



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 30 พ.ค. 2555



มคอ. 2

หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต  
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)

สำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



## 5. รูปแบบของหลักสูตร

### 5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรบัณฑิตศึกษาในระดับปรัชญาดุษฎีบัณฑิต แบบ 2.2 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

### 5.2 ภาษาที่ใช้

ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอน

### 5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติที่สามารถฟัง พูด อ่าน เขียนและเข้าใจภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี

### 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

### 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ระดับเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต/ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

### เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาระดับปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

การศึกษาระดับปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ เป็นแผนการศึกษาที่มีการทำปริญญานิพนธ์และการเรียนรายวิชา นิสิตต้องเรียนรายวิชาในหมวดวิชาบังคับ 29 หน่วยกิต และหมวดวิชาเอก 15 หน่วยกิต รวมทั้งสิ้น 44 หน่วยกิต โดยได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 สอบผ่านภาษาอังกฤษตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และนิสิตต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) และทำปริญญานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต ทั้งนี้ต้องมีการเสนอปริญญานิพนธ์และผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการ ซึ่งต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และผลงานปริญญานิพนธ์ต้องได้รับการเผยแพร่ในรูปของบทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการภายในประเทศ หรือวารสารต่างประเทศที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

### เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาระดับมหาบัณฑิต

ในกรณีที่ผู้ศึกษาในหลักสูตรระดับดุษฎีบัณฑิตทางเศรษฐศาสตร์หากไม่ประสงค์จะสำเร็จการศึกษาระดับดุษฎีบัณฑิตอันเนื่องมาจากสอบไม่ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจพิจารณาเสนอให้ได้รับปริญญาเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิตได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยต้องผ่านการศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า 44 หน่วยกิต ได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 ต้องนำเสนอปริญญานิพนธ์โดยผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะแต่งตั้ง และผลงานปริญญานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) ทั้งนี้ต้องให้สำเร็จการศึกษาในระดับมหาบัณฑิตภายในเวลา ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

## 6. สถานภาพหลักสูตร

เป็นหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต/ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต พ.ศ. 2554 โดยจะเริ่มใช้หลักสูตรนี้  
ในภาคการศึกษา 1 ของปีการศึกษา 2555

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 9  
เมื่อวันที่ 22 เดือน กันยายน พ.ศ. 2554

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 9  
เมื่อวันที่ 11 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2554

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 14  
เมื่อวันที่ 2 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2554

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ปีการศึกษา 2557

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้เมื่อสำเร็จการศึกษา

ดุษฎีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบอาชีพ เป็นนักวิชาการ ที่ปรึกษา นักวิจัย และนักบริหาร  
ในหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรอิสระ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และ  
นานาชาติ รวมทั้งการทำงานเป็นอาจารย์และนักวิจัยในสถาบันการศึกษา

## 9. ชื่อนามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	รศ.ดร.ชมนพูนท โกสลากร เพิ่มพูนวิวัฒน์	วท.บ. (เทคโนโลยีการเกษตร), 2536 M.S. (Economics), 2539 Ph.D. (Economics), 2543	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง มหาวิทยาลัยยูทาห์ ประเทศสหรัฐอเมริกา มหาวิทยาลัยยูทาห์ ประเทศสหรัฐอเมริกา	X-XXXX-XXXX-XX-X
2	รศ.ดร.เรณู สุขารมณ	ศ.บ. , 2519 ศ.ม. (ภาษาอังกฤษ), 2523 Ph.D. (Agricultural Economics), 2541	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนบราสกา ลินคอล์น ประเทศสหรัฐอเมริกา	X-XXXX-XXXX-XX-X
3	รศ.ดร.อ้อทิพย์ ราษฎร์นิยม	วท.บ. (เศรษฐศาสตร์), 2523 พ.บ.ม. (พัฒนาการเศรษฐกิจ), 2525 ปร.ด. (ประชากรและการพัฒนา), 2545	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์	X-XXXX-XXXX-XX-X

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ใช้สถานที่จัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร จังหวัด กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทยที่ผ่านมา ยึดแนวคิดเศรษฐกิจเสรีนิยมเป็นพื้นฐาน โดยกำหนดเป้าหมายหลักเป็น 3 ประเด็น คือ (ก) การเติบโตทางเศรษฐกิจไทยในอัตราสูงที่สามารถวัดได้ในรูปของการขยายตัวของผลผลิตรายได้และรายจ่ายรวมของประเทศ (ข) การมีเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ ซึ่งหมายถึงการขยายตัวทางเศรษฐกิจ ในอัตราที่สม่ำเสมออันจะนำมาซึ่งความมั่นคงของระบบเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองในที่สุด และ (ค) การกระจายตัวของผลผลิตหรือผลที่ได้จากการกระบวนการทางเศรษฐกิจอย่างเป็นระบบการดำเนินการในเชิงนโยบาย และมาตรการทางเศรษฐกิจเพื่อให้บรรลุเป้าหมายทั้ง 3 ประการนั้น ได้ใช้กลไกตลาดเป็นเครื่องมือประกอบกับการปรับแก้ความไม่สมบูรณ์ของกลไกตลาด ที่มีอยู่ก่อนหรือเกิดขึ้นภายหลังให้มีความสมบูรณ์มากขึ้น เพื่อให้กลไกตลาดสามารถทำหน้าที่ได้เต็มที่ โดยใช้นโยบายและมาตรการอื่นเข้ามาช่วยเป็นระยะ ๆ หรือเป็นครั้งคราว เช่น การใช้นโยบายและมาตรการทางกฎหมายหรือการควบคุมทางตรง เป็นต้น อย่างไรก็ตาม แนวคิดและปรัชญาของระบบเศรษฐกิจเสรีนิยม มุ่งเน้นการดำเนินการทางเศรษฐกิจให้บรรลุ 2 ประการ คือ

(1) ความมีประสิทธิภาพทางเศรษฐกิจ (Economic efficiency) โดยเฉพาะในการจัดสรรและการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยให้มีความสูญเสียน้อยที่สุด

(2) ความเป็นธรรมทางเศรษฐกิจ (Economic equity) โดยเฉพาะในการแบ่งรับผลประโยชน์หรือผลตอบแทนจากการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ และการแบ่งรับภาระในการให้ได้มาซึ่งผลผลิตทางเศรษฐกิจ นั้น ๆ

แม้ว่าจะได้มีการติดตามผลการพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติที่ผ่านมาสรุปว่าการเติบโตทางเศรษฐกิจอยู่ในอัตราที่สูง เสถียรภาพทางเศรษฐกิจปรับตัวสู่ความมั่นคง ลดปัญหาความยากจน คุณภาพชีวิตของประชาชนส่วนใหญ่ของประเทศดีขึ้น แต่ยังมีปัญหาในเชิงเศรษฐกิจและสังคม ตลอดจนความสามารถในการแข่งขันกับนานาประเทศโดยเฉพาะในภูมิภาคอาเซียน

### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคม และวัฒนธรรม

ในปัจจุบันสังคมไทยกำลังประสบปัญหาวิกฤตค่านิยมที่มีอิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติที่เน้นวัตถุนิยมและบริโภคนิยม เน้นความสำคัญของการแข่งขันและความสำเร็จในระดับบุคคลมากเกินไป สวัสดิการโดยรวมของสังคม มีการจัดสรรทรัพยากรที่ยึดหลักประสิทธิภาพมากกว่าความเป็นธรรมจนทำให้เกิดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม อาทิ ปัญหาด้านความยากจนและการกระจายรายได้ ปัญหาด้านคุณภาพการศึกษา ปัญหาด้านสาธารณสุข ปัญหาด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปัญหาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ตลอดจนปัญหาความไม่โปร่งใสในการบริหารจัดการภาครัฐที่ยังต้องให้ความสำคัญในการแก้ไขอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

## 12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตร และความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

หากพิจารณาจากพื้นฐานของระบบเศรษฐกิจไทยที่จำแนกเป็นสาขาต่าง ๆ จะพบว่ายังปรากฏความไม่สมบูรณ์ของกลไกตลาดในหลายประการในหลายสาขา ความไม่สมบูรณ์ของกลไกตลาดนี้ บางกรณีเป็นเหตุที่เกิดขึ้นก่อนหรือเป็นอยู่แล้วตามสภาพสังคมและวัฒนธรรมไทย และบางกรณีที่เกิดจากการกระทำเมื่อมีบุคคลหรือกลุ่มบุคคลที่มีความได้เปรียบมากกว่าบุคคลอื่น หรือกลุ่มบุคคลอื่นโดยเปรียบเทียบ รัฐจึงมีภาระหน้าที่ในการปรับแต่งและแก้ไขความไม่สมบูรณ์ของกลไกตลาดดังกล่าวนี้ โดยใช้นโยบายและมาตรการต่าง ๆ เป็นกลวิธีให้เกิดความมีประสิทธิภาพ และความเป็นธรรมทางเศรษฐกิจให้ได้ในระยะยาว ด้วยเหตุนี้ประเทศจึงมีความต้องการในการผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ ในการประยุกต์ใช้แนวความคิดปรัชญา และทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ โดยเฉพาะด้านเศรษฐศาสตร์สาธารณะที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรมนุษย์ สาธารณสุข ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป็นต้น เพื่อนำมาใช้พัฒนาประเทศให้มีความสมดุลและยั่งยืน ทัดเทียมกับนานาประเทศ

### 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒในฐานะสถาบันอุดมศึกษาที่มีพันธกิจทั้งในด้านการผลิตบัณฑิต วิจัยบริการวิชาการแก่สังคม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปรับปรุงและพัฒนา มหาวิทยาลัย ให้บรรลุพันธกิจทั้ง 4 ด้าน เพื่อรองรับการบริหารเศรษฐกิจและการพัฒนาประเทศ เพื่อลดปัญหาความเหลื่อมล้ำในสังคม ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน ให้มีการจัดสรรทรัพยากรและระบบนิเวศน์อย่างสมดุลและยั่งยืน อีกทั้ง เพื่อให้มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒดำรงเอกลักษณ์ของความเป็นไทย ภายใต้บริบทของสังคมโลก อันเป็นการนำคุณค่าของสังคมไทยไปสู่ระดับนานาชาติพร้อม ๆ กับการเปิดรับวัฒนธรรมสากลอย่างสร้างสรรค์

## 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน (เช่นรายวิชาที่เปิดสอน เพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น)

ไม่มี

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

การวิจัยและเรียนรู้บนฐานความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์สาธารณะคือการสร้างเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมให้ก้าวหน้าอย่างสมดุลและยั่งยืน

#### 1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ ผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการด้านเศรษฐศาสตร์ ทั้งที่เป็นเศรษฐศาสตร์กระแสหลักและกระแสทางเลือก โดยเฉพาะด้านเศรษฐศาสตร์สาธารณะ ที่เพียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งสามารถประยุกต์องค์ความรู้และงานวิจัยด้านนโยบายเศรษฐกิจสาธารณะเพื่อสร้างประโยชน์ให้แก่สังคมโดยรวม พัฒนาเศรษฐกิจของประเทศและภูมิภาคไปสู่ความสมดุลและยั่งยืน

#### 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรนี้มีวัตถุประสงค์หลัก 3 ประการ เพื่อการผลิตดุษฎีบัณฑิต ดังต่อไปนี้

1.3.1 มีความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์และสามารถประยุกต์ใช้ในบริบทต่างๆ อย่างเหมาะสม

1.3.2 มีความสามารถในการวิจัยเพื่อบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ในสาขาเศรษฐศาสตร์และบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

1.3.3 เป็นนักวิชาการทางเศรษฐศาสตร์ เพียบพร้อมด้วยคุณธรรม และจริยธรรม

## 2. แผนการพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
<p><b>การพัฒนาหลักสูตร</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ทำวิจัยเพื่อประเมินและติดตามการใช้หลักสูตร</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ นำผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 มาเป็นข้อมูลในการปรับปรุง</li> <li>▪ กำหนดให้นิสิต อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์พิเศษประเมินหลักสูตร</li> <li>▪ ประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ มคอ. 7 รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร</li> <li>▪ รายงานผลการประเมินจากนิสิตอาจารย์ผู้สอน และอาจารย์พิเศษ</li> <li>▪ รายงานการประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ จัดทำหลักสูตรปรับปรุงฉบับร่าง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ เชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันการศึกษาจากภาครัฐและเอกชน รวมทั้งผู้ประกอบการมาวิพากษ์หลักสูตร</li> <li>▪ ปรับปรุงหลักสูตรตามผลการวิพากษ์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ รายงานผลการวิพากษ์จากผู้ทรงคุณวุฒิ</li> <li>▪ หลักสูตรฉบับปรับปรุง</li> </ul>
<p><b>พัฒนาการเรียนการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ พัฒนาบุคลากรด้านการทำวิจัยการเรียนการสอน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ สนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน</li> <li>▪ สนับสนุนแหล่งทุนในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ</li> <li>▪ ให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยในประเทศและต่างประเทศ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีงานวิจัย</li> <li>▪ ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่</li> <li>▪ ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ สนับสนุนให้อาจารย์ลาศึกษาต่อศึกษาดูงาน และทำวิจัยร่วมกับคณาจารย์ในสถาบันอื่น</li> <li>▪ บูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการเพื่อความเข้มแข็งการนำการนำทฤษฎีสู่การปฏิบัติ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ ศึกษาดูงาน และทำวิจัยร่วมกับคณาจารย์ในสถาบันอื่น</li> <li>▪ ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคมต่ออาจารย์ประจำ</li> </ul>



## หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

### 1. ระบบการจัดการศึกษา

#### 1.1 ระบบ

##### ระบบทวิภาค

ภาคเรียนต้น

ภาคเรียนปลาย

และ/หรือ ภาคฤดูร้อน

ระบบการศึกษาเป็นแบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

#### 1.2 การจัดการศึกษาฤดูร้อน

อาจมีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนสำหรับนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนนอกเวลาราชการ

#### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

### 2. การดำเนินการหลักสูตร

#### 2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น           เดือนมิถุนายน           ถึง   เดือนกันยายน

ภาคการศึกษาปลาย       เดือนพฤศจิกายน       ถึง   เดือนกุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน                เดือนมีนาคม           ถึง   เดือนพฤษภาคม

#### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ผู้สมัครเข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หรือ ปริญญาตรี/ปริญญาโทสาขาอื่นที่ผ่านการเรียนรายวิชาทางเศรษฐศาสตร์มาแล้วไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต และมีคุณสมบัติทั่วไปเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2554 หมวดที่ 3 การรับเข้าเป็นนิสิต ข้อที่ 17 คุณสมบัติของผู้เข้าเป็นนิสิต (ภาคผนวก ก หน้า 52)

#### 2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

นิสิตมีพื้นฐานวิชาการด้านเศรษฐศาสตร์ คณิตศาสตร์ และสถิติ ที่ไม่เท่ากันจึงอาจเกิดปัญหาในการปรับตัวให้เข้ากับการเรียนวิชาทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ชั้นสูง

## 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในหัวข้อ 2.3

2.4.1 จัดกิจกรรมเพื่อปรับความรู้พื้นฐานด้านเศรษฐศาสตร์ และการวิเคราะห์เชิงปริมาณ ก่อนเริ่มศึกษาในภาคเรียนแรกของหลักสูตร

2.4.2 จัดให้มีการปฐมนิเทศนิสิตใหม่และพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อแนะนำกฎระเบียบและเทคนิคการแบ่งเวลาเรียนในระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้วางเป้าหมายการศึกษาให้สำเร็จการศึกษาตามที่กำหนดในหลักสูตร

## 2.5 แผนการรับนิสิตและจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในระยะเวลา 5 ปี

จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะรับเข้าศึกษาและคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

จำนวนนิสิต	2555		2556		2557		2558		2559	
	ใน เวลา	นอก เวลา	ใน เวลา	นอก เวลา	ใน เวลา	นอก เวลา	ใน เวลา	นอก เวลา	ใน เวลา	นอก เวลา
จำนวนที่คาดว่าจะรับ	10	-	10	-	10	-	10	-	10	-
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จ	-	-	-	-	-	-	10	-	10	-
จำนวนสะสม	10	-	20	-	30	-	40	-	40	-

## 2.6 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณของหลักสูตรสำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

หมวดค่าการจัดการเรียนการสอน		
ค่าตอบแทนผู้สอน (44 หน่วยกิต x 1,500 บาทต่อชั่วโมง x 15 ครั้งต่อภาค)	990,000	
ค่าวัสดุประกอบการเรียนการสอน (60,000 บาทต่อปี x 4 ปี)	240,000	
ค่าครุภัณฑ์ที่ต้องใช้สำหรับนิสิตหนึ่งกลุ่ม (ตลอดหลักสูตร)	299,000	
ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับหนังสือ/วารสาร (ตลอดหลักสูตร)	299,000	
กิจกรรมของหลักสูตร (เช่น จัดสัมมนา การนำเสนอผลงาน การศึกษาดูงาน ปฐมนิเทศ ปัจฉินิเทศ) (100,000 x 10 คน)	1,000,000	
อื่น ๆ (ระบุ)	-	
ค่าใช้จ่ายรวม	2,828,000	
ค่าใช้จ่ายต่อหัว (ค่าใช้จ่ายรวม/จำนวนนิสิตชั้นต่ำ เช่น 10 คน)		282,800
หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลางระดับคณะ/สถาบัน/สำนัก		
งบพัฒนาหน่วยงาน (ชั้นต่ำ 5%)	14,140	
งบวิจัยของหน่วยงาน (ชั้นต่ำ 5%)	14,140	
ค่าส่วนกลางคณะ หรือค่าสาธารณูปโภค (ชั้นต่ำ 25%)	70,700	
หมวดค่าปริญญาบัตร/สารนิพนธ์		403,780
ค่าตอบแทนกรรมการควบคุมปริญญาบัตร (อัตราต่อหัว)	22,000	
ค่าตอบแทนกรรมการควบคุมสารนิพนธ์ (อัตราต่อหัว)	-	
หมวดกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย (15%)		
	71,255	475,035
หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง		
	57,216	532,251
ค่าส่วนกลางมหาวิทยาลัย (4,360 x 4)	17,440	
ค่าธรรมเนียมหอสมุดกลาง (3,000 x 4)	12,000	
ค่าธรรมเนียมสำนักคอมพิวเตอร์ (1,040 x 4)	4,160	
ค่าธรรมเนียมบัณฑิตวิทยาลัย (5,904 x 4)	23,616	
ค่าธรรมเนียมเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร		540,000

## 2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ (ระบุ)

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตาม  
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554 หมวด 7 การ  
เปลี่ยนสถานภาพนิสิตและการโอนหน่วยกิต ข้อที่ 38 และข้อที่ 39 (ภาคผนวก ก หน้า 61-62)

### 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

#### 3.1 หลักสูตร

##### 3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

เป็นหลักสูตรคณาจารย์บัณฑิตแบบ 2.2 โดยมีจำนวนหน่วยกิตรายวิชาเท่ากับ 44 หน่วยกิต และปริญญาโท 48 หน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 92 หน่วยกิต

##### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1	วิชาบังคับ	29 หน่วยกิต
2	วิชาเลือก	15 หน่วยกิต
3	ปริญญาโท	48 หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>92 หน่วยกิต</b>

##### 3.1.3 รายวิชา

	<b>1 วิชาบังคับ</b>	<b>29 หน่วยกิต</b>
ศร 711	การวิเคราะห์เชิงปริมาณขั้นสูง	4(4-0-8)
ECS 711	Advanced Quantitative Methods	
ศร 712	ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นสูง	4(4-0-8)
ECS 712	Advanced Microeconomics Theory	
ศร 713	ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาคขั้นสูง	4(4-0-8)
ECS 713	Advanced Macroeconomics Theory	
ศร 714	เศรษฐศาสตร์สาธารณะขั้นสูง	4(4-0-8)
ECS 714	Advanced Public Economics	
ศร 721	วิธีวิทยาวิจัยทางเศรษฐศาสตร์และการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ	4(3-2-7)
ECS 721	Research Methodology in Economics and Workshop	
ศร 841	การศึกษารายบุคคล 1	3(2-2-5)
ECS 841	Individual Study 1	
ศร 842	การศึกษารายบุคคล 2	3(2-2-5)
ECS 842	Individual Study 2	
ศร 843	การศึกษารายบุคคล 3	3(2-2-5)
ECS 843	Individual Study 3	

**2 วิชาเลือก** **15 หน่วยกิต**  
**เลือก 5 วิชา จากจำนวน 12 รายวิชา ดังนี้**

ศร	811	การภาษีอากร	3(3-0-6)
ECS	811	Taxation	
ศร	812	การผลิตและการใช้จ่ายภาครัฐ	3(3-0-6)
ECS	812	Economics of Government Production and Expenditure	
ศร	813	การจัดการหนี้สาธารณะ	3(3-0-6)
ECS	813	Public Debt Management	
ศร	831	เศรษฐศาสตร์การเมือง	3(3-0-6)
ECS	831	Political Economy	
ศร	832	เศรษฐศาสตร์การศึกษา	3(3-0-6)
ECS	832	Economics of Education	
ศร	833	เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข	3(3-0-6)
ECS	833	Health Economics	
ศร	834	เศรษฐศาสตร์การพัฒนา	3(3-0-6)
ECS	834	Economic Development	
ศร	835	เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติ	3(3-0-6)
ECS	835	Natural Resource Economics	
ศร	836	เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อมและผลกระทบภายนอก	3(3-0-6)
ECS	836	Environmental Economics and Externalities	
ศร	837	เศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจภูมิภาค	3(3-0-6)
ECS	837	Thai and Regional Economy	
ศร	838	เศรษฐศาสตร์การทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-6)
ECS	838	Economics of Human Resources	
ศร	839	เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
ECS	839	Advanced International Economics	

**3 ปริญญาานิพนธ์** **48 หน่วยกิต**

ศร	991	ปริญญาานิพนธ์	48
ECS	991	Dissertation	

### ความหมายของเลขรหัสวิชา

เลขรหัสตัวแรก	หมายถึง	ระดับของรายวิชา
7 - 9	หมายถึง	รายวิชาระดับดุษฎีบัณฑิต
เลขรหัสตัวกลาง	หมายถึง	กลุ่มวิชา
1	หมายถึง	ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์
2	หมายถึง	วิธีวิจัย
3	หมายถึง	กลุ่มวิชาประยุกต์
4	หมายถึง	การศึกษารายบุคคล
9	หมายถึง	ปริญญาโท

### 3.1.4 แผนการศึกษา

ให้มีแผนการเรียนรายภาค ในระบบทวิภาค ดังนี้

#### ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2	
ศร 711 การวิเคราะห์เชิงปริมาณขั้นสูง	4	ศร 714 เศรษฐศาสตร์สาธารณะขั้นสูง	4
ศร 712 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นสูง	4	ศร 841 การศึกษารายบุคคล 1	3
ศร 713 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาคขั้นสูง	4	วิชาเอก (เลือก) 1	3
<b>รวม</b>	<b>12</b>	<b>รวม</b>	<b>10</b>

#### ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2	
ศร 842 การศึกษารายบุคคล 2	3	วิชาเอก (เลือก) 5	3
วิชาเอก (เลือก) 2	3	ศร 843 การศึกษารายบุคคล 3	3
วิชาเอก (เลือก) 3	3	ศร 721 วิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์และ การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ	4
วิชาเอก (เลือก) 4	3		
<b>รวม</b>	<b>12</b>	<b>รวม</b>	<b>10</b>

#### ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2	
สอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)			
ศร 991 ปริญญาโท	48	ศร 991 ปริญญาโท	48
<b>รวม</b>	<b>48</b>	<b>รวม</b>	<b>48</b>

#### ปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2	
ศร 991 ปริญญาโท	48	ศร 991 ปริญญาโท	48
<b>รวม</b>	<b>48</b>	<b>รวม</b>	<b>48</b>

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

#### ศร 711 การวิเคราะห์เชิงปริมาณขั้นสูง

4 (4-0-8)

ทฤษฎีเศรษฐมิติกับการวิเคราะห์แบบจำลองเศรษฐศาสตร์ : การประมาณค่าพารามิเตอร์ การวิเคราะห์ผลและปัญหาที่เกี่ยวข้องกับแบบจำลองเศรษฐมิติทั้ง linear regression model non-linear regression model simultaneous-equation system, simulation model, limited dependent variable model; ทฤษฎีการประมาณค่าการถดถอย การวิเคราะห์ผลของแบบจำลองอนุกรมเวลา แบบจำลอง cross-sectional data และ แบบจำลอง panel data ตลอดจนประเด็นปัญหาใหม่ๆ ที่เกิดจากพัฒนาการของทฤษฎีเศรษฐมิติ รวมทั้ง กิจกรรมการประมวลผลด้วยคอมพิวเตอร์

#### ECS 711 Advanced Quantitative Methods

Study of econometric theories and economic models: parameter estimation, analysis and problems associated with linear regression model, non-linear regression model, simultaneous-equation system, simulation model, limited dependent variable model; analysis, formulation and estimation of time-series models, cross-sectional models and panel data model; an in-depth analysis focusing on the development of new knowledge in both theories and applications including computer estimation.

#### ศร 712 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นสูง

4 (4-0-8)

ศึกษาการใช้คณิตศาสตร์เป็นเครื่องมือในการอธิบายทฤษฎีนีโอคลาสสิกเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้บริโภค ผู้ผลิต และการวิเคราะห์ดุลยภาพบางส่วน ความไม่แน่นอน และข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์ ทฤษฎีเกม และตลาดสินทรัพย์แบบจำลองดุลยภาพทั่วไปของผู้บริโภคและผู้ผลิต ทฤษฎีสวัสดิการสังคม ทฤษฎี Core กับการได้ดุลยภาพระหว่างผู้บริโภคในสังคม ปัญหาการโกตตลาดล้มเหลว จาก 3 สาเหตุหลัก คือ (1) ปัญหาผลกระทบภายนอก (2) ปัญหาสินค้าสาธารณะ และ ปัญหากรรมสิทธิ์ในทรัพย์สินไม่ชัดเจน และ (3) ปัญหาการโกตตลาดล้มเหลวที่สืบเนื่องมาจากด้านเทคนิคการผลิต การแก้ไขปัญหาการโกตตลาดล้มเหลว ภาษีพิกู (Pigovian tax) การวิเคราะห์ดุลยภาพแบบบางส่วน (Partial Equilibrium) การกำหนดส่วนแบ่งภาษีของผู้บริโภคตามทฤษฎีของลินดาห์และโจฮันสัน (Lindahl-Johanson Tax)

#### ECS 712 Advanced Microeconomics Theory

Study of consumer theory, producer theory, partial equilibrium analysis, uncertainty, asymmetric information, game theory, general equilibrium analysis of pure exchange, general equilibrium analysis with production, welfare economics, the core, problems of market failure from (1) externality (2) public goods and property rights problem (3) market failure from production technique, solutions to market failure, Pigovian tax, and Lindahl-Johanson tax.



**ศร 713 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาคขั้นสูง 4 (4-0-8)**

ศึกษาทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาคสำนักต่าง ๆ การวิเคราะห์ดุลยภาพทั่วไป แบบจำลอง การจำเริญทางเศรษฐกิจ การคาดคะเนอย่างมีเหตุมีผล ทฤษฎีวัฏจักรจริง (Real business cycle- RBC) การวิเคราะห์ด้วยเศรษฐศาสตร์เคนส์เซียน และสำนักอื่น ๆ ปัญหาเศรษฐกิจมหภาคระบบเศรษฐกิจแบบเปิด Mundell-Flemming Model ผลของการคาดคะเนต่ออัตราแลกเปลี่ยน Over Shooting นโยบายมหภาคในระบบเศรษฐกิจแบบเปิด สังเคราะห์ปัญหาเศรษฐกิจมหภาค ปัญหาการเงินระหว่างประเทศ ในกระแสโลกาภิวัตน์

**ECS 713 Advanced Macroeconomics Theory**

Study of macroeconomics theory from various schools of thought, general equilibrium analysis, economic growth models, rational expectations, real business cycle (RBC) theory, dynamic analysis of the Keynesian model and other models, open economy models, Mundell-Flemming model, the effects of anticipation on exchange rates, over shooting, macroeconomic policy in the open economy, analysis of macroeconomics problems, problems of international monetary system in globalization.

**ศร 714 เศรษฐศาสตร์สาธารณะขั้นสูง 4 (4-0-8)**

ศึกษาทฤษฎีพื้นฐานด้านเศรษฐศาสตร์สาธารณะ การวิเคราะห์การจัดการภาครัฐด้วยแนวคิด ต้นทุน-ผลได้ ประสิทธิภาพและความเสมอภาคในเศรษฐกิจและสังคม เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยการภาษีอากร เงิน โอนและหนี้สาธารณะ แนวคิดและข้อเสนอพื้นฐานของสวัสดิการทางเศรษฐกิจ ทฤษฎีสวัสดิการ และภาวะที่เหมาะสมของสังคม การใช้นโยบายเพื่อสวัสดิการของสังคมหรือรัฐวิสาหกิจ

**ECS 714 Advanced Public Economics**

Study of basic theory of public economics, cost-benefit analysis for public sector, efficiency and equity in the economy, economics of taxation, transfer payments and public debts, fundamentals of welfare economics, welfare theorem, social optimality, public policy for social welfare.

**ศร 721 วิธีวิทยาวิจัยทางเศรษฐศาสตร์และการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ 4 (3-2-7)**

ศึกษาหลักการ แนวทางการวิจัย กระบวนการและระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ โครงสร้างและรูปแบบของการวิจัย การเลือกหัวข้อ การเขียนโครงร่างวิจัย การวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การออกแบบ การวิจัย วิธีการพัฒนาเครื่องมือเพื่อทำการวิจัย การใช้คอมพิวเตอร์ในการวิจัย ข้อมูลและการจัดการข้อมูล การรวบรวมและการวิเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนเตรียมความพร้อมการนำเสนอผลงานวิจัย และเผยแพร่ในที่ประชุมปฏิบัติการวิจัย

**ECS 721 Research Methodology in Economics and Workshop**

Study of principle, approach, process, and methodology for research in economics, the structure and pattern of research, developing a research topic, writing a research proposal, analysis of literature review, research design, computer application for research, data and data management, data collecting and data analysis, preparation for research presentation.

**ศร 811 การภาษีอากร 3 (3-0-6)**

ศึกษาหลักการ ประเภท และแนวปฏิบัติของการภาษีอากร ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม และภาษีธุรกิจเฉพาะ โดยศึกษาเกี่ยวกับผู้มีหน้าที่เสียภาษี ความรับผิดชอบในการเสียภาษี การคำนวณภาษี การจดทะเบียน การจัดทำแบบฟอร์ม การจัดทำรายงานและการยื่นแบบแสดงรายการ ภาษีหัก ณ ที่จ่าย ความแตกต่างระหว่างหลักการบัญชีที่รับรองทั่วไปกับประมวลรัษฎากร ภาษีสำหรับกิจการที่ได้รับการส่งเสริมการลงทุน อนุสัญญาภาษีซ้อน และประเด็นปัจจุบันเกี่ยวกับภาษีอากรอื่น ๆ

**ECS 811 Taxation**

Study of principle, type, and implementation of taxation such as income tax, corporate income tax, value-added tax, and specific business tax, duty and responsibility to pay tax, tax calculation, tax registration, tax form, tax report and filing tax, taxation for promoted business, tax treaties, and other current issues of taxation.

**ศร 812 การผลิตและการใช้จ่ายภาครัฐ 3 (3-0-6)**

ศึกษารายได้จากรัฐพาณิชย์ รายได้ของรัฐจากการขายสิ่งของและบริการ รายได้อื่น ๆ ของรัฐ การใช้จ่ายของรัฐ ทฤษฎีว่าด้วยสินค้าสาธารณะ เป้าหมายทางด้านการผลิต การบริการ และการกระจายรายได้ การใช้วิธีประเมินผลโครงการเป็นหลักในการจัดสรรงบประมาณ และผลต่อการกระจายรายได้

**ECS 812 Economics of Government Production and Expenditure**

Study of government revenue from commerce, government revenue from providing goods and services, other sources of government revenue, government expenditures, theory of public goods, goals in production, services, and income distribution, public project evaluation for government budgeting and income distribution.

**ศร 813 การจัดการหนี้สาธารณะ 3 (3-0-6)**

ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับหนี้สาธารณะและเงินคงคลัง เหตุผลของการก่อหนี้สาธารณะ ผลกระทบของหนี้สาธารณะ กระบวนการจัดการหนี้สาธารณะ ตลอดจนทำการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ จากกรณีตัวอย่างทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ

**ECS 813 Public Debt Management**

Study of concepts of public debt and treasury reserves, rationality for incurring public debt, the effects of public debt, the management process of public debt, studying and analyzing the case studies both in Thailand and foreign countries.

**ศร 831 เศรษฐศาสตร์การเมือง 3 (3-0-6)**

ศึกษาแนวคิดของสำนักเศรษฐศาสตร์การเมือง วิวัฒนาการทางเศรษฐกิจที่เกี่ยวข้องกับการเมือง ตั้งแต่ยุคพาณิชย์นิยม ยุคการค้าอาณานิคมและการแสวงหาดินแดนใหม่ การปฏิวัติอุตสาหกรรม ภาวะเศรษฐกิจตกต่ำทั่วโลก อิทธิพลของการครอบงำทางเศรษฐกิจของประเทศมหาอำนาจ บทบาทหน้าที่ของสถาบันภาครัฐที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ ทั้งด้านโครงสร้างของภาครัฐ การปฏิบัติการ การเลือกตั้ง และอิทธิพลของพรรคการเมือง นโยบายภาครัฐเพื่อการจัดการทางเศรษฐกิจ ศึกษากรณีตัวอย่างที่แสดงการเชื่อมโยงระหว่างผลประโยชน์เชิงเศรษฐกิจกับการเมือง

**ECS 831 Political Economy**

Study of concepts from the schools of political economy, economic evolution of politics from mercantilism, imperialism, and the age of discovery, industrial revolution, global recession, the influence of economics domination from powerful countries, the roles of government organization on the economy regarding the government structure, implementation, election, and the influence of political party, the government policy for economic management, case studies about the linkage between the economic benefits and politics.

**ศร 832 เศรษฐศาสตร์การศึกษา 3 (3-0-6)**

ศึกษาบทบาทของการศึกษาที่มีต่อการพัฒนากำลังคน อุปสงค์และอุปทานของการศึกษา การลงทุนและผลตอบแทนของการศึกษา การประเมินค่าทุนมนุษย์ นโยบายและการวางแผนกำลังคนและการศึกษา บทบาทของรัฐและเอกชนในการจัดการการศึกษา

**ECS 832 Economics of Education**

Study of the roles of education on human development, the demand and supply of education, investment and returns of education, evaluation of human capital, policy and human planning and education, the roles of government and private sector on education management.

**ศร 833 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข 3 (3-0-6)**

ศึกษาบทบาทและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์ด้านสาธารณสุขหลักและแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ทั้งระดับจุลภาคและมหภาคที่เกี่ยวข้องกับบริการสาธารณสุขอุปสงค์และอุปทานของบริการด้านสุขภาพ บทบาทของภาครัฐ และเอกชนในการให้บริการด้านสาธารณสุข การวิเคราะห์ และประเมินผลโครงการด้านสาธารณสุข โดยใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ นโยบายการเงินและการคลังเพื่อการให้บริการด้านสาธารณสุข ปัญหาทางด้านการให้บริการสาธารณสุข และนโยบายของรัฐ ศึกษากรณีประเทศไทย

**ECS 833 Health Economics**

Study of the roles and importance of health economics, the principles and concepts of microeconomics and macroeconomics related to health services, the demand and supply of health services, the roles of government and private sector on health services provision, analysis and evaluation of projects on health services using the economic tools, the monetary and fiscal policies on health services, the problems of providing health services and the government policy on health services using the case studies in Thailand.

**ศร 834 เศรษฐศาสตร์การพัฒนา 3 (3-0-6)**

ศึกษากระบวนทัศน์ (Paradigm) ของทฤษฎีเศรษฐศาสตร์การพัฒนา นโยบาย ตลอดจนวิวัฒนาการและข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการไม่เท่าเทียมกันในการพัฒนา การเปลี่ยนแปลงในโครงสร้างเทคโนโลยี การค้าและการปฏิวัติอุตสาหกรรม การเกษตร อุตสาหกรรมครัวเรือน การเปลี่ยนแปลงเชิงสถาบัน และแบบจำลองมหภาคของการพัฒนาเพื่อความยั่งยืน

**ECS 834 Economic Development**

Study of paradigm of theory of economic development, policy, evolution, and the stylized facts regarding inequality in development, structural change, technology, trade and industrial revolution, agriculture, household industry, institutional change, and the macroeconomic models for sustaining development.

**ศร 835 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติ**

**3 (3-0-6)**

ศึกษาประเภทของทรัพยากรธรรมชาติ ลักษณะเฉพาะของทรัพยากรธรรมชาติ ความสัมพันธ์ระหว่างทรัพยากรธรรมชาติ การพัฒนาเศรษฐกิจและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เทคนิคที่ใช้ในการวิเคราะห์ทรัพยากรธรรมชาติ การวิเคราะห์การจัดสรรทรัพยากรข้ามเวลาทั้งที่เป็นทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้หมดและที่สามารถสร้างขึ้นใหม่ได้ ระดับการใช้ที่เหมาะสม การจัดเก็บภาษี การให้เงินอุดหนุน อัตราดอกเบี้ยและความไม่แน่นอนที่มีผลต่อการจัดสรรทรัพยากร วิธีการจัดสรรทรัพยากรที่ไม่ผ่านตลาด ปัญหาทรัพยากรสาธารณะ แนวทางในการจัดการนโยบายและกฎหมายเกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรธรรมชาติของประเทศไทย

**ECS 835 Natural Resource Economics**

Study of the types of natural resources, specific characteristics of natural resources, the relationships between natural resources, economic development, and environmental preservation, techniques in analyzing natural resources, analysis of allocating natural resources over time for both depleted and renewable natural resources, the optimal usage level of natural resources, taxation, subsidization, interest rates and uncertainty for resource allocation, resource allocation through unmarket method, problems of common tragedy, approaches to imposition of policy and regulations on the usage of natural resources in Thailand.

**ศร 836 เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อมและผลกระทบภายนอก**

**3 (3-0-6)**

ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม ชนิดและแหล่งที่มาของมลพิษ ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ที่ใช้ในการวิเคราะห์เพื่อการตัดสินใจและการวางนโยบายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์เกี่ยวกับระดับที่เหมาะสมของภาวะมลพิษ มาตรฐานภาวะมลพิษ การจัดการเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม การวัดผลได้ผลเสียของปัญหาสิ่งแวดล้อมที่ผ่านและไม่ผ่านกลไกตลาด ซึ่งได้แก่ การสำรวจความคิดเห็นและการออกเสียงประชามติ การวัดความเต็มใจในการจ่าย เทคนิคที่ใช้ในการวัดค่าของทรัพย์สิน การตีราคาของชีวิต ค่าของการพักผ่อน ผลกระทบของสิ่งแวดล้อมต่อภาวะการผลิต จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับภาวะแวดล้อม ปัญหามลพิษของไทยและของโลก ปัญหาภาวะโลกร้อนและผลกระทบ กฎหมายสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์และระบบการจัดการสิ่งแวดล้อมของไทย

**ECS 836 Environmental Economics and Externalities**

Study of concepts of environmental economics, types and origins of pollution, theories in economics used in decision making and policy planning for the environment, cost-benefit analysis for environmental problems with and without market mechanism such as polls and majority voting, measurement of willingness-to-pay, techniques in asset evaluation, evaluation for value of life, the value of leisure, the effects of environment on production, the ethics related to the environment, pollution problems in Thailand and the world, problems regarding the effects of global warming, environmental law, preservation and managing system for environment in Thailand.

**ศร 837 เศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจภูมิภาค 3 (3-0-6)**  
ศึกษาวิวัฒนาการทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองของไทย และภูมิภาคใกล้เคียง ศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์เหตุการณ์ทางเศรษฐกิจ นโยบายและกฎหมายที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทยและประเทศในภูมิภาค

**ECS 837 Thai and Regional Economy**

Study of evolution in economics, society, and politics in Thailand and neighboring regions, analysis of economic situations, policy and law that have the impacts on Thailand and other countries in the region.

**ศร 838 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ 3 (3-0-6)**

ศึกษาอุปสงค์และอุปทานแรงงาน โครงสร้างตลาดแรงงานสหภาพแรงงาน กฎหมายค่าจ้างขั้นต่ำ และการแบ่งแยก การลงทุนในทุนมนุษย์ แบบจำลองของเศรษฐศาสตร์ครัวเรือน ทฤษฎีประชากร การทดแทนระหว่างปริมาณ-คุณภาพในแนวคิดเศรษฐศาสตร์ว่าด้วยการเจริญพันธุ์ และปฏิสัมพันธ์ที่เกี่ยวกับภูมิหลังของครอบครัว ความสามารถ สุขภาพ การศึกษาและรายได้ การผลิตและอุปสงค์ของการให้บริการทางกายภาพและบุคลากร ความไม่แน่นอน การประกันสุขภาพและการเงินทางด้านการบริการทางการแพทย์ รวมทั้งกรณีศึกษาสถานการณ์ด้านทรัพยากรมนุษย์โดยเฉพาะในประเทศไทย

**ECS 838 Economic of Human Resources**

Study of the demand and supply of labor, structure of labor market, labor union, law of minimum wage and discrimination, investment in human capital, the models of household economics, theory of population, substitution between quantity and quality in the economic concept of fertilization, interactions between the background, family, capability, health, education, and income, production and the demand for physical services and personnel, uncertainty, health insurance and finance in medical services, case studies for situations in human resources in Thailand.

**ศร 839 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 3 (3-0-6)**

ศึกษาทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศ การเงินระหว่างประเทศ และการนำไปประยุกต์ใช้กับนโยบายเศรษฐกิจ โดยครอบคลุมเนื้อหาเกี่ยวกับบัญชีดุลการชำระเงิน การปรับตัวของดุลการชำระเงิน ความสัมพันธ์ของการค้าระหว่างประเทศกับการเจริญเติบโตและการพัฒนาเศรษฐกิจ การลงทุนระหว่างประเทศและบริษัทข้ามชาติ ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงของอัตราแลกเปลี่ยน รวมถึงนโยบายการเงินและนโยบายการคลังในระบบเศรษฐกิจแบบเปิด

**ECS 839 Advanced International Economics**

Study of topics involved international trade theory, international finance and their implications for economic policy. The course will cover balance of payments accounting and the intertemporal approach to the current account, capital movement and other accounts, relation between trade, growth and development, international investment and multinational enterprise, and impact of exchange rate fluctuations, including monetary and fiscal policy in open economies.

**ศร 841 การศึกษารายบุคคล 1** **3 (2-2-5)**  
ศึกษาอย่างลึกซึ้งในหัวข้อใดหัวข้อหนึ่งที่นิสิตสนใจเป็นพิเศษ โดยมีวิธีการวิเคราะห์  
สังเคราะห์ และนำเสนอเนื้อหาภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีความสามารถตรงตามหัวข้อ และ  
เทคนิควิธีการที่จำเป็น

**ECS 841 Individual Study 1**  
In-depth study of a specific topic under student's interest using analysis, synthesis,  
and presentation supervised by an instructor with relevant field of specialization.

**ศร 842 การศึกษารายบุคคล 2** **3 (2-2-5)**  
ศึกษาอย่างลึกซึ้งในหัวข้อและเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ที่นิสิตสนใจเป็นพิเศษโดยมี  
วิธีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำเสนอเนื้อหาภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีความสามารถตรง  
ตามหัวข้อ และเทคนิควิธีการที่จำเป็น

**ECS 842 Individual Study 2**  
In-depth study of a specific topic and tools under student's interest using analysis,  
synthesis, and presentation supervised by an instructor with relevant field of specialization.

**ศร 843 การศึกษารายบุคคล 3** **3 (2-2-5)**  
ศึกษาอย่างลึกซึ้งในหัวข้อใดหัวข้อหนึ่งที่นิสิตสนใจเป็นพิเศษ ภายใต้การควบคุมของอาจารย์  
ที่ปรึกษาที่มีความสามารถตรงตามหัวข้อและเทคนิควิธีการที่จำเป็น โดยให้มีการนำเสนอต่อผู้ทรงคุณวุฒิ  
ภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญในสาขานั้น

**ECS 843 Individual Study 3**  
In-depth study of a specific topic and tools under student's interest supervised by an  
instructor with relevant field of specialization and presented through guest lectures by leading  
researches.

**ศร 991 ปริญญาานิพนธ์** **48**  
การวิจัยขั้นสูง ที่เน้นความริเริ่มสร้างสรรค์ทางวิชาการ การบูรณาการวิชาการทางเศรษฐศาสตร์  
และการประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นปัญหาทางเศรษฐศาสตร์สาธารณะ

**ECS 991 Dissertation**  
Advanced research towards academic creativity, integration of various fields in  
economics, and applying for new knowledge related to the research problems in public economics.

### 3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

#### 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	รศ.ดร.ชมนุช โกสลากร เพิ่มพูนวิวัฒน์	วท.บ. (เทคโนโลยีการเกษตร), 2536 M.S. (Economics), 2539 Ph.D. (Economics), 2543	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง มหาวิทยาลัยยูทาห์ ประเทศสหรัฐอเมริกา มหาวิทยาลัยยูทาห์ ประเทศสหรัฐอเมริกา	X-XXXX-XXXX-XX-X
2	รศ.ดร.เรณู สุขารมณี	ศ.บ. , 2519 ศ.ม. (ภาษาอังกฤษ), 2523 Ph.D. (Agricultural Economics), 2541	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนบราสก้า ณ เมือง ลินคอล์น ประเทศสหรัฐอเมริกา	X-XXXX-XXXX-XX-X
3	รศ.ดร.อ้อทิพย์ ราษฎร์นิยม	วท.บ. (เศรษฐศาสตร์), 2523 พ.บ. (พัฒนาการเศรษฐกิจ), 2525 ปร.ด. (ประชากรและการพัฒนา), 2545	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	X-XXXX-XXXX-XX-X
4	รศ.ดร.สิตานนท์ เจษฎาพิพัฒน์	วท.บ. (เศรษฐศาสตร์การเกษตร), 2519 M.Sc. (Agricultural Economics), 2523 Ph.D. (Agricultural Economics), 2527	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเพนซิลเวเนียสเตต ประเทศสหรัฐอเมริกา มหาวิทยาลัยอิลลินอยส์ ประเทศสหรัฐอเมริกา	X-XXXX-XXXX-XX-X
5	ผศ.ดร.กิตติมา สังข์เกษม	วท.บ. (เศรษฐศาสตร์), 2517 D.A. (Economics), 2519	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยไมอามี ประเทศสหรัฐอเมริกา	X-XXXX-XXXX-XX-X

### 3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	รศ.ดร.เรณู สุขารมณ	ศ.บ. , 2519 ศ.ม. (ภาษาอังกฤษ), 2523 Ph.D. (Agricultural Economics), 2541	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนบราสก้า ลินคอล์น ประเทศสหรัฐอเมริกา	X-XXXX-XXXX-XX-X
2	รศ.ดร.อ้อทิพย์ ราษฎร์นิยม	วท.บ. (เศรษฐศาสตร์), 2523 พ.บ.ม. (พัฒนาการเศรษฐกิจ), 2525 ปร.ด. (ประชากรและการ พัฒนา), 2545	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	X-XXXX-XXXX-XX-X
3	รศ.ดร.ชมพูนุท โกสลากร เพิ่มพูนวิวัฒน์	วท.บ. (เทคโนโลยีการเกษตร), 2536 M.S. (Economics), 2539  Ph.D. (Economics), 2543	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง มหาวิทยาลัยยูทาห์ ประเทศสหรัฐอเมริกา มหาวิทยาลัยยูทาห์ ประเทศสหรัฐอเมริกา	X-XXXX-XXXX-XX-X
4	รศ.ดร.ลิตานนท์ เจษฎาพิพัฒน์	วท.บ. (เศรษฐศาสตร์ การเกษตร), 2519 M.Sc. (Agricultural Economics), 2523 Ph.D. (Agricultural Economics), 2527	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  มหาวิทยาลัยเพนซิลเวเนียสเตต ประเทศสหรัฐอเมริกา มหาวิทยาลัยอิลลินอยส์ ประเทศสหรัฐอเมริกา	X-XXXX-XXXX-XX-X
5	ผศ.ดร.กิตติมา สังข์เกษม	วท.บ. (เศรษฐศาสตร์), 2517 D.A. (Economics), 2519	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยไมอามี ประเทศสหรัฐอเมริกา	X-XXXX-XXXX-XX-X
6	ผศ.ดร.สารี วรวิสุทธิสารกุล	วท.บ. (เศรษฐศาสตร์), 2533 Ph.D. (Economics), 2543	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอินเดียนา ประเทศสหรัฐอเมริกา	X-XXXX-XXXX-XX-X
7	ดร.รัชพันธุ์ เชยจิตร	บธ.บ. (บริหารธุรกิจ), 2536 วท.ม. (เศรษฐศาสตร์), 2540 ปร.ด. (ประชากรศาสตร์), 2545	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	X-XXXX-XXXX-XX-X
8	ดร.จิรวัดน์ เจริญสถาพรกุล	วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร), 2537 ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์), 2542 ปร.ด. (เศรษฐศาสตร์เกษตร), 2551	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	X-XXXX-XXXX-XX-X



### 3.2.2 อาจารย์ประจำ (ต่อ)

ลำดับ	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
9	ดร.สุวิมล เสงพัฒนา	วท.บ. (วัสดุศาสตร์), 2538 ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ), 2546 ปร.ด. (เศรษฐศาสตร์), 2553	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	X-XXXX-XXXX-XX-X
10	อ.ดร.อดุลย์ ศุภนัท	ศ.บ. , 2540 ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์), 2543 ศ.ด. (เศรษฐศาสตร์) (ภาษาอังกฤษ), 2553	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	X-XXXX-XXXX-XX-X
11	อ.ดร.พลพัทธ์ โคตรจรัส	ศ.บ. , 2542 ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์), 2545 ศ.ด. (เศรษฐศาสตร์), 2554	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	X-XXXX-XXXX-XX-X
12	อ.ดร.วรรณสินธ์ สัตยานุวัตร	ศ.บ. , 2540 ศ.ม. (พัฒนาการเศรษฐกิจ), 2543 M.A. (Economics), 2551 Ph.D. (Economics), 2554	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนบราสก้า ลินคอล์น ประเทศสหรัฐอเมริกา มหาวิทยาลัยเนบราสก้า ลินคอล์น ประเทศสหรัฐอเมริกา	X-XXXX-XXXX-XX-X
13	อ.ดร.TAM BUI THI MINH	B.E. (International Trade), 2544 M.A. (Economics of Development), 2546 ศ.ด. (เศรษฐศาสตร์ (ภาษาอังกฤษ), 2553	Foreign Trade University, Vietnam  Institute of Social Studies, the Netherlands & National Economics University, Vietnam มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	X-XXXX-XXXX-XX-X

### 3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ และสาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
1	ศ.ดร.ฉัตรทิพย์ นาถสุภา	Ph.D. (Economics)	มหาวิทยาลัยทัฟท์ ประเทศสหรัฐอเมริกา
2	ศ.ดร.ดิเรก ปัทมสิริวัฒน์	Ph.D. (Economics)	มหาวิทยาลัยจอร์เจีย ประเทศสหรัฐอเมริกา
3	Prof. Stephen E. Reynolds, Ph.D.	Ph.D. (Economics)	มหาวิทยาลัยวิสคอนซิน แมดิสัน ประเทศสหรัฐอเมริกา
4	Assoc. Prof. Richard Fowles, Ph.D.	Ph.D. (Economics)	มหาวิทยาลัยยูทาห์ ประเทศสหรัฐอเมริกา
5	รศ.ดร.สมชาย รัตนโกมุท	Ph.D. (Economics)	มหาวิทยาลัยยูทาห์ ประเทศสหรัฐอเมริกา
6	รศ.ดร.อรพรรณ ศรีเสาวลักษณ์	Ph.D. (Land Economics)	มหาวิทยาลัยแคมบริดจ์ สหราชอาณาจักร
7	รศ.ดร.พอพันธ์ อูยานนท์	Ph.D. (Economics)	มหาวิทยาลัยนิวอิงแลนด์ ประเทศออสเตรเลีย
8	รศ.ดร.วรเวศม์ สุวรรณระดา	Ph.D. (Public Economics)	มหาวิทยาลัยโอซาก้า ประเทศญี่ปุ่น
9	รศ.ดร.พิศมัย จารุจิตติพันธ์	กศ.ด. (พัฒนศึกษาศาสตร์)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประเทศไทย
10	ผศ.ดร.สมประวิณ มั่นประเสริฐ	Ph.D. (Economics)	มหาวิทยาลัยแมรี่แลนด์ ประเทศสหรัฐอเมริกา
11	ดร.สถิตย์ ลิ้มพงศ์พันธ์	Ph.D. (Development Administration)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ประเทศไทย
12	ดร.จิตติเทพ สิทธิยศ	Ph.D. (International Finance and Monetary Policy)	มหาวิทยาลัยแคลร์บัณฑิต ประเทศสหรัฐอเมริกา
13	ดร.ศิวิสัน เหลืองสมบูรณ์	Ph.D. (Economics)	มหาวิทยาลัยลอนดอน สหราชอาณาจักร
14	ดร.ทองใหญ่ อัยยะวารากุล	Ph.D. (Economics)	มหาวิทยาลัยดุก ประเทศสหรัฐอเมริกา
15	ดร.ปิยะพรรณ ช่างวัฒนาชัย	Ph.D. (Economics)	มหาวิทยาลัยยูทาห์ ประเทศสหรัฐอเมริกา

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ผู้ที่สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีบัณฑิต ต้องดำเนินการให้ผลงานปริญญานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม

##### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

###### การทำปริญญานิพนธ์

นิสิตหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต ต้องทำปริญญานิพนธ์ และดำเนินการเสนอเค้าโครงปริญญานิพนธ์ เมื่อได้ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา โดยไม่เกินภาคเรียนที่ 7 สำหรับหลักสูตรตรีบัณฑิต กำหนดให้มีการรายงานความก้าวหน้า (Progress Report) ทุกภาคการศึกษา หากมิได้ดำเนินการรายงานความก้าวหน้า นิสิตอาจถูกระงับการลงทะเบียนหรือการรักษาสภาพนิสิตในภาคการศึกษาถัดไป จากการพิจารณาของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

##### 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา

5.2.2 สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ต่างๆ ที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

5.2.3 สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

5.2.4 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของนำเสนออย่างเหมาะสม

5.2.5 สามารถใช้กระบวนการวิจัยที่สามารถอธิบายผลการวิจัยได้อย่างถูกต้อง และพัฒนาความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องไปสร้างงานวิจัยได้ด้วยตนเองต่อไป

##### 5.3 ช่วงเวลา

นิสิตจะดำเนินการเสนอเค้าโครงปริญญานิพนธ์ เมื่อได้ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา โดยไม่เกินภาคเรียนที่ 7

##### 5.4 จำนวนหน่วยกิต

จำนวน 48 หน่วยกิต

## 5.5 การเตรียมการ

นิสิตดำเนินการเสนอหัวข้อปริญญานิพนธ์ และรายชื่อคณะกรรมการควบคุมการทำปริญญานิพนธ์ ที่ได้รับความเห็นชอบจากประธานและกรรมการควบคุมปริญญานิพนธ์แล้ว เพื่อให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาให้ความเห็นชอบ หลังจากนั้นจึงดำเนินการตามข้อ 5.1 การทำปริญญานิพนธ์

## 5.6 กระบวนการประเมินผล

หลักสูตรกำหนดให้มีการสอบเค้าโครงปริญญานิพนธ์ การสอบปากเปล่า และต้องมีการตีพิมพ์ผลงานปริญญานิพนธ์ของนิสิตในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1. มีความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ทั้งกระแสหลักและกระแสทางเลือกแบบบูรณาการควบคู่ไปกับความรู้ด้านศาสตร์อื่นๆ ทำให้บัณฑิตที่จบออกไปมีความสามารถในการสอนแบบใหม่ที่เน้นบูรณาการและปัญหาเป็นแกน รวมทั้งงานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์แบบบูรณาการ	1. มีการสอนและประเมินผลรายวิชาเศรษฐศาสตร์ที่เป็นแบบบูรณาการ นอกจากนี้ยังจัดให้มีวิชาการศึกษารายบุคคลที่บูรณาการความรู้ทางเศรษฐศาสตร์และสาขาวิชาต่างๆ เข้าด้วยกัน
2. มีทักษะในการสื่อสารและเขียนงานวิจัยเป็นภาษาอังกฤษ	2. กำหนดให้นิสิตเสนอสัมมนา เขียนวิทยานิพนธ์เป็นภาษาอังกฤษ รวมทั้งกำหนดให้นิสิตตีพิมพ์เผยแพร่ งานวิจัยในวารสารนานาชาติเพื่อการจบการศึกษา
3. มีทักษะในการถ่ายทอดความรู้และการประกันคุณภาพการศึกษา	3. กำหนดให้นิสิตรายวิชาหลักการสอนและการประกันคุณภาพ

### 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

#### 2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม 2. เป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิจัย สามารถจัดการปัญหาโดยอาศัยหลักคุณธรรม จริยธรรม ที่มีความรับผิดชอบต่องสังคม 3. มีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม	1. มีการเรียนการสอนในรายวิชาที่ปลูกฝังหลักคุณธรรม จริยธรรมแก่นิสิต 2. กำหนดเกณฑ์จรรยาบรรณทางวิชาการหรือการวิจัยทุกรายวิชา 3. ส่งเสริมการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำโดยมอบหมายการทำงานเป็นทีมทั้งในรายวิชา และกิจกรรมนอกชั้นเรียน 4. กำหนดให้นิสิตเผยแพร่บทความวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	1. ประเมินจากผลงานของนิสิตและมีการพิจารณาบทลงโทษหากคัดลอกผลงานของผู้อื่น 2. ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรม การเป็นผู้นำกลุ่ม และการเป็นสมาชิกกลุ่ม 3. ประเมินผลการนำเสนอรายงาน

## 2.2 ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. มีความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ ในเนื้อหาสาระของทฤษฎีเศรษฐศาสตร์</p> <p>2. มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้และการประยุกต์ใช้ตรรกทางด้านเศรษฐศาสตร์เพื่อสร้างงานวิจัยสำหรับเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>3. สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้เป็นอย่างดีและเท่าทันการเปลี่ยนแปลง</p> <p>4. สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้เป็นอย่างดี</p>	<p>1. มีการบรรยาย อภิปราย สัมมนา ร่วมกันระหว่างอาจารย์และนิสิต</p> <p>2. เชิญผู้เชี่ยวชาญมาบรรยายในรายวิชาต่างๆ และเข้าร่วมสัมมนากับหน่วยงานภายนอก</p> <p>3. มีการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และฝึกฝนการทำวิจัยแบบเดี่ยวและกลุ่ม</p>	<p>1. ประเมินจากการสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่า การนำเสนอรายงาน และผลงานวิจัยรวมถึงงานปริญญาานิพนธ์</p> <p>2. ประเมินผลจำนวนงานวิจัยของนิสิตที่ได้เข้าร่วมนำเสนอในงานประชุมวิชาการ</p> <p>3. ประเมินผลจำนวนงานวิจัยของนิสิตที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่</p>

## 2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาคทฤษฎีและปฏิบัติในการแก้ปัญหาและแนวทางในการพัฒนาประเด็นทางเศรษฐกิจ</p> <p>2. สามารถบูรณาการงานวิจัยเพื่อพัฒนาและสร้างความรู้ใหม่รวมทั้งการให้ข้อเสนอแนะทางวิชาการ</p> <p>3. สามารถใช้เทคนิคหรือเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ในการวิเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างเป็นระบบ มีวิจารณ์ญาณและสร้างสรรค์</p> <p>4. สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเท่าทันการเปลี่ยนแปลง</p>	<p>1. ส่งเสริมและกระตุ้นการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2. เปิดสอนรายวิชาวิธีวิทยาด้านเศรษฐศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะด้านการวิเคราะห์และสังเคราะห์ผลงานวิชาการ</p> <p>3. จัดให้มีเวทีแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการ การอภิปราย การสัมมนาด้านเศรษฐศาสตร์</p>	<p>1. ประเมินจากการสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่า การนำเสนอรายงาน และผลงานวิจัยรวมถึงงานปริญญา-นิพนธ์/สารนิพนธ์</p> <p>2. ประเมินผลจำนวนกิจกรรม/โครงการ และผลงานวิชาการที่จัดขึ้น</p>

#### 2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อน หรือความยุ่งยากระดับสูงได้ด้วยตนเอง</p> <p>2. มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่</p> <p>3. มีความเป็นผู้นำที่เหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานเป็นทีม</p>	<p>1. เน้นการเรียนการสอนที่ให้นิสิตได้มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สภาพปัญหาที่เกิดขึ้นในอดีต ปัจจุบัน หรืออนาคต รวมถึงวิธีการในการแก้ปัญหา</p> <p>2. ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และกำหนดให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม</p> <p>3. กำหนดให้มีการทำรายงาน หรืองานที่มอบหมายในแต่ละวิชา และมีการนำเสนอผลงานหรือรายงาน นั้น ๆ ตลอดจนจัดสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหลักสูตร</p>	<p>1. ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิต ในการทำรายงาน การนำเสนอผลงาน หรือรายงานในวิชาต่างๆ หรือการสอบปริญาญานิพนธ์</p> <p>2. ประเมินตนเองและผู้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ</p>

#### 2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือด้านสารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารที่มีอยู่ในปัจจุบันอย่างเหมาะสม</p> <p>2. มีทักษะในการใช้เครื่องมือหรือวิธีการทางเศรษฐศาสตร์ คณิตศาสตร์ และสถิติ มาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจ</p> <p>3. มีทักษะในการนำเสนอและสื่อสารโดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1. มีวิชาที่ใช้ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ คณิตศาสตร์ และสถิติมาประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางเศรษฐกิจ</p> <p>2. มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้มีการสัมมนา การทำรายงานที่ใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>1. ประเมินผลในแต่ละราย วิชาที่ใช้ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ คณิตศาสตร์ และสถิติมาประยุกต์ใช้</p> <p>2. ประเมินผลจากความสามารถในการนำเสนอผลงานของนิสิตทางด้านเทคนิคการนำเสนอ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>

### 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้ ดังนี้

#### ด้านที่ 1 คุณธรรมและจรรยาบรรณ

1. เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
2. เป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิจัย สามารถจัดการปัญหาโดยอาศัยหลักคุณธรรม จริยธรรม ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม
3. มีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม

#### ด้านที่ 2 ความรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระของทฤษฎีเศรษฐศาสตร์
2. มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้และการประยุกต์ใช้ตรรกทางด้านเศรษฐศาสตร์เพื่อสร้างงานวิจัยสำหรับเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ
3. สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้เป็นอย่างดีและเท่าทันการเปลี่ยนแปลง
4. สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้เป็นอย่างดี

#### ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา

1. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาคทฤษฎีและปฏิบัติในการแก้ปัญหาและแนวทางในการพัฒนาประเด็นทางเศรษฐกิจ
2. สามารถบูรณาการงานวิจัยเพื่อพัฒนาและสร้างความรู้ใหม่รวมทั้งการให้ข้อเสนอแนะทางวิชาการ
3. สามารถใช้เทคนิคหรือเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ในการวิเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างเป็นระบบ มีวิจารณ์ญาณและสร้างสรรค์
4. สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเท่าทันการเปลี่ยนแปลง

#### ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อน หรือความยุ่งยากระดับสูงได้ด้วยตนเอง
2. มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่
3. มีความเป็นผู้นำที่เหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานเป็นทีม

#### ด้านที่ 5 การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือด้านสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีอยู่ในปัจจุบันอย่างเหมาะสม
2. มีทักษะในการใช้เครื่องมือหรือวิธีการทางเศรษฐศาสตร์ คณิตศาสตร์ และสถิติ มาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจ
3. มีทักษะในการนำเสนอและสื่อสารโดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม



## แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้				ทักษะทางปัญญา				ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะทางการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี		
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
การพัฒนาผลการเรียนรู้																	
ECS 711 การวิเคราะห์เชิงปริมาณขั้นสูง	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	●	●
ECS 712 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นสูง	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○
ECS 713 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาคขั้นสูง	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○
ECS 714 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุขขั้นสูง	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○
ECS 721 วิธีวิทยาวิจัยทางเศรษฐศาสตร์และการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●
ECS 811 การภาษีอากร	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	○
ECS 812 การผลิตและการใช้จ่ายภาครัฐ	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	○
ECS 813 การจัดการหนี้สาธารณะ	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	○
ECS 831 เศรษฐศาสตร์การเมือง	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	○
ECS 832 เศรษฐศาสตร์การศึกษา	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	○
ECS 833 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	○

## แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (ต่อ)

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้				ทักษะทางปัญญา				ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะทางการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี		
	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	○
ECS 834 เศรษฐศาสตร์การพัฒนา	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	○
ECS 835 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติ	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	○
ECS 836 เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	○
ECS 837 เศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจภูมิภาค	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	○
ECS 838 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	○
ECS 839 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	○
ECS 841 การศึกษารายบุคคล 1	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●
ECS 842 การศึกษารายบุคคล 2	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●
ECS 843 การศึกษารายบุคคล 3	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●
ECS 991 ปริญญานิพนธ์ดุษฎีบัณฑิต	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●

หมายเหตุ ● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

1. ได้ระดับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00
2. เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554 หมวดที่ 5 การวัดและประเมินผลการศึกษา สรุปดังนี้

การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้ใช้ระบบค่าระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
E	ตก (Fail)	0.0

### 3. การประเมินผลการสอบพิเศษตามข้อกำหนดของหลักสูตร ได้แก่ การสอบภาษา (Language Examination)

4. สอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)
5. เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
6. ผลงานปริญญาานิพนธ์ต้องได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบของบทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการภายในประเทศ หรือวารสารต่างประเทศที่มีกรรมกรภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
7. ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่วิทยานิพนธ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding)

### 2. กระบวนการสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

หลักสูตรมีกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ทุกด้านตามที่กำหนดไว้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยกำหนดให้นิสิตประเมินผลการเรียนการสอนในทุกรายวิชา และมีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบและการตัดสินผลการเรียน และมีความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นในการทวนมาตรฐานปริญญาานิพนธ์ และจัดทำรายงานผลการทวนสอบเพื่อเป็นหลักฐานการบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้เป็นประจำทุกปี

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

#### เงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาระดับปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

การศึกษาระดับปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ เป็นแผนการศึกษาที่มีการทำปฏิญานิพนธ์และการเรียนรายวิชา นิสิตต้องเรียนรายวิชาในหมวดวิชาบังคับ 29 หน่วยกิต และหมวดวิชาเอก 15 หน่วยกิต รวมทั้งสิ้น 44 หน่วยกิต โดยได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 สอบผ่านภาษาอังกฤษ ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และนิสิตต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) และทำปฏิญานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต ทั้งนี้ ต้องมีการเสนอปฏิญานิพนธ์และผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการ ซึ่งต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และผลงานปฏิญานิพนธ์ต้องได้รับการเผยแพร่ในรูปของบทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการภายในประเทศ หรือวารสารต่างประเทศที่มีการกรรมการภายนอกมาร่วมกันกรอง (Peer Review) และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

#### เงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาระดับมหาบัณฑิต

ในกรณีที่ผู้ศึกษาในหลักสูตรระดับดุษฎีบัณฑิตทางเศรษฐศาสตร์หากไม่ประสงค์จะสำเร็จการศึกษาระดับดุษฎีบัณฑิตอันเนื่องมาจากสอบไม่ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจพิจารณาเสนอให้ได้รับปริญญาเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิตได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยต้องผ่านการศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า 44 หน่วยกิต ได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 ต้องนำเสนอปฏิญานิพนธ์ โดยผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะแต่งตั้ง และผลงานปฏิญานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) ทั้งนี้ต้องให้สำเร็จการศึกษาในระดับมหาบัณฑิตภายในเวลาตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

## หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศแนะแนวแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของสถาบัน/คณะบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ ตลอดจนหลักสูตรที่สอน

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการเรียนการสอน ทักษะการวัดและการประเมินผล

2.1.1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน ในรูปแบบทั่วไปและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมทั้งเทคนิคการสอน

2.1.2 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน

2.1.3 สนับสนุนให้ผู้สอนร่วมสัมมนาเชิงวิชาการและอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะในการบูรณาการความรู้จากงานวิจัยและการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน

#### 2.2 การพัฒนาวิชาการและด้านวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 จัดสรรทุนเพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์ทำงานวิจัยเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

2.2.2 จัดสรรทุนเพื่อสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ

2.2.3 สร้างระบบและกลไกในการกระตุ้นให้คณาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งวิชาการ ในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์และ/หรือนโยบายสาธารณะ

2.2.4 สร้างระบบและกลไกในการบริการวิชาการเศรษฐศาสตร์แก่ชุมชนในลักษณะบูรณาการกับการเรียนการสอน การอบรมและสัมมนา

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การบริหารหลักสูตร

1.1 เตรียมความพร้อมก่อนการเปิดการเรียนการสอน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมอบหมายให้ผู้สอนดำเนินการจัดทำตารางสอนของแต่ละภาคเรียน

1.2 ติดตามการจัดการเรียนการสอน คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ดำเนินการจัดประชุมเพื่อติดตามผลการเรียนการสอน เพื่อให้ทราบปัญหา อุปสรรค และขีดความสามารถของผู้สอน

1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

1.4 ประเมินผลการเรียนการสอน

1) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน มีการประเมินผลผู้สอนโดยผู้เรียน ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง และผู้สอนประเมินผลรายวิชา ตามแบบ ปค.003

2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานหลักสูตร เพื่อใช้ข้อมูลเพื่อการปรับปรุงกลยุทธ์การสอน ทักษะของอาจารย์ผู้สอนในการใช้กลยุทธ์การสอน และสิ่งอำนวยความสะดวกที่ส่งผล กระทบต่อคุณภาพของหลักสูตร และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรเสนอคณบดี

1.5 ดำเนินการติดตามการประเมินคุณภาพการเรียนการสอน

1.6 ติดตามผลการดำเนินงานหลักสูตร เพื่อใช้ข้อมูลเพื่อปรับปรุงกลยุทธ์การสอน ทักษะของอาจารย์ผู้สอนในการใช้กลยุทธ์การสอน และสิ่งอำนวยความสะดวกที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพของหลักสูตร และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรเสนอคณบดี

1.7 ประเมินผลการดำเนินงานหลักสูตรเมื่อครบรอบ 4 ปี โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก นิสิต ชั้นปีสุดท้ายก่อนสำเร็จการศึกษา และผู้ใช้บัณฑิต จากนั้นจัดทำร่างรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร

1.8 มีการประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

1.9 ปรับปรุงหลักสูตรโดยนำผลการประเมินจากข้อ 1.7 และ 1.8 มาปรับปรุงให้ทันสมัยและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม

### 2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

#### 2.1 การบริหารงบประมาณ

2.1.1 วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายและรายได้ของหลักสูตร

2.1.2 วางแผนงบประมาณเงินรายได้ในแต่ละปีให้สอดคล้องกับรายได้และค่าใช้จ่ายที่จะเกิดขึ้น

2.1.3 จัดสรรงบประมาณเงินรายได้ให้สอดคล้องกับการวางแผน การจัดหา การใช้ และการเพิ่มจำนวน ทรัพยากรการเรียนการสอนของสำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ

## 2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

2.2.1 มีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูล โดยมีสำนักหอสมุดกลางที่มีหนังสือที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์ รวมถึงมีฐานข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยสำนักหอสมุดกลาง มีจำนวนหนังสืออ้างอิงและตำราด้านเศรษฐศาสตร์ โดยมีจำนวนตำราวิชาการ ห้องเรียน และอุปกรณ์การเรียนการสอนดังนี้

- ตำราวิชาการทางด้านเศรษฐศาสตร์ จำนวน 5,000 เล่ม
- เครื่องคอมพิวเตอร์ (PC) จำนวน 10 เครื่อง
- โปรแกรมสำเร็จรูปทางด้านเศรษฐศาสตร์
- ห้องประชุม (ห้องใหญ่) สำหรับการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 1 ห้อง
- ห้องประชุม (ห้องเล็ก) สำหรับการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 2 ห้อง
- ห้องศึกษาค้นคว้าสำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 1 ห้อง
- มีระบบเครือข่ายสืบค้นออนไลน์สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา

## 2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

2.3.1 ประชุมให้คณาจารย์ได้มีส่วนร่วมในกระบวนการของการจัดสรรทรัพยากรการเรียนการสอน ตำรา วารสารทางวิชาการ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

2.3.2 วางแผนและจัดทำข้อเสนองบประมาณครุภัณฑ์ และอุปกรณ์การเรียนการสอน

2.3.3 จัดสรรงบประมาณประจำปีในการจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอน ตำรา วารสารทางวิชาการ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

2.3.4 จัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนตามระเบียบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## 2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

2.4.1 สสำรวจความต้องการทรัพยากรการเรียนการสอนเป็นประจำทุกปีจากคณาจารย์และนิสิต

2.4.2 ประเมินความเพียงพอของทรัพยากรการเรียนการสอนทุกรายวิชา

2.4.3 สรุปแหล่งทรัพยากรการเรียนการสอนในสำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะที่คณาจารย์และนิสิตสามารถใช้บริการได้

## 3. การบริหารคณาจารย์

### 3.1 การรับอาจารย์ใหม่

3.1.1 ทำบันทึกข้อความถึงกองการเจ้าหน้าที่ เรื่องเปิดรับสมัครสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อสมัครสอบคัดเลือกตำแหน่งอาจารย์ประจำสำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ ซึ่งต้องมีคุณสมบัติดังนี้

- 1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หรือในสาขาที่เกี่ยวข้อง
- 2) เป็นผู้ผ่านการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาเอกแล้ว

3.1.2 กองการเจ้าหน้าที่ ดำเนินการประกาศรับสมัครคัดเลือก โดยติดบอร์ดประกาศรับสมัครงานของกองการเจ้าหน้าที่ ชั้น 3 อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และประกาศทาง <http://news.swu.ac.th/job.asp>

3.1.3 หลังจากสิ้นสุดระยะเวลาการรับสมัครแล้ว สำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคุณสมบัติและคณะกรรมการสอบคัดเลือกฯ

3.1.4 ดำเนินการสอบคัดเลือกตามวิธีการที่คณะกรรมการสอบคัดเลือกฯ กำหนด

3.1.5 สรุปผลการสอบคัดเลือกฯ และแจ้งรายชื่อผู้ที่สอบคัดเลือกได้ไปยังกองการเจ้าหน้าที่ เพื่อดำเนินการบรรจุแต่งตั้งเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งอาจารย์ ประจำสำนักวิชาเศรษฐศาสตร์ และนโยบายสาธารณะ

### 3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

3.2.1 จัดประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ไม่น้อยกว่าภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง เพื่อติดตามผลกาดำเนินงานของหลักสูตรประจำปี

3.2.2 จัดประชุมคณาจารย์ผู้เกี่ยวข้องเพื่อรับฟังข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการพัฒนาปรับปรุง การจัดการเรียนการสอนและพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ไม่น้อยกว่าภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง

### 3.3 หลักเกณฑ์ในการแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

3.3.1 กำหนดให้มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาร่วมสอนในบางรายวิชา และบางหัวข้อที่ต้องการความเชี่ยวชาญเฉพาะหรือประสบการณ์จริง

3.3.2 กำหนดคุณสมบัติคณาจารย์พิเศษ โดยพิจารณาจากวุฒิการศึกษา ผลงานทางวิชาการ และ/หรือความเชี่ยวชาญ

3.3.3 การเชิญและการจ่ายค่าตอบแทน ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## 4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

### 4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

4.1.1 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี

4.1.2 กำหนดคุณสมบัติบุคลากรให้ครอบคลุมภาระหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ โดยคณะกรรมการคัดเลือกบุคลากร ก่อนรับเข้าทำงาน

4.1.3 มีประสบการณ์หรือทักษะที่ชำนาญทางด้านวิชาชีพ รวมทั้งมีทัศนคติที่ดีต่องาน

### 4.2 การวางแผนและดำเนินการเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

4.2.1 วางแผนและดำเนินการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มพูนทักษะความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ ในภาระงานที่รับผิดชอบ โดยการอบรม สัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการ

4.2.2 สนับสนุนให้บุคลากรได้มีส่วนร่วมร่วมกับคณาจารย์ในโครงการบริการทางวิชาการและโครงการวิจัย

## 5. การสนับสนุนและการให้คำปรึกษา

### 5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่น ๆ แก่นิสิต

5.1.1 ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นิสิต กระทำโดยผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท



5.1.2 จัดระบบการประสานงานนัดหมายและการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาอย่างเป็นระบบ ทั้งตามตารางเวลาหรือนัดหมาย

5.1.3 มีเจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตรเพื่อการประสานงานระหว่างนิสิตกับคณาจารย์

## 5.2 การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตที่ถูกลงโทษ มีสิทธิยื่นอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการบริหารสำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ นับตั้งแต่วันรับทราบคำสั่งลงโทษ โดยคำร้องต้องทำเป็นหนังสือพร้อมเหตุผลประกอบ และยื่นเรื่องผ่านสำนักงานเลขานุการคณบดีสำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ หลังจากนั้นคณะกรรมการบริหารสำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะนำเรื่องเข้าที่ประชุมเพื่อพิจารณา โดยคำวินิจฉัยของคณะกรรมการบริหารสำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะถือเป็นที่สุด

## 6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคมและ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีนโยบายที่จะพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่มีความเป็นเอกลักษณ์ ทันสมัย และสามารถสนองตอบการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองไทย รวมทั้ง การเผชิญปัญหาเกี่ยวกับ ธรรมชาติ ภัยพิบัติ ความยากจน การกระจายรายได้ การเปลี่ยนแปลงของระบบนิเวศน์ ความไม่เท่าเทียมกันในการเข้าถึงทรัพยากรทางการศึกษาและสาธารณสุข เป็นต้น ดังนั้น สำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ ในฐานะที่เป็นหน่วยงานผลิตบัณฑิตที่สนองตอบต่อความต้องการของสังคม ได้เล็งเห็นถึงความจำเป็นในการผลิตดุขฎีบัณฑิตในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการด้านเศรษฐศาสตร์ โดยในการปรับปรุงหลักสูตรนี้ได้ศึกษาจากการสำรวจนิสิตในหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต/ดุขฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ และบุคคลทั่วไปที่มีความสนใจในหลักสูตร รวมถึงผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ เพื่อให้สามารถปรับปรุงเนื้อหาสาระของหลักสูตรไปประยุกต์ใช้ได้อย่างสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศอย่างเหมาะสม

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicator)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	2555	2556	2557	2558	2559
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	-	✓	-	✓	-
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	-	✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	-	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	-	✓

## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 ประชุมร่วมกันของคณาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและขอคำแนะนำ ข้อเสนอแนะจากคณาจารย์ที่มีความรู้ในการใช้กลยุทธ์การสอน เพื่อนำไปวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชาที่ผู้สอนแต่ละคนรับผิดชอบ

1.1.2 ประเมินประสิทธิผลของกลยุทธ์การเรียนการสอน โดยใช้แบบสอบถามหรือการสนทนากับกลุ่มนิสิต ระหว่างภาคการศึกษา

1.1.3 ประเมินประสิทธิผลของกลยุทธ์การเรียนการสอนโดยการใช้แบบสอบถาม ปค.003 การสังเกตจากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรม และผลการประเมินความรู้

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 ประเมินความเหมาะสมของกระบวนการในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทุกภาคการศึกษา

1.2.2 ประเมินความเหมาะสมของกระบวนการในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน โดยนิสิตทุกภาคการศึกษา

1.2.3 ประเมินจากนิสิตเกี่ยวกับการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน เช่น กลวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล และการใช้สื่อการสอน

1.2.4 ประเมินโดยตัวอาจารย์เองและเพื่อนร่วมงาน

1.2.5 วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนของกลยุทธ์การสอน โดยสรุปเป็นลายลักษณ์อักษร

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินหลักสูตรโดยการสอบถามนิสิตในโครงการปัจฉิมนิเทศบัณฑิตใหม่ การสัมภาษณ์ตัวแทนของนิสิต/บัณฑิตใหม่ และการเปิดเว็บไซต์ เพื่อรับข้อมูลย้อนกลับจากนิสิต บัณฑิตใหม่ ศิษย์เก่า และผู้ที่เกี่ยวข้อง

2.2 ประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินภายนอก อาจารย์ผู้สอน พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร

2.3 ประเมินจากนายจ้างหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิตการวิพากษ์หลักสูตร และการสำรวจอัตราการว่าจ้างแรงงานและความก้าวหน้าของบัณฑิตที่ก้าวขึ้นไปสู่ตำแหน่งระดับผู้นำในองค์กร

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ดำเนินการประเมินตามตัวบ่งชี้ที่ได้กำหนดไว้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน โดยแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน โดยประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิสาวาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน

### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 ประชุมเพื่อพิจารณาข้อมูลจากรายงานผลการประเมินที่ได้จากอาจารย์และนิสิต

4.2 เสนอผลการประเมินต่อคณะกรรมการประจำสำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ

4.3 วางแผนปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตรโดยอาจารย์ประจำหลักสูตรและนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำสำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ