11205501 (ไม่)

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 19 ม.ค. 2558

มคอ. 2

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาตะวันออก
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)

ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก
คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สารบัญ

เรื่อง **หน้า**

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร..... 4
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา..... 4
3. วิชาเอกของหลักสูตร..... 4
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร..... 4
5. รูปแบบของหลักสูตร..... 5
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร..... 5
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน..... 5
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา..... 5
9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร..... 6
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน..... 7
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร..... 8
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และข้อ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน..... 8
13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน..... 9

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร..... 9
2. แผนพัฒนาปรับปรุง..... 10

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา..... 11
2. การดำเนินการหลักสูตร..... 11
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน..... 14
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)..... 99
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย 99

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง **หน้า**

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

หมวดศึกษาทั่วไป

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต..... 101
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน..... 101
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping)..... 107

หมวดวิชาเฉพาะ

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต..... 110
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน..... 110
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)..... 113

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)..... 122
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต..... 122
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร..... 122

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่..... 123
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์..... 123

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร..... 124
2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน..... 125
3. การบริหารคณาจารย์..... 126
4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน..... 127
5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต..... 127

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง **หน้า**

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต..... 128
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)..... 128

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน..... 130
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม..... 130
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร..... 130
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง..... 131

ภาคผนวก

ก. ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร..... 133
ข. ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร.....145
ค. รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตรของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก.....171
ง. การเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554..... 175
จ. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร.....231
ฉ. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี..... 232

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 19 มี.ค. 2555

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันออก
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์
ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. **ชื่อหลักสูตร**
   - **ภาษาไทย** หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันออก
   - **ภาษาอังกฤษ** Bachelor of Arts Program in Oriental Languages

2. **ชื่อปริญญา**
   - **ชื่อเต็มภาษาไทย** ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาตะวันออก)
   - **ชื่อย่อภาษาไทย** ศศ.บ. (ภาษาตะวันออก)
   - **ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ** Bachelor of Arts (Oriental Languages)
   - **ชื่อย่อภาษาอังกฤษ** B.A. (Oriental Languages)

3. **วิชาเอก**
   - 3.1 ภาษาตะวันออก : ภาษาจีน
   - 3.2 ภาษาตะวันออก : ภาษาญี่ปุ่น
   - 3.3 ภาษาตะวันออก : ภาษาเกาหลี
   - 3.4 ภาษาตะวันออก : ภาษาเขมร
   - 3.5 ภาษาตะวันออก : ภาษาเวียดนาม

4. **จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร**
   ไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาตามวิชาเอกที่นิสิตเลือกศึกษา

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตชาวไทยหรือชาวต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

-

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554
- เริ่มเปิดสอนภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2555
- คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ ให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ พิเศษ 9/2554 วันที่ 4 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2554
- คณะกรรมการศึกษาระดับปริญญาตรี ให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 3/2554 วันที่ 24 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2554
- สภาวิชาการให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 5/2554 วันที่ 8 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2554
- สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 11/2554 วันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2554

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ปีการศึกษา 2557

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1) ทำงานในวงการการศึกษา เช่น ครู อาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัย
2) พนักงานสื่อสารข้ามวัฒนธรรม เช่น ล่าม นักแปล มัคคุเทศก์
3) ทำงานด้านสื่อสารมวลชนหรือโฆษณาประชาสัมพันธ์
4) เจ้าหน้าที่องค์กรระหว่างประเทศหรือกระทรวงการต่างประเทศ
5) พนักงานทั้งภาครัฐและเอกชน

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 19 มี.ค. 2555

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน
1	ผศ.นภสินธุ์ แผลงศร ✓	-ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์), 2532 - M.A. (Japanese Linguistics), 2542	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก Tokyo University of Foreign Studies, Japan	3-6405-00716-29-2
2	อ. อาทินันท์ กาญจนดุล	- ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ), 2539 - ศศ.ม. (ญี่ปุ่นศึกษา), 2548	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	5-1006-99076-80-3
3	อ. ดร.มนตรี เจียมจรุงยงศ์	- อ.บ. (ภาษาจีน), 2544 - M.A. (Curriculum and Teaching Methodology), 2550 - Ph.D. (Linguistics and Applied Linguistics), 2553	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Beijing Language and Culture University, P.R. China Beijing Language and Culture University, P.R. China	3-1012-02835-18-3
4	อ.อำไพ อำรุงทรัพย์	- อ.บ. (บรรณารักษศาสตร์), 2523 - M.A. (Chinese Linguistics and Philology) , 2549	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Peking University, P.R. China	3-1013-00308-40-4
5	อ.สิทธินี ธรรมชัย	- ศศ.บ.(พัฒนาสังคม), 2539 - M.Ed (Korean Language Education), 2544	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ Seoul National University, Republic of Korea	3-5213-00253-13-4
6	อ. อึนจอง โด	- B.A. (Thai), 2542 - ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์ประยุกต์) , 2546	Pusan University of Foreign Studies, Republic of Korea มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	7090809

ลำดับที่	รายชื่ออาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน
7	อ. ดร.ดวงเด่น บุญปก	- ศศ.บ. (รัฐศาสตร์สาขาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ), 2534 (ภาษาไทย), 2550 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา), 2552 -- ศศ.ม. (เขมรศึกษา), 2539 - Ph.D. (Sociology and Anthropology), 2548	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยศิลปากร La Trobe University, Australia	3-4199-00234-18-0
8	อ.ดร. ศานติ ภักดีคำ	- ศศ.บ. (ภาษาไทย), 2541 - ศศ.ม. (จารึกภาษาตะวันออก), 2545 - อ.ด. (วรรณคดีและวรรณคดีเปรียบเทียบ), 2551	มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยศิลปากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	3-2001-01241-11-1
9	อ. ดร.วาสนา นามพงศ์	- ค.บ. (นาฏศิลป์), 2524 - กศ.ม. (ภาษาไทย), 2532 Ph.D. Vietnamese (Comparative Linguistics), 2552	วิทยาลัยครูสวนสุนันทา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ University of Social Sciences and Humanities, Ho Chi Minh City, Vietnam	3-4499-00158-38-6
10	อ. ภัสธิดา บุญชวลิต	-วท.บ. (จุลชีววิทยา), 2546 -ศศ.ม. (ภาษาเวียดนาม), 2553	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	3-100602685-24-2

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ปัจจุบันประเทศไทยมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจกับประเทศจีน ญี่ปุ่น เกาหลี กัมพูชา และเวียดนาม ซึ่งประเทศไทยและประเทศเหล่านี้มีการแข่งขันอย่างสูงทั้งทางด้านการลงทุนและการท่องเที่ยว จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีผู้มีความรู้และความเชี่ยวชาญทางด้านภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ภาษาเกาหลี ภาษาเขมร และภาษาเวียดนามเพิ่มมากขึ้น

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ปัจจุบันภูมิภาคตะวันออกเป็นพื้นที่และเส้นทางยุทธศาสตร์สำคัญของโลกที่เจริญทางวัฒนธรรมมาอย่างยาวนาน มีการเปลี่ยนแปลงรวดเร็วและรุนแรง ทั้งด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม จึงมีความจำเป็นที่จะต้องสร้างเสริมองค์ความรู้และเชื่อมโยงเครือข่ายความสัมพันธ์ให้กระชับมากขึ้นภายในภูมิภาค เพื่อรักษาความเป็นตะวันออกและสามารถแข่งขันกับประเทศในภูมิภาคอื่นๆ ในโลกได้ หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ตลอดจนสถาบันการศึกษาจึงต้องการผู้ที่มีความรู้ทางภาษาตะวันออกเป็นจำนวนมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งภาษาของประเทศเพื่อนบ้าน

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม จึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้ผลิตบุคลากรด้านภาษาตะวันออกที่มีศักยภาพสูง สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ของคณะมนุษยศาสตร์ ในแผนยุทธศาสตร์ 15 ปีของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ซึ่งเน้นการให้บริการวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาษาและศิลปวัฒนธรรม เพื่อพัฒนานิสิตให้ก้าวสู่ความเป็นสากลทางด้านวิชาการและทักษะทางวิชาชีพที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยตั้งอยู่ในใจกลางกรุงเทพมหานครซึ่งเป็นศูนย์กลางของประเทศในด้านต่างๆ ที่มีความต้องการกำลังคนในด้านภาษาตะวันออกค่อนข้างสูง จึงมีความเหมาะสมที่จะเปิดหลักสูตรสอนภาษาตะวันออกเพื่อสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยในการพัฒนาความเป็นนานาชาติ

13. ความสัมพันธ์(ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา

รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของหลักสูตรนี้จัดการเรียนการสอนโดยมหาวิทยาลัยเป็นผู้รับผิดชอบ

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชาอื่น

เปิดสอนเป็นวิชาโท สำหรับนิสิตที่เรียนวิชาเอกสาขาอื่นในคณะและนอกคณะที่เลือกเรียนเป็นวิชาโท

13.3 การบริหารจัดการ

1) ให้มีการปรึกษาหารือระหว่างผู้สอนรายวิชาที่สอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น เพื่อให้ได้เนื้อหาความรู้และทักษะทางภาษาตามความต้องการของหลักสูตร
2) สำรวจความต้องการเชิงวิชาชีพจากผู้ประกอบการร่วมกันกับผู้สอนรายวิชาที่สอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น
3) จัดตั้งคณะกรรมการเพื่อทบทวนความต้องการหรือเงื่อนไขการเรียนรู้และทักษะภาษาเป็นระยะเพื่อแสวงหาลู่ทางในการปรับปรุงรายวิชาร่วมกัน

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

เชี่ยวชาญภาษา เข้าใจวัฒนธรรม มีคุณธรรม สร้างความสำเร็จในการสื่อสารและความสัมพันธ์อันดีระหว่างประเทศ

1.2 ความสำคัญ

เป็นหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และประเทศชาติ เนื่องจากประเทศในภูมิภาคตะวันออก โดยเฉพาะจีน ญี่ปุ่น เกาหลี กัมพูชา และเวียดนามมีบทบาทและอิทธิพลทั้งทางด้านเศรษฐกิจและวัฒนธรรมต่อประชาคมโลก ประเทศไทยจึงต้องการผู้มีความรู้ด้านภาษา สังคม และวัฒนธรรมตะวันออก เพื่อเป็นตัวกลางในการสื่อสารให้เกิดความเข้าใจและความร่วมมืออันดีระหว่างประเทศ

1.3 วัตถุประสงค์

1) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ กอปรด้วยคุณธรรมและจริยธรรม

2) เพื่อให้บัณฑิตนำความรู้ทางภาษาและวัฒนธรรมไปบูรณาการกับศาสตร์แขนงอื่นๆ เพื่อการอาชีพได้อย่างเหมาะสม

3) เพื่อให้บัณฑิตใช้องค์ความรู้ทางภาษาและวัฒนธรรมตะวันออกในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม และการศึกษาต่อในระดับสูง

4) เพื่อให้บัณฑิตสามารถถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจด้านภาษาและวัฒนธรรมตะวันออกที่ถูกต้องเหมาะสมให้แก่สังคม อันนำไปสู่การเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างประเทศ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันออกให้เป็นไปตามมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนดภายในระยะเวลา 5 ปี	ติดตามและประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	- เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร
ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานภายในระยะเวลา 3 ปี	ติดตามการเปลี่ยนแปลงตามความต้องการของหน่วยงาน องค์กร และสถานประกอบการ	- รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
แผนการส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญภายในระยะเวลา 2 ปี	- เพิ่มพูนทักษะ/ความรู้แก่อาจารย์ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - พัฒนาระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง - ส่งเสริมการประเมินผลที่เน้นพัฒนาการของผู้เรียน - จัดกิจกรรมเสริมนอกหลักสูตรที่เน้นทักษะการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี	- มีกิจกรรมการอบรมเพิ่มพูนทักษะแก่คณาจารย์ - ผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง - จำนวนรายวิชาที่ใช้การประเมินผลที่เน้นพัฒนาการของผู้เรียน - ผลการประเมินการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมอื่นๆ ของคณะ
แผนการพัฒนาทักษะการสอน/การประเมินผลของอาจารย์ตามผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ภายในระยะเวลา 2 ปี	พัฒนาทักษะการสอนของอาจารย์ที่เน้นการสอนด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะในการวิเคราะห์และสื่อสาร	- จำนวนโครงการการพัฒนาทักษะการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน - ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อทักษะการสอนของอาจารย์ที่มุ่งผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการเรียนการสอนเป็นระบบทวิภาค เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจมีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับการพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ระบบทวิภาค

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น	เดือนมิถุนายน – กันยายน
ภาคการศึกษาปลาย	เดือนพฤศจิกายน – กุมภาพันธ์
ภาคการศึกษาฤดูร้อน	เดือนมีนาคม – พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

2) ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและ/หรือเป็นไปตามระเบียบการคัดเลือกของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

3) มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามที่คณะกรรมการประจำหลักสูตรกำหนด

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

1) นิสิตส่วนใหญ่ยังไม่คุ้นเคยกับการเรียนการสอนในระดับมหาวิทยาลัยที่นิสิตต้องศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองนอกห้องเรียนมากกว่าในระดับมัธยมศึกษา

2) นิสิตมีความรู้พื้นฐานในสาขาวิชาที่ศึกษาไม่เพียงพอ

3) นิสิตไม่ประสงค์จะเรียนในสาขาวิชาที่สอบคัดเลือกได้อย่างแท้จริง

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

1) แนะนำให้นิสิตเข้าใจในระบบการเรียนการสอน และการใช้เวลาในการศึกษาด้วยตนเองนอกห้องเรียน

2) จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในด้านภาษาและวัฒนธรรมเกี่ยวกับสาขาภาษาตะวันออกที่เลือกศึกษา

3) จัดสอบย่อยเพื่อกระตุ้นให้นิสิตมีการเตรียมพร้อมตลอดเวลา

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปีที่	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2555	2556	2557	2558	2559
1	175*	175	175	175	175
2	-	175	175	175	175
3	-	-	175	175	175
4	-	-	-	175	175
รวม	175	350	525	700	700
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	175

* วิชาเอกละ 35 คน

2.6 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณของภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ โดยมีรายละเอียดการดำเนินการดังนี้

1. **หมวดค่าจัดการเรียนการสอน**	**บาท**	**ภาคการศึกษา**	**รวม**
1.1 ค่าตอบแทนการจัดการเรียนการสอนที่คณะอื่นจัดให้	1,470	8	11,760
1.2 ค่าตอบแทนอาจารย์พิเศษ (อาจารย์ต่างประเทศ)	5,000	8	40,000
1.3 ค่าตอบแทนพนักงานมหาวิทยาลัย	0	0	0
1.4 ค่าวัสดุในการจัดการศึกษา (วัสดุสำนักงาน)	770	8	6,160
1.5 ค่าวัสดุประกอบการเรียนการสอน (วัสดุการเรียนการสอน)	0	0	0
1.6 ค่าวัสดุสารเคมีและเครื่องแก้ว	0	0	0

1.7 ค่าวัตถุดิบในวิชาปฏิบัติ	0	0	0
1.8 ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์	500	8	4,000
1.9 ค่าใช้สอย (ค่าถ่ายเอกสาร ทำความสะอาด ค่าจ้างอื่น ๆ)	500	8	4,000
1.10 ค่าสอบเทียบ บำรุงรักษาครุภัณฑ์	200	8	1,600
1.11 ค่าเดินทางอาจารย์พิเศษ	0	0	0
1.12 ค่าใช้สถานที่ ห้องเรียน	300	8	2,400
1.13 ค่าครุภัณฑ์	500	8	4,000
1.14 ค่าซ่อม ปรับปรุงสถานที่	800	8	6,400
1.15 ค่าเช่าพาหนะในการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต	200	8	1,600
1.16 ค่าสาธารณูปโภค	500	8	4,000
ค่าใช้จ่ายรวม (หมวดการเรียนการสอน)/175 คน			16,016,000
ค่าใช้จ่ายรวม (หมวดการเรียนการสอน)/1 คน			91,520
2. ค่าใช้จ่ายส่วนกลาง			
2.1 ค่าส่วนกลางมหาวิทยาลัย	950	8	7,600
2.2 ค่าธรรมเนียมห้องสมุด	300	8	2,400
2.3 ค่าบำรุงกองทุนห้องสมุด	400	8	3,200
2.4 ค่าธรรมเนียมฝ่ายกิจการนิสิต	350	8	2,800
2.5 ค่าบำรุงกองทุนคอมพิวเตอร์	650	8	5,200
ค่าใช้จ่ายรวม (หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง)/175 คน			3,710,000
ค่าใช้จ่ายรวม (หมวดการเรียนการสอน)/1 คน			21,200
ค่าธรรมเนียมเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร			112,720
ค่าธรรมเนียมต่อภาคการศึกษา			**14,090**

2.7 ระบบการศึกษา

☑ แบบชั้นเรียน

☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก

☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก

☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)

☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต

☐ อื่นๆ (ระบุ)

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 19 มี.ค. 2555

2.8 **การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)**

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

รายละเอียด	วิชาเอก/หน่วยกิต				
	จีน	ญี่ปุ่น	เกาหลี	เขมร	เวียดนาม
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30	30	30	30	30
ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า	94	94	94	94	94
1. วิชาแกน	18	18	18	18	18
1.1 วิชาตะวันออกศึกษา	12	12	12	12	12
1.2 วิชาภาษาอังกฤษ	6	6	6	6	6
2. วิชาเฉพาะสาขา ไม่น้อยกว่า	72	72	72	72	72
2.1 แบบเอกเดี่ยว					
1) วิชาบังคับ	45	45	45	45	45
2) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	27	27	27	27	27
2.2 แบบเอก-โท					
1) วิชาบังคับ	45	45	45	45	45
2) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	9	9	9	9	9
3) วิชาโท ไม่น้อยกว่า	18	18	18	18	18
3. วิชาเสริมสร้างประสบการณ์ ไม่น้อยกว่า	4	4	4	4	4
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	6	6	6	6
รวม ไม่น้อยกว่า	130	130	130	130	130

3.1.3 รายวิชา

3.1.3.1 รหัสวิชาและความหมายของเลขรหัสวิชา (หมวดวิชาเฉพาะด้าน)

รหัสวิชา

ภตอ	(OLS)	หมายถึง	ตะวันออกศึกษา
ภจน	(CHN)	หมายถึง	ภาษาจีน
ภญป	(JPN)	หมายถึง	ภาษาญี่ปุ่น
ภกล	(KOR)	หมายถึง	ภาษาเกาหลี
ภขม	(KHM)	หมายถึง	ภาษาเขมร
ภวน	(VIE)	หมายถึง	ภาษาเวียดนาม
ภอก	(OEN)	หมายถึง	ภาษาอังกฤษ

ความหมายของรหัสวิชา

เลขรหัสตัวแรก		หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสตัวกลาง		หมายถึง	หมวดวิชา ดังต่อไปนี้
เลข	0	หมายถึง	วิชาแกน
เลข	1	หมายถึง	การใช้ภาษา
เลข	2	หมายถึง	หลักภาษา
เลข	3	หมายถึง	การฟัง-การพูด
เลข	4	หมายถึง	การอ่าน
เลข	5	หมายถึง	การเขียน
เลข	6	หมายถึง	สังคมและวัฒนธรรม
เลข	7	หมายถึง	วรรณกรรม
เลข	8	หมายถึง	ภาษาเฉพาะกิจ
เลข	9	หมายถึง	วิชาเสริมสร้างประสบการณ์
เลขรหัสตัวสุดท้าย		หมายถึง	ลำดับรายวิชาในหมวดวิชาของเลขรหัสตัวกลาง

3.1.3.2 **รายวิชา**

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1. กลุ่มวิชาภาษา

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต ดังนี้

1.1 ภาษาไทย กำหนดให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

มศว	111	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
SWU	111	Thai for Communication	
มศว	112	วรรณกรรมไทยปริทรรศน์	3(2-2-5)
SWU	112	Thai Literary Review	

1.2 ภาษาต่างประเทศ กำหนดให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

มศว	121	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
SWU	121	English for Effective Communication I	
มศว	122	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
SWU	122	English for Effective Communication II	
มศว	123	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1	3(2-2-5)
SWU	123	English for International Communication I	
มศว	124	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2	3(2-2-5)
SWU	124	English for International Communication II	
มศว	131	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
SWU	131	French for Communication I	
มศว	132	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
SWU	132	French for Communication II	
มศว	133	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
SWU	133	German for Communication I	
มศว	134	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
SWU	134	German for Communication II	
มศว	135	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
SWU	135	Chinese for Communication I	

มศว	136	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
SWU	136	Chinese for Communication II	
มศว	137	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
SWU	137	Japanese for Communication I	
มศว	138	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
SWU	138	Japanese for Communication II	

2. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

กำหนดให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

มศว	141	ทักษะการรู้สารสนเทศ	3(2-2-5)
SWU	141	Information Literacy Skills	
มศว	142	วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
SWU	142	Science for Life Quality Development and Environment	
มศว	143	พลังงานทางเลือก	3(2-2-5)
SWU	143	Alternative Energy	
มศว	144	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
SWU	144	Mathematics in Daily Life	
มศว	145	สุขภาวะและวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์	3(2-2-5)
SWU	145	Wellness and Healthy Lifestyle	
มศว	341	วิทยาศาสตร์ฟิสิกส์ กฎของธรรมชาติ พลังงาน และจิต	3(2-2-5)
SWU	341	Physical Science, Laws of Nature, Energy and Spirit	

3. กลุ่มวิชาศิลปศาสตร์

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ดังนี้

3.1 วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 9 หน่วยกิต ดังนี้

มศว	151	การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	3(2-2-5)
SWU	151	General Education for Human Development	
มศว	251	มนุษย์กับสังคม	3(2-2-5)
SWU	251	Man and Society	

มศว	252	สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต	3(2-2-5)
SWU	252	Aesthetics for Life	

3.2 วิชาเลือก กำหนดให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

มศว	351	การพัฒนาบุคลิกภาพ	3(2-2-5)
SWU	351	Personality Development	
มศว	352	ปรัชญาและกระบวนการคิด	3(2-2-5)
SWU	352	Philosophy and Thinking Process	
มศว	353	มนุษย์กับการใช้เหตุผลและจริยธรรม	3(2-2-5)
SWU	353	Man, Reasoning and Ethics	
มศว	354	มนุษย์กับสันติภาพ	3(2-2-5)
SWU	354	Man and Peace	
มศว	355	พุทธธรรม	3(2-2-5)
SWU	355	Buddhism	
มศว	356	วรรณกรรมและพลังทางปัญญา	3(2-2-5)
SWU	356	Literature for Intellectual Powers	
มศว	357	ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์	3(2-2-5)
SWU	357	Art and Creativity	
มศว	358	ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์	3(2-2-5)
SWU	358	Music and Human Spirit	
มศว	361	ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม	3(2-2-5)
SWU	361	History and Effects on Society	
มศว	362	มนุษย์กับอารยธรรม	3(2-2-5)
SWU	362	Man and Civilization	
มศว	363	มนุษย์กับการเมือง การปกครอง และกฎหมาย	3(2-2-5)
SWU	363	Man and Politics, Government and Law	
มศว	364	เศรษฐกิจในกระแสโลกาภิวัตน์	3(2-2-5)
SWU	364	Economy in Globalization	
มศว	365	หลักการจัดการสมัยใหม่	3(2-2-5)
SWU	365	Principles of Modern Management	

มศว	366	จิตวิทยาสังคม	3(2-2-5)
SWU	366	Social Psychology	
มศว	367	กฎหมายทั่วไป	3(2-2-5)
SWU	367	Legal Studies	
มศว	371	ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรม และเทคโนโลยี	3(2-2-5)
SWU	371	Creativity, Innovation and Technology	
มศว	372	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	3(2-2-5)
SWU	372	Local Wisdom	
มศว	373	ภูมิลักษณ์ชุมชน	3(2-2-5)
SWU	373	Man and Community	
มศว	374	สัมมาชีพเพื่อชุมชน	3(2-2-5)
SWU	374	Ethical Careers for Community	
มศว	375	ธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการชุมชน	3(2-2-5)
SWU	375	Good Governance in Community Management	

ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 94 หน่วยกิต

1. วิชาแกน 18 หน่วยกิต

1.1 วิชาตะวันออกศึกษา 12 หน่วยกิต

ภตอ	101	ภูมิปัญญาและอารยธรรมตะวันออก	3(3-0-6)
OLS	101	Oriental Wisdom and Civilization	
ภตอ	102	วัฒนธรรมสมัยนิยมในสังคมตะวันออก	3(3-0-6)
OLS	102	Popular Cultures in Oriental Society	
ภตอ	203	ภาษากับการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	3(3-0-6)
OLS	203	Languages and Cross-Cultural Communication	
ภตอ	204	เหตุการณ์ปัจจุบันในโลกตะวันออก	3(3-0-6)
OLS	204	Current Issues in Oriental World	

1.2 วิชาภาษาอังกฤษ 6 หน่วยกิต

ภอก	205	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมพหุวัฒนธรรม	3 (3-0-6)
OEN	205	English for Communication in Multicultural Societies	

ภอก	206	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	3 (3-0-6)
OEN	206	English for Lifelong Learning	

2. วิชาเฉพาะสาขา ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

2.1 วิชาเอกภาษาจีน ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

กำหนดให้เลือกศึกษารูปแบบใดรูปแบบหนึ่งใน 2 แบบ ดังนี้

2.1.1 แบบเอกเดี่ยว

1) วิชาบังคับ 45 หน่วยกิต

ภจน	111	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	3(3-0-6)
CHN	111	Chinese for Communication I	
ภจน	112	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2	3(3-0-6)
CHN	112	Chinese for Communication II	
ภจน	131	การฟัง-การพูดภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล 1	3(2-2-5)
CHN	131	Effective Chinese Listening-Speaking I	
ภจน	132	การฟัง-การพูดภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล 2	3(2-2-5)
CHN	132	Effective Chinese Listening-Speaking II	
ภจน	213	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3	3(3-0-6)
CHN	213	Chinese for Communication III	
ภจน	214	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 4	3(3-0-6)
CHN	214	Chinese for Communication IV	
ภจน	233	การฟัง-การพูดภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล 3	3(2-2-5)
CHN	233	Effective Chinese Listening-Speaking III	
ภจน	234	การฟัง-การพูดภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล 4	3(2-2-5)
CHN	234	Effective Chinese Listening-Speaking IV	
ภจน	241	การอ่านภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล 1	3(3-0-6)
CHN	241	Effective Chinese Reading I	
ภจน	261	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจีน	3(3-0-6)
CHN	261	Introduction to China	
ภจน	262	วัฒนธรรมจีน	3(3-0-6)
CHN	262	Chinese Culture	

ภจน	321	ไวยากรณ์ภาษาจีน	3(3-0-6)
CHN	321	Chinese Grammar	
ภจน	351	การเขียนภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล 1	3(3-0-6)
CHN	351	Effective Chinese Writing I	
ภจน	364	จีนปัจจุบัน	3(3-0-6)
CHN	364	China Today	
ภจน	381	การแปลภาษาจีนเบื้องต้น	3(3-0-6)
CHN	381	Introduction to Chinese Translation	

2) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต

กำหนดให้เลือกศึกษาไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ภจน	242	การอ่านภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล 2	3(3-0-6)
CHN	242	Effective Chinese Reading II	
ภจน	343	การอ่านบทความภาษาจีน	3(3-0-6)
CHN	343	Reading Chinese Articles	
ภจน	352	การเขียนภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล 2	3(3-0-6)
CHN	352	Effective Chinese Writing II	
ภจน	363	สุภาษิตและคำพังเพยจีน	3(3-0-6)
CHN	363	Chinese Proverbs and Maxim	
ภจน	365	ประวัติศาสตร์จีน	3(3-0-6)
CHN	365	Chinese History	
ภจน	371	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณกรรมจีน	3(3-0-6)
CHN	371	Introduction to Chinese Literature	
ภจน	382	การแปลภาษาจีนขั้นสูง	3(3-0-6)
CHN	382	Advanced Chinese Translation	
ภจน	415	ภาษาจีนโบราณประยุกต์	3(3-0-6)
CHN	415	Applied Classical Chinese	
ภจน	483	ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ	3(3-0-6)
CHN	483	Chinese for Business	
ภจน	484	การล่ามภาษาจีน	3(3-0-6)
CHN	484	Chinese Interpretation	

ภจน	485	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
CHN	485	Chinese for Tourism	
ภจน	486	วิวัฒนาการตัวอักษรจีน	3(3-0-6)
CHN	486	Development of Chinese Characters	

2.1.2 **แบบเอก-โท**

1) **วิชาบังคับ** 45 หน่วยกิต

รายวิชาเหมือนกับแบบเอกเดี่ยว

2) **วิชาเลือก** ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

รายวิชาเหมือนกับแบบเอกเดี่ยว แต่เลือกศึกษาบางรายวิชาให้ได้หน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

3) **วิชาโท** ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

ให้เลือกศึกษาสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒเป็นวิชาโท ตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของหลักสูตรวิชาโทนั้นๆ ทั้งนี้ ต้องไม่ซ้ำกับวิชาเอก

2.2 **วิชาเอกภาษาญี่ปุ่น** ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

กำหนดให้เลือกศึกษารูปแบบใดรูปแบบหนึ่งใน 2 แบบ ดังนี้

2.2.1 **แบบเอกเดี่ยว**

1) **วิชาบังคับ** 45 หน่วยกิต

ภญป	111	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1	3(3-0-6)
JPN	111	Japanese for Communication I	
ภญป	112	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2	3(3-0-6)
JPN	112	Japanese for Communication II	
ภญป	113	คันจิศึกษา	3(3-0-6)
JPN	113	Kanji Studies	
ภญป	131	การฟัง-การพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 1	3(2-2-5)
JPN	131	Effective Japanese Listening-Speaking I	
ภญป	213	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3	3(3-0-6)
JPN	213	Japanese for Communication III	
ภญป	214	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 4	3(3-0-6)
JPN	214	Japanese for Communication IV	

ภญป	232	การฟัง-การพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 2	3(2-2-5)
JPN	232	Effective Japanese Listening-Speaking II	
ภญป	233	การฟัง-การพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 3	3(2-2-5)
JPN	233	Effective Japanese Listening-Speaking III	
ภญป	241	การอ่านภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 1	3(3-0-6)
JPN	241	Effective Japanese Reading I	
ภญป	251	การเขียนภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 1	3(3-0-6)
JPN	251	Effective Japanese Writing I	
ภญป	261	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับญี่ปุ่น	3(3-0-6)
JPN	261	Introduction to Japan	
ภญป	362	วัฒนธรรมญี่ปุ่น	3(3-0-6)
JPN	362	Japanese Culture	
ภญป	363	ญี่ปุ่นปัจจุบัน	3(3-0-6)
JPN	363	Japan Today	
ภญป	371	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณกรรมญี่ปุ่น	3(3-0-6)
JPN	371	Introduction to Japanese Literature	
ภญป	381	การแปลภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	3(3-0-6)
JPN	381	Introduction to Japanese Translation	

2) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต

กำหนดให้เลือกศึกษาไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ภญป	242	การอ่านภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 2	3(3-0-6)
JPN	242	Effective Japanese Reading II	
ภญป	252	การเขียนภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 2	3(3-0-6)
JPN	252	Effective Japanese Writing II	
ภญป	315	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 5	3(3-0-6)
JPN	315	Japanese for Communication V	
ภญป	316	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 6	3(3-0-6)
JPN	316	Japanese for Communication VI	
ภญป	321	ภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	3(3-0-6)
JPN	321	Introduction to Japanese Linguistics	

ภญป	334	การฟัง-การพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 4	3(2-2-5)
JPN	334	Effective Japanese Listening-Speaking IV	
ภญป	335	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการนำเสนอ	3(2-2-5)
JPN	335	Japanese for Presentations	
ภญป	336	ภาษาญี่ปุ่นในสื่อโสตทัศน์	3(3-0-6)
JPN	336	Japanese in Audio-Visual Media	
ภญป	482	การแปลภาษาญี่ปุ่นเชิงธุรกิจ	3(3-0-6)
JPN	482	Business Japanese Translation	
ภญป	483	การล่ามภาษาญี่ปุ่น	3(3-0-6)
JPN	483	Japanese Interpretation	
ภญป	484	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อธุรกิจ	3(3-0-6)
JPN	484	Japanese for Business	
ภญป	485	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
JPN	485	Japanese for Tourism	

2.2.2 **แบบเอก-โท**

1) **วิชาบังคับ** 45 หน่วยกิต

รายวิชาเหมือนกับแบบเอกเดี่ยว

2) **วิชาเลือก** ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

รายวิชาเหมือนกับแบบเอกเดี่ยว แต่เลือกศึกษาบางรายวิชาให้ได้หน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

3) **วิชาโท** ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

ให้เลือกศึกษาสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒเป็นวิชาโท ตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของหลักสูตรวิชาโทนั้นๆ ทั้งนี้ ต้องไม่ซ้ำกับวิชาเอก

2.3 **วิชาเอกภาษาเกาหลี** ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

กำหนดให้เลือกศึกษารูปแบบใดรูปแบบหนึ่งใน 2 แบบ ดังนี้

2.3.1 **แบบเอกเดี่ยว**

1) **วิชาบังคับ** 45 หน่วยกิต

ภกล	111	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 1	3(3-0-6)
KOR	111	Korean for Communication I	

ภกล	112	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 2	3(3-0-6)
KOR	112	Korean for Communication II	
ภกล	161	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเกาหลี	3(3-0-6)
KOR	161	Introduction to Korea	
ภกล	162	วัฒนธรรมเกาหลี	3(3-0-6)
KOR	162	Korean Culture	
ภกล	213	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 3	3(3-0-6)
KOR	213	Korean for Communication III	
ภกล	214	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 4	3(3-0-6)
KOR	214	Korean for Communication IV	
ภกล	231	การฟัง-การพูดภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิผล 1	3(2-2-5)
KOR	231	Effective Korean Listening-Speaking I	
ภกล	232	การฟัง-การพูดภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิผล 2	3(2-2-5)
KOR	232	Effective Korean Listening - Speaking II	
ภกล	241	การอ่านภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิผล 1	3(3-0-6)
KOR	241	Effective Korean Reading I	
ภกล	242	การอ่านภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิผล 2	3(3-0-6)
KOR	242	Effective Korean Reading II	
ภกล	251	การเขียนภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิผล 1	3(3-0-6)
KOR	251	Effective Korean Writing I	
ภกล	321	สัทศาสตร์ภาษาเกาหลี	3(3-0-6)
KOR	321	Korean Phonetics	
ภกล	322	โครงสร้างภาษาเกาหลี	3(3-0-6)
KOR	322	Korean Structure	
ภกล	363	เกาหลีปัจจุบัน	3(3-0-6)
KOR	363	Korea Today	
ภกล	371	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณกรรมเกาหลี	3(3-0-6)
KOR	371	Introductions to Korean Literature	

2) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต

กำหนดให้เลือกศึกษาไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ภกล	252	การเขียนภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิผล 2	3(3-0-6)
KOR	252	Effective Korean Writing II	
ภกล	315	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 5	3(3-0-6)
KOR	315	Korean for Communication V	
ภกล	316	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 6	3(3-0-6)
KOR	316	Korean for Communication VI	
ภกล	333	การฟัง-การพูดภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิผล 3	3(2-2-5)
KOR	333	Effective Korean Listening-Speaking III	
ภกล	334	การฟัง-การพูดภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิผล 4	3(2-2-5)
KOR	334	Effective Korean Listening - Speaking IV	
ภกล	343	การอ่านบทความภาษาเกาหลี	3(3-0-6)
KOR	343	Reading Korean Articles	
ภกล	345	อักษรจีนในภาษาเกาหลี	3(3-0-6)
KOR	345	Chinese Characters in Korean	
ภกล	364	สุภาษิตและคำพังเพยเกาหลี	3(3-0-6)
KOR	364	Korean Proverbs and Maxim	
ภกล	481	ภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
KOR	481	Korean for Tourism	
ภกล	482	ภาษาเกาหลีเพื่อธุรกิจ	3(3-0-6)
KOR	482	Korean for Business	
ภกล	483	การแปลภาษาเกาหลี	3(3-0-6)
KOR	483	Korean Translation	
ภกล	484	การล่ามภาษาเกาหลี	3(3-0-6)
KOR	484	Korean Interpretation	

2.3.2 แบบเอก-โท

1) วิชาบังคับ 45 หน่วยกิต

รายวิชาเหมือนกับแบบเอกเดี่ยว

2) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

รายวิชาเหมือนกับแบบเอกเดี่ยว แต่เลือกศึกษาบางรายวิชาให้ได้หน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

3) วิชาโท ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

ให้เลือกศึกษาสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒเป็นวิชาโท ตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของหลักสูตรวิชาโทนั้นๆ ทั้งนี้ ต้องไม่ซ้ำกับวิชาเอก

2.4 วิชาเอกภาษาเขมร ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

กำหนดให้เลือกศึกษารูปแบบใดรูปแบบหนึ่งใน 2 แบบ ดังนี้

2.4.1 แบบเอกเดี่ยว

1) วิชาบังคับ 45 หน่วยกิต

ภขม	111	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 1	3(3-0-6)
KHM	111	Khmer for Communication I	
ภขม	112	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 2	3(3-0-6)
KHM	112	Khmer for Communication II	
ภขม	131	การฟัง-การพูดภาษาเขมรเพื่อประสิทธิผล 1	3(2-2-5)
KHM	131	Effective Khmer Listening-Speaking I	
ภขม	161	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกัมพูชา	3(3-0-6)
KHM	161	Introduction to Cambodia	
ภขม	213	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 3	3(3-0-6)
KHM	213	Khmer for Communication III	
ภขม	214	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 4	3(3-0-6)
KHM	214	Khmer for Communication IV	
ภขม	232	การฟัง-การพูดภาษาเขมรเพื่อประสิทธิผล 2	3(2-2-5)
KHM	232	Effective Khmer Listening- Speaking II	
ภขม	241	การอ่านภาษาเขมรเพื่อประสิทธิผล 1	3(3-0-6)
KHM	241	Effective Khmer Reading I	
ภขม	251	การเขียนภาษาเขมรเพื่อประสิทธิผล 1	3(3-0-6)
KHM	251	Effective Khmer Writing I	
ภขม	262	ประวัติศาสตร์กัมพูชา	3(3-0-6)
KHM	262	Cambodian History	

ภขม	363	วัฒนธรรมเขมร	3(3-0-6)
KHM	363	Khmer Culture	
ภขม	371	คติชนวิทยาเขมร	3(3-0-6)
KHM	371	Khmer Folklores	
ภขม	367	ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาเขมรและภาษาไทย	3(3-0-6)
KHM	367	Relationships between Khmer and Thai Languages	
ภขม	372	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณกรรมเขมร	3(3-0-6)
KHM	372	Introduction to Khmer Literature	
ภขม	381	การแปลภาษาเขมรเบื้องต้น	3(3-0-6)
KHM	381	Introduction to Khmer Translation	

2) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต

กำหนดให้เลือกเรียน 27 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ภขม	242	การอ่านภาษาเขมรเพื่อประสิทธิผล 2	3(3-0-6)
KHM	242	Effective Khmer Reading II	
ภขม	252	การเขียนภาษาเขมรเพื่อประสิทธิผล 2	3(3-0-6)
KHM	252	Effective Khmer Writing II	
ภขม	311	วิวัฒนาการภาษาเขมร	3(3-0-6)
KHM	311	Khmer Language Development	
ภขม	364	ศิลปกรรมเขมร	3(3-0-6)
KHM	364	Khmer Arts	
ภขม	365	การเมืองการปกครองกัมพูชา	3(3-0-6)
KHM	365	Cambodian Politics	
ภขม	366	กลุ่มชาติพันธุ์ในกัมพูชา	3(3-0-6)
KHM	366	Ethnic Groups in Cambodia	
ภขม	373	เรื่องสั้นและนวนิยายเขมร	3(3-0-6)
KHM	373	Khmer Short Stories and Novels	
ภขม	374	นิทานพื้นบ้านเขมร	3(3-0-6)
KHM	374	Khmer Folktales	
ภขม	482	การแปลภาษาเขมรขั้นสูง	3(3-0-6)
KHM	482	Advanced Khmer Translation	

ภขม	483	ภาษาเขมรเพื่อการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
KHM	483	Khmer for Tourism	
ภขม	484	ภาษาเขมรเพื่อธุรกิจ	3(3-0-6)
KHM	484	Khmer for Business	
ภขม	485	การล่ามภาษาเขมร	3(3-0-6)
KHM	485	Khmer Interpretation	

2.4.2 แบบเอก-โท

1) วิชาบังคับ 45 หน่วยกิต

รายวิชาเหมือนกับแบบเอกเดี่ยว

2) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

รายวิชาเหมือนกับแบบเอกเดี่ยว แต่เลือกศึกษาบางรายวิชาให้ได้หน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

3) วิชาโท ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

ให้เลือกศึกษาสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒเป็นวิชาโท ตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของหลักสูตรวิชาโทนั้นๆ ทั้งนี้ ต้องไม่ซ้ำกับวิชาเอก

2.5 วิชาเอกภาษาเวียดนาม ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

กำหนดให้เลือกศึกษารูปแบบใดรูปแบบหนึ่งใน 2 แบบ ดังนี้

2.5.1 แบบเอกเดี่ยว

1) วิชาบังคับ 45 หน่วยกิต

ภวน	111	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 1	3(3-0-6)
VIE	111	Vietnamese for Communication I	
ภวน	112	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 2	3(3-0-6)
VIE	112	Vietnamese for Communication II	
ภวน	121	ภาษาศาสตร์ภาษาเวียดนามเบื้องต้น	3(3-0-6)
VIE	121	Introduction to Vietnamese Linguistics	
ภวน	161	ปริทัศน์สังคมและวัฒนธรรมเวียดนาม	3(3-0-6)
VIE	161	Review of Vietnamese Society and Culture	
ภวน	213	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 3	3(3-0-6)
VIE	213	Vietnamese for Communication III	

ภวน	214	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 4	3(3-0-6)
VIE	214	Vietnamese for Communication IV	
ภวน	211	วิวัฒนาการภาษาเวียดนาม	3(3-0-6)
VIE	211	Development of Vietnamese Language	
ภวน	222	ไวยากรณ์เวียดนาม	3(3-0-6)
VIE	222	Vietnamese Grammar	
ภวน	231	การฟัง-การพูดภาษาเวียดนามเพื่อประสิทธิผล 1	3(2-2-5)
VIE	231	Effective Vietnamese Listening-Speaking I	
ภวน	232	การฟัง-การพูดภาษาเวียดนามเพื่อประสิทธิผล 2	3(2-2-5)
VIE	232	Effective Vietnamese Listening-Speaking II	
ภวน	241	การอ่านภาษาเวียดนามเพื่อประสิทธิผล	3(3-0-6)
VIE	241	Effective Vietnamese Reading	
ภวน	251	การเขียนภาษาเวียดนามเพื่อประสิทธิผล	3(3-0-6)
VIE	251	Effective Vietnamese Writing	
ภวน	333	การฟัง-การพูดภาษาเวียดนามเพื่อประสิทธิผล 3	3(2-2-5)
VIE	333	Effective Vietnamese Listening-Speaking III	
ภวน	334	การฟัง-การพูดภาษาเวียดนามเพื่อประสิทธิผล 4	3(2-2-5)
VIE	344	Effective Vietnamese Listening-Speaking IV	
ภวน	361	ประวัติศาสตร์เวียดนาม	3(3-0-6)
VIE	361	Vietnamese History	

2) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต

กำหนดให้เลือกศึกษาไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ภวน	315	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 5	3(3-0-6)
VIE	315	Vietnamese for Communication V	
ภวน	323	โครงสร้างภาษาเวียดนาม	3(3-0-6)
VIE	323	Vietnamese Structure	
ภวน	342	การอ่านบทความภาษาเวียดนาม	3(3-0-6)
VIE	342	Reading Vietnamese Articles	
ภวน	362	สุภาษิตและคำพังเพยเวียดนาม	3(3-0-6)
VIE	362	Vietnamese Proverbs and Maxim	

ภวน	381	การแปลภาษาเวียดนามเบื้องต้น	3(3-0-6)
VIE	381	Introduction to Vietnamese Translation	
ภวน	418	ปัญหาการใช้ภาษาเวียดนามในปัจจุบัน	3(3-0-6)
VIE	418	Problems in Usage of Contemporary Vietnamese	
ภวน	482	ภาษาเวียดนามเพื่อการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
VIE	482	Vietnamese for Tourism	
ภวน	483	ภาษาเวียดนามเชิงธุรกิจ	3(3-0-6)
VIE	483	Vietnamese in Business	
ภวน	484	ภาษาเวียดนามในสื่อสารมวลชน	3(3-0-6)
VIE	484	Vietnamese in Mass Media	
ภวน	485	การแปลภาษาเวียดนามเชิงธุรกิจ	3(3-0-6)
VIE	485	Business Vietnamese Translation	

2.5.2 **แบบเอก-โท**

1) **วิชาบังคับ** 45 หน่วยกิต

รายวิชาเหมือนกับแบบเอกเดี่ยว

2) **วิชาเลือก** ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

รายวิชาเหมือนกับแบบเอกเดี่ยว แต่เลือกศึกษาบางรายวิชาให้ได้หน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

3) **วิชาโท** ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

ให้เลือกศึกษาสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒเป็นวิชาโท ตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของหลักสูตรวิชาโทนั้น ๆ ทั้งนี้ ต้องไม่ซ้ำกับวิชาเอก

3. วิชาเสริมสร้างประสบการณ์ ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

กำหนดให้เลือกศึกษา 1 รายวิชา จากรายวิชาต่อไปนี้

ภตอ	491	ประสบการณ์การศึกษาในประเทศตะวันออก	6(6-6-6)
OLS	491	Academic experience in Oriental Country	
ภตอ	492	การศึกษาอิสระทางตะวันออกศึกษา	4(0-4-8)
OLS	492	Independent study on Oriental Studies	

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

กำหนดให้เลือกศึกษารายวิชาใดก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ

3.1.4 แผนการศึกษา

แนวทางการจัดชั้นเรียนแต่ละภาคการศึกษาตามวิชาเอกมีดังนี้

1) วิชาเอกภาษาจีน

ชั้นปีที่ 1					
ภาคเรียนที่ 1			**ภาคเรียนที่** 2		
รหัสวิชา	ประเภท//ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ประเภท/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
มศว111	**หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** **กลุ่มวิชาภาษา** ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	มศว122	**หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** **กลุ่มวิชาภาษา** ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร	3(2-2-5)
มศว121	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร	3(2-2-5)	มศว142	**กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี** วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
มศว141	**กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี** ทักษะการรู้สารสนเทศ	3(2-2-5)	มศว251 มศว252	**กลุ่มวิชาศิลปศาสตร์** มนุษย์กับสังคม สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต	3(2-2-5) 3(2-2-5)
มศว151	**กลุ่มวิชาศิลปศาสตร์** การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	3(2-2-5)		----------	
ภตอ101	**วิชาแกน** ภูมิปัญญาและอารยธรรมตะวันออก	3(3-0-6)	ภตอ102	**วิชาแกน** วัฒนธรรมสมัยนิยมในสังคมตะวันออก	3(3-0-6)
ภจน111 ภจน131	**วิชาเฉพาะสาขา** **-วิชาบังคับ** ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 การฟัง-พูดภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล 1	3(3-0-6) 3(2-2-5)	ภจน112 ภจน132	**วิชาเฉพาะสาขา** **-วิชาบังคับ** ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2 การฟัง-พูดภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล 2	3(3-0-6) 3(2-2-5)
	รวม	21		รวม	21

ชั้นปีที่ 2					
ภาคเรียนที่ 1			**ภาคเรียนที่ 2**		
รหัสวิชา	ประเภท/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ประเภท/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
มศวxxx	**หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** **กลุ่มวิชาศิลปศาสตร์** Xxxxxxxx	3(2-2-5)	มศวxxx	**หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** **กลุ่มวิชาศิลปศาสตร์** xxxxxxxx	3(2-2-5)
ภตอ203 ภอก205	**วิชาแกน** ภาษากับการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมพหุวัฒนธรรม	3(3-0-6) 3(3-0-6)	ภตอ204 ภอก206	**วิชาแกน** เหตุการณ์ปัจจุบันในโลกตะวันออก ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	3(3-0-6) 3(3-0-6)
ภจน213 ภจน233 ภจน241 ภจน261	**วิชาเฉพาะสาขา** **-วิชาบังคับ** ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3 การฟัง-พูดภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล 3 การอ่านภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจีน และ/หรือ **วิชาโท**	 3(3-0-6) 3(2-2-5) 3(3-0-6) 3(3-0-6) 3	ภจน214 ภจน234 ภจน262 ภจน242	**วิชาเฉพาะสาขา** **-วิชาบังคับ** ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 4 การฟัง-พูดภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล 4 วัฒนธรรมจีน **-วิชาเลือก** การอ่านภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล 2 และ/หรือ **วิชาโท**	 3(3-0-6) 3(2-2-5) 3(3-0-6) 3(3-0-6) 3
	รวม	21		รวม	21

ชั้นปีที่ 3					
ภาคเรียนที่ 1			**ภาคเรียนที่ 2**		
รหัสวิชา	ประเภท/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ประเภท/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
	วิชาเฉพาะสาขา			**วิชาเฉพาะสาขา**	
	-วิชาบังคับ			**-วิชาบังคับ**	
ภจน321	ไวยากรณ์จีน	3(3-0-6)	ภจน364	จีนปัจจุบัน	3(3-0-6)
ภจน351	การเขียนภาษาจีนเพื่อ	3(3-0-6)			
	ประสิทธิผล 1				
ภจน381	การแปลภาษาจีนเบื้องต้น	3(3-0-6)			
	วิชาเฉพาะสาขา			**วิชาเฉพาะสาขา**	
	-วิชาเลือก			**-วิชาเลือก**	
	<u>แบบเอกเดี่ยว</u>			<u>แบบเอกเดี่ยว</u>	
	เลือกศึกษา 1 รายวิชา			เลือกศึกษา 3 รายวิชา	
	<u>แบบเอก-โท</u>			<u>แบบเอก-โท</u>	
	เลือกศึกษา 1 รายวิชา			เลือกศึกษา 1 รายวิชา	
	จากรายวิชาต่อไปนี้			จากรายวิชาต่อไปนี้	
ภจน363	สุภาษิตและคำพังเพยจีน	3(3-0-6)	ภจน343	การอ่านบทความภาษาจีน	3(3-0-6)
ภจน365	ประวัติศาสตร์จีน	3(3-0-6)	ภจน352	การเขียนภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล 2	3(3-0-6)
			ภจน371	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ	
				วรรณกรรมจีน	3(3-0-6)
			ภจน382	การแปลภาษาจีนขั้นสูง	3(3-0-6)
	และ/หรือ			และ/หรือ	
	วิชาโท	6		**วิชาโท**	6
	หมวดวิชาเลือกเสรี	3		**หมวดวิชาเลือกเสรี**	3
	รวม	15 -21		รวม	15

ชั้นปีที่ 4					
ภาคเรียนที่ 1			**ภาคเรียนที่** 2		
รหัสวิชา	ประเภท/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ประเภท/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
	วิชาเฉพาะสาขา **-วิชาเลือก** <u>แบบเอกเดี่ยว</u> เลือกศึกษา 4 รายวิชา <u>แบบเอก-โท</u> เลือกศึกษา 1 รายวิชา จากรายวิชาต่อไปนี้			**วิชาเสริมสร้างประสบการณ์** เลือกศึกษา 1 รายวิชาจาก รายวิชาต่อไปนี้	
			ภตอ491	ประสบการณ์การศึกษาใน ประเทศตะวันออก	6(6-6-6)
			ภตอ492	การศึกษาอิสระทางตะวันออก ศึกษา	4(0-4-8)
ภจน415	ภาษาจีนโบราณประยุกต์	3(3-0-6)			
ภจน483	ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ	3(3-0-6)			
ภจน484	การล่ามภาษาจีน	3(3-0-6)			
ภจน485	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว	3(3-0-6)			
ภจน486	วิวัฒนาการตัวอักษรจีน	3(3-0-6)			
	รวม	12		รวม	4-6

2) วิชาเอกภาษาญี่ปุ่น

ชั้นปีที่ 1					
ภาคเรียนที่ 1			**ภาคเรียนที่ 2**		
รหัสวิชา	ประเภท//ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ประเภท/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
มศว111	**หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** **กลุ่มวิชาภาษา** ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	มศว122	**หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** **กลุ่มวิชาภาษา** ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร	3(2-2-5)
มศว121	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร	3(2-2-5)	มศว142	**กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี** วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
มศว141	**กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี** ทักษะการรู้สารสนเทศ	3(2-2-5)	มศว251 มศว252	**กลุ่มวิชาศิลปศาสตร์** มนุษย์กับสังคม สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต	3(2-2-5) 3(2-2-5)
มศว151	**กลุ่มวิชาศิลปศาสตร์** การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	3(2-2-5)		----------	
ภตอ101	**วิชาแกน** ภูมิปัญญาและอารยธรรมตะวันออก	3(3-0-6)	ภตอ102	**วิชาแกน** วัฒนธรรมสมัยนิยมในสังคมตะวันออก	3(3-0-6)
ภญป111 ภญป113	**วิชาเฉพาะสาขา** **-วิชาบังคับ** ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1 คันจิศึกษา	3(3-0-6) 3(3-0-6)	ภญป112 ภญป131	**วิชาเฉพาะสาขา** **-วิชาบังคับ** ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2 การฟัง-การพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 1	3(3-0-6) 3(2-2-5)
	รวม	21		รวม	21

ชั้นปีที่ 2					
ภาคเรียนที่ 1			**ภาคเรียนที่ 2**		
รหัสวิชา	ประเภท/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ประเภท/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป **กลุ่มวิชาศิลปศาสตร์**			**หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** **กลุ่มวิชาศิลปศาสตร์**	
มศวxxx	xxxxxxxx	3(2-2-5)	มศวxxx	xxxxxxxx	3(2-2-5)
	วิชาแกน			**วิชาแกน**	
ภตอ203	ภาษากับการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	3(3-0-6)	ภตอ204	เหตุการณ์ปัจจุบันในโลกตะวันออก	3(3-0-6)
ภอก205	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมพหุวัฒนธรรม	3(3-0-6)	ภอก206	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	3(3-0-6)
	วิชาเฉพาะสาขา **-วิชาบังคับ**			**วิชาเฉพาะสาขา** **-วิชาบังคับ**	
ภญป213	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3	3(3-0-6)	ภญป214	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 4	3(3-0-6)
ภญป232	การฟัง-การพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 2	3(2-2-5)	ภญป261	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับญี่ปุ่น	3(3-0-6)
			ภญป233	การฟัง-การพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 3	3(2-2-5)
ภญป241	การอ่านภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 1	3(3-0-6)		**-วิชาเลือก**	
ภญป251	การเขียนภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 1	3(3-0-6)		เลือกศึกษา 1 รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้	
			ภญป242	การอ่านภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 2	3(3-0-6)
			ภญป252	การเขียนภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 2	3(3-0-6)
	และ/หรือ **วิชาโท**	3		และ/หรือ **วิชาโท**	3
	รวม	21		รวม	21

ชั้นปีที่ 3					
ภาคเรียนที่ 1			**ภาคเรียนที่ 2**		
รหัสวิชา	ประเภท/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ประเภท/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
	วิชาเฉพาะสาขา			**วิชาเฉพาะสาขา**	
	-วิชาบังคับ			**-วิชาบังคับ**	
ภญป362	วัฒนธรรมญี่ปุ่น	3(3-0-6)	ภญป381	การแปลภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	3(3-0-6)
ภญป371	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณกรรมญี่ปุ่น	3(3-0-6)	ภญป363	ญี่ปุ่นปัจจุบัน	3(3-0-6)
	วิชาเฉพาะสาขา			**วิชาเฉพาะสาขา**	
	-วิชาเลือก			**-วิชาเลือก**	
	<u>แบบเอกเดี่ยว</u>			<u>แบบเอกเดี่ยว</u>	
	เลือกศึกษา 3 รายวิชา			เลือกศึกษา 2 รายวิชา	
	<u>แบบเอก-โท</u>			<u>แบบเอก-โท</u>	
	เลือกศึกษา 2 รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้			เลือกศึกษา 1 รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้	
ภญป315	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 5	3(3-0-6)	ภญป316	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 6	3(3-0-6)
ภญป334	การฟัง-การพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 4	3(2-2-5)	ภญป335	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการนำเสนอ	3(3-0-6)
			ภญป336	ภาษาญี่ปุ่นในสื่อโสตทัศน์	3(3-0-6)
ภญป321	ภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	3(3-0-6)			
	และ/หรือ			และ/หรือ	
	วิชาโท	6		**วิชาโท**	6
	หมวดวิชาเลือกเสรี	3		**หมวดวิชาเลือกเสรี**	3
	รวม	15-18		รวม	15-18

ชั้นปีที่ 4					
ภาคเรียนที่ 1			**ภาคเรียนที่** 2		
รหัสวิชา	ประเภท/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ประเภท/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
	วิชาเฉพาะสาขา **-วิชาเลือก** <u>แบบเอกเดี่ยว</u> เลือกศึกษา 3 รายวิชา <u>แบบเอก-โท</u> - จากรายวิชาต่อไปนี้			**วิชาเสริมสร้างประสบการณ์** เลือกศึกษา 1 รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้	
ภญป482	การแปลภาษาญี่ปุ่นเชิงธุรกิจ	3(3-0-6)	ภตอ491	ประสบการณ์การศึกษาในประเทศตะวันออก	6(6-6-6)
ภญป483	การล่ามภาษาญี่ปุ่น	3(3-0-6)	ภตอ492	การศึกษาอิสระทางตะวันออกศึกษา	4(0-4-8)
ภญป484	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อธุรกิจ	3(3-0-6)			
ภญป485	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว	3(3-0-6)			
	รวม	12		รวม	4-6

3) วิชาเอกภาษาเกาหลี

ชั้นปีที่ 1					
ภาคเรียนที่ 1			**ภาคเรียนที่ 2**		
รหัสวิชา	ประเภท//ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ประเภท/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
มศว111	**หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** **กลุ่มวิชาภาษา** ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	มศว122	**หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** **กลุ่มวิชาภาษา** ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร	3(2-2-5)
มศว121	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร	3(2-2-5)	มศว142	**กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี** วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
มศว141	**กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี** ทักษะการรู้สารสนเทศ	3(2-2-5)	มศว251 มศว252	**กลุ่มวิชาศิลปศาสตร์** มนุษย์กับสังคม สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต	3(2-2-5) 3(2-2-5)
มศว151	**กลุ่มวิชาศิลปศาสตร์** การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	3(2-2-5)		----------	
ภตอ101	**วิชาแกน** ภูมิปัญญาและอารยธรรมตะวันออก	3(3-0-6)	ภตอ102	**วิชาแกน** วัฒนธรรมสมัยนิยมในสังคมตะวันออก	3(3-0-6)
ภกล111 ภกล161	**วิชาเฉพาะสาขา** **-วิชาบังคับ** ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเกาหลี	3(3-0-6) 3(3-0-6)	ภกล112 ภกล162	**วิชาเฉพาะสาขา** **-วิชาบังคับ** ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 2 วัฒนธรรมเกาหลี	3(3-0-6) 3(3-0-6)
	รวม	21		รวม	21

ชั้นปีที่ 2					
ภาคเรียนที่ 1			**ภาคเรียนที่ 2**		
รหัสวิชา	ประเภท/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ประเภท/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
มศวxxx	**หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** **กลุ่มวิชาศิลปศาสตร์** Xxxxxxxx	3(2-2-5)	มศวxxx	**หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** **กลุ่มวิชาศิลปศาสตร์** xxxxxxxx	3(2-2-5)
ภตอ203	**วิชาแกน** ภาษากับการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	3(3-0-6)	ภตอ204	**วิชาแกน** เหตุการณ์ปัจจุบันในโลกตะวันออก	3(3-0-6)
ภอก205	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมพหุวัฒนธรรม	3(3-0-6)	ภอก206	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	3(3-0-6)
ภกล213	**วิชาเฉพาะสาขา** **-วิชาบังคับ** ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 3	3(3-0-6)	ภกล214	**วิชาเฉพาะสาขา** **-วิชาบังคับ** ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 4	3(3-0-6)
ภกล231	การฟัง-การพูดภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิผล 1	3(2-2-5)	ภกล232	การฟัง-การพูดภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิผล 2	3(2-2-5)
ภกล241	การอ่านภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิผล 1	3(3-0-6)	ภกล242	การอ่านภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิผล 2	3(3-0-6)
ภกล251	การเขียนภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิผล 1	3(3-0-6)		**-วิชาเลือก**	
			ภกล252	การเขียนภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิผล 2	3(3-0-6)
	และ/หรือ			และ/หรือ	
	วิชาโท	3		**วิชาโท**	3
	รวม	21		รวม	21

ชั้นปีที่ 3					
ภาคเรียนที่ 1			**ภาคเรียนที่ 2**		
รหัสวิชา	ประเภท/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ประเภท/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
	วิชาเฉพาะสาขา **-วิชาบังคับ**			**วิชาเฉพาะสาขา** **-วิชาบังคับ**	
ภกล321	สัทศาสตร์ภาษาเกาหลี	3(3-0-6)	ภกล322	โครงสร้างภาษาเกาหลี	3(3-0-6)
ภกล371	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณกรรมเกาหลี	3(3-0-6)	ภกล363	เกาหลีปัจจุบัน	3(3-0-6)
	วิชาเฉพาะสาขา **-วิชาเลือก** <u>แบบเอกเดี่ยว</u> เลือกศึกษา 3 รายวิชา <u>แบบเอก-โท</u> เลือกศึกษา 1 รายวิชา จากรายวิชาต่อไปนี้			**วิชาเฉพาะสาขา** **-วิชาเลือก** <u>แบบเอกเดี่ยว</u> เลือกศึกษา 2 รายวิชา <u>แบบเอก-โท</u> เลือกศึกษา 1 รายวิชา จากรายวิชาต่อไปนี้	
ภกล315	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 5	3(3-0-6)	ภกล316	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 6	3(3-0-6)
ภกล333	การฟัง-การพูดภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิผล 3	3(2-2-5)	ภกล334	การฟัง-การพูดภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิผล 4	3(2-2-5)
ภกล343	การอ่านบทความภาษาเกาหลี	3(3-0-6)	ภกล364	สุภาษิตและคำพังเพยเกาหลี	3(3-0-6)
ภกล345	อักษรจีนในภาษาเกาหลี	3(3-0-6)			
	และ/หรือ			และ/หรือ	
	วิชาโท	6		**วิชาโท**	6
	หมวดวิชาเลือกเสรี	3		**หมวดวิชาเลือกเสรี**	3
	รวม	18		รวม	15-18

ชั้นปีที่ 4					
ภาคเรียนที่ 1			**ภาคเรียนที่ 2**		
รหัสวิชา	ประเภท/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ประเภท/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
	วิชาเฉพาะสาขา **-วิชาเลือก** <u>แบบเอกเดี่ยว</u> เลือกศึกษา 3 รายวิชา <u>แบบเอก-โท</u> - จากรายวิชาต่อไปนี้			**วิชาเสริมสร้างประสบการณ์** เลือกศึกษา 1 รายวิชาจาก รายวิชาต่อไปนี้	
ภกล481	ภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยว	3(3-0-6)	ภตอ491	ประสบการณ์การศึกษาใน ประเทศตะวันออก	6(6-6-6)
ภกล482	ภาษาเกาหลีเพื่อธุรกิจ	3(3-0-6)	ภตอ492	การศึกษาอิสระทางตะวันออก ศึกษา	4(0-4-8)
ภกล483	การแปลภาษาเกาหลี	3(3-0-6)			
ภกล484	การล่ามภาษาเกาหลี	3(3-0-6)			
	รวม	12		รวม	4-6

4) **วิชาเอกภาษาเขมร**

ชั้นปีที่ 1					
ภาคเรียนที่ 1			**ภาคเรียนที่** 2		
รหัสวิชา	ประเภท//ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ประเภท/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
มศว111	**หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** **กลุ่มวิชาภาษา** ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	มศว122	**หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** **กลุ่มวิชาภาษา** ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร	3(2-2-5)
มศว121	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร	3(2-2-5)	มศว142	**กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี** วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
มศว141	**กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี** ทักษะการรู้สารสนเทศ	3(2-2-5)	มศว161 มศว252	**กลุ่มวิชาศิลปศาสตร์** มนุษย์กับสังคม สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต	3(2-2-5) 3(2-2-5)
มศว151	**กลุ่มวิชาศิลปศาสตร์** การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	3(2-2-5)		----------	
ภตอ101	**วิชาแกน** ภูมิปัญญาและอารยธรรมตะวันออก	3(3-0-6)	ภตอ102	**วิชาแกน** วัฒนธรรมสมัยนิยมในสังคมตะวันออก	3(3-0-6)
ภขม111 ภขม161	**วิชาเฉพาะสาขา** **-วิชาบังคับ** ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกัมพูชา	3(3-0-6) 3(3-0-6)	ภขม112 ภขม131	**วิชาเฉพาะสาขา** **-วิชาบังคับ** ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 2 การฟัง-การพูดภาษาเขมรเพื่อประสิทธิผล 1	3(3-0-6) 3(2-2-5)
	รวม	21		รวม	21

ชั้นปีที่ 2					
ภาคเรียนที่ 1			**ภาคเรียนที่ 2**		
รหัสวิชา	ประเภท/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ประเภท/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			**หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**	
	กลุ่มวิชาศิลปศาสตร์			**กลุ่มวิชาศิลปศาสตร์**	
มศว xxx	xxxxxxxx	3(2-2-5)	มศว xxx	Xxxxxxxx	3(2-2-5)
	วิชาแกน			**วิชาแกน**	
ภตอ203	ภาษากับการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	3(3-0-6)	ภตอ204	เหตุการณ์ปัจจุบันในโลกตะวันออก	3(3-0-6)
ภอก203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมพหุวัฒนธรรม	3(3-0-6)	ภอก204	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	3(3-0-6)
	วิชาเฉพาะสาขา			**วิชาเฉพาะสาขา**	
	-วิชาบังคับ			**-วิชาบังคับ**	
ภขม213	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 3	3(3-0-6)	ภขม214	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 4	3(3-0-6)
ภขม241	การอ่านภาษาเขมรเพื่อประสิทธิผล 1	3(3-0-6)		**-วิชาเลือก**	
ภขม232	การฟัง-การพูดภาษาเขมรเพื่อประสิทธิผล 2	3(2-2-5)	ภขม242	การอ่านภาษาเขมรเพื่อประสิทธิผล 2	3(3-0-6)
ภขม251	การเขียนภาษาเขมรเพื่อประสิทธิผล 1	3(3-3-6)	ภขม252	การเขียนภาษาเขมรเพื่อประสิทธิผล 2	3(3-0-6)
	และ/หรือ			และ/หรือ	
	วิชาโท	3		**วิชาโท**	3
	รวม	21		รวม	18

ชั้นปีที่ 3					
ภาคเรียนที่ 1			**ภาคเรียนที่ 2**		
รหัสวิชา	ประเภท/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ประเภท/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
	วิชาเฉพาะสาขา			**วิชาเฉพาะสาขา**	
	-วิชาบังคับ			**-วิชาบังคับ**	
ภขม262	ประวัติศาสตร์กัมพูชา	3(3-0-6)	ภขม363	วัฒนธรรมเขมร	3(3-0-6)
ภขม371	คติชนวิทยาเขมร	3(3-0-6)	ภขม367	ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาเขมร	3(3-0-6)
ภขม372	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ	3(3-0-6)		และภาษาไทย	
	วรรณกรรมเขมร		ภขม381	การแปลภาษาเขมรเบื้องต้น	3(3-0-6)
	วิชาเฉพาะสาขา			**วิชาเฉพาะสาขา**	
	-วิชาเลือก			**-วิชาเลือก**	
	<u>แบบเอกเดี่ยว</u>			<u>แบบเอกเดี่ยว</u>	
	เลือกศึกษา 2 รายวิชา	6		เลือกศึกษา 2 รายวิชา	6
	<u>แบบเอก-โท</u>			<u>แบบเอก-โท</u>	
	เลือกศึกษา 1 รายวิชา	3		-	
	จากรายวิชาต่อไปนี้			จากรายวิชาต่อไปนี้	
ภขม311	วิวัฒนาการภาษาเขมร	3(3-0-6)	ภขม366	กลุ่มชาติพันธุ์ในกัมพูชา	3(3-0-6)
ภขม364	ศิลปกรรมเขมร	3(3-0-6)	ภขม373	เรื่องสั้นและนวนิยายเขมร	3(3-0-6)
ภขม365	การเมืองการปกครองกัมพูชา	3(3-0-6)	ภขม374	นิทานพื้นบ้านเขมร	3(3-0-6)
	และ/หรือ			และ/หรือ	
	วิชาโท	6		**วิชาโท**	6
	หมวดวิชาเลือกเสรี	3		**หมวดวิชาเลือกเสรี**	3
	รวม	18-21		รวม	18

ชั้นปีที่ 4					
ภาคเรียนที่ 1			**ภาคเรียนที่ 2**		
รหัสวิชา	ประเภท/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ประเภท/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
	วิชาเฉพาะสาขา			**วิชาเสริมสร้างประสบการณ์**	
	-วิชาเลือก			เลือก 1 รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้	
	แบบเอกเดี่ยว		ภตอ491	ประสบการณ์การศึกษาในประเทศตะวันออก	6(6-6-6)
	เลือกศึกษา 3 รายวิชา				
	แบบเอก-โท		ภตอ492	การศึกษาอิสระทางตะวันออกศึกษา	4(0-4-8)
	-				
	จากรายวิชาต่อไปนี้				
ภขม482	การแปลภาษาเขมรขั้นสูง	3(3-0-6)			
ภขม483	ภาษาเขมรเพื่อการท่องเที่ยว	3(3-0-6)			
ภขม484	ภาษาเขมรเพื่อธุรกิจ	3(3-0-6)			
ภขม485	การล่ามภาษาเขมร	3(3-0-6)			
	รวม	12		รวม	4-6

5) วิชาเอกภาษาเวียดนาม

ชั้นปีที่ 1					
ภาคเรียนที่ 1			**ภาคเรียนที่ 2**		
รหัสวิชา	ประเภท//ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ประเภท/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
มศว111	**หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** **กลุ่มวิชาภาษา** ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	มศว122	**หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** **กลุ่มวิชาภาษา** ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร	3(2-2-5)
มศว121	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร	3(2-2-5)	มศว142	**กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี** วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
มศว141	**กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี** ทักษะการรู้สารสนเทศ	3(2-2-5)	มศว251 มศว252	**กลุ่มวิชาศิลปศาสตร์** มนุษย์กับสังคม สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต	3(2-2-5) 3(2-2-5)
มศว151	**กลุ่มวิชาศิลปศาสตร์** การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	3(2-2-5)		----------	
ภตอ101	**วิชาแกน** ภูมิปัญญาและอารยธรรมตะวันออก	3(3-0-6)	ภตอ102	**วิชาแกน** วัฒนธรรมสมัยนิยมในสังคมตะวันออก	3(3-0-6)
ภวน111 ภวน161	**วิชาเฉพาะสาขา** **-วิชาบังคับ** ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 1 ปริทัศน์สังคมและวัฒนธรรมเวียดนาม	3(3-0-6) 3(3-0-6)	ภวน112 ภวน121	**วิชาเฉพาะสาขา** **-วิชาบังคับ** ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 2 ภาษาศาสตร์ภาษาเวียดนามเบื้องต้น	3(3-0-6) 3(3-0-6)
	รวม	21		รวม	21

ชั้นปีที่ 2					
ภาคเรียนที่ 1			**ภาคเรียนที่ 2**		
รหัสวิชา	ประเภท/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ประเภท/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป **กลุ่มวิชาศิลปศาสตร์**			**หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** **กลุ่มวิชาศิลปศาสตร์**	
มศวxxx	xxxxxxxx	3(2-2-5)	มศวxxx	xxxxxxxx	3(2-2-5)
	วิชาแกน			**วิชาแกน**	
ภตอ203	ภาษากับการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	3(3-0-6)	ภตอ204	เหตุการณ์ปัจจุบันในโลกตะวันออก	3(3-0-6)
ภอก205	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมพหุวัฒนธรรม	3(3-0-6)	ภอก206	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	3(3-0-6)
	วิชาเฉพาะสาขา **-วิชาบังคับ**			**วิชาเฉพาะสาขา** **-วิชาบังคับ**	
ภวน213	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 3	3(3-0-6)	ภวน214	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 4	3(3-0-6)
ภวน222	ไวยากรณ์เวียดนาม	3(3-0-6)	ภวน211	วิวัฒนาการภาษาเวียดนาม	3(3-0-6)
ภวน231	การฟัง-การพูดภาษาเวียดนามเพื่อประสิทธิผล 1	3(2-2-5)	ภวน232	การฟัง-การพูดภาษาเวียดนามเพื่อประสิทธิผล 2	3(2-2-5)
ภวน241	การอ่านภาษาเวียดนามเพื่อประสิทธิผล	3(3-0-6)	ภวน251	การเขียนภาษาเวียดนามเพื่อประสิทธิผล	3(3-0-6)
	และ/หรือ			และ/หรือ	
	วิชาโท	3		**วิชาโท**	3
	รวม	21		รวม	21

ชั้นปีที่ 3					
ภาคเรียนที่ 1			**ภาคเรียนที่ 2**		
รหัสวิชา	ประเภท/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ประเภท/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
	วิชาเฉพาะสาขา **-วิชาบังคับ**			**วิชาเฉพาะสาขา** **-วิชาบังคับ**	
ภวน361	ประวัติศาสตร์เวียดนาม	3(3-0-6)	ภวน334	การฟัง-การพูดภาษาเวียดนามเพื่อ	3(2-2-5)
ภวน333	การฟัง-การพูดภาษาเวียดนาม เพื่อประสิทธิผล 3	3(2-2-5)		ประสิทธิผล 4	
	วิชาเฉพาะสาขา **-วิชาเลือก** <u>แบบเอกเดี่ยว</u> เลือกศึกษา 3 รายวิชา <u>แบบเอก-โท</u> เลือกศึกษา 2 รายวิชา จากรายวิชาต่อไปนี้			**วิชาเฉพาะสาขา** **-วิชาเลือก** <u>แบบเอกเดี่ยว</u> เลือกศึกษา 3 รายวิชา <u>แบบเอก-โท</u> เลือกศึกษา 1 รายวิชา จากรายวิชาต่อไปนี้	
ภวน315	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 5	3(3-0-6)	ภวน362	สุภาษิตและคำพังเพยเวียดนาม	3(3-0-6)
ภวน323	โครงสร้างภาษาเวียดนาม	3(3-0-6)	ภวน381	การแปลภาษาเวียดนามเบื้องต้น	3(3-0-6)
ภวน342	การอ่านบทความภาษา เวียดนาม	3(3-0-6)			
	และ/หรือ			และ/หรือ	
	วิชาโท	6		**วิชาโท**	6
	หมวดวิชาเลือกเสรี	3		**หมวดวิชาเลือกเสรี**	3
	รวม	18-21		รวม	15

ชั้นปีที่ 4					
ภาคเรียนที่ 1			**ภาคเรียนที่ 2**		
รหัสวิชา	ประเภท/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ประเภท/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
	วิชาเฉพาะสาขา **-วิชาเลือก** <u>แบบเอกเดี่ยว</u> เลือกศึกษา 3 รายวิชา <u>แบบเอก-โท</u> - จากรายวิชาต่อไปนี้			**วิชาเสริมสร้างประสบการณ์** เลือกศึกษา 1 รายวิชาจาก รายวิชาต่อไปนี้	
ภวน418	ปัญหาการใช้ภาษาเวียดนาม ในปัจจุบัน	3(3-0-6)	ภตอ491	ประสบการณ์การศึกษาใน ประเทศตะวันออก	6(6-6-6)
ภวน482	ภาษาเวียดนามเพื่อการ ท่องเที่ยว	3(3-0-6)	ภตอ492	การศึกษาอิสระทางตะวันออก ศึกษา	4(0-4-8)
ภวน483	ภาษาเวียดนามเพื่อธุรกิจ	3(3-0-6)			
ภวน484	ภาษาเวียดนามใน สื่อสารมวลชน	3(3-0-6)			
ภวน485	การแปลภาษาเวียดนามเชิง ธุรกิจ	3(3-0-6)			
	รวม	12		รวม	4-6

3.1.5 **คำอธิบายรายวิชา**

ก. หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป

1. กลุ่มวิชาภาษา

มศว 111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

SWU 111 Thai for Communication

ศึกษาองค์ประกอบการสื่อสารและกลวิธีการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การเขียนพรรณนาความ สรุปความ ย่อความ ขยายความ และการสังเคราะห์ความคิดเพื่อการสื่อสาร ฝึกปฏิบัติการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย

มศว 112 วรรณกรรมไทยปริทรรศน์ 3(2-2-5)

SWU 112 Thai Literary Review

ศึกษากระบวนการคิด การถ่ายทอดความรู้ ภูมิปัญญา คุณค่าของภาษาและความเป็นไทยในงานวรรณกรรม ทั้งนี้โดยเลือกศึกษาจากวรรณกรรมในอดีต ร่วมสมัย ร้อยแก้วหรือร้อยกรอง ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย

มศว 121 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1 3(2-2-5)

SWU 121 English for Effective Communication I

พัฒนาทักษะทางด้านภาษาเพื่อการสื่อสารในยุคโลกาภิวัตน์ โดยเรียนรู้ เข้าใจ และฝึกทักษะภาษาด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และคำศัพท์ในชีวิตประจำวัน ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้แบบพึ่งพาตน นำภาษาอังกฤษไปใช้ในการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาการเรียนรู้ภาษาต่อไป

มศว 122 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2 3(2-2-5)

SWU 122 English for Effective Communication II

พัฒนาทักษะด้านภาษาและกระบวนการเรียนรู้เพื่อการสื่อสารในยุคโลกาภิวัตน์ โดยฝึกทักษะภาษาด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ด้วยสื่อกระบวนการเรียนรู้ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้แบบพึ่งพาตน สนับสนุนให้นำภาษาอังกฤษไปใช้ในการสร้างความร่วมมือในการเรียนรู้และเป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

มศว 123 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1 3(2-2-5)

SWU 123 English for International Communication I

พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาน เรียนรู้ภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นภาษานานาชาติ เพื่อพัฒนาความสามารถทางด้านภาษาผ่านสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน เรียนรู้วิธีการนำความรู้และกระบวนการเรียนรู้ภาษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและในการศึกษา เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเพื่อพัฒนาตนให้เป็นส่วนหนึ่งของสังคมไทยและสังคมโลก

มศว 124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2 3(2-2-5)

SWU 124 English for International Communication II

พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาน เพิ่มพูนทักษะและประสบการณ์การสื่อสารภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นภาษานานาชาติ พัฒนาการนำเสนอข้อมูลและความคิด ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งในและนอกห้องเรียน นำความสามารถทางภาษาและการจัดการกระบวนการเรียนรู้มาประยุกต์ใช้สำหรับการพัฒนาตนให้เป็นผู้เรียนภาษาแบบยั่งยืน

มศว 131 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)

SWU 131 French for Communication I

ศึกษาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น โดยเรียนรู้และฝึกฝนทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาฝรั่งเศสอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

มศว 132 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)

SWU 132 French for Communication II

บุรพวิชา : มศว 131

ศึกษาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น ต่อจากวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1 เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ที่หลากหลายยิ่งขึ้น ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาฝรั่งเศสในระดับที่สูงขึ้น

มศว 133 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)

SWU 133 German for Communication I

ศึกษาภาษาเยอรมันเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร โดยเรียนรู้และฝึกฝนทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาเยอรมันอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

มศว 134 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)

SWU 134 German for Communication II

บุรพวิชา : มศว 133

ศึกษาภาษาเยอรมันเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร ต่อจากวิชาภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 1 เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ที่หลากหลายยิ่งขึ้น ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาเยอรมันในระดับที่สูงขึ้น

มศว 135 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)

SWU 135 Chinese for Communication I

ศึกษาภาษาจีนเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร โดยเรียนรู้และฝึกฝนทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาจีนอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

มศว 136 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)

SWU 136 Chinese for Communication II

ศึกษาภาษาจีนเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร ต่อจากวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ที่หลากหลายยิ่งขึ้น ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาจีนในระดับที่สูงขึ้น

มศว 137 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)

SWU 137 Japanese for Communication I

ศึกษาภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร โดยเรียนรู้และฝึกฝนทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาญี่ปุ่นอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

มศว 138 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)

SWU 138 Japanese for Communication II

ศึกษาภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร ต่อจากวิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1 เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ที่หลากหลายยิ่งขึ้น ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาญี่ปุ่นในระดับที่สูงขึ้น

2. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

มศว 141 ทักษะการรู้สารสนเทศ 3(2-2-5)

SWU 141 Information Literacy Skills

ศึกษาความสำคัญของระบบและกระบวนการสื่อสาร พัฒนาทักษะในการสืบค้นและอ้างอิงข้อมูล การใช้ซอฟท์แวร์ต่าง ๆ และการจัดการความรู้จากเครือข่ายอินเตอร์เน็ต เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนฝึกทักษะการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ โดยตระหนักในจรรยาบรรณ ผลกระทบที่มีต่อบุคคลและสังคม รวมทั้งกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

มศว 142 วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5)

SWU 142 Science for Life Quality Development and Environment

ศึกษากระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ และเทคโนโลยี ศึกษาระบบนิเวศวิทยาเพื่อให้เข้าใจถึงความสำคัญของการอยู่ร่วมกันอย่างสมดุล รวมทั้งศึกษาผลกระทบของความเจริญทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อสิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจ เพื่อปลูกฝังให้ตระหนักถึงความสำคัญของธรรมชาติสิ่งแวดล้อม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสันติสุขอย่างยั่งยืน

มศว 143 พลังงานทางเลือก 3(2-2-5)

SWU 143 Alternative Energy

ศึกษาผลกระทบจากการใช้พลังงานกระแสหลักที่เกี่ยวข้องกับปรากฏการณ์โลกร้อน ภาวะ เรือนกระจก และความไม่ยั่งยืนทางเศรษฐกิจ ความหมายและความสำคัญของการใช้พลังงานทางเลือก การปรับระบบคิดหรือกระบวนทัศน์ที่มีต่อการจัดการพลังงานให้มีความเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความยั่งยืนของชุมชนมากกว่าเป้าหมายทางเศรษฐกิจเพียงอย่างเดียว การสร้างภูมิคุ้มกันให้เกิดขึ้นในระบบพลังงาน การสร้างภูมิปัญญาและเทคโนโลยีในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่น เพื่อส่งผลต่อการดำเนินชีวิตที่สันติสุขและยั่งยืน

มศว 144 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

SWU 144 Mathematics in Daily Life

ศึกษาคณิตศาสตร์กับการใช้เหตุผล ความรู้ทางสถิติ คณิตศาสตร์สำหรับผู้บริโภค คณิตศาสตร์กับศิลปะ คณิตศาสตร์กับการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน และเป็นฐานความคิดในเชิงตรรกะและเหตุผล การเรียนรู้และการดำรงชีวิตในสังคม

มศว 145 สุขภาวะและวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์ 3(2-2-5)

SWU 145 Wellness and Healthy Lifestyle

ศึกษาหลักการและแนวคิดของสุขภาวะแบบองค์รวม การบูรณาการแนวคิดดังกล่าวเข้ากับวิถีชีวิต โดยเน้นการสร้างเสริมศักยภาพส่วนบุคคลของนิสิต ให้สามารถพัฒนาสมรรถภาพทางกายและคุณภาพชีวิตของตนเอง ตลอดจนเลือกใช้วิถีชีวิตในเชิงสร้างสรรค์ได้อย่างเหมาะสมกับบริบททางสังคม

มศว 341 วิทยาศาสตร์ฟิสิกส์ กฎของธรรมชาติ พลังงาน และจิต 3(2-2-5)

SWU 341 Physical Science, Laws of Nature, Energy and Spirit

ศึกษาความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ฟิสิกส์ที่เป็นความจริงของธรรมชาติ เช่น ทฤษฎีของกาลิเลโอ กฎของนิวตัน ทฤษฎีของไอน์สไตน์ ทฤษฎีสสาร-พลังงาน ทฤษฎีสัมพันธภาพ ทฤษฎีฟิสิกส์ควอนตัม ทฤษฎีเทอร์โมไดนามิกส์ นำไปสู่ความเข้าใจเรื่องของกฎของธรรมชาติ พลังงาน และความจริงแท้ของจิต

3. กลุ่มวิชาศิลปศาสตร์

มศว 151 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์ 3(2-2-5)

SWU 151 General Education for Human Development

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และคุณค่าของวิชาศึกษาทั่วไป ทั้งทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ศาสตร์และศิลป์ โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพการรับรู้และการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ การพัฒนาจิตใจ การพัฒนาเชาว์ปัญญา ให้สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และแสวงหาแนวทางในการแก้ปัญหา เพื่อให้ผู้เรียนเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ

มศว 251 มนุษย์กับสังคม 3(2-2-5)

SWU 251 Man and Society

ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับมนุษย์และสังคม ทั้งสังคมไทยและสังคมโลก โดยมุ่งให้ผู้เรียน มีความเข้าใจในพฤติกรรมของมนุษย์ และนำความรู้มาพัฒนาตนเองให้รู้เท่าทันสังคม มีความรับผิดชอบ มีความคิดริเริ่ม

สร้างสรรค์ มีคุณธรรมจริยธรรม ซาบซึ้งในวัฒนธรรม ศิลปะ และอารยธรรมของมนุษย์ มีจิตสำนึกในการอยู่ร่วมกันในสังคมและธรรมชาติสิ่งแวดล้อมอย่างสันติ ตระหนักในหน้าที่รับผิดชอบและบทบาทที่พึงมีในฐานะพลเมืองและสมาชิกของสังคม

มศว 252 สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต 3(2-2-5)

SWU 252 Aesthetics for Life

ศึกษาแนวคิดทางด้านสุนทรียศาสตร์ แสวงหาประสบการณ์และคุณค่าของสุนทรียะที่มีต่อการดำรงชีวิต ศึกษาสุนทรียศาสตร์ในเชิงบูรณาการ ทั้งที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ ศิลปะ การแสดง ดนตรี วรรณกรรม สุนทรียะที่ผสานสัมพันธ์กับบริบทสังคม วัฒนธรรม ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม โดยมุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้ สื่อและประสบการณ์ที่หลากหลาย

มศว 351 การพัฒนาบุคลิกภาพ 3(2-2-5)

SWU 351 Personality Development

ศึกษาและพัฒนาบุคลิกภาพทั้งที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดีงาม มีวินัย รู้กาลเทศะ ทั้งในโลกส่วนตัว ครอบครัว ชุมชนและสังคม ท่ามกลางขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมความเป็นไทยท่ามกลางกระแสสังคมโลก ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้และประสบการณ์ที่หลากหลาย

มศว 352 ปรัชญาและกระบวนการคิด 3(2-2-5)

SWU 352 Philosophy and Thinking Process

ศึกษาแนวคิดและปรัชญา ปรัชญาในเชิงบูรณาการ ทั้งกระแสตะวันออกและตะวันตก พัฒนาการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ปรัชญาที่เป็นกระบวนการคิดที่สัมพันธ์กับชีวิต สังคม ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดีงาม มีเหตุผล มีอุดมการณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม

มศว 353 มนุษย์กับการใช้เหตุผลและจริยธรรม 3(2-2-5)

SWU 353 Man, Reasoning and Ethics

ศึกษาการใช้เหตุผลและจริยธรรม สร้างเสริมให้เป็นผู้ใฝ่รู้ความจริงและคิดอย่างมีเหตุผล ตลอดภาคเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม เหตุผลจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ผู้อื่น และบริบทที่เกี่ยวข้อง ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย

มศว 354 มนุษย์กับสันติภาพ 3(2-2-5)

SWU 354 Man and Peace

ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับสันติภาพและการจัดการความขัดแย้งในชีวิตครอบครัว ชุมชน สังคม ศึกษาหลักสันติธรรมจากศาสนา ปรัชญา ความเชื่อ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม รวมถึงแนวคิดและการปฏิบัติของผู้ที่มีอุดมการณ์ ที่เกี่ยวกับสันติภาพ และสันติสุขของมวลมนุษยชาติ

มศว 355 พุทธธรรม 3(2-2-5)

SWU 355 Buddhism

ศึกษาภูมิปัญญาและกระบวนการคิดจากพุทธธรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต การพัฒนาคุณภาพชีวิตบนฐานพุทธธรรม ทั้งในเชิงวิทยาศาสตร์ ปรัชญา และศาสนา เพื่อเป็นแนวทางไปสู่การดำเนินชีวิตที่มีศีลธรรมจรรยา มีระเบียบวินัยและสันติสุข

มศว 356 วรรณกรรมและพลังทางปัญญา 3(2-2-5)

SWU 356 Literature for Intellectual Powers

ศึกษาแนวคิด คุณค่า และสุนทรียะจากวรรณกรรมหลากรูปแบบโดยเน้นการศึกษาในเชิงคิด วิเคราะห์ที่ก่อให้เกิดพลังปัญญา พลังจินตนาการ และพลังในการดำเนินชีวิต อันจะช่วยพัฒนาการดำเนินชีวิตที่ดีงาม มีระเบียบวินัยและอุดมการณ์

มศว 357 ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์ 3(2-2-5)

SWU 357 Art and Creativity

ศึกษา ค้นคว้าเกี่ยวกับพลังความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการที่ก่อให้เกิดความงามและสุนทรียะในงานศิลปะนานาประเภท ในบริบทวัฒนธรรมที่หลากหลาย อันจะนำไปสู่การสร้างสรรค์ในชีวิตประจำวัน ทั้งนี้โดยใช้กระบวนการเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย

มศว 358 ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์ 3(2-2-5)

SWU 358 Music and Human Spirit

ศึกษาและแสวงหาประสบการณ์ทางด้านดนตรีที่กว้างและหลากหลาย ดนตรีจากอดีตและร่วมสมัย ดนตรีตะวันออกและตะวันตก ดนตรีไทย ดนตรีพื้นบ้าน ดนตรีที่พัฒนาจากอดีตกาล ดนตรีในบริบทของวัฒนธรรม ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย

มศว 361 ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม 3(2-2-5)

SWU 361 History and Effects on Society

ศึกษาค้นคว้าข้อมูลทางประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์ไทยและประวัติศาสตร์สากล ที่พัฒนาจากกระบวนการคิดของมนุษย์ ประวัติศาสตร์ที่เป็นพลังขับเคลื่อนสังคม ประวัติศาสตร์การเมือง สังคม เศรษฐกิจ ศิลปวัฒนธรรม

มศว 362 มนุษย์กับอารยธรรม 3(2-2-5)

SWU 362 Man and Civilization

ศึกษาและเปรียบเทียบวิวัฒนาการอารยธรรมตะวันตกและตะวันออก ตั้งแต่ยุคโบราณถึงปัจจุบัน ตลอดจนการแพร่ขยายและการถ่ายทอดแลกเปลี่ยนอารยธรรมในดินแดนต่างๆ ซึ่งมีผลต่อสภาพการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของโลกปัจจุบัน รวมทั้งการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวกับอารยธรรมไทย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของอารยธรรมโลก

มศว 363 มนุษย์กับการเมือง 3(2-2-5)

SWU 363 Man and Politics

ศึกษาธรรมชาติของสังคมมนุษย์และสังคมการเมือง การจัดระเบียบทางการเมือง องค์กรที่ใช้อำนาจการปกครอง การรวมกลุ่มทางการเมือง กระบวนการทางการเมือง พฤติกรรมและพลวัตทางการเมือง การบริหารงานของรัฐ โดยเน้นระบบการเมือง การปกครอง และกฎหมายที่มีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ มนุษย์ที่มีคุณธรรมจริยธรรม

มศว 364 เศรษฐกิจในกระแสโลกาภิวัตน์ 3(2-2-5)

SWU 364 Economy in Globalization

ศึกษาพื้นความรู้เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สภาพเศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจโลกในปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคตที่มีผลกระทบต่อการดำเนินชีวิต ตลอดจนบทบาทและความสัมพันธ์ขององค์กรธุรกิจที่มีผลต่อการดำรงชีวิตประจำวัน

มศว 365 หลักการจัดการสมัยใหม่ 3(2-2-5)

SWU 365 Principles of Modern Management

ศึกษาแนวคิดและหลักการจัดการ ทฤษฎีการจัดการสมัยใหม่ แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการองค์กร การจัดการทรัพยากรขององค์กร ประเด็นต่างๆ ที่น่าสนใจเกี่ยวกับแนวโน้มในการจัดการสมัยใหม่ การจัดการที่เกี่ยวข้องกับคน ภาวะผู้นำ การพัฒนาองค์กร และการพัฒนาสังคมที่ก้าวหน้าและสันติสุข

มศว 366 จิตวิทยาสังคม 3(2-2-5)

SWU 366 Social Psychology

ศึกษาจิตวิทยาพื้นฐานทางชีววิทยาของพฤติกรรมของมนุษย์ พฤติกรรมสังคม ตัวแปรต่างๆทางสังคมที่ทำให้เกิดพฤติกรรมและสภาวะทางจิตของมนุษย์ โครงสร้างทางสังคม กระบวนการต่างๆทางสังคม เจตคติ การรับรู้ทางสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ความก้าวร้าว พฤติกรรมและบทบาททางเพศ และการสื่อสาร การโฆษณาชวนเชื่อ และแนวทางการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งทางสังคม

มศว 367 กฎหมายทั่วไป 3(2-2-5)

SWU 367 Legal Studies

ศึกษาวิวัฒนาการของกฎหมาย ลักษณะของกฎหมาย ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับศีลธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณี ประเภท ลำดับชั้น และหมวดหมู่ของกฎหมาย กฎหมายสำคัญที่จำเป็นต้องรู้ในการดำเนินชีวิต โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ และสื่อที่หลากหลาย

มศว 371 ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรมและเทคโนโลยี 3(2-2-5)

SWU 371 Creativity, Innovation and Technology

ศึกษาค้นคว้าและฝึกปฏิบัติกระบวนการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการต่างๆ การจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อนำไปสู่การพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีชุมชนซึ่งเกี่ยวข้องกับเกษตรกรรม วิศวกรรม ศิลปหัตถกรรม ธุรกิจชุมชน ความสัมพันธ์กับชุมชนและสิ่งแวดล้อม โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้และ สื่อที่หลากหลาย

มศว 372 ภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(2-2-5)

SWU 372 Local Wisdom

ศึกษาและค้นคว้าภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาชุมชน ภูมิปัญญาที่เกิดจากกระบวนการคิด การเรียนรู้ การพัฒนาด้วยการกระทำและปฏิสัมพันธ์ในชุมชน ภูมิปัญญาในการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่น ภูมิปัญญาในการอยู่ร่วมกับธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ภูมิปัญญาในการแสวงหาคุณค่าและตัวตนในความเป็นมนุษย์ โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย

มศว 373 ภูมิลักษณ์ชุมชน 3(2-2-5)

SWU 373 Man and Community

ศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาภูมิลักษณ์ชุมชน ภูมิลักษณ์ที่แสดงความเป็นท้องถิ่น ลักษณะเฉพาะ และความผสานสัมพันธ์ในชุมชนในบริบทของพื้นที่ทางภูมิศาสตร์ พื้นที่ทางวัฒนธรรม และพื้นที่ทางชาติพันธุ์ บนฐานของคุณธรรม จริยธรรม และความดีงาม โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย

มศว 374 สัมมาชีพชุมชน 3(2-2-5)

SWU 374 Ethical Careers for Community

ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาสัมมาชีพในชุมชน เพื่อสร้างสัมมาชีพที่เข้มแข็ง ปลูกฝัง สร้างสำนึก และสร้างความตระหนักในศักดิ์ศรีชุมชน สัมมาชีพที่ผูกพันและเคารพในธรรมชาติสิ่งแวดล้อม สันติสุข คุณความดี ศิลปวัฒนธรรม และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย

มศว 375 ธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการชุมชน 3(2-2-5)

SWU 375 Good Governance in Community Management

ศึกษาค้นคว้า ปลูกฝังแนวคิด และการปฏิบัติธรรมาภิบาลการบริหารจัดการชุมชน บริหารจัดการบนความถูกต้องและนิติธรรม ความโปร่งใสเชื่อถือได้ การอธิบายตรวจสอบได้ การมีส่วนร่วม การรับผิดชอบต่อบทบาทและหน้าที่เพื่อกานพัฒนาตนเอง ครอบครัว และชุมชนให้เข้มแข็งและยั่งยืน โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย

ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน

1. วิชาแกน

ภตอ 101 ภูมิปัญญาและอารยธรรมตะวันออก 3(3-0-6)

OLS 101 Oriental Wisdom and Civilization

ศึกษาภูมิปัญญาและอารยธรรมที่สำคัญของภูมิภาคตะวันออก ได้แก่ จีน ญี่ปุ่น เกาหลี เขมร และเวียดนาม โดยการวิเคราะห์เปรียบเทียบในบริบทและเงื่อนไขทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง วัฒนธรรม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ที่สะท้อนแนวความคิด และอัตลักษณ์ของชนชาติตะวันออก

ภตอ 102 วัฒนธรรมสมัยนิยมในสังคมตะวันออก 3(3-0-6)

OLS 102 Popular Cultures in Oriental Society

ศึกษาลักษณะและพัฒนาการของวัฒนธรรมสมัยนิยมในสังคมตะวันออก บทบาทและความสัมพันธ์ของวัฒนธรรมสมัยนิยมกับวิถีชีวิตของคนในสังคมจีน ญี่ปุ่น เกาหลี เขมร และเวียดนาม วัฒนธรรมสมัยนิยมกับการเปลี่ยนแปลงและการคงอยู่ของวัฒนธรรมหลักในสังคม ตลอดจนการส่งเสริมและการควบคุมโดยรัฐ

ภตอ 203 ภาษากับการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม 3(3-0-6)

OLS 203 Languages and Cross-Cultural Communication

ศึกษาความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรมในภูมิภาคตะวันออก เช่น ภาษาจีน ญี่ปุ่น เกาหลี เขมร และเวียดนาม ตลอดจนอิทธิพลของวัฒนธรรมในการใช้ภาษา เพื่อความเข้าใจที่ตรงกันและทัศนคติอันดีต่อการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมต่างๆ ในภูมิภาค

ภตอ 204 เหตุการณ์ปัจจุบันในโลกตะวันออก 3(3-0-6)

OLS 204 Current Issues in Oriental World

ศึกษาและวิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญของโลกตะวันออกในยุคปัจจุบัน ความขัดแย้งทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และปัญหาสิ่งแวดล้อม ภูมิหลังของเหตุการณ์สำคัญ เพื่อให้เข้าใจเหตุการณ์ปัจจุบัน แนวโน้ม รวมทั้งแนวทางแก้ไขปัญหาที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

ภอก 205 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมพหุวัฒนธรรม 3 (3-0-6)

OEN 205 English for Communication in Multicultural Societies

การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ เพื่อการมีส่วนร่วมปฏิสัมพันธ์ในสังคม โดยการเพิ่มพูนทักษะความสามารถในการสื่อสาร และความเข้าใจถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรมที่หลากหลาย ที่เน้นการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมต่าง ๆ

ภอก 206 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3 (3-0-6)

OEN 206 English for Lifelong Learning

การศึกษาและและใช้ประโยชน์จากสื่อภาษาอังกฤษที่มีอยู่ในชีวิตประจำวันเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประกอบด้วย ภาษาอังกฤษจากสินค้าอุปโภคบริโภค ภาษาอังกฤษในสื่อโฆษณา ภาษาอังกฤษจากอินเทอร์เน็ต และภาษาอังกฤษจากแหล่งและสถานการณ์อื่น ๆ

2. วิชาเฉพาะสาขา

2.1 วิชาเอกภาษาจีน

ภจน 111 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 3(3-0-6)

CHN 111 Chinese for Communication I

ศึกษาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ระบบเสียงภาษาจีนกลาง สัทอักษรภาษาจีนระบบพินอิน กฎเกณฑ์พื้นฐานการเขียนอักษรจีน เรียนรู้คำศัพท์และรูปประโยคพื้นฐาน การฟัง พูด อ่านและเขียนอย่างบูรณาการ โดยใช้คำศัพท์และสำนวนต่าง ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

ภจน 112 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2 3(3-0-6)

CHN 112 Chinese for Communication II

ศึกษาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร คำศัพท์ โครงสร้างไวยากรณ์ รูปประโยค และสำนวนภาษา การฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการ โดยใช้คำศัพท์และสำนวนเกี่ยวกับความรู้สึกต่างๆ

ภจน 131 การฟัง-การพูดภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล 1 3(2-2-5)

CHN 131 Effective Chinese Listening-Speaking I

ฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาจีน เพิ่มพูนประสิทธิผลการฟังและการพูด โดยใช้ความรู้ภาษาจีนที่ได้เรียนมาเพื่อให้สามารถฟังและพูดบทสนทนาในชีวิตประจำวันอย่างง่าย ๆ ได้ โดยเน้นที่การออกเสียงได้ถูกต้องชัดเจน

ภจน 132 การฟัง-การพูดภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล 2 3(2-2-5)

CHN 132 Effective Chinese Listening-Speaking II

การเพิ่มพูนประสิทธิผลการฟังและการพูดในระดับสูงขึ้น โดยเน้นคำศัพท์ สำนวนภาษา และรูปประโยคที่ซับซ้อน เพื่อให้สามารถฟังและสรุปเป็นสำนวนภาษาของตนเองได้อย่างถูกต้อง

ภจน 213 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3 3(3-0-6)

CHN 213 Chinese for Communication III

ศึกษาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร คำศัพท์ โครงสร้างไวยากรณ์ รูปประโยค และสำนวนภาษาที่มีความซับซ้อน การฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการ เพื่อให้สื่อสารข้อมูลและความรู้สึกนึกคิดได้อย่างถูกต้อง

ภจน 214 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 4 3(3-0-6)

CHN 214 Chinese for Communication IV

ศึกษาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร คำศัพท์ โครงสร้างไวยากรณ์ รูปประโยค และสำนวนภาษาที่มีความซับซ้อนมากขึ้น การฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการ เพื่อให้สามารถใช้ภาษาเป็นสื่อในการแสดงความคิดเชิงวิเคราะห์วิจารณ์ได้

ภจน 233 การฟัง-การพูดภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล 3 3(2-2-5)

CHN 233 Effective Chinese Listening-Speaking III

การเพิ่มพูนประสิทธิผลการฟังและการพูด ฝึกฟังข้อความ โฆษณา เพลง บทละครหรือภาพยนตร์ และพูดแสดงความคิดเห็นตลอดจนสรุปความสิ่งที่ได้ฟังและชมเป็นภาษาจีน โดยเน้นการฝึกฟังและพูดในรูปแบบของการสนทนา

ภจน 234 การฟัง-การพูดภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล 4 3(2-2-5)

CHN 234 Effective Chinese Listening-Speaking IV

การเพิ่มพูนประสิทธิผลการฟังและการพูด ฝึกฟังและพูดภาษาจีนในสถานการณ์ต่างๆ ในสังคม เช่น การกล่าวอวยพร การกล่าวแสดงความยินดีหรือเสียใจ และการพูดแสดงความคิดเห็นในหัวข้อที่เกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรม โดยเน้นการฝึกฟังและการพูดในที่ชุมชน

ภจน 241 การอ่านภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล 1 3(3-0-6)

CHN 241 Effective Chinese Reading I

ศึกษาหลักการอ่านภาษาจีน การเพิ่มพูนประสิทธิผลการอ่านจับใจความจากบทคัดสรรภาษาจีนประเภทต่างๆ ในหัวข้อเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน การตอบคำถามและการสรุปความจากเรื่องที่อ่าน การใช้พจนานุกรมภาษาจีนเพื่อการค้นคว้าด้วยตนเอง

ภจน 242 การอ่านภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล 2 3(3-0-6)

CHN 242 Effective Chinese Reading II

การเพิ่มพูนประสิทธิผลการอ่านภาษาจีน การอ่านบทคัดสรรภาษาจีนในหัวข้อที่เกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมที่มีเนื้อหา ศัพท์ และสำนวนภาษาที่ยากและซับซ้อน วิเคราะห์วิธีการเขียน แนวความคิด วัตถุประสงค์ของผู้เขียน ตลอดจนภาพสะท้อนทางสังคมจากบทอ่าน

ภจน 261 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจีน 3(3-0-6)

CHN 261 Introduction to China

ศึกษาเรื่องราวเกี่ยวกับประเทศจีนในด้านภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ การเมืองการปกครอง วรรณกรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี และศิลปะโดยสังเขป

ภจน 262 วัฒนธรรมจีน 3(3-0-6)

CHN 262 Chinese Culture

ศึกษาลักษณะสำคัญของวัฒนธรรมจีน ขนบธรรมเนียมประเพณี ความเชื่อ ค่านิยม ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และมรรยาทของจีนโดยสังเขป เพื่อให้สามารถเข้าใจวัฒนธรรมได้อย่างลึกซึ้ง

ภจน 321 ไวยากรณ์ภาษาจีน 3(3-0-6)

CHN 321 Chinese Grammar

ศึกษาลักษณะและโครงสร้างทางไวยากรณ์ของภาษาจีน วิเคราะห์ชนิด ความหมาย หน้าที่ของคำ วลี และรูปประโยคต่างๆ เพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้อง

ภจน 343 การอ่านบทความภาษาจีน 3(3-0-6)

CHN 343 Reading Chinese Articles

การอ่านบทความและบทวิเคราะห์ต่างๆ จากหนังสือพิมพ์ นิตยสารและวารสารวิชาการภาษาจีน ตีความศัพท์ สำนวน และวัจนลีลาของภาษาที่ใช้ในบทความและบทวิเคราะห์ การย่อความ สรุปความ และการพูดแสดงความคิดเห็นต่อเรื่องที่อ่านเชิงวิทยาการ

ภจน 351 การเขียนภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล 1 3(3-0-6)

CHN 351 Effective Chinese Writing I

ศึกษาหลักการเขียนภาษาจีน เพิ่มพูนประสิทธิผลการเขียนภาษาจีนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน อาทิ จดหมายส่วนตัว บันทึกประจำวัน บัตรเชิญ บัตรอวยพร เรียงความขนาดสั้น

ภจน 352 การเขียนภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล 2 3(3-0-6)

CHN 352 Effective Chinese Writing II

การเพิ่มพูนประสิทธิผลการเขียนภาษาจีน การเขียนแสดงความคิดเห็น และการเขียนตามประเพณีนิยม อาทิ จดหมายทางการ แบบฟอร์มต่างๆ และบทความสั้นๆ

ภจน 363 สุภาษิตและคำพังเพยจีน 3(3-0-6)

CHN 363 Chinese Proverbs and Maxim

ศึกษาลักษณะและความหมายของสุภาษิตและคำพังเพยภาษาจีนต่างๆ ตลอดจนการเลือกใช้สุภาษิตและคำพังเพยให้เหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม

ภจน 364 จีนปัจจุบัน 3(3-0-6)

CHN 364 China Today

ศึกษาสภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครองของประเทศจีนในปัจจุบันจากสื่อต่างๆ เช่น โทรทัศน์ วิทยุ วารสารและสิ่งพิมพ์ต่างๆ ตลอดจนข้อมูลทางสื่ออินเทอร์เน็ต

ภจน 365 ประวัติศาสตร์จีน 3(3-0-6)

CHN 365 Chinese History

ศึกษาประวัติศาสตร์จีนสมัยราชวงศ์ถึงสมัยสาธารณรัฐประชาชนจีน โดยเน้นพื้นฐานด้านวิถีชีวิตประเพณี ความเชื่อ ที่สัมพันธ์กับการเมือง เศรษฐกิจสังคมของยุคสมัยและการเปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรม

ภจน 371 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณกรรมจีน 3(3-0-6)

CHN 371 Introduction to Chinese Literature

ศึกษาประวัติวรรณกรรมจีนตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงสมัยปัจจุบันโดยสังเขป เพื่อให้เข้าใจลักษณะเด่นของวรรณกรรมจีนแต่ละสมัย ตลอดจนแนวคิดทางวัฒนธรรมและสภาพแวดล้อมของสังคมจีนในยุคต่างๆ

ภจน 381 การแปลภาษาจีนเบื้องต้น 3(3-0-6)

CHN 381 Introduction to Chinese Translation

ศึกษาหลักการและกลวิธีการแปล ฝึกแปลข้อความ ข่าว บทความต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสังคม ธุรกิจ วรรณกรรม และวัฒนธรรม ทั้งจากภาษาจีนเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาจีน

ภจน 382 การแปลภาษาจีนขั้นสูง 3(3-0-6)

CHN 382 Advanced Chinese Translation

บุรพวิชา : ภจน 381

การแปลข่าวการเมือง เศรษฐกิจ สังคม บทความ สารคดีประเภทต่างๆ จากภาษาจีนเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาจีนอย่างถูกต้องและสละสลวย

ภจน 415 ภาษาจีนโบราณประยุกต์ 3(3-0-6)

CHN 415 Applied Classical Chinese

ศึกษาคำศัพท์ สำนวนภาษา และโครงสร้างของภาษาจีนโบราณจากบทคัดสรรด้านปรัชญาและภูมิปัญญาจีนสมัยต่างๆ โดยเน้นความเปลี่ยนแปลงของภาษาที่ยังปรากฏใช้อยู่ในภาษาจีนปัจจุบัน

ภจน 483 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ 3(3-0-6)

CHN 483 Chinese for Business

ศึกษาคำศัพท์และรูปประโยคภาษาจีนที่ใช้ในวงการธุรกิจ อาทิ การเสนอราคา การสั่งซื้อสินค้า การขนส่ง การประกันภัย การเจรจา การทำสัญญาธุรกิจ การเงิน และการธนาคาร

ภจน 484 การล่ามภาษาจีน 3(3-0-6)

CHN 484 Chinese Interpretation

บุรพวิชา : ภจน 382

ศึกษากลวิธีการแปลแบบล่าม การฝึกแปลทันทีที่ได้ยินข้อความจากสื่อต่างๆ ทั้งจากภาษาจีนเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาจีน ตลอดจนเรียนรู้มารยาทและจรรยาบรรณของการปฏิบัติงานล่าม

ภจน 485 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 3(3-0-6)

CHN 485 Chinese for Tourism

ศึกษาศัพท์และสำนวนที่เกี่ยวกับการเดินทาง การโรงแรม และบริการต่างๆ ที่สัมพันธ์กับการท่องเที่ยว เพื่อให้สามารถใช้ภาษาจีนสื่อสารในบริบทการท่องเที่ยวได้

ภจน 486 วิวัฒนาการตัวอักษรจีน 3(3-0-6)

CHN 486 Development of Chinese Characters

ศึกษาวิวัฒนาการของระบบตัวอักษรจีนตั้งแต่สมัยอักษรจารึกโบราณจนถึงสมัยปัจจุบัน โดยเน้นลักษณะเด่น โครงสร้างและการเปลี่ยนแปลงของตัวอักษรจีนแต่ละสมัย

2.2 วิชาเอกภาษาญี่ปุ่น

ภญป 101 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน 1 3(3-0-6)

JPN 101 Basic Japanese I

ฝึกการฟัง การพูด การอ่านออกเสียง และการเขียนอักษรฮิรากานะ คาตากานะ เรียนรู้คำศัพท์และรูปประโยคพื้นฐานโดยใช้คำศัพท์และสำนวนต่างๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

ภญป 102 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน 2 3(3-0-6)

JPN 102 Basic Japanese II

ศึกษาคำศัพท์ โครงสร้างไวยากรณ์ รูปประโยค และสำนวนภาษา การฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการ โดยใช้คำศัพท์และสำนวนเกี่ยวกับความรู้สึกต่างๆ

ภญป 111 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1 3(3-0-6)

JPN 111 Japanese for Communication I

ศึกษาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร โครงสร้างรูปประโยคที่สำคัญของภาษาเน้นเรื่องการใช้คำช่วย (Joshi) คำกริยา และคำคุณศัพท์ในประโยคแบบต่างๆ ให้ถูกต้อง การฟัง พูด อ่านและเขียนอย่างบูรณาการ โดยใช้คำศัพท์และสำนวนต่าง ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ศึกษาอักษรคันจิและเรียนรู้คำศัพท์ทั้งสิ้น 1,500 คำ

ภญป 112 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2 3(3-0-6)

JPN 112 Japanese for Communication II

ศึกษาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร โครงสร้างรูปประโยคที่สำคัญของภาษา และความสัมพันธ์ของส่วนต่างๆ ในประโยค เน้นเรื่องการใช้คำเชื่อมชนิดต่างๆ ให้ถูกต้อง การฟัง พูด อ่านและเขียนอย่างบูรณาการ โดยใช้คำศัพท์และสำนวนเกี่ยวกับความรู้สึกต่างๆ ศึกษาอักษรคันจิและเรียนรู้คำศัพท์ทั้งสิ้น 3,000 คำ

ภญป 113 คันจิศึกษา 3(3-0-6)

JPN 113 Kanji Studies

ศึกษาความเป็นมา เสียง โครงสร้างและความหมายของอักษรคันจิที่ใช้ประจำ (Jouyou Kanji) ตามตำแหน่งบุชุ (Bushu) การเขียนและการอ่านข้อความที่ใช้อักษรคันจิในชีวิตประจำวัน รวมถึงพัฒนาการออกเสียงที่เป็นปัญหาสำหรับผู้เรียนชาวไทยให้สามารถฟังและออกเสียงได้อย่างถูกต้องและชัดเจน

ภญป 131 การฟัง-การพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 1 3(2-2-5)

JPN 131 Effective Japanese Listening-Speaking I

ฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่น เพิ่มพูนประสิทธิผลการฟังและการพูดโดยใช้รูปประโยค คำศัพท์ และสำนวนขั้นพื้นฐานในการฟังและตอบคำถามง่ายๆ ในชีวิตประจำวัน สามารถใช้บทสนทนาโต้ตอบได้

ภญป 213 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3 3(3-0-6)

JPN 213 Japanese for Communication III

ศึกษาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร โครงสร้างประโยคที่ซับซ้อน โดยเฉพาะภาษาเขียนในรูปแบบต่างๆ การฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการ เน้นการใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ที่ได้ศึกษาเพื่อให้สื่อสารข้อมูลและความรู้สึกนึกคิดได้อย่างถูกต้อง ศึกษาอักษรคันจิและเรียนรู้คำศัพท์ทั้งสิ้น 4,500 คำ

ภญป 214 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 4 3(3-0-6)

JPN 214 Japanese for Communication IV

ศึกษาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร โครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนขึ้น โดยเฉพาะภาษาเขียนในรูปแบบต่างๆ การฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการ เพื่อให้สามารถใช้ภาษาเป็นสื่อในการแสดงความคิดเชิงวิเคราะห์วิจารณ์ได้ ศึกษาอักษรคันจิและเรียนรู้คำศัพท์ทั้งสิ้น 6,000 คำ

ภญป 232 การฟัง-การพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 2 3(2-2-5)

JPN 232 Effective Japanese Listening-Speaking II

การเพิ่มพูนประสิทธิผลการฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่นที่มีโครงสร้างซับซ้อนทั้งเนื้อหาและการใช้ภาษาในลักษณะของการสนทนาโต้ตอบในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน

ภญป 233 การฟัง-การพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 3 3(2-2-5)

JPN 233 Effective Japanese Listening-Speaking III

การเพิ่มพูนประสิทธิผลการฟังและการพูดในการแสดงความคิดเห็นต่อเหตุการณ์ต่างๆ ที่ปรากฏทางสื่อโทรทัศน์ วิทยุ หนังสือพิมพ์ และวารสาร สามารถกล่าวรายงานสรุปในเชิงวิทยาการได้

ภญป 241 การอ่านภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 1 3(3-0-6)

JPN 241 Effective Japanese Reading I

ศึกษาหลักการอ่านภาษาญี่ปุ่น เพิ่มพูนประสิทธิผลการอ่านจับใจความจากบทคัดสรรภาษา ญี่ปุ่น ประเภทต่างๆ ในหัวข้อเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน ตอบคำถามและสรุปความจากเรื่องที่อ่านได้อย่างถูกต้อง การใช้พจนานุกรมภาษาญี่ปุ่นเพื่อการค้นคว้าด้วยตนเอง

ภญป 242 การอ่านภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 2 3(3-0-6)

JPN 242 Effective Japanese Reading II

การเพิ่มพูนประสิทธิผลการอ่านจับใจความบทคัดสรรภาษาญี่ปุ่นประเภทต่างๆ ที่มีโครงสร้างประโยคและเนื้อหาซับซ้อน ในหัวข้อเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรม และนำมาพูดและเขียนสรุปความเป็นสำนวนภาษาของตนเอง

ภญป 251 การเขียนภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 1 3(3-0-6)

JPN 251 Effective Japanese Writing I

ศึกษาหลักการเขียนภาษาญี่ปุ่น เพิ่มพูนประสิทธิผลการเขียนเรียงความและจดหมายที่ถูกต้องตามรูปแบบในหัวข้อที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน เน้นการใช้ศัพท์และสำนวนที่เหมาะสม

ภญป 252 การเขียนภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 2 3(3-0-6)

JPN 252 Effective Japanese Writing II

การเพิ่มพูนประสิทธิผลการเขียนเรียงความภาษาญี่ปุ่นขนาดยาวในหัวข้อที่เกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรม โดยการเลือกใช้คำให้เหมาะสมกับลักษณะเนื้อหา เน้นการแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างชัดเจนและเป็นระบบ

ภญป 261 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับญี่ปุ่น 3(3-0-6)

JPN 261 Introduction to Japan

ศึกษาเรื่องราวของประเทศญี่ปุ่นด้านภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ สภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง การศึกษา ศาสนา ศิลปะ

ภญป 315 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 5 3(3-0-6)

JPN 315 Japanese for Communication V

ศึกษาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร การวิเคราะห์โครงสร้างประโยคในระดับสูง การฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการ เน้นเรื่องการใช้คำและวลีที่มักใช้สับสน เพื่อให้สามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นได้อย่างเป็นธรรมชาติตามแบบเจ้าของภาษา ศึกษาอักษรคันจิและเรียนรู้คำศัพท์ทั้งสิ้น 7,500 คำ

ภญป 316 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 6 3(3-0-6)

JPN 316 Japanese for Communication VI

ศึกษาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร การวิเคราะห์โครงสร้างประโยคในระดับสูงและความสัมพันธ์ของส่วนต่างๆ ในประโยคและย่อหน้า การฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการ เน้นเรื่องการใช้รูปประโยคและสำนวนที่มักใช้สับสน เพื่อให้สามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นได้อย่างเป็นธรรมชาติตามแบบเจ้าของภาษา ศึกษาอักษรคันจิและเรียนรู้คำศัพท์ทั้งสิ้น 9,000 คำ

ภญป 321 ภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 3(3-0-6)

JPN 321 Introduction to Japanese Linguistics

ศึกษาระบบเสียง ระบบตัวอักษรและคำ ระบบไวยากรณ์ และระบบความหมาย รวมถึงสัมพันธสารและกลยุทธ์การสนทนา เพื่อประโยชน์ในการศึกษาวิเคราะห์และการสอนภาษาญี่ปุ่น

ภญป 334 การฟัง-การพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 4 3(2-2-5)

JPN 334 Effective Japanese Listening-Speaking IV

การเพิ่มพูนประสิทธิผลการฟังและการพูดในโอกาสต่างๆ การกล่าวสุนทรพจน์ โต้วาที และอภิปรายเกี่ยวกับปัญหาและเหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมได้

ภญป 335 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการนำเสนอ 3(2-2-5)

JPN 335 Japanese for Presentations

บุรพวิชา : ภญป 334

ศึกษาหลักการและรูปแบบการนำเสนอ การใช้ภาษาญี่ปุ่นในการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ การกำหนดวัตถุประสงค์ การวิเคราะห์กลุ่มผู้ฟังและการวางแผนการนำเสนอ การจัดเตรียมเค้าโครงของการนำเสนอ การจัดทำสื่อประกอบการนำเสนอ การใช้คอมพิวเตอร์สำเร็จรูปและอุปกรณ์ช่วยในการนำเสนอและการถ่ายทอด

ภญป 343 การอ่านบทความภาษาญี่ปุ่น 3(3-0-6)

JPN 343 Reading Japanese Articles

การอ่านบทความและบทวิเคราะห์ต่าง ๆ จากหนังสือพิมพ์ นิตยสารและวารสารวิชาการภาษาญี่ปุ่น ตีความศัพท์ สำนวน และวัจนลีลาของภาษาที่ใช้ในบทความและบทวิเคราะห์ การย่อความ สรุปความ และการพูดแสดงความคิดเห็นต่อเรื่องที่อ่านเชิงวิทยาการ

ภญป 362 วัฒนธรรมญี่ปุ่น 3(3-0-6)

JPN 362 Japanese Culture

ศึกษาวัฒนธรรมญี่ปุ่น ความเชื่อมโยงกันทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง ศาสนา ภาษาและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ลักษณะเด่นทางวัฒนธรรมซึ่งสัมพันธ์กับภาษาญี่ปุ่น และสะท้อนความเชื่อ ค่านิยม วิถีชีวิต และโลกทัศน์ของคนญี่ปุ่น

ภญป 363 ญี่ปุ่นปัจจุบัน 3(3-0-6)

JPN 363 Japan Today

ศึกษาและวิเคราะห์สภาพปัจจุบันของญี่ปุ่นด้านสังคม การศึกษา เศรษฐกิจ การเมือง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศิลปวัฒนธรรมสมัยใหม่ ตลอดจนสถานภาพและบทบาทของญี่ปุ่นในองค์กรระหว่างประเทศ และกลุ่มความร่วมมือทางเศรษฐกิจในภูมิภาคต่างๆ ของโลก ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างญี่ปุ่นกับไทยโดยสังเขป

ภญป 371 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณกรรมญี่ปุ่น 3(3-0-6)

JPN 371 Introduction to Japanese Literature

ศึกษาประวัติวรรณกรรมญี่ปุ่นตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบันโดยสังเขป เพื่อให้เข้าใจลักษณะเด่นของวรรณกรรมญี่ปุ่นแต่ละสมัย ตลอดจนแนวคิดทางวัฒนธรรมและสภาพแวดล้อมของสังคมญี่ปุ่นในยุคต่างๆ

ภญป 381 การแปลภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 3(3-0-6)

JPN 381 Introduction to Japanese Translation

ศึกษาหลักการและกลวิธีการแปล การแปลข้อความอย่างง่ายๆ ที่เกี่ยวกับภาษา สังคมและวัฒนธรรมจากหนังสือหรือตำราและวารสารต่างๆ ทั้งจากภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทย และภาษาไทยเป็นภาษาญี่ปุ่น

ภญป 336 ภาษาญี่ปุ่นในสื่อโสตทัศน์ 3(3-0-6)

JPN 336 Japanese in Audio-Visual Media

ศึกษาภาษาญี่ปุ่นปัจจุบันที่ใช้ในสื่อต่างๆ ได้แก่ ภาพยนตร์ โทรทัศน์ วิทยุและอินเทอร์เน็ต ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน สังคม วัฒนธรรม และเหตุการณ์ปัจจุบัน การสรุปใจความสำคัญและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่ปรากฏได้

ภญป 482 การแปลภาษาญี่ปุ่นเชิงธุรกิจ 3(3-0-6)

JPN 482 Business Japanese Translation

บุรพวิชา : ภญป 381

การแปลงานเขียนทางธุรกิจจากข่าว บทความ ประกาศ โฆษณา เอกสารและสัญญาทางธุรกิจในด้านต่างๆ การเงิน การธนาคาร ธุรกิจระหว่างประเทศ พิธีการศุลกากร ฯลฯ ทั้งจากภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาญี่ปุ่น

ภญป 483 การล่ามภาษาญี่ปุ่น 3(3-0-6)

JPN 483 Japanese Interpretation

บุรพวิชา : ภญป 381

ศึกษากลวิธีการแปลแบบล่าม การฝึกแปลทันทีที่ได้ยินข้อความจากสื่อต่างๆ ทั้งจากภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาญี่ปุ่น ตลอดจนเรียนรู้มารยาทและจรรยาบรรณของการปฏิบัติงานล่าม

ภญป 484 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อธุรกิจ 3(3-0-6)

JPN 484 Japanese for Business

ศึกษาการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในวงการธุรกิจ เรียนรู้มารยาทและธรรมเนียมปฏิบัติในการติดต่อธุรกิจกับชาวญี่ปุ่น ตลอดจนวัฒนธรรมในการทำงานร่วมกับชาวญี่ปุ่น

ภญป 485 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 3(3-0-6)

JPN 485 Japanese for Tourism

ศึกษาการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในบริบทของการท่องเที่ยว การให้ข้อมูลสถานที่ท่องเที่ยวและการนำเที่ยวโดยบรรยายเป็นภาษาญี่ปุ่น การปฏิบัติในสถานการณ์เหมือนจริงตามสถานที่สำคัญต่างๆ และทำรายงานตามหัวข้อที่กำหนด

2.3 วิชาเอกภาษาเกาหลี

ภกล 111 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 1 3(3-0-6)

KOR 111 Korean for Communication I

ศึกษาภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร การอ่านและเขียนตัวอักษรภาษาเกาหลี ศึกษาคำศัพท์และโครงสร้างประโยคพื้นฐาน การผันคำกริยาในรูปประโยคแบบทางการ คำบ่งชี้ประธาน กรรม สถานที่และ ปัจจัยแสดงกาลต่างๆ การใช้ภาษาแบบบูรณาการโดยเน้นโครงสร้างประโยคและการใช้คำบ่งชี้

ภกล 112 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 2 3(3-0-6)

KOR 112 Korean for Communication II

ศึกษาภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร โครงสร้างของประโยคซักชวน ประโยคขอร้อง ประโยคคำสั่ง ประโยคอุทาน และความสัมพันธ์ของส่วนต่างๆ ในประโยค การผันคำกริยาในรูปประโยคแบบไม่ทางการ การกลมกลืนเสียงพยัญชนะและสระ การฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการ การเลือกใช้คำบ่งชี้ที่คล้ายกัน

ภกล 161 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเกาหลี 3(3-0-6)

KOR 161 Introduction to Korea

ศึกษาเรื่องราวของประเทศเกาหลีด้านภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ สภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง การศึกษาโดยสังเขป รวมถึงความเป็นมาและเหตุการณ์สำคัญที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยและประเทศเกาหลี

ภกล 162 วัฒนธรรมเกาหลี 3(3-0-6)

KOR 162 Korean Culture

ศึกษาวัฒนธรรม ศาสนา ศิลปะ สถาปัตยกรรม วิถีชีวิต คติความเชื่อ ตลอดจนมารยาทและจารีตต่างๆ ในสังคม เพื่อให้เข้าใจแนวคิดของชาวเกาหลีได้อย่างลึกซึ้ง

ภกล 213 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 3 3(3-0-6)

KOR 213 Korean for Communication III

ศึกษาภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร โครงสร้างประโยคความรวมและประโยคความซ้อน หน่วยคำเชื่อมประโยคแบบคล้อยตาม แสดงเหตุผล และขัดแย้ง คำขยายนาม การผันคำกริยาที่ไม่เป็นไปตามกฎ การฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการโดยเน้นเรื่องการใช้หน่วยคำเชื่อมแบบต่างๆ

ภกล 214 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 4 3(3-0-6)

KOR 214 Korean for Communication IV

ศึกษาภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร รูปแบบประโยคที่ประธานถูกกระทำ ประโยคโดยอ้อม การฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการโดยเน้นการเลือกใช้คำศัพท์และหน่วยแสดงหน้าที่ของคำให้เหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะ

ภกล 231 การฟัง-การพูดภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิผล 1 3(2-2-5)

KOR 231 Effective Korean Listening-Speaking I

ฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาเกาหลี เพิ่มพูนประสิทธิผลการฟังและการพูดที่เป็นข้อความสั้นๆ และใช้สนทนาโต้ตอบได้ การฝึกพูดให้ถูกต้องตามกาล การทักทาย แนะนำตัวเอง คำบอกเครือญาติ บอกวัน เวลาและลักษณะอากาศ

ภกล 232 การฟัง-การพูดภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิผล 2 3(2-2-5)

KOR 232 Effective Korean Listening-Speaking II

การเพิ่มพูนประสิทธิผลการฟังและการพูดในสถานการณ์ที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน เช่น การถามเส้นทาง การพูดที่ร้านอาหาร ตลาด ห้างสรรพสินค้า ที่ทำการไปรษณีย์ ธนาคาร และโรงพยาบาล เป็นต้น

ภกล 241 การอ่านภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิผล 1 3(3-0-6)

KOR 241 Effective Korean Reading I

ศึกษาหลักการอ่านภาษาเกาหลี เพิ่มพูนประสิทธิผลการจับใจความจากการอ่านบทคัดเลือกภาษาเกาหลีแบบต่างๆ ในหัวข้อที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน รวมทั้งการใช้พจนานุกรมเพื่อศึกษาด้วยตนเอง

ภกล 242 การอ่านภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิผล 2 3(3-0-6)

KOR 242 Effective Korean Reading II

การเพิ่มพูนประสิทธิผลการอ่านจับใจความจากการอ่านบทคัดเลือกภาษาเกาหลีแบบต่างๆ ที่มีรูปประโยคยาวและโครงสร้างซับซ้อนในหัวข้อที่เกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรม

ภกล 251 การเขียนภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิผล 1 3(3-0-6)

KOR 251 Effective Korean Writing I

ศึกษาหลักการเขียนภาษาเกาหลี เพิ่มพูนประสิทธิผลการเขียนเรียงความและจดหมายขนาดสั้นในหัวข้อที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน เน้นการใช้โครงสร้างประโยคแบบต่างๆ ได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ การย่อความจากข้อความสั้นๆ เป็นภาษาเกาหลี

ภกล 252 การเขียนภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิผล 2 3(3-0-6)

KOR 252 Effective Korean Writing II

การเพิ่มพูนประสิทธิผลการเขียนเรียงความขนาดยาวในหัวข้อเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรม เน้นการเลือกใช้คำให้เหมาะสมกับลักษณะเนื้อหา การย่อความเรื่องที่ยาวและซับซ้อนเป็นภาษาเกาหลีได้อย่างถูกต้องและสละสลวย

ภกล 315 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 5 3(3-0-6)

KOR 315 Korean for Communication V

ศึกษาภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร การวิเคราะห์โครงสร้างประโยคในระดับสูง คำยืม คำเลียนเสียงธรรมชาติ การฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการ โดยเน้นการเลือกใช้คำศัพท์และสำนวนให้เหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม

ภกล 316 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 6 3(3-0-6)

KOR 316 Korean for Communication VI

ศึกษาภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร การวิเคราะห์โครงสร้างประโยคในระดับสูงที่ซับซ้อน ความสัมพันธ์ของส่วนต่างๆ ในประโยคและระหว่างประโยค การฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการ โดยเน้นการเลือกใช้คำศัพท์และสำนวนให้เหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม

ภกล 321 สัทศาสตร์ภาษาเกาหลี 3(3-0-6)

KOR 321 Korean Phonetics

ศึกษาเสียงและระบบเสียงในภาษาเกาหลี ได้แก่ เสียงพยัญชนะ สระ พยางค์ ศึกษากฎการผันแปรของเสียง เช่น หลักการกลมกลืนเสียง การเชื่อมเสียง และฝึกการจำแนกเสียง และออกเสียงให้ถูกต้องด้วยวิธีการทางภาษาศาสตร์

ภกล 322 โครงสร้างภาษาเกาหลี 3(3-0-6)

KOR 322 Korean Structure

ศึกษาชนิดของคำ ระบบคำ การสร้างคำ การเรียงคำ และโครงสร้างประโยคในภาษาเกาหลี ด้วยการวิเคราะห์ในเชิงภาษาศาสตร์

ภกล 333 การฟัง-การพูดภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิผล 3 3(2-2-5)

KOR 333 Effective Korean Listening-Speaking III

การเพิ่มพูนประสิทธิผลการฟังและพูดโต้ตอบในสถานการณ์ต่างๆ ในสังคม เช่น การพูดอวยพร การพูดแสดงความยินดีหรือเสียใจ และการพูดแสดงความคิดเห็นในหัวข้อที่เกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรม

ภกล 334 การฟัง-การพูดภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิผล 4 3(2-2-5)

KOR 334 Effective Korean Listening-Speaking IV

เพิ่มพูนประสิทธิผลการฟังข้อความโฆษณา เพลง ชมละครหรือภาพยนตร์ และพูดแสดงความคิดเห็นตลอดจนสรุปความสิ่งที่ได้ฟังและชมเป็นภาษาเกาหลี

ภกล 343 การอ่านบทความภาษาเกาหลี 3(3-0-6)

KOR 343 Reading Korean Articles

การอ่านบทความและบทวิเคราะห์ต่างๆ จากหนังสือพิมพ์ นิตยสารและวารสารวิชาการภาษาเกาหลี ตีความศัพท์ สำนวน และวัจนลีลาของภาษาที่ใช้ในบทความและบทวิเคราะห์ การย่อความ สรุปความ และการพูดแสดงความคิดเห็นต่อเรื่องที่อ่านเชิงวิทยาการ

ภกล 345 อักษรจีนในภาษาเกาหลี 3(3-0-6)

KOR 345 Chinese Characters in Korean

อ่านอักษรจีนที่ใช้ในภาษาเกาหลีตามแบบเสียงภาษาเกาหลี ตลอดจนศึกษาคำศัพท์และสำนวนภาษาเกาหลีที่มีความหมายจากอักษรจีน

ภกล 363 เกาหลีปัจจุบัน 3(3-0-6)

KOR 363 Korea Today

ศึกษาสภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครองของประเทศเกาหลีในปัจจุบันจากสื่อต่างๆ เช่น วิทยุ โทรทัศน์ วารสารสิ่งพิมพ์ต่างๆ ตลอดจนข้อมูลทางสื่ออินเทอร์เน็ต

ภกล 364 สุภาษิตและคำพังเพยเกาหลี 3(3-0-6)

KOR 364 Korean Proverbs and Maxim

ศึกษาลักษณะและความหมายของสุภาษิต และคำพังเพยภาษาเกาหลีต่างๆ ตลอดจนการเลือกใช้สุภาษิตและคำพังเพยให้เหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม

ภกล 371 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณกรรมเกาหลี 3(3-0-6)

KOR 371 Introduction to Korean Literature

ศึกษาประวัติวรรณกรรมเกาหลีตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบันโดยสังเขป เพื่อเข้าใจลักษณะเด่นของวรรณกรรมเกาหลีแต่ละสมัย ตลอดจนแนวคิดทางวัฒนธรรมและสภาพแวดล้อมของสังคมเกาหลีในยุคต่างๆ

ภกล 481 ภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยว 3(3-0-6)

KOR 481 Korean for Tourism

ฝึกทักษะการใช้ภาษาในบริบทของการท่องเที่ยว การให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยว โดยสามารถบรรยายเป็นภาษาเกาหลี

ภกล 482 ภาษาเกาหลีเพื่อธุรกิจ 3(3-0-6)

KOR 482 Korean for Business

ศึกษาการใช้ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในวงการธุรกิจ การประสานงานต่างๆ การเขียนจดหมายสมัครงาน การนัดหมายธุรกิจ และการสนทนาทางธุรกิจ การเขียนรายงานทางธุรกิจ ตลอดจน เรียนรู้มารยาทและธรรมเนียมปฏิบัติในวงการธุรกิจของเกาหลี

ภกล 483 การแปลภาษาเกาหลี 3(3-0-6)

KOR 483 Korean Translation

ศึกษาหลักการแปล ฝึกแปลข่าว บทความ วารสาร และสารคดีประเภทต่างๆ จากภาษาเกาหลีเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาเกาหลี

ภกล 484 การล่ามภาษาเกาหลี 3(3-0-6)

KOR 484 Korean Interpretation

ศึกษากลวิธีการแปลแบบล่าม การฝึกแปลทันทีที่ได้ยินข้อความจากสื่อต่างๆ ทั้งจากภาษาเกาหลีเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาเกาหลี ตลอดจนเรียนรู้มารยาทและจรรยาบรรณของการปฏิบัติงานล่าม

2.4 วิชาเอกภาษาเขมร

ภขม 111 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 1 3(3-0-6)

KHM 111 Khmer for Communication I

ศึกษาภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ศึกษาไวยากรณ์เบื้องต้นและรูปประโยคพื้นฐาน การออกเสียงตามหลักสัทศาสตร์ การอ่านประโยคง่ายๆ ตามหลักไวยากรณ์และอักขรวิธี การฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการ โดยใช้บทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

ภขม 112 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 2 3(3-0-6)

KHM 112 Khmer for Communication II

ศึกษาภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร การฟัง การพูด การอ่านและการเขียนในระดับที่สูงขึ้นอย่างบูรณาการ การเขียนประโยคชนิดต่างๆ ตามหลักไวยากรณ์ คำศัพท์และอักขรวิธี การอ่านเอกสารที่มีรูปประโยคไม่ซับซ้อน การสนทนาด้วยภาษาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

ภขม 131 การฟัง-การพูดภาษาเขมรเพื่อประสิทธิผล 1 3(2-2-5)

KHM 131 Effective Khmer Listening-Speaking I

ฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาเขมร เพิ่มพูนประสิทธิผลการฟังและการพูดภาษาเขมรที่พบในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย แนะนำตัวเอง บอก วัน เวลา ตัวเลข ทิศทาง ลักษณะภูมิอากาศ เป็นต้น

ภขม 161 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกัมพูชา 3(3-0-6)

KHM 161 Introduction to Cambodia

ศึกษาความรู้พื้นฐานทั่วไปเกี่ยวกับประเทศกัมพูชาโดยสังเขป ได้แก่ สภาพภูมิศาสตร์ ฤดูกาล ประชากร กลุ่มชาติพันธุ์ พัฒนาการทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การศึกษา การต่างประเทศ วิถีชีวิต ค่านิยมทางสังคม ความเชื่อ โลกทัศน์ ศาสนา การประกอบอาชีพ สถิติต่างๆ รายได้ประชาชาติ ฯลฯ

ภขม 213 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 3 3(3-0-6)

KHM 213 Khmer for Communication 3

ศึกษาภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร การฟัง การพูด การอ่านและการเขียนอย่างบูรณาการ จับใจความสำคัญจากสื่อรูปแบบต่างๆ ศึกษาความแตกต่างของการใช้ภาษาในระดับภาษาทางการ และภาษาไม่เป็นทางการ ศึกษาการใช้ภาษาให้เหมาะสมกับระดับบุคคลและกาล

ภขม 214 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 4 3(3-0-6)

KHM 214 Khmer for Communication 4

ศึกษาภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนอย่างบูรณาการ ศึกษาหลักไวยากรณ์ขั้นสูง การพูดแสดงความคิดเห็น ฝึกเขียนเรียงความขนาดยาว การอ่านเรื่องสั้นและการแปล

ภขม 232 การฟัง-การพูดภาษาเขมรเพื่อประสิทธิผล 2 3(2-2-5)

KHM 232 Effective Khmer Listening-Speaking II

ฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาเขมร เพิ่มพูนประสิทธิผลการฟังและการพูดภาษาเขมรในสถานการณ์ต่างๆ เช่น การซื้อของ ในโรงพยาบาล การพูดในร้านอาหาร ตลาด ร้านขายของต่างๆ ตลาดห้างสรรพสินค้า โรงพยาบาล และสอบถามข้อมูลต่างๆ เป็นต้น

ภขม 241 การอ่านภาษาเขมรเพื่อประสิทธิผล 1 3(3-0-6)

KHM 241 Effective Khmer Reading I

ศึกษาหลักการอ่านภาษาเขมร การเพิ่มพูนประสิทธิผลการอ่านจับใจความจากบทคัดสรรภาษาเขมรประเภทต่างๆ ในหัวข้อเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน การตอบคำถามและการสรุปความจากเรื่องที่อ่าน การใช้พจนานุกรมภาษาเขมรเพื่อการค้นคว้าด้วยตนเอง

ภขม 242 การอ่านภาษาเขมรเพื่อประสิทธิผล 2 3(3-0-6)

KHM 242 Effective Khmer Reading II

การเพิ่มพูนประสิทธิผลการอ่านจากบทคัดสรรภาษาเขมรในหัวข้อที่เกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมที่มีเนื้อหา ศัพท์ และสำนวนภาษาที่ยากและซับซ้อน เพื่อให้สามารถวิเคราะห์วิธีการเขียน แนวความคิด วัตถุประสงค์ของผู้เขียน ตลอดจนภาพสะท้อนทางสังคมจากบทอ่าน

ภขม 251 การเขียนภาษาเขมรเพื่อประสิทธิผล 1 3(3-0-6)

KHM 251 Effective Khmer Writing I

ศึกษาหลักการเขียนภาษาเขมร เพิ่มพูนประสิทธิผลการเขียนข้อความภาษาเขมรที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น จดหมายส่วนตัว บันทึกประจำวัน การเขียนบัตรเชิญ บัตรอวยพร การเขียนเรียงความขนาดสั้น เป็นต้น

ภขม 262 ประวัติศาสตร์กัมพูชา 3(3-0-6)

KHM 262 Cambodian History

ศึกษาประวัติศาสตร์กัมพูชาจากอดีตถึงปัจจุบัน พัฒนาการทางประวัติศาสตร์และความเปลี่ยนแปลงทางสังคมของประเทศกัมพูชา โดยเน้นความสัมพันธ์ทางด้านประวัติศาสตร์ระหว่างประเทศกัมพูชาและประเทศเพื่อนบ้านในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

ภขม 271 คติชนวิทยาเขมร 3(3-0-6)

KHM 271 Khmer Folklore

ศึกษาคติชนวิทยาเขมรประเภทวจนะภาษา การตั้งชื่อ คำสอนพื้นบ้าน ปริศนาคำทาย บทเพลงพื้นบ้าน บทละคร และศึกษาคติชนวิทยาเขมรประเภทอวจนะภาษา ความเชื่อ สัญลักษณ์ สถาปัตยกรรม หัตถกรรม เครื่องนุ่งห่ม โภชนาการ การแสดงท่าทางและดนตรี

ภขม 311 วิวัฒนาการภาษาเขมร 3(3-0-6)

KHM 311 Khmer Language Development

ศึกษาประวัติและพัฒนาการของภาษาเขมรในด้านตัวอักษร การเปลี่ยนแปลงรูปอักษร วิธีการเขียน การเปลี่ยนแปลงด้านการใช้คำและความหมายในยุคสมัยต่างๆ

ภขม 352 การเขียนภาษาเขมรเพื่อประสิทธิผล 2 3(3-0-6)

KHM 352 Effective Khmer Writing II

การเพิ่มพูนประสิทธิผลการเขียนเรียงความภาษาเขมรขนาดยาวในหัวข้อที่เกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรม โดยการเลือกใช้คำให้เหมาะสมกับลักษณะเนื้อหา เน้นการแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างชัดเจนและเป็นระบบ

ภขม 363 วัฒนธรรมเขมร 3(3-0-6)

KHM 363 Khmer Culture

ศึกษาวัฒนธรรมและประเพณีทางสังคม การปฏิสัมพันธ์ของสมาชิกในสังคมเพื่อเฉลิมฉลองตามเทศกาล งานประเพณี ในวันสำคัญต่างๆ รวมทั้งพิธีกรรมของสังคมและพิธีผ่านภาวะของปัจเจกบุคคล

ภขม 364 ศิลปกรรมเขมร 3(3-0-6)

KHM 364 Khmer Arts

ศึกษาเอกสารภาษาเขมรที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับศิลปะต่าง ๆ เช่น สถาปัตยกรรม ทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ฯลฯ

ภขม 365 การเมืองการปกครองกัมพูชา 3(3-0-6)

KHM 365 Khmer Politics

ศึกษาเอกสารภาษาเขมรเกี่ยวกับกฎหมาย การเมือง การปกครอง และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

ภขม 366 กลุ่มชาติพันธุ์ในกัมพูชา 3(3-0-6)

KHM 366 Ethnic Groups in Cambodia

ศึกษากลุ่มชาติพันธุ์และความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มชาติพันธุ์ในประเทศกัมพูชาเพื่อให้เข้าใจภาษา ชาติพันธุ์วรรณนาและความหลากหลายทางวัฒนธรรม

ภขม 367 ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาเขมรและภาษาไทย 3 (3-0-6)

KHM 367 Relationships between Khmer and Thai Languages

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาษาเขมรและภาษาไทย ประวัติความสัมพันธ์ไทยและกัมพูชาที่เกี่ยวข้องกับการยืมคำในภาษาทั้งสอง และพัฒนาการของการยืมคำระหว่างภาษาเขมรและภาษาไทย

ภขม 372 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณกรรมเขมร 3(3-0-6)

KHM 372 Introduction to Khmer Literature

ศึกษาประวัติวรรณกรรมเขมรตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบันโดยสังเขป เพื่อให้เข้าใจลักษณะเด่นของวรรณกรรมเขมรแต่ละสมัย ตลอดจนแนวคิดทางวัฒนธรรมและสภาพแวดล้อมของสังคมเขมรในยุคต่างๆ

ภขม 373 เรื่องสั้นและนวนิยายเขมร 3(3-0-6)

KHM 373 Khmer Short Stories and Novels

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับวรรณกรรมร้อยแก้วประเภทเรื่องสั้นและนวนิยายเขมร ฝึกวิเคราะห์และวิจารณ์งานเขียนประเภทเรื่องสั้นและนวนิยาย

ภขม 374 นิทานพื้นบ้านเขมร 3(3-0-6)

KHM 374 Khmer Folktales

ศึกษานิทานพื้นบ้านเขมร การจำแนกประเภท เนื้อหา ส่วนประกอบ ความสำคัญของนิทานและทฤษฎีที่ใช้ศึกษานิทาน พร้อมทั้งวิเคราะห์ แนวคิด ภาพสะท้อนทางสังคม วัฒนธรรม และวิถีชีวิตที่ปรากฏอยู่ในนิทานพื้นบ้าน

ภขม 381 การแปลภาษาเขมรเบื้องต้น 3(3-0-6)

KHM 381 Introduction to Khmer Translation

ศึกษาหลักการแปลและฝึกแปลข้อความข่าว บทความ คำโฆษณาอย่างง่ายๆ สั้นๆ ที่เกี่ยวข้องกับภาษา สังคม และวัฒนธรรมเขมร ทั้งจากภาษาเขมรเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาเขมร

ภขม 482 การแปลภาษาเขมรขั้นสูง 3(3-0-6)

KHM 482 Advanced Khmer Translation

บุรพวิชา : ภขม 381

การแปลข่าวการเมือง เศรษฐกิจ สังคม บทความ สารคดีประเภทต่างๆ จากภาษาเขมรเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาเขมรอย่างถูกต้องและสละสลวย

ภขม 483 ภาษาเขมรเพื่อการท่องเที่ยว 3(3-0-6)

KHM 483 Khmer for Tourism

ศึกษาศัพท์และสำนวนที่เกี่ยวข้องกับการเดินทาง การโรงแรม และบริการต่างๆ ที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว เพื่อให้สามารถใช้ภาษาเขมรในบริบทการท่องเที่ยวได้

ภขม 484 ภาษาเขมรเพื่อธุรกิจ 3(3-0-6)

KHM 484 Khmer for Business

ศึกษาการใช้คำศัพท์และรูปประโยคที่ใช้ในวงการธุรกิจ การเขียนจดหมายสมัครงาน การจัดทำเอกสารธุรกิจ การนัดหมายธุรกิจ การเจรจาและทำสัญญาธุรกิจ การเงิน การธนาคาร ตลอดจนเรียนรู้มารยาทในการทำงานร่วมกับชาวเขมร

ภขม 485 การล่ามภาษาเขมร 3(3-0-6)

KHM 485 Khmer Interpretation

บุรพวิชา : ภขม 381

ศึกษากลวิธีการแปลแบบล่าม การฝึกแปลทันทีที่ได้ยินข้อความจากสื่อต่างๆ ทั้งจากภาษาเขมรเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาเขมร ตลอดจนเรียนรู้มารยาทและจรรยาบรรณของการปฏิบัติงานล่าม

2.5 วิชาเอกภาษาเวียดนาม

ภวน 111 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 1 3(3-0-6)

VIE 111 Vietnamese for Communication I

ศึกษาภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร การฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาเวียดนามเบื้องต้นในสถานการณ์ต่างๆ อย่างบูรณาการ สามารถเข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและรู้หลักไวยากรณ์เบื้องต้นที่ปรากฏในบทสนทนา

ภวน 112 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 2 3(3-0-6)

VIE 112 Vietnamese for Communication II

ศึกษาภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร โครงสร้างประโยคและลักษณะทางไวยากรณ์ที่ต่อเนื่องจาก ภวน 111 การฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการให้สามารถสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างกว้างขวางขึ้น

ภวน 121 ภาษาศาสตร์ภาษาเวียดนามเบื้องต้น 3(3-0-6)

VIE 121 Introduction to Vietnamese Linguistics

ศึกษาความเป็นมาและวิวัฒนาการของภาษาเวียดนาม ศึกษาระบบเสียง (พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์) ลักษณะและโครงสร้างพยางค์ ท่วงทำนอง การเน้นเสียง (intonation accent) ระบบตัวอักษรและการสะกดคำ รวมทั้งกฎเกณฑ์และปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับการสะกดคำ

ภวน 161 ปริทัศน์สังคมและวัฒนธรรมเวียดนาม 3(3-0-6)

VIE 161 Review of Vietnamese Society and Culture

ศึกษาเรื่องราวเกี่ยวกับประเทศเวียดนาม ในด้านสังคมและวัฒนธรรมเชื่อมโยงกับด้านภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง การศึกษา ศาสนา ศิลปะ แนวคิด ค่านิยม ขนบธรรมเนียมประเพณี วิถีปฏิบัติต่างๆ ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างเวียดนาม – ไทย

ภวน 213 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 3 3(3-0-6)

VIE 213 Vietnamese for Communication III

ศึกษาภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร โครงสร้างและลักษณะของคำ ประโยคชนิดต่างๆ การฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการ โดยสอดแทรกเนื้อหาทางวัฒนธรรมพื้นฐานที่ควรรู้ สามารถเรียนรู้คำศัพท์ได้ไม่น้อยกว่า 2,000 คำ

ภวน 214 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 4 3(3-0-6)

VIE 214 Vietnamese for Communication IV

ศึกษาภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร โครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนและหน้าที่ของคำประเภทต่างๆ การฟัง พูด อ่าน และเขียน อย่างบูรณาการ โดยใช้คำศัพท์และสำนวนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับความรู้สึกนึกคิดต่างๆ

ภวน 211 วิวัฒนาการภาษาเวียดนาม 3(3-0-6)

VIE 211 Development of Vietnamese Language

ศึกษาวิวัฒนาการของภาษาตระกูลออสโตรเอเชียติก สาขาเขมร – มอญ โดยสังเขป วิวัฒนาการของภาษาและตัวอักษรภาษาเวียดนามตั้งแต่ยุคที่ใช้อักษรจื๋อ – โนม จนถึง จื๋อก๊วกงื่อ ในปัจจุบัน ศึกษากระบวนการและสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในภาษาเวียดนามทั้งระบบ

ภวน 222 ไวยากรณ์เวียดนาม 3(3-0-6)

VIE 222 Vietnamese Grammar

ศึกษาในด้านระบบคำและกลุ่มคำ โดยศึกษาตั้งแต่หน่วยคำ คำ ประเภทของคำ คำมูล คำประสม คำซ้ำ และคำซ้อน ชนิดของคำ วลี และประโยค

ภวน 231 การฟัง-การพูดภาษาเวียดนามเพื่อประสิทธิผล 1 3(2-2-5)

VIE 231 Effective Vietnamese Listening-Speaking I

ฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาเวียดนาม เพิ่มพูนประสิทธิผลการฟังและพูดโดยใช้รูปประโยค คำศัพท์และสำนวนขั้นพื้นฐานในการฟังและตอบคำถามง่ายๆ ในชีวิตประจำวัน สามารถใช้บทสนทนาโต้ตอบได้

ภวน 232 การฟัง-การพูดภาษาเวียดนามเพื่อประสิทธิผล 2 3(2-2-5)

VIE 232 Effective Vietnamese Listening-Speaking II

เพิ่มพูนประสิทธิผลการฟังและพูดภาษาเวียดนามที่ใช้ในชีวิตประจำวันที่มีโครงสร้างที่ซับซ้อนขึ้นทั้งด้านเนื้อหาและการใช้ภาษา ในรูปแบบของการสนทนาโต้ตอบในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน

ภวน 241 การอ่านภาษาเวียดนามเพื่อประสิทธิผล 3(3-0-6)

VIE 241 Effective Vietnamese Reading

ศึกษาหลักการอ่านภาษาเวียดนาม เพิ่มพูนประสิทธิผลการอ่านจับใจความสำคัญจากบทคัดสรรประเภทต่างๆ ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน และนำมาพูดและเขียนสรุปเป็นสำนวนภาษาของตนเอง

ภวน 251 การเขียนภาษาเวียดนามเพื่อประสิทธิผล 3(3-0-6)

VIE 251 Effective Vietnamese Writing

ศึกษาหลักการเขียนภาษาเวียดนาม เพิ่มพูนประสิทธิผลการเขียนเรื่องราวในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน การเขียนย่อความ สรุปความ

ภวน 361 ประวัติศาสตร์เวียดนาม 3(3-0-6)

VIE 361 Vietnamese History

ศึกษาเรื่องราวเกี่ยวกับประเทศเวียดนามในด้านความเป็นมา ปัจจัยกำหนดลักษณะสังคมและวัฒนธรรมเวียดนาม ศาสนาพิธีกรรม การศึกษา ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้าน สถาปัตยกรรม จิตรกรรม นาฏศิลป์ และวิถีชีวิตของชาวเวียดนามในด้านความเชื่อ ค่านิยม ประเพณี และเทศกาลต่างๆ รวมทั้งแนวโน้มของสังคมและวัฒนธรรม

ภวน 315 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 5 3(3-0-6)

VIE 315 Vietnamese for Communication V

ศึกษาภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร การวิเคราะห์โครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนขึ้น การฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการ เน้นเรื่องการใช้คำไวยากรณ์ และวลีที่มักใช้สับสน และเน้นการศึกษาเรื่องคำศัพท์และสำนวนให้เหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม

ภวน 323 โครงสร้างภาษาเวียดนาม 3(3-0-6)

VIE 323 Vietnamese Structure

ศึกษาเรื่องโครงสร้าง พยางค์ คำ วลี และประโยค รวมทั้งหน้าที่ของคำและการสร้างคำ การเรียงคำ ในภาษาเวียดนาม

ภวน 333 การฟัง-การพูดภาษาเวียดนามเพื่อประสิทธิผล 3 3(2-2-5)

VIE 333 Effective Vietnamese Listening-Speaking III

เพิ่มพูนประสิทธิผลการฟังข้อความจากสื่อต่างๆ เช่น ข้อความโฆษณา บทภาพยนตร์ ละคร เพลง และพูดแสดงความคิดเห็น ตลอดจนสรุปสิ่งที่ได้ฟังและชมเป็นภาษาเวียดนาม โดยเน้นการฝึกฟังและพูดในรูปแบบการสนทนา

ภวน 334 การฟัง-การพูดภาษาเวียดนามเพื่อประสิทธิผล 4 3(2-2-5)

VIE 334 Effective Vietnamese Listening-Speaking IV

เพิ่มพูนประสิทธิผลการฟังและพูดโต้ตอบภาษาเวียดนามในสถานการณ์ต่างๆ ในสังคม เช่น การกล่าวคำอวยพร การกล่าวแสดงความยินดีและเสียใจ การพูดแสดงความคิดเห็นในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับความเป็นอยู่ สังคม วัฒนธรรม โดยเน้นการฝึกฟังและฝึกพูดในที่ชุมชน

ภวน 342 การอ่านบทความภาษาเวียดนาม 3(3-0-6)

VIE 342 Reading Vietnamese Articles

การอ่านบทความและบทวิเคราะห์ต่างๆ จากหนังสือพิมพ์ นิตยสารและวารสารวิชาการภาษาเวียดนาม ตีความศัพท์ สำนวน และวัจนลีลาของภาษาที่ใช้ในบทความและบทวิเคราะห์ การย่อความ สรุปความ และการพูดแสดงความคิดเห็นต่อเรื่องที่อ่านเชิงวิทยาการ

ภวน 362 สุภาษิตและคำพังเพยเวียดนาม 3(3-0-6)

VIE 362 Vietnamese Proverbs and Maxim

ศึกษาลักษณะและความหมายของสุภาษิต คำพังเพย ในภาษาเวียดนาม อิทธิพลของสุภาษิต คำพังเพยต่อสังคมเวียดนาม ศึกษาภูมิปัญญาเวียดนามที่สะท้อนในสุภาษิต คำพังเพย และเปรียบเทียบสุภาษิต คำพังเพย ของเวียดนามและไทยในด้านสัญลักษณ์ ความหมาย และบทบาท

ภวน 381 การแปลภาษาเวียดนามเบื้องต้น 3(3-0-6)

VIE 381 Introduction to Vietnamese Translation

ศึกษาหลักการและวิธีการแปล ฝึกแปลข้อความ ข่าว บทความ คำโฆษณา อย่างง่ายๆ สั้นๆ ที่เกี่ยวข้องกับ ภาษา สังคม และวัฒนธรรมเวียดนาม ทั้งจากภาษาเวียดนามเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาเวียดนาม

ภวน 418 ปัญหาการใช้ภาษาเวียดนามในปัจจุบัน 3(3-0-6)

VIE 418 Problems in Usage of Contemporary Vietnamese

ศึกษาข้อมูลสภาพการใช้ภาษาเวียดนามในปัจจุบันจากสื่อต่างๆ การใช้ภาษาเวียดนามเฉพาะอาชีพ ปัญหาการใช้ภาษาเวียดนามในด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ระบบเสียงและระบบตัวอักษร การแก้ไขปรับปรุงและพัฒนาการใช้ภาษาเวียดนามในปัจจุบัน

ภวน 482 ภาษาเวียดนามเพื่อการท่องเที่ยว 3(3-0-6)

VIE 482 Vietnamese for Tourism

ศึกษาศัพท์และข้อมูลการท่องเที่ยวในเวียดนาม วัฒนธรรมประเพณี เทศกาลต่าง ๆ แหล่งท่องเที่ยว และบริบทที่เกี่ยวข้อง เช่น การเดินทาง สถานที่พัก และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ฝึกทักษะการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารในบริบทของการท่องเที่ยว การให้ข้อมูลและการนำเที่ยว ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์เหมือนจริงตามสถานที่สำคัญต่างๆ และทำรายงานตามหัวข้อที่กำหนด

ภวน 483 ภาษาเวียดนามเชิงธุรกิจ 3(3-0-6)

VIE 483 Vietnamese in Business

ศึกษาศัพท์เฉพาะที่ใช้ในวงการธุรกิจ รูปแบบการใช้สำนวนภาษา การเขียนเอกสารทางธุรกิจรูปแบบต่าง ๆ ฝึกการใช้ภาษาในงานเลขานุการ การจัดการ การประสานงานทางธุรกิจ เรียนรู้การมีปฏิสัมพันธ์ในการติดต่อทางธุรกิจกับชาวเวียดนามและแนวทางปฏิบัติในการติดต่อเอกสารกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของเวียดนาม

ภวน 484 ภาษาเวียดนามในสื่อมวลชน 3(3-0-6)

VIE 484 Vietnamese in Mass Media

ศึกษาภาษาเวียดนามปัจจุบันที่ใช้สื่อสารกันในสื่อมวลชนแขนงต่างๆ อาทิ หนังสือพิมพ์ นิตยสาร วารสาร เพลง ข่าวทางวิทยุ โทรทัศน์ ภาพยนตร์ อินเทอร์เน็ต และสื่อโฆษณาต่างๆ ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับภาษา สังคม วัฒนธรรม และเหตุการณ์ปัจจุบัน สามารถสรุปใจความสำคัญและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่ปรากฏได้

ภวน 485 การแปลภาษาเวียดนามเชิงธุรกิจ 3(3-0-6)

VIE 485 Business Vietnamese Translation

บุรพวิชา : ภวน 381

ศึกษาหลักการแปลงานเขียนทางธุรกิจ จากข่าว บทความ ประกาศ โฆษณา เอกสารและสัญญาธุรกิจในด้านต่างๆ การเงิน การธนาคาร ธุรกิจระหว่างประเทศ พิธีการศุลกากร ฯลฯ ทั้งจากภาษาเวียดนามเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาเวียดนาม

3. **วิชาเสริมสร้างประสบการณ์**

ภตอ 491 ประสบการณ์การศึกษาในประเทศตะวันออก 6(6-6-6)

OLS 491 Academic Experience in Oriental Country

ประสบการณ์การศึกษาเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมในสถาบันการศึกษาของประเทศเจ้าของภาษาที่ตนศึกษาเป็นวิชาเอก ระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ภาคเรียน โดยมีหนังสือรับรองผลการเรียนจากสถาบันการศึกษา

ภตอ 492 การศึกษาอิสระทางตะวันออกศึกษา 4(0-4-8)

OLS 492 Independent Study on Oriental Studies

ศึกษาค้นคว้าหัวข้อใดหัวข้อหนึ่งเกี่ยวกับภาษา วัฒนธรรม และสังคมของประเทศที่ตนศึกษาภาษาตามความสนใจส่วนบุคคล โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และนำเสนอผลการศึกษาในลักษณะภาคนิพนธ์

3.1.6 หมวดวิชาโทภาษาตะวันออก

เปิดสอนเป็นวิชาโท สำหรับนิสิตที่เรียนวิชาเอกสาขาอื่นทั้งในคณะและนอกคณะที่เลือกเรียนเป็นวิชาโท โดยรายละเอียด ดังนี้

1) จำนวนหน่วยกิต

กำหนดให้ศึกษาไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

2) โครงสร้างหมวดวิชา

รายละเอียด	วิชาโท/หน่วยกิต				
	จีน	**ญี่ปุ่น**	**เกาหลี**	**เขมร**	**เวียดนาม**
ก. วิชาบังคับ	12	12	12	12	12
ข. วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	6	6	6	6	6
รวม ไม่น้อยกว่า	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**

3) รายวิชา

ก. วิชาบังคับ 12 หน่วยกิต

- ภาษาจีน 12 หน่วยกิต

ภจน	111	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	3(3-0-6)
CHN	111	Chinese for Communication I	
ภจน	112	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2	3(3-0-6)
CHN	112	Chinese for Communication II	
ภจน	131	การฟัง-การพูดภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล 1	3(2-2-5)
CHN	131	Effective Chinese Listening-Speaking I	
ภจน	132	การฟัง-การพูดภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล 2	3(2-2-5)
CHN	132	Effective Chinese Listening-Speaking II	

- ภาษาญี่ปุ่น 12 หน่วยกิต

ภญป	101	ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน 1	3(3-0-6)
JPN	101	Basic Japanese I	
ภญป	102	ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน 2	3(3-0-6)
JPN	102	Basic Japanese II	
ภญป	111	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1	3(3-0-6)
JPN	111	Japanese for Communication I	
ภญป	112	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2	3(3-0-6)
JPN	112	Japanese for Communication II	

- ภาษาเกาหลี 12 หน่วยกิต

ภกล	111	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 1	3(3-0-6)
KOR	111	Korean for Communication I	
ภกล	112	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 2	3(3-0-6)
KOR	112	Korean for Communication II	
ภกล	213	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 3	3(3-0-6)
KOR	213	Korean for Communication III	
ภกล	214	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 4	3(3-0-6)
KOR	214	Korean for Communication IV	

- **ภาษาเขมร** 12 หน่วยกิต

ภขม	111	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 1	3(3-0-6)
KHM	111	Khmer for Communication 1	
ภขม	112	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 2	3(3-0-6)
KHM	112	Khmer for Communication 2	
ภขม	131	การฟัง-พูดภาษาเขมรเพื่อประสิทธิผล 1	3(2-2-5)
KHM	131	Effective Khmer Listening-Speaking I	
ภขม	161	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกัมพูชา	3(3-0-6)
KHM	161	Introduction to Cambodia	

- **ภาษาเวียดนาม** 12 หน่วยกิต

ภวน	111	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 1	3(3-0-6)
VIE	111	Vietnamese for Communication 1	
ภวน	112	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 2	3(3-0-6)
VIE	112	Vietnamese for Communication 2	
ภวน	213	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 3	3(3-0-6)
VIE	213	Vietnamese for Communication 3	
ภวน	214	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 4	3(3-0-6)
VIE	214	Vietnamese for Communication 4	

ข. วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

กำหนดให้ศึกษาวิชาเอกเดียวกับวิชาเอกที่ศึกษาในหมวด ก. ให้ได้หน่วยกิตไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ดังนี้

- **ภาษาจีน** ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ศึกษารายวิชาใดก็ได้จากวิชาเอกภาษาจีนในหลักสูตร ศศ.บ. (ภาษาตะวันออก) ให้ได้หน่วยกิตไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

- **ภาษาญี่ปุ่น** ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ศึกษารายวิชาใดก็ได้จากวิชาเอกภาษาญี่ปุ่นในหลักสูตร ศศ.บ. (ภาษาตะวันออก) ให้ได้หน่วยกิตไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

- **ภาษาเกาหลี** ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ศึกษารายวิชาใดก็ได้จากวิชาเอกภาษาเกาหลีในหลักสูตร ศศ.บ. (ภาษาตะวันออก) ให้ได้หน่วยกิตไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

- **ภาษาเขมร** ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ศึกษารายวิชาใดก็ได้จากวิชาเอกภาษาเขมรในหลักสูตร ศศ.บ. (ภาษาตะวันออก) ให้ได้หน่วยกิตไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

- **ภาษาเวียดนาม** ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ศึกษารายวิชาใดก็ได้จากวิชาเอกภาษาเวียดนามในหลักสูตร ศศ.บ. (ภาษาตะวันออก) ให้ได้หน่วยกิตไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

4) **ความหมายของเลขรหัสวิชา**

ดูในหลักสูตร ศศ.บ. (ภาษาตะวันออก)

5) **แผนการศึกษา**

แผนการเรียนของทุกวิชาเอกทั้ง 6 ภาคการศึกษา มีดังนี้

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1	**ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2**
<u>วิชาบังคับ</u> xxxxxxx 3 หน่วยกิต	<u>วิชาบังคับ</u> xxxxxxx 3 หน่วยกิต
ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1	**ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2**
<u>วิชาบังคับ</u> xxxxxxx 3 หน่วยกิต	<u>วิชาบังคับ</u> xxxxxxx 3 หน่วยกิต
ปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1	**ปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2**
<u>วิชาเลือก</u> xxxxxx 3 หน่วยกิต	<u>วิชาเลือก</u> xxxxxxx 3 หน่วยกิต

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

1. อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน
1	ผศ.นภสินธุ์ แผลงศร	-ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์), 2532 - M.A. (Japanese Linguistics), 2542	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก Tokyo University of Foreign Studies, Japan	3-6405-00716-29-2
2	อ. อาทินันท์ กาญจนดุล	- ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ), 2539 - ศศ.ม. (ญี่ปุ่นศึกษา), 2548	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	5-1006-99076-80-3
3	อ. ดร.มนตรี เจียมจรุงยงศ์	- อ.บ. (ภาษาจีน), 2544 - M.A. (Curriculum and Teaching Methodology), 2550 - Ph.D. (Linguistics and Applied Linguistics), 2553	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Beijing Language and Culture University, P.R. China Beijing Language and Culture University, P.R. China	3-1012-02835-18-3
4	อ.อำไพ อำรุงทรัพย์	- อ.บ. (บรรณารักษศาสตร์), 2523 - M.A. (Chinese Linguistics and Philology) , 2549	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Peking University, P.R. China	3-1013-00308-40-4
5	อ.สิทธินี ธรรมชัย	- ศศ.บ.(พัฒนาสังคม), 2539 - M.Ed (Korean Language Education), 2544	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ Seoul National University, Republic of Korea	3-5213-00253-13-4
6	อ. อึนจอง โด	- B.A. (Thai), 2542 - ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์ประยุกต์) , 2546	Pusan University of Foreign Studies, Republic of Korea มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	7090809

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน
7	อ. ดร.ดวงเด่น บุญปก	- ศศ.บ. (รัฐศาสตร์สาขาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ), 2534 (ภาษาไทย), 2550 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา), 2552 - ศศ.ม. (เขมรศึกษา), 2539 - Ph.D. (Sociology and Anthropology), 2548	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยศิลปากร La Trobe University, Australia	3-4199-00234-18-0
8	อ.ดร. ศานติ ภักดีคำ	- ศศ.บ. (ภาษาไทย), 2541 - ศศ.ม. (จารึกภาษาตะวันออก), 2545 - อ.ด. (วรรณคดีและวรรณคดีเปรียบเทียบ), 2551	มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยศิลปากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	3-2001-01241-11-1
9	อ. ดร.วาสนา นามพงศ์	- ค.บ. (นาฏศิลป์), 2524 - กศ.ม. (ภาษาไทย), 2532 Ph.D. Vietnamese (Comparative Linguistics), 2552	วิทยาลัยครูสวนสุนันทา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ University of Social Sciences and Humanities, Ho Chi Minh City, Vietnam	3-4499-00158-38-6
10	อ. ภัสธิดา บุญชวลิต	-วท.บ. (จุลชีววิทยา), 2546 -ศศ.ม. (ภาษาเวียดนาม), 2553	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	3-100602685-24-2

2. อาจารย์ประจำ

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน
1	ผศ.นภสินธุ์ แผลงศร	-ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์), 2532 - M.A. (Japanese Linguistics), 2542	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก Tokyo University of Foreign Studies, Japan	3-6405-00716-29-2
2	อ. อาทินันท์ กาญจนดุล	- ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ), 2539 - ศศ.ม. (ญี่ปุ่นศึกษา), 2548	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	5-1006-99076-80-3
3	อ. ดร.มนตรี เจียมจรุงยงศ์	- อ.บ. (ภาษาจีน), 2544 - M.A. (Curriculum and Teaching Methodology), 2550 - Ph.D. (Linguistics and Applied Linguistics), 2553	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Beijing Language and Culture University, P.R. China Beijing Language and Culture University, P.R. China	3-1012-02835-18-3
4	อ.อำไพ อำรุงทรัพย์	- อ.บ. (บรรณารักษศาสตร์), 2523 - M.A. (Chinese Linguistics and Philology) , 2549	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Peking University, P.R. China	3-1013-00308-40-4
5	อ.สิทธินี ธรรมชัย	- ศศ.บ.(พัฒนาสังคม), 2539 - M.Ed (Korean Language Education), 2544	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ Seoul National University, Republic of Korea	3-5213-00253-13-4
6	อ. อึนจอง โด	- B.A. (Thai), 2542 -ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์ประยุกต์) , 2546	Pusan University of Foreign Studies, Republic of Korea มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	7090809

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน
7	อ. ดร.ดวงเด่น บุญปก	- ศศ.บ. (รัฐศาสตร์สาขาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ), 2534 (ภาษาไทย), 2550 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา), 2552 - ศศ.ม. (เขมรศึกษา), 2539 - Ph.D. (Sociology and Anthropology), 2548	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยศิลปากร La Trobe University, Australia	3-4199-00234-18-0
8	อ.ดร. ศานติ ภักดีคำ	-ศศ.บ. (ภาษาไทย), 2541 -ศศ.ม. (จารึกภาษาตะวันออก), 2545 - อ.ด. (วรรณคดีและวรรณคดีเปรียบเทียบ), 2551	มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยศิลปากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	3-2001-01241-11-1
9	อ. ดร.วาสนา นามพงศ์	- ค.บ. (นาฏศิลป์), 2524 - กศ.ม. (ภาษาไทย), 2532 Ph.D. Vietnamese (Comparative Linguistics), 2552	วิทยาลัยครูสวนสุนันทา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ University of Social Sciences and Humanities, Ho Chi Minh City, Vietnam	3-4499-00158-38-6
10	อ. ภัสธิดา บุญชวลิต	-วท.บ. (จุลชีววิทยา), 2546 -ศศ.ม. (ภาษาเวียดนาม), 2553	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	3-100602685-24-2
11	อ.กัลปพฤกษ์โชคสิริ โชคดีมีสุข	- ศศ.บ. (ภาษาจีน), 2544 -ศศ.ม. (จีนในระบบเศรษฐกิจโลก), 2550	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย มหาวิทยาลัยรังสิต	3-1005-03699-81-4

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน
12	อ.นวรัตน์ ภักดีคำ	- ศศ.บ. (ภาษาจีน), 2537 - M.A. (Ancient Chinese Literature), 2547	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ Nankai University, P.R .China	3-7601-00559-77-6
13	อ. บุลพร กล้าวินิจฉัย	-B.A. (Chinese), 2550 - M.A. (Linguistics and Applied Linguistics), 2552	Huaqiao University, P.R. China Xiamen University, P.R. China	1-5299-00075-95-5
14	อ.ประพิณ เวสารัชนนท์	-ศศ.บ. (ภาษาจีน), 2551 -ศศ.ม. (วรรณคดีจีนสมัยใหม่และร่วมสมัย), 2553	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	1-1004-00184-39-4
15	อ. Zhang Huan	-B.A. (Chinese Language and Literature), 2530 -MBA. (E-business), 2545	Beijing University, P.R. China University of Technology, Australia	E3054691
16	อ. สุนทรี คันธรรมพันธ์	-ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น), 2534 -อ.ม. (ภาษาศาสตร์) , 2537 -M. Ed. (Japanese Language Education) , 2554	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Tokyo Gakugei University, Japan	3-1001-00543-57-3
17	อ.ภัทร์อร พิพัฒนกุล	-B.A. (Mass Communication), 2542 -อ.ม. (วรรณคดีญี่ปุ่น), 2552	Tokyo Christian Womens' University, Japan จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	3-1009-05014-03-4

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน
18	Tsukasa Takagi	-B. A. (Aesthetics and History of Fine Arts), 2542 - M.A. (Human Environmental Studies), 2545	Kansai University, Japan Kyoto University, Japan	TZ0488320
19	Takayuki Fujimoto	- B.A. (East Asian History), 2539 - M.A. (Teaching Japanese as a Foreign Language), 2553	Ritsumeikan University, Japan J.F.Obirin University, Japan	TG4066609
20	อ.ธิติวัส เอกจรรยา	-ศศ.บ (ภาษาเกาหลี), 2549	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	1-1014-00079-79-6
21	อ.กนกกร ตัลยารักษ์	-ศศ.บ (ภาษาเกาหลี), 2546	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	3-8399-00365-72-8
22	อ.ดร.วิชชุกร ทองหล่อ	-ศศ.บ. (ภาษาไทย), 2523 -กศ.ม. (ภาษาไทย), 2531 -ศศ.ด. (ภาษาเขมร), 2548	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศิลปากร	3-3299-00225-81-5

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน
1	อ.ชมพูนุช หาญรักษ์	- ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น), 2541 - M.A. (Humanities-Japanese), 2550	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Kyoto Seika University, Japan	x-xxxx-xxxxx-xx-x
2	ผศ. ดร.ปริศ วงค์ธนเสน	- ศศ.บ. (ประถมศึกษา), 2539 - M.A. (Korean Studies), 2543 - Ph.D (Korean Linguistics), 2547	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ Jeonju University, Repubic of Korea Jeonju University, Repubic of Korea	x-xxxx-xxxxx-xx-x

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน
3	อ.สุชาทิพย์ อัมพรดนัย	- อ.บ. (ภาษาจีน), 2541 - อ.ม. (ภาษาจีน), 2545	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	x-xxxx-xxxxx-xx-x
4	Mrs. Mei Weilan	- B.A. (Linguistics), 2527	Guangdong Universities of Nationalities, P.R. China	x-xxxx-xxxxx-xx-x
5	อ.สุภาพร บุญรุ่ง	-ศศ.บ (ภาษาเกาหลี), 2546 - M.A. (Education of Korean as a Second Language), 2550	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ Ewha Womans University, Republic of Korea	x-xxxx-xxxxx-xx-x
6	ผศ. ดร. กังวล คัชชิมา	- ศศ.ม. (เขมรศึกษา), 2541 - ศศ.ม. (จารึกภาษาตะวันออก), 2542 - ศศ.ด. (ภาษาเขมร), 2548	มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยศิลปากร	x-xxxx-xxxxx-xx-x
7	อ. ดร.สิริวงษ์ หงส์สวรรค์	- ศศ.บ. (ภาษาไทย), 2531 - อ.บ. (ภาษาไทย), 2541 - Ph.D. (Vietnamese Linguistics), 2552	มหาวิทยาลัยขอนแก่น จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Vietnam National University, Hanoi, Vietnam	x-xxxx-xxxxx-xx-x

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันออก มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนานิสิตให้มีความรู้ความสามารถในด้านการสื่อสารและวัฒนธรรม ตลอดจนการคิดวิเคราะห์และสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวัน ดังนั้นการศึกษาการทำโครงงานหรืองานวิจัย อาจารย์ที่ปรึกษาจะต้องแนะนำให้นิสิตได้มีโอกาสทำโครงงานหรืองานวิจัยที่ได้พัฒนาความสามารถทางภาษา เพื่อให้ได้ใช้ความรู้เชิงวิชาการด้านภาษาตะวันออก เพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญ ความมั่นใจในการใช้ภาษาและการคิดวิเคราะห์ พร้อมที่จะทำงานหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หลังสำเร็จการศึกษา

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

1) ศึกษาหลักการทำโครงงานอาชีพ นำเสนอโครงงานตามความสนใจหรือความถนัดที่เกี่ยวข้องกับภาษาและวัฒนธรรมที่ตนศึกษา โดยมีกระบวนการทำงานที่ชัดเจน ดำเนินงานตามโครงงาน ประเมินผลสำเร็จ นำเสนอผลงานต่อที่ประชุมและทำรายงานสรุปโครงการ

2) ศึกษาค้นคว้าหัวข้อใดหัวข้อหนึ่งเกี่ยวกับภาษา วัฒนธรรม และสังคมของประเทศที่ตนศึกษาภาษาตามความสนใจส่วนบุคคล โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และนำเสนอผลการศึกษาในลักษณะภาคนิพนธ์

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

1) มีความเข้าใจในหลักการและมีความสามารถในการทำโครงงานและการทำวิจัย

2) บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปทำโครงงานและทำวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

4) มีระเบียบวินัย ตรงเวลา มีความกล้าแสดงออก และสามารถนำความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

1) ให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำโครงงานและระเบียบวิธีการวิจัย

2) ให้คำปรึกษาระหว่างที่นิสิตทำโครงการและงานวิจัย

5.6 กระบวนการประเมินผล

1) ประเมินโครงร่างของโครงงานและงานวิจัย

2) ประเมินผลการปฏิบัติโครงงานหรือการนำเสนอผลการวิจัย

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. **การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต (อัตลักษณ์นิสิต มศว)**	
อัตลักษณ์นิสิต มศว	**กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมของนักศึกษา**
ใฝ่รู้ตลอดชีวิต คิดเป็นทำเป็น หนักเอาเบาสู้ รู้กาละเทศะ เปี่ยมจิตสำนึกสาธารณะ มีทักษะสื่อสาร อ่อนน้อมถ่อมตน งามด้วยบุคลิก พร้อมด้วยศาสตร์และศิลป์	สอดแทรกอัตลักษณ์ทั้ง 9 ประการในการเรียนการสอนทุกรายวิชา โดยอธิบายให้นิสิตเข้าใจความหมายและความสำคัญของอัตลักษณ์ทั้ง 9 ซึ่งมีความเชื่อมโยงกับการเรียน การทำงาน และการดำรงชีวิต จัดกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้นิสิตมีโอกาสฝึกฝนและพัฒนาตนเองให้มีอัตลักษณ์ทั้ง 9 และให้นิสิตอภิปรายแสดงความคิดเห็นว่าการเรียนในแต่ละรายวิชาช่วยกระตุ้นนิสิตให้พัฒนาอัตลักษณ์ในด้านใดบ้าง พร้อมยกตัวอย่างการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและประโยชน์ที่ได้รับ

2. **การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน**		
2.1 **ด้านคุณธรรม จริยธรรม** : มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและประชาคมนานาชาติ		
ผลการเรียนรู้	**กลยุทธ์การสอน**	**วิธีการวัดและประเมินผล**
1.มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีจรรยาบรรณทางวิชาการ	-สอดแทรกเนื้อหาในมิติทางคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการในการเรียนการสอนทุกรายวิชา -ใช้กรณีศึกษา และมอบหมายงานให้นิสิตฝึกนำหลักธรรมมาใช้ในการแก้ปัญหาชีวิต -มีกิจกรรมนอกหลักสูตรที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่อง	-ประเมินจากพฤติกรรมความซื่อสัตย์ในการทำรายงาน การอ้างอิงผลงาน และการสอบ -ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมายที่แสดงถึงการคิด วิเคราะห์ และการเลือกใช้หลักธรรมที่เหมาะสมในการแก้ปัญหาต่างๆ และการพัฒนาตนเอง -ประเมินจากการมีส่วนร่วมของนิสิตในกิจกรรมนอกหลักสูตรที่มีการจัดขึ้น
2.มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	-ให้นิสิตเรียนรู้การเสียสละเพื่อส่วนรวมจากกรณีศึกษาบุคคลตัวอย่างที่ได้รับการยกย่องในสังคม เพื่อกระตุ้นให้เกิดจิตสำนึกสาธารณะ -ให้นิสิตฝึกเขียนโครงการ และทำกิจกรรมเสียสละเพื่อส่วนรวม เช่น โครงการจิตอาสาเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกสาธารณะ -ให้นิสิตเขียนรายงานความรู้สึกที่มีต่อการทำกิจกรรมโครงการจิตอาสา เพื่อให้ตระหนักถึงความสุขที่เกิดจากการให้	-ประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนความความคิดเห็นในชั้นเรียน -ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมาย และสังเกตจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วม การวางแผน การปฏิบัติ และการนำเสนอผลงาน -ประเมินจากความภาคภูมิใจของนิสิตที่ได้ทำประโยชน์ให้สังคม

3. รับผิดชอบตนเอง ผู้อื่น สังคม และสิ่งแวดล้อม	ให้ความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบจากการกระทำของตนเองต่อตนเอง ผู้อื่น สังคมและสิ่งแวดล้อม โดยใช้กรณีศึกษา และมอบหมายงานรายบุคคล/งานกลุ่ม	-ประเมินความรับผิดชอบต่อตนเองจากคุณภาพรายงานรายบุคคล -ประเมินความรับผิดชอบต่อผู้อื่นจากการทำรายงานกลุ่ม และจากผลการประเมินกันเองของนิสิตในกลุ่ม -ประเมินความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน และพัฒนาการทางความคิดและพฤติกรรมของนิสิต
4. มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบขององค์กรและสังคม	-กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อให้นิสิตมีค่านิยมพื้นฐานที่ถูกต้อง -ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนให้ชัดเจนในทุกรายวิชา	ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งรายงานตามเวลาที่กำหนด การแต่งกาย และการปฏิบัติตนตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
5. ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและประชาคมนานาชาติ	-มีรายวิชาที่ส่งเสริมให้นิสิตมีแนวคิดทางด้านสุนทรียศาสตร์ และตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมที่มีต่อการดำรงชีวิต โดยให้เข้าร่วมกิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์ทั้งในและนอกเวลาเรียน และให้ทำรายงานแสดงความคิดเห็นทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม -สอดแทรกเนื้อหาในด้านศิลปวัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงามทั้งของไทยและนานาชาติในการเรียนการสอนทุกรายวิชา	-ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายที่แสดงถึงการนำแนวคิดทางสุนทรียศาสตร์/ศิลปวัฒนธรรมมาใช้ และการอภิปรายในชั้นเรียน -สังเกตจากการประพฤติตนอยู่ในประเพณีและวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย -สังเกตจากการรู้เท่าทัน สามารถปรับตัวและเลือกรับวัฒนธรรมที่ดีงามของนานาชาติได้

2.2 **ด้านความรู้** : มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติของตนเอง ผู้อื่น และสังคม		
ผลการเรียนรู้	**กลยุทธ์การสอน**	**วิธีการวัดและประเมินผล**
1.มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง	-จัดหลักสูตรให้มีรายวิชาบังคับที่ครอบคลุมความรู้ในสาขาต่าง ๆ อย่างกว้างขวาง โดยจัดการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการ และมีรายวิชาเลือกที่หลากหลายเพื่อให้นิสิตมีโอกาสเลือกเรียนได้ตามความสนใจ -มีการแนะนำวิธีการเรียนรู้/การสืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง และให้ฝึกปฏิบัติในทุกรายวิชา	-ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมาย ที่แสดงถึงการคิด/วิเคราะห์ การหาความรู้เพิ่มเติม โดยอาศัยข้อมูล/หลักความรู้จากแหล่งที่น่าเชื่อถือมาประกอบได้อย่างเหมาะสมและมีจรรยาบรรณในการอ้างอิง -การสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ

2.มีความรู้และความเข้าใจธรรมชาติของตนเอง รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและดำรงชีวิตอย่างมีความสุขท่ามกลางกระแสโลกาภิวัตน์	-ให้เรียนรู้หลักธรรมที่สำคัญในการดำรงชีวิตโดยใช้หนังสือและกรณีศึกษา -ให้ทำกิจกรรม Who am I เพื่อให้เข้าใจ/ทราบที่มาของลักษณะนิสัย/วิเคราะห์ข้อดีข้อด้อยของตนเอง พร้อมตั้งเป้าหมายในการพัฒนาตนเอง -มอบหมายงานให้นิสิตฝึกนำหลักธรรมมาใช้ในชีวิตประจำวัน	-ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมาย ที่แสดงถึงการคิด/วิเคราะห์ และการเลือกใช้หลักธรรมที่เหมาะสมในการดำเนินชีวิต -ประเมินจากพัฒนาการด้านความคิดและพฤติกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน
3.มีความรู้ ความเข้าใจเพื่อนมนุษย์/สังคมทั้งไทยและนานาชาติ/กฎหมายในชีวิตประจำวันและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาและสร้างสรรค์สังคม	-ให้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับมนุษย์/สังคมไทยและนานาชาติเพื่อให้นิสิตเข้าใจพฤติกรรมของมนุษย์ในการอยู่ร่วมกัน และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน รวมทั้งแนะนำแหล่งอ้างอิงให้นิสิตค้นคว้าเพิ่มเติม -ให้นิสิตเรียนรู้การดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีคุณค่าจากกรณีศึกษา -มอบหมายงานกลุ่มให้นิสิตวิเคราะห์ปัญหาสังคมและนำสนอแนวทางแก้ไขอย่างสร้างสรรค์ -อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	-ประเมินจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วม การวางแผน การปฏิบัติ และการนำเสนอผลงาน -ประเมินจากคุณภาพงานที่แสดงถึงความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาสังคมโดยเริ่มจากตนเอง -ประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนความความคิดเห็นในชั้นเรียน
4.มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความจำเป็นในการมีความสัมพันธ์ที่ถูกต้องกับธรรมชาติแวดล้อม	-ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผลกระทบของพฤติกรรมของมนุษย์ต่อสิ่งแวดล้อม โดยใช้กรณีศึกษา เพื่อให้ตระหนักถึงความจำเป็นในการมีความสัมพันธ์ที่ถูกต้องกับสิ่งแวดล้อม -มอบหมายงานให้นิสิตฝึกวิเคราะห์ปัญหาสิ่งแวดล้อม อภิปรายหาสาเหตุและวิธีแก้ปัญหาโดยเริ่มจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนิสิตเอง และนำเสนอในชั้นเรียน	-ประเมินจากคุณภาพงานที่มอบหมาย -ประเมินจากกความรับผิดชอบในการทำรายงานรายบุคคล และการทำงานกลุ่ม -ประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนความความคิดเห็นในชั้นเรียน -สังเกตจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการบริโภค
5.มีความรู้พื้นฐานและทักษะในการดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	-ให้ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง -มอบหมายงานกลุ่มให้นิสิตสืบค้นกรณีศึกษามาอภิปรายในชั้นเรียน -มอบหมายงานรายบุคคลให้นิสิตฝึกคิดและนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ในการดำรงชีวิต	-ประเมินจากรายงานที่แสดงให้เห็นว่านิสิตได้นำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถเลือกสรรความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ในกระแสหลักมาบูรณาการใช้อย่างรู้เท่าทัน -ประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนความความคิดเห็นในชั้นเรียน

2.3 **ด้านทักษะทางปัญญา** : เป็นผู้ใฝ่รู้ คิดอย่างมีเหตุผล และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้เป็นอย่างดี		
ผลการเรียนรู้	**กลยุทธ์การสอน**	**วิธีการวัดและประเมินผล**
1.เป็นผู้ใฝ่รู้ และมีวิจารณญาณในการเลือกรับข้อมูลข่าวสาร	-สอดแทรกกิจกรรมการเรียนการสอนให้นิสิตฝึกค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองในทุกรายวิชา -ให้นิสิตฝึกใช้หลักกาลามสูตรในการพิจารณาเลือกรับข้อมูลข่าวสาร	- ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมาย ที่แสดงถึงการค้นหาความรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่องและมีวิจารณญาณในการเลือกรับข้อมูลข่าวสารโดยใช้หลักกาลามสูตร -ประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนความความคิดเห็นในชั้นเรียน
2.สามารถคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ	-ให้นิสิตฝึกคิดวิเคราะห์/หาแนวทางแก้ไขปัญหาโดยใช้หลักธรรม เช่น อริยสัจ โยนิโสมนสิการ -นำเสนอและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	- ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมาย ที่แสดงถึงการคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ - ประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนความความคิดเห็นในชั้นเรียน
3.สามารถเชื่อมโยงความรู้สู่การใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง และสังคมในทุกมิติได้อย่างสมดุล	-ใช้ตัวอย่างที่ดีเป็นกรณีศึกษาเพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้วิธีวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางแก้ไขอย่างเป็นระบบโดยอาศัยความรู้แบบบูรณาการ -กำหนดประเด็นปัญหาสังคมที่เป็นประเด็นสาธารณะเพื่อฝึกให้นิสิตรู้จักใช้ความรู้ในการวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา และเสนอแนะแนวทางแก้ไข เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและสังคมในทุกมิติได้อย่างสมดุล	-ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมายที่แสดงถึงการนำข้อมูลความรู้ที่ถูกต้องมาใช้ในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เป็นระบบ และสร้างสรรค์ -สังเกตพัฒนาการในด้านต่างๆจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม และการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน

2.4 **ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** : สามารถติดต่อสื่อสารและดำรงตนอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้เป็นอย่างดี		
ผลการเรียนรู้	**กลยุทธ์การสอน**	**วิธีการวัดและประเมินผล**
1.ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	-มีรายวิชาที่พัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ เพื่อให้นิสิตได้ฝึกใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี -ใช้กรณีศึกษาเป็นตัวอย่างเพื่อให้นิสิตวิเคราะห์เปรียบเทียบการสื่อสารที่ดีและไม่ดี	-ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน -การสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ
2.สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม	-มอบหมายกิจกรรมกลุ่มในทุกรายวิชาเพื่อฝึกให้นิสิตรู้จักปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น รับผิดชอบภาระงานที่ได้รับมอบหมาย รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่ม สามารถแสดงจุดยืนของตนเอง และค้นหาทางออกร่วมกันได้	-ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมาย ที่แสดงถึงความร่วมมือในการวางแผน ปฏิบัติ และแก้ปัญหา -สังเกตจากพัฒนาการด้านความคิดและพฤติกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน -ประเมินจากผลการประเมินกันเองของนิสิตในกลุ่ม
3.การอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสุข	-ใช้กรณีศึกษาปัญหาความขัดแย้งเพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้ผลกระทบด้านลบที่มีต่อสังคม -เลือกปัญหาสังคมที่เป็นประเด็นสาธารณะให้นิสิตฝึกวิพากษ์วิจารณ์ในชั้นเรียน เปิดรับความคิดเห็นที่หลากหลาย เคารพสิทธิของผู้อื่น พยายามเข้าใจและยอมรับความแตกต่างทางความคิดของแต่ละบุคคล	-ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการวิพากษ์วิจารณ์ในชั้นเรียน และการยอมรับเหตุผลของผู้ที่มีความคิดเห็นแตกต่าง

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ผลการเรียนรู้	**กลยุทธ์การสอน**	**วิธีการวัดและประเมินผล**
1. มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	-มีรายวิชาที่ฝึกทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขโดยตรง เช่น คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน -สอดแทรกทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อพัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขอย่างต่อเนื่อง	-การสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ
2. มีทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	-มีรายวิชาที่พัฒนาทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศโดยตรง -สอดแทรกทักษะการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ กฎหมายและจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องในทุกรายวิชา -ฝึกนิสิตให้รู้จักวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคลองค์กรและสังคม	-การสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ -ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมาย ที่แสดงถึงความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารอย่างรู้เท่าทัน และมีจรรยาบรรณ
3. สามารถแสวงหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของแหล่งข้อมูลประเภทต่างๆทั้งแหล่งความรู้ ทั้งที่เป็นสื่อเอกสาร/ สื่ออิเล็กทรอนิคส์/บุคคลต่างๆ -แนะนำวิธีการเรียนรู้/การสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและฝึกปฏิบัติในทุกรายวิชา -มอบหมายกิจกรรมเพื่อฝึกทักษะในการสืบค้น/อ้างอิงข้อมูล การใช้ซอฟต์แวร์ต่างๆ	-การสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ -ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมาย ที่แสดงถึงการสืบค้นข้อมูล การเลือกใช้ข้อมูล และการรู้จักแหล่งข้อมูลที่เหมาะสม
4. สามารถนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบที่เหมาะสม และมีคุณภาพ	-ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการนำเสนอผลงานประเภทต่างๆ -สอดแทรกการฝึกทักษะการในการเรียนรู้รายวิชาต่างๆ -ใช้กรณีศึกษาเพื่อเป็นตัวอย่างในการนำเสนอผลงานที่ดีและไม่ดี -ฝึกให้นิสิตออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนในทุกรายวิชา	-ประเมินจากคุณภาพในการนำเสนอผลงานและเลือกการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยให้การนำเสนอผลงานมีความชัดเจน และน่าสนใจมากยิ่งขึ้น

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาวิชาศึกษาทั่วไป

(Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก o ความรับผิดชอบรอง

รายวิชาศึกษาทั่วไป	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4
มศว 111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●	o	●	●	o	●	o	o	o	o	●	o	o	●	●	o	o	●	o	o
มศว 112 วรรณกรรมไทยปริทรรศน์	●	o	●	●	●	●	o	o	o	o	●	o	o	●	●	o	o	●	o	o
มศว 121 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1	●	o	●	●	o	●	o	o	o	o	●	o	o	●	●	o	o	●	o	o
มศว 122 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2	●	o	●	●	o	●	o	o	o	o	●	o	o	●	●	o	o	●	o	o
มศว 123 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1	●	o	●	●	o	●	o	o	o	o	●	o	o	●	●	o	o	●	o	o
มศว 124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2	●	o	●	●	o	●	o	o	o	o	●	o	o	●	●	o	o	●	o	o
มศว 131 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1	●	o	●	●	o	●	o	o	o	o	●	o	o	●	●	o	o	●	o	o
มศว 132 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2	●	o	●	●	o	●	o	o	o	o	●	o	o	●	●	o	o	●	o	o
มศว 133 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 1	●	o	●	●	o	●	o	o	o	o	●	o	o	●	●	o	o	●	o	o
มศว 134 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 2	●	o	●	●	o	●	o	o	o	o	●	o	o	●	●	o	o	●	o	o
มศว 135 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	●	o	●	●	o	●	o	o	o	o	●	o	o	●	●	o	o	●	o	o
มศว 136 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2	●	o	●	●	o	●	o	o	o	o	●	o	o	●	●	o	o	●	o	o
มศว 137 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1	●	o	●	●	o	●	o	o	o	o	●	o	o	●	●	o	o	●	o	o

รายวิชาศึกษาทั่วไป	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4
มศว 138 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2	•	o	•	•	o	•	o	o	o	o	•	o	o	•	•	o	o	•	o	o
มศว 141 ทักษะการรู้สารสนเทศ	•	o	•	•	o	•	o	o	o	o	•	o	o	o	•	o	o	•	•	•
มศว 142 วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต และสิ่งแวดล้อม	•	•	•	•	o	•	•	o	•	•	•	•	•	o	•	o	o	•	•	o
มศว 143 พลังงานทางเลือก	•	•	•	•	o	•	o	o	•	•	•	o	•	o	•	o	o	o	•	o
มศว 144 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	•	o	•	•	o	•	o	o	o	o	•	•	•	o	•	o	•	o	•	o
มศว 145 สุขภาวะและวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์	•	o	•	•	o	•	•	•	•	•	•	•	•	o	•	o	o	o	•	o
มศว 341 วิทยาศาสตร์ฟิสิกส์ กฎของธรรมชาติ พลังงานและจิต	•	o	•	•	o	•	•	•	•	•	•	•	•	o	•	o	o	o	•	o
มศว 151 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	o	•	•	o	o	•	o
มศว 251 มนุษย์กับสังคม	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	o	•	•	o	o	•	o
มศว 252 สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต	•	o	•	•	•	•	o	o	o	o	•	•	•	o	•	o	o	o	•	o
มศว 351 การพัฒนาบุคลิกภาพ	•	o	•	•	•	•	o	o	o	o	•	•	•	•	•	o	o	o	•	o
มศว 352 ปรัชญาและกระบวนการคิด	•	o	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	o	•	•	o	o	•	o
มศว 353 มนุษย์กับการใช้เหตุผลและจริยธรรม	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	o	•	•	o	o	•	o
มศว 354 มนุษย์กับสันติภาพ	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	o	•	•	o	o	•	o
มศว 355 พุทธธรรม	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	o	•	•	o	o	•	o

รายวิชาศึกษาทั่วไป	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4
มศว 356 วรรณกรรมและพลังทางปัญญา	•	o	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	o	•	o	o	o	•	o
มศว 357 ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์	•	o	•	•	•	•	o	o	o	o	•	•	•	o	•	o	o	o	•	o
มศว 358 ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์	•	o	•	•	•	•	o	o	o	o	•	•	•	o	•	o	o	o	•	o
มศว 361 ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม	•	o	•	•	•	•	o	o	o	o	•	•	•	o	•	o	o	o	•	o
มศว 362 มนุษย์กับอารยธรรม	•	o	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	o	•	o	o	o	•	o
มศว 363 มนุษย์กับการเมือง	•	•	•	•	o	•	•	•	•	•	•	•	•	o	•	•	o	o	•	o
มศว 364 เศรษฐกิจในกระแสโลกาภิวัตน์	•	•	•	•	o	•	•	•	•	•	•	•	•	o	•	o	o	o	•	o
มศว 365 หลักการจัดการสมัยใหม่	•	•	•	•	o	•	•	•	•	•	•	•	•	o	•	•	o	o	•	o
มศว 366 จิตวิทยาสังคม	•	o	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	o	•	•	o	o	•	o
มศว 367 กฎหมายทั่วไป	•	o	•	•	o	•	o	•	o	o	•	•	•	o	•	•	o	o	•	o
มศว 371 ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรมและเทคโนโลยี	•	o	•	•	•	•	o	•	•	•	•	•	•	o	•	o	o	•	•	o
มศว 372 ภูมิปัญญาท้องถิ่น	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	o	•	•	o	o	•	o
มศว 373 ภูมิลักษณ์ชุมชน	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	o	•	•	o	o	•	o
มศว 374 สัมมาชีพชุมชน	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	o	•	•	o	o	•	o
มศว 375 ธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการชุมชน	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	o	•	•	o	o	•	o

หมวดวิชาเฉพาะ

1. **การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต**

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันออก มุ่งหวังสร้างบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางด้านสังคม วัฒนธรรม และภาษาตะวันออก สามารถใช้ความรู้ในทางสร้างสรรค์ สามารถทำให้เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างประเทศ พร้อมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ตลอดจนจรรยาบรรณในวิชาชีพ สมดังปณิธานของมหาวิทยาลัยที่ว่า "มีความรู้ประดุจนักปราชญ์ และมีความประพฤติประดุจผู้ทรงศีล"

2. **การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน**

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคม

2) มีจิตสาธารณะ ประพฤติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

3) มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ ซื่อสัตย์สุจริต มานะอดทน และมีวินัย

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย เคารพในกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย เช่นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลา แต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

2) กำหนดให้ทุกรายวิชาสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการเรียนการสอน

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียน เช่น การเข้าชั้นตรงเวลา ส่งงานตรงเวลาและครบถ้วน การแต่งกายถูกระเบียบ เป็นต้น

2) ประเมินจากการไม่ทุจริตในการสอบ

3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) มีความรู้ความสามารถทางด้านสังคม วัฒนธรรม และภาษาตะวันออก

2) สามารถบูรณาการศาสตร์และศิลป์ต่างๆ

3) สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพหรือใช้ในการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

จัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย เน้นการบรรยายและฝึกทักษะทางภาษา มีการใช้โสตทัศนูปกรณ์ การนำเสนองาน การแสดงความคิดเห็น การสืบค้นข้อมูลทำโครงงานหรือวิจัย ตามลักษณะของรายวิชานั้น ๆ

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติงานของนิสิต ดังนี้

1) การทดสอบย่อย
2) การสอบกลางภาคและปลายภาค
3) โครงงานหรืองานวิจัย
4) การนำเสนองาน

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ
2) สามารถรวบรวม ศึกษา สรุปประเด็นปัญหา ประยุกต์ความรู้และหาเหตุผลในการแก้ไขปัญหาได้
3) สามารถใช้ความรู้ในการหาข้อมูลจากแหล่งต่างๆ เพื่อใช้ในการประกอบอาชีพและงานสร้างสรรค์

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
2) การนำเสนอโครงงานและงานวิจัย
3) การอภิปรายกลุ่ม

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินจากการปฏิบัติงานของนิสิต เช่น การตั้งคำถามและตอบคำถามของนิสิต การนำเสนองาน การแสดงความคิดเห็น การวิเคราะห์วิจารณ์ ฯลฯ

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
2) มีความเป็นผู้นำ รู้จักเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการทำงานกลุ่ม
3) มีบุคลิกภาพที่แสดงความเป็นมิตร กล้าแสดงออก มีความมั่นใจ และมีความสุภาพ

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

2) การนำเสนอโครงงานและงานวิจัย

3) การอภิปรายกลุ่ม

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สร้างแบบประเมินทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยให้ผู้เรียนประเมินตนเองและประเมินเพื่อน

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาตะวันออกในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

2) สามารถเลือกใช้รูปแบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอกับสถานการณ์ บุคคล และกลุ่มบุคคลได้อย่างเหมาะสม

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) จัดการเรียนการสอน โดยให้ผู้เรียนฝึกทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาตะวันออกในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) จัดการเรียนการสอน โดยให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอกับสถานการณ์ บุคคลและกลุ่มบุคคลได้อย่างเหมาะสม

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ประเมินจากภาษาที่ใช้ในการทำโครงงานหรืองานวิจัย

2) ประเมินจากความหลากหลายในการอ้างอิงข้อมูลจากแหล่งต่างๆ

3) ประเมินจากการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนองาน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

คุณธรรม จริยธรรม

1) สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคม
2) มีจิตสาธารณะ ประพฤติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม
3) มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ ซื่อสัตย์สุจริต มานะอดทน และมีวินัย

ความรู้

1) มีความรู้ความสามารถทางด้านสังคม วัฒนธรรม และภาษาตะวันออก
2) สามารถบูรณาการศาสตร์และศิลป์ต่างๆ
3) สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพหรือใช้ในการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

ทักษะทางปัญญา

1) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ
2) สามารถรวบรวม ศึกษา สรุปประเด็นปัญหา ประยุกต์ความรู้และหาเหตุผลในการแก้ไขปัญหาได้
3) สามารถใช้ความรู้ในการหาข้อมูลจากแหล่งต่างๆ เพื่อใช้ในการประกอบอาชีพและงานสร้างสรรค์

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
2) มีความเป็นผู้นำ รู้จักเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการทำงานกลุ่ม
3) มีบุคลิกภาพที่แสดงความเป็นมิตร กล้าแสดงออก มีความมั่นใจ และมีความสุภาพ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาตะวันออกในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
2) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอกับสถานการณ์ บุคคล และกลุ่มบุคคลได้อย่างเหมาะสม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

(Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2
วิชาแกน														
ภตอ 101 ภูมิปัญญาและอารยธรรมตะวันออก	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○
ภตอ 102 วัฒนธรรมสมัยนิยมในสังคมตะวันออก	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○
ภตอ 203 ภาษากับการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	●	○
ภตอ 204 เหตุการณ์ปัจจุบันในโลกตะวันออก	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○
ภอก 205 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมพหุวัฒนธรรม	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○
ภอก 206 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○
วิชาเอกภาษาจีน														
ภจน 111 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○
ภจน 112 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○
ภจน 131 การฟัง-การพูดภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล 1	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○
ภจน 132 การฟัง-การพูดภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล 2	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○
ภจน 213 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○
ภจน 214 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 4	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○
ภจน 233 การฟัง-การพูดภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล 3	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○
ภจน 234 การฟัง-การพูดภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล 4	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○
ภจน 241 การอ่านภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล 1	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2
ภจน 242 การอ่านภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล 2	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○
ภจน 261 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจีน	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○
ภจน 262 วัฒนธรรมจีน	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○
ภจน 321 ไวยากรณ์ภาษาจีน	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○
ภจน 343 การอ่านบทความภาษาจีน	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○
ภจน 351 การเขียนภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล 1	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○
ภจน 352 การเขียนภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล 2	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○
ภจน 363 สุภาษิตและคำพังเพยจีน	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○
ภจน 364 จีนปัจจุบัน	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○
ภจน 365 ประวัติศาสตร์จีน	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○
ภจน 371 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณกรรมจีน	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○
ภจน 381 การแปลภาษาจีนเบื้องต้น	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	○
ภจน 382 การแปลภาษาจีนขั้นสูง	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	○
ภจน 415 ภาษาจีนโบราณประยุกต์	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○
ภจน 483 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	●	●	○
ภจน 484 การล่ามภาษาจีน	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	●	●	○
ภจน 485 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	●	●	○
ภจน 486 วิวัฒนาการตัวอักษรจีน	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○
วิชาเอกภาษาญี่ปุ่น														
ภญป 101 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน 1	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○
ภญป 102 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน 2	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○
ภญป 111 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○
ภญป 112 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○
ภญป 113 คันจิศึกษา	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2
ภญป 131 การฟัง-การพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 1	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○
ภญป 213 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○
ภญป 214 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 4	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○
ภญป 232 การฟัง-การพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 2	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○
ภญป 233 การฟัง-การพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 3	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○
ภญป 241 การอ่านภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 1	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○
ภญป 242 การอ่านภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 2	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○
ภญป 251 การเขียนภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 1	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○
ภญป 252 การเขียนภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 2	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○
ภญป 261 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับญี่ปุ่น	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○
ภญป 315 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 5	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○
ภญป 316 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 6	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○
ภญป 321 ภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○
ภญป 334 การฟัง-การพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 4	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○
ภญป 335 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการนำเสนอ	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	●	●	○
ภญป 362 วัฒนธรรมญี่ปุ่น	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○
ภญป 363 ญี่ปุ่นปัจจุบัน	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○
ภญป 371 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณกรรมญี่ปุ่น	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○
ภญป 381 การแปลภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	○
ภญป 336 ภาษาญี่ปุ่นในสื่อโสตทัศน์	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	●	●	○
ภญป 482 การแปลภาษาญี่ปุ่นเชิงธุรกิจ	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2
ภญป 483 การล่ามภาษาญี่ปุ่น	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	●	●	○
ภญป 484 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อธุรกิจ	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	●	○
ภญป 485 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	●	●	○
วิชาเอกภาษาเกาหลี														
ภกล 111 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 1	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○
ภกล 112 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 2	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○
ภกล 161 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเกาหลี	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○
ภกล 162 วัฒนธรรมเกาหลี	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○
ภกล 213 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 3	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○
ภกล 214 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 4	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○
ภกล 231 การฟัง-การพูดภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิผล 1	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○
ภกล 232 การฟัง-การพูดภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิผล 2	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○
ภกล 241 การอ่านภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิผล 1	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○
ภกล 242 การอ่านภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิผล 2	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○
ภกล 251 การเขียนภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิผล 1	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○
ภกล 252 การเขียนภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิผล 2	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○
ภกล 315 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 5	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○
ภกล 316 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 6	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○
ภกล 321 สัทศาสตร์ภาษาเกาหลี	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○
ภกล 322 โครงสร้างภาษาเกาหลี	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○
ภกล 333 การฟัง-การพูดภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิผล 3	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2
ภกล 334 การฟัง-การพูดภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิผล 4	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○
ภกล 343 การอ่านบทความภาษาเกาหลี	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○
ภกล 344 อักษรจีนในภาษาเกาหลี	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○
ภกล 363 เกาหลีปัจจุบัน	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○
ภกล 364 สุภาษิตและคำพังเพยเกาหลี	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○
ภกล 371 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณกรรมเกาหลี	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○
ภกล 481 ภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยว	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	●	●	○
ภกล 482 ภาษาเกาหลีเพื่อธุรกิจ	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	●	○
ภกล 483 การแปลภาษาเกาหลี	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	○
ภกล 484 การล่ามภาษาเกาหลี	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	○
วิชาเอกภาษาเขมร														
ภขม 111 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 1	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○
ภขม 112 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 2	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○
ภขม 131 การฟัง-การพูดภาษาเขมรเพื่อประสิทธิผล 1	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○
ภขม 161 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกัมพูชา	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○
ภขม 213 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 3	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○
ภขม 214 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 4	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○
ภขม 232 การฟัง-การพูดภาษาเขมรเพื่อประสิทธิผล 2	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○
ภขม 241 การอ่านภาษาเขมรเพื่อประสิทธิผล 1	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○
ภขม 242 การอ่านภาษาเขมรเพื่อประสิทธิผล 2	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○
ภขม 251 การเขียนภาษาเขมรเพื่อประสิทธิผล 1	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○
ภขม 252 การเขียนภาษาเขมรเพื่อประสิทธิผล 2	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2
ภขม 262 ประวัติศาสตร์กัมพูชา	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○
ภขม 311 วิวัฒนาการภาษาเขมร	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○
ภขม 363 วัฒนธรรมเขมร	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○
ภขม 364 ศิลปกรรมเขมร	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○
ภขม 365 การเมืองการปกครองกัมพูชา	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○
ภขม 366 กลุ่มชาติพันธุ์ในกัมพูชา	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○
ภขม 367 ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาเขมรและภาษาไทย	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○
ภขม 371 คติชนวิทยาเขมร	○	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○
ภขม 372 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณกรรมเขมร	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○
ภขม 373 เรื่องสั้นและนวนิยายเขมร	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○
ภขม 374 นิทานพื้นบ้านเขมร	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○
ภขม 381 การแปลภาษาเขมรเบื้องต้น	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	○
ภขม 482 การแปลภาษาเขมรขั้นสูง	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	○
ภขม 483 ภาษาเขมรเพื่อการท่องเที่ยว	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	●	●	○
ภขม 484 ภาษาเขมรเพื่อธุรกิจ	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	●	○
ภขม 485 การล่ามภาษาเขมร	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	○
วิชาเอกภาษาเวียดนาม														
ภวน 111 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 1	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○
ภวน 112 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 2	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○
ภวน 121 ภาษาศาสตร์ภาษาเวียดนามเบื้องต้น	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○
ภวน 161 ปริทัศน์สังคมและวัฒนธรรมเวียดนาม	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○
ภวน 211 วิวัฒนาการภาษาเวียดนาม	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○
ภวน 213 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 3	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2
ภวน 214 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 4	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○
ภวน 222 ไวยากรณ์เวียดนาม	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○
ภวน 231 การฟัง-การพูดภาษาเวียดนามเพื่อประสิทธิผล 1	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○
ภวน 232 การฟัง-การพูดภาษาเวียดนามเพื่อประสิทธิผล 2	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○
ภวน 241 การอ่านภาษาเวียดนามเพื่อประสิทธิผล	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○
ภวน 251 การเขียนภาษาเวียดนามเพื่อประสิทธิผล	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○
ภวน 315 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 5	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○
ภวน 323 โครงสร้างภาษาเวียดนาม	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○
ภวน 333 การฟัง-การพูดภาษาเวียดนามเพื่อประสิทธิผล 3	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○
ภวน 334 การฟัง-การพูดภาษาเวียดนามเพื่อประสิทธิผล 4	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○
ภวน 342 การอ่านบทความภาษาเวียดนาม	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○
ภวน 361 ประวัติศาสตร์เวียดนาม	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○
ภวน 362 สุภาษิตและคำพังเพยเวียดนาม	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○
ภวน 381 การแปลภาษาเวียดนามเบื้องต้น	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	○
ภวน 418 ปัญหาการใช้ภาษาเวียดนามในปัจจุบัน	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○
ภวน 482 ภาษาเวียดนามเพื่อการท่องเที่ยว	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	●	●	○
ภวน 483 ภาษาเวียดนามเชิงธุรกิจ	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	●	○
ภวน 484 ภาษาเวียดนามในสื่อสารมวลชน	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	●	●	○
ภวน 485 การแปลภาษาเวียดนามเชิงธุรกิจ	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	●	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2
วิชาเอกเสริมสร้างประสบการณ์														
ภตอ 491 ประสบการณ์การศึกษาในประเทศตะวันออก	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○
ภตอ 492 การศึกษาอิสระทางตะวันออกศึกษา	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

กำหนดให้มีระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิตเป็นส่วนหนึ่งของระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันอุดมศึกษา โดยกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละรายวิชาดำเนินการ ดังนี้

1) ให้นิสิตประเมินการเรียนการสอนแต่ละรายวิชา

2) ประเมินความสัมพันธ์ของข้อสอบกับมาตรฐานผลการเรียนรู้

3) ประชุมพิจารณาเค้าโครงการสอนก่อนการเรียนการสอน

4) ตรวจสอบผลการให้คะแนนกับข้อสอบ รายงาน โครงงาน และอื่นๆ

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

จัดให้มีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรหลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา เพื่อนำผลที่ได้มาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจร ดังนี้

1) สำรวจภาวะการได้งานทำ และการศึกษาต่อของบัณฑิต

2) สำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้นๆ ทุก 2 ปี

3) สำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งวิชาอื่นๆ ที่กำหนดในหลักสูตรที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต และเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1) มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ให้มีความรู้ความเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะ หลักสูตร และรายวิชาที่เปิดสอน

2) ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชา การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1) จัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์

2) เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการวัดประเมินผลให้ทันสมัย

3) ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชา การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

4) พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

1) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้ทางวิชาการ และคุณธรรม จริยธรรม

2) ส่งเสริมให้อาจารย์มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชา สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ หรือการลาเพิ่มพูนประสบการณ์

3) กระตุ้นให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการและส่งเสริมให้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

4) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่และพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อให้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา

5) จัดสรรงบประมาณสำหรับทำการวิจัยและการพัฒนาหลักสูตร

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

ในการบริหารหลักสูตรมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทำหน้าที่กำกับดูแลและให้คำแนะนำตลอดจนกำหนดนโยบายในการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้ดูแลรับผิดชอบหลักสูตร	- แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร	- ประเมินจากรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
2. หลักสูตรมีคุณภาพและมาตรฐานไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด	- กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนมีคุณวุฒิตามมาตรฐานของ สกอ. - กำหนดให้มีจำนวนคณาจารย์ไม่น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด - สนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนมีตำแหน่งทางวิชาการและ/หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน	-จำนวนและรายชื่อคณาจารย์ประจำ คุณวุฒิ ประสบการณ์ และการพัฒนาอบรมของอาจารย์
3. หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	- มีการประเมินหลักสูตรโดยบัณฑิตทุก 2 ปี คณะกรรมการภายในคณะทุก 3 ปี และโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกอย่างน้อยทุก 5 ปี - มีการนำผลการประเมินมาพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และหลักสูตร	- ประเมินผลโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก บัณฑิต และนิสิตปัจจุบันที่เรียนในหลักสูตร

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

มหาวิทยาลัยและคณะจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้เพื่อจัดซื้อทรัพยากรการเรียนการสอนให้เพียงพอตามเกณฑ์มาตรฐานสากล เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

คณะมีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมีสำนักหอสมุดกลางที่มีหนังสือภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ภาษาเกาหลี ภาษาเขมร และภาษาเวียดนาม รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้นดังนี้

หนังสือและตำรา

1) ภาษาจีน	ที่เกี่ยวข้องกับภาษาและวัฒนธรรม	จำนวนประมาณ 350 ชื่อ 500 เล่ม
	ที่เป็นวรรณคดีและวรรณกรรม	จำนวนประมาณ 450 ชื่อ 550 เล่ม
2) ภาษาญี่ปุ่น	ที่เกี่ยวข้องกับภาษาและวัฒนธรรม	จำนวนประมาณ 400 ชื่อ 700 เล่ม
	ที่เป็นวรรณคดีและวรรณกรรม	จำนวนประมาณ 500 ชื่อ 600 เล่ม
3) ภาษาเกาหลี	ที่เกี่ยวข้องกับภาษาและวัฒนธรรม	จำนวนประมาณ 200 ชื่อ 250 เล่ม
	ที่เป็นวรรณคดีและวรรณกรรม	จำนวนประมาณ 350 ชื่อ 400 เล่ม
4) ภาษาอื่นๆ	ที่เกี่ยวข้องกับภาษาและวัฒนธรรม	จำนวนประมาณ 50 ชื่อ 100 เล่ม
	ที่เป็นวรรณคดีและวรรณกรรม	จำนวนประมาณ 100 ชื่อ 100 เล่ม

ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 13 ฐานข้อมูล

ส่วนระดับภาควิชาก็มีหนังสือ ตำราเฉพาะทาง รวมทั้งอุปกรณ์ที่ใช้ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ ดังนี้

1) เทป ซีดี และวีดิทัศน์เกี่ยวกับภาษา วรรณคดี และวัฒนธรรม

2) คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ต่างๆ

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

1) มีคณะกรรมการวางแผนจัดหาและติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนของคณะ

2) ให้อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนเสนอรายชื่อสื่อ และตำราในสาขาวิชาที่รับผิดชอบต่อคณะกรรมการ

3) ประสานงานกับสำนักหอสมุดกลางในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง

4) ติดตามความต้องการและการใช้ทรัพยากรการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนา

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

คณะกรรมการวางแผนจัดหา และติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนของคณะ ร่วมกันประเมินความเพียงพอและความต้องการใช้ทรัพยากรของอาจารย์และนิสิต โดยมีรายละเอียดดังนี้

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1.ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการเพียงพอต่อความต้องการของอาจารย์และนิสิต	จัดห้องเรียนและห้องปฏิบัติการต่างๆ ให้เพียงพอและมีประสิทธิภาพ	ผลสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์และนิสิตเกี่ยวกับห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ
2. หนังสือ ตำรา และวารสารมีเพียงพอต่อความต้องการของอาจารย์และนิสิต	จัดหาหนังสือ ตำรา และวารสารทั้งจากงบประมาณประจำปี และเงินรายได้ของคณะ ตลอดจนประสานงานกับทางหอสมุดกลางของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับหนังสือ ตำรา และวารสาร ที่ต้องการให้จัดหาเพิ่มเติม	ผลสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์และนิสิตเกี่ยวกับหนังสือ ตำรา และวารสาร
3. มีช่องทางการเรียนรู้ที่เพียงพอเพื่อสนับสนุนทั้งการศึกษาในห้องเรียน นอกห้องเรียน และเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ	จัดให้มีเครือข่ายและศูนย์เรียนรู้ที่นิสิตสามารถศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเองตามความต้องการและประสิทธิภาพที่เหมาะสมเพียงพอ	ผลสำรวจความพึงพอใจของนิสิตเกี่ยวกับการให้บริการทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

การคัดเลือกอาจารย์ใหม่ให้เป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีคุณวุฒิการศึกษาในสาขาวิชาภาษาตะวันออกหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องตามมาตรฐานของ สกอ.

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนต้องประชุมร่วมกัน ดังนี้

1) วางแผนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลก่อนเปิดสอนรายวิชา

2) ปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายของรายวิชาและหลักสูตร เพื่อให้ได้บัณฑิตตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

3) ให้ความเห็นชอบในการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา

4) เก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

หลักสูตรกำหนดนโยบายการเชิญอาจารย์พิเศษ ดังนี้

1) ต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ตรง ผู้เชี่ยวชาญและทรงคุณวุฒิ

2) ให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์พิเศษทุกภาคการศึกษาที่มีการสอน

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งให้เป็นไปตามความต้องการของคณะและนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยให้สอดคล้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

มีการอบรมให้ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบโดยการสนับสนุนจากคณะและมหาวิทยาลัย

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นิสิต

มหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการและกิจกรรมให้แก่นิสิตทุกคน โดยนิสิตที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาได้ โดยคณาจารย์ประจำสาขาทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิต และทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา เพื่อให้นิสิตเข้าพบได้ พร้อมจัดทำตารางการทำงานติดไว้หน้าห้องทำงานและในเว็บไซต์ของคณะ

5.2 การอุทธรณ์ของนิสิต

มหาวิทยาลัยจัดให้มีระบบที่เปิดโอกาสให้นิสิตสามารถอุทธรณ์ในเรื่องต่างๆ โดยเฉพาะเรื่องเกี่ยวกับวิชาการ ซึ่งกำหนดเป็นกฎระเบียบขั้นตอนและกระบวนการในการพิจารณาคำอุทธรณ์เหล่านั้น

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการวิจัยเพื่อศึกษาสภาพการมีงานทำ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และความต้องการของตลาดแรงงานเป็นประจำทุกปี พร้อมทั้งนำผลการวิจัยมาปรับปรุงหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ของหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอกมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X
รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องมีผลการดำเนินการ(ข้อที่1– 5) (ตัว) ในแต่ละปี	5	5	5	5	5
รวมตัวบ่งชี้(ตัว) ในแต่ละปี	5	10	10	11	12

เกณฑ์ประเมิน

หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมิน ดังนี้

ตัวบ่งชี้บังคับ(ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายและมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่า 80 % ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

ปีการศึกษา	หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ฯ
2554	ต้องบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้บังคับ ตัวที่ 1 2 3 4 5 และบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม 5 ตัว
2555	ต้องบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้บังคับ ตัวที่ 1 2 3 4 5 และบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม 10 ตัว
2556	ต้องบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้บังคับ ตัวที่ 1 2 3 4 5 และบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม 10 ตัว
2557	ต้องบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้บังคับ ตัวที่ 1 2 3 4 5 และบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม 11 ตัว
2558	ต้องบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้บังคับ ตัวที่ 1 2 3 4 5 และบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม 12 ตัว

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1) ประเมินจากการทดสอบย่อย และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน รวมทั้งการทดสอบกลางภาคและปลายภาค

2) จัดให้นิสิตประเมินการสอนทุกรายวิชาแต่ละภาคการศึกษาโดยใช้แบบประเมิน มศว.ปค. 003 โดยผ่านระบบออนไลน์

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1) จัดให้นิสิตประเมินการสอนทุกรายวิชาแต่ละภาคการศึกษาโดยใช้แบบประเมิน มศว.ปค. 003 โดยผ่านระบบออนไลน์

2) ผลการประเมินจะจัดส่งอาจารย์ผู้สอน และประธานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป

3) คณะรวบรวมผลการประเมินมาวางแผนพัฒนาให้สอดคล้องและ/หรือปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการประเมินเพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปีการศึกษา เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและเป็นไปตามมาตรฐานที่ สกอ. กำหนด โดยแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรเพื่อดำเนินการ ดังนี้

1) วางแผนการประเมินอย่างเป็นระบบ
2) ดำเนินการสำรวจข้อมูลเพื่อประกอบการประเมินหลักสูตรจากนิสิตปัจจุบันทุกชั้นปี และบัณฑิต รวมทั้งผู้ใช้บัณฑิต และผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ อาทิ สถาบันที่นิสิตเข้าศึกษาต่อ เป็นต้น

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย โดยมีเกณฑ์การประเมินดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการครบ 5 ข้อตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	มีการดำเนินการครบ 12 ข้อตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 การปรับปรุงรายวิชา

1) อาจารย์ผู้สอนประเมินจาก มศว. ปค.003 เพื่อปรับปรุงกลยุทธ์การเรียนการสอนตามความเหมาะสมให้แล้วเสร็จในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาถัดไป

2) กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาสามารถปรับปรุงรายวิชานั้นๆ ได้ทันที ซึ่งถือเป็นการปรับปรุงย่อยที่ไม่มีผลกระทบต่อโครงสร้างของหลักสูตรโดยรวม

4.2 การปรับปรุงหลักสูตร

จะมีการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี เมื่อครบรอบระยะเวลาการใช้หลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยมีขั้นตอนดังนี้

1) คณะกรรมการประเมินหลักสูตรของคณะจัดทำรายงานการประเมินผล และเสนอประเด็นที่จำเป็นในการปรับปรุง

2) จัดประชุมสัมมนาเพื่อปรับปรุงหลักสูตร

3) เชิญผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาหลักสูตรและให้ข้อเสนอแนะ

4) หลักสูตรที่ดำเนินการปรับปรุงแล้วจะเสนอให้คณะกรรมการวิชาการของคณะและมหาวิทยาลัยก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

ภาคผนวก

ก. ประวัติและผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันออก ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ลำดับ		
1.	**ชื่อ**	นายนภสินธุ์ แผลงศร
	ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
	คุณวุฒิ ปริญญาตรี : ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก Cert. (Japanese Language & Japanese Studies), Asia University, Japan Cert. (TJFL), The Japan Foundation, Japanese-Language Institute, Japan ปริญญาโท : M.A. (Japanese Linguistics), Tokyo University of Foreign Studies, Japan	
	ผลงานทางวิชาการ งานตำรา / เอกสาร / บทความ การใช้คำภาษาญี่ปุ่น แบบฝึกอ่านภาษาญี่ปุ่น การอ่านเอาความภาษาญี่ปุ่น 1,2 บทความทางวิชาการ 6 เรื่อง **งานวิจัย** การวิเคราะห์นิทานพื้นบ้านญี่ปุ่น (กำลังดำเนินการ)	
	ภาระงานสอน ภตอ 102 วัฒนธรรมสมัยนิยมในสังคมตะวันออก 3(3-0-6) ภญป 241 การอ่านภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 1 3(3-0-6) ภญป 242 การอ่านภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 2 3(3-0-6) ภญป 315 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 5 3(3-0-6) ภญป 316 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 6 3(3-0-6) ภญป 363 ญี่ปุ่นปัจจุบัน 3(3-0-6) ภญป 336 ภาษาญี่ปุ่นในสื่อโสตทัศน์ 3(3-0-6)	

ลำดับ		
2.	**ชื่อ**	นางสาวอาทินันท์ กาญจนดุล
	ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
	คุณวุฒิ ปริญญาตรี : ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ) มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ Cert. (TJFL), Bunka Institute of Japanese Language, Japan ปริญญาโท : ศศ.ม. (ญี่ปุ่นศึกษา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	
	ผลงานทางวิชาการ งานตำรา / เอกสาร / บทความ - **งานวิจัย** การสร้างเอกลักษณ์และภาพลักษณ์ของคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (กำลังดำเนินการ)	
	ภาระงานสอน	
	ภตอ 101 ภูมิปัญญาและอารยธรรมตะวันออก	3(3-0-6)
	ภตอ 204 สภาพการณ์ปัจจุบันในโลกตะวันออก	3(3-0-6)
	ภญป 111 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1	3(3-0-6)
	ภญป 112 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2	3(3-0-6)
	ภญป 261 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับญี่ปุ่น	3(3-0-6)
	ภญป 315 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 5	3(3-0-6)
	ภญป 316 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 6	3(3-0-6)
	ภญป 362 วัฒนธรรมญี่ปุ่น	3(3-0-6)
	ภญป 381 การแปลภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	3(3-0-6)
	ภญป 336 ภาษาญี่ปุ่นในสื่อโสตทัศน์	3(3-0-6)

ลำดับ		
3.	**ชื่อ**	นายมนตรี เจียมจรุงยงศ์
	ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
	คุณวุฒิ ปริญญาตรี : อ.บ. (ภาษาจีน) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปริญญาโท : M.A. (Curriculum and Teaching Methodology) Beijing Language and Culture University, P.R. China ปริญญาเอก : Ph.D. (Linguistics and Applied Linguistics) Beijing Language and Culture University, P.R. China	
	ผลงานทางวิชาการ งานตำรา / เอกสาร / บทความ - **งานวิจัย** - การวิจัยเกี่ยวกับการเรียนรู้อักษรประสมบอกความหมายและเสียงในภาษาจีนของผู้เรียนวิชาเอกภาษาจีนชาวไทย (กำลังดำเนินการ)	
	ภาระงานสอน จน 323 โครงสร้างภาษาจีน 3(3-0-6) จน 411 การแปล 1 3(3-0-6) จน 412 การแปล 2 3(3-0-6) ภจน 111 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 3(3-0-6) ภจน 112 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2 3(3-0-6) ภจน 131 การฟัง-การพูดภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล 1 3(2-2-5) ภตอ 203 ภาษากับการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม 3(3-0-6) ภจน 486 วิวัฒนาการตัวอักษรจีน 3(3-0-6)	

ลำดับ		
4.	**ชื่อ**	นางสาวอำไพ อำรุงทรัพย์
	ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
	คุณวุฒิ ปริญญาตรี : อ.บ. (บรรณารักษศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปริญญาโท : M.A. (Chinese Linguistics and Philology) Peking University, P.R. China	
	ผลงานทางวิชาการ งานตำรา / เอกสาร / บทความ - **งานวิจัย** -	
	ภาระงานสอน จน 218 การอ่าน 1 3(3-0-6) จน 218 การอ่าน 2 3(3-0-6) จน 221 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับจีน 3(3-0-6) จน 416 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 1 3(3-0-6) จน 417 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 2 3(3-0-6) จน 421 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรรคดีจีน 3(3-0-6) ภจน 112 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2 3(3-0-6) ภจน 262 วัฒนธรรมจีน 3(3-0-6) ภจน 365 ประวัติศาสตร์จีน 3(3-0-6) ภจน 485 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 3(3-0-6)	

ลำดับ		
5.	ชื่อ	นางสาวสิทธินี ธรรมชัย
	ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาตรี : ศศ.บ. (พัฒนาสังคม) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Cert. (Korean Language), Yonsei University, Republic of Korea

ปริญญาโท : M.Ed. (Korean Language Education) Seoul National University, Republic of Korea

ปริญญาเอก : ปร.ด. (ภาษาศาสตร์ประยุกต์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (อยู่ในระหว่างศึกษาต่อ)

ผลงานทางวิชาการ งานตำรา / เอกสาร / บทความ

- พจนานุกรมภาษาเกาหลี- ไทย. กรุงเทพฯ. สำนักพิมพ์นครเขษมบุ๊คสโตร์, 2553
- ไวยากรณ์ภาษาเกาหลีระดับต้น. กรุงเทพฯ. สำนักพิมพ์นครเขษมบุ๊คสโตร์, 2554
- วัฒนธรรมที่เกี่ยวกับการเกิดของชาวเกาหลี, วารสารมนุษยศาสตร์ปริทรรศน์, คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ฯลฯ

งานวิจัย

- ลักษณะการใช้คำบ่งชี้ภาษาเกาหลี - กรณีศึกษานิสิตวิชาเอกภาษาเกาหลี ชั้นปีที่ 1- คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2551
- วิเคราะห์สำนวนเกาหลีที่เกี่ยวกับร่างกาย (กำลังดำเนินการ)

ภาระงานสอน

ภกล	111	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 1	3(3-0-6)
ภกล	112	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 2	3(3-0-6)
ภกล	213	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 3	3(3-0-6)
ภกล	214	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 4	3(3-0-6)
ภกล	241	การอ่านภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิผล 1	3(3-0-6)
ภกล	242	การอ่านภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิผล 2	3(3-0-6)

ลำดับ		
6.	**ชื่อ**	Do Eun Jung
	ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
	คุณวุฒิ ปริญญาตรี : B.A. (Thai) Pusan University of Foreign Studies, Republic of Korea ปริญญาโท : ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์ประยุกต์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	
	ผลงานทางวิชาการ งานตำรา / เอกสาร / บทความ - **งานวิจัย** -วิเคราะห์การใช้คำเรียกขานภาษาเกาหลีของนักศึกษาไทย : กรณีศึกษานิสิตวิชาเอกภาษาเกาหลีชั้นปีที่4 (กำลังดำเนินการ)	
	ภาระงานสอน	
	ภกล 162 วัฒนธรรมเกาหลี	3(3-0-6)
	ภกล 231 การฟัง-การพูดภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิผล 1	3(2-2-5)
	ภกล 232 การฟัง-การพูดภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิผล 2	3(2-2-5)
	ภกล 251 การเขียนภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิผล 1	3(3-0-6)
	ภกล 252 การเขียนภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิผล 2	3(3-0-6)
	ภกล 345 อักษรจีนในภาษาเกาหลี	3(3-0-6)
	ภกล 481 ภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
	ภกล 483 การแปลภาษาเกาหลี	3(3-0-6)
	ภกล 484 การล่ามภาษาเกาหลี	3(3-0-6)

ลำดับ		
7.	**ชื่อ**	นายดวงเด่น บุญปก
	ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
	คุณวุฒิ ปริญญาตรี : ศศ.บ. (รัฐศาสตร์สาขาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ศศ.บ. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ศศ.บ. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปริญญาโท : ศศ.ม. (เขมรศึกษา) มหาวิทยาลัยศิลปากร ปริญญาเอก : Ph.D. (Sociology and Anthropology) La Trobe University, Australia	
	ผลงานทางวิชาการ งานตำรา/เอกสาร/บทความ **บทความ** - **การเปรียบเทียบอนุภาคและแบบเรื่องใน "อิกคิวซัง" และ "ศรีธนญชัย"** นำเสนอในการประชุม วิชาการระดับชาติเครือข่ายญี่ปุ่นศึกษาในประเทศไทยครั้งที่ 4 วันที่ 14-15 ตุลาคม 2553 ณ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - **ไทยมองเขมร: การถ่ายทอดแนวคิดผ่านวรรณกรรมบันเทิงคดีสามทศวรรษ** บทความวิชาการศรีนครินทรวิโรฒครั้งที่ 2 ประจำปี 2551 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ Vol 2. กรุงเทพฯ: บริษัทสหมิตรพริ้นติ้งแอนด์พับลิสชิ่ง จำกัด. - **มรณมาตา: ปลาบู่ทองฉบับภาษาเขมร** วารสารมนุษยศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 20 ประจำภาคเรียนที่ 1, 2541 **งานวิจัย** - **ความเป็นเขมรในนวนิยายไทย**. ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยจากคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปี 2550 - **การสืบทอดภูมิปัญญาอาหารในครอบครัวคนไทยภาคกลาง: การศึกษาวิเคราะห์เชิงบทบาทหน้าที่** ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากเงินกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการวิจัย ฝ่ายวิจัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปี 2552 - **ชุมชนไทยมุสลิมบ้านทางควาย: ปฏิสัมพันธ์ ประเพณี และประวัติศาสตร์ท้องถิ่น** ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยจากคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปี 2551	

	ภาระงานสอน	
	ภขม 111 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 1	3(3-0-6)
	ภขม 112 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 2	3(3-0-6)
	ภขม 131 การฟัง – การพูดภาษาเขมรเพื่อประสิทธิผล 1	3(3-0-6)
	ภขม 213 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 3	3(3-0-6)
	ทย 251 คติชนวิทยา	3(3-0-6)
	ภขม 311 วิวัฒนาการภาษาเขมร	3(3-0-6)
	ภขม 483 ภาษาเขมรเพื่อการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
	ทย 529 คติชนวิทยา ฯ	3(3-0-6)

ลำดับ		
8.	**ชื่อ**	นายศานติ ภักดีคำ
	ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
	คุณวุฒิ ปริญญาตรี : ศศ.บ. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศิลปากร ปริญญาโท : ศศ.ม. (จารึกภาษาตะวันออก) มหาวิทยาลัยศิลปากร ปริญญาเอก : อ.ด. (วรรณคดีและวรรณคดีเปรียบเทียบ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
	ผลงานทางวิชาการ งานตำรา / เอกสาร / บทความ **กวีศรีกัมพุชเทศ: ความเรียงว่าด้วยประวัติกวีเขมร**, กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2543. **พื้นกัมโพช: ความเรียงว่าด้วยประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างเขมร-ไทย**. กรุงเทพฯ: ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2543. **พระนเรศวรตีเมืองละแวกแต่ไม่ได้ฆ่า "พระยาละแวก"**. กรุงเทพฯ: มติชน, 2544. (ผู้เขียนร่วม) ฯลฯ **งานวิจัย** **การศึกษาเปรียบเทียบกากีเขมรฉบับสมเด็จพระหริรักษรามา (พระองค์ด้วง) และกากีคำกลอนฉบับเจ้าพระยาพระคลัง (หน)** สารนิพนธ์ศิลปศาสตรบัณฑิต ภาควิชาภาษาตะวันออก คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2541. **จฺบาบ่วิธูรบณฺฑิต: การศึกษาเชิงวิเคราะห์** งานวิจัยประกอบรายวิชา 314 458 สัมมนาและรายงานการค้นคว้า ภาคการศึกษาฤดูร้อน ปีการศึกษา 2544 หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาจารึกภาษาตะวันออก ภาควิชาภาษาตะวันออก บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2544. **รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาเปรียบเทียบบทละครเรื่องอิเหนาไทย-เขมร**. กรุงเทพฯ: ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2553. (เอกสารอัดสำเนา) งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนวิจัยจากงบประมาณเงินรายได้ประจำปี พ.ศ. 2552 คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ฯลฯ	

ลำดับ		
9.	**ชื่อ**	นางวาสนา นามพงศ์
	ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
	คุณวุฒิ ปริญญาตรี : ค.บ. (นาฏศิลป์) วิทยาลัยครูสวนสุนันทา ปริญญาโท : กศ.ม. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปริญญาเอก : Ph.D. Vietnamese (Comparative Linguistics) University of Social Sciences & Humanities – Vietnam National University Ho Chi Minh City, Vietnam	
	ผลงานทางวิชาการ งานตำรา / เอกสาร / บทความ - เอกสารประกอบการสอน **การใช้สระในภาษาไทย** แก่นักศึกษาเวียดนาม(2546) มหาวิทยาลัยสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยแห่งชาติ ณ นครโฮจิมินห์ - เอกสารประกอบการสอน **หลักภาษาไทย** แก่นักศึกษาเวียดนาม(2546) มหาวิทยาลัยสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยแห่งชาติ ณ นครโฮจิมินห์ - ลำตัด : เพลงพื้นบ้านที่ถูกลืม **วารสารมนุษยศาสตร์** มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - ครูเวียดนาม : จากสุภาษิตและบทเพลง(2545) วารสาร**เวียดนาม** : **ภูมิลักษณ์ ประชาชน และวัฒนธรรม** (ISBN 974-597-266-5)สถาบันเอเชียแปซิฟิกศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - ภาษาศาสตร์สังคม : ภาษาตามเพศในภาษาไทย(2004)วารสาร**การสัมมนาทางวิชาการของบุคลากรใหม่** มหาวิทยาลัยสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยแห่งชาติ ณ นครโฮจิมินห์ - ปัญหาการใช้คำลักษณนามในภาษาไทยและภาษาเวียดนาม(2006) วารสาร**ภาษา** สมาคมสังคมและภาษาเวียดนาม เล่ม 3 (202)ประจำเดือน 3/2006 - สภาพการเปลี่ยนแปลงภาษาในสังคมไทย(2007) วารสารมหาวิทยาลัยHo Chi Minh City University of Foreign Languages – Information Technology ฉบับที่ 10(24) ประจำเดือน 11/2007 - วิวัฒนาการของภาษาตามอายุในสังคมไทย(2008) วารสารมหาวิทยาลัย Ho Chi Minh City University of Foreing Languages Information Technology	

	งานวิจัย **- ลำตัด : การศึกษาวิเคราะห์** มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2531 **The Similarities and the Differences between Thai & Vietnamese Grammar** (2009) University of Social Sciences & Humanities – Vietnam National University – Ho Chi Minh City , Vietnam
	ภาระงานสอน ภตอ 101 ภูมิปัญญาและอารยธรรมตะวันออก 3(3-0-6) ภตอ 102 วัฒนธรรมสมัยนิยมในสังคมตะวันออก 3(3-0-6) ทยท 104 ภูมิปัญญาไทย 3(3-0-6) ภวน 111 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 1 3(3-0-6) ภวน 112 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 2 3(3-0-6) ภวน 121 ภาษาศาสตร์ภาษาเวียดนามเบื้องต้น 3(3-0-6) ภวน 161 ปริทัศน์สังคมและวัฒนธรรมเวียดนาม 3(3-0-6) ทย 514 ภาษาศาสตร์สังคม 2(2-0-6)

ลำดับ		
10.	**ชื่อ**	นางสาวภัสธิดา บุญชวลิต
	ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
	คุณวุฒิ ปริญญาตรี : วท.บ. (จุลชีววิทยา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น Cert. (Vietnamese Language) Vinh University, Vietnam ปริญญาโท : ศศ.ม. (ภาษาเวียดนาม) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	
	ผลงานทางวิชาการ งานตำรา / เอกสาร / บทความ - "An Error Analysis in Pronouncing Thai Tones by Vietnamese Learners who Study Thai as a Foreign Language." ในงานเสนอผลงานทางวิชาการ (Icer 2007) **งานวิจัย** -	
	ภาระงานสอน ภตอ 102 วัฒนธรรมสมัยนิยมในสังคมตะวันออก 3(3-0-6) ภวน 112 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 2 3(3-0-6) ภวน 161 ปริทัศน์สังคมและวัฒนธรรมเวียดนาม 3(3-0-6) ภวน 211 วิวัฒนาการภาษาเวียดนาม 3(3-0-6) ภวน 213 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 3 3(3-0-6) ภวน 222 ไวยากรณ์เวียดนาม 3(3-0-6) ภวน 231 การฟัง – การพูดภาษาเวียดนามเพื่อประสิทธิผล 1 3(2-2-5) ภวน 232 การฟัง – การพูดภาษาเวียดนามเพื่อประสิทธิผล 2 3(2-2-5) ภวน 251 การเขียนภาษาเวียดนามเพื่อประสิทธิผล 3(3-0-6)	

ข. ประวัติและผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาตะวันออก ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ลำดับ		
1.	**ชื่อ**	นายนภสินธุ์ แผลงศร
	ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
	คุณวุฒิ ปริญญาตรี : ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก Cert. (Japanese Language & Japanese Studies), Asia University, Japan Cert. (TJFL), The Japan Foundation, Japanese-Language Institute, Japan ปริญญาโท : M.A. (Japanese Linguistics), Tokyo University of Foreign Studies, Japan	
	ผลงานทางวิชาการ งานตำรา / เอกสาร / บทความ การใช้คำภาษาญี่ปุ่น แบบฝึกอ่านภาษาญี่ปุ่น การอ่านเอาความภาษาญี่ปุ่น 1,2 บทความทางวิชาการ 6 เรื่อง **งานวิจัย** การวิเคราะห์นิทานพื้นบ้านญี่ปุ่น (กำลังดำเนินการ)	
	ภาระงานสอน ภตอ 102 วัฒนธรรมสมัยนิยมในสังคมตะวันออก 3(3-0-6) ภญป 241 การอ่านภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 1 3(3-0-6) ภญป 242 การอ่านภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 2 3(3-0-6) ภญป 315 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 5 3(3-0-6) ภญป 316 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 6 3(3-0-6) ภญป 363 ญี่ปุ่นปัจจุบัน 3(3-0-6) ภญป 336 ภาษาญี่ปุ่นในสื่อโสตทัศน์ 3(3-0-6)	

ลำดับ		
2.	ชื่อ	นางสาวสิทธินี ธรรมชัย
	ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาตรี : ศศ.บ. (พัฒนาสังคม) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Cert. (Korean Language), Yonsei University, Republic of Korea

ปริญญาโท : M.Ed. (Korean Language Education) Seoul National University, Republic of Korea

ปริญญาเอก : ปร.ด. (ภาษาศาสตร์ประยุกต์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (อยู่ในระหว่างศึกษาต่อ)

ผลงานทางวิชาการ งานตำรา / เอกสาร / บทความ

- พจนานุกรมภาษาเกาหลี- ไทย. กรุงเทพฯ. สำนักพิมพ์นครเขษมบุ๊คสโตร์, 2553
- ไวยากรณ์ภาษาเกาหลีระดับต้น. กรุงเทพฯ. สำนักพิมพ์นครเขษมบุ๊คสโตร์, 2554
- วัฒนธรรมที่เกี่ยวกับการเกิดของชาวเกาหลี, วารสารมนุษยศาสตร์ปริทรรศน์, คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ฯลฯ

งานวิจัย

- ลักษณะการใช้คำบ่งชี้ภาษาเกาหลี - กรณีศึกษานิสิตวิชาเอกภาษาเกาหลี ชั้นปีที่ 1- คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2551
- วิเคราะห์สำนวนเกาหลีที่เกี่ยวกับร่างกาย (กำลังดำเนินการ)

ภาระงานสอน

ภกล	111	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 1	3(3-0-6)
ภกล	112	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 2	3(3-0-6)
ภกล	213	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 3	3(3-0-6)
ภกล	214	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 4	3(3-0-6)
ภกล	241	การอ่านภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิผล 1	3(3-0-6)
ภกล	242	การอ่านภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิผล 2	3(3-0-6)

ลำดับ		
3.	**ชื่อ**	นายมนตรี เจียมจรุงยงศ์
	ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
	คุณวุฒิ ปริญญาตรี : อ.บ. (ภาษาจีน) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปริญญาโท : M.A. (Curriculum and Teaching Methodology) Beijing Language and Culture University, P.R. China ปริญญาเอก : Ph.D. (Linguistics and Applied Linguistics) Beijing Language and Culture University, P.R. China	
	ผลงานทางวิชาการ งานตำรา / เอกสาร / บทความ - **งานวิจัย** - การวิจัยเกี่ยวกับการเรียนรู้อักษรประสมบอกความหมายและเสียงในภาษาจีนของผู้เรียนวิชาเอกภาษาจีนชาวไทย (กำลังดำเนินการ)	
	ภาระงานสอน จน 323 โครงสร้างภาษาจีน 3(3-0-6) จน 411 การแปล 1 3(3-0-6) จน 412 การแปล 2 3(3-0-6) ภจน 111 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 3(3-0-6) ภจน 112 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2 3(3-0-6) ภจน 131 การฟัง-การพูดภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล 1 3(2-2-5) ภตอ 203 ภาษากับการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม 3(3-0-6) ภจน 486 วิวัฒนาการตัวอักษรจีน 3(3-0-6)	

ลำดับ		
4.	**ชื่อ**	นายดวงเด่น บุญปก
	ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
	คุณวุฒิ ปริญญาตรี : ศศ.บ. (รัฐศาสตร์สาขาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ศศ.บ. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ศศ.บ. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปริญญาโท : ศศ.ม. (เขมรศึกษา) มหาวิทยาลัยศิลปากร ปริญญาเอก : Ph.D. (Sociology and Anthropology) La Trobe University, Australia	
	ผลงานทางวิชาการ งานตำรา/เอกสาร/บทความ **บทความ** - **การเปรียบเทียบอนุภาคและแบบเรื่องใน "อิกคิวซัง" และ "ศรีธนญชัย"** นำเสนอในการประชุม วิชาการระดับชาติเครือข่ายญี่ปุ่นศึกษาในประเทศไทยครั้งที่ 4 วันที่ 14-15 ตุลาคม 2553 ณ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - **ไทยมองเขมร: การถ่ายทอดแนวคิดผ่านวรรณกรรมบันเทิงคดีสามทศวรรษ** บทความวิชาการศรีนครินทรวิโรฒครั้งที่ 2 ประจำปี 2551 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ Vol 2. กรุงเทพฯ: บริษัทสหมิตรพริ้นติ้งแอนด์พับลิสชิ่ง จำกัด. - **มรณมาตา: ปลาบู่ทองฉบับภาษาเขมร** วารสารมนุษยศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 20 ประจำภาคเรียนที่ 1, 2541 **งานวิจัย** - **ความเป็นเขมรในนวนิยายไทย**. ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยจากคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปี 2550 - **การสืบทอดภูมิปัญญาอาหารในครอบครัวคนไทยภาคกลาง: การศึกษาวิเคราะห์เชิงบทบาทหน้าที่** ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากเงินกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการวิจัย ฝ่ายวิจัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปี 2552 - **ชุมชนไทยมุสลิมบ้านทางควาย: ปฏิสัมพันธ์ ประเพณี และประวัติศาสตร์ท้องถิ่น** ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยจากคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปี 2551	

	ภาระงานสอน	
	ภขม 111 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 1	3(3-0-6)
	ภขม 112 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 2	3(3-0-6)
	ภขม 131 การฟัง – การพูดภาษาเขมรเพื่อประสิทธิผล 1	3(3-0-6)
	ภขม 213 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 3	3(3-0-6)
	ทย 251 คติชนวิทยา	3(3-0-6)
	ภขม 311 วิวัฒนาการภาษาเขมร	3(3-0-6)
	ภขม 483 ภาษาเขมรเพื่อการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
	ทย 529 คติชนวิทยา ฯ	3(3-0-6)

ลำดับ		
5.	**ชื่อ**	นางวาสนา นามพงศ์
	ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
	คุณวุฒิ ปริญญาตรี : ค.บ. (นาฏศิลป์) วิทยาลัยครูสวนสุนันทา ปริญญาโท : กศ.ม. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปริญญาเอก : Ph.D. Vietnamese (Comparative Linguistics) University of Social Sciences & Humanities – Vietnam National University Ho Chi Minh City, Vietnam	
	ผลงานทางวิชาการ งานตำรา / เอกสาร / บทความ - เอกสารประกอบการสอน **การใช้สระในภาษาไทย** แก่นักศึกษาเวียดนาม(2546) มหาวิทยาลัยสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยแห่งชาติ ณ นครโฮจิมินห์ - เอกสารประกอบการสอน **หลักภาษาไทย** แก่นักศึกษาเวียดนาม(2546) มหาวิทยาลัยสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยแห่งชาติ ณ นครโฮจิมินห์ - ลำตัด : เพลงพื้นบ้านที่ถูกลืม **วารสารมนุษยศาสตร์** มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - ครูเวียดนาม : จากสุภาษิตและบทเพลง(2545) วารสาร**เวียดนาม** : **ภูมิลักษณ์ ประชาชน และวัฒนธรรม** (ISBN 974-597-266-5)สถาบันเอเชียแปซิฟิกศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - ภาษาศาสตร์สังคม : ภาษาตามเพศในภาษาไทย(2004) วารสาร**การสัมมนาทางวิชาการของบุคลากรใหม่** มหาวิทยาลัยสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยแห่งชาติ ณ นครโฮจิมินห์ - ปัญหาการใช้คำลักษณนามในภาษาไทยและภาษาเวียดนาม(2006) วารสาร**ภาษา** สมาคมสังคมและภาษาเวียดนาม เล่ม 3 (202)ประจำเดือน 3/2006 - สภาพการเปลี่ยนแปลงภาษาในสังคมไทย(2007) วารสารมหาวิทยาลัย Ho Chi Minh City University of Foreign Languages – Information Technology ฉบับที่ 10(24) ประจำเดือน 11/2007 - วิวัฒนาการของภาษาตามอายุในสังคมไทย(2008) วารสารมหาวิทยาลัย Ho Chi Minh City University of Foreing Languages Information Technology	

	งานวิจัย **- ลำตัด : การศึกษาวิเคราะห์** มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2531 **The Similarities and the Differences between Thai & Vietnamese Grammar** (2009) University of Social Sciences & Humanities – Vietnam National University – Ho Chi Minh City , Vietnam
	ภาระงานสอน ภตอ 101 ภูมิปัญญาและอารยธรรมตะวันออก 3(3-0-6) ภตอ 102 วัฒนธรรมสมัยนิยมในสังคมตะวันออก 3(3-0-6) ทยท 104 ภูมิปัญญาไทย 3(3-0-6) ภวน 111 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 1 3(3-0-6) ภวน 112 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 2 3(3-0-6) ภวน 121 ภาษาศาสตร์ภาษาเวียดนามเบื้องต้น 3(3-0-6) ภวน 161 ปริทัศน์สังคมและวัฒนธรรมเวียดนาม 3(3-0-6) ทย 514 ภาษาศาสตร์สังคม 2(2-0-6)

ลำดับ		
6.	**ชื่อ**	นางสาวอำไพ อำรุงทรัพย์
	ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
	คุณวุฒิ ปริญญาตรี : อ.บ. (บรรณารักษศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปริญญาโท : M.A. (Chinese Linguistics and Philology) Peking University, P.R. China	
	ผลงานทางวิชาการ งานตำรา / เอกสาร / บทความ - **งานวิจัย** -	
	ภาระงานสอน	
	จน 218 การอ่าน 1	3(3-0-6)
	จน 218 การอ่าน 2	3(3-0-6)
	จน 221 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับจีน	3(3-0-6)
	จน 416 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 1	3(3-0-6)
	จน 417 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 2	3(3-0-6)
	จน 421 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรรคดีจีน	3(3-0-6)
	ภจน 112 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2	3(3-0-6)
	ภจน 262 วัฒนธรรมจีน	3(3-0-6)
	ภจน 365 ประวัติศาสตร์จีน	3(3-0-6)
	ภจน 485 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว	3(3-0-6)

ลำดับ		
7.	**ชื่อ**	นายกัลปพฤกษ์โชคสิริ โชคดีมีสุข
	ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
	คุณวุฒิ ปริญญาตรี : ศศ.บ. (ภาษาจีน) มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปริญญาโท : ศศ.ม. (จีนในระบบเศรษฐกิจโลก) มหาวิทยาลัยรังสิต ปริญญาเอก : กศ.ด. (บริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ) มหาวิทยาลัยปทุมธานี (อยู่ในระหว่างศึกษาต่อ)	
	ผลงานทางวิชาการ งานตำรา / เอกสาร / บทความ - ภาษาจีนระดับต้น เอกสารประกอบการสอนวิชาภาษาจีน 1 (2552) - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับจีน เอกสารประกอบการสอนวิชาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับจีน (2551) - วัฒนธรรมจีน เอกสารประกอบการสอนวิชาวัฒนธรรมจีน (2552) **งานวิจัย** - อุปลักษณ์เชิงมโนทัศน์ของการใช้คำว่า “ใจ” ในภาษาจีน (กำลังดำเนินการ) - การศึกษาความเป็นสากลของสาขาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (กำลังดำเนินการ)	
	ภาระงานสอน ภตอ 101 ภูมิปัญญาและอารยธรรมตะวันออก 3(3-0-6) ภตอ 102 วัฒนธรรมสมัยนิยมในสังคมตะวันออก 3(3-0-6) ภจน 111 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 3(3-0-6) ภจน 112 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2 3(3-0-6) ภจน 261 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจีน 3(3-0-6) ภจน 262 วัฒนธรรมจีน 3(3-0-6) ภจน 364 จีนปัจจุบัน 3(3-0-6)	

ลำดับ		
8.	**ชื่อ**	นางสาวบุลพร กล้าวินิจฉัย
	ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
	คุณวุฒิ ปริญญาตรี : B.A. (Chinese) Huaqiao University, P.R. China ปริญญาโท : M.A. (Linguistics and Applied Linguistics) Xiamen University, P.R. China	
	ผลงานทางวิชาการ งานตำรา / เอกสาร / บทความ **งานวิจัย** - การวิเคราะห์ข้อผิดพลาดในการใช้คำเสริมน้ำเสียงภาษาจีนของนิสิต สาขาวิชาภาษาจีน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (กำลังดำเนินการ)	
	ภาระงานสอน จน 212 ภาษาจีน 4 3(3-1-6) จน 213 การสนทนา 1 3(3-1-6) จน 311 ภาษาจีน 5 3(3-0-6) จน 411 การแปล 1 3(3-0-6) จน 417 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 2 3(3-0-6) ภจน 111 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 3(3-0-6) ภจน 112 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2 3(3-0-6) ภจน 131 การฟัง-การพูดภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล 1 3(2-2-5) ภจน 213 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3 3(3-0-6) ภจน 214 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 4 3(3-0-6) ภจน 232 การฟัง-การพูดภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล 2 3(2-2-5) ภจน 241 การอ่านภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล 1 3(3-0-6)	

ลำดับ		
9.	**ชื่อ**	นางสาวประพิณ เวสารัชชานนท์
	ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
	คุณวุฒิ ปริญญาตรี : ศศ.บ.(ภาษาจีน) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปริญญาโท : ศศ.ม. (วรรณคดีจีนสมัยใหม่และร่วมสมัย) มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	
	ผลงานทางวิชาการ งานตำรา / เอกสาร / บทความ - **งานวิจัย** -	
	ภาระงานสอน จน 421 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรรคดีจีน 3(3-0-6) ภตอ 204 สภาพการณ์ปัจจุบันในโลกตะวันออก 3(3-0-6) ภจน 111 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 3(3-0-6) ภจน 112 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2 3(3-0-6) ภจน 232 การฟัง-การพูดภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล 2 3(2-2-5) ภจน 371 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณกรรมจีน 3(3-0-6)	

ลำดับ		
10	**ชื่อ**	นางนวรัตน์ ภักดีคำ
	ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
	คุณวุฒิ ปริญญาตรี : ศศ.บ. (ภาษาจีน) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปริญญาโท : M.A. (Ancient Chinese Literature) Nankai University, P.R .China ปริญญาเอก : Ph.D. (Ancient Chinese Literature) Nankai University, P.R .China (อยู่ในระหว่างศึกษาต่อ)	
	ผลงานทางวิชาการ งานตำรา / เอกสาร / บทความ **ตำรา – หนังสือวิชาการ** **ภาพสลักศิลาเล่าเรื่องวรรณกรรมจีนใน "สวนขวา" เมืองโบราณ**. กรุงเทพฯ: เมืองโบราณ, ๒๕๕๓. (เขียนร่วมกับศานติ ภักดีคำ) **เทพเจ้าและสิ่งศักดิ์สิทธิ์จีน**. กรุงเทพฯ: อมรินทร์, ๒๕๕๓. **เสริมสิริมงคลยลศิลปะจีน ๙ วัดไทย**. กรุงเทพฯ: อมรินทร์, ๒๕๕๓. (เขียนร่วมกับศานติ ภักดีคำ) **จีนใช้ไทยยืม**. กรุงเทพฯ: อมรินทร์, ๒๕๕๓. ฯลฯ **บทความวิชาการ** **"อับเฉา" เครื่องประดับศิลาจีนใน "วัดโพธิ์" ที่อาจไม่ได้เป็น "อับเฉา"**. ศิลปวัฒนธรรม ปีที่ ๓๑ ฉบับที่ ๖ เดือนเมษายน ๒๕๕๓, หน้า ๑๑๒ – ๑๒๑. **ตุ๊กตาศิลาจีน "โป๊ยเซียน" หน้าพระวิหารหลวง วัดราชประดิษฐสถิตมหาสีมาราม**. ในราชประดิษฐพิพิธบรรณ (กรุงเทพฯ วัดราชประดิษฐสถิตมหาสีมาราม), หน้า ๗๔ – ๙๒. (เขียนร่วมกับศานติ ภักดีคำ) (ตุลาคม ๒๕๕๓) **ห้องสิน: จากวรรณกรรมจีนสู่วรรณคดีไทย**. วารสารภาษาและหนังสือ ปีที่ ๔๑ (๒๕๕๓), หน้า ๑๐๕ – ๑๒๖. (เขียนร่วมกับศานติภักดีคำ) ฯลฯ	

	งานวิจัย **รายงานการวิจัยเรื่องภาพจิตรกรรมฝาผนังเรื่องห้องสิน ในเก๋งนุกิจราชบริหาร: อิทธิพลและความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมจีนกับศิลปกรรมจีนใน พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ**. กรุงเทพฯ: ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๔๘. (เอกสารอัดสำเนา) งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนวิจัย จากงบประมาณเงินรายได้ประจำปี พ.ศ. ๒๕๔๘ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (วิจัยร่วมกับศานติ ภักดีคำ)
	ภาระงานสอน อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อระดับดุษฎีบัณฑิต

ลำดับ		
11.	**ชื่อ**	Mr. Huan Zhang
	ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
	คุณวุฒิ ปริญญาตรี : B.A. (Chinese Language and Literature) Beijing Union University, P.R. China ปริญญาโท : MBA. (E-business), University of Technology, Australia	
	ผลงานทางวิชาการ งานตำรา / เอกสาร / บทความ - **งานวิจัย** -	
	ภาระงานสอน	
	จน 211 ภาษาจีน 3	3(3-1-6)
	จน 213 การสนทนา 1	3(3-1-6)
	จน 216 การฟัง – การพูด 2	3(3-1-6)
	จน 313 หนังสือพิมพ์จีน 1	3(3-0-6)
	จน 313 หนังสือพิมพ์จีน 2	3(3-0-6)
	จน 413 สุนทรพจน์ภาษาจีน	3(3-0-6)
	จน 414 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ 1	3(3-0-6)
	จน 415 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ 2	3(3-0-6)
	ภจน 111 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	3(3-0-6)
	ภจน 131 การฟัง-การพูดภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล 1	3(2-2-5)

ลำดับ		
12.	**ชื่อ**	นางสาวอาทินันท์ กาญจนดุล
	ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
	คุณวุฒิ ปริญญาตรี : ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ) มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ Cert. (TJFL), Bunka Institute of Japanese Language, Japan ปริญญาโท : ศศ.ม. (ญี่ปุ่นศึกษา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	
	ผลงานทางวิชาการ งานตำรา / เอกสาร / บทความ - **งานวิจัย** การสร้างเอกลักษณ์และภาพลักษณ์ของคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (กำลังดำเนินการ)	
	ภาระงานสอน	
	ภตอ 101 ภูมิปัญญาและอารยธรรมตะวันออก	3(3-0-6)
	ภตอ 204 สภาพการณ์ปัจจุบันในโลกตะวันออก	3(3-0-6)
	ภญป 111 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1	3(3-0-6)
	ภญป 112 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2	3(3-0-6)
	ภญป 261 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับญี่ปุ่น	3(3-0-6)
	ภญป 315 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 5	3(3-0-6)
	ภญป 316 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 6	3(3-0-6)
	ภญป 362 วัฒนธรรมญี่ปุ่น	3(3-0-6)
	ภญป 381 การแปลภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	3(3-0-6)
	ภญป 336 ภาษาญี่ปุ่นในสื่อโสตทัศน์	3(3-0-6)

ลำดับ		
13.	**ชื่อ**	นางสาวสุนทรี คันธรรมพันธ์
	ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
	คุณวุฒิ ปริญญาตรี : ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปริญญาโท : อ.ม. (ภาษาศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย M.Ed. (Japanese Language Education) Tokyo Gakugei University, Japan ปริญญาเอก : Ph.D. (Japanese Language and Culture) Daito Bunka University , Japan (อยู่ในระหว่างศึกษาต่อ)	
	ผลงานทางวิชาการ งานตำรา / เอกสาร / บทความ - **งานวิจัย** -	
	ภาระงานสอน ภญป 213 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3 3(3-0-6) ภญป 214 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 4 3(3-0-6) ภญป 315 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 5 3(3-0-6) ภญป 316 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 6 3(3-0-6) ภญป 321 ภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 3(3-0-6)	

ลำดับ		
14.	**ชื่อ**	นางภัทร์อร พิพัฒนกุล
	ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
	คุณวุฒิ ปริญญาตรี : B.A.(Mass Communication) Tokyo Christian Womens' University, Japan ปริญญาโท : อ.ม. (วรรณคดีญี่ปุ่น) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปริญญาเอก : อ.ด. (วรรณคดีและวรรณคดีเปรียบเทียบ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (อยู่ในระหว่างศึกษาต่อ)	
	ผลงานทางวิชาการ งานตำรา / เอกสาร / บทความ - **งานวิจัย** -	
	ภาระงานสอน	
	ภตอ 203 ภาษากับการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม 3(3-0-6) ภญป 213 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3 3(3-0-6) ภญป 214 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 4 3(3-0-6) ภญป 251 การเขียนภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 1 3(3-0-6) ภญป 252 การเขียนภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 2 3(3-0-6) ภญป 362 วัฒนธรรมญี่ปุ่น 3(3-0-6) ภญป 371 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณกรรมญี่ปุ่น 3(3-0-6) ภญป 381 การแปลภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 3(3-0-6) ภญป 482 การแปลภาษาญี่ปุ่นเชิงธุรกิจ 3(3-0-6) ภญป 483 การล่ามภาษาญี่ปุ่น 3(3-0-6) ภญป 485 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 3(3-0-6)	

ลำดับ		
15.	**ชื่อ**	Mr. Tsukasa Takagi
	ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
	คุณวุฒิ ปริญญาตรี : B.A. (Aesthetics and History of Fine Arts) , Kansai University, Japan. Cert. (Teaching Japanese as Foreign Language) , The Japan International Education Association. Japan ปริญญาโท : M.A. (Human Environmental Studies), Kyoto University, Japan.	
	ผลงานทางวิชาการ งานตำรา / เอกสาร / บทความ - **งานวิจัย** -	
	ภาระงานสอน	
	ภญป 113 คันจิศึกษา	3(3-0-6)
	ภญป 131 การฟัง-การพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 1	3(2-2-5)
	ภญป 232 การฟัง-การพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 2	3(2-2-5)
	ภญป 233 การฟัง-การพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 3	3(2-2-5)
	ภญป 252 การเขียนภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 2	3(3-0-6)
	ภญป 334 การฟัง-การพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 4	3(2-2-5)
	ภญป 335 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการนำเสนอ	3(2-2-5)
	ภญป 484 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อธุรกิจ	3(3-0-6)
	ภญป 485 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว	3(3-0-6)

ลำดับ		
16.	**ชื่อ**	Mr. Takayuki Fujimoto
	ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
	คุณวุฒิ ปริญญาตรี : B.A. (East Asian History) Ritsumeikan University, Japan ปริญญาโท : M.A. (Teaching Japanese as a Foreign Language), J.F.Oberlin University, Japan	
	ผลงานทางวิชาการ งานตำรา / เอกสาร / บทความ - **งานวิจัย** -	
	ภาระงานสอน	
	ภญป 113 คันจิศึกษา	3(3-0-6)
	ภญป 131 การฟัง-การพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 1	3(2-2-5)
	ภญป 232 การฟัง-การพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 2	3(2-2-5)
	ภญป 233 การฟัง-การพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 3	3(2-2-5)
	ภญป 252 การเขียนภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 2	3(3-0-6)
	ภญป 334 การฟัง-การพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 4	3(2-2-5)
	ภญป 335 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการนำเสนอ	3(2-2-5)
	ภญป 484 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อธุรกิจ	3(3-0-6)
	ภญป 485 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว	3(3-0-6)

ลำดับ		
17.	**ชื่อ**	Do Eun Jung
	ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
	คุณวุฒิ ปริญญาตรี : B.A. (Thai) Pusan University of Foreign Studies, Republic of Korea ปริญญาโท : ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์ประยุกต์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	
	ผลงานทางวิชาการ งานตำรา / เอกสาร / บทความ - **งานวิจัย** -วิเคราะห์การใช้คำเรียกขานภาษาเกาหลีของนักศึกษาไทย : กรณีศึกษานิสิตวิชาเอกภาษาเกาหลีชั้นปีที่4 (กำลังดำเนินการ)	
	ภาระงานสอน ภกล 162 วัฒนธรรมเกาหลี 3(3-0-6) ภกล 231 การฟัง-การพูดภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิผล 1 3(2-2-5) ภกล 232 การฟัง-การพูดภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิผล 2 3(2-2-5) ภกล 251 การเขียนภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิผล 1 3(3-0-6) ภกล 252 การเขียนภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิผล 2 3(3-0-6) ภกล 345 อักษรจีนในภาษาเกาหลี 3(3-0-6) ภกล 481 ภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยว 3(3-0-6) ภกล 483 การแปลภาษาเกาหลี 3(3-0-6) ภกล 484 การล่ามภาษาเกาหลี 3(3-0-6)	

ลำดับ		
18.	**ชื่อ**	นางสาวกนกกร ตัลยารักษ์
	ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
	คุณวุฒิ ปริญญาตรี : ศศ.บ (ภาษาเกาหลี) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปริญญาโท : M.A. (Korean Language Education) Seoul National University, Republic of Korea (อยู่ในระหว่างศึกษาต่อ)	
	ผลงานทางวิชาการ งานตำรา / เอกสาร / บทความ - **งานวิจัย** -	
	ภาระงานสอน ภกล 315 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 5 3(3-0-6) ภกล 316 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 6 3(3-0-6) ภกล 343 การอ่านบทความภาษาเกาหลี 3(3-0-6) ภกล 363 เกาหลีปัจจุบัน 3(3-0-6) ภกล 482 ภาษาเกาหลีเพื่อธุรกิจ 3(3-0-6)	

ลำดับ		
19.	**ชื่อ**	นายธิติวัส อังกุล
	ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
	คุณวุฒิ ปริญญาตรี : ศศ.บ (ภาษาเกาหลี) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปริญญาโท : M.A.(Korean Language and Literature) Kyoungbuk National University, Republic of Korea (อยู่ในระหว่างศึกษาต่อ)	
	ผลงานทางวิชาการ งานตำรา / เอกสาร / บทความ - **งานวิจัย** -	
	ภาระงานสอน ภกล 321 สัทศาสตร์ภาษาเกาหลี 3(3-0-6) ภกล 322 โครงสร้างภาษาเกาหลี 3(3-0-6) ภกล 371 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณกรรมเกาหลี 3(3-0-6) ภกล 364 สุภาษิตและคำพังเพยเกาหลี 3(3-0-6)	

ลำดับ		
20.	**ชื่อ**	นางสาววิชชุกร ทองหล่อ
	ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
	คุณวุฒิ ปริญญาตรี : ศศ.บ. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปริญญาโท : กศ.ม. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปริญญาเอก : ศศ.ด. (ภาษาเขมร) มหาวิทยาลัยศิลปากร	
	ผลงานทางวิชาการ งานตำรา / เอกสาร / บทความ - "ภาษาไทยระดับต้น ระดับกลาง สำหรับชาวต่างชาติ เอกสารประกอบการอบรมหลักสูตรภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ" ระดับต้น ระดับกลาง มศว ประสานมิตร 2549 - "ภาษาเขมรเบื้องต้นสำหรับล่าม" เอกสารประกอบการอบรมหลักสูตรล่ามภาษาเขมร มศว ประสานมิตร 2550 - "วรรณคดีไทยสำหรับนักศึกษาต่างชาติ" เอกสารประกอบการสอนวิชาวรรณคดีสำหรับนักศึกษาวิชาเอกภาษาไทย มหาวิทยาลัยดานัง สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม 2551 - "ระบบเสียงและระบบคำในภาษาไทย" เอกสารประกอบการสอน วิชาภาษาไทยสำหรับนักศึกษาต่างชาติ มศว ประสานมิตร 2551 **งานวิจัย** - ความเข้าใจของชาวบ้านในจังหวัดสุรินทร์ที่ใช้ภาษาเขมรและภาษาส่วย ในการอ่านเอกสารของทางราชการ กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ, 2532 - เพลงสมัยนิยมเขมร : ภาษาและภาพสะท้อนวัฒนธรรม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2548	
	ภาระงานสอน ทกศ 412 ภาษาเขมรที่เกี่ยวกับภาษาไทย 2(2-0-4) ทกศ 414 ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย 2(2-0-4) ทกศ 452 การสอนวรรณคดี วรรณกรรมและคติชนวิทยา 3(2-2-5) ทกศ 453 การสอนหลักภาษาและทักษะทางภาษา 3(2-2-5) ทกศ 551 ปฏิบัติการสอนภาษาไทย 3(2-2-5)	

ลำดับ		
21.	**ชื่อ**	นายศานติ ภักดีคำ
	ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
	คุณวุฒิ ปริญญาตรี : ศศ.บ. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศิลปากร ปริญญาโท : ศศ.ม. (จารึกภาษาตะวันออก) มหาวิทยาลัยศิลปากร ปริญญาเอก : อ.ด. (วรรณคดีและวรรณคดีเปรียบเทียบ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
	ผลงานทางวิชาการ งานตำรา / เอกสาร / บทความ **กวีศรีกัมพุชเทศ: ความเรียงว่าด้วยประวัติกวีเขมร**, กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2543. **พื้นกัมโพช: ความเรียงว่าด้วยประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างเขมร-ไทย**. กรุงเทพฯ: ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2543. **พระนเรศวรตีเมืองละแวกแต่ไม่ได้ฆ่า "พระยาละแวก"**. กรุงเทพฯ: มติชน, 2544. (ผู้เขียนร่วม) ฯลฯ **งานวิจัย** **การศึกษาเปรียบเทียบกากีเขมรฉบับสมเด็จพระหริรักษรามา (พระองค์ด้วง) และกากีคำกลอนฉบับเจ้าพระยาพระคลัง (หน)** สารนิพนธ์ศิลปศาสตรบัณฑิต ภาควิชาภาษาตะวันออก คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2541. **จฺบาบ่วิธูรบณฺฑิต: การศึกษาเชิงวิเคราะห์** งานวิจัยประกอบรายวิชา 314 458 สัมมนาและรายงานการค้นคว้า ภาคการศึกษาฤดูร้อน ปีการศึกษา 2544 หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาจารึกภาษาตะวันออก ภาควิชาภาษาตะวันออก บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2544. **รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาเปรียบเทียบบทละครเรื่องอิเหนาไทย-เขมร**. กรุงเทพฯ: ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2553. (เอกสารอัดสำเนา) งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนวิจัยจากงบประมาณเงินรายได้ประจำปี พ.ศ. 2552 คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ฯลฯ	

	ภาระงานสอน
	ภตอ 102 วัฒนธรรมสมัยนิยมในสังคมตะวันออก 3 (3-0-6)
	ภขม 111 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 1 3 (3-0-6)
	ภขม 112 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 2 3 (3-0-6)
	ทย 112 วรรณคดีกับชีวิต 3 (3-0-6)
	ภขม 131 การฟัง – การพูดภาษาเขมรเพื่อประสิทธิผล 1 3 (3-0-6)
	ภขม 213 ภาษาเขมร 3 3 (3-0-6)
	ทย 233 การอ่านออกเสียง 3 (3-0-6)
	ทย 322 วรรณคดีที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์ 3 (3-0-6)
	ทย 325 วรรณคดีการละคร 3 (3-0-6)
	ทย 342 อิทธิพลวรรณกรรมต่างประเทศฯ 3 (3-0-6)
	ทย 425 วรรณคดีเปรียบเทียบ 3 (3-0-6)
	ภขม 483 ภาษาเขมรเพื่อการท่องเที่ยว 3 (3-0-6)
	ทย 642 สัมมนาวรรณคดีไทยเชิงประวัติ 3 (3-0-6)

ลำดับ		
22.	**ชื่อ**	นางสาวภัสธิดา บุญชวลิต
	ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
	คุณวุฒิ ปริญญาตรี : วท.บ. (จุลชีววิทยา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น Cert. (Vietnamese Language) Vinh University, Vietnam ปริญญาโท : ศศ.ม. (ภาษาเวียดนาม) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	
	ผลงานทางวิชาการ งานตำรา / เอกสาร / บทความ - "An Error Analysis in Pronouncing Thai Tones by Vietnamese Learners who Study Thai as a Foreign Language." ในงานเสนอผลงานทางวิชาการ (Icer 2007) **งานวิจัย** -	
	ภาระงานสอน	
	ภตอ 102 วัฒนธรรมสมัยนิยมในสังคมตะวันออก	3(3-0-6)
	ภวน 112 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 2	3(3-0-6)
	ภวน 161 ปริทัศน์สังคมและวัฒนธรรมเวียดนาม	3(3-0-6)
	ภวน 211 วิวัฒนาการภาษาเวียดนาม	3(3-0-6)
	ภวน 213 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 3	3(3-0-6)
	ภวน 222 ไวยากรณ์เวียดนาม	3(3-0-6)
	ภวน 231 การฟัง – การพูดภาษาเวียดนามเพื่อประสิทธิผล 1	3(2-2-5)
	ภวน 232 การฟัง – การพูดภาษาเวียดนามเพื่อประสิทธิผล 2	3(2-2-5)
	ภวน 251 การเขียนภาษาเวียดนามเพื่อประสิทธิผล	3(3-0-6)

ค. รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตรของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปะศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันออก ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ ได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ซึ่งมีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชาต่าง ๆ ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตร จำนวน 5 คน ดังนี้

1. รองศาสตราจารย์ ดร. พัชนี ตั้งยืนยง สาขาวิชาภาษาจีน ภาควิชาภาษาตะวันออก คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. รองศาสตราจารย์ปราณี จงสุจริตธรรม สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น ภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปริศ วงศ์ธนเสน สาขาวิชาภาษาเกาหลี ภาควิชาภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กังวล คัชชิมา สาขาวิชาภาษาเขมร ภาควิชาภาษาตะวันออก คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร

5. รองศาสตราจารย์ ดร. บุญยงค์ เกศเทศ ผู้เชี่ยวชาญภาษาเวียดนามและเวียดนามศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

โดยผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 5 ท่าน มีความเห็นสอดคล้องกันว่า หลักสูตรมีความเหมาะสมทั้งปรัชญา วัตถุประสงค์ โครงสร้างหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน ตลอดจนการประเมินผลนิสิต การพัฒนาอาจารย์และการประกันคุณภาพหลักสูตร สามารถตอบสนองความต้องการของสังคม ตลาดแรงงาน และประเทศชาติได้ เพราะชาติกำลังต้องการผู้มีความรู้ความสามรถด้านภาษา สังคม และวัฒนธรรมตะวันออก เพื่อเป็นตัวการในการสื่อสารให้เกิดความเข้าใจและความร่วมมืออันดีระหว่างประเทศ นอกจากนี้ผู้ทรงคุณวุฒิยังมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่างๆ ดังต่อไปนี้

1. รองศาสตราจารย์ ดร. พัชนี ตั้งยืนยง

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันออก (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554) เป็นหลักสูตรที่มีข้อเด่นและข้อควรระวัง ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่ประกอบด้วยวิชาเอกเอก 5 แขนง ทำให้ง่ายต่อการจัดทำหลักสูตรและการบริหาร อีกทั้งเป็นการประหยัดอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามเกณฑ์กำหนดของ สกอ.

2. โครงสร้างหลักสูตรที่ประกอบด้วย วิชาเฉพาะแบบ เอกเดี่ยว และเอก-โท นั้น เป็นสิ่งที่ดี เป็นการให้เสรีภาพนาการแสวงหาความรู้แก่นักศึกษา ทว่าในวิชาเอกภาษาจีนนั้น หากเป็นนักศึกษาที่เริ่มเรียนโดยไม่มีพื้นฐานภาษาจีนมาก่อน และเลือกหลักสูตรแบบเอก-โท การเรียนภาษาจีนรายวิชาบังคับ 45 หน่วยกิต รายวิชา

เลือก 9 หน่วยกิต รวม 54 หน่วยกิต อาจจะไม่ค่อยเพียงพอต่อการใช้ประกอบอาชีพนัก ควรแนะนำให้นักศึกษาแสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากภายนอกด้วย

3. หลักสูตรวิชาเอกเอกภาษาจีน จัดทำขึ้นโดยมีรายวิชาต่างๆ ที่น่าสนใจ ทว่ามีรายวิชาเลือกอยู่ 2 รายวิชา คือ ภจน 371 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีจีน และ ภจน 415 ภาษาจีนโบราณประยุกต์ ควรปรับขึ้นเป็นรายวิชาบังคับ ด้วยเหตุผล 2 ประการ คือ

1) ทั้งสองรายวิชาเป็นวิชาที่สำคัญของหลักสูตรภาษาจีน ระดับ ป.ตรี ทั่วโลก หากจัดไว้ในรายวิชาเลือก เกรงว่านักศึกษาที่เรียนหลักสูตรเอก-โท ซึ่งมีวิชาเลือกของเอกเพียง 9 หน่วยกิตเท่านั้น จะพลาดรายวิชาทั้งสองไปอย่างรู้เท่าไม่ถึงการณ์

2) วิชาภาษาจีนโบราณประยุกต์มีความสำคัญและขาดแคลนผู้รู้ในสังคมไทย ถึงระดับ สกอ. จัดสรรทุนให้นักศึกษาชาวไทยไปศึกษาต่อระดับ ป.โท ป. เอก ในต่างประเทศ ในสาขาภาษาจีนโบราณ (เริ่มรุ่นที่ 1 สอบคัดเลือกในปี พ.ศ. 2553) ดังนั้นเพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาที่สนใจทุนการศึกษาแขนงนี้ จึงควรจัดวิชา ภจน 415 ไว้ในวิชาบังคับเพื่อเพิ่มทางเลือกแก่นักศึกษาของหลักสูตร

4. ปัจจุบัน วิชาภาษาจีนในสื่อโสตทัศน์ (Chinese in Audio-Visual Media) เปิดสอนในมหาวิทยาลัยหลายแห่งในประเทศจีน และเป็นที่นิยมเรียนของผู้เรียนชาวไทยอย่างยิ่ง หลักสูตรอาจจะเพิ่มวิชานี้ไว้ในรายวิชาเลือก เผื่อจะมีเสียงเรียกร้องให้เปิดสอนในอนาคตจะได้เป็นการสะดวก

5. ข้อเสนอการแก้ไขรายละเอียดหลักสูตรในหน้า 4-5 และคำอธิบายรายวิชาในหน้า 58-63 โปรดดูเอกสารแนบ ทั้งนี้แล้วแต่ทางมหาวิทยาลัยจะเห็นเหมาะสม

2. รองศาสตราจารย์ปราณี จงสุจริตธรรม

โดยภาพรวมเป็นหลักสูตรที่ดีทั้งการวางโครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหารายวิชา มีข้อสังเกตเพื่อพิจารณาในรายละเอียดปลีกย่อยคือ

1. หน้า 61 วิชา ภจน 351 ศึกษาหลักการอ่านภาษาจีน น่าจะพิมพ์ผิดควรจะเป็นศึกษาหลักการเขียนภาษาจีน

2. ลักษณะการเขียนคำอธิบาย ส่วนใหญ่ขึ้นต้นด้วยคำกริยา คือ ศึกษา... และนอกนั้น ขึ้นด้วยคำนาม เช่น การอ่าน... การเพิ่มพูน... ถ้าตัดคำว่า “การ” ออกจะได้ขึ้นต้นด้วยคำกริยาเหมือนกันหมด

3. หน้า 63 วิชา ภญป 111 กำหนดศึกษาอักษรคันจิ 300 ตัว ภญป 112 กำหนด 600 ตัว ภญป 213 กำหนด 900 ตัว ภญป 214 กำหนด 1,200 ตัว และ ภญป 315 กำหนด 1,500 ตัว ซึ่งเท่ากับเรียน 5 วิชา ผ่านคันจิชั้นสูง ดูจากตัวเลขถ้าทำได้จริง บัณฑิตจะมีความสามารถมาก แต่เกรงว่าในทางปฏิบัติอาจจะเป็นไปได้ยากและเป็นการก้าวกระโดดเกินไป

4. การจัดแผนการศึกษาวิชาโท ภาคละ 1 วิชา และเรียนแบบต่อเนื่องในทางปฏิบัติ ถ้าหากเกิดติดวิชาเอก และไม่สามารถลงเรียนได้ในภาคนั้นๆ จะทำให้ไม่จบใน 4 ชั้นปี หรือทำให้เรียนเป็นวิชาโทไม่ได้ตามที่วางเป้าหมายได้

วิชาภาษาเวียดนามหรือการสื่อสาร 3 ในหน้า 77 ใช้รหัส ภวน 213 และหน้า 83 ใช้รหัส ภวน 113 ถ้าเป็นคนละวิชา ควรเปลี่ยนชื่อวิชาใหม่

วิชาภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 4 ในหน้า 77 ใช้รหัส 214 และหน้า 83 ใช้รหัส ภวน 212 ถ้าเป็นคนละวิชาควรเปลี่ยนชื่อวิชาใหม่

3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปริศ วงศ์ธนเสน

1. การเรียงลำดับวิชาเอก ควรจะเรียงตามลำดับตัวอักษรเพื่อความสะดวกในการเปิดหา
2. วิชา ภกล 363 คำว่า “อินเตอร์เน็ต” แก้เป็น “อินเทอร์เน็ต” ตามราชบัณฑิตยสถาน
3. จำนวนหน่วยกิต วิชาเอก ควรเพิ่มเป็น 90 หน่วยกิต โดยเฉพาะรายวิชาทักษะ ควรมีจำนวนหน่วยกิตเพิ่ม
4. วิชา ภกล 371 วิชา “ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณกรรมเกาหลี” ควรเปลี่ยนเป็น “วรรณกรรมเกาหลีเบื้องต้น” / “ประวัติวรรณกรรมเกาหลี”
5. รายวิชาประยุกต์ “ภาษาเกาหลีเพื่อ...” แต่วิชา ภกล 484 “การล่ามภาษาเกาหลี” ควรจะเปลี่ยนเป็น “ภาษาเกาหลีเพื่อการล่าม”

4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กังวล คัชชิมา

วิชาบังคับ ภขม 372 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีเขมร ควรมีวิชาต่อเนื่องในวิชาเลือกเป็นวรรณคดีสมัยต่างๆ หรือประเภทต่างๆ ถ้าไม่อยากเพิ่มวิชาในวิชาเลือก ควรเปลี่ยน ภขม 372 เป็นวิชาวรรณคดีเขมร

5. รองศาสตราจารย์ ดร. บุญยงค์ เกศเทศ

ส่วนรวมเหมาะสมทุกประเด็น แต่มีข้อปลีกย่อยในคำอธิบายรายวิชา เกือบทุกวิชาใช้คำ “หลากหลาย” ซ้ำซ้อนกันมาก เช่น หน้า 51 วิชา มศว 138 ...ในสถานการณ์ที่หลายหลาย... ควรปรับแก้ในทุกๆ รายวิชาด้วย

นอกจากนี้ ในคำอธิบายรายวิชาที่เป็นวิชาเอกแต่ละภาษานั้น ยังอธิบายไม่ชัดเจนครอบคลุม เช่น หน้า 77 ภวน 213 ภาษาเวียดนาม เพื่อการสื่อสาร 3, 4 อธิบายว่า

...สามารถเรียนรู้คำศัพท์ได้ไม่น้อยกว่า 2,000 คำ...

…โครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนและหน้าที่ของคำประเภทต่างๆ ...

ควรกำหนดให้ชัดเจนเป็นรูปธรรมและให้มีความแตกต่างในแต่ละรายวิชา กำหนดขอบเขตสาระ เนื้อวิชา ว่าภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 1-4 นั้น มีขอบเขตกว้างไกล ลุ่มลึกเพียงไร เป็นต้น ในสาขาวิชาอื่นภาษาอื่นก็ทำนองเดียวกัน น่าจะได้กำหนดให้ชัดเจนกว่านี้

ง. การเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554

1. เหตุผลในการปรับปรุง

หลักสูตรนี้ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 12 มกราคม 2553 ซึ่งเริ่มเปิดสอนตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 แต่เนื่องจากมีการประกาศใช้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 เป็นกฎหมายแม่บททางการศึกษาระดับอุดมศึกษาของไทย ทำให้มีการเปลี่ยนแปลงหลักการ แนวคิด สาระสำคัญต่างๆ และแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหลายประการ จึงจำเป็นต้องปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว เพื่อยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอน การบริหารจัดการหลักสูตรและบุคลากร รวมทั้งเพื่อรองรับการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมอาเซียนในอนาคตอันใกล้นี้ด้วย

2. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

1) กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ได้แก่ ด้านคุณธรรม /จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2) ปรับปรุงเลขรหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา

3) ปรับรายวิชาในแผนการศึกษาใหม่

4) เพิ่มรายวิชาใหม่

3. ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2552)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2554)	สิ่งที่ปรับปรุง
หมวดวิชาเฉพาะ 1. วิชาแกน ภตอ 101 ภูมิปัญญาและอารยธรรมตะวันออก 3(3-0-6) OLS 101 Eastern Wisdom and Civilization ศึกษาภูมิปัญญาและอารยธรรมที่สำคัญของภูมิภาคตะวันออก ได้แก่ จีน ญี่ปุ่น เกาหลี เขมร เวียดนามและไทย ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน โดยการวิเคราะห์เปรียบเทียบในบริบทและเงื่อนไขทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง วัฒนธรรม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ที่สะท้อนแนวความคิด วิถีปฏิบัติทางสังคม และ อัตลักษณ์ของชนชาติตะวันออก	ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน 1. วิชาแกน ภตอ 101ภูมิปัญญาและอารยธรรมตะวันออก 3(3-0-6) OLS 101 Oriental Wisdom and Civilization ศึกษาภูมิปัญญาและอารยธรรมที่สำคัญของภูมิภาคตะวันออก ได้แก่ จีน ญี่ปุ่น เกาหลี เขมร และเวียดนาม โดยการวิเคราะห์เปรียบเทียบในบริบทและเงื่อนไขทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง วัฒนธรรม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ที่สะท้อนแนวความคิด และอัตลักษณ์ของชนชาติตะวันออก	- ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ - คำอธิบายรายวิชา
ภตอ 102 วัฒนธรรมสมัยนิยมในสังคมตะวันออก 3(3-0-6) OLS 102 Popular Cultures in Eastern Society ศึกษาลักษณะและพัฒนาการของวัฒนธรรมสมัยนิยมในสังคมตะวันออก บทบาทและความสัมพันธ์ของวัฒนธรรมสมัยนิยมกับวิถีชีวิตของคนในสังคมจีน ญี่ปุ่น เกาหลี เขมร เวียดนาม และไทย วัฒนธรรมสมัยนิยมกับการเปลี่ยนแปลงและการคงอยู่ของวัฒนธรรมหลักในสังคม ตลอดจนการส่งเสริมและการควบคุมโดยรัฐ	ภตอ 102 วัฒนธรรมสมัยนิยมในสังคมตะวันออก 3(3-0-6) OLS 102 Popular Cultures in Oriental Society ศึกษาลักษณะและพัฒนาการของวัฒนธรรมสมัยนิยมในสังคมตะวันออก บทบาทและความสัมพันธ์ของวัฒนธรรมสมัยนิยมกับวิถีชีวิตของคนในสังคมจีน ญี่ปุ่น เกาหลี เขมร และเวียดนาม วัฒนธรรมสมัยนิยมกับการเปลี่ยนแปลงและการคงอยู่ของวัฒนธรรมหลักในสังคม ตลอดจนการส่งเสริมและการควบคุมโดยรัฐ	- ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ - คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2552)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2554)	สิ่งที่ปรับปรุง
ภตอ 203 ภาษากับการสื่อสารต่างวัฒนธรรม 3(3-0-6) OLS203 Languages and Cross-Cultural Communication ศึกษาความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรมในภูมิภาคตะวันออก เช่น ภาษาจีน ญี่ปุ่น เกาหลี เขมร เวียดนาม และไทย ตลอดจนอิทธิพลของวัฒนธรรมในการใช้ภาษา เพื่อความเข้าใจที่ตรงกันและทัศนคติอันดีต่อภาษาต่าง ๆ ในภูมิภาค	ภตอ 203 ภาษากับการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม 3(3-0-6) OLS 203 Languages and Cross-Cultural Communication ศึกษาความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรมในภูมิภาคตะวันออก เช่น ภาษาจีน ญี่ปุ่น เกาหลี เขมร และเวียดนาม ตลอดจนอิทธิพลของวัฒนธรรมในการใช้ภาษา เพื่อความเข้าใจที่ตรงกันและทัศนคติอันดีต่อการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมต่างๆในภูมิภาค	- ชื่อรายวิชา - คำอธิบายรายวิชา
ภตอ 204สภาพการณ์ปัจจุบันในโลกตะวันออก 3(3-0-6) OLS 204 Current Issues in Eastern World ศึกษาและวิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญของโลกตะวันออกในยุคปัจจุบัน ความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในภูมิภาคทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ปัญหาสิ่งแวดล้อม และภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ของกรณีตัวอย่างเหตุการณ์สำคัญเพื่อให้เข้าใจสภาวการณ์ปัจจุบัน แนวโน้ม รวมทั้งศึกษาแนวทางที่จะแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในอนาคต	ภตอ 204 เหตุการณ์ปัจจุบันในโลกตะวันออก 3(3-0-6) OLS 204 Current Issues in Oriental World ศึกษาและวิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญของโลกตะวันออกในยุคปัจจุบัน ความขัดแย้งทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และปัญหาสิ่งแวดล้อม ภูมิหลังของเหตุการณ์สำคัญ เพื่อให้เข้าใจเหตุการณ์ปัจจุบัน แนวโน้ม รวมทั้งแนวทางแก้ไขปัญหาที่จะเกิดขึ้นในอนาคต	- ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ - คำอธิบายรายวิชา
ภอก 205 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมพหุวัฒนธรรม 3 (3-0-6) OEN 205 English for Communication in Multicultural Societies การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ เพื่อการมีส่วนร่วมปฏิสัมพันธ์ในสังคม โดยการเพิ่มพูนทักษะความสามารถในการสื่อสาร และความเข้าใจถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรมที่หลากหลาย ที่เน้นการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมต่าง ๆ	ภอก 205 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมพหุวัฒนธรรม 3 (3-0-6) OEN 205 English for Communication in Multicultural Societies การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ เพื่อการมีส่วนร่วมปฏิสัมพันธ์ในสังคม โดยการเพิ่มพูนทักษะความสามารถในการสื่อสาร และความเข้าใจถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรมที่หลากหลาย ที่เน้นการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมต่าง ๆ	-

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2552)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2554)	สิ่งที่ปรับปรุง
ภอก 206 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3 (3-0-6) OEN 206 English for Lifelong Learning การศึกษาและและใช้ประโยชน์จากสื่อภาษาอังกฤษที่มีอยู่ในชีวิตประจำวันเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประกอบด้วย ภาษาอังกฤษจากสินค้าอุปโภคบริโภค ภาษาอังกฤษในสื่อโฆษณา ภาษาอังกฤษจากอินเตอร์เน็ต และภาษาอังกฤษจากแหล่งและสถานการณ์อื่น ๆ	ภอก 206 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3 (3-0-6) OEN 206 English for Lifelong Learning การศึกษาและใช้ประโยชน์จากสื่อภาษาอังกฤษที่มีอยู่ในชีวิตประจำวันเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประกอบด้วย ภาษาอังกฤษจากสินค้าอุปโภคบริโภค ภาษาอังกฤษในสื่อโฆษณา ภาษาอังกฤษจากอินเตอร์เน็ต และภาษาอังกฤษจากแหล่งและสถานการณ์อื่น ๆ	คำอธิบายรายวิชา
วิชาเฉพาะสาขา 1. วิชาเอกภาษาจีน ภจน 111 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 3(3-0-6) CHN 111 Chinese for Communication I ศึกษาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ระบบถอดเสียงภาษาจีนแบบพินอิน กฎเกณฑ์พื้นฐานในการเรียนอักษรจีน และลำดับขีดตัวอักษร เรียนรู้คำศัพท์และรูปประโยคพื้นฐานของภาษาจีน การฟัง พูด อ่านและเขียนอย่างบูรณาการ โดยใช้คำศัพท์และสำนวนต่าง ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	2.1 วิชาเอกภาษาจีน ภจน 111 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 3(3-0-6) CHN 111 Chinese for Communication I ศึกษาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ระบบเสียงภาษาจีนกลาง สัทอักษรภาษาจีนระบบพินอิน กฎเกณฑ์พื้นฐานการเขียนอักษรจีน เรียนรู้คำศัพท์และรูปประโยคพื้นฐาน การฟัง พูด อ่านและเขียนอย่างบูรณาการ โดยใช้คำศัพท์และสำนวนต่าง ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	คำอธิบายรายวิชา
ภจน 112 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2 3(3-0-6) CHN 112 Chinese for Communication II ศึกษาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร คำศัพท์ โครงสร้างรูปประโยค สำนวนภาษาและไวยากรณ์ ต่อจาก ภจน 111 การฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการ โดยใช้คำศัพท์และสำนวนเกี่ยวกับความรู้สึกต่าง ๆ	ภจน 112 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2 3(3-0-6) CHN 112 Chinese for Communication II ศึกษาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร คำศัพท์ โครงสร้างไวยากรณ์ รูปประโยค และสำนวนภาษา การฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการ โดยใช้คำศัพท์และสำนวนเกี่ยวกับความรู้สึกต่างๆ	คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2552)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2554)	สิ่งที่ปรับปรุง
ภจน 131 การฟัง-การพูดภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล 1 3(2-2-5) CHN 131 Effective Chinese Listening-Speaking I ฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาจีน เพิ่มพูนประสิทธิภาพการฟังและการพูด โดยใช้ความรู้ภาษาจีนที่ได้เรียนมาเพื่อให้สามารถฟังและพูดบทสนทนาในชีวิตประจำวันอย่างง่าย ๆ ได้ โดยเน้นที่การออกเสียงได้ถูกต้องชัดเจน	ภจน 131 การฟัง-การพูดภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล 1 3(2-2-5) CHN 131 Effective Chinese Listening-Speaking I ฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาจีน เพิ่มพูนประสิทธิผลการฟังและการพูด โดยใช้ความรู้ภาษาจีนที่ได้เรียนมาเพื่อให้สามารถฟังและพูดบทสนทนาในชีวิตประจำวันอย่างง่าย ๆ ได้ โดยเน้นที่การออกเสียงได้ถูกต้องชัดเจน	คำอธิบายรายวิชา
ภจน 161 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจีน 3(3-0-6) CHN 161 Introduction to China ศึกษาเรื่องราวเกี่ยวกับประเทศจีนในด้านภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ การเมืองการปกครอง วรรณกรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี และศิลปะโดยสังเขป	ภจน 261 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจีน 3(3-0-6) CHN 261 Introduction to China ศึกษาเรื่องราวเกี่ยวกับประเทศจีนในด้านภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ การเมืองการปกครอง วรรณกรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี และศิลปะโดยสังเขป	รหัสวิชา
ภจน 213 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3 3(3-0-6) CHN 213 Chinese for Communication III ศึกษาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร คำศัพท์ โครงสร้างรูปประโยค สำนวนภาษาและไวยากรณ์ที่มีความซับซ้อน การฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการ เพื่อให้สื่อสารข้อมูลและความรู้สึกนึกคิดได้อย่างถูกต้อง	ภจน 213 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3 3(3-0-6) CHN 213 Chinese for Communication III ศึกษาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร คำศัพท์ โครงสร้างไวยากรณ์ รูปประโยค และสำนวนภาษาที่มีความซับซ้อน การฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการ เพื่อให้สื่อสารข้อมูลและความรู้สึกนึกคิดได้อย่างถูกต้อง	คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2552)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2554)	สิ่งที่ปรับปรุง
ภจน 214 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 4 3(3-0-6) CHN 214 Chinese for Communication IV ศึกษาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร คำศัพท์ โครงสร้างรูปประโยค สำนวนภาษาและไวยากรณ์ที่มีความซับซ้อนมากขึ้น การฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการ เพื่อให้สามารถใช้ภาษาเป็นสื่อในการแสดงความคิดเชิงวิเคราะห์วิจารณ์ได้	ภจน 214 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 4 3(3-0-6) CHN 214 Chinese for Communication IV ศึกษาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร คำศัพท์ โครงสร้างไวยากรณ์ รูปประโยค และสำนวนภาษาที่มีความซับซ้อนมากขึ้น การฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการ เพื่อให้สามารถใช้ภาษาเป็นสื่อในการแสดงความคิดเชิงวิเคราะห์วิจารณ์ได้	คำอธิบายรายวิชา
ภจน 232 การฟัง-การพูดภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล 2 3(2-2-5) CHN 232 Effective Chinese Listening-Speaking II การเพิ่มพูนประสิทธิภาพการฟังและการพูดในระดับสูงขึ้น โดยเน้นเกี่ยวกับคำศัพท์ สำนวนภาษาและรูปแบบประโยคที่ยากขึ้น เพื่อให้สามารถฟังและสรุปเป็นสำนวนภาษาของตนเองได้อย่างถูกต้อง	ภจน 132 การฟัง-การพูดภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล 2 3(2-2-5) CHN 132 Effective Chinese Listening-Speaking II การเพิ่มพูนประสิทธิผลการฟังและการพูดในระดับสูงขึ้น โดยเน้นคำศัพท์ สำนวนภาษา และรูปประโยคที่ซับซ้อน เพื่อให้สามารถฟังและสรุปเป็นสำนวนภาษาของตนเองได้อย่างถูกต้อง	- รหัสวิชา - คำอธิบายรายวิชา
ภจน 241 การอ่านภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล 1 3(3-0-6) CHN 241 Effective Chinese Reading I ศึกษาหลักการอ่านภาษาจีน การเพิ่มพูนประสิทธิภาพการอ่านจับใจความจากบทคัดสรรภาษาจีนประเภทต่าง ๆ ในหัวข้อเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน การตอบคำถามและการสรุปความจากเรื่องที่อ่าน การใช้พจนานุกรมภาษาจีนเพื่อการค้นคว้าด้วยตนเอง	ภจน 241 การอ่านภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล 1 3(3-0-6) CHN 241 Effective Chinese Reading I ศึกษาหลักการอ่านภาษาจีน การเพิ่มพูนประสิทธิผลการอ่านจับใจความจากบทคัดสรรภาษาจีนประเภทต่าง ๆ ในหัวข้อเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน การตอบคำถามและการสรุปความจากเรื่องที่อ่าน การใช้พจนานุกรมภาษาจีนเพื่อการค้นคว้าด้วยตนเอง	คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2552)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2554)	สิ่งที่ปรับปรุง
ภจน 242 การอ่านภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล 2 3(3-0-6) CHN 242 Effective Chinese Reading II การเพิ่มพูนประสิทธิภาพการอ่านภาษาจีน การอ่านบทคัดสรรภาษาจีนในหัวข้อที่เกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมที่มีเนื้อหา ศัพท์และสำนวนภาษาที่ยากและซับซ้อน วิเคราะห์วิธีการเขียน แนวความคิด วัตถุประสงค์ของผู้เขียน ตลอดจนภาพสะท้อนทางสังคมจากบทอ่าน	ภจน 242 การอ่านภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล 2 3(3-0-6) CHN 242 Effective Chinese Reading II การเพิ่มพูนประสิทธิผลการอ่านภาษาจีน การอ่านบทคัดสรรภาษาจีนในหัวข้อที่เกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมที่มีเนื้อหา ศัพท์ และสำนวนภาษาที่ยากและซับซ้อน วิเคราะห์วิธีการเขียน แนวความคิด วัตถุประสงค์ของผู้เขียน ตลอดจนภาพสะท้อนทางสังคมจากบทอ่าน	คำอธิบายรายวิชา
ภจน 251 การเขียนภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล 1 3(3-0-6) CHN 251 Effective Chinese Writing I ศึกษาหลักการอ่านภาษาจีน เพิ่มพูนประสิทธิภาพการเขียนข้อความภาษาจีนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น จดหมายส่วนตัว บันทึกประจำวัน การเขียนบัตรเชิญ บัตรอวยพร การเขียนเรียงความขนาดสั้น เป็นต้น	ภจน 351การเขียนภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล 1 3(3-0-6) CHN 351 Effective Chinese Writing I ศึกษาหลักการเขียนภาษาจีน เพิ่มพูนประสิทธิผลการเขียนภาษาจีนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน อาทิ จดหมายส่วนตัว บันทึกประจำวัน บัตรเชิญ บัตรอวยพร เรียงความขนาดสั้น	- รหัสวิชา - คำอธิบายรายวิชา
ภจน 252 การเขียนภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล 2 3(3-0-6) CHN 252 Effective Chinese Writing II การเพิ่มพูนประสิทธิภาพการเขียนภาษาจีน การเขียนแสดงความคิดเห็นและการเขียนตามประเพณีนิยม เช่น การเขียนจดหมายทางการ แบบฟอร์มต่าง ๆ และบทความสั้น ๆ เป็นต้น	ภจน 352 การเขียนภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล 2 3(3-0-6) CHN 352 Effective Chinese Writing II การเพิ่มพูนประสิทธิผลการเขียนภาษาจีน การเขียนแสดงความคิดเห็นและการเขียนตามประเพณีนิยม อาทิ จดหมายทางการ แบบฟอร์มต่าง ๆ และบทความสั้น ๆ	- รหัสวิชา - คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2552)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2554)	สิ่งที่ปรับปรุง
ภจน 262 วัฒนธรรมจีน 3(3-0-6) CHN 262 Chinese Culture ศึกษาลักษณะสำคัญของวัฒนธรรมจีน ขนบธรรมเนียมประเพณี ความเชื่อ ค่านิยม ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และมรรยาทของจีนโดยสังเขป เพื่อให้สามารถใช้ภาษาจีนได้อย่างลึกซึ้ง	ภจน 262วัฒนธรรมจีน 3(3-0-6) CHN 262 Chinese Culture ศึกษาลักษณะสำคัญของวัฒนธรรมจีน ขนบธรรมเนียมประเพณี ความเชื่อ ค่านิยม ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และมรรยาทของจีนโดยสังเขป เพื่อให้สามารถเข้าใจวัฒนธรรมได้อย่างลึกซึ้ง	คำอธิบายรายวิชา
ภจน 321 ไวยากรณ์ภาษาจีน 3(3-0-6) CHN 321 Chinese Grammar ศึกษาลักษณะและโครงสร้างทางไวยากรณ์ของภาษาจีน วิเคราะห์ชนิด ความหมาย หน้าที่ของคำ วลีและรูปประโยคต่างๆ เพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้อง	ภจน 321 ไวยากรณ์ภาษาจีน 3(3-0-6) CHN 321 Chinese Grammar ศึกษาลักษณะและโครงสร้างทางไวยากรณ์ของภาษาจีน วิเคราะห์ชนิด ความหมาย หน้าที่ของคำ วลีและรูปประโยคต่างๆ เพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้อง	-
ภจน 233 การฟัง-การพูดภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล 3 3(2-2-5) CHN 233 Effective Chinese Listening-Speaking III การเพิ่มพูนประสิทธิภาพการฟังและการพูด ฝึกฟังข้อความ โฆษณา เพลง บทละครหรือภาพยนตร์ และพูดแสดงความคิดเห็นตลอดจนสรุปความสิ่งที่ได้ฟังและชมเป็นภาษาจีน โดยเน้นการฝึกฟังและพูดในรูปแบบของการสนทนา	ภจน 233 การฟัง-การพูดภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล 3 3(2-2-5) CHN 233 Effective Chinese Listening-Speaking III การเพิ่มพูนประสิทธิผลการฟังและการพูด ฝึกฟังข้อความ โฆษณา เพลง บทละครหรือภาพยนตร์ และพูดแสดงความคิดเห็นตลอดจนสรุปความสิ่งที่ได้ฟังและชมเป็นภาษาจีน โดยเน้นการฝึกฟังและพูดในรูปแบบของการสนทนา	คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2552)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2554)	สิ่งที่ปรับปรุง
ภจน 334 การฟัง-การพูดภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล 4 3(2-2-5) CHN 334 Effective Chinese Listening-Speaking IV การเพิ่มพูนประสิทธิภาพการฟังและการพูด ฝึกฟังและพูดโต้ตอบภาษาจีนในสถานการณ์ต่าง ๆ ในสังคม เช่น การกล่าวอวยพร การกล่าวแสดงความยินดีหรือเสียใจ และการพูดแสดงความคิดเห็นในหัวข้อที่เกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรม โดยเน้นการฝึกฟังและการพูดในที่ชุมชน	ภจน 234การฟัง-การพูดภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล 4 3(2-2-5) CHN 234 Effective Chinese Listening-Speaking IV การเพิ่มพูนประสิทธิผลการฟังและการพูด ฝึกฟังและพูดภาษาจีนในสถานการณ์ต่าง ๆ ในสังคม เช่น การกล่าวอวยพร การกล่าวแสดงความยินดีหรือเสียใจ และการพูดแสดงความคิดเห็นในหัวข้อที่เกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรม โดยเน้นการฝึกฟังและการพูดในที่ชุมชน	- รหัสวิชา - คำอธิบายรายวิชา
ภจน 343 การอ่านบทความภาษาจีน 3(3-0-6) CHN 343 Reading Chinese Articles การอ่านบทความและบทวิเคราะห์ต่าง ๆ จากหนังสือพิมพ์ นิตยสารและวารสารวิชาการภาษาจีน ตีความศัพท์ สำนวน และวัจนลีลาของภาษาที่ใช้ในบทความและบทวิเคราะห์ การย่อความ สรุปความ และการพูดแสดงความคิดเห็นต่อเรื่องที่อ่านเชิงวิทยาการ	ภจน 343 การอ่านบทความภาษาจีน 3(3-0-6) CHN 343 Reading Chinese Articles การอ่านบทความและบทวิเคราะห์ต่าง ๆ จากหนังสือพิมพ์ นิตยสารและวารสารวิชาการภาษาจีน ตีความศัพท์ สำนวน และวัจนลีลาของภาษาที่ใช้ในบทความและบทวิเคราะห์ การย่อความ สรุปความ และการพูดแสดงความคิดเห็นต่อเรื่องที่อ่านเชิงวิทยาการ	-
ภจน 344 การอ่านด้านจริยธรรมจีน 3(3-0-6) CHN 344 Readings in Chinese Ethics การอ่านภาษาจีนจากข้อเขียนหรือบทความที่เกี่ยวกับปรัชญา ศาสนาและคติความเชื่อทางด้านจริยธรรมของชาวจีน พร้อมกับเรียนรู้และทำความเข้าใจคติความเชื่อด้านจริยธรรมจีนอย่างสังเขป	-	-

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2552)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2554)	สิ่งที่ปรับปรุง
ภจน 363 สุภาษิตและคำพังเพยจีน 3(3-0-6) CHN 363 Chinese Proverbs and Maxim ศึกษาความหมายและการใช้ประโยคที่มีคำพังเพยและสุภาษิตภาษาจีนต่าง ๆ ตลอดจนการเลือกใช้คำพังเพยและสุภาษิตให้เหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม	ภจน 363 สุภาษิตและคำพังเพยจีน 3(3-0-6) CHN 363 Chinese Proverbs and Maxim ศึกษาลักษณะและความหมายของสุภาษิตและคำพังเพยภาษาจีนต่าง ๆ ตลอดจนการเลือกใช้สุภาษิตและคำพังเพยให้เหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม	คำอธิบายรายวิชา
ภจน 364 จีนปัจจุบัน 3(3-0-6) CHN 364 China Today ศึกษาสภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครองของประเทศจีนในปัจจุบันจากสื่อ ต่าง ๆ เช่น โทรทัศน์ วิทยุ วารสารและสิ่งพิมพ์ต่างๆ ตลอดจนข้อมูลทางสื่ออินเตอร์เน็ต	ภจน 364 จีนปัจจุบัน 3(3-0-6) CHN 364 China Today ศึกษาสภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครองของประเทศจีนในปัจจุบันจากสื่อ ต่าง ๆ เช่น โทรทัศน์ วิทยุ วารสารและสิ่งพิมพ์ต่างๆ ตลอดจนข้อมูลทางสื่ออินเตอร์เน็ต	-
ภจน 365 ประวัติศาสตร์จีน 3(3-0-6) CHN 365 Chinese History ศึกษาประวัติศาสตร์จีนสมัยราชวงศ์และสมัยสาธารณรัฐประชาชนจีน โดยมุ่งศึกษาพื้นฐานในด้านวิถีชีวิต ประเพณี ความเชื่อที่สัมพันธ์กับการเมือง เศรษฐกิจสังคมของยุคสมัยและการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมเข้าสู่ยุคปัจจุบัน	ภจน 365ประวัติศาสตร์จีน 3(3-0-6) CHN 365 Chinese History ศึกษาประวัติศาสตร์จีนสมัยราชวงศ์ถึงสมัยสาธารณรัฐประชาชนจีน โดยเน้นพื้นฐานด้านวิถีชีวิต ประเพณี ความเชื่อ ที่สัมพันธ์กับการเมือง เศรษฐกิจสังคมของยุคสมัยและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม	คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2552)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2554)	สิ่งที่ปรับปรุง
ภจน 371 วรรณคดีจีนโบราณ 3(3-0-6) CHN 371 Classical Chinese Literature ศึกษาวรรณคดีจีนจากเอกสารฉบับภาษาจีน ตั้งแต่สมัยบรรพกาลจนถึงสมัยราชวงศ์ชิงโดยสังเขป การอ่านและวิเคราะห์บทคัดสรรจากวรรณคดีจีนที่สำคัญของแต่ละสมัย	ภจน 371 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณกรรมจีน 3(3-0-6) CHN 371 Introduction to Chinese Literature ศึกษาประวัติวรรณกรรมจีนตั้งแต่สมัยโบราณถึงปัจจุบันโดยสังเขป เพื่อให้เข้าใจลักษณะเด่นของวรรณกรรมจีนแต่ละสมัย ตลอดจนแนวคิดทางวัฒนธรรมและสภาพแวดล้อมของสังคมจีนในยุคต่างๆ	- ชื่อวิชา - คำอธิบายรายวิชา
ภจน 372 วรรณคดีจีนร่วมสมัยและสมัยใหม่ 3(3-0-6) CHN 372 Contemporary and Modern Chinese Literature บุรพวิชา : ภจน 371 การอ่านและวิเคราะห์วรรณกรรมจีนตั้งแต่ ค.ศ. 1911 จนถึงปัจจุบัน โดยคัดเลือกวรรณกรรมที่ดีเด่นมาศึกษาในด้านกลวิธีการเขียน ภาพสะท้อน ตลอดจนทัศนะของผู้ประพันธ์ที่ปรากฏในวรรณกรรมจีน	-	-
ภจน 381 การแปลภาษาจีนเบื้องต้น 3(3-0-6) CHN 381 Introduction to Chinese Translation ศึกษาหลักการและวิธีการแปล ฝึกแปลข้อความ ข่าว บทความ คำโฆษณาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับภาษา สังคม และวัฒนธรรมจีน ทั้งจากภาษาจีนเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาจีน	ภจน 381 การแปลภาษาจีนเบื้องต้น 3(3-0-6) CHN 381 Introduction to Chinese Translation ศึกษาหลักการและกลวิธีการแปล ฝึกแปลข้อความ ข่าว บทความต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสังคม ธุรกิจ วรรณกรรม และวัฒนธรรม ทั้งจากภาษาจีนเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาจีน	คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2552)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2554)	สิ่งที่ปรับปรุง
ภจน 416 ภาษาจีนโบราณประยุกต์ 3(3-0-6) CHN 416 Applied Classical Chinese ศึกษารูปคำ ศัพท์ สำนวนภาษา และโครงสร้างของภาษาจีนโบราณ โดยศึกษาที่มาและความเปลี่ยนแปลงของภาษาที่ยังปรากฏใช้อยู่ในภาษาจีนปัจจุบัน	ภจน 415 ภาษาจีนโบราณประยุกต์ 3(3-0-6) CHN 415 Applied Classical Chinese ศึกษาคำศัพท์ สำนวนภาษา และโครงสร้างของภาษาจีนโบราณจากบทคัดสรรด้านปรัชญาและภูมิปัญญาจีนสมัยต่างๆ โดยเน้นความเปลี่ยนแปลงของภาษาที่ยังปรากฏใช้อยู่ในภาษาจีนปัจจุบัน	- รหัสวิชา - คำอธิบายรายวิชา
ภจน 482 การแปลภาษาจีนเชิงธุรกิจ 3(3-0-6) CHN 482 Business Chinese Translation บุรพวิชา : ภจน 381 การแปลงานเขียนทางธุรกิจจากข่าว บทความ ประกาศโฆษณา เอกสารและสัญญาทางธุรกิจในด้านต่างๆ การเงิน การธนาคาร ธุรกิจระหว่างประเทศ พิธีการศุลกากร ฯลฯ ทั้งจากภาษาจีนเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาจีน	ภจน 382 การแปลภาษาจีนขั้นสูง 3(3-0-6) CHN 382 Advanced Chinese Translation บุรพวิชา : ภจน 381 การแปลข่าวการเมือง เศรษฐกิจ สังคม บทความ สารคดีประเภทต่างๆ จากภาษาจีนเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาจีนอย่างถูกต้องและสละสลวย	- ชื่อรายวิชา - รหัสวิชา - คำอธิบายรายวิชา
ภจน 483 การล่ามภาษาจีน 3(3-0-6) CHN 483 Chinese Interpretation บุรพวิชา : ภจน 381 ศึกษากลวิธีการแปลแบบล่าม การฝึกแปลทันทีที่ได้ยินข้อความจากสื่อต่าง ๆ ทั้งจากภาษาจีนเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาจีน ตลอดจนเรียนรู้มารยาทและจรรยาบรรณของการปฏิบัติงานล่าม	ภจน 484 การล่ามภาษาจีน 3(3-0-6) CHN 484 Chinese Interpretation บุรพวิชา : ภจน 382 ศึกษากลวิธีการแปลแบบล่าม การฝึกแปลทันทีที่ได้ยินข้อความจากสื่อต่างๆ ทั้งจากภาษาจีนเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาจีน ตลอดจนเรียนรู้มารยาทและจรรยาบรรณของการปฏิบัติงานล่าม	- รหัสวิชา - บุรพวิชา

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2552)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2554)	สิ่งที่ปรับปรุง
ภจน 484 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ 3(3-0-6) CHN 484 Chinese for Business ศึกษารูปประโยคและคำศัพท์ภาษาจีนที่ใช้ในวงการธุรกิจทั่วไป เช่น การเสนอราคาและสั่งซื้อสินค้า การขนส่งสินค้า การทำประกันภัย การเจรจาและทำสัญญาธุรกิจ การเงิน การธนาคาร เป็นต้น	ภจน 483ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ 3(3-0-6) CHN 483 Chinese for Business ศึกษาคำศัพท์และรูปประโยคภาษาจีนที่ใช้ในวงการธุรกิจ อาทิ การเสนอราคา การสั่งซื้อสินค้า การขนส่ง การประกันภัย การเจรจา การทำสัญญาธุรกิจ การเงิน และการธนาคาร	- รหัสวิชา - คำอธิบายรายวิชา
ภจน 485 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 3(3-0-6) CHN 485 Chinese for Tourism ศึกษาศัพท์และสำนวนที่เกี่ยวข้องกับการเดินทาง การโรงแรม และบริการต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว เพื่อให้สามารถใช้ภาษาจีนในบริบทการท่องเที่ยวได้	ภจน 485ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 3(3-0-6) CHN 485 Chinese for Tourism ศึกษาศัพท์และสำนวนที่เกี่ยวกับการเดินทาง การโรงแรม และบริการต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กับการท่องเที่ยว เพื่อให้สามารถใช้ภาษาจีนสื่อสารในบริบทการท่องเที่ยวได้	คำอธิบายรายวิชา
ภจน 486 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารมวลชน 3(3-0-6) CHN 486 Chinese for Mass Communication ศึกษาภาษาจีนจากสื่อประเภทต่างๆ ให้สามารถวิเคราะห์และเข้าใจบริบทของภาษาที่ปรากฏในสื่อได้อย่างถูกต้อง	-	
	ภจน 486 วิวัฒนาการตัวอักษรจีน 3(3-0-6) CHN 486 Development of Chinese Characters ศึกษาวิวัฒนาการของระบบตัวอักษรจีนตั้งแต่สมัยอักษรจารึกโบราณจนถึงสมัยปัจจุบัน โดยเน้นลักษณะเด่น โครงสร้างและการเปลี่ยนแปลงของตัวอักษรจีนแต่ละสมัย	

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2552)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2554)	สิ่งที่ปรับปรุง
ภจน 487 ภาษาจีนเพื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3(3-0-6) CHN 487 Chinese for Science and Technology ศึกษาการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยเน้นคำศัพท์เฉพาะด้านและสำนวนภาษา ให้เข้าใจและนำไปใช้ในการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องได้	-	-
ภจน 488 หลักสูตรและการสอนภาษาจีน 3(3-0-6) CHN 488 Curriculum and Teaching Chinese ศึกษาหลักสูตรและวิธีการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ ตำราเรียนแบบต่างๆ ในแต่ละระดับ การวางแผนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียน ตลอดจนฝึกปฏิบัติการสอนจริงในห้องเรียนจำลอง	-	-
2.2 วิชาเอกภาษาญี่ปุ่น ภญป 101 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน 1 3(3-0-6) JPN 101 Basic Japanese I ฝึกการฟัง การพูด การอ่านออกเสียง และการเขียนอักษรฮิรากานะ คาตากานะ เรียนรู้คำศัพท์และรูปประโยคพื้นฐานโดยใช้คำศัพท์และสำนวนต่าง ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	ภญป 101 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน 1 3(3-0-6) JPN 101 Basic Japanese I ฝึกการฟัง การพูด การอ่านออกเสียง และการเขียนอักษรฮิรากานะ คาตากานะ เรียนรู้คำศัพท์และรูปประโยคพื้นฐานโดยใช้คำศัพท์และสำนวนต่าง ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	-
ภญป 102 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน 2 3(3-0-6) JPN 102 Basic Japanese II ศึกษาคำศัพท์ โครงสร้างไวยากรณ์ รูปประโยค และสำนวนภาษา การฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการ โดยใช้คำศัพท์และสำนวนเกี่ยวกับความรู้สึกต่างๆ	ภญป 102 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน 2 3(3-0-6) JPN 102 Basic Japanese II ศึกษาคำศัพท์ โครงสร้างไวยากรณ์ รูปประโยค และสำนวนภาษา การฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการ โดยใช้คำศัพท์และสำนวนเกี่ยวกับความรู้สึกต่างๆ	-

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2552)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2554)	สิ่งที่ปรับปรุง
ภญป 111 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1 3(3-0-6) JPN 111 Japanese for Communication I ศึกษาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร โครงสร้างรูปประโยคที่สำคัญของภาษาเน้นเรื่องการใช้คำช่วย (Joshi) คำกริยา และคำคุณศัพท์ในประโยคแบบต่าง ๆ ให้ถูกต้อง การฟัง พูด อ่านและเขียนอย่างบูรณาการ โดยใช้คำศัพท์และสำนวนต่าง ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ศึกษาอักษรคันจิ 300 ตัว เรียนรู้คำศัพท์ 1,500 คำ	ภญป 111 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1 3(3-0-6) JPN 111 Japanese for Communication I ศึกษาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร โครงสร้างรูปประโยคที่สำคัญของภาษาเน้นเรื่องการใช้คำช่วย (Joshi) คำกริยา และคำคุณศัพท์ในประโยคแบบต่าง ๆ ให้ถูกต้อง การฟัง พูด อ่านและเขียนอย่างบูรณาการ โดยใช้คำศัพท์และสำนวนต่าง ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ศึกษาอักษรคันจิและเรียนรู้คำศัพท์ทั้งสิ้น 1,500 คำ	คำอธิบายรายวิชา
ภญป 112 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2 3(3-0-6) JPN 112 Japanese for Communication II ศึกษาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร โครงสร้างรูปประโยคที่สำคัญของภาษา และความสัมพันธ์ของส่วนต่าง ๆ ในประโยค เน้นเรื่องการใช้คำเชื่อมชนิดต่าง ๆ ให้ถูกต้อง การฟัง พูด อ่านและเขียนอย่างบูรณาการ โดยใช้คำศัพท์และสำนวนเกี่ยวกับความรู้สึกต่าง ๆ ศึกษาอักษรคันจิทั้งสิ้น 600 ตัว และเรียนรู้คำศัพท์ทั้งสิ้น 3,000 คำ	ภญป 112 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2 3(3-0-6) JPN 112 Japanese for Communication II ศึกษาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร โครงสร้างรูปประโยคที่สำคัญของภาษา และความสัมพันธ์ของส่วนต่าง ๆ ในประโยค เน้นเรื่องการใช้คำเชื่อมชนิดต่าง ๆ ให้ถูกต้อง การฟัง พูด อ่านและเขียนอย่างบูรณาการ โดยใช้คำศัพท์และสำนวนเกี่ยวกับความรู้สึกต่าง ๆ ศึกษาอักษรคันจิและเรียนรู้คำศัพท์ทั้งสิ้น 3,000 คำ	คำอธิบายรายวิชา
ภญป 113 คันจิศึกษา 3(3-0-6) JPN 113 Kanji Studies ศึกษาความเป็นมา เสียง โครงสร้างและความหมายของอักษรคันจิที่ใช้ประจำ (Jouyou Kanji) ตามตำแหน่งบุชุ (Bushu) การเขียนและการอ่านข้อความที่ใช้อักษรคันจิในชีวิตประจำวัน รวมถึงพัฒนาการออกเสียงที่เป็นปัญหาสำหรับผู้เรียนชาวไทยให้สามารถฟังและออกเสียงได้อย่างถูกต้องและชัดเจน	ภญป 113 คันจิศึกษา 3(3-0-6) JPN 113 Kanji Studies ศึกษาความเป็นมา เสียง โครงสร้างและความหมายของอักษรคันจิที่ใช้ประจำ (Jouyou Kanji) ตามตำแหน่งบุชุ (Bushu) การเขียนและการอ่านข้อความที่ใช้อักษรคันจิในชีวิตประจำวัน รวมถึงพัฒนาการออกเสียงที่เป็นปัญหาสำหรับผู้เรียนชาวไทยให้สามารถฟังและออกเสียงได้อย่างถูกต้องและชัดเจน	-

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2552)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2554)	สิ่งที่ปรับปรุง
ภญป 131 การฟัง-การพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 1 3(2-2-5) JPN 131 Effective Japanese Listening-Speaking I ฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่น เพิ่มพูนประสิทธิภาพการฟังและการพูดโดยใช้รูปประโยค คำศัพท์ และสำนวนขั้นพื้นฐานในการฟังและตอบคำถามง่ายๆ ในชีวิตประจำวัน สามารถใช้บทสนทนาโต้ตอบได้	ภญป 131 การฟัง-การพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 1 3(2-2-5) JPN 131 Effective Japanese Listening-Speaking I ฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่น เพิ่มพูนประสิทธิผลการฟังและการพูดโดยใช้รูปประโยค คำศัพท์ และสำนวนขั้นพื้นฐานในการฟังและตอบคำถามง่าย ๆ ในชีวิตประจำวัน สามารถใช้บทสนทนาโต้ตอบได้	คำอธิบายรายวิชา
ภญป 213 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3 3(3-0-6) JPN 213 Japanese for Communication III ศึกษาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร โครงสร้างประโยคที่ซับซ้อน โดยเฉพาะภาษาเขียนในรูปแบบต่างๆ การฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการ เน้นการใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ที่ได้ศึกษาเพื่อให้สื่อสารข้อมูลและความรู้สึกนึกคิดได้อย่างถูกต้อง ศึกษาอักษรคันจิทั้งสิ้น 900 ตัว และเรียนรู้คำศัพท์ทั้งสิ้น 4,500 คำ	ภญป 213 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3 3(3-0-6) JPN 213 Japanese for Communication III ศึกษาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร โครงสร้างประโยคที่ซับซ้อน โดยเฉพาะภาษาเขียนในรูปแบบต่างๆ การฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการ เน้นการใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ที่ได้ศึกษาเพื่อให้สื่อสารข้อมูลและความรู้สึกนึกคิดได้อย่างถูกต้อง ศึกษาอักษรคันจิและเรียนรู้คำศัพท์ทั้งสิ้น 4,500 คำ	คำอธิบายรายวิชา
ภญป 214 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 4 3(3-0-6) JPN 214 Japanese for Communication IV ศึกษาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร โครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนขึ้น โดยเฉพาะภาษาเขียนในรูปแบบต่างๆ การฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการ เพื่อให้สามารถใช้ภาษาเป็นสื่อในการแสดงความคิดเชิงวิเคราะห์วิจารณ์ได้ ศึกษาอักษรคันจิทั้งสิ้น 1,200 ตัว และเรียนรู้คำศัพท์ทั้งสิ้น 6,000 คำ	ภญป 214 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 4 3(3-0-6) JPN 214 Japanese for Communication IV ศึกษาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร โครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนขึ้น โดยเฉพาะภาษาเขียนในรูปแบบต่างๆ การฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการ เพื่อให้สามารถใช้ภาษาเป็นสื่อในการแสดงความคิดเชิงวิเคราะห์วิจารณ์ได้ ศึกษาอักษรคันจิและเรียนรู้คำศัพท์ทั้งสิ้น 6,000 คำ	คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2552)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2554)	สิ่งที่ปรับปรุง
ภญป 232 การฟัง-การพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 2 3(2-2-5) JPN 232 Effective Japanese Listening-Speaking II การเพิ่มพูนประสิทธิภาพการฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่นที่มีโครงสร้างซับซ้อนทั้งเนื้อหาและการใช้ภาษา ในลักษณะของการสนทนาโต้ตอบในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน	ภญป 232 การฟัง-การพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 2 3(2-2-5) JPN 232 Effective Japanese Listening-Speaking II การเพิ่มพูนประสิทธิผลการฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่นที่มีโครงสร้างซับซ้อนทั้งเนื้อหาและการใช้ภาษา ในลักษณะของการสนทนาโต้ตอบในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน	คำอธิบายรายวิชา
ภญป 233 การฟัง-การพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 3 3(2-2-5) JPN 233 Effective Japanese Listening-Speaking III การเพิ่มพูนประสิทธิภาพการฟังและการพูดในการแสดงความคิดเห็นต่อเหตุการณ์ต่างๆ ที่ปรากฏทางสื่อโทรทัศน์ วิทยุ หนังสือพิมพ์ และวารสาร สามารถกล่าวรายงานสรุปในเชิงวิทยาการได้	ภญป 233 การฟัง-การพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 3 3(2-2-5) JPN 233 Effective Japanese Listening-Speaking III การเพิ่มพูนประสิทธิผลการฟังและการพูดในการแสดงความคิดเห็นต่อเหตุการณ์ต่างๆ ที่ปรากฏทางสื่อโทรทัศน์ วิทยุ หนังสือพิมพ์ และวารสาร สามารถกล่าวรายงานสรุปในเชิงวิทยาการได้	คำอธิบายรายวิชา
ภญป 241 การอ่านภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 1 3(3-0-6) JPN 241 Effective Japanese Reading I ศึกษาหลักการอ่านภาษาญี่ปุ่น เพิ่มพูนประสิทธิภาพการอ่านจับใจความจากบทคัดสรรภาษา ญี่ปุ่น ประเภทต่างๆ ในหัวข้อเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน ตอบคำถามและสรุปความจากเรื่องที่อ่านได้อย่างถูกต้อง การใช้พจนานุกรมภาษาญี่ปุ่นเพื่อการค้นคว้าด้วยตนเอง	ภญป 241 การอ่านภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 1 3(3-0-6) JPN 241 Effective Japanese Reading I ศึกษาหลักการอ่านภาษาญี่ปุ่น เพิ่มพูนประสิทธิผลการอ่านจับใจความจากบทคัดสรรภาษา ญี่ปุ่น ประเภทต่างๆ ในหัวข้อเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน ตอบคำถามและสรุปความจากเรื่องที่อ่านได้อย่างถูกต้อง การใช้พจนานุกรมภาษาญี่ปุ่นเพื่อการค้นคว้าด้วยตนเอง	คำอธิบายรายวิชา
ภญป 242 การอ่านภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 2 3(3-0-6) JPN 242 Effective Japanese Reading II การเพิ่มพูนประสิทธิภาพการอ่านจับใจความบทคัดสรรภาษาญี่ปุ่นประเภทต่างๆ ที่มีโครงสร้างประโยคและเนื้อหาซับซ้อน ในหัวข้อเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรม และนำมาพูดและเขียนสรุปความเป็นสำนวนภาษาของตนเอง	ภญป 242 การอ่านภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 2 3(3-0-6) JPN 242 Effective Japanese Reading II การเพิ่มพูนประสิทธิผลการอ่านจับใจความบทคัดสรรภาษาญี่ปุ่นประเภทต่างๆ ที่มีโครงสร้างประโยคและเนื้อหาซับซ้อน ในหัวข้อเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรม และนำมาพูดและเขียนสรุปความเป็นสำนวนภาษาของตนเอง	คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2552)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2554)	สิ่งที่ปรับปรุง
ภญป 251 การเขียนภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 1 3(3-0-6) JPN 251 Effective Japanese Writing I ศึกษาหลักการเขียนภาษาญี่ปุ่น เพิ่มพูนประสิทธิภาพการเขียนเรียงความและจดหมายที่ถูกต้องตามรูปแบบในหัวข้อที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน เน้นการใช้ศัพท์และสำนวนที่เหมาะสม	ภญป 251 การเขียนภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 1 3(3-0-6) JPN 251 Effective Japanese Writing I ศึกษาหลักการเขียนภาษาญี่ปุ่น เพิ่มพูนประสิทธิผลการเขียนเรียงความและจดหมายที่ถูกต้องตามรูปแบบในหัวข้อที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน เน้นการใช้ศัพท์และสำนวนที่เหมาะสม	คำอธิบายรายวิชา
ภญป 252 การเขียนภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 2 3(3-0-6) JPN 252 Effective Japanese Writing II การเพิ่มพูนประสิทธิภาพการเขียนเรียงความภาษาญี่ปุ่นขนาดยาวในหัวข้อที่เกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรม โดยการเลือกใช้คำให้เหมาะสมกับลักษณะเนื้อหา เน้นการแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างชัดเจนและเป็นระบบ	ภญป 252 การเขียนภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 2 3(3-0-6) JPN 252 Effective Japanese Writing II การเพิ่มพูนประสิทธิผลการเขียนเรียงความภาษาญี่ปุ่นขนาดยาวในหัวข้อที่เกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรม โดยการเลือกใช้คำให้เหมาะสมกับลักษณะเนื้อหา เน้นการแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างชัดเจนและเป็นระบบ	คำอธิบายรายวิชา
ภญป 261 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับญี่ปุ่น 3(3-0-6) JPN 261 Introduction to Japan ศึกษาเรื่องราวของประเทศญี่ปุ่นด้านภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ สภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง การศึกษา ศาสนา ศิลปะ สถาปัตยกรรม ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างญี่ปุ่นกับไทยโดยสังเขป	ภญป 261 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับญี่ปุ่น 3(3-0-6) JPN 261 Introduction to Japan ศึกษาเรื่องราวของประเทศญี่ปุ่นด้านภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ สภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง การศึกษา ศาสนา ศิลปะ สถาปัตยกรรม ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างญี่ปุ่นกับไทยโดยสังเขป	-

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2552)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2554)	สิ่งที่ปรับปรุง
ภญป 315 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 5 3(3-0-6) JPN 315 Japanese for Communication V ศึกษาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร การวิเคราะห์โครงสร้างประโยคในระดับสูง การฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการ เน้นเรื่องการใช้คำและวลีที่มักใช้สับสน เพื่อให้สามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นได้อย่างเป็นธรรมชาติตามแบบเจ้าของภาษา ศึกษาอักษรคันจิทั้งสิ้น 1,500 ตัว และเรียนรู้คำศัพท์ทั้งสิ้น 7,500 คำ	ภญป 315 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 5 3(3-0-6) JPN 315 Japanese for Communication V ศึกษาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร การวิเคราะห์โครงสร้างประโยคในระดับสูง การฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการ เน้นเรื่องการใช้คำและวลีที่มักใช้สับสน เพื่อให้สามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นได้อย่างเป็นธรรมชาติตามแบบเจ้าของภาษา ศึกษาอักษรคันจิและเรียนรู้คำศัพท์ทั้งสิ้น 7,500 คำ	คำอธิบายรายวิชา
ภญป 316 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 6 3(3-0-6) JPN 316 Japanese for Communication VI ศึกษาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร การวิเคราะห์โครงสร้างประโยคในระดับสูงและความสัมพันธ์ของส่วนต่าง ๆ ในประโยคและย่อหน้า การฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการ เน้นเรื่องการใช้รูปประโยคและสำนวนที่มักใช้สับสน เพื่อให้สามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นได้อย่างเป็นธรรมชาติตามแบบเจ้าของภาษา ศึกษาอักษรคันจิทั้งสิ้น 1,800 ตัว และเรียนรู้คำศัพท์ทั้งสิ้น 9,000 คำ	ภญป 316 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 6 3(3-0-6) JPN 316 Japanese for Communication VI ศึกษาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร การวิเคราะห์โครงสร้างประโยคในระดับสูงและความสัมพันธ์ของส่วนต่าง ๆ ในประโยคและย่อหน้า การฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการ เน้นเรื่องการใช้รูปประโยคและสำนวนที่มักใช้สับสน เพื่อให้สามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นได้อย่างเป็นธรรมชาติตามแบบเจ้าของภาษา ศึกษาอักษรคันจิและเรียนรู้คำศัพท์ทั้งสิ้น 9,000 คำ	คำอธิบายรายวิชา
ภญป 321 ภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 3(3-0-6) JPN 321 Introduction to Japanese Linguistics ศึกษาระบบเสียง ระบบตัวอักษรและคำ ระบบไวยากรณ์ และระบบความหมาย รวมถึงสัมพันธสารและกลยุทธ์การสนทนา เพื่อประโยชน์ในการศึกษาวิเคราะห์และการสอนภาษาญี่ปุ่น	ภญป 321 ภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 3(3-0-6) JPN 321 Introduction to Japanese Linguistics ศึกษาระบบเสียง ระบบตัวอักษรและคำ ระบบไวยากรณ์ และระบบความหมาย รวมถึงสัมพันธสารและกลยุทธ์การสนทนา เพื่อประโยชน์ในการศึกษาวิเคราะห์และการสอนภาษาญี่ปุ่น	-

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2552)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2554)	สิ่งที่ปรับปรุง
ภญป 334 การฟัง-การพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 4 3(2-2-5) JPN 334 Effective Japanese Listening-Speaking IV การเพิ่มพูนประสิทธิภาพการฟังและการพูดในโอกาสต่างๆ การกล่าวสุนทรพจน์ โต้วาที และอภิปรายเกี่ยวกับปัญหาและเหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมได้	ภญป 334 การฟัง-การพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 4 3(2-2-5) JPN 334 Effective Japanese Listening-Speaking IV การเพิ่มพูนประสิทธิผลการฟังและการพูดในโอกาสต่างๆ การกล่าวสุนทรพจน์ โต้วาที และอภิปรายเกี่ยวกับปัญหาและเหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมได้	คำอธิบายรายวิชา
ภญป 335 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการนำเสนอ 3(2-2-5) JPN 335 Japanese for Presentations บุรพวิชา : ภญป 334 ศึกษาหลักการและรูปแบการนำเสนอ การใช้ภาษาญี่ปุ่นในการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ การกำหนดวัตถุประสงค์ การวิเคราะห์กลุ่มผู้ฟังและการวางแผนการนำเสนอ การจัดเตรียมเค้าโครงของการนำเสนอ การจัดทำสื่อประกอบการนำเสนอ การใช้คอมพิวเตอร์สำเร็จรูปและอุปกรณ์ช่วยในการนำเสนอและการถ่ายทอด	ภญป 335 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการนำเสนอ 3(2-2-5) JPN 335 Japanese for Presentations บุรพวิชา : ภญป 334 ศึกษาหลักการและรูปแบบการนำเสนอ การใช้ภาษาญี่ปุ่นในการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ การกำหนดวัตถุประสงค์ การวิเคราะห์กลุ่มผู้ฟังและการวางแผนการนำเสนอ การจัดเตรียมเค้าโครงของการนำเสนอ การจัดทำสื่อประกอบการนำเสนอ การใช้คอมพิวเตอร์สำเร็จรูปและอุปกรณ์ช่วยในการนำเสนอและการถ่ายทอด	คำอธิบายรายวิชา
ภญป 343 การอ่านบทความภาษาญี่ปุ่น 3(3-0-6) JPN 343 Reading Japanese Articles การอ่านบทความและบทวิเคราะห์ต่างๆ จากหนังสือพิมพ์ นิตยสารและวารสารวิชาการภาษาญี่ปุ่น ตีความศัพท์ สำนวน และวัจนลีลาของภาษาที่ใช้ในบทความและบทวิเคราะห์ การย่อความ สรุปความ และการพูดแสดงความคิดเห็นต่อเรื่องที่อ่านเชิงวิทยาการ	ภญป 343 การอ่านบทความภาษาญี่ปุ่น 3(3-0-6) JPN 343 Reading Japanese Articles การอ่านบทความและบทวิเคราะห์ต่างๆ จากหนังสือพิมพ์ นิตยสารและวารสารวิชาการภาษาญี่ปุ่น ตีความศัพท์ สำนวน และวัจนลีลาของภาษาที่ใช้ในบทความและบทวิเคราะห์ การย่อความ สรุปความ และการพูดแสดงความคิดเห็นต่อเรื่องที่อ่านเชิงวิทยาการ	-

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2552)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2554)	สิ่งที่ปรับปรุง
ภญป 362 วัฒนธรรมญี่ปุ่น 3(3-0-6) JPN 362 Japanese Culture ศึกษาวัฒนธรรมญี่ปุ่น ความเชื่อมโยงกันทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง ศาสนา ภาษาและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ลักษณะเด่นทางวัฒนธรรมซึ่งสัมพันธ์กับภาษาญี่ปุ่น และสะท้อนความเชื่อ ค่านิยม วิถีชีวิต และโลกทัศน์ของคนญี่ปุ่น	ภญป 362 วัฒนธรรมญี่ปุ่น 3(3-0-6) JPN 362 Japanese Culture ศึกษาวัฒนธรรมญี่ปุ่น ความเชื่อมโยงกันทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง ศาสนา ภาษาและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ลักษณะเด่นทางวัฒนธรรมซึ่งสัมพันธ์กับภาษาญี่ปุ่น และสะท้อนความเชื่อ ค่านิยม วิถีชีวิต และโลกทัศน์ของคนญี่ปุ่น	-
ภญป 363 ญี่ปุ่นปัจจุบัน 3(3-0-6) JPN 363 Japan Today ศึกษาและวิเคราะห์สภาพปัจจุบันของญี่ปุ่นด้านสังคม การศึกษา เศรษฐกิจ การเมือง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศิลปวัฒนธรรมสมัยใหม่ ตลอดจนสถานภาพและบทบาทของญี่ปุ่นในองค์กรระหว่างประเทศ และกลุ่มความร่วมมือทางเศรษฐกิจในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก	ภญป 363 ญี่ปุ่นปัจจุบัน 3(3-0-6) JPN 363 Japan Today ศึกษาและวิเคราะห์สภาพปัจจุบันของญี่ปุ่นด้านสังคม การศึกษา เศรษฐกิจ การเมือง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศิลปวัฒนธรรมสมัยใหม่ ตลอดจนสถานภาพและบทบาทของญี่ปุ่นในองค์กรระหว่างประเทศ และกลุ่มความร่วมมือทางเศรษฐกิจในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก	-
ภญป 364 สุภาษิตและคำพังเพยญี่ปุ่น 3(3-0-6) JPN 364 Japanese Proverbs and Maxim ศึกษาลักษณะและความหมายของสำนวนและสุภาษิตในภาษาญี่ปุ่น อิทธิพลของสำนวนและสุภาษิตต่อสังคมญี่ปุ่น ศึกษาภูมิปัญญาญี่ปุ่นที่สะท้อนในสำนวนสุภาษิต และเปรียบเทียบสำนวนสุภาษิตของญี่ปุ่นและไทยในด้านสัญลักษณ์ ความหมาย และบทบาท	-	-

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2552)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2554)	สิ่งที่ปรับปรุง
ภญป 371 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณกรรมญี่ปุ่น 3(3-0-6) JPN 371 Introduction to Japanese Literature ศึกษาประวัติวรรณกรรมญี่ปุ่นตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบันโดยสังเขป เพื่อให้เข้าใจลักษณะเด่นของวรรณกรรมญี่ปุ่นแต่ละสมัย ตลอดจนแนวคิดทางวัฒนธรรมและสภาพแวดล้อมของสังคมญี่ปุ่นในยุคต่างๆ	ภญป 371 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณกรรมญี่ปุ่น 3(3-0-6) JPN 371 Introduction to Japanese Literature ศึกษาประวัติวรรณกรรมญี่ปุ่นตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบันโดยสังเขป เพื่อให้เข้าใจลักษณะเด่นของวรรณกรรมญี่ปุ่นแต่ละสมัย ตลอดจนแนวคิดทางวัฒนธรรมและสภาพแวดล้อมของสังคมญี่ปุ่นในยุคต่างๆ	-
ภญป 372 นิทานพื้นบ้านญี่ปุ่น 3(3-0-6) JPN 372 Japanese Folktales ศึกษานิทานพื้นบ้านของญี่ปุ่นที่รู้จักกันแพร่หลาย เพื่อให้เข้าใจความหมายและศิลปะการใช้ภาษา พร้อมทั้งวิเคราะห์ แนวคิด ภาพสะท้อนทางสังคม วัฒนธรรม และวิถีชีวิตที่ปรากฏอยู่ในนิทานพื้นบ้าน	-	-
ภญป 373 เรื่องสั้นและนวนิยายญี่ปุ่น 3(3-0-6) JPN 373 Japanese Short Stories and Novels อ่านและวิเคราะห์เรื่องสั้นและนวนิยายสมัยใหม่ของนักเขียนที่มีชื่อเสียงของญี่ปุ่น เพื่อให้เข้าใจความหมาย สภาพแวดล้อมทางสังคมและวัฒนธรรม ตลอดจนสามารถวิจารณ์งานเขียนที่ศึกษาได้อย่างมีหลักเกณฑ์	-	-

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2552)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2554)	สิ่งที่ปรับปรุง
ภญป 381 การแปลภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 3(3-0-6) JPN 381 Introduction to Japanese Translation ศึกษาหลักการและกลวิธีการแปล การแปลข้อความอย่างง่ายๆ ที่เกี่ยวกับภาษา สังคมและวัฒนธรรมจากหนังสือหรือตำราและวารสารต่างๆ ทั้งจากภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทย และภาษาไทยเป็นภาษาญี่ปุ่น	ภญป 381 การแปลภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 3(3-0-6) JPN 381 Introduction to Japanese Translation ศึกษาหลักการและกลวิธีการแปล การแปลข้อความอย่างง่ายๆ ที่เกี่ยวกับภาษา สังคมและวัฒนธรรมจากหนังสือหรือตำราและวารสารต่างๆ ทั้งจากภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทย และภาษาไทยเป็นภาษาญี่ปุ่น	-
ภญป 436 ภาษาญี่ปุ่นในสื่อโสตทัศน์ 3(3-0-6) JPN 436 Japanese in Audio-Visual Media ศึกษาภาษาญี่ปุ่นปัจจุบันที่ใช้ในสื่อต่างๆ ได้แก่ ภาพยนตร์ โทรทัศน์ วิทยุและอินเตอร์เน็ต ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน สังคม วัฒนธรรม และเหตุการณ์ปัจจุบัน การสรุปใจความสำคัญและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่ปรากฏได้	ภญป 336 ภาษาญี่ปุ่นในสื่อโสตทัศน์ 3(3-0-6) JPN 336 Japanese in Audio-Visual Media ศึกษาภาษาญี่ปุ่นปัจจุบันที่ใช้ในสื่อต่างๆ ได้แก่ ภาพยนตร์ โทรทัศน์ วิทยุและอินเตอร์เน็ต ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน สังคม วัฒนธรรม และเหตุการณ์ปัจจุบัน การสรุปใจความสำคัญและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่ปรากฏได้	รหัสวิชา
ภญป 482 การแปลภาษาญี่ปุ่นเชิงธุรกิจ 3(3-0-6) JPN 482 Business Japanese Translation บุรพวิชา : ภญป 381 การแปลงานเขียนทางธุรกิจจากข่าว บทความ ประกาศ โฆษณา เอกสารและสัญญาทางธุรกิจในด้านต่างๆ การเงิน การธนาคาร ธุรกิจระหว่างประเทศ พิธีการศุลกากร ฯลฯ ทั้งจากภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาญี่ปุ่น	ภญป 482 การแปลภาษาญี่ปุ่นเชิงธุรกิจ 3(3-0-6) JPN 482 Business Japanese Translation บุรพวิชา : ภญป 381 การแปลงานเขียนทางธุรกิจจากข่าว บทความ ประกาศ โฆษณา เอกสารและสัญญาทางธุรกิจในด้านต่างๆ การเงิน การธนาคาร ธุรกิจระหว่างประเทศ พิธีการศุลกากร ฯลฯ ทั้งจากภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาญี่ปุ่น	-

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2552)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2554)	สิ่งที่ปรับปรุง
ภญป 483 การล่ามภาษาญี่ปุ่น 3(3-0-6) JPN 483 Japanese Interpretation บุรพวิชา : ภญป 381 ศึกษากลวิธีการแปลแบบล่าม การฝึกแปลทันทีที่ได้ยินข้อความจากสื่อต่างๆ ทั้งจากภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาญี่ปุ่น ตลอดจนเรียนรู้มารยาทและจรรยาบรรณของการปฏิบัติงานล่าม	ภญป 483 การล่ามภาษาญี่ปุ่น 3(3-0-6) JPN 483 Japanese Interpretation บุรพวิชา : ภญป 381 ศึกษากลวิธีการแปลแบบล่าม การฝึกแปลทันทีที่ได้ยินข้อความจากสื่อต่างๆ ทั้งจากภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาญี่ปุ่น ตลอดจนเรียนรู้มารยาทและจรรยาบรรณของการปฏิบัติงานล่าม	-
ภญป 484 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อธุรกิจ 3(3-0-6) JPN 484 Japanese for Business ศึกษาการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในวงการธุรกิจ เรียนรู้มารยาทและธรรมเนียมปฏิบัติในการติดต่อธุรกิจกับชาวญี่ปุ่น ตลอดจนวัฒนธรรมในการทำงานร่วมกับชาวญี่ปุ่น	ภญป 484 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อธุรกิจ 3(3-0-6) JPN 484 Japanese for Business ศึกษาการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในวงการธุรกิจ เรียนรู้มารยาทและธรรมเนียมปฏิบัติในการติดต่อธุรกิจกับชาวญี่ปุ่น ตลอดจนวัฒนธรรมในการทำงานร่วมกับชาวญี่ปุ่น	-
ภญป 485 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 3(3-0-6) JPN 485 Japanese for Tourism ศึกษาการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในบริบทของการท่องเที่ยว การให้ข้อมูลสถานที่ท่องเที่ยวและการนำเที่ยวโดยบรรยายเป็นภาษาญี่ปุ่น การปฏิบัติในสถานการณ์เหมือนจริงตามสถานที่สำคัญต่างๆ และทำรายงานตามหัวข้อที่กำหนด	ภญป 485 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 3(3-0-6) JPN 485 Japanese for Tourism ศึกษาการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในบริบทของการท่องเที่ยว การให้ข้อมูลสถานที่ท่องเที่ยวและการนำเที่ยวโดยบรรยายเป็นภาษาญี่ปุ่น การปฏิบัติในสถานการณ์เหมือนจริงตามสถานที่สำคัญต่างๆ และทำรายงานตามหัวข้อที่กำหนด	-

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2552)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2554)	สิ่งที่ปรับปรุง
ภญป 486 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3(3-0-6) JPN 486 Japanese for Science and Technology ศึกษาการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยเน้นการศึกษาคำศัพท์เฉพาะด้านและสำนวนภาษา ให้เข้าใจและนำไปใช้ในการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องได้	-	-
ภญป 487 หลักสูตรและการสอนภาษาญี่ปุ่น 3(3-0-6) JPN 487 Curriculum and Teaching Japanese ศึกษาหลักสูตรและวิธีการสอนภาษาญี่ปุ่นในฐานะภาษาต่างประเทศ ตำราเรียนแบบต่างๆ ในแต่ละระดับ การวางแผนการสอนและการเขียนเค้าโครงการสอน การวัดและประเมินผลการเรียน ตลอดจนฝึกปฏิบัติการสอนจริงในห้องเรียนจำลอง	-	-
2.3 วิชาเอกภาษาเกาหลี ภกล 111 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 1 3(3-0-6) KOR 111 Korean for Communication I ศึกษาภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร การอ่านและเขียนตัวอักษรภาษาเกาหลี ศึกษาคำศัพท์และโครงสร้างประโยคพื้นฐาน การผันคำกริยาในรูปประโยคแบบทางการ หน่วยแสดงหน้าที่ประธาน กรรม สถานที่และ หน่วยปัจจัยแสดงกาลต่างๆ การใช้ภาษาแบบบูรณาการโดยเน้นโครงสร้างประโยคและการใช้หน่วยแสดงหน้าที่ของคำ	ภกล 111 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 1 3(3-0-6) KOR 111 Korean for Communication I ศึกษาภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร การอ่านและเขียนตัวอักษรภาษาเกาหลี ศึกษาคำศัพท์และโครงสร้างประโยคพื้นฐาน การผันคำกริยาในรูปประโยคแบบทางการ คำบ่งชี้ประธาน กรรม สถานที่และ ปัจจัยแสดงกาลต่างๆ การใช้ภาษาแบบบูรณาการโดยเน้นโครงสร้างประโยคและการใช้คำบ่งชี้	คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2552)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2554)	สิ่งที่ปรับปรุง
ภกล 112 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 2 3(3-0-6) KOR 112 Korean for Communication II ศึกษาภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร โครงสร้างของประโยคชักชวน ประโยคขอร้อง ประโยคคำสั่ง ประโยคอุทาน และความสัมพันธ์ของส่วนต่างๆ ในประโยค การผันคำกริยาในรูปประโยคแบบไม่ทางการ การกลมกลืนเสียงพยัญชนะและสระ การฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการ การเลือกใช้หน่วยแสดงหน้าที่ของคำที่คล้ายกัน	ภกล 112 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 2 3(3-0-6) KOR 112 Korean for Communication II ศึกษาภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร โครงสร้างของประโยคชักชวน ประโยคขอร้อง ประโยคคำสั่ง ประโยคอุทาน และความสัมพันธ์ของส่วนต่างๆ ในประโยค การผันคำกริยาในรูปประโยคแบบไม่ทางการ การกลมกลืนเสียงพยัญชนะและสระ การฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการ การเลือกใช้หน่วยแสดงหน้าที่ของคำที่คล้ายกัน	-
ภกล 161 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเกาหลี 3(3-0-6) KOR 161 Introduction to Korea ศึกษาเรื่องราวของประเทศเกาหลีด้านภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ สภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง การศึกษาโดยสังเขป รวมถึงความเป็นมาและเหตุการณ์สำคัญที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยและประเทศเกาหลี	ภกล 161 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเกาหลี 3(3-0-6) KOR 161 Introduction to Korea ศึกษาเรื่องราวของประเทศเกาหลีด้านภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ สภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง การศึกษาโดยสังเขป รวมถึงความเป็นมาและเหตุการณ์สำคัญที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยและประเทศเกาหลี	-
ภกล 162 วัฒนธรรมเกาหลี 3(3-0-6) KOR 162 Korean Culture ศึกษาวัฒนธรรม ศาสนา ศิลปะ สถาปัตยกรรมวิถีชีวิต คติความเชื่อ ตลอดจนมารยาทและจารีตต่างๆ ในสังคม เพื่อให้เข้าใจแนวคิดของชาวเกาหลีได้อย่างลึกซึ้ง	ภกล 162 วัฒนธรรมเกาหลี 3(3-0-6) KOR 162 Korean Culture ศึกษาวัฒนธรรม ศาสนา ศิลปะ สถาปัตยกรรมวิถีชีวิต คติความเชื่อ ตลอดจนมารยาทและจารีตต่างๆ ในสังคม เพื่อให้เข้าใจแนวคิดของชาวเกาหลีได้อย่างลึกซึ้ง	-

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2552)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2554)	สิ่งที่ปรับปรุง
ภกล 213ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 3 3(3-0-6) KOR 213 Korean for Communication III ศึกษาภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร โครงสร้างประโยคความรวมและประโยคความซ้อน หน่วยคำเชื่อมประโยคแบบคล้อยตาม แสดงเหตุผล และขัดแย้ง คำขยายนาม การผันคำกริยาที่ไม่เป็นไปตามกฎ การฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการโดยเน้นเรื่องการใช้หน่วยคำเชื่อมแบบต่างๆ	ภกล 213ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 3 3(3-0-6) KOR 213 Korean for Communication III ศึกษาภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร โครงสร้างประโยคความรวมและประโยคความซ้อน หน่วยคำเชื่อมประโยคแบบคล้อยตาม แสดงเหตุผล และขัดแย้ง คำขยายนาม การผันคำกริยาที่ไม่เป็นไปตามกฎ การฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการโดยเน้นเรื่องการใช้หน่วยคำเชื่อมแบบต่างๆ	-
ภกล 214 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 4 3(3-0-6) KOR 214 Korean for Communication IV ศึกษาภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร รูปแบบประโยคที่ประธานถูกกระทำ ประโยคโดยอ้อม การฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการโดยเน้นการเลือกใช้คำศัพท์และหน่วยแสดงหน้าที่ของคำให้เหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะ	ภกล 214 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 4 3(3-0-6) KOR 214 Korean for Communication IV ศึกษาภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร รูปแบบประโยคที่ประธานถูกกระทำ ประโยคโดยอ้อม การฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการโดยเน้นการเลือกใช้คำศัพท์และหน่วยแสดงหน้าที่ของคำให้เหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะ	-
ภกล 231 การฟัง-การพูดภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิผล 1 3(2-2-5) KOR 231 Effective Korean Listening-Speaking I ฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาเกาหลี เพิ่มพูนประสิทธิภาพการฟังและการพูดที่เป็นข้อความสั้นๆ และใช้สนทนาโต้ตอบได้ การฝึกพูดให้ถูกต้องตามกาล การทักทาย แนะนำตัวเอง คำบอกเครือญาติ บอกวันเวลาและลักษณะ	ภกล 231 การฟัง-การพูดภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิผล 1 3(2-2-5) KOR 231 Effective Korean Listening-Speaking I ฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาเกาหลี เพิ่มพูนประสิทธิผลการฟังและการพูดที่เป็นข้อความสั้นๆ และใช้สนทนาโต้ตอบได้ การฝึกพูดให้ถูกต้องตามกาล การทักทาย แนะนำตัวเอง คำบอกเครือญาติ บอกวันเวลาและลักษณะ	คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2552)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2554)	สิ่งที่ปรับปรุง
ภกล 232 การฟัง-การพูดภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิผล 2 3(2-2-5) KOR 232 Effective Korean Listening-Speaking II การเพิ่มพูนประสิทธิภาพการฟังและการพูดในสถานการณ์ที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน เช่น การถามเส้นทาง การพูดที่ร้านอาหาร ตลาด ห้างสรรพสินค้า ที่ทำการไปรษณีย์ ธนาคาร และโรงพยาบาล เป็นต้น	ภกล 232 การฟัง-การพูดภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิผล 2 3(2-2-5) KOR 232 Effective Korean Listening-Speaking II การเพิ่มพูนประสิทธิผลการฟังและการพูดในสถานการณ์ที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน เช่น การถามเส้นทาง การพูดที่ร้านอาหาร ตลาด ห้างสรรพสินค้า ที่ทำการไปรษณีย์ ธนาคาร และโรงพยาบาล เป็นต้น	คำอธิบายรายวิชา
ภกล 241การอ่านภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิผล 1 3(3-0-6) KOR 241 Effective Korean Reading I ศึกษาหลักการอ่านภาษาเกาหลี เพิ่มพูนประสิทธิภาพการจับใจความจากการอ่านบทคัดเลือกภาษาเกาหลีแบบต่างๆ ในหัวข้อที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน รวมทั้งการใช้พจนานุกรมเพื่อศึกษาด้วยตนเอง	ภกล 241การอ่านภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิผล 1 3(3-0-6) KOR 241 Effective Korean Reading I ศึกษาหลักการอ่านภาษาเกาหลี เพิ่มพูนประสิทธิผลการจับใจความจากการอ่านบทคัดเลือกภาษาเกาหลีแบบต่างๆ ในหัวข้อที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน รวมทั้งการใช้พจนานุกรมเพื่อศึกษาด้วยตนเอง	คำอธิบายรายวิชา
ภกล 242 การอ่านภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิผล 2 3(3-0-6) KOR 242 Effective Korean Reading II การเพิ่มพูนประสิทธิภาพการอ่านจับใจความจากการอ่านบทคัดเลือกภาษาเกาหลีแบบต่างๆ ที่มีรูปประโยคยาวและโครงสร้างซับซ้อนในหัวข้อที่เกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรม	ภกล 242 การอ่านภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิผล 2 3(3-0-6) KOR 242 Effective Korean Reading II การเพิ่มพูนประสิทธิผลการอ่านจับใจความจากการอ่านบทคัดเลือกภาษาเกาหลีแบบต่างๆ ที่มีรูปประโยคยาวและโครงสร้างซับซ้อนในหัวข้อที่เกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรม	คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2552)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2554)	สิ่งที่ปรับปรุง
ภกล 251 การเขียนภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิผล 1 3(3-0-6) KOR 251 Effective Korean Writing I ศึกษาหลักการเขียนภาษาเกาหลี เพิ่มพูนประสิทธิภาพการเขียนเรียงความและจดหมายขนาดสั้นในหัวข้อที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน เน้นการใช้โครงสร้างประโยคแบบต่างๆ ได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ การย่อความจากข้อความสั้นๆ เป็นภาษาเกาหลี	ภกล 251 การเขียนภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิผล 1 3(3-0-6) KOR 251 Effective Korean Writing I ศึกษาหลักการเขียนภาษาเกาหลี เพิ่มพูนประสิทธิผลการเขียนเรียงความและจดหมายขนาดสั้นในหัวข้อที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน เน้นการใช้โครงสร้างประโยคแบบต่างๆ ได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ การย่อความจากข้อความสั้นๆ เป็นภาษาเกาหลี	คำอธิบายรายวิชา
ภกล 252 การเขียนภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิผล 2 3(3-0-6) KOR 252 Effective Korean Writing II การเพิ่มพูนประสิทธิภาพการเขียนเรียงความขนาดยาวในหัวข้อเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรม เน้นการเลือกใช้คำให้เหมาะสมกับลักษณะเนื้อหา การย่อความเรื่องที่ยาวและซับซ้อนเป็นภาษาเกาหลีได้อย่างถูกต้องและสละสลวย	ภกล 252 การเขียนภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิผล 2 3(3-0-6) KOR 252 Effective Korean Writing II การเพิ่มพูนประสิทธิผลการเขียนเรียงความขนาดยาวในหัวข้อเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรม เน้นการเลือกใช้คำให้เหมาะสมกับลักษณะเนื้อหา การย่อความเรื่องที่ยาวและซับซ้อนเป็นภาษาเกาหลีได้อย่างถูกต้องและสละสลวย	คำอธิบายรายวิชา
ภกล 315 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 5 3(3-0-6) KOR 315 Korean for Communication V ศึกษาภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร การวิเคราะห์โครงสร้างประโยคในระดับสูง คำยืม คำเลียนเสียงธรรมชาติ การฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการ โดยเน้นการเลือกใช้คำศัพท์และสำนวนให้เหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม	ภกล 315 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 5 3(3-0-6) KOR 315 Korean for Communication V ศึกษาภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร การวิเคราะห์โครงสร้างประโยคในระดับสูง คำยืม คำเลียนเสียงธรรมชาติ การฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการ โดยเน้นการเลือกใช้คำศัพท์และสำนวนให้เหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม	-

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2552)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2554)	สิ่งที่ปรับปรุง
ภกล 316 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 6 3(3-0-6) KOR 316 Korean for Communication VI ศึกษาภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร การวิเคราะห์โครงสร้างประโยคในระดับสูงที่ซับซ้อน ความสัมพันธ์ของส่วนต่าง ๆ ในประโยคและระหว่างประโยค การฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการ โดยเน้นการเลือกใช้คำศัพท์และสำนวนให้เหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม	ภกล 316 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 6 3(3-0-6) KOR 316 Korean for Communication VI ศึกษาภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร การวิเคราะห์โครงสร้างประโยคในระดับสูงที่ซับซ้อน ความสัมพันธ์ของส่วนต่าง ๆ ในประโยคและระหว่างประโยค การฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการ โดยเน้นการเลือกใช้คำศัพท์และสำนวนให้เหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม	-
ภกล 321 สัทศาสตร์ภาษาเกาหลี 3(3-0-6) KOR 321 Korean Phonetics ศึกษาเสียงและระบบเสียงในภาษาเกาหลี ได้แก่ เสียงพยัญชนะ สระ พยางค์ ศึกษากฎการผันแปรของเสียง เช่น หลักการกลมกลืนเสียง การเชื่อมเสียง และฝึกการจำแนกเสียง และออกเสียงให้ถูกต้องด้วยวิธีการทางภาษาศาสตร์	ภกล 321 สัทศาสตร์ภาษาเกาหลี 3(3-0-6) KOR 321 Korean Phonetics ศึกษาเสียงและระบบเสียงในภาษาเกาหลี ได้แก่ เสียงพยัญชนะ สระ พยางค์ ศึกษากฎการผันแปรของเสียง เช่น หลักการกลมกลืนเสียง การเชื่อมเสียง และฝึกการจำแนกเสียง และออกเสียงให้ถูกต้องด้วยวิธีการทางภาษาศาสตร์	-
ภกล 322 โครงสร้างภาษาเกาหลี 3(3-0-6) KOR 322 Korean Structure ศึกษาชนิดของคำ ระบบคำ การสร้างคำ การเรียงคำ และโครงสร้างประโยคในภาษาเกาหลี ด้วยการวิเคราะห์ในเชิงภาษาศาสตร์	ภกล 322 โครงสร้างภาษาเกาหลี 3(3-0-6) KOR 322 Korean Structure ศึกษาชนิดของคำ ระบบคำ การสร้างคำ การเรียงคำ และโครงสร้างประโยคในภาษาเกาหลี ด้วยการวิเคราะห์ในเชิงภาษาศาสตร์	-

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2552)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2554)	สิ่งที่ปรับปรุง
ภกล 333 การฟัง-การพูดภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิผล 3 3(2-2-5) KOR 333 Effective Korean Listening-Speaking III การเพิ่มพูนประสิทธิภาพการฟังและพูดโต้ตอบในสถานการณ์ต่าง ๆ ในสังคม เช่น การพูดอวยพร การพูดแสดงความยินดีหรือเสียใจ และการพูดแสดงความคิดเห็นในหัวข้อที่เกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรม	ภกล 333 การฟัง-การพูดภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิผล 3 3(2-2-5) KOR 333 Effective Korean Listening-Speaking III การเพิ่มพูนประสิทธิผลการฟังและพูดโต้ตอบในสถานการณ์ต่าง ๆ ในสังคม เช่น การพูดอวยพร การพูดแสดงความยินดีหรือเสียใจ และการพูดแสดงความคิดเห็นในหัวข้อที่เกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรม	คำอธิบายรายวิชา
ภกล 334 การฟัง-การพูดภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิผล 4 3(2-2-5) KOR 334 Effective Korean Listening-Speaking IV เพิ่มพูนประสิทธิภาพการฟังข้อความโฆษณา เพลง ชมละครหรือภาพยนตร์ และพูดแสดงความคิดเห็นตลอดจนสรุปความสิ่งที่ได้ฟังและชมเป็นภาษาเกาหลี	ภกล 334 การฟัง-การพูดภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิผล 4 3(2-2-5) KOR 334 Effective Korean Listening-Speaking IV เพิ่มพูนประสิทธิผลการฟังข้อความโฆษณา เพลง ชมละครหรือภาพยนตร์ และพูดแสดงความคิดเห็นตลอดจนสรุปความสิ่งที่ได้ฟังและชมเป็นภาษาเกาหลี	คำอธิบายรายวิชา
ภกล 343 การอ่านบทความภาษาเกาหลี 3(3-0-6) KOR 343 Reading Korean Articles การอ่านบทความและบทวิเคราะห์ต่าง ๆ จากหนังสือพิมพ์ นิตยสารและวารสารวิชาการภาษาเกาหลี ตีความศัพท์ สำนวน และวัจนลีลาของภาษาที่ใช้ในบทความและบทวิเคราะห์ การย่อความ สรุปความ และการพูดแสดงความคิดเห็นต่อเรื่องที่อ่านเชิงวิทยาการ	ภกล 343 การอ่านบทความภาษาเกาหลี 3(3-0-6) KOR 343 Reading Korean Articles การอ่านบทความและบทวิเคราะห์ต่าง ๆ จากหนังสือพิมพ์ นิตยสารและวารสารวิชาการภาษาเกาหลี ตีความศัพท์ สำนวน และวัจนลีลาของภาษาที่ใช้ในบทความและบทวิเคราะห์ การย่อความ สรุปความ และการพูดแสดงความคิดเห็นต่อเรื่องที่อ่านเชิงวิทยาการ	-
ภกล 345 อักษรจีนในภาษาเกาหลี 3(3-0-6) KOR 345 Chinese Characters in Korean อ่านอักษรจีนที่ใช้ในภาษาเกาหลีตามแบบเสียงภาษาเกาหลี ตลอดจนศึกษาคำศัพท์และสำนวนภาษาเกาหลีที่มีความหมายจากอักษรจีน	ภกล 345 อักษรจีนในภาษาเกาหลี 3(3-0-6) KOR 345 Chinese Characters in Korean อ่านอักษรจีนที่ใช้ในภาษาเกาหลีตามแบบเสียงภาษาเกาหลี ตลอดจนศึกษาคำศัพท์และสำนวนภาษาเกาหลีที่มีความหมายจากอักษรจีน	-

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2552)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2554)	สิ่งที่ปรับปรุง
ภกล 363 เกาหลีปัจจุบัน 3(3-0-6) KOR 364 Korea Today ศึกษาสภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครองของประเทศเกาหลีในปัจจุบันจากสื่อต่างๆ เช่น วิทยุ โทรทัศน์ วารสาร สิ่งพิมพ์ต่างๆ ตลอดจนข้อมูลทางสื่ออินเตอร์เน็ต	ภกล 363 เกาหลีปัจจุบัน 3(3-0-6) KOR 364 Korea Today ศึกษาสภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครองของประเทศเกาหลีในปัจจุบันจากสื่อต่างๆ เช่น วิทยุ โทรทัศน์ วารสารสิ่งพิมพ์ต่างๆ ตลอดจนข้อมูลทางสื่ออินเตอร์เน็ต	-
ภกล 371 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณกรรมเกาหลี 3(3-0-6) KOR 371 Introduction to Korean Literature ศึกษาประวัติวรรณกรรมเกาหลีตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบันโดยสังเขป เพื่อเข้าใจลักษณะเด่นของวรรณกรรมเกาหลีแต่ละสมัย ตลอดจนแนวคิดทางวัฒนธรรมและสภาพแวดล้อมของสังคมเกาหลี	ภกล 371 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณกรรมเกาหลี 3(3-0-6) KOR 371 Introduction to Korean Literature ศึกษาประวัติวรรณกรรมเกาหลีตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบันโดยสังเขป เพื่อเข้าใจลักษณะเด่นของวรรณกรรมเกาหลีแต่ละสมัย ตลอดจนแนวคิดทางวัฒนธรรมและสภาพแวดล้อมของสังคมเกาหลี	-
ภกล 372 เรื่องสั้นและนวนิยายเกาหลี 3(3-0-6) KOR 372 Korean Short Stories and Novels อ่านและวิเคราะห์เรื่องสั้นและนวนิยายสมัยใหม่ของนักเขียนที่มีชื่อเสียงของเกาหลี เพื่อเรียนรู้สภาพสังคมค่านิยม และวิถีชีวิตของชาวเกาหลีที่ปรากฏ	-	-

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2552)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2554)	สิ่งที่ปรับปรุง
ภกล 435 ภาษาเกาหลีในสื่อโสตทัศน์ 3(3-0-6) KOR 435 Korean in Audio- Visual Media ศึกษาภาษาเกาหลีที่ใช้ในสื่อต่างๆ ได้แก่ ภาพยนตร์ โทรทัศน์ วิทยุ และอินเตอร์เน็ต ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน สังคม วัฒนธรรม และเหตุการณ์ปัจจุบัน เพื่อให้สามารถสรุปใจความสำคัญและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่ปรากฏได้	-	-
ภกล 481 ภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยว 3(3-0-6) KOR 481 Korean for Tourism ฝึกทักษะการใช้ภาษาในบริบทของการท่องเที่ยว การให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยว โดยสามารถบรรยายเป็นภาษาเกาหลี	ภกล 481 ภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยว 3(3-0-6) KOR 481 Korean for Tourism ฝึกทักษะการใช้ภาษาในบริบทของการท่องเที่ยว การให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยว โดยสามารถบรรยายเป็นภาษาเกาหลี	-
ภกล 482 ภาษาเกาหลีเพื่อธุรกิจ 3(3-0-6) KOR 482 Korean for Business ศึกษาการใช้ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในวงการธุรกิจ การประสานงานต่างๆ การเขียนจดหมายสมัครงาน การนัดหมายธุรกิจ และการสนทนาทางธุรกิจ การเขียนรายงานทางธุรกิจ ตลอดจนเรียนรู้มารยาทและธรรมเนียมปฏิบัติในวงการธุรกิจของเกาหลี	ภกล 482 ภาษาเกาหลีเพื่อธุรกิจ 3(3-0-6) KOR 482 Korean for Business ศึกษาการใช้ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในวงการธุรกิจ การประสานงานต่างๆ การเขียนจดหมายสมัครงาน การนัดหมายธุรกิจ และการสนทนาทางธุรกิจ การเขียนรายงานทางธุรกิจ ตลอดจน เรียนรู้มารยาทและธรรมเนียมปฏิบัติในวงการธุรกิจของเกาหลี	-
ภกล 483 การแปลภาษาเกาหลี 3(3-0-6) KOR 483 Korean Translation ศึกษาหลักการแปล ฝึกแปลข่าว บทความ วารสาร และสารคดีประเภทต่างๆ จากภาษาเกาหลีเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาเกาหลี	ภกล 483 การแปลภาษาเกาหลี 3(3-0-6) KOR 483 Korean Translation ศึกษาหลักการแปล ฝึกแปลข่าว บทความ วารสาร และสารคดีประเภทต่างๆ จากภาษาเกาหลีเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาเกาหลี	-

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2552)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2554)	สิ่งที่ปรับปรุง
ภกล 484 การล่ามภาษาเกาหลี 3(3-0-6) KOR 484 Korean Interpretation ศึกษากลวิธีการแปลแบบล่าม การฝึกแปลทันทีที่ได้ยินข้อความจากสื่อต่างๆ ทั้งจากภาษาเกาหลีเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาเกาหลี ตลอดจนเรียนรู้มารยาทและจรรยาบรรณของการปฏิบัติงานล่าม	ภกล 484 การล่ามภาษาเกาหลี 3(3-0-6) KOR 484 Korean Interpretation ศึกษากลวิธีการแปลแบบล่าม การฝึกแปลทันทีที่ได้ยินข้อความจากสื่อต่างๆ ทั้งจากภาษาเกาหลีเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาเกาหลี ตลอดจนเรียนรู้มารยาทและจรรยาบรรณของการปฏิบัติงานล่าม	-
ภกล 485 ภาษาเกาหลีเพื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3(3-0-6) KOR 485 Korean for Science and Technology ศึกษาการใช้ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในวงการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยเน้นการศึกษาคำศัพท์เฉพาะด้านสำนวนภาษา เพื่อความเข้าใจและนำไปใช้ในการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องได้	-	-
ภกล 486 ภาษาเกาหลีเพื่อการโรงแรม 3(3-0-6) KOR 486 Korean for Hotel Business ศึกษาการใช้ภาษาเกาหลีเพื่อธุรกิจการโรงแรม เรียนรู้คำศัพท์และสำนวนที่จำเป็นสำหรับการให้และรับบริการในโรงแรม	-	-

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2552)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2554)	สิ่งที่ปรับปรุง
ภกล 487 หลักสูตรและการสอนภาษาเกาหลี 3(3-0-6) KOR 487 Curriculum and Teaching Korean ศึกษาหลักสูตรและวิธีการสอนภาษาเกาหลีในฐานะภาษาต่างประเทศ ตำราเรียนแบบต่างๆ ในแต่ละระดับ การวางแผนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียน ตลอดจนฝึกปฏิบัติการสอนจริงในห้องเรียนจำลอง	-	-
2.4 วิชาเอกภาษาเขมร ภขม 111 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 1 3(3-0-6) KHM 111 Khmer for Communication I ศึกษาภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ศึกษาไวยากรณ์เบื้องต้นและรูปประโยคพื้นฐาน การออกเสียงตามหลักสัทศาสตร์ การอ่านประโยคง่ายๆ ตามหลักไวยากรณ์และอักขรวิธี การฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการ โดยใช้บทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	ภขม 111 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 1 3(3-0-6) KHM 111 Khmer for Communication I ศึกษาภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ศึกษาไวยากรณ์เบื้องต้นและรูปประโยคพื้นฐาน การออกเสียงตามหลักสัทศาสตร์ การอ่านประโยคง่ายๆ ตามหลักไวยากรณ์และอักขรวิธี การฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการ โดยใช้บทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	-
ภขม 112ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 2 3(3-0-6) KHM 112 Khmer for Communication II ศึกษาภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร การฟัง การพูด การอ่านและการเขียนในระดับที่สูงขึ้นอย่างบูรณาการ การเขียนประโยคชนิดต่างๆ ตามหลักไวยากรณ์ คำศัพท์และอักขรวิธี การอ่านเอกสารที่มีรูปประโยคไม่ซับซ้อน การสนทนาด้วยภาษาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	ภขม 112ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 2 3(3-0-6) KHM 112 Khmer for Communication II ศึกษาภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร การฟัง การพูด การอ่านและการเขียนในระดับที่สูงขึ้นอย่างบูรณาการ การเขียนประโยคชนิดต่างๆ ตามหลักไวยากรณ์ คำศัพท์และอักขรวิธี การอ่านเอกสารที่มีรูปประโยคไม่ซับซ้อน การสนทนาด้วยภาษาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	-

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2552)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2554)	สิ่งที่ปรับปรุง
ภขม 131การฟัง-การพูดภาษาเขมรเพื่อประสิทธิผล 1 3(2-2-5) KHM 131 Effective Khmer Listening-Speaking I ฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาเขมร เพิ่มพูนประสิทธิภาพการฟังและการพูดภาษาเขมรที่พบในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย แนะนำตัวเอง บอก วัน เวลา ตัวเลข ทิศทาง ลักษณะภูมิอากาศ เป็นต้น	ภขม 131การฟัง-การพูดภาษาเขมรเพื่อประสิทธิผล 1 3(2-2-5) KHM 131 Effective Khmer Listening-Speaking I ฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาเขมร เพิ่มพูนประสิทธิผลการฟังและการพูดภาษาเขมรที่พบในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย แนะนำตัวเอง บอกวัน เวลา ตัวเลข ทิศทาง ลักษณะภูมิอากาศ เป็นต้น	คำอธิบายรายวิชา
ภขม 161ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกัมพูชา 3(3-0-6) KHM 161 Introduction to Cambodia ศึกษาความรู้พื้นฐานทั่วไปเกี่ยวกับประเทศกัมพูชาโดยสังเขป ได้แก่ สภาพภูมิศาสตร์ ฤดูกาล ประชากร กลุ่มชาติพันธุ์ พัฒนาการทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การศึกษา การต่างประเทศ วิถีชีวิต ค่านิยมทางสังคม ความเชื่อ โลกทัศน์ ศาสนา การประกอบอาชีพ สถิติต่างๆ รายได้ประชาชาติ ฯลฯ	ภขม 161ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกัมพูชา 3(3-0-6) KHM 161 Introduction to Cambodia ศึกษาความรู้พื้นฐานทั่วไปเกี่ยวกับประเทศกัมพูชาโดยสังเขป ได้แก่ สภาพภูมิศาสตร์ ฤดูกาล ประชากร กลุ่มชาติพันธุ์ พัฒนาการทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การศึกษา การต่างประเทศ วิถีชีวิต ค่านิยมทางสังคม ความเชื่อ โลกทัศน์ ศาสนา การประกอบอาชีพ สถิติต่างๆ รายได้ประชาชาติ ฯลฯ	-
ภขม 213ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 3 3(3-0-6) KHM 213 Khmer for Communication III ศึกษาภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร การฟัง การพูด การอ่านและการเขียนอย่างบูรณาการ จับใจความสำคัญจากสื่อรูปแบบต่างๆ ศึกษาความแตกต่างของการใช้ภาษาในระดับภาษาทางการและภาษาไม่เป็นทางการ ศึกษาการใช้ภาษาให้เหมาะสมกับระดับบุคคลและกาล	ภขม 213ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 3 3(3-0-6) KHM 213 Khmer for Communication III ศึกษาภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร การฟัง การพูด การอ่านและการเขียนอย่างบูรณาการ จับใจความสำคัญจากสื่อรูปแบบต่างๆ ศึกษาความแตกต่างของการใช้ภาษาในระดับภาษาทางการ และภาษาไม่เป็นทางการ ศึกษาการใช้ภาษาให้เหมาะสมกับระดับบุคคลและกาล	-

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2552)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2554)	สิ่งที่ปรับปรุง
ภขม 214 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 4 3(3-0-6) KHM 214 Khmer for Communication IV ศึกษาภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนอย่างบูรณาการ ศึกษาหลักไวยากรณ์ขั้นสูง การพูดแสดงความคิดเห็น ฝึกเขียนเรียงความขนาดยาว การอ่านเรื่องสั้นและการแปล	ภขม 214 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 4 3(3-0-6) KHM 214 Khmer for Communication IV ศึกษาภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนอย่างบูรณาการ ศึกษาหลักไวยากรณ์ขั้นสูง การพูดแสดงความคิดเห็น ฝึกเขียนเรียงความขนาดยาว การอ่านเรื่องสั้นและการแปล	-
ภขม 232การฟัง-การพูดภาษาเขมรเพื่อประสิทธิผล 2 3(2-2-5) KHM 232 Effective Khmer Listening-Speaking II ฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาเขมร เพิ่มพูนประสิทธิภาพการฟังและการพูดภาษาเขมรในสถานการณ์ต่างๆ เช่น การซื้อของ ในโรงพยาบาล การพูดในร้านอาหาร ตลาด ร้านขายของต่างๆ ตลาด ห้างสรรพสินค้า โรงพยาบาล และสอบถามข้อมูลต่างๆ เป็นต้น	ภขม 232การฟัง-การพูดภาษาเขมรเพื่อประสิทธิผล 2 3(2-2-5) KHM 232 Effective Khmer Listening-Speaking II ฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาเขมร เพิ่มพูนประสิทธิผลการฟังและการพูดภาษาเขมรในสถานการณ์ต่างๆ เช่น การซื้อของ ในโรง พยาบาล การพูดในร้านอาหาร ตลาด ร้านขายของต่างๆ ตลาด ห้างสรรพ สินค้า โรงพยาบาล และสอบถามข้อมูลต่างๆ เป็นต้น	คำอธิบายรายวิชา
ภขม 233การฟัง- การพูดภาษาเขมรเพื่อประสิทธิผล 3 3(2-2-5) KHM 233 Effective Khmer Listening – Speaking III ฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาเขมร เพิ่มพูนประสิทธิภาพการฟังข้อความ เรื่องราว การจับใจความสำคัญ ฝึกพูดสรุปความจากสิ่งที่ได้ฟัง พูดเพื่อแสดงความคิดเห็น และแสดงความรู้สึกต่างๆ ต่อเหตุการณ์ที่เกิดในสังคม	-	-

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2552)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2554)	สิ่งที่ปรับปรุง
ภขม 241การอ่านภาษาเขมรเพื่อประสิทธิผล 1 3(3-0-6) KHM 241 Effective Khmer Reading I ศึกษาหลักการอ่านภาษาเขมร การเพิ่มพูนประสิทธิภาพการอ่านจับใจความจากบทคัดสรรภาษาเขมรประเภทต่างๆ ในหัวข้อเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน การตอบคำถามและการสรุปความจากเรื่องที่อ่าน การใช้พจนานุกรมภาษาเขมรเพื่อการค้นคว้าด้วยตนเอง	ภขม 241การอ่านภาษาเขมรเพื่อประสิทธิผล 1 3(3-0-6) KHM 241 Effective Khmer Reading I ศึกษาหลักการอ่านภาษาเขมร การเพิ่มพูนประสิทธิผลการอ่านจับใจความจากบทคัดสรรภาษาเขมรประเภทต่างๆ ในหัวข้อเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน การตอบคำถามและการสรุปความจากเรื่องที่อ่าน การใช้พจนานุกรมภาษาเขมรเพื่อการค้นคว้าด้วยตนเอง	คำอธิบายรายวิชา
ภขม 242การอ่านภาษาเขมรเพื่อประสิทธิผล 2 3(3-0-6) KHM 242 Effective Khmer Reading II การเพิ่มพูนประสิทธิภาพการอ่านจากบทคัดสรรภาษาเขมรในหัวข้อที่เกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมที่มีเนื้อหา ศัพท์ และสำนวนภาษาที่ยากและซับซ้อน เพื่อให้สามารถวิเคราะห์วิธีการเขียน แนวความคิด วัตถุประสงค์ของผู้เขียน ตลอดจนภาพสะท้อนทางสังคมจากบทอ่าน	ภขม 242การอ่านภาษาเขมรเพื่อประสิทธิผล 2 3(3-0-6) KHM 242 Effective Khmer Reading II การเพิ่มพูนประสิทธิผลการอ่านจากบทคัดสรรภาษาเขมรในหัวข้อที่เกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมที่มีเนื้อหา ศัพท์ และสำนวนภาษาที่ยากและซับซ้อน เพื่อให้สามารถวิเคราะห์วิธีการเขียน แนวความคิด วัตถุประสงค์ของผู้เขียน ตลอดจนภาพสะท้อนทางสังคมจากบทอ่าน	คำอธิบายรายวิชา
ภขม 251 การเขียนภาษาเขมรเพื่อประสิทธิผล 1 3(3-0-6) KHM 251 Effective Khmer Writing I ศึกษาหลักการเขียนภาษาเขมร เพิ่มพูนประสิทธิภาพการเขียนข้อความภาษาเขมรที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น จดหมายส่วนตัว บันทึกประจำวัน การเขียนบัตรเชิญ บัตรอวยพร การเขียนเรียงความขนาดสั้น เป็นต้น	ภขม 251 การเขียนภาษาเขมรเพื่อประสิทธิผล 1 3(3-0-6) KHM 251 Effective Khmer Writing I ศึกษาหลักการเขียนภาษาเขมร เพิ่มพูนประสิทธิผลการเขียนข้อความภาษาเขมรที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น จดหมายส่วนตัว บันทึกประจำวัน การเขียนบัตรเชิญ บัตรอวยพร การเขียนเรียงความขนาดสั้น เป็นต้น	คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2552)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2554)	สิ่งที่ปรับปรุง
ภขม 262ประวัติศาสตร์กัมพูชา 3(3-0-6) KHM 262 Cambodian History ศึกษาประวัติศาสตร์กัมพูชาจากอดีตถึงปัจจุบัน พัฒนาการทางประวัติศาสตร์และความเปลี่ยนแปลงทางสังคมของประเทศกัมพูชา โดยเน้นความสัมพันธ์ทางด้านประวัติศาสตร์ระหว่างประเทศกัมพูชาและประเทศเพื่อนบ้านในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	ภขม 262ประวัติศาสตร์กัมพูชา 3(3-0-6) KHM 262 Cambodian History ศึกษาประวัติศาสตร์กัมพูชาจากอดีตถึงปัจจุบัน พัฒนาการทางประวัติศาสตร์และความเปลี่ยนแปลงทางสังคมของประเทศกัมพูชา โดยเน้นความสัมพันธ์ทางด้านประวัติศาสตร์ระหว่างประเทศกัมพูชาและประเทศเพื่อนบ้านในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	-
ภขม 271คติชนวิทยาเขมร 3(3-0-6) KHM 271 Khmer Folklore ศึกษาคติชนวิทยาเขมรประเภทวจนะภาษา การตั้งชื่อ คำสอนพื้นบ้าน ปริศนาคำทาย บทเพลงพื้นบ้าน บทละคร และศึกษาคติชนวิทยาเขมรประเภทอวจนะภาษา ความเชื่อ สัญลักษณ์ สถาปัตยกรรม หัตถกรรม เครื่องนุ่งห่ม โภชนาการ การแสดงท่าทางและดนตรี	ภขม 271คติชนวิทยาเขมร 3(3-0-6) KHM 271 Khmer Folklore ศึกษาคติชนวิทยาเขมรประเภทวจนะภาษา การตั้งชื่อ คำสอนพื้นบ้าน ปริศนาคำทาย บทเพลงพื้นบ้าน บทละคร และศึกษาคติชนวิทยาเขมรประเภทอวจนะภาษา ความเชื่อ สัญลักษณ์ สถาปัตยกรรม หัตถกรรม เครื่องนุ่งห่ม โภชนาการ การแสดงท่าทางและดนตรี	-
ภขม 311วิวัฒนาการภาษาเขมร 3(3-0-6) KHM 311 Khmer Language Development ศึกษาประวัติและพัฒนาการของภาษาเขมรในด้านตัวอักษร การเปลี่ยนแปลงรูปอักษร วิธีการเขียน การเปลี่ยนแปลงด้านการใช้คำและความหมายในยุคสมัยต่างๆ	ภขม 311วิวัฒนาการภาษาเขมร 3(3-0-6) KHM 311 Khmer Language Development ศึกษาประวัติและพัฒนาการของภาษาเขมรในด้านตัวอักษร การเปลี่ยนแปลงรูปอักษร วิธีการเขียน การเปลี่ยนแปลงด้านการใช้คำและความหมายในยุคสมัยต่างๆ	-

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2552)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2554)	สิ่งที่ปรับปรุง
ภขม 334การฟัง- พูดภาษาเขมรเพื่อประสิทธิผล 4 3(2-2-5) KHM 334 Effective Khmer Listening – Speaking IV ฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาเขมร เพิ่มพูนประสิทธิภาพการสื่อสาร การฟังการอภิปราย บรรยาย การกล่าวสุนทรพจน์ การรายงานข่าว การอ่านประกาศ การอ่านแถลงการณ์ บทสนทนาภาพยนตร์ ละคร รายการโทรทัศน์ กล่าวสรุปความจากสิ่งที่ฟังได้โดยใช้สำนวนภาษาของตนเอง	-	-
ภขม 343 การอ่านบทความภาษาเขมร 3(3-0-6) KHM 343 Reading Khmer Articles การอ่านบทความและบทวิเคราะห์ต่าง ๆ จากหนังสือพิมพ์ นิตยสารและวารสารวิชาการภาษาเขมร ตีความศัพท์ สำนวนและวัจนลีลาของภาษาที่ใช้ในบทความและบทวิเคราะห์ การย่อความ สรุปความจากสิ่งที่อ่านได้โดยใช้สำนวนภาษาของตนเอง	-	-
ภขม 352การเขียนภาษาเขมรเพื่อประสิทธิผล 2 3(3-0-6) KHM 352 Effective Khmer Writing II การเพิ่มพูนประสิทธิภาพการเขียนเรียงความภาษาเขมรขนาดยาวในหัวข้อที่เกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรม โดยการเลือกใช้คำให้เหมาะสมกับลักษณะเนื้อหา เน้นการแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างชัดเจนและเป็นระบบ	ภขม 352การเขียนภาษาเขมรเพื่อประสิทธิผล 2 3(3-0-6) KHM 352 Effective Khmer Writing II การเพิ่มพูนประสิทธิผลการเขียนเรียงความภาษาเขมรขนาดยาวในหัวข้อที่เกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรม โดยการเลือกใช้คำให้เหมาะสมกับลักษณะเนื้อหา เน้นการแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างชัดเจนและเป็นระบบ	คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2552)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2554)	สิ่งที่ปรับปรุง
ภขม 363วัฒนธรรมเขมร 3(3-0-6) KHM 363 Khmer Culture ศึกษาวัฒนธรรมและประเพณีทางสังคม การปฏิสัมพันธ์ของสมาชิกในสังคมเพื่อเฉลิมฉลองตามเทศกาล งานประเพณี ในวันสำคัญต่างๆ รวมทั้งพิธีกรรมของสังคมและพิธีผ่านภาวะของปัจเจกบุคคล	ภขม 363วัฒนธรรมเขมร 3(3-0-6) KHM 363 Khmer Culture ศึกษาวัฒนธรรมและประเพณีทางสังคม การปฏิสัมพันธ์ของสมาชิกในสังคมเพื่อเฉลิมฉลองตามเทศกาล งานประเพณี ในวันสำคัญต่างๆ รวมทั้งพิธีกรรมของสังคมและพิธีผ่านภาวะของปัจเจกบุคคล	-
ภขม 364 ศิลปกรรมเขมร 3(3-0-6) KHM 364 Khmer Arts ศึกษาเอกสารภาษาเขมรที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับศิลปะต่างๆ เช่น สถาปัตยกรรม ทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ฯลฯ	ภขม 364 ศิลปกรรมเขมร 3(3-0-6) KHM 364 Khmer Arts ศึกษาเอกสารภาษาเขมรที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับศิลปะต่างๆ เช่น สถาปัตยกรรม ทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ฯลฯ	-
ภขม 365การเมืองการปกครองกัมพูชา 3(3-0-6) KHM 365 Khmer Politics ศึกษาเอกสารภาษาเขมรเกี่ยวกับกฎหมาย การเมือง การปกครอง และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	ภขม 365การเมืองการปกครองกัมพูชา 3(3-0-6) KHM 365 Cambodian Politics ศึกษาเอกสารภาษาเขมรเกี่ยวกับกฎหมาย การเมือง การปกครอง และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ
ภขม 366 กลุ่มชาติพันธุ์ในกัมพูชา 3(3-0-6) KHM 366 Ethnic Groups in Cambodia ศึกษากลุ่มชาติพันธุ์และความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มชาติพันธุ์ในประเทศกัมพูชาเพื่อให้เข้าใจภาษา ชาติพันธุ์วรรณนาและความหลากหลายทางวัฒนธรรม	ภขม 366 กลุ่มชาติพันธุ์ในกัมพูชา 3(3-0-6) KHM 366 Ethnic Groups in Cambodia ศึกษากลุ่มชาติพันธุ์และความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มชาติพันธุ์ในประเทศกัมพูชาเพื่อให้เข้าใจภาษา ชาติพันธุ์วรรณนาและความหลากหลายทางวัฒนธรรม	-

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2552)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2554)	สิ่งที่ปรับปรุง
ภขม 367ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาเขมรและภาษาไทย 3(3-0-6) KHM 367 Relationships between Khmer and Thai Languages ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาษาเขมรและภาษาไทย ประวัติความสัมพันธ์ไทยและกัมพูชาที่เกี่ยวข้องกับการยืมคำในภาษาทั้งสอง และพัฒนาการของการยืมคำระหว่างภาษาเขมรและภาษาไทย	ภขม 367ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาเขมรและภาษาไทย 3(3-0-6) KHM 367 Relationships between Khmer and Thai Languages ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาษาเขมรและภาษาไทย ประวัติความสัมพันธ์ไทยและกัมพูชาที่เกี่ยวข้องกับการยืมคำในภาษาทั้งสอง และพัฒนาการของการยืมคำระหว่างภาษาเขมรและภาษาไทย	-
ภขม 372ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีเขมร 3(3-0-6) KHM 372 Introduction to Khmer Literature ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับประวัติและพัฒนาการวรรณคดีเขมร เพื่อให้เห็นลักษณะเด่นของวรรณคดีเขมรในยุคสมัยที่แตกต่างกัน	ภขม 372ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณกรรมเขมร 3(3-0-6) KHM 372 Introduction to Khmer Literature ศึกษาประวัติวรรณกรรมเขมรตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน โดยสังเขป เพื่อให้เข้าใจลักษณะเด่นของวรรณกรรมเขมรแต่ละสมัย ตลอดจนแนวคิดทางวัฒนธรรมและสภาพแวดล้อมของสังคมเขมรในยุคต่างๆ	- ชื่อรายวิชา - คำอธิบายรายวิชา
ภขม 373เรื่องสั้นและนวนิยายเขมร 3(3-0-6) KHM 373 Khmer Short Stories and Novels ศึกษาความรู้เกี่ยวกับวรรณกรรมร้อยแก้วประเภทเรื่องสั้นและนวนิยายเขมร ฝึกวิเคราะห์และวิจารณ์งานเขียนประเภทเรื่องสั้นและนวนิยาย	ภขม 373เรื่องสั้นและนวนิยายเขมร 3(3-0-6) KHM 373 Khmer Short Stories and Novels ศึกษาความรู้เกี่ยวกับวรรณกรรมร้อยแก้วประเภทเรื่องสั้นและนวนิยายเขมร ฝึกวิเคราะห์และวิจารณ์งานเขียนประเภทเรื่องสั้นและนวนิยาย	-

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2552)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2554)	สิ่งที่ปรับปรุง
ภขม 374 นิทานพื้นบ้านเขมร 3(3-0-6) KHM 374 Khmer Folktales ศึกษานิทานพื้นบ้านเขมร การจำแนกประเภท เนื้อหา ส่วนประกอบ ความสำคัญของนิทานและทฤษฎีที่ใช้ศึกษานิทาน พร้อมทั้งวิเคราะห์ แนวคิด ภาพสะท้อนทางสังคม วัฒนธรรม และวิถีชีวิตที่ปรากฏอยู่ในนิทานพื้นบ้าน	ภขม 374 นิทานพื้นบ้านเขมร 3(3-0-6) KHM 374 Khmer Folktales ศึกษานิทานพื้นบ้านเขมร การจำแนกประเภท เนื้อหา ส่วนประกอบ ความสำคัญของนิทานและทฤษฎีที่ใช้ศึกษานิทาน พร้อมทั้งวิเคราะห์ แนวคิด ภาพสะท้อนทางสังคม วัฒนธรรม และวิถีชีวิตที่ปรากฏอยู่ในนิทานพื้นบ้าน	-
ภขม 381การแปลภาษาเขมรเบื้องต้น 3(3-0-6) KHM 381 Introduction to Khmer Translation ศึกษาหลักการแปลและฝึกแปลข้อความข่าว บทความ คำโฆษณาอย่างง่ายๆ สั้นๆ ที่เกี่ยวข้องกับภาษา สังคม และวัฒนธรรมเขมร ทั้งจากภาษาเขมรเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาเขมร	ภขม 381การแปลภาษาเขมรเบื้องต้น 3(3-0-6) KHM 381 Introduction to Khmer Translation ศึกษาหลักการแปลและฝึกแปลข้อความข่าว บทความ คำโฆษณาอย่างง่ายๆ สั้นๆ ที่เกี่ยวข้องกับภาษา สังคม และวัฒนธรรมเขมร ทั้งจากภาษาเขมรเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาเขมร	-
ภขม468 สำนวนและสุภาษิตเขมร 3(3-0-6) KHM 468 Khmer Expressions and Proverbs ศึกษาสำนวนและภาษิตเขมร การใช้และความหมายที่สะท้อนให้เห็นถึงค่านิยม ความเชื่อ ทัศนคติ และวัฒนธรรมเขมรตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน	-	-
ภขม 482การแปลภาษาเขมรขั้นสูง 3(3-0-6) KHM 482 Advanced Khmer Translation บุรพวิชา : ภขม 381 การแปลข่าวการเมือง เศรษฐกิจ สังคม บทความ สารคดีประเภทต่าง ๆ จากภาษาเขมรเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาเขมรอย่างถูกต้องและสละสลวย	ภขม 482การแปลภาษาเขมรขั้นสูง 3(3-0-6) KHM 482 Advanced Khmer Translation บุรพวิชา : ภขม 381 การแปลข่าวการเมือง เศรษฐกิจ สังคม บทความ สารคดีประเภทต่าง ๆ จากภาษาเขมรเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาเขมรอย่างถูกต้องและสละสลวย	-

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2552)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2554)	สิ่งที่ปรับปรุง
ภขม 483 ภาษาเขมรเพื่อการท่องเที่ยว 3(3-0-6) KHM 483 Khmer for Tourism ศึกษาศัพท์และสำนวนที่เกี่ยวข้องกับการเดินทาง การโรงแรม และบริการต่างๆ ที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว เพื่อให้สามารถใช้ภาษาเขมรในบริบทการท่องเที่ยวได้	ภขม 483 ภาษาเขมรเพื่อการท่องเที่ยว 3(3-0-6) KHM 483 Khmer for Tourism ศึกษาศัพท์และสำนวนที่เกี่ยวข้องกับการเดินทาง การโรงแรม และบริการต่างๆ ที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว เพื่อให้สามารถใช้ภาษาเขมรในบริบทการท่องเที่ยวได้	-
ภขม 484ภาษาเขมรเพื่อธุรกิจ 3(3-0-6) KHM 484 Khmer for Business ศึกษาการใช้คำศัพท์และรูปประโยคที่ใช้ในวงการธุรกิจ การเขียนจดหมายสมัครงาน การจัดทำเอกสารธุรกิจ การนัดหมายธุรกิจ การเจรจาและทำสัญญาธุรกิจ การเงิน การธนาคาร ตลอดจนเรียนรู้มารยาทในการทำงานร่วมกับชาวเขมร	ภขม 484ภาษาเขมรเพื่อธุรกิจ 3(3-0-6) KHM 484 Khmer for Business ศึกษาการใช้คำศัพท์และรูปประโยคที่ใช้ในวงการธุรกิจ การเขียนจดหมายสมัครงาน การจัดทำเอกสารธุรกิจ การนัดหมายธุรกิจ การเจรจาและทำสัญญาธุรกิจ การเงิน การธนาคาร ตลอดจนเรียนรู้มารยาทในการทำงานร่วมกับชาวเขมร	-
ภขม 485ภาษาเขมรในงานสื่อสารมวลชน 3(3-0-6) KHM 485 Khmer in Mass Media ศึกษาภาษาเขมรที่ใช้ในงานสื่อสารมวลชน การโฆษณา การประชาสัมพันธ์ วงการบันเทิงให้สามารถวิเคราะห์และเข้าใจบริบทของภาษาที่ปรากฏในสื่อได้อย่างถูกต้อง	-	-

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2552)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2554)	สิ่งที่ปรับปรุง
ภขม 486 การล่ามภาษาเขมร 3(3-0-6) KHM 486 Khmer Interpretation บุรพวิชา : ภขม 381 ศึกษากลวิธีการแปลแบบล่าม การฝึกแปลทันทีที่ได้ยินข้อความจากสื่อต่างๆ ทั้งจากภาษาเขมรเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาเขมร ตลอดจนเรียนรู้มารยาทและจรรยาบรรณของการปฏิบัติงานล่าม	ภขม 486 การล่ามภาษาเขมร 3(3-0-6) KHM 486 Khmer Interpretation บุรพวิชา : ภขม 381 ศึกษากลวิธีการแปลแบบล่าม การฝึกแปลทันทีที่ได้ยินข้อความจากสื่อต่างๆ ทั้งจากภาษาเขมรเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาเขมร ตลอดจนเรียนรู้มารยาทและจรรยาบรรณของการปฏิบัติงานล่าม	-
2.5 วิชาเอกภาษาเวียดนาม ภวน 111 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 1 3(3-0-6) VIE 111 Vietnamese for Communication I ศึกษาภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร การฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาเวียดนามเบื้องต้นในสถานการณ์ต่างๆ อย่างบูรณาการ สามารถเข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและรู้หลักไวยากรณ์เบื้องต้นที่ปรากฏในบทสนทนา	ภวน 111 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 1 3(3-0-6) VIE 111 Vietnamese for Communication I ศึกษาภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร การฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาเวียดนามเบื้องต้นในสถานการณ์ต่างๆ อย่างบูรณาการ สามารถเข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและรู้หลักไวยากรณ์เบื้องต้นที่ปรากฏในบทสนทนา	-
ภวน 112 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 2 3(3-0-6) VIE 112 Vietnamese for Communication II ศึกษาภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร โครงสร้างประโยคและลักษณะทางไวยากรณ์ที่ต่อเนื่องจาก ภวน 111 การฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการให้สามารถสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างกว้างขวางขึ้น	ภวน 112 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 2 3(3-0-6) VIE 112 Vietnamese for Communication II ศึกษาภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร โครงสร้างประโยคและลักษณะทางไวยากรณ์ที่ต่อเนื่องจาก ภวน 111 การฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการให้สามารถสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างกว้างขวางขึ้น	-

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2552)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2554)	สิ่งที่ปรับปรุง
ภวน 121 ภาษาศาสตร์เวียดนามเบื้องต้น 3(3-0-6) VIE 121 Introduction to Vietnamese Linguistics ศึกษาความเป็นมาและวิวัฒนาการของภาษาเวียดนาม ศึกษาระบบเสียง (พยัญชนะ สระ และ วรรณยุกต์) ลักษณะและโครงสร้างพยางค์ ท่วงทำนอง การเน้นเสียง (intonation accent) ระบบตัวอักษรและการสะกดคำ รวมทั้งกฎเกณฑ์และปัญหาต่างๆ เกี่ยวกับการสะกดคำ	ภวน 121 ภาษาศาสตร์ภาษาเวียดนามเบื้องต้น 3(3-0-6) VIE 121 Introduction to Vietnamese Linguistics ศึกษาความเป็นมาและวิวัฒนาการของภาษาเวียดนาม ศึกษาระบบเสียง (พยัญชนะ สระ และ วรรณยุกต์) ลักษณะและโครงสร้างพยางค์ ท่วงทำนอง การเน้นเสียง (intonation accent) ระบบตัวอักษรและการสะกดคำ รวมทั้งกฎเกณฑ์และปัญหาต่างๆ เกี่ยวกับการสะกดคำ	ชื่อวิชา
ภวน 161 ปริทัศน์สังคมและวัฒนธรรมเวียดนาม 3(3-0-6) VIE 161 Review of Vietnamese Society and Culture ศึกษาเรื่องราวเกี่ยวกับประเทศเวียดนาม ในด้านสังคมและวัฒนธรรมเชื่อมโยงกับด้านภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง การศึกษา ศาสนา ศิลปะ แนวคิด ค่านิยม ขนบธรรมเนียม ประเพณี วิถีปฏิบัติต่าง ๆ ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างเวียดนาม – ไทย	ภวน 161 ปริทัศน์สังคมและวัฒนธรรมเวียดนาม 3(3-0-6) VIE 161 Review of Vietnamese Society and Culture ศึกษาเรื่องราวเกี่ยวกับประเทศเวียดนาม ในด้านสังคมและวัฒนธรรมเชื่อมโยงกับด้านภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง การศึกษา ศาสนา ศิลปะ แนวคิด ค่านิยม ขนบธรรมเนียม ประเพณี วิถีปฏิบัติต่างๆ ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างเวียดนาม – ไทย	-
ภวน 213 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 3 3(3-0-6) VIE 213 Vietnamese for Communication III ศึกษาภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร โครงสร้างและลักษณะของคำ ประโยคชนิดต่างๆ การฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการ โดยสอดแทรกเนื้อหาทางวัฒนธรรมพื้นฐานที่ควรรู้ สามารถเรียนรู้คำศัพท์ได้ไม่น้อยกว่า 2,000 คำ	ภวน 213 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 3 3(3-0-6) VIE 213 Vietnamese for Communication III ศึกษาภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร โครงสร้างและลักษณะของคำ ประโยคชนิดต่างๆ การฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการ โดยสอดแทรกเนื้อหาทางวัฒนธรรมพื้นฐานที่ควรรู้ สามารถเรียนรู้คำศัพท์ได้ไม่น้อยกว่า 2,000 คำ	-

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2552)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2554)	สิ่งที่ปรับปรุง
ภวน 214 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 4 3(3-0-6) VIE 214 Vietnamese for Communication IV ศึกษาภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร โครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนและหน้าที่ของคำประเภทต่างๆ การฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการ โดยใช้คำศัพท์และสำนวนต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับความรู้สึกนึกคิดต่างๆ	ภวน 214 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 4 3(3-0-6) VIE 214 Vietnamese for Communication IV ศึกษาภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร โครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนและหน้าที่ของคำประเภทต่างๆ การฟัง พูด อ่าน และเขียน อย่างบูรณาการ โดยใช้คำศัพท์และสำนวนต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับความรู้สึกนึกคิดต่างๆ	-
ภวน 211 วิวัฒนาการภาษาเวียดนาม 3(3-0-6) VIE 211 Development of Vietnamese Language ศึกษาวิวัฒนาการของภาษาตระกูลออสโตรเอเชียติก สาขาเขมร – มอญ โดยสังเขป วิวัฒนาการของภาษาและตัวอักษรภาษาเวียดนามตั้งแต่ยุคที่ใช้อักษรจื๋อ – โนม จนถึง จื๋อก๊วกงื่อ ในปัจจุบัน ศึกษากระบวนการและสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในภาษาเวียดนามทั้งระบบ	ภวน 211 วิวัฒนาการภาษาเวียดนาม 3(3-0-6) VIE 211 Development of Vietnamese Language ศึกษาวิวัฒนาการของภาษาตระกูลออสโตรเอเชียติก สาขาเขมร – มอญ โดยสังเขป วิวัฒนาการของภาษาและตัวอักษรภาษาเวียดนามตั้งแต่ยุคที่ใช้อักษรจื๋อ – โนม จนถึง จื๋อก๊วกงื่อ ในปัจจุบัน ศึกษากระบวนการและสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในภาษาเวียดนามทั้งระบบ	คำอธิบายรายวิชา
ภวน 222 ไวยากรณ์เวียดนาม 3(3-0-6) VIE 222 Vietnamese Grammar ศึกษาในด้านระบบคำและกลุ่มคำ โดยศึกษาตั้งแต่หน่วยคำ คำ ประเภทของคำ คำมูล คำประสม คำซ้ำ และคำซ้อน ชนิดของคำ วลี และประโยค	ภวน 222 ไวยากรณ์เวียดนาม 3(3-0-6) VIE 222 Vietnamese Grammar ศึกษาในด้านระบบคำและกลุ่มคำ โดยศึกษาตั้งแต่หน่วยคำ คำ ประเภทของคำ คำมูล คำประสม คำซ้ำ และคำซ้อน ชนิดของคำ วลี และประโยค	-

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2552)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2554)	สิ่งที่ปรับปรุง
ภวน 231 การฟัง-การพูดภาษาเวียดนามเพื่อประสิทธิผล 1 3(2-2-5) VIE 231 Effective Vietnamese Listening-Speaking I ฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาเวียดนาม เพิ่มพูนประสิทธิภาพการฟังและพูดโดยใช้รูปประโยค คำศัพท์และสำนวนขั้นพื้นฐานในการฟังและตอบคำถามง่ายๆ ในชีวิตประจำวัน สามารถใช้บทสนทนาโต้ตอบได้	ภวน 231 การฟัง-การพูดภาษาเวียดนามเพื่อประสิทธิผล 1 3(2-2-5) VIE 231 Effective Vietnamese Listening-Speaking I ฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาเวียดนาม เพิ่มพูนประสิทธิผลการฟังและพูดโดยใช้รูปประโยค คำศัพท์และสำนวนขั้นพื้นฐานในการฟังและตอบคำถามง่ายๆ ในชีวิตประจำวัน สามารถใช้บทสนทนาโต้ตอบได้	คำอธิบายรายวิชา
ภวน 232 การฟัง-การพูดภาษาเวียดนามเพื่อประสิทธิผล 2 3(2-2-5) VIE 232 Effective Vietnamese Listening-Speaking II เพิ่มพูนประสิทธิภาพการฟังและพูดภาษาเวียดนามที่ใช้ในชีวิตประจำวันที่มีโครงสร้างที่ซับซ้อนขึ้นทั้งด้านเนื้อหาและการใช้ภาษา ในรูปแบบของการสนทนาโต้ตอบในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	ภวน 232 การฟัง-การพูดภาษาเวียดนามเพื่อประสิทธิผล 2 3(2-2-5) VIE 232 Effective Vietnamese Listening-Speaking II เพิ่มพูนประสิทธิผลการฟังและพูดภาษาเวียดนามที่ใช้ในชีวิตประจำวันที่มีโครงสร้างที่ซับซ้อนขึ้นทั้งด้านเนื้อหาและการใช้ภาษา ในรูปแบบของการสนทนาโต้ตอบในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	คำอธิบายรายวิชา
ภวน 241 การอ่านภาษาเวียดนามเพื่อประสิทธิผล 3(3-0-6) VIE 241 Effective Vietnamese Reading ศึกษาหลักการอ่านภาษาเวียดนาม เพิ่มพูนประสิทธิภาพการอ่านจับใจความสำคัญจากบทคัดสรรประเภทต่างๆ ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน และนำมาพูดและเขียนสรุปเป็นสำนวนภาษาของตนเอง	ภวน 241 การอ่านภาษาเวียดนามเพื่อประสิทธิผล 3(3-0-6) VIE 241 Effective Vietnamese Reading ศึกษาหลักการอ่านภาษาเวียดนาม เพิ่มพูนประสิทธิผลการอ่านจับใจความสำคัญจากบทคัดสรรประเภทต่างๆ ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน และนำมาพูดและเขียนสรุปเป็นสำนวนภาษาของตนเอง	คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2552)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2554)	สิ่งที่ปรับปรุง
ภวน 251 การเขียนภาษาเวียดนามเพื่อประสิทธิผล 3(3-0-6) VIE 251 Effective Vietnamese Writing ศึกษาหลักการเขียนภาษาเวียดนาม เพิ่มพูนประสิทธิภาพการเขียนเรื่องราวในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน การเขียนย่อความ สรุปความ	ภวน 251 การเขียนภาษาเวียดนามเพื่อประสิทธิผล 3(3-0-6) VIE 251 Effective Vietnamese Writing ศึกษาหลักการเขียนภาษาเวียดนาม เพิ่มพูนประสิทธิผลการเขียนเรื่องราวในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน การเขียนย่อความ สรุปความ	คำอธิบายรายวิชา
ภวน 361 ประวัติศาสตร์เวียดนาม 3(3-0-6) VIE 361 Vietnamese History ศึกษาเรื่องราวเกี่ยวกับประเทศเวียดนามในด้านความเป็นมา ปัจจัยกำหนดลักษณะสังคมและวัฒนธรรมเวียดนาม ศาสนาพิธีกรรม การศึกษา ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้าน สถาปัตยกรรม จิตรกรรม นาฏศิลป์ และวิถีชีวิตของชาวเวียดนามในด้านความเชื่อ ค่านิยม ประเพณี และเทศกาลต่างๆ รวมทั้งแนวโน้มของสังคมและวัฒนธรรม	ภวน 361 ประวัติศาสตร์เวียดนาม 3(3-0-6) VIE 361 Vietnamese History ศึกษาเรื่องราวเกี่ยวกับประเทศเวียดนามในด้านความเป็นมา ปัจจัยกำหนดลักษณะสังคมและวัฒนธรรมเวียดนาม ศาสนาพิธีกรรม การศึกษา ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้าน สถาปัตยกรรม จิตรกรรม นาฏศิลป์ และวิถีชีวิตของชาวเวียดนามในด้านความเชื่อ ค่านิยม ประเพณี และเทศกาลต่างๆ รวมทั้งแนวโน้มของสังคมและวัฒนธรรม	-
ภวน 315 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 5 3(3-0-6) VIE 315 Vietnamese for Communication V ศึกษาภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร การวิเคราะห์โครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนขึ้น การฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการ เน้นเรื่องการใช้คำไวยากรณ์ และวลีที่มักใช้สับสน และเน้นการศึกษาเรื่องคำศัพท์และสำนวนให้เหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม	ภวน 315 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 5 3(3-0-6) VIE 315 Vietnamese for Communication V ศึกษาภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร การวิเคราะห์โครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนขึ้น การฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการ เน้นเรื่องการใช้คำไวยากรณ์ และวลีที่มักใช้สับสน และเน้นการศึกษาเรื่องคำศัพท์และสำนวนให้เหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม	-

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2552)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2554)	สิ่งที่ปรับปรุง
ภวน 316 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 6 3(3-0-6) VIE 316 Vietnamese for Communication VI ศึกษาภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร การวิเคราะห์โครงสร้างประโยคในระดับสูงและซับซ้อน ความสัมพันธ์ของส่วนต่างๆ ในประโยคและย่อหน้า ฝึกการฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการ เน้นการศึกษาเรื่องการใช้คำ ประโยค และสำนวนให้เหมาะสมกับบริบททางสังคมเพื่อให้สามารถใช้ภาษาเวียดนามได้อย่างถูกต้อง และเป็นธรรมชาติตามแบบเจ้าของภาษา	ภวน 316 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 6 3(3-0-6) VIE 316 Vietnamese for Communication VI ศึกษาภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร การวิเคราะห์โครงสร้างประโยคในระดับสูงและซับซ้อน ความสัมพันธ์ของส่วนต่างๆ ในประโยคและย่อหน้า ฝึกการฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการ เน้นการศึกษาเรื่องการใช้คำ ประโยค และสำนวนให้เหมาะสมกับบริบททางสังคมเพื่อให้สามารถใช้ภาษาเวียดนามได้อย่างถูกต้อง และเป็นธรรมชาติตามแบบเจ้าของภาษา	-
ภวน317 ภาษาต่างประเทศในภาษาเวียดนาม 3(3-0-6) VIE 317 Foreign Linguistic Context in Vietnamese ศึกษาอิทธิพลและวิธีการรับคำภาษาต่างประเทศในภาษาเวียดนาม ทั้งด้าน ระบบตัวอักษร การกลายเสียงและความหมาย การยืมคำจากภาษาจีน ภาษาฝรั่งเศส ภาษาอังกฤษโดยสังเขป	ภวน317 ภาษาต่างประเทศในภาษาเวียดนาม 3(3-0-6) VIE 317 Foreign Linguistic Context in Vietnamese ศึกษาอิทธิพลและวิธีการรับคำภาษาต่างประเทศในภาษาเวียดนาม ทั้งด้าน ระบบตัวอักษร การกลายเสียงและความหมาย การยืมคำจากภาษาจีน ภาษาฝรั่งเศส ภาษาอังกฤษโดยสังเขป	-
ภวน 323 โครงสร้างภาษาเวียดนาม 3(3-0-6) VIE 323 Vietnamese Structure ศึกษาเรื่องโครงสร้าง พยางค์ คำ วลี และประโยค รวมทั้งหน้าที่ของคำและการสร้างคำ การเรียงคำ ในภาษาเวียดนาม	ภวน 323 โครงสร้างภาษาเวียดนาม 3(3-0-6) VIE 323 Vietnamese Structure ศึกษาเรื่องโครงสร้าง พยางค์ คำ วลี และประโยค รวมทั้งหน้าที่ของคำและการสร้างคำ การเรียงคำ ในภาษาเวียดนาม	-

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2552)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2554)	สิ่งที่ปรับปรุง
ภวน 333 การฟัง-การพูดภาษาเวียดนามเพื่อประสิทธิผล 3 3(2-2-5) VIE 333 Effective Vietnamese Listening-Speaking III เพิ่มพูนประสิทธิภาพการฟังข้อความจากสื่อต่างๆ เช่น ข้อความโฆษณา บทภาพยนตร์ ละคร เพลง และพูดแสดงความคิดเห็น ตลอดจนสรุปสิ่งที่ได้ฟังและชมเป็นภาษาเวียดนาม โดยเน้นการฝึกฟังและพูดในรูปแบบการสนทนา	ภวน 333 การฟัง-การพูดภาษาเวียดนามเพื่อประสิทธิผล 3 3(2-2-5) VIE 333 Effective Vietnamese Listening-Speaking III เพิ่มพูนประสิทธิผลการฟังข้อความจากสื่อต่างๆ เช่น ข้อความโฆษณา บทภาพยนตร์ ละคร เพลง และพูดแสดงความคิดเห็น ตลอดจนสรุปสิ่งที่ได้ฟังและชมเป็นภาษาเวียดนาม โดยเน้นการฝึกฟังและพูดในรูปแบบการสนทนา	คำอธิบายรายวิชา
ภวน 334 การฟัง-การพูดภาษาเวียดนามเพื่อประสิทธิผล 4 3(2-2-5) VIE 334 Effective Vietnamese Listening-Speaking IV เพิ่มพูนประสิทธิภาพการฟังและพูดโต้ตอบภาษาเวียดนามในสถานการณ์ต่างๆ ในสังคม เช่น การกล่าวคำอวยพร การกล่าวแสดงความยินดีและเสียใจ การพูดแสดงความคิดเห็นในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับความเป็นอยู่ สังคม วัฒนธรรม โดยเน้นการฝึกฟังและฝึกพูดในที่ชุมชน	ภวน 334 การฟัง-การพูดภาษาเวียดนามเพื่อประสิทธิผล 4 3(2-2-5) VIE 334 Effective Vietnamese Listening-Speaking IV เพิ่มพูนประสิทธิผลการฟังและพูดโต้ตอบภาษาเวียดนามในสถานการณ์ต่างๆ ในสังคม เช่น การกล่าวคำอวยพร การกล่าวแสดงความยินดีและเสียใจ การพูดแสดงความคิดเห็นในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับความเป็นอยู่ สังคม วัฒนธรรม โดยเน้นการฝึกฟังและฝึกพูดในที่ชุมชน	คำอธิบายรายวิชา
ภวน 342 การอ่านบทความภาษาเวียดนาม 3(3-0-6) VIE 342 Reading Vietnamese Articles การอ่านบทความและบทวิเคราะห์ต่างๆ จากหนังสือพิมพ์ นิตยสารและวารสารวิชาการภาษาเวียดนาม ตีความศัพท์ สำนวน และวัจนลีลาของภาษาที่ใช้ในบทความและบทวิเคราะห์ การย่อความ สรุปความ และการพูดแสดงความคิดเห็นต่อเรื่องที่อ่านเชิงวิทยาการ	ภวน 342 การอ่านบทความภาษาเวียดนาม 3(3-0-6) VIE 342 Reading Vietnamese Articles การอ่านบทความและบทวิเคราะห์ต่างๆ จากหนังสือพิมพ์ นิตยสารและวารสารวิชาการภาษาเวียดนาม ตีความศัพท์ สำนวน และวัจนลีลาของภาษาที่ใช้ในบทความและบทวิเคราะห์ การย่อความ สรุปความ และการพูดแสดงความคิดเห็นต่อเรื่องที่อ่านเชิงวิทยาการ	-

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2552)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2554)	สิ่งที่ปรับปรุง
ภวน 362 ภาษาเวียดนามกับสังคม 3(3-0-6) VIE 362 Vietnamese and Society ศึกษาภาษาเวียดนาม โดยเน้นความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และวัฒนธรรมเวียดนาม เพื่อให้เข้าใจแนวคิด พิธีกรรม ประเพณี ค่านิยม วิถีปฏิบัติต่างๆ ในสังคมเวียดนาม เพื่อให้สามารถใช้ภาษาเวียดนามได้อย่างถูกต้องและลึกซึ้ง	ภวน 362 ภาษาเวียดนามกับสังคม 3(3-0-6) VIE 362 Vietnamese and Society ศึกษาภาษาเวียดนาม โดยเน้นความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และวัฒนธรรมเวียดนาม เพื่อให้เข้าใจแนวคิด พิธีกรรม ประเพณี ค่านิยม วิถีปฏิบัติต่างๆ ในสังคมเวียดนาม เพื่อให้สามารถใช้ภาษาเวียดนามได้อย่างถูกต้องและลึกซึ้ง	-
ภวน 363 สุภาษิตและคำพังเพยเวียดนาม 3(3-0-6) VIE 363 Vietnamese Proverbs and Maxim ศึกษาลักษณะและความหมายของสุภาษิต คำพังเพย ในภาษาเวียดนาม อิทธิพลของสุภาษิต คำพังเพยต่อสังคมเวียดนาม ศึกษาภูมิปัญญาเวียดนามที่สะท้อนในสุภาษิต คำพังเพย และเปรียบเทียบสุภาษิต คำพังเพย ของเวียดนามและไทยในด้านสัญลักษณ์ ความหมาย และบทบาท	ภวน 363 สุภาษิตและคำพังเพยเวียดนาม 3(3-0-6) VIE 363 Vietnamese Proverbs and Maxim ศึกษาลักษณะและความหมายของสุภาษิต คำพังเพย ในภาษาเวียดนาม อิทธิพลของสุภาษิต คำพังเพยต่อสังคมเวียดนาม ศึกษาภูมิปัญญาเวียดนามที่สะท้อนในสุภาษิต คำพังเพย และเปรียบเทียบสุภาษิต คำพังเพย ของเวียดนามและไทยในด้านสัญลักษณ์ ความหมาย และบทบาท	-
ภวน 381 การแปลภาษาเวียดนามเบื้องต้น 3(3-0-6) VIE 381 Introduction to Vietnamese Translation ศึกษาหลักการและวิธีการแปล ฝึกแปลข้อความ ข่าว บทความ คำโฆษณา อย่างง่ายๆ สั้นๆ ที่เกี่ยวข้องกับ ภาษา สังคม และวัฒนธรรมเวียดนาม ทั้งจากภาษาเวียดนามเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาเวียดนาม	ภวน 381 การแปลภาษาเวียดนามเบื้องต้น 3(3-0-6) VIE 381 Introduction to Vietnamese Translation ศึกษาหลักการและวิธีการแปล ฝึกแปลข้อความ ข่าว บทความ คำโฆษณา อย่างง่ายๆ สั้นๆ ที่เกี่ยวข้องกับ ภาษา สังคม และวัฒนธรรมเวียดนาม ทั้งจากภาษาเวียดนามเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาเวียดนาม	-

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2552)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2554)	สิ่งที่ปรับปรุง
ภวน 418 ปัญหาการใช้ภาษาเวียดนามในปัจจุบัน 3(3-0-6) VIE 418 Problems in Usage of Contemporary Vietnamese ศึกษาข้อมูลสภาพการใช้ภาษาเวียดนามในปัจจุบันจากสื่อต่างๆ การใช้ภาษาเวียดนามเฉพาะอาชีพ ปัญหาการใช้ภาษาเวียดนามในด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ระบบเสียงและระบบตัวอักษร การแก้ไขปรับปรุงและพัฒนาการใช้ภาษาเวียดนามในปัจจุบัน	ภวน 418 ปัญหาการใช้ภาษาเวียดนามในปัจจุบัน 3(3-0-6) VIE 418 Problems in Usage of Contemporary Vietnamese ศึกษาข้อมูลสภาพการใช้ภาษาเวียดนามในปัจจุบันจากสื่อต่างๆ การใช้ภาษาเวียดนามเฉพาะอาชีพ ปัญหาการใช้ภาษาเวียดนามในด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ระบบเสียงและระบบตัวอักษร การแก้ไขปรับปรุงและพัฒนาการใช้ภาษาเวียดนามในปัจจุบัน	-
ภวน 461 ภาษากับกลุ่มชาติพันธุ์ในเวียดนาม 3(3-0-6) VIE 461 Language and Ethnic Groups in Vietnam ศึกษาประวัติความเป็นมาและภาษาของชนเผ่าต่าง ๆ ที่อาศัยอยู่ในเวียดนาม โดยเน้นที่ภาษาของกลุ่มชนเผ่าที่สำคัญและมีภาษาประจำของตนเอง และอิทธิพลที่มีต่อภาษาเวียดนามมาตรฐานในปัจจุบัน	ภวน 461 ภาษากับกลุ่มชาติพันธุ์ในเวียดนาม 3(3-0-6) VIE 461 Language and Ethnic Groups in Vietnam ศึกษาประวัติความเป็นมาและภาษาของชนเผ่าต่าง ๆ ที่อาศัยอยู่ในเวียดนาม โดยเน้นที่ภาษาของกลุ่มชนเผ่าที่สำคัญและมีภาษาประจำของตนเอง และอิทธิพลที่มีต่อภาษาเวียดนามมาตรฐานในปัจจุบัน	-
ภวน 482 ภาษาเวียดนามเพื่อการท่องเที่ยว 3(3-0-6) VIE 482 Vietnamese for Tourism ศึกษาศัพท์และข้อมูลการท่องเที่ยวในเวียดนาม วัฒนธรรมประเพณี เทศกาลต่าง ๆ แหล่งท่องเที่ยว และบริบทที่เกี่ยวข้อง เช่น การเดินทาง สถานที่พัก และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ฝึกทักษะการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารในบริบทของการท่องเที่ยว การให้ข้อมูลและการนำเที่ยว ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์เหมือนจริงตามสถานที่สำคัญต่าง ๆ และทำรายงานตามหัวข้อที่กำหนด	ภวน 482 ภาษาเวียดนามเพื่อการท่องเที่ยว 3(3-0-6) VIE 482 Vietnamese for Tourism ศึกษาศัพท์และข้อมูลการท่องเที่ยวในเวียดนาม วัฒนธรรมประเพณี เทศกาลต่าง ๆ แหล่งท่องเที่ยว และบริบทที่เกี่ยวข้อง เช่น การเดินทาง สถานที่พัก และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ฝึกทักษะการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารในบริบทของการท่องเที่ยว การให้ข้อมูลและการนำเที่ยว ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์เหมือนจริงตามสถานที่สำคัญต่าง ๆ และทำรายงานตามหัวข้อที่กำหนด	-

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2552)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2554)	สิ่งที่ปรับปรุง
ภวน 483 ภาษาเวียดนามเชิงธุรกิจ 3(3-0-6) VIE483 Vietnamese in Business ศึกษาศัพท์เฉพาะที่ใช้ในวงการธุรกิจ รูปแบบการใช้สำนวนภาษา การเขียนเอกสารทางธุรกิจรูปแบบต่างๆ ฝึกการใช้ภาษาในงานเลขานุการ การจัดการ การประสานงานทางธุรกิจ เรียนรู้การมีปฏิสัมพันธ์ในการติดต่อทางธุรกิจกับชาวเวียดนามและแนวทางปฏิบัติในการติดต่อเอกสารกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของเวียดนาม	ภวน 483 ภาษาเวียดนามเชิงธุรกิจ 3(3-0-6) VIE483 Vietnamese in Business ศึกษาศัพท์เฉพาะที่ใช้ในวงการธุรกิจ รูปแบบการใช้สำนวนภาษา การเขียนเอกสารทางธุรกิจรูปแบบต่างๆ ฝึกการใช้ภาษาในงานเลขานุการ การจัดการ การประสานงานทางธุรกิจ เรียนรู้การมีปฏิสัมพันธ์ในการติดต่อทางธุรกิจกับชาวเวียดนามและแนวทางปฏิบัติในการติดต่อเอกสารกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของเวียดนาม	-
ภวน 484 ภาษาเวียดนามในสื่อมวลชน 3(3-0-6) VIE 484 Vietnamese in Mass Media ศึกษาภาษาเวียดนามปัจจุบันที่ใช้สื่อสารกันในสื่อมวลชนแขนงต่างๆ อาทิ หนังสือพิมพ์ นิตยสาร วารสาร เพลง ข่าวทางวิทยุ โทรทัศน์ ภาพยนตร์ อินเตอร์เน็ต และสื่อโฆษณาต่างๆ ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับภาษา สังคม วัฒนธรรม และเหตุการณ์ปัจจุบัน สามารถสรุปใจความสำคัญและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่ปรากฏได้	ภวน 484 ภาษาเวียดนามในสื่อมวลชน 3(3-0-6) VIE 484 Vietnamese in Mass Media ศึกษาภาษาเวียดนามปัจจุบันที่ใช้สื่อสารกันในสื่อมวลชนแขนงต่างๆ อาทิ หนังสือพิมพ์ นิตยสาร วารสาร เพลง ข่าวทางวิทยุ โทรทัศน์ ภาพยนตร์ อินเตอร์เน็ต และสื่อโฆษณาต่างๆ ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับภาษา สังคม วัฒนธรรม และเหตุการณ์ปัจจุบัน สามารถสรุปใจความสำคัญและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่ปรากฏได้	-
ภวน 485 การล่ามภาษาเวียดนาม 3(3-0-6) VIE 485 Vietnamese Interpretation บุรพวิชา : ภวน 381 ศึกษากลวิธีการแปลแบบล่าม การฝึกแปลทันทีที่ได้ยินข้อความจากสื่อต่างๆ ทั้งจากภาษาเวียดนามเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาเวียดนาม ตลอดจนเรียนรู้มารยาทและจรรยาบรรณของการปฏิบัติงานล่าม	ภวน 485 การล่ามภาษาเวียดนาม 3(3-0-6) VIE 485 Vietnamese Interpretation บุรพวิชา : ภวน 381 ศึกษากลวิธีการแปลแบบล่าม การฝึกแปลทันทีที่ได้ยินข้อความจากสื่อต่างๆ ทั้งจากภาษาเวียดนามเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาเวียดนาม ตลอดจนเรียนรู้มารยาทและจรรยาบรรณของการปฏิบัติงานล่าม	-

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2552)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2554)	สิ่งที่ปรับปรุง
ภวน 486 การแปลภาษาเวียดนามเชิงธุรกิจ 3(3-0-6) VIE 486 Business Vietnamese Translation บุรพวิชา : ภวน 381 ศึกษาหลักการแปลงานเขียนทางธุรกิจ จากข่าว บทความ ประกาศ โฆษณา เอกสารและสัญญาธุรกิจในด้านต่าง ๆ การเงิน การธนาคาร ธุรกิจระหว่างประเทศ พิธีการศุลกากร ฯลฯ ทั้งจากภาษาเวียดนามเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาเวียดนาม	ภวน 486 การแปลภาษาเวียดนามเชิงธุรกิจ 3(3-0-6) VIE 486 Business Vietnamese Translation บุรพวิชา : ภวน 381 ศึกษาหลักการแปลงานเขียนทางธุรกิจ จากข่าว บทความ ประกาศ โฆษณา เอกสารและสัญญาธุรกิจในด้านต่าง ๆ การเงิน การธนาคาร ธุรกิจระหว่างประเทศ พิธีการศุลกากร ฯลฯ ทั้งจากภาษาเวียดนามเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาเวียดนาม	-
ภวน 487 หลักสูตรและการสอนภาษาเวียดนาม 3(3-0-6) VIE 487 Curriculum and Teaching Vietnamese ศึกษาหลักสูตรและวิธีการสอนภาษาเวียดนามในฐานะภาษาต่างประเทศ ตำราเรียนแบบต่างๆ ในแต่ละระดับ การวางแผนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียน ตลอดจนฝึกปฏิบัติการสอนจริงในห้องเรียนจำลอง	ภวน 487 หลักสูตรและการสอนภาษาเวียดนาม 3(3-0-6) VIE 487 Curriculum and Teaching Vietnamese ศึกษาหลักสูตรและวิธีการสอนภาษาเวียดนามในฐานะภาษาต่างประเทศ ตำราเรียนแบบต่างๆ ในแต่ละระดับ การวางแผนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียน ตลอดจนฝึกปฏิบัติการสอนจริงในห้องเรียนจำลอง	-
3. วิชาเสริมสร้างประสบการณ์ ภตอ 491ประสบการณ์การศึกษาในประเทศตะวันออก 6(1ภาคเรียน) OLS 491Academic Experience in Eastern Country ประสบการณ์การศึกษาเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมในสถาบันการศึกษาของประเทศเจ้าของภาษาที่ตนศึกษาเป็นวิชาเอก ระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ภาคเรียน โดยมีหนังสือรับรองผลการเรียนจากสถาบันการศึกษา	3. วิชาเสริมสร้างประสบการณ์ ภตอ 491ประสบการณ์การศึกษาในประเทศตะวันออก 6(6-6-6) OLS 491Academic Experience in Eastern Country ประสบการณ์การศึกษาเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมในสถาบันการศึกษาของประเทศเจ้าของภาษาที่ตนศึกษาเป็นวิชาเอก ระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ภาคเรียน โดยมีหนังสือรับรองผลการเรียนจากสถาบันการศึกษา	จำนวนหน่วยกิต

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2552)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2554)	สิ่งที่ปรับปรุง
ภตอ 492การศึกษาอิสระทางตะวันออกศึกษา 4(0-4-14) OLS 492Independent Study on Oriental Studies ศึกษาค้นคว้าหัวข้อใดหัวข้อหนึ่งเกี่ยวกับภาษา วัฒนธรรม และสังคมของประเทศที่ตนศึกษาภาษาตามความสนใจส่วนบุคคล โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และนำเสนอผลการศึกษาในลักษณะภาคนิพนธ์	ภตอ 492การศึกษาอิสระทางตะวันออกศึกษา 4(0-4-8) OLS 492Independent Study on Oriental Studies ศึกษาค้นคว้าหัวข้อใดหัวข้อหนึ่งเกี่ยวกับภาษา วัฒนธรรม และสังคมของประเทศที่ตนศึกษาภาษาตามความสนใจส่วนบุคคล โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และนำเสนอผลการศึกษาในลักษณะภาคนิพนธ์	จำนวนหน่วยกิตปฏิบัติและการศึกษาด้วยตนเอง
ภตอ493 สหกิจศึกษา 6(480 ชั่วโมง) OLS 493 Co-operative Education การปฏิบัติงานจริงในองค์กรหรือสถานประกอบการต่างๆ ที่ใช้ภาษาที่ตนศึกษาเป็นวิชาเอก โดยที่การปฏิบัติงานและการทำรายงานจะต้องอยู่ภายใต้การดูแลของผู้บริหารแต่ละองค์กรหรือสถานประกอบการ และอาจารย์ที่ปรึกษา เป็นเวลา 1 ภาคเรียนหรือไม่น้อยกว่า 480 ชั่วโมง	-	-
ภตอ 494โครงงานอาชีพ 4(1 โครงงาน) OLS 494 Professional Project ศึกษาหลักการทำโครงงานอาชีพ นำเสนอโครงงานตามความสนใจหรือความถนัดที่เกี่ยวข้องกับภาษาและวัฒนธรรมที่ตนศึกษา โดยมีกระบวนการทำงานที่ชัดเจน ดำเนินงานตามโครงงาน ประเมินผลสำเร็จ นำเสนอผลงานต่อที่ประชุมและทำรายงานสรุปโครงการ	-	-

จ. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์

ที่ 204/2553

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาตะวันออก

เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาตะวันออก ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 29 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2541 แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้

1. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์		ที่ปรึกษา
2. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย		ที่ปรึกษา
3. หัวหน้าภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก		ที่ปรึกษา
4. อาจารย์สิทธินี	ธรรมชัย	ประธาน
5. อาจารย์อาทินันท์	กาญจนดุล	กรรมการ
6. อาจารย์ภัทร์อร	พิพัฒนกุล	กรรมการ
7. อาจารย์ศานติ	ภักดีคำ	กรรมการ
8. อาจารย์ดวงเด่น	บุญปก	กรรมการ
9. อาจารย์วาสนา	นามพงศ์	กรรมการ
10. อาจารย์มนตรี	เจียมจรุงยงศ์	กรรมการ
11. อาจารย์บุลพร	กล้าวินิจฉัย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันออก ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. 2552 โดยการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร (แบบ มคอ. 2) เสนอขอความเห็นชอบตามขั้นตอนให้สามารถเปิดสอนได้ในปีการศึกษา 2555 ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 6 กันยายน พ.ศ. 2553

(รองศาสตราจารย์อัครา บุญทิพย์)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

ฉ. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ว่าด้วย การศึกษา ระดับปริญญาตรี
พ.ศ. 2548

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีให้มีความเหมาะสม และเพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 16(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2541 สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548”

ข้อ 2 ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2543 บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งหรือประกาศหรือมติอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยสภาวิชาการ พ.ศ. 2543

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“คณะ” หมายความว่า คณะซึ่งเป็นส่วนราชการ ตามมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2541 และให้หมายความถึง ส่วนงานในกำกับของมหาวิทยาลัยตามระเบียบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย ส่วนงานในกำกับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2543 ด้วย

“ภาควิชา หรือ สาขาวิชา” หมายความว่า ภาควิชา หรือ สาขาวิชา ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ซึ่งเป็นไปตามประกาศทบวงมหาวิทยาลัย หรือตามประกาศของสภามหาวิทยาลัย

"คณบดี" หมายความว่า คณบดีหรือตำแหน่งที่เทียบเท่า ซึ่งเป็นส่วนราชการของมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ และให้หมายความถึงบุคคลที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งคณบดีหรือตำแหน่งที่เทียบเท่าของส่วนงานในกำกับของมหาวิทยาลัยด้วย

ข้อ 5 ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

หมวด 1
ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ 6 ระบบการจัดการศึกษาแบ่งการเรียนออกเป็น 3 ระบบ ดังนี้

6.1 การจัดการศึกษาตลอดปีการศึกษาโดยไม่แบ่งภาค หนึ่งปีการศึกษามีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 30 สัปดาห์

6.2 การจัดการศึกษาโดยแบ่งเป็นภาค ดังนี้

6.2.1 การศึกษาระบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

6.2.2 การศึกษาระบบไตรภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 3 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์

6.2.3 การศึกษาระบบจตุรภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 4 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 10 สัปดาห์

ระบบการจัดการศึกษาต่าง ๆ ในข้อ 6.2.1-6.2.3 อาจจัดภาคฤดูร้อนเป็นพิเศษได้

6.3 การจัดการศึกษาเฉพาะภาคฤดูร้อน เป็นการจัดการศึกษาปีละ 1 ภาคการศึกษาโดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์

จำนวนชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชาตามการจัดการศึกษาข้างต้น ให้มีจำนวนชั่วโมงการเรียนตามที่กำหนดไว้ตามข้อ 8

ในการจัดการศึกษาอาจเป็นระบบชุดวิชา (Modular System) ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นช่วงเวลาช่วงละหนึ่งรายวิชาหรือหลายรายวิชาก็ได้

ให้แต่ละหลักสูตรกำหนดให้ชัดเจนว่าจะจัดระบบการศึกษาแบบใด

ข้อ 7 การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ใช้ระบบหน่วยกิต โดย 1 หน่วยกิต ต้องจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง การจัดการศึกษาแบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้

7.1 การศึกษาแบบเต็มเวลา (Full Time) นิสิตจะต้องลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 22 หน่วยกิต ยกเว้นในกรณีที่นิสิตมีหน่วยกิตที่เหลือสำหรับลงทะเบียนตามหลักสูตรน้อยกว่า 9 หน่วยกิต

7.2 การศึกษาแบบไม่เต็มเวลา (Part Time) นิสิตจะต้องลงทะเบียนรายวิชาไม่เกิน 9 หน่วยกิต

สำหรับหลักสูตรที่จัดการศึกษาในระบบอื่น ๆ ตามข้อ 6 ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้เทียบจำนวนหน่วยกิตให้เป็นไปตามสัดส่วนของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น

ข้อ 8 หน่วยกิต หมายถึงการกำหนดแสดงปริมาณการศึกษาที่นิสิตได้รับ แต่ละรายวิชาจะมีหน่วยกิตกำหนดไว้ ดังนี้

8.1 รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

8.2 รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง 2 ถึง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

8.3 การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึก 3 ถึง 9 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 45 ถึง 135 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

8.4 การปฏิบัติการในสถานศึกษาหรือปฏิบัติตามคลินิก ที่ใช้เวลาปฏิบัติงาน 3 ถึง 12 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ 45 ถึง 180 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

8.5 การศึกษาด้วยตนเอง (Self Study) ที่ใช้เวลาศึกษาด้วยตนเองจากสื่อการเรียนตามที่อาจารย์ผู้สอนได้เตรียมการไว้ให้นิสิตได้ใช้ศึกษา 1 ถึง 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ15 ถึง 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ตามระบบทวิภาค

สำหรับรายวิชาที่จัดการศึกษาในระบบอื่น ๆ ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ตามข้อ 6.2 เทียบค่าหน่วยกิตกับชั่วโมงการศึกษาให้เป็นไปตามสัดส่วนของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น

หมวด 2
หลักสูตรการศึกษา

ข้อ 9 จำนวนหน่วยกิตและระยะเวลาการศึกษา ตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี มีดังนี้

9.1 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 12 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

9.2 หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 10 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 15 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

9.3 หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า 6 ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 180 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 12 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 18 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

9.4 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิตใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 4 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 6 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีและจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วนและให้ระบุคำว่า “ต่อเนื่อง” ไว้ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

9.5 หลักสูตรปริญญาตรี (เทียบความรู้) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เกิน 12 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

หลักสูตรปริญญาตรี (เทียบความรู้) สามารถเทียบหน่วยกิตตามประสบการณ์หรือตามความรู้ของผู้เรียนได้ โดยเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 10 การนับเวลาการศึกษา ให้นับจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

ข้อ 11 โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

11.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

11.2 หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ดังนี้

11.2.1 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต

11.2.2 หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 114 หน่วยกิต

11.2.3 หลักสูตรปริญญาตรี (6 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 144 หน่วยกิต

11.2.4 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต

11.2.5 หลักสูตรปริญญาตรี (เทียบความรู้) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต

หมวดวิชาเฉพาะอาจจัดในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิต ของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต

11.3 หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง รายวิชาใดๆ ที่เปิดโอกาสให้นิสิตเลือกเรียนในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

11.4 หมวดกิจกรรม หมายถึง การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย โดยไม่นับหน่วยกิต

หมวด 3
การรับเข้าเป็นนิสิต

ข้อ 12 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

12.1 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

12.2 สำเร็จการศึกษา ขั้นอนุปริญญาหรือเทียบเท่าสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

12.3 คุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 13 การรับเข้าเป็นนิสิต ใช้วิธีดังต่อไปนี้

13.1 สอบคัดเลือก

13.2 คัดเลือก

13.3 รับโอนนิสิต จากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

13.4 รับเข้าตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัยหรือโครงการพิเศษของมหาวิทยาลัย

ข้อ 14 การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตต้องมารายงานตัว พร้อมหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยชำระเงินค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 15 ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตที่ไม่อาจมารายงานตัวเป็นนิสิตตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด เป็นอันหมดสิทธิ์ที่จะเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษร ในวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้รายงานตัว และเมื่อได้รับอนุมัติต้องมารายงานตัวตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด 4
การลงทะเบียน

ข้อ 16 การลงทะเบียนเรียนรายวิชา

16.1 กำหนดวันและวิธีการลงทะเบียนเรียนและขอเพิ่ม-ลดรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

16.2 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนิสิตได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว ภายในกำหนดเวลาตามประกาศของมหาวิทยาลัย นิสิตผู้ใดลงทะเบียนเรียน หรือชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ภายหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องถูกปรับตามระเบียบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วย การเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี

16.3 ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตใหม่ในภาคการศึกษาใด ต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น

16.4 นิสิตที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนโดยสมบูรณ์ในภาคการศึกษาใด ภายในกำหนดเวลาตามประกาศของมหาวิทยาลัย ไม่มีสิทธิ์เรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณบดี ทั้งนี้ นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไว้ถูกต้องแล้ว ภายใน 2 สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

16.5 รายวิชาใดที่หลักสูตรกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อนหรือมีบุรพวิชานิสิตต้องเรียนรายวิชาดังกล่าวมาก่อน จึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้

ข้อ 17 จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนได้

17.1 นิสิตเต็มเวลาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาตามระบบทวิภาคไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อน ลงทะเบียนเรียนรายวิชาได้ไม่เกิน 10 หน่วยกิต สำหรับนิสิตสภาพรอพินิจ ให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ

17.2 นิสิตไม่เต็มเวลาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาตามระบบทวิภาคไม่เกิน 9 หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อนลงทะเบียนเรียนรายวิชาได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต

17.3 นิสิตอาจยื่นคำร้องขออนุมัติจากคณบดี เพื่อลงทะเบียนเรียนรายวิชามากกว่าที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน 3 หน่วยกิต

17.4 นิสิตที่จะสำเร็จการศึกษาและเหลือวิชาเรียนตามหลักสูตร มีจำนวนหน่วยกิตต่ำ กว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อ 17.1 ให้ลงทะเบียนเรียนเท่าจำนวนหน่วยกิตที่เหลือได้ สำหรับการจัดการเรียนการสอนในระบบอื่นที่ไม่ใช่ระบบทวิภาคให้เป็นไปตามเกณฑ์ของระบบทวิภาค

ข้อ 18 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

18.1 นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนเป็นลายลักษณ์อักษร

18.2 จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตจะไม่นับรวมหน่วยกิตสะสม

18.3 รายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตจะไม่นับรวมเข้าในจำนวนหน่วยกิตที่ต่ำสุดแต่ไม่เกินจำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา

18.4 นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาพิเศษโดยไม่นับเป็นหน่วยกิต จะต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น โดยนิสิตไม่ต้องสอบ

18.5 มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีคุณสมบัติและพื้นความรู้ตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัย

ข้อ 19 การของดเรียนรายวิชาใด ๆ ต้องยื่นคำร้องก่อนสอบปลายภาค ไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์ โดยการอนุมัติจากคณบดี

หมวด 5
การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ 20 นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียน ของรายวิชานั้น ๆ จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบในรายวิชาดังกล่าวได้ ยกเว้น กรณีการจัดการศึกษา แบบการศึกษาด้วยตนเอง (Self Study)

ข้อ 21 การประเมินผลการศึกษา

21.1 การประเมินผลการศึกษาใช้ระบบค่าระดับขั้น ดังนี้

ระดับขั้น	ความหมาย	ค่าระดับขั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
E	ตก (Fail)	0.0

21.2 ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตร ไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับขั้น ให้ประเมินผลใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/เป็นที่พอใจ
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/ไม่เป็นที่พอใจ
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การงดเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น(In progress)

21.3 การให้ E นอกจากข้อ 21.1 แล้ว สามารถกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

21.3.1 นิสิตสอบตก

21.3.2 ขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร

21.3.3 มีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ 20

21.3.4 ทุจริตในการสอบ หรือการทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

21.3.5 เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากไม่ปฏิบัติตามเกณฑ์ในข้อ 21.6

21.4 การให้ S หรือ U จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่ไม่มีหน่วยกิตหรือมีหน่วยกิต แต่คณะเห็นว่าไม่สมควรประเมินผลการศึกษาในลักษณะของค่าระดับขั้น หรือการประเมินผลการฝึกงานที่มิได้กำหนดเป็นรายวิชาให้ใช้ สัญลักษณ์ S หรือ U แล้วแต่กรณี ในกรณีที่ได้ U นิสิตจะต้องปฏิบัติงานเพิ่มเติมจนกว่าจะได้รับความเห็นชอบให้ผ่านได้ จึงจะถือว่าได้ศึกษาครบถ้วน ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

21.5 การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

21.5.1 นิสิตมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ 20 แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วย หรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดี

21.5.2 ผู้สอนและหัวหน้าภาควิชาเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา เพราะนิสิตยังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษารายวิชานั้นไม่สมบูรณ์

21.6 การดำเนินการแก้ I นิสิตจะต้องดำเนินการแก้สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นภายใน 4 สัปดาห์ เพื่อให้ผู้สอนแก้สัญลักษณ์ I หากพ้นกำหนดดังกล่าว ผู้สอนจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นค่าระดับขั้น E ทันที

21.7 นิสิตที่มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ D ขึ้นไป ถือว่าสอบได้ในรายวิชานั้นยกเว้นรายวิชาในหลักสูตรกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

21.8 การให้ W จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

21.8.1 นิสิตได้รับอนุมัติให้งดเรียนรายวิชานั้นตามข้อ 19

21.8.2 นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักตามข้อ 27

21.8.3 นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น

21.8.4 นิสิตได้รับอนุมัติจากคณบดีให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากการป่วย หรือเหตุอันสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

21.9 การให้ AU จะกระทำในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต ตามข้อ 18

21.10 การให้ IP ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการสอนหรือการทำงานต่อเนื่องกันเกินกว่า 1 ภาคการศึกษา

21.11 ผลการสอบต้องส่งผ่านความ เห็นชอบของคณบดีประจำคณะก่อนส่งกองบริการการศึกษา

21.12 การแสดงผลการศึกษาและค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสมสำหรับนิสิตที่รับโอนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น เมื่อสำเร็จการศึกษาให้ดำเนินการดังนี้

21.12.1 แสดงผลการศึกษาของนิสิตรับโอน โดยแยกรายวิชารับโอนไว้ส่วนหนึ่งต่างหากพร้อมทั้งระบุชื่อสถาบันอุดมศึกษานั้นไว้ด้วย

21.12.2 คำนวณค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสมเฉพาะผลการศึกษารายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

ข้อ 22 การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

22.1 รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ E ในวิชาบังคับนิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือเลือกรายวิชาอื่นที่มีลักษณะเนื้อหาคล้ายคลึงเรียนแทน ในการเลือกเรียนแทนนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าสาขาหรือประธานหลักสูตร ที่รายวิชานั้นสังกัด และได้รับอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัด

ในกรณีที่ไม่ใช่วิชาบังคับ หากได้ผลการเรียนเป็น E ไม่ต้องเรียนซ้ำในรายวิชาดังกล่าวได้

22.2 ในกรณีที่นิสิตย้ายคณะหรือเปลี่ยนวิชาเอกหรือวิชาโท รายวิชาที่สอบได้ E ในวิชาบังคับของวิชาเอกเดิมหรือวิชาโทเดิม นิสิตจะต้องเรียนซ้ำหรือจะเลือกเรียนรายวิชาในวิชาเอกใหม่หรือวิชาโทใหม่แทนกันได้ ในการเลือกเรียนแทนนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชา หรือหัวหน้าสาขาวิชา หรือประธานหลักสูตรของวิชาเอกใหม่หรือวิชาโทใหม่ และได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่วิชาเอกใหม่หรือวิชาโทใหม่สังกัดวิชาที่เลือกเรียนแทนนี้จะไม่นับหน่วยกิตในหมวดวิชาเอกใหม่หรือ
หมวดวิชาโทใหม่

ข้อ 23 การนับหน่วยกิตและการคำนวณค่าระดับขั้นเฉลี่ย

23.1 การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาค่าระดับขั้นเฉลี่ยให้นับจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการศึกษาเป็นค่าระดับขั้น A, B+, B, C+, C, D+, D และ E

23.2 การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้ ตั้งแต่ระดับ D ขึ้นไปเท่านั้น

23.3 ค่าระดับขั้นเฉลี่ยรายภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับขั้นของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้ง
หารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น

23.4 ค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตลงทะเบียนเรียน โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับขั้นของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมด หารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

23.5 การคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คำนวณ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติภาคเรียนที่ 2 ที่นิสิตลงทะเบียนเรียน

23.6 ในภาคการศึกษาที่นิสิตได้ IP รายวิชาใด ไม่ต้องนำรายวิชานั้นมาคำนวณค่าระดับขั้นเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้น แต่ให้นำไปคำนวณในภาคการศึกษาที่ได้รับการประเมินผล

ข้อ 24 การทุจริตในการสอบและการทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษานิสิตที่เจตนาทุจริตหรือทำการทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ อาจได้รับโทษดังนี้

24.1 ตกในรายวิชานั้น หรือ

24.2 ตกในรายวิชานั้น และให้พักการเรียนในภาคการศึกษาปกติถัดไปหรือเลื่อนการเสนอชื่อขอรับปริญญาไปอีก 1 ปีการศึกษา หรือ

24.3 พ้นจากสภาพนิสิต

การพิจารณาการทุจริตดังกล่าวให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

หมวด 6
สถานภาพของนิสิต การลาพักการเรียน และการลาออก

ข้อ 25 สถานภาพนิสิต เป็นดังนี้

25.1 สถานภาพนิสิตตามการจัดการศึกษา แบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้

25.1.1 นิสิตเต็มเวลา (Full Time) ได้แก่นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา

25.1.2 นิสิตไม่เต็มเวลา (Part Time) ได้แก่นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลา

25.2 สถานภาพนิสิตตามการรับเข้าศึกษา

25.2.1 นิสิตสามัญ ได้แก่ ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกและขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัยและเข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

25.2.2 นิสิตสมทบ ได้แก่ นิสิตและนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ ที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา เพื่อนำหน่วยกิต ไปคิดรวมกับหลักสูตรของสถาบันที่ตนสังกัด

25.2.3 นิสิตที่เข้าร่วมศึกษา ได้แก่บุคคลภายนอกที่ได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้เข้าร่วมศึกษาในรายวิชา โดยอาจเทียบโอนหน่วยกิตได้เมื่อได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนิสิตสามัญ

ข้อ 26 การจำแนกสภาพนิสิต

สภาพนิสิตมี 2 ประเภท คือ สภาพสมบูรณ์ และสภาพรอพินิจ

26.1 นิสิตสภาพสมบูรณ์ ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนเป็นภาคการศึกษาแรกหรือนิสิตที่สอบได้ค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

26.2 นิสิตสภาพรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่สอบได้ค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.50-1.99 แต่ยังไม่พ้นสภาพนิสิต ภายใต้ข้อ 29.3.5 และ 29.3.6

การจำแนกสภาพนิสิตจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา นิสิตเต็มเวลาที่เรียนภาคฤดูร้อนให้นำผลการเรียนไปรวมกับผลการเรียนในภาคการศึกษาถัดไปที่ลงทะเบียนเรียน

ข้อ 27 การลาพักการเรียน

27.1 นิสิตอาจยื่นคำร้องลาพักการเรียนได้ ในกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้

27.1.1 ถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหารกองประจำการหรือได้รับหมายเรียกเข้ารับการตรวจเลือกหรือรับการเตรียมพล

27.1.2 ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นควรสนับสนุน

27.1.3 เจ็บป่วยจนต้องรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์โดยมีใบรับรองแพทย์

27.1.4 มีเหตุจำเป็นส่วนตัว อาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้ถ้ามีสภาพนิสิตมาแล้วอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา

27.2 การลาพักการเรียน นิสิตต้องยื่นคำร้องภายใน 4 สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคเรียน และจะต้องชำระเงินค่ารักษาสภาพนิสิตของภาคการศึกษานั้น และให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติการลาพักการเรียน

27.3 การลาพักการเรียน ให้อนุมัติครั้งละ 1 ภาคการศึกษา ถ้านิสิตยังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องใหม่ตามข้อ 27.2

27.4 ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

ข้อ 28 การลาออก

นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย ให้ยื่นคำร้องต่อคณะที่นิสิตศึกษาอยู่และให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

ข้อ 29 การพ้นจากสภาพนิสิต

นิสิตต้องพ้นจากสภาพนิสิตในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

29.1 สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับอนุมัติปริญญาตามข้อ 39

29.2 ได้รับอนุมัติจากคณบดีให้ลาออก ตามข้อ 28

29.3 ถูกคัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยในกรณีดังต่อไปนี้

29.3.1 ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตใหม่ยกเว้น กรณีตามข้อ 27.1.1, 27.1.2, 27.1.3

29.3.2 ไม่ชำระเงินค่ารักษาสถานภาพนิสิตตามข้อ 27.2

29.3.3 ขาดคุณสมบัติตามข้อ 12

29.3.4 เมื่อค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.50

29.3.5 เป็นนิสิตสภาพรอพินิจที่มีค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.75 เป็นเวลา 2 ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน

29.3.6 เป็นนิสิตสภาพรอพินิจครบ 4 ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน

29.3.7 ไม่สามารถเรียนสำเร็จภายในกำหนดระยะเวลาตามข้อ 9 หรือได้ค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00

29.3.8 ทำการทุจริตในการสอบและถูกสั่งให้พ้นจากสภาพนิสิต

29.3.9 มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

29.3.10 ทำผิดระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

29.3.11 ถูกพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในคดีอาญา เว้นแต่ความผิดโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

29.4 ถึงแก่กรรม

หมวด 7
การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตและการโอนหน่วยกิต

ข้อ 30 การเปลี่ยนสถานภาพ

30.1 ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตเปลี่ยนสถานภาพตามการจัดการศึกษาแบบเต็มเวลาหรือไม่เต็มเวลาได้ ทั้งนี้นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ในการเปลี่ยนสภาพให้ถูกต้อง

30.2 นิสิตที่เปลี่ยนสถานภาพตามการจัดการศึกษาได้ จะต้องลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษาและต้องลงทะเบียนเรียนในประเภทที่เปลี่ยนใหม่อย่างน้อย 1 ปีการศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา

ข้อ 31 การย้ายคณะ

31.1 ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตย้ายคณะได้ ทั้งนี้นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาในการย้ายคณะให้เรียบร้อย

31.2 นิสิตต้องยื่นคำร้องในการขอย้ายคณะไม่น้อยกว่า 60 วัน ก่อนการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ประสงค์จะย้ายการพิจารณาอนุมัติให้อยู่ในดุลพินิจของคณบดีที่เกี่ยวข้องและเป็นไปตามระเบียบของคณะนั้น ๆ การย้ายคณะจะมีผลสมบูรณ์ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดีในคณะที่จะย้ายไปศึกษา

31.3 รายวิชาต่าง ๆ ที่นิสิตย้ายคณะได้เรียนมา ให้นำมาคำนวณค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสมด้วย

31.4 ระยะเวลาการศึกษาให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในคณะแรกที่เข้าเรียน

ข้อ 32 การเปลี่ยนวิชาเอกและวิชาโท

นิสิตสามารถเปลี่ยนวิชาเอกและวิชาโทได้ โดยได้รับอนุมัติจากหัวหน้าภาคหรือหัวหน้าสาขาวิชาหรือประธานหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง และได้รับอนุมัติจากคณบดี

ข้อ 33 การคืนสภาพนิสิต

สภาวิชาการมีอำนาจคืนสภาพนิสิตให้แก่ผู้ที่ถูกคัดชื่อออกเฉพาะกรณีที่มีเหตุอันสมควรอย่างยิ่งเท่านั้น และเมื่อดำเนินการแล้วให้รายงานสภามหาวิทยาลัยทราบ

ข้อ 34 การลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น

34.1 สถาบันอุดมศึกษาอื่นที่นิสิตประสงค์จะลงทะเบียนเรียน ต้องเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชา หรือหัวหน้าสาขาวิชา หรือประธานหลักสูตรและได้รับอนุมัติจากคณบดี

34.2 การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนจากสถาบัน อุดมศึกษาอื่นตามข้อ 34.1 ให้เป็นไปตามข้อ 36

34.3 ผลการศึกษาที่ได้รับ ต้องปรากฏในรายงานการศึกษาของนิสิตนั้นทุกกรณี มหาวิทยาลัยจะยึดถือการรายงานผลการศึกษาโดยตรงจากสถาบันการศึกษานั้น ๆ และหากไม่มีการเทียบโอนรายวิชาตามข้อ 34.2 จะถือว่าเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรีของหลักสูตร

ข้อ 35 การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

35.1 มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีวิทยฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยได้ โดยมีเงื่อนไข และวิธีการตามที่สภาวิชาการกำหนด

35.2 นิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษา ที่ได้รับโอนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยจะต้องยอมรับการเทียบโอนรายวิชาตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยตามข้อบังคับข้อ 36

35.3 นิสิตรับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 2 ปีการศึกษาแต่ต้องไม่เกิน 2 เท่าของกำหนดเวลาที่ต้องศึกษาเพื่อให้ได้จำนวนหน่วยกิตที่เหลือ และต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมแต่ละหลักสูตร จึงจะมีสิทธิ์สำเร็จการศึกษา แต่ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยม

ข้อ 36 การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชาจากระดับอุดมศึกษาให้ใช้เกณฑ์ ดังนี้

36.1 เป็นรายวิชาในหลักสูตรอุดมศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

36.2 เป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาเทียบเคียงกันได้หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอเทียบ

36.3 เป็นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน 5 ปี นับถึงวันที่ขอเทียบรายวิชา

36.4 รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเลือกต้องได้ระดับขั้น C หรือค่าระดับขั้น เฉลี่ย 2.00 หรือเทียบเท่า

36.5 รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาเอก วิชาแกน หรือวิชาชีพต้องสอบได้ไม่ต่กว่าระดับขั้น B หรือค่าระดับขั้นเฉลี่ย 3.00 หรือเทียบเท่า และเป็นไปตามเกณฑ์และข้อกำหนดเพิ่มเติมของคณะที่รับเทียบโอน

36.6 การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชา ให้อยู่ในดุลยพินิจของภาควิชาหรือสาขาวิชาที่นิสิตขอโอนหน่วยกิตและเทียบรายวิชาและได้รับอนุมัติจากคณบดี

36.7 การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชา ให้กระทำได้ไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

36.8 ในกรณีจำเป็นที่ไม่อาจอนุโลมตามเกณฑ์การเทียบรายวิชาและการโอนหน่วยกิตนี้ได้ทั้งหมดที่มิได้ระบุไว้ในประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ ให้อธิการบดีพิจารณาให้ความเห็นชอบเป็นราย ๆ ไป

ข้อ 37 การเทียบโอนความรู้/ประสบการณ์และให้หน่วยกิต มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้กับนิสิตที่มีความรู้ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นิสิตต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนของมหาวิทยาลัย

หมวด 8
การขอรับและการให้ปริญญา

ข้อ 38 การขอรับปริญญา

ในภาคการศึกษาใดที่นิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ให้แสดงความจำนงขอรับปริญญาต่อมหาวิทยาลัยก่อนการลงทะเบียนเรียนภาคการศึกษาสุดท้าย 1 เดือน

ข้อ 39 การให้ปริญญา

มหาวิทยาลัยจะพิจารณานิสิตที่ได้แสดงความจำนงขอรับปริญญาและมีความประพฤติดีเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติปริญญาบัณฑิตหรือปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมตามเกณฑ์ต่อไปนี้

39.1 ปริญญาบัณฑิต

ผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิต ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

39.1.1 สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร และมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

39.1.2 ได้รับการประเมินผล Sในรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต หรือการประเมินรวบยอดสำหรับหลักสูตรที่มีการกำหนดไว้

39.1.3 ได้ค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 ทั้งนี้หากมีการใช้ระบบการวัดผลและการศึกษาที่แตกต่างไปจากนี้ จะต้องกำหนด ให้มีค่า เทียบเคียงกันได้ โดยการอนุมัติของสภามหาวิทยาลัย

39.2 ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสอง ผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสอง ต้องเป็นนิสิตเต็มเวลาและมีคุณสมบัติดังนี้

39.2.1 มีคุณสมบัติครบตามข้อ 39.1.1 และข้อ 39.1.2

39.2.2 มีระยะเวลาเรียนไม่เกินจำนวนภาคการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน

39.2.3 ได้ค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.25 ขึ้นไป

39.2.4 ไม่มีผลการเรียนรายวิชาใดต่ำกว่า C

39.3 ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง

ผู้มีสิทธิได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องเป็นนิสิตเต็มเวลาและมีคุณสมบัติดังนี้

39.3.1 มีคุณสมบัติครบตามข้อ 39.1.1 และข้อ 39.1.2

39.3.2 มีระยะเวลาเรียนไม่เกินจำนวนภาคการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน

39.3.3 ได้ค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.60 ขึ้นไป

39.3.4 ไม่มีผลการเรียนรายวิชาใดต่ำกว่า C

หมวด 9
การประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อ 40 ทุกหลักสูตรจะต้องกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยจะต้องประกอบด้วยประเด็นหลัก 4 ประเด็น คือ

40.1 การบริหารหลักสูตร

40.2 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

40.3 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

40.4 ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ข้อ 41 ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยแสดงการปรับปรุงดัชนีมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี

ข้อ 42 หลักสูตรที่จะเปิดใหม่หรือหลักสูตรที่ขอปรับปรุง จะต้องมีอาจารย์ ประจำหลักสูตร

ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้นไม่น้อยกว่า 5 คน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรจะต้องมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน และในจำนวนนี้ต้องเป็นผู้มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อย่างน้อย 2 คน ทั้งนี้อาจารย์ประจำในแต่ละหลักสูตร จะเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้

อาจารย์ประจำหลักสูตร หมายถึงบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระงานที่รับผิดชอบในหลักสูตรที่เปิดสอน

ในกรณีเป็นหลักสูตรร่วมระหว่างสถาบันหรือหลักสูตรความร่วมมือของหลายสถาบัน อาจารย์ประจำของสถาบันในความร่วมมือนั้น ให้ถือเป็นอาจารย์ประจำในความหมายของเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

ข้อ 43 ให้ทุกหลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีภาระหน้าที่ในการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร และการติดตามประเมินผลหลักสูตร และหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง

บทเฉพาะกาล

ในกรณีที่มีข้อความใดของข้อบังคับนี้ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับว่าด้วยการศึกษา ระดับปริญญาตรีฉบับก่อน โดยที่ข้อความเดิมเอื้อประโยชน์แก่นิสิตที่เข้าศึกษา ในขณะที่ข้อบังคับฉบับนั้นมีผลบังคับใช้ ให้อธิการบดีมีอำนาจพิจารณาใช้ข้อบังคับเดิมได้ จนกว่านิสิตนั้นจะพ้นสภาพนิสิต

ประกาศ ณ วันที่ 25 เมษายน พ.ศ. 2548

(ศาสตราจารย์ ดร.เกษม สุวรรณกุล)
นายกสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ