



มคอ. 2

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)

คณะพลศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สารบัญ

หมวดที่	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
1. ชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติเห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	3
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ ของสถาบัน	5
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	6
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร	
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	6
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	7
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร	
1. ระบบการจัดการศึกษา	9
2. การดำเนินการของหลักสูตร	9
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	12
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	33
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	33

สารบัญ (ต่อ)

หมวดที่	หน้า
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	35
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	36
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา	39
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	42
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	42
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	42
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	43
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	43
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	
1. การบริหารหลักสูตร	44
2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	44
3. การบริหารคณาจารย์	45
4. การบริหารบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน	46
5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต	46
6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	47
7. ตัวบ่งชี้การดำเนินงาน	47
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	49
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	49
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	50

สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก	หน้า
ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554	52
ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/ ปรับปรุง หลักสูตร	79
ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร	84
ภาคผนวก ง รายงานการประเมินหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)	88
ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร	90
ภาคผนวก ฉ ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร	108

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
คณะ/สถาบัน/สำนัก คณะพลศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
 และการออกกำลังกาย

ภาษาอังกฤษ: Doctor of Philosophy Program in Sport and Exercise Science

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม: ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย)
 ชื่อย่อ: ป.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม: Doctor of Philosophy (Sport and Exercise Science)
 ชื่อย่อ: Ph.D. (Sport and Exercise Science)

3. วิชาเอก/แขนงวิชา (ถ้ามี)

-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 55 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาเอก 3 ปี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับผู้เข้าศึกษาชาวไทยและชาวต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติเห็นชอบหลักสูตร

เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555 (หลักสูตรเดิม หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ พ.ศ.2552) โดยจะเริ่มใช้หลักสูตรนี้ในภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษา 2555

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ 12 เมื่อวันที่ 22 เดือนธันวาคม..... พ.ศ....2554

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาการในการประชุม ครั้งที่2/2555 เมื่อวันที่ 10 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ 2555

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 5/2555 เมื่อวันที่ 4 เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2555

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติในปีการศึกษา 2557

8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

สามารถประกอบอาชีพอาจารย์ในสถาบันการศึกษา นักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ทั้งในภาครัฐและภาคเอกชน วิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายอื่น ๆ เช่น อาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัย นักสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย นักจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย และ ผู้ให้คำปรึกษาด้านการออกกำลังกาย

9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา), ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	ผศ.ดร.สืบสาย บุญวีร บุตร	กศ.บ. (พลศึกษา), 2521 ค.ม. (พลศึกษา), 2528 Ph.D. (Sport Psychology), 2535	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Oregon State University, Oregon, USA	xxxxxxxxxxxx
2	ดร.พิชิต เมืองนาโพธิ์	กศ.บ. (พลศึกษา), 2527 M.Ed (Physical Education), 2532 Ph.D. (Sport Psychology), 2539	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ Depaul University, Chicago, IL, USA Victoria University of Technology, Melbourne, Australia	xxxxxxxxxxxx
3	ดร.สุภาภรณ์ ศิลาลิศเดช กุล	วท.บ. (กายภาพบำบัด), 2537 วท.ม. (สรีรวิทยาการออก กำลังกาย), 2542 Ph.D. (Exercise Physiology), 2553	มหาวิทยาลัยรังสิต มหาวิทยาลัยมหิดล University of Bath, Bath, United kingdom	xxxxxxxxxxxx

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร กรุงเทพมหานคร และมหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

จากหลายสาเหตุที่เกิดขึ้นในภูมิภาคอาเซียน เอเชียและทั่วโลก ทั้งด้านสิ่งแวดล้อมโลกที่เกิดภาวะ
โลกร้อน ทำให้เกิดมหันตภัยต่าง ๆ มากมาย รวมทั้งภาวะเศรษฐกิจล้มเหลวในกลุ่มประเทศยุโรปและ
สหรัฐอเมริกาทำให้เกิดผลกระทบกับทุก (กลุ่ม) ประเทศ จนต้องมีการเตรียมความพร้อม ปรับกระบวนการ
จัดการแบบมีเครือข่าย นับจากแถลงการณ์ Bali Concord II (ปี พ.ศ.2546) ของการประชุมสุดยอด
เห็นชอบให้มีการรวมตัวไปสู่การเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนหรือ AEC (ASEAN Economic
Community) ในปี พ.ศ.2558 (ค.ศ.2015) มีการจัดการเป็นตลาดเดียวและฐานการผลิตร่วมที่จะให้มีการ

เคลื่อนย้ายสินค้า บริการ การลงทุน และการเคลื่อนย้ายเงินทุนอย่างเสรีมากขึ้นระหว่างภูมิภาค ผลกระทบที่ตามมาคือระดับของมาตรฐานคุณภาพคนและมาตรฐานวิชาชีพ ด้านนวัตกรรมเทคโนโลยี สังคมและวัฒนธรรมที่ต้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มากขึ้น ประเทศไทยต้องพัฒนาในด้านต่าง ๆ แบบก้าวกระโดด ซึ่งนอกจากจะต้องสร้างและพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคอาเซียนที่มีมาตรฐาน กฎเกณฑ์ กฎ ระเบียบร่วมกัน นอกจากนี้สภาพการณ์ในประเทศ สังคมไทยก้าวสู่สังคมผู้สูงอายุที่ทำให้ต้องมีการเตรียมในการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและจำนวนที่เพียงพอต่อการเปลี่ยนแปลงด้านกระบวนการสังคมทั้งในและต่างประเทศ ดังนั้นการจัดระบบและกระบวนการจัดการศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ เสริมสร้างและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางปัญญา มีศักยภาพในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม วัชลีทิ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง และผู้อื่น มีการบริหาร จัดการองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ เน้นยุทธศาสตร์การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน มีเครือข่าย การพัฒนาหลักสูตรคือการกำหนดทิศทาง เป้าหมาย การจัดกระบวนการเรียนการสอน การบูรณาการองค์ความรู้และกิจกรรม เพื่อหล่อหลอมให้บัณฑิตมีคุณลักษณะ มีคุณสมบัติ สู่สังคมที่เปลี่ยนแปลงนี้

นอกจากนี้การจัดหลักสูตรยังต้องคำนึงถึงความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ.2555-2559) ที่เน้นการพัฒนาการกีฬาของประเทศครอบคลุมทุกด้าน ทั้งการพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน การกีฬาเพื่อมวลชน การกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และการกีฬาเพื่อการอาชีพ โดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา เสริมสร้างศักยภาพในการเล่นกีฬาในทุกระดับโดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพนักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ บุคลากรด้านการกีฬาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานในระดับสากล รวมถึงการศึกษา วิจัย สร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมด้านการกีฬาและการออกกำลังกายเพิ่มขึ้น มีเป้าหมายในการสนับสนุนให้ เด็ก เยาวชน ประชาชน ออกกำลังกายและเล่นกีฬาเป็นประจำ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตคนในชาติให้มีสุขภาพในทุก ๆ ด้าน ลดอัตราการเจ็บป่วยและเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล ลดงบประมาณในการรักษาพยาบาล จากวัตถุประสงค์ดังกล่าว คณะพลศึกษาตระหนักถึงภาระ หน้าที่ในการพัฒนาบุคลากรที่จะเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนกลไกต่างๆ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว จึงได้ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย พ.ศ.2555 ที่ให้ความสำคัญกับการจัดระบบการศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน ตลอดชีวิต มีศักยภาพในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ใฝ่เรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม เสริมสร้างและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางปัญญา พร้อมทั้งจะอยู่ในประชาคมอาเซียน และอยู่ได้ในสังคมที่เปลี่ยนแปลง

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมีนโยบายให้ทุกหลักสูตรทำการปรับปรุงหรือสร้างหลักสูตรใหม่ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษาและเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้องของสำนักงานคณะกรรมการการ

อุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2552 ซึ่งสอดคล้องกับความจำเป็นในปัจจุบันที่สังคมต้องการ บุคลากรวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ที่มีความรู้ มีความสามารถ และมีทักษะ ในการปฏิบัติหน้าที่ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาอย่างมีศักยภาพ ทั้งเพื่อการพัฒนา นักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ และสู่การมีสุขภาพที่ดี รวมทั้งการวางแผนและการออกแบบการออกกำลังกายได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย นอกจากนี้ยังเป็นบุคลากรที่สามารถถ่ายทอดความรู้ให้แก่ผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ คณะพลศึกษาตระหนักถึงภาระหน้าที่ที่เป็นหน่วยงานที่ผลิตบุคลากรวิชาชีพ จึงจำเป็นต้องดำเนินการจัดให้มีการศึกษาในวิชาชีพดังกล่าว เพื่อสร้างความก้าวหน้าให้กับบุคลากรในวิชาชีพ

หลักสูตรนี้จะสนองความต้องการของประเทศในการพัฒนาคุณภาพของบุคลากรด้านศึกษา การวิจัย การฝึกกีฬา การออกกำลังกาย การสร้างเสริมสุขภาพทางกาย เช่น อาจารย์ นักวิจัย นักวิทยาศาสตร์การกีฬา นักจิตวิทยาการกีฬา นักวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย นักวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีทางการกีฬา เป็นต้น โดยให้ความสำคัญกับการผลิตบุคลากรที่มีคุณธรรมจริยธรรม และเคารพต่อวิชาชีพอย่างแท้จริง ทั้งนี้ คณะพลศึกษามีความพร้อมในการผลิตคุณวุฒิบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย โดยประยุกต์ระบบการทำงานเชิงบูรณาการและความมุ่งมั่นในด้านบุคลากร วิชาการ สถานที่ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก พร้อมที่จะตอบสนองต่อความต้องการของประเทศในการผลิตคุณวุฒิบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาและการปรับปรุงหลักสูตรเป็นองค์ประกอบสำคัญของของการประกันคุณภาพของการจัดการศึกษา โดยเฉพาะระดับคุณวุฒิบัณฑิต ที่ต้องมีความแข็งแกร่งทั้งด้านองค์ความรู้ในแต่ละสาขา มีความ ลุ่มลึกในการวิจัย รอบรู้สามารถคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์งานในแต่ละสาขาวิชา รวมทั้งการประยุกต์ใช้ให้ เหมาะกับบริบทของสังคมไทยตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ ดังนั้นการพัฒนาและปรับปรุง หลักสูตรครั้งนี้จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งทั้งการปรับด้านเนื้อหาให้ทันสมัย ทันต่อความต้องการของสังคมตามบริบท ที่เปลี่ยนแปลง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเตรียมความพร้อมในการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ในปีพ.ศ. 2558 (ค.ศ. 2015) และการพัฒนาศักยภาพบุคลากรและยกระดับมาตรฐานวิชาชีพ ให้ทัดเทียม กับนานาชาติ การพัฒนาและการปรับปรุงหลักสูตรที่มีคุณภาพควรมีวาระ มีกรอบกำหนดในการจัด ระบบและกระบวนการ ที่เหมาะสม นับตั้งแต่วิสัยทัศน์ การกำหนดวัตถุประสงค์ การระบุเนื้อหาในหลักสูตร ที่ทันสมัย กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการ มีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ รวมทั้งการ ปรับกลยุทธ์การเรียนรู้ ให้ทันต่อความก้าวหน้าไกลของความรู้ ความทันสมัยของเทคโนโลยีด้านวิทยาศาสตร์การ กีฬาและการออกกำลังกาย ภายใต้กระบวนการหล่อหลอมที่สอดคล้องและสอดคล้องกัน ซึ่งคณะพลศึกษาได้

ให้ความสำคัญกับการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรเพื่อเป็นการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม มีผลต่อทิศทางการกำหนดพันธกิจของมหาวิทยาลัยด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย และการบริการวิชาการ การพัฒนาหลักสูตร จึงเน้นผลิตให้บัณฑิตมีคุณภาพด้านวิชาการในทุกสายวิชา ให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพแต่ละสาขาวิชา มีศักยภาพในการทำวิจัย โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม การนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาสังคม และส่งเสริมผู้เรียนให้ทำกิจกรรมการวิจัยและบริการวิชาการแก่ชุมชนร่วมกับอาจารย์ เพื่อตอบสนององยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

พัฒนาคนพัฒนาวิชาชีพ ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ผู้สังคมอย่างมีจริยธรรม

1.2 ความสำคัญ

การเป็นสมาชิกประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ทำให้ประเทศไทยต้องพัฒนาในด้านต่าง ๆ แบบก้าวกระโดด เตรียมความพร้อมในการพัฒนาและยกระดับระดับมาตรฐานวิชาชีพ นวัตกรรมและเทคโนโลยีไปพร้อม ๆ กับการพัฒนานุคลากรให้มีศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันที่จะอยู่ในมาตรฐาน กฎเกณฑ์และระเบียบเดียวกัน ดังนั้นการจัดการศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ เสริมสร้างและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางปัญญา กระบวนการและบรรยากาศการจัดการเรียนการสอนที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งด้านวิชาการ การวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี สังคมและวัฒนธรรม จึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง ซึ่งการพัฒนาและปรับหลักสูตรโดยเฉพาะอย่างยิ่งหลักสูตรระดับดุษฎีบัณฑิต ที่นอกจากจะผลิตผู้เชี่ยวชาญ ผู้นำทางวิชาการ ในแต่ละสาขาของวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายผู้สังคมแล้ว ต้องเป็นผู้ที่มีคุณลักษณะ มีจรรยาบรรณ มีวุฒิภาวะ สามารถจัดระบบการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ รอบรู้และเท่าทันกับความก้าวหน้าทางวิชาการ การเปลี่ยนแปลงของสังคมและสิ่งแวดล้อม มีเครือข่ายทั้งในประเทศและประชาคมอาเซียน

1.3 วัตถุประสงค์

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิต ที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

1. มีความรู้ในศาสตร์แต่ละสาขาวิชาอย่างลึกซึ้ง สามารถเป็นผู้นำทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
2. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ในการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพได้
3. มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
4. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในงานวิจัย สามารถพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย มีแผนพัฒนาปรับปรุงที่มีรายละเอียดของแผนการพัฒนา ยุทธศาสตร์ และตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ซึ่งคาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายใน 7 ปี นับจากเปิดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ดังนี้

พ.ศ.2555	เปิดรับนิสิตใหม่เป็นรุ่นแรกของหลักสูตรนี้
พ.ศ.2557 – 2558	ให้นิสิตปีสุดท้าย อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์พิเศษประเมินหลักสูตร
พ.ศ.2559 – 2560	ทำวิจัยเพื่อประเมินและติดตามผลการใช้หลักสูตร
พ.ศ.2561	ปรับปรุงหลักสูตรตามผลการวิจัย และสถานการณ์ภายนอก ด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรม

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
การพัฒนาหลักสูตร ก. ทำวิจัยเพื่อประเมินและติดตามการใช้หลักสูตร	<ol style="list-style-type: none"> 1. นำผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 มาเป็นข้อมูลในการปรับปรุง 2. กำหนดให้นิสิตปีสุดท้าย อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์พิเศษ ประเมินหลักสูตร 3. ประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร 4. วิเคราะห์สถานการณ์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มคอ.7 รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร 2. รายงานผลการประเมินจากนิสิตปีสุดท้าย อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์พิเศษ 3. รายงานการประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร 4. สรุปบทวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการของตลาดแรงงาน

	ภายนอกที่มีผลกระทบต่อการผลิตบัณฑิต	
แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
การพัฒนาการเรียนการสอน ข. จัดทำหลักสูตรปรับปรุง	1. เชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันการศึกษา ผู้ใช้หลักสูตร และผู้ใช้บัณฑิตมาวิพากษ์หลักสูตร 2. ปรับปรุงหลักสูตรตามผลการวิพากษ์	1. รายงานผลการวิพากษ์จากผู้ทรงคุณวุฒิ 2. หลักสูตรฉบับปรับปรุง
ค. พัฒนาบุคลากรด้านการทำวิจัยการเรียนการสอน	1. สนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน 2. สนับสนุนแหล่งทุนในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ 3. ให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยในประเทศและต่างประเทศ 4. สนับสนุนให้อาจารย์ลาศึกษาต่อ/ดูงาน และทำวิจัยร่วมกับคณาจารย์ในสถาบันอื่น 5. บูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการเพื่อความเข้มแข็งของการนำทฤษฎีสู่การปฏิบัติ	1. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีงานวิจัย 2. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ 3. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ 4. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ/ดูงาน และทำวิจัยร่วมกับคณาจารย์ในสถาบันอื่น 5. ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคมต่ออาจารย์ประจำ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการศึกษาเป็นแบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ทั้งนี้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2554 หมวด 1 ระบบการจัดการศึกษา ข้อ 6 และข้อ 7 (ภาคผนวก ค)

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจมีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ซึ่งใช้เวลาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2554

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2554 หมวดที่ 1 ข้อที่ 7 และข้อที่ 8

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น	เดือนมิถุนายน – กันยายน
ภาคการศึกษาปลาย	เดือนพฤศจิกายน – กุมภาพันธ์
ภาคฤดูร้อน	เดือนมีนาคม – พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554 หมวด 3 การรับเข้าเป็นบัณฑิต ข้อ 17 และข้อ 18 (ภาคผนวก ค)

2.2.2 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย และ/หรือ สาขาที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ ในกรณีที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ จะต้องเป็นมหาวิทยาลัยที่ ก.พ. รับรอง หรือได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

นิสิตที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรอาจประสบปัญหาด้านการเรียนในระดับบัณฑิตศึกษาที่ต้องค้นคว้าและพึ่งพาตนเอง ความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษ ความรู้ในการวิเคราะห์บทความต่าง ๆ ทักษะการใช้เทคโนโลยี และการขาดแคลนทุนทรัพย์

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

คณะพลศึกษามีวิธีการดำเนินการช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ ดังต่อไปนี้

2.4.1 มีโครงการปฐมนิเทศสำหรับบัณฑิตแรกเข้าเพื่อให้เข้าใจระบบการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา การเข้าใช้ห้องสมุดทั้งในรูปแบบปกติและรูปแบบออนไลน์

2.4.2 มีโครงการอบรมภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตที่ไม่สามารถสอบผ่านภาษาอังกฤษ

2.4.3 กำหนดให้อาจารย์ฝึกนิสิตให้วิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน พร้อมทั้งเขียนรายงานการวิเคราะห์บทความวิชาการ และบทความวิจัยในแต่ละรายวิชา

2.4.4 กำหนดให้แต่ละรายวิชาต้องใช้เทคโนโลยีในการสอนและฝึกให้นิสิตได้ใช้เทคโนโลยีอย่างเป็นระบบ

2.4.5 ประชาสัมพันธ์แหล่งทุนทั้งภายใน/ภายนอกสถาบันให้แก่นิสิตอย่างต่อเนื่อง

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะรับเข้าศึกษาแต่ละสาขาและคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2555	2556	2557	2558	2559
ชั้นปีที่ 1	20	20	20	20	20
ชั้นปีที่ 2	-	20	20	20	20
ชั้นปีที่ 3	-	-	20	20	20
รวม	20	40	60	60	60
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา		-	-	20	20

2.6 งบประมาณตามแผน

เป็นไปตามระบบงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ของคณะพลศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยมีการประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตดังนี้

งบประมาณของหลักสูตรวิทยาศาสตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย		
	ค่าใช้จ่าย	ยอดสะสม (ต่อหัว)
หมวดค่าการจัดการเรียนการสอน	2,800,000	140,000
ค่าตอบแทนผู้สอน (28 หน่วยกิต x 1,500 บาทต่อชั่วโมง x 15 ครั้งต่อภาคการศึกษา)	630,000	

	ค่าวัสดุประกอบการเรียนการสอน (ทั้งหลักสูตร 50,000 x 20 คน)	1,000,000	
	ค่าใช้จ่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์	50,000	
	กิจกรรมตามทีระบุในโครงสร้างหลักสูตร (จัดสัมมนา ปฐมนิเทศ กิจกรรมนิสิตและโครงการความร่วมมืออาเซียน (ทั้งหลักสูตร 50,000 x 20 คน)	1,000,000	
	ค่าครุภัณฑ์ที่ใช้สำหรับนิสิต		
	ค่าเดินทางของผู้ทรงคุณวุฒิหรืออื่นๆ แล้วแต่หลักสูตร 2500x2 ครั้ง x 4 วิชาเอก x 6 ภาคการศึกษา	120,000	
	→ ค่าใช้จ่ายรวม	2,800,000	
	→ ค่าใช้จ่ายต่อหัว (ค่าใช้จ่ายรวม/จำนวน 20 คน)	140,000	
	หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลางระดับคณะ/สถาบัน/สำนัก	14,000	14,000
	งบบุคลากรหน่วยงาน (ขั้นต่ำ 5%)	7,000	
	งบบุคลากรของหน่วยงาน (ขั้นต่ำ 5%)	7,000	
	ค่าส่วนกลางคณะ หรือค่าสาธารณูปโภค ร้อยละ.....		
	หมวดค่าปริญญาบัตร/สารนิพนธ์	20,000	20,000
	ค่าตอบแทนกรรมการควบคุมปริญญาบัตร (อัตราต่อหัว)	20,000	
	ค่าตอบแทนกรรมการควบคุมสารนิพนธ์ (อัตราต่อหัว)		
	หมวดกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย (15%)	425,100 □	
	หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง	42,912	42,912
	ค่าส่วนกลางมหาวิทยาลัย (4,360 x 3 ปี)	1,3080	
	ค่าธรรมเนียมหอสมุดกลาง (3,000 x 3 ปี)	9,000	
	ค่าธรรมเนียมสำนักคอมพิวเตอร์ (1,040 x 3 ปี)	3,120	
	ค่าธรรมเนียมบัณฑิตวิทยาลัย (5,904 x 3 ปี)	17,712	□
	ค่าธรรมเนียมเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร	3,302,012	216,912

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรมภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- แบบชั้นเรียนผสมผสานกับการเรียนแบบอิเล็กทรอนิกส์ (Hybrid Education)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2554 หมวดที่ 7 การเปลี่ยนสภาพนิสิตและการโอนหน่วยกิต ข้อ 37 ข้อ 38 ข้อ 39 ข้อ 40 ข้อ 41 และข้อ 42 (ภาคผนวก ค)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เป็นหลักสูตรแบบการศึกษาเต็มเวลา แบบ 2.1 โดยมีจำนวนหน่วยกิตรายวิชาเท่ากับ 19 หน่วยกิต และปริญญาานิพนธ์ 36 หน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 55 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	หน่วยกิต
1. วิชาแกน	4
2. วิชาบังคับ	9
3. วิชาเลือกไม่น้อยกว่า	6
4. ปริญญาานิพนธ์	36
รวมไม่น้อยกว่า	55

3.1.3 รายวิชา

3.1.3.2 หมวดวิชาแกน จำนวน 4 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

พลบ 701	การออกแบบวิจัยและการวิเคราะห์ทางสถิติขั้นสูง	3(2-2-5)
PEG 701	Research Design and Advanced Statistical Analysis	
พลบ 702	สัมมนาทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	1(0-2-1)
PEG 702	Seminar in Sport and Exercise Science	

3.1.3.3 หมวดวิชาบังคับ มี 4 กลุ่มวิชา ดังนี้

- จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย (Sport and Exercise Psychology)

- สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย (Sport and Exercise Physiology)
- เทคโนโลยีทางการกีฬา (Sport Technology)
- วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย (Exercise Science)

หมวดวิชาบังคับ กำหนดให้บัณฑิตลงทะเบียนรายวิชาตามกลุ่มวิชา กลุ่มใดกลุ่มหนึ่งจำนวน 9 หน่วยกิต โดยให้เป็นไปตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา และ/หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ

กลุ่มวิชาจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย (Sport and Exercise Psychology)

พลบ 637	จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกายขั้นสูง	3(3-0-6)
PEG 637	Advanced Sport and Exercise Psychology	
พลบ 731	หลักและเทคนิคการให้คำปรึกษาขั้นสูงด้านจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
PEG 731	Advanced Counseling Principles and Techniques in Sport and Exercise Psychology	
พลบ 735	สัมมนาแนวโน้มและประเด็นทางจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
PEG 735	Seminar on Trend and Issues in Sport and Exercise Psychology	

กลุ่มวิชาสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย (Sport and Exercise Physiology)

พลบ 741	สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกายขั้นสูง	3(2-2-5)
PEG 741	Advance Physiology of Sport and Exercise	
พลบ 742	วิทยาศาสตร์ชีวโมเลกุลทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
PEG 742	Molecular Bioscience in Sport and Exercise	
พลบ 745	สัมมนาแนวโน้มและประเด็นทางสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
PEG 745	Seminar on Trend and Issues in Sport and Exercise Physiology	

กลุ่มวิชาเทคโนโลยีทางการกีฬา (Sport Technology)

พลบ 761	ชีวกลศาสตร์และการวิเคราะห์การเคลื่อนไหวในการกีฬาขั้นสูง	3(2-2-5)
PEG 761	Advance Biomechanics and Motion Analysis in Sport	
พลบ 762	คอมพิวเตอร์วิชันสำหรับเทคโนโลยีทางการกีฬา	3(2-2-5)
PEG 762	Computer Vision for Sport Technology	

พลบ 765	สัมมนาแนวโน้มและประเด็นทางเทคโนโลยีทางการกีฬา	3(2-2-5)
PEG 765	Seminar on Trend and Issues in Sport Technology	

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย (Exercise Science)

พลบ 771	การประเมินและการกำหนดการออกกำลังกาย	3(1-4-4)
PEG 771	Evaluation and Prescription in Exercise Science	
พลบ 772	สรีรวิทยาการออกกำลังกายประยุกต์	3(2-2-5)
PEG 772	Applied Exercise Physiology	
พลบ 775	สัมมนาแนวโน้มและประเด็นทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย	3(2-2-5)
PEG 775	Seminar on Trend and Issues in Exercise Science	

3.1.3.4 หมวดวิชาเลือก

นิสิตปริญญาเอกทุกกลุ่มวิชาต้องเลือกเรียนรายวิชาในหมวดวิชาเลือก หรือรายวิชาในวิชาอื่นๆ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยมีคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา และ/หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ จากรายวิชาจาก 5 กลุ่มวิชา ดังต่อไปนี้

กลุ่มวิชาจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย มีรายวิชา ดังนี้

พลบ 631	จิตวิทยาสังคมกับการกีฬาและการออกกำลังกาย	3(3-0-6)
PEG 631	Social Psychology in Sport and Exercise	
พลบ 633	แรงจูงใจในการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย	3(3-0-6)
PEG 633	Motivation in Sport and Exercise	
พลบ 732	การศึกษอิสระทางจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	3(0-6-12)
PEG 732	Independent Study of Sport and Exercise Psychology	
พลบ 733	การบริการให้คำปรึกษาด้านจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	2(0-4-2)
PEG 733	Sport and Exercise Psychology Consulting Services	
พลบ 734	สัมมนาจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกายประยุกต์	3(2-2-5)
PEG 734	Seminar in Applied Sport and Exercise Psychology	
พลบ 736	จิตสรีรวิทยาทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
PEG 736	Psychophysiology of Sport and Exercise	

กลุ่มวิชาสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย มีรายวิชา ดังนี้

พลบ 641	ปฏิบัติการสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	3(1-4-4)
PEG 641	Laboratory in Physiology of Sport and Exercise	
พลบ 642	คลื่นไฟฟ้าหัวใจกับการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
PEG 642	Electrocardiography of Exercise	
พลบ 743	โภชนาการการกีฬาและการออกกำลังกายขั้นสูง	3(2-2-5)
PEG 743	Advanced Sport and Exercise Nutrition	
พลบ 744	การตอบสนองของระบบภูมิคุ้มกันต่อการกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
PEG 744	Immune Response in Sport and Exercise	
พลบ 746	สรีรวิทยาการออกกำลังกายทางคลินิกสำหรับบุคคลพิเศษ	3(2-2-5)
PEG 746	Clinical Exercise Physiology for Special Populations	
พลบ 747	สภาพแวดล้อมกับสรีรวิทยาการออกกำลังกาย	1(1-0-2)
PEG 747	Environmental Exercise Physiology	

กลุ่มวิชาเทคโนโลยีทางการกีฬา มีรายวิชา ดังนี้

พลบ 662	การประมวลสัญญาณและภาพทางการกีฬา	3(2-2-5)
PEG 662	Signal and Image Processing in Sport	
พลบ 763	การสื่อสารทางไกลในกีฬา	3(3-0-6)
PEG 763	Telecommunication in Sport	
พลบ 764	คอมพิวเตอร์กราฟิกสำหรับเทคโนโลยีทางการกีฬาขั้นสูง	3(2-2-5)
PEG 764	Advance Computer Graphics for Sport Technology	
พลบ 765	สัมมนาเทคโนโลยีทางการกีฬา	3(2-2-5)
PEG 765	Seminar in Sport Technology	

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย มีรายวิชา ดังนี้

พลบ 671	การตอบสนองของระบบหัวใจ หายใจและเมตาบอลิซึมต่อการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
PEG 671	Cardiopulmonary and Metabolism Response to Exercise	
พลบ 672	การกำหนดการออกกำลังกายสำหรับบุคคลพิเศษ	3(2-2-5)
PEG 672	Exercise Prescription for Special Population	
พลบ 676	ภาวะสูงวัยและการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ	3(3-0-6)
PEG 676	Aging Mechanism and Health Care for Elderly	

พลบ 770	วิจัยเชิงคุณภาพทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
PEG 770	Qualitative Research in Sport and Exercise Science	
พลบ 773	การออกกำลังกายในผู้มีภาวะโรคอ้วน	3(2-2-5)
PEG 773	Exercises in Obesity	
พลบ 774	กิจกรรมทางกายสำหรับผู้ป่วยโรคเรื้อรังและผู้พิการ	3(2-2-5)
PEG 774	Physical Activities for Chronic Diseases and Disabilities	

กลุ่มวิชาอื่น ๆ

พลบ 706	การศึกษาดิฉันระทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(0-6-12)
PEG 706	Independent Study in Sport and Exercise Science	

3.1.3.5 ปริญญานิพนธ์

พลบ 999	ปริญญานิพนธ์	36 หน่วยกิต
PEG 999	Dissertation	

ความหมายของรหัสวิชา

รหัสตัวอักษร

พลบ (PEG) หมายถึง รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา คณะพลศึกษา

รหัสตัวเลขความหมายเฉพาะวิชา (คณะพลศึกษา)

เลขตัวแรก

5, 6 หมายถึง ลำดับรายวิชาในหลักสูตร

เลขตัวกลาง

0 หมายถึง วิชาแกน

3 หมายถึง กลุ่มวิชาจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย

4 หมายถึง กลุ่มวิชาสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย

6 หมายถึง กลุ่มวิชาเทคโนโลยีทางการกีฬา

7	หมายถึง	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย
9	หมายถึง	ปริญญาโท
เลขตัวท้าย	หมายถึง	ลำดับวิชา

ความหมายของเลขรหัสแสดงจำนวนหน่วยกิต

เลขรหัสนอกวงเล็บ	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของรายวิชา
เลขรหัสในวงเล็บตัวที่ 1	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
เลขรหัสในวงเล็บตัวที่ 2	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
เลขรหัสในวงเล็บตัวที่ 3	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงที่ศึกษาด้วยตนเอง

3.1.4 แผนการศึกษา

กลุ่มวิชาจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
พลบ 637	จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกายขั้นสูง	3(3-0-6)
พลบ 702	สัมมนาทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	1(0-2-1)
	รวม	4

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
----------	----------	----------

พลบ 731	หลักและเทคนิคการให้คำปรึกษาขั้นสูงด้านจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
พลบ 735	สัมมนาแนวโน้มและประเด็นทางจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
	วิชาเลือก 1 รายวิชา	3
	รวม	9

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
พลบ 701	การออกแบบวิจัยและการวิเคราะห์ทางสถิติขั้นสูง	3(2-2-5)
	วิชาเลือก 1 รายวิชา	3
	รวม	6

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
พลบ 999	ปริญญาานิพนธ์	36
	รวม	36

กลุ่มวิชาสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
พลบ 702	สัมมนาทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	1(0-2-1)
พลบ 741	สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกายขั้นสูง	3(3-0-6)
	รวม	4

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
พลบ 742	วิทยาศาสตร์ชีวโมเลกุลทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
พลบ 745	สัมมนาแนวโน้มและประเด็นทางสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
	วิชาเลือก 1 รายวิชา	3

	รวม	9
--	------------	---

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
พลบ 701	การออกแบบวิจัยและการวิเคราะห์ทางสถิติขั้นสูง	3(2-2-5)
	วิชาเลือก 1 รายวิชา	3
	รวม	6

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
พลบ 999	ปริญญาานิพนธ์	36
	รวม	36

กลุ่มวิชาเทคโนโลยีทางการกีฬา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
พลบ 702	สัมมนาทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	1(0-2-1)
พลบ 761	ชีวกลศาสตร์และการวิเคราะห์การเคลื่อนไหวในการกีฬาขั้นสูง	3(2-2-5)
	รวม	4

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
พลบ 762	คอมพิวเตอร์วิชั่นสำหรับเทคโนโลยีทางการกีฬา	3(2-2-5)
พลบ 765	สัมมนาแนวโน้มและประเด็นทางเทคโนโลยีทางการกีฬา	3(2-2-5)
	วิชาเลือก 1 รายวิชา	3
	รวม	9

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
พลบ 701	การออกแบบวิจัยและการวิเคราะห์ทางสถิติขั้นสูง	3(2-2-5)
	วิชาเลือก 1 รายวิชา	3
	รวม	6

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
พลบ 999	ปริญญาานิพนธ์	36
	รวม	36

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
พลบ 702	สัมมนาทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	1(0-2-1)
พลบ 771	การประเมินและการกำหนดการออกกำลังกาย	3(1-4-4)
	รวม	4

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
พลบ 772	สรีรวิทยาการออกกำลังกายประยุกต์	3(2-2-5)
พลบ 775	สัมมนาแนวใหม่และประเด็นทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย	3(2-2-5)
	วิชาเลือก 1 รายวิชา	3
	รวม	9

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
พลบ 701	การออกแบบวิจัยและการวิเคราะห์ทางสถิติขั้นสูง	3(2-2-5)
	วิชาเลือก 1 รายวิชา	3
	รวม	6

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
พลบ 999	ปริญญาานิพนธ์	36
	รวม	36

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

พลบ 701 การออกแบบวิจัยและการวิเคราะห์ทางสถิติขั้นสูง 3(2-2-5)

PEG 701 Research Design and Advanced Statistical Analysis

แนวคิด ทฤษฎี การวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การออกแบบการวิจัย การใช้สถิติขั้นสูง การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการวิเคราะห์สถิติขั้นสูง การแปลผล การรายงานผลการวิจัยเพื่อการนำเสนอผลงานทางวิชาการ ปริญญาานิพนธ์ และนำเสนอในลักษณะบทความวิจัย

พลบ 702 สัมมนาทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 1(0-2-1)

PEG 702 Seminar in Sport and Exercise Science

ค้นคว้า สังเคราะห์งานวิจัย องค์ความรู้ ประเด็นปัญหาคุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพ กระบวนการนำเสนอผลงาน และการคัดกรองบทความวิชาการ เพื่อให้เกิดความรู้ในศาสตร์ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายสาขาต่างๆ อย่างลุ่มลึก

หมวดวิชาบังคับ

กลุ่มวิชาจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย

พลบ 637 จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกายขั้นสูง 3(3-0-6)

PEG 637 Advanced Sport and Exercise Psychology

หลักการ วิเคราะห์ความต้องการ ระบุประเด็น ปัญหา สังเคราะห์งานวิจัย การออกแบบและการเลือกใช้วิธีการทางจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกายขั้นสูง มาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อสร้างเสริมและพัฒนาความสามารถทางการกีฬา และส่งเสริมพฤติกรรมกรรมการออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง

พลบ 731 หลักและเทคนิคการให้คำปรึกษาขั้นสูงด้านจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-2-5)

PEG 731 Advanced Counseling Principles and Techniques in Sport and Exercise Psychology

หลักการ กระบวนการให้คำปรึกษา ทฤษฎี และเทคนิคการให้คำปรึกษาอย่างละเอียดลึกซึ้งทางด้านจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย รวมถึงการนำมาประยุกต์ใช้ในการให้คำปรึกษาทางด้านกีฬาและการออกกำลังกาย

พลบ 735 สัมมนาแนวโน้มและประเด็นทางจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-2-5)

PEG 735 Seminar on Trend and Issues in Sport and Exercise Psychology

วิเคราะห์ วิพากษ์ สังเคราะห์แนวโน้มและประเด็นสำคัญของงานวิจัยในปัจจุบัน ด้านจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกายอย่างลึกซึ้ง

กลุ่มวิชาสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย

พลบ 741 สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกายขั้นสูง 3(2-2-5)

PEG 741 Advanced Physiology of Sport and Exercise

วิเคราะห์การตอบสนองและการปรับตัวของระบบต่างๆในร่างกายต่อการกีฬาและการออกกำลังกายในเชิงลึก รวมทั้งการประยุกต์ใช้สำหรับการกีฬาและออกกำลังกายในแต่ละชนิด

พลบ 742 วิทยาศาสตร์ชีวโมเลกุลทางการกีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-2-5)

PEG 742 Molecular Bioscience in Sport and Exercise

หลักการ กระบวนการด้านชีวเคมีในระดับเซลล์และระดับโมเลกุล โครงสร้างและหน้าที่ของสารชีวโมเลกุล การสร้างและการใช้พลังงานของมนุษย์ ปฏิกริยา กระบวนการควบคุมและการแสดงออกของสารพันธุกรรมที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาและการออกกำลังกาย

พลบ 745 สัมมนาแนวโน้มและประเด็นทางสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-2-5)

PEG 745 Seminar on Trend and Issues in Sport and Exercise Physiology

วิเคราะห์ วิพากษ์ สังเคราะห์แนวโน้มและประเด็นสำคัญของงานวิจัยในปัจจุบัน ด้านสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกายอย่างลึกซึ้ง

กลุ่มวิชาเทคโนโลยีทางการกีฬา

พลบ 761 ชีวกลศาสตร์และการวิเคราะห์การเคลื่อนไหวในการกีฬาขั้นสูง 3(2-2-5)

PEG 761 Advanced Biomechanics and Motion Analysis in Sports

วิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัยทางชีวกลศาสตร์และเทคโนโลยีทางการกีฬา กับกลไกการเคลื่อนไหวของร่างกายมนุษย์ การเคลื่อนไหวของข้อต่อและกล้ามเนื้อ ประเมินและเปรียบเทียบประสิทธิภาพของเทคนิคต่าง ๆ เพื่อประยุกต์ใช้ในการกีฬา และการออกกำลังกาย

พลบ 762 คอมพิวเตอร์วิชันสำหรับเทคโนโลยีทางการกีฬา 3(2-2-5)

PEG 762 Computer Vision for Sport Technology

เทคนิคการเห็นและการสร้างภาพ คุณลักษณะ และขอบเขตของคอมพิวเตอร์วิชัน ประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ภาพเคลื่อนไหว โครงสร้างแบบเรขาคณิต แบบสัมพันธ์ และการสังเคราะห์งานวิจัยสาขาคอมพิวเตอร์วิชัน เพื่อการประยุกต์ใช้ในการกีฬาและการออกกำลังกาย

พลบ 765 สัมมนาแนวโน้มและประเด็นทางเทคโนโลยีทางการกีฬา 3(2-2-5)

PEG 765 Seminar on Trend and Issues in Sport Technology

วิเคราะห์ วิพากษ์ สังเคราะห์แนวโน้มและประเด็นสำคัญของงานวิจัยในปัจจุบัน ด้านเทคโนโลยีทางการกีฬาอย่างลึกซึ้ง

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย

พลบ 771 การประเมินและการกำหนดการออกกำลังกาย 3(1-4-4)

PEG 771 Evaluation and Prescription in Exercise Science

หลักของการทดสอบการออกกำลังกาย การประเมินและแปรผลสมรรถภาพทางกาย เพื่อพัฒนาโปรแกรมออกกำลังกายสำหรับบุคคลทั่วไปและกลุ่มบุคคลพิเศษ ให้มีสมรรถภาพทางกายที่ดี และลดปัจจัยเสี่ยงในการเกิดโรคต่างๆ ทั้งโรคเบาหวาน ความดันโลหิตสูง โรคหลอดเลือดหัวใจ

พลบ 772 สรีรวิทยาการออกกำลังกายประยุกต์ 3(2-2-5)

PEG 772 Applied Exercise Physiology

ศึกษาพยาธิสภาพและกลไกของการเกิดโรคไร้เชื้อ วิเคราะห์การตอบสนองและการปรับตัวของระบบต่างๆในร่างกายต่อการออกกำลังกายในเชิงลึกทางคลินิก เพื่อประยุกต์ใช้สำหรับการออกกำลังกายสำหรับสุขภาพและในผู้ป่วย

พลบ 775 สัมมนาแนวโน้มและประเด็นทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 3(2-2-5)

PEG 775 Seminar on Trend and Issues in Exercise Science

วิเคราะห์ วิพากษ์ สังเคราะห์แนวโน้มและประเด็นสำคัญของงานวิจัยในปัจจุบัน ด้านเทคโนโลยีทางการกีฬาอย่างลึกซึ้ง

หมวดวิชาเลือก

กลุ่มวิชาจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย

พลบ 631 จิตวิทยาสังคมกับการกีฬาและการออกกำลังกาย 3(3-0-6)

PEG 631 Social Psychology in Sport and Exercise

ทฤษฎี หลักการ และกระบวนการทางสังคมที่มีอิทธิพลต่อการหล่อหลอมทัศนคติ ความเชื่อ ค่านิยม และแรงจูงใจของบุคคลในสังคม ซึ่งส่งผลต่อพฤติกรรมกรรมการเข้าร่วม การคงเล่น และการเลิกเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย

พลบ 633 แรงจูงใจในการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย 3(3-0-6)

PEG 633 Motivation in Sport and Exercise

ทฤษฎี หลักการ อิทธิพลของแรงจูงใจ และกระบวนการเสริมสร้างแรงจูงใจในการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย การวิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแรงจูงใจ กับการประยุกต์ใช้ในการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย

พลบ 732 การศึกษาอิสระทางจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 3(0-6-12)

PEG 732 Independent Study of Sport and Exercise Psychology

ค้นคว้า ทบทวน ศึกษา สังเคราะห์บทความและงานวิจัยทางด้านจิตวิทยาการกีฬาและการออก

กำลังกาย ระบุหัวข้อเรื่องตามความสนใจอย่างกว้างขวางและลึกซึ้ง เพื่อการนำเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือ การเขียนบทความ ภายใต้การให้คำปรึกษาของอาจารย์

พลบ 733 การบริการให้คำปรึกษาด้านจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 2(0-4-2)

PEG 733 Sport and Exercise Psychology Consulting Services

ฝึกประสบการณ์ให้คำปรึกษาด้านจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย อย่างน้อย 60 ชั่วโมง ภายใต้การดูแลของคณาจารย์

พลบ 734 สัมมนาจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกายประยุกต์ 3(2-2-5)

PEG 734 Seminar in Applied Sport and Exercise Psychology

สังเคราะห์งานวิจัยทางด้านจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย ค้นพบประเด็น ปัญหาในปัจจุบัน เน้นความรู้ความเข้าใจในหลักวิชาการ คุณธรรมจริยธรรม การแสวงหานวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่ กระบวนการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อเชื่อมโยงกับการจัดการกับความรู้ และการนำไปประยุกต์ใช้

พลบ 736 จิตสรีรวิทยาทางการกีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-2-5)

PEG 736 Psychophysiology of Sport and Exercise

กระบวนการเกิดปฏิสัมพันธ์ระหว่างจิตใจกับการเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยา ความสอดคล้องที่มีผลต่อการเกิดพฤติกรรมกรรมการออกกำลังกาย การเล่นกีฬาและในทางกลับกัน ประยุกต์ใช้หลักทฤษฎี การวัดและประเมินผล การสังเคราะห์งานวิจัยด้านจิตสรีรวิทยาการในบริบทการออกกำลังกายและเล่นกีฬา

กลุ่มวิชาสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย

พลบ 641 ปฏิบัติการสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 3(1-4-4)

PEG 641 Laboratory in Physiology of Sport and Exercise

ปฏิบัติการและการใช้เครื่องมือทางด้านสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย การวัดการเปลี่ยนแปลงของระบบต่างๆในร่างกาย

พลบ 642 คลื่นไฟฟ้าหัวใจกับการออกกำลังกาย 3(2-2-5)

PEG 642 Electrocardiography of Exercise

หลักการเกี่ยวกับคลื่นไฟฟ้าหัวใจ ผลของการออกกำลังกายต่อการทำงานของระบบหัวใจ ที่ทำให้คลื่นไฟฟ้าหัวใจเปลี่ยนแปลงในสภาวะปกติ ความผิดปกติของคลื่นไฟฟ้าหัวใจที่เป็นข้อห้ามในการออกกำลังกาย สภาวะความผิดปกติของคลื่นไฟฟ้าหัวใจขณะออกกำลังกาย

พลบ 743 โภชนาการการกีฬาและการออกกำลังกายขั้นสูง 3(2-2-5)

PEG 743 Advanced Sport and Exercise Nutrition

วิเคราะห์กระบวนการทางโภชนาการขั้นสูง การตอบสนองและการเปลี่ยนแปลงกระบวนการเผาผลาญพลังงานต่อการออกกำลังกายหรือการเล่นกีฬา ออกแบบโปรแกรมสารอาหารและเครื่องดื่มที่ใช้ก่อน ระหว่าง และหลังการออกกำลังกายและเล่นกีฬา

พลบ 744 การตอบสนองทางระบบภูมิคุ้มกันต่อการกีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-2-5)

PEG 744 Immune Response in Sport and Exercise

กลไก กระบวนการทำงานและการเปลี่ยนแปลงของระบบภูมิคุ้มกันที่เกิดขึ้นภายในร่างกายมนุษย์ในภาวะปกติและการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา ปัจจัยต่างๆ ที่ส่งผลต่อกระบวนการทำงานของระบบภูมิคุ้มกัน

พลบ 746 สรีรวิทยาการออกกำลังกายทางคลินิกสำหรับบุคคลพิเศษ 3(2-2-5)

PEG 746 Clinical Exercise Physiology for Special Populations

หลักการทางด้านสรีรวิทยาการออกกำลังกาย การเปลี่ยนแปลงและการตอบสนองของร่างกาย การกำหนดโปรแกรมการออกกำลังกายสำหรับกลุ่มบุคคลพิเศษที่มีปัญหาทางด้านการแพทย์ เช่น โรคหอบหืด โรคเบาหวาน โรคมะเร็ง โรคกระดูกและข้ออักเสบ

พลบ 747 สภาพแวดล้อมกับสรีรวิทยาการออกกำลังกาย 1(1-0-2)

PEG 747 Environmental Exercise Physiology

กลไก กระบวนการทำงานและการตอบสนองทางด้านสรีรวิทยาของร่างกายมนุษย์ หลักการและการออกแบบการออกกำลังกายภายใต้สภาพแวดล้อมที่ปกติ และสภาพแวดล้อมที่ไม่ปกติ

กลุ่มวิชาเทคโนโลยีทางการกีฬา

พลบ 662 การประมวลสัญญาณและภาพทางการกีฬา 3(2-2-5)

PEG 662 Signal and Image Processing in Sport

ทฤษฎีสัญญาณ สเปกตรัม การรบกวน การวิเคราะห์สัญญาณ การสร้างภาพตัดขวางจากข้อมูลโปรเจกชัน การทำทะเบียนภาพ การสร้างรูป 3 มิติจากภาพตัดขวางต่าง ๆ เพื่อใช้ในการกีฬา และการวิเคราะห์สัญญาณและภาพถ่ายทางการกีฬาเพื่อพัฒนาการฝึกซ้อมและประสิทธิภาพ

พลบ 763 การสื่อสารทางไกลในการกีฬา 3(3-0-6)

PEG 763 Telecommunication in Sport

เทคนิคขั้นสูงของการสื่อสารทางไกล ดาวเทียมสื่อสาร กระบวนการส่งสัญญาณดาวเทียมแบบต่าง ๆ ของสถานีภาคพื้นดินกับระบบสายอากาศ คุณสมบัติการกระจายคลื่นในระบบสื่อสารผ่านดาวเทียมในการกีฬา รวมทั้งการประยุกต์ใช้การสื่อสารทางไกลเพื่อติดต่อระหว่างนักกีฬาและผู้ฝึกสอน

พลบ 764 คอมพิวเตอร์กราฟิกสำหรับเทคโนโลยีทางการกีฬาขั้นสูง 3(2-2-5)

PEG 764 Advance Computer Graphics for Sport Technology

เทคนิคการวิเคราะห์ และการใช้คอมพิวเตอร์กราฟิกในการกีฬา การใช้ภาพเสมือน การแปลงระนาบ การใช้งานเมตริก คุณลักษณะของภาพและการแสดงผลภาพ 3 มิติ การสังเคราะห์งานวิจัยและประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์กราฟิกสำหรับการกีฬาและการออกกำลังกาย

พลบ 765 สัมมนาเทคโนโลยีทางการกีฬา 3(2-2-5)

PEG 765 Seminar in Sport Technology

สังเคราะห์งานวิจัยทางด้านเทคโนโลยีทางการกีฬา ค้นพบประเด็น ปัญหาในปัจจุบัน เน้นความรู้ความเข้าใจในหลักวิชาการ คุณธรรมจริยธรรม การแสวงหานวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่ กระบวนการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อเชื่อมโยงกับการจัดการกับความรู้ และการนำไปประยุกต์ใช้

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย

พลบ 671 การตอบสนองของระบบหัวใจ หายใจและเมตาบอลิซึมต่อการออกกำลังกาย 3(2-2-5)

PEG 671 Cardiopulmonary and Metabolism Response to Exercise

กลไกการตอบสนองของระบบหัวใจ หายใจและเมตาบอลิซึมแบบเฉียบพลันขณะออกกำลังกาย และผลที่เกิดขึ้นจากการออกกำลังกายเป็นระยะเวลานาน เทคนิคและวิธีการในการศึกษาสรีรวิทยาการออกกำลังกายในแง่ของการตอบสนองทางสรีรวิทยาของระบบหัวใจ หายใจ เมตาบอลิซึม

พลบ 672 การกำหนดการออกกำลังกายสำหรับบุคคลพิเศษ 3(2-2-5)

PEG 672 Exercise Prescription for Special Population

หลักการ กระบวนการประเมินสุขภาพ และออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายสำหรับกลุ่มบุคคลพิเศษ ทั้งในหญิงตั้งครรภ์ ผู้สูงอายุ ผู้ป่วยโรคหัวใจ โรคความดัน โรคเบาหวาน วิเคราะห์และ

ประยุกต์ใช้โปรแกรมการออกกำลังกายสำหรับบุคคลพิเศษ

พลบ 676 ภาวะสูงวัยและการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ 3(3-0-6)

PEG 676 Aging Mechanism and Health Care for Elderly

ทฤษฎีเกี่ยวกับความชราภาพ หลักการออกกำลังกายและการสร้างเสริมสุขภาพก่อนเข้าสู่วัยผู้สูงอายุ การดูแลสุขภาพ การออกกำลังกายเพื่อเพิ่มความหนาแน่นของมวลกระดูกและความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ ความทนทานของระบบไหลเวียนโลหิต ระบบหายใจ โภชนาการที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุ

พลบ 770 วิจัยเชิงคุณภาพทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-2-5)

PEG 770 Qualitative Research in Sport and Exercise Science

แนวคิด กระบวนการ การออกแบบการวิจัยเชิงคุณภาพที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมทางกายและสุขภาพ การเลือกรูปแบบการรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ ความเชื่อถือได้ของข้อมูล กระบวนการวิเคราะห์ข้อมูล และอภิปรายผล

พลบ 773 การออกกำลังกายในผู้มีภาวะโรคอ้วน 3(2-2-5)

PEG 773 Exercises in Obesity

หลักการ สาเหตุ และข้อจำกัดสำหรับการออกกำลังกายในผู้มีภาวะโรคอ้วน กระบวนการตอบสนองและการปรับตัวทางสรีรวิทยาของผู้ที่มีภาวะอ้วนขณะออกกำลังกาย และการเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาของระบบต่างๆ หลังได้รับการออกกำลังกายเป็นระยะเวลาสั้น

พลบ 774 กิจกรรมทางกายสำหรับผู้ป่วยโรคเรื้อรังและผู้พิการ 3(2-2-5)

PEG 774 Physical Activities for Chronic Diseases and Disabilities

หลักการ การทำงานของระบบต่างๆ ในร่างกายของผู้ป่วยโรค วิเคราะห์ ประยุกต์ ออกแบบ กิจกรรมทางกายให้เหมาะสมสำหรับผู้ป่วยโรคเรื้อรังและผู้พิการ

กลุ่มวิชาอื่น ๆ

พลบ 706 การศึกษาอิสระทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 3(0-6-12)

PEG 706 Independent Study in Sport and Exercise Science

ค้นคว้า ทบทวน ศึกษา สังเคราะห์บทความและงานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ระบุหัวข้อเรื่องตามความสนใจอย่างกว้างขวางและลึกซึ้ง เพื่อการนำเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการเขียนบทความ ภายใต้การให้คำปรึกษาของอาจารย์

กระบวนการจัดการข้อมูลทั้งวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อกำหนดประเด็นปัญหาเพื่อการทำกรวิจัยตามกระบวนการวิทยาศาสตร์ ลุ่มลึก มีประสิทธิภาพและมีจริยธรรม สอดคล้องกับความต้องการของสังคมหรือสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ในแต่ละวิชาที่ศึกษา รวมทั้งเผยแพร่ผลงานให้เป็นที่ประจักษ์เหมาะสมกับการเป็นดุษฎีบัณฑิต

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา), ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน
*1	ผศ.ดร.สืบสาย บุญวีร์ บุตร	กศ.บ. (พลศึกษา), 2521 ค.ม. (พลศึกษา), 2528 Ph.D. (Sport Psychology), □ 535	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Oregon State University, USA	xxxxxxxxxxxx
*2	ดร.พิชิต เมืองนาโพธิ์	กศ.บ. (พลศึกษา), 2527 M.Ed (Physical Education), 2532 Ph.D. (Sport Psychology), 2539	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ Depaul University, Chicago, IL, USA Victoria University of Technology, Melbourne, Australia	xxxxxxxxxxxx
*3	ดร. สุภาภรณ์ ศิลาเลิศเดช กุล	วท.บ. (กายภาพบำบัด), 2537 วท.ม. (สรีรวิทยาการออก กำลังกาย), 2542 Ph.D. (Exercise	มหาวิทยาลัยรังสิต มหาวิทยาลัยมหิดล University of Bath, United	xxxxxxxxxxxx

		Physiology), 2553	kingdom	
4	ดร.อาพรณชนิด ศิริแพทย์ □	ค.บ. (พลศึกษา), 2539 ค.ม. (พลศึกษา), 2543 ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกายภาพบำบัด), 2551	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา	xxxxxxxxxxxx
5	ดร.ประภาพิมนต์ ปรีวัติ	วท.บ. (กายภาพบำบัด), 2545 ปร.ด. (สรีรวิทยา), 2551	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหิดล	xxxxxxxxxxxx

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา)
1	รศ.ดร.สาลี สุภาภรณ์	Ed.D. (Physical Education: Pedagogy)
2	รศ.ดร.สุปราณี วิวัฒน์เศรษฐ์	Ed.D. (Curriculum and Supervision)
3	รศ.จุฑามาศ เทพชัยศรี	วท.ม. (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) Certificate in Tropical Medicine
4	ผศ.ดร.มยุรี ศุภวิบูลย์	Ph.D. (Exercise and Sport Science : Movement Studies in Disability)
5	ผศ.ดร.สืบสาย บุญวีระบุตร	Ph.D. (Sport Psychology)
6	ผศ.ดร.กมลมาลย์ วิรัตน์เศรษฐ์	ส.ด. (สุขศึกษาและพลศึกษา)
7	ดร.อุษากร พันธุ์วานิช	D.S.M. (Sport Management)
8	ดร.พิชิต เมืองนาโพธิ์	Ph.D. (Sport Psychology)
9	ดร.ถนอมศักดิ์ เสนาคำ	D.S.M. (Sport Management)
10	ดร.วงศวิทย์ เสนะวงศ์	Ph.D. (Biomedical Engineering)
11	ดร.อนันต์ มาลารัตน์	กศ.ด. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)
12	ดร.สุภาภรณ์ ศิลาเลิศเดชกุล	Ph.D. (Exercise Physiology)
13	ดร.อาพรณชนิด ศิริแพทย์	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกายภาพบำบัด)
14	ดร.ประภาพิมนต์ ปรีวัติ	ปร.ด. (สรีรวิทยา)

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา)
1	รศ.ดร.ถนนอมวงศ์ □ กฤษณ์เพ็ชร	Ph.D. (Exercise Physiology)
2	รศ.ดร.กรรวี บุญชัย	Ed.D. (Physical Education)
3	รศ.ดร.บุญส่ง โกสละ	Ph.D. (Physical Education)
4	รศ.ดร.เอมอัชฌา วัฒนบูรานนท์	Ed.D. (School and Community Health Education)
5	ผศ.ดร.ณัฐ อินทรปาน	Ph.D. (Physical Education)
6	ผศ.ดร.นฤพนธ์ วงศ์ตุรภัทร	Ph.D. (Sport Psychology)
7	ผศ.ดร. ราตรี เรืองไท □	Ed.D. (Physiology of Exercise)
8	ผศ.ดร.พงษ์จันทร์ อยู่แพทย์	Ph.D. (Ergonomics)
9	ผศ.ดร.ฐาปนี หงส์รัตนาวรกิจ	Dr. rer. naPharacy)
10	ดร.ศักดิ์ชาย ทัพสุวรรณ	Ph.D. (Physical Education)
1 □	ดร.สุวัตร สิทธิหล่อ	Ph.D. (Exercise and Sport Science : Sport Biomechanics)
12	รศ.ดร.วิชิต คณิงสุขเกษม	Ed.D. (Physiology of Exercise)
13	ผศ.ดร.ดรอุมวรรณ สุขสม	วท.ด. (สรีรวิทยา)
ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา)
14	รศ.ดร.ศิริรัตน์ หิรัญรัตน์	Ph.D Exercise & Sport Science (Ong□ing in Biomechanics Publication)
15	รศ.พิพัฒน์ เจิดรังษี	Ms.C. (Exercise Physiology)
16	นายแพทย์อืด ลอประยูร	พ.บ. (แพทยศาสตรบัณฑิต)
17	รศ.ดร.ไฉ่อน ชินธเนศ	Ph.D (euroscience)
18	ดร.ลัดดา เรืองมโนธรรม	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา)
19	ผศ.ดร.เกษม นครเขตต์	P.E.D. (Physical Education Management)
20	รศ.เจริญ กระบวนรัตน์	คม. (พลศึกษา)

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)(ถ้ามี)

ไม่มี

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

-

4.2 ช่วงเวลา

-

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

-

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

ข้อกำหนดในการวิจัยต้องเป็นหัวข้อทางสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ซึ่งเป็นไปตามวิชาที่นิสิตเลือกเข้าศึกษา และได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การวิจัยรายบุคคลทางสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ซึ่งเป็นไปตามวิชาที่นิสิตเลือกเข้าศึกษา เป็นงานวิจัยที่แสดงให้เห็นถึงความเข้าใจในแก่นสาระของสาขาวิชา งานวิจัยควรมีความสำคัญและแสดงให้เห็นถึงความสามารถของผู้เรียนในการนำผลการวิจัยไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย โดยเน้นจริยธรรมในการวิจัย

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตมีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กล่าวคือ งานวิจัยต้องสามารถพิสูจน์ได้ ผลการวิจัยสามารถอธิบายได้อย่างถูกต้องสมบูรณ์ รวมทั้งนำไปพัฒนาองค์ความรู้ด้านการเรียนรู้วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย นิสิตสามารถนำประสบการณ์การเรียนรู้ไปสร้าง

งานวิจัยได้ด้วยตนเองต่อไป

5.3 ช่วงเวลา

ช่วงระยะเวลาของหลักสูตรที่กำหนดให้ทำงานวิจัย คือ ภาคการศึกษาที่ 3 เป็นต้นไป

5.4 จำนวนหน่วยกิต

ปริญญาโท 36 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

คณะพลศึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้คำแนะนำและช่วยเหลือ นิสิตด้านวิจัยและวิชาการ โดยมีการดำเนินการดังนี้

5.5.1 จัดโครงการสัมมนาในแต่ละวิชาเพื่อให้มีความรู้ด้านวิจัยและกระบวนการวิจัยในภาคการศึกษาที่ 3

5.5.2 จัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท กำหนดตารางเวลาและจัดทำบันทึกการให้คำปรึกษาแก่นิสิต

5.5.3 ให้ข้อมูลเกี่ยวกับระเบียบ กำหนดการ และรูปแบบในการทำปริญญาโท

5.6 กระบวนการประเมินผล

หลักสูตรกำหนดให้มีการสอบเค้าโครงปริญญาโท การสอบปากเปล่า และต้องมีการตีพิมพ์ผลงานปริญญาโทของนิสิตในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1. มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ และเสียสละ เพื่อสังคม	ส่งเสริมและสอดแทรกให้นิสิตมีจรรยาบรรณในการทำงาน วิจัย ไม่บิดเบือนข้อมูล เพื่อให้ได้ผลการวิเคราะห์ตามต้องการ มีการจัดกิจกรรม การเก็บข้อมูล เพื่อให้นิสิตได้ประยุกต์ความรู้ในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
2. สามารถนำความรู้ด้านการเรียนรู้อาชีวศึกษาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายไปทำงานวิจัยและประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อระดับสูง	รายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรเน้นการจัดการความคิด วิเคราะห์ ความรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้และการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย และการประยุกต์ใช้ในแต่ละสาขาวิชา
3. มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีตรรกะ	ทุกรายวิชาต้องมีกิจกรรมการเรียน การตั้งคำถามในระดับวิเคราะห์ สังเคราะห์ การนำไปใช้ มีการฝึกตั้งข้อโต้แย้งอย่างมีเหตุผล รวมทั้งการมอบหมายงานที่ให้นิสิตได้ฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหา ทำโครงการวิจัยการเรียน การเขียนรายงานวิจารณ์บทความ
4. มีทักษะในการให้คำเสนอแนะอย่างสร้างสรรค์	ให้นิสิตประเมินการนำเสนอผลงานในชั้นเรียนทั้งของตนเอง และเพื่อน และแสดงความคิดเห็นบนสื่ออิเล็กทรอนิกส์

5. มีทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นผู้ใฝ่รู้	มีการใช้บทเรียนออนไลน์ผสมผสานกับการเรียนในชั้นเรียน มีการมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
6. มีทักษะในการแก้ไขปัญหา มีความอดทน ต่อปัญหาและอุปสรรค	มีการแก้โจทย์ปัญหาจากข้อมูลการจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย การจัดทำสังเคราะห์งานวิจัย การเก็บข้อมูลและให้บริการภาคสนาม รวมทั้งการทำงานวิจัย
7. มีความสามารถในการทำงานเป็นหมู่คณะ	มีการมอบหมายงานให้ทำงานเป็นกลุ่ม การตั้งคำถามที่เน้นการอภิปรายและสัมมนา การจัดโครงการ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมิน
1. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางด้านคุณธรรม และจริยธรรม อาทิ มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นต้น	-จัดกิจกรรมให้นิสิตเก็บข้อมูลภาคสนาม -ทำกิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูลการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	-การบันทึกและจัดระบบข้อมูลการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย -การสังเกตพฤติกรรมด้านทัศนคติ การเคารพความแตกต่างและการเคารพมติและกฎเกณฑ์ - การคิด วิเคราะห์และการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
2. สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม และวิชาชีพ โดยใช้ดุลยพินิจอย่างผู้รู้ ด้วยความยุติธรรม ด้วยหลักฐาน ด้วยหลักการที่มีเหตุผลและค่านิยมอันดีงาม	- กำหนดเกณฑ์การประเมินจรรยาบรรณทางวิชาการ/วิจัย ทุกรายวิชา -กำหนดให้มีนิสิตจัดกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการแก่สังคม	-การพิจารณาผลงานของนิสิตและมีบทลงโทษหากคัดลอกผลงานของผู้อื่น -การสรุปผลการรายงานผลการจัดกิจกรรม/โครงการ โดยคณะกรรมการนิสิต

2.2 ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมิน
1. มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ	- บรรยาย อภิปราย สัมมนา	-แบบฝึกแก้โจทย์ปัญหา ข้อมูล

<p>ทฤษฎี ความรู้ที่เป็นปัจจุบัน รวมถึง ปัญหาสำคัญที่จะเกิดขึ้นทาง วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย และสามารถพัฒนา นวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่</p>	<p>ร่วมกันระหว่างอาจารย์กับนิสิต</p> <ul style="list-style-type: none"> -วิเคราะห์ข้อมูลด้านการจัดการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์การกีฬาและ การออกกำลังกาย โดยใช้ทฤษฎีที่ ทันสมัย -เชิญผู้เชี่ยวชาญมาบรรยายใน รายวิชาต่าง ๆ -เข้าร่วมสัมมนากับหน่วยงาน ภายนอก 	<p>การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกาย</p> <ul style="list-style-type: none"> -การปลายภาคการศึกษา -การทำโครงการ/รายงาน -การนำเสนอผลงาน -การสรุปบทความวิจัยและการ เขียนนิพากษ์
<p>ผลการเรียนรู้ด้านความรู้</p>	<p>กลยุทธ์การสอน</p>	<p>วิธีการวัดและประเมิน</p>
<p>2. รู้เทคนิคการวิจัย ตระหนักถึงผล กระทบของงานวิจัยในปัจจุบัน และ การเปลี่ยนแปลงที่อาจจะเกิดขึ้นใน อนาคต ตลอดจนการพัฒนาสาขาวิชา ที่เกี่ยวข้องซึ่งอาจมีผลกระทบต่อ สาขาวิชาที่คั่นคั่ว</p>	<ul style="list-style-type: none"> -กำหนดให้นักศึกษาค้นคว้าใน หัวข้อที่สนใจ -ฝึกการทำงานวิจัยเดี่ยว -ฝึกนิสิตให้เป็นผู้ช่วยวิจัย 	<ul style="list-style-type: none"> -การนำเสนอหัวข้อวิจัย และ นำเสนองานวิจัย -สอบเค้าโครงวิจัย -สอบปากเปล่า

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

<p>ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p>	<p>กลยุทธ์การสอน</p>	<p>วิธีการวัดและ ประเมิน</p>
<p>1. สามารถใช้ความเข้าใจในทฤษฎีและเทคนิคการหา ความรู้ เพื่อการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาด้านวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกาย และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น</p>	<ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรม/โครงการ บริการวิชาการแก่ สังคม 	<ul style="list-style-type: none"> -จำนวนกิจกรรม/ โครงการ
<p>2. สามารถสังเคราะห์ทฤษฎีและผลงานวิจัย เพื่อพัฒนา ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อออกแบบและดำเนินการวิจัยที่พัฒนาองค์ความรู้ ใหม่ หรือปรับปรุงแนวปฏิบัติในวิชาชีพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดอภิปราย สัมมนา - ทำแบบฝึกแก้โจทย์ ปัญหาทางด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย 	<ul style="list-style-type: none"> -การนำเสนอ ผลงาน -ข้อสอบแต่ละ รายวิชาเน้นการคิด วิเคราะห์ -การวิพากษ์งาน ของผู้อื่น

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมิน
1. สามารถแสดงความคิดเห็นทางวิชาการและวิชาชีพ วางแผนวิเคราะห์และแก้ปัญหาด้วยตนเองได้	-กิจกรรม/โครงการบริการวิชาการ แก่ชุมชนและผู้ด้อยโอกาส -จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อให้นิสิตได้ฝึกการใช้ภาษาได้อย่างเหมาะสม -อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น -เข้าร่วมงานประชุมวิชาการ ระดับชาติและนานาชาติ	-จำนวนกิจกรรม/โครงการ และความพึงพอใจของผู้รับบริการ
ผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมิน
2. สามารถวางแผนปรับปรุงตนเอง และองค์กร สร้างปฏิสัมพันธ์ในกลุ่ม และแสดงออกถึงการเป็นผู้นำทางวิชาการหรือวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม	-กิจกรรม อภิปราย สัมมนา และโครงการ -มอบหมายให้นิสิตทำงานกลุ่ม -ให้นิสิตกำหนดบทบาทหน้าที่ในการทำงานกลุ่ม	-การสังเกตพฤติกรรม -การนำเสนอในชั้นเรียน -แบบประเมินตนเอง เพื่อน ประเมินเพื่อน และประเมินโดยผู้สอน

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมิน
1. สามารถเลือกใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์เพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าในสาขาวิชาเฉพาะ และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	-เชิญผู้เชี่ยวชาญด้านการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติมาบรรยาย -ให้นิสิตทำงานวิจัย -สอนการใช้ซอฟต์แวร์วิเคราะห์ข้อมูล	-การประเมินจากแบบฝึกในรายวิชา -การนำเสนอผลงาน
2. สามารถสื่อสารด้วยเทคโนโลยีที่	-การอภิปราย สัมมนา แลกเปลี่ยน	-การประเมินตามแบบ

เหมาะสมกับกลุ่มบุคคล และชุมชน ต่างๆ รวมถึงการนำเสนอรายงาน ผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ วิทยานิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้า ที่สำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ความคิดเห็น -การนำเสนอรายงาน -กำหนดเกณฑ์การนำเสนอผลงาน	ประเมินการนำเสนอ
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	------------------

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้ ดังนี้

ด้านที่ 1 คุณธรรมและจรรยาบรรณ

1. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางด้านคุณธรรม และจรรยาบรรณ อาทิ มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นต้น
2. สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จรรยาบรรณ และวิชาชีพ โดยใช้ดุลยพินิจอย่างผู้รู้ ด้วยความยุติธรรม ด้วยหลักฐาน ด้วยหลักการที่มีเหตุผลและค่านิยมอันดีงาม

ด้านที่ 2 ความรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ ทฤษฎี ความรู้ที่เป็นปัจจุบัน รวมถึงปัญหาสำคัญที่จะเกิดขึ้น ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย และสามารถพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่
2. รู้เทคนิคการวิจัย ตระหนักถึงผลกระทบของงานวิจัยในปัจจุบัน และการเปลี่ยนแปลงที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ตลอดจนการพัฒนาสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องซึ่งอาจมีผลกระทบต่อสาขาวิชาที่ค้นคว้า

ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา

1. สามารถใช้ความเข้าใจในทฤษฎีและเทคนิคการหาความรู้ เพื่อการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น
2. สามารถสังเคราะห์ทฤษฎีและผลงานวิจัย เพื่อพัฒนาความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อออกแบบและดำเนินการวิจัยที่พัฒนาองค์ความรู้ใหม่ หรือปรับปรุงแนวปฏิบัติในวิชาชีพ

ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. สามารถแสดงความเห็นทางวิชาการและวิชาชีพ วางแผนวิเคราะห์และแก้ปัญหาด้วยตนเองได้
2. สามารถวางแผนปรับปรุงตนเองและองค์กร สร้างปฏิสัมพันธ์ในกลุ่ม และแสดงออกถึงการเป็นผู้นำทางวิชาการหรือวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

ด้านที่ 5 การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. สามารถเลือกใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์เพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าในสาขาวิชาเฉพาะ และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม
2. สามารถสื่อสารด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับกลุ่มบุคคล และชุมชนต่างๆ รวมถึงการนำเสนอรายงานผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ วิทยานิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
พลบ 701 การออกแบบวิจัยและการวิเคราะห์ทางสถิติขั้นสูง	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●
พลบ 702 สัมมนาทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●
พลบ 637 จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกายขั้นสูง	○	○	●	●	●	●	○	●	○	●
พลบ 732 หลักและเทคนิคการให้คำปรึกษาขั้นสูงด้านจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●
พลบ 735 สัมมนาแนวโน้มและประเด็นทางจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○
พลบ 741 สรีรวิทยาการออกกำลังกายและการกีฬาขั้นสูง	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○
พลบ 742 วิทยาศาสตร์ชีวโมเลกุลทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○
พลบ 745 สัมมนาแนวโน้มและประเด็นทางสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○
พลบ 761 ชีวกลศาสตร์และการวิเคราะห์การเคลื่อนไหวในการกีฬาขั้นสูง	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●
พลบ 762 คอมพิวเตอร์วิชั่นสำหรับเทคโนโลยีทางการกีฬา	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○
พลบ 765 สัมมนาแนวโน้มและประเด็นทางเทคโนโลยีทางการกีฬา	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○
พลบ 771 การประเมินและการกำหนดการออกกำลังกาย	●	○	●	○	●	●	○	○	○	●
พลบ 772 สรีรวิทยาการออกกำลังกายประยุกต์	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●
พลบ 775 สัมมนาแนวโน้มและประเด็นทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○
พลบ 631 จิตวิทยาสังคมกับการกีฬาและการออกกำลังกาย	○	●	●	○	○	●	○	●	○	●
พลบ 633 แรงจูงใจในการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●
พลบ 641 ปฏิบัติการสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○
พลบ 642 คลื่นไฟฟ้าหัวใจกับการออกกำลังกาย	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
พลบ 662 การประมวลสัญญาณและภาพทางการกีฬา	○	○	●	○	●	●	○	●	●	○
พลบ 671 การตอบสนองของระบบหัวใจ หายใจและเมตาบอลิซึมต่อการออกกำลังกาย	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○
พลบ 672 การกำหนดการออกกำลังกายสำหรับบุคคลพิเศษ	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●
พลบ 676 ภาวะสูงวัยและการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ	●	○	●	○	●	●	○	○	○	●
พลบ 706 การศึกษาอิสระทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	●	○	●	●	○	●	○	●	○	●
พลบ 732 การศึกษาอิสระทางจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	●	○	●	●	○	●	○	●	○	●
พลบ 733 การบริการให้คำปรึกษาด้านจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	●	○	●	●	●	○	○	●	○	●
พลบ 734 สัมมนาจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกายประยุกต์	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●
พลบ 736 จิตสรีรวิทยาทางการออกกำลังกายและกีฬา	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○
พลบ 743 โภชนาการการกีฬาและการออกกำลังกายขั้นสูง	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○
พลบ 744 การตอบสนองทางระบบภูมิคุ้มกันต่อการกีฬาและการออกกำลังกาย	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○
พลบ 746 สรีรวิทยาการออกกำลังกายทางคลินิกสำหรับบุคคลพิเศษ	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○
พลบ 747 สภาพแวดล้อมกับสรีรวิทยาการออกกำลังกาย	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○
พลบ 763 การสื่อสารทางไกลในกีฬา	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●
พลบ 764 คอมพิวเตอร์กราฟิกสำหรับเทคโนโลยีทางการกีฬาขั้นสูง	○	○	●	○	●	●	●	●	○	○
พลบ 765 สัมมนาเทคโนโลยีทางการกีฬา	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○
พลบ 770 วิจัยเชิงคุณภาพทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●
พลบ 773 การออกกำลังกายในผู้มีภาวะโรคข้อ	●	○	●	○	●	○	○	○	○	●
พลบ 774 กิจกรรมทางกายสำหรับผู้ป่วยโรคเรื้อรังและผู้พิการ	●	○	●	○	●	○	○	○	○	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554 หมวดที่ 5 การวัดและประเมินผลการศึกษา สรุปดังนี้

- การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้ใช้ระบบค่าระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
E	ตก (Fail)	0.0

- การประเมินผลการสอบพิเศษตามข้อกำหนดของหลักสูตร ได้แก่ การสอบภาษา (Language Examination) และการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) และการประเมินคุณภาพปริญญาโทหรือปริญญาตรี ให้ผลการประเมินเป็น ผ่าน P (Pass) หรือ ไม่ผ่าน F (Fail)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

หลักสูตรมีกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ทุกด้านตามที่กำหนดไว้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยกำหนดให้นิสิตประเมินผลการเรียนการสอนในทุกรายวิชา และมีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบและการตัดสินผลการเรียน และมีความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นในการทวนมาตรฐานปริญญาโท และจัดทำรายงานผลการทวนสอบเพื่อเป็นหลักฐานการบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้เป็นประจำทุกปี

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554 หมวดที่ 9 การขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตร ข้อที่ 48 โดยนิสิตที่จะสำเร็จการศึกษาได้ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

1. ต้องมีระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษาได้ไม่น้อยกว่า 3 ภาคการศึกษาปกติตามระบบทวิภาค และอย่างมากไม่เกิน 6 ปีการศึกษา

2. สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร
3. ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาไม่ต่ำกว่า 3.00
4. สอบภาษาต่างประเทศได้ หรือได้รับการยกเว้นในกรณีนี้สืบทอดภาษาได้แล้วจากสถาบันการศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด
5. สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying exam)
6. นิสิตต้องเข้าร่วมการสัมมนาของแต่ละสาขาวิชาทุกภาคการศึกษา
7. เสนอปฏิญญานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยและสอบผ่านการสอบปากเปล่าปฏิญญานิพนธ์ขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการสอบปากเปล่าเกี่ยวกับปฏิญญานิพนธ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง
8. ส่งปฏิญญานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
9. ผลงานปฏิญญานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรองและมีรายงานการประชุม (Proceeding) ที่เป็นเรื่องเต็ม (Full Paper)

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 บัณฑิตวิทยาลัยจัดปฐมนิเทศแนะนำนโยบายการจัดการเรียนการสอนและบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา พร้อมทั้งจัดทำคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานให้อาจารย์ใหม่
- 1.2 คณะและภาควิชาชี้แจงเป้าหมายของการผลิตบัณฑิตและรายละเอียดต่าง ๆ ในหลักสูตร
- 1.3 คณะและภาควิชากำหนดให้อาจารย์ใหม่สังเกตการณ์การสอนของคณาจารย์ในคณะและภาควิชา
- 1.4 มีระบบอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อแนะนำและเป็นพี่ที่ปรึกษาแก่อาจารย์ใหม่

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

- ส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าร่วมการอบรม การสัมมนา และการฝึกปฏิบัติที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล
- สนับสนุนการศึกษาต่อ ศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของคณาจารย์ และนำความที่ได้มาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- มหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย และคณะจัดสรรทุนสนับสนุนให้คณาจารย์ทำวิจัยตอบสนองนโยบายการศึกษาแห่งชาติ
- คณะและภาควิชาจัดสรรงบประมาณให้คณาจารย์เข้าร่วมและนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมหรือการสัมมนาในระดับชาติและนานาชาติ
- คณะส่งเสริมให้คณาจารย์แลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการและทำวิจัยร่วมกับคณาจารย์จากสถาบันอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- คณะส่งเสริมให้คณาจารย์ลาศึกษาต่อ/ลาเพิ่มพูนความรู้ในสาขาเฉพาะ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ

1. การบริหารหลักสูตร

1.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

1.2 มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทุก 2 เดือน เพื่อติดตาม กำกับ ดูแลคุณภาพของหลักสูตร

1.3 มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 ก่อนการเปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

1.4 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

1.5 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

1.6 มีการประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยนิสิตปัจจุบัน และบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา เพื่อพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ของปีที่แล้ว

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

2.1.1 การวางแผนการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ในแต่ละปี โดยจัดโครงการ/กิจกรรมให้กับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา 5 ด้าน ดังนี้ ด้านวิชาการ ด้านกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ ด้านบำเพ็ญ

ประโยชน์และรักษาสิ่งแวดล้อม ด้านนันทนาการ ด้านส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

2.1.2 จัดสรรงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ในการเชิญอาจารย์พิเศษ/
วิทยากร/ผู้เชี่ยวชาญในแต่ละสาขามาราย

2.1.3 จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนทุกปีการศึกษา

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

2.2.1 สถานที่และอุปกรณ์การสอน

- ใช้อาคารคณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และองค์กรฯ
- คณะจัดสรรห้องเรียนให้แก่บัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา

2.2.2 ห้องสมุด มหาวิทยาลัยมีแหล่งความรู้ที่สนับสนุนด้านวิชาการ คือ สำนักหอสมุดกลาง ประสานมิตร และหอสมุด องค์กรฯ มีหนังสือด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย จำนวน ประมาณ 4,000 เล่ม มีวารสารด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย และวารสารที่เกี่ยวข้อง จำนวนประมาณ 30 ฉบับ ได้แก่ สำนักหอสมุดกลางมีฐานข้อมูลออนไลน์ ฐานข้อมูล ThaiLIS ฐานข้อมูลปริญญาณิพนธ์ นอกจากนี้คณะกำหนดให้ทุกรายวิชามีแหล่งสืบค้นออนไลน์เป็น แหล่งความรู้เพิ่มเติม

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

2.3.1 คณะ/ภาควิชา จัดสรรงบประมาณประจำปีในการจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอน ตำรา วารสารวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

2.3.2 คณะ/ภาควิชาให้ผู้สอนเสนอความต้องการทรัพยากรเพื่อการจัดหา

2.3.3 คณะอาจารย์ร่วมกันประชุมเพื่อวางแผนจัดทำข้อเสนอของงบประมาณครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ การเรียนการสอน

2.3.4 คณะ/ภาควิชาจัดสรรงบประมาณในการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์สำหรับห้องปฏิบัติการวิจัย ห้องศึกษาค้นคว้าสำหรับอาจารย์และนิสิต

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

2.4.1 สำรวจความต้องการทรัพยากรการเรียนการสอนเป็นประจำทุกปีจากผู้สอนและผู้เรียน

2.4.2 ประเมินความพอเพียงของทรัพยากรการเรียนการสอนทุกรายวิชา

2.4.3 สรุปแหล่งทรัพยากรการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย คณะ และภาควิชาที่ผู้สอนและผู้เรียน สามารถใช้บริการได้

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

การรับอาจารย์ใหม่ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เรื่องหลักเกณฑ์ วิธี

สรรหา การจ้าง การบรรจุแต่งตั้ง การทำสัญญาจ้าง และการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงาน มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2553

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

3.2.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมทุก 2 เดือน เพื่อวางแผนการปฏิบัติงานประจำปี และติดตามทบทวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

3.2.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำข้อมูลที่ได้จากการติดตามและทบทวนมาพิจารณา ปรับปรุงแต่ละรายวิชา เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

3.3.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีนโยบายในการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาร่วมสอน ในบางรายวิชา และบางหัวข้อที่ต้องการความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

3.3.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเชิญอาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันอื่นเป็น อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วมและคณะกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโท

3.3.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดให้อาจารย์พิเศษมีแผนการสอนตามคำอธิบาย รายวิชาเพื่อประกอบการสอน โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้ประสานงาน

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

4.1.1 คณะ/ภาควิชากำหนดคุณสมบัติบุคลากรสนับสนุนให้ตรงตามภาระหน้าที่ที่ต้อง รับผิดชอบก่อนการรับเข้าทำงาน

4.1.2 บุคลากรต้องผ่านการสอบแข่งขัน ซึ่งประกอบด้วย การสอบข้อเขียนและการสอบ สัมภาษณ์ โดยให้ความสำคัญต่อความสามารถในการปฏิบัติงานตามตำแหน่ง และมีทัศนคติที่ดีต่อ การให้บริการแก่อาจารย์และนิสิต

4.1.3 การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนดำเนินการตามกฎหมายระเบียบในการบริหาร ทรัพยากรบุคคลสนับสนุนการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

4.2.1 คณะ/ภาควิชาสนับสนุนให้บุคลากรฝึกอบรมและศึกษาดูงานที่สอดคล้องกับงานที่รับผิดชอบ

4.2.2 คณะ/ภาควิชาให้บุคลากรร่วมงานกับอาจารย์ในโครงการบริการทางวิชาการ เพื่อ เพิ่มพูนทักษะด้านการให้บริการ

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นิสิต

คณะ/ภาควิชาจัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและคู่มือสำหรับนิสิต เพื่อให้คำแนะนำด้านวิชาการ
ทุนสนับสนุนการวิจัย ระเบียบและข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย

5.2 การอุทธรณ์ของนิสิต

สถาบันต้องมีการจัดระบบที่เปิดโอกาสให้นิสิตอุทธรณ์ในเรื่องต่าง ๆ โดยเฉพาะเรื่องเกี่ยวกับ
วิชาการ โดยกำหนดเป็นกฎระเบียบ และกระบวนการในการพิจารณาคำอุทธรณ์เหล่านั้น

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

6.1 สำนวจความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของ
ตลาดแรงงาน

6.2 สำนวจการดำเนินงานทำของบัณฑิตและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตทุกปี

6.3 เชิญผู้เกี่ยวข้องประชุมเพื่อปรับปรุงเนื้อหารายวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการของ
สังคมและตลาดแรงงานทุก 5 ปี

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษา เพื่อ
ติดตามการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มี
การดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้แต่ละปี

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	2555	2556	2557	2558	2559
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม/ฝึกงาน/สหกิจศึกษา ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนการเปิดสอนครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชาที่รับผิดชอบ	X	X	X	X	X
5. มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตาม	X	X	X		

แบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษาที่มีการเปิดสอนรายวิชาที่รับผิดชอบ					
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	2555	2556	2557	2558	2559
6. จำนวนรายวิชาที่มีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า 25% รายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินการสอนจากการรายงานผลการดำเนินการ ของหลักสูตรของปีก่อนหน้า (มคอ.7)		X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ทุกท่านได้รับการปฐมนิเทศด้านการเรียน การสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำทุกท่านต้องได้รับการพัฒนาทางวิชาการ/ วิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	X	X	X	X	X
10. อาจารย์ประจำทุกท่านมีคุณสมบัติครบตามกำหนดใน มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘	X	X	X	X	X
11. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการ พัฒนาไม่น้อยกว่า 50% ต่อปี	X	X	X	X	X
12. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้ายต่อคุณภาพ หลักสูตร ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5			X	X	X
13. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5				X	X
14. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อคุณภาพการสอนของ อาจารย์ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5	X	X	X	X	X
15. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อทรัพยากรสนับสนุน การเรียนการสอนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5	X	X	X	X	X

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 ก่อนการสอน

อาจารย์ในคณะ/ภาควิชา ประชุมร่วมกันก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อพิจารณาโครงการสอนของรายวิชาที่จะเปิดสอน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและขอคำแนะนำ เพื่อนำไปวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชาที่อาจารย์แต่ละคนรับผิดชอบ

1.1.2 ระหว่างสอน

อาจารย์ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมนิสิตที่แสดงถึงความเข้าใจ สอบถามจากนิสิตถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากวิธีการสอน ด้วยการสัมภาษณ์ การสนทนา หรือใช้แบบสอบถาม

1.1.3 หลังการสอน

อาจารย์ผู้สอนประเมินการเรียนรู้ของนิสิตจากพฤติกรรมที่แสดงออก การทำกิจกรรมแบบฝึกหัด และผลทดสอบ ผลที่ได้จากการประเมินจะนำมาพัฒนาประสิทธิภาพกลยุทธ์การสอน ประกอบกับการปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรและวิธีสอน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 นิสิตประเมินการสอนอาจารย์ในทุกด้าน เช่น กลวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล และการใช้สื่อการสอน โดยใช้แบบประเมิน มศว ปค. 003 ผ่านระบบออนไลน์

1.2.2 การประเมินการสอนเป็นแบบครบวงจร ได้แก่ การประเมินตนเอง การประเมินจากเพื่อนร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา โดยสังเกตวิธีสอน สื่อการสอน กิจกรรม/งานที่มอบหมายแก่นิสิต และความสอดคล้องกับโครงการสอน

1.2.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมพิจารณาความสอดคล้องระหว่างประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอนกับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนิสิต

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 การทำวิจัยเพื่อประเมินคุณภาพหลักสูตร โดยสอบถามจากอาจารย์ผู้สอน นิสิตปัจจุบัน และบัณฑิตที่สำเร็จตามหลักสูตร

2.2 การประเมินวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยพิจารณาจากรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร การเยี่ยมชม และการสัมภาษณ์อาจารย์ และนิสิต

2.3 การประเมินความพึงพอใจจากนายจ้างหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อคุณภาพของบัณฑิตหลักสูตร และการสำรวจการได้งานของบัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประเมินคุณภาพในระดับภาควิชา โดยคณบดีแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒินอกภาควิชาและสถาบัน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 อาจารย์ประจำวิชารายงานผลการดำเนินการรายวิชาต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเมื่อจบภาคการศึกษา

4.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอผลการดำเนินการรายวิชาต่อคณบดีในการประชุมคณะกรรมการบริหารประจำคณะ

4.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 จากการประเมินคุณภาพภายในภาควิชา และวางแผนปรับปรุงตามข้อเสนอของคณะกรรมการประเมิน

4.4 อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมพิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินงานที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 และข้อ 3 และวางแผนปรับปรุง/พัฒนาการดำเนินงานหลักสูตรทุก 5 ปี

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ.2554

ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/ ปรับปรุง หลักสูตร

ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

ภาคผนวก ง รายงานการประเมินหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ภาคผนวก ฉ ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

พ.ศ. 2554



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

พ.ศ. 2554

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้มีความเหมาะสม และให้การบริหารการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 16 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2541 ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในการประชุม ครั้งที่ 6/2554 เมื่อวันที่ 8 เดือนเมษายน พ.ศ.2554 จึงมีมติให้ออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554 ”

ข้อ 2 ให้ยกเลิก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548

บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง ประกาศ หรือมติอื่นใด ในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 3 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีหรือตำแหน่งที่เทียบเท่าที่หลักสูตรหรือสาขาวิชาสังกัด ซึ่งหมายความถึงบุคคลที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งคณบดีหรือตำแหน่งที่เทียบเท่าของคณะ สถาบัน สำนัก หรือหน่วยงานที่เทียบเท่า ซึ่งเป็นส่วนงานในกำกับของมหาวิทยาลัยด้วย

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารหลักสูตรต่างๆ ภายในคณะ หรือภาควิชา หรือ สถาบัน หรือสำนัก หรือหน่วยงานที่เทียบเท่า หรือคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา วิทยาลัยการระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับแต่งตั้งจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ให้ทำหน้าที่บริหารจัดการหลักสูตร

“คณาจารย์บัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยที่สอนหรือมีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

“ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ” หมายความว่า บุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เปิดสอนเป็นอย่างดี ซึ่งอาจเป็นบุคลากรที่ไม่อยู่ในสายวิชาการหรือเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน โดยไม่ต้องพิจารณาด้านคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ และแต่งตั้งโดยเสนอผ่านคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย และเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อความเห็นชอบ

ข้อ 4 เพื่อให้การดำเนินการของบัณฑิตวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัยอาจกำหนดวิธีปฏิบัติในรายละเอียดเพิ่มเติมและสั่งปฏิบัติการได้โดยที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ส่วนการดำเนินการใดๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งมิได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และมีได้มีข้อบังคับหรือระเบียบอื่นกำหนดไว้ หรือไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้บัณฑิตวิทยาลัยนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเป็นกรณีไป

ข้อ 5 ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาในการตีความข้อบังคับนี้ หรือในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความ วินิจฉัยสั่งการ และให้ถือเป็นที่สุด

หมวด 1 ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ 6 ระบบการจัดการศึกษาแบ่งการเรียนออกเป็น 3 ระบบ ดังนี้

6.1 การจัดการศึกษาตลอดปีการศึกษาโดยไม่แบ่งภาค หนึ่งปีการศึกษามีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 30 สัปดาห์

6.2 การจัดการศึกษาโดยแบ่งเป็นภาค ดังนี้

6.2.1 การศึกษาระบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

6.2.2 การศึกษาระบบไตรภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 3 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์

6.2.3 การศึกษาระบบจตุรภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 4 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 10 สัปดาห์

ระบบการจัดการศึกษาต่าง ๆ ในข้อ 6.2.1-6.2.3 อาจจัดภาคฤดูร้อนขึ้นได้ โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

6.3 การจัดการศึกษาเฉพาะภาคฤดูร้อน เป็นการจัดการศึกษาปีละ 1 ภาคการศึกษา โดยมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์

จำนวนชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชาตามการจัดการศึกษาข้างต้น ให้มีจำนวนชั่วโมงการเรียนตามที่กำหนดไว้ตามข้อ 8

การจัดการศึกษาอาจเป็นระบบชุดวิชา (Modular System) ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นช่วงเวลาช่วงละหนึ่งรายวิชาหรือหลายรายวิชาก็ได้

ให้แต่ละหลักสูตรกำหนดให้ชัดเจนว่าจะจัดระบบการจัดการศึกษาแบบใด

ข้อ 7 การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ใช้แบบหน่วยกิต โดย 1 หน่วยกิตระบบ ทวิภาค ต้องจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ การจัดการศึกษาแบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้

7.1 การศึกษาแบบเต็มเวลา (Full Time) นิสิตจะต้องลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาไม่เกิน 15 หน่วยกิต ต่อภาคการศึกษาปกติตามระบบทวิภาค

7.2 การศึกษาแบบไม่เต็มเวลา (Part Time) นิสิตจะต้องลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาไม่เกิน 6 หน่วยกิต ต่อภาคการศึกษาปกติตามระบบทวิภาค

สำหรับหลักสูตรที่จัดการศึกษาในระบบอื่น ๆ ตามข้อ 6 ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้เทียบจำนวนหน่วยกิตให้เป็นไปตามสัดส่วนของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น

ข้อ 8 หน่วยกิต หมายถึง การกำหนดแสดงปริมาณการศึกษาที่นิสิตได้รับ แต่ละรายวิชาจะมีหน่วยกิตกำหนดไว้ ดังนี้

8.1 รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

8.2 รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

8.3 การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

8.4 การปฏิบัติการในสถานศึกษา การปฏิบัติการคลินิก การทำโครงการ หรือกิจกรรมอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาปฏิบัติงาน 3 ถึง 12 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ 45 ถึง 180 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ตามระบบทวิภาค

8.5 การศึกษาด้วยตนเอง (Self Study) หรือการค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแผนการเรียนตามที่อาจารย์ผู้สอนได้เตรียมการไว้ให้ผลิตได้ใช้ศึกษาไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

8.6 สารนิพนธ์หรือปริญญาานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

สำหรับรายวิชาที่จัดการศึกษาในระบบอื่น ๆ ตามข้อ 6 ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้เทียบค่าหน่วยกิตกับชั่วโมงการศึกษาให้เป็นไปตามสัดส่วนของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น

หมวด 2

หลักสูตรการศึกษา

ข้อ 9 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา แบ่งเป็น 5 ประเภท ดังนี้

9.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาบัณฑิต หรือเทียบเท่ามาแล้ว

9.2 หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต เป็นหลักสูตรการศึกษาในระดับสูงกว่าชั้นปริญญาบัณฑิต

9.3 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญามหาบัณฑิต หรือเทียบเท่ามาแล้ว

9.4 หลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต เป็นหลักสูตรการศึกษาในระดับสูงกว่าปริญญามหาบัณฑิต

9.5 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอื่น ๆ ตามที่สภามหาวิทยาลัยเห็นสมควร

ข้อ 10 มหาวิทยาลัยอาจจัดหลักสูตรเทียบความรู้ได้ตามระดับการศึกษาในข้อ 9 โดยหลักเกณฑ์การเทียบความรู้ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 11 โครงสร้างของหลักสูตรเป็นดังนี้

11.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกอบด้วยรายวิชารวมกันตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

11.2 หลักสูตรปริญญาามหาบัณฑิต ประกอบด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต หลักสูตรนี้มี 2 แผน

11.2.1 แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำปริญญานิพนธ์ ซึ่งอาจมีได้ 2 แบบ คือ

แบบ ก 1 ประกอบด้วยปริญญานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจกำหนดให้มีการเรียนรายวิชา หรือทำกิจกรรมวิชาการอื่นประกอบได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด

แบบ ก 2 ประกอบด้วยปริญญานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และรายวิชาไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

11.2.2 แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชา โดยไม่ต้องทำปริญญานิพนธ์ แต่ต้องทำสารนิพนธ์ 6 หน่วยกิต

11.3 หลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต เป็นหลักสูตรที่เน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูงโดยมีการทำปริญญานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ และมีคุณภาพสูงในทางวิชาการ หลักสูตรนี้มี 2 แบบ คือ

แบบ 1 เป็นหลักสูตรที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำปริญญานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ ซึ่งหลักสูตรอาจกำหนดให้มีการเรียนรายวิชาหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นประกอบได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด ดังนี้

แบบ 1.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาามหาบัณฑิต จะต้องทำปริญญานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แบบ 1.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาบัณฑิต จะต้องทำปริญญานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

ทั้งนี้ปริญญานิพนธ์ ตามแบบ 1.1 และ แบบ 1.2 จะต้องมีความมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

แบบ 2 เป็นหลักสูตรที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำปริญญานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาามหาบัณฑิต จะต้องทำปริญญานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และเรียนรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

แบบ 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาบัณฑิต จะต้องทำปริญญานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และเรียนรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

ทั้งนี้ปริญญานิพนธ์ ตามแบบ 2.1 และ แบบ 2.2 จะต้องมีความมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข้อ 12 กำหนดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาสำหรับนิสิตเต็มเวลา เป็นดังนี้

12.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา และอย่างมากไม่เกิน 3 ปีการศึกษา

12.2 หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย 3 ภาคการศึกษาปกติตามระบบทวิภาค และอย่างมากไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

12.3 หลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย 3 ภาคการศึกษาปกติตามระบบทวิภาค และอย่างมากสำหรับนิสิตดุษฎีเริ่มต้นต่างกัน ดังนี้

12.3.1 นิสิตดุษฎีระดับปริญญาบัณฑิตหรือเทียบเท่าไม่เกิน 8 ปีการศึกษา

12.3.2 นิสิตดุษฎีระดับปริญญามหาบัณฑิตหรือเทียบเท่าไม่เกิน 6 ปีการศึกษา

12.4 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอื่น ๆ ให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนดระยะเวลา

ในกรณีที่ไม่เป็นไปตามความในข้อนี้ หากมีเหตุผลอันควร บัณฑิตวิทยาลัยอาจพิจารณาขยายเวลาให้กับนิสิตได้ไม่เกิน 1 ภาคการศึกษา โดยการพิจารณาอนุมัติจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย และเมื่อได้รับการอนุมัติแล้วต้องดำเนินการชำระค่ารักษาสุขภาพนิสิตตาม ข้อ 25

สำหรับนิสิตที่ศึกษาแบบไม่เต็มเวลาในหลักสูตรใด ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดจำนวนหน่วยกิตที่ให้ลงทะเบียนเรียนได้ในแต่ละภาคการศึกษาปกติโดยเทียบเคียงกับจำนวนหน่วยกิตในสัดส่วนที่เหมาะสม

หากมีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นก็อาจทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา โดยต้องผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 13 การเปิดสอนหลักสูตรปริญญาเอก แบบ 1 ซึ่งเป็นแผนการศึกษาแบบทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว ให้หลักสูตรคำนึงถึงเรื่องดังต่อไปนี้

13.1 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องมีผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับสากล และเป็นผลงานที่ชี้ชัดได้ว่าสามารถที่จะสนับสนุนการวิจัยในสาขาวิชาที่เปิดสอนได้

13.2 หลักสูตรที่จะเปิดสอนควรมีเครือข่ายความร่วมมือสนับสนุน

ข้อ 14 การนับระยะเวลาเป็นปีการศึกษาตามข้อ 12.1 ข้อ 12.2 และ ข้อ 12.3 ให้นับตั้งแต่วันที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตตามข้อ 19.2

ข้อ 15 จำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์

หลักสูตรที่จะเปิดใหม่หรือหลักสูตรที่ขอปรับปรุง จะต้องมียุทธศาสตร์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้นไม่น้อยกว่า 5 คน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรจะต้องเป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน ทั้งนี้อาจารย์ประจำในแต่ละหลักสูตรจะเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรพหุวิทยาการ (Multidisciplinary)

ที่อาจกำหนดให้เป็นได้อีก 1 หลักสูตร โดยต้องเป็นหลักสูตรที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่ได้ประจำอยู่แล้ว หรือในกรณีที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับมหาบัณฑิตหรือดุษฎีบัณฑิตหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง อาจเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรในระดับดุษฎีบัณฑิตหรือมหาบัณฑิตในสาขาวิชาเดียวกันได้อีก 1 หลักสูตร

ในกรณีเป็นหลักสูตรร่วมระหว่างสถาบันหรือหลักสูตรความร่วมมือของหลายสถาบัน อาจารย์ประจำของสถาบันในความร่วมมือนั้น ให้ถือเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้

โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่น้อยกว่า 3 คน และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท อาจารย์ผู้สอบ หรืออาจารย์ผู้สอน โดยทั้งหมดจะต้องมีคุณสมบัติแบ่งตามระดับหลักสูตรดังนี้

15.1 หลักสูตรระดับมหาบัณฑิต

15.1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขา วิชา นั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน จำนวนอย่างน้อย 3 คน

15.1.2 อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

15.1.2.1 อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีชื่อส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

15.1.2.2 อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม (ถ้ามี) ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีชื่อส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาหรือเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่แต่งตั้งโดยสภามหาวิทยาลัย

15.1.3 อาจารย์ผู้สอบปริญญาโท ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน โดยต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีชื่อส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

15.1.4 อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีคุณวุฒิต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในด้านการสอนและการทำวิจัยที่มีชื่อส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

15.2 หลักสูตรระดับดุษฎีบัณฑิต

15.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน จำนวนอย่างน้อย 3 คน

15.2.2 อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

15.2.2.1 อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

15.2.2.2 อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม (ถ้ามี) ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

15.2.3 อาจารย์ผู้สอบปริญญาโท ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน โดยต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

15.2.4 อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในด้านการสอนหรือการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

สำหรับหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ให้เป็นไปตามข้อ 15.1.1 และข้อ 15.1.4 โดยอนุโลม

ข้อ 16 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและสารนิพนธ์

ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทกำหนดให้อาจารย์ประจำ 1 คน เป็นที่ปรึกษาปริญญาโทของนิสิตปริญญาโทและปริญญาเอกได้ไม่เกิน 5 คน หากหลักสูตรใดมีอาจารย์ประจำที่มีศักยภาพพร้อมที่จะดูแลนิสิต ให้สามารถทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาได้มากกว่า 5 คน แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 10 คน

อาจารย์ประจำ 1 คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ของนิสิตปริญญาโทได้ไม่เกิน 15 คน หากเป็นทั้งอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและสารนิพนธ์ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนิสิตที่ทำปริญญาโท 1 คน เทียบได้กับจำนวนนิสิตที่ทำสารนิพนธ์ 3 คน ทั้งนี้ให้รวบรวมนิสิตที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในเวลาเดียวกัน

หมวด 3 การรับเข้าเป็นนิสิต

ข้อ 17 คุณสมบัติของผู้เข้าเป็นนิสิต

17.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

17.2 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า

17.3 หลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีตามที่หลักสูตรกำหนด หรือสำเร็จปริญญาโทบัณฑิต หรือเทียบเท่า

ทั้งนี้ผู้เข้าเป็นนิสิตจะต้องแสดงหลักฐานการสำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่รับรองวุฒิการศึกษาให้การรับรองและต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 18 การรับเข้าเป็นนิสิต ใช้วิธีใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

18.1 สอบคัดเลือก

18.2 คัดเลือก

18.3 รับโอนนิสิต จากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

18.4 รับเข้าตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัยในโครงการความร่วมมือ หรือ โครงการพิเศษของมหาวิทยาลัย

ข้อ 19 การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

19.1 ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตต้องมารายงานตัวพร้อมหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยชำระเงินตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตามวัน เวลา และสถานที่ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตที่ไม่อาจมารายงานตัวเป็นนิสิตตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด เป็นอันหมดสิทธิที่จะเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรในวันที่กำหนดให้รายงานตัว และเมื่อได้รับอนุมัติต้องมารายงานตัวตามที่กำหนด

19.2 การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตจะนับจากวันแรกของภาคการศึกษาที่นิสิตรายงานตัว

หมวด 4

การลงทะเบียน

ข้อ 20 การลงทะเบียนเรียนรายวิชา

20.1 กำหนดวัน และวิธีการลงทะเบียนเรียนและขอเพิ่ม-ลดรายวิชาในแต่ละระบบการจัดการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

20.2 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนิสิตได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้วภายในกำหนดเวลาตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย นิสิตผู้ใดลงทะเบียนเรียนหรือชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ภายหลังกำหนด จะต้องถูกปรับตามระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

20.3 ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในภาคการศึกษาใดของแต่ละระบบการจัดการศึกษา ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

20.4 นิสิตที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยสมบูรณ์ในภาคการศึกษาใดภายในกำหนดเวลาตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย จะไม่มีสิทธิ์เรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติเป็นพิเศษจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

20.5 รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อนหรือมีบูรพวิชา นิสิตต้องเรียนและสอบได้รายวิชาหรือบูรพวิชาที่กำหนดไว้ก่อนจึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้

ข้อ 21 จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนได้

นิสิตจะต้องลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติให้เป็นไปตามระบบการจัดการศึกษาในข้อ 6 และประเภทการจัดการศึกษาในข้อ 7 นอกจากนี้ นิสิตอาจลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต และหากนิสิตจะต้องลงทะเบียนต่างไปจากที่กำหนดข้างต้น จะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและได้รับการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 22 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

22.1 นิสิตจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น

22.2 จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต จะไม่นับรวมเป็นหน่วยกิตสะสม

22.3 รายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต จะไม่นับรวมเข้าในจำนวนหน่วยกิตที่ต่ำสุด แต่จะนับรวมเป็นจำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา

22.4 นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต จะต้องใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น และไม่บังคับให้นิสิตสอบ

22.5 บัณฑิตวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ แต่ต้องมีคุณสมบัติและพื้นความรู้ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

ข้อ 23 นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ขาดความรู้พื้นฐานของวิชาเอก คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจให้เรียนวิชาปรับพื้นฐาน โดยไม่มีหน่วยกิตและจะต้องสอบผ่าน โดยผลการเรียนได้ในระดับ S

ข้อ 24 การของดเรียนรายวิชาใด ๆ ต้องยื่นคำร้องก่อนสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์ โดยได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 25 การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต

นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบตามที่กำหนดในหลักสูตร แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาต้องลงทะเบียนชำระเงินตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง การเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อรักษาสภาพนิสิตทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยให้แล้วเสร็จภายใน 4 สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนแบบเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร การรักษาสภาพนิสิตให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด 5

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ 26 นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบในรายวิชาดังกล่าวได้ ยกเว้นกรณีการจัดการศึกษาแบบการศึกษาด้วยตนเอง(Self Study)

ข้อ 27 การประเมินผลการเรียนรายวิชา

27.1 การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้ใช้ระบบค่าระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
E	ตก (Fail)	0.0

27.2 ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตร ไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับชั้น ให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน การปฏิบัติ ฝึกงาน เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน การปฏิบัติ ฝึกงาน ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การงดเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdraw)
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In Progress)

27.3 การให้ E สามารถกระทำในกรณีต่อไปนี้

27.3.1 นิสิตสอบตก

27.3.2 นิสิตขาดสอบ โดยไม่มีเหตุผลอันสมควร

27.3.3 นิสิตมีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ 26

27.3.4 นิสิตทุจริตในการสอบ หรือการทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

27.3.5 เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากไม่ปฏิบัติตามเกณฑ์ในข้อ 27.5.2

27.4 การให้ S หรือ U จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่ไม่มีหน่วยกิต หรือมีหน่วยกิตแต่สาขาวิชาเห็นว่าไม่สมควรประเมินผลการศึกษาในลักษณะของค่าระดับชั้น หรือการประเมินผลการฝึกงานที่มีได้กำหนดเป็นรายวิชา ให้ใช้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้วแต่กรณี แต่ในกรณีที่นิสิตได้ U จะต้องปฏิบัติงานเพิ่มเติมจนกว่าจะได้รับความเห็นชอบให้ผ่านได้ จึงจะถือว่าได้ศึกษาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

27.5 การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

27.5.1 นิสิตมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ 26 แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

27.5.2 อาจารย์ผู้สอนและคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา เพราะนิสิตยังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ นิสิตที่ได้รับการให้คะแนนระดับชั้น I จะต้องดำเนินการแก้สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นภายใน 4 สัปดาห์นับแต่เปิดภาคการศึกษาถัดไป เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนแก้สัญลักษณ์ I หากพ้นกำหนดดังกล่าว อาจารย์ผู้สอนจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นค่าระดับชั้น E ได้ทันที

27.6 การให้ W จะกระทำในกรณีต่อไปนี้

27.6.1 นิสิตได้รับอนุมัติให้งดเรียนรายวิชานั้นตามข้อ 24

27.6.2 นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนตามข้อ 34

27.6.3 นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคเรียนนั้น

27.6.4 นิสิตได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I

เนื่องจากการป่วยหรือเหตุอันสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

27.7 การให้ AU จะกระทำในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตตามข้อ 22

27.8 การให้ IP ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการสอนหรือการทำงานต่อเนื่องกัน เกินกว่า 1 ภาคการศึกษา

27.9 ผลการสอบต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 28 การประเมินผลการสอบพิเศษตามข้อกำหนดของหลักสูตร ได้แก่ การสอบภาษา (Language Examination) การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) และการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) การประเมินผลการสอบพิเศษดังกล่าว ให้ผลการประเมินเป็น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย
P	ผ่าน (Pass)
F	ไม่ผ่าน (Fail)

ข้อ 29 การประเมินคุณภาพปริญญาโทหรือปริญญาตรี ซึ่งประกอบด้วยเนื้อหา กระบวนการวิจัย การเขียน และการสอบปากเปล่า ให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการสอบปากเปล่าเกี่ยวกับ ปริญญาโท/ปริญญาตรี การประเมินให้กระทำหลังจากนิสิตสอบปากเปล่าแล้ว และให้ผลการประเมิน เป็น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย
P	ผ่าน (Pass)
F	ไม่ผ่าน (Fail)

ข้อ 30 การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

30.1 นิสิตอาจลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาบังคับในหลักสูตรที่สอบได้ต่ำกว่าค่าระดับชั้น B หรือจะ เลือกเรียนวิชาอื่นในหมวดเดียวกันและมีลักษณะเนื้อหาคล้ายคลึงกันแทนกันได้ ทั้งนี้ต้องได้รับความ เห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

30.2 นิสิตที่ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 3.00 แต่มากกว่า 2.50 อาจเรียนซ้ำวิชาที่สอบได้ต่ำกว่าค่า ระดับชั้น B หรือจะเลือกเรียนวิชาอื่นในหมวดเดียวกันแทนกันได้

ข้อ 31 การนับจำนวนหน่วยกิต และการคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม

31.1 การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้นับจากรายวิชาที่มีการ ประเมินผลการศึกษาที่มีค่าระดับชั้นตามข้อ 27.1 ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือเรียนแทนในรายวิชา ใดให้นำจำนวนหน่วยกิต และค่าระดับชั้นที่ได้ไปใช้ในการคำนวณหาค่าระดับชั้นเฉลี่ยด้วย

31.2 การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิ ตของรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับชั้น D ขึ้นไปเท่านั้น

31.3 ค่าคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตในภาคเรียนนั้น โดยเอา ผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิ ตของภาคการศึกษานั้น

31.4 ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคเรียน สุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมด เป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

31.5 การคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติภาคเรียนที่ 2 ที่นิสิต ลงทะเบียนเรียน

31.6 ในภาคการศึกษาที่นิสิตได้ IP รายวิชาใด ไม่ต้องนำรายวิชานั้นมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยราย ภาคการศึกษานั้น แต่ให้นำไปคำนวณในภาคการศึกษาที่มีการประเมินผล

ข้อ 32 การทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ

32.1 นิสิตที่เจตนาหรือทำการทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ อาจได้รับโทษ อย่างใดอย่างหนึ่งดังนี้

32.1.1 ตกในรายวิชานั้น

32.1.2 ตกในรายวิชานั้น และพักการเรียนในภาคการศึกษาถัดไป หรือเลื่อนการเสนอชื่อขอรับปริญญาไปอีก 1 ปีการศึกษา

32.1.3 พ้นจากสภาพนิสิต

32.2 นิสิตที่ทำการลอกเลียนปรากฏในปฏิญานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัยจะเสนอให้มีการเพิกถอนปริญญาได้แม้จะตรวจพบในภายหลัง

การพิจารณาการทุจริตดังกล่าว ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

หมวด 6

สถานภาพของนิสิต การลาพักการเรียนและการลาออก

ข้อ 33 สถานภาพนิสิต มีดังนี้

33.1 สถานภาพนิสิตตามการจัดการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ประเภท ดังนี้

33.1.1 นิสิตเต็มเวลา (Full Time) ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา

33.1.2 นิสิตแบบไม่เต็มเวลา (Part Time) ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลา

33.2 สถานภาพนิสิตตามการรับเข้าศึกษา

33.2.1 นิสิต ได้แก่ ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกและขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย และเข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

33.2.2 นิสิตทดลองศึกษา ได้แก่ ผู้ที่หลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งในระดับบัณฑิตศึกษารับเข้าทดลองศึกษาในภาคการศึกษาแรกตามเงื่อนไขที่กำหนดขึ้นเฉพาะคราว ยกเว้นหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิตแผน ก แบบ ก1 และหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต ไม่ให้มีนิสิตทดลองศึกษา

33.2.3 นิสิตดุษฎีบัณฑิต (Doctoral Candidate) ได้แก่ นิสิตหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิตที่สอบภาษาและสอบวัดคุณสมบัติผ่าน และได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ดำเนินการทำปฏิญานิพนธ์ได้

33.2.4 นิสิตสมทบ ได้แก่ นิสิตหรือนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา เพื่อนำหน่วยกิตไปคิดรวมกับหลักสูตรของสถาบันที่ตนสังกัด

33.2.5 ผู้เข้าร่วมศึกษา ได้แก่ บุคคลภายนอกที่ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้เข้าร่วมศึกษาในรายวิชา โดยอาจเทียบโอนหน่วยกิตที่เรียนได้เมื่อได้รับคัดเลือกให้เป็นนิสิต

ข้อ 34 การลาพักการเรียน

34.1 นิสิตอาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้ ในช่วงที่มีการเรียนรายวิชา ในกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้

34.1.1 ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นควรสนับสนุน

34.1.2 ป่วยและต้องรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์โดยมีใบรับรองแพทย์

34.1.3 มีเหตุจำเป็นส่วนตัว โดยอาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้ ถ้ามีสภาพนิสิตมาแล้วอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา

34.2 การลาพักการเรียน นิสิตต้องยื่นคำร้องภายใน 4 สัปดาห์นับแต่เปิดภาคเรียนของภาคการศึกษาที่ลาพักการเรียนและจะต้องชำระเงินค่ารักษาสภาพนิสิตกรณีลาพักการเรียนของภาคการศึกษานั้น โดยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติการลาพักการเรียน

34.3 การลาพักการเรียน ให้อนุมัติครั้งละ 1 ภาคการศึกษา ถ้านิสิตยังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องใหม่ตามข้อ 34.2

34.4 ให้นำระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

ข้อ 35 การลาออก

นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย ให้ยื่นคำร้องต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านประธานกรรมการบริหารหลักสูตรและคณบดีที่หลักสูตรสังกัด

ข้อ 36 การพ้นจากสภาพนิสิต

นิสิตพ้นจากสภาพนิสิตในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

36.1 สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

36.2 ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้ลาออกตามข้อ 35

36.3 ถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยในกรณีดังต่อไปนี้

36.3.1 ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตตาม ข้อ 20.3

36.3.2 เมื่อพ้นกำหนดเวลา 1 ภาคการศึกษาแล้ว ไม่ชำระเงินเพื่อรักษาสภาพนิสิตตามข้อ 25

36.3.3 ขาดคุณสมบัติตามข้อ 17 อย่างใดอย่างหนึ่ง

36.3.4 ค่าคะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาแรกที่ศึกษาได้ต่ำกว่า 2.50

36.3.5 ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 3.00 แต่สูงกว่า 2.50 และไม่สามารถทำค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมได้ค่าตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป ภายในเวลาที่กำหนด ดังนี้

36.3.5.1 ภาคการศึกษาถัดไปสำหรับนิสิต หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง

36.3.5.2 สองภาคการศึกษาถัดไป สำหรับนิสิตหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิตและหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต

36.3.6 ระยะเวลาอนุมัติเค้าโครงปฏิญญานิพนธ์ถึงวันสิ้นสุดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เป็นไปตามกำหนด ดังนี้

36.3.6.1 สารนิพนธ์ จำนวน 6 หน่วยกิต จะต้องมีเวลาอย่างน้อย 3 เดือน

36.3.6.2 ปฏิญญานิพนธ์ จำนวน 12 และ 15 หน่วยกิต จะต้องมีเวลาอย่างน้อย 6 เดือน

36.3.6.3 ปฏิญญานิพนธ์ จำนวน 36 หน่วยกิต จะต้องมีเวลาอย่างน้อย 9 เดือน

36.3.6.4 ปฏิญญานิพนธ์ จำนวนมากกว่า 36 หน่วยกิตขึ้นไป จะต้องมีเวลาอย่างน้อย 12 เดือน

36.3.7 สอบประมวลความรู้ หรือ สอบวัดคุณสมบัติ 3 ครั้ง แล้วยังไม่ผ่าน

36.3.8 เป็นนิสิตทดลองศึกษาตามข้อ 33.2.2 ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาแรกต่ำกว่า 3.00

36.3.9 ไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาตามข้อ 12 หรือได้ผลการประเมินคุณภาพปฏิญญานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ระดับชั้นไม่ผ่าน (Fail)

36.3.10 ทำการทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและการสอบ

36.3.11 มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

36.3.12 ทำผิดระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

36.3.13 ถูกพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในคดีอาญา เว้นแต่ความผิดโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

36.4 ถึงแก่กรรม

หมวด 7

การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตและการโอนหน่วยกิต

ข้อ 37 การเปลี่ยนสถานภาพนิสิต

37.1 ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง บัณฑิตวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตเปลี่ยนสถานภาพตามการจัดการศึกษาแบบเต็มเวลาหรือไม่เต็มเวลาได้ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาในการเปลี่ยนสถานภาพให้ถูกต้อง

37.2 นิสิตที่เปลี่ยนสถานภาพตามข้อ 37.1 ได้ จะต้องลงทะเบียนมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา และต้องลงทะเบียนเรียนในประเภทที่เปลี่ยนใหม่อย่างน้อย 1 ปีการศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา

37.3 นิสิตทดลองศึกษาที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรก และสอบได้ค่าคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 ให้เปลี่ยนสถานภาพเป็นนิสิตได้เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแรก

ข้อ 38 การโอนหน่วยกิตและการเทียบโอนหน่วยกิต ให้ใช้เกณฑ์ดังนี้

38.1 การโอนหน่วยกิต นิสิตอาจขอโอนหน่วยกิตรายวิชาเดียวกันในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้เคยศึกษามาแล้วได้ เฉพาะรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับชั้น B ขึ้นไป โดยนับหน่วยกิตรายวิชาที่ขอโอนมาเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยกิตในหลักสูตรที่กำลังศึกษาได้โดยไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก ทั้งนี้รายวิชาที่ขอโอนหน่วยกิตต้องเป็นรายวิชาที่เรียนมาแล้วไม่เกิน 3 ปี

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตที่เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 40 ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

การขอโอนหน่วยกิตรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณบดี และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

38.2 การรับและเทียบโอนหน่วยกิต บัณฑิตวิทยาลัยอาจยกเว้น หรือ เทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา หรือ ปริญญาโทจากหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้กับนิสิตที่มีความรู้ ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 39 การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้น หรือ เทียบโอนความรู้และประสบการณ์การทำงาน จากการศึกษาจากระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรหรือระดับการศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยได้ ทั้งนี้หลักเกณฑ์การเทียบโอนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 40 การเปลี่ยนวิชาเอกหรือสาขาวิชา

นิสิตที่ประสงค์จะเปลี่ยนวิชาเอกหรือสาขาวิชาที่ศึกษา ให้กระทำได้โดยการคัดเลือกจากวิชาเอกหรือสาขาวิชาที่ต้องการเข้าศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณบดี และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ระยะเวลาการศึกษาของนิสิตจะนับตั้งแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาวิชาเอกหรือสาขาวิชาแรกที่เข้ามาศึกษา สำหรับการโอนหน่วยกิตรายวิชาให้เป็นไปตามข้อ 38

ข้อ 41 การรับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

41.1 มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยได้ โดยมีเงื่อนไขและวิธีการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้การนับระยะเวลาที่ศึกษาในหลักสูตร ให้เริ่มนับตั้งแต่เข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดิม

41.2 นิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่ได้รับโอนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย จะต้องยอมรับการเทียบโอนรายวิชาตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย ตามข้อ 38

41.3 นิสิตรับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา แต่ต้องไม่เกินกำหนดเวลาตามข้อ 12

ข้อ 42 การคืนสภาพนิสิต

สภาวิชาการมีอำนาจคืนสภาพนิสิตให้แก่ผู้ที่ถูกคัดชื่อออกเฉพาะกรณีที่มีเหตุอันสมควรอย่างยิ่งเท่านั้น และเมื่อดำเนินการแล้วให้รายงานสภามหาวิทยาลัยทราบ

หมวด 8

การสอบพิเศษ ปริญญาโทและปริญญาตรี

ข้อ 43 การสอบภาษา

43.1 นิสิตทุกหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษาจะต้องสอบภาษาที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตนอย่างน้อย 1 ภาษา การสอบภาษาได้ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยการอนุมัติของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

43.2 นิสิตอาจยกเว้นให้ไม่ต้องสอบภาษาได้ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

43.2.1 นิสิตสอบภาษาได้แล้วจากสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานวัดและประเมินผลที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

43.2.2 นิสิตที่กำลังศึกษาหลักสูตรวิชาเอกหรือสาขาวิชาทางภาษาที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตนซึ่งมีรายวิชาเกี่ยวกับ การอ่าน การใช้ภาษาไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต และมีผลการประเมินผ่านรายวิชานั้นในค่าระดับขั้นไม่ต่ำกว่า B

43.2.3 ผู้ที่จบการศึกษาจากประเทศที่ใช้ภาษาอื่นที่ไม่ใช่ภาษาของตนเป็นภาษาหลักในการสื่อสาร และการศึกษา

43.3 การประเมินผลการสอบผ่าน นิสิตจะต้องได้ระดับขั้น P ตามข้อ 28

ข้อ 44 การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

44.1 นิสิตหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต จะต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ

44.2 การสอบวัดคุณสมบัติเป็นการสอบในวิชาเอกและวิชาที่เกี่ยวข้อง เพื่อวัดว่านิสิตมีความรู้พื้นฐานและมีความพร้อมในการทำปริญญาโท

44.3 ผู้มีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติ คือ

44.3.1 นิสิตหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต แบบ 1 ที่ศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา และผ่านการประเมินของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรว่าสมควรเข้าสอบวัดคุณสมบัติได้

44.3.2 นิสิตหลักสูตรปริญญาตรีแบบ 2 ที่ลงทะเบียนรายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร และได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาไม่ต่ำกว่า 3.00 เมื่อนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรในภาคการศึกษาใด จะมีสิทธิ์สอบวัดคุณสมบัติตั้งแต่ภาคการศึกษานั้นเป็นต้นไป

44.4 วัน เวลา และกระบวนการสอบวัดคุณสมบัติให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

44.5 นิสิตที่สอบไม่ผ่าน (Fail) จะต้องสอบแก้ตัวใหม่ ทั้งนี้ นิสิตมีสิทธิ์สอบวัดคุณสมบัติเพียง 3 ครั้ง และหากนิสิตขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลสมควร ถือว่า นิสิตสอบไม่ผ่านในครั้งนั้น

ข้อ 45 การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

45.1 นิสิตหลักสูตรปริญญาโทแบบ ก 1 และ แผน ข จะต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้

45.2 ผู้มีสิทธิ์สอบประมวลความรู้ คือ นิสิตหลักสูตรปริญญาโทแบบ ก 1 ดังนี้

45.2.1 หลักสูตรปริญญาโทแบบ ก 1 ที่ศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา และผ่านการประเมินของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรว่าสมควรเข้าสอบประมวลความรู้ได้

45.2.2 หลักสูตรปริญญาโทแบบ แผน ข ที่ลงทะเบียนรายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร และได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาไม่ต่ำกว่า 3.00 เมื่อนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรในภาคการศึกษาใด จะมีสิทธิ์สอบประมวลความรู้ตั้งแต่ภาคการศึกษานั้นเป็นต้นไป

45.3 วัน เวลา และกระบวนการสอบประมวลความรู้ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

45.4 นิสิตที่สอบไม่ผ่าน (Fail) จะต้องสอบแก้ตัวใหม่ ทั้งนี้ นิสิตมีสิทธิ์สอบประมวลความรู้เพียง 3 ครั้ง และหากนิสิตขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลสมควร ถือว่า นิสิตสอบไม่ผ่านในการสอบครั้งนั้น

ข้อ 46 ปริญญาานิพนธ์

46.1 นิสิตหลักสูตรปริญญาโทแบบ ก และหลักสูตรปริญญาตรีแบบ ก ต้องทำปริญญาานิพนธ์

46.2 นิสิตจะดำเนินการเสนอเค้าโครงปริญญาานิพนธ์ เมื่อได้ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา แต่ไม่เกินภาคเรียนที่ 5 สำหรับหลักสูตรมหาบัณฑิต และไม่เกินภาคเรียนที่ 7 สำหรับหลักสูตรดุษฎีบัณฑิต โดยกำหนดให้มีการรายงานความก้าวหน้า (Progress Report) ทุกภาคการศึกษา หากมิได้ดำเนินการรายงานความก้าวหน้า นิสิตอาจถูกระงับการลงทะเบียนหรือการรักษาสภาพนิสิตในภาคการศึกษาถัดไป จากการพิจารณาของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

46.3 อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์ โดยการแต่งตั้งของบัณฑิตวิทยาลัย ดังนี้

46.3.1 วิทยานิพนธ์ระดับมหาบัณฑิต (Thesis) ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก 1 คน หรืออาจมีอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม 1 คน ในกรณีที่มีความจำเป็นอาจเสนออาจารย์ที่ปรึกษาร่วมได้อีก 1 คน โดยต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อ 15.1.2

ในกรณีที่ขาดแคลนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมให้ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักได้ โดยอนุโลม ในกรณีที่มีคุณสมบัติแตกต่างจากนี้ให้เป็นไปตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กำหนด

ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่จะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักต้องเป็นบุคลากรประจำในสถาบันเท่านั้น ส่วนผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่จะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมอาจเป็นบุคลากรประจำในสถาบันหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญหรือประสบการณ์สูงในสาขาวิชานั้นๆ เป็นที่ยอมรับในระดับหน่วยงานหรือระดับกระทรวงหรือวงการศึกษาชั้นนั้นๆ เทียบได้ไม่ต่ำกว่าตำแหน่งระดับ 9 หรือผู้เชี่ยวชาญขึ้นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนดโดยการแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะให้เสนอผ่านคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย และเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อให้ความเห็นชอบ และแจ้งให้คณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบการแต่งตั้งดังกล่าว

46.3.2 วิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต (Dissertation) ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก 1 คน หรืออาจมีอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม 2 คน และในกรณีที่มีความจำเป็นอาจเสนออาจารย์ที่ปรึกษาร่วมเพิ่มได้อีก 1 คน โดยต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อ 15.2.2

ในกรณีที่ขาดแคลนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมให้ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักได้ โดยอนุโลม ในกรณีที่มีคุณสมบัติแตกต่างจากนี้ให้เป็นไปตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่จะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักต้องเป็นบุคลากรประจำในสถาบันเท่านั้น ส่วนผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่จะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อาจเป็นบุคลากรประจำในสถาบันหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญหรือประสบการณ์สูงในสาขาวิชานั้นๆ เป็นที่ยอมรับในระดับหน่วยงานหรือระดับกระทรวงหรือวงการศึกษาชั้นนั้นๆ เทียบได้ไม่ต่ำกว่าตำแหน่งระดับ 9 หรือผู้เชี่ยวชาญขึ้นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนด โดยการแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะให้เสนอผ่านคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย และเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อให้ความเห็นชอบ และแจ้งให้คณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบการแต่งตั้งดังกล่าว

ในกรณีหลักสูตรปริญญาเอก ไม่มีอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม อาจารย์ผู้สอบ
ปริญญาโท หรืออาจารย์ผู้สอน ที่ได้รับคุณวุฒิปริญญาเอก หรือไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตั้งแต่
รองศาสตราจารย์ขึ้นไปในสาขาวิชาที่เปิดสอน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจเสนอแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ
เฉพาะด้านเป็นกรณีไป โดยเสนอผ่านคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย และเสนอสภามหาวิทยาลัย
เพื่อให้ความเห็นชอบ และแจ้งให้คณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบการแต่งตั้งดังกล่าว

ผู้ได้รับปริญญากิตติมศักดิ์และศาสตราจารย์พิเศษให้ประเมินผลงานทางวิชาการให้เทียบเคียง
ได้กับผลงานของผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขา หรือตำแหน่งที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่นที่เทียบเคียงและยอมรับให้
เทียบเท่าผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา

46.3.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีหน้าที่เสนอรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทต่อ
บัณฑิตวิทยาลัย และอาจเสนอบุคคลนอกมหาวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเหมาะสมเป็นอาจารย์ที่
ปรึกษาปริญญาโทร่วมได้

46.4 คณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท ประกอบด้วย ประธานกรรมการ 1 คน และ
กรรมการอีกไม่น้อยกว่า 4 คน ที่ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลัก อาจารย์ที่ปรึกษา
ปริญญาโทร่วม (ถ้ามี) และกรรมการที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นชอบไม่น้อยกว่า 2 คน และให้
แต่งตั้งกรรมการ 1 คนทำหน้าที่เป็นเลขานุการ

ในคณะกรรมการที่แต่งตั้งจะต้องมีอย่างน้อย 1 คน ที่มาจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่ไม่ใช่
อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท และนอกจากนั้นผู้ที่ทำหน้าที่ประธานต้องไม่ใช่อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญา
โทด้วย

เลขานุการที่ต้องเข้าร่วมพิจารณาทุกครั้ง อาจแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการหรือบุคคลอื่นที่คณะ
กรรมการบริหารหลักสูตรมอบหมายได้

โดยรายชื่อคณะกรรมการให้กรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชาเป็นผู้เสนอรายชื่อโดยความ
เห็นชอบจากคณบดีต้นสังกัด เพื่อเสนอคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้ง

สำหรับคุณสมบัติของกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาโทต้องเป็นอาจารย์ประจำของ
มหาวิทยาลัยหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรง
ตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมี
ประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

46.5 คณะกรรมการสอบปากเปล่าเกี่ยวกับปริญญาโท ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญา
โทหลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม (ถ้ามี) และกรรมการอีก 1 คนที่เป็นกรรมการบริหาร
หลักสูตรประจำวิชาเอกหรือสาขาวิชาซึ่งเคยเข้าประชุมพิจารณาเค้าโครงปริญญาโทของนิสิต และ

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกอีก 1 คน โดยรายชื่อกรรมการให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชาเป็นผู้เสนอโดยความเห็นชอบจากคณบดีของหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อเสนอคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท ต้องไม่เป็นประธานกรรมการสอบปริญญาโท

หากมีความจำเป็นอย่างอื่นที่จะต้องแต่งตั้งกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทเพิ่มเติม ให้อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลักเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ และในกรณีที่นิสิตจะต้องสอบปากเปล่าปริญญาโท แต่คณะกรรมการสอบปากเปล่าอยู่ไม่ครบคณะ ให้นิสิตเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ

46.6 ลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาอื่น ๆ ที่เกิดจากการทำปริญญาโทซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ ให้นำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและเป็นของมหาวิทยาลัย

นิสิตต้องส่งหนังสือขอตกลงว่าด้วยลิขสิทธิ์ในปริญญาโท ให้แก่มหาวิทยาลัยพร้อมกับปริญญาโทฉบับสมบูรณ์

ข้อ 47 สารนิพนธ์

47.1 นิสิตหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต แผน ข จะต้องทำสารนิพนธ์

47.2 บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หนึ่งคนตามคำแนะนำของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยมีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อ 47.3

47.3 องค์ประกอบ คุณสมบัติ และจำนวนอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ และกรรมการสอบสารนิพนธ์บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดดังนี้

47.3.1 อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ จำนวน 1 คนต่อโครงการ ต้องเป็นอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีชื่อส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

47.3.2 กรรมการพิจารณาโครงการสารนิพนธ์ มีจำนวนไม่ต่ำกว่า 3 คน ประกอบด้วย ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรหรือกรรมการบริหารหลักสูตรที่ได้รับมอบหมายเป็นประธาน 1 คน ผู้แทนจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 1 คน เป็นกรรมการ และอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์เป็นกรรมการและเลขานุการ และอาจเชิญผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชานั้นเป็นกรรมการเพิ่มเติมได้อีก 1 คน หรืออาจให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้พิจารณาโครงการสารนิพนธ์ได้

คุณสมบัติของกรรมการต้องเป็นอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัย หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีชื่อส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

47.3.3 กรรมการสอบสารนิพนธ์ ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ 1 คน ทำหน้าที่เป็นประธานสอบสารนิพนธ์ กรรมการบริหารหลักสูตรที่เข้าร่วมพิจารณาโครงการสารนิพนธ์ 1 คน และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย 1 คน หากมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะต้องตั้งกรรมการสอบเพิ่มเติม ให้อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์เสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ในกรณีที่คณะกรรมการสอบสารนิพนธ์อยู่ไม่ครบคณะ แต่นิสิตมีความจำเป็นอย่างยิ่งต้องสอบ ให้นิสิตเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ

กรรมการสอบสารนิพนธ์ต้องเป็นอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัย หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

47.4 ลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาอื่นๆ ที่เกิดจากการทำสารนิพนธ์ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ ให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต และเป็นของมหาวิทยาลัย

นิสิตต้องส่งหนังสือขอตกลงว่าด้วยลิขสิทธิ์ในสารนิพนธ์ให้แก่มหาวิทยาลัยพร้อมกับการส่งสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

หมวด 9

การขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตร

ข้อ 48 การขอรับปริญญา

48.1 ในภาคเรียนใดที่นิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้ยื่นคำร้องขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรที่บัณฑิตวิทยาลัย

48.2 นิสิตจะขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรได้ต้องมีคุณสมบัติดังนี้
คุณสมบัติทั่วไป

48.2.1 มีเวลาเรียนที่มหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา และมีระยะเวลาศึกษาตามที่กำหนดในข้อ 12

48.2.2 สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร

48.2.3 ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาไม่ต่ำกว่า 3.00

48.2.4 สอบภาษาต่างประเทศได้หรือได้รับยกเว้นตามข้อ 43.2

คุณสมบัติเฉพาะผู้ขอรับปริญญามหาบัณฑิต แผน ก แบบ ก 1

48.2.5 สอบประมวลความรู้ได้

48.2.6 เสนอปฏิญยานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
ปฏิญยานิพนธ์ขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการสอบปากเปล่าเกี่ยวกับปฏิญยานิพนธ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง

48.2.7 ส่งปฏิญยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

48.2.8 ผลงานปฏิญยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือ
ส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุม
วิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกันกรอง และมีรายงานการประชุม (Proceedings) ที่เป็นเรื่องเต็ม
(Full Paper)

ในกรณีที่ไม่เป็นไปตามความในข้อนี้ หากมีเหตุผลอันควร บัณฑิตวิทยาลัยอาจพิจารณาขยาย
เวลาให้กับนิสิตได้ครั้งละไม่เกิน 1 ภาคการศึกษาโดยการอนุมัติของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย และเมื่อได้รับ
การอนุมัติแล้วต้องชำระค่ารักษาสุขภาพการเป็นนิสิต ตามข้อ 25

คุณสมบัติเฉพาะผู้ขอรับปฏิญยามหาบัณฑิต แผน ก แบบ ก 2

48.2.9 เสนอปฏิญยานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยและสอบผ่านการสอบปากเปล่า
ปฏิญยานิพนธ์ขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการสอบปากเปล่าเกี่ยวกับปฏิญยานิพนธ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง

48.2.10 ส่งปฏิญยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

48.2.11 ผลงานปฏิญยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือ
ส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุม
วิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกันกรอง และมีรายงานการประชุม (Proceedings) ที่เป็นเรื่องเต็ม
(Full Paper)

ในกรณีที่ไม่เป็นไปตามความในข้อนี้ หากมีเหตุผลอันควร บัณฑิตวิทยาลัยอาจพิจารณาขยาย
เวลาให้กับนิสิตได้ครั้งละไม่เกิน 1 ภาคการศึกษาโดยการอนุมัติของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย และเมื่อได้รับ
การอนุมัติแล้วต้องชำระค่ารักษาสุขภาพการเป็นนิสิต ตามข้อ 25

คุณสมบัติเฉพาะผู้ขอรับปฏิญยามหาบัณฑิต แผน ข

48.2.12 สอบประมวลความรู้ได้

48.2.13 เสนอสารนิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยและสอบผ่านการสอบปากเปล่าสาร
นิพนธ์ขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบสารนิพนธ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง

48.2.14 ส่งสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

คุณสมบัติเฉพาะผู้ขอรับปฏิญญาดุษฎีบัณฑิต

48.2.15 สอบวัดคุณสมบัติได้

48.2.16 เสนอปฏิญยานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยและสอบผ่านการสอบปากเปล่า
ปฏิญยานิพนธ์ขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบปากเปล่าเกี่ยวกับปฏิญยานิพนธ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง

48.2.17 ส่งปฏิญญาพันธบัตรฉบับสมบูรณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

48.2.18 ผลงานปฏิญญาพันธบัตรจะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมกรภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

ในกรณีที่ไม่เป็นไปตามความในข้อนี้ หากมีเหตุผลอันควร บัณฑิตวิทยาลัยอาจพิจารณาขยายเวลาให้กับนิสิตได้ครั้งละไม่เกิน 1 ภาคการศึกษาโดยการอนุมัติของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย และเมื่อได้รับการอนุมัติแล้วต้องชำระค่ารักษาสุขภาพการเป็นนิสิต ตามข้อ 25

ข้อ 49 การให้ปริญญา มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเสนอชื่อนิสิตที่ได้ยื่นความจำนงขอรับปริญญาที่มีคุณสมบัติตามข้อ 48.2 และมีความประพฤติดี ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติปริญญา หรือประกาศนียบัตร

หมวด 10 การประกันคุณภาพ

ข้อ 50 ทุกหลักสูตรจะต้องกำหนดระบบประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยประกอบด้วยประเด็นหลัก 7 ประเด็น คือ

50.1 การบริหารหลักสูตร

50.2 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและการวิจัย

50.3 การบริหารคณาจารย์

50.4 การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

50.5 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิตบัณฑิตศึกษา

50.6 ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

50.7 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน

ข้อ 51 ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการปรับปรุงเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี และให้เป็นไปตามมาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

บทเฉพาะกาล

ข้อ 52 การดำเนินการใดที่เกิดขึ้นก่อนวันที่เขียนข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ และยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จในขณะที่ยังข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้ดำเนินการหรือปฏิบัติการต่อไปตามข้อบังคับที่ใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับจนกว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จ

ประกาศ ณ วันที่ 22 เมษายน พ.ศ. 2554

ก.ก.

(ศาสตราจารย์ ดร.เกษม สุวรรณกุล)
นายกสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคผนวก ข
สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/ปรับปรุงหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ที่ ๒๓๒๕/๒๕๕๔

เรื่อง แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วท.ม.) และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำหลักสูตรคณะพลศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๔๑ และอำนาจตามคำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ ๑๖๒๙/๒๕๕๐ เรื่อง การมอบอำนาจของอธิการบดีให้ผู้ปฏิบัติราชการแทน ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๐ จึงขอแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วท.ม.) และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ดังรายชื่อต่อไปนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤพนธ์ วงศ์จตุรภัทร
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ราตรี เรืองไทย
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริรัตน์ หิรัญรัตน์
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ดร.คุณวรรณ สุขสม
๕. ดร. สุวัฒน์ สิทธิหล่อ
๖. อาจารย์ ดร.ลัดดา เรืองมโนธรรม
๗. ศาสตราจารย์ ดร. ชุมพล ผลประมุข

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ ถึงวันที่ ๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๔

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔

(รองศาสตราจารย์สุปราณีวี ไขวัญบุญจันทร์)

คณบดีคณะพลศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ที่ ๓๓๗๙/ ๒๕๕๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

คณะพลศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔

เพื่อให้การบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าประสงค์ทางวิชาการตามเจตนารมณ์ที่มหาวิทยาลัยวางไว้ เห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชา จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๔๑ และอำนาจตามคำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ ๑๖๒๙/๒๕๕๐ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๐ เรื่องการมอบอำนาจของอธิการบดีให้ผู้ปฏิบัติราชการแทน แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา คณะพลศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ ดังต่อไปนี้

- | | |
|------------------------|-----------|
| ๑. คณบดีคณะพลศึกษา | ที่ปรึกษา |
| ๒. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ | ที่ปรึกษา |

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขาวิชาสุศึกษาและพลศึกษา

- | | |
|------------------------------------------|---------------|
| ๓. รองศาสตราจารย์ ดร.สาลี สุภาพรณ | ประธานกรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนันทา ศรีศิริ | กรรมการ |
| ๕. อาจารย์ดร.พิมพา ม่วงศิริธรรม | กรรมการ |
| ๖. อาจารย์ดร.อนันต์ มลารัตน์ | กรรมการ |
| ๗. อาจารย์ดร.พัชรชศักดิ์ ธีญประจัญบาน | กรรมการ |

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ด.) สาขาวิชาสุศึกษาและพลศึกษา

- | | |
|------------------------------------------|---------------|
| ๘. รองศาสตราจารย์ ดร.สาลี สุภาพรณ | ประธานกรรมการ |
| ๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนันทา ศรีศิริ | กรรมการ |
| ๑๐. อาจารย์ดร.พิมพา ม่วงศิริธรรม | กรรมการ |
| ๑๑. อาจารย์ดร.อนันต์ มลารัตน์ | กรรมการ |
| ๑๒. อาจารย์ดร.พัชรชศักดิ์ ธีญประจัญบาน | กรรมการ |

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

- | | |
|----------------------------------------------|---------------|
| ๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สีบสาย บุญวีร์บุตร | ประธานกรรมการ |
| ๑๓. อาจารย์ ดร.สุภาภรณ์ ศิลาลิศเดชกุล | กรรมการ |
| ๑๔. อาจารย์ ดร.พิชิต เมืองนาโพธิ์ | กรรมการ |
| ๑๕. อาจารย์ ดร.ประภาพิมนต์ ปรีวัต | กรรมการ |
| ๑๖. อาจารย์ ดร.อาพรพรณชนิด ศิริแพทย์ | กรรมการ |

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

- | | |
|----------------------------------------------|---------------|
| ๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สีบสาย บุญวีร์บุตร | ประธานกรรมการ |
| ๑๘. อาจารย์ ดร.สุภาภรณ์ ศิลาลิศเดชกุล | กรรมการ |
| ๑๙. อาจารย์ ดร.พิชิต เมืองนาโพธิ์ | กรรมการ |
| ๒๐. อาจารย์ ดร.ประภาพิมนต์ ปรีวัต | กรรมการ |
| ๒๑. อาจารย์ ดร.อาพรพรณชนิด ศิริแพทย์ | กรรมการ |

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศส.ม.) สาขาวิชาการกีฬา นันทนาการและการท่องเที่ยว

- | | |
|--------------------------------------------|---------------|
| ๒๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มยุรี ศุภวิบูลย์ | ประธานกรรมการ |
| ๒๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐกฤตย์ ดิษฐวิรุฬห์ | กรรมการ |
| ๒๔. อาจารย์ ดร.อุษากกร พันธุ์วานิช | กรรมการ |
| ๒๕. อาจารย์ ดร.อัศวิน มณีอินทร์ | กรรมการ |
| ๒๖. อาจารย์ ดร.ลำสัน เลิศกุลประหยัด | กรรมการ |

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาการกีฬา นันทนาการและการท่องเที่ยว

- | | |
|--------------------------------------------|---------------|
| ๒๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มยุรี ศุภวิบูลย์ | ประธานกรรมการ |
| ๒๘. รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐกฤตย์ ดิษฐวิรุฬห์ | กรรมการ |
| ๒๙. อาจารย์ ดร.อุษากกร พันธุ์วานิช | กรรมการ |
| ๓๐. อาจารย์ ดร.อัศวิน มณีอินทร์ | กรรมการ |
| ๓๑. อาจารย์ ดร.ลำสัน เลิศกุลประหยัด | กรรมการ |

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาวิชาการจัดการสร้างเสริมสุขภาพ

- | | |
|----------------------------------------------------|---------------|
| ๓๒. รองศาสตราจารย์ ดร.พรสุข นุ่นนรินทร์ | ประธานกรรมการ |
| ๓๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทรงพล ต่อนี้ | กรรมการ |
| ๓๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลมาลย์ วิรัตน์เศรษฐสิน | กรรมการ |
| ๓๕. อาจารย์ ดร.อนงค์ หาญสกุล | กรรมการ |
| ๓๖. อาจารย์ ดร.สุคันธา ไชศิริพันธ์ | กรรมการ |

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาการจัดการสร้างเสริมสุขภาพ

๓๗. รองศาสตราจารย์ ดร.พรสุข หุ่นนิรันดร์	ประธานกรรมการ
๓๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทรงพล ต่อนี้	กรรมการ
๓๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลมาลย์ วิรัตน์เศรษฐ์สิน	กรรมการ
๔๐. อาจารย์ ดร.อนงค์ หาญสกุล	กรรมการ
๔๑. อาจารย์ ดร.สุคันธา ไชศิริพันธ์	กรรมการ
๔๒. นางสาวจุฑาทิพย์ มากนก	กรรมการและเลขานุการ
๔๓. นางสาวจารีวรรณ หมั่นไชย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ ถึงวันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

สั่ง ณ วันที่ ๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๔



(รองศาสตราจารย์สุปราณีวี ขวัญบุญจันทร์)
คณบดีคณะพลศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

**บันทึกการวิพากษ์หลักสูตรหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555**

วันศุกร์ที่ 5 สิงหาคม 2554 ณ คณะพลศึกษา มศว องครักษ์

.....
ศาสตราจารย์ ดร.ชุมพล ผลประมุข

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	ข้อเสนอแนะ
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ควรแตกต่างจากระดับ วท.ม.
โครงสร้างหลักสูตร	ผิดพิมพ์ ตรวจสอบให้ถูกต้อง
รายวิชาในกลุ่มวิชา สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย	ไม่เห็นความแตกต่างระหว่างกลุ่มวิชาทั้งสอง ดังนั้นควรกำหนดรายวิชาให้มีจุดเด่นแตกต่างกัน

รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริรัตน์ นีร์ญรัตน์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	ข้อเสนอแนะ
อาจารย์พิเศษ	ตรวจสอบความถูกต้องของคณวุฒิ และสาขาวิชา
รายวิชาในกลุ่มวิชา เทคโนโลยีทางการกีฬา	รายวิชาควรมีความ ลึกซึ้ง เฉพาะเจาะจง และแตกต่างจากระดับ วท.ม.
รายวิชา	หากนำรายวิชาในหลักสูตรป.โท มาใช้ ต้องตรวจสอบความถูกต้องของชื่อ และหน่วยกิตอีกครั้ง ตรวจสอบหน่วยกิตวิชา “คลื่นไฟฟ้าหัวใจกับการออกกำลังกาย”

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ราตรี เรืองไทย

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	ข้อเสนอแนะ
ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	แก้ไขเป็น “ปี พ.ศ. 2559 ...”
ค่าใช้จ่ายหลักสูตร	ตรวจสอบความถูกต้องของอัตราค่าใช้จ่ายต่างๆ อีกครั้ง
รายวิชาในกลุ่มวิชา สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย และ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย	ต้องสร้างจุดเด่นของกลุ่มวิชาอย่างชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อนกัน
กลุ่มวิชาอื่นๆ	ตรวจสอบหน่วยกิตให้ถูกต้องตามลักษณะวิชา และปรับคำอธิบายวิชาให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดรุณวรรณ สุขสม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	ข้อเสนอแนะ
ค่าใช้จ่ายหลักสูตร	ตรวจสอบความถูกต้องของอัตราค่าใช้จ่ายต่างๆ อีกครั้ง
รายวิชาในกลุ่มวิชา สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	ปรับแก้หน่วยกิตในแต่ละรายวิชา คำอธิบายรายวิชาเขียนไปในทิศทางเดียวกัน
รายวิชาในกลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย	ควรกำหนดจุดเด่นของกลุ่มวิชา และสร้างรายวิชาของตนเอง (เช่นเดียวกับหลักสูตรป.โท)
รายวิชาในกลุ่มวิชา เทคโนโลยีทางการกีฬา	ควรมีรายวิชาที่แตกต่างจากระดับปริญญาโท และคำอธิบายที่แตกต่างกัน
กลุ่มวิชาอื่นๆ	ตรวจสอบหน่วยกิตให้ถูกต้องตามลักษณะวิชา

อาจารย์ ดร.สุวัตร สิทธิหล่อ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	ข้อเสนอแนะ
รายวิชาในกลุ่มวิชา เทคโนโลยีทางการกีฬา	ปรับวิธีการเขียนคำอธิบายรายวิชาให้แตกต่างจากระดับปริญญาโท
รายวิชาในกลุ่มวิชา สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	ตรวจสอบหน่วยกิตในวิชาปฏิบัติการ
รายวิชาในกลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย	ไม่เห็นความแตกต่างจากกลุ่มวิชา สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย และควรสร้างรายวิชาของกลุ่มวิชา

อาจารย์ ดร.ลัดดา เรืองมโนธรรม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	ข้อเสนอแนะ
รายวิชาในกลุ่มวิชา สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	ปรับแก้หน่วยกิตในวิชาปฏิบัติการ
รายวิชาในกลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย	ควรสร้างรายวิชาของตนเอง และแสดงให้เห็นความแตกต่างจากกลุ่มวิชา สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย
กลุ่มวิชา จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	แก้ไขหน่วยกิตเป็น “การบริการให้คำปรึกษา..... 2(60)”

ภาคผนวก ง รายงานการประเมินหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง) รายงานการประเมินหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

เนื่องจากยังไม่มีผลการประเมินหลักสูตรจากผู้ใช้นิติที่เป็นผู้ประกอบการ แต่เมื่อปีพ.ศ. 2554 มีการสร้างมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้แล้วเสร็จ ดังนั้นเพื่อให้ทันสมัยและสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพดังกล่าวรวมทั้งเป็นวาระที่ต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรของ สกอ.

นอกจากนี้คณะพลศึกษาได้สร้างเครือข่ายกับมหาวิทยาลัยในประเทศอาเซียนโดยได้เป็นเจ้าภาพจัดประชุมวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา (International Conference of South East ASEAN University in Physical Education, Recreation, Sport Science, and Health - ICSEAU-PERSH) ระดับบัณฑิตศึกษาครั้งแรกเมื่อวันที่ 12- 12 มิถุนายน 2554 และจะเวียนกันเพื่อเป็นเจ้าภาพและปีต่อไปประเทศมาเลเซียรับเป็นเจ้าภาพซึ่งโครงการนี้เป็นการพัฒนาหลักสูตรเพิ่มศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและอีกเหตุผลคือสาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพได้แยกออกจากหลักสูตรนี้ซึ่งรวมแล้วจึงเห็นสมควรที่จะปรับปรุงหลักสูตร แต่อย่างไรก็ตามมีข้อสรุปจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกได้ประเมินหลักสูตรโดยสรุป ดังนี้

1. เห็นด้วยที่มี 4 กลุ่มวิชาที่มีอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญพร้อมและเป็นด้านที่สนองต่อความต้องการของสังคม คือ

- จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย (Sport and Exercise Psychology)
- สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย (Sport and Exercise Physiology)
- เทคโนโลยีทางการกีฬา (Sport Technology)
- วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย (Exercise Science)

แต่ขอให้กำหนดความชัดเจนระหว่างรายวิชาในกลุ่มวิชาสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย

กลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และเห็นด้วยกับรายวิชาแต่ขอให้เขียนคำอธิบายรายวิชาแตกต่างระหว่างระดับปริญญาโทและเอก

2. นิสิตและบัณฑิตที่ร่วมวิพากษ์หลักสูตรเห็นว่าชื่อหลักสูตรและเนื้อหา หลักสูตรเดิมมีความเหมาะสมดี เป็นไปตามชื่อและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เมื่อคณะฯ ต้องปรับเปลี่ยนชื่อหลักสูตรใหม่เป็นวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายก็เห็นว่าดีที่สุดเพราะสามารถสร้างความชัดเจน เหมาะสมและสามารถสร้างความลุ่มลึกในสาขา ๆ ได้และชื่อหลักสูตรจะเป็นสากลมากกว่า

ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา

ชื่อ – นามสกุล	นางสาวสืบสาย บุญวีรบุตร
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัด	ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
เบอร์ติดต่อ	02-6495000 ต่อ 2549
E-mail	suebsaib@yahoo.com
สาขาที่เชี่ยวชาญ	จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษาที่ได้รับ	สถานที่ศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
ปริญญาเอก	PhD (Sport Psychology)	Oregon State University, USA	2535
ปริญญาโท	คม. (พลศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2528
ปริญญาตรี	กศ.บ. (พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2521

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

1.1 Testing the Cross Cultural Validation of TESOQ and Its Factors Covariance and Mean Structure Across Gender วารสาร International Sport Psychology, 2001

2. การนำเสนอผลงานวิจัย conference /abstract /proceedings

2.1 Invited speaker (2007) การประชุมวิชาการ The Joint Congress 2007 SEA Games and ASEAN Para Games and the 5th ASPASP International Congress of Sport Psychology. 3-5 December 2007 เรื่อง Mix and Match Mental Training for Thai Skeet and Trap Olympian. วันที่ 3 December 2007

2.2 Invited speaker (2005) การประชุมวิชาการ Scientific Congress the 1st Asian Indoor Games 3 - 5 October 2005 เรื่อง Sport Psychology for the better Performance in Thailand (2005) วันที่ 4 October 2005

3. บทความวิชาการ

สืบสาย บุญวีรบุตร (2555) กีฬาเป็นมากกว่ายาวิเศษ หนังสือพิมพ์เสียงอีสาน ฉบับวันที่ 12 สิงหาคม 2555

4. หนังสือ ตำรา

1. ผู้แต่งร่วม จิตวิทยาการกีฬา (2552) คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา
2. สืบสาย บุญวีรบุตร (2550) แอโรบิกแดนซ์ โปรแกรมวิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
3. ผู้แต่งร่วม คู่มือวิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับกีฬาฟุตบอล: จิตวิทยาการเป็นนักกีฬาฟุตบอล (2550) การกีฬาแห่งประเทศไทย
4. ผู้แต่งร่วม คู่มือวิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับกีฬาเทนนิส: จิตวิทยาการเป็นนักกีฬาเทนนิส (2550) การกีฬาแห่งประเทศไทย
5. ผู้แต่งร่วม คู่มือวิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับกีฬาวอลเลย์บอล: จิตวิทยาการเป็นนักกีฬาวอลเลย์บอล(2550) การกีฬาแห่งประเทศไทย
6. จิตวิทยาการกีฬา SPORT PSYCHOLOGY (2542). โรงพิมพ์ชลบุรี

5. งานวิจัย / ทุนวิจัยที่ได้รับ

1. สืบสาย บุญวีรบุตร และลัดดา เรืองมโนธรรม (2552). ปัจจัยและแนวทางในการพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศประเทศ ฝรั่งเศส ทุนสนับสนุนการวิจัยจากกองพัฒนากีฬาเป็นเลิศ ฝ่ายพัฒนากีฬาปีนเลิศจิตวิทยาการกีฬาแห่งประเทศไทย
2. สืบสาย บุญวีรบุตร และลัดดา เรืองมโนธรรม (2552). ปัจจัยและแนวทางในการพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศประเทศ สหราชอาณาจักร ทุนสนับสนุนการวิจัยจากกองพัฒนากีฬาเป็นเลิศ ฝ่ายพัฒนากีฬาปีนเลิศจิตวิทยาการกีฬาแห่งประเทศไทย
3. สืบสาย บุญวีรบุตร และลัดดา เรืองมโนธรรม (2552). ปัจจัยและแนวทางในการพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศประเทศญี่ปุ่น ทุนสนับสนุนการวิจัยจากกองพัฒนากีฬาเป็นเลิศ ฝ่ายพัฒนากีฬาปีนเลิศจิตวิทยาการกีฬาแห่งประเทศไทย
4. สืบสาย บุญวีรบุตร และลัดดา เรืองมโนธรรม (2552). ปัจจัยและแนวทางในการพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศประเทศ สหรัฐอเมริกา ทุนสนับสนุนการวิจัยจากกองพัฒนากีฬาเป็นเลิศ ฝ่ายพัฒนากีฬาปีนเลิศจิตวิทยาการกีฬาแห่งประเทศไทย
5. สืบสาย บุญวีรบุตร และลัดดา เรืองมโนธรรม (2552). ปัจจัยและแนวทางในการพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศประเทศเกาหลีใต้ ทุนสนับสนุนการวิจัยจากกองพัฒนากีฬาเป็นเลิศ ฝ่ายพัฒนากีฬาปีนเลิศจิตวิทยาการกีฬาแห่งประเทศไทย
6. สืบสาย บุญวีรบุตร และลัดดา เรืองมโนธรรม (2552). ปัจจัยและแนวทางในการพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศประเทศออสเตรเลีย ทุนสนับสนุนการวิจัยจากกองพัฒนากีฬาเป็นเลิศ ฝ่ายพัฒนากีฬาปีนเลิศจิตวิทยาการกีฬาแห่งประเทศไทย

7. สืบสาย บุญวีรบุตร และลัดดา เรืองมโนธรรม (2553). เปรียบเทียบการจัดทำแนวทางในการพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ : แบบจำลองประเทศไทย ทุนสนับสนุนการวิจัยจากกองพัฒนานักกีฬาเป็นเลิศ ฝ่ายพัฒนานักกีฬาเป็นเลิศ การกีฬาแห่งประเทศไทย

8. สืบสาย บุญวีรบุตร (2553) ภาวะสุขภาพของนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา ทุนสนับสนุนการวิจัยจากคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา

9. สืบสาย บุญวีรบุตร (2548) การทดสอบและการสร้างเกณฑ์มาตรฐานสมรรถภาพที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ทุนสนับสนุนการวิจัยจากคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ภาระงานสอนที่มีอยู่เดิม

ระดับ	รายวิชา
ปริญญาตรี	Sport Psychology Philosophy and Principle in Exercise and Sport Sports Skills Analysis
บัณฑิตศึกษา	สัมมนาทางการจัดการทางการกีฬา สัมมนาขั้นสูงทางการบริหารพลศึกษา Seminar on Trends and Issues in Exercise Science Psychological Skill Training in Exercise and Sport Research Methodology and Statistical Analysis in Health Science Exercise and Sport Counseling Social Factors in Exercise and Sport

ภาระงานสอนในหลักสูตร

ลำดับที่	รายวิชา
1	Research Methodology in Sport and Exercise Science
2	Counseling Theory and Techniques in Sport and Exercise Psychology
3	Ethics and Social Issues in Sport Psychology
4	Current Issues in Sport and Exercise Psychology
5	Sport and Exercise Psychology Consulting Services
6	Ethic in Sport and Exercise Science
7	Advanced Sport and Exercise Psychology
8	Advanced Counseling Principle and Techniques in Sport and Exercise Psychology
9	Seminar on Trend and Issues in Sport and Exercise Science
10	Social Psychology in Sport and Exercise
11	Independent Study of Sport and Exercise Psychology
12	Sport and Exercise Psychology Service
13	Seminar in Applied Sport and Exercise Psychology

ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา

ชื่อ – นามสกุล นาย พิเชิต เมืองนาโพธิ์
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 สังกัด ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
 เบอร์ติดต่อ 02-6495000 ต่อ 2549
 E-mail
 สาขาที่เชี่ยวชาญ จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษาที่ได้รับ	สถานที่ศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
ปริญญาเอก	Ph.D. (Sport Psychology)	Victoria University of Technology, Melbourne, Australia	2539
ปริญญาโท	M.Ed (Physical Education)	Depaul University, Chicago, IL, USA	2532
ปริญญาตรี	กศ.บ. (พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2527

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

2. การนำเสนอผลงานวิจัย conference /abstract /proceedings

3. บทความวิชาการ
 บทความจิตวิทยาการกีฬาสำหรับนักกีฬากอล์ฟ
 บทความการจัดการกับความวิตกกังวลในนักกีฬาทีมชาติไทย
 บทความทางจิตวิทยาการกีฬาในนักกีฬา (เอกสารประกอบอบรมด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ของการกีฬาแห่งประเทศไทย ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2539-2553)
4. หนังสือ ตำรา
 คู่มือการสอนวิชาจิตวิทยาการกีฬา ปี พ.ศ. 2532 คณะพลศึกษา

5. งานวิจัย / ทูนิวิจัยที่ได้รับ

พิชิต เมืองนาโพธิ์ (2554). การพัฒนาเครื่องทดสอบและฝึกกล้ามเนื้อแบบไอโซคิเนติก ระบบไฮดรอลิคควบคุมด้วยคอมพิวเตอร์ ได้รับทุนวิจัยจาก งบประมาณแผ่นดิน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก

1. นางดวงพร ศุภพิชน์. การพัฒนารูปแบบการเพิ่มกิจกรรมทางกายเยาวชนโดยการมีส่วนร่วมของคณะครูและนักเรียน / อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : อ.ดร. พิชิต เมืองนาโพธิ์, อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม : ผศ.ดร. ทรงพล ต่อนี่

ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท

1. นางสาวพจนารถ เขี่ยมภพ. วิธีการคลายความเครียดของนักกีฬากระโดดไกลและเขย่งก้าวกระโดด ทีมชาติไทย / อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : อ.ดร. พิชิต เมืองนาโพธิ์

2. นายทวิกานต์ อมฤตรส. ผลของการฝึกเทคนิคการผ่อนคลายนกล้ามเนื้อที่มีผลต่อการยิงประตูภายใต้ความกดดันต่อการยิงประตูบาสเกตบอล / อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : อ.ดร. พิชิต เมืองนาโพธิ์

3. นายไชยวัฒน์ ผลประดิษฐ์. ผลของการฝึกจินตภาพและการฝึกพูดกับตนเองที่มีผลต่อการลดความวิตกกังวลก่อนการแข่งขัน / อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : อ.ดร. พิชิต เมืองนาโพธิ์

4. นางสาวสุทธาศินี เวชพราหมณ์. ผลของการฝึกจินตภาพที่มีต่อการยิงประตูบาสเกตบอล / อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผศ.ดร.มยุรี ศุภวิบูลย์, อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม : อ.ดร. พิชิต เมืองนาโพธิ์

ภาระงานสอนที่มีอยู่เดิม

ระดับ	รายวิชา
ปริญญาตรี	Olympism Thai Boxing Swimming Scuba diving Sport Psychology English for Sport Professional III
บัณฑิตศึกษา	Stress and Anxiety Management in Exercise and Sport Psychology Assessment and Evaluation in Exercise and Sport Psychology Psychological Skill Training in Exercise and Sport Seminar on Trends and Issues in Exercise Science

ภาระงานสอนในหลักสูตร

ลำดับที่	รายวิชา
1	Counseling Theory and Techniques in Sport and Exercise Psychology
2	Assessment and Psychological Skill Training in Sport and Exercise Psychology
3	Current Issue in Sport and Exercise Psychology
4	Sport and Exercise Psychology Consulting Services
5	Advanced Sport and Exercise Psychology
6	Advanced Counseling Principle and Techniques in Sport and Exercise Psychology
7	Seminar on Trend and Issues in Sport and Exercise Science
8	Independent Study of Sport and Exercise Psychology
9	Sport and Exercise Psychology Service
10	Seminar in Applied Sport and Exercise Psychology
11	Applied Sport and Exercise Psychology

ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา

ชื่อ – นามสกุล นางสาวสุภาภรณ์ ศีลาเลิศเดชกุล
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
เบอร์ติดต่อ 662-6495000 ต่อ 2549
E-mail supapornsi@swu.ac.th
สาขาที่เชี่ยวชาญ สรีรวิทยาการออกกำลังกาย

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	วุฒิกการศึกษาที่ได้รับ	สถานที่ศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
ปริญญาเอก	Ph.D. (Exercise Physiology)	University of Bath, United kingdom	2553
ปริญญาโท	วท.ม. (สรีรวิทยาการออกกำลังกาย)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2542
ปริญญาตรี	วท.บ. (กายภาพบำบัด)	มหาวิทยาลัยรังสิต	2537

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

1.1 Chanida Mahaprom, Thanomsak Sanakom, Supaporn Silalertdetkul. Effect of Aqua Aerobic Training on Physiological Changes, in Proceedings, the International Conference of South East Asian University on Physical Education, Recreation, Sport Science and Health, ICSEAU – PERSH: Better living better performance; Srinakharinwirot university, Nakornnayok, Thailand. 10-12 June 2011.

2. การนำเสนอผลงานวิจัย conference /abstract /proceedings

2.1 Silalertdetkul, S. Cross validation of body density equations in Thai male age between 16-22 years. Sports psychology and nutrition: The secret to win. *The Sports Science Society of Thailand*. 7-8 September 2000.

2.2 Silalertdetkul, S., Stokes, K., Thompson, D. A single bout of moderate intensity exercise increase free-living physical activity energy expenditure over the following three days in sedentary males. Accepted for communication at the 13th ECSS Congress, Estoril, Portugal. 9-12 July 2008.

2.3 Silalertdetkul, S. Effect of acute exercise on energy intake and energy balance hormones. Invited speaker for communication at the International Conference of South East Asian University on Physical Education, Recreation, Sport Science and Health, ICSEAU – PERSH: Better living better performance; Srinakharinwirot university, Nakornnayok, Thailand. 10-12 June 2011.

2.4 Poonyawee Warasettakanonta, Supaporn Silalertdetkul, Apanchanit Siripatt. Effect of Hula-hoop Exercise on Waist and Hip Circumference in Females, in Proceedings, the International Conference of South East Asian University on Physical Education, Recreation, Sport Science and Health, ICSEAU – PERSH: Better living better performance; Srinakharinwirot university, Nakornnayok, Thailand. 10-12 June 2011

2.5 Supaporn Silalertdetkul. The relationship between energy balance hormones and body composition. Accepted for oral presentation at The 3rd International conference on Sport and Exercise Science. The Imperial Queen's Park Hotel, Bangkok, Thailand. 7-10 February 2012.

3. บทความวิชาการ

3.1 สุภาภรณ์ ศีลาเลิศเดชกุล. การนวดทางการกีฬา การกีฬาแห่งประเทศไทย เมษายน 2547.

4. หนังสือ ตำรา

5. งานวิจัย / ทุนวิจัยที่ได้รับ

a. Cross validation of body density equations in Thai male age between 16-22 years. Sport Authority of Thailand, 1998.

b. Effect of acute exercise on energy intake, physical activity energy expenditure and energy balance hormones in sedentary and active males. Thai government and University of Bath, 2005-2009.

c. Effects of sleep in a normobaric moderate hypoxic on erythropoietin , red blood cell, and hemoglobin concentrations. Faculty of physical education, 2010.

6.2.The effect of food restriction on the level of Peptide YY (PYY) in active and sedentary group. Faculty of physical education, 2012.

ภาระงานสอนที่มีอยู่เดิม

ระดับ	รายวิชา
ปริญญาตรี	Human Anatomy and Physiology 1, 2 Exercise and Sport Physiology Exercise and Sport Physiology Laboratory Exercise Physiology 1 Sport Rehabilitation Anatomy and Physiology
บัณฑิตศึกษา	Human Physiology, Applied sport physiology, Applied Human Anatomy for Exercise Cardiovascular response to exercise and sport Independent Study in Sport Science and Health Advanced Exercise Physiology Neuromuscular and metabolic response to exercise and sport Research design and Advanced statistical analysis Seminar in Sport Science and Health Seminar in Exercise and Sport Physiology

ภาระงานสอนในหลักสูตร

ลำดับที่	รายวิชา
1	Advance Physiology of Sport and Exercise
2	Seminar on Trend and Issues in Physiology of Sport and Exercise
3	Physiology of Sport and Exercise
4	Laboratory in Physiology of Sport and Exercise
5	Energy Response and Adaptation to Sport and Exercise
6	Biochemistry of Sport and Exercise
7	Physiology of Exercise for Physical Activity
8	Immune Response in Sport and Exercise

9	Neuromuscular Response and Adaptation to Sport and Exercise
10	Cardiopulmonary Response and Adaptation to Sport and Exercise
11	Hormonal Response and Adaptation to Sport and Exercise
ลำดับที่	รายวิชา
12	Independent Study in Physiology of Sport and Exercise
13	Seminar in Sport and Exercise Science
14	Cardiopulmonary and Metabolism Response to Exercise

ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา

ชื่อ – นามสกุล	นางสาวอาพรรณชนิต ศิริแพทย์
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
เบอร์ติดต่อ	02-6495000 ต่อ 2549
E-mail	apanchanits@swu.ac.th
สาขาที่เชี่ยวชาญ	จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษาที่ได้รับ	สถานที่ศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
ปริญญาเอก	ปร.ด. สาขาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา	2551
ปริญญาโท	ค.ม. สาขาวิชาเอกพลศึกษา	คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2543
ปริญญาตรี	ค.บ. เกียรตินิยมอันดับ 2 สาขา การสอนเฉพาะ วิชาเอกพลศึกษา	คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2539

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

1.1. วิภาวดี ลีมีงส์สวัสดิ์ ดรุณวรรณ จักรพันธ์ อุไรวรรณ ชมวัฒนา เบญจพล เบญจพลการ และ อาพรรณชนิต ศิริแพทย์. (2550). พฤติกรรมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาของนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา. *วารสารวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ*, 8(2).

1.2. อาพรรณชนิต ศิริแพทย์ นฤพนธ์ วงศ์จตุรภัทร และนพวรรณ เปี้ยชื่อ. (2551). การพัฒนาแบบทดสอบระดับอารมณ์ของนักกีฬาไทย. *วารสารวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา*, 5(2) หน้า 13-30.

1.3. Suksom, D., Siripatt, A., Lapo, P., Patumraj, S. (2011). Effects of Two Modes of Exercise on Physical Fitness and Endothelial Function in the Elderly: Exercise with a Flexible Stick versus Tai Chi. *J Med Assoc Thai*, **94**(1), pp. 123-132.

2. การนำเสนอผลงานวิจัย conference /abstract /proceedings

2.1 DEVELOPMENT OF THE THAI ATHLETE MOOD SCALE. Oral presentation in 2007 SEA Games & ASEAN Para Games Scientific Congress 5th Bangkok ASPASP International Congress on Sport Psychology (1st -4th December 2007)

2.2 Poonyawee Warasettakanonta, Supaporn Silalertdetkul and Apanchanit Siripatt. Effect of Hula-hoop Exercise on Waist and Hip Circumference in Females, in Proceedings, the International Conference of South East Asian University on Physical Education, Recreation, Sport Science and Health, ICSEAU – PERSH: Better living better performance; Srinakharinwirot university, Nakornnayok, Thailand. 10-12 June 2011

2.3 Expectation and Learning Satisfaction affects to Exercise Behavior. Poster presentation in the 3rd International Conference on Sport and Exercise Science. (7th - 10th 2012).

3. บทความวิชาการ

3.1 อภาพรรณชนิต ศิริแพทย์. (2551). คุณค่าของการชิงชัยใน “ปักกิ่งเกมส์” จิตวิทยาการกีฬาในโอลิมปิกเกมส์. ใน อุดร รัตนภักดิ์ และคณะ (บรรณาธิการ), ปรากฏการณ์เหนือการแข่งขันกีฬาใน “โอลิมปิกปักกิ่ง 2008” (หน้า 193-198). กาญจนบุรี: สหภาพพัฒนาการพิมพ์. (ทุนสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.))

3.2 อภาพรรณชนิต ศิริแพทย์. (2551). จิตวิทยาการกีฬาในโอลิมปิกเกมส์. ใน อุดร รัตนภักดิ์ และคณะ (บรรณาธิการ), ปรากฏการณ์เหนือการแข่งขันกีฬาใน “โอลิมปิกปักกิ่ง 2008” (หน้า 357-365). กาญจนบุรี: สหภาพพัฒนาการพิมพ์. (ทุนสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.))

3.3 อภาพรรณชนิต ศิริแพทย์. (2551). ควันหลังพิธีเปิด-ปิด โอลิมปิกปักกิ่งเกมส์. ใน อุดร รัตนภักดิ์ และคณะ (บรรณาธิการ), ปรากฏการณ์เหนือการแข่งขันกีฬาใน “โอลิมปิกปักกิ่ง 2008” (หน้า 367-371). กาญจนบุรี: สหภาพพัฒนาการพิมพ์. (ทุนสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.))

4. หนังสือ ตำรา

4.1 ดร.ณวรรณ สุขสม และอาพรพรณชนิด ศิริแพทย์. (2552). **ไขปัญหาคำถามยอดฮิต เกี่ยวกับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 138 หน้า. (ทุนสำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.))

4.2 สืบสาย บุญวีระบุตร นฤพนธ์ วงศ์จตุรภัทร **อาพรพรณชนิด ศิริแพทย์ และฉัตรกมล สิงห์น้อย**. (2552). **จิตวิทยาการกีฬา**. เอกสารประกอบการสอนวิชาจิตวิทยาการกีฬา 851384 คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา ชลบุรี: เอกสารอัดสำเนา.

5. งานวิจัย / ทนวิจัยที่ได้รับ

5.1 อาพรพรณชนิด ศิริแพทย์. (2542). **การวิเคราะห์เนื้อหาข่าวสารทางการกีฬาในหนังสือพิมพ์รายวันที่เกี่ยวข้องกับแผนพัฒนากีฬาชาติ ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2540-2544)**. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร.

5.2 ดร.ณวรรณ จักรพันธ์ และอาพรพรณชนิด ศิริแพทย์. (2546). **การประเมินขั้นตอนและวิธีการฝึกปฏิบัติงานทางเวชศาสตร์การกีฬา**. กรุงเทพมหานคร: เอกสารอัดสำเนา. (ทุนสำนักวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)

3. ดร.ณวรรณ จักรพันธ์ และอาพรพรณชนิด ศิริแพทย์. (2547). **การศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการของนักกีฬาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 33 ณ มหาวิทยาลัยมหิดล**. กรุงเทพมหานคร: เอกสารอัดสำเนา. (ทุนสำนักวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)

4. ดร.ณวรรณ จักรพันธ์ และอาพรพรณชนิด ศิริแพทย์. (2550). **การออกกำลังกายด้วยไม้อัดหุ่นรูปแบบการออกกำลังกายทางเลือกสำหรับคนไทย**. กรุงเทพมหานคร: เอกสารอัดสำเนา. (ทุนสำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.))

5. วิภาวดี ลีมิ่งสวัสดิ์, ดร.ณวรรณ จักรพันธ์ อุไรวรรณ ชมวัฒน์ เบญจพล เบญจพลการ และอาพรพรณชนิด ศิริแพทย์. (2550). **พฤติกรรมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาของนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: เอกสารอัดสำเนา. (ทุนสำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.))

6. อาพรพรณชนิด ศิริแพทย์. (2550). **การพัฒนาแบบทดสอบระดับอารมณ์ของนักกีฬาไทย**. คุษฎีนิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา, ชลบุรี.

7. ดร.ณวรรณ จักรพันธ์, ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพ็ชร, วิชิต คณิงสุขเกษม และอาพรพรณชนิด ศิริแพทย์. (2552). **สมรรถภาพทางกายเกี่ยวกับสุขภาพ ภาวะสุขภาพ และพฤติกรรมออกกำลังกายของ**

ตำราจรรยาบรรณในเขตกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร: เอกสารอัดสำเนา. (ทุนสำนักวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)

8. อภาพรณชนิต ศิริแพทย์. (2554). **พฤติกรรมการออกกำลังกาย สุขภาวะ ความคาดหวังและความพึงพอใจของนิสิตที่เรียนวิชาการออกกำลังกายและกีฬาเพื่อสุขภาพ.** ชลบุรี: เอกสารอัดสำเนา. (ทุนคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา)

ภาระงานสอนที่มีอยู่เดิม

ระดับ	รายวิชา
ปริญญาตรี	Social Dance Sword & Pole Sports Skill Analysis I Motor Learning & Performance Sport Psychology Olympism
บัณฑิตศึกษา	Biopsychology of Exercise and Sport Psychological Skill Training in Exercise and Sport, Research Methodology and Statistical Analysis in Health Science Seminar in Sport Science and Health 1 Motivation and Adherence in Exercise and Sport Seminar on Trends & Issues in Exercise Science

ภาระงานสอนในหลักสูตร

ลำดับที่	รายวิชา
1	Research Methodology in Sport and Exercise Science
2	Lifespan Motor Learning and Motor Development
3	Current Issues in Sport and Exercise Psychology
4	Sport and Exercise Psychology Consulting Services
5	Sport and Exercise Psychology Service
6	Seminar in Applied Sport and Exercise Psychology

7	Seminar in Sport and Exercise Science
8	Motivation in Sport and Exercise
9	Applied Sport and Exercise Psychology

ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา

ชื่อ – นามสกุล	นางสาวประภาพิมนต์ ปริวดี
ตำแหน่งทาง	อาจารย์
วิชาการ	
สังกัด	ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
เบอร์ติดต่อ	02-6495000 ต่อ 2549, 081-8601344
E-mail	praphatookta@hotmail.com
สาขาที่เชี่ยวชาญ	ด้านสรีรวิทยาการทำงานของระบบของร่างกายที่เกี่ยวข้องกับการรักษาสมดุลน้ำและเกลือแร่ในร่างกาย เช่น ระบบขับถ่ายปัสสาวะ และ ระบบย่อยอาหาร ผลของสารต่างๆต่อการดูดซึม การขนส่งของเหลว น้ำและเกลือแร่ในร่างกายต่อการออกกำลังกายและภาวะผิดปกติในร่างกายอื่นๆ เช่น โรคเบาหวาน

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษาที่ได้รับ	สถานที่ศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
ปริญญาเอก	ปร.ด. (สรีรวิทยา)	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	2551
ปริญญาตรี	วท.บ. (กายภาพบำบัด) เกียรตินิยมอันดับ 2	คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2545

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

Pariwat P, Homvisasevongsa S, Muanprasat C, Chatsudthipong V. A natural plant-derived dihydroisosteviol prevents cholera toxin-induced intestinal fluid secretion. *J Pharmacol Exp Ther.* 2008 Feb; 324(2):798-805.

2. การนำเสนอผลงานวิจัย conference /abstract /proceedings

Experimental Biology 2008. (Poster presentation), San Diego, USA (4th-10th April 2008)
งานประชุมวิชาการโครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษกครั้งที่ 3 ที่พัทยา เดือนเมษายน พ.ศ. 2549
(Oral presentation)

3. บทความวิชาการ

.....

4. หนังสือ ตำรา

.....

5. งานวิจัย / ทุนวิจัยที่ได้รับ

5.1 Pariwat, P., Homvisasevongsa, S., Muanprasat, C., and Chatsudthipong, V. (2008). A natural plant-derived dihydroisosteviol prevents cholera toxin-induced intestinal fluid secretion. *J Pharmacol Exp Ther*, 324(2): 798-805.

5.2 Jedsada Triphoem, Thanomsak Sanakom, Prapapimon Pariwat. The effect of cold treatment on recovery of Thai amateur boxers, in Proceedings, the International Conference of South East Asian University on Physical Education, Recreation, Sport Science and Health, ICSEAU – PERSH: Better living better performance; Srinakharinwirot university, Nakhonnayok, Thailand.

ภาระงานสอนที่มีอยู่เดิม

ระดับ	รายวิชา
ปริญญาตรี	Human Anatomy and Physiology Sport Injury Anatomy and Physiology I, II

	Basic Human Anatomy and Physiology Anatomy and Physiology for health education Exercise Physiology I, II
บัณฑิตศึกษา	Seminar on Trends and Issues in Exercise and Sport Physiology Seminar on Trends and Issues in Exercise science Seminar in Exercise and Sport Physiology Human Physiology Apply Human Anatomy for Exercise Advanced Sport Nutrition Sport Medicine Neuromuscular and Metabolic Response to exercise and Sport Nutrition Biochemistry for Exercise and Sport Training

ภาระงานสอนในหลักสูตร

ลำดับที่	รายวิชา
1	Physiology of Sport and Exercise
2	Neuromuscular Response and Adaptation to Sport and Exercise
3	Cardiopulmonary Response and Adaptation to Sport and Exercise
4	Drugs and Doping in Sport
5	Nutrition and Energy Balance
6	Seminar on Trend and Issues in Sport and Exercise Nutrition
7	Seminar on Trend and Issues in Sport and Exercise Physiology
8	Molecular Bioscience
9	Advanced Sport and Exercise Nutrition
10	Immune Response in Sport and Exercise
11	Environmental Exercise Physiology

ภาคผนวก ฉ ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

ชื่อหลักสูตรเดิม หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

(หลักสูตร พ.ศ. 2552)

ชื่อหลักสูตรปรับปรุง หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555) เริ่มเปิดรับนิสิตในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 2555

สาระสำคัญ / ภาพรวมในการปรับปรุง

1. ปรับชื่อสาขา ตัดสาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพออกจากหลักสูตร
2. เพื่อปรับปรุงรายวิชา เนื้อหาให้ทันสมัยและเน้นเนื้อหาเฉพาะสาขาวิชาเพิ่มมากขึ้น
3. ปรับปรุงตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพและวาระการปรับปรุงหลักสูตรของ สกอ.
4. ปรับกระบวนการพัฒนานิสิตเพิ่มศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	หลักสูตรเดิม พ.ศ.2552	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555
----------	-----------------------	---------------------------

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555

1. หมวดวิชาแกน	7 หน่วยกิต	4 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาบังคับ	6 หน่วยกิต	9 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือก	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
4. ปริญญาานิพนธ์	36 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	55 หน่วยกิต	55 หน่วยกิต

รายละเอียดการปรับปรุง

หลักสูตร พ.ศ. 2552	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	เหตุผลประกอบ
1. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและ สุขภาพ Doctor of Philosophy Program in Sport Science and Health	1. ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย: หลักสูตรปรัชญาดุษฎี บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การ กีฬาและการออกกำลังกาย ภาษาอังกฤษ: Doctor of Philosophy Program in Sport and Exercise Science	ศาสตร์ทางด้านสุขภาพ แยก ออกเป็น การส่งเสริมสุขภาพ และ สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ ปริญญาตรี สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกาย
หลักสูตร พ.ศ. 2552	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	เหตุผลประกอบ
2. ชื่อปริญญาภาษาไทย ชื่อเต็ม: ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ) ชื่อย่อ: ป.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬา และสุขภาพ)	2. ชื่อปริญญาภาษาไทย ชื่อเต็ม: ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออก กำลังกาย) ชื่อย่อ: ป.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย)	
3. ชื่อปริญญาภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม: Doctor of Philosophy (Sport Science and Health) ชื่อย่อ: Ph.D. (Sport Science and Health)	3. ชื่อปริญญาภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม: Doctor of Philosophy (Sport and Exercise Science) ชื่อย่อ: Ph.D. (Sport and Exercise Science)	
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 3 ท่าน 4.1 รองศาสตราจารย์ ดร.สาธิต์ สุภา	4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 3 ท่าน 4.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สืบสาย	ดูรายละเอียดในหลักสูตรฉบับ ปรับปรุง พ.ศ.2555 หน้า 3 โดยกำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบ

<p>ภรณ์</p> <p>4.2 รองศาสตราจารย์ ดร.พรสุข หุ่นนิรันดร์</p> <p>4.3 รองศาสตราจารย์ ดร.กฤตกรณ์ ประทุมวงษ์</p>	<p>บุญวีระบุตร</p> <p>4.2 ดร.พิชิต เมื่อนาโพธิ์</p> <p>4.3 ดร.สุภาภรณ์ ศิลาเลิศเดชกุล</p>	<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555 เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2552 ด้วยจนกว่านิสิตคนสุดท้ายใน หลักสูตร พ.ศ. 2552 จะจบการศึกษา</p>
<p>5. อาจารย์ประจำหลักสูตร 5 ท่าน</p> <p>5.1 รองศาสตราจารย์ ดร.สาตี สุภาภรณ์</p> <p>5.2 รองศาสตราจารย์ ดร.พรสุข หุ่นนิรันดร์</p> <p>5.3 รองศาสตราจารย์ ดร.กฤตกรณ์ ประทุมวงษ์</p> <p>5.4 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทรงพล ต่อนี้</p> <p>5.5 อาจารย์ ดร.ถนนอมศักดิ์ เสนาคำ</p>	<p>5. อาจารย์ประจำหลักสูตร 5 ท่าน</p> <p>5.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สืบสาย บุญวีระบุตร</p> <p>5.2 ดร.พิชิต เมื่อนาโพธิ์</p> <p>5.3 ดร.สุภาภรณ์ ศิลาเลิศเดชกุล</p> <p>5.4 ดร.อาพรณชนิต ศิริแพทย์</p> <p>5.5 ดร.ประภาพิมินต์ ปรีวัต</p>	<p>ดูรายละเอียดในหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ.2555 หน้า 30 โดยกำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรพ.ศ. 2552 ด้วยจนกว่านิสิตคนสุดท้ายในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552 จะจบการศึกษา</p>
<p>6. ปรัชญาของหลักสูตร วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพสร้างเสริมการกีฬา การออกกำลังกาย และสุขภาพ</p>	<p>6. ปรัชญาของหลักสูตร พัฒนาคน พัฒนาวิชาชีพ ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ส่งเสริมอย่างมีจริยธรรม</p>	<p>ดูรายละเอียดในหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ.2555 หน้า 6</p>
หลักสูตร พ.ศ. 2552	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	เหตุผลประกอบ
<p>7. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>7.1 มีความรู้ความสามารถในการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพด้วยหลักของคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>7.2 มีความสามารถประยุกต์ความรู้และใช้เทคโนโลยีในการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ การออกกำลังกายและสุขภาพ</p> <p>7.3 มีคุณธรรม และจริยธรรม ซึ่งส่งผลต่อการทำงานในวิชาชีพ</p>	<p>7. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>7.1 มีความรู้ในศาสตร์แต่ละกลุ่มวิชาอย่างลึกซึ้ง มีความสามารถในการค้นคว้างานวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ และเป็นผู้นำทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>7.2 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ในการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพได้</p>	<p>ดูรายละเอียดในหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ.2555 หน้า 6 และ หน้า 7</p>

	<p>7.3 มีคุณธรรม และจริยธรรม ในวิชาที่พิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย</p> <p>7.4 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในงานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย</p>	
<p>8. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา</p> <p>ผู้สมัครเข้าศึกษาต้องมีคุณสมบัติทั่วไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และมีคุณสมบัติเฉพาะตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด ดังนี้</p> <p>ก. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี</p> <p>1. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ พลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ และ/หรือ สาขาที่เกี่ยวข้องอื่นๆ ในกรณีสำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ จะต้องเป็นมหาวิทยาลัยที่ ก.พ. รับรอง หรือได้รับ</p>	<p>8. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา</p> <p>8.1 เป็นผู้มีความรู้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554 หมวด 3 การรับเข้าเป็นนิสิต ข้อ 17 และข้อ 18 (ภาคผนวก ค)</p> <p>8.2 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย และ/หรือ สาขาที่เกี่ยวข้องอื่นๆ ในกรณีที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ จะต้องเป็นมหาวิทยาลัยที่ ก.พ. รับรอง หรือได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ</p>	<p>ดูรายละเอียดในหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ.2555 หน้า 9</p>
หลักสูตร พ.ศ. 2552	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	เหตุผลประกอบ
<p>ความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ</p> <p>2. คุณสมบัติอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ พิจารณาแล้วเห็นสมควรให้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษาได้ข. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท</p> <p>1. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทในสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ พลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ และ/หรือสาขาที่เกี่ยวข้องอื่นๆ ในกรณีสำเร็จ</p>		

<p>การศึกษาจากต่างประเทศ จะต้องเป็นมหาวิทยาลัยที่ ก.พ. รับรอง หรือได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ</p> <p>2. คุณสมบัติอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ พิจารณาแล้วเห็นสมควรให้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษาได้</p>		
<p>9. โครงสร้างหลักสูตร ปร.ด. (รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี) จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 89 หน่วยกิต</p>	<p>9. โครงสร้างหลักสูตร ปร.ด. (รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี) ยกเลิก</p>	<p>ไม่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานและสังคม</p>
<p>10. โครงสร้างหลักสูตร ปร.ด. (รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท) จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 55 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้</p> <p>รายวิชา 19 หน่วยกิต</p> <ul style="list-style-type: none"> -หมวดวิชาแกน 7 หน่วยกิต -หมวดวิชาเอก 6 หน่วยกิต -หมวดวิชาเลือก 6 หน่วยกิต <p>ปฏิญานพนธ์ 36 หน่วยกิต</p>	<p>10. โครงสร้างหลักสูตร ปร.ด. (รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท) จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 55 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้</p> <p>รายวิชา 19 หน่วยกิต</p> <ul style="list-style-type: none"> -หมวดวิชาแกน 4 หน่วยกิต -หมวดวิชาบังคับ 9 หน่วยกิต -หมวดวิชาเลือก 6 หน่วยกิต <p>ปฏิญานพนธ์ 36 หน่วยกิต</p>	<p>ดูรายละเอียดในหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ.2555 หน้า 12</p>
หลักสูตร พ.ศ. 2552	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	เหตุผลประกอบ
<p>11. หมวดวิชาแกน</p> <p>พลบ 701 การออกแบบวิจัยและการวิเคราะห์ทางสถิติขั้นสูง 3(3-0-6)</p> <p>PEG 701 Research Design and Advanced Statistical Analysis</p> <p>พลบ 704 เวชศาสตร์การกีฬา 3(3-0-6)</p> <p>PEG 704 Sport Medicine</p> <p>พลบ 705 สัมมนาวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ 2 1(1-0-2)</p> <p>PEG 705 Seminar in Sport Science</p>	<p>11. หมวดวิชาแกน</p> <p>พลบ 701 การออกแบบวิจัยและการวิเคราะห์ทางสถิติขั้นสูง 3(2-2-5)</p> <p>PEG 701 Research Design and Advanced Statistical Analysis</p> <p>พลบ 702 สัมมนาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 1(0-2-1)</p> <p>PEG 702 Seminar in Sport and Exercise Science</p>	<p>รายละเอียดในหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555</p> <p>ในหน้า 13 คำอธิบายรายวิชา</p> <p>พลบ 701 และ พลบ 702 ในหน้า 22</p>

and Health 2		
12. หมวดวิชาเอก มี 7 วิชาเอก ดังนี้ - จิตวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา (Exercise and Sport Psychology) - สรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา (Exercise and Sport Physiology) - วิทยาศาสตร์การฝึกกีฬา (Sport Coaching Science) - วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย (Exercise Science) - เทคโนโลยีทางการกีฬา (Sport Technology) - การสร้างเสริมกิจกรรมทางกายและสุขภาวะ (Physical Activity and Wellness Promotion) - การจัดการสร้างเสริมสุขภาพ (Health Promotion Management)	12. หมวดวิชาบังคับ มี 4 กลุ่มวิชา ดังนี้ - จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย (Sport and Exercise Psychology) - สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย (Sport and Exercise Physiology) - เทคโนโลยีทางการกีฬา (Sport Technology) - วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย (Exercise Science)	รายละเอียดในหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555 หน้า 13
13. วิชาเอกจิตวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา (Exercise and Sport Psychology) * (รับจากผู้สำเร็จปริญญาตรี) เรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต	13. กลุ่มวิชา จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย (Sport and Exercise Psychology) 9 หน่วยกิต พลบ 637 จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกายขั้นสูง 3(3-0-6)	รายละเอียดในหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ.2555 หน้า 13 คำอธิบายรายวิชา พลบ 637 พลบ 731 และพลบ 735 ในหน้า 22 และหน้า23
หลักสูตร พ.ศ. 2552	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	เหตุผลประกอบ
** (รับจากผู้สำเร็จปริญญาโท) เรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต พลบ 531 แรงจูงใจและการยึดมั่นในการออกกำลังกายและกีฬา 3(3-0-6) PEG 531 Motivation and Adherence in Exercise and Sport พลบ 532 การจัดการกับความเครียดและความวิตกกังวลในการออกกำลังกายและกีฬา 3(3-0-6)	PEG 637 Advanced Sport and Exercise Psychology พลบ 731 หลักและเทคนิคการให้คำปรึกษาขั้นสูงด้านจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-2-5) PEG 731 Advanced Counseling Principles and Techniques in Sport and Exercise Psychology	

<p>PEG 532 Stress and Anxiety Management in Exercise and Sport Psychology</p> <p>พลบ 533 การวัดและการประเมินผลทางจิตวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา 3(3-0-6)</p> <p>PEG 533 Assessment and Evaluation in Exercise and Sport Psychology</p> <p>พลบ 631 ชีวจิตวิทยาทางการออกกำลังกายและกีฬา 3(3-0-6)</p> <p>PEG 631 Biopsychology of Exercise and Sport</p> <p>พลบ 632 การฝึกทักษะทางจิตวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา 3(2-2-5)</p> <p>PEG 632 Psychological Skill Training in Exercise and Sport</p> <p>พลบ 731 สัมมนาทางจิตวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา 3(3-0-6)</p> <p>PEG 731 Seminar in Exercise and Sport Psychology</p> <p>พลบ 732 สัมมนาแนวโน้มและประเด็นทางจิตวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา 3(3-0-6)</p>	<p>พลบ 735 สัมมนาแนวโน้มและประเด็นทางจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-2-5)</p> <p>PEG 735 Seminar Trend and Issue in Sport and Exercise Psychology</p>	
<p>หลักสูตร พ.ศ. 2552</p>	<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555</p>	<p>เหตุผลประกอบ</p>
<p>PEG 732 Seminar on Trends and Issues in Exercise and Sport Psychology</p>		
<p>14. วิชาเอกสรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา (Exercise and Sport Physiology)</p> <p>พลบ 541 สรีรวิทยาการกีฬาประยุกต์</p>	<p>14. กลุ่มวิชา สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย (Sport and Exercise Physiology) 9 หน่วยกิต</p> <p>ตพลบ 741 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย</p>	<p>รายละเอียดในหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555 หน้า 13 และหน้า 14</p> <p>คำอธิบายรายวิชา</p>

<p>3(3-0-6) PEG 541 Applied Sports Physiology พลบ 542 ชีวเคมีโภชนาการสำหรับการออกกำลังกายและกีฬา 3(2-2-5) PEG 542 Nutrition Biochemistry for Exercise and Sport Training พลบ 641 การตอบสนองของประสาทกล้ามเนื้อและการเผาผลาญพลังงานต่อการออกกำลังกายและกีฬา 3(2-2-5) PEG 641 Neuromuscular and Metabolic Response to Exercise and Sport พลบ 642 การตอบสนองของระบบหัวใจและปอดต่อการออกกำลังกายและกีฬา 3(2-2-5) PEG 642 Cardiopulmonary Responses to Exercise and Sport พลบ 643 การทำงานของประสาทและฮอร์โมนในการควบคุมการออกกำลังกาย 3(3-0-6) PEG 643 Neural and Hormonal Control of Exercise พลบ 741 สัมมนาทางสรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา 3(3-0-6) PEG 741 Seminar in Exercise and Sport Physiology</p>	<p>กายและการกีฬาขั้นสูง 3(2-2-5) PEG 741 Advance Physiology of Sport and Exercise พลบ 742 วิทยาศาสตร์ชีวโมเลกุลทางการกีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-2-5) PEG 742 Molecular Bioscience in Sport and Exercise พลบ 745 สัมมนาแนวโน้มและประเด็นทางสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-2-5) PEG 745 Seminar Trend and Issue in Sport and Exercise Physiology</p>	<p>พลบ 741 พลบ 742 และพลบ 745 ในหน้า 23</p>
<p>หลักสูตร พ.ศ. 2552</p>	<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555</p>	<p>เหตุผลประกอบ</p>
<p>พลบ 742 สัมมนาแนวโน้มและประเด็นทางสรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา 3(3-0-6) PEG 742 Seminar on Trends and Issues in Exercise and Sport Physiology</p>		

<p>15. วิชาเอกเทคโนโลยีทางการกีฬา (Sport Technology) พลบ 561 อุปกรณ์รับรู้ทางชีวการแพทย์ 3(3-0-6) PEG 561 Biomedical Sensors พลบ 562 เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์เพื่อช่วยการออกแบบทางการกีฬา 3(2-2-5) PEG 562 Information Technology and Computer Aided Design in Sport พลบ 563 วิศวกรรมกีฬา 3(3-0-6) PEG 563 Sport Engineering พลบ 661 ชีวกลศาสตร์และการวิเคราะห์การเคลื่อนไหวในการกีฬา 3(3-0-6) PEG 661 Biomechanics and Motion Analysis in Sport พลบ 662 การประมวลสัญญาณและภาพ 3(3-0-6) PEG 662 Signal and Image Processing พลบ 761 สัมมนาทางเทคโนโลยีทางการกีฬา 3(3-0-6) PEG 761 Seminar in Sport Technology</p>	<p>15. กลุ่มวิชา เทคโนโลยีทางการกีฬา (Sport Technology) 9 หน่วยกิต พลบ 761 ชีวกลศาสตร์และการวิเคราะห์การเคลื่อนไหวในการกีฬาขั้นสูง 3(2-2-5) PEG 761 Advance Biomechanics and Motion Analysis in Sport พลบ 762 คอมพิวเตอร์วิชั่นสำหรับเทคโนโลยีทางการกีฬา 3(2-2-5) PEG 762 Computer Vision for Sport Technology พลบ 765 สัมมนาแนวโน้มและประเด็นทางเทคโนโลยีทางการกีฬา 3(2-2-5) PEG 765 Seminar Trend and Issue in Sport Technology</p>	<p>รายละเอียดในหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555 หน้า 14 คำอธิบายรายวิชา พลบ 761 พลบ 762 และ พลบ 765 ในหน้า 23 และหน้า 24</p>
<p>หลักสูตร พ.ศ. 2552</p>	<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555</p>	<p>เหตุผลประกอบ</p>
<p>พลบ 762 สัมมนาแนวโน้มและประเด็นทางเทคโนโลยีทางการกีฬา 3(3-0-6) PEG 762 Seminar on Trends and Issues in Sport Technology</p>		

<p>16. วิชาเอกวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย กำลังกาย (Exercise Science))พลบ 531 แรงจูงใจและการยึดมั่นในการออกกำลังกายและกีฬา 3(3-0-6) PEG 531 Exercise and Sport Motivation and Adherence พลบ 551 สรีรวิทยาการออกกำลังกายขั้นสูง3(3-0-6) PEG 551 Advanced Exercise Physiology พลบ 554 สรีรวิทยาประยุกต์ของการฝึกด้วยแรงต้าน 3(2-2-5) PEG 554 Applied Physiology of Resistance Training พลบ 653 การทดสอบและการกำหนดการออกกำลังกาย 3(2-2-5) PEG 653 Exercise Testing and Prescription พลบ 654 โภชนาการและการจัดการน้ำหนักร่างกาย 3(2-2-5) PEG 654 Nutrition and Body Weight Management พลบ 753 สัมมนาทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 3(3-0-6) PEG 753 Seminar in Health Promotion Management พลบ 754 สัมมนาแนวโน้มและประเด็นทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 3(3-0-6)</p>	<p>16. กลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย กำลังกาย (Exercise Science) 9 หน่วยกิต พลบ 771 การประเมินและการกำหนดการออกกำลังกาย 3(1-4-4) PEG 771 Evaluation and Prescription in Exercise Science พลบ 772 สรีรวิทยาการออกกำลังกายประยุกต์ 3(2-2-5) PEG 772 Applied Exercise Physiology พลบ 775 สัมมนาแนวโน้มและประเด็นทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 3(2-2-5) PEG 775 Seminar Trend and Issue in Exercise Science</p>	<p>รายละเอียดในหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555 หน้า 14 คำอธิบายรายวิชา พลบ 771 พลบ 772 และ พลบ 775 ในหน้า 24</p>
<p>หลักสูตร พ.ศ. 2552</p>	<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555</p>	<p>เหตุผลประกอบ</p>
<p>PEG 754 Seminar on Trends and Issues in Exercise Science</p>		
<p>17. หมวดวิชาเลือก พลบ 534 กระบวนการทางจิต</p>	<p>17. หมวดวิชาเลือก กลุ่มวิชาจิตวิทยาการกีฬาและการ</p>	<p>รายละเอียดในหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555 ในหน้า 14 –</p>

<p>สรีรวิทยา 3(3-0-6)</p> <p>PEG 534 Psycho-Physiological Process</p> <p>พลบ 543 โภชนาการกีฬาขั้นสูง 3(2-2-5)</p> <p>PEG 543 Advanced Sport Nutrition</p> <p>พลบ 544 ยาและสารกระตุ้นทางการกีฬา 3(3-0-6)</p> <p>PEG 544 Drugs and Doping in Sport</p> <p>พลบ 545 เทคโนโลยีปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา 3(2-2-5)</p> <p>PEG 545 Laboratory Technology in Exercise and Sport Science</p> <p>พลบ 555 อภินาณักกีฬา 3(3-0-6)</p> <p>PEG 555 Athletic Training</p> <p>พลบ 564 ปัญญาประดิษฐ์สำหรับเทคโนโลยีทางการกีฬา 3(3-0-6)</p> <p>PEG 564 Artificial Intelligence for Sport Technology</p> <p>พลบ 565 การออกแบบระบบฝังตัว 3(3-0-6)</p> <p>PEG 565 Embedded System Design</p> <p>พลบ 573 สุขภาวะในสถานประกอบการ 3(3-0-6)</p> <p>PEG 573 Wellness in the Workplace</p> <p>พลบ 584 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข 3(3-0-6)</p>	<p>ออกกำลังกาย</p> <p>พลบ 631 จิตวิทยาสังคมกับการกีฬาและการออกกำลังกาย 3(3-0-6)</p> <p>PEG 631 Social Psychology in Sport and Exercise</p> <p>พลบ 633 แรงจูงใจในการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย 3(3-0-6)</p> <p>PEG 633 Motivation in Sport and Exercise</p> <p>พลบ 732 การศึกษาอิสระทางจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 3(0-6-12)</p> <p>PEG 732 Independent Study of Sport and Exercise Psychology</p> <p>พลบ 733 การบริการให้คำปรึกษาด้านจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 2(0-4-2)</p> <p>PEG 733 Sport and Exercise Psychology Service</p> <p>พลบ 734 สัมมนาจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกายประยุกต์ 3(2-2-5)</p> <p>PEG 734 Seminar in Applied Sport and Exercise Psychology</p> <p>พลบ 736 จิตสรีรวิทยาทางการกีฬาและการออกกำลังกาย 3(3-0-6)</p> <p>PEG 736 Psychophysiology of Sport and Exercise</p>	<p>หน้า 16</p> <p>คำอธิบายรายวิชา</p> <p>พลบ 631 พลบ 633 พลบ 641</p> <p>พลบ 642 พลบ 662 พลบ 671</p> <p>พลบ 672 พลบ 676 พลบ 706</p> <p>พลบ 732 พลบ 733 พลบ 734</p> <p>พลบ 736 พลบ 743 พลบ 744</p> <p>พลบ 746 พลบ 747 พลบ 763</p> <p>พลบ 764 พลบ 770 พลบ 773</p> <p>พลบ 774 และ พลบ 775</p> <p>ในหน้า 25 - หน้า 29</p>
หลักสูตร พ.ศ. 2552	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	เหตุผลประกอบ
<p>PEG 584 Public Health Economics</p> <p>พลบ 585 การป้องกันการบาดเจ็บและ</p>	<p>กลุ่มวิชาสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย</p> <p>พลบ 641 ปฏิบัติการสรีรวิทยาการ</p>	

<p>การจัดการความปลอดภัย 3(3-0-6) PEG 585 Injury Prevention and Safety Management พลบ 602 วิจัยเชิงคุณภาพทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ 3(3-0-6) PEG 602 Qualitative Research in Sport Science and Health พลบ 633 ให้การปรึกษาทางการออกกำลังกายและกีฬา 3(3-0-6) PEG 633 Exercise and Sport Counseling พลบ 634 ปัจจัยทางสังคมกับการออกกำลังกายและกีฬา 3(3-0-6) PEG 634 Social Factors in Exercise and Sport พลบ 644 คลื่นไฟฟ้าหัวใจกับการออกกำลังกาย 3(2-2-5) PEG 644 Electrocardiography of Exercise พลบ 663 การยศาสตร์การกีฬา 3(3-0-6) PEG 663 Sport Ergonomic พลบ 664 กฎหมาย วิศวกรรมและจรรยาบรรณ 3(3-0-6) PEG 664 Law Engineering and Ethics พลบ 665 วัสดุและการออกแบบสำหรับเทคโนโลยีทางการกีฬา 3(3-0-6) PEG 665 Materials and Design for Sport Technology</p>	<p>กีฬาและการออกกำลังกาย 3(1-4-4)PEG 641 Laboratory in Physiology of Sport and Exercise พลบ 642 คลื่นไฟฟ้าหัวใจกับการออกกำลังกาย 3(2-2-5) PEG 642 Electrocardiography of Exercise พลบ 743 โภชนาการการกีฬาและการออกกำลังกายขั้นสูง 3(2-2-5) PEG 743 Advanced Sport and Exercise Nutrition พลบ 744 การตอบสนองทางระบบภูมิคุ้มกันต่อการกีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-2-5) PEG 744 Immune Response in Sport and Exercise พลบ 746 สรีรวิทยาการออกกำลังกายทางคลินิกสำหรับบุคคลพิเศษ 3(2-2-5) PEG 746 Clinical Exercise Physiology for Special Populations พลบ 747 สภาพแวดล้อมกับสรีรวิทยาการออกกำลังกาย 1(1-0-2) PEG 747 Environmental Exercise Physiology กลุ่มวิชาเทคโนโลยีทางการกีฬา พลบ 662 การประมวลสัญญาณและภาพทางการกีฬา 3(2-2-5) PEG 662 Signal and Image Processing in Sports</p>	
หลักสูตร พ.ศ. 2552	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	เหตุผลประกอบ
<p>พลบ 683 การจัดการระบบสุขภาพ 3(3-0-6)</p>	<p>พลบ 763 การสื่อสารทางไกลในกีฬา 3(3-0-6) PEG 763</p>	

<p>PEG 683 Health Systems Management</p> <p>พลบ 684 ภาวะสูงวัยและการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ 3(3-0-6)</p> <p>PEG 684 Aging Mechanism and Health Care for Elderly</p> <p>พลบ 706 การศึกษาอิสระทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ 3(3-0-6)</p> <p>PEG 706 Independent Study in Sport Science and Health</p> <p>พลบ 743 การกำหนดการออกกำลังกายสำหรับบุคคลพิเศษ 3(3-0-6)</p> <p>PEG 743 Exercise Prescription for Special Population</p> <p>พลบ 753 การฝึกสอนนักกีฬาคนพิการ 3(3-0-6)</p> <p>PEG 753 Coaching Athletes with Disability</p> <p>พลบ 754 พัฒนาการทางกลไกขั้นสูง 3(3-0-6)</p> <p>PEG 754 Advanced Motor Development</p> <p>พลบ 763 การสื่อสารทางไกลในกีฬา 3(3-0-6)</p> <p>PEG 763 Telecommunication in Sport</p> <p>พลบ 764 คอมพิวเตอร์วิชั่นสำหรับเทคโนโลยีทางการกีฬา 3(3-0-6)</p> <p>PEG 764 Computer Vision for Sport Technology</p>	<p>Telecommunication in Sport</p> <p>พลบ 764 คอมพิวเตอร์กราฟิกสำหรับเทคโนโลยีทางการกีฬาขั้นสูง 3(3-0-6)</p> <p>PEG 764 Advance Computer Graphics for Sport Technology</p> <p>พลบ 765 สัมมนาเทคโนโลยีทางการกีฬา 3(2-2-5)</p> <p>PEG 765 Seminar in Sport Technology</p> <p>กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย</p> <p>พลบ 671 การตอบสนองของระบบหัวใจ หายใจและเมตาบอลิซึมต่อการออกกำลังกาย 3(2-2-5)</p> <p>PEG 671 Cardiopulmonary and Metabolism Response to Exercise</p> <p>พลบ 672 การกำหนดการออกกำลังกายสำหรับบุคคลพิเศษ 3(2-2-5)</p> <p>PEG 672 Exercise Prescription for Special Population</p> <p>พลบ 676 ภาวะสูงวัยและการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ 3(3-0-6)</p> <p>PEG 676 Aging Mechanism and Health Care for Elderly</p> <p>พลบ 770 วิจัยเชิงคุณภาพทางกิจกรรมทางกายและสุขภาพ 3(2-2-5)</p> <p>PEG 770 Qualitative Research in Physical Activity and Health</p> <p>พลบ 773 การออกกำลังกายในผู้มีภาวะโรคอ้วน 3(2-2-5)</p>	
หลักสูตร พ.ศ. 2552	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	เหตุผลประกอบ
พลบ 765 คอมพิวเตอร์กราฟิกสำหรับ	PEG 773 Exercises in Obesity	

<p>เทคโนโลยีทางการกีฬา 3(3-0-6) PEG 765 Computer Graphics for Sport Technology</p> <p>พลบ 773 ตัวบ่งชี้ทางกายและจิต สำหรับสุขภาวะ 3(3-0-6) PEG 773 Physical and Psychological Markers for Wellness</p> <p>พลบ 774 โภชนาการเพื่อสุขภาวะ 3(3-0-6) PEG 774 Nutrition for Wellness</p> <p>พลบ 775 ทศนมิติมนุษย์ในการดูแลสุขภาพองค์รวม 3(3-0-6) PEG 775 Human Perspective on Holistic Care</p> <p>พลบ 783 การประเมินความต้องการจำเป็นและการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ 3(3-0-6) PEG 783 Health Need Assessment and Health Counseling</p> <p>พลบ 784 การตลาดทางสังคมและการสื่อสารทางสุขภาพ 3(3-0-6) PEG 784 Social Marketing and Health Communication</p> <p>พลบ 785 สัมมนาวิทยาศาสตร์สุขภาพสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย 3(3-0-6) PEG 785 Seminar in Environmental Health Science and Occupational Safety</p> <p>พลบ 786 การวิเคราะห์ระบบและพัฒนาระบบบริการสุขภาพ 3(3-0-6)</p>	<p>พลบ 774 กิจกรรมทางกายสำหรับผู้ป่วยโรคเรื้อรังและผู้พิการ 3(2-2-5) PEG 774 Physical Activities for Chronic Diseases and Disabilities</p> <p>กลุ่มวิชาอื่น ๆ</p> <p>พลบ 706 การศึกษาอิสระทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 3(0-6-12) PEG 706 Independent Study in Sport and Exercise Science</p>	
<p>หลักสูตร พ.ศ. 2552</p>	<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555</p>	<p>เหตุผลประกอบ</p>

PEG 786 System Analysis and Health Service System Development		
18. แผนการศึกษา หน้า 27 - หน้า 44 แสดงแผนการศึกษาเฉพาะในเวลาราชการ และแผนการศึกษาที่รับนิสิตเข้าศึกษาด้วยวุฒิปริญญาตรี และปริญญาโท	18. แผนการศึกษา หน้า 15 - หน้า 18 แสดงแผนการศึกษาเฉพาะในเวลาราชการ และแผนการศึกษาที่รับนิสิตเข้าศึกษาด้วยวุฒิปริญญาโท	รายละเอียดในหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555 หน้า 18 - หน้า 21