

รายละเอียดของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาตจวิทยา

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะแพทยศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาตจวิทยา

ภาษาอังกฤษ: Master of Science Program in Dermatology

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย): วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ตจวิทยา)

ชื่อย่อ (ไทย): วท.ม. (ตจวิทยา)

ชื่อเต็ม(อังกฤษ): Master of Science (Dermatology)

ชื่อย่อ (อังกฤษ): M.Sc. (Dermatology)

3. วิชาเอก (แขนงวิชา)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แผน ก 2 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 37 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ เป็นหลักสูตรบัณฑิตศึกษาในระดับมหาบัณฑิต ระยะเวลาการศึกษาให้ เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2554 คือ ไม่น้อยกว่า 3 ภาคการศึกษา และไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

5.2 ภาษาที่ใช้ จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย สำหรับเอกสารและตำราใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา รับนิสิตชาวไทยและชาวต่างชาติที่สามารถฟัง พูด อ่าน เขียน และเข้าใจภาษา

ไทยเป็นอย่างดี และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษา
ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2554

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น ไม่มี

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรนี้เปิดครั้งแรกในปีการศึกษา พ.ศ.2546 ปรับปรุงครั้งแรกปี พ.ศ.2552

ครั้งนี้เป็นหลักสูตรปรับปรุง เริ่มใช้กับนิสิตที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาที่ 1

ปีการศึกษา พ.ศ. 2555

คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ อนุมัติ/

เห็นชอบ หลักสูตร

ในการประชุมครั้งที่...9/2554...วันที่...22...เดือน...กันยายน...พ.ศ.2554.....

สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ อนุมัติ/เห็นชอบ หลักสูตร

ในการประชุมครั้งที่...9/2554...วันที่...11...เดือน...พฤศจิกายน...พ.ศ.2554...

สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ อนุมัติ/เห็นชอบ หลักสูตร

ในการประชุมครั้งที่...1/2555...วันที่...6.....เดือน...มกราคม...พ.ศ.2555....

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
พ.ศ. 2552 ปีการศึกษา 2557

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้เมื่อสำเร็จการศึกษา

เป็นแพทย์ที่มีความสามารถในการตรวจรักษาผู้ป่วยด้านผิวหนังอย่างมีขั้นตอนที่
ถูกต้องประจำโรงพยาบาลรัฐบาล โรงพยาบาลเอกชน และคลินิก

9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	รายชื่อ คณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
1	รศ. นพ.มนตรี อุดมเพทยกุล	วท.บ., (เกียรตินิยมอันดับ 1), 2525 พบ.(เกียรตินิยมอันดับ 1), 2527 ป.(สูททางกุมารเวชศาสตร์), 2530 วว.(กุมารเวชศาสตร์), 2533 อว.(ตจวิทยา), 2544 อว.(ตจวิทยากุมารเวชศาสตร์), 2546	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล แพทยสภา วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า แพทยสภา

ที่	รายชื่อ คณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
2	พญ.ปิยกานต์ ลิมธัญญกุล	พบ.(เกียรตินิยม), 2540 วว. (อายุรศาสตร์), 2544 อว. (เวชศาสตร์ครอบครัว), 2545 วว. (ตจวิทยา), 2550 ประกาศนียบัตร ตจศัลยศาสตร์, 2554	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ แพทยสภา แพทยสภา แพทยสภา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
3	นพ.ฤทธิ สมิทธิฤทธิ	พบ., 2541 วว.(อายุรศาสตร์),2544 Diploma in Dermatology, 2549 วว.(ตจวิทยา), 2551	มหาวิทยาลัยมหิดล แพทยสภา สถาบันโรคผิวหนัง แพทยสภา

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ศูนย์ผิวหนัง คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ห้อง 602,ห้อง 603 อาคารกายวิภาคศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ห้องตรวจผู้ป่วยนอก ภาควิชาอายุรศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรักษ์ นครนายก

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผน

หลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ในปัจจุบันสถานการณ์ทางเศรษฐกิจของประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก รวมทั้งประเทศไทย ได้พัฒนาไปอย่างมาก ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงและปัญหาที่สำคัญเพิ่มมากขึ้นเรื่อย ๆ อาทิ การเพิ่มของมลภาวะทางอากาศ ทางน้ำ ซึ่งก่อให้เกิดโรคผิวหนังชนิดผื่นแพ้สารสัมผัส และโรคจากงานอาชีพ ภาวะโลกร้อนที่เกิดจากการทำลายชั้นบรรยากาศของโลกให้เบาบางลง ส่งผลให้ปริมาณแสงแดดผ่านลงสู่พื้นโลกมากขึ้น เปิดโอกาสให้เกิดโรคมะเร็งของผิวหนังเพิ่มขึ้น ตลอดจนการเกิดความแปรปรวนของสภาพดินฟ้าอากาศอันก่อให้เกิดสภาวะน้ำท่วม ซึ่งทำให้เกิดโรคผิวหนังที่มักับสภาวะน้ำท่วม เช่น โรคติดเชื้อทางผิวหนังต่าง ๆ เป็นต้น

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคม และวัฒนธรรม

ปัจจุบันการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมไทยและประเทศส่วนใหญ่ทั่วโลกได้มีการเปลี่ยนแปลง

อย่างมาก ค่านิยมและวัฒนธรรมของการดำเนินชีวิตเปลี่ยนแปลงไป ทั้งด้านความเป็นอยู่ที่สะดวกสบายขึ้นและกระแสการนิยมความสวยงาม การชะลอผิวพรรณและชะลอวัย ก่อให้เกิดปัญหาผิวหนังขึ้นได้ ถ้าแพทย์ผู้ให้การดูแลรักษาและประชาชนผู้บริโภคขาดความรู้ที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ ก่อให้เกิดผลข้างเคียงจากการดูแลรักษาที่ไม่ถูกต้องหรือโรคผิวหนังชนิดใหม่ขึ้นได้

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลจากการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการเกิดโรคผิวหนัง ทั้งด้านอุบัติการณ์ของโรคที่เพิ่มขึ้น โรคผิวหนังชนิดใหม่ ๆ ผลข้างเคียงจากการรักษาหรือความเข้าใจในการดูแลผิวหนังที่ไม่ถูกต้องดังกล่าวข้างต้น ดังนั้น การพัฒนาแพทย์ให้มีความรู้ทางด้านผิวหนัง ทั้งในด้านวินิจฉัย การรักษาการป้องกันโรคอย่างถูกต้อง มีความรู้และสามารถทำงานวิจัย และมีศักยภาพที่จะเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดไป เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ให้เพียงพอกับความต้องการของสังคม จึงเป็นยุทธศาสตร์ที่สำคัญในการพัฒนาหลักสูตร

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

เพื่อให้การพัฒนาประเทศชาติเป็นไปตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 คณะแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้เล็งเห็นความสำคัญและมีความตระหนักในการที่จะดำเนินงานให้สอดคล้องกับการพัฒนาของรัฐฯ ด้านยุทธศาสตร์ การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม โดยทางคณะฯ ได้พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาตจวิทยา เพื่อมุ่งเน้นให้เกิดการนำความรู้ด้านผิวหนัง เพื่อการวินิจฉัยและรักษาป้องกันโรคสำหรับประชาชนให้ทันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนงานวิจัย พัฒนาและผลักดันให้มีการนำงานวิจัยไปถ่ายทอดหรือต่อยอด เพื่อให้เกิดผลดีต่อการประกอบวิชาชีพทั้งในด้านการบริการ การสอน และการวิจัย อันจะก่อให้เกิดการเผยแพร่ขององค์ความรู้ใหม่ ๆ อันนำไปสู่การพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่ดียิ่งขึ้น

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน (เช่น รายวิชาที่

เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น)

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาตจวิทยา เป็นหลักสูตรระดับปริญญาโท ดังนั้นโครงสร้างของหลักสูตรประกอบด้วย ส่วนที่เป็นวิชาพื้นฐานสำหรับทำงานวิจัย ได้แก่ พศก 502 หลักการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ, พศก 511 เครื่องมือและเทคนิคในการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพซึ่งเป็นวิชากลางของคณะแพทยศาสตร์ที่เปิดสอนเพื่อให้บัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาได้เรียนร่วมกัน วิชาเอกบังคับซึ่งเป็นเนื้อหาเฉพาะของสาขาตจวิทยา และวิชาเลือกซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับตจวิทยา ซึ่งสามารถเลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติมได้

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

พัฒนาแพทย์ให้มีความรู้ทางตจวิทยาเพื่อทำงานวิจัย และเวชปฏิบัติอย่างมีระบบ

1.2 ความสำคัญ

การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและต่อเนื่องของเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ก่อให้เกิดปัญหาการวินิจฉัย การรักษาและป้องกันโรคผิวหนัง อีกทั้งกระแสความนิยมในการฝึกอบรมของแพทย์ในสาขานี้ เป็นที่นิยมอย่างมากในปัจจุบัน การพัฒนาแพทย์ให้มีความรู้ด้านงานวิจัย การวินิจฉัยโรค การรักษาและป้องกันโรคผิวหนังให้เพียงพอต่อความต้องการของสังคมจึงเป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาประเทศ

1.3 วัตถุประสงค์

ผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณสมบัติดังนี้

- 1.3.1 มีความรู้ด้านตจวิทยาและการวิจัยพื้นฐาน
- 1.3.2 สามารถนำความรู้เพื่อทำการวิจัยได้อย่างถูกต้อง
- 1.3.3 สามารถทำเวชปฏิบัติทางด้านตจวิทยาอย่างมีขั้นตอนที่ถูกต้อง
- 1.3.4 มีคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ

2. แผนการพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาตจวิทยา มีแผนพัฒนาปรับปรุงทั้งหลักสูตรทุก 5 ปี นอกจากนี้ยังมีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นประจำเพื่อติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร โดยมีรายละเอียดตามแผนการพัฒนายุทธศาสตร์ และตัวบ่งชี้การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้

แผนพัฒนา/แผนการ	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาตจวิทยาให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด	<ul style="list-style-type: none">- พัฒนาหลักสูตรโดยยึดหลักสากล- ติดตามประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรเป็นประจำทุกปี	<ul style="list-style-type: none">- เอกสารปรับปรุงหลักสูตร- รายงานผลการประเมินหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF : HED)
ปรับปรุงหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	<ul style="list-style-type: none">- วิเคราะห์สถานการณ์ภายนอกที่มีผลกระทบต่อการใช้บัณฑิต- รายงานผลการประเมิน	<ul style="list-style-type: none">- สรุปบทวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต- ผลการประเมินความพึงพอใจด้านต่างๆ จากนิสิต บัณฑิต

แผนพัฒนา/แผนการ	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
	<p>การดำเนินงานของหลักสูตรจาก นิสิตบัณฑิต อาจารย์ผู้สอน และ ผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>- เชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก เพื่อวิพากษ์หลักสูตร</p>	<p>อาจารย์ผู้สอน และผู้ใช้บัณฑิต โดย เฉลี่ยอยู่ในระดับดี</p> <p>- รายงานผลการวิพากษ์จาก ผู้ทรงคุณวุฒิ</p>
<p>พัฒนาบุคลากรด้านการเรียน การสอนการวิจัย และบริการ วิชาการให้มีประสิทธิภาพและ วิสัยทัศน์เพื่อการผลิตบัณฑิตที่ มีคุณภาพ</p>	<p>- สนับสนุนให้อาจารย์ และนิสิต เข้าร่วมการประชุมวิชาการ และ เสนอผลงานวิจัยทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ</p> <p>- สนับสนุนให้อาจารย์และนิสิตเข้า ร่วมกิจกรรมบริการวิชาการและ วิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการ พัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็ง ของสังคมและระดับนานาชาติ</p>	<p>- ร้อยละ 50 ของอาจารย์ที่เป็น อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท และ นิสิตในหลักสูตรที่เข้าร่วมประชุม วิชาการ และเสนอผลงานวิจัยทั้งใน ประเทศและต่างประเทศ</p> <p>- ร้อยละ 50 ของอาจารย์ที่เป็น อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและ นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการ บริการวิชาการ</p>

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินงาน และโครงสร้างหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาตจวิทยา จัดระบบการศึกษา เป็นแบบการศึกษาระบบทวิภาค โดยใน 1 ปีการศึกษา ประกอบด้วย 2 ภาคการศึกษา คือ ภาคการศึกษาที่ 1 หรือภาคต้น และภาคการศึกษาที่ 2 หรือภาคปลาย ซึ่งแต่ละภาค การศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554 หมวดที่ 1 ข้อที่ 7 และข้อที่ 8

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น เดือน มิถุนายน – กันยายน

ภาคปลาย เดือน พฤศจิกายน – มีนาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ผู้สมัครเข้าศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติทั่วไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2554 โดยการ คัดเลือกให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการและมีคุณสมบัติเฉพาะตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด ดังนี้

เป็นผู้สำเร็จการศึกษาแพทยศาสตรบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยหรือ สถาบันการศึกษาที่ สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) รับรอง และผ่านการ เพิ่มพูนทักษะมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปี

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นิสิตแรกเข้าที่ศึกษาในหลักสูตรอาจประสบปัญหาต่างๆ พอสรุปได้ ดังนี้

2.3.1 นิสิตมีความรู้พื้นฐานทางด้านตจวิทยาไม่เท่าเทียมกัน

2.3.2 นิสิตบางคนขาดทักษะทางด้านวิจัย

2.3.3 นิสิตขาดทักษะการคิดวิเคราะห์และการโต้แย้งเชิงวิชาการ เนื่องจาก

ไม่ได้ถูกฝึกให้คิดวิเคราะห์และวิจารณ์บทความทางการแพทย์

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

หลักสูตรมีวิธีการดำเนินการช่วยเหลือนิสิตอย่างเป็นระบบ ดังต่อไปนี้

2.4.1 เปิดสอนรายวิชา ตจ 501 ตจวิทยาคลินิกทั่วไป 1 เป็นรายวิชาบังคับ
พื้นฐาน

2.4.2 หลักสูตรให้ลงรายวิชาหมวดพื้นฐานคือวิชา พศก 502 หลักการวิจัย
ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ , พศก 511 เครื่องมือและเทคนิคในการ
วิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ

2.4.3 หลักสูตรให้ลงรายวิชาหมวดพื้นฐานคือวิชา พศก 503 เวชปฏิบัติเชิง
ประจักษ์ และ ตจ 571 สัมมนาการวิจัยทางตจวิทยา

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

นิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปี				
	2555	2556	2557	2558	2559
ปีที่ 1	4	4	4	5	5
ปีที่ 2	-	4	4	4	5
รวม	4	8	8	9	10
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	4	4	4	4

2.6 งบประมาณตามแผน

	ค่าใช้จ่าย	ยอดสะสม (ต่อหัว)
หมวดค่าการจัดการเรียนการสอน		
ค่าตอบแทนผู้สอน	260,000	
ค่าวัสดุประกอบการเรียนการสอนและสถานที่ (ค่าใช้จ่ายต่อปี x 2 ปี)	273,000	
กิจกรรมตามที่ระบุในโครงสร้างหลักสูตร (เช่น จัดสัมมนา ปฐมนิเทศ กิจกรรมนิสิต)	20,000	
ค่าใช้จ่ายในการศึกษาดูงาน/ประชุม/สัมมนา/อบรม/เสนอผลงาน ทางวิชาการ	160,000	
ค่าพิมพ์คู่มือนิสิต หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา	2,000	
ค่าเลี้ยงรับรองในการประชุม	7,200	
- ค่าใช้จ่ายรวม	722,200	
- ค่าใช้จ่ายต่อหัว (ค่าใช้จ่ายรวม/จำนวนนิสิตชั้นต่ำ 4 คน)		180,550
หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลางระดับคณะ/สถาบัน/สำนัก		
งบบุคลากรหน่วยงาน (ขั้นต่ำ 5%)	9,028	
งบวิจัยของหน่วยงาน (ขั้นต่ำ 5%)	9,028	
ค่าส่วนกลางคณะ หรือค่าสาธารณูปโภค ร้อยละ 15	27,083	

หมวดค่าปริญญาโท/สารนิพนธ์	10,000	235,689
ค่าตอบแทนกรรมการควบคุมปริญญาโท (อัตราต่อหัว)		
หมวดกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย (15%)	35,354	271,043
หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง	28,608	299,651
ค่าส่วนกลางมหาวิทยาลัย (4,360 x 2 ปี)	8,720	
ค่าธรรมเนียมหอสมุดกลาง (3,000 x 2 ปี)	6,000	
ค่าธรรมเนียมสำนักคอมพิวเตอร์ (1,040 x 2 ปี)	2,080	
ค่าธรรมเนียมบัณฑิตวิทยาลัย (5,904 x 2 ปี)	11,808	
ค่าธรรมเนียมเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร		299,651

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษา การเรียนและการวัดผล ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2554 และเน้นให้นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี) ไม่มี

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร ให้ระบุรายละเอียดดังต่อไปนี้

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต ให้ระบุหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาตจวิทยา เป็นหลักสูตร 2 ปี

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 37 หน่วยกิต

แผน ก 2 ทำปริญญาโท 12 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า 25 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา		แผน ก 2 (หน่วยกิต)
1	หมวดวิชาพื้นฐาน	7
2	หมวดวิชาบังคับ	14
3	หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	4
4	ปริญญาโท	12
จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า		37

3.1.3 รายวิชา

1. หมวดวิชาพื้นฐาน กำหนดให้เรียน 8 หน่วยกิต มีดังนี้

พศก	502	หลักการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	2(1-2-3)
MDG	502	Principle of Health Science Research	
พศก	503	เวชปฏิบัติเชิงประจักษ์	3(3-0-6)
MDG	503	Evidence Based Medicine	
พศก	511	เครื่องมือและเทคนิคในการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	1(0-3-0)
MDG	511	Instruments and Techniques in Health Science Research	
ตจ	571	สัมมนาการวิจัยทางตจวิทยา	1(1-1-1)
DM	571	Dermatologic Research Seminar	

2. หมวดวิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 13 หน่วยกิต ดังนี้

ตจ	501	ตจวิทยาคลินิกทั่วไป 1	2(2-0-4)
DM	501	General Clinical Dermatology 1	
ตจ	502	ตจวิทยาคลินิกทั่วไป 2	2(2-0-4)
DM	502	General Clinical Dermatology 2	
ตจ	511	คลินิกตจวิทยา 1	2(0-6-2)
DM	511	Dermatology Clinic 1	
ตจ	512	คลินิกตจวิทยา 2	2(0-6-2)
DM	512	Dermatology Clinic 2	
ตจ	513	ตจวิทยาจุลภาพ	2(0-4-2)
DM	513	Microscopic Dermatology	
ตจ	572	อภิปรายปัญหาผู้ป่วยตจวิทยา	2(1-3-2)
DM	572	Clinical Dermatopathology Case Discussion	
ตจ	611	คลินิกตจวิทยา 3	2(0-6-2)
DM	611	Dermatology Clinic 3	

3. **หมวดวิชาเลือก** เรียนไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต ให้นิสิตเลือกเรียนโดยเงื่อนไข ต่อไปนี้

(1) เลือกเรียนรายวิชาในแต่ละกลุ่มวิชาใดก็ได้รวมกันไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

(2) สามารถเลือกเรียนจากรายวิชาใด ๆ ที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา คณะแพทยศาสตร์ ทั้งนี้ให้อยู่ในความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรดังนี้

ตจ	514	โรคผิวหนังที่เกิดจากการแพ้สารสัมผัสและงานอาชีพ	1(1-0-2)
DM	514	Contact Dermatitis and Occupational Skin Diseases	
ตจ	515	ตจวิทยากุมารเวชศาสตร์	1(1-0-2)
DM	515	Paediatric Dermatology	
ตจ	516	ตจวิทยาเวชสำอาง	1(1-0-2)
DM	516	Cosmetic Dermatology	
ตจ	681	คลินิกตจวิทยาเฉพาะทาง	1(0-2-1)
DM	681	Subspecialty Dermatology Clinic	
ชวพ	602	สมุนไพรทางการแพทย์	2(2-0-4)
BMS	602	Herbal Medicine	
ภก	722	จุลทรรศน์อิเล็กตรอน	2(1-3-2)
AN	722	Electron Microscopy	
สร	501	สรีรวิทยาของผิวหนัง	2(2-0-4)
PS	501	Skin Physiology	

4. **ปริญญาานิพนธ์** สำหรับหลักสูตรปริญญาโท

ตจ	699	ปริญญาานิพนธ์	12 หน่วยกิต
DM	699	Thesis	

ความหมายของรหัสวิชา

พศก (MDG)	หมายถึง	รายวิชากลางของคณะแพทยศาสตร์
ตจ (DM)	หมายถึง	รายวิชาของสาขาวิชาตจวิทยา
ชวพ (BMS)	หมายถึง	รายวิชาของสาขาวิชาชีวภาพการแพทย์
ภก (AN)	หมายถึง	รายวิชาของภาควิชากายวิภาคศาสตร์
สร (PS)	หมายถึง	รายวิชาของภาควิชาสรีรวิทยา

ความหมายของเลขรหัสวิชา

เลขรหัสตัวแรก

เลข 5,6	หมายถึง	รายวิชาในระดับปริญญาโท
---------	---------	------------------------

เลขรหัสตัวกลาง	หมายถึง	ลักษณะการจัดการเรียนการสอน ดังต่อไปนี้
เลข 0,3	หมายถึง	การบรรยาย
เลข 1	หมายถึง	การปฏิบัติ
เลข 2	หมายถึง	การบรรยายและการปฏิบัติ
เลข 7	หมายถึง	อภิปรายปัญหาและสัมมนา
เลข 8	หมายถึง	การศึกษาดูงานนอกสถานที่
เลข 9	หมายถึง	การวิจัย
เลขรหัสตัวสุดท้าย	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในหมวดหมู่

ความหมายของเลขรหัสแสดงจำนวนหน่วยกิต

เลขรหัสนอกวงเล็บ	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของรายวิชานั้น
เลขรหัสในวงเล็บตัวที่หนึ่ง	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงภาคทฤษฎี
เลขรหัสในวงเล็บตัวที่สอง	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการ
เลขรหัสในวงเล็บตัวที่สาม	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงที่ศึกษาด้วยตนเอง

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
พศก 502	หลักการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	2(1-2-3)
พศก 511	เครื่องมือและเทคนิคในการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	1(0-3-0)
ตจ 501	ตจวิทยาคลินิกทั่วไป 1	2(2-0-4)
ตจ 511	คลินิกตจวิทยา 1	2(0-6-2)
ตจ 572	อภิปรายปัญหาผู้ป่วยตจวิทยา	2(1-3-2)
	รวม	9 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
พศก 503	เวชปฏิบัติเชิงประจักษ์	3(3-0-6)
ตจ 502	ตจวิทยาคลินิกทั่วไป 2	2(2-0-4)
ตจ 512	คลินิกตจวิทยา 2	2(0-6-2)
ตจ 513	ตจวิทยาจุลภาพ	2(0-4-2)
ตจ 571	สัมมนาการวิจัยทางตจวิทยา	1(1-1-1)
	หมวดวิชาเลือก	3 หน่วยกิต
	รวม	13 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ตจ 611	คลินิกตจวิทยา 3	2(0-6-2)
	หมวดวิชาเลือก	1 หน่วยกิต
	รวม	3 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ตจ 699	ปริญญานิพนธ์	12 หน่วยกิต
	รวม	12 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาพื้นฐาน

พศก 502 วิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ 2(1-2-3)

MDG 502 Principle of Health Science Research

การแสวงหาและการประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพด้วยกระบวนการวิจัยที่ถูกต้อง ตามระเบียบวิธีวิจัย ใช้ชีวิตที่ดีที่เหมาะสมและมีจริยธรรมและจรรยาบรรณ ตลอดจนเผยแพร่ผลงานวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ

พศก 503 เวชปฏิบัติเชิงประจักษ์ 3(3-0-6)

MDG 503 Evidence Based Medicine

ความรู้และวิธีการทางระบาดวิทยา การวิจัยทางระบาดวิทยาและการประเมินเครื่องมือที่ใช้ในงานระบบของระบาดวิทยาคลินิก การวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการรักษา

พศก 511 เครื่องมือและเทคนิคในการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ 1(0-3-0)

MDG 511 Instruments and Techniques in Health Science Research

หลักการของเทคนิคและเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ และวิทยาศาสตร์การแพทย์ รวมถึงการฝึกใช้เครื่องมือและการเลือกใช้เทคนิคและเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเหมาะสมกับงานวิจัยต่าง ๆ

ตจ 571 สัมมนาการวิจัยทางตจวิทยา 1(1-1-1)

DM 571 Dermatologic Research Seminar

การวิเคราะห์ วิพากษ์ อธิบายแนวคิด วิธีการวิจัย ผลการศึกษา และการสรุปผลงานของงานวิจัยทางตจวิทยาจากวารสารผิวหนังทั้งในและต่างประเทศที่เป็นระดับ

สากล ซึ่งเป็นแนวทางในการกำหนดหัวข้อ การออกแบบ การทำปริญญานิพนธ์ของนิสิต รวมทั้งเป็นแนวทางในการปรับปรุงคุณภาพของปริญญานิพนธ์ให้ได้มาตรฐานต่อไป

หมวดวิชาบังคับ

ตจ 501	ตจวิทยาคลินิกทั่วไป 1	2(2-0-4)
DM 501	General Clinical Dermatology 1 อาการ อาการแสดง พยาธิวิทยา พยาธิกำเนิด การวินิจฉัยและการรักษา โรคผิวหนังชนิดต่าง ๆ ที่พบบ่อยในประเทศไทย	
ตจ 502	ตจวิทยาคลินิกทั่วไป 2	2(2-0-4)
DM 502	General Clinical Dermatology 2 อาการ อาการแสดง พยาธิวิทยา พยาธิกำเนิด การวินิจฉัยและการรักษา โรคผิวหนังชนิดต่าง ๆ ที่พบบ่อยในประเทศไทย การออกฤทธิ์และการใช้ยาในโรคผิวหนังที่ พบบ่อยหรือมีความสำคัญทางคลินิก	
ตจ 511	คลินิกตจวิทยา 1	2(0-6-2)
DM 511	Dermatology Clinic 1 การซักประวัติ ตรวจร่างกายทางผิวหนังและระบบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง การ ตรวจทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยและการรักษาด้วยยา และศัลยกรรมโดยเฉพาะโรค ผิวหนังที่พบบ่อยในแผนกผู้ป่วยนอก	
ตจ 512	คลินิกตจวิทยา 2	2(0-6-2)
DM 512	Dermatology Clinic 2 การซักประวัติ ตรวจร่างกายทางผิวหนังและระบบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง การ ตรวจทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยและการรักษาด้วยยา และศัลยกรรมโดยเฉพาะโรค ผิวหนังที่พบบ่อยในแผนกผู้ป่วยนอกและผู้ป่วยใน	
ตจ 513	ตจวิทยาจุลภาพ	2(0-4-2)
DM 513	Microscopic Dermatology จุลกายวิภาคของผิวหนัง ต่อมไขมัน ต่อมเหงื่อ รูขุมขน เยื่อบุหลอดเลือด เส้นประสาท หลอดน้ำเหลืองในคนปกติและในภาวะที่เกิดจากพยาธิสภาพ ความสัมพันธ์ ของผื่นผิวหนังกับพยาธิสภาพในโรคผิวหนังที่พบบ่อย โดยเน้นในระดับกล้องจุลทรรศน์เป็น หลัก	
ตจ 572	อภิปรายปัญหาผู้ป่วยตจวิทยา	2(1-3-2)

DM 572 Clinical Dermatopathology Case Discussion
อภิปรายผู้ป่วยกรณีศึกษาเพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างอาการทางคลินิก และพยาธิวิทยาหรือการตรวจทางห้องปฏิบัติการทางพยาธิคลินิก และการติดตามรายงานต่าง ๆ ในวารสารที่เกี่ยวข้องกับโรคนั้น ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการวินิจฉัย และวางแผนการรักษาได้ถูกต้อง

ตจ 611 คลินิกตจวิทยา 3 2(0-6-2)

DM 611 Dermatology Clinic 3
การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัย การทำหัตถการ วางแผนและให้การรักษาที่ต่อเนื่องจากวิชา ตจ 511 และ 512 เพื่อเพิ่มทักษะในการดูแลผู้ป่วยโรคผิวหนังให้มากขึ้น ทั้งทางด้านการวินิจฉัยแยกโรค การวินิจฉัย การทำหัตถการเพื่อการรักษา อาทิ การฉีดโบทอกซ์ และ fillers

หมวดวิชาเลือก

กลุ่มวิชาตจวิทยา

ตจ 514 โรคผิวหนังที่เกิดจากการแพ้สารสัมผัสและงานอาชีพ 1(1-0-2)

DM 514 Contact Dermatitis and Occupational Skin Diseases
โรคที่เกิดจากการแพ้สารสัมผัสชนิดต่าง ๆ และงานอาชีพ การวินิจฉัยโดยอาการ อาการแสดง การตรวจทดสอบภูมิแพ้ที่ผิวหนังชนิด Patch test และ Prick test

ตจ 515 ตจวิทยากุมารเวชศาสตร์ 1(0-2-1)

DM 515 Paediatric Dermatology
โรคผิวหนังที่พบบ่อยในวัยเด็ก การวินิจฉัย การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การรักษาและป้องกัน

ตจ 516 ตจวิทยาเวชสำอาง 1(1-0-2)

DM 516 Cosmetic Dermatology
กระบวนการเสื่อมของเซลล์และส่วนประกอบของผิวหนังตามธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะแสงแดด การรักษาและฟื้นฟูสภาพผิวหนังที่เสื่อมดังกล่าว

ตจ 681 คลินิกตจวิทยาเฉพาะทาง 1(0-2-1)

DM 681 Subspecialty Dermatology Clinic
การซักประวัติ ตรวจร่างกาย ตรวจทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัย การรักษา ในกลุ่มโรคผิวหนังเฉพาะสาขา

กลุ่มวิชาชีวภาพการแพทย์

ชีว 602 สมุนไพรทางการแพทย์ 2(2-0-4)

BMS 602 Herbal Medicine

ฤทธิ์ทางชีวภาพของสมุนไพร อาหารเสริม สารที่ได้จากธรรมชาติต่อการทำงานของระบบต่างๆ ในร่างกาย ในด้านโครงสร้างทางเคมี ฤทธิ์ทางสรีรวิทยา ประสิทธิภาพทางเภสัชวิทยา กลไกการออกฤทธิ์ และการนำไปประยุกต์ใช้ทางการแพทย์

กลุ่มวิชากายวิภาคศาสตร์

กภ 722 จุลทรรศน์อิเล็กตรอน 2(1-3-2)

AN 722 Electron Microscopy

ความรู้พื้นฐานของกล้องจุลทรรศน์อิเล็กตรอนแบบส่องผ่าน และส่องกราด การเตรียมตัวอย่าง การแปลและบันทึกผล รวมทั้งการอัดและล้างรูป

กลุ่มวิชาสรีรวิทยา

สร 501 สรีรวิทยาของผิวหนัง 2(2-0-4)

PS 501 Skin Physiology

ลักษณะโครงสร้างและหน้าที่ของสรีรวิทยาของผิวหนัง บทบาทและหน้าที่ของผิวหนังในการป้องกันสิ่งรุกรานจากภายนอก การทำงานของผิวหนังในการรับรู้ความรู้สึกจากสิ่งแวดล้อม การสร้างวิตามินดี การควบคุมอุณหภูมิกาย และการควบคุมกระบวนการเมแทบอลิซึมของร่างกาย

ปริญญานิพนธ์

ตจ 699 ปริญญานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

DM 699 Thesis

ทำปริญญานิพนธ์ทางตจวิทยาตามระเบียบวิธีวิจัย ทั้งนี้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และอยู่ในความดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	รายชื่อ คณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปี ที่จบ	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	รศ. นพ.มนตรี อุดมเพทยกุล	วทบ.,(เกียรตินิยมอันดับ 1), 2525 พบ.(เกียรตินิยมอันดับ 1), 2527 ป.(สูททางกุมารเวชศาสตร์), 2530 วว.(กุมารเวชศาสตร์), 2533 อว.(ตจวิทยา), 2544 อว.(ตจวิทยากุมารเวช ศาสตร์), 2546	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาลัยแพทยศาสตร์ พระมงกุฎเกล้า มหาวิทยาลัยมหิดล	xxx-xxx-xxx
2	พญ.ปิยกานต์ ลิ้มธัญญกุล	พบ.(เกียรตินิยม) , 2540 วว.(อายุรศาสตร์), 2544 อว.(เวชศาสตร์ครอบครัว), 2545 วว.(ตจวิทยา), 2550 ประกาศนียบัตร ตจศัลยศาสตร์, 2554	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ แพทยสภา คณะแพทยศาสตร์ศิริราช พยาบาล คณะแพทยศาสตร์ศิริราช พยาบาล	xxx-xxx-xxx
3	นพ.ฤทธิ์ สมิทธิฤทธิ	พบ., 2541 วว.(อายุรศาสตร์), 2544 Diploma in Dermatology, 2549 วว.(ตจวิทยา), 2551	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยขอนแก่น สถาบันโรคผิวหนัง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	xxx-xxx-xxx
4	ผศ.ภนารี บุษราคัมตระกูล	วท.บ.(กายภาพบำบัด), 2525 วท.ม.(สรีรวิทยา), 2532 ปร.ด.(ประสาท วิทยาศาสตร์), 2546	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	xxx-xxx-xxx

ที่	รายชื่อ คณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปี ที่จบ	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
5	ดร. มัลลย์ ทวีโชติภักดิ์	วท.บ.(สัตววิทยา), 2532 วท.ม.(จุลชีววิทยาทาง การแพทย์), 2540 วท.ด.(จุลชีววิทยาทาง การแพทย์), 2552	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	xxx-xxx-xxx

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ
ภาควิชากายวิภาคศาสตร์			
1	นางปานสิริ พันธุ์สุวรรณ	รองศาสตราจารย์	ปร.ด.(กายวิภาคศาสตร์)
2	นางสาววิภาวี อนุพันธ์พิศิษฐ์	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Biological Sciences)
3	นางสาววนิดา ไตรพานิชย์กุล	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Neuroscience)
4	นางสุวดี ชวนไชยะกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.(กายวิภาคศาสตร์)
5	นางอุดมศรี โชว์พิทพรชัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.(กายวิภาคศาสตร์)
ภาควิชากายวิภาคศาสตร์			
6	นางบุษบา ปันยารชุน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.(กายวิภาคศาสตร์)
7	นายพูลพล ผดุงชัยโชติ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Neuroscience)
8	นายอุทัย ตันกิตติวัฒน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สพ.บ.,พ.บ.
9	นางสาวอรพิน เกิดประเสริฐ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.(Molecular Reproductive Biology)
10	นางเอมอร เจริญสรรพพืช	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม.(กายวิภาคศาสตร์)
11	นายวิสุทธิ์ ประดิษฐ์อาชีพ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.(กายวิภาคศาสตร์)
12	นางหทัยา เพชรพิบูลย์ไทย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม.(กายวิภาคศาสตร์)
13	นางสาวรักรัษวรรณ พูนคำ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.(Medical Science)
14	นายสมนึก นิลบุหงา	อาจารย์	วท.ม.(กายวิภาคศาสตร์),พ.บ.
ภาควิชาจุลชีววิทยา			
15	นางเบญจมาศ วงศ์สัตยนนท์	รองศาสตราจารย์	ปร.ด.(จุลชีววิทยา)
16	นางธีรพร ชินชัย	รองศาสตราจารย์	วท.ด.(จุลชีววิทยาทางการแพทย์)
17	นางสุภิญญา พงษ์สังข์	รองศาสตราจารย์	ปร.ด. (จุลชีววิทยา)
18	นางสาววรรณมา ผู้มีโชคชัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Microbiology)
19	นางสาวจันทนา เมฆสีประหลาด	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Microbiology)

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ
20	นางสาวนิตยา ไตรภิญโญภาพ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Microbiology)
21	นายอำนาจ แพร์ตกุล	อาจารย์	M.A. (Microbiology)
22	นายเตชินท์ ตริวิโรจน์	อาจารย์	วท.ม., (จุลชีววิทยา), พ.บ.
23	นางสาวปิยะธิดา ตั้งธีระวัฒนะ	อาจารย์	ปร.ด. (อายุรศาสตร์เขตร้อน)
24	นางเครือวัลย์ โชติเลิศศักดิ์	อาจารย์	วท.ม. (จุลชีววิทยา)
25	นางมาลัย ทวีโชติภักดิ์	อาจารย์	วท.ด. (จุลชีววิทยาทางการแพทย์)
ภาควิชาชีวเคมี			
26	นางวาสนา สุขุมศิริชาติ	รองศาสตราจารย์	ปร.ด. (ชีวเคมี)
ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ
27	นางสาวโกสุม จันทศิริ	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Biochemistry and Molecular Genetics)
28	นางสาวรมิตา วัฒนโภาสสิน	รองศาสตราจารย์	Ph.D (Applied Science Biotechnology)
29	นางวัลยา ธเนศพงศ์ธรรม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (ชีวเคมี)
30	นางนุจรี ตัญญาพัฒน์กุล	อาจารย์	ปร.ด. (เภสัชศาสตร์ชีวภาพ)
31	นางสาวกรรณิกา เสริมสุวิทย์วงศ์	อาจารย์	Ph.D. (Molecular Physiology)
32	นางสาวสิรินันท์ นิลวางกูร	อาจารย์	Ph.D. (Molecular Pharmacology)
33	นางสาวจันทร์ทรา ตันนันทยุทธวงศ์	อาจารย์	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การแพทย์), พ.บ.
34	นายธงชัย แก้วพินิจ	อาจารย์	ปร.ด. (อนุชีววิทยา)
ภาควิชาพยาธิวิทยา			
35	นายสมชาย สันติวัฒนกุล	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Microbiology)
36	นางรัชณี อัครรุ่งนรินทร์	รองศาสตราจารย์	วท.ม. (พยาธิวิทยาคลินิก)
37	นางสาวสุรางค์รัตน์ ศรีสุรภานนท์	รองศาสตราจารย์	ปร.ด. (อายุรศาสตร์เขตร้อน)
38	นางสาววีรวรรณ เล็กสกุลไชย	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Pathology)
39	นายสมดี รัตนวิบูลย์	อาจารย์	วุฒิปัตถการแพทย์ (พยาธิวิทยาคลินิก)
40	นางนันทนา ชุมช่วย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วุฒิปัตถการแพทย์ (พยาธิวิทยากายวิภาค)
41	พัชรินทร์ แสงจารึก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (อายุรศาสตร์เขตร้อน)
42	นางพร้อมจิต ศรียาภัย	อาจารย์	Ph.D. (Biochemistry)
ภาควิชาเภสัชวิทยา			
43	นางสาวลัดดาวัลย์ ผิวทองงาม	รองศาสตราจารย์	Dr.rer.biol.hum. (Pharmacology)

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ
44	นางสาวสุวรา วัฒนพิทยกุล	รองศาสตราจารย์	Ph.D.(Pharmacology)
45	นางวิไล รัตนตยารมณ	รองศาสตราจารย์	Dr.rer.nat.(Pharmacology & Toxicology)
46	นางสาวปัทมา ล้วนิช	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.(Pharmacology)
47	นางสาวอรพิน วงศ์สวัสดิ์กุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.(Pharmacology)
48	นางอัญญา นาวินประเสริฐ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด.(เภสัชวิทยา)
49	นางสาวยามาระตี จัยสิน	อาจารย์	ปร.ด.(เภสัชวิทยา)
ภาควิชาสรีรวิทยา			
50	นางสาวฉัตรศรี เดชะปัญญา	รองศาสตราจารย์	Ph.D.(Animal Physiology)
51	นางวัชรวิพรรณ ทองสะอาด	รองศาสตราจารย์	Ph.D.(Physiology & Pharmacology)
52	นางภนารี บุษราคัมตระกูล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.(ประสาทวิทยาศาสตร์)
53	นางรุ่งตะวัน สุภาพผล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.(Pharmacology)
54	พันจ่าเอกโชติ วีระวงษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม.(สรีรวิทยา),พ.บ.
55	นางสาวพรณี หนูชื้อตรง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด.(เภสัชศาสตร์ชีวภาพ)
56	นางพัชรินทร์ เทพอารีนันท์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.(Physiology & Pharmacology)
57	นางสมฤดี สายหยุดทอง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.(Physiology & Pharmacology)
58	นางสาวอัมพร จาริยะพงศ์สกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด.(สรีรวิทยา)
59	นางจิรัฏฐิญา ไตรสมบูรณ์	อาจารย์	ปร.ด.(Reproductive Physiology)
60	นางสาวปิยะนุช ปัทมสถาน	อาจารย์	Ph.D.(Veterinary Bioscience)
ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม			
61	นายฉัตรชัย เอกปัญญาสกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พ.บ.,วท.ม.(ระบาดวิทยา)
62	นายสุธีร์ รัตนะมงคลกุล	อาจารย์	พ.บ.,Ph.D.(Epidemiology)

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ
1	พญ.กนกวลัย กุลทนนท์	ศาสตราจารย์	วว.ตจวิทยา, Cert in Dermatologic Research
2	นพ.วรพงษ์ มนัสเกียรติ	ศาสตราจารย์	- อว.ตจวิทยา, อว.เวชศาสตร์ครอบครัว - Research Fellow in Dermatology (University of California San Francisco, USA) - Fellow in Laser Dermatology (Massachusetts General Hospital, Harvard Medical School, USA) - Fellow in Cosmetic Laser Surgery (Dermatology Associates of San Diego County, Inc., USA)
3	นพ.นภดล นพคุณ	รอง ศาสตราจารย์	- วว.ตจวิทยา (แพทยสภา), Diplomate American. Board of Dermatology, Cert in Dermatopathology (NY University, New York)
4	พญ.วาณี วิสุทธิเสวีวงศ์	รอง ศาสตราจารย์	- ประกาศนียบัตรชั้นสูงวิทยาศาสตร์การแพทย์ คลินิก สาขากุมารเวชศาสตร์, วุฒิบัตรผู้มีความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม สาขากุมารเวชศาสตร์, Diploma of Dermatology, Certificate in Pediatric Dermatology (Great Ormond Street Hospital for Children, University of London/U.K.), หนังสืออนุมัติผู้มีความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม สาขาเวชศาสตร์ครอบครัว, หนังสืออนุมัติผู้มีความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม สาขากุมารเวชศาสตร์ตจวิทยา

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ
5	พญ.รังสิมา วณิชภักดีเดชา	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	<ul style="list-style-type: none"> - วว.ตจวิทยา, อว.เวชศาสตร์ครอบครัว, - Fellow in Procedural Dermatology (USA) - Fellow in Laser and Cosmetic Surgery (USA) - Diplomate American Board of Anti-aging and Regenerative Medicine
6	นพ.นิยม ตันติคุณ	รอง ศาสตราจารย์	<ul style="list-style-type: none"> - การใช้เลเซอร์ในการรักษาโรคผิวหนัง (University of California ประเทศสหรัฐอเมริกา), Mohs Micrographic Surgery, American College of Mohs Micrographic Surgery, ประเทศสหรัฐอเมริกา, - วุฒิบัตรสาขาตจวิทยา (โรคผิวหนัง), ประเทศไทย
7	พญ.สุวิรากร โอภาสวงศ์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	<ul style="list-style-type: none"> - ป.สูงทางอายุรศาสตร์ - วว.ตจวิทยา Cert. In Occupational & environmental Dermatoses (USA)
8	พญ.พัชรินทร์ จันทร์จำรัสแสง	อาจารย์	<ul style="list-style-type: none"> - วุฒิบัตร สาขาตจวิทยา, Cert. in Immunodermatology (Mayo clinic, USA), ----- Cert. in Immunodermatology (University of San Francisco, USA), - Cert. in Immunodermatology (Yamanashi University, Japan)
9	พญ.ชนิษฐา วงษ์ประภารัตน์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	<ul style="list-style-type: none"> - Research fellow in Photomedicine and Phototherapy, Department of Dermatology, Henry Ford Hospital, Detroit, Michigan - Research fellow in Photomedicine, Wellman - Diplomate Thai Board of Dermatology - Fellowship in Clinical and Investigative Photodermatology (Henry Ford Hospital, USA)

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ
			- Fellowship in Photomedicine (Wellman Center for Photomedicine, Massachusetts General Hospital, USA)
10	นพ.วรฤทธิ เอกวัฒนกุล	อาจารย์	วทม.ตจวิทยา, วว.พยาธิวิทยา
11	นพ.รังสิต ลิทธิวงศ์กุล	อาจารย์	วว.ตจวิทยา
12	นพ.สุทัศน์ ดวงดีเด่น	อาจารย์	- Board of Dermatology แพทยสภา, Diploma in Dermatology สถาบัน-โรค ผิวหนัง กรมการแพทย์, - Fellow in Dermatologic Laser Surgery รามธิบดี
13	นพ.โกวิท คัมภีรภาพ	อาจารย์	- อนุมัติบัตร สาขาศจวิทยา - อนุมัติบัตร สาขาเวชศาสตร์ครอบครัว - Cert. in Dermatopathology (Tokyo Women's University) - Cert. in Leprosy Research (National Leprosy Research Institute, Japan) - Cert. in Molecular Biology (Royal Tropical Institute, The Netherlands)
14	นพ.พูลเกียรติ สุขนวมินช	อาจารย์	วว.ตจวิทยา
15	นพ.ประวีตร อัครวานนท์	ศาสตราจารย์	- M.Sc. in Dermatology Thesis title "Isoprinosine in the Treatment of Multiple Warts", - Clinical Fellow in Photobiology, Division of Dermatology, RamathibodiHospital, Thailand - Doctor of Science in Dermatology, BostonUniversity, Boston, Massachusetts - Clinical Fellowship in Phototherapy and Lasers Massachusetts General Hospital, Harvard Medical School, Boston, Massachusetts

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

นิสิตต้องทำปฏิญานิพนธ์ที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ โดยการค้นคว้าและวิจัยด้วยตัวเอง ภายใต้การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาปฏิญานิพนธ์ หัวข้อในการวิจัยเป็นการบูรณาการความรู้และเทคนิคต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับโรคทางผิวหนังทั้งด้านตจวิทยาคลินิกหรือตจวิทยาทางวิทยาศาสตร์พื้นฐาน โดยมีการรายงานความก้าวหน้าของปฏิญานิพนธ์ และทำการเขียนปฏิญานิพนธ์ตามรูปแบบที่กำหนดเป็นภาษาอังกฤษ รวมทั้งต้องนำเสนอ งานวิจัย (Proceeding) ที่เป็นเรื่องเต็ม (Full Paper) ในที่ประชุม หรือตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทั้งในระดับชาติหรือนานาชาติ

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตมีความเข้าใจในปัญหา สามารถค้นคว้าและใช้เทคนิคต่าง ๆ เพื่อให้ได้ผลการทดลอง นำผลมาประมวลและวิเคราะห์ในเชิงวิชาการ เพื่อนำมาสังเคราะห์หาข้อวิจารณ์ข้อสรุปและองค์ความรู้ใหม่

5.3 ช่วงเวลา

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 เป็นต้นไป

5.4 จำนวนหน่วยกิต

12 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

ให้คำแนะนำและช่วยเหลือนิสิตด้านวิจัย โดยมีการดำเนินการดังนี้

5.5.1 ให้ข้อมูลเกี่ยวกับระเบียบวิธีการวิจัย กำหนดการ และรูปแบบในการทำปฏิญานิพนธ์

5.5.2 ให้นิสิตค้นคว้าหัวข้อวิจัยที่สนใจแล้วนำมาเสนอในรายวิชา เพื่อเป็นการเตรียมการในการวิจัย

5.5.3 อาจารย์ที่ปรึกษาปฏิญานิพนธ์ กำหนดตารางเวลาในการให้คำปรึกษาแก่นิสิต

5.6 กระบวนการประเมินผล

หลักสูตรกำหนดให้มีการสอบเค้าโครงปริญญานิพนธ์ การสอบป้องกันปริญญานิพนธ์ และต้องมีการนำเสนองานวิจัยนี้ในที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติที่มี proceeding หรือตีพิมพ์ผลงานปริญญานิพนธ์ของนิสิตในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล
1. มีความซื่อสัตย์ เสียสละ มีความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีจรรยาบรรณในการทำวิจัยและวิชาชีพ	1. สอดแทรกเรื่องความซื่อสัตย์ เสียสละและจรรยาบรรณในการทำงานวิจัย ในช่วงการบรรยายและสัมมนาและมีแบบประเมินนิสิต โดยอาจารย์ โดยนิสิตประเมินตนเอง และโดยผู้ร่วมงาน ประเมินคุณภาพของปริญญานิพนธ์
2. มีการคิดวิเคราะห์ มีทักษะการสื่อสารและมีทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเอง	2. มีการมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และนำเสนอผลงานในชั้นเรียน มีแบบประเมิน

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้
2.1.1 มีความซื่อสัตย์ สุจริต 2.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา 2.1.3 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม 2.1.4 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> - มีการปฐมุนิเทศ ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 - แจ้งให้ทราบเรื่องกฎระเบียบของศูนย์ผิวหนัง ระเบียบวินัย การตรงต่อเวลา การแต่งกาย บุคลิกภาพ ฐึ่กาลเทศะ - มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งเดี่ยวและเป็นกลุ่ม และเสริมประสบการณ์จากการทำงาน ดูแลผู้ป่วย - อาจารย์ผู้สอนพยายามสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างการสอน 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากความรับผิดชอบและการตรงต่อเวลา ในการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน - แบบสรุพบความโปร่งใสในการสอบโดยกรรมการคุมสอบ - จัดให้มีคะแนนจิตพิสัยในการประเมินของนิสิต ในรายวิชาเรียน ภาคปฏิบัติ และสัมมนา - ประเมินจากการร้องเรียน จากอาจารย์, เจ้าหน้าที่ และ ผู้ป่วย

2.2 ความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้
<p>2.2.1 มีความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา</p> <p>2.2.2 สอนให้มีความรู้พื้นฐานในการทำวิจัย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มีการจัดการเรียนการสอนหลายรูปแบบ โดยเน้นทฤษฎี การเรียนรู้จากกรณีศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง การศึกษาดูงาน และการฝึกปฏิบัติจากผู้ป่วย - มีการสอนกระบวนการวิจัย และจัดสัมมนาวิชาการให้นิสิตนำผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ระดับนานาชาติทางโรคผิวหนังที่สอดคล้อง และทันสมัยมานำเสนอ 	<ul style="list-style-type: none"> - การสอบภาคทฤษฎี - การสอบภาคปฏิบัติ - การประเมินการฝึกปฏิบัติจริง - การประเมินจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และการทำงานกลุ่ม - การประเมินจากการสอบโครงร่าง และสอบป้องกันปริญญาานิพนธ์ - การประเมินการนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติหรือนานาชาติที่มี Proceeding หรือการตีพิมพ์ ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

2.3 ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านปัญหา	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้
<p>2.3.1 สามารถวิเคราะห์ปัญหา และอธิบายเกี่ยวกับโรคทางผิวหนัง และนำความรู้ทางผิวหนังสาขาต่างๆ มาบูรณาการเพื่อใช้ในการวินิจฉัยและการรักษาผู้ป่วยและนำไปใช้อ้างอิงได้</p> <p>2.3.2 สามารถค้นคว้าทางวิชาการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอนแบบ Research Methodology ฝึกให้นิสิตใช้กระบวนการทำวิจัยในการแก้ปัญหา - จัดการเรียนการสอน Case study ค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อแก้ปัญหา case ที่กำหนดให้, 	<ul style="list-style-type: none"> - การสอบข้อเขียน เน้นข้อสอบประเภทวิเคราะห์ ประยุกต์ การนำไปใช้จริง ได้แก่ MCQ , Clinical Slide (spot diagnosis และ slide ผู้ป่วยที่มีคำถาม

ผลการเรียนรู้ด้านปัญหา	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้
<p>เพื่อทำงานวิจัย และเผยแพร่ผลงานในระดับชาติหรือนานาชาติได้</p> <p>2.3.3 สามารถแสวงหาความรู้และทักษะเพื่อพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ</p>	<p>bed side teaching, case discussion</p> <ul style="list-style-type: none"> - ฝึกให้นิสิตวิพากษ์ วิเคราะห์ ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ ในระดับนานาชาติ - มีการฝึกคิดวิเคราะห์ และ กำหนด แนวทางการทำ วิทยานิพนธ์ได้ด้วยตนเอง 	<p>เชิงวิเคราะห์ คล้ายกับ การสอบ short cases) มีสอบปากเปล่าเป็น long case (หรือ MEQ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการ นำเสนอ บทความวิชาการ และ บทความวิจัยที่ได้รับ มอบหมาย การทบทวน วรรณกรรม และการ นำเสนอกรณีศึกษา ประเมินจากการสอบ โครงร่าง ความก้าวหน้า และสอบป้องกัน วิทยานิพนธ์

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้
<p>2.4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี</p> <p>2.4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม</p> <p>2.4.3 มีภาวะความเป็นผู้นำ และผู้ตาม และสามารถทำงานเป็นทีมได้</p> <p>2.4.4 สามารถนำคำแนะนำมาแก้ไข และปรับปรุงตนเอง ให้ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มีการมอบหมายให้ทำงานเป็นกลุ่ม ภายในระยะเวลาที่กำหนด - มีการประเมินประสิทธิภาพการทำงานกลุ่ม - มีการนำผลการประเมินที่สร้างสรรค์มาปรับปรุงตนเองให้ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานเดี่ยว งานกลุ่ม การนำเสนอหน้าชั้นและการอภิปรายโดยอาจารย์ - ประเมินภาคปฏิบัติ โดยอาจารย์ , ผู้ร่วมงาน , เจ้าหน้าที่ , ผู้ป่วย และโดยนิสิตเอง - มีคะแนนจิตพิสัย

2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้
2.5.1 สามารถนำความรู้ทางสถิติ การวิเคราะห์ทางสถิติ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ใช้ในการทำวิจัย	- จัดการเรียนการสอนรายวิชา สถิติทางการวิจัย เทคโนโลยีสารสนเทศ และสัมมนางานวิจัย ฝึกการนำเสนอโดยใช้สื่อทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	- ประเมินผลการศึกษา ค้นคว้าข้อมูล - ประเมินจากการเรียน และนำเสนอผลงาน วิชาการ
2.5.2 สามารถนำความรู้ทางสถิติ การวิเคราะห์ทางสถิติ และเทคโนโลยีสารสนเทศมาแนะนำผลงานได้เหมาะสม	- ฝึกคิดวิเคราะห์ และนำเสนอ ข้อมูลทางสถิติ จากผลงานวิจัย ที่ตีพิมพ์แล้ว และของตนเอง - เผยแพร่ผลงานวิจัย (ปริญญา นิพนธ์) โดยใช้สถิติและ เทคโนโลยีที่เหมาะสม	- ประเมินเทคนิคในการ นำเสนอรายงานด้วยสื่อ เทคโนโลยี

2.6 ทักษะพิสัย

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้
2.6.1 มีความสามารถในการซักประวัติ และตรวจร่างกายผู้ป่วย ด้านโรคผิวหนังอย่างเป็นระบบ 2.6.2 มีความสามารถในการตรวจ และแปลผลโดยเครื่องมือพื้นฐาน และการตรวจทางห้องปฏิบัติการที่ จำเป็นได้ 2.6.3 มีทักษะในการให้การดูแล รักษา และทำหัตถการที่จำเป็นใน การรักษาผู้ป่วยโรคผิวหนัง 2.6.4 มีความสามารถในการ นำเสนอผลงานต่อที่ประชุม	- ใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย - ใช้วิธีการสอนแสดง - การอภิปรายผู้ป่วยกรณีศึกษา - ฝึกทักษะหัตถการกับผู้ป่วย	- การสอบข้อเขียนเชิง วิเคราะห์ที่เป็น MCQ และ Clinical Slide ที่มี การวิเคราะห์ - มีการสอบภาคปฏิบัติ โดยการสอบปากเปล่า (Long Case หรือ MEQ) - สมุดประเมินหัตถการ - ประเมินความพอใจ จากผู้ป่วย

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)



ความรับผิดชอบหลัก



ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้		ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		ทักษะพิสัย				
	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	2	3	4	1	2	1	2	3	4	
วิชาพื้นฐาน																				
พศก 502 หลักการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	
พศก 511 เครื่องมือและเทคนิคในการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○
พศก 503 เวชปฏิบัติเชิงประจักษ์	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○
ตจ 571 สัมมนาการวิจัยทางตจวิทยา	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●
วิชาเอกบังคับ																				
ตจ 501 ตจวิทยาคลินิกทั่วไป 1	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●
ตจ 502 ตจวิทยาคลินิกทั่วไป 2	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●
ตจ 511 คลินิกตจวิทยา 1	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○
ตจ 512 คลินิกตจวิทยา 2	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้		ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		ทักษะพิสัย				
	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	2	3	4	1	2	1	2	3	4	
ตจ 513 ตจวิทยาจุลภาพ	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
ตจ 572 อภิปรายปัญหาผู้ป่วย ตจวิทยา	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●
ตจ 611 คลินิกตจวิทยา 3	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	●	○	
วิชาเลือก กลุ่มวิชาตจวิทยา																				
ตจ 514 โรคผิวหนังที่เกิดจากการแพ้สารสัมผัสและงานอาชีพ	●	●	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●
ตจ 515 ตจวิทยากุมารเวชศาสตร์	●	●	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●
ตจ 516 ตจวิทยาเวชสำอาง	●	●	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●
ตจ 681 คลินิกตจวิทยาเฉพาะทาง	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	●	○	
กลุ่มวิชาชีวภาพการแพทย์																				
ชวพ 602 สมุนไพรทางการแพทย์	●	●	○	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	
กลุ่มวิชากายวิภาคศาสตร์																				
ภก 722 จุลทรรศน์อิเล็กตรอน	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	
กลุ่มวิชาสรีรวิทยา																				
สร 501 สรีรวิทยาของผิวหนัง	○	●	○	○	●	○	●	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	
ปริญญานิพนธ์																				
ตจ 699 ปริญญานิพนธ์ (12 หน่วยกิต)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

มีการสอบภาคทฤษฎีได้แก่ MCQ , Clinical Slide , Spot Diagnosis และสอบปากเปล่า Long Cases (หรือ MEQ)

หลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ปี พ.ศ. 2554 หมวด 5 ข้อ 26-27 โดยมีการประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชา ดังนี้

ระดับชั้น ความหมาย ค่าระดับชั้น

A ดีเยี่ยม (Excellent) 4.0

B+ มีมาก (Very Good) 3.5

B ดี (Good) 3.0

C+ ดีพอใช้ (Fairly Good) 2.5

C พอใช้ (Fair) 2.0

D+ อ่อน (Poor) 1.5

D อ่อนมาก (Very Poor) 1.0

E ตก (Fail) 0.0

หลักเกณฑ์การประเมินคุณภาพปริญญาโท ซึ่งประกอบด้วยเนื้อหากระบวนการวิจัย การเขียน และการสอบป้องกันปริญญาโท ให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการสอบป้องกันปริญญาโท การประเมินให้กระทำหลังจากนิสิตสอบปากเปล่าผ่านแล้วและให้ผลการประเมินเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาปี พ.ศ.2554 หมวด 5 การวัดและประเมินผลการศึกษา ข้อ 29 ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย
P	ผ่าน (Pass)
F	ไม่ผ่าน (Fail)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

ให้กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิตเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งสถาบัน และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันการศึกษาดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต ควรเน้นการทำวิจัย สัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมา ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของ หลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะทำดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

- 2.2.1 ภาวะการณ่ได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบกิจการอาชีพ
- 2.2.2 การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การแนบส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในคาบระยะเวลาต่าง ๆ
- 2.2.3 การประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต
- 2.2.4 การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือสอบถามเมื่อมีโอกาสในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิต จะจบการศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ
- 2.2.5 การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย
- 2.2.6 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษต่อความพร้อมของนิสิตในการเรียน และสมบัติดอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้อ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนิสิต
- 2.2.7 ผลงานของนิสิตที่วัดเป็นรูปธรรมได้ซึ่ง อาทิ (1) ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารทางการแพทย์ (2) จำนวนรางวัลที่ได้จากการนำเสนอผลงานวิชาการในการประชุมต่างๆ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร แผน ก 2 : ได้ระดับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน), เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า, การตีพิมพ์เผยแพร่วิทยานิพนธ์ (ระบุ) ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) ที่เป็นเรื่องเต็ม (Full Paper) ในที่ประชุม หรือตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทั้งในระดับชาติหรือนานาชาติ

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย/สถาบัน คณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน
- 1.2 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ทางด้านตจวิทยาและ/หรือระดับวิทยาวิธีวิจัยทางสถิติ เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง มีการสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศหรือการลาเรียนเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์
- 1.3 ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้มีความรู้ด้านแพทยศาสตร์ศึกษาได้แก่การอบรมด้านการสอน การออกข้อสอบการประเมินผล

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง มีการสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเรียนเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์อย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี

- 2.1.2 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- 2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
- 2.2.2 มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาโรคผิวหนัง
- 2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่ และเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ
- 2.2.4 จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย
- 2.2.5 จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของคณะ
- 2.2.6 จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร ระบบและกลไก การบริหารหลักสูตร

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประกอบด้วย ประธานหลักสูตร และกรรมการซึ่งเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วางแผนกำหนดนโยบายในการบริหารหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาของคณะแพทยศาสตร์กำกับดูแลให้คำปรึกษาและแนะนำ โดยหลักสูตรมีระบบและกลไกการบริหารดังนี้

- 1.1 จัดทำแผนเป้าหมายการผลิตบัณฑิต
- 1.2 มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทำหน้าที่พิจารณาให้ความเห็นชอบการจัดการเรียนการสอนการเปิด-ปิดและการปรับปรุงหลักสูตร
- 1.3 เตรียมความพร้อมในการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เตรียมความพร้อมด้านคณาจารย์ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 1.4 ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร
- 1.5 จัดทำรายละเอียดของรายวิชา จัดทำแผนการสอน และเกณฑ์การวัดและประเมินผลแบบ มคอ.3 ก่อนการเปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา
- 1.6 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา
- 1.7 ติดตามประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน จากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา และความพึงพอใจจากนายจ้างผู้ใช้บัณฑิตเป็นประจำ เพื่อนำผลมาปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน ให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของสังคม
- 1.8 ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี ตามผลการประเมินหลักสูตรโดยอาจารย์ นิสิต บัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษา และผู้ใช้บัณฑิตรวมทั้งมีการวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

คณะจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนอุปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

2.2.1 สถานที่และอุปกรณ์การสอน

ใช้อาคารสถานที่ของคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และศูนย์ผิวหนัง มศว. โดยคณะฯ จัดสรรห้องเรียนให้แก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ได้แก่ ห้อง 602, 603 อาคารกายวิภาคศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และห้องเรียน ณ ศูนย์ผิวหนัง ชั้น 3 อาคาร 14 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และห้องตรวจผู้ป่วยนอก ภาควิชาอายุรศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มศว องค์กรฯ นครนายก จัดห้องเรียนที่มีสื่อการสอนและอุปกรณ์ที่ทันสมัย เอื้อให้คณาจารย์สามารถปฏิบัติงานสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีเจ้าหน้าที่สนับสนุนดูแลสื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ และมีโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ถูกต้องตามกฎหมายที่พร้อมใช้ปฏิบัติงาน สำหรับใช้ประกอบการสอน ส่วนห้องปฏิบัติการนั้น ใช้ห้องปฏิบัติการของภาควิชาที่เกี่ยวข้องกับการทำปฏิบัติการ และการวิจัยร่วมกับการใช้ห้องเครื่องมือกลางของคณะแพทยศาสตร์

2.2.2 จำนวนผู้ป่วย

จะต้องมีจำนวนผู้ป่วย 4,000 คนหรือครั้งต่อปี โดยอาศัยเกณฑ์หลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านเพื่อวุฒิบัตรฯ สาขาดจวิทยา พ.ศ.2550 กำหนดไว้ว่า ถ้ารับสอนจำนวนแพทย์ประจำบ้าน 4 คน จะต้องตรวจรักษาผู้ป่วยนอกจำนวน 6,000 คนหรือครั้งต่อปี เนื่องจากหลักสูตรแพทย์ประจำบ้านออกตรวจผู้ป่วยผิวหนัง 3 ปี (แพทย์ประจำบ้านปีที่ 2-4) แต่หลักสูตรปริญญาโท สาขาดจวิทยา มีจำนวนนิสิตแพทย์ออกตรวจ 2 ชั้นปี (ปีที่ 1-2) ดังนั้นจึงเอา 6,000 หารด้วย 3 แล้วคูณด้วย 2 ได้เท่ากับ 4,000 หรือครั้ง จำนวนผู้ป่วยนอกของศูนย์ผิวหนัง มศว. ในขณะนี้ประมาณ 60 คนหรือครั้งต่อวัน คิดเป็นผู้ป่วยจำนวน 15,600 คนหรือครั้งต่อปี ดังนั้นจำนวนผู้ป่วยที่คำนวณไว้ข้างต้นจึงเพียงพอ

* เอกสารอ้างอิง เกณฑ์หลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านเพื่อวุฒิบัตรฯ สาขาดจวิทยา พ.ศ. 2550 ข้อ 1.7

2.2.3 ห้องสมุด

มหาวิทยาลัยมีแหล่งความรู้ที่สนับสนุนด้านวิชาการ คือ สำนักหอสมุดกลาง และศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self-access learning center) มีหนังสือด้านดจวิทยา จำนวน 396 เล่ม คณะแพทยศาสตร์และสำนักหอสมุดกลาง มีฐานข้อมูลออนไลน์ เช่น ฐานข้อมูล Science Direct ThaiLIS ฐานข้อมูล Ebsco ฐานข้อมูลปริญญาภิพนธ์

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักหอสมุดกลาง ในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนิสิตได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่น ๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อ ก็มีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ สำหรับให้หอสมุดกลางจัดซื้อหนังสือด้วย

ในส่วนของคุณย์ผิวหนังมีห้องสมุดย่อย เพื่อบริการหนังสือ ตำรา หรือวารสารเฉพาะทาง และคณะจะต้องจัดสื่อการสอนอื่นเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ เช่น เครื่องมัลติมีเดีย โปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ เครื่องถ่ายภาพเอกสารภาพ 3 มิติ เป็นต้น

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

มีเจ้าหน้าที่ประจำห้องสมุดของคณะ ซึ่งจะประสานงานการจัดซื้อจัดหาหนังสือเพื่อเข้าหอสมุดกลาง และทำหน้าที่ประเมินความเพียงพอของหนังสือ ตำรา นอกจากนี้มีเจ้าหน้าที่ ด้านโสตทัศนอุปกรณ์ ซึ่งจะอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อของอาจารย์แล้วยังต้องประเมินความเพียงพอและความต้องการใช้สื่อของอาจารย์ด้วยโดยมีรายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. จัดให้มีห้องเรียนห้องปฏิบัติการระบบเครือข่าย แม่ข่าย อุปกรณ์การทดลอง ทรัพยากร สื่อและช่องทางการเรียนรู้ที่เพียงพอเพื่อสนับสนุนทั้งการศึกษาในห้องเรียน นอกห้องเรียน และเพื่อการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างเพียงพอ มีประสิทธิภาพ	1. จัดให้มีห้องเรียนมัลติมีเดีย ที่มีความพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในการสอนการบันทึกเพื่อเตรียมจัดสร้างสื่อสำหรับการทบทวนการเรียนรู้ และเผยแพร่ความรู้แก่ประชาชนทั่วไป 2. จัดให้มีห้องสมุดให้บริการทั้งหนังสือ ตำรา และสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ทั้งห้องสมุดทางกายภาพและทางระบบเสมือน	1. สถิติของจำนวนหนังสือตำรา และสื่อดิจิทัล ที่มีให้บริการ และสถิติการใช้งานหนังสือตำรา สื่อดิจิทัล 2. ผลสำรวจความพึงพอใจของนิสิตต่อการให้บริการทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้และการปฏิบัติการ

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกในสาขาวิชาโรคผิวหนัง หรือสาขาที่เกี่ยวข้องที่สามารถสอนและวิจัยทางตจวิทยา อาทิ ปริญญาเอก สาขาตจวิทยา ปริญญาเอก สาขาระบาดวิทยา หรือชีวสถิติ หรือ อาจารย์ที่จบ วว. , อว.ตจวิทยา แพทยสภา หรือ วว. , อว. อนุสาขาที่เกี่ยวข้อง เช่น อว. หรือ วว.กุมารเวชศาสตร์ตจวิทยา ศัลยศาสตร์ตจวิทยา

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

3.2.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมเพื่อวางแผนการปฏิบัติงานประจำปี และติดตามทบทวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาทุก 1-2 เดือน

3.2.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำข้อมูลที่ได้จากการติดตามและทบทวนมาพิจารณาปรับปรุงแต่ละรายวิชา เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

3.3.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ มีนโยบายในการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก มาร่วมสอนในบางรายวิชา และบางหัวข้อที่ต้องการความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

3.3.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เชิญอาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันอื่น เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วมและคณะกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโท

3.3.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ กำหนดให้อาจารย์พิเศษมีแผนการสอนตาม คำอธิบายรายวิชาเพื่อประกอบการสอน โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้ประสานงาน

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุนควรมีวุฒิปริญญาตรีที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ และมีความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ เพื่อสนับสนุนงานบริการ / การเรียนการสอน / งานวิจัย เช่น นักวิทยาศาสตร์ นักเวชนิต์ศน์

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

4.2.1 คณะฯ / ภาควิชาฯ สนับสนุนให้บุคลากรฝึกอบรมและศึกษาดูงานที่ สอดคล้องกับงานที่รับผิดชอบ

4.2.2 คณะฯ / ภาควิชาฯ ให้บุคลากรร่วมงานกับอาจารย์ในโครงการบริการทาง วิชาการเพื่อเพิ่มพูนทักษะด้านการให้บริการ

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่น ๆ แก่ นักศึกษา

คณะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่ นักศึกษาทุกคน โดยนิสิตที่มี ปัญหาในการเรียน สามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของคณะทุกคน จะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่ นิสิต และทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้ นักศึกษาเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ต้องมีที่ปรึกษากิจกรรมเพื่อให้คำปรึกษา แนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นักศึกษา

การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่ นักศึกษา มีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้อง ขออุทธรณ์คำตอบในการสอน ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชา ได้

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ผลจากการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม สร้างความเจริญก้าวหน้าและพัฒนาประเทศ ทำให้ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ประชาชนมีความรู้การศึกษาสูงขึ้น มีการดูแลเอาใจใส่ตนเอง มากขึ้นจึงพบว่าปัจจุบันมีความต้องการแพทย์ที่มีความรู้ทางด้านผิวหนังสูงมาก โดยเห็นได้จากมี

การเปิดให้บริการตรวจรักษาทางด้านผิวหนังแก่ประชาชนทั่วไปกันมาก อาทิ คลินิกผิวหนัง รพ. เอกชน รพ.รัฐบาล การเปิดหลักสูตรนี้ จึงเป็นการผลิตแพทย์ที่มีความรู้ด้านผิวหนังอย่างเป็นระบบ และสามารถให้การรักษาโรคผิวหนังต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม เพื่อรองรับความต้องการของตลาดและจากการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เช่น คณบดีคณะแพทยศาสตร์ หัวหน้าภาควิชา ผู้อำนวยการโรงพยาบาลของรัฐและเอกชน หัวหน้างานผิวหนัง เป็นต้น พบว่า ทุกที่ต่างพึงพอใจในบัณฑิตที่จบออกไป

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปี การศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
(3) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินการที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว			X	X	X
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	X	X	X	X	X
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		X	X	X	X
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			X	X	X

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 ช่วงก่อนการสอน

มีการประเมินกลยุทธ์การสอนโดยทีมผู้สอนหรือระดับภาควิชา และ/หรือ การปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอนร่วมกันก่อนเปิดภาคเรียนเพื่อพิจารณาโครงการสอน หัวข้อที่จะสอนของแต่ละรายวิชาและวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชาที่อาจารย์แต่ละท่านรับผิดชอบ

1.1.2 ระหว่างการสอน

อาจารย์ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมนิสิตที่แสดงถึงความเข้าใจ สอบถามจากนิสิตถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากวิธีการสอน ด้วยการสัมภาษณ์ การสนทนา หรือใช้แบบสอบถาม

1.1.3 ช่วงหลังการสอน

มีการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอน โดยนักศึกษา และการวิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษา ผลที่ได้จากการประเมินจะนำมาพัฒนาประสิทธิภาพกลยุทธ์การสอน ประกอบกับการปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญ ด้านกระบวนการนำผลการประเมินไปปรับปรุง สามารถทำโดยรวบรวมปัญหา/ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงและเสนอประธานหลักสูตรและทีมผู้สอนนำไปปรับปรุงและรายงานผลต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 นิสิตประเมินการสอนอาจารย์ในทุกด้าน เช่น กลวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล และการใช้สื่อการสอน

1.2.2 การประเมินการสอนเป็นแบบครบวงจร ได้แก่ การประเมินตนเอง การประเมินจากนิสิต การประเมินจากเพื่อนร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา โดยสังเกตวิธีสอน สื่อการสอน กิจกรรม/งานที่มอบหมายแก่นิสิต และความสอดคล้องกับโครงการสอน

1.2.3 คณะกรรมการภาควิชาฯ ประชุมพิจารณาความสอดคล้องระหว่างประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอนกับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนิสิต

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 การทำวิจัยเพื่อประเมินคุณภาพหลักสูตร โดยสอบถามจากอาจารย์ผู้สอน นิสิตปัจจุบัน และบัณฑิตที่สำเร็จตามหลักสูตร

2.2 การประเมินวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยพิจารณารายงานผลการดำเนินการหลักสูตร การเยี่ยมชม และการสัมภาษณ์อาจารย์และนิสิต

2.3 การประเมินความพึงพอใจจากนายจ้างหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อคุณภาพของบัณฑิต
หลักสูตรและการสำรวจการดำเนินงานของบัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับภาควิชา โดยคณบดีแต่งตั้งจาก
ผู้ทรงคุณวุฒินอกภาควิชาและสถาบัน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 อาจารย์ประจำวิชารายงานผลการดำเนินการรายวิชาต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
เมื่อจบภาคการศึกษา

4.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอผลการดำเนินการรายวิชาต่อหัวหน้าภาควิชาในการ
ประชุมของภาควิชาทุกภาคการศึกษา

4.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7
จากการประเมินคุณภาพภายในภาควิชาฯ และวางแผนปรับปรุงตามข้อเสนอของคณะกรรมการ
ประเมิน

4.4 อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมพิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินงานที่ได้จากการ
ประเมินในข้อ 2 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม และข้อ 3 การประเมินผลการดำเนินงานตาม
รายละเอียดหลักสูตรและวางแผนปรับปรุง/พัฒนาการดำเนินงานหลักสูตรทุก 5 ปี



คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ที่ ๑๕๓ / ๒๕๕๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาตจวิทยา

เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาตจวิทยา ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ มาตรา ๒๒ และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๔๑ และคำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ ๑๖๒๙/๒๕๕๐ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๐ เรื่อง การมอบอำนาจของอธิการบดีให้ผู้ปฏิบัติราชการแทน จึงแต่งตั้งให้ผู้มีรายชื่อต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาตจวิทยา โดยมีวาระ ๔ ปี

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. คณบดีคณะแพทยศาสตร์ | ที่ปรึกษา |
| ๒. คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย | ที่ปรึกษา |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงสุวิภากร ใภภาสงวงศ์ | ที่ปรึกษา |
| ๔. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์มนตรี อุดมเพทายกุล | ประธานกรรมการ |
| ๕. รองศาสตราจารย์ ดร. รมิดา วัฒนโกคาสิน | กรรมการ |
| ๖. อาจารย์ ดร. มาลัย ทวีโชติภัทร์ | กรรมการ |
| ๗. อาจารย์ นายแพทย์ฤทธิ สมิทธิฤทธิ | กรรมการ |
| ๘. อาจารย์ แพทย์หญิงปิยกานต์ ลิ้มธัญญกุล | กรรมการและเลขานุการ |
| ๙. นางสาวปริศนา มะชูเซ็น | ผู้ช่วยเลขานุการ |

โดยมีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. ดำเนินการตามนโยบายของคณะกรรมการประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาตจวิทยา
๒. กำหนดนโยบาย วางแผนพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาตจวิทยา

๓. ปรับปรุงและพัฒนา....

๓. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการวัดประเมินผล หลักสูตร วิทยาศาสตร์มหบัณฑิต สาขาตจวิทยา ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๔. ติดตามและประเมินผลหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหบัณฑิต และปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาตจวิทยา อย่างต่อเนื่อง
๕. ประเมินคุณภาพการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหบัณฑิต และปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาตจวิทยา อย่างต่อเนื่อง
๖. พัฒนาอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาตจวิทยาให้มีความรู้อย่างต่อเนื่อง
๗. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๔ ถึงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๕๘

สั่ง ณ วันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์วุฒิชัย ธนาพงศธร)
คณบดีคณะแพทยศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ที่ ๑๕๓ / ๒๕๕๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาตจวิทยา

เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาตจวิทยา ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ มาตรา ๒๒ และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๔๑ และคำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ ๑๖๒๙/๒๕๕๐ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๐ เรื่อง การมอบอำนาจของอธิการบดีให้ผู้ปฏิบัติราชการแทน จึงแต่งตั้งให้ผู้มีรายชื่อต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาตจวิทยา โดยมีวาระ ๔ ปี

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. คณบดีคณะแพทยศาสตร์ | ที่ปรึกษา |
| ๒. คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย | ที่ปรึกษา |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงสุวิรากร โอภาสวงศ์ | ที่ปรึกษา |
| ๔. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์มนตรี อุดมเพทายกุล | ประธานกรรมการ |
| ๕. รองศาสตราจารย์ ดร. รมิดา วัฒนโกศาติน | กรรมการ |
| ๖. อาจารย์ ดร. มาลัย ทวีโชติภัทร์ | กรรมการ |
| ๗. อาจารย์ นายแพทย์ฤทธิ สมิทธิฤทธิ | กรรมการ |
| ๘. อาจารย์ แพทย์หญิงปิยกานต์ ลิ้มธัญญกุล | กรรมการและเลขานุการ |
| ๙. นางสาวปวีศนา มะฮูเซ็น | ผู้ช่วยเลขานุการ |

โดยมีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. ดำเนินการตามนโยบายของคณะกรรมการประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาตจวิทยา
๒. กำหนดนโยบาย วางแผนพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาตจวิทยา
๓. ปรับปรุงและพัฒนา....



คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ที่ ๑๕๓ / ๒๕๕๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาตจวิทยา

เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาตจวิทยา ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ มาตรา ๒๒ และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๔๑ และคำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ ๑๖๒๙/๒๕๕๐ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๐ เรื่อง การมอบอำนาจของอธิการบดีให้ผู้ปฏิบัติราชการแทน จึงแต่งตั้งให้ผู้มีรายชื่อต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาตจวิทยา โดยมีวาระ ๔ ปี

๑. คณบดีคณะแพทยศาสตร์	ที่ปรึกษา
๒. คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย	ที่ปรึกษา
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงสุวิภากร โอภาสงวงศ์	ที่ปรึกษา
๔. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์มนตรี อุดมเพทายกุล	ประธานกรรมการ
๕. รองศาสตราจารย์ ดร. รมิดา วัฒนโกคาสิน	กรรมการ
๖. อาจารย์ ดร. มาณัย ทวีโชติภัทร์	กรรมการ
๗. อาจารย์ นายแพทย์ฤทธิ สมิทธิฤทธิ	กรรมการ
๘. อาจารย์ แพทย์หญิงปิยกานต์ ลิ้มธัญญกุล	กรรมการและเลขานุการ
๙. นางสาวปริศนา มะฮูเซ็น	ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยมีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. ดำเนินการตามนโยบายของคณะกรรมการประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาตจวิทยา
๒. กำหนดนโยบาย วางแผนพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาตจวิทยา

๓. ปรับปรุงและพัฒนา....



คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ที่ ๑๑๑/๒๕๕๔

เรื่อง แต่งตั้งกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาตจวิทยา (เพิ่มเติม)

อนุสนธิ คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ ๑๕๓/๒๕๕๔ ลงวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๕๔
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาตจวิทยา เพื่อให้การบริหาร
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาตจวิทยา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นไป
ด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ มาตรา ๒๒ และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติ
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ๒๕๔๑ และคำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ๒๐๐๑/๒๕๕๔ ลงวันที่ ๔
กรกฎาคม ๒๕๕๕ เรื่อง การมอบอำนาจของอธิการบดีให้ปฏิบัติราชการแทน จึงแต่งตั้ง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภณารีย์ บุษราคัมตระกูล ตำแหน่งอาจารย์ภาควิชาสรีรวิทยา คณะแพทยศาสตร์
เป็นกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาตจวิทยา (เพิ่มเติม)

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๕๔ ถึงวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๕๕

สั่ง ณ วันที่ ๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๔

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์วุฒิชัย ธนาพงศธร)
คณบดีคณะแพทยศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ผลการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาตจวิทยา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)

ผลการวิพากษ์โดย ศาสตราจารย์ นายแพทย์ประวิตร อัสวานนท์
 ผู้ทรงคุณวุฒิ จาก คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หมวดที่	ความ เหมาะสม	ข้อเสนอแนะ
หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร		
1. ชื่อหลักสูตร	√	
2. ชื่อปริญญา	√	
3. วิชาเอก (แขนงวิชา)	√	
4. จำนวนหน่วยกิตที่ เรียนตลอดหลักสูตร	√	
5. รูปแบบของหลักสูตร	√	
6. สถานภาพของ หลักสูตร	√	
7. ความพร้อมในการ เผยแพร่หลักสูตรที่มี คุณภาพและมาตรฐาน	√	
8. อาชีพที่สามารถ ประกอบได้เมื่อสำเร็จ การศึกษา	√	
9. ชื่อ ตำแหน่ง และ คุณวุฒิการศึกษาของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	√	
10. สถานที่จัดการเรียน การสอน	√	
11. สถานการณ์ภายนอก หรือการพัฒนาที่ จำเป็นต้องนำมาพิจารณา ในการวางแผนหลักสูตร	√	

หมวดที่	ความ เหมาะสม	ข้อเสนอแนะ
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการ พัฒนาหลักสูตร และ ความเกี่ยวข้องกับพันธ กิจของมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	✓	
13. ความสัมพันธ์กับ หลักสูตรอื่นที่เปิดสอนใน คณะ/ภาควิชาอื่นของ สถาบัน	✓	

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร		
หมวดที่	ความ เหมาะสม	ข้อเสนอแนะ
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของ หลักสูตร	✓	
2. แผนการพัฒนา ปรับปรุง	✓	เหมาะสม แต่ยังขาดแนวทางพัฒนาที่ชัดเจน อาทิ จำนวนผู้เข้า เรียน , ระดับการตีพิมพ์งานวิจัย ฯลฯ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินงาน และโครงสร้างหลักสูตร		
หมวดที่	ความ เหมาะสม	ข้อเสนอแนะ
1. ระบบการจัดการศึกษา	✓	
2. การดำเนินการ หลักสูตร	✓	
3. หลักสูตรและอาจารย์ ผู้สอน	✓	คณาจารย์ประจำที่เป็นตจแพทย์ ยังมีจำนวนน้อยเมื่อ เปรียบเทียบกับ จำนวนนิสิตและอาจารย์พิเศษ
4. ข้อกำหนดเกี่ยวกับ การทำโครงการหรือ งานวิจัย	✓	เป็นจุดเด่นของสาขาวิชา ซึ่งเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยที่มี คุณภาพ

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล		
หมวดที่	ความเหมาะสม	ข้อเสนอแนะ
1.การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	√	
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	√	
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา(Curriculum Mapping)	√	

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต		
หมวดที่	ความเหมาะสม	ข้อเสนอแนะ
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	√	ยังระบุวิธีการประเมินนิสิตไม่ชัดเจน อาทิ มีการจัดสอบหรือไม่
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	√	
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	√	

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์		
หมวดที่	ความเหมาะสม	ข้อเสนอแนะ
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	√	
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	√	

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร		
หมวดที่	ความเหมาะสม	ข้อเสนอแนะ
1. การบริหารหลักสูตรระบบและกลไก การบริหารหลักสูตร	√	การมีรองคณบดีเป็นกรรมการในหลักสูตร อาจทำให้การบริหารจัดการทำได้ไม่คล่องตัว
2. การบริหารทรัพยากร การเรียนการสอน	√	ยังขาดการประเมินทรัพยากรด้านผู้ป่วย อันนับว่าเป็นสิ่งสำคัญที่สุดในการเรียนการสอนทางด้านการแพทย์มากกว่าจำนวนตำราหรือ online resources
3. การบริหารคณาจารย์	√	
4. การบริหารบุคลากร สนับสนุนการเรียนการสอน	√	
5. การสนับสนุนและทำให้คำแนะนำนิสิต	√	
6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	√	
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	√	

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร		
หมวดที่	ความเหมาะสม	ข้อเสนอแนะ
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	√	
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	√	
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร)	√	
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	√	

ผลการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาตจวิทยา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)

ผลการวิพากษ์โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงชนิษฐา วงษ์ประภารัตน์
 ผู้ทรงคุณวุฒิ จาก ภาควิชาตจวิทยา คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร		
ข้อที่	ความเหมาะสม	ข้อเสนอแนะ
1. ชื่อหลักสูตร	√	
2. ชื่อปริญญา	√	
3. วิชาเอก (แขนงวิชา)	√	
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	√	
5. รูปแบบของหลักสูตร	√	
6. สถานภาพของหลักสูตร	√	
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	√	
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้เมื่อสำเร็จการศึกษา	√	
9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	√	
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	√	

ข้อที่	ความ เหมาะสม	ข้อเสนอแนะ
11. สถานการณ์ภายนอก หรือการพัฒนาที่ จำเป็นต้องนำมาพิจารณา ในการวางแผนหลักสูตร	√	
12. ผลกระทบจากหมวด 1 ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตร และความเกี่ยวข้องกับ พันธกิจของมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	√	
13. ความสัมพันธ์กับ หลักสูตรอื่นที่เปิดสอนใน คณะ/ภาควิชาอื่นของ สถาบัน	√	

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร		
ข้อที่	ความ เหมาะสม	ข้อเสนอแนะ
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของ หลักสูตร		เพิ่ม “วัตถุประสงค์” - บัณฑิตสามารถเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้าได้ด้วยตัวเองอย่าง ต่อเนื่อง - ฝึกฝนให้เกิดความคิด สามารถนำความรู้มาวิเคราะห์ วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาโรคผิวหนังอย่างมีระบบ - เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมของบัณฑิต
2. แผนการพัฒนา ปรับปรุง	√	

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินงาน และโครงสร้างหลักสูตร		
ข้อที่	ความเหมาะสม	ข้อเสนอแนะ
1. ระบบการจัดการศึกษา	✓	
2. การดำเนินการหลักสูตร	✓	
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน		ควรเพิ่มอาจารย์ประจำของหลักสูตรให้มากขึ้น
4. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	✓	

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล		
ข้อที่	ความเหมาะสม	ข้อเสนอแนะ
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	✓	
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	✓	
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา(Curriculum Mapping)	✓	

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต		
ข้อที่	ความเหมาะสม	ข้อเสนอแนะ
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)		นอกจากประเมินคุณภาพปริญญานิพนธ์แล้ว น่าจะมีการประเมินความรู้ทั่วไปด้านตจวิทยา เนื่องจากบัณฑิตที่จบออกไปจะต้องไปทำงานดูแลผู้ป่วยโรคผิวหนังส่วนใหญ่

ข้อที่	ความ เหมาะสม	ข้อเสนอแนะ
2. กระบวนการทวนสอบ มาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของ นิสิต	✓	
3. เกณฑ์การสำเร็จ การศึกษาตามหลักสูตร	✓	

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์		
ข้อที่	ความ เหมาะสม	ข้อเสนอแนะ
1. การเตรียมการสำหรับ อาจารย์ใหม่		- ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้มีความรู้ด้าน statistics เพื่องานวิจัย
2. การพัฒนาความรู้และ ทักษะให้แก่คณาจารย์		- มีรายละเอียดการพัฒนาความรู้ของอาจารย์ เช่น สนับสนุนให้มีการไปประชุมในหรือต่างประเทศ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร		
ข้อที่	ความ เหมาะสม	ข้อเสนอแนะ
1. การบริหารหลักสูตร ระบบและกลไก การ บริหารหลักสูตร	✓	
2. การบริหารทรัพยากร การเรียนการสอน	✓	
3. การบริหารคณาจารย์	✓	
4. การบริหารบุคลากร สนับสนุนการเรียนการ สอน	✓	
5. การสนับสนุนและการ ให้คำแนะนำนิสิต	✓	

ข้อที่	ความเหมาะสม	ข้อเสนอแนะ
6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต		<ul style="list-style-type: none"> - ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ควรมี KPI เป็นตัวเลข เช่น ระดับความพึงพอใจอย่างน้อย 3.5 จาก 5 เป้าหมายบรรลุความคาดหวัง > 90% - ควรมีรายละเอียดของการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (เช่น ใช้แบบสอบถามผู้บังคับบัญชา และเพื่อนร่วมงาน)
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)		<p>เพิ่ม KPI</p> <ul style="list-style-type: none"> - บทความวิทยานิพนธ์ / วิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการซึ่งเป็นที่ยอมรับตามเกณฑ์ สกอ. (มากกว่า กี่เปอร์เซ็นต์ใน 2 ปี) - หลักสูตรการฝึกอบรมได้รับความนิยมและควรมี benchmark ของ KPI ต่าง ๆ (Benchmark กับสถาบันที่มีเปิดสอน M.S. ตจวิทยา)

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร		
ข้อที่	ความเหมาะสม	ข้อเสนอแนะ
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	✓	
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม		ควรมีการประเมินความรู้ของผู้ศึกษา ประเมินความรู้ด้วยการจัดสอบความรู้ทางตจวิทยาทุกปี
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามหลักสูตร	✓	
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	✓	

ผลการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาวิชาตจวิทยา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)

ผลการวิพากษ์โดย ศาสตราจารย์ นายแพทย์วรพงษ์ มนัสเกียรติ
 ผู้ทรงคุณวุฒิ จาก คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร		
ข้อที่	ความ เหมาะสม	ข้อเสนอแนะ
1. ชื่อหลักสูตร	√	
2. ชื่อปริญญา	√	
3. วิชาเอก (แขนงวิชา)	√	
4. จำนวนหน่วยกิตที่ เรียนตลอดหลักสูตร	√	
5. รูปแบบของหลักสูตร	√	
6. สถานภาพของ หลักสูตร	√	
7. ความพร้อมในการ เผยแพร่หลักสูตรที่มี คุณภาพและมาตรฐาน	√	
8. อาชีพที่สามารถ ประกอบได้เมื่อสำเร็จ การศึกษา	√	
9. ชื่อ ตำแหน่ง และ คุณวุฒิการศึกษาของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	√	
10. สถานที่จัดการเรียน การสอน	√	

ข้อที่	ความ เหมาะสม	ข้อเสนอแนะ
11. สถานการณ์ภายนอก หรือการพัฒนาที่ จำเป็นต้องนำมาพิจารณา ในการวางแผนหลักสูตร	√	
12. ผลกระทบจากหมวด 1 ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตร และความเกี่ยวข้องกับ พันธกิจของมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	√	
13. ความสัมพันธ์กับ หลักสูตรอื่นที่เปิดสอนใน คณะ/ภาควิชาอื่นของ สถาบัน	√	

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร		
ข้อที่	ความ เหมาะสม	ข้อเสนอแนะ
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของ หลักสูตร	√	
2. แผนการพัฒนา ปรับปรุง		อาจสำรวจความพึงพอใจในหัวหน้าหน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษา ปฏิบัติงานอยู่

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินงาน และโครงสร้างหลักสูตร		
ข้อที่	ความ เหมาะสม	ข้อเสนอแนะ
1. ระบบการจัดการศึกษา	√	
2. การดำเนินการ หลักสูตร	√	

ข้อที่	ความเหมาะสม	ข้อเสนอแนะ
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	√	
4. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	√	

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล		
ข้อที่	ความเหมาะสม	ข้อเสนอแนะ
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	√	
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	√	
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา(Curriculum Mapping)	√	

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต		
ข้อที่	ความเหมาะสม	ข้อเสนอแนะ
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	√	
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	√	
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	√	

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์		
ข้อที่	ความเหมาะสม	ข้อเสนอแนะ
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	✓	
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	✓	

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร		
ข้อที่	ความเหมาะสม	ข้อเสนอแนะ
1. การบริหารหลักสูตรระบบและกลไก การบริหารหลักสูตร	✓	
2. การบริหารทรัพยากร การเรียนการสอน	✓	
3. การบริหารคณาจารย์		ควรมีอาจารย์ที่ได้รับ วุฒิบัตรด้านตจวิทยา จากแพทยสภาด้วย
4. การบริหารบุคลากร สนับสนุนการเรียนการสอน		<ul style="list-style-type: none"> - ควรถูกกำหนดคุณสมบัติของบุคลากรสายสนับสนุน - ควรมีบุคลากรสายสนับสนุนที่มีความรู้ ความสามารถ ในการสนับสนุนงานบริการ การเรียนการสอน งานวิจัย เช่น นักวิทยาศาสตร์ นักเวชนิทัศน์
5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต	✓	
6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต		คำว่า ผู้ใช้บัณฑิต คือใคร , ผู้บังคับบัญชา หรือผู้ป่วย และสำรวจอย่างไร เมื่อไหร่ บ่อยแค่ไหน ควรมีหลักฐานเก็บไว้เพื่ออ้างอิง
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)		KPI ควรกำหนดเป็นตัวเลขที่วัดได้ ไม่ใช่แค่มีหรือไม่มี ผ่านหรือไม่ผ่าน Benchmark ของ KPI มีหรือไม่

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร		
ข้อที่	ความเหมาะสม	ข้อเสนอแนะ
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน		ควรมีการสอบวัดผล และมีคะแนนผ่านไม่ผ่าน เพราะหลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรมหาบัณฑิต ไม่ใช่หลักสูตรแพทย์ประจำบ้าน
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	√	
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามหลักสูตร	√	
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	√	

ผลการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาวิชาตจวิทยา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)

ผลการวิพากษ์โดย รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงเพ็ญพรรณ วัฒนไกร
 ผู้ทรงคุณวุฒิ จาก คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามธิบดี

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร		
ข้อที่	ความเหมาะสม	ข้อเสนอแนะ
1. ชื่อหลักสูตร	√	
2. ชื่อปริญญา	√	
3. วิชาเอก (แขนงวิชา)	√	
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	√	
5. รูปแบบของหลักสูตร	√	
6. สถานภาพของหลักสูตร	√	
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	√	
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้เมื่อสำเร็จการศึกษา	√	
9. ชื่อ ตำแหน่ง และ คุณวุฒิการศึกษาของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		ควรมีการกำหนดแผนการรับนักศึกษาในหมวด 3 ข้อ 2.5 ให้สอดคล้องกับข้อ 9,10 ในหมวด 1 และอาจารย์ประจำ , อาจารย์พิเศษและจำนวนคนใช้ เช่น นักศึกษา 1 คนต่ออาจารย์ประจำ / อาจารย์พิเศษและต้องมีจำนวนคนใช้ตรวจก็คน / คนใช้ทำหัตถการก็คนต่อนักศึกษา 1 คน
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	√	

ข้อที่	ความเหมาะสม	ข้อเสนอแนะ
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	√	
12. ผลกระทบจากหมวด 1 ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	√	
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	√	

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร		
ข้อที่	ความเหมาะสม	ข้อเสนอแนะ
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	√	
2. แผนการพัฒนาปรับปรุง	√	

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินงาน และโครงสร้างหลักสูตร		
ข้อที่	ความเหมาะสม	ข้อเสนอแนะ
1. ระบบการจัดการศึกษา	√	
2. การดำเนินการหลักสูตร		แนะนำให้กำหนดการคัดเลือกผู้เข้าศึกษาโปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นต้น กำหนดวันและเวลา / ระยะเวลาการสมัคร, การคัดเลือก

ข้อที่	ความเหมาะสม	ข้อเสนอแนะ
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	√	
4. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	√	

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล		
ข้อที่	ความเหมาะสม	ข้อเสนอแนะ
1.การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	√	
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	√	
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา(Curriculum Mapping)	√	

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต		
ข้อที่	ความเหมาะสม	ข้อเสนอแนะ
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	√	
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	√	
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	√	

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์		
ข้อที่	ความเหมาะสม	ข้อเสนอแนะ
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่		- แนะนำให้เพิ่มการอบรมด้านการสอน การประเมิน การออกข้อสอบ การ feed back เป็นต้น
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	√	

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร		
ข้อที่	ความเหมาะสม	ข้อเสนอแนะ
1. การบริหารหลักสูตรระบบและกลไก การบริหารหลักสูตร		การประเมินผล - ควรกำหนดเป็นรูปธรรมที่วัดได้จริง
2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน		ทรัพยากรประกอบด้วย man , money , material แต่ไม่ได้กล่าวถึงการให้ค่าตอบแทนบุคลากร เช่น อาจารย์พิเศษ
3. การบริหารคณาจารย์	√	
4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน		การบริหารทรัพยากรบุคคล ควรกำหนดเรื่องการประเมินอาจารย์, บุคลากรว่าประเมินอย่างไร โดยใคร (360°) เกณฑ์ประเมิน เป็นต้น
5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต	√	
6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต		ควรกำหนดให้สามารถประเมินได้ว่าเป็นรูปธรรม เพราะเป็นการประกันคุณภาพหลักสูตร
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	√	

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร		
ข้อที่	ความเหมาะสม	ข้อเสนอแนะ
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	√	
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	√	
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามหลักสูตร	√	
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง		กำหนดให้ชัดเจนว่า มีการทบทวน ทุก....ปี นอกจากเสนอแผนปรับปรุง และ ควรกำหนดติดตามผลการปรับปรุง เมื่อไร อย่างไร

สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาตจวิทยา

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)

เพื่อให้หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาตจวิทยา เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
แห่งชาติ จึงมีการปรับปรุงหลักสูตรให้ได้มาตรฐาน และให้ผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันภายนอกวิพากษ์
หลักสูตร ดังต่อไปนี้

1. ศ.นพ.ประวิตร อัสวานนท์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รศ.พญ.เพ็ญพรรณ วัฒนไกร คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
3. ศ.นพ.วรพงษ์ มนัสเกียรติ คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล
4. ผศ.พญ.ชนิษฐา วงษ์ประภารัตน์ คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล

ผลการวิพากษ์ส่วนใหญ่ ได้มีการกำหนดลงไว้ตามข้อต่าง ๆ แล้ว แต่บางข้อมีการปรับเปลี่ยนจึงขอ
ชี้แจงดังต่อไปนี้

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร		
ข้อที่	ความ เหมาะสม	ข้อเสนอแนะ
1. ชื่อหลักสูตร	✓	
2. ชื่อปริญญา	✓	
3. วิชาเอก (แขนงวิชา)	✓	
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียน ตลอดหลักสูตร	✓	
5. รูปแบบของหลักสูตร	✓	
6. สถานภาพของหลักสูตร	✓	
7. ความพร้อมในการ เผยแพร่หลักสูตรที่มี คุณภาพและมาตรฐาน	✓	
8. อาชีพที่สามารถ ประกอบได้เมื่อสำเร็จ การศึกษา	✓	

ข้อที่	ความ เหมาะสม	ข้อเสนอแนะ
<p>9. ชื่อ ตำแหน่ง และ คุณวุฒิการศึกษาของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร - ควรมีการกำหนดแผน การรับนักศึกษาในหมวด 3 ข้อ 2.5 ให้สอดคล้องกับ ข้อ 9 , 10 ในหมวด 1 และอาจารย์ประจำ , อาจารย์พิเศษและจำนวน คนใช้ เช่น นักศึกษา 1 คน (รศ.พญ.เพ็ญพรรณ)</p>		<p>มีการกำหนดแผนการรับนิสิตในแต่ละปีอยู่แล้ว ตามข้อ 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี โดยที่ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2554 ข้อที่ 16 กำหนดไว้ดังนี้ ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทกำหนดให้ อาจารย์ประจำ 1 คนเป็นที่ปรึกษาปริญญาโทของนิสิต ปริญญาโทและปริญญาเอกได้ไม่เกิน 5 คน หากหลักสูตรใดมี อาจารย์ประจำที่มีศักยภาพพร้อมที่จะดูแลนิสิต ให้สามารถทำ หน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาได้มากกว่า 5 คนแต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 10 คน สำหรับหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาตจ วิทยา กำหนดรับนิสิตเพียง 4 คนต่อปีการศึกษา เนื่องจาก อาจารย์ประจำหลักสูตรคำนึงถึงคุณภาพของนิสิตที่ผลิตออกมา</p>
10. สถานที่จัดการเรียน การสอน	√	
11. สถานการณ์ภายนอก หรือการพัฒนาที่ จำเป็นต้องนำมาพิจารณา ในการวางแผนหลักสูตร	√	
12. ผลกระทบจากหมวด 1 ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อ การพัฒนาหลักสูตร และ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ ของมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	√	
13. ความสัมพันธ์กับ หลักสูตรอื่นที่เปิดสอนใน คณะ/ภาควิชาอื่นของ	√	

ข้อที่	ความ เหมาะสม	ข้อเสนอแนะ
สถาบัน		

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร		
ข้อที่	ความ เหมาะสม	ข้อเสนอแนะ
<p>1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>- เพิ่ม วัตถุประสงค์บัณฑิตสามารถเรียนรู้ศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ฝึกฝนให้เกิดความคิด สามารถนำความรู้มาวิเคราะห์ วิจัย และแก้ไขปัญหาโรคผิวหนังอย่างมีระบบ และเสริมคุณธรรม จริยธรรมของบัณฑิต (ผศ.พญ.ชนิษฐา)</p>		<p>เพิ่มในวัตถุประสงค์หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร ข้อ 1 ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p>

ข้อที่	ความ เหมาะสม	ข้อเสนอแนะ
<p>2. แผนการพัฒนาปรับปรุง</p> <p>- อาจสำรวจความพึงพอใจในหัวหน้าหน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาปฏิบัติงานอยู่ (ศ.นพ.วรพงษ์)</p>		<p>มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยใช้ใบประเมินความพึงพอใจ</p>

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินงาน และโครงสร้างหลักสูตร		
ข้อที่	ความเหมาะสม	ข้อเสนอแนะ
1. ระบบการจัดการศึกษา	✓	
ข้อที่	ความเหมาะสม	ข้อเสนอแนะ
2. การดำเนินการหลักสูตร - แนะนำให้กำหนดการคัดเลือกผู้เข้าศึกษาให้โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นต้น กำหนด วัน เวลา ระยะเวลาการสมัคร การคัดเลือก (รศ.พญ.เพ็ญพรรณ)		แก้ไขเพิ่มเติมดังนี้ ผู้สมัครเข้าศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติทั่วไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่า ด้วยการศึกษาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2554 โดยการคัดเลือกให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการและมีคุณสมบัติเฉพาะตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด ดังนี้ ผู้สำเร็จการศึกษาแพทยศาสตรบัณฑิตจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) รับรอง และผ่านการฝึกอบรมทักษะ มาแล้ว 1 ปี รวมทั้งผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด คือ สอบข้อเขียนเฉพาะทางตจวิทยา สอบภาษาอังกฤษ สอบสัมภาษณ์ วิชาการ และคุณธรรม เจตคติ วิชาชีพ โดยคัดเลือกผู้มีคะแนนสูงสุด โดยวันประกาศสอบประมาณช่วงเดือนกุมภาพันธ์หรือมีนาคมของทุกปีทั้งนี้ขึ้นอยู่กับมหาวิทยาลัยกำหนด
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน - คณาจารย์ประจำที่เป็นตจแพทย์ ยังมีจำนวนน้อยเมื่อเปรียบกับ จำนวนนิสิตและอาจารย์พิเศษ (ศ.นพ.ประวิตร) - ควรเพิ่มอาจารย์ประจำของหลักสูตรให้มากขึ้น (ผศ.พญ.ชนิษฐา)		- การวิจัยของหลักสูตรเป็นศาสตร์บูรณาการ นิสิตเลือกทำการวิจัยทางตจวิทยา วิทยาศาสตร์พื้นฐาน นอกเหนือจากตจวิทยาวิจัยทางคลินิก จึงมีอาจารย์ทางพรีคลินิกเป็นกรรมการประจำหลักสูตร - มีโครงการทำแผนเสนอต่อคณบดี เพื่อเพิ่มอาจารย์ประจำเฉพาะทางตจวิทยา
4. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย		

<p>- เป็นจุดเด่นของสาขาวิชา ซึ่งเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ ทำวิจัยที่มีคุณภาพ (ศ.นพ.ประวีตร)</p>		<p>อาจารย์ประจำหลักสูตร 5 ท่านซึ่งเป็นมาตรฐานอยู่แล้ว เป็นจุดเด่นของหลักสูตรนี้ เป็นหลักสูตรที่มีงานวิจัยทั้งด้านคลินิก และวิทยาศาสตร์พื้นฐาน</p>
---	--	---

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล		
ข้อที่	ความ เหมาะสม	ข้อเสนอแนะ
<p>1.การพัฒนาคุณลักษณะ พิเศษของนิสิต</p>	<p>✓</p>	
<p>2. การพัฒนาผลการ เรียนรู้ในแต่ละด้าน</p>	<p>✓</p>	
<p>3. แผนที่แสดงการกระจาย ความรับผิดชอบมาตรฐาน ผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่ รายวิชา(Curriculum Mapping)</p>	<p>✓</p>	

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต		
ข้อที่	ความ เหมาะสม	ข้อเสนอแนะ
<p>1. กฎระเบียบหรือ หลักเกณฑ์ในการให้ระดับ คะแนน (เกรด)</p> <p>- ยังระบุวิธีการประเมิน นิสิตไม่ชัดเจน อาทิ มีการ จัดสอบหรือไม่ (ศ.นพ.ประวีตร)</p> <p>- นอกจากประเมิน คุณภาพปริญญานิพนธ์ แล้ว น่าจะมีการประเมิน ความรู้ทั่วไปด้านตจวิทยา</p>		<p>ระบุอยู่แล้วอยู่ในหมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต ข้อที่ 1 กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์การให้ระดับคะแนน (เกรด)</p> <p>มีการสอบทุกรายวิชา ทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติอยู่แล้ว</p>

ข้อที่	ความ เหมาะสม	ข้อเสนอแนะ
เนื่องจากบัณฑิตที่จบ ออกไปจะต้องไปทำงาน ดูแลผู้ป่วยโรคผิวหนังส่วน ใหญ่ (ผศ.พญ.ชนิษฐา)		
2. กระบวนการทวนสอบ มาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของ นิสิต	√	
3. เกณฑ์การสำเร็จ การศึกษาตามหลักสูตร	√	

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์		
ข้อที่	ความ เหมาะสม	ข้อเสนอแนะ
1. การเตรียมการสำหรับ อาจารย์ใหม่ - ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้มี ความรู้ด้าน statistics เพื่อ งานวิจัย (ผศ.พญ.ชนิษฐา) - แนะนำให้เพิ่มการอบรม ด้านการสอน, การประเมิน การออกข้อสอบ การ feed back เป็นต้น (รศ.พญ.เพ็ญพรรณ)		เพิ่มเติมแล้วดังนี้ ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ ทางด้านตจวิทยาและ/หรือระบาดวิทยาวิธีวิจัยทางสถิติ เพื่อ ส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง มีการสนับสนุนด้าน การศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กร ต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเรียนเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ และมีแผนจะบรรจุ อาจารย์ที่จบหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาตจวิทยา และ ขณะนี้กำลังเรียนปริญญาเอกทางด้านระบาดวิทยา 1 ท่านเข้าเป็น อาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยของ หลักสูตร เพิ่มเติมดังนี้ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้มีความรู้ด้านแพทยศาสตร์ ศึกษาได้แก่ การอบรมด้านการสอน การออกข้อสอบ การ ประเมินผล เป็นต้น

ข้อที่	ความเหมาะสม	ข้อเสนอแนะ
<p>2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์</p> <p>- มีรายละเอียดการพัฒนาความรู้ของอาจารย์ เช่น สนับสนุนให้มีการไปประชุมในหรือต่างประเทศ (ผศ.พญ.ชนิษฐา)</p>		<p>เพิ่มเติมแล้วดังนี้</p> <p>ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง มีการสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเรียนเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์อย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี</p>

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร		
ข้อที่	ความเหมาะสม	ข้อเสนอแนะ
<p>1. การบริหารหลักสูตรระบบและกลไก การบริหารหลักสูตร</p> <p>- การประเมินผลความพึงพอใจของหลักสูตรและกาเรียนการสอนจากบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต ควรกำหนดเป็นรูปธรรมที่วัดได้จริง (รศ.พญ.เพ็ญพรรณ)</p>		<p>มีแบบประเมินและมีเกณฑ์การประเมินผ่านตามที่กำหนดแล้วในตารางในหมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร ข้อ 7 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)</p>
<p>2. การบริหารทรัพยากร การเรียนการสอน</p> <p>- ยังขาดการประเมินทรัพยากรด้านผู้ป่วย อันนับว่าเป็นสิ่งสำคัญที่สุดในการเรียนการสอนทางด้าน</p>		<p>จะต้องมีจำนวนผู้ป่วย 4,000 คนหรือครั้งต่อปี โดยอาศัยเกณฑ์หลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านเพื่อวุฒิบัตรฯ สาขาจวิทยา พ.ศ.2550 กำหนดไว้ว่า ถ้ารับสอนจำนวนแพทย์ประจำบ้าน 4 คน จะต้องตรวจรักษาผู้ป่วยนอกจำนวน 6,000 คนหรือครั้งต่อปี เนื่องจากหลักสูตรแพทย์ประจำบ้านออกตรวจผู้ป่วย</p>

ข้อที่	ความ เหมาะสม	ข้อเสนอแนะ
<p>การแพทย์มากกว่าจำนวนตำราหรือ online resources (ศ.นพ.ประวิตร)</p> <p>- ทรัพยากรประกอบด้วย man , money , material แต่ไม่ได้กล่าวถึงการให้ค่าตอบแทนบุคลากร เช่น อาจารย์พิเศษ (รศ.พญ.เพ็ญพรรณ)</p>		<p>ผิวหนัง 3 ปี (แพทย์ประจำบ้านปีที่ 2-4) แต่หลักสูตรปริญญาโท สาขาตจวิทยา มีจำนวนนิสิตแพทย์ออกตรวจ 2 ชั้นปี (ปีที่ 1-2) ดังนั้นจึงเอา 6,000 ทารกด้วย 3 แล้วคูณด้วย 2 ได้เท่ากับ 4,000 คนหรือครึ่ง จำนวนผู้ป่วยนอกของศูนย์ผิวหนัง มศว. ในขณะนี้ มีประมาณ 60 คนหรือครึ่งต่อวัน คิดเป็นผู้ป่วยจำนวน 15,600 คนหรือครึ่งต่อปี ดังนั้นจำนวนผู้ป่วยที่คำนวณไว้ข้างต้นจึงเพียงพอ</p> <p>* เอกสารอ้างอิง เกณฑ์หลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านเพื่อวุฒิบัตรฯ สาขาตจวิทยา พ.ศ.2550 ข้อ 1.7</p> <p>มีการกำหนดค่าตอบแทนบุคลากร เช่น อาจารย์พิเศษแล้ว (หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินงานและโครงสร้างหลักสูตร ข้อ 2.6 งบประมาณตามแผน)</p>
<p>3. การบริหารคณาจารย์</p> <p>- ควร มีอาจารย์ที่ได้รับวุฒิบัตรด้านตจวิทยา จากแพทยสภาด้วย (ศ.นพ.วรพงษ์)</p>		<p>เป็นกฎข้อบังคับของมหาวิทยาลัยอยู่แล้ว ซึ่งได้เพิ่มคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรในการบริหารคณาจารย์ในหมวด 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร ข้อ 3 การบริหารคณาจารย์ ข้อย่อย 3.1 การรับอาจารย์ใหม่</p>
<p>4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน</p> <p>- ควรกำหนดคุณสมบัติของบุคลากรสายสนับสนุนควรมีบุคลากรสายสนับสนุนที่มีความรู้ความสามารถ ในการสนับสนุนงานบริการ การเรียนการสอน งานวิจัย เช่น นักวิทยาศาสตร์</p>		<p>แก้ไขเพิ่มเติมดังนี้</p> <p>บุคลากรสายสนับสนุนควรมีวุฒิปริญญาตรี ที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ และมีความรู้ ความสามารถในการสนับสนุนงานบริการการเรียนการสอน งานวิจัย เช่น นักวิทยาศาสตร์ นักเวชนิทัศน์</p>

ข้อที่	ความเหมาะสม	ข้อเสนอแนะ
<p>นักเวชนิต์ศน์ (ศ.นพ.วรพงษ์)</p> <p>- การบริหารทรัพยากรบุคคล ควรกำหนดเรื่อง การประเมินอาจารย์ บุคลากรว่าประเมินอย่างไร โดยใคร (360°) เกณฑ์ ประเมิน เป็นต้น (รศ.พญ.เพ็ญพรรณ)</p>		<p>มีแบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนิสิต ในการเรียนวิชาต่าง ๆ และมีการประเมินการปฏิบัติงานของอาจารย์และบุคลากร โดยเป็นการประเมินจากหน่วยงานต้นสังกัดที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต</p>	√	
<p>6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>- ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ควรมี KPI เป็นตัวเลข เช่น ระดับ ความพึงพอใจอย่างน้อย 3.5 จาก 5 เป้าหมายบรรลุ ความคาดหวัง > 90% (ผศ.พญ.ชนิษฐา)</p> <p>- ควรมีรายละเอียดของการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต(เช่น ใช้แบบสอบถาม ผู้บังคับบัญชา และเพื่อนร่วมงาน) (ผศ.พญ.ชนิษฐา)</p>		<p>มีกำหนดไว้แล้วในตารางหมวด 7การประกันคุณภาพ ข้อ 7 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)</p> <p>มีการจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ในภาคผนวก ค</p>

ข้อที่	ความเหมาะสม	ข้อเสนอแนะ
<p>- คำว่า ผู้ใช้บัณฑิต คือใคร , ผู้บังคับบัญชา หรือผู้ป่วย และสำรวจอย่างไรเมื่อไหร่ บ่อยแค่ไหนควรมีหลักฐานเก็บไว้เพื่ออ้างอิง (ศ.นพ.วรพงษ์)</p> <p>- ควรกำหนดให้สามารถประเมินได้อย่างเป็นรูปธรรม เพราะเป็นการประกันคุณภาพหลักสูตร (รศ.พญ.เพ็ญพรรณ)</p>		<p>มีการกำหนดไว้แล้วตามหมวด 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร ข้อ 6 และข้อ 7 และมีการทำแบบประเมินความพึงพอใจโดยผู้ใช้บัณฑิตและแบบประเมินต่าง ๆ อยู่ในภาคผนวก ค</p> <p>มีการกำหนดไว้แล้วตามหมวด 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร ข้อ 6 และข้อ 7 และมีการทำแบบประเมินความพึงพอใจโดยผู้ใช้บัณฑิตและแบบประเมินต่าง ๆ อยู่ในภาคผนวก ค</p>
<p>7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)</p> <p>- บทความวิทยานิพนธ์ / วิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการซึ่งเป็นที่ยอมรับตามเกณฑ์ สกอ.(มากกว่าที่เปอร์เซ็นต์ใน 2 ปี) (ผศ.พญ.ชนิษฐา)</p> <p>- หลักสูตรการฝึกอบรมได้รับความนิยมนและควรมี benchmark ของ KPI ต่าง ๆ (Benchmark กับสถาบันที่มีเปิดสอน M.S. ตจวิทยา) (ผศ.พญ.ชนิษฐา)</p>		<p>เป็นไปตามเกณฑ์ของ สกอ. ซึ่งมีเกณฑ์อยู่แล้ว ดังนี้คือ หลักสูตรกำหนดให้มีการสอบเค้าโครงปริญญาโท การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ และต้องมีการนำเสนองานวิจัยนี้ในที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ ที่มี proceeding และตีพิมพ์ผลงานปริญญาโทของนิสิต ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ</p> <p>ไม่มีในข้อบังคับของ สกอ. แต่เป็นข้อเสนอแนะที่ดี จะนำไปปรึกษากับสถาบันที่เปิดหลักสูตรปริญญาโท-เอก สาขาตจวิทยา ในภายหลัง</p>

ข้อที่	ความเหมาะสม	ข้อเสนอแนะ
- KPI ควรกำหนดเป็นตัวเลขที่วัดได้ ไม่ใช่แค่มีหรือไม่มี ผ่านหรือไม่ผ่าน Benchmark ของ KPI มีหรือไม่ (ศ.นพ.วรพงษ์)		มีกำหนดไว้แล้วในตารางหมวด 7 การประกันคุณภาพ ข้อ 7 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) กำหนดเป็นเกรดอยู่แล้ว

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร		
ข้อที่	ความเหมาะสม	ข้อเสนอแนะ
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน - ควรมีการสอบวัดผล (สอบประมวลความรู้) และมีคะแนนผ่านไม่ผ่าน เพราะหลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรมหาบัณฑิต ไม่ใช่หลักสูตรแพทย์ประจำบ้าน (ศ.นพ.วรพงษ์)		ไม่ต้องมีเพราะเป็นหลักสูตรแผน ก 2 หลักสูตรที่ต้องสอบประมวลความรู้ (comprehensive examination) ได้แก่ แบบ ก 1 และแผน ข
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม - ควรมีการประเมินความรู้ของผู้ศึกษา ประเมินความรู้ด้วยการจัดสอบความรู้ทางตจวิทยาทุกปี (ผศ.พญ.ชนิษฐา)		มีการประเมินอยู่แล้วเป็นรายวิชาทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ แต่การสอบวัดผล (สอบประมวลความรู้) ไม่ต้องมีเพราะเป็นหลักสูตรแผน ก 2
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามหลักสูตร	✓	

ข้อที่	ความเหมาะสม	ข้อเสนอแนะ
<p>4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง</p> <p>- กำหนดให้ชัดเจนว่า มีการทบทวน ทุก...ปี</p> <p>นอกจากเสนอแผนปรับปรุง และ ควรกำหนดติดตามผลการปรับปรุง เมื่อไร อย่างไร (รศ.พญ.เพ็ญพรรณ)</p>		<p>มีแจ้งไว้แล้วว่ามีการประชุมหลังจบภาคการศึกษาและนำผลมาปรับปรุงการดำเนินการเรียนการสอน</p>

สรุป ผลการวิพากษ์ส่วนใหญ่ เห็นว่าเหมาะสมและ ศ.นพ.ประวีตร อัศวานนท์ ได้ชื่นชม หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินงาน และโครงสร้างหลักสูตรในข้อ 4 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัยว่า เป็นจุดเด่นของสาขาวิชา ซึ่งเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยที่มีคุณภาพ เนื่องจากหลักสูตรให้นิสิตเลือกทำวิจัยทางคลินิกหรือวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานก็ได้

เกณฑ์หลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านเพื่อวุฒิบัตรฯ
สาขาตจวิทยา พ.ศ.2550

จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม (ศักยภาพในการฝึกอบรม)

ราชวิทยาลัยอายุรแพทย์แห่งประเทศไทยกำหนดให้สถาบันฝึกอบรม รับผู้เข้าฝึกอบรมได้ใน สัปดาห์ละ 1 คน ต่ออาจารย์ผู้ฝึกอบรม 2 คน รวมทั้งมีงานบริการที่กำหนดครบตามตาราง ดังต่อไปนี้

จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมปีละ ชั้นละ (คน)	1	2	3	4	5	6
จำนวนแพทย์ผู้ให้การฝึกอบรม (คน)	2	4	6	8	10	12
จำนวนผู้ป่วยนอกที่คลินิกโรคผิวหนัง (ครั้ง/ปี)	1,500	3,000	4,500	6,000	7,500	9,000

แบบประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตรฯ
ปีการศึกษา 25.....

ตอนที่ 1 : ความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตรฯ

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อนำข้อมูลไปพัฒนาการเรียนการสอน โดยไม่ส่งผลกระทบต่อ
การประเมินผลการเรียนการสอนของนิสิตแต่อย่างใด
2. ขอให้นิสิตกรอกข้อมูลตามความเป็นจริง โดยใช้เครื่องหมาย ลงในช่องที่ตรงกับความเห็นมากที่สุด

A (5) = ดีมาก B (4) = ดี C (3) = ปานกลาง D (2) = พอใช้ E (1) = ควรปรับปรุง

ข้อคำถาม	A (5)	B (4)	C (3)	D (2)	E (1)
1. เอกสารประกอบการเรียนการสอน					
2. จำนวน/สภาพ หนังสือและวารสารประกอบการเรียน					
3. ระบบอินเทอร์เน็ตในห้องเรียน					
4. สภาพห้องเรียน/บรรยาย					
5. สภาพอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์					
6. สภาพวัสดุครุภัณฑ์					
7. จำนวนผู้ป่วย					
8. เจ้าหน้าที่ให้การช่วยเหลือในการฝึกปฏิบัติการ					

ตอนที่ 2 : ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

แบบประเมินจิตพิสัยของนิสิต หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาตจวิทยา
ปีการศึกษา 25.....

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อนำข้อมูลไปพัฒนาการเรียนการสอน
2. ขอให้ผู้ประเมินกรอกข้อมูลตามความเป็นจริง โดยใช้เครื่องหมาย ลงในช่องที่ตรงกับความเห็นมากที่สุด

A (5) = ดีมาก B (4) = ดี C (3) = ปานกลาง D (2) = พอใช้ E (1) = ควรปรับปรุง

ข้อคำถาม	A (5)	B (4)	C (3)	D (2)	E (1)
1. มีความซื่อสัตย์ สุจริต					
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา					
3. เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ					
4. มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ					
5. สามารถแสวงหาความรู้และทักษะเพื่อพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ					
6. ความมีน้ำใจ					
7. ความเป็นผู้นำและผู้ตาม					
8. ความสามารถนำคำแนะนำมาปรับปรุงตนเอง					

ตอนที่ 2 : ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของแพทย์ (โดยเจ้าหน้าที่)
คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

คำแนะนำ โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ท่านต้องการ และให้ความคิดเห็นเพิ่มเติมตามความเหมาะสม ซึ่งข้อมูลที่ได้จะถือเป็นความลับอย่างยิ่ง

ชื่อนิติแพทย์.....นามสกุล.....ชั้นปีที่.....รหัส.....
 วิชา.....(.....)
 ณ.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

	ดีเยี่ยม (10)	ดีมาก (8)	ดี (6)	พอใช้ (4)	ปรับปรุง (2)
1. ความรับผิดชอบ					
1.1 การออกตรวจตรงต่อเวลา (10 คะแนน)					
1.2 การเก็บดูแลเครื่องมือ (10 คะแนน)					
1.3 การประหยัดไฟและน้ำ (10 คะแนน)					
2. มนุษยสัมพันธ์					
2.1 ต่อผู้ร่วมงาน (10 คะแนน)					
2.2 ต่อผู้ป่วยและญาติ (10 คะแนน)					

ลงชื่อ

(.....)

ผู้ประเมิน

วันที่...../...../.....

แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของแพทย์ (โดยแพทย์ผู้ร่วมงาน)
คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

คำแนะนำ โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ท่านต้องการ และให้ความคิดเห็นเพิ่มเติมตามความเหมาะสม ซึ่งข้อมูลที่ได้จะถือเป็นความลับอย่างยิ่ง

ชื่อนิติแพทย์.....นามสกุล.....ชั้นปีที่.....รหัส.....
 วิชา.....(.....)
 ณ.....วันที่เดือน.....พ.ศ.....

	ดีเยี่ยม (5)	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ความรับผิดชอบ					
1.1 การออกตรวจตรงต่อเวลา (5 คะแนน)					
1.2 การเก็บดูแลเครื่องมือ (5 คะแนน)					
1.3 การประหยัดไฟและน้ำ (5 คะแนน)					
2. มนุษยสัมพันธ์					
2.1 ต่อผู้ร่วมงาน (5 คะแนน)					
2.2 ต่อผู้ป่วยและญาติ (5 คะแนน)					

ลงชื่อ

(.....)

ผู้ประเมิน

วันที่...../...../.....

แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของแพทย์ (โดยตนเอง)

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

คำแนะนำ โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ท่านต้องการ และให้ความคิดเห็นเพิ่มเติมตามความเหมาะสม ซึ่งข้อมูลที่ได้จะถือเป็นความลับอย่างยิ่ง

ชื่อนิติแพทย์.....นามสกุล.....ชั้นปีที่.....รหัส.....
 วิชา.....(.....)
 ณ.....วันที่เดือน.....พ.ศ.....

	ดีเยี่ยม (5)	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ความรับผิดชอบ					
1.1 การออกตรวจตรงต่อเวลา (5 คะแนน)					
1.2 การเก็บดูแลเครื่องมือ (5 คะแนน)					
1.3 การประหยัดไฟและน้ำ (5 คะแนน)					
2. มนุษยสัมพันธ์					
2.1 ต่อผู้ร่วมงาน (5 คะแนน)					
2.2 ต่อผู้ป่วยและญาติ (5 คะแนน)					

ลงชื่อ

(.....)

ผู้ประเมิน

วันที่...../...../.....

แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของแพทย์
คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

คำแนะนำ โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ท่านต้องการ และให้ความคิดเห็นเพิ่มเติมตามความเหมาะสม ซึ่งข้อมูลที่ได้จะถือเป็นความลับอย่างยิ่ง

ชื่อนิติแพทย์.....นามสกุล.....ชั้นปีที่.....รหัส.....

วิชา.....(.....)

ณ.....วันที่เดือน.....พ.ศ.....

ช่วงเวลาการศึกษา ตั้งแต่วันที่เดือน.....พ.ศ.....

ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เวลาที่ศึกษา ครบ ป่วย.....วัน ลา.....วัน ขาด.....วัน

	ดีเยี่ยม 10 คะแนน	ดีมาก 8 คะแนน	ดี 6 คะแนน	พอใช้ 4 คะแนน	ปรับปรุง 2 คะแนน
1. ความรู้ความสามารถในการให้การดูแลรักษาผู้ป่วย					
ก. ความรู้ความสามารถทางวิชาการ					
ข. ความสนใจใฝ่รู้					
ค. การเรียนรู้ด้วยตนเอง					
ง. การนำความรู้มาประยุกต์					
2. ลักษณะการทำงาน					
ก. ความรับผิดชอบในงาน					
ข. การตรงต่อเวลา					
ค. คุณภาพของงานที่ได้กระทำ					
ง. มนุษย์สัมพันธ์กับผู้ป่วยและญาติ					
จ. มนุษย์สัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน					

3. ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ

(.....)

อาจารย์ผู้ประเมิน

วันที่...../...../.....

ขอขอบคุณในความร่วมมือ : กรุณาส่งคืน งานบริการการศึกษา คณะแพทยศาสตร์ มศว 114 สุขุมวิท 23 วัฒนา กทม. 10110

แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของแพทย์ (ทางคลินิก OPD)

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

คำแนะนำ โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ท่านต้องการ และให้ความคิดเห็นเพิ่มเติมตามความเหมาะสม ซึ่งข้อมูลที่ได้จะถือเป็นความลับอย่างยิ่ง

ชื่อนิสิตแพทย์.....นามสกุล.....ชั้นปีที่.....รหัส.....

วิชา.....(.....)

ณ.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ช่วงเวลาที่ศึกษา ตั้งแต่วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เวลาที่ศึกษา ครบ ป่วย.....วัน ลา.....วัน ขาด.....วัน

	ดีเยี่ยม 10 คะแนน	ดีมาก 8 คะแนน	ดี 6 คะแนน	พอใช้ 4 คะแนน	ปรับปรุง 2 คะแนน
1. คุณธรรม จริยธรรม					
ก. ตรงต่อเวลา					
ข. เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ เช่น การแต่งกาย , ระเบียบการใช้ห้องตรวจ , ห้อง Lab , การใช้เครื่องมือ เป็นต้น					
ค. ความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่					
2. ทฤษฎีความรู้และทักษะทางปัญญา					
ก. การวิเคราะห์วินิจฉัยโรค					
ข. ความสามารถในการค้นคว้าทางวิชาการเพื่อนำมาใช้กับการตรวจรักษาผู้ป่วย					
3. ทักษะพิสัย					
ก. มนุษย์สัมพันธ์กับผู้ป่วยและญาติ					
ข. คุณภาพของงานที่ได้กระทำ					
ค. มนุษย์สัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน					

3. ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

ลงชื่อ
(.....)

อาจารย์ผู้ประเมิน

วันที่...../...../.....

ขอขอบคุณในความร่วมมือ : กรุณาส่งคืน งานบริการการศึกษา คณะแพทยศาสตร์ มศว 114
สุขุมวิท 23 วัฒนา กทม. 10110

แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของแพทย์
คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

คำแนะนำ โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ท่านต้องการ และให้ความคิดเห็นเพิ่มเติมตามความเหมาะสม ซึ่งข้อมูลที่ได้จะถือเป็นความลับอย่างยิ่ง

ชื่อนิสิตแพทย์.....นามสกุล.....ชั้นปีที่.....รหัส.....
 วิชา.....ณ.....

	ดีเยี่ยม 10 คะแนน	ดีมาก 8 คะแนน	ดี 6 คะแนน	พอใช้ 4 คะแนน	ปรับปรุง 2 คะแนน
1. ความรู้ความสามารถในการให้การดูแลรักษาผู้ป่วย					
1.1 ความรู้ความสามารถทางวิชาการ					
1.2 ความสนใจใฝ่รู้					
1.3 การเรียนรู้ด้วยตนเอง					
1.4 การนำความรู้มาประยุกต์					
2. ลักษณะการทำงาน					
2.1 ความรับผิดชอบในงาน					
2.2 การตรงต่อเวลา					
2.3 คุณภาพของงานที่ได้กระทำ					
2.4 มนุษย์สัมพันธ์กับผู้ป่วยและญาติ					
2.5 มนุษย์สัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน					
2.6 ความสามารถในการสื่อสารผู้ป่วย					
2.7 ความสามารถในการนำเสนอผลงาน/สื่อการสอน					
2.8 การค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม					

3. ความเหมาะสมในการเป็นแพทย์ฉิวหนัง

.....

4. ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ
(.....)

แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการบริการตรวจรักษา (OPD)

	ดีเยี่ยม 5 คะแนน	ดีมาก 4 คะแนน	ดี 3 คะแนน	พอใช้ 2 คะแนน	ปรับปรุง 1 คะแนน
1. แพทย์ (ชื่อแพทย์.....)					
1.1 มนุษย์สัมพันธ์					
1.2 ภาษาที่ใช้ ชัดเจน เข้าใจ					
1.3 ให้คำอธิบายเกี่ยวกับโรค และการปฏิบัติตนเอง การป้องกัน					
2. เจ้าหน้าที่					
2.1 ห้องบัตร					
- มนุษย์สัมพันธ์กับผู้ป่วย					
- ภาษาชัดเจน เข้าใจ					
- อธิบายขั้นตอนต่าง ๆ ชัดเจน					
2.2 ห้องจ่ายยา					
- มนุษย์สัมพันธ์กับผู้ป่วย					
- ภาษาชัดเจน เข้าใจ					
- อธิบายขั้นตอนต่าง ๆ ชัดเจน					
2.3 ห้องการเงิน					
- มนุษย์สัมพันธ์กับผู้ป่วย					
- ภาษาชัดเจน เข้าใจ					
- อธิบายขั้นตอนต่าง ๆ ชัดเจน					
3. ระยะเวลาการรอคอย					
3.1 ทำบัตร					
3.2 ระยะเวลารอแพทย์ตรวจ					
3.3 จ่ายเงิน					
3.4 ระยะเวลารอรับยา					
4. ภาพของการบริการโดยรวม					
สรุป					

5. ข้อคิดเห็นอื่น ๆ

.....

.....

.....

แบบสอบถามความพึงพอใจของบัณฑิต
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาตจวิทยา
คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ชื่อ

ที่อยู่.....

ที่ทำงาน.....

เบอร์ติดต่อ.....

1. ท่านคิดว่าหลักสูตร.....ที่ท่านได้สำเร็จการศึกษาไปแล้วนั้น มีประโยชน์ในการทำงานมากน้อยเท่าไร?

มาก ปานกลาง น้อย

2. ท่านมีความพึงพอใจในหลักสูตรนี้อย่างไร?

มาก ปานกลาง น้อย

3. ท่านคิดว่าจุดเด่นของหลักสูตรนี้คือ

.....

.....

.....

4. ท่านคิดว่าหลักสูตรนี้ควรปรับปรุงในเรื่องใด

.....

.....

.....

5. ข้อคิดเห็น/เสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

แบบสอบถาม ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ชื่อแพทย์.....
 จบปีการศึกษา.....
 ที่อยู่.....
 ที่ทำงาน.....
 เบอร์ติดต่อ.....

	ดีเยี่ยม 10 คะแนน	ดีมาก 8 คะแนน	ดี 6 คะแนน	พอใช้ 4 คะแนน	ปรับปรุง 2 คะแนน
1. ท่านคิดว่าบัณฑิตที่จบไปนั้น มีความรู้ความสามารถในการรักษาโรคทางด้านผิวหนังอย่างไรบ้าง					
2. ท่านคิดว่าบัณฑิตที่จบไปนั้น มีทักษะในการใช้เครื่องมือต่างๆ ที่จำเป็นในการตรวจรักษาทางด้านผิวหนังอย่างไร					
3. ท่านคิดว่าบัณฑิตที่จบไปนั้น มีมนุษยสัมพันธ์ต่อผู้ที่มารับการตรวจรักษาอย่างไร					
4. ท่านคิดว่าบัณฑิตที่จบไปนั้น มีมนุษยสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชาอย่างไร					
5. ท่านพึงพอใจกับบัณฑิตอย่างไร					

ข้อเสนอแนะ

.....

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาตจวิทยา คณะแพทยศาสตร์

	AVERAGE	SD	MAX	MEDIAN	MIN
ความรู้ความสามารถในการรักษาของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	4.98	0.11	5	4.97	4.67
ทักษะในการใช้เครื่องมือในการตรวจรักษาของบัณฑิต	4.95	0.06	5	4.97	4.83
มนุษยสัมพันธ์ของบัณฑิตต่อผู้ที่มารับการตรวจรักษา	4.97	0.1	5	4.97	4.67
มนุษยสัมพันธ์ของบัณฑิตกับเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชา	4.97	0.22	5	4.96	4.33
ความพึงพอใจในบัณฑิตของผู้บังคับบัญชา	4.9675	0.1	4.97	4.97	4.7

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
สรุปความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอน

ชื่อผู้สอน..... หลักสูตร..... ปีการศึกษา.....

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม.....คน

ดีมาก = 10 คะแนน ดี = 8 คะแนน ปานกลาง = 6 คะแนน พอใช้ = 4 คะแนน ควรปรับปรุง = 2 คะแนน

ตอนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการสอนของ อาจารย์ข้อคำถาม	ดีมาก	ดี	ปาน กลาง	พอใช้	ควร ปรับปรุง	เฉลี่ย
1.ผู้สอนแจ้งวัตถุประสงค์การเรียนก่อน บรรยาย						
2.สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์						
3.อธิบายเนื้อหาได้ชัดเจน เป็นขั้นตอน มีการ ยกตัวอย่างให้เข้าใจง่าย						
4.เปิดโอกาสให้ซักถาม / แสดงความคิดเห็น						
5.เอกสารและสื่อการสอนมีความเหมาะสม						
6.ใช้เวลาในการสอนเหมาะสม						
สรุปข้อมูลเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน						

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของนิสิตต่อการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ หรือข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

ใบประเมิน Activity

DM 501 General Clinical Dermatology 1 (Topic discussion)

วันที่

หัวข้อเรื่อง

ผู้บรรยาย

อาจารย์ผู้คุม Activity

เกณฑ์การให้คะแนน	ดีเยี่ยม (5)	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. การตรงต่อเวลา					
2. การค้นคว้าหาความรู้					
3. วิเคราะห์ปัญหา					
4. ความสามารถในการค้นคว้าทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงาน					
5. ความสามารถในการนำเสนอผลงานต่อที่ประชุม					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

ใบประเมิน Activity

DM 502 : General Clinical Dermatology 2 (Topic discussion)

วันที่

หัวข้อเรื่อง

ผู้บรรยาย

อาจารย์ผู้คุม Activity

เกณฑ์การให้คะแนน	ดีเยี่ยม (5)	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. การตรงต่อเวลา					
2. การค้นคว้าหาความรู้					
3. วิเคราะห์ปัญหา					
4. ความสามารถในการค้นคว้าทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงาน					
5. ความสามารถในการนำเสนอผลงานต่อที่ประชุม					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

ใบประเมิน Activity

DM 571 : Dermatologic Research Seminar

วันที่

หัวข้อเรื่อง

ผู้บรรยาย

อาจารย์ผู้คุม Activity

เกณฑ์การให้คะแนน	ดีเยี่ยม (5)	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. การตรงต่อเวลา					
2. การค้นคว้าหาความรู้					
3. วิเคราะห์ปัญหา					
4. ความสามารถในการค้นคว้าทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงาน					
5. ความสามารถในการนำเสนอผลงานต่อที่ประชุม					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

ใบประเมิน Activity

DM 572 : Clinical Dermatopathology Case Discussion

วันที่

หัวข้อเรื่อง

ผู้บรรยาย

อาจารย์ผู้คุม Activity

เกณฑ์การให้คะแนน	ดีเยี่ยม (5)	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. การตรงต่อเวลา					
2. การค้นคว้าหาความรู้					
3. วิเคราะห์ปัญหา					
4. ความสามารถในการค้นคว้าทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงาน					
5. ความสามารถในการนำเสนอผลงานต่อที่ประชุม					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

ใบประเมิน Activity
DM 611 Dermatology Clinic 3

วันที่

หัวข้อเรื่อง

ผู้บรรยาย

อาจารย์ผู้คุม Activity

เกณฑ์การให้คะแนน	ดีเยี่ยม (5)	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. การตรงต่อเวลา					
2. การค้นคว้าหาความรู้					
3. วิเคราะห์ปัญหา					
4. ความสามารถในการค้นคว้าทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงาน					
5. ความสามารถในการนำเสนอผลงานต่อที่ประชุม					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

Immunofluorescent study

ชื่อผู้ป่วย	สังกัด	ทำเอง

Phototesting

ชื่อผู้ป่วย	สังกัด	ทำเอง

Patch test

ชื่อผู้ป่วย	สังกัด	ทำเอง

Wood's Lamp

ชื่อผู้ป่วย	สังกัด	ทำเอง

Elliptical biopsy

ชื่อผู้ป่วย	สังกัด	ทำเอง

Shave biopsy

ชื่อผู้ป่วย	สังกัด	ทำเอง

Punch biopsy

ชื่อผู้ป่วย	สังกัด	ทำเอง

หัตถการเพื่อการรักษา

Intralesional injection

ชื่อผู้ป่วย	สังกัด	ทำเอง

Extraction (Comedone/ Molluscum)

ชื่อผู้ป่วย	สังกัด	ทำเอง

Subcision

ชื่อผู้ป่วย	สังเกต	ทำเอง

CO2 Laser

ชื่อผู้ป่วย	สังเกต	ทำเอง

Pigment-specific Laser

ชื่อผู้ป่วย	สังเกต	ทำเอง

Rejuvenade (Long pulse ND YAG)

ชื่อผู้ป่วย	สังเกต	ทำเอง

Botulinum Toxin injection

ชื่อผู้ป่วย	สังเกต	ทำเอง

Filler injection

ชื่อผู้ป่วย	สังเกต	ทำเอง

TCA

ชื่อผู้ป่วย	สังเกต	ทำเอง

AHA Application

ชื่อผู้ป่วย	สังเกต	ทำเอง

Microdermabrasion

ชื่อผู้ป่วย	สังเกต	ทำเอง

Iontophoresis

ชื่อผู้ป่วย	สังเกต	ทำเอง

Phonophoresis

ชื่อผู้ป่วย	สังเกต	ทำเอง

**ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ**

ชื่อ - นามสกุล	รศ.นพ.มนตรี อุดมเพทายกุล
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์ ระดับ 9
สังกัด	บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์ติดต่อ	โทร.02-259-4260
E-mail	umontree@yahoo.com
สาขาที่เชี่ยวชาญ	ตจวิทยา , ตจวิทยาภูมิเวชศาสตร์ , ตจวิทยาเวชสำอาง

ประวัติการศึกษา

อว.(ตจวิทยาภูมิเวชศาสตร์) ,	มหาวิทยาลัยมหิดล	พ.ศ.2546
อว.(ตจวิทยา) ,	วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า	พ.ศ.2544
วว.(กุมารเวชศาสตร์) ,	มหาวิทยาลัยมหิดล	พ.ศ.2533
ป.(สูททางกุมารเวชศาสตร์) ,	มหาวิทยาลัยมหิดล	พ.ศ.2530
พบ.(เกียรติคุณอันดับ 1) ,	มหาวิทยาลัยมหิดล	พ.ศ.2527
วท.บ.(เกียรติคุณอันดับ 1) ,	มหาวิทยาลัยมหิดล	พ.ศ.2525

ประวัติการทำงาน

พ.ศ.2551 - ปัจจุบัน	ผู้อำนวยการศูนย์ผิวหนัง คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
พ.ศ.2545 - ปัจจุบัน	รองศาสตราจารย์ ภาควิชาตจวิทยา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
พ.ศ.2537 - 2544	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำภาควิชาตจวิทยา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
พ.ศ.2534 - 2536	อาจารย์ประจำคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
พ.ศ.2528 - 2534	แพทย์ใช้ทุน โรงพยาบาลอ่างทอง

ตำแหน่งอื่น ๆ

- Vice president committee of Educational department of skin center.
- Executive curriculum committee of Master of science in dermatology programme., Faculty of medicine, Srinakharinwirot university.
- Executive committee for Pediatric Dermatology Society (1995– present)
- Expert committee of Pediatric Dermatology, The Royal College of Pediatricians of Thailand (1995– present)
- Executive curriculum committee of Pediatric Dermatology The Royal College of pediatricians of Thailand. (1995– present)
- Scientific committee, World Congress of Pediatric Dermatology ; 16–49, November,2009 Bangkok, Thailand.
- Scientific subcommittee, Thai Society of Dermatology (2010– present)

ผลงานทางวิชาการ

หนังสือ

- **Udompataikul M.** Healthy and Beauty Skin Care in Children. In: Advances in Pediatrics. Stawon D, Samkosate D, Loleka S, editors. Beyond Enterprise, Bangkok. 2009: 60–69.

ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์

1. **Udompataikul M.**, Boonsupthip P., Siriwattanagate R. Effectiveness of 0.1% topical tacrolimus in adult and children patients with vitiligo. JD. 2011;38 : 536–540.
2. **Udompataikul M.**, Srisatwaja W. Comparative trial of moisturizer containing licochalcone A vs. hydrocortisone lotion in the treatment of childhood atopic dermatitis: a pilot study. JEADV 2011,25,660–665.
3. **Udompataikul M.**, Sripiroj P., Ralungwachira P. An oral nutraceutical containing antioxidants,minerals and glycosaminoglycans improves skin roughness and fine wrinkles.International Journal of Cosmetic Science 2009;31(6) : 427–435.
4. Apassarawiro W.,**Udompataikul M.**,Rattanamongkolkul S.Topical antifungals for seborrheic dermatitis:systemic review and meta–analysis. J Med Assoc Thai 2011; 94(6) : 755–760.
5. **Udompataikul M.**, Limpa-o-vart D. Comparative trial of 5% Dexpanthenol in water-in-oil formulation with 1% Hydrocortisone ointment in the treatment of

childhood atopic dermatitis:A pilot study. Accepted (passed) for publication in J Drug Derm (21 December 2010).

6. Tanyatanaporn T., **Udompataikul M.**, Palungwachira P. Efficacy of Blue light Phototherapy in Moderate to Severe Acne Vulgaris.Thai Journal of Dermatology 2006 : 22(3); 102-108.
7. Chichalotornkul S., **Udompataikul M.**, Showpittapornchai U., Palungwachira P., Prodidarcheep W. Altered distribution of M2 and M4 muscarinic receptor expression in vitiligo. Journal of Dermatology 2010;37 : 1-5.

รางวัลที่เคยได้รับ

1. Skin capacitance measurements of the water content of stratum corneum at different sites of normal skin in clients attending at skin center of Srinakharinwirot University. Awarded first place of presentation at annual meeting of dermatological society of Thailand (23-24 February 2006)
2. Comparative study on acne scars treatment between using Percutaneous collagen in duction with and without growth factors. Awarded first place of presentation at annual meeting of dermatological society of Thailand (28-29 February 2008)
3. The study of the effect and safety of *Spongilla lacustris* with 3% hydrogen peroxide in rat skin. Awarded first place of presentation at annual meeting of dermatological society of Thailand (28-29 February 2009)
4. The study of the effectiveness and adverse effect of fractional photothermolysis laser for the treatment of striae. Awarded runner-up of presentation at annual meeting of dermatological society of Thailand (28-29 February 2009)
5. The effects of *Centella asiatica* on skin blood flow and endothelium function in rat second degree burn model. Awarded first place of presentation at annual meeting of dermatological society of Thailand (3-4 March 2011)
6. The effectiveness of intradermal botulinum toxin A to reduce sebum production and facial pore size. Awarded runner-up of presentation at annual meeting of dermatological society of Thailand (3-4 March 2011)

ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ชื่อ - นามสกุล	แพทย์หญิง ปิยกานต์ ลิมธัญญกุล
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์ ระดับ 7
สังกัด	ภาควิชาอายุรศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์ติดต่อ	โทร.02-259-4260
E-mail	piyakan_limtanyakul@yahoo.com
สาขาที่เชี่ยวชาญ	ตจลยศาสตร์ , อายุรศาสตร์ , เวชศาสตร์ครอบครัว

ประวัติการศึกษา

ประกาศนียบัตร ตจลยศาสตร์ ภาควิชาตจวิทยา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล พ.ศ.2554
วุฒิปัตรตจวิทยา ภาควิชาตจวิทยา คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล พ.ศ.2550
วุฒิปัตรอายุรศาสตร์ทั่วไป ภาควิชาอายุรศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ.2544
แพทยศาสตร์บัณฑิต เกียรตินิยม คณะแพทยศาสตร์ มศว.ประสานมิตร พ.ศ.2540

ประวัติการทำงาน

พ.ศ.2551-ปัจจุบัน	อาจารย์ หน่วยโรคผิวหนัง ภาควิชาอายุรศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
พ.ศ.2548-2550	แพทย์ประจำบ้าน ภาควิชาตจวิทยา คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล
พ.ศ.2545-2547	อาจารย์ภาควิชาอายุรศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
พ.ศ.2542-2544	แพทย์ประจำบ้าน ภาควิชาอายุรศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พ.ศ.2541-2542	แพทย์ใช้ทุน โรงพยาบาลหาดใหญ่

ผลงานทางวิชาการ

1. ปิยกานต์ ลิมธัญญกุล, Epidermal Necrolysis. ใน: สมเกียรติ วัฒนศิริชัยกุล, ดุจเดือน สี
ละมอด, กานดิษฐ์ ประยงค์รัตน์, บรรณาธิการ. เวชศาสตร์ฉุกเฉิน.สมุทรปราการ: สินทวี
กิจพริ้นติ้ง, 2552: 957-976.

2. ปิยกานต์ ลิ้มธัญญกุล, ผลของการสูบบุหรี่ต่อผิวหนัง. ใน: สู้ทัศนรุ่งเรืองหิรัญญา, รณชัย คงสกนธ์, บรรณาธิการ. พิษภัยและการรักษาโรคติดเชื้อ. กรุงเทพฯ: สหประชาพานิชย์, 2552: 305-325.
3. ปิยกานต์ ลิ้มธัญญกุล. Skin Signs of Life-Threatening Infections in I.C.U. ตอนที่ 1 Thai Journal of Critical Care Medicine 2552; 16: 9-12.
4. ปิยกานต์ ลิ้มธัญญกุล. Skin Signs of Life-Threatening Infections in I.C.U. ตอนที่ 2 Thai Journal of Critical Care Medicine 2552; 16: 13-16.
5. Limtanyakul P, Rungruanghiranya S, Udompataikul M. Tobacco use and skin diseases....A real culprit? Thai J Dermatol 2009;25:229-244.

**ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ**

ชื่อ - นามสกุล	นายแพทย์ ฤทธิ สมิทธิฤทธิ
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์ ระดับ 7
สังกัด	ภาควิชาอายุรศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์ติดต่อ	โทร.02-259-4260
E-mail	dr.rithee@gmail.com
สาขาที่เชี่ยวชาญ	ตจวิทยา , อายุรศาสตร์

ประวัติการศึกษา

วุฒิปัตตตจวิทยา คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2551

Diploma in Dermatology สถาบันโรคผิวหนัง พ.ศ.2549

วุฒิปัตตอายุรศาสตร์ทั่วไป ภาควิชาอายุรศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ.2544
แพทยศาสตร์บัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล พ.ศ.2541

ประวัติการทำงาน

พ.ศ.2552 - ปัจจุบัน	อาจารย์หน่วยโรคผิวหนัง ภาควิชาอายุรศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
พ.ศ.2549 - 2552	แพทย์ประจำบ้าน ภาควิชาตจวิทยา คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ.2548 - 2549	Diploma Course in Dermatology สถาบันโรคผิวหนัง
พ.ศ.2546 - 2548	อาจารย์ภาควิชาอายุรศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
พ.ศ.2541 - 2545	แพทย์ใช้ทุน ภาควิชาอายุรศาสตร์ โรงพยาบาลศรีนครินทร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ผลงานทางวิชาการ

1. The efficacy of fluconazole 600 mg/day versus itraconazole 600 mg/day as consolidation therapy of cryptococcal meningitis in AIDS patients. J Med Assoc Thai, 2003, 86(4) 293-8.
2. เอกสารประกอบการสอน เรื่องการตรวจร่างกายโรคผิวหนัง และโรคผิวหนังที่พบบ่อยสำหรับนิสิตแพทย์
รายวิชาดังต่อไปนี้
 อย 401 อายุรศาสตร์ 1 (MD 401 Medicine 1)
 อย 411 อายุรศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 1 (MD 411 Clerkship in Medicine 1)
 อย 501 อายุรศาสตร์ 2 (MD 501 Medicine 2)
 อย 511 อายุรศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 2 (MD 511 Clerkship in Medicine 2)
 อย 611 อายุรศาสตร์ปฏิบัติการทางคลินิก 3 (MD 611 Clerkship in Medicine 3)

ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ชื่อ - นามสกุล	ผศ.ภนารี บุษราคัมตระกูล
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8
สังกัด	ภาควิชาสรีรวิทยา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์ติดต่อ	โทร.02-649-5384
E-mail	panaree@swu.ac.th , panareep@gmail.com
สาขาที่เชี่ยวชาญ	สรีรวิทยา

ประวัติการศึกษา

ปร.ด. (ประสาทวิทยาศาสตร์) , มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2546
วท.ม. (สรีรวิทยา) , มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2532
วท.บ. (กายภาพบำบัด) , มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2525

ประวัติการทำงาน

พ.ศ.2553 - ปัจจุบัน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำภาควิชาสรีรวิทยา คณะแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

พ.ศ.2549-2553 หัวหน้าภาควิชาสรีรวิทยา

พ.ศ.2547 กลับเข้าปฏิบัติงานตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำภาควิชาสรีรวิทยา
คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

พ.ศ.2541-2546 ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก มหาวิทยาลัยมหิดล

พ.ศ.2539-2541 อาจารย์ประจำภาควิชาสรีรวิทยา คณะแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

พ.ศ.2535-2539 อาจารย์ประจำโครงการจัดตั้งคณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

พ.ศ.2526-2535 นักกายภาพบำบัด แผนกกายภาพบำบัด โรงพยาบาลชลบุรี

ผลงานทางวิชาการ

1. P Busarakumtragul, N. Daengwilai, W. Turagitwannagarn, C. Mekseepralard. Effect of acute submaximal aerobic exercise on serum brain derived neurotrophic factor protein and verbal short term memory in Thai male sedentary non-medical students. Thai Journal of Physiological Sciences. 2009;21(2):63-67.
2. P Busarakumtragul, W. Sukhumsirichart, C. Neruntarat, C. Mekseepralard. Effects of obstructive sleep apnea on serum brain derived neurotrophic factor protein, cortisol, and lipid levels. Sleep Breath.2010. Published online 2010 (DOI 10.1007/s 11325-010-0415-7).
3. P Busarakumtragul, P Tep-areenan, S Chainakul, O Wongsawatkul. Effects of barakol on vascular functions in rats. Int J Pharmacology. 2010;6(3):257-263.
4. พัชรินทร์ เทพอารีนันท์ ภนารี บุษราคัมตระกูล ฤทธิ์ของเคอคูมินที่ทำให้หลอดเลือดคลายตัว Sci J. 2009;25(1):47-60.

ทุนการศึกษา/อบรม/ดูงาน/วิจัย

1. ฝึกอบรมระยะสั้นโดยได้รับทุน ASIA-UNINET ประจำปี 2550 เรื่อง Neurophysiology of sleep ที่ Medical Innsbruck University ประเทศออสเตรีย เป็นเวลา 1 เดือน ระหว่างวันที่ 2 -31 พฤษภาคม 2550
2. ดูงานโรงพยาบาลฮวาเหลียน เมืองไทเป ประเทศไต้หวัน ระหว่างวันที่ 4-8 พฤษภาคม 2551
3. ดูงานคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยแห่งชาติ เมืองเวียงจันทน์ ประเทศลาว วันที่ 15-19 กันยายน 2553
4. ดูงานคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยโซล กรุงโซล สาธารณรัฐเกาหลีใต้ เดือน 26 กุมภาพันธ์ 2554
5. ดูงานคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพูซาน เมืองพูซาน สาธารณรัฐเกาหลีใต้ เดือน 2 มีนาคม 2554

Kamchonwongpaisan S. Evaluation of an ethnopharmacologically selected Bhutanese medicinal plants for their major classes of Phytochemicals and biological activities. *J Ethnopharmacol* 2011; 137:730– 742.

2. **Taweechoatipatr M**, Triviroj T, Wongsatayanon B. Isolation of lactobacilli and bifidobacteria with antagonistic activities against enteric pathogens. (manuscript)
3. **Taweechoatipatr M**, Wongsatayanon B Triviroj T. Isolation and characterization of probiotic bacteria with anti-cancer properties. (manuscript).
4. **Taweechoatipatr M**, Triviroj T, Tanasupawat S. Probiotic properties of lactic acid bacteria isolated from human in the modulation of tumor necrosis factor- α . (manuscript).
5. **Taweechoatipatr, M.**, Spinler, J.K., Iyer, C., Versalovic, J., and Tumwasorn, S. Isolation and characterization of probiotic *Lactobacillus* spp. with anti-pathogenic and anti-inflammatory activities. Proceedings- RGJ-Ph.D. Congress IX, Jomthien Palm Beach and Resort, Pattaya, Thailand, April 4-6, 2008.

งานวิจัยของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาตจวิทยา คณะแพทยศาสตร์
ที่ตีพิมพ์แล้วและอยู่ระหว่างรอการตีพิมพ์ดังนี้

1. **Udompataikul M.**, Boonsupthip P., Siriwattanagate R. Effectiveness of 0.1% topical tacrolimus in adult and children patients with vitiligo. *J Derm* 2010; 37: 1-5. Doi: 10.1111/j.1346-8138.2010.01067.x.
2. **Udompataikul M.**, Srisatwaja W. Comparative trial of moisturizer containing licochalcone A vs. hydrocortisone lotion in the treatment of childhood atopic dermatitis: a pilot study. *J EADV*. Doi: 10.1111/j.1468-3083.2010.03845.x.
3. **Udompataikul M.**, Sripiroj P., Ralungwachira P. An oral nutraceutical containing antioxidants, minerals and glycosaminoglycans improves skin roughness and fine wrinkles. *International Journal of Cosmetic Science* 2009;31(6) : 427-435.
4. **Udompataikul M.**, Apassarawiro W., Rattanamongkolkul S. Topical antifungals for seborrheic dermatitis:systemic review and meta-analysis. *J Med Assoc Thai* 2011 ;94(6) : 755-760.
5. **Udompataikul M.**, Limp-o-vart D. Comparative trial of 5% Dexpanthenol in water-in-oil formulation with 1% Hydrocortisone ointment in the treatment of childhood atopic dermatitis: A pilot study. Accepted (passed) for publication in *J Drug Derm* (21 December 2010)
6. Eakwattanakul W, **Udompataikul M**, Palungwachira P. A study on the effectiveness of an emollient containing dexpanthenol in treatment of hand contact dermatitis. *Thai Journal of Dermatology* 2007: 23; 231-4.
7. Thepucha tre J, **Udompataikul M**, Palungwachira P. Comparative Study on efficacy between carbon dioxide laser and radiofrequency Unit in treatment of nevus. *Thai Journal of Dermatology* 2006:22;151-157.
8. Tanyatanaporn T., **Udompataikul M.**, Palungwachira P. Efficacy of Blue light Phototherapy in Moderate to Severe Acne Vulgaris.*Thai Journal of Dermatology* 2006 : 22(3); 102-108.
9. Tanyatanaporn T., Palungwachira P., **Udompataikul M.** Antioxidants *Thai Journal of Dermatology* 2006 : 22; 177-183.
10. Effectiveness of essential oil of *Alpinia officinarum* Hance in repellency against *Aedes aegypti* and *Culex quinquefasciatus* Presented in annual meeting of dermatological society of Thailand (3-4 March 2011)
11. The effects of *Centella asiatica* on skin blood flow and endothelium function in rat second degree burn model Presented in annual meeting of dermatological society of Thailand (3-4 March 2011)

12. The effectiveness of intradermal botulinum toxin A to reduce sebum production and facial pore size Presented in annual meeting of dermatological society of Thailand (3-4 March 2011)
13. Comparative trial of moisturizer containing Licochalcone A versus hydrocortisone lotion in the treatment of childhood atopic dermatitis: A pilot study. Presented in 7th Spring Symposium of the European Academy of Dermatology and Venereology (EADV), Cavtat, Croatia (13-16 May 2010)
14. A study on the effectiveness of an oral dietary supplement containing coenzyme Q10 antioxidants and marine protein on cutaneous aging. Sydney, Australia (18th-21st May 2008)
15. Comparative study on melasma treatment between using skin needling combined vitamin C and 3% hydroquinone. Presented in annual meeting of dermatological society of Thailand (28-29 February 2008)
16. The Expression of Choline Acetyl Transferase Enzyme, Vesicular Transporter Protein and Acetylcholinesterase Enzyme in vitiligo skin. Presented in annual meeting of dermatological society of Thailand (28-29 February 2008)
17. Comparative study on acne scars treatment using percutaneous collagen induction with and without growth factors Presented in annual meeting of dermatological society of Thailand (28-29 February 2008)
18. A comparative study on the efficacy of 5% Dexpanthenol Ointment and 1% Hydrocortisone for childhood atopic dermatitis. Presented in annual meeting of dermatological society of Thailand (28-29 February 2008)
19. Effectiveness of acupuncture versus 3% Hydroquinone in melasma treatment. Presented in annual meeting of dermatological society of Thailand (28-29 February 2008)
20. Comparative study in Facial Sebum level before and after treatment with Long Pulsed Nd:YAG 1,064 nm Laser. Presented in annual meeting of dermatological society of Thailand (8-9 March 2007)
21. Comparative study in nickel patch test reaction and urine nickel level in nickel contact dermatitis patients between chelated zinc and placebo. Presented in annual meeting of dermatological society of Thailand (8-9 March 2007)
22. Effectiveness of ketoconazole cream 2% compared with clotrimazole cream 1% and pimecrolimus cream 1% in the long term treatment of seborrheic dermatitis Presented in annual meeting of dermatological society of Thailand (8-9 March 2007)
23. Effectiveness of 0.1% tacrolimus ointment in childhood vitiligo. Presented in annual meeting of dermatological society of Thailand (8-9 March 2007)

24. A study on the effectiveness of an emollient containing dexpanthenol in treatment of hand contact dermatitis. SCCT Annual Meeting (26-27 May 2007)
25. Comparative study in Serum magnesium level between atopic dermatitis, allergic contact dermatitis patient and normal population. Presented in annual meeting of dermatological society of Thailand (23-24 February 2006)
26. Efficacy of Blue light Phototherapy in moderate to severe acne vulgaris. Presented in annual meeting of dermatological society of Thailand (23-24 February 2006)
27. Prevalence, Risk factor, Sign and Symptom of Natural Rubber Latex Allergy Among Health care Personnel in Srinakharinwirot University. Presented in annual meeting of dermatological society of Thailand (23-24 February 2006)
28. Skin capacitance measurements of the water content of the stratum corneum at different sites of normal skin in clients attending at Skin Center of Srinakharinwirot University. Presented in annual meeting of dermatological society of Thailand (23-24 February 2006)
29. Effectiveness of 0.1% Tacrolimus Ointment in the treatment of Patients with Vitiligo. Presented in annual meeting of dermatological society of Thailand (23-24 February 2006)

รายงานการประชุม
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาตจวิทยา
ครั้งที่ 3/2553

วันศุกร์ที่ 8 เมษายน 2554 เวลา 10.00-12.00 น.

ณ ห้องประชุมศูนย์ผิวหนัง ชั้น 3 อาคาร 14

.....

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. รองศาสตราจารย์ นพ.มนตรี	อุดมเพทายกุล	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์ แพทย์หญิงปิยกานต์	ลิ้มธัญญกุล	กรรมการและเลขานุการ
3. อาจารย์ ดร.มาลัย	ทวีโชติภักดิ์	กรรมการ
4. นพ.ฤทธิ	สมิทธิฤทธิ	กรรมการ
5. นางสาวปรีศนา	มะฮูเซ็น	ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ไม่เข้าร่วมประชุม (ติดราชการ)

1. รองศาสตราจารย์ ดร.โกสุม	จันทร์ศิริ	กรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.รมิตา	วัฒนโกคาสิน	กรรมการ
3. นายแพทย์สุทัศน์	ดวงดีเด่น	กรรมการ

เริ่มประชุมเวลา 10.20 น.

วาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

1.1 ผลการสอบสัมภาษณ์เพื่อคัดเลือกรับเข้าเป็นนิสิตปริญญาโท สาขาตจวิทยา ในปีการศึกษา 2554

ประธานฯ แจ้งถึงผลการรับนิสิตปริญญาโท สาขาตจวิทยา ประจำปีการศึกษา 2554 จำนวน 4 คน และรับแพทย์ปฏิบัติการตจวิทยา (Fellow) จำนวน 3 คน ดังนี้

นิสิตปริญญาโท ได้แก่	1.แพทย์หญิงปณยา	บุญศิริ
	2.แพทย์หญิงพรรณวดี	อภิภัทรรางกูร
	3.แพทย์หญิงสุกรี	ธีรอังกูร
	4.แพทย์หญิงอาริสา	แก้วเกษ
แพทย์ปฏิบัติการตจวิทยา ได้แก่	1.แพทย์หญิงมาศอุมา	เดชเจริญพานิช
	2.แพทย์หญิงอิงพร	ฉลองพันธ์รัตน์
	3.แพทย์หญิงอรุณศรี	ไกรศักดิ์วัฒน์
	4.แพทย์หญิงอมรรัตน์	รุ่งจรรยาณกุล

1.2 ประชาสัมพันธ์งานวิจัยของนิสิตปริญญาโท ดงวิทยา ที่ได้รับรางวัล

ประธานฯ แจ้งผลการประกวดงานวิจัยในงานประชุมใหญ่สามัญประจำปี 2554 สมาคมแพทย์ผิวหนังแห่งประเทศไทย ณ โรงแรม เซ็นทารา แกรนด์ กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 3-4 มีนาคม 2554

ทางหลักสูตรฯ ได้ส่งงานวิจัยเข้าร่วมประกวด เป็นการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษทั้งหมด 3 เรื่อง ได้แก่

1. เรื่อง “The effects of Centella asiatica on skin blood flow and endothelium function in rat second degree burn model.”
2. เรื่อง “The effectiveness of intradermal botulinum toxin A to reduce sebum production and facial pore size.”
3. เรื่อง “Effectiveness of essential oil *Alpinia officinarum* Hance in repellency against *Aedes aegypti* and *Culex quinquefasciatus*.”

ผลปรากฏว่า งานวิจัยได้รับรางวัลชนะเลิศและรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ดังนี้ งานวิจัย เรื่อง “The effects of Centella asiatica on skin blood flow and endothelium function in rat second degree burn model.” (การศึกษาผลของสารสกัดจากใบบัวบก ต่อการทำงานของหลอดเลือดในหนูทดลองที่ทำให้มีแผลไหม้) โดย แพทย์หญิงธารินี เจริญสันติธรรม, ผศ.ดร.อัมพรจาริยะพงศ์สกุล, รศ.นพ.มนตรี อุดมเพทายกุล ได้รับรางวัลชนะเลิศ

งานวิจัย เรื่อง “The effectiveness of intradermal botulinum toxin A to reduce sebum production and facial pore size.” (การศึกษาประสิทธิภาพของการฉีดโบท็อกซ์เข้าใต้ผิวหนัง ต่อการลดความมันและรูขุมขนบนใบหน้า) โดย แพทย์หญิงวรรณรงค์ นาคพนม, รศ.นพ.มนตรี อุดมเพทายกุล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาตจวิทยา ฉบับปี พ.ศ. 2554
คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

1. หลักสูตรนี้ ได้รับความเห็นชอบจากทบวงมหาวิทยาลัยให้เปิดสอนครั้งแรก ปีการศึกษา 2546 เมื่อวันที่ 17 มีนาคม 2546
2. สภามหาวิทยาลัย ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งแรก ในคราวประชุม ครั้งที่ 13/2552 เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2552 ให้ใช้หลักสูตรปรับปรุงครั้งแรกในปีการศึกษา 2553
3. หลักสูตรฉบับปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้ เริ่มใช้กับนิสิต รุ่นปีการศึกษา 2555 ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555
4. หลักสูตรฉบับแก้ไขปรับปรุงนี้ ได้ปรับปรุงแก้ไขอีกครั้งเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานของ สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา
5. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

ปัจจุบันโครงสร้างของสังคม ความต้องการของชุมชน วิวัฒนาการทางการแพทย์และเทคโนโลยี รวมทั้งการแพทย์สาขาตจวิทยา มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การนำความรู้ด้านการวิจัยทางคลินิกหรือด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานมาผสมผสานรวมทั้งประยุกต์ใช้กับความรู้ด้านตจวิทยา ย่อมก่อให้เกิดผลดีต่อการประกอบวิชาชีพทั้งในด้านการบริการ การสอน และการวิจัย ประโยชน์ที่ได้จากการศึกษาของหลักสูตรที่ปรับปรุงจะเหมาะสมกับความก้าวหน้าทางวิชาการ โครงสร้าง และความต้องการของสังคมโดยรวม

เนื่องจากหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาตจวิทยา ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 ได้เปิดสอนตั้งแต่ปี พ.ศ.2553 ได้มีการประเมินความคิดเห็นของนิสิต คณาจารย์ รวมทั้งการวิพากษ์หลักสูตรโดยกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาตจวิทยา จึงได้นำความคิดเห็นเหล่านี้มาปรับปรุงหลักสูตร

จากข้อสรุปผลการประเมินของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาตจวิทยา โดย นิสิตระดับปริญญาโท ประจำปีการศึกษา 2553 หลังจบการศึกษาปีที่ 1 จำนวน 4 คน คือ

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. นพ.นิธิ | ตั้งศิริทรัพย์ |
| 2. นพ.ประไพธ | อัครวรฤทธิ |
| 3. นพ.สรรเสริญ | หัวใจ |
| 4. พญ.แสงสิริ | อยู่อำไพ |

มีความเห็นว่า

ข้อ 1. วิชา พศก 521 เครื่องมือและเทคนิคในการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ 2(1-3-2) MDG 521 Instruments and Techniques in Health Science Research มีเนื้อหาค่อนข้างมาก บางเนื้อหาไม่ได้ใช้ แต่คณาจารย์ประจำหลักสูตรชี้แจงให้ทราบว่า หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาดงวิทยานี้ มีระบบการจัดการศึกษา การดำเนินงาน และโครงสร้างหลักสูตร ในการกำหนดหัวข้อโครงการวิจัยของนิสิต โดยสนับสนุนและส่งเสริม การผลิตงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์พื้นฐานที่เกี่ยวกับโรคผิวหนัง ควบคู่ไปกับการวิจัยทางคลินิก และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกที่ทำการวิพากษ์หลักสูตรในครั้งนี้ (ศ.นพ.ประวิตร อัครวานิช) ได้ชื่นชมว่านับเป็นจุดเด่นของหลักสูตร และผลงานวิจัยที่ผ่านมา 2 เรื่องที่เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์พื้นฐานเกี่ยวกับโรคผิวหนัง ได้รับรางวัลจากการประกวดการนำเสนอด้วยปากเปล่าในงานประชุมวิชาการประจำปีของสมาคมแพทย์ผิวหนังแห่งประเทศไทย 2 ปี กล่าวคือ ปี พ.ศ.2552 และ พ.ศ.2554 ได้แก่

1. Study of the effect and safety of *Spongilla lacustris* with 3% hydrogen peroxide in rat skin. โดย น.พ.มนตรี วงศ์นิราศภักย์ , ผศ.ดร.อัมพร จาริยะพงศ์สกุล , รศ.นพ.มนตรี อุดมเพทายกุล ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับที่หนึ่ง จากการประกวดการนำเสนอผลงานวิจัย ในงานประชุมใหญ่สามัญประจำปีแพทย์ผิวหนังแห่งประเทศไทย วันที่ 26-27 กุมภาพันธ์ 2552 ณ โรงแรมเซ็นทารา แกรนด์ แอท เซ็นทรัลเวิร์ล
2. “The effects of *Centella asiatica* on skin blood flow and endothelium function in rat second degree burn model.” (การศึกษาผลของสารสกัดจากใบบัวบกต่อการทำงานของหลอดเลือดในหนูทดลองที่ทำให้มีแผลไหม้) โดย แพทย์หญิงธารินี เจริญสันติธรรม , ผศ.ดร.อัมพร จาริยะพงศ์สกุล, รศ.นพ.มนตรี อุดมเพทายกุล ได้รับรางวัลชนะเลิศ ในการประกวดงานวิจัยในงานประชุมใหญ่สามัญประจำปี 2554 สมาคมแพทย์ผิวหนังแห่งประเทศไทย ณ โรงแรม เซ็นทารา แกรนด์ กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 3-4 มีนาคม 2554

ประกอบกับคณาจารย์ระดับบัณฑิตวิทยาลัยของคณะแพทยศาสตร์ ที่ได้ดูแลรับผิดชอบในวิชาพื้นฐานได้ร่วมกันปรับเปลี่ยนรายวิชา และปรับลด/เพิ่มหน่วยกิต ดังนี้

พศก 521	เครื่องมือและเทคนิคในการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	2(1-3-2)
MDG 521	Instruments and Techniques in Health Science Research	
	เปลี่ยนเป็น	

พศก 511	เครื่องมือและเทคนิคในการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	1(0-3-0)
MDG 511	Instruments and Techniques in Health Science Research	

หลักการของเทคนิคและเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ และวิทยาศาสตร์การแพทย์ รวมถึงการฝึกใช้เครื่องมือและการเลือกใช้เทคนิคและเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเหมาะสมกับงานวิจัยต่าง ๆ

ซึ่งการปรับลดนี้สอดคล้องกับการประเมินผลโดยนิสิต

และรายวิชา

พศก 502 วิธีวิทยาวิจัยและสถิติ 3(3-0-6)

MDG 502 Research Methodology and Biostatistics

ศึกษาระเบียบวิธีวิจัยและวิธีการทางสถิติที่ใช้ในการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ ได้แก่ การกำหนดปัญหาของการวิจัย การวางแผนและออกแบบการวิจัย การกำหนดความมุ่งหมายสำคัญ และขอบเขตของการวิจัย การศึกษาค้นคว้า การนำเสนอเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย การเขียนเอกสารอ้างอิง การนำเสนอผลการวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ เผยแพร่ในวารสาร

เปลี่ยนเป็น

พศก 502 หลักการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ 2(1-2-3)

MDG 502 Principle of Health Science Research

การแสวงหาและการประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพด้วยกระบวนการวิจัยที่ถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย ใช้สถิติที่เหมาะสม จริยธรรมและจรรยาบรรณ ตลอดจนเผยแพร่ผลงานวิจัยในรูปแบบต่างๆ

เนื่องจากคณาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานี้เห็นว่า เป็นวิชาพื้นฐานการวิจัยที่เรียนร่วมกับสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพอื่นๆ ทั้งในและนอกคณะแพทยศาสตร์ บางสาขาประเมินว่าเนื้อหาหนักเกินไปแต่คณาจารย์บริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาตจวิทยา ได้ประชุมร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบและสอนรายวิชาพื้นฐานการทำวิจัย เล็งเห็นว่า การปรับลดหน่วยกิตลงครั้งนี้จะทำให้บัณฑิตมีความรู้เกี่ยวกับ

วิธีวิทยาทางสถิติ ระบาดวิทยาและการประยุกต์ใช้ไม่เพียงพอ จึงได้ปรับปรุงโดย

ยกเลิก

พศก 503 ระบาดวิทยาทางคลินิก 1(1-0-2)

MDG 503 Clinical Epidemiology

ศึกษาระบาดวิทยาทาง prospective, retrospective, experimental study ทางด้านคลินิกโดยเน้นทางโรคผิวหนัง

และ

พศก 504 การประเมินเทคโนโลยีในการบริการสุขภาพ 1(1-0-2)

MDG 504 Technology Assessment in Health Care

สามารถวิเคราะห์และประเมินเครื่องมือที่ใช้ในงานระบบระบาดวิทยาทางโรคผิวหนังได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งวิจารณ์การศึกษาทางคลินิก วิเคราะห์ความคุ้มค่าของการรักษา

นำมาบูรณาการรวมเป็นวิชา

พศก 503 เวชปฏิบัติเชิงประจักษ์ 3(3-0-6)

MDG 503 Evidence Based Medicine

ความรู้และวิธีการทางระบาดวิทยา การวิจัยทางระบาดวิทยาและการประเมินเครื่องมือที่ใช้ใน
งานระบบของระบาดวิทยาคลินิก การวิเคราะห์ความคุ้มค่าการรักษา

ข้อ 2. นิสิตประเมินว่า ต้องการเพิ่มทักษะในการวินิจฉัยและการรักษาโรคได้ถูกต้องตามขั้นตอนมาก
ยิ่งขึ้นทางคณะกรรมการบริหารหลักสูตร จึงเพิ่มรายวิชาอีกหนึ่งรายวิชาคือ

ตจ 611 คลินิกตจวิทยา 3

2(0-6-2)

DM 611 Dermatology Clinic 3

การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัย การทำหัตถการ
วางแผนและให้การรักษาที่ต่อเนื่องจากวิชา ตจ 511 และ 512 เพื่อเพิ่มทักษะในการดูแลผู้ป่วยโรค
ผิวหนังให้มากขึ้น ทั้งทางด้านกรวินิจฉัยแยกโรค การวินิจฉัย การทำหัตถการเพื่อการรักษา อาทิ การ
ฉีดโบทอกซ์ และ fillers

ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาตจวิทยา ฉบับปี พ.ศ.2555

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง
<p>พศก 521 เครื่องมือและเทคนิคในการวิจัย ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ 2(1-3-2)</p> <p>MDG 521 Instruments and Techniques in Health Science Research</p> <p>ศึกษาหลักการของเทคนิคและเครื่องมือทาง วิทยาศาสตร์ชีวภาพ และวิทยาศาสตร์การแพทย์ รวมถึง การฝึกใช้เครื่องมือ และการเลือกใช้เทคนิคและเครื่องมือ ทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเหมาะสมกับงานวิจัยต่าง ๆ</p>	<p>พศก 511 เครื่องมือและเทคนิคในการวิจัย ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ 1(0-3-0)</p> <p>MDG 511 Instruments and Techniques in Health Science Research</p> <p>หลักการของเทคนิคและเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ ชีวภาพ และวิทยาศาสตร์การแพทย์ รวมถึงการฝึกใช้ เครื่องมือและการเลือกใช้เทคนิคและเครื่องมือทาง วิทยาศาสตร์ได้อย่างเหมาะสมกับงานวิจัยต่าง ๆ</p>
<p>พศก 502 วิธีวิทยาวิจัยและสถิติ 3(3-0-6)</p> <p>MDG 502 Research Methodology and Biostatistics</p> <p>ศึกษาระเบียบวิธีวิจัยและวิธีการทางสถิติที่ใช้ใน การวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ ได้แก่ การกำหนด ปัญหาของการวิจัย การวางแผนและออกแบบการวิจัย การ กำหนดความมุ่งหมายสำคัญและขอบเขตของการวิจัย การศึกษาค้นคว้า การนำเสนอเอกสารและงานวิจัยที่ เกี่ยวข้องกับการดำเนินการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย การเขียน เอกสารอ้างอิง การนำเสนอผลการวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ เผยแพร่ในวารสาร</p>	<p>พศก 502 หลักการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพ 2(1-2-3)</p> <p>MDG 502 Principle of Health Science Research</p> <p>การแสวงหาและการประยุกต์ใช้ความรู้ทาง วิทยาศาสตร์สุขภาพด้วยกระบวนการวิจัยที่ถูกต้อง ตาม ระเบียบวิธีวิจัย ใช้ชีวิตสถิติที่เหมาะสม จริยธรรมและ จรรยาบรรณ ตลอดจนเผยแพร่ผลงานวิจัยในรูปแบบ ต่าง ๆ</p>
<p>พศก 503 ระบาดวิทยาทางคลินิก 1(1-0-2)</p> <p>MDG 503 Clinical Epidemiology</p> <p>ศึกษาระบาดวิทยาทาง prospective, retrospective, experimental study ทางด้านคลินิกโดยเน้น ทางโรคผิวหนัง</p>	<p>พศก 503 เวชปฏิบัติเชิงประจักษ์ 3(3-0-6)</p> <p>MDG 503 Evidence Based Medicine</p> <p>ความรู้และวิธีการทางระบาดวิทยา การวิจัยทาง ระบาดวิทยาและการประเมินเครื่องมือที่ใช้ในงานระบบ ของระบาดวิทยาคลินิก การวิเคราะห์ความคุ้มค่าการ รักษา</p>

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง
<p>พศก 504 การประเมินเทคโนโลยี 1(1-0-2) ในการบริการสุขภาพ</p> <p>MDG 504 Technology Assessment in Health Care สามารถวิเคราะห์และประเมินเครื่องมือที่ใช้ในงาน ระบบระบาดวิทยาทางโรคผิวหนังได้อย่างถูกต้อง รวมทั้ง วิจารณ์การศึกษาทางคลินิก วิเคราะห์ความคุ้มค่าการรักษา</p>	
	<p>เพิ่มเติม</p> <p>ตจ 611 คลินิกตจวิทยา 3 2(0-6-2) DM 611 Dermatology Clinic 3 การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การตรวจทาง ห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัย การทำหัตถการ วางแผนและให้ การรักษาที่ต่อเนื่องจากวิชา ตจ 511 และ 512 เพื่อเพิ่ม ทักษะในการดูแลผู้ป่วยโรคผิวหนังให้มากขึ้น ทั้งทางด้าน การวินิจฉัยแยกโรค การวินิจฉัย การทำหัตถการเพื่อการ รักษา อาทิ การฉีดโบทอกซ์ และ fillers</p>

ตารางเปรียบเทียบหน่วยกิตของวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาตจวิทยา
ตั้งแต่เริ่มเปิดหลักสูตร

รายละเอียด	พ.ศ. 2546	ปรับปรุงครั้งที่ 1 ใช้ ในปี พ.ศ.2553	ปรับปรุงครั้งที่ 2 ใช้ในปี พ.ศ.2555
1.หมวดวิชาพื้นฐาน	8	8	7
2.หมวดวิชาเอก	18	18	18
2.1 วิชาเอกบังคับ	12	12	14
2.2 วิชาเอกเลือก	6	6	4
3.ปริญญาานิพนธ์	12	12	12
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	38	38	37