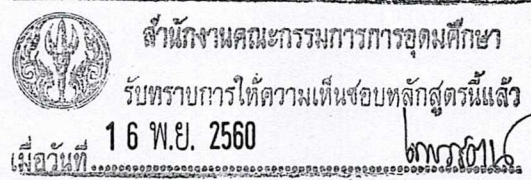


มคอ. 2

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ

(ปรับปรุง พ.ศ. 2560)



คณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
คณะ/สถาบัน/สำนัก คณะสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25520091104046

ชื่อหลักสูตร



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 16 พ.ย. 2560

ไพรัช

ภาษาไทย : วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ

ภาษาอังกฤษ : Master of Science Program in Geoinformatics

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ภูมิสารสนเทศ)

ชื่อย่อ : วท.ม. (ภูมิสารสนเทศ)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Master of Science (Geoinformatics)

ชื่อย่อ : M.Sc. (Geoinformatics)

3. วิชาเอก/แขนงวิชา (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท 2 ปี แบบ ก 2

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย เอกสารและตำราเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

ผู้รับผู้เข้าศึกษาชาวไทยและชาวต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

หลักสูตรมีความร่วมมือทางวิชาการและวิจัยกับสถาบันการศึกษาและวิจัยในต่างประเทศ ได้แก่

(1) สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย (Asian Institute of Technology หรือ AIT)

(2) National Taiwan University (NTU) ประเทศสาธารณรัฐจีน

(3) Center for Space and Remote Sensing Research (CSRSR), National Central University (NCU) ประเทศสาธารณรัฐจีน

(4) School of Geography, Faculty of Environment, University of Leeds ประเทศสหราชอาณาจักร

(5) International for Climate and Environment Sciences (ICCES), Institute of Atmospheric Physics, Chinese Academy of Sciences (CAS) ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติเห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 เป็นหลักสูตรปรับปรุง จากหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ พ.ศ. 2555 โดยจะเริ่มใช้หลักสูตรนี้ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 10/2559 เมื่อวันที่ 25 เดือนตุลาคม พ.ศ.2559

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 7/2559 เมื่อวันที่ 23 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2559

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 2/2560 เมื่อวันที่ 1 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2560

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติในปีการศึกษา 2561

8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- นักวิชาการ/นักวิจัย
- ครู/อาจารย์
- นักพัฒนาแบบจำลองทางภูมิสารสนเทศ

- ที่ปรึกษาด้านภูมิสารสนเทศ (Geography and Geoinformatics Consultant)
- พนักงานในภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับภูมิสารสนเทศ
- นักพัฒนาระบบสนับสนุนการตัดสินใจเชิงพื้นที่
- นักออกแบบแผนที่ (Cartographer, Cartographic Technician, Computer Mapping Specialist, Map Analyst)

9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	รศ.ดร. วิชัย พันธนะศิริญ	วท.บ. (ปฐพีวิทยา), 2520 วท.ม. (ปฐพีวิทยา), 2525 Diploma Soil Science, Soil Survey, 2531 Ph.D. (Biological Science), 2537	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ International Institute for Aerospace Survey and Earth Science (ITC), the Netherlands University of Rhode Island, USA	xxxxxxxxxxxx
2	อ.ดร.สุชาติพิทย์ ชวณะเวสสกุล	วท.บ. (ภูมิศาสตร์), 2536 ผ.ม. (การวางแผนชุมชนเมือง และสภาพแวดล้อม), 2540 ผ.ด. (การวางแผนชุมชนเมือง และสภาพแวดล้อม), 2552	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	xxxxxxxxxxxx
3	อ.ดร.สถาพร มนต์ประภัสสร	วท.บ. (ชีววิทยา), 2540 วท.ม. (วิทยาศาสตร์สภาวะ แวดล้อม), 2542 วท.ด. (การจัดการ สิ่งแวดล้อม), 2551	มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	xxxxxxxxxxxx
4	อ.ดร.ปกรณ์ เมฆแสงสวย	วท.บ. (ภูมิศาสตร์), 2545 วท.ม. (วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม), 2548 PhD (Geography) 2554	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา University of Leeds, UK	xxxxxxxxxxxx

เมื่อวันที่ 16 พ.ย. 2560

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ปัจจุบันปัญหาเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อมโลกมีความรุนแรงมากขึ้นและส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของมนุษย์ การเปลี่ยนแปลงต่างๆ ของโลกอาจก่อให้เกิดความเสี่ยงทั้งจากภายใน และภายนอกประเทศ อาทิ กระแสการเปิดเขตการค้าและเศรษฐกิจเสรี ความท้าทายของเทคโนโลยีใหม่ๆ การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ประกอบกับสถานการณ์ด้านต่างๆ ทั้งเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมถึงการเกิดภัยธรรมชาติที่รุนแรงที่มีสาเหตุมาจาก ภาวะโลกร้อน น้ำทะเลหนุนสูง แหล่งน้ำเสื่อมโทรม และความหลากหลายทางชีวภาพลดลง เป็นต้น

การพัฒนาหลักสูตรด้านภูมิสารสนเทศนั้นสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ที่กล่าวถึงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและบทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีต่อการพัฒนาประเทศ ทั้งด้านการส่งเสริมการใช้ประโยชน์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน รวมทั้งการพัฒนาระบบข้อมูลภูมิสารสนเทศระดับประเทศ โดยแผนร่างพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 กล่าวว่า “บุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาของประเทศไทยยังมีจำนวนไม่เพียงพอ ต่อการส่งเสริมการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรมในระดับก้าวหน้า โดยในปี 2556 บุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา มีจำนวน 11 คนต่อประชากร 10,000 คน ซึ่งเมื่อเปรียบเทียบกับประเทศ พัฒนาแล้วส่วนใหญ่จะอยู่ที่ระดับ 20-30 คนต่อประชากร 10,000 คน” นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับนโยบายประเทศไทย 4.0 ที่มีการมุ่งเน้นทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และแก้ปัญหาประเทศ และให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการทำวิจัยและพัฒนาผ่านทางมหาวิทยาลัย ซึ่งหลักสูตรภูมิสารสนเทศมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้นำองค์ความรู้ทางด้านภูมิสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาเชิงพื้นที่ ดังนั้นการใช้องค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศเพื่อการพัฒนาประเทศด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสมและยั่งยืนจึงเป็นสิ่งที่ควรดำเนินการอย่างเร่งด่วน โดยปัจจัยที่สำคัญอันดับแรกเพื่อการบรรลุเป้าหมายคือการพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีความรู้ความสามารถและมีศักยภาพเพียงพอ และนำองค์ความรู้ด้านภูมิสารสนเทศไปใช้ประกอบอาชีพเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการสำรวจ การวิเคราะห์ และนำไปสู่ระบบสนับสนุนการตัดสินใจเชิงพื้นที่ เป็นสิ่งสำคัญในการสนับสนุนการขับเคลื่อนทิศทางการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมของประเทศ โดยปัจจุบันพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงข้อมูลข่าวสารที่เป็นไปอย่างรวดเร็ว การใช้แผนที่ดิจิทัลเพื่อการตรวจสอบพื้นที่และการค้นหาตำแหน่ง การรับรู้ข้อมูลข่าวสารด้าน

ต่างๆ เช่น การใช้ที่ดิน สภาพภูมิอากาศ การวางผังเมือง และเฝ้าระวังพิบัติภัย ตลอดจนการพัฒนา ระบบสารสนเทศเชิงพื้นที่บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและโทรศัพท์เคลื่อนที่ความเร็วสูงผ่านระบบ 3G และ 4G นั้น ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมเป็นอย่างมาก การพัฒนาหลักสูตร ที่เน้นการสร้างความรู้ความเข้าใจในด้านพื้นที่และการประยุกต์เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ ไม่เพียงแต่มี ส่วนพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจถึงการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุคโลกาภิวัตน์ แต่ยังเป็นการพัฒนาบุคลากรที่มีความเข้าใจถึงบริบทเชิงพื้นที่และ ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง มนุษย์ สังคม และสิ่งแวดล้อม ภายในพื้นที่ และสามารถนำเอาเทคโนโลยีด้าน ภูมิสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเชิงสังคมและวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นการ ขับเคลื่อนส่งเสริมให้สังคมอยู่ในรูปแบบที่เหมาะสมกับวิถีชีวิตของคนในบริบทของพื้นที่ที่แตกต่างกัน นับว่าความรู้ทางด้านภูมิสารสนเทศ เป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งในการขับเคลื่อนการพัฒนาทางสังคมและ วัฒนธรรมของประเทศ

12 ผลกระทบจากข้อ 11.1 แล 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและและเกี่ยวข้องกับพันธกิจ ของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศได้เข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันและการพัฒนาประเทศ มากขึ้นในทุกด้าน จำเป็นต้องมีหลักสูตรการบูรณาการองค์ความรู้ด้านภูมิศาสตร์กับเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลกาภิวัตน์และยุคดิจิทัล เพื่อผลิตทรัพยากร บุคคลที่มีความรู้ความสามารถให้ทันต่อการวิวัฒนาการของเทคโนโลยีสารสนเทศ การบูรณาการองค์ ความรู้ด้านสารสนเทศเชิงพื้นที่หรือภูมิสารสนเทศนั้นมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศหลายด้าน เช่น การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การจัดการพิบัติ การคมนาคมขนส่ง การวางผังเมือง การเกษตร และสุขภาพ นอกจากนี้เทคโนโลยีสารสนเทศ จัดเป็นเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพและมีประโยชน์ในการจัดเก็บ บริหารจัดการ และวิเคราะห์ข้อมูลเชิง พื้นที่ที่มีความซับซ้อนเพื่อลดความขัดแย้งในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ ลดความสูญเสียต่อการเกิดภัย ธรรมชาติ รวมถึงการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการแข่งขันทางการค้าในเวทีทั้งระดับอาเซียน และระดับโลกด้วย ประกอบกับปัจจุบันบุคลากรในสาขาวิชาภูมิสารสนเทศระดับสูงยังขาดแคลน การผลิตบุคลากรเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในองค์ความรู้ด้านภูมิสารสนเทศ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง และสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ ตามทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) และนโยบายประเทศไทย 4.0 ที่มุ่งเน้นให้มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งพัฒนา นักวิจัย ภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้พัฒนาหลักสูตรให้มี รายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งให้ให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจหลักการภูมิสารสนเทศและ สามารถวิเคราะห์ วิจัย และประยุกต์เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศเชิงพื้นที่ เพื่อเตรียมนิสิตให้มีความ

พร้อมในการที่จะเป็นนักภูมิสารสนเทศที่มีความรู้ความเข้าใจในภูมิสัมพันธ์เชิงพื้นที่ เพื่อเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญในการขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศในอนาคต

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้มีเป้าหมายในการเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยและรับใช้สังคม โดยพันธกิจที่สำคัญคือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการและรับใช้สังคม เพื่อให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและระดับสากล การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรภูมิสารสนเทศนั้นได้มุ่งเน้นในการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในด้านวิชาการและวิจัย เพื่อออกไปรับใช้สังคมในบริบทเชิงพื้นที่ที่แตกต่างกัน การประยุกต์เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศเข้ากับองค์ความรู้เชิงพื้นที่ด้านต่างๆ เพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การวางแผนตัดสินใจ และการจัดการภัยธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังมุ่งเน้นให้นิสิตสามารถผสมผสานความรู้ด้านการประยุกต์เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาเชิงพื้นที่ และการสร้างแบบจำลองดิจิทัลเชิงพื้นที่ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานในองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อสามารถวางแผนแก้ไขปัญหา และจัดสรรทรัพยากรได้อย่างสมดุล หลักสูตรยังส่งเสริมให้เกิดการวิจัยและพัฒนาประเทศโดยให้นิสิตใช้ความรู้ด้านเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศเชิงพื้นที่ รวมถึงการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัยที่มีประโยชน์และเป็นที่ยอมรับออกสู่ระดับประเทศและนานาชาติ และการนำผลการวิจัยไปใช้ในการรับใช้สังคมทั้งในเชิงการแก้ปัญหาเชิงพื้นที่ การสร้างองค์ความรู้เชิงพื้นที่ และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในทางสร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดความยั่งยืน โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรมเป็นสำคัญ เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ภูมิสารสนเทศเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ยกระดับคุณภาพชีวิต และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

1.2 ความสำคัญ

ภูมิสารสนเทศนับเป็นเทคโนโลยีสำคัญที่ช่วยการศึกษาวิจัย วิเคราะห์ ตลอดจนการวางแผนตัดสินใจเชิงพื้นที่ เพื่อให้เกิดการใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่อย่างเหมาะสมและยั่งยืน ซึ่งสอดคล้องกับการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศแบบก้าวกระโดดในปัจจุบัน และการมีบทบาทที่สำคัญในการเฝ้าระวังติดตาม ประมวลผล วิเคราะห์ และสนับสนุนการตัดสินใจ

ภาควิชาภูมิศาสตร์ได้พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรภูมิสารสนเทศ โดยมุ่งเน้นการบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ากับแนวคิดและหลักการทางภูมิศาสตร์ เพื่อเป็นหลักสูตรต่อเนื่องจากระดับปริญญาตรี ให้ผู้เรียนได้เรียนรายวิชาด้านภูมิสารสนเทศเป็นหลัก และเลือกเรียนรายวิชาต่างๆ ที่สนใจในหมวดวิชาเลือก เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเลือกแผนการเรียนได้ตามความเหมาะสมกับการนำไปใช้ปฏิบัติงาน ทั้งนี้ ภาควิชามุ่งหวังที่จะผลิตมหาบัณฑิตภูมิสารสนเทศที่มีความรู้ทางทฤษฎีและความสามารถ และสามารถนำเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนต่อไป

1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตมหาบัณฑิตด้านภูมิสารสนเทศที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

1.3.1 สามารถค้นคว้า วิจัย วิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้ด้านภูมิศาสตร์และปรากฏการณ์เชิงพื้นที่ โดยใช้เทคโนโลยีทางภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ การพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมให้เกิดประโยชน์

1.3.2 สามารถบูรณาการความรู้ด้านภูมิศาสตร์และเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศขั้นสูงได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์

1.3.3 มีคุณธรรมจริยธรรม มีความตระหนัก มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนให้เกิดดุลยภาพระหว่าง มนุษย์ สังคม และสิ่งแวดล้อม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนพัฒนา/แผนการเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
ปรับปรุงหลักสูตรภูมิสารสนเทศให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ	<ul style="list-style-type: none"> ● พัฒนาหลักสูตรโดยมีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยพิจารณาองค์ประกอบในด้านต่างๆอย่างเหมาะสม ● มีการประเมินหลักสูตร อย่างสม่ำเสมอตามรอบ การประเมินหลักสูตร และมีการพัฒนาปรับปรุง ● มีการแลกเปลี่ยนบุคลากรกับสถาบันที่มีความร่วมมือ 	<ul style="list-style-type: none"> ● หลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุง ● รายงานผลการประเมินหลักสูตรตามรอบการประเมินหลักสูตร
ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และส่งเสริมให้มีการเพิ่มศักยภาพของนิสิต	<ul style="list-style-type: none"> ● ฝึกอบรมและจัดให้มีการบรรยายพิเศษในรายวิชาโดยวิทยากรภายนอกจากสถานประกอบการหรือผู้ทรงคุณวุฒิ ● สอดแทรกคุณค่าทางจรรยาบรรณทั้งในและนอกห้องเรียนตลอดส่งเสริมกิจกรรมภายนอกหลักสูตรด้านความรับผิดชอบต่อสังคม ● มีการสนับสนุนค่าใช้จ่ายกิจกรรมนอกหลักสูตร เช่น การเข้าร่วมประชุมสัมมนาของนิสิต ● ติดตามความเปลี่ยนแปลงในตลาดแรงงานด้านภูมิสารสนเทศ 	<ul style="list-style-type: none"> ● การเข้าร่วมกิจกรรมนอกหลักสูตรของนิสิต ● ความพึงพอใจทักษะ ความรู้ความสามารถการทำงานของมหบัณฑิต โดยเฉลี่ยในระดับดี ● มีการเชิญวิทยากรจากสถานประกอบการและผู้ทรงคุณวุฒิมาบรรยายพิเศษในรายวิชา
พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการ ให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น	<ul style="list-style-type: none"> ● สนับสนุนบุคลากรทำงานวิจัยและบริการวิชาการ แก่ชุมชนให้เกิดการบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอน ● การเข้าร่วมประชุม สัมมนา ของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน 	<ul style="list-style-type: none"> ● จำนวนงานวิจัยและงานบริการวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ● การเข้าร่วมประชุม สัมมนาวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

การจัดการเรียนวิชาพื้นฐานภูมิสารสนเทศ ได้แก่ วิชาธรรมชาติของข้อมูลเชิงพื้นที่ วิชาการเก็บวิธีวิจัยทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ และวิชาการระบบกายภาพและปฏิสัมพันธ์ของมนุษย์ ให้กับนิสิต เพื่อเป็นการเสริมความรู้และทักษะของการเรียนในสาขาภูมิสารสนเทศ

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา									
	2560		2561		2562		2563		2564	
	ในเวลา	นอกเวลา	ในเวลา	นอกเวลา	ในเวลา	นอกเวลา	ในเวลา	นอกเวลา	ในเวลา	นอกเวลา
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2	-	-	10	10	10	10	10	10	10	10
รวม	10	10	20	20	10	10	10	10	10	10
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	10	10	10	10	10	10	10	10

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายการ	ค่าใช้จ่าย	ยอดสะสมต่อหัว
หมวดค่าการจัดการเรียนการสอน (รวมทั้งหลักสูตร)		
ค่าตอบแทนผู้สอน (24 หน่วยกิต x 1,200 บาท/ชั่วโมง x 15 ครั้ง/ภาค)	432,000	
ค่าวัสดุประกอบการเรียนการสอน (ทั้งหลักสูตร)	100,000	
ค่าใช้จ่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์	24,525	
ค่ากิจกรรมเสริมโครงสร้างหลักสูตร (สัมมนา ปฐมนิเทศ ภาคสนาม)	100,000	
ค่าครุภัณฑ์	100,000	
ค่าเดินทางของผู้ทรงคุณวุฒิหรืออื่นๆ	20,000	
ค่าใช้จ่ายรวม	776,525	
ค่าใช้จ่ายต่อหัว (ค่าใช้จ่ายรวม/จำนวนนิสิตชั้นต่ำ 20 คน)	77,653	จำนวนนิสิตชั้นต่ำ 10 คน
หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง ระดับคณะ/สถาบัน/สำนัก (อัตราต่อหัว)	15,531	93,183
งบพัฒนาหน่วยงาน (ร้อยละ 5)	3,883	
งานวิจัยของหน่วยงาน (ร้อยละ 5)	3,883	
ค่าส่วนกลางคณะ หรือค่าสาธารณูปโภค (ร้อยละ 10)	7,765	
หมวดค่าปริญญาบัตร/สารนิพนธ์ (อัตราต่อหัว)	10,000	103,183
ค่าตอบแทนกรรมการควบคุมปริญญาบัตร (อัตราต่อหัว)	10,000	
ค่าตอบแทนกรรมการควบคุมสารนิพนธ์ (อัตราต่อหัว)	10,000	
หมวดกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย (ร้อยละ 15)	18,209	121,392
หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง (อัตราต่อหัว)	28,608	
ค่าส่วนกลางมหาวิทยาลัย (4,360 x2)	8,720	
ค่าธรรมเนียมหอสมุดกลาง (3,000 x2)	6,000	
ค่าธรรมเนียมสำนักคอมพิวเตอร์ (1,040 x2)	2,080	
ค่าธรรมเนียมบัณฑิตวิทยาลัย (5,904 x2)	11,808	
ค่าธรรมเนียมเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร		150,000

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต ตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

หลักสูตรมหาบัณฑิตแบบ ก 2 โดยมีจำนวนหน่วยกิต รายวิชาเท่ากับ 24 หน่วยกิต และปริญญานิพนธ์ 12 หน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	แผน ก 2
	หน่วยกิต
1. วิชาบังคับ	15
2. วิชาเลือกไม่น้อยกว่า	9
3. ปริญญานิพนธ์/สารนิพนธ์	12
รวมไม่น้อยกว่า	36

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-Learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

3.1 หลักสูตร

มีวันที่ 16 พ.ย. 2560

หม่อมราชวงศ์

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต ตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

หลักสูตรมหาบัณฑิตแบบ ก 2 โดยมีจำนวนหน่วยกิต รายวิชาเท่ากับ 24 หน่วยกิต และปริญญานิพนธ์ 12 หน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	แผน ก 2
	หน่วยกิต
1. วิชาบังคับ	15
2. วิชาเลือกไม่น้อยกว่า	9
3. ปริญญานิพนธ์/สารนิพนธ์	12
รวมไม่น้อยกว่า	36

3.1.3 รายวิชา

3.1.3.1 หมวดวิชาบังคับ

แผน ก 2 กำหนดให้เรียน 15 หน่วยกิต

ภม 511	ธรรมชาติของข้อมูลเชิงพื้นที่	3(2-2-5)
GE 511	Nature of Geospatial Data	
ภม 512	ระเบียบวิธีวิจัยและการพัฒนาแนวคิดทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ	2(1-1-4)
GE 512	Research Methodology and Development of Geography and Geoinformatics Thought	
ภม 513	ระบบกายภาพและปฏิสัมพันธ์ของมนุษย์	3(3-0-6)
GE 513	Physical System and Human Interaction	
ภม 521	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์และระบบกำหนดตำแหน่งบนผิวโลกขั้นสูง	3(2-2-5)
GE 521	Advanced Geographic Information System and Global Positioning System	
ภม 522	การรับรู้ระยะไกลขั้นสูง	3(2-2-5)
GE 522	Advanced Remote Sensing	
ภม 551	สัมมนาภูมิสารสนเทศ	1(0-2-1)
GE 551	Seminar in Geoinformatics	

3.1.3.2 หมวดวิชาเลือก

แผน ก 2 กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

เลือกรายวิชาดังต่อไปนี้

ภม 523	การทำแผนที่เฉพาะเรื่องและการแสดงภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์	3(2-2-5)
GE 523	Thematic Cartography and Geovisualization	
ภม 524	ระบบสนับสนุนการตัดสินใจเชิงพื้นที่หลายตัวแปร	3(2-2-5)
GE 524	Spatial Multicriteria Decision Support System	
ภม 531	ภูมิสารสนเทศเพื่อเศรษฐกิจและสังคม	3(2-2-5)
GE 531	Geoinformatics for Socio-Economics	
ภม 532	ภูมิสารสนเทศเพื่อการขนส่งและโลจิสติกส์	3(2-2-5)
GE 532	Geoinformatics for Transport and Logistics	
ภม 541	ภูมิสารสนเทศเพื่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและการปรับตัว	3(2-2-5)
GE 541	Geoinformatics for Climate Change and Adaptation	
ภม 542	ภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)
GE 542	Geoinformatics for Sustainable Environmental Management	

ภม 543	ภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการภัยพิบัติ	3(2-2-5)
GE 543	Geoinformatics for Disaster Management	
ภม 625	การรับรู้ระยะไกลช่วงไมโครเวฟ	3(2-2-5)
GE 625	Microwave Remote Sensing	
ภม 626	การเขียนโปรแกรมบนระบบภูมิสารสนเทศ	3(2-2-5)
GE 626	Geographic Information System Programming	
ภม 633	ภูมิสารสนเทศเพื่อการวิเคราะห์อาชญากรรม	3(2-2-5)
GE 633	Geoinformatics for Criminal Analysis	
ภม 634	ภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการเมือง	3(2-2-5)
GE 634	Geoinformatics for Urban Management	

3.1.3.3 หมวดปริญญาโท

ปพท 691	ปริญญาโทระดับปริญญาโท	12 หน่วยกิต
GRT 691	Master's Thesis	

3.1.3.4 ความหมายของเลขรหัสวิชา

ภม หมายถึง ภูมิสารสนเทศ

GE หมายถึง Geography and Geoinformatics

เลขรหัสตัวที่ 1 หมายถึง ชั้นปีที่เปิดสอน

เลขรหัสตัวที่ 2 หมายถึง หมวดวิชาในหลักสูตร

เลข 1 หมายถึง หมวดวิชาด้านภูมิศาสตร์

เลข 2 หมายถึง หมวดวิชาด้านภูมิสารสนเทศ

เลข 3 หมายถึง หมวดวิชาด้านเศรษฐกิจสังคม

เลข 4 หมายถึง หมวดวิชาด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เลข 5 หมายถึง หมวดวิชาสัมมนา

เลข 9 หมายถึง ปริญญาโท

เลขรหัสตัวที่ 3 หมายถึง ลำดับรายวิชาในหมวดวิชาของเลขรหัสตัวที่ 2

เลขรหัสในวงเล็บ หมายถึง จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของรายวิชา

เลขรหัสในวงเล็บตัวที่ 1 หมายถึง จำนวนชั่วโมงทฤษฎี

เลขรหัสในวงเล็บตัวที่ 2 หมายถึง จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ

เลขรหัสในวงเล็บตัวที่ 3 หมายถึง จำนวนชั่วโมงที่ศึกษาด้วยตนเอง

3.1.4 แผนการศึกษา

3.1.4.1 ภาคปกติและภาคนอกราชการ

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ภม 511	ธรรมชาติของข้อมูลเชิงพื้นที่	3(2-2-5)
ภม 513	ระบบกายภาพและปฏิสัมพันธ์ของมนุษย์	3(3-0-6)
ภม 521	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์และระบบกำหนดตำแหน่งบนผิวโลกขั้นสูง	3(2-2-5)
ภม 522	การรับรู้ระยะไกลขั้นสูง	3(2-2-5)
รวม		12

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ภม 512	ระเบียบวิธีวิจัยและการพัฒนาแนวคิดทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ	2(1-1-4)
	เลือกเรียนจากหมวดวิชาเลือก 9 หน่วยกิต	9
รวม		11

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ภม 551	สัมมนาภูมิสารสนเทศ	1(0-2-1)
ปพท 691	ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาโท	6
รวม		7

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปพท 691	ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาโท	6
รวม		6

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

- ภม 511 ธรรมชาติของข้อมูลเชิงพื้นที่ 3(2-2-5)
GE 511 Nature of Geospatial Data
ข้อมูลและข่าวสารเชิงพื้นที่ มาตรฐานและการแปลง สัมมะโนและแผนที่เฉพาะเรื่อง ความสัมพันธ์เชิงพื้นที่และการเข้ารหัส ระบบฐานข้อมูลและโครงสร้างพื้นฐาน สมบัติและโครงสร้างของข้อมูลภาพถ่ายจากดาวเทียม การสำรวจพื้นที่และการกำหนดตำแหน่งบนพื้นโลกด้วยดาวเทียม การบูรณาการข้อมูลเชิงพื้นที่
- ภม 512 ระเบียบวิธีวิจัยและการพัฒนาแนวคิดทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ 2(1-1-4)
GE 512 Research Methodology and Development of Geography and Geoinformatics Thought
ระเบียบวิธีวิจัยทางภูมิสารสนเทศ การวิเคราะห์และสังเคราะห์ แนวคิด ทฤษฎี ปรัชญา และพัฒนาการของภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ การกำหนดปัญหาและหัวข้อวิจัย การออกแบบงานวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนและนำเสนอรายงานการวิจัย
- ภม 513 ระบบกายภาพและปฏิสัมพันธ์ของมนุษย์ 3(3-0-6)
GE 513 Physical System and Human Interaction
หลักการ แนวคิด กระบวนการของระบบกายภาพ และการกระจายกิจกรรมของมนุษย์บนระวางที่การวิเคราะห์สาเหตุและผลของปฏิสัมพันธ์เชิงพื้นที่ต่อกิจกรรมของมนุษย์ บทบาทของโลกาภิวัตน์ต่อการเปลี่ยนแปลงระบบกายภาพและมนุษย์
- ภม 521 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์และระบบกำหนดตำแหน่งบนผิวโลกขั้นสูง 3(2-2-5)
GE 521 Advanced Geographic Information System and Global Positioning System
กรอบแนวคิดและวิธีการของการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพื้นที่ การป้อนข้อมูล การเตรียมการ การวิเคราะห์ข้อมูลเวกเตอร์ การสำรวจข้อมูลและการวิเคราะห์สถิติเชิงพื้นที่ การวิเคราะห์พื้นผิว โครงข่าย การสร้างแบบจำลองเชิงพื้นที่ องค์ประกอบของระบบกำหนดตำแหน่งบนโลก หลักการทำงาน การรังวัดค่าพิกัด การประยุกต์ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์และระบบกำหนดตำแหน่งบนโลก
- ภม 522 การรับรู้ระยะไกลขั้นสูง 3(2-2-5)
GE 522 Advanced Remote Sensing
ระบบการบันทึก การจัดเก็บ และการแสดงผลข้อมูลภาพเชิงเลข สถิติที่จำเป็น เทคนิคการประมวลผลภาพเชิงเลขขั้นสูง การปรับแก้ภาพ การเน้นภาพและการแปลงภาพ การจำแนกประเภทข้อมูล การตรวจวัดการเปลี่ยนแปลง การหลอมรวมข้อมูล การประยุกต์การรับรู้จากระยะไกลในการวิเคราะห์ที่ดิน

- ภม 551 สัมมนาภูมิสารสนเทศ 1(0-2-1)
- GE 551 Seminar in Geoinformatics
 ทบทวนเอกสารจากการศึกษาเฉพาะเรื่อง บทความวิชาการ และรายงานการวิจัยทางภูมิสารสนเทศ ในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ อภิปราย และนำเสนอรายงาน
- ภม 523 การทำแผนที่เฉพาะเรื่องและการสร้างมโนภาพเชิงพื้นที่ 3(2-2-5)
- GE 523 Thematic Cartography and Geovisualization
 เทคนิคการทำแผนที่เฉพาะเรื่อง การแสดงภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ในงานภูมิสารสนเทศ การทำแผนที่แบบหลายตัวแปร การแสดงภาพลักษณะภูมิประเทศ การสร้างภาพเคลื่อนที่ การสืบค้นข้อมูล การแสดงภาพความไม่แน่นอนในพื้นที่ การทำเว็บแผนที่ การแสดงภาพสิ่งแวดล้อมเสมือนจริง
- ภม 524 ระบบสนับสนุนการตัดสินใจเชิงพื้นที่หลายตัวแปร 3(2-2-5)
- GE 524 Spatial Multicriteria Decision Support System
 หลักการระบบสนับสนุนการตัดสินใจ ระบบสนับสนุนการตัดสินใจหลายตัวแปร องค์ประกอบของระบบสนับสนุนการตัดสินใจ การวิเคราะห์ระบบสนับสนุนการตัดสินใจและการวางแผน ระบบสนับสนุนการตัดสินใจเชิงพื้นที่ การประยุกต์ภูมิสารสนเทศในระบบสนับสนุนการตัดสินใจเชิงพื้นที่ การสื่อสารข้อมูล การทำโครงการและกรณีศึกษา
- ภม 531 ภูมิสารสนเทศเพื่อเศรษฐกิจและสังคม 3(2-2-5)
- GE 531 Geoinformatics for Socio-economics
 พัฒนาการและพฤติกรรมทางสังคมอันเนื่องมาจากภาวะเศรษฐกิจและสังคม การตัดสินใจในการเลือกที่ตั้ง แบบจำลองการใช้ที่ดินเมือง การวิเคราะห์และคาดประมาณการเปลี่ยนแปลงประชากร เศรษฐกิจ การจ้างงาน การย้ายถิ่น นโยบายและมาตรการทางเศรษฐกิจในแต่ละช่วงเวลา ผลกระทบของพื้นที่เมืองและพฤติกรรมทางสังคมด้วยภูมิสารสนเทศ
- ภม 532 ภูมิสารสนเทศเพื่อการขนส่งและโลจิสติกส์ 3(2-2-5)
- GE 532 Geoinformatics for Transport and Logistic
 ความเป็นมาและพัฒนการด้านการขนส่ง โครงข่ายของการขนส่ง การขนส่งในเมือง ผลกระทบและแนวทางการแก้ไขปัญหาของการขนส่ง กระบวนการและเทคนิคทางภูมิสารสนเทศในด้านการขนส่ง การวางแผนการขนส่งและโลจิสติกส์ การประยุกต์ระบบภูมิสารสนเทศในการขนส่งและโลจิสติกส์
- ภม 541 ภูมิสารสนเทศเพื่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและการปรับตัว 3(2-2-5)
- GE 541 Geoinformatics for Climate Change and Adaptation
 การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลก แบบจำลองสภาพภูมิอากาศโลก การประยุกต์ภูมิสารสนเทศและแบบจำลองภูมิอากาศโลกในการวิเคราะห์ผลกระทบ ภาวะโล่อแหลมเปราะบาง ความ

เสียง และการปรับตัวภายใต้การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลกด้านชายฝั่ง ทรัพยากรน้ำ การเกษตร ระบบนิเวศ การจัดทำโครงการและกรณีศึกษา

ภม 542 ภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน 3(2-2-5)

GE 542 Geoinformatics for Sustainable Environmental Management

หลักการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม กระบวนการตัดสินใจ แนวคิด เครื่องมือและ เทคนิควิธีการในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปัญหาสิ่งแวดล้อม การบูรณาการภูมิสารสนเทศในการจัดการสิ่งแวดล้อม การประยุกต์ภูมิสารสนเทศในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม กรณีศึกษา

ภม 543 ภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการภัยพิบัติ 3(2-2-5)

GE 543 Geoinformatics for Disaster Management

หลักการประยุกต์ระบบภูมิสารสนเทศในการจัดการภัยพิบัติ แนวโน้มการเกิด การเฝ้าระวัง และการติดตาม การวิเคราะห์ความเสียหายและความสูญเสีย การวิเคราะห์ความเปราะบางหรือความ อ่อนไหวเชิงพื้นที่ ด้วยเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศที่ทันสมัย

ภม 625 การรับรู้ระยะไกลช่วงไมโครเวฟ 3(2-2-5)

GE 625 Microwave Remote Sensing

หลักการของการรับรู้จากระยะไกลช่วงคลื่นไมโครเวฟ องค์ประกอบพื้นฐานของระบบเรดาร์ ดาวเทียมเรดาร์และระบบตรวจวัด วิธีพื้นฐานของการรับรู้จากระยะไกลช่วงคลื่นไมโครเวฟ เน้นการรับรู้จากระยะไกลในอวกาศของพื้นผิวโลก มหาสมุทร และบรรยากาศโลก การประยุกต์ภาพเรดาร์ใน การสำรวจทรัพยากรบนพื้นผิวโลก

ภม 626 การเขียนโปรแกรมบนระบบภูมิสารสนเทศ 3(2-2-5)

GE 626 Geographic Information System Programming

การเขียนและพัฒนาโปรแกรม แบบจำลอง ด้านภูมิสารสนเทศ การสร้างแบบจำลองระบบ สารสนเทศภูมิศาสตร์ การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างโปรแกรมและระบบสารสนเทศ ภูมิศาสตร์ การเขียนหรือพัฒนาโปรแกรมระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ซอฟต์แวร์รหัสเปิด

ภม 633 ภูมิสารสนเทศเพื่อการวิเคราะห์อาชญากรรม 3(2-2-5)

GE 633 Geoinformatics for Criminal Analysis

หลักการบริหารงานตำรวจเบื้องต้น ทฤษฎีว่าด้วยการป้องกันอาชญากรรม หลักการ เบื้องต้นของการสืบสวนและสอบสวน วิธีควบคุมอาชญากรรมจากสภาพแวดล้อม ยุทธวิธีปราบปราม อาชญากรรมเบื้องต้น ข้อมูลเชิงพื้นที่สำหรับการทำแผนที่อาชญากรรม การวิเคราะห์พื้นที่เสี่ยงต่อการ เกิดอาชญากรรม บทบาทของระบบตำแหน่งบนพื้นโลก การประยุกต์ภูมิสารสนเทศในงาน อาชญากรรม กรณีศึกษา

ภม 634 ภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการเมือง

3(2-2-5)

GE 634 Geoinformatics for Urban Management

แนวคิดและทฤษฎีทางภูมิศาสตร์เมือง การวิเคราะห์การใช้ที่ดิน เศรษฐกิจสังคม สิ่งแวดล้อมเมือง และปรากฏการณ์เกาะความร้อนเมือง การติดตามการขยายตัวของเมืองทั้งมีแบบแผนและไม่มีแบบแผน การประยุกต์ระบบภูมิสารสนเทศในการวางแผนและการจัดการเมือง

ปพท 691 ปริญญาโทระดับปริญญาโท

12 หน่วยกิต

GRT 691 Master's Thesis

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษาตรี-โท-เอก (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	รศ.ดร. วิชัย พันธนะศิริณู	วท.บ. (ปฐพีวิทยา), 2520 วท.ม. (ปฐพีวิทยา), 2525 Diploma Soil Science, Soil Survey, 2531 Ph.D. (Biological Science), 2537	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ International Institute for Aerospace Survey and Earth Science (ITC), the Netherlands University of Rhode Island, USA	xxxxxxxxxxxx
2	อ.ดร. สุรชาติพิย์ ชวณะเวสสกุล	วท.บ. (ภูมิศาสตร์), 2536 ผ.ม. (การวางแผนชุมชนเมืองและ สภาพแวดล้อม), 2540 ผ.ด. (การวางแผนชุมชนเมืองและ สภาพแวดล้อม), 2552	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	xxxxxxxxxxxx
3	อ.ดร. สถาพร มนต์ประภัสสร	วท.บ. (ชีววิทยา), 2540 วท.ม. (วิทยาศาสตร์สภาวะ แวดล้อม), 2542 วท.ด. (การจัดการสิ่งแวดล้อม), 2551	มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	xxxxxxxxxxxx
4	อ.ดร. ปกรณ์ เมฆแสง สวย	วท.บ. (ภูมิศาสตร์), 2545 วท.ม. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม), 2548 Ph.D. (Geography), 2555	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ University of Leeds, UK	xxxxxxxxxxxx

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษาตรี-โท-เอก (สาขาวิชา)ปีที่ยจบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	รศ.ดร. วิชัย พันธนะศิริณู	วท.บ. (ปฐพีวิทยา), 2520 วท.ม. (ปฐพีวิทยา), 2525 Diploma Soil Science, Soil Survey, 2531 Ph.D. (Biological Science), 2537	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ International Institute for Aerospace Survey and Earth Science (ITC), the Netherlands University of Rhode Island, USA	xxxxxxxxxxxx
2	อ.ดร. สุธาทิพย์ ชวณะเวสสกุล	วท.บ. (ภูมิศาสตร์), 2536 ผ.ม. (การวางแผนชุมชนเมืองและ สภาพแวดล้อม), 2540 ผ.ด. (การวางแผนชุมชนเมืองและ สภาพแวดล้อม), 2552	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	xxxxxxxxxxxx
3	อ.ดร. สถาพร มนต์ประภัสสร	วท.บ. (ชีววิทยา), 2540 วท.ม. (วิทยาศาสตร์สภาวะ แวดล้อม), 2542 วท.ด. (การจัดการสิ่งแวดล้อม), 2551	มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	xxxxxxxxxxxx
4	อ.ดร. ปกรณ์ เมฆแสง สวย	วท.บ. (ภูมิศาสตร์), 2545 วท.ม. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม), 2548 Ph.D. (Geography), 2555	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ University of Leeds, UK	xxxxxxxxxxxx
5	อ.ดร. ชีรเวทย์ ลิ้มโกมลวิลาศ	วท.บ. (ภูมิศาสตร์), 2541 วท.ม. (ภูมิศาสตร์), 2547 ปร.ด. (การใช้ที่ดินและการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน), 2558	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	xxxxxxxxxxxx
6	ผศ.ดร. สุรีย์พร นิพิฐ วิทยา	วท.บ. (ภูมิศาสตร์), 2544 วท.ม. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม), 2547 วท.ด. (การจัดการสิ่งแวดล้อม), 2555	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	xxxxxxxxxxxx

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)(ถ้ามี)

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

ข้อกำหนดในการทำงานโครงการหรือวิจัย ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ภูมิสารสนเทศทางด้านภูมิศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจสังคม พิบัติภัย หรือด้านที่เกี่ยวข้อง สามารถนำไปประยุกต์ใช้งานได้เมื่องานวิจัยสำเร็จ โดยต้องมีการนำส่งรายงานตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดอย่าง หรือเป็นโครงการหรืองานวิจัยที่มุ่งเน้นการสร้างผลงาน เพื่อพัฒนางานด้านภูมิสารสนเทศ

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

โครงการหรืองานวิจัยด้านภูมิสารสนเทศที่นิสิตสนใจ สามารถอธิบายแนวคิดและทฤษฎีที่นำมาใช้ในการจัดทำโครงการหรืองานวิจัย ประโยชน์ที่จะได้รับจากการทำโครงการหรืองานวิจัย มีขอบเขตโครงการหรืองานวิจัยที่ชัดเจนและสามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตสามารถทำงานเป็นรายบุคคลหรือกลุ่ม มีความเชี่ยวชาญในการใช้เครื่องมือทางภูมิสารสนเทศมาประยุกต์ใช้กับองค์ความรู้ด้านภูมิศาสตร์ในการทำโครงการหรืองานวิจัย ซึ่งสามารถนำไปพัฒนาต่อยอดได้

5.3 ช่วงเวลา

ในรายวิชาที่มีการกำหนดให้มีโครงการ / งานวิจัย

5.4 จำนวนหน่วยกิต

ตามจำนวนหน่วยกิตของวิชาบังคับและวิชาเลือก

5.5 การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโครงการหรืองานวิจัย ทางเว็บไซต์ และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมอ อีกทั้งมีตัวอย่างโครงการหรืองานวิจัยให้ศึกษา

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความสมบูรณ์ครบถ้วนของเนื้อหาของโครงการหรืองานวิจัย โดยอาจารย์ผู้สอน และประเมินผลจากรูปแบบการนำเสนอและการจัดทำรูปเล่มรายงาน

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษของนิสิต / สมรรถนะของหลักสูตร	กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล (ระบุมাত্রฐานการเรียนรู้ที่สอดคล้อง)
1. ด้านทักษะสื่อสาร มีความสามารถในการสื่อสารและนำเสนอผลงานวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ข้อที่ 5.1 มีทักษะในการสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด ฟัง อ่าน และเขียน รวมทั้งการเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ข้อที่ 5.2 มีทักษะและความรู้ในภาษาอังกฤษหรือภาษาอื่นๆ เพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และจำเป็น
2. ด้านสมรรถนะของหลักสูตร มีความสามารถในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหาเชิงพื้นที่ด้วยเทคนิคและวิธีการทางภูมิสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	ด้านทักษะทางความรู้ ข้อที่ 2.2 สามารถนำความรู้ด้านภูมิสารสนเทศมาเชื่อมโยงกับปัญหา และต่อยอดองค์ความรู้ได้ด้านทักษะทางปัญญา ข้อที่ 3.2 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินงานวิจัยและงานทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศได้อย่างเป็นระบบ ข้อที่ 3.3 สามารถประยุกต์ความรู้ ทักษะ ความเข้าใจหลักการและทฤษฎีต่างๆ กับการแก้ปัญหาด้านภูมิสารสนเทศได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม และจริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> ● มีการยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และเสียสละ ● มีความซื่อสัตย์สุจริตมีระเบียบวินัย และตรงเวลา ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดี ● มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ 	<ul style="list-style-type: none"> ● สอดแทรกในเนื้อหาวิชาเรียน และส่งเสริมให้มีกิจกรรมที่มีการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ● กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นิสิตมีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจน 	<ul style="list-style-type: none"> ● นิสิตประเมินตนเอง และมีการประเมินพฤติกรรมโดยเพื่อนนิสิต และอาจารย์ผู้สอน ● ประเมินคุณลักษณะบัณฑิตโดยผู้ชำนาญการ

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม และจริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> มีจิตสำนึกที่ดีและรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีการเคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น รวมถึงกฎและระเบียบขององค์กร 	การแต่งกายที่สุภาพ มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์	

2.2 ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในด้านภูมิสารสนเทศ และเข้าใจหลักการและทฤษฎีเฉพาะด้านบางส่วน สามารถนำความรู้ด้านภูมิสารสนเทศมาเชื่อมโยงกับปัญหา และต่อยอดองค์ความรู้ได้ สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องกับด้านภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิจัย 	<ul style="list-style-type: none"> ใช้การเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีสารสนเทศ การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการออกภาคสนาม ศึกษาดูงาน เข้าร่วมประชุม/สัมมนาทางวิชาการ และเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงด้านภูมิสารสนเทศมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียนสอบภาคปฏิบัติ การทำแบบฝึกหัด การทำรายงาน การนำเสนอรายงาน กรณีศึกษา โครงการวิจัย นิสิตประเมินตนเอง และมีการประเมินโดยอาจารย์ผู้สอน ประเมินคุณลักษณะบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ และมีเหตุผล สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมิน งานวิจัยและงานทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศได้อย่างเป็นระบบ สามารถประยุกต์ความรู้ ทักษะ ความเข้าใจ หลักการและทฤษฎี 	<ul style="list-style-type: none"> การให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา การอภิปรายกลุ่ม การทำรายงาน การทำวิจัย วิทยานิพนธ์ การสอนโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา และการศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง การทำโครงการวิจัย การทำวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ นิสิตประเมินตนเอง และมีการประเมินโดยอาจารย์ผู้สอน ประเมินคุณลักษณะบัณฑิตโดย

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>ต่างๆ กับการแก้ปัญหาด้านภูมิสารสนเทศได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์</p> <ul style="list-style-type: none"> • สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ได้อย่างดี 		ผู้ใช้บัณฑิต

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> • สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นกัลยาณมิตร • สามารถทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำรับผิดชอบ ในการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้เหมาะสมตามโอกาส และสถานการณ์ • มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมในการเรียนรู้ มีการวางแผนพัฒนาปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพ ในการทำงานระดับสูงได้ 	<ul style="list-style-type: none"> • ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ • การจัดให้มีรายวิชาสัมมนา เพื่อมีการแลกเปลี่ยนแนวคิดระหว่างนิสิตด้วยกันเองและกับอาจารย์ผู้สอน 	<ul style="list-style-type: none"> • ประเมินจากพฤติกรรม และการแสดงออกในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และประเมินจากผลการเรียนรู้จากรายวิชาต่างๆ • นิสิตประเมินตนเอง และมีการประเมินโดยอาจารย์ผู้สอน • ประเมินคุณลักษณะบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> • มีทักษะในการสื่อสารภาษาไทย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด ฟัง อ่าน และเขียน รวมทั้งการเลือกใช้รูปแบบการสื่อสาร 	<ul style="list-style-type: none"> • จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ ให้ได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์เสมือนจริง และการ 	<ul style="list-style-type: none"> • ประเมินผลการเรียนรู้จากผลิตภัณฑ์งานการวิจัยที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสถิติที่เกี่ยวข้องเพื่อนำเสนอใน

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>ได้อย่างเหมาะสม</p> <ul style="list-style-type: none"> • มีทักษะและความรู้ในภาษาอังกฤษหรือภาษาอื่นๆ เพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และจำเป็น • มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าหาความรู้ และสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ • ใช้ความรู้ทางภูมิสารสนเทศเพื่อการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสมในการแก้ปัญหา 	<p>วิเคราะห์ การประมวลผล และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์ภูมิสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์</p> <ul style="list-style-type: none"> • การเรียนรู้จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการผลิตผลงานวิจัยที่หลากหลาย 	<p>รูปแบบต่างๆ เช่น ไปสเตอร์ บทความ สื่อต่างๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> • นิสิตประเมินตนเอง และมีการประเมินโดยอาจารย์ผู้สอน • ประเมินคุณลักษณะบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต

สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

มาตรฐานผลการเรียนรู้	รายละเอียดผลการเรียนรู้
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	<p>1.1 มีการยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และเสียสละ</p> <p>1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และตรงเวลา ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>1.3 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>1.4 มีจิตสำนึกที่ดีและรับผิดชอบต่อหน้าที่</p> <p>1.5 มีการเคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น รวมถึงกฎและระเบียบขององค์กร</p>
2. ด้านความรู้	<p>2.1 มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีพื้นฐานที่สำคัญในเนื้อหา ของสาขาวิชาด้าน ภูมิสารสนเทศ และเข้าใจหลักการและทฤษฎีเฉพาะด้านบางส่วน</p> <p>2.2 สามารถนำความรู้ด้านภูมิสารสนเทศมาเชื่อมโยงกับปัญหา และต่อยอดองค์ความรู้ได้</p> <p>2.3 สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องกับด้านภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ</p> <p>2.4 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิจัย</p>

มาตรฐานผลการเรียนรู้	รายละเอียดผลการเรียนรู้
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.1 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณและมีเหตุผล 3.2 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมิน งานวิจัยและงานทาง ภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศได้อย่างเป็นระบบ 3.3 สามารถประยุกต์ความรู้ ทักษะ ความเข้าใจ หลักการและทฤษฎีต่างๆ กับการแก้ปัญหาทางภูมิสารสนเทศได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์ 3.4 สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ได้อย่างดี
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็น กัลยาณมิตร 4.2 สามารถทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำ รับผิดชอบการดำเนินงานของ ตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพได้เหมาะสมตาม โอกาสและสถานการณ์ 4.3 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมด้านการเรียนรู้ รวมทั้งวาง แผนพัฒนาปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพ ในการทำงานระดับสูงได้
5. ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	5.1 มีทักษะการสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด ฟัง อ่าน และเขียน รวมทั้งการเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่าง เหมาะสม 5.2 มีทักษะและความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาอื่นๆ เพื่อการค้นคว้าได้ อย่างเหมาะสม และจำเป็น 5.3 มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การค้นคว้าหาความรู้ และสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ 5.4 ใช้ความรู้ทางภูมิสารสนเทศเพื่อการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำเสนอ ข้อมูลได้อย่างเหมาะสมในการแก้ปัญหา

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

1.

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม					ด้านที่ 2 ความรู้				ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา				ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			ด้านที่ 5 ผลการเรียนรู้ด้าน ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
ภม 511 ธรรมชาติของข้อมูล เชิงพื้นที่	○	●	○	○	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○
ภม 512 ระเบียบวิธีวิจัยและ การพัฒนาแนวคิดทาง ภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ	○	●	○	○	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●
ภม 513 ระบบกายภาพและ ปฏิสัมพันธ์ของมนุษย์	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○
ภม 521 ระบบสารสนเทศ ภูมิศาสตร์และระบบกำหนด ตำแหน่งบนผิวโลกขั้นสูง	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	●
ภม 522 การรับรู้ระยะไกลขั้นสูง	○	○	○	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○
ภม 551 สัมมนาทางภูมิ สารสนเทศ	●	○	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	●	●	●	○
ภม 523 การทำแผนที่เฉพาะ เรื่องและการแสดงภาพพื้นที่ ภูมิศาสตร์	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	●
ภม 524 ระบบสนับสนุนการ ตัดสินใจเชิงพื้นที่หลายตัวแปร	○	○	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●
ภม 531 ภูมิสารสนเทศเพื่อ เศรษฐกิจและสังคม	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○
ภม 532 ภูมิสารสนเทศเพื่อการ ขนส่งและโลจิสติกส์	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○
ภม 541 ภูมิสารสนเทศเพื่อ การเปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิอากาศและการปรับตัว	○	○	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	○	●

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม					ด้านที่ 2 ความรู้				ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา				ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			ด้านที่ 5 ผลการเรียนรู้ด้าน ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
ภม 542 ภูมิสารสนเทศเพื่อ การจัดการสิ่งแวดล้อมอย่าง ยั่งยืน	●	●	○	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	●	●	●
ภม 543 ภูมิสารสนเทศเพื่อ การจัดการพิบัติภัย	○	○	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●
ภม 625 การรับรู้ระยะไกลช่วง ไมโครเวฟ	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○
ภม 626 การเขียนโปรแกรม บนระบบภูมิสารสนเทศ	○	○	●	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	●	●	●
ภม 633 ภูมิสารสนเทศเพื่อ การวิเคราะห์อาชญากรรม	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●
ภม 634 ภูมิสารสนเทศเพื่อ การจัดการเมือง	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○
ปพท 691 ปรินญาณินพนธ์ระดับ ปริญญาโท	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิตยยังไม่สำเร็จการศึกษา

กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ เป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องทำทุกหลักสูตร และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้ การทวนสอบระดับรายวิชา ควรประเมินการเรียนการสอนระดับรายวิชา มีการทวนสอบ มคอ.3 และ มคอ.5 มีคณะกรรมการทวนสอบเพื่อให้เป็นไปตาม มคอ.3 การทวนสอบระดับหลักสูตร ทำโดยผ่านระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันการศึกษาดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิตยสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ควรเน้นการทวนสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพที่อย่างต่อเนื่อง และนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงาน โดยการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิตยสำเร็จการศึกษา อาจดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

- ภาวะการได้งานทำ ประเมินนิตยทุกคนที่สำเร็จการศึกษา ด้านของระยะเวลา การหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจในการประกอบกิจการงานอาชีพ
- การทวนสอบจากนายจ้าง โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การแบบส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจ และเข้าทำงาน ของนิตยที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรในสถานประกอบการนั้นๆ
- การประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงาน

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก)

- ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร
- ได้ระดับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)
- เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย
- การตีพิมพ์เผยแพร่วิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ผลงานปริญญานิพนธ์หรือส่วน

หนึ่งของปริญญานิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และวันที่ส่งผลงานมาบัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการแล้ว โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ที่มีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย / สถาบัน คณะ ตลอดจนหลักสูตรที่สอน
- ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ในด้านการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการทำวิจัยในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับภูมิสารสนเทศ และการบูรณาการภูมิสารสนเทศ กับด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศ และ/หรือ ต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์โดยการทำวิจัยระยะสั้นทั้งในประเทศ และ/หรือ ต่างประเทศ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

- ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการทำวิจัยในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับภูมิสารสนเทศ และการบูรณาการภูมิสารสนเทศ กับด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศ และ/หรือ ต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์
- สนับสนุนให้อาจารย์การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย โดยการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาที่เกี่ยวข้องกับทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมิน
- จัดสรรงบประมาณสำหรับการประชุมวิชาการทั้งในประเทศ และ/หรือต่างประเทศ

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
- มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการในสาขาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ
- ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญสาขาวิชาชีพ โดยมีการจัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัยและส่งเสริมให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่างๆ ของคณะ และมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

1.1 ดำเนินการบริหารหลักสูตรโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีหน้าที่รับผิดชอบดูแลหลักสูตรให้ เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยฯ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยประธานหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร จะมีการประชุม เพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอน การกำหนดอาจารย์ผู้สอนให้มีความเหมาะสมกับ คุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์การวิจัย

1.2 มีคณาจารย์เป็นกลไกสำคัญในการผลิตมหาบัณฑิต ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาศักยภาพด้านวิชาการและ วิจัย มีการวางระบบการดูแลนิสิตโดยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำในด้านการเรียนและการทำปริญญา นิพนธ์

1.3 มีการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของหลักสูตรทุกปี มีการพิจารณารูปแบบการประเมินความพึงพอใจ ของอาจารย์ประจำหลักสูตร และประเมินความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่ออาจารย์ผู้สอน เพื่อให้เกิดการปรับปรุงการ เรียนการสอนและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

2. บัณฑิต

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ มีระบบและกลไกในการสำรวจคุณภาพของบัณฑิต ที่จบการศึกษา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน คือ (1) ด้านคุณธรรมและจริยธรรม (2) ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ (3) ด้านทักษะทางปัญญา (4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้วยการ สำรวจคุณภาพของบัณฑิตที่จบการศึกษาจากผู้ใช้บัณฑิต โดยที่ผ่านมานั้น มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิตอยู่ในเกณฑ์ดีมาก ซึ่งผลลัพธ์ที่ได้เป็นไปตามเป้าหมาย นอกจากนี้ หลักสูตรยังมีกระบวนการส่งเสริมให้นิสิต ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงาน ตามข้อกำหนดของการจบการศึกษา ด้วยระบบอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์ ซึ่งนิสิตของหลักสูตรมีการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการในระดับชาติและระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานที่เป็นที่ยอมรับ อย่างสม่ำเสมอ

3. นิสิต

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ มีระบบและกลไกการรับนิสิตบัณฑิตศึกษา ผ่าน การประชุม เพื่อกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครสอบระดับบัณฑิตศึกษา และแจ้งไปยังบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อออก ระเบียบการรับนิสิตในแต่ละปีการศึกษา โดยบัณฑิตวิทยาลัยจะกำหนดวันทดสอบภาษาอังกฤษ และแจ้งคะแนน สอบภาษาอังกฤษของผู้สมัครมาให้หลักสูตรพิจารณา และกำหนดวันสอบสัมภาษณ์ทางวิชาการ จากนั้น หลักสูตรจะแต่งตั้งอาจารย์ผู้ทำการสอบสัมภาษณ์ และจัดสอบสัมภาษณ์โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร ตลอดจนมี การประชุมพิจารณาตัดสินผลการสอบ และส่งเอกสารแจ้งผลการสอบสัมภาษณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัย เพื่อประกาศ รายชื่อผู้มีสิทธิเข้าศึกษาต่อไป

หลักสูตรได้มีการเตรียมความพร้อมของนิสิตในสาขาภูมิสารสนเทศ โดยได้จัดการปฐมนิเทศซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ได้มีการเชิญคณาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ในภาควิชาเข้าร่วมด้วย โดยมีการ แนะนำคณาจารย์และหัวหน้างานวิจัย โครงสร้างหลักสูตร การลงทะเบียน การใช้ชีวิตในระดับบัณฑิตศึกษา รวมถึง การทำวิทยานิพนธ์และค้นคว้าอิสระ

นอกจากนี้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ได้ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับบัณฑิตศึกษาปี 2559 ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยเมื่อนิสิตได้หัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และอาจารย์ผู้ควบคุม นิสิตจะทำเรื่องแต่งตั้งอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ผ่านหลักสูตร ภาควิชา และคณะฯ ไปยังบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ซึ่งตามข้อบังคับของบัณฑิตนิตินิสิตที่ผ่านการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ แล้วต้องส่งแบบฟอร์มรายงานความก้าวหน้าการของทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ในแต่ละภาคการศึกษาให้แก่บัณฑิตวิทยาลัย โดยมีอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ลงนาม โดยหลักสูตรจะจัดเตรียมแบบฟอร์มการเข้ารับคำปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ เมื่อนิสิตพบอาจารย์ผู้ควบคุม และภายหลังการให้คำปรึกษา นิสิตทำการบันทึกรายละเอียดของการเข้าพบอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และค้นคว้าอิสระ และเก็บไว้ที่หลักสูตรและตัวนิตินิสิตเอง โดยหลักสูตรได้ปฏิบัติตามแนวปฏิบัติที่ดีจากการบริหารจัดการความรู้ของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ

หลักสูตรได้จัดโครงการพัฒนาและเสริมสร้างประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นิสิต รวมถึงสนับสนุนนิตินิสิตระดับบัณฑิตศึกษาให้เข้าร่วมประชุม สัมมนา อบรม เพื่อนำเสนอผลงานของนิตินิสิตระดับชาติ/นานาชาติ ด้วยการสนับสนุนค่าลงทะเบียนให้กับนิตินิสิตเพื่อลงทะเบียนการเข้าร่วมเสนอผลงานแบบปากเปล่า ซึ่งโครงการดังกล่าวเป็นข้อเสนอแนะจากการสำรวจความต้องการของนิตินิสิต

นอกจากนี้ หลักสูตรได้จัดให้มีระบบและกลไกในการจัดการข้อร้องเรียนของนิตินิสิต ผ่านกระบวนการประชุม คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งผลการประเมินความพึงพอใจของนิตินิสิตต่อการจัดการข้อร้องเรียนอยู่ในระดับดี โดยมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น เนื่องจากหลักสูตรฯ สามารถจัดการข้อร้องเรียนของนิตินิสิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. อาจารย์

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกับคณะสังคมศาสตร์วางแผนการบริหารและการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในหลักสูตร ได้แก่ แผนพัฒนาบุคลากรคณะสังคมศาสตร์ หอมดวงพัฒนาบุคลากร และงบบุคลากรวิจัย โดยคณะฯได้บริหารจัดการและจัดสรรงบประมาณดังกล่าวให้แก่คณาจารย์ทุกคนในคณะฯ รวมทั้งจัดสรรงบบุคลากรเพิ่มเติมด้วย ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้นำแผนฯ ดังกล่าวมาประชุมร่วมกันเพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้วางแผนเพื่อพัฒนาตนเองตามช่องทางที่สนใจ เช่น ด้านวิชาการ ได้แก่ การเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติ ระดับนานาชาติ การเข้าร่วมสัมมนา อบรม ศึกษาดูงาน และเพื่อการเรียนต่อ ด้านการวิจัย เช่น การสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำทุกคนดำเนินโครงการวิจัยเพื่อต่อยอดความรู้และเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน นอกจากนี้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้กำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้สรุปประเด็นที่ได้จากการพัฒนานำเสนอผ่านภาควิชาและที่ประชุมคณะกรรมการบริหารเพื่อทบทวนผลและเสนอแนะข้อมูลต่างๆเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ต่อไป

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 ด้านหลักคิดในการออกแบบหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ เป็นหลักสูตรที่ออกแบบและวางแผนหลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและเหมาะสมกับยุคโลกาภิวัตน์ของเทคโนโลยีสารสนเทศปัจจุบัน มีการแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรประกอบด้วยคณาจารย์ในภาควิชา ซึ่งการปรับปรุงหลักสูตรเริ่มจากการสำรวจ

ความคิดเห็นต่อหลักสูตรจากนิสิตปัจจุบัน บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต เพื่อทราบถึงความต้องการและข้อควรปรับปรุงแก้ไข จากนั้น คณะกรรมการฯ ประชุมเพื่อสรุปข้อมูลสำคัญที่ได้ เพื่อออกแบบหลักสูตรให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต โดยคำนึงถึงสถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นในการวางแผนหลักสูตร ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย ในการกำหนดข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร (ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์และแผนพัฒนาปรับปรุง) นอกจากนี้ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร ให้เป็นไปตามข้อบังคับของบัณฑิตวิทยาลัย

การกำหนดรายวิชาในหลักสูตรทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือก จะพิจารณาถึงรายวิชาพื้นฐานเฉพาะด้านที่นิสิตในหลักสูตรต้องได้เรียนรู้ วิชาเอกบังคับที่เป็นวิชาพื้นฐานที่นิสิตสาขาวิชาภูมิสารสนเทศจะต้องมีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และรายวิชาเอกเลือกที่เป็นวิชาในแต่ละด้านของสาขาภูมิสารสนเทศในเชิงลึกที่นิสิตควรจะได้เรียนรู้ในรายละเอียดเพื่อนำไปต่อยอดองค์ความรู้ต่อไป ในการกำหนดรายวิชานั้น คณะกรรมการดำเนินงานจะคำนึงถึงความสัมพันธ์และความเชื่อมโยงของแต่ละวิชา รวมทั้งความความทันสมัยของเนื้อหาความรู้ และทฤษฎี ตลอดจนการฝึกปฏิบัติเพื่อเสริมสร้างทักษะของนิสิต เมื่อเสร็จสิ้นกระบวนการแล้ว จะมีการแจ้งไปยังคณาจารย์ที่มีความชำนาญที่ตรงกับในแต่ละรายวิชาเพื่อเขียนคำอธิบายรายวิชา และจัดทำร่างหลักสูตรฯ ส่งให้ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรฯ เมื่อได้รับผลการวิพากษ์แล้ว หลักสูตรจะจัดประชุมคณาจารย์ของภาควิชาภูมิศาสตร์อีกครั้งเพื่อสรุปข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ และนำร่างหลักสูตรมาปรับปรุง จากนั้นนำหลักสูตรที่ปรับปรุงแล้ว เสนอต่อคณะกรรมการคณะสังคมศาสตร์ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา สภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัยเป็นลำดับต่อไป ตามขั้นตอนการปรับปรุงหลักสูตรของฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และส่งให้ สกอ. รับรองหลักสูตร

การเปิดวิชาเลือกของหลักสูตรใช้ระบบสำรวจความต้องการการลงทะเบียนรายวิชาเลือกตามความต้องการของนิสิต ตามแนวทางการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยหลักสูตรได้สำรวจความต้องการการลงทะเบียนรายวิชาเลือกของนิสิตล่วงหน้าก่อนเปิดภาคการศึกษา เพื่อจัดทำสำหรับ และเปิดรายวิชาตามความต้องการลงทะเบียนของนิสิต

5.2 ด้านการกำหนดผู้สอน

หลักสูตรจัดให้มีการประชุมก่อนเปิดภาคการศึกษา เพื่อแจ้งวิชาสอนและกำหนดผู้สอน โดยคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนเป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย โดยอาจารย์ในภาควิชาส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก และดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่มีความเชี่ยวชาญในแต่ละสาขาของวิชาทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง อาจารย์ผู้สอนทุกคนมีประสบการณ์สอนและการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ และมีความรู้ความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอนรายวิชา

ในหลักสูตรมีการกำหนดผู้สอน 2 แบบ ได้แก่ แบบที่ 1 การจัดการสอนโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาคนเดียว และการจัดการสอนเป็นทีม (team teaching) โดยมีอาจารย์ผู้สอนในวิชารายนั้นๆ ตั้งแต่ 2 คน ขึ้นไป ในส่วนของรายวิชาเลือก จะมีการกำหนดผู้สอนในแต่ละชั้นปีตามความเชี่ยวชาญของอาจารย์ผู้สอนแต่ละท่าน โดยภาควิชาจะจัดให้อาจารย์แต่ละท่าน มีภาระงานเฉลี่ยใกล้เคียงกัน (จำนวนรายวิชาที่สอนทั้งในระดับปริญญาตรีและปริญญาโท) ในแต่ละภาคการศึกษา นอกจากนี้ ในบางรายวิชายังจัดให้มีการบรรยายจากผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขา เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ให้กับนิสิต และมีการส่งเสริมนิสิตให้เรียนรู้ในสถานการณ์จริง

5.3 ด้านการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีหน้าที่ในการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้เพื่อให้มีการจัดทำ มคอ.3 ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดย หลักสูตรได้ประสานงานไปยังอาจารย์ผู้สอนในแต่ละวิชาเพื่อจัดทำและ/หรือปรับปรุง มคอ.3 โดยครอบคลุมวัตถุประสงค์ วิธีการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการวัดและการประเมินผลตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้าน อาจารย์ผู้สอนจะต้องนำเสนอ มคอ. 3 ให้ภาควิชาภายในระยะเวลาที่คณะกำหนด ระหว่างการจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา การประชุมหลักสูตรจะมีการติดตามสอบถามถึงปัญหาการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขการจัดทำแผนการเรียนรู้

5.4 ด้านการควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ มีระบบและกลไกในการควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และค้นคว้าอิสระ ของนิสิตในหลักสูตร โดยเริ่มสอดแทรกความสำคัญของการทำวิทยานิพนธ์และค้นคว้าอิสระ ตั้งแต่การเรียนการสอนในรายวิชา โดยให้นิสิตได้ค้นคว้าหัวข้อวิจัยที่สนใจและนำเสนอหัวข้อ และมีการเชิญอาจารย์ผู้สอนในระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อเข้าร่วมรับฟังการนำเสนอหัวข้อที่ของนิสิต พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ นอกจากนี้ยังมีระบบและกลไกในการพิจารณาหัวข้อวิทยานิพนธ์และค้นคว้าอิสระ ดังต่อไปนี้

1) การได้มาซึ่งหัวข้อวิทยานิพนธ์และค้นคว้าอิสระ โดยนิสิตจะต้องเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และค้นคว้าอิสระ เพื่อพิจารณาความเป็นไปได้ของหัวข้อที่นิสิตต้องการทำ โดยอาศัยองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนในห้องเรียน ข่าวสาร การเปลี่ยนแปลงทางสภาพกายภาพ เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม บนพื้นฐานของสาขาภูมิสารสนเทศ ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการเลือกหัวข้อทำวิจัย เช่น หน่วยงานต้นสังกัดของนิสิต (กรณีนิสิตลา มาเรียนต่อ) และจำนวนนิสิตต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และค้นคว้าอิสระ โดยให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

2) จัดทำ Concept Paper (บทที่ 1 2 และ 3) เพื่อนำเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และนำเสนอต่อคณะกรรมการพิจารณาหัวข้อวิทยานิพนธ์และค้นคว้าอิสระที่แต่งตั้งโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ หากไม่ผ่านการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ นิสิตจะต้องเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อดำเนินการแก้ไขและปรับปรุงตามคำแนะนำของคณะกรรมการพิจารณาหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และเสนอเรื่องเข้าไปยังหลักสูตร เพื่อกำหนดการสอบเค้าโครงอีกครั้ง

3) เมื่อหัวข้อผ่านการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์และค้นคว้าอิสระ และดำเนินการปรับแก้ตามความเห็นของคณะกรรมการสอบเค้าโครงและนำเสนอบัณฑิตวิทยาลัย นิสิตสามารถดำเนินการทำวิทยานิพนธ์และค้นคว้าอิสระ ตามแนวคิดที่ได้เสนอไว้ และต้องเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างสม่ำเสมอ เพื่อรายงานความก้าวหน้าของการดำเนินการ และเป็นไปตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย โดยนิสิตที่ผ่านการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์และค้นคว้าอิสระ ต้องส่งรายงานความก้าวหน้าของการทำวิทยานิพนธ์และค้นคว้าอิสระ ในแต่ละภาคการศึกษาให้บัณฑิตวิทยาลัยด้วย

หลักสูตรมีระบบควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามความก้าวหน้าของศาสตร์ โดยได้จัดโครงการติดตามความก้าวหน้าการทำวิทยานิพนธ์ โดยนิสิตทุกคนต้องนำเสนอความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ และ/

หรือ นำเสนอหัวข้อวิจัยที่คาดหวังว่าจะทำวิทยานิพนธ์ (นิสิตชั้นปีที่ 1) โดยหลักสูตรจะเรียนเชิญคณาจารย์ ภาควิชาเข้าร่วมรับฟัง เพื่อให้ข้อคิดเห็น และการแนะนำให้การเลือกหัวข้อวิทยานิพนธ์ของนิสิตเป็นไปตาม ความก้าวหน้าของศาสตร์

5.5 ด้านการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีความ เชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาโท

หลักสูตรได้คำนึงถึงการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และค้นคว้าอิสระตามความเชี่ยวชาญของ อาจารย์ประจำหลักสูตร โดยแบ่งสาขาความเชี่ยวชาญของคณาจารย์ภาควิชาที่มีคุณสมบัติสามารถควบคุม วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ในสาขาภูมิสารสนเทศ

5.6 ด้านการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หลักสูตรฯ ได้ตัดให้มีการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยมีระบบและกลไกในการ ประเมิน เริ่มจากอาจารย์ประจำหลักสูตรจัดประชุมเพื่อกำหนดวันตัดสินผลการเรียนและกำหนดวันส่ง มคอ.5 พร้อมกำหนดเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ รายชื่อผู้ประเมินผลการเรียนรู้แต่ละรายวิชา และกำหนดส่งผลการ ทวนสอบผลการเรียนรู้ โดยกำหนดให้เตรียมเอกสารในการประเมินฯ เช่น มคอ.2, 3/4, 5/6 เอกสารบันทึก คณะแผน หรือตัวอย่างข้อสอบและรายงาน เป็นต้น

ประชุมตัดสินผลการเรียนนิสิตเพื่อวิเคราะห์ระดับผลการเรียนที่มีปัญหาหรือผิดปกติ ก่อนอาจารย์ผู้สอน จะบันทึกเกรดในระบบของมหาวิทยาลัย และมอบหมายอาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ.5 ต่อไป

ประชุมทวนสอบผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิของทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษาหากพบ รายวิชาที่มีผลการทวนสอบไม่ถูกต้องหรือไม่เหมาะสมให้รายงานผลและทำการแก้ไข พร้อมทั้งชี้แจงเหตุผล ประกอบ เช่น ชั่วโมงการสอนที่ไม่ตรงกับที่ระบุไว้ใน มคอ.3 พร้อมทั้งรายงานปัญหาและวิธีการปรับปรุงแก้ไข ปัญหาใน มคอ.5 และ 7 ต่อไป

กระบวนการตรวจสอบกำหนดผู้ทวนสอบฯ ตามมติที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยผู้ทวนสอบฯ ต้องไม่ใช่ผู้สอนในรายวิชานั้น ตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตจากเอกสารที่เกี่ยวข้องกับกับสอน การทำรายงานและการสอบในรายวิชานั้นๆ ร่วมกับการสังเกต และผลการทวนสอบโดยนิสิตประกอบการประเมิน

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้การบริหารงบประมาณ

คณะฯ จัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ เพื่อจัดซื้อตำราสื่อการเรียน การสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ซอฟต์แวร์ อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน ในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

มหาวิทยาลัยมีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลระดับสากล โดยมี สำนักหอสมุดที่มีหนังสือภูมิสารสนเทศ และด้านอื่นๆ รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้นดังต่อไปนี้

6.2.1 หนังสือด้านภูมิสารสนเทศจำนวน 17,432 เล่ม

6.2.2 วารสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่บอกรับ ดังต่อไปนี้

วารสารภาษาไทย

- National Geographic ฉบับภาษาไทย.
- วารสารภูมิศาสตร์ (Geographical Journal) สมาคมภูมิศาสตร์แห่งประเทศไทย
- วารสารภูมิศาสตร์ (Journal of Geography) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒภาควิชาภูมิศาสตร์
- วารสารสารสนเทศภูมิศาสตร์นเรศวร (Journal of Naresuan Geographic Information System.) มหาวิทยาลัยนเรศวร
- เอเชียปริทัศน์ (Journal of Asian Review.)

วารสารภาษาอังกฤษที่บอกรับ

- Journal of Geography (บอกรับตัวเล่ม รหัส 90-037 Fulltext online ใช้ผ่าน OPAC จากช่องทางทรัพยากร ได้)
- National Geographic (บอกรับตัวเล่ม)
- Annals of the Association of American Geographers (Fulltext online ใช้ผ่านฐานข้อมูล Academic Search Complete)
- Geographical Review (Fulltext online ใช้ผ่านฐานข้อมูล Academic Search Complete)
- Geography Teacher (Fulltext online ใช้ผ่านฐานข้อมูล Academic Search Complete)
- National Geographic Traveler. (บอกรับตัวเล่ม รหัส 91-304)

6.2.3 ฐานข้อมูลทางวิชาการที่บอกรับ

- โครงการพัฒนาเครือข่ายห้องสมุดมหาวิทยาลัยไทย (Thailand Library Integrated System - ThaiLIS)
- Academic Search Complete
- Academics Search Premier
- IR-Web
- CRCNetBASE
- e-Book Collection (Ebscohost) หรือฐานข้อมูล NetLibrary เดิม
- H.W. Wilson
- Proquest Dissertation & Theses
- ScienceDirect
- Scopus

- SpringerLink - Journal
- Web of Science วารสารอิเล็กทรอนิกส์ มศว

6.2.4 เครื่องมือและอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน

- แผนที่ภูมิประเทศ ประเทศไทย ระวัง L7017 และ L7018
- ภาพถ่ายทางอากาศ
- กล้องมองภาพสามมิติ (Mirror Stereoscope) จำนวน 20 ชุด
- เครื่อง GPS จำนวน 40 เครื่อง
- เช็มทิศ ลูกโลก เครื่องมือวัดระยะทาง
- ตัวอย่างหินสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี
- กล้องสำรวจ
- เครื่องมือปฏิบัติการในภาคสนาม
- โปรแกรม ArcGIS 9.1 จำนวน 3 ลิขสิทธิ์ และ ArcGIS 10 จำนวน 30 ลิขสิทธิ์
- โปรแกรม Erdas จำนวน 10 ลิขสิทธิ์
- โปรแกรม ER-Mapper จำนวน 1 ลิขสิทธิ์
- ชั้นข้อมูลสารสนเทศภูมิศาสตร์ประเทศไทย กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักหอสมุดกลาง เพื่อจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง สำหรับบริการอาจารย์และนิสิตได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน การประสานการจัดซื้อหนังสือนั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมการเสนอแนะรายชื่อบริการเรียนการสอน ตลอดจนหนังสืออื่นๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้ อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อ ก็มี ส่วนการเสนอแนะรายชื่อบริการเรียนการสอน สำหรับสำนักหอสมุดกลางเพื่อดำเนินการจัดซื้อหนังสือด้วย

ส่วนของคณะฯ จะต้องจัดซื้อการสอนอื่น เพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ เช่น เครื่องมัลติมีเดีย โปรเจคเตอร์ และคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

มีเจ้าหน้าที่ประจำของคณะฯ จะประสานงานการจัดซื้อหนังสือเพื่อเข้าสำนักสมุดกลางและ ทำหน้าที่ประเมินความเพียงพอของหนังสือ ตำรา นอกจากนี้ มีเจ้าหน้าที่ด้านเทคนิคและโสตทัศนอุปกรณ์ ซึ่งจะช่วยอำนวยความสะดวกการใช้สื่อของอาจารย์ และควรต้องประเมินความเพียงพอและความต้องการใช้สื่อของอาจารย์ โดยมีรายละเอียดดังนี้

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> ● จัดให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ระบบเครือข่าย แม่ข่าย อุปกรณ์ทรัพยากร สื่อและช่องทาง การเรียนรู้ให้เพียงพอ เพื่อสนับสนุนทั้ง 	<ul style="list-style-type: none"> ● จัดให้มีห้องเรียนที่มีความพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการสอน การบันทึก เพื่อเตรียมจัดสร้างสื่อสำหรับการทบทวนการเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> ● รวบรวมจัดทำสถิติ จำนวนเครื่องมือ อุปกรณ์ ต่อหัวนิสิตต่อจำนวนชั่วโมง การใช้งานห้องปฏิบัติการ ● จำนวนนิสิตลงทะเบียนเรียนที่มีฝึก

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
การศึกษาในห้องเรียน นอกห้องเรียน และเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง อย่างเพียงพออย่างมีประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> จัดเตรียมห้องปฏิบัติการที่มีเครื่องมือทันสมัยและเป็นเครื่องมือวิชาชีพพระคัมภีร์ เพื่อให้บัณฑิตสามารถฝึกปฏิบัติ สร้างความพร้อมเพื่อการปฏิบัติงานในวิชาชีพ จัดให้มีเครือข่ายและห้องปฏิบัติการ มีทั้งเครื่องคอมพิวเตอร์ พื้นที่ ซึ่งบัณฑิตสามารถศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วย 	ปฏิบัติการ ด้วยอุปกรณ์ต่างๆ <ul style="list-style-type: none"> ผลสำรวจความพึงพอใจของนิสิตต่อการให้บริการทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้และปฏิบัติการ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมด อยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่องไม่ต่ำกว่า 2 ปี การศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้ เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
	2560	2561	2562	2563	2564
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
(3) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่1 2560	ปีที่ 2 2561	ปีที่ 3 2562	ปีที่ 4 2563	ปีที่ 5 2564
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการ ดำเนินการที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	-	✓	✓	✓	✓
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำ ด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
(9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/ หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการ พัฒนาระดับวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ50ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อ คุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	✓	✓	✓	✓
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่ น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	✓	✓	✓
(13) มีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี	-	-	-	-	✓

เกณฑ์ประเมิน : หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้

ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผล ดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้ บังคับ และตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 ประเมินคุณภาพการเรียนการสอน รูปแบบของการจัดการเรียนการสอนรายวิชา โดย นิสิตที่ลงทะเบียนเรียน

1.1.2 ประเมินประสิทธิภาพการสอนจากผลการเรียนของนิสิต

1.1.3 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมในการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในและนอกชั้นเรียน

1.1.4 ประเมินจากผลงานของนิสิตที่ได้รับมอบหมายในแต่ละรายวิชา

1.1.5 ประเมินรูปแบบและวิธีของการจัดการเรียนรู้ โดยคณาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา ผ่าน มคอ.3 และ มคอ.5

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 นิสิตประเมินการสอนอาจารย์ในทุกๆด้าน เช่น วิธีการสอน การตรงต่อเวลา วัตถุประสงค์รายวิชา ฯลฯ โดยใช้แบบประเมิน มศว ปค.003 ผ่านระบบออนไลน์

1.2.2 รายงานผลการประเมินทักษะการสอนอาจารย์ให้แก่อาจารย์ผู้สอนและผู้รับผิดชอบ หลักสูตรเพื่อใช้ในการปรับปรุงรูปแบบและกลยุทธ์การสอนของอาจารย์ต่อไป

1.2.3 มีการรวบรวมผลการประเมินทักษะการสอนของอาจารย์เพื่อนำไปประกอบใน การจัด กิจกรรมในการพัฒนาและปรับปรุงทักษะในการสอนในปีการศึกษาถัดไป

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 กำหนดให้มีการประเมินหลักสูตรภายในภาควิชา โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2.2 ประเมินหลักสูตรผ่านทาง การประกันคุณภาพการศึกษาทุกปีการศึกษา ในทุกองค์ประกอบ ตามเกณฑ์การประเมินของ สกอ.

2.3 การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในหมวด 7 ข้อที่ 7

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 รวบรวมข้อเสนอแนะ และข้อมูล จากการประเมินจากนิสิต ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ และวิเคราะห์ ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร และประธานหลักสูตร ทุกรอบ 5 ปีเพื่อปรับปรุงหลักสูตร

4.2 จัดประชุม สัมมนา การวางแผนการปรับปรุงหลักสูตรและกลยุทธ์การสอน โดยใช้ผลการ ประเมินเป็นพื้นฐานการปรับปรุง

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/ปรับปรุง หลักสูตร

ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

ภาคผนวก ง รายงานการประเมินหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานของอาจารย์

ภาคผนวก ฉ ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

ภาคผนวก ช ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

ภาคผนวก ข

สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/ ปรับปรุง หลักสูตร



คำสั่งคณะสังคมศาสตร์

ที่ 137 /2558

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานปรับปรุง หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต
โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ระดับบัณฑิตศึกษา

เพื่อให้การจัดโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพระดับปริญญาตรี และ
บัณฑิตศึกษา ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 19 และมาตรา 22 แห่ง
พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ.2541 และคำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ 3411/2554
ลงวันที่ 10 ตุลาคม พ.ศ.2554 เรื่อง การมอบอำนาจของอธิการบดีให้ผู้ปฏิบัติราชการแทน จึงแต่งตั้ง ให้ผู้มี
รายชื่อต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการฯ

1. อาจารย์สถาพร	มนต์ประภัสสร	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิริพร	เกรียงไกรเพชร	กรรมการ
3. รองศาสตราจารย์วิชัย	พันธะหิรัญ	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เศวตฉัตร	ศรีสุรัตน์	กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัลยาณี	กุลชัย	กรรมการ
6. อาจารย์สุรัสวดี	อิฐรัตน์	กรรมการ
7. อาจารย์ธีรเวทย์	ลิ้มโกมลวิลาศ	กรรมการ
8. อาจารย์สุธาทิพย์	ชวณะเวสสกุล	กรรมการ
9. อาจารย์สุรีย์พร	นิพัทธ์วิทยา	กรรมการ
10. อาจารย์ปกรณ์	เมฆแสงสวย	กรรมการ
11. อาจารย์รัตนสุดา	ชลธาดู	กรรมการ
12. อาจารย์ชมชนก	เลี้ยงวันพร	กรรมการและเลขานุการ
13. นางสาวเอมอร	น้อยประดิษฐ์	ผู้ช่วยเลขานุการ
14. นางสาวรัชณี	ศรีวรรณะ	ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 20 พฤษภาคม พ.ศ. 2558

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชลวิทย์ เจียรจิตต์)

คณบดีคณะสังคมศาสตร์



คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ที่ 398 /2559

เรื่อง แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรระดับปริญญาตรีและปริญญาโท
ของภาควิชาภูมิศาสตร์

เพื่อให้การจัดทำหลักสูตรของภาควิชาภูมิศาสตร์ คือ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา
ภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ ดำเนินไปด้วย
ความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 19 มาตรา 22 และมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติ
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ.2541 และคำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ 3457/2558 ลงวันที่ 30
กันยายน พ.ศ.2558 เรื่อง การมอบอำนาจของอธิการบดีให้ผู้ปฏิบัติราชการแทน จึงแต่งตั้งให้ผู้มีรายชื่อ
ต่อไปนี้เป็นผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

- | | |
|--------------------------------|----------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ชวลี | นาวานุเคราะห์ |
| 2. รองศาสตราจารย์สุรภี | อิงคากุล |
| 3. อาจารย์มาตริณี | รักษัตานนท์ชัย |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บงกชรัตน์ | เตชะไตรศักดิ์ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สัญญา | สราริรมย์ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 29 มกราคม พ.ศ. 2559

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชลวิทย์ เจียรจิตต์)

คณบดีคณะสังคมศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



คำสั่งคณะกรรมการ

ที่ ๐๓๖/2559

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานปรับปรุง หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ระดับบัณฑิตศึกษา
(เพิ่มเติม)

อ้างถึงคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ที่ 137/2558 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต เพื่อให้การจัดโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษาดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา 19 มาตรา 22 และมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ.2541 และคำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ 3457/2558 ลงวันที่ 30 กันยายน พ.ศ.2558 เรื่อง การมอบอำนาจของอธิการบดีให้ผู้ปฏิบัติราชการแทน จึงขอแต่งตั้งให้ อาจารย์ชูเดช โลศิริ เป็นคณะกรรมการฯ (เพิ่มเติม)

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 29 มกราคม พ.ศ.2559

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชลวิทย์ เจียรจิตต์)

คณบดีคณะสังคมศาสตร์

ภาคผนวก ค
รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ (พ.ศ. 2560) คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้เป็นลำดับขั้นตอน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ครั้งที่	วันที่	สถานที่	หมายเหตุ
1	08/06/58	โรงแรมลาภา อ.หัวหิน จ.ประจวบฯ	- ข้อมูลผู้ใช้บัณฑิต - ข้อมูลศิษย์เก่า - การปรับปรุงรายวิชา
2	20/11/58	ห้องประชุม ชั้น 12 คณะสังคมศาสตร์	- เพิ่มหน่วยกิต รายวิชาบังคับ เป็น 15 หน่วยกิต สำหรับแผน ก2 และ แผน ข หน่วยกิต รายวิชาเลือกปรับเป็น 9 หน่วยกิต สำหรับแผน ก2 และ 15 หน่วย กิต สำหรับแผน ข - ปรับปรุงรายวิชา โดยเพิ่มรายวิชาด้านภูมิศาสตร์
3	9/12/58	ห้องประชุม ชั้น 12 คณะสังคมศาสตร์	- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา - ปรับปรุงรหัสวิชา - ปรับปรุง Curriculum mapping
4	28/01/59	ห้องประชุม ชั้น 12 คณะสังคมศาสตร์	- ทบทวน Curriculum Mapping - ทบทวนคำอธิบายรายวิชา - แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร - กำหนดวันวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิ - ปรับปรุงผลงานทางวิชาการและประวัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร - ตรวจสอบเนื้อหาครอบคลุมท้าย
5	27/02/59	Grand Sukhumvit hotel Bangkok	- วิพากษ์หลักสูตร - รับข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ
6	16/03/59	ภาควิชาภูมิศาสตร์	- ดำเนินการแก้ไขหลักสูตรฉบับร่างเพื่อเสนอคณะกรรมการประจำคณะ สังคมศาสตร์ในลำดับต่อไป

ผลการพิจารณาหลักสูตร ข้อเสนอแนะ และผลการวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ใช้บัณฑิตและตัวแทนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา สรุปได้ดังนี้

1. สรุปข้อคิดเห็นจากตัวแทนศิษย์เก่าและผู้ใช้บัณฑิตต่อหลักสูตรภูมิสารสนเทศ

ในการประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพระดับปริญญาตรี และ ระดับบัณฑิตศึกษา วันที่ 7-9 มิถุนายน 2558 ณ โรงแรม เดอะ ลาภา หัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้เชิญตัวแทนศิษย์เก่าและตัวแทนผู้ใช้บัณฑิตจากทั้งหน่วยงานรัฐบาล รัฐวิสาหกิจ ตลอดจนหน่วยงานภาคเอกชนที่มีบัณฑิตของหลักสูตรฯปฏิบัติงานอยู่ เพื่อรับฟังข้อคิดเห็นตลอดจนข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อให้เป็นแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยใช้วิธี ถาม-ตอบ รายประเด็น รวมถึงเปิดโอกาสให้ตัวแทนศิษย์เก่าและตัวแทนศิษย์เก่าและตัวแทนผู้ใช้บัณฑิตเสนอข้อคิดเห็นใน

รายละเอียดอื่นๆ เพิ่มเติมได้ โดยตัวแทนศิษย์เก่าและตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ร่วมแสดงความคิดเห็นถึงแนวโน้มตลาดงานในศตวรรษที่ 21 โดยแบ่งเป็น

1.1 หน่วยงานรัฐบาล เน้นการปฏิบัติกับโปรแกรมเชิงพื้นที่ขั้นสูงและ สามารถต่อยอดโปรแกรมเชิงพื้นที่ (เขียน script ได้) รวมถึงการนำความรู้พื้นฐานมาประยุกต์ใช้ในงานได้ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีทักษะความเป็นผู้นำ มีทักษะการทำงานด้านรับฟังความคิดเห็น (public hearing/public participations) ซึ่งเป็นการประยุกต์ข้อมูลเชิงสังคมกับข้อมูลสารสนเทศภูมิศาสตร์

1.2 หน่วยงานภาคเอกชน เน้นการพัฒนาโปรแกรมเชิงพื้นที่ (Programming) การผลิตแผนที่ดิจิทัลที่มีการบูรณาการความรู้พื้นฐานการสื่อสารมากขึ้น การผลิตแผนที่ออนไลน์ งานด้านภูมิสังคม งานด้านโลจิสติกส์ งานพัฒนาข้อมูลเชิงพื้นที่ผ่านระบบเครือข่าย การบริหารจัดการข้อมูลเชิงพื้นที่ โดยเฉพาะด้านที่ปรึกษา ซึ่งเน้นการประยุกต์ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS) กับงานที่ปรึกษาต่างๆ มีทักษะความเป็นผู้นำและการบริหารจัดการ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า

นอกจากนี้ยังได้มีแนวคิดให้หลักสูตร วท.ม ควรจะมีรายวิชาที่จะปูพื้นฐานเพื่อต่อยอดไปสู่การวิจัยหรือประยุกต์ที่มีนวัตกรรม (innovative thinking) และ critical thinking โดยมุ่งเน้นการแก้ปัญหา/ประเด็นที่เป็นที่สนใจ ของสังคมและมีความทันสมัยทั้งในเนื้อหา และเน้นทฤษฎีที่ลุ่มลึกกว่าระดับบัณฑิตศึกษา และอุปกรณ์ต่างๆ และลดความซ้ำซ้อนของเนื้อหาของรายวิชาที่ต่อเนื่องกัน หรือคล้ายคลึงกัน

2. สรุปผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ ในการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาภูมิศาสตร์ และภูมิสารสนเทศ (ปรับปรุง 2560) วันเสาร์ที่ 27 กุมภาพันธ์ 2559 ณ โรงแรม Grand Sukhumvit Bangkok

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ชาลี นาวานุเคราะห์
2. รองศาสตราจารย์สุรณี อิงคากุล
3. อาจารย์ ดร.มาตริณี รัชต์ตานนท์ชัย
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บงกชรัตน์ เตชะไตรศักดิ์
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สัญญา สราภิรมย์

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรผู้เข้าร่วมประชุม

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สิริพร เกரியงไกรเพชร
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กัลยาณี กุลชัย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์พร นิพัทธ์วิทยา
4. อาจารย์ ดร.ธีรเวทย์ ลิ้มโกลมวิลาศ
5. อาจารย์ ดร.สถาพร มนต์ประภัสสร
6. รองศาสตราจารย์ ดร. วิชัย พันธนะหิรัญ
7. อาจารย์ ดร.สุธาทิพย์ ชวนะเวสสกุล
8. อาจารย์ ดร.สุรัสวดี อัฐรัตน์
9. อาจารย์ ดร.ปกรณ เมฆแสงสวย
10. อาจารย์ชูเดช โลศิริ

หัวหน้าภาควิชาภูมิศาสตร์กล่าวรายงานการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตและวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต แนะนำผู้ทรงคุณวุฒิและคณาจารย์ภาควิชา และเลือกประธานที่ประชุมในการวิพากษ์หลักสูตรฯ ได้แก่ รองศาสตราจารย์ ดร.ชาลี นาวานุเคราะห์ โดยมีข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้

ประเด็นที่	ข้อเสนอแนะ/ประเด็น/เนื้อหาที่สำคัญ
1.	- โครงสร้างหลักสูตรมีความเหมาะสมกว่าโครงสร้างหลักสูตรเดิม - ควรมีการปรับรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยมาเป็นรายวิชา Audit เพื่อให้บัณฑิตที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ทางภูมิศาสตร์มาก่อน - เพิ่มรายวิชาบังคับด้านภูมิสารสนเทศ
2.	คำอธิบายรายวิชา และรายชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษต้องตรงกัน
3.	ให้มีการเรียงเรียงหัวข้อ 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบันใหม่
4.	- ปรับชื่อรายวิชา ภูมิ 524 เป็น ระบบสนับสนุนการตัดสินใจเชิงพื้นที่หลายตัวแปร ภูมิ 633 เป็น ภูมิสารสนเทศเพื่อการวิเคราะห์อาชญากรรม - ตัดคำว่า”การประยุกต์” ออกจากคำอธิบายรายวิชา
5.	ปรับแก้คำผิด และการจัดหน้าในเล่มหลักสูตร
6.	ตัดคำว่าสูงสุดและยังยื่นออกจากเนื้อหารายวิชา เนื่องจากเป็นสิ่งที่วัดได้ยาก
7.	ปรับแก้รายชื่อวารสารในหมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ

ผู้ทรงคุณวุฒิมีความเห็นตรงกันเรื่องจุดแข็งของหลักสูตร ที่โครงสร้างรายวิชาของหลักสูตรมีความเหมาะสมกว่าหลักสูตรเดิม และหลักสูตรมีการประยุกต์แนวคิดทางภูมิศาสตร์กับภูมิสารสนเทศมากขึ้น

3. สรุปผลจากการสำรวจความต้องการผู้ใช้บัณฑิตจากหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน

ตามที่ภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ได้จัดให้มีการสำรวจความต้องการผู้ใช้บัณฑิตจากหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน จากการทำวิจัยเรื่อง “โครงการสำรวจความเห็นผู้ใช้บัณฑิตและศิษย์เก่า/ การได้งานทำของมหาบัณฑิต” และจากการออกแบบสอบถามจากหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนที่มหาบัณฑิตเข้าทำงานที่ หน่วยงานจากภาครัฐและภาคเอกชน มีข้อเสนอแนะให้ภาควิชาภูมิศาสตร์มีการปรับปรุงหลักสูตร โดยสามารถสรุปได้ดังนี้

3.1. สรุปผลการสำรวจผู้ใช้บัณฑิต และศิษย์เก่า โดยแบบสอบถาม พบว่าจากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 50 คน มีรายละเอียด ดังนี้

- นิสิตปัจจุบันร้อยละ 20 มหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาร้อยละ 10 และผู้ใช้บัณฑิตร้อยละ 70
- นิสิตปัจจุบันและมหาบัณฑิตเห็นด้วยในด้านความเหมาะสมของหน่วยกิต ความเหมาะสมรายวิชา ความทันสมัยของเนื้อหาสาระ และการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เชิงประยุกต์ ในระดับมาก
- นิสิตปัจจุบันและมหาบัณฑิตเห็นด้วยในด้านความรู้ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน และการนำความรู้ที่ได้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในงานปัจจุบัน ในระดับมาก ในขณะที่พิจารณาว่าปัจจัยเกื้อหนุนในการเรียนการสอนอยู่ในระดับมากถึงปานกลาง

- ภาพรวมความพึงพอใจของผู้ใช้มหาดบัณฑิตต่อคุณภาพของมหาดบัณฑิต พอใจมากที่สุดร้อยละ 34.85 พอใจมากร้อยละ 58.35 พอใจปานกลางร้อยละ 6.8

- ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อมหาดบัณฑิตของภาควิชาภูมิศาสตร์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ ส่วนใหญ่พอใจอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ/วิชาชีพ อยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด ด้านข่าวปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อการทำงาน มีความพอใจในระดับมากด้านความสามารถในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างเป็นระบบ ด้านปฏิสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน มีความพอใจมากในด้านความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ / ทำงานเป็นทีมได้ และ ด้านการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีความพอใจมากในด้านความสามารถในการพูด เขียน และนำเสนอ (ภาษาไทย) ได้ดี ดังแสดงในตารางข้างล่าง

- ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตรฯ เห็นควรเน้นการเพิ่มทักษะภาษาภาษาอังกฤษ ในการเรียนการสอน การค้นคว้างานวิจัยและบทความต่างประเทศ

- ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่หน่วยงานของท่านต้องการ ได้แก่ มีความเชี่ยวชาญด้านการใช้เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศและประยุกต์ใช้โปรแกรมระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ได้เป็นอย่างดี มีความรับผิดชอบ มีความคิดสร้างสรรค์

3.2. สรุปผลการสำรวจภาวะการณ์มีงานทำของบัณฑิต จากการสอบถามบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจำนวน 5 คน พบว่า บัณฑิตจำนวนร้อยละ 100 มีงานทำ เนื่องจากมหาดบัณฑิตส่วนใหญ่มีงานทำอยู่แล้ว ทั้งในภาคนอกเวลาราชการ/ในเวลาราชการ

ผู้ที่ได้งานทำส่วนใหญ่ปฏิบัติงานเป็นพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน และข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ โดยส่วนใหญ่ใช้ทักษะความรู้ด้านภูมิสารสนเทศ ด้านโปรแกรมระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์

4. สรุปผลการพิจารณาของคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ (วันที่ xx มีนาคม 2559)

ภาคผนวก ง
รายงานการประเมินหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
และรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7)
ประจำปีการศึกษา 2558

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ

คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ก่อนรับการประเมิน
วันที่ 26 กรกฎาคม 2559
 หลังรับการประเมิน

บทสรุปผู้บริหาร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2558 ได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี (3.40 คะแนน) ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์กรประกอบ (13 ตัวบ่งชี้) โดยมีจำนวน 1 องค์กรประกอบ อยู่ในระดับดีมาก (องค์กรประกอบที่ 2) มีจำนวน 2 องค์กรประกอบ อยู่ในระดับดี (องค์กรประกอบที่ 4,5) มีจำนวน 2 องค์กรประกอบ อยู่ในระดับดีปานกลาง (องค์กรประกอบที่ 3,6)

สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์กรประกอบ

องค์กรประกอบ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
		0.01 – 2.00 น้อย 2.01 – 3.00 ปานกลาง 3.01 – 4.00 ดี 4.01 – 5.00 ดีมาก	
องค์กรประกอบที่ 1	ผ่านการประเมิน		
องค์กรประกอบที่ 2	5.00	ระดับคุณภาพดีมาก	(2 ตัวบ่งชี้)
องค์กรประกอบที่ 3	2.67	ระดับคุณภาพปานกลาง	(3 ตัวบ่งชี้)
องค์กรประกอบที่ 4	3.08	ระดับคุณภาพดี	(3 ตัวบ่งชี้)
องค์กรประกอบที่ 5	3.50	ระดับคุณภาพดี	(4 ตัวบ่งชี้)
องค์กรประกอบที่ 6	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง	(1 ตัวบ่งชี้)
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์กรประกอบ	3.40	ระดับคุณภาพดี	(13 ตัวบ่งชี้)

ข้อเสนอแนะเร่งด่วน

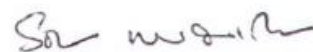
1. ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรพัฒนาตนเองเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ

คำนำ

ภาควิชาภูมิศาสตร์ ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชา ภูมิสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2558 เพื่อประกอบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร โดยใช้องค์ประกอบคุณภาพ และตัวบ่งชี้ ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร

จากผลการประเมินตนเองทำให้ภาควิชาได้ทราบว่ายังมีพันธกิจใด ที่ต้องพัฒนา ปรับปรุง เพื่อให้หลักสูตร มีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพ และสามารถดำเนินงานให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ที่ภาควิชาฯ ตั้งไว้

ในโอกาสนี้ ภาควิชาภูมิศาสตร์และหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิตขอขอบพระคุณคณะกรรมการ ประเมินคุณภาพการศึกษาไว้ ณ ที่นี้ ที่กรุณาสละเวลามาดูเยี่ยม และให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการ ปรับปรุงคุณภาพหลักสูตรการศึกษาของภาควิชาภูมิศาสตร์ต่อไป



รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย พันธนะหิรัญ

ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต

วันที่ 26 กรกฎาคม 2559

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	2
คำนำ	3
สารบัญ	4
หมวดที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	
ชื่อหลักสูตร-รหัสหลักสูตร-วัตถุประสงค์หลักสูตร	5
รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	6
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	7
หมวดที่ 2 บัณฑิตและนิสิต	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	11
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	12
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนิสิต	13
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นิสิต	15
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนิสิต	17
หมวดที่ 3 อาจารย์	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร	19
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร	23
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ประจำหลักสูตร	25
หมวดที่ 4 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน (การบริหารหลักสูตร)	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	26
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	27
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	33
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	35
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	38
หมวดที่ 5 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	42
หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน	45
สรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนา	46
แบบรับรองความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูล	
ภาคผนวก	
ภาคผนวก 1 ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร	51
ภาคผนวก 2 common dataset	56

หมวดที่ 1

การกำกับมาตรฐาน

ชื่อหลักสูตร

หลักสูตร	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ
ชื่อย่อ	วท.ม.
ชื่อภาษาอังกฤษ	Master of Science Program in Geoinformatics
ภาควิชา	ภูมิศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

รหัสหลักสูตร

25520091107466

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตมหาบัณฑิตด้านภูมิสารสนเทศที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

1. สามารถค้นคว้า วิจัย วิเคราะห์ สังเคราะห์ปรากฏการณ์เชิงพื้นที่ โดยใช้เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และสังคมให้เกิดประโยชน์สูงสุดและยั่งยืน
2. สามารถบูรณาการความรู้ด้านภูมิศาสตร์โดยใช้เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศขั้นสูงได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์
3. มีคุณธรรมจริยธรรม มีความตระหนัก มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีความรับผิดชอบต่อสังคมในทุกระดับ

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร (ข้อมูลปัจจุบัน)

(ตัวบ่งชี้ 1.1 เกณฑ์ข้อ 1 ข้อ 2 และ ข้อ 3)

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล (ระบุตำแหน่งทางวิชาการ)	คุณวุฒิ (ทุกระดับ) สาขาวิชา
1	*รศ.วิชัย พันธนะหิรัญ	วท.บ. (เกษตรศาสตร์) สาขาปฐพีวิทยา, 2520 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) สาขาปฐพีวิทยา, 2525 Diploma สาขา Soil Science, Soil Survey, 2531 Ph.D. (Biological Science) สาขา Natural Resources, 2537
2	*อ.สุรัสวดี อิฐรัตน์	ศศ.บ. (โบราณคดี), 2522 ศศ.ม. (จารึกภาษาตะวันออก), 2526 DESS (Téledetection), 2534 Ph.D. (Diplôme de docteur) Très honorable avec félicitations, 2541
3	*อ.สุธาทิพย์ ชวนะเวสสกุล	วท.บ. (ภูมิศาสตร์), 2536 ผ.ม. (การวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม), 2540 ผ.ด. (การวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม), 2552
4	อ.ปกรณ์ เมฆแสงสวย	วท.บ.(ภูมิศาสตร์) 2545 วท.ม.(วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) 2548 Ph.D.(Geography) 2555
5	อ.สถาพร มนต์ประภัสสร	วท.บ. (ชีววิทยา), 2540 วท.ม. (วิทยาศาสตร์สภาวะแวดล้อม), 2542 วท.ด. (การจัดการสิ่งแวดล้อม), 2551

หมายเหตุ * อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

รายชื่อและคุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน

(ตัวบ่งชี้ 1.1 เกณฑ์ข้อ 4)

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล (ระบุตำแหน่งทางวิชาการ)	คุณสมบัติ (✓)		มีประสบการณ์ ด้านการสอน (✓)	มีประสบการณ์ ด้านการวิจัย (✓) (ไม่เป็นส่วนหนึ่ง ของปริญญา นิพนธ์)
		ป.โท	ป.เอก		
1	รศ.วิชัย พันธนะศิริ	/	/	/	/
2	ผศ.สิริพร เกரியงไกรเพชร	/	/	/	/
3	อ.ชมชนก เลี้ยงวัฒนพร	/	/	/	/
4	อ.ชูเดช โลศิริ	/	/	/	/
5	อ.ปกรณ์ เมฆแสงสวย	/	/	/	/
6	อ.รัตนสุดา ชลธาตุ	/	/	/	/
7	อ.สถาพร มนต์ประภัสสร	/	/	/	/
8	อ.สุธาทิพย์ ชวนะเวสสกุล	/	/	/	/
9	ผศ.สุรีย์พร นิพัธุ์วิทยา	/	/	/	/

คุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

(ตัวบ่งชี้ 1.1 เกณฑ์ข้อ 5)

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล (ระบุตำแหน่งทางวิชาการ)	คุณสมบัติ (✓)		มีประสบการณ์ ด้านการสอน (✓)	มีประสบการณ์ ด้านการวิจัย (✓) (ไม่เป็นส่วนหนึ่ง ของปริญญา นิพนธ์)
		ป.โท	ป.เอก		
1	รศ.วิชัย พันธนะศิริ	/	/	/	/
2	ผศ.สุรีย์พร นิพัธุ์วิทยา	/	/	/	/

คุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม
(ตัวบ่งชี้ 1.1 เกณฑ์ข้อ 6)

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล (ระบุตำแหน่งทางวิชาการ)	คุณวุฒิ (✓)		มีประสบการณ์ ด้านการสอน (✓)	มีประสบการณ์ด้าน การวิจัย (✓) (ไม่เป็นส่วนหนึ่งของ ปริญญาโท)
		ป.โท	ป.เอก		
1	อ.สถาพร มนต์ประภัสสร	/	/	/	/
2	อ.ปกรณ์ เมฆแสงสวย	/	/	/	/

คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์
(ตัวบ่งชี้ 1.1 เกณฑ์ข้อ 7)

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล (ระบุตำแหน่งทางวิชาการ)	คุณวุฒิ (✓)		มีประสบการณ์ด้าน การวิจัย (✓) (ไม่เป็นส่วนหนึ่งของ ปริญญาโท)
		ป.โท	ป.เอก	
1	ผศ.สุจิตรา เจริญศิริยิ่งยศ*	/	/	/
2	ผศ.ปิยะพร ตันณีกุล*	/	/	/
2	อ.ธีรเวทย์ ลิ้มโกมลวิลาศ	/	/	/

*ประธานสอบวิทยานิพนธ์ (ภายนอก)

การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา

(ตัวบ่งชี้ 1.1 เกณฑ์ข้อ 8)

หลักสูตรมีผู้สำเร็จการศึกษาที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานเป็นไปตามเกณฑ์ของบัณฑิตวิทยาลัย ในรูปแบบความวิจัยฉบับเต็มใน proceedings การประชุมระดับชาติ ได้แก่

1. นายจักรพงษ์ หาญหิตวรพงศ์กุล “การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์และการวิเคราะห์ตามลำดับขั้น เพื่อวิเคราะห์พื้นที่ศักยภาพในการจัดตั้งศูนย์ไปรษณีย์ด่วนพิเศษ สำนักงานไปรษณีย์เขต 2” ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ วิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 8 เรื่อง “สหวิทยาการงานวิจัยจากท้องถิ่นสู่อาเซียน” วันที่ 19-20 ธันวาคม 2557 ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี

ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา

(ตัวบ่งชี้ 1.1 เกณฑ์ข้อ 9)

ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และค้นคว้าอิสระในหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ คือ อาจารย์ 1 คน ต่อนิสิตไม่เกิน 5 คน โดย (นับเฉพาะที่แต่งตั้งอย่างเป็นทางการแล้ว)

1. รศ.วิชัย พันธนะหิรัญ เป็นที่ปรึกษาให้นิสิต 1 คน ได้แก่ นายพงษ์ระพี สุเพียร
2. ผศ.สุริย์พร นิพัทธ์วิทยา เป็นที่ปรึกษาให้นิสิต 1 คน ได้แก่ นายชัยพร ครรชิตาวารกุล
3. อ.ปกรณ์ เมฆแสงสวย เป็นที่ปรึกษา(ร่วม) ให้นิสิต 1 คน ได้แก่ นายชัยพร ครรชิตาวารกุล
4. อ.สถาพร มนต์ประภัสสร เป็นที่ปรึกษา(ร่วม) ให้นิสิต 1 คน ได้แก่ นายพงษ์ระพี สุเพียร

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ (ตัวบ่งชี้ 1.1 เกณฑ์ข้อ 10)

1. รศ.วิชัย พันธนะหิรัญ มีผลงานวิจัย 1 เรื่อง ได้แก่
 - ผลกระทบการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศต่อความมั่นคงทางอาหารและการเกษตรของกลุ่มน้ำปากพอง ประเทศไทย เงินรายได้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปี 2558
2. ผศ.สุริย์พร นิพัทธ์วิทยามีผลงานวิจัย 3 เรื่อง ได้แก่
 - พลวัตการกักเก็บคาร์บอนเหนือพื้นดินของสวนสาธารณะในกรุงเทพมหานคร เงินรายได้มหาวิทยาลัย ประจำปี 2558
 - การประยุกต์ใช้ภูมิสารสนเทศเพื่อการวิเคราะห์พื้นที่เสี่ยงต่อการเป็นแหล่งพักยาเสพติด เงินรายได้มหาวิทยาลัย ประจำปี 2557
 - แนวทางการจัดการการเรียนรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการป้องกันปราบปรามปัญหาเด็กแว้นในกรุงเทพมหานคร สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย ประจำปี 2557
3. อ.ปกรณ์ เมฆแสงสวย มีผลงานวิจัย 3 เรื่อง ได้แก่
 - ความสามารถในการเข้าถึงบริการด้านอาหาร กรณีศึกษาร้านสะดวกซื้อบริเวณถนนอโศกมนตรี (ผู้ร่วมวิจัย) ทุนวิจัยเงินรายได้คณะสังคมศาสตร์ มศว ปี 2558

- ผลจากการเปิดเสรีพม่าต่อชุมชนบริเวณด้านชายแดนตะวันตกของประเทศไทย (ผู้ร่วมวิจัย) ทุนงบประมาณแผ่นดิน สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ปี 2558

4. อ.สถาพร มนต์ประภัสสร มีผลงานวิจัยจำนวน 4 เรื่อง ได้แก่

- ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศต่อทรัพยากรน้ำและการปรับตัวในภาคการเกษตร: กรณีศึกษา ลุ่มน้ำท่าจีนตอนกลาง จังหวัดสุพรรณบุรี ทุนงบประมาณแผ่นดิน ปี 2558 จากสภาวิจัยแห่งชาติ (วช) ปี พ.ศ. 2558

- ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศต่อความเหมาะสมของพื้นที่เพาะปลูกพืชไร่และการปรับตัว: กรณีศึกษา จังหวัดกาญจนบุรี ทุนงบประมาณ โครงการส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษาและพัฒนา มหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ สกอ. ปี พ.ศ.2558

การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด (ตัวบ่งชี้ 1.1 เกณฑ์ข้อ 11)

ภาค/ปีการศึกษาที่เริ่มใช้ 1/2555 ประเมินหลักสูตรตามดัชนีทุก 5 ปี ปรับปรุงหลักสูตรปี 2560

ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2548 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552

รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร	รายละเอียดของเอกสาร
M.Sc.GEO_58_1.1.1_1	เล่มหลักสูตร (มคอ.2) ฉบับที่ สกอ. ประจำปีรับทราบ
M.Sc.GEO_58_1.1.1_2	ข้อมูลรายบุคคลของอาจารย์ประจำหลักสูตร (รายงานคุณวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และผลงานทางวิชาการ)
M.Sc.GEO_58_1.1.1_3	เอกสารแสดงข้อมูลคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และค้นคว้าอิสระ
M.Sc.GEO_58_1.1.5_4	คำสั่งแต่งตั้งบัณฑิตวิทยาลัย กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และค้นคว้าอิสระ การค้นคว้าอิสระ
M.Sc.GEO_58_1.1.12_5	Checklist มคอ.3 และ มคอ.5
M.Sc.GEO_58_1.1.12_6	รายงาน มคอ.7 ปีการศึกษา 2558

หมวดที่ 2

บัณฑิตและนิสิต

คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ตัวบ่งชี้ที่ 2.1)

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ สํารวจคุณภาพของบัณฑิตที่จบการศึกษา ในปีการศึกษา 2558 ที่ครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน คือ (1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม (2) ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ (3) ด้านทักษะทางปัญญา (4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ สํารวจโดยการแจกแบบสอบถามจากผู้ใ้บัณฑิต ดังนี้

- มีจำนวนบัณฑิตหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ ที่สำเร็จการศึกษารวม 1 คน โดยได้รับแบบสำรวจกลับมาจำนวน 1 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 จากจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ทั้งหมด โดยระดับความพึงพอใจของผู้ใ้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ เฉลี่ยเท่ากับ 5 (5 /1)

ข้อมูลประกอบการคำนวณคุณภาพของบัณฑิต

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	รวม
	คุณภาพของบัณฑิตปริญญาโทตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	เฉลี่ย	5
1	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	คน	1
2	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	คน	1
3	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของผู้ใ้บัณฑิต	คะแนน	1
	(1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม	คะแนน	5
	(2) ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ	คะแนน	5
	(3) ด้านทักษะทางปัญญา	คะแนน	5
	(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	คะแนน	5
	(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	คะแนน	5
4	ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใ้บัณฑิตที่มีต่อผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ	100

หมายเหตุ : จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้ใ้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวน บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

การวิเคราะห์ผลที่ได้

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตอยู่ในเกณฑ์ดีมาก เป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้คุณภาพของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทั้ง 5 ด้าน

รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร	รายละเอียดของเอกสาร
M.Sc.GEO_58_2.1_1	รายงานสรุปผลการสำรวจความคิดเห็นที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จากสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิต หรือสถาบันที่รับบัณฑิตเข้าศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2558
M.Sc.GEO_58_2.1_2	แบบประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (ตัวบ่งชี้ที่ 2.2)

ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท รวม 1 คน และมีผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่รวม 1 ชิ้น โดยมีผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ร้อยละ 40 คิดเป็นผลคะแนนที่ได้ 5 คะแนน

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล นิสิตหรือผู้สำเร็จป.โท	ผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (เขียนในรูปแบบเอกสารอ้างอิง)	ค่าถ่วง น้ำหนัก
1	นางสาววิศรุตดา วีระสัย	Veerasai W, Pantanahiran W and Monprapusson S. APPLICATION OF GEOGRAPHIC INFORMATION SYSTEM AND ANALYTIC HIERARCHY PROCESS FOR LANDSLIDE RISK AREA ANALYSIS : NAKON SI THAMMARAT PROVINCE, THAILAND. THE Conference on the Social Sciences, Sociology and Globalization in Asia The Conference on Psychology for Sustainability in Asia. (COSGA 2015/PSYSUS 2015), August 24-25, 2015 at the KKR Hotel, Hiroshima, Japan	0.4
ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนัก			0.4
คิดเป็นร้อยละ			40

รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร	รายละเอียดของเอกสาร
M.Sc.GEO_58_2.2_1	รายละเอียดการตีพิมพ์และบทคัดย่อ นางสาววิศรุตดา วีระสัย

การรับนิสิต (ตัวบ่งชี้ที่ 3.1)

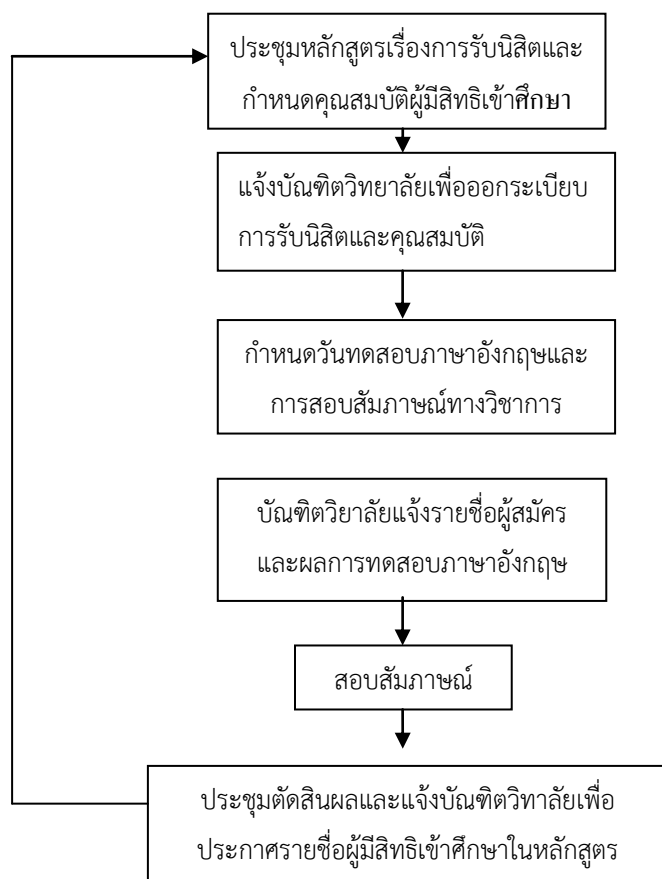
- การรับนิสิต

การรับนิสิตบัณฑิตศึกษา หลักสูตรจะมีการประชุมเรื่องการรับนิสิตและกำหนดคุณสมบัติผู้สมัครสอบนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา และแจ้งไปยังบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อออกระเบียบการรับนิสิตในปี พ.ศ. 2558 โดยบัณฑิตวิทยาลัยจะกำหนดวันทดสอบภาษาอังกฤษ และแจ้งคะแนนสอบภาษาอังกฤษของผู้สมัครมาให้หลักสูตรพิจารณา และกำหนดวันสอบสัมภาษณ์ทางวิชาการ จากนั้น หลักสูตรจะแต่งตั้งอาจารย์ผู้ทำการสอบสัมภาษณ์ และจัดสอบสัมภาษณ์โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร ตลอดจนมีการประชุมพิจารณาตัดสินผลการสอบ และส่งเอกสารแจ้งผลการสอบสัมภาษณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัย เพื่อประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้าศึกษาต่อไป (P)

ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรฯ มีการรับนิสิต 2 ครั้ง ได้แก่ ภาคการศึกษาที่ 1 มีนิสิตเข้ารับการสอบสัมภาษณ์จำนวน 9 คน ผ่านการสอบและเข้าศึกษา 9 คน แบ่งเป็นภาคในเวลาราชการจำนวน 3 คน และภาคนอกเวลาราชการจำนวน 5 คน และภาคการศึกษาที่ 2 มีนิสิตเข้ารับการสอบสัมภาษณ์จำนวน 1 คน ผ่านการสอบและเข้าศึกษา 1 คน (D)

ซึ่งหลักสูตรจะได้มีการแจ้งภาควิชาทราบถึงจำนวนผู้เข้ารับการสัมภาษณ์และจำนวนผู้สอบผ่านการสัมภาษณ์ และยังได้มีการประเมินและพิจารณาการวางแผนการรับนิสิตของปีการศึกษา 2558 แล้วพบว่า การรับนิสิต 2 รอบทำให้มีจำนวนนิสิตในหลักสูตรเพิ่มขึ้นมากกว่าปี 2557 เล็กน้อย อย่างไรก็ตามจำนวนรับจริงยังน้อยกว่าจำนวนที่ตั้งไว้ตามแผนใน มคอ.2 (C)

หลักสูตรได้เสนอตั้งงบประมาณเพื่อทำการประชาสัมพันธ์หลักสูตรในปี 2559 และลดจำนวนนิสิตที่จะรับลงในหลักสูตรปรับปรุงที่กำลังดำเนินการ ในปี 2559 ยังคงใช้แผนและระบบการรับนิสิตแบบเดิมต่อไป (A)



- การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรได้มีการเตรียมความพร้อมของนิสิตในสาขาภูมิสารสนเทศ โดยได้จัดการปฐมนิเทศ ในวันเดียวกับบัณฑิตวิทยาลัยที่ได้มีการจัดการปฐมนิเทศให้กับนิสิตใหม่ระดับบัณฑิตศึกษาทั้งภาค 1/2558 และภาค 2/2558 ในช่วงเข้าจะเป็นการปฐมนิเทศโดยบัณฑิตวิทยาลัย และในช่วงบ่ายนิสิตใหม่ในแต่ละหลักสูตรจะเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาในระดับหลักสูตร ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ได้มีการเชิญคณาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ในภาควิชาเข้าร่วมด้วย โดยมีการแนะนำคณาจารย์ภาควิชา หัวข้องานวิจัยที่สนใจ โครงสร้างหลักสูตร การลงทะเบียน ตัวเล่มหลักสูตร มคอ.2 (นิสิตสามารถ download ได้จาก เว็บไซต์คณะสังคมศาสตร์) การใช้ชีวิตในระดับบัณฑิตศึกษา การทำวิทยานิพนธ์และค้นคว้าอิสระ (P)

ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิตสาขาภูมิสารสนเทศ ได้จัดการปฐมนิเทศแก่นิสิตใหม่ทั้งในภาคเวลาราชการและนอกภาคเวลาราชการ รวมทั้งสิ้นจำนวน 9 คน (ภาค 1/2558) และนิสิตจำนวน 1 คน (ภาค 2/2558) (D) โดยก่อนเปิดภาคการศึกษา หลักสูตรฯ ได้จัดสำหรับการเรียนทั้งเทอม 1 และเทอม 2 ให้แก่นิสิตใหม่เพื่อง่ายต่อการวางแผนและการจัดการเรียนการสอน โดยส่งสำหรับการเรียนผ่านบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อศิษย์ข้อมูลระบบการลงทะเบียนของมหาวิทยาลัย (D)

หลักสูตรได้จัดให้มีการเชิญนิสิตทุกคนในหลักสูตรเข้าร่วมพร้อมนิสิตใหม่ในการปฐมนิเทศ เพื่อเป็นการเล่าถึงประสบการณ์การเรียน และแนวทางในการปฏิบัติตน โดยจัดพร้อมทั้งโครงการติดตามความก้าวหน้าในการ

ทำปฏิญญานิพนธ์ ในภาคการศึกษา 1 วันที่ 23 สิงหาคม 2558 โดยแผนกกิจกรรมนี้ได้ดำเนินการเป็นปีแรกและได้วางแผนจากการประชุมในปีการศึกษา 2557 (D)

จากการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาผลการจัดโครงการ พบว่าระดับความพึงพอใจในการจัดโครงการปฐมนิเทศของนิสิตที่เข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับดี และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้เห็นชอบในผลการดำเนินงาน เนื่องจากเป็นการแนะนำแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างรุ่นพี่และนิสิตเข้าใหม่อันเป็นประโยชน์ต่อการเตรียมความพร้อมในการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา (C) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจึงพิจารณาเห็นชอบที่ดำเนินการจัดโครงการนี้ต่อในปีการศึกษา 2559 (A)

รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร	รายละเอียดของเอกสาร
M.Sc.GEO_58_3.1_1	Flowchart แสดงขั้นตอนการรับสมัครนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา
M.Sc.GEO_58_3.1_2	ระเบียบการรับสมัครสอบคัดเลือกเข้าเป็นนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558
M.Sc.GEO_58_3.1_3	รายงานประชุมภาคฯ 1/2559 รายงานการประชุม วท.ม.2/2559
M.Sc.GEO_58_3.1_4	กำหนดการวันปฐมนิเทศนิสิตใหม่ระดับบัณฑิตศึกษาและการพบอาจารย์ที่ปรึกษา (รูปประกอบ)
M.Sc.GEO_58_3.1_5	โครงการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาภายในกิจกรรม : การให้คำปรึกษาและแนะแนวการดำเนินงานวิจัยแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา และผลประเมินความพึงพอใจในการจัดโครงการฯ วันที่ 23 ส.ค.2558
M.Sc.GEO_58_3.1_6	โครงการติดตามความก้าวหน้าปฏิญญานิพนธ์ (ปฐมนิเทศนิสิตใหม่บัณฑิตศึกษา)
M.Sc.GEO_58_3.1_7	รายงานการประชุม วท.ม. 7/2558

การส่งเสริมและพัฒนานิสิต (ตัวบ่งชี้ที่ 3.2)

- การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาปฏิญญานิพนธ์ แก่บัณฑิตศึกษา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ได้ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับบัณฑิตศึกษาปี พ.ศ. 2559 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยเมื่อนิสิตได้หัวข้อวิทยานิพนธ์และค้นคว้าอิสระ และอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และค้นคว้าอิสระ นิสิตจะทำเรื่องแต่งตั้งอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และค้นคว้าอิสระ ผ่านหลักสูตรภาควิชา และคณะฯ ไปที่บัณฑิตวิทยาลัยเพื่อให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ โดยตามข้อบังคับของบัณฑิตนิสิตที่ผ่านการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์และค้นคว้าอิสระ แล้วต้องส่งแบบฟอร์มรายงานความก้าวหน้าการทำวิทยานิพนธ์และค้นคว้าอิสระ ในแต่ละภาคการศึกษาให้บัณฑิตวิทยาลัย โดยมีอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และค้นคว้าอิสระ ลงนาม หลักสูตรจะจัดเตรียมแบบฟอร์มการเข้ารับคำปรึกษาวิทยานิพนธ์และค้นคว้าอิสระ เมื่อนิสิตมาพบอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และค้นคว้าอิสระ และภายหลังการให้คำปรึกษา นิสิตทำการบันทึกรายละเอียดของการเข้าพบอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และค้นคว้าอิสระ และเก็บ

ไว้ที่หลักสูตรและตัวนิสิตเอง โดยหลักสูตรได้ปฏิบัติตามแนวปฏิบัติที่ดีจากการบริหารจัดการความรู้ของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ (P)

จากข้อเสนอแนะในการประชุมหลักสูตรในปี พ.ศ.2557 ได้มีมติว่าหลักสูตรควรมีข้อกำหนดเพิ่มเติมเพื่อผลักดันให้นิสิตสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดหรือเร็วขึ้น โดยการจัดโครงการติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินการทำวิทยานิพนธ์นิสิตภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง ซึ่งจะจัดเวทีให้นิสิต นำเสนอความก้าวหน้าของการทำวิทยานิพนธ์และค้นคว้าอิสระ โดยให้นิสิตทุกชั้นปีเข้าร่วม รวมทั้งนิสิตชั้นปีที่ 1 ด้วย เพื่อให้ทราบถึงบรรยากาศและแนวทางการปฏิบัติ เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนได้มีส่วนช่วยในการให้คำปรึกษา ตลอดจนแนะนำแนวทางที่เหมาะสมต่อการดำเนินการทำวิทยานิพนธ์และค้นคว้าอิสระ ของนิสิต (P)

ในปีการศึกษา 2558 นายพงษ์ระพี สุเพียร และร้อยเอกชัยพร ครรชิตาวรรกุล ได้ดำเนินงานตามแผนและบันทึกการเข้าพบอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และค้นคว้าอิสระ (D)

ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรได้จัดโครงการการติดตามความก้าวหน้า ของการดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ 2 ครั้ง คือ วันที่ 23 สิงหาคม 2558 และวันที่ 24 กรกฎาคม 2559 โดยมีคณาจารย์ภาควิชาและนิสิตบัณฑิตศึกษาเข้าร่วม (D)

จากการประชุมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพบว่า ผลการดำเนินโครงการมีความเหมาะสม โดยความพึงพอใจในการจัดโครงการของผู้เข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับดี และอยากให้นิสิตเข้าร่วมมากขึ้น โดยมีการสำรวจวันที่จัดโครงการล่วงหน้า เพื่อกำหนดวันที่นิสิตสะดวกเข้าร่วมโครงการ (C) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจึงพิจารณาเห็นชอบที่จัดโครงการนี้ต่อเนื่องในปีการศึกษา 2559 ต่อไป (A)

- กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพของนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

หลักสูตรได้มีการปรับแผนการดำเนินงานกิจกรรมนี้ในปี 2558 โดยได้เพิ่มโครงการพัฒนาและเสริมสร้างประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นิสิต และเพิ่มกิจกรรมสนับสนุนนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาให้เข้าร่วมประชุม สัมมนาอบรม เพื่อนำเสนอผลงานของนิสิตระดับชาติ/นานาชาติ โดยสนับสนุนค่าลงทะเบียนให้กับนิสิตเพื่อลงทะเบียนการเข้าร่วมเสนอผลงานแบบปากเปล่า ซึ่งโครงการเป็นข้อเสนอแนะจากการสำรวจความต้องการของนิสิต (P)

โดยในปีการศึกษา 2558 มีนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 2 คน ได้แก่ ร้อยเอกชัยพร ครรชิตาวรรกุล และ นายกัลป์ กลับแสง โดยการเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติ SMARTS วันที่ 17 มิถุนายน 2559 ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา เพื่อนำเสนอผลงานวิจัย (D) และได้มีการประชุมหลักสูตรครั้งที่ 2/2559 เพื่อพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของโครงการ พบว่าโครงการจะเป็นการส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม (C) โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นชอบให้มีการดำเนินโครงการและกิจกรรมนี้ในปีการศึกษา 2559 และส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมโครงการมากขึ้นโดยเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ทาง social media เช่น group line (A)

หลักสูตรและภาควิชาฯยังได้เล็งเห็นความสำคัญของการที่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาได้มีโอกาสในการเข้าฟังการบรรยาย/สัมมนาพิเศษ จากอาจารย์และผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศที่มีชื่อเสียงในระดับนานาชาติ โดยภาควิชาและหลักสูตรได้ร่วมกันจัด โครงการสัมมนาพิเศษในวันที่ 5 สิงหาคม 2559 โดยได้เชิญ Associate Professor Ian

G. Baird จาก Department of Geography มหาวิทยาลัย Wisconsin-Madison มาบรรยายในหัวข้อเรื่อง “The Political Ecology of Cumulative Impacts: Modern Landscapes, Large Hydropower Dams and Industrial Tree Plantations in Laos and Cambodia” โดยให้นิสิตบัณฑิตศึกษาของหลักสูตรเข้าร่วม (P และ D) โดยจะเป็นการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้านด้านการเรียนรู้และนวัตกรรมและด้านชีวิตและอาชีพ

รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร	รายละเอียดของเอกสาร
M.Sc.GEO_58_3.2_1	ประกาศบัณฑิตวิทยาลัยเรื่อง อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท/สาหรณิพนธ์ คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (เอกสารขององค์1)
M.Sc.GEO_58_3.2_2	แบบฟอร์มการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และค้นคว้าอิสระ และบันทึกการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา
M.Sc.GEO_58_3.2_3	โครงการพัฒนาและเสริมสร้างประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นิสิต กิจกรรม 2.2 กิจกรรมสนับสนุนนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาให้เข้าร่วมประชุม สัมมนา อบรม เพื่อนำเสนอผลงานของนิสิตระดับชาติ/นานาชาติ การประชุมวิชาการ ระดับชาติ SMART ครั้งที่ 6
M.Sc.GEO_58_3.2_4	โครงการพัฒนาและเสริมสร้างประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นิสิต กิจกรรม การสัมมนาพิเศษภาควิชาภูมิศาสตร์
M.Sc.GEO_58_3.2_5	รายงานการประชุม วท.ม. 2/2559

ผลที่เกิดกับนิสิต (ตัวบ่งชี้ที่ 3.3)

ข้อมูลนิสิต

ปีการศึกษา ที่รับเข้า	จำนวน รับเข้า	จำนวนนิสิตคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา				ร้อยละการคงอยู่
		ปี 2555	ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558	
ปี 2555	2	2	1	-	-	$1/2 \times 100 = 50\%$
ปี 2556	2	-	2	2	2	$2/2 \times 100 = 100\%$
ปี 2557	9	-	-	9	8	$8/9 \times 100 = 88.88\%$
ปี 2558	10	-	-	-	10	$10/10 \times 100 = 100\%$
		อัตราการคงอยู่ = 80 %				
		รายการหลักฐานอ้างอิง สลิติรายชื่อนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ปี 2556-2558				

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนิสิต

เมื่อพิจารณาจำนวนนิสิต ปี พ.ศ. 2555-2558 พบว่าจำนวนนิสิตของหลักสูตรมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น โดยในปี พ.ศ.2555 นิสิตจำนวน 1 คนได้ลาออกไปศึกษาที่สถาบันอื่น และในปี พ.ศ.2557 นิสิตลาออกเนื่องจากมีปัญหา ด้านสุขภาพทำให้ไม่สามารถเรียนต่อได้ ซึ่งเป็นปัจจัยที่หลักสูตรไม่สามารถควบคุมได้

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษาที่ รับเข้า	จำนวนรับเข้า	จำนวนที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละปี (คน/ร้อยละ)			
		ปี 2555	ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558
ปี 2555	2	-	-	1/50	-
ปี 2556	2	-	-	-	-
ปี 2557	9	-	-	-	-
ปี 2558	10	-	-	-	-
รายการหลักฐานอ้างอิง แผนการรับนิสิตประจำปีการศึกษา 2555-2560					

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษา

นิสิตไม่สามารถจัดสรรเวลาเรียนและการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทางหลักสูตรได้ริเริ่มการจัดโครงการการติดตามความก้าวหน้าการทำปริญญานิพนธ์ในปีการศึกษา 2558 เพื่อกระตุ้นและติดตามให้นิสิตสำเร็จการศึกษาได้เร็วขึ้น

ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

ผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิต ในปีการศึกษา 2558 เท่ากับ 4.0

ผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิต ในปีการศึกษา 2557 เท่ากับ 4.4

ผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิต ในปีการศึกษา 2556 เท่ากับ -

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ ให้นิสิตประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับหลักสูตร โดยมีแนวโน้มผลการประเมินที่ดี

การจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

เรื่องที่ร้องเรียน	ผลการดำเนินการจัดการข้อร้องเรียน
ไม่มี	ไม่มีเรื่องร้องเรียนจากนิสิต

ในปีการศึกษา 2558 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้มีการปรับปรุงนาระบบและกลไกการจัดการข้อร้องเรียนของหลักสูตรจากเดิมที่เคยรับเรื่องร้องเรียนผ่านที่ปรึกษา (ปีการศึกษา 2557) มาเป็นการรับเรื่องร้องเรียนผ่านแบบฟอร์มรับข้อร้องเรียนจากนิสิต (P) โดยนิสิตสามารถขอรับแบบฟอร์ม และยื่นต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรผ่านทางเจ้าหน้าที่ภาควิชาได้ (D)

โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาว่าระบบการรับเรื่องร้องเรียนในปี 2558 มีความเหมาะสมดีแล้ว แต่เนื่องจากปีนี้นิสิตไม่มีข้อร้องเรียน (C) และจะใช้ระบบนี้ในปีการศึกษา 2559 ต่อไป (A)

รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร	รายละเอียดของเอกสาร
M.Sc.GEO_58_3.3-1	แบบประเมินความพึงพอใจต่อระบบการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิตและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต ปีการศึกษา 2558
M.Sc.GEO_58_3.3-2	รายงานการประชุมหลักสูตร วท.ม. 2/2559

หมวดที่ 3

อาจารย์

การบริหารและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ที่ 4.1)

- ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

ระบบและกลไกการรับอาจารย์ใหม่และแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับมหาวิทยาลัย ภาควิชาได้จัดทำกรอบอัตรากำลังอาจารย์ใหม่ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2558-2562) และมีการกำหนดเกณฑ์และคุณสมบัติเบื้องต้นในการรับอาจารย์ใหม่ โดยพิจารณาจากความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญ โดยกำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และประสบการณ์ ในจำนวนที่ไม่ต่ำกว่าตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. และเมื่อมีอัตราว่าง ภาควิชาจะแจ้งไปยังฝ่ายบุคคลของมหาวิทยาลัยเพื่อทำการประกาศรับสมัครอาจารย์ ตามเกณฑ์และคุณสมบัติที่กำหนด ดำเนินการสอบสัมภาษณ์ และประกาศผลการคัดเลือก (P)

สำหรับการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรทำโดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ในกรณี การเกษียณ หรือ การเปลี่ยนแปลงเพื่อความเหมาะสม โดยพิจารณาจาก วุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และประสบการณ์การทำงานวิจัย ในจำนวนที่ไม่ต่ำกว่าตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. ในปีการศึกษา 2558 อาจารย์ในภาควิชาลาออกจำนวน 1 คนในเดือนพฤษภาคม 2559 ซึ่งมีผลกระทบต่อแผนของหลักสูตรเนื่องจากได้วางตัวไว้เพื่อทดแทนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่จะเกษียณในปี 2559 (D)

หลักสูตรมีการประชุมหลักสูตร ครั้งที่ 2/2559 เพื่อพิจารณาเรื่องอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยในปีการศึกษา 2559 อาจารย์ประจำหลักสูตรจะเกษียณราชการ 2 ท่าน (อยู่ระหว่างการพิจารณาต่ออายุราชการ 1 ท่าน) แต่จากเกณฑ์อาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่ของ สกอ. พ.ศ. 2558 ได้กำหนดให้มีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 3 คนจากเดิม 5 คน ทำให้ปัจจุบันหลักสูตรยังคงมีอาจารย์ประจำหลักสูตรครบตามข้อกำหนดถึงแม้จะมีอาจารย์เกษียณ 2 ท่าน (C) อย่างไรก็ตามกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นชอบในการดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรเพิ่มเติม โดยรอภาควิชาดำเนินการรับอาจารย์ใหม่ให้แล้วเสร็จก่อนภายในปี 2559 (A)

- ระบบการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีหน้าที่รับผิดชอบดูแลหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา โดยประธานหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบหลัก โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรจะมีการประชุมหลักสูตรเพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอน การกำหนดอาจารย์ผู้สอนให้มีความเหมาะสมกับคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์การวิจัย นิสิต รวมทั้งการพิจารณารูปแบบการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร รวมทั้งประสานงานกับภาควิชาเพื่อนำเรื่องเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะสังคมศาสตร์ (ถ้ามี) ผ่านทางหัวหน้าภาควิชา เช่น การปรับปรุงอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้เกิดการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง (P)

หลักสูตรได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรปี 2559 (D) และประเมินผลความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีต่อการบริหารหลักสูตร พบว่าระดับความพึงพอใจเฉลี่ยของอาจารย์ประจำหลักสูตรอยู่ที่ 4.87 โดยการประเมินผู้สอนจะผ่านระบบ ปค 003 ของมหาวิทยาลัย

การประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครั้งที่ 2/2559 หลักสูตรได้ทบทวนแผนงาน และระบบการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรปีการศึกษา 2558 พบว่าระดับความพึงพอใจเฉลี่ยของอาจารย์ประจำหลักสูตรอยู่ในเกณฑ์ดี และมีความเหมาะสม (C) ที่ประชุมมีมติให้คงการสำรวจและประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรไว้ และให้ดำเนินการในปีการศึกษา 2559 ต่อไป (A)

- ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร

คณะได้มีแผนการส่งเสริมการพัฒนาดตนเองของอาจารย์ ผ่านทางงบประมาณพัฒนาบุคลากรประจำปีการศึกษา 2558 เพื่อให้อาจารย์ไปนำเสนอผลงานวิจัย/วิชาการ การเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ฯลฯ ทั้งภายในและภายนอกประเทศทุกปี และงบประมาณวิจัยจากเงินรายได้คณะฯ โดยฝ่ายวิชาการคณะฯ จะมีแบบฟอร์มรายงานการเดินทางให้อาจารย์ที่ไปพัฒนาดตนเองได้กรอกถึงผลสัมฤทธิ์ที่ได้ (P)

อาจารย์ประจำหลักสูตรได้พัฒนาดตนเองตามความต้องการของอาจารย์แต่ละท่าน และการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีต่อหลักสูตรในด้านต่างๆ (D) นอกจากนั้นภาควิชาและหลักสูตรยังได้ส่งเสริมการพัฒนาดทางด้านวิชาการ/วิจัยให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตร ผ่านทางการจัดโครงการสัมมนาพิเศษในวันที่ 5 สิงหาคม 2559 โดยได้เชิญ Associate Professor Ian G. Baird จาก Department of Geography มหาวิทยาลัย Wisconsin-Madison มาบรรยายในหัวข้อเรื่อง “The Political Ecology of Cumulative Impacts: Modern Landscapes, Large Hydropower Dams and Industrial Tree Plantations in Laos and Cambodia” และเชิญอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมโครงการ (D)

ในการประชุมครั้งที่ 3/2559 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาระบบส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลประกอบการวางแผนในปี 2559 และมีความเห็นให้ควรมีแผนการสำรวจความต้องการของอาจารย์ประจำหลักสูตรว่าอยากได้รับการพัฒนาดในด้านใดบ้าง (C) ซึ่งในปัจจุบันทางคณะฯก็ได้มีการดำเนินการสำรวจในบางด้าน เช่น การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โดยทางหลักสูตรจะประสานกับทางคณะเพื่อเก็บรวบรวมผลการสำรวจความต้องการ โดยที่ประชุมหลักสูตรเห็นว่าให้มีการใช้ระบบส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรของคณะฯ ร่วมกับการสำรวจเพิ่มเติมโดยหลักสูตรในปี 2559 (A)

- กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	กิจกรรมด้านวิชาการ	กิจกรรมด้านวิจัย
1	รศ.วิชัย พันธนะหิรัญ	- เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ Extreme events and environments-from climate to Society (E ³ S). February 14-16, 2016. Berlin, Germany (ทุน สนับสนุนโดย Max Planck Institute) - The classification of suitable areas for agriculture in sakaeo Province, Thailand. In Arto- Geoinformatics (Agro- geoinformatic 2015), Fourth International Conference on, vol., no., pp.246-251, 20-24 July 2015 doi: 10.1109/Agro- Geoinformatics.2015.7248082.	1. ได้รับจัดสรรทุนวิจัยจากสำนักงานกองทุน สนับสนุนการวิจัย (สกว.) ปี 2558 ภายใต้ชุด โครงการ “การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศ” เรื่อง “ภาพฉายในอนาคต ของการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการใช้ที่ดินในกลุ่ม น้ำห้วยหลวง และจังหวัดอุดรธานี”
2	อ.สุรัสวดี อิฐรัตน์	เข้าร่วมประชุมวิชาการ “Orient Extreme : collectionneurs et collections d’ aujourd’ hui” ณ เมืองลียง ประเทศฝรั่งเศส ประเทศฝรั่งเศส วันที่ 21-27 มีนาคม 2559	
3	อ.สุธาทิพย์ ชวนะเวสสกุล		1. ได้รับจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณ แผ่นดินปี 2558 เรื่อง “ผลจากการเปิดเสรี พม่าต่อชุมชนบริเวณด่านชายแดนตะวันตก ของประเทศไทย” 2. ได้รับจัดสรรทุนวิจัยจากสำนักงานกองทุน สนับสนุนการวิจัย (สกว.) ปี 2558 ภายใต้ชุด โครงการ “การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศ” เรื่อง “ภาพฉายในอนาคต ของการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการใช้ที่ดินในกลุ่ม น้ำห้วยหลวง และจังหวัดอุดรธานี”

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	กิจกรรมด้านวิชาการ	กิจกรรมด้านวิจัย
4	อ.ปกรณ์ เมฆแสงสวย	- เข้าร่วมอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพ นักวิจัย เรื่อง การเขียนวารสารวิชาการ ระดับนานาชาติ ในวันที่ 25-27 พฤษภาคม 2559 ณ โรงแรมการ์เดนทอล์คลิฟ รีสอร์ท แอนด์สปา เมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี	1. ได้รับจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณเงิน รายได้คณะสังคมศาสตร์ประจำปี 2558 เรื่อง “ความสามารถในการเข้าถึงบริการด้าน อาหาร กรณีศึกษา : ร้านสะดวกซื้อบริเวณ ถนนอโศกมนตรี”
5	อ.สถาพร มนต์ประภัสสร	- เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการใน ฐานะ Session leader หัวข้อ Extreme events and environments-from climate to Society (E ³ S). February 14-16, 2016. Berlin, Germany (ทุน สนับสนุนโดย Max Planck Institute) - เข้าร่วมประชุม LandUse6k: Putting History to Work on Climate. October 22-23, 2015. Paris, France (ทุนสนับสนุนโดย the University of Chicago) - เข้าร่วมนำเสนอผลงาน “Integrated Climate and Land Use Change Scenarios for Water Resources Assessment in Ta Chin River Basin, Thailand” ในการประชุม International Conference Water Resources Assessment and Seasonal Prediction, October 13- 16, 2015. Koblenz, Germany (ทุน สนับสนุนโดย World Meteorological Organization (WMO)) - เข้าร่วมนำเสนอผลงาน “Climate Change Impact on Hydrological	1. ได้รับจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณ แผ่นดิน (ส่วนเพิ่มเติม สกอ.) ประจำปี 2558 เรื่อง “ผลกระทบของการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศต่อความ เหมาะสมของพื้นที่เพาะปลูกพืชไร่และการ ปรับตัว: กรณีศึกษา จังหวัดกาญจนบุรี” 2. ได้รับจัดสรรทุนวิจัยจากสำนักงานกองทุน สนับสนุนการวิจัย (สกว.) ปี 2558 ภายใต้ ชุดโครงการ “การปรับตัวต่อการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ” เรื่อง “ภาพถ่ายในอนาคตของการ เปลี่ยนแปลงรูปแบบการใช้ที่ดินในลุ่มน้ำ ห้วยหลวง และจังหวัดอุดรธานี” 3. ได้รับจัดสรรทุนวิจัยจาก Asia-Pacific Network for Global Change Research (APN) ปี 2014-2015 เรื่อง “Integrated analysis of climate, land-use and water for resilient urban megacities: A case study of Thailand, Lao PDR and Vietnam”

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	กิจกรรมด้านวิชาการ	กิจกรรมด้านวิจัย
		Change in the Ta Chin River Basin, Thailand” at IGU Regional Conference 2015: Geography, Culture and Society for Our Future Earth, August 17-21, 2015. Moscow, Russia Federation (ทุนสนับสนุนโดย Local Organizing Committee and Srinakharinwirot University)	

การประชุมนิเทศอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่

มีอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่ จำนวน คน

การประชุมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน มี ไม่มี

รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร	รายละเอียดของเอกสาร
M.Sc.GEO_58_4.1_1	แผนอัตรากำลังอาจารย์ภาควิชา ปี 2558-2562
M.Sc.GEO_58_4.1_2	ผลการประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรโดยอาจารย์ประจำหลักสูตร
M.Sc.GEO_58_4.1_3	แบบสรุปการพัฒนาตนเองของอาจารย์ประจำหลักสูตรในปีการศึกษา 2558
M.Sc.GEO_58_4.1_4	รายงานการประชุมหลักสูตร วท.ม. 5/2558

คุณภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ที่ 4.2)

ประเด็นที่ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

รายการข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินการ
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก	5 คน
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	5 คน
ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 100
เทียบคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป	5 คะแนน

ประเด็นที่ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

รายการข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินการ
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1 คน
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	5 คน
ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 20
เทียบคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป	1.25 คะแนน

ประเด็นที่ 4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินการ
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	1.40
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	5 คน
ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	ร้อยละ 28
เทียบคะแนน 5 คะแนน	3.50 คะแนน

ลำดับ	อาจารย์ประจำหลักสูตร	ผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่/งานสร้างสรรค์ (เขียนในรูปแบบเอกสารอ้างอิง)	ค่าถ่วง น้ำหนัก
1	รศ.วิชัย พันธนะหิรัญ	Pantanahran W, Kriengkraipetch S, 2015. The classification of suitable areas for agriculture in sakaeo Province, Thailand. In Arto-Geoinformatics (Agro-geoinformatic 2015), Fourth International Conference on, vol., no., pp.246-251, 20-24 July 2015 doi: 10.1109/Agro-Geoinformatics.2015.7248082.	0.40
		Veerasai W, Pantanahiran W and Monprapusson S. APPLICATION OF GEOGRAPHIC INFORMATION SYSTEM AND ANALYTIC HIERARCHY PROCESS FOR LANDSLIDE RISK AREA ANALYSIS : NAKON SI THAMMARAT PROVINCE, THAILAND. THE Conference on the Social Sciences, Sociology and Globalization in Asia The Conference on Psychology for Sustainability in Asia. (COSGA 2015/PSYSUS 2015), August 24-25, 2015 at the KKR Hotel, Hiroshima, Japan	0.40
2	อ.สุธาทิพย์ ชวนะเวสสกุล	“ผลกระทบจากการเปิดเสรีประเทศเมียนมาร์ที่มีต่อชุมชนบริเวณด่านชายแดนตะวันตกของประเทศไทย” การประชุมวิชาการระดับชาติ SMART ครั้งที่ 5 หัวข้อ อัตลักษณ์แห่งเอเชีย วันศุกร์ที่ 3 กรกฎาคม 2558 ณ คณะสังคมศาสตร์ มศว	0.20
4	อ.สถาพร มนต์ประภัสสร	Veerasai W, Pantanahiran W and Monprapusson. APPLICATION OF GEOGRAPHIC INFORMATION SYSTEM AND ANALYTIC HIERARCHY PROCESS FOR LANDSLIDE RISK AREA ANALYSIS : NAKON SI	0.4

ลำดับ	อาจารย์ประจำหลักสูตร	ผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่/งานสร้างสรรค์ (เขียนในรูปแบบเอกสารอ้างอิง)	ค่าถ่วง น้ำหนัก
		THAMMARAT PROVINCE, THAILAND. THE Conference on the Social Sciences, Sociology and Globalization in Asia The Conference on Psychology for Sustainability in Asia. (COSGA 2015/PSYSUS 2015), August 24-25, 2015 at the KKR Hotel, Hiroshima, Japan	
ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนัก			1.40
คิดเป็นร้อยละ			28.00

รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร	รายละเอียดของเอกสาร
M.Sc.GEO_58_4.2.1_1	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร มคอ 2
M.Sc.GEO_58_4.2.2_1	รายชื่อตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร มคอ.2
M.Sc.GEO_58_4.2.3_1	แบบสรุปผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลที่เกิดกับอาจารย์ประจำหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ที่ 4.3)

ตัวบ่งชี้ย่อย	ปีการศึกษา			ผลการประเมินตนเอง (คะแนน)
	2556	2557	2558	
การคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร	5 คน	5 คน	5 คน	4.87
ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร		4.87	4.87	

รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร	รายละเอียดของเอกสาร
M.Sc.GEO_57_4.3_1	ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร

หมวดที่ 4

หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

(การบริหารหลักสูตร)

สาระของรายวิชาในหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ที่ 5.1)

- การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ พ.ศ. 2555 ได้มีการปรับปรุงออกแบบหลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและเหมาะสมกับยุคโลกาภิวัตน์ของเทคโนโลยีสารสนเทศปัจจุบัน มีการแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรประกอบด้วยคณาจารย์ในภาควิชา (P) การปรับปรุงหลักสูตรเริ่มจากการสำรวจความคิดเห็นต่อหลักสูตรจากนิสิตปัจจุบัน บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต เพื่อทราบถึงความต้องการและข้อควรปรับปรุงแก้ไข จากนั้น คณะกรรมการฯ ประชุมเพื่อสรุปข้อมูลสำคัญที่ได้ เพื่อออกแบบหลักสูตรให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต โดยคำนึงถึงสถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นในการวางแผนหลักสูตร ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย ในการกำหนดข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร (ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์และแผนพัฒนาปรับปรุง) นอกจากนี้ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร ให้เป็นไปตามข้อบังคับของบัณฑิตวิทยาลัย (D)

การกำหนดรายวิชาในหลักสูตรทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือก จะพิจารณาถึงรายวิชาพื้นฐานเฉพาะด้านที่นิสิตในหลักสูตรต้องได้เรียนรู้ วิชาเอกบังคับที่เป็นวิชาพื้นฐานที่นิสิตสาขาวิชาภูมิสารสนเทศจะต้องมีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และรายวิชาเอกเลือกที่เป็นวิชาในแต่ละด้านของสาขาภูมิสารสนเทศในเชิงลึกที่นิสิตควรจะได้เรียนรู้ในรายละเอียดเพื่อนำไปต่อยอดองค์ความรู้ต่อไป ในการกำหนดรายวิชานั้น คณะกรรมการดำเนินงานจะคำนึงถึงความสัมพันธ์และความเชื่อมโยงของแต่ละวิชา รวมทั้งความความทันสมัยของเนื้อหาความรู้ และทฤษฎี ตลอดจนการฝึกปฏิบัติเพื่อเสริมสร้างทักษะของนิสิต เมื่อเสร็จสิ้นกระบวนการแล้ว จะมีการแจ้งไปยังคณาจารย์ที่มีความชำนาญที่ตรงกับในแต่ละรายวิชาเพื่อเขียนคำอธิบายรายวิชา และจัดทำร่างหลักสูตรฯ ส่งให้ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรฯ เมื่อได้รับผลการวิพากษ์แล้ว หลักสูตรจะจัดประชุมคณาจารย์ของภาควิชาภูมิศาสตร์อีกครั้ง เพื่อสรุปข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ และนำร่างหลักสูตรมาปรับปรุง จากนั้นนำหลักสูตรที่ปรับปรุงแล้ว เสนอต่อคณะกรรมการคณะสังคมศาสตร์ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา สภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัยเป็นลำดับต่อไป ตามขั้นตอนการปรับปรุงหลักสูตรของฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และส่งให้ สกอ. รับรองหลักสูตร (D)

การเปิดวิชาเลือกของหลักสูตรใช้ระบบสำรวจความต้องการการลงทะเบียนรายวิชาเลือกตามความต้องการของนิสิต ตามแนวทางการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (P) ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรได้สำรวจความต้องการการลงทะเบียนรายวิชาเลือกของนิสิตล่วงหน้าก่อนเปิดภาคการศึกษา เพื่อจัดทำสำหรับ และเปิดรายวิชาตามความต้องการลงทะเบียนของนิสิต (D)

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้พิจารณาระบบและกลไกการจัดสรรรายวิชาทั้งรายวิชาบังคับและการเปิดวิชาเลือก ปีการศึกษา 2558 พบว่าระบบและกลไกในการสำรวจความต้องการเรียนรายวิชาเลือกของนิสิตมี

ความเหมาะสมแล้ว (C) และหลักสูตรจะยังคงใช้ระบบการสำรวจความต้องการในการลงทะเบียนรายวิชาเลือกของนิสิตต่อไปในปีการศึกษา 2559 (A)

- การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ

เนื้อหาสาระของรายวิชาใน มคอ.2 ได้ออกแบบเพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและเหมาะสมกับยุคโลกาภิวัตน์ของความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยหัวข้อวิทยานิพนธ์และค้นคว้าอิสระ /ของนิสิตต้องมีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศในด้านต่างๆ และมีความเหมาะสมกับปรัชญา และวิสัยทัศน์ของหลักสูตร (P)

ในปีการศึกษา 2558 ไม่ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรเนื่องจากยังไม่ครบรอบระยะเวลา 5 ปี อย่างไรก็ตาม คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ได้ตระหนักถึงการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยอยู่ตลอดเวลา โดยมีนโยบายให้ อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาจัดทำ มคอ. 3 จากข้อเสนอแนะที่ควรปรับปรุงแก้ไขใน มคอ.5 ของปีการศึกษา 2557 และหัวข้อวิทยานิพนธ์และค้นคว้าอิสระ /ของนิสิตในปี 2558 ก็มีความเหมาะสมกับปรัชญาของหลักสูตรที่ว่า “ภูมิสารสนเทศเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ยกระดับคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน” (D)

ในปีการศึกษา 2558 ภาควิชาภูมิศาสตร์ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ต่อเนื่องจากการจัดโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา กิจกรรม 1 : การสัมมนาการจัดการเรียนการสอนตาม มคอ.3 ระดับปริญญาตรี กิจกรรม : การสัมมนาการจัดการเรียนการสอนตาม มคอ.3 ระดับบัณฑิตศึกษา ระหว่างวันที่ 7-9 มิถุนายน 2558 ณ โรงแรมเดอะลาภา หัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยหลักสูตรได้มีการนำข้อคิดเห็นจากศิษย์เก่าและผู้ใช้บัณฑิตมาผ่านการประชุมปรับปรุงหลักสูตร 4 ครั้ง (D) เพื่อให้ได้ร่างหลักสูตรและผ่านการวิพากษ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิเมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2559 โดยได้มีการปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรจากวิชาบังคับ 12 หน่วยกิตเป็น 15 หน่วยกิต และวิชาเลือกจาก 12 หน่วยกิตเป็น 9 หน่วยกิตและได้มีเพิ่มรายวิชาใหม่และปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้มีความเหมาะสมมากขึ้น (C)

หลังจากนั้น หลักสูตรได้ส่งเล่ม มคอ.2 ฉบับปรับปรุงปี 2559 ให้ภาควิชาฯ นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะสังคมศาสตร์เพื่อเห็นชอบ และผ่านคณะกรรมการกลั่นกรองระดับบัณฑิตศึกษาในเดือนเมษายน 2559 โดยขณะนี้หลักสูตรปรับปรุงปี 2559 อยู่ในระหว่างแก้ไขและส่งเข้าสู่การพิจารณาของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา (A)

รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร	รายละเอียดของเอกสาร
M.Sc.GEO_58_5.1_1	มคอ 2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร โดยคณะสังคมศาสตร์ที่ 223/2553 และ 228/2554
M.Sc.GEO_58_5.1_2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตปี 2558
M.Sc.GEO_58_5.1_3	รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปี 2557
M.Sc.GEO_58_5.1_4	มคอ.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ (ปรับปรุง 2560) ฉบับร่าง
M.Sc.GEO_58_5.1_5	รายการการประชุมปรับปรุงหลักสูตร
M.Sc.GEO_58_5.1_6	มคอ.3/2558

การบริหารหลักสูตร

1. ปัญหาในการบริหารหลักสูตร

ในปีการศึกษา 2558 มีอาจารย์ที่จบทางด้านภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศเพียงท่านเดียว แต่อย่างไรก็ตามอาจารย์ประจำหลักสูตรมีประสบการณ์และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องทางสาขาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ

2. ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ไม่มี

3. แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต

จัดหาอาจารย์ด้านภูมิสารสนเทศเพิ่มเติมและเชิญอาจารย์พิเศษในรายวิชาที่ขาดผู้เชี่ยวชาญ

การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน (ตัวบ่งชี้ที่ 5.2)

- การกำหนดผู้สอน

การกำหนดผู้สอนในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรจัดให้มีการประชุมก่อนเปิดภาคการศึกษา เพื่อแจ้งวิชาสอนและกำหนดผู้สอน โดยคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนเป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย โดยอาจารย์ในภาควิชาส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก และดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่มีความเชี่ยวชาญในแต่ละสาขาของวิชาทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง อาจารย์ผู้สอนทุกคนมีประสบการณ์สอนและการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ และมีความรู้ความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน (P)

รายวิชาในหลักสูตรมีการกำหนดผู้สอน 2 แบบ ได้แก่ แบบที่ 1 การจัดการสอนโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาคนเดียว ได้แก่ วิชา ภูมิ 511 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางภูมิสารสนเทศ ภูมิ 513 การรับรู้ระยะไกลขั้นสูง ภูมิ 514 การทำแผนที่ขั้นสูงเพื่องานภูมิสารสนเทศ เป็นต้น และการจัดการสอนเป็นทีม (team teaching) โดยมีอาจารย์ผู้สอนในวิชารายนั้นๆ ตั้งแต่ 2 คน ขึ้นไป ได้แก่ วิชา ภูมิ 501 ภูมิสารสนเทศเบื้องต้น GE521 การประยุกต์ภูมิสารสนเทศเพื่อเศรษฐกิจและสังคม (P)

ในรายวิชาเลือก ส่วนใหญ่แล้วจะมีการกำหนดผู้สอนในแต่ละชั้นปีตามความเชี่ยวชาญของอาจารย์ผู้สอนแต่ละท่าน โดยภาควิชาจะจัดให้อาจารย์แต่ละท่าน มีภาระงานเฉลี่ยใกล้เคียงกัน (จำนวนรายวิชาที่สอนทั้งในระดับปริญญาตรีและปริญญาโท) ในแต่ละภาคการศึกษา นอกจากนั้น ในบางรายวิชายังจัดให้มีการบรรยายจากผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขา เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ให้กับนิสิต (P) เช่น วิชา ภูมิ 522 การประยุกต์ภูมิสารสนเทศในด้านการขนส่งและลอจิสติกส์ และการนำนินิตไปเรียนรู้ในสถานการณ์จริง เช่น โครงการศึกษาศึกษาพื้นที่จริง ประกอบรายวิชา ภูมิ 513 สัมผัสระยะไกลขั้นสูง และ ภูมิ 624 การประยุกต์ภูมิสารสนเทศเพื่อการรับรู้ระยะไกลของเมือง เดือนพฤษภาคม 2559 ณ จังหวัดตราด (D)

เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2558 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ประชุมและแจ้งอาจารย์ผู้สอนเรื่องผลการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนผ่าน ปค.003 เพื่อให้ นำผลการประเมินไปพิจารณาปรับปรุง (C) หลักสูตรจะขอความร่วมมือให้อาจารย์ผู้สอนประชาสัมพันธ์ให้นิสิตทำแบบประเมินมากขึ้นในปี 2559 (A)

- การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4)

อาจารย์ประจำหลักสูตรมีหน้าที่ในการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้เพื่อให้มีการจัดทำ มคอ.3 ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดย หลักสูตรได้ประสานงานไปยังอาจารย์ผู้สอนในแต่ละวิชาเพื่อจัดทำและ/หรือปรับปรุง มคอ.3 โดยครอบคลุมวัตถุประสงค์ วิธีการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการวัดและการประเมินผลตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้าน อาจารย์ผู้สอนจะต้องนำเสนอ มคอ. 3 ให้ภาควิชาภายในระยะเวลาที่คณะกำหนด ระหว่างการจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา การประชุมหลักสูตรจะมีการติดตามสอบถามถึงปัญหาการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขการจัดทำแผนการเรียนรู้ (P) ผลการดำเนินงานการจัดทำแผนการเรียนรู้ มคอ.3 ภาคเรียนที่ 1/2558 มี มคอ.3 ตามจำนวนรายวิชาที่เปิดสอนทั้งสิ้น 10 รายวิชา และภาคเรียนที่ 2/2558 มีทั้งสิ้น 8 รายวิชา (D)

นอกจากนั้นหลักสูตรมีการทวนสอบ มคอ.3 ก่อนส่งให้คณะฯ โดยในปี 2558 ได้มีการทวนสอบ มคอ.3 ในทุกรายวิชาที่เปิดสอน โดยคณาจารย์ในภาควิชา โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะพิจารณาผลการทวนสอบ ทั้งเนื้อหาและรูปแบบ และรายงานผลการทวนสอบในที่ประชุมหลักสูตร (C) หลักสูตรพบว่าระบบการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการทำ มคอ.3 และการทวนสอบมีความเหมาะสมและจะใช้ระบบและกลไกนี้ต่อไปในปี การศึกษา 2559 (A)

- การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ มีระบบและกลไกในการควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และค้นคว้าอิสระ ของนิสิตในหลักสูตร โดยเริ่มสอดแทรกความสำคัญของการทำวิทยานิพนธ์และค้นคว้าอิสระ ตั้งแต่การเรียนการสอน ในรายวิชา รม511 ระเบียบวิจัยและสถิติทางภูมิสารสนเทศ และ รม541 การสัมมนา โดยให้นิสิตได้ค้นคว้าหัวข้อวิจัยที่สนใจและนำเสนอหัวข้อ และมีการเชิญอาจารย์ผู้สอนในระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อเข้าร่วมรับฟังการนำเสนอหัวข้อที่ของนิสิต พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ (P)

เมื่อนิสิตขึ้นชั้นปีที่ 2 ได้กำหนดให้นิสิตลงทะเบียนรายวิชา รม699 วิทยานิพนธ์และค้นคว้าอิสระ ในภาคเรียนที่ 1 ซึ่งนิสิตจะต้องคิดหัวข้อวิจัยและเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและงานวิจัยที่ตรงกับหัวข้อวิทยานิพนธ์และค้นคว้าอิสระที่นิสิตสนใจ โดยมีระบบและกลไกในการพิจารณาหัวข้อวิทยานิพนธ์และค้นคว้าอิสระ ดังต่อไปนี้ (D)

1) การได้มาซึ่งหัวข้อวิทยานิพนธ์และค้นคว้าอิสระ โดยนิสิตจะต้องเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และค้นคว้าอิสระ เพื่อพิจารณาความเป็นไปได้ของหัวข้อที่นิสิตต้องการทำ โดยอาศัยองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนในห้องเรียน ข่าวสาร การเปลี่ยนแปลงทางสภาพกายภาพ เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม บนพื้นฐานของสาขาภูมิสารสนเทศ ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการเลือกหัวข้อทำวิจัย เช่น หน่วยงานต้นสังกัดของนิสิต (กรณีนิสิตลา มาเรียนต่อ) และจำนวนนิสิตต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และค้นคว้าอิสระ โดยให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย (P)

2) จัดทำ Concept Paper (บทที่ 1, 2 และ 3) เพื่อนำเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์และค้นคว้าอิสระ และนำเสนอต่อคณะกรรมการพิจารณาหัวข้อวิทยานิพนธ์และค้นคว้าอิสระที่แต่งตั้งโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ หากไม่ผ่านการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์และค้นคว้าอิสระ นิสิตจะต้องเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อดำเนินการแก้ไขและปรับปรุงตามคำแนะนำของคณะกรรมการพิจารณาหัวข้อวิทยานิพนธ์และค้นคว้าอิสระ และเสนอเรื่องเข้าไปยังหลักสูตร เพื่อกำหนดการสอบเค้าโครงอีกครั้ง (P)

3) เมื่อหัวข้อผ่านการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์และค้นคว้าอิสระ และดำเนินการปรับแก้ตามความเห็นของคณะกรรมการสอบเค้าโครงและนำเสนอบัณฑิตวิทยาลัย นิสิตสามารถดำเนินการทำวิทยานิพนธ์และค้นคว้าอิสระ ตามแนวคิดที่ได้เสนอไว้ และต้องเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างสม่ำเสมอ เพื่อรายงานความก้าวหน้าของการดำเนินการ และเป็นไปตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย โดยนิสิตที่ผ่านการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์และค้นคว้าอิสระ ต้องส่งรายงานความก้าวหน้าของการทำวิทยานิพนธ์และค้นคว้าอิสระ ในแต่ละภาคการศึกษาให้บัณฑิตวิทยาลัยด้วย (P)

ในปีการศึกษา 2558 ได้มีนิสิตจำนวน 1 คน เข้ารับการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์และค้นคว้าอิสระ และผลการสอบคือ “สอบผ่าน” โดยมีการปรับแก้ตามความเห็นของคณะกรรมการสอบเค้าโครงฯ และมีการนำผลการสอบเค้าโครงของนิสิตทั้ง 1 คน เข้าที่ประชุมคณะกรรมการหลักสูตรเพื่อแจ้งเพื่อทราบ (D)

หลักสูตรมีระบบควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามความก้าวหน้าของศาสตร์ โดยได้จัดโครงการติดตามความก้าวหน้าการทำวิทยานิพนธ์ในปีการศึกษา 2558 จำนวน 2 ครั้ง คือวันที่ 23 สิงหาคม 2558 และ 23 กรกฎาคม 2559 (D) ตามแผนที่ได้ตั้งเอาไว้ในปีการศึกษา 2557 (P) โดยนิสิตทุกคนต้องนำเสนอความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ และ/หรือ นำเสนอหัวข้อวิจัยที่คาดหวังว่าจะทำวิทยานิพนธ์ (นิสิตชั้นปีที่ 1) โดยหลักสูตรจะเรียนเชิญคณาจารย์ภาควิชาเข้าร่วมรับฟัง เพื่อให้ข้อคิดเห็น และการแนะนำให้การเลือกหัวข้อวิทยานิพนธ์ของนิสิตเป็นไปตามความก้าวหน้าของศาสตร์

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้มีการพิจารณาผลการจัดโครงการ จากผลสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์และนิสิตที่เข้าร่วมโครงการพบว่าอยู่ในระดับดี (C) หลักสูตรจึงเห็นชอบให้มีการจัดโครงการนี้ต่อไปในปีการศึกษา 2559 เพื่อกระตุ้นให้นิสิตเกิดความกระตือรือร้นที่จะสำเร็จการศึกษาเร็วขึ้น (A)

- การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาโท

หลักสูตรฯ ได้คำนึงถึงการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และค้นคว้าอิสระตามความเชี่ยวชาญของอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยแบ่งสาขาความเชี่ยวชาญของคณาจารย์ภาควิชาที่มีคุณสมบัติสามารถควบคุมวิทยานิพนธ์และค้นคว้าอิสระ ในสาขาภูมิสารสนเทศ ปีการศึกษา 2558 ได้ดังตารางที่ 5.1 ดังนี้ (P)

ตารางที่ 5.1 แสดงความเชี่ยวชาญของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

สาขาที่เชี่ยวชาญ	รายชื่ออาจารย์
ภัยพิบัติและการจัดการ	รศ.ดร.วิชัย พันธนะหิรัญ
สิ่งแวดล้อมและการจัดการ	อ.ดร.สถาพร มนต์ประภัสสร ผศ.ดร.สุรีย์พร นิพิฐวิทยา
การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและการปรับตัว	อ.ดร.สถาพร มนต์ประภัสสร
เมืองและการจัดการการใช้ที่ดิน	อ.ดร.สุธาทิพย์ ชวนะเวสสกุล อ.ดร.ธีรเวทย์ ลิ้มโกมลวิลาศ
เศรษฐกิจและสังคม	อ.ดร.สุรัสวดี อธิรัตน์ อ.ดร.ปกรณ์ เมฆแสงสวย
การเกษตร	รศ.ดร.วิชัย พันธนะหิรัญ อ.ดร.ธีรเวทย์ ลิ้มโกมลวิลาศ อ.ดร.รัตนสุดา ชลธาตุ

อนึ่งในการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานั้น หลักสูตรได้ดำเนินการโดยอาศัยระบบและกลไกตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และคั่นคว้าอิสระ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และคั่นคว้าอิสระ ต้องมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือมีตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ ขึ้นไป

2) อาจารย์ประจำ 1 คนให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักและอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมวิทยานิพนธ์และคั่นคว้าอิสระ รวมแล้วนิสิตได้ไม่เกิน 5 คน หากหลักสูตรใดมีอาจารย์ประจำที่มีศักยภาพพร้อมที่จะดูแลนิสิตได้ มากกว่า 5 คนให้อยู่ดุลพินิจของสถาบันอุดมศึกษานั้น แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 10 คน (P)

ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรเสนอบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อให้มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และคั่นคว้าอิสระ ของนิสิต จำนวน 2 ราย (D) โดยหลักสูตรเห็นว่าระบบการแนะนำ คณาจารย์ภาควิชาให้นิสิตทราบถึงสาขาความเชี่ยวชาญของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และคั่นคว้าอิสระตั้งแต่วันปฐมนิเทศ เป็นประโยชน์กับตัวนิสิตในการเลือกหัวข้อและอาจารย์ที่ปรึกษา (C) โดยหลักสูตรจะดำเนินการเกี่ยวกับการตั้งที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และคั่นคว้าอิสระ การคั่นคว้าอิสระ เป็นไปตามระเบียบบัณฑิตวิทยาลัยเป็นสิ่งที่ต้องปฏิบัติตามในทุกปีการศึกษา (A)

- การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการคั่นคว้าอิสระ และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัยมีมาตรการในการกำกับ ติดตามการทำวิทยานิพนธ์และคั่นคว้าอิสระ ตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และคั่นคว้าอิสระและประกาศบัณฑิตวิทยาลัย อาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่โดยตรงในการช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม ในการทำวิทยานิพนธ์และคั่นคว้าอิสระ และสำหรับนิสิตที่ได้ทำการเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์และคั่นคว้าอิสระแล้ว บัณฑิตวิทยาลัยจึงกำหนดให้นิสิตส่งรายงานความก้าวหน้า (Progress Report) ในการทำวิทยานิพนธ์และคั่นคว้าอิสระซึ่งในรายงานความก้าวหน้าจะครอบคลุมถึง การดำเนินการการทำวิทยานิพนธ์และคั่นคว้าอิสระของภาคการศึกษา และการตีพิมพ์บทความวิจัย โดยเสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย ทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะจบการศึกษา (เริ่มตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ได้เสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์และคั่นคว้าอิสระ) โดยให้ดำเนินการเสนอมายังบัณฑิตวิทยาลัยตามแบบฟอร์ม บว 420 ก่อนการลงทะเบียนของภาคการศึกษาถัดไปทั้งนี้ให้เริ่มดำเนินการตั้งแต่ ภาคที่1/ 2555 เป็นต้นไป (P)

ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรมี การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการคั่นคว้าอิสระ โดยจัดโครงการติดตามความก้าวหน้าการทำวิทยานิพนธ์ในปีการศึกษา 2558 จำนวน 2 ครั้ง คือวันที่ 23 สิงหาคม 2558 และ 23 กรกฎาคม 2559 (D) ตามแผนที่ได้ตั้งเอาไว้ในปีการศึกษา 2557 (P) โดยนิสิตทุกคนต้องนำเสนอความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ และ/หรือ นำเสนอหัวข้อวิจัยที่คาดหวังว่าจะทำวิทยานิพนธ์ (นิสิตชั้นปีที่ 1) โดยหลักสูตรจะเรียนเชิญคณาจารย์ภาควิชาเข้าร่วมรับฟัง เพื่อให้ข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ และเป็นการกำกับติดตามความก้าวหน้าการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตเพิ่มเติมด้วย (C) นอกจากนี้หลักสูตรยังได้กำชับให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้ติดตามการตีพิมพ์ผลงานระดับบัณฑิตศึกษาโดยประชาสัมพันธ์งานประชุมวิชาการ/วิจัยที่จัดขึ้นภายในประเทศเพื่อให้นิสิตเข้าร่วมนำเสนอผลงานและตีพิมพ์ใน Proceedings (P และ D) โดยหลักสูตรได้ตั้งโครงการพัฒนาและเสริมสร้างประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นิสิต กิจกรรมสนับสนุนให้นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา

เข้าร่วมประชุม สัมมนา อบรม เพื่อนำเสนอผลงานของนิสิตระดับชาติ โดยนิสิตต้องเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัย และมีการตีพิมพ์ผลงานใน proceedings โดยเบิกจ่ายค่าลงทะเบียนเข้าร่วมตามจริง โดยในปี 2558 มีนิสิตบัณฑิตศึกษาจำนวน 2 คนเข้าร่วมโครงการ และได้นำเสนอผลงานวิชาการ SMARTS ที่ มหาวิทยาลัยเกษตรศรีราชา และมีการตีพิมพ์ผลงานใน proceedings (D)

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้มีประเมินผลการจัดโครงการจากทั้งรูปแบบการจัดงานและความพึงพอใจของอาจารย์และนิสิตที่เข้าร่วมโครงการพบว่าอยู่ในระดับดี (C) หลักสูตรจึงเห็นชอบให้มีการจัดโครงการนี้ต่อไปในปีการศึกษา 2559 (A)

รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร	รายละเอียดของเอกสาร
M.Sc.GEO_58_5.2_1	รายงานประชุมหลักสูตร วท.ม. 5/2558, 6/2558, 7/2558, 1/2559 และ 2/2559
M.Sc.GEO_58_5.2_2	แบบสรุป มคอ.3 หลักสูตร วทม.
M.Sc.GEO_58_5.2_3	หนังสือแจ้งกำหนดการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา 2558
M.Sc.GEO_58_5.2_4	หนังสือแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา (เอกสารองค์ 1)
M.Sc.GEO_58_5.2_5	ประกาศบัณฑิตวิทยาลัยเรื่อง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์
M.Sc.GEO_58_5.2_6	ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง การรายงานความก้าวหน้าการทำวิทยานิพนธ์
M.Sc.GEO_58_5.2_7	โครงการติดตามความก้าวหน้าปริญญาานิพนธ์ปีการศึกษา 2558
M.Sc.GEO_58_5.2_8	โครงการพัฒนาและเสริมสร้างประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นิสิต กิจกรรมสนับสนุนให้นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมประชุม สัมมนา อบรม เพื่อนำเสนอผลงานของนิสิตระดับชาติ

การประเมินผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ที่ 5.3)

- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หลักสูตรมีนโยบายให้อาจารย์ผู้สอนแจกแจงรายละเอียดของวิธีการวัดผลใน มคอ.3 ตามสัดส่วนของการประเมินผลให้มีความสอดคล้องกับ Curriculum Mapping ทั้ง 5 ด้านของ มคอ.2 ร่วมกับพิจารณาข้อเสนอแนะที่ได้จากผลการประเมินใน มคอ. 5 และ มคอ.7 ของปีการศึกษา 2557 เมื่อเปิดภาคการศึกษา อาจารย์ผู้สอนแจ้งวิธีการประเมินผลแก่นิสิต เพื่อเป็นข้อตกลงกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและผู้เรียน ซึ่งนิสิตสามารถแสดงความคิดเห็นต่อเกณฑ์การประเมินดังกล่าว เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนพิจารณาหรือปรับแก้ หากอาจารย์ผู้สอนมีความเห็นสมควรปรับปรุงเกณฑ์การประเมินผลก็ให้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของนิสิต แล้วนำเกณฑ์การประเมินใหม่แจ้งแก่ที่ประชุมหลักสูตร เพื่อรับทราบและอนุมัติการแก้ไขและปรับปรุง มคอ.3 (P)

มีการประชุมตัดสินผลเพื่อพิจารณาการประเมินผลการเรียนรู้ เช่น ระดับคะแนนที่ผิดปกติ ก่อนการบันทึกส่งเกรดให้มหาวิทยาลัย (D) และมีการดำเนินการทวนสอบ มคอ.5 ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2558 และการประชุมทวนสอบเพื่อพิจารณาผลการทวนสอบในภาพรวมว่าสอดคล้องกับ มคอ.3 หรือไม่ เพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการแก้ไขก่อน ทำ มคอ.7 ต่อไป โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้พิจารณา

ผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับระบบการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2558 พบว่ามีความเหมาะสมแล้ว (C) และหลักสูตรจะยังคงใช้การประเมินผลการเรียนรู้ในปี การศึกษา 2559 (A)

- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต

หลักสูตรมีการแต่งตั้งกรรมการทวนสอบปีการศึกษา 2558 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชามีหน้าที่จัดทำ มคอ.5 และมีการกำหนดผู้ทวนสอบทุกรายวิชาที่มีการเปิดสอน เพื่อพิจารณาความถูกต้องของการวัดและ ประเมินผลที่ได้แจ้งใน มคอ.3 ว่ามีการดำเนินการสอดคล้องกันหรือไม่ (P)

โดยในภาค 1/2558 หลักสูตรได้มีการทวนสอบ 10 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 ภาค 2/2558 ได้มีการ ทวนสอบ 8 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 เมื่อเสร็จสิ้นกระบวนการจึงแจ้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา เพื่อเป็น แนวทางในการวางแผนการเรียนกับนิสิตสำหรับการลงทะเบียนในภาคการเรียนถัดไป (D)

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดประชุมทบทวนผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2558 พบว่าระบบการ ทวนสอบรายวิชามีความเหมาะสม และเป็นไปตามแนวทางที่วางไว้ในปีการศึกษา 2557 (P) โดยมีการเพิ่มรายวิชา ในการทวนสอบเป็นทุกรายวิชา (C) โดยหลักสูตรเห็นชอบให้ใช้ระบบการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของ นิสิตแบบเดิมในปี 2559 (A)

- การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)

ภาควิชาและหลักสูตร มีการดำเนินการแจ้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ.5 ภายในระยะเวลาที่ กำหนดโดยคณะฯ ให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย (ปัจจุบันพัฒนาเป็นระบบกรอกออนไลน์) เมื่อใกล้วันครบกำหนด จะมีการทำหนังสือแจ้งเตือนไปยังอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาทุกท่าน ให้จัดทำ มคอ.5 และส่งภายในระยะเวลาที่ กำหนด และมีการทวนสอบมคอ.5 เพื่อพิจารณาความสอดคล้องระหว่าง มคอ.3 และ มคอ. 5 (P)

ภายหลังปิดภาคการศึกษา 2558 หลักสูตรดำเนินการจัดทำ มคอ.7 ภายใน 60 วัน และนำ มคอ.7 เข้า พิจารณาในการประชุมหลักสูตร ประกอบกับใช้ผลการประเมินคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบ ปค 003 และผลประเมินข้อร้องเรียนของนิสิต เพื่อใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในภาพรวมปี การศึกษาถัดไป (P)

มีการกำกับติดตามการรายงานผล โดยมีการรายงานผล มคอ.5 ให้ครบทุกรายวิชาภายในและเวลาที่คณะ กำหนด ในการประชุมหลักสูตรครั้งที่ 2/2559 และมีการจัดทำและนำ มคอ.7 เข้าพิจารณาในการประชุมหลักสูตร เพื่อแก้ไข ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพต่อไป (D)

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทบทวนความเหมาะสมของผลการดำเนินงานในปี 2558 พบว่า ระบบการ กำกับประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร ผ่าน มคอ.5 มคอ.7 มีความเหมาะสม (C) โดย หลักสูตรเห็นชอบให้ใช้ระบบการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตรต่อไปในปี 2559 (A)

- การประเมินปริญญาโทและการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรอาศัยระบบและกลไกตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 ด้วยการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์และค้นคว้าอิสระ โดยพิจารณาผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีสาขาความเชี่ยวชาญเกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์และค้นคว้าอิสระ ของนิสิต สำหรับการประเมินคุณภาพของวิทยานิพนธ์และค้นคว้าอิสระ นอกจากนั้นหลักสูตรได้เชิญกรรมการสอบปริญญาโทภายนอกที่มีความรู้ความสามารถและมีผลงานวิจัยที่มีความเกี่ยวข้องกับเรื่องที่นิสิตทำปริญญาโท คณะกรรมการสอบเค้าโครงและสอบป้องกันวิทยานิพนธ์และค้นคว้าอิสระจะประเมินตามข้อบังคับของบัณฑิตวิทยาลัยโดยผู้ที่ผ่านการสอบต้องได้คะแนนรวมเมื่อพิจารณาในทุกด้านไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 (P)

หลักสูตรได้ให้ความสำคัญของการประเมินคุณภาพของวิทยานิพนธ์และค้นคว้าอิสระ โดยได้จัดโครงการสนับสนุนให้นิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาส่งผลงานวิทยานิพนธ์และค้นคว้าอิสระ เพื่อเข้าร่วมนำเสนอในการประชุมระดับชาติและตีพิมพ์ผลงานใน proceedings รวมทั้งการแข่งขันหรือประกวดวิทยานิพนธ์ (D)

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้มีการประชุมพิจารณาผลการดำเนินงานการประเมินปริญญาโทและการค้นคว้าอิสระปีการศึกษา 2558 พบว่าผลประเมินอยู่ในเกณฑ์ดี (C) และมีการเสนอให้ใช้ระบบการประเมินปริญญาโทแบบปัจจุบันในปี 2559

รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร	รายละเอียดของเอกสาร
M.Sc.GEO_58_5.3_1	หนังสือแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร วทม. 2558
M.Sc.GEO_58_5.3_2	รายงานการประชุมหลักสูตร วท.ม. 1/2559 และ 2/2559
M.Sc.GEO_58_5.3_3	มคอ.7 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ปี 2558
M.Sc.GEO_58_5.3_4	ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบระดับบัณฑิตศึกษา 2558
M.Sc.GEO_58_5.3_5	ผลการทวนสอบรายวิชาโดยคณะกรรมการทวนสอบ
M.Sc.GEO_58_5.3_6	รายงานการประชุมหลักสูตร วท.ม. 2/2559
M.Sc.GEO_58_5.3_7	ผลการประเมินระบบการจัดการห้องเรียนและการจัดการห้องเรียน
M.Sc.GEO_58_5.3_8	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (ว่าด้วยเรื่องการจัดตั้งคณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์และค้นคว้าอิสระ และการประเมินวิทยานิพนธ์)

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ตัวบ่งชี้ที่ 5.4)

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร หมายถึง ร้อยละของผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาที่ปรากฏในหลักสูตร (มคอ.2) หมวดที่ 7 ข้อ 7 ที่หลักสูตรดำเนินงานได้ในแต่ละ ปีการศึกษา

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ			
	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน (เขียนบรรยายผลการดำเนินงาน)	รายการหลักฐาน
1	อาจารย์ประจำหลักสูตร มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตร มีส่วนร่วมในการประชุม จำนวน 5 ครั้ง ในปีการศึกษา 2558 เพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน	รายงานการประชุม หลักสูตร
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ ได้รับการรับทราบจาก สกอ. เมื่อวันที่ กรกฎาคม 2555 โดยมีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	หลักสูตร มคอ.2 วท. ม.ภูมิสารสนเทศ ปี พ.ศ. 2555
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนใน แต่ละภาค การศึกษา ให้ครบทุกรายวิชา	หลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ.3/ มคอ.4 ใน ภาคเรียนที่ 1/2558 จำนวน 10 วิชา ภาคเรียนที่ 2/2558 จำนวน 9 วิชา ก่อนการเปิดสอน ในแต่ละภาคการศึกษาครบทุกรายวิชา จำนวนการจัดทำ มคอ.3/มคอ.4 ผ่านระบบ ภาคเรียนที่ 1/2558 จำนวน 10 วิชา ภาคเรียนที่ 2/2558 จำนวน 9 วิชา	มคอ.3 ของหลักสูตร ใน ภาค 1/2558 และ ภาค 2/2558
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของ รายวิชา และรายงานผลการดำเนินการ ของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตาม แบบ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน ให้ครบทุกรายวิชา	หลักสูตร ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการของ รายวิชา ตามแบบ มคอ.5/มคอ.6 ใน ภาคเรียนที่ 1/2558 จำนวน 10 วิชา ภาคเรียนที่ 2/2558 จำนวน 9 วิชา ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ 2558 ครบทุกรายวิชา จำนวนการจัดทำ มคอ.5/มคอ.6 ผ่านระบบ ภาคเรียนที่ 1/2558 จำนวน 10 วิชา ภาคเรียนที่ 2/2558 จำนวน 9 วิชา	มคอ.5 ของหลักสูตร ใน ภาค 1/2558 และ ภาค 2/2558
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของ หลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังปีการศึกษา	หลักสูตร มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของ หลักสูตร ตามแบบมคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุด ปีการศึกษา 2558	มคอ.7
6	มีการทวนสอบผลการเรียนทุกรายวิชาที่ เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	มีการใช้ มคอ.3 และมคอ.5 จำนวน 19 วิชาเพื่อทำ การทวนสอบ และเพื่อนำผลการทวนสอบมา ประกอบการการจัดทำ มคอ.7	รายงานการทวนสอบ และ มคอ.7
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียน การสอน กลยุทธ์การสอน หรือการ ประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการ ประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว	การประชุมหลักสูตรก่อนเปิดภาคเรียน 1/2558 โดยมีการพิจารณาผลการดำเนินงาน มคอ.7 ปี 2557	รายงานการประชุม หลักสูตร
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการ	ไม่มีอาจารย์เข้าใหม่ในหลักสูตร	

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ			
	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน (เขียนบรรยายผลการดำเนินงาน)	รายการหลักฐาน
	ปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน		
9	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	แบบสรุปการพัฒนาทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 คน
10	บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ	บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคน ได้เข้าร่วมการอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง มีรายละเอียดดังนี้ 1. น.ส เอมอร น้อยประดิษฐ์ เข้าอบรมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาศักยภาพนักวิจัย “หัวข้อการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยสถาบัน” ระหว่างวันที่ 16-18 ธันวาคม 2558 ณ โรงแรมการ์เด็น คลิฟ รีสอร์ท แอนด์ สปา พัทยา จ.ชลบุรี เข้าอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพการวิจัย คณะสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2559 เรื่อง การเชิงปฏิบัติการ “การใช้ระบบบริหารงานวิจัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ (URMS)” วันที่ 18 พฤศจิกายน 2558 ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ชั้น 11 อาคารนวัตกรรมศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี	แบบสรุปการพัฒนาทางวิชาการของบุคลากรสนับสนุนการเรียนรู ปี 2558
11	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5.00	ความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ร้อยละ 91.7 มีค่าเท่ากับ 4.50 คะแนน	แบบสรุปการประเมินความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5.00	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตใหม่เท่ากับ 5.0 คะแนน	แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิต
13	ถ้ามี		

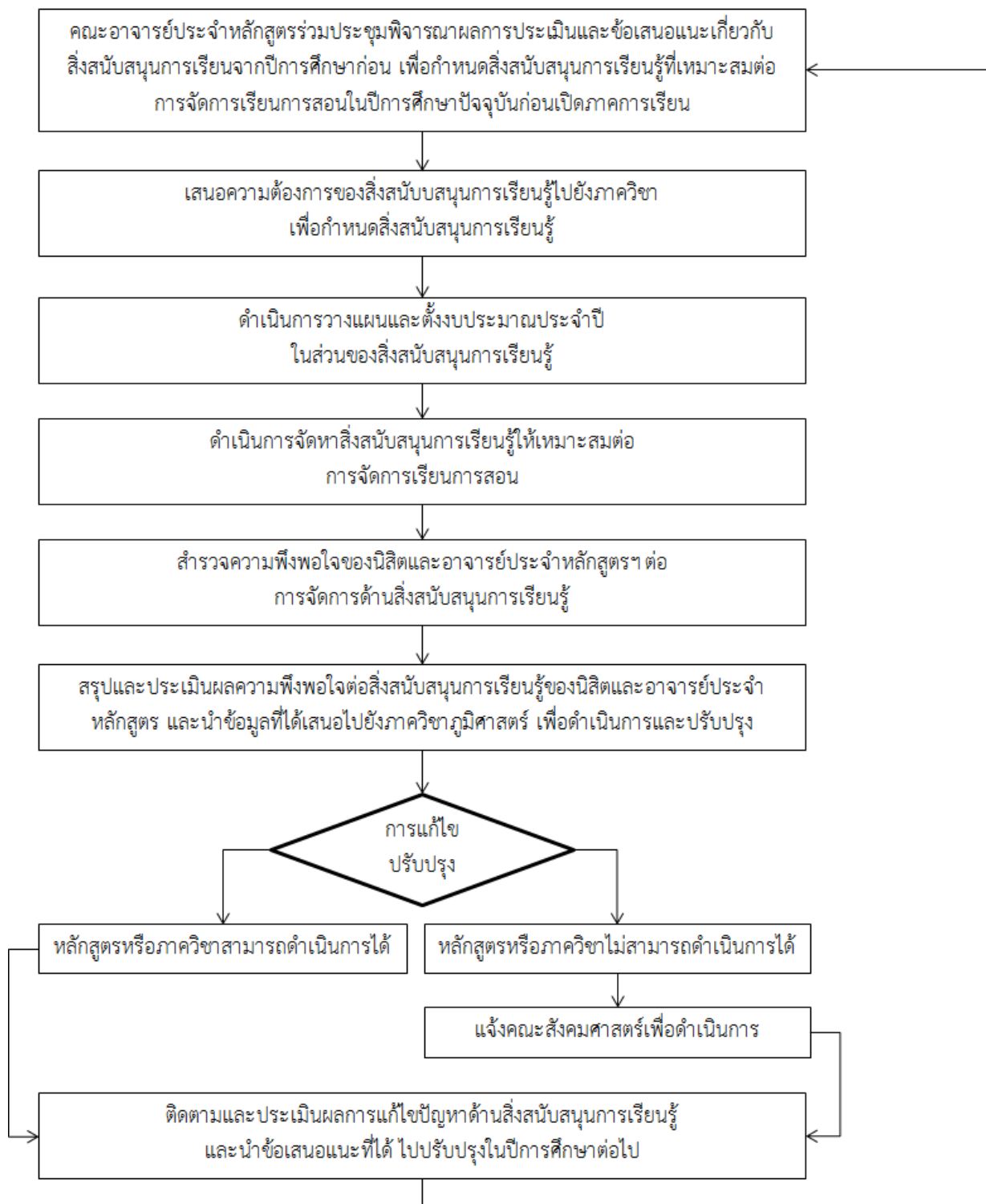
ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ			
	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน (เขียนบรรยายผลการดำเนินงาน)	รายการหลักฐาน
14	ถ้ามี		
15	ถ้ามี		
16	ถ้ามี		
รวมตัวบ่งชี้ในปี		11	
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน		11	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี		100	
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ มีการดำเนินงานร้อยละ 100 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ มีค่าคะแนนเท่ากับ 5			

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้ที่ 6.1)

- ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตร วท.ม. (ภูมิสารสนเทศ) มีระบบและกลไกในการดำเนินงาน เพื่อส่งเสริมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้ โดยคณะอาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมประชุมพิจารณาผลการประเมินและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนจากปีการศึกษา ก่อน เพื่อกำหนดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนในปี การศึกษาปัจจุบันก่อนเปิดภาคการเรียน โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรเสนอความต้องการของสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ไปยังภาควิชา เพื่อกำหนดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ระหว่างหลักสูตรต่างๆ กับอาจารย์ประจำหลักสูตร และภาควิชาภูมิศาสตร์ เพื่อให้หลักสูตรฯ และภาควิชาภูมิศาสตร์ดำเนินการวางแผนและตั้งงบประมาณประจำปี ในส่วนของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (P)

ภาควิชาดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน (D) และสำรวจ ความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ต่อการจัดการด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ จากนั้นทำการสรุป และประเมินผลความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิตและอาจารย์ประจำหลักสูตร และนำข้อมูลที่ได้ เสนอไปยังภาควิชาภูมิศาสตร์ เพื่อดำเนินการและปรับปรุง (C) ซึ่งหากภาควิชาหรือหลักสูตรฯ ไม่สามารถ ดำเนินการในเรื่องดังกล่าวได้ ก็จัดให้มีการประสานการดำเนินการไปยังคณะสังคมศาสตร์ในการแก้ไขปัญหาต่อไป และติดตามและประเมินผลการแก้ไขปัญหาด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และนำข้อเสนอแนะที่ได้ ไปปรับปรุงในปี การศึกษาต่อไป (A)



- จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

ภาควิชาภูมิศาสตร์มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาของหลักสูตร โดยส่วนใหญ่แล้วการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจะใช้ห้องบรรยายของคณะสังคมศาสตร์ ซึ่งแต่ละห้องจะมีคอมพิวเตอร์ LCD และครุภัณฑ์อื่นๆ ที่อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน ทั้งยังทำการสำรวจซอฟต์แวร์ด้านภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ GPS และเครื่องมือสำหรับการศึกษาภาคสนามอื่นๆ ที่สามารถใช้ประกอบการศึกษาและการวิจัย นอกจากนี้ หลักสูตรยังได้แนะนำแหล่งเรียนรู้อื่นๆ เช่น การสืบค้นข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ระบบ Wi-Fi และระบบ wireless ของมหาวิทยาลัย รวมถึงการให้บริการฐานข้อมูลเพื่อสืบค้นผ่านระบบห้องสมุดออนไลน์ ซึ่งสำนักหอสมุดได้สำรวจความต้องการของผู้ใช้ ด้านเอกสาร ตำรา วารสาร และฐานข้อมูลจากอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกปีการศึกษา และดำเนินการจัดหาตามความต้องการดังกล่าว (แบบสำรวจความต้องการเอกสาร ตำรา จากสำนักหอสมุด) (P)

ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรฯ ได้จัดห้องเรียนให้นิสิตครบทุกรายวิชา และผลของการสำรวจอุปกรณ์ของภาควิชาพบว่า มีจำนวนเพียงพอต่อนิสิต ตลอดจนมีการแจ้งเรื่องการสืบค้นฐานข้อมูลวิชาการและวิจัย ผ่านทางอาจารย์ผู้สอน และประกาศเรื่องการอบรมสืบค้นฐานข้อมูลวิชาการและวิจัยที่จัดโดยสำนักหอสมุดกับนิสิต (D)

นอกจากนี้ หลักสูตรได้ประเมินความพึงพอใจในระดับหลักสูตรฯ (ในปีการศึกษา 2557 ไม่ได้มีการดำเนินการ) โดยได้จัดให้มีการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรและนิสิตต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมีความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรเท่ากับ 4.50 จากคะแนนเต็ม 5.00 คะแนน และคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของนิสิตต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เท่ากับ 4.5 จากคะแนนเต็ม 5.00 คะแนน ซึ่งผลการประเมินรวมเกิน 3.51 คะแนน แสดงว่าสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีเพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดกิจกรรม อย่างไรก็ตาม ยังได้มีการนำข้อเสนอแนะต่างๆ จากการสำรวจความพึงพอใจมาใช้วางแผนการดำเนินงานของปีการศึกษา 2559 (รายงานการประชุม) (C และ A)

- กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตร วท.ม. (ภูมิสารสนเทศ) ได้นำรายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์ประจำหลักสูตรและนิสิต พร้อมทั้งข้อเสนอแนะ เข้าที่ประชุมคณะอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณา ซึ่งจากผลการประเมินความพึงพอใจพบว่า ความพึงพอใจของนิสิตนิสิตและอาจารย์ประจำหลักสูตรผ่านเกณฑ์ หลักสูตรฯ ได้ติดตามการประเมินผลการแก้ไขจากข้อเสนอแนะว่าได้ผลอย่างไร และเก็บเป็นข้อมูลในการปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในภาคการศึกษาต่อไป (C และ A)

รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร	รายละเอียดของเอกสาร
M.Sc.GEO_58_6.1_1	ผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
M.Sc.GEO_58_6.1_2	รายงานการประชุมหลักสูตร วท.ม. 2/2559

หมวดที่ 5

แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
โครงการการพัฒนาหลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2559)	กันยายน 2559	อาจารย์ประจำหลักสูตร	ผ่านกระบวนการปรับปรุงหลักสูตร - เริ่มการปรับปรุง ก.ค 2557 และผ่านการวิพากษ์ของผู้ทรงคุณวุฒิ ก.พ 2558 ผ่านคณะกรรมการกลั่นกรองบัณฑิตศึกษา เม.ย 2559 โดยในขณะนี้อยู่ระหว่างการปรับแก้เพื่อเข้าคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
โครงการพัฒนาและเสริมสร้างประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นิสิต กิจกรรมสนับสนุนให้นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมประชุมสัมมนา อบรม เพื่อนำเสนอผลงานของนิสิตระดับชาติ	กันยายน 2559	อาจารย์ประจำหลักสูตร	มีนิสิตเข้าร่วมโครงการ 2 คน โดยนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการ SMARTS วันที่ 17 มิถุนายน 2559 และบทความได้รับการตีพิมพ์ใน proceedings
โครงการติดตามความก้าวหน้าการทำปริญญานิพนธ์ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา	สิงหาคม 2559	อาจารย์ประจำหลักสูตร และ คณาจารย์ภาควิชา	มีการจัดโครงการจำนวน 2 ครั้ง ครั้งที่ 1 จัดวันที่ 23 สิงหาคม 2558 และครั้งที่ 2 จัดวันที่ 23 กรกฎาคม 2559 เพื่อติดตามความก้าวหน้าการทำปริญญานิพนธ์
โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตตามทักษะในศตวรรษที่ 21	ปีการศึกษา 2558	คณาจารย์ภาควิชา	ดำเนินการเสร็จแล้ว
โครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ให้เป็นไปตามมาตรฐาน TQF	ปีการศึกษา 2558	อาจารย์ประจำหลักสูตร และ คณาจารย์ภาควิชา	ดำเนินการแล้วเสร็จ
โครงการสำรวจและพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2558	อาจารย์ประจำหลักสูตร และ คณาจารย์ภาควิชา	ดำเนินการแล้วเสร็จ

ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ) (ถ้ามี)

มีการปรับโครงสร้างหลักสูตร โดยรายวิชาบังคับเป็น 15 หน่วยกิต และรายวิชาเลือกเป็น 9 หน่วยกิต (จากเดิม รายวิชาบังคับ 12 หน่วยกิต และรายวิชาเลือก 12 หน่วยกิต)

2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลง วิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชาฯ) (ถ้ามี)

เพิ่มรายวิชาใหม่จำนวน 3 รายวิชาในหมวดวิชาบังคับ ได้แก่ รม511 การพัฒนาแนวคิดทางภูมิศาสตร์ และภูมิสารสนเทศ รม512 ภูมิศาสตร์กายภาพขั้นสูง และ รม513 ภูมิศาสตร์มนุษย์ขั้นสูง และย้ายรายวิชา รม 511 ระเบียบวิธีวิจัยทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ ไปเป็นวิชา Audit และ รม514 การทำแผนที่ขั้นสูงเพื่องาน ภูมิสารสนเทศ ไปเป็นวิชาเลือก

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี 2559

ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรได้มีแผนการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการประเมินผลการใช้หลักสูตร (พ.ศ. 2555) ร่วมกับการพัฒนาหลักสูตร ปรับปรุง (พ.ศ. 2559)	กันยายน 2560	อาจารย์ประจำหลักสูตร
โครงการพัฒนาและเสริมสร้างประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นิสิต กิจกรรมสนับสนุนให้นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมประชุม สัมมนา อบรม เพื่อนำเสนอผลงานของนิสิตระดับชาติ	กันยายน 2560	อาจารย์ประจำหลักสูตร
โครงการติดตามความก้าวหน้าการทำปริญญา นิพนธ์ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา	สิงหาคม 2560	อาจารย์ประจำหลักสูตร และคณาจารย์ภาควิชา
โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตตามทักษะใน ศตวรรษที่ 21	ปีการศึกษา 2559	คณาจารย์ภาควิชา
โครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ให้เป็นไปตาม มาตรฐาน TQF	ปีการศึกษา 2558	อาจารย์ประจำหลักสูตร และคณาจารย์ภาควิชา
โครงการสำรวจและพัฒนาสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้	ปีการศึกษา 2558	อาจารย์ประจำหลักสูตร และคณาจารย์ภาควิชา

หมวดที่ 6

ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

1. ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน

ควรดำเนินการส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรพัฒนาตนเองเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการเพื่อเตรียมความพร้อมในการพัฒนาหลักสูตรต่อไป

2. ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หลักสูตรได้ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนทุกท่านได้พัฒนาตนเอง เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการที่สูงขึ้นจากเดิม ซึ่งมีอาจารย์หลายท่านกำลังดำเนินการอยู่

3. การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร

หลักสูตรได้ดำเนินการส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรพัฒนาตนเองเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการเพื่อเตรียมความพร้อมในการพัฒนาหลักสูตร โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์สุธาทิพย์ ชวนะเวสสกุล กำลังดำเนินการขอตำแหน่งทางวิชาการ ขณะนี้อยู่ในระบบขั้นตอนขอมหาวิทยาลัย

สรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนา

ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาภูมิสารสนเทศ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ ดังนี้

ตารางสรุปผลของแต่ละองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
		0.01 – 2.00 น้อย 2.01 – 3.00 ปานกลาง 3.01 – 4.00 ดี 4.01 – 5.00 ดีมาก	
องค์ประกอบที่ 1		ผ่าน	
องค์ประกอบที่ 2	5.00	ระดับคุณภาพดีมาก	(2 ตัวบ่งชี้)
องค์ประกอบที่ 3	2.67	ระดับคุณภาพปานกลาง	(3 ตัวบ่งชี้)
องค์ประกอบที่ 4	3.08	ระดับคุณภาพดี	(3 ตัวบ่งชี้)
องค์ประกอบที่ 5	3.50	ระดับคุณภาพดี	(4 ตัวบ่งชี้)
องค์ประกอบที่ 6	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง	(1 ตัวบ่งชี้)
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ	3.40	ระดับคุณภาพดี	(13 ตัวบ่งชี้)

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวปั้งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่านการประเมิน						
2	คะแนนเฉลี่ย	2	-	-	5, 5 (2.1,2.2)	5.00	ระดับคุณภาพดีมาก
3		3	3, 3, 2 (3.1,3.2,3.3)	-	-	2.67	ระดับคุณภาพปานกลาง
4		3	3, 3.25, 3 (4.1,4.2,4.3)	-	-	3.08	ระดับคุณภาพดี
5		4	3 (5.1)	3, 3, 5 (5.2,5.3,5.4)	-	3.50	ระดับคุณภาพดี
6		1	-	3 (6.1)	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม		13	7	4	2	44.25	
ผลการประเมิน			2.89	3.50	5.00	3.40	ระดับคุณภาพดี

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและแนวทางเสริมและจุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ
องค์ประกอบที่ 2 - องค์ประกอบที่ 6 (เขียนแยกเป็นรายองค์ประกอบ)

องค์ประกอบที่ 2: บัณฑิต

จุดแข็ง/ประเด็นที่ชื่นชม	แนวทางเสริมสร้างคุณภาพ
	สนับสนุนให้นิสิตมีผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติอย่างสม่ำเสมอ
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น	

องค์ประกอบที่ 3: นิสิต

จุดแข็ง/ประเด็นที่ชื่นชม	แนวทางเสริมสร้างคุณภาพ
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
หลักสูตรควรหาแนวทางการดำเนินรับนิสิต ให้เป็นไปตามที่กำหนด	ควรจัดทำแผนการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายเพื่อให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น	

องค์ประกอบที่ 4: อาจารย์ประจำหลักสูตร

จุดแข็ง/ประเด็นที่ชื่นชม	แนวทางเสริมสร้างคุณภาพ
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการและผลงานทางวิชาการยังมีจำนวนน้อย	ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนผลิตผลงานอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง โดยมีการตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐานที่ได้รับการยอมรับ และมี impact factor ซึ่งจะนำไปสู่การทำตำแหน่งทางวิชาการต่อไป
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น	

องค์ประกอบที่ 5: หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดแข็ง/ประเด็นที่ชื่นชม	แนวทางเสริมสร้างคุณภาพ
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
สามารถปรับปรุงหลักสูตรได้ทุกปี ไม่จำเป็นต้องรอรอบการปรับปรุง และลงรายละเอียดที่รายวิชา	ควรปรับปรุงหลักสูตรและสาระรายวิชา โดยมีการพัฒนาจากผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มาปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับตลาดแรงงาน
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น	

หมายเหตุ : ในประเด็น 5.4 ให้เขียนข้อเสนอแนะในองค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง

องค์ประกอบที่ 6: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดแข็ง/ประเด็นที่ชื่นชม	แนวทางเสริมสร้างคุณภาพ
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น	

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1

ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร

สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา

(ระบุรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดพร้อมจำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน จำนวนนิสิตที่สอบผ่านแต่ละรายวิชาและการกระจายของระดับคะแนน)

รายวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	การกระจายของระดับคะแนน															จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน
		A	B+	B	C+	C	D+	D	E	I	IP	F	P	S	U	W		
GE501	1/2558	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	-	-	9	9
GE511	1/2558	5	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	9
GE 512	1/2558	3	2	4													9	9
GE513	1/2558	7	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	9
GE514	1/2558	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
GE521	1/2558	3	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	7
GE532	1/2558	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3
GE533	1/2558	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4
GE541	1/2558	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	9
GE615	1/2558	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
GE501	2/2558	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	1
GE511	2/2558	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
GE 512	1/2558	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
GE513	2/2558	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
GE514	2/2558	6	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	9
GE531	2/2558	3	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5
GE541	2/2558	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
GE623	2/2558	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3
GE624	2/2558	5	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	8

การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
-	-	-	-	-	-

รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	เหตุผลที่ไม่เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ
-	-	-	-

หมายเหตุ เนื่องจากแผนการเรียนตาม มคอ.2 ปี 2555 กำหนดให้นักศึกษเลือกรเรียนวิชาเลือก 12 หน่วยกิต โดยใช้ระบบสำรวจให้นักศึกษเลือกลงทะเบียนในรายวาเลือก ประกอบกับจำนวนนิสิตที่มีจำนวนไม่มากทำให้วิชาเลือกไม่สามารถเปิดสอนครบทุกวิชาได้

รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข
-	-	-	-	-

คุณภาพของการสอน

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมิน โดยนิสิต		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
GE501 ภูมิสารสนเทศเบื้องต้น	1/2558	✓		-
GE511 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทาง ภูมิสารสนเทศ	1/2558	✓		เพิ่มการเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มี ประสบการณ์ในการทำวิจัยในสาขาที่ เกี่ยวข้องมาบรรยาย และการจัด โครงการให้นิสิตได้เข้าร่วม เพื่อเพิ่มพูน ทักษะแก่นิสิต
GE512 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ ขั้นสูง	1/2558	✓		เชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ในการ ทำวิจัยในสาขาที่เกี่ยวข้องมาบรรยาย เพื่อเพิ่มพูนทักษะแก่นิสิต
GE513 สัมผัสระยะไกลขั้นสูง	1/2558	✓		-
GE514 การทำแผนที่ขั้นสูงเพื่องาน ภูมิสารสนเทศ	1/2558	✓		-
GE521 การประยุกต์ภูมิสารสนเทศ เพื่อเศรษฐกิจและสังคม	1/2558	✓		ปรับปรุงสื่อวีดิทัศน์ที่ใช้ประกอบการ เรียนในปีการศึกษาต่อไปให้ หลากหลายครอบคลุมประเด็นที่สอน นิสิต
GE532 การประยุกต์ภูมิสารสนเทศ เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	1/2558	✓		เชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ในการ ทำวิจัยในสาขาที่เกี่ยวข้องมาบรรยาย เพื่อเพิ่มพูนทักษะแก่นิสิต
GE533 การประยุกต์ภูมิสารสนเทศ ในด้านการจัดการพิบัติภัย	1/2558	✓		นำสื่อ multi-media ที่ทันสมัยมาใช้ มากขึ้น รวมถึงนำงานวิจัยและ กรณีศึกษาที่เข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน มาใช้ประกอบการสอนมากขึ้น
GE541 สัมมนาภูมิสารสนเทศ	1/2558	✓		เพิ่มการเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มี ประสบการณ์ในการทำวิจัยในสาขาที่ เกี่ยวข้องมาบรรยาย เพื่อเพิ่มพูนทักษะ แก่นิสิต

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมิน โดยนิสิต		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
GE615 การประยุกต์ภูมิสารสนเทศ เพื่อการรับรู้ระยะไกลช่วงไมโครเวฟ	1/2558	✓		ปรับปรุงเนื้อหาการเรียนให้ทันสมัย และทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบัน ผู้สอน มีแผนจะนำเทคนิคการสอนในหลาย รูปแบบมาใช้ในการเรียนการสอน
GE501 ภูมิสารสนเทศเบื้องต้น	2/2558	✓		-
GE511 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทาง ภูมิสารสนเทศ	2/2558	✓		เพิ่มการเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มี ประสบการณ์ในการทำวิจัยในสาขาที่ เกี่ยวข้องมาบรรยาย และการจัด โครงการให้นิสิตได้เข้าร่วม เพื่อเพิ่มพูน ทักษะแก่นิสิต
GE512 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ ขั้นสูง	2/2558	✓		เชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ในการ ทำวิจัยในสาขาที่เกี่ยวข้องมาบรรยาย เพื่อเพิ่มพูนทักษะแก่นิสิต
GE513 สัมผัสระยะไกลขั้นสูง	2/2558	✓		-
GE514 การทำแผนที่ขั้นสูงเพื่องาน ภูมิสารสนเทศ	2/2558	✓		-
GE531 การประยุกต์ภูมิสารสนเทศ เพื่อการเปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิอากาศและการปรับตัว	2/2558	✓		-
GE541 สัมมนาภูมิสารสนเทศ	2/2558	✓		เพิ่มการเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มี ประสบการณ์ในการทำวิจัยในสาขาที่ เกี่ยวข้องมาบรรยาย เพื่อเพิ่มพูนทักษะ แก่นิสิต
GE623 การประยุกต์ภูมิสารสนเทศ เพื่อการวิเคราะห์ด้านอาชญากรรม	2/2558	✓		ปรับปรุงสื่อวีดิทัศน์ที่ใช้ประกอบการ เรียนในปีการศึกษาต่อไปให้ หลากหลายครอบคลุมประเด็นที่สอน นิสิต
GE624 การประยุกต์ภูมิสารสนเทศ เพื่อการรับรู้ระยะไกลของเมือง	2/2558	✓		เชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ในการ ทำวิจัยในสาขาที่เกี่ยวข้องมาบรรยาย เพื่อเพิ่มพูนทักษะแก่นิสิต

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

การประเมินคุณภาพการสอนโดยรวมอยู่ในเกณฑ์ดี แผนการปรับปรุงรายวิชาส่วนใหญ่จะเน้นที่การเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ในการทำวิจัยในสาขาที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาบรรยายเพื่อให้นิสิตได้รับทักษะและประสบการณ์ที่สำคัญ และการปรับปรุงสื่อการสอนให้ครอบคลุมหลากหลายมากขึ้น

ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และ ข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	ไม่มี	ไม่มี
ความรู้	ไม่มี	ไม่มี
ทักษะทางปัญญา	การขาดมีส่วนร่วมในการอภิปรายของนิสิตในชั้นเรียน	สนับสนุนให้นิสิตทุกคนมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียนเพื่อตรวจสอบความเข้าใจและความใส่ใจในการเรียนของนิสิต
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	ไม่มี	ไม่มี
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ไม่มี	ไม่มี

ภาคผนวก 2

Common DataSet

ลำดับ	รายการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วย	หมายเหตุ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ				
1	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	1	คน	
2	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	1	คน	
3	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	5	คะแนน	
4	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน	100	ร้อยละ	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ระดับปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตที่ได้ออกงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี				
5	จำนวนบัณฑิตที่ได้ออกงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	1	คน	
6	จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด	1	คน	
7	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้ออกงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	100	ร้อยละ	
8	ค่าร้อยละของบัณฑิตที่ได้ออกงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เทียบคะแนนเต็ม 5	5	คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ระดับปริญญาโท) ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่				
9	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด	1	คน	
ระดับคุณภาพผลงานวิชาการ (ระดับปริญญาโท)				
10	จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ลักษณะใดลักษณะหนึ่ง (0.10)		ชิ้น	
11	จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)	1	ชิ้น	
12	จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (0.40)		ชิ้น	
13	จำนวนวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลแต่สถาบันนำเสนอสภาอนุมัติตามประกาศ ก.พ.อ. (0.40)		ชิ้น	
14	จำนวนผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (0.40)		ชิ้น	
15	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60)		ชิ้น	
16	จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับชาติตามประกาศ ก.พ.อ.(0.80)		ชิ้น	
17	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)		ชิ้น	
18	จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. (1.00)		ชิ้น	
19	จำนวนผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (1.00)		ชิ้น	
20	ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานวิชาการ		น้ำหนัก	

ลำดับ	รายการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วย	หมายเหตุ
ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ (ระดับปริญญาโท)				
21	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (0.20)		ชิ้น	
22	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (0.40)		ชิ้น	
23	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (0.60.)		ชิ้น	
24	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (0.80)		ชิ้น	
25	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (1.00)		ชิ้น	
26	ผลรวมค่าน้ำหนักงานสร้างสรรค์		น้ำหนัก	
27	ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานวิชาการและงานสร้างสรรค์		น้ำหนัก	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ระดับปริญญาเอก) ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่				
28	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด		คน	
ระดับคุณภาพผลงานวิชาการ (ระดับปริญญาเอก)				
29	บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)		ชิ้น	
30	บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (0.40)		ชิ้น	
31	บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ไม่มีอยู่ในฐานข้อมูล แต่สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติวารสารเหล่านี้ตามประกาศ ก.พ.อ. (0.40)		ชิ้น	
32	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (0.40)		ชิ้น	
33	บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60)		ชิ้น	
34	บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับระดับสากลนอกเหนือจากฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ.(0.80)		ชิ้น	
35	บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)		ชิ้น	
36	บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. (1.00)		ชิ้น	
37	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (1.00)		ชิ้น	
38	ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานวิชาการ		น้ำหนัก	
ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ (ระดับปริญญาเอก)				
39	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (0.20)		ชิ้น	
40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (0.40)		ชิ้น	
41	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ (0.60)		ชิ้น	
42	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (0.80)		ชิ้น	
43	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน / นานาชาติ(1.00)		ชิ้น	

ลำดับ	รายการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วย	หมายเหตุ
44	ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานวิชาการ		น้ำหนัก	
45	ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานวิชาการและงานสร้างสรรค์		น้ำหนัก	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์				
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก				
46	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5	คน	
47	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	5	คน	
48	ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	100	ร้อยละ	
49	ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเทียบ คະแนน เต็ม 5 คະแนน	5	คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ				
50	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1	คน	
51	ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	20	ร้อยละ	
52	ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ คະแนน เต็ม 5 คະแนน	1.25	คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร				
ระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ				
53	จำนวนบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)		ชิ้น	
54	จำนวนบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)		ชิ้น	
55	จำนวนบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (0.40)		ชิ้น	
56	จำนวนบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (0.40)		ชิ้น	
57	จำนวนบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ไม่อยู่ใน ฐานข้อมูล แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติวารสารเหล่านี้ ตาม ประกาศ ก.พ.อ. (0.40)		ชิ้น	
58	จำนวนบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ไม่อยู่ใน ฐานข้อมูล แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติวารสารเหล่านี้ ตาม ประกาศ ก.พ.อ. (0.40)		ชิ้น	
61	จำนวนผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (0.40)		ชิ้น	
59	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60)		ชิ้น	
60	จำนวนบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60)		ชิ้น	

ลำดับ	รายการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วย	หมายเหตุ
62	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากลนอกเหนือจากฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (0.80)		ชิ้น	
63	จำนวนบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากลนอกเหนือจากฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (0.80)		ชิ้น	
64	จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)		ชิ้น	
65	จำนวนบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)		ชิ้น	
66	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (1.00)		ชิ้น	
67	จำนวนบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (1.00)		ชิ้น	
68	จำนวนผลงานที่ได้รับการจัดสิทธิบัตร (1.00)		ชิ้น	
69	จำนวนผลงานวิชาการที่ใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)		ชิ้น	
70	จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (1.00)		ชิ้น	
71	จำนวนผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน (1.00)		ชิ้น	
72	จำนวนตำราที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)		ชิ้น	
73	จำนวนหนังสือที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)		ชิ้น	
74	จำนวนตำราที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (1.00)		ชิ้น	
75	จำนวนหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (1.00)		ชิ้น	
76	ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานวิชาการ		น้ำหนัก	
ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์				
77	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (0.20)		ชิ้น	
78	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (0.40)		ชิ้น	
79	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (0.60.)		ชิ้น	
80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (0.80)		ชิ้น	
81	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (1.00)		ชิ้น	
82	ผลรวมค่าน้ำหนักงานสร้างสรรค์		น้ำหนัก	
83	ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานวิชาการและงานสร้างสรรค์		น้ำหนัก	

ลำดับ	รายการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วย	หมายเหตุ
	4.2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร			
84	จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ		ชิ้น	
85	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร		คน	
86	จำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิงต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร		ชิ้น/คน	
87	คะแนนเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย / บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)		คะแนน	

ภาคผนวก จ
ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นายวิชัย พันธนะหิรัญ
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Mr. Wichai Pantanahiran
ตำแหน่งวิชาการ	รองศาสตราจารย์
ที่ทำงาน	ภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	02-649-5000 ต่อ 15540
E-mail	pwichai@yahoo.com; wichaip@swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	ปฐพีวิทยา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2520
วท.ม.	ปฐพีวิทยา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2525
Diploma	Soil Science, Soil Survey	International Institute for Aerospace Survey and Earth Science (ITC), the Netherlands	2531
Ph.D.	Biological Science	University of Rhode Island, USA	2537

ความเชี่ยวชาญ

- ด้านปฐพีศาสตร์
- การวางแผนการใช้ที่ดิน
- การจัดการทรัพยากรชายฝั่ง
- พิบัติภัยทางธรรมชาติ
- ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ประยุกต์

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

สมคิด สาลี, วิชัย พันธนะหิรัญ. การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อคัดเลือกพื้นที่เหมาะสมต่อการพัฒนาระบบชลประทานเพื่อการเกษตรของจังหวัดบุรีรัมย์. วารสารวิชาการ รมยสาร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์. ฉบับที่ 1 มกราคม - เมษายน 2559. หน้า 165-177.

สิริพร เกรียงไกรเพชร, และ วิชัย พันธนะหิรัญ. การจำแนกแผนที่เว็บเพื่อการท่องเที่ยวของราชการไทย. วารสารสังคมศาสตร์. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่ 19 ฉบับเดือนมกราคม-ธันวาคม. 2559. หน้า 262-274.

Veerasai W, Pantanahiran W and Monprapusson S. APPLICATION OF GEOGRAPHIC INFORMATION SYSTEM AND ANALYTIC HIERARCHY PROCESS FOR LANDSLIDE RISK AREA ANALYSIS : NAKON SI THAMMARAT PROVINCE, THAILAND. THE Conference on the Social Sciences, Sociology and Globalization in Asia The Conference on Psychology for Sustainability in Asia. (COSGA 2015/PSYSUS 2015), August 24-25, 2015 at the KKR Hotel, Hiroshima, Japan

วัลลภา อินทรรงค์, วิชัย พันธนะหิรัญ, และ สุชาติพิทย์ ชวนะเวสสกุล. การวิเคราะห์พื้นที่ที่เหมาะสมเพื่อการอนุรักษ์พันธุ์ข้าวสังข์หยด จังหวัดพัทลุง. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า. 2556; 31(1): 1-9.

กิตติ อิ่มใจ, วิชัย พันธนะหิรัญ, และ สถาพร มนต์ประภัสสร. การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อกำหนดพื้นที่เสี่ยงภัยทางทหารในจังหวัดยะลา. Rajabhat Journal of Science, Humanities & Social Science. 2555; 13(2): 22-31.

วสันต์ ออวัฒนา และ วิชัย พันธนะหิรัญ. การคาดการณ์แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของการใช้ที่ดินในจังหวัดภูเก็ต. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต. 2555; 8(2): 59-78.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

Pantanahiran, Wichai; Kriengkraipetch, Siriporn, The Classification of Suitable Areas for Agriculture in Sakaeo Province, Thailand. Fourth International Conference on Agro-Geoinformatics, 2015 July 20-24; Istanbul, Turkey. pp.246-251. doi: 10.1109/Agro-Geoinformatics.2015.7248082

Pantanahiran, W., Land Use Change on Sloping Areas in Phuket Province, Thailand. Third International Conference on Agro-Geoinformatics. 2014 August 11-14; Beijing, China. pp.1-6. doi: 10.1109/Agro-Geoinformatics.2014. 6910644

Pantanahiran, W. Monitoring the Coastal Change After Tsunami in Thailand. IOP Conf. Ser.: Earth Environ; 2013 April 21-26; Beijing, China. pp.1-6. doi:10.1088/1755-1315/17/1/012108.

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
ภม 221	ธรณีวิทยาเบื้องต้น
ภม 343	ภูมิศาสตร์กับพิบัติภัยทางธรรมชาติ
ภม 512	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์และระบบการกำหนดตำแหน่งบนผิวโลกขั้นสูง
ภม 532	การประยุกต์ภูมิสารสนเทศเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	สถานภาพ
ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศและกิจกรรมชายฝั่งทะเลต่อการเปลี่ยนแปลงชายฝั่งทะเลในประเทศไทย	งบประมาณแผ่นดิน (ส่วนเพิ่มเติมสกอ)	2559	หัวหน้าโครงการ
ผลกระทบการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศต่อความมั่นคงทางอาหารและการเกษตรของกลุ่มน้ำปากพอง ประเทศไทย	เงินรายได้มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2558	หัวหน้าโครงการ
การกำหนดเขตพื้นที่ความเหมาะสมกับการเกษตรกรรมในจังหวัดสระแก้ว	งบประมาณเงินรายได้ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2557	หัวหน้าโครงการ
การกำหนดเขตพื้นที่คุ้มครองสำหรับการปลูกข้าวในจังหวัดนครนายก, งบประมาณเงินรายได้ คณะสังคมศาสตร์ ประจำปี 2556	งบประมาณเงินรายได้ คณะสังคมศาสตร์	2556	หัวหน้าโครงการ
ผลกระทบการเปลี่ยนแปลงการใช้ประโยชน์ที่ดินบนพื้นที่ลาดชันของจังหวัดภูเก็ต	งบประมาณเงินรายได้ คณะสังคมศาสตร์	2555	หัวหน้าโครงการ

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นางสาว สุชาทิพย์ ชวนะเวสสกุล
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Miss Sutatip Chavanavesskul
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
ที่ทำงาน	ภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	0-2649-5000 ต่อ 15540
Email	such2305@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ / สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	ภูมิศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2536
ผ.ม.	การวางแผนชุมชนเมืองและ สภาพแวดล้อม	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2540
ผ.ด.	การวางแผนชุมชนเมืองและ สภาพแวดล้อม	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2552

ความเชี่ยวชาญ

Geography
Urban Geography
Urban study
Medical Geography

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

สุชาทิพย์ ชวนะเวสสกุล และปกรณ์ เมฆแสงสวย. การปรับตัวของชุมชนบริเวณด้านชายแดนตะวันตก
ของประเทศไทยอันเนื่องมาจากการเปิดเสรีสาธารณสุขแห่งสหภาพเมียนมา.

วารสารคณะสังคมศาสตร์. 2559:18.

วัลลภา อินทรังค์, วิชัย พันธนะหิรัญ และสุชาทิพย์ ชวนะเวสสกุล. การวิเคราะห์พื้นที่เหมาะสมเพื่อการ
อนุรักษ์พันธุ์ข้าวสังข์หยด จังหวัดพัทลุง. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า, 2556:31(1):1-9.

อภิวัฒน์ พารา, สถาพร มนต์ประภัสสร และสุชาทิพย์ ชวนะเวสสกุล. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี
ภูมิสารสนเทศเพื่อศึกษารูปแบบการคำนวณปริมาณการไหลน้ำท่าสูงสุดในพื้นที่รับน้ำด้วยวิธี
Rational Method วารสารวิทยาศาสตร์แห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี,
2556:10:60-72.

Sutatip Chavanavesskul and Kosum Chansiri. The Impact of AEC on Health of Twin-City Communities in Western Region of Thailand Case Study Emerging Infectious Diseases. **The Journal of Macro Trends in Health and Medicine**. 2016:4:38-44.

Sutatip Chavanavesskul and Kosum Chansiri. Pattern and Demand on Medical Tourism in Asians. **The Journal of Macro Trends in Health and Medicine**. 2013:1:9-14.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

สุธาทิพย์ ชวนะเวสสกุล และปกรณณ์ เมฆแสงสวย. ผลกระทบจากการเปิดเสรีประเทศเมียนมาร์ที่มีต่อชุมชนบริเวณด่านชายแดนตะวันตกของประเทศไทย. **โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ SMARTS ครั้งที่ 5**, 2558, 3 กรกฎาคม, กรุงเทพฯ.

หทัยรัตน์ มาประณีต และสุธาทิพย์ ชวนะเวสสกุล. การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการใช้สมาร์ทโฟนในการเรียนการสอนในห้องเรียนขนาดใหญ่ กรณีศึกษา นิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. **การประชุมวิชาการระดับชาติเพื่อการพัฒนาด้านวิจัยอย่างยั่งยืน 2555**, 25-26 ธันวาคม, กรุงเทพฯ.

Rattanawadee Dutsadeesuntornsakun, Sathaporn Monprapussorn and Sutatip Chavanavesskul. Site Selection of Potential Railway Route for Supporting Dawei Deep-sea Port. Case Study: Tambon Ban Kao Amphoe Mueang of Kanchanaburi Province. **Proceeding of the 7th Joint Student Seminar on Civil Infrastructure**, 2015, 19-20 August. Bangkok, Thailand.

Sutatip Chavanavesskul and Kosum Chansiri. The Comparison of Pattern and Demand of Medical Tourism in Asians. **Proceeding of the 11th International Conference “Asian Community Knowledge Network of the Economy, Society, Culture, and Environmental Stability”**, 2015, 30 March – 3 April. Nepal.

Sutatip Chavanavesskul. The Impact of Tourism on Urbanisation Process A Case Study: Chiang Khan Subdistrict, Loei Province, Thailand. **Proceeding of The 13th International Joint World Cultural Tourism Conference**, 2012, 12-14 October Bangkok.

3. ตำรา/หนังสือ

ไม่มี

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
ภม 111	ภูมิศาสตร์ประเทศไทย
ภม 113	ปรัชญาและแนวคิดทางภูมิศาสตร์
ภม 231	การวางผังเมืองเบื้องต้น
ภม 311	การวิจัยและสถิติสำหรับนักภูมิศาสตร์
ภม 331	ภูมิศาสตร์เมือง
ภม 335	การขนส่งและโลจิสติกส์
ภม 336	ภูมิศาสตร์ชนบท
ภม 511	การพัฒนาแนวความคิดและวิธีวิจัยทางภูมิศาสตร์
ภม 541	สัมมนาภูมิสารสนเทศ

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	สถานภาพ
การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศจากการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษแม่สอด	งบประมาณแผ่นดิน	2560	หัวหน้าโครงการ
ผลจากการยกระดับการค้าชายแดนต่อชุมชนชายแดนเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน กรณีศึกษา สะพานมิตรภาพไทย-ลาวแห่งที่ 5 (บึงกาฬ-บอลิคำไซ) และสะพานมิตรภาพไทย-ลาวแห่งที่ 6 (นาคาล-ละคอนเพ็ง)	งบประมาณแผ่นดิน	2559	หัวหน้าโครงการ
ผลจากการเปิดอาเซียนต่อสุขภาพของชุมชนคูขนานภูมิภาคตะวันตกของประเทศไทย กรณีศึกษา โรคติดต่ออุบัติใหม่	งบประมาณแผ่นดิน	2559	ผู้วิจัยร่วม
การกลายเป็นเมืองจากผังเมืองรวม กรณีศึกษาบางกระเจ้า	งบประมาณเงินรายได้คณะสังคมศาสตร์	2558	หัวหน้าโครงการ
ผลจากการเปิดเสรีพม่าต่อชุมชนชายแดนตะวันตกของประเทศไทย	งบประมาณแผ่นดิน	2558	หัวหน้าโครงการ
รูปแบบและความต้องการการท่องเที่ยวเชิงการแพทย์ในภูมิภาคอาเซียน	งบประมาณแผ่นดิน	2558	ผู้วิจัยร่วม
ความสามารถในการเข้าถึงบริการอาหาร กรณีศึกษา: ร้านสะดวกซื้อบริเวณถนนอโศกมนตรี	งบประมาณเงินรายได้คณะสังคมศาสตร์	2557	หัวหน้าโครงการ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	สถานภาพ
ผลจากการเปิดเสรีพม่าต่อชุมชนชายแดนตะวันตกของประเทศไทย	งบประมาณแผ่นดิน	2557	หัวหน้าโครงการ
รูปแบบและความต้องการการท่องเที่ยวเชิงการแพทย์ในภูมิภาคอาเซียน	งบประมาณแผ่นดิน	2556	ผู้วิจัยร่วม
ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศต่อการท่องเที่ยวในเมือง และการปรับตัวของชุมชน กรณีศึกษาอำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย	งบประมาณแผ่นดิน	2556	หัวหน้าโครงการ

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นายสถาพร มนต์ประภัสสร
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Mr. Sathaporn Monprapussorn
ตำแหน่งวิชาการ	อาจารย์
ที่ทำงาน	ภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	02-649-5000 ต่อ 15540
E-mail	Satha13@hotmail.com

สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2540
วท.ม.	วิทยาศาสตร์สภาวะแวดล้อม	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2542
วท.ด.	การจัดการสิ่งแวดล้อม	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551

ความเชี่ยวชาญ

การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและการปรับตัว (climate change and adaptation)
การจัดการทรัพยากรน้ำ (water resources management) ระบบนิเวศ (ecosystem)
การสร้างความมั่นคงและเข้มแข็งต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (climate resilience)
ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (geographic information system)

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

อภิวัฒน์ พารา, สถาพร มนต์ประภัสสร, และสุธาทิพย์ ชวนะเวสสกุล. การประยุกต์ใช้ภูมิสารสนเทศเพื่อศึกษารูปแบบการคำนวณปริมาณการไหลน้ำท่าสูงสุดในพื้นที่รับน้ำแบบ Rational Method. วารสารวิทยาศาสตร์แห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี. 2556; 10(1): 60-72.

กิตติ อิ่มใจ, วิชัย พันธนะหิรัญ, และสถาพร มนต์ประภัสสร. การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อกำหนดพื้นที่เสี่ยงภัยทางทหารในจังหวัดยะลา. Rajabhat Journal of Sciences, Humanities and Social Sciences. 2555; 13(2): 22-31.

Gyawali, S., Techato, K., Yuangyai, C. & Monprapussorn, S. Assessment of surface water quality parameters and their variations for effective river monitoring system: A case study of U-tapao River Basin. Journal of Environmental Research. 2012; 34 (2): 89-106.

Gyawali, S., Techato, K., Yuangyai, C. & Monprapussorn, S. **Evaluation of Surface Water Quality Using Multivariate Statistical Technique: A case study of U-tapao River Basin, Thailand.** *KMITL Science and Technology Journal.* 2012; 12(1): 7-20.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

Monprapussorn, S. **Climate Change Impact on Water Resources in Agriculture and Adaptation: A Case Study of Kanchanaburi Province, Thailand.** *Proceedings of 3rd International Conference Water Resources and Wetlands.* 2016 Sep 8-10: Tulcea, Romania.

Veerasai, W., Pantanahiran, W. & Monprapussorn, S. **Application of Geographic Information System and Analytical Hierarchy Process for Landslide Risk Area Analysis: Nakhon Si Thammarat Province, Thailand.** *Proceedings of COSGA / PSYSUS 2015.* 2015 Aug 24-26; Hiroshima, Japan.

Monprapussorn, S. & Banomyong, R. **Reverse Logistic System of Electronic Wastes in Thailand: An Environmental Perspective.** *Proceedings of Joint International Congress and Exhibition: Electronics Goes Green 2012.,* 2012 Sep 9-12: Berlin, Germany.

3. ตำรา/หนังสือ

สถาพร มนต์ประภัสสร และสุรีย์พร นิพิฐวิทยา. **ภูมิศาสตร์สิ่งแวดล้อม.** ใน: ผ่องศรี จันท้าว และคณะ, บรรณาธิการ. **ภูมิศาสตร์กายภาพ.** กรุงเทพฯ: โครงการตำราวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มูลนิธิ สอวน., 2558.

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
ภม 243	ภูมิสิ่งแวดล้อม
ภม 343	ภูมิศาสตร์กับปทัชไถยทางธรรมชาติ
ภม 451	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ II
ภม 501	ภูมิสารสนเทศเบื้องต้น
ภม 515	การประยุกต์ภูมิสารสนเทศเพื่อระบบสนับสนุนการตัดสินใจ
ภม 531	การประยุกต์ภูมิสารสนเทศเพื่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและการปรับตัว

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมโครงการ)
การประเมินผลกระทบต่อความมั่นคงทางอาหารและการปรับตัวภายใต้การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ: กรณีศึกษาพื้นที่ปลูกข้าว จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	ทุนวิจัยงบประมาณแผ่นดิน (สกอ.)	ปีงบประมาณ 2559	หัวหน้าโครงการ
ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศต่อทรัพยากรน้ำและการปรับตัวในภาคการเกษตร: กรณีศึกษา ลุ่มน้ำท่าจีนตอนกลาง จังหวัดสุพรรณบุรี	ทุนวิจัยงบประมาณแผ่นดิน	ปีงบประมาณ 2558	หัวหน้าโครงการ
ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศต่อความเหมาะสมของพื้นที่เพาะปลูกพืชไร่และการปรับตัว: กรณีศึกษา จังหวัดกาญจนบุรี	ทุนวิจัยงบประมาณแผ่นดิน (สกอ.)	ปีงบประมาณ 2558	หัวหน้าโครงการ
ภาพถ่ายในอากาศของการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการใช้ที่ดินในลุ่มน้ำห้วยหลวงและจังหวัดอุดรธานี	ทุนวิจัยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)	ปีงบประมาณ 2558	หัวหน้าโครงการ
Integrated analysis of climate, land-use and water for resilient urban megacities: A case study of Thailand, Lao PDR and Vietnam.	ทุนวิจัยจาก Asia-Pacific Network for Global Change Research (APN)	ปี ค.ศ. 2015	Project Leader
การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่มีต่อทรัพยากรน้ำในระดับชุมชน: กรณีศึกษาลุ่มน้ำท่าจีน	ทุนวิจัยงบประมาณแผ่นดิน	ปีงบประมาณ 2557	หัวหน้าโครงการ
ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและการใช้ที่ดิน/สิ่งปกคลุมดินต่อนิเวศบริการทำนน้ำ และการปรับตัว: กรณีศึกษา ลุ่มน้ำท่าจีน จังหวัดสมุทรสาคร	ทุนวิจัยงบประมาณแผ่นดิน (สกอ.)	ปีงบประมาณ 2557	หัวหน้าโครงการ

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นายปกรณ์ เมฆแสงสวย
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Mr. Pakorn Meksangsouy
ตำแหน่งวิชาการ	อาจารย์
ที่ทำงาน	ภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	02-649-5000 ต่อ 15540
E-mail	pakornm@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	ภูมิศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2545
วท.ม.	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2548
Ph.D.	Geography	University of Leeds, UK.	2555

ความเชี่ยวชาญ

ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ

ภูมิศาสตร์การค้าปลีก

การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการวางแผนทางเศรษฐกิจและสังคม

การจัดการสิ่งแวดล้อมเมือง การวางแผนและการจัดการการท่องเที่ยว

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

ปกรณ์ เมฆแสงสวย. พัฒนาการด้านการค้าปลีกของไทย: ประเด็นทางด้านภูมิศาสตร์การค้าปลีก. วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2556; 16 (มกราคม-ธันวาคม 2556): 280-297.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

ชัยพร ครรชิตวารกุล, สุรีย์พร นิพัทธ์วิทยา, และปกรณ์ เมฆแสงสวย. (2559). การประยุกต์ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อวิเคราะห์รูปแบบการหลบหนีเข้าเมืองและการขนย้ายยาเสพติด จังหวัดจาก. ใน: การประชุมวิชาการระดับชาติ SMARTS ครั้งที่ 6: อัตลักษณ์เอเชีย ปี 2559. 17 มิถุนายน 2559, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน จ.ชลบุรี. หน้า 883-895.

สุธาทิพย์ ชวนะเวสสกุล และปกรณ์ เมฆแสงสวย. (2558). ผลกระทบจากการเปิดเสรีประเทศเมียนมาร์ที่มีต่อชุมชนบริเวณด่านชายแดนตะวันตกของประเทศไทย. ใน: การประชุมวิชาการระดับชาติ SMARTS ครั้งที่ 5: อัตลักษณ์เอเชีย ปี 2558. 3 กรกฎาคม 2558, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กรุงเทพฯ. หน้า 257-270.

- จักราพงศ์ หาญหิตวรางค์กุล, ปกรณ์ เมฆแสงสวย, และสถาพร มนต์ประภัสสร. (2557). การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์และการวิเคราะห์ลำดับชั้นเพื่อวิเคราะห์พื้นที่ศักยภาพในการจัดตั้งศูนย์ไปรษณีย์ด่วนพิเศษพื้นที่สำนักงานไปรษณีย์เขต 2. ใน: **การประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 8 เรื่อง “สหวิทยาการงานวิจัยจากท้องถิ่นสู่อาเซียน”**. 19-20 ธันวาคม 2557, มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จ.จันทบุรี. หน้า 270-283.
- วีระ ปะทะชินัง, สุรีย์พร นิพัทธ์วิทยา, และปกรณ์ เมฆแสงสวย. (2557). การประมาณค่าการกักเก็บคาร์บอนเหนือพื้นดินของสวนสาธารณะในเมือง กรณีศึกษาสวนลุมพินี กรุงเทพมหานคร. ใน: **การประชุมวิชาการระดับชาติ SMARTS ครั้งที่ 4: อัตลักษณ์เอเชีย ปี 2557**. 7 พฤษภาคม 2557, มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ จ.นครปฐม. หน้า 675-686.
- PAKORN MEKSANGSOUY. (2016, September 24-25). Roles of Periodic Markets in Urban Lifestyle: A Case Study of Asokemotri Road, a Central Business District in Bangkok, Thailand. In: P. Surech (ed). **Proceeding of Academicworld 45th International Conference. Paper presented at Academics World 78th International Conference on Science, Social Science, and Economics**, Oxford (pp.54-59). Bhubaneswar: R. K Printers.
- NIPITHWITTAYA, WEERA PATHAKHEENANG, and PAKORN MEKSANGSOUY. (2015, March 30 - April 3). Estimation of Above Ground Carbon Sequestration in Three Bangkok Public Park Using Thaichote Satellite Images. In: **The 11th International Conference “ASIAN Community Networks for the Economy, Society, Culture, and Environmental Stability**, Katmandu, (pp. 156-165).
- PAKORN MEKSANGSOUY, G P CLARKE, and P T WALEY. (2013, May 29 - June 2). Application of Spatial Interaction Models for Retail Location Analysis in Developing Countries. In: **IGU Conference 2013: Applied GIS and Spatial Modelling**, Leeds.
- PAKORN MEKSANGSOUY, G P CLARKE, and P T WALEY. (2011, September 14-15). Exploring a Changing of Consumer Pattern in Thailand in an Era of Food Transformation. In: **The 6th Asia Pacific Retail Conference**, Kuala Lumpur.
- PAKORN MEKSANGSOUY, PRAPASSARA NILAGUPTA, EGGARIN ANUKULYUDHATHON, and SURA PATTANAKIAT. (2007, January 3-5). Application of Geo-Informatics to Accessing the Impact of Urban Sprawl on Solid Waste Problem in Mueang Suphan Buri District, Suphan Buri Province. In: **The 7th International Conference on Urban Planning and Environment**, Bangkok, (p.105).

3. ตำรา/หนังสือ

ปกรณ์ เมฆแสงสวย. ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ. ใน: ผ่องศรี จันท้าว และคณะ, บรรณาธิการ. ภูมิศาสตร์มนุษย์ (Human Geography). กรุงเทพฯ: มูลนิธิ สอวน.; 2557.

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
ภม 111	ภูมิศาสตร์ประเทศไทย
ภม 411	ภาษาอังกฤษขั้นสูงสำหรับนักภูมิศาสตร์
ภม 431	การวางแผนและการจัดการท่องเที่ยวในเมือง
ภม 432	ภูมิศาสตร์การตลาดและอุตสาหกรรม
ภม 521	การประยุกต์ภูมิสารสนเทศเพื่อเศรษฐกิจและสังคม
ภม 522	การประยุกต์ภูมิสารสนเทศเพื่อการขนส่งและลอจิสติกส์

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมโครงการ)
การประยุกต์ใช้แบบจำลองภูมิสัมพันธ์เชิงพื้นที่เพื่อการวางแผนการค้าปลีกท้องถิ่นทางด้านตะวันออกของกรุงเทพมหานคร	ทุนสนับสนุนนักวิจัยรุ่นใหม่ (วท.)	ประจำปี 2557	หัวหน้าโครงการ
ความสามารถในการเข้าถึงบริการด้านอาหารกรณีศึกษาร้านสะดวกซื้อบริเวณถนนอโศกมนตรี,	ทุนวิจัยเงินรายได้คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ปีงบประมาณ 2557	ผู้วิจัยร่วม
ผลจากการเปิดเสรีพม่าต่อชุมชนบริเวณด่านชายแดนตะวันตกของประเทศไทย	ทุนวิจัยงบประมาณแผ่นดิน สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ	ประจำปี 2557-2558.	ผู้วิจัยร่วม

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้า โครงการ/ผู้ร่วม โครงการ)
บทบาทของศูนย์การค้าภูมิภาคต่อพัฒนาการ ทางพื้นที่ด้านตะวันออกของกรุงเทพมหานคร: กรณีศึกษาศูนย์การค้าเมกาบางนา	ทุนวิจัยเงินรายได้คณะ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ	ปีงบประมาณ 2556	หัวหน้า โครงการ
พัฒนาการและบทบาทของตลาดนัดในเขต เมืองกับวิถีชีวิตของคนเมือง: กรณีศึกษา ถนน อโศกมนตรี กรุงเทพมหานคร	ทุนสนับสนุนนักวิจัยรุ่น ใหม่ มหาวิทยาลัยศรีนคร ินทร์วิโรฒ	โรฒ ปีงบประมาณ 2556	หัวหน้า โครงการ

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นายธีรเวทย์ ลิ้มโกมลวิลาศ
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Mr.Teerawate Limgomonvilas
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์ ประจำภาควิชาภูมิศาสตร์
ที่ทำงาน	ภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	0-2649-5000 ต่อ 15540, 11765 โทรสาร 02-664-4214
Email	teerawate@gmail.com

คุณวุฒิ สาขา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	ภูมิศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2541
วท.ม.	ภูมิศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2547
ปร.ด.	การใช้ที่ดินและการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2558

ความเชี่ยวชาญ

- ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์
- แบบจำลองการใช้ที่ดิน
- การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

ธีรเวทย์ ลิ้มโกมลวิลาศ, 2014, **คาดการณ์การใช้ที่ดินลุ่มน้ำลำตะคอง พ.ศ. 2567 ด้วยแบบจำลอง CA-Markov**, วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่ 17 ม.ค.-ธ.ค. 2014 น.94-113

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

Nipithwittaya S., and Limgomonvilas T., 2015. **Dynamics of Above Ground Carbon Sequestration in Twenty Years of Bangkok Parks, Bangkok Metropolitan, Thailand.** The 1st International Conference on Environmen, Liveihood, and Services. 2-5 November 2015, Bangkok, Thailand.

Limgomonvilas T. 2014. **Intergrated Geoinformatics Models for Land Use Management in Lamtakong Watershed, Nakhon Ratchasima Province,** The 10th Internaltional Conference “ASEAN Community Knowledge Networks for the Economy, Society,Culture, and Environmental Stability” 8-12 May 2014 Republic of the Union of Myanmar

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
ภม 112	ภูมิศาสตร์กายภาพเบื้องต้น
ภม 313	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ I
ภม 315	การสำรวจสำหรับนักภูมิศาสตร์ I
ภม 324	ภูมิศาสตร์ชายฝั่งทะเลและการจัดการ
ภท 522	การประยุกต์ภูมิสารสนเทศเพื่อการขนส่งและลอจิสติกส์

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้า โครงการ/ผู้ร่วม โครงการ)
บูรณาการระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อพัฒนาระบบส่งจ่ายน้ำเพื่อการเกษตร ตำบลหนองหมากฝ้าย อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว	เงินรายได้ คณะ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครี นทรวิโรฒ	2558	หัวหน้า โครงการ
บูรณาการระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อหาพื้นที่เหมาะสมในการปลูกผักเศรษฐกิจ	เงินรายได้ คณะ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครี นทรวิโรฒ	2558	หัวหน้า โครงการ
โครงการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงทางมนุษย์ ด้านความมั่นคงทางอาหาร ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ และความมั่นคงทางวัฒนธรรม ในการจัดการป่าชุมชนในประเทศไทย	สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2557	ร่วมวิจัย
โครงการวิจัยตลาดสิ่งพิมพ์ภายในประเทศและประเทศอาเซียน	โรงงานไฟ่ กรม สรรพสามิต	2556	หัวหน้า โครงการ

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวสุรีย์พร นิพิฐวิทยา
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Miss.Sureeporn Nipithwittaya
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
หน่วยงานที่ติดต่อ ภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์ 0-2649-5000 ต่อ 15540, 11765 โทรสาร 02-664-4214, 089-1202011
Email sureeporn_aor@hotmail.com, sureepornn@swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	ภูมิศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2544
วท.ม.	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2547
วท.ด.	การจัดการสิ่งแวดล้อม	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2555

ความเชี่ยวชาญ

การจัดการสิ่งแวดล้อม
ภูมิศาสตร์
ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์
Remote sensing

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

วารสารวิชาการระดับนานาชาติ

Nipithwittaya S. 2013. Estimation of Soil Organic Carbon Concentration Accumulated in Mangrove Forest Filtration System. Research Journal of chemistry and environment.

Nipithwittaya S. 2012. Above Ground Carbon Sequestration in Mangrove Forest Filtration System. Journal of Applied Sciences, July 12, 2012.

วารสารวิชาการระดับนานาชาติ

สุรีย์พร นิพิฐวิทยา. 2557. แบบจำลองสโตร์ปลดคาร์บอนที่มุ่งสู่ธุรกิจสีเขียว. วารสารคณะสังคมศาสตร์ ฉบับที่ 1 พ.ศ.2557

สุรีย์พร นิพิฐวิทยา. 2556. เทคโนโลยีคาร์บอนต่ำสู่แกลงโมเดล. วารสารคณะสังคมศาสตร์ ฉบับที่ 1 พ.ศ. 2556

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

- Nipithwittaya S., Punyopashtambha H., Chavanavesskul S., Limgomonvilas T., Meksangsouy P., Liangwannaphorn C., Losiri C., and Thainthongsri C., 2016. “ **Approach to Increase the Efficiency of Prevention and Suppression Street Racing (Dek Van) Problem in Bangkok.** ” full proceedings The 12 th International Conference “ASEAN Community Knowledge Networks for the Economy, Society,Culture, and Environmental Stability” 6-11 June 2016, Manila, The Philippines.
- Nipithwittaya S., and Limgomonvilas T., 2015. **Dynamics of Above Ground Carbon Sequestration in Twenty Years of Bangkok Parks, Bangkok Metropolitan, Thailand.** The 1 st International Conference on Environmen, Liveihood, and Services. 2-5 November 2015, Bangkok, Thailand.
- Nipithwittaya S., 2015. “**Estimation of above ground Carbon Sequestration in Urban tree by Thaichote satellite images**” full proceedings The 11 th International Conference “ASEAN Community Knowledge Networks for the Economy, Society,Culture, and Environmental Stability” 30 March -3 April May 2015 Federal Democratic republic of Napal
- Channgam P., and Nipithwittaya S., 2015. “ **Studying dynamics of risk areas in motorcycle robbery using Geographic Informatiom System.** full proceedings The 11 th International Conference “ASEAN Community Knowledge Networks for the Economy, Society,Culture, and Environmental Stability” 30 March -3 April May 2015 Federal Democratic republic of Napal
- Nipithwittaya S. 2014. **Application of Geoinformatics for the risk areas analysis of storage of drugs**” The 10 th International Conference “ASEAN Community Knowledge Networks for the Economy, Society,Culture, and Environmental Stability” 8-12 May 2014 Republic of the Union of Myanmar
- Nipithwittaya S. 2013. **Application of Geo-Informatics for the Investigation Case Study of Provincial Police Bureau Region 2.** The 9 th International Conference “ASEAN Community Knowledge Networks for the Economy, Society,Culture, and Environmental Stability” 23-28 June 2013 Brunei Darusalam.
- Nipithwittaya S. 2012. **Application of THEOS’s satellite images for Classified at Species Scale of Mangrove Mapping.** Proceeding “Regional Stability through Economic, Social

and Environment Development in the Great Mekong Sub-Mekong Sub-region and Asia-Pacific”, May 2012, Chiangrai Rajabhat University, Chiangrai, Thailand.

ชัยพร ครรชิตาวารกุล สุรีย์พร นิพัฐวิทยา และปกรณ์ เมฆแสงสวย.2559. การประยุกต์ระบบสารสนเทศ

ภูมิศาสตร์เพื่อวิเคราะห์รูปแบบการหลบหนีเข้าเมืองและ การขนย้ายยาเสพติด จังหวัดตาก. การประชุมวิชาการระดับชาติ SMARTS ครั้งที่ 6 วันที่ 17 มิถุนายน 2559 ณ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ปริญญา จันทรงาม และสุรีย์พร นิพัฐวิทยา. 2558. การศึกษารูปแบบทางพื้นที่ของการเกิดเหตุโจรกรรมรถยนต์โดยใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (studying the spatial pattern of the car theft by using GIS). การประชุมวิชาการระดับชาติ SMARTS ครั้งที่ 5 วันที่ 3 กรกฎาคม 2558 ณ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เมธินี ฐปประดิษฐ์ สรัล ก้านจักร กนกภัทร นิธิพานิช อภาภรณ์ วิไลรัตน์ และสุรีย์พร นิพัฐวิทยา. 2557. การประยุกต์ภูมิสารสนเทศภูมิศาสตร์ในการวิเคราะห์พื้นที่ที่เหมาะสมในการตั้งร้านค้าปลีกสมัยใหม่ จังหวัดตราด. การประชุมวิชาการ “มศว วิจัย” ครั้งที่ 8 วันที่ 26-27 พฤศจิกายน 2557 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

วีระ ปะทะขឹង, สุรีย์พร นิพัฐวิทยา, และปกรณ์ เมฆแสงสวย. 2557. การประมาณค่าการกักเก็บคาร์บอนเหนือพื้นดินของสวนสาธารณะในเมือง กรณีศึกษา: สวนลุมพินี. การประชุมวิชาการระดับชาติ SMARTS ครั้งที่ 4 วันพุธที่ 7 พฤษภาคม 2557 ณ คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร จังหวัดนครปฐม

สุรีย์พร นิพัฐวิทยา, เพ็ญพิชชา ชูศรี, อรชา วิเชียรปัญญา, สมชญา ละเลิง, พงษ์ระพี สุเพียร.2555. ศักยภาพในการรองรับการท่องเที่ยว ในอำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี. การประชุมวิชาการระดับชาติเพื่อการพัฒนาด้านวิจัยอย่างยั่งยืน วันที่ 25-26 ธันวาคม 2555 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 1050-1056 น.

สุรีย์พร นิพัฐวิทยา, วัชรระ จิมสันเทียะ, ทวีป กาญจนรัช, เอกรัฐ รัตนแคล้ว, ทศพล ชูมณี, ธนาเลิศ คุณวุฒิเลิศ. 2555. การประเมินศักยภาพการเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ น้ำตกห้วยแม่ขมิ้น อำเภอศรีสวัสดิ์ จังหวัดกาญจนบุรี. การประชุมวิชาการระดับชาติเพื่อการพัฒนาด้านวิจัยอย่างยั่งยืน วันที่ 25-26 ธันวาคม 2555 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 1134-1145 น.

สุรีย์พร นิพัฐวิทยา, จิตรวดี ภารกุล, นงศ์พะงา บุญเต็ม, ปฐมมา ภัยผ่องแผ้ว, ธงไทย ระวีวงศ์.2555. ศักยภาพในการเป็นแหล่งท่องเที่ยวของพิพิธภัณฑ์วังสวนผักกาด. การประชุมวิชาการระดับชาติเพื่อการพัฒนาด้านวิจัยอย่างยั่งยืน วันที่ 25-26 ธันวาคม 2555 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 1839-1846 น.

สุรีย์พร นิพัฐวิทยา, จุฬากรณ์ พ่วงพงษ์, สายสุจิตร์ พูลสงวน, ณณณ หมายถึง, จิตตารัตน์ สาราญใจ, สายธรรา เจริญศิลป์, กังสาดล เอี้ยวเจริญ. 2555. การศึกษาศักยภาพด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเตรียมความพร้อมของอุตสาหกรรมท่องเที่ยวในการเปิดประชาคมอาเซียน กรณีศึกษา บริเวณชายหาดบางแสน จังหวัดชลบุรี. การประชุมวิชาการระดับชาติเพื่อการพัฒนาด้านวิจัยอย่างยั่งยืน วันที่ 25-26 ธันวาคม 2555 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 1326-1334

3. ตำรา/หนังสือ

.....

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
ภม 212	การอ่านสำหรับภูมิศาสตร์
ภม 213	หลักภูมิศาสตร์ภูมิภาค
ภม 242	การจัดการสิ่งแวดล้อม
ภม 262	การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
ภม 314	ภาษาอังกฤษสำหรับนักภูมิศาสตร์ 1
ภม 336	ภูมิศาสตร์ชนบท
ภม 353	การวิเคราะห์เชิงพื้นที่
ภม 357	ภูมิศาสตร์การเกษตร
ภม 362	การท่องเที่ยวเชิงเกษตร
ภม 364	การท่องเที่ยวทางบก
ภม 412	สัมมนาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ
ภม 441	เศรษฐกิจพอเพียงและสิ่งแวดล้อม
ภม 481	ภาษาอังกฤษสำหรับภูมิศาสตร์ 1
ภม 483	การฝึกงาน
ภม 623	การประยุกต์ภูมิศาสตร์สารสนเทศกับการวิเคราะห์ด้านอาชญากรรม

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมโครงการ)
โครงการต้นแบบการพัฒนาด้านสังคม เศรษฐกิจ และ สิ่งแวดล้อมอย่าง ยั่งยืน ในรูปแบบ Social Enterprise (SE) ในพื้นที่โครงการท่องเที่ยวธรรมชาติบนบก เส้นที่ 5	บริษัท ปตท.จำกัด (มหาชน)	2559	หัวหน้าโครงการ
แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อลดเหตุทะเลาะวิวาทของ นักเรียนอาชีวศึกษา	เงินรายได้มหาวิทยาลัย	2559	หัวหน้าโครงการ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้า โครงการ/ผู้ร่วม โครงการ)
แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภูมิศาสตร์เชิง ประจักษ์ กรณีศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน	เงินรายได้คณะสังคมศาสตร์	2559	ผู้ร่วมโครงการ
การออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนภูมิศาสตร์เชิง ประจักษ์ กรณีศึกษาภูมิศาสตร์ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง	เงินรายได้คณะสังคมศาสตร์	2559	หัวหน้าโครงการ
การศึกษาและพัฒนาการผลิตเฟอร์นิเจอร์ด้วยวัสดุ ทดแทนไม้จากเปลือกมะนาวเหลือทิ้ง	เงินรายได้มหาวิทยาลัย	2558	หัวหน้าโครงการ
แนวทางการพัฒนาวัสดุทดแทนไม้จากเปลือกมะนาว เหลือทิ้ง	เงินรายได้คณะสังคมศาสตร์	2558	หัวหน้าโครงการ
พลวัตการกักเก็บคาร์บอนเหนือพื้นดินของ สวนสาธารณะในกรุงเทพมหานคร	เงินรายได้คณะสังคมศาสตร์	2557	หัวหน้าโครงการ
การประยุกต์ใช้ภูมิสารสนเทศเพื่อการวิเคราะห์พื้นที่ เสี่ยงต่อการเป็นแหล่งพักยาเสพติด	เงินรายได้มหาวิทยาลัย	2557	หัวหน้าโครงการ
แนวทางการจัดการความรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการ ป้องกันปราบปรามปัญหาเด็กแว้นในกรุงเทพมหานคร.	สำนักงานกองทุนสนับสนุน การวิจัย	2557	หัวหน้าโครงการ
การประยุกต์ใช้ภูมิสารสนเทศเพื่องานสืบสวนสอบสวน กองบัญชาการตำรวจภูธรภาคสอง	เงินรายได้คณะสังคมศาสตร์	2556	หัวหน้าโครงการ
การประยุกต์ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อป้องกันการ เกิดอาชญากรรม กรณีศึกษาพื้นที่รับผิดชอบสถานี ตำรวจภูธรศรีราชาจังหวัดชลบุรี	เงินรายได้คณะสังคมศาสตร์	2555	หัวหน้าโครงการ

ภาคผนวก ฉ
ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

2. ชื่อหลักสูตรเดิม...วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ.....

3. ชื่อหลักสูตรปรับปรุง....วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ.....

เริ่มเปิดรับนิสิตในภาคการศึกษาที่1..... ปีการศึกษาที่2560.....

4. สำระสำคัญ / ภาพรวมในการปรับปรุง

การพัฒนาแบบก้าวกระโดดของเทคโนโลยีสารสนเทศโดยเฉพาะสารสนเทศที่มีความเกี่ยวข้องกับภูมิศาสตร์ ซึ่งเป็นศาสตร์เชิงพื้นที่ และปฏิสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบเชิงพื้นที่ระหว่างมนุษย์ สังคม และสิ่งแวดล้อมได้เข้ามามีบทบาทในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ทำให้ตลาดแรงงานมีความต้องการบุคลากรในด้านภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศเพิ่มขึ้น การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศนั้น มีวัตถุประสงค์เพื่อปรับปรุงเนื้อหาและรายวิชาให้ทันสมัย และมีการเพิ่มเติมองค์ความรู้ทางด้านภูมิศาสตร์ในหลักสูตร และการบูรณาเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการบุคลากรในการพัฒนาประเทศและเป็นประโยชน์กับการประกอบอาชีพในด้านภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ สามารถผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจในภูมิศาสตร์ และสามารถนำเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์ วางแผน และจัดการเชิงพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาสามารถแข่งขันในตลาดแรงงานด้านภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศในประเทศและขยายโอกาสสู่ตลาดแรงงานในระดับนานาชาติในระดับอาเซียนได้ และสามารถนำความรู้ด้านภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อการพัฒนาประเทศต่อไป

5. เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	หลักสูตรเดิม (2555)		หลักสูตรปรับปรุง (2560)	
	แผน ก	แผน ข	แผน ก	แผน ข
1.หมวดวิชาบังคับ	12	12	15	15
2.หมวดวิชาเลือก	12	18	9	15
3.ปริญญาโท	12	6	12	6
หน่วยกิตรวม	36	36	36	36

6. รายละเอียดการปรับปรุง

5.1 ชื่อสาขาวิชา

หลักสูตรเดิม (2555)	หลักสูตรปรับปรุง (2560)	หมายเหตุ
ชื่อหลักสูตรเดิม วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ)	ชื่อหลักสูตรปรับปรุง วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ)	

5.2 โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรเดิม (2555)	หลักสูตรปรับปรุง (2560)	หมายเหตุ
จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต แบ่งเป็น 2 แผน คือ - แผน ก แบบ ก 2 - แผน ข	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต แบ่งเป็น 2 แผน คือ - แผน ก แบบ ก 2	<ul style="list-style-type: none"> จำนวนหน่วยกิตรวมไม่เปลี่ยนแปลง ยกเลิกการรับนิสิตแผน ข
<u>แผน ก แบบ ก 2</u> ประกอบด้วย - วิชาปรับพื้นฐานไม่นับหน่วยกิต - วิชาบังคับ 12 หน่วยกิต - วิชาเลือกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต - ปริญญาโท 12 หน่วยกิต <u>แผน ข</u> ประกอบด้วย - วิชาปรับพื้นฐานไม่นับหน่วยกิต - วิชาบังคับ 12 หน่วยกิต - วิชาเลือกไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต - สารนิพนธ์ 6 หน่วยกิต	<u>แผน ก แบบ ก 2</u> ประกอบด้วย - วิชาบังคับ 15 หน่วยกิต - วิชาเลือกไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต - ปริญญาโท 12 หน่วยกิต	<ul style="list-style-type: none"> มีการเปลี่ยนแปลงหน่วยกิตวิชาบังคับเพิ่ม ขึ้นจาก 12 หน่วยกิต เป็น 15 หน่วยกิต ทั้งแผน ก2 และ แผน ข ตัดวิชาปรับพื้นฐานไม่นับหน่วยกิตออก

5.3 รายวิชา

หลักสูตรเดิม (2555)	หลักสูตรปรับปรุง (2560)	หมายเหตุ
1. วิชาปรับพื้นฐาน แผน ก แบบ ก 2 และแผน ข ภม 501 ภูมิสารสนเทศเบื้องต้น Audit		<ul style="list-style-type: none"> ตัดรายวิชาปรับพื้นฐานออก
2. วิชาบังคับ แผน ก แบบ ก 2 กำหนดให้เรียน 12 หน่วยกิต แผน ข กำหนดให้เรียน 12 หน่วยกิต	2. วิชาบังคับ แผน ก แบบ ก 2 กำหนดให้เรียน 15 หน่วยกิต	<ul style="list-style-type: none"> ปรับเพิ่มจำนวนหน่วยกิต รายวิชาบังคับ ยกเลิกการรับนิสิตแผน ข
ภม 511 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทาง ภูมิสารสนเทศ 2(1-1-4)	ภม 511 ธรรมชาติของข้อมูลเชิงพื้นที่ 3(2-2-5)	<ul style="list-style-type: none"> เปลี่ยนชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิต
	ภม 512 ระเบียบวิธีวิจัยและการพัฒนาแนวคิดทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ 2(1-1-4)	<ul style="list-style-type: none"> รายวิชาใหม่
	ภม 513 ระบบกายภาพและปฏิสัมพันธ์ของมนุษย์ 3(3-0-6)	<ul style="list-style-type: none"> รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม (2555)			หลักสูตรปรับปรุง (2560)			หมายเหตุ
ภม 513	การรับรู้ระยะไกลขั้นสูง	3(2-2-5)	ภม 521	การรับรู้ระยะไกลขั้นสูง	3(2-2-5)	• เปลี่ยนรหัสรายวิชา
ภม 512	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ และระบบการกำหนด ตำแหน่งบนผิวโลกขั้นสูง	3(2-2-5)	ภม 522	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ และระบบกำหนดตำแหน่ง บนผิวโลกขั้นสูง	3(2-2-5)	• เปลี่ยนรหัสรายวิชา
ภม 541	สัมมนาภูมิสารสนเทศ	1(0-2-1)	ภม 551	สัมมนาภูมิสารสนเทศ	1(0-2-1)	• เปลี่ยนรหัสรายวิชา
ภม 514	การทำแผนที่ขั้นสูงเพื่องาน ภูมิสารสนเทศ	3(2-2-5)				• ย้ายไปเป็นวิชาเลือก
3. วิชาเลือก แผน ก แบบ 2 กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต แผน ข กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต โดยเลือกเรียนจากรายวิชาดังต่อไปนี้			3. วิชาเลือก แผน ก แบบ 2 กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต			• เปลี่ยนจำนวนหน่วย กิตรายวิชาเลือก • ยกเลิกการรับนิสิต แผน ข
			ภม 523	การทำแผนที่เฉพาะเรื่องและ การสร้างมโนภาพเชิงพื้นที่	3(2-2-5)	• ย้ายมาจากวิชา บังคับและเปลี่ยน รหัสรายวิชา
ภม 521	การประยุกต์ภูมิสารสนเทศ เพื่อเศรษฐกิจและสังคม	3(2-2-5)	ภม 531	ภูมิสารสนเทศเพื่อเศรษฐกิจ และสังคม	3(2-2-5)	• เปลี่ยนชื่อและรหัส รายวิชา
ภม 522	การประยุกต์ภูมิสารสนเทศ เพื่อการขนส่งและลอจิสติกส์	3(2-2-5)	ภม 532	ภูมิสารสนเทศเพื่อการขนส่ง และโลจิสติกส์	3(2-2-5)	• เปลี่ยนชื่อและรหัส ราย วิชา
ภม 531	การประยุกต์ภูมิสารสนเทศ เพื่อการเปลี่ยนแปลงสภาพ อากาศและการปรับตัว	3(2-2-5)	ภม 541	ภูมิสารสนเทศเพื่อการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และการปรับตัว	3(2-2-5)	• เปลี่ยนชื่อและรหัส รายวิชา
ภม 515	การประยุกต์ภูมิสารสนเทศ เพื่อระบบสนับสนุนการ ตัดสินใจ	3(2-2-5)	ภม 524	ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ เชิงพื้นที่หลายตัวแปร	3(2-2-5)	• เปลี่ยนชื่อและรหัส รายวิชา
ภม 532	การประยุกต์ภูมิสารสนเทศ เพื่อการจัดการอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)	ภม 542	ภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการ สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)	• เปลี่ยนชื่อและรหัส รายวิชา
ภม 533	การประยุกต์ภูมิสารสนเทศ เพื่อการจัดการพิบัติภัย	3(2-2-5)	ภม 543	ภูมิสารสนเทศเพื่อการ จัดการพิบัติภัย	3(2-2-5)	• เปลี่ยนชื่อและรหัส รายวิชา
ภม 623	การประยุกต์ภูมิสารสนเทศ เพื่อการวิเคราะห์ด้าน อาชญากรรม	3(2-2-5)	ภม 633	ภูมิสารสนเทศเพื่อการ วิเคราะห์อาชญากรรม	3(2-2-5)	• เปลี่ยนชื่อและรหัส รายวิชา
ภม 615	การประยุกต์ภูมิสารสนเทศ เพื่อการรับรู้ระยะไกลช่วง ไมโครเวฟ	3(2-2-5)	ภม 625	การรับรู้ระยะไกลช่วง ไมโครเวฟ	3(2-2-5)	• เปลี่ยนชื่อและรหัส รายวิชา

หลักสูตรเดิม (2555)		หลักสูตรปรับปรุง (2560)		หมายเหตุ
ภม 624 การประยุกต์ภูมิสารสนเทศ เพื่อการรับรู้ระยะไกลของ เมือง	3(2-2-5)	ภม 634 ภูมิสารสนเทศเพื่อการจัด การเมือง	3(2-2-5)	• เปลี่ยนชื่อและรหัส รายวิชา
ภม 616 การเขียนโปรแกรมบนระบบ สารสนเทศภูมิศาสตร์	3(2-2-5)	ภม 626 การเขียนโปรแกรมบน ระบบภูมิสารสนเทศ	3(2-2-5)	• เปลี่ยนชื่อและรหัส รายวิชา
ภม 699 ปริญญาโท	12 หน่วยกิต	ภม 699 ปริญญาโท	12 หน่วยกิต	• ไม่เปลี่ยนแปลง
ภม 688 สารนิพนธ์	6 หน่วยกิต			• ตัดรายวิชาออก

5.4 คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม (2555)		หลักสูตรปรับปรุง (2560)		หมายเหตุ
ภม 501 ภูมิสารสนเทศเบื้องต้น GE 501 Introduction to Geoinformatics ความหมายและองค์ประกอบของภูมิสารสนเทศ แผนที่และการอ่านแผนที่ ภาพถ่ายทางอากาศและการทำ แผนที่จากภาพถ่ายทางอากาศ การรับรู้จากระยะไกล ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ ระบบกำหนดตำแหน่งบนโลก เรดาร์ช่องเปิดสังเคราะห์และไลดาร์ การประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ	ไม่นับหน่วยกิต	ภม 511 ธรรมชาติของข้อมูลเชิงพื้นที่ GE 511 Nature of Geospatial Data ข้อมูลและข่าวสารเชิงพื้นที่ มาตราส่วนและการแปลง สำมะโนและแผนที่เฉพาะเรื่อง ความสัมพันธ์เชิงพื้นที่และการ เข้ารหัส ระบบฐานข้อมูลและโครงสร้างพื้นฐาน สมบัติและ โครงสร้างของข้อมูลภาพถ่ายจากดาวเทียม การสำรวจพื้นที่ และการกำหนดตำแหน่งบนพื้นโลกด้วยดาวเทียม การบูรณา การข้อมูลเชิงพื้นที่	3(2-2-5)	• รายวิชา ใหม่
ภม 511 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติ ทางภูมิสารสนเทศ GE 511 Research Methodology and Statistics in Geoinformatics หลักและกระบวนการของระเบียบ วิธีวิจัยทางภูมิสารสนเทศ การวิเคราะห์ปัญหา เพื่อกำหนดหัวข้อวิจัย การออกแบบงานวิจัยเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ ข้อมูล สถิติขั้นสูงในการวิจัยทางภูมิสารสนเทศ การเขียน และนำเสนอรายงานการวิจัย	2(1-1-4)	ภม 512 ระเบียบวิธีวิจัยและการพัฒนาแนวคิด ทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ GE 511 Research Methodology and Development of Geography and Geoinformatics Thought ระเบียบวิธีวิจัยทางภูมิสารสนเทศ การวิเคราะห์และ สังเคราะห์ แนวคิด ทฤษฎี ปรัชญา และพัฒนาการของ ภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ การกำหนดปัญหาและหัวข้อวิจัย การออกแบบงานวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การเก็บ รวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนและนำเสนอ รายงานการวิจัย	2(1-1-4)	• รายวิชา ใหม่
		ภม 513 ระบบกายภาพและปฏิสัมพันธ์ของมนุษย์ GE 513 Physical System and Human Interaction หลักการ แนวคิด กระบวนการของระบบกายภาพ และการกระจายกิจกรรมของมนุษย์บนระวางที่ การวิเคราะห์ สาเหตุและผลของปฏิสัมพันธ์เชิงพื้นที่ต่อกิจกรรมของมนุษย์ใน	3(3-0-6)	• รายวิชา ใหม่

หลักสูตรเดิม (2555)	หลักสูตรปรับปรุง (2560)	หมายเหตุ
	ด้านต่างๆ บทบาทของโลกาภิวัตน์ผลกระทบต่อระบบกายภาพและมนุษย์	
รม 541 สัมมนาภูมิสารสนเทศ 1(0-2-1) GE 541 Seminar in Geoinformatics การค้นคว้า ศึกษา ทบทวน เอกสาร นำเสนอและอภิปรายงานวิจัยในสาขาภูมิสารสนเทศ	รม 551 สัมมนาภูมิสารสนเทศ 1(0-2-1) GE 551 Seminar in Geoinformatics ทบทวนเอกสารจากการศึกษาเฉพาะเรื่อง บทความวิชาการ และรายงานการวิจัยทางภูมิสารสนเทศ ในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ อภิปราย และนำเสนอรายงาน	<ul style="list-style-type: none"> • ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
รม 513 การรับรู้ระยะไกลขั้นสูง 3(2-2-5) GE 513 Advanced Remote Sensing ที่มาและคุณสมบัติของข้อมูลการรับรู้จากระยะไกลเชิงเลข ดาวเทียมและระบบตรวจวัด ระบบการประมวลผลภาพ การจัดเก็บข้อมูลและการแสดงผลภาพเชิงเลข สถิติที่จำเป็นสำหรับการประมวลผลภาพ เชิงเลข เทคนิคการประมวลผลภาพขั้นสูง ประกอบด้วย การปรับแก้ภาพ การเน้นภาพและการแปลงภาพ การจำแนกประเภทข้อมูล การตรวจวัดการเปลี่ยนแปลง การผสมรวมข้อมูลภาพ โครงการบูรณาการประยุกต์ใช้การรับรู้จากระยะไกลขั้นสูง	รม 521 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ 3(2-2-5) และระบบกำหนดตำแหน่งบนผิวโลกขั้นสูง GE 522 Advanced Geographic Information System and Global Positioning System กรอบแนวคิดและวิธีการของการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพื้นที่ การป้อนข้อมูล การเตรียมการ การวิเคราะห์ข้อมูลเวกเตอร์ การสำรวจข้อมูลและการวิเคราะห์สถิติเชิงพื้นที่ การวิเคราะห์พื้นผิว โครงข่าย การสร้างแบบจำลองเชิงพื้นที่ องค์ประกอบของระบบกำหนดตำแหน่งบนโลก หลักการทำงาน การรังวัดค่าพิกัด การประยุกต์ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์และระบบกำหนดตำแหน่งบนโลก	<ul style="list-style-type: none"> • ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
รม 512 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ 3(2-2-5) และระบบการกำหนดตำแหน่งบนผิวโลกขั้นสูง GE 512 Advanced Geographic Information System and Global Positioning System โครงสร้างข้อมูลสารสนเทศภูมิศาสตร์แบบเวกเตอร์และแบบราสเตอร์ การออกแบบฐานข้อมูลสารสนเทศภูมิศาสตร์ รูปแบบฐานข้อมูล มาตรฐานของฐานข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศภูมิศาสตร์ การกำหนดตำแหน่งด้วยดาวเทียมจีพีเอส การสำรวจด้วยการรังวัดภาพถ่าย และภาพถ่ายดาวเทียม ค่าความถูกต้องของเครื่องกำหนดตำแหน่งด้วยดาวเทียมจีพีเอส การวางแผนงานรังวัดด้วย จีพีเอส การประมวลผล การแปลงค่าพิกัด การหาค่าความสูงการนำค่าต่างๆ ไปใช้ในงานภูมิสารสนเทศด้านต่างๆ การจัดทำโครงการและกรณีศึกษา	รม 522 การรับรู้ระยะไกลขั้นสูง 3(2-2-5) GE 521 Advanced Remote Sensing สมบัติของข้อมูลระยะไกลเชิงเลข ระบบการบันทึกการจัดเก็บ และการแสดงผลข้อมูลภาพเชิงเลข สถิติที่จำเป็น เทคนิคการประมวลผลภาพเชิงเลขขั้นสูง การปรับแก้ภาพ การเน้นภาพและการแปลงภาพ การจำแนกประเภทข้อมูล การตรวจวัดการเปลี่ยนแปลง การหลอมรวมข้อมูล การประยุกต์การรับรู้จากระยะไกลขั้นสูงในการวิเคราะห์ที่ดิน	<ul style="list-style-type: none"> • ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
รม 514 การทำแผนที่ขั้นสูงเพื่องานภูมิสารสนเทศ 3(2-2-5)	รม 523 การทำแผนที่เฉพาะเรื่อง และการสร้างมโนภาพเชิงพื้นที่ 3(2-2-5)	<ul style="list-style-type: none"> • ปรับเปลี่ยนคำอธิบาย

หลักสูตรเดิม (2555)	หลักสูตรปรับปรุง (2560)	หมายเหตุ
<p>GE 514 Advanced Visualization mapping</p> <p>หลักการแผนที่ ฐานข้อมูลแผนที่เพื่องานภูมิสารสนเทศ การออกแบบสัญลักษณ์ การออกแบบแผนที่ มุ่งเน้นการทำแผนที่เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นปัจจุบัน ซึ่งสอดคล้องกับเทคโนโลยีและตอบสนองความต้องการของผู้ใช้</p>	<p>GE 523 Thematic Cartography and Geovisualization</p> <p>เทคนิคการทำแผนที่เฉพาะเรื่อง การแสดงภาพพื้นที่ ภูมิศาสตร์ในงานภูมิสารสนเทศ การทำแผนที่แบบหลายตัวแปร การแสดงภาพลักษณะภูมิประเทศ การสร้างภาพเคลื่อนไหว การสืบค้นข้อมูล การแสดงภาพความไม่แน่นอนในพื้นที่ การทำเว็บแผนที่ การแสดงภาพสิ่งแวดล้อมเสมือนจริง</p>	<p>รายวิชา</p>
<p>ภม 521 การประยุกต์ภูมิสารสนเทศ 3(2-2-5)</p> <p>เพื่อเศรษฐกิจและสังคม</p> <p>GE 521 Geoinformatics Application in Socioeconomics</p> <p>พัฒนาการและพฤติกรรมทางสังคมอันเนื่องมาจากภาวะเศรษฐกิจและสังคม หลักการทาง เศรษฐศาสตร์ การตัดสินใจในการเลือกที่ตั้งของกิจกรรมต่างๆ แบบจำลอง การใช้ที่ดินเมือง การวิเคราะห์และคาดการณ์การเปลี่ยนแปลงประชากร เศรษฐกิจ การจ้างงาน การย้ายถิ่น นโยบายและมาตรการทางเศรษฐกิจในช่วงต่างๆที่มีผลกระทบต่อพื้นที่เมืองและพฤติกรรมทางสังคม ด้วยระบบภูมิสารสนเทศ</p>	<p>ภม 531 ภูมิสารสนเทศเพื่อเศรษฐกิจและสังคม 3(2-2-5)</p> <p>GE 531 Geoinformatics for Socioeconomics</p> <p>พัฒนาการและพฤติกรรมทางสังคมอันเนื่องมาจากภาวะเศรษฐกิจและสังคม การตัดสินใจในการเลือกที่ตั้งของกิจกรรมต่างๆ แบบจำลองการใช้ที่ดินเมือง การวิเคราะห์และคาดการณ์การเปลี่ยนแปลงประชากร เศรษฐกิจ การจ้างงาน การย้ายถิ่น นโยบายและมาตรการทางเศรษฐกิจในช่วงต่างๆ ที่มีผลต่อพื้นที่เมืองและพฤติกรรมทางสังคมด้วยภูมิสารสนเทศ</p>	<p>• ปรับเปลี่ยน คำอธิบาย รายวิชา</p>
<p>ภม 522 การประยุกต์ภูมิสารสนเทศ 3(2-2-5)</p> <p>เพื่อการขนส่งและลอจิสติกส์</p> <p>GE 522 Geoinformatics Application in Transport and Logistics</p> <p>การสร้างฐานข้อมูลระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการขนส่งและการบูรณาการเพื่อการประยุกต์ใช้ในด้านขนส่งและลอจิสติกส์ วิธีการรวบรวมข้อมูลทางภูมิศาสตร์เพื่อการขนส่ง (ด้วยจีพีเอส การรับรู้ระยะไกล และอุปกรณ์บันทึกข้อมูลจราจร การวางแผนการขนส่งและลอจิสติกส์ด้วยเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ ตัวอย่างการประยุกต์ใช้งานจริงของระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการขนส่ง</p>	<p>ภม 532 ภูมิสารสนเทศเพื่อการขนส่ง และโลจิสติกส์ 3(2-2-5)</p> <p>GE 532 Geoinformatics for Transport and Logistics</p> <p>ความเป็นมาและพัฒนาการด้านการขนส่ง โครงข่ายของการขนส่ง การขนส่งในเมือง ผลกระทบและแนวทางการแก้ไขปัญหาของการขนส่ง กระบวนการและเทคนิคทางภูมิสารสนเทศในด้านการขนส่ง การวางแผนการขนส่งและโลจิสติกส์ การประยุกต์ระบบภูมิสารสนเทศเพื่อการขนส่งและโลจิสติกส์</p>	<p>• ปรับเปลี่ยน คำอธิบาย รายวิชา</p>
<p>ภม 531 การประยุกต์ภูมิสารสนเทศ 3(2-2-5)</p> <p>เพื่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและการปรับตัว</p> <p>GE 531 Geoinformatics Application in Climate Change and Adaptation</p> <p>ปัญหาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ สภาพ</p>	<p>ภม 541 ภูมิสารสนเทศเพื่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและการปรับตัว 3(2-2-5)</p> <p>GE 541 Geoinformatics for Climate Change and Adaptation</p> <p>การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลก แบบจำลองสภาพภูมิอากาศโลก การประยุกต์ภูมิสารสนเทศและ</p>	<p>• ปรับเปลี่ยน คำอธิบาย รายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม (2555)	หลักสูตรปรับปรุง (2560)	หมายเหตุ
<p>อากาศรุนแรง การใช้ภูมิสารสนเทศเพื่อการศึกษาความเสี่ยง ภาวะล่อแหลมและการปรับตัวจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในด้านชายฝั่ง การจัดการน้ำ การเกษตร ระบบนิเวศ สุขภาพ และพลังงาน การจัดทำโครงการและกรณีศึกษา</p>	<p>แบบจำลองภูมิอากาศโลกในการวิเคราะห์ผลกระทบ ภาวะล่อแหลมเปราะบาง ความเสี่ยง และการปรับตัวภายใต้การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลกด้านชายฝั่ง ทรัพยากรน้ำ การเกษตร ระบบนิเวศ การจัดทำโครงการและกรณีศึกษา</p>	
<p>ภม 515 การประยุกต์ภูมิสารสนเทศ เพื่อระบบสนับสนุนการตัดสินใจ GE 515 Geoinformatics Application in Decision Support System หลักการระบบสนับสนุนการตัดสินใจ ระบบสนับสนุนการตัดสินใจเพื่อการสนับสนุนกระบวนการตัดสินใจ องค์ประกอบของระบบสนับสนุนการตัดสินใจ การวิเคราะห์ระบบสนับสนุนการตัดสินใจและการวางแผน ระบบสนับสนุนการตัดสินใจเชิงพื้นที่ การประยุกต์ภูมิสารสนเทศในระบบสนับสนุนการตัดสินใจเชิงพื้นที่ การทำโครงการและกรณีศึกษา</p>	<p>ภม 524 ระบบสนับสนุนการตัดสินใจเชิงพื้นที่หลายตัวแปร GE 524 Spatial Multicriteria Decision Support System หลักการระบบสนับสนุนการตัดสินใจ ระบบสนับสนุนการตัดสินใจหลายตัวแปร องค์ประกอบของระบบสนับสนุนการตัดสินใจ การวิเคราะห์ระบบสนับสนุนการตัดสินใจและการวางแผน ระบบสนับสนุนการตัดสินใจเชิงพื้นที่ การประยุกต์ภูมิสารสนเทศในระบบสนับสนุนการตัดสินใจเชิงพื้นที่ การสื่อสารข้อมูล การทำโครงการและกรณีศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
<p>ภม 532 การประยุกต์ภูมิสารสนเทศเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน GE 532 Geoinformatics Application in Sustainability การประยุกต์ใช้ภูมิสารสนเทศเพื่อการศึกษาคุณลักษณะของพื้นที่, การวิเคราะห์เชิงพื้นที่และการสร้างแบบจำลอง รวมถึงการวิเคราะห์สถิติเชิงพื้นที่ เพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน กระบวนการตัดสินใจ แนวคิดเครื่องมือและเทคนิคการสร้างแบบจำลองระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ที่ใช้สำหรับการวางแผนด้านสิ่งแวดล้อมและการพัฒนานโยบาย</p>	<p>ภม 542 ภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน GE 542 Geoinformatics for Sustainable Environmental Management หลักการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม กระบวนการตัดสินใจ แนวคิด เครื่องมือและเทคนิควิธีการในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปัญหาสิ่งแวดล้อม การบูรณาการภูมิสารสนเทศในการจัดการสิ่งแวดล้อม การประยุกต์ภูมิสารสนเทศในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม กรณีศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา • เปลี่ยนชื่อรายวิชา
<p>ภม 533 การประยุกต์ภูมิสารสนเทศ เพื่อการจัดการพิบัติภัย GE 533 Geoinformatics Application in Disaster Management การประยุกต์ใช้ภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการพิบัติภัย ศึกษาถึงแนวโน้มการเกิด การวางแผนการอพยพ การบรรเทาความเสียหาย การติดตาม การเฝ้าระวัง และการ</p>	<p>ภม 543 ภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการภัยพิบัติ GE 543 Geoinformatics for Disaster Management หลักการประยุกต์ระบบภูมิสารสนเทศในการจัดการภัยพิบัติ แนวโน้มการเกิด การเฝ้าระวังและการติดตาม การวิเคราะห์ความเสียหายและความสูญเสีย การวิเคราะห์</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม (2555)	หลักสูตรปรับปรุง (2560)	หมายเหตุ
<p>พื้นที่พื้นที่พิบัติภัย โดยอาศัยเทคนิคด้านภูมิสารสนเทศมาใช้ในการประเมิน, วิเคราะห์ รวมถึงจัดทำแผนที่ต่างๆ โดยมีการทำโครงการ และกรณีศึกษา</p>	<p>ความเปราะบางหรือความอ่อนไหวเชิงพื้นที่ ด้วยเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศที่ทันสมัย</p>	
<p>ภม 615 การประยุกต์ภูมิสารสนเทศ 3(2-2-5) เพื่อการรับรู้ระยะไกลช่วงไมโครเวฟ GE 615 Geoinformatics Application in Microwave Remote Sensing หลักการของการรับรู้จากระยะไกลช่วงคลื่นไมโครเวฟ เน้นการรับรู้จากระยะไกลในอวกาศของชั้นบรรยากาศโลก พื้นดินและมหาสมุทร องค์ประกอบพื้นฐานของระบบเรดาร์ ดาวเทียมเรดาร์และระบบตรวจวัด วิธีพื้นฐานของการรับรู้จากระยะไกลช่วงคลื่นไมโครเวฟ เทคนิคแบบแอดทีฟ (เรดาร์) และพาสซีฟ (การวัดรังสี) การแปลความภาพเรดาร์และการประยุกต์ใช้</p>	<p>ภม 625 การรับรู้ระยะไกลช่วงไมโครเวฟ 3(2-2-5) GE 625 Microwave Remote Sensing หลักการของการรับรู้จากระยะไกลช่วงคลื่นไมโครเวฟ องค์ประกอบพื้นฐานของระบบเรดาร์ ดาวเทียมเรดาร์และระบบตรวจวัด วิธีพื้นฐานของการรับรู้จากระยะไกลช่วงคลื่นไมโครเวฟ เน้นการรับรู้จากระยะไกลในอวกาศของพื้นผิวโลก มหาสมุทร และบรรยากาศโลก การประยุกต์ภาพเรดาร์ในการสำรวจทรัพยากรบนพื้นผิวโลก</p>	<p>• ปรับเปลี่ยน คำอธิบาย รายวิชา</p>
<p>ภม 616 การเขียนโปรแกรมบนระบบสารสนเทศ 3(2-2-5) ภูมิศาสตร์ GE 616 Geographic Information System Programming การเขียนโปรแกรมและการพัฒนาเบื้องต้น แนะนำการเขียนโปรแกรมระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ ด้วย Visual Basic การสร้างและการปรับแต่งข้อมูลแผนที่แผนที่ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ในด้านต่างๆ ภาพรวมของการสร้างแบบจำลองระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ การใช้เครื่องมือในการพัฒนา และการปรับแต่งข้อมูลเพื่อประยุกต์ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างโปรแกรมและระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ การกำหนดรูปแบบอัตโนมัติโดยผู้ใช้</p>	<p>ภม 626 การเขียนโปรแกรมบนระบบภูมิสารสนเทศ 3(2-2-5) GE 626 Geoinformatics Programming การเขียนและพัฒนาโปรแกรม แบบจำลอง ด้านภูมิสารสนเทศ การสร้างแบบจำลองระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างโปรแกรมและระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ การเขียนหรือพัฒนาโปรแกรมระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ซอฟต์แวร์ที่สเปค</p>	<p>• ปรับเปลี่ยน คำอธิบาย รายวิชา</p>
<p>ภม 623 การประยุกต์ภูมิสารสนเทศเพื่อ 3(2-2-5) การวิเคราะห์ด้านอาชญากรรม GE 623 Geoinformatics Application in Criminal A หลักการประยุกต์ข้อมูลเชิงพื้นที่สำหรับการทำแผนที่อาชญากรรม รวมถึงการนำเข้าและจัดการข้อมูล การทำแผนที่ด้านอาชญากรรม เพื่อการวิเคราะห์การเกิดอาชญากรรมในเชิงพื้นที่และพื้นที่เสี่ยงต่อการเกิดอาชญากรรม รวมถึงศึกษาถึงบทบาทของระบบตำแหน่งบน</p>	<p>ภม 633 ภูมิสารสนเทศเพื่อการวิเคราะห์ 3(2-2-5) อาชญากรรม GE 633 Geoinformatics for Criminal Analysis หลักการบริหารงานตำรวจเบื้องต้น ทฤษฎีว่าด้วยการป้องกันอาชญากรรม หลักการเบื้องต้นของการสืบสวนและสอบสวน วิธีควบคุมอาชญากรรมจากสภาพแวดล้อม ยุทธวิธีปราบปรามอาชญากรรมเบื้องต้น ข้อมูลเชิงพื้นที่สำหรับการทำแผนที่อาชญากรรม การวิเคราะห์พื้นที่เสี่ยงต่อการเกิด</p>	<p>• ปรับเปลี่ยน คำอธิบาย รายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม (2555)	หลักสูตรปรับปรุง (2560)	หมายเหตุ
พื้นโลก (GPS) เพื่อเป็นเครื่องมือการศึกษาด้าน อาชญากรรม	อาชญากรรม บทบาทของระบบตำแหน่งบนพื้นโลก การ ประยุกต์ภูมิสารสนเทศในงานอาชญากรรม กรณีศึกษา	
ภม 624 การประยุกต์ภูมิสารสนเทศ 3(2-2-5) เพื่อการรับรู้ระยะไกลของเมือง GE 624 Geoinformatics Application in Urban Remote Sensing แนวคิดและทฤษฎีทางภูมิศาสตร์เมือง โครงสร้าง และรูปแบบของการตั้งถิ่นฐานเมืองคำจำกัดความของพื้นที่ เมือง เทคโนโลยีการรับรู้จากระยะไกลและการประยุกต์ใน การวิเคราะห์เมือง ประกอบด้วย การวิเคราะห์การใช้ที่ดิน และสิ่งปกคลุมดิน การสกัดข้อมูลเชิงคุณลักษณะของเมือง การวิเคราะห์เศรษฐกิจสังคม การวิเคราะห์สิ่งแวดล้อม ปรากฏการณ์เกาะความร้อนเมือง การติดตามการขยายตัว เมืองแบบไม่มีแผน และการจำลองการเติบโต	ภม 634 ภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการเมือง 3(2-2-5) GE 634 Geoinformatics for Urban Management แนวคิดและทฤษฎีทางภูมิศาสตร์เมือง การวิเคราะห์ การใช้ที่ดิน เศรษฐกิจสังคม สิ่งแวดล้อมเมือง และ ปรากฏการณ์เกาะความร้อนเมือง การติดตามการขยายตัว เมืองทั้งมีแบบแผนและไม่มีแบบแผน การประยุกต์ระบบภูมิ สารสนเทศในการวางแผนและการจัดการเมือง	• ปรับเปลี่ยน คำอธิบาย รายวิชา
ภม 688 สารนิพนธ์ 6 หน่วยกิต GE 688 Master's Project		• ตัดรายวิชา ออก
ภม 699 ปริญญาานิพนธ์ 12 หน่วยกิต GE 699 Thesis	ปพท 691 ปริญญาานิพนธ์ 12 หน่วยกิต ระดับปริญญาโท GRT 691 Master's Thesis	• เปลี่ยนรหัส รายวิชา และชื่อ

ความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์และรายวิชา

วัตถุประสงค์	รายวิชา
1. สามารถค้นคว้า วิจัย วิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้ด้าน ภูมิศาสตร์และปรากฏการณ์เชิงพื้นที่ โดยใช้เทคโนโลยีทาง ภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ การ พัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมให้เกิดประโยชน์	ภม 511 ม 512 ภม 513 521 ภม 522 ภม 551 ภม 531 ภม 532 ภม 541 ภม 542
2. สามารถบูรณาการความรู้ด้านภูมิศาสตร์โดยใช้เทคโนโลยี ภูมิสารสนเทศขั้นสูงได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์	ภม 511 ภม 512 ภม 513 ภม 521 ภม 522 ภม 551 ภม 523 ภม 524 ภม 531 ภม 532 ภม 541 ภม 542 ภม 543 ภม 625 ภม 626 ภม 633 ภม 634 ปพท 691
3. มีคุณธรรมจริยธรรม มีความตระหนัก มีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติเพื่อนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ให้เกิดดุลยภาพระหว่าง มนุษย์ สังคม และสิ่งแวดล้อม	ภม 511 ภม 512 ภม 524 ภม 531 ภม 543

ภาคผนวก ข ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

MEMORANDUM OF UNDERSTANDING
between
GEOINFORMATICS CENTER OF ASIAN INSTITUTE OF TECHNOLOGY AIT (1)
and
DEPARTMENT OF GEOGRAPHY OF SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY, THAILAND

This Memorandum of Understanding (MoU) is drawn up and agreed upon to establish the cooperation between the Asian Institute of Technology (hereinafter referred to as **AIT**), located at Km. 42 Paholyothin Highway, Klong Neung, Klong Luang, Pathumthani, Thailand and the Geography Department, Faculty of Social Sciences of Srinakharinwirot University (hereinafter referred to as **Department of Geography, Faculty of Social Sciences, Srinakharinwirot University**) located at 114 Sukhumvit 23, Bangkok 10110, Thailand.

The **Geoinformatics Center of Asian Institute of Technology (GIC-AIT)** is a dedicated center for education, research and consulting in the field of space based technologies including remote sensing, GIS (Geographic Information System), GPS (Global Positioning System) and application of these technologies in real-world problem solving. Since the inception in 1997, GIC has catered its services to almost all the countries in Asia training more than 1500 technicians and conducting seminars and training courses in many countries in the region. Also, GIC has very close links with many international institutes such as the United Nations University (UNU), Faculty of Geo-Information Science and Earth Observation of University of Twente (ITC), the World Bank, in transferring appropriate technologies helping national needs of many countries. GIC is actively participated in teaching graduate courses at AIT as well as international agencies such as UNU and ITC.

Faculty of Social Sciences, Srinakharinwirot University founded in 1975, the faculty fulfills a national resource need by producing high-quality graduates with the morals and ethics essential for the betterment of our sophisticated society. Research conducted within the faculty has led to enhancements in social services and improvements in the quality of life in many Thai communities. The faculty is composed of five departments: Business Administration, Geography, History, Political Science, and Sociology. It offers Bachelor's and Master's degree programs, including a Bachelor's degree in Social Studies in cooperation with the Faculty of Education.

ARTICLE I.

PURPOSE

The purpose of this MoU is to enable cooperation between GIC-AIT and Department of Geography, Faculty of Social Sciences, SWU to promote and develop educational and research activities in the areas of common interest as identified in Article II.

ARTICLE II.

SCOPE

The activities under the scope of this MoU are:

1. Exchange of information and expertise knowledge in undergraduate and graduate curriculum development,
2. Research on Space Based Technologies (Remote Sensing/GIS/GPS) and exchange faculty members and researchers for institutional development,
3. Use of Space Based Technologies in various application areas including disasters, environment, poverty, climate change,
4. Exchange of faculty members, staffs and students to human capacity development in the areas of Space Based Technologies and their applications.

ARTICLE III. FINANCIAL ARRANGEMENT

1. Both institutions agree that all specific arrangement and plans for activities are to be negotiated and are dependent on the availability of funds.
2. Modalities of each type of collaboration, associated activities and financial aspects shall be mutually agreed upon, on a case-by-case basis, in separate Memorandum of Agreements (MoU).
2. Both institutions agree to seek financial support from national and international organizations for the cooperative activities to be undertaken as stated under the terms of this MoU.

ARTICLE IV. DURATION, TERMINATION, AND AMENDMENT

1. This MoU will be effective from the date of signing by both parties up to a period of five (5) years, and may be subject to extensions by mutual consent in writing.
2. Either party may terminate this MoU by giving six (6) months advance notice in writing.
3. The provisions of this MoU may be amended at any time with the mutual consent of the Parties in writing.
4. The amendment, termination and expiration of this MoU will not affect the terms of activities ongoing at the time of notification of amendment, termination, and expiration unless otherwise agreed between the parties.

ARTICLE V. SPECIAL PROVISIONS

1. This MoU shall be governed and constructed under the laws of the Kingdom of Thailand.
2. The two parties will consult with each other and attempt to resolve disputes or misunderstandings that arise in the administration of this MoU or any subsequent associated agreement informally.
3. Each party will consult with and take approval of the other party to use the latter's name, the names of the latter's officials/faculty members, and the logo for the activities under this MoU, and dissemination of results, on a case-by-case basis.

ARTICLE VI. CONTACT PERSONS

For the purpose of administering this agreement, the following persons represent each institute as the point of contact.

Dr. Lal Samarakoon
Director, Geoinformatics Center (GIC)
Asian Institute of Technology
P.O.Box 4 Klong Luang
Pathumthani 12120
THAILAND

Tel.: +66 (0)2 524 6487
Fax.: +66 (0)2 524 6147
Email: lal@ait.ac.th

Asst. Prof. Siriporn Kriengkraipetch
Head, Geography Department
Faculty of Social Sciences
Srinakharinwirot University
114 Sukhumvit 23, Bangkok 10110
THAILAND


Tel.: +66 (0)2 649 5000 ext. 5500
Fax.: +66 (0)2 258 4116
Email: siripornkriengkraipet@gmail.com

This MoU is prepared in two identical copies. Each party holds one original copy duly signed by the Dean of School of Engineering & Technology of AIT and the Dean of the Faculty of Social Sciences of Srinakharinwirot University.

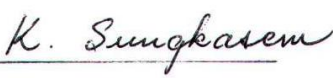
Signed for and on behalf of

ASIAN INSTITUTE OF TECHNOLOGY

SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY



Associate Prof. Dr. Niin Afzulpurkar
Dean, School of Engineering & technology
Date: 18/01/2012



Assist. Prof. Dr. Kittima Sunghasem
Dean, Faculty of Social Sciences
Date: 18/1/2012

MEMORANDUM OF UNDERSTANDING
between
DEPARTMENT OF GEOGRAPHY, FACULTY OF SOCIAL SCIENCES
SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY (2)
and
DEPARTMENT OF GEOGRAPHY, COLLEGE OF SCIENCE
NATIONAL TAIWAN UNIVERSITY

This Memorandum of Understanding (MoU) is drawn up and agreed upon to establish the cooperation between the Department of Geography, Faculty of Social Sciences, Srinakharinwirot University (hereinafter referred to as **Geo-SWU**), located at 114 Sukhumvit 23, Bangkok 10110, Thailand. and the Department of Geography, College of Science, National Taiwan University (hereinafter referred to as **Geo-NTU**), located at No. 1, Sec. 4, Roosevelt Road, Taipei 10617, Taiwan.

Department of Geography, Faculty of Social Sciences, Srinakharinwirot University (Geo-SWU) found in 1975, the department fulfills a national resource need by producing high-quality graduates with the moral and ethics essential for the betterment of sophisticated society. Research conducted within the department and faculty has led to enhancements in social services and improvements in the quality of life in many Thai communities. It offers Bachelor's, Master's and Doctoral degree programs in Geography and Geoinformatics.

Department of Geography, College of Science, National Taiwan University (Geo-NTU) established in 1955, and has a history close to fifty years. In response to the Department's needs in teaching and research and the needs of society, the faculty members have grown both in numbers and qualifications, representing the various sub-disciplines of geography. Faculty strengths are found in four general fields of interests: Physical Geography, Human Geography, GIS, and Environmental Resource Management. Bachelor's, Master's and Doctoral degree programs are also offered in the four fields.

ARTICLE I.

PURPOSE

The purpose of this MoU is to enable cooperation between Geo-SWU and Geo-NTU to promote and develop educational and research activities in the area of common interest as identified in Article II.

ARTICLE II.

SCOPE

The activities under the scope of this MoU are:

1. Exchange of information and expertise knowledge in undergraduate and graduate curriculum development,
2. Research and publication on Geography and Geo-informatics (Remote Sensing/GIS/GPS) and exchange faculty members and researchers for institutional development,

3. Use of Geography and Geo-informatics Technologies in various application areas including disasters, environment, urban and economics, poverty, climate change,
4. Exchange of faculty members, staff and students to human capacity development in the areas of Geography and Geo-informatics and their applications.

ARTICLE III.

FINANCIAL ARRANGEMENT

1. Both institutions agree that all specific arrangements and plans for activities are to be negotiated and are dependent on the availability of funds.
2. Modalities of each type of collaboration, associated activities and financial aspects shall be mutually agreed upon, on a case-by-case basis, in separate Memorandum of Agreements (MoA).
3. Both institutions agree to seek financial support from national and international organizations for the cooperative activities to be undertaken as stated under the terms of this MoU.

ARTICLE IV.

DURATION, TERMINATION, AND AMENDMENT

1. This MoU will be effective from the date of signing by both parties up to a period of five (5) years, and may be subject to extensions by mutual consent in writing.
2. Either party may terminate this MoU by giving six (6) months advance notice in writing.
3. The provisions of this MoU may be amended at any time with the mutual consent of the Parties in writing.
4. The amendment, termination and expiration of this MoU will not affect the terms of activities ongoing at the time of notification of amendment, termination, and expiration unless otherwise agreed between the parties.

ARTICLE V.

SPECIAL PROVISIONS

1. This MoU shall be governed and constructed under the laws of the Kingdom of Thailand and Taiwan.
2. The two parties will consult with each other and attempt to resolve disputes or misunderstandings that arise in the administration of this MoU or any subsequent associated agreement informally.
3. Each party will consult with and take approval of the other party to use the latter's name, the names of the latter's officials/faculty members, and the logo for the activities under this MoU, and dissemination of results, on a case-by-case basis.

ARTICLE VI.

CONTACT PERSONS

For the purpose of administering this agreement, the following persons represent each institute as the point of contact.

Asst. Prof. Siriporn Kriengkraipet
 Head, Department of Geography
 Faculty of Social Sciences
 Srinakharinwirot University
 114 Sukhumvit 23, Bangkok 10110
 THAILAND

Prof. Jinn-Yuh Hsu
 Chair, Department of Geography
 College of Science
 National Taiwan University
 No 1, Sec 4, Roosevelt Rd, Taipei 10617
 TAIWAN

Tel.: +66 (0)2 649 5000 ext. 15540
Fax.: +66(0)2 258 4116
Email: siripornkriengkraipet@gmail.com

Tel.: +886 (0)2 3366 5836
Fax.: +886 (0)2 2362 2911
Email : jinnyuh@ntu.edu.tw

This MoU is prepared in two indetical copies. Each party holds one original copy duly signed by the Head of the Department of Geography, the Faculty of Social Sciences, Srinakharinwirot University and the Chair of Department of Geography, College of Science, National Taiwan University.

SIGNED FOR AND ON BEHALF OF

SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY

NATIONAL TAIWAN UNIVERSITY

Siriporn Kriengkraipetch

Siriporn Kriengkraipet
Head, Department of Geography
Faculty of Social Sciences
Srinakharinwirot University

Date: May 21, 2013

Jinn-Yuh Hsu

Jinn-Yuh Hsu
Chair, Department of Geography
College of Science
National Taiwan University

Date : May 21, 2013

MEMORANDUM OF UNDERSTANDING
between
CENTER FOR SPACE AND REMOTE SENSING RESEARCH,
NATIONAL CENTRAL UNIVERSITY (3)

and
DEPARTMENT OF GEOGRAPHY, FACULTY OF SOCIAL SCIENCES
SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY

This Memorandum of Understanding (MoU) is drawn up and agreed upon to establish the cooperation between the Center for Space and Remote Sensing Research, National Central University, (hereinafter referred to as **CSRSR**), located at No. 300, Jhongda Rd., Jhongli City 320, Taiwan and the Department of Geography, Faculty of Social Sciences, Srinakharinwirot University (hereinafter referred to as **Geo-SWU**), located at 114 Sukhumvit 23, Bangkok 10110, Thailand.

The Center for Space and Remote Sensing Research, a prime research center, was established on July 1st, 1984 at National Central University. Its primary missions are in the research and teaching of space and remote sensing related sciences, and in the development of new remote sensing technology and applications. Since 2008, the Master of Science Program in Remote Sensing Science and Technology has started for those people who desire advanced specialization in this field in order to further enhance and broaden personal intelligence and technology in remote sensing.

Department of Geography, Faculty of Social Sciences, Srinakharinwirot University (Geo-SWU) found in 1975, the department fulfills a national resource need by producing high-quality graduates with the moral and ethics essential for the betterment of sophisticated society. Research conducted within the department and faculty has led to enhancements in social services and improvements in the quality of life in many Thai communities. It offers Bachelor's, Master's and Doctoral's degree programs in Geography and Geoinformatics.

ARTICLE I.

PURPOSE

The purpose of this MoU is to enable cooperation between CSRSR and Geo-SWU to promote and develop educational and research activities in the area of common interest as identified in Article II.

ARTICLE II.

SCOPE

The activities under the scope of this MoU are:

1. Exchange of information and expertise knowledge in undergraduate and graduate curriculum development,

2. Research and publication on Geo-informatics (Remote Sensing/GIS/GPS) and exchange faculty members and researchers for institutional development,
3. Use of Geo-informatics Technologies in various application areas including disasters, environment, poverty, climate change,
4. Exchange of faculty members, staff and students to human capacity development in the areas of Geo-informatics and their applications.
5. Except as otherwise expressly set forth in this MoU, all exchange of information and expertise knowledge in undergraduate and graduate curriculum development shall not be deemed the transference of the ownership. CSRSR and Geo-SWU remain under the ownership or control of information and expertise knowledge in undergraduate and graduate curriculum development.

ARTICLE III. FINANCIAL ARRANGEMENT

1. Both institutions agree that all specific arrangement and plans for activities are to be negotiated and are dependent on the availability of funds.
2. Modalities of each type of collaboration, associated activities and financial aspects shall be mutually agreed upon, on a case-by-case basis, in separate Memorandum of Agreements (MoA).
3. Both institutions agree to seek financial support from national and international organizations for the cooperative activities to be undertaken as stated under the terms of this MoU.

ARTICLE IV. DURATION, TERMINATION, AND AMENDMENT

1. This MoU will be effective from the date of signing by both parties up to a period of five (5) years, and may be subject to extensions by mutual consent in writing.
2. Either party may terminate this MoU by giving six (6) months advance notice in writing.
3. The provisions of this MoU may be amended at any time with the mutual consent of the Parties in writing.
4. The amendment, termination and expiration of this MoU will not affect the terms of activities ongoing at the time of notification of amendment, termination, and expiration unless otherwise agreed between the parties.

ARTICLE V. SPECIAL PROVISIONS

1. This MoU shall be governed and constructed under the laws of Republic of Singapore.
2. The two parties will consult with each other and attempt to resolve disputes or misunderstandings that arise in the administration of this MoU or any subsequent associated agreement informally.
3. Each party will consult with and take approval of the other party to use the latter's name, the names of the latter's officials/faculty members, and the logo for the activities under this MoU, and dissemination of results, on a case-by-case basis.

ARTICLE V. CONTACT PERSONS

For the purpose of administering this agreement, the following persons represent each institute as the point of contact.

Prof. Liang-Chien Chen
Director, Center for Space and Remote Sensing Research
National Central University
No.300,Jhongda Rd.,Jhongli City, Taoyuan,
Taiwan 32001

Asst. Prof. Siriporn Kriengkraipetch
Head, Department of Geography
Faculty of Social Sciences
Srinakharinwirot University
114 Sukhumvit 23, Bangkok 10110
THAILAND

Tel: +886-3-422-7151 ext.57622
Fax: +886-3-4273587
Email : lcchen@csrsr.ncu.edu.tw

Tel.: +66 (0)2 649 5000 ext. 15540
Fax.: +66 (0)2 258 4116
Email: siripornkriengkraipet@gmail.com

This MoU is prepared in two indential copies. Each party holds one original copy duly signed by the Director of Center for Space and Remote Sensing Research, National Central University and the Head of the Department of Geography, the Faculty of Social Sciences, Srinakharinwirot University.


SIGNED FOR AND ON BEHALF OF

**CENTER FOR SPACE AND REMOTE SENSING RESEARCH,
NATIONAL CENTRAL UNIVERSITY**

SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY



Liang-Chien Chen
Director, Center of Space and Remote Sensing
National Central University



Siriporn Kriengkraipetch
Head, Department of Geography
Faculty of Social Sciences
Srinakharinwirot University

Date: May 20, 2013

Date: 20 May 2013

MEMORANDUM OF UNDERSTANDING
between
SCHOOL OF GEOGRAPHY, FACULTY OF ENVIRONMENT
UNIVERSITY OF LEEDS (A)
and
DEPARTMENT OF GEOGRAPHY, FACULTY OF SOCIAL SCIENCES
SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY

This Memorandum of Understanding (MoU) is drawn up and agreed upon to establish the cooperation between the School of Geography, Faculty of Environment, University of Leeds (hereinafter referred to as **Geo-LEEDS**), located at Garstang North, University of Leeds, Leeds, LS2 9JT, United Kingdom and the Department of Geography, Faculty of Social Sciences, Srinakharinwirot University (hereinafter referred to as **Geo-SWU**), located at 114 Sukhumvit 23, Wattana, Bangkok 10110, Thailand.

The **School of Geography, University of Leeds (Geo-LEEDS)** was established in 1919, and has a history close to 100 years. In response to the Department's needs in teaching and research and the needs of society, the academic staff members have grown both in numbers and qualifications, to now represent the various sub-disciplines of geography. Faculty strengths are found in four general fields of interests: Physical Geography, Human Geography, GIS, and Environmental Resource Management. Bachelor's, Master's and Doctoral degree programmes are offered in the area of both human and physical geography.

Department of Geography, Faculty of Social Sciences, Srinakharinwirot University (Geo-SWU) found in 1975, the department fulfills a national resource need by producing high-quality graduates with the moral and ethics essential for the betterment of sophisticated society. Research conducted within the department and faculty has led to enhancements in social services and improvements in the quality of life in many Thai communities. It offers Bachelor degree programme in Geography and Geoinformatics and Master degree in Geoinformatics.

ARTICLE I. PURPOSE

The parties to this agreement wish to expand their activities for mutual benefit and in a spirit of academic co-operation and friendship. The objective of this Memorandum of Understanding is to further develop and carry out long term collaboration as described under Article II.

ARTICLE II. SCOPE OF ACTIVITIES

The activities under the scope of this MoU are:

1. Development of collaborative research projects.
2. Organisation of joint academic activities, such as: courses, conferences, seminars, symposia or lectures.
3. Exchange of research and teaching personnel.
4. Placement and/or exchange of students.
5. Exchange of publications and other materials of common interest.

ARTICLE III. FURTHER AGREEMENTS

Details of commitments relating to those activities described under Article II shall remain subject to later written agreements between the parties. Until such agreements are completed neither party shall be under any formal commitment to provide any goods or services.

ARTICLE IV. FINANCIAL ARRANGEMENT

1. Both institutions agree that all specific arrangements and plans for activities are to be negotiated and are dependent on the availability of funds.
2. Modalities of each type of collaboration, associated activities and financial aspects shall be mutually agreed upon, on a case-by-case basis, in separate Memorandum of Agreements (MoA).
3. Both institutions agree to seek financial support from national and international organizations for the cooperative activities to be undertaken as stated under the terms of this MoU.

ARTICLE V. INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS, RESULTS, AND PUBLICATIONS

Each party shall continue to remain the sole owner of its material contributed to any joint project. Arrangements relating to new intellectual property rights jointly created, results and rights of publication shall be agreed in writing.

ARTICLE VI. AMENDMENTS, DURATION AND TERMINATION

1. Amendments to this Memorandum of Understanding can only be made after consultation and with the mutual written consent of both parties.
2. This Memorandum of Understanding shall be effective from the date of this Memorandum and continue for the duration of five years from that date.
3. This Memorandum of Understanding may be terminated by a party on six months written notice to the other.

ARTICLE VII. SPECIAL PROVISIONS

1. This MoU shall be governed and constructed under the laws of the United Kingdom and the Kingdom of Thailand.
2. The two parties will consult with each other and attempt to resolve disputes or misunderstandings that arise in the administration of this MoU or any subsequent associated agreement informally.
3. Each party will consult with and take approval of the other party to use the latter's name, the names of the latter's officials/faculty members, and the logo for the activities under this MoU, and dissemination of results, on a case-by-case basis.

ARTICLE VIII. CONTACT PERSONS

For the purpose of administering this agreement, the following persons represent each institute as the point of contact.

David Bell, Ph.D.
Head, School of Geography
Faculty of Environment
Garstang North, University of Leeds
Leeds, LS2 9JT
UNITED KINGDOM
Tel.: +44 (0) 113 3437995
Email: d.j.bell@leeds.ac.uk

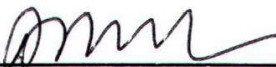
Assistant Professor Cholvit Jearajit, PhD.
Dean,
Faculty of Social Sciences
Srinakharinwirot University
114 Sukhumvit 23, Bangkok 10110
THAILAND
Tel.: +66 (0)2 649 5000 ext. 15500
Fax.: +66(0)2 258 4116
Email: cholvit_j@hotmail.com

This MoU is prepared in two identical copies. Each party holds one original copy duly signed by the Head of School of Geography, Faculty of Environment, n University of Leeds and the Dean of the Faculty of Social Sciences, Srinakharinwirot University.


SIGNED FOR AND ON BEHALF OF

UNIVERSITY OF LEEDS

SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY



David Bell, Ph.D.
Head, School of Geography
Faculty of Environment
University of Leeds



Assistant Professor Cholvit Jearajit, PhD.
Dean,
Faculty of Social Sciences
Srinakharinwirot University

Date: 08 September 2016

Date: 08 Sep 2016

Memorandum of Understanding (MoU)
Scientific Research and Education Cooperation
Between
Department of Geography, Faculty of Social Sciences,
Srinakharinwirot University, Thailand
and
The International Center for Climate and Environment Sciences,
Institute of Atmospheric Physics,
Chinese Academy of Sciences,
The People's Republic of China

Preamble

Department of Geography, Faculty of Social Sciences, Srinakharinwirot University (Geo-SWU) is a leading research university in Thailand focusing on teaching and research in physical, human and environmental geography and its interaction. The research mission at department is to address issues that would result in high impacts to the economic social and environment systems, including emerging issues of multidisciplinary nature that fall within the expertise of researchers such as climate change, urban environmental problems, water resources management and land use modelling. Geo-SWU recently initiated an interdisciplinary research unit on climate change and extreme events. The main tasks of the research unit are to lead, coordinate and conduct research into the climate science and extreme events impact on water resources, urban, ecosystem services and community resilience, including its interaction and synergy.

The International Center of Climate and Environment Sciences (ICCES) was established in 1991, in response to urgent needs for the study on climate and environmental problems, and was officially selected as one of CAS-TWAS Centers of Excellence in 2013, with joint sponsorship by the Chinese Academy of Sciences (CAS) and The World Academy of Sciences for the advancement of science in developing countries (TWAS). Besides, ICCES also holds the secretariat of CAS-TWAS-WMO Forum (CTWF) on Climate Science since 2000. ICCES focuses on the key scientific problems in global climate and environmental changes, and is devoted to establishing the cooperative and innovation research center of CAS and TWAS in the area of climate and environment sciences, providing the scientists from developing countries with training courses and an academic communication platform.

Since both parties' main roles and concerns are in the common issues of environmental problems and consequences, and attempts to understand and enhance the knowledge in order to preserve the environmental and natural resources, and to guard them against climate change, extreme events and natural disasters and to improve the social welfare and resilience, are definitely beneficial to the peoples of both Thailand and China, as well as those of East and South-east Asian regions.

Therefore, both parties agree to collaborate and engage in a wide range of scientific and academic activities, on the basis of equality, mutual understanding and partnership.

Activities

The agreement covers education, research, development and training. Relevant programs and related collaborative activities, which may include but not limited to the items listed below, will be initiated by both parties.

1. Collaboration in research and development

Geo-SWU and ICCES agree to conduct professional scientific research and development projects on climate and environment science for understanding, and tackling problems affecting both Thailand and China, and international communities such as:

- 1.1 Atmospheric dynamics and climate extreme, typhoon and storm surges, Asian monsoon variability and predictability, sediment and ecosystem dynamics.
- 1.2 Urban dynamic, land use modelling and urban air pollution.
- 1.3 Climate change impact on water resources and ecosystem services.
- 1.4 Terrestrial water cycle variation and its simulation and prediction, river basin management
- 1.5 Applications of remote sensing for land and environmental studies.

2. Joint supervision of graduate students' research

ICCES and Geo-SWU will collaborate in supervision of graduate students' dissertation of both parties, dealing with the development of climatic and environmental research in the following areas:

- 2.1 Asian monsoon and its related climate anomalies, including flooding and drought events in Southeast Asia and East Asia, especially in Thailand and China.
- 2.2 Climate resilience, focusing on water-food-ecosystem nexus.

- 2.3 Land use modeling for water resources management and urban environmental problems, such as air pollution dispersion and trans-boundary migration, river basin management.
- 2.4 Technical assistances and training in application of meteorological satellite data, monitoring and analysis for satellite meteorology and environmental studies both in urban and remote area)
3. Exchange of technical experts and scientists
The exchange of technical experts and scientists under this agreement consists of:
 - 3.1 Exchange of specialists for the provision of higher education and specialized training in the areas of common interests to both parties.
 - 3.2 Exchange of visiting scholars with expertise relevant to the curriculum of the host institution.
 - 3.3 Short- and long-term exchange of researchers to support joint research activities.
4. Student exchange
Both parties will assist students of both institutions to enhance their learning and research skills by allowing them access to laboratories and facilities at both institutions.
5. Publications
The results of the above activities and associated outcomes, should be published regularly.

Term and Conditions

1. Funding
Each party will, independently or jointly with the other party, seeks financial support from its own resources or from a third party, in order to achieve the goals of this cooperation.
2. Coordination
Responsibility for the implementation of the above programs and activities will rest with the person appointed from each party.

3. Duration and termination

This agreement of collaboration is effective upon the signatures of the representatives of both parties and shall continue to remain in force unless either party officially notifies the other of its desire to amend or terminate the agreement. In case of termination, it shall be effective within 90 days upon written notice by either party.

4. Contact persons

For the purpose of administering this agreement, the following persons represent as the point of contact.

Prof. Dr. Xiaodong Zeng
Deputy Director,
CAS-TWAS Center of excellence
for Climate and Environmental Sciences
The People's Republic of China

Dr. Sathaporn Monprapussorn
Head, Department of Geography
Faculty of Social Sciences,
Srinakharinwirot University
Thailand

Signed for and on behalf of



Prof. Dr. Zhaohui Lin
Director
CAS-TWAS Center of excellence
for Climate and Environment Sciences
The People's Republic of China



Assist. Prof. Dr. Chollavit Jerajit
Dean
Faculty of Social Sciences,
Srinakharinwirot University
Thailand

Date: 01 Dec. 2016

Date: 01 Dec. 2016