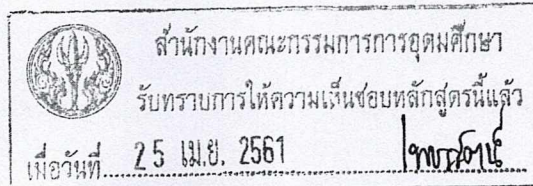


มคอ. 2

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาตจวิทยา

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)



คณะแพทยศาสตร์ ร่วมกับ บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สารบัญ

หมวดที่	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
1. ชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติเห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	3
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	4
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	5
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร	
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	6
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	6
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร	
1. ระบบการจัดการศึกษา	8
2. การดำเนินการของหลักสูตร	8
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	11
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	19
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	19

สารบัญ (ต่อ)

หมวดที่	หน้า
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	20
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	21
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา	25
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	26
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	26
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	26
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	27
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	27
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	
1. การบริหารหลักสูตร	28
2. บัณฑิต	28
3. นิสิต	29
4. อาจารย์	30
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผลผู้เรียน	32
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	34
7. ตัวบ่งชี้การดำเนินงาน	35
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	36
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	36
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	36
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	37

สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก	หน้า
ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559	39
ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/ ปรับปรุง หลักสูตร	40
ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร	41
ภาคผนวก ง รายงานการประเมินหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)	45
ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร	46
ภาคผนวก ฉ ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร	47

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาตจวิทยา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
คณะ/สถาบัน/สำนัก

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
คณะแพทยศาสตร์ ร่วมกับ บัณฑิตวิทยาลัย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

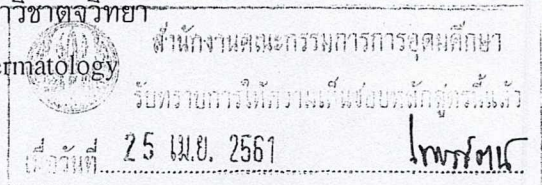
1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25460091102161

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาตจวิทยา

ภาษาอังกฤษ : Master of Science Program in Dermatology



2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ตจวิทยา)

ชื่อย่อ : วท.ม. (ตจวิทยา)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Master of Science (Dermatology)

ชื่อย่อ : M.Sc. (Dermatology)

3. วิชาเอก/แขนงวิชา (ถ้ามี)

-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท 2 ปี แบบ ก2

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย เอกสารและตำราเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับผู้เข้าศึกษาชาวไทยและชาวต่างชาติที่สามารถฟัง พูด อ่าน เขียน และเข้าใจภาษาไทย เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

-

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

เป็นหลักสูตรปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาตจวิทยา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555 โดยจะเริ่มใช้กับนิสิตที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา

พ.ศ.2560

ได้รับอนุมัติ /เห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการ การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เมื่อวันที่
1 ธันวาคม พ.ศ. 2559

ได้รับอนุมัติ /เห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 2/2560 เมื่อวันที่
24 มกราคม พ.ศ. 2560

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 3/2560 เมื่อวันที่
1 เดือน มีนาคม พ.ศ.2560

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติในปีการศึกษา 2561

8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

เป็นแพทย์ที่มีความสามารถในการตรวจรักษาผู้ป่วยด้านผิวหนังอย่างมีขั้นตอนที่ถูกต้องประจำ
โรงพยาบาลรัฐบาล โรงพยาบาลเอกชน และคลินิก

9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขบัตร ประชาชน
1	ศ.นพ.มนตรี อุดมเพทายกุล	วท.บ.(วิทยาศาสตร์การแพทย์),2525 พบ.,2527 ป.สูง(กุมารเวชศาสตร์),2530 วว.(กุมารเวชศาสตร์),2533 อว.(ตจวิทยา),2544 อว.(ตจวิทยากุมารเวชศาสตร์),2546	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล แพทยสภา แพทยสภา แพทยสภา	
2	อ.พญ.น้ำเพ็ญ ศิริวัฒน์	พบ.,2551 วว.(กุมารเวชศาสตร์),2557 วว.(อนุสาขากุมารเวชศาสตร์ตจวิทยา),2559	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	
3	ศ.ดร.มาลัย ทวีโชติภัทร	วท.บ.(สัตววิทยา), 2532 วท.ม.(จุลชีววิทยาทางการแพทย์),2540 วท.ด.(จุลชีววิทยาทางการแพทย์),2552	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	

หมายเหตุ : อ.พญ.น้ำเพ็ญ ศิริวัฒน์ บรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่ง อาจารย์ สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดลศรีนครินทร์วิโรฒ เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม พ.ศ.2559 รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 25 เม.ย. 2561

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- ศูนย์ผิวหนัง คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ
- ห้องเรียน 405 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ
- ห้อง 602, ห้อง 603 อาคารกายวิภาคศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ
- ห้องตรวจผู้ป่วยนอกและผู้ป่วยใน ภาควิชาอายุรศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒมองครักษ์ นครนายก
- ห้องตรวจผู้ป่วยนอกและผู้ป่วยใน สาขาวิชาอายุรกรรม ศูนย์การแพทย์ปัญญานันทภิกขุ (โรงพยาบาลชลประทาน)มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒปากเกร็ด นนทบุรี

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ด้วยแผนพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทยที่ผ่านมาได้นำประเทศเข้าสู่การมุ่งเน้นอุตสาหกรรมหนัก โดยมีเป้าหมายจะให้ประชากรมีรายได้สูงขึ้น เพื่อก้าวออกจากกลุ่มประเทศกำลังพัฒนา แต่พบว่าเศรษฐกิจของประเทศไม่ได้เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ จากการวิเคราะห์เพื่อหาสาเหตุ พบว่า ประเทศไทยแม้ว่าจะมีการลงทุนในด้านต่างๆ อย่างมากมาย แต่ยังคงขาดเทคโนโลยีของตนเอง ดังนั้นนโยบายของรัฐบาลชุดปัจจุบันจึงวางแผนให้ประเทศไทยมีการพัฒนา ภายใต้วิสัยทัศน์ที่ว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” โดยอาศัยแบบจำลอง(โมเดล) ชื่อ “ประเทศไทย 4.0” ซึ่งต้องปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจของประเทศ

ไปสู่ “เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม” (Valued-Based Economy) จึงมุ่งเน้นให้พัฒนาด้านเทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรมและการวิจัยที่พัฒนาเพื่อต่อยอดในกลุ่มเทคโนโลยีและอุตสาหกรรม โดยมีกลุ่มเป้าหมาย 5 ด้าน คือ

- 1) กลุ่มอาหารเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ
- 2) กลุ่มสาธารณสุขและเทคโนโลยีการแพทย์
- 3) กลุ่มหุ่นยนต์อัจฉริยะและระบบเครื่องกล
- 4) กลุ่มดิจิทัล เทคโนโลยี และอินเทอร์เน็ตเชื่อมต่อ
- 5) กลุ่มอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ วัฒนธรรมและบริการที่มีมูลค่าสูง

นอกจากนี้อีกปัจจัยหนึ่งที่สำคัญมากเช่นกัน คือการที่ประเทศไทยได้ก้าวเข้าสู่การเป็นสังคมผู้สูงอายุ ทำให้เกิดผลกระทบต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ถ้าไม่ได้วางแผนการเตรียมรับมือได้อย่างถูกต้องและทันเวลา

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีในการสื่อสารในยุคปัจจุบันซึ่งเป็นยุคดิจิทัล ทำให้การส่งต่อข้อมูลได้อย่างรวดเร็วและไร้พรมแดน จึงก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมและวัฒนธรรมอย่างมาก เกิดการเปลี่ยนแปลงสู่การเป็นสังคมเมืองมากขึ้น มีค่านิยมทางวัตถุ เปิดโอกาสให้มีการใช้ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่ผิดและเป็นอันตรายต่อสังคม มีผลต่อจิตสำนึกทางด้านศีลธรรม จริยธรรมที่อาจเสื่อมถอยลง อาทิ การลอกเลียนผลงานวิชาการ ประกอบกับการก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงวัยดังที่กล่าวข้างต้น ทำให้โรคผิวหนังในกลุ่มผู้สูงวัยพบได้มากขึ้น อาทิ โรคมะเร็งผิวหนัง โรคผิวหนังที่เกิดจากโรคในระบบต่างๆ ของร่างกาย เช่น โรคเบาหวาน โรคโลหิตจาง เป็นต้น ประการสุดท้าย คือ กระแสนิยมของสังคมที่ชอบในความสวยงามและชะลอวัยของผิวหนังยังคงมีมากอยู่เช่นกัน

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่มีการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวโดยเฉพาะแผนพัฒนาเศรษฐกิจโดยอาศัยแบบจำลอง “ประเทศไทย 4.0” ซึ่งด้านสาธารณสุขและเทคโนโลยีการแพทย์ก็เป็นกลุ่มเป้าหมายหนึ่งที่มีความสำคัญมาก นอกจากนี้การที่ประเทศไทยก้าวสู่สังคมผู้สูงวัยตลอดจนการพัฒนาด้านเทคโนโลยีเข้าสู่การเรียนรู้ติดต่อสื่อสารด้วยดิจิทัล ซึ่งส่งผลต่อด้านสังคมอย่างมาก ดังนั้นการปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้ จึงมีการพัฒนาโดยมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้มีความรู้และสามารถทำเวชปฏิบัติทางด้านผิวหนังได้อย่างถูกต้องเป็นระบบ โดยเพิ่มเนื้อหาโรคผิวหนังในผู้สูงวัย และการชะลอวัย เพื่อให้สามารถดูแลสุขภาพผิวของผู้สูงวัยอย่างมีคุณภาพ รวมทั้งมีทักษะการทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ อันเป็นพื้นฐานในการพัฒนาสร้างนวัตกรรมต่อไป โดยต้องมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี รู้จักใช้และรู้เท่าทันเทคโนโลยีการสื่อสารเพื่อให้ใช้ในทางที่ถูกต้อง และจากการที่ประเทศต้องการมุ่งเน้นให้มีการคิดค้นเทคโนโลยีเพื่อเศรษฐกิจที่ก้าวไปข้างหน้า จึงทำให้ทิศทางของการศึกษาต้องเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 อย่างชัดเจน ได้แก่ การวิเคราะห์ การแก้ไขปัญหา การสร้างสรรค์ การกล้าแสดงออกทาง

ความคิด ความสามารถในการสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี ซึ่งในหลักสูตรก็ได้ให้ความสำคัญในส่วนนี้เช่นกัน

โดยสรุป การปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ ได้ปรับเนื้อหาและวิธีการให้สอดคล้องกับแผนของการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ และการเปลี่ยนแปลงทางสังคมดังกล่าวเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถดูแลสุขภาพผิวของประชาชน มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่จากการทำวิจัยที่สามารถเผยแพร่และเป็นประโยชน์ทั้งระดับชาติและนานาชาติ เป็นการช่วยพัฒนาประเทศอย่างมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นการจัดการศึกษาและให้บริการทางวิชาการโดยยึดหลักจริยธรรมทางวิชาการและหลักการให้การศึกษาแก่ประชาชน ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจึงได้ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ สามารถวิเคราะห์ เชื่อมโยงและประยุกต์ความรู้ เพื่อสร้างสรรค์งานวิจัยที่มีคุณภาพ มีประโยชน์อย่างยั่งยืนต่อสังคม ตลอดจนผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการสื่อสารที่ดี มีจิตสำนึกและรับผิดชอบต่อสังคม

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาที่คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นเปิดสอน

มี 3 รายวิชา ที่เป็นรายวิชากลางของคณะแพทยศาสตร์ และมีการเรียนการสอนร่วมกับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอื่น ๆ ได้แก่

- 1) พศก521 หลักการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- 2) พศก511 เครื่องมือและเทคนิคในการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- 3) พศก522 ระบาดวิทยาคลินิกและเวชศาสตร์เชิงประจักษ์

13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

-

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

แพทย์ที่มีความรู้ทางตจวิทยาและมีทักษะการทำงานวิจัยและการทำเวชปฏิบัติอย่างมีระบบเพื่อให้สังคมเจริญก้าวหน้า

1.2 ความสำคัญ

การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและต่อเนื่องของเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ก่อให้เกิดปัญหาการวินิจฉัย การรักษาและป้องกันโรคผิวหนัง เนื่องจากการเรียนการสอนในระดับแพทยศาสตร์ศึกษา มีวัตถุประสงค์ให้บัณฑิตมีความสามารถและทักษะในแนวกว้างทางด้านการวิจัยและเวชปฏิบัติในสาขาวิชาตจวิทยา อีกทั้งกระแสความนิยมในการฝึกอบรมของแพทย์ในสาขานี้ เป็นที่นิยมอย่างมากในปัจจุบัน การพัฒนาแพทย์ให้มีความรู้ด้านงานวิจัย การวินิจฉัยโรค การรักษาและป้องกันโรคผิวหนังให้เพียงพอต่อความต้องการของสังคมจึงเป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาประเทศ

1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณสมบัติดังนี้

- 1.3.1 มีความรู้ด้านตจวิทยาและการวิจัยพื้นฐาน
- 1.3.2 สามารถนำความรู้มาพัฒนาการทำวิจัยในสาขาวิชาตจวิทยาได้อย่างถูกต้อง
- 1.3.3 สามารถทำเวชปฏิบัติทางด้านตจวิทยาอย่างมีขั้นตอนที่ถูกต้อง
- 1.3.4 มีคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาตจวิทยา มีแผนพัฒนาปรับปรุงทั้งหลักสูตรทุก 5 ปี นอกจากนี้ยังมีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นประจำเพื่อติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร โดยมีรายละเอียดตามแผนการพัฒนากลยุทธ์ และตัวบ่งชี้การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้

แผนพัฒนา/แผนการ	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยา ให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนดทุก 5 ปี	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาหลักสูตรโดยมีระบบประกันคุณภาพและวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ความพึงพอใจของนิสิต ผู้ใช้บัณฑิต - ติดตามประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรเป็นประจำทุกปี 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF : HEd) - รายงานผลการวิพากษ์จากผู้ทรงคุณวุฒิ
พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัยและสอดคล้องกับข้อเสนอแนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลการเรียนการสอนโดยนิสิต บัณฑิต อาจารย์ผู้สอน และผู้ใช้บัณฑิต - เชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกเพื่อวิพากษ์หลักสูตร 	<ul style="list-style-type: none"> - ผลการประเมินความพึงพอใจด้านต่าง ๆ จากนิสิต บัณฑิต อาจารย์ผู้สอน และผู้ใช้บัณฑิต โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดีขึ้นไป
พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนการวิจัย และบริการวิชาการให้มีประสบการณ์และวิสัยทัศน์เพื่อการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - สนับสนุนให้อาจารย์ และนิสิตเข้าร่วมการประชุมวิชาการ และเสนอผลงานวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ - สนับสนุนให้อาจารย์และนิสิตเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชาติและระดับนานาชาติ 	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 50 ของอาจารย์ที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและนิสิตในหลักสูตรที่เข้าร่วมประชุมวิชาการ และเสนอผลงานวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ - ร้อยละ 50 ของอาจารย์ที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและนิสิตเข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาตจวิทยา จัดระบบการศึกษาเป็นแบบ ทวิภาคโดยใน 1 ปี การศึกษา ประกอบด้วย 2 ภาคการศึกษา คือภาคการศึกษาที่ 1 หรือภาคต้น และภาคการศึกษา ที่ 2 หรือภาคปลาย ซึ่งแต่ละภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก)

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคปลาย เดือนมกราคม – พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ผู้สมัครเข้าศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติทั่วไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก) โดยการคัดเลือกให้อยู่ในดุลยพินิจ ของคณะกรรมการและมีคุณสมบัติเฉพาะตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด ดังนี้ เป็นผู้สำเร็จ การศึกษาแพทยศาสตรบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการ อุดมศึกษา(สกอ.)รับรองและผ่านการเพิ่มพูนทักษะมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปี

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

นิสิตแรกเข้าที่ศึกษาในหลักสูตรอาจประสบปัญหาต่างๆ พอสรุปได้ ดังนี้

2.3.1 นิสิตมีความรู้พื้นฐานทางด้านตจวิทยาไม่เท่าเทียมกัน

2.3.2 นิสิตมีทักษะทางด้านวิจัยน้อย

2.3.3 นิสิตมีทักษะการคิดวิเคราะห์และการโต้แย้งเชิงวิชาการน้อย

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

หลักสูตรมีวิธีการดำเนินการช่วยเหลือนิสิตอย่างเป็นระบบ ดังต่อไปนี้

2.4.1 เปิดสอนรายวิชา ตจ501 ตจวิทยาคลินิกทั่วไป 1 เป็นรายวิชาบังคับพื้นฐาน

2.4.2 หลักสูตรกำหนดให้ลงรายวิชาหมวดพื้นฐานคือวิชา พศก5 21 หลักการวิจัยทาง วิทยาศาสตร์สุขภาพ และพศก511 เครื่องมือและเทคนิคในการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ

2.4.3 หลักสูตรกำหนดให้ลงรายวิชาหมวดพื้นฐานคือวิชา พศก522 ระบาดวิทยาคลินิกและ เวชศาสตร์เชิงประจักษ์และ ตจ571 สัมมนาการวิจัยทางตจวิทยา

นอกจากนี้หลักสูตรยังมีโครงการให้แพทย์ที่สนใจสมัครเข้าร่วมโครงการแพทย์ปฏิบัติการ ตจวิทยาเพื่อเตรียมความพร้อม ทบทวนความรู้ และปฏิบัติการในการตรวจวินิจฉัย รักษาโรคผิวหนังเป็นเวลา 6 เดือน - 1 ปี ก่อนเข้ารับการศึกษาจริง

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

นิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปี				
	2560	2561	2562	2563	2564
ปีที่ 1	6	6	8	8	10
ปีที่ 2	-	6	6	8	8
รวม	6	12	14	16	18
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	6	6	8	8

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ เพื่อใช้ในการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาตจวิทยา

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี
	พ.ศ.2560	พ.ศ.2561	พ.ศ.2562	พ.ศ.2563	พ.ศ.2564
ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย 1 ปีการศึกษา (บาท) (ค่าธรรมเนียม/คน/ปี x จำนวนรับ)	900,000	1,800,000	2,100,000	2,400,000	2,700,000
รวมรายรับ	900,000	1,800,000	2,100,000	2,400,000	2,700,000

หมายเหตุ : ค่าธรรมเนียมตลอดหลักสูตร 300,000 บาท/คน

2.6.2 ประมาณการค่าใช้จ่าย

งบประมาณของหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาตจวิทยา

	ค่าใช้จ่าย	ยอดสะสม (ต่อหัว)
หมวดค่าการจัดการเรียนการสอน		
ค่าตอบแทนผู้สอน (เช่น 26หน่วยกิต x 1000 บาทต่อชั่วโมง x 15 ครั้งต่อภาค)	499,200	
ค่าวัสดุประกอบการเรียนการสอน (ทั้งหลักสูตรหรือ ค่าใช้จ่ายต่อปี x จำนวนปี)	100,000	
ค่าใช้จ่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์	3,000	
กิจกรรมตามที่ระบุในโครงสร้างหลักสูตร(เช่น จัดสัมมนา ปฐมนิเทศ กิจกรรมนิสิต)	20,000	
ค่าครุภัณฑ์ที่ใช้สำหรับนิสิต	50,000	
ค่าเดินทางของผู้ทรงคุณวุฒิ	2,000	
ทุนสนับสนุนการนำเสนอผลงานของนิสิต	100,000	
ค่าเลี้ยงรับรองในการประชุม	9,000	
ค่าใช้จ่ายในการศึกษาดูงาน	250,000	
→ ค่าใช้จ่ายรวม	1,013,200	
→ ค่าใช้จ่ายต่อหัว (ค่าใช้จ่ายรวม/จำนวนนิสิตชั้นต่ำ6คน)		168,867
หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลางระดับคณะ/สถาบัน/สำนัก		
งบพัฒนาหน่วยงาน (ขั้นต่ำ 5%)	14,476.5	
งบวิจัยของหน่วยงาน (ขั้นต่ำ 5%)	14,476.5	
ค่าส่วนกลางคณะ หรือค่าสาธารณูปโภค ร้อยละ 10	28,953	
หมวดค่าปริญญาบัตร/สารนิพนธ์		221,083
ค่าตอบแทนกรรมการควบคุมปริญญาบัตร (อัตราต่อหัว)	10,700	
ค่าตอบแทนกรรมการควบคุมสารนิพนธ์ (อัตราต่อหัว)	-	
หมวดกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย (15%)		39,138
หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง		28,608
ค่าส่วนกลางมหาวิทยาลัย (4,360 x จำนวนปี)	8,720	
ค่าธรรมเนียมหอสมุดกลาง (3,000 x จำนวนปี)	6,000	
ค่าธรรมเนียมสำนักคอมพิวเตอร์ (1,040 x จำนวนปี)	2,080	
ค่าธรรมเนียมบัณฑิตวิทยาลัย (5,904 x จำนวนปี)	11,808	
ค่าธรรมเนียมเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร (2 ปี)		300,000

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก)

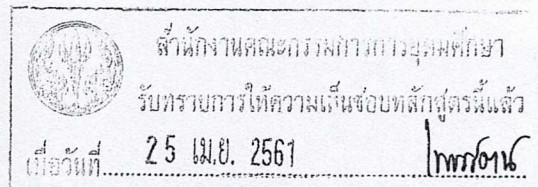
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร



หมวดวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาบังคับ	23 หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก	3 หน่วยกิต
ปริญญาานิพนธ์	12 หน่วยกิต
รวมไม่น้อยกว่า	38 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

1. หมวดวิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 23 หน่วยกิต มีดังนี้

พศร521	หลักการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	2(1-2-3)
MDG521	Principle of Health Science Research	
พศร522	ระบาดวิทยาคลินิกและเวชศาสตร์เชิงประจักษ์	3(2-2-5)
MDG522	Clinical Epidemiology and Evidence Based Medicine	
พศร511	เครื่องมือและเทคนิคในการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	1(0-3-0)
MDG511	Instruments and Techniques in Health Science Research	
ตจ571	สัมมนาการวิจัยทางตจวิทยา	1(0-2-1)
DM571	Dermatologic Research Seminar	

ตจ501	ตจวิทยาคลินิกทั่วไป 1	2(2-0-4)
DM501	General Clinical Dermatology 1	
ตจ502	ตจวิทยาคลินิกทั่วไป 2	2(2-0-4)
DM502	General Clinical Dermatology 2	
ตจ503	เวชศาสตร์ชะลอวัยของผิวหนัง	2(2-0-4)
DM503	Antiaging Medicine in Dermatology	
ตจ511	คลินิกตจวิทยา 1	2(0-4-2)
DM511	Dermatology Clinic 1	
ตจ512	คลินิกตจวิทยา 2	2(0-4-2)
DM512	Dermatology Clinic 2	
ตจ521	จุลพยาธิวิทยาของผิวหนัง	2(2-0-4)
DM521	Histopathology of the Skin	
ตจ572	อภิปรายปัญหาผู้ป่วยตจวิทยา	2(0-4-2)
DM572	Clinical Dermatopathology Case Discussion	
ตจ611	คลินิกตจวิทยา 3	2(0-4-2)
DM611	Dermatology Clinic 3	

2. หมวดวิชาเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต ให้นักศึกษาเลือกเรียนโดยเงื่อนไขต่อไปนี้

สามารถเลือกเรียนจากรายวิชาใดๆ ที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา คณะแพทยศาสตร์ ทั้งนี้ ให้อยู่ในความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรดังนี้

กลุ่มวิชาตจวิทยา

ตจ504	โรคผิวหนังที่เกิดจากการแพ้สารสัมผัสและจากงานอาชีพ	1(1-0-2)
DM504	Contact Dermatitis and Occupational Skin Diseases	
ตจ505	ตจวิทยากุมารเวชศาสตร์	1(1-0-2)
DM505	Pediatric Dermatology	
ตจ681	คลินิกตจวิทยาเฉพาะทาง	1(0-2-1)
DM681	Subspecialty Dermatology Clinic	

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน

ชวพ602	สมุนไพรทางการแพทย์	2(2-0-4)
BMS602	Herbal Medicine	
สร501	สรีรวิทยาของผิวหนัง	2(2-0-4)
PS501	Skin Physiology	

กลุ่มวิชาชีพ

พศก523 การบริหารโครงการวิจัยทางคลินิก 2(0-4-2)

MDG523 Clinical research project management

3. ปริญญาโท

ปพท691 ปริญญาโท ระดับปริญญาโท 12หน่วยกิต

GRT691 Master's Thesis

ความหมายของรหัสวิชา

พศก	(MDG)	หมายถึง	รายวิชากลางของคณะแพทยศาสตร์
ตจ	(DM)	หมายถึง	รายวิชาของสาขาวิชาตจวิทยา
ชวพ	(BMS)	หมายถึง	รายวิชาของสาขาวิชาชีวภาพการแพทย์
ภก	(AN)	หมายถึง	รายวิชาของภาควิชากายวิภาคศาสตร์
สร	(PS)	หมายถึง	รายวิชาของภาควิชาสรีรวิทยา

ความหมายของรหัสวิชา

เลขรหัสตัวแรก

เลข	5,6	หมายถึง	รายวิชาในระดับปริญญาโท
	เลขรหัสตัวกลาง	หมายถึง	ลักษณะการจัดการเรียนการสอน ดังต่อไปนี้
	เลข 0,3	หมายถึง	การบรรยาย
	เลข 1	หมายถึง	การปฏิบัติ
	เลข 2	หมายถึง	การบรรยายและการปฏิบัติ
	เลข 7	หมายถึง	อภิปรายปัญหาและสัมมนา
เลข	8	หมายถึง	การศึกษาดูงานนอกสถานที่
	เลข 9	หมายถึง	การวิจัย/ปริญญานิพนธ์
	เลขรหัสตัวสุดท้าย	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในหมวดหมู่

ความหมายของเลขรหัสแสดงจำนวนหน่วยกิต

เลขรหัสนอกวงเล็บ	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของรายวิชานั้น
เลขรหัสในวงเล็บตัวที่หนึ่ง	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงภาคทฤษฎี
เลขรหัสในวงเล็บตัวที่สอง	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการ
เลขรหัสในวงเล็บตัวที่สาม	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงที่ศึกษาด้วยตนเอง

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
พศก521	หลักการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	2(1-2-3)
พศก511	เครื่องมือและเทคนิคในการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	1(0-3-0)
ตจ501	ตจวิทยาคลินิกทั่วไป 1	2(2-0-4)
ตจ511	คลินิกตจวิทยา 1	2(0-4-2)
ตจ572	อภิปรายปัญหาผู้ป่วยตจวิทยา	2(0-4-2)
ตจ503	เวชศาสตร์ชะลอวัยของผิวหนัง	2(2-0-4)
	รวม	11 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
พศก522	ระบาดวิทยาคลินิกและเวชศาสตร์เชิงประจักษ์	3(2-2-5)
ตจ502	ตจวิทยาคลินิกทั่วไป 2	2(2-0-4)
ตจ512	คลินิกตจวิทยา 2	2(0-4-2)
ตจ521	จุลพยาธิวิทยาของผิวหนัง	2(2-0-4)
ตจ571	สัมมนาการวิจัยทางตจวิทยา	1(0-2-1)
	หมวดวิชาเลือก	2 หน่วยกิต
	รวม	12 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ตจ611	คลินิกตจวิทยา 3	2(0-4-2)
ปพท691	ปริญญาบัตรระดับปริญญาโท	6 หน่วยกิต
	หมวดวิชาเลือก	1 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปพท691	ปริญญาบัตรระดับปริญญาโท	6 หน่วยกิต
	รวม	6 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาบังคับ

- พศก521 หลักการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ 2(1-2-3)
MDG521 Principle of Health Science Research
หลักการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีทักษะและดำเนินการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย เหมาะสม ทั้งต่อตนเอง สิ่งแวดล้อมและสังคมตลอดจน มีมาตรฐาน จริยธรรม จรรยาบรรณ และปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ในการวิจัย
- พศก522 ระบาดวิทยาคลินิกและเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ 3(2-2 -5)
MDG522 Clinical Epidemiology and Evidence Based Medicine
หลักการระบาดวิทยาคลินิก รูปแบบการศึกษาวิจัย การสืบค้นเอกสารอย่างเป็นระบบ การบริหารจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ห่อภิมาณ การประเมินความน่าเชื่อถือของงานวิจัย จริยธรรมและการปฏิบัติการวิจัยทางคลินิกที่ดี การใช้เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข และการประเมินเทคโนโลยีทางการแพทย์มาประยุกต์ใช้ในการตัดสินใจในเวชปฏิบัติบนพื้นฐานงานวิจัย
- พศก511 เครื่องมือและเทคนิคในการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ 1(0-3-0)
MDG511 Instruments and Techniques in Health Science Research
ปฏิบัติการใช้เครื่องมือและเทคนิคทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ และวิทยาศาสตร์การแพทย์ การฝึกใช้เครื่องมือ และการเลือกใช้เทคนิคและเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเหมาะสมกับงานวิจัย ต่างๆ
- ตจ571 สัมมนาการวิจัยทางตจวิทยา 1(0-2-1)
DM571 Dermatologic Research Seminar
ฝึกการวิเคราะห์ วิพากษ์ อธิบายแนวคิด วิธีการวิจัย ผลการศึกษา และการสรุปผลงาน ของงานวิจัยทางตจวิทยาจากวารสารผิวหนังทั้งในและต่างประเทศที่เป็นระดับสากล
- ตจ501 ตจวิทยาคลินิกทั่วไป 1 2(2-0-4)
DM501 General Clinical Dermatology 1
ศึกษาอาการ อาการแสดง พยาธิ วิทยาพยาธิกำเนิด การวินิจฉัย โรคผิวหนัง ที่พบบ่อย วิธีการรักษาที่ทันสมัย

ตจ502	ตจวิทยาคลินิกทั่วไป 2	2(2-0-4)
DM502	General Clinical Dermatology 2	
	อาการ อาการแสดง พยาธิวิทยาพยาธิกำเนิด การวินิจฉัย และการรักษาโรคผิวหนังชนิดต่างๆ การออกฤทธิ์และการใช้ยาในโรคผิวหนังที่พบ ร่วมกับอาการและการแสดงในระบบอื่นๆ และโรคผิวหนังที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ	
ตจ503	เวชศาสตร์ชะลอวัยของผิวหนัง	2(2-0-4)
DM503	Antiaging Medicine in Dermatology	
	กระบวนการเสื่อมของพยาธิวิทยาและพยาธิสภาพของผิวหนังตามธรรมชาติจากสิ่งแวดล้อม และแสงแดด การวินิจฉัยสภาพเสื่อมของผิวหนัง การรักษา การชะลอและฟื้นฟูสภาพผิวหนังที่เสื่อมดังกล่าว	
ตจ511	คลินิกตจวิทยา 1	2(0- 4-2)
DM511	Dermatology Clinic 1	
	ฝึก การซักประวัติ ตรวจร่างกายทางผิวหนังและระบบอื่นๆ การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัย และการรักษาด้วยยา และศัลยกรรม โดยเฉพาะโรคผิวหนังที่พบบ่อยในแผนกผู้ป่วยนอก	
ตจ512	คลินิกตจวิทยา 2	2(0- 4-2)
DM512	Dermatology Clinic 2	
	ฝึกการซักประวัติ ตรวจร่างกายทางผิวหนังและระบบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยและ การรักษาด้วยยา และศัลยกรรมโรคผิวหนังที่พบบ่อยในแผนกผู้ป่วยนอก และผู้ป่วยใน	
ตจ521	จุลพยาธิวิทยาของผิวหนัง	2(2-0-4)
DM521	Histopathology of the Skin	
	ศึกษา จุลกายวิภาคของผิวหนัง ต่อมไขมัน ต่อมเหงื่อ รูขุมขน เยื่อบุหลอดเลือด เส้นประสาท หลอดน้ำเหลืองในคนปกติและในภาวะที่เกิดจากพยาธิสภาพ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของผิวหนังกับพยาธิสภาพในโรคผิวหนังที่พบบ่อย	
ตจ572	อภิปรายปัญหาผู้ป่วยตจวิทยา	2(0-4-2)
DM572	Clinical Dermatopathology Case Discussion	
	อภิปรายผู้ป่วยกรณีศึกษา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างอาการทางคลินิกและพยาธิวิทยาหรือการตรวจทางห้องปฏิบัติการทางพยาธิคลินิกและ การติดตาม รายงานต่างๆ ในวารสารที่เกี่ยวข้องกับโรคนั้นๆ ในการวินิจฉัย และวางแผนการรักษาได้ถูกต้อง	

ตจ611	คลินิกตจวิทยา 3	2(0-4-2)
DM611	Dermatology Clinic 3	
	ฝึกการซักประวัติ ตรวจร่างกายทางผิวหนังและระบบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยและ การรักษาด้วยยา และศัลยกรรมโรคผิวหนังที่พบบ่อยในแผนกผู้ป่วยนอก และผู้ป่วยใน	

หมวดวิชาเลือก

กลุ่มวิชาตจวิทยา

ตจ504	โรคผิวหนังที่เกิดจากการแพ้สารสัมผัสและจากงานอาชีพ	1(1-0-2)
DM504	Contact Dermatitis and Occupational Skin Diseases	
ศึกษา	โรคที่เกิดจากการแพ้สารสัมผัส ชนิดต่าง ๆ โรคผิวหนังจาก งานอาชีพ การวินิจฉัย โดยอาการ อาการแสดง การตรวจทดสอบภูมิแพ้ที่ผิวหนังชนิด Patch test และ Prick test	
ตจ505	ตจวิทยากุมารเวชศาสตร์	1(1-0-2)
DM505	Pediatric Dermatology	
	โรคผิวหนังที่พบบ่อย ในวัยเด็ก การวินิจฉัย การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การรักษาและ ป้องกัน	
ตจ681	คลินิกตจวิทยาเฉพาะทาง	1(0-2-1)
DM681	Subspecialty Dermatology Clinic	
	ฝึกการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ตรวจทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัย การรักษาใน กลุ่มโรคผิวหนังเฉพาะสาขา	

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน

ชาว602	สมุนไพรทางการแพทย์	2(2-0-4)
BMS602	Herbal Medicine	
	ศึกษา ฤทธิ์ทางชีวภาพของสมุนไพร อาหารเสริม สารที่ได้จากธรรมชาติอื่น ๆ ต่อการ ทำงานของระบบต่างๆในร่างกาย โครงสร้างทางเคมีฤทธิ์ทางสรีรวิทยา ประสิทธิภาพทางเภสัชวิทยา กลไก การออกฤทธิ์และการนำไปประยุกต์ใช้ทางการแพทย์โดยครอบคลุมทั้งสมุนไพรและสารจากธรรมชาติที่มี บันทึกไว้ในอดีตและที่กำลังได้รับความสนใจค้นคว้าทำวิจัยกันในปัจจุบัน	

สร501 สรีรวิทยาของผิวหนัง 2(2-0-4)

PS501 Skin Physiology

ศึกษาลักษณะโครงสร้างและหน้าที่ของสรีรวิทยาของผิวหนัง บทบาทและหน้าที่ของผิวหนังในการป้องกันสิ่งรุกรานจากภายนอก การทำงานของผิวหนังในการรับรู้สัมผัสจากสิ่งเร้าภายนอก การสร้างวิตามินดี การควบคุมอุณหภูมิกาย และการควบคุมกระบวนการเมแทบอลิซึมของร่างกาย

กลุ่มวิจัย

พศค523 การบริหารโครงการวิจัยทางคลินิก 2(0-4-2)

MDG523 Clinical Research Project Management

การบริหารโครงการวิจัย ตั้งแต่เริ่มต้นจนจบโครงการ วิธีการเขียนแบบเสนอโครงการวิจัย การขอทุนสนับสนุนงานวิจัย การยื่นเสนอโครงการเพื่อขอรับการพิจารณาการขึ้นทะเบียนการวิจัยทางคลินิก จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ การบริหารจัดการยา การบริหารจัดการข้อมูลอย่างมีคุณภาพ ตลอดจนการประสานกับผู้เกี่ยวข้อง

ปริญญาโท

ปทท691 ปริญญาโทระดับปริญญาโท 12หน่วยกิต

GRT691 Master's Thesis

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล (ระบุตำแหน่งทางวิชาการ)	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	พ.ศ.นพ.มนตรี อุดมเพทายกุล	วท.บ.(วิทยาศาสตร์การแพทย์),2525 พบ.,2527 ป.สูง(กุมารเวชศาสตร์),2530 วว.(กุมารเวชศาสตร์),2533 อว.(ตจวิทยา),2544 อว.(ตจวิทยากุมารเวชศาสตร์),2546	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล แพทยสภา แพทยสภา แพทยสภา	
2	อ.พญ.น้ำเพ็ญ ศิริวัฒน์	พบ.,2551 วว.(กุมารเวชศาสตร์),2557 วว.(อนสาขากุมารเวชศาสตร์ตจวิทยา),2559	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	
3	พศ.ดร.มาลัย ทวีโชติภทร	วท.บ.(สัตววิทยา),2532 วท.ม.(จุลชีววิทยาทางการแพทย์),2540 วท.ด.(จุลชีววิทยาทางการแพทย์),2552	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	

รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 25 เม.ย. 2561

โพธิ์ 16

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล (ระบุตำแหน่งทางวิชาการ)	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	พ.นพ.มนตรี อุดมเพทายกุล	วท.บ.(วิทยาศาสตร์การแพทย์),2525 พบ.,2527 ป.สูง(กุมารเวชศาสตร์),2530 วว.(กุมารเวชศาสตร์),2533 อว.(ตจวิทยา),2544 อว.(ตจวิทยากุมารเวชศาสตร์),2546	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล แพทยสภา แพทยสภา แพทยสภา	
2	อ.พญ.น้ำเพ็ญ ศิริวัฒน์	พบ.,2551 วว.(กุมารเวชศาสตร์),2557 วว.(อนุสาขากุมารเวชศาสตร์ตจวิทยา),2559	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	
3	ศ.ดร.มัลลย์ ทวีโชติภัทร	วท.บ.(สัตววิทยา),2532 วท.ม.(จุลชีววิทยาทางการแพทย์),2540 วท.ด.(จุลชีววิทยาทางการแพทย์),2552	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
4	อ.พญ.นันทิชา คมนามูล	พบ.,2547 วท.ม.(ตจวิทยา),2551 ปร.ค.(ระบาดวิทยาคลินิก),2559	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยมหิดล	

หมายเหตุ : อ.พญ.น้ำเพ็ญ ศิริวัฒน์ บรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่ง อาจารย์ สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม พ.ศ.2559



4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)(ถ้ามี)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

4.2 ช่วงเวลา

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

นิสิตต้องทำปริญญานิพนธ์ที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ โดยการค้นคว้าและวิจัยด้วยตัวเอง ภายใต้การกำกับปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ หัวข้อในการวิจัยเป็นการบูรณาการความรู้และเทคนิคต่างๆ ที่เกี่ยวกับโรคทางผิวหนังทั้งด้านตจวิทยาคลินิก หรือตจวิทยาทางวิทยาศาสตร์พื้นฐาน โดยมีการรายงานความก้าวหน้าของปริญญานิพนธ์และทำการเขียนปริญญานิพนธ์ตามรูปแบบที่กำหนดเป็นภาษาลักขณรวมทั้งต้องตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารในระดับชาติหรือนานาชาติ

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตมีความเข้าใจในปัญหา สามารถค้นคว้าและใช้เทคนิคต่างๆ เพื่อให้ได้ผลการทดลอง นำผลมาประมวลและวิเคราะห์ในเชิงวิชาการ เพื่อนำมาสังเคราะห์หาข้อวิจารณ์ข้อสรุปและองค์ความรู้ใหม่

5.3 ช่วงเวลา

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 เป็นต้นไป

5.4 จำนวนหน่วยกิต

12 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

ให้คำแนะนำและช่วยเหลือนิสิตด้านวิจัยโดยมีการดำเนินการดังนี้

5.5.1 ให้เรียนรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีการวิจัยกำหนดการและรูปแบบในการทำปริญญานิพนธ์

5.5.2 ให้นิสิตค้นคว้าหัวข้อวิจัยที่สนใจแล้วนำมานำเสนอในรายวิชาสัมมนาการวิจัยทาง ตจวิทยา (ตจ571) เพื่อเป็นการเตรียมการในการวิจัย

5.5.3 อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์กำหนดตารางเวลาในการให้คำปรึกษาแก่นิสิต

5.6 กระบวนการประเมินผล

หลักสูตรกำหนดให้มีการสอบเค้าโครงปริญญานิพนธ์ การสอบป้องกัน ปริญญานิพนธ์ และต้องมีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ โดยไม่นับรวม Proceedings

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษของนิสิต / สมรรถนะของหลักสูตร	กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล (ระบุมাত্রฐานการเรียนรู้ที่สอดคล้อง)
1. มีทักษะการสื่อสารที่ดี	หมวด 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.1 มีทักษะในการสื่อสารทั้งการพูดการฟังการแปลและการเขียน 5.4 มีทักษะในการนำเสนอรายงานข้อมูลทางวิชาการหรือผลงานวิจัยในรูปแบบต่างๆโดยใช้เทคโนโลยีสื่อสารสนเทศที่เหมาะสม
2. มีสมรรถนะของหลักสูตร สามารถทำเวชปฏิบัติทางตจวิทยาได้อย่างเป็นระบบและมี ทักษะในการทำวิจัย	หมวด 6 ทักษะพิสัย 6.1 มีความสามารถในการซักประวัติและตรวจร่างกายผู้ป่วยด้านโรคผิวหนังอย่างเป็นระบบ 6.2 มีความสามารถในการตรวจและแปลผลโดยเครื่องมือพื้นฐานและ การตรวจทางห้องปฏิบัติการที่จำเป็นได้ 6.3 มีทักษะในการให้การดูแลรักษาและทำหัตถการที่จำเป็นในการรักษาผู้ป่วยโรคผิวหนัง หมวด 3 ด้านทักษะทางปัญญา 3.3 สามารถสังเคราะห์และใช้ข้อมูลจากสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการเพื่อสร้างและพัฒนาความคิดใหม่ ๆ ในงานวิจัย 3.4 สามารถค้นคว้าทางวิชาการเพื่อทำงานวิจัยและเผยแพร่ผลงานในระดับชาติหรือนานาชาติได้

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
1.1 มีวินัยตรงต่อเวลาซื่อสัตย์ 1.2 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กร 1.3 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> - มีการปฐมนิเทศตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 - แจ้งให้ทราบเรื่องกฎระเบียบของศูนย์ฝึกหัดระเบียบวินัย - การตรงต่อเวลาการแต่งกาย - บุคลิกภาพรู้กาลเทศะ - มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งเดี่ยวและเป็นกลุ่มและเสริมประสบการณ์จากการทำงานดูแลผู้ป่วย - อาจารย์ผู้สอนพยายามสอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในระหว่างการสอน 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากความรับผิดชอบและการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนการส่งงาน - แบบสรุพบความโปร่งใสในการสอบ - โดยกรรมการคุมสอบ - จัดให้มีคะแนนจิตพิสัยในการประเมินของนิสิตในรายวิชาเรียนภาคปฏิบัติและสัมมนา - ประเมินจากการร้องเรียนจากอาจารย์เจ้าหน้าที่และผู้ป่วย

2. ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
2.1 มีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาและทฤษฎีที่สำคัญของวิชา 2.2 สามารถนำความรู้มาใช้ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการหรือการวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> - มีการจัดการเรียนการสอนหลายรูปแบบโดยเน้นทฤษฎีการเรียนรู้จากกรณีศึกษาการเรียนรู้ด้วยตนเอง - การศึกษาดูงานและการฝึกปฏิบัติจากผู้ป่วย - มีการสอนกระบวนการวิจัยและจัดสัมมนาวิชาการให้นิสิต - นำผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ระดับนานาชาติทางโรคผิวหนังที่สอดคล้องและทันสมัยมานำเสนอ 	<ul style="list-style-type: none"> - การสอบภาคทฤษฎี - การสอบภาคปฏิบัติ - การประเมินการฝึกปฏิบัติจริง - การประเมินจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม - การประเมินจากการสอบโครงร่างและสอบป้องกันปริญญาโท - การประเมินการนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติหรือนานาชาติที่มี Proceeding หรือการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

3. ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านปัญญา	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>3.1 สามารถนำความรู้ทั้งทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติมาประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์ประเด็นปัญหา</p> <p>3.2 สามารถแสวงหาความรู้และทักษะเพื่อพัฒนาตนเอง</p> <p>3.3 สามารถสังเคราะห์และใช้ข้อมูลจากสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการเพื่อสร้างและพัฒนาความคิดใหม่ ๆ ในงานวิจัย</p> <p>3.4 สามารถค้นคว้าทางวิชาการเพื่อทำงานวิจัยและเผยแพร่ผลงานในระดับชาติหรือนานาชาติได้</p>	<p>- จัดการเรียนการสอนแบบ Research Methodology ฝึกให้นิสิตใช้กระบวนการทำวิจัยในการแก้ปัญหา</p> <p>- จัดการเรียนการสอน case study ค้นคว้าด้วยตนเองเพื่อแก้ปัญหา case ที่กำหนดให้ bed side teaching, case discussion</p> <p>- ฝึกให้นิสิตวิพากษ์วิเคราะห์ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ</p> <p>- มีการฝึกคิดวิเคราะห์และกำหนดแนวทางการทำปัญญานิพนธ์ได้ด้วยตนเอง</p>	<p>- การสอบข้อเขียนเน้นข้อสอบประเภทวิเคราะห์ประยุกต์ การนำไปใช้จริงได้แก่ MCQ, clinical slide, spot diagnosis และ slide ผู้ป่วยที่มีคำถามเชิงวิเคราะห์คล้ายกับการสอบ short cases มีสอบปากเปล่าเป็น long case (หรือ MEQ)</p> <p>- ประเมินจากการนำเสนอบทความวิชาการและบทความวิจัยที่ได้รับมอบหมายการทบทวนวรรณกรรมและการนำเสนอกรณีศึกษา</p> <p>- ประเมินจากการสอบโครงร่างความก้าวหน้าและสอบป้องกันปัญญานิพนธ์</p>

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>4.1 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>4.2 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.3 มีภาวะความเป็นผู้นำหรือผู้ตามที่ดีและสามารถทำงานเป็นทีมได้</p>	<p>- มีการมอบหมายให้ทำงานเป็นกลุ่มภายในเวลาที่กำหนด</p> <p>- มีการประเมินประสิทธิภาพการทำงานกลุ่ม</p> <p>- มีการนำผลการประเมินที่สร้างสรรค์มาปรับปรุงตนเองให้ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>- ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานเดี่ยวงานกลุ่มการนำเสนอหน้าชั้นและการอภิปรายโดยอาจารย์</p> <p>- ประเมินภาคปฏิบัติโดยอาจารย์ผู้ร่วมงานเจ้าหน้าที่ผู้ป่วยและโดยนิสิตเอง</p> <p>- มีคะแนนเจตนาคติ</p>

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>5.1 มีทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟังการแปลและการเขียน</p> <p>5.2 มีทักษะการใช้สื่อสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล</p> <p>5.3 มีความรู้ทางสถิติสามารถวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผลโดยใช้โปรแกรมทางสถิติที่เหมาะสม</p> <p>5.4 มีทักษะในการนำเสนอรายงานข้อมูลทางวิชาการหรือผลงานวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ โดยใช้เทคโนโลยีสื่อสารสนเทศที่เหมาะสม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอนรายวิชาสถิติทางการวิจัยเทคโนโลยีสารสนเทศและสัมมนางานวิจัย - ฝึกการนำเสนอโดยใช้สื่อทางเทคโนโลยีสารสนเทศ - ฝึกคิดวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลทางสถิติจากผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์แล้วและของตนเอง - เผยแพร่ผลงานวิจัย (ปริยญา นินพนธ์) โดยใช้สถิติและเทคโนโลยีที่เหมาะสม 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลการศึกษาค้นคว้าข้อมูล - ประเมินจากการเรียนและนำเสนอผลงานวิชาการ - ประเมินเทคนิคในการนำเสนอรายงานด้วยสื่อเทคโนโลยี

6. ทักษะพิสัย

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>6.1 มีความสามารถในการซักประวัติ และตรวจร่างกายผู้ป่วยด้านโรคผิวหนังอย่างเป็นระบบ</p> <p>6.2 มีความสามารถในการตรวจและแปลผลโดยเครื่องมือพื้นฐานและการตรวจทางห้องปฏิบัติการที่จำเป็นได้</p> <p>6.3 มีทักษะในการให้การดูแลรักษา และทำหัตถการที่จำเป็นในการรักษาผู้ป่วยโรคผิวหนัง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย - ใช้วิธีการสอนแสดง - การอภิปรายผู้ป่วยกรณีศึกษา - ฝึกทักษะหัตถการกับผู้ป่วย 	<ul style="list-style-type: none"> - การสอบข้อเขียนเชิงวิเคราะห์ที่เป็น MCQ และclinical slide ที่มีการวิเคราะห์ - มีการสอบภาคปฏิบัติโดยการสอบปากเปล่า (long case หรือ MEQ) - สมุดประเมินหัตถการ

สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

มาตรฐานผลการเรียนรู้	รายละเอียดผลการเรียนรู้
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.1 มีวินัยตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ 1.2 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กร 1.3 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
2. ด้านความรู้	2.1 มีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาและทฤษฎีที่สำคัญของวิชา 2.2 สามารถนำความรู้มาใช้ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการหรือการวิจัย
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.1 สามารถนำความรู้ทั้งทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติมาประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์ประเด็นปัญหา 3.2 สามารถแสวงหาความรู้และทักษะเพื่อพัฒนาตนเอง 3.3 สามารถสังเคราะห์และใช้ข้อมูลจากสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการเพื่อสร้างและพัฒนาความคิดใหม่ๆ ในงานวิจัย 3.4 สามารถค้นคว้าทางวิชาการเพื่อทำงานวิจัยและเผยแพร่ผลงานในระดับชาติหรือนานาชาติได้
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.1 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย 4.2 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4.3 มีภาวะความเป็นผู้นำหรือผู้ตามที่ดีและสามารถทำงานเป็นทีมได้
5. ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.1 มีทักษะในการสื่อสารทั้งการพูดการฟังการแปลและการเขียน 5.2 มีทักษะการใช้สื่อสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล 5.3 มีความรู้ทางสถิติสามารถวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผลโดยใช้โปรแกรมทางสถิติที่เหมาะสม 5.4 มีทักษะในการนำเสนอรายงานข้อมูลทางวิชาการหรือผลงานวิจัยในรูปแบบต่างๆ โดยใช้เทคโนโลยีสื่อสารสนเทศที่เหมาะสม
6. ทักษะพิสัย	6.1 มีความสามารถในการซักประวัติและตรวจร่างกายผู้ป่วยด้านโรคผิวหนังอย่างเป็นระบบ 6.2 มีความสามารถในการตรวจและแปลผลโดยเครื่องมือพื้นฐานและการตรวจทางห้องปฏิบัติการที่จำเป็นได้ 6.3 มีทักษะในการให้การดูแลรักษาและทำหัตถการที่จำเป็นในการรักษาผู้ป่วยโรคผิวหนัง

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม			ด้านที่ 2 ความรู้		ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา				ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ด้านที่ 5 ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ				ด้านที่ 6 ทักษะพิสัย			
	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	
วิชาบังคับ																				
พศก521 หลัก การวิจัยทาง วิทยาศาสตร์สุขภาพ	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○				
พศก 522 ระบาดวิทยาคลินิก และเวชศาสตร์เชิงประจักษ์	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○		●	●	●				
พศก 511 เครื่องมือและเทคนิค ในการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	●	○	○	●	○	●	○	○		●	○	○	○	○	○	○				
ตจ571 สัมมนาการวิจัยทาง ตจวิทยา	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●				
ตจ501 ตจวิทยาคลินิกทั่วไป 1	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●				
ตจ502 ตจวิทยาคลินิกทั่วไป 2	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●				
ตจ503 เวชศาสตร์ชะลอวัย ของผิวหนัง	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●				
ตจ511 คลินิกตจวิทยา 1	●	●	●	●	○	●	○			●	●	●	●				●	●	●	
ตจ512 คลินิกตจวิทยา 2	●	●	●	●	○	●	○			●	●	●	●				●	●	●	
ตจ521 จุลพยาธิวิทยาของผิวหนัง	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●							
ตจ5 72 อภิปราย ปัญหาผู้ป่วย ตจวิทยา	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●
ตจ611 คลินิกตจวิทยา 3	●	●	●	●	○	●	○			●	●	●					●	●	●	
วิชาเลือก																				
กลุ่มวิชาตจวิทยา																				
ตจ504 โรคผิวหนังที่เกิดจากการ แพ้สารสัมผัสและงานอาชีพ	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●			○	●	○	●				
ตจ505 ตจวิทยาการเวชศาสตร์	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●			○	●	○	●				
ตจ681 คลินิกตจวิทยาเฉพาะทาง	●	○	○	●	○	●	●			○	○	○	●							
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน																				
ชาวพ602 สมุนไพรทางการแพทย์	●	○	○	●	○	○	●		○	●	○	○	●		○	○				
สร501 สรีรวิทยาของผิวหนัง	●	○	○	●	○	●	●		○	●	○	○	●		○	○				
กลุ่มวิชาวิจัย																				
พศก523 การบริหารโครงการวิจัย ทางคลินิก	●			●		●	○			○	○	○	●			●				
ปริญญานิพนธ์																				
ปพท691 ปริญญานิพนธ์ ระดับ ปริญญาโท	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●				

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 (ภาคผนวก ก)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการจัดประชุมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต อย่างน้อยร้อยละ 25 ของวิชาที่นิสิตเรียนในปีการศึกษา โดยดูจากคะแนนสอบและกำหนดตัวชี้วัดว่านิสิต จะต้องผ่านผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

- 1) หมวดคุณธรรมจริยธรรมร้อยละ 100
- 2) หมวดความรู้มากกว่าร้อยละ 60
- 3) หมวดทักษะทางปัญญามากกว่าร้อยละ 80
- 4) หมวดทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบมากกว่าร้อยละ 80
- 5) หมวด ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มากกว่าร้อยละ 80
- 6) หมวดทักษะพิสัยมากกว่าร้อยละ 70

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

2.1.1 ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านขอ ระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิต ในการประกอบภาระงานอาชีพ

2.1.2 การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ หรือผู้ใช้บัณฑิต โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การแบบสอบถามสอบถาม เพื่อ ประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้นๆ ในคาบระยะเวลาต่างๆ

2.1.3 การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จาก สาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

2.1.4 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนิสิตในการเรียน และสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทวนสอบการเรียนรู้ และกา รพัฒนาองค์ความรู้ของนิสิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้ง เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า ขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ คณะกรรมการการอุดมศึกษา

เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว และให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 (ภาคผนวก ก)

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่โดยมหาวิทยาลัย คณะ และศูนย์ผิวหนัง มีการแนะนำอาจารย์ใหม่และอาจารย์พิเศษในการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อให้เข้าใจถึงโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชาต่างๆ และมอบหมายความรับผิดชอบในการสอน โดยมีอาจารย์พี่เลี้ยงคอยให้คำแนะนำและประเมินผลและให้นำมาปรับปรุง

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

1.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

1. มีการจัดการอบรมและฝึกปฏิบัติการสอนและประเมินผลโดยคณะฯ
2. มีการให้คำแนะนำการสอนและการประเมินผลโดยประธานหลักสูตร

1.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

หลักสูตรฯ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยา และศูนย์ผิวหนัง มศว คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ได้จัดทำระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร มีระบบจัดอบรมแพทยศาสตร์ศึกษาให้อาจารย์ใหม่

1. มีระบบส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
2. ส่งเสริมให้บุคลากรไปฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง เช่น ส่งเสริมให้ศึกษาต่อยอดด้านจิตวิทยา เป็นต้น
3. ส่งเสริมให้อาจารย์มีแผนการพัฒนาดตนเอง เพื่อเพิ่ม มีความรู้ความสามารถและสมรรถนะในการทำงานเพิ่มขึ้น
4. เพิ่มสัดส่วนคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการของ อาจารย์ประจำมีสัดส่วนเพิ่มขึ้นโดยจัดให้อาจารย์พี่เลี้ยงที่ให้คำแนะนำ
5. ส่งเสริมให้เข้าร่วม การอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพและสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน อย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง
6. ส่งเสริมให้อาจารย์ นำระบบเทคโนโลยีมาใช้สนับสนุนการปฏิบัติงานทั้งด้านการให้บริการ การจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ
7. ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรม การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณของบุคลากร เช่น การไหว้ครู การบำเพ็ญประโยชน์ต่อสาธารณะ เช่น การให้บริการวิชาการ
8. ส่งเสริมให้อาจารย์รับผิดชอบต่อหน้าที่ชยันอดทนมีวินัยในการทำงาน

9. เสริมสร้างให้อาจารย์สร้าง ชื่อเสียงเกียรติคุณและเกียรติภูมิของตนเองและมหาวิทยาลัยอันยังผลให้เป็นที่เลื่อมใสศรัทธาและได้รับการยกย่องจากบุคคลทั่วไป
10. กำกับดูแลอาจารย์ให้ดำเนินงานตามจรรยาบรรณของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ

1. การกำกับมาตรฐาน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วย ประธานหลักสูตร และกรรมการซึ่งเป็นอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร วางแผนกำหนดนโยบายในการบริหารหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการบัณฑิตศึกษากำกับดูแลให้คำปรึกษาและแนะนำ โดยหลักสูตรมีระบบและกลไกการบริหาร ดังนี้

- 1.1 จัดทำแผนเป้าหมายการผลิตบัณฑิต
- 1.2 มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำหน้าที่พิจารณาให้ความเห็นชอบการจัดการเรียนการสอน การเปิด-ปิดและการปรับปรุงหลักสูตร
- 1.3 เตรียมความพร้อมในการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เตรียมความพร้อมด้านคณาจารย์ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 1.4 ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร
- 1.5 จัดทำรายละเอียดของรายวิชา จัดทำแผนการสอนและเกณฑ์การวัดและประเมินผล แบบ มคอ.3
- 1.6 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาตามแบบมคอ.5 และมคอ.7
- 1.7 ติดตามประเมิน ความพึงพอใจของ หลักสูตร และการเรียนการสอน จากบัณฑิต ที่สำเร็จ การศึกษาและความพึงพอใจจากนายจ้างผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำผลมาปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของสังคม
- 1.8 ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี ตามผลการประเมินหลักสูตรโดยอาจารย์ นิสิต บัณฑิต ผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ใช้บัณฑิตรวมทั้งมีการวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

2. บัณฑิต

- 1) มีการสำรวจคุณภาพของบัณฑิตที่จบการศึกษาในปีการศึกษาที่ครอบคลุมตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้านคือ (1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม (2) ด้านความรู้ (3) ด้านทักษะทางปัญญา (4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำรวจโดยการแจกแบบสอบถามจากผู้ใช้บัณฑิต
- 2) นิสิตที่จบสามารถประกอบวิชาชีพแพทย์เพื่อให้การตรวจรักษาผิวหนังได้เป็นระบบมากขึ้น ตามโรงพยาบาลของรัฐ เอกชน และคลินิก เป็นอาจารย์แพทย์หรือทำวิจัย
- 3) ผลงานวิจัยของนิสิตและบัณฑิตได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ได้รับ รางวัลจากการนำเสนอในการประชุมวิชาการ

3. นิสิต

การรับนิสิต

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาตจวิทยา เปิดรับนิสิตที่มีคุณสมบัติเฉพาะ คือ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาแพทยศาสตรบัณฑิตหรือสถาบันการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษารับรองและผ่านการฝึกเพิ่มพูนทักษะ (Intern) มาแล้ว 1 ปี นับถึงวันสุดท้ายของการรับสมัครซึ่งดำเนินการโดยบัณฑิตวิทยาลัยและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยมีการวางแผนการเปิดรับนิสิต โดยปีการศึกษา 2559 รับ 6 คน ในปีการศึกษา 2561 เพิ่มเป็น 8 คน และในปีการศึกษา 2563 จะเพิ่มเป็น 10 คน ในปีการศึกษา 2559 นั้น นิสิต 1 คน จากจำนวนที่รับ 6 คน จะทำปริญญานิพนธ์ด้วยการทำวิจัยที่เป็น Basic Science ซึ่งได้ปฏิบัติตามแผนงานที่วางไว้ใน รายงานการประเมินตนเอง (SAR) โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ประชุมและกำหนดจำนวนนิสิตไว้ อาศัยเกณฑ์ความสามารถของอาจารย์ที่จบวุฒิปริญญาตรีหรือป.เอก สาขาตจวิทยา และคณาจารย์ทางฟิสิกส์ ซึ่งจะกำกับดูแลอย่างใกล้ชิด ได้กำหนดเกณฑ์การคัดเลือก ดังนี้

1. สอบวิชาภาษาอังกฤษทั่วไปนิสิตต้องผ่านการสอบข้อใดข้อหนึ่ง ดังนี้

1.1 นิสิตต้องผ่านการสอบโดยข้อสอบที่ออกและจัดสอบโดยมหาวิทยาลัย และผ่านเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

1.2 ใบรับรองความรู้ภาษาอังกฤษโดยมีผลสอบดังนี้

1.2.1 TOEFL ที่มีคะแนนผลการสอบไม่ต่ำกว่า 450 คะแนนหรือ 133 คะแนน (computer based)

1.2.2 IELTS ไม่ต่ำกว่า 4.0 หรือ TOEFL iBT ไม่ต่ำกว่า 45

ผลสอบมีอายุไม่เกิน 2 ปีนับถึงวันเปิดภาคเรียนในกรณีที่มีเอกสาร ที่กล่าวมาข้างต้น จะได้รับการยกเว้นไม่ต้องสอบวิชาภาษาอังกฤษทั่วไป

2. สอบข้อเขียนวิชาเฉพาะเกี่ยวกับตจวิทยา แบบปรนัยโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ได้คัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้ออกข้อสอบ ปรนัย เน้นความรู้และทักษะทางปัญญาที่เกี่ยวข้องกับตจวิทยาผลคะแนนสอบจะนำมารวมกับคะแนนสอบสัมภาษณ์

3. สอบสัมภาษณ์คณะกรรมการบริหารได้คัดเลือกกรรมการสอบสัมภาษณ์จากอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์โดยใช้เกณฑ์ความรู้ทางวิชาการ เจตคติ การทำประโยชน์ต่อสังคม มนุษย์สัมพันธ์และการสื่อสาร

การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

มีการจัดปฐมนิเทศโดยมหาวิทยาลัยแนะนำประวัติ สถานที่ต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย และหน่วยงานที่สนับสนุนการเรียนการสอน

มีการปฐมนิเทศโดยคณะแพทยศาสตร์ การกล่าวต้อนรับและให้โอวาทโดยคณบดี คณะแพทยศาสตร์ ซึ่งแจ้งข้อแนะนำภาควิชาและหลักสูตรต่างๆ รวมทั้งการใช้เครื่องมือในห้องปฏิบัติการ กลางและแบ่งกลุ่มนิสิตให้พบประธานหลักสูตรฯ และรุ่นพี่ตามสาขาวิชาประธานหลักสูตรฯ แนะนำการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ประวัติความเป็นมา แนะนำอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์

ที่ปรึกษา โครงสร้างและเนื้อหาหลักสูตร รายละเอียดการเรียนการสอน เกณฑ์การประเมินผลการเรียน การสอน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน กฎระเบียบและข้อปฏิบัติในศูนย์ฝึกหนังข้อแนะนำในการเรียน มีแบบประเมินโครงการปฐมนิเทศโดยนิสิต

มีระบบการตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษาด้านวิชาการ แนะนำการเรียน การดำเนินชีวิต มีระบบการตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อให้คำปรึกษาการทำวิจัย รวมทั้งการตีพิมพ์ การนำเสนอผลงานวิชาการ

มีการหาอัตราคงอยู่ของนิสิต ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนิสิต มีการประเมินผล ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต โดยการตอบแบบสอบถามและการพูดคุยสัมภาษณ์

นิสิตแรกเข้าที่ศึกษาในหลักสูตรอาจประสบปัญหาต่าง ๆ พอสรุปได้ ดังนี้ 1) นิสิตมีความรู้พื้นฐานทางด้านตจวิทยาไม่เท่าเทียมกัน 2) นิสิตบางคนขาดทักษะทางด้านวิจัย 3) นิสิตขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ และการโต้แย้งเชิงวิชาการ เนื่องจากไม่ได้ถูกฝึกให้คิดวิเคราะห์และวิจารณ์บทความทางการแพทย์หลักสูตร มีวิธีการดำเนินการช่วยเหลือนิสิตอย่างเป็นระบบ ดังต่อไปนี้

- 1) เปิดสอนรายวิชา ตจ501 ตจวิทยาคลินิกทั่วไป 1 เป็นรายวิชาบังคับพื้นฐาน
- 2) หลักสูตรกำหนดให้ลงรายวิชาหมวดพื้นฐานคือวิชา พศก5 21 หลักการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพ และ พศก511 เครื่องมือและเทคนิคในการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- 3) หลักสูตรกำหนดให้ลงรายวิชาหมวดพื้นฐานคือวิชา พศก522 ระบาดวิทยาคลินิกและ เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ และ ตจ571 สัมมนาการวิจัยทางตจวิทยา

นอกจากนี้หลักสูตรยังมีโครงการให้แพทย์ที่สนใจสมัครเข้าร่วมโครงการแพทย์ปฏิบัติการ ตจวิทยาเพื่อเตรียมความพร้อม ทบทวนความรู้ และปฏิบัติการในการตรวจวินิจฉัย รักษาโรคผิวหนังเป็นเวลา 6 เดือน - 1 ปี ก่อนเข้ารับการศึกษาริจริง

4. อาจารย์

ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาตจวิทยา และศูนย์ฝึกหนัง มศว คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ได้จัดทำระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. วิเคราะห์อัตรากำลังโดยประเมินจากปริมาณงานสอน จำนวนนิสิต และ ปริมาณงานบริการ วิชาการของหน่วยงาน และ หลักสูตร โดยกองแผนงานของคณะแพทยศาสตร์และประธานหลักสูตรนำเข้าสู่ วาระของที่ประชุมกรรมการประจำหลักสูตรพิจารณา
2. นำเสนอคณะแพทยศาสตร์ และ มหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา
3. ประกาศการรับสมัคร อาจารย์โดยกำหนดคุณสมบัติที่เหมาะสมกับหลักสูตร
4. มหาวิทยาลัยอนุมัติแล้วงานบริหารงานบุคคลประกาศรับสมัครสอบคัดเลือกประกาศผล และรับรายงานตัว
5. ผ่านขั้นตอนการคัดเลือกคุณสมบัติ และ การสัมภาษณ์

6. คัดเลือกอาจารย์ เข้าที่ประชุมกรรมการประจำหลักสูตรพิจารณาและประกาศเป็นทางการ
7. จัดปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่
8. นำเสนอรายชื่อ คุณวุฒิ และ เอกสาร ให้ สำนักงานมาตรฐานอุดมศึกษารับรอง (สมอ. 08)
คุณวุฒิอาจารย์ประจำหลักสูตรสำเร็จการศึกษา

1. วว. หรือ อว. แพทย์ผู้มีความรู้ความชำนาญด้านตจวิทยา ในประเทศ หรือต่างประเทศ
ที่แพทยสภารับรอง

2. วว., อว. สาขาตจกุมารเวชศาสตร์ ในประเทศ หรือต่างประเทศที่แพทยสภารับรอง
3. วว., อว. สาขาพยาธิวิทยาพยาธิวิทยาคลินิก ในประเทศ หรือต่างประเทศที่แพทยสภารับรอง
4. วว., อว. สาขาระบาดวิทยา ในประเทศ หรือต่างประเทศที่แพทยสภารับรอง
5. ปริญญาเอก สาขาตจวิทยาหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง ในประเทศ หรือต่างประเทศ รับรองโดย สกอ.
6. ปริญญาโท สาขาตจวิทยาและต้องศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก หรือวุฒิบัตรตามข้อตกลงกับ

หลักสูตรฯ และศูนย์ผิวหนัง

ระบบการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาตจวิทยา และศูนย์ผิวหนัง มศว คณะแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ได้จัดทำระบบการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร
วิเคราะห์สถานการณ์และปัญหา กำหนดยุทธศาสตร์ และ พันธกิจ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการและแผน
2. วัตถุประสงค์ของแผนการพัฒนา
3. เป้าหมายของการดำเนินงานตามแผน และ ระยะเวลาดำเนินการ
4. การเตรียมการโดยกำหนดกรอบและแนวทางของการดำเนินกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน
ของหน่วยงานประจำปี ตั้งคณะทำงานเพื่อกำหนดกรอบการวางแผน แผนการดำเนินงาน และ ติดต่อ
ประสานงานเพื่อวางแผนการดำเนินโครงการ
5. จัดประชุมกำหนดการวางแผนแผนการพัฒนาอาจารย์ โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตร
6. ทำความเข้าใจแผนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ กับอาจารย์หลักสูตร รวมทั้งกำหนดตัวชี้วัด

ที่เหมาะสม

7. กำหนดกิจกรรมตามแผนการพัฒนาอาจารย์
8. กำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมายของโครงการ (ตัวชี้วัดหลักให้ตรงกับแผนยุทธศาสตร์)
9. รายงานผลการดำเนินงาน
10. สรุปข้อมูลป้อนกลับเพื่อการพัฒนา

ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยา และศูนย์ผิวหนัง มศว คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ได้จัดทำระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร มีระบบจัดอบรมแพทยศาสตร์ศึกษาให้อาจารย์ใหม่

1. มีระบบส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
2. ส่งเสริมให้บุคลากรไปฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง เช่น ส่งเสริมให้ศึกษาต่อยอดด้านตจลยศาสตร์ เป็นต้น
3. ส่งเสริมให้อาจารย์มีแผนการพัฒนิตนเอง เพื่อเพิ่มความรู้ความสามารถและสมรรถนะในการทำงานเพิ่มขึ้น
4. เพิ่มสัดส่วนคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำมีสัดส่วนเพิ่มขึ้นโดยจัดให้อาจารย์ที่เลี้ยงที่ให้คำแนะนำ
5. ส่งเสริมให้เข้าร่วมการอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพและสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน อย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง
6. ส่งเสริมให้อาจารย์ นำระบบเทคโนโลยีมาใช้สนับสนุนการปฏิบัติงานทั้งด้านการให้บริการ การจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ
7. ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรม การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณของบุคลากร เช่น การไหว้ครู การบำเพ็ญประโยชน์ต่อสาธารณะ เช่น การให้บริการวิชาการ
8. ส่งเสริมให้อาจารย์มีความจงรักภักดีและซื่อสัตย์สุจริตต่อมหาวิทยาลัย
9. ส่งเสริมให้อาจารย์รับผิดชอบต่อหน้าที่ชยันอดทนมีวินัยในการทำงาน
10. เสริมสร้างให้อาจารย์สร้าง ชื่อเสียงเกียรติคุณและเกียรติภูมิของตนเองและมหาวิทยาลัยอันยังผลให้เป็นที่เลื่อมใสศรัทธาและได้รับการยกย่องจากบุคคลทั่วไป
11. กำกับดูแลอาจารย์ให้ดำเนินงานตามจรรยาบรรณของมหาวิทยาลัย

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรมีการวางแผนก่อนการปฏิบัติงาน โดยจากที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและต่อเนื่องของเศรษฐกิจ ทำให้เกิดปัญหาที่เพิ่มขึ้น อาทิ การเพิ่มของมลภาวะต่างๆ ก่อให้เกิดปัญหาโรคผิวหนังต่างๆ เพิ่มขึ้น ได้แก่ ผื่นแพ้สารสัมผัสและโรคจากงานอาชีพ การเพิ่มขึ้นของมะเร็งโรคผิวหนังจากภาวะโลกร้อน โรคผิวหนังจากภาวะน้ำท่วม ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีค่านิยมของการนิยมความสวยงาม การชะลอผิวพรรณมากขึ้น ศูนย์ผิวหนัง คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จึงได้ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรเพื่อผลิตแพทย์ให้มีความรู้ด้านผิวหนังในการวินิจฉัย รักษาและป้องกันอย่างถูกต้อง ตลอดจนมีความรู้และความสามารถทำงานวิจัยและมีศักยภาพที่จะเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดไป เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ให้เพียงพอกับความต้องการของสังคม

วัตถุประสงค์ของหลักสูตรผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณสมบัติดังนี้

1. มีความรู้ด้านตจวิทยาและการวิจัยพื้นฐาน
2. สามารถนำความรู้เพื่อทำการวิจัยได้อย่างถูกต้อง
3. สามารถทำเวชปฏิบัติทางด้านตจวิทยาอย่างมีขั้นตอนที่ถูกต้อง
4. มีคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ

การปรับปรุงหลักสูตรนี้มีการเพิ่มเติมในส่วนของการเรียนรายวิชาศก503 เวชปฏิบัติเชิงประจักษ์ และรายวิชา ตจ681 คลินิกตจวิทยาเฉพาะทาง เพื่อให้บัณฑิตมีพื้นฐานในการทำวิทยานิพนธ์เพิ่มขึ้นและจากการประเมินของนิสิตในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีความประสงค์ ต้องการได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ในเชิงลึกจากคลินิกเฉพาะทางโดยอาจารย์จากสถาบันต่าง ๆ

การกำหนดผู้สอน

มีการจัดการเรียนการสอนตามแผนการเรียนการสอนที่ปรากฏในหลักสูตรโดยพิจารณาอาจารย์ผู้สอนตามความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ของแต่ละท่านให้เหมาะสมกับรายวิชา มีการอบรมอาจารย์ใหม่ จัดโดยคณะแพทยศาสตร์ และประธานหลักสูตร โดยการอธิบาย ชี้แจง แนะนำ ตลอดจนมีการนิเทศการสอนของอาจารย์ใหม่ อีกทั้งมีรายวิชาอภิปรายที่เปิดโอกาสให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมอภิปราย

การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3)

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาตจวิทยา จัดระบบการศึกษาเป็นแบบการศึกษาภาคปกติ ระบบทวิภาค โดยปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคต้นและภาคปลาย ซึ่งมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์/ภาคการศึกษา โดยมี ข้อกำหนดและระเบียบต่างๆ เป็นไปตามเกณฑ์ของบัณฑิตวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาคโดย 1 หน่วยกิตเท่ากับ 1 ชั่วโมงบรรยาย/สัปดาห์ใช้เวลา 15 สัปดาห์ รวมศึกษา 15 ชั่วโมง

เทียบเคียง 1 หน่วยกิตเท่ากับ 2-3 ชั่วโมงปฏิบัติการ/สัปดาห์/ภาคการศึกษา ใช้เวลา 15 สัปดาห์ รวมศึกษา 30-45 ชั่วโมง

เทียบเคียง 1 หน่วยกิตเท่ากับ 2 ชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง/สัปดาห์/ภาคการศึกษา ใช้เวลา 15 สัปดาห์ รวมศึกษา 30 ชั่วโมง

การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณา มคอ.2, 3 และ 5 ให้สอดคล้องกัน และให้นิสิต ได้มีความรู้และประสบการณ์ตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ซึ่งแต่ละรายวิชาจะประเมินผู้เรียนในภาคทฤษฎี โดยการทดสอบที่เป็นปรนัยและอัตนัย ซึ่งน้ำหนักของข้อสอบเป็นไปตามที่กำหนดไว้ใน curriculum mapping ของแต่ละรายวิชา มีการสอบปฏิบัติ การสอบปากเปล่า (oral exam) การสอบ slide test การสอบการวินิจฉัยทางพยาธิวิทยาของชิ้นเนื้อโดยการดูจากกล้องจุลทรรศน์และภาพสไลด์ นอกจากนี้ยังมีสมุดบันทึกการทำหัตถการระหว่างการเรียน การสังเกตพฤติกรรมขณะปฏิบัติเพื่อ

ประเมินทักษะของผู้เรียนรายบุคคลและการทำงานเป็นกลุ่ม นิสิตจะต้องมาเรียนตรงตามเวลา โดยมีการ
ตอกบัตรเวลาเข้าเรียนซึ่งนำมาเป็นหนึ่งในคะแนนการประเมิน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะมีการประชุมร่วมกันเกี่ยวกับผลการเรียนของนิสิตในแต่ละ
รายวิชาภายหลังจบภาคเรียน โดยพิจารณาตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 จากนั้นนำผลการเรียนแต่ละรายวิชา
ของผู้เรียนเสนอ คกก. จึงประกาศให้ผู้เรียน และอาจารย์ที่ปรึกษาทราบ

การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 ร้อยละ 25
ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 และ มคอ.7)

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการตรวจประเมินผลการเรียนการสอนและผลประเมิน
หลักสูตรของนิสิต ด้วยการพิจารณาความสอดคล้องกันของ มคอ.2, 3, 5 และ 7 กำกับให้ไปในทิศทาง
เดียวกันและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

มีการรายงานผลการประเมินรายวิชาและรายงานใน มคอ.5 นำส่งภายใน 30 วัน หลังการสอบ
และสรุปผลการดำเนินงานทั้งสองภาคการศึกษา รวมทั้งวางแผนการปรับปรุงเพื่อนำมาดำเนินงานในปี
การศึกษาต่อไปใน มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังจากรายงานใน มคอ.5 แต่ละรายวิชาสามารถจัดทำ มคอ. 3
และมคอ.5 โดยนำขึ้นเว็บเพจของมหาวิทยาลัยภายในเวลาที่กำหนด

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

กลไกการจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอน

1. รับฟังข้อเสนอแนะ และสำรวจความต้องการและความเพียงพอของแหล่งทรัพยากรการเรียน
การสอนในหลักสูตรเมื่อจบภาคการศึกษาและประจำปีจากอาจารย์ผู้สอนและนิสิต ในรูปแบบการทำแบบ
ประเมิน และจากการสอบถามพูดคุย

2. นำข้อเสนอแนะที่ได้รับมาปรึกษากันในคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทั้งแบบเป็นทางการ
และแบบเร่งด่วนด้วยวาจา

3. เสนอขออนุมัติจัดการตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากคณะฯ

4. คณะฯ จัดสรรงบประมาณด้านวัสดุให้ศูนย์ผิวหนัง มศว และหลักสูตรฯ เพื่อสนับสนุนการเรียน
การสอนทุกปีการศึกษา

5. หลักสูตรฯ จัดสรรงบประมาณในการเชิญอาจารย์พิเศษ /วิทยากร /ผู้เชี่ยวชาญในแต่ละสาขา
มาบรรยาย

6. หลักสูตรฯ จัดสรรงบประมาณในแต่ละปีเพื่อใช้ในการจัดโครงการ /กิจกรรมให้กับนิสิตดังนี้
ด้านวิชาการด้านการส่งเสริมสุขภาพด้านบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีแกวล้อมด้านนันทนาการด้าน
ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1 2560	ปีที่ 2 2561	ปีที่ 3 2562	ปีที่ 4 2563	ปีที่ 5 2564
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
(3) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบมคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี)ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผล การเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินการที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	-	✓	✓	✓	✓
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
(9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
(10) บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน(ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ	✓	✓	✓	✓	✓
(11) ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	✓	✓	✓	✓
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	✓	✓	✓

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 ช่วงก่อนการสอน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประชุมและกำหนดหัวข้อในแต่ละรายวิชาและมอบหมายให้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบในแต่ละรายวิชา เป็นผู้กำกับดูแลและประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนเพื่อวางกลยุทธ์ การสอน

1.1.2 ระหว่างการสอน

อาจารย์ผู้สอนสังเกตผลการเรียนรู้ของนิสิตในแต่ละด้าน ด้วยการซักถาม สัมภาษณ์ สันทนา หรือใช้แบบสอบถาม

1.1.3 ช่วงหลังการสอน

มีการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนิสิต และการวิเคราะห์ผลการเรียนของ นิสิต มีการรายงานปัญหาอุปสรรคการเรียนการสอนโดยนิสิตและอาจารย์ และนำผลวิเคราะห์ที่ได้มา ปรับปรุง และวางแผนการเรียนการสอนเพื่อปรับปรุงในปีต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 นิสิตประเมินการสอนอาจารย์ในทุกด้านเช่น กลวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจง เป้าหมายวัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผลและการใช้สื่อการสอน

1.2.2 การประเมินการสอนเป็นแบบครบวงจรได้แก่การประเมินตนเอง การประเมินจากนิสิต การประเมินจากเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชาโดยสังเกตวิธีสอนสื่อการสอนกิจกรรม /งานที่มอบหมาย แก่นิสิตและความสอดคล้องกับโครงการสอน

1.2.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประชุมพิจารณาความสอดคล้องระหว่างประสิทธิภาพของ กลยุทธ์การสอน , ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนิสิต และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาที่เปิดสอนตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 การประเมินวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกโดยพิจารณารายงานผลการ ดำเนินการหลักสูตรการเยี่ยมชมและการสัมภาษณ์อาจารย์และนิสิต

2.2 การประเมินความพึงพอใจจากนายจ้างหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อคุณภาพของบัณฑิต หลักสูตรและการสำรวจการได้งานของบัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

มีการป ระเมินตาม ตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ที่ปรากฏในหลักสูตร (มคอ.2) หมวดที่7 ข้อ7ที่หลักสูตรดำเนินงานได้ในแต่ละปีการศึกษา โดยคณะกรรมการ ประเมิน 3 ท่าน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก 2 ท่าน และภายใน 1 ท่าน ในสาขา/ สาขาที่สัมพันธ์กันและเป็นคณะกรรมการประเมินชุดเดียวกับการประกันคุณภาพภายใน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รายงานผลการดำเนินการรายวิชาต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเมื่อจบภาคการศึกษา

4.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอผลการดำเนินการรายวิชาต่อคณบดี

4.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานจากการประเมินคุณภาพภายในของหลักสูตรและวางแผนปรับปรุงตามข้อเสนอของคณะกรรมการประเมินและรายงานต่อคณบดี

4.4 อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมพิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินงานที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม และข้อ 3 การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตรและวางแผนปรับปรุง/พัฒนาการดำเนินงานหลักสูตรทุก 5 ปี

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาพ.ศ.2559

ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/ปรับปรุง หลักสูตร

ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

ภาคผนวก ง รายงานการประเมินหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานของอาจารย์

ภาคผนวก ฉ ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาพ.ศ. 2559

ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/ปรับปรุง หลักสูตร

ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการปรับปรุง	เหตุผลในการไม่ปรับปรุงแก้ไข
<p>หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์ การสอนและการประเมินผล</p> <p>1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต</p> <p>2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน</p> <p>3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา</p>	<p>สนับสนุนให้นิสิตมีทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 ในรหัสวิชาที่สอน โดยการให้คั่นคว่ำ แล้วนำมาเสนอหน้าชั้นเรียนและเสนองานวิจัย (ทักษะการค้นคว้าด้วยตนเอง ต่อเนื่องทักษะการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี)</p> <p>หลักสูตรมีรายวิชาที่สอนการนำเสนอและให้นิสิตปฏิบัติหน้าชั้นเรียน พร้อมให้คำแนะนำ รวมทั้ง มีเวทีการนำเสนองานวิจัยเป็นภาษาอังกฤษ (สมาคมแพทย์ผิวหนังแห่งประเทศไทย) ซึ่งอาจารย์ดูแลการนำเสนอและสอนอย่างใกล้ชิด ได้ปรับเปลี่ยนตามคำแนะนำ</p>	
<p>หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต</p> <p>2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต</p> <p>3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร</p>	<p>ได้เพิ่มวิธีดำเนินการตามคำแนะนำ</p> <p>ได้ดำเนินการแล้ว</p>	
<p>หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์</p> <p>2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ควรต้องมีการสำรวจความต้องการของอาจารย์ก่อนว่าต้องการพัฒนาตนเองในด้านใด จากนั้นนำมาพิจารณาความสำคัญก่อนหลังให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา - สนับสนุนอาจารย์เข้าอบรมในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและวิจัย - มีระบบสนับสนุนอาจารย์ฝึกอบรมหรือนำเสนอผลงานวิชาการที่ต่างประเทศ 	<p>ได้สนับสนุนตามคำแนะนำ</p> <p>อยู่ในแผนพัฒนาอาจารย์ของหลักสูตรฯ แล้ว</p>	

ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการปรับปรุง	เหตุผลในการไม่ปรับปรุงแก้ไข
<p>- มีระบบสนับสนุนอาจารย์ฝึกอบรมหรือนำเสนอผลงานวิชาการที่ต่างประเทศ</p> <p>- สนับสนุนอาจารย์ให้มีความก้าวหน้าทางตำแหน่งวิชาการ (ผศ. รศ. และ ศ.) ตามเวลาที่กำหนดและเหมาะสม</p>	<p>อยู่ในแผนพัฒนาอาจารย์ของหลักสูตรฯ แล้ว</p>	
<p>หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร</p> <p>1.การบริหารหลักสูตร</p> <p>7. ทัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน เช่น หลักสูตรเป็นที่ต้องการของนิสิต โดยเปรียบเทียบลำดับการแข่งขัน อัตราส่วนของผู้สมัครต่อจำนวนที่รับได้เทียบกับสถาบันอื่น</p>	<p>การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในระดับประเทศได้กระทำแล้ว โดยส่งนิสิตไปดูงาน ณ โรงเรียนแพทย์ชั้นนำ ได้แก่ รพ.จุฬาฯ รพ.ศิริราช สถาบันโรคผิวหนัง สถาบันราชประชาสมาสัย และสถาบันสุขภาพเด็กฯ สำหรับการสร้างความร่วมมือกับนานาชาติได้มี MOU ของมหาวิทยาลัยและคณะแพทยศาสตร์กับมหาวิทยาลัยของประเทศญี่ปุ่น อาทิ ม.คานาซาว่า แล้ว</p> <p>อยู่ในการรายงานการประเมินคุณภาพหลักสูตร ปีการศึกษา 2558 แล้ว แต่จะดำเนินการเปรียบเทียบกับสถาบันอื่นต่อไป</p>	

ภาคผนวก ง รายงานการประเมินหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานของอาจารย์

ภาคผนวก ฉ ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร