวน 6 หน่วยกิต จากรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย โดยเป็นรายวิชาที่มุ่งให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ

13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ / ภาควิชา / หลักสูตรอื่น

เปิดสอนวิชาให้แก่ผู้เรียนในหลักสูตรอื่น ได้แก่

13.2.1 วิชา นต102 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย

13.2.2 วิชา นต471 กฎหมายการศึกษา

13.2.3 วิชา นต472 กฎหมายการแพทย์และการสาธารณสุข

13.2.4 วิชา นต474 กฎหมายการท่องเที่ยว

13.2.5 วิชา นต475 กฎหมายการบันเทิง

13.2.6 วิชา นต476 กฎหมายกีฬา

13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้ประสานงานด้านเนื้อหาสาระ การจัดตารางการเรียน การสอน ความสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี และการดำเนินงานตามกรอบการประกันคุณภาพของหลักสูตร

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ความรู้คู่จริยธรรม เพื่อความยุติธรรมนำสังคม

1.2 ความสำคัญ

เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการวางรากฐานจริยธรรมของวิชาชีพนักกฎหมายที่มีจิตสาธารณะควบคู่ไปกับองค์ความรู้ทางด้านนิติศาสตร์ รวมทั้งศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งทางทฤษฎีและแนวปฏิบัติที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ติดตามความเปลี่ยนแปลงของโลกและภูมิภาค เพื่อจะได้เข้าใจวิวัฒนาการ ความสำคัญ และความมุ่งหมายของกฎหมายที่มีใช้เน้นเพียงผลทางคดีแต่ต้องคำนึงถึงบริบททางสังคม และสัมพันธภาพของคู่กรณีทุกฝ่ายเพื่อให้เกิดการใช้กฎหมายอย่างยุติธรรม มีความสามารถในการจัดเตรียมร่างสัญญา เขียนคำคู่ความ และวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางกฎหมายเพื่อนำไปบูรณาการในการให้คำปรึกษาทางกฎหมายและรับใช้สังคมตามวัตถุประสงค์

1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังนี้

1.3.1 มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานกฎหมาย พลวัตทางนิติศาสตร์เพื่อเป็นพื้นฐานต่อการเข้าใจกฎหมายในอดีตและปัจจุบัน และเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนากฎหมายในอนาคต

1.3.2 มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยวิธีการทางนิติศาสตร์ วิเคราะห์ วิจัยกรณีปัญหาทางกฎหมายเพื่อหาแนวทางแก้ไขและปรับใช้กับข้อเท็จจริง สามารถร่างสัญญาและเขียนคำคู่ความได้

1.3.3 เป็นผู้มีความประพฤติ จริยธรรม และยุติธรรม สามารถนำความรู้และทักษะจากการเรียนไปประยุกต์ใช้ในการให้คำปรึกษาทางกฎหมายและประกอบอาชีพอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม หรือเป็นพื้นฐานในการศึกษาขั้นต่อไป

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนพัฒนา/แผนการเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
1) ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญภายในระยะเวลา 2 ปี	1.1) เพิ่มพูนทักษะ/ความรู้แก่อาจารย์เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกปี	1.1.1) มีกิจกรรมอบรมเพิ่มพูนทักษะแก่คณาจารย์ และผลประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญหรือเรียนรู้ด้วยตนเอง
	1.2) พัฒนาระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง	1.2.1) ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง

แผนพัฒนา/แผนการเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
	1.3) จัดกิจกรรมเสริมนอกหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเองหรือจากประสบการณ์จริงทุกปีการศึกษา	1.3.1) ผลการประเมินการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมเสริมนอกหลักสูตรอื่น ๆ
2) พัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ความเข้าใจการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน	2.1) ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาทักษะและความรู้ เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน	2.1.1) จำนวนโครงการการพัฒนาทักษะและความรู้ 2.1.2) ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ที่มุ่งผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน
3) ปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตเมื่อครบวาระตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ.)กำหนด (ปรับปรุงทุกระยะเวลา 5 ปี)	3.1) ติดตามและประเมินหลักสูตรทุกปีการศึกษา	3.1.1) รายงานผลการประเมินหลักสูตรทุกปี
	3.2) นำผลการประเมินมาปรับปรุงหลักสูตร	3.1.2) เอกสารหลักสูตร ฉบับปรับปรุงที่มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ.) กำหนด
4) ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานหรือผู้ใช้บัณฑิต	4.1) สร้างความร่วมมือทางวิชาการกับองค์กรต่างๆที่ใช้บัณฑิต	4.1.1) บันทึกความร่วมมือทางวิชาการ/กิจกรรม/ โครงการ กับองค์กรต่างๆที่ใช้บัณฑิต
	4.2) วิเคราะห์ลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตสาขานิติศาสตร์ของตลาดแรงงานที่ใช้บัณฑิต	4.2.1) รายงานการวิเคราะห์ลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตสาขาวิชานิติศาสตร์ 4.2.2) รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตอยู่ในระดับดี
	4.3) เสริมสร้างความรู้และทักษะของนิสิตเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	4.3.1) รายวิชาในหลักสูตรที่เน้นความรู้และทักษะ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการศึกษาเป็นแบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจจัดภาคฤดูร้อนเป็นพิเศษได้ โดยมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ (เป็นไปตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร)

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก)

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคปลาย เดือนมกราคม – พฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน – กรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และมีคุณสมบัติเพิ่มเติมตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 และคุณสมบัติอื่นๆตามประกาศของมหาวิทยาลัย

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

2.3.1 ความสามารถในการจับประเด็นและคิดวิเคราะห์ในมิติของกฎหมาย

2.3.2 ทักษะการเขียนความเห็นหรือการให้เหตุผลทางกฎหมาย

2.3.3 ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษทางกฎหมาย

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

2.4.1 แนวทางการเรียนการสอน ฝึกการจับประเด็นและคิดวิเคราะห์ในมิติของกฎหมายควบคู่กับการบรรยาย

2.4.2 ฝึกการเขียนความเห็นและการให้เหตุผลทางกฎหมายอย่างเป็นระบบ

2.4.3 จัดให้มีวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมายเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทางกฎหมาย

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนิสิตเข้าเรียนหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ในเวลาราชการ 60 คน และนอกเวลาราชการ 40 คน) รวมทั้งสิ้น 100 คน/ปี

ระดับ	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา									
	2562		2563		2564		2565		2566	
	ใน	นอก	ใน	นอก	ใน	นอก	ใน	นอก	ใน	นอก
ชั้นปีที่ 1	60	50	60	50	60	50	60	50	60	50
ชั้นปีที่ 2	-	-	60	50	60	50	60	50	60	50
ชั้นปีที่ 3	-	-			60	50	60	50	60	50
ชั้นปีที่ 4	-	-					60	50	60	50
รวม	60	50	120	100	180	150	240	200	240	200
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	-	-	60	50	60	50

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ เพื่อใช้ในการบริหารหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

1. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ในเวลาราชการ)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2562	2563	2564	2565	2566
ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย 1 ปีการศึกษา (ค่าธรรมเนียม/คน/ปี x จำนวนรับ)	40,000 x 60	40,000 x 120	40,000 x 180	40,000 x 240	40,000 x 240
รวมรายรับ	2,400,000	4,800,000	7,200,000	9,600,000	9,600,000

2. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (โครงการพิเศษ)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2562	2563	2564	2565	2566
ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย 1 ปีการศึกษา (ค่าธรรมเนียม/คน/ปี x จำนวนรับ)	60,000 x 50	60,000 x 100	60,000 x 150	60,000 x 200	60,000 x 200
รวมรายรับ	3,000,000	6,000,000	9,000,000	12,000,000	12,000,000

2.6.2 ประมาณการค่าใช้จ่าย (หน่วย : บาท)

1. หลักสูตรนิตศาสตร์บัณฑิต (ในเวลาราชการ)

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2562	2563	2564	2565	2566
หมวดการจัดการเรียนการสอน					
1. ค่าสอน (ค่าตอบแทนอาจารย์พิเศษและคณะ ร่วมสอน)	250,000	500,000	750,000	1,000,000	1,000,000
2. ค่าวัสดุ (วัสดุสำนักงานและวัสดุการเรียนการ สอน)	150,000	300,000	450,000	600,000	600,000
3. ทู่นและกิจกรรมนิต	382,000	764,000	1,146,000	1,528,000	1,528,000
4. งบพัฒนาบุคลากร	200,000	400,000	600,000	800,000	800,000
5. งบสนับสนุนการวิจัย (5%)	120,000	240,000	360,000	480,000	480,000
6. ค่าใช้จ่ายส่วนกลางของคณะ	200,000	400,000	600,000	800,000	800,000
7. ค่าสาธารณูปโภค	150,000	300,000	450,000	600,000	600,000
8. ค่าพัฒนาสถานที่ ครุภัณฑ์	150,000	300,000	450,000	600,000	600,000
9. ค่าพัฒนามหาวิทยาลัย (15%)	360,000	720,000	1,080,000	1,440,000	1,440,000
หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง					
1. ค่าบำรุงมหาวิทยาลัย (950 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	114,000	228,000	342,000	456,000	456,000
2. ค่าบำรุงห้องสมุด (900 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	108,000	216,000	324,000	432,000	432,000
3. ค่าบำรุงฝ่ายกิจการนิต (850 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	102,000	204,000	306,000	408,000	408,000
4. ค่ากองทุนคอมพิวเตอร์ (650 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	78,000	156,000	234,000	312,000	312,000
5. ค่าบำรุงด้านการศึกษา (300 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	36,000	72,000	108,000	144,000	144,000
รวมรายจ่าย	2,400,000	4,800,000	7,200,000	9,600,000	9,600,000

2. หลักสูตรนิตศาสตร์บัณฑิต (โครงการพิเศษ)

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2562	2563	2564	2565	2566
หมวดการจัดการเรียนการสอน					
1. ค่าสอน (ค่าตอบแทนอาจารย์พิเศษและคณะ ร่วมสอน)	250,000	500,000	750,000	1,000,000	1,000,000

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2562	2563	2564	2565	2566
หมวดการจัดการเรียนการสอน					
2. ค่าวัสดุ (วัสดุสำนักงานและวัสดุการเรียนการสอน)	150,000	300,000	450,000	600,000	600,000
3. ทุนและกิจกรรมนิสิต	428,000	856,000	1,284,000	1,712,000	1,712,000
4. งบประมาณบุคลากร	200,000	400,000	600,000	800,000	800,000
5. งบสนับสนุนการวิจัย (5%)	120,000	240,000	360,000	480,000	480,000
6. ค่าใช้จ่ายส่วนกลางของคณะ	200,000	400,000	600,000	800,000	800,000
7. ค่าสาธารณูปโภค	150,000	300,000	450,000	600,000	600,000
8. ค่าพัฒนาสถานที่ ครุภัณฑ์	250,000	500,000	750,000	1,000,000	1,000,000
9. ค่าพัฒนามหาวิทยาลัย (15%)	360,000	720,000	1,080,000	1,440,000	1,440,000
หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง					
1. ค่าบำรุงมหาวิทยาลัย (950 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	95,000	190,000	285,000	380,000	380,000
2. ค่าบำรุงห้องสมุด (900 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	90,000	180,000	270,000	360,000	360,000
3. ค่าบำรุงฝ่ายกิจการนิสิต (850 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	85,000	170,000	255,000	340,000	340,000
4. ค่ากองทุนคอมพิวเตอร์ (650 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	65,000	130,000	195,000	260,000	260,000
5. ค่าบำรุงด้านการศึกษา (300 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	30,000	60,000	90,000	120,000	120,000
รวมรายจ่าย	2,473,000	4,946,000	7,419,000	9,8902,000	9,8902,000

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 144 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30
2. หมวดวิชาเฉพาะ	
- วิชาบังคับ	90
- วิชาเลือกทางกฎหมาย	18
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6
รวม	144

3.1.3 รายวิชา

3.1.3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต โดยเลือกจากกลุ่มวิชาบังคับ 20 หน่วยกิต และกลุ่มวิชาเลือกไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

1. วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 20 หน่วยกิต จากกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี) และกลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) ดังนี้

1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

1.1.1 ภาษาไทย กำหนดให้เรียน 3 หน่วยกิต ดังนี้

มศว111	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
SWU111	Thai for Communication	

1.1.2 ภาษาอังกฤษ กำหนดให้เรียน 6 หน่วยกิต ดังนี้

มศว121	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
SWU121	English for Effective communication 1	
มศว122	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
SWU122	English for Effective communication 2	
มศว123	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 3	3(2-2-5)
SWU123	English for Effective communication 3	
มศว123	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 4	3(2-2-5)
SWU123	English for Effective communication 4	

1.2 กลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี)

กำหนดให้เรียน 3 หน่วยกิต ดังนี้

มศว141	ชีวิตในโลกดิจิทัล	3(3-0-6)
SWU141	Life in a Digital World	

1.3 กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)

กำหนดให้เรียน 8 หน่วยกิต ดังนี้

มศว151	การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	3(3-0-6)
SWU151	General Education for Human Development	
มศว161	มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้	2(2-0-4)
SWU161	Human in Learning Society	
มศว261	พลเมืองวิวัฒน์	3(3-0-6)
SWU261	Active Citizens	

2. วิชาเลือก กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต จากกลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี) กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) และกลุ่มวิชาพหุนามัย จากรายวิชาต่อไปนี้

2.1 กลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี)

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

มศว241	แนวโน้มเทคโนโลยีดิจิทัลและสังคม	2(1-2-3)
SWU241	Digital Technology and Society Trends	
มศว242	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
SWU242	Mathematics in Daily Life	
มศว243	การจัดการทางการเงินส่วนบุคคล	3(3-0-6)
SWU243	Personal Financial Management	
มศว244	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดี	3(3-0-6)
SWU244	Science for Better Life and Environment	
มศว245	วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม	2(2-0-4)
SWU245	Science, Technology and Society	
มศว246	วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ	2(2-0-4)
SWU246	Healthy Lifestyle	
มศว247	อาหารเพื่อชีวิต	2(1-2-3)
SWU247	Food for Life	
มศว248	พลังงานทางเลือก	2(2-0-4)
SWU248	Alternative Energy	

มศว341	ธุรกิจในโลกดิจิทัล	2(1-2-3)
SWU341	Business in a Digital World	
<p>2.2 กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้</p>		
มศว251	ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์	2(1-2-3)
SWU251	Music and Human Spirit	
มศว252	สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต	3(3-0-6)
SWU252	Aesthetics for Life	
มศว253	สุนทรียสนทนา	2(1-2-3)
SWU253	Dialogue	
มศว254	ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์	2(1-2-3)
SWU254	Art and Creativity	
มศว255	ธรรมนูญชีวิต	2(1-2-3)
SWU255	Constitution For Living	
มศว256	การอ่านเพื่อชีวิต	2(2-0-4)
SWU256	Reading for Life	
มศว257	วรรณกรรมและพลังทางปัญญา	2(2-0-4)
SWU257	Literature for Intellectual Powers	
มศว258	ศิลปะการพูดและการนำเสนอ	2(2-0-4)
SWU258	Arts of Speaking and Presentation	
มศว262	ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม	2(2-0-4)
SWU262	History and Effects on Society	
มศว263	มนุษย์กับสันติภาพ	2(2-0-4)
SWU263	Human and Peace	
มศว264	มนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม	2(2-0-4)
SWU264	Human Multicultural Society	
มศว265	เศรษฐกิจโลกาภิวัตน์	3(3-0-6)
SWU265	Economic Globalization	
มศว266	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	2(2-0-4)
SWU266	Sufficiency Economy	
มศว267	หลักการจัดการสมัยใหม่	2(2-0-4)
SWU267	Principles of Modern Management	
มศว268	การศึกษาทางสังคมด้วยกระบวนการวิจัย	2(1-2-3)
SWU268	Social Study by Research	

มศว351	การพัฒนาบุคลิกภาพ	3(2-2-5)
SWU351	Personality Development	
มศว352	ปรัชญาและกระบวนการคิด	3(3-0-6)
SWU352	Philosophy and Thinking Process	
มศว353	การคิดอย่างมีเหตุผลและจริยธรรม	3(3-0-6)
SWU353	Logical Thinking and Ethics	
มศว354	ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรม	3(2-2-5)
SWU354	Creativity and Innovation	
มศว355	พุทธธรรม	3(3-0-6)
SWU355	Buddhism	
มศว356	จิตวิทยาสังคมในการดำเนินชีวิต	2(2-0-4)
SWU356	Social Psychology for Living	
มศว357	สุขภาพจิตและการปรับตัวในสังคม	2(2-0-4)
SWU357	Mental Health and Society Adaptability	
มศว358	กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม	2(1-2-3)
SWU358	Creative Activities for Life and Social Development	
มศว361	มศว เพื่อชุมชน	3(1-4-4)
SWU361	SWU for Communities	
มศว362	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	2(1-2-3)
SWU362	Local Wisdom	
มศว363	สัมมาชีพชุมชน	2(1-2-3)
SWU363	Ethical Careers for Community	
มศว 364	กิจการเพื่อสังคม	2(1-2-3)
SWU364	Social Enterprise	

2.3 กลุ่มวิชาพลานามัย

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

มศว131	ลีลาศ	1(0-2-1)
SWU131	Social Dance	
มศว132	สมรรถภาพส่วนบุคคล	1(0-2-1)
SWU132	Personal Fitness	
มศว133	การวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)
SWU133	Jogging for Health	
มศว134	โยคะ	1(0-2-1)
SWU134	Yoga	

มศว135	ว่ายน้ำ	1(0-2-1)
SWU135	Swimming	
มศว136	แบดมินตัน	1(0-2-1)
SWU136	Badminton	
มศว137	เทนนิส	1(0-2-1)
SWU137	Tennis	
มศว138	กอล์ฟ	1(0-2-1)
SWU138	Golf	
มศว139	การฝึกโดยใช้น้ำหนัก	1(0-2-1)
SWU139	Weight Training	

หมายเหตุ: * คณะ หลักสูตร หรืออนิสิต มีอิสระในการเรียนวิชาเลือกตามกลุ่ม 2.1 หรือ 2.2 หรือ 2.3
เพิ่มเติมตามความต้องการให้ครบ 10 หน่วยกิต

3.1.3.2 หมวดวิชาเฉพาะ กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 108 หน่วยกิต ดังนี้

1. วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 90 หน่วยกิต ดังนี้

นต101	จริยธรรมและหลักวิชาชีพนักกฎหมายเพื่อสังคม	2(1-2-3)
LA101	Ethic and Principles of Legal Profession for Society	
นต102	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	3(3-0-6)
LA102	Introduction to Law	
นต103	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายมหาชน	2(2-0-4)
LA103	Introduction to Public Law	
นต111	กฎหมายว่าด้วยนิติกรรมและสัญญา	3(2-2-5)
LA111	Juristic Act and Contract	
นต131	กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง	3(2-2-5)
LA131	Constitutional Law and Political Institutes	
นต201	ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย 1	3(2-2-5)
LA201	English for Lawyer I	
นต202	ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย 2	3(2-2-5)
LA202	English for Lawyer II	
นต211	กฎหมายว่าด้วยทรัพย์สิน	3(2-2-5)
LA211	Property Law	
นต212	กฎหมายว่าด้วยผลและความระงับแห่งหนี้	3(2-2-5)
LA212	Obligation Law	

นต213	กฎหมายว่าด้วยละเมิด จัดการงานนอกสั่งและลาภมิควรได้	3(2-2-5)
LA213	Wrongful Act, Management of Affairs Without Mandate, and Undue Enrichment	
นต214	เอกเทศสัญญา 1	3(2-2-5)
LA214	Specific Contracts I	
นต215	เอกเทศสัญญา 2	3(2-2-5)
LA215	Specific Contracts II	
นต216	กฎหมายว่าด้วยประกันภัย	2(1-2-3)
LA216	Insurance Law	
นต221	กฎหมายอาญา : ภาคทั่วไป	3(2-2-5)
LA221	Criminal Law : General Principles	
นต222	กฎหมายอาญา : ภาคความผิด 1	3(2-2-5)
LA222	Criminal Law : Offense I	
นต301	ประวัติศาสตร์กฎหมายไทยและพลวัตทางสังคม	2(1-2-3)
LA301	Thai Legal History and Social Dynamic	
นต302	นิติปรัชญาและความยุติธรรม	3(2-2-5)
LA302	Philosophy of Law and Justice	
นต311	กฎหมายว่าด้วยครอบครัวและมรดก	3(2-2-5)
LA311	Family and Succession Law	
นต312	กฎหมายว่าด้วยห้างหุ้นส่วน บริษัท และบริษัทมหาชน	3(2-2-5)
LA312	Partnership, Company and Public Company Law	
นต331	กฎหมายปกครอง	2(1-2-3)
LA331	Administrative Law	
นต341	กฎหมายว่าด้วยตั๋วเงินและบัญชีเดินสะพัด	3(2-2-5)
LA341	Law on Bills and Current Account	
นต342	กฎหมายว่าด้วยประกันบุคคลและทรัพย์สิน	2(1-2-3)
LA342	Secured Transactions Law	
นต351	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1	3(2-2-5)
LA351	Civil Procedural Law I	
นต352	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2	3(2-2-5)
LA352	Civil Procedural Law II	
นต353	ระบบศาลและหลักทั่วไปว่าด้วยวิธีพิจารณาคดี	2(1-2-3)
LA353	Judicial System and General Principles of Procedural Law	
นต354	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1	3(2-2-5)
LA354	Criminal Procedural Law I	

นต361	กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง	3(2-2-5)
LA361	Public International Law	
นต381	การฝึกงานทางวิชาชีพกฎหมาย	2(0-6-0)
LA381	Legal Internship	
นต431	กฎหมายแรงงานและประกันสังคม	2(1-2-3)
LA431	Labour and Social Security Law	
นต432	กฎหมายภาษีอากร	2(1-2-3)
LA432	Taxation Law	
นต451	กฎหมายว่าด้วยพยานหลักฐานและข้อเท็จจริงทางกฎหมาย	3(2-2-5)
LA451	Evidence Law and Facts	
นต461	กฎหมายระหว่างประเทศ แผนกคดีบุคคล	3(2-2-5)
LA461	Private International Law	
นต471	กฎหมายการศึกษา	2(1-2-3)
LA471	Education Law	
นต491	สัมมนาปัญหาชุมชนในปัจจุบัน	2(1-2-3)
LA491	Seminar in Current Issues of Community Problems	

2. วิชาเลือกทางกฎหมาย กำหนดให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้ โดยสามารถเลือกไขว้กลุ่มได้

	กลุ่มพื้นฐานและกฎหมายอาญา	
นต401	สิทธิมนุษยชน	2(1-2-3)
LA401	Human Rights	
นต402	ภาษากฎหมายและการตีความกฎหมาย	2(1-2-3)
LA402	Legal Terms and Interpretation of Law	
นต421	กฎหมายอาญา : ภาคความผิด 2	2(1-2-3)
LA421	Criminal Law : Offense II	
นต422	กฎหมายอาญาระหว่างประเทศ	2(1-2-3)
LA422	International Criminal Law	
นต423	อาชญวิทยาและทัณฑวิทยา	2(1-2-3)
LA423	Criminology and Penology	
นต424	นิติวิทยาศาสตร์	2(1-2-3)
LA424	Scientific Evidence	
นต425	การสืบสวนและการสอบสวน	2(1-2-3)
LA425	Criminal Investigation and Arrogation	
นต426	กฎหมายเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด	2(1-2-3)

LA426	Anti-Narcotic Law	
นต427	กฎหมายเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการฟอกเงิน	2(1-2-3)
LA427	Anti-money Laundering Law	
	กลุ่มกฎหมายมหาชน	
นต433	กฎหมายการคลัง	2(1-2-3)
LA433	Public Finance Law	
นต434	กฎหมายมหาชนทางเศรษฐกิจ	2(1-2-3)
LA434	Public Economic Law	
นต435	กฎหมายวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง	2(1-2-3)
LA435	Administrative Procedural Law	
นต436	กฎหมายปกครองส่วนท้องถิ่น	2(1-2-3)
LA436	Local Administration Law	
นต437	กฎหมายว่าด้วยการควบคุมการใช้อำนาจรัฐ	2(1-2-3)
LA437	Law Relating to Control of the Exercise of State Power	
นต441	กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา	2(1-2-3)
LA441	Intellectual Property Law	
	กลุ่มกฎหมายธุรกิจ	
นต442	กฎหมายธนาคารและสถาบันการเงิน	2(1-2-3)
LA442	Bank and Financial Institution Law	
นต443	กฎหมายเกี่ยวกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์	2(1-2-3)
LA443	Securities and Stock Exchange Law	
นต444	กฎหมายล้มละลายและการฟื้นฟูกิจการ	2(1-2-3)
LA444	Bankruptcy Laws and Business Rehabilitation	
นต445	กฎหมายเกี่ยวกับการลงทุนและอุตสาหกรรม	2(1-2-3)
LA445	Investment and Industrial Law	
นต446	กฎหมายป้องกันการผูกขาดทางการค้า	2(1-2-3)
LA446	Antitrust Law	
นต447	กฎหมายผังเมือง การควบคุมอาคาร และอาคารชุด	2(1-2-3)
LA447	Town and Country Planning, Construction, and Condominium Law	
	กลุ่มกฎหมายวิธีพิจารณาความ	
นต452	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2	2(1-2-3)
LA452	Criminal Procedural Law II	
นต453	กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคและวิธีพิจารณาคดีผู้บริโภค	2(1-2-3)
LA453	Consumer Protection Law and Consumer Procedural Law	

นต454	กฎหมายความผิดของเด็กและเยาวชนและวิธีพิจารณาคดีเด็กและเยาวชน	2(1-2-3)
LA454	Juvenile Delinquency Law and Juvenile Case Proedural Law	
นต455	การบริหารงานยุติธรรม	2(1-2-3)
LA455	Justice Administration	
	กลุ่มกฎหมายระหว่างประเทศ	
นต462	องค์การระหว่างประเทศ	2(1-2-3)
LA462	International Organization	
นต463	กฎหมายธุรกิจและการค้าระหว่างประเทศ	2(1-2-3)
LA463	International Business Transaction Law	
นต464	กฎหมายเศรษฐกิจระหว่างประเทศ	2(1-2-3)
LA464	International Economic Law	
นต465	กฎหมายอาเซียน	2(1-2-3)
LA465	ASEAN Law	
นต466	กฎหมายการค้าระหว่างประเทศในภูมิภาคอาเซียน	2(1-2-3)
LA466	International Trade Law in ASEAN	
นต467	กฎหมายการขนส่งและการเคลื่อนย้ายสินค้าในภูมิภาคอาเซียน	2(1-2-3)
LA467	Transport and Logistic Law in ASEAN	
นต466	กฎหมายแม่น้ำระหว่างประเทศ	2(1-2-3)
LA468	Law on International River	
	กลุ่มกฎหมายพิเศษและปฏิบัติการทางกฎหมาย	
นต472	กฎหมายการแพทย์และการสาธารณสุข	2(1-2-3)
LA472	Law on Medicine and Public Health	
นต473	กฎหมายพลังงานและปิโตรเลียม	2(1-2-3)
LA473	Energy and Petroleum Law	
นต474	กฎหมายการท่องเที่ยว	2(1-2-3)
LA474	Tourism Law	
นต475	กฎหมายการบันเทิง	2(1-2-3)
LA475	Entertainment Law	
นต476	กฎหมายกีฬา	2(1-2-3)
LA476	Sports Law	
นต477	กฎหมายอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	2(1-2-3)
LA477	Conservation of Natural Resource and Environmental Law	
นต478	กฎหมายประกันสังคมและสวัสดิการสังคม	2(1-2-3)
LA478	Social Security and Social Welfare Law	
นต479	กฎหมายการเกษตร	2(1-2-3)

LA479	Agriculture Law	
นต481	การระงับข้อพิพาททางธุรกิจและการอนุญาโตตุลาการ	2(1-2-3)
LA481	Settlement of Commercial Disputes and Arbitration	
นต482	การให้คำปรึกษา การว่าความ การจัดทำเอกสารทางกฎหมาย และศาลจำลอง	2(1-2-3)
LA482	Advocacy, Writing Legal Documents, and Moot Court	
นต483	การระงับข้อพิพาทนอกศาล	2(1-2-3)
LA483	Alternative Dispute Resolutions	
นต484	หลักการร่างสัญญา	2(1-2-3)
LA484	Principles of Contract Drafting	
นต485	การร่างกฎหมายและกระบวนการนิติบัญญัติ	2(1-2-3)
LA485	Legal Drafting and Legislative Process	
นต486	การวิจัยทางกฎหมาย	2(1-2-3)
LA486	Legal Research	
นต487	การวางแผนภาษี	2(1-2-3)
LA487	Tax Planning	
นต488	กฎหมายเกี่ยวกับวัฒนธรรม	2(1-2-3)
LA488	Cultural Law	
	กลุ่มวิชาสัมมนาทางกฎหมาย	
นต492	สัมมนากฎหมายธุรกิจ	2(1-2-3)
LA492	Seminar in Business Law	
นต493	สัมมนากฎหมายอาญา	2(1-2-3)
LA493	Seminar in Criminal Law	
นต494	สัมมนาอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ	2(1-2-3)
LA494	Seminar in Economics Crime	
นต495	สัมมนากฎหมายทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	2(1-2-3)
LA495	Seminar in Computer and Information Technology Law	
นต496	สัมมนากฎหมายและนโยบายของรัฐเกี่ยวกับเด็ก สตรี ผู้สูงอายุ และผู้พิการ	2(1-2-3)
LA496	Seminar in Law and Policies Concerning Children, Women, Elder, and People with Special Needs	
นต497	สัมมนากฎหมายกับเพศภาวะ	2(1-2-3)
LA497	Seminar on Law and Gender	
นต498	สัมมนากฎหมายอาเซียน	2(1-2-3)
LA498	Seminar in ASEAN Laws	

นต499	สัมมนารัฐธรรมนูญประเทศสมาชิกอาเซียน	2(1-2-3)
LA499	Seminar in ASEAN Countries' Constitutional Law	

3.1.3.3 หมวดวิชาเลือกเสรี กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
โดยเลือกรายวิชาใด ๆ ที่เปิดโอกาสให้นิสิตเลือกเรียนในหลักสูตรระดับปริญญาตรี
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ความหมายของรหัสวิชา

มศว	หมายถึง	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
SWU	หมายถึง	Srinakharinwirot University
นต	หมายถึง	นิติศาสตร์
LA	หมายถึง	LAW

การกำหนดรหัสวิชา กำหนดรหัสไว้เป็นเลข 3 หลัก

เลขรหัสตัวที่ 1	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสตัวที่ 2	หมายถึง	หมวดวิชา ดังต่อไปนี้
เลข 0	หมายถึง	หลักกฎหมายทั่วไปและภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย
เลข 1	หมายถึง	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์
เลข 2	หมายถึง	กฎหมายอาญาและอาชญาวิทยา
เลข 3	หมายถึง	กฎหมายมหาชน
เลข 4	หมายถึง	กฎหมายธุรกิจ
เลข 5	หมายถึง	กฎหมายวิธีพิจารณาความและการบริหารงานยุติธรรม
เลข 6	หมายถึง	กฎหมายระหว่างประเทศ
เลข 7	หมายถึง	กฎหมายตามพลวัตทางสังคม
เลข 8	หมายถึง	วิชาเสริมทักษะและปฏิบัติการทางกฎหมาย
เลข 9	หมายถึง	สัมมนาทางกฎหมาย

เลขรหัสตัวที่ 3 หมายถึง ลำดับรายวิชาในหมวดวิชาของเลขรหัสตัว ที่ 2

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ศึกษาทั่วไป	มศวxxx	xxxxx	10
วิชาบังคับ	นต101	จริยธรรมและหลักวิชาชีพนักกฎหมายเพื่อสังคม	2(2-0-4)
	นต102	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	3(3-0-6)
	นต103	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายมหาชน	2(2-0-4)
วิชาเลือกเสรี	xxxxx	วิชาเลือกเสรี 1 รายวิชา	3(3-0-6)
รวม			20

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ศึกษาทั่วไป	มศวxxx	xxxxx	9
วิชาบังคับ	นต111	กฎหมายว่าด้วยนิติกรรมและสัญญา	3(2-2-5)
	นต131	กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง	3(2-2-5)
วิชาเลือกเสรี	xxxxx	วิชาเลือกเสรี 1 รายวิชา	3(3-0-6)
รวม			18

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ศึกษาทั่วไป	มศวxxx	xxxxx	6
วิชาบังคับ	นต201	ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย 1	3(2-2-5)
	นต211	กฎหมายว่าด้วยทรัพย์สิน	3(2-2-5)
	นต212	กฎหมายว่าด้วยผลและความระงับแห่งหนี้	3(2-2-5)
	นต213	กฎหมายว่าด้วยละเมิด จัดการงานนอกสั่งและ ลาภมิควรได้	3(2-2-5)
	นต221	กฎหมายอาญา : ภาคทั่วไป	3(2-2-5)
รวม			21

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ศึกษาทั่วไป	มศวxxx	xxxxx	5
วิชาบังคับ	นต202	ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย 2	3(2-2-5)
	นต214	เอกเทศสัญญา 1	3(2-2-5)
	นต215	เอกเทศสัญญา 2	3(2-2-5)
	นต216	กฎหมายว่าด้วยประกันภัย	2(1-2-3)
	นต222	กฎหมายอาญา : ภาคความผิด 1	3(2-2-5)
รวม			19

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาบังคับ	นต301	ประวัติศาสตร์กฎหมายไทยและพลวัตทางสังคม	2(1-2-3)
	นต311	กฎหมายว่าด้วยครอบครัวและมรดก	3(2-2-5)
	นต312	กฎหมายว่าด้วยห้างหุ้นส่วน บริษัทและบริษัทมหาชน	3(2-2-5)
	นต331	กฎหมายปกครอง	2(1-2-3)
	นต341	กฎหมายว่าด้วยตัวเงินและบัญชีเดินสะพัด	3(2-2-5)
	นต351	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1	3(2-2-5)
วิชาเลือกทาง	นตxxx	วิชาเลือกทางกฎหมาย 1 รายวิชา	2(1-2-3)
กฎหมาย	นตxxx	วิชาเลือกทางกฎหมาย 1 รายวิชา	2(1-2-3)
รวม			20

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาบังคับ	นต302	นิติปรัชญาและความยุติธรรม	3(2-2-5)
	นต342	กฎหมายว่าด้วยประกันด้วยบุคคลและทรัพย์	2(1-2-3)
	นต352	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2	3(2-2-5)
	นต353	ระบบศาลและหลักทั่วไปว่าด้วยวิธีพิจารณาคดี	2(1-2-3)
	นต354	กฎหมายว่าด้วยวิธีพิจารณาความอาญา 1	3(2-2-5)
	นต361	กฎหมายระหว่างประเทศ แผนกคดีเมือง	3(2-2-5)
วิชาเลือกทาง	นตxxx	วิชาเลือกทางกฎหมาย 1 รายวิชา	2(1-2-3)
กฎหมาย	นตxxx	วิชาเลือกทางกฎหมาย 1 รายวิชา	2(1-2-3)
รวม			20

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาบังคับ	นต431	กฎหมายแรงงานและประกันสังคม	2(1-2-3)
	นต432	กฎหมายภาษีอากร	2(1-2-3)
	นต461	กฎหมายระหว่างประเทศ แผนกคดีบุคคล	3(2-2-5)
	นต451	กฎหมายว่าด้วยพยานหลักฐานและข้อเท็จจริงทางกฎหมาย	3(2-2-5)
	นต471	กฎหมายการศึกษา	2(1-2-3)
วิชาเลือกทางกฎหมาย	นตxxx	วิชาเลือกทางกฎหมาย 1 รายวิชา	2(1-2-3)
	นตxxx	วิชาเลือกทางกฎหมาย 1 รายวิชา	2(1-2-3)
	นตxxx	วิชาเลือกทางกฎหมาย 1 รายวิชา	2(1-2-3)
	นตxxx	วิชาเลือกทางกฎหมาย 1 รายวิชา	2(1-2-3)
	นตxxx	วิชาเลือกทางกฎหมาย 1 รายวิชา	2(1-2-3)
รวม			22

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาบังคับ	นต381	การฝึกงานทางกฎหมาย (240 ชั่วโมง)	2(0-6-0)
วิชาเลือกทางกฎหมาย	นต491	สัมมนาปัญหาชุมชนในปัจจุบัน	2(1-2-3)
รวม			4

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

มศว111	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
SWU111	Thai for Communication ศึกษาองค์ประกอบของการสื่อสาร ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การสังเคราะห์ ความคิด และกลวิธีการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ โดยเน้นทักษะการเขียนสรุปความ ย่อความ ขยายความ และพรรณนาความ	
มศว121	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
SWU121	English for Effective Communication 1 ศึกษาและฝึกทักษะภาษาอังกฤษ โดยเน้นการฟังและการพูดภาษาอังกฤษในฐานะ ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ผ่านการทำแบบฝึกหัดการฟังและการพูด โดยใช้กระบวนการ เรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน	
มศว122	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
SWU122	English for Effective Communication 2 ศึกษาและฝึกทักษะภาษาอังกฤษ โดยเน้นการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษในฐานะ ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ผ่านการทำแบบฝึกหัดการอ่านและการเขียน โดยใช้กระบวนการ เรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน	
มศว123	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1	3(2-2-5)
SWU123	English for International Communication 1 ศึกษาหลักการใช้ภาษาอังกฤษโดยเน้นการฟังและการพูดสำหรับผู้เรียนที่ใช้ภาษาอังกฤษ ในฐานะที่เป็นภาษานานาชาติ ทั้งคำศัพท์ สำนวน ประโยค ไวยากรณ์ที่ซับซ้อน และการออกเสียง ฝึก ปฏิบัติการสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ ผ่านสื่อ และกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอก ห้องเรียน	
มศว124	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2	3(2-2-5)
SWU124	English for International Communication 2 ศึกษาหลักการใช้ภาษาอังกฤษโดยเน้นการอ่านและการเขียนสำหรับผู้เรียนที่ใช้ ภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นภาษานานาชาติ การฝึกเขียนเรียงความในหัวข้อที่หลากหลาย โดยฝึกปฏิบัติ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกห้องเรียน	

1.2 กลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี)

มศว141	ชีวิตในโลกดิจิทัล	3(3-0-6)
SWU141	Life in a Digital World	
	ศึกษาความสำคัญของกระบวนการสื่อสารและเทคโนโลยีในโลกดิจิทัล ทักษะการสืบค้น การประเมินสื่อสารสนเทศ การอ้างอิงข้อมูล จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ภัยอันตรายในโลกดิจิทัล และแนวทางการป้องกัน การนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ การจัดการความรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศและเทคโนโลยี	
มศว 241	แนวโน้มเทคโนโลยีดิจิทัลและสังคม	2(1-2-3)
SWU 241	Digital Technology and Society Trends	
	ศึกษาวิวัฒนาการและแนวคิดของเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีผลกระทบต่อสังคมในด้าน วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง และสิ่งแวดล้อม ประเมินพฤติกรรมผู้บริโภคเทคโนโลยีของสังคมและสมาชิก รวมทั้งวิเคราะห์แนวโน้มของเทคโนโลยีดิจิทัลในสังคมโลกอนาคต	
มศว242	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
SWU242	Mathematics in Daily Life	
	ศึกษาวิธีคิดและหลักการคณิตศาสตร์กับความคิดในเชิงตรรกะและเหตุผล คณิตศาสตร์ สำหรับผู้บริโภคและการคำนวณภาษี คณิตศาสตร์กับความงาม การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การแปลความหมาย การประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน	
มศว243	การจัดการทางการเงินส่วนบุคคล	3(3-0-6)
SWU243	Personal Financial Management	
	ศึกษาหลักการวางแผนและการจัดการทางการเงิน เครื่องมือทางการเงินในการบริหาร สภาพคล่องส่วนบุคคล มูลค่าเงินตามเวลา และเทคโนโลยีทางการเงิน การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินส่วนบุคคล การวางแผนทางภาษี การวางแผนการออมและประกัน การบริหารหนี้ และการวางแผนลงทุน	
มศว244	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดี	3(3-0-6)
SWU244	Science for Better Life and Environment	
	ศึกษาเจตคติและกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ ระบบนิเวศวิทยาและความสำคัญของการอยู่ร่วมกันอย่างสมดุล วิทยาศาสตร์ประยุกต์ เทคโนโลยี ผลกระทบของความเจริญทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อวิถีชีวิต เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์อย่างรู้เท่าทัน และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	

มศว245	วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม	2(2-0-4)
SWU245	Science, Technology and Society ศึกษากระบวนการทัศน์ และวิถีคิดของนักวิทยาศาสตร์ที่มีบทบาทในเหตุการณ์สำคัญของโลก ผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในมิติทางสังคม การสะท้อนคิดวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับบริบทสังคมไทยในปัจจุบัน	
มศว246	วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ	2(2-0-4)
SWU246	Healthy Lifestyle ศึกษาองค์ประกอบและความสำคัญของสุขภาพแบบองค์รวม ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อสุขภาพ โรควิถีชีวิตกับพฤติกรรมการใช้ชีวิตของมนุษย์ สาเหตุ วิธีป้องกันและการรักษา การพัฒนาวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์และการประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์	
มศว247	อาหารเพื่อชีวิต	2(1-2-3)
SWU247	Food for Life ศึกษาความสำคัญของอาหารและโภชนาการสำหรับทุกช่วงวัย อาหารเพื่อสุขภาพ สมุนไพร ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร อันตรายจากอาหารและมาตรฐานความปลอดภัย หลักการเลือกซื้อและการเก็บรักษาอาหาร การเลือกบริโภคด้วยปัญญา และการฝึกประกอบอาหารอย่างง่ายจากวัตถุดิบที่ปลอดภัยและมีคุณค่า	
มศว248	พลังงานทางเลือก	2(2-0-4)
SWU248	Alternative Energy ศึกษาความหมาย ความสำคัญ กระบวนการ บทบาทและผลกระทบของการใช้พลังงานหลักและพลังงานทดแทน ปรากฏการณ์โลกร้อน การอนุรักษ์พลังงานอย่างมีส่วนร่วม การใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การจัดการพลังงานชุมชน ชยะชุมชน และวัสดุเหลือใช้ ด้วยภูมิปัญญาและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	
มศว341	ธุรกิจในโลกดิจิทัล	2(1-2-3)
SWU341	Business in a Digital World ศึกษาแนวคิดและหลักการทำธุรกิจในโลกดิจิทัล แนวปฏิบัติ หลักจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง นวัตกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต	
1.3 กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)		
มศว151	การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	3(3-0-6)
SWU151	General Education for Human Development ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และคุณค่าของวิชาศึกษาทั่วไป ประวัติและปรัชญาของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป้าหมายที่แท้จริงของการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ความสำคัญและแนว	

ทางการพัฒนาพฤติกรรม จิตใจ และปัญญา การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ

มศว161 มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้ 2(2-0-4)

SWU161 Human in Learning Society

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสังคม ทั้งสังคมไทยและสังคมโลก ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมต่อการดำเนินชีวิตและสิ่งแวดล้อม ความสำคัญของการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง และการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมในสังคมแห่งการเรียนรู้

มศว251 ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์ 2(1-2-3)

SWU251 Music and Human Spirit

ศึกษาวิเคราะห์จิตวิญญาณ อารมณ์ และพฤติกรรมของมนุษย์ โดยใช้ดนตรีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้คุณค่าของตนเองและบริบทของสังคม รวมทั้งฝึกประยุกต์และถ่ายทอดศิลปกรรมแบบบูรณาการสู่สาธารณชน

มศว252 สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต 3(3-0-6)

SWU252 Aesthetics for Life

ศึกษาแนวคิดทางด้านสุนทรียศาสตร์ สุนทรียศาสตร์ในเชิงบูรณาการทั้งที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ ศิลปะ การแสดง ดนตรี วรรณกรรม สุนทรียะที่ผสมผสานสัมพันธ์กับบริบทสังคม วัฒนธรรม และธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

มศว253 สุนทรียสนทนา 2(1-2-3)

SWU253 Dialogue

ศึกษาฐานคิด ทฤษฎี กลวิธี แนวทางปฏิบัติของสุนทรียสนทนา ระดับของการสื่อสาร การประยุกต์ใช้สุนทรียสนทนาในการดำเนินชีวิต โดยการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การถ่ายทอดความคิดและความรู้สึกร่วมกันผ่านศิลปะการฟังอย่างลึกซึ้ง การเรียนรู้ด้วยใจอย่างใคร่ครวญ และการฝึกปฏิบัติสุนทรียสนทนาในสถานการณ์ที่หลากหลาย

มศว254 ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์ 2(1-2-3)

SWU254 Art and Creativity

ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับพลังความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการที่ก่อให้เกิดความงามและสุนทรียะในงานศิลปะนานาประเภท ในบริบทวัฒนธรรมที่หลากหลาย

มศว255 ธรรมนูญชีวิต 2(1-2-3)

SWU255 Constitution For Living

ศึกษาหลักธรรมนูญชีวิต วินัยชีวิต กฎการสร้างทุนชีวิต การนำชีวิตไปสู่เป้าหมายที่ตั้งงาม หลักการปฏิบัติตนในฐานะสมาชิกที่ดีของชุมชน และหลักการพัฒนาชีวิต โดยการวิเคราะห์และสร้างแนวทางการพัฒนาตนเองพร้อมฝึกปฏิบัติ

มศว256	การอ่านเพื่อชีวิต	2(2-0-4)
SWU256	Reading for Life ศึกษาหลักการอ่านจับใจความ วิเคราะห์ ตีความ วิจารณ์และประเมินค่างานเขียน โดย การอ่านจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	
มศว257	วรรณกรรมและพลังทางปัญญา	2(2-0-4)
SWU257	Literature for Intellectual Powers ศึกษาแนวคิด คุณค่า และสุนทรียะจากวรรณกรรมไทยหลากรูปแบบทั้งในอดีตและร่วม สมัย การวิเคราะห์วรรณกรรมที่ก่อให้เกิดพลังทางปัญญาและยกระดับจิตใจ	
มศว258	ศิลปะการพูดและการนำเสนอ	2(2-0-4)
SWU258	Arts of Speaking and Presentation ศึกษาองค์ประกอบ ความหมาย ความสำคัญ ประเภทและกลวิธีการพูด การเตรียมภาษา และเนื้อหา การเรียบเรียงความคิด การร่างบทพูด การพัฒนาวิจนภาษาและอวิจนภาษากับการพูดประเภท ต่างๆ	
มศว261	พลเมืองวิวัฒน์	3(3-0-6)
SWU261	Active Citizens ศึกษาประวัติความเป็นมาและวัฒนธรรมทางการเมืองการปกครองของไทย กระบวนทัศน์ เกี่ยวกับพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย กฎหมาย ระบบภาษี หน้าที่พลเมืองตามรัฐธรรมนูญ ความสำคัญของการยึดหลักสันติวิธีในการดำเนินชีวิต การมีจิตสำนึกสาธารณะและการมีส่วนร่วมลดความ เหลื่อมล้ำในสังคม รวมทั้งแนวทางการปรับตัวในฐานะพลเมืองอาเซียนและพลเมืองโลก	
มศว262	ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม	2(2-0-4)
SWU262	History and Effects on Society ศึกษาค้นคว้าข้อมูลและเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ที่เป็นพลังขับเคลื่อนสังคมจาก อดีตสู่ปัจจุบัน วิเคราะห์กระบวนการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และแนวโน้มการก่อรูป ทางสังคมในบริบทของโลกาภิวัตน์	
มศว263	มนุษย์กับสันติภาพ	2(2-0-4)
SWU263	Human and Peace ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับสันติภาพ หลักสันติธรรมจากศาสนา ปรัชญา ความเชื่อ วัฒนธรรม และการจัดการความขัดแย้งในชีวิตครอบครัว ชุมชน สังคม รวมทั้งแนวคิดและการปฏิบัติของ ผู้ที่มีอุดมการณ์เกี่ยวกับสันติภาพและสันติสุขของมนุษยชาติ	

มศว264	มนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม	2(2-0-4)
SWU264	Human in Multicultural Society ศึกษาความหมายและความสำคัญของสังคมพหุวัฒนธรรม โดยการวิเคราะห์ปัจจัยด้านโครงสร้างทางสังคม เชื้อชาติ ศาสนา การศึกษา ที่มีผลต่อความเชื่อและวิถีชีวิตของกลุ่มคนในสังคม การเสริมสร้างกระบวนการทัศน์ และการปรับตัวในสังคมพหุวัฒนธรรม	
มศว265	เศรษฐกิจโลกาภิวัตน์	3(3-0-6)
SWU265	Economic Globalization ศึกษาแนวคิดเศรษฐกิจโลกาภิวัตน์ นโยบายทางเศรษฐกิจของประเทศที่มีอิทธิพลต่อโลกาภิวัตน์ การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ สถาบันการเงินระหว่างประเทศ วิกฤตเศรษฐกิจโลก แนวโน้มในอนาคตและผลกระทบต่อการใช้ชีวิต ตลอดจนแนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	
มศว266	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	2(2-0-4)
SWU266	Sufficiency Economy ศึกษาภูมิหลังและสภาพทั่วไปของสังคมไทย แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เปรียบเทียบกับเศรษฐศาสตร์กระแสหลัก โดยการเรียนรู้จากโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การวิเคราะห์หาแนวทางประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ อันจะนำไปสู่การพึ่งตนเองบนความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์	
มศว267	หลักการจัดการสมัยใหม่	2(2-0-4)
SWU267	Principles of Modern Management ศึกษาแนวคิดและหลักการจัดการ ทฤษฎีการจัดการสมัยใหม่ แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการองค์กร การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาองค์กร แนวโน้มการจัดการสมัยใหม่และการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน	
มศว268	การศึกษาทางสังคมด้วยกระบวนการวิจัย	2(1-2-3)
SWU268	Social Study by Research ศึกษาข้อมูลและเหตุการณ์ที่มีผลกระทบต่อเปลี่ยนแปลงทางสังคมปัจจุบัน โดยการเรียนรู้แบบวิจัยเป็นฐาน เพื่อให้เกิดความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง และสามารถเชื่อมโยงข้อมูลจากการวิจัยไปสู่การใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	
มศว351	การพัฒนาบุคลิกภาพ	3(2-2-5)
SWU351	Personality Development ศึกษาความหมายและความสำคัญของการพัฒนาบุคลิกภาพ ความแตกต่างระหว่างบุคคล การวิเคราะห์และประเมินบุคลิกภาพภายในและภายนอกของตนเอง การพัฒนาเจตคติที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มารยาทพื้นฐานทางสังคม ทักษะสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพที่ดีงามกับผู้อื่น	

มศว352	ปรัชญาและกระบวนการคิด	3(3-0-6)
SWU352	Philosophy and Thinking Process ศึกษาแนวคิดและปรัชญาทั้งกระแสตะวันออกและตะวันตกในเชิงบูรณาการ พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ปรัชญาที่เป็นกระบวนการคิดที่สัมพันธ์กับชีวิต สังคม ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความมีเหตุผล อุดมการณ์ และคุณธรรมจริยธรรม	
มศว353	การคิดอย่างมีเหตุผลและจริยธรรม	3(3-0-6)
SWU353	Logical Thinking and Ethics ศึกษากระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลบนพื้นฐานความรู้ คุณธรรม จริยธรรม เรียนรู้ความสำคัญของวิธีคิดอย่างมีเหตุผลจากตัวแบบทางสังคม และฝึกพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ใฝ่รู้ความจริง คิดอย่างมีเหตุผล มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขท่ามกลางพลวัตทางสังคมและสิ่งแวดล้อม	
มศว354	ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรม	3(2-2-5)
SWU354	Creativity and Innovation ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี องค์ประกอบ วิธีการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม กฎหมายลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญา กรณีศึกษาการพัฒนา นวัตกรรมที่สำคัญของโลก การฝึกปฏิบัติพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมเพื่อชุมชนและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งนำเสนอผลงานต่อสาธารณชน	
มศว355	พุทธธรรม	3(3-0-6)
SWU355	Buddhism ศึกษาภูมิปัญญาและกระบวนการคิดจากพุทธธรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต การพัฒนาคุณภาพชีวิตบนฐานพุทธธรรม ทั้งในเชิงวิทยาศาสตร์ ปรัชญา และศาสนา การวิเคราะห์และพัฒนาแนวทางการดำเนินชีวิตที่มีศีลธรรมและสันติสุข	
มศว356	จิตวิทยาสังคมในการดำเนินชีวิต	2(2-0-4)
SWU356	Social Psychology for Living ศึกษาโครงสร้างและพฤติกรรมทางสังคม พื้นฐานทางชีววิทยาที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมมนุษย์ ตัวแปรทางสังคมที่ทำให้เกิดพฤติกรรมและสภาวะทางจิต การวิเคราะห์พฤติกรรมของบุคคลและกลุ่มจากปรากฏการณ์ทางสังคม การหาแนวทางแก้ไขปัญหาคความขัดแย้ง การส่งเสริมพฤติกรรมเอื้อสังคม และการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข	
มศว357	สุขภาพจิตและการปรับตัวในสังคม	2(2-0-4)
SWU357	Mental Health and Social Adaptability ศึกษาแนวคิดและกระบวนการเสริมสร้างสุขภาพจิต การปรับตัวในสังคม การวิเคราะห์สาเหตุและการป้องกันสุขภาพจิตเสื่อมโทรม รวมทั้งการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	

มศว358	กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม	2(1-2-3)
SWU358	Creative Activities for Life and Social Development ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ทรัพยากร ประเภทและรูปแบบของกิจกรรมสร้างสรรค์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์จากกิจกรรมที่ตนเองสนใจ ค้นคว้าเพิ่มเติม วิเคราะห์ สังเคราะห์ และพัฒนากิจกรรมให้มีคุณค่าต่อการพัฒนาชีวิตและสังคม	
มศว361	มศว เพื่อชุมชน	3(1-4-4)
SWU361	SWU for Communities ศึกษาวิธีการและเครื่องมือศึกษาชุมชน กระบวนการมีส่วนร่วม โดยการบูรณาการการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมนิสิต เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจบริบทชุมชนด้านวัฒนธรรม เศรษฐกิจ สังคม รวมทั้งเสริมสร้างสัมพันธภาพที่ดีและเชื่อมโยงไปสู่การพัฒนาชุมชนอย่างมีส่วนร่วม	
มศว362	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	2(1-2-3)
SWU362	Local Wisdom ศึกษาค้นคว้าภูมิปัญญาท้องถิ่น ความสัมพันธ์ของภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการดำรงชีวิตและพัฒนาการของชุมชน ตลอดจนผลกระทบของกระแสโลกาภิวัตน์กับการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน เพื่อหาแนวทางสืบสานและพัฒนาตามบริบทสังคม รวมทั้งประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต การพัฒนาชุมชน และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	
มศว363	สัมมาชีพชุมชน	2(1-2-3)
SWU363	Ethical Careers for Community ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาสัมมาชีพชุมชนที่ผูกพันและเคารพในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม คุณธรรม และวัฒนธรรมโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เรียนรู้ร่วมกับชุมชน เสริมสร้างจิตสำนึก ความสามัคคี และความตระหนักในศักดิ์ศรีของชุมชน อันจะทำให้เกิดแนวทางการพัฒนาสัมมาชีพชุมชนที่เข้มแข็งและยั่งยืน	
มศว364	กิจการเพื่อสังคม	2(1-2-3)
SWU364	Social Enterprise ศึกษาความหมาย ความสำคัญ หลักการเป็นผู้ประกอบการและกระบวนการบริหารจัดการ กิจการเพื่อสังคม เรียนรู้กิจการเพื่อสังคมในรูปแบบต่าง ๆ วิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้จากกิจการเพื่อสังคม	

1.4 กลุ่มวิชาพลานามัย

มศว131	ลีลาศ	1(0-2-1)
SWU131	Social Dance เทคนิคและทักษะเบื้องต้นในการเต้นลีลาศในจังหวะต่าง ๆ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและบุคลิกที่เหมาะสมสำหรับการเต้นลีลาศ ตลอดจนมารยาทในการเต้นลีลาศเพื่อสุขภาพ	

มศว132	สมรรถภาพส่วนบุคคล	1(0-2-1)
SWU132	Personal Fitness หลักการพื้นฐานของการสร้างและพัฒนาสมรรถภาพทางกายด้านความแข็งแรง ความเร็ว ความอดทน และความยืดหยุ่นของกล้ามเนื้อและการทำงานของระบบการไหลเวียนโลหิต	
มศว133	การวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)
SWU133	Jogging for Health หลักการออกกำลังกายด้วยการวิ่งเหยาะ การวิ่งเหยาะที่มุ่งเน้นความอดทนของระบบการไหลเวียนโลหิตและความยืดหยุ่นของร่างกาย การจัดโปรแกรมการออกกำลังกายด้วยการวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ	
มศว134	โยคะ	1(0-2-1)
SWU134	Yoga เทคนิคและทักษะเบื้องต้นในการฝึกโยคะ การฝึกกระบวนหายใจ ความอ่อนตัว และความแข็งแรงของร่างกายเพื่อสุขภาพ	
มศว135	ว่ายน้ำ	1(0-2-1)
SWU135	Swimming เทคนิคและทักษะเบื้องต้นของการว่ายน้ำ การว่ายน้ำท่าต่างๆ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย กติกาการแข่งขัน การเก็บรักษาอุปกรณ์ และความปลอดภัยในการว่ายน้ำเพื่อสุขภาพ	
มศว136	แบดมินตัน	1(0-2-1)
SWU136	Badminton ทักษะการยืน การเคลื่อนที่ การจับไม้ การตีลูกหน้ามือและหลังมือ การตบ การส่งลูก การเล่นลูกหน้าตาข่าย กลวิธีการเล่นประเภทเดี่ยวและประเภทคู่ การเก็บรักษาอุปกรณ์และความปลอดภัยในการเล่นแบดมินตันเพื่อสุขภาพ	
มศว137	เทนนิส	1(0-2-1)
SWU137	Tennis เทคนิคและทักษะเบื้องต้นในการเล่นเทนนิส มารยาทในการชมเทนนิส กติกาการแข่งขัน กลวิธีการเล่นประเภทเดี่ยวและประเภทคู่ การเก็บรักษาอุปกรณ์ และความปลอดภัยในการเล่นเทนนิสเพื่อสุขภาพ	
มศว138	กอล์ฟ	1(0-2-1)
SWU138	Golf ความเป็นมาของกีฬา กอล์ฟ ทักษะการยืน การจับไม้ การเหวี่ยงไม้ กติกาการเล่นกอล์ฟ การใช้และเก็บรักษาอุปกรณ์ และความปลอดภัยในการเล่นกอล์ฟเพื่อสุขภาพ	

มศว139 การฝึกโดยการใช้น้ำหนัก 1(0-2-1)

SWU139 Weight Training

เทคนิคการออกกำลังกายแบบใช้เครื่องมือช่วย หลักการปฏิบัติ การฝึกโดยการใช้น้ำหนัก และการประยุกต์กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของระบบโครงร่างและกล้ามเนื้อ ควบคู่ไปกับการศึกษา เทคนิคการฝึกโดยการใช้น้ำหนักเพื่อสุขภาพ

2. หมวดวิชาเฉพาะ

2.1 วิชาบังคับ

นต101 จริยธรรมและหลักวิชาชีพนักกฎหมายเพื่อสังคม 2(1-2-3)

LA101 Ethic and Principles of Legal Profession for Society

ศึกษาหลักคุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมาภิบาล วิวัฒนาการของวิชาชีพกฎหมาย งานของนักกฎหมายในสาขาต่างๆ อันรวมถึงครูกฎหมาย ความรับผิดชอบ มรรยาท และอุดมคติของนักกฎหมาย ตลอดจนหน่วยงานต่างๆ ที่ก่อตั้งขึ้นเพื่อประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพทางกฎหมาย

นต102 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย 3(3-0-6)

LA102 Introduction to Law

ศึกษาความหมาย ลักษณะ โครงสร้าง บ่อเกิดและวิวัฒนาการของกฎหมาย ทฤษฎีระบบกฎหมาย แนวคิดของสำนักกฎหมาย ลำดับศักดิ์ของกฎหมาย การใช้และการตีความกฎหมาย ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับศาสตร์อื่น สิทธิมนุษยชน สิทธิหน้าที่ การใช้สิทธิและการใช้สิทธิเกินส่วน หลักสุจริต กฎหมายลักษณะบุคคลและทรัพย์ กฎหมายในชีวิตประจำวัน

นต103 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายมหาชน 2(2-0-4)

LA103 Introduction to Public Law

ศึกษาสถาบันทางกฎหมายมหาชน ความหมาย องค์ประกอบและรูปของรัฐ การเป็นนิติบุคคลและสถาบันต่างๆ ของรัฐ ศึกษาความหมายและความจำเป็นของการปกครอง กฎหมาย ความเป็นมาและวิวัฒนาการของระบบกฎหมายมหาชน ขอบเขตและลักษณะเฉพาะของกฎหมายมหาชน บ่อเกิดของกฎหมายมหาชน แนวความคิดและนิติวิธีของกฎหมายมหาชน

นต111 กฎหมายว่าด้วยนิติกรรมและสัญญา 3(2-2-5)

LA111 Juristic Act and Contract

ศึกษาความหมายของนิติกรรม ลักษณะและแบบของนิติกรรม การแสดงเจตนา ความสมบูรณ์ของนิติกรรม เงื่อนไขและเงื่อนไขเวลา ระยะเวลาและอายุความ ศึกษาความหมายของสัญญา การก่อให้เกิดสัญญา ผลแห่งสัญญา การเลิกสัญญา การมัดจำและกำหนดเบี้ยปรับ การเขียนนิติกรรมและสัญญาสำคัญบางประเภท

นต131	กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง	3(2-2-5)
LA131	Constitutional Law and Political Institutes ศึกษาประวัติและวิวัฒนาการของรัฐธรรมนูญ สถาบันทางการเมือง สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ของบุคคล ทฤษฎีการแบ่งแยกอำนาจ การตีความ การควบคุมตรวจสอบความชอบด้วยรัฐธรรมนูญ ของกฎหมาย ทฤษฎีที่สำคัญของระบบรัฐธรรมนูญ รวมทั้งปรัชญาของแนวความคิดต่างๆ ในระบบรัฐธรรมนูญ	
นต201	ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย 1	3(2-2-5)
LA201	English for Lawyer I คำศัพท์ ถ้อยคำสำนวนกฎหมายในภาษาอังกฤษ ตัวอย่างของการใช้คำศัพท์ ถ้อยคำสำนวนกฎหมายในเรื่องทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย ศึกษาค้นคว้าและสังเคราะห์บทความ หนังสือ หรือตำราภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย	
นต202	ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย 2	3(2-2-5)
LA202	English for Lawyer II การใช้คำศัพท์และถ้อยคำสำนวนกฎหมายในภาษาอังกฤษที่ปรากฏในกฎหมายประเภทต่างๆ ศึกษาค้นคว้าและสังเคราะห์บทความ หนังสือ หรือตำราภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย	
นต211	กฎหมายว่าด้วยทรัพย์สิน	3(2-2-5)
LA211	Property Law ศึกษาความหมาย ประเภท และความสัมพันธ์ของทรัพย์สินและบุคคลสิทธิ กรรมสิทธิ และกรรมสิทธิ์รวม วิเคราะห์การได้มาซึ่งกรรมสิทธิ์ การใช้สิทธิและข้อจำกัดการใช้สิทธิ สิทธิการครอบครอง ภาระจำยอม ทรัพย์สินอื่น ๆ วิเคราะห์คำพิพากษาศาลฎีกาที่สำคัญ	
นต212	กฎหมายว่าด้วยผลและความระงับแห่งหนี้	3(2-2-5)
LA212	Obligation Law ศึกษาความหมายของหนี้ วัตถุประสงค์แห่งหนี้ การรับช่วงสิทธิ การโอนสิทธิเรียกร้อง การใช้สิทธิของลูกหนี้ การเพิกถอนการฉ้อฉล สิทธิยึดหน่วง บุริมสิทธิ ลูกหนี้และเจ้าหนี้หลายคน ความระงับแห่งหนี้ การเขียนเอกสารสำคัญทางกฎหมายเกี่ยวกับผลและความระงับแห่งหนี้ วิเคราะห์คำพิพากษาศาลฎีกาที่สำคัญ	
นต213	กฎหมายว่าด้วยละเมิด จัดการงานนอกสั่งและลาภมิควรได้	3(2-2-5)
LA213	Wrongful Act, Management of Affairs Without Mandate, and Undue Enrichment ศึกษาความหมายของละเมิด วิเคราะห์ความรับผิดชอบอันเกิดจากการกระทำของตนเองหรือของผู้อื่น หรืออันเกิดจากทรัพย์สิน ค่าสินไหมทดแทนเพื่อละเมิด อายุความละเมิด และนิรโทษกรรม การจัดการงานนอกสั่ง และลาภมิควรได้ วิเคราะห์คำพิพากษาศาลฎีกาที่สำคัญ	

นต214	เอกเทศสัญญา 1	3(2-2-5)
LA214	Specific Contracts I ศึกษากฎหมายลักษณะซื้อขาย แลกเปลี่ยน ให้เช่าทรัพย์สิน และเช่าซื้อ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 แนวทางการร่างสัญญาซื้อขาย แลกเปลี่ยน ให้เช่าทรัพย์สิน และเช่าซื้อ วิเคราะห์คำพิพากษาฎีกาที่สำคัญ	
นต215	เอกเทศสัญญา 2	3(2-2-5)
LA215	Specific Contracts II ศึกษากฎหมายลักษณะตัวแทน นายหน้า ยืม ฝากทรัพย์สิน จ้างแรงงาน จ้างทำของ และรับขนตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 แนวทางการร่างสัญญาตัวแทน นายหน้า ยืม ฝากทรัพย์สิน จ้างแรงงาน จ้างทำของ และรับขนวิเคราะห์คำพิพากษาฎีกาที่สำคัญ	
นต216	กฎหมายว่าด้วยประกันภัย	2(1-2-3)
LA216	Insurance Law ศึกษาหลักกฎหมายลักษณะประกันภัย ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 และกฎหมายเกี่ยวกับการประกันวินาศภัยและการประกันชีวิต วิเคราะห์สัญญาประกันภัย วิเคราะห์คำพิพากษาฎีกาที่สำคัญ	
นต221	กฎหมายอาญา : ภาคทั่วไป	3(2-2-5)
LA221	Criminal Law : General Principles ศึกษาหลักทั่วไปของกฎหมายอาญาตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 1 วิเคราะห์คำพิพากษาฎีกาที่สำคัญ	
นต222	กฎหมายอาญา : ภาคความผิด 1	3(2-2-5)
LA222	Criminal Law : Offense I บูรพาวิชา : นต221 กฎหมายอาญา : ภาคทั่วไป ศึกษาหลักกฎหมายอาญาภาคความผิดตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 2 วิเคราะห์คำพิพากษาฎีกาที่สำคัญ	
นต301	ประวัติศาสตร์กฎหมายไทยและพลวัตทางสังคม	2(1-2-3)
LA301	Thai Legal History and Social Dynamic ศึกษาประวัติศาสตร์ทางวัฒนธรรมซึ่งมีอิทธิพลต่อสถาบันทางกฎหมายที่สำคัญของประเทศไทย โดยเฉพาะอิทธิพลของแนวความคิด หลักกฎหมายและระบบกฎหมายของตะวันออกและตะวันตกต่อวิวัฒนาการของสังคมไทยและกฎหมายไทย วิวัฒนาการของกฎหมายไทยตั้งแต่สมัยกรุงสุโขทัยจนถึงปัจจุบัน โดยเฉพาะตั้งแต่การจัดทำประมวลกฎหมายเป็นต้นมา รวมทั้งการเปรียบเทียบระบบกฎหมายต่าง ๆ กับกฎหมายไทย เพื่อวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและสถาบันทางสังคม	

นต302	นิติปรัชญาและความยุติธรรม	3(2-2-5)
LA302	Philosophy of Law and Justice	
	ศึกษาแนวคิดทฤษฎีพื้นฐานทางกฎหมาย ความเป็นมาและวิวัฒนาการของกฎหมาย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน การเปรียบเทียบความแตกต่างและวิวัฒนาการกฎหมายระหว่างตะวันออกและ ตะวันตก การตีความกฎหมาย และปัญหานิติปรัชญาพื้นฐานบางประการ รวมถึงความหมายและทฤษฎี เกี่ยวกับความยุติธรรม กระบวนการยุติธรรม วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับความยุติธรรม	
นต311	กฎหมายว่าด้วยครอบครัวและมรดก	3(2-2-5)
LA311	Family Law and Succession Law	
	ศึกษาการหมั้น การสมรส ความสัมพันธ์ระหว่างสามีภริยา ทรัพย์สินระหว่างสามีภริยา ความสมบูรณ์ของการสมรส การสิ้นสุดแห่งการสมรส สิทธิและหน้าที่ของบิดา มารดา และบุตร ความ ปกครอง บุตรบุญธรรม ค่าอุปการะเลี้ยงดู การตกทอดแห่งทรัพย์มรดก การเป็นทายาท การตัดมิให้รับ มรดก การสละมรดก สิทธิโดยธรรมในการรับมรดก การแบ่งทรัพย์มรดกหรือส่วนมรดกของทายาทโดย ธรรมในลำดับและชั้นต่าง ๆ การรับมรดกแทนที่ การเป็นทายาทโดยพินัยกรรม แบบและการเขียน พินัยกรรม ผลและการตีความพินัยกรรม ความสมบูรณ์ของพินัยกรรมหรือข้อกำหนดพินัยกรรม วิธี จัดการและปันทรัพย์มรดก มรดกที่ไม่มีผู้รับ และอายุความมรดก วิเคราะห์คำพิพากษากฎีกาที่สำคัญ	
นต312	กฎหมายว่าด้วยห้างหุ้นส่วน บริษัทและบริษัทมหาชน	3(2-2-5)
LA312	Partnership, Company and Public Company Law	
	ศึกษาลักษณะห้างหุ้นส่วนสามัญ ห้างหุ้นส่วนจำกัด และบริษัทจำกัด โดยเฉพาะสภาพและ การจัดตั้ง หุ้นส่วนและผู้ถือหุ้น วิธีการจัดการ การสอบบัญชี การตรวจ การเพิ่มทุนและลดทุน หุ้นกู้ การ เลิก การควบเข้าด้วยกัน และการชำระบัญชีของห้างหุ้นส่วน บริษัท ตลอดจนความผิดทางอาญาที่เกี่ยวข้อง รวมถึงบริษัทมหาชนและสถาบันการค้ำอื่นที่สำคัญ การเตรียมเอกสารเบื้องต้นสำหรับจดทะเบียนห้าง หุ้นส่วนและบริษัทจำกัด วิเคราะห์คำพิพากษากฎีกาที่สำคัญ	
นต331	กฎหมายปกครอง	2(1-2-3)
LA331	Administrative Law	
	ทฤษฎีและแนวคิดทางปกครอง หลักปกครองของรัฐและเจ้าหน้าที่ของรัฐ สิทธิและหน้าที่ ระหว่างรัฐกับเอกชนและเอกชนกับรัฐ การบริการสาธารณะ คดีที่อยู่ในอำนาจของศาลปกครอง ลักษณะที่ สำคัญของวิธีพิจารณาคดีปกครอง ขั้นตอนการดำเนินคดีในศาลปกครอง ระบบการควบคุมตรวจสอบฝ่าย ปกครองและการคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพของประชาชน การเขียนคำฟ้องต่อศาลปกครอง	
นต341	กฎหมายว่าด้วยตั๋วเงินและบัญชีเดินสะพัด	3(2-2-5)
LA341	Law on Bills and Current Account	
	ศึกษาหลักกฎหมายลักษณะตั๋วเงินและบัญชีเดินสะพัด ตามประมวลกฎหมายแพ่งและ พาณิชย์ บรรพ 3 และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง การเขียนตั๋วสัญญาใช้เงิน ตั๋วแลกเงิน และเช็ค วิเคราะห์คำ พิพากษากฎีกาที่สำคัญ	

นต342	กฎหมายว่าด้วยประกันบุคคลและทรัพย์สิน	2(1-2-3)
LA342	Secured Transactions Law ศึกษากฎหมาย ลักษณะค้ำประกัน จำนอง จำนำ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 แนวทางการร่างสัญญาค้ำประกัน จำนอง จำนำ วิเคราะห์คำพิพากษาฎีกาที่สำคัญ	
นต351	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1	3(2-2-5)
LA351	Civil Procedural Law I ศึกษากฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งว่าด้วยบททั่วไป วิธีพิจารณาในศาลชั้นต้นเพื่อ ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ที่ได้มาในการประกอบวิชาชีพต่อไป	
นต352	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2	3(2-2-5)
LA352	Civil Procedural Law II ศึกษากฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งว่าด้วยการอุทธรณ์ และฎีกา วิธีการชั่วคราวก่อน พิพากษา และการบังคับคดีตามคำพิพากษาหรือคำสั่งเพื่อประยุกต์ใช้องค์ความรู้ที่ได้มาในการประกอบ วิชาชีพต่อไป	
นต353	ระบบศาลและหลักทั่วไปว่าด้วยวิธีพิจารณาคดี	2(1-2-3)
LA353	Judicial System and General Principles of Procedural Law ศึกษาระบบศาลต่าง ๆ พระธรรมนูญศาลยุติธรรม และหลักทั่วไปเกี่ยวกับวิธีพิจารณาคดี ของศาลต่าง ๆ เพื่อประยุกต์ใช้องค์ความรู้ที่ได้มาในการประกอบวิชาชีพต่อไป	
นต354	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1	3(2-2-5)
LA354	Criminal Procedural Law I บูรพวิชา : นต351 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1 ศึกษากฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาว่าด้วยบททั่วไป การสอบสวน วิธีพิจารณาคดีใน ศาลชั้นต้นเพื่อประยุกต์ใช้องค์ความรู้ที่ได้มาในการประกอบวิชาชีพต่อไป	
นต361	กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง	3(2-2-5)
LA361	Public International Law ศึกษาที่มาและวิวัฒนาการของกฎหมายระหว่างประเทศ เพื่อวิเคราะห์ความสัมพันธ์ ระหว่างกฎหมายระหว่างประเทศกับกฎหมายภายในประเทศ บุคคลในกฎหมายระหว่างประเทศ สิทธิและ หน้าที่ของรัฐ เขตแดนและเขตอำนาจของรัฐ สนธิสัญญา การระงับข้อพิพาทระหว่างประเทศ การใช้กำลัง การสร้างสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การทำสงครามและความเป็นกลาง ความร่วมมือระหว่างประเทศในการ ปราบปรามอาชญากรรมและการส่งผู้ร้ายข้ามแดน	
นต381	การฝึกงานทางวิชาชีพกฎหมาย	2(0-6-0)
LA381	Legal Internship การปฏิบัติงานจริงทางกฎหมายในหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน	

ปัญหาที่เกิดขึ้นด้วย วิธีการและมาตรการซึ่งเป็นไปในทิศทางที่สร้างสรรค์สามารถปฏิบัติได้จริงและเป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยรวม

2.2 วิชาเลือกทางกฎหมาย

นต401 ลิทธิมนุษยชน 2(1-2-3)

LA401 Human Rights

ศึกษาความหมาย แนวคิดและทฤษฎีของสิทธิมนุษยชน พัฒนาการแห่งสิทธิมนุษยชน ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน กติการะหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับสิทธิมนุษยชน สถานการณ์การค้ามนุษย์ วิเคราะห์สิทธิมนุษยชนกับสังคมไทย บทบาทคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ

นต402 ภาษากฎหมายและการตีความกฎหมาย 2(1-2-3)

LA402 Legal Terms and Interpretation of Law

การศึกษาลักษณะการใช้ภาษาทางกฎหมาย และการตีความกฎหมายลายลักษณ์อักษร และการใช้กฎหมายแบบเทียบเคียง (Analogy) การใช้กฎหมายประเพณี การใช้หลักกฎหมายทั่วไป กรณีศึกษาการตีความเฉพาะเรื่อง ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติและทฤษฎี

นต421 กฎหมายอาญา : ภาคความผิด 2 2(1-2-3)

LA421 Criminal Law : Offense II

บูรพวิชา : นต221 กฎหมายอาญา : ภาคทั่วไป,กฎหมายอาญา : นต222ภาคความผิด 1 ศึกษาหลักกฎหมายอาญาภาคความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่ ความผิดของเจ้าพนักงาน วิเคราะห์คำพิพากษากฎีกาที่สำคัญ

นต422 กฎหมายอาญาระหว่างประเทศ 2(1-2-3)

LA422 International Criminal Law

บูรพวิชา : นต361 กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง ศึกษาทฤษฎีในการใช้กฎหมายอาญาเกี่ยวกับกรณีระหว่างประเทศ การส่งผู้ร้ายข้ามแดน สนธิสัญญาส่งผู้ร้ายข้ามแดนที่ประเทศไทยทำกับต่างประเทศ ความผิดตามกฎหมายระหว่างประเทศที่อยู่ในความรับผิดชอบขององค์การตำรวจสากล วิเคราะห์กรณีศึกษาความร่วมมือระหว่างประเทศในการปราบปรามอาชญากรรม

นต423 อาชญาวิทยาและทัณฑวิทยา 2(1-2-3)

LA423 Criminology and Penology

ศึกษาลักษณะและสาเหตุของอาชญากรรม สังคมวิทยาเกี่ยวกับกฎหมายอาญาและวิธีพิจารณาความอาญา การแก้ไขฟื้นฟูผู้กระทำความผิด ระบบยุติธรรมก่อนการลงโทษ ระบบเรือนจำ ทัณฑสถาน การจัดการศึกษาและการอบรมด้านจิตใจ ตลอดจนการฝึกอาชีพให้แก่ผู้ต้องขัง มาตรการป้องกันการลงโทษ การพักการลงโทษ และการอภัยโทษ

นต424	นิติวิทยาศาสตร์	2(1-2-3)
LA424	Scientific Evidence	
	ศึกษาวิทยาศาสตร์และศาสตร์ที่สัมพันธ์กับการใช้กฎหมายเพื่อประยุกต์องค์ความรู้ทางในการรวบรวมและพิสูจน์หลักฐานสำหรับการดำเนินคดี การเข้าห้องปฏิบัติการเพื่อศึกษาแนวทางในการชั้นสูตรศพ	
นต425	การสืบสวนและการสอบสวน	2(1-2-3)
LA425	Criminal Investigation and Arrogation	
	ศึกษาสิทธิของผู้ต้องหาตามกฎหมาย ระบบการยุติธรรมในคดีอาญาชั้นเจ้าหน้าที่ตำรวจ การสืบสวนและสอบสวนการกระทำความผิดอาญา มาตรการพิเศษในการคุ้มครองเด็กและสตรี	
นต426	กฎหมายเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด	2(1-2-3)
LA426	Anti-Narcotic Law	
	ศึกษาความหมาย รูปแบบของยาเสพติด ลักษณะความผิดแห่งกฎหมายอาญาอันเกี่ยวกับยาเสพติด กฎหมายเกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ กฎหมายเกี่ยวกับวัตถุที่ออกฤทธิ์ต่อจิตและประสาท กฎหมายเกี่ยวกับการป้องกันการใช้สารระเหย กฎหมายเกี่ยวกับมาตรการในการปราบปรามผู้กระทำความผิดเกี่ยวกับยาเสพติดและแนวปฏิบัติในการฟื้นฟูผู้เสพยาเสพติดในฐานะผู้ป่วย	
นต427	กฎหมายเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการฟอกเงิน	2(1-2-3)
LA427	Anti-money Laundering Law	
	ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีของกฎหมายป้องกันและปราบปรามการฟอกเงิน ความเป็นมาของการดำเนินการต่อทรัพย์สินที่มีการแปรสภาพ ความหมาย รูปแบบ วิธีการฟอกเงิน สถานที่ฟอกเงิน หลักการสำคัญของพระราชบัญญัติป้องกันและปราบปรามการฟอกเงิน การรายงานธุรกรรมตามที่กฎหมายกำหนด	
นต433	กฎหมายการคลัง	2(1-2-3)
LA433	Public Finance Law	
	ศึกษาที่มา ทฤษฎีและแนวคิดพื้นฐานของกฎหมายการคลังนโยบายการเงินและการคลังของรัฐ การจัดการองค์กรของรัฐทางการคลัง รายได้การกอบหนี้สาธารณะและรายจ่ายของรัฐ วิเคราะห์วิธีการจัดงบประมาณของรัฐ การตรวจสอบการใช้จ่ายเงินของรัฐ การควบคุมการเงินและการคลังของรัฐในรูปแบบต่างๆ	
นต434	กฎหมายมหาชนทางเศรษฐกิจ	2(1-2-3)
LA434	Public Economic Law	
	ศึกษาหลักทั่วไปในกฎหมายทางเศรษฐกิจ ความหมาย วิวัฒนาการลักษณะทั่วไปและหลักพื้นฐานของกฎหมายมหาชนทางเศรษฐกิจ การจัดการองค์กรและการดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจของรัฐ วิเคราะห์กรณีการควบคุมและการแทรกแซงทางเศรษฐกิจของรัฐ	

นต443	กฎหมายเกี่ยวกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์	2(1-2-3)
LA443	Securities and Stock Exchange Law บุรพวิชา : นต312 กฎหมายว่าด้วยหุ้นส่วน บริษัท และบริษัทมหาชน ศึกษาระบบทุน การระดมทุนของบริษัทโดยการออกหลักทรัพย์ ประเภทของหลักทรัพย์ การเตรียมการออกหลักทรัพย์ การเสนอขายหลักทรัพย์ต่อประชาชน การส่งเสริมและควบคุมธุรกิจหลักทรัพย์ องค์กรที่เกี่ยวข้องกับหลักทรัพย์และธุรกิจหลักทรัพย์อื่น ๆ การกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์	
นต444	กฎหมายล้มละลายและการฟื้นฟูกิจการ	2(1-2-3)
LA444	Bankruptcy Law and Business Rehabilitation ศึกษาวิวัฒนาการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกฎหมายล้มละลาย วิธีการจัดการทรัพย์สินของลูกหนี้ บทบาทของเจ้าพนักงานพิทักษ์ทรัพย์ อำนาจศาล กระบวนการพิจารณาคดีล้มละลาย และการฟื้นฟูกิจการ	
นต445	กฎหมายเกี่ยวกับการลงทุนและอุตสาหกรรม	2(1-2-3)
LA445	Investment and Industrial Law ศึกษาสิทธิและหน้าที่ของผู้ลงทุนในประเทศไทย วิเคราะห์นโยบายและกฎหมายเกี่ยวกับการลงทุนรวมถึงการประกอบอาชีพของคนต่างด้าว สภาพและขอบเขตของกฎหมายเกี่ยวกับการควบคุมและส่งเสริมการประกอบอุตสาหกรรม รวมถึงการควบคุมมลพิษที่เกิดจากการประกอบอุตสาหกรรม	
นต446	กฎหมายป้องกันการผูกขาดทางการค้า	2(1-2-3)
LA446	Antitrust Law ศึกษาลักษณะของการผูกขาดทางการค้าและผลกระทบต่อผู้บริโภค วิเคราะห์ผลกระทบทางเศรษฐกิจ และความมั่นคงของประเทศ กฎหมายเกี่ยวกับการป้องกันการผูกขาด การแบ่งตลาด การรวมหัวของพ่อค้า หรือเจ้าของโรงงาน หรือสมาคมพ่อค้า การตกลงกำหนดราคา หรือปริมาณการผลิต	
นต447	กฎหมายผังเมือง การควบคุมอาคาร และอาคารชุด	2(1-2-3)
LA447	Town and Country Planning, Building Control, and Condominium Law ศึกษา วิเคราะห์ปัญหาการพัฒนาเมือง กฎหมายผังเมือง กฎหมายควบคุมการก่อสร้างอาคาร กฎหมายอาคารชุด องค์กรที่เกี่ยวข้อง วิธีการและมาตรการบังคับทางผังเมืองและควบคุมอาคาร และความสัมพันธ์กับกฎหมายอื่น	
นต452	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2	2(1-2-3)
LA452	Criminal Procedural Law II ศึกษากระบวนการอุทธรณ์และฎีกา การบังคับคดีตามคำพิพากษาและคำธรรมเนียม การอุกภัยโทษ เปลี่ยนโทษ และลดโทษ ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ภาค 4 ภาค 6 และภาค	

นต473	กฎหมายพลังงานและปิโตรเลียม	2(1-2-3)
LA473	Energy and Petroleum Law ศึกษาแนวคิด นโยบาย และกฎหมายเกี่ยวกับพลังงานและปิโตรเลียมของไทยและต่างประเทศ วิเคราะห์รูปแบบของพลังงานทางเลือก รวมถึงหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้องกับพลังงานและปิโตรเลียม	
นต474	กฎหมายการท่องเที่ยว	2(1-2-3)
LA474	Tourism Law ศึกษาวิวัฒนาการของการท่องเที่ยว นโยบายและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว กฎหมายการท่องเที่ยว กฎหมายเกี่ยวกับมัคคุเทศก์และผู้นำเที่ยว กฎหมายเกี่ยวกับโรงแรมและสถานที่พักเพื่อการท่องเที่ยว กฎหมายเกี่ยวกับสถานบริการ วิเคราะห์สิทธิและความรับผิดชอบของผู้ประกอบธุรกิจท่องเที่ยวจากกรณีศึกษาที่เกิดขึ้น	
นต475	กฎหมายการบันเทิง	2(1-2-3)
LA475	Entertainment Law ศึกษาวิวัฒนาการของการบันเทิง องค์กรที่ควบคุมและส่งเสริมการบันเทิง กฎหมายเกี่ยวกับธุรกิจการบันเทิงและกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาเกี่ยวกับการบันเทิง วิเคราะห์ข้อพิพาทที่เกิดขึ้นจากธุรกิจการบันเทิง	
นต476	กฎหมายกีฬา	2(1-2-3)
LA476	Sports Law ศึกษาวิวัฒนาการของการแข่งขันกีฬา กฎหมายเกี่ยวกับการควบคุมและส่งเสริมกีฬาอาชีพ รวมถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับกีฬาอาชีพทั้งของไทยและสากล วิเคราะห์ข้อพิพาทที่เกิดขึ้นจากธุรกิจการกีฬา	
นต477	กฎหมายอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	2(1-2-3)
LA477	Conservation of Natural Resource and Environmental Law ศึกษาแนวคิดและกฎหมายเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ วิเคราะห์มูลเหตุแห่งการเกิดปัญหาสภาวะแวดล้อม และผลกระทบที่มีต่อสิ่งมีชีวิต สังคม ชุมชนและประเทศชาติ นโยบายของรัฐด้านสิ่งแวดล้อม กฎหมายเกี่ยวกับป้องกันและควบคุมสิ่งแวดล้อม การดำเนินคดีและการเรียกค่าเสียหายและค่าสินไหมทดแทนในคดีสิ่งแวดล้อม	
นต478	กฎหมายประกันสังคมและสวัสดิการสังคม	2(1-2-3)
LA478	Social Security and Social Welfare Law ศึกษาลักษณะประวัติความเป็นมาของกฎหมายประกันสังคมและสวัสดิการสังคมไทย วิเคราะห์รูปแบบการประกันความเจ็บป่วย การประกันความทุพพลภาพ การประกันความชราภาพ การ	

ศึกษาหลักเกณฑ์และวิธีการร่างกฎหมาย การใช้ภาษาและถ้อยคำในกฎหมายตลอดจน กระบวนการนิติบัญญัติของไทยในส่วนที่เกี่ยวกับการเสนอร่างพระราชบัญญัติ การพิจารณา การตรา และการประกาศใช้พระราชบัญญัติและกฎหมายอื่น

นต486	การวิจัยทางกฎหมาย	2(1-2-3)
LA486	Legal Research โครงการศึกษาวิจัยทางกฎหมาย ทักษะการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัยทางกฎหมาย จรรยาบรรณของนักวิจัย	
นต487	การวางแผนภาษี	2(1-2-3)
LA487	Tax Planning ศึกษารูปแบบในการวางแผนภาษีกระบวนการวางแผนภาษี การแบ่งแยกความ แตกต่างระหว่างการวางแผนภาษีและ การเลี่ยงภาษี หรือการหนีภาษีตามกฎหมายของประเทศไทย เปรียบเทียบกับกฎหมายต่างประเทศ	
นต488	กฎหมายเกี่ยวกับวัฒนธรรม	2(1-2-3)
LA488	Cultural Law ศึกษาเกี่ยวกับวัฒนธรรมและกฎหมายเกี่ยวกับสิทธิในทางวัฒนธรรม เพื่อนำเสนอ รูปแบบการคุ้มครองมรดกทางวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เหมาะสมสำหรับท้องถิ่นของนิสิต	
นต492	สัมมนากฎหมายธุรกิจ	2(1-2-3)
LA492	Seminar in Business Law สัมมนาเหตุการณ์ที่มีประเด็นปัญหาทางกฎหมายทางธุรกิจที่เกิดขึ้นและเป็นที่สนใจของ สังคม	
นต493	สัมมนากฎหมายอาญา	2(1-2-3)
LA493	Seminar in Criminal Law สัมมนาเหตุการณ์ปัญหาที่มีประเด็นปัญหาทางกฎหมายอาญาที่เกิดขึ้นและเป็นที่สนใจ ของสังคม	
นต494	สัมมนาอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ	2(1-2-3)
LA494	Seminar in Economics Crime สัมมนาปัญหาอาชญากรรมอันเนื่องมาจากเศรษฐกิจ ความหมายของอาชญากรรมทาง เศรษฐกิจ ทฤษฎี การเกิดขึ้นของอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ มาตรการและกลไกของรัฐที่จะดำเนินการกับ อาชญากรรมทาง เศรษฐกิจ แนวทางในการป้องกันการเกิดขึ้นซึ่งอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ	
นต495	สัมมนากฎหมายทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	2(1-2-3)
LA495	Seminar in Computer and Information Technology Law	

สัมมนาปัญหากฎหมายที่เกิดขึ้นอันเนื่องมาจากการละเมิดหรืออาชญากรรมที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์และกฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

นต496 สัมมนากฎหมายและนโยบายของรัฐเกี่ยวกับเด็ก สตรี 2(1-2-3)
ผู้สูงอายุ และผู้พิการ

LA496 Seminar in Law and Policies Concerning Women, Children, and People with
Special Needs

สัมมนาวิวัฒนาการด้านกฎหมายและนโยบายของรัฐต่อเด็ก สตรี ผู้สูงอายุ และผู้พิการ
ปัญหาเกี่ยวกับเด็ก สตรี ผู้สูงอายุ และผู้พิการในปัจจุบัน โดยเปรียบเทียบกับพัฒนาการของนานาประเทศ
และมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ

นต497 สัมมนากฎหมายกับเพศสภาวะ 2(1-2-3)

LA497 Seminar in Law and Gender

สัมมนาถึงปรากฏการณ์ทางสังคมเกี่ยวกับเพศวิถี อภิปรายและวิเคราะห์ปัญหากฎหมาย
เกี่ยวกับเพศวิถีในปัจจุบัน

นต498 สัมมนากฎหมายอาเซียน 2(1-2-3)

LA498 Seminar in ASEAN Law

สัมมนาเกี่ยวกับเหตุการณ์สำคัญที่น่าสนใจและประเด็นข้อปัญหาทางกฎหมายในอาเซียน

นต499 สัมมนารัฐธรรมนูญประเทศสมาชิกอาเซียน 2(1-2-3)

LA499 Seminar in ASEAN Countries' Constitutional Law

สัมมนาเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญของประเทศสมาชิกอาเซียนและประเด็นข้อปัญหาที่น่าสนใจ

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูมิ มูลศิลป์	น.บ., 2539 M.C.L., 2542 S.J.D., 2549	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Indiana University Bloomington, U.S.A. Indiana University Bloomington, U.S.A.	XXXXXXXXXXXX
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรรัตน์ ไสยสมบัติ	น.บ., 2532 LL.M., 2538 Ph.D. (Development Administration), 2549	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย University of Houston Law Center, Texas, U.S.A. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์	XXXXXXXXXXXX
3	อาจารย์ ดร.ประภาภรณ์ โรจน์ศิริรัตน์	น.บ., 2548 LL.M. (Global Law and Technology), 2553 LL.M. (Intellectual Property and Information Technology Law), 2554 น.ด., 2561	มหาวิทยาลัยอีสต์แฮมป์ไชร์ Suffolk University, U.S.A. Fordham University School of Law, U.S.A. มหาวิทยาลัยรามคำแหง	XXXXXXXXXXXX
4	อาจารย์ ดร.วิศรุต สาลีอ่อน	น.บ., 2550 น.ม. (กฎหมายระหว่าง ประเทศ), 2553 น.ด., 2560	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	XXXXXXXXXXXX
5	อาจารย์ รัฐสภา จุริมาศ	น.บ., 2555 LL.M. (Taxation Law), 2559 LL.M. (Commercial Law), 2562	มหาวิทยาลัยอีสต์แฮมป์ไชร์ Assumption University, Thailand University of the West of England, U.K.	XXXXXXXXXXXX

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร (ระบุอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณสมบัติสอดคล้องตาม
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร)

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่ยจบ	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูมิ มูลศิลป์	น.บ., 2539 M.C.L., 2542 S.J.D., 2549	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Indiana University Bloomington, U.S.A. Indiana University Bloomington, U.S.A.	XXXXXXXXXXXXX
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรรัตน์ ไสยสมบัติ	น.บ., 2532 LL.M., 2538 Ph.D. (Development Administration), 2549	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย University of Houston Law Center, Texas, U.S.A. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์	XXXXXXXXXXXXX
3	อาจารย์ ดร.ประภาภรณ์ โรจน์ศิริรัตน์	น.บ., 2548 LL.M. (Global Law and Technology), 2553 LL.M. (Intellectual Property and Information Technology Law), 2554 น.ด., 2561	มหาวิทยาลัยอีสต์แฮมป์ชัวร์ Suffolk University, School of Law, U.S.A. Fordham University, School of Law, U.S.A. มหาวิทยาลัยรามคำแหง	XXXXXXXXXXXXX
4	อาจารย์ ดร.วิศรุต สาลีอ่อน	น.บ., 2550 น.ม. (กฎหมายระหว่าง ประเทศ), 2553 น.ด., 2560	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	XXXXXXXXXXXXX
5	อาจารย์ รัฐสภา จูริมาศ	น.บ., 2555 LL.M. (Taxation Law), 2559 LL.M. in Commercial Law, 2562	มหาวิทยาลัยอีสต์แฮมป์ชัวร์ มหาวิทยาลัยอีสต์แฮมป์ชัวร์ University of the West of England, U.K.	XXXXXXXXXXXXX

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)(ถ้ามี)

มี วิชา นต381 การฝึกงานทางวิชาชีพกฎหมาย

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ผลที่ได้รับ

- (1) นิสิตได้รับความรู้ความเข้าใจที่ตื้นเขินเกี่ยวกับงานทางด้านกฎหมาย
- (2) นิสิตได้ฝึกการประยุกต์องค์ความรู้ทางทฤษฎีเข้าสู่การปฏิบัติ
- (3) นิสิตได้ฝึกความรับผิดชอบและการทำงานเป็นหมู่คณะ

4.2 ช่วงเวลา

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

8 ชั่วโมงต่อวัน เป็นระยะเวลา 30 วัน รวมทั้งหมด 240 ชั่วโมง

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

ไม่มี

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรม
1. มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ อดทน และเสียสละเพื่อสังคม และมีจริยธรรมของวิชาชีพกฎหมาย	มีการสอดแทรกเรื่องการมีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ และเสียสละในช่วงการบรรยายและการสัมมนา มีการให้ความรู้เกี่ยวกับจริยธรรมของวิชาชีพกฎหมาย
2. มีความรู้ความสามารถทางด้านกฎหมายเป็นอย่างดี	มีการศึกษาในชั้นเรียน ปฏิบัติการ แก้ปัญหาทางกฎหมาย และศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง
3. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิเคราะห์คำพิพากษาศาลฎีกาและกฎหมายได้อย่างถูกต้อง มีเหตุผลทางหลักวิชา อย่างมีวิจารณ์ปัญญา	เน้นการสอนให้นิสิตรู้จักคิด วิเคราะห์ข้อเท็จจริงและข้อกฎหมาย ฝึกทักษะในการแก้ไขปัญหาทางกฎหมาย
4. มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	มีการมอบหมายงานกลุ่ม เน้นการอภิปราย การนำเสนอ การทำรายงานเป็นทีม
5. มีทักษะสื่อสาร และสร้างสัมพันธภาพกับบุคคลอื่น สามารถเป็นผู้นำ และผู้ตามได้ตามบริบทที่ได้รับ	จัดการเรียนการสอนในรายวิชา และสัมมนา
6. สามารถให้คำปรึกษาทางกฎหมายอย่างถูกต้องและยุติธรรมเพื่อรับใช้สังคมได้ และร่างสัญญาและจัดทำคำคู่ความได้อย่างถูกต้อง	ฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษาทางกฎหมาย ร่างสัญญา และเขียนคำคู่ความในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	<ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการในทุกรายวิชา - ฝึกปฏิบัติ ทำกิจกรรม ส่งเสริมให้เกิดความซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงต่อเวลา 	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดเกณฑ์มาตรฐานในการประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมของทุกรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมความซื่อสัตย์ และการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนการทำรายงาน การอ้างอิง

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม และจริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	<ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกวิถึ น ธรรม อง ค์กร เพื่อให้นิสิตมีค่านิยมพื้นฐานที่ถูกต้อง - ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนให้ชัดเจนในทุกรายวิชา 	<p>ผลงาน และการสอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมการมีวินัย การปฏิบัติตนตามระเบียบของมหาวิทยาลัยและข้อตกลงในชั้นเรียน เช่น การแต่งกาย
1.2 มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	<p>ให้นิสิตเรียนรู้การเสียสละเพื่อส่วนรวม และกระตุ้นให้เกิดจิตสำนึกสาธารณะ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใช้กรณีศึกษาบุคคลตัวอย่างที่ได้รับการยกย่องในสังคม - ฝึกเขียนโครงการ และทำกิจกรรมจิตอาสา/กิจกรรมเพื่อสังคม - เขียนรายงานความรู้สึกรู้สึกที่มีต่อการทำกิจกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปราย การวางแผน การปฏิบัติ การนำเสนอผลงาน และการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ
1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกแนวคิดด้านสุนทรียศาสตร์ เพื่อให้ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมที่มีต่อการดำรงชีวิต - สอดแทรกเนื้อหาในด้านศิลปวัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงามทั้งของไทยและนานาชาติในการเรียนการสอนทุกรายวิชา - จัดกิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์ทั้งในและนอกเวลาเรียน และให้ทำรายงาน แสดงความคิดเห็นทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากคุณภาพของรายงานที่แสดงถึงการนำแนวคิดทางสุนทรียศาสตร์/ศิลปวัฒนธรรมมาใช้ - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - สังเกตจากการประพฤติตนอยู่ในประเพณีและวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย - สังเกตจากการรู้เท่าทัน สามารถปรับตัวและเลือกรับวัฒนธรรมที่ดีงามของนานาชาติได้
1.4 มีจริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ผู้สอนเน้นเรื่องจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ได้แก่ ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน ต้องอ้างอิงบุคคลหรือแหล่งที่มาของข้อมูลอย่างชัดเจน ไม่มีอคติ หรือ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากผลงานการค้นคว้าของนิสิต ไม่ผิดจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม และจริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	สร้างความเสียหายแก่ผู้อื่น	

2. ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
2.1 มีความรู้พื้นฐานศึกษา ทั่วไป	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอนที่ครอบคลุมความรู้ในสาขาต่างๆ อย่างกว้างขวางพร้อมสอดแทรกแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในทุกรายวิชา - จัดการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการ และเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ (Active Learning) - มีการแนะนำวิธีการเรียนรู้/การสืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง และฝึกปฏิบัติในทุกรายวิชา - จัดกิจกรรมเพื่อให้เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น และสังคม พร้อมตั้งเป้าหมายในการพัฒนาตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม 	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดมาตรฐานการประเมินผล การเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics ทุกรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ - ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ
2.2 มีความรอบรู้และความ เข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายไทย และหลักกฎหมายสากล	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในทุกรายวิชา - ใช้การสอนหลายรูปแบบตามความเหมาะสม ทั้งการบรรยาย การศึกษาด้วยตนเอง กรณีศึกษา สัมมนา - จัดให้มีการศึกษานอกสถานที่ ณ สถานที่จริง 	<ul style="list-style-type: none"> - การสอบภาคทฤษฎี - การประเมินผลรายงาน - การประเมินการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
2.3 สามารถเรียนรู้และ ติดตามแนวคิด ทฤษฎี วิธี การศึกษา และองค์ความรู้ ใหม่ๆ ในสาขาวิชานิติศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> - จัดเชิญวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขานิติศาสตร์มาบรรยาย - มอบหมายงานให้ผลิต 	<ul style="list-style-type: none"> - การทดสอบย่อย - การสอบภาคทฤษฎี - การประเมินผลรายงาน - การประเมินการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
2.4 สามารถเชื่อมโยงความรู้ ทางนิติศาสตร์กับศาสตร์ อื่นๆที่เกี่ยวข้องและนำมา	<ul style="list-style-type: none"> - จัดเชิญวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องมาบรรยาย 	<ul style="list-style-type: none"> - การทดสอบย่อย - การตอบข้อซักถามและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
ประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม		
2.5 สามารถชี้แนะหรือตอบคำถามนิติศาสตร์กับเหตุการณ์ร่วมสมัยได้	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้นักศึกษาใช้หนังสือหรือกรณีศึกษา - ให้นักศึกษาฝึกคิดวิเคราะห์ 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน - การตอบข้อซักถามและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน

3. ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
3.1 สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน 	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics ทุกรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงการค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม การเลือกรับข้อมูลข่าวสารโดยใช้หลักกาลามสูตรและการคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ - ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบ และแก้ไขปัญหาได้	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้ตัวอย่างที่ดีเป็นกรณีศึกษาเพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้วิธีวิเคราะห์ปัญหาและฝึกบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ 	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดมาตรฐานการประเมินผล การเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics ทุกรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากคุณภาพของรายงานที่แสดงถึงการค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม การเลือกรับข้อมูลข่าวสารโดยใช้หลักกาลามสูตรและการคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ - ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ
3.3 สามารถประเมิน วิพากษ์สถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	<ul style="list-style-type: none"> - เลือกปัญหาสังคมที่เป็นประเด็นสาธารณะให้นิสิตฝึกวิพากษ์วิจารณ์ในชั้นเรียน และเสนอแนะแนวทางแก้ไข เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อมในทุกมิติได้อย่างสมดุล - นำเสนอ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนคิดในชั้นเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากคุณภาพของรายงานที่แสดงถึงการนำข้อมูลความรู้ที่ถูกต้องมาใช้ในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เป็นระบบ - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ - สังเกตพัฒนาการในด้านต่างๆ จากพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม การสะท้อนคิดในชั้นเรียน
3.4 เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรม	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมฝึกความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากผลงาน, นวัตกรรมของนิสิต โดยการประเมินตามสภาพจริงจากการเขียนรายงานชิ้นงานและการนำเสนองาน
3.5 สามารถสืบค้น เลือก รับข้อมูลข่าวสาร วิเคราะห์	<ul style="list-style-type: none"> - เน้นการสอนให้เกิดความเข้าใจมากกว่าการท่องจำ 	<ul style="list-style-type: none"> - การสอบภาคทฤษฎี - การประเมินจากรายงานการ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
และประมวลข้อมูลได้อย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ	<ul style="list-style-type: none"> - การสอนใช้กรณีศึกษาเฉพาะเรื่อง - การสอนแบบสัมมนา และอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - การทำรายงานเดี่ยวหรือรายงานกลุ่ม - การฝึกสืบค้นข้อมูลด้วยตนเองจากเอกสารชั้นต้น เอกสารชั้นรอง - การศึกษานอกสถานที่ ณ สถานที่จริง 	<p>ค้นคว้า</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเสนอรายงานในชั้นเรียน - การอภิปรายกลุ่มหรือการสัมมนา แสดงความคิดเห็น
3.6 สามารถประยุกต์วิธีการและความรู้ทางนิติศาสตร์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องไปใช้ในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพได้	<ul style="list-style-type: none"> - จัดเชิญวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขานิติศาสตร์และศาสตร์อื่น ๆ ที่มีประสบการณ์และประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องมาบรรยาย - การศึกษานอกสถานที่ ณ สถานที่จริง 	<ul style="list-style-type: none"> - การอภิปรายกลุ่มหรือการสัมมนา แสดงความคิดเห็น

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมเพื่อให้นิสิตฝึกการปรับตัว การทำงานร่วมกับผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่ม สามารถแสดงจุดยืนของตนเอง และค้นหาทางออกร่วมกันได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics ทุกรายวิชา - สังเกตพฤติกรรม ที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	<ul style="list-style-type: none"> - เลือกประเด็นที่เป็นปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อมให้นิสิตเรียนรู้ และตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นพร้อมทั้งกระตุ้นให้คิดหาวิธีที่จะมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อในการแก้ปัญหา โดยเริ่มต้นจากตัวนิสิตเอง 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากคุณภาพของรายงานที่แสดงถึงความร่วมมือในการวางแผน การปฏิบัติ และการแก้ปัญหา
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ	<ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกแนวคิดผ่านกิจกรรมเพื่อฝึกเพื่อให้ นิสิตสามารถปรับตัว 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	ในสถานการณ์ต่าง ๆ	ทางวิชาการ - สังเกตจากพัฒนาการด้าน ความคิดและพฤติกรรมการเรียนรู้ ในชั้นเรียน - ให้นิสิตประเมินเพื่อนในชั้นเรียน และนำมาใช้เป็นข้อมูลสำหรับการ ประเมินผลการเรียนรู้

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
5.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิง ตัวเลข เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหา	- สอดแทรกทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อ พัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขอย่างต่อเนื่อง	- กำหนดมาตรฐานการประเมินผล การเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics ทุก รายวิชา - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่ แสดงถึงการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูล อย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณ ทางวิชาการ - ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี
5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	- ฝึกการใช้ทักษะสื่อสารในทุก รายวิชา	- ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ ปฏิบัติ - ประเมินจากคุณภาพจากรายงาน ที่ แสดงถึงความสามารถในการสื่อสาร - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูล อย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณ ทางวิชาการ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งที่เชื่อถือได้ในทุกรายวิชา - ฝึกการเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศที่เหมาะสมประกอบการนำเสนอ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงการสืบค้นข้อมูล การเลือกใช้ข้อมูล และการรู้จักแหล่งข้อมูลที่เหมาะสม - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ

6. ด้านทักษะทางกฎหมาย/สมรรถนะของหลักสูตร (ถ้ามี)

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางกฎหมาย/สมรรถนะของหลักสูตร	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
6.1 สามารถให้คำปรึกษาทางกฎหมายอย่างถูกต้องและยุติธรรมเพื่อรับใช้สังคมได้	<ul style="list-style-type: none"> - จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิเคราะห์จากกรณีศึกษา คำพิพากษาศาลฎีกา หรือสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง - จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์โดยตรงทางกฎหมายเฉพาะด้าน - มอบหมายงานให้นักศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการสังเกตการณ์การทำงานและการวิเคราะห์กรณีศึกษาต่าง ๆ เพื่อพิจารณาว่าแนวคิดต่าง ๆ สะท้อนการแก้ไขปัญหาให้กับสังคมอย่างยุติธรรมหรือไม่ - ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ
6.2 สามารถร่างสัญญาและจัดทำคำคู่ความได้อย่างถูกต้อง	<ul style="list-style-type: none"> - จัดรูปแบบการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้ฝึกร่างและจัดทำคำคู่ความในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง - มอบหมายงานให้นักศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากร่างสัญญาและคำคู่ความที่นักศึกษาจัดทำมีความถูกต้องหรือไม่ - ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ

สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

มาตรฐานผลการเรียนรู้	รายละเอียดผลการเรียนรู้
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา 1.2 มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม 1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม 1.4 มีจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ
2. ด้านความรู้	2.1 มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป 2.2 มีความรอบรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายไทยและหลักกฎหมายสากล 2.3 สามารถเรียนรู้และติดตามแนวคิด ทฤษฎี วิธีการศึกษา และองค์ความรู้ใหม่ๆ ในสาขาวิชานิติศาสตร์ 2.4 สามารถเชื่อมโยงความรู้ทางนิติศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม 2.5 สามารถชี้แนะหรือตอบคำถามนิติศาสตร์กับเหตุการณ์ร่วมสมัยได้
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.1 สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ 3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้ 3.3 สามารถประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน 3.4 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม 3.5 สามารถสืบค้น เลือกรับข้อมูลข่าวสาร วิเคราะห์และประมวลข้อมูลได้อย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ 3.6 สามารถประยุกต์วิธีการและความรู้ทางนิติศาสตร์และศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องไปใช้ในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพได้
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้ 4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม 4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ
5. ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้หรือประเด็นปัญหา 5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ
6. ด้านทักษะทางกฎหมาย/สมรรถนะของหลักสูตร	6.1 สามารถให้คำปรึกษาทางกฎหมายอย่างถูกต้องและยุติธรรมเพื่อรับใช้สังคมได้ 6.2 สามารถร่างสัญญาและจัดทำคำคู่ความได้อย่างถูกต้อง

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชาศึกษาทั่วไป	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา						4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
มศว111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●		●		●					●	●					●	○	○	○	●	○
มศว121 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1	●		●		●					●	●					●	○	○	○	●	○
มศว122 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2	●		●		●					●	●					●	○	○	○	●	○
มศว123 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1	●		●		●					●	●					●	○	○	○	●	○
มศว124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2	●		●		●					●	●					●	○	○	○	●	○
มศว131 ลีลาศ	●	○	○		●					●	○					●	●	○	○	●	
มศว132 สมรรถภาพส่วนบุคคล	●	○			●					●	○					●	●	○	○	●	
มศว133 การวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ	●	○			●					●	○					●	●	○	○	●	
มศว134 โยคะ	●	○			●					●	○					●	●	○	○	●	
มศว135 วายน้ำ	●	○			●					●	○					●	●	○	○	●	
มศว136 แบดมินตัน	●	○			●					●	○					●	●	○	○	●	
มศว137 เทนนิส	●	○			●					●	○					●	●	○	○	●	
มศว138 กอล์ฟ	●	○			●					●	○					●	●	○	○	●	
มศว139 การฝึกโดยการใช้น้ำหนัก	●	○			●					●	○					●	●	○	○	●	
มศว141 ชีวิตในโลกดิจิทัล	●	●			●					●	●	●	○			●	●	○	●	●	●
มศว151 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	●	●	○		●					●	●	●	●			●	●	●		●	○

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชาศึกษาทั่วไป	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา						4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
มศว161 มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้	●	●	●		●					●	●	●				●	●	●	○	●	○
มศว241 แนวโน้มเทคโนโลยีดิจิทัลและสังคม	●	○			●					●	●	●				●	●	○	○	●	●
มศว242 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●	○			●					●	●	●				●	●	○	●	●	○
มศว243 การจัดการทางการเงินส่วนบุคคล	●	○			●					●	●	●				●	●	○	●	●	○
มศว244 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดี	●	○			●					●	●	○				●	●	●	○	●	○
มศว245 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม	●	○	○		●					●	●	○				●	●	●	○	●	○
มศว246 วิธีชีวิตเพื่อสุขภาพ	●	○			●					●	●	●	○			●	●	○	○	●	○
มศว247 อาหารเพื่อชีวิต	●	○			●					●	●	●				●	●	○	○	●	○
มศว248 พลังงานทางเลือก	●	●			●					●	●	●	○			●	●	●	○	●	○
มศว251 ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์	●	○	●		●					●	●	○	●			●	●	○	○	●	○
มศว252 สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต	●	○	●		●					●	●	○				●	●	○	○	●	○
มศว253 สุนทรียสนทนา	●	○	○		●					●	●	○				●	●	○		●	○
มศว254 ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์	●	○	●		●					●	●	○	●			●	●		○	●	○
มศว255 ธรรมนุญชีวิต	●	●	○		●					●	●	○	●			●	●	●		●	○
มศว256 การอ่านเพื่อชีวิต	●	○	○		●					●	●	○				●	●	○		●	○

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชาศึกษาทั่วไป	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา						4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
มศว257 วรรณกรรมและพลังทางปัญญา	●	○	●		●					●	●	○				●	●	○		●	○
มศว258 ศิลปะการพูดและการนำเสนอ	●	○	○		●					●	●	●				●	●			●	○
มศว261 พลเมืองวิวัฒน์	●	●	●		●					●	●	●				●	●	●	○	●	○
มศว262 ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม	●	○	●		●					●	●	●				●	●	○		●	○
มศว263 มนุษย์กับสันติภาพ	●	●	○		●					●	●	●				●	●	○		●	○
มศว264 มนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม	●	●	●		●					●	●	●				●	●	○		●	○
มศว265 เศรษฐกิจโลกาภิวัตน์	●	○	●		●					●	●	●				●	●	○	●	●	○
มศว266 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	●	●	○		●					●	●	●				●	●	●	○	●	○
มศว267 หลักการจัดการสมัยใหม่	●	●	○		●					●	●	●	○			●	●	○	○	●	○
มศว268 การศึกษาทางสังคมด้วยกระบวนการวิจัย	●	●			●					●	●	●	○			●	●	○	●	●	○
มศว341 ธุรกิจในโลกดิจิทัล	●	●			●					●	●	●	○			●	●	○	●	●	○
มศว351 การพัฒนาบุคลิกภาพ	●		●		●					●	●	○				●	●	○		●	●
มศว352 ปรัชญาและกระบวนการคิด	●	●	○		●					●	●	●				●	●	○		●	○
มศว353 การคิดอย่างมีเหตุผลและจริยธรรม	●	●	○		●					●	●	●	○			●	●	●	○	●	○
มศว354 ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรม	●	○	○		●					●	●	○	●			●	●		○	●	○
มศว355 พุทธธรรม	●	●	○		●					●	●	○				●	●	●		●	○
มศว356 จิตวิทยาสังคมในการดำเนินชีวิต	●	●	○		●					●	●	●				●	●	●		●	○

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชาศึกษาทั่วไป	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา						4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
มศว357 สุขภาพจิตและการปรับตัวในสังคม	●	●			●					●	●	●				●	●	●		●	○
มศว358 กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม	●	●	○		●					●	●	○	●			●	●	●		●	○
มศว361 มศว เพื่อชุมชน	●	●	○		●					●	●	○	○			●	●	●		●	○
มศว362 ภูมิปัญญาท้องถิ่น	●	●	●		●					●	●	○	○			●	●	●		●	○
มศว363 สัมมาชีพชุมชน	●	●	●		●					●	●	○	○			●	●	●	○	●	○
มศว364 กิจกรรมเพื่อสังคม	●	●			●					●	●	○	○			●	●	○	○	●	○

หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรมและจริยธรรม				2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา						4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร			6. ทักษะด้านกฎหมาย /สมรรถนะหลักสูตร	
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2
วิชาบังคับ																							
นต101 จริยธรรมและหลักวิชาชีพนักกฎหมายเพื่อสังคม	●	●		●	●	○				●	○	○			●	●	●	○		●	●	●	
นต102 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	●	●			●	●	○	○		●	●					●	○			●	●	●	
นต103 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายมหาชน	●	●			●	●	○			●	●					●	●			●	●	●	
นต111 กฎหมายว่าด้วยนิติกรรมและสัญญา	●				●	●				●	●		●		●	●				●	●	●	●

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรมและจริยธรรม				2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา						4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร			6. ทักษะด้านกฎหมาย/สมรรถนะหลักสูตร	
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2
นต131 กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง	●	●			●	●		○	●	●		●			○	●	●	○		●	●	●	
นต201 ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย 1	●				●					●						●				●	●	●	
นต202 ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย 2	●				●					●						●				●	●	●	●
นต211 กฎหมายว่าด้วยทรัพย์สิน	●				●	●				●	●			●	○	●			○	●	●	●	●
นต212 กฎหมายว่าด้วยผลและความระงับแห่งหนี้	●				●	●				●	●			●	○	●			○	●	●	●	●
นต213 กฎหมายว่าด้วยละเมิด จัดการงานนอกสั่งและลามิควรได้	●				●	●				●	●			●	○	●				●	●	●	
นต221 กฎหมายอาญา : ภาคทั่วไป	●				●	●			○	●	●			●	○	●				●	●	●	
นต214 เอกเทศสัญญา 1	●				●	●				●	●		●		○	●				●	●	●	●
นต215 เอกเทศสัญญา 2	●				●	●				●	●		●		○	●				●	●	●	●
นต216 กฎหมายว่าด้วยประกันภัย	●				●	●	○			●	●				○	●			○	●	●	●	●
นต222 กฎหมายอาญา : ภาคความผิด 1	●				●	●	○			●		○		●	○	●				●	●	●	
นต301 ประวัติศาสตร์กฎหมายไทยและพลวัตทางสังคม	●	●	●		●	●	○	○	○	●					○	●	●	○		●	●		
นต302 นิติปรัชญาและความยุติธรรม	●	●		●	●	●	○		●	●		●			○	●	●	○		●	●	○	
นต311 กฎหมายว่าด้วยครอบครัวและมรดก	●		○		●	●	○	○		●		●			○	●				●	●	●	●
นต312 กฎหมายว่าด้วยห้างหุ้นส่วน บริษัท และบริษัทมหาชน	●				●	●	○	●	○	●		●			○	●			○	●	●	●	●
นต331 กฎหมายปกครอง	●	●			●	●			○	●	●	○			○	●	●	○		●	●	●	●
นต341 กฎหมายว่าด้วยตัวเงินและบัญชีเดินสะพัด	●				●	●	●			●	●				○	●			○	●	●	●	●
นต342 กฎหมายว่าด้วยประกันด้วยบุคคลและทรัพย์สิน	●				●	●	○			●	●				○	●			○	●	●	●	
นต351 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1	●			●	●	●				●					●	●				●	●	○	●
นต352 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2	●			●	●	●				●					●	●				●	●	○	●

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรมและจริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร		6. ทักษะด้านกฎหมาย/สมรรถนะหลักสูตร			
นต353 ระบบศาลและหลักทั่วไปว่าด้วยวิธีพิจารณาคดี	●			●	●	●	○		●				●	●					●	●	○	●
นต354 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1	●			●	●	●			●				●	●					●	●	○	●
นต361 กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง	●			●	●	○		●	●			●		○				●	●	●		
นต381 การฝึกงานทางกฎหมาย	●	●		●	●		●		●	●			●	●	●	●			●	●	●	
นต431 กฎหมายแรงงานและประกันสังคม	●	●		●	●	○		○	●	●		●	○	●	●			●	●	●		
นต432 กฎหมายภาษีอากร	●			●	●	○			●	●			●	○	●		○		●	●	●	
นต451 กฎหมายว่าด้วยพยานหลักฐานและข้อเท็จจริงทางกฎหมาย	●			●	●	●	●		●	●	○		○	●					●	●	●	
นต461 กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล	●			●	●	○		●	●	●		●	○	●		○		●	●	●		
นต471 กฎหมายการศึกษา	●			●	●	○			●	●			○	●					●	●	●	
นต491 สัมมนาปัญหาชุมชนในปัจจุบัน	●	●		●	●	●		●	●	○	●	○		●	○			●	●	●		
วิชาเลือกทางกฎหมาย																						
นต401 สิทธิมนุษยชน	●	●		●	●	○		●	●			○	●	●				●	●	●		
นต402 ภาษากฎหมายและการตีความกฎหมาย	●	●		●	●	●			●		●		○	●	●				●	●	●	
นต421 กฎหมายอาญา: ภาคความผิด 2	●			●	●	○			●		●	○	○	●					●	●	●	
นต422 กฎหมายอาญาระหว่างประเทศ	●			●	●	○			●		●		●	○	●				●	●	●	
นต423 อาชญาและทัณฑ์วิททยา	●			●	●	●			●	●	●		○	●					●	●	●	
นต424 นิติวิทยาาสตร์	●			●	●	●			●	●	●		○	●					●	●	●	
นต425 การสืบสวนและการสอบสวน	●			●	●	○			●	●			○	●					●	●	●	
นต426 กฎหมายเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด	●			●	●	●			●	●			○	●					●	●	●	
นต427 กฎหมายเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการฟอกเงิน	●			●	●	●			●	●			○	●					●	●	●	

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรมและจริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร			6. ทักษะด้านกฎหมาย/สมรรถนะหลักสูตร		
นต433 กฎหมายการคลัง	●				●	●			●	●			○	●		●	●	●	●		
นต434 กฎหมายมหาชนทางเศรษฐกิจ	●				●	●			●	●			○	●	●	●	●	●	●		
นต435 กฎหมายวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง	●				●	●			●	●			●	●			●	●	●		
นต436 กฎหมายการปกครองส่วนท้องถิ่น	●	●			●	●	○		●	●			○	●			●	●	●		
นต437 กฎหมายว่าด้วยการควบคุมการใช้อำนาจรัฐ	●	●			●	●	●		●	●			○	●	●		●	●	●		
นต441 กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา	●				●	●	●		●	●	●		○	●			●	●	●		
นต442 กฎหมายธนาคารและสถาบันการเงิน	●				●	●	●	○		●	●			○	●		○	●	●	●	
นต443 กฎหมายเกี่ยวกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์	●				●	●	●	○		●	●			○	●		○	●	●	●	
นต444 กฎหมายล้มละลายและการฟื้นฟูกิจการ	●				●	●	●	○		●	●			○	●		○	●	●	●	
นต445 กฎหมายเกี่ยวกับการลงทุนและอุตสาหกรรม	●				●	●	○	●	○	●	●			○	●		○	●	●	●	
นต446 กฎหมายป้องกันการผูกขาดทางการค้า	●	●			●	●	○	●	○	●	●			○	●			●	●	●	
นต447 กฎหมายการผังเมือง การควบคุมอาคารและอาคารชุด	●	●			●	●	○		●	●			○	●	●		●	●	●		
นต452 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2	●			●	●	●			●	●			●	●			●	●	○	●	
นต453 กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคและวิธีพิจารณาคดีผู้บริโภค	●	●		●	●	●	○		●	●			●	●	●		●	●	○	●	
นต454 กฎหมายความผิดของเด็กและเยาวชนและวิธีพิจารณาคดีเด็กและเยาวชน	●			●	●	●	○		●	●			●	●			●	●	○	●	
นต455 การบริหารงานยุติธรรม	●				●	●	●		●	●			○	●			●	●	●		
นต462 องค์การระหว่างประเทศ	●				●	●	○		●	●			○	●		○	●	●	●		
นต463 กฎหมายธุรกิจและการค้าระหว่างประเทศ	●				●	●	●	●	●	●	○		○	●		○	○	●	●	●	
นต464 กฎหมายเศรษฐกิจระหว่างประเทศ	●				●	●	●		●	●	○		○	●		○	○	●	●		

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรมและจริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร			6. ทักษะด้านกฎหมาย /สมรรถนะหลักสูตร		
นต465 กฎหมายอาเซียน	●				●	●	○		●	●			○	●		○		●	●	●	
นต466 กฎหมายการค้าระหว่างประเทศในภูมิภาคอาเซียน	●				●	●	●	●	●	●	○		○	●		○	○	●	●	●	
นต468 กฎหมายการขนส่งและการเคลื่อนย้ายสินค้าในภูมิภาคอาเซียน	●				●	●	●	●	●	●	○		○	●		○		●	●	●	
นต469 กฎหมายแม่น้ำระหว่างประเทศ	●				●	●	○	●	●	●	●		○	●				●	●	●	
นต472 กฎหมายการแพทย์และการสาธารณสุข	●				●	●	○	●	●	●			○	●				●	●	●	
นต473 กฎหมายพลังงานและปิโตรเลียม	●				●	●	○	●	●	●			○	●		○		●	●	●	
นต474 กฎหมายการท่องเที่ยว	●				●	●	●	●	●	●			○	●				●	●	●	
นต475 กฎหมายการบิน	●				●	●	●	●	●	●	○		○	●				●	●	●	
นต476 กฎหมายกีฬา	●				●	●	●	●	●	●	○		○	●				●	●	●	
นต477 กฎหมายอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	●	●			●	●	○		●	●			○	●	●			●	●	●	
นต478 กฎหมายประกันสังคมและสวัสดิการสังคม	●				●	●	●	●	●	●			○	●	●			●	●	●	
นต479 กฎหมายการเกษตร	●		●		●	●	○		●	●			○	●				●	●	●	
นต481 การระงับข้อพิพาททางธุรกิจและการอนุญาโตตุลาการ	●	●		●	●	●	○		●	●			○	●	●	○		●	●	○	●
นต482 การให้คำปรึกษา การว่าความ การจัดทำเอกสารทางกฎหมาย และศาลจำลอง	●	●		●	●	●			●	●			○	●	●	○		●	●	●	●
นต483 การระงับข้อพิพาทนอกศาล	●	●		●	●	●	○		●	●			○	●	●	○		●	●	○	●
นต484 หลักการร่างสัญญา	●			●	●	●	●		●	●			○	●				●	●	●	
นต485 การร่างกฎหมายและกระบวนการนิติบัญญัติ	●			●	●	●	●		●	●		●	○	●				●	●	●	
นต486 การวิจัยทางกฎหมาย	●			●	●	●	●	●	●	●		●	○	●				●	●	●	
นต487 การวางแผนภาษี	●			●	●	●	○		●	●			○	●		○		●	●	●	
นต488 กฎหมายกับวัฒนธรรม	●	●			●	●			●	●	●		○	●	●			●	●	●	

รายวิชา	1. คุณธรรมและจริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร			6. ทักษะด้านกฎหมาย/สมรรถนะหลักสูตร			
นต492 สัมมนากฎหมายธุรกิจ	●				●		●		●		●	●		○	●		○		●	●	●	
นต493 สัมมนากฎหมายอาญา	●	○			●		●		●		●	●		○	●		○		●	●	●	
นต494 สัมมนาอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ	●	○			●		●		●		●	●		○	●		○		●	●	●	
นต495 สัมมนากฎหมายทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	●				●		●		●		●	●		○	●		○		●	●	●	
นต496 สัมมนากฎหมายและนโยบายของรัฐเกี่ยวกับเด็ก สตรี ผู้สูงอายุ และผู้พิการ	●	●			●	●	○		●	●		●		○	●	●	○		●	●	●	
นต497 สัมมนากฎหมายกับเพศสภาวะ	●	●			●	●	○		●	●		●		○	●	●	○		●	●	●	
นต498 สัมมนากฎหมายอาเซียน	●		○		●	●			●	●		●		○	●		○		●	●	●	
นต499 สัมมนารัฐธรรมนูญประเทศไทยอาเซียน	●		○		●	●			●	●		●		○	●		○		●	●	●	

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2559 (ภาคผนวก ก) ซึ่งการประเมินผลการศึกษาใช้ระบบค่าระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
E	ตก (Fail)	0.0

ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตร ไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับชั้น ให้ประเมินผลใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/เป็นที่พอใจ
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/ไม่เป็นที่พอใจ
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การงดเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In progress)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตกำลังศึกษาในหลักสูตร

กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิตเป็นส่วนหนึ่งของระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันอุดมศึกษาในองค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต ตามตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน และตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ระบบและกลไกพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต โดยแต่ละรายวิชามีกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตดังนี้

ระดับรายวิชา

1) มีการประเมินความสอดคล้องของแผนการสอน ข้อสอบ วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา

2) มีการวิเคราะห์การกระจายของระดับคะแนนในกลุ่ม

ระดับหลักสูตร

มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร/สาขาวิชาประชุมพิจารณาผลการทวนสอบทุกรายวิชาของหลักสูตรในปีการศึกษานั้นๆ และประเมินคุณภาพหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิ

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา มีดังนี้

1) ติดตามภาวการณ์ได้งานทำของบัณฑิต ระยะเวลาการได้งานทำ อัตราเงินเดือนเริ่มแรก

2) สสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต

3) สสำรวจความคิดเห็นของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร รูปแบบการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาอาจารย์ อุปกรณ์ เครื่องมือ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษาเพื่อนำมาปรับปรุงหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของบัณฑิตเพื่อการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งให้ตรงกับความต้องการของสังคม

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก) ดังนี้

3.1 สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตรและมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

3.2 ได้รับการประเมินผล S ในรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต หรือการประเมินรวบยอดสำหรับหลักสูตรที่มีการกำหนดไว้

3.3 ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

3.4 นิสิตต้องเข้าร่วมกิจกรรมครบตามประกาศของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เรื่อง การเข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาตรี

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ที่จัดขึ้นโดยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 1.2 ชี้แจงปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร รวมทั้งมอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น โครงสร้างหลักสูตร รายละเอียดหลักสูตร คู่มือการศึกษา คู่มืออาจารย์ กฎระเบียบต่าง ๆ
- 1.3 แนะนำเทคนิควิธีการสอน การวัดและประเมินผล แผนการสอน
- 1.4 บางรายวิชาจัดให้มีการสอนร่วมกับอาจารย์ที่สอนอยู่เดิมเพื่อศึกษารูปแบบจัดการเรียนการสอน เพื่อการพัฒนาตนต่อไป
- 1.5 มีการแต่งตั้งกรรมการสังเกตและประเมินการสอนอาจารย์ใหม่

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

- 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล
 - 2.1.1 ส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าอบรมการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
 - 2.1.2 ส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าอบรมการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา
- 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ
 - 2.2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์เข้าร่วมประชุมหรือดูงานทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัย
 - 2.2.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ทำงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ รวมทั้งจัดสรรงบประมาณ
 - 2.2.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์นำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระดับชาติและระดับนานาชาติ
 - 2.2.4 ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ศึกษาต่อ หรืออบรมระยะสั้น
 - 2.2.5 ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ลาเพิ่มพูนประสบการณ์
 - 2.2.6 กระตุ้นให้คณาจารย์ทำผลงานทางวิชาการเพื่อการขอตำแหน่งทางวิชาการ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ

1. การกำกับมาตรฐาน

มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน เป็นผู้บริหารหลักสูตรโดยทำหน้าที่

1.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรทำหน้าที่หลักในการวางแผน ติดตาม และบริหารงานหลักสูตร

1.2 มีการประเมินผลการดำเนินงานทุกด้านที่เกี่ยวข้องของทุกภาคการศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ และปรับปรุงการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้น

1.3 มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเพื่อนำผลมาพัฒนาหลักสูตรต่อไป

2. บัณฑิต

ลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตรคือบัณฑิตที่มีความรู้ มีความเข้าใจดีและปัจจุบันใน แง่มุมต่างๆ สามารถนำองค์ความรู้ทางนิเทศศาสตร์มาบูรณาการเชิงสร้างสรรค์ ต่อยอด การเพิ่มมูลค่าใน การประกอบอาชีพเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อเศรษฐกิจและสังคม มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และสำรวจการดำเนินงานของผู้สำเร็จการศึกษาทุกปี เพื่อนำข้อมูลมาใช้ประกอบการปรับปรุงหลักสูตรและ พัฒนาระบบที่มีศักยภาพมากยิ่งขึ้น และมีการสำรวจคุณภาพของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษารอบคอบตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติรวม 6 ด้าน

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2. ด้านความรู้

3. ด้านทักษะทางปัญญา

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

6. ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร

3. นิสิต

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนจะพิจารณา การรับนิสิตโดยคำนึงถึงแนวโน้มจำนวนนิสิตที่รายงานตัวและคะแนนสูงต่ำที่ผ่านมา เพื่อพิจารณาเกณฑ์ การรับนิสิตใหม่ในแต่ละปีการศึกษา โดยนิสิตใหม่ต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์การรับของมหาวิทยาลัยศรี นครินทรวิโรฒ นิสิตใหม่จะได้รับการปฐมนิเทศทั้งจากมหาวิทยาลัยและจากหลักสูตรเพื่อแนะแนวและ เตรียมความพร้อมให้แก่นิสิต รวมถึงมีอาจารย์ที่ปรึกษาประจำชั้นปีเป็นผู้ให้คำแนะนำในด้านต่างๆ ทั้งนี้ หลักสูตรจะประเมินความพึงพอใจของนิสิตทุกชั้นปี ในทุกปีการศึกษา เพื่อปรับปรุงกระบวนการรับ การควบคุมดูแลนิสิต และการพัฒนานิสิตในด้านต่างๆให้ดียิ่งขึ้น

3.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆ แก่นิสิต

3.1.1 มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำชั้นปีตลอดหลักสูตรเพื่อให้คำแนะนำปรึกษา ทั้งทางด้านการศึกษาตามหลักสูตร การดำเนินชีวิตและการจัดการปัญหาในด้านต่างๆ

3.1.2 อาจารย์ที่ปรึกษาทุกคนต้องทำหน้าที่ให้คำปรึกษาทางวิชาการแก่นิสิตและต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษาเพื่อให้นิสิตเข้าพบของคำปรึกษาได้

3.1.3 มีช่องทางให้คำปรึกษาแก่นิสิตทางอินเทอร์เน็ตผ่านเว็บไซต์ของคณะ Facebook ของคณะฯ และของหลักสูตร

3.2 กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3.2.1 หลักสูตรจัดทำแผนการดำเนินกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และความเป็นพลเมืองดีมีจิตสาธารณะ โดยคณาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบ

3.2.2 มีการประเมินผลและรายงานผลการดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรม เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และปรับปรุงแผนการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้น

3.3 การอุทธรณ์ของนิสิต

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมีการจัดการที่เปิดโอกาสให้นิสิตอุทธรณ์ในเรื่องต่าง ๆ โดยเฉพาะเรื่องที่เกี่ยวข้องวิชาการ โดยนิสิตที่ถูกลงโทษสามารถยื่นอุทธรณ์ผ่านกองกิจการนิสิตเพื่อดำเนินการเสนอต่อมหาวิทยาลัยตามขั้นตอนในการพิจารณาคำอุทธรณ์ นิสิตสามารถดำเนินการอุทธรณ์ได้ในกรณีที่มีข้อสงสัยต่าง ๆ เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

กรณีที่นิสิตมีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขอดูกระดาษคำตอบในการสอบ คะแนน และวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

4. อาจารย์

หลักสูตรมีกระบวนการรับอาจารย์ใหม่โดยประกาศรับผู้ที่มีคุณสมบัติสอดคล้องกับสาขาวิชา ประสบการณ์ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา และมีความเหมาะสมอื่น ๆ ตามเกณฑ์การรับอาจารย์ใหม่ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะพิจารณาความเหมาะสมของอาจารย์ด้วยการสอบสอนและสอบสัมภาษณ์ อาจารย์ใหม่จะได้รับการปฐมนิเทศ การส่งเสริมให้เข้าร่วมการอบรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง และการผลิตผลงานทางวิชาการอันนำไปสู่ความก้าวหน้าทางการงานต่อไป

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

4.1.1 อาจารย์ใหม่ต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกในสาขาวิชานิติศาสตร์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องหรือมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทในสาขาวิชานิติศาสตร์และกำลังศึกษาระดับปริญญาเอกโดยหัวข้อวิทยานิพนธ์ได้รับการอนุมัติแล้ว

4.1.2 การกำหนดคุณสมบัติของการรับอาจารย์ใหม่ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานระดับปริญญาตรี ที่ประกาศโดยกระทรวงศึกษาธิการ และระเบียบข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

4.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนประชุมร่วมกันในการวางแผนการจัดการเรียนการสอนและประเมินผล

4.2.2 คณาจารย์ร่วมกันรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของสังคมกับผู้ใช้บัณฑิต

4.2.3 คณาจารย์ร่วมกันปรึกษาหาแนวทางเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตรและให้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

4.3 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

คณาจารย์พิเศษต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญชำนาญเป็นพิเศษในหัวข้อที่ได้รับเชิญมา โดยอาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชาจะเสนอชื่อเพื่อผ่านการอนุมัติโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและประธานหลักสูตร

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรควบคุมดูแลความทันสมัยของเนื้อหาสาระของหลักสูตร รูปแบบการจัดการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน โดยควบคุมติดตามให้อาจารย์ผู้สอนปรับปรุงเนื้อหาแต่ละรายวิชาให้ทันสมัยสม่ำเสมอทุกภาคเรียน และมีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันต่อความก้าวหน้าของศาสตร์สาขาวิชาตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดยมีการสำรวจความพึงพอใจและความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน เพื่อให้ได้ข้อมูลการพัฒนาหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีทั้งระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ และระดับหลักสูตร ในระดับมหาวิทยาลัยนั้น มีสำนักคอมพิวเตอร์ซึ่งให้บริการคอมพิวเตอร์พร้อมอินเทอร์เน็ตแก็นเน็ต และมีสำนักหอสมุดกลางซึ่งให้บริการหนังสือ ตำรา คำพิพากษาศาลฎีกา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ให้แก็นเน็ตและอาจารย์ ในระดับคณะ มีห้องคอมพิวเตอร์พร้อมอินเทอร์เน็ต ซึ่งให้บริการแก็นเน็ต ในห้องเรียนทุกห้องมีคอมพิวเตอร์พร้อมอินเทอร์เน็ต โปรเจคเตอร์ ไมโครโฟน เพื่อใช้ในการเรียนการสอน และในระดับหลักสูตร มีห้องทำงานซึ่งให้บริการแก็นเน็ตโดยเป็นศูนย์กลางให้อาจารย์และนิสิตใช้ในการประชุมย่อย และมีหนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสารทางนิติศาสตร์ส่วนหนึ่งให้นิสิตสามารถขอยืมไปอ่านได้

6.1 การบริหารงบประมาณ

คณะจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายได้เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน โสตทัศนอุปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ให้เพียงพอ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต

6.2 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

6.2.1 ประสานกับสำนักหอสมุดกลางในการจัดซื้อหนังสือและตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บริการแก่อาจารย์และนิสิตได้ค้นคว้าและใช้ประกอบการเรียนการสอน

6.2.2 อาจารย์ผู้สอนมีส่วนในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือรวมถึงสื่ออื่น ๆ ที่มีความจำเป็น

6.2.3 เชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิเป็นอาจารย์พิเศษในบางรายวิชาและ/หรือในบางหัวข้อ

6.3 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

6.3.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนมีส่วนในการประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

6.3.2 เจ้าหน้าที่ประจำภาควิชาฯ เป็นผู้ประสานงานการจัดหาหนังสือเพื่อเข้าสำนักหอสมุดกลาง

6.3.3 เจ้าหน้าที่ด้านโสตทัศนูปกรณ์เป็นผู้ช่วยอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อประกอบการสอนของอาจารย์ ซึ่งต้องประเมินความเพียงพอและความต้องการใช้สื่อของอาจารย์ด้วย

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1 2562	ปีที่ 2 2563	ปีที่ 3 2564	ปีที่ 4 2565	ปีที่ 5 2566
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขานิติศาสตร์ พ.ศ. 2561	✓	✓	✓	✓	✓
(3) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินการที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	-	✓	✓	✓	✓
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
(9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	✓	✓

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1 2562	ปีที่ 2 2563	ปีที่ 3 2564	ปีที่ 4 2565	ปีที่ 5 2566
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	-	✓

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 ช่วงก่อนการสอนมีการประเมินกลยุทธ์การสอนโดยคณาจารย์ระดับหลักสูตรและ/หรือ การปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน

1.1.2 ช่วงหลังการสอนมีการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอนโดยนิสิต และวิเคราะห์ผลการ เรียนของนิสิต

1.1.3 มีการรวบรวมข้อเสนอแนะและรับฟังปัญหาต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอเพื่อปรับปรุงหลักสูตร ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 การประเมินการเรียนการสอนและอาจารย์ผู้สอนโดยนิสิตในแต่ละรายวิชา

1.2.2 การสังเกตการณ์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตรและ/หรืออาจารย์ ผู้สอน

1.2.3 ความพึงพอใจในหลักสูตรและการเรียนการสอนของบัณฑิตใหม่

1.2.4 การทดสอบผลการเรียนรู้ของนิสิตเทียบเคียงกับสถาบันอื่นในหลักสูตรเดียวกัน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 สํารวจความคิดเห็นและประเมินหลักสูตรโดยรวบรวมข้อมูลจากนิสิตและบัณฑิต

2.2 สํารวจความคิดเห็นและประเมินหลักสูตรโดยรวบรวมข้อมูลจากผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือผู้ ประเมินภายนอก

2.3 สํารวจความคิดเห็นและประเมินหลักสูตรโดยรวบรวมข้อมูลจากผู้ใช้บัณฑิตและ/หรือผู้มีส่วน ได้ส่วนเสีย

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ต้องผ่านการประเมินคุณภาพหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับ ปริญญาตรี รวมถึงผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายใน โดยจะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน อย่างน้อย 3 คน ซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 รวบรวมข้อเสนอแนะและปัญหาต่าง ๆ ด้วยการประเมินจากนิสิต ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ใช้ บัณฑิต

4.2 ประธานหลักสูตรและผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น

4.3 ประเมินผลและวางแผนการปรับปรุงหลักสูตร

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตร

ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

ภาคผนวก ง รายงานการสำรวจความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตร

ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานของอาจารย์

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องและเหมาะสมตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒพ.ศ.๒๕๕๙

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๒) มาตรา ๔๕ มาตรา ๔๗ และมาตรา ๖๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ.๒๕๕๙ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกอบมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๙ สภามหาวิทยาลัยจึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่เริ่มปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘

บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง ประกาศ หรือมติอื่นใดในส่วนที่มีกำหนดไว้แล้ว ซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“การจัดการศึกษา” หมายความว่า การจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยตามมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของชาติ และวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เข้ารับการศึกษาดำเนินการเรียนรู้อย่างบูรณาการและวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างหลากหลายเมื่อจบการศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพสามารถสนองต่อสังคมและประเทศชาติได้อย่างผู้มีความรู้และมีคุณธรรม

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“คณะ” หมายความว่า ส่วนงานตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙

ที่มีการจัดการเรียนการสอน

“คณบดี” หมายความว่า หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

177

“คณาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่คณาจารย์ประจำ

“คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า คณาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้น พหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรและคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

“คณาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา สำหรับคณาจารย์ประจำที่สถาบันอุดมศึกษาเข้ารับเข้าใหม่ตั้งแต่เกณฑ์มาตรฐานนี้เริ่มบังคับใช้ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของคณาจารย์ประจำ

“คณาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

“ภาควิชา หรือ สาขาวิชา” หมายความว่า ภาควิชา หรือ สาขาวิชา ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ข้อ ๕ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาจกำหนดวิปฏิบัติในรายละเอียดเพิ่มเติมได้โดยที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ส่วนการดำเนินการใดๆ ที่มีกำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และมีได้มีข้อบังคับหรือระเบียบอื่นกำหนดไว้ หรือไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้เสนอสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัยเป็นกรณีไป

ข้อ ๖ การตีความหรือวินิจฉัยปัญหาตามข้อบังคับนี้ให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้ตีความหรือวินิจฉัยเมื่อสภามหาวิทยาลัยมีมติเป็นประการใดให้ถือปฏิบัติไปตามนั้นและให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

หมวด ๑

ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๘ หลักสูตรปริญญาตรีแบ่งเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้

(๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

(๑.๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

(๑.๒) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ ซึ่งเป็นหลักสูตรปริญญาตรีสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้วให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยที่ลุ่มลึกทางวิชาการหรือวิธีการอื่นที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

(๒.๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ หรือ มีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ โดยผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการ หลักสูตรแบบนี้เท่านั้นที่จัดหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ เพราะมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการปฏิบัติการอยู่แล้วให้ความรู้ด้านวิชาการมากยิ่งขึ้น รวมทั้งได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงเพิ่มเติม

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีและจะต้อง สะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วน และให้ระบุคำว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

(๒.๒) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ซึ่งเป็นหลักสูตรสำหรับ ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการขั้นสูงโดย ใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชา ในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และทำวิจัยที่ลุ่มลึกหรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในหน่วยงานองค์กร หรือสถานประกอบการหรือวิธีการอื่นที่มหาวิทยาลัยกำหนด

สหกิจศึกษาเป็นระบบการศึกษาที่จัดให้มีการเรียนการสอนในสถานศึกษาสลับกับการไปหา ประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ สามารถจัดได้ทั้งหลักสูตรทางวิชาการ แบบก้าวหน้า ทางวิชาการ และหลักสูตรทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ แบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

ข้อ ๙ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ โดยอาจจัดภาคฤดูร้อนเป็นกรณีพิเศษได้ โดยมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์

การจัดการศึกษาเฉพาะภาคฤดูร้อน เป็นการจัดการศึกษาปีละ ๑ ภาคการศึกษาจำนวนชั่วโมง การเรียนในแต่ละรายวิชาตามการจัดการศึกษาข้างต้น ให้มีจำนวนชั่วโมงการเรียนตามที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๑

ในการจัดการศึกษาอาจเป็นระบบชุดวิชา (Modular System) ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอน เป็นช่วงเวลาช่วงละหนึ่งรายวิชาหรือหลายรายวิชาก็ได้

ข้อ ๑๐ การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ใช้ระบบหน่วยกิต โดย ๑ หน่วยกิต ต้องจัดการเรียน การสอนไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง การจัดการศึกษาแบ่งเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

(๑) การศึกษาแบบเต็มเวลา (Full Time) นิสิตจะ ต้องลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา ไม่นเกิน ๒๒ หน่วยกิต

(๒) การศึกษาแบบไม่เต็มเวลา (Part Time) นิสิตจะต้องลงทะเบียนรายวิชา ไม่นเกิน ๙ หน่วยกิต

ข้อ ๑๑ หน่วยกิต หมายถึงการกำหนดแสดงปริมาณการศึกษาที่นิสิตได้รับ แต่ละรายวิชาจะมีหน่วยกิต กำหนดไว้ ดังนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ๒ ถึง ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึก ๓ ถึง ๙ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๔๕ ถึง ๑๓๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

177

(๔) การปฏิบัติการในสถานศึกษาหรือปฏิบัติตามคลินิก ที่ใช้เวลาปฏิบัติงาน ๓ ถึง ๑๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๔๕ ถึง ๑๘๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๕) การศึกษาด้วยตนเอง (Self Study) ที่ใช้เวลาศึกษาด้วยตนเองจากสื่อการเรียนตามที่คณาจารย์ผู้สอนได้เตรียมการไว้ให้นิสิตได้ใช้ศึกษา ๑ ถึง ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๑๕ ถึง ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

หมวด ๒ หลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๑๒ จำนวนหน่วยกิตและระยะเวลาการศึกษา ตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี มีดังนี้

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๓) หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๔) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียน เรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๖ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๕) หลักสูตรปริญญาตรี (เทียบโอนความรู้และประสบการณ์) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

หลักสูตรปริญญาตรี (เทียบโอนความรู้และประสบการณ์) สามารถเทียบหน่วยกิตตามประสบการณ์ หรือตามความรู้ของผู้เรียนได้ โดยเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๓ การนับเวลาการศึกษา ให้นับจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

ข้อ ๑๔ โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ หมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

(๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นดังกล่าว เมื่อนับรวมกับรายวิชาที่จะศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

(๒) หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพ ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ดังนี้

(๒.๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

กนก

(๒.๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการตามที่มาตรฐานวิชาชีพกำหนด หากไม่มีมาตรฐานวิชาชีพกำหนดต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

(๒.๓) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

(๒.๔) หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

หมวดวิชาเฉพาะอาจจัดในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้า ผู้เรียนต้องเรียนวิชาระดับบัณฑิตศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒.๕) หลักสูตรปริญญาตรี (เทียบโอนความรู้และประสบการณ์) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(๓) หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง หมายถึงรายวิชาใดๆ ที่เปิดโอกาสให้นิสิตเลือกเรียนในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

หมวด ๓ การรับเข้าเป็นนิสิต

ข้อ ๑๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี ๕ ปี และไม่น้อยกว่า ๖ ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษา

(๓) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ทุกภาคการศึกษา อนึ่ง ในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวหน้า หากภาคการศึกษาใด ภาคการศึกษาหนึ่ง มีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จะถือว่าผู้เรียนขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวหน้า

(๔) คุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

1777

ข้อ ๑๖ การรับเข้าเป็นนิสิต ใช้วิธีดังต่อไปนี้

- (๑) สอบคัดเลือก
- (๒) คัดเลือก
- (๓) รับโอนนิสิต จากสถาบันอุดมศึกษาอื่น
- (๔) รับเข้าตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัยหรือโครงการพิเศษของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๗ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตผู้ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตต้องมารายงานตัวพร้อมหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยชำระค่าธรรมเนียมต่างๆตามวัน เวลาและสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๘ ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตที่ไม่อาจมารายงานตัวเป็นนิสิตตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นอันหมดสิทธิ์ที่จะเข้าเป็นนิสิตเว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรภายในวันที่ยังมหาวิทยาลัยกำหนดและเมื่อได้รับอนุมัติต้องมารายงานตัวตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๔ การลงทะเบียน

ข้อ ๑๙ การลงทะเบียนเรียนรายวิชา

(๑) กำหนดวันและวิธีการลงทะเบียนเรียนและขอเพิ่ม-ลดรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๒) ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตใหม่ในภาคการศึกษาใด ต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น

(๓) นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาและชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ของมหาวิทยาลัย ภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

(๔) การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนิสิตได้ปฏิบัติตามข้อ ๑๗.๓ หากนิสิตลงทะเบียนรายวิชาแล้ว แต่ไม่ได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ของมหาวิทยาลัยไม่มีสิทธิ์เรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณบดีเป็นรายๆ ไป และชำระค่าธรรมเนียมให้เสร็จสิ้นก่อนวันแรกของการสอบกลางภาคตามประกาศของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ จะต้องถูกปรับตามระเบียบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี

(๕) รายวิชาใดที่หลักสูตรกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อนหรือมีบูรพาวิชา นิสิตต้องเรียนและสอบได้รายวิชาดังกล่าวมาก่อน จึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้

ข้อ ๒๐ จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนได้

(๑) นิสิตเต็มเวลาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาตามระบบทวิภาคไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต นิสิตอาจยื่นคำร้องขออนุมัติจากคณบดี เพื่อลงทะเบียนเรียนรายวิชามากกว่าที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตที่ขอเพิ่มต้องไม่เกิน ๓ หน่วยกิต

(๒) นิสิตเต็มเวลาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

(๓) นิสิตสภาพรอนิใจให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ

(๔) นิสิตไม่เต็มเวลาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาตามระบบทวิภาคไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อนลงทะเบียนเรียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

ข้อ ๒๑ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(๑) นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณาจารย์ผู้สอน

177

- (๒) จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตจะไม่นับรวมหน่วยกิตสะสม
- (๓) รายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต จะไม่นับรวมเข้าในจำนวนหน่วยกิตที่ต่ำสุดแต่ไม่เกินจำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา
- (๔) นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาพิเศษโดยไม่นับเป็นหน่วยกิต จะต้องใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น โดยนิสิตไม่ต้องสอบ
- (๕) มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานความรู้ตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัย
- ข้อ ๒๒ การขอลงทะเบียนเรียน (Withdrawn) รายวิชาใดๆ ต้องยื่นคำร้องก่อนสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ โดยการอนุมัติจากคณบดี

หมวด ๕

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๓ นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่งๆไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนของรายวิชานั้นๆ จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบในรายวิชาดังกล่าวได้ ยกเว้น กรณีการจัดการศึกษา แบบการศึกษาด้วยตนเอง (Self Study) ทั้งนี้ ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะต้องแจ้งวิธีการวัดและประเมินผลให้แก่ผู้เรียนทราบก่อนเรียนรายวิชานั้นๆ

ข้อ ๒๔ การประเมินผลการศึกษา

(๑) การประเมินผลการศึกษาใช้ระบบค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
E	ตก (Fail)	๐.๐

(๒) ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตร ไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับชั้น ให้ประเมินผลใช้สัญลักษณ์

ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/เป็นที่พอใจ
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/ไม่เป็นที่พอใจ
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การขอลงทะเบียนเรียน (Withdrawn)
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In progress)

- (๓) การให้ E นอกจากข้อ (๑) แล้วสามารถกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้
- (๓.๑) นิสิตสอบตก
 - (๓.๒) ขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร
 - (๓.๓) มีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ ๒๓
 - (๓.๔) ทุจริตในการสอบหรือการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
 - (๓.๕) เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากไม่ปฏิบัติตามเกณฑ์ใน (๖)
- (๔) การให้ S หรือ U จะกระทำเฉพาะรายวิชาที่ไม่มีหน่วยกิตหรือมีหน่วยกิต แต่คณะเห็นว่าไม่สมควรประเมินผลการศึกษาในลักษณะของค่าระดับชั้น หรือการประเมินผลการฝึกงานที่ได้กำหนดเป็นรายวิชา ให้ใช้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้วแต่กรณี ในกรณีที่ U นิสิตจะต้องปฏิบัติงานเพิ่มเติมจนกว่าจะได้รับความเห็นชอบให้ผ่านได้ จึงจะถือว่าได้ศึกษาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- (๕) การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้
- (๕.๑) นิสิตมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๒๓ แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วย หรือ เหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดี
 - (๕.๒) นิสิตยังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นไม่สมบูรณ์ ผู้สอนและหัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าสาขาหรือประธานกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา
- (๖) การดำเนินการแก่นิสิตจะต้องดำเนินการแก่สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นภายใน ๔ สัปดาห์ ภายหลังจากเปิดภาคการศึกษาถัดไป เพื่อให้ผู้สอนแก่สัญลักษณ์ I หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นค่าระดับชั้น E ทันที
- (๗) นิสิตที่มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ D ขึ้นไป ถือว่าสอบได้ในรายวิชานั้น ยกเว้นรายวิชาในหลักสูตรกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น
- (๘) การให้ W จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้
- (๘.๑) นิสิตได้รับอนุมัติให้ถอนการลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นตามข้อ ๒๒
 - (๘.๒) นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักตามข้อ ๓๐
 - (๘.๓) นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น
 - (๘.๔) นิสิตได้รับอนุมัติจากคณบดีให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์เนื่องจากการป่วย หรือเหตุอันสุดวิสัย ยังไม่สิ้นสุด
- (๙) การให้ AU จะกระทำในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต ตามข้อ ๒๑
- (๑๐) การให้ IP ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการสอนและการปฏิบัติการ หรือโครงการต่อเนื่องกันมากกว่า ๑ ภาคการศึกษา สัญลักษณ์ IP จะถูกเปลี่ยนเมื่อปฏิบัติการหรือโครงการในรายวิชานั้นสิ้นสุด และมีการประเมินผลการศึกษาเป็นค่าระดับชั้น หรือสัญลักษณ์ S หรือ U ตามแต่กรณี ทั้งนี้ระยะเวลาต้องไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาติดต่อกัน
- (๑๑) ผลการเรียนต้องผ่านการทวนสอบโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรหรือคณะกรรมการประจำคณะและความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าสาขาวิชาและคณบดีประจำคณะก่อนส่งส่วนส่งเสริมและบริการการศึกษา
- (๑๒) ผู้สอนจะต้องส่งผลการเรียนภายใน ๒ สัปดาห์หลังจากวันสุดท้ายของการสอบปลายภาค สำหรับการศึกษาภาคปกติ และภายใน ๑ สัปดาห์สำหรับการศึกษาภาคฤดูร้อน
- หากผู้สอนไม่ส่งผลการเรียนตามกำหนดเวลาดังกล่าว ให้ดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัย

1/7/7

(๑๓) การแสดงผลการศึกษาและค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมสำหรับนิสิตที่รับโอนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นเมื่อสำเร็จการศึกษาให้ดำเนินการดังนี้

(๑๓.๑) แสดงผลการศึกษาของนิสิตรับโอน โดยแยกรายวิชาที่รับโอนไว้ส่วนหนึ่งต่างหากพร้อมทั้งระบุชื่อสถาบันอุดมศึกษานั้นไว้ด้วย

(๑๓.๒) คำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมเฉพาะผลการศึกษารายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย
ข้อ ๒๕ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

(๑) รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ E ในวิชาบังคับนิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือเลือกรายวิชาอื่นที่มีลักษณะเนื้อหาเทียบเคียงเรียนแทน ในการเลือกเรียนแทนนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าสาขาวิชาหรือประธานกรรมการบริหารหลักสูตรที่รายวิชานั้นสังกัด และได้รับอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัด

ในกรณีที่ไม่ใช่วิชาบังคับ หากได้ผลการเรียนเป็น E ไม่ต้องเรียนซ้ำในรายวิชาดังกล่าวได้

(๒) ในกรณีที่นิสิตย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชาหรือวิชาโท รายวิชาที่สอบได้ E ในวิชาบังคับของสาขาวิชาเดิมหรือวิชาโทเดิม หากไม่ได้เป็นวิชาบังคับในสาขาวิชาใหม่หรือวิชาโทใหม่ นิสิตไม่ต้องเรียนซ้ำในรายวิชาดังกล่าวได้

ข้อ ๒๖ การนับหน่วยกิตและการคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ย

(๑) การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาค่าระดับชั้นเฉลี่ยให้นับจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการศึกษาเป็นค่าระดับชั้น A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D และ E

(๒) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้ ตั้งแต่ระดับ D ขึ้นไปเท่านั้น

(๓) ค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาคการศึกษาให้คำนวณจากผลการเรียนในภาคการศึกษานั้นโดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น

(๔) ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตลงทะเบียนเรียนโดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้น ของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

(๕) การคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสมให้เริ่มคำนวณเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติ ภาคการศึกษาที่ ๒ ที่นิสิตลงทะเบียนเรียนเป็นต้นไป

(๖) ในภาคการศึกษาที่นิสิตได้ IP รายวิชาใด ไม่ต้องนำรายวิชานั้นมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้นแต่ให้นำไปคำนวณในภาคการศึกษาที่ได้รับการประเมินผล

ข้อ ๒๗ การทุจริตในการสอบหรือการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

นิสิตที่เจตนาทุจริตหรือทำการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ อาจได้รับโทษดังนี้

(๑) ตกในรายวิชานั้น หรือ

(๒) ตกในรายวิชานั้น และให้พักการเรียนในภาคการศึกษาปกติถัดไป หรือรอกการอนุมัติปริญญาไม่เกิน ๒ ปีการศึกษา หรือ

(๓) ตกทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น หรือ

(๔) ตกทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น และให้พักการเรียนในภาคการศึกษาปกติถัดไป หรือรอกการอนุมัติปริญญาไม่เกิน ๒ ปีการศึกษา หรือ

(๕) พ้นจากสภาพนิสิต

การพิจารณาการทุจริตดังกล่าวให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การทุจริตในการสอบและการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

หมวด ๖

สถานภาพของนิสิต การลาพักการเรียน และการลาออก

ข้อ ๒๘ สถานภาพนิสิต เป็นดังนี้

(๑) สถานภาพนิสิตตามการจัดการศึกษา แบ่งเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

(๑.๑) นิสิตเต็มเวลา (Full Time) ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา

(๑.๒) นิสิตไม่เต็มเวลา (Part Time) ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลา

(๒) สถานภาพนิสิตตามการรับเข้าศึกษา

(๒.๑) นิสิตสามัญ ได้แก่ ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกและขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัยและเข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

(๒.๒) นิสิตสมทบ ได้แก่ นิสิตและนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ ที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา เพื่อนำหน่วยกิตไปคิดรวมกับหลักสูตรของสถาบันที่ตนสังกัด

(๒.๓) นิสิตที่เข้าร่วมศึกษา ได้แก่ บุคคลภายนอกที่ได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้เข้าร่วมศึกษาในรายวิชา โดยอาจเทียบโอนหน่วยกิตได้ เมื่อได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนิสิตสามัญ

ข้อ ๒๙ การจำแนกสถานภาพนิสิต

สถานภาพนิสิตมี ๒ ประเภท คือ สภาพสมบูรณ์ และสภาพพรอพิง

(๑) นิสิตสภาพสมบูรณ์ ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนเป็นภาคการศึกษาแรกหรือนิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๒) นิสิตสภาพพรอพิง ได้แก่ นิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๕๐ - ๑.๙๙ แต่ยังไม่พ้นสภาพนิสิตภายใต้ข้อ ๓๐.๓.๕ และ ๓๐.๓.๖

การจำแนกสถานภาพนิสิตจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา นิสิตเต็มเวลาที่เรียนภาคฤดูร้อนให้นำผลการเรียนไปรวมกับผลการเรียนในภาคการศึกษาถัดไปที่ลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๓๐ การลาพักการเรียน

(๑) นิสิตอาจยื่นคำร้องลาพักการเรียนได้ในกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้

(๑.๑) ถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหารกองประจำการหรือได้รับหมายเรียกเข้ารับการตรวจเลือกหรือรับการเตรียมพล

(๑.๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นควรสนับสนุน

(๑.๓) เจ็บป่วยจนต้องรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์โดยมิใช่รับรองแพทย์

(๑.๔) มีเหตุจำเป็นส่วนตัวอาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้ถ้ามีสถานภาพนิสิตมาแล้วอย่างน้อย

๑ ภาคการศึกษา

(๒) การลาพักการเรียน นิสิตต้องยื่นคำร้องภายใน ๔ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาและจะต้องชำระเงินค่ารักษาสถานภาพนิสิตของภาคการศึกษานั้น และให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติการลาพักการเรียน

(๓) การลาพักการเรียน ให้นิสิตครั้งละ ๑ ภาคการศึกษาถ้า นิสิตยังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีกให้ยื่นคำร้องใหม่ตาม (๒)

1/37

(๔) ให้นำระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

ข้อ ๓๑ การลาออก

นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัยให้ยื่นคำร้องต่อคณะที่นิสิตศึกษาอยู่ และให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๓๒ การพ้นจากสภาพนิสิต

นิสิตต้องพ้นจากสภาพนิสิตในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับอนุมัติปริญญาตามข้อ ๔๒

(๒) ได้รับอนุมัติจากคณบดีให้ลาออกตามข้อ ๓๑

(๓) ถูกคัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยในกรณีดังต่อไปนี้

(๓.๑) ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ยื่นทะเบียนเป็นนิสิตใหม่ ยกเว้น กรณีตาม ข้อ ๓๐(๑) (๑.๑) (๑.๒) หรือ (๑.๓)

(๓.๒) ไม่ชำระเงินค่ารักษาสถานภาพนิสิตตาม ข้อ ๓๐ (๒)

(๓.๓) ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๕

(๓.๔) เมื่อค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ โดยเริ่มประเมินตั้งแต่สิ้นสุดภาคการศึกษาปกติ ภาคเรียนที่ ๒ ที่นิสิตลงทะเบียนเรียน

(๓.๕) เมื่อค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๕ เป็นเวลา ๒ ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน

(๓.๖) เมื่อค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมอยู่ระหว่าง ๑.๕๐-๑.๙๙ ครบ ๔ ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน

(๓.๗) ไม่สามารถเรียนสำเร็จภายในกำหนดระยะเวลาตามข้อ ๑๒ หรือได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ย สะสมต่ำกว่า ๒.๐๐

(๓.๘) ทำการทุจริตในการสอบหรือการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และถูกสั่งให้พ้น จากสภาพนิสิต

(๓.๙) มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

(๓.๑๐) ทำผิดระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

(๓.๑๑) ถูกพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในคดีอาญาเว้นแต่ความผิดโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

(๔) ถึงแก่กรรม

หมวด ๗

การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตและการโอนหน่วยกิต

ข้อ ๓๓ การเปลี่ยนสถานภาพ

(๑) ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตเปลี่ยนสถานภาพตาม การจัดการศึกษาแบบเต็มเวลาหรือไม่เต็มเวลาได้ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ รวมทั้ง ข้าราชการธรรมเนียมการศึกษา ในการเปลี่ยนสภาพให้ถูกต้อง

(๒) นิสิตที่เปลี่ยนสถานภาพตามการจัดการศึกษาได้ จะต้องลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี การศึกษา และต้องลงทะเบียนเรียนในประเภทที่เปลี่ยนใหม่อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๔ การย้ายคณะ

(๑) ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตย้ายคณะได้ ทั้งนี้ นิสิต จะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ รวมทั้งข้าราชการธรรมเนียมการศึกษาในการย้ายคณะให้เรียบร้อย

1/3

(๒) นิสิตที่จะย้ายคณะได้ จะต้องลงทะเบียนเรียนในคณะเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และต้องลงทะเบียนเรียนในคณะที่เปลี่ยนใหม่อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา

(๓) นิสิตต้องยื่นคำร้องในการขอย้ายคณะไม่น้อยกว่า ๓๐ วันก่อนการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ประสงค์จะย้าย การพิจารณาอนุมัติให้อยู่ในดุลพินิจของคณบดีที่เกี่ยวข้องและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ของคณะนั้น ๆ การย้ายคณะจะมีผลสมบูรณ์ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดีคณะที่นิสิตสังกัดเดิมและคณบดีคณะที่จะย้ายไปศึกษา

(๔) รายวิชาต่าง ๆ ที่นิสิตย้ายคณะได้เรียนมาให้นำมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมด้วย

(๕) ระยะเวลาการศึกษาให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในภาคเรียนแรก ของคณะแรกที่เข้าเรียน

ข้อ ๓๕ การเปลี่ยนสาขาวิชาหรือวิชาเอกและวิชาโท

(๑) นิสิตสามารถเปลี่ยนสาขาวิชาหรือวิชาเอกและวิชาโทได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชา หรือหัวหน้าสาขาวิชาหรือประธานกรรมการบริหารหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง และได้รับอนุมัติจากคณบดี

(๒) นิสิตที่ทำการย้ายสาขาวิชาหรือวิชาเอกได้ จะต้องลงทะเบียนเรียนและมีผลการศึกษาเป็นค่าระดับชั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน และต้องลงทะเบียนเรียนในสาขาวิชาหรือวิชาเอกที่เปลี่ยนใหม่อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๖ การคืนสภาพนิสิต

สภาวิชาการมีอำนาจคืนสภาพนิสิตให้แก่ผู้ที่ถูกคัดชื่อออกเฉพาะกรณีที่มีเหตุอันสมควรอย่างยิ่งเท่านั้น ทั้งนี้ หลักเกณฑ์และวิธีการให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๗ การลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) สถาบันอุดมศึกษาอื่นที่นิสิตประสงค์จะลงทะเบียนเรียน ต้องเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีมหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชา หรือหัวหน้าสาขาวิชา หรือประธานกรรมการบริหารหลักสูตรและได้รับอนุมัติจากคณบดี ก่อนการลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๒) รายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นจะต้องเป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาเทียบเคียงกันได้หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ส่วนของรายวิชา

(๓) รายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นในประเทศจะต้องเป็นรายวิชาที่มีมหาวิทยาลัยไม่ได้จัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษานั้น

(๔) ผลการศึกษาที่ได้รับต้องปรากฏในรายงานการศึกษาของนิสิตนั้นทุกกรณี มหาวิทยาลัยจะยึดถือการรายงานผลการศึกษาโดยตรงจากสถาบันการศึกษานั้นๆ

ข้อ ๓๘ การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ หรือสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่มีวิทยฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยได้ ยกเว้นมหาวิทยาลัยเปิด และมีเหตุผลความจำเป็นเท่านั้น โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะ ภาควิชา และ/หรือสาขาวิชา/วิชาเอกที่เกี่ยวข้อง

(๒) การขอโอนมาเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยต้องยื่นเรื่องต่อมหาวิทยาลัย และให้สถาบันอุดมศึกษาเดิมจัดส่งใบแสดงผลการเรียน และคำอธิบายรายวิชาที่ได้เรียนไปแล้ว มายังมหาวิทยาลัยโดยตรง โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ประสงค์จะโอนมาเรียน

(๓) คุณสมบัติของนิสิตนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับโอนเข้าศึกษา

(๓.๑) กำลังศึกษาอยู่ในสถาบันการศึกษาที่ระบุใน (๑) และได้ศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา

(๓.๒) มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมถึงภาคเรียนสุดท้ายก่อนการโอนย้ายไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐

173

(๔) นิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับโอนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยจะต้องยอมรับการเทียบโอนรายวิชาตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยตามข้อบังคับข้อ ๓๙

(๕) นิสิตรับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปีการศึกษาและไม่เกิน ๒ เท่าของจำนวนปีที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ให้นับรวมระยะเวลาการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดิม โดยต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมแต่ละหลักสูตร จึงจะมีสิทธิ์สำเร็จการศึกษา แต่ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยม

(๖) การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศให้เป็นตามประกาศของมหาวิทยาลัย ข้อ ๓๙ การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชาจากระดับอุดมศึกษาให้ใช้เกณฑ์ ดังนี้

(๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายให้การรับรอง

(๒) เป็นรายวิชาที่มีเนื้อหารายวิชาเทียบเคียงกันได้หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอเทียบ

(๓) เป็นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับถึงวันที่ขอเทียบรายวิชา

(๔) รายวิชาที่ได้รับการโอนหน่วยกิตและเทียบรายวิชาจะต้องได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หรือ ค่าระดับชั้นเฉลี่ย ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า

(๕) รายวิชาที่เทียบโอนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นจะไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๖) การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชา ให้อยู่ในดุลยพินิจของภาควิชาหรือสาขาวิชาที่นิสิตขอโอนหน่วยกิตและเทียบรายวิชาและได้รับอนุมัติจากคณบดี

(๗) การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชา ให้กระทำได้ไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(๘) ในกรณีจำเป็นที่ไม่อาจอนุโลมตามเกณฑ์การเทียบรายวิชาและการโอนหน่วยกิตนี้ได้ทั้งหมด ที่มีได้ระบุไว้ในประกาศของกระทรวง ศึกษาธิการ ให้อธิการบดีพิจารณาให้ความเห็นชอบเป็นรายๆ ไป

ข้อ ๔๐ การเทียบโอนความรู้/ประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบหรือตามอัธยาศัย

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาให้กับนิสิตที่มีความรู้ความสามารถที่สามารถวัดมาตรฐานได้ โดยมีการประเมินความรู้ด้วยกระบวนการใดกระบวนการหนึ่ง ดังนี้

(๑) การทดสอบ

(๒) การศึกษา/การอบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หรือ

(๓) การพิจารณาเพิ่มสะสมผลการเรียนรู้ที่ผ่านมา

กระบวนการประเมินให้อยู่ในดุลยพินิจของคณบดี หัวหน้าภาควิชา/สาขาวิชา ของรายวิชาดังกล่าว

ทั้งนี้ นิสิตต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี ข้อ ๓๙(๓) ถึง (๘)

หมวด ๘ การขอรับและการให้ปริญญา

ข้อ ๔๑ การขอรับปริญญา

ในภาคการศึกษาใดที่นิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้แสดงความจำนงขอรับปริญญาต่อมหาวิทยาลัยตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

1/3

ข้อ ๔๒ การให้ปริญญา

มหาวิทยาลัยจะพิจารณาניתิตที่ได้แสดงความจำนงขอรับปริญญาและมีความประพฤติดีเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติปริญญาบัณฑิตหรือปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมตามเกณฑ์ต่อไปนี้

(๑) ปริญญาบัณฑิต

ผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(๑.๑) สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตรและมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

(๑.๒) ได้รับการประเมินผล S ในรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต หรือการประเมินรวบยอดสำหรับหลักสูตรที่มีการกำหนดไว้

(๑.๓) ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

ทั้งนี้ หากมีการใช้ระบบการวัดผลและการศึกษาที่แตกต่างไปจากนี้ จะต้องกำหนดให้มีค่าเทียบเคียงกันได้ โดยการอนุมัติของสภามหาวิทยาลัย

(๑.๔) นิสิตต้องเข้าร่วมกิจกรรมครบตามประกาศมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เรื่อง การเข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี

(๒) ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสอง

ผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสอง ต้องเป็นนิสิตเต็มเวลาและมีคุณสมบัติดังนี้

(๒.๑) มีคุณสมบัติครบตาม (๑) (๑.๑) และ (๑.๒)

(๒.๒) มีระยะเวลาเรียนไม่เกินจำนวนภาคการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน

(๒.๓) ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป

(๒.๔) ไม่มีผลการเรียนรายวิชาใดต่ำกว่า C

(๓) ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง

ผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องเป็นนิสิตเต็มเวลาและมีคุณสมบัติดังนี้

(๓.๑) มีคุณสมบัติครบตาม (๑) (๑.๑) และ (๑.๒)

(๓.๒) มีระยะเวลาเรียนไม่เกินจำนวนภาคการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน

(๓.๓) ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไป

(๓.๔) ไม่มีผลการเรียนรายวิชาใดต่ำกว่า C

ข้อ ๔๓ บรรดางานหรือผลงานอันเข้าลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ได้แก่ ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร ความลับทางการค้า เครื่องหมายการค้า สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ แบบผังภูมิของวงจรรวม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การคุ้มครองพันธุ์พืชหรืองานหรือผลงานอื่นที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาได้ประกาศกำหนด ที่เกิดจากการทำโครงการ การศึกษาอิสระ ภาคินพนธ์ หรือหัวข้อศึกษาเฉพาะ ให้นำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับปริญญาตรีและให้ออนเป็นของมหาวิทยาลัยหรือให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้ได้รับอนุญาตให้ใช้สิทธิ์ ทั้งนี้ ผลงานที่เกิดขึ้นให้ถือเป็นลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย เว้นแต่จะมีข้อตกลงเป็นลายลักษณ์อักษรเป็นอย่างอื่น

เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามความในวรรคหนึ่ง เรื่องการจัดแบ่งสิทธิประโยชน์ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

17

หมวด ๙
การประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๔๔ ทุกหลักสูตรจะต้องกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยจะต้องประกอบด้วยประเด็นหลัก ๖ ประเด็น คือ

- (๑) การกำกับมาตรฐาน
- (๒) บัณฑิต
- (๓) นักศึกษา
- (๔) คณาจารย์
- (๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- (๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

โดยทั้งนี้ ให้สภาวิชาการจัดให้มีการประเมินหลักสูตรการศึกษา การเรียนการสอน และการวัดผลตามหลักสูตรนั้น ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดแล้วเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา

ข้อ ๔๕ ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือในรอบ ๕ ปี

ข้อ ๔๖ ประเภทของคณาจารย์ผู้สอนทุกหลักสูตรให้มีได้ทั้ง คณาจารย์ประจำ คณาจารย์ประจำหลักสูตร คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณาจารย์พิเศษ

ข้อ ๔๗ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของคณาจารย์

(๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการประกอบด้วย

(๑.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

(๑.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับคณาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาคณาจารย์ผู้รับผิดชอบ

หลักสูตรครบตามจำนวน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายการ

(๑.๓) คณาจารย์ผู้สอน อาจเป็นคณาจารย์ประจำหรือคณาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนในกรณีที่มีคณาจารย์ประจำ ที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและทำหน้าที่คณาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่คณาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

177

ในกรณีของคณาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำ ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้ คณาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

(๒) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ และหลักสูตรปริญญาตรี(ต่อเนื่อง) ประกอบด้วย

(๒.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงาน ทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนด ของมาตรฐานวิชาชีพ คณาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็น บุคลากรที่มาจาก หน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือ เทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

(๒.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับคณาจารย์ประจำ หลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

ในกรณีของหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิค ในศาสตร์สาขาวิชานั้น คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ ใน ๕ คนต้องมีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ โดยอาจเป็นคณาจารย์ประจำของสถาบันอุดมศึกษา หรือเป็นบุคลากรของหน่วยงานที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา ซึ่งมีข้อตกลงในการผลิตบัณฑิตของหลักสูตรนั้นร่วมกันแต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๒ คน

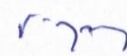
กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็น บุคลากรที่มาจาก หน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือ เทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิ และคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน และหากเป็นปริญญาตรีทาง วิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ต้องมีสัดส่วนคณาจารย์ ที่มีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ ๑ ใน ๓

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ครบตามจำนวน ต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการ อุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

(๒.๓) คณาจารย์ผู้สอน อาจเป็นคณาจารย์ประจำหรือคณาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของ รายวิชาที่สอนในกรณีที่มีคณาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และทำหน้าที่คณาจารย์ผู้สอน ก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่คณาจารย์ผู้สอน ต่อไปได้

สำหรับกรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็น บุคลากรที่มาจาก หน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือ เทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี



ในกรณีของคณาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้คณาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ คณาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๔๘ การดำเนินการใดที่เกิดขึ้นก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ และยังคงดำเนินการไม่แล้วเสร็จ ในขณะที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้ดำเนินการหรือปฏิบัติการต่อไปตามข้อบังคับที่ใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับจนกว่าจะดำเนินการนั้นแล้วเสร็จ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

๑๗๗

(ศาสตราจารย์ ดร.เกษม สุวรรณกุล)
นายกสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคผนวก ข
สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตร



คำสั่งคณะกรรมการ
ที่ ๕๔๘/๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตรบัณฑิต

เพื่อให้การดำเนินการร่างหลักสูตรบัณฑิต ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ
อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๖ และมาตรา ๔๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ.
๒๕๕๙ และคำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ ๒๔๑๐/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ เรื่อง การมอบอำนาจของ
อธิการบดีให้ผู้ปฏิบัติภาระแทน จึงขอแต่งตั้งให้ผู้มีรายชื่อต่อไปนี้ เป็นกรรมการร่างหลักสูตรบัณฑิต ดังรายชื่อ
ต่อไปนี้

1. คณะบดีคณะสังคมศาสตร์		ประธานกรรมการ
2. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์		กรรมการ
3. รองคณบดีฝ่ายบริหาร		กรรมการ
4. หัวหน้าภาควิชาสังคมวิทยา		กรรมการ
5. นายพงศ์สวัสดิ์	อักษรสวาสดี	กรรมการ
6. นายสุวัฒน์	วิรัชสกุล	กรรมการ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูมิ	มุลศิลาปี	กรรมการ
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญรัตน์	ไสยสมบัติ	กรรมการ
9. นายชัยณรงค์	เยี่ยมสำอางค์	กรรมการ
10. นางสาวอารยา	วิเศษพันธุชัย	กรรมการ
11. ผู้อำนวยการสำนักงานคณะบดี		กรรมการ
12. นางสาวอัญญาธิลา	ภัทรศิริวิรัชยา	กรรมการและเลขานุการ
13. นางสาวรณทพร	มีศิริ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
14. นางเบญจมาศ	เพนาศึกดาธรรม์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชลวิทย์ เจียรจิตต์)
คณบดีคณะสังคมศาสตร์

ภาคผนวก ค
รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร
ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 6 มิถุนายน 2560

ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการปรับปรุง	เหตุในการไม่ปรับปรุงแก้ไข
<p>ศาสตราจารย์ (พิเศษ) จริญญา ภักดีธนากุล</p> <p>1. ด้านปรัชญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - เป็นจุดเด่น เพราะหลายแห่งไม่ได้เชื่อมโยง ควรเชื่อมโยงกับสังคม และมนุษย์ จะทำอะไรให้ขยายอีกนิดน่าจะเน้นอะไรลงไป ไม่ใช่สังคมโครงสร้างใหญ่ แต่มีคนตัวเล็ก ๆ ในสังคม - มนุษยธรรม โกลเกินไป เข้าใจยาก กฎหมายควรเชื่อมกับมนุษย์ สังคม และความเป็นคน - คุณภาพชีวิต “สังคมและคุณภาพชีวิต” รวมถึงแวดล้อม ลิทธิมนุษยชน เพื่อจะได้สร้างบุคลิกภาพที่ต่างจาก กฎหมาย ที่อื่น <p>2. ด้านเป้าหมายแก้บัณฑิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - เป้าหมายแก้บัณฑิตตอนแรกเน้นที่งานที่ต้องทำหน้าที่ อาชีพ 3 อันดับแรกนั้น ต้องไปเรียนและสอบตามเงื่อนไขของหลักเกณฑ์ของสถาบันทั้ง 3 ได้แก่ ผู้พิพากษา อัยการ ทนายความ การกำหนดวิธีพิจารณาความแพ่งเพียง 3 วิชา อาจจะเป็นปัญหาในการเข้าสู่วิชาชีพทางกฎหมายได้ ถ้าเทียบกับที่อื่น จะเรียนวิธีพิจารณาความแพ่งได้ครบตามหลักเกณฑ์ของสถาบันทั้ง 3 การเรียนกฎหมายในมหาวิทยาลัยควรจะเน้นเรื่องของทฤษฎีทางกฎหมายจะเรียนวิชาชีพหลังจากนี้ ควรจะเรียนกับสถาบันที่สอนหลักวิชาชีพต่างหาก - การเรียนจริยธรรมทางกฎหมายตั้งแต่ปีที่ 1 จะทำให้บัณฑิตได้เรียนรู้และเข้าใจการครองตนเป็นคนดีตั้งแต่ปีที่ 1 (ซึ่งเห็นพ้องกับรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการที่ให้วิชาจริยธรรมเรียนปี 1 ไม่ควรเป็นปี 4) 	<p>1. ได้นำข้อสังเกตของท่านมาปรับเป็นไปตามกรอบของปรัชญาทางนิติศาสตร์เพื่อสังคมให้สอดคล้องกับปรัชญามหาวิทยาลัยรับใช้สังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> - เน้นคนในชุมชนเข้าถึงองค์ความรู้ทางกฎหมายเพื่อให้มีส่วนร่วมในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป - เข้าถึงองค์ความรู้ทางกฎหมายเพื่อให้คนจิตความสัมพันธ์ของเพื่อนมนุษย์ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน - มีการปรับเนื้อหารายวิชาที่ผลิตสามารถไปประกอบอาชีพอื่นเพิ่มเติมได้แก่ อาชีพ <ol style="list-style-type: none"> 1.ข้าราชการ/พนักงาน/นิติกรในหน่วยงานภาครัฐ 2.อาจารย์/นักวิจัย 3.พนักงานในหน่วยงานเอกชน - มีการปรับวิชาจริยธรรมและหลักวิชาชีพนักกฎหมายเพื่อสังคม มาเรียนในปีที่ 1 	

ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการปรับปรุง	เหตุในการไม่ปรับปรุงแก้ไข
<p>- วิชาครอบครัว และวิชามรดก ที่คณะฯ เสนอมานั้น เห็นควรให้นำเอามารวมเป็นวิชาเดียวกัน เพราะเรื่องมรดกเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเรื่องครอบครัว ในต่างประเทศ จัดวิชาครอบครัวอยู่ในสังคมวิทยา</p>	<p>-มีการปรับรายวิชาตามความเห็นโดยได้นำมารวมเป็นวิชาเดียวกัน คือวิชา กฎหมายว่าด้วยครอบครัวและมรดก</p>	
<p>อาจารย์สมชาย จุฬินดี</p> <p>1. หมวดวิชาเอกเลือก ควรกำหนดให้ น้อยลงกว่า 18 หน่วยกิต</p> <p>2. หมวดวิชาเฉพาะ ควรแยกวิชากฎหมาย วิธีพิจารณาความแพ่งเป็น 2 รายวิชา</p> <p>3. ควรให้ความสำคัญในการจัดอาจารย์ บรรยายในแต่ละรายวิชาให้สอดคล้องกับข้อกำหนดในกฎหมายแต่ละลักษณะวิชา</p> <p>4. ควรพิจารณาบททวนวิชาบังคับให้ มากกว่านี้</p>	<p>1.ได้นำความเห็นท่านปรึกษากับฝ่าย วิชาการของมหาวิทยาลัยแล้ว ทางฝ่าย วิชาการแจ้งว่า เนื่องด้วยระเบียบของ สกอ. ได้กำหนดให้หมวดวิชาเอกเลือก ต้องเรียนไม่ต่ำกว่าจำนวน 18 หน่วย กิต</p> <p>2.ได้นำความเห็นท่านมาปรับรายวิชา กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ออกเป็น 2 รายวิชาคือ กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2</p> <p>3.ทางคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ได้ทาบตามอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญทาง กฎหมายแต่ละสาขาวิชาทางกฎหมาย ไว้บ้างท่านแล้ว</p> <p>4.ทางคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ขอหารือในการวิพากษ์หลักสูตรครั้งที่ 2</p>	
<p>อาจารย์สุรัชชัย เลี้ยงบุญเลิศชัย</p> <p>1. ปีสุดท้ายควรมีวิชาเลือกที่จำแนกให้เห็น การประกอบวิชาชีพให้ชัดเจน เช่น สายผู้ พิพากษา สายอัยการ สายทนายความ ควรมี วิชาเลือกที่ตรงเป้าหมายขึ้น อาจถอด โครงสร้างหลักสูตรของ เนติบัณฑิต</p> <p>2. ข้อจำกัดการรับรองมาตรฐานหลักสูตร โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น เนติฯ , ค่า นิยมของนักศึกษาและผู้ปกครองส่วนใหญ่</p>	<p>1.คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมี ความเห็นว่าในการบริหารจัดการ รายวิชา มีการจัดการแนะนำรายวิชา ตั้งแต่ปีที่ 2 เพื่อให้บัณฑิตได้นำข้อชี้แนะ ไปกำหนดวิชาชีพของตนในอนาคตได้ ถูกต้อง ตรงตามความประสงค์ที่ แท้จริง</p> <p>2.เห็นด้วยกับข้อสังเกตรวมทั้งใน หลักสูตรมีวิชากฎหมายคุ้มครอง บริโภค</p>	

ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการปรับปรุง	เหตุในการไม่ปรับปรุงแก้ไข
<p>มักบอกอยากเป็นผู้พิพากษาและอัยการ, งบประมาณและเป้าหมายการจัดคณะนิติศาสตร์ ต้องดูแลตนเอง วิชาได้นิสิตน้อย มักจะยุบ ถ้ามองความคุ้มค่าเชิงธุรกิจก็เป็นข้อจำกัดในการทำหลักสูตร และการที่หลักสูตรตามใจตลาดอิสระในตัวเองจะหายไป</p>		



คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ที่ 1๖22 /2560
เรื่อง แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต

เพื่อให้การดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 29 มาตรา 36 และมาตรา 43 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2559 และคำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ 2410/2559 ลงวันที่ 24 สิงหาคม พ.ศ. 2559 เรื่อง การมอบอำนาจของอธิการบดีให้ผู้ปฏิบัติการแทน จึงแต่งตั้งผู้มีรายชื่อต่อไปนี้ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต ดังนี้

- | | | |
|------------------------------|------------------|---------------|
| 1. ศาสตราจารย์ (พิเศษ) จรรย์ | ภักดีธนากุล | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 2. คุณสุรชัย | เลี้ยงบุญเลิศชัย | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 3. อาจารย์สมชาย | จูลินดี | ผู้ทรงคุณวุฒิ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. 2560

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชลวิทย์ เจียรจิตต์)
คณบดีคณะสังคมศาสตร์ ปฏิบัติการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร
ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน 2560

ผลการวิพากษ์หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต วันที่ 2 พฤศจิกายน 2560
โดย ศาสตราจารย์ (พิเศษ) จริญญา ภัคธีธนากุล

ลำดับที่	รายการ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ
1	ชื่อหลักสูตร	✓		
2	ชื่อปริญญา	✓		
3	ปรัชญาของหลักสูตร	✓		
4	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	✓		
5	คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	✓		
6	โครงสร้างหลักสูตร	✓		
	6.1 หมวดวิชาแกน	✓		
	6.2 หมวดวิชาเอกบังคับ	✓		
	6.3 หมวดวิชาเอกเลือก	✓		
	6.4 วิทยานิพนธ์	✓		
	6.5 สารนิพนธ์	✓		

ลำดับที่	รายการ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ
7	ความเหมาะสมของรายวิชาใน แต่ละหมวดวิชา			
	7.1 หมวดวิชาแกน	✓		
	7.2 หมวดวิชาเอกบังคับ	✓		
	7.3 หมวดวิชาเอกเลือก	✓		
8	แผนการศึกษาและจำหน่วย หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษา	✓		
9	ความเหมาะสมและความชัดเจน ของรายละเอียดเนื้อหาวิชา	✓		
10	ลำดับและความต่อเนื่องของ รายวิชาในหลักสูตร	✓		
11	ความสอดคล้องของเนื้อหา รายวิชากับวัตถุประสงค์ของ หลักสูตร	✓		

12. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ขอปรับปรุงข้อ 7.3 ให้เหมาะสมกับความต้องการของนักศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ศาสตราจารย์ (พิเศษ) จริญญา ภัทธีธนากุล)

ผลการวิพากษ์หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต วันที่ 2 พฤศจิกายน 2560
โดย ศาสตราจารย์ ดร.คณิต ฒ นคร

ลำดับที่	รายการ	เหมาะสม	ไม่ เหมาะสม	ข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ
1	ชื่อหลักสูตร			
2	ชื่อปริญญา			
3	ปรัชญาของหลักสูตร			
4	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร			
5	คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา			
6	โครงสร้างหลักสูตร			
	6.1 หมวดวิชาแกน			
	6.2 หมวดวิชาเอกบังคับ			
	6.3 หมวดวิชาเอกเลือก			
	6.4 วิทยุณานพนธ์			
	6.5 สารนิพนธ์			

ลำดับที่	รายการ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ
7	ความเหมาะสมของรายวิชาใน แต่ละหมวดวิชา			
	7.1 หมวดวิชาแกน			
	7.2 หมวดวิชาเอกบังคับ			
	7.3 หมวดวิชาเอกเลือก			
8	แผนการศึกษาและจำหน่วย หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษา			
9	ความเหมาะสมและความชัดเจน ของรายละเอียดเนื้อหาวิชา			
10	ลำดับและความต่อเนื่องของ รายวิชาในหลักสูตร			
11	ความสอดคล้องของเนื้อหา รายวิชากับวัตถุประสงค์ของ หลักสูตร			

12. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ตามลำดับข้อที่ ๗ ของแผนการศึกษา
11-12-13 ๗ เรื่องที่ ๗ ของ


(ศาสตราจารย์ ดร.คณิต ณ นคร)

ผลการวิพากษ์หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต วันที่ 2 พฤศจิกายน 2560
โดย อาจารย์สมชาย จุลนิตี

ลำดับที่	รายการ	เหมาะสม	ไม่ เหมาะสม	ข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ
1	ชื่อหลักสูตร	✓		
2	ชื่อปริญญา	✓		
3	ปรัชญาของหลักสูตร	✓		
4	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	✓		
5	คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	✓		
6	โครงสร้างหลักสูตร			
	6.1 หมวดวิชาแกน	✓		
	6.2 หมวดวิชาเอกบังคับ	✓		
	6.3 หมวดวิชาเอกเลือก	✓		
	6.4 วิทยานิพนธ์			
	6.5 สารนิพนธ์			

รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร
ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน 2560

ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการปรับปรุง	เหตุในการไม่ปรับปรุงแก้ไข
<p>ศาสตราจารย์ (พิเศษ) จริญญา ภักดีธนากุล - ปรับปรุงชื่อวิชาในบางรายวิชาให้เหมาะสม เล็กน้อย</p>	<p>คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ดำเนินการปรับปรุงรายชื่อวิชาตามที่ผู้ทรงคุณวุฒิให้ความเห็นแล้ว</p>	
<p>ศาสตราจารย์ ดร.คณิต ณ นคร - ความสำคัญอยู่ที่ผู้สอนที่ต้องเป็นนักวิชาการและรู้อจริง การสอบต้องไม่มีธงคำตอบ</p>	<p>-ทางคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะได้ดำเนินการเพิ่มเติมรายชื่ออาจารย์ผู้สอน เมื่อหลักสูตรได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย โดยพิจารณาจากประสบการณ์และความเชี่ยวชาญ -ทางคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะมีการอธิบายให้อาจารย์พิเศษทราบถึงทิศทางการเรียนที่เน้นการวิเคราะห์เพื่อหาเหตุผลมาสนับสนุนโดยบางวิชาจะเน้นธงคำตอบ</p>	
<p>อาจารย์สมชาย จุฬินดี ควรแนะนำนักศึกษาให้สนใจวิชาเลือก กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา และกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค ซึ่งเป็นกฎหมายสำคัญในการพิจารณาพิพากษาคดีอาญา และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน</p>	<p>ทางคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะดำเนินการเปิดรายวิชาการดังกล่าวให้ผู้เรียน ได้เรียนในปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1 โดยจะประชาสัมพันธ์ให้นิสิตทราบภายหลัง</p>	



คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ที่ ๖๕๐๙/2560

เรื่อง แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

เพื่อให้การจัดทำร่างหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 29 มาตรา 36 และมาตรา 43 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2559 และคำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ 2410/2559 ลงวันที่ 24 สิงหาคม พ.ศ. 2559 เรื่อง การมอบอำนาจของอธิการบดีให้ผู้ปฏิบัติราชการแทน จึงขอแต่งตั้งให้ผู้มีรายชื่อต่อไปนี้เป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ดังรายชื่อต่อไปนี้

- | | | |
|-------------------------------|-------------|---------------|
| 1. ศาสตราจารย์ (พิเศษ) จรรย์ | ภักดีธนากุล | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 2. ศาสตราจารย์ ดร.คณิต | ณ นคร | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูมิ | มูลศิลป์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 4. อาจารย์สมชาย | จูลนิตี | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 5. นายพงษ์สวัสดิ์ | อักษรสวาสดี | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 6. นายสุวัฒน์ | วิรัชสกุล | ผู้ทรงคุณวุฒิ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 2๗ ตุลาคม พ.ศ. 2560

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชลวิทย์ เจียรจิตต์)
คณบดีคณะสังคมศาสตร์ ปฏิบัติการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคผนวก ง
รายงานการสำรวจความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตร

**โครงการสำรวจเพื่อการเปิดหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
ภาควิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ**

ตามที่ภาควิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีโครงการในการเปิดการเรียนการสอนปริญญาตรี หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ภาควิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จึงได้สำรวจข้อมูลความต้องการการเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรดังกล่าว เพื่อจักได้นำข้อมูลต่าง ๆ ที่ได้รับไปวางแผนดำเนินงาน และจัดการเรียนการสอน เพื่อให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของบัณฑิตต่อไป ซึ่งผลการสำรวจมีข้อมูลดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปผู้ตอบแบบสำรวจ

มีผู้ตอบแบบสำรวจทั้งหมด 31 คน คิดเป็นร้อยละ 100

แบ่งเป็น	เพศชาย	ร้อยละ 61.3
	เพศหญิง	ร้อยละ 38.7
แบ่งช่วงอายุ	16 - 20 ปี	ร้อยละ 6.5
	21 - 25 ปี	ร้อยละ 19.4
	26 - 30 ปี	ร้อยละ 9.7
	31 - 35 ปี	ร้อยละ 12.9
	36 - 40 ปี	ร้อยละ 6.5
	41 - 45 ปี	ร้อยละ 6.5
	46 - 50 ปี	ร้อยละ 25.8
	51 - 55 ปี	ร้อยละ 0
60 ปีขึ้นไป	ร้อยละ 0	

สถานภาพของผู้ตอบแบบสำรวจอันดับ 1 คือ โสด คิดเป็นร้อยละ 58.1 รองลงมาคือ สมรส คิดเป็นร้อยละ 35.5 และหม้าย/แยกกันอยู่ รวมทั้งไม่ระบุสถานภาพ อย่างละร้อยละ 3.2 ตามลำดับ

ระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสำรวจอันดับ 1 คือ ปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 61.3 รองลงมาคือ ปริญญาตรี ร้อยละ 19.4 ปริญญาเอก ร้อยละ 9.7 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 / ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ร้อยละ 6.5 และต่ำกว่ามัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 3.2

สถานะของผู้กรอกแบบสำรวจ อันดับ 1 คือ ข้าราชการ / พนักงานของรัฐ / รัฐวิสาหกิจ คิดเป็นร้อยละ 35.5 รองลงมาคือ นักเรียน / นิสิต / นักศึกษา คิดเป็นร้อยละ 25.8 รับจ้าง / พนักงานเอกชน คิดเป็นร้อยละ 22.6 และสุดท้ายคือ ธุรกิจส่วนตัว คิดเป็นร้อยละ 16.1

รายได้ต่อเดือนต่อครอบครัว อันดับ 1 คือ มากกว่า 30,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 67.7 รองลงมาคือ น้อยกว่า 15,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 19.4 และ 20,001 - 25,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 9.7 และสุดท้ายคือ 15,001 - 20,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 3.2

ตอนที่ 2 ความคิดเห็น/ความต้องการในการเข้าศึกษาต่อของผู้สนใจศึกษาหรือผู้ใช้บัณฑิต

1. ท่านสนใจเรียนต่อหรือให้บุตรหลานเรียนต่อในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หรือไม่

ผู้ตอบแบบสำรวจส่วนใหญ่ สนใจ ร้อยละ 87.1 รองลงมาคือ ไม่แน่ใจ ร้อยละ 12.9

2. หากคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เปิดหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ท่านสนใจจะเรียนหรือไม่

ผู้ตอบแบบสำรวจส่วนใหญ่ สนใจ ร้อยละ 77.4 รองลงมาคือ ไม่แน่ใจ ร้อยละ 19.4 และไม่สนใจ ร้อยละ 3.2

3. หากท่านสนใจเรียน ท่านจะเลือกเรียนในเวลาใด

ผู้ตอบแบบสำรวจส่วนใหญ่ สนใจเรียนภาคพิเศษ (นอกเวลาราชการ) คิดเป็นร้อยละ 71 และในเวลาราชการ (ภาคปกติ) ร้อยละ 29

4. ในกรณีที่ท่านทำงานแล้ว หากท่านมีความต้องการจะศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ท่านจะใช้วิธีใดในการศึกษาต่อ

ผู้ตอบแบบสำรวจส่วนใหญ่ ลาศึกษาเต็มเวลาโดยใช้ทุนส่วนตัว คิดเป็นร้อยละ 48.1

5. หากท่านต้องการศึกษาต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ท่านต้องการขอรับทุนการศึกษาหรือไม่

ผู้ตอบแบบสำรวจส่วนใหญ่ ต้องการทุนการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 58.1

6. หากท่านไม่ได้รับทุนการศึกษา ท่านสามารถได้ค่าเล่าเรียนจากแหล่งใด

ผู้ตอบแบบสำรวจส่วนใหญ่ใช้ทุนส่วนตัวในการเรียน คิดเป็นร้อยละ 74.2

7. ท่านคิดว่าค่าใช้จ่ายต่อเทอมที่เหมาะสมที่ท่านจะจ่ายได้ในระดับปริญญาตรี หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ต่อปีการศึกษา ควรจะเป็นเท่าไร

ผู้ตอบแบบสำรวจส่วนใหญ่ คิดว่าค่าเทอมที่เหมาะสม คือ 25,001 – 30,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 67.7

8. ท่านคิดว่ามหาวิทยาลัย ควรจัดการศึกษาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ในสถานที่ใด

ผู้ตอบแบบสำรวจส่วนใหญ่เห็นควรจัดการศึกษาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร คิดเป็นร้อยละ 74.2 รองลงมาคือ ชั้นปี 1 ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ และ ชั้นปี 2-4 ณ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร คิดเป็นร้อยละ 19.4 และ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ ตลอดระยะเวลา 4 ปี คิดเป็นร้อยละ 6.5

ตอนที่ 3 ความคิดเห็น/ความต้องการในการเปิดหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิต/ผู้สนใจศึกษา ในด้านการจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน

ข้อ	หัวข้อ	ค่าเฉลี่ย	S.D.
1	ท่านเห็นด้วยหรือไม่ หากมีการเปิดหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ของภาควิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	4.61	0.94
2	ท่านเห็นด้วยหรือไม่ หากหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ของภาควิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เน้นการสร้างบัณฑิตนิติศาสตรบัณฑิตเพื่อสังคม	4.74	0.80

ข้อ	หัวข้อ	ค่าเฉลี่ย	S.D.
3	ท่านคิดว่า หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ควรเน้นองค์ความรู้ทางด้านทฤษฎีและวิชาการควบคู่กับการฝึกปฏิบัติการในวิชาชีพ	4.77	0.79
4	ท่านคิดว่า หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ควรเน้นองค์ความรู้ทางด้านกฎหมายและกระบวนการวิจัย	4.55	0.84
5	ท่านคิดว่า หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ควรเน้นองค์ความรู้เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีคุณธรรมจริยธรรมของนักกฎหมายให้แก่สังคม	4.81	0.78
6	ท่านคิดว่า หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ควรเน้นองค์ความรู้ ในด้านกฎหมายแพ่ง พาณิชย และธุรกิจ	4.16	1.17
7	ท่านคิดว่า หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ควรเน้นองค์ความรู้ ในด้านกฎหมายอาญา	4.26	1.01
8	ท่านคิดว่า หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ควรเน้นองค์ความรู้ ในด้านกฎหมายระหว่างประเทศ	4.32	0.96
9	ท่านคิดว่า หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ควรเน้นองค์ความรู้ ในด้านกฎหมายวิธีพิจารณาคดี	4.26	1.08
10	ท่านคิดว่า หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ควรเน้นองค์ความรู้ ในด้านกฎหมายมหาชน	4.35	0.93
11	ท่านคิดว่า หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ควรเน้นองค์ความรู้ ในด้านกฎหมายกับความเปลี่ยนแปลงของสังคม	4.58	0.91
12	ท่านคิดว่า หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ควรเน้นองค์ความรู้ ในด้านความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายและความยุติธรรม	4.74	0.67
13	ท่านคิดว่า หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ควรเน้นองค์ความรู้ ในภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เพื่อการพัฒนาทางด้านวิชาชีพ	4.55	0.94
14	ท่านคิดว่า หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ควรเน้นองค์ความรู้และทักษะ สำหรับแนวปฏิบัติที่จำเป็นของนักกฎหมาย	4.61	0.90
15	ท่านคิดว่า หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ควรเน้นการฝึกงานหรือการฝึกปฏิบัติทางด้านวิชาชีพกฎหมาย	4.61	0.87
16	ท่านคิดว่า หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ควรเน้นการปฏิบัติงานภาคสนามในระหว่างการเรียน	4.61	0.87
17	ท่านคิดว่า หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ควรเน้นองค์ความรู้ด้านการทำงานวิจัยภาคสนาม	4.16	0.99
18	ท่านคิดว่า หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ควรเน้นให้นิสิตทำกิจกรรมภายในมหาวิทยาลัย	3.81	1.28
19	ท่านคิดว่า หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ควรเน้นให้นิสิตทำกิจกรรมภายนอกมหาวิทยาลัย	4.26	0.91

ภาคผนวก จ
ประวัติและผลงานของอาจารย์

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นายภูมิ มูลศิลป์
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr.Poom Moolsilpa
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ที่ทำงาน ภาควิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์ 091-915-4546
Email : poom_m@hotmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
น.บ.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2539
M.C.L.		Indiana University – Bloomington, U.S.A.	2542
S.J.D.		Indiana University – Bloomington, U.S.A.	2549

ความเชี่ยวชาญ

กฎหมายรัฐธรรมนูญ, นิติปรัชญา, กระบวนการยุติธรรมในระยะเปลี่ยนผ่าน, กฎหมายการมีส่วนร่วมของประชาชน

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)

ภูมิ มูลศิลป์, ประภาภรณ์ โรจน์ศิริรัตน์, รัฐสภา จุริมาศ, ณัชชชญา ทองจันทร์, ปุณตรี จันทรวะดิน, ชมพูนุท ตั้งถาวร และคณะ. การศึกษาเปรียบเทียบกฎหมายเกี่ยวกับการตั้งผู้ปกครองทรัพย์สินของผู้สูงอายุ. วารสารนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ. 2561;9(2):110-125.

ภูมิ มูลศิลป์. ข้อเสนอแนะต่อการกำหนดกลไกช่วยเหลือประชาชนในการจัดทำกฎหมายภายใต้บริบทการปฏิรูปตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560. วารสารนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ. 2561;9(1):181-196.

ภูมิ มูลศิลป์. ความเป็นไปได้ในการใช้กระบวนการยุติธรรมทางเลือกในศาลรัฐธรรมนูญ. วารสารวิชาการ รมยสาร มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์. 2561;16(3):31-48.

ภูมิ มูลศิลป์. แนวคิดเกี่ยวกับที่มาของสมาชิกวุฒิสภาไทยในรอบทศวรรษ. วารสารนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ. 2559;7(1):18-31.

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ
- ไม่มี -

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

- ไม่มี -

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

ภูมิ มูลศิลป์. วิวัฒนาการของรัฐธรรมนูญแห่งสาธารณรัฐประชาชนจีน. วารสารนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ. 2560;8(1):1-12.

ภูมิ มูลศิลป์. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความปรองดอง: กรณีศึกษาในต่างประเทศ. กรุงเทพฯ: เอ.พี. กราฟิก ดีไซน์และการพิมพ์, 2560.

ภูมิ มูลศิลป์. ความเชื่อมโยงของอำนาจตุลาการกับประชาชน: กรณีศึกษาการได้มาซึ่งบุคคลมาดำรงตำแหน่งผู้พิพากษาในศาลยุติธรรม. กรุงเทพฯ: สถาบันพระปกเกล้าฯ; 2559.

ภูมิ มูลศิลป์, ชมพูนุท ตั้งถาวร. รูปแบบการได้มาซึ่งสมาชิกวุฒิสภาของประเทศไทย. กรุงเทพฯ : สถาบันพระปกเกล้าฯ; 2558.

ภูมิ มูลศิลป์. ความเชื่อมโยงของอำนาจตุลาการกับประชาชน : กรณีศึกษาการได้มาซึ่งบุคคลมาดำรงตำแหน่งผู้พิพากษาในศาลยุติธรรม. สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา : บริษัท กรุงเทพมหานคร พับลิชซิง จำกัด. 2558:71-82.

ภูมิ มูลศิลป์. กฎหมายการจัดการความขัดแย้งของไทยในอดีต. สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา : บพิธการพิมพ์ จำกัด. 2556:111-117.

มนตรี รูปสุวรรณ, ภูมิ มูลศิลป์, บุญสงค์ ลาคำ. บทวิเคราะห์ทางวิชาการเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 เล่ม 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เดือนตุลา; 2551.

มนตรี รูปสุวรรณ, ภูมิ มูลศิลป์, บุญสงค์ ลาคำ. บทวิเคราะห์ทางวิชาการเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เดือนตุลา; 2550.

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางเพ็ชรรัตน์ ไสยสมบัติ
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Ms.Petcharat Saisombut
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ที่ทำงาน ภาควิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 เบอร์โทรศัพท์ 081-933-8782
 Email : petchboon@yahoo.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
น.บ.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2532
LL.M.		University of Houston Law Center, Texas, U.S.A.	2538
Ph.D.	Development Administration	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2549

ความเชี่ยวชาญ

กระบวนการยุติธรรมเด็ก, สิทธิมนุษยชน, นโยบายสาธารณะ

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)

- ไม่มี -

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

เพ็ชรรัตน์ ไสยสมบัติ. ความตระหนักในความสำคัญของสิทธิมนุษยชนนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

รวมบทความวิชาการและงานวิจัย. การประชุมวิชาการระดับชาติ มศว วิจัย ครั้งที่ 8; 26-27 พฤศจิกายน 2557; ณ อาคารนวัตกรรม ศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. 2557: 766 - 776.

เพ็ชรรัตน์ ไสยสมบัติ. การศึกษาสภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานภายหลังการถ่ายโอนมาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ. รวมบทความวิชาการและงานวิจัย (Proceedings) การประชุมวิชาการระดับชาติ มศว วิจัย ครั้งที่ 8 26-27 พฤศจิกายน 2557; ณ อาคารนวัตกรรม ศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, หน้า 777 - 786.

เพ็ชรรัตน์ ไสยสมบัติ. การศึกษาทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อปัญหาการคอร์รัปชั่น. การประชุมวิชาการระดับชาติ SMARTS ครั้งที่ 5 วันที่ 3 กรกฎาคม 2558; ณ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, หน้า 145-151.

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

- ไม่มี -

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

เพ็ชรรัตน์ ไสยสมบัติ. เอกสารประกอบการสอนนิชารัฐกับการพัฒนา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 2557.

เพ็ชรรัตน์ ไสยสมบัติ. การเคลื่อนไหวทางสังคมในบริบทของสังคมไทย. วารสารสังคมศาสตร์; 2555(15): 144- 151.

ประภาภรณ์ โรจน์ศิริรัตน์. ความรับผิดชอบเพื่อละเมิดของนายจ้างในกรณีที่ลูกจ้างกระทำการล่วงละเมิดทาง
เพศบุคคลอื่น: หลักและการตีความ ในทางการที่จ้างของศาลไทยและศาลสหรัฐอเมริกา. วารสาร
นิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยอีสต์แฮมป์ชัวร์ 2560;5(2):73-84.

ประภาภรณ์ โรจน์ศิริรัตน์. ทรรศนะและปัญหาบางประการของการกำหนดค่าเสียหายเชิงลงโทษในคดี
ละเมิดของศาลสหรัฐอเมริกา. วารสารรพีพัฒนศาสตร์. 2557:236-243

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) รัฐสภา จุรีมาศ
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Rattasapa Chureemas
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ที่ทำงาน คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 เบอร์โทรศัพท์ 02-649-5000 ต่อ 15585
 Email m.rattasapa@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
น.บ.		มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	2555
LL.M.	Taxation Law	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	2559
LL.M.	Commercial Law	The University of the West of England, United Kingdom	2562

ความเชี่ยวชาญ

กฎหมายธุรกิจ กฎหมายภาษีอากร กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)

รัฐสภา จุรีมาศ, ณัชชญา ทองจันทร์, ดิสพล จันศิริ, สุรวุฒิ ศิริบรรณากุล, เนตรชลิสสา ไตวงษ์. การให้รัฐเข้าถึงและได้มาซึ่งข้อมูลที่บุคคลสื่อสารถึงกัน: กรณีสหราชอาณาจักร. วารสารนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ. กำลังจัดพิมพ์ 2562.

ภูมิ มูลศิลป์, ประภาภรณ์ โรจนศิริรัตน์, รัฐสภา จุรีมาศ, ณัชชญา ทองจันทร์, ปุณตรี จันทรวะดิน, ชมพูนุท ตั้งถาวร และคณะ. การศึกษาเปรียบเทียบกฎหมายเกี่ยวกับการตั้งผู้ปกครองทรัพย์สินของผู้สูงอายุ. วารสารนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ. 2561;9(2):110-125.

ณัชชญา ทองจันทร์, พิชัยศักดิ์ ทรายางกูร, ธนสาร จองพาณิชย์, วิสิฐ ญาณภีร์, รัฐสภา จุรีมาศ, ประพฤติฉัตรประภาศัย. มาตรการทางกฎหมายในการจัดการพื้นที่อนุรักษ์ข้างป่า. วารสารนิติสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. 2560;10(1):115-132.

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

- ไม่มี -

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

- ไม่มี -

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

รัฐสภา จุริมาศ. มาตรการทางกฎหมายต่อความไม่ได้มาตรฐานของสินค้า : ศึกษาประเทศสหรัฐอเมริกาและ
ญี่ปุ่น. วารสารวิชาการคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี. 2561;6(2).

Rattasapa Chureemas. The Problems of Conflict between Unilateral and Bilateral Relief under Thai
Income Taxation Law. ABAC JOURNAL. 2017;37(2):46-60.