

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา ภูมิสารสนเทศ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
คณะ/สถาบัน/สำนัก คณะสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ
ภาษาอังกฤษ : Master of Science Program in Geoinformatics

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ภูมิสารสนเทศ)
 ชื่อย่อ : วท.ม. (ภูมิสารสนเทศ)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Master of Science (Geoinformatics)
 ชื่อย่อ : M.Sc. (Geoinformatics)

3. วิชาเอก/แขนงวิชา (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย และเอกสารและตำราที่ประกอบการเรียนมีทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับผู้เข้าศึกษาชาวไทยและชาวต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

มีความร่วมมือกับสถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย (Asian Institute of Technology) ซึ่งมีข้อตกลงร่วมกันด้านการเรียนการสอน และการทำวิจัยร่วมกัน

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ภูมิสารสนเทศ) เพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติเห็นชอบหลักสูตร

เป็นหลักสูตรปรับปรุง จากหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ พ.ศ. 2553 โดยจะเริ่มใช้หลักสูตรนี้ในภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษา 2555

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่.....12/2554..... เมื่อวันที่22.... เดือนธันวาคม.. พ.ศ.....2554.....

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาการในการประชุมครั้งที่.....2/2555..... เมื่อวันที่ ...10.... เดือนกุมภาพันธ์..... พ.ศ....2555.....

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่....4/2555.... เมื่อวันที่ ...30.... เดือนมีนาคม..... พ.ศ.....2555.....

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติในปีการศึกษา 2557

8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- นักวิชาการ/นักวิจัยและนักพัฒนาแบบจำลองภูมิสารสนเทศ
- ที่ปรึกษาด้านภูมิสารสนเทศ (Geoinformatics Consultant)
- พนักงานในภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ
- นักพัฒนาระบบสนับสนุนการตัดสินใจเชิงพื้นที่

**9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	รศ.ดร. วิชัย พันธนะหิรัญ	วท.บ. (เกษตรศาสตร์) สาขา ปฐพีวิทยา, 2520 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) สาขา ปฐพีวิทยา, 2525 Diploma สาขา Soil Science, Soil Survey, 2531 Ph.D. (Biological Science) สาขา Natural Resources, 2537	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ International Institute for Aerospace Survey and Earth Science (ITC) เนเธอร์แลนด์ University of Rhode Island สหรัฐอเมริกา	XXXXXXXXXXXX
2	อาจารย์ ดร. สุรัสวดี อิฐรัตน์	ศศ.บ. (โบราณคดี), 2522 ศศ.ม. (จารึกภาษาตะวันออก), 2526 DESS (Télétection), 2534 Ph.D. (Diplôme de docteur) Très honorable avec félicitations, 2541	มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยศิลปากร Paris VI (Pierre et Marie Curie) ฝรั่งเศส Paris I (Pantheon-Sorbonne) ฝรั่งเศส	XXXXXXXXXXXX
3	อาจารย์ ดร. สุชาติพิศ ชวณะเวตสกุล	วท.บ. (ภูมิศาสตร์), 2536 ผ.ม. (การวางแผนชุมชนเมืองและ สภาพแวดล้อม), 2540 ผ.ด. (การวางแผนชุมชนเมืองและ สภาพแวดล้อม), 2552	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง	XXXXXXXXXXXX

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ปัจจุบันปัญหาสิ่งแวดล้อมและปัญหาระบบเศรษฐกิจโลกมีความรุนแรงมากขึ้นและส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของมนุษย์ เช่น ภาวะโลกร้อน น้ำทะเลหนุนสูง ปรากฏการณ์เรือนกระจก แหล่งน้ำเสื่อมโทรม และความหลากหลายทางชีวภาพลดลง เป็นต้น การพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ด้านการสำรวจพื้นที่ การวิเคราะห์เชิงพื้นที่ และการพัฒนาระบบสนับสนุนการตัดสินใจเชิงพื้นที่เป็นสิ่งสำคัญในการสนับสนุนการขับเคลื่อนทางเศรษฐกิจและสังคม และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างบูรณาการ

การพัฒนาหลักสูตรด้านภูมิสารสนเทศนั้นสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) ที่กล่าวถึงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและบทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีต่อการพัฒนาประเทศ ทั้งด้านการส่งเสริมการใช้ประโยชน์เทคโนโลยี

สารสนเทศเพื่อการพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน รวมทั้งการพัฒนาฐานข้อมูล ภูมิสารสนเทศระดับประเทศ การประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาประเทศด้านต่าง ๆ เช่น เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสมและยั่งยืน โดยปัจจัยที่สำคัญอันดับแรกเพื่อ การบรรลุเป้าหมายคือการพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีความรู้ความสามารถและมีศักยภาพเพียงพอ การนำองค์ความรู้ด้านภูมิสารสนเทศไปใช้ประกอบอาชีพเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับประเทศ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ปัจจุบันพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงข้อมูลข่าวสารที่เป็นไปอย่างรวดเร็ว การใช้แผนที่ดิจิทัลเพื่อการตรวจสอบพื้นที่และการค้นหาตำแหน่งบนแผนที่ดิจิทัล การรับรู้ข้อมูลข่าวสารด้านต่าง ๆ เช่น ที่ดิน ภูมิอากาศ และพิบัติภัย เป็นต้น บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและโทรศัพท์เคลื่อนที่ ความเร็วสูงผ่านระบบ 3G นั้น ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมเป็นอย่างมาก การพัฒนาหลักสูตรที่เน้นเรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่เพียงแต่มีส่วนพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการทางสังคมและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับการเป็นบัณฑิตไทยที่สมบูรณ์เท่านั้น แต่ยังเป็น การพัฒนาบุคลากรที่มีความเข้าใจถึงบริบทของเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีต่อสังคมและวัฒนธรรมด้วย ซึ่งเป็นการขับเคลื่อนเพื่อส่งเสริมให้สังคมอยู่ในรูปแบบที่สอดคล้องเหมาะสมกับวิถีชีวิตของคนใน ประเทศอย่างมีคุณภาพ เทคโนโลยีเป็นสิ่งที่สำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาประเทศชาติและสังคม

12 ผลกระทบจากข้อ 11.1 แล 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและและเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศได้เข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันและการพัฒนาประเทศมากขึ้นในทุก ๆ ด้าน จำเป็นต้องมีหลักสูตรการบูรณาองค์ความรู้ด้านภูมิศาสตร์เข้ากับเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลกาภิวัตน์เพื่อผลิตทรัพยากรบุคคลที่มีความรู้ความสามารถปรับเปลี่ยนตามวิวัฒนาการของเทคโนโลยีสารสนเทศได้ การบูรณาการองค์ความรู้ด้านสารสนเทศเชิงพื้นที่นั้นมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศหลายด้าน เช่น การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การจัดการภัยพิบัติ การคมนาคมขนส่ง การวางผังเมือง และระบาศาสนา เป็นต้น การเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการแข่งขันทางการค้าในเวทีทั้งระดับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และระดับโลกด้วย ประกอบกับปัจจุบันบุคลากรสาขาวิชาภูมิสารสนเทศระดับสูงยังขาดแคลน การผลิตบุคลากรเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ภูมิสารสนเทศเชิงลึกเพื่อรองรับความต้องการของหน่วยงานต่าง ๆ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งและสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559) ภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จึงมีการพัฒนาหลักสูตรให้มีรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนที่ให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจหลักการภูมิสารสนเทศอย่างลึกซึ้งและสามารถคิดวิเคราะห์ วิจัย และสามารถประยุกต์เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศกับศาสตร์อื่น ๆ เพื่อให้มีความพร้อมในการที่จะเป็นนักภูมิสารสนเทศที่มีคุณภาพ เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศต่อไปในอนาคต

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้มีเป้าหมายในการมุ่งเน้นสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย โดยพันธกิจที่สำคัญคือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล การพัฒนาหลักสูตรภูมิสารสนเทศนั้นได้มุ่งเน้นในการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถด้านภูมิสารสนเทศเพื่อออกไปรับใช้สังคม ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิต การบูรณาการองค์ความรู้เชิงพื้นที่เพื่อการลดความขัดแย้ง การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การจัดการภัยพิบัติ การส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาประเทศโดยใช้เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ รวมถึงการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัยด้านภูมิสารสนเทศที่มีประโยชน์และเป็นที่ยอมรับออกสู่ระดับประเทศ และระดับสากลโดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม และการนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาสังคม เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ภูมิสารสนเทศเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ยกระดับคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

1.2 ความสำคัญ

ภูมิศาสตร์เป็นศาสตร์ที่ศึกษาเกี่ยวกับพื้นที่ สิ่งแวดล้อม และมนุษย์ ขณะเดียวกัน เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศนับเป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยการศึกษาวิจัย ตลอดจนการตัดสินใจ วางแผนการใช้พื้นที่ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมให้เกิดประโยชน์และมีประสิทธิภาพสูงสุดต่อมนุษยชาติ

ภาควิชาภูมิศาสตร์ได้พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ โดยมุ่งเน้นการบูรณาการเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศเข้ากับเนื้อหาทางภูมิศาสตร์ และได้เปลี่ยนชื่อสาขาวิชาเป็นภูมิสารสนเทศ เพื่อเป็นหลักสูตรต่อเนื่องจากระดับปริญญาตรี ให้ผู้เรียนเรียนรายวิชาภูมิสารสนเทศเป็นหลัก และเลือกเรียนรายวิชาต่างๆ ที่สนใจในหมวดวิชาเลือก นอกจากนี้ ภาควิชาฯ ได้จัดการเรียนการสอน แผน ข (สารนิพนธ์) เพิ่มขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเลือกแผนการเรียนได้ตามความเหมาะสมกับการนำไปใช้ปฏิบัติงาน ทั้งนี้ ภาควิชามุ่งหวังที่จะผลิตมหาบัณฑิตภูมิสารสนเทศที่มีทั้งความรู้ทางทฤษฎีและความสามารถในการปฏิบัติงานได้อย่างแท้จริง เพื่อเป็นกำลังให้กับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาประเทศต่อไป

1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตมหาบัณฑิตด้านภูมิสารสนเทศที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

1.3.1 สามารถค้นคว้า วิจัย วิเคราะห์ สังเคราะห์ปรากฏการณ์เชิงพื้นที่ โดยใช้เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และสังคมให้เกิดประโยชน์สูงสุดและยั่งยืน

1.3.2 สามารถบูรณาการความรู้ด้านภูมิศาสตร์โดยใช้เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศขั้นสูงได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์

1.3.3 มีคุณธรรมจริยธรรม มีความตระหนัก มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีความรับผิดชอบต่อสังคมในทุกระดับ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนพัฒนา/แผนการเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
ปรับปรุงหลักสูตรภูมิสารสนเทศให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด	<ul style="list-style-type: none"> พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจากหลักสูตรในระดับสากล โดยมีการนำหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาด้านภูมิสารสนเทศจากทั่วโลกมาประกอบการพิจารณาเพื่อการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอตามรอบการประเมินหลักสูตร 	<ul style="list-style-type: none"> เอกสารปรับปรุงหลักสูตร รายงานผลการประเมินหลักสูตรตามรอบการประเมินหลักสูตร
ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี	<ul style="list-style-type: none"> ฝึกอบรม และจัดให้มีการบรรยายเสวนาโดยวิทยากรภายนอกจากสถานประกอบการหรือผู้ทรงคุณวุฒิ สอดแทรกคุณค่าทางจรรยาบรรณทั้งในและนอกห้องเรียนตลอดส่งเสริมกิจกรรมภายนอกหลักสูตรด้านความรับผิดชอบ ต่อสังคมและประเทศ มีการสนับสนุนค่าใช้จ่ายกิจกรรมนอกหลักสูตรตามความจำเป็น ติดตามความเปลี่ยนแปลงในตลาดแรงงานด้านภูมิสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง 	<ul style="list-style-type: none"> รายงานผลการประเมินความพึงพอใจการใช้มหาบัณฑิตของสถานประกอบการอยู่ในเกณฑ์ดี ความพึงพอใจทักษะ ความรู้ความสามารถทำงานของมหาบัณฑิต โดยเฉลี่ยในระดับดี มีวิทยากรจากสถานประกอบการและผู้ทรงคุณวุฒิมาบรรยายแนวทางการดำเนินงานและประสบการณ์จริง
พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอน การวิจัยและบริการวิชาการ ให้มีประสบการณ์จากการนำความรู้ทางภูมิสารสนเทศไปปฏิบัติงานจริง	<ul style="list-style-type: none"> สนับสนุนบุคลากรทำงานวิจัยและบริการวิชาการแก่ชุมชนให้เกิดการบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอน 	<ul style="list-style-type: none"> จำนวนงานวิจัยและงานบริการวิชาการต่ออาจารย์ในหลักสูตร

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการศึกษาเป็นแบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อนสำหรับแผน ข ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับกาพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วันเวลาราชการปกติ

นอกเวลาราชการ

ภาคต้น เดือนมิถุนายน-กันยายน

ภาคปลาย เดือนตุลาคม-กุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน เดือนมีนาคม-พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ผู้เข้าเป็นนิสิตต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้นปริญญาตรี หรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง และมีคุณสมบัติทั่วไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

ผู้ที่สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรที่ไม่ได้เรียนสาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ อาจมีพื้นฐานการเรียนรู้ในหลักสูตรภูมิสารสนเทศไม่เพียงพอ รวมทั้งทักษะและความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของนิสิต เนื่องจากตำราและเอกสารประกอบการเรียนส่วนใหญ่จะใช้เอกสารภาษาอังกฤษประกอบการเรียนการสอน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

ผู้ที่จะเข้ารับการศึกษาคควรมีผลการเรียนในกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และภาษาอังกฤษอยู่ในเกณฑ์ดี หรือมีผลสอบมาตรฐานด้านดังกล่าวไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่ภาควิชาภูมิศาสตร์กำหนดในระเบียบการคัดเลือก โดยภาควิชาได้มีการจัดการเรียนวิชาพื้นฐานทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศได้แก่ วิชาภูมิสารสนเทศขั้นพื้นฐาน (Introduction to Geoinformatics) ให้กับนิสิตโดยไม่คิดหน่วยกิต (การลงทะเบียนเรียนแบบ Audit)

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวน นิสิต แผน	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา																			
	2555				2556				2557				2558				2559			
	ในเวลา		นอกเวลา		ในเวลา		นอกเวลา		ในเวลา		นอกเวลา		ในเวลา		นอกเวลา		ในเวลา		นอกเวลา	
	ก	ข	ก	ข	ก	ข	ก	ข	ก	ข	ก	ข	ก	ข	ก	ข	ก	ข	ก	ข
จำนวนที่คาดว่าจะรับ	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
จำนวนสะสม	10	10	10	10	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับภาคในเวลาราชการ (หน่วย : บาท)

รายการ	ค่าใช้จ่าย	ยอดสะสมต่อหัว
หมวดค่าการจัดการเรียนการสอน (รวมทั้งหลักสูตร)		
ค่าตอบแทนผู้สอน (24 หน่วยกิต x 900 บาท/ชั่วโมง x 18 ครั้ง/ภาค)	388,800	
ค่าครุภัณฑ์ ซอฟต์แวร์	200,000	
ค่าวัสดุประกอบการเรียนการสอน	300,000	
ค่ากิจกรรมเสริมหลักสูตร (สัมมนา ปรุมนิเทศ ภาคสนาม)	200,000	
ค่าวิจัยและพัฒนาหลักสูตร	100,000	
ค่าใช้จ่ายรวม	1,188,800	
ค่าใช้จ่ายต่อหัว (ค่าใช้จ่ายรวม/จำนวนนิสิตชั้นต่ำ 20 คน)	59,440	จำนวนนิสิตชั้นต่ำ 20 คน
หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลางระดับคณะ/สถาบัน/สำนัก (อัตราต่อหัว)	14,860	74,300
งบพัฒนาหน่วยงาน (ร้อยละ 5)	3,715	
งานวิจัยของหน่วยงาน (ร้อยละ 5)	3,715	
ค่าส่วนกลางคณะ หรือค่าสาธารณูปโภค (ร้อยละ 10)	7,430	
หมวดค่าปริญญาบัตร/สารนิพนธ์ (อัตราต่อหัว)	10,000	84,300
ค่าตอบแทนกรรมการควบคุมปริญญาบัตร (อัตราต่อหัว)	10,000	
ค่าตอบแทนกรรมการควบคุมสารนิพนธ์ (อัตราต่อหัว)	10,000	
หมวดกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย (ร้อยละ 15)	14,877	99,177
หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง (อัตราต่อหัว)	28,608	127,785
ค่าส่วนกลางมหาวิทยาลัย (4,360 x2)	8,720	
ค่าธรรมเนียมหอสมุดกลาง (3,000 x2)	6,000	
ค่าธรรมเนียมสำนักคอมพิวเตอร์ (1,040 x2)	2,080	
ค่าธรรมเนียมบัณฑิตวิทยาลัย (5,904 x2)	11,808	
ค่าธรรมเนียมเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร		127,785

หมายเหตุ จำนวนบัณฑิตรวมหลักสูตรเก่าและหลักสูตรปรับปรุง ค่าใช้จ่ายต่อหัวบัณฑิตบาทต่อปี

2.6.2 งบประมาณรายรับภาคนอกเวลาราชการ (หน่วย : บาท)

รายการ	ค่าใช้จ่าย	ยอดสะสมต่อหัว
หมวดค่าการจัดการเรียนการสอน (รวมทั้งหลักสูตร)		
ค่าตอบแทนผู้สอน (24 หน่วยกิต x 1,500 บาท/ชั่วโมง x 18 ครั้ง/ภาค) □	648,000	
ค่าครุภัณฑ์ ซอฟต์แวร์	220,466	
ค่าวัสดุประกอบการเรียนการสอน	300,000	
ค่ากิจกรรมเสริมหลักสูตร (สัมมนา ปฐมนิเทศ ภาคสนาม)	222,465	
ค่าวิจัยและพัฒนาหลักสูตร	100,000	
ค่าใช้จ่ายรวม	1,490,931	
ค่าใช้จ่ายต่อหัว (ค่าใช้จ่ายรวม/จำนวนนิสิตชั้นต่ำ 20 คน)	74,547	จำนวนนิสิตชั้นต่ำ 20 คน
หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง ระดับคณะ/สถาบัน/สำนัก (อัตราต่อหัว)	18,636	93,183
งบพัฒนาหน่วยงาน (ร้อยละ 5)	4,659	
งานวิจัยของหน่วยงาน (ร้อยละ 5)	4,659	
ค่าส่วนกลางคณะ หรือค่าสาธารณูปโภค (ร้อยละ 10)	9,318	
หมวดค่าปริญญาบัตร/สารนิพนธ์ (อัตราต่อหัว)	10,000	103,183
ค่าตอบแทนกรรมการควบคุมปริญญาบัตร (อัตราต่อหัว)	10,000	
ค่าตอบแทนกรรมการควบคุมสารนิพนธ์ (อัตราต่อหัว)	10,000	
หมวดกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย (ร้อยละ 15)	18,209	121,392
หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง (อัตรา □ ต่อหัว)	28,608	
ค่าส่วนกลางมหาวิทยาลัย (4,360 x2)	8,720	
ค่าธรรมเนียมหอสมุดกลาง (3,000 x2)	6,000	
ค่าธรรมเนียมสำนักคอมพิวเตอร์ (1,040 x2)	2,080	
ค่าธรรมเนียมบัณฑิตวิทยาลัย (5,904 x2)	11,808	
ค่าธรรมเนียมเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร		150,000

หมายเหตุ จำนวนบัณฑิตรวมหลักสูตรเก่าและหลักสูตรปรับปรุง ค่าใช้จ่ายต่อหัวบัณฑิตบาทต่อปี

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี) ไม่มี

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต ตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

หลักสูตรมหาบัณฑิตแบบ ก 2 โดยมีจำนวนหน่วยกิตรายวิชาเท่ากับ 24 หน่วยกิต และปริญญานิพนธ์ 12 หน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

หลักสูตรมหาบัณฑิตแบบ ข โดยมีจำนวนหน่วยกิตรายวิชาเท่ากับ 30 หน่วยกิต และสารนิพนธ์ 6 หน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	แผน ก 2	แผน ข
	หน่วยกิต	หน่วยกิต
1. วิชาบังคับ	12	12
2. วิชาเลือกไม่น้อยกว่า	12	18
3. ปริญญานิพนธ์/สารนิพนธ์	12	6
รวมไม่น้อยกว่า	36	36

3.1.3 รายวิชา

3.1.3.1 หมวดวิชาลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

แผน ก 2 และแผน ข

ภม 501 ภูมิสารสนเทศเบื้องต้น

GE 501 Introduction to Geoinformatics 3(2-2-5)

3.1.3.2 หมวดวิชาบังคับ

แผน ก 2 และแผน ข กำหนดให้เรียน 12 หน่วยกิต

ภม 511 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางภูมิสารสนเทศ

2(1-1-4)

GE 511 Research Methodology and Statistics in Geoinformatics

ภม 512 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์และระบบการกำหนดตำแหน่งบนผิวโลกขั้นสูง	3(2-2-5)
GE 512 Advanced Geographic Information System and Global Positioning System	
ภม 513 การรับรู้ระยะไกลขั้นสูง	3(2-2-5)
GE 513 Advanced Remote Sensing	
ภม 514 การทำแผนที่ขั้นสูงเพื่องานภูมิสารสนเทศ	3(2-2-5)
GE 514 Advanced Visualization Mapping	
ภม 541 สัมมนาภูมิสารสนเทศ	1(0-2-1)
GE 541 Seminar in Geoinformatics	

3.1.3.3 หมวดวิชาเลือก

แผน ก 2 กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

แผน ข กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

ภม 521 การประยุกต์ภูมิสารสนเทศเพื่อเศรษฐกิจและสังคม	3(2-2-5)
GE 521 Geoinformatics Application in Socio-Economics	
ภม 522 การประยุกต์ภูมิสารสนเทศเพื่อการขนส่งและลอจิสติกส์	3(2-2-5)
GE 522 Geoinformatics Application in Transport and Logistic	
ภม 531 การประยุกต์ภูมิสารสนเทศเพื่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและการปรับตัว	3(2-2-5)
GE 531 Geoinformatics Application in Climate Change and Adaptation	
ภม 515 การประยุกต์ภูมิสารสนเทศเพื่อระบบสนับสนุนการตัดสินใจ	3(2-2-5)
GE 515 Geoinformatics Application in Decision Support System	
ภม 532 การประยุกต์ภูมิสารสนเทศเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)
GE 532 Geoinformatics Application in Sustainability	
ภม 533 การประยุกต์ภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการพิบัติภัย	3(2-2-5)
GE 533 Geoinformatics Application in Disaster Management	
ภม 623 การประยุกต์ภูมิสารสนเทศเพื่อการวิเคราะห์ด้านอาชญากรรม	3(2-2-5)
GE 623 Geoinformatics Application in Criminal Analysis	
ภม 615 การประยุกต์ภูมิสารสนเทศเพื่อการรับรู้ระยะไกลช่วงไมโครเวฟ	3(2-2-5)
GE 615 Geoinformatics Application in Microwave Remote Sensing	
ภม 624 การประยุกต์ภูมิสารสนเทศเพื่อการรับรู้ระยะไกลของเมือง	3(2-2-5)
GE 624 Geoinformatics Application in Urban Remote Sensing	
ภม 616 การเขียนโปรแกรมบนระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์	3(2-2-5)
GE 616 Geographic Information System Programming	
ภม 688 สารนิพนธ์	6 หน่วยกิต
GE 688 Master's Project	
ภม 699 วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
GE 699 Thesis	

3.1.3.4 ความหมายของเลขรหัสวิชา

ภม หมายถึง ภูมิสารสนเทศ

GE หมายถึง Geoinformatics

เลขรหัสตัวที่ 1 หมายถึง ชั้นปีที่เปิดสอน

เลขรหัสตัวที่ 2 หมายถึง หมวดวิชาในหลักสูตร

เลข 0 หมายถึง หมวดวิชาปรับพื้นฐาน

เลข 1 หมายถึง หมวดวิชาด้านเทคนิคภูมิสารสนเทศ

เลข 2 หมายถึง หมวดวิชาด้านเศรษฐกิจสังคม

เลข 3 หมายถึง หมวดวิชาด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เลข 4 หมายถึง หมวดวิชาสัมมนา

เลข 8 หมายถึง สารนิพนธ์

เลข 9 หมายถึง วิทยานิพนธ์

เลขรหัสตัวที่ 3 หมายถึง ลำดับรายวิชาในหมวดวิชาของเลขรหัสตัวที่ 2

เลขรหัสนอกวงเล็บ หมายถึง จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของรายวิชา

เลขรหัสในวงเล็บตัวที่ 1 หมายถึง จำนวนชั่วโมงทฤษฎี

เลขรหัสในวงเล็บตัวที่ 2 หมายถึง จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ

เลขรหัสในวงเล็บตัวที่ 3 หมายถึง จำนวนชั่วโมงที่ศึกษาด้วยตนเอง

3.1.4 แผนการศึกษา

ภาคปกติและภาคนอกเวลาราชการ

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

แผน ก 2			แผน ข		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ภม 501	ภูมิสารสนเทศเบื้องต้น	3(2-2-5)	ภม 501	ภูมิสารสนเทศเบื้องต้น	3(2-2-5)
ภม 511	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทาง ภูมิสารสนเทศ	2(1-1-4)	ภม 511	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติ ทางภูมิสารสนเทศ	2(1-1-4)
ภม 512	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ และระบบการกำหนด ตำแหน่งบนผิวโลกขั้นสูง	3(2-2-5)	ภม 512	ระบบสารสนเทศ ภูมิศาสตร์และระบบการ กำหนดตำแหน่งบนผิวโลก ขั้นสูง	3(2-2-5)
ภม 513	การรับรู้ระยะไกลขั้นสูง	3(2-2-5)	ภม 513	การรับรู้ระยะไกลขั้นสูง	3(2-2-5)
ภม 541	สัมมนาภูมิสารสนเทศ	1(0-2-1)	ภม 541	สัมมนาภูมิสารสนเทศ	1(0-2-1)
รวม		9	รวม		9

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

แผน ก 2			แผน ข		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ภม 514	การทำแผนที่ขั้นสูงเพื่องาน ภูมิสารสนเทศ	3(2-2-5)	ภม 514	การทำแผนที่ขั้นสูงเพื่อ งานภูมิสารสนเทศ	3(2-2-5)
	เลือกเรียนจากหมวดวิชา เลือก 6 หน่วยกิต	6		เลือกเรียนจากหมวดวิชา เลือก 6 หน่วยกิต	6
รวม		9	รวม		9

ปีที่ 1 ภาคฤดูร้อน

แผน ก 2			แผน ข		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	-	-		เลือกเรียนจากหมวดวิชา เลือก 6 หน่วยกิต	6
รวม		-	รวม		6

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

แผน ก 2			แผน ข		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ภม 699	ปริญญาโท	6		เลือกเรียนจากหมวดวิชา เลือก 6 หน่วยกิต	6
	เลือกเรียนจากหมวดวิชา เลือก 6 หน่วยกิต	6			
รวม		12	รวม		6

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

แผน ก 2			แผน ข		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ภม 699	ปริญญาโท	6	ภม 688	สารนิพนธ์	6
รวม		6	รวม		6

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

ภม 501 ภูมิสารสนเทศเบื้องต้น

3(2-2-5)

GE 501 Introduction to Geoinformatics

ความหมายและองค์ประกอบของภูมิสารสนเทศ แผนที่และการอ่านแผนที่ ภาพถ่ายทางอากาศและการทำแผนที่จากภาพถ่ายทางอากาศ การรับรู้จากระยะไกล ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ ระบบกำหนดตำแหน่งบนโลก เรดาร์ช่องเปิดสังเคราะห์และไลดาร์ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ

ภม 511 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางภูมิสารสนเทศ 2(1-1-4)

GE 511 Research Methodology and Statistics in Geoinformatics

ระเบียบวิธีวิจัยทางภูมิสารสนเทศ การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้อวิจัย การออกแบบงานวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล สถิติขั้นสูงในการวิจัยทางภูมิสารสนเทศ การเขียนและนำเสนอรายงานการวิจัย

ภม 512 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์และระบบการกำหนดตำแหน่งบนผิวโลกขั้นสูง 3(2-2-5)

GE 512 Advanced Geographic Information System and Global Positioning System

โครงสร้างข้อมูลสารสนเทศภูมิศาสตร์แบบเวกเตอร์และแบบราสเตอร์ การออกแบบฐานข้อมูลสารสนเทศภูมิศาสตร์ รูปแบบฐานข้อมูล มาตรฐานของฐานข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศภูมิศาสตร์ ศึกษาาระบบและแนวคิดของระบบ GPS/GNSS องค์ประกอบของระบบ GPS/GNSS โดยเน้นที่การศึกษาและปรับแก้สัญญาณ GPS/GNSS การศึกษาระบบกำหนดตำแหน่งบนผิวโลกนานาชาติที่มีอยู่ในปัจจุบัน รวมไปถึงความศักยภาพของระบบ GPS/GNSS ในงานวิเคราะห์เชิงพื้นที่

ภม 513 การรับรู้ระยะไกลขั้นสูง 3(2-2-5)

GE 513 Advanced Remote Sensing

ที่มาและคุณสมบัติของข้อมูลการรับรู้จากระยะไกลเชิงเลข ดาวเทียมและระบบตรวจวัดระบบการประมวลผลภาพ การจัดเก็บข้อมูลและการแสดงภาพเชิงเลข สถิติที่จำเป็นสำหรับการประมวลผลภาพเชิงเลข เทคนิคการประมวลผลภาพขั้นสูง ประกอบด้วย การปรับแก้ภาพ การเน้นภาพและการแปลงภาพ การจำแนกประเภทข้อมูล การตรวจวัดการเปลี่ยนแปลง การผสมรวมข้อมูลภาพ โครงการประยุกต์ใช้การรับรู้จากระยะไกลขั้นสูง

ภม 514 การทำแผนที่ขั้นสูงเพื่องานภูมิสารสนเทศ 3(2-2-5)

GE 514 Advanced Visualization Mapping

หลักการทำแผนที่ ฐานข้อมูลแผนที่เพื่องานภูมิสารสนเทศ การออกแบบสัญลักษณ์ การออกแบบแผนที่ มุ่งเน้นที่การทำแผนที่เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับเทคโนโลยีด้านการทำแผนที่บนเว็บ มัลติมีเดีย และการทำแผนที่แบบภาพเคลื่อนไหว เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้ในอนาคต

ภม 541 สัมมนาภูมิสารสนเทศ 1(0-2-1)

GE 541 Seminar in Geoinformatics

การค้นคว้า ศึกษา ทบทวนเอกสาร นำเสนอและอภิปรายงานวิจัยในสาขาภูมิสารสนเทศ

- ภม 521 การประยุกต์ภูมิสารสนเทศเพื่อเศรษฐกิจและสังคม 3(2-2-5)
 GE 521 Geoinformatics Application in Socio-economics
 พัฒนาการและพฤติกรรมทางสังคมอันเนื่องมาจากภาวะเศรษฐกิจและสังคม หลักการทางเศรษฐศาสตร์ การตัดสินใจในการเลือกที่ตั้งของกิจกรรมต่างๆ แบบจำลองการใช้ที่ดินเมือง การวิเคราะห์และคาดการณ์การเปลี่ยนแปลงประชากร เศรษฐกิจ การจ้างงาน การย้ายถิ่น นโยบายและมาตรการทางเศรษฐกิจในช่วงต่างๆ ที่มีผลต่อพื้นที่เมืองและพฤติกรรมทางสังคม ด้วยระบบภูมิสารสนเทศ
- ภม 522 การประยุกต์ภูมิสารสนเทศเพื่อการขนส่งและลอจิสติกส์ 3(2-2-5)
 GE 522 Geoinformatics Application in Transport and Logistic
 การสร้างฐานข้อมูลระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการขนส่งและการบูรณาการเพื่อการประยุกต์ใช้ในด้านขนส่งและลอจิสติกส์ วิธีการรวบรวมข้อมูลทางภูมิศาสตร์เพื่อการขนส่งด้วยจีพีเอส การรับรู้ระยะไกล และอุปกรณ์บันทึกข้อมูลจราจร การวางแผนการขนส่งและลอจิสติกส์ด้วยเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ ตัวอย่างการประยุกต์ใช้งานจริงของระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการขนส่ง
- ภม 531 การประยุกต์ภูมิสารสนเทศเพื่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและ 3(2-2-5)
 การปรับตัว
 GE 531 Geoinformatics Application in Climate Change and Adaptation
 ปัญหาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลก สภาพอากาศรุนแรง การใช้ภูมิสารสนเทศและแบบจำลองเพื่อการศึกษาความเสี่ยง การวิเคราะห์ภาวะล่อแหลมเปราะบางและการปรับตัวจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในด้านชายฝั่ง การจัดการน้ำ การเกษตร ระบบนิเวศ สุขภาพ และพลังงาน ตัวอย่างการใช้ภูมิสารสนเทศเพื่อการศึกษาและวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การจัดทำโครงการและกรณีศึกษา
- ภม 515 การประยุกต์ภูมิสารสนเทศเพื่อระบบสนับสนุนการตัดสินใจ 3(2-2-5)
 GE 515 Geoinformatics Application in Decision Support System
 หลักการระบบสนับสนุนการตัดสินใจ ระบบสนับสนุนการตัดสินใจเพื่อการสนับสนุนกระบวนการตัดสินใจ องค์ประกอบของระบบสนับสนุนการตัดสินใจ การวิเคราะห์ระบบสนับสนุนการตัดสินใจและการวางแผน ระบบสนับสนุนการตัดสินใจเชิงพื้นที่ การประยุกต์ภูมิสารสนเทศในระบบสนับสนุนการตัดสินใจเชิงพื้นที่ การสื่อสารข้อมูล การทำโครงการและกรณีศึกษา
- ภม 532 การประยุกต์ภูมิสารสนเทศเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3(2-2-5)
 GE 532 Geoinformatics Application in Sustainability
 การประยุกต์ใช้ภูมิสารสนเทศเพื่อการศึกษาคุณลักษณะของพื้นที่, การวิเคราะห์เชิงพื้นที่และการสร้างแบบจำลอง รวมถึงการวิเคราะห์สถิติเชิงพื้นที่ เพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน กระบวนการตัดสินใจ แนวคิด เครื่องมือและเทคนิคการสร้างแบบจำลองระบบภูมิสารสนเทศที่ใช้สำหรับการวางแผนด้านสิ่งแวดล้อมและการพัฒนานโยบาย

ภม 533 การประยุกต์ภูมิสารสนเทศในด้านการจัดการพิบัติภัย 3(2-2-5)

GE 533 Geoinformatics Application in Disaster Management

การประยุกต์ใช้ภูมิสารสนเทศ เพื่อการจัดการพิบัติภัย ศึกษาถึงแนวโน้มการเกิด การวางแผนการอพยพ การบรรเทาความเสียหาย การติดตาม การเฝ้าระวัง และการฟื้นฟูพื้นที่พิบัติภัย โดยอาศัยเทคนิคด้านภูมิสารสนเทศมาใช้ในการประเมิน วิเคราะห์ รวมถึงจัดทำแผนที่ต่าง ๆ การทำโครงการ และกรณีศึกษา

ภม 623 การประยุกต์ภูมิสารสนเทศเพื่อการวิเคราะห์ด้านอาชญากรรม 3(2-2-5)

GE 623 Geoinformatics Application in Criminal Analysis

หลักการประยุกต์ข้อมูลเชิงพื้นที่สำหรับการทำแผนที่อาชญากรรม รวมถึงการนำเข้าและจัดการข้อมูล, การทำแผนที่ด้านอาชญากรรม เพื่อการวิเคราะห์การเกิดอาชญากรรมในเชิงพื้นที่และพื้นที่เสี่ยงต่อการเกิดอาชญากรรม รวมถึงศึกษาถึงบทบาทของระบบตำแหน่งบนพื้นโลก (GPS) เพื่อเป็นเครื่องมือการศึกษาด้านอาชญากรรม

ภม 615 การประยุกต์ภูมิสารสนเทศเพื่อการรับรู้ระยะไกลช่วงไมโครเวฟ 3(2-2-5)

GE 615 Geoinformatics Application in Microwave Remote Sensing

หลักการของการรับรู้จากระยะไกลช่วงคลื่นไมโครเวฟ เน้นการรับรู้จากระยะไกลในอวกาศของชั้นบรรยากาศโลก พื้นดินและมหาสมุทร องค์ประกอบพื้นฐานของระบบเรดาร์ ดาวเทียมเรดาร์ และระบบตรวจวัด วิธีพื้นฐานของการรับรู้จากระยะไกลช่วงคลื่นไมโครเวฟ เทคนิคแบบแอกทีฟ (เรดาร์) และพาสซีฟ (การวัดรังสี) การแปลความภาพเรดาร์และการประยุกต์ใช้

ภม 624 การประยุกต์ภูมิสารสนเทศเพื่อการรับรู้ระยะไกลของเมือง 3(2-2-5)

GE 624 Geoinformatics Application in Urban Remote Sensing

แนวคิดและทฤษฎีทางภูมิศาสตร์เมือง โครงสร้างและรูปแบบของการตั้งถิ่นฐานเมือง คำจำกัดความของพื้นที่เมือง เทคโนโลยีการรับรู้จากระยะไกลและการประยุกต์ในการวิเคราะห์เมือง ประกอบด้วย การวิเคราะห์การใช้ที่ดินและสิ่งปกคลุมดิน การสกัดข้อมูลเชิงคุณลักษณะของเมือง การวิเคราะห์เศรษฐกิจสังคม การวิเคราะห์สิ่งแวดล้อม ปรากฏการณ์เกาะความร้อนเมือง การติดตามการขยายตัวของเมืองแบบไม่มีแผน และการจำลองการเติบโต

ภม 616 การเขียนโปรแกรมบนระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ 3(2-2-5)

GE 616 Geographic Information System Programming

การเขียนโปรแกรมและการพัฒนาเบื้องต้น แนะนำการเขียนโปรแกรมระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ ด้วยวิซวลเบสิก การสร้างและการปรับแต่งข้อมูลแผนที่แผนที่ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ในด้านต่างๆ ภาพรวมของการสร้างแบบจำลองระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ การใช้เครื่องมือในการพัฒนาและการปรับแต่งข้อมูลเพื่อการประยุกต์ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างโปรแกรมและระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ การกำหนดรูปแบบอัตโนมัติโดยผู้ใช้

- ภม 688 สารนิพนธ์ 6 หน่วยกิต
GE 688 Master's project
ค้นคว้าและจัดทำสารนิพนธ์ทางด้านภูมิสารสนเทศ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- ภม 699 ปริญญานิพนธ์ 12 หน่วยกิต
GE 699 Thesis
ค้นคว้าอย่างลึกซึ้ง และทำการวิจัยทางด้านภูมิสารสนเทศ จัดทำเป็นปริญญานิพนธ์ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1*	รศ.ดร. วิชัย พันธนะหิรัญ	วท.บ. (เกษตรศาสตร์) สาขา ปฐพีวิทยา, 2520 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) สาขา ปฐพีวิทยา, 2525 Diploma สาขา Soil Science, Soil Survey, 2531 Ph.D. (Biological Science) สาขา Natural Resources, 2537	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ International Institute for Aerospace Survey and Earth Science (ITC) เนเธอร์แลนด์ University of Rhode Island สหรัฐอเมริกา	xxxxxxxxxxxx
2*	อาจารย์ ดร. สุรัสวดี อิฐรัตน์	ศศ.บ. (โบราณคดี), 2522 ศศ.ม. (จารึกภาษาตะวันออก), 2526 DESS (Télétection), 2534 Ph.D. (Diplôme de docteur) Très honorable avec félicitations, 2541	มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยศิลปากร Paris VI (Pierre et Marie Curie) ฝรั่งเศส Paris I (Pantheon-Sorbonne) ฝรั่งเศส	xxxxxxxxxxxx
3*	อาจารย์ ดร. สุธาทิพย์ ชวนะเวสสกุล	วท.บ. (ภูมิศาสตร์), 2536 ผ.ม. (การวางแผนชุมชนเมืองและ สภาพแวดล้อม), 2540 ผ.ด. (การวางแผนชุมชนเมืองและ สภาพแวดล้อม), 2552	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	xxxxxxxxxxxx
4	อาจารย์ ดร. ปกรณ์ เมฆแสงสวย	วท.บ. (ภูมิศาสตร์), 2545 วท.ม. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม), 2548 Ph.D. (Geography), 2554	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ University of Leeds สหราชอาณาจักร	xxxxxxxxxxxx
5	อาจารย์ ดร. สถาพร มนต์ประภัสสร	วท.บ. (ชีววิทยา), 2540 วท.ม. (วิทยาศาสตร์ สภาวะแวดล้อม), 2542 วท.ด. (การจัดการสิ่ง แวดล้อม), 2551	มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	xxxxxxxxxxxx

* ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา) และปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
1	รศ.ดร. วิชัย พันธะทิพย์	Ph.D. (Biological Science) สาขา Natural Resources, 2537	University of Rhode Island สหรัฐอเมริกา
2	อาจารย์ ดร. สุรัสวดี อรุณรัตน์	Ph.D. (Diplôme de docteur) Très honorable avec félicitations, 2541	Paris I (Pantheon-Sorbonne) ฝรั่งเศส
3	อาจารย์ ดร. สุธาทิพย์ ชวนะเวสสกุล	ผ.ด. (การวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม), 2552	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
4	ผศ.ดร. เสวตฉัตร ศรีสุรัตน์	Ph.D. (Environment, Resources and Development), 2553	Asian Institute of Technology
5	อาจารย์ ดร. สถาพร มนต์ประภัสสร	วท.ด. (การจัดการสิ่งแวดล้อม), 2551	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
7	ผศ. สิทธิพร เกียรติไกรเพชร	Post-graduate Diploma (Cartography), 2532	International Institute for Aerospace Survey and Earth Sciences (ITC) เนเธอร์แลนด์
6	ผศ. กัลยาณี กุลชัย	วท.ม. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม), 2538	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
8	อาจารย์ อีร์เวทย์ ลิ้มโกมลวิลาศ	วท.ม. (ภูมิศาสตร์), 2547	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
9	อาจารย์ ดร. สุรีย์พร นิพิฐวิทยา	วท.ด. (การจัดการสิ่งแวดล้อม), 2554	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
10	อาจารย์ ดร. ปกรณ์ เมฆแสงสวย	Ph.D. (Geography), 2554	University of Leeds สหราชอาณาจักร

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)(ถ้ามี)
ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

ข้อกำหนดในการทำโครงการ ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์ภูมิสารสนเทศ หรือเพื่อการเรียนการสอน หรือเพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สามารถนำไปประยุกต์ใช้งานได้เมื่อโครงการหรืองานวิจัยสำเร็จ โดยมีรายงานที่ต้องนำเสนอตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัด หรือเป็นโครงการหรืองานวิจัยที่มุ่งเน้นการสร้างผลงานเพื่อพัฒนางานด้านภูมิสารสนเทศ

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

โครงการหรืองานวิจัยด้านภูมิสารสนเทศที่บัณฑิตสนใจ สามารถอธิบายทฤษฎีที่นำมาใช้ในการจัดทำโครงการหรืองานวิจัย ประโยชน์ที่จะได้รับจากการทำโครงการหรืองานวิจัย มีขอบเขตโครงการหรืองานวิจัยที่ชัดเจนและสามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตสามารถทำงานเป็นทีม มีความเชี่ยวชาญในการใช้เครื่องมือ โปรแกรมด้านภูมิสารสนเทศในการทำโครงการหรืองานวิจัย ซึ่งสามารถนำไปพัฒนาต่อได้

5.3 ช่วงเวลา

ในรายวิชาที่มีโครงการ / วิจัย

5.4 จำนวนหน่วยกิต

ตามจำนวนหน่วยกิตของวิชาบังคับและวิชาเลือก

5.5 การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโครงการหรืองานวิจัย ทางเว็บไซต์ และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมอ อีกทั้งมีตัวอย่างโครงการหรืองานวิจัยให้ศึกษา

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำโครงการหรืองานวิจัย โดยอาจารย์ผู้สอน และประเมินผลจากรูปแบบการนำเสนอและการจัดทำรูปเล่มรายงาน

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอน	วิธีวัดและประเมินผล
มีคุณธรรม จริยธรรม ถ่อมตน และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม	<ul style="list-style-type: none"> มีการสอดแทรกในรายวิชาให้นิสิตมีคุณธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ เคารพสิทธิทรัพย์สินทางปัญญา และข้อมูลส่วนบุคคล ตลอดจนการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาสังคมที่เหมาะสม 	<ul style="list-style-type: none"> นิสิตประเมินตนเอง และมีการประเมินพฤติกรรมโดยเพื่อนนิสิต และอาจารย์ผู้สอนและประเมินคุณลักษณะบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต
มีความรู้พื้นฐานในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทั้งในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในเกณฑ์ดีและสามารถนำไปประยุกต์ได้อย่างเหมาะสมในการประกอบวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> รายวิชาบังคับของหลักสูตรต้องปูพื้นฐานของศาสตร์และสร้างความเชื่อมโยงระหว่างภาคทฤษฎีและปฏิบัติ มีปฏิบัติการ แบบฝึกหัด โครงการงาน การสัมมนา และกรณีศึกษา และรายวิชาเลือกมีการสร้างแนวคิดให้นิสิตเข้าใจถึงการประยุกต์องค์ความรู้กับ ปัญหาจริงในชีวิตประจำวัน 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน สอบภาคปฏิบัติ การทำแบบฝึกหัด การทำรายงาน การนำเสนอรายงาน กรณีศึกษา โครงการวิจัย นิสิตประเมินตนเอง และมีการประเมินโดยเพื่อน นิสิต และอาจารย์ผู้สอน และ ประเมินคุณลักษณะบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต
คิดเป็น ทำเป็น และมีการแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบและมีความเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> ทุกรายวิชามีการสอดแทรกโจทย์ปัญหาเชิงอภิปราย แบบฝึกหัด โครงการงาน ให้นิสิตได้ฝึกคิด ฝึกแก้ปัญหา ฝึกปฏิบัติ อย่างเป็นระบบ 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน สอบภาคปฏิบัติ การทำแบบฝึกหัด การทำรายงาน การนำเสนอรายงาน กรณีศึกษา โครงการวิจัย นิสิตประเมินตนเอง และมีการประเมินโดยเพื่อนนิสิตและอาจารย์ผู้สอนและประเมินคุณลักษณะบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต
ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบต่อ ตลอดจนมีวินัยในตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> กำหนดให้แต่ละรายวิชา นิสิตต้องทำงานเป็นกลุ่มและมีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงาน ตลอดจนกำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงาน เพื่อฝึกให้นิสิตสร้างภาวะความเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกในการนำเสนอรายงาน กลุ่มในชั้นเรียน และประเมินจากผลการเรียนรู้จากรายวิชาต่างๆ นิสิตประเมินตนเอง และมีการประเมินโดยเพื่อนนิสิตและอาจารย์ผู้สอนและประเมินคุณลักษณะบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอน	วิธีวัดและประเมินผล
มีทักษะในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีได้เป็นอย่างดี	<ul style="list-style-type: none"> มีการจัดการเรียนการสอนเพื่อมีการสื่อสารแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในหมู่นิสิตหรือบุคคลภายนอกเพื่อส่งเสริมให้เกิดการแสวงหาความรู้ที่ทันสมัย การเผยแพร่ความรู้ การถามตอบ และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และการนำเสนอในรูปแบบต่างๆ เช่น โปสเตอร์ บทความสื่อ นิสิตประเมินตนเอง และมีการประเมินโดยเพื่อนนิสิตและอาจารย์ผู้สอน และประเมินคุณลักษณะบัณฑิตโดยผู้บัณฑิต

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<ol style="list-style-type: none"> มีการยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และเสียสละ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และตรงเวลาตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดี มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ มีจิตสำนึกที่ดีและรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีการเคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น รวมถึงกฎและระเบียบขององค์กร 	<ol style="list-style-type: none"> สอดแทรกในเนื้อหาวิชาเรียน และส่งเสริมให้มีกิจกรรมที่มีการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กรเพื่อเป็นการปลูกฝังให้นิสิตมีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่สุภาพ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ 	<ol style="list-style-type: none"> นิสิตประเมินตนเอง และมีการประเมินพฤติกรรมโดยเพื่อนนิสิต และอาจารย์ผู้สอน ประเมินคุณลักษณะบัณฑิตโดยผู้บัณฑิต

2.2 ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีพื้นฐานที่สำคัญในเนื้อหา ของสาขาวิชา ภูมิสารสนเทศ และเข้าใจหลักการและทฤษฎีเฉพาะด้าน บางส่วน 2. สามารถนำความรู้ทางภูมิสารสนเทศ มาประยุกต์ใช้ เพื่อการวิเคราะห์แก้ปัญหา และสามารถต่อยอดองค์ความรู้ได้ 3. สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องกับ ความรู้ภูมิสารสนเทศ 4. สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิจัย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้การเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติ ในสภาพแวดล้อมจริง ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี สารสนเทศ 2. การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการออกภาคสนาม ศึกษาดูงาน เข้าร่วมประชุม / สัมมนาทางวิชาการ และเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงด้าน ภูมิสารสนเทศมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน สอบภาคปฏิบัติ การทำแบบฝึกหัด การทำรายงาน การนำเสนอรายงาน กรณีศึกษา โครงการวิจัย 2. นิสิตประเมินตนเอง และมีการประเมินโดยเพื่อน นิสิต และอาจารย์ผู้สอน 3. ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้รับบัณฑิต

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ และมีเหตุผล 2. สามารถคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์และประเมินผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการได้อย่างเป็นระบบ 3. สามารถประยุกต์ความรู้ ทักษะ ความเข้าใจ หลักการและทฤษฎีต่างๆ กับการแก้ปัญหาทางภูมิสารสนเทศได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์ 4. สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ได้อย่างดี 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา การอภิปรายกลุ่ม การทำรายงาน การทำวิจัย วิทยานิพนธ์ 2. การสอนโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ □ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา และการศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง การทำโครงการวิจัย การทำวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ 2. นิสิตประเมินตนเอง และมีการประเมินโดยเพื่อน นิสิต และอาจารย์ผู้สอน 3. ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้รับบัณฑิต

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเป็น กัลยาณมิตร 2. สามารถทำงานเป็นทีม มีภาวะ ผู้นำ รับ ผิด ชอบ ใน การ ดำเนินงานของตนเอง และ ร่วมมือกับผู้อื่นได้อย่างมี ประสิทธิภาพได้เหมาะสมตาม โอกาสและสถานการณ์ 3. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคมในการเรียนรู้ มีการ วางแผนพัฒนาปรับปรุงให้มี ประสิทธิภาพ ในการทำงาน ระดับสูงได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้การสอนที่มีการกำหนด กิจกรรมให้มีการทำงานเป็น กลุ่ม การทำงาน ที่ ต้อง ประสานงานกับผู้อื่น หรือต้อง ค้นคว้าหาข้อมูลจากการ สัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มี ประสบการณ์ 2. การจัดให้มีรายวิชาสัมมนา เพื่อมีการแลกเปลี่ยนแนวคิด ระหว่างนิสิตด้วยกันเองและ อาจารย์ผู้สอน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากพฤติกรรมและการ แสดงออกในการนำเสนอ รายงานกลุ่มในชั้นเรียน และ ประเมินจากผลการเรียนรู้จาก รายวิชาต่างๆ 2. นิสิตประเมินตนเอง และมีการ ประเมินโดยเพื่อนนิสิต และ อาจารย์ผู้สอน 3. ประเมินคุณลักษณะบัณฑิตโดย ผู้ใช้บัณฑิต

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<ol style="list-style-type: none"> 1. มีทักษะในการสื่อสารภาษาไทย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการ พูด ฟัง อ่าน และเขียน รวมทั้ง การเลือกใช้รูปแบบการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสม 2. มี ทักษะ และ ความ รู้ ใน ภาษาอังกฤษหรือภาษาอื่น ๆ เพื่อการค้นคว้าได้อย่าง เหมาะสม และจำเป็น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ใน รายวิชาต่างๆ ให้ได้วิเคราะห์ สถานการณ์จำลอง และ สถานการณ์เสมือนจริง และ การวิเคราะห์ การประมวลผล และนำเสนอการแก้ปัญหาที่ เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการ ประยุกต์ภูมิสารสนเทศใน หลากหลายสถานการณ์ 2. การเรียนรู้จากการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการ ผลิตผลงานวิจัยที่หลากหลาย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินผลการเรียนรู้จาก ผลิตผลงานการวิจัยโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและสถิติ ที่เกี่ยวข้องเพื่อนำเสนอใน รูปแบบต่างๆ เช่น โปสเตอร์ บทความ สื่อต่างๆ 2. นิสิตประเมินตนเอง และมีการ ประเมินโดยเพื่อนนิสิต และ อาจารย์ผู้สอน 3. ประเมินคุณลักษณะบัณฑิตโดย ผู้ใช้บัณฑิต

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>3. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ เพื่อประโยชน์การเรียนรู้ของตนเองและผู้อื่นได้</p> <p>4. มีความรู้ทางภูมิสารสนเทศเพื่อการวิเคราะห์ ประมวลผล และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสมในการแก้ปัญหา</p>		

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้ ดังนี้

ด้านที่ 1 คุณธรรมและจริยธรรม

1. มีการยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และเสียสละ
2. มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และตรงเวลา ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดี
3. มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
4. มีจิตสำนึกที่ดีและรับผิดชอบต่อหน้าที่
5. มีการเคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น รวมถึงกฎและระเบียบขององค์กร

ด้านที่ 2 ความรู้

1. มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีพื้นฐานที่สำคัญในเนื้อหา ของสาขาวิชา ภูมิสารสนเทศ และเข้าใจหลักการและทฤษฎีเฉพาะด้านบางส่วน
2. สามารถนำความรู้ทางภูมิสารสนเทศ มาประยุกต์ใช้ เพื่อการวิเคราะห์แก้ปัญหา และสามารถต่อยอดองค์ความรู้ได้
3. สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องกับความรู้ภูมิสารสนเทศ
4. สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิจัย

ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา

1. สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณและมีเหตุผล
2. สามารถคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์และประเมินผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการได้อย่างเป็นระบบ
3. สามารถประยุกต์ความรู้ ทักษะ ความเข้าใจ หลักการและทฤษฎีต่างๆ กับการแก้ปัญหาทางภูมิสารสนเทศได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์
4. สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ได้อย่างดี

ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นกัลยาณมิตร
2. สามารถทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำ รับผิดชอบการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพได้เหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์
3. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมด้านการเรียนรู้ รวมทั้งวางแผนพัฒนาปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพ ในการทำงานระดับสูงได้

ด้านที่ 5 การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. มีทักษะการสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด ฟัง อ่าน และเขียน รวมทั้งการเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
2. มีทักษะและความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาอื่นๆ เพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และจำเป็น
3. มีความสามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ เพื่อประโยชน์ในการเรียนรู้ของตนเองและผู้อื่นได้
4. มีความรู้ทางภูมิสารสนเทศ เพื่อการวิเคราะห์ ประมวลผลและนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสมในการแก้ปัญหา

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ การ สื่อสาร บูรณาการทาง ภูมิศาสตร์และการใช้ เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
ภม 501 ภูมิสารสนเทศเบื้องต้น	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○
ภม 511 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทาง ภูมิสารสนเทศ	○	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○	●	●
ภม 512 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ และระบบการกำหนด ตำแหน่งบนผิวโลกขั้นสูง	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●
ภม 513 การรับรู้ระยะไกลขั้นสูง	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○
ภม 514 การทำแผนที่ขั้นสูงเพื่องาน ภูมิสารสนเทศ	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○
ภม 541 สัมมนาภูมิสารสนเทศ	●	○	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	●	●	●	○
ภม 521 การประยุกต์ภูมิสารสนเทศ ในด้านเศรษฐกิจและสังคม	○	●	○	●	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○
ภม 522 การประยุกต์ภูมิสารสนเทศ ในด้านการขนส่งและ ลอจิสติกส์	○	○	○	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○
ภม 531 การประยุกต์ภูมิสารสนเทศ ในด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิอากาศและการปรับตัว	○	○	○	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ การ สื่อสาร บูรณาการทาง ภูมิศาสตร์และการใช้ เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
ภม 515 การประยุกต์ภูมิสารสนเทศใน ด้านระบบสนับสนุนการ ตัดสินใจ	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●
ภม 532 การประยุกต์ภูมิสารสนเทศ เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	●	○	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○
ภม 533 การประยุกต์ภูมิสารสนเทศใน ด้านการจัดการพิบัติภัย	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●
ภม 623 การประยุกต์ภูมิสารสนเทศ เพื่อการวิเคราะห์ด้าน อาชญากรรม	●	●	●	○	○	●	○	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●
ภม 615 การประยุกต์ภูมิสารสนเทศใน ด้านการรับรู้ระยะไกลช่วง ไมโครเวฟ	●	●	●	○	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○
ภม 624 การประยุกต์ภูมิสารสนเทศใน ด้านการรับรู้ระยะไกลของเมือง	○	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○	●	●
ภม 616 การเขียนโปรแกรมระบบ สารสนเทศภูมิศาสตร์	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●
ภม 688 สารนิพนธ์	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●
ภม 699 วิทยานิพนธ์	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554 (ภาคผนวก ก)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ เป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งสถาบัน และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้ การทวนสอบระดับรายวิชา ควรประเมินการเรียนการสอนระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน มีการประเมินข้อสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกการทวนสอบระดับหลักสูตร สามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันการศึกษาดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพที่ทำอย่างต่อเนื่อง และนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

- ภาวะการได้งานทำ การได้งานทำที่ดีขึ้น ประเมินแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ด้านของระยะเวลา การหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจในการประกอบกิจการงานอาชีพ
- การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจ และเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในคาบระยะต่าง ๆ
- การประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงาน

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554 (ภาคผนวก ก)

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้ความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย / สถาบัน คณะ ตลอดจนหลักสูตรที่สอน
- ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาที่ไม่ใช่วิจัยในแนวภูมิสารสนเทศเป็นอันดับแรก การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศ และ/หรือ ต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์โดยการทำวิจัยระยะสั้นทั้งในประเทศ และ/หรือ ต่างประเทศ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

- ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาที่ไม่ใช่วิจัยในแนวภูมิสารสนเทศเป็นอันดับแรก การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการ และวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศ และ/หรือ ต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์
- การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย
- จัดสรรงบประมาณสำหรับการประชุมวิชาการทั้งในประเทศ และ/หรือต่างประเทศ

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
- มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงสาขาวิชาภูมิสารสนเทศ
- ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญสาขาวิชาชีพเป็นรอง โดยมีการจัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย และส่งเสริมให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่างๆ ของคณะ และมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ

1. การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร จะมีคณะกรรมการประจำหลักสูตรซึ่งรับผิดชอบดูแลหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ของ มคอ.3-มคอ.7 อันประกอบด้วย ประธานหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยมีคณบดีเป็นผู้กำกับดูแล และให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จะวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะ และอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยอาจารย์และนิสิตสามารถก้าวหน้าหรือเป็นผู้นำในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ ทางด้านภูมิสารสนเทศ กระตุ้นให้นิสิตเกิดความใฝ่รู้ มีแนวทางการเรียนที่สร้างทั้งความรู้ความสามารถในวิชาการวิชาชีพที่ทันสมัย ตรวจสอบและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพและมาตรฐาน มีการประเมินมาตรฐานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ 	<ul style="list-style-type: none"> จัดให้หลักสูตรมีความสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพด้านภูมิสารสนเทศระดับสากล หรือระดับชาติ ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 4 ปี จัดแนวทางการเรียนรายวิชา ให้มีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตลอดจนมีแนวทางการเรียนหรือกิจกรรมประจำวิชา ให้นิสิตได้ศึกษาความรู้ที่ทันสมัยด้วยตนเอง จัดให้มีผู้สนับสนุนการเรียนรู้ และ/หรือ ผู้ช่วยสอน เพื่อกระตุ้นให้นิสิตเกิดความใฝ่รู้ กำหนดให้อาจารย์ที่สอนมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาเอก และมีจำนวนคณาจารย์ประจำไม่น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 	<ul style="list-style-type: none"> หลักสูตรที่สามารถอ้างอิงกับมาตรฐานที่กำหนดโดยหน่วยงานด้านวิชาชีพ ด้านภูมิสารสนเทศ มีความทันสมัยและมีการปรับปรุงสม่ำเสมอ จำนวนวิชาเรียนที่มีภาคปฏิบัติ และวิชาเรียนที่มีแนวทางให้นิสิตศึกษาค้นคว้าความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง จำนวนและรายชื่อคณาจารย์ประจำ ประวัติอาจารย์ด้านคุณวุฒิ ประสบการณ์ และการพัฒนาอบรมอาจารย์ จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนรู้ และบันทึกกิจกรรมการสนับสนุนการเรียนรู้ ผลการประเมินการเรียนการสอนอาจารย์ผู้สอน และการสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้สนับสนุนการเรียนรู้โดยนิสิต ประเมินผลโดยคณะกรรมการที่ประกอบด้วยอาจารย์ภายในคณะทุก 2 ปี

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
	<ul style="list-style-type: none"> ● สนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้นำในทางวิชาการ และ/หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพในด้านภูมิสารสนเทศ หรือในด้านที่เกี่ยวข้อง ● ส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ไปปฏิบัติงานในหลักสูตรหรือวิชาการที่เกี่ยวข้อง ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ● มีการประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิภายในทุกปี และภายนอกทุก 4 ปี ● จัดทำฐานข้อมูลทางด้านนิสิต อาจารย์ อุปกรณ์ เครื่องมือวิจัยงบประมาณ ความร่วมมือกับต่างประเทศ ผลงานทางวิชาการทุกภาคการศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลในการประเมินของคณะกรรมการ ● ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> ● ประเมินผลโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทุก 4 ปี ● ประเมินผลโดยบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาทุกปี

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

คณะฯ จัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนอุปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ซอฟต์แวร์ อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

มหาวิทยาลัยมีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลระดับสากล โดยมีสำนักหอสมุดที่มีหนังสือภูมิสารสนเทศ และด้านอื่น ๆ รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้นดังต่อไปนี้

2.2.1 หนังสือด้านภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศจำนวน 17,432 เล่ม

2.2.2 วารสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่บอกรับ ดังต่อไปนี้

วารสารภาษาไทย

1. National Geographic ฉบับภาษาไทย.
2. วารสารภูมิศาสตร์ (Geographical Journal).สมาคมภูมิศาสตร์แห่งประเทศไทย
3. วารสารภูมิศาสตร์ (Journal of Geography) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาควิชาภูมิศาสตร์
4. วารสารสารสนเทศภูมิศาสตร์นเรศวร (Journal of Naresuan Geographic Information System.) มหาวิทยาลัยนเรศวร
5. เอเชียปริทัศน์ (Journal of Asian Review.)

วารสารภาษาอังกฤษที่บอกรับ

1. Journal of Geography (บอกรับตัวเล่ม รหัส 90-037 Fulltext online ใช้ผ่าน OPAC จากช่องทางทรัพยากร ได้)
2. National Geography (บอกรับตัวเล่ม)
3. Annals of the Association of American Geographers. (Fulltext online ใช้ผ่านฐานข้อมูล Academic Search Complete)
4. Geographical Review (Fulltext online ใช้ผ่านฐานข้อมูล Academic Search Complete)
5. Geography Teacher (Fulltext online ใช้ผ่านฐานข้อมูล Academic Search Complete)
6. National Geographic Traveler. (บอกรับตัวเล่ม รหัส 91-304)
7. The geography teacher.

2.2.3 ฐานข้อมูลทางวิชาการที่บอกรับ

1. โครงการพัฒนาเครือข่ายห้องสมุดมหาวิทยาลัยไทย (Thailand Library Integrated System - ThaiLIS)
2. Academic Search Complete
3. Academic Search Premier
4. IR-Web
5. CRCNetBASE
6. eBook Collection (Ebscohost) หรือฐานข้อมูล NetLibrary เดิม
7. H.W. Wilson
8. Proquest Dissertation & Theses
9. ScienceDirect
10. Scopus
11. SpringerLink - Journal

12. Web of Science วารสารอิเล็กทรอนิกส์ มศว.

2.2.4 เครื่องมือและอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน

1. แผนที่ภูมิประเทศ ประเทศไทย ระวัง L7017 และ L7018
2. ภาพถ่ายทางอากาศ
3. กล้องมองภาพสามมิติ (Mirror Stereoscope) จำนวน 20 ชุด
4. เครื่อง GPS จำนวน 40 เครื่อง
5. เข็มทิศ ลูกโลก เครื่องมือวัดระยะทาง
6. ตัวอย่างหินสำหรับการศึกษารณีวิทยา
7. กล้องสำรวจ
8. เครื่องมือศึกษาดิน
9. โปรแกรม ArcGIS 9.1 จำนวน 3 ลิขสิทธิ์ และ ArcGIS 10 จำนวน 30 ลิขสิทธิ์
10. โปรแกรม Erdas จำนวน 10 ลิขสิทธิ์
11. โปรแกรม ER- Mapper จำนวน 1 ลิขสิทธิ์

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักหอสมุดกลาง เพื่อจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง สำหรับบริการ อาจารย์และนิสิตได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน การประสานการจัดซื้อหนังสือ นั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมการเสนอแนะรายชื่อบริการ หนังสือ ตลอดจนสื่ออื่นๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้ อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อ ก็มีส่วนการเสนอแนะรายชื่อบริการ หนังสือ สำหรับสำนักหอสมุดกลางเพื่อดำเนินการจัดซื้อหนังสือด้วย

ส่วนของคุณะฯ จะต้องจัดสื่อการสอนอื่น เพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ เช่น เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ และคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

มีเจ้าหน้าที่ประจำของคุณะฯ จะประสานงานการจัดซื้อหนังสือเพื่อเข้าสำนักสมุดกลางและ ทำหน้าที่ประเมินความเพียงพอของหนังสือ ตำรา นอกจากนี้ มีเจ้าหน้าที่ด้านเทคนิคและใส่ทัศนอุปกรณ์ ซึ่งจะช่วยอำนวยความสะดวกการใช้สื่อของอาจารย์ และควรต้องประเมินความเพียงพอและความต้องการใช้สื่อของอาจารย์ โดยมีรายละเอียดดังนี้

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> • จัดให้มีห้องเรียนห้องปฏิบัติการ ระบบเครือข่าย แม่ข่าย อุปกรณ์ ทรัพยากร สื่อและช่องทางการเรียนรู้ให้เพียงพอเพื่อสนับสนุนทั้งการศึกษาในห้องเรียน นอกห้องเรียน และเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างเพียงพออย่างมีประสิทธิภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> • จัดให้มีห้องเรียนมัลติมีเดียที่มีความพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการสอน การบันทึกเพื่อเตรียมจัดสร้างสื่อสำหรับการทบทวนการเรียน • จัดเตรียมห้องปฏิบัติการที่มีเครื่องมือทันสมัยและเป็นเครื่องมือวิชาชีพระดับสากล เพื่อให้ นิสิตสามารถฝึกปฏิบัติ สร้างความ 	<ul style="list-style-type: none"> • รวบรวมจัดทำสถิติจำนวนเครื่องมือ อุปกรณ์ ต่อหัว นิสิตต่อชั่วโมงการใช้งานห้องปฏิบัติการและเครื่องมือ ความเร็วของเครื่องต่อหัว นิสิต • จำนวนนิสิตลงทะเบียนเรียน ที่มีฝึกปฏิบัติการด้วยอุปกรณ์ต่างๆ

เป้าหมาย	พร้อมเพื่อการปฏิบัติงานในวิชาชีพ การดำเนินการ	การประเมินผล
	<ul style="list-style-type: none"> จัดให้มีเครือข่ายและห้องปฏิบัติการ มีทั้งเครื่องคอมพิวเตอร์ พื้นที่ ซึ่งนิสิตสามารถศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วย 	<ul style="list-style-type: none"> ผลสำรวจความพึงพอใจของนิสิตต่อการให้บริการทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้และปฏิบัติการ

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

การคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกขึ้นไปสาขาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ หรือสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน ต้องประชุมร่วมกันเพื่อการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผล และให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

สำหรับอาจารย์พิเศษถือว่ามีความสำคัญมาก เพราะเป็นผู้ถ่ายทอดองค์ความรู้และประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติให้กับนิสิต ดังนั้น คณะกำหนดนโยบายว่า หนึ่งรายวิชาบังคับควรมีการเชิญอาจารย์พิเศษ หรือ วิทยากร มาบรรยายอย่างน้อย 3 ชั่วโมง และอาจารย์พิเศษนั้น จะต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ หรือ วุฒิการศึกษาขั้นต่ำอย่างต่ำปริญญาโท

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุนควรมีวุฒิการศึกษาไม่น้อยกว่าปริญญาตรีที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ และมีความรู้ด้านภูมิสารสนเทศ

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

บุคลากรต้องเข้าใจโครงสร้างและธรรมชาติของหลักสูตร และต้องสามารถบริการให้อาจารย์สามารถใช้สื่อการสอนได้อย่างสะดวก จำเป็นต้องมีการฝึกอบรมเฉพาะทาง เช่น การเตรียมห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เครื่องมือทางภูมิสารสนเทศ ของแต่ละรายวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติ

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่น ๆ แก่นิสิต

คณะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิตทุกคน โดยนิสิตที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของภาควิชาฯ ทุกคนจะต้องทำ

หน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่บัณฑิต และทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้บัณฑิตเข้าปรึกษาได้

5.2 การอุทธรณ์ของบัณฑิต

กรณีที่บัณฑิตมีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดๆ สามารถที่จะยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบ ตลอดจนจุดคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในรายวิชานั้นๆ ได้

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ความต้องการกำลังคน สาขาภูมิสารสนเทศนั้น คาดว่ามีความต้องการกำลังคนด้านภูมิสารสนเทศสูง จากยุทธศาสตร์เทคโนโลยีสารสนเทศแห่งชาติ ได้กำหนดระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของผู้ประกอบการ โดยเฉลี่ยอยู่ระดับดี-ดีมาก ทั้งนี้ ภาควิชาฯ ได้จัดการสำรวจความต้องการแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำข้อมูลมาใช้ประกอบการปรับปรุงหลักสูตร รวมถึงการศึกษาข้อมูลวิจัยอันเกี่ยวข้องเนื่องกับการประเมินความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการรับนิสิต

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมด อยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่องไม่ต่ำกว่า 2 ปีการศึกษา เพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้ เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	2555	2556	2557	2558	2559
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	x	x	x	x	x
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสภา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	x	x	x	x	x
(3) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	x	x	x	x	x
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	x	x	x	x	x

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	2555	2556	2557	2558	2559
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินการที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		x	x	x	x
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	x	x	x	x	x
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	x	x	x	x	x
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	x	x	x	x	x
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			x	x	x
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				x	x

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 ประเมินคุณภาพการเรียนการสอน รูปแบบของการจัดการเรียนการสอนรายวิชา โดยนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน

1.1.2 ประเมินประสิทธิภาพการสอนจากผลการเรียนของนิสิต

1.1.3 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมในการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมการเรียน การสอนทั้งในและนอกชั้นเรียน

1.1.4 ประเมินจากผลงานของนิสิตที่ได้รับมอบหมายในแต่ละรายวิชา

1.1.5 ประเมินรูปแบบและวิธีของการจัดการเรียนรู้ โดยคณาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 นิสิตประเมินการสอนอาจารย์ในทุก ๆ ด้าน เช่น วิธีการสอน การตรงต่อเวลา วัตถุประสงค์รายวิชา ฯลฯ โดยใช้แบบประเมิน มศว ปค.003 ผ่านระบบออนไลน์

1.2.2 รายงานผลการประเมินทักษะการสอนอาจารย์ให้แก่อาจารย์ผู้สอนและ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อใช้ในการปรับปรุงรูปแบบและกลยุทธ์การสอนของอาจารย์ต่อไป

1.2.3 มีการรวบรวมผลการประเมินทักษะการสอนของอาจารย์เพื่อนำไปประกอบในการจัดกิจกรรมในการพัฒนาและปรับปรุงทักษะในการสอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 กำหนดให้มีคณะกรรมการประเมินหลักสูตรภายในสถาบัน

2.2 ประเมินหลักสูตรทุกปีการศึกษา ด้านรูปแบบการจัดการเรียนการสอน การประเมิน ผลสัมฤทธิ์ของนิสิต การประเมินผลผลิต และการประเมินผลที่ได้รับ

2.3 การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

2.4 มีการทำวิจัยด้านการประเมินหลักสูตร เพื่อนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในหมวด 7 ข้อที่ 7

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- รวบรวมข้อเสนอแนะ และข้อมูล จากการประเมินจากนิสิต ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ และ วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร และประธานหลักสูตร

- จัดประชุม สัมมนา การวางแผนการปรับปรุงหลักสูตรและกลยุทธ์การสอน โดยใช้ผลการ ประเมินเป็นพื้นฐานการปรับปรุง

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. 2554



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

พ.ศ. 2554

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้มีความเหมาะสม และให้การบริหารการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 16 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2541 ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในการประชุม ครั้งที่ 6/2554 เมื่อวันที่ 8 เดือนเมษายน พ.ศ.2554 จึงมีมติให้ออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554 ”

ข้อ 2 ให้ยกเลิก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548

บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง ประกาศ หรือมติอื่นใด ในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 3 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีหรือตำแหน่งที่เทียบเท่าที่หลักสูตรหรือสาขาวิชาสังกัด ซึ่งหมายความถึงบุคคลที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งคณบดีหรือตำแหน่งที่เทียบเท่าของคณะ สถาบัน สำนัก หรือหน่วยงานที่เทียบเท่า ซึ่งเป็นส่วนงานในกำกับของมหาวิทยาลัยด้วย

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่าคณะกรรมการบริหารหลักสูตรต่างๆ ภายใน คณะหรือภาควิชา หรือ สถาบัน หรือสำนัก หรือหน่วยงานที่เทียบเท่า หรือคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาพหุวิทยาการระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับแต่งตั้งจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ให้ทำหน้าที่บริหารจัดการหลักสูตร

“คณาจารย์บัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยที่สอนหรือมีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

“ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ” หมายความว่า บุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เปิดสอนเป็นอย่างดี ซึ่งอาจเป็นบุคลากรที่ไม่อยู่ในสายวิชาการหรือเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน โดยไม่ต้องพิจารณาด้านคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ และแต่งตั้งโดยเสนอผ่านคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย และเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อความเห็นชอบ

ข้อ 4 เพื่อให้การดำเนินการของบัณฑิตวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย อาจกำหนดวิธีปฏิบัติในรายละเอียดเพิ่มเติมและสั่งปฏิบัติการได้โดยที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ส่วนการดำเนินการใดๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งมิได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และมิได้มีข้อบังคับหรือระเบียบอื่นกำหนดไว้ หรือไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ให้บัณฑิตวิทยาลัยนำเสนอ สภามหาวิทยาลัยเป็นกรณีไป

ข้อ 5 ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาในการตีความข้อบังคับนี้ หรือในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความ วินิจฉัยสั่งการ และให้ถือเป็นที่สุด

หมวด 1

ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ 6 ระบบการจัดการศึกษาแบ่งการเรียนออกเป็น 3 ระบบ ดังนี้

6.1 การจัดการศึกษาตลอดปีการศึกษาโดยไม่แบ่งภาค หนึ่งปีการศึกษามีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 30 สัปดาห์

6.2 การจัดการศึกษาโดยแบ่งเป็นภาค ดังนี้

6.2.1 การศึกษาระบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

6.2.2 การศึกษาระบบไตรภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 3 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์

6.2.3 การศึกษาระบบจตุรภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 4 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 10 สัปดาห์

ระบบการจัดการศึกษาต่าง ๆ ในข้อ 6.2.1-6.2.3 อาจจัดภาคฤดูร้อนขึ้นได้ โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

6.3 การจัดการศึกษาเฉพาะภาคฤดูร้อน เป็นการจัดการศึกษาปีละ 1 ภาคการศึกษา โดยมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์

จำนวนชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชาตามการจัดการศึกษาข้างต้น ให้มีจำนวนชั่วโมงการเรียนตามที่กำหนดไว้ตามข้อ 8

การจัดการศึกษาอาจเป็นระบบชุดวิชา (Modular System) ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นช่วงเวลาช่วงละหนึ่งรายวิชาหรือหลายรายวิชาก็ได้

ให้แต่ละหลักสูตรกำหนดให้ชัดเจนว่าจะจัดระบบการจัดการศึกษาแบบใด

ข้อ 7 การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ใช้แบบหน่วยกิต โดย 1 หน่วยกิตระบบ ทวิภาค ต้องจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ การจัดการศึกษาแบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้

7.1 การศึกษาแบบเต็มเวลา (Full Time) นิสิตจะต้องลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาค การศึกษาไม่เกิน 15 หน่วยกิต ต่อภาคการศึกษาปกติตามระบบทวิภาค

7.2 การศึกษาแบบไม่เต็มเวลา (Part Time) นิสิตจะต้องลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาค การศึกษาไม่เกิน 6 หน่วยกิต ต่อภาคการศึกษาปกติตามระบบทวิภาค

สำหรับหลักสูตรที่จัดการศึกษาในระบบอื่น ๆ ตามข้อ 6 ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้เทียบจำนวนหน่วยกิตให้เป็นไปตามสัดส่วนของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น

ข้อ 8 หน่วยกิต หมายถึง การกำหนดแสดงปริมาณการศึกษาที่นิสิตได้รับ แต่ละรายวิชาจะมีหน่วยกิตกำหนดไว้ ดังนี้

8.1 รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

8.2 รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

8.3 การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

8.4 การปฏิบัติการในสถานศึกษา การปฏิบัติการคลินิก การทำโครงการ หรือกิจกรรมอื่นใด ตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาปฏิบัติงาน 3 ถึง 12 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ 45 ถึง 180 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ตามระบบทวิภาค

8.5 การศึกษาด້วยตนเอง (Self Study) หรือการค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแผนการเรียนตามที่อาจารย์ผู้สอนได้เตรียมการไว้ให้ นิสิตได้ใช้ศึกษาไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

8.6 สารนิพนธ์หรือปริญญาานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

สำหรับรายวิชาที่จัดการศึกษาในระบบอื่น ๆ ตามข้อ 6 ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้เทียบค่านว่ยกิตกับชั่วโมงการศึกษาให้เป็นไปตามสัดส่วนของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น

หมวด 2

หลักสูตรการศึกษา

ข้อ 9 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา แบ่งเป็น 5 ประเภท ดังนี้

9.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาบัณฑิต หรือเทียบเท่ามาแล้ว

9.2 หลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต เป็นหลักสูตรการศึกษาในระดับสูงกว่าชั้นปริญญาบัณฑิต

9.3 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโทบัณฑิต หรือเทียบเท่ามาแล้ว

9.4 หลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต เป็นหลักสูตรการศึกษาในระดับสูงกว่าปริญญาโทบัณฑิต

9.5 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอื่น ๆ ตามที่สภามหาวิทยาลัยเห็นสมควร

ข้อ 10 มหาวิทยาลัยอาจจัดหลักสูตรเทียบความรู้ได้ตามระดับการศึกษาในข้อ 9 โดยหลักเกณฑ์การเทียบความรู้ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 11 โครงสร้างของหลักสูตรเป็นดังนี้

11.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกอบด้วยรายวิชารว่กันตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

11.2 หลักสูตรปริญญาโทบริหารธุรกิจ ประกอบด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต หลักสูตรนี้มี 2 แผน

11.2.1 แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งอาจมีได้ 2 แบบ คือ

แบบ ก 1 ประกอบด้วยวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจกำหนดให้มีการเรียนรายวิชา หรือทำกิจกรรมวิชาการอื่นประกอบได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด

แบบ ก 2 ประกอบด้วยวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และรายวิชาไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

11.2.2 แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องทำสารนิพนธ์ 6 หน่วยกิต

11.3 หลักสูตรปริญญาตรีบริหารธุรกิจ เป็นหลักสูตรที่เน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูงโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ และมีคุณภาพสูงในทางวิชาการ หลักสูตรนี้มี 2 แบบ คือ

แบบ 1 เป็นหลักสูตรที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ ซึ่งหลักสูตรอาจกำหนดให้มีการเรียนรายวิชาหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นประกอบได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด ดังนี้

แบบ 1.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโทบริหารธุรกิจ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แบบ 1.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรีบริหารธุรกิจ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

ทั้งนี้วิทยานิพนธ์ ตามแบบ 1.1 และ แบบ 1.2 จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

แบบ 2 เป็นหลักสูตรที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโทบริหารธุรกิจ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และเรียนรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

แบบ 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรีบริหารธุรกิจ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และเรียนรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

ทั้งนี้วิทยานิพนธ์ ตามแบบ 2.1 และ แบบ 2.2 จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข้อ 12 กำหนดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาสำหรับนิสิตเต็มเวลา เป็นดังนี้

12.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา และอย่างมากไม่เกิน 3 ปีการศึกษา

12.2 หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย 3 ภาคการศึกษาปกติตามระบบทวิภาค และอย่างมากไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

12.3 หลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย 3 ภาคการศึกษาปกติตามระบบทวิภาค และอย่างมากสำหรับนิสิตวุฒิเริ่มต้นต่างกัน ดังนี้

12.3.1 นิสิตวุฒิระดับปริญญาบัณฑิตหรือเทียบเท่าไม่เกิน 8 ปีการศึกษา

12.3.2 นิสิตวุฒิระดับปริญญามหาบัณฑิตหรือเทียบเท่าไม่เกิน 6 ปีการศึกษา

12.4 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอื่น ๆ ให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนดระยะเวลา

ในกรณีที่ไม่เป็นไปตามความในข้อนี้ หากมีเหตุผลอันควร บัณฑิตวิทยาลัยอาจพิจารณาขยายเวลาให้กับนิสิตได้ไม่เกิน 1 ภาคการศึกษา โดยการพิจารณาอนุมัติจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย และเมื่อได้รับการอนุมัติแล้วต้องดำเนินการชำระค่ารักษาสภาพนิสิตตาม ข้อ 25

สำหรับนิสิตที่ศึกษาแบบไม่เต็มเวลาในหลักสูตรใด ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดจำนวนหน่วยกิตที่ให้ลงทะเบียนเรียนได้ในแต่ละภาคการศึกษาปกติโดยเทียบเคียงกับจำนวนหน่วยกิตในสัดส่วนที่เหมาะสม

หากมีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นก็อาจทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา โดยต้องผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 13 การเปิดสอนหลักสูตรปริญญาเอก แบบ 1 ซึ่งเป็นแผนการศึกษาแบบทำปริญญานิพนธ์อย่างเดียว ให้หลักสูตรคำนึงถึงเรื่องดังต่อไปนี้

13.1 อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ ต้องมีผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับสากล และเป็นผลงานที่ชี้ชัดได้ว่าสามารถที่จะสนับสนุนการวิจัยในสาขาวิชาที่เปิดสอนได้

13.2 หลักสูตรที่จะเปิดสอนควรมีเครือข่ายความร่วมมือสนับสนุน

ข้อ 14 การนับระยะเวลาเป็นปีการศึกษาตามข้อ 12.1 ข้อ 12.2 และ ข้อ 12.3 ให้นับตั้งแต่วันที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตตามข้อ 19.2

ข้อ 15 จำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์

หลักสูตรที่จะเปิดใหม่หรือหลักสูตรที่ขอปรับปรุง จะต้อง มีอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้นไม่น้อยกว่า 5 คน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรจะต้องเป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน ทั้งนี้อาจารย์ประจำในแต่ละหลักสูตรจะเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรพหุวิทยาการ (Multidisciplinary) ที่อาจกำหนดให้เป็นได้อีก 1 หลักสูตร โดยต้องเป็นหลักสูตรที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่ได้ประจำอยู่แล้ว หรือในกรณีที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับมหาบัณฑิตหรือศษุภักดิ์บัณฑิตหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง อาจเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรในระดับศษุภักดิ์บัณฑิตหรือมหาบัณฑิตในสาขาวิชาเดียวกันได้อีก 1 หลักสูตร

ในกรณีเป็นหลักสูตรร่วมระหว่างสถาบันหรือหลักสูตรความร่วมมือของหลายสถาบัน อาจารย์ประจำของสถาบันในความร่วมมือนั้น ให้ถือเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้

โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่น้อยกว่า 3 คน และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท อาจารย์ผู้สอบ หรืออาจารย์ผู้สอน โดยทั้งหมดจะต้องมีคุณสมบัติแบ่งตามระดับหลักสูตรดังนี้

15.1 หลักสูตรระดับมหาบัณฑิต

15.1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน จำนวนอย่างน้อย 3 คน

15.1.2 อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

15.1.2.1 อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีชื่อส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

15.1.2.2 อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม (ถ้ามี) ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีชื่อส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาหรือเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่แต่งตั้งโดยสภามหาวิทยาลัย

15.1.3 อาจารย์ผู้สอบปริญญาโท ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำและ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน โดยต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีชื่อส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

15.1.4 อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในด้านการสอนและการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

15.2 หลักสูตรระดับคุชฎบัณฑิต

15.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน จำนวนอย่างน้อย 3 คน

15.2.2 อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

15.2.2.1 อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

15.2.2.2 อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

15.2.3 อาจารย์ผู้สอบปริญญานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน โดยต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

15.2.4 อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในด้านการสอนหรือการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

สำหรับหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ให้เป็นไปตามข้อ 15.1.1 และข้อ 15.1.4 โดยอนุโลม

ข้อ 16 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์และสารนิพนธ์

ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทกำหนดให้อาจารย์ประจำ 1 คน เป็นที่ปรึกษา
ปริญญาโทของนิสิตปริญญาโทและปริญญาเอกได้ไม่เกิน 5 คน หากหลักสูตรใดมีอาจารย์ประจำ
ที่มีศักยภาพพร้อมที่จะดูแลนิสิต ให้สามารถทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาได้มากกว่า 5 คน แต่ทั้งนี้
ต้องไม่เกิน 10 คน

อาจารย์ประจำ 1 คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ของนิสิตปริญญาโทได้ไม่เกิน 15 คน
หากเป็นทั้งอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและสารนิพนธ์ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนิสิตที่ทำปริญญา
นิพนธ์ 1 คน เทียบได้กับจำนวนนิสิตที่ทำสารนิพนธ์ 3 คน ทั้งนี้ให้รวบรวมนิสิตที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา
ทั้งหมดในเวลาเดียวกัน

หมวด 3 การรับเข้าเป็นนิสิต

ข้อ 17 คุณสมบัติของผู้เข้าเป็นนิสิต

17.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต จะต้องเป็น
ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

17.2 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญา
โทบัณฑิต หรือเทียบเท่า

17.3 หลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรี หรือ
เทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีตามที่หลักสูตรกำหนด หรือสำเร็จปริญญาโทบัณฑิต หรือเทียบเท่า

ทั้งนี้ผู้เข้าเป็นนิสิตจะต้องแสดงหลักฐานการสำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาที่
มหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่รับรองวุฒิการศึกษาให้การรับรองและต้องมีคุณสมบัติ
อื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 18 การรับเข้าเป็นนิสิต ใช้วิธีใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

18.1 สอบคัดเลือก

18.2 คัดเลือก

18.3 รับโอนนิสิต จากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

18.4 รับเข้าตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัยในโครงการความร่วมมือ หรือ โครงการพิเศษของ
มหาวิทยาลัย

ข้อ 19 การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

19.1 ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตต้องมารายงานตัวพร้อมหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยชำระเงินตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตามวัน เวลา และสถานที่ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตที่ไม่อาจมารายงานตัวเป็นนิสิตตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด เป็นอันหมดสิทธิ์ที่จะเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรในวันที่กำหนดให้รายงานตัว และเมื่อได้รับอนุมัติต้องมารายงานตัวตามที่กำหนด

19.2 การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตจะนับจากวันแรกของภาคการศึกษาที่นิสิตรายงานตัว

หมวด 4 การลงทะเบียน

ข้อ 20 การลงทะเบียนเรียนรายวิชา

20.1 กำหนดวัน และวิธีการลงทะเบียนเรียนและขอเพิ่ม-ลดรายวิชาในแต่ละระบบการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

20.2 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนิสิตได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้วภายในกำหนดเวลาตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย นิสิตผู้ใดลงทะเบียนเรียน หรือชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ภายหลังจากกำหนด จะต้องถูกปรับตามระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

20.3 ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในภาคการศึกษาใดของแต่ละระบบการจัดการศึกษา ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

20.4 นิสิตที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยสมบูรณ์ในภาคการศึกษาใดภายในกำหนดเวลาตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย จะไม่มีสิทธิ์เรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

20.5 รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อนหรือมีบูรพวิชา นิสิตต้องเรียนและสอบได้รายวิชาหรือบูรพวิชาที่กำหนดไว้ก่อนจึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้

ข้อ 21 จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนได้

นิสิตจะต้องลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติให้เป็นไปตามระบบการจัดการศึกษาในข้อ 6 และประเภทการจัดการศึกษาในข้อ 7 นอกจากนี้ นิสิตอาจลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต และหากนิสิตจะต้องลงทะเบียนต่างไปจากที่กำหนดข้างต้น จะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและได้รับการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 22 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

22.1 นิสิตจะลงทะเบียนเรียนวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น

22.2 จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต จะไม่นับรวมเป็นหน่วยกิตสะสม

22.3 รายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต จะไม่นับรวมเข้าในจำนวนหน่วยกิตที่ต่ำสุด แต่จะนับรวมเป็นจำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา

22.4 นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต จะต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น และไม่บังคับให้นิสิตสอบ

22.5 บัณฑิตวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ แต่ต้องมีคุณสมบัติและพื้นความรู้ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

ข้อ 23 นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ขาดความรู้พื้นฐานของวิชาเอก คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจให้เรียนวิชาปรับพื้นฐาน โดยไม่มีหน่วยกิตและจะต้องสอบผ่าน โดยผลการเรียนได้ในระดับ S

ข้อ 24 การขอขอลงทะเบียนรายวิชาใด ๆ ต้องยื่นคำร้องก่อนสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์ โดยได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 25 การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต

นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบตามที่กำหนดในหลักสูตร แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาต้องลงทะเบียนชำระเงินตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง การเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อรักษาสภาพนิสิตทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยให้แล้วเสร็จภายใน 4 สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

ในกรณีนี้นิสิตลงทะเบียนแบบเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร การรักษาสภาพนิสิตให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด 5
การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ 26 นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบในรายวิชาดังกล่าวได้ ยกเว้นกรณีการจัดการศึกษาแบบการศึกษาด้วยตนเอง (Self Study)

ข้อ 27 การประเมินผลการเรียนรายวิชา

27.1 การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้ใช้ระบบค่าระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
E	ตก (Fail)	0.0

27.2 ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตร ไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับชั้น ให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน การปฏิบัติ ฝึกงาน เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน การปฏิบัติ ฝึกงาน ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การงดเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdraw)
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In Progress)

27.3 การให้ E สามารถกระทำในกรณีต่อไปนี้

27.3.1 นิสิตสอบตก

27.3.2 นิสิตขาดสอบ โดยไม่มีเหตุผลอันสมควร

27.3.3 นิสิตมีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ 26

27.3.4 นิสิตทุจริตในการสอบ หรือการทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

27.3.5 เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากไม่ปฏิบัติตามเกณฑ์ในข้อ 27.5.2

27.4 การให้ S หรือ U จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่ไม่มีหน่วยกิต หรือมีหน่วยกิตแต่สาขาวิชาเห็นว่า ไม่สมควรประเมินผลการศึกษาในลักษณะของค่าระดับชั้น หรือการประเมินผลการฝึกงานที่มีได้กำหนดเป็นรายวิชา ให้ใช้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้วแต่กรณี แต่ในกรณีที่นิสิตได้ U จะต้องปฏิบัติงานเพิ่มเติมจนกว่าจะได้รับความเห็นชอบให้ผ่านได้ จึงจะถือว่าได้ศึกษาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

27.5 การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

27.5.1 นิสิตมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ 26 แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

27.5.2 อาจารย์ผู้สอนและคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา เพราะนิสิตยังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ นิสิตที่ได้รับการให้คะแนนระดับชั้น I จะต้องดำเนินการแก้สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นภายใน 4 สัปดาห์นับแต่เปิดภาคการศึกษาถัดไป เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนแก้สัญลักษณ์ I หากพ้นกำหนดดังกล่าว อาจารย์ผู้สอนจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นค่าระดับชั้น E ได้ทันที

27.6 การให้ W จะกระทำในกรณีต่อไปนี้

27.6.1 นิสิตได้รับอนุมัติให้งดเรียนรายวิชานั้นตามข้อ 24

27.6.2 นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนตามข้อ 34

27.6.3 นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคเรียนนั้น

27.6.4 นิสิตได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I

เนื่องจากการป่วยหรือเหตุอันสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

27.7 การให้ AU จะกระทำในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตตามข้อ 22

27.8 การให้ IP ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการสอนหรือการทำงานต่อเนื่องกัน เกินกว่า 1 ภาคการศึกษา

27.9 ผลการสอบต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 28 การประเมินผลการสอบพิเศษตามข้อกำหนดของหลักสูตร ได้แก่ การสอบภาษา (Language Examination) การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) และการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) การประเมินผลการสอบพิเศษดังกล่าว ให้ผลการประเมินเป็น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย
P	ผ่าน (Pass)
F	ไม่ผ่าน (Fail)

ข้อ 29 การประเมินคุณภาพปริญญาโทหรือปริญญาตรี ซึ่งประกอบด้วยเนื้อหา กระบวนการวิจัย การเขียน และการสอบปากเปล่า ให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการสอบปากเปล่า เกี่ยวกับปริญญาโทหรือปริญญาตรี การประเมินให้กระทำหลังจากนิสิตสอบปากเปล่าแล้ว และให้ผลการประเมินเป็น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย
P	ผ่าน (Pass)
F	ไม่ผ่าน (Fail)

ข้อ 30 การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

30.1 นิสิตอาจลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาบังคับในหลักสูตรที่สอบได้ต่ำกว่าค่าระดับชั้น B หรือจะเลือกเรียนวิชาอื่นในหมวดเดียวกันและมีลักษณะเนื้อหาคล้ายคลึงกันแทนกันได้ ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

30.2 นิสิตที่ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 3.00 แต่มากกว่า 2.50 อาจเรียนซ้ำวิชาที่สอบได้ต่ำกว่าค่าระดับชั้น B หรือจะเลือกเรียนวิชาอื่นในหมวดเดียวกันแทนกันได้

ข้อ 31 การนับจำนวนหน่วยกิต และการคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม

31.1 การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้นับจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการศึกษาที่มีค่าระดับชั้นตามข้อ 27.1 ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือเรียนแทนในรายวิชาใดให้นำจำนวนหน่วยกิต และค่าระดับชั้นที่ได้ไปใช้ในการคำนวณหาค่าระดับชั้นเฉลี่ยด้วย

31.2 การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับชั้น D ขึ้นไปเท่านั้น

31.3 ค่าคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตในภาคเรียนนั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของภาคการศึกษานั้น

31.4 ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคเรียนสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

31.5 การคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติภาคเรียนที่ 2 ที่นิสิตลงทะเบียนเรียน

31.6 ในภาคการศึกษาที่นิสิตได้ IP รายวิชาใด ไม่ต้องนำรายวิชานั้นมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้น แต่ให้นำไปคำนวณในภาคการศึกษาที่มีการประเมินผล

ข้อ 32 การทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ

32.1 นิสิตที่เจตนาหรือทำการทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ อาจได้รับโทษอย่างใดอย่างหนึ่งดังนี้

32.1.1 ตกในรายวิชานั้น

32.1.2 ตกในรายวิชานั้น และพักการเรียนในภาคการศึกษาถัดไป หรือเลื่อนการเสนอชื่อขอรับปริญญาไปอีก 1 ปีการศึกษา

32.1.3 พ้นจากสภาพนิสิต

32.2 นิสิตที่ทำการลอกเลียนปรากฏในปฏิญานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัยจะเสนอให้มีการเพิกถอนปริญญาได้แม้จะตรวจพบในภายหลัง

การพิจารณาการทุจริตดังกล่าว ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

หมวด 6

สถานภาพของนิสิต การลาพักการเรียนและการลาออก

ข้อ 33 สถานภาพนิสิต มีดังนี้

33.1 สถานภาพนิสิตตามการจัดการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ประเภท ดังนี้

33.1.1 นิสิตเต็มเวลา (Full Time) ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา

33.1.2 นิสิตแบบไม่เต็มเวลา (Part Time) ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็ม

เวลา

33.2 สถานภาพนิสิตตามการรับเข้าศึกษา

33.2.1 นิสิต ได้แก่ ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกและขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย และเข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

33.2.2 นิสิตทดลองศึกษา ได้แก่ ผู้ที่หลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งในระดับบัณฑิตศึกษา รับเข้าทดลองศึกษาในภาคการศึกษาแรกตามเงื่อนไขที่กำหนดขึ้นเฉพาะคราว ยกเว้นหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิตแผน ก แบบ ก1 และหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต ไม่ให้มีนิสิตทดลองศึกษา

33.2.3 นิสิตดุษฎีบัณฑิต (Doctoral Candidate) ได้แก่ นิสิตหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิตที่สอบภาษาและสอบวัดคุณสมบัติผ่าน และได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ได้

33.2.4 นิสิตสมทบ ได้แก่ นิสิตหรือนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา เพื่อนำหน่วยกิตไปคิดรวมกับหลักสูตรของสถาบันที่ตนสังกัด

33.2.5 ผู้เข้าร่วมศึกษา ได้แก่ บุคคลภายนอกที่ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้เข้าร่วมศึกษาในรายวิชา โดยอาจเทียบโอนหน่วยกิตที่เรียนได้เมื่อได้รับคัดเลือกให้เป็นนิสิต

ข้อ 34 การลาพักการเรียน

34.1 นิสิตอาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้ ในช่วงที่มีการเรียนรายวิชา ในกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้

34.1.1 ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นควรสนับสนุน

34.1.2 ป่วยและต้องรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์โดยมีใบรับรองแพทย์

34.1.3 มีเหตุจำเป็นส่วนตัว โดยอาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้ ถ้ามีสภาพนิสิตมาแล้วอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา

34.2 การลาพักการเรียน นิสิตต้องยื่นคำร้องภายใน 4 สัปดาห์นับแต่เปิดภาคเรียนของภาคการศึกษาที่ลาพักการเรียนและจะต้องชำระเงินค่ารักษาสุขภาพนิสิตกรณีลาพักการเรียนของภาคการศึกษานั้น โดยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติการลาพักการเรียน

34.3 การลาพักการเรียน ให้อนุมัติครั้งละ 1 ภาคการศึกษา ถ้านิสิตยังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องใหม่ตามข้อ 34.2

34.4 ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

ข้อ 35 การลาออก

นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย ให้ยื่นคำร้องต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านประธานกรรมการบริหารหลักสูตรและคณบดีที่หลักสูตรสังกัด

ข้อ 36 การพ้นจากสภาพนิสิต

นิสิตพ้นจากสภาพนิสิตในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

36.1 สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

36.2 ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้ลาออกตามข้อ 35

36.3 ถูกคัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยในกรณีดังต่อไปนี้

36.3.1 ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตตาม ข้อ 20.3

36.3.2 เมื่อพ้นกำหนดเวลา 1 ภาคการศึกษาแล้ว ไม่ชำระเงินเพื่อรักษาสภาพนิสิต

ตามข้อ 25

36.3.3 ขาดคุณสมบัติตามข้อ 17 ใดๆอย่างหนึ่ง

36.3.4 ค่าคะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาแรกที่ศึกษาได้ต่ำกว่า 2.50

36.3.5 ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 3.00 แต่สูงกว่า 2.50 และไม่สามารถทำค่า

คะแนนเฉลี่ยสะสมได้ค่าตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป ภายในเวลาที่กำหนด ดังนี้

36.3.5.1 ภาคการศึกษาถัดไปสำหรับนิสิต หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง

36.3.5.2 สองภาคการศึกษาถัดไป สำหรับนิสิตหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต และหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต

36.3.6 ระยะเวลาอนุมัติเค้าโครงปริญญาโทจนถึงวันสิ้นสุดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร ไม่เป็นไปตามกำหนด ดังนี้

36.3.6.1 สารนิพนธ์ จำนวน 6 หน่วยกิต จะต้องมีเวลาอย่างน้อย 3 เดือน

36.3.6.2 ปริญญาโท จำนวน 12 และ 15 หน่วยกิต จะต้องมีเวลาอย่างน้อย 6 เดือน

36.3.6.3 ปริญญาโท จำนวน 36 หน่วยกิต จะต้องมีเวลาอย่างน้อย 9 เดือน

36.3.6.4 ปริญญาโท จำนวนมากกว่า 36 หน่วยกิตขึ้นไป จะต้องมีเวลาอย่างน้อย 12 เดือน

36.3.7 สอบประมวลความรู้ หรือ สอบวัดคุณสมบัติ 3 ครั้ง แล้วยังไม่ผ่าน

36.3.8 เป็นนิสิตทดลองศึกษาตามข้อ 33.2.2 ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาแรกต่ำกว่า 3.00

36.3.9 ไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาตามข้อ 12 หรือได้ผลการประเมินคุณภาพปริญญาโทหรือปริญญาตรี ระดับขึ้นไม่ผ่าน (Fail)

36.3.10 ทำการทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและการสอบ

36.3.11 มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

36.3.12 ทำผิดระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

36.3.13 ถูกพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในคดีอาญา เว้นแต่ความผิดโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

36.4 ถึงแก่กรรม

หมวด 7

การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตและการโอนหน่วยกิต

ข้อ 37 การเปลี่ยนสถานภาพนิสิต

37.1 ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง บัณฑิตวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตเปลี่ยนสถานภาพตามการจัดการศึกษาแบบเต็มเวลาหรือไม่เต็มเวลาได้ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาในการเปลี่ยนสถานภาพให้ถูกต้อง

37.2 นิสิตที่เปลี่ยนสถานภาพตามข้อ 37.1 ได้ จะต้องลงทะเบียนมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปี การศึกษา และต้องลงทะเบียนเรียนในประเภทที่เปลี่ยนใหม่อย่างน้อย 1 ปี การศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา

37.3 นิสิตทดลองศึกษาที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรก และสอบได้ค่าคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 ให้เปลี่ยนสถานภาพเป็นนิสิตได้เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแรก

ข้อ 38 การโอนหน่วยกิตและการเทียบโอนหน่วยกิต ให้ใช้เกณฑ์ดังนี้

38.1 การโอนหน่วยกิต นิสิตอาจขอโอนหน่วยกิตรายวิชาเดียวกันในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่ได้เคยศึกษามาแล้วได้ เฉพาะรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับชั้น B ขึ้นไป โดยนับหน่วยกิตรายวิชาที่ขอโอนมาเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยกิตในหลักสูตรที่กำลังศึกษาได้โดยไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก ทั้งนี้ รายวิชาที่ขอโอนหน่วยกิตต้องเป็นรายวิชาที่เรียนมาแล้วไม่เกิน 3 ปี

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตที่เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 40 ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

การขอโอนหน่วยกิตรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะบดี และได้รับอนุมัติจากคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย

38.2 การรับและเทียบโอนหน่วยกิต บัณฑิตวิทยาลัยอาจยกเว้น หรือ เทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา หรือปริญญาโทจากหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้กับนิสิตที่มีความรู้ ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 39 การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้น หรือ เทียบโอนความรู้และประสบการณ์การทำงาน จากการศึกษาจากระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรหรือระดับการศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยได้ ทั้งนี้หลักเกณฑ์การเทียบโอนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 40 การเปลี่ยนวิชาเอกหรือสาขาวิชา

นิสิตที่ประสงค์จะเปลี่ยนวิชาเอกหรือสาขาวิชาที่ศึกษา ให้กระทำได้โดยการคัดเลือกจาก วิชาเอกหรือสาขาวิชาที่ต้องการเข้าศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร หลักสูตร คณบดี และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ระยะเวลาการศึกษาของนิสิตจะนับตั้งแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาวิชาเอกหรือสาขาวิชาแรกที่เข้ามาศึกษา สำหรับการโอนหน่วยกิตรายวิชาให้เป็นไปตามข้อ 38

ข้อ 41 การรับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

41.1 มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยได้ โดยมีเงื่อนไขและวิธีการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้การนับระยะเวลาที่ศึกษาในหลักสูตร ให้เริ่มนับตั้งแต่เข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดิม

41.2 นิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่ได้รับโอนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย จะต้องยอมรับการเทียบโอนรายวิชาตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย ตามข้อ 38

41.3 นิสิตรับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี การศึกษา แต่ต้องไม่เกินกำหนดเวลาตามข้อ 12

ข้อ 42 การคืนสภาพนิสิต

สภาวิชาการมีอำนาจคืนสภาพนิสิตให้แก่ผู้ที่ถูกตัดชื่อออกเฉพาะกรณีที่มีเหตุอันสมควรอย่างยิ่งเท่านั้น และเมื่อดำเนินการแล้วให้รายงานสภามหาวิทยาลัยทราบ

หมวด 8

การสอบพิเศษ ปริญญาโทและปริญญาตรี

ข้อ 43 การสอบภาษา

43.1 นิสิตทุกหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษาจะต้องสอบภาษาที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตนอย่างน้อย 1 ภาษา การสอบภาษาใดให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยการอนุมัติของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

43.2 นิสิตอาจยกเว้นให้ไม่ต้องสอบภาษาได้ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

43.2.1 นิสิตสอบภาษาได้แล้วจากสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานวัดและประเมินผลที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

43.2.2 นิสิตที่กำลังศึกษาหลักสูตรวิชาเอกหรือสาขาวิชาทางภาษาที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตนซึ่งมีรายวิชาเกี่ยวกับ การอ่าน การใช้ภาษาไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต และมีผลการประเมินผ่านรายวิชานั้นในค่าระดับชั้นไม่ต่ำกว่า B

43.2.3 ผู้ที่จบการศึกษาจากประเทศที่ใช้ภาษาอื่นที่ไม่ใช่ภาษาของตนเป็นภาษาหลักในการสื่อสาร และการศึกษา

43.3 การประเมินผลการสอบผ่าน นิสิตจะต้องได้ระดับชั้น P ตามข้อ 28

ข้อ 44 การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

44.1 นิสิตหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต จะต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ

44.2 การสอบวัดคุณสมบัติเป็นการสอบในวิชาเอกและวิชาที่เกี่ยวข้อง เพื่อวัดว่านิสิตมีความรู้พื้นฐานและมีความพร้อมในการทำปริญญาโท

44.3 ผู้มีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติ คือ

44.3.1 นิสิตหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต แบบ 1 ที่ศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ภาค การศึกษาและผ่านการประเมินของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรว่าสมควรเข้าสอบวัดคุณสมบัติได้

44.3.2 นิสิตหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต แบบ 2 ที่ลงทะเบียนรายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร และได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาไม่ต่ำกว่า 3.00 เมื่อนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรในภาคการศึกษาใด จะมีสิทธิ์สอบวัดคุณสมบัติตั้งแต่ภาคการศึกษานั้นเป็นต้นไป

44.4 วัน เวลา และกระบวนการสอบวัดคุณสมบัติให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

44.5 นิสิตที่สอบไม่ผ่าน (Fail) จะต้องสอบแก้ตัวใหม่ ทั้งนี้ นิสิตมีสิทธิ์สอบวัดคุณสมบัติเพียง 3 ครั้ง และหากนิสิตขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลสมควร ถือว่านิสิตสอบไม่ผ่านในครั้งนั้น

ข้อ 45 การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

45.1 นิสิตหลักสูตรปริญญาโทแบบ ก 1 และ แผน ข จะต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้

45.2 ผู้มีสิทธิ์สอบประมวลความรู้ คือ นิสิตหลักสูตรปริญญาโทแบบ ก 1 ดังนี้

45.2.1 หลักสูตรปริญญาโทแบบ ก 1 ที่ศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษาและผ่านการประเมินของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรว่าสมควรเข้าสอบประมวลความรู้ได้

45.2.2 หลักสูตรปริญญาโทแบบ แผน ข ที่ลงทะเบียนรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรและได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาไม่ต่ำกว่า 3.00 เมื่อนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรในภาคการศึกษาใด จะมีสิทธิ์สอบประมวลความรู้ตั้งแต่ภาคการศึกษานั้นเป็นต้นไป

45.3 วัน เวลา และกระบวนการสอบประมวลความรู้ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

45.4 นิสิตที่สอบไม่ผ่าน (Fail) จะต้องสอบแก้ตัวใหม่ ทั้งนี้ นิสิตมีสิทธิ์สอบประมวลความรู้เพียง 3 ครั้ง และหากนิสิตขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลสมควร ถือว่า นิสิตสอบไม่ผ่านในการสอบครั้งนั้น

ข้อ 46 ปริญญานิพนธ์

46.1 นิสิตหลักสูตรปริญญาโทแบบ ก และหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต ต้องทำปริญญานิพนธ์

46.2 นิสิตจะดำเนินการเสนอเค้าโครงปริญญานิพนธ์ เมื่อได้ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา แต่ไม่เกินภาคเรียนที่ 5 สำหรับหลักสูตรมหาบัณฑิต และไม่เกินภาคเรียนที่ 7 สำหรับหลักสูตรตรีบัณฑิต โดยกำหนดให้มีการรายงานความก้าวหน้า (Progress Report) ทุกภาคการศึกษา หากมิได้ดำเนินการรายงานความก้าวหน้า นิสิตอาจถูกระงับการลงทะเบียนหรือการรักษาสภาพนิสิตในภาคการศึกษาถัดไป จากการพิจารณาของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

46.3 อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ โดยการแต่งตั้งของบัณฑิตวิทยาลัย ดังนี้

46.3.1 ปริญญานิพนธ์ระดับมหาบัณฑิต (Thesis) ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก 1 คน หรืออาจมีอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม 1 คน ในกรณีที่มีความจำเป็นอาจเสนออาจารย์ที่ปรึกษาร่วมได้อีก 1 คน โดยต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อ 15.1.2

ในกรณีที่ขาดแคลนอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก อาจแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วมให้ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา

ปริญญาานิพนธ์หลักได้โดยอนุโลม ในกรณีที่มีคุณสมบัติแตกต่างจากนี้ให้เป็นไปตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่จะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์หลักต้องเป็นบุคลากรประจำในสถาบันเท่านั้น ส่วนผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่จะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์ร่วมอาจเป็นบุคลากรประจำในสถาบันหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญหรือประสบการณ์สูงในสาขาวิชานั้นๆ เป็นที่ยอมรับในระดับหน่วยงานหรือระดับกระทรวงหรือองการวิชาชีพด้านนั้นๆ เทียบได้ไม่ต่ำกว่าตำแหน่งระดับ 9 หรือผู้เชี่ยวชาญขึ้นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนดโดยการแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะให้เสนอผ่านคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย และเสนอสภามหาวิทยาลัย เพื่อให้ความเห็นชอบ และแจ้งให้คณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบการแต่งตั้งดังกล่าว

46.3.2 ปริญญาานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต (Dissertation) ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก 1 คน หรืออาจมีอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม 2 คน และในกรณีที่มีความจำเป็นอาจเสนออาจารย์ที่ปรึกษาร่วมเพิ่มได้อีก 1 คน โดยต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อ 15.2.2

ในกรณีที่ขาดแคลนอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์หลัก อาจแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์ร่วมให้ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์หลักได้โดยอนุโลม ในกรณีที่มีคุณสมบัติแตกต่างจากนี้ให้เป็นไปตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่จะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์หลักต้องเป็นบุคลากรประจำในสถาบันเท่านั้น ส่วนผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่จะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์ร่วม อาจเป็นบุคลากรประจำในสถาบันหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญหรือประสบการณ์สูงในสาขาวิชานั้นๆ เป็นที่ยอมรับในระดับหน่วยงานหรือระดับกระทรวงหรือองการวิชาชีพด้านนั้นๆ เทียบได้ไม่ต่ำกว่าตำแหน่งระดับ 9 หรือผู้เชี่ยวชาญขึ้นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนด โดยการแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะให้เสนอผ่านคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย และเสนอสภามหาวิทยาลัย เพื่อให้ความเห็นชอบ และแจ้งให้คณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบการแต่งตั้งดังกล่าว

ในกรณีหลักสูตรปริญญาเอก ไม่มีอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์ร่วม อาจารย์ผู้สอบปริญญาานิพนธ์ หรืออาจารย์ผู้สอน ที่ได้รับคุณวุฒิปริญญาเอก หรือไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตั้งแต่รองศาสตราจารย์ขึ้นไปในสาขาวิชาที่เปิดสอน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจเสนอแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านเป็นกรณีๆ ไป โดยเสนอผ่านคณะกรรมการประจำบัณฑิต

วิทยาลัย และเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อความเห็นชอบ และแจ้งให้คณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการแต่งตั้งดังกล่าว

ผู้ได้รับปริญญาเกิตติมศักดิ์และศาสตราจารย์พิเศษให้ประเมินผลงานทางวิชาการให้
เทียบเคียงได้กับผลงานของผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขา หรือตำแหน่งที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่นที่เทียบเคียง
และยอมรับให้เทียบเท่าผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา

46.3.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีหน้าที่เสนอรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาปริญญา
นิพนธ์ต่อบัณฑิตวิทยาลัย และอาจเสนอบุคคลนอกมหาวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเหมาะสม
เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วมได้

46.4 คณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญานิพนธ์ ประกอบด้วย ประธานกรรมการ 1 คน
และกรรมการอีกไม่น้อยกว่า 4 คน ที่ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่
ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และกรรมการที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นชอบไม่น้อยกว่า
2 คน และให้แต่งตั้งกรรมการ 1 คนทำหน้าที่เป็นเลขานุการ

ในคณะกรรมการที่แต่งตั้งจะต้องมีอย่างน้อย 1 คน ที่มาจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่
ไม่ใช่อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ และนอกจากนั้นผู้ที่ทำหน้าที่ประธานต้องไม่ใช่อาจารย์ที่
ปรึกษาปริญญานิพนธ์ด้วย

เลขานุการที่ต้องเข้าร่วมพิจารณาทุกครั้ง อาจแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการหรือบุคคลอื่นที่คณะ
กรรมการบริหารหลักสูตรมอบหมายได้

โดยรายชื่อคณะกรรมการให้กรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชาเป็นผู้เสนอรายชื่อโดย
ความเห็นชอบจากคณบดีต้นสังกัด เพื่อเสนอคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้ง

สำหรับคุณสมบัติของกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญานิพนธ์ต้องเป็นอาจารย์ประจำของ
มหาวิทยาลัยหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้
ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ
ต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีไขส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

46.5 คณะกรรมการสอบปากเปล่าเกี่ยวกับปริญญานิพนธ์ ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษา
ปริญญานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และกรรมการอีก 1 คนที่เป็น
กรรมการบริหารหลักสูตรประจำวิชาเอกหรือสาขาวิชาซึ่งเคยเข้าประชุมพิจารณาเค้าโครงปริญญา
นิพนธ์ของนิสิต และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกอีก 1 คน โดยรายชื่อกรรมการให้คณะกรรมการบริหาร
หลักสูตรประจำสาขาวิชาเป็นผู้เสนอโดยความเห็นชอบจากคณบดีของหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อเสนอ
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้ง

อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ ต้องไม่เป็นประธานกรรมการสอบปริญญานิพนธ์

หากมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแต่งตั้งกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทเพิ่มเติม ให้อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลักเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ และในกรณีที่นิสิตจะต้องสอบปากเปล่าปริญญาโท แต่คณะกรรมการสอบปากเปล่าอยู่ไม่ครบคณะ ให้นิสิตเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ

46.6 ลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาอื่นๆ ที่เกิดจากการทำปริญญาโทซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ ให้นำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและเป็นของมหาวิทยาลัย

นิสิตต้องส่งหนังสือขอตกลงว่าด้วยลิขสิทธิ์ในปริญญาโท ให้แก่มหาวิทยาลัยพร้อมกับปริญญาโทฉบับสมบูรณ์

ข้อ 47 สารนิพนธ์

47.1 นิสิตหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต แผน ข จะต้องทำสารนิพนธ์

47.2 บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หนึ่งคนตามคำแนะนำของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยมีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อ 47.3

47.3 องค์ประกอบ คุณสมบัติ และจำนวนอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ และกรรมการสอบสารนิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดดังนี้

47.3.1 อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ จำนวน 1 คนต่อโครงการ ต้องเป็นอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

47.3.2 กรรมการพิจารณาโครงการสารนิพนธ์ มีจำนวนไม่ต่ำกว่า 3 คน ประกอบด้วยประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรหรือกรรมการบริหารหลักสูตรที่ได้รับมอบหมายเป็นประธาน 1 คน ผู้แทนจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 1 คน เป็นกรรมการ และอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์เป็นกรรมการและเลขานุการ และอาจเชิญผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชานั้นเป็นกรรมการเพิ่มเติมได้อีก 1 คน หรือ อาจให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้พิจารณาโครงการสารนิพนธ์ได้

คุณสมบัติของกรรมการต้องเป็นอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัย หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายในหรือนอกมหาวิทยาลัย มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

47.3.3 กรรมการสอบสารนิพนธ์ ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ 1 คน ทำหน้าที่เป็นประธานสอบสารนิพนธ์ กรรมการบริหารหลักสูตรที่เข้าร่วมพิจารณาโครงการสารนิพนธ์ 1 คน และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย 1 คน หากมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะต้องตั้งกรรมการสอบเพิ่มเติม ให้อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์เสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ในกรณีที่คณะกรรมการสอบสารนิพนธ์อยู่ไม่ครบคณะ แต่นิสิตมีความจำเป็นอย่างยิ่งต้องสอบ ให้นิสิตเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ

กรรมการสอบสารนิพนธ์ต้องเป็นอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัย หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

47.4 ลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาอื่นๆ ที่เกิดจากการทำสารนิพนธ์ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ ให้นำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต และเป็นของมหาวิทยาลัย นิสิตต้องส่งหนังสือข้อตกลงว่าด้วยลิขสิทธิ์ในสารนิพนธ์ให้แก่มหาวิทยาลัยพร้อมกับการส่งสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

หมวด 9

การขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตร

ข้อ 48 การขอรับปริญญา

48.1 ในภาคเรียนใดที่นิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้ยื่นคำร้องขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรที่บัณฑิตวิทยาลัย

48.2 นิสิตจะขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรได้ต้องมีคุณสมบัติดังนี้
คุณสมบัติทั่วไป

48.2.1 มีเวลาเรียนที่มหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา และมีระยะเวลาศึกษาตามที่กำหนดในข้อ 12

48.2.2 สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร

48.2.3 ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาไม่ต่ำกว่า 3.00

48.2.4 สอบภาษาต่างประเทศได้หรือได้รับยกเว้นตามข้อ 43.2

คุณสมบัติเฉพาะผู้ขอรับปริญญามหาบัณฑิต แผน ก แบบ ก 1

48.2.5 สอบประมวลความรู้ได้

48.2.6 เสนอปริญญาบัตรตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย และสอบผ่านการสอบปากเปล่าปริญญาบัตรขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการสอบปากเปล่าเกี่ยวกับปริญญาบัตรที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง

48.2.7 ส่งปริญญาบัตรฉบับสมบูรณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

48.2.8 ผลงานปริญญาบัตรจะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกันกรอง และมีรายงานการประชุม (Proceedings) ที่เป็นเรื่องเต็ม (Full Paper)

ในกรณีที่ไม่เป็นไปตามความในข้อนี้ หากมีเหตุผลอันควร บัณฑิตวิทยาลัยอาจพิจารณาขยายเวลาให้กับนิสิตได้ครั้งละไม่เกิน 1 ภาคการศึกษาโดยการอนุมัติของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย และเมื่อได้รับการอนุมัติแล้วต้องชำระค่ารักษาสุขภาพการเป็นนิสิต ตามข้อ 25

คุณสมบัติเฉพาะผู้ขอรับปริญญาบัตรบัณฑิต แผน ก แบบ ก 2

48.2.9 เสนอปริญญาบัตรตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยและสอบผ่านการสอบปากเปล่าปริญญาบัตรขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการสอบปากเปล่าเกี่ยวกับปริญญาบัตรที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง

48.2.10 ส่งปริญญาบัตรฉบับสมบูรณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

48.2.11 ผลงานปริญญาบัตรจะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกันกรอง และมีรายงานการประชุม (Proceedings) ที่เป็นเรื่องเต็ม (Full Paper)

ในกรณีที่ไม่เป็นไปตามความในข้อนี้ หากมีเหตุผลอันควร บัณฑิตวิทยาลัยอาจพิจารณาขยายเวลาให้กับนิสิตได้ครั้งละไม่เกิน 1 ภาคการศึกษาโดยการอนุมัติของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย และเมื่อได้รับการอนุมัติแล้วต้องชำระค่ารักษาสุขภาพการเป็นนิสิต ตามข้อ 25

คุณสมบัติเฉพาะผู้ขอรับปริญญาบัตรบัณฑิต แผน ข

48.2.12 สอบประมวลความรู้ได้

48.2.13 เสนอสารนิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยและสอบผ่านการสอบปากเปล่าสารนิพนธ์ขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบสารนิพนธ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง

48.2.14 ส่งสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

คุณสมบัติเฉพาะผู้ขอรับปริญญาตรีบัณฑิต

48.2.15 สอบวัดคุณสมบัติได้

48.2.16 เสนอปฏิญยานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยและสอบผ่านการสอบปากเปล่าปฏิญยานิพนธ์ขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบปากเปล่าเกี่ยวกับปฏิญยานิพนธ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง

48.2.17 ส่งปฏิญยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

48.2.18 ผลงานปฏิญยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกันกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

ในกรณีที่ไม่เป็นไปตามความในข้อนี้ หากมีเหตุผลอันควร บัณฑิตวิทยาลัยอาจพิจารณาขยายเวลาให้กับนิสิตได้ครั้งละไม่เกิน 1 ภาคการศึกษาโดยการอนุมัติของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย และเมื่อได้รับการอนุมัติแล้วต้องชำระค่ารักษาสุขภาพการเป็นนิสิต ตามข้อ 25

ข้อ 49 การให้ปฏิญญา มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเสนอชื่อนิสิตที่ได้ยื่นความจำนงขอรับปฏิญญา ที่มีคุณสมบัติตามข้อ 48.2 และมีความประพฤติดี ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติปฏิญญา หรือประกาศนียบัตร

หมวด 10 การประกันคุณภาพ

ข้อ 50 ทุกหลักสูตรจะต้องกำหนดระบบประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยประกอบด้วยประเด็นหลัก 7 ประเด็น คือ

- 50.1 การบริหารหลักสูตร
- 50.2 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและการวิจัย
- 50.3 การบริหารคณาจารย์
- 50.4 การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน
- 50.5 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิตบัณฑิตศึกษา
- 50.6 ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
- 50.7 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน

ข้อ 51 ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการปรับปรุงเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี และให้เป็นไปตามมาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

บทเฉพาะกาล

ข้อ 52 การดำเนินการใดที่เกิดขึ้นก่อนวันที่เขียนข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ และยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จในขณะที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้ดำเนินการหรือปฏิบัติการต่อไปตามข้อบังคับที่ใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับจนกว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จ

ประกาศ ณ วันที่ 22 เมษายน พ.ศ. 2554



(ศาสตราจารย์ ดร.เกษม สุวรรณกุล)

นายกสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคผนวก ข

สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/ ปรับปรุง หลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ที่ 3721/2553

เรื่อง แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรระดับปริญญาตรีและปริญญาโท
ของภาควิชาภูมิศาสตร์

เพื่อให้การจัดทำหลักสูตรของภาควิชาภูมิศาสตร์ คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตและ
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย
อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 19 และมาตรา 22 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
พ.ศ.2541 ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ 1629/2550 ลงวันที่ 6 สิงหาคม
พ.ศ.2550 เรื่อง การมอบอำนาจของอธิการบดีให้ผู้ปฏิบัติราชการแทน จึงขอแต่งตั้งผู้มีรายชื่อต่อไปนี้
เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรฯ

- | | |
|---------------------------------|----------------|
| 1. รองศาสตราจารย์พัฒนา | ราชวงศ์ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงษ์อินทร์ | รักอริยะธรรม |
| 3. รองศาสตราจารย์บรรเจิด | พละการ |
| 4. อาจารย์มาตริณี | รักษ์ตานนท์ชัย |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 20 ธันวาคม พ.ศ. 2553

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติมา สังข์เกษม)

คณบดีคณะสังคมศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



คำสั่งคณะสังคมศาสตร์

ที่ 223/2553

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการเชิงปฏิบัติการ: การพัฒนาและ
ปรับปรุงหลักสูตรตาม มคอ.

เพื่อให้การจัดโครงการเชิงปฏิบัติการ:การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตาม มคอ.ดำเนิน
ไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 19 และมาตรา 22 แห่งพระราชบัญญัติ
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ.2541 และคำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ที่ 1629/2550 ลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ.2550 เรื่อง การมอบอำนาจของอธิการบดีให้ผู้ปฏิบัติ
ราชการแทน จึงแต่งตั้งให้มีรายชื่อต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการฯ

1.ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิริพร	เกรียงไกรเพชร	ประธานกรรมการ
2.รองศาสตราจารย์สุรภี	อิงคากุล	กรรมการ
3.อาจารย์ ดร.สถาพร	มนต์ประภัสสร	กรรมการ
4.รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย	พันธนะศิริบุญ	กรรมการ
5.อาจารย์ ดร.สุรสวัสดิ์	อิฐรัตน์	กรรมการ
6.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เศวตฉัตร	ศรีสุรัตน์	กรรมการ
7.อาจารย์ ดร.สุธาทิพย์	ชวณะเวสสกุล	กรรมการ
8.อาจารย์ธีรเวทย์	ลิ้มโกมลวิลาศ	กรรมการ
9.อาจารย์สุรชัยพร	นิพัฐวิทยา	กรรมการ
10.นายพรชัย	มหาหงส์	เลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 7 ธันวาคม พ.ศ.2553

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิติติมา สังข์เกษม)

คณบดีคณะสังคมศาสตร์



คำสั่งคณะสังคมศาสตร์

ที่ 228 /2554

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการเชิงปฏิบัติการ
การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตาม มคอ.

เพื่อให้การจัดโครงการเชิงปฏิบัติการ:การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตาม มคอ. ดำเนินไป
ด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 19 และมาตรา 22 แห่งพระราชบัญญัติ
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ.2541 และคำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ 2001/2554
ลงวันที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ.2554 เรื่อง การมอบอำนาจของอธิการบดีให้ผู้ปฏิบัติราชการแทน จึงแต่งตั้ง
ให้ผู้มีรายชื่อต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการฯ

1.ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิริพร	เกรียงไกรเพชร	ประธานกรรมการ
2.รองศาสตราจารย์วิชัย	พันธะหิรัญ	กรรมการ
3.ผู้ช่วยศาสตราจารย์เศวตฉัตร	ศรีสุรัตน์	กรรมการ
4.ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัลยาณี	กุลชัย	กรรมการ
5.อาจารย์สุรัสวดี	อิฐรัตน์	กรรมการ
6.อาจารย์ธีรเวทย์	ลิ้มโกมลวิลาศ	กรรมการ
7.อาจารย์สุธาทิพย์	ชวณะเวสสกุล	กรรมการ
8.อาจารย์สถาพร	มนต์ประภัสสร	กรรมการ
9.อาจารย์สุรีย์พร	นิพัทธ์วิทยา	กรรมการ
10. นางสาวเกศกมล	ประสานรมย์	เลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 3 ตุลาคม พ.ศ.2554

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติมา สังข์เกษม)

คณบดีคณะสังคมศาสตร์

ภาคผนวก ค
รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

แบบแสดงความคิดเห็นของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต พ.ศ.๒๕๕๔
คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ข้าพเจ้า นายพัฒนา ราชวงศ์ ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้พิจารณาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๔ แล้ว มีความเห็นดังนี้

- เห็นชอบกับหลักสูตรปรับปรุง ไม่เห็นชอบกับหลักสูตรปรับปรุง
 ไม่มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

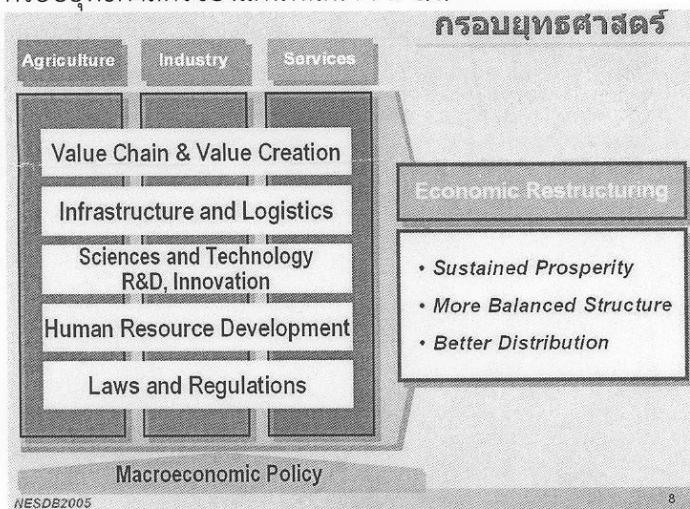
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

หลักสูตรที่ปรับปรุงส่วนใหญ่ดีแล้วครับ แต่ผมขอให้ข้อเสนอแนะเพื่อให้เรียบร้อยขึ้น เรียงตามหน้า ดังนี้

หน้า ๕ ข้อ ๓ วิชเอก/แขนงวิชา (ถ้ามี) ที่เขียนว่า “ภูมิศาสตร์ ภูมิสารสนเทศ” ดูแล้วขัดกับข้อ ๕.๕

หน้า ๖ ข้อ ๘ ควรเขียนอาชีพด้านการวิจัยและพัฒนาแบบจำลองภูมิสารสนเทศที่เน้นในส่วนต่างๆ ที่เขียนออกมาเป็นรายวิชาแต่ละวิชาก่อน ส่วนอาชีพอื่นๆ เป็นส่วนประกอบให้เขียนในลำดับถัดไป ทั้งนี้ เพราะการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษานั้น เป็นไปเพื่อสร้างและพัฒนานักวิจัย ซึ่งแตกต่างจากระดับปริญญาตรีที่ต้องการผลิตนักปฏิบัติการด้านต่างๆ

หน้า ๗ ข้อ ๑๑ ควรศึกษาทบทวนแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๙) แล้วนำมาเป็นกรอบในการวิเคราะห์และนำเสนอทั้งหมดในข้อ ๑๑ นี้ ลองดูภาพที่แนบมานี้ คือ กรอบยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาฯ # ๑๑



หน้า ๑๐ ข้อ ๒ แผนพัฒนาปรับปรุง ขอดังคำถามและมีข้อเสนอให้แก้ไขตามตารางต่อไปนี้

แผนพัฒนา/แผนการเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
ปรับปรุงหลักสูตรฯ ให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ.กำหนด	อันนี้เป็นคำถาม: ที่กล่าวว่า “พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจากหลักสูตรในระดับสากล” ต้องระบุให้ชัดเจน และถูกต้องว่า หลักสูตรสากลเป็นอย่างไร อันนี้ก็เป็นคำถาม: ที่กล่าวว่า “ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ”	จะมีอะไรมาเป็นตัวบ่งชี้ว่า หลักสูตรของเรามีพื้นฐานเป็นสากลตามสิ่งที่กล่าวอ้าง อันนี้จะประเมินตรงไหน อย่างไร (ประเมินความสำเร็จของผลผลิตของหลักสูตร หรือว่าประเมินการบรรลุภารกิจที่ผูกพันไว้ของหลักสูตร)
ปรับปรุงหลักสูตรฯ ให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี	ติดตามการเปลี่ยนแปลงตลาดแรงงานด้านภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง	ผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้мбаบัณฑิตของสถานประกอบการ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์ดี
พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและบริการวิชาการ ให้มีประสบการณ์จากการนำความรู้ทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศไปปฏิบัติงานจริง	สนับสนุนให้บุคลากรฯ ทำงานวิจัยและบริการวิชาการแก่ชุมชน ให้เกิดบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอน	ปริมาณต่ออาจารย์ในหลักสูตรของงานวิจัย งานบริการวิชาการ และการบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน (ตรงนี้จะต้องระบุหน่วยด้วย)

หน้า ๑๓ จำนวนหน่วยกิต เหมาะสมดี แต่มีข้อเสนอแนะว่า ทำไมไม่ทำหลักสูตรในแผน ก ๑ ไปด้วยเลยทีเดียว

หน้า ๑๔ ต่อเนื่องกับหน้า ๑๔ ๒๐ ๒๒ และ ๒๓ วิชาที่เขียนว่า “สัมมนา” ปรกติแล้วการสัมมนา คือ การค้นคว้าตามกรอบที่สาขาวิชากำหนด จากนั้นก็จัดให้มีกระบวนการนำเสนอและแลกเปลี่ยนกัน และจะไม่มีส่วนบรรยาย แต่ว่าหลักสูตรกำหนดเป็นลักษณะของการจัดการเรียนการสอนปรกติ ซึ่งก็ สามารถทำได้ แต่ควรจะต้องปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาเสียใหม่ โดยยึดหลักการเขียนให้เหมือนกับการเขียนในรายวิชาอื่นๆ นั่นคือ เขียนถึงสาระที่จะต้องเรียนในรายวิชานั้นๆ แล้วต่อท้ายด้วยคำว่า “จัดให้มีการสัมมนาเพื่อนำเสนอและแลกเปลี่ยนประเด็นสาระในด้าน”

หน้า ๑๘ รายวิชา รม ๕๑๒ และ ๕๑๓ มีคำอธิบายรายวิชาตรงไหนที่เป็น advanced ถ้าจะจับเอาคำว่า “การจัดทำโครงการโดยการประยุกต์ฯ” มาตอบคำถามของผม ซึ่งผมว่าดีและถูกต้อง แต่ควรจะต้องเน้นสิ่งที่กล่าวมานี้ให้มาก หมายถึงว่า ควรเขียนรายละเอียดมากกว่านี้ อย่างน้อยก็น่าจะเขียนให้มีรายละเอียดมากกว่า ๒-๓ บรรทัดที่กล่าวถึง principle

หน้า ๒๑ รายวิชา รม ๖๒๑ ดูดีมากครับ แต่อยากให้ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับแบบจำลองการจัดการภัยพิบัติ (Disaster Management) ขององค์การอาหารและเกษตร ซึ่งนายกรัฐมนตรีได้เลียนแบบมาใช้เป็นแบบจำลองในการจัดการแก้ปัญหาหน้าท่วมในพื้นที่ต่างๆ ของประเทศ

Figure 1: The Disaster Management Cycle (Source: GDRRC, 2008)

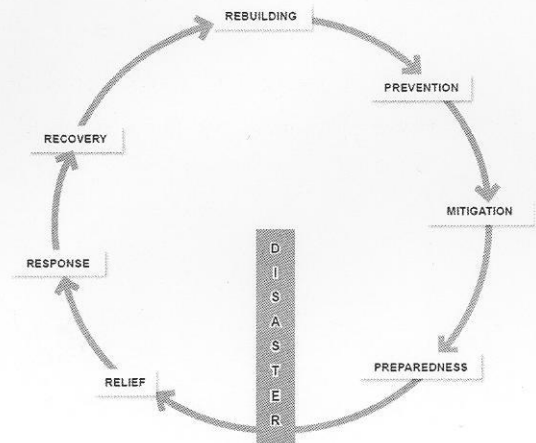
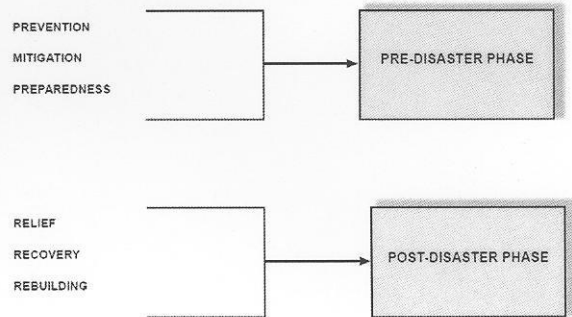


Figure 2: Phases in the Disaster Management Cycle



ส่วนรายวิชา รม ๖๒๒ ควรจัดให้เป็นรายวิชา Geoinformatics Business ที่เป็นการศึกษาวิเคราะห์ธุรกิจของเทคโนโลยีเหล่านี้ มากกว่าที่จะจัดเป็น Economic Geographic Analysis แบบนี้

หน้า ๒๒ รายวิชา รม ๖๒๖ วิชานี้ควรเอาไปเป็นส่วนหนึ่งของวิชา รม ๖๒๗ เพราะจะให้มาอยู่ที่นี้ตัวเดียวโดดๆ ดูแล้วไม่เหมาะ ด้วยเหตุที่มีเนื้อหาของมันจริงๆ น้อยเกินกว่าที่จะเป็นรายวิชาหนึ่งในหลักสูตร

หน้า ๒๖ อาจารย์พิเศษ ควรนำชื่อ ศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ วิทยารัฐ ขึ้นมาเป็นชื่อแรก โดยไม่จำเป็นต้องเรียงตามลำดับตัวอักษร หรือหากจำเป็นต้องเรียงตามตัวอักษร ก็ควรขออนุญาตตัดชื่อแรกออกไปก่อน เพราะหลักสูตรภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ ก็ต้องให้เกียรติคนที่มีวุฒิตรงๆ ในด้านนี้ก่อน และมีข้อสังเกตว่า ทำไมจึงมีอาจารย์พิเศษทางด้านวนศาสตร์เยอะขนาดนี้ ทำไมไม่มีด้านภูมิศาสตร์และด้านภูมิสารสนเทศบ้าง

หน้า ๒๙ บุคลิกภาพ “เรื่องการแต่งกาย” มีความสำคัญอย่างมากจนต้องนำมาบรรจุไว้ในหลักสูตรหรือ

ลงชื่อ

(รองศาสตราจารย์พัฒนา ราชวงศ์)

แบบแสดงความคิดเห็นของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
 การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต พ.ศ. 2554
 คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ข้าพเจ้า..... *ทวง พริทัศน์ ใส่อิระดม* เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ในการปรับปรุงหลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ
 คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้พิจารณาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554
 แล้วมีความเห็น ดังนี้

- เห็นชอบกับหลักสูตรปรับปรุง ไม่เห็นชอบกับหลักสูตรปรับปรุง
- ไม่มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

ลงชื่อ..... *(ทวง พริทัศน์ ใส่อิระดม)*
 (*ทวง พริทัศน์ ใส่อิระดม*)

แบบแสดงความคิดเห็นของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต พ.ศ. 2554
คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ข้าพเจ้า.....นางมาตริณี รัชต์ตานนท์ชัย.....กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
ในการปรับปรุงหลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ
คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้พิจารณาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554
แล้วมีความเห็น ดังนี้

- เห็นชอบกับหลักสูตรปรับปรุง ไม่เห็นชอบกับหลักสูตรปรับปรุง
 ไม่มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. ชื่อหลักสูตร สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ แต่เนื้อหารายวิชานั้นภูมิสารสนเทศมากกว่า จะเป็นไปได้หรือไม่ที่จะระบุสัดส่วนวิชาเลือกให้มีวิชาด้านภูมิศาสตร์เท่าเทียมกับวิชาด้านภูมิสารสนเทศ เพื่อให้สอดคล้องกับชื่อหลักสูตร
2. การจัดรายวิชาเลือก มีเนื้อหาซ้ำซ้อนกัน
3. คำอธิบายรายวิชา ภาษาไทยและภาษาอังกฤษไม่สอดคล้องกันหลายรายวิชา

ทั้งนี้ได้เสนอแนะข้อแก้ไขไว้ในเล่ม มคอ. 2 แล้ว

ลงชื่อ.....มาตริณี รัชต์ตานนท์ชัย.....
(.....)

21 กันยายน พ.ศ. 2554

ภาคผนวก ง
รายงานการประเมินหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

สรุปรายงานการประเมินหลักสูตร

ภาควิชาภูมิศาสตร์ได้เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศมาตั้งแต่ พ.ศ. 2552 และเพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและเหมาะสมกับยุคโลกาภิวัตน์ของเทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบันจึงได้จัดให้มีการประเมินหลักสูตรขึ้นเพื่อปรับปรุงหลักสูตรในการประเมินได้แบ่งกลุ่มผู้ประเมินออกเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ นักศึกษาปัจจุบัน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา และผู้ใช้มหาบัณฑิต โดยมีผลรายละเอียดและผลการประเมินดังนี้

ส่วนที่ 1 สรุปข้อมูลทั่วไปของผู้ให้ข้อมูล

ตารางที่ 2.1 จำนวนผู้ให้ข้อมูล

ผู้ให้ข้อมูล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
นิสิตปัจจุบัน	7	63.63
มหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	2	18.18
ผู้ใช้บัณฑิต	2	18.18
รวม	11	100

ส่วนที่ 2 สรุปข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาภูมิสารสนเทศ

ตารางที่ 2.2 มหาบัณฑิตและนิสิตปัจจุบัน

1. หลักสูตร

เรื่อง	ระดับความเห็นด้วย			ความเห็นเพิ่มเติม
	มาก	ปานกลาง	น้อย	
ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิตของหลักสูตร	7	2		
ความเหมาะสมทั้งจำนวนและรายวิชาของกลุ่มวิชาบังคับ	7	1	1	
ความเหมาะสมทั้งจำนวนและรายวิชาของกลุ่มวิชาเลือก	6	2	1	
หลักสูตรสามารถพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้เชิงประยุกต์ได้เป็นอย่างดี	7	2		
กรณีที่หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 จะมีการเปลี่ยนชื่อสาขาวิชาเป็นภูมิสารสนเทศ และมีปรับเพิ่มรายวิชาทางภูมิสารสนเทศมากขึ้น คุณเห็นด้วยมากน้อย เพียงใด	7	1	1	
เนื้อหาสาระของรายวิชาในหลักสูตรมีความทันสมัยและน่าสนใจ	5	4		
มีความหลากหลายของรายวิชาที่เปิดสอนให้เลือกเรียนตามความสนใจ	5	4		

2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับผู้สอน

เรื่อง	ระดับความเห็น			ความเห็นเพิ่มเติม
	มาก	ปานกลาง	น้อย	
อาจารย์มีความรู้/เชี่ยวชาญวิชาที่สอน	9			
อาจารย์มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้	8	1		
อาจารย์มีความตั้งใจ/อุทิศตนให้การการสอน	9			
อาจารย์ใช้เวลาและค่าปรึกษาในการเรียน/การทำวิจัยอย่างเต็มที่	9			

3. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนของผู้เรียน

เรื่อง	ระดับความเห็น			ความเห็นเพิ่มเติม
	มาก	ปานกลาง	น้อย	
นักศึกษาพบว่ามีปัญหาในการเรียนมากเพียงใด		5	4	การขาดทักษะทางภาษาอังกฤษของนิสิต
ความรู้จากรายวิชาต่างๆที่เปิดสอนและสามารถใช้เพื่อการทำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์	6	3		
รายวิชาที่เปิดสอนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในอาชีพปัจจุบัน	7	2		
นักศึกษาสามารถให้เวลากับการเรียน/การทำปฏิบัติการ/การวิจัยอย่างเต็มที่	5	3	1	

4. ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยเกื้อหนุนในการศึกษา

เรื่อง	ระดับความเห็น			ความเห็นเพิ่มเติม
	มาก	ปานกลาง	น้อย	
มีหนังสือเพียงพอต่อการสืบค้นหรือเพื่อการเรียนการสอน	6	2	1	
มีความสะดวกในการสืบค้นข้อมูล/วารสารด้วยระบบ Internet	6	2	1	
มีความสะดวกในการเชื่อมโยงระบบ Internet	2	4	3	
นักศึกษามีอุปกรณ์/เครื่องมือ/วัสดุอย่างเพียงพอเพื่อการทำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์	5	3	1	
นักศึกษาได้รับเงินสนับสนุนอย่างเพียงพอ สำหรับการ ทำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ หรือเพื่อไปประชุมทางวิชาการ	5	3	1	

5. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการทำงานของบัณฑิต (ตอบเฉพาะบัณฑิต)

เรื่อง	ระดับความเห็นด้วย			ความเห็นเพิ่มเติม
	มาก	ปานกลาง	น้อย	
การสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรนี้มีผลต่อการได้งานทำ (กรณีที่ยังไม่มีงานทำก่อนที่จะเข้าศึกษา)			1	
บัณฑิตได้งานทำตามสาขาที่เรียน (กรณีที่ยังไม่มีงานทำก่อนที่จะเข้าศึกษา)		1		
บัณฑิตได้รับมอบงานที่สำคัญเพิ่มขึ้นภายใน 1 ปี (กรณีที่มีงานทำก่อนที่จะเข้าศึกษา)		1	1	
บัณฑิตได้รับความพึงพอใจจากหัวหน้างานเนื่องจากนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาไปประกอบการทำงาน		2		

ตารางที่ 2.3 ผู้ใช้มหาบัณฑิต

1. ความรู้ความสามารถในวิชาชีพ/วิชาการ

ความคิดเห็นต่อมหาบัณฑิต	ระดับความพึงพอใจ			ความเห็นเพิ่มเติม
	มาก	ปานกลาง	น้อย	
มีความรอบรู้และความสามารถเชิงวิชาการ	2			
มีความสามารถในการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	2			
มีความชำนาญ/ทักษะในการปฏิบัติงาน	1	1		
มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์	1	1		
มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ		2		

2. คุณธรรม จริยธรรมและมนุษยสัมพันธ์

ความคิดเห็นต่อมหาบัณฑิต	ระดับความพึงพอใจ			ความเห็นเพิ่มเติม
	มาก	ปานกลาง	น้อย	
ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์	2			
ปฏิบัติตามระเบียบ/กฎของหน่วยงาน	2			
รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง	2			
มีน้ำใจ/เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้เกี่ยวข้อง/เพื่อนร่วมงาน	2			
มีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับผู้เกี่ยวข้อง/ผู้ร่วมงาน	2			

3.ทัศนคติต่องานที่ทำและการปฏิบัติหน้าที่

ความคิดเห็นต่อมหาบัณฑิต	ระดับความพึงพอใจ			ความเห็นเพิ่มเติม
	มาก	ปานกลาง	น้อย	
มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ต่องานที่รับผิดชอบ	2			
มีความคิดและมุ่งมั่นที่จะพัฒนา/ปรับปรุงงานที่รับผิดชอบ	1	1		
ทำงานอย่างขยันหมั่นเพียร/อดทน/สู้งาน	2			
มีความเชื่อมั่นในตนเอง/กล้าแสดงความคิดเห็น	2			

ภาพรวมเกี่ยวกับความพอใจในคุณภาพของมหาบัณฑิต

พอใจมาก.....2.....คน

พอใจ.....คน

ไม่พอใจ.....คน

ภาคผนวก จ
ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ - นามสกุล นาย วิชัย พันธนะหิรัญ
 ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ ระดับ 9 ประจำภาควิชาภูมิศาสตร์
 สังกัด ภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 เบอร์ติดต่อ โทร. 0-2649-5000 ต่อ 5540 โทรสาร 0-2664-4217
 E-mail pwichai@yahoo.com
 สาขาที่เชี่ยวชาญ ปฐพีศาสตร์ การวางแผนการใช้ที่ดิน การจัดการทรัพยากรชายฝั่ง
 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ประยุกต์

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษาที่ได้รับ	สถานที่ศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
ปริญญาเอก	Ph.D. (Biological Science) สาขา Natural Resources	University of Rhode Island	2537
ปริญญาโท	วท.ม. (เกษตรศาสตร์) สาขา ปฐพีวิทยา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2525
ปริญญาตรี	วท.บ. (เกษตรศาสตร์) สาขา ปฐพีวิทยา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2520

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

Pantanahiran, W. **Environmental geology for Regional Planning, Technical Report No. 33 :**

Assessment of Landslide Hazard and Landslide Risk in The Surat Thani Province.

Department of Mineral Resources, Bangkok. (งบประมาณกรมทรัพยากรธรณี, BGR-รัฐบาลเยอรมัน)

2. การนำเสนอผลงานวิจัย conference /abstract /proceedings

Pantanahiran, W., 2010. **Using GIS AND Remote Sensing to monitor the natural recovery of**

landslide areas in Thailand. In Proceeding of the 6th International Conference of

Gi4DM 2010. Turin, Italy. (งบประมาณแผ่นดินมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2552.)

Pantanahiran, W., Weesakul, S. Thaicharoen, C. 2008. **Monitoring the coastal change in**

Thailand using GIS technology. In Proceeding of the 7th International Conference of

Asia GIS 2008. Pusan, Republic of Korea. (งบประมาณกรมทรัพยากรธรณี)

- Pantanahiran, W., N. Koonphol, S. Tancharoen. 2007. **Drought model for water management in Thailand**. In Proceeding of the 2nd International Conference of GIS and Remote Sensing in Hydrology, Water Resources and Environment/2nd International Symposium on Flood Forecasting and Management with GIS and Remote Sensing. Sun Yat-sen University, Guangzhou, China. (งบประมาณกรมทรัพยากรน้ำ)
- Pantanahiran, W. 2005. **Using GIS and Remote Sensing for the delineation of Risk Disaster Areas in Phuket, Thailand**. In Proceeding of the 26th Asean Conference on Remote Sensing. Vietnam. (งบประมาณการเรียนการสอน)
- Pantanahiran, W. and W. Kiattisimkul. **Using GIS to Create Bathymetric Map of Lampao Dam, Thailand**. In Proceeding of the 25th Asean Conference on Remote Sensing. Thailand., Vol.2: 1140-1144. (งบประมาณกรมชลประทาน)

3. บทความวิชาการ

-

4. หนังสือ ตำรา

-

5. งานวิจัย / ทุนวิจัยที่ได้รับ

วิจัย พันธนะหิรัญ. 2554. ผลกระทบคลื่นยักษ์สึนามิต่อการปรับตัวของกิจกรรมชายฝั่งทะเลในประเทศไทย. (หัวหน้าโครงการ : กำลังดำเนินการ, งบประมาณแผ่นดินมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2554)

_____. 2554. การกระจายพันธุ์ข้าวพื้นเมืองตามลักษณะทางภูมิศาสตร์ในประเทศไทย. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ (เงินงบประมาณแผ่นดินมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2552.)

_____. 2554. การปรับตัวชายฝั่งทะเลจากผลกระทบคลื่นสึนามิ : การศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ (เงินงบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2553.)

_____. 2553. การพัฒนาดัชนีพืชยาสูบด้วยระบบสัมผัสระยะไกลและการพัฒนาฐานข้อมูลเฝ้าระวังด้วยระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์. (หัวหน้าโครงการ : กำลังดำเนินการ งบประมาณศูนย์วิจัยและจัดการความรู้เพื่อการควบคุมยาสูบ (ศจย.) 2553.)

_____. 2553. การฟื้นตัวทางธรรมชาติของพื้นที่แผ่นดินถล่ม. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ (เงินงบประมาณแผ่นดินมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2552.)

_____. 2553. ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิปัญญาเกษตรกรรมไทยและเชิงพื้นที่ภูมิศาสตร์. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ (เงินงบประมาณแผ่นดินมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2552.)

- Pantanahiran W. and T. Tadano. **Inhibiting Effect of Drainage Water from Peat Soils on the Elongation of Rice Roots.** In Y. Takai, T. Nagano, M. Kimura, J. Sugi, and S. Vacharotayan. Coastal and Inland Salt-affected Soils in Thailand. NODAI Research Institute, Tokyo University of Agriculture. (งบประมาณ JSPS)
- Nilnonda, C., W. Pantanahiran, S.Kawakuchi, and H. Kai. **Affect of Water Stress on the Growth and Sterility of Rice.** In Y. Takai, T. Nagano, M. Kimura, J. Sugi, and S.Vacharotayan. Coastal and Inland Salt-affected Soils in Thailand. NODAI Research Institute, Tokyo University of Agriculture. (งบประมาณ JSPS)
- Lim, M. W. Pantanahiran, S. Lim, and C. Nualsri. **Study on Problems and Improvement of Neck Orange (*Citrus 90eticulate*) Cultivation.** (In Thai) Res. Rest. Of Natural Resources, Prince of Songkla University, Songkhla. (งบประมาณ)

ภาระงานสอนที่มีอยู่เดิม

ระดับ	รายวิชา
ปริญญาตรี	ภม 221 ธรณีวิทยาเบื้องต้น ภม 333* ภูมิศาสตร์ดิน
บัณฑิตศึกษา	ภม 512 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ขั้นสูง ภม 524 สัมมนาภูมิศาสตร์ชายฝั่งทะเลและสมุทรศาสตร์

*หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (ภูมิศาสตร์) หลักสูตรเดิม 2545.

ชื่อ - นามสกุล นางสาวสุรัสวดี อธิวรรณ์
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ประจำภาควิชาภูมิศาสตร์
 สังกัด ภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 เบอร์ติดต่อ โทร. 0-2649-5000 ต่อ 5540 โทรสาร 0-2664-4217
 E-mail suravadee@hotmail.com
 สาขาที่เชี่ยวชาญ Remote Sensing
 ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษาที่ได้รับ	สถานที่ศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
ปริญญาเอก	Ph.D (Diplôme de docteur) Très honorable avec felicitations (Télédetection)	Paris I (Pantheon-Sorbonne)	2541
ปริญญาโท	DESS (Télédetection)	Paris VI (Pierre et Marie Curie)	2534
ปริญญาโท	ศศ.ม (จารึกภาษาตะวันออก)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2526
ปริญญาตรี	ศศ.บ (โบราณคดี)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2522

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

-

2. การนำเสนอผลงานวิจัย conference /abstract /proceedings

-

3. บทความวิชาการ

-

4. หนังสือ ตำรา

-

6. งานวิจัย / ทุนวิจัยที่ได้รับ

สุรัสวดี อธิวรรณ์. การวิเคราะห์ทางโบราณคดีจากดาวเทียมสโตนการจักระบวนข้อมูลและการสร้างภาพสีกลับคืน. กรุงเทพฯ (งบประมาณประเทศฝรั่งเศส)

_____. โครงการสำรวจและการจัดทำแผนพัฒนากลุ่มท่องเที่ยวหน้าพู่ร้อน กลุ่ม อารยธรรมล้านนา กลุ่มท่องเที่ยวมรดกโลกเชื่อมโยงการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ. กรุงเทพฯ (งบประมาณกระทรวงการท่องเที่ยว และกีฬา)

ภาระงานสอนที่มีอยู่เดิม

ระดับ	รายวิชา
ปริญญาตรี	กม 213 หลักภูมิศาสตร์ภูมิภาค กม 213* โฟโตแกรมเมตรี 2 กม 264 ภูมิศาสตร์วัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน กม 354* ภูมิศาสตร์ประชากร
บัณฑิตศึกษา	กม 513 สัมผัสระยะไกลขั้นสูง

*หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (ภูมิศาสตร์) หลักสูตรเดิม 2545.

ชื่อ - นามสกุล นางสาวสุธาทิพย์ ชวนะเวสสกุล
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ ระดับ 7
 สังกัด ภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 เบอร์ติดต่อ โทร. 0-2649-5000 ต่อ 5540 โทรสาร 0-2664-4217
 E-mail Such2305@hotmail.com
 สาขาที่เชี่ยวชาญ ภูมิศาสตร์, ภูมิศาสตร์เมือง, ภูมิศาสตร์การแพทย์
 สถิติและการวิจัยทางภูมิศาสตร์

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษาที่ได้รับ	สถานที่ศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
ปริญญาเอก	ผ.ด. (การวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2552
ปริญญาโท	ผ.ม. (การวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2540
ปริญญาตรี	วท.บ. (ภูมิศาสตร์)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2536

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

สุธาทิพย์ ชวนะเวสสกุล. 2548. การศึกษาหาพื้นที่ว่างของการให้บริการขนส่งสาธารณะในกรุงเทพมหานคร กรุงเทพฯ. ในวารสารคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ฉบับที่ หน้า . (งบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2548.)

2. การนำเสนอผลงานวิจัย conference /abstract /proceedings

3. บทความวิชาการ

.....

4. หนังสือ ตำรา

สุธาทิพย์ ชวนะเวสสกุล และพิเศษ เสนาวงษ์. 2545. มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ.

7. งานวิจัย / ทุนวิจัยที่ได้รับ

สุธาทิพย์ ชวนะเวสสกุล. 2554. ผลกระทบของการกลายเป็นเมืองจากกิจกรรมการท่องเที่ยว ตำบลเชียงคาน อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย. กรุงเทพฯ (หัวหน้าโครงการ : กำลังดำเนินการ, งบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2554.)

สุรัสวดี อธิรัตน์ และคณะ. 2553. การหาพื้นที่สวนสาธารณะที่เหมาะสมด้วยระบบ

สารสนเทศภูมิศาสตร์ และการมีส่วนร่วมของประชาชน กรณีศึกษา : จังหวัดนนทบุรี. กรุงเทพฯ. (ผู้ร่วมวิจัย : กำลังดำเนินการ, งบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2553.)

สุธาทิพย์ ชวนะเวสสกุล และคณะ. 2553. การสำรวจและจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศภูมิศาสตร์ แหล่งมรดกทางวัฒนธรรม บริเวณอำเภอเมือง จังหวัดลำพูน. กรุงเทพฯ(หัวหน้าโครงการ: กำลังดำเนินการ, งบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2553.)

โกสุม จันทร์ศิริ และสุธาทิพย์ ชวนะเวสสกุล. 2552. การศึกษาข้อมูลภูมิศาสตร์สารสนเทศของโรคติดต่อที่สำคัญของเมืองในเส้นทางหลวงเอเชียหมายเลข 9 (มุกดาหาร-สะพานนะเขต-เว้). กรุงเทพฯ. (ผู้วิจัยร่วม : งบประมาณเงินแผ่นดินมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2551-2552.)

สุธาทิพย์ ชวนะเวสสกุล. 2548. การศึกษาหาพื้นที่ว่างของการให้บริการขนส่งสาธารณะในกรุงเทพมหานคร กรุงเทพฯ. (งบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2548.)

โกสุม จันทร์ศิริ และสุธาทิพย์ ชวนะเวสสกุล. 2546. การศึกษาข้อมูลภูมิศาสตร์สาธารณสุขของโรคติดต่อที่สำคัญในแขวงสะพานนะเขต สปป.ลาว. กรุงเทพฯ. ในวารสาร (ผู้วิจัยร่วม งบประมาณสถาบันเอเชียแปซิฟิกศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2546.)

ภาระงานสอนที่มีอยู่เดิม

ระดับ	รายวิชา
ปริญญาตรี	ภม 111 ภูมิศาสตร์ประเทศไทย ภม 313* วิธีการสถิติทางภูมิศาสตร์ ภม 356* ภูมิศาสตร์เมือง ภม 511* การพัฒนาแนวคิดและวิจัยทางภูมิศาสตร์
บัณฑิตศึกษา	ภม 624 ภูมิสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการท้องถิ่น

*หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (ภูมิศาสตร์) หลักสูตรเดิม 2545.

ชื่อ - นามสกุล นายปกรณ์ เมฆแสงสวย
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ประจำภาควิชาภูมิศาสตร์
 สังกัด ภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 เบอร์ติดต่อ โทร. 0-2649-5000 ต่อ 5540 โทรสาร 0-2664-4217
 E-mail pakorn_mek@gmail.com
 สาขาที่เชี่ยวชาญ สาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์ (GIS) การค้าปลีกและการจัดการ (Retailing and management)

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษาที่ได้รับ	สถานที่ศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
ปริญญาเอก	PhD. (Geography)	University of Leeds สหราชอาณาจักร	2554
ปริญญาโท	วท.ม. (วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2548
ปริญญาตรี	วท.บ. (ภูมิศาสตร์)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2545

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

MEKSANGSOUY, PAKORN., GP CLARKE, and P T WALEY. 2011. Exploring a changing of consumer pattern in Thailand in an era of food transformation. In : *The 6th Asia Pacific retail conference*. 14-15 September 2011, Kula Lumpur.

MEKSANGSOUY, PAKORN., PRAPASSARA NILAGUPTA, EGGARIN ANUKULYUDHATHON, and SURA PATTANAKIAT. 2007. Application of Geo-Informatics to Accessing the Impact of Urban Sprawl on Solid Waste Problem in Mueang Suphan Buri District, Suphan Buri Province. In : *The 7th international conference on urban planning and environment*. 3-5 January 2007, Bangkok.

MEKSANGSOUY, PAKORN. 2006. Economic Geography and Bangkok Shopping Street Phenomenon. *Srinakharinwirot University Journal of Geography 2006*. (Article press in Thai).

2. การนำเสนอผลงานวิจัย conference /abstract /proceedings

-

3. บทความวิชาการ

-

4. หนังสือ ตำรา

-

8. งานวิจัย / ทุนวิจัยที่ได้รับ

-

ภาระงานสอนที่มีอยู่เดิม

ระดับ	รายวิชา
ปริญญาตรี	ภม 431 การวางแผนและการจัดการท่องเที่ยวในเมือง ภม 337 ภูมิศาสตร์เมืองทันสมัย ภม 432 ภูมิศาสตร์การตลาดและอุตสาหกรรม ภม 411 ภาษาอังกฤษชั้นสูงสำหรับนักภูมิศาสตร์
บัณฑิตศึกษา	ภม 521 การประยุกต์ภูมิสารสนเทศเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

ชื่อ - นามสกุล นายสถาพร มนต์ประภัสสร
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ประจำภาควิชาภูมิศาสตร์
 สังกัด ภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 เบอร์ติดต่อ โทร.0-2649-5000 ต่อ 5540 โทรสาร 02-664-4217
 E-mail Satha13@hotmail.com
 สาขาที่เชี่ยวชาญ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์
 การประเมินวัฏจักรชีวิตผลิตภัณฑ์ การขนส่งวัตถุอันตราย

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษาที่ได้รับ	สถานที่ศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
ปริญญาเอก	วท.ด. (การจัดการสิ่งแวดล้อม)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551
ปริญญาโท	วท.ม. (วิทยาศาสตร์สภาวะสิ่งแวดล้อม)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2542
ปริญญาตรี	วท.บ. (ชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2540

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

Monprapussorn, S., Thaitakoo, D., and Banomyong, R. 2011. *Sustainability Framework for Hazardous Materials Transport Route Planning*. International Journal of Sustainable Society. Vol.3, No.1: 33-51.

Sathaporn Monprapussorn, Daniel J. Watts and Ruth Banomyong. 2009. *Sustainable Hazardous Materials Transport with Environmental Consideration*. Asian Journal on Energy and Environment, Vol. 10(02): 122-132

Monprapussorn, S., Thaitakoo, D., Watts, D.J., and Banomyong, R. 2009. *Multi Criteria Decision Analysis and Geographic Information System Framework for Hazardous Waste Transport Sustainability*. Journal of Applied Sciences. Vol. 9(2): 268-277.

2. การนำเสนอผลงานวิจัย conference /abstract /proceedings

Monprapussorn, S., Watts, D.J., and Banomyong, R. 2009. *Sustainable Hazardous Materials Transport with Environmental Consideration*. Proceedings of International Conference on the Role of universities in Hands-on Education, August 23-29, 2009. Chiangmai, Thailand.

Monprapussorn, S., Watts, D.J., Thaitakoo, D., and Banomyong, R. 2007. *Sustainable Hazardous Waste Transport: Multi Criteria Decision Making and Geographic Information System Approach*. Proceedings of the International Conference on Environmental

Management, Engineering, Planning and Economics, June 24–28, 2007. Skiathos, Greece.

Monprapussorn, S., Thaitakoo, D., Banomyong, R., and Watts, D.J. 2007. *The Application of Geographic Information System and Multi Criteria Decision Analysis: Toward Hazardous Waste Transport Sustainability*. Proceedings of the 6th International Conference on Environmental Informatics, November 21–23, 2007. Bangkok, Thailand

3. บทความวิชาการ

.....

4. หนังสือ ตำรา

.....

9. งานวิจัย / ทุนวิจัยที่ได้รับ

รุธิร์ พนมยงค์ และสถาพร มนต์ประภัสสร. 2546. การศึกษาเปรียบเทียบระบบการจัดการสิ่งแวดล้อมของท่าเรือในประเทศไทยกับท่าเรือ Portland ประเทศสหรัฐอเมริกา.

(ทุนสนับสนุนจาก USAEP และ KENAN ASIA)

ไพฑูรย์ วราเดชสถิตวงศ์, สถาพร มนต์ประภัสสร และศิริวรรณ ไชยสุรย์กานต์. 2546. การสำรวจตลาดการพัฒนาจากอุตสาหกรรมเพื่อใช้เป็นปุ๋ยอินทรีย์.(ทุนมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์)

ทุนพัฒนาศักยภาพในการทำงานวิจัยของอาจารย์รุ่นใหม่ จากสำนักงานกองทุน

สนับสนุนการวิจัย (สกว) ในหัวข้อเรื่อง “Environmental Impact analysis of Reverse Logistic System in Thailand: A case study of Notebook computer” จำนวนเงิน 480,000 บาท

ระยะเวลา 2 ปี (ก.ค 54 – มิ.ย 56)

ภาระงานสอนที่มีอยู่เดิม

ระดับ	รายวิชา
ปริญญาตรี	ภม 141 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการจัดการ ภม 243 การจัดการสิ่งแวดล้อมเมือง ภม 414* ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ 2
บัณฑิตศึกษา	ภม 621 ภูมิสารสนเทศเพื่อการศึกษาบัณฑิตศึกษาระดับปริญญาโท

*หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (ภูมิศาสตร์) หลักสูตรเดิม 2545

ภาคผนวก ฉ
ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

ชื่อหลักสูตรเดิม...วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ.....

ชื่อหลักสูตรปรับปรุง...วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ.....

เริ่มเปิดรับนิสิตในภาคการศึกษาที่1..... ปีการศึกษาที่2555.....

สาระสำคัญ / ภาพรวมในการปรับปรุง

การพัฒนาแบบก้าวกระโดดของเทคโนโลยีสารสนเทศโดยเฉพาะสารสนเทศที่มีความเกี่ยวข้องกับพื้นที่ได้เข้ามามีบทบาทในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ทำให้ตลาดแรงงานมีความต้องการบุคลากรในด้านภูมิสารสนเทศเพิ่มขึ้น การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศนั้นมีวัตถุประสงค์เพื่อปรับปรุงเนื้อหาและรายวิชาให้ทันสมัย และมีการบูรณาการความรู้ให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและเป็นประโยชน์กับการประกอบอาชีพในด้านภูมิสารสนเทศและผลิิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจในภูมิสารสนเทศขั้นสูงอย่างลึกซึ้ง และสามารถนำความรู้ด้านภูมิสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	หลักสูตรเดิม พ.ศ..2552....		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ...2555.....	
	แผน ก	แผน ข	แผน ก	แผน ข
1.หมวดวิชาบังคับ	9	9	12	12
2.หมวดวิชาเลือก	15	21	12	18
3.ปริญญาโท	12	6	12	6
หน่วยกิตรวม	36	36	36	36

รายละเอียดการปรับปรุง

ชื่อสาขาวิชา

หลักสูตรเดิม (2552)	หลักสูตรปรับปรุง (2555)	หมายเหตุ
ชื่อหลักสูตรเดิม วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาภูมิศาสตร์ และภูมิสารสนเทศ)	ชื่อหลักสูตรปรับปรุง วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาภูมิ สารสนเทศ)	• เปลี่ยนชื่อ สาขาวิชา

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรเดิม (2552)	หลักสูตรปรับปรุง (2555)	หมายเหตุ
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต แบ่งเป็น 2 แผน คือ <ul style="list-style-type: none"> - แผน ก แบบ ก 2 - แผน ข <p><u>แผน ก แบบ ก 2 ประกอบด้วย</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - วิชาบังคับ 9 หน่วยกิต - วิชาเลือกไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต - วิทยุณานิพนธ์ 12 หน่วยกิต <p><u>แผน ข ประกอบด้วย</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - วิชาบังคับ 9 หน่วยกิต - วิชาเลือกไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต - สารนิพนธ์ 6 หน่วยกิต 	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต แบ่งเป็น 2 แผน คือ <ul style="list-style-type: none"> - แผน ก แบบ ก 2 - แผน ข <p><u>แผน ก แบบ ก 2 ประกอบด้วย</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - วิชาปรับพื้นฐานไม่นับหน่วยกิต - วิชาบังคับ 12 หน่วยกิต - วิชาเลือกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต - วิทยุณานิพนธ์ 12 หน่วยกิต <p><u>แผน ข ประกอบด้วย</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - วิชาปรับพื้นฐานไม่นับหน่วยกิต - วิชาบังคับ 12 หน่วยกิต - วิชาเลือกไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต - สารนิพนธ์ 6 หน่วยกิต 	• ปรับเปลี่ยน จำนวนหน่วยกิต ในแต่ละแผนการเรียน

4.3 รายวิชา

หลักสูตรเดิม (2552)		หลักสูตรปรับปรุง (2555)		หมายเหตุ
1.วิชาปรับพื้นฐาน ไม่มี		1.วิชาปรับพื้นฐาน แผน ก แบบ ก 2 และแผน ข ภม 501 ภูมิสารสนเทศเบื้องต้น 3(2-2-5)		• เพิ่มวิชา ภม 501 เพื่อปรับพื้นฐาน โดยลงทะเบียนเรียนแบบไม่นับหน่วยกิต
1.วิชาบังคับ แผน ก แบบ ก 2 กำหนดให้เรียน 9 หน่วยกิต แผน ข กำหนดให้เรียน 9 หน่วยกิต		2.วิชาบังคับ แผน ก แบบ ก 2 กำหนดให้เรียน 12 หน่วยกิต แผน ข กำหนดให้เรียน 12 หน่วยกิต		• ปรับเปลี่ยนหน่วยกิตวิชาบังคับและเพิ่มจำนวนรายวิชา
ภม 511 การพัฒนาแนวความคิดและวิธีวิจัยทางภูมิศาสตร์ GE 511 Development of Geographic Thoughts and Research Methodology	3(2-2-5)	ภม 511 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางภูมิสารสนเทศ GE 511 Research Methodology and Statistics in Geoinformatics	2(1-1-4)	• เปลี่ยนชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิต
ภม 512 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ขั้นสูง GE 512 Advanced Geographic Information System	3(2-2-5)	ภม 512 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์และระบบการกำหนดตำแหน่งบนผิวโลกขั้นสูง GE 512 Advanced Geographic Information System and Global Positioning System	3(2-2-5)	• เปลี่ยนชื่อวิชาและเนื้อหา
ภม 513 สัมผัสระยะไกลขั้นสูง GE 513 Advanced Remote Sensing	3(2-2-5)	ภม 513 การรับรู้ระยะไกลขั้นสูง GE 513 Advanced Remote Sensing	3(2-2-5)	• เปลี่ยนชื่อวิชาและเนื้อหา
		ภม 514 การทำแผนที่ขั้นสูงเพื่องานภูมิสารสนเทศ GE 514 Advanced Visualization mapping	3(2-2-5)	• เพิ่มรายวิชาใหม่
		ภม 541 สัมมนาภูมิสารสนเทศ GE 541 Seminar in Geoinformatics	1(0-2-1)	• เพิ่มรายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม (2552)	หลักสูตรปรับปรุง (2555)	หมายเหตุ
2.วิชาเลือก	2. วิชาเลือก	<ul style="list-style-type: none"> • ปรับเปลี่ยนจำนวนรายวิชาในหมวดวิชาเลือกและจำนวนหน่วยกิต • เพิ่มรายวิชาใหม่ • เพิ่มรายวิชาใหม่ • เพิ่มรายวิชาใหม่ • เพิ่มรายวิชาใหม่ • เพิ่มรายวิชาใหม่ • เพิ่มรายวิชาใหม่
แผน ก แบบ 2 กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต	แผน ก แบบ 2 กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	
แผน ข กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต	แผน ข กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต	
โดยเลือกเรียนจากรายวิชาดังต่อไปนี้	โดยเลือกเรียนจากรายวิชาดังต่อไปนี้	
ภม 522 การประยุกต์ใช้สารสนเทศดิน 3(2-2-5)	ภม 521 การประยุกต์ภูมิสารสนเทศ เพื่อเศรษฐกิจและสังคม 3(2-2-5)	
GE 522 Application of Soil Information	GE 521 Geoinformatics Application in Socio-Economics	
ภม 523 การจัดการทรัพยากรน้ำ 3(2-2-5)	ภม 522 การประยุกต์ภูมิสารสนเทศ เพื่อการขนส่งและลอจิสติกส์ 3(2-2-5)	
GE 523 Water Resource Management	GE 522 Geoinformatics Application in Transport and Logistic	
ภม 524 สัมมนาภูมิศาสตร์ชายฝั่ง ทะเลและสมุทรศาสตร์ 3(2-2-5)	ภม 531 การประยุกต์ภูมิสารสนเทศ เพื่อการเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศและการปรับตัว 3(2-2-5)	
GE 524 Seminar in Geography of Coastal Areas and Oceanography	GE 531 Geoinformatics Application in Climate Change and Adaptation	
ภม 525 สัมมนาภูมิอากาศชั้นสูง 3(2-2-5)	ภม 515 การประยุกต์ภูมิสารสนเทศ เพื่อระบบสนับสนุนการตัดสินใจ 3(2-2-5)	
GE 525 Seminar in Advanced Climatology	GE 515 Geoinformatics Application in Decision Support System	
ภม 526 ภูมิสารสนเทศเพื่อการประเมินความเสี่ยงทางด้านสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5)	ภม 532 การประยุกต์ภูมิสารสนเทศ เพื่อการจัดการอย่างยั่งยืน 3(2-2-5)	
GE 526 Geoinformatics for Environmental Risk Assessment	GE 532 Geoinformatics Application in Sustainability	
ภม 527 ภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5)		
GE 527 Geoinformatics for Environmental Management		

หลักสูตรเดิม (2552)			หลักสูตรปรับปรุง (2555)		หมายเหตุ
ภม 621 ภูมิสารสนเทศเพื่อการศึกษา พิบัติภัยทางธรรมชาติ	3(2-2-5)		ภม 533 การประยุกต์ภูมิสารสนเทศ เพื่อการจัดการพิบัติภัย	3(2-2-5)	• เปลี่ยนชื่อ รายวิชาและ เนื้อหา
GE 621 Geoinformatics for Natural Disaster Study			GE 533 Geoinformatics Application in Disaster Management		
ภม 622 ภูมิสารสนเทศเพื่อการ จัดการธุรกิจ	3(2-2-5)		ภม 623 การประยุกต์ภูมิสารสนเทศ เพื่อการวิเคราะห์ด้าน อาชญากรรม	3(2-2-5)	• เพิ่มรายวิชา ใหม่
GE 622 Geoinformatics for Business Administration			GE 623 Geoinformatics Application in Criminal Analysis		
ภม 623 ภูมิสารสนเทศเพื่อการ วางผังเมือง	3(2-2-5)		ภม 615 การประยุกต์ภูมิสารสนเทศ เพื่อการรับรู้ระยะไกลช่วง ไมโครเวฟ	3(2-2-5)	• เพิ่มรายวิชา ใหม่
GE 623 Geoinformatics for Urban Planning			GE 615 Geoinformatics Application in Microwave Remote Sensing		
ภม 624 ภูมิสารสนเทศเพื่อการ บริหารและการจัดการท้องถิ่น	3(2-2-5)		ภม 624 การประยุกต์ภูมิสารสนเทศ เพื่อการรับรู้ระยะไกลของเมือง	3(2-2-5)	• เพิ่มรายวิชา ใหม่
GE 624 Geoinformatics for Local Administration and Management			GE 624 Geoinformatics Application in Urban Remote Sensing		
ภม 625 สัมมนาการวางแผนและ การจัดการการใช้ที่ดิน	3(2-2-5)		ภม 616 การเขียนโปรแกรมบนระบบ สารสนเทศภูมิศาสตร์	3(2-2-5)	• เพิ่มรายวิชา ใหม่
GE 625 Seminar in Land Use Planning and Management			GE 616 Geographic Information System Programming		
ภม 626 เทคโนโลยีการกำหนด ตำแหน่งบนผิวโลก	3(2-2-5)				
GE 626 Global Positioning Technology					
ภม 627 การทำแผนที่ขั้นสูงเพื่อ งานภูมิสารสนเทศ	3(2-2-5)				
GE 627 Advanced Cartography for Geoinformatics					
ภม 628 ภูมิสารสนเทศบนระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต	3(2-2-5)				
GE 628 Internet Geoinformatics System					

หลักสูตรเดิม (2552)		หลักสูตรปรับปรุง (2555)		หมายเหตุ
ภม 629 สัมมนาภูมิสารสนเทศ	3(2-2-5)			• เพิ่มรายวิชาใหม่
GE 629 Seminar in Geoinformatics				
ภม 699 ปริญญาโท	12 หน่วยกิต	ภม 699 ปริญญาโท	12 หน่วยกิต	
ภม 688 สารนิพนธ์	6 หน่วยกิต	ภม 688 สารนิพนธ์	6 หน่วยกิต	

4.3 คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม (2552)	หลักสูตรปรับปรุง (2555)	หมายเหตุ
<p>ภม 511 การพัฒนาแนวความคิดและวิธีวิจัยทางภูมิศาสตร์</p> <p>GE 511 Development of Geographic Thoughts and Research Methodology</p> <p>พัฒนาการความคิดทางภูมิศาสตร์ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน ปรัชญาของภูมิศาสตร์ สถิติขั้นสูงที่ใช้ในการวิจัยทางภูมิศาสตร์ ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อการพัฒนาหัวข้อปริญญาานิพนธ์ และสารนิพนธ์ศึกษา</p>	<p>ภม 511 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางภูมิสารสนเทศ</p> <p>GE 511 Research Methodology and Statistics in Geoinformatics</p> <p>หลักและกระบวนการของระเบียบวิธีวิจัยทางภูมิสารสนเทศ การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้อวิจัย การออกแบบงานวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล สถิติขั้นสูงในการวิจัยทางภูมิสารสนเทศ การเขียนและนำเสนอรายงานการวิจัย</p>	<ul style="list-style-type: none"> • เปลี่ยนชื่อวิชา • ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาและจำนวนหน่วยกิต
<p>ภม 512 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ขั้นสูง</p> <p>GE 512 Advanced Geographic Information System</p> <p>โครงสร้างข้อมูลสารสนเทศภูมิศาสตร์แบบเวกเตอร์และแบบราสเตอร์ การออกแบบฐานข้อมูลสารสนเทศภูมิศาสตร์ รูปแบบฐานข้อมูลมาตรฐานของฐานข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศภูมิศาสตร์ การจัดทำโครงการโดยการประยุกต์ใช้เทคนิคด้าน GIS</p>	<p>ภม 512 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์และระบบการกำหนดตำแหน่งบนผิวโลกขั้นสูง</p> <p>GE 512 Advanced Geographic Information System and Global Positioning System</p> <p>โครงสร้างข้อมูลสารสนเทศภูมิศาสตร์แบบเวกเตอร์และแบบราสเตอร์ การออกแบบฐานข้อมูลสารสนเทศภูมิศาสตร์ รูปแบบฐานข้อมูลมาตรฐานของฐานข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศภูมิศาสตร์ การกำหนดตำแหน่งด้วยดาวเทียมจีพีเอส การสำรวจด้วยการรังวัดภาพถ่ายและภาพดาวเทียม ค่าความถูกต้องของเครื่องกำหนดตำแหน่งด้วยดาวเทียมจีพีเอส การวางแผนงานรังวัดด้วย จีพีเอส การประมวลผล การแปลงค่าพิกัด การหาค่าความสูงการนำค่าต่างๆ ไปใช้งานภูมิสารสนเทศด้านต่างๆ การจัดทำโครงการและกรณีศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> • เปลี่ยนชื่อวิชา • ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา • รวมเนื้อหาวิชา ภม 626

หลักสูตรเดิม (2552)	หลักสูตรปรับปรุง (2555)	หมายเหตุ
<p>ภม 513 สัมผัสระยะไกลขั้นสูง 3(2-2-5) GE 513 Advanced Remote Sensing ระบบสัมผัสระยะไกลขั้นสูง ระบบดาวเทียมและเครื่องตรวจวัด หลักการวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วย การปรับแก้ข้อมูล การเน้นข้อมูล การแปลงข้อมูลการกรองข้อมูล การจำแนกข้อมูล กระบวนการในการจำแนกข้อมูล การจัดทำโครงการงานโดยการใช้เทคโนโลยีสัมผัสระยะไกลขั้นสูง</p>	<p>ภม 513 การรับรู้ระยะไกลขั้นสูง 3(2-2-5) GE 513 Advanced Remote Sensing ที่มาและคุณสมบัติของข้อมูล การรับรู้จากระยะไกลเชิงเลข ดาวเทียม และระบบตรวจวัด ระบบการประมวลผลภาพ การจัดเก็บข้อมูลและการแสดงภาพเชิงเลข สถิติที่จำเป็น สำหรับการประมวลผลภาพเชิงเลข เทคนิคการประมวลผลภาพขั้นสูง ประกอบด้วย การปรับแก้ภาพ การเน้นภาพและการแปลงภาพ การจำแนกประเภทข้อมูล การตรวจวัดการเปลี่ยนแปลง การผสมรวมข้อมูลภาพ โครงการงานการประยุกต์ใช้การรับรู้จากระยะไกลขั้นสูง</p>	<ul style="list-style-type: none"> • เปลี่ยนชื่อวิชา • ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
<p>ภม 521 การวิเคราะห์ภูมิประเทศ 3(2-2-5) GE 521 Terrain Analysis หลักภูมิศาสตร์กายภาพ การวิเคราะห์ลักษณะภูมิประเทศ ปრაกฏการณ์ทางภูมิศาสตร์กายภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิศาสตร์กายภาพและภูมิศาสตร์มนุษย์ การจำแนกภูมิประเทศเพื่อการใช้ประโยชน์การจัดการพื้นที่ และทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน การศึกษาในภาคสนามเพื่อการวิเคราะห์ลักษณะภูมิประเทศ</p>		<ul style="list-style-type: none"> • ตัดออก

หลักสูตรเดิม (2552)	หลักสูตรปรับปรุง (2555)	หมายเหตุ
<p>ภม 522 การประยุกต์ใช้สาร สนเทศดิน 3(2-2-5)</p> <p>GE 522 Application of Soil Information หลักเกณฑ์และปัจจัยที่ทำให้ เกิดดิน กระบวนการกำเนิดดิน สมบัติ ของดิน หลักเกณฑ์การจำแนกดิน การ จัดทำฐานข้อมูลดิน และการใช้ประโยชน์ ทางด้านต่างๆ เช่น การเกษตร การ วิศวกรรม เป็นต้น การศึกษาใน ภาคสนาม</p>		<ul style="list-style-type: none"> • ตัดออก
<p>ภม 523 การจัดการทรัพยากรน้ำ 3(2-2-5)</p> <p>GE 523 Water Resource Management ระบบอุทกวิทยา การวิเคราะห์ ปริมาณน้ำฝน น้ำท่า การพัฒนาแหล่งน้ำ ผิวดิน การพัฒนาแหล่งน้ำใต้ดิน ระบบ ประปา การจัดชั้นคุณภาพพื้นที่แหล่งน้ำ การวางแผนพัฒนาและบริหารจัดการ ทรัพยากรน้ำอย่างบูรณาการ การออก ภาคสนามในพื้นที่ลุ่มน้ำ กรณีศึกษา</p>		<ul style="list-style-type: none"> • ตัดออก
<p>ภม 524 สัมมนาภูมิศาสตร์ชายฝั่ง ทะเลและสมุทรศาสตร์ 3(2-2-5)</p> <p>GE 524 Seminar in Geography of Coastal Areas and Oceanography สัมมนาภูมิศาสตร์ชายฝั่งทะเล และหลักการทางสมุทรศาสตร์ ลักษณะ สร้างของชายฝั่งทะเล และสมุทรศาสตร์ ด้านกายภาพ เคมี และชีววิทยาเพื่อ ประโยชน์และจัดการด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม การใช้เทคโนโลยีภูมิ สารสนเทศในการจัดการอย่างยั่งยืน กรณีศึกษา</p>		<ul style="list-style-type: none"> • ตัดออก

หลักสูตรเดิม (2552)	หลักสูตรปรับปรุง (2555)	หมายเหตุ
<p>ภม 525 สัมมนาภูมิอากาศขั้นสูง 3(2-2-5) GE 525 Seminar in Advanced Climatology</p> <p>สัมมนาหลักการด้านอุตุนิยมวิทยาและภูมิอากาศวิทยา บรรยายภาคการแผ่รังสี ความร้อนและอุณหภูมิ ความชื้นและเสถียรภาพของบรรยากาศ การกลั่นตัวและหยาดน้ำฟ้า ความกดอากาศ ลม การหมุนเวียนของบรรยากาศ มวลอากาศและระบบอากาศ การวิเคราะห์และพยากรณ์อากาศ การวิเคราะห์ภูมิอากาศในภูมิภาคต่างๆ การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศของโลก การใช้เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศวิเคราะห์ข้อมูล</p>	<p>ภม 531 การประยุกต์ภูมิสารสนเทศ 3(2-2-5) เพื่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและการปรับตัว</p> <p>GE 531 Geoinformatics Application in Climate Change and Adaptation</p> <p>ปัญหาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ สภาพอากาศรุนแรง การใช้ภูมิสารสนเทศเพื่อการศึกษาความเสี่ยงภาวะล่อแหลมและการปรับตัวจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในด้านชายฝั่ง การจัดการน้ำ การเกษตร ระบบนิเวศ สุขภาพ และพลังงาน การจัดทำโครงการและกรณีศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> • เปลี่ยนรหัสวิชา • เปลี่ยนชื่อวิชา • ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
<p>ภม 526 ภูมิสารสนเทศเพื่อการประเมินความเสี่ยงทางด้านสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5) GE 526 Geoinformatics for Environmental Risk Assessment</p> <p>วิธีวิเคราะห์การประเมินอันตราย ความเสี่ยงทางสิ่งแวดล้อม ด้านกายภาพ นิเวศวิทยา พืชวิทยา สังคม การบ่งชี้อันตราย การประมาณระดับความเสี่ยง การตีค่าความเสี่ยง การควบคุมความเสี่ยง การปฏิบัติเพื่อการจัดการความเสี่ยง การประยุกต์ใช้ภูมิสารสนเทศเพื่อการวิเคราะห์และประเมิน เพื่อนำไปใช้ในการตัดสินใจกรณีศึกษา</p>		<ul style="list-style-type: none"> • ตัดออก

หลักสูตรเดิม (2552)	หลักสูตรปรับปรุง (2555)	หมายเหตุ
<p>ภม 527 ภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5)</p> <p>GE 527 Geoinformatics for Environmental Management</p> <p>หลักการ เป้าหมาย และจุดประสงค์ของการประเมินผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม การประยุกต์ใช้ภูมิสารสนเทศเพื่อการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม หลักการการจัดการสิ่งแวดล้อม การบูรณาการภูมิสารสนเทศ กระบวนการตัดสินใจ การออกแบบ และการใช้ข้อมูลเพื่อการจัดการทรัพยากร การใช้ระบบ</p>		<ul style="list-style-type: none"> • ตัดออก • นำไปรวมกับ ภม 531 (ฉบับปรับปรุง)
<p>ภม 621 ภูมิสารสนเทศเพื่อการศึกษาพิบัติภัยทางธรรมชาติ 3(2-2-5)</p> <p>GE 621 Geoinformatics for Natural Disaster Study</p> <p>การประยุกต์ใช้ภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการพิบัติภัย แผ่นดินถล่ม ภูเขาไฟระเบิด แผ่นดินไหว สึนามิ แนวโน้มการเกิด การวางแผนการอพยพ การลดผลกระทบการติดตาม การเฝ้าระวัง และการฟื้นฟูพื้นที่พิบัติภัย ให้ทำโครงการ และกรณีศึกษา</p>	<p>ภม 532 การประยุกต์ภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการพิบัติภัย 3(2-2-5)</p> <p>GE 532 Geoinformatics Application in Disaster Management</p> <p>การประยุกต์ใช้ภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการพิบัติภัย ศึกษาถึงแนวโน้มการเกิด การวางแผนการอพยพ การบรรเทาความเสียหาย การติดตามการเฝ้าระวัง และการฟื้นฟูพื้นที่พิบัติภัย โดยอาศัยเทคนิคด้านภูมิสารสนเทศมาใช้ในการประเมิน, วิเคราะห์ รวมถึงจัดทำแผนที่ต่างๆ โดยมีการทำโครงการและกรณีศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> • เปลี่ยนรหัสวิชา • เปลี่ยนชื่อวิชา • ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม (2552)	หลักสูตรปรับปรุง (2555)	หมายเหตุ
<p>ภม 622 ภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการธุรกิจ 3(2-2-5)</p> <p>GE 622 Geoinformatics for Business Administration</p> <p>ลักษณะพื้นฐานของธุรกิจ ประเภทต่างๆ องค์ประกอบของการบริหารธุรกิจ หลักภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่มีต่อการพัฒนาทางธุรกิจ การประยุกต์ใช้ภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการธุรกิจและองค์กร และการจัดทำโครงการ</p>	<p>ภม 521 การประยุกต์ภูมิสารสนเทศ เพื่อเศรษฐกิจและสังคม 3(2-2-5)</p> <p>GE 521 Geoinformatics Application in Socio-economics</p> <p>พัฒนาการและพฤติกรรมทางสังคมอันเนื่องมาจากภาวะเศรษฐกิจและสังคม หลักการทาง เศรษฐศาสตร์ การตัดสินใจในการเลือกที่ตั้งของกิจกรรมต่างๆ แบบจำลองการใช้ที่ดินเมือง การวิเคราะห์และคาดประมาณการเปลี่ยนแปลงประชากร เศรษฐกิจ การจ้างงาน การย้ายถิ่น นโยบายและมาตรการทางเศรษฐกิจในช่วงต่างๆ ที่มีผลต่อพื้นที่เมืองและพฤติกรรมทางสังคม ด้วยระบบภูมิสารสนเทศ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • เปลี่ยนรหัสวิชา • เปลี่ยนชื่อวิชา • ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
<p>ภม 623 ภูมิสารสนเทศเพื่อการวางผังเมือง 3(2-2-5)</p> <p>GE 623 Geoinformatics for Urban Planning</p> <p>ความรู้เกี่ยวกับการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม กระบวนการ และหลักการออกแบบ การวิเคราะห์ที่ตั้ง ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการวางผังกายภาพ การวิเคราะห์โครงสร้างของสังคม เศรษฐกิจและการเมืองที่มีอิทธิพลต่อชุมชน เน้นด้านพฤติกรรมมนุษย์ ประเพณีและวัฒนธรรม การประยุกต์ใช้ภูมิสารสนเทศเพื่อการวางแผนการวางผัง การออกแบบทางกายภาพ และการจัดทำโครงการ</p>	<p>ภม 624 การประยุกต์ภูมิสารสนเทศ เพื่อการรับรู้ระยะไกลของเมือง 3(2-2-5)</p> <p>GE 624 Geoinformatics Application in Urban Remote Sensing</p> <p>แนวคิดและทฤษฎีทางภูมิศาสตร์เมือง โครงสร้างและรูปแบบของการตั้งถิ่นฐานเมือง คำจำกัดความของพื้นที่เมือง เทคโนโลยีการรับรู้จากระยะไกลและการประยุกต์ในการวิเคราะห์เมือง ประกอบด้วย การวิเคราะห์การใช้ที่ดินและสิ่งปกคลุมดิน การสกัดข้อมูลเชิงคุณลักษณะของเมือง การวิเคราะห์เศรษฐกิจสังคม การวิเคราะห์สิ่งแวดล้อม ปรากฏการณ์เกาะความร้อนเมือง การติดตามการขยายตัวเมืองแบบไม่มีแผน และการจำลองการเติบโต</p>	<ul style="list-style-type: none"> • เปลี่ยนรหัสวิชา • เปลี่ยนชื่อวิชา • ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม (2552)	หลักสูตรปรับปรุง (2555)	หมายเหตุ
<p>ภม 624 ภูมิสารสนเทศเพื่อการบริหาร และการจัดการท้องถิ่น 3(2-2-5)</p> <p>GE 624 Geoinformatics for Local Administration and Management</p> <p>ระบบการบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การเงินการคลัง ท้องถิ่น การจัดการพื้นที่ การจัดการทางด้านสุขอนามัยและสิ่งแวดล้อม การประยุกต์ใช้ภูมิสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการท้องถิ่น และการจัดทำโครงการ</p>		<ul style="list-style-type: none"> • ตัดออก
<p>ภม 625 สัมมนาการวางแผนและการจัดการ การใช้ที่ดิน 3(2-2-5)</p> <p>GE 625 Seminar in Land Use Planning and Management</p> <p>สัมมนาหลักการ และทฤษฎี เกี่ยวกับการใช้ที่ดิน การจัดการการใช้ที่ดิน วิเคราะห์ระบบการใช้ที่ดิน ปัญหาการใช้ที่ดิน การประยุกต์ใช้ภูมิสารสนเทศสำหรับการวางแผนและการจัดการ การใช้ที่ดิน และการจัดทำโครงการ</p>		<ul style="list-style-type: none"> • ตัดออก
<p>ภม 626 เทคโนโลยีการกำหนดตำแหน่งบนผิวโลก 3(2-2-5)</p> <p>GE 626 Global Positioning System Technology</p> <p>การกำหนดตำแหน่งด้วยดาวเทียมจีพีเอส การสำรวจด้วยการรังวัดภาพถ่าย และภาพดาวเทียม ค่าความถูกต้องของเครื่องกำหนดตำแหน่งด้วยดาวเทียมจีพีเอส การวางแผนงานรังวัดด้วย จีพีเอส การประมวลผล การแปลงค่าพิกัด การหาค่าความสูงการนำค่าต่างๆ ไปใช้ในงานภูมิสารสนเทศด้านต่างๆ</p>		<ul style="list-style-type: none"> • ตัดออก • นำเนื้อหาไปรวมกับ ภม 512

หลักสูตรเดิม (2552)	หลักสูตรปรับปรุง (2555)	หมายเหตุ
<p>ภม 624 การทำแผนที่ขั้นสูงเพื่องาน ภูมิสารสนเทศ 3(2-2-5)</p> <p>GE 624 Advanced Cartography For Geoinformatics</p> <p>หลักการการทำแผนที่ ฐานข้อมูล แผนที่เพื่องานภูมิสารสนเทศ การ ออกแบบสัญลักษณ์การออกแบบแผนที่ การเจนเนอเรชันข้อมูลแผนที่ การ สร้างแผนที่บนเว็บไซต์การวิเคราะห์ แสดงภาพตัวอย่าง และการเผยแพร่ แผนที่ผ่านทางเว็บไซต์</p>	<p>ภม 514 การทำแผนที่ขั้นสูงเพื่องาน ภูมิสารสนเทศ 3(2-2-5)</p> <p>GE 514 Advanced Visualization mapping</p> <p>หลักการการทำแผนที่ ฐานข้อมูล แผนที่เพื่องานภูมิสารสนเทศ การ ออกแบบสัญลักษณ์ การออกแบบแผนที่ มุ่งเน้นที่การทำแผนที่เพื่อการสื่อสาร อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นปัจจุบัน ซึ่ง สอดคล้องกับเทคโนโลยีและตอบสนอง ความต้องการของผู้ใช้</p>	<ul style="list-style-type: none"> • เปลี่ยนรหัส วิชา • เปลี่ยนชื่อ วิชา • ปรับเปลี่ยน คำอธิบาย รายวิชา
<p>ภม 628 ภูมิสารสนเทศบนระบบข่าย อินเทอร์เน็ต 3(2-2-5)</p> <p>GE 624 Geoinformatics on Internet System</p> <p>หลักการนำข้อมูลและงานด้าน ภูมิสารสนเทศขึ้นบนระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต การเขียนโปรแกรมเพื่อ พัฒนางานเฉพาะด้านภูมิสารสนเทศให้ เหมาะสมบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต การ บริหารระบบบริการแผนที่และข้อมูลใน แผนที่ การใช้งานระบบบริการแผนที่ และข้อมูลด้านภูมิสารสนเทศระหว่าง องค์กรร่วมกัน</p>		<ul style="list-style-type: none"> • ตัดออก
<p>ภม 629 สัมมนาภูมิสารสนเทศ 3(2-2-5)</p> <p>GE 624 Geoinformatics Seminar</p> <p>สัมมนาเทคโนโลยีด้านภูมิสาร สนเทศและภูมิศาสตร์ที่สนใจของแต่ละ บุคคลเพื่อการพัฒนาเป็นหัวข้อปริญา นิพนธ์ และศึกษาดูงานในหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องกับการใช้ภูมิสารสนเทศ การ สรุปเป็นรายงานการสัมมนา</p>	<p>ภม 541 สัมมนาภูมิสารสนเทศ 1(0-2-1)</p> <p>GE 541 Seminar in Geoinformatics</p> <p>การค้นคว้า ศึกษา ทบทวน เอกสาร นำเสนอและอภิปรายงานวิจัยใน สาขาภูมิสารสนเทศ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • เปลี่ยนรหัส วิชาและ ปรับเป็น วิชาบังคับ และลด จำนวน หน่วยกิต เหลือ 1 หน่วยกิต

หลักสูตรเดิม (2552)	หลักสูตรปรับปรุง (2555)	หมายเหตุ
	ภม 501 ภูมิสารสนเทศเบื้องต้น 3(2-2-5) GE 501 Introduction to Geoinformatics ความหมายและองค์ประกอบของภูมิสารสนเทศ แผนที่และการอ่านแผนที่ ภาพถ่ายทางอากาศและการทำแผนที่จากภาพถ่ายทางอากาศ การรับรู้จากระยะไกล ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ ระบบกำหนดตำแหน่งบนโลก เรดาร์ช่องเปิดสังเคราะห์และไลดาร์ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> • รายวิชาใหม่
	ภม 522 การประยุกต์ภูมิสารสนเทศเพื่อการขนส่งและลอจิสติกส์ 3(2-2-5) GE 522 Geoinformatics Application in Transport and Logistics การสร้างฐานข้อมูลระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการขนส่งและการบูรณาการเพื่อการประยุกต์ใช้ในด้านขนส่งและลอจิสติกส์ วิธีการรวบรวมข้อมูลทางภูมิศาสตร์เพื่อการขนส่ง (ด้วยจีพีเอส การรับรู้ระยะไกล และอุปกรณ์บันทึกข้อมูลจราจร การวางแผนการขนส่งและลอจิสติกส์ด้วยเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ ตัวอย่างการประยุกต์ใช้งานจริงของระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการขนส่ง	<ul style="list-style-type: none"> • รายวิชาใหม่
	ภม 515 การประยุกต์ภูมิสารสนเทศเพื่อระบบสนับสนุนการตัดสินใจ 3(2-2-5) GE 515 Geoinformatics Application in Decision Support System หลักการระบบสนับสนุนการตัดสินใจ ระบบสนับสนุนการตัดสินใจเพื่อการสนับสนุนกระบวนการตัดสินใจ องค์ประกอบของระบบสนับสนุนการตัดสินใจ การวิเคราะห์ระบบสนับสนุนการตัดสินใจและการวางแผน ระบบสนับสนุนการตัดสินใจเชิงพื้นที่ การประยุกต์ภูมิสารสนเทศในระบบสนับสนุนการตัดสินใจเชิงพื้นที่ การทำโครงการและกรณีศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> • รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม (2552)	หลักสูตรปรับปรุง (2555)	หมายเหตุ
	<p>ภม 532 การประยุกต์ภูมิสารสนเทศเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน</p> <p>GE 532 Geoinformatics Application in Sustainability</p> <p>การประยุกต์ใช้ภูมิสารสนเทศเพื่อการศึกษาคุณลักษณะของพื้นที่, การวิเคราะห์เชิงพื้นที่และการสร้างแบบจำลอง รวมถึงการวิเคราะห์สถิติเชิงพื้นที่ เพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน กระบวนการตัดสินใจ; แนวคิดเครื่องมือและเทคนิคการสร้างแบบจำลองระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ที่ใช้สำหรับการวางแผนด้านสิ่งแวดล้อมและการพัฒนานโยบาย</p>	<ul style="list-style-type: none"> • รายวิชาใหม่
	<p>ภม 623 การประยุกต์ภูมิสารสนเทศเพื่อวิเคราะห์ด้านอาชญากรรม</p> <p>GE 623 Geoinformatics Application in Criminal Analysis</p> <p>หลักการประยุกต์ข้อมูลเชิงพื้นที่สำหรับการทำแผนที่อาชญากรรม รวมถึงการนำเข้าและจัดการข้อมูล, การทำแผนที่ด้านอาชญากรรม เพื่อการวิเคราะห์การเกิดอาชญากรรมในเชิงพื้นที่และพื้นที่เสี่ยงต่อการเกิดอาชญากรรม รวมถึงศึกษาถึงบทบาทของระบบตำแหน่งบนพื้นโลก (GPS) เพื่อเป็นเครื่องมือการศึกษาด้านอาชญากรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> • รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม (2552)	หลักสูตรปรับปรุง (2555)	หมายเหตุ
	<p>ภม 615 การประยุกต์ภูมิสารสนเทศเพื่อการรับรู้ระยะไกลช่วงไมโครเวฟ 3(2-2-5)</p> <p>GE 615 Geoinformatics Application In Microwave Remote Sensing</p> <p>หลักการของการรับรู้จากระยะไกลช่วงคลื่นไมโครเวฟ เน้นการรับรู้จากระยะไกลในอวกาศของชั้นบรรยากาศโลกพื้นดินและมหาสมุทร องค์ประกอบพื้นฐานของระบบเรดาร์ ดาวเทียมเรดาร์และระบบตรวจวัด วิธีพื้นฐานของการรับรู้จากระยะไกลช่วงคลื่นไมโครเวฟ เทคนิคแบบแอดทีฟ (เรดาร์) และพาสซีฟ (การวัดรังสี) การแปลความภาพเรดาร์และการประยุกต์ใช้</p>	<ul style="list-style-type: none"> • รายวิชาใหม่
	<p>ภม 616 การเขียนโปรแกรมบนระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ 3(2-2-5)</p> <p>GE 616 Geographic Information System Programming</p> <p>การเขียนโปรแกรมและการพัฒนาเบื้องต้น แนะนำการเขียนโปรแกรมระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ ด้วยวิซวลเบสิก การสร้างและการปรับแต่งข้อมูลแผนที่แผนที่ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ในด้านต่าง ๆ ภาพรวมของการสร้างแบบจำลองระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ การใช้เครื่องมือในการพัฒนาและการปรับแต่งข้อมูลเพื่อการประยุกต์ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างโปรแกรมและระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ การกำหนดรูปแบบอัตโนมัติโดยผู้ใช้</p>	
	<p>ภม 688 สารนิพนธ์ 6(0-0-18)</p> <p>GE 688 Master's Project</p>	
	<p>ภม 699 ปริญญาานิพนธ์ 12(0-0-36)</p> <p>GE 699 Thesis</p>	

ความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์และรายวิชา

วัตถุประสงค์		รายวิชา
1.	สามารถค้นคว้า วิจัย วิเคราะห์ สังเคราะห์ ปραกฏการณ์ในพื้นที่ โดยใช้เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และสังคมให้เกิดประโยชน์สูงสุด	ภม 501 ภม 511 ภม 512 ภม 513 ภม 514 ภม 541 ภม 521 ภม 522 ภม 531 ภม 515 ภม 532 ภม 533 ภม 623 ภม 615 ภม 624 ภม 616
2.	สามารถบูรณาการความรู้ด้านภูมิศาสตร์โดยใช้เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศขั้นสูงได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์	ภม 501 ภม 511 ภม 512 ภม 513 ภม 514 ภม 541 ภม 521 ภม 522 ภม 531 ภม 515 ภม 532 ภม 533 ภม 623 ภม 615 ภม 624 ภม 616
3.	มีคุณธรรมจริยธรรม มีความตระหนัก มีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีความรับผิดชอบต่อสังคมในทุกกระดับ	ภม 521 ภม 531 ภม 515 ภม 532