งานพัฒนาหลักสูตร
สกอ.รับทราบการให้ความเห็นชอบ
วันที่ 25 มีค. 2563

4900161101

มคอ. 2

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

สภามหาวิทยาลัย อนุมัติ เมื่อวันที่ 10 เม.ย. 61
ปีการศึกษาที่เปิดสอน 2561

คณะเศรษฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

มคอ. 2

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

คณะเศรษฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สารบัญ

หมวดที่	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	**1**
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก/แขนงวิชา	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	2
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติเห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	4
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	5
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	6
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร	**7**
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	7
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร	**9**
1. ระบบการจัดการศึกษา	9
2. การดำเนินการหลักสูตร	9
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	14
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	57
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย	58

สารบัญ (ต่อ)

หมวดที่	หน้า
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes: ELOs)	**60**
กลยุทธ์การสอนและการประเมิน ELOs	
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	60
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	61
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา	74
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	**84**
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	84
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	84
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	84
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	**85**
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	85
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	85
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	**86**
1. การกำกับมาตรฐาน	86
2. บัณฑิต	87
3. นิสิต	87
4. อาจารย์	90
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	91
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	94
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	98
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	**99**
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	99
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	99
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	100
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	100

สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก		หน้า
ภาคผนวก ก	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559	**102**
ภาคผนวก ข	สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/ ปรับปรุง หลักสูตร	**120**
ภาคผนวก ค	รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร	**122**
ภาคผนวก ง	รายงานการประเมินหลักสูตร	**125**
ภาคผนวก จ	รายงานการสำรวจด้านอุปทาน (Supply side) และด้านอุปสงค์ (Demand side) เพื่อการปรับปรุงหลักสูตร	**135**
ภาคผนวก ฉ	ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร	**148**
ภาคผนวก ช	ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร	**163**

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

คณะ/สถาบัน/สำนัก คณะเศรษฐศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25490091108069

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต

ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Economics

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม: เศรษฐศาสตรบัณฑิต

ชื่อย่อ: ศ.บ.

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม: Bachelor of Economics

ชื่อย่อ: B. Econ.

3. วิชาเอก/แขนงวิชา (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 128 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร (เฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาตรี)

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย โดยเอกสารและตำราเป็นภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษ

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับผู้เข้าศึกษาชาวไทยและชาวต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 (หลักสูตรเดิมเศรษฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2554 เปิดใช้หลักสูตร ปี พ.ศ. 2556) โดยจะเริ่มใช้หลักสูตรนี้ในภาคการศึกษา 1 ของปีการศึกษา 2561

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการการศึกษาระดับปริญญาตรีในการประชุม ครั้งที่ 2/2561 เมื่อวันที่ 27 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาการในการประชุม ครั้งที่ 2/2561 เมื่อวันที่ 27 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ 4/2561 เมื่อวันที่ 10 เดือนเมษายน พ.ศ. 2561

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2562 ในปีการศึกษา 2563

8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1) นักเศรษฐศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐบาล เช่น สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ธนาคารแห่งประเทศไทย สำนักงานเศรษฐกิจการคลัง และสำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร
2) ผู้ช่วยนักวิจัยในหน่วยงานภาคเอกชน เช่น ธนาคารพาณิชย์ สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย และบริษัทวิจัยต่างๆ
3) เจ้าหน้าที่วิเคราะห์ด้านการวางแผน ด้านการเงิน และด้านการตลาดในบริษัทเอกชน สถาบันการเงิน และบริษัท/องค์กรระหว่างประเทศ
4) เจ้าหน้าที่วิเคราะห์ด้านตลาดเงินและตลาดทุน เจ้าหน้าที่การตลาดในบริษัทค้าหลักทรัพย์ต่างๆ

9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน
1	ผศ.ดร.จิรวัฒน์ เจริญสถาพรกุล	วท.บ. (เศรษฐศาสตร์การเกษตร), 2537 ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์),2542 ปร.ด. (เศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร), 2550	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	X-XXXX-XXXXX-XX-X
2	ผศ.รวิพรรณ สาลีผล	ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์),2531 พบ.ม. (พัฒนาการเศรษฐกิจ), 2537	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	X-XXXX-XXXXX-XX-X
3	อ.ดร.พลพัธน์ โคตรจรัส	ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์ปริมาณวิเคราะห์),2542 ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์),2545 ศ.ด. (เศรษฐศาสตร์),2554	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	X-XXXX-XXXXX-XX-X
4	อ.ดร.วรรณสินท์ สัตยานุวัตร์	วศ.บ. (วิศวกรรมศาสตร์), 2540 ศศ.ม. (พัฒนาการเศรษฐกิจ), 2543 Ph.D. (Economics), 2554	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ University of Nebraska Lincoln, USA	X-XXXX-XXXXX-XX-X
5	อ.สุทธิดา พลายงาม	ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์),2548 พบ.ม. (พัฒนาการเศรษฐกิจ),2550 ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์),2555	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	X-XXXX-XXXXX-XX-X

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ใช้สถานที่จัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

จากการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก ได้แก่ การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจในระดับภูมิภาค การเปลี่ยนศูนย์กลางอำนาจทางเศรษฐกิจมาสู่ภูมิภาคเอเชีย ความผันผวนและความเสี่ยงด้านการเงิน การเพิ่มขึ้นของประชากรสูงอายุ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ส่งผลให้ประเทศต่าง ๆ รวมทั้งประเทศไทย ต้องเผชิญกับผลกระทบของการเปลี่ยนแปลง นอกจากนี้จากผลการพัฒนาประเทศไทยที่ผ่านมายังไม่สามารถแก้ปัญหาในเรื่องการกระจายรายได้ ความยากจน ความไม่เท่าเทียมกันในการเข้าถึงทรัพยากรทางการผลิต รวมทั้งความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติและปัญหาสิ่งแวดล้อม

นอกจากนี้ สภาเศรษฐกิจโลก (World Economic Forum) ได้มีการกล่าวถึงทักษะที่จำเป็นสำหรับคนทำงานในอีก 5 ปีข้างหน้าว่าในปี 2020 การปฏิวัติอุตสาหกรรม ครั้งที่ 4 หรือที่เรียกว่า อุตสาหกรรม 4.0 จะทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางเศรษฐกิจอย่างรวดเร็ว เกิดการต่อยอดการพัฒนาที่ผสมผสานเทคโนโลยีในหลายด้านเข้าด้วยกัน ขณะเดียวกันเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals – MDGs) ขององค์การสหประชาชาติ (United Nations: UN) ได้มีการสิ้นสุดลงในปี 2558 ดังนั้น UN จึงมีการจัดทำเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals–SDGs) ขึ้น ประกอบกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economics Community, AEC) ได้เริ่มขึ้นในเดือนธันวาคม 2558 ดังนั้นบัณฑิตของหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต มศว ที่จะออกสู่ตลาดแรงงาน ต้องมีความรู้ความสามารถในประเด็นของเศรษฐกิจดิจิทัล (Digital economy) เศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative economy) และสามารถเข้าใจหลักการวิเคราะห์ข้อมูลภายใต้เซ็ตข้อมูลขนาดใหญ่ที่เรียกว่า “Big data” เพื่อวิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจ ตลอดจนสามารถเสนอนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจที่เหมาะสม

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

จากสถานการทางเศรษฐกิจ การพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงไป ทำให้ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตสาขาเศรษฐศาสตร์ในตลาดแรงงาน มีความต้องการบัณฑิตที่มีความพร้อมในการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆอยู่เสมอ สามารถปรับตัวเข้าองค์กรและเพื่อร่วมงานได้ และกระตือรือร้น ขยันไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค เป็นต้น ตลอดจนในปัจจุบัน สื่อสังคมออนไลน์ (Social network) ยังเข้ามามีบทบาทกับชีวิตประจำวันของเยาวชนในรุ่นที่เรียกว่า “Generation Z” อย่างสูงในทุกๆด้านนอกจากนี้เยาวชนกลุ่มนี้ยังนิยมที่จะประกอบการเป็นเจ้าของกิจการของตนเองเมื่อจบการศึกษามากกว่าที่จะเป็นลูกจ้างเพราะเป็นอิสระและสามารถกำหนดแนวทางในการดำเนินกิจการให้เป็นไปตามความต้องการของตนเองได้ดังนั้นการเรียนรู้หลักการใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับโครงสร้างการผลิตจึงเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่ง ทั้งนี้จากการสำรวจตลาดแรงงานพบว่ายังมีความต้องการบัณฑิตสาขาเศรษฐศาสตร์เป็นจำนวนมากและเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

อย่างไรก็ตามในปัจจุบันจำนวนนิสิตใหม่ที่ต้องการเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยมีแนวโน้มที่ลดลงเนื่องจากคนรุ่นใหม่นิยมเข้าศึกษาในหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่นสูงและมีช่วงเวลาในการจัดการเรียนการสอนตรงกับที่นิสิตต้องการดังนั้น ภายใต้ข้อจำกัดของมหาวิทยาลัยในด้านต่างๆ เช่น พื้นที่สิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน เป็นต้น ทำให้หลักสูตรจำเป็นต้องปรับตัวเพื่อให้ตรงกับความต้องการของนิสิตใหม่มากขึ้น

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการทางเศรษฐกิจ การพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงไป หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิตจึงได้ทำการสอบถามถึงความต้องการที่จำเป็น (Needs) จากตัวแทนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร (Stakeholders) ต่อบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ มศว โดยได้มีการแบ่งผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ ผู้ใช้บัณฑิตในตลาดแรงงาน นิสิต และคณาจารย์ ทั้งนี้หลักสูตรจำแนกตลาดแรงงานของผู้ใช้บัณฑิตเป็นภาคเศรษฐกิจการเงิน ภาคเศรษฐกิจบริการ และภาคราชการ และนำผลการสำรวจที่ได้มาใช้ประกอบกับข้อมูลแนวโน้มเศรษฐกิจและสังคมในอีก 4 ปีข้างหน้า เพื่อใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรและกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Expected Learning Outcomes, ELOs) ที่มีความชัดเจน วัดผล และประเมินได้ (Observable and Measurable) ตลอดจนตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน โดยมีสรุปสาระที่สำคัญ คือ บัณฑิตต้องมีความรู้ด้านสาขาที่เรียนเป็นพื้นฐาน บัณฑิตต้องมีความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์เป็นอย่างดี บัณฑิตต้องมีความรู้ในสภาวะเศรษฐกิจปัจจุบันและสามารถวิเคราะห์เชื่อมโยงภาคเศรษฐกิจต่างๆ ตลอดจนบัณฑิตต้องมีความรู้ด้านภาษาอังกฤษและสามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพได้ จากนั้นจึงนำ ELOs ดังกล่าวไปใช้ในการปรับกลยุทธ์การสอน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง โดยให้เกิดความสอดคล้องกัน (Constructive alignment) ระหว่าง ELOs กลยุทธ์การสอน และการประเมินผลการเรียนรู้ ซึ่งตามมาด้วยการปรับโครงสร้างหลักสูตรให้นิสิตมีความเป็นอิสระในการเรียนมากยิ่งขึ้น และเปิดโอกาสให้นิสิตฝึกประสบการณ์ในการทำงานกับผู้ประกอบการภายใต้การจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจ มีการปรับปรุงรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับประเด็นในข้อ 11.1 และ 11.2 และมีการเพิ่มกลุ่มวิชาที่ส่งเสริมความรู้ความสามารถให้นิสิตสามารถประกอบอาชีพเป็นเจ้าของกิจการของตนเอง ตลอดจนมีการรับนิสิตในการจัดการเรียนการสอนภาคบ่าย เพื่อให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานที่มีต่อบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ได้มากขึ้น

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของคณะเศรษฐศาสตร์

จากผลการสำรวจความต้องการที่จำเป็นของผู้ใช้บัณฑิตในตลาดแรงงานและแนวโน้มของสภาพเศรษฐกิจและสังคมในอีก 4 ปีข้างหน้าส่งผลต่อพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตของคณะเศรษฐศาสตร์ กล่าวคือ คณะเศรษฐศาสตร์ต้องมีการกำกับและติดตามการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปเพื่อให้บัณฑิตบรรลุ ELOs ของหลักสูตร (Outcome Based Education) ภายใต้แนวคิดการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ และดำเนินการจัดกิจกรรมเสริมทักษะที่จำเป็นให้กับนิสิตของคณะเศรษฐศาสตร์ โดยปรับปรุงการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้

ในห้องเรียนและ/หรือนอกห้องเรียนที่เกี่ยวเนื่องกับหลักและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์สาขาต่างๆ ทั้งในระดับประเทศและระดับอาเซียน ตลอดจนการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมทักษะที่จำเป็นสำหรับคนทำงานในอีก 5 ปีข้างหน้าให้สอดคล้องกับแนวคิดของสภาเศรษฐกิจโลก ทั้งนี้กิจกรรมที่จัดเสริมให้นิสิตจะเป็นไปเพื่อเสริมให้บัณฑิตบรรลุ ELOs ของหลักสูตร เช่น ทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ ทักษะด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการทำงาน เป็นต้น ขณะเดียวกันคณะเศรษฐศาสตร์จะมีการกำหนดกลยุทธ์เพื่อพัฒนาอาจารย์ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนกับนิสิต Generation Z ตลอดจนมีการกำหนดกลยุทธ์การแสวงความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ เพื่อให้คณาจารย์และนิสิตมีโอกาสได้พัฒนาการเรียนรู้จนสามารถทำให้ผลิตบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ที่บรรลุ ELOs ของหลักสูตรได้

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาที่หลักสูตรเปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิตมีการเรียนในรายวิชาศึกษาทั่วไปจำนวน 30 หน่วยกิต ที่เปิดสอนโดยสำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

หมวดวิชาเลือกเสรี

หลักสูตรกำหนดให้นิสิตเรียนรายวิชา จำนวน หน่วยกิต จากรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย โดยเป็นรายวิชาที่มุ่งเน้นให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ

13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

นักเศรษฐศาสตร์ที่มีทักษะการคิดวิเคราะห์ที่เหมาะสมกับยุทธศาสตร์ประเทศไทย

1.2 ความสำคัญ

นักเศรษฐศาสตร์มีบทบาทในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศทั้งในระดับชุมชนและระดับประเทศไม่ว่าจะเป็นภาคเศรษฐกิจที่แท้จริงหรือภาคเศรษฐกิจการเงินทั้งนี้เศรษฐกิจของประเทศจะพัฒนาอย่างยั่งยืนได้นั้นจะต้องมีการกระจายการพัฒนาไปสู่ชุมชน ให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ ดังนั้น นอกจากหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิตจะทำการผลิตบัณฑิตให้เป็นนักเศรษฐศาสตร์ที่มีคุณภาพแล้วยังเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีจิตสำนึกสาธารณะในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศโดยเรียนรู้ผ่านโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน

1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นนักเศรษฐศาสตร์โดยมุ่งเน้นให้บัณฑิตมีทักษะการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์และมีทักษะสื่อสารให้เกิดความเข้าใจ ตลอดจนมีความรับผิดชอบต่อสังคม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนพัฒนาหลัก	กลยุทธ์สำคัญ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน
แผนพัฒนาการจัดการเรียนสอนให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (2561-2565)	(1) ผลักดันการดำเนินการ การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ให้เกิดเป็นรูปธรรม	(1.1) มีการตรวจสอบคุณภาพของ มคอ. 3 และ มคอ. 5 ก่อนเผยแพร่ในทุกภาคการศึกษา (1.2) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาหมวดเฉพาะที่เปิดสอนแต่ละภาคการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 (1.3) บัณฑิตมีงานทำไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (1.4) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้านของบัณฑิตเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0
	(2) เปิดพื้นที่ทางความคิดให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ของหลักสูตรในการให้ข้อมูลย้อนกลับ	(2.1) มีโครงการรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

แผนพัฒนาหลัก	กลยุทธ์สำคัญ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน
		(2.2) ระดับความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0 (2.3) ระดับความพึงพอใจของอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรต่อคุณภาพหลักสูตรไม่น้อยกว่า 3.51 (2.4) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้านของบัณฑิตเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0
	(3) หลอมรวมกิจกรรม/โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตและพัฒนาจิตสำนึกสาธารณะให้สอดคล้องกับ ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร	(3.1) มีแผนพัฒนาศักยภาพนิสิตและการพัฒนาจิตสำนึกสาธารณะของนิสิต การจัดกิจกรรมจิตสาธารณะเป็นกิจกรรมบังคับของหลักสูตร พร้อมตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (3.2) มีการประเมินความสำเร็จของแผนใน (3.1) ในทุกภาคการศึกษา (3.3) มีการนำผลการประเมินจาก (3.2) มาปรับปรุงการดำเนินงานด้านกินกรรมนิสิตให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ของหลักสูตรอย่างเป็นรูปธรรม

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการศึกษาเป็นแบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจจัดภาคฤดูร้อนเป็นพิเศษได้ โดยมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ (เป็นไปตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต)

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก)

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคปลาย เดือนมกราคม – พฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน – กรกฎาคม

โดยแผนการเรียนปกติ จะจัดการเรียนการสอนในเวลา 8.30 น. – 16.30 น.

แผนการเรียนนอกเวลาราชการ จะจัดการเรียนการสอนในวันจันทร์-ศุกร์ เวลา 16.30 น. – 21.00 น. และในวันเสาร์-อาทิตย์

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

2.2.2 ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา และ/หรือเป็นไปตามระเบียบการคัดเลือกของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

2.2.3 มีคุณสมบัติอื่น ๆ ครบถ้วนตามประกาศของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

2.3.1 ปัญหาการปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษามาเป็นการเรียนในระดับอุดมศึกษาที่มีรูปแบบแตกต่างจากเดิม ต้องรับผิดชอบตนเองมากขึ้น รวมทั้งมีกิจกรรมทั้งการเรียนในห้องและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่นิสิตต้องสามารถบริหารเวลาให้เหมาะสม

2.3.2 นิสิตแรกเข้าบางรายมีความรู้พื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษไม่เพียงพอ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

2.4.1 จัดโครงการปฐมนิเทศนิสิตระดับปริญญาตรี เพื่อแนะแนวนิสิตทางด้านการเรียน และกิจกรรมต่างๆ ทั้งของมหาวิทยาลัยและของคณะ

2.4.2 จัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้มีการดูแลนิสิตอย่างใกล้ชิด เพื่อให้คำแนะนำทางด้านวิชาและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย

2.4.3 จัดโครงการอบรมเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษให้กับนิสิต

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาจะแบ่งเป็นการรับนิสิตในแผนการเรียนปกติและการรับนิสิตในแผนการเรียนนอกเวลาราชการดังนี้

2.5.1 การรับนิสิตในแผนการเรียนปกติ

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
ชั้นปีที่ 1	120	120	120	120	120
ชั้นปีที่ 2	-	120	120	120	120
ชั้นปีที่ 3	-	-	120	120	120
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	120	120
รวม	120	240	360	480	480
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	120	120

2.5.2 การรับนิสิตในแผนการเรียนนอกเวลาราชการ

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
ชั้นปีที่ 1	0	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 2	0	0	60	60	60
ชั้นปีที่ 3	0	0	0	60	60
ชั้นปีที่ 4	0	0	0	0	60
รวม	0	60	120	180	240
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	0	0	0	0	60

2.6 งบประมาณตามแผน

งบประมาณตามแผนของแผนการเรียนปกติ และงบประมาณตามแผนของแผนการเรียนนอกเวลาราชการ มีรายละเอียดดังนี้

2.6.1 งบประมาณตามแผนของหลักสูตรการเรียนปกติ

2.6.1.1 งบประมาณรายรับเพื่อใช้ในการบริหารหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต แผนการเรียนปกติ

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย 1 ปีการศึกษาต่อคน	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000
รวมรายรับ	4,800,000	9,600,000	14,400,000	19,200,000	19,200,000

หมายเหตุ: ค่าธรรมเนียมการศึกษาภาคการศึกษาละ 20,000 บาท (จำนวน 8 ภาคการศึกษา) รวมค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร จำนวน 160,000 บาท

2.6.1.2 ประมาณการค่าใช้จ่ายหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต แผนการเรียนปกติ

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
หมวดการจัดการเรียนการสอน					
1. ค่าสอน (ค่าตอบแทนอาจารย์พิเศษและคณะร่วมสอน)	720,000	1,440,000	2,160,000	2,880,000	2,880,000
2. ค่าวัสดุ (วัสดุสำนักงานและวัสดุการเรียนการสอน)	384,000	768,000	1,152,000	1,536,000	1,536,000
3. ทุนและกิจกรรมนิสิต	480,000	960,000	1,440,000	1,920,000	1,920,000
4. งบพัฒนาบุคลากร	240,000	480,000	720,000	960,000	960,000
5. งบสนับสนุนการวิจัย	480,000	960,000	1,440,000	1,920,000	1,920,000
6. ค่าใช้จ่ายส่วนกลางของคณะ	480,000	960,000	1,440,000	1,920,000	1,920,000
7. ค่าสาธารณูปโภค	240,000	480,000	720,000	960,000	960,000
8. ค่าพัฒนาสถานที่ ครุภัณฑ์	240,000	480,000	720,000	960,000	960,000
9. ค่าพัฒนามหาวิทยาลัย	720,000	1,440,000	2,160,000	2,880,000	2,880,000
หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง					
1. ค่าบำรุงมหาวิทยาลัย (950 บาท/ คน/ ภาคการศึกษา)	114,000	228,000	342,000	456,000	456,000
2. ค่าบำรุงห้องสมุด (900 บาท/ คน/ ภาคการศึกษา)	108,000	216,000	324,000	432,000	432,000
3. ค่าบำรุงฝ่ายกิจการนิสิต (850 บาท/ คน/ ภาคการศึกษา)	102,000	204,000	306,000	408,000	408,000
4. ค่ากองทุนคอมพิวเตอร์ (650 บาท/ คน/ ภาคการศึกษา)	78,000	156,000	234,000	312,000	312,000
5. ค่าบำรุงด้านกีฬา (300 บาท/ คน/ ภาคการศึกษา)	36,000	72,000	108,000	144,000	144,000
รวมรายจ่าย	**4,422,000**	**8,844,000**	**13,266,000**	**17,688,000**	**17,688,000**

2.6.2.1 งบประมาณรายรับ เพื่อใช้ในการบริหารหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต แผนการเรียนนอกเวลาราชการ

รายละเอียดรายรับ	**ปีงบประมาณ**				
	2561	**2562**	**2563**	**2564**	**2565**
ค่าธรรมเนียมการศึกษา เหมาจ่าย 1 ปีการศึกษาต่อคน	-	60,000	60,000	60,000	60,000
รวมรายรับ	-	3,600,000	7,200,000	10,800,000	14,400,000

หมายเหตุ: ค่าธรรมเนียมการศึกษาภาคการศึกษาละ 30,000 บาท (จำนวน 8 ภาคการศึกษา) รวมค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร จำนวน 240,000 บาท

2.6.2.2 ประมาณการค่าใช้จ่าย หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต แผนการเรียนนอกเวลาราชการ

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
หมวดการจัดการเรียนการสอน					
1. ค่าสอน (ค่าตอบแทนอาจารย์พิเศษและคณะร่วมสอน)	-	1,417,500	2,997,000	4,576,500	5,427,000
2. ค่าวัสดุ (วัสดุสำนักงานและวัสดุการเรียนการสอน)	-	144,000	288,000	432,000	576,000
3. ทุนและกิจกรรมนิสิต	-	360,000	720,000	1,080,000	1,440,000
4. งบพัฒนาบุคลากร	-	180,000	360,000	540,000	720,000
5. งบสนับสนุนการวิจัย	-	180,000	360,000	540,000	720,000
6. ค่าใช้จ่ายส่วนกลางของคณะ	-	180,000	360,000	540,000	720,000
7. ค่าสาธารณูปโภค	-	72,000	144,000	216,000	288,000
8. ค่าพัฒนาสถานที่ ครุภัณฑ์	-	180,000	360,000	540,000	720,000
9. ค่าพัฒนามหาวิทยาลัย	-	540,000	1,080,000	1,620,000	2,160,000
หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง					
1. ค่าบำรุงมหาวิทยาลัย (950 บาท/ คน/ ภาคการศึกษา)	-	57,000	114,000	171,000	228,000
2. ค่าบำรุงห้องสมุด (900 บาท/ คน/ ภาคการศึกษา)	-	54,000	108,000	162,000	216,000
3. ค่าบำรุงฝ่ายกิจการนิสิต (850 บาท/ คน/ ภาคการศึกษา)	-	51,000	102,000	153,000	204,000
4. ค่ากองทุนคอมพิวเตอร์ (650 บาท/ คน/ ภาคการศึกษา)	-	39,000	78,000	117,000	156,000
5. ค่าบำรุงด้านกีฬา (300 บาท/ คน/ ภาคการศึกษา)	-	18,000	36,000	54,000	72,000
รวมรายจ่าย	-	**3,472,500**	**7,107,000**	**10,741,500**	**13,647,000**

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

การเทียบโอนหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 128 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	**30 หน่วยกิต**
2. หมวดวิชาเฉพาะ	**92 หน่วยกิต**
2.1 วิชาแกน	35 หน่วยกิต
2.2 วิชาเฉพาะด้าน	57 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	**6 หน่วยกิต**
รวมไม่น้อยกว่า	**128 หน่วยกิต**

3.1.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กำหนดให้เรียนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต โดยจัดแบ่งออกเป็น 4 กลุ่มวิชา ดังนี้

กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 9 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาพลานามัย 2 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี) ไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต

1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กำหนดให้เรียน 9 หน่วยกิต ดังนี้

1.1.1 ภาษาไทย กำหนดให้เรียน 3 หน่วยกิต ดังนี้

มศว111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

SWU111 Thai for Communication

1.1.2 ภาษาอังกฤษ กำหนดให้เลือกเรียนจำนวน 6 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

มศว121	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
SWU121	English for Effective Communication 1	
มศว122	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
SWU122	English for Effective Communication 2	
มศว123	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1	3(2-2-5)
SWU123	English for International Communication 1	
มศว124	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2	3(2-2-5)
SWU124	English for International Communication 2	

1.2 กลุ่มวิชาพลานามัย กำหนดให้เลือกเรียน 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

มศว131	ลีลาศ	1(0-2-1)
SWU131	Social Dance	
มศว132	สมรรถภาพส่วนบุคคล	1(0-2-1)
SWU132	Personal Fitness	
มศว133	การวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)
SWU133	Jogging for Health	
มศว134	โยคะ	1(0-2-1)
SWU134	Yoga	
มศว135	ว่ายน้ำ	1(0-2-1)
SWU135	Swimming	
มศว136	แบดมินตัน	1(0-2-1)
SWU136	Badminton	
มศว137	เทนนิส	1(0-2-1)
SWU137	Tennis	
มศว138	กอล์ฟ	1(0-2-1)
SWU138	Golf	
มศว139	การฝึกโดยการใช้น้ำหนัก	1(0-2-1)
SWU139	Weight Training	

1.3 กลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี) กำหนดให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต ดังนี้

1.3.1 วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 3 หน่วยกิต ดังนี้

มศว141	ชีวิตในโลกดิจิทัล	3(3-0-6)
SWU141	Life in a Digital World	

1.3.2 วิชาเลือก กำหนดให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

มศว241	แนวโน้มเทคโนโลยีดิจิทัลและสังคม	2(1-2-3)
SWU241	Digital Technology and Society Trends	
มศว242	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
SWU242	Mathematics in Daily Life	
มศว243	การจัดการทางการเงินส่วนบุคคล	3(3-0-6)
SWU243	Personal Financial Management	
มศว244	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดี	3(3-0-6)
SWU244	Science for Better Life and Environment	
มศว245	วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม	2(2-0-4)
SWU245	Science, Technology and Society	
มศว246	วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ	2(2-0-4)
SWU246	Healthy Lifestyle	
มศว247	อาหารเพื่อชีวิต	2(1-2-3)
SWU247	Food for Life	
มศว248	พลังงานทางเลือก	2(2-0-4)
SWU248	Alternative Energy	
มศว341	ธุรกิจในโลกดิจิทัล	2(1-2-3)
SWU341	Business in a Digital World	

1.4 กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) กำหนดให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต ดังนี้

1.4.1 วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 8 หน่วยกิต ดังนี้

มศว151	การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	3(3-0-6)
SWU151	General Education for Human Development	
มศว161	มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้	2(2-0-4)
SWU161	Human in Learning Society	
มศว261	พลเมืองวิวัฒน์	3(3-0-6)
SWU261	Active Citizens	

1.4.2 วิชาเลือก

มศว251	ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์	2(1-2-3)
SWU251	Music and Human Spirit	
มศว252	สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต	3(3-0-6)
SWU252	Aesthetics for Life	
มศว253	สุนทรียสนทนา	2(1-2-3)
SWU253	Dialogue	
มศว254	ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์	2(1-2-3)
SWU254	Art and Creativity	
มศว255	ธรรมนูญชีวิต	2(1-2-3)
SWU255	Constitution for Living	
มศว256	การอ่านเพื่อชีวิต	2(2-0-4)
SWU256	Reading for Life	
มศว257	วรรณกรรมและพลังทางปัญญา	2(2-0-4)
SWU257	Literature for Intellectual Powers	
มศว258	ศิลปะการพูดและการนำเสนอ	2(2-0-4)
SWU258	Arts of Speaking and Presentation	
มศว262	ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม	2(2-0-4)

SWU262	History and Effects on Society	
มศว263	มนุษย์กับสันติภาพ	2(2-0-4)
SWU263	Human and Peace	
มศว264	มนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม	2(2-0-4)
SWU264	Human in Multicultural Society	
มศว265	เศรษฐกิจโลกาภิวัตน์	3(3-0-6)
SWU265	Economic Globalization	
มศว266	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	2(2-0-4)
SWU266	Sufficiency Economy	
มศว267	หลักการจัดการสมัยใหม่	2(2-0-4)
SWU267	Principles of Modern Management	
มศว268	การศึกษาทางสังคมด้วยกระบวนการวิจัย	2(1-2-3)
SWU268	Social Study by Research	
มศว351	การพัฒนาบุคลิกภาพ	3(2-2-5)
SWU351	Personality Development	
มศว352	ปรัชญาและกระบวนการคิด	3(3-0-6)
SWU352	Philosophy and Thinking Process	
มศว353	การคิดอย่างมีเหตุผลและจริยธรรม	3(3-0-6)
SWU353	Logical Thinking and Ethics	
มศว354	ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรม	3(2-2-5)
SWU354	Creativity and Innovation	
มศว355	พุทธธรรม	3(3-0-6)
SWU355	Buddhism	
มศว356	จิตวิทยาสังคมในการดำเนินชีวิต	2(2-0-4)
SWU356	Social Psychology for Living	
มศว357	สุขภาพจิตและการปรับตัวในสังคม	2(2-0-4)
SWU357	Mental Health and Social Adaptability	
มศว358	กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม	2(1-2-3)

SWU358	Creative Activities for Life and Social Development	
มศว361	มศว เพื่อชุมชน	3(1-4-4)
SWU361	SWU for Communities	
มศว362	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	2(1-2-3)
SWU362	Local Wisdom	
มศว363	สัมมาชีพชุมชน	2(1-2-3)
SWU363	Ethical Careers for Community	
มศว364	กิจการเพื่อสังคม	2(1-2-3)
SWU364	Social Enterprise	

2) หมวดวิชาเฉพาะ กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 92 หน่วยกิตจากรายวิชาดังต่อไปนี้

2.1 วิชาแกน กำหนดให้เรียน 35 หน่วยกิต ดังนี้

ศศฐ100	หลักเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)
ECC100	Principles of Economics	
ศศฐ101	เศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น	3(3-0-6)
ECC101	Introduction to Microeconomics	
ศศฐ111	คณิตเศรษฐศาสตร์ 1	3(2-2-5)
ECC111	Mathematical Economics 1	
ศศฐ112	สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์	3(2-2-5)
ECC112	Statistics for Economists	
ศศฐ201	เศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นกลาง	4(4-0-8)
ECC201	Intermediate Microeconomics	
ศศฐ202	เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น	3(3-0-6)
ECC202	Introduction to Macroeconomics	
ศศฐ203	เศรษฐกิจไทย	3(3-0-6)
ECC203	Thai Economy	
ศศฐ211	คณิตเศรษฐศาสตร์ 2	3(2-2-5)
ECC211	Mathematical Economics 2	

ศศฐ212	เศรษฐมิติเบื้องต้น	3(2-2-5)
ECC212	Introduction to Econometrics	
ศศฐ302	เศรษฐศาสตร์มหภาคขั้นกลาง	4(4-0-8)
ECC302	Intermediate Macroeconomics	
ศศฐ312	เศรษฐมิติประยุกต์	3(2-2-5)
ECC312	Applied Econometrics	

2.2 วิชาเฉพาะด้าน

วิชาเฉพาะด้านจัดแบ่งออกเป็น 8 กลุ่มวิชา ประกอบด้วย

1. กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณ
2. กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์การพัฒนา
3. กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม
4. กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์การเงิน
5. กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ
6. กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม
7. กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์การประกอบการ
8. กลุ่มวิชาปฏิบัติงานทางเศรษฐศาสตร์

โดยกำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 57 หน่วยกิต ดังนี้

2.2.1 วิชาเฉพาะด้านบังคับ

กำหนดให้เรียนรายวิชา เป็นจำนวน 12 หน่วยกิต

ศศฐ481	การวิจัยเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์	3(1-4-4)
ECC481	Introduction to Economic Research	
ศศฐ321	เศรษฐศาสตร์การพัฒนา	3(3-0-6)
ECC321	Development Economics	
ศศฐ341	การเงินการธนาคาร	3(3-0-6)
ECC341	Money and Banking	

ศศฐ351	เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
ECC351	International Economics	

2.2.2 วิชาเฉพาะด้านเลือก

กำหนดให้นิสิตเลือกแผนการเรียนแบบ ฝึกงานหรือสหกิจศึกษา โดยมีข้อกำหนดดังนี้

2.2.2.1 **แผนฝึกงาน** :

กำหนดให้เรียนรายวิชา ศศฐ 482 การฝึกปฏิบัติงาน

ให้นิสิตเลือกเรียนรายวิชาเฉพาะด้านเลือกอีกไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต

2.2.2.2 **แผนสหกิจศึกษา** :

กำหนดให้เรียนรายวิชา ศศฐ 483 สหกิจศึกษา

ให้นิสิตเลือกเรียนรายวิชาเฉพาะด้านเลือกอีกไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณ

ศศฐ311	คณิตเศรษฐศาสตร์ 3	3(3-0-6)
ECC311	Mathematical Economics 3	
ศศฐ412	เศรษฐมิติขั้นสูง	3(2-2-5)
ECC412	Advanced Econometrics	
ศศฐ413	เศรษฐมิติอนุกรมเวลา	3(2-2-5)
ECC413	Time Series Econometrics	
ศศฐ414	วิทยาการข้อมูล	3(2-2-5)
ECC414	Data Sciences	

กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์การพัฒนา

ศศฐ322	เศรษฐศาสตร์สาธารณะ	3(3-0-6)
ECC322	Public Economics	
ศศฐ423	ประวัติแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)
ECC423	History of Economic Thoughts	
ศศฐ424	เศรษฐศาสตร์การเกษตร	3(3-0-6)

ECC424	Agricultural Economics	
ศศฐ425	การวิเคราะห์โครงการ	3(2-2-5)
ECC425	Project Analysis	
ศศฐ426	การวิเคราะห์นโยบายเศรษฐกิจ	3(2-2-5)
ECC426	Economic Policy Analysis	
ศศฐ427	หัวข้อเฉพาะด้านทางเศรษฐศาสตร์	3(2-2-5)
ECC427	Special Topics in Economics	

กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

ศศฐ331	เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-6)
ECC331	Human Resource Economics	
ศศฐ332	เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
ECC332	Natural Resource and Environmental Economics	
ศศฐ433	เศรษฐศาสตร์แรงงาน	3(3-0-6)
ECC433	Labor Economics	
ศศฐ434	เศรษฐศาสตร์เพศภาวะ	3(3-0-6)
ECC434	Gender Economics	
ศศฐ435	เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข	3(3-0-6)
ECC435	Public Health Economics	
ศศฐ436	เศรษฐศาสตร์พลังงาน	3(3-0-6)
ECC436	Energy Economics	

กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์การเงิน

ศศฐ442	หลักการลงทุน	3(3-0-6)
ECC442	Principles of Investments	
ศศฐ443	การเงินบรรษัท	3(3-0-6)
ECC443	Corporate Finance	
ศศฐ444	เศรษฐมิติทางการเงิน	3(2-2-5)
ECC444	Financial Econometrics	
ศศฐ445	เศรษฐศาสตร์ประกันภัย	3(3-0-6)

ECC445	Insurance Economics	

กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ

ศศฐ452	การค้าระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
ECC452	International Trade	
ศศฐ453	เศรษฐศาสตร์การเงินระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
ECC453	International Monetary Economics	
ศศฐ454	การลงทุนระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
ECC454	International Investments	
ศศฐ455	เศรษฐกิจเฉพาะประเทศ	3(2-2-5)
ECC455	Economics of Selected Countries	

กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม

ศศฐ361	เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม	3(3-0-6)
ECC361	Industrial Economics	
ศศฐ462	องค์การอุตสาหกรรม	3(3-0-6)
ECC462	Industrial Organization	
ศศฐ463	ทฤษฎีเกม	3(3-0-6)
ECC463	Game Theory	
ศศฐ464	เศรษฐศาสตร์พฤติกรรม	3(2-2-5)
ECC464	Behavioral Economics	
ศศฐ465	เศรษฐศาสตร์ขนส่งและโลจิสติกส์	3(2-2-5)
ECC465	Transportation Economics and Logistics	

กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์การประกอบการ

ศศฐ371	เศรษฐศาสตร์การจัดการ	3(3-0-6)
ECC371	Managerial Economics	
ศศฐ472	เศรษฐศาสตร์เชิงกลยุทธ์	3(2-2-5)
ECC472	Strategic Economics	
ศศฐ473	การสื่อสารเศรษฐกิจ	3(2-2-5)

ECC473	Economic Communication	
ศศฐ474	เศรษฐกิจสร้างสรรค์	3(2-2-5)
ECC474	Creative Economy	
ศศฐ475	เศรษฐกิจดิจิทัล	3(2-2-5)
ECC475	Digital Economy	
ศศฐ476	เศรษฐศาสตร์สำหรับผู้ประกอบการธุรกิจเกิดใหม่	3(2-2-5)
ECC476	Economics for Startup Entrepreneurs	

กลุ่มวิชาปฏิบัติงานทางเศรษฐศาสตร์

ศศฐ482	การฝึกปฏิบัติงาน	3(0-9-0)
ECC482	Internship	
ศศฐ483	สหกิจศึกษา	6(0-18-0)
ECC483	Cooperative Education	

3) หมวดวิชาเลือกเสรี กำหนดให้เลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ความหมายของรหัสวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ความหมายของรหัสตัวอักษร

มศว หรือ SWU หมายถึง รายวิชาศึกษาทั่วไป

ความหมายของเลขรหัสวิชา

เลขรหัสตัวแรก หมายถึง ชั้นปีที่เปิดสอน

เลขรหัสตัวกลาง หมายถึง กลุ่มวิชาดังต่อไปนี้

- เลข 1 หมายถึง กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร – ภาษาไทย
- เลข 2 หมายถึง กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร – ภาษาอังกฤษ
- เลข 3 หมายถึง กลุ่มวิชาพลานามัย
- เลข 4 หมายถึง กลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี)
- เลข 5, 6 หมายถึง กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)

เลขรหัสตัวหลัง หมายถึง ลำดับรายวิชาในกลุ่มวิชา

2) หมวดวิชาเฉพาะ

ความหมายของรหัสตัวอักษร

ศศฐหรือ ECC หมายถึง รายวิชาเศรษฐศาสตร์

ความหมายของเลขรหัสวิชา

เลขรหัสตัวแรก หมายถึง ชั้นปีที่เปิดสอน

เลขรหัสตัวกลาง หมายถึง กลุ่มวิชาดังต่อไปนี้

- เลข 0 หมายถึง กลุ่มวิชาทฤษฎีและแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์
- เลข 1 หมายถึง กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณ
- เลข 2 หมายถึง กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์การพัฒนา
- เลข 3 หมายถึง กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- เลข 4 หมายถึง กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์การเงิน
- เลข 5 หมายถึง กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ
- เลข 6 หมายถึง กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม
- เลข 7 หมายถึง กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์การประกอบการ
- เลข 8 หมายถึง กลุ่มวิชาปฏิบัติงานทางเศรษฐศาสตร์

เลขรหัสตัวหลัง หมายถึง ลำดับรายวิชาในกลุ่มวิชา

3.1.4 แผนการศึกษา

สำหรับหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ทั้งแผนการเรียนปกติ และแผนการเรียนนอกเวลาราชการ จะมีการแบ่งแผนการศึกษาออกเป็น 2 แผนการศึกษา ได้แก่ 1) แผนการศึกษาแบบฝึกปฏิบัติงาน และ 2) แผนการศึกษาแบบฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษา โดยมีรายละเอียดดังนี้

แผนการศึกษาสำหรับหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต

3.1.4.1) แผนการศึกษาแบบฝึกปฏิบัติงาน

แผนการเรียนชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป (บังคับ)			**วิชาศึกษาทั่วไป (บังคับ)**		
มศว 111	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	มศว 122	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
มศว 121	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1	3(2-2-5)	มศว 141	ชีวิตในโลกดิจิทัล	3(3-0-6)
มศว 151	การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	3(3-0-6)	มศว 161	มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้	2(2-0-4)
มศว xxx	กลุ่มวิชาพลานามัย	1(0-2-1)	มศว xxx	กลุ่มวิชาพลานามัย	1(0-2-1)
วิชาแกน			**วิชาแกน**		
ศศฐ 100	หลักเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)	ศศฐ 101	เศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น	3(3-0-6)
ศศฐ 111	คณิตเศรษฐศาสตร์ 1	3(2-2-5)	ศศฐ 112	สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์	3(2-2-5)
รวม		**16**	**รวม**		**15**

แผนการเรียนชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป (บังคับ)			**วิชาศึกษาทั่วไป (เลือก)**		
มศว 261	พลเมืองวิวัฒน์	3(3-0-6)	มศว xxx	_____	2(x-x-x)
วิชาศึกษาทั่วไป (เลือก)			**วิชาแกน**		
มศว xxx	_____	2(x-x-x)	ศศฐ 201	เศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นกลาง	4(4-0-8)
			ศศฐ 212	เศรษฐมิติเบื้องต้น	3(2-2-5)
วิชาแกน			ศศฐ 203	เศรษฐกิจไทย	3(3-0-6)
ศศฐ 202	เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น	3(3-0-6)			
ศศฐ 211	คณิตเศรษฐศาสตร์ 2	3(2-2-5)			
วิชาเฉพาะด้านบังคับ			**วิชาเฉพาะด้านบังคับ**		
ศศฐ 321	เศรษฐศาสตร์การพัฒนา	3(3-0-6)	ศศฐ 341	การเงินการธนาคาร	3(3-0-6)
วิชาเฉพาะด้านเลือก			**วิชาเฉพาะด้านเลือก**		
ศศฐ 3xx	_____	3(x-x-x)	ศศฐ xxx	_____	3(x-x-x)
รวม		**17**	**รวม**		**18**

แผนการเรียนชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป (เลือก)		**วิชาศึกษาทั่วไป (เลือก)**	
มศว xxx _____	2(x-x-x)	มศว xxx _____	2(x-x-x)
วิชาแกน		**วิชาเฉพาะด้านเลือก**	
ศศฐ 302 เศรษฐศาสตร์มหภาคขั้นกลาง	4(4-0-8)	ศศฐ xxx _____	3(x-x-x)
ศศฐ 312 เศรษฐมิติประยุกต์	3(2-2-5)	ศศฐ xxx _____	3(x-x-x)
วิชาเฉพาะด้านบังคับ		ศศฐ xxx _____	3(x-x-x)
ศศฐ 351 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	3(3-0-6)	ศศฐ xxx _____	3(x-x-x)
วิชาเฉพาะด้านเลือก		ศศฐ xxx _____	3(x-x-x)
ศศฐ xxx _____	3(x-x-x)		
ศศฐ xxx _____	3(x-x-x)		
รวม	**18**	**รวม**	**17**

หมายเหตุ: นิสิตที่เลือกเรียนวิชา ศศฐ 482 การฝึกปฏิบัติงาน กำหนดให้ลงทะเบียนเรียนชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1 และฝึกงานในชั้นปีที่ 3 ภาคฤดูร้อน

แผนการเรียนชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
วิชาเฉพาะด้านเลือก		**วิชาเฉพาะด้านบังคับ**	
ศศฐ 482 การฝึกปฏิบัติงาน	3(0-9-0)	ศศฐ 481 การวิจัยเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์	3(1-4-4)
ศศฐ xxx _____	3(x-x-x)		
ศศฐ xxx _____	3(x-x-x)	**วิชาเฉพาะด้านเลือก**	
ศศฐ xxx _____	3(x-x-x)	ศศฐ xxx _____	3(x-x-x)
ศศฐ xxx _____	3(x-x-x)		
วิชาเลือกเสรี	3	**วิชาเลือกเสรี**	3
รวม	**18**	**รวม**	**9**

3.1.4.2) แผนการศึกษาแบบฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษา

แผนการเรียนชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป (บังคับ)			**วิชาศึกษาทั่วไป (บังคับ)**		
มศว 111	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	มศว 122	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
มศว 121	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1	3(2-2-5)	มศว 141	ชีวิตในโลกดิจิทัล	3(3-0-6)
มศว 151	การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	3(3-0-6)	มศว 161	มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้	2(2-0-4)
มศว xxx	กลุ่มวิชาพลานามัย	1(0-2-1)	มศว xxx	กลุ่มวิชาพลานามัย	1(0-2-1)
วิชาแกน			**วิชาแกน**		
ศศฐ 100	หลักเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)	ศศฐ 101	เศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น	3(3-0-6)
ศศฐ 111	คณิตเศรษฐศาสตร์ 1	3(2-2-5)	ศศฐ 112	สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์	3(2-2-5)
รวม		**16**	**รวม**		**15**

แผนการเรียนชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป (บังคับ)			**วิชาศึกษาทั่วไป (เลือก)**		
มศว 261	พลเมืองวิวัฒน์	3(3-0-6)	มศว xxx	_____	2(x-x-x)
วิชาศึกษาทั่วไป (เลือก)			**วิชาแกน**		
มศว xxx	_____	2(x-x-x)	ศศฐ 201	เศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นกลาง	4(4-0-8)
วิชาแกน			ศศฐ 212	เศรษฐมิติเบื้องต้น	3(2-2-5)
ศศฐ 202	เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น	3(3-0-6)	ศศฐ 203	เศรษฐกิจไทย	3(3-0-6)
ศศฐ 211	คณิตเศรษฐศาสตร์ 2	3(2-2-5)			
วิชาเฉพาะด้านบังคับ			**วิชาเฉพาะด้านบังคับ**		
ศศฐ 321	เศรษฐศาสตร์การพัฒนา	3(3-0-6)	ศศฐ 341	การเงินการธนาคาร	3(3-0-6)
วิชาเฉพาะด้านเลือก			**วิชาเฉพาะด้านเลือก**		
ศศฐ 3xx	_____	3(x-x-x)	ศศฐ xxx	_____	3(x-x-x)
รวม		**17**	**รวม**		**18**

แผนการเรียนชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป (เลือก)		**วิชาศึกษาทั่วไป (เลือก)**	
มศว xxx _____	2(x-x-x)	มศว xxx _____	2(x-x-x)
วิชาแกน		**วิชาเฉพาะด้านเลือก**	
ศศฐ 302 เศรษฐศาสตร์มหภาคขั้นกลาง	4(4-0-8)	ศศฐ xxx _____	3(x-x-x)
ศศฐ 312 เศรษฐมิติประยุกต์	3(2-2-5)	ศศฐ xxx _____	3(x-x-x)
วิชาเฉพาะด้านบังคับ		ศศฐ xxx _____	3(x-x-x)
ศศฐ 351 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	3(3-0-6)	ศศฐ xxx _____	3(x-x-x)
วิชาเฉพาะด้านเลือก		ศศฐ xxx _____	3(x-x-x)
ศศฐ xxx _____	3(x-x-x)	**วิชาเลือกเสรี**	3
ศศฐ xxx _____	3(x-x-x)		
รวม	**18**	**รวม**	**20**

แผนการเรียนชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
วิชาเฉพาะด้านบังคับ			
ศศฐ 481 การวิจัยเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์	3(1-4-4)	ศศฐ 483 สหกิจศึกษา	6(0-18-0)
วิชาเฉพาะด้านเลือก			
ศศฐ xxx _____	3(x-x-x)		
ศศฐ xxx _____	3(x-x-x)		
ศศฐ xxx _____	3(x-x-x)		
ศศฐ xxx _____	3(x-x-x)		
วิชาเลือกเสรี	3		
รวม	**18**	**รวม**	**6**

โครงสร้างวิชาโท

1) วิชาโทเลือกกำหนดให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ศศฐ426	การวิเคราะห์นโยบายเศรษฐกิจ	3(2-2-5)
ECC426	Economic Policy Analysis	
ศศฐ341	การเงินการธนาคาร	3(3-0-6)
ECC351	Money and Banking	
ศศฐ442	หลักการลงทุน	3(3-0-6)
ECC442	Principles of Investments	
ศศฐ351	เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
ECC351	International Economics	
ศศฐ371	เศรษฐศาสตร์การจัดการ	3(3-0-6)
ECC371	Managerial Economics	
ศศฐ473	การสื่อสารเศรษฐกิจ	3(2-2-5)
ECC473	Economic Communication	
ศศฐ474	เศรษฐกิจสร้างสรรค์	3(2-2-5)
ECC474	Creative Economy	
ศศฐ475	เศรษฐกิจดิจิทัล	3(2-2-5)
ECC475	Digital Economy	
ศศฐ476	เศรษฐศาสตร์สำหรับผู้ประกอบการธุรกิจเกิดใหม่	3(2-2-5)
ECC476	Economics for Startup Entrepreneurs	

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

มศว111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

SWU111 Thai for Communication

ศึกษาองค์ประกอบของการสื่อสาร การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การสังเคราะห์ความคิด และกลวิธีการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ โดยเน้นทักษะการเขียนสรุปความ ย่อความ ขยายความ และพรรณนาความ

มศว121 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1 3(2-2-5)

SWU121 English for Effective Communication 1

ศึกษาและฝึกทักษะภาษาอังกฤษ โดยเน้นการฟังและการพูดภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ผ่านการทำแบบฝึกหัดการฟังและการพูด โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน

มศว122 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2 3(2-2-5)

SWU122 English for Effective Communication 2

ศึกษาและฝึกทักษะภาษาอังกฤษ โดยเน้นการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ผ่านการทำแบบฝึกหัดการอ่านและการเขียน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน

มศว123 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1 3(2-2-5)

SWU123 English for International Communication 1

ศึกษาหลักการใช้ภาษาอังกฤษโดยเน้นการฟังและการพูดสำหรับผู้เรียนที่ใช้ภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นภาษานานาชาติ ทั้งคำศัพท์ สำนวน ประโยค ไวยากรณ์ที่ซับซ้อน และการออกเสียง ฝึกปฏิบัติการสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ ผ่านสื่อ และกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน

มศว124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2 3(2-2-5)

SWU124 English for International Communication 2

ศึกษาหลักการใช้ภาษาอังกฤษโดยเน้นการอ่านและการเขียนสำหรับผู้เรียนที่ใช้ภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นภาษานานาชาติ การฝึกเขียนเรียงความในหัวข้อที่หลากหลาย โดยฝึกปฏิบัติผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกห้องเรียน

1.2) กลุ่มวิชาพลานามัย

มศว131 ลีลาศ 1(0-2-1)

SWU131 Social Dance

เทคนิคและทักษะเบื้องต้นในการเต้นลีลาศในจังหวะต่างๆ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและบุคลิกที่เหมาะสมสำหรับการเต้นลีลาศ ตลอดจนมารยาทในการเต้นลีลาศเพื่อสุขภาพ

มศว132 สมรรถภาพส่วนบุคคล 1(0-2-1)

SWU132 Personal Fitness

หลักการพื้นฐานของการสร้างและพัฒนาสมรรถภาพทางกายด้านความแข็งแรง ความเร็ว ความอดทน และความยืดหยุ่นของกล้ามเนื้อและการทำงานของระบบการไหลเวียนโลหิต

มศว133 การวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1)

SWU133 Jogging for Health

หลักการออกกำลังกายด้วยการวิ่งเหยาะ การวิ่งเหยาะที่มุ่งเน้นความอดทนของระบบการไหลเวียนโลหิตและความยืดหยุ่นของร่างกาย การจัดโปรแกรมการออกกำลังกายด้วยการวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ

มศว134 โยคะ 1(0-2-1)

SWU134 Yoga

เทคนิคและทักษะเบื้องต้นในการฝึกโยคะ การฝึกระบบการหายใจ ความอ่อนตัวและความแข็งแรงของร่างกายเพื่อสุขภาพ

มศว135 ว่ายน้ำ 1(0-2-1)

SWU135 Swimming

เทคนิคและทักษะเบื้องต้นของการว่ายน้ำ การว่ายน้ำท่าต่างๆ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย กติกาการแข่งขัน การเก็บรักษาอุปกรณ์ และความปลอดภัยในการว่ายน้ำเพื่อสุขภาพ

มศว136 แบดมินตัน 1(0-2-1)

SWU136 Badminton

ทักษะการยืน การเคลื่อนที่ การจับไม้ การตีลูกหน้ามือและหลังมือ การตบ การส่งลูก การเล่นลูกหน้า ตาข่าย กลวิธีการเล่นประเภทเดี่ยวและประเภทคู่ การเก็บรักษาอุปกรณ์และความปลอดภัยในการเล่นแบดมินตันเพื่อสุขภาพ

มศว137 เทนนิส 1(0-2-1)

SWU137 Tennis

เทคนิคและทักษะเบื้องต้นในการเล่นเทนนิส มารยาทในการชมเทนนิส กติกาการแข่งขัน กลวิธีการเล่นประเภทเดี่ยวและประเภทคู่ การเก็บรักษาอุปกรณ์ และความปลอดภัยในการเล่นเทนนิสเพื่อสุขภาพ

มศว138 กอล์ฟ 1(0-2-1)

SWU138 Golf

ความเป็นมาของกีฬากอล์ฟ ทักษะการยืน การจับไม้ การเหวี่ยงไม้ กติกาการเล่นกอล์ฟ การใช้และเก็บรักษาอุปกรณ์ และความปลอดภัยในการเล่นกอล์ฟเพื่อสุขภาพ

มศว139 การฝึกโดยการใช้น้ำหนัก 1(0-2-1)

SWU139 Weight Training

เทคนิคการออกกำลังกายแบบใช้เครื่องมือช่วย หลักการปฏิบัติ การฝึกโดยการใช้น้ำหนักและการประยุกต์กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของระบบโครงร่างและกล้ามเนื้อ ควบคู่ไปกับการศึกษาเทคนิคการฝึกโดยการใช้น้ำหนักเพื่อสุขภาพ

1.3) กลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี)

มศว141 ชีวิตในโลกดิจิทัล 3(3-0-6)

SWU141 Life in a Digital World

ศึกษาความสำคัญของกระบวนการสื่อสารและเทคโนโลยีในโลกดิจิทัล ทักษะการสืบค้น การประเมิน สื่อสารสนเทศ การอ้างอิงข้อมูล จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ภัยอันตรายในโลกดิจิทัลและแนวทางการป้องกัน การนำเสนอในรูปแบบต่างๆ การจัดการความรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศและเทคโนโลยี

มศว241 แนวโน้มเทคโนโลยีดิจิทัลและสังคม 2(1-2-3)

SWU241 Digital Technology and Society Trends

ศึกษาวิวัฒนาการและแนวคิดของเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีผลกระทบต่อสังคมในด้านวัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง และสิ่งแวดล้อม ประเมินพฤติกรรมการบริโภคเทคโนโลยีของสังคมและสมาชิก รวมทั้งวิเคราะห์แนวโน้มของเทคโนโลยีดิจิทัลในสังคมโลกอนาคต

มศว242 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

SWU242 Mathematics in Daily Life

ศึกษาวิธีคิดและหลักการคณิตศาสตร์กับความคิดในเชิงตรรกะและเหตุผล คณิตศาสตร์สำหรับผู้บริโภคและการคำนวณภาษี คณิตศาสตร์กับความงาม การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การแปลความหมาย การประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน

มศว243 การจัดการทางการเงินส่วนบุคคล 3(3-0-6)

SWU243 Personal Financial Management

ศึกษาหลักการวางแผนและการจัดการทางการเงิน เครื่องมือทางการเงินในการบริหารสภาพคล่อง ส่วนบุคคล มูลค่าเงินตามเวลา และเทคโนโลยีทางการเงิน การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินส่วนบุคคล การวางแผนทางภาษี การวางแผนการออมและประกัน การบริหารหนี้ และการวางแผนลงทุน

มศว244 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดี 3(3-0-6)

SWU244 Science for Better Life and Environment

ศึกษาเจตคติและกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ ระบบนิเวศวิทยาและความสำคัญของการอยู่ร่วมกันอย่างสมดุล วิทยาศาสตร์ประยุกต์ เทคโนโลยี ผลกระทบของความเจริญทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อ วิถีชีวิต เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์อย่างรู้เท่าทันและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

มศว245 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม 2(2-0-4)

SWU245 Science, Technology and Society

ศึกษากระบวนทัศน์ และวิธีคิดของนักวิทยาศาสตร์ที่มีบทบาทในเหตุการณ์สำคัญของโลก ผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในมิติทางสังคม การสะท้อนคิดวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับบริบทสังคมไทยในปัจจุบัน

มศว246 วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ 2(2-0-4)

SWU246 Healthy Lifestyle

ศึกษาองค์ประกอบและความสำคัญของสุขภาพแบบองค์รวม ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อสุขภาพ โรควิถีชีวิตกับพฤติกรรมการใช้ชีวิตของมนุษย์ สาเหตุ วิธีป้องกันและการรักษา การพัฒนาวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์และการประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์

มศว247 อาหารเพื่อชีวิต 2(1-2-3)

SWU247 Food for Life

ศึกษาความสำคัญของอาหารและโภชนาการสำหรับทุกช่วงวัย อาหารเพื่อสุขภาพ สมุนไพร ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร อันตรายจากอาหารและมาตรฐานความปลอดภัย หลักการเลือกซื้อและการเก็บรักษาอาหาร การเลือกบริโภคด้วยปัญญา และการฝึกประกอบอาหารอย่างง่ายจากวัตถุดิบที่ปลอดภัยและมีคุณค่า

มศว248 พลังงานทางเลือก 2(2-0-4)

SWU248 Alternative Energy

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ กระบวนการ บทบาทและผลกระทบของการใช้พลังงานหลักและพลังงานทดแทน ปรากฏการณ์โลกร้อน การอนุรักษ์พลังงานอย่างมีส่วนร่วม การใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การจัดการพลังงานชุมชน ขยะชุมชนและวัสดุเหลือใช้ ด้วยภูมิปัญญาและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

มศว341 ธุรกิจในโลกดิจิทัล 2(1-2-3)

SWU341 Business in a Digital World

ศึกษาแนวคิดและหลักการทำธุรกิจในโลกดิจิทัล แนวปฏิบัติ หลักจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง นวัตกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต

1.4) กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)

มศว151 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์ 3(3-0-6)

SWU151 General Education for Human Development

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และคุณค่าของวิชาศึกษาทั่วไป ประวัติและปรัชญาของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป้าหมายที่แท้จริงของการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ความสำคัญและแนวทางการพัฒนาพฤติกรรม จิตใจ และปัญญา การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ

มศว161 มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้ 2(2-0-4)

SWU161 Human in Learning Society

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสังคม ทั้งสังคมไทยและสังคมโลก ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมต่อการดำเนินชีวิตและสิ่งแวดล้อม ความสำคัญของการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง และการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมในสังคมแห่งการเรียนรู้

มศว251 ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์ 2(1-2-3)

SWU251 Music and Human Spirit

ศึกษาวิเคราะห์จิตวิญญาณ อารมณ์ และพฤติกรรมของมนุษย์ โดยใช้ดนตรีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้คุณค่าของตนเองและบริบทของสังคม รวมทั้งฝึกประยุกต์และถ่ายทอดศิลปกรรมแบบบูรณาการสู่สาธารณชน

มศว252 สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต 3(3-0-6)

SWU252 Aesthetics for Life

ศึกษาแนวคิดทางด้านสุนทรียศาสตร์ สุนทรียศาสตร์ในเชิงบูรณาการทั้งที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ ศิลปะ การแสดง ดนตรี วรรณกรรม สุนทรียะที่ผสานสัมพันธ์กับบริบทสังคม วัฒนธรรม และธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

มศว253 สุนทรียสนทนา 2(1-2-3)

SWU253 Dialogue

ศึกษาฐานคิด ทฤษฎี กลวิธี แนวทางปฏิบัติของสุนทรียสนทนา ระดับของการสื่อสาร การประยุกต์ใช้สุนทรียสนทนาในการดำเนินชีวิต โดยการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การถ่ายทอดความคิดและความรู้สึกร่วมกันผ่านศิลปะการฟังอย่างลึกซึ้ง การเรียนรู้ด้วยใจอย่างใคร่ครวญ และการฝึกปฏิบัติสุนทรียสนทนาในสถานการณ์ที่หลากหลาย

มศว254 ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์ 2(1-2-3)

SWU254 Art and Creativity

ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับพลังความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการที่ก่อให้เกิดความงามและสุนทรียะในงานศิลปะนานาประเภท ในบริบทวัฒนธรรมที่หลากหลาย

มศว255 ธรรมนูญชีวิต 2(1-2-3)

SWU255 Constitution for Living

ศึกษาหลักธรรมนูญชีวิต วินัยชีวิต กฎการสร้างทุนชีวิต การนำชีวิตไปสู่เป้าหมายที่ดีงาม หลักการปฏิบัติตนในฐานะสมาชิกที่ดีของชุมชน และหลักการพัฒนาชีวิต โดยการวิเคราะห์และสร้างแนวทางการพัฒนาตนเองพร้อมฝึกปฏิบัติ

มศว256 การอ่านเพื่อชีวิต 2(2-0-4)

SWU256 Reading for Life

ศึกษาหลักการอ่านจับใจความ วิเคราะห์ ตีความ วิจารณ์และประเมินค่างานเขียนโดยการอ่านจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

มศว257 วรรณกรรมและพลังทางปัญญา 2(2-0-4)

SWU257 Literature for Intellectual Powers

ศึกษาแนวคิด คุณค่า และสุนทรียะจากวรรณกรรมไทยหลากรูปแบบทั้งในอดีตและร่วมสมัย การวิเคราะห์วรรณกรรมที่ก่อให้เกิดพลังทางปัญญาและยกระดับจิตใจ

มศว258 ศิลปะการพูดและการนำเสนอ 2(2-0-4)

SWU258 Arts of Speaking and Presentation

ศึกษาองค์ประกอบ ความหมาย ความสำคัญ ประเภทและกลวิธีการพูด การเตรียมภาษาและเนื้อหา การเรียบเรียงความคิด การร่างบทพูด การพัฒนาวัจนภาษาและอวัจนภาษากับการพูดประเภทต่างๆ

มศว261 พลเมืองวิวัฒน์ 3(3-0-6)

SWU261 Active Citizens

ศึกษาประวัติความเป็นมาและวัฒนธรรมทางการเมืองการปกครองของไทย กระบวนทัศน์เกี่ยวกับพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย กฎหมาย ระบบภาษี หน้าที่พลเมืองตามรัฐธรรมนูญ ความสำคัญของการยึดหลักสันติวิธีในการดำเนินชีวิต การมีจิตสำนึกสาธารณะและการมีส่วนร่วมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม รวมทั้งแนวทางการปรับตัวในฐานะพลเมืองอาเซียนและพลเมืองโลก

มศว262 ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม 2(2-0-4)

SWU262 History and Effects on Society

ศึกษาค้นคว้าข้อมูลและเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ที่เป็นพลังขับเคลื่อนสังคมจากอดีตสู่ปัจจุบัน วิเคราะห์กระบวนการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และแนวโน้มการก่อรูปทางสังคมในบริบทของโลกาภิวัตน์

2) หมวดวิชาเฉพาะ

2.1) วิชาแกน

ศศฐ100 หลักเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6)

ECC100 Principles of Economics

ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับแนวคิดและการวิเคราะห์ของเศรษฐศาสตร์จุลภาคและเศรษฐศาสตร์ มหภาค อุปสงค์อุปทาน การปรับตัวสู่ดุลยภาพของตลาด การตั้งราคา และปริมาณผลผลิตภายใต้โครงสร้างตลาด ต้นทุนและรายรับของหน่วยการผลิตในระยะสั้นและระยะยาว ความหมายของรายได้ประชาชาติและดัชนีชี้วัดเศรษฐกิจมหภาค อัตราการขยายตัวทางเศรษฐกิจ อัตราเงินเฟ้อ ความแตกต่างของการออมและการลงทุน และเศรษฐกิจระหว่างประเทศ

ศศฐ101 เศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น 3(3-0-6)

ECC101 Introduction to Microeconomics

(บุรพวิชา : ศศฐ 100หลักเศรษฐศาสตร์)

ศึกษาพฤติกรรมผู้บริโภค อุปสงค์และความยืดหยุ่น อุปสงค์ของตลาด พฤติกรรมผู้ผลิต ทฤษฎีต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาและปริมาณการผลิตสินค้าของผู้ผลิตในตลาดแข่งขันสมบูรณ์ และตลาดแข่งขันไม่สมบูรณ์

ศศฐ111 คณิตเศรษฐศาสตร์ 1 3(2-2-5)

ECC111 Mathematical Economics 1

ศึกษาการประยุกต์ใช้ความรู้และการฝึกปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์กับวิชาทางเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับเซต ความ สัมพันธ์ ฟังก์ชันและกราฟ ฟังก์ชั่นรูปแบบต่างๆ สมการและอสมการ ลิมิต อนุพันธ์ของฟังก์ชันหนึ่งตัวแปร การหาค่าสูงสุด ค่าต่ำสุดของฟังก์ชันหนึ่งตัวแปร อนุพันธ์ย่อย อนุพันธ์รวม ค่าเชิงอนุพันธ์รวม การหาค่าสูงสุดค่าต่ำสุดของฟังก์ชันหลายตัวแปร การหาค่าสูงสุด ค่าต่ำสุดแบบมีเงื่อนไขข้อจำกัดในรูปสมการ

ศศฐ112 สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 3(2-2-5)

ECC112 Statistics for Economists

ศึกษาการประยุกต์ใช้ความรู้และการฝึกปฏิบัติการทางสถิติกับวิชาทางเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับตัวแปรสุ่ม ความน่าจะ เป็น การแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่มชนิดไม่ต่อเนื่อง การแจกแจงปกติ การสุ่มตัวอย่างและการแจก แจงตัวอย่างการแจกแจงร่วม ทฤษฎีการประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การแจกแจงไควสแควร์ การวิเคราะห์สมการเชิงเดี่ยวและการวิเคราะห์ความแปรปรวนการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการประมาณค่าและการทดสอบสมมติฐานสมการเชิงเดี่ยว

ศศฐ201 เศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นกลาง 4(4-0-8)

ECC201 Intermediate Microeconomics

(บุรพวิชา : ศศฐ 101เศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น)

ศึกษาทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค โดยใช้เครื่องมือทางคณิตศาสตร์มาอธิบายในเรื่องพฤติกรรมผู้บริโภค ความพอใจแบบเปิดเผย ทฤษฎีการบริโภคภายใต้ความไม่แน่นอน การผลิตและต้นทุน การกำหนดราคาและปริมาณการใช้ปัจจัย แบบจำลองในตลาดสินค้าต่างๆ ตลาดปัจจัยการผลิต ดุลยภาพทั่วไปและเศรษฐศาสตร์สวัสดิการ ทฤษฎีเกม ผลกระทบภายนอกและความล้มเหลวของตลาด

ศศฐ202 เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น 3(3-0-6)

ECC202 Introduction to Macroeconomics

(บุรพวิชา : ศศฐ 100หลักเศรษฐศาสตร์)

ศึกษาแนวคิดและวิธีการทางเศรษฐศาสตร์ที่ว่าด้วยเศรษฐกิจระดับมหภาค กระแสการไหลเวียนในระบบเศรษฐกิจ การกำหนดรายได้ประชาชาติ บัญชีรายได้ประชาชาติ ทฤษฎีว่าด้วยการบริโภคและการลงทุน การเปลี่ยนแปลงดุลยภาพรายได้ประชาชาติ ตัวแปรเศรษฐกิจมหภาค ตลาดเงิน อุปสงค์และอุปทานของเงิน เงินเฟ้อและเงินฝืด ตลาดแรงงานและการว่างงาน ดุลการชำระเงิน นโยบายการเงิน นโยบายการคลัง และเศรษฐกิจระหว่างประเทศ

ศศฐ203 เศรษฐกิจไทย 3(3-0-6)

ECC203 Thai Economy

ศึกษาระบบเศรษฐกิจไทยในภาพกว้างองค์ประกอบของเศรษฐกิจไทย การทำงานของระบบเศรษฐกิจไทย การเปลี่ยนแปลงในโครงสร้างเศรษฐกิจไทย สาเหตุของการเปลี่ยนแปลง ตลอดจนนโยบายของการพัฒนาเศรษฐกิจที่เคยมีมา และปัญหาเศรษฐกิจและสังคมในชีวิตประจำวัน รวมทั้งศึกษาแนวคิดทางเลือกใหม่ที่มีเป้าหมายทำให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนรวมทั้ง แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ศศฐ211 คณิตเศรษฐศาสตร์ 2 3(2-2-5)

ECC211 Mathematical Economics 2

(บุรพวิชา : ศศฐ 111คณิตเศรษฐศาสตร์ 1)

ศึกษาการประยุกต์ใช้เครื่องมือและการฝึกปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์ในด้านเมทริกซ์ และตัวกำหนดแบบต่าง ๆ ตัวกำหนดจาโกเบียน เฮชเชียน โบเดอร์เฮชเชียน เพื่อให้เข้าใจแนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เชิงสถิต ทฤษฎีพฤติกรรมของผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิต ดุลยภาพของรายได้ประชาชาติ การวิเคราะห์ดุลยภาพสถิตและเชิงเปรียบเทียบ

ศศฐ212 เศรษฐมิติเบื้องต้น 3(2-2-5)

ECC212 Introduction to Econometrics

(บุรพวิชา : ศศฐ 112สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์)

ศึกษาการประยุกต์ความรู้และการฝึกปฏิบัติการทางสถิติกับวิชาทางเศรษฐศาสตร์ การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ การประมาณค่าและการวิเคราะห์สมการถดถอยเชิงเดี่ยว การประมาณค่าและการวิเคราะห์สมการถดถอยเชิงซ้อน การทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับพารามิเตอร์และความสัมพันธ์ของตัวแปร การประมาณค่าและการวิเคราะห์ตัวแบบตัวแปรหุ่น ปัญหาในการวิเคราะห์สมการถดถอยเมื่อภาวะจริงไม่เป็นไปตามสมมติฐาน ปัญหาตัวรบกวนมีความสัมพันธ์กัน (Autocorrelation) ปัญหาตัวรบกวนมีความแปรปรวนไม่คงที่ (Heteroskedasticity) ปัญหาตัวแปรอิสระมีความสัมพันธ์เชิงเส้นซึ่งกันและกัน (Multicollinearity) และปัญหาการระบุแบบจำลองผิดพลาด (Specification Error)การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการประมาณค่าและการทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับพารามิเตอร์สมการถดถอยเชิงซ้อน การแปรผลค่าพารามิเตอร์และการทดสอบสมมติฐานและการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบของการทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

ศศฐ302 เศรษฐศาสตร์มหภาคขั้นกลาง 4(4-0-8)

ECC302 Intermediate Macroeconomics

(บุรพวิชา : ศศฐ 202เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น)

ศึกษาแบบจำลอง IS-LM ในตลาดผลผลิต ตลาดเงิน ตลาดทุน รวมทั้งตลาดปัจจัยการผลิต ในการกำหนดดุลยภาพทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ การวิเคราะห์ในเชิงสถิต (Statics) เชิงสถิตเปรียบเทียบ (Comparative Statics) และเชิงพลวัต (Dynamics) การเปลี่ยนแปลงในองค์ประกอบของอุปสงค์มวลรวม และอุปทานมวลรวม วัฏจักรธุรกิจ การใช้นโยบายการเงิน นโยบายการคลังและนโยบายการค้า รวมทั้งนโยบายเศรษฐกิจอื่นที่มีผลต่อระบบเศรษฐกิจ

ศศฐ312 เศรษฐมิติประยุกต์ 3(2-2-5)

ECC312 Applied Econometrics

(บุรพวิชา : ศศฐ 212เศรษฐมิติเบื้องต้น)

ศึกษาแบบจำลองทางเศรษฐมิติผ่านการปฏิบัติด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป การวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นจริงในปัจจุบันด้วยแบบจำลองทางเศรษฐมิติการจัดกระทำข้อมูลก่อนนำมาวิเคราะห์ การเลือกใช้แบบจำลองทางเศรษฐมิติให้เหมาะสมกับประเภทของข้อมูล การแปรผลของแบบจำลองทางเศรษฐมิติต่างๆ โดยเน้นการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการประมาณค่าพารามิเตอร์แบบจำลองทางเศรษฐมิติรูปแบบต่างๆ และการอภิปรายผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษาในรูปแบบของการทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

2.2) วิชาเฉพาะด้าน

2.2.1 วิชาเฉพาะด้านบังคับ

ศศฐ481 การวิจัยเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ 3(1-4-4)

ECC481 Introduction to Economic Research

(บุรพวิชา : ศศฐ101 เศรษฐศาสตรจุลภาคเบื้องตน และ ศศฐ202 เศรษฐศาสตรมหภาคเบื้องตน)

ศึกษาหลักการแนวทางการวิจัย กระบวนการและระเบียบวิธีวิจัยเศรษฐศาสตรโครงสราง และรูปแบบของการวิจัย การเขียนโครงรางวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การเก็บรวบรวมขอมูล การวิเคราะหข่อมูล การพิสูจนสมมติฐาน ตลอดจนใหนิสิตฝกปฏิบัติงานวิจัย พรอมการนำเสนอผลงานวิจัย

ศศฐ321 เศรษฐศาสตร์การพัฒนา 3(3-0-6)

ECC321 Development Economics

ศึกษาหลักการและแนวคิดเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์การพัฒนา ลักษณะพื้นฐานโครงสร้าง และ ปัญหาของประเทศกำลังพัฒนา แนวคิดและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์การพัฒนา ปัจจัยด้านเศรษฐกิจและปัจจัย อื่นๆ ที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนา การพัฒนาเกษตรกรรมและการพัฒนาชนบท การพัฒนาอุตสาหกรรม การ เปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี ประชากร การศึกษา และสุขภาพอนามัย การออม การลงทุน การค้า การลงทุน และหนี้ต่างประเทศ ตลอดจนปัญหาและทางเลือกของเศรษฐศาสตร์การพัฒนา

ศศฐ341 การเงินการธนาคาร 3(3-0-6)

ECC341 Money and Banking

ศึกษาบทบาทของเงินและสินเชื่อ การกำหนดอัตราดอกเบี้ยและโครงสร้างอัตราดอกเบี้ย ระบบธนาคารพาณิชย์และสถาบันการเงินอื่นๆ เช่น ธนาคารเงา บทบาทของสถาบันการเงินต่อวิกฤตการณ์การเงิน ธนาคารกลางและนโยบายการเงิน โดยเน้นนโยบายการเงินแบบพิเศษ (Unconventional Monetary Policy) รวมทั้งการกำกับดูแลสถาบันการเงินของธนาคารกลาง

ศศฐ351 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 3(3-0-6)

ECC351 International Economics

ศึกษาพัฒนาการของทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศ ทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศเบื้องต้นของนักเศรษฐศาสตร์สมัยคลาสสิก คลาสสิกใหม่ และทฤษฎีการค้าร่วมสมัย ตลอดจนศึกษานโยบายการค้าระหว่างประเทศ ศึกษาดุลการชำระเงินและกระบวนการปรับดุลการชำระเงิน ตลาดเงินตราต่างประเทศการกำหนดอัตราแลกเปลี่ยน

2.2.2) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณ

ศศฐ311 คณิตเศรษฐศาสตร์ 3 3(3-0-6)

ECC311 Mathematical Economics 3

(บุรพวิชา : ศศฐ211คณิตเศรษฐศาสตร์ 2)

ศึกษาเครื่องมือและการฝึกปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์ในด้านอินทิกรัลแคลคูลัส สมการเชิงอนุพันธ์ (Differential Equations)สมการผลต่างสืบเนื่อง(Difference Equations) การหาผลเลิศเชิงพลวัต (Dynamic Optimization) มาใช้อธิบายเศรษฐศาสตร์เชิงพลวัต ทั้งที่เป็นระดับจุลภาคและมหภาค

ศศฐ412 เศรษฐมิติขั้นสูง 3(2-2-5)

ECC412 Advanced Econometrics

(บุรพวิชา : ศศฐ 212เศรษฐมิติเบื้องต้น)

ศึกษาแบบจำลองทางเศรษฐมิติ และการประมาณค่าพารามิเตอร์ในแบบจำลองข้อมูลภาคตัดขวางอนุกรมเวลา (Panel Data Models) ระบบสมการที่เกี่ยวเนื่องกัน (Simultaneous Equation System) ศึกษาวิธีของตัวแปรเครื่องมือ (Instrumental Variable Techniques) วิธีการประมาณค่าแบบกำลังสองน้อยที่สุด 2 ขั้นตอน และการประมาณค่าพารามิเตอร์ระบบสมการถดถอย (System of Regressions and Seemingly Unrelated Regression: SUR) การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการประมาณค่าและการทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับพารามิเตอร์ การแปรผลค่าพารามิเตอร์และการทดสอบสมมติฐานในแบบจำลองทางเศรษฐมิติที่เป็นระบบสมการการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบของการทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

ศศฐ413 เศรษฐมิติอนุกรมเวลา 3(2-2-5)

ECC413 Time Series Econometrics

(บุรพวิชา : ศศฐ 212เศรษฐมิติเบื้องต้น)

ศึกษาแบบจำลองทางเศรษฐมิติและการประมาณค่าตัวแบบจำลองทางเศรษฐมิติด้วยข้อมูลอนุกรมเวลา แบบจำลองที่มีความล่าช้า (Distributed Lag Model) แบบจำลอง ARIMA แบบจำลองแก้ไขค่าความคาดเคลื่อน (Error Correction Model) แบบจำลองอัตถดถอยเวกเตอร์ (Vector Auto-regressive Model) การวิเคราะห์ปัจจัยกระตุ้น-ผลตอบสนอง (Impulse-response Analysis) แบบจำลองโคอินทีเกรชัน (Co-integration Analysis) แบบจำลองอัตถดถอยเวกเตอร์ภายใต้เงื่อนไขความแปรปรวนไม่คงที่และไม่คงที่ทั่วไป (Heteroscedastic and Generalized VAR model) การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการประมาณค่าและการทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับพารามิเตอร์ การแปรผลค่าพารามิเตอร์และการทดสอบสมมติฐานในแบบจำลองทางเศรษฐมิติที่เป็นระบบอนุกรมเวลาการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบของการทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

ศศฐ414 วิทยาการข้อมูล 3(2-2-5)

ECC414 Data Sciences

ศึกษาวิธีการเชิงตัวเลขสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ การทำซิมมูเลชันเชิงตัวเลข (Numerical Simulation) การหาค่าเหมาะสมเชิงตัวเลข (Numerical Optimization) วิธีการมอนติคาร์โล (Monte Carlo method) การแก้ปัญหาเชิงพลวัตด้วยการทำให้เป็นเส้นตรง (Solving Dynamic Problems using Linearization) การแก้ปัญหาไดนามิกโปรแกรมมิง (Dynamic Programming) และการวิเคราะห์ข้อมูล Big Dataการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ข้อมูล

2.2.3) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์การพัฒนา

ศศฐ322 เศรษฐศาสตร์สาธารณะ 3(3-0-6)

ECC322 Public Economics

ศึกษาบทบาทของรัฐบาลไทยในระบบเศรษฐกิจ ความสมดุลระหว่างกิจกรรมภาครัฐและภาคเอกชน โครงสร้างการใช้จ่ายและโครงสร้างรายได้ของรัฐบาล หลักการภาษีอากร ผลกระทบของการเก็บภาษี งบประมาณและนโยบายงบประมาณ นโยบายการคลัง

ศศฐ423 ประวัติแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6)

ECC423 History of Economic Thoughts

ศึกษาวิวัฒนาการของแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ โดยเน้นแนวคิดของนักเศรษฐศาสตร์ตั้งแต่ยุคคลาสสิก นีโอคลาสสิก เคนส์เซียน สังคมนิยม นักเศรษฐศาสตร์หลังจากเคนส์ และเศรษฐศาสตร์สถาบัน รวมถึงศึกษาระบบเศรษฐศาสตร์เปรียบเทียบสำหรับประเทศกำลังพัฒนาและแนวคิดเศรษฐศาสตร์ สถาบันร่วมสมัยอื่นๆ

ศศฐ424 เศรษฐศาสตร์การเกษตร 3(3-0-6)

ECC424 Agricultural Economics

ศึกษาการผลิต การบริโภค และการกำหนดราคาของผลผลิตการเกษตรทั้งในระดับประเทศและระหว่างประเทศ ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค สำหรับผลผลิตการเกษตรที่คำนึงถึงการจัดการทรัพยากร รวมทั้งที่ดินและน้ำ ปัญหามลภาวะ เทคนิคการเกษตรที่เหมาะสมและการเกษตรยั่งยืน นโยบายการเกษตรที่เหมาะสมกับประเทศไทย

ศศฐ425 การวิเคราะห์โครงการ 3(2-2-5)

ECC425 Project Analysis

ศึกษาการวางแผนโครงการ การเขียนโครงการ การบริหารโครงการ และการประเมินโครงการทั้งทางการเงินและทางเศรษฐศาสตร์โดยเน้นกรณีศึกษาของโครงการที่เกิดขึ้นจริง

ศศฐ426 การวิเคราะห์นโยบายเศรษฐกิจ 3(2-2-5)

ECC426 Economic Policy Analysis

ศึกษาหลักการและทฤษฎีว่าด้วยการกำหนดนโยบายการลงทุนและการเลือกใช้เทคนิคในการผลิต นโยบายการค้าและความช่วยเหลือระหว่างประเทศ นโยบายการเงินและการคลัง นโยบายการพัฒนาเกษตรและอุตสาหกรรม นโยบายเกี่ยวกับประชากร ตลอดทั้งขั้นตอนและกระบวนการวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจ เทคนิคและวิธีการในการวางแผนและการจัดทำโครงการพัฒนา โดยเน้นกรณีศึกษาของนโยบายเศรษฐกิจที่ถูกนำมาใช้ทั้งในอดีตและปัจจุบัน

ศศฐ427 หัวข้อเฉพาะด้านทางเศรษฐศาสตร์ 3(2-2-5)

ECC427 Special Topics in Economics

ศึกษาประเด็นทางเศรษฐศาสตร์สำคัญที่เกิดขึ้นในปัจจุบันทั้งในระดับประเทศหรือระดับนานาชาติภายใต้การดูแลของอาจารย์ผู้สอน ในรูปแบบของการทำรายงานเฉพาะเรื่องการอภิปรายกรณีศึกษา และประเด็นทางเศรษฐศาสตร์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน

2.2.4) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

ศศฐ331 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6)

ECC331 Human Resource Economics

ศึกษาแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์เกี่ยวกับทรัพยากรมนุษย์ รูปแบบการลงทุนในทุนมนุษย์การย้ายถิ่นของแรงงาน การวิเคราะห์ผลตอบแทนส่วน บุคคลและผลตอบแทนส่วนสังคมจากการลงทุนในทุนมนุษย์โดยเน้นการศึกษาและการฝึกอบรม การวางแผน กำลังคน การพัฒนากำลังคน นโยบายการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

ศศฐ332 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)

ECC332 Natural Resource and Environmental Economics

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ การจัดสรรทรัพยากรธรรมชาติ และปัญหาสิ่งแวดล้อมของประเทศกำลังพัฒนา ศึกษาแนวคิดเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ในการวิเคราะห์ และการประยุกต์ใช้ในการจัดการ ปัญหาการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ศึกษาบทบาทของชุมชน ภาคธุรกิจ ภาครัฐ และการร่วมมือ

กันของหน่วยงานต่างๆในการควบคุมและแก้ไขปัญหาการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระดับโลก ตลอดจนแนวคิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนเบื้องต้น รวมทั้งภาวะโลกร้อน และการเปลี่ยนแปลงสภาวะอากาศของโลก

ศศฐ433 เศรษฐศาสตร์แรงงาน 3(3-0-6)

ECC433 Labor Economics

ศึกษาทฤษฎีอุปสงค์และอุปทานแรงงานทั้งในระยะสั้นและระยะยาว รูปแบบตลาดแรงงาน โครงสร้างค่าจ้าง บทบาทของสหภาพแรงงาน บทบาทของรัฐในตลาดแรงงาน การคุ้มครองทางสังคม การเลือกปฏิบัติในตลาดแรงงานและผลของโลกาภิวัตน์ต่อการจ้างงาน

ศศฐ434 เศรษฐศาสตร์เพศภาวะ 3(3-0-6)

ECC434 Gender Economics

ศึกษาวิวัฒนาการของบทบาททางเพศในระบบเศรษฐกิจ ทฤษฎีการตัดสินใจอยู่ร่วมกันเป็นครัวเรือน การจัดสรรเวลาของคู่สมรสระหว่างงานในครัวเรือนและตลาดแรงงาน ปัจจัยด้านอุปสงค์และอุปทานที่มีอิทธิพลกำหนดความแตกต่างระหว่างเพศในอาชีพและรายได้ การตัดสินใจลงทุนในการศึกษาอบรมและโอกาสในตลาดแรงงาน ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ว่าด้วยการเลือกปฏิบัติทางเพศ การนำประเด็นทางเพศรวมไว้ในนโยบายและมาตรการของรัฐ และอื่นๆ

ศศฐ435 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข 3(3-0-6)

ECC435 Public Health Economics

ศึกษาแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ด้านสาธารณสุขและสุขภาพ อุปสงค์และอุปทานต่อบริการสุขภาพ ความล้มเหลวของตลาดบริการสุขภาพและการแทรกแซงของรัฐ การประกันสุขภาพ การคลังสาธารณสุข ปัจจัยการผลิตบริการสุขภาพ ประสิทธิภาพและความเสมอภาคในระบบบริการสุขภาพ การประเมินโครงการสุขภาพ ปัญหาความไร้สมมาตรของสารสนเทศในการประกันสุขภาพ และกรณีศึกษาการปฏิรูประบบบริการสุขภาพ

ศศฐ436 เศรษฐศาสตร์พลังงาน 3(3-0-6)

ECC436 Energy Economics

ศึกษาความสำคัญของพลังงานที่มีต่อเศรษฐกิจ ปัจจัย นโยบายของภาครัฐที่มีอิทธิพลต่อการผลิต การแปรรูป การขนส่ง และความต้องการใช้ทรัพยากรพลังงาน ผลกระทบของพลังงานที่มีต่อสิ่งแวดล้อม และการใช้พลังงานทดแทนชนิดต่างๆ โครงสร้างตลาดและราคาของพลังงานรวมทั้งความร่วมมือและข้อตกลงระหว่างประเทศในประเด็นต่าง ๆ และกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับพลังงาน

2.2.5) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์การเงิน

ศศฐ442 หลักการลงทุน 3(3-0-6)

ECC442 Principles of Investments

ศึกษากระบวนการลงทุน เครื่องมือในการลงทุน บทบาทของตลาดการเงิน ความสัมพันธ์ระหว่างผลตอบแทนและความเสี่ยง ทฤษฎีกลุ่มหลักทรัพย์ (Portfolio Theory) ทฤษฎีตลาดมีประสิทธิภาพ (Efficient Market Hypothesis) วิเคราะห์ตราสารหนี้ ตราสารทุน และตราสารอนุพันธ์ โดยเน้นการประเมินมูลค่าหลักทรัพย์

ศศฐ443 การเงินบรรษัท 3(3-0-6)

ECC443 Corporate Finance

ศึกษาถึงบทบาทของการบริหารการเงิน การวิเคราะห์ทางการเงิน การวางแผนและการพยากรณ์ทางการเงิน การวางแผนกำไร การบริหารเงินทุนหมุนเวียน การบริหารเงินสดและหลักทรัพย์ในความต้องการของตลาด การบริหารลูกหนี้ การบริหารสินค้าคงเหลือ การจัดหาเงินทุนระยะสั้น ระยะปานกลาง โครงสร้างการเงินและต้นทุนของเงินทุน และนโยบายการจ่ายเงินปันผล

ศศฐ444 เศรษฐมิติทางการเงิน 3(2-2-5)

ECC444 Financial Econometrics

(บุรพวิชา : ศศฐ 212เศรษฐมิติเบื้องต้น)

ศึกษาลักษณะของข้อมูลทางการเงิน เครื่องมือทางสถิติและแบบจำลองเศรษฐมิติที่ทันสมัยในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน การพยากรณ์ผลตอบแทน ความผันผวนและความเสี่ยงทางการเงินการประยุกต์แบบจำลองเศรษฐมิติในการวิเคราะห์ประเด็นทางเศรษฐศาสตร์การเงิน การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการประมาณค่าพารามิเตอร์ การแปรผลค่าพารามิเตอร์ในแบบจำลองทางเศรษฐมิติทางเศรษฐศาสตร์การเงิน

ศศฐ445 เศรษฐศาสตร์ประกันภัย 3(3-0-6)

ECC445 Insurance Economics

ศึกษาความเสี่ยงทั้งหมด (Total Risk) ทุกประเภท รวมทั้ง ความเสี่ยงในระดับสากล (Global risk) และความไม่แน่นอน ประเภทของการประกันภัย การประกันชีวิต และการประกันวินาศภัย การประกันบุคคลที่สาม การประกันสุขภาพ การประกันสังคม บทบาทของการประกันภัยต่อการพัฒนาเศรษฐกิจโดยเฉพาะการออม และ การลงทุน ผ่านการประกันภัย

2.2.6) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ

ศศฐ452 การค้าระหว่างประเทศ 3(3-0-6)

ECC452 International Trade

(บุรพวิชา : ศศฐ351เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ)

ศึกษาทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศตั้งแต่กลุ่มคลาสสิก กลุ่มนีโอคลาสสิก กลุ่มทฤษฎีการค้าแนวใหม่ และกลุ่มอื่น ๆ โดยใช้เครื่องมือทางคณิตศาสตร์มาอธิบาย การวิเคราะห์ผลของนโยบายและมาตรการต่าง ๆ ทางการค้าระหว่างประเทศ การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ รวมทั้งกรณีศึกษาปัญหาการค้าระหว่างประเทศ

ศศฐ453 เศรษฐศาสตร์การเงินระหว่างประเทศ 3(3-0-6)

ECC453 International Monetary Economics

(บุรพวิชา : ศศฐ351เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ)

ศึกษาทฤษฎีกำหนดอัตราแลกเปลี่ยน ดุลการชำระเงินระหว่างประเทศ กลไกการปรับตัวของดุลการชำระเงินภายใต้ระบบอัตราแลกเปลี่ยนแบบต่าง ๆ การเคลื่อนย้ายเงินทุนระหว่างประเทศ และนโยบายในระบบเศรษฐกิจมหาภาคแบบเปิด รวมทั้งวิเคราะห์วิกฤตการณ์ทางการเงินระหว่างประเทศที่สำคัญ

ศศฐ454 การลงทุนระหว่างประเทศ 3(3-0-6)

ECC454 International Investments

ศึกษาบทบาทและความสำคัญของการลงทุนระหว่างประเทศและบรรษัทข้ามชาติต่อเศรษฐกิจภายในประเทศและเศรษฐกิจโลก ทฤษฎีที่อธิบายพฤติกรรมของการลงทุน การกำหนดค่าจ้างและการบริหารทรัพยากรบุคคล โครงสร้างตลาด การดำเนินธุรกิจ และผลการดำเนินงานของบรรษัทข้ามชาติ โดยเน้นผลกระทบต่อธุรกิจและเศรษฐกิจภายในประเทศ บทบาทของรัฐและองค์กรระหว่างประเทศต่อการส่งเสริมการลงทุนระหว่างประเทศ และวิเคราะห์บรรษัทข้ามชาติในประเทศกำลังพัฒนา

ศศฐ455 เศรษฐกิจเฉพาะประเทศ 3(2-2-5)

ECC455 Economics of Selected Countries

ศึกษาการวิเคราะห์เชิงลึกด้านการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศที่มีตัวอย่างสถานการณ์การพัฒนาทางเศรษฐกิจที่โดดเด่นโดยเน้นการประยุกต์ทฤษฎีพัฒนาเศรษฐกิจในการวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหา โครงสร้างระบบเศรษฐกิจ บทบาทรัฐ และบทบาทของภาคเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ระหว่างการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการเมือง

2.2.7) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม

ศศฐ361 เศรษฐศาสตรอุตสาหกรรม 3(3-0-6)

ECC 361 Industrial Economics

ศึกษาบทบาทความสำคัญของ ภาคอุตสาหกรรมในระบบเศรษฐกิจ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับข้อมูลสถิติที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตรอุตสาหกรรม ความสัมพันธระหว่างภาคอุตสาหกรรมกับภาคอื่นๆในระบบเศรษฐกิจ หลักเกณฑการตัดสินใจลงทุนในอุตสาหกรรม และอำนาจการผูกขาดในอุตสาหกรรม ผลกระทบของนโยบายรัฐบาลตอการพัฒนาอุตสาหกรรม รวมทั้งกฎหมายทางเศรษฐกิจที่มีสวนเกี่ยวของกับภาคอุตสาหกรรม

ศศฐ462 องคการอุตสาหกรรม 3(3-0-6)

ECC462 Industrial Organization

ศึกษาความสัมพันธระหวางโครงสรางตลาด พฤติกรรมของหนวยธุรกิจ และผลการดำเนินงานของหนวยธุรกิจในอุตสาหกรรม การสรางความแตกตางในสินคาการรวมตัวของหนวยธุรกิจ การโฆษณา การวิจัยและพัฒนา บทบาทของรัฐบาลในการการกำกับควบคุมหนวยธุรกิจในอุตสาหกรรม

ศศฐ463 ทฤษฎีเกม 3(3-0-6)

ECC463 Game Theory

ศึกษาการประยุกต์ใช้ทฤษฎีเกมภายใต้สภาวการณ์ที่สารสนเทศสมบูรณ์และไม่สมบูรณ์ เกมกลยุทธ์ ดุลยภาพแบบแนช ดุลยภาพแบบกลยุทธ์ผสม เกมที่มีการต่อขยาย (Extensive game) ดุลยภาพแบบสมบูรณ์ทุกเกมย่อย เกมเบย์ และเกมที่มีการต่อขยายภายใต้สภาวการณ์ที่สารสนเทศไม่สมบูรณ์ ศึกษาบทประยุกต์ทฤษฎีเกม

ศศฐ464 เศรษฐศาสตร์พฤติกรรม 3(2-2-5)

ECC464 Behavioral Economics

ศึกษาทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ภายใต้เงื่อนไขการเลือกสิ่งที่ดีที่สุดให้กับตนเอง (Optimization) และการเลือกอย่างมีเหตุผล (Rational Choice) การประยุกต์จิตวิทยากับเศรษฐศาสตร์ภาตใต้แบบจำลองการตัดสินใจ การศึกษาอคติเชิงพฤติกรรมและการประยุกต์เศรษฐศาสตร์เชิงทดลอง แบบจำลองเศรษฐมิติ และสถิติในฐานะเครื่องมือในการศึกษาเศรษฐศาสตร์เชิงพฤติกรรม

ศศฐ465 เศรษฐศาสตร์ขนส่งและโลจิสติกส์ 3(2-2-5)

ECC465 Transportation Economics and Logistics

ศึกษาบทบาทของการขนส่งในระบบเศรษฐกิจภายในและระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างการขนส่งต่อการเลือกที่ตั้งของหน่วยผลิตและธุรกิจการค้า หลักเกณฑ์และเหตุผลการตั้งอัตราค่าขนส่งในเชิงเศรษฐศาสตร์ ต้นทุนเอกชนและต้นทุนสังคมที่เกี่ยวข้องกับการขนส่ง ความสัมพันธ์ของการขนส่งในเมืองกับการขยายตัวของเมือง ปัญหาและนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการลงทุนด้านการขนส่งในเขตเมืองโดยเน้นการวิเคราะห์กรณีศึกษาทางเศรษฐศาสตร์ขนส่งและโลจิสติกส์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน

2.2.8) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์การประกอบการ

ศศฐ371 เศรษฐศาสตร์การจัดการ 3(3-0-6)

ECC371 Managerial Economics

ศึกษาหลัก และทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ที่นำประยุกต์ใช้ในการจัดการองค์กรต่าง ๆ โดยเฉพาะในหน่วยธุรกิจ การวิเคราะห์ การประมาณและการพยากรณ์อุปสงค์ ฟังก์ชั่นการผลิต การวิเคราะห์ การประมาณและการพยากรณ์ต้นทุน การใช้โปรแกรมเส้นตรงในการวางแผนการผลิต การวิเคราะห์จุดคุ้มทุนและกำไร และการตั้งราคาในตลาดประเภทต่าง ๆ

ศศฐ472 เศรษฐศาสตร์เชิงกลยุทธ์ 3(2-2-5)

ECC472 Strategic Economics

ศึกษาพฤติกรรมของตลาด แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวกับการจัดการเชิงกลยุทธ์ กลยุทธ์หลักขององค์กร กลยุทธ์ระดับปฏิบัติการ การตอบโต้เชิงกลยุทธ์ระหว่างผู้ประกอบการ การวางนโยบายด้านการแข่งขัน เปรียบเทียบการจัดการเชิงกลยุทธ์ขององค์กรภาครัฐและภาคเอกชน วิเคราะห์กรณีศึกษารวมทั้งกระบวนการในการจัดการความเสี่ยงและภาวะวิกฤติในองค์กร ผ่านกระบวนการอภิปรายในชั้นเรียน

ศศฐ473 การสื่อสารเศรษฐกิจ 3(2-2-5)

ECC473 Economic Communication

ศึกษาแบบพหุวิทยาการโดยประยุกต์ความรู้การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนิเทศศาสตร์ในการวิเคราะห์ภาวะเศรษฐกิจ และการฝึกปฏิบัตินำเสนอข้อมูลข่าวสารทางเศรษฐกิจอย่างถูกต้องในทุกมิติผ่านกรณีศึกษา/การอภิปรายภาวะเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นจริงทั้งในอดีตและปัจจุบัน

ศศฐ474 เศรษฐกิจสร้างสรรค์ 3(2-2-5)

ECC474 Creative Economy

ศึกษาการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและบริการบนพื้นฐานของการใช้องค์ความรู้ (Knowledge) การสร้างสรรค์งาน (Creativity) ตลอดจนการสั่งสมความรู้ของสังคมและเทคโนโลยีนวัตกรรมใหม่ในการผลิตสินค้าและบริการใหม่โดยเน้นการวิเคราะห์กรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจริง

ศศฐ475 เศรษฐกิจดิจิทัล 3(2-2-5)

ECC475 Digital Economy

ศึกษาโครงสร้างตลาดดิจิทัล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและการลดต้นทุนการผลิตการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและบริการต่าง ๆ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลโดยเน้นการวิเคราะห์กรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจริง

ศศฐ476 เศรษฐศาสตร์สำหรับผู้ประกอบการธุรกิจเกิดใหม่ 3(2-2-5)

ECC476 Economics for Startup Entrepreneurs

ศึกษาต้นทุนการผลิต ประสิทธิภาพการผลิต พฤติกรรมของผู้บริโภค โครงสร้างตลาด ปัจจัยพื้นฐานในการก่อตั้งธุรกิจเกิดใหม่ให้ประสบความสำเร็จ การกำหนดนโยบายและกลยุทธ์ทางธุรกิจ การวางแผนทางธุรกิจโดยเน้นการวิเคราะห์กรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจริง

2.2.9) กลุ่มวิชาปฏิบัติงานทางเศรษฐศาสตร์

ศศฐ482 การฝกปฏิบัติงาน 3(0-9-0)

ECC482 Internship

ฝกการเรียนรูการทำงานในหนวยงานที่ใชความรูทางเศรษฐศาสตรกับการปฏิบัติงาน เพื่อ เสริมสรางประสบการณการทำงานและการนำความรูทางเศรษฐศาสตรไปใช เกิดความรับผิดชอบในการทำงานอยางมีคุณธรรมและจริยธรรม ตลอดจนพัฒนาทักษะสื่อสารและการทำงานเป็นทีม โดยมีระยะเวลาฝึกปฏิบัติงานไมนอยกวา 8 สัปดาห์

ศศฐ483 สหกิจศึกษา 6(0-18-0)

ECC483 Cooperative Education

ปฏิบัติงานแบบสหกิจศึกษาในหนวยงานตางๆ ที่เกี่ยวของกับการใชความรูทางเศรษฐศาสตรกับ การปฏิบัติงานจริง ไมนอยกวา 16 สัปดาห ภายใตการควบคุมของอาจารยที่ปรึกษาสหกิจศึกษาและพนักงานที่ปรึกษา เมื่อสิ้นสุดการปฏิบัติงาน นิสิตตองรายงานและนำเสนอขอมูลและผลการปฏิบัติงาน โดยมีการวิเคราะหความรูที่ไดจากการปฏิบัติสหกิจศึกษาทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติตอคณะกรรมการที่แตงตั้งจากคณะเศรษฐศาสตร์รวมทั้งประเมินผลการปฏิบัติงานจากคณะกรรมการที่แต่งตั้งจากคณะเศรษฐศาสตร์

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน
1	ผศ.ดร.จิรวัฒน์ เจริญสถาพรกุล	วท.บ. (เศรษฐศาสตร์การเกษตรและทรัพยากรธรรมชาติ), 2537 ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์),2542 ปร.ด. (เศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร), 2550	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	X-XXXX-XXXXX-XX-X
2	ผศ.รวิพรรณ สาลีผล	ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์),2531 พบ.ม. (พัฒนาการเศรษฐกิจ), 2537	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	X-XXXX-XXXXX-XX-X
3	อ.ดร.พลพัธน์ โคตรจรัส	ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์ปริมาณวิเคราะห์),2542 ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์),2545 ศ.ด. (เศรษฐศาสตร์),2554	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	X-XXXX-XXXXX-XX-X
4	อ.ดร.วรรรณสินท์ สัตยานุวัตร์	วศ.บ. (วิศวกรรมศาสตร์), 2540 ศศ.ม. (พัฒนาการเศรษฐกิจ), 2543 Ph.D. (Economics), 2554	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ University of Nebraska Lincoln, USA	X-XXXX-XXXXX-XX-X
5	อ. สุทธิดา พลายงาม	ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์),2548 พบ.ม. (พัฒนาการเศรษฐกิจ),2550 ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์),2555	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	X-XXXX-XXXXX-XX-X

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน
1	ผศ.ดร.จิรวัฒน์ เจริญสถาพรกุล	วท.บ. (เศรษฐศาสตร์การเกษตรและทรัพยากรธรรมชาติ), 2537 ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์),2542 ปร.ด. (เศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร), 2550	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	X-XXXX-XXXXX-XX-X
2	ผศ.รวิพรรณ สาลีผล	ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์),2531 พบ.ม. (พัฒนาการเศรษฐกิจ), 2537	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	X-XXXX-XXXXX-XX-X
3	อ.ดร.พลพัธน์ โคตรจรัส	ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์ปริมาณวิเคราะห์),2542 ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์),2545 ศ.ด. (เศรษฐศาสตร์),2554	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	X-XXXX-XXXXX-XX-X
4	อ.ดร.วรรณสินท์ สัตยานุวัตร์	วศ.บ. (วิศวกรรมศาสตร์), 2540 ศศ.ม. (พัฒนาการเศรษฐกิจ), 2543 Ph.D. (Economics), 2554	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ University of Nebraska Lincoln, USA	X-XXXX-XXXXX-XX-X
5	อ. สุทธิดา พลายงาม	ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์),2548 พบ.ม. (พัฒนาการเศรษฐกิจ),2550 ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์),2555	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	X-XXXX-XXXXX-XX-X

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

หลักสูตรกำหนดให้นิสิตเข้าร่วมการฝึกงานหรือเลือกเรียนรายวิชาสหกิจศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มประสบการณ์ในวิชาชีพเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนการทำงานจริง ในกรณีที่นิสิตเลือกเรียนแผนปกติ กำหนดให้นิสิตต้องเข้าร่วมการฝึกงานในภาคฤดูร้อน โดยเป็นการฝึกปฏิบัติงานในหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ในกรณีที่นิสิตเลือกเรียนแผนสหกิจศึกษา กำหนดให้นิสิตลงทะเบียนในรายวิชาสหกิจศึกษา และฝึกปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนเป็นระยะเวลาหนึ่งภาคการศึกษา ภายใต้การดูแลของอาจารย์นิเทศและหัวหน้าหน่วยงานที่ทำการฝึกปฏิบัติงาน

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

1) มีทักษะในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ โดยใช้ความรู้ทางทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการทำงานจริงมากยิ่งขึ้น
2) บูรณาการความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์เพื่อนำไปแก้ปัญหาในงานที่รับผิดชอบ
3) มีทักษะในการวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ
4) มีมนุษย์สัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
5) มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถแสดงความคิดเห็นอย่างมีวิจารณญาณ และเพิ่มภาวะผู้นำในการทำงาน
6) มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และความรับผิดชอบในการทำงาน และเข้าใจจรรยาบรรณวิชาชีพ

4.2 ช่วงเวลา

- การฝึกงาน (แผนปกติ) ภาคฤดูร้อน ชั้นปีที่ 3
- สหกิจศึกษา (แผนสหกิจศึกษา) ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

- การฝึกงาน (แผนปกติ) จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคฤดูร้อน
- สหกิจศึกษา (แผนสหกิจศึกษา) จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

นิสิตทำงานวิจัยเป็นรายบุคคลในหัวข้อทางด้านเศรษฐศาสตร์ ครอบคลุมทั้งงานวิจัยเชิงทฤษฎีและเชิงประจักษ์ โดยมุ่งเน้นให้มีการใช้ทฤษฎีและแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์มาวิเคราะห์ปัญหาเศรษฐกิจที่สนใจ มีการดำเนินงานตามกระบวนการทำวิจัย การนำเสนอผลการวิจัย และการส่งผลงานวิจัยในรูปแบบของบทความวิจัยหรือรายงานฉบับสมบูรณ์ ตามที่อาจารย์ที่ปรึกษากำหนด

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

งานวิจัยในหัวข้อทางด้านเศรษฐศาสตร์ที่นิสิตสนใจ โดยมีทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์รองรับ การกำหนดปัญหาการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม ทฤษฎี แนวคิด หรือแบบจำลองทางเศรษฐศาสตร์ การรวบรวมข้อมูล วิธีดำเนินการวิจัย ผลการวิจัยและการอภิปรายผล สรุปผลการวิจัย นำเสนอผลงานวิจัย และส่งบทความวิจัยหรือรายงานวิจัย

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

1) นิสิตมีความรู้ในกระบวนการวิจัย และสามารถดำเนินงานวิจัยทางด้านเศรษฐศาสตร์ตามขั้นตอนของกระบวนการวิจัย
2) นิสิตสามารถประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ในการวิเคราะห์ปัญหาการวิจัยและดำเนินการวิจัยได้อย่างเหมาะสม
3) นิสิตมีทักษะในการวิเคราะห์โดยใช้เครื่องมือทางด้านเศรษฐศาสตร์ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
4) นิสิตมีทักษะในการนำเสนอผลงานวิจัยและการเขียนรายงานการวิจัย

5.3 ช่วงเวลา

- แผนปกติ ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 4
- แผนสหกิจศึกษา ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

1) มอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาวิจัยให้นิสิตตามจำนวนที่เหมาะสม
2) อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำในการเลือกหัวข้อวิจัย วิธีการค้นคว้า และวิธีดำเนินการวิจัย
3) อาจารย์ที่ปรึกษากำหนดรูปแบบการนำเสนอผลงานวิจัยและรายงานวิจัย และให้ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนางานวิจัย

5.6 กระบวนการประเมินผล

อาจารย์ที่ปรึกษาประเมินผลความก้าวหน้าในการทำงานวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัย และรายงานวิจัย ตามข้อกำหนดที่ได้แจ้งให้นิสิตทราบในตอนเริ่มภาคการศึกษา

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes: ELOs)

กลยุทธ์การสอนและการประเมิน ELOs

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษของนิสิต	กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล (ระบุมาตรฐานการเรียนรู้ที่สอดคล้อง)
1. มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ อดทน และเสียสละเพื่อสังคม และมีจรรยาบรรณในการทำวิจัย ไม่บิดเบือนข้อมูล	ข้อที่ 1.1 บัณฑิตสามารถปฏิบัติงานในสาขาเศรษฐศาสตร์ต่างๆร่วมกับผู้อื่นด้วยความเป็นกัลยาณมิตรและซื่อสัตยสุจริต
2. มีความรู้ความสามารถทางด้านเศรษฐศาสตร์เป็นอย่างดี	ข้อที่ 2.2 บัณฑิตสามารถอธิบายหลักและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค มหภาค และเศรษฐศาสตร์สาขาต่างๆ โดยใช้การพรรณนา และ/หรือรูปกราฟ และ/หรือสมการทางคณิตศาสตร์ ข้อที่ 2.3 บัณฑิตสามารถอธิบายหลักและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณ ซึ่งประกอบด้วย คณิตศาสตร์เศรษฐศาสตร์ สถิติเศรษฐศาสตร์ และเศรษฐมิติ ข้อที่ 2.4 บัณฑิตสามารถประยุกต์หลักและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณเพื่อเป็นเครื่องมือในการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์
3. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจารย์งานวิจัยได้อย่างมีเหตุผลทางหลักวิชา อย่างมีวิจารณปัญญา	ข้อที่ 2.5 บัณฑิตสามารถประยุกต์ใช้หลักและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค มหภาค และเศรษฐศาสตร์สาขาต่างๆเพื่อการทำงานในภาคเศรษฐกิจต่างๆ และ/หรือเศรษฐกิจยุคใหม่ เช่น เศรษฐกิจดิจิทัล (Digital economy) เศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative economy) เป็นต้น ทั้งในระดับประเทศและระดับอาเซียน ข้อที่ 3.4 บัณฑิตสามารถสร้างผลงานวิชาการด้านเศรษฐศาสตร์ที่เป็นประโยชน์ต่อสาธารณะ ข้อที่ 3.5 บัณฑิตสามารถบูรณาการหลักและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ อย่างเป็นระบบเพื่อการทำงานภาคเศรษฐกิจต่างๆทั้งในระดับชุมชน ระดับประเทศและระดับอาเซียน
4. มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	ข้อที่ 1.1 บัณฑิตสามารถปฏิบัติงานในสาขาเศรษฐศาสตร์ต่างๆร่วมกับผู้อื่นด้วยความเป็นกัลยาณมิตรและซื่อสัตยสุจริต
5. มีทักษะสื่อสาร และสร้างสัมพันธ์ภาพกับบุคคลอื่น สามารถเป็นผู้นำและผู้ตามได้ตามบริบทที่ได้รับ	ข้อที่ 5.1 บัณฑิตสามารถใช้คอมพิวเตอร์และ/หรือซอฟต์แวร์เพื่อการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณและการจัดการงานต่างๆ ข้อที่ 5.2 บัณฑิตสามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษและ/หรือภาษาอื่นๆ เช่น ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น หรือภาษาอาเซียน ในเชิงวิชาการด้านเศรษฐศาสตร์

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1.1 บัณฑิตสามารถปฏิบัติงานในสาขาเศรษฐศาสตร์ต่างๆ ร่วมกับผู้อื่นด้วยความเป็นกัลยาณมิตรและซื่อสัตยสุจริต	**กลยุทธ์การสอนในหมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป** ดำเนินการดังนี้ (1) สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการในทุกรายวิชาของหมวดศึกษาทั่วไป (2) ฝึกปฏิบัติ ทำกิจกรรม ส่งเสริมให้เกิดความซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงต่อเวลาในรายวิชาของหมวดศึกษาทั่วไป (3) สอดแทรกวัฒนธรรมองค์กร เพื่อให้นิสิตมีค่านิยมพื้นฐานที่ถูกต้องในรายวิชาของหมวดศึกษาทั่วไป	**วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป**ดำเนินการดังนี้ (1) กำหนดเกณฑ์มาตรฐานในการประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของทุกรายวิชา (2) สังเกตพฤติกรรมความซื่อสัตย์และการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การทำรายงาน การอ้างอิงผลงาน และการสอบ (3) สังเกตพฤติกรรมการมีวินัย การปฏิบัติตนตามระเบียบของมหาวิทยาลัยและข้อตกลงในชั้นเรียน เช่น การแต่งกาย เป็นต้น (4) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปราย การวางแผน การปฏิบัติ การนำเสนอผลงาน และการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน (5) ประเมินจากคุณภาพของรายงาน (6) ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ
1.2 บัณฑิตสามารถปฏิบัติงานในสาขาเศรษฐศาสตร์ต่างๆที่มีความยากที่ตนเองรับผิดชอบให้สำเร็จตามกรอบเวลาที่กำหนดภายใต้สภาพแวดล้อมในการทำงานต่างๆ	(4) ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนให้ชัดเจนในทุกรายวิชาของหมวดศึกษาทั่วไป (5) ฝึกให้นิสิตเรียนรู้ในหมวดรายวิชาศึกษาทั่วไปในประเด็นการเสียสละเพื่อส่วนรวม และกระตุ้นให้เกิดจิตสำนึกสาธารณะ ดังนี้ -ใช้กรณีศึกษาบุคคลตัวอย่างที่ได้รับการยกย่องในสังคม -ฝึกเขียนโครงการ และทำกิจกรรมจิตอาสา/กิจกรรมเพื่อสังคม -เขียนรายงานความรู้สึกที่มีต่อการทำกิจกรรม **กลยุทธ์การสอนในรายวิชาตามหมวดวิชาเฉพาะ** ดำเนินงานตามลำดับขั้นและตามความเหมาะสมในรายวิชาระดับ 100 จนถึง 400 ดังต่อไปนี้	

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	(1) มอบหมายให้นิสิตฝึกฝนหลักและทฤษฎีจากแบบฝึกหัด (Problem set) (2) จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการระดมสมอง (Brainstorming) (3) มอบหมายให้นิสิตและ/หรือกลุ่มนิสิตรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวเนื่องกับหลักและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์สาขาต่างๆเพื่อจัดทำเป็นรายงานและนำเสนอในรูปแบบต่างๆ (4) จัดกิจกรรมเสริมนอกห้องเรียนทั้งในประเทศและ/หรือในต่างประเทศเพื่อเตรียมความพร้อมในการทำงาน ตลอดจนจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาจิตสำนึกสาธารณะของนิสิต (5) มอบหมายให้นิสิตชั้นปีที่ 3 ขึ้นปีที่ 4 ฝึกงานในหน่วยงานภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์สาขาต่างๆ (6) เปิดโอกาสให้นิสิตเลือกเรียนแบบสหกิจในหน่วยงานภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์สาขาต่างๆ (7) มอบหมายให้นิสิตดำเนินงานการวิจัยระดับปริญญาตรี	**วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ**ประเมินด้วยแนวทางการให้คะแนน ซึ่งสามารถแยกแยะระดับต่างๆ ของความสำเร็จในการปฏิบัติของนิสิตได้อย่างชัดเจนที่เรียกว่า “Rubric assessment” ร่วมกับการประเมินโดยเพื่อนประเมินเพื่อนที่เรียกว่า “Peer Assessment”
1.3 บัณฑิตสามารถประพฤติตนด้วยความตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม	**กลยุทธ์การสอนในหมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป** ดำเนินการดังนี้(1) สอดแทรกแนวคิดด้านสุนทรียศาสตร์ เพื่อให้ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมที่มีต่อการดำรงชีวิต (2) สอดแทรกเนื้อหาในด้านศิลปวัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงามทั้งของไทยและนานาชาติในการเรียนการสอนทุกรายวิชา (3) จัดกิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์ทั้งในและนอกเวลาเรียน และให้ทำรายงานแสดงความคิดเห็นทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม	**วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป**ดำเนินการดังนี้ (1) ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงการนำแนวคิดทางสุนทรียศาสตร์/ศิลปวัฒนธรรมมาใช้ (1) สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
		(2) สังเกตจากการประพฤติตนอยู่ในประเพณีและวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย (3) สังเกตจากการรู้เท่าทัน สามารถปรับตัวและเลือกรับวัฒนธรรมที่ดีงามของนานาชาติได้

2.2 ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
2.1 บัณฑิตสามารถอธิบายหลักและแนวคิดพื้นฐานที่เกี่ยวกับรายวิชาศึกษาทั่วไป (General education)	**กลยุทธ์การสอนในหมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป** ดำเนินการดังนี้ (1) จัดการเรียนการสอนที่ครอบคลุมความรู้ในสาขาต่างๆ อย่างกว้างขวาง พร้อมสอดแทรกแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในทุกรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (2) จัดการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการและเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ (Active Learning) (3) มีการแนะนำวิธีการเรียนรู้/การสืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง และฝึกปฏิบัติในทุกรายวิชา (4) จัดกิจกรรมเพื่อให้เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น และสังคม พร้อมตั้งเป้าหมายในการพัฒนาตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	**วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป**ดำเนินการดังนี้ (1) กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics ทุกรายวิชา (2) สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน (3) ประเมินจากคุณภาพของรายงาน (4) ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ (5) ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ
2.2 บัณฑิตสามารถอธิบายหลักและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค มหภาค และเศรษฐศาสตร์สาขาต่างๆโดยใช้การพรรณนา และ/หรือ รูปกราฟ และ/หรือ สมการทางคณิตศาสตร์	**กลยุทธ์การสอนในรายวิชาตามหมวดวิชาเฉพาะ**ดำเนินงานตามลำดับขั้นและตามความเหมาะสมในรายวิชาระดับ 100 จนถึง 400 ดังต่อไปนี้ (1) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบหลักและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค มหภาค รวมทั้งหลักและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์สาขาต่างๆ ด้วยภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษ	**วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ**ดำเนินการดังนี้ กลยุทธ์การสอนที่ (1) และ (2) ประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังด้วยข้อสอบอัตนัย กลยุทธ์การสอนที่ (3) (4) (5) (6) และ (7) ประเมินผลด้วยแนวทางการให้คะแนน ซึ่งสามารถแยกแยะระดับต่างๆ ของความสำเร็จในการปฏิบัติของนิสิตได้อย่าง

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
2.3 บัณฑิตสามารถอธิบายหลักและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณ ซึ่งประกอบด้วย คณิตศาสตร์เศรษฐศาสตร์ สถิติเศรษฐศาสตร์ และเศรษฐมิติ	(2) มอบหมายให้นิสิตฝึกฝนหลักและทฤษฎีจากแบบฝึกหัด (Problem sets) (3) มอบหมายให้นิสิตและ/หรือกลุ่มนิสิตรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวเนื่องกับหลักและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์สาขาต่างๆเพื่อจัดทำเป็นรายงานและนำเสนอในรูปแบบต่างๆ (4) จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในห้องเรียนและ/หรือนอกห้องเรียนที่เกี่ยวเนื่องกับหลักและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์สาขาต่างๆ ทั้งในระดับประเทศและระดับอาเซียน (5) มอบหมายให้นิสิตชั้นปีที่ 3 ขึ้นปีที่ 4 ฝึกงานในหน่วยงานภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์สาขาต่างๆ (6) เปิดโอกาสให้นิสิตเลือกเรียนแบบสหกิจในหน่วยงานภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์สาขาต่างๆ (7) มอบหมายให้นิสิตดำเนินงานการวิจัยระดับปริญญาตรี	ข้อเจนที่เรียกว่า “Rubric assessment” ร่วมกับการประเมินโดยเพื่อนประเมินเพื่อนที่เรียกว่า “Peer Assessments”
2.4 บัณฑิตสามารถประยุกต์หลักและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณเพื่อเป็นเครื่องมือในการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์		
2.5 บัณฑิตสามารถประยุกต์ใช้หลักและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค มหภาค และเศรษฐศาสตร์สาขาต่างๆ เพื่อการทำงานในภาคเศรษฐกิจต่างๆ และ/หรือเศรษฐกิจยุคใหม่ เช่น เศรษฐกิจดิจิทัล (Digital economy) เศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative economy) เป็นต้น ทั้งในระดับประเทศและระดับอาเซียน		

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
3.1 บัณฑิตสามารถประยุกต์หลักและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณเพื่อเป็นเครื่องมือในการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ 3.2 บัณฑิตสามารถประยุกต์ใช้หลักและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค มหภาค และเศรษฐศาสตร์สาขาต่างๆ เพื่อการทำงานในภาคเศรษฐกิจต่างๆ และ/หรือเศรษฐกิจยุคใหม่ เช่น เศรษฐกิจดิจิทัล (Digital economy) เศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative economy) เป็นต้น ทั้งในระดับประเทศและระดับอาเซียน	**กลยุทธ์การสอนในหมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป** ดำเนินการดังนี้ (1) จัดกิจกรรมให้นิสิตฝึกค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน (2) ใช้ตัวอย่างที่ดีเป็นกรณีศึกษาเพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้วิธีวิเคราะห์ปัญหาและฝึกบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบในรายวิชาศึกษาทั่วไป **กลยุทธ์การสอนในรายวิชาตามหมวดวิชาเฉพาะ**ดำเนินงานตามลำดับขั้นและตามความเหมาะสมในรายวิชาระดับ 300 จนถึง 400 ดังต่อไปนี้ (1) มอบหมายให้นิสิตและ/หรือกลุ่มนิสิตรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวเนื่องกับหลักและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์สาขาต่างๆเพื่อจัดทำเป็นรายงานและนำเสนอในรูปแบบต่างๆ (2) จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในห้องเรียนและ/หรือนอกห้องเรียนที่เกี่ยวเนื่องกับหลักและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์สาขาต่างๆ ทั้งในระดับประเทศและระดับอาเซียน (3) จัดกิจกรรมเสริมนอกห้องเรียนทั้งในประเทศและ/หรือในต่างประเทศเพื่อเตรียมความพร้อมในการทำงาน (4) มอบหมายให้นิสิตชั้นปีที่ 3 ขึ้นปีที่ 4 ฝึกงานในหน่วยงานภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์สาขาต่างๆ	**วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป**ดำเนินการดังนี้ (1) กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics ทุกรายวิชา (2) สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน (3) ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงการค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม การเลือกรับข้อมูลข่าวสารโดยใช้หลักกาลามสูตร และการคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ (4) ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ (5) ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ **วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ**ด้วยแนวทางการให้คะแนน ซึ่งสามารถแยกแยะระดับต่างๆ ของความสำเร็จในการปฏิบัติของนิสิตได้อย่างชัดเจนที่เรียกว่า “Rubric assessment” ร่วมกับการประเมินโดยเพื่อนประเมินเพื่อนที่เรียกว่า “Peer Assessments”

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	(5) เปิดโอกาสให้นิสิตเลือกเรียนแบบสหกิจในหน่วยงานภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์สาขาต่างๆ (6) มอบหมายให้นิสิตดำเนินงานการวิจัยระดับปริญญาตรี	
3.3 บัณฑิตสามารถประเมิน วิพากษ์สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน 3.4 บัณฑิตสามารถสร้างสรรค์ผลงานวิชาการด้านเศรษฐศาสตร์ที่เป็นประโยชน์ต่อสาธารณะ 3.5 บัณฑิตสามารถบูรณาการหลักและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆอย่างเป็นระบบเพื่อการทำงานภาคเศรษฐกิจต่างๆทั้งในระดับประเทศและระดับอาเซียน	**กลยุทธ์การสอนในหมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป** ดำเนินการดังนี้ (1) เลือกปัญหาสังคมที่เป็นประเด็นสาธารณะให้นิสิตฝึกวิพากษ์วิจารณ์ในชั้นเรียนรายวิชาศึกษาทั้วไป และเสนอแนะแนวทางแก้ไข เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อมในทุกมิติได้อย่างสมดุล (2) นำเสนอ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนคิดในชั้นเรียน (1) จัดกิจกรรมฝึกความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม **กลยุทธ์การสอนในรายวิชาตามหมวดวิชาเฉพาะ**ดำเนินงานตามลำดับขั้นและตามความเหมาะสมในรายวิชาระดับ 300 จนถึง 400 ดังต่อไปนี้ (1) มอบหมายให้นิสิตและ/หรือกลุ่มนิสิตรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวเนื่องกับหลักและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์สาขาต่างๆเพื่อจัดทำเป็นรายงานและนำเสนอในรูปแบบต่างๆ (2) จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในห้องเรียนและ/หรือนอกห้องเรียนที่เกี่ยวเนื่องกับหลักและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์สาขาต่างๆ ทั้งในระดับประเทศและระดับอาเซียน	**วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป**ดำเนินการดังนี้ (1) ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงการนำข้อมูลความรู้ที่ถูกต้องมาใช้ในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เป็นระบบ (2) ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ (3) สังเกตพัฒนาการในด้านต่างๆ จากพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม การสะท้อนคิดในชั้นเรียน **วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ**ด้วยแนวทางการให้คะแนน ซึ่งสามารถแยกแยะระดับต่างๆ ของความสำเร็จในการปฏิบัติของนิสิตได้อย่างชัดเจนที่เรียกว่า “Rubric assessment” ร่วมกับการประเมินโดยเพื่อนประเมินเพื่อนที่เรียกว่า “Peer Assessments”

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	(3) จัดกิจกรรมเสริมนอกห้องเรียนทั้งในประเทศและ/หรือในต่างประเทศเพื่อเตรียมความพร้อมในการทำงาน (4) มอบหมายให้นิสิตชั้นปีที่ 3 ขึ้นปีที่ 4 ฝึกงานในหน่วยงานภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์สาขาต่างๆ (5) เปิดโอกาสให้นิสิตเลือกเรียนแบบสหกิจในหน่วยงานภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์สาขาต่างๆ (6) มอบหมายให้นิสิตดำเนินงานการวิจัยระดับปริญญาตรี	

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
4.1 บัณฑิตสามารถปฏิบัติงานในสาขาเศรษฐศาสตร์ต่างๆ ร่วมกับผู้อื่นด้วยความเป็นกัลยาณมิตรและซื่อสัตยสุจริต 4.2 บัณฑิตสามารถปฏิบัติงานในสาขาเศรษฐศาสตร์ต่างๆที่มีความยากที่ตนเองรับผิดชอบให้สำเร็จตามกรอบเวลาที่กำหนดภายใต้สภาพแวดล้อมในการทำงานต่างๆ 4.3 บัณฑิตสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆในการดำรงชีวิต	**กลยุทธ์การสอนในหมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป** ดำเนินการดังนี้ (1) จัดกิจกรรมในรายวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อให้นิสิตฝึกการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่ม สามารถแสดงจุดยืนของตนเอง และค้นหาทางออกร่วมกันได้ (2) เลือกประเด็นในรายวิชาศึกษาทั่วไปที่เป็นปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อมให้นิสิตเรียนรู้ และตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งกระตุ้นให้คิดหาวิธีที่จะมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการแก้ปัญหาโดยเริ่มต้นจากตัวนิสิตเอง (3) สอดแทรกแนวคิดผ่านกิจกรรมเพื่อฝึกเพื่อให้นิสิตสามารถปรับตัวในสถานการณ์ต่างๆ ในรายวิชาศึกษาทั่วไป **กลยุทธ์การสอนในรายวิชาตามหมวดวิชาเฉพาะ** ดำเนินงานตามลำดับขั้นและตามความเหมาะสมในรายวิชาระดับ 100 จนถึง 400 ดังต่อไปนี้ (1) มอบหมายให้นิสิตฝึกฝนหลักและทฤษฎีจากแบบฝึกหัด (Problem set) (2) จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการระดมสมอง (Brainstorming) (3) มอบหมายให้นิสิตและ/หรือกลุ่มนิสิตรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวเนื่องกับหลักและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์สาขาต่างๆเพื่อจัดทำเป็นรายงานและนำเสนอในรูปแบบต่างๆ	**วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป**ดำเนินการดังนี้ (1) กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics ทุกรายวิชา (2) สังเกตพฤติกรรม ที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน (3) ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงความร่วมมือในการวางแผน การปฏิบัติและการแก้ปัญหา (4) ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ (5) สังเกตจากพัฒนาการด้านความคิดและพฤติกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน (6) ให้นิสิตประเมินเพื่อนในชั้นเรียน และนำมาใช้เป็นข้อมูลสำหรับการประเมินผลการเรียนรู้ **วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ**ด้วยแนวทางการให้คะแนน ซึ่งสามารถแยกแยะระดับต่างๆ ของความสำเร็จในการปฏิบัติของนิสิตได้อย่างชัดเจนที่เรียกว่า “Rubric assessment”

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	(4) จัดกิจกรรมเสริมนอกห้องเรียนทั้งในประเทศและ/หรือในต่างประเทศเพื่อเตรียมความพร้อมในการทำงาน (5) มอบหมายให้นิสิตชั้นปีที่ 3 ขึ้นปีที่ 4 ฝึกงานในหน่วยงานภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์สาขาต่างๆ (6) เปิดโอกาสให้นิสิตเลือกเรียนแบบสหกิจในหน่วยงานภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์สาขาต่างๆ (7) มอบหมายให้นิสิตดำเนินงานการวิจัยระดับปริญญาตรี	ร่วมกับการประเมินโดยเพื่อนประเมินเพื่อนที่เรียกว่า “Peer Assessments”

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
5.1 บัณฑิตสามารถใช้คอมพิวเตอร์และ/หรือซอฟต์แวร์เพื่อการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณและการจัดการงานต่างๆ	**กลยุทธ์การสอนในหมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป** คือ สอดแทรกทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในรายวิชาต่าง ๆ ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อพัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขอย่างต่อเนื่อง	**วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป**ดำเนินการดังนี้ (1) กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics ทุกรายวิชา (2) ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	กลยุทธ์การสอนในรายวิชาตามหมวดวิชาเฉพาะ ดำเนินงานตามลำดับขั้นและตามความเหมาะสมในรายวิชาระดับ 100 จนถึง 400 ดังต่อไปนี้ (1) บรรยายหลักการใช้ซอฟต์แวร์เพื่อการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณและการจัดการงานต่างๆ (2) ให้นิสิตฝึกปฏิบัติการการใช้ซอฟต์แวร์เพื่อการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณและการจัดการงานต่างๆ (3) มอบหมายให้นิสิตและ/หรือกลุ่มนิสิตรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวเนื่องกับหลักและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์สาขาต่างๆเพื่อจัดทำเป็นรายงานและนำเสนอในรูปแบบต่างๆ (4) จัดกิจกรรมเสริมนอกห้องเรียนทั้งในประเทศและ/หรือในต่างประเทศเพื่อเตรียมความพร้อมในการทำงาน	(3) ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ (4) ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี **วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ** กลยุทธ์การสอนที่ (1) และ (2) ประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังด้วยการสอบปฏิบัติ กลยุทธ์การสอนที่ (3) และ (4) ประเมินผลด้วยแนวทางการให้คะแนน ซึ่งสามารถแยกแยะระดับต่างๆ ของความสำเร็จในการปฏิบัติของนิสิตได้อย่างชัดเจนที่เรียกว่า “Rubric assessment” ร่วมกับการประเมินโดยเพื่อนประเมินเพื่อนที่เรียกว่า “Peer Assessments”
5.2 บัณฑิตสามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษและ/หรือภาษาอื่นๆ ในเชิงวิชาการด้านเศรษฐศาสตร์	**กลยุทธ์การสอนในหมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป** คือ ฝึกการใช้ทักษะสื่อสารในทุกรายวิชา **กลยุทธ์การสอนในรายวิชาตามหมวดวิชาเฉพาะ** ดำเนินงานตามลำดับขั้นและตามความเหมาะสมในรายวิชาระดับ 100 จนถึง 400 ดังต่อไปนี้ (1) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบหลักและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค มหภาค รวมทั้งหลักและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์สาขาต่างๆ ด้วยภาษาอังกฤษ	**วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป**ดำเนินการดังนี้ (1) ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ (2) ประเมินจากคุณภาพจากรายงาน ที่แสดงถึงความสามารถในการสื่อสา (3) ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	(2) มอบหมายให้นิสิตฝึกฝนหลักและทฤษฎีจากแบบฝึกหัด (Problem sets) เป็นภาษาอังกฤษ (3) มอบหมายให้นิสิตและ/หรือกลุ่มนิสิตรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวเนื่องกับหลักและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์สาขาต่างๆเพื่อจัดทำเป็นรายงานและนำเสนอในรูปแบบต่างๆ เป็นภาษาอังกฤษ (4) เปิดโอกาสให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการส่งเสริมทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและ/หรือภาษาอื่นๆ เช่น ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น หรือภาษาอาเซียน รวมทั้งกิจกรรม/โครงการแลกเปลี่ยนนิสิตระหว่างประเทศ	**วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ** กลยุทธ์การสอนที่ (1) และ (2) ประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังด้วยข้อสอบอัตนัย กลยุทธ์การสอนที่ (3) และ (4) ประเมินผลด้วยแนวทางการให้คะแนน ซึ่งสามารถแยกแยะระดับต่างๆ ของความสำเร็จในการปฏิบัติของนิสิตได้อย่างชัดเจนที่เรียกว่า “Rubric assessment” ร่วมกับการประเมินโดยเพื่อนประเมินเพื่อนที่เรียกว่า “Peer Assessments”
5.3 บัณฑิตสามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูลและเลือกใช้ได้เหมาะสมในประเด็นที่เกี่ยวกับรายวิชาศึกษาทั่วไป (General education)	**กลยุทธ์การสอนในหมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป** ดำเนินการดังนี้(1) ฝึกการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งที่เชื่อถือได้ในทุกรายวิชา (2) ฝึกการเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศที่เหมาะสมประกอบการนำเสนองาน	**วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาหมวดรวิชาศึกษาทั่วไป**ดำเนินการดังนี้ (1) ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ (2) ประเมินจากคุณภาพจากรายงาน ที่แสดงถึงความสามารถในการสื่อสา (3) ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ

สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

มาตรฐานผลการเรียนรู้	รายละเอียดผลการเรียนรู้
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	1.1 บัณฑิตสามารถปฏิบัติงานในสาขาเศรษฐศาสตร์ต่างๆร่วมกับผู้อื่นด้วยความเป็นกัลยาณมิตรและซื่อสัตยสุจริต 1.2 บัณฑิตสามารถปฏิบัติงานในสาขาเศรษฐศาสตร์ต่างๆ ที่มีความยากที่ตนเองรับผิดชอบให้สำเร็จตามกรอบเวลาที่กำหนดภายใต้สภาพแวดล้อมในการทำงานต่างๆ 1.3 บัณฑิตสามารถประพฤติตนด้วยความตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม
2. ด้านความรู้	2.1 บัณฑิตสามารถอธิบายหลักและแนวคิดพื้นฐานที่เกี่ยวกับรายวิชาศึกษาทั่วไป (General Education) 2.2 บัณฑิตสามารถอธิบายหลักและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค มหภาค และเศรษฐศาสตร์สาขาต่างๆ โดยใช้การพรรณนา และ/หรือรูปกราฟ และ/หรือสมการทางคณิตศาสตร์ 2.3 บัณฑิตสามารถอธิบายหลักและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณ ซึ่งประกอบด้วยคณิตศาสตร์เศรษฐศาสตร์ สถิติเศรษฐศาสตร์ และเศรษฐมิติ 2.4 บัณฑิตสามารถประยุกต์หลักและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณเพื่อเป็นเครื่องมือในการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ 2.5 บัณฑิตสามารถประยุกต์ใช้หลักและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค มหภาค และเศรษฐศาสตร์สาขาต่างๆ เพื่อการทำงานในภาคเศรษฐกิจต่างๆ และ/หรือเศรษฐกิจยุคใหม่ เช่น เศรษฐกิจดิจิทัล (Digital Economy) เศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) เป็นต้น ทั้งในระดับประเทศและระดับอาเซียน
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.1 บัณฑิตสามารถประยุกต์หลักและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณเพื่อเป็นเครื่องมือในการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ 3.2 บัณฑิตสามารถประยุกต์ใช้หลักและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค มหภาค และเศรษฐศาสตร์สาขาต่างๆเพื่อการทำงานในภาคเศรษฐกิจต่างๆ และ/หรือเศรษฐกิจยุคใหม่ เช่น เศรษฐกิจดิจิทัล (Digital economy) เศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative economy) เป็นต้น ทั้งในระดับประเทศและระดับอาเซียน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	รายละเอียดผลการเรียนรู้
	3.3 บัณฑิตสามารถประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน 3.4 บัณฑิตสามารถสร้างสรรค์ผลงานวิชาการด้านเศรษฐศาสตร์ที่เป็นประโยชน์ต่อสาธารณะ 3.5 บัณฑิตสามารถบูรณาการหลักและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆอย่างเป็นระบบเพื่อการทำงานภาคเศรษฐกิจต่างๆทั้งในระดับประเทศและระดับอาเซียน
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.1 บัณฑิตสามารถปฏิบัติงานในสาขาเศรษฐศาสตร์ต่างๆ ร่วมกับผู้อื่นด้วยความเป็นกัลยาณมิตรและซื่อสัตย์สุจริต 4.2 บัณฑิตสามารถปฏิบัติงานในสาขาเศรษฐศาสตร์ต่างๆ ที่มีความยากที่ตนเองรับผิดชอบให้สำเร็จตามกรอบเวลาที่กำหนดภายใต้สภาพแวดล้อมในการทำงานต่างๆ 4.3 บัณฑิตสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ ในการดำรงชีวิต
5. ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.1 บัณฑิตสามารถใช้คอมพิวเตอร์และ/หรือซอฟต์แวร์เพื่อการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณและการจัดการงานต่างๆ 5.2 บัณฑิตสามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษและ/หรือภาษาอื่นๆ ในเชิงวิชาการด้านเศรษฐศาสตร์ 5.3 บัณฑิตสามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูลและเลือกใช้ได้เหมาะสมในประเด็นที่เกี่ยวกับรายวิชาศึกษาทั่วไป (General Education)

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																			
1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร																			
มศว 111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●		●	●					●	●				●	○	○	○	●	○
มศว 121 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1	●		●	●					●	●				●	○	○	○	●	○
มศว 122 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2	●		●	●					●	●				●	○	○	○	●	○
มศว 123 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1	●		●	●					●	●				●	○	○	○	●	○
มศว 124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2	●		●	●					●	●				●	○	○	○	●	○
2. กลุ่มวิชาพลานามัย																			
มศว 131 ลีลาศ	●	○	○	●					●	○				●	●	○	○	●	
มศว 132 สมรรถภาพส่วนบุคคล	●	○		●					●	○				●	●	○	○	●	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
มศว 133 การวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ	●	○		●					●	○				●	●	○	○	●	
มศว 134 โยคะ	●	○		●					●	○				●	●	○	○	●	
มศว 135 ว่ายน้ำ	●	○		●					●	○				●	●	○	○	●	
มศว 136 แบดมินตัน	●	○		●					●	○				●	●	○	○	●	
มศว 137 เทนนิส	●	○		●					●	○				●	●	○	○	●	
มศว 138 กอล์ฟ	●	○		●					●	○				●	●	○	○	●	
มศว 139 การฝึกโดยการใช้น้ำหนัก	●	○		●					●	○				●	●	○	○	●	
3. กลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี)																			
มศว 141 ชีวิตในโลกดิจิทัล	●	●		●					●	●	●	○		●	●	○	●	●	●
มศว 241 แนวโน้มเทคโนโลยีดิจิทัลและสังคม	●	○		●					●	●	●			●	●	○	○	●	●
มศว 242 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●	○		●					●	●	●			●	●	○	●	●	○
มศว 243 การจัดการทางการเงินส่วนบุคคล	●	○		●					●	●	●			●	●	○	●	●	○
มศว 244 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดี	●	○		●					●	●	○			●	●	●	○	●	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
มศว 245 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม	●	○	○	●					●	●	○			●	●	●	○	●	○
มศว 246 วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ	●	○		●					●	●	●	○		●	●	○	○	●	○
มศว 247 อาหารเพื่อชีวิต	●	○		●					●	●	●			●	●	○	○	●	○
มศว 248 พลังงานทางเลือก	●	●		●					●	●	●	○		●	●	●	○	●	○
มศว 341 ธุรกิจในโลกดิจิทัล	●	●		●					●	●	●	○		●	●	○	●	●	○
4. กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)																			
มศว 151 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	●	●	○	●					●	●	●	●		●	●	●		●	○
มศว 161 มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้	●	●	●	●					●	●	●			●	●	●	○	●	○
มศว 251 ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์	●	○	●	●					●	●	○	●		●	●	○	○	●	○
มศว 252 สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต	●	○	●	●					●	●	○			●	●	○	○	●	○
มศว 253 สุนทรียสนทนา	●	○	○	●					●	●	○			●	●	○		●	○
มศว 254 ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์	●	○	●	●					●	●	○	●		●	●		○	●	○
มศว 255 ธรรมนูญชีวิต	●	●	○	●					●	●	○	●		●	●	●		●	○
มศว 256 การอ่านเพื่อชีวิต	●	○	○	●					●	●	○			●	●	○		●	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
มศว 257 วรรณกรรมและพลังทางปัญญา	●	○	●	●					●	●	○			●	●	○		●	○
มศว 258 ศิลปะการพูดและการนำเสนอ	●	○	○	●					●	●	●			●	●			●	○
มศว 261 พลเมืองวิวัฒน์	●	●	●	●					●	●	●			●	●	●	○	●	○
มศว 262 ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม	●	○	●	●					●	●	●			●	●	○		●	○
มศว 263 มนุษย์กับสันติภาพ	●	●	○	●					●	●	●			●	●	○		●	○
มศว 264 มนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม	●	●	●	●					●	●	●			●	●	○		●	○
มศว 265 เศรษฐกิจโลกาภิวัตน์	●	○	●	●					●	●	●			●	●	○	●	●	○
มศว 266 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	●	●	○	●					●	●	●			●	●	●	○	●	○
มศว 267 หลักการจัดการสมัยใหม่	●	●	○	●					●	●	●	○		●	●	○	○	●	○
มศว 268 การศึกษาทางสังคมด้วยกระบวนการวิจัย	●	●		●					●	●	●	○		●	●	○	●	●	○
มศว 351 การพัฒนาบุคลิกภาพ	●		●	●					●	●	○			●	●	○		●	●
มศว 352 ปรัชญาและกระบวนการคิด	●	●	○	●					●	●	●			●	●	○		●	○
มศว 353 การคิดอย่างมีเหตุผลและจริยธรรม	●	●	○	●					●	●	●	○		●	●	●	○	●	○
มศว 354 ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรม	●	○	○	●					●	●	○	●		●	●		○	●	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
มศว 355 พุทธธรรม	●	●	○	●					●	●	○			●	●	●		●	○
มศว 356 จิตวิทยาสังคมในการดำเนินชีวิต	●	●	○	●					●	●	●			●	●	●		●	○
มศว 357 สุขภาพจิตและการปรับตัวในสังคม	●	●		●					●	●	●			●	●	●		●	○
มศว 358 กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม	●	●	○	●					●	●	○	●		●	●	●		●	○
มศว 361 มศว เพื่อชุมชน	●	●	○	●					●	●	○	○		●	●	●		●	○
มศว 362 ภูมิปัญญาท้องถิ่น	●	●	●	●					●	●	○	○		●	●	●		●	○
มศว 363 สัมมาชีพชุมชน	●	●	●	●					●	●	○	○		●	●	●	○	●	○
มศว 364 กิจการเพื่อสังคม	●	●		●					●	●	○	○		●	●	○	○	●	○
หมวดวิชาเฉพาะด้าน																			
1. วิชาแกน																			
ศศฐ 100 หลักเศรษฐศาสตร์	●	○			●					●				●	●	○		○	
ศศฐ 101 เศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น	●	●			●					●				●	●	○		○	
ศศฐ 111 คณิตเศรษฐศาสตร์ 1	●	●				●	○		●					●	●		●		
ศศฐ 112 สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์	●	●				●	○		●					●	●		●		

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
ศศฐ 201 เศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นกลาง	●	●			●					●			○	●	●	○	○	○	○
ศศฐ 202 เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น	●	●			●					●				●	●	○		○	
ศศฐ 203 เศรษฐกิจไทย	●	○			●					●	●	○	○	●	○	○			○
ศศฐ 211 คณิตเศรษฐศาสตร์ 2	●	●				●	○		●					●	●		●		
ศศฐ 212 เศรษฐมิติเบื้องต้น	●	●				●	○		●			●	○	●	●		●	○	●
ศศฐ 302 เศรษฐศาสตร์มหภาคขั้นกลาง	●	●			●			○		●			○	●	●	○	○	○	○
ศศฐ 312 เศรษฐมิติประยุกต์	●	●				●	●	○	●	○		●	●	●	●		●	●	●
2. วิชาเฉพาะด้านเศรษฐศาสตร์																			
2.1 วิชาเฉพาะด้านบังคับ																			
ศศฐ 481 การวิจัยเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์	●	●					●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●
ศศฐ 321 เศรษฐศาสตร์การพัฒนา	●	●			●			●		●				●	●		○		
ศศฐ 341 การเงินการธนาคาร	●	●			●			○	●	○				●	●		○		
ศศฐ 351 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	●	●			●			○		●				●	●		○		
2.2 กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณ																			

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
ศศฐ 311 คณิตเศรษฐศาสตร์ 3	●	●				●	●	○	●	○				●	●		●		
ศศฐ 412 เศรษฐมิติขั้นสูง	●	●				●	●	●	●	●		○	○	●	●		●	○	○
ศศฐ 413 เศรษฐมิติอนุกรมเวลา	●	●				●	●	●	●	●		○	○	●	●		●	○	○
ศศฐ 414 วิทยาการข้อมูล	●	●				●	●	●	●	●		●	○	●	●		●	○	○
2.2 กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์การพัฒนา																			
ศศฐ 322 เศรษฐศาสตร์สาธารณะ	●	●			●			●		●				●	●		○		
ศศฐ 423 ประวัติแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์	●	○			●					●			○	●	○	○			○
ศศฐ 424 เศรษฐศาสตร์การเกษตร	●	●			●			●		●		○	○	●	●		○	○	
ศศฐ 425 การวิเคราะห์โครงการ	●	●			●		●	●		●		○	○	●	●		●	○	●
ศศฐ 426 การวิเคราะห์นโยบายเศรษฐกิจ	●	●			●		●	●	●	●		○	○	●	●		●	○	●
ศศฐ 427 หัวข้อเฉพาะด้านทางเศรษฐศาสตร์	●	●			●		●	●	●	●		●	○	●	●		●	○	●
2.3 กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม																			
ศศฐ 331 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์	●	●			●			○		●				●	●	○	○	○	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
ศศฐ 332 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	●	●			●			○		●		○		●	●	○	○	○	
ศศฐ 433 เศรษฐศาสตร์แรงงาน	●	●			●			●		●			○	●	●		●	○	
ศศฐ 434 เศรษฐศาสตร์เพศภาวะ	●	●			●			●		●		●	○	●	●		●	○	
ศศฐ 435 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข	●	●			●			●		●		●	○	●	●		●	○	
ศศฐ 436 เศรษฐศาสตร์พลังงาน	●	●			●			●		●		●	○	●	●		●	○	
2.4 กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์การเงิน																			
ศศฐ 442 หลักการลงทุน	●	●			●			●		●			○	●	●	○	●	○	
ศศฐ 443 การเงินบรรษัท	●	●			●			●		●			○	●	●		●	○	
ศศฐ 444 เศรษฐมิติทางการเงิน	●	●				●	●	●	●	●			○	●	●		●	●	○
ศศฐ 445 เศรษฐศาสตร์ประกันภัย	●	●			●			●		●		●	○	●	●		●	○	
2.5 กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ																			
ศศฐ 452 การค้าระหว่างประเทศ	●	●			●			●		●			○	●	●		●	○	
ศศฐ 453 เศรษฐศาสตร์การเงินระหว่างประเทศ	●	●			●			●		●			○	●	●		●	○	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
ศศฐ 454 การลงทุนระหว่างประเทศ	●	●			●			●		●		○	○	●	●		●	○	
ศศฐ 455 เศรษฐกิจเฉพาะประเทศ	●	●			●			●		●			○	●	●		●	○	○
2.6 กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม																			
ศศฐ 361 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม	●	●			●			○	●	○				●	●		○		
ศศฐ 462 องค์การอุตสาหกรรม	●	●			●			●		●			○	●	●		●		
ศศฐ 463 ทฤษฎีเกม	●	●			●			●		●			○	●	●		●	○	
ศศฐ 464 เศรษฐศาสตร์พฤติกรรม	●	●			●			●		●		○	○	●	●		●	○	
ศศฐ 465 เศรษฐศาสตร์ขนส่งและโลจิสติกส์	●	●			●			●		●		●	○	●	●		●	○	
2.7 กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์การประกอบการ																			
ศศฐ 371 เศรษฐศาสตร์การจัดการ	●	●			●			●		●			○	●	●		○	○	
ศศฐ 472 เศรษฐศาสตร์เชิงกลยุทธ์	●	●			●			●		●			○	●	●		●	○	
ศศฐ 423 การสื่อสารเศรษฐกิจ	●	●			●			●		●			●	●	●		●	●	
ศศฐ 474 เศรษฐกิจสร้างสรรค์	●	●			●			●		●			○	●	●		●	○	
ศศฐ 475 เศรษฐกิจดิจิทัล	●	●			●			●		●			○	●	●		●	○	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
ศศฐ 476 เศรษฐศาสตร์สำหรับผู้ประกอบการธุรกิจเกิดใหม่	●	●			●			●		●			○	●	●		●	○	
วิชาสหกิจศึกษา																			
ศศฐ 482 การฝึกปฏิบัติงาน	●	●						●		●		●	●	●	●		●	●	●
ศศฐ 483 สหกิจศึกษา	●	●						●		●		●	●	●	●		●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

ในการตรวจสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต มีการจัดประชุมในทุกภาคการศึกษา เพื่อเลือกรูปแบบและวิธีการในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่ระบุใน มคอ.3 ของแต่ละรายวิชา โดยกำหนดจำนวนรายวิชาที่จะทวนสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะที่เปิดสอนในภาคการศึกษานั้น ๆ ซึ่งรูปแบบที่ใช้ในการทวนสอบของแต่ละรายวิชาอาจแตกต่างกันตามความเหมาะสมกับเนื้อหาของรายวิชา เช่น ในรายวิชาที่เป็นทฤษฎีพื้นฐานและมีจำนวนนิสิตมากอาจใช้แบบประเมินผ่านระบบ e-survey ขณะที่รายวิชาที่เน้นการวิเคราะห์หรือใช้กระบวนการวิจัยในการเรียนการสอนอาจใช้วิธี focus group กับนิสิต เป็นต้น ทั้งนี้จะมีการกำหนดช่วงเวลาตรวจสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในแต่ละภาคการศึกษา ในช่วงก่อนสอบปลายภาค โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิตจะมอบหมายให้อาจารย์ประจำหลักสูตรติดตาม/สรุปผลการประเมินมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต เพื่อนำเข้าประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และเสนอมติผลการประเมินต่อคณะกรรมการบริหารวิชาการ ตามลำดับขั้นต่อไป

นอกจากนี้ การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในระดับภาพรวมของคณะจะใช้การทวนสอบจากคะแนนสอบ ซึ่งคณะกรรมการบริหารวิชาการ คณะเศรษฐศาสตร์มีการจัดทวนคะแนนสอบทุกครั้งในช่วงก่อนการประกาศคะแนนสอบในทุกภาคการศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

1. เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
2. ได้ระดับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมขั้นต่ำ 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)
3. เข้าร่วมกิจกรรมตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
4. เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2559

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1) มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นอาจารย์แก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้ความเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัยและคณะ บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ ตลอดจนหลักสูตรที่ใช้สอน

2) ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง และสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

3) มีการแต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยงให้แก่อาจารย์ใหม่ เพื่อเป็นที่ปรึกษาแก่อาจารย์ใหม่ ทั้งในเรื่องการเรียนการสอน และการทำวิจัย

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

1) ส่งเสริมให้อาจารย์มีการเพิ่มพูนความรู้และพัฒนาทักษะเกี่ยวกับการสอนการวัดผลการประเมินและวิธีการสอนแบบต่าง ๆ เช่น การเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การเรียนการสอนแบบมีปฏิสัมพันธ์ และการส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

2) ส่งเสริมการไปฝึกอบรมดูงานด้านการเรียนการสอน ส่งเสริมและสนับสนุนการนำผลงานวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอน

3) ส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาทักษะการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียนการสอน

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

1) ส่งเสริมให้มีการทำวิจัยทั้งการวิจัยพื้นฐานและการวิจัยประยุกต์ กระตุ้นให้มีการเขียนโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยทั้งจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

2) ส่งเสริมการไปร่วมประชุมวิชาการและการเสนอผลงานวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ

3) จัดสรรทุนเพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์ทำงานวิจัยเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และทุนเพื่อสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ

4) สร้างระบบและกลไกในการกระตุ้นให้คณาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งวิชาการและการบริการวิชาการเศรษฐศาสตร์แก่ชุมชนในลักษณะบูรณาการกับการเรียนการสอน การอบรมและสัมมนา

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ

1. การกำกับมาตรฐาน

1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิตเป็นผู้กำกับดูแล การเรียน การสอนแต่ละรายวิชา และกำหนดแนวปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบแต่ละรายวิชาในการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา

2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิตดำเนินการวางแผนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา รวมทั้งกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนจนจบหลักสูตร หลังจากนั้นจึงดำเนินการเสนอไปยังผู้บริหารของคณะเพื่อลงมติเห็นชอบตามลำดับขั้นตอนการบริหารงานของคณะเศรษฐศาสตร์

3) ติดตามและรวบรวมข้อมูลสำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดยดำเนินการอย่างต่อเนื่องทุกปี

4) ควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา และดำเนินการประเมินผลการสอนของอาจารย์

5) ดำเนินการประเมินความพึงพอใจของหลักสูตร โดยนิสิตชั้นปีสุดท้าย

6) นำผลที่ได้รับจากการประเมินมาทบทวนและประเมินผลการดำเนินการหลักสูตรเพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1) พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย สอดคล้องกับการปรับตัวของประเทศ	ปรับโครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรสอดคล้องการปรับตัวของประเทศ โดยเฉพาะด้านการพัฒนาองค์ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ให้สามารถเกิดประโยชน์ทั้งในระดับปัจเจกชนและส่วนรวม	หลักสูตรที่สามารถอ้างอิงกับมาตรฐานที่กำหนดและมีการปรับปรุงสม่ำเสมอ
2) ตรวจสอบและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพมาตรฐาน	ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 5 ปี	
3) สนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้นำในทางวิชาการและ/หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขาที่เกี่ยวข้อง	พัฒนาคุณภาพผู้สอนตามกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพทั้งด้านประสบการณ์การทำงานวิจัย การบริการวิชาการ การพัฒนาผลงานวิชาการ	การเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการ จำนวนผลงานด้านวิชการและวิจัย รวมทั้งการเข้าร่วมฝึกอบรม
4) การประเมินมาตรฐานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	ดำเนินการการประเมินหลักสูตร โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายในและภายนอก	วัดระดับการประเมินหลักสูตร

2. บัณฑิต

คุณภาพบัณฑิตของหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิตสะท้อนผ่านผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Expected Learning Outcomes, ELOs) จำนวน 15ประเด็นซึ่งก่อกำเนิดมาจากความต้องการจำเป็น (Needs) ของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร โดยเฉพาะผู้ใช้บัณฑิตในตลาดแรงงาน ทั้งนี้ ผลการเรียนรู้ของหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิตทั้ง 15 ด้าน สามารถจำแนกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่แบ่งเป็น 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งก่อนที่นิสิตจะจบการศึกษาจะสามารถผลิตผลงานวิชาการด้านเศรษฐศาสตร์เพื่อเป็นประโยชน์ต่อสาธารณะ โดยอาศัยกระบวนการด้านการวิจัยเป็นฐาน ดังนั้นเมื่อสำเร็จการศึกษาบัณฑิตจากหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิตสามารถประกอบอาชีพดังต่อไปนี้

1) นักเศรษฐศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐบาล เช่น สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานเศรษฐกิจการคลัง และสำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร เป็นต้น

2) นักวิจัยในหน่วยงานภาคเอกชน เช่น ธนาคารแห่งประเทศไทย ธนาคารพาณิชน์ สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย และบริษัทวิจัยต่างๆ เป็นต้น

3) เจ้าหน้าที่วิเคราะห์ด้านการวางแผน ด้านการเงิน และด้านการตลาดในบริษัทเอกชน สถาบันการเงิน และบริษัท/องค์กรระหว่างประเทศ

4) เจ้าหน้าที่วิเคราะห์ด้านตลาดเงินและตลาดทุน เจ้าหน้าที่การตลาดในบริษัทค้าหลักทรัพย์ต่างๆ

3. นิสิต

3.1 การรับนิสิต

ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป ระบบที่ใช้ในการคัดเลือกการสอบเข้ามหาวิทยาลัยจะถูกปรับไปใช้เป็นระบบ Thai University Central Admission System หรือ TCAS 61 ซึ่งเป็นระบบกลางในการบริหารจัดการการสอบเข้ามหาวิทยาลัย โดยจะแบ่งการรับนิสิตออกเป็นทั้งหมด 5 รอบ แต่ละรอบมีเงื่อนไขที่ต่างกัน ซึ่งหากนิสิตสอบติดในรอบใดแล้วก็จะไม่สามารถสมัครในรอบต่อไปได้ โดยทั้ง 5 รอบประกอบไปด้วย

รอบที่ 1 การรับด้วยแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) โดยไม่มีการสอบข้อเขียน

รอบที่ 2 การรับแบบโควตาที่มีการสอบปฏิบัติและข้อเขียน

รอบที่ 3 การรับตรงร่วมกัน

รอบที่ 4 การรับแบบ Admission

ในการรับนิสิตคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิตได้จัดทำระบบและกลไกของการรับนิสิต โดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการประจำคณะเศรษฐศาสตร์ ตลอดจนทำการทบทวนระบบและกลไกของการรับนิสิตเป็นประจำทุกปี

3.2 การเตรียมความพร้อมให้นิสิตก่อนเข้าศึกษา

เพื่อให้นิสิตที่เข้ารับการศึกษาในคณะเศรษฐศาสตร์ สามารถเรียนได้ตามแผนที่หลักสูตรกำหนดไว้ หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิตได้มีส่วนร่วมกับ คณะกรรมการบริหารกิจการนิสิตและกิจการพิเศษ ในการดำเนินโครงการต่างๆ เพื่อเตรียมความพร้อมให้นิสิตทั้งในด้านการเรียนการสอนและการทำกิจกรรม ตลอดจนแนวทางการใช้ชีวิตทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย เพื่อให้นิสิตสามารถปรับตัวเข้ากับการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยและเกิดการเตรียมความพร้อมในด้านต่างๆ ก่อนจบการศึกษาไปทำงาน โดยประกอบด้วยโครงการต่างๆ ดังนี้

1) โครงการแรกพบ คณะเศรษฐศาสตร์

2) โครงการเตรียมความพร้อมด้านคณิตศาสตร์ก่อนเข้าศึกษาให้แก่นิสิตใหม่

3) โครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ระดับปริญญาตรี

โดยมีการประเมินผลโครงการต่างๆ จากนิสิตที่เข้าร่วมโครงการ และเสนอให้คณะกรรมการประจำคณะเศรษฐศาสตร์พิจารณาปรับปรุงการจัดโครงการ ตลอดจนกำหนดโครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพนิสิตอย่างต่อเนื่องต่อไป

3.3 การส่งเสริมและพัฒนานิสิต

ในการส่งเสริมและพัฒนานิสิต คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต มีการกำหนดระบบและกลไกในการดำเนินงานของหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต โดยหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิตได้ร่วมกับคณะกรรมการประจำคณะเศรษฐศาสตร์ ในการทบทวนแผนการส่งเสริมและพัฒนานิสิตในด้านต่างๆ โดยรับฟังข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารวิชาการ คณะกรรมการบริหารกิจการนิสิต และได้ทำการประชาพิจารณ์กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อให้สามารถกำหนดโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนิสิตที่มีประสิทธิภาพ ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน และจัดทำเป็นแผนพัฒนาศักยภาพนิสิตและศิษย์เก่า และ แผนการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และอัตลักษณ์ทักษะสื่อสาร เพื่อให้คณะเศรษฐศาสตร์มีแนวทางดำเนินการพัฒนาศักยภาพนิสิตและศิษย์เก่าที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม

ทั้งนี้ การส่งเสริมและพัฒนานิสิต แบ่งออกเป็น 2 ด้าน

3.3.1 การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิต ประกอบด้วย

1) แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานิสิตหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต โดยพิจารณาสัดส่วนของอาจารย์ที่ปรึกษาต่อนิสิต ให้อยู่ในอัตราที่เหมาะสม

2) จัดเก็บข้อมูลนิสิตในแต่ละชั้นปี ตามอาจารย์ที่ปรึกษา

3) จัดโครงการอาจารย์ที่ปรึกษาพบนิสิต ในแต่ละภาคการศึกษา เพื่อสนับสนุนให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้มีโอกาสพบกับนิสิตอย่างเป็นทางการในระหว่างภาคการศึกษา ตลอดจนพิจารณาผลการประเมินโครงการอาจารย์ที่ปรึกษาพบนิสิตในแต่ละภาคการศึกษา เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินการแก้ปัญหาให้นิสิต

4) กำหนดให้คณาจารย์ระบุเวลาให้คำปรึกษาแก่นิสิต และจัดทำเป็นตารางเวลาในการให้คำปรึกษานิสิต โดยมอบหมายให้คณาจารย์อยู่ให้คำปรึกษาแก่นิสิตในช่วงวันเวลาที่ได้ระบุไว้ อย่างไรก็ตามปัจจุบันการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมีการพัฒนาขึ้นมาก คณะเศรษฐศาสตร์จึงเพิ่มช่องทางในการติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนิสิต เช่นสร้างกลุ่มปิด (closed group) ของโซเชียลมีเดีย ได้แก่ ไลน์ เฟสบุคระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนิสิตที่อยู่ในชั้นปีเดียวกัน เพื่อเป็นการสื่อสารได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

5) จัดเตรียมคู่มือคู่มือนิสิตให้นิสิตชั้นปีที่ 1 และคู่มือการเรียนระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒให้อาจารย์ที่ปรึกษาทุกชั้นปีเพื่อใช้ประกอบการทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาตลอดทั้งปีการศึกษา

6) จัดโครงการ/กิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนิสิตหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ได้แก่ การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน การฝึกให้นิสิตมีความเป็นผู้นำ การสร้างความสามัคคี การสร้างจิตสำนึกสาธารณะ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการแลกเปลี่ยนประสบการนอกสถานที่ทั้งในและต่างประเทศ เป็นต้น

3.3.2 การรับฟังข้อเรียกร้องของนิสิต ประกอบด้วย

1) โครงการรับฟังข้อเรียกร้องของนิสิตต่อผู้บริหาร ซึ่งเป็นโครงการที่จัดเพื่อให้ผู้บริหารของคณะได้รับรู้ถึงปัญหาที่เกิดขึ้นกับนิสิต และความต้องการของนิสิตในด้านการเรียนและการทำกิจกรรมได้โดยตรงเพื่อสามารถแก้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นได้อย่างทันท่วงที

2) การสร้างแบบประเมินโครงการต่างๆ ให้นิสิตเป็นผู้ทำการประเมินและมีส่วนร่วมในการเสนอแนะข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น หรือให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมที่นิสิตอยากให้มีขึ้นในหลักสูตร ทั้งนี้ ผลการประเมินโครงการและข้อเสนอแนะต่างๆ จะถูกนำเข้าพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการ และคณะกรรมการบริหารกิจการนิสิตและกิจการพิเศษ โดยมีตัวแทนของผู้บริหารหลักสูตรเข้าร่วมพิจารณา และสรุปแนวทางการปรับปรุงการดำเนินงาน ตลอดจนแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับนิสิต

4. อาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

ในการรับอาจารย์ใหม่เพื่อเข้ามาเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีกระบวนการดังนี้

1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร จัดประชุมเพื่อวางแผนการรับอาจารย์ประจำหลักสูตร ในประเด็นต่างๆ เช่น จำนวนอาจารย์ที่ต้องการรับ คุณสมบัติของอาจารย์ที่ต้องการ สาขาวิชาที่ต้องการ เพื่อะนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการ และคณะกรรมการประจำคณะเศรษฐศาสตร์ตามลำดับขั้นตอน

2) คณะเศรษฐศาสตร์ทำบันทึกข้อความถึงกองการเจ้าหน้าที่ เรื่องเปิดรับสมัครสอบคัดเลือกบุคคลตำแหน่งอาจารย์ประจำคณะเศรษฐศาสตร์ ทั้งนี้ คุณสมบัติเบื้องต้นที่หลักสูตรต้องการได้แก่

2.1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หรือในสาขาที่เกี่ยวข้อง

2.2) เป็นผู้ที่ผ่านการสอบเค้าโครงปริญญานิพนธ์ในระดับปริญญาเอกแล้ว

3) กองการเจ้าหน้าที่ ดำเนินการประกาศรับสมัครคัดเลือก โดยระบุระยะเวลาการรับสมัครประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ และ วันสอบคัดเลือกในประกาศ

4) เมื่อสิ้นสุดระยะเวลาการรับสมัคร คณะเศรษฐศาสตร์ จะดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคุณสมบัติและคณะกรรมการสอบคัดเลือก เพื่อดำเนินการสอบคัดเลือกตามวิธีการที่คณะกรรมการคัดเลือกกำหนด เช่น การทดสอบความรู้ การนำเสนอผลงานวิจัย หรือการทดสอบสอน เป็นต้น และทำการสรุปผลการสอบคัดเลือก ตลอดจนแจ้งรายชื่อผู้ที่ผ่านการสอบคัดเลือกไปยังกองการเจ้าหน้าที่เพื่อดำเนินการบรรจุแต่งตั้งเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งอาจารย์ คณะเศรษฐศาสตร์

5) คณะกรรมการประจำคณะเศรษฐศาสตร์ จัดประชุมเพื่อแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

ทั้งนี้ ในการติดตามความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์ จะได้มีการกำหนดภาระงานให้อาจารย์ คณะเศรษฐศาสตร์ มีการทำผลงานวิจัยและมีการตีพิมพ์ผลงานวิชาการเป็นประจำ อย่างน้อยปีละ 1 ผลงาน

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผนการติดตามและทบทวนหลักสูตร

หลักสูตรเปิดโอกาสให้คณาจารย์มีส่วนร่วม โดยมีกระบวนการดังนี้

1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร จัดประชุมเพื่อติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตรประจำปีไม่น้อยกว่าภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง

2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร เสนอวาระในการประชุมคณาจารย์ หรือทำแบบสำรวจความคิดเห็น เพื่อรับฟังข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และนำไปพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรในด้านอื่นๆ ไม่น้อยกว่าภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 หลักสูตร

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ปรับปรุงมาจากหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554) มีระบบและกลไกในการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่องตลอดระยะเวลาของการเปิดใช้หลักสูตรตามรอบระยะเวลาการปรับปรุง ดังนี้

1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ในฐานะคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร สำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและผู้ที่ต้องการศึกษาในหลักสูตร วิเคราะห์หาผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcome) ของผู้เรียน รวมทั้งประเมินหลักสูตรเดิมโดยนิสิตปัจจุบันและคณาจารย์ของคณะเศรษฐศาสตร์ก่อนดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร

2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ในฐานะคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ออกแบบโครงสร้างหลักสูตรให้สอดคล้องกับผลการสำรวจ ผลการวิเคราะห์ และผลการประเมิน ตามข้อ (1) ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางด้านวิชาการของเศรษฐศาสตร์

3) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรตามขั้นตอนของมหาวิทยาลัย

4) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอขอเปิดรายวิชาและจัดกิจกรรมบังคับของหลักสูตรตามแผนการศึกษาหลังจากหลักสูตรได้รับการรับรอง

5) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ภายใต้การกำกับดูแลโดยหัวหน้าสาขาเศรษฐศาสตร์ วางระบบผู้สอนและการเปิดรายวิชาก่อนเริ่มภาคการศึกษา ควบคุมกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาระหว่างภาคการศึกษา และจัดให้มีการประเมินรวมทั้งการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในแต่ละรายวิชาในช่วงปลายภาคการศึกษา ในแต่ละภาคการศึกษาตลอดระยะเวลาของการใช้หลักสูตร

6) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดให้มีการประเมินความพึงพอใจของนิสิตชั้นปีที่ 4 และติดตามผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตจากฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในช่วงปลายภาคการศึกษาที่ 2 ของแต่ละปีการศึกษา

7) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจทำการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย แบบไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตร ในระหว่างการเปิดใช้หลักสูตรเพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย

8) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดให้มีการประเมินหลักสูตรโดยนิสิตปัจจุบันและคณาจารย์ของคณะเศรษฐศาสตร์เมื่อครบรอบ 4 ปี

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้มีการออกแบบหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) โดยแบ่งออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้กำหนดให้นิสิตของทุกหลักสูตรต้องเรียนวิชาศึกษาทั่วไป โดยรวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต โดยแบ่งออกเป็น 4 กลุ่มวิชา คือ

1.1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

1.2) กลุ่มวิชาพลานามัย กำหนดให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต

1.3) กลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี) กำหนดให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต

1.4) กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) กำหนดให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต

ทั้งนี้ คณะ หลักสูตร หรือนิสิต มีอิสระในการเรียนวิชาเลือกตามกลุ่ม (2) หรือ (3) หรือ (4) เพิ่มเติมตามความต้องการให้ครบ 10 หน่วยกิต โดยมหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้สำนักนวัตกรรมการเรียนการสอนเป็นหน่วยงานที่จัดทำสาระของรายวิชาศึกษาทั่วไป คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจึงนำหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่มีโครงสร้างและสาระของรายวิชาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดบรรจุไว้ในหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต

2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน

คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรได้ออกแบบโครงสร้างของหมวดวิชาเฉพาะด้าน โดยจัดรายวิชาเป็น 2 ประเภท และกำหนดให้เรียนโดยรวมไม่น้อยกว่า 92 หน่วยกิต ดังนี้

2.1) วิชาแกน กำหนดให้เรียน 35 หน่วยกิต ประกอบด้วย รายวิชาเชิงทฤษฎีทั้งทางด้านเศรษฐศาสตร์จุลภาคและเศรษฐศาสตร์มหภาค รายวิชาเชิงแนวคิดทางด้านเศรษฐศาสตร์ และรายวิชาเชิงปริมาณ

2.2) วิชาเฉพาะด้าน กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 57 หน่วยกิต โดยแบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้

2.2.1) วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 12 หน่วยกิต

2.2.2) วิชาเลือก กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 45 หน่วยกิตสำหรับนิสิตที่เลือกแผนฝึกงาน และกำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิตสำหรับนิสิตที่เลือกแผนสหกิจศึกษา โดยรายวิชาเลือกแบ่งออกเป็น 7 กลุ่มวิชา ดังนี้

(1) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณ

(2) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์การพัฒนา

(3) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

(4) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์การเงิน

(5) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ

(6) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม

(7) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์การประกอบการ

(8) กลุ่มวิชาการปฏิบัติงานทางเศรษฐศาสตร์

หลังจากนั้นคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรบรรจุรายวิชาที่สอดคล้องกับประเภทวิชาตามโครงสร้างที่ออกแบบ และเขียนเนื้อหาของคำอธิบายรายวิชาในแต่ละกลุ่มวิชา โดยให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางด้านวิชาการของสาขาเศรษฐศาสตร์ แล้วจึงจัดรายวิชาในหลักสูตรลงในแผนการศึกษา โดยคำนึงถึงความต่อเนื่องของรายวิชาที่เป็นวิชาแกน จำนวนหน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษา และความเหมาะสมที่นิสิตสามารถสำเร็จการศึกษาตามแผนการศึกษา

5.2 การเรียนการสอน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้วางระบบและกลไกของการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา โดยใช้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาเป็นเกณฑ์ในการพิจารณา ในกรณีที่อาจารย์ผู้สอนเป็นอาจารย์พิเศษจะต้องมีอาจารย์ประจำคณะเศรษฐศาสตร์เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และเสนอรายชื่ออาจารย์ผู้สอนเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการ

2) หัวหน้าสาขาเศรษฐศาสตร์ ในฐานะประธานที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการ พิจารณารายชื่ออาจารย์ผู้สอน โดยจัดภาระงานสอนให้เหมาะสม และประกาศตารางสอนก่อนเริ่มเปิดภาคการศึกษา

3) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดรายวิชาที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการสังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนทราบ

4) อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ.3 ของรายวิชาที่รับผิดชอบก่อนเปิดภาคการศึกษา

5) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรตรวจสอบคุณภาพของ มคอ.3 ของทุกรายวิชา

6) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรติดตามการจัดการเรียนการสอนของทุกรายวิชา

7) อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ.5 ของรายวิชาที่รับผิดชอบหลังปิดภาคการศึกษา

8) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดทำ มคอ.7

5.3 การประเมินผู้เรียน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้วางระบบและกลไกของการประเมินผู้เรียน ดังนี้

1) อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ (ร่าง) การประเมินผลการเรียนรู้ตาม มคอ. 2 บรรจุลงใน มคอ.3 แต่ละรายวิชา

2) อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเสนอ (ร่าง) มคอ.3 ให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณา

3) อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการจัดการประเมินผลการเรียนรู้

4) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาที่ถูกพิจารณาเลือก และทวนสอบการกระจายของเกรดในทุกรายวิชา

5) อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาบรรจุประเด็นการประเมินการเรียนรู้ใน มคอ.5

6) ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบรรจุประเด็นการประเมินการเรียนรู้ใน มคอ.7

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

การดำเนินงานด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีระบบการดำเนินงานของคณะเศรษฐศาสตร์ โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อให้มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน โดยผ่านกระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ดังนี้

ระบบ/กลไก กระบวนการ	การดำเนินงาน
1. มีระบบ มีกลไก	1.1 คณะแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในระดับหลักสูตร ประกอบด้วย หัวหน้าสาขาวิชา คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร 1.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร วางแผนเตรียมความพร้อมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ พิจารณาความต้องการและแนวทางจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเรียนการสอนและการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน 1.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ออกแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้สอนและผู้เรียนที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีอยู่ และความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเรียนการสอนในปัจจุบันและอนาคต โดยมอบหมายให้นักวิชาการศึกษารวบรวมผลการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากนิสิต ของคณะเศรษฐศาสตร์ 1.4 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร พิจารณาผลการประเมินความเหมาะสมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีอยู่ เพื่อพิจารณาแนวทางการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่ม พร้อมจัดสรรงบประมาณ โดยพิจารณาจากความเหมาะสมและสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ 1.5 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร นำเสนอแผนเตรียมความพร้อมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แก่คณะ เพื่อขออนุมัติงบประมาณสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร บรรลุในวาระเพื่อพิจารณาเชิงนโยบายในการประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการ 1.6 ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร บรรลุในข้อเสนอแนะใน มคอ.7
2. มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	2.1 วางแผนเพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนด้านกายภาพ ด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ สิ่งสนับสนุนข้อมูลการศึกษา เช่น ห้องสมุด ฐานข้อมูล วารสาร งานวิจัย บทความ และ

ระบบ/กลไก กระบวนการ	การดำเนินงาน
	โปรแกรมที่เกี่ยวข้องเพื่อการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ ตลอดจนสิ่งอำนวนความสะดวกทางด้านเทคโนโลยี่ เช่น internet, Wi-Fi, email เป็นต้น 1) คณะเศรษฐศาสตร์ จัดเตรียมฐานข้อมูลการเรียนการสอน โดยให้ฝ่ายวิชาการของคณะเศรษฐศาสตร์ จัดตารางสอน ทุกภาคการเรียน และบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน เวลาเรียน ห้องเรียน และรหัสสอบ ของรายวิชาที่เปิดสอนลงในแต่ละภาควิชา ในระบบ SUPREME ของมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการยืนยันสถานที่ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชา 2) คณะเศรษฐศาสตร์ จัดเตรียมตำราและหนังสือ วารสาร ทั้งอยู่ในรูปแบบของเอกสาร สื่ออิเลคทรอนิคส์ และระบบออนไลน์ รวมทั้งทรัพยากรต่างๆ ที่สนับสนุนการเรียนรู้ ในฐานข้อมูลของห้องสมุด ซึ่งปัจจุบัน มีตำราวิชาการทางเศรษฐศาสตร์ ประมาณจำนวน 5,000 เล่ม 3) คณะเศรษฐศาสตร์ จัดเตรียมเครื่องคอมพิวเตอร์ ปัจจุบันมีเครื่องคอมพิวเตอร์ 14 เครื่อง และโปรแกรมสำเร็จรูปทางเศรษฐศาสตร์ เช่น STATA และ SPSS รวมทั้ง ระบบเครือข่ายสืบค้นฐานข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์ เช่น CEIC 4) คณะเศรษฐศาสตร์ จัดเตรียมสถานที่การเรียนการสอน ชั้น 11-14 ตึกมล.ปิ่น มาลากุล คณะเศรษฐศาสตร์ และสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ตู้กดน้ำดื่ม พร้อมติดตั้งสัญญาณ Wi-Fi เพื่อให้นิสิตสามารถใช้ในการเรียนการสอนและค้นคว้าหาความรู้ 2.2 ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามแผนการจัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ภายใต้งบประมาณที่คณะจัดสรรให้ โดยมีการกำหนดขั้นตอนกระบวนการพร้อมทั้งวิธีการจัดสรรงบประมาณอย่างเหมาะสม

ระบบ/กลไก กระบวนการ	การดำเนินงาน
	2.3 ติดตามและตรวจสอบผลการดำเนินการ ในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 2.4 ทบทวนและปรับปรุงแก้ไขในส่วนที่มีปัญหา ทั้งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสิ่งสนับสนุนด้านกายภาพและสิ่งสนับสนุนข้อมูลการศึกษา โดยนำแนวทางปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้
3. มีการประเมินกระบวนการ	3.1 ทบทวนและประเมินกระบวนการจัดหาสิ่งสนับสนุนด้านกายภาพ และสิ่งสนับสนุนข้อมูลการศึกษา ว่ามีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนหรือไม่ โดยทำการสำรวจจากนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในทุกๆ ปี เพื่อหาแนวทางปฏิบัติที่ดีจากผลการดำเนินงานที่ผ่านมา
4. มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน	4.1 ปรับปรุงกระบวนการและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน เพื่อให้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
5. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเป็นรูปธรรม	5.1 การสำรวจผลการดำเนินงาน ประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง หลังจากที่มีการปรับปรุงและพัฒนา
6. มีแนวทางการปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ที่ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน	6.1 มีรายงานผลการดำเนินงาน เป็นหลักฐานจากการประเมิน การปรับปรุง/พัฒนา และผลการปรับปรุง ทั้งในส่วนกระบวนการ ระบบและกลไก การดำเนินการเตรียมการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้แก่นิสิตและอาจารย์

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1 2561	ปีที่ 2 2562	ปีที่ 3 2563	ปีที่ 4 2564	ปีที่ 5 2565
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	✓	✓	✓	✓	✓
(3) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินการที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	–	✓	✓	✓	✓
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
(9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
(11) ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้ายและ/หรือบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	–	–	–	✓	✓
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้านของบัณฑิตเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	–	–	–	–	✓

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

คณาจารย์ของคณะเศรษฐศาสตร์มีส่วนร่วมในการปรับปรุงเนื้อหา และแนวทางการบรรยายของวิชาต่างๆในหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่ปรับปรุง นอกจากนี้ คณะเศรษฐศาสตร์ยังมีการประเมินผลการสอนของผู้สอนอย่างเป็นประจำ เพื่อประโยชน์ของการจัดการเรียนสอนต่อไป รวมทั้งการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้สะท้อนความคิดเห็นที่มีต่อการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

คณะเศรษฐศาสตร์จัดให้มีการประเมินการสอนของผู้สอนในแต่ละรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา ซึ่งผู้สอนจะได้รับทราบผลการประเมินทันทีและสามารถใช้ข้อมูลนั้นประกอบการปรับปรุงการสอนต่อไป โดยผลการประเมินประจำภาคการศึกษานี้จะถูกนำมาใช้พิจารณาประกอบการกำหนดผู้สอน เพื่อให้ได้ผู้สอนที่มีความรู้ความสามารถ มีทักษะการสอน และมีความรับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

กระบวนการประเมินหลักสูตรมีวิธีการ ดังนี้

1) การศึกษาทบทวนหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การศึกษาเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรและศึกษาเทียบเคียงหลักสูตรที่ใกล้เคียงกันของมหาวิทยาลัยอื่นๆ ทั้งในและต่างประเทศที่เป็นปัจจัยภายในเพื่อนำมา ปรับปรุงหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมกัน

2) ศึกษาและติดตามการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ที่เป็นปัจจัยภายนอกทั้งด้านสังคมและเศรษฐกิจ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

3) พัฒนาการเรียนการสอน และการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร โดยการสำรวจความคิดเห็นจากคณาจารย์ นิสิต และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่เป็นผู้ประเมินจากภายนอกหน่วยงาน

4) ประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อการเรียนการสอนในหลักสูตร ตลอดจนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตในการปฏิบัติงานในหน่วยงานของทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อนำผลการประเมินมาเป็นส่วนประกอบในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินผลการดำเนินงานและคุณภาพการศึกษาประจำปีจะประเมินผลการดำเนินการตามแผนที่ระบุไว้ ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานในหมวด 7 ข้อที่ 7 โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประเมิน คุณภาพในระดับมีคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิสาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเมื่อทราบปัญหาในทุกระดับตั้งแต่ระดับรายวิชา ผู้สอน รวมทั้งผู้เรียนตลอดจนการปรับปรุงที่ไม่กระทบโครงสร้างในการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวม และดำเนินปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับทุก 5 ปี เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของสังคม

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/ ปรับปรุง หลักสูตร

ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

ภาคผนวก ง รายงานการประเมินหลักสูตร

ภาคผนวก จ รายงานการสำรวจด้านอุปทาน (Supply side)และด้านอุปสงค์ (Demand side) เพื่อการปรับปรุงหลักสูตร

ภาคผนวก ฉ ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ภาคผนวก ช ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องและเหมาะสมตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๒) มาตรา ๔๕ มาตรา ๔๗ และมาตรา ๖๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกอบมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๙ สภามหาวิทยาลัยจึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่เริ่มปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘

บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง ประกาศ หรือมติอื่นใดในส่วนที่มีกำหนดไว้แล้ว ซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

"การจัดการศึกษา" หมายความว่า การจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยตามมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของชาติ และวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เข้ารับการศึกษาได้รับการเรียนรู้ทางวิชาการและวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างหลากหลาย เมื่อจบการศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพสามารถสนองตอบต่อสังคมและประเทศชาติได้อย่างผู้มีความรู้และมีคุณธรรม

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

"สภามหาวิทยาลัย" หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

"สภาวิชาการ" หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

"อธิการบดี" หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

"คณะ" หมายความว่า ส่วนงานตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ ที่มีการจัดการเรียนการสอน

"คณบดี" หมายความว่า หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน

"คณาจารย์พิเศษ" หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่คณาจารย์ประจำ

"คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร" หมายความว่า คณาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้น พหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรและคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

"คณาจารย์ประจำ" หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในสถาบันอุดม ศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา สำหรับคณาจารย์ประจำที่สถาบันอุดมศึกษารับเข้าใหม่ตั้งแต่เกณฑ์มาตรฐานนี้เริ่มบังคับใช้ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของคณาจารย์ประจำ

"คณาจารย์ประจำหลักสูตร" หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

"ภาควิชา หรือ สาขาวิชา" หมายความว่า ภาควิชา หรือ สาขาวิชา ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

"นิสิต" หมายความว่า นิสิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ข้อ ๕ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาจกำหนดวิธีปฏิบัติในรายละเอียดเพิ่มเติมได้โดยที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ส่วนการดำเนินการใดๆ ที่มิได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และมิได้มีข้อบังคับหรือระเบียบอื่นกำหนดไว้ หรือไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้เสนอสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัยเป็นกรณีไป

ข้อ ๖ การตีความหรือวินิจฉัยปัญหาตามข้อบังคับนี้ให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้ตีความหรือวินิจฉัย เมื่อสภามหาวิทยาลัยมีมติเป็นประการใดให้ถือปฏิบัติไปตามนั้นและให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

หมวด ๑
ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๘ หลักสูตรปริญญาตรีแบ่งเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้

(๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

(๑.๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

(๑.๒) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ ซึ่งเป็นหลักสูตรปริญญาตรีสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยที่ลุ่มลึกทางวิชาการหรือวิธีการอื่นที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

(๒.๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพหรือ มีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ โดยผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการ หลักสูตรแบบนี้เท่านั้นที่จัดหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ เพราะมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการปฏิบัติการอยู่แล้วให้มีความรู้ด้านวิชาการมากยิ่งขึ้น รวมทั้งได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงเพิ่มเติม

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีและจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วน และให้ระบุคำว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

(๒.๒) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ซึ่งเป็นหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการขั้นสูงโดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และทำวิจัยที่ลุ่มลึกหรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในหน่วยงานองค์กรหรือสถานประกอบการหรือวิธีการอื่นที่มหาวิทยาลัยกำหนด

สหกิจศึกษาเป็นระบบการศึกษาที่จัดให้มีการเรียนการสอนในสถานศึกษาสลับกับการไปหาประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ สามารถจัดได้ทั้งหลักสูตรทางวิชาการ แบบก้าวหน้าทางวิชาการ และหลักสูตรทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ แบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

ข้อ ๙ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ โดยอาจจัดภาคฤดูร้อนเป็นกรณีพิเศษได้ โดยมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์

การจัดการศึกษาเฉพาะภาคฤดูร้อน เป็นการจัดการศึกษาปีละ ๑ ภาคการศึกษาจำนวนชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชาตามการจัดการศึกษาข้างต้น ให้มีจำนวนชั่วโมงการเรียนตามที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๑

ในการจัดการศึกษาอาจเป็นระบบชุดวิชา (Modular System) ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นช่วงเวลาช่วงละหนึ่งรายวิชาหรือหลายรายวิชาก็ได้

ข้อ ๑๐ การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ใช้ระบบหน่วยกิต โดย ๑ หน่วยกิต ต้องจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง การจัดการศึกษาแบ่งเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

(๑) การศึกษาแบบเต็มเวลา (Full Time) นิสิตจะ ต้องลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต

(๒) การศึกษาแบบไม่เต็มเวลา (Part Time) นิสิตจะต้องลงทะเบียนรายวิชา ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

ข้อ ๑๑ หน่วยกิต หมายถึงการกำหนดแสดงปริมาณการศึกษาที่นิสิตได้รับ แต่ละรายวิชาจะมีหน่วยกิตกำหนดไว้ ดังนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ๒ ถึง ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึก ๓ ถึง ๙ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๔๕ ถึง ๑๓๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๔) การปฏิบัติการในสถานศึกษาหรือปฏิบัติตามคลินิก ที่ใช้เวลาปฏิบัติงาน ๓ ถึง ๑๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๔๕ ถึง ๑๘๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๕) การศึกษาด้วยตนเอง (Self Study) ที่ใช้เวลาศึกษาด้วยตนเองจากสื่อการเรียนตามที่คณาจารย์ผู้สอนได้เตรียมการไว้ให้นิสิตได้ใช้ศึกษา ๑ ถึง ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๑๕ ถึง ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

หมวด ๒
หลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๑๒ จำนวนหน่วยกิตและระยะเวลาการศึกษา ตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี มีดังนี้

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๓) หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๔) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียน เรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๖ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๕) หลักสูตรปริญญาตรี (เทียบโอนความรู้และประสบการณ์) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

หลักสูตรปริญญาตรี (เทียบโอนความรู้และประสบการณ์) สามารถเทียบหน่วยกิตตามประสบการณ์ หรือตามความรู้ของผู้เรียนได้ โดยเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๓ การนับเวลาการศึกษา ให้นับจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

ข้อ ๑๔ โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ หมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

(๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นดังกล่าว เมื่อนับรวมกับรายวิชาที่จะศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

(๒) หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพ ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ดังนี้

(๒.๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(๒.๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการตามที่มาตรฐานวิชาชีพกำหนด หากไม่มีมาตรฐานวิชาชีพกำหนดต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

(๒.๓) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

(๒.๔) หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

หมวดวิชาเฉพาะอาจจัดในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้า ผู้เรียนต้องเรียนวิชาระดับบัณฑิตศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒.๕) หลักสูตรปริญญาตรี (เทียบโอนความรู้และประสบการณ์) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(๓) หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง หมายถึงรายวิชาใดๆ ที่เปิดโอกาสให้นิสิตเลือกเรียนในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

หมวด ๓
การรับเข้าเป็นนิสิต

ข้อ ๑๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี ๕ ปี และไม่น้อยกว่า ๖ ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษา

(๓) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ทุกภาคการศึกษา อนึ่ง ในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวหน้า หากภาคการศึกษาใด ภาคการศึกษาหนึ่งมีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จะถือว่าผู้เรียนขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวหน้า

(๔) คุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๖ การรับเข้าเป็นนิสิต ใช้วิธีดังต่อไปนี้

(๑) สอบคัดเลือก

(๒) คัดเลือก

(๓) รับโอนนิสิต จากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๔) รับเข้าตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัยหรือโครงการพิเศษของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๗ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตต้องมารายงานตัวพร้อมหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยชำระเงินค่าธรรมเนียมต่างๆตามวัน เวลาและสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๘ ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตที่ไม่อาจมารายงานตัวเป็นนิสิตตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นอันหมดสิทธิ์ที่จะเข้าเป็นนิสิตเว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรภายในวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดและเมื่อได้รับอนุมัติต้องมารายงานตัวตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๔
การลงทะเบียน

ข้อ ๑๙ การลงทะเบียนเรียนรายวิชา

(๑) กำหนดวันและวิธีการลงทะเบียนเรียนและขอเพิ่ม-ลดรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๒) ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตใหม่ในภาคการศึกษาใด ต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น

(๓) นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาและชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ของมหาวิทยาลัย ภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

(๔) การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนิสิตได้ปฏิบัติตามข้อ ๑๗.๓ หากนิสิตลงทะเบียนรายวิชาแล้ว แต่ไม่ได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ของมหาวิทยาลัยไม่มีสิทธิ์เรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณบดีเป็นรายๆ ไป และชำระค่าธรรมเนียมให้เสร็จสิ้นก่อนวันแรกของการสอบกลางภาคตามประกาศของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ จะต้องถูกปรับตามระเบียบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี

(๕) รายวิชาใดที่หลักสูตรกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อนหรือมีบุรพวิชา นิสิตต้องเรียนและสอบได้รายวิชาดังกล่าวมาก่อน จึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้

ข้อ ๒๐ จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนได้

(๑) นิสิตเต็มเวลาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาตามระบบทวิภาคไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต นิสิตอาจยื่นคำร้องขออนุมัติจากคณบดี เพื่อลงทะเบียนเรียนรายวิชามากกว่าที่กำหนดไว้ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตที่ขอเพิ่มต้องไม่เกิน ๓ หน่วยกิต

(๒) นิสิตเต็มเวลาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

(๓) นิสิตสภาพรอพินิจให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ

(๔) นิสิตไม่เต็มเวลาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาตามระบบทวิภาคไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อนลงทะเบียนเรียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

ข้อ ๒๑ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(๑) นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณาจารย์ผู้สอน

(๒) จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตจะไม่นับรวมหน่วยกิตสะสม

(๓) รายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต จะไม่นับรวมเข้าในจำนวนหน่วยกิตที่ต่ำสุดแต่ไม่เกินจำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา

(๔) นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาพิเศษโดยไม่นับเป็นหน่วยกิต จะต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น โดยนิสิตไม่ต้องสอบ

(๕) มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีคุณสมบัติและพื้นความรู้ตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๒ การขอถอนการลงทะเบียนเรียน (Withdrawn) รายวิชาใดๆ ต้องยื่นคำร้องก่อนสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ โดยการอนุมัติจากคณบดี

หมวด ๕
การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๓ นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่งๆไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนของรายวิชานั้นๆ จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบในรายวิชาดังกล่าวได้ ยกเว้น กรณีการจัดการศึกษา แบบการศึกษาด้วยตนเอง (Self Study) ทั้งนี้ ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะต้องแจ้งวิธีการวัดและประเมินผลให้แก่ผู้เรียนทราบก่อนเรียนรายวิชานั้นๆ

ข้อ ๒๔ การประเมินผลการศึกษา

(๑) การประเมินผลการศึกษาใช้ระบบค่าระดับขั้นดังนี้

ระดับขั้น	ความหมาย	ค่าระดับขั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
E	ตก (Fail)	๐.๐

(๒) ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตร ไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับขั้น ให้ประเมินผลใช้สัญลักษณ์ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/เป็นที่พอใจ
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/ไม่เป็นที่พอใจ
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การขอถอนการลงทะเบียนเรียน (Withdrawn)
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In progress)

(๓) การให้ E นอกจากข้อ (๑) แล้วสามารถกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๓.๑) นิสิตสอบตก

(๓.๒) ขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร

(๓.๓) มีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ ๒๓

(๓.๔) ทุจริตในการสอบหรือการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

(๓.๕) เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากไม่ปฏิบัติตามเกณฑ์ใน (๖)

(๔) การให้ S หรือ U จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่ไม่มีหน่วยกิตหรือมีหน่วยกิต แต่คณะเห็นว่าไม่สมควรประเมินผลการศึกษาในลักษณะของค่าระดับขั้น หรือการประเมินผลการฝึกงานที่มิได้กำหนดเป็นรายวิชา ให้ใช้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้วแต่กรณี ในกรณีที่ได้ U นิสิตจะต้องปฏิบัติงานเพิ่มเติมจนกว่าจะได้รับความเห็นชอบให้ผ่านได้ จึงจะถือว่าได้ศึกษาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๕) การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๕.๑) นิสิตมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๒๓ แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วย หรือ เหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดี

(๕.๒) นิสิตยังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษารายวิชานั้นไม่สมบูรณ์ ผู้สอนและหัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าสาขาหรือประธานกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา

(๖) การดำเนินการแก้นิสิตจะต้องดำเนินการแก้สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นภายใน ๔ สัปดาห์ ภายหลังเปิดภาคการศึกษาถัดไป เพื่อให้ผู้สอนแก้สัญลักษณ์ I หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นค่าระดับขั้น E ทันที

(๗) นิสิตที่มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ D ขึ้นไป ถือว่าสอบได้ในรายวิชานั้น ยกเว้นรายวิชาในหลักสูตรกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

(๘) การให้ W จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๘.๑) นิสิตได้รับอนุมัติให้ถอนการลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นตามข้อ ๒๒

(๘.๒) นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักตามข้อ ๓๐

(๘.๓) นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น

(๘.๔) นิสิตได้รับอนุมัติจากคณบดีให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์เนื่องจากการป่วย หรือเหตุอันสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

(๙) การให้ AU จะกระทำในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต ตามข้อ ๒๑

(๑๐) การให้ IP ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการสอนและการปฏิบัติการ หรือโครงงานต่อเนื่องกันมากกว่า ๑ ภาคการศึกษา สัญลักษณ์ IP จะถูกเปลี่ยนเมื่อปฏิบัติการหรือโครงงานในรายวิชานั้นสิ้นสุด และมีการประเมินผลการศึกษาเป็นค่าระดับขั้น หรือสัญลักษณ์ S หรือ U ตามแต่กรณี ทั้งนี้ระยะเวลาต้องไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาติดต่อกัน

(๑๑) ผลการเรียนต้องผ่านการทวนสอบโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรหรือคณะกรรมการประจำคณะและความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าสาขาวิชาและคณบดีประจำคณะก่อนส่งส่วนส่งเสริมและบริการการศึกษา

(๑๒) ผู้สอนจะต้องส่งผลการเรียนภายใน ๒ สัปดาห์หลังจากวันสุดท้ายของการสอบปลายภาคสำหรับการศึกษาภาคปกติ และภายใน ๑ สัปดาห์สำหรับการศึกษาภาคฤดูร้อน

หากผู้สอนไม่ส่งผลการเรียนตามกำหนดเวลาดังกล่าว ให้ดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๑๓) การแสดงผลการศึกษาและค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสมสำหรับนิสิตที่รับโอนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นเมื่อสำเร็จการศึกษาให้ดำเนินการดังนี้

(๑๓.๑) แสดงผลการศึกษาของนิสิตรับโอน โดยแยกรายวิชารับโอนไว้ส่วนหนึ่งต่างหากพร้อมทั้งระบุชื่อสถาบันอุดมศึกษานั้นไว้ด้วย

(๑๓.๒) คำนวณค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสมเฉพาะผลการศึกษารายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

(๑) รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ E ในวิชาบังคับนิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือเลือกรายวิชาอื่นที่มีลักษณะเนื้อหาเทียบเคียงเรียนแทน ในการเลือกเรียนแทนนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าสาขาวิชาหรือประธานกรรมการบริหารหลักสูตรที่รายวิชานั้นสังกัด และได้รับอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัด

ในกรณีที่ไม่ใช่วิชาบังคับ หากได้ผลการเรียนเป็น E ไม่ต้องเรียนซ้ำในรายวิชาดังกล่าวได้

(๒) ในกรณีที่นิสิตย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชาหรือวิชาโท รายวิชาที่สอบได้ E ในวิชาบังคับของสาขาวิชาเดิมหรือวิชาโทเดิม หากไม่ได้เป็นวิชาบังคับในสาขาวิชาใหม่หรือวิชาโทใหม่ นิสิตไม่ต้องเรียนซ้ำในรายวิชาดังกล่าวได้

ข้อ ๒๖ การนับหน่วยกิตและการคำนวณค่าระดับขั้นเฉลี่ย

(๑) การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาค่าระดับขั้นเฉลี่ยให้นับจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการศึกษาเป็นค่าระดับขั้น A, B^+, B, C^+, C, D^+, D และ E

(๒) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้ ตั้งแต่ระดับ D ขึ้นไปเท่านั้น

(๓) ค่าระดับขั้นเฉลี่ยรายภาคการศึกษาให้คำนวณจากผลการเรียนในภาคการศึกษานั้นโดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับขั้นของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น

(๔) ค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตลงทะเบียนเรียนโดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับขั้น ของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

(๕) การคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสมให้เริ่มคำนวณเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติ ภาคการศึกษาที่ ๒ ที่นิสิตลงทะเบียนเรียนเป็นต้นไป

(๖) ในภาคการศึกษาที่นิสิตได้ IP รายวิชาใด ไม่ต้องนำรายวิชานั้นมาคำนวณค่าระดับขั้นเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้นแต่ให้นำไปคำนวณในภาคการศึกษาที่ได้รับการประเมินผล

ข้อ ๒๗ การทุจริตในการสอบหรือการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

นิสิตที่เจตนาทุจริตหรือทำการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ อาจได้รับโทษดังนี้

(๑) ตกในรายวิชานั้น หรือ

(๒) ตกในรายวิชานั้น และให้พักการเรียนในภาคการศึกษาปกติถัดไป หรือรอการอนุมัติปริญญาไม่เกิน ๒ ปีการศึกษา หรือ

(๓) ตกทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น หรือ

(๔) ตกทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น และให้พักการเรียนในภาคการศึกษาปกติถัดไปหรือรอการอนุมัติปริญญาไม่เกิน ๒ ปีการศึกษา หรือ

(๕) พ้นจากสภาพนิสิต

การพิจารณาการทุจริตดังกล่าวให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การทุจริตในการสอบและการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

หมวด ๖
สถานภาพของนิสิต การลาพักการเรียน และการลาออก

ข้อ ๒๘ สถานภาพนิสิต เป็นดังนี้

(๑) สถานภาพนิสิตตามการจัดการศึกษา แบ่งเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

(๑.๑) นิสิตเต็มเวลา (Full Time) ได้แก่นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา

(๑.๒) นิสิตไม่เต็มเวลา (Part Time) ได้แก่นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลา

(๒) สถานภาพนิสิตตามการรับเข้าศึกษา

(๒.๑) นิสิตสามัญ ได้แก่ ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกและขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัยและเข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

(๒.๒) นิสิตสมทบ ได้แก่ นิสิตและนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ ที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา เพื่อนำหน่วยกิตไปคิดรวมกับหลักสูตรของสถาบันที่ตนสังกัด

(๒.๓) นิสิตที่เข้าร่วมศึกษา ได้แก่บุคคลภายนอกที่ได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้เข้าร่วมศึกษาในรายวิชา โดยอาจเทียบโอนหน่วยกิตได้ เมื่อได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนิสิตสามัญ

ข้อ ๒๙ การจำแนกสภาพนิสิต

สภาพนิสิตมี ๒ ประเภท คือ สภาพสมบูรณ์ และสภาพรอพินิจ

(๑) นิสิตสภาพสมบูรณ์ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนเป็นภาคการศึกษาแรกหรือนิสิตที่สอบได้ค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๒) นิสิตสภาพรอพินิจได้แก่ นิสิตที่สอบได้ค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๕๐ - ๑.๙๙ แต่ยังไม่พ้นสภาพนิสิตภายใต้ข้อ ๓๐.๓.๕ และ ๓๐.๓.๖

การจำแนกสภาพนิสิตจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา นิสิตเต็มเวลาที่เรียนภาคฤดูร้อนให้นำผลการเรียนไปรวมกับผลการเรียนในภาคการศึกษาถัดไปที่ลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๓๐ การลาพักการเรียน

(๑) นิสิตอาจยื่นคำร้องลาพักการเรียนได้ในกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้

(๑.๑) ถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหารกองประจำการหรือได้รับหมายเรียกเข้ารับการตรวจเลือกหรือรับการเตรียมพล

(๑.๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นควรสนับสนุน

(๑.๓) เจ็บป่วยจนต้องรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์โดยมีใบรับรองแพทย์

(๑.๔) มีเหตุจำเป็นส่วนตัวอาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้ถ้ามีสภาพนิสิตมาแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา

(๒) การลาพักการเรียน นิสิตต้องยื่นคำร้องภายใน ๔ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาและจะต้องชำระเงินค่ารักษาสภาพนิสิตของภาคการศึกษานั้น และให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติการลาพักการเรียน

(๓) การลาพักการเรียน ให้อนุมัติครั้งละ ๑ ภาคการศึกษาถ้านิสิตยังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีกให้ยื่นคำร้องใหม่ตาม (๒)

(๔) ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

ข้อ ๓๑ การลาออก

นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัยให้ยื่นคำร้องต่อคณะที่นิสิตศึกษาอยู่ และให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๓๒ การพ้นจากสภาพนิสิต

นิสิตต้องพ้นจากสภาพนิสิตในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับอนุมัติปริญญาตามข้อ ๔๒

(๒) ได้รับอนุมัติจากคณบดีให้ลาออกตามข้อ ๓๑

(๓) ถูกคัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยในกรณีดังต่อไปนี้

(๓.๑) ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตใหม่ ยกเว้น กรณีตามข้อ ๓๐(๑) (๑.๑) (๑.๒) หรือ (๑.๓)

(๓.๒) ไม่ชำระเงินค่ารักษาสถานภาพนิสิตตาม ข้อ ๓๐ (๒)

(๓.๓) ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๕

(๓.๔) เมื่อค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ โดยเริ่มประเมินตั้งแต่สิ้นสุดภาคการศึกษาปกติภาคเรียนที่ ๒ ที่นิสิตลงทะเบียนเรียน

(๓.๕) เมื่อค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๕ เป็นเวลา ๒ ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน

(๓.๖) เมื่อค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสมอยู่ระหว่าง ๑.๕๐-๑.๙๙ ครบ ๔ ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน

(๓.๗) ไม่สามารถเรียนสำเร็จภายในกำหนดระยะเวลาตามข้อ ๑๒ หรือได้ค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐

(๓.๘) ทำการทุจริตในการสอบหรือการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และถูกสั่งให้พ้นจากสภาพนิสิต

(๓.๙) มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

(๓.๑๐) ทำผิดระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

(๓.๑๑) ถูกพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในคดีอาญาเว้นแต่ความผิดโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

(๔) ถึงแก่กรรม

หมวด ๗
การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตและการโอนหน่วยกิต

ข้อ ๓๓ การเปลี่ยนสถานภาพ

(๑) ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตเปลี่ยนสถานภาพตามการจัดการศึกษาแบบเต็มเวลาหรือไม่เต็มเวลาได้ ทั้งนี้นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ในการเปลี่ยนสภาพให้ถูกต้อง

(๒) นิสิตที่เปลี่ยนสถานภาพตามการจัดการศึกษาได้ จะต้องลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และต้องลงทะเบียนเรียนในประเภทที่เปลี่ยนใหม่อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๔ การย้ายคณะ

(๑) ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตย้ายคณะได้ทั้งนี้นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาในการย้ายคณะให้เรียบร้อย

(๒) นิสิตที่จะย้ายคณะได้ จะต้องลงทะเบียนเรียนในคณะเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และต้องลงทะเบียนเรียนในคณะที่เปลี่ยนใหม่อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา

(๓) นิสิตต้องยื่นคำร้องในการขอย้ายคณะไม่น้อยกว่า ๓๐ วันก่อนการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ประสงค์จะย้าย การพิจารณาอนุมัติให้อยู่ในดุลพินิจของคณบดีที่เกี่ยวข้องและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ของคณะนั้น ๆ การย้ายคณะจะมีผลสมบูรณ์ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดีคณะที่นิสิตสังกัดเดิมและคณบดีคณะที่จะย้ายไปศึกษา

(๔) รายวิชาต่าง ๆ ที่นิสิตย้ายคณะได้เรียนมา ให้นำมาคำนวณค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสมด้วย

(๕) ระยะเวลาการศึกษาให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในภาคเรียนแรก ของคณะแรกที่เข้าเรียน

ข้อ ๓๕ การเปลี่ยนสาขาวิชาหรือวิชาเอกและวิชาโท

(๑) นิสิตสามารถเปลี่ยนสาขาวิชาหรือวิชาเอกและวิชาโทได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชา หรือหัวหน้าสาขาวิชาหรือประธานกรรมการบริหารหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง และได้รับอนุมัติจากคณบดี

(๒) นิสิตที่ทำการย้ายสาขาวิชาหรือวิชาเอกได้ จะต้องลงทะเบียนเรียนและมีผลการศึกษาเป็นค่าระดับขั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน และต้องลงทะเบียนเรียนในสาขาวิชาหรือวิชาเอกที่เปลี่ยนใหม่อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๖ การคืนสภาพนิสิต

สภาวิชาการมีอำนาจคืนสภาพนิสิตให้แก่ผู้ที่ถูกคัดชื่อออกเฉพาะกรณีที่มีเหตุอันสมควรอย่างยิ่งเท่านั้น ทั้งนี้ หลักเกณฑ์และวิธีการให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๗ การลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) สถาบันอุดมศึกษาอื่นที่นิสิตประสงค์จะลงทะเบียนเรียน ต้องเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชา หรือหัวหน้าสาขาวิชา หรือประธานกรรมการบริหารหลักสูตรและได้รับอนุมัติจากคณบดี ก่อนการลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๒) รายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นจะต้องเป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาเทียบเคียงกันได้หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ส่วนของรายวิชา

(๓) รายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นในประเทศจะต้องเป็นรายวิชาที่มหาวิทยาลัยไม่ได้จัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษานั้น

(๔) ผลการศึกษาที่ได้รับต้องปรากฏในรายงานการศึกษาของนิสิตนั้นทุกกรณี มหาวิทยาลัยจะยึดถือการรายงานผลการศึกษาโดยตรงจากสถาบันการศึกษานั้นๆ

ข้อ ๓๘ การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ หรือสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่มีวิทยฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยได้ ยกเว้นมหาวิทยาลัยเปิด และมีเหตุผลความจำเป็นเท่านั้น โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะ ภาควิชา และ/หรือสาขาวิชา/วิชาเอกที่เกี่ยวข้อง

(๒) การขอโอนมาเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยต้องยื่นเรื่องต่อมหาวิทยาลัย และให้สถาบันอุดมศึกษาเดิมจัดส่งใบแสดงผลการเรียน และคำอธิบายรายวิชาที่ได้เรียนไปแล้ว มายังมหาวิทยาลัยโดยตรง โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ประสงค์จะโอนมาเรียน

(๓) คุณสมบัติของนิสิตนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับโอนเข้าศึกษา

(๓.๑) กำลังศึกษาอยู่ในสถาบันการศึกษาที่ระบุใน (๑) และได้ศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา

(๓.๒) มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมถึงภาคเรียนสุดท้ายก่อนการโอนย้ายไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐

(๔) นิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับโอนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยจะต้องยอมรับการเทียบโอนรายวิชาตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยตามข้อบังคับข้อ ๓๙

(๕) นิสิตรับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปีการศึกษาและไม่เกิน ๒ เท่าของจำนวนปีที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ให้นับรวมระยะเวลาการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดิม โดยต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมแต่ละหลักสูตร จึงจะมีสิทธิ์สำเร็จการศึกษา แต่ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยม

(๖) การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศให้เป็นตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๙ การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชาจากระดับอุดมศึกษาให้ใช้เกณฑ์ ดังนี้

(๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายให้การรับรอง

(๒) เป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาเทียบเคียงกันได้หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอเทียบ

(๓) เป็นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับถึงวันที่ขอเทียบรายวิชา

(๔) รายวิชาที่ได้รับการโอนหน่วยกิตและเทียบรายวิชาจะต้องได้ระดับขั้นไม่ต่ำกว่า C หรือ ค่าระดับขั้นเฉลี่ย ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า

(๕) รายวิชาที่เทียบโอนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นจะไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๖) การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชา ให้อยู่ในดุลยพินิจของภาควิชาหรือสาขาวิชาที่นิสิตขอโอนหน่วยกิตและเทียบรายวิชาและได้รับอนุมัติจากคณบดี

(๗) การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชา ให้กระทำได้ไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(๘) ในกรณีจำเป็นที่ไม่อาจอนุโลมตามเกณฑ์การเทียบรายวิชาและการโอนหน่วยกิตนี้ได้ทั้งหมดที่มิได้ระบุไว้ในประกาศของกระทรวง ศึกษาธิการ ให้อธิการบดีพิจารณาให้ความเห็นชอบเป็นรายๆ ไป

ข้อ ๔๐ การเทียบโอนความรู้/ประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบหรือตามอัธยาศัย

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาให้กับนิสิตที่มีความรู้ความสามารถที่สามารถวัดมาตรฐานได้ โดยมีการประเมินความรู้ด้วยกระบวนการใดกระบวนการหนึ่ง ดังนี้

(๑) การทดสอบ

(๒) การศึกษา/การอบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หรือ

(๓) การพิจารณาแฟ้มสะสมผลการเรียนรู้ที่ผ่านมา

กระบวนการประเมินให้อยู่ในดุลพินิจของคณบดี หัวหน้าภาควิชา/สาขาวิชา ของรายวิชาดังกล่าว

ทั้งนี้ นิสิตต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี ข้อ ๓๙(๓) ถึง (๘)

หมวด ๘
การขอรับและการให้ปริญญา

ข้อ ๔๑ การขอรับปริญญา

ในภาคการศึกษาใดที่นิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้แสดงความจำนงขอรับปริญญาต่อมหาวิทยาลัยตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๔๒ การให้ปริญญา

มหาวิทยาลัยจะพิจารณานิสิตที่ได้แสดงความจำนงขอรับปริญญาและมีความประพฤติดีเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติปริญญาบัณฑิตหรือปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมตามเกณฑ์ต่อไปนี้

(๑) ปริญญาบัณฑิต

ผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(๑.๑) สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตรและมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

(๑.๒) ได้รับการประเมินผล S ในรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต หรือการประเมินรวบยอดสำหรับหลักสูตรที่มีการกำหนดไว้

(๑.๓) ได้ค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

ทั้งนี้ หากมีการใช้ระบบการวัดผลและการศึกษาที่แตกต่างไปจากนี้ จะต้องกำหนดให้มีค่าเทียบเคียงกันได้ โดยการอนุมัติของสภามหาวิทยาลัย

(๑.๔) นิสิตต้องเข้าร่วมกิจกรรมครบตามประกาศมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เรื่อง การเข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี

(๒) ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสอง

ผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสอง ต้องเป็นนิสิตเต็มเวลาและมีคุณสมบัติดังนี้

(๒.๑) มีคุณสมบัติครบตาม (๑) (๑.๑) และ (๑.๒)

(๒.๒) มีระยะเวลาเรียนไม่เกินจำนวนภาคการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน

(๒.๓) ได้ค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป

(๒.๔) ไม่มีผลการเรียนรายวิชาใดต่ำกว่า C

(๓) ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง

ผู้มีสิทธิได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องเป็นนิสิตเต็มเวลาและมีคุณสมบัติดังนี้

(๓.๑) มีคุณสมบัติครบตาม (๑) (๑.๑) และ (๑.๒)

(๓.๒) มีระยะเวลาเรียนไม่เกินจำนวนภาคการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน

(๓.๓) ได้ค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไป

(๓.๔) ไม่มีผลการเรียนรายวิชาใดต่ำกว่า C

ข้อ ๔๓ บรรดางานหรือผลงานอันเข้าลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ได้แก่ ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร ความลับทางการค้า เครื่องหมายการค้า สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ แบบผังภูมิของวงจรรวม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การคุ้มครองพันธุ์พืช หรืองานหรือผลงานอื่นที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาได้ประกาศกำหนด ที่เกิดจากการทำโครงงาน การศึกษาอิสระ ภาคนิพนธ์ หรือหัวข้อศึกษาเฉพาะ ให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับปริญญาตรีและให้โอนเป็นของมหาวิทยาลัยหรือให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้ได้รับอนุญาตให้ใช้สิทธิ ทั้งนี้ ผลงานที่เกิดขึ้นให้ถือเป็นลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย เว้นแต่จะมีข้อตกลงเป็นลายลักษณ์อักษรเป็นอย่างอื่น

เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามความในวรรคหนึ่ง เรื่องการจัดแบ่งสิทธิประโยชน์ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๙
การประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๔๔ ทุกหลักสูตรจะต้องกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยจะต้องประกอบด้วยประเด็นหลัก ๖ ประเด็น คือ

(๑) การกำกับมาตรฐาน

(๒) บัณฑิต

(๓) นักศึกษา

(๔) คณาจารย์

(๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

(๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

โดยทั้งนี้ ให้สภาวิชาการจัดให้มีการประเมินหลักสูตรการศึกษา การเรียนการสอน และการวัดผลตามหลักสูตรนั้น ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดแล้วเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา

ข้อ ๔๕ ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

ข้อ ๔๖ ประเภทของคณาจารย์ผู้สอนทุกหลักสูตรให้มีได้ทั้ง คณาจารย์ประจำ คณาจารย์ประจำหลักสูตร คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณาจารย์พิเศษ

ข้อ ๔๗ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของคณาจารย์

(๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการประกอบด้วย

(๑.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

(๑.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับคณาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

(๑.๓) คณาจารย์ผู้สอน อาจเป็นคณาจารย์ประจำหรือคณาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนในกรณีที่มีคณาจารย์ประจำ ที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและทำหน้าที่คณาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่คณาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

ในกรณีของคณาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้คณาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

(๒) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ และหลักสูตรปริญญาตรี(ต่อเนื่อง) ประกอบด้วย

(๒.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ คณาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

(๒.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับคณาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

ในกรณีของหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ ใน ๕ คนต้องมีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการโดยอาจเป็นคณาจารย์ประจำของสถาบันอุดมศึกษา หรือเป็นบุคลากรของหน่วยงานที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาซึ่งมีข้อตกลงในการผลิตบัณฑิตของหลักสูตรนั้นร่วมกันแต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๒ คน

กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน และหากเป็นปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ต้องมีสัดส่วนคณาจารย์ที่มีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ ๑ ใน ๓

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน ต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

(๒.๓) คณาจารย์ผู้สอน อาจเป็นคณาจารย์ประจำหรือคณาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนในกรณีที่มีคณาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และทำหน้าที่คณาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่คณาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

สำหรับกรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

ในกรณีของคณาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้คณาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ คณาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๔๘ การดำเนินการใดที่เกิดขึ้นก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ และยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จในขณะที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้ดำเนินการหรือปฏิบัติการต่อไปตามข้อบังคับที่ใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับจนกว่าจะดำเนินการนั้นจะแล้วเสร็จ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(ศาสตราจารย์ ดร.เกษม สุวรรณกุล)
นายกสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/ ปรับปรุง หลักสูตร

คำสั่งคณะเศรษฐศาสตร์
ที่ ๒๒ / ๒๕๖๐
เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

เพื่อให้การดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๖ และมาตรา ๔๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ และคำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ ๒๔๑๐/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๕๙ เรื่อง การมอบอำนาจของอธิการบดีให้ผู้ปฏิบัติการแทน จึงแต่งตั้งให้ผู้มีรายชื่อต่อไปนี้ เป็นคณะทำงานปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ดังนี้.-

๑. รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตและกิจการพิเศษ (อาจารย์ ดร.พลพัธน์ โครตจรัส)	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิรวัฒน์ เจริญสถาพรกุล	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สารี วรวิสุทธิ์สารกุล	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รวิพรรณ สาลีผล	กรรมการ
๕. รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพ (อาจารย์ ดร.ศิวลาภ สุขไพบูลย์วัฒน์)	กรรมการและเลขานุการ
๖. นางสาววิชุดา อดุลย์วัฒนกุล	ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(รองศาสตราจารย์ ดร.อ้อทิพย์ ราษฎร์นิยม)
คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์

ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

รายชื่อคณะกรรมการวิพากย์หลักสูตร

1. รศ. ดร. พิศมัย จารุจิตติพันธุ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2. รศ. ดร. บังอร ทับทิมทอง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. นายองอาจ ทิวะหุต ผู้อำนวยการ-ผู้บริหารงานวิจัย ธนาคารซีไอเอ็มบีไทยจำกัด (มหาชน)

ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการปรับปรุง	เหตุผลในการไม่ปรับปรุงแก้ไข
โครงสร้างหลักสูตร		
หลักสูตรควรมีความยืดหยุ่นให้นิสิตมีความอิสระในการเลือกศึกษาในวิชาที่ต้องการได้มากขึ้น และสามารถจบการศึกษาได้ภายในระยะเวลาที่เหมาะสม	มีการปรับปรุงหลกสูตรโดยลดจำนวนรายวิชาที่ไม่เกี่ยวข้องกับสาขาเศรษฐศาสตร์ และปรับลดจำนวนบูรพวิชาที่ไม่จำเป็นลง	
การตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน		
รายวิชาควรตอบสนองความต้องการของตลาดในปัจจุบันซึ่งเน้นการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเข้ากับการทำงาน และการนำเทคโนโลยีใหม่ๆมาใช้ในการจัดการธุรกิจ	1. มีการเพิ่มกลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์การประกอบการ และรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสำหรับผู้ประกอบการเพื่อให้นิสิตได้เรียนเทคโนโลยีใหม่ๆมาใช้ในการบริหารจัดการธุรกิจ 2. มีการปรับเนื้อหารายวิชาและการจัดกิจกรรม โดยเน้นให้นิสิตได้เรียนรู้การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเข้ากับการทำงานมากยิ่งขึ้น	

ขอเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการปรับปรุง	เหตุผลในการไม่ปรับปรุงแก้ไข
หมวดวิชาแกน		
หลักสูตรควรจัดการเรียนการสอนรายวิชาในหมวดวิชาแกนเท่าที่จำเป็น และตรงกับความต้องการของผู้เรียนตลอดจนความต้องการของตลาดแรงงาน	มีการปรับปรุงหลักสูตรโดยลดจำนวนรายวิชาแกนที่ไม่จำเป็นและปรับเนื้อหารายวิชาให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน	
หมวดวิชาเฉพาะด้าน		
หลักสูตรควรปรบการจดการเรียนสอนหมวดวิชาเฉพาะด้านให้เหลือเฉพาะเท่าที่จำเป็น และตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน	1. มีการปรับกลุ่มวิชาเฉพาะด้านให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบันมากขึ้นได้แก่การเพิ่มกลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์การประกอบการ 2. มีการปรับเนื้อหารายวิชา/เพิ่มรายวิชา ให้มีเนื้อหาสอดคล้องกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมปัจจุบัน ตลอดจนเพิ่มรายวิชาที่เน้นการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการวิเคราะห์สถานการณ์ทางเศรษฐกิจปัจจุบันมากขึ้น	
ประเด็นอื่นๆ		
สำหรับหลักสูตรที่เป็นแหล่งรายได้หลักของหน่วยงาน อาจเพิ่มจำนวนนิสิตที่รับเข้าศึกษามากขึ้นเพื่อให้ได้รายรับที่มากขึ้น หรือสร้างหลักสูตรใหม่ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อหารายรับเพิ่มขึ้นมา		คณะเศรษฐศาสตร์ยังมีข้อจำกัดเรื่องสถานที่ในการจัดการเรียนการสอน และจำนวนอาจารย์ประจำของคณะที่มีจำกัด ทำให้ไม่สามารถเพิ่มจำนวนการรับนิสิต หรือสร้างหลักสูตรใหม่ขึ้นได้

ภาคผนวก ง รายงานการประเมินหลักสูตร

รายงานผลการประเมินโดยนิสิต

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)

คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

การประเมินหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554) โดยนิสิตชั้นปีที่ 4 ของหลักสูตรในปีการศึกษา 2559 คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ระหว่างเดือนเมษายน – พฤษภาคม 2559 มีผู้ตอบแบบประเมินจำนวน 132 คน โดยมีผลการประเมินดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 67.42 มีเกรดเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 3.01–3.50 คิดเป็นร้อยละ 47.33 มีจำนวนหน่วยกิตสะสมในรายวิชาตามข้อกำหนดของหลักสูตรมากกว่าหรือเท่ากับ 135 คิดเป็นร้อยละ 79.07 และเข้าร่วมกิจกรรมครบถ้วน คิดเป็นร้อยละ 100.00 (ตารางที่ 1)

ตารางที่ 1 จำนวนผู้ตอบแบบประเมินจำแนกตามลักษณะของผู้ตอบแบบประเมิน

ลักษณะของผู้ตอบแบบประเมิน	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	43	32.58
หญิง	89	67.42
รวม	**132**	**100.00**
2. เกรดเฉลี่ย		
2.00–2.50	13	9.92
2.51–3.00	37	28.24
3.01–3.50	62	47.33
3.51–4.00	19	14.50
รวม	**131**	**100.00**

ลักษณะของผู้ตอบแบบประเมิน	จำนวน	ร้อยละ
3. จำนวนหน่วยกิตสะสมในรายวิชาตามข้อกำหนดของหลักสูตร (รวมที่คาดว่าจะได้ในภาคการศึกษานี้)		
น้อยกว่า 120	2	1.55
120–128	11	8.53
129–134	14	10.85
มากกว่าหรือเท่ากับ 135	102	79.07
รวม	**129**	**100.00**
4. สถานภาพทางด้านกิจกรรมบังคับของหลักสูตร		
เข้าร่วมกิจกรรมครบถ้วน	130	100.00
ยังไม่ได้เข้าร่วมบางกิจกรรม	0	0.00
รวม	**130**	**100.00**

<u>ตอนที่ 2</u> ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตรโดยรวม

จากตารางที่ 2 ผู้ตอบแบบประเมินเห็นด้วยกับประเด็นการประเมินเกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตรโดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.61) โดยมีรายละเอียดของผลการประเมินจำแนกตามประเด็นต่างๆ ดังนี้

1. ประเด็นเกี่ยวกับจำนวนหน่วยกิต พบว่า จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิตมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยสูงโดยเปรียบเทียบ (3.83) ในขณะที่จำนวนหน่วยกิตในกลุ่มวิชาเอกเลือกไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิตมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยต่ำโดยเปรียบเทียบ (3.55)

2. ประเด็นเกี่ยวกับกิจกรรมบังคับของหลักสูตร พบว่า การกำหนดโครงการสร้างเสริมประสบการณ์จริง (การฝึกงาน) เป็นกิจกรรมบังคับมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยสูงโดยเปรียบเทียบ (3.85) ส่วนการเพิ่มรายวิชา ศฐ 489 สหกิจศึกษา ในหลักสูตรมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดโดยเปรียบเทียบกับทุกประเด็นการประเมิน (3.38)

3. ประเด็นเกี่ยวกับรายวิชาในหลักสูตร พบว่า รายวิชาทำให้ผู้เรียนมีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาเศรษฐศาสตร์ โดยเฉพาะในด้านที่เลือกเรียนในกลุ่มวิชาเอกเลือก สามารถประยุกต์ใช้หลักทฤษฎีทางด้านเศรษฐศาสตร์ในสถานการณ์ต่างๆ ทางเศรษฐกิจได้ และมีทักษะในการวิเคราะห์เชิงปริมาณ มีค่าเฉลี่ยต่ำโดยเปรียบเทียบ (3.44, 3.46, และ 3.47) นอกจากนี้ รายวิชาในหลักสูตรในภาพรวมมีความทันสมัย มีค่าเฉลี่ยต่ำโดยเปรียบเทียบด้วยเช่นกัน (3.42)

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตรโดยรวม

ประเด็นการประเมิน	ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็น
1. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	3.83
2. จำนวนหน่วยกิตในกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาเอกเท่ากับ 27 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	3.72
3. จำนวนหน่วยกิตในกลุ่มวิชาเอกบังคับเท่ากับ 54 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	3.65
4. จำนวนหน่วยกิตในกลุ่มวิชาเอกเลือกไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต มีความเหมาะสม	3.55
5. จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนตามแผนการเรียนมีความเหมาะสม	3.58
6. ความเชื่อมโยงของรายวิชาที่ลงทะเบียนตามแผนการเรียนมีความเหมาะสม	3.52
7. จำนวนกิจกรรมบังคับของหลักสูตรเท่ากับ 3 กิจกรรม มีความเหมาะสม	3.77
8. การกำหนดโครงการพัฒนาจิตสำนึกสาธารณะเป็นกิจกรรมบังคับมีความเหมาะสม	3.75
9. การกำหนดโครงการสร้างเสริมประสบการณ์จริง (การฝึกงาน) เป็นกิจกรรมบังคับมีความเหมาะสม	3.85
10. การกำหนดโครงการปัจฉิมนิเทศเป็นกิจกรรมบังคับมีความเหมาะสม	3.79
11. การเพิ่มรายวิชา ศฐ 489 สหกิจศึกษา ในหลักสูตรมีความเหมาะสม	3.38
12. รายวิชาในหลักสูตรทำให้ผู้เรียนมีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาเศรษฐศาสตร์โดยเฉพาะในด้านที่เลือกเรียนในกลุ่มวิชาเอกเลือก	3.44
13. รายวิชาในหลักสูตรทำให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้หลักทฤษฎีทางด้านเศรษฐศาสตร์ในสถานการณ์ต่างๆ ทางเศรษฐกิจได้	3.46
14. รายวิชาในหลักสูตรทำให้ผู้เรียนมีทักษะในการวิเคราะห์เชิงปริมาณ	3.47
15. รายวิชาในหลักสูตรในภาพรวมมีความทันสมัย	3.42
ภาพรวม	**3.61**

<u>ตอนที่ 3</u> ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ

จากตารางที่ 3 ผู้ตอบแบบประเมินเห็นด้วยกับประเด็นการประเมินเกี่ยวกับการจัดรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.50) โดยมีรายละเอียดของผลการประเมินจำแนกตามประเด็นต่างๆ ดังนี้

1. ประเด็นเกี่ยวกับการจัดรายวิชาที่เป็นวิชาบังคับ พบว่า การจัดรายวิชาโดยรวมในกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาเอกและในกลุ่มวิชาเอกบังคับมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยที่ใกล้เคียงกัน (3.42 และ 3.41) ส่วนคำอธิบายรายวิชาโดยรวมของทั้งสองกลุ่มมีความเหมาะสมมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน (3.45)

2. ประเด็นเกี่ยวกับการจัดรายวิชาที่เป็นวิชาเลือก พบว่า ข้อกำหนดในการเลือกเรียนในกลุ่มวิชาเอกเลือกมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดโดยเปรียบเทียบกับทุกประเด็นการประเมิน (3.37)

3. ประเด็นเกี่ยวกับการกำหนดกลุ่มวิชาย่อยในกลุ่มวิชาเอกเลือก พบว่า การกำหนดกลุ่มวิชาภาครัฐเป็นกลุ่มวิชาย่อยมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดโดยเปรียบเทียบกับการกำหนดกลุ่มวิชาย่อยอื่นๆ (3.45) ส่วนคำอธิบายรายวิชาโดยรวมในกลุ่มวิชาย่อยทั้ง 5 กลุ่มมีความเหมาะสมมีค่าเฉลี่ยที่ใกล้เคียงกัน (3.51, 3.52, 3.54, 3.55, และ 3.49)

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ

ประเด็นการประเมิน	ค่าเฉลี่ย ระดับความคิดเห็น
1. การจัดรายวิชาโดยรวมในกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาเอกมีความเหมาะสม	3.42
2. คำอธิบายรายวิชาโดยรวมในกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาเอกมีความเหมาะสม	3.45
3. การจัดรายวิชาโดยรวมในกลุ่มวิชาเอกบังคับมีความเหมาะสม	3.41
4. คำอธิบายรายวิชาโดยรวมในกลุ่มวิชาเอกบังคับมีความเหมาะสม	3.45
5. การแบ่งกลุ่มวิชาเอกเลือกออกเป็น 5 กลุ่มวิชาย่อย มีความเหมาะสม	3.46
6. ข้อกำหนดในการเลือกเรียนในกลุ่มวิชาเอกเลือกมีความเหมาะสม	3.37
7. การกำหนดกลุ่มวิชาภาครัฐเป็นกลุ่มวิชาย่อยมีความเหมาะสม	3.45
8. การจัดรายวิชาโดยรวมในกลุ่มวิชาภาครัฐมีความเหมาะสม	3.48
9. คำอธิบายรายวิชาโดยรวมในกลุ่มวิชาภาครัฐมีความเหมาะสม	3.51
10. การกำหนดกลุ่มวิชาการพัฒนาเป็นกลุ่มวิชาย่อยมีความเหมาะสม	3.57
11. การจัดรายวิชาโดยรวมในกลุ่มวิชาการพัฒนามีความเหมาะสม	3.52
12. คำอธิบายรายวิชาโดยรวมในกลุ่มวิชาการพัฒนามีความเหมาะสม	3.52

ประเด็นการประเมิน	ค่าเฉลี่ย ระดับความคิดเห็น
13. การกำหนดกลุ่มวิชาการเงินเป็นกลุ่มวิชาย่อยมีความเหมาะสม	3.63
14. การจัดรายวิชาโดยรวมในกลุ่มวิชาการเงินมีความเหมาะสม	3.48
15. คำอธิบายรายวิชาโดยรวมในกลุ่มวิชาการเงินมีความเหมาะสม	3.54
16. การกำหนดกลุ่มวิชาระหว่างประเทศเป็นกลุ่มวิชาย่อยมีความเหมาะสม	3.64
17. การจัดรายวิชาโดยรวมในกลุ่มวิชาระหว่างประเทศมีความเหมาะสม	3.51
18. คำอธิบายรายวิชาโดยรวมในกลุ่มวิชาระหว่างประเทศมีความเหมาะสม	3.55
19. การกำหนดกลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ทั่วไปเป็นกลุ่มวิชาย่อยมีความเหมาะสม	3.55
20. การจัดรายวิชาโดยรวมในกลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ทั่วไปมีความเหมาะสม	3.50
21. คำอธิบายรายวิชาโดยรวมในกลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ทั่วไปมีความเหมาะสม	3.49
ภาพรวม	**3.50**

<u>ตอนที่ 4</u> ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมสำหรับหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554) มีดังนี้

1. อยากให้เตรียมพร้อมนิสิตก่อนฝึกงานเนื่องจากมีการเลือกเอกตอนปีสี่เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการฝึกงานได้เรียนตอนปีสี่ ดังนั้นตอนไปฝึกงานจึงไม่มีความรู้เพียงพอที่สามารถไปประยุกต์กับงานที่ทำได้

2. ควรเปิดวิชาเอกเลือกทุกอันที่เขียนในหนังสือสีส้มแม้จะมีคนลงเรียนน้อยก็ควรเปิดโอกาสให้ได้เรียน เช่น เศรษฐศาสตร์การเมืองที่อยากเรียนมากในปี 4 วางแผนไว้ตั้งแต่ปี 1 แต่ไม่มีให้ลงเรียนเพราะคนเลือกน้อย ก็เลยต้องไปเลือกตัวอื่นแทนที่ไม่ได้สนใจ

3. อยากให้มีการจัดกิจกรรมบังคับหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับสาธารณะให้มากขึ้น และอยากให้มีการเปิดวิชาในเอกที่มีความต้องการเรียนให้มากขึ้น เช่น เอกการเงิน

4. อยากให้มีวิชาในแต่ละเอกที่หลากหลายมากกว่านี้ เพราะเหมือนพอเลือกเอกแล้วต้องเรียนวิชาที่มีในเอกทั้งหมดทั้ง 3 วิชา ซึ่งอยากให้มีสัก 4-5 วิชา เพื่อเป็นตัวเลือกให้นิสิต

5. หลักสูตรบางวิชามีเนื้อหาที่ทับซ้อนกัน ซึ่งผู้สอนควรจะมีการหารือด้านเนื้อหากันก่อน ทำให้เกิดการเรียนทับซ้อน

6. หลักสูตรด้านสหกิจยังจัดการได้ไม่ดี ไม่เป็นระบบมาตรฐานยังดูแลนิสิตและเข้าใจสหกิจได้ไม่ทั่วถึง รวมถึงการประสานงานกับองค์กร หน่วยงานที่นิสิตจะไปฝึกปฏิบัติก็ยังไม่ดีพอ

7. ปรับปรุงระบบสหกิจศึกษาให้มีความเข้าใจและสอดคล้องกับทุกฝ่ายทั้งตัวอาจารย์และบริษัทที่ไปฝึกงาน

8. ควรปรับปรุงแผนการเรียนสำหรับนิสิตที่ต้องการเข้าร่วมสหกิจศึกษา เนื่องจากเมื่อนิสิตได้ตัดสินใจเข้าร่วมสหกิจศึกษาแล้ว พอกลับมาเรียนกลับไม่สามารถเลือกเอกที่จะเรียนได้ตามที่ตั้งใจไว้ เนื่องจากในแต่ละเทอมจะมีวิชาเอกในแต่ละเอกเปิดเพียง 2 ตัว ซึ่งทำให้ไม่สามารถจบในเอกที่ต้องการได้ และในตอนปี 3 ที่มีให้เลือกเอกสำหรับนิสิตสหกิจก็เปิดเพียง 3 วิชาเท่านั้นจึงจำเป็นจะต้องเรียนในเอกของวิชาที่ลงไว้เฉพาะปี 3 เท่านั้น (แม้ว่าจะลงเกินได้ แต่บางวิชาเวลาก็ชนกัน ทำให้ไม่สามารถลงได้)

9. ควรเพิ่มวิชาที่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงในการทำงานเป็นวิชาบังคับ เช่น การใช้โปรแกรมทางสถิติ ไม่ใช่เพียงแค่สอนในวิชาเศรษฐมิติเพียงแค่ไม่กี่ครั้ง

10. ในบางวิชาที่เรียนในเทอมเดียวกันมีเนื้อหาที่ทับซ้อนกันทำให้มีความรู้สึกเหมือนเรียนแล้วเรียนอีกแทนที่จะได้เรียนรู้ในเนื้อหาใหม่ๆ

11. การเรียนสหกิจเป็นช่วงเวลาหลายเดือน นอกจากนิสิตจะได้ประสบการณ์จากการทำงาน มีโอกาสในการทำงานมากขึ้นแล้ว ยังมีข้อเสีย คือ ไม่ได้นำความรู้ที่เรียนมาใช้ในการทำงาน ทำให้ระยะเวลาที่ทำงานไม่ได้ทบทวนบทเรียนเลย ส่งผลให้พอกลับมาเรียน ปี 4 เทอม 2 กับเพื่อนๆ ปรากฏว่าจำเนื้อหาที่เรียนไม่ได้และไม่ทันเพื่อนเลย เสมือนต้องนับหนึ่งใหม่จากการเรียน และยังมีปัญหาในการเลือกวิชาเลือกของเด็กสหกิจอีกด้วย เพราะไม่สามารถเรียนวิชาบางวิชาที่ต้องการได้

12. วิชาเอกเลือก ควรมีการเปิดสอนให้เลือกมากกว่าในปัจจุบัน

13. การแบ่งเอกควรมีการแบ่งเอกตั้งแต่เนิ่นๆ ไม่ควรแบ่งตอนปี 4 เพราะทำให้ได้ความรู้ในเอกนั้นไม่มากเท่าที่ควร

14. วิชาเอกควรให้เรียนตั้งแต่ปี 2-3 และจัดให้มีวิชาให้เลือกมากกว่านี้ ตอนนี้คือเปิดน้อยถึงน้อยมาก บางทีอยากเลือกเอกนึง แต่กลับต้องไปเลือกอีกเอกนึงแทนเพราะรายวิชาไม่เปิดหรือตารางเรียนชนกัน

15. ควรลดวิชาที่ไม่มีความจำเป็นลงเช่น EC315 GOVERNMENT ACCOUNTING และ EC314 LAW FOR ECONOMISTS บางวิชามีเนื้อหาที่ซ้ำซ้อนกันหรือแทบจะเหมือนกัน เช่น EC341 PUBLIC ECONOMICS และ EC441 PUBLIC FINANCE รวมทั้งมีความซ้ำซ้อนกับรายวิชา EC481 THAI ECONOMY

16. บางวิชาที่เป็นบุรพวิาไม่มีความจำเป็นเนื่องจากเนื้อหาไม่ได้ต่อเนื่องกัน เช่น EC232 ECONOMIC STATISTICS I และ EC332 ECONOMIC STATISTICS II

17. ไม่ควรมีวิชา EC111 FOUNDATIONS OF ECONOMICS เนื่องจากผู้เรียนเลือกที่จะเรียนในคณะเศรษฐศาสตร์จึงน่าจะมีความรู้ด้านนี้มาบ้างเล็กน้อยอยู่แล้ว และเป็นการเสียเวลาถ้ามาเริ่มเรียนที่วิชานี้ก่อน ควรเริ่มเรียนที่ EC121 MICROECONOMICS ก่อนจะดีกว่า ควรนำวิชา EC121 MICROECONOMICS เรียนในปี 1 เทอม 1 และ EC222 MACROECONOMICS เรียนในปี 1 เทอม 2 แทน เนื่องจากจะทำให้นิสิตมีความเข้าใจในวิชาพื้นฐานมากกว่านี้

18. รายวิชา EC411 ECONOMIC RESEARCH METHODOLOGY ควรมีมาตรฐานเดียวกันในแต่ละกลุ่ม เนื่องจากในช่วงที่ผ่านมาบางกลุ่มทำวิจัยจนจบ บางกลุ่มทำแค่ proposal เท่านั้น จึงเกิดความแตกต่างเกิดขึ้น รายวิชา EC411 ECONOMIC RESEARCH METHODOLOGY ควรเรียนทั้งเทอม 1 และเทอม 2 เนื่องจากระยะเวลาใน 1 เทอมน้อยเกินไป

19. ควรลดวิชาหมวด SWU ลงเนื่องจากรายวิชาส่วนใหญ่ในหมวดนี้ไม่มีความจำเป็น

20. รายวิชา ENGLISH FOR ECONOMISTS ควรจัดเนื้อหารายวิชาใหม่เนื่องจากที่เป็นอยู่เป็นการแยกทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียน ออกจากกันและเนื้อหารายวิชาไม่ได้แตกต่างจากการเรียนวิชาภาษาอังกฤษในระดับมัธยมต้น

21. ในบางรายวิชาควรให้นิสิตได้มีศึกษาดูงานเนื่องจากการเรียนการสอนในห้องไม่สามารถทำให้นิสิตได้เข้าใจได้เพียงพอ

22. ควรมีการเรียนการสอนตามแผนการสอนที่แจ้งไว้ตอนแรกในทุกวิชา

23. ควรที่จะมีวิชาเอกเลือกให้หลากหลายมากกว่านี้ เพราะที่มีอยู่รู้สึกว่ามีน้อย ทำให้ไม่สามารถลองเรียนในหลายๆ วิชาที่อาจจะชอบมากกว่าที่เปิดก็ได้

24. ควรมีการเพิ่มวิชาเอกเลือกให้มากขึ้นโดยเป็นวิชาที่ตรงกับความต้องการเลือกเรียนของนิสิต และเป็นวิชาที่มีเนื้อหาครอบคลุมเหตุการณ์ในปัจจุบัน เพื่อนิสิตจะได้ทำไปประยุกต์ใช้ได้เป็นอย่างดี

25. อยากให้อาจารย์จัดหลักสูตรที่ตอบโจทย์ความต้องการของนิสิตมากขึ้น อธิบายให้เห็นภาพการใช้ทฤษฎีในวิชาเรียนกับสถานการณ์จริงได้

26. วิชาเอกเลือก ควรจัดให้มีการเรียนการสอนในชั้นปีที่ 3 เพื่อที่จะได้นำความรู้ไปต่อยอดในการทำวิจัยของชั้นปีที่ 4 ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

27. อยากให้มีการปรับปรุงหลักสูตรที่มีเนื้อหาที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

28. หลักสูตรแบบสหกิจ ควรจะจัดการฝึกงานในปี 4 ภาคเรียนที่ 2 เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎี ได้ในการฝึกงาน และต่อยอดถึงการทำงานจริงอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

29. อยากให้มีการจัดโครงการสหกิจศึกษาในปี 4 ภาคเรียนที่ 2

30. ในวิชาการเงิน อยากให้มีความหลากหลายในการเลือกเรียนมากกว่านี้

31. ควรเลือกเอกตั้งแต่ปี 2 ควรให้ความรู้นิสิตเรื่องหุ้นด้วย

รายงานสรุปผลการสำรวจความคิดเห็นต่อหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต
ของอาจารย์ประจำคณะเศรษฐศาสตร์

จากการสอบถามความคิดเห็นของอาจารย์ประจำคณะเศรษฐศาสตร์ที่มีต่อหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สามารถนำมาสรุปในประเด็นต่างๆ ดังนี้

1. **ความคิดเห็นต่อโครงสร้างหลักสูตร**

อาจารย์ประจำคณะเศรษฐศาสตร์ไม่มีความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะต่อโครงสร้างหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต

2. **ความคิดเห็นต่อเนื้อหารายวิชา**

อาจารย์ประจำคณะเศรษฐศาสตร์มีความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะต่อเนื้อหารายวิชา ในประเด็นต่าง ๆ ได้แก่

1) ควรมีการเพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับประเด็นสถานการณ์ทางเศรษฐกิจในปัจจุบัน

2) ควรมีการปรับปรุงรายวิชาศึกษาทั่วไปหรือวิชานอกสาขาให้เหมาะกับนิสิต และสอดคล้องกับความสามารถของอาจารย์ประจำคณะเศรษฐศาสตร์มากขึ้น เช่น หากรายวิชาไม่จำเป็นสำหรับนิสิต และอาจารย์ประจำคณะเศรษฐศาสตร์ก็ไม่สามารถทำการสอนได้ ก็ควรยกเลิกรายวิชาดังกล่าว

3. **ความเห็นต่อกิจกรรมบังคับของหลักสูตร**

อาจารย์ประจำคณะเศรษฐศาสตร์มีความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะต่อกิจกรรมบังคับของหลักสูตร ในประเด็นต่าง ๆ ได้แก่

1) โครงการปัจฉิมนิเทศไม่ควรจัดให้มีการสอบในกิจกรรม เนื่องจากไม่สามารถวัดผล ได้จริง หรือหากมีการสอบ ควรจัดแยกออกไปเป็นกิจกรรมต่างหาก

2) โครงการจิตสำนึกสาธารณะ ควรจัดเป็นโครงการ/กิจกรรมที่ต่อเนื่อง เพราะการจัดกิจกรรมเป็นครั้งคราวไม่สามารถวัดผลได้จริง

4. **ความคิดเห็นต่อผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร**

อาจารย์ประจำคณะเศรษฐศาสตร์ไม่มีความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะต่อ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต

รายงานโดย

(อาจารย์ ดร. พลพัธน์ โคตรจรัส)

ภาคผนวก จ รายงานการสำรวจด้านอุปทาน (Supply side)และด้านอุปสงค์ (Demand side) เพื่อการปรับปรุงหลักสูตร

รายงานการสำรวจด้านอุปทาน (Supply side)

จากการสอบถามตัวแทนของหน่วยธุรกิจในภาคเศรษฐกิจการเงิน ภาคเศรษฐกิจบริการ และภาคราชการจำนวน 8 ราย ได้แก่ (1) บมจ.ธนาคารกรุงศรีอยุธยา (2) บมจ. เซ็นทรัล พัฒนา (3) บจก. ทีทีฟูจิทูล ซัพพอร์ท (4) บจก. บอร์เนียว เทคนิเคิล (ประเทศไทย) (5) สมาคมประกันวินาศภัย (6) สำนักวิจัยสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (7) ธนาคารแห่งประเทศไทย (8) สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย ผ่านเครือข่ายศิษย์เก่าของคณะเศรษฐศาสตร์ โดยใช้แบบสอบถามแบบปลายเปิดถึง ความต้องการจำเป็น (Needs) ที่ตลาดแรงงานในทั้งภาครัฐและภาคเอกชนจคาดหวังจากบัณฑิตในหลักสูตร เศรษฐศาตร์บัณฑิตแห่งมหาวิทยาลัยศรีรนครินทรวิโรฒ และได้นำมากำหนดเป็นผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcome) ของหลักสูตรจากนั้นนำมาพิจารณาว่าตรงกับระดับขั้นความสามารถของบลูม (Bloom's Taxonomy) อย่างไร โดยเริ่มตั้งแต่ Remembering จนถึง Creating เพื่อนำมาพิจารณาว่าผลการเรียนรู้ที่คาดหวังนั้นต้องการทักษะ (Skill)และ ความรู้ (Knowledge)อะไร จากนั้นจึงพิจารณารายวิชาศึกษาทั่วไปและรายวิชาในหมวดเฉพาะ ซึ่งแสดงในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ของหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต

ตารางที่ 1 ความเชื่อโยงจากความต้องการจำเป็น (Needs) ของผู้ใช้บัณฑิตในตลาดแรงงานไปสู่รายวิชาในหลักสูตรเศรษฐศาสตบัณฑิต

Needs	Expected Learning Outcome	Revised Bloom's Taxonomy	ทักษะ	ความรู้	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	หมวดวิชาเฉพาะเศรษฐศาตร์
(1) มีความคิดสร้างสรรค์ (2) เป็นนักคิดเชิงกลยุทธ์ (3) มีตรรกะสามารถมองเป็นระบบเชื่อมโยงกันได้ (4) มีความรู้ตรงกับงานที่ทำ (5) นำความรู้มาปรับใช้ได้ดีกับองค์กรและมีความรอบรู้ในงานที่รับผิดชอบ	(1) บัณฑิตสามารถ**อธิบาย**หลักและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค มหภาค และเศรษฐศาสตร์สาขาต่างๆ โดยใช้การพรรณนา และ/หรือรูปกราฟ และ/หรือสมการทางคณิตศาสตร์	Understanding	- ความสามารถในการอ่าน - ความสามารถในการเขียน - ความสามารถในการจับใจความ	- ตรรกศาสตร์ - แคลคูลัส - ภาษาไทย - ภาษาอังกฤษ - หลักและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาค - หลักและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์สาขาต่างๆ	✓ ✓	✓ ✓ ✓
(6) ความสามารถในการแก้ไขปัญหา (7) มีความรู้ด้านสาขาที่เรียนเป็นพื้นฐาน (8) มีความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์เป็นอย่างดี (9) มีทักษะการวิเคราะห์เชื่อมโยงภาคเศรษฐกิจต่างๆ (10) มีความรู้ในสภาวะเศรษฐกิจปัจจุบัน	(2) บัณฑิตสามารถประยุกต์ใช้หลักและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค มหภาค และเศรษฐศาสตร์สาขาต่างๆเพื่อการทำงานในภาคเศรษฐกิจต่างๆ และ/หรือเศรษฐกิจยุคใหม่ เช่น เศรษฐกิจดิจิทัล (Digital economy) เศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative economy) เป็นต้น ทั้งในระดับประเทศและระดับอาเซียน	Applying	- ความสามารถในการจับใจความ - ความสามารถในการวิเคราะห์	- เศรษฐกิจไทย - Digital economy - Creative economy - เศรษฐกิจอาเซียน - Big Data - SDG - Climate change - Industrial 4.0 - Innovation - การเงินการธนาคาร - ตลาดทุน		✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓

Needs	Expected Learning Outcome	Revised Bloom's Taxonomy	ทักษะ	ความรู้	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	หมวดวิชาเฉพาะเศรษฐศาตร์
(11) สนใจความเป็นไปในสถานการณ์ของโลก				- Financial Technology - ภาคธุรกิจที่แท้จริง - ภาคอุตสาหกรรม - ภาคการเกษตร - Organic food - World Risk (World Economic Forum)		✓ ✓
	(3) บัณฑิตสามารถบูรณาการหลักและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆอย่างเป็นระบบเพื่อการทำงานภาคเศรษฐกิจต่างๆทั้งในระดับประเทศและระดับอาเซียน	Analyzing, Evaluating	- ความสามารถในการวิเคราะห์ - ความสามารถในการสังเคราะห์ - ความสามารถในการเชื่อมโยง	- สังคมศาสตร์เบื้องต้น - มนุษย์ศาสตร์เบื้องต้น - วิทย์เทคโนโลยีเบื้องต้น	✓ ✓ ✓	
	(4) บัณฑิตสามารถ**<u>สร้างสรรค์</u>**ผลงานวิชาการด้านเศรษฐศาสตร์ที่เป็นประโยชน์ต่อสาธารณะ	Evaluating, Creating	-ความสามารถในกระบวนการวิจัย	การทำวิจัย		✓
(1) มีความรู้ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ โปรแกรม Microsoft office และโปรแกรมอื่นๆ	(1) บัณฑิตสามารถ**<u>อธิบาย</u>**หลักและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณ ซึ่งประกอบด้วย คณิตศาสตร์เศรษฐศาสตร์ สถิติเศรษฐศาสตร์ และเศรษฐมิติ	Understanding	-ความสามารถในการอ่าน -ความสามารถในการเขียน -ความสามารถในการจับใจความ	- คณิตเศรษฐศาสตร์ - สถิติเศรษฐศาสตร์ - เศรษฐมิติ - Data sciences		✓ ✓ ✓ ✓

Needs	Expected Learning Outcome	Revised Bloom's Taxonomy	ทักษะ	ความรู้	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	หมวดวิชาเฉพาะเศรษฐศาตร์
	(2) บัณฑิตสามารถ**ใช้**คอมพิวเตอร์และซอฟต์แวร์เพื่อการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณและการจัดการงานต่างๆ	Applying	- ความสามารถในการจับใจความ - ความสามารถในการวิเคราะห์	- คอมพิวเตอร์ - ซอฟแวร์ทางเศรษฐศาสตร์ - ซอฟแวร์ในการจัดการงานต่างๆ	✓ ✓	✓ ✓ ✓
	(3) บัณฑิตสามารถ**ประยุกต์**หลักและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณเพื่อเป็นเครื่องมือในการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์	Applying	- ความสามารถในการจับใจความ - ความสามารถในการวิเคราะห์	-คณิตเศรษฐศาสตร์ -สถิติเศรษฐศาสตร์ -เศรษฐมิติ - การวิจัย		✓ ✓ ✓ ✓
(1) มีความรู้ด้านภาษาอังกฤษสามารถนำมาใช้ในการทำงานได้เป็นอย่างดี เช่น การพูดโต้ตอบ การเขียนได้คล่อง (2) ทักษะในภาษาอังกฤษระดับปานกลางถึงสูง (3) ทักษะด้านภาษาที่ 3	(1) บัณฑิตสามารถ**สื่อสาร**ด้วยภาษาอังกฤษและ/หรือภาษาอื่นๆ เช่น ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น หรือภาษาอาเซียน ในเชิงวิชาการด้านเศรษฐศาสตร์	Applying	- ความสามารถในการฟัง - ความสามารถในการพูด - ความสามารถในการเขียน - ความสามารถในการอ่าน	- ภาษาอังกฤษ - ภาษาจีน - ภาษาญี่ปุ่น - ภาษาอาเซียน	✓	✓ (โครงการ/กิจกรรม) (โครงการ/กิจกรรม) (โครงการ/กิจกรรม)
(1) มีความพร้อมที่จะเรียนสิ่งใหม่ๆ (2) มีการพัฒนาในตนเองสูง	(1) บัณฑิต**สามารถปฏิบัติ**งานที่มีความยากที่ตนเองรับผิดชอบให้สำเร็จตามกรอบเวลาที่กำหนดภายใต้สภาพแวดล้อมในการทำงานต่างๆ	Understanding, Applying	- ความรับผิดชอบ - ความมุ่งมั่น - ความอดทน - ความขยัน	–	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓

Needs	Expected Learning Outcome	Revised Bloom's Taxonomy	ทักษะ	ความรู้	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	หมวดวิชาเฉพาะเศรษฐศาตร์
(3) มีบุคลิกภาพที่มีความตั้งใจและกระตือรือร้นที่อยากจะทำงาน/ขยันไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค (4) มุ่งทำงานให้เสร็จตามเป้าหมาย (5) ทำงานได้ดีภายใต้สถานการณ์กดดัน (6) มีความเป็นผู้นำ (7) เป้าหมายชีวิตสอดคล้องกับงานที่ทำของหน่วยงาน						
(1) เป็นคนง่ายๆหรือสบาย (2) สามารถปรับตัวเข้าองค์กรและเพื่อร่วมงานได้ (3) มีน้ำใจต่อเพื่อร่วมงาน (4) มีจิตใจที่ดี (5) มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานหรือองค์กร (6) สามารถทำงานเป็นทีมได้	(1) บัณฑิต**<u>สามารถปฏิบัติ</u>**งานร่วมกับผู้อื่นด้วยความเป็นกัลยาณมิตรและซื่อสัตย์สุจริต	Understanding, Applying	- ความอ่อนน้อมถ่อมตน - ความสามารถในการปรับตัว - ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น - ความซื่อสัตย์สุจริต	–	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓

ตารางที่ 2 ความเชื่อมโยงระหว่าง ELOs ของหลักสูตรและ TQF 5 ด้านของสกอ.

ELOs	TQF				
	1	2	3	4	5
(1) บัณฑิต**สามารถปฏิบัติ**งานร่วมกับผู้อื่นด้วยความเป็นกัลยาณมิตรและซื่อสัตยสุจริต	✓				
(2) บัณฑิต**สามารถปฏิบัติ**งานที่มีความยากที่ตนเองรับผิดชอบให้สำเร็จตามกรอบเวลาที่กำหนดภายใต้สภาพแวดล้อมในการทำงานต่างๆ				✓	
(3) บัณฑิต**สามารถสื่อสาร**ด้วยภาษาอังกฤษและ/หรือภาษาอื่นๆ เช่น ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น หรือภาษาอาเซียน ในเชิงวิชาการด้านเศรษฐศาสตร์					✓
(4) บัณฑิต**สามารถอธิบาย**หลักและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค มหภาค และเศรษฐศาสตร์สาขาต่างๆ โดยใช้การพรรณนา และ/หรือรูปกราฟ และ/หรือสมการทางคณิตศาสตร์		✓			
(5) บัณฑิต**สามารถอธิบาย**หลักและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณ ซึ่งประกอบด้วย คณิตศาสตร์เศรษฐศาสตร์ สถิติเศรษฐศาสตร์ และเศรษฐมิติ		✓			
(6) บัณฑิต**สามารถใช้**คอมพิวเตอร์และ/หรือซอฟต์แวร์เพื่อการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณและการจัดการงานต่างๆ					✓
(7) บัณฑิต**สามารถประยุกต์**หลักและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณเพื่อเป็นเครื่องมือในการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์			✓		
(8) บัณฑิต**สามารถประยุกต์**ใช้หลักและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค มหภาค และเศรษฐศาสตร์สาขาต่างๆ เพื่อการทำงานในภาคเศรษฐกิจต่างๆ และ/หรือเศรษฐกิจยุคใหม่ เช่น เศรษฐกิจดิจิทัล (Digital economy) เศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative economy) เป็นต้น ทั้งในระดับประเทศ และระดับอาเซียน			✓		
(9) บัณฑิต**สามารถบูรณาการ**หลักและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆอย่างเป็นระบบเพื่อการทำงานภาคเศรษฐกิจต่างๆทั้งในระดับประเทศ และระดับอาเซียน			✓		
(10) บัณฑิตสามารถ**สร้าง**ผลงานวิชาการด้านเศรษฐศาสตร์จากองค์ความรู้ในหลักสูตร			✓		

รายงานการสำรวจด้านอุปสงค์ (Demand side)

การวิเคราะห์แบบสอบถามโดยรวม

จากการสำรวจแบบสอบถามทั้งสิ้นจำนวน 406 ราย ได้รับการตอบกลับจำนวน 406 รายคิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ: จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น จำนวน 406 คน พบว่า เพศชาย จำนวน 120 คน และเพศหญิง จำนวน 286 คน คิดเป็นร้อยละ 29.56 และร้อยละ 70.44 ตามลำดับ(รายละเอียดดังตาราง)

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศชาย	120	29.56
เพศหญิง	286	70.44
รวม	**406**	**100.00**

สถานะ: จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น จำนวน 406 คน พบว่า เป็นนักเรียนทั้งสิ้น 392 คน คิดเป็นร้อยละ 96.55 รองลงมาคือ ครู/อาจารย์ จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 2.96 และผู้ปกครอง จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.49

สถานะ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
นักเรียน	392	96.55
ครู/อาจารย์	12	2.96
ผู้ปกครอง	2	0.49
อื่นๆ	0	0.00
รวม	**406**	**100.00**

โรงเรียนอยู่ในภาค: จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น จำนวน 406 คน พบว่า กระจายในทุกภาคของประเทศไทย ส่วนใหญ่อยู่ในกรุงเทพ จำนวน 190 คน คิดเป็นร้อยละ 46.80 รองลงมาคือ ภาคกลาง จำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 17.00 ภาคตะวันออก จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 11.58ภาคตะวันออกเฉียงหนือ จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 7.88 ภาคเหนือ จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 6.65 ภาคใต้ จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 6.65 และ ภาคตะวันตก จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 3.45

โรงเรียนอยู่ในภาค	จำนวน (คน)	ร้อยละ
กรุงเทพ	190	46.80
กลาง	69	17.00
ตะวันออก	47	11.58
ตะวันตก	14	3.45
ตะวันออกเฉียงเหนือ	32	7.88
ใต้	27	6.65
เหนือ	27	6.65
รวม	**406**	**100.00**

แผนการเรียน: จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น จำนวน 406 คน พบว่า เรียนแผนวิทยาศาสตร์ จำนวน 270 คน คิดเป็นร้อยละ 66.50 รองลงมาคือ แผนคณิตศาสตร์ จำนวน 94 คน คิดเป็นร้อยละ 23.15

แผนการเรียน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
วิทยาศาสตร์	270	66.50
คณิตศาสตร์	94	23.15
ภาษาต่างประเทศ	27	6.65
อื่นๆ	3	0.74
ไม่ตอบ	12	2.96
รวม	**406**	**100.00**

คะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA): จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น จำนวน 406 คน พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยสะสม อยู่ที่ 3.50-4.00 จำนวน 180 คน คิดเป็นร้อยละ 44.33 รองลงมา คือ 3.00-3.49 จำนวน 154 คน คิดเป็นร้อยละ 37.93 และ 2.50-2.99 จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 13.30

คะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA)	จำนวน (คน)	ร้อยละ
2.00-2.49	6	1.48
2.50-2.99	54	13.30
3.00-3.49	154	37.93
3.50-4.00	180	44.33
อื่นๆ	1	0.25
ไม่ตอบ	11	2.71
รวม	**406**	**100.00**

ท่านต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีเศรษฐศาสตร์หรือไม่: จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น จำนวน 406 คน พบว่า สนใจหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต จำนวน 275 คน คิดเป็นร้อยละ 67.73 โดยสนใจหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จำนวน 252 คน คิดเป็นร้อยละ 91.64 และสนใจหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยอื่นในประเทศ จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 8.00

ท่านต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีเศรษฐศาสตร์หรือไม่	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ต้องการ (หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต มศว)	252	91.64
ต้องการ (หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยในประเทศ)	22	8.00
ต้องการ (หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยต่างประเทศ)	1	0.36
รวมผู้ที่ต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีเศรษฐศาสตร์	275	67.73
ไม่ต้องการ	122	30.05
ไม่ตอบ	9	2.22
รวม	**406**	**100.00**

ตอนที่ 2 ความต้องการศึกษาต่อในหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต

สาขาเศรษฐศาสตร์ที่สนใจศึกษา (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ): จากผู้ตอบแบบสอบถามและต้องการศึกษาต่อในหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิตทั้งสิ้นจำนวน 275 คน พบว่า สนใจเศรษฐศาสตร์การเงิน (Monetary Economics) จำนวน 178 คน คิดเป็นร้อยละ 30.43 รองลงมาคือ เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (Business Economics) จำนวน 160 คน 27.35 และ เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ (International Economics) คิดเป็นร้อยละ 27.18

โปรดระบุสาขาเศรษฐศาสตร์ที่สนใจ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม	39	6.67
เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	160	27.35
เศรษฐศาสตร์การเงิน	178	30.43
เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	159	27.18
เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข	10	1.71
เศรษฐศาสตร์การพัฒนา	39	6.67
เศรษฐศาสตร์อื่นๆ	0	0.00
รวม	**585**	**100.00**

ประโยชน์ที่ต้องการได้รับจากการสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต
จากผู้ตอบแบบสอบถามและสนใจหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิตทั้งสิ้น จำนวน 275 คน แต่มีผู้ให้ความเห็นในส่วนนี้เพียง 261 คน คิดเป็นร้อยละในการให้ความเห็นเท่ากับ 94.91 โดยให้ความเห็นในประโยชน์ที่ต้องการได้รับจากการสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ตามระดับความต้องการ ดังนี้

ระดับความต้องการ	เป้าหมายที่ต้องการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
มากที่สุด	ต้องการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง	144	55.17
ปานกลาง	ต้องการมีความรู้ทางเศรษฐศาสตร์เชิงประยุกต์และวิเคราะห์	67	25.67
น้อย	ต้องการมีความรู้เชิงลึกในเศรษฐกิจอาเซียน เศรษฐกิจโลก	80	30.65
น้อย	ต้องการมีความเชี่ยวชาญในเศรษฐศาสตร์แนวใหม่	78	29.89
น้อยที่สุด	ต้องการวุฒิการศึกษา	125	47.89

ส่วนงานที่คาดหวังจะเข้าทำงาน หลังจากสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต จากผู้ตอบแบบสอบถามและสนใจหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ทั้งสิ้น จำนวน 275 คน แต่มีผู้ให้ความเห็นในส่วนนี้เพียง 262 คน คิดเป็นร้อยละในการให้ความเห็นเท่ากับ 95.27 โดยให้ความเห็นในส่วนงานที่คาดหวังจะเข้าทำงาน หลังจากสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ตามระดับความต้องการ ดังนี้

ระดับความต้องการ	เป้าหมายที่ต้องการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
มากที่สุด	ภาครัฐ (กระทรวง หน่วยงานของรัฐ)	89	33.97
มากที่สุด	องค์กรระหว่างประเทศ/บรรษัทข้ามชาติ	65	24.81
มาก	ภาคเอกชน (บริษัทธุรกิจเอกชนโดยทั่วไป)	80	30.53
น้อย	ภาคบริการ (ธนาคาร ท่องเที่ยว โรงแรม ขนส่ง)	95	36.26
น้อยที่สุด	ภาคการศึกษา (สถาบันการศึกษา)	136	51.91

ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเรียนในหลักสูตรและสถาบันการศึกษา

จากผู้ตอบแบบสอบถามและสนใจหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ทั้งสิ้น จำนวน 275 คน แต่มีผู้ให้ความเห็นในส่วนนี้เพียง 272 คน คิดเป็นร้อยละในการให้ความเห็นเท่ากับ 98.91 โดยให้ความเห็นในปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเรียนในหลักสูตรและสถาบันการศึกษา ตามระดับความต้องการดังนี้

ระดับความต้องการ	เป้าหมายที่ต้องการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
มากที่สุด	ความน่าสนใจของรายวิชาในหลักสูตร	144	52.94
	ความสะดวกในการเดินทาง	113	41.54
	โครงการแลกเปลี่ยนกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ	98	36.03
	สิ่งอำนวยความสะดวกของมหาวิทยาลัย	96	35.29
	ค่าธรรมเนียมการศึกษาตลอดหลักสูตร	92	33.82
	ระยะเวลาในการจบการศึกษา	90	33.09
	ทุนการศึกษา	82	30.15
มาก	การเชิญวิทยากร/อาจารย์พิเศษที่มีชื่อเสียง	104	38.24
	การเชิญอาจารย์ชาวต่างชาติมาสอน	102	37.50
	ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย	98	36.03

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตร

1. อยากให้เชื่อมโยงกับมุมมองทางธุรกิจให้มากขึ้น เนื่องจากบริบทของที่โรงเรียน นักเรียนมีธุรกิจของตนเองของทางบ้าน, เศรษฐศาสตร์กับการลงทุน
2. มีการปฏิบัติงานร่วมเป็นกลุ่ม มีการแลกเปลี่ยนแนวคิดระหว่างบุคคล
3. อยากให้หลักสูตรมีการเพิ่มความสนุกสนานในตัวงาน
4. (1) การต่อยอดความรู้ในการสร้างผลิตภัณฑ์ เพื่อการส่งออก (SME) การแข่งขันในกลุ่มอาเซียน (2) ความรู้ด้านการตลาด ระบบการขนส่ง (รูปแบบของประเทศสิงคโปร์) (3) การใช้ทรัพยากรภายใต้การรักษ์สิ่งแวดล้อม
5. มี workshop ในการอบรมพร้อมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ติดตามผล อยากให้หลักสูตร Economics มีการจัดเศรษฐศาสตร์ที่เป็นการแก้ปัญหาเศรษฐกิจกับหลักเข้าด้วยกัน มีการใช้ประสบการณ์ตรงและอ้อมในการเรียน
6. ควรศึกษาจากผู้ประกอบการ เรื่องความต้องการเกี่ยวกับทักษะต่างๆที่นักเรียน/นักศึกษาควรจะได้รับความรู้ในเรื่องนั้นๆ
7. ระบบเศรษฐกิจกับพัฒนาประเทศ (Thailand 4.0)
8. อยากให้เด็กมีคุณภาพในการเรียนอย่างเต็มที่ เนื้อหาที่ชัดเจน
9. จัดให้มีทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่สนใจในสาขาวิชานี้ที่ขาดแคลนกำลังทรัพย์ที่จะศึกษาในสาขาวิชานี้

ภาคผนวก ฉ ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) จิรวัฒน์ เจริญสถาพรกุล

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Jirawat Jaroensathapornkul

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ที่ทำงาน คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เบอร์โทรศัพท์ 021691004

Email jirawatj@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	เศรษฐศาสตร์การเกษตร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2537
ศ.ม.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2542
ปร.ด.	เศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2550

ความเชี่ยวชาญ

Macroeconomics of Agriculture, Real Business Cycle Model

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

Jaroensathapornkul, J. Truck Terminal Project in Sa Kaeo Province: Implication of Border Trade between Thailand and Cambodia. Journal of Mekong Societies 2017; 13(1),26. 55-80

Jaroensathapornkul, J. Effects of non-tariff barriers on Thai exports of key vegetables to ASEAN countries. International Journal Trade and Global Markets 2017; 10: 3-12.

Jaroensathapornkul, J. (2018). Linear Approximate Almost Ideal Demand System for Thai Agricultural Products in ASEAN Countries. *Advanced Science Letters, 24*(4), 5. 2522-2526

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
ศร 322	เศรษฐศาสตร์มหภาคขั้นกลาง
ศร 333	เศรษฐมิติเบื้องต้น
ศร 451	เศรษฐศาสตร์การเกษตร

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ
การวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ของการผลิตยาสูบพันธุ์เบอร์เลย์ และพืชที่ปลูกทดแทนยาสูบในตำบลทับผึ้ง อำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย	ศูนย์วิจัยและจัดการความรู้เพื่อการควบคุมยาสูบ (ศจย.) และ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)	2551	หัวหน้าโครงการ
การวางแผนระบบฟาร์มยางพาราในตำบลเสี้ยว อำเภอเมือง จังหวัดเลย	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)	2552	หัวหน้าโครงการ
สุขภาพของผู้ปลูกยาสูบพันธุ์บอร์เลย์: ต้นทุนทางเศรษฐศาสตร์ที่ควรตระหนัก	ศูนย์วิจัยและจัดการความรู้เพื่อการควบคุมยาสูบ (ศจย.) และ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)	2553	หัวหน้าโครงการ
การดำรงอยู่ของ J-Curve ระหว่างไทยและอาเซียน: มุมมองวัฏจักรธุรกิจที่แท้จริง	คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2556	หัวหน้าโครงการ
โครงการสถานีขนส่งสินค้า จ.สระแก้ว: นัยต่อการค้าชายแดนไทยและกัมพูชา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2557	หัวหน้าโครงการ
ผลกระทบของมาตรการทางการค้าที่ไม่ใช่ภาษีต่อการส่งออกพืชผักที่สำคัญของไทยไปยังประเทศในอาเซียน	คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2557	หัวหน้าโครงการ
ระบบสมการเชิงเส้นของอุปสงค์สินค้าเกษตรไทยในประเทศอาเซียน	คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2559	หัวหน้าโครงการ
ความผันผวนของวัฏจักรธุรกิจภาคเกษตรกรรมของประเทศในอาเซียน: แบบจำลองวัฏจักรธุรกิจที่แท้จริงสองภาคเศรษฐกิจ	คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2560	หัวหน้าโครงการ

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) รวิพรรณ สาลีผล

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Ravipan Saleepon

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ที่ทำงาน คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เบอร์โทรศัพท์ 021691004

Email ravipan@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2531
พบ.ม .	พัฒนาการเศรษฐกิจ	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2537

ความเชี่ยวชาญ

เศรษฐศาสตร์การเงิน, เศรษฐกิจไทย, เศรษฐกิจแนวพุทธ, เศรษฐกิจอาเซียน

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

-

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

Abd Rahim Muhammad,editors. Microfinance Institutions' Competition Case Study Northern region of Thailand. Proceedings of 7th Global Conference on Business and Social Sciences ; 2018 Aug 20-21th. Colombo Sri Lanka, p 165-175

Ravipan Saleepon. " The Cost and Benefit on Electricity was generated by recycled and reused Solar Cell House System" Proceeding of International Conference of the International Institute for Infrastructure Resilience and Reconstruction Sri Lanka 2016 August 7 pp.-230-235

อ้อทิพย์ ราษฎร์นิยม , ประพาศ เฟื่องฟูสกุล , รวิพรรณ สาลีผล, การวิเคราะห์บัญชีรายรับ - รายจ่ายครัวเรือน อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก Proceedings การประชุมวิชาการระดับชาติ มศว วิจัย ครั้งที่ 8 ; 26-27 พฤศจิกายน 2557 หน้า 635-643

3. ตำรา/หนังสือ

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
ศร 361	การเงิน การธนาคาร
ศร 474	เศรษฐกิจอาเซียน
ศร 212	เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ
การทดสอบเสถียรภาพของอัตราแลกเปลี่ยนของไทย ระหว่าง ปี 2540-2550	คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2554	หัวหน้าโครงการ
โครงสร้างของระบบการเงินขนาดเล็กในประเทศไทย	คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2556	หัวหน้าโครงการ
ผลประโยชน์และต้นทุนของการประยุกต์ใช้พลังงานแสงอาทิตย์สำหรับครัวเรือนที่มีรายได้น้อยในเขตกรุงเทพมหานคร	คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2558	หัวหน้าโครงการ
ผลการดำเนินงานขององค์กรทางการเงินขนาดเล็กในภาคเหนือทั้งตอนบนและตอนล่าง	คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2559	หัวหน้าโครงการ

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) พลพัธน์ โคตรจรัส

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Polpat Kotrajaras

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ที่ทำงาน คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินวิโรฒ

เบอร์โทรศัพท์ 089-526-2015

Email polpat@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ปริมาณวิเคราะห์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2542
ศ.ม.	เศรษฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2545
ศ.ด.	เศรษฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2554

ความเชี่ยวชาญ

1. เศรษฐศาสตร์ปริมาณวิเคราะห์
2. เศรษฐมิติ
3. เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ
4. เศรษฐศาสตร์การขนส่ง

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

Somboon, S., Kotrajarras, P., and Sukcharoensin, S. The Financial Early Warning System in the Small Farmer Loan Portfolio of the Bank for Agriculture and Agricultural Cooperatives. Thammasat Economic Journal 2017: 35(1); 54-91.

Somboon, S., Kotrajarras, P., and Sukcharoensin, S. The Farm Lending Portfolio Management Instrument in the Agricultural Financial Institution in Thailand: Trade-off between Outreach and Efficiency. Thammasat Economic Journal 2016: 34(1); 106-140.

Somboon, S., Kotrajarras, P., and Sukcharoensin, S. Agricultural Financial Institution in Thailand: Trade-off between Outreach and Efficiency. Thammasat Economic Journal 2016: 34(1); 106-142.

Kotrajaras, P. and Plyngam, S. Why Do So Many People Move to Bangkok? Humanities and Social Sciences Review. 2016; 6(1): 385-390

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
EC332	ECONOMIC STATISTICS II
EC471	INTERNATIONAL TRADE
EC482	ADVANCED ECONOMETRICS
EC633	ECONOMICS OF LOGISTICS MANAGEMENT
EC639	INTERNATIONAL ECONOMICS

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีที่ได้รับทุน	สถานภาพ
1) โครงการศึกษาเพื่อลงทุนในธุรกิจสิ่งพิมพ์ปลอดการปลอมแปลงของโรงงานไพ่ กรมสรรพสามิต	กรมสรรพสามิต	2559	
2) โครงการสำรวจมูลค่าพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ของประเทศไทย	สำนักงานพัฒนาธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ (องค์การมหาชน)	2559	
3) โครงการสำรวจข้อมูลอุตสาหกรรมดิจิทัล คอนเทนต์	สำนักงานส่งเสริมอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน)	2558	
4) การวิเคราะห์บัญชีรายรับ-รายจ่ายครัวเรือน จังหวัดนครนายก.	สำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2558	หัวหน้าโครงการ
6) ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อปริมาณการใช้บริการรถไฟฟ้ามหานคร สายเฉลิมรัชมงคล.	สำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2557	หัวหน้าโครงการ
7) Philosophy of Sufficiency Economy, Environmental Protection and Natural Resource Conservation Behaviors.	สำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2556	
8) การวิเคราะห์บัญชีรายรับ-รายจ่ายครัวเรือน ตำบลองครักษ์ อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก	สำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2555	หัวหน้าโครง
9) การพัฒนาแบบจำลองการเกิดอุบัติเหตุจราจรของประเทศไทย.	สำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2555	หัวหน้าโครงการ

10) การประเมินมูลค่าคลื่นความถี่และมูลค่าขั้นต่ำของการอนุญาตให้ใช้คลื่นความถี่ IMT ย่าน 2.1 GHz.	สำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียงกิจการโทรทัศน์และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ	2554	
11) โครงการประเมินผลการพัฒนาเขตเศรษฐกิจเมืองชายแดน.	สำนักงบประมาณ	2551	

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) วรรณสินท์ สัตยานุวัตร์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Wanasin Sattayanuwat

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ที่ทำงาน คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เบอร์โทรศัพท์ 0863681007, 02-1691004

Email wanasin@gmail.com ,wanasin@swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วศ.บ.	วิศวกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2540
ศศ.ม.	พัฒนาการเศรษฐกิจ	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2543
Ph.D.	Economics	University of Nebraska-Lincoln,USA	2554

ความเชี่ยวชาญ

1. การค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ
2. การรวมกลุ่มเศรษฐกิจ
3. นโยบายเศรษฐกิจสาธารณะ
4. เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
5. เศรษฐมิติประยุกต์

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

Sattayanuwat, W. Efficiency of Building and Land Tax Collection of Bangkok Metropolitan Administration. Dusit Thani College Journal, 2017; 11; 2 365-378 (in Thai)

Sattayanuwat, W. Trade and Green House Gas Emission. International Journal of Management and Applied Science (IJMAS), 2017; 3; 11 58-60

Sattayanuwat, W. Trade Creation and Trade Diversion of ASEAN's Preferential Trade Agreements. IAFOR Journal of the Social Sciences, 2017; 3; 1; Winter 5-19

Sattayanuwat, W. The Responsiveness of International Tourists on Uncertainty and Instability: The Case Study of Inbound Tourists to Thailand. GSTF Journal on Business Review, 2017; 5; 1 1-6

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
EC511	QUANTITATIVE ANALYSIS FOR MANAGEMENT
EC488	CURRENT ECONOMIC PROBLEMS AND ISSUES
EC411	ECONOMIC RESEARCH METHODOLOGY
ET322	ENVIRONMENTAL PUBLIC POLICY AND ECONOMICS

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	สถานภาพ
การตระหนักรู้ และความคาดหวังต่อตราสัญลักษณ์ฮาลาลในอาเซียนของผู้บริโภคชาวมุสลิมในอาเซียนและผู้บริโภคชาวมุสลิมที่มีศักยภาพ	สกว.	2559	ผู้ร่วมโครงการ
Market Mapping and Value Chain Analysis of Community Products in the Deep South of Thailand	Oxfam Thailand (GB)	2557	ผู้ร่วมโครงการ
ผลกระทบของการจัดทำความตกลงหุ้นส่วนเศรษฐกิจในภูมิภาค (Regional Comprehensive Economic Partnership หรือ “RCEP”) และกลยุทธ์การเจรจาที่เหมาะสมสำหรับไทย	กรมเจรจาการค้าระหว่างประเทศ กระทรวงพาณิชย์	2556	ผู้ร่วมโครงการ
DTN-E-Learning on International Trade	กรมเจรจาการค้าระหว่างประเทศ กระทรวงพาณิชย์	2555	ผู้ร่วมโครงการ

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) สุทธิดา พลายงาม

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Sutida Plyngam

ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์

ที่ทำงาน คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เบอร์โทรศัพท์ 089-504-1888

Email Sutidap@swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2548
พบ.ม.	พัฒนาการเศรษฐกิจ	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2550
ศ.ม.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2555

ความเชี่ยวชาญ

เศรษฐศาสตร์การพัฒนา

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

Sasiwimon Warunsiri Paweenawat and Sutida Plyngam. The Does the causal Relationship between renewable energy consumption, CO_2 emissions, and economic Growth exist in Thailand? An ARDL approach. Economics Bulletin. 2017; 37(2): 697-711.

Polpat Kotrajaras and Sutida Plyngam. Why do so many people move to Bangkok?. Humanities and Social Sciences Review 2016; 06(01): 385-390.

Sukpaiboonwat, Sivalap, Sutida Plyngam, and Jirawat Jaroensathapornkul. (2014). Does an ageing population diminish or enhance economic growth?: a survey of Literature.Meiji Journal of Political Science and Economics. 2014; 3: 1-10.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
EC 121	Microeconomics
EC 342	Development Economics

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	สถานภาพ
ปัจจัยที่มีผลต่อเงินออมของครัวเรือนในตำบลโคกกรวด อำเภอปากพลี จังหวัดนครนายก และนิสิต มศว ที่มีการจดบันทึกบัญชีครัวเรือน	งบประมาณเงินรายได้ สำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ	ปีงบประมาณ 2559	หัวหน้าโครงการ
การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างเงินส่งกลับประเทศและการเจริญเติบโตทางเสรษฐกิจของประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน	งบประมาณเงินรายได้ สำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ	ปีงบประมาณ 2558	หัวหน้าโครงการ

ภาคผนวก ช ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

ชื่อหลักสูตรเดิม เศรษฐศาสตรบัณฑิต
ชื่อหลักสูตรปรับปรุง เศรษฐศาสตรบัณฑิต
เริ่มเปิดรับนิสิตในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561

สาระสำคัญ / ภาพรวมในการปรับปรุง

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) มีการปรับปรัชญา วัตถุประสงค์ รหัสวิชา คำอธิบายรายวิชา เพิ่มเติมเนื้อหาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบัน มีการปรับลดรายวิชา และเพิ่มรายวิชาใหม่เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตให้ทันสมัย มีการปรับจำนวนหน่วยกิตรวมน้อยกว่าเดิม 5 หน่วยกิต มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของหมวดวิชาเฉพาะโดยจัดรายวิชาเป็น 2 ประเภท คือ วิชาแกน และวิชาเฉพาะด้าน โดยที่วิชาแกนจัดเป็นวิชาบังคับ ส่วนวิชาเฉพาะด้านซึ่งเปิดโอกาสให้นิสิตสามารถเลือกเรียนตามความสนใจในสาขาเฉพาะด้านทางเศรษฐศาสตร์แบ่งเป็นประเภทวิชาบังคับและวิชาเลือก และปรับผลการเรียนรู้ของรายวิชาในทุกรายวิชาแตกต่างจากเดิม ตลอดจนมีการปรับลดกิจกรรมบังคับของหลักสูตรเหลือเพียง 2 กิจกรรม

	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561**
ปรัชญา	การเรียนรู้เศรษฐศาสตร์เพื่อสร้างเสริมประสิทธิภาพ ความเป็นธรรม และความผาสุกในสังคม	นักเศรษฐศาสตร์ที่มีทักษะการคิดวิเคราะห์ที่เหมาะสมกับยุทธศาสตร์ประเทศไทย
วัตถุประสงค์	1. มีความรู้ สามารถวิเคราะห์ ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์กับปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจต่างๆ ที่เกิดขึ้น 2. สามารถใช้ความรู้เศรษฐศาสตร์เพื่อประกอบอาชีพอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกสาธารณะ	เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นนักเศรษฐศาสตร์โดยมุ่งเน้นให้บัณฑิตมีทักษะการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์และมีทักษะสื่อสารให้เกิดความเข้าใจตลอดจนมีความรับผิดชอบต่อสังคม

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรและรายละเอียดการปรับปรุง

	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	
หมวดวิชา		**หน่วยกิต**		**หน่วยกิต**
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	99 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า	92 หน่วยกิต
2.1 วิชาพื้นฐานวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	27 หน่วยกิต	2.1 วิชาแกน ไม่น้อยกว่า	35 หน่วยกิต
2.2 วิชาเอกบังคับ	ไม่น้อยกว่า	54 หน่วยกิต	2.2 วิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า	57 หน่วยกิต
2.3 วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	18 หน่วยกิต	แบ่งออกเป็น	
			- วิชาเฉพาะด้านบังคับ ไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต
			- วิชาเฉพาะด้านเลือก ไม่น้อยกว่า	45 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
4. กิจกรรมบังคับของหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	4 กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า	1 กิจกรรม
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า	135 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า	130 หน่วยกิต

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554					หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561					หมายเหตุ
หมวดวิชาเฉพาะ					**หมวดวชาเฉพาะ**					
ศฐ	111	เศรษฐศาสตรพื้นฐาน	2	(2-0-4)	ศศฐ	100	หลักเศรษฐศาสตร	3	(3-0-6)	☑ ปรับรหัสวิชา ☑ ปรับชื่อวิชา ☑ ปรับหนวยกิตรายวิชา ☑ ปรับจำนวนชั่วโมงบรรยาย/ปฏิบัติ ☑ ปรับคำอธิบายรายวิชา ☐ ปดรายวิชา ☐ รายวิชาใหม ☐ เปลี่ยนหมวดวิชา ☐ คงเดิม
EC	111	Foundation of Economics			ECC	100	Principles of Economics			
ศึกษาแนวคิดพื้นฐานทางเศรษฐศาสตรในระดับจุลภาคและ มหภาค ทั้งคำจำกัดความ ความสำคัญ และประเด็นปญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ					ศึกษาความรูทั่วไปเกี่ยวกับแนวคิดและการวิเคราะหของเศรษฐศาสตรจุลภาคและเศรษฐศาสตร มหภาค อุปสงคอุปทาน การปรับตัวสูดุลยภาพของตลาด การตั้งราคา และปริมาณผลผลิตภายใตโครงสรางตลาดตางๆ ตนทุนและรายรับของหนวยการผลิตในระยะสั้นและระยะยาว ความหมายของรายไดประชาชาติและดัชนีชี้วัด เศรษฐกิจมหภาค อัตราการขยายตัวทางเศรษฐกิจ อัตราเงินเฟอ ความแตกตางของ การออมและการลงทุน และเศรษฐกิจระหวางประเทศ			
ศฐ	121	เศรษฐศาสตรจุลภาค	3	(3-0-6)	ศศฐ	101	เศรษฐศาสตรจุลภาคเบื้องตน	4	(4-0-8)	☑ ปรับรหัสวิชา ☑ ปรับชื่อวิชา ☑ ปรับหนวยกิตรายวิชา ☑ ปรับจำนวนชั่วโมงบรรยาย/ปฏิบัติ ☑ ปรับคำอธิบายรายวิชา ☐ ปดรายวิชา ☐ รายวิชาใหม ☐ เปลี่ยนหมวดวิชา ☐ คงเดิม
EC	121	Microeconomics			ECC	101	Introduction to Microeconomics			
ศึกษาแนวคิดทฤษฎีเศรษฐศาสตรจุลภาคขั้นตนที่วาดวย กลไกราคา ปจจัยที่กำหนดอุปสงค และอุปทานของสินคาและบริการ ทฤษฎีเบื้องตนเกี่ยวกับพฤติกรรมผูบริโภค ทฤษฎีการ ผลิต ตนทุนการผลิต และดุลยภาพของหนวยผลิตในตลาดที่มีการแขงขันสมบูรณและไม สมบูรณ การตั้งราคาในตลาดสินคาและบริการรวมทั้งในตลาดปจจัยการผลิต					ศึกษาพฤติกรรมผูบริโภค อุปสงคและความยืดหยุน อุปสงคของตลาด พฤติกรรม ผูผลิต ทฤษฎีตนทุนการผลิต การกำหนดราคาและปริมาณการผลิตสินคาของผูผลิต ในตลาดแขงขันสมบูรณ และตลาดแขงขันไมสมบูรณ			

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554					หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561					หมายเหตุ
หมวดวิชาเฉพาะ					**หมวดวชาเฉพาะ**					
ศฐ	131	คณิตเศรษฐศาสตร 1	3	(2-2-5)	ศศฐ	131	คณิตเศรษฐศาสตร 1	3	(2-1-6)	☑ ปรับรหัสวิชา ☐ ปรับชื่อวิชา ☐ ปรับหนวยกิตรายวิชา ☑ ปรับจำนวนชั่วโมงบรรยาย/ปฏิบัติ ☑ ปรับคำอธิบายรายวิชา ☐ ปดรายวิชา ☐ รายวิชาใหม ☐ เปลี่ยนหมวดวิชา ☐ คงเดิม
EC	131	Mathematical Economics 1			ECC	131	Mathematical Economics 1			
ศึกษาระบบจำนวนจริงและฟงกชัน เมตริกซและตัวกำหนด เรขาคณิตวิเคราะห อนุพันธ อินทิกรัล ความสัมพันธระหวางฟงกชันรวม ฟงกชันเฉลี่ย และฟงกชันสวนเพิ่ม การ วิเคราะหค าความยืดหยุน การหาคาสูงสุดและต่ำสุดในกรณีที่มีขอจำกัด โปรแกรมเชิงเสน รวมทั้งการประยุกต หลักคณิตศาสตรกับแนวคิดและทฤษฎีเศรษฐศาสตรจุลภาคและมห ภาค					ศึกษาการประยุกตใชความรูทางคณิตศาสตรกับวิชาทางเศรษฐศาสตรที่เกี่ยวของกับ เซต ความ สัมพันธ ฟงกชันและกราฟ ฟงกชั่นรูปแบบตางๆ สมการและอสมการ ลิมิต อนุ พันธของฟงกชันหนึ่งตัวแปร การหาคาสูงสุด คาต่ำสุดของฟงกชันหนึ่งตัว แปร อนุพันธยอย อนุพันธรวม คาเชิงอนุพันธรวม การหาคาสูงสุดคาต่ำสุดของ ฟงกชันหลายตัวแปร การหาค าสูงสุด คาต่ำสุดแบบมีเงื่อนไขขอจำกัดในรูปสมการ				
ศฐ	232	สถิติเศรษฐศาสตร 1	3	(2-2-5)	ศศฐ	112	สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร	3	(2-1-6)	☑ ปรับรหัสวิชา ☑ ปรับชื่อวิชา ☐ ปรับหนวยกิตรายวิชา ☑ ปรับจำนวนชั่วโมงบรรยาย/ปฏิบัติ ☑ ปรับคำอธิบายรายวิชา ☐ ปดรายวิชา ☐ รายวิชาใหม ☐ เปลี่ยนหมวดวิชา ☐ คงเดิม
EC	232	Economic Statistics 1			ECC	112	Statistics for Economists			
ศึกษาเกี่ยวกับตัวแปรสุม ชนิดและประเภทของตัวแปรสุม การแจกแจงตัวแปรสุมชนิดไม ตอเนื่องและชนิดตอเนื่องแบบตางๆ และการแจกแจงตัวอยาง การประมาณคาและการ ทดสอบ สมมติฐาน ศึกษา การทดสอบ ไคสแควร การวิเคราะหความแปรปรวน วิธีการนอน พาราเมทริกซ ทฤษฎีความนาจะเปน วิธีการคำนวณและการใชเลขดัชนีแบบตางๆ การ วิเคราะหอนุกรมเวลาเบื้องตน					ศึกษาการประยุกตความรูทางสถิติกับวิชาทางเศรษฐศาสตรที่เกี่ยวของกับตัวแปรสุม ความนาจะ เปน การแจกแจงความนาจะเปนของตัวแปรสุมชนิดไมตอเนื่อง การแจก แจง ปกติ การสุมตัวอยางและการแจก แจงตัวอยาง การแจกแจงรวม ทฤษฎีการ ประมาณคา การ ทดสอบสมมติฐาน การแจกแจงไควสแควร การวิเคราะหสมการ เชิงเดียวแบบงาย และการวิเคราะหความแปรปรวน				

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554					หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561					หมายเหตุ
หมวดวิชาเฉพาะ					**หมวดวชาเฉพาะ**					
ศฐ	221	เศรษฐศาสตรจุลภาคขั้นกลาง	4	(4-0-8)	ศศฐ	201	เศรษฐศาสตรจุลภาคขั้นกลาง	4	(4-0-8)	☑ ปรับรหัสวิชา ☐ ปรับชื่อวิชา ☐ ปรับหนวยกิตรายวิชา ☐ ปรับจำนวนชั่วโมงบรรยาย/ปฏิบัติ ☑ ปรับคำอธิบายรายวิชา ☐ ปดรายวิชา ☐ รายวิชาใหม ☐ เปลี่ยนหมวดวิชา ☐ คงเดิม
EC	221	Intermediate Microeconomics			ECC	201	Intermediate Microeconomics			
ศึกษาทฤษฎีเศรษฐศาสตรจุลภาค โดยใชเครื่องมือทางคณิตศาสตร มาอธิบายในเรื่อง พฤติกรรมผูบริโภค ความพอใจแบบเปดเผยและทฤษฎีการบริโภคภายใตความเสี่ยง การ ผลิตและตนทุน แบบจำ ลองในตลาดสินคาตาง ๆ ทฤษฎีเกม ตลาดปจจัยการผลิต ดุลย ภาพทั่ว ไปและเศรษฐศาสตรสวัสดิการ ผลกระทบภายนอกและความลมเหลวของตลาด ความไมสมมาตรของขอมูลขาวสาร สินคาสาธารณะ					ศึกษาทฤษฎีเศรษฐศาสตรจุลภาค โดยใชเครื่องมือทางคณิตศาสตรมาอธิบายในเรื่อง พฤติกรรมผูบริโภค ความพอใจแบบเปดเผย ทฤษฎีการบริโภคภายใตความไม แนนอน การผลิตและตนทุน การกำหนดราคาและปริมาณการใชปจจัย แบบจำลอง ในตลาดสินคาตางๆ ตลาดปจจัยการผลิต ดุลยภาพทั่วไปและเศรษฐศาสตร สวัสดิการ ทฤษฎีเกม ผลกระทบภายนอกและความลมเหลวของตลาด				
ศฐ	222	เศรษฐศาสตรมหภาค	4	(4-0-8)	ศศฐ	202	เศรษฐศาสตรมหภาคเบื้องตน	4	(4-0-8)	☑ ปรับรหัสวิชา ☑ ปรับชื่อวิชา ☐ ปรับหนวยกิตรายวิชา ☐ ปรับจำนวนชั่วโมงบรรยาย/ปฏิบัติ ☑ ปรับคำอธิบายรายวิชา ☐ ปดรายวิชา ☐ รายวิชาใหม ☐ เปลี่ยนหมวดวิชา ☐ คงเดิม
EC	222	Macroeconomics			ECC	202	Introduction to Macroeconomics			
ศึกษาแนวคิดและวิธีการทางเศรษฐศาสตรที่วาดวยธุรกรรมทางเศรษฐกิจ กระแสการไหลเวียนในระบบเศรษฐกิจ การกำหนดรายไดประชาชาติ บัญชีรายไดประชาชาติ ทฤษฎี วาดวยการบริโภคและการลงทุน การเปลี่ยนแปลงดุลยภาพรายไดประชาชาติ ตัวแปร เศรษฐกิจมหภาค ตลาดเงิน อุปสงคและอุปทานของเงิน เงินเฟอและเงินฝด การวางงาน ดุลการชำระเงิน นโยบายการเงิน นโยบายการคลัง และการดำเนินธุรกรรมทางเศรษฐกิจ ระหวางประเทศ					ศึกษาแนวคิดและวิธีการทางเศรษฐศาสตรที่วาดวยเศรษฐกิจระดับมหภาค กระแสการไหลเวียนในระบบเศรษฐกิจ การกำหนดรายไดประชาชาติ บัญชีรายได ประชาชาติ ทฤษฎีวาดวยการบริโภคและการลงทุน การเปลี่ยนแปลงดุลยภาพรายได ประชาชาติ ตัวแปร เศรษฐกิจมหภาค ตลาดเงิน อุปสงคและอุปทานของเงิน เงินเฟอ และเงินฝด ตลาดแรงงานและการวางงาน ดุลการชาระเงิน นโยบายการเงิน นโยบายการคลัง และเศรษฐกิจระหวางประเทศ				

<table>
<tr><th colspan="6">หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554</th><th colspan="5">หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561</th><th>หมายเหตุ</th></tr>
<tr><td colspan="6">หมวดวิชาเฉพาะ</td><td colspan="5">หมวดวชาเฉพาะ</td><td></td></tr>
<tr><td>ศฐ</td><td>481</td><td>เศรษฐกิจไทย</td><td>3</td><td>(3-0-6)</td><td></td><td>ศศฐ</td><td>203</td><td>เศรษฐกิจไทย</td><td>3</td><td>(3-0-6)</td><td rowspan="2">☑ ปรับรหัสวิชา
☐ ปรับชื่อวิชา
☐ ปรับหนวยกิตรายวิชา
☐ ปรับจำนวนชั่วโมงบรรยาย/ปฏิบัติ
☑ ปรับคำอธิบายรายวิชา
☐ ปดรายวิชา
☐ รายวิชาใหม
☐ เปลี่ยนหมวดวิชา
☐ คงเดิม</td></tr>
<tr><td>EC</td><td>481</td><td>Thai Economy</td><td></td><td></td><td></td><td>ECC</td><td>203</td><td>Thai Economy</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6">ศึกษาและวิเคราะห แนวคิดเศรษฐศาสตรที่เกี่ยวของกับการเปลี่ยนแปลงในโครงสราง เศรษฐกิจไทย สาเหตุของการเปลี่ยนแปลง ตลอดจนนโยบายของการพัฒนาเศรษฐกิจที่ เคยมีมาในเชิงลึก รวมทั้งศึกษาแนวคิดทางเลือกใหม ที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ เศรษฐศาสตรเชิงพุทธ เศรษฐกิจสีเขียว และแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เปนตน</td><td colspan="5">ศึกษาระบบเศรษฐกิจไทยในภาพกวาง องคประกอบของเศรษฐกิจไทย การทำงานของระบบเศรษฐกิจไทย การเปลี่ยนแปลงในโครงสรางเศรษฐกิจไทย สาเหตุของ การเปลี่ยนแปลง ตลอดจนนโยบายของการพัฒนาเศรษฐกิจที่เคยมีมา และปญหา เศรษฐกิจและสังคมในชีวิตประจำวัน รวมทั้งศึกษาแนวคิดทางเลือกใหมที่มี เปาหมายทำใหเกิดการพัฒนาอยางยั่งยนรวมทั้ง แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</td></tr>
<tr><td>ศฐ</td><td>231</td><td>คณิตเศรษฐศาสตร 2</td><td>3</td><td>(2-2-5)</td><td></td><td>ศศฐ</td><td>211</td><td>คณิตเศรษฐศาสตร 2</td><td>3</td><td>(2-1-6)</td><td rowspan="2">☑ ปรับรหัสวิชา
☐ ปรับชื่อวชา
☐ ปรับหนวยกิตรายวิชา
☑ ปรับจำนวนชั่วโมงบรรยาย/ปฏิบัติ
☑ ปรับคำอธิบายรายวิชา
☐ ปดรายวิชา
☐ รายวิชาใหม
☐ เปลี่ยนหมวดวิชา
☐ คงเดิม</td></tr>
<tr><td>EC</td><td>231</td><td>Mathematical Economics 2</td><td></td><td></td><td></td><td>ECC</td><td>211</td><td>Mathematical Economics 2</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6">ศึกษาเครื่องมือทางคณิตศาสตรในดานเมทริกซ และตัวกำหนดแบบตาง ๆ ตัวกำหนดจาโกเบียน เฮซเซียน โบเดอรเฮซเซียน ฯลฯ เพื่อใหเขาใจแนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร เชิงสถิต ทฤษฎีพฤติกรรมของผูบริโภค ทฤษฎีการผลิต ดุลยภาพของรายไดประชาชาติใน ตลาดสินคาและตลาดเงิน การคาระหวางประเทศ การวิเคราะหดุลยภาพสถิตเชิง
เปรียบเทียบ แบบจำลองปจจัยและผลผลิต เปนตน และนำ สมการเชิงอนุพันธและสมการ ผลตางสืบเนื่อง มาอธิบายเศรษฐศาตรเชิงพลวัต</td><td colspan="5">ศึกษาการประยุกตใชเครื่องมือทางคณิตศาสตรในดานเมทริกซ และตัวกำหนดแบบตาง ๆ ตัวกำหนดจาโกเบียน เฮซเซียน โบเดอรเฮซเซียน เพื่อใหเขาใจแนวคิดและ ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตรเชิงสถิต ทฤษฎีพฤติกรรมของผูบริโภค ทฤษฎีการผลิต ดุลย ภาพของรายไดประชาชาติ การวิเคราะหดุลยภาพสถิตและเชิงเปรียบเทียบ</td></tr>
</table>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554					หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561					หมายเหตุ
หมวดวิชาเฉพาะ					**หมวดวิชาเฉพาะ**					
ศฐ	333	เศรษฐมิติเบื้องตน	4	(4-0-8)	ศศฐ	212	เศรษฐมิติเบื้องตน	3	(2-1-6)	☑ ปรับรหัสวิชา ☑ ปรับชื่อวิชา ☑ ปรับหนวยกิตรายวิชา ☑ ปรับจำนวนชั่วโมงบรรยาย/ปฏิบัติ ☑ ปรับคำอธิบายรายวิชา ☐ ปดรายวิชา ☐ รายวิชาใหม ☐ เปลี่ยนหมวดวิชา ☐ คงเดิม
EC	333	Introduction to Econometrics			ECC	212	Introduction to Econometrics			
ศึกษาแบบจำลองการถดถอยอยางงายและพหุคูณ รวมทั้งศึกษาปญหาทางเศรษฐมิติที่สำคัญ Multicollinearity, Autocorrelation, Heteroscedasticity, และ Specification error วิธีประมาณคาพารา มิเตอรในแบบจำลองที่มีตัวแปรอิสระเปนตัวแปรเชิงคุณภาพ และ การสรางแบบจำลองทางเศรษฐกิจในรูปแบบของระบบสมการไซมัลเทเนียสอยางงาย การพยากรณโดยใชแบบจำลองทางเศรษฐมิติ					ศึกษาการประยุกตความรูทางสถิติกับวชาทางเศรษฐศาสตร การวิเคราะหสหสมพันธ การประมาณคาและการวิเคราะหสมการถดถอยเชิงเดี่ยว การประมาณคาและการ วิเคราะหสมการถดถอยเชิงซอน การทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับพารามิเตอรและ ความสัมพันธของตัวแปร การประมาณคาและการวิเคราะหตัวแบบตัวแปรหุน ปญหาในการวิเคราะหสมการถดถอยเมื่อภาวะจริงไมเปนไปตามสมมติฐาน ปญหา ตัวรบกวนมีความสัมพันธกัน (Autocorrelation) ปญหาตัวรบกวนมีความแปรปรวน ไมคงที่ (Heteroskedasticity) ปญหาตัวแปรอิสระมีความสัมพันธเชิงเสนซึ่งกันและ กัน (Multicollinearity) และปญหาการระบุแบบจำลองผิดพลาด (Specification Error)					
ศฐ	322	เศรษฐศาสตรมหภาคขั้นกลาง	4	(4-0-8)	ศศฐ	302	เศรษฐศาสตรมหภาคขั้นกลาง	4	(4-0-8)	☑ ปรับรหัสวิชา ☐ ปรับชื่อวิชา ☐ ปรับหนวยกิตรายวิชา ☐ ปรับจำนวนชั่วโมงบรรยาย/ปฏิบัติ ☑ ปรับคำอธิบายรายวิชา ☐ ปดรายวิชา ☐ รายวิชาใหม ☐ เปลี่ยนหมวดวิชา ☐ คงเดิม
EC	322	Intermediate Macroeconomics			ECC	302	Intermediate Macroeconomics			
ศึกษาความสัมพันธระหวางตลาดผลผลิต ตลาดการเงิน ตลาดทุน รวมทั้งตลาดปจจัยการผลิต ในการกำหนดดุลภาพทั้งภายในประเทศและตางประเทศ การวิเคราะหในเชิงสถิต (Static) เชิงสถิตเปรียบเทียบ (Comparative Statics) และเชิงพลวัต (Dynamics) การเปลี่ยนแปลงในองคประกอบของอุปสงคมวลรวม และอุปทานมวลรวม วัฏจักรธุรกิจ การใช นโยบายการเงินการคลัง และการคา รวมทั้งผลกระทบของนโยบายดังกลาวที่มีตอระบบ เศรษฐกิจ					ศึกษาแบบจำลอง IS-LM ในตลาดผลผลิต ตลาดเงิน ตลาดทุน รวมทั้งตลาดปจจัยการผลิต ในการกำหนดดุลยภาพทั้งภายในประเทศและตางประเทศ การวิเคราะห ในเชิงสถิต (Statics) เชิงสถิตเปรียบเทียบ (Comparative Statics) และเชิงพลวัต (Dynamics) การเปลี่ยนแปลงในองคประกอบของอุปสงคมวลรวม และอุปทานมวล รวม วัฏจกรธุรกิจ การใชนโยบายการเงิน นโยบายการคลังและนโยบายการคา รวมทั้งนโยบายเศรษฐกิจอื่นที่มีผลตอระบบเศรษฐกิจ					

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554					หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561					หมายเหตุ
หมวดวิชาเฉพาะ					**หมวดวชาเฉพาะ**					
					ศศฐ	312	เศรษฐมิติประยุกต	3	(2-1-6)	☐ ปรับรหัสวิชา ☐ ปรับชื่อวิชา ☐ ปรับหนวยกิตรายวิชา ☐ ปรับจำนวนชั่วโมงบรรยาย/ปฏิบัติ ☐ ปรับคำอธิบายรายวิชา ☐ ปดรายวิชา ☑ รายวิชาใหม ☐ เปลี่ยนหมวดวิชา ☐ คงเดิม
					ECC	312	Applied Econometrics			
					ศึกษาแบบจำลองทางเศรษฐมิติโดยการประยุกตใชขอมูลจริง การจัดกระทำขอมูล และการวิเคราะหขอมูล ในประเด็นทางเศรษฐศาสตร โดยผานการปฏิบัติจริงดวยโปรแกรมสำเร็จรูป					
ศฐ			3	(3-0-6)	ศศฐ	311	คณิตเศรษฐศาสตร 3	3	(2-1-6)	☐ ปรับรหัสวิชา ☐ ปรับชื่อวิชา ☐ ปรับหนวยกิตรายวิชา ☐ ปรับจำนวนชั่วโมงบรรยาย/ปฏิบัติ ☐ ปรับคำอธิบายรายวิชา ☐ ปดรายวิชา ☑ รายวิชาใหม ☐ เปลี่ยนหมวดวิชา ☐ คงเดิม
EC					ECC	311	Mathematical Economics 3			
					ศึกษาเครื่องมือทางคณิตศาสตรในดานอินทิกรัลแคลคูลัส สมการเชิงอนุพันธ (Differential Equations) สมการผลตางสืบเนื่อง(Difference Equations) การหา ผลเลิศเชิงพลวัต (Dynamic Optimization) มาใชอธิบายเศรษฐศาสตรเชิงพลวัต ทั้งที่เปนระดับจุลภาคและมหภาค					

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554					หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561					หมายเหตุ
หมวดวิชาเฉพาะ					**หมวดวชาเฉพาะ**					
ศฐ	342	เศรษฐศาสตรการพัฒนา	3	(3-0-6)	ศศฐ	321	เศรษฐศาสตรการพัฒนา	3	(3-0-6)	☑ ปรับรหัสวิชา ☐ ปรับชื่อวิชา ☐ ปรับหนวยกิตรายวิชา ☐ ปรับจำนวนชั่วโมงบรรยาย/ปฏิบัติ ☑ ปรับคำอธิบายรายวิชา ☐ ปดรายวิชา ☐ รายวิชาใหม ☐ เปลี่ยนหมวดวิชา ☐ คงเดิม
EC	342	Development Economics			ECC	321	Development Economics			
ศึกษาเกี่ยวกับลกษณะโครงสรางทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของประเทศกำลังพัฒนา แนวคิดและการวัดการพัฒนาเศรษฐกิจ ทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาเศรษฐกิจรวมสมัย อาทิ แนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจที่เนนความเจริญเติบโตโดยสมดุลและไมสมดุล ทฤษฎี และแบบจำลองของ Lewis, Harrod-Domar, Mahalanobis,ทฤษฎีโครงสรางและการ พึ่งพาการเปรียบการวางแผนและระบบราคาฯลฯ ตลอดจนเศรษฐศาสตรทางเลือก อาทิ เศรษฐศาสตรแนวพุทธเศรษฐศาสตรสีเขียว เศรษฐกิจพอเพียง และการพัฒนาที่ยั่งยืน ฯลฯ					ศึกษาหลักการและแนวคิดเกี่ยวกับเศรษฐศาสตรการพัฒนา ลักษณะพื้นฐานโครงสราง และ ปญหาของประเทศกำลังพัฒนา แนวคิดและทฤษฎีเศรษฐศาสตรการ พัฒนา ปจจัยดานเศรษฐกิจและปจจัย อื่นๆ ที่มีอิทธิพลตอการพัฒนา การพัฒนา เกษตรกรรมและการพัฒนาชนบท การพัฒนาอุตสาหกรรม การ เปลี่ยนแปลง เทคโนโลยี ประชากร การศกษา และสุขภาพอนามัย การออม การลงทุน การคา การลงทุน และหนี้ตางประเทศ ตลอดจนปญหาและทางเลือกของเศรษฐศาสตรการ พัฒนา					
ศฐ	341	เศรษฐศาสตรสาธารณะ	3	(3-0-6)	ศศฐ	322	เศรษฐศาสตรสาธารณะ	3	(3-0-6)	☑ ปรับรหัสวิชา ☐ ปรับชื่อวิชา ☐ ปรับหนวยกิตรายวิชา ☐ ปรับจำนวนชั่วโมงบรรยาย/ปฏิบัติ ☑ ปรับคำอธิบายรายวิชา ☐ ปดรายวิชา ☐ รายวิชาใหม ☐ เปลี่ยนหมวดวิชา ☐ คงเดิม
EC	341	Public Economics			ECC	322	Public Economics			
ศึกษาแนวคิดดุลยภาพทั่วไป ความลมเหลวของกลไกตลาด ความจำเปนที่รัฐตองแทรกแซง รูปแบบของการแทรกแซง และทฤษฎีเกี่ยวกับรายรับและรายจายของรัฐบาล การจัดทำ และการวิเคราะหงบประมาณ และหนี้สาธารณะ นโยบายการคลังของรัฐบาลและ ผลกระทบของการใชนโยบาย การประยุกตแนวคิดเศรษฐศาสตรสวัสดิการทั้งสวัสดิการ แบบพาเรโตชนิด First Best Solution และ Second Best Solution					ศึกษาบทบาทของรัฐบาลไทยในระบบเศรษฐกิจ ความสมดุลระหวางกิจกรรมภาครัฐและภาคเอกชน โครงสรางการใชจายและโครงสรางรายไดของรัฐบาล หลกการภาษี อากร ผลกระทบของการเก็บภาษี งบประมาณและนโยบายงบประมาณ นโยบาย การคลัง					

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554					หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561					หมายเหตุ
หมวดวิชาเฉพาะ					**หมวดวชาเฉพาะ**					
ศฐ	453	เศรษฐศาสตรทรัพยากรมนุษย	3	(3-0-6)	ศศฐ	331	เศรษฐศาสตรทรัพยากรมนุษย	3	(3-0-6)	☑ ปรับรหัสวิชา ☐ ปรับชื่อวิชา ☐ ปรับหนวยกิตรายวิชา ☐ ปรับจำนวนชั่วโมงบรรยาย/ปฏิบัติ ☑ ปรับคำอธิบายรายวิชา ☐ ปดรายวิชา ☐ รายวิชาใหม ☐ เปลี่ยนหมวดวิชา ☐ คงเดิม
EC	453	Human Resource Economics			ECC	331	Human Resource Economics			
ศึกษาบทบาทและความสำคัญของทรัพยากรมนุษยในระบบเศรษฐกิจ แนวคิดและทฤษฎี เกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย และทุนมนุษย การลงทุนในทรัพยากรมนุษย การ วางแผนกำลังทรัพยากรมนุษย แนวคิดการจัดการประชากร ลักษณะโครงสราง องคประกอบ และการเปลี่ยนแปลงทางประชากร ความสัมพันธและผลกระทบที่มีตอกัน ระหวางประชากรและการพัฒนาเศรษฐกิจ ตลอดจนศึกษานโยบายประชากรที่มี ความสำคัญตอการพัฒนาเศรษฐกิจ					ศึกษาแนวคิดทางเศรษฐศาสตรเกี่ยวกับทรัพยากรมนุษย การลงทุนในทุนมนุษย รูปแบบตาง ๆ ทั้งในดานการศึกษา สุขภาพอนามัย การฝกอบรม และการยายถิ่น ของแรงงาน การวิเคราะหผลตอบแทนสวน บุคคลและผลตอบแทนสวนสังคมจาก การลงทุนในทุนมนุษยโดยเนนการศึกษาและการฝกอบรม การวางแผน กำลังคน การพัฒนากำ ลังคน นโยบายการพัฒนาทรัพยากรมนุษยของไทย					
ศฐ	452	เศรษฐศาสตรทรัพยากรธรรมชาติและสิงแวดลอม	3	(3-0-6)	ศศฐ	332	เศรษฐศาสตรทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดลอม	3	(3-0-6)	☑ ปรับรหัสวิชา ☐ ปรับชื่อวิชา ☐ ปรับหนวยกิตรายวิชา ☐ ปรับจำนวนชั่วโมงบรรยาย/ปฏิบัติ ☑ ปรับคำอธิบายรายวิชา ☐ ปดรายวิชา ☐ รายวิชาใหม ☐ เปลี่ยนหมวดวิชา ☐ คงเดิม
EC	452	Natural Resources and Environmental Economics			ECC	332	Natural Resources and Environmental Economics			
ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเศรษฐศาสตรที่ใชในการวิเคราะหปญหาทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดลอม การจัดสรรทรัพยากรธรรมชาติอยางมีประสิทธิภาพเพื่อการผลิตและ การคาที่ยั่งยืน เศรษฐกิจการเมืองที่สงผลกระทบตอทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดลอม การวิเคราะหโครงการดานสิ่งแวดลอมและมลพิษ ตลอดจนการศึกษาและวิเคราะห นโยบายดานทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดลอมและอุตสาหกรรมที่เกี่ยวของ					ศึกษาความสัมพันธระหวางการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ การจัดสรรทรัพยากรธรรมชาติ และปญหาสิ่งแวดลอมของประเทศกำลังพัฒนา ศึกษาแนวคิด เบื้องตนทางเศรษฐศาสตรในการวิเคราะห และการประยุกตใชในการจัดการ ปญหา การใชทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดลอม ศึกษาบทบาทของชุมชน ภาคธุรกิจ ภาครัฐ และภาคประชาสังคมในการควบคุมและแกไขปญหาการใช ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดลอมทั้งในระดับทองถิ่น ระดับประเทศ และระดับ โลก ตลอดจนแนวคิดการพัฒนาอยางยั่งยืนเบื้องตน รวมทั้งภาวะโลกรอน และการ เปลียนแปลงสภาวะอากาศของโลก					

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554					หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561					หมายเหตุ
หมวดวิชาเฉพาะ					**หมวดวชาเฉพาะ**					
ศฐ	361	การเงินการธนาคาร 1	3	(3-0-6)	ศศฐ	341	การเงินการธนาคาร	3	(3-0-6)	☑ ปรับรหัสวิชา ☑ ปรับชื่อวิชา ☐ ปรับหนวยกิตรายวิชา ☐ ปรับจำนวนชั่วโมงบรรยาย/ปฏิบัติ ☑ ปรับคำอธิบายรายวิชา ☐ ปดรายวิชา ☐ รายวิชาใหม ☐ เปลี่ยนหมวดวิชา ☐ คงเดิม
EC	361	Money and Banking 1			ECC	341	Money and Banking			
ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีอุปสงคตอเงิน อุปทานของเงิน การกำหนดอัตราดอกเบี้ย และการดำเนินนโยบายการเงินของธนาคารกลาง กฎของนโยบายการเงิน (Monetary policy rule) เพื่อรักษาเปาหมายอัตราเงินเฟอ (Inflation targeting) ของธนาคารแหงประเทศไทย รวมทั้งบทบาทและหนาที่ของตลาดหลักทรัพยแหง และสถาบันประกันเงินฝาก ตลอดจนศึกษาสถาบันการเงิน โครงสราง และการดำเนินงานและบทบาทของตลาดเงิน และตลาดทุน					ศึกษาบทบาทของเงินและสินเชื่อ การกำหนดอัตราดอกเบี้ยและโครงสรางอัตราดอกเบี้ย ระบบธนาคารพาณิชยและสถาบันการเงินอื่นๆ เชน ธนาคารเงา บทบาท ของสถาบันการเงินตอวิกฤตการณการเงิน ธนาคารกลางและนโยบายการเงิน โดยเนนนโยบายการเงินแบบพิเศษ (Unconventional Monetary Policy) รวมทั้งการ กำกับดูแลสถาบันการเงินของธนาคารกลาง					
ศฐ	371	เศรษฐศาสตรระหวางประเทศ	3	(3-0-6)	ศศฐ	351	เศรษฐศาสตรระหวางประเทศ	3	(3-0-6)	☑ ปรับรหัสวิชา ☐ ปรับชื่อวิชา ☐ ปรับหนวยกิตรายวิชา ☐ ปรับจำนวนชั่วโมงบรรยาย/ปฏิบัติ ☑ ปรับคำอธิบายรายวิชา ☐ ปดรายวิชา ☐ รายวิชาใหม ☐ เปลี่ยนหมวดวิชา ☐ คงเดิม
EC	371	International Economics			ECC	351	International Economics			
ศึกษาทฤษฎีการคาระหวางประเทศเบื้องตนของนักเศรษฐศาสตรสมัยคลาสสิก คลาสสิก ใหมพาณิชยนิยมและทฤษฎีการคารวมสมัย ตลอดจนศึกษานโยบายการคาระหวาง ประเทศ ศึกษาดุลการชาระเงินและกระบวนการปรับดุลการชำระเงินตลอดจนถึงตลาด เงินตราตางประเทศ					ศึกษาพัฒนาการของทฤษฎีการคาระหวางประเทศ ตั้งแตทฤษฎีการคาระหวาง ประเทศเบื้องตนของนักเศรษฐศาสตรสมัยคลาสสิก คลาสสิกใหม และทฤษฎีการคา รวมสมัย ตลอดจนศึกษานโยบายการคาระหวางประเทศ ศึกษาดุลการชำระเงินและ กระบวนการปรับดุลการชำระเงิน ตลาดเงินตราตางประเทศ การกำหนดอัตรา แลกเปลี่ยน					

<table>
<tr><th colspan="6">หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554</th><th colspan="6">หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561</th><th>หมายเหตุ</th></tr>
<tr><td colspan="6">หมวดวิชาเฉพาะ</td><td colspan="6">หมวดวชาเฉพาะ</td><td></td></tr>
<tr><td>ศฐ</td><td>483</td><td>เศรษฐศาสตรอุตสาหกรรม</td><td>3</td><td>(3-0-6)</td><td></td><td>ศศฐ</td><td>361</td><td>เศรษฐศาสตรอุตสาหกรรม</td><td>3</td><td>(3-0-6)</td><td rowspan="3">☑ ปรับรหัสวิชา
☐ ปรับชื่อวิชา
☐ ปรับหนวยกิตรายวิชา
☐ ปรับจำนวนชั่วโมงบรรยาย/ปฏิบัติ
☑ ปรับคำอธิบายรายวิชา
☐ ปดรายวิชา
☐ รายวิชาใหม
☐ เปลี่ยนหมวดวิชา
☐ คงเดิม</td></tr>
<tr><td>EC</td><td>483</td><td>Industrial Economics</td><td></td><td></td><td></td><td>ECC</td><td>361</td><td>Industrial Economics</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6">ศึกษาบทบาทและความสำคัญของภาคอุตสาหกรรมที่มีตอระบบเศรษฐกิจ หลักเกณฑใน การตัดสินใจลงทุนของหนวยผลิตในอุตสาหกรรมตางๆ นโยบายของรัฐในการพัฒนา อุตสาหกรรม การเพิ่มขีดความสามารถในการแขงขัน การเงินในภาคอุตสาหกรรม อำนาจ การผูกขาดใน ภาคอุตสาหกรรมและผลกระทบของโลกาภิวัตนที่มีตอภาคอุตสาหกรรม</td><td colspan="6">ศึกษาบทบาทความสำคัญของ ภาคอุตสาหกรรมในระบบเศรษฐกิจ ความรูความ เขาใจเกี่ยวกับขอมูลสถิติที่เกี่ยวของกับเศรษฐศาสตรอุตสาหกรรม ความสัมพันธ ระหวาง ภาคอุตสาหกรรมกับภาคอื่นๆ ในระบบเศรษฐกิจ หลักเกณฑการตัดสินใจ ลงทุนใน อุตสาหกรรม โครงสรางตลาด พฤติกรรม การแขงขัน และอานาจการ ผูกขาดในอุตสาหกรรม ผลกระทบของนโยบายรัฐบาลตอการพัฒนาอุตสาหกรรม รวมทั้งกฎหมายทางเศรษฐกิจที่มีส วนเกี่ยวของกับภาคอุตสาหกรรม</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>ศศฐ</td><td>371</td><td>เศรษฐศาสตรการจัดการ</td><td>3</td><td>(3-0-6)</td><td rowspan="3">☐ ปรับรหัสวิชา
☐ ปรับชื่อวิชา
☐ ปรับหนวยกิตรายวิชา
☐ ปรับจำนวนชั่วโมงบรรยาย/ปฏิบัติ
☐ ปรับคำอธิบายรายวิชา
☐ ปดรายวิชา
☑ รายวิชาใหม
☐ เปลี่ยนหมวดวิชา
☐ คงเดิม</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>ECC</td><td>371</td><td>Managerial Economics</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6"></td><td colspan="6">ศึกษาหลัก และทฤษฎีทางเศรษฐศาสตรที่นำประยุกตใชในการจัดการองคกรตาง ๆ โดยเฉพาะในหนวยธุรกิจ การวิเคราะห การประมาณและการพยากรณอุปสงค ฟงกชั่นการผลิต การวิเคราะห การประมาณและการพยากรณตนทุน การใช โปรแกรมเสนตรงในการวาง แผนการผลิต การวิเคราะหจุดคุมทุนและกำไร และการ ตั้งราคาใตในตลาดตาง ๆ</td></tr>
</table>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554					หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561					หมายเหตุ
หมวดวิชาเฉพาะ					**หมวดวชาเฉพาะ**					
ศฐ	482	เศรษฐมิติขั้นสูง	3	(2-2-5)	ศศฐ	412	เศรษฐมิติขั้นสูง	3	(2-1-6)	☑ ปรับรหัสวิชา ☐ ปรับชื่อวิชา ☐ ปรับหนวยกิตรายวิชา ☑ ปรับจำนวนชั่วโมงบรรยาย/ปฏิบัติ ☑ ปรับคำอธิบายรายวิชา ☐ ปดรายวิชา ☐ รายวิชาใหม ☐ เปลี่ยนหมวดวิชา ☐ คงเดิม
EC	482	Advanced Econometrics			ECC	412	Advanced Econometrics			
ศึกษาวิธีของตัวแปรเครื่องมือ (IV) รวมทั้งแบบจำลองที่มีความลาชา ระบบสมการเกี่ยวเนื่อง ตลอดจนวิธีการประมาณคาแบบกำลังสองนอยที่สุด 2 ขั้นตอน (2SLS) ศึกษา ความสัมพันธเชิงดุลยภาพในระยะยาวและกลไกการแกไขการเสียดุลยภาพในระยะสั้น ตลอดจนแบบจำลอง VAR รวมทั้งการฝกใชโปรแกรมคอมพิวเตอรเพื่อการศึกษาเชิง ประจักษ					ศึกษาแบบจำลองทางเศรษฐมิติ และการประมาณคาพารามิเตอรในแบบจำลองขอมูลภาคตัดขวางอนุกรมเวลา (Panel Data Models) ระบบสมการที่เกี่ยวเนื่อง กัน (Simultaneous Equation System) ศึกษาวิธีของตัวแปรเครื่องมือ (Instrumental Variable Techniques) วิธีการประมาณคาแบบกำลังสองนอยที่สุด 2 ขั้นตอน และการประมาณคาพารามิเตอรระบบสมการถดถอย (System of Regressions and Seemingly Unrelated Regression: SUR)					
ศฐ	332	สถิติเศรษฐศาสตร 2	3	(2-2-5)	ศศฐ	413	เศรษฐมิติอนุกรมเวลา	3	(2-1-6)	☑ ปรับรหัสวิชา ☑ ปรับชื่อวิชา ☑ ปรับหนวยกิตรายวิชา ☑ ปรับจำนวนชั่วโมงบรรยาย/ปฏิบัติ ☑ ปรบคำอธบายรายวชา ☐ ปดรายวิชา ☐ รายวิชาใหม ☐ เปลี่ยนหมวดวิชา ☐ คงเดิม
EC	332	Economic Statistics 2			ECC	413	Time Series Econometrics			
ศึกษาการวิเคราะหขอมูลอนุกรมเวลา การตรวจสอบขอมูลอนุกรมเวลาดวยเครื่องมือตาง ๆ MA, AR, ARMA, unit roots, ARIMA ฯลฯ รวมทั้งการใชโปรแกรมสำเร็จรูปในการ วิเคราะหกรณีศึกษา					ศึกษาแบบจำลองทางเศรษฐมิติและการประมาณคาตัวแบบจำลองทางเศรษฐมิติดวยขอมูลอนุกรมเวลา ไดแก แบบจำลองที่มีความลาชา (Distributed Lag Model) แบบจำลอง ARIMA แบบจำลองแกไขคาความคาดเคลื่อน (Error Correction Model) แบบจำลองอัตถดถอยเวกเตอร (Vector Auto-regressive Model) การ วิเคราะหปจจัยกระตุน-ผลตอบสนอง (Impulse-response Analysis) แบบจำลอง โคอินทีเกรชัน (Co-integration Analysis) แบบจำลองอัตถดถอยเวกเตอรภายใต เงื่อนไขความแปรปรวนไมคงที่และไมคงที่ทั่วไป (Heteroscedastic and Generalized VAR model)					

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554					หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561					หมายเหตุ
หมวดวิชาเฉพาะ					**หมวดวชาเฉพาะ**					
					ศศฐ	414	วิทยาการขอมูล	3	(2-1-6)	☐ ปรับรหัสวิชา ☐ ปรับชื่อวิชา ☐ ปรับหนวยกิตรายวิชา ☐ ปรับจำนวนชั่วโมงบรรยาย/ปฏิบัติ ☐ ปรับคำอธิบายรายวิชา ☐ ปดรายวิชา ☑ รายวิชาใหม ☐ เปลี่ยนหมวดวิชา ☐ คงเดิม
					ECC	414	Data Sciences			
					ศึกษาวิธีการเชิงตัวเลขสำหรับนักเศรษฐศาสตร การทำซิมมูเลชันเชิงตัวเลข (Numerical Simulation) การหาคาเหมาะสมเชิงตัวเลข (Numerical Optimization) วิธีการมอนติคารโล (Monte Carlo method) การแกปญหาเชิง พลวัตดวยการทำใหเปนเสนตรง (Solving Dynamic Problems using Linearization) การแกปญหาไดนามิกโปรแกรมมิง (Dynamic Programming) และการวิเคราะหขอมูล Big Data					
ศฐ	323	ประวัติแนวคิดทางเศรษฐศาสตร	3	(3-0-6)	ศศฐ	423	ประวัติแนวคิดทางเศรษฐศาสตร	3	(3-0-6)	☑ ปรับรหัสวิชา ☐ ปรับชื่อวิชา ☐ ปรับหนวยกิตรายวิชา ☐ ปรับจำนวนชั่วโมงบรรยาย/ปฏิบัติ ☑ ปรับคำอธิบายรายวิชา ☐ ปดรายวิชา ☐ รายวิชาใหม ☑ เปลี่ยนหมวดวิชา ☐ คงเดิม
EC	323	History of Economic Thoughts			ECC	423	History of Economic Thoughts			
ศึกษาวิวัฒนาการของแนวคิดทางเศรษฐศาสตร โดยเนนแนวคิดของนักเศรษฐศาสตรตั้งแตยุคคลาสสิก นีโอคลาสสิก เคนสเซียน สังคมนิยม และนักเศรษฐศาสตรหลังจากเคนส และเศรษฐศาสตรสถาบัน รวมถึงศึกษาระบบเศรษฐศาสตรเปรียบเทียบสำหรับประเทศ กำลังพัฒนาและแนวคิดเศรษฐศาสตร สถาบันรวมสมัยอื่นๆ					ศึกษาวิวัฒนาการของแนวคิดทางเศรษฐศาสตร โดยเนนแนวคิดของนักเศรษฐศาสตรตั้งแตยุคคลาสสิก นีโอคลาสสิก เคนสเซียน สังคมนิยม นัก เศรษฐศาสตรหลังจากเคนส และเศรษฐศาสตรสถาบัน รวมถึงศึกษาระบบ เศรษฐศาสตรเปรียบเทียบสำหรับประเทศกำลังพัฒนาและแนวคิดเศรษฐศาสตร สถาบันรวมสมัยอื่นๆ					

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554					หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561					หมายเหตุ
หมวดวิชาเฉพาะ					**หมวดวชาเฉพาะ**					
ศฐ	451	เศรษฐศาสตรการเกษตร	3	(3-0-6)	ศศฐ	424	เศรษฐศาสตรการเกษตร	3	(3-0-6)	☑ ปรับรหัสวิชา ☐ ปรับชื่อวิชา ☐ ปรับหนวยกิตรายวิชา ☐ ปรับจำนวนชั่วโมงบรรยาย/ปฏิบัติ ☑ ปรับคำอธิบายรายวิชา ☐ ปดรายวิชา ☐ รายวิชาใหม ☐ เปลี่ยนหมวดวิชา ☐ คงเดิม
EC	451	Agricultural Economics			ECC	424	Agricultural Economics			
ศึกษาขอบเขตและความสาคัญของเศรษฐกิจการเกษตร โครงสรางและการเปลี่ยนแปลงโครงสรางเศรษฐกิจภาคเกษตรกรรม ลกษณะและผลของการพัฒนาเศรษฐกิจภาค เกษตรกรรม ปญหาและอุปสรรค นโยบายในการแกปญหาเศรษฐกิจการเกษตร ตลอดจน แนวคิดเกษตรทางเลือก และเกษตรยั่งยืน					ศึกษาการผลิต การบริโภค และการกำหนดราคาของผลผลิตการเกษตรทั้งในระดับประเทศและระหวางประเทศ ทฤษฎีเศรษฐศาสตรจุลภาค สำหรับผลผลิตการเกษตรที่คำนึงถึงการจัดการทรัพยากร รวมทั้งที่ดินและน้ำ ปญหามลภาวะ เทคนิคการเกษตรที่เหมาะสม และการเกษตรยั่งยืน นโยบายการเกษตรที่เหมาะสม กับประเทศไทย				
ศฐ	486	หัวขอสำคัญทางเศรษฐศาสตร	3	(3-0-6)	ศศฐ	427	หัวขอสำคัญทางเศรษฐศาสตร	3	(3-0-6)	☑ ปรับรหัสวิชา ☐ ปรับชื่อวิชา ☐ ปรับหนวยกิตรายวิชา ☐ ปรับจำนวนชั่วโมงบรรยาย/ปฏิบัติ ☐ ปรับคำอธิบายรายวิชา ☐ ปดรายวิชา ☐ รายวิชาใหม ☐ เปลี่ยนหมวดวิชา ☐ คงเดิม
EC	486	Special Topics in Economics			ECC	427	Special Topics in Economics			
ศึกษาประเด็นเศรษฐศาสตรสำคัญที่เกิดขึ้นในปจจุบันทั้งในระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ ภายใตการดูแลของอาจารยผูสอน					ศึกษาประเด็นทางเศรษฐศาสตรสำคัญที่เกิดขึ้นในปจจุบันทั้งในระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ ภายใตการดูแลของอาจารยผูสอน					

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554					หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561					หมายเหตุ
หมวดวิชาเฉพาะ					**หมวดวชาเฉพาะ**					
ศฐ	445	เศรษฐศาสตรภาษีอากร	3	(3-0-6)						☐ ปรับรหัสวิชา ☐ ปรับชื่อวิชา ☐ ปรับหนวยกิตรายวิชา ☐ ปรับจำนวนชั่วโมงบรรยาย/ปฏิบัติ ☐ ปรับคำอธิบายรายวิชา ☑ ปดรายวิชา ☐ รายวิชาใหม ☐ เปลี่ยนหมวดวิชา ☐ คงเดิม
EC	445	Economics of Taxation								
โครงสรางและองคประกอบรายรับของรัฐบาล ศึกษาแนวคิดความลอยตัวของภาษี (Tax Buoyancy) ความยืดหยุนของภาษี ทฤษฎีการภาษีอากร เนนหลักการจัดเก็บภาษี และการ วิเคราะหผลกระทบของการจัดเก็บภาษีที่มีตอการกระจายรายได และการจัดสรรทรัพยากร ในระบบเศรษฐกิจ										
ศฐ	448	การวิเคราะหโครงการภาครัฐ	3	(3-0-6)	ศศฐ	425	การวิเคราะหโครงการ	3	(3-0-6)	☑ ปรับรหัสวิชา ☐ ปรับชื่อวชา ☐ ปรับหนวยกิตรายวิชา ☐ ปรับจำนวนชั่วโมงบรรยาย/ปฏิบัติ ☑ ปรับคำอธิบายรายวิชา ☐ ปดรายวิชา ☐ รายวิชาใหม ☐ เปลี่ยนหมวดวิชา ☐ คงเดิม
EC	448	Public Project Analysis			ECC	425	Project Analysis			
ศึกษาความจำเปนของการวิเคราะหโครงการภาครัฐ ขั้นตอนการวิเคราะหโครงการ ผลของนโยบายตอประสิทธิภาพและความเปนธรรมในสังคม รวมทั้งการวิเคราะหตนทุนผลไดของโครงการภาครัฐ และการตัดสินใจของสังคม					ศึกษาการวางแผนโครงการ การเขียนโครงการ การบริหารโครงการ และการประเมินโครงการทั้งทางการเงินและทางเศรษฐศาสตร โดยเนนกรณีศึกษาของ โครงการที่เกิดขึ้นจริง					

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554					หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561					หมายเหตุ
หมวดวิชาเฉพาะ					**หมวดวชาเฉพาะ**					
ศฐ	446	นโยบายเศรษฐกิจ	3	(3-0-6)	ศศฐ	426	การวิเคราะหนโยบายเศรษฐกิจ	3	(3-0-6)	☑ ปรับรหัสวิชา ☑ ปรับชื่อวชา ☐ ปรับหนวยกิตรายวิชา ☐ ปรับจำนวนชั่วโมงบรรยาย/ปฏิบัติ ☑ ปรับคำอธิบายรายวิชา ☐ ปดรายวิชา ☐ รายวิชาใหม ☐ เปลี่ยนหมวดวิชา ☐ คงเดิม
EC	446	Economic Policies			ECC	426	Economic Policy Analysis			
ศึกษาองคกรและกระบวนการกำหนดนโยบายเศรษฐกิจ บทบาทสถาบันทางเศรษฐกิจและผลของการดำเนินนโยบายเศรษฐกิจทั้งที่เปนนโยบายการเงิน นโยบายการคลังและนโยบาย เศรษฐกิจระหวางประเทศผลของโลกาภิวัตนตอการแทรกแซงจากภายนอกตอความเปน อิสระทางเศรษฐกิจของประเทศ					ศึกษาหลักการและทฤษฎีวาดวยการกำหนดนโยบายการลงทุนและการเลือกใช เทคนิคในการผลิต นโยบายการคาและความชวยเหลือระหวางประเทศ นโยบาย การเงินและการคลัง นโยบายการพัฒนาเกษตรและอุตสาหกรรม นโยบายเกียวกับประชากร ตลอดทั้งขั้นตอนและกระบวนการวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจ เทคนิคและ วิธีการในการวางแผนและการจัดทำโครงการพัฒนา					
ศฐ	454	เศรษฐศาสตรแรงงาน	3	(3-0-6)	ศศฐ	433	เศรษฐศาสตรแรงงาน	3	(3-0-6)	☑ ปรับรหัสวิชา ☐ ปรับชื่อวิชา ☐ ปรับหนวยกิตรายวิชา ☐ ปรับจำนวนชั่วโมงบรรยาย/ปฏิบัติ ☑ ปรับคำอธิบายรายวิชา ☐ ปดรายวิชา ☐ รายวิชาใหม ☐ เปลี่ยนหมวดวิชา ☐ คงเดิม
EC	454	Labor Economics			ECC	433	Labor Economics			
ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีของอุปสงคและอุปทานของแรงงาน การกำหนดคาจางในตลาดตางๆ แรงงานสัมพันธ บทบาทของไตรภาคีในการกำหนดคาจางและกฎหมายแรงงาน การ เคลื่อนยายแรงงาน กรณีศกษาวิเคราะหและมาตรการแกไขปญหาในตลาดแรงงาน					ศึกษาทฤษฎีอุปสงคและอุปทานแรงงานทั้งในระยะสั้นและระยะยาว ตลาดแรงงานแบบตางๆ โครงสรางคาจาง บทบาทของสหภาพแรงงาน บทบาทของรัฐใน ตลาดแรงงานทั้งในฐานะผูจางและในฐานะผูกำกับดูแล การคุมครองทางสังคม การ เลือกปฏิบัติในตลาดแรงงานและผลของโลกาภิวัตนตอการจางงาน					

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554					หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561					หมายเหตุ
หมวดวิชาเฉพาะ					**หมวดวชาเฉพาะ**					
					ศศฐ	434	เศรษฐศาสตรทางเพศ	3	(3-0-6)	☐ ปรับรหัสวิชา ☐ ปรับชื่อวิชา ☐ ปรับหนวยกิตรายวิชา ☐ ปรับจำนวนชั่วโมงบรรยาย/ปฏิบัติ ☐ ปรับคำอธิบายรายวิชา ☐ ปดรายวิชา ☑ รายวิชาใหม ☐ เปลี่ยนหมวดวิชา ☐ คงเดิม
					ECC	434	Gender Economics			
					ศึกษาวิวัฒนาการของบทบาททางเพศในระบบเศรษฐกิจ ทฤษฎีการตัดสินใจอยูรวมกันเปนครัวเรือน การจัดสรรเวลาของคูสมรสระหวางงานในครัวเรือนและตลาดแรงงาน ปจจัยดานอุปสงคและอุปทานที่มีอิทธิพลกำหนดความแตกตางระหวางเพศในอาชีพและรายได การตัดสินใจลงทุนในการศึกษาอบรมและโอกาสในตลาดแรงงาน ทฤษฎีเศรษฐศาสตรวาดวยการเลือกปฏิบัติทางเพศ การนำประเด็นทางเพศรวมไวในนโยบายและมาตรการของรัฐ และอื่นๆ			
					ศศฐ	435	เศรษฐศาสตรสุขภาพ	3	(3-0-6)	☐ ปรับรหัสวิชา ☐ ปรับชื่อวิชา ☐ ปรับหนวยกิตรายวิชา ☐ ปรับจำนวนชั่วโมงบรรยาย/ปฏิบัติ ☐ ปรับคำอธิบายรายวิชา ☐ ปดรายวิชา ☑ รายวิชาใหม ☐ เปลี่ยนหมวดวิชา ☐ คงเดิม
					ECC	435	Health Economics			
					ศึกษาแนวคิดทางเศรษฐศาสตรดานสุขภาพและบริการสุขภาพ อุปสงคและอุปทานตอบริการสุขภาพ ความลมเหลวของตลาดบริการสุขภาพและการแทรกแซงของรัฐ การประกันสุขภาพ การคลังสาธารณสุข ปจจัยการผลิตบริการสุขภาพ ประสิทธิภาพและความเสมอภาคในระบบบริการสุขภาพ การประเมินโครงการสุขภาพ ปญหาความไรสมมาตรของสารสนเทศในการประกันสุขภาพ และกรณีศึกษาการปฏิรูประบบบริการสุขภาพ			

<table>
<tr><th colspan="6">หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554</th><th colspan="6">หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561</th><th>หมายเหตุ</th></tr>
<tr><td colspan="6">หมวดวิชาเฉพาะ</td><td colspan="6">หมวดวชาเฉพาะ</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>ศศฐ</td><td>436</td><td>เศรษฐศาสตรพลังงาน</td><td>3</td><td>(3-0-6)</td><td rowspan="3">☐ ปรับรหัสวิชา
☐ ปรับชื่อวิชา
☐ ปรับหนวยกิตรายวิชา
☐ ปรับจำนวนชั่วโมงบรรยาย/ปฏิบติ
☐ ปรับคำอธิบายรายวิชา
☐ ปดรายวิชา
☑ รายวิชาใหม
☐ เปลี่ยนหมวดวิชา
☐ คงเดิม</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>ECC</td><td>436</td><td>Economics of Energy</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6"></td><td colspan="5">ศึกษาความสำคัญของพลังงานที่มีตอเศรษฐกิจ ปจจัย นโยบายของภาครัฐที่มีอิทธิพลตอการผลิต การแปรรูป การขนสง และความตองการใชทรัพยากรพลังงาน ผลกระทบของพลังงานที่มีตอสิ่งแวดลอม และการใชพลังงานทดแทนชนิดตางๆ โครงสรางตลาดและราคาของพลังงาน รวมทั้งความรวมมือและขอตกลงระหวางประเทศในประเด็นตาง ๆ และกรณีศึกษาที่เกี่ยวของกับพลังงาน</td></tr>
<tr><td>ศฐ</td><td>462</td><td>ทฤษฎีและนโยบายการเงิน</td><td>3</td><td>(3-0-6)</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td rowspan="3">☐ ปรับรหัสวิชา
☐ ปรับชื่อวิชา
☐ ปรับหนวยกิตรายวิชา
☐ ปรับจำนวนชั่วโมงบรรยาย/ปฏิบัติ
☐ ปรับคำอธิบายรายวิชา
☑ ปดรายวิชา
☐ รายวิชาใหม
☐ เปลี่ยนหมวดวิชา
☐ คงเดิม</td></tr>
<tr><td>EC</td><td>462</td><td>Monetary Theory and Policy</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6">ศึกษาแบบจำลองตางๆของทฤษฎีการเงิน, บทบาทของธนาคารกลางและธนาคารพาณิชยที่มีตอตัวแปรทางการเงิน กลไกการสงผานของนโยบายการเงินไปสูระบบเศรษฐกิจ ตลอดจน การประสานกันระหวางนโยบายการเงินกับนโยบายการคลังเพื่อรักษาเสถียรภาพทาง เศรษฐกิจและความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ</td><td colspan="5"></td></tr>
</table>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554					หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561					หมายเหตุ
หมวดวิชาเฉพาะ					**หมวดวชาเฉพาะ**					
ศฐ	463	หลักการลงทุน	3	(3-0-6)	ศศฐ	442	หลักการลงทุน	3	(3-0-6)	☑ ปรับรหัสวิชา ☐ ปรับชื่อวิชา ☐ ปรับหนวยกิตรายวิชา ☐ ปรับจำนวนชั่วโมงบรรยาย/ปฏิบัติ ☑ ปรับคำอธิบายรายวิชา ☐ ปดรายวิชา ☐ รายวิชาใหม ☐ เปลี่ยนหมวดวิชา ☐ คงเดิม
EC	463	Principles of Investments			ECC	442	Principles of Investments			
ศึกษาความหมายของหลักทรัพยประเภทตางๆในตลาดการเงิน ความสัมพันธระหวางความเสี่ยงและอัตราผลตอบแทน แนวคิดทฤษฎีที่ใชในการตัดสินใจเลือกลงทุนในหลักทรัพย ประเภทตางๆ ตลอดจนศึกษาเทคนิคการวิเคราะหการลงทุน					ศึกษากระบวนการลงทุน เครื่องมือในการลงทุน บทบาทของตลาดการเงิน ความสัมพันธระหวางผลตอบแทนและความเสี่ยง ทฤษฎีกลุมหลักทรัพย (Portfolio Theory) และทฤษฎีตลาดมีประสิทธิภาพ (Efficient Market Hypothesis) วิเคราะหตราสารหนี้ ตราสารทุน และตราสารอนุพันธ โดยเนนการประเมินมูลคาหลักทรัพย				
ศฐ	464	ทฤษฎีตลาดทุนและตลาดเงิน	3	(3-0-6)						☐ ปรับรหัสวิชา ☐ ปรับชื่อวิชา ☐ ปรับหนวยกิตรายวิชา ☐ ปรับจำนวนชั่วโมงบรรยาย/ปฏิบัติ ☐ ปรับคำอธิบายรายวิชา ☑ ปดรายวิชา ☐ รายวิชาใหม ☐ เปลี่ยนหมวดวิชา ☐ คงเดิม
EC	464	Theory of Capital and Financial Market								
ศึกษาถึงบทบาทและหนาที่ของตลาดทุนและตลาดเงินในระบบเศรษฐกิจ อุปสงคและอุปทานของเงินทุน ลักษณะและบทบาทของหลักทรัพยประเภทตางๆในตลาดทุนและตลาด เงิน ทฤษฎีการกำหนดอัตราดอกเบี้ย และราคาหลัก ทรัพย หลัก เกณฑในการตัดสินใจลงทุน ตลอดจนนโยบายการเงินการคลัง โดยเนนศึกษาตลาดทุนและตลาดเงินในประเทศไทย									

<table>
<tr><th colspan="5">หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554</th><th colspan="5">หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561</th><th>หมายเหตุ</th></tr>
<tr><td colspan="5">หมวดวิชาเฉพาะ</td><td colspan="5">หมวดวชาเฉพาะ</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>ศศฐ</td><td>443</td><td>การเงินบรรษัท</td><td>3</td><td>(3-0-6)</td><td rowspan="3">☐ ปรับรหัสวิชา
☐ ปรับชื่อวิชา
☐ ปรับหนวยกิตรายวิชา
☐ ปรับจำนวนชั่วโมงบรรยาย/ปฏิบัติ
☐ ปรับคำอธิบายรายวิชา
☐ ปดรายวิชา
☑ รายวิชาใหม
☐ เปลี่ยนหมวดวิชา
☐ คงเดิม</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>ECC</td><td>443</td><td>Corporate Finance</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="5"></td><td colspan="5">ศกษาถึงบทบาทของการบริหารการเงิน การวิเคราะหทางการเงิน การวางแผนและการพยากรณทางการเงิน การวางแผนกำไร การบริหารเงินทุนหมุนเวียน การบริหารเงินสดและหลักทรัพยในความตองการของตลาด การบริหารลูกหนี้ การบริหารสินคาคงเหลือ การจัดหาเงินทุนระยะสั้น ระยะปานกลาง โครงสรางการเงินและตนทุนของเงินทุน และนโยบายการจายเงินปนผล</td></tr>
<tr><td>ศฐ</td><td></td><td></td><td>3</td><td>(3-0-6)</td><td>ศศฐ</td><td>444</td><td>เศรษฐมิติทางการเงิน</td><td>3</td><td>(2-1-6)</td><td rowspan="3">☐ ปรับรหัสวิชา
☐ ปรับชื่อวิชา
☐ ปรับหนวยกิตรายวิชา
☐ ปรับจำนวนชั่วโมงบรรยาย/ปฏิบัติ
☐ ปรับคำอธิบายรายวิชา
☐ ปดรายวิชา
☑ รายวิชาใหม
☐ เปลี่ยนหมวดวิชา
☐ คงเดิม</td></tr>
<tr><td>EC</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>ECC</td><td>444</td><td>Financial Econometrics</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="5"></td><td colspan="5">ศึกษาลักษณะของขอมูลทางการเงิน การใชเครื่องมือทางสถิติและแบบจำลองเศรษฐมิติที่ทันสมัยกับขอมูลทางการเงิน เพื่อการพยากรณผลตอบแทน ความผันผวน และความเสี่ยง เปนตน รวมทั้งประยุกตใชแบบจำลองเพื่อการวิเคราะหประเด็นทางเศรษฐศาสตรการเงิน</td></tr>
</table>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554					หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561					หมายเหตุ
หมวดวิชาเฉพาะ					**หมวดวชาเฉพาะ**					
					ศศฐ	445	เศรษฐศาสตรประกันภัย	3	(3-0-6)	☐ ปรับรหัสวิชา ☐ ปรับชื่อวิชา ☐ ปรับหนวยกิตรายวิชา ☐ ปรับจำนวนชั่วโมงบรรยาย/ปฏิบัติ ☐ ปรับคำอธิบายรายวิชา ☐ ปดรายวิชา ☑ รายวิชาใหม ☐ เปลี่ยนหมวดวิชา ☐ คงเดิม
					ECC	445	Insurance Economics			
					ศึกษาความเสี่ยงทั้งหมด (Total Risk) ทุกประเภท รวมทั้ง ความเสี่ยงในระดับสากล (Global risk) และความไมแนนอน ประเภทของการประกันภัย การประกันชีวิต และ การประกันวินาศภัย การประกันบุคคลที่สาม การประกันสุขภาพ การประกันสังคม บทบาทของการประกันภัยตอการพัฒนาเศรษฐกิจโดยเฉพาะการออม และการลงทุน ผานการประกันภัย					
ศฐ	471	การคาระหวางประเทศ	3	(3-0-6)	ศศฐ	452	การคาระหวางประเทศ	3	(3-0-6)	☑ ปรับรหัสวิชา ☐ ปรับชื่อวิชา ☐ ปรับหนวยกิตรายวิชา ☐ ปรับจำนวนชั่วโมงบรรยาย/ปฏิบัติ ☑ ปรับคำอธิบายรายวิชา ☐ ปดรายวิชา ☐ รายวิชาใหม ☐ เปลี่ยนหมวดวิชา ☐ คงเดิม
EC	471	International Trade			ECC	452	International Trade			
ศึกษาทฤษฎีการคาระหวางประเทศตั้งแตกลุมคลาสสิก นีโอคลาสสิกเฮกเชอร-โอหลิน ทฤษฎีการคาแนวใหม และกลุมอื่นๆ ศึกษานโยบายการคาระหวางประเทศที่ครอบคลุมการ วิเคราะห โยบาย มาตรการทางการคาระหวางประเทศ การรวมตัวทางการคา การลงทุน ระหวางประเทศ การพั นาเศรษฐกิจกับ ปญหาการคาระหวางประเทศ โดยใชกรณีศึกษา ประเทศกำลังพัฒนา					ศึกษาทฤษฎีการคาระหวางประเทศตั้งแตกลุมคลาสสิก กลุมนีโอคลาสสิก กลุม ทฤษฎีการคาแนวใหม และกลุมอื่น ๆ โดยใชเครื่องมือทางคณิตศาสตรมาอธิบาย การวิเคราะห ผลของนโยบายและมาตรการตาง ๆ ทางการคาระหวางประเทศ การ รวมกลุมทางเศรษฐกิจ รวมทั้งกรณีศึกษาปญหาการคาระหวางประเทศ					

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554					หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561					หมายเหตุ
หมวดวิชาเฉพาะ					**หมวดวชาเฉพาะ**					
ศฐ	472	การเงินระหว่างประเทศ	3	(3-0-6)	ศศฐ	453	เศรษฐศาสตรการเงินระหว่างประเทศ	3	(3-0-6)	☑ ปรับรหัสวิชา ☑ ปรับชื่อวิชา ☐ ปรับหนวยกิตรายวิชา ☐ ปรับจำนวนชั่วโมงบรรยาย/ปฏิบัติ ☑ ปรับคำอธิบายรายวิชา ☐ ปดรายวิชา ☐ รายวิชาใหม ☐ เปลี่ยนหมวดวิชา ☐ คงเดิม
EC	472	International Finance			ECC	453	International Monetary Economics			
ศกษาดุลการชำระเงินระหวางประเทศ กลไกการปรับตัวของความไมสมดุลใน ดุลการชำระเงินภายใตระบบอัตราแลกเปลี่ยนแบบตางๆ ระบบเงินตราตางประเทศ และ การกำหนดอัตราแลกเปลี่ยน การเคลื่อนยายเงินทุนระหวางประเทศ บทบาทและผลของการบริหารจัดการธุรกิจระหวางประเทศ การเงินระหวางในโลกการคาสมัยใหมตอสถียรภาพทางเศรษฐกิจ ผลกระทบที่มีตอเศรษฐกิจของประเทศใหญและประเทศเล็ก					ศึกษาทฤษฎีกำหนดอัตราแลกเปลี่ยน ดุลการชำระเงินระหวางประเทศ กลไกการปรับตัวของดุลการชำระเงินภายใตระบบอัตราแลกเปลี่ยนแบบตาง ๆ การ เคลื่อนยายเงินทุนระหวางประเทศ และนโยบายในระบบเศรษฐกิจมหาภาคแบบเปด รวมทั้งวิเคราะหวิกฤตการณทางการเงินระหวางประเทศที่สำคัญ					
ศฐ	473	การลงทุนระหวางประเทศ	3	(3-0-6)	ศศฐ	454	การลงทุนระหว่างประเทศ	3	(3-0-6)	☑ ปรับรหัสวิชา ☐ ปรับชื่อวิชา ☐ ปรับหนวยกิตรายวิชา ☐ ปรับจำนวนชั่วโมงบรรยาย/ปฏิบัติ ☑ ปรับคำอธิบายรายวิชา ☐ ปดรายวิชา ☐ รายวิชาใหม ☐ เปลี่ยนหมวดวิชา ☐ คงเดิม
EC	473	International Investment			ECC	454	International Investment			
บทบาทและความสำคัญของการลงทุนระหวางประเทศและบรรษัทขามชาติตอเศรษฐกิจภายในประเทศและเศรษฐกิจโลก ทฤษฎีที่อธิบายพฤติกรรมของการลงทุน รวมทั้งการ กำหนดคาจางและการบริหารทรัพยากรบุคคล โครงสรางตลาด การดาเนินธุรกิจ และผล การดำเนินงานของบรรษัทขามชาติ โดยเนนผลกระทบตอธุรกิจและเศรษฐกิจ ภายในประเทศบทบาทของรัฐและองคกรระหวางประเทศตอการสงเสริมการลงทุนระหวาง ประเทศและบรรษัทขามชาติในประเทศกำลังพัฒนา					ศึกษาบทบาทและความสำคัญของการลงทุนระหวางประเทศและบรรษัทขามชาติตอเศรษฐกิจภายในประเทศและเศรษฐกิจโลก ทฤษฎีที่อธิบายพฤติกรรมของการลงทุน การกำหนดคาจางและการบริหารทรัพยากรบุคคล โครงสรางตลาด การดำเนินธุรกิจ และผลการดำเนินงานของบรรษัทขามชาติ โดยเนนผลกระทบตอธุรกิจและ เศรษฐกิจภายในประเทศ บทบาทของรัฐและองคกรระหวางประเทศตอการสงเสริม การลงทุนระหวางประเทศ และวิเคราะหบรรษัทขามชาติในประเทศกำลังพัฒนา					

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554					หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561					หมายเหตุ
หมวดวิชาเฉพาะ					**หมวดวชาเฉพาะ**					
ศฐ	487	เศรษฐกิจรายประเทศ	3	(3-0-6)	ศศฐ	455	เศรษฐกิจเฉพาะประเทศ	3	(3-0-6)	☑ ปรับรหัสวิชา ☑ ปรับชื่อวิชา ☐ ปรับหนวยกิตรายวิชา ☐ ปรับจำนวนชั่วโมงบรรยาย/ปฏิบัติ ☑ ปรับคำอธิบายรายวิชา ☐ ปดรายวิชา ☐ รายวิชาใหม ☐ เปลี่ยนหมวดวิชา ☐ คงเดิม
EC	487	Economics of Selected Countries			ECC	455	Economics of Selected Countries			
ศึกษาลักษณะและโครงสรางเศรษฐกิจของประเทศที่มีบทบาทโดดเดนในโลก บทบาทและผลกระทบที่มีตอเศรษฐกิจของไทยและประเทศที่เกี่ยวของ ตลอดจนแนวโนมการ เปลี่ยนแปลงในอนาคต โดยประเด็นในการศึกษาอาจเปลี่ยนแปลงไดตามยุคสมัย					ศึกษาการวิเคราะหเชิงลึกดานการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศสำคัญของโลก โดยเนนการประยกตทฤษฎีพัฒนาเศรษฐกิจ การวิเคราะหปญหาและการแกไขปญหา โครงสรางระบบเศรษฐกิจ บทบาทรัฐ และบทบาทของภาคเศรษฐกิจตางๆ ความสัมพันธระหวางการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และการเมือง					
ศฐ	474	เศรษฐกิจอาเซียน	3	(3-0-6)						☐ ปรับรหัสวิชา ☐ ปรับชื่อวิชา ☐ ปรับหนวยกิตรายวิชา ☐ ปรับจำนวนชั่วโมงบรรยาย/ปฏิบัติ ☐ ปรับคำอธิบายรายวิชา ☑ ปดรายวิชา ☐ รายวิชาใหม ☐ เปลี่ยนหมวดวิชา ☐ คงเดิม
EC	474	ASEAN Economy								
ศึกษาลักษณะและโครงสรางเศรษฐกิจของประเทศในกลุมอาเซียน บทบาทและผลกระทบของการรวมกลุมทางเศรษฐกิจที่มีตอเศรษฐกิจของไทยและนานาประเทศ ตลอดจน แนวโนมการเปลี่ยนแปลงในอนาคต โดยประเด็นในการศึกษาอาจเปลี่ยนแปลงไดตามยุค สมัยของโลกาภิวัตน										

<table>
<tr><th colspan="6">หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554</th><th colspan="6">หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561</th><th>หมายเหตุ</th></tr>
<tr><td colspan="6">หมวดวิชาเฉพาะ</td><td colspan="6">หมวดวชาเฉพาะ</td><td></td></tr>
<tr><td>ศฐ</td><td>484</td><td>การจัดการองคกรอุตสาหกรรม</td><td>3</td><td>(3-0-6)</td><td></td><td>ศศฐ</td><td>462</td><td>การจัดการองคกรอุตสาหกรรม</td><td>3</td><td>(3-0-6)</td><td rowspan="3">☑ ปรับรหัสวิชา
☐ ปรับชื่อวิชา
☐ ปรับหนวยกิตรายวิชา
☐ ปรับจำนวนชั่วโมงบรรยาย/ปฏิบัติ
☑ ปรับคำอธิบายรายวิชา
☐ ปดรายวิชา
☐ รายวิชาใหม
☐ เปลี่ยนหมวดวิชา
☐ คงเดิม</td></tr>
<tr><td>EC</td><td>484</td><td>Industrial Organization</td><td></td><td></td><td></td><td>ECC</td><td>462</td><td>Industrial Organization</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="5">ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีเศรษฐศาสตรที่ใชในการจัดการอุตสาหกรรม ความสัมพันธระหวาง โครงสรางของอุตสาหกรรมกับพฤติกรรมของหนวยผลิต การดำเนินงานอุตสาหกรรมภายใต ตลาดในลักษณะตางๆ และนโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวของ</td><td colspan="6">ศึกษาความสัมพันธระหวางโครงสรางตลาด พฤติกรรมของหนวยธุรกิจ และผลการดำเนินงานของหนวยธุรกิจในอุตสาหกรรม การสรางความแตกตางในสินคา กา รวมตัวของหนวยธุรกิจ การโฆษณา การวิจัยและพัฒนา บทบาทของรัฐบาลในการ
กำกับควบคุมหนวยธุรกิจในอุตสาหกรรม</td></tr>
<tr><td>ศฐ</td><td></td><td></td><td>3</td><td>(3-0-6)</td><td></td><td>ศศฐ</td><td>463</td><td>ทฤษฎีเกม</td><td>3</td><td>(3-0-6)</td><td rowspan="3">☐ ปรับรหัสวิชา
☐ ปรับชื่อวิชา
☐ ปรับหนวยกิตรายวิชา
☐ ปรับจำนวนชั่วโมงบรรยาย/ปฏิบัติ
☐ ปรับคำอธิบายรายวิชา
☐ ปดรายวิชา
☑ รายวิชาใหม
☐ เปลี่ยนหมวดวิชา
☐ คงเดิม</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>ECC</td><td>463</td><td>Game Theory</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="5"></td><td colspan="6">ศึกษาการประยุกตใชทฤษฎีเกมภายใตสภาวการณที่สารสนเทศสมบูรณและไม สมบูรณ เกมกลยุทธ ดุลยภาพแบบแนช ดุลยภาพแบบกลยุทธผสม เกมที่มีการตอ ขยาย (Extensive game) ดุลยภาพแบบสมบูรณทุกเกมยอย เกมเบย และเกมที่มี การตอขยายภายใตสภาวการณที่สารสนเทศไมสมบูรณ ศึกษาบทประยุกตทฤษฎีเกม</td></tr>
</table>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554					หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561					หมายเหตุ
หมวดวิชาเฉพาะ					**หมวดวชาเฉพาะ**					
					ศศฐ	464	เศรษฐศาสตรพฤติกรรม	3	(3-0-6)	☐ ปรับรหัสวิชา ☐ ปรับชื่อวิชา ☐ ปรับหนวยกิตรายวิชา ☐ ปรับจำนวนชั่วโมงบรรยาย/ปฏิบัติ ☐ ปรับคำอธิบายรายวิชา ☐ ปดรายวิชา ☑ รายวิชาใหม ☐ เปลี่ยนหมวดวิชา ☐ คงเดิม
					ECC	464	Behavioral Economics			
					ศึกษาทฤษฎีทางเศรษฐศาสตรภายใตเงื่อนไขการเลือกสิ่งที่ดีที่สุดใหกับตนเอง (Optimization) และการเลือกอยางมีเหตุผล (Rational Choice) การประยุกตจิตวิทยากับเศรษฐศาสตรภาตใตแบบจำลองการตัดสินใจ การศึกษาอคติเชิงพฤติกรรมและการประยุกตเศรษฐศาสตรเชิงทดลอง เศรษฐมิติ และสถิติในฐานะเครื่องมือในการศึกษาเศรษฐศาสตรเชิงพฤติกรรม					
					ศศฐ	465	เศรษฐศาสตรขนสงและโลจิสติกส	3	(3-0-6)	☐ ปรับรหัสวิชา ☐ ปรับชื่อวิชา ☐ ปรับหนวยกิตรายวิชา ☐ ปรับจำนวนชั่วโมงบรรยาย/ปฏิบัติ ☐ ปรับคำอธิบายรายวิชา ☐ ปดรายวิชา ☑ รายวิชาใหม ☐ เปลี่ยนหมวดวิชา ☐ คงเดิม
					ECC	465	Transportation Economics and Logistics			
					ศึกษาบทบาทของการขนสงและหวงโซอุปทานในระบบเศรษฐกิจ ความสัมพันธระหวางการขนสงตอการเลือกที่ตั้งของหนวยผลิตและธุรกิจการคา หลักเกณฑและเหตุผลการตั้งอัตราคาขนสงในเชิงเศรษฐศาสตร ตนทุนเอกชนและตนทุนสังคม ตลอดจนปญหาและนโยบายดานการขนสงและหวงโซอุปทาน					

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554					หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561					หมายเหตุ
หมวดวิชาเฉพาะ					**หมวดวชาเฉพาะ**					
					ศศฐ	472	เศรษฐศาสตรเชิงกลยุทธ	3	(3-0-6)	☐ ปรับรหัสวิชา ☐ ปรับชื่อวิชา ☐ ปรับหนวยกิตรายวิชา ☐ ปรับจำนวนชั่วโมงบรรยาย/ปฏิบัติ ☐ ปรับคำอธิบายรายวิชา ☐ ปดรายวิชา ☑ รายวิชาใหม ☐ เปลี่ยนหมวดวิชา ☐ คงเดิม
					ECC	472	Strategic Economics			
					ศึกษาพฤติกรรมของตลาด แนวคิดทางเศรษฐศาสตรที่เกี่ยวกับการจัดการเชิงกลยุทธ กลยุทธหลักขององคกร กลยุทธระดับปฏิบัติการ การตอบโตเชิงกลยุทธระหวางผูประกอบการ การวางนโยบายดานการแขงขัน เปรียบเทียบการจัดการเชิงกลยุทธขององคกรภาครัฐและภาคเอกชน วิเคราะหกรณีศึกษารวมทั้งกระบวนการในการจัดการความเสี่ยงและภาวะวิกฤติในองคกร					
					ศศฐ	473	การสื่อสารเศรษฐกิจ	3	(3-0-6)	☐ ปรับรหัสวิชา ☐ ปรับชื่อวิชา ☐ ปรับหนวยกิตรายวิชา ☐ ปรับจำนวนชั่วโมงบรรยาย/ปฏิบัติ ☐ ปรับคำอธิบายรายวิชา ☐ ปดรายวิชา ☑ รายวิชาใหม ☐ เปลี่ยนหมวดวิชา ☐ คงเดิม
					ECC	473	Economic Communication			
					ศึกษาแบบพหุวิทยาการโดยประยุกตความรูทางเศรษฐศาสตรและนิเทศศฐาสตรในการวิเคราะหและสื่อสารภาวะเศรษฐกิจ โดยใชเครื่องมือทางเศรษฐศาสตรและนิเทศศฐาสตรไดอยางเหมาะสม เพื่อการนำเสนอขอมูลขาวสารที่เกี่ยวของทางเศรษฐกิจอยางถูกตองและมีความรับผิดชอบตอสังคม					

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554					หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561					หมายเหตุ
หมวดวิชาเฉพาะ					**หมวดวชาเฉพาะ**					
					ศศฐ	474	เศรษฐกิจสรางสรรค	3	(3-0-6)	☐ ปรับรหัสวิชา ☐ ปรับชื่อวิชา ☐ ปรับหนวยกิตรายวิชา ☐ ปรับจำนวนชั่วโมงบรรยาย/ปฏิบัติ ☐ ปรับคำอธิบายรายวิชา ☐ ปดรายวิชา ☑ รายวิชาใหม ☐ เปลี่ยนหมวดวิชา ☐ คงเดิม
					ECC	474	Creative Economy			
					ศึกษาแนวคิดการพัฒนาเศรษฐกิจที่เนนการสรางมูลคาเพิ่มใหกับสินคาและบริการบนพื้นฐานของการใชองคความรู (Knowledge) การสรางสรรคงาน (Creativity) ตลอดจนการสั่งสมความรูของสังคมและเทคโนโลยีนวัตกรรมใหมในการผลิตสินคาและบริการใหมเพื่อสรางมูลคาเพิ่มทางเศรษฐกิจ					
					ศศฐ	475	เศรษฐกิจดิจิทัล	3	(3-0-6)	☐ ปรับรหัสวิชา ☐ ปรับชื่อวิชา ☐ ปรับหนวยกิตรายวิชา ☐ ปรับจำนวนชั่วโมงบรรยาย/ปฏิบัติ ☐ ปรับคำอธิบายรายวิชา ☐ ปดรายวิชา ☑ รายวิชาใหม ☐ เปลี่ยนหมวดวิชา ☐ คงเดิม
					ECC	475	Digital Economy			
					ศึกษาแนวคิดการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศดวยเทคโนโลยีดิจิทัล การนำเทคโนโลยีดิจิทัลเขามาใชเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต เพิ่มผลผลิต โดยใชเวลาและทรัพยากรนอยลง การสรางมูลคาเพิ่มใหกับสินคาและบริการตาง ๆ					

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554					หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561					หมายเหตุ
หมวดวิชาเฉพาะ					**หมวดวชาเฉพาะ**					
					ศศฐ	476	เศรษฐศาสตรสำหรับผูประกอบการธุรกิจเกิดใหม	3	(3-0-6)	☐ ปรับรหัสวิชา ☐ ปรับชื่อวิชา ☐ ปรับหนวยกิตรายวิชา ☐ ปรับจำนวนชั่วโมงบรรยาย/ปฏิบัติ ☐ ปรับคำอธิบายรายวิชา ☐ ปดรายวิชา ☑ รายวิชาใหม ☐ เปลี่ยนหมวดวิชา ☐ คงเดิม
					ECC	476	Economics for Startup Entrepreneurs			
					ศึกษาทฤษฎีที่เกี่ยวของกับการผลิต ตนทุนการผลิต ประสิทธิภาพการผลิต พฤติกรรมของผูบริโภค โครงสรางตลาด ปจจัยพื้นฐานในการกอตั้งธุรกิจเกิดใหมให ประสบความสำเร็จ ตลอดจนเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เกี่ยวของกับการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต การกำหนดนโยบายและกลยุทธทางธุรกิจ การวางแผนทาง ธุรกิจทามกลางความเสี่ยงในรูปแบบตาง ๆ					
ศฐ	411	ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร	3	(2-2-5)	ศศฐ	491	การวิจัยระดับปริญญาตรี	3	(1-4-4)	☑ ปรับรหัสวิชา ☑ ปรับชื่อวิชา ☐ ปรับหนวยกิตรายวิชา ☑ ปรับจำนวนชั่วโมงบรรยาย/ปฏิบัติ ☑ ปรับคำอธิบายรายวิชา ☐ ปดรายวิชา ☐ รายวิชาใหม ☐ เปลี่ยนหมวดวิชา ☐ คงเดิม
EC	411	Economic Research Methodology			ECC	491	Undergraduate Research			
ศึกษาวิธีการวิจัยอยางมีระบบ ทั้งงานวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ พรอมทั้งใหนิสิตฝกปฏิบัติงานวิจัยทางเศรษฐศาสตร โดยศึกษานโยบายเศรษฐกิจเรื่องใดเรื่องหนึ่งเปนรายกลุม หรือรายบุคคล					ศกษาหลักการ แนวทางการวิจัย กระบวนการและระเบียบวิธีวิจยทางเศรษฐศาสตร โครงสรางและรูปแบบของการวิจัย การเขียนโครงรางวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การเก็บรวบรวมขอมูล การวิเคราะหขอมูล การพิสูจนสมมติฐาน ตลอดจนใหนิสิตฝก ปฏิบัติงานวิจัย พรอมการนำเสนอผลงานวิจัย					

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554					หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561					หมายเหตุ
หมวดวิชาเฉพาะ					**หมวดวชาเฉพาะ**					
					ศศฐ	482	การฝกปฏิบัติงาน	3	(0-9-0)	☐ ปรับรหัสวิชา ☐ ปรับชื่อวิชา ☐ ปรับหนวยกิตรายวิชา ☐ ปรับจำนวนชั่วโมงบรรยาย/ปฏิบัติ ☐ ปรับคำอธิบายรายวิชา ☐ ปดรายวิชา ☑ รายวิชาใหม ☐ เปลี่ยนหมวดวิชา ☐ คงเดิม
					ECC	482	Internship			
					ฝกการเรียนรูการทำงานในหนวยงานที่ใชความรูทางเศรษฐศาสตรกับการปฏิบัติงาน เพื่อเสริมสรางประสบการณการทำงานและการนำความรูทางเศรษฐศาสตรไปใช และสรางเสริมใหเกิดความรับผิดชอบในการทำงานอยางมีคุณะรรมและจริยธรรม โดยมีระยะเวลาฝกปฏิบัติงานไมนอยกวา 8 สัปดาห และมีเกณฑผลการประเมินเปน S (ผลการฝกงานเปนที่พอใจ) หรือ U (ผลการฝกงานไมเปนที่พอใจ)					
ศฐ	489	สหกิจศึกษา	6	(0-18-0)	ศศฐ	481	สหกิจศึกษา	6	(0-18-0)	☑ ปรับรหัสวิชา ☐ ปรับชื่อวิชา ☐ ปรับหนวยกิตรายวิชา ☐ ปรับจำนวนชั่วโมงบรรยาย/ปฏิบัติ ☑ ปรับคำอธิบายรายวิชา ☐ ปดรายวิชา ☐ รายวิชาใหม ☐ เปลี่ยนหมวดวิชา ☐ คงเดิม
EC	489	Co-operative Education			ECC	481	Co-operative Education			
ฝกงานแบบสหกิจศึกษาในหนวยงานตางๆ ที่เกี่ยวของกับการใชความรูดานเศรษฐศาสตร โดยมีระยะเวลาการฝกงานไมนอยกวา 16 สัปดาห ในภาคการศึกษาที่ 7 เพื่อพัฒนาทักษะ วิชานั้นเมื่อสิ้นสุดการฝกงาน นิสิตตองรายงานและนำเสนอขอมูลและผลการปฏิบัติงาน โดยมีการวิเคราะหความรูที่ไดจากการฝกสหกิจศึกษา ทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติตอ คณะกรรมการที่แตงตั้งจากสำนักวิชาเศรษฐศาสตรและนโยบายสาธารณะ					ปฏิบัติงานแบบสหกิจศึกษาในหนวยงานตางๆ ที่เกี่ยวของกับการใชความรูทางเศรษฐศาสตรกับการปฏิบัติงานจริง ไมนอยกวา 16 สัปดาห ภายใตการควบคุมของ อาจารยที่ปรึกษาสหกิจศึกษาและพนักงานที่ปรึกษา เมื่อสิ้นสุดการปฏิบัติงาน นิสิต ตองรายงานและนำเสนอขอ มูลและผลการปฏิบัติงาน โดยมีการวิเคราะหความรที่ได จากการปฏิบัติสหกิจศึกษา ทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติตอคณะกรรมการที่แตงตั้งจาก คณะเศรษฐศาสตร					

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หมายเหตุ
รฐ 111 รัฐศาสตรเบื้องตน PO 111 Introduction to Political Science	3(3-0-6)		ปดรายวิชา
รฐ 113 ความรูเบื้องตนเกี่ยวกับกฎหมาย PO 113 Introduction to Law	3(3-0-6)		ปดรายวิชา
บธบ 121 หลักการบัญชี BBA 121 Principles of Accounting	3(3-0-6)		ปดรายวิชา
ศฐ 112 ภาษาอังกฤษสำหรับนักเศรษฐศาสตร 1 EC 112 English for Economists 1	2(2-0-4)		ปดรายวิชา
ศฐ 201 ธุรกิจเบื้องตน EC 201 Introduction to Business	2(2-0-4)		ปดรายวิชา
ศฐ 212 ภาษาอังกฤษสำหรับนักเศรษฐศาสตร 2 EC 212 English for Economists 2	2(2-0-4)		ปดรายวิชา
ศฐ 312 ภาษาอังกฤษสำหรับนักเศรษฐศาสตร 3 EC 312 English for Economists 3	2(1-2-2)		ปดรายวิชา
ศฐ 314 กฎหมายสำหรับนักเศรษฐศาสตร EC 314 Law for Economists	2(2-0-4)		ปดรายวิชา
ศฐ 315 การบัญชีรัฐบาล EC 315 Government Accounting	3(3-0-6)		ปดรายวิชา
ศฐ 223 ประวัติศาสตรเศรษฐกิจ EC 223 Economic History	3(3-0-6)		ปดรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หมายเหตุ
ศฐ 441 เศรษฐศาสตรการคลัง EC 441 Public Finance	3(3-0-6)		ปตรายวิชา
ศฐ 442 การบัญชีรายไดประชาชาติ EC 442 National Income Accounting	3(3-0-6)		ปตรายวิชา
ศฐ 443 การคลังทองถิ่น EC 443 Local Public Finance	3(3-0-6)		ปตรายวิชา
ศฐ 444 การงบประมาณ EC 444 Budgeting	3(3-0-6)		ปตรายวิชา
ศฐ 447 เศรษฐศาสตรการจัดการภาครัฐ EC 447 Economics of Public Sectors	3(3-0-6)		ปตรายวิชา
ศฐ 461 การเงินการธนาคาร 2 EC 461 Money and Banking 2	3(3-0-6)		ปตรายวิชา
ศฐ 485 เศรษฐศาสตรการเมือง EC 485 Political Economy	3(3-0-6)		ปตรายวิชา
ศฐ 488 ปญหาพิเศษเกี่ยวกับเศรษฐกิจปจจุบัน EC 488 Current Economic Problems and Issues	3(3-0-6)		ปตรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561
ความหมายของเลขรหัสวิชา เลขรหัสตัวแรก หมายถึง ชั้นปที่เปดสอน เลขรหัสตัวกลาง หมายถึง กลุมวิชาดังตอไปนี้ ■ เลข 1 หมายถึง กลุมวิชาพื้นฐานสำหรับเศรษฐศาสตร ■ เลข 2 หมายถึง กลุมวิชาทฤษฎีเศรษฐศาสตร ■ เลข 3 หมายถึง กลุมวิชาเชิงปริมาณ ■ เลข 4 หมายถึง กลุมวิชาการคลัง ■ เลข 5 หมายถึง กลุมวิชาพัฒนา ■ เลข 6 หมายถึง กลุมวิชาการเงิน ■ เลข 7 หมายถึง กลุมวิชาระหวางประเทศ ■ เลข 8 หมายถึง กลุมวิชาอื่นๆ เลขรหัสตัวหลัง หมายถึง ลำดับรายวิชาแตละชั้นปของแตละกลุมวิชา	**ความหมายของเลขรหัสวิชา** เลขรหัสตัวแรก หมายถึง ชั้นปที่เปดสอน เลขรหัสตัวกลาง หมายถึง กลุมวิชาดังตอไปนี้ ■ เลข 0 หมายถึง กลุมวิชาทฤษฎีและแนวคิดทางเศรษฐศาสตร ■ เลข 1 หมายถึง กลุมวิชาเศรษฐศาสตรเชิงปริมาณ ■ เลข 2 หมายถึง กลุมวิชาเศรษฐศาสตรการพัฒนา ■ เลข 3 หมายถึง กลุมวิชาเศรษฐศาสตรทรัพยากรมนุษย ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดลอม ■ เลข 4 หมายถึง กลุมวิชาเศรษฐศาสตรการเงิน ■ เลข 5 หมายถึง กลุมวิชาเศรษฐศาสตรระหวางประเทศ ■ เลข 6 หมายถึง กลุมวิชาเศรษฐศาสตรอุตสาหกรรม ■ เลข 7 หมายถึง กลุมวิชาเศรษฐศาสตรการประกอบการ ■ เลข 8 หมายถึง กลุมวิชาปฏิบัติงานทางเศรษฐศาสตร เลขรหัสตัวหลัง หมายถึง ลำดับรายวิชาแตละชั้นปของแตละกลุมวิชา
แผนการศึกษา	**แผนการศึกษา**
ปที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 **วิชาศึกษาทั่วไป** 9 หนวยกิต **วิชาพื้นฐานวิชาเอก** ศฐ 111 เศรษฐศาสตรพื้นฐาน 2(2-0-4) ศฐ 112 ภาษาอังกฤษสำหรับนักเศรษฐศาสตร 1 2(2-0-4) **วิชาเอกบังคับ** ศฐ 131 คณิตเศรษฐศาสตร 1 3(2-2-5) **รวม** **16 หนวยกิต**	**ปที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1** **วิชาศึกษาทั่วไป** 10 หนวยกิต **วิชาแกน** ศศฐ 100 หลักเศรษฐศาสตร 3(3-0-6) ศศฐ 111 คณิตเศรษฐศาสตร 1 3(2-1-6) **รวม** **16 หนวยกิต**
ปที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 **วิชาศึกษาทั่วไป** 9 หนวยกิต **วิชาพื้นฐานวิชาเอก** รฐ 111 รัฐศาสตรเบื้องตน 3(3-0-6) **วิชาเอกบังคับ** ศฐ 121 เศรษฐศาสตรจุลภาค 3(3-0-6) **วิชาเลือกเสรี** 3 หนวยกิต **รวม** **18 หนวยกิต**	**ปที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2** **วิชาศึกษาทั่วไป** 9 หนวยกิต **วิชาแกน** ศศฐ 101 เศรษฐศาสตรจุลภาคเบื้องตน 4(4-0-8) ศศฐ 112 สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร 3(2-1-6) **รวม** **16 หนวยกิต**
ปที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 **วิชาศึกษาทั่วไป** 3 หนวยกิต **วิชาพื้นฐานวิชาเอก** ศฐ 201 ธุรกิจเบื้องตน 2(2-0-4) รฐ 113 ความรูเบื้องตนเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป 3(3-0-6) **วิชาเอกบังคับ** ศฐ 222 เศรษฐศาสตรมหภาค 3(3-0-6) ศฐ 223 ประวัติศาสตรเศรษฐกิจ 3(3-0-6) ศฐ 231 คณิตเศรษฐศาสตร 2 3(2-2-5) **รวม** **17 หนวยกิต**	**ปที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1** **วิชาศึกษาทั่วไป** 5 หนวยกิต **วิชาแกน** ศศฐ 202 เศรษฐศาสตรมหภาคเบื้องตน 4(4-0-8) ศศฐ 211 คณิตเศรษฐศาสตร 2 3(2-1-6) **วิชาเฉพาะดานเศรษฐศาสตร (บังคับ)** ศศฐ 3xx_____ 3(x-x-x) ศศฐ 3xx_____ 3(x-x-x) **รวม** **18 หนวยกิต**

ปที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2	
วิชาศึกษาทั่วไป	3 หนวยกิต
วิชาพื้นฐานวิชาเอก	
บธบ 121 หลักการบัญชี	3(3-0-6)
ศฐ 212 ภาษาอังกฤษสำหรับนักเศรษฐศาสตร 2	2(2-0-4)
วิชาเอกบังคับ	
ศฐ 221 เศรษฐศาสตรจุลภาคขั้นกลาง	4(4-0-8)
ศฐ 232 สถิติเศรษฐศาสตร 1	3(2-2-5)
ศฐ 342 เศรษฐศาสตรการพัฒนา	3(3-0-6)
กิจกรรมบังคับที่ 1 (ภาคฤดูรอน)	
โครงการพัฒนาจิตสำนึกสาธารณะ	
รวม	**18 หนวยกิต**

ปที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2	
วิชาศึกษาทั่วไป	2 หนวยกิต
วิชาแกน	
ศศฐ 201 เศรษฐศาสตรจุลภาคขั้นกลาง	4(4-0-8)
ศศฐ 212 เศรษฐมิติเบื้องตน	3(2-1-6)
ศศฐ 204 เศรษฐกิจไทย	3(3-0-6)
วิชาเฉพาะดานเศรษฐศาสตร (บังคับ)	
ศศฐ 3xx _____	3(x-x-x)
ศศฐ 3xx _____	3(x-x-x)
กิจกรรมบังคับ (ภาคฤดูรอน)	
กิจกรรมจิตสำนึกสาธารณะ	
รวม	**18 หนวยกิต**

ปที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1	
วิชาศึกษาทั่วไป	3 หนวยกิต
วิชาพื้นฐานวิชาเอก	
ศฐ 314 กฎหมายสำหรับนักเศรษฐศาสตร	2(2-0-4)
วิชาเอกบังคับ	
ศฐ 322 เศรษฐศาสตรมหภาคขั้นกลาง	4(4-0-8)
ศฐ 323 ประวัติแนวคิดทางเศรษฐศาสตร	3(3-0-6)
ศฐ 332 สถิติเศรษฐศาสตร 2	3(2-2-5)
ศฐ 361 การเงินการธนาคาร 1	3(3-0-6)
รวม	**18 หนวยกิต**

ปที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1	
วิชาศึกษาทั่วไป	2 หนวยกิต
วิชาแกน	
ศศฐ 302 เศรษฐศาสตรมหภาคขั้นกลาง	4(4-0-8)
ศศฐ 312 เศรษฐมิติประยุกต	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะดานเศรษฐศาสตร (บังคับ)	
ศศฐ xxx_____	3(x-x-x)
ศศฐ xxx_____	3(x-x-x)
วิชาเฉพาะดานเศรษฐศาสตร (เลือก)	
ศศฐ xxx_____	3(x-x-x)
รวม	**18 หนวยกิต**

ปที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2	
วิชาศึกษาทั่วไป	3 หนวยกิต
วิชาพื้นฐานวิชาเอก	
ศฐ 312 ภาษาอังกฤษสำหรับนักเศรษฐศาสตร 3	2(2-0-4)
ศฐ 315 การบัญชีรัฐบาล	3(3-0-6)
วิชาเอกบังคับ	
ศฐ 333 เศรษฐมิติเบื้องตน	4(4-0-8)
ศฐ 341 เศรษฐศาสตรสาธารณะ	3(3-0-6)
ศฐ 371 เศรษฐศาสตรระหวางประเทศ	3(3-0-6)
กิจกรรมบังคับที่ 2 (ภาคฤดูรอน)	
โครงการสรางเสริมประสบการณจริง	
รวม	**18 หนวยกิต**

ปที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2	
วิชาศึกษาทั่วไป	2 หนวยกิต
วิชาเฉพาะดานเศรษฐศาสตร (เลือก)	
ศศฐ xxx _____	3(x-x-x)
ศศฐ xxx_____	3(x-x-x)
ศศฐ xxx_____	3(x-x-x)
ศศฐ xxx_____	3(x-x-x)
ศศฐ xxx_____	3(x-x-x)
รวม	**17 หนวยกิต**
กิจกรรมบังคับ (ภาคฤดูรอน)	
การฝกงาน	

ปที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1	
วชาเอกบังคับ	
ศฐ 441 เศรษฐศาสตรการคลัง	3(3-0-6)
ศฐ 411 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร	3(3-0-6)
วิชาเอกเลือก	9 หนวยกิต
รวม	**15 หนวยกิต**

ปที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1	
วิชาเฉพาะดานเศรษฐศาสตร (เลือก)	
ศศฐ xxx_____	3(x-x-x)
ศศฐ xxx_____	3(x-x-x)
ศศฐ xxx_____	3(x-x-x)
ศศฐ xxx_____	3(x-x-x)
ศศฐ xxx_____	3(x-x-x)
วิชาเลือกเสรี	3 หนวยกิต
รวม	**18 หนวยกิต**

<u>ปที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2</u>		**<u>ปที่ 4 ภาคการศึกษาที่</u>** *2*	
วิชาพื้นฐานวิชาเอก		**วิชาวิจัย**	
ศฐ 481 เศรษฐกิจไทย	3(3-0-6)	ศศฐ 481 การวิจัยเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์	31-4-4)
วิชาเอกเลือก	9 หน่วย	วิชาเฉพาะด้าน เศรษฐศาสตร์ (เลือก)	3(x-x-x)
วิชาเลือกเสรี	3 หนวยกิต	ศศฐ xxx_____	3(x-x-x)
กิจกรรมบังคับที่ 3		วิชาเลือกเสรี	3 หน่วยกิต
โครงการปัจฉิมนิเทศ			
รวม	**15 หนวย**	**รวม**	**9 หนวยกิต**