

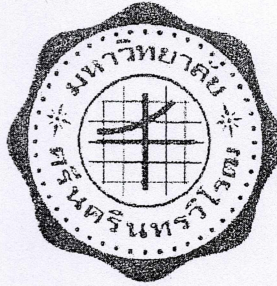
150015901

670015901



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2559 โทรศษ



มคอ. 2

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชากายภาพบำบัด

(ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘)

คณะสหเวชศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



## สารบัญ

|  | หน้า         |
|--|--------------|
| <b>หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป</b>  | <b>๑-๕</b>   |
| ๑. รหัสและชื่อหลักสูตร   | ๑            |
| ๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา   | ๑            |
| ๓. วิชาเอก   | ๑            |
| ๔. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร   | ๑            |
| ๕. รูปแบบของหลักสูตร   | ๑            |
| ๖. สถานภาพหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร   | ๒            |
| ๗. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน  | ๒            |
| ๘. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา   | ๒            |
| ๙. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์<br>ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | ๓            |
| ๑๐. สถานที่จัดการเรียนการสอน   | ๓            |
| ๑๑. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผน<br>หลักสูตร                     | ๓            |
| ๑๒. ผลการทบทวนจากข้อ ๑๑.๑ และ ๑๑.๒ ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับ<br>พันธกิจของสถาบัน     | ๕            |
| ๑๓. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน                                | ๕            |
| <b>หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร</b>   | <b>๖-๘</b>   |
| ๑. ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร  | ๖            |
| ๒. แผนพัฒนาปรับปรุง  | ๗            |
| <b>หมวดที่ ๓ หมวดการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร</b>                           | <b>๙-๔๙</b>  |
| ๑. ระบบการจัดการศึกษา  | ๙            |
| ๒. การดำเนินการหลักสูตร  | ๙            |
| ๓. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน  | ๑๒           |
| ๔. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)                                  | ๔๗           |
| ๕. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย   | ๔๘           |
| <b>หมวดที่ ๔ ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล</b>   | <b>๕๐-๗๔</b> |
| ๑. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต  | ๕๐           |
| ๒. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน  | ๕๑           |
| หมวดวิชาศึกษาทั่วไป  |              |

## สารบัญ

|   | หน้า         |
|---|--------------|
| ๓. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป) | ๕๗           |
| ๒. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน<br>หมวดวิชาเฉพาะ  | ๖๒           |
| ๓. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) หมวดวิชาเฉพาะ         | ๖๙           |
| <b>หมวดที่ ๕ หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต</b>   | <b>๗๕</b>    |
| ๑. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน   | ๗๕           |
| ๒. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต   | ๗๕           |
| ๓. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร  | ๗๕           |
| <b>หมวดที่ ๖ การพัฒนาอาจารย์</b>  | <b>๗๖-๗๗</b> |
| ๑. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่  | ๗๖           |
| ๒. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์  | ๗๖           |
| <b>หมวดที่ ๗ การประกันคุณภาพ</b>  | <b>๗๘-๘๔</b> |
| ๑. การบริหารหลักสูตร  | ๗๘           |
| ๒. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน  | ๗๙           |
| ๓. การบริหารคณาจารย์  | ๘๑           |
| ๔. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน   | ๘๑           |
| ๕. การสนับสนุนการให้คำแนะนำนิสิต  | ๘๒           |
| ๖. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคมและ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต   | ๘๒           |
| ๗. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน  | ๘๓           |
| <b>หมวดที่ ๘ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร</b>   | <b>๘๕</b>    |
| ๑. การประเมินความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา  | ๘๕           |
| ๒. ข้อเสนอแนะแก้ไขปรับปรุงจากผู้ประสานงานรายวิชา  | ๘๕           |
| ๓. การวิพากษ์มคอ.๗ จากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก   | ๘๕           |
| ๔. แผนการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขากายภาพบำบัด  | ๘๕           |

## เอกสารแนบ

- ภาคผนวก ก ข้อบังคับว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ.๒๕๕๘ และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชากายภาพบำบัด พ.ศ.๒๕๕๖
- ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชา กายภาพบำบัด
- ภาคผนวก ค ประวัติ ผลงาน และภาระงานปัจจุบันของอาจารย์ประจำหลักสูตร
- ภาคผนวก ง ตารางเปรียบเทียบรายละเอียดของการปรับปรุงแก้ไข หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัดฉบับปี พ.ศ.๒๕๕๘
- ภาคผนวก จ ตารางสรุปผลการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด ฉบับปี พ.ศ.๒๕๕๘
- ภาคผนวก ฉ รายละเอียดการประเมิน และปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด



## รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชากายภาพบำบัด



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔)

เมื่อวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

ทรงคน

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะสหเวชศาสตร์ สาขาวิชากายภาพบำบัด

## หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

## ๑. รหัสและชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

ชื่อภาษาอังกฤษ

Bachelor of Science Program in Physical Therapy

## ๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม

วิทยาศาสตรบัณฑิต (กายภาพบำบัด)

Bachelor of Science (Physical Therapy)

ชื่อย่อ

วท.บ. (กายภาพบำบัด)

B.Sc. (Physical Therapy)

## ๓. วิชาเอก

ไม่มี

## ๔. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวน ๑๔๒ หน่วยกิต

## ๕. รูปแบบของหลักสูตร

## ๕.๑ รูปแบบ

หลักสูตรคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ๔ ปี

## ๕.๒ ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย และจัดการเรียนการสอนบางรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ

## ๕.๓ การรับเข้าศึกษา

รับเฉพาะนิสิตไทย

## ๕.๔ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

หลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

## ๕.๕ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว



๖. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

เป็นหลักสูตรปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด พ.ศ. ๒๕๕๕ โดยจะเริ่มใช้หลักสูตรนี้ในภาคการศึกษาที่ ๑ ของปีการศึกษา ๒๕๕๙

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการประจำคณะสหเวชศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๘ วันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๘ เห็นชอบให้นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการการศึกษาระดับปริญญาตรีในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๘

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๘

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาชีพ เมื่อวันที่ ๒๘ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๘

๗. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพ และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชากายภาพบำบัดในปีการศึกษา ๒๕๖๑



๘. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- ๘.๑ นักกายภาพบำบัด ในสถานบริการสุขภาพทุกระดับ
- ๘.๒ นักกายภาพบำบัดประจำสถานศึกษา
- ๘.๓ นักกายภาพบำบัดหรือที่ปรึกษาทางด้านสุขภาพประจำสถานประกอบการอื่น ๆ
- ๘.๔ นักกายภาพบำบัดอิสระ
- ๘.๕ อาชีพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสายงานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ



๕. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

| ลำดับที่ | รายชื่อคณาจารย์          | ตำแหน่งทางวิชาการ | คุณวุฒิการศึกษา<br>ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา)<br>ปีที่จบ   | เลขประจำตัวประชาชน |
|----------|--------------------------|-------------------|---|--------------------|
| ๑.       | อ.ผกาภรณ์ พู่เจริญ       | อาจารย์           | วท.บ. (กายภาพบำบัด), ๒๕๓๑<br>มหาวิทยาลัยมหิดล<br>วท.ม. (กายภาพบำบัด), ๒๕๓๘<br>มหาวิทยาลัยมหิดล  | X XXXX XXXXX XX X  |
| ๒.       | อ.ดร.วันวิสาข์ พานิชารณ์ | อาจารย์           | วท.บ. (กายภาพบำบัด), ๒๕๕๓<br>มหาวิทยาลัยมหิดล<br>วท.ม. (กายภาพบำบัด), ๒๕๕๖<br>มหาวิทยาลัยมหิดล<br>ปร.ค. (กายภาพบำบัด), ๒๕๕๓<br>มหาวิทยาลัยมหิดล | X XXXX XXXXX XX X  |
| ๓.       | อ.ดร.ณัฐกาญจน์ รุณรงค์   | อาจารย์           | วท.บ. (กายภาพบำบัด), ๒๕๔๕<br>มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ<br>วท.ม. (กายภาพบำบัด), ๒๕๕๐<br>มหาวิทยาลัยมหิดล  | X XXXX XXXXX XX X  |



ประกาศ (กายภาพบำบัด) ๒๕๕๖  
**สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา**  
 มหาวิทยาลัยมหิดล  
 รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
 เมื่อวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙  
 ภาควิชา

๑๐. สถานที่จัดการเรียนการสอน

๑๐.๑ ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติทางวิชาชีพ ใช้สถานที่และอุปกรณ์การสอน  
 ของสาขาวิชากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๑๐.๒ ภาคปฏิบัติการทางทักษะวิชาชีพ (คลินิก)

ใช้สถานที่ อุปกรณ์การสอน และบุคลากร ในสถานที่ดังต่อไปนี้

- ๑๐.๒.๑ โรงพยาบาลศูนย์การแพทย์ ในเขตปริมณฑล และภูมิภาค
- ๑๐.๒.๒ โรงพยาบาลทั่วไป ในเขตกรุงเทพมหานคร ปริมณฑล และภูมิภาค
- ๑๐.๒.๓ สถานบริการสุขภาพภาครัฐ และเอกชน
- ๑๐.๒.๔ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.) และชุมชน
- ๑๐.๒.๕ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ในกรุงเทพมหานคร ปริมณฑล และภูมิภาค
- ๑๐.๒.๖ คลินิกกายภาพบำบัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๑๑. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

๑๑.๑ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ปัจจุบันการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ และอุตสาหกรรมของประเทศ กำลังเข้าสู่ยุค  
 ประชาคมอาเซียน ทำให้ภาครัฐและเอกชนต่างต้องให้ความสำคัญกับผลกระทบที่จะเกิดขึ้น



และพัฒนาขีดความสามารถของผู้ประกอบการให้สามารถแข่งขัน และใช้ประโยชน์จากประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนได้ รวมถึงการพัฒนาทักษะแรงงานให้มีความสามารถเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานอาเซียน การปรับกฎ ระเบียบ และการจัดการเชิงสถาบันให้สอดคล้องกับกติกาของอาเซียน นอกจากนี้ยังต้องมีการพัฒนาคุณภาพของคนไทยให้มีคุณธรรม การเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะและการดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม บนพื้นฐานความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ และภูมิปัญญา พร้อมสร้างความเชื่อมโยงกับประเทศภูมิภาคเพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจ และสังคม สาขากายภาพบำบัดเป็นศาสตร์ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพที่สามารถตอบสนองด้านการส่งเสริมและการป้องกันปัญหาด้านสุขภาพ อีกทั้งสามารถให้การรักษาและการฟื้นฟูสมรรถภาพได้ สาขากายภาพบำบัดสามารถเสริมสร้างบริการสุขภาพทางกายภาพบำบัดอย่างสมดุล ให้ความรู้ในการดูแลตนเองโดยประยุกต์กับภูมิปัญญาท้องถิ่นและหลักเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ประชาชนมีสุขภาวะที่ดีนอกจากนี้การก้าวไปสู่การเป็นประชาคมอาเซียนทำให้สาขากายภาพบำบัดต้องผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเพื่อให้บัณฑิตสามารถทำงานตอบสนองรองรับกับการพัฒนาทางเศรษฐกิจและความก้าวหน้าทางด้านอื่น ๆ ของประเทศให้ทัดเทียมกับนานาชาติ

#### ๑๑.๒ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคม และวัฒนธรรม

โลกกำลังก้าวสู่สังคมผู้สูงอายุ การมีโครงสร้างประชากรวัยสูงอายุเพิ่มขึ้น ทำให้ประชากรวัยแรงงาน และวัยเด็กลดลง ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อความต้องการแรงงานในระบบเศรษฐกิจในอนาคต การแข่งขันเพื่อแย่งชิงแรงงานจะมีมากขึ้น ทำให้มีการย้ายถิ่นของแรงงานต่างชาติเพื่อทดแทนกำลังแรงงานในประเทศที่เป็นสังคมผู้สูงอายุ เกิดความหลากหลายทางสังคม และวัฒนธรรม การที่สัดส่วนผู้สูงอายุของประชากรโลกโดยรวม มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นในอนาคต จะเป็นโอกาสของประเทศไทย ในการให้บริการดูแลผู้สูงอายุ และการให้บริการด้านการแพทย์ และสุขภาพ แต่ในขณะเดียวกันประเทศไทยเองก็ต้องปรับตัวเพื่อเตรียมความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสวัสดิการสังคมให้รองรับโครงสร้างสังคมผู้สูงอายุ คราวเรือนจะมีภาระค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้นในการดูแล และพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในด้านต่าง ๆ ส่งผลกระทบต่อภาระงบประมาณของภาครัฐ และการจัดสวัสดิการทางสังคม ดังนั้นการพัฒนาหลักสูตรใหม่ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและวัฒนธรรมไทยที่มีแนวโน้มให้ประชาชนสามารถดูแลรับผิดชอบสุขภาพตนเองทั้งในด้านการส่งเสริม ป้องกัน รักษาและฟื้นฟู บนพื้นฐานของการสร้างองค์ความรู้ที่ยั่งยืน จึงควรมีการพัฒนาบุคลากรระดับปริญญาตรีในวิชาชีพกายภาพบำบัดให้มีความสามารถในการเรียนรู้สิ่งใหม่ มีการประยุกต์และการต่อยอดองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อนำไปสู่ความสามารถเรียนรู้ทางวิชาการ ควบคู่กับการมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นนักกายภาพบำบัดที่มีคุณภาพสามารถทำงานตอบสนองให้กับชุมชน และความต้องการของประเทศได้

## ๑๒. ผลกระทบจากข้อ ๑๑.๑ และ ๑๑.๒ ต่อการพัฒนาหลักสูตร และความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### ๑๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร

จากการพัฒนาของเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมในปัจจุบัน ประชาชนทั่วไป และผู้สูงอายุมีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพมากขึ้น ดังนั้นการพัฒนาหลักสูตรจึงต้องมีการให้ความรู้ประชาชน เพื่อให้สามารถดูแลรับผิดชอบสุขภาพตนเองทั้งในด้านการส่งเสริม ป้องกันรักษาและฟื้นฟู บนพื้นฐานของการสร้างองค์ความรู้ที่ยั่งยืน รวมถึงการพัฒนาวิชาชีพกายภาพบำบัดสู่ความต้องการทางเศรษฐกิจประชาคมอาเซียน ดังนั้นการพัฒนาหลักสูตรจึงมุ่งเน้นที่จะสร้างบุคลากรระดับปริญญาตรีในวิชาชีพกายภาพบำบัดให้เป็นผู้นำทางวิชาการ มีความสามารถในการเรียนรู้สิ่งใหม่ มีการประยุกต์และการต่อยอดองค์ความรู้ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป โดยบัณฑิตสามารถเป็นผู้เชี่ยวชาญ ในการดูแลสุขภาพประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยความเป็นเลิศทางวิชาการควบคู่กับการมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกต่อสังคม สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน และตอบสนองความต้องการของประเทศ

### ๑๒.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรมีความสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในการผลิตบัณฑิตกายภาพบำบัดที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการทางวิชาการ ด้วยการเข้าไปมีส่วนร่วมกับสังคมในการสืบสาน และสร้างเสริมภูมิปัญญาทางด้านสุขภาพให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยยึดหลักจริยธรรมทางวิชาการ และหลักการให้ความรู้แก่ประชาชน

## ๑๓. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

### ๑๓.๑ กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

หลักสูตรกำหนดให้นิสิตเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป และวิทยาศาสตร์พื้นฐาน โดยได้รับความร่วมมือจากสำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ และคณะวิทยาศาสตร์ นอกจากนี้ในรายวิชาเลือกเสรี นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี ของคณะต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภายใต้คำแนะนำ และดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษา และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

### ๑๓.๒ กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน ไม่มี

## หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### ๑. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### ๑.๑ ปรัชญา

มุ่งมั่นวิชาการ สำนึกในจรรยาบรรณวิชาชีพกายภาพบำบัด เพื่อสุขภาพที่ดีของประชาชน

#### ๑.๒ ความสำคัญ

สาขากายภาพบำบัด เป็นวิชาชีพที่ต้องปฏิบัติโดยตรงต่อมนุษย์ทุกวัยที่มีความผิดปกติจากภาวะของโรคหรือการเคลื่อนไหวที่ไม่ปกติ ที่มีสาเหตุมาจากระบบโครงร่างและกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบการหายใจ และการไหลเวียนเลือด โดยอ้างอิงเหตุผล และหลักฐานทางวิทยาศาสตร์ ในการตรวจประเมิน การวินิจฉัย และการบำบัดความบกพร่องของร่างกาย การป้องกัน การแก้ไข และการฟื้นฟูความเสื่อมสภาพความพิการของร่างกาย รวมทั้งการส่งเสริมสุขภาพของร่างกาย และจิตใจ ด้วยวิธีการทางกายภาพบำบัด เช่น การออกกำลังกายเพื่อการรักษา การตัด ดึง การนวด หรือการใช้เครื่องมือหรืออุปกรณ์ที่รัฐมนตรีประกาศให้เป็นเครื่องมือหรืออุปกรณ์กายภาพบำบัด การจัดการเรียนการสอน จึงมุ่งให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพทั้งในคลินิก สถานพยาบาล และในชุมชน โดยจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี ปฏิบัติ การสัมมนา และการศึกษาค้นคว้าจากโจทย์ปัญหา ให้ความสำคัญสอดคล้องกัน มีการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง ส่งเสริมให้บัณฑิตมีทักษะการคิดวิเคราะห์ และการทำงานวิจัยครอบคลุมขอบเขต และวิธีการทางกายภาพบำบัด โดยคำนึงถึงคุณค่าของชีวิตมนุษย์ รวมทั้งมุ่งพัฒนาคุณสมบัติของบัณฑิตในด้านคุณธรรม จริยธรรมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และการสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

#### ๑.๓ วัตถุประสงค์

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด มีวัตถุประสงค์หลัก เพื่อผลิตบัณฑิตกายภาพบำบัดที่มีคุณลักษณะดังนี้

- ๑.๓.๑ เป็นนักกายภาพบำบัดที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด รวมถึงความสามารถติดต่อสื่อสาร และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- ๑.๓.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ
- ๑.๓.๓ มีความรู้ ความสามารถ และทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของ สังคมและชุมชนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของสภากายภาพบำบัด มีความสามารถในการเรียนรู้วิชาการให้แตกฉาน มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ให้ทันเหตุการณ์ และนำมาพัฒนาให้เกิดประโยชน์ในวิทยาการด้าน กายภาพบำบัด



- ๑.๓.๔ มีความสามารถพื้นฐานในการวิจัย พัฒนาตนเองโดยการศึกษา ค้นคว้า เรียนรู้ จากแหล่งข้อมูลต่างๆ พัฒนาการความรู้ทางด้านกายภาพบำบัดอย่างมีประสิทธิภาพ และทันสมัย เพื่อเป็นประโยชน์ในการพัฒนาประเทศ
- ๑.๓.๕ มีความสามารถในการสื่อสารและการให้ความรู้ด้านสุขภาพกับประชาชนได้อย่างเหมาะสมสามารถเป็นผู้นำ ผู้ตาม หรือผู้ประสานงานได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์
- ๑.๓.๖ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม เพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

## ๒. แผนพัฒนาปรับปรุง

คาดว่าจะแล้วเสร็จครบถ้วนภายในรอบการศึกษา (๕ ปี)

| แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง   | กลยุทธ์  | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้   |
|---|--|---|
| ๑. พัฒนาหลักสูตรให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่า ที่ สกอ. กำหนด และได้รับการรับรองจากสภาวิชาชีพ | ๑. พัฒนาหลักสูตรโดยอิงมาตรฐานของสกอ.<br>๒. พัฒนาหลักสูตรโดยอิงมาตรฐานของสภาวิชาชีพและองค์การวิชาชีพระดับสากล   | ๑. การได้รับการรับรองหลักสูตรจาก สกอ. และสภาวิชาชีพ<br>๒. เอกสารการรายงานผลการประเมินหลักสูตร<br>๓. เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร   |
| ๒. พัฒนาหลักสูตร ให้มีคุณภาพมีมาตรฐานวิชาชีพกายภาพบำบัดรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน | ๑. ติดตามการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ<br>๒. สำรวจความต้องการและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต<br>๓. สำรวจ และ ศึกษา การจัดการศึกษาของวิชาชีพกายภาพบำบัดในประเทศอาเซียน | ๑. เอกสารการรายงานผลการประเมินหลักสูตร<br>๒. เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร<br>๓. เอกสารผลสำรวจความต้องการและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต<br>๔. โครงการการพัฒนามาตรฐานการศึกษาวิชาชีพกายภาพบำบัดรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน |
| ๓. พัฒนาอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติทักษะทางคลินิกให้ได้มาตรฐานตามที่สภาวิชาชีพกำหนด | ๑. ส่งเสริมศักยภาพบุคลากรในการเพิ่มพูนทักษะทางวิชาชีพ<br>๒. จัดโครงการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพแก่อาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก  | ๑. มีระบบการนิเทศคลินิก และการประเมินคุณภาพอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติทักษะทางคลินิกตามสภาวิชาชีพกำหนด<br>๒. อาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติทางคลินิกของหลักสูตรผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่สภาวิชาชีพกำหนด                      |

| แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง | กลยุทธ์ | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้   |
|-------------------------|---------|---|
|                         |         | ๓. จำนวนโครงการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพแก่อาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติทางคลินิก |

## หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

### ๑. ระบบการจัดการศึกษา

#### ๑.๑ ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา

#### ๑.๒ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อน อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

#### ๑.๓ การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๔๘ (ภาคผนวก ก)

### ๒. การดำเนินการหลักสูตร

#### ๒.๑ วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในช่วงเวลาดังนี้

ภาคต้น            เดือนสิงหาคม-ธันวาคม

ภาคปลาย        เดือนมกราคม-พฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน      เดือนมิถุนายน-กรกฎาคม

#### ๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๒.๒.๑ มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒกำหนด

๒.๒.๒ สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๖)

ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการหรือเทียบเท่าในแผนการเรียน  
ของวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

๒.๒.๓ เป็นผู้มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่เจ็บป่วยหรือเป็นโรคติดต่อ  
ร้ายแรงหรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

#### ๒.๓ ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

นิสิตชั้นปีที่ ๑ มีปัญหาด้านภาษาอังกฤษในการค้นคว้าเอกสารและตำราทางวิชาการ

#### ๒.๔ กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ ๒.๓

ทางคณะสหเวชศาสตร์ได้มีการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพ  
๓ รายวิชา ได้แก่ กบ ๓๑๑ กบ ๓๑๒ และ กบ ๔๑๓ และให้คณาจารย์ที่สอนในรายวิชาที่มี  
การใช้คำศัพท์ภาษาอังกฤษและคำศัพท์วิชาชีพ อธิบายรากศัพท์ ที่มาของคำและแนวทางการ  
ค้นคว้า ทั้งนี้ทางสาขากายภาพบำบัดได้จัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาไว้ให้คำปรึกษาแก่นิสิต  
เพิ่มเติมด้วย



## ๒.๕ แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ ๕ ปี

ในช่วง ๕ ปีแรก คาดว่าจะมีจำนวนนิสิตตามหลักสูตรดังแสดงไว้ในตารางต่อไปนี้

| จำนวนนิสิต         | ปีการศึกษา |      |      |      |      |
|--------------------|------------|------|------|------|------|
|                    | ๒๕๕๙       | ๒๕๖๐ | ๒๕๖๑ | ๒๕๖๒ | ๒๕๖๓ |
| ชั้นปีที่ ๑        | ๖๕         | ๖๕   | ๘๐   | ๘๐   | ๘๐   |
| ชั้นปีที่ ๒        | -          | ๖๕   | ๖๕   | ๘๐   | ๘๐   |
| ชั้นปีที่ ๓        | -          | -    | ๖๕   | ๖๕   | ๘๐   |
| ชั้นปีที่ ๔        | -          | -    | -    | ๖๕   | ๖๕   |
| รวม                | ๖๕         | ๑๓๐  | ๒๑๐  | ๒๙๐  | ๓๐๕  |
| คาดว่าจะจบการศึกษา | -          | -    | -    | ๖๕   | ๖๕   |

## ๒.๖ งบประมาณตามแผน

## ๒.๖.๑ งบประมาณรายรับ

| รายละเอียดรายรับ   | ปีงบประมาณ |           |            |            |            |
|--|------------|-----------|------------|------------|------------|
|  | ๒๕๕๙       | ๒๕๖๐      | ๒๕๖๑       | ๒๕๖๒       | ๒๕๖๓       |
| ค่าธรรมเนียมเหมาจ่าย<br>๑ ปีการศึกษา<br>(๒๕,๐๐๐ บาท/ภาคการศึกษา) | ๕๐,๐๐๐     | ๕๐,๐๐๐    | ๕๐,๐๐๐     | ๕๐,๐๐๐     | ๕๐,๐๐๐     |
| ค่าธรรมเนียมเหมาจ่าย<br>๔ ปีการศึกษา                             | ๒๐๐,๐๐๐    | ๒๐๐,๐๐๐   | ๒๐๐,๐๐๐    | ๒๐๐,๐๐๐    | ๒๐๐,๐๐๐    |
| จำนวนนิสิต (คน)  | ๖๕         | ๑๓๐       | ๒๑๐        | ๒๙๐        | ๓๐๕        |
| ค่าธรรมเนียมรวมต่อปี (บาท)                                       | ๓,๒๕๐,๐๐๐  | ๖,๕๐๐,๐๐๐ | ๑๐,๕๐๐,๐๐๐ | ๑๔,๕๐๐,๐๐๐ | ๑๕,๒๕๐,๐๐๐ |

## ๒.๖.๒ งบประมาณรายจ่าย

| หมวดเงิน  | ปีงบประมาณ |           |           |           |            |
|---|------------|-----------|-----------|-----------|------------|
|   | ๒๕๕๙       | ๒๕๖๐      | ๒๕๖๑      | ๒๕๖๒      | ๒๕๖๓       |
| งบดำเนินการ   |            |           |           |           |            |
| ค่าจัดการเรียนการสอนโดยรวม<br>นิสิต ๑ คน ๑ ปีการศึกษา | ๓๗,๐๐๐     | ๓๗,๐๐๐    | ๓๗,๐๐๐    | ๓๗,๐๐๐    | ๓๗,๐๐๐     |
| รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย                               | ๕,๓๐๐      | ๕,๓๐๐     | ๕,๓๐๐     | ๕,๓๐๐     | ๕,๓๐๐      |
| รวมงบประมาณรายจ่าย<br>๑ ปีการศึกษา                    | ๔๒,๓๐๐     | ๔๒,๓๐๐    | ๔๒,๓๐๐    | ๔๒,๓๐๐    | ๔๒,๓๐๐     |
| รวมงบประมาณรายจ่าย<br>๔ ปีการศึกษา                    | ๑๖๙,๒๐๐    | ๑๖๙,๒๐๐   | ๑๖๙,๒๐๐   | ๑๖๙,๒๐๐   | ๑๖๙,๒๐๐    |
| จำนวนนิสิต (คน)                                       | ๖๕         | ๑๓๐       | ๒๑๐       | ๒๙๐       | ๓๐๕        |
| งบประมาณรายจ่ายรวมต่อปี<br>(บาท)                      | ๒,๗๔๙,๕๐๐  | ๕,๔๙๙,๐๐๐ | ๘,๘๘๓,๐๐๐ | ๘,๐๓๗,๐๐๐ | ๑๒,๙๐๑,๕๐๐ |

๒.๗ ระบบการศึกษา

จัดการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน

๒.๘ การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษา  
ระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๔๘ หรือมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรีสาขาวิชา  
กายภาพบำบัด (ภาคผนวก ก)



## ๓. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

## ๓.๑ หลักสูตร

รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

๓.๑.๑ จำนวนหน่วยกิต 29 กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ 1๓๖๗๗

๑๔๒ หน่วยกิต

## ๓.๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด แบ่งเป็น

๓ หมวดวิชา ที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ คือ

๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ๓๐ หน่วยกิต

๒. หมวดวิชาเฉพาะ ๑๐๖ หน่วยกิต

๒.๑ พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ ๓๘ หน่วยกิต

๒.๑.๑ กลุ่มวิทยาศาสตร์ ๑๒ หน่วยกิต

๒.๑.๒ กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพกายภาพบำบัด ๒๐ หน่วยกิต

๒.๑.๓ กลุ่มสร้างเสริมทักษะทางภาษา  
เพื่อวิชาชีพกายภาพบำบัด ๖ หน่วยกิต

๒.๒ วิชาชีพกายภาพบำบัด ๖๘ หน่วยกิต

๒.๒.๑ กลุ่มการรักษาด้วยไฟฟ้าและการเคลื่อนไหว ๑๕ หน่วยกิต

๒.๒.๒ กลุ่มกายภาพบำบัดทางระบบกล้ามเนื้อ  
และกระดูก ๑๐ หน่วยกิต

๒.๒.๓ กลุ่มกายภาพบำบัดทางระบบประสาท ๙ หน่วยกิต

๒.๒.๔ กลุ่มกายภาพบำบัดทางระบบหัวใจและปอด ๖ หน่วยกิต

๒.๒.๕ กลุ่มกายภาพบำบัดทางระบบอื่นๆ  
และกายภาพบำบัดในชุมชน ๔ หน่วยกิต

๒.๒.๖ กลุ่มการปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัด ๑๘ หน่วยกิต

๒.๒.๗ กลุ่มการบริหารจรรยาบรรณและ  
การวิจัยทางกายภาพบำบัด ๖ หน่วยกิต

๓. หมวดวิชาเลือกเสรี ๖ หน่วยกิต



## ๓.๑.๓ รายวิชา

## ๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๓๐ หน่วยกิต

กำหนดให้เรียนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ มนุษย์ศาสตร์สังคมศาสตร์  
ภาษาศาสตร์ และจิตวิทยา

**กลุ่มวิชาภาษา** กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิตดังนี้

**ภาษาไทย** กำหนดให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

|         |                        |          |
|---------|------------------------|----------|
| มศว ๑๑๑ | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร | ๓(๒-๒-๕) |
| SWU 111 | Thai for Communication |          |
| มศว ๑๑๒ | วรรณกรรมไทยปริทรรศน์   | ๓(๒-๒-๕) |
| SWU 112 | Thai Literary Review   |          |

**ภาษาต่างประเทศ** กำหนดให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

|         |  |          |
|---------|--|----------|
| มศว ๑๒๑ | ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ๑     | ๓(๒-๒-๕) |
| SWU 121 | English for Effective Communication I      |          |
| มศว ๑๒๒ | ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ๒     | ๓(๒-๒-๕) |
| SWU 122 | English for Effective Communication II     |          |
| มศว ๑๒๓ | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ ๑        | ๓(๒-๒-๕) |
| SWU 123 | English for International Communication I  |          |
| มศว ๑๒๔ | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ ๒        | ๓(๒-๒-๕) |
| SWU 124 | English for International Communication II |          |
| มศว ๑๓๑ | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร ๑              | ๓(๒-๒-๕) |
| SWU 131 | French for Communication I                 |          |
| มศว ๑๓๒ | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร ๒              | ๓(๒-๒-๕) |
| SWU 132 | French for Communication II                |          |
| มศว ๑๓๓ | ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร ๑               | ๓(๒-๒-๕) |
| SWU 133 | German for Communication I                 |          |
| มศว ๑๓๔ | ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร ๒               | ๓(๒-๒-๕) |
| SWU 134 | German for Communication II                |          |
| มศว ๑๓๕ | ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๑                   | ๓(๒-๒-๕) |
| SWU 135 | Chinese for Communication I                |          |
| มศว ๑๓๖ | ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๒                   | ๓(๒-๒-๕) |
| SWU 136 | Chinese for Communication II               |          |
| มศว ๑๓๗ | ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร ๑               | ๓(๒-๒-๕) |
| SWU 137 | Japanese for Communication I               |          |

|         |                               |          |
|---------|-------------------------------|----------|
| มศว ๑๓๘ | ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร ๒  | ๓(๒-๒-๕) |
| SWU 138 | Japanese for Communication II |          |

### กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

กำหนดให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

|         |   |          |
|---------|---|----------|
| มศว ๑๔๑ | ทักษะการรู้สารสนเทศ                                     | ๓(๒-๒-๕) |
| SWU 141 | Information Literacy Skills                             |          |
| มศว ๑๔๒ | วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต<br>และสิ่งแวดล้อม   | ๓(๒-๒-๕) |
| SWU 142 | Science for Life Quality Development<br>and Environment |          |
| มศว ๑๔๓ | พลังงานทางเลือก   | ๓(๒-๒-๕) |
| SWU 143 | Alternative Energy                                      |          |
| มศว ๑๔๔ | คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน                               | ๓(๒-๒-๕) |
| SWU 144 | Mathematics in Daily Life                               |          |
| มศว ๑๔๕ | สุขภาวะและวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์                       | ๓(๒-๒-๕) |
| SWU 145 | Wellness and Healthy Lifestyle                          |          |
| มศว ๓๔๑ | วิทยาศาสตร์ฟิสิกส์กฎของธรรมชาติ<br>พลังงานและจิต        | ๓(๒-๒-๕) |
| SWU 341 | Physical Science, Laws of Nature, Energy and Spirit     |          |

### กลุ่มวิชาศิลปศาสตร์

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต โดยแบ่งเป็นวิชาบังคับ และวิชาเลือกดังนี้

วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน ๙ หน่วยกิต ดังนี้

|         |   |          |
|---------|---|----------|
| มศว ๑๕๑ | การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์          | ๓(๒-๒-๕) |
| SWU 151 | General Education for Human Development |          |
| มศว ๒๕๑ | มนุษย์กับสังคม                          | ๓(๒-๒-๕) |
| SWU 251 | Man and Society                         |          |
| มศว ๒๕๒ | สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต                 | ๓(๒-๒-๕) |
| SWU 252 | Aesthetics for Life                     |          |

### วิชาเลือก

กำหนดให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

|         |                         |          |
|---------|-------------------------|----------|
| มศว ๓๕๑ | การพัฒนาบุคลิกภาพ       | ๓(๒-๒-๕) |
| SWU 351 | Personality Development |          |

|         |  |          |
|---------|--|----------|
| มศว ๓๕๒ | ปรัชญาและกระบวนการคิด                    | ๓(๒-๒-๕) |
| SWU 352 | Philosophy and Thinking Process          |          |
| มศว ๓๕๓ | มนุษย์กับการใช้เหตุผลและจริยธรรม         | ๓(๒-๒-๕) |
| SWU 353 | Man, Reasoning and Ethics                |          |
| มศว ๓๕๔ | มนุษย์กับสันติภาพ                        | ๓(๒-๒-๕) |
| SWU 354 | Man and Peace                            |          |
| มศว ๓๕๕ | พุทธธรรม                                 | ๓(๒-๒-๕) |
| SWU 355 | Buddhism                                 |          |
| มศว ๓๕๖ | วรรณกรรมและพลังทางปัญญา                  | ๓(๒-๒-๕) |
| SWU 356 | Literature for Intellectual Powers       |          |
| มศว ๓๕๗ | ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์                | ๓(๒-๒-๕) |
| SWU 357 | Art and Creativity                       |          |
| มศว ๓๕๘ | ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์                  | ๓(๒-๒-๕) |
| SWU 358 | Music and Human Spirit                   |          |
| มศว ๓๖๑ | ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม      | ๓(๒-๒-๕) |
| SWU 361 | History and Effects on Society           |          |
| มศว ๓๖๒ | มนุษย์กับอารยธรรม                        | ๓(๒-๒-๕) |
| SWU 362 | Man and Civilization                     |          |
| มศว ๓๖๓ | มนุษย์กับการเมืองการปกครองและกฎหมาย      | ๓(๒-๒-๕) |
| SWU 363 | Man and Politics, Government and Law     |          |
| มศว ๓๖๔ | เศรษฐกิจในกระแสโลกาภิวัตน์               | ๓(๒-๒-๕) |
| SWU 364 | Economy in Globalization                 |          |
| มศว ๓๖๕ | หลักการจัดการสมัยใหม่                    | ๓(๒-๒-๕) |
| SWU 365 | Principles of Modern Management          |          |
| มศว ๓๖๖ | จิตวิทยาสังคม                            | ๓(๒-๒-๕) |
| SWU 366 | Social Psychology                        |          |
| มศว ๓๖๗ | กฎหมายทั่วไป                             | ๓(๒-๒-๕) |
| SWU 367 | Legal Studies                            |          |
| มศว ๓๗๑ | ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรมและเทคโนโลยี | ๓(๒-๒-๕) |
| SWU 371 | Creativity, Innovation and Technology    |          |
| มศว ๓๗๒ | ภูมิปัญญาท้องถิ่น                        | ๓(๒-๒-๕) |
| SWU 372 | Local Wisdom                             |          |
| มศว ๓๗๓ | ภูมิลักษณะชุมชน                          | ๓(๒-๒-๕) |
| SWU 373 | Man and Community                        |          |



|         |   |          |
|---------|---|----------|
| มศว ๓๗๔ | สัมมาชีพเพื่อชุมชน                      | ๓(๒-๒-๕) |
| SWU 374 | Ethical Careers for                     |          |
| มศว ๓๗๕ | ธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการชุมชน        | ๓(๒-๒-๕) |
| SWU 375 | Good Governance in Community Management |          |

|   |          |          |
|---|----------|----------|
| ๒. หมวดวิชาเฉพาะ                                    | ๑๐๖      | หน่วยกิต |
| ๒.๑ พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพจำนวน                   | ๓๘       | หน่วยกิต |
| แบ่งเป็น ๓ กลุ่มวิชา ดังนี้                         |          |          |
| ๒.๑.๑ กลุ่มวิทยาศาสตร์                              | ๑๒       | หน่วยกิต |
| คม ๑๐๐ เคมีทั่วไป                                   | ๓(๓-๐-๖) |          |
| CH 100 General Chemistry                            |          |          |
| คม ๑๐๑ เคมีพื้นฐาน                                  | ๓(๓-๐-๖) |          |
| CH 101 Principles of Chemistry                      |          |          |
| ฟส ๑๐๑ ฟิสิกส์เบื้องต้น 1                           | ๓(๓-๐-๖) |          |
| PY 101 Introductory Physics I                       |          |          |
| ฟส ๑๐๒ ฟิสิกส์เบื้องต้น 2                           | ๓(๓-๐-๖) |          |
| PY 102 Introductory Physics II                      |          |          |
| ๒.๑.๒ กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพกายภาพบำบัด                | ๒๐       | หน่วยกิต |
| กบ ๑๐๑ ระบบร่างกายมนุษย์ - ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก  | ๔(๒-๔-๖) |          |
| PX 101 Human Body System - Musculoskeletal System   |          |          |
| กบ ๑๐๒ ระบบร่างกายมนุษย์ - ระบบหัวใจและปอด          | ๓(๒-๒-๕) |          |
| PX 102 Human Body System - Cardiopulmonary System   |          |          |
| กบ ๒๐๑ ระบบร่างกายมนุษย์ - พื้นฐานระบบร่างกายมนุษย์ | ๒(๒-๐-๔) |          |
| PX 201 Human Body System - Basic Human Body System  |          |          |
| กบ ๒๐๒ ระบบร่างกายมนุษย์ - ระบบประสาท               | ๔(๒-๔-๖) |          |
| PX 202 Human Body System - Nervous System           |          |          |
| กบ ๒๐๓ ชีวกลศาสตร์และจลนศาสตร์                      | ๓(๒-๒-๕) |          |
| PX 203 Biomechanics and Kinesiology                 |          |          |
| กบ ๒๐๔ สรีรวิทยาการออกกำลังกาย                      | ๑(๑-๐-๒) |          |
| PX 204 Physiology of Exercise                       |          |          |
| กบ ๓๐๑ เภสัชวิทยาสำหรับกายภาพบำบัด                  | ๒(๒-๐-๔) |          |
| PX 301 Pharmacology for Physical Therapy            |          |          |
| กบ ๓๐๒ จิตวิทยาคลินิกสำหรับกายภาพบำบัด              | ๑(๑-๐-๒) |          |
| PX 302 Clinical Psychology for Physical Therapy     |          |          |

|   |  |           |                 |
|---|--|-----------|-----------------|
| <b>๒.๑.๓ กลุ่มสร้างเสริมทักษะทางภาษา</b>            |  |           |                 |
| <b>เพื่อวิชาชีพกายภาพบำบัด</b>                      |  | <b>๖</b>  | <b>หน่วยกิต</b> |
| กบ ๓๑๑  | ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพ ๑                            | ๒(๑-๒-๓)  |                 |
| PX 311  | English for Professional Purposes I                  |           |                 |
| กบ ๓๑๒  | ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพ ๒                            | ๒(๑-๒-๓)  |                 |
| PX 312  | English for Professional Purposes II                 |           |                 |
| กบ ๔๑๓  | ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพ ๓                            | ๒(๑-๒-๓)  |                 |
| PX 413  | English for Professional Purposes III                |           |                 |
| <br>  |  |           |                 |
| <b>๒.๒ วิชาชีพกายภาพบำบัด</b>                       |  | <b>๖๘</b> | <b>หน่วยกิต</b> |
| แบ่งเป็น ๗ กลุ่มวิชาดังนี้                          |  |           |                 |
| <b>๒.๒.๑ กลุ่มการรักษาด้วยไฟฟ้าและการเคลื่อนไหว</b> |  | <b>๑๕</b> | <b>หน่วยกิต</b> |
| กบ ๑๒๑  | หัตถบำบัด  | ๑(๐-๓-๐)  |                 |
| PX 121  | Manual Therapy                                       |           |                 |
| กบ ๒๒๑  | การจัดท่าและการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย                    | ๑(๐-๓-๐)  |                 |
| PX 221  | Positioning, Transfer and Ambulation                 |           |                 |
| กบ ๒๒๒  | การรักษาด้วยการเคลื่อนไหว<br>และการออกกำลังกาย ๑     | ๒(๑-๓-๒)  |                 |
| PX 222  | Movement Therapy and Therapeutic Exercise I          |           |                 |
| กบ ๒๒๓  | การรักษาด้วยไฟฟ้าความถี่ต่ำและปานกลาง                | ๓(๑-๔-๔)  |                 |
| PX 223  | Low and Medium Frequency Electrotherapy              |           |                 |
| กบ ๒๒๔  | การรักษาด้วยคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า<br>และคลื่นเหนือเสียง | ๒(๑-๓-๒)  |                 |
| PX 224  | Electromagnetic and Ultrasonic Therapy               |           |                 |
| กบ ๓๒๑  | การรักษาด้วยการตัดตึง                                | ๒(๐-๖-๐)  |                 |
| PX 321  | Mobilization and Manipulation Therapy                |           |                 |
| กบ ๓๒๒  | การรักษาด้วยการเคลื่อนไหว<br>และการออกกำลังกาย ๒     | ๒(๑-๓-๒)  |                 |
| PX 322  | Movement Therapy and Therapeutic Exercise II         |           |                 |
| กบ ๔๒๑  | การรักษาด้วยการเคลื่อนไหว<br>และการออกกำลังกาย ๓     | ๒(๐-๔-๒)  |                 |
| PX 421  | Movement Therapy and Therapeutic Exercise III        |           |                 |

|   |  |           |                 |
|---|--|-----------|-----------------|
| <b>๒.๒.๒ กลุ่มกายภาพบำบัดทางระบบกล้ามเนื้อและกระดูก</b> |  | <b>๑๐</b> | <b>หน่วยกิต</b> |
| กบ ๑๓๑  | การรักษาด้วยความร้อนและความเย็น                              | ๒(๑-๒-๓)  |                 |
| PX 131  | Therapeutic Heat and Cold                                    |           |                 |
| กบ ๒๓๑  | หลักการประเมินทางกายภาพบำบัดในภาวะทางระบบกล้ามเนื้อและกระดูก | ๓(๑-๔-๔)  |                 |
| PX 231  | Physical Therapy Assessment in Orthopedic Conditions         |           |                 |
| กบ ๓๓๑  | กายภาพบำบัดในภาวะทางระบบกล้ามเนื้อและกระดูก                  | ๔(๒-๖-๔)  |                 |
| PX 331  | Physical Therapy in Musculoskeletal Conditions               |           |                 |
| กบ ๓๓๒  | การยศาสตร์และการประยุกต์ใช้ทางกายภาพบำบัด                    | ๑(๑-๐-๒)  |                 |
| PX 332  | Ergonomics and Physical Therapy Application                  |           |                 |
| <b>๒.๒.๓ กลุ่มกายภาพบำบัดทางระบบประสาท</b>              |  | <b>๙</b>  | <b>หน่วยกิต</b> |
| กบ ๒๔๑  | หลักการประเมินทางกายภาพบำบัดในภาวะทางระบบประสาท              | ๒(๑-๓-๒)  |                 |
| PX 241  | Physical Therapy Assessment in Neurological Conditions       |           |                 |
| กบ ๓๔๑  | กายภาพบำบัดในภาวะทางระบบประสาท                               | ๔(๒-๖-๔)  |                 |
| PX 341  | Physical Therapy in Neurological Conditions                  |           |                 |
| กบ ๓๔๒  | กายภาพบำบัดในผู้ป่วยเด็ก                                     | ๓(๒-๓-๔)  |                 |
| PX 342  | Physical Therapy in Pediatrics                               |           |                 |
| <b>๒.๒.๔ กลุ่มกายภาพบำบัดทางระบบหัวใจและปอด</b>         |  | <b>๖</b>  | <b>หน่วยกิต</b> |
| กบ ๒๕๑  | หลักการประเมินทางกายภาพบำบัดในภาวะทางระบบหัวใจและปอด         | ๒(๑-๓-๒)  |                 |
| PX 251  | Physical Therapy Assessment in Cardiopulmonary Conditions    |           |                 |
| กบ ๓๕๑  | กายภาพบำบัดในภาวะทางระบบหัวใจและปอด                          | ๔(๒-๖-๔)  |                 |
| PX 351  | Physical Therapy in Cardiopulmonary Conditions               |           |                 |

**๒.๒.๕ กลุ่มกายภาพบำบัดทางระบบอื่น ๆ****และกายภาพบำบัดในชุมชน**

|   | ๔        | หน่วยกิต |
|---|----------|----------|
| กบ ๔๖๑ กายภาพบำบัดในภาวะเฉพาะ                 | ๒(๑-๓-๒) |          |
| PX 461 Physical Therapy in Special Conditions |          |          |
| กบ ๔๖๒ กายภาพบำบัดในชุมชน                     | ๒(๐-๖-๐) |          |
| PX 462 Physical Therapy in Community          |          |          |

**๒.๒.๖ กลุ่มการปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัด**

|                                      | ๑๘        | หน่วยกิต |
|--------------------------------------|-----------|----------|
| กบ ๓๗๑ คลินิกกายภาพบำบัด ๑           | ๒(๐-๖-๐)  |          |
| PX 371 Clinical Physical Therapy I   |           |          |
| กบ ๓๗๒ คลินิกกายภาพบำบัด ๒           | ๔(๐-๑๖-๐) |          |
| PX 372 Clinical Physical Therapy II  |           |          |
| กบ ๔๗๑ คลินิกกายภาพบำบัด ๓           | ๔(๐-๑๖-๐) |          |
| PX 471 Clinical Physical Therapy III |           |          |
| กบ ๔๗๒ คลินิกกายภาพบำบัด ๔           | ๔(๐-๑๖-๐) |          |
| PX 472 Clinical Physical Therapy IV  |           |          |
| กบ ๔๗๓ คลินิกกายภาพบำบัด ๕           | ๒(๐-๘-๐)  |          |
| PX 473 Clinical Physical Therapy V   |           |          |
| กบ ๔๗๔ คลินิกกายภาพบำบัด ๖           | ๒(๐-๘-๐)  |          |
| PX 474 Clinical Physical Therapy VI  |           |          |

**๒.๒.๗ กลุ่มการบริหารจรรยาบรรณและ****การวิจัยทางกายภาพบำบัด**

|   | ๖        | หน่วยกิต |
|---|----------|----------|
| กบ ๓๘๑ จรรยาบรรณวิชาชีพกายภาพบำบัด<br>และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง          | ๑(๑-๐-๒) |          |
| PX 381 Physical Therapy Professional Ethics<br>and other Related Laws |          |          |
| กบ ๔๘๑ การวิจัยทางกายภาพบำบัด   | ๓(๑-๔-๔) |          |
| PX 481 Research in Physical Therapy                                   |          |          |
| กบ ๔๘๒ การสาธารณสุขและการบริหารจัดการ                                 | ๒(๑-๒-๓) |          |
| PX 482 Public Health and Administration                               |          |          |

**๓. หมวดวิชาเลือกเสรี**

|   | ๖ | หน่วยกิต |
|---|---|----------|
| กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต โดยให้เลือกเรียนกลุ่มวิชาเลือกสาขากายภาพบำบัดหรือ<br>รายวิชาใดๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย |   |          |

### ความหมายของเลขรหัสวิชา

เลขรหัสหมวดวิชาที่เปิดสอนโดยสาขาวิชากายภาพบำบัด มีความหมายดังนี้

๑. เลขรหัสตัวแรก หมายถึง ชั้นปีที่เปิดสอน

๒. เลขรหัสตัวกลาง หมายถึง กลุ่มวิชา ดังต่อไปนี้

เลข ๐ หมายถึง วิชาพื้นฐานกายภาพบำบัด

เลข ๑ หมายถึง สร้างเสริมทักษะทางภาษาเพื่อวิชาชีพ

เลข ๒ หมายถึง การรักษาด้วยไฟฟ้าและการเคลื่อนไหว

เลข ๓ หมายถึง กายภาพบำบัดทางระบบกล้ามเนื้อและกระดูก

เลข ๔ หมายถึง กายภาพบำบัดทางระบบประสาท

เลข ๕ หมายถึง กายภาพบำบัดทางระบบหัวใจและปอด

เลข ๖ หมายถึง กายภาพบำบัดทางระบบอื่นๆ และกายภาพบำบัดชุมชน

เลข ๗ หมายถึง การปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัด

เลข ๘ หมายถึง การบริหารจรรยาบรรณ และการวิจัยทางกายภาพบำบัด

๓. เลขรหัสตัวหลัง หมายถึง ลำดับรายวิชาในกลุ่มวิชา

๔. เลขรหัสนอกวงเล็บ หมายถึง จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของรายวิชา

๕. เลขรหัสในวงเล็บ ตัวที่ ๑ หมายถึง จำนวนชั่วโมงภาคทฤษฎี

๖. เลขรหัสในวงเล็บ ตัวที่ ๒ หมายถึง จำนวนชั่วโมงปฏิบัติในห้องปฏิบัติการหรือคลินิก

๗. เลขรหัสในวงเล็บ ตัวที่ ๓ หมายถึง จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง



## ๓.๑.๔ แผนการศึกษา

## ๓.๑.๔.๑ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

| ปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑   |   |                      | ปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ |   |                      |
|----------------------------|---|----------------------|--------------------------|---|----------------------|
| รายวิชา                    | ชื่อวิชา  | หน่วยกิต             | รายวิชา                  | ชื่อวิชา  | หน่วยกิต             |
| SWU/มศว ๒๕๑                | มนุษย์กับสังคม  | ๓(๒-๒-๕)             | SWU/มศว ๑๔๒              | วิทยาศาสตร์เพื่อการ<br>พัฒนาคุณภาพชีวิต<br>และสิ่งแวดล้อม | ๓(๒-๒-๕)             |
| SWU/มศว ๒๕๒                | สุนทรียศาสตร์เพื่อ<br>ชีวิต   | ๓(๒-๒-๕)             | SWU/มศว ๑๕๑              | การศึกษาทั่วไปเพื่อ<br>พัฒนามนุษย์                        | ๓(๒-๒-๕)             |
| CH/คม ๑๐๐                  | เคมีทั่วไป  | ๓(๓-๐-๖)             | CH/คม ๑๐๑                | เคมีพื้นฐาน   | ๓(๓-๐-๖)             |
| PY/ฟส ๑๐๑                  | ฟิสิกส์เบื้องต้น ๑  | ๓(๓-๐-๖)             | PY/ฟส ๑๐๒                | ฟิสิกส์เบื้องต้น ๒  | ๓(๓-๐-๖)             |
| SWU/มศว ๑๒๑<br>SWU/มศว ๑๒๓ | ภาษาอังกฤษเพื่อ<br>ประสิทธิภาพการ<br>สื่อสาร ๑<br>หรือภาษาอังกฤษ<br>เพื่อการสื่อสาร<br>นานาชาติ ๑ | ๓(๒-๒-๕)             | PX/กบ ๑๓๑                | การรักษาด้วยความ<br>ร้อนและความเย็น                       | ๒(๑-๒-๓)             |
| PX/กบ ๑๐๑                  | ระบบร่างกายมนุษย์<br>- ระบบกล้ามเนื้อ<br>และกระดูก  | ๔(๒-๔-๖)             | PX/กบ ๑๐๒                | ระบบร่างกายมนุษย์<br>- ระบบหัวใจและ<br>ปอด                | ๓(๒-๒-๕)             |
| เลือกเสรี                  |   | ๑(x-x-x)<br>๑(x-x-x) | PX/กบ ๑๒๑                | หัตถบำบัด   | ๑(๐-๓-๐)             |
|                            |   |                      | เลือกเสรี                |   | ๑(x-x-x)<br>๑(x-x-x) |
|                            | รวมหน่วยกิต   | ๒๑                   |                          | รวมหน่วยกิต   | ๒๐                   |
|                            | หน่วยกิตสะสม  | ๒๑                   |                          | หน่วยกิตสะสม  | ๔๑                   |
|                            | จำนวนชั่วโมงต่อ<br>สัปดาห์  | ๒๘                   |                          | จำนวนชั่วโมงต่อ<br>สัปดาห์                                | ๒๘                   |

| ปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๑   |  |                      | ปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒   |  |          |
|----------------------------|--|----------------------|----------------------------|--|----------|
| รายวิชา                    | ชื่อวิชา   | หน่วยกิต             | รายวิชา                    | ชื่อวิชา   | หน่วยกิต |
| SWU/มศว ๓๖๖                | จิตวิทยาสังคม  | ๓(๒-๒-๕)             | SWU/มศว ๓๕๓                | มนุษย์กับการใช้<br>เหตุผลและจริยธรรม   | ๓(๒-๒-๕) |
| SWU/มศว ๑๑๑<br>SWU/มศว ๑๑๒ | ภาษาไทยเพื่อการ<br>สื่อสารหรือ<br>วรรณกรรมไทย<br>ปริทรรศน์               | ๓(๒-๒-๕)             | SWU/มศว ๑๔๔                | คณิตศาสตร์ใน<br>ชีวิตประจำวัน  | ๓(๒-๒-๕) |
| PX/กบ ๒๐๑                  | ระบบร่างกายมนุษย์<br>- พื้นฐานระบบ<br>ร่างกายมนุษย์                      | ๒(๒-๐-๔)             | SWU/มศว ๑๒๒<br>SWU/มศว ๑๒๔ | ภาษาอังกฤษเพื่อ<br>ประสิทธิภาพการ<br>สื่อสาร ๒<br>หรือภาษาอังกฤษเพื่อ<br>การสื่อสารนานาชาติ<br>๒ | ๓(๒-๒-๕) |
| PX/กบ ๒๐๒                  | ระบบร่างกายมนุษย์<br>- ระบบประสาท  | ๔(๒-๔-๖)             | PX/กบ ๒๐๔                  | สรีรวิทยาการออก<br>กำลังกาย  | ๑(๑-๐-๒) |
| PX/กบ ๒๐๓                  | ชีวกลศาสตร์และ<br>จลนศาสตร์  | ๓(๒-๒-๕)             | PX/กบ ๒๒๒                  | การรักษาด้วยการ<br>เคลื่อนไหวและ<br>การออกกำลังกาย ๑   | ๒(๑-๓-๒) |
| PX/กบ ๒๒๑                  | การจัดทำและการ<br>เคลื่อนย้ายผู้ป่วย                                     | ๑(๐-๓-๐)             | PX/กบ ๒๒๓                  | การรักษาด้วยไฟฟ้า<br>ความถี่ต่ำและปาน<br>กลาง  | ๓(๑-๔-๔) |
| PX/กบ ๒๓๑                  | หลักการประเมินทาง<br>กายภาพบำบัด<br>ในภาวะทางระบบ<br>กล้ามเนื้อและกระดูก | ๓(๑-๔-๔)             | PX/กบ ๒๒๔                  | การรักษาด้วยคลื่น<br>แม่เหล็กไฟฟ้าและ<br>คลื่นเหนือเสียง   | ๒(๑-๓-๒) |
| เลือกเสรี                  |  | ๑(x-x-x)<br>๑(x-x-x) | PX/กบ ๒๔๑                  | หลักการประเมินทาง<br>กายภาพบำบัด<br>ในภาวะทางระบบ<br>ประสาท                                      | ๒(๑-๓-๒) |
|                            |  |                      | PX/กบ ๒๕๑                  | หลักการประเมินทาง<br>กายภาพบำบัด<br>ในภาวะทางระบบ<br>หัวใจและปอด                                 | ๒(๑-๓-๒) |
|                            | รวมหน่วยกิต  | ๒๑                   |                            | รวมหน่วยกิต  | ๒๑       |
|                            | หน่วยกิตสะสม   | ๖๒                   |                            | หน่วยกิตสะสม   | ๘๓       |
|                            | จำนวนชั่วโมงต่อ<br>สัปดาห์   | ๓๒                   |                            | จำนวนชั่วโมงต่อ<br>สัปดาห์   | ๓๔       |

| ปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๑   |  |                   | ปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๒   |  |           |
|--|--|-------------------|--|--|-----------|
| รายวิชา  | ชื่อวิชา   | หน่วยกิต          | รายวิชา  | ชื่อวิชา   | หน่วยกิต  |
| PX/กบ ๓๐๑  | เภสัชวิทยาสำหรับ<br>กายภาพบำบัด                            | ๒(๒-๐-๔)          | PX/กบ ๓๐๒  | จิตวิทยาคลินิก<br>สำหรับ<br>กายภาพบำบัด              | ๑(๑-๐-๒)  |
| PX/กบ ๓๒๑  | การรักษาด้วยการตัด<br>ติ่ง                                 | ๒(๐-๖-๐)          | PX/กบ ๓๑๑  | ภาษาอังกฤษสำหรับ<br>วิชาชีพ ๑                        | ๒(๑-๒-๓)  |
| PX/กบ ๓๓๑  | กายภาพบำบัดใน<br>ภาวะทางระบบ<br>กล้ามเนื้อ<br>และกระดูก    | ๔(๒-๖-๔)          | PX/กบ ๓๑๒  | ภาษาอังกฤษสำหรับ<br>วิชาชีพ ๒                        | ๒(๑-๒-๓)  |
| PX/กบ ๓๔๑  | กายภาพบำบัดใน<br>ภาวะทางระบบ<br>ประสาท                     | ๔(๒-๖-๔)          | PX/กบ ๓๒๒  | การรักษาด้วยการ<br>เคลื่อนไหวและ<br>การออกกำลังกาย ๒ | ๒(๑-๓-๒)  |
| PX/กบ ๓๔๒  | กายภาพบำบัดใน<br>ผู้ป่วยเด็ก                               | ๓(๒-๓-๔)          | PX/กบ ๓๓๒  | การยศาสตร์และการ<br>ประยุกต์ใช้<br>ทางกายภาพบำบัด    | ๑(๑-๐-๒)  |
| PX/กบ ๓๕๑  | กายภาพบำบัดใน<br>ภาวะทางระบบหัวใจ<br>และปอด                | ๔(๒-๖-๔)          | PX/กบ ๓๗๑  | คลินิกกายภาพบำบัด<br>๑                               | ๒(๐-๖-๐)  |
| PX/กบ ๓๘๑  | จรรยาบรรณวิชาชีพ<br>กายภาพบำบัด และ<br>กฎหมายที่เกี่ยวข้อง | ๑(๑-๐-๒)          | PX/กบ ๓๗๒  | คลินิกกายภาพบำบัด<br>๒                               | ๔(๐-๑๖-๐) |
|  | รวมหน่วยกิต  | ๒๐                |  | รวมหน่วยกิต  | ๑๔        |
|  | หน่วยกิตสะสม   | ๑๐๓               |  | หน่วยกิตสะสม   | ๑๑๗       |
|  | จำนวนชั่วโมงต่อ<br>สัปดาห์                                 | ๒๙<br>(IP ๓ วิชา) |  | จำนวนชั่วโมงต่อ<br>สัปดาห์                           | ๒๖        |
| หมายเหตุ ช่วงเวลาเรียนตั้งแต่กรกฎาคม-ธันวาคม<br>(รวม ๒๐ สัปดาห์)<br>วิชา IP ๑. กบ ๓๓๑ กายภาพบำบัดในภาวะทางระบบกล้ามเนื้อ<br>และกระดูก<br>๒. กบ ๓๔๑ กายภาพบำบัดในภาวะทางระบบประสาท<br>๓. กบ ๓๕๑ กายภาพบำบัดในภาวะทางระบบหัวใจ<br>และปอด |  |                   | หมายเหตุ ช่วงเวลาเรียนตั้งแต่ธันวาคม-พฤษภาคม<br>(รวม ๒๐ สัปดาห์) |  |           |

| ปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๑  |  |                       | ปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๒                                     |                                |            |
|---|--|-----------------------|--|--------------------------------|------------|
| รายวิชา   | ชื่อวิชา                                     | หน่วยกิต              | รายวิชา  | ชื่อวิชา                       | หน่วยกิต   |
| PX/กบ ๔๒๑   | การรักษาด้วยการเคลื่อนไหวและการออกกำลังกาย ๓ | ๒(๐-๔-๒)              | PX/กบ ๔๑๓  | ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพ ๓      | ๒(๑-๒-๓)   |
| PX/กบ ๔๖๑   | กายภาพบำบัดในภาวะเฉพา                        | ๒(๑-๓-๒)              | PX/กบ ๔๗๓  | คลินิกกายภาพบำบัด ๕            | ๒(๐-๘-๐)   |
| PX/กบ ๔๖๒   | กายภาพบำบัดในชุมชน                           | ๒(๐-๖-๐)              | PX/กบ ๔๗๔  | คลินิกกายภาพบำบัด ๖            | ๒(๐-๘-๐)   |
| PX/กบ ๔๗๑   | คลินิกกายภาพบำบัด ๓                          | ๔(๐-๑๖-๐)             | PX/กบ ๔๘๒  | การสาธารณสุขและการบริหารจัดการ | ๒(๑-๒-๓)   |
| PX/กบ ๔๗๒   | คลินิกกายภาพบำบัด ๔                          | ๔(๐-๑๖-๐)             |  |                                |            |
| PX/กบ ๔๘๑   | การวิจัยทางกายภาพบำบัด                       | ๓(๑-๔-๔)              |  |                                |            |
|   | <b>รวมหน่วยกิต</b>                           | <b>๑๗</b>             |  | <b>รวมหน่วยกิต</b>             | <b>๘</b>   |
|   | <b>หน่วยกิตสะสม</b>                          | <b>๑๓๔</b>            |  | <b>หน่วยกิตสะสม</b>            | <b>๑๔๒</b> |
|   | <b>จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์</b>                | <b>๒๘ (IP ๑ วิชา)</b> |  | <b>จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์</b>  | <b>๑๘</b>  |
| หมายเหตุ ช่วงเวลาเรียนตั้งแต่พฤษภาคม-ธันวาคม (รวม ๒๘ สัปดาห์)<br>วิชา IP ๑. กบ ๔๘๑ การวิจัยทางกายภาพบำบัด |  |                       | หมายเหตุ ช่วงเวลาเรียนตั้งแต่มกราคม-พฤษภาคม (รวม ๑๘ สัปดาห์) |                                |            |

## ๓.๑.๕ คำอธิบายรายวิชา

## ๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

## ๑.๑ กลุ่มวิชาภาษา

มศว ๑๑๑ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

๓(๒-๒-๕)

## SWU 111 Thai for Communication

ศึกษาองค์ประกอบการสื่อสาร และกลวิธีการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การเขียนพรรณนาความ สรุปความ ย่อความ ขยายความ และการสังเคราะห์ความคิดเพื่อการสื่อสาร ฝึกปฏิบัติการใช้ภาษา เพื่อสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย

มศว ๑๑๒ วรรณกรรมไทยปริทรรศน์

๓(๒-๒-๕)

## SWU 112 Thai Literary Review

ศึกษากระบวนการคิด การถ่ายทอดความรู้ ภูมิปัญญา คุณค่าของภาษาและความเป็นไทย ในงานวรรณกรรม ทั้งนี้โดยเลือกศึกษาจากวรรณกรรมในอดีต ร่วมสมัย ร้อยแก้วหรือร้อยกรอง ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย

มศว ๑๒๑ ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ๑

๓(๒-๒-๕)

## SWU 121 English for Effective Communication I

พัฒนาทักษะทางด้านภาษาเพื่อการสื่อสารในยุคโลกาภิวัตน์ โดยเรียนรู้ เข้าใจ และฝึกทักษะ ภาษา ด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และคำศัพท์ในชีวิตประจำวัน ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งในและนอกห้องเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้แบบพึ่งพาตน นำภาษาอังกฤษไปใช้ในการสื่อสาร ในสถานการณ์ต่างๆ และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาการเรียนรู้ภาษาต่อไป

มศว ๑๒๒ ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ๒

๓(๒-๒-๕)

## SWU 122 English for Effective Communication II

พัฒนาทักษะด้านภาษา และกระบวนการเรียนรู้เพื่อการสื่อสารในยุคโลกาภิวัตน์ โดยฝึกทักษะ ภาษา ด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ด้วยสื่อกระบวนการเรียนรู้ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้แบบพึ่งพาตน สนับสนุนให้นำภาษาอังกฤษไปใช้ในการสร้างความร่วมมือในการเรียนรู้และเป็นประโยชน์ต่อตนเอง และสังคม

## มคอ ๑๒๓ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ ๑

๓(๒-๒-๕)

## SWU 123 English for International Communication I

พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เรียนรู้ภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นภาษานานาชาติ เพื่อพัฒนาความสามารถทางด้านภาษาผ่านสื่อ และกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งใน และนอกห้องเรียน เรียนรู้วิธีการนำความรู้ และกระบวนการเรียนรู้ภาษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และในการศึกษา เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเพื่อพัฒนาตนให้เป็นส่วนหนึ่งของสังคมไทย และสังคมโลก

## มคอ ๑๒๔ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ ๒

๓(๒-๒-๕)

## SWU 124 English for International Communication II

พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพิ่มพูนทักษะ และประสบการณ์การสื่อสารภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นภาษานานาชาติ พัฒนาการนำเสนอข้อมูล และความคิด ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านสื่อ และกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งใน และนอกห้องเรียน นำความสามารถทางภาษา และการจัดการกระบวนการเรียนรู้มาประยุกต์ใช้สำหรับการพัฒนาตนให้เป็นผู้เรียนภาษาแบบยั่งยืน

## มคอ ๑๓๑ ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร ๑

๓(๒-๒-๕)

## SWU 131 French for Communication I

ศึกษาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น โดยเรียนรู้ และฝึกฝนทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้วยสื่อ และกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งใน และนอกห้องเรียน เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาฝรั่งเศสอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

## มคอ ๑๓๒ ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร ๒

๓(๒-๒-๕)

## SWU 132 French for Communication II

## บูรพาวิชา มคอ ๑๓๑

ศึกษาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น ต่อจากวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร ๑ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ และทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ที่หลากหลายยิ่งขึ้นด้วยสื่อ และกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาฝรั่งเศสในระดับที่สูงขึ้น

## มคอ ๑๓๓ ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร ๑

๓(๒-๒-๕)

## SWU 133 German for Communication I

ศึกษาภาษาเยอรมันเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร โดยเรียนรู้ และฝึกฝนทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันด้วยสื่อ และกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งใน และนอกห้องเรียน เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาเยอรมันอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป



**มศว ๑๓๔ ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร ๒**

๓(๒-๒-๕)

**SWU 134 German for Communication II****บูรพาวิชา มศว ๑๓๓**

ศึกษาภาษาเยอรมันเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร ต่อจากวิชาภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร ๑ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ และทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวันในสถานการณ์ที่หลากหลายยิ่งขึ้น ด้วยสื่อ และกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาเยอรมันในระดับที่สูงขึ้น

**มศว ๑๓๕ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๑**

๓(๒-๒-๕)

**SWU 135 Chinese for Communication I**

ศึกษาภาษาจีนเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร โดยเรียนรู้ และฝึกฝนทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันด้วยสื่อ และกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาจีนอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

**มศว ๑๓๖ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๒**

๓(๒-๒-๕)

**SWU 136 Chinese for Communication II**

ศึกษาภาษาจีนเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร ต่อจากวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๑ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ และทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวันในสถานการณ์ที่หลากหลายยิ่งขึ้น ด้วยสื่อ และกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาจีนในระดับที่สูงขึ้น

**มศว ๑๓๗ ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร ๑**

๓(๒-๒-๕)

**SWU 137 Japanese for Communication I**

ศึกษาภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร โดยเรียนรู้ และฝึกฝนทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันด้วยสื่อ และกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาญี่ปุ่นอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

**มศว ๑๓๘ ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร ๒**

๓(๒-๒-๕)

**SWU 138 Japanese for Communication II**

ศึกษาภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร ต่อจากวิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร ๑ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ และทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวันในสถานการณ์ที่หลากหลายยิ่งขึ้น ด้วยสื่อ และกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาญี่ปุ่นในระดับที่สูงขึ้น

## ๑.๒ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

มคอ ๑๔๑ ทักษะการรู้สารสนเทศ

๓(๒-๒-๕)

### SWU 141 Information Literacy Skills

ศึกษาความสำคัญของระบบ และกระบวนการสื่อสาร พัฒนาทักษะในการสืบค้นและอ้างอิง ข้อมูลการใช้ซอฟต์แวร์ต่างๆ และการจัดการความรู้จากเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนฝึกทักษะการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ โดยตระหนักในจรรยาบรรณ ผลกระทบที่มีต่อบุคคล และสังคมรวมทั้งกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

มคอ ๑๔๒ วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

๓(๒-๒-๕)

### SWU 142 Science for Life Quality Development and Environment

ศึกษากระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ และเทคโนโลยี ศึกษาระบบนิเวศวิทยา เพื่อให้เข้าใจถึงความสำคัญของการอยู่ร่วมกันอย่างสมดุล รวมทั้งศึกษาผลกระทบของความเจริญทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่มีต่อสิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจ เพื่อปลูกฝังให้ตระหนักถึงความสำคัญของธรรมชาติสิ่งแวดล้อม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสันติสุขอย่างยั่งยืน

มคอ ๑๔๓ พลังงานทางเลือก

๓(๒-๒-๕)

### SWU 143 Alternative Energy

ศึกษาผลกระทบจากการใช้พลังงานกระแสหลักที่เกี่ยวข้องกับปรากฏการณ์โลกร้อน ภาวะเรือนกระจก และความไม่ยั่งยืนทางเศรษฐกิจ ความหมาย และความสำคัญของการใช้พลังงานทางเลือก การปรับระบบคิดหรือกระบวนการทัศน์ที่มีต่อการจัดการพลังงานให้มีความเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความยั่งยืนของชุมชนมากกว่าเป้าหมายทางเศรษฐกิจเพียงอย่างเดียว การสร้างภูมิคุ้มกันให้เกิดขึ้นในระบบพลังงาน การสร้างภูมิปัญญาและเทคโนโลยีในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่น เพื่อส่งผลต่อการดำเนินชีวิตที่สันติสุขและยั่งยืน

มคอ ๑๔๔ คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

๓(๒-๒-๕)

### SWU 144 Mathematics in Daily Life

ศึกษาคณิตศาสตร์กับการใช้เหตุผล ความรู้ทางสถิติ คณิตศาสตร์สำหรับผู้บริโภค คณิตศาสตร์กับศิลปะ คณิตศาสตร์กับการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน และเป็นฐานความคิดในเชิงตรรกะ และเหตุผลการเรียนรู้ และการดำรงชีวิตในสังคม

## มคอ ๑๔๕ สุขภาวะและวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์

๓(๒-๒-๕)

## SWU 145 Wellness and Healthy Lifestyle

ศึกษาหลักการ และแนวคิดของสุขภาวะแบบองค์รวม การบูรณาการแนวคิดดังกล่าวเข้ากับวิถีชีวิต โดยเน้นการสร้างเสริมศักยภาพส่วนบุคคลของนิสิตให้สามารถพัฒนาสมรรถภาพทางกาย และคุณภาพชีวิตของตนเอง ตลอดจนเลือกใช้วิถีชีวิตในเชิงสร้างสรรค์ได้อย่างเหมาะสมกับบริบททางสังคม

## มคอ ๓๔๑ วิทยาศาสตร์ฟิสิกส์กฎของธรรมชาติพลังงานและจิต

๓(๒-๒-๕)

## SWU 341 Physical Science, Laws of Nature, Energy and Spirit

ศึกษาความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ฟิสิกส์ที่เป็นความจริงของธรรมชาติ เช่น ทฤษฎีของกาลิเลโอ กฎของนิวตัน ทฤษฎีของไอน์สไตน์ ทฤษฎีสสาร-พลังงาน ทฤษฎีสัมพันธภาพ ทฤษฎีฟิสิกส์ควอนตัม ทฤษฎีเทอร์โมไดนามิกส์ นำไปสู่ความเข้าใจเรื่องกฎของธรรมชาติ พลังงานและความจริงแท้ของจิต

## ๑.๓ กลุ่มวิชาศิลปศาสตร์

## มคอ ๑๕๑ การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์

๓(๒-๒-๕)

## SWU 151 General Education for Human Development

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และคุณค่าของวิชาศึกษาทั่วไป ทั้งทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ศาสตร์ และศิลป์ โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพการรับรู้และการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ การพัฒนาจิตใจ การพัฒนาเชาวน์ปัญญาให้สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และแสวงหาแนวทางในการแก้ปัญหา เพื่อให้ผู้เรียนเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ

## มคอ ๒๕๑ มนุษย์กับสังคม

๓(๒-๒-๕)

## SWU 251 Man and Society

ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับมนุษย์ และสังคม ทั้งสังคมไทย และสังคมโลก โดยมุ่งให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในพฤติกรรมของมนุษย์ และนำความรู้มาพัฒนาตนเองให้รู้เท่าทันสังคม มีความรับผิดชอบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีคุณธรรมจริยธรรม ซาบซึ้งในวัฒนธรรม ศิลปะและอารยธรรมของมนุษย์ มีจิตสำนึกในการอยู่ร่วมกันในสังคม และธรรมชาติสิ่งแวดล้อมอย่างสันติ ตระหนักในหน้าที่รับผิดชอบ และบทบาทที่พึงมีในฐานะพลเมืองและสมาชิกของสังคม

## มคอ ๒๕๒สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต

๓(๒-๒-๕)

## SWU 252 Aesthetics for Life

ศึกษาแนวคิดทางด้านสุนทรียศาสตร์ แสวงหาประสบการณ์ และคุณค่าของสุนทรียะ ที่มีต่อการดำรงชีวิต ศึกษาสุนทรียศาสตร์ในเชิงบูรณาการ ทั้งที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ ศิลปะ การแสดง ดนตรี วรรณกรรม สุนทรียะที่ผสมสัมพันธ์กับบริบทสังคม วัฒนธรรม ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม โดยมุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้สื่อ และประสบการณ์ที่หลากหลาย

**มคอ ๓๕๑ การพัฒนาบุคลิกภาพ**

๓(๒-๒-๕)

**SWU 351 Personality Development**

ศึกษา และพัฒนาบุคลิกภาพทั้งที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดั่งงาม มีวินัย รู้กาลเทศะ ทั้งในโลกส่วนตัว ครอบครัว ชุมชน และสังคม ท่ามกลางขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมความเป็นไทยท่ามกลางกระแสสังคมโลกด้วยสื่อ และกระบวนการเรียนรู้ และประสบการณ์ที่หลากหลาย

**มคอ ๓๕๒ ปรัชญาและกระบวนการคิด**

๓(๒-๒-๕)

**SWU 352 Philosophy and Thinking Process**

ศึกษาแนวคิดและปรัชญา ปรัชญาในเชิงบูรณาการ ทั้งกระแสตะวันออก และตะวันตก พัฒนาการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ปรัชญาที่เป็นกระบวนการคิดที่สัมพันธ์กับชีวิต สังคม ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดั่งงาม มีเหตุผล มีอุดมการณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม

**มคอ ๓๕๓ มนุษย์กับการใช้เหตุผลและจริยธรรม**

๓(๒-๒-๕)

**SWU 353 Man, Reasoning and Ethics**

ศึกษาการใช้เหตุผล และจริยธรรม สร้างเสริมให้เป็นผู้ใฝ่รู้ความจริง และคิดอย่างมีเหตุผล ตลอดจนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม เหตุผลจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ผู้อื่นและบริบทที่เกี่ยวข้องด้วยสื่อ และกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย

**มคอ ๓๕๔ มนุษย์กับสันติภาพ**

๓(๒-๒-๕)

**SWU 354 Man and Peace**

ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับสันติภาพ และการจัดการความขัดแย้งในชีวิตครอบครัว ชุมชน สังคม ศึกษาหลักสันติธรรมจากศาสนา ปรัชญา ความเชื่อ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม รวมถึงแนวคิด และการปฏิบัติของผู้ที่มีอุดมการณ์ที่เกี่ยวกับสันติภาพ และสันติสุขของมวลมนุษยชาติ

**มคอ ๓๕๕ พุทธธรรม**

๓(๒-๒-๕)

**SWU 355 Buddhism**

ศึกษาภูมิปัญญา และกระบวนการคิดจากพุทธธรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต การพัฒนาคุณภาพชีวิตบนฐานพุทธธรรม ทั้งในเชิงวิทยาศาสตร์ ปรัชญา และศาสนา เพื่อเป็นแนวทางไปสู่การดำเนินชีวิตที่มีศีลธรรมจรรยา มีระเบียบวินัย และสันติสุข

**มศว ๓๕๖ วรรณกรรมและพลังทางปัญญา**

๓(๒-๒-๕)

**SWU 356 Literature for Intellectual Powers**

ศึกษาแนวคิด คุณค่า และสุนทรียะจากวรรณกรรมหลากหลายรูปแบบโดยเน้นการศึกษาในเชิงคิด วิเคราะห์ที่ก่อให้เกิดพลังปัญญา พลังจินตนาการ และพลังในการดำเนินชีวิต อันจะช่วยพัฒนาการ ดำเนินชีวิตที่ดีงาม มีระเบียบวินัย และอุดมการณ์

**มศว ๓๕๗ ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์**

๓(๒-๒-๕)

**SWU 357 Art and Creativity**

ศึกษา ค้นคว้าเกี่ยวกับพลังความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการที่ก่อให้เกิดความงาม และ สุนทรียะในงานศิลปะนานาประเภทในบริบทวัฒนธรรมที่หลากหลาย อันจะนำไปสู่การสร้างสรรค ในชีวิตประจำวัน ทั้งนี้โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ และสื่อที่หลากหลาย

**มศว ๓๕๘ ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์**

๓(๒-๒-๕)

**SWU 358 Music and Human Spirit**

ศึกษา และแสวงหาประสบการณ์ทางด้านดนตรีที่กว้างและหลากหลาย ดนตรีจากอดีตและ ร่วมสมัย ดนตรีตะวันออกและตะวันตก ดนตรีไทย ดนตรีพื้นบ้าน ดนตรีที่พัฒนาจากอดีตกาล ดนตรีในบริบทของวัฒนธรรม ด้วยสื่อ และกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย

**มศว ๓๖๑ ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม**

๓(๒-๒-๕)

**SWU 361 History and Effects on Society**

ศึกษาค้นคว้าข้อมูลทางประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์ไทย และประวัติศาสตร์สากล ที่พัฒนา จากกระบวนการคิดของมนุษย์ ประวัติศาสตร์ที่เป็นพลังขับเคลื่อนสังคม ประวัติศาสตร์การเมือง สังคม เศรษฐกิจ ศิลปวัฒนธรรม

**มศว ๓๖๒ มนุษย์กับอารยธรรม**

๓(๒-๒-๕)

**SWU 362 Man and Civilization**

ศึกษา และเปรียบเทียบวิวัฒนาการอารยธรรมตะวันตกและตะวันออก ตั้งแต่ยุคโบราณถึง ปัจจุบัน ตลอดจนการแพร่ขยาย และการถ่ายทอดแลกเปลี่ยนอารยธรรมในดินแดนต่าง ๆ ซึ่งมีผลต่อ สภาพการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของโลกปัจจุบัน รวมทั้งการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวกับ อารยธรรมไทย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของอารยธรรมโลก

## มคอ ๓๖๓ มนุษย์กับการเมือง

๓(๒-๒-๕)

## SWU 363 Man and Politics

ศึกษาธรรมชาติของสังคมมนุษย์ และสังคมการเมือง การจัดระเบียบทางการเมือง องค์การที่ใช้อำนาจการปกครอง การรวมกลุ่มทางการเมือง กระบวนการทางการเมือง พฤติกรรม และพลวัตทางการเมือง การบริหารงานของรัฐ โดยเน้นระบบการเมือง การปกครอง และกฎหมายที่มีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ที่มีคุณธรรมจริยธรรม

## มคอ ๓๖๔ เศรษฐกิจในกระแสโลกาภิวัตน์

๓(๒-๒-๕)

## SWU 364 Economy in Globalization

ศึกษาพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สภาพเศรษฐกิจไทย และเศรษฐกิจโลกในปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคตที่มีผลกระทบต่อ การดำเนินชีวิต ตลอดจนบทบาทและความสัมพันธ์ ขององค์กรธุรกิจที่มีผลต่อการดำรงชีวิตประจำวัน

## มคอ ๓๖๕ หลักการจัดการสมัยใหม่

๓(๒-๒-๕)

## SWU 365 Principles of Modern Management

ศึกษาแนวคิด และหลักการจัดการ ทฤษฎีการจัดการสมัยใหม่ แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการองค์กร การจัดการทรัพยากรขององค์กร ประเด็นต่าง ๆ ที่น่าสนใจเกี่ยวกับแนวโน้มในการจัดการสมัยใหม่ การจัดการที่เกี่ยวข้องกับคน ภาวะผู้นำ การพัฒนาองค์กร และการพัฒนาสังคมที่ก้าวหน้า และสันติสุข

## มคอ ๓๖๖ จิตวิทยาสังคม

๓(๒-๒-๕)

## SWU 366 Social Psychology

ศึกษาจิตวิทยาพื้นฐานทางชีววิทยาของพฤติกรรมของมนุษย์ พฤติกรรมสังคม ตัวแปรต่าง ๆ ทางสังคมที่ทำให้เกิดพฤติกรรมและสภาวะทางจิตของมนุษย์ โครงสร้างทางสังคม กระบวนการต่าง ๆ ทางสังคม เจตคติ การรับรู้ทางสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ความก้าวร้าว พฤติกรรมและบทบาททางเพศ และการสื่อสาร การโฆษณาชวนเชื่อ และแนวทางการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งทางสังคม

## มคอ ๓๖๗ กฎหมายทั่วไป

๓(๒-๒-๕)

## SWU 367 Legal Studies

ศึกษาวิวัฒนาการของกฎหมาย ลักษณะของกฎหมาย ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับศีลธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณี ประเภท ลำดับชั้นและหมวดหมู่ของกฎหมาย กฎหมายสำคัญที่จำเป็นต้องรู้ในการดำเนินชีวิต โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ และสื่อที่หลากหลาย

## มคอ ๓๗๑ ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรมและเทคโนโลยี

๓(๒-๒-๕)

## SWU 371 Creativity, Innovation and Technology

ศึกษาค้นคว้า และฝึกปฏิบัติกระบวนการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการต่าง ๆ การจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อนำไปสู่การพัฒนา นวัตกรรม และเทคโนโลยีชุมชน ซึ่งเกี่ยวข้องกับ เกษตรกรรม วิศวกรรม ศิลปหัตถกรรม ธุรกิจชุมชนความสัมพันธ์กับชุมชน และสิ่งแวดล้อม โดยเน้น กระบวนการเรียนรู้ และสื่อที่หลากหลาย

## มคอ ๓๗๒ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓(๒-๒-๕)

## SWU 372 Local Wisdom

ศึกษา และค้นคว้าภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาชุมชน ภูมิปัญญาที่เกิดจากกระบวนการคิด การเรียนรู้ การพัฒนา ด้วยการกระทำ และปฏิสัมพันธ์ในชุมชน ภูมิปัญญาในการดำรงชีวิตร่วมกับ ผู้อื่นภูมิปัญญาในการอยู่ร่วมกับธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ภูมิปัญญาในการแสวงหาคคุณค่า และตัวตน ในความเป็นมนุษย์ โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย

## มคอ ๓๗๓ ภูมิลักษณะชุมชน

๓(๒-๒-๕)

## SWU 373 Man and Community

ศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาภูมิลักษณะชุมชน ภูมิลักษณะที่แสดงความเป็นท้องถิ่น ลักษณะเฉพาะ และความผสมผสานสัมพันธ์ในชุมชน ในบริบทของพื้นที่ทางภูมิศาสตร์ พื้นที่ทางวัฒนธรรมและพื้นที่ทาง ชาติพันธุ์ บนฐานของคุณธรรม จริยธรรม และความดีงาม โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ และสื่อที่ หลากหลาย

## มคอ ๓๗๔ สัมมาชีพชุมชน

๓(๒-๒-๕)

## SWU 374 Ethical Careers for Community

ศึกษาค้นคว้า และพัฒนาสัมมาชีพในชุมชน เพื่อสร้างสัมมาชีพที่เข้มแข็ง ปลูกฝังสร้างสำนึก และสร้างความตระหนักในศักดิ์ศรีชุมชน สัมมาชีพที่ผูกพัน และเคารพในธรรมชาติสิ่งแวดล้อม สันติสุข คุณความดี ศิลปวัฒนธรรมและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้และสื่อ ที่หลากหลาย

## มคอ ๓๗๕ ธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการชุมชน

๓(๒-๒-๕)

## SWU 375 Good Governance in Community Management

ศึกษาค้นคว้า ปลูกฝังแนวคิด และการปฏิบัติธรรมาภิบาลการบริหารจัดการชุมชน บริหาร จัดการบนความถูกต้อง และนิติธรรม ความโปร่งใสเชื่อถือได้ การอธิบายตรวจสอบได้ การมีส่วนร่วม การรับผิดชอบต่อบทบาท และหน้าที่เพื่อการพัฒนาตนเอง ครอบครัว และชุมชนให้เข้มแข็งและยั่งยืน โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ และสื่อที่หลากหลาย

## ๒. หมวดวิชาเฉพาะ พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ

## ๒.๑ กลุ่มวิทยาศาสตร์

คม ๑๐๐ เคมีทั่วไป

๓(๓-๐-๖)

## CH 100 General Chemistry

ปริมาณสัมพันธ์ โครงสร้างอะตอม แก๊ส ของแข็ง ของเหลว และสารละลาย สมดุลเคมี กรด และเบส เคมีอินทรีย์เบื้องต้น สารประกอบชีวโมเลกุล และเคมีสิ่งแวดล้อม

คม ๑๐๑ เคมีพื้นฐาน

๓(๓-๐-๖)

## CH 101 Principles of Chemistry

บูรพวิชา คม ๑๐๐ หรือโดยความเห็นชอบของภาควิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์

พันธะเคมี ตารางธาตุ และสมบัติของธาตุ สารประกอบของธาตุเรพรีเซนเททีฟ ธาตุแทรนซิชัน และสารประกอบโคออร์ดิเนชัน อุณหพลศาสตร์เคมี จลนพลศาสตร์-เคมี เคมีไฟฟ้า เคมีอุตสาหกรรม และเคมีนิวเคลียร์

ฟส ๑๐๑ ฟิสิกส์เบื้องต้น ๑

๓(๓-๐-๖)

## PY 101 Introductory Physics I

เวกเตอร์ แรง และการเคลื่อนที่ สนามโน้มถ่วง โมเมนตัม และพลังงาน การเคลื่อนที่แบบหมุน กลศาสตร์ของระบบอนุภาค และวัตถุแข็งเกร็ง การเคลื่อนที่แบบสั่น สมบัติของสสาร กลศาสตร์ของไหล คลื่นเสียง ความร้อน และอุณหพลศาสตร์

ฟส ๑๐๒ ฟิสิกส์เบื้องต้น ๒

๓(๓-๐-๖)

## PY 102 Introductory Physics II

สนามไฟฟ้า และอันตรกิริยาทางไฟฟ้า สนามแม่เหล็ก และอันตรกิริยาทางแม่เหล็ก สนามแม่เหล็กไฟฟ้าที่ขึ้นกับเวลา ไฟฟ้ากระแสตรง ไฟฟ้ากระแสสลับ อิเล็กทรอนิกส์ แสง ทฤษฎีสัมพัทธภาพ ฟิสิกส์ควอนตัม ฟิสิกส์นิวเคลียร์



## ๒.๒ กลุ่มพื้นฐานกายภาพบำบัด

กบ ๑๐๑ ระบบร่างกายมนุษย์ – ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก ๔(๒-๔-๖)

### PX 101 Human Body System – Musculoskeletal System

ศึกษาโครงสร้าง หน้าที่ การทำงานของระบบกล้ามเนื้อ และกระดูกของมนุษย์ การผสมผสานความรู้พื้นฐานทางกายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา รวมถึงการนำเสนอข้อมูล และการประยุกต์ใช้ในวิชาการตรวจประเมินและการรักษาทางกายภาพบำบัด

กบ ๑๐๒ ระบบร่างกายมนุษย์ – ระบบหัวใจและปอด ๓(๒-๒-๕)

### PX 102 Human Body System – Cardiopulmonary System

ศึกษาโครงสร้าง หน้าที่ และความสัมพันธ์ของระบบหัวใจ หลอดเลือด และปอด การผสมผสานความรู้พื้นฐานทางกายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา พยาธิวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา รวมถึงสามารถนำเสนอข้อมูลและการประยุกต์ใช้ในวิชากายภาพบำบัดทางระบบหัวใจและปอด

กบ ๒๐๑ ระบบร่างกายมนุษย์ – พื้นฐานระบบร่างกายมนุษย์ ๒(๒-๐-๔)

### PX 201 Human Body System – Basic Human Body System

ศึกษาความสัมพันธ์ของโครงสร้างพื้นฐาน และหน้าที่การทำงานของระบบผิวหนัง การย่อยอาหาร การขับถ่าย ต่อมไร้ท่อ และระบบสืบพันธุ์ รวมถึงสามารถนำเสนอและผสมผสานความรู้พื้นฐานทางกายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยาและพยาธิวิทยาของระบบดังกล่าว

กบ ๒๐๒ ระบบร่างกายมนุษย์ – ระบบประสาท ๔(๒-๔-๖)

### PX 202 Human Body System – Nervous System

ศึกษาโครงสร้าง ความสัมพันธ์ และหน้าที่ของระบบประสาทสมอง และไขสันหลัง ระบบประสาทอัตโนมัติ ทางเดินประสาท และองค์ประกอบต่างๆ ของระบบประสาท การผสมผสานความรู้พื้นฐานทางประสาทกายวิภาคศาสตร์ ประสาทวิทยาศาสตร์ระดับเซลล์ ประสาทสรีรวิทยา ประสาทพยาธิวิทยา รวมถึงการนำเสนอข้อมูล และการประยุกต์ใช้ในวิชากายภาพบำบัดทางระบบประสาท

กบ ๒๐๓ ชีวกลศาสตร์และจลนศาสตร์ ๓(๒-๒-๕)

### PX 203 Biomechanics and Kinesiology

ศึกษาทฤษฎี หลักการทางกลศาสตร์ ที่มาประยุกต์กับร่างกายมนุษย์ ชีวกลศาสตร์ของข้อต่อต่างๆ ในร่างกาย การศึกษาสัญญาณไฟฟ้ากล้ามเนื้อ การวิเคราะห์การทำงานของกล้ามเนื้อ ทำทางการเดินและการเคลื่อนไหวของร่างกายมนุษย์

กบ ๒๐๔ สรีรวิทยาการออกกำลังกาย

๑(๑-๐-๒)

**PX 204 Physiology of Exercise**

ศึกษาและนำเสนอข้อมูลทฤษฎีเกี่ยวกับกลไกและการเปลี่ยนแปลงของร่างกาย ระหว่างและหลังการออกกำลังกาย ผลของการฝึกต่อระบบต่างๆ ของร่างกาย ปัจจัยที่มีผลต่อการออกกำลังกาย และหลักการทดสอบสมรรถภาพร่างกาย

กบ ๓๐๑ เกสัชวิทยาสำหรับกายภาพบำบัด

๒(๒-๐-๔)

**PX 301 Pharmacology for Physical Therapy**

ศึกษาหลักการพื้นฐานทางเภสัชวิทยาสำหรับการใช้ในคลินิก เภสัชจลนศาสตร์ เภสัชพลศาสตร์ ข้อบ่งชี้การใช้ยา และปฏิกิริยาระหว่างยาที่ใช้ในผู้ป่วยที่ได้รับการรักษาทางกายภาพบำบัดที่มีผลกระทบต่อการรักษาด้วยวิธีทางกายภาพบำบัดในระบบกล้ามเนื้อและกระดูก ระบบประสาท ระบบหัวใจและปอด โดยเน้นถึงผลของยา ผลข้างเคียง และข้อควรระวังในการออกฤทธิ์ของยา

กบ ๓๐๒ จิตวิทยาคลินิกสำหรับกายภาพบำบัด

๑(๑-๐-๒)

**PX 302 Clinical Psychology for Physical Therapy**

ศึกษาจิตวิทยาทั่วไป พฤติกรรม สภาพจิตใจในภาวะปกติ และผิดปกติของคนพิการ ผู้ป่วยเด็ก ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ รวมถึงการบริหารจัดการผู้ป่วย

**๒.๓ กลุ่มสร้างเสริมทักษะทางภาษาเพื่อวิชาชีพกายภาพบำบัด**

กบ ๓๑๑ ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพ ๑

๒(๑-๒-๓)

**PX 311 English for Professional Purposes I**

พัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ คำศัพท์การแพทย์ที่พบบ่อย อ่านจับใจความ สรุป วิเคราะห์เนื้อหาสำคัญจากหนังสือ บทความ กรณีศึกษาผู้ป่วย งานวิจัยทางวิชาชีพกายภาพบำบัด และนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กบ ๓๑๒ ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพ ๒

๒(๑-๒-๓)

**PX 312 English for Professional Purposes II**

พัฒนาทักษะการฟัง การพูดภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน และวิชาชีพกายภาพบำบัด การซักประวัติผู้ป่วย รวมถึงการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ขณะตรวจร่างกาย และรักษาผู้ป่วย

กบ ๔๑๓ ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพ ๓

๒(๑-๒-๓)

**PX 413 English for Professional Purposes III**

พัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในวิชาชีพกายภาพบำบัด การเขียนงานทางวิชาการ บทคัดย่อ ประวัติส่วนตัว และจดหมายสมัครงาน รวมถึงการเขียนรายงานผู้ป่วย การกรอกแบบบันทึกที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสมและมีความรับผิดชอบ

**๓. หมวดวิชาเฉพาะ วิชาชีพกายภาพบำบัด****๓.๑ กลุ่มการรักษาด้วยไฟฟ้าและการเคลื่อนไหว**

กบ ๑๒๑ หัตถบำบัด

๑(๐-๓-๐)

**PX 121 Manual Therapy**

ฝึกปฏิบัติทักษะการรักษาด้วยมือตามหลักการและวิธีการทางหัตถบำบัดที่เป็นสากล ภูมิภาคไทย และต่างประเทศ การประยุกต์วิธีการหัตถบำบัดระหว่างการรักษาทางกายภาพบำบัดเบื้องต้นกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ด้วยคุณธรรมจริยธรรมที่เหมาะสม

กบ ๒๒๑ การจัดทำและการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย

๑(๐-๓-๐)

**PX 221 Positioning, Transfer and Ambulation**

ฝึกปฏิบัติการจัดทำทางผู้ป่วย การฝึกผู้ป่วยเคลื่อนย้ายตัวเอง การใช้เก้าอี้เข็น และฝึกใช้อุปกรณ์ช่วยเดินในการเคลื่อนที่ รวมทั้งวิเคราะห์ปัญหาและนำเสนอหลักการเหล่านี้ไปใช้ให้เหมาะสมกับผู้ป่วยในสถานะต่าง ๆ

กบ ๒๒๒ การรักษาด้วยการเคลื่อนไหวและการออกกำลังกาย ๑

๒(๑-๓-๒)

**PX 222 Movement Therapy and Therapeutic Exercise I**

ศึกษาทฤษฎี และปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการเคลื่อนไหวร่างกาย การออกกำลังกายด้วยอุปกรณ์และเทคนิคต่างๆ การเพิ่มประสิทธิภาพการเคลื่อนไหว กำลังกล้ามเนื้อ ความยืดหยุ่น และความทนทานในการรักษา ป้องกัน และส่งเสริมสุขภาพ ด้วยคุณธรรมจริยธรรมที่เหมาะสม

กบ ๒๒๓ การรักษาด้วยไฟฟ้าความถี่ต่ำและปานกลาง

๓(๑-๔-๔)

**PX 223 Low and Medium Frequency Electrotherapy**

ศึกษาคุณลักษณะ และตัวแปรต่างๆ ของกระแสไฟฟ้าความถี่ต่ำ และความถี่ปานกลาง การใช้เครื่องกระตุ้นไฟฟ้า หลักการกระตุ้น ผลทางสรีรวิทยาของกระแสไฟฟ้า ไฟฟ้าวินิจฉัย และการใช้สัญญาณไฟฟ้ากล้ามเนื้อแบบป้อนกลับ รวมถึงการประยุกต์ใช้ทางกายภาพบำบัด

กบ ๒๒๔ การรักษาด้วยคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าและคลื่นเหนือเสียง ๒(๑-๓-๒)

**PX 224 Electromagnetic and Ultrasonic Therapy**

ศึกษาหลักการกำเนิด คุณสมบัติ และผลทางสรีรวิทยาต่อร่างกายของคลื่นไฟฟ้าความถี่สูง คลื่นเหนือเสียงและเลเซอร์ที่ใช้ทางกายภาพบำบัด วิเคราะห์ปัญหาและประยุกต์ใช้ในการรักษาทางกายภาพบำบัด

กบ ๓๒๑ การรักษาด้วยการตัดตึง ๒(๐-๖-๐)

**PX 321 Mobilization and Manipulation Therapy**

บูรพวิชา กบ ๑๐๑ ระบบร่างกายมนุษย์ – ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก

ปฏิบัติการตรวจ ประเมิน และการรักษาด้วยวิธีการตัดตึงข้อต่อต่างๆ ของร่างกาย รวมถึงแนวทางการประยุกต์วิธีการตัดตึงข้อต่อในภาวะที่มีการจำกัดการเคลื่อนไหวของข้อต่อ ด้วยความรับผิดชอบ และเหมาะสมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

กบ ๓๒๒ การรักษาด้วยการเคลื่อนไหวและการออกกำลังกาย ๒ ๒(๑-๓-๒)

**PX 322 Movement Therapy and Therapeutic Exercise II**

ศึกษาทฤษฎี ปฏิบัติ นำเสนอ วิเคราะห์ และการประยุกต์วิธีการออกกำลังกายเพื่อการรักษา ป้องกัน ส่งเสริม และฟื้นฟูสุขภาพในภาวะต่างๆ ฝึกการออกกำลังกายเพื่อกระตุ้นระบบประสาทและกล้ามเนื้อ เพิ่มความมั่นคงของข้อต่อ และธรรมาบำบัด ด้วยคุณธรรมจริยธรรมที่เหมาะสม

กบ ๔๒๑ การรักษาด้วยการเคลื่อนไหวและการออกกำลังกาย ๓ ๒(๐-๔-๒)

**PX 421 Movement Therapy and Therapeutic Exercise III**

ปฏิบัติทักษะกายภาพบำบัดทางด้านการกีฬาเบื้องต้น การออกกำลังกายรูปแบบต่างๆ ที่ทันสมัย การออกกำลังกายเป็นทีม นำเสนอการประยุกต์ใช้การออกกำลังกายในทางกายภาพบำบัดอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ การออกกำลังกายเพื่อการผ่อนคลาย เพิ่มการไหลเวียนของหลอดเลือดส่วนปลาย และการส่งเสริมสุขภาพ

**๓.๒ กลุ่มกายภาพบำบัดทางระบบกล้ามเนื้อและกระดูก**

กบ ๑๓๑ การรักษาด้วยความร้อนและความเย็น ๒(๑-๒-๓)

**PX 131 Therapeutic Heat and Cold**

ศึกษาผลการตอบสนองทางสรีรวิทยาของร่างกายต่อความร้อน และความเย็น ข้อบ่งใช้ ข้อห้าม ข้อควรระวังในการให้การรักษาด้วยความร้อนและความเย็น คุณสมบัติและลักษณะเฉพาะของอุปกรณ์ให้ความร้อนชนิดต้น อุปกรณ์ให้ความเย็น และการประยุกต์ใช้ในการรักษาทางกายภาพบำบัดเบื้องต้นด้วยคุณธรรมจริยธรรมที่เหมาะสม

กบ ๒๓๑ หลักการประเมินทางกายภาพบำบัดในภาวะ  
ทางระบบกล้ามเนื้อและกระดูก ๓(๑-๔-๔)

**PX 231 Physical Therapy Assessment in Orthopedic Conditions**

บูรพวิชา กบ ๑๐๑ ระบบร่างกายมนุษย์-ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก

ศึกษาทฤษฎีและหลักการประเมินผู้ป่วยก่อนและหลังทำการรักษาทางกายภาพบำบัด ศึกษาการตรวจร่างกายในภาวะทางระบบกระดูก และกล้ามเนื้อ ตลอดจนประเมิน วิเคราะห์ แผลผล และนำเสนอผลการตรวจร่างกายได้อย่างเหมาะสมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

กบ ๓๓๑ กายภาพบำบัดในภาวะทางระบบกล้ามเนื้อและกระดูก ๔(๒-๖-๔)

**PX 331 Physical Therapy in Musculoskeletal Conditions**

บูรพวิชา กบ ๒๓๑ หลักการประเมินทางกายภาพบำบัดในภาวะทางระบบกล้ามเนื้อและกระดูก

ศึกษาทฤษฎีเกี่ยวกับกลไกการเกิดพยาธิสภาพ อาการ และอาการแสดง การรักษาทางการแพทย์ การคิด วิเคราะห์ และการตัดสินใจทางคลินิก การตรวจประเมิน วินิจฉัยทางกายภาพบำบัด วางแผนการรักษา รักษา ส่งเสริมสุขภาพ ป้องกัน และฟื้นฟูทางกายภาพบำบัดในภาวะทางระบบกล้ามเนื้อ และกระดูก รวมถึงนำเสนอข้อมูลได้เหมาะสมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

กบ ๓๓๒ การยศาสตร์และการประยุกต์ใช้ทางกายภาพบำบัด ๑(๑-๐-๒)

**PX 332 Ergonomics and Physical Therapy Application**

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคน งาน และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งบทบาทนักกายภาพบำบัดในการป้องกันหรือลดการบาดเจ็บ และการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน

**๓.๓ กลุ่มกายภาพบำบัดทางระบบประสาท**

กบ ๒๔๑ หลักการประเมินทางกายภาพบำบัดในภาวะทางระบบประสาท ๒(๑-๓-๒)

**PX 241 Physical Therapy Assessment in Neurological Conditions**

บูรพวิชา กบ ๒๐๒ ระบบร่างกายมนุษย์ - ระบบประสาท

ศึกษาหลักการตรวจประเมินทางกายภาพบำบัดในภาวะทางระบบประสาท ฝึกการตรวจประเมิน การแปลผลการตรวจ สรุป และวิเคราะห์ปัญหา รวมถึงสามารถนำเสนอปัญหาทางกายภาพบำบัดในภาวะทางระบบประสาทได้อย่างเหมาะสม

กบ ๓๔๑ กายภาพบำบัดในภาวะทางระบบประสาท

๔(๒-๖-๔)

**PX 341 Physical Therapy in Neurological Conditions**

บูรพวิชา กบ ๒๔๑ หลักการประเมินทางกายภาพบำบัดในภาวะทางระบบประสาท

ศึกษาทฤษฎีเกี่ยวกับกลไกการเกิดพยาธิสภาพ อาการ และอาการแสดง การรักษาทาง การแพทย์ ฝึกการตรวจประเมิน วิเคราะห์ วางแผนการรักษา รักษา ส่งเสริมสุขภาพ ป้องกัน และฟื้นฟูทางกายภาพบำบัดในภาวะทางระบบประสาท และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสมตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ

กบ ๓๔๒ กายภาพบำบัดในผู้ป่วยเด็ก

๓(๒-๓-๔)

**PX 342 Physical Therapy in Pediatrics**

บูรพวิชา กบ ๒๔๑ หลักการประเมินทางกายภาพบำบัดในภาวะทางระบบประสาท

ศึกษาเกี่ยวกับพัฒนาการ และการเจริญเติบโตของเด็ก กลไกการเกิดพยาธิสภาพ อาการ และ อาการแสดง การรักษาทางการแพทย์ และการรักษาทางกายภาพบำบัดของโรค และภาวะผิดปกติ ที่พบบ่อยในผู้ป่วยเด็ก ฝึกการตรวจประเมิน วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูล วางแผนการรักษา การรักษา ส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันและการฟื้นฟูด้วยวิธีทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยเด็กภาวะต่าง ๆ

**๓.๔ กลุ่มกายภาพบำบัดทางระบบหัวใจและปอด**

กบ ๒๕๑ หลักการประเมินทางกายภาพบำบัดในภาวะทางระบบหัวใจและปอด ๒(๑-๓-๒)

**PX 251 Physical Therapy Assessment in Cardiopulmonary Conditions**

ศึกษาหลักการตรวจประเมินทางกายภาพบำบัดในภาวะทางระบบหัวใจ และปอด การแปลผล รวมทั้งศึกษาผลของการตรวจทางห้องปฏิบัติการพิเศษ และฝึกการตรวจประเมิน สรุป และวิเคราะห์ ปัญหาทางกายภาพบำบัดในภาวะทางระบบหัวใจ และปอด ได้เหมาะสมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

กบ ๓๕๑ กายภาพบำบัดในภาวะทางระบบหัวใจและปอด

๔(๒-๖-๔)

**PX 351 Physical Therapy in Cardiopulmonary Conditions**

บูรพวิชา กบ ๒๕๑ หลักการประเมินทางกายภาพบำบัดในภาวะทางระบบหัวใจและปอด

ศึกษาทฤษฎีเกี่ยวกับกลไกการเกิดพยาธิสภาพ อาการ และอาการแสดง การรักษาทาง การแพทย์ ฝึกการตรวจประเมิน วิเคราะห์ วางแผนการรักษา นำเสนอข้อมูล รักษา ส่งเสริมสุขภาพ ป้องกัน และฟื้นฟูทางกายภาพบำบัดในภาวะทางระบบหัวใจ และปอด ได้อย่างมีคุณธรรมจริยธรรม

### ๓.๕ กลุ่มกายภาพบำบัดทางระบบอื่น ๆ และกายภาพบำบัดในชุมชน

กบ ๔๖๑ กายภาพบำบัดในภาวะเฉพาะ

๒(๑-๓-๒)

#### PX 461 Physical Therapy in Special Conditions

ศึกษาทฤษฎี และปฏิบัติเกี่ยวกับการรักษา วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล ฟันฟู ป้องกัน และส่งเสริมสุขภาพ ทางกายภาพบำบัดในภาวะตั้งครรภ์ และการคลอด ผู้สูงอายุ ผู้ป่วยจิตเวช ภาวะทางเมตาบอลิก มะเร็ง ภาวะก่อน และหลังการตัดเต้านม ภาวะไฟไหม้น้ำร้อนลวก ภาวะภูมิคุ้มกันบกพร่อง โรคตับ ไตวายเรื้อรัง โรคเลือด การปลูกถ่ายไขกระดูก โรคทางผิวหนัง โรคทางจักษุ รวมถึงพิษภัยจากบุหรี่ และบทบาทนักกายภาพบำบัดกับการเลิกบุหรี่ ได้อย่างมีคุณธรรมจริยธรรม

กบ ๔๖๒ กายภาพบำบัดในชุมชน

๒(๐-๖-๐)

#### PX 462 Physical Therapy in Community

ศึกษาปัญหาสุขภาพในชุมชนต่าง ๆ ประยุกต์ความรู้ทางกายภาพบำบัด การปฏิบัติงานเป็นทีม การสื่อสารทางสุขภาพโดยการสำรวจปัญหา และการสร้างสื่อความรู้ในการส่งเสริม การป้องกัน และการรักษาสุขภาพของประชาชนในชุมชนต่าง ๆ

### ๓.๖ กลุ่มการปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัด

กบ ๓๗๑ คลินิกกายภาพบำบัด ๑

๒(๐-๖-๐)

#### PX 371 Clinical Physical Therapy I

ศึกษาเวชระเบียน ฝึกทักษะการซักประวัติ การสร้างสัมพันธภาพกับผู้ป่วย ตรวจประเมินทางกายภาพบำบัด เขียนรายงาน และนำเสนอข้อมูลของผู้ป่วยภาวะต่าง ๆ ด้วยความรับผิดชอบได้อย่างเหมาะสมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

กบ ๓๗๒ คลินิกกายภาพบำบัด ๒

๔(๐-๑๖-๐)

#### PX 372 Clinical Physical Therapy II

ฝึกทักษะทางกายภาพบำบัด การสร้างสัมพันธภาพกับผู้ป่วย โดยเน้นการศึกษาเวชระเบียน และการซักประวัติ การตรวจประเมินทางกายภาพบำบัดเป็นหลัก ระบุ และวิเคราะห์ปัญหา วางแผนการรักษา รวมทั้งให้การรักษาเบื้องต้น เขียนรายงานและนำเสนอข้อมูลของผู้ป่วยภาวะต่าง ๆ ด้วยความรับผิดชอบได้อย่างเหมาะสมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

กบ ๔๗๑ คลินิกกายภาพบำบัด ๓

๔(๐-๑๖-๐)

**PX 471 Clinical Physical Therapy III**

ฝึกทักษะทางกายภาพบำบัด การสร้างสัมพันธภาพกับผู้ป่วย การซักประวัติ ตรวจประเมินทางกายภาพบำบัด โดยเน้นการระบุ และวิเคราะห์ปัญหา วางแผนการรักษาเป็นหลัก เลือกวิธีการรักษาและปฏิบัติด้วยความรับผิดชอบและเหมาะสมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ เรียนรู้ทักษะพื้นฐานในการให้คำปรึกษา เขียนรายงาน และนำเสนอข้อมูลของผู้ป่วยภาวะต่างๆ

กบ ๔๗๒ คลินิกกายภาพบำบัด ๔

๔(๐-๑๖-๐)

**PX 472 Clinical Physical Therapy IV**

ฝึกพัฒนาทักษะทางกายภาพบำบัด การสร้างสัมพันธภาพกับผู้ป่วย การซักประวัติ ตรวจประเมินทางกายภาพบำบัด โดยเน้นการระบุ และวิเคราะห์ปัญหา วางแผนการรักษาเป็นหลัก เลือกวิธีการรักษาและปฏิบัติด้วยความรับผิดชอบและเหมาะสมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ เรียนรู้ทักษะพื้นฐานในการให้คำปรึกษา และทักษะในการส่งเสริมสุขภาพ เขียนรายงาน และนำเสนอข้อมูลของผู้ป่วยภาวะต่างๆ ได้อย่างมีเหตุผลและหลักฐานเชิงประจักษ์

กบ ๔๗๓ คลินิกกายภาพบำบัด ๕

๒(๐-๘-๐)

**PX 473 Clinical Physical Therapy V**

ฝึกพัฒนาทักษะทางกายภาพบำบัด การสร้างสัมพันธภาพกับผู้ป่วย การซักประวัติ ตรวจประเมินทางกายภาพบำบัด ระบุ และวิเคราะห์ปัญหา การวางแผนการรักษา โดยเน้นวิธีการรักษาผู้ป่วยที่มีประสิทธิภาพ เรียนรู้ทักษะในการส่งเสริมสุขภาพ ทักษะการให้คำปรึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของผู้ป่วย เขียนรายงาน และนำเสนอข้อมูลของผู้ป่วยภาวะต่างๆ ด้วยความรับผิดชอบได้อย่างเหมาะสมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

กบ ๔๗๔ คลินิกกายภาพบำบัด ๖

๒(๐-๘-๐)

**PX 474 Clinical Physical Therapy VI**

ฝึกพัฒนาทักษะทางกายภาพบำบัด การสร้างสัมพันธภาพกับผู้ป่วย การซักประวัติ ตรวจประเมินทางกายภาพบำบัด ระบุ และวิเคราะห์ปัญหา การวางแผนการรักษา โดยเน้นวิธีการรักษาผู้ป่วยที่มีประสิทธิภาพ และเป็นองค์รวม และทักษะในการส่งเสริมสุขภาพ ทักษะการให้คำปรึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของผู้ป่วย การเขียนรายงาน และนำเสนอข้อมูลของผู้ป่วยภาวะต่างๆ เรียนรู้ระบบการทำงาน และบทบาทงานกายภาพบำบัด และหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ด้วยความรับผิดชอบได้อย่างเหมาะสมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

หมายเหตุ รายวิชาคลินิกกายภาพบำบัด ๒ - ๖ เป็นการวัดประสิทธิผลการเรียนรู้เพื่อเพิ่มทักษะในการปฏิบัติทางวิชาชีพโดยเป็นการฝึกทักษะในกลุ่มผู้รับบริการที่มีความหลากหลาย ในด้านของวิถีชีวิต และระบบสุขภาพท้องถิ่นที่มีบริบทที่แตกต่างกัน



๓.๗ กลุ่มการบริหารจรรยาบรรณและการวิจัยทางกายภาพบำบัด

กบ ๓๘๑ จรรยาบรรณวิชาชีพกายภาพบำบัด และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ๑(๑-๐-๒)

**PX 381 Physical Therapy Professional Ethics and other Related Laws**

ศึกษาจริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด พระราชบัญญัติวิชาชีพกายภาพบำบัด และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ

กบ ๔๘๑ การวิจัยทางกายภาพบำบัด ๓(๑-๔-๔)

**PX 481 Research in Physical Therapy**

ศึกษาระเบียบวิธีวิจัยแบบต่างๆ ชีวสถิติเบื้องต้น ริเริ่มแก้ปัญหา วางแผนการวิจัย วิเคราะห์ข้อมูล วิจัยงานวิจัยที่เกี่ยวข้องทางกายภาพบำบัด นำเสนอโครงร่าง ปฏิบัติการวิจัย ทำงานเป็นทีมด้วยความรับผิดชอบ โดยได้รับการส่งเสริม และการควบคุมดูแลของอาจารย์ และนำเสนองานวิจัยในรูปแบบต่างๆ ได้อย่างมีคุณธรรมจริยธรรม

กบ ๔๘๒ การสาธารณสุขและการบริหารจัดการ ๒(๑-๒-๓)

**PX 482 Public Health and Administration**

ศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระบบสาธารณสุขในประเทศไทย ระบาดวิทยาเบื้องต้น เศรษฐศาสตร์สุขภาพเบื้องต้น หลักการบริหารจัดการทั่วไป การปฏิบัติงานเป็นทีมและการสื่อสารข้อมูล ตลอดจนการบริหารจัดการโครงการ และการประกอบกิจการคลินิกกายภาพบำบัด

## ๓.๒ ชื่อ สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

## ๓.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร (รายละเอียดผลงานทางวิชาการในภาคผนวก ค)

| ลำดับที่ | รายชื่อคณาจารย์         | ตำแหน่งทางวิชาการ | คุณวุฒิการศึกษา<br>ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา)<br>ปีที่จบ   | เลขประจำตัวประชาชน |
|----------|-------------------------|-------------------|---|--------------------|
| ๑*       | อ.ผกาภรณ์ พุเจริญ       | อาจารย์           | วท.บ. (กายภาพบำบัด), ๒๕๓๑<br>มหาวิทยาลัยมหิดล<br>วท.ม. (กายภาพบำบัด), ๒๕๓๘<br>มหาวิทยาลัยมหิดล  | X XXXX XXXXX XX X  |
| ๒*       | อ.ดร.วันวิสาข์ พานิชารณ | อาจารย์           | วท.บ. (กายภาพบำบัด), ๒๕๔๓<br>มหาวิทยาลัยมหิดล<br>วท.ม. (กายภาพบำบัด), ๒๕๔๖<br>มหาวิทยาลัยมหิดล<br>ปร.ด. (กายภาพบำบัด), ๒๕๕๓<br>มหาวิทยาลัยมหิดล                                 | X XXXX XXXXX XX X  |
| ๓*       | อ.ดร.ณัฐกาญจน์ รุณรงค์  | อาจารย์           | วท.บ. (กายภาพบำบัด), ๒๕๔๕<br>มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ<br>วท.ม. (กายภาพบำบัด), ๒๕๕๐<br>มหาวิทยาลัยมหิดล<br>ปร.ด. (กายภาพบำบัด), ๒๕๕๖<br>มหาวิทยาลัยมหิดล                       | X XXXX XXXXX XX X  |
| ๔        | อ.ดร.จิราภรณ์ วรรณปะเช  | อาจารย์           | วท.บ. (กายภาพบำบัด), ๒๕๕๐<br>มหาวิทยาลัยขอนแก่น<br>วท.ม. (กายภาพบำบัด), ๒๕๕๓<br>มหาวิทยาลัยขอนแก่น<br>ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวของ<br>มนุษย์), ๒๕๕๖<br>มหาวิทยาลัยขอนแก่น | X XXXX XXXXX XX X  |
| ๕        | อ.ดร.กสิมา เอกธวัชประณี | อาจารย์           | วท.บ. (กายภาพบำบัด), ๒๕๕๑<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่<br>ปร.ด. (ประสาทวิทยาศาสตร์), ๒๕๕๘<br>มหาวิทยาลัยมหิดล  | X XXXX XXXXX XX X  |

\* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

## ๓.๒.๒ อาจารย์ประจำ

| ลำดับที่ | รายชื่อคณาจารย์               | คุณวุฒิการศึกษา<br>(สาขาวิชา) และปีที่จบ              | สถาบันที่สำเร็จการศึกษา |
|----------|-------------------------------|---|-------------------------|
| ๑        | รศ.ดร.รัมภา บุญลินสุข         | Ph.D. (Rehabilitation Science), ๒๕๕๖                  | McGill University       |
| ๒        | ผศ.ดร.กานดา ชัยภิญโญ          | Ph.D. (Biomedical Science), ๒๕๕๖                      | Monash University       |
| ๓        | ผศ.ดร.รัตติยา จินเดหวา        | ปร.ด. (กายวิภาคศาสตร์), ๒๕๕๘                          | มหาวิทยาลัยมหิดล        |
| ๔        | ผศ.ดร.สุกัลยา กฤษณเกษียรังไกร | Ph.D. (Health and Rehabilitation Sciences), ๒๕๕๑      | University of Ulster    |
| ๕        | ผศ.ดร.สายธิดา ลากอนันตสิน     | ปร.ด. (กายวิภาคศาสตร์), ๒๕๕๙                          | มหาวิทยาลัยมหิดล        |
| ๖        | ผศ.ดร.นพพร จงกมลวิวัฒน์       | ปร.ด. (ประสาทวิทยาศาสตร์), ๒๕๕๙                       | มหาวิทยาลัยมหิดล        |
| ๗        | ผศ.ดร.วรินทร์ กฤตยาเกษียรณ    | ปร.ด. (ประสาทวิทยาศาสตร์), ๒๕๕๒                       | มหาวิทยาลัยมหิดล        |
| ๘        | อ.ดร.นิตยา วิริยะธารากิจ      | ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การแพทย์), ๒๕๕๒                     | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์   |
| ๙        | อ.ประภาวดี ภิรมย์พล           | วท.ม. (กายภาพบำบัด), ๒๕๕๒                             | มหาวิทยาลัยมหิดล        |
| ๑๐       | อ.สุวัฒน์ จิตรดำรงค์          | วท.ม. (สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย), ๒๕๕๗              | มหาวิทยาลัยมหิดล        |
| ๑๑       | อ.ดร.ภัทริยา อินทร์โทโล่      | Ph.D. (Physiotherapy), ๒๕๕๓                           | University of Otago     |
| ๑๒       | อ.ดร.ชัชฎา ชินกุลประเสริฐ     | ปร.ด. (กายภาพบำบัด), ๒๕๕๓                             | มหาวิทยาลัยมหิดล        |
| ๑๓       | อ.ดร.กนกวรรณ วิชัยวงศ์        | ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย), ๒๕๕๔               | มหาวิทยาลัยมหิดล        |
| ๑๔       | อ.วาสนา เตโชวานิชย์           | วท.ม. (กายภาพบำบัด), ๒๕๓๘                             | มหาวิทยาลัยมหิดล        |
| ๑๕       | อ.ดร.กนกวรรณ ทองโชติ          | ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย), ๒๕๕๕               | มหาวิทยาลัยมหิดล        |
| ๑๖       | อ.ดร.ทิพวัลย์ โอภาสกรณา       | ปร.ด. (กายภาพบำบัด), ๒๕๕๖                             | มหาวิทยาลัยมหิดล        |
| ๑๗       | อ.ดร.พีรยา เต็มเจริญสุข       | ปร.ด. (กายภาพบำบัด), ๒๕๕๖                             | มหาวิทยาลัยมหิดล        |
| ๑๘       | อ.ดร.อรวรรณ เขียมพัฒนพร       | ปร.ด. (กายภาพบำบัด), ๒๕๕๖                             | มหาวิทยาลัยมหิดล        |
| ๑๙       | อ.ดร.วีรยา ประโมทยกุล         | ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวของมนุษย์), ๒๕๕๗       | มหาวิทยาลัยขอนแก่น      |
| ๒๐       | อ.ดร.ทศพล เจศศรีชัย           | ปร.ด. (วิศวกรรมศาสตร์ชีวเวช), ๒๕๕๗                    | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย   |
| ๒๑       | อ.นิธินันท์ ชัยศิริ           | ปร.ด. (สรีรวิทยาการออกกำลังกาย), ๒๕๕๗                 | มหาวิทยาลัยมหิดล        |
| ๒๒       | อ.รุจิรวรรณ บุปผาพรหม         | ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก<br>วท.ม. (กายภาพบำบัด), ๒๕๕๗ | มหาวิทยาลัยมหิดล        |
| ๒๓       | อ.อรพินท์ การุณทรัพย์เจริญ    | ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก<br>วท.ม. (กายภาพบำบัด), ๒๕๕๕ | มหาวิทยาลัยมหิดล        |
| ๒๔       | อ.จินตนา ต้นหยง               | ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก<br>วท.ม. (สรีรวิทยา), ๒๕๕๖   | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย   |
| ๒๕       | อ.พิมพ์พร กล้วยอ่อน           | ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก<br>วท.ม. (กายภาพบำบัด), ๒๕๕๒ | มหาวิทยาลัยมหิดล        |

## ๓.๒.๓ อาจารย์พิเศษ

| ลำดับที่ | รายชื่อคณาจารย์            | คุณวุฒิการศึกษา<br>(สาขาวิชา)   | สถาบันที่สำเร็จการศึกษา    |
|----------|----------------------------|---------------------------------|----------------------------|
| ๑        | ผศ.นพ.ฉัตรชัย เอกปัญญาสกุล | พ.บ.ว.(เวชศาสตร์ป้องกัน)        | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย      |
| ๒        | นพ.คมสัน ปลั่งศิริ         | พ.บ.ว.(ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์) | มหาวิทยาลัยมหิดล           |
| ๓        | ผศ.ดร.วิมล พันธุ์เวทย์     | ปร.ด.(เภสัชศาสตร์ชีวภาพ)        | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| ๔        | ผศ.ดร.ตุลยา โปธารส         | ปร.ด.(เภสัชศาสตร์ชีวภาพ)        | มหาวิทยาลัยมหิดล           |
| ๕        | อ.ดร.รุ่งเพชร เกษแก้ว      | Ph.D.(Pharmaceutical Sciences)  | University of Maryland     |
| ๖        | อ.ดร.ฉัตรวดี กฤษณพันธุ์    | ปร.ด.(เภสัชศาสตร์ชีวภาพ)        | มหาวิทยาลัยมหิดล           |
| ๗        | อ.ดร.อมรทัศน์ สดใส         | ปร.ด.(พิษวิทยา)                 | มหาวิทยาลัยมหิดล           |
| ๘        | ผศ.ดร.ณัฐพร อยู่ปาน        | ปร.ด.(พิษวิทยา)                 | มหาวิทยาลัยมหิดล           |
| ๙        | ผศ.ดร.พนิดา แจ่มผล         | ปร.ด.(เภสัชวิทยา)               | มหาวิทยาลัยมหิดล           |
| ๑๐       | พญ.ทัศนีย์ ตันติฤทธิศักดิ์ | พ.บ.(ประสาทวิทยา)               | มหาวิทยาลัยมหิดล           |
| ๑๑       | นพ.สุชาติ หาญไชยพิบูลย์กุล | พ.บ.(ประสาทวิทยา)               | มหาวิทยาลัยมหิดล           |
| ๑๒       | นพ.กฤษพัฒน์ วีรสาร         | พ.บ.(ประสาทวิทยา)               | มหาวิทยาลัยมหิดล           |
| ๑๓       | นพ.อักรุณี วิริยะกุล       | พ.บ.(ประสาทวิทยา)               | มหาวิทยาลัยมหิดล           |
| ๑๔       | นพ.ศุภวัชร บุญยศักดิ์เดช   | พ.บ.(กุมารเวชศาสตร์)            | มหาวิทยาลัยมหิดล           |
| ๑๕       | นพ.สรวิทย์ พงศ์โรจน์เผ่า   | พ.บ.(กุมารเวชศาสตร์)            | มหาวิทยาลัยมหิดล           |
| ๑๖       | นพ.วรการ พรหมพันธุ์        | พ.บ.(กุมารเวชศาสตร์โรคหัวใจ)    | มหาวิทยาลัยมหิดล           |
| ๑๗       | นพ.ภาวิน พัวพรพงษ์         | พ.บ.(สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา)    | มหาวิทยาลัยมหิดล           |
| ๑๘       | พญ.ปิยกานต์ ลิ้มธัญญกุล    | พ.บ.(อายุรศาสตร์)               | มหาวิทยาลัยมหิดล           |
| ๑๙       | ผศ.กรองจิต วาธิ์สาธกกิจ    | วท.ม.(บริหารการบริการพยาบาล)    | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย      |

## ๔. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)

## ๔.๑ มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- ๔.๑.๑ มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัด ในการตรวจประเมิน วินิจฉัย ป้องกัน รักษาฟื้นฟู และส่งเสริมสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชากายภาพบำบัด
- ๔.๑.๒ มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างเป็นองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพกายภาพบำบัด รวมทั้งการใช้เหตุผลทางคลินิก (clinical reasoning) และหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based) ในการปฏิบัติงาน
- ๔.๑.๓ มีความสามารถในการสื่อสารความรู้ด้านกายภาพบำบัดในการดูแลสุขภาพของประชาชน โดยผสมผสานความรู้แบบองค์รวมได้อย่างเหมาะสม
- ๔.๑.๔ มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด และสิทธิผู้ป่วย

๔.๑.๕ มีความสามารถในการแสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นในการทำงานในชุมชนหรือในหน่วยบริการสุขภาพ

#### ๔.๒ ช่วงเวลา

| ชั้นปี | ภาคการศึกษา | เวลาเรียน          | รายวิชา                             |
|--------|-------------|--------------------|-------------------------------------|
| ๓      | ๑           | พฤศจิกายน-ธันวาคม  | รายวิชาคลินิกกายภาพบำบัด ๑ (กบ ๓๗๑) |
| ๓      | ๒           | ธันวาคม-กุมภาพันธ์ | รายวิชาคลินิกกายภาพบำบัด ๒ (กบ ๓๗๒) |
| ๔      | ๑           | พฤษภาคม-กรกฎาคม    | รายวิชาคลินิกกายภาพบำบัด ๓ (กบ ๔๗๑) |
| ๔      | ๑           | กรกฎาคม-กันยายน    | รายวิชาคลินิกกายภาพบำบัด ๔ (กบ ๔๗๒) |
| ๔      | ๒           | มกราคม             | รายวิชาคลินิกกายภาพบำบัด ๕ (กบ ๔๗๓) |
| ๔      | ๒           | กุมภาพันธ์         | รายวิชาคลินิกกายภาพบำบัด ๖ (กบ ๔๗๔) |

#### ๔.๓ การจัดเวลาและตารางสอน

| รายวิชา   | จำนวนชั่วโมง | หน่วยกิต |
|---|--------------|----------|
| รายวิชาคลินิกกายภาพบำบัด ๑ (กบ ๓๗๑)                   | ๙๐ ชั่วโมง   | ๒        |
| รายวิชาคลินิกกายภาพบำบัด ๒ (กบ ๓๗๒)                   | ๒๔๐ ชั่วโมง  | ๔        |
| รายวิชาคลินิกกายภาพบำบัด ๓ (กบ ๔๗๑)                   | ๒๔๐ ชั่วโมง  | ๔        |
| รายวิชาคลินิกกายภาพบำบัด ๔ (กบ ๔๗๒)                   | ๒๔๐ ชั่วโมง  | ๔        |
| รายวิชาคลินิกกายภาพบำบัด ๕ (กบ ๔๗๓)                   | ๑๒๐ ชั่วโมง  | ๒        |
| รายวิชาคลินิกกายภาพบำบัด ๖ (กบ ๔๗๔)                   | ๑๒๐ ชั่วโมง  | ๒        |
| รวม ๑,๐๕๐ ชั่วโมง ตามข้อกำหนดของสภาวิชาชีพกายภาพบำบัด |              |          |

#### ๕. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาเรียนวิชาการวิจัยทางกายภาพบำบัด ซึ่งเป็นวิชาที่ให้นักศึกษาประเด็นปัญหาทางกายภาพบำบัดที่สนใจ

##### ๕.๑ คำอธิบายโดยย่อ

การวิจัยทางกายภาพบำบัด ซึ่งเป็นวิชาที่ให้นักศึกษาประเด็นปัญหาทางกายภาพบำบัดที่สนใจ โดยการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้ และบูรณาการความรู้ในสาขากายภาพบำบัดกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา ตลอดจนการนำเสนอผลงานวิจัย

## ๕.๒ มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย สามารถทำวิจัยเบื้องต้นโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้ และบูรณาการความรู้ในสาขากายภาพบำบัด กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และสามารถนำเสนอผลงานวิจัยเพื่อการสื่อสารได้

## ๕.๓ ช่วงเวลา

ตลอดปีการศึกษาที่ ๔

## ๕.๔ จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต

## ๕.๕ การเตรียมการ

๕.๕.๑ มอบหมายอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา และอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการให้คำปรึกษา แก่นิสิตเป็นรายกลุ่ม

๕.๕.๒ อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา และแนะนำเกี่ยวกับการเลือกหัวข้อ กระบวนการศึกษาค้นคว้า กระบวนการวิจัย และประเมินผล

๕.๕.๓ นิสิตนำเสนอผลการศึกษาต่อคณาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา และที่ปรึกษาโครงการ เพื่อรับข้อเสนอนแนะ และประเมินผล

## ๕.๖ กระบวนการประเมินผล

๕.๖.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชากำหนดหัวข้อ และเกณฑ์การประเมินผลทวนสอบ มาตรฐาน โดยกำหนดเกณฑ์มาตรฐานการประเมินผลรายวิชา

๕.๖.๒ นิสิตรายงานความก้าวหน้าผลการเรียนรู้ของตนเองตามแบบฟอร์ม

๕.๖.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา และอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการประเมินความก้าวหน้า และติดตามผลการเรียนรู้ของนิสิตอย่างต่อเนื่อง

๕.๖.๔ นิสิตนำเสนอผลการศึกษา และรับการประเมินโดยคณาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา และอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ

๕.๖.๕ ผู้รับผิดชอบรายวิชานำคะแนนทุกส่วนเสนอขอความเห็นชอบผลการประเมิน รายวิชาต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการบริหารคณะ



## หมวดที่ ๔ ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

## ๑. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

| คุณลักษณะพิเศษ  | กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต  |
|---|---|
| ๑. ด้านคุณธรรมจริยธรรม  | ๑.๑ ส่งเสริม และจัดกิจกรรมให้มีการพัฒนาด้านจิตสำนึกสาธารณะ โดยตระหนักถึงหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเองที่มีต่อวิชาชีพ ต่อองค์กร ชุมชนและสังคมโดยรวม |
|   | ๑.๒ สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณที่ครอบคลุมทั้งการวิจัย และวิชาชีพในหลักสูตร   |
| ๒. กระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์                                       | ๒.๑ กำหนดให้มีการสอดแทรกกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ในทุกรายวิชา  |
|   | ๒.๒ กำหนดให้มีรายวิชาที่นิสิตมีการนำเสนอผลงานที่ผ่านการวิเคราะห์ ด้วยกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์                          |
|   | ๒.๓ มีกิจกรรมในหลักสูตรที่ให้นิสิตได้อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดอย่างสร้างสรรค์  |
|   | ๒.๔ จัดให้มีการจัดทำโครงงาน โครงงานวิจัยในหัวข้อที่นิสิตสนใจ  |
| ๓. ด้านภาวะผู้นำ ผู้ตาม หรือผู้ประสานงานได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ | ๓.๑ ส่งเสริมให้นิสิตร่วมกิจกรรมของสโมสรนิสิตทั้งใน และนอกสถาบันการศึกษา   |
|   | ๓.๒ จัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นิสิตได้แสดงความคิดเห็น โดยมีอิสระทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอ  |
|   | ๓.๓ กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนิสิตต้องรับผิดชอบและการจัดการ การนำเสนอรายงานหรือโครงงานทางวิชาการที่ผ่านการค้นคว้าเป็นรายบุคคล และกลุ่ม                |

## ๒. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

## หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

## ๒.๑ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

| ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและ<br>จริยธรรม   | กลยุทธ์การสอน   | วิธีการวัดและประเมินผล   |
|---|---|--|
| <p>๑. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีจรรยาบรรณทางวิชาการ</p> <p>๒. มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม</p> <p>๓. รับผิดชอบตนเอง ผู้อื่น สังคม และสิ่งแวดล้อม</p> <p>๔. มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบขององค์กรและสังคม</p> <p>๕. ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทย และประชาคมนานาชาติ</p> | <p>๑. สอดแทรกเนื้อหาในมิติทางคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการในการเรียนการสอนทุกรายวิชา</p> <p>๒. ใช้กรณีศึกษา และมอบหมายงานให้นักศึกษาฝึกนำหลักธรรมมาใช้ในการแก้ปัญหาชีวิต</p> <p>๓. มีกิจกรรมนอกหลักสูตรที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๔. ให้นักศึกษาเรียนรู้การเสียสละเพื่อส่วนรวมจากกรณีศึกษาบุคคลตัวอย่างที่ได้รับการยกย่องในสังคม เพื่อกระตุ้นให้เกิดจิตสำนึกสาธารณะ</p> <p>๕. ให้นักศึกษาฝึกเขียนโครงการ และทำกิจกรรมเสียสละเพื่อส่วนรวมเช่นโครงการจิตอาสา เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกสาธารณะ</p> <p>๖. ให้นักศึกษาเขียนรายงานความรู้สึกที่มีต่อการทำกิจกรรมโครงการจิตอาสา เพื่อให้ตระหนักถึงความสุขที่เกิดจากการให้</p> <p>๗. ให้ความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบจากการกระทำของตนเองต่อตนเอง ผู้อื่น สังคมและสิ่งแวดล้อม โดยใช้กรณีศึกษา และมอบหมายงานรายบุคคล/งานกลุ่ม</p> <p>๘. กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กรเพื่อให้นักศึกษามีค่านิยมพื้นฐานที่ถูกต้อง</p> <p>๙. ชี้แจงกฎระเบียบ และแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนให้ชัดเจนในทุกๆรายวิชา</p> | <p>๑. ประเมินจากพฤติกรรมความซื่อสัตย์ในการทำรายงาน การอ้างอิงผลงาน และการสอบ</p> <p>๒. ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมายที่แสดงถึงการคิด วิเคราะห์ และการเลือกใช้หลักธรรมที่เหมาะสมในการแก้ปัญหาต่างๆ และการพัฒนาตนเอง</p> <p>๓. ประเมินจากการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในกิจกรรมนอกหลักสูตรที่มีการจัดขึ้น</p> <p>๔. ประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนความความคิดเห็นในชั้นเรียน</p> <p>๕. ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมาย และสังเกตจากพฤติกรรม การมีส่วนร่วม การวางแผน การปฏิบัติ และการนำเสนอผลงาน</p> <p>๖. ประเมินจากความภาคภูมิใจของนักศึกษาที่ได้ทำประโยชน์ให้สังคม</p> <p>๗. ประเมินความรับผิดชอบต่อตนเอง จากคุณภาพรายงานรายบุคคล</p> <p>๘. ประเมินความรับผิดชอบต่อผู้อื่น จากการทำรายงานกลุ่ม และจากผลการประเมินกันเองของนักศึกษาในกลุ่ม</p> <p>๙. ประเมินความรับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อมจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน และพัฒนาการทางความคิดและพฤติกรรมของนักศึกษา</p> <p>๑๐. ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งรายงานตามเวลาที่กำหนด การแต่งกาย และการปฏิบัติตามระเบียบ</p> |

| ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม | กลยุทธ์การสอน   | วิธีการวัดและประเมินผล  |
|-------------------------------------|---|---|
|                                     | <p>๑๐. มีรายวิชาที่ส่งเสริมให้นิสิตมีแนวคิดทางด้านสุนทรียศาสตร์ และตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมที่มีต่อการดำรงชีวิต โดยให้เข้าร่วมกิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์ทั้งในและนอกเวลาเรียน และให้ทำรายงานแสดงความคิดเห็นทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม</p> <p>๑๑. สอดแทรกเนื้อหาในด้านศิลปวัฒนธรรมและประเพณีที่ต้งามทั้งของไทย และนานาชาติในการเรียนการสอนทุกรายวิชา</p> | <p>ของมหาวิทยาลัย</p> <p>๑๑. ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายที่แสดงถึงการนำแนวคิดทางสุนทรียศาสตร์/ศิลปวัฒนธรรมมาใช้ และการอภิปรายในชั้นเรียน</p> <p>๑๒. สังเกตจากการประพฤติตนอยู่ในประเพณีและวัฒนธรรมที่ต้งามของไทย</p> <p>๑๓. สังเกตจากการรู้เท่าทัน สามารถปรับตัว และเลือกรับวัฒนธรรมที่ต้งามของนานาชาติได้</p> |

## ๒.๒ ด้านความรู้

| ผลการเรียนรู้ด้านความรู้   | กลยุทธ์การสอน  | วิธีการวัดและประเมินผล   |
|--|--|--|
| <p>๑. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>๒. มีความรู้และความเข้าใจธรรมชาติของตนเอง รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและดำรงชีวิตอย่างมีความสุขท่ามกลางกระแสโลกาภิวัตน์</p> <p>๓. มีความรู้ ความเข้าใจเพื่อนมนุษย์/สังคมทั้งไทยและนานาชาติ/ กฎหมายในชีวิตประจำวันและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาและสร้างสรรค์สังคม</p> <p>๔. มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความจำเป็นในการมีความสัมพันธ์ที่ถูกต้องกับธรรมชาติแวดล้อม</p> <p>๕. มีความรู้พื้นฐาน และทักษะในการดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง</p> | <p>๑. จัดหลักสูตรให้มีรายวิชาบังคับที่ครอบคลุมความรู้ในสาขาต่าง ๆ อย่างกว้างขวาง โดยจัดการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการ และมีรายวิชาเลือกที่หลากหลายเพื่อให้มีโอกาสนักเรียนได้ตามความสนใจ</p> <p>๒. มีการแนะนำวิธีการเรียนรู้/การสืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง และให้ฝึกปฏิบัติในทุกรายวิชา</p> <p>๓. ให้เรียนรู้หลักธรรมที่สำคัญในการดำรงชีวิต โดยใช้หนังสือ และกรณีศึกษา</p> <p>๔. ให้ทำกิจกรรม Who am I เพื่อให้เข้าใจ/ทราบที่มาของลักษณะนิสัย/วิเคราะห์ข้อดี ข้อด้อยของตนเองพร้อมตั้งเป้าหมายในการพัฒนาตนเอง</p> <p>๕. มอบหมายงานให้นิสิตฝึกนำหลักธรรมมาใช้ในชีวิตประจำวัน</p> | <p>๑. ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมายที่แสดงถึงการคิด/วิเคราะห์ การหาความรู้เพิ่มเติม โดยอาศัยข้อมูล/หลักความรู้ จากแหล่งที่น่าเชื่อถือ มาประกอบได้อย่างเหมาะสม และมีจรรยาบรรณในการอ้างอิง</p> <p>๒. การสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ</p> <p>๓. ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมาย ที่แสดงถึงการคิด/วิเคราะห์ และการเลือกใช้หลักธรรมที่เหมาะสมในการดำเนินชีวิต</p> <p>๔. ประเมินจากพัฒนาการด้านความคิด และพฤติกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน</p> <p>๕. ประเมินจากพฤติกรรมมีส่วนร่วม การวางแผน การปฏิบัติ และการนำเสนอผลงาน</p> <p>๖. ประเมินจากคุณภาพงานที่แสดงถึงความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาสังคมโดยเริ่มจากตนเอง</p> |

| ผลการเรียนรู้ด้านความรู้ | กลยุทธ์การสอน  | วิธีการวัดและประเมินผล   |
|--------------------------|--|--|
|                          | <p>๖. ให้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับมนุษย์/สังคมไทย และนานาชาติ เพื่อให้บัณฑิตเข้าใจพฤติกรรมของมนุษย์ในการอยู่ร่วมกัน และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน รวมทั้งแนะนำแหล่งอ้างอิงให้บัณฑิตค้นคว้าเพิ่มเติม</p> <p>๗. ให้นิสิตเรียนรู้การดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีคุณค่าจากกรณีศึกษา</p> <p>๘. มอบหมายงานกลุ่มให้นิสิตวิเคราะห์ปัญหาสังคม และนำเสนอแนวทางแก้ไขอย่างสร้างสรรค์</p> <p>๙. อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน</p> <p>๑๐. ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผลกระทบของพฤติกรรมของมนุษย์ต่อสิ่งแวดล้อม โดยใช้กรณีศึกษา เพื่อให้ตระหนักถึงความจำเป็นในการมีความสัมพันธ์ที่ถูกต้องกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>๑๑. มอบหมายงานให้นิสิตฝึกวิเคราะห์ปัญหาสิ่งแวดล้อม อภิปรายหาสาเหตุ และวิธีแก้ปัญหา โดยเริ่มจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนิสิตเอง และนำเสนอในชั้นเรียน</p> <p>๑๒. ให้ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๑๓. มอบหมายงานกลุ่มให้นิสิตสืบค้นกรณีศึกษามาอภิปรายในชั้นเรียน</p> <p>๑๔. มอบหมายงานรายบุคคลให้นิสิตฝึกคิด และนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต</p> | <p>๗. ประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน</p> <p>๘. ประเมินจากคุณภาพงานที่มอบหมาย</p> <p>๙. ประเมินจากความรับผิดชอบในการทำรายงานรายบุคคล และการทำงานกลุ่ม</p> <p>๑๐. สังเกตจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการบริโภค</p> <p>๑๑. ประเมินจากรายงานที่แสดงให้เห็นว่านิสิตได้นำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถเลือกสรรความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ในกระแสหลักมาบูรณาการใช้อย่างรู้เท่าทัน</p> |

### ๒.๓ ด้านทักษะทางปัญญา

| ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา   | กลยุทธ์การสอน  | วิธีการวัดและประเมินผล   |
|--|--|--|
| <p>๑. เป็นผู้ใฝ่รู้ และมีวิจารณญาณในการเลือกรับข้อมูลข่าวสาร</p> <p>๒. สามารถคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ</p> | <p>๑. สอดแทรกกิจกรรมการเรียนการสอนให้นิสิตฝึกค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองในทุกรายวิชา</p> | <p>๑. ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมายที่แสดงถึงการค้นหาคำรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง และมีวิจารณญาณในการเลือกรับข้อมูล</p> |

| ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา  | กลยุทธ์การสอน  | วิธีการวัดและประเมินผล  |
|---|--|---|
| ๓. สามารถเชื่อมโยงความรู้สู่การใช้ประโยชน์ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง และสังคมในทุกมิติได้อย่างสมดุล | ๒. ให้นิสิตฝึกใช้หลักกาลามสูตรในการพิจารณาเลือกข้อมูลข่าวสาร<br>๓. ให้นิสิตฝึกคิดวิเคราะห์ / หาแนวทางแก้ไขปัญหาโดยใช้หลักธรรม เช่น อริยสัจ โยนิโสมนสิการ<br>๔. นำเสนอ และอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน<br>๕. ใช้ตัวอย่างที่ดีเป็นกรณีศึกษา ให้นิสิตได้เรียนรู้วิธีวิเคราะห์ปัญหา และแนวทางแก้ไขอย่างเป็นระบบ โดยอาศัยความรู้แบบบูรณาการ<br>๖. กำหนดประเด็นปัญหาสังคมที่เป็นประเด็นสาธารณะเพื่อฝึกให้นิสิตรู้จักใช้ความรู้ในการวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา และเสนอแนะแนวทางแก้ไข เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง และสังคมในทุกมิติได้อย่างสมดุล | ข่าวสารโดยใช้หลักกาลามสูตร<br>๒. ประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนความความคิดเห็นในชั้นเรียน<br>๓. ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมายที่แสดงถึงการคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ<br>๔. สังเกตพัฒนาการในด้านต่างๆ จากพฤติกรรมมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม และการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน |

#### ๒.๔ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

| ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ   | กลยุทธ์การสอน  | วิธีการวัดและประเมินผล  |
|--|--|---|
| ๑. ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสาร และสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี<br>๒. สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม<br>๓. การอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสุข | ๑. มีรายวิชาที่พัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ ให้นิสิตได้ฝึกใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสาร และสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี<br>๒. ใช้กรณีศึกษาเป็นตัวอย่างเพื่อให้นิสิตวิเคราะห์เปรียบเทียบการสื่อสารที่ดี และไม่<br>๓. มอบหมายกิจกรรมกลุ่มในทุกรายวิชาเพื่อฝึกให้นิสิตรู้จักปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น รับผิดชอบภาระงานที่ได้รับมอบหมาย รับผิดชอบความคิดเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่ม สามารถแสดงจุดยืนของตนเอง และค้นหาทางออกร่วมกันได้ | ๑. ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน<br>๒. การสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ<br>๓. ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมายที่แสดงถึงความร่วมมือในการวางแผน ปฏิบัติ และแก้ปัญหา<br>๔. สังเกตจากพัฒนาการด้านความคิด และพฤติกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน<br>๕. ประเมินจากผลการประเมินกันเองของนิสิตในกลุ่ม<br>๖. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการวิพากษ์วิจารณ์ในชั้นเรียน และการยอมรับเหตุผลของผู้ที่มีความคิดเห็นแตกต่าง |

| ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ<br>ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล<br>และความรับผิดชอบ | กลยุทธ์การสอน  | วิธีการวัดและประเมินผล |
|--|--|------------------------|
|  | <p>๔. ใช้กรณีศึกษาปัญหาความขัดแย้ง เพื่อให้บัณฑิตได้เรียนรู้ผลกระทบด้านลบที่มีต่อสังคม</p> <p>๕. เลือกปัญหาสังคมที่เป็นประเด็นสาธารณะให้นักศึกษาพิจารณาในชั้นเรียน เปิดรับความคิดเห็นที่หลากหลาย เคารพสิทธิของผู้อื่น พยายามเข้าใจ และยอมรับความแตกต่างทางความคิดของแต่ละบุคคล</p> |                        |

#### ๒.๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

| ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์<br>เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้<br>เทคโนโลยีสารสนเทศ   | กลยุทธ์การสอน  | วิธีการวัดและประเมินผล   |
|---|--|--|
| <p>๑. มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข</p> <p>๒. มีทักษะการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>๓. สามารถแสวงหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๔. สามารถนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบที่เหมาะสม และมีคุณภาพ</p> | <p>๑. มีรายวิชาที่ฝึกทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขโดยตรงเช่น คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน</p> <p>๒. สอดแทรกทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในรายวิชาต่างๆ เพื่อพัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓. มีรายวิชาที่พัฒนาทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศโดยตรง</p> <p>๔ สอดแทรกทักษะการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ กฎหมายและจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องในทุกรายวิชา</p> <p>๕. ฝึกนิสิตให้รู้จักวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคลองค์กรและสังคม</p> <p>๖. ให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของแหล่งข้อมูลประเภทต่างๆ ทั้งแหล่งความรู้ ทั้งที่เป็นสื่อเอกสาร/สื่ออิเล็กทรอนิกส์/บุคคลต่างๆ</p> | <p>๑. การสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ</p> <p>๒. ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมายที่แสดงถึงความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารอย่างรู้เท่าทัน และมีจรรยาบรรณ</p> <p>๓. ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมายที่แสดงถึงการสืบค้นข้อมูล การเลือกใช้ข้อมูล และการรู้จักแหล่งข้อมูลที่เหมาะสม</p> <p>๔. ประเมินจากคุณภาพในการนำเสนอผลงานและเลือกการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยให้การนำเสนอผลงานมีความชัดเจน และน่าสนใจมากยิ่งขึ้น</p> |



| ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | กลยุทธ์การสอน  | วิธีการวัดและประเมินผล |
|---|--|------------------------|
|   | <p>๗. แนะนำวิธีการเรียนรู้/การสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและฝึกปฏิบัติในทุกรายวิชา</p> <p>๘. มอบหมายกิจกรรมเพื่อฝึกทักษะในการสืบค้น / อ้างอิงข้อมูลการใช้ซอฟต์แวร์ต่างๆ</p> <p>๙. ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการนำเสนอผลงานประเภทต่างๆ</p> <p>๑๐. สอดแทรกการฝึกทักษะการในการเรียนรู้รายวิชาต่างๆ</p> <p>๑๑. ใช้กรณีศึกษาเพื่อเป็นตัวอย่างในการนำเสนอผลงานที่ดี และไม่ดี</p> <p>๑๒. ฝึกให้นักเรียนออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนในทุกรายวิชา</p> |                        |

๓. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา  
(Curriculum Mapping)

สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ดังนี้

ด้านที่ ๑ คุณธรรมและจริยธรรม

๑. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีจรรยาบรรณทางวิชาการ
๒. มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม
๓. รับผิดชอบตนเอง ผู้อื่น สังคม และสิ่งแวดล้อม
๔. มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎ ระเบียบขององค์กรและสังคม
๕. ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทย และประชาคมนานาชาติ

ด้านที่ ๒ ความรู้

๑. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง
๒. มีความรู้และความเข้าใจธรรมชาติของตนเอง รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและดำรงชีวิตอย่างมีความสุขท่ามกลางกระแสโลกาภิวัตน์
๓. มีความรู้ ความเข้าใจเพื่อนมนุษย์/สังคมทั้งไทยและนานาชาติ/ กฎหมายในชีวิตประจำวันและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาและสร้างสรรค์สังคม
๔. มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความจำเป็นในการมีความสัมพันธ์ที่ถูกต้องกับธรรมชาติแวดล้อม
๕. มีความรู้พื้นฐาน และทักษะในการดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ ๓ ทักษะทางปัญญา

๑. เป็นผู้ใฝ่รู้ และมีวิจรณ์ญาณในการเลือกรับข้อมูลข่าวสาร
๒. สามารถคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ
๓. สามารถเชื่อมโยงความรู้สู่การใช้ประโยชน์ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง และสังคมในทุกมิติได้อย่างสมดุล

ด้านที่ ๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๑. ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสาร และสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
๒. สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม
๓. การอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสุข

**ด้านที่ ๕ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

๑. มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข
๒. มีทักษะการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม
๓. สามารถแสวงหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
๔. สามารถนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบที่เหมาะสม และมีคุณภาพ

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

## หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

| รายวิชา  | ๑. คุณธรรม จริยธรรม |   |   |   |   | ๒. ความรู้ |   |   |   |   | ๓. ทักษะทางปัญญา |   |   | ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |   |   | ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |   |   |   |   |
|--|---------------------|---|---|---|---|------------|---|---|---|---|------------------|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|
|  | ๑                   | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๑          | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๑                | ๒ | ๓ | ๑  | ๒ | ๓ | ๑   | ๒ | ๓ | ๔ |   |
| มศว ๑๑๑ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร                 | ●                   | ○ | ● | ● | ○ | ●          | ○ | ○ | ○ | ○ | ●                | ○ | ○ | ●  | ● | ○ | ○   | ● | ○ | ○ |   |
| มศว ๑๑๒ วรรณกรรมไทยปริทรรศน์                   | ●                   | ○ | ● | ● | ● | ●          | ○ | ○ | ○ | ○ | ●                | ○ | ○ | ●  | ● | ○ | ○   | ● | ○ | ○ |   |
| มศว ๑๒๑ ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ๑ | ●                   | ○ | ● | ● | ○ | ●          | ○ | ○ | ○ | ○ | ●                | ○ | ○ | ●  | ● | ○ | ○   | ● | ○ | ○ |   |
| มศว ๑๒๒ ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ๒ | ●                   | ○ | ● | ● | ○ | ●          | ○ | ○ | ○ | ○ | ●                | ○ | ○ | ●  | ● | ○ | ○   | ● | ○ | ○ |   |
| มศว ๑๒๓ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ ๑    | ●                   | ○ | ● | ● | ○ | ●          | ○ | ○ | ○ | ○ | ●                | ○ | ○ | ●  | ● | ○ | ○   | ● | ○ | ○ |   |
| มศว ๑๒๔ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ ๒    | ●                   | ○ | ● | ● | ○ | ●          | ○ | ○ | ○ | ○ | ●                | ○ | ○ | ●  | ● | ○ | ○   | ● | ○ | ○ |   |
| มศว ๑๓๑ ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร ๑          | ●                   | ○ | ● | ● | ○ | ●          | ○ | ○ | ○ | ○ | ●                | ○ | ○ | ●  | ● | ○ | ○   | ● | ○ | ○ |   |
| มศว ๑๓๒ ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร ๒          | ●                   | ○ | ● | ● | ○ | ●          | ○ | ○ | ○ | ○ | ●                | ○ | ○ | ●  | ● | ○ | ○   | ● | ○ | ○ |   |
| มศว ๑๓๓ ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร ๑           | ●                   | ○ | ● | ● | ○ | ●          | ○ | ○ | ○ | ○ | ●                | ○ | ○ | ●  | ● | ○ | ○   | ● | ○ | ○ |   |
| มศว ๑๓๔ ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร ๒           | ●                   | ○ | ● | ● | ○ | ●          | ○ | ○ | ○ | ○ | ●                | ○ | ○ | ●  | ● | ○ | ○   | ● | ○ | ○ |   |
| มศว ๑๓๕ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๑               | ●                   | ○ | ● | ● | ○ | ●          | ○ | ○ | ○ | ○ | ●                | ○ | ○ | ●  | ● | ○ | ○   | ● | ○ | ○ |   |
| มศว ๑๓๖ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๒               | ●                   | ○ | ● | ● | ○ | ●          | ○ | ○ | ○ | ○ | ●                | ○ | ○ | ●  | ● | ○ | ○   | ● | ○ | ○ |   |
| มศว ๑๓๗ ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร ๑           | ●                   | ○ | ● | ● | ○ | ●          | ○ | ○ | ○ | ○ | ●                | ○ | ○ | ●  | ● | ○ | ○   | ● | ○ | ○ |   |
| มศว ๑๓๘ ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร ๒           | ●                   | ○ | ● | ● | ○ | ●          | ○ | ○ | ○ | ○ | ●                | ○ | ○ | ●  | ● | ○ | ○   | ● | ○ | ○ |   |
| มศว ๑๔๑ ทักษะการรู้สารสนเทศ                    | ●                   | ○ | ● | ● | ○ | ●          | ○ | ○ | ○ | ○ | ●                | ○ | ○ | ○  | ● | ○ | ○   | ○ | ● | ● | ● |

| รายวิชา   | ๑. คุณธรรม จริยธรรม |   |   |   |   | ๒. ความรู้ |   |   |   |   | ๓. ทักษะทาง<br>ปัญญา |   |   | ๔. ทักษะ<br>ความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคลและ<br>ความรับผิดชอบต่อ<br>สังคม |   |   | ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข การสื่อสารและการ<br>ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |   |   |   |
|---|---------------------|---|---|---|---|------------|---|---|---|---|----------------------|---|---|--|---|---|---|---|---|---|
|   | ๑                   | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๑          | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๑                    | ๒ | ๓ | ๑  | ๒ | ๓ | ๑   | ๒ | ๓ | ๔ |
| มคอ ๑๔๒ วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม | ●                   | ● | ● | ● | ○ | ●          | ● | ○ | ● | ● | ●                    | ● | ● | ○  | ● | ○ | ○   | ● | ● | ○ |
| มคอ ๑๔๓ พลังงานทางเลือก                                   | ●                   | ● | ● | ● | ○ | ●          | ○ | ○ | ● | ● | ●                    | ○ | ● | ○  | ● | ○ | ○   | ○ | ● | ○ |
| มคอ ๑๔๔ คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน                         | ●                   | ○ | ● | ● | ○ | ●          | ○ | ○ | ○ | ○ | ●                    | ● | ● | ○  | ● | ○ | ●   | ○ | ● | ○ |
| มคอ ๑๔๕ สุขภาวะและวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์                 | ●                   | ○ | ● | ● | ○ | ●          | ● | ● | ● | ● | ●                    | ● | ● | ○  | ● | ○ | ○   | ○ | ● | ○ |
| มคอ ๓๔๑ วิทยาศาสตร์ฟิสิกส์ กฎของธรรมชาติ พลังงาน และจิต   | ●                   | ○ | ● | ● | ○ | ●          | ● | ● | ● | ● | ●                    | ● | ● | ○  | ● | ○ | ○   | ○ | ● | ○ |
| มคอ ๑๕๑ การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์                    | ●                   | ● | ● | ● | ● | ●          | ● | ● | ● | ● | ●                    | ● | ● | ○  | ● | ● | ○   | ○ | ● | ○ |
| มคอ ๒๕๑ มนุษย์กับสังคม                                    | ●                   | ● | ● | ● | ● | ●          | ● | ● | ● | ● | ●                    | ● | ● | ○  | ● | ● | ○   | ○ | ● | ○ |
| มคอ ๒๕๒ สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต                           | ●                   | ○ | ● | ● | ● | ●          | ○ | ○ | ○ | ○ | ●                    | ● | ● | ○  | ● | ○ | ○   | ○ | ● | ○ |
| มคอ ๓๕๑ การพัฒนาบุคลิกภาพ                                 | ●                   | ○ | ● | ● | ● | ●          | ○ | ○ | ○ | ○ | ●                    | ● | ● | ●  | ● | ○ | ○   | ○ | ● | ○ |
| มคอ ๓๕๒ ปรัชญาและกระบวนการคิด                             | ●                   | ○ | ● | ● | ● | ●          | ● | ● | ● | ● | ●                    | ● | ● | ○  | ● | ● | ○   | ○ | ● | ○ |
| มคอ ๓๕๓ มนุษย์กับการใช้เหตุผลและจริยธรรม                  | ●                   | ● | ● | ● | ● | ●          | ● | ● | ● | ● | ●                    | ● | ● | ○  | ● | ● | ○   | ○ | ● | ○ |
| มคอ ๓๕๔ มนุษย์กับสันติภาพ                                 | ●                   | ● | ● | ● | ● | ●          | ● | ● | ● | ● | ●                    | ● | ● | ○  | ● | ● | ○   | ○ | ● | ○ |
| มคอ ๓๕๕ พุทธธรรม  | ●                   | ● | ● | ● | ● | ●          | ● | ● | ● | ● | ●                    | ● | ● | ○  | ● | ● | ○   | ○ | ● | ○ |
| มคอ ๓๕๖ วรรณกรรมและพลังทางปัญญา                           | ●                   | ○ | ● | ● | ● | ●          | ● | ● | ● | ● | ●                    | ● | ● | ○  | ● | ○ | ○   | ○ | ● | ○ |
| มคอ ๓๕๗ ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์                         | ●                   | ○ | ● | ● | ● | ●          | ○ | ○ | ○ | ○ | ●                    | ● | ● | ○  | ● | ○ | ○   | ○ | ● | ○ |
| มคอ ๓๕๘ ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์                           | ●                   | ○ | ● | ● | ● | ●          | ○ | ○ | ○ | ○ | ●                    | ● | ● | ○  | ● | ○ | ○   | ○ | ● | ○ |
| มคอ ๓๖๑ ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม               | ●                   | ○ | ● | ● | ● | ●          | ○ | ○ | ○ | ○ | ●                    | ● | ● | ○  | ● | ○ | ○   | ○ | ● | ○ |

| รายวิชา  | ๑. คุณธรรม จริยธรรม |   |   |   |   | ๒. ความรู้ |   |   |   |   | ๓. ทักษะทาง<br>ปัญญา |   |   | ๔. ทักษะ<br>ความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคลและ<br>ความรับผิดชอบ |   |   | ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข การสื่อสารและการ<br>ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |   |   |   |
|--|---------------------|---|---|---|---|------------|---|---|---|---|----------------------|---|---|--|---|---|---|---|---|---|
|  | ๑                   | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๑          | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๑                    | ๒ | ๓ | ๑  | ๒ | ๓ | ๑   | ๒ | ๓ | ๔ |
| มศว ๓๖๒ มนุษย์กับอารยธรรม                        | ●                   | ○ | ● | ● | ● | ●          | ● | ● | ● | ● | ●                    | ● | ● | ○  | ● | ○ | ○   | ○ | ● |   |
| มศว ๓๖๓ มนุษย์กับการเมือง                        | ●                   | ● | ● | ● | ○ | ●          | ● | ● | ● | ● | ●                    | ● | ● | ○  | ● | ● | ○   | ○ | ● | ○ |
| มศว ๓๖๔ เศรษฐกิจในกระแสโลกาภิวัตน์               | ●                   | ● | ● | ● | ○ | ●          | ● | ● | ● | ● | ●                    | ● | ● | ○  | ● | ○ | ○   | ○ | ● | ○ |
| มศว ๓๖๕ หลักการจัดการสมัยใหม่                    | ●                   | ● | ● | ● | ○ | ●          | ● | ● | ● | ● | ●                    | ● | ● | ○  | ● | ● | ○   | ○ | ● | ○ |
| มศว ๓๖๖ จิตวิทยาสังคม                            | ●                   | ○ | ● | ● | ● | ●          | ● | ● | ● | ● | ●                    | ● | ● | ○  | ● | ● | ○   | ○ | ● | ○ |
| มศว ๓๖๗ กฎหมายทั่วไป                             | ●                   | ○ | ● | ● | ○ | ●          | ○ | ● | ○ | ○ | ●                    | ● | ● | ○  | ● | ● | ○   | ○ | ● | ○ |
| มศว ๓๗๑ ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรมและเทคโนโลยี | ●                   | ○ | ● | ● | ● | ●          | ○ | ● | ● | ● | ●                    | ● | ● | ○  | ● | ○ | ○   | ● | ● | ○ |
| มศว ๓๗๒ ภูมิปัญญาท้องถิ่น                        | ●                   | ● | ● | ● | ● | ●          | ● | ● | ● | ● | ●                    | ● | ● | ○  | ● | ● | ○   | ○ | ● | ○ |
| มศว ๓๗๓ ภูมิลักษณะชุมชน                          | ●                   | ● | ● | ● | ● | ●          | ● | ● | ● | ● | ●                    | ● | ● | ○  | ● | ● | ○   | ○ | ● | ○ |
| มศว ๓๗๔ สัมมาชีพชุมชน                            | ●                   | ● | ● | ● | ● | ●          | ● | ● | ● | ● | ●                    | ● | ● | ○  | ● | ● | ○   | ○ | ● | ○ |
| มศว ๓๗๕ ธรรมภิบาลในการบริหารจัดการชุมชน          | ●                   | ● | ● | ● | ● | ●          | ● | ● | ● | ● | ●                    | ● | ● | ○  | ● | ● | ○   | ○ | ● | ○ |



## ๒. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

### หมวดวิชาเฉพาะ

#### ๒.๑ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในหลักสูตรมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะต้องส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ไปพร้อมกับวิทยาการที่ศึกษาได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้สามารถปฏิบัติงาน และดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม ดังต่อไปนี้

| ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม   | กลยุทธ์การสอน   | วิธีการวัดและประเมินผล   |
|---|---|--|
| <p>๑. มีความรู้ความเข้าใจในหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนสิทธิพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด</p> <p>๒. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ และสามารถจัดการกับปัญหาคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสม</p> <p>๓. เคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p> <p>๔. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และสามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพกายภาพบำบัด</p> <p>๕. ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการได้รับรู้ และเข้าใจสิทธิของตนเองในการรับบริการ</p> | <p>๑. สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ทั้งในรายวิชาทฤษฎี ปฏิบัติการพื้นฐานวิชาชีพ และปฏิบัติงานทางวิชาชีพ</p> <p>๒. ส่งเสริม และจัดกิจกรรมให้มีการพัฒนาด้านจิตสำนึกสาธารณะโดยตระหนักถึงหน้าที่ ความรับผิดชอบของตนเองที่มีต่อวิชาชีพ ต่อองค์กร ชุมชน และสังคมโดยรวม</p> <p>๓. ส่งเสริม และจัดกิจกรรมในหลักสูตรให้มีการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพ และการปฏิบัติงานในวิชาชีพ</p> | <p>๑. ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบในหน้าที่ ภาระงานที่ได้รับมอบหมายตลอดหลักสูตร</p> <p>๒. ประเมินจากพฤติกรรมมีส่วนร่วม การแสดงออกในชั้นเรียน และกิจกรรมต่างๆ</p> <p>๓. ประเมินจากพฤติกรรมระหว่างการฝึกปฏิบัติงานทางวิชาชีพ</p> <p>๔. ประเมินจากพฤติกรรม และกระบวนการในการทำโครงการวิจัยกายภาพบำบัดโดยคำนึงถึงหลักคุณธรรม และจริยธรรมในการวิจัย</p> <p>๕. การประเมินตนเองของผู้เรียน</p> |

## ๒.๒ ด้านความรู้

นิสิตกายภาพบำบัดต้องมีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และศาสตร์ของวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ กระบวนการวิจัยพื้นฐาน และความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการดูแลสุขภาพที่นำไปสู่สุขภาพที่ดีของผู้รับบริการ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ดังนี้

| ผลการเรียนรู้ด้านความรู้  | กลยุทธ์การสอน   | วิธีการวัดและประเมินผล  |
|---|---|---|
| <p>๑. อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และพื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ</p> <p>๒. อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของวิชาชีพกายภาพบำบัด</p> <p>๓. มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาชีพหรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๔. มีความรู้ด้าน ระบบ สุขภาพ กฎหมาย ความรู้ด้านการจัดการ และการบริหารงานเบื้องต้นของระบบการบริการกายภาพบำบัด</p> <p>๕. มีความรู้ ความเข้าใจใน กระบวนการวิจัยพื้นฐาน และการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ</p> | <p>๑. จัดรูปแบบการเรียนรู้ในศาสตร์ของวิชาชีพกายภาพบำบัดทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ อย่างเป็นระบบตาม ลักษณะธรรมชาติรายวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งการบรรยาย การฝึกปฏิบัติ ร่วมกับการสัมมนา การอภิปราย การค้นคว้า การวิเคราะห์ร่วมกับส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม จัดให้มีการใช้หัวข้อ ปัญหา กรณีศึกษา สถานการณ์จริง การสัมมนา หรือการวิจัยโดยจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนแหล่งฝึกและ/หรือ ชุมชน</p> | <p>๑. สอบภาคทฤษฎี และ / หรือ ภาคปฏิบัติของแต่ละรายวิชา</p> <p>๒. ประเมินผลจากการแสดงความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ การประยุกต์ และพัฒนาความรู้เชิงประจักษ์ในกิจกรรมในชั้นเรียน เช่น การสัมมนา การอภิปราย หรือการฝึกปฏิบัติ</p> <p>๓. ประเมินผลรายงาน ชิ้นงาน โครงการตามที่กำหนดในรายวิชา</p> <p>๔. ประเมินจากการสอบประมวลความรู้รวบยอดทั้งภาคทฤษฎี และปฏิบัติ</p> <p>๕. การประเมินตนเองของผู้เรียน</p> |

### ๒.๓ ด้านทักษะทางปัญญา

นิสิตต้องมีความสามารถในการเรียนรู้ ค้นคว้า และสร้างสรรค์ทักษะทางปัญญาเพื่อพัฒนาไปสู่ความเป็นนักวิชาชีพ ดังนั้นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้จึงมุ่งเน้นให้นิสิตคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความสามารถพื้นฐานในการวิจัย และเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อประยุกต์ใช้ในการทำงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ดังนี้

| ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา   | กลยุทธ์การสอน   | วิธีการวัดและประเมินผล   |
|--|---|--|
| <p>๑. สามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง ให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น</p> <p>๒. สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการทำงานวิจัยหรือสร้างนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ ภายภาพบำบัด</p> <p>๓. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยหรือมีคุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด</p> <p>๔. สามารถประยุกต์ใช้ และบูรณาการความรู้ในสาขากายภาพบำบัดกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์ และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป</p> | <p>๑. ส่งเสริมให้เกิดเจตคติที่ดีในการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒. การจัดสัมมนาโดยให้นิสิตนำเสนอความรู้ทางวิชาการ งานวิจัย และนวัตกรรมที่เกี่ยวกับสาขาวิชา ภายภาพบำบัด และมีมีการแลกเปลี่ยนความรู้เชิงวิชาการอย่างสร้างสรรค์</p> <p>๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยมุ่งเน้นการเรียนรู้และค้นคว้าหรือนำเสนอรายงานที่เกี่ยวกับสาขาวิชา ภายภาพบำบัดหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๔. สัมมนากรณีศึกษาทางคลินิกเกี่ยวกับผู้ป่วยหรืองานวิจัยต่าง ๆ ในสาขาวิชากายภาพบำบัด และสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัย และมีคุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด</p> <p>๕. กำหนดให้ทุกรายวิชามุ่งเน้นการใช้ทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ และมีหลักฐานเชิงประจักษ์ โดยบูรณาการความรู้ในสาขาวิชา ภายภาพบำบัด และสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> | <p>๑. ประเมินเจตคติจากการสังเกตพฤติกรรม และผลงานจากการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเองในงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>๒. ประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาโดยการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน และในโครงการวิจัย</p> <p>๓. การประเมินจากผลงานที่เกิดจากการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์ วิเคราะห์ ประเมินจากการสัมมนาทางคลินิก</p> <p>๔. การประเมินตนเองของผู้เรียน</p> |

## ๒.๔ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นิสิตต้องมีความสามารถในการปรับตัว และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สามารถทำงานร่วมกันได้ ต้องมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ และเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองในศาสตร์ของวิชาชีพ และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาวิชาชีพ และสังคม โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ดังนี้

| ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ<br>ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ<br>ความรับผิดชอบ   | กลยุทธ์การสอน   | วิธีการวัดและประเมินผล   |
|--|---|--|
| <p>๑. มีจิตบริการ สามารถปรับตัว และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา</p> <p>๒. มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๓. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำ และสมาชิกในทีม สุขภาพในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน</p> <p>๔. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม รับผิดชอบต่อการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร</p> | <p>๑. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือบุคคลภายนอกที่เกี่ยวข้อง โดยใช้รูปแบบของกิจกรรมกลุ่มเพื่อผลักดันให้เกิดการอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน อันจะนำไปสู่การฝึกที่จะสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล</p> <p>๒. จัด ประสบการณ์ การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีม และการแสดงออกของภาวะผู้นำ และผู้ตามทางวิชาการ และวิชาชีพในหลากหลายสถานการณ์ ตลอดจนกล้าแสดงความคิดเห็นของตน และพร้อมที่จะยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น</p> <p>๓. จัด ให้ มี การ มอบ หมายงานรายบุคคลเพื่อให้เกิดความรับผิดชอบในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง</p> <p>๔. จัดกิจกรรมหรือสอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพ องค์กร และสังคม</p> | <p>๑. ประเมินจากพฤติกรรม และการแสดงออกของนิสิตในขณะร่วมกิจกรรมโดยอาจารย์ ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือบุคคลภายนอกที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๒. ประเมินจากผลงานของกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>๓. ประเมินจากผลงานรายบุคคลที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>๔. การประเมินตนเองของผู้เรียน</p> |

## ๒.๕ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สามารถศึกษา และทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา สามารถเลือก และประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษา ค้นคว้า และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างสม่าเสมอ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

| ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ  | กลยุทธ์การสอน  | วิธีการวัดและประเมินผล  |
|--|--|---|
| <p>๑. สามารถศึกษาทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา เลือก และประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้า และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา</p> <p>๒. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๓. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน และสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสม</p> | <p>๑. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการวิเคราะห์ คัดกรอง สรุป และนำข้อมูลทางคณิตศาสตร์ และสถิติที่เกี่ยวข้องกับงานวิชาการ และวิชาชีพมาเสนอแนะเป็นแนวทางในการแก้ปัญหา</p> <p>๒. มอบหมายงาน รายงาน กรณีศึกษารวมถึงการนำเสนอผลงานในรายวิชา โดยให้นักเรียนได้ใช้ทักษะการสื่อสาร และทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ</p> | <p>๑. ประเมินจากความสามารถในการศึกษา ทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา และเลือกใช้ข้อมูล เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๒. ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอ การอภิปราย รายงาน กรณีศึกษาในรายวิชา โดยให้นักเรียนได้ใช้ทักษะการสื่อสาร และทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๓. การประเมินตนเองของผู้เรียน</p> |

## ๒.๖ ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัด มีคุณสมบัติเหมาะสม และผ่านการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดที่สามารถให้บริการกับผู้รับบริการได้อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ จึงมีการกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ ดังนี้

| ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ  | กลยุทธ์การสอน   | วิธีการวัดและประเมินผล  |
|--|---|---|
| <p>๑. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดในการตรวจประเมิน วินิจฉัย ป้องกัน บำบัด รักษา ฟัน ฟุ และส่งเสริม สุขภาพ แก่ ผู้ใช้บริการตาม ข้อกำหนด สภา กายภาพบำบัด</p> <p>๒. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างเป็นองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพกายภาพบำบัด และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการใช้เหตุผลทางคลินิก (clinical reasoning) และหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based) ในการปฏิบัติงาน</p> <p>๓. มีความสามารถในการสื่อสารความรู้ด้านกายภาพบำบัดในการดูแล สุขภาพ ของ ประชาชน ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๔. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด และสิทธิผู้ป่วย</p> | <p>๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพในชุมชน หรือใน หน่วย บริการ สุขภาพ มี ความสามารถในการใช้ความรู้ความเข้าใจในวิชาชีพกายภาพบำบัด รวมทั้งการใช้เหตุผลทางคลินิก (clinical reasoning) และหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based) ในการปฏิบัติทางวิชาชีพ</p> <p>๒. ฝึกปฏิบัติทางคลินิกที่ครอบคลุม การตรวจประเมิน วินิจฉัย ป้องกัน รักษา ฟัน ฟุ และส่งเสริมสุขภาพ แก่ ผู้รับบริการ ด้วยคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ กายภาพบำบัด และสิทธิผู้ป่วย</p> <p>๓. ฝึกการเขียนรายงาน และการนำเสนอที่แสดงถึงความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหา และวางแผนการแก้ไขปัญหาร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิกที่มีการค้นคว้าหลักฐานเชิงประจักษ์</p> <p>๔. จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาสแสดงความสามารถในการสื่อสารความรู้ด้านกายภาพบำบัดในการดูแลสุขภาพของประชาชน โดยผสมผสานความรู้แบบองค์รวมได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๕. มอบหมายโจทย์ปัญหา กรณีศึกษา เพื่อให้เห็นการวิเคราะห์ปัญหาและวางแผนการแก้ไขปัญหา ร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิก และการค้นคว้า</p> | <p>๑. ประเมินจากการสังเกตทักษะ และพฤติกรรมในขณะที่ปฏิบัติทางคลินิก และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพในชุมชน และในหน่วยบริการสุขภาพ</p> <p>๒. ประเมินทักษะการฝึกปฏิบัติทางคลินิก การวิเคราะห์ปัญหา และวางแผนการแก้ไขปัญหาย่างบูรณาการ ร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิก และการอ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์</p> <p>๓. ประเมินจากรายงาน และการนำเสนอรายงานผู้ป่วยที่แสดงถึงการวิเคราะห์ปัญหา และวางแผนการแก้ไขปัญหาย่างบูรณาการ ร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิกที่มีการอ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์</p> <p>๔. ประเมินจากการนำเสนอ และรายงานกรณีศึกษาที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>๕. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรม ให้นักศึกษามีโอกาสแสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นในการทำงานในชุมชนหรือในหน่วยบริการสุขภาพ</p> <p>๖. การประเมินตนเองของผู้เรียน</p> |

| ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ | กลยุทธ์การสอน   | วิธีการวัดและประเมินผล |
|-------------------------------|---|------------------------|
|                               | <p>หลักฐานเชิงประจักษ์</p> <p>๖. กระตุ้น และสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม สิทธิผู้ป่วย และเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด ในช่วงการฝึกปฏิบัติงาน และการทำงานวิจัยทางคลินิก</p> <p>๗. จัดกิจกรรมให้นิสิตมีโอกาแสดงภาวะผู้นำใน การป ฏิ บั ตี งาน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นในการทำงานในชุมชนหรือในหน่วยบริการสุขภาพ</p> |                        |



### ๓. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้ หมวดวิชาเฉพาะ ดังนี้

#### ด้านที่ ๑ คุณธรรมและจริยธรรม

๑. มีความรู้ความเข้าใจในหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนสิทธิพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด
๒. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ และสามารถจัดการกับปัญหาคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสม
๓. เคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
๔. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และสามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพ กายภาพบำบัด
๕. ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการได้รับรู้ และเข้าใจสิทธิของตนเองในการรับบริการ

#### ด้านที่ ๒ ความรู้

๑. อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และพื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ
๒. อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของวิชาชีพกายภาพบำบัด
๓. มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาชีพหรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง
๔. มีความรู้ด้านระบบสุขภาพกฎหมาย ความรู้ด้านการจัดการ และการบริหารงานเบื้องต้นของระบบ การบริการกายภาพบำบัด
๕. มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยพื้นฐาน และการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ

#### ด้านที่ ๓ ทักษะทางปัญญา

๑. สามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น
๒. สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการทำงานวิจัยหรือสร้างนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ กายภาพบำบัด
๓. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยหรือมีคุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด
๔. สามารถประยุกต์ใช้ และบูรณาการความรู้ในสาขากายภาพบำบัดกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์ และบริบททางสุขภาพ ที่เปลี่ยนแปลงไป

#### **ด้านที่ ๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

๑. มีจิตบริการ สามารถปรับตัว และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา
๒. มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
๓. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำ และสมาชิกในทีมสุขภาพในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน
๔. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม รับผิดชอบต่อในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร

#### **ด้านที่ ๕ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

๑. สามารถศึกษาทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา เลือก และประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษา ค้นคว้า และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา
๒. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
๓. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน และสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสม

#### **ด้านที่ ๖ ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ**

๑. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดในการตรวจประเมิน วินิจฉัย ป้องกัน บำบัด รักษา ฟื้นฟู และส่งเสริมสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการตามข้อกำหนดสภากายภาพบำบัด
๒. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างเป็นองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพกายภาพบำบัด และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการใช้เหตุผลทางคลินิก (clinical reasoning) และหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based) ในการปฏิบัติงาน
๓. มีความสามารถในการสื่อสารความรู้ด้านกายภาพบำบัดในการดูแลสุขภาพของประชาชนได้อย่างเหมาะสม
๔. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์รยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด และสิทธิผู้ป่วย

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

หมวดวิชาเฉพาะ

| รายวิชา   | ๑. คุณธรรมจริยธรรม |   |   |   |   | ๒. ความรู้ |   |   |   |   | ๓. ทักษะทางปัญญา |   |   |   | ๔. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อสังคม |   |   |   | ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |   |   | ๖. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ |   |   |   |
|---|--------------------|---|---|---|---|------------|---|---|---|---|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------------------------------|---|---|---|
|   | ๑                  | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๑          | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๑                | ๒ | ๓ | ๔ | ๑   | ๒ | ๓ | ๔ | ๑   | ๒ | ๓ | ๑                            | ๒ | ๓ | ๔ |
| คม 100 เคมีทั่วไป 1                                 |                    | ● | ○ |   |   | ●          | ○ | ○ |   |   |                  | ○ | ● | ○ |   | ○ | ○ |   |   | ○ | ○ |                              |   |   |   |
| คม 101 เคมีทั่วไป 2                                 |                    | ● | ○ |   |   | ●          | ○ | ○ |   |   |                  | ○ | ● | ○ |   | ○ | ○ |   |   | ○ | ○ |                              |   |   |   |
| ฟส 101 ฟิสิกส์เบื้องต้น 1                           |                    | ● | ○ |   |   | ●          | ○ | ○ |   |   |                  | ○ | ● | ○ |   | ○ | ○ |   |   | ○ | ○ |                              |   |   |   |
| ฟส 102 ฟิสิกส์เบื้องต้น 2                           |                    | ● | ○ |   |   | ●          | ○ | ○ |   |   |                  | ○ | ● | ○ |   | ○ | ○ |   |   | ○ | ○ |                              |   |   |   |
| กบ ๑๐๑ ระบบร่างกายมนุษย์ - ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก  |                    | ○ | ○ |   |   | ○          | ● | ● |   |   | ●                |   |   |   |   | ○ |   |   |   |   | ● |                              |   |   |   |
| กบ ๑๐๒ ร่างกายมนุษย์ - ระบบหัวใจและปอด              |                    | ○ | ○ |   |   | ●          | ● | ● |   |   | ●                |   |   |   |   |   |   |   |   |   | ● |                              |   |   |   |
| กบ ๒๐๑ ระบบร่างกายมนุษย์ - พื้นฐานระบบร่างกายมนุษย์ |                    | ○ |   |   |   | ●          | ● | ● |   |   | ●                | ○ |   |   |   |   |   |   |   |   | ● |                              |   |   |   |
| กบ ๒๐๒ ระบบร่างกายมนุษย์ - ระบบประสาท               |                    | ○ | ○ |   |   | ○          | ● | ● |   |   | ●                |   |   |   |   | ○ |   |   |   | ○ | ● |                              |   |   |   |
| กบ ๒๐๓ ชีวกลศาสตร์และจลนศาสตร์                      |                    | ○ | ○ |   |   | ○          | ● | ● |   |   | ●                | ○ | ○ |   |   | ○ |   |   |   | ○ | ○ |                              |   |   |   |
| กบ ๒๐๔ สรีรวิทยาการออกกำลังกาย                      |                    | ○ | ○ |   |   | ●          | ● | ○ |   |   | ●                |   |   |   |   |   |   |   |   |   | ● |                              |   |   |   |
| กบ ๓๐๑ เกษีวิทยาสำหรับกายภาพบำบัด                   |                    | ○ |   |   |   |            | ○ | ● |   |   | ○                | ○ | ○ |   |   | ○ | ○ |   |   |   |   |                              |   |   |   |
| กบ ๓๐๒ จิตวิทยาคลินิกสำหรับกายภาพบำบัด              |                    | ○ |   |   |   | ●          | ○ | ○ |   |   | ○                | ○ | ○ |   |   | ○ | ○ |   |   | ○ | ○ |                              |   |   |   |

| รายวิชา   | ๑. คุณธรรมจริยธรรม |   |   |   |   | ๒. ความรู้ |   |   |   |   | ๓. ทักษะทางปัญญา |   |   |   | ๔. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |   |   |   | ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |   |   | ๖. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ |   |   |   |
|---|--------------------|---|---|---|---|------------|---|---|---|---|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------------------------------|---|---|---|
|   | ๑                  | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๑          | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๑                | ๒ | ๓ | ๔ | ๑   | ๒ | ๓ | ๔ | ๑   | ๒ | ๓ | ๑                            | ๒ | ๓ | ๔ |
| กบ ๓๑๑ ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพ ๑                        |                    | ○ |   |   |   | ●          |   | ○ |   | ○ | ●                |   |   |   | ○   | ● |   | ○ |   | ○ | ● |                              |   |   |   |
| กบ ๓๑๒ ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพ ๒                        |                    | ○ | ○ | ○ | ○ | ●          | ● |   |   |   | ●                | ○ | ○ | ● | ○   | ○ | ○ | ○ |   | ○ | ● |                              |   |   |   |
| กบ ๔๑๓ ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพ ๓                        |                    | ○ | ○ |   |   | ●          | ● | ○ |   |   | ●                |   |   |   |   | ○ |   | ● |   |   | ● |                              |   |   |   |
| กบ ๑๒๑ ทัศนบำบัด  | ○                  | ● | ○ | ○ | ○ | ○          | ● | ● |   |   | ●                |   | ● | ○ |   | ○ |   | ○ |   | ○ | ○ | ○                            | ○ | ○ | ○ |
| กบ ๒๒๑ การจัดทำและการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย                 |                    | ○ |   |   |   | ○          | ● | ● |   |   | ○                |   | ● | ○ | ○   | ● |   | ○ |   |   | ● | ○                            | ○ | ○ | ○ |
| กบ ๒๒๒ การรักษาด้วยการเคลื่อนไหวและการออกกำลังกาย ๑     | ○                  | ● | ○ |   |   | ○          | ● | ● |   |   | ●                |   | ● | ○ |   | ○ |   | ○ |   |   | ○ | ○                            | ○ | ○ | ○ |
| กบ ๒๒๓ การรักษาด้วยไฟฟ้าความถี่ต่ำและปานกลาง            | ○                  | ○ | ○ |   |   | ○          | ● |   |   |   | ●                |   | ● | ○ |   | ○ |   | ○ |   |   | ○ |                              |   |   |   |
| กบ ๒๒๔ การรักษาด้วยคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าและคลื่นเหนือเสียง | ○                  | ○ | ○ | ○ | ○ | ○          | ● | ● |   |   | ○                |   | ● | ○ | ○   | ● |   | ○ |   |   | ○ |                              |   |   |   |
| กบ ๓๒๑ การรักษาด้วยการตัดติ่ง                           | ○                  | ● | ● | ● | ○ | ○          | ● | ● |   |   | ●                |   | ● |   |   | ○ |   | ● |   | ○ | ○ | ○                            | ○ | ○ | ○ |
| กบ ๓๒๒ การรักษาด้วยการเคลื่อนไหวและการออกกำลังกาย ๒     | ○                  | ● | ○ | ○ | ○ | ○          | ● | ○ |   |   | ○                |   | ● | ● | ●   | ○ | ○ |   | ○   | ● | ○ | ○                            | ○ | ○ | ○ |
| กบ ๔๒๑ การรักษาด้วยการเคลื่อนไหวและการออกกำลังกาย ๓     |                    | ○ | ○ | ○ |   |            | ● | ● |   |   | ●                |   | ● | ● | ●   | ○ | ● |   |   | ● | ○ | ○                            | ○ | ○ | ○ |
| กบ ๑๓๑ การรักษาด้วยความร้อนและความเย็น                  | ○                  | ● | ○ |   |   | ●          | ● | ● |   |   | ●                |   | ● | ○ |   | ○ |   | ○ |   | ○ | ○ | ○                            | ○ | ○ | ○ |

| รายวิชา   | ๑. คุณธรรมจริยธรรม |   |   |   |   | ๒. ความรู้ |   |   |   |   | ๓. ทักษะทางปัญญา |   |   |   | ๔. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อสังคม |   |   |   | ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |   |   | ๖. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ |   |   |   |
|---|--------------------|---|---|---|---|------------|---|---|---|---|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------------------------------|---|---|---|
|   | ๑                  | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๑          | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๑                | ๒ | ๓ | ๔ | ๑   | ๒ | ๓ | ๔ | ๑   | ๒ | ๓ | ๑                            | ๒ | ๓ | ๔ |
| กบ ๒๓๑ หลักการประเมินทางกายภาพบำบัดในภาวะทางระบบกล้ามเนื้อและกระดูก | ○                  | ● | ● | ● | ○ |            | ● | ● |   |   | ●                |   | ● | ○ |   | ● |   | ○ |   |   | ● | ○                            | ○ | ○ | ○ |
| กบ ๓๓๑ กายภาพบำบัดในภาวะทางระบบกล้ามเนื้อและกระดูก                  | ○                  | ○ |   | ● |   |            | ● | ● |   |   | ●                |   | ● | ● | ●   | ● | ○ | ○ |   | ○ | ● | ○                            | ○ | ○ | ○ |
| กบ ๓๓๒ การยศาสตร์และการประยุกต์ใช้ทางกายภาพบำบัด                    |                    | ○ |   |   |   | ○          | ● |   |   |   | ●                |   | ● | ● |   | ○ |   | ○ |   | ○ | ○ | ○                            | ○ | ○ | ○ |
| กบ ๒๔๑ หลักการประเมินทางกายภาพบำบัดในภาวะทางระบบประสาท              |                    | ○ | ○ |   |   | ●          | ● | ● |   |   | ○                |   | ● | ○ |   | ● | ○ | ○ |   |   | ● | ○                            | ○ | ○ | ○ |
| กบ ๓๔๑ กายภาพบำบัดในภาวะทางระบบประสาท                               | ○                  | ○ | ○ | ● | ○ |            | ● | ● |   |   | ●                |   | ● | ● | ●   | ● |   | ○ |   | ○ | ● | ○                            | ○ | ○ | ○ |
| กบ ๓๔๒ กายภาพบำบัดในผู้ป่วยเด็ก                                     | ○                  | ○ | ○ | ○ | ○ |            | ● | ● |   |   | ○                |   | ● | ● | ○   | ● |   | ○ |   |   | ● | ○                            | ○ | ○ | ○ |
| กบ ๒๔๑ หลักการประเมินทางกายภาพบำบัดในภาวะทางระบบหัวใจและปอด         | ○                  | ○ | ○ | ● |   |            | ● | ● |   |   | ●                |   | ● | ○ |   | ○ |   | ○ |   | ○ | ○ | ○                            | ○ | ○ | ○ |
| กบ ๓๔๑ กายภาพบำบัดในภาวะทางระบบหัวใจและปอด                          |                    | ● |   |   |   |            |   | ● |   |   |                  |   | ● | ● |   | ● |   |   |   |   | ● | ○                            | ○ | ○ | ○ |
| กบ ๔๖๑ กายภาพบำบัดในภาวะเฉพา  | ○                  | ● | ○ | ○ |   | ○          | ● | ● |   |   | ●                |   | ● | ● | ○   | ● | ● | ○ |   | ○ | ● | ○                            | ○ | ○ | ○ |
| กบ ๔๖๒ กายภาพบำบัดในชุมชน   | ○                  | ○ | ○ | ○ | ○ |            | ○ | ○ | ● |   | ●                |   | ● | ● | ○   | ● | ● | ● |   | ● | ● | ○                            | ○ | ○ | ○ |
| กบ ๓๔๑ จรรยาบรรณวิชาชีพกายภาพบำบัดและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง            | ●                  | ● | ○ |   |   |            |   | ● |   |   | ●                |   | ○ |   |   | ○ |   | ● |   |   | ○ |                              |   |   |   |
| กบ ๔๔๑ การวิจัยทางกายภาพบำบัด                                       | ●                  | ● | ● | ● | ○ |            | ○ | ● |   | ● | ○                | ● | ● | ○ | ●   | ● | ○ | ● | ●   | ● | ● |                              |   |   |   |

| รายวิชา                               | ๑. คุณธรรมจริยธรรม |   |   |   |   | ๒. ความรู้ |   |   |   |   | ๓. ทักษะทางปัญญา |   |   |   | ๔. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อสังคม |   |   |   | ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |   |   | ๖. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ |   |   |   |
|---------------------------------------|--------------------|---|---|---|---|------------|---|---|---|---|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------------------------------|---|---|---|
|                                       | ๑                  | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๑          | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๑                | ๒ | ๓ | ๔ | ๑   | ๒ | ๓ | ๔ | ๑   | ๒ | ๓ | ๑                            | ๒ | ๓ | ๔ |
| กบ ๔๘๒ การสาธารณสุขและการบริหารจัดการ | ○                  | ○ |   |   |   |            |   |   | ● |   | ●                |   | ● | ● | ●   | ● | ● | ● | ○   | ● | ● |                              |   |   |   |
| กบ ๓๗๑ คลินิกกายภาพบำบัด ๑            | ○                  | ○ | ● | ● | ○ |            | ● | ○ |   |   | ○                |   | ● | ○ | ●   | ● | ○ | ● |   | ○ | ● | ○                            | ● | ○ | ● |
| กบ ๓๗๒ คลินิกกายภาพบำบัด ๒            | ○                  | ○ | ● | ● | ○ |            | ● | ○ |   |   | ○                |   | ● | ○ | ●   | ● | ○ | ● |   | ○ | ● | ○                            | ○ | ○ | ● |
| กบ ๔๗๑ คลินิกกายภาพบำบัด ๓            | ●                  | ○ | ● | ● | ○ |            | ● | ○ | ○ |   | ○                |   | ● | ● | ●   | ● | ○ | ● |   | ○ | ● | ●                            | ○ | ● | ● |
| กบ ๔๗๒ คลินิกกายภาพบำบัด ๔            | ●                  | ● | ● | ● | ○ | ○          | ● | ○ | ● |   | ○                |   | ● | ● | ●   | ● | ○ | ● |   | ○ | ● | ●                            | ● | ● | ● |
| กบ ๔๗๓ คลินิกกายภาพบำบัด ๕            | ●                  | ● | ● | ● | ○ | ○          | ● | ○ | ● |   | ○                |   | ● | ● | ●   | ● | ○ | ● |   | ○ | ● | ●                            | ● | ● | ● |
| กบ ๔๗๔ คลินิกกายภาพบำบัด ๖            | ●                  | ● | ● | ● | ○ | ○          | ● | ○ | ● |   | ○                |   | ● | ● | ●   | ● | ○ | ● |   | ○ | ● | ●                            | ● | ● | ● |

## หมวดที่ ๕ หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

### ๑. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน

การวัดผล และการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ (ภาคผนวก ก)

### ๒. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

- ๒.๑ มีระบบและกลไกการควบคุมมาตรฐาน และเนื้อหาในการจัดสอบทุกภาคการศึกษา โดยคณะกรรมการ และอาจารย์ประจำหลักสูตร
- ๒.๒ มีคณะกรรมการควบคุมมาตรฐาน และเนื้อหาการสอบความรู้รวบยอด (Comprehensive Examination) ของนิสิตก่อนจบการศึกษา
- ๒.๓ มีคณะกรรมการ และอาจารย์ประจำหลักสูตรตรวจสอบผลการให้คะแนน ข้อสอบ รายงานโครงการ/วิจัยทุกภาคการศึกษา
- ๒.๔ มีคณะกรรมการตรวจสอบจำนวนชั่วโมงการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกของนิสิตให้ได้ตามมาตรฐานของสภากายภาพบำบัด
- ๒.๕ มีคณะกรรมการตรวจสอบมาตรฐานอาจารย์พิเศษทางคลินิกให้เป็นไปตามมาตรฐานของสภากายภาพบำบัด
- ๒.๖ มีการสอบเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มปีการศึกษา
- ๒.๗ มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิตจากการนิเทศผู้ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก

### ๓. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

- ๓.๑ สอบผ่านการสอบความรู้รวบยอด (Comprehensive Examination)
- ๓.๒ มีจำนวนชั่วโมงการฝึกปฏิบัติทางคลินิกครบตามมาตรฐานของสภากายภาพบำบัด
- ๓.๓ สอบผ่านการฝึกปฏิบัติทางคลินิกตามข้อกำหนดของสาขากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ๓.๔ สอบผ่านการสอบภาคทฤษฎี และปฏิบัติตามข้อกำหนดของสาขากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ๓.๕ สอบผ่านรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพกายภาพบำบัดทุกรายวิชา และต้องได้ผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับ ๒.๐๐ จากระบบ ๔ แต้มคะแนน ตามข้อกำหนดของสภากายภาพบำบัด



## หมวดที่ ๖ การพัฒนาคณาจารย์

### ๑. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- ๑.๑ มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ให้เข้าใจนโยบาย และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และคณะ ตลอดจนระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี การแนะนำเข้าสู่บทบาทการเป็นอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา ตลอดจนแนวทางการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ มีการอบรมหรือดูงานในเรื่องต่างๆที่เกี่ยวข้อง ทั้งเรื่องหลักสูตรศาสตร์การจัดการเรียนการสอน การประเมินผล ความรู้ทางด้านกายภาพบำบัดทั้งทฤษฎี และปฏิบัติ การวิจัย และเทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน และการวิจัย โดยมหาวิทยาลัย และคณะมีการสนับสนุนในเรื่องของครุภัณฑ์ และงบประมาณสำหรับการทำวิจัย การนำเสนอผลงาน และการตีพิมพ์ผลงานอย่างจริงจังและต่อเนื่อง
- ๑.๒ จัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงสำหรับอาจารย์ที่เข้าปฏิบัติงานใหม่ในช่วงปีแรก โดยอาจารย์พี่เลี้ยงมีหน้าที่แนะนำการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การใช้อาคารสถานที่ การปฏิบัติงานทางคลินิก รวมถึงแผนการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ

### ๒. การพัฒนาความรู้ และทักษะให้แก่คณาจารย์

- ๒.๑ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของอาจารย์อย่างต่อเนื่อง  
จัดให้มีกระบวนการการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของอาจารย์อย่างต่อเนื่อง
- ๒.๒ การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัด และการประเมินผล
- ๒.๒.๑ จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มพูน และพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัด การประเมินผล ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ทุกปีการศึกษา
- ๒.๒.๒ จัดให้มีการเพิ่มพูน และพัฒนาทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๒.๒.๓ จัดสรรงบประมาณเพื่อการวิจัย ในการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน
- ๒.๓ การพัฒนาวิชาการ และวิชาชีพด้านอื่น ๆ
- ๒.๓.๑ ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ อบรมเชิงปฏิบัติการ ดูงานทางวิชาการ และวิชาชีพ เข้าร่วมการประชุมทางวิชาการ ในและ/หรือต่างประเทศ ให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ
- ๒.๓.๒ ส่งเสริมให้อาจารย์สร้างผลงานทางวิชาการ ทักษะการเขียนตำรา หนังสือ เพื่อนำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น หรือระบบเทียบเคียง

## ๒.๔ การพัฒนาด้านการวิจัย

- ๒.๔.๑ กำหนดให้อาจารย์จัดทำแผนการพัฒนาด้านการวิจัย การนำเสนอผลงาน และการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในระดับชาติ และนานาชาติ
- ๒.๔.๒ ส่งเสริมความร่วมมือในการพัฒนาการวิจัยร่วมกับสถาบันอื่นทั้งใน และนอกประเทศ
- ๒.๔.๓ จัดสรร/จัดหางบประมาณ สำหรับการทําวิจัย สำหรับคณาจารย์
- ๒.๔.๔ จัดกิจกรรมส่งเสริมการวิจัยอย่างต่อเนื่อง

## หมวดที่ ๗ การประกันคุณภาพหลักสูตร

### ๑. การบริหารหลักสูตร

มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ร่วมกับคณะกรรมการบริหารวิชาการอันประกอบไปด้วย รองคณบดีฝ่ายบริหารวิชาการ ประธานหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยมีคณบดีเป็นผู้กำกับดูแล และเป็นที่ปรึกษา ตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำการวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะ และอาจารย์ผู้สอน ติดตาม และรวบรวมข้อมูลสำหรับใช้ในการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

| เป้าหมาย  | การดำเนินการ   | การประเมินผล  |
|---|--|---|
| ๑. พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยโดยอาจารย์ และนิสิตสามารถก้าวทันองค์ความรู้ที่เป็นสากลหรือมีความสามารถในการสร้างองค์ความรู้/แนวปฏิบัติใหม่ในวิชาชีพ ภายใต้งานบัณฑิต | <ul style="list-style-type: none"> <li>- สนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนมีความเป็นผู้นำทางวิชาการ และหรือเป็นผู้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ภายใต้งานบัณฑิต หรือในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรสร้างความร่วมมือกับสถาบันต่าง ๆ ทั้งทางด้านงานวิจัย ด้านหลักสูตร หรือทางด้านวิชาการที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- จัดแนวทางการเรียนในวิชาเรียน หรือกิจกรรมประจำวิชา ให้นิสิตได้ศึกษาค้นคว้าความรู้ที่ทันสมัย และเป็นสากล</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนคณาจารย์ และประวัติอาจารย์ด้านคุณวุฒิ และประสบการณ์รวมทั้งการพัฒนาการอบรมของอาจารย์</li> <li>- จำนวนงานวิจัย หรือผลงานตีพิมพ์ของอาจารย์</li> <li>- จำนวนวิชาเรียน ที่มีแนวทางให้นิสิตได้ศึกษา ค้นคว้าความรู้ที่ทันสมัย และเป็นสากล</li> </ul> |
| ๒. หลักสูตรจัดการเรียนการสอนบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดในการผลิตบัณฑิต   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดการบริหารหลักสูตรซึ่งดำเนินการโดยอาจารย์ประจำหลักสูตร ร่วมกับคณะกรรมการบริหารวิชาการของคณะ ในการจัดการเรียนการสอน การพิจารณาหลักสูตร และการติดตามประเมินผลการดำเนินงานหลักสูตร</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรสามารถอ้างอิงกับมาตรฐานที่กำหนด มีความทันสมัย และมีการปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอ</li> <li>- การประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนโดยนิสิต</li> </ul>   |
| ๓. มีคณะกรรมการตรวจสอบและปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร ให้มีมาตรฐานอย่างสม่ำเสมอ   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการประเมินมาตรฐานของหลักสูตร โดยร่วมกันกับคณะกรรมการประกันคุณภาพของคณะ และมีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุก ๕ ปี</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมินผลโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ</li> <li>- การประเมินผลโดยผู้สำเร็จการศึกษา</li> </ul>  |

## ๒. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

### ๒.๑ การบริหารงบประมาณ

งบประมาณในการบริหารจัดการหลักสูตรได้จากงบประมาณเงินรายได้ของหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด โดยบริหารงบประมาณที่ได้รับตามระเบียบบริหารเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย

### ๒.๒ ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

- ๒.๒.๑ จัดให้มีห้องเรียน อุปกรณ์การเรียนการสอน อุปกรณ์วิจัย ให้เพียงพอแก่นิสิต
- ๒.๒.๒ มีแหล่งข้อมูลสารสนเทศสำหรับการค้นคว้าได้ที่สำนักหอสมุดกลาง สำนักหอสมุดองค์กรฯ และสำนักคอมพิวเตอร์
- ๒.๒.๓ มีอาคารเรียนห้องเรียนที่มีสื่อการสอน และอุปกรณ์โสตที่พร้อมสำหรับการเรียนการสอน ห้องเรียนกลุ่มย่อย รวมถึงห้องปฏิบัติการอย่างเพียงพอ และสามารถปฏิบัติการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพตามกิจกรรมการเรียนการสอนที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร
- ๒.๒.๔ มีห้องปฏิบัติการเพื่อฝึกทักษะพื้นฐาน และฝึกทักษะทางวิชาชีพที่เหมาะสม พร้อมอุปกรณ์ที่ได้การรับรองตามมาตรฐานวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างเพียงพอ
- ๒.๒.๕ มีห้องปฏิบัติการที่สามารถบริการแก่นิสิตนอกเวลาเรียน พร้อมอุปกรณ์ที่ปลอดภัยอย่างเพียงพอ
- ๒.๒.๖ มีการสอนในระบบร่างกายมนุษย์ทั้งจากหุ่น และร่างกายมนุษย์จริง พร้อมสื่อที่มีประสิทธิภาพ
- ๒.๒.๗ มีสถานที่ทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนิสิต
- ๒.๒.๘ มีห้องทำงานพร้อมอุปกรณ์ที่เหมาะสมต่อการทำงานของอาจารย์ และบุคลากร
- ๒.๒.๙ มีห้องสมุดที่มีตำราหนังสือ วารสารที่เกี่ยวกับความรู้ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิชาที่เป็นหลักการพื้นฐานทางกายภาพบำบัด และทักษะทางวิชาชีพ กายภาพบำบัดที่ทันสมัยจำนวนเพียงพอ สามารถสืบค้นได้จากระบบฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ โดยนิสิตสามารถเข้าถึงระบบการสืบค้นได้อย่างสะดวก และทุกโอกาส จำนวนหนังสือสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ทั้งที่หอสมุด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรฯ และสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ภาษาอังกฤษ และภาษาไทย มีจำนวนรวมไม่น้อยกว่า ๑๐,๔๓๓ และ ๒๐,๙๑๒ รายการตามลำดับ
- ๒.๒.๑๐ มีวารสารวิชาการทางกายภาพบำบัดทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษที่เป็นปัจจุบัน โดยมีการรับต่อเนื่อง หรือเป็นฐานข้อมูลวารสารอิเล็กทรอนิกส์ (ฉบับเต็ม) ที่นิสิตสามารถเข้าถึงระบบการสืบค้นได้อย่างสะดวก และทุกโอกาส จำนวนวารสารสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ทั้งที่หอสมุดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

องค์กรฯ และสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ภาษาอังกฤษ และภาษาไทย มีจำนวนรวมไม่น้อยกว่า ๓,๑๐๑ และ ๒,๒๕๕ รายการตามลำดับ

- ๒.๒.๑๑ มีแหล่งฝึกประสบการณ์ ทักษะทางวิชาชีพที่เป็นโรงพยาบาล หรือสถานบริการทางสาธารณสุข ซึ่งได้รับการประกันคุณภาพ หรือมีระบบประกันคุณภาพที่ชัดเจน มีจำนวนผู้ให้บริการ และผู้ใช้บริการเพียงพอต่อคุณภาพการฝึกงานของนิสิต โดยไม่กระทบกระเทือนต่อสุขภาวะของผู้ใช้บริการ และคุณภาพการบริการ
- ๒.๒.๑๒ มีระบบและมาตรการรักษาความปลอดภัยสำหรับนิสิต และอาจารย์ โดยป้องกันอันตรายที่อาจเกิดระหว่างการฝึกปฏิบัติงานของนิสิต ระหว่างการเดินทางไป และกลับ จากการฝึกงานในแหล่งฝึกปฏิบัติ

### ๒.๓ การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

- ๒.๓.๑ จัดให้มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมาเป็นอาจารย์พิเศษเป็นระยะ
- ๒.๓.๒ จัดกิจกรรมเพิ่มเติมเพื่อพัฒนาจริยธรรม คุณธรรม ในการประกอบวิชาชีพ และการทำงานเพื่อสังคมเป็นระยะ
- ๒.๓.๓ จัดให้มีแหล่งข้อมูลสารสนเทศ สำหรับการสืบค้นเพื่อการวิจัย ค้นคว้า และการเรียนรู้แก่นิสิตเพิ่มมากขึ้น
- ๒.๓.๔ จัดให้มีห้องสำหรับการค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีคอมพิวเตอร์จำนวนเพียงพอ รวมถึงจุดสัญญาณอินเทอร์เน็ต ที่อำนวยความสะดวกให้นิสิตสามารถสืบค้นข้อมูลได้
- ๒.๓.๕ ประสานงานกับสำนักหอสมุดกลางในการจัดซื้อตำราอิเล็กทรอนิกส์ทางกายภาพบ้าง และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง (ฉบับเต็ม) โดยสามารถสืบค้นได้จากฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักหอสมุดกลาง ที่นิสิตสามารถเข้าถึงระบบการสืบค้นได้อย่างสะดวก และทุกโอกาส
- ๒.๓.๖ มีระบบเทคโนโลยีการสืบค้นข้อมูลทางวิชาการจำนวนมากที่เป็นปัจจุบัน และครอบคลุมสำหรับสาขาวิชาชีพ จากแหล่งข้อมูลทั้งใน และต่างประเทศ
- ๒.๓.๗ ประสานงานกับสำนักคอมพิวเตอร์ในการจัดหาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่มีลิขสิทธิ์ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และการทำวิจัย
- ๒.๓.๘ จัดให้มีเครื่องมือ และอุปกรณ์วิจัยที่ทันสมัย และหลากหลายเพิ่มขึ้น

### ๒.๔ การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

- ๒.๔.๑ มีแผนจัดเตรียมความต้องการทรัพยากรการศึกษาทุกประเภทอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๔.๒ มีผู้รับผิดชอบในการบริหารจัดการทรัพยากรการเรียนการสอนให้พร้อม และครบถ้วน สำหรับการใช้งานตลอดเวลา

- ๒.๔.๓ ดำเนินการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสำรวจสภาพ และบำรุงรักษา ทรัพยากรการศึกษาทุกประเภทให้อยู่ในสภาพปลอดภัย และพร้อมใช้ ตลอดเวลา
- ๒.๔.๔ มีการประเมินคุณภาพ และจำนวนของทรัพยากรทุกประเภท รวมทั้งแหล่ง ฝึกงานอย่างต่อเนื่องทุกภาคการศึกษา
- ๒.๔.๕ มีการประเมินความพึงพอใจของนิสิต และอาจารย์เพื่อการปรับปรุงคุณภาพ ทรัพยากรการศึกษาภายหลังการสิ้นสุดการเรียน

### ๓. การบริหารคณาจารย์

#### ๓.๑ การรับอาจารย์ใหม่

- ๓.๑.๑ มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบ และหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย
- ๓.๑.๒ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หรือปริญญาเอกสาขากายภาพบำบัด หรือ สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ โดยต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขากายภาพบำบัด และมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด
- ๓.๑.๓ มีทักษะทางด้านการสื่อสาร มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### ๓.๒ การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้สอนประเมินรายวิชาเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนทุกรายวิชา มีส่วนร่วม ในการสัมมนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนทุกปี และเมื่อมีการทบทวนหลักสูตร ตามรอบระยะเวลาการประเมินหลักสูตร

#### ๓.๓ การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

- ๓.๓.๑ แต่งตั้งอาจารย์พิเศษเฉพาะหัวข้อที่ต้องการความเชี่ยวชาญ หรือในหัวข้อ ที่ต้องการความหลากหลายทางวิชาการ
- ๓.๓.๒ จัดให้มีการประเมินศักยภาพอาจารย์พิเศษเป็นระยะ หรือทุกครั้งที่มีการเรียน การสอนโดยให้คณาจารย์ หรือนิสิตเป็นผู้ประเมิน
- ๓.๓.๓ คุณสมบัติของอาจารย์พิเศษที่สอนภาคปฏิบัติ ต้องไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ ที่สภากายภาพบำบัดกำหนด

### ๔. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

#### ๔.๑ การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

- ๔.๑.๑ มีการกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนักวิชาการศึกษา ที่รับผิดชอบ งานด้านการบริการการศึกษาสำหรับหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

- ๔.๑.๒ มีการกำหนดรายละเอียดคุณลักษณะของการปฏิบัติงาน
- ๔.๑.๓ มีการกำหนดสมรรถนะหลัก และสมรรถนะเฉพาะตำแหน่ง

#### ๔.๒ การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

- ๔.๒.๑ ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่สายสนับสนุนพัฒนาความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน โดยให้เข้าร่วมอบรม สัมมนา ทัศนศึกษา ทั้งภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
- ๔.๒.๒ ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่สายสนับสนุนพัฒนาความสามารถในการทำวิจัยร่วมกับ คณาจารย์ โดยคณะฯ ให้การสนับสนุนงบประมาณ
- ๔.๒.๓ ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่สายสนับสนุนพัฒนาความสามารถในการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### ๕. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

#### ๕.๑ การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นิสิต

- ๕.๑.๑ จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัยซึ่งทำหน้าที่สอน ให้คำแนะนำขั้นตอน และเทคนิคเบื้องต้นในการดำเนินงาน และปฏิบัติโครงการวิจัย
- ๕.๑.๒ จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป ซึ่งทำหน้าที่ให้คำแนะนำด้านวิชาการ ขั้นตอน การลงทะเบียน ภาวะเทียบแหล่งทุน และคำปรึกษาอื่นๆ
- ๕.๑.๓ จัดให้มีระบบการให้คำปรึกษา และข้อมูลอื่นๆ ผ่านทางระบบการสื่อสาร อิเล็กทรอนิกส์

#### ๕.๒ การอุทิศตนของนิสิต

กรณีที่นิสิตมีความสงสัยกับผลการประเมินในรายวิชาใด สามารถยื่นคำร้องขอ ดูกระดาดคำตอบคะแนน และวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้ โดยยื่นคำร้อง ผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขากายภาพบำบัด

### ๖. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

มีกระบวนการติดตามความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อใช้ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร พัฒนา หรือปรับปรุงหลักสูตรทุกปี ดังนี้

- ๖.๑ จัดให้มีการสำรวจภาวะการมีงานทำ/ความก้าวหน้าในการทำงานของบัณฑิตที่จบใหม่ แต่ละรุ่น เพื่อทราบความต้องการของตลาดแรงงานทุกปี
- ๖.๒ จัดให้มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
- ๖.๓ จัดให้มีการสำรวจความต้องการบัณฑิต จากผู้ใช้บัณฑิต และติดตามการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ



## ๗. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน

ประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรเป็นประจำทุกปี โดยการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ดังต่อไปนี้

|     | ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน   | ปีที่ ๑ | ปีที่ ๒ | ปีที่ ๓ | ปีที่ ๔ | ปีที่ ๕ |
|-----|---|---------|---------|---------|---------|---------|
|     |   | ๒๕๕๙    | ๒๕๖๐    | ๒๕๖๑    | ๒๕๖๒    | ๒๕๖๓    |
| ๗.๑ | อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร   | X       | X       | X       | X       | X       |
| ๗.๒ | มีการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบมคอ.๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชากายภาพบำบัด   | X       | X       | X       | X       | X       |
| ๗.๓ | มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบมคอ.๓ และมคอ.๔ ก่อนการเปิดหลักสูตรให้ครบทุกรายวิชา   | X       | X       | X       | X       | X       |
| ๗.๔ | มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบมคอ.๕ และมคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา | X       | X       | X       | X       | X       |
| ๗.๕ | มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบมคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา  | X       | X       | X       | X       | X       |
| ๗.๖ | มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.๓ และมคอ.๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา                                   | X       | X       | X       | X       | X       |
| ๗.๗ | มีการพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินผลการดำเนินงานที่รายงานในมคอ.๗ ปีที่แล้ว  | X       | X       | X       | X       | X       |
| ๗.๘ | อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ หรือคำแนะนำ ด้านการจัดการเรียนการสอน  | X       | X       | X       | X       | X       |

|      | ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน   | ปีที่ ๑ | ปีที่ ๒ | ปีที่ ๓ | ปีที่ ๔ | ปีที่ ๕ |
|------|---|---------|---------|---------|---------|---------|
|      |   | ๒๕๕๙    | ๒๕๖๐    | ๒๕๖๑    | ๒๕๖๒    | ๒๕๖๓    |
| ๗.๙  | อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง                             | X       | X       | X       | X       | X       |
| ๗.๑๐ | บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี | X       | X       | X       | X       | X       |
| ๗.๑๑ | ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐   | X       | X       | X       | X       | X       |
| ๗.๑๒ | ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐                                  |         | X       | X       | X       | X       |
| ๗.๑๓ | มีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรทุก ๕ ปี  |         |         |         |         | X       |

## หมวดที่ ๘ การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร

### ๑. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### ๑.๑ การประเมินกลยุทธ์การสอน

- ๑.๑.๑ มีการประเมินความเห็นหรือข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้สอน ทีมผู้ร่วมสอน และนิสิต
- ๑.๑.๒ ประเมินจากผลการเรียนรู้ของนิสิต
- ๑.๑.๓ นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน

#### ๑.๒ การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- ๑.๒.๑ ประเมินทักษะของอาจารย์ผู้สอนโดยทีมผู้ร่วมสอน และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- ๑.๒.๒ ประเมินจากข้อคิดเห็นของนิสิตที่เกี่ยวกับการพัฒนาความรู้และทักษะที่มีประสิทธิภาพมากที่สุด

### ๒. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- ๒.๑ ประเมินจากนิสิตในภาคเรียนสุดท้ายและบัณฑิต
- ๒.๒ ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินจากภายนอก
- ๒.๓ ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ

### ๓. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ต้องผ่านการประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ตามตัวบ่งชี้ที่ระบุโดยคณะกรรมการการประเมินชุดเดียวกับการประกันคุณภาพภายใน

### ๔. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- ๔.๑ รวบรวมข้อมูลและข้อเสนอแนะจากข้อ ๑ ถึง ๓
- ๔.๒ วิเคราะห์ทบทวนข้อมูล เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- ๔.๓ ปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์

## ภาคผนวก

- ภาคผนวก ก ข้อบังคับว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ.๒๕๕๘ และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชากายภาพบำบัด พ.ศ.๒๕๕๖
- ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชา กายภาพบำบัด
- ภาคผนวก ค ประวัติ ผลงาน และภาระงานปัจจุบันของอาจารย์ประจำหลักสูตร
- ภาคผนวก ง ตารางเปรียบเทียบรายละเอียดของการปรับปรุงแก้ไข หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัดฉบับปี พ.ศ.๒๕๕๘
- ภาคผนวก จ ตารางสรุปผลการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด ฉบับปี พ.ศ.๒๕๕๘
- ภาคผนวก ฉ รายละเอียดการประเมิน และปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ. 2548

---

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี ให้มีความเหมาะสม และเพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 16(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ พ.ศ. 2541 สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับ ปริญญาตรี พ.ศ. 2548”

ข้อ 2 ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2543

บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง หรือประกาศ หรือมติอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วใน ข้อบังคับนี้หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยสภาวิชาการ พ.ศ. 2543

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“คณะ” หมายความว่า คณะซึ่งเป็นส่วนราชการ ตามมาตรา 8 แห่ง พระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2541 และให้หมายความถึง ส่วนงานใน กำกับของมหาวิทยาลัย ตามระเบียบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย ส่วนงานในกำกับของ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2543 ด้วย

“ภาควิชา หรือ สาขาวิชา” หมายความว่า ภาควิชา หรือ สาขาวิชา ของ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ซึ่งเป็นไปตามประกาศทบวงมหาวิทยาลัย หรือตามประกาศของ สภามหาวิทยาลัย

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีหรือตำแหน่งที่เทียบเท่า ซึ่งเป็นส่วนราชการ ของมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ และให้หมายความถึงบุคคลที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง คณบดีหรือตำแหน่งที่เทียบเท่าของส่วนงานในกำกับของมหาวิทยาลัยด้วย

ข้อ 5 ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

## หมวด 1 ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ 6 ระบบการจัดการศึกษาแบ่งการเรียนออกเป็น 3 ระบบ ดังนี้

6.1 การจัดการศึกษาตลอดปีการศึกษาโดยไม่แบ่งภาค หนึ่งปีการศึกษามีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 30 สัปดาห์

6.2 การจัดการศึกษาโดยแบ่งเป็นภาค ดังนี้

6.2.1 การศึกษาระบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา ปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

6.2.2 การศึกษาระบบไตรภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 3 ภาคการศึกษา ปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์

6.2.3 การศึกษาระบบจตุรภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 4 ภาคการศึกษา ปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 10 สัปดาห์

ระบบการจัดการศึกษาต่าง ๆ ในข้อ 6.2.1-6.2.3 อาจจัดภาคฤดูร้อนเป็นพิเศษได้

6.3 การจัดการศึกษาเฉพาะภาคฤดูร้อน เป็นการจัดการศึกษาปีละ 1 ภาคการศึกษา โดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์

จำนวนชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชาตามการจัดการศึกษาข้างต้น ให้มีจำนวนชั่วโมง การเรียนตามที่กำหนดไว้ตามข้อ 8

ในการจัดการศึกษาอาจเป็นระบบซดวิชา (Modular System) ซึ่งเป็นการจัดการเรียน การสอนเป็นช่วงเวลาช่วงละหนึ่งรายวิชาหรือหลายรายวิชาก็ได้

**ให้แต่ละหลักสูตรกำหนดให้ชัดเจนว่าจะจัดระบบการศึกษาแบบใด**

ข้อ 7 การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ใช้ระบบหน่วยกิต โดย 1 หน่วยกิต ต้องจัดการเรียน การสอนไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง การจัดการศึกษาแบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้

7.1 การศึกษาแบบเต็มเวลา (Full Time) นิสิตจะต้องลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 22 หน่วยกิต ยกเว้นในกรณีที่นิสิตมีหน่วยกิตที่เหลือสำหรับลงทะเบียนตามหลักสูตรน้อยกว่า 9 หน่วยกิต

7.2 การศึกษาแบบไม่เต็มเวลา (Part Time) นิสิตจะต้องลงทะเบียนรายวิชา ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

สำหรับหลักสูตรที่จัดการศึกษาในระบบอื่น ๆ ตามข้อ 6 ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้เทียบจำนวนหน่วยกิตให้เป็นไปตามสัดส่วนของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น

ข้อ 8 หน่วยกิต หมายถึงการกำหนดแสดงปริมาณการศึกษาที่นิสิตได้รับ แต่ละรายวิชาจะมีหน่วยกิตกำหนดไว้ ดังนี้

8.1 รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

8.2 รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง 2 ถึง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

8.3 การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึก 3 ถึง 9 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 45 ถึง 135 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

8.4 การปฏิบัติการในสถานศึกษาหรือปฏิบัติตามคลินิก ที่ใช้เวลาปฏิบัติงาน 3 ถึง 12 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ 45 ถึง 180 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

8.5 การศึกษาด้วยตนเอง (Self Study) ที่ใช้เวลาศึกษาด้วยตนเองจากสื่อการเรียน ตามที่อาจารย์ผู้สอนได้เตรียมการไว้ให้นิสิตได้ใช้ศึกษา 1 ถึง 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ 15 ถึง 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

สำหรับรายวิชาที่จัดการศึกษาในระบบอื่น ๆ ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ตามข้อ 6.2 เทียบค่าหน่วยกิตกับชั่วโมงการศึกษาให้เป็นไปตามสัดส่วนของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น

## หมวด 2

### หลักสูตรการศึกษา

ข้อ 9 จำนวนหน่วยกิตและระยะเวลาการศึกษา ตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี มีดังนี้

9.1 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต ใช้

เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 12 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

9.2 หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 10 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 15 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

9.3 หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า 6 ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 180 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 12 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 18 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

9.4 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 4 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 6 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรี และจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วนและให้ระบุ คำว่า “ต่อเนื่อง” ไว้ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

9.5 หลักสูตรปริญญาตรี (เทียบความรู้) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 12 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

หลักสูตรปริญญาตรี (เทียบความรู้) สามารถเทียบหน่วยกิตตามประสบการณ์ หรือตามความรู้ของผู้เรียนได้ โดยเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 10 การนับเวลาการศึกษา ให้นับจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาใน หลักสูตรนั้น

ข้อ 11 โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ หมวด วิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

11.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

11.2 หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และ วิชาชีพ ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ดังนี้

11.2.1 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต

11.2.2 หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 114 หน่วยกิต



11.2.3 หลักสูตรปริญญาตรี (6 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 144 หน่วยกิต

11.2.4 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต

11.2.5 หลักสูตรปริญญาตรี (เทียบความรู้) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต

หมวดวิชาเฉพาะอาจจัดในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต

11.3 หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง รายวิชาใดๆ ที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกเรียนในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

11.4 หมวดกิจกรรม หมายถึง การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย โดยไม่นับหน่วยกิต

### หมวด 3

#### การรับเข้าเป็นนิสิต

ข้อ 12 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

12.1 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

12.2 สำเร็จการศึกษา ชั้นอนุปริญญาหรือเทียบเท่าสำหรับ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

12.3 คุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 13 การรับเข้าเป็นนิสิต ใช้วิธีดังต่อไปนี้

13.1 สอบคัดเลือก

13.2 คัดเลือก

13.3 รับโอนนิสิต จากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

13.4 รับเข้าตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัยหรือโครงการพิเศษของมหาวิทยาลัย

ข้อ 14 การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตต้องมารายงานตัวพร้อมหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยชำระเงินค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 15 ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตที่ไม่อาจมารายงานตัวเป็นนิสิตตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด เป็นอันหมดสิทธิ์ที่จะเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรในวันที่ยังมหาวิทยาลัยกำหนดให้รายงานตัว และเมื่อได้รับอนุมัติ ต้องมารายงานตัวตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

#### หมวด 4

#### การลงทะเบียน

ข้อ 16 การลงทะเบียนเรียนรายวิชา

16.1 กำหนดวันและวิธีการลงทะเบียนเรียนและขอเพิ่ม-ลดรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

16.2 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนิสิตได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว ภายในกำหนดเวลาตามประกาศของมหาวิทยาลัย นิสิตผู้ใดลงทะเบียนเรียน หรือ ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ภายหลังจากวันที่ยังมหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องถูกปรับตามระเบียบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี

16.3 ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตใหม่ในภาคการศึกษาใด ต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น

16.4 นิสิตที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนโดยสมบูรณ์ในภาคการศึกษาใด ภายในกำหนดเวลาตามประกาศของมหาวิทยาลัย ไม่มีสิทธิ์เรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติเป็นพิเศษจากคณบดี ทั้งนี้ นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไว้ถูกต้องแล้ว ภายใน 2 สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

16.5 รายวิชาใดที่หลักสูตรกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อนหรือมีบูรพวิชา นิสิตต้องเรียน รายวิชาดังกล่าวมาก่อน จึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้

ข้อ 17 จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนได้

17.1 นิสิตเต็มเวลาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาตามระบบทวีภาคไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อนลงทะเบียนเรียนรายวิชาได้

ไม่เกิน 10 หน่วยกิต สำหรับนิสิตสภาพรอพินิจให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิตในภาค การศึกษาปกติ

17.2 นิสิตไม่เต็มเวลาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาตามระบบ ทวิภาค ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อนลงทะเบียนเรียนรายวิชาได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต

17.3 นิสิตอาจยื่นคำร้องขออนุมัติจากคณบดี เพื่อลงทะเบียนเรียนรายวิชามากกว่าที่ กำหนดไว้ ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน 3 หน่วยกิต

17.4 นิสิตที่จะสำเร็จการศึกษาและเหลือวิชาเรียนตามหลักสูตร มีจำนวนหน่วยกิตต่ำ กว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อ 17.1 ให้ลงทะเบียนเรียนเท่าจำนวนหน่วยกิตที่เหลือได้

สำหรับการจัดการเรียนการสอนในระบบอื่นที่ไม่ใช่ระบบทวิภาคให้เป็นไปตามเกณฑ์ ของระบบทวิภาค

ข้อ 18 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

18.1 นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ ต่อเมื่อได้รับ อนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนเป็นลายลักษณ์อักษร

18.2 จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตจะไม่นับรวม หน่วยกิตสะสม

18.3 รายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตจะไม่นับรวมเข้าในจำนวนหน่วยกิต ที่ต่ำสุดแต่ไม่เกินจำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา

18.4 นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาพิเศษโดยไม่นับเป็นหน่วยกิต จะต้องมีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น โดยนิสิตไม่ต้องสอบ

18.5 มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่ นับหน่วยกิต แต่ต้องมีคุณสมบัติและพื้นความรู้ตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติ ตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

ข้อ 19 การของดเรียนรายวิชาใด ๆ ต้องยื่นคำร้องก่อนสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์ โดยการอนุมัติจากคณบดี

## หมวด 5

### การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ 20 นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียน ของรายวิชานั้น ๆ จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบในรายวิชาดังกล่าวได้ ยกเว้น กรณีการจัดการศึกษา แบบ การศึกษาด้วยตนเอง (Self Study)

#### ข้อ 21 การประเมินผลการศึกษา

##### 21.1 การประเมินผลการศึกษาใช้ระบบค่าระดับชั้น ดังนี้

| ระดับชั้น | ความหมาย              | ค่าระดับชั้น |
|-----------|-----------------------|--------------|
| A         | ดีเยี่ยม (Excellent)  | 4.0          |
| B+        | ดีมาก (Very Good)     | 3.5          |
| B         | ดี (Good)             | 3.0          |
| C+        | ดีพอใช้ (Fairly Good) | 2.5          |
| C         | พอใช้ (Fair)          | 2.0          |
| D+        | อ่อน (Poor)           | 1.5          |
| D         | อ่อนมาก (Very Poor)   | 1.0          |
| E         | ตก (Fail)             | 0.0          |

21.2 ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตร ไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับชั้น ให้ ประเมินผลใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

| สัญลักษณ์ | ความหมาย   |
|-----------|--|
| S         | ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/เป็นที่พอใจ               |
| U         | ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/ไม่เป็นที่พอใจ            |
| AU        | การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)             |
| I         | การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)                 |
| W         | การงดเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)                 |
| IP        | ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In progress) |

21.3 การให้ E นอกจากข้อ 21.1 แล้ว สามารถกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

21.3.1 นิสิตสอบตก

21.3.2 ขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร

21.3.3 มีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ 20

21.3.4 ทุจริตในการสอบ หรือการทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

21.3.5 เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากไม่ปฏิบัติตามเกณฑ์ในข้อ 21.6

21.4 การให้ S หรือ U จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่ไม่มีหน่วยกิตหรือมีหน่วยกิต แต่คณะเห็นว่าไม่สมควรประเมินผลการศึกษาในลักษณะของค่าระดับชั้น หรือการประเมินผลการฝึกงานที่มีได้กำหนดเป็นรายวิชาให้ใช้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้วแต่กรณี ในกรณีที่ได้ U นิสิตจะต้องปฏิบัติงานเพิ่มเติมจนกว่าจะได้รับความเห็นชอบให้ผ่านได้ จึงจะถือว่าได้ศึกษาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

21.5 การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

21.5.1 นิสิตมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ 20 แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วย หรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดี

21.5.2 ผู้สอนและหัวหน้าภาควิชาเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา เพราะนิสิตยังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นไม่สมบูรณ์

21.6 การดำเนินการแก้ไข I นิสิตจะต้องดำเนินการแก้ไขสัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นภายใน 4 สัปดาห์ เพื่อให้ผู้สอนแก้ไขสัญลักษณ์ I หากพ้นกำหนดดังกล่าวผู้สอนจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นค่าระดับชั้น E ทันที

21.7 นิสิตที่มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ D ขึ้นไป ถือว่าสอบได้ในรายวิชานั้น ยกเว้นรายวิชาในหลักสูตรกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

21.8 การให้ W จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

21.8.1 นิสิตได้รับอนุมัติให้งดเรียนรายวิชานั้นตามข้อ 19

21.8.2 นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักตามข้อ 27

21.8.3 นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น

21.8.4 นิสิตได้รับอนุมัติจากคณบดีให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจาก การป่วย หรือเหตุอันสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

21.9 การให้ AU จะกระทำในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต ตามข้อ 18

21.10 การให้ IP ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการสอนหรือการทำงานต่อเนื่องกันเกินกว่า 1 ภาคการศึกษา

21.11 ผลการสอบต้องส่งผ่านความเห็นชอบของคณบดีประจำคณะก่อนส่งกองบริการการศึกษา

21.12 การแสดงผลการศึกษาและค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมสำหรับนิสิตที่รับโอนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น เมื่อสำเร็จการศึกษาให้ดำเนินการดังนี้

21.12.1 แสดงผลการศึกษาของนิสิตรับโอน โดยแยกรายวิชารับโอนไว้ส่วนหนึ่งต่างหากพร้อมทั้งระบุชื่อสถาบันอุดมศึกษานั้นไว้ด้วย

21.12.2 คำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมเฉพาะผลการศึกษารายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

ข้อ 22 การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

22.1 รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ E ในวิชาบังคับนิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือเลือกรายวิชาอื่นที่มีลักษณะเนื้อหาคล้ายคลึงเรียนแทน ในการเลือกเรียนแทนนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าสาขาหรือประธานหลักสูตร ที่รายวิชานั้นสังกัด และได้รับอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัด

ในกรณีที่ไม่ใช่วิชาบังคับ หากได้ผลการเรียนเป็น E ไม่ต้องเรียนซ้ำในรายวิชาดังกล่าวได้

22.2 ในกรณีที่นิสิตย้ายคณะหรือเปลี่ยนวิชาเอกหรือวิชาโท รายวิชาที่สอบได้ E ในวิชาบังคับของวิชาเอกเดิมหรือวิชาโทเดิม นิสิตจะต้องเรียนซ้ำหรือจะเลือกเรียนรายวิชาในวิชาเอกใหม่หรือวิชาโทใหม่แทนกันได้ ในการเลือกเรียนแทนนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชา หรือหัวหน้าสาขาวิชา หรือประธานหลักสูตรของวิชาเอกใหม่หรือวิชาโทใหม่ และได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่วิชาเอกใหม่หรือวิชาโทใหม่สังกัด วิชาที่เลือกเรียนแทนนี้จะไม่นับหน่วยกิตในหมวดวิชาเอกใหม่หรือหมวดวิชาโทใหม่

ข้อ 23 การนับหน่วยกิตและการคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ย

23.1 การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาค่าระดับชั้นเฉลี่ย ให้นับจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการศึกษาเป็นค่าระดับชั้น A, B<sup>+</sup>, B, C<sup>+</sup>, C, D<sup>+</sup>, D และ E

23.2 การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้ ตั้งแต่ระดับ D ขึ้นไปเท่านั้น

23.3 ค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนในภาคการศึกษานั้นโดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น

23.4 ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตลงทะเบียนเรียน โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมด หารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

23.5 การคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คำนวณ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติ ภาคเรียนที่ 2 ที่นิสิตลงทะเบียนเรียน

23.6 ในภาคการศึกษาที่นิสิตได้ IP รายวิชาใด ไม่ต้องนำรายวิชานั้นมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้น แต่ให้นำไปคำนวณในภาคการศึกษาที่ได้รับการประเมินผล

ข้อ 24 การทุจริตในการสอบและการทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

นิสิตที่เจตนาทุจริตหรือทำการทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ อาจได้รับโทษดังนี้

24.1 ตกในรายวิชานั้น หรือ

24.2 ตกในรายวิชานั้น และให้พักการเรียนในภาคการศึกษาปกติถัดไป หรือเลื่อนการเสนอชื่อขอรับปริญญาไปอีก 1 ปีการศึกษา หรือ

24.3 พ้นจากสภาพนิสิต

การพิจารณาการทุจริตดังกล่าวให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

## หมวด 6

### สถานภาพของนิสิต การลาพักการเรียน และการลาออก

ข้อ 25 สถานภาพนิสิต เป็นดังนี้

25.1 สถานภาพนิสิตตามการจัดการศึกษา แบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้

25.1.1 นิสิตเต็มเวลา (Full Time) ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา

25.1.2 นิสิตไม่เต็มเวลา (Part Time) ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลา

25.2 สถานภาพนิสิตตามการรับเข้าศึกษา

25.2.1 นิสิตสามัญ ได้แก่ ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกและขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัยและเข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

25.2.2 นิสิตสมทบ ได้แก่ นิสิตและนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ ที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา เพื่อนำหน่วยกิตไปคิดรวมกับหลักสูตรของสถาบันที่ตนสังกัด

25.2.3 นิสิตที่เข้าร่วมศึกษา ได้แก่บุคคลภายนอกที่ได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้เข้าร่วมศึกษาในรายวิชา โดยอาจเทียบโอนหน่วยกิตได้ เมื่อได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนิสิตสามัญ

ข้อ 26 การจำแนกสภาพนิสิต

สภาพนิสิตมี 2 ประเภท คือ สภาพสมบูรณ์ และสภาพพรอพินิจ

26.1 นิสิตสภาพสมบูรณ์ ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนเป็นภาคการศึกษาแรก หรือนิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

26.2 นิสิตสภาพพรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.50-1.99 แต่ยังไม่พ้นสภาพนิสิต ภายใต้ข้อ 29.3.5 และ 29.3.6

การจำแนกสภาพนิสิตจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา นิสิตเต็มเวลาที่เรียนภาคฤดูร้อนให้นำผลการเรียนไปรวมกับผลการเรียนในภาคการศึกษาถัดไปที่ลงทะเบียนเรียน

ข้อ 27 การลาพักการเรียน

27.1 นิสิตอาจยื่นคำร้องลาพักการเรียนได้ ในกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้

27.1.1 ถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหารกองประจำการหรือได้รับหมายเรียกเข้ารับการตรวจเลือกหรือรับการเตรียมพล

27.1.2 ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นควรสนับสนุน

27.1.3 เจ็บป่วยจนต้องรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์โดยมีใบรับรองแพทย์

27.1.4 มีเหตุจำเป็นส่วนตัว อาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้ ถ้ามีสภาพนิสิตมาแล้วอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา

27.2 การลาพักการเรียน นิสิตต้องยื่นคำร้องภายใน 4 สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคเรียน และจะต้องชำระเงินค่ารักษาสภาพนิสิต ของภาคการศึกษานั้น และให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติการลาพักการเรียน

27.3 การลาพักการเรียน ให้นุมัติครั้งละ 1 ภาคการศึกษา ถ้านิสิตยังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องใหม่ตามข้อ 27.2

27.4 ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

ข้อ 28 การลาออก



นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย ให้ยื่นคำร้องต่อคณะ  
ที่นิสิตศึกษาอยู่และให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

ข้อ 29 การพ้นจากสภาพนิสิต

นิสิตต้องพ้นจากสภาพนิสิตในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

29.1 สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับอนุมัติปริญญาตามข้อ 39

29.2 ได้รับอนุมัติจากคณบดีให้ลาออก ตามข้อ 28

29.3 ถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยในกรณีดังต่อไปนี้

29.3.1 ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตใหม่  
ยกเว้น กรณีตามข้อ 27.1.1, 27.1.2, 27.1.3

29.3.2 ไม่ชำระเงินค่ารักษาสถานภาพนิสิตตามข้อ 27.2

29.3.3 ขาดคุณสมบัติตามข้อ 12

29.3.4 เมื่อค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.50

29.3.5 เป็นนิสิตสภาพรอพินิจที่มีค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.75 เป็น  
เวลา 2 ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน

29.3.6 เป็นนิสิตสภาพรอพินิจครบ 4 ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน

29.3.7 ไม่สามารถเรียนสำเร็จภายในกำหนดระยะเวลาตามข้อ 9 หรือได้  
ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00

29.3.8 ทำการทุจริตในการสอบและถูกสั่งให้พ้นจากสภาพนิสิต

29.3.9 มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

29.3.10 ทำผิดระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

29.3.11 ถูกพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในคดีอาญา เว้นแต่ความผิดโดย  
ประมาท หรือความผิดลหุโทษ

29.4 ถึงแก่กรรม

## หมวด 7

### การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตและการโอนหน่วยกิต

#### ข้อ 30 การเปลี่ยนสถานภาพ

30.1 ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตเปลี่ยนสถานภาพตามการจัดการศึกษาแบบเต็มเวลาหรือไม่เต็มเวลาได้ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ในการเปลี่ยนสภาพให้ถูกต้อง

30.2 นิสิตที่เปลี่ยนสถานภาพตามการจัดการศึกษาได้ จะต้องลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา และต้องลงทะเบียนเรียนในประเภทที่เปลี่ยนใหม่อย่างน้อย 1 ปีการศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา

#### ข้อ 31 การย้ายคณะ

31.1 ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตย้ายคณะได้ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาในการย้ายคณะให้เรียบร้อย

31.2 นิสิตต้องยื่นคำร้องในการขอย้ายคณะไม่น้อยกว่า 60 วันก่อนการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ประสงค์จะย้าย การพิจารณาอนุมัติให้อยู่ในดุลพินิจของคณบดีที่เกี่ยวข้องและเป็นไปตามระเบียบของคณะนั้น ๆ การย้ายคณะจะมีผลสมบูรณ์ต่อเมื่อ ได้รับความอนุมัติจากคณบดีในคณะที่จะย้ายไปศึกษา

31.3 รายวิชาต่าง ๆ ที่นิสิตย้ายคณะได้เรียนมาให้นำมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมด้วย

31.4 ระยะเวลาการศึกษาให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในคณะแรกที่เข้าเรียน

#### ข้อ 32 การเปลี่ยนวิชาเอกและวิชาโท

นิสิตสามารถเปลี่ยนวิชาเอกและวิชาโทได้ โดยได้รับอนุมัติจากหัวหน้าภาค หรือหัวหน้าสาขาวิชาหรือประธานหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง และได้รับอนุมัติจากคณบดี

#### ข้อ 33 การคืนสภาพนิสิต

สภาวิชาการมีอำนาจคืนสภาพนิสิตให้แก่ผู้ที่ถูกตัดชื่อออกเฉพาะกรณีที่มีเหตุอันสมควรอย่างยิ่งเท่านั้น และเมื่อดำเนินการแล้วให้รายงานสภามหาวิทยาลัยทราบ

ข้อ 34 การลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น

34.1 สถาบันอุดมศึกษาอื่นที่นิสิตประสงค์จะลงทะเบียนเรียน ต้องเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าสาขาวิชา หรือประธานหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากคณบดี

34.2 การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นตามข้อ 34.1 ให้เป็นไปตามข้อ 36

34.3 ผลการศึกษาที่ได้รับ ต้องปรากฏในรายงานการศึกษาของนิสิตนั้นทุกกรณี มหาวิทยาลัยจะยึดถือการรายงานผลการศึกษาโดยตรงจากสถาบันการศึกษานั้น ๆ และหากไม่มีการเทียบโอนรายวิชาตามข้อ 34.2 จะถือว่าเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรีของหลักสูตร

ข้อ 35 การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

35.1 มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีวิทยฐานะ เทียบเท่ามหาวิทยาลัยได้ โดยมีเงื่อนไขและวิธีการตามที่สภาวิชาการกำหนด

35.2 นิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษา ที่ได้รับโอนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย จะต้องยอมรับการเทียบโอนรายวิชาตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยตามข้อบังคับข้อ 36

35.3 นิสิตรับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 2 ปีการศึกษาแต่ต้องไม่เกิน 2 เท่าของกำหนดเวลาที่ต้องศึกษาเพื่อให้ได้จำนวนหน่วยกิตที่เหลือ และต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมแต่ละหลักสูตร จึงจะมีสิทธิ์สำเร็จการศึกษา แต่ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยม

ข้อ 36 การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชาจากระดับอุดมศึกษา ให้ใช้เกณฑ์ ดังนี้

36.1 เป็นรายวิชาในหลักสูตรอุดมศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

36.2 เป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาเทียบเคียงกันได้หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอเทียบ

36.3 เป็นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน 5 ปี นับถึงวันที่ขอเทียบรายวิชา

36.4 รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเลือกต้องได้ระดับชั้น C หรือค่าระดับชั้นเฉลี่ย 2.00 หรือเทียบเท่า

36.5 รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาเอก วิชาแกน หรือวิชาชีพ ต้องสอบได้ไม่ต่ำกว่าระดับชั้น B หรือค่าระดับชั้นเฉลี่ย 3.00 หรือเทียบเท่า และเป็นไปตามเกณฑ์และข้อกำหนดเพิ่มเติมของคณะที่รับเทียบโอน

36.6 การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชา ให้อยู่ในดุลยพินิจของภาควิชาหรือสาขาวิชาที่นิสิตขอโอนหน่วยกิตและเทียบรายวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดี

36.7 การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชา ให้กระทำได้ไม่เกินกึ่งหนึ่งของ จำนวนหน่วยกิตรวมตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

36.8 ในกรณีจำเป็นที่ไม่อาจอนุโลมตามเกณฑ์การเทียบรายวิชาและการโอนหน่วยกิต นี้ได้ทั้งหมดที่มีได้ระบุไว้ในประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ ให้อธิการบดีพิจารณาให้ความเห็นชอบ เป็นราย ๆ ไป

ข้อ 37 การเทียบโอนความรู้/ประสบการณ์และให้หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวด วิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้กับนิสิตที่มีความรู้ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นิสิตต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและเป็นไปตามหลักเกณฑ์การ เทียบโอนของมหาวิทยาลัย

## หมวด 8

### การขอรับและการให้ปริญญา

ข้อ 38 การขอรับปริญญา

ในภาคการศึกษาใดที่นิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ให้แสดงความจำนงขอรับ ปริญญาต่อมหาวิทยาลัยก่อนการลงทะเบียนเรียนภาคการศึกษาสุดท้าย 1 เดือน

ข้อ 39 การให้ปริญญา

มหาวิทยาลัยจะพิจารณานิสิตที่ได้แสดงความจำนงขอรับปริญญา และมีความ ประพฤติดี เสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติปริญญาบัณฑิต หรือปริญญาบัณฑิตเกียรติ นิยมตามเกณฑ์ต่อไปนี้

39.1 ปริญญาบัณฑิต

ผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิต ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

39.1.1 สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร และมีเวลาเรียนครบตาม เกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

39.1.2 ได้รับการประเมินผล S ในรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต หรือการ ประเมินรวบยอด สำหรับหลักสูตรที่มีการกำหนดไว้

39.1.3 ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

ทั้งนี้หากมีการใช้ระบบการวัดผลและการศึกษาที่แตกต่างไปจากนี้ จะต้องกำหนดให้มีค่า เทียบเคียงกันได้ โดยการอนุมัติของสภามหาวิทยาลัย

### 39.2 ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสอง

ผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสอง ต้องเป็นนิสิตเต็มเวลา และมีคุณสมบัติดังนี้

39.2.1 มีคุณสมบัติครบตามข้อ 39.1.1 และข้อ 39.1.2

39.2.2 มีระยะเวลาเรียนไม่เกินจำนวนภาคการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน

39.2.3 ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.25 ขึ้นไป

39.2.4 ไม่มีผลการเรียนรายวิชาใดต่ำกว่า C

### 39.3 ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง

ผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องเป็นนิสิตเต็มเวลา และมีคุณสมบัติดังนี้

39.3.1 มีคุณสมบัติครบตามข้อ 39.1.1 และข้อ 39.1.2

39.3.2 มีระยะเวลาเรียนไม่เกินจำนวนภาคการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน

39.3.3 ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.60 ขึ้นไป

39.3.4 ไม่มีผลการเรียนรายวิชาใดต่ำกว่า C

## หมวด 9

### การประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อ 40 ทุกหลักสูตรจะต้องกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยจะต้องประกอบด้วยประเด็นหลัก 4 ประเด็น คือ

40.1 การบริหารหลักสูตร

40.2 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

40.3 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

40.4 ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้

บัณฑิต

ข้อ 41 ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยแสดงการปรับปรุงดัชนีมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี

ข้อ 42 หลักสูตรที่จะเปิดใหม่หรือหลักสูตรที่ขอปรับปรุง จะต้อง มีอาจารย์ประจำหลักสูตร ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น ไม่น้อยกว่า 5 คน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร จะต้อง มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน และในจำนวนนี้ต้องเป็นผู้มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ อย่างน้อย 2 คน ทั้งนี้อาจารย์ประจำในแต่ละหลักสูตรจะเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้

อาจารย์ประจำหลักสูตร หมายถึงบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระงานที่รับผิดชอบในหลักสูตรที่เปิดสอน

ในกรณีเป็นหลักสูตรร่วมระหว่างสถาบันหรือหลักสูตรความร่วมมือของหลายสถาบัน อาจารย์ประจำของสถาบันในความร่วมมือนั้น ให้ถือเป็นอาจารย์ประจำในความหมายของเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

ข้อ 43 ให้ทุกหลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีภาระหน้าที่ในการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร และการติดตามประเมินผลหลักสูตร และหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง

**บทเฉพาะกาล**

ในกรณีที่มีข้อความใดของข้อบังคับนี้ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีฉบับก่อน โดยที่ข้อความเดิมเอื้อประโยชน์แก่นิสิตที่เข้าศึกษาในขณะที่ข้อบังคับฉบับนี้มีผลบังคับใช้ ให้อธิการบดีมีอำนาจพิจารณาใช้ข้อบังคับเดิมได้ จนกว่านิสิตนั้นจะพ้นสภาพนิสิต

ประกาศ ณ วันที่

(ศาสตราจารย์ ดร.เกษม สุวรรณกุล)

นายกสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคผนวก ข  
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพหลักสูตร ระดับปริญญาตรี  
สาขาวิชากายภาพบำบัด





คำสั่งคณะสทสท

ที่ ๘๗ /2556

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชากายภาพบำบัด

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรมีคุณภาพตามเกณฑ์การรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัดที่กำหนดโดยสภากายภาพบำบัด เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามคำสั่งสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ 31/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะสทสท ลงวันที่ 4 ตุลาคม 2556 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชากายภาพบำบัด ดังนี้

- |                                |  |                            |
|--------------------------------|--|----------------------------|
| 1) รองคณบดีฝ่ายวิชาการ         |  | ที่ปรึกษา                  |
| 2) หัวหน้าสาขาวิชากายภาพบำบัด  |  | ประธาน                     |
| 3) อาจารย์วาสนา เตโชวานิชย์    |  | กรรมการ                    |
| 4) อาจารย์รุจิรวรรณ บุปผาพรหม  |  | กรรมการ                    |
| 5) อาจารย์สุวัฒน์ จิตรดำรงค์   |  | กรรมการ                    |
| 6) อาจารย์กนกวรรณ ทองโชติ      |  | กรรมการ                    |
| 7) นางสาวอรรพรรณ เยี่ยมพัฒนพร  |  | กรรมการ                    |
| 8) นางสาวทิพย์วัลย์ โอภาสกรุณา |  | กรรมการและเลขานุการ        |
| 9) นางสาวณัฐกาญจน์ รุณรงค์     |  | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. 2556 ถึงวันที่ 6 ตุลาคม พ.ศ. 2560

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. 2556

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รีมภา บุญสินสุข)

คณบดีคณะสทสท

ภาคผนวก ค  
ประวัติ ผลงาน และภาระงานปัจจุบันของ อาจารย์ประจำหลักสูตร

**อาจารย์ผกาภรณ์ พู่เจริญ**  
**PAKAPORN PHUCHAROEN**

**๑. ตำแหน่งปัจจุบัน**

อาจารย์ สาขาวิชากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

**๒. ที่ทำงาน** สาขาวิชากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ถนนรังสิต-นครนายก อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก ๒๖๑๒๐

โทรศัพท์: ๐๒-๖๔๙-๕๕๕๗-๙ ต่อ ๒๔๑ โทรสาร ๐๒-๖๔๙-๕๕๕๐

หรือ ๐๓๗- ๓๙๕-๔๓๘

**โทรศัพท์:** ๐๘๙-๖๗๗-๕๘๖๖

**Email:** paka@swu.ac.th

**๓. ประวัติการศึกษา**

| ปี พ.ศ.     | วุฒิการศึกษา                         |
|-------------|--------------------------------------|
| ๒๕๒๗ - ๒๕๓๑ | วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล |
| ๒๕๓๔ - ๒๕๓๘ | วท.ม. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล |

**๔. สมาชิกภาพของสมาคมวิชาชีพ**

|                 |   |
|-----------------|---|
| ๒๕๓๑ - ปัจจุบัน | ผู้รับอนุญาตประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด เลขที่ ก.๔๔๙ |
| ๒๕๓๑ - ปัจจุบัน | สมาชิกตลอดชีพ สมาคมกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย       |

**๕. บทความและผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ**

๕.๑ อุบัติการณ์การบาดเจ็บของทีมนักกีฬารักบี้ประเภทผู้เล่น ๑๕ คน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๓๗ วรินทร์ กฤตยาเกียรติ, ผกาภรณ์ พู่เจริญ วารสารมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๙ มกราคม-มิถุนายน ๒๕๕๖

๕.๒ การสำรวจอุบัติการณ์การบาดเจ็บจากการเดินแอโรบิค และการวิ่งเพื่อสุขภาพของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร และเขตปริมณฑล กานดา ชัยภิญโญ, ผกาภรณ์ พู่เจริญ, อรพินท์ การุณทรัพย์เจริญ, วิภาพร ต้นท์สุระ, ชัชฎาพร พิทักษ์เสถียรกุล และณัชกรณ เปียงเจริญ. เอกสารวิชาการกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๕๘

๕.๓ การศึกษาแนวข้อเท้าและการกระจายน้ำหนักในผู้ป่วยอัมพาตครึ่งซีก ผกาภรณ์ โทณทอง, มณฑกรณ สุธีวัฒนานนท์, รุ่งทิวา วัฒนละฐิติ วารสารกายภาพบำบัด สมาคมกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย ปีที่ ๑๘ ฉบับที่ ๒ กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๓๙

## ๖. การเสนอผลงานวิชาการอื่น ๆ Conference Abstracts and Proceedings

๖.๑ (Poster presentation): “Comparison of Ankle Inversion Range of Motion and Functional Performance in Male Participants among Pre and Post-Taping with Lateral Subtalar Sling Technique and Post-Activity 1 Hour” The WCPT-AWP Congress 2013, Taiwan

๖.๒ (Oral presentation): ผลของการฝึกความมั่นคงของกล้ามเนื้อลำตัวต่อระยะการกระโดดสูง และการควบคุมลำตัวขณะกระโดดสูงสุด ในนักกีฬาบาสเกตบอลชาย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๐

## ๗. ประวัติการทำงาน

- ๒๕๕๙-๒๕๕๒ คณบดีคณะสหเวชศาสตร์
- ๒๕๕๕-๒๕๕๙ รองคณบดีฝ่ายบริหาร คณะสหเวชศาสตร์
- ๒๕๓๙- ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสาขาวิชากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์
- ๒๕๓๑-๒๕๓๔ นักกายภาพบำบัด โรงพยาบาลศิริราช

## ๘. งานวิจัย/ทุนวิจัย

๘.๑ ทุนวิจัยจากเงินรายได้คณะสหเวชศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖: ศึกษาภาวะเท้าแบนในนักศึกษาระดับมัธยมศึกษา และกลุ่มนิสิตที่ออกกำลังกายหนัก ด้วยการวัด Arch Index, การกระจายแรงกดในฝ่าเท้า และผลของการออกกำลังกาย (ผู้วิจัย: ผกาภรณ์ พู่เจริญ, วรินทร์ กฤตยาเกียรติ)

๘.๒ ทุนวิจัยจากเงินรายได้คณะสหเวชศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๔ : การสำรวจปัญหากระดูกและกล้ามเนื้อ และปัจจัยเสี่ยงทางการยศาสตร์ ในผู้ประกอบอาชีพเพาะพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ ในหมู่บ้านไม้ดอกไม้ประดับคลอง ๑๕ อ.องครักษ์ จ.นครนายก (ผู้วิจัย: อรพินท์ กา รุณทรัพย์เจริญ, ผกาภรณ์ พู่เจริญ)

## ๙. ผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการ

- ๒๕๕๔- ปัจจุบัน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรการส่งเสริมสุขภาพ คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ๒๕๕๒ - ปัจจุบัน ประธานคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา (ทะเบียนผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา สกอ.)
- ๒๕๕๓ กรรมการผู้ช่วย การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ๒๕๕๒- ปัจจุบัน กรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ๒๕๕๒-๒๕๕๓ ประธานกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยรังสิต

๒๕๔๔-๒๕๔๕      กรรมการกำกับมาตรฐานการศึกษา คณะกายภาพบำบัด  
มหาวิทยาลัยคริสเตียน

#### ด้านวิชาชีพ/ผู้เชี่ยวชาญ

- ๒๕๕๓      อนุกรรมการฝ่ายวิทยาศาสตร์การกีฬา โครงการพัฒนาความเป็นเลิศด้านกีฬา  
ให้กับนิสิตนักศึกษา (ศูนย์บาสเกตบอลชาย) คณะกรรมการการอุดมศึกษา
- ๒๕๕๓      นักกายภาพบำบัดผู้เชี่ยวชาญ โครงการเสริมสร้างศักยภาพนักกีฬาด้วย  
วิทยาศาสตร์การกีฬา การกีฬาแห่งประเทศไทย
- ๒๕๔๙-๒๕๕๑      กรรมการ และเลขานุการ คณะอนุกรรมการฝ่ายจัดสอบและขึ้นทะเบียน  
เป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด สภากายภาพบำบัด
- ๒๕๔๙- ๒๕๕๑      กรรมการสภากายภาพบำบัด
- ๒๕๔๖-๒๕๔๗      คณะอนุกรรมการวิชาชีพสาขากายภาพบำบัด ด้านพิจารณาการขึ้นทะเบียน  
และจัดสอบความรู้

#### ๑๐. ผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการ

๒๕๔๔- ๒๕๔๕      กรรมการกำกับมาตรฐานการศึกษา คณะกายภาพบำบัด  
มหาวิทยาลัยคริสเตียน

#### ๑๑. การเข้าร่วมการสัมมนาวิชาการ การอบรมเชิงปฏิบัติการ และการศึกษาดูงาน

- | พ.ศ. | ชื่อการสัมมนา/ อบรม/ ดูงาน   |
|------|--|
| ๒๕๕๗ | การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง Movement Impairment Syndromes of the Lumbar Spine and Hip Joint โรงแรมบางกอกเซ็นเตอร์ กรุงเทพฯ ๘-๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๗       |
| ๒๕๕๗ | การอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร AUN-QA Training Course for Accomplishing Programmed Assessment ณ โรงแรมพูลแมน คิงพาวเวอร์ กรุงเทพฯ ๑๘-๒๑ มีนาคม ๒๕๕๗ |
| ๒๕๕๗ | การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง Mobilization – Manipulation and Clinical Application คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ๑-๒ มีนาคม ๒๕๕๗         |
| ๒๕๕๗ | การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง Mobilization with Movement Therapy for Physical Therapy คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗   |
| ๒๕๕๖ | การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง Nerve Mobilization and Clinical Application คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ๖-๗ ตุลาคม ๒๕๕๖                  |

- ๒๕๕๕ การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง Movement Impairment Syndromes of the Shoulder Girdle, Scapula and Humerus โรงแรมแอมบาสเตอร์ กรุงเทพฯ ๔-๖ กรกฎาคม ๒๕๕๕
- ๒๕๕๕ Advanced Concepts and Corrective Techniques for the Kinesio Taping® Method
- ๒๕๕๔ Kinesio Taping® Technique KT I- KT II คณะกายภาพบำบัด วิทยาลัยเซนต์หลุยส์ กรุงเทพมหานคร ๑๗-๑๘ กรกฎาคม ๒๕๕๔
- ๒๕๕๔ หลักสูตรประธานกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- ๒๕๕๔ การอบรมวิชาการเรื่อง An Integrated Approach for Lumbo-Pelvic-hip Pain and Dysfunction ๙-๑๓ พ.ค. ๒๕๕๔ คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ๒๕๕๔ สัมมนาการเรียนการสอน ๔ เม.ย.๒๕๕๔ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ๒๕๕๓ การอบรมวิชาการเรื่อง New and Improvement for Physical Therapy Practice “Mulligan Technique for Upper Quadrant” ๑๓-๑๔ และ ๒๗-๒๘ พ.ย. ๒๕๕๓ คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ๒๕๕๓ Seminar and workshop “Basics in Sport Physical Therapy” ๒๓-๒๗ ส.ค. ๒๐๑๐ คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ๒๕๕๑ หลักสูตรผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- ๒๕๔๙ หลักสูตรผู้บริหารระดับสูง (นบม.) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- ๒๕๔๙ ฝึกอบรม เรื่อง Musculoskeletal management: Integration of PNE, Neurodynamic and Manual Techniques โรงแรม Windsor Suite กรุงเทพมหานคร
- ๒๕๔๓-๒๕๔๕ ฝึกอบรม Sport Physical Therapy Module ๑-๔ คณะเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ๒๕๔๑ ฝึกอบรม Sport Physical Therapy ณ Sport Medicine Center เมือง Melbourne รัฐวิกตอเรีย ประเทศออสเตรเลีย

**จำนวนภาระงานสอน**  
**หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (กายภาพบำบัด)**

| รายวิชา   | หน่วยกิต |
|---|----------|
| กบ ๑๐๑ ระบบร่างกายมนุษย์ – ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก                  | ๔(๒-๔-๖) |
| กบ ๒๐๓ ชีวกลศาสตร์และจลนศาสตร์                                      | ๓(๒-๒-๕) |
| กบ ๒๒๒ การรักษาด้วยการเคลื่อนไหวและการออกกำลังกาย ๑                 | ๒(๑-๓-๒) |
| กบ ๒๒๔ การรักษาด้วยคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าและคลื่นเหนือเสียง             | ๒(๑-๓-๒) |
| กบ ๒๓๑ หลักการประเมินทางกายภาพบำบัดในภาวะทางระบบกล้ามเนื้อและกระดูก | ๓(๑-๖-๒) |
| กบ ๓๒๑ การรักษาด้วยการตัดติ่ง                                       | ๒(๐-๖-๐) |
| กบ ๓๒๒ การรักษาด้วยการเคลื่อนไหวและออกกำลังกาย ๒                    | ๒(๑-๒-๓) |
| กบ ๓๓๑ กายภาพบำบัดในภาวะทางระบบกล้ามเนื้อและกระดูก                  | ๔(๒-๖-๔) |
| กบ ๓๗๑ คลินิกกายภาพบำบัด ๑  | ๒(๐-๘-๐) |
| กบ ๔๒๑ การรักษาด้วยการเคลื่อนไหวและออกกำลังกาย ๓                    | ๒(๐-๖-๐) |
| กบ ๔๖๒ กายภาพบำบัดในชุมชน   | ๒(๐-๘-๐) |
| กบ ๔๘๒ การวิจัยทางกายภาพบำบัด                                       | ๓(๑-๔-๔) |

อาจารย์วันวิสาข์ พานิชภรณ์  
WANVISA PANICHAPORN

๑. ตำแหน่งปัจจุบัน

อาจารย์สาขาวิชากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๒. ที่ทำงาน สาขาวิชากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ถนนรังสิต-นครนายก อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก ๒๖๑๒๐  
โทรศัพท์: ๐๒-๖๔๙-๕๔๔๗-๙ ต่อ ๒๕๓ โทรสาร ๐๒-๖๔๙-๕๔๕๐  
หรือ ๐๓๗-๓๙๕-๔๓๘

โทรศัพท์: ๐๘๓-๗๑๘-๐๐๓๙

Email: wanvisap@swu.ac.th

๓. ประวัติการศึกษา

| ปี พ.ศ.     | วุฒิการศึกษา                         |
|-------------|--------------------------------------|
| ๒๕๔๐ - ๒๕๔๓ | วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล |
| ๒๕๔๔ - ๒๕๔๖ | วท.ม. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล |
| ๒๕๔๗ - ๒๕๕๓ | ปร.ด. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล |

๔. สมาชิกภาพของสมาคมวิชาชีพ

๒๕๕๓ - ปัจจุบัน ผู้รับอนุญาตประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด เลขที่ ก.๒๐๗๔

๕. การเสนอผลงานวิชาการอื่นๆ

๕.๑ Wanvisa Panichaporn, Vimonwan Heingkaew, Chanchai Jariengprasert ,Samut Chongvisal. Effect of Muscular Vibration on Postural Control in Vestibular Hypofunction Patients. ๒๕๕๕. งานประชุมวิชาการระดับบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เดือนสิงหาคม. ทูลสนับสนุนการนำเสนอวิทยานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

๕.๒ Wanvisa Panichaporn, Vimonwan Heingkaew, Sumethree Thanungkul, Roongtiwa Vachalathiti, Alongkot Emasithi. Postural Stability and Visual Verticality Perception of Neck Disturbance of the Middle-Aged during Quiet Standing. J PhysTher Sci 2013; 25: 281-285.



๕.๓ Wanvisa Panichaporn, Dungporn Wongmasoh, Ajchara Keawmanee, Nattika Yena. Comparison of Postural Balance between Tai-Chi-Trained and Social Dance-Trained Elderly Women. ๒๕๕๖. การประชุมวิชาการทางกายภาพบำบัดร่วมระหว่าง ๓ สถาบันในแถบจังหวัด นครนายก และปทุมธานี ครั้งที่ 2 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ๑๕ มีนาคม ๒๕๕๖.

๕.๔ Hiengkaew V, Panichaporn W, Thanungkul S. Postural Balance, Visual Verticality Perception, and its Association in Individual with and without Neck Pain. J Med Assoc Thai 2014; 97 Suppl 7: S70-74.

## ๖. ประวัติการทำงาน

- ๒๕๕๖ – ปัจจุบัน หัวหน้าสาขากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์
- ๒๕๕๖ – ปัจจุบัน ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิชากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์
- ๒๕๕๖ – ปัจจุบัน กรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์
- ๒๕๕๖ – ปัจจุบัน กรรมการบริหารวิชาการ คณะสหเวชศาสตร์
- ๒๕๕๖ – ปัจจุบัน กรรมการดำเนินงานด้านวิจัย จริยธรรมการวิจัย และจรรยาบรรณบุคลากร คณะสหเวชศาสตร์
- ๒๕๕๖ รักษาการณ์ประธานคณะกรรมการบริหารโครงการคลินิกกายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์
- ๒๕๕๕-๒๕๕๖ กรรมการ และเลขานุการ คณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย และจริยธรรมการวิจัย คณะสหเวชศาสตร์
- ๒๕๕๕- ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสาขาวิชากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์

## ๗. ผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการ

กรรมการตัดสินผลงานวิชาการ โครงการประชุมวิชาการทางกายภาพบำบัดร่วม ๓+๑ สถาบัน ณ มหาวิทยาลัยรังสิต เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๕๗

## ๘. การเข้าร่วมการสัมมนาวิชาการ การอบรมเชิงปฏิบัติการ และการศึกษาดูงาน

- พ.ศ. ชื่อการสัมมนา/ อบรม/ ดูงาน
- ๒๕๕๗ อบรม Update in Physical Therapy Evaluation and Treatments ๗-๘ สิงหาคม ๒๕๕๗ ณ ห้องประชุมสถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย ชั้น ๑๙ อาคาร นวัตกรรมศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี
- ๒๕๕๗ อบรมหลักสูตร ครีโนครินทรวิโรฒศึกษา: ความเป็นครูและทักษะการสอน ณ มหาวิทยาลัยครีโนครินทรวิโรฒ องครักษ์

- ๒๕๕๗           อบรมการจัดการเรียนการสอนแบบ PBL ๒-๓ มิถุนายน ๒๕๕๗ ณ คณะพยาบาล  
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ๒๕๕๗           โครงการอบรม SWU-MDP (Srinakharinwirot University – Management  
Development Program) รุ่นที่ ๑ ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- ๒๕๕๗           วิทยากรโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การทรงตัวในผู้สูงอายุ การตรวจประเมิน  
เพื่อหาความเสี่ยงในการล้ม และแนวทางการเสริมสมรรถภาพการทรงตัว ๑๕-๑๖  
พฤษภาคม ๒๕๕๗ ณ อาคารบริการศาสตราจารย์ มล.ปิ่น มาลากุล มหาวิทยาลัยศรี  
นครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- ๒๕๕๗           โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง Applied Movement Therapy for  
Physical Therapy ๘ มีนาคม ๒๕๕๗ คณะสหเวชศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ๒๕๕๗           โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง Mobilization with Movement Therapy  
for Physical Therapy ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ คณะสหเวชศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ๒๕๕๖           โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง Nerve Mobilization and Clinical  
Application ๖-๗ ตุลาคม ๒๕๕๖ คณะสหเวชศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ๒๕๕๖           อบรมจริยธรรมการวิจัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- ๒๕๕๖           อบรมหลักสูตรระยะสั้นเรื่อง การรักษาผู้ป่วยเด็กพิการทางการเคลื่อนไหวโดย  
ทีมสหวิชาชีพ ๑๗-๑๘ กรกฎาคม ๒๕๕๖ ณ สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติ  
มหาราชนี
- ๒๕๕๕           ผู้ช่วยวิทยากรโครงการอบรมวิชาการเรื่องการฟื้นฟูระบบควบคุมการทรงตัว  
ในหูชั้นใน Vestibular Rehabilitation ๒๒-๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๕ ณ  
โรงแรมแกรนด์เมอร์เคียว ฟอรั่ม กรุงเทพมหานคร

**จำนวนภาระงานสอน**  
**หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (กายภาพบำบัด)**

| รายวิชา  | หน่วยกิต |
|--|----------|
| กบ ๒๐๒ ระบบร่างกายมนุษย์-ระบบประสาท                    | ๒(๒-๐-๔) |
| กบ ๒๒๑ การจัดทำและการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย                | ๑(๐-๓-๐) |
| กบ ๒๒๒ การรักษาด้วยการเคลื่อนไหวและการออกกำลังกาย ๑    | ๒(๑-๓-๒) |
| กบ ๒๒๓ การรักษาด้วยไฟฟ้าความถี่ต่ำและปานกลาง           | ๓(๑-๔-๔) |
| กบ ๒๔๑ หลักการประเมินทางกายภาพบำบัดในภาวะทางระบบประสาท | ๒(๑-๓-๒) |
| กบ ๓๔๑ กายภาพบำบัดในภาวะทางระบบประสาท                  | ๔(๒-๖-๔) |
| กบ ๓๔๒ กายภาพบำบัดในผู้ป่วยเด็ก                        | ๓(๒-๓-๔) |

อาจารย์ณัฐกาญจน์ รุณรงค์  
NUTTAKARN RUNNARONG

๑. ตำแหน่งปัจจุบัน

อาจารย์ สาขาวิชากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๒. ที่ทำงาน

สาขากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ถนนรังสิต-นครนายก อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก ๒๖๑๒๐  
โทรศัพท์ ๐๒- ๖๔๙-๕๕๔๗-๙ ต่อ ๒๗๓๒๐ โทรสาร ๐๒- ๖๔๙-๕๕๕๐  
หรือ ๐๓๗-๓๙๕-๔๓๘

โทรศัพท์

๐๘๖ -๐๐๘ -๘๘๖๖

Email

nuttakarn@swu.ac.th

๓. ประวัติการศึกษา

|             |  |
|-------------|--|
| ปี พ.ศ.     | วุฒิการศึกษา                                   |
| ๒๕๔๒ - ๒๕๔๖ | วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| ๒๕๔๖ - ๒๕๕๐ | วท.ม. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล           |
| ๒๕๕๐ - ๒๕๕๖ | ปร.ด. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล           |

๔. สมาชิกภาพของสมาคมวิชาชีพ

๒๕๕๑ - ปัจจุบัน ผู้รับอนุญาตประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด เลขที่ ก.๒๗๑๗

๕. บทความและผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ

๕.๑. **Runnarong N**, Tretriluxana J, Vachalathiti R, Hiengkaew V. Reach-to-Grasp Coordination in Paretic Limb of Individuals with Stroke: Insight from a Barrier Paradigm. J Med Assoc Thai, 2014; 97(7): 84-8.

๕.๒. Tretriluxana J, **Runnarong N**, Tretriluxana S, Prayoonwiwat N, Vachalathiti R, Winstein C. Feasibility Investigation of the Accelerated Skill Acquisition Program (ASAP): Insights into Reach-to-Grasp Coordination of Individuals with Post-Acute Stroke. Topics in Stroke Rehabilitation, 2013; 20(2): 151-160.

๕.๓. Tan C, Tretriluxana J, Pitsch E, **Runnarong N**, Winstein, CJ. Anticipatory Planning of Functional Reach-to-Grasp: a Pilot Study. Neurorehab and Neural Repair, 2012;26: 957-967.

## ๖. การเสนอผลงานวิชาการอื่น ๆ Conference abstracts and Proceedings

๖.๑ **Runnarong N**, Tretriluxana J, Vachalathiti R, Hiengkaew V. Reach-to-Grasp Coordination by Avoiding Obstacle Collision at First and after Twelve-Months Post-Stroke. Poster Presentation, Sep 2013, the XXI World Congress of Neurology, Vienna, Austria.

๖.๒ **Runnarong N**, Tretriluxana J, Vachalathiti R, Hiengkaew V. Reach-to-Grasp Coordination in Paretic Limb of Individuals with Stroke: Insight from a Barrier Paradigm. Oral Presentation, July 30 2014, the 2nd International Conference (IPTC) and the 2nd Research Symposium (PTMURS), Mahidol University, Nakhon-Pathom, Thailand.

## ๗. ประวัติการทำงาน

- ๒๕๕๖ - ปัจจุบัน กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการบริหารปริญญาตรี  
หลักสูตรกายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ๒๕๕๖ - ปัจจุบัน กรรมการคณะกรรมการประกันคุณภาพ หลักสูตรกายภาพบำบัด  
คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ๒๕๕๖ - ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสาขากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ๒๕๕๓ - ๒๕๕๔ Visiting Scholar in Motor Behavior and Neurorehabilitation at  
Division of Biokinesiology and Physical Therapy,  
University of Southern California, USA
- ๒๕๕๒ - ๒๕๕๓ Research Assistant in Accelerated Skill Acquisition Program (ASAP)  
Project, Mahidol University, Thailand
- ๒๕๔๗ - ๒๕๕๒ นักกายภาพบำบัด (นอกเวลา) โรงพยาบาลตากสิน

## ๘. งานวิจัย/ทุนวิจัย

-

## ๙. ผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการ

-

## ๑๐. วิทยากรในการสัมมนาวิชาการและการอบรมเชิงปฏิบัติการ

-

## ๑๑. การเข้าร่วมการสัมมนาวิชาการ การอบรมเชิงปฏิบัติการ และการศึกษาดูงาน

- ๒๕๕๗ การประชุมวิชาการและวิจัย ประจำปี ๒๕๕๗ เรื่อง Successful Aging: From Basic to Advanced Knowledge ระหว่างวันที่ ๓๐-๓๑ กรกฎาคม- ๑ สิงหาคม ๒๕๕๗ คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล
- ๒๕๕๕ การประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง Neurological Physical Therapy (Stroke Part B: Walking for life) ระหว่างวันที่ ๗-๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๕ คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยคริสเตียน
- ๒๕๕๔ การประชุมวิชาการ International Stroke Conference (ISC) ๒๐๑๑ ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔ ณ Los Angeles Convention Center ลอสแอนเจลิส รัฐแคลิฟอร์เนีย สหรัฐอเมริกา
- ๒๕๕๓ การประชุมวิชาการ The 40th SfN annual meeting ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๓ ณ San Diego Convention Center ซานดิเอโก รัฐแคลิฟอร์เนีย สหรัฐอเมริกา
- ๒๕๕๓ อบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการประชุมวิชาการกายภาพบำบัดแห่งชาติ ครั้งที่ ๒ เรื่อง Physical Therapy Management for Elbow, Wrist, and Fingers ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๘ เมษายน ๒๕๕๓ สมาคมกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย ณ โรงแรมมิราเคิล แกรนด์ คอนเวนชั่น
- ๒๕๕๒ อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง Upper Limbs Training for Neurological and Musculoskeletal Conditions ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๒ คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ณ โรงแรมเดอะทวิน ทาวเวอร์
- ๒๕๕๒ อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Physical Therapy Management in Musculoskeletal and Neurological Conditions (Back Education and Training) ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๒ ตุลาคม ๒๕๕๒ คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ร่วมกับสมาคมกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย ณ โรงแรมอมารี ดอนเมืองแอร์พอร์ต
- ๒๕๕๒ อบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการประชุมวิชาการประจำปี โครงการศูนย์กายภาพบำบัด และการเคลื่อนไหวคณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เรื่อง Mulligan Techniques for the Lower Quadrant ระหว่างวันที่ ๑๘-๑๙ กรกฎาคม และ ๑-๒ สิงหาคม ๒๕๕๒
- ๒๕๕๒ การประชุมวิชาการ ประจำปี ๒๕๕๒ คณะกายภาพบำบัดและวิทยาศาสตร์ประยุกต์ มหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง “สุขภาวะผู้สูงอายุไทยในทศวรรษหน้า” กลุ่มที่ ๒ Management of Individuals with Parkinson’s Disease ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๗ มีนาคม ๒๕๕๒ ณ โรงแรมแกรนด์เมอร์เคียว ฟอรั่ม

- ๒๕๕๑ การประชุมวิชาการประจำปี ๒๕๕๑ คณะกายภาพบำบัดและวิทยาศาสตร์ประยุกต์ มหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง “การพัฒนาเครือข่ายเพื่อความเป็นเลิศทางกายภาพบำบัด”  
กลุ่มที่ ๒ The Management on Upper Extremity Function for Individuals with Stroke  
ระหว่างวันที่ ๘-๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๑ ณ โรงแรมแกรนด์เมอร์เคียว ฟอรั่ม
- ๒๕๕๑ อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง Stroke From The Ground Up (Part A) และ  
การประชุมใหญ่สามัญประจำปี ๒๕๕๑ ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๕๑  
สมาคมกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย

**จำนวนภาระงานสอน**  
**หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (กายภาพบำบัด)**

| รายวิชา   | หน่วยกิต |
|---|----------|
| กบ ๒๒๑ การจัดทำและการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย                 | ๑(๐-๓-๐) |
| กบ ๒๒๓ การรักษาด้วยไฟฟ้าความถี่ต่ำและความถี่ปานกลาง     | ๓(๑-๔-๔) |
| กบ ๒๒๔ การรักษาด้วยคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าและคลื่นเหนือเสียง | ๒(๑-๓-๒) |
| กบ ๒๔๑ หลักการประเมินทางกายภาพบำบัดในภาวะทางระบบประสาท  | ๒(๑-๓-๒) |
| กบ ๓๑๒ ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพ ๒                        | ๒(๐-๓-๓) |
| กบ ๓๔๑ กายภาพบำบัดในภาวะทางระบบประสาท                   | ๔(๑-๓-๖) |

อาจารย์จิราภรณ์ วรรณปะเข  
JIRABHORN WANNAPAKHE

๑. ตำแหน่งปัจจุบัน

อาจารย์ สาขาวิชากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๒. ที่ทำงาน

สาขากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ถนนรังสิต-นครนายก อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก ๒๖๑๒๐  
โทรศัพท์ ๐๒- ๖๔๙-๕๔๔๗-๙ ต่อ ๒๗๓๒๐ โทรสาร ๐๒- ๖๔๙-๕๔๕๐  
หรือ ๐๓๗-๓๙๕-๔๓๘

โทรศัพท์

๐๙๓-๕๘๓ - ๙๕๖๘

Email

jirabhorn@g.swu.ac.th

๓. ประวัติการศึกษา

| ปี พ.ศ.     | วุฒิการศึกษา   |
|-------------|--|
| ๒๕๔๗ - ๒๕๕๑ | วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยขอนแก่น                       |
| ๒๕๕๑ - ๒๕๕๓ | วท.ม. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยขอนแก่น                       |
| ๒๕๕๓ - ๒๕๕๗ | ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวของมนุษย์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น |

๔. สมาชิกภาพของสมาคมวิชาชีพ

๒๕๕๑ - ปัจจุบัน ผู้รับอนุญาตประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด เลขที่ ก.๔๕๕๖

๕. บทความและผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ

๕.๑ Wannapakhe J, Arayawichanon P, Saengsuwan J, Amatachaya S. Changes of Functional Ability in Patients with Spinal Cord Injury with and without Falls during 6 months after Discharge. Phys Ther 2014; 94(5): 675-81.

๕.๒ Wannapakhe J, Arayawichanon P, Saengsuwan J, Amatachaya S. Medical Complications and Falls in Patients with Spinal Cord Injury during an Immediate Phase after Completing a Rehabilitation Program. J Spinal Cord Med [Epub ahead of print].

๕.๓ Amatachaya S, Wannapakhe J, Arayawichanon P, Siritathiwat W, Wattanapun P. Functional Abilities, Incidences of Complications and Falls of Patients with Spinal Cord Injury 6 Months after Discharge. Spinal Cord 2011; 49: 520-4.



๕.๔ จิราภรณ์ วรรณปะเช, สุกัลยา อมตฉายา, วัฒนทา ศิริธราธิวัตร, ปรีดา อารยวิชานนท์, ภัทรา วัฒนพันธุ์. ความสามารถทางกาย คุณภาพชีวิต อุบัติการณ์การเกิดภาวะแทรกซ้อนและการล้มในผู้ป่วยบาดเจ็บไขสันหลังแบบสมบูรณ์ระยะเรื้อรังหลังออกจากโรงพยาบาล. วารสารเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด. ๒๕๕๓; ๒๒ (๒): ๑๘๘-๑๙๕.

๕.๕ ศิริพรรณ เอี่ยมรุ่งโรจน์, พิศมัย มะลิลา, วิชัย อิงพิณจพงศ์, จิราภรณ์ วรรณปะเช, ผกามาศ ศรีหรั่ง, มหัครพร พลเยี่ยม. การเปรียบเทียบพลังงานของคลื่นในเครื่องอัลตราซาวด์ที่ใช้สำหรับความงามกับพลังงานเครื่องอัลตราซาวด์เพื่อการรักษาทางกายภาพบำบัด. วารสารเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด. ๒๕๕๐; ๑๙ (๓): ๒๓๘-๔๗.

## ๖. การเสนอผลงานวิชาการอื่น ๆ Conference abstracts and Proceedings

๖.๑ Wannapakhe J, Amatachaya S, Siritatiwat W, Arrayawichanon P. Physical abilities, Quality of Life, Incidences of Complications and Falls in Patients with Spinal Cord Injury after Discharge: a Preliminary Study. งานประชุมวิชาการเนื่องในโอกาสการสถาปนาครบรอบ ๓๐ ปีคณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เรื่องความท้าทายของเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัดในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง ณ โรงแรมพูลแมน ขอนแก่น ราชาออกคิดวันที่ ๑๖-๑๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๒

๖.๒ Wannapakhe J, Amatachaya S, Siritatiwat W, Arrayawichanon P. Changes of Physical Abilities, Quality of Life, Incidences of Complications and Fall in Patients with Chronic Spinal Cord Injury 6 months after Discharge: a Preliminary Study. The 2nd Asia-Oceanian Conference of Physical and Rehabilitation Medicine at Taipei, Taiwan between April 29-May 2, 2010.

๖.๓ Wannapakhe J, Amatachaya S, Siritatiwat W, Arrayawichanon P. Balance Assessments in Patients with Incomplete Spinal Cord Injuries. The 11<sup>th</sup> International Congress of the Asian Confederation for Physical Therapy at Sanur Paradise Plaza Hotel, Bali, Indonesia between 10 -13 October 2010.

๖.๔ Wannapakhe J, Amatachaya S, Arrayawichanon P, Saengsuwan J. Incidence of Complications in Patients with Spinal Cord Injury 1 year after Discharge. The 1<sup>st</sup> Singapore Rehabilitation Conference at Singapore between 10 -11 February 2012.

๖.๕ จิราภรณ์ วรรณปะเช, สุกัลยา อมตฉายา. อุบัติการณ์และผลสืบเนื่องจากการเกิดภาวะแทรกซ้อนในผู้ป่วยบาดเจ็บไขสันหลัง 1 ปีหลังออกจากโรงพยาบาล. การประชุมวิชาการ ๒๕๕๕ สหภาพวิชาชีพกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยขอนแก่น: ก้าวไกลเพื่อพัฒนาสุขภาพประชาชนไทย ณ โรงแรมโฆษะ จังหวัดขอนแก่น วันที่ ๑๙-๒๒ มีนาคม ๒๕๕๕.

๖.๖ Wannapakhe J, Amatachaya S, Saengsuwan J. Changes of Functional Ability between Faller and non-Faller Patients with Spinal Cord Injury after Discharge. The 5<sup>th</sup> Thailand-Japan International Academic Conference 2012 at Tokyo, Japan on the 20<sup>th</sup> October 2012.

#### ๗. ประวัติการทำงาน

- ๒๕๕๗ - ปัจจุบัน กรรมการคณะกรรมการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ๒๕๕๗ - ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสาขากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ๒๕๕๑ - ๒๕๕๗ นักกายภาพบำบัดประจำสถานบริการสุขภาพเทคนิคการแพทย์ และ กายภาพบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ๒๕๕๑ - ๒๕๕๗ ผู้นำการออกกำลังกายธารบำบัด ในผู้ป่วยระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ประจำ สถานบริการสุขภาพเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด คณะเทคนิค การแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ๒๕๕๑ - ๒๕๕๗ นักกายภาพบำบัดควบคุมห้องออกกำลังกาย ประจำสถานบริการสุขภาพ เทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

#### ๘. งานวิจัย/ทุนวิจัย

- ๒๕๕๑ - ๒๕๕๓ ทุนสนับสนุนการศึกษา สำหรับบัณฑิตศึกษา คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ๒๕๕๑ - ๒๕๕๓ ทุนสนับสนุนการทำวิจัยจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย โครงการ Mag Window II ปีการศึกษา 2551
- ๒๕๕๔ - ๒๕๕๗ ทุนสนับสนุนการศึกษาระดับปริญญาเอก คลัสเตอร์สหสาขาบูรณาการ โครงการ มหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปี 2554 (รอบแรก)

#### ๙. ผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการ

-

#### ๑๐. วิทยากรในการสัมมนาวิชาการและการอบรมเชิงปฏิบัติการ

-

## ๑๑. การเข้าร่วมการสัมมนาวิชาการ การอบรมเชิงปฏิบัติการ และการศึกษาดูงาน

- ๒๕๕๗ การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “Updates in Physical Therapy evaluation and treatments” ระหว่างวันที่ ๗ – ๘ สิงหาคม ๒๕๕๗ ณ ห้องประชุมสถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย ชั้น ๑๙ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ฝ่ายประสานมิตร
- ๒๕๕๗ การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การทรงตัวในผู้สูงอายุ : การตรวจประเมินเพื่อหาความเสี่ยงในการล้ม และแนวทางการส่งเสริมสมรรถภาพการทรงตัว” ระหว่างวันที่ ๑๕ – ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๗ ณ คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- ๒๕๕๗ การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “Applied Movement Therapy for Physical Therapy” วันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๕๗ ณ คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ฝ่ายประสานมิตร
- ๒๕๕๕ การประชุมวิชาการ เรื่อง “The 5<sup>th</sup> Thailand-Japan International Academic Conference 2012” วันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๕๕ ณ เมืองโตเกียว ประเทศญี่ปุ่น
- ๒๕๕๕ การประชุมวิชาการ เรื่อง “๒๕๕๕ สามทศวรรษกายภาพบำบัด ม.ขอนแก่น: ก้าวอย่างเพื่อพัฒนาสุขภาพประชาชนไทย” ระหว่างวันที่ ๑๙ – ๒๒ มีนาคม ๒๕๕๕ ณ โรงแรมโฆะจังหวัดขอนแก่น
- ๒๕๕๕ การประชุมวิชาการ เรื่อง “The 1<sup>st</sup> Singapore Rehabilitation Conference” ระหว่างวันที่ ๑๐ – ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕ ณ ประเทศสิงคโปร์
- ๒๕๕๓ การประชุมวิชาการ เรื่อง “The 11<sup>th</sup> International Congress of the Asian Confederation for Physical Therapy” ระหว่างวันที่ ๑๐ – ๑๓ ตุลาคม ๒๕๕๓ ณ Sanur Paradise Plaza Hotel หมู่เกาะบาหลี่ ประเทศอินโดนีเซีย
- ๒๕๕๓ การประชุมวิชาการ เรื่อง “The 2nd Asia-Oceanian Conference of Physical and Rehabilitation Medicine” ระหว่างวันที่ ๒๙ เมษายน – ๒ พฤษภาคม ๒๕๕๓ ณ กรุงไทเป ประเทศไต้หวัน
- ๒๕๕๒ การประชุมวิชาการเนื่องในโอกาสการสถาปนาครบรอบ ๓๐ ปีคณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เรื่อง “ความท้าทายของเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัดในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง” ระหว่างวันที่ ๑๖ – ๑๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๒ ณ โรงแรมพูลแมนขอนแก่น ราชออคิด

**จำนวนภาระงานสอน**  
**หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (กายภาพบำบัด)**

| รายวิชา   | หน่วยกิต |
|---|----------|
| กบ ๑๓๑ การรักษาด้วยความร้อนและความเย็น                              | ๒(๑-๒-๓) |
| กบ ๑๙๑ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น  | ๒(๑-๒-๓) |
| กบ ๒๐๒ ระบบร่างกายมนุษย์-ระบบประสาท                                 | ๔(๒-๖-๕) |
| กบ ๒๒๓ การรักษาด้วยไฟฟ้าความถี่ต่ำและความถี่ปานกลาง                 | ๓(๑-๔-๕) |
| กบ ๒๒๔ การรักษาด้วยคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าและคลื่นเหนือเสียง             | ๒(๑-๓-๒) |
| กบ ๒๓๑ หลักการประเมินทางกายภาพบำบัดในภาวะทางระบบกล้ามเนื้อและกระดูก | ๓(๑-๖-๒) |
| กบ ๒๔๑ หลักการประเมินทางกายภาพบำบัดในภาวะทางระบบประสาท              | ๒(๑-๓-๒) |
| กบ ๓๑๑ ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพ ๑                                    | ๒(๑-๓-๒) |
| กบ ๓๔๑ กายภาพบำบัดในภาวะทางระบบประสาท                               | ๔(๑-๓-๖) |
| กบ ๓๗๑ คลินิกกายภาพบำบัด ๑  | ๒(๐-๕-๐) |
| กบ ๔๒๑ การรักษาด้วยการเคลื่อนไหวและออกกำลังกาย ๓                    | ๒(๐-๔-๒) |
| กบ ๔๖๒ กายภาพบำบัดในชุมชน   | ๒(๐-๕-๐) |
| กบ ๔๘๒ การวิจัยทางกายภาพบำบัด                                       | ๓(๑-๔-๕) |

## ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรินทร์ กฤตยาเกียรติ

WARIN KRITYAKIARANA

### ๑. ตำแหน่งปัจจุบัน

อาจารย์ สาขาวิชากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

### ๒. ที่ทำงาน

สาขากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ถนนรังสิต-นครนายก อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก ๒๖๑๒๐  
โทรศัพท์ ๐๒- ๖๔๙-๕๔๔๗-๙ ต่อ ๒๓๔ โทรสาร ๐๒- ๖๔๙-๕๔๕๐  
หรือ ๐๓๗-๓๙๕-๔๓๘

### โทรศัพท์

๐๘๙ -๖๙๒ -๘๕๗๗

### Email

warink@g.swu.ac.th

### ๓. ประวัติการศึกษา

|             |   |
|-------------|---|
| ปี พ.ศ.     | วุฒิการศึกษา                                  |
| ๒๕๓๖ - ๒๕๔๐ | วท.บ (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| ๒๕๔๐ - ๒๕๔๔ | วท.ม. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล          |
| ๒๕๔๘ - ๒๕๕๒ | ปร.ด. (ประสาทวิทยาศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล    |

### ๔. สมาชิกภาพของสมาคมวิชาชีพ

๒๕๕๐ - ปัจจุบัน ผู้รับอนุญาตประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด เลขที่ ก.๑๓๕๙

### ๕. บทความและผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ

๕.๑ จิตติมา มานะกิจ, ชนากานต์ สุวรรณเพชรกุล, โชษิตา อันไพศาล, วิสนีย์ บุญมา, สุรียาพร แดงนวล, นพพร จงกมลวิวัฒน์, วรินทร์ กฤตยาเกียรติ “ผลของกระแสไฟฟ้าที่ใช้ในการรักษาทางกายภาพบำบัดต่อการซึมผ่านของยาโซเดียมไดโคลฟีแนค” วารสารไทยเภสัชศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ (In press)

๕.๒ Krityakiarana W. Proprioceptive sense in Thai classical dancers. Institute of Culture and Arts Journal (2012); 14: 77-84.

๕.๓ Krityakiarana W, Phucharoen P. Incidence of Injury in Amateur Rugby Fifteen Players of Srinakharinwirot University Team in the 37th University Game in Thailand. Journal of Science and Technology (2012); 5: 35-46.

๕.๔ Madee N, Artpui T, Mingkhuan Y, Krityakiarana W. The effects of sensorimotor training programs on static single leg balance in soccer players with chronic ankle sprain. *Journal of Health Science* (2012); 21: 1200-9.

๕.๕ Jongkamonwiwat N, Krityakiarana W. The neuroprotective effects of voluntary exercise in a restraint stress model. *ScienceAsia* 38 (2012): doi:10.2306/scienceasia1513-1874.2012.38.250

๕.๖ Krityakiarana W, Espinosa-Jeffrey A, Zhao PM, Gomez-Pinilla F, Kotchabhakdi N, Yamaguchi M and de Vellis J. TS1 as early neuroprotective treatment after spinal cord injury in mice. *J Neurochem.* (2011) 115: Supp 1: 53.

๕.๗ Krityakiarana W, Espinosa-Jeffrey A, Ghiani CA, Zhao PM, Topaldjikian N, Gomez-Pinilla F, Yamaguchi M, Kotchabhakdi N, de Vellis J (2010). Voluntary exercise increases oligodendrogenesis in spinal cord. *Int J Neurosci.* 120: 280-90.

## ๖. การเสนอผลงานวิชาการอื่น ๆ Conference Abstracts and Proceedings

- ๒๕๕๗ (Poster presentation): “Thai Khon dance practice related to dynamic balance ability” 9th Pan-Pacific Conference on Rehabilitation cum 21st Annual Congress of Gerontology, Hong Kong Special Administrative Region of the People’s Republic of China
- ๒๕๕๗ “Melatonin effects on reactive astrocytes and scar formation after severe crush spinal cord injury” การประชุม “นักวิจัยรุ่นใหม่ พบเมธีวิจัยอาวุโส สกว.” ครั้งที่ 14 จังหวัดชลบุรี ประเทศไทย
- ๒๕๕๖ (Poster presentation): “Thai-classical dance training affects the postural control ability” The IADMS 23rd Annual Meeting, Seattle, WA, USA.
- ๒๕๕๖ (Poster presentation): “Effects of dynamic head tilts on standing balance: A comparison between Thai-classical dancers and non-dancers” 48th ADTA Annual Conference, New York, NY, USA.
- ๒๕๕๖ (Oral presentation): “Sensory analysis related to postural control in Thai classical dancer students: Pilot study” 7th Srinakharinwirot Conference, Thailand
- ๒๕๕๖ (Poster presentation): “Effects of ankle coordination training on ankle control of the functionally unstable ankle” 6th Srinakharinwirot Conference, Thailand
- ๒๕๕๕ (Poster presentation): “Effects of new ankle coordination training program by 2D-evaluation in chronic ankle sprain” 1st ASEAN Plus Three Graduate Research Congress, Thailand

## ๗. ประวัติการทำงาน

- ๒๕๕๕ - ปัจจุบัน รองคณบดีฝ่ายวิจัยและการศึกษาต่อเนื่อง  
คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ๒๕๕๒ - ปัจจุบัน อาจารย์ประจำ  
คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ๒๕๔๘ - ๒๕๕๐ Research fellow Neuroscience, Mental Retardation Research Center  
(MRRC), UCLA, Los Angeles, CA, USA
- ๒๕๔๓ - ๒๕๔๗ นักกายภาพบำบัด โรงพยาบาลบำรุงราษฎร์
- ๒๕๔๓ - ๒๕๕๔ Research Fund from Faculty of Health Science (2009): Voluntary  
exercise effectively induces neuroprotection in stress.

## ๘. งานวิจัย/ทุนวิจัย

๘.๑ ทุนวิจัยจากเงินรายได้คณะสหเวชศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖: ศึกษาภาวะเท้าแบนในนักศึกษาวิชาทหาร และกลุ่มนิสิตที่ออกกำลังกายหนัก ด้วยการวัด Arch Index, การกระจายแรงกดในฝ่าเท้า และผลของการออกกำลังกาย (ผู้วิจัย: ผกาภรณ์ พู่เจริญ, วรินทร์ กฤตยาเกียรติ)

## ๙. ผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการ

- ๒๕๕๖ - ปัจจุบัน ประธานคณะกรรมการฝ่ายจัดสอบและพัฒนาคลังข้อสอบเพื่อขึ้น  
ทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด แห่งประเทศไทย
- ๒๕๕๖ - ปัจจุบัน คณะกรรมการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ๒๕๕๗ - ปัจจุบัน คณะทำงานพิเศษเพื่อศึกษาแนวทางการประกอบวิชาชีพข้ามชาติ
- ๒๕๕๓ - ปัจจุบัน อาจารย์พิเศษ “Movement and kinesiology for Thai classic dancing”  
Faculty of Fine Art, Srinakharinwirot University, Thailand
- ๒๕๕๘ อาจารย์พิเศษ “Neuropathology in spinal cord injury” Neurobehavioral  
Biology Center, Molecular Bioscience. Mahidol University, Thailand
- ๒๕๕๒ - ๒๕๕๔ อาจารย์พิเศษ “Developmental of Glial Cells” Neurobehavioral Biology  
Center, Molecular Bioscience. Mahidol University, Thailand

## ๑๐. วิทยากรในการสัมมนาวิชาการและการอบรมเชิงปฏิบัติการ

- ๒๕๕๗ วิทยากร “Updates in Physical Therapy evaluation and treatments;  
Mechanism of Neural Repair: Role of Exercise on Activity Dependent  
Plasticity” ห้องประชุมสถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย อาคาร  
นวัตกรรม ศ.ดร.สาโรช บัวศรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กรุงเทพ

- ๒๕๕๗            วิทยากรร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “Movement Impairments Syndromes of Lumbar and Hip Joint” โรงแรมบางกอกเซ็นเตอร์ กรุงเทพฯ
- ๒๕๕๖            วิทยากรร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “Myofascial Release Technique in Physical Therapy” คลินิกกายภาพบำบัด อาคารหม่อมหลวงปิ่นฯ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กรุงเทพฯ
- ๒๕๕๖            วิทยากรร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “Muscle Energy Technique in Physical Therapy” คลินิกกายภาพบำบัด อาคารหม่อมหลวงปิ่นฯ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กรุงเทพฯ
- ๒๕๕๖            วิทยากร “Neuroscience evidence for brain recovery post stroke” Physical therapy association of Thailand.
- ๒๕๕๕            วิทยากรร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “Movement Impairment Syndrome of Shoulder Girdle, Scapula and Humerus” โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ กรุงเทพฯ
- ๒๕๕๕            วิทยากร “Brain recovery post stroke (neural plasticity)” Recent advances in stroke management. Physical therapy association of Thailand.
- ๒๕๕๔            วิทยากร “Comprehensive Management in Sport Shoulder Injury” Bangkok Hospital, Thailand
- ๒๕๕๓            วิทยากรร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Immunohistochemistry technique ใน ISN/APSN School 11-15 ตุลาคม 2553, ศูนย์วิจัยชีววิทยาระบบประสาท คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

#### ๑๑. การเข้าร่วมการสัมมนาวิชาการ การอบรมเชิงปฏิบัติการ และการศึกษาดูงาน

–



**จำนวนภาระงานสอน**  
**หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (กายภาพบำบัด)**

| รายวิชา   | หน่วยกิต |
|---|----------|
| กบ ๑๐๑ ระบบร่างกายมนุษย์: ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ                   | ๔(๒-๔-๖) |
| กบ ๒๐๒ ระบบร่างกายมนุษย์: ระบบประสาท                                | ๓(๒-๒-๕) |
| กบ ๒๐๓ ชีวกลศาสตร์และจลนศาสตร์                                      | ๓(๒-๒-๕) |
| กบ ๒๒๔ การรักษาด้วยคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า และคลื่นเหนือเสียง            | ๒(๑-๓-๒) |
| กบ ๒๓๑ หลักการประเมินทางกายภาพบำบัดในภาวะทางระบบกล้ามเนื้อและกระดูก | ๓(๑-๖-๒) |
| <b>กระดูก</b>   |          |
| กบ ๓๐๑ เกสัชวิทยาสำหรับกายภาพบำบัด                                  | ๒(๒-๐-๔) |
| กบ ๓๒๑ การรักษาด้วยการตัดดีด  | ๒(๐-๖-๐) |
| กบ ๓๒๒ การรักษาด้วยการเคลื่อนไหวและการออกกำลังกาย ๒                 | ๒(๑-๒-๓) |
| กบ ๓๓๑ กายภาพบำบัดในภาวะกระดูกและกล้ามเนื้อ                         | ๔(๒-๖-๔) |
| กบ ๓๗๑ คลินิกกายภาพบำบัด ๑  | ๒(๐-๔-๒) |
| กบ ๔๒๑ การรักษาด้วยการเคลื่อนไหวและออกกำลังกาย ๓                    | ๒(๐-๖-๐) |
| กบ ๔๘๒ การวิจัยทางกายภาพบำบัด                                       | ๓(๑-๔-๔) |

ภาคผนวก ง

ตารางเปรียบเทียบรายละเอียดของการปรับปรุงแก้ไข

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

ฉบับปี พ.ศ.๒๕๕๘

หมวดที่ ๑: ข้อมูลทั่วไป

| หัวข้อ   | หลักสูตรเดิม  | หลักสูตรปรับปรุง   | หมายเหตุ  |
|--|---|--|---|
| ข้อ ๙. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิ การศึกษาของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (หน้า ๓)        | ๑. นางนิตยา โปรดสถาพร<br>๒. นางผกาภรณ์ พู่เจริญ<br>๓. นางรัตติยา จินเดทวา   | ๑. นางผกาภรณ์ พู่เจริญ<br>๒. นางสาววันวิสาข์ พานิชภรณ์<br>๓. นางสาวณัฐกาญจน์ รุณรงค์   | เนื่องจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเดิม มีภาระงานมาก จึงปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่ |
| ข้อ ๑๑. (๑๑.๑) สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร (หน้า ๓) | ปัจจุบันการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศส่งผลให้เกิดปัญหาด้านสุขภาพประชาชนมากขึ้น สาขากายภาพบำบัดเป็นศาสตร์ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพที่สามารถตอบสนองด้านการส่งเสริมและการป้องกันปัญหาดังกล่าว อีกทั้งสามารถให้การรักษาและการฟื้นฟูสมรรถภาพได้ สาขากายภาพบำบัดสามารถเสริมสร้างบริการสุขภาพทางกายภาพบำบัดอย่างสมดุล มีความรู้ในการดูแลตนเองโดยประยุกต์กับภูมิปัญญาท้องถิ่น และหลักเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ประชาชนมีสุขภาวะที่ดี ต้องผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเพื่อให้บัณฑิตสามารถทำงานตอบสนองรองรับกับการพัฒนาทางเศรษฐกิจและความก้าวหน้าทางด้านอื่น ๆ ของประเทศให้ทัดเทียมกับนานาชาติ | ปัจจุบันการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ และ อุตสาหกรรมของประเทศ กำลังเข้าสู่ยุคประชาคมอาเซียน ทำให้ภาครัฐและเอกชนต่างต้องให้ความสำคัญกับผลกระทบที่จะเกิดขึ้น และพัฒนาขีดความสามารถของผู้ประกอบการให้สามารถแข่งขัน และใช้ประโยชน์จากประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนได้ รวมถึงการพัฒนาทักษะแรงงานให้มีความสามารถเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานอาเซียน การปรับกฎ ระเบียบ และการจัดการเชิงสถาบัน ให้สอดคล้องกับกติกาของอาเซียน นอกจากนี้ยังต้องมีการพัฒนาคุณภาพของคนไทยให้มีคุณธรรม การเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะและการดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม บนพื้นฐานความรู้ ความคิด สร้างสรรค์ และภูมิปัญญา พร้อมสร้างความเชื่อมโยงกับประเทศภูมิภาคเพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจ และสังคม | ปรับเปลี่ยนเพื่อให้สอดคล้องกับสภาวะปัจจุบัน และคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรองหลักสูตร             |

หมวดที่ ๑: ข้อมูลทั่วไป

| หัวข้อ   | หลักสูตรเดิม   | หลักสูตรปรับปรุง   | หมายเหตุ   |
|--|--|--|--|
| <p>ข้อ ๑๑. (๑๑.๒) สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร (หน้า ๔)</p>      | <p>จากนโยบายด้านการดูแลสุขภาพและการขยายระบบบริการด้านสุขภาพในระดับปฐมภูมิมากขึ้น และเน้นให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพ ดังนั้นการพัฒนาหลักสูตรใหม่ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและวัฒนธรรมไทยที่มีแนวโน้มให้ประชาชนสามารถดูแลรับผิดชอบสุขภาพตนเอง ทั้งในด้านการส่งเสริมป้องกัน รักษาและฟื้นฟู บนพื้นฐานของการสร้างองค์ความรู้ที่ยั่งยืน จึงควรมีการพัฒนาบุคลากรระดับปริญญาตรี ในวิชาชีพกายภาพบำบัดให้มีความสามารถในการเรียนรู้สิ่งใหม่ มีการประยุกต์และการต่อยอดองค์ความรู้โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อนำไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ควบคู่กับการมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกสูงต่อสังคม มีคุณภาพสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและตอบสนองความต้องการของประเทศ</p> | <p>โลกกำลังก้าวสู่สังคมผู้สูงอายุ การมีโครงสร้างประชากรวัยสูงอายุเพิ่มขึ้น ทำให้ประชากรวัยแรงงาน และวัยเด็กลดลง ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อความต้องการแรงงานในระบบเศรษฐกิจในอนาคต การแข่งขันเพื่อแย่งชิงแรงงานจะมีมากขึ้น ทำให้มีการย้ายถิ่นของแรงงานต่างชาติ เพื่อทดแทนกำลังแรงงานในประเทศที่เป็นสังคมผู้สูงอายุ เกิดความหลากหลายทางสังคม และวัฒนธรรม การที่สัดส่วนผู้สูงอายุของประชากรโลกโดยรวม มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นในอนาคต จะเป็นโอกาสของประเทศไทย ในการให้บริการดูแลสุขภาพ และการให้บริการด้านการแพทย์และสุขภาพ แต่ในขณะเดียวกันประเทศไทยเองก็ต้องปรับตัวเพื่อเตรียมความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสวัสดิการสังคมให้รองรับโครงสร้างสังคมผู้สูงอายุ คริวเรือนจะมีภาระค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้นในการดูแลและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในด้านต่างๆ ส่งผลต่อภาระงบประมาณของภาครัฐ และการจัดสวัสดิการทางสังคม ดังนั้นการให้ประชาชนสามารถดูแลรับผิดชอบสุขภาพตนเอง ทั้งในด้านการส่งเสริม ป้องกัน รักษา และฟื้นฟูสุขภาพ บนพื้นฐานของการสร้างองค์ความรู้ที่ยั่งยืน จึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง</p> | <p>ปรับเปลี่ยนเพื่อให้สอดคล้องกับสถานะปัจจุบัน และคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรองหลักสูตร</p>           |
| <p>ข้อ ๑๒. (๑๒.๑) ผลกระทบจากข้อ ๑๑.๑ และ ๑๑.๒ ต่อการพัฒนาหลักสูตร และความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน</p> | <p>การพัฒนาหลักสูตรมุ่งเน้นที่จะสร้างผู้นำทางวิชาการที่มีความสามารถในการเรียนรู้สิ่งใหม่มีการประยุกต์และการต่อยอดองค์ความรู้ โดยให้บัณฑิตสามารถเป็นผู้เชี่ยวชาญในการดูแลสุขภาพ ประชาชนอย่างมี</p>  | <p>จากการพัฒนาของเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมในปัจจุบัน ประชาชนทั่วไป และผู้สูงอายุมีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพมากขึ้น ดังนั้นการพัฒนาหลักสูตรจึงต้องมีการให้ความรู้ประชาชน เพื่อให้สามารถดูแลรับผิดชอบสุขภาพ</p>   | <p>ปรับเปลี่ยนเพื่อให้สอดคล้องกับสถานะปัจจุบัน ตามข้อ ๑๑ และคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรองหลักสูตร</p> |

หมวดที่ ๑: ข้อมูลทั่วไป

| หัวข้อ  | หลักสูตรเดิม   | หลักสูตรปรับปรุง  | หมายเหตุ  |
|---|--|---|---|
| (หน้า ๔)  | ประสิทธิภาพ ด้วยความเป็นเลิศทางวิชาการควบคู่กับการมีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตสำนึกต่อสังคม  | ตนเองทั้งในด้านการส่งเสริม ป้องกัน รักษาและฟื้นฟู บนพื้นฐานของการสร้างองค์ความรู้ที่ยั่งยืน รวมถึงการพัฒนาวิชาชีพกายภาพบำบัดสู่ความต้องการทางเศรษฐกิจประชาคมอาเซียน ดังนั้นการพัฒนาหลักสูตรจึงมุ่งเน้นที่จะสร้างบุคลากรระดับปริญญาตรีในวิชาชีพกายภาพบำบัดให้เป็นผู้นำทางวิชาการ มีความสามารถในการเรียนรู้สิ่งใหม่ มีการประยุกต์และการต่อยอดองค์ความรู้ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป โดยบัณฑิตสามารถเป็นผู้เชี่ยวชาญ ในการดูแลสุขภาพประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยความเป็นเลิศทางวิชาการควบคู่กับการมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกต่อสังคม สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน และตอบสนองความต้องการของประเทศ |   |
| ข้อ ๑๓. (๑๓.๑) ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน (หน้า ๕) | หลักสูตรกำหนดให้นิสิตสามารถเลือกรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภายใต้คำแนะนำและดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร | หลักสูตรกำหนดให้นิสิตเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป และวิทยาศาสตร์พื้นฐาน โดยได้รับความร่วมมือจากสำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ และคณะวิทยาศาสตร์ นอกจากนี้ในรายวิชาเลือกเสรี นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี ของคณะต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภายใต้คำแนะนำ และดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษา และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร   | ปรับเปลี่ยนข้อความให้แสดงถึงการจัดการเรียนการสอนที่มีความสัมพันธ์ร่วมกับคณะอื่นๆ ภายในมหาวิทยาลัย ตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ กู้เงินรองหลักสูตร |

| หมวดที่ ๒: ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร                            |  |   |   |
|--|--|---|---|
| หัวข้อ   | หลักสูตรเดิม   | หลักสูตรปรับปรุง  | หมายเหตุ  |
| ข้อ ๑. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ ของหลักสูตร (หน้า ๖) | <p>๑.๓ วัตถุประสงค์</p> <p>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อผลิตบัณฑิตกายภาพบำบัดที่มีคุณลักษณะดังนี้</p> <p>๑.๓.๑ เป็นนักกายภาพบำบัดที่มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ สามารถติดต่อสื่อสารและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี</p> <p>๑.๓.๒ มีความรู้ความสามารถในวิทยาการด้านกายภาพบำบัด มีความสามารถในการเรียนรู้วิชาการให้แตกฉาน มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ให้ทันเหตุการณ์ และสามารถนำความรู้มาใช้ให้เกิดประโยชน์แก่สังคม</p> <p>๑.๓.๓ สามารถประกอบวิชาชีพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของสภากายภาพบำบัด</p> <p>๑.๓.๔ มีความสามารถพื้นฐานในการวิจัย ค้นคว้าพัฒนาวิชาการความรู้ใหม่ๆทางด้านกายภาพบำบัด เพื่อเป็นประโยชน์ในการพัฒนาประเทศ</p> <p>๑.๓.๕ สามารถเป็นผู้นำ ผู้ตามได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๑.๓.๖ มีความสามารถในการสื่อสารด้านสุขภาพกับประชาชนได้อย่างเหมาะสม</p> | <p>๑.๓ วัตถุประสงค์</p> <p>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อผลิตบัณฑิตกายภาพบำบัดที่มีคุณลักษณะดังนี้</p> <p>๑.๓.๑ เป็นนักกายภาพบำบัดที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ สามารถติดต่อสื่อสาร และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี</p> <p>๑.๓.๒ มีความรู้ ความสามารถ และทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของสภากายภาพบำบัด มีความสามารถในการเรียนรู้วิชาการให้แตกฉาน มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ให้ทันเหตุการณ์ และนำมาพัฒนาให้เกิดประโยชน์ในวิทยาการด้านกายภาพบำบัด</p> <p>๑.๓.๓ มีความสามารถพื้นฐานในการวิจัย พัฒนาตนเองโดยการศึกษา ค้นคว้า เรียนรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ พัฒนาการความรู้ทางด้านกายภาพบำบัดอย่างมีประสิทธิภาพ และทันสมัย เพื่อเป็นประโยชน์ในการพัฒนาประเทศ</p> <p>๑.๓.๔ มีความสามารถในการสื่อสารด้านสุขภาพกับประชาชนได้อย่างเหมาะสมสามารถเป็นผู้นำ ผู้ตาม หรือผู้ประสานงานได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์</p> | แก้ไขให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชากายภาพบำบัด |

| หมวดที่ ๓: ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร   |   |   |   |
|--|---|---|---|
| หัวข้อ   | หลักสูตรเดิม  | หลักสูตรปรับปรุง  | หมายเหตุ  |
| ข้อ ๒. การดำเนินการหลักสูตร (๒.๑ วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน) (หน้า ๘)                                     | ๒.๑ วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน<br>ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในช่วงเวลาดังนี้<br>ภาคต้น เดือนมิถุนายน-กันยายน<br>ภาคปลาย เดือนตุลาคม-กุมภาพันธ์<br>ภาคฤดูร้อน เดือนมีนาคม-พฤษภาคม | ๒.๑ วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน<br>ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในช่วงเวลาดังนี้<br>ภาคต้น เดือนสิงหาคม-ธันวาคม<br>ภาคปลาย เดือนมกราคม-พฤษภาคม<br>ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน-กรกฎาคม   | ปรับ เปลี่ยน วัน - เวลา<br>ดำเนินการเรียนการสอน<br>ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด   |
| ข้อ ๒. การดำเนินการหลักสูตร (๒.๓ ปัญหาของนิสิตแรกเข้า) (หน้า ๘)  | ไม่มี   | นิสิตชั้นปีที่ ๑ มีปัญหาเรื่องการเรียนรู้คำศัพท์เทคนิคทาง<br>กายวิภาคศาสตร์   | เพิ่มเติมปัญหา และแนวโน้ม<br>ที่ทำให้ นิสิต ตกแผน ตาม<br>คำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ<br>กลั่นกรองหลักสูตร   |
| ข้อ ๒. การดำเนินการหลักสูตร (๒.๔ กลยุทธ์ในการดำเนินการ เพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของ นิสิตในข้อ ๒.๓) (หน้า ๘)      | ไม่มี   | นิสิตได้ศึกษาและทำความเข้าใจคำศัพท์เทคนิค<br>ทางกายวิภาคศาสตร์ก่อนการเรียนปฏิบัติการ และเพิ่ม<br>เวลาในการศึกษาด้วยตนเองในรายวิชาระบบร่างกายมนุษย์<br>เพื่อให้ นิสิต ได้มีโอกาสทบทวนบทเรียนมากขึ้น ปัญหาด้าน<br>อื่นๆ ทางคณะสหเวชศาสตร์มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาไว้ให้<br>คำปรึกษาแก่นิสิต | การดำเนินการแก้ไขปัญหา<br>และแนวโน้มที่ทำให้ นิสิต ตก<br>แผน ตามคำแนะนำของผู้ทรง<br>คุณวุฒิกลั่นกรองหลักสูตร  |
| ข้อ ๓. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน<br>๓.๑ หลักสูตร<br>๒.๒.๑ กลุ่มการรักษาด้วยไฟฟ้า<br>และการเคลื่อนไหว<br>(หน้า ๑๑) | ๑๖ หน่วยกิต   | ๑๕ หน่วยกิต   | ปรับลดหน่วยกิตรายวิชา กบ<br>๓๒๒ การรักษาด้วยการ<br>เคลื่อนไหวและการออกกำลัง<br>กาย ๒ จากเดิม ๓(๑-๔-๔)<br>เป็น ๒(๑-๓-๒) เนื่องจากมี<br>เนื้อหาการสอนที่ซ้ำซ้อนกับ<br>รายวิชาอื่นในหลักสูตร |

| หมวดที่ ๓: ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร |  |  |  |
|--|--|--|--|
| หัวข้อ   | หลักสูตรเดิม   | หลักสูตรปรับปรุง   | หมายเหตุ   |
| ๒.๒.๓ กลุ่มกายภาพบำบัดทางระบบประสาท (หน้า ๑๑)                      | ๘ หน่วยกิต   | ๙ หน่วยกิต   | ปรับเพิ่มหน่วยกิตวิชา กบ ๓๔๒ กายภาพบำบัดในผู้ป่วยเด็กจาก ๒(๑-๓-๒) เป็น ๓(๒-๓-๔) เพราะมีการดึงเนื้อหาที่เกี่ยวข้องจากรายวิชา กบ ๒๔๑ หลักการประเมินทางกายภาพบำบัดในภาวะทางระบบประสาท |
| ๒.๒.๖ กลุ่มการปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัด ๑๘ หน่วยกิต (หน้า ๑๙) | กบ ๓๗๑ คลินิกกายภาพบำบัด ๑ ๒(๐-๖-๐)<br>PX 371 Clinical Physical Therapy I<br>กบ ๓๗๒ คลินิกกายภาพบำบัด ๒ ๒(๐-๘-๐)<br>PX 372 Clinical Physical Therapy II<br>กบ ๓๗๓ คลินิกกายภาพบำบัด ๓ ๒(๐-๘-๐)<br>PX 373 Clinical Physical Therapy III<br>กบ ๔๗๑ คลินิกกายภาพบำบัด ๔ ๓(๐-๑๒-๐)<br>PX 471 Clinical Physical Therapy IV<br>กบ ๔๗๒ คลินิกกายภาพบำบัด ๕ ๓(๐-๑๒-๐)<br>PX 472 Clinical Physical Therapy V<br>กบ ๔๗๓ คลินิกกายภาพบำบัด ๖ ๒(๐-๘-๐)<br>PX 473 Clinical Physical Therapy VI<br>กบ ๔๗๔ คลินิกกายภาพบำบัด ๗ ๒(๐-๘-๐)<br>PX 474 Clinical Physical Therapy VII<br>กบ ๔๗๕ คลินิกกายภาพบำบัด ๘ ๒(๐-๘-๐)<br>PX 475 Clinical Physical Therapy VIII | กบ ๓๗๑ คลินิกกายภาพบำบัด ๑ ๒(๐-๖-๐)<br>PX 371 Clinical Physical Therapy I<br>กบ ๓๗๒ คลินิกกายภาพบำบัด ๒ ๔(๐-๑๖-๐)<br>PX 372 Clinical Physical Therapy II<br>กบ ๔๗๑ คลินิกกายภาพบำบัด ๓ ๔(๐-๑๖-๐)<br>PX 471 Clinical Physical Therapy III<br>กบ ๔๗๒ คลินิกกายภาพบำบัด ๔ ๔(๐-๑๖-๐)<br>PX 472 Clinical Physical Therapy IV<br>กบ ๔๗๓ คลินิกกายภาพบำบัด ๕ ๒(๐-๘-๐)<br>PX 473 Clinical Physical Therapy V<br>กบ ๔๗๔ คลินิกกายภาพบำบัด ๖ ๒(๐-๘-๐)<br>PX 474 Clinical Physical Therapy VI | ปรับรวมรายวิชา เพื่อให้การปฏิบัติงานในแต่ละคลินิกมีวัตถุประสงค์ชัดเจนยิ่งขึ้นตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรองหลักสูตร   |



| หมวดที่ ๓: ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร             |  |  |   |
|--|--|--|---|
| หัวข้อ   | หลักสูตรเดิม   | หลักสูตรปรับปรุง   | หมายเหตุ  |
| ๓.๑.๕ คำอธิบายรายวิชา (หมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพ กายภาพบำบัด (หน้า ๓๕) | กบ ๑๐๑ ระบบร่างกายมนุษย์ - ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก ๔(๒-๔-๖)<br>ศึกษารูปร่างลักษณะโครงสร้าง ความสัมพันธ์ และการทำงานของระบบกล้ามเนื้อและกระดูกของมนุษย์ และประยุกต์ความรู้เพื่อใช้ในการตรวจประเมินทางกายภาพบำบัดเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวและความผิดปกติที่เกิดขึ้นกับระบบกล้ามเนื้อและกระดูก | กบ ๑๐๑ ระบบร่างกายมนุษย์ - ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก ๔(๒-๔-๖)<br>ศึกษาโครงสร้าง หน้าที่ การทำงานของระบบกล้ามเนื้อและกระดูกของมนุษย์ การผสมผสานและการประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางกายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา ในการตรวจประเมินและการรักษาทางกายภาพบำบัด                                | ปรับข้อความให้กระชับ และตรงตามวัตถุประสงค์ รายวิชา ตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ กลั่นกรองหลักสูตร |
|  | กบ ๑๐๒ ระบบร่างกายมนุษย์ - ระบบหัวใจและปอด ๓(๓-๐-๖)<br>ศึกษาโครงสร้าง หน้าที่ และความสัมพันธ์ของระบบหัวใจ หลอดเลือดและปอด โดยการผสมผสานความรู้พื้นฐานทางกายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา พยาธิวิทยา เพื่อนำไปประยุกต์ ในการตรวจประเมิน และการรักษาทางกายภาพบำบัด                                 | กบ ๑๐๒ ระบบร่างกายมนุษย์ - ระบบหัวใจและปอด ๓ (๓-๐-๖)<br>ศึกษาโครงสร้าง หน้าที่ และความสัมพันธ์ของระบบหัวใจ หลอดเลือดและปอด โดยการผสมผสานความรู้พื้นฐานทางกายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา พยาธิวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา และการประยุกต์ใช้ในวิชากายภาพบำบัดทางระบบหัวใจและปอด |   |
|  | กบ ๒๐๑ ระบบร่างกายมนุษย์ - พื้นฐานระบบร่างกายมนุษย์ ๒(๒-๐-๔)<br>ศึกษาส่วนประกอบ ความสัมพันธ์ และหน้าที่ของระบบผิวหนัง การย่อยอาหาร การขับถ่าย ต่อมไร้ท่อและระบบสืบพันธุ์ โดยการผสมผสานความรู้พื้นฐานทางกายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา และพยาธิวิทยาของระบบต่างๆ                                | กบ ๒๐๑ ระบบร่างกายมนุษย์ - พื้นฐานระบบร่างกายมนุษย์ ๒(๒-๐-๔)<br>ศึกษาความสัมพันธ์ของโครงสร้างพื้นฐานและหน้าที่การทำงานของระบบผิวหนัง การย่อยอาหาร การขับถ่าย ต่อมไร้ท่อ และระบบสืบพันธุ์ การผสมผสานความรู้พื้นฐานทางกายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยาและพยาธิวิทยาของระบบดังกล่าว     |   |
|  | กบ ๒๐๒ ระบบร่างกายมนุษย์ - ระบบประสาท ๔(๒-๔-๖)<br>ศึกษาโครงสร้าง ความสัมพันธ์ และหน้าที่ของระบบ  | กบ ๒๐๒ ระบบร่างกายมนุษย์ - ระบบประสาท ๔(๒-๔-๖)<br>ศึกษาโครงสร้าง ความสัมพันธ์ และหน้าที่ของระบบ  |   |

| หมวดที่ ๓: ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร |   |  |          |
|--|---|--|----------|
| หัวข้อ   | หลักสูตรเดิม  | หลักสูตรปรับปรุง   | หมายเหตุ |
|  | ประสาทสัมผัสและไขสันหลัง ทางเดินประสาทต่างๆ ระบบประสาทอัตโนมัติ โดยการผสมผสานความรู้พื้นฐานทางกายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา และพยาธิวิทยาของระบบประสาทเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในวิชากายภาพบำบัดทางระบบประสาทต่อไป  | ประสาทสัมผัส และไขสันหลัง ระบบประสาทอัตโนมัติ ทางเดินประสาท และองค์ประกอบต่างๆ ของระบบประสาท การผสมผสานความรู้พื้นฐาน ทางประสาทกายวิภาคศาสตร์ ประสาทวิทยาศาสตร์ระดับเซลล์ ประสาทสรีรวิทยา ประสาทพยาธิวิทยา และการประยุกต์ใช้ในวิชากายภาพบำบัดทางระบบประสาท |          |
|  | กบ ๒๐๓ ชีวกลศาสตร์และจลนศาสตร์ ๓(๒-๒-๕)<br>ศึกษาทฤษฎี หลักการทางกลศาสตร์ที่มาประยุกต์กับร่างกายมนุษย์ ชีวกลศาสตร์ของข้อต่อต่างๆ ในร่างกาย การศึกษาสัญญาณไฟฟ้ากล้ามเนื้อเพื่อวิเคราะห์การทำงานของกล้ามเนื้อ การวิเคราะห์ท่าทางการเดินและการเคลื่อนไหวอื่นๆ | กบ ๒๐๓ ชีวกลศาสตร์และจลนศาสตร์ ๓(๒-๒-๕)<br>ศึกษาทฤษฎี หลักการทางกลศาสตร์ ที่มาประยุกต์กับร่างกายมนุษย์ ชีวกลศาสตร์ของข้อต่อต่างๆ ในร่างกาย การศึกษาสัญญาณไฟฟ้ากล้ามเนื้อ การวิเคราะห์การทำงานของกล้ามเนื้อ ท่าทางการเดินและการเคลื่อนไหวของร่างกายมนุษย์   |          |
|  | กบ ๓๐๒ จิตวิทยาคลินิกสำหรับกายภาพบำบัด ๑(๑-๐-๒)<br>ศึกษาพฤติกรรม สภาพจิตใจ ในภาวะปกติและผิดปกติของคนพิการ ผู้ป่วยเด็ก ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ การบริหารจัดการผู้ป่วยขณะรักษาทางกายภาพบำบัด  | กบ ๓๐๒ จิตวิทยาคลินิกสำหรับกายภาพบำบัด ๑(๑-๐-๒)<br>ศึกษาจิตวิทยาทั่วไป พฤติกรรม สภาพจิตใจในภาวะปกติ และผิดปกติของคนพิการ ผู้ป่วยเด็ก ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ รวมถึงการบริหารจัดการผู้ป่วย  |          |
|  | กบ ๔๑๓ ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพ ๓ ๒(๑-๒-๓)<br>พัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในวิชาชีพ การเขียนรายงานผู้ป่วย การกรอกแบบบันทึกที่เกี่ยวข้อง การเขียนบทคัดย่อประวัติส่วนตัวและจดหมายสมัครงาน   | กบ ๔๑๓ ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพ ๓ ๒(๑-๒-๓)<br>พัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในวิชาชีพ การเขียนงานทางวิชาการ การเขียนรายงานผู้ป่วย การกรอกแบบบันทึกที่เกี่ยวข้อง การเขียนบทคัดย่อประวัติส่วนตัวและจดหมายสมัครงาน                                |          |

| หมวดที่ ๓: ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร |  |  |          |
|--|--|--|----------|
| หัวข้อ   | หลักสูตรเดิม   | หลักสูตรปรับปรุง   | หมายเหตุ |
|  | กบ ๑๒๑ หลักสูตร ๑(๐-๓-๐)<br>ฝึกทักษะการรักษาด้วยหลักการหัตถบำบัด การนวดไทย นวดจีน นวดสากล เทคนิคอื่น ๆ และการประยุกต์ใช้ในการรักษาทางกายภาพบำบัด   | กบ ๑๒๑ หลักสูตร ๑(๐-๓-๐)<br>ฝึกปฏิบัติทักษะการรักษาด้วยมือตามหลักการและวิธีการทางหัตถบำบัดที่เป็นสากล ภูมิปัญญาไทย และต่างประเทศ การประยุกต์วิธีการหัตถบำบัดระหว่างการรักษาทางกายภาพบำบัดเบื้องต้นกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง   |          |
|  | กบ ๒๒๑ การจัดทำและการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย ๑(๐-๓-๐)<br>ศึกษาหลักการและฝึกการจัดทำทางผู้ป่วย การฝึกผู้ป่วยเคลื่อนย้ายตัวเอง การใช้เก้าอี้เข็น และฝึกใช้อุปกรณ์ช่วยเดิน การประยุกต์ใช้ การจัดทำและการเคลื่อนย้ายผู้ป่วยในสถานการณ์ที่หลากหลาย                                       | กบ ๒๒๑ การจัดทำและการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย ๑(๐-๓-๐)<br>ฝึกปฏิบัติการจัดทำทางผู้ป่วย การฝึกผู้ป่วยเคลื่อนย้ายตัวเอง การใช้เก้าอี้เข็น และฝึกใช้อุปกรณ์ช่วยเดินในการเคลื่อนที่ รวมทั้งนำหลักการเหล่านี้ไปใช้ให้เหมาะสมกับผู้ป่วยในสถานะต่างๆ                                      |          |
|  | กบ ๒๒๒ การรักษาด้วยการเคลื่อนไหวและการออกกำลังกาย ๑๒(๑-๓-๒)<br>ศึกษาทฤษฎีและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการเคลื่อนไหวร่างกาย การออกกำลังกาย โดยใช้อุปกรณ์และเทคนิคต่างๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเคลื่อนไหวกำลังกล้ามเนื้อ ความยืดหยุ่นและความทนทาน เพื่อรักษา ป้องกันและส่งเสริมสุขภาพ | กบ ๒๒๒ การรักษาด้วยการเคลื่อนไหวและการออกกำลังกาย ๑๒(๑-๓-๒)<br>ศึกษาทฤษฎี และปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการเคลื่อนไหวร่างกาย การออกกำลังกายด้วยอุปกรณ์และเทคนิคต่างๆ การเพิ่มประสิทธิภาพการเคลื่อนไหว กำลังกล้ามเนื้อ ความยืดหยุ่น และความทนทานในการรักษา ป้องกัน และส่งเสริมสุขภาพ |          |
|  | กบ ๓๒๑ การรักษาด้วยการตัดดีด ๒(๐-๖-๐)<br>ฝึกทักษะการตรวจประเมินและรักษาข้อต่อต่างๆ ของร่างกายและเส้นประสาทด้วยวิธีการตัดดีด การยืด และการเคลื่อนไหว  | กบ ๓๒๑ การรักษาด้วยการตัดดีด ๒(๐-๖-๐)<br>ปฏิบัติการตรวจ ประเมิน และการรักษาด้วยวิธีการตัดดีดข้อต่อต่างๆ ของร่างกาย รวมถึงแนวทางการประยุกต์วิธีการตัดดีดข้อต่อในภาวะที่มีการจำกัดการเคลื่อนไหวของข้อต่อ   |          |
|  | กบ ๓๒๒ การรักษาด้วยการเคลื่อนไหวและการออกกำลังกาย ๒๒(๑-๓-๒)<br>ประยุกต์ทฤษฎีและปฏิบัติวิธีการออกกำลังกายเพื่อ  | กบ ๓๒๒ การรักษาด้วยการเคลื่อนไหวและการออกกำลังกาย ๒๒(๑-๓-๒)<br>ศึกษาทฤษฎี ปฏิบัติและการประยุกต์วิธีการออกกำลังกายเพื่อ   |          |

| หมวดที่ ๓: ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร |   |  |          |
|--|---|--|----------|
| หัวข้อ   | หลักสูตรเดิม  | หลักสูตรปรับปรุง   | หมายเหตุ |
|  | การรักษา การป้องกัน ส่งเสริม และฟื้นฟูสุขภาพในภาวะต่าง ๆ ฝึกการออกกำลังกายเพื่อกระตุ้นระบบประสาทและกล้ามเนื้อ เพิ่มความมั่นคงของข้อต่อและธาราบำบัด  | กายเพื่อการรักษา ป้องกัน ส่งเสริม และฟื้นฟูสุขภาพในภาวะต่าง ๆ ฝึกการออกกำลังกายเพื่อกระตุ้นระบบประสาทและกล้ามเนื้อ เพิ่มความมั่นคงของข้อต่อ และธาราบำบัด   |          |
|  | กบ ๔๒๑ การรักษาด้วยการเคลื่อนไหวและการออกกำลังกาย ๓ ๒(๐-๔-๒)<br>ศึกษาการออกกำลังกายรูปแบบต่าง ๆ เพื่อการประยุกต์ใช้ในทางกายภาพบำบัด การผ่อนคลาย การเพิ่มการไหลเวียนของหลอดเลือดส่วนปลาย การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพ และกายภาพบำบัดทางการกีฬาเบื้องต้น   | กบ ๔๒๑ การรักษาด้วยการเคลื่อนไหวและการออกกำลังกาย ๓ ๒(๐-๔-๒)<br>ทักษะกายภาพบำบัดทางการกีฬาเบื้องต้น การออกกำลังกายรูปแบบต่าง ๆ ที่ทันสมัย การประยุกต์ใช้การออกกำลังกายในทางกายภาพบำบัด การออกกำลังกายเพื่อการผ่อนคลาย เพิ่มการไหลเวียนของหลอดเลือดส่วนปลาย และการส่งเสริมสุขภาพ                        |          |
|  | กบ ๑๓๑ การรักษาด้วยความร้อนและความเย็น ๒(๑-๒-๓)<br>ศึกษาผลการตอบสนองทางสรีรวิทยาของร่างกายต่อความร้อนและความเย็น ข้อบ่งใช้ ข้อห้าม ข้อควรระวัง ในการให้การรักษาด้วยความร้อนและความเย็น คุณสมบัติและลักษณะเฉพาะของอุปกรณ์ให้ความร้อนชนิดตื้น อุปกรณ์ให้ความเย็นและการประยุกต์ใช้ในการรักษาทางกายภาพบำบัด | กบ ๑๓๑ การรักษาด้วยความร้อนและความเย็น ๒(๑-๒-๓)<br>ศึกษาผลการตอบสนองทางสรีรวิทยาของร่างกายต่อความร้อนและความเย็น ข้อบ่งใช้ ข้อห้าม ข้อควรระวังในการให้การรักษาด้วยความร้อนและความเย็น คุณสมบัติและลักษณะเฉพาะของอุปกรณ์ให้ความร้อนชนิดตื้น อุปกรณ์ให้ความเย็นและการประยุกต์ใช้ในการรักษาทางกายภาพบำบัด |          |
|  | กบ ๒๓๑ หลักการประเมินทางกายภาพบำบัดในภาวะทางระบบกล้ามเนื้อและกระดูก ๓(๑-๔-๔)<br>ศึกษาหลักการและฝึกตรวจประเมินทางกายภาพบำบัดในภาวะทางระบบกล้ามเนื้อและกระดูก รวมถึงการแปลผลและประเมินผลการตรวจที่เกี่ยวข้องเพื่อวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด   | กบ ๒๓๑ หลักการประเมินทางกายภาพบำบัดในภาวะทางระบบกล้ามเนื้อและกระดูก ๓(๑-๔-๔)<br>ศึกษาทฤษฎีและหลักการประเมินผู้ป่วยก่อนและหลังทำการรักษาทางกายภาพบำบัด ศึกษาการตรวจร่างกายทางกายภาพบำบัด ศึกษาการตรวจร่างกายทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ตลอดจนประเมินและแปลผลการตรวจร่างกายได้                           |          |

| หมวดที่ ๓: ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร |   |  |          |
|--|---|--|----------|
| หัวข้อ   | หลักสูตรเดิม  | หลักสูตรปรับปรุง   | หมายเหตุ |
|  |   | ถูกต้อง  |          |
|  | <p>กบ ๓๓๑ กายภาพบำบัดในภาวะทางระบบกล้ามเนื้อและกระดูก ๔(๒-๖-๔)</p> <p>ศึกษาทฤษฎีเกี่ยวกับกลไกการเกิดพยาธิสภาพ อาการ และอาการแสดง การรักษาทางการแพทย์ ฝึกการตรวจประเมินวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด วางแผนการรักษา การรักษา ส่งเสริมสุขภาพ ป้องกัน และฟื้นฟูทางกายภาพบำบัดในภาวะทางระบบกล้ามเนื้อและกระดูก</p> | <p>กบ ๓๓๑ กายภาพบำบัดในภาวะทางระบบกล้ามเนื้อและกระดูก ๔(๒-๖-๔)</p> <p>ศึกษาทฤษฎีเกี่ยวกับกลไกการเกิดพยาธิสภาพ อาการ และอาการแสดง การรักษาทางการแพทย์ การคิดและการตัดสินใจทางคลินิก การตรวจประเมิน วินิจฉัยทางกายภาพบำบัด วางแผนการรักษา รักษา ส่งเสริมสุขภาพ ป้องกัน และฟื้นฟูทางกายภาพบำบัดในภาวะทางระบบกล้ามเนื้อและกระดูก</p> |          |
|  | <p>กบ ๓๓๒ การยศาสตร์และการประยุกต์ใช้ทางกายภาพบำบัด ๑(๑-๐-๒)</p> <p>ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคน งาน และสิ่งแวดล้อม รวมถึงบทบาทนักกายภาพบำบัดเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน</p>  | <p>กบ ๓๓๒ การยศาสตร์และการประยุกต์ใช้ทางกายภาพบำบัด ๑(๑-๐-๒)</p> <p>ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคน งาน และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งบทบาทนักกายภาพบำบัดในการป้องกันหรือลดการบาดเจ็บและการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน</p>   |          |
|  | <p>กบ ๒๔๑ หลักการประเมินทางกายภาพบำบัดในภาวะทางระบบประสาท ๒(๑-๓-๒)</p> <p>ศึกษาหลักการ และฝึกตรวจประเมินทางกายภาพบำบัดในเด็กและผู้ใหญ่ที่มีภาวะทางระบบประสาท รวมถึงศึกษาผลการตรวจพิเศษทางระบบประสาทเพื่อวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด</p>  | <p>กบ ๒๔๑ หลักการประเมินทางกายภาพบำบัดในภาวะทางระบบประสาท ๒(๑-๓-๒)</p> <p>ศึกษาหลักการ และฝึกซักประวัติ ตรวจประเมินร่างกายทางกายภาพบำบัดในภาวะทางระบบประสาท รวมถึงศึกษาผลการตรวจพิเศษทางระบบประสาท</p>   |          |
|  | <p>กบ ๓๔๑ กายภาพบำบัดในภาวะทางระบบประสาท ๔(๒-๖-๔)</p>   | <p>กบ ๓๔๑ กายภาพบำบัดในภาวะทางระบบประสาท ๔(๒-๖-๔)</p>  |          |

| หมวดที่ ๓: ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร |   |   |          |
|--|---|---|----------|
| หัวข้อ   | หลักสูตรเดิม  | หลักสูตรปรับปรุง  | หมายเหตุ |
|  | ศึกษาทฤษฎีเกี่ยวกับกลไกการเกิดพยาธิสภาพ อาการ และอาการแสดง การรักษาทางการแพทย์ ฝึกการตรวจ ประเมิน วินิจฉัยทางกายภาพบำบัด วางแผนการรักษา การ รักษา ส่งเสริมสุขภาพ ป้องกัน และฟื้นฟูทางกายภาพบำบัด ในภาวะทางระบบประสาท                    | ศึกษาทฤษฎีเกี่ยวกับกลไกการเกิดพยาธิสภาพ อาการ และอาการแสดง การรักษาทางการแพทย์ ฝึกการตรวจ ประเมิน วางแผนรักษา รักษา ส่งเสริมสุขภาพ ป้องกัน และ ฟื้นฟูทางกายภาพบำบัดในภาวะทางระบบประสาท  |          |
|  | กบ ๓๔๒ กายภาพบำบัดในผู้ป่วยเด็ก ๒(๑-๓-๒)<br>ศึกษาทฤษฎีเกี่ยวกับกลไกการเกิดพยาธิสภาพ อาการ และอาการแสดง การรักษาทางการแพทย์ ฝึกการตรวจ ประเมิน วางแผนการรักษา การรักษา ส่งเสริมสุขภาพ ป้องกัน และการฟื้นฟูทางกายภาพบำบัดในเด็กภาวะต่าง ๆ | กบ ๓๔๒ กายภาพบำบัดในผู้ป่วยเด็ก ๓(๒-๓-๔)<br>ศึกษาเกี่ยวกับพัฒนาการและการเจริญเติบโตของเด็ก กลไกการเกิดพยาธิสภาพ อาการและอาการแสดง การรักษา ทางกายภาพ และการรักษาทางกายภาพบำบัดของโรคและ ภาวะผิดปกติที่พบบ่อยในผู้ป่วยเด็ก ฝึกการตรวจประเมิน วางแผนการรักษา การรักษา ส่งเสริมสุขภาพ ป้องกัน และ การฟื้นฟูด้วยวิธีทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยเด็กภาวะต่าง ๆ |          |
|  | กบ ๒๕๑ หลักการประเมินทางกายภาพบำบัดในภาวะทาง ระบบหัวใจและปอด ๒(๑-๓-๒)<br>ศึกษาหลักการและฝึกตรวจประเมินทางกายภาพบำบัด ในภาวะทางระบบหัวใจและปอด การแปลผล รวมทั้งศึกษาผล ของการตรวจทางห้องปฏิบัติการพิเศษเพื่อวินิจฉัยทาง กายภาพบำบัด      | กบ ๒๕๑ หลักการประเมินทางกายภาพบำบัดในภาวะทาง ระบบหัวใจและปอด ๒(๑-๓-๒)<br>ศึกษาหลักการตรวจประเมินทางกายภาพบำบัดใน ภาวะทางระบบหัวใจและปอด การแปลผล รวมทั้งศึกษาผล ของการตรวจทางห้องปฏิบัติการพิเศษ และฝึกการตรวจ ประเมิน สรุปและวิเคราะห์ปัญหาทางกายภาพบำบัดในภาวะ ทางระบบหัวใจและปอด   |          |
|  | กบ ๓๕๑ กายภาพบำบัดในภาวะทางระบบหัวใจและปอด ๔(๒-๖-๔)<br>ศึกษาทฤษฎีเกี่ยวกับกลไกการเกิดพยาธิสภาพ อาการและอาการแสดง การรักษาทางการแพทย์ ฝึกการ ตรวจประเมิน วินิจฉัยทางกายภาพบำบัด วางแผนการรักษา   | กบ ๓๕๑ กายภาพบำบัดในภาวะทางระบบหัวใจและปอด ๔(๒-๖-๔)<br>ศึกษาทฤษฎีเกี่ยวกับกลไกการเกิดพยาธิสภาพ อาการ และอาการแสดง การรักษาทางการแพทย์ ฝึกการตรวจ ประเมิน วางแผนการรักษา รักษา ส่งเสริมสุขภาพ ป้องกัน  |          |

| หมวดที่ ๓: ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร |   |  |          |
|--|---|--|----------|
| หัวข้อ   | หลักสูตรเดิม  | หลักสูตรปรับปรุง   | หมายเหตุ |
|  | การรักษา ส่งเสริมสุขภาพ ป้องกัน และฟื้นฟูทางกายภาพบำบัดในภาวะทางระบบหัวใจและปอด   | และฟื้นฟูทางกายภาพบำบัดในภาวะทางระบบหัวใจและปอด  |          |
|  | กบ ๔๖๑ กายภาพบำบัดในภาวะเฉพาะ ๒(๑-๓-๒)<br>ศึกษาทฤษฎีและปฏิบัติเกี่ยวกับการรักษาทางกายภาพบำบัดในภาวะตั้งครรภ์และการคลอด ผู้สูงอายุ ผู้ป่วยจิตเวช เบาหวาน มะเร็งภาวะก่อนและหลังการตัดเต้านม ภาวะไฟไหม้ น้ำร้อนลวก ภาวะภูมิคุ้มกันบกพร่อง และภาวะอื่นๆ | กบ ๔๖๑ กายภาพบำบัดในภาวะเฉพาะ ๒(๑-๓-๒)<br>ศึกษาทฤษฎี และ/หรือ ปฏิบัติเกี่ยวกับการรักษาฟื้นฟู ป้องกัน และ ส่งเสริมสุขภาพทางกายภาพบำบัดในภาวะตั้งครรภ์และการคลอด ผู้สูงอายุ ผู้ป่วยจิตเวช ภาวะทางเมตาบอลิก มะเร็ง ภาวะก่อนและหลังการตัดเต้านม ภาวะไฟไหม้ น้ำร้อนลวก ภาวะภูมิคุ้มกันบกพร่อง โรคข้อต่อ ไตวายเรื้อรัง โรคเลือดและการปลูกถ่ายไขกระดูก โรคทางผิวหนัง โรคทางจักษุ รวมถึงพิษภัยจากบุหรี่และบเทาหนัก กายภาพบำบัดกับการเลิกบุหรี่ |          |
|  | กบ ๔๖๒ กายภาพบำบัดในชุมชน ๒(๐-๖-๐)<br>ศึกษาปัญหาสุขภาพในชุมชนต่างๆ ประยุกต์ความรู้ทางกายภาพบำบัดและการสื่อสารทางสุขภาพ เพื่อส่งเสริมสุขภาพ ป้องกัน และการรักษาสุขภาพของประชาชนในชุมชนต่างๆ  | กบ ๔๖๒ กายภาพบำบัดในชุมชน ๒(๐-๖-๐)<br>ศึกษาปัญหาสุขภาพในชุมชนต่างๆ ประยุกต์ความรู้ทางกายภาพบำบัด การสื่อสารทางสุขภาพ การส่งเสริม การป้องกัน และการรักษาสุขภาพของประชาชนในชุมชนต่างๆ  |          |
|  | กบ ๔๘๒ การสาธารณสุขและการบริหารจัดการ ๒(๑-๒-๓)<br>ศึกษาระบบสาธารณสุขในประเทศไทย หลักการบริหารจัดการสำหรับงานสถานพยาบาลทางด้านกายภาพบำบัดและการประสานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง  | กบ ๔๘๒ การสาธารณสุขและการบริหารจัดการ ๒(๑-๒-๓)<br>ศึกษาระบบสาธารณสุขในประเทศไทย ระบาดวิทยาเบื้องต้น เศรษฐศาสตร์สุขภาพเบื้องต้น หลักการบริหารจัดการทั่วไป ตลอดจนการบริหารจัดการโครงการและคลินิกกายภาพบำบัด  |          |

| หมวดที่ ๓: ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร |   |  |  |
|--|---|--|--|
| หัวข้อ   | หลักสูตรเดิม  | หลักสูตรปรับปรุง   | หมายเหตุ   |
|  | กบ ๓๗๑ คลินิกกายภาพบำบัด ๑ ๒(๐-๖-๐)<br>ศึกษาเวชระเบียน ฝึกทักษะการซักประวัติ การสร้างสัมพันธ์ภาพกับผู้ป่วย ตรวจประเมินทางกายภาพบำบัด เขียนรายงานและนำเสนอข้อมูลของผู้ป่วยภาวะต่างๆ ภายใต้การควบคุมของคณาจารย์ สาขาวิชากายภาพบำบัด   | กบ ๓๗๑ คลินิกกายภาพบำบัด ๑ ๒(๐-๖-๐)<br>ศึกษาเวชระเบียน ฝึกทักษะการซักประวัติ การสร้างสัมพันธ์ภาพกับผู้ป่วย ตรวจประเมินทางกายภาพบำบัด เขียนรายงาน และนำเสนอข้อมูลของผู้ป่วยภาวะต่างๆ  | ปรับแก้ตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ กลั่นกรองหลักสูตร      |
|  | กบ ๓๗๒ คลินิกกายภาพบำบัด ๒ ๒(๐-๘-๐)<br>ฝึกทักษะทางกายภาพบำบัด การสร้างสัมพันธ์ภาพกับผู้ป่วย โดยเน้นการศึกษาเวชระเบียน และการซักประวัติ การตรวจประเมินทางกายภาพบำบัดเป็นหลัก ระบุและวิเคราะห์ปัญหา วางแผนการรักษา รวมทั้งให้การรักษาเบื้องต้น เขียนรายงานและนำเสนอข้อมูลของผู้ป่วยภาวะต่างๆ ที่ไม่ซับซ้อน ภายใต้การควบคุมของนักกายภาพบำบัดผู้สอนทางคลินิก    | กบ ๓๗๒ คลินิกกายภาพบำบัด ๒ ๔(๐-๑๖-๐)<br>ฝึกทักษะทางกายภาพบำบัด การสร้างสัมพันธ์ภาพกับผู้ป่วย โดยเน้นการศึกษาเวชระเบียน และการซักประวัติ การตรวจประเมินทางกายภาพบำบัดเป็นหลัก ระบุ และวิเคราะห์ปัญหา วางแผนการรักษา รวมทั้งให้การรักษาเบื้องต้น เขียนรายงานและนำเสนอข้อมูลของผู้ป่วยภาวะต่างๆ                 | ปรับแก้ตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ กลั่นกรองหลักสูตร      |
|  | กบ ๓๗๓ คลินิกกายภาพบำบัด ๓ ๒(๐-๘-๐)<br>พัฒนาทักษะทางกายภาพบำบัด การสร้างสัมพันธ์ภาพกับผู้ป่วย โดยเน้นการศึกษาเวชระเบียน และการซักประวัติ การตรวจประเมินทางกายภาพบำบัดเป็นหลัก ระบุและวิเคราะห์ปัญหา วางแผนการรักษา รวมทั้งให้การรักษาเบื้องต้น เขียนรายงานและนำเสนอข้อมูลของผู้ป่วยภาวะต่างๆ ที่ซับซ้อนขึ้น ภายใต้การควบคุมของนักกายภาพบำบัดผู้สอนทางคลินิก | กบ ๔๗๑ คลินิกกายภาพบำบัด ๓ ๔(๐-๑๖-๐)<br>ฝึกทักษะทางกายภาพบำบัด การสร้างสัมพันธ์ภาพกับผู้ป่วย การซักประวัติ ตรวจประเมินทางกายภาพบำบัด โดยเน้นการระบุ และวิเคราะห์ปัญหา วางแผนการรักษาเป็นหลัก เลือกวิธีการรักษาและปฏิบัติ เรียนรู้ทักษะพื้นฐานในการให้คำปรึกษา เขียนรายงาน และนำเสนอข้อมูลของผู้ป่วยภาวะต่างๆ | ปรับแก้ตามมติที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ระดับปริญญาตรี |
|  | กบ ๔๗๑ คลินิกกายภาพบำบัด ๔ ๓(๐-๑๒-๐)<br>ฝึกทักษะทางกายภาพบำบัด การสร้างสัมพันธ์ภาพกับผู้ป่วย การซักประวัติ ตรวจประเมินทางกายภาพบำบัด โดยเน้นการระบุและวิเคราะห์ปัญหา วางแผนการรักษาเป็นหลัก เลือกวิธีการรักษาและปฏิบัติได้ถูกต้อง เรียนรู้ทักษะ   | กบ ๔๗๑ คลินิกกายภาพบำบัด ๔ ๔(๐-๑๖-๐)<br>พัฒนาทักษะทางกายภาพบำบัด การสร้างสัมพันธ์ภาพกับผู้ป่วย การซักประวัติ ตรวจประเมินทางกายภาพบำบัด โดยเน้นการระบุ และวิเคราะห์ปัญหา วางแผนการรักษาเป็น   | ปรับแก้ตามมติที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ระดับปริญญาตรี |



| หมวดที่ ๓: ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร |  |   |   |
|--|--|---|---|
| หัวข้อ   | หลักสูตรเดิม   | หลักสูตรปรับปรุง  | หมายเหตุ  |
|  | พื้นฐานในการให้คำปรึกษา เขียนรายงานและนำเสนอข้อมูลของผู้ป่วยภาวะต่างๆ ที่ซับซ้อนขึ้น ภายใต้การควบคุมของนักกายภาพบำบัดผู้สอนทางคลินิก   | หลัก เลือกรักษาและปฏิบัติ เรียนรู้ทักษะพื้นฐานในการให้คำปรึกษา และทักษะในการส่งเสริมสุขภาพ เขียนรายงาน และนำเสนอข้อมูลของผู้ป่วยภาวะต่างๆ |   |
|  | กบ ๔๗๒ คลินิกกายภาพบำบัด ๕ ๓(๐-๑๒-๐)<br>พัฒนาทักษะทางกายภาพบำบัด การสร้างสัมพันธภาพกับผู้ป่วย การซักประวัติ ตรวจประเมินทางกายภาพบำบัด โดยเน้นการระบุและวิเคราะห์ปัญหา วางแผนการรักษาเป็นหลัก เลือกรักษาและปฏิบัติได้ถูกต้อง เรียนรู้ทักษะพื้นฐานในการให้คำปรึกษาและทักษะในการส่งเสริมสุขภาพ เขียนรายงานและนำเสนอข้อมูลของผู้ป่วยภาวะต่างๆ ที่ซับซ้อนขึ้น ภายใต้การควบคุมของนักกายภาพบำบัดผู้สอนทางคลินิก           | -   |   |
|  | กบ ๔๗๓ คลินิกกายภาพบำบัด ๖ ๒(๐-๘-๐)<br>พัฒนาทักษะทางกายภาพบำบัด การสร้างสัมพันธภาพกับผู้ป่วย การซักประวัติ ตรวจประเมินทางกายภาพบำบัด ระบุ และวิเคราะห์ปัญหา การวางแผนการรักษา โดยเน้นวิธีการรักษาผู้ป่วยที่มีประสิทธิภาพ เรียนรู้ทักษะในการส่งเสริมสุขภาพ ทักษะการให้คำปรึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของผู้ป่วย เขียนรายงานและนำเสนอข้อมูลของผู้ป่วยภาวะต่างๆ ที่ซับซ้อน ภายใต้การควบคุมของนักกายภาพบำบัดผู้สอนทางคลินิก | -   |   |
|  | กบ ๔๗๔ คลินิกกายภาพบำบัด ๗ ๒(๐-๘-๐)<br>เพิ่มพูนทักษะทางกายภาพบำบัด การสร้างสัมพันธภาพ  | กบ ๔๗๓ คลินิกกายภาพบำบัด ๕ ๒(๐-๘-๐)<br>พัฒนาทักษะทางกายภาพบำบัด การสร้างสัมพันธภาพกับผู้ป่วย การซักประวัติ ตรวจประเมินทางกายภาพบำบัด      | ปรับแก้ตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ ก ล้น กรอง หลักสูตร |

| หมวดที่ ๓: ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร |   |  |   |
|--|---|--|---|
| หัวข้อ   | หลักสูตรเดิม  | หลักสูตรปรับปรุง   | หมายเหตุ  |
|  | กับผู้ป่วย การซักประวัติ ตรวจประเมินทางกายภาพบำบัด ระบุและวิเคราะห์ปัญหา การวางแผนการรักษา โดยเน้นวิธีการรักษาผู้ป่วยที่มีประสิทธิภาพ และเป็นองค์รวม และทักษะในการส่งเสริมสุขภาพ ทักษะการให้คำปรึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของผู้ป่วย การเขียนรายงานและนำเสนอข้อมูลของผู้ป่วยภาวะต่าง ๆ ที่ซับซ้อน เรียนรู้ระบบการทำงานและบทบาททางกายภาพบำบัดและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ภายใต้การควบคุมของนักกายภาพบำบัดผู้สอนทางคลินิก   | ระบุ และวิเคราะห์ปัญหา การวางแผนการรักษา โดยเน้นวิธีการรักษาผู้ป่วยที่มีประสิทธิภาพ เรียนรู้ทักษะในการส่งเสริมสุขภาพ ทักษะการให้คำปรึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของผู้ป่วยเขียนรายงาน และนำเสนอข้อมูลของผู้ป่วยภาวะต่าง ๆ  |   |
|  | กบ ๔๗๕ คลินิกกายภาพบำบัด ๘ ๒(๐-๘-๐)<br>เพิ่มพูนทักษะทางกายภาพบำบัด การสร้างสัมพันธภาพกับผู้ป่วย การซักประวัติ ตรวจประเมินทางกายภาพบำบัด ระบุ และวิเคราะห์ปัญหา การวางแผนการรักษา โดยเน้นวิธีการรักษาผู้ป่วยที่มีประสิทธิภาพ และเป็นองค์รวม และทักษะในการส่งเสริมสุขภาพ ทักษะการให้คำปรึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของผู้ป่วย การเขียนรายงานและนำเสนอข้อมูลของผู้ป่วยภาวะต่าง ๆ ที่ซับซ้อน เรียนรู้บทบาททางกายภาพบำบัดกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่ต้องปฏิบัติงานร่วมกันโดยใช้ความมีมนุษยสัมพันธ์และปฏิบัติต่อกันด้วยความเอื้ออาทร ภายใต้การควบคุมของนักกายภาพบำบัดผู้สอนทางคลินิก | กบ ๔๗๔ คลินิกกายภาพบำบัด ๖ ๒(๐-๘-๐)<br>เพิ่ม พูน ทักษะทางกายภาพบำบัด การสร้างสัมพันธภาพกับผู้ป่วย การซักประวัติ ตรวจประเมินทางกายภาพบำบัด ระบุ และวิเคราะห์ปัญหา การวางแผนการรักษา โดยเน้นวิธีการรักษาผู้ป่วย ที่มีประสิทธิภาพ และเป็นองค์รวม และทักษะในการส่งเสริมสุขภาพ ทักษะการให้คำปรึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของผู้ป่วย การเขียนรายงาน และนำเสนอข้อมูลของผู้ป่วยภาวะต่าง ๆ เรียนรู้ระบบการทำงาน และบทบาททางกายภาพบำบัด และหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง | ปรับแก้ตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ กลั่นกรองหลักสูตร                 |
| ข้อ ๓.๒ ชื่อ สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ (หน้า ๔๓)           | ๓.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร<br>๑. นางนิตยา โปรตสถาพร<br>๒. นางผกาภรณ์ พู่เจริญ   | ๓.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร<br>๑. นางผกาภรณ์ พู่เจริญ<br>๒. นางสาววันวิสาข์ พานิชภรณ์   | เนื่องจากอาจารย์ประจำหลักสูตรเดิมลาศึกษาต่อและติดภาระงานมาก จึงต้อง |

| หมวดที่ ๓: ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร |  |   |   |
|--|--|---|---|
| หัวข้อ   | หลักสูตรเดิม   | หลักสูตรปรับปรุง  | หมายเหตุ  |
|  | ๓. นางรัตติยา จินเดหาว<br>๔. นายสุวัฒน์ จิตรดำรง<br>๕. นางสาวพิมพ์พร กล้วยอ่อน   | ๓. นางสาวณัฐกาญจน์ รุณรงค์<br>๔. นางสาวจิราภรณ์ วรรณปะเช<br>๕. ผศ.ดร.วรินทร์ กฤตยาเกียรติ   | มีการเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตรปรับปรุง                                  |
| ข้อ ๓.๒ ชื่อ สกุล ตำแหน่ง และ คุณสมบัติของอาจารย์ (หน้า ๔๔)        | ๓.๒.๒ อาจารย์ประจำ<br>๑. นางสาวกานดา ชัยภิญโญ<br>๒. นางรัมภา บุญสินสุข<br>๓. นางสาวสุกัลยา กฤษณเกรียงไกร<br>๔. นางสาวสายธิดา ลาภอนันตสิน<br>๕. นางสาวพิมพ์พร เซวาน์ไวพจน์<br>๖. นายนพพร จงกมลวิวัฒน์<br>๗. นายวรินทร์ กฤตยาเกียรติ<br>๘. นางสาวภัทริยา อินทร์โทโล่<br>๙. นางสาวชัชฎา ชินกุลประเสริฐ<br>๑๐. นางสาวพันพิสสา แสงพริ้ง<br>๑๑. นางสาววันวิสาข์ พานิชากรณ์<br>๑๒. นางสาวกนกวรรณ วิชัยวงศ์<br>๑๓. นางประภาวดี ภิรมย์พล<br>๑๔. นางสาววาสนา เตโชวานิชย์<br>๑๕. นางวิภาพร ตันท์สุระ<br>๑๖. นางอรพินท์ การุณทรัพย์เจริญ<br>๑๗. นางรุจิรวรรณ บุปผาพรหม<br>๑๘. นางสาวชุติพัธ จิวะสังข์<br>๑๙. นางสาวปิยนุช ยอดสมสวย<br>๒๐. นายทศพล เจตริชัย | ๓.๒.๒ อาจารย์ประจำ<br>๑. รศ.ดร.รัมภา บุญสินสุข<br>๒. ผศ.ดร.กานดา ชัยภิญโญ<br>๓. ผศ.ดร.รัตติยา จินเดหาว<br>๔. ผศ.ดร.สุกัลยา กฤษณเกรียงไกร<br>๕. ผศ.ดร.สายธิดา ลาภอนันตสิน<br>๖. ผศ.ดร.นพพร จงกมลวิวัฒน์<br>๗. นางนิตยา วิริยะธารากิจ<br>๘. นายสุวัฒน์ จิตรดำรง<br>๙. นางสาวประภาวดี ภิรมย์พล<br>๑๐. นางสาวภัทริยา อินทร์โทโล่<br>๑๑. นางสาวชัชฎา ชินกุลประเสริฐ<br>๑๒. นางสาวกนกวรรณ วิชัยวงศ์<br>๑๓. นางสาววาสนา เตโชวานิชย์<br>๑๔. นางสาวกนกวรรณ ทองโชติ<br>๑๕. นางสาวทิพัลย์ โอภาสกรุณา<br>๑๖. นางสาวพีรยา เต็มเจริญสุข<br>๑๗. นางสาวอรรวรรณ เยี่ยมพัฒน์พร<br>๑๘. นางวีรยา ประโมทยกุล<br>๑๙. นายทศพล เจตริชัย<br>๒๐. นางนิตินันท์ ชัยศิริ | ปรับลดจำนวนอาจารย์ประจำที่ลาออก และเพิ่มจำนวนอาจารย์ที่เข้าปฏิบัติงานใหม่ |

| หมวดที่ ๓: ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร |   |   |                            |
|--|---|---|----------------------------|
| หัวข้อ   | หลักสูตรเดิม  | หลักสูตรปรับปรุง  | หมายเหตุ                   |
|  | ๒๑. นางนิตินันท์ ชัยศิริ<br>๒๒. นางสาวจินตนา ตันหยง<br>๒๓. นางสาวอรรวรรณ เขี่ยมพัฒน์พร<br>๒๔. นางสาวณัฐกาญจน์ รุณรงค์<br>๒๕. นางสาวทิพย์วัลย์ โอภาสกรุณา<br>๒๖. นางสาวพีรยา เต็มเจริญสุข  | ๒๑. นางรุจิรวรรณ บุปผาพรหม<br>๒๒. นางอรพินท์ การุณทรัพย์เจริญ<br>๒๓. นางสาวจินตนา ตันหยง<br>๒๔. นางสาวพิมพ์พร กล้ายอ่อน   |                            |
| ข้อ ๓.๒.๓ อาจารย์พิเศษ<br>(หน้า ๔๕)                                | ๑. นางสาวนันทิยา ดวงภุมเมศ<br>๒. นพ.ฉัตรชัย เอกปัญญาสกุล<br>๓. นพ.คมสัน ปลั่งศิริ<br>๔. นายสมรรถชัย เขาแก้ว<br>๕. นางสาวอารีย์ บุรพานิจพงษ์<br>๖. นายธีรศักดิ์ แซ่ฉั่ว<br>๗. นางสาวศุภณี อัครวานันท์<br>๘. นางกาญจนา ทิพย์สุข<br>๙. นางณัฐดาฉัตร มั่งคั่ง<br>๑๐. นางสาววันทนี ทองผิว<br>๑๑. นางสาวสุวิมล บุญกล่อม<br>๑๒. นางสาวชื่อนพัตร์ สาลีสิงห์<br>๑๓. พันตรีประพล อยู่ปาน<br>๑๔. นายพรเทพ ศิริไพบูลย์<br>๑๕. นายจักรพงษ์ ธรรมพงษ์บวร | ๑. ผศ.นพ.ฉัตรชัย เอกปัญญาสกุล<br>๒. นพ.คมสัน ปลั่งศิริ<br>๓. นายสมรรถชัย เขาแก้ว<br>๔. นางสาวอารีย์ บุรพานิจพงษ์<br>๕. นายธีรศักดิ์ แซ่ฉั่ว<br>๖. นางสาวศุภณี อัครวานันท์<br>๗. นางกาญจนา ทิพย์สุข<br>๘. นางณัฐดาฉัตร มั่งคั่ง<br>๙. นางสาววันทนี ทองผิว<br>๑๐. นางสาวสุวิมล บุญกล่อม<br>๑๑. นางสาวชื่อนพัตร์ สาลีสิงห์<br>๑๒. พันตรีประพล อยู่ปาน<br>๑๓. นายพรเทพ ศิริไพบูลย์<br>๑๔. นายจักรพงษ์ ธรรมพงษ์บวร<br>๑๕. นางวิภาพร ตันท์สุระ<br>๑๖. นางสาวสุรางค์ศรี อยู่โต<br>๑๗. นางวนัสนันท์ อรุณโชติ<br>๑๘. นางสาวสุนันทา วีซ่า | ปรับให้เป็นจริงตามปัจจุบัน |

| หมวดที่ ๓: ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร |              |  |          |
|--|--------------|--|----------|
| หัวข้อ   | หลักสูตรเดิม | หลักสูตรปรับปรุง   | หมายเหตุ |
|  |              | ๑๙. ผศ.ดร.วิมล พันธุ์เวทย์<br>๒๐. ผศ.ดร.ตุลยา โปธารส<br>๒๑. นางสาวรุ่งเพชร เกษแก้ว<br>๒๒. นางสาวฉัตรวดี กฤษณพันธุ์<br>๒๓. นางสาวอมรทัศน์ สดใส<br>๒๔. ผศ.ดร.ณัฐพร อยู่ปาน<br>๒๕. ผศ.ดร.พินิตา แจ่มผล<br>๒๖. นพ.ยั้งยง ต่ออุดม<br>๒๗. พญ.ทัศนีย์ ตันติฤทธิศักดิ์<br>๒๘. นพ.สุชาติ หาญไชยพิบูลย์กุล<br>๒๙. นพ.กุลพัฒน์ วีรสาร<br>๓๐. นพ.อัศวภูมิ วิริยะกุล<br>๓๑. นพ.ศุภวัชร บุญกษิต์เดช<br>๓๒. นพ.สรุภูมิ พงศ์โรจน์เผ่า<br>๓๓. นพ.วรการ พรหมพันธุ์<br>๓๔. นพ.วิชิต ลีละศิธร<br>๓๕. นายมงคล ศรีวัฒน์<br>๓๖. นพ.ภาวิน พัวพรพงษ์<br>๓๗. นายอิทธิภาสน์ ใจเย็น<br>๓๘. พญ.ปิยกานต์ ลิมธัญญกุล<br>๓๙. ผศ.กรองจิต วาธีสาธกิจ<br>๔๐. ผศ.ดร.ราชันย์ บุญธิมา<br>๔๑. นายอมร ไชยิตาพันธุ์<br>๔๒. นางสาวชอุทัย จิวะสังข์ |          |

| หมวดที่ ๓: ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร                    |  |   |   |
|---|--|---|---|
| หัวข้อ  | หลักสูตรเดิม   | หลักสูตรปรับปรุง  | หมายเหตุ  |
| ข้อ ๔. (๔.๒) องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา) (หน้า ๔๗) | ๑. กันยายน<br>รายวิชาคลินิกกายภาพบำบัด ๑ (กบ ๓๗๑)<br>๒. ตุลาคม<br>รายวิชาคลินิกกายภาพบำบัด ๒ (กบ ๓๗๒)<br>๓. พฤศจิกายน<br>รายวิชาคลินิกกายภาพบำบัด ๓ (กบ ๓๗๓)<br>๔. มีนาคม-พฤษภาคม<br>รายวิชาคลินิกกายภาพบำบัด ๔ (กบ ๔๗๑)<br>๕. พฤษภาคม-มิถุนายน<br>รายวิชาคลินิกกายภาพบำบัด ๕ (กบ ๔๗๒)<br>๖. ตุลาคม<br>รายวิชาคลินิกกายภาพบำบัด ๖ (กบ ๔๗๓)<br>๗. พฤศจิกายน<br>รายวิชาคลินิกกายภาพบำบัด ๗ (กบ ๔๗๔)<br>๘. ธันวาคม<br>รายวิชาคลินิกกายภาพบำบัด ๘ (กบ ๔๗๕) | ๑. พฤศจิกายน-ธันวาคม<br>รายวิชาคลินิกกายภาพบำบัด ๑ (กบ ๓๗๑)<br>๒. ธันวาคม-กุมภาพันธ์<br>รายวิชาคลินิกกายภาพบำบัด ๒ (กบ ๓๗๒)<br>๓. พฤษภาคม-กรกฎาคม<br>รายวิชาคลินิกกายภาพบำบัด ๓ (กบ ๔๗๑)<br>๔. กรกฎาคม-กันยายน<br>รายวิชาคลินิกกายภาพบำบัด ๔ (กบ ๔๗๒)<br>๕. มกราคม<br>รายวิชาคลินิกกายภาพบำบัด ๕ (กบ ๔๗๓)<br>๖. กุมภาพันธ์<br>รายวิชาคลินิกกายภาพบำบัด ๖ (กบ ๔๗๔) | ปรับเปลี่ยนวัน-เวลาการออกฝึกงาน ตามการเปลี่ยนแปลงหน่วยกิต ของรายวิชาคลินิกกายภาพบำบัด |

| หมวดที่ ๔: ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล |   |   |   |
|---|---|---|---|
| หัวข้อ  | หลักสูตรเดิม  | หลักสูตรปรับปรุง  | หมายเหตุ  |
| หมวดวิชาเฉพาะ<br>(หน้า ๖๑)                            | <p>๒.๒.๑ คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๒.๒.๑.๑ ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในหลักสูตร มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการที่ศึกษาได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. มีความรู้ ความเข้าใจในหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วย ตลอดจนสิทธิของผู้ประกอบวิชาชีพ กายภาพบำบัด ที่มีความสำคัญต่อการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด</li> <li>๒. มีค่านิยมแนวคิดที่ถูกต้อง สามารถแยกแยะ ความดี ความชั่ว และจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพได้</li> <li>๓. เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</li> <li>๔. มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง</li> <li>๕. มีระเบียบวินัยและซื่อสัตย์</li> <li>๖. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพในการปฏิบัติงานในวิชาชีพกายภาพบำบัด</li> <li>๗. ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ ผู้ใช้บริการได้รับรู้และเข้าใจสิทธิของตนเอง เพื่อปกป้องสิทธิของตนเองที่จะถูก</li> </ol> | <p>๒.๑ คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในหลักสูตร มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการที่ศึกษาได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้สามารถปฏิบัติงาน และดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม ดังต่อไปนี้</p> <p><u>ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. มีความรู้ ความเข้าใจในหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพตลอดจนสิทธิพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด</li> <li>๒. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ และสามารถจัดการกับปัญหาคุณธรรมจริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสม</li> <li>๓. เคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</li> <li>๔. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และสามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพกายภาพบำบัด</li> <li>๕. ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ผู้ให้บริการได้รับรู้และเข้าใจสิทธิของตนเองในการรับบริการ</li> </ol> | แก้ไขให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชากายภาพบำบัด |

| หมวดที่ ๔: ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล |   |  |   |
|---|---|--|---|
| หัวข้อ  | หลักสูตรเดิม  | หลักสูตรปรับปรุง   | หมายเหตุ  |
|   | <p>ละเมียด</p> <p>๘. สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างราบรื่นและเป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม</p>  |  |   |
| หมวดวิชาเฉพาะ<br>(หน้า ๖๒)                            | <p>๒.๒.๒ ความรู้</p> <p>๒.๒.๒.๑ ผลการเรียนรู้ด้านความรู้</p> <p>นิสิตกายภาพบำบัดต้องมีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิตและศาสตร์ของวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีภาคปฏิบัติ กระบวนการวิจัยพื้นฐาน และความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สามารถบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการดูแลสุขภาพที่นำไปสู่สุขภาพที่ดีของผู้รับบริการ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต</li> <li>๒. มีความรู้ใน ศาสตร์ที่เป็น พื้นฐานของวิชาชีพ กายภาพบำบัดอย่างเป็นระบบ</li> <li>๓. มีความรู้ในศาสตร์ของวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างเป็นระบบและเน้นธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อบังคับ จรรยาบรรณวิชาชีพที่เป็นปัจจุบัน</li> <li>๔. มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาชีพและสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง</li> <li>๕. มีความรู้ด้านระบบสุขภาพ ความรู้ด้านการจัดการ และการบริหารงานเบื้องต้นของระบบการบริการ กายภาพบำบัด</li> <li>๖. สามารถศึกษางานวิจัย ศึกษาการแก้ไขปัญหาและ ต่อยอดองค์ความรู้ อ้างอิงความรู้เชิงประจักษ์ใน</li> </ol> | <p>๒.๒ ความรู้</p> <p>นิสิตกายภาพบำบัดต้องมีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิตและศาสตร์ของวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีภาคปฏิบัติ กระบวนการวิจัยพื้นฐาน และความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สามารถบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการดูแลสุขภาพที่นำไปสู่สุขภาพที่ดีของผู้รับบริการ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ดังนี้</p> <p><u>ผลการเรียนรู้ด้านความรู้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิตและพื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ</li> <li>๒. อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของวิชาชีพกายภาพบำบัด</li> <li>๓. มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาชีพหรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง</li> <li>๔. มีความรู้ด้านระบบสุขภาพกฎหมาย ความรู้ด้านการจัดการและการบริหารงานเบื้องต้นของระบบการบริการกายภาพบำบัด</li> <li>๕. มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยพื้นฐาน และการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ</li> </ol> | แก้ไขให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชากายภาพบำบัด |



| หมวดที่ ๔: ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล |   |  |   |
|---|---|--|---|
| หัวข้อ  | หลักสูตรเดิม  | หลักสูตรปรับปรุง   | หมายเหตุ  |
|   | <p>การรักษาทางกายภาพบำบัดหรือการดูแลสุขภาพประชาชนได้อย่างมีเหตุผล</p> <p>๗. มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยพื้นฐาน</p>  |  |   |
| หมวดวิชาเฉพาะ<br>(หน้า ๖๓)                            | <p>๒.๒.๓ ทักษะทางปัญญา</p> <p>๒.๒.๓.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>นิสิตต้องมีความสามารถในการเรียนรู้ ค้นคว้า และสร้างสรรค์ทักษะทางปัญญา เพื่อพัฒนาไปสู่ความเป็นนักวิชาชีพ ดังนั้นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ จึงมุ่งเน้นให้นิสิตคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความสามารถพื้นฐานในการวิจัยและเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองในด้านต่างๆที่เกี่ยวข้องเพื่อประยุกต์ใช้ในการทำงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น</li> <li>๒. สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการทำงานวิจัยหรือสร้างนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพกายภาพบำบัด</li> <li>๓. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด</li> <li>๔. สามารถประยุกต์ใช้และบูรณาการความรู้ในสาขา</li> </ol> | <p>๒.๓ ทักษะทางปัญญา</p> <p>นิสิตต้องมีความสามารถในการเรียนรู้ ค้นคว้า และสร้างสรรค์ทักษะทางปัญญา เพื่อพัฒนาไปสู่ความเป็นนักวิชาชีพ ดังนั้นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ จึงมุ่งเน้นให้นิสิตคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความสามารถพื้นฐานในการวิจัยและเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองในด้านต่างๆที่เกี่ยวข้อง เพื่อประยุกต์ใช้ในการทำงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ดังนี้</p> <p><u>ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น</li> <li>๒. สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการทำงานวิจัยหรือสร้างนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพกายภาพบำบัด</li> <li>๓. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยหรือมีคุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด</li> </ol> | แก้ไขให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชากายภาพบำบัด |

| หมวดที่ ๔: ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล |  |  |  |
|---|--|--|--|
| หัวข้อ  | หลักสูตรเดิม   | หลักสูตรปรับปรุง   | หมายเหตุ   |
|   | <p>กายภาพบำบัดกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป</p>  | <p>๔. สามารถประยุกต์ใช้และบูรณาการความรู้ในสาขา กายภาพบำบัดกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้อง กับ สถานการณ์ และ บริบท ทางสุขภาพ ที่ เปลี่ยนแปลงไป</p>   |  |
| <p>หมวดวิชาเฉพาะ<br/>(หน้า ๖๔)</p>                    | <p>๒.๒.๔. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ<br/>๒.๒.๔.๑ ผลการเรียนรู้ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>นิสิตต้องมีความสามารถในการปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถทำงานร่วมกันได้ ต้องมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ และเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองในศาสตร์ของวิชาชีพและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาวิชาชีพและสังคม โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. มีความสามารถในการปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงานและผู้บังคับบัญชา</li> <li>๒. มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม</li> <li>๓. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกในทีมสุขภาพและในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน</li> <li>๔. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม รับผิดชอบต่อ</li> </ol> | <p>๒.๔. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>นิสิตต้องมีความสามารถในการปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถทำงานร่วมกันได้ ต้องมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ และเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองในศาสตร์ของวิชาชีพและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาวิชาชีพและสังคม โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ดังนี้</p> <p><u>ผลการเรียนรู้ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. มีจิตบริการ สามารถปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงานและผู้บังคับบัญชา</li> <li>๒. มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสม</li> <li>๓. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกในทีมสุขภาพในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน</li> </ol> | <p>แก้ไขให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชากายภาพบำบัด</p> |

| หมวดที่ ๔: ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล |  |   |  |
|---|--|---|--|
| หัวข้อ  | หลักสูตรเดิม   | หลักสูตรปรับปรุง  | หมายเหตุ   |
|   | ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคมอย่างต่อเนื่อง   | ๔. มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ต่อสังคม รับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร   |  |
| หมวดวิชาเฉพาะ<br>(หน้า ๖๕)                            | <p>๒.๒.๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๒.๒.๕.๑ ผลการเรียนรู้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถศึกษาและทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้า และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้</p> <p>๑. สามารถศึกษาทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา เลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา</p> <p>๒. สามารถศึกษาทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา เลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสารสนเทศที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและ</p> | <p>๒.๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>สามารถศึกษาและทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้า และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้</p> <p><u>ผลการเรียนรู้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</u></p> <p>๑. สามารถศึกษาทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา เลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา</p> <p>๒. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม</p> | แก้ไขให้สอดคล้องกับมาตรฐาน<br>คุณวุฒิระดับปริญญาตรี<br>สาขาวิชากายภาพบำบัด |

| หมวดที่ ๔: ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล |  |  |   |
|---|--|--|---|
| หัวข้อ  | หลักสูตรเดิม   | หลักสูตรปรับปรุง   | หมายเหตุ  |
|   | เสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา<br>๓. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน และสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสม   | ๓. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน และสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสม   |   |
| หมวดวิชาเฉพาะ<br>(หน้า ๖๖)                            | ๒.๒.๖ ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ<br>๒.๒.๖.๑ ผลการเรียนรู้ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ ความสามารถ ในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัด มีคุณสมบัติเหมาะสม และผ่านการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดที่สามารถให้บริการกับผู้รับบริการได้อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ จึงมีการกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ ดังนี้<br>๑. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดในการตรวจประเมิน วินิจฉัย ป้องกัน รักษา ฟื้นฟู และส่งเสริมสุขภาพ แก่ผู้ใช้บริการ ตามข้อกำหนดสภากายภาพบำบัด หัวข้อ ความสามารถขั้นพื้นฐานของนักกายภาพบำบัด พ.ศ. ๒๕๕๓<br>๒. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างเป็นองค์รวมโดยประยุกต์ใช้ความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพกายภาพบำบัด รวมทั้งการใช้เหตุผลทางคลินิก (clinical reasoning) และหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based) ในการปฏิบัติงาน | ๒.๖ ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ ความสามารถ ในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัด มีคุณสมบัติเหมาะสม และผ่านการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดที่สามารถให้บริการกับผู้รับบริการได้อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ จึงมีการกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ ดังนี้<br><u>ผลการเรียนรู้ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ</u><br>๑. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดในการตรวจประเมิน วินิจฉัย ป้องกัน บำบัด รักษา ฟื้นฟู และส่งเสริมสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการตามข้อกำหนดสภากายภาพบำบัด<br>๒. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างเป็นองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ความรู้ความเข้าใจในวิชาชีพกายภาพบำบัดและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการใช้เหตุผลทางคลินิก (clinical reasoning) และหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based) ในการปฏิบัติงาน<br>๓. มีความสามารถในการสื่อสารความรู้ด้านกายภาพบำบัดในการดูแลสุขภาพของประชาชนได้ | แก้ไขให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชากายภาพบำบัด |

| หมวดที่ ๔: ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| หัวข้อ   | หลักสูตรเดิม  | หลักสูตรปรับปรุง   | หมายเหตุ   |
|  | <p>๓. มีความสามารถในการสื่อสารความรู้ด้านกายภาพบำบัด ในการดูแลสุขภาพของประชาชน โดยผสมผสานความรู้แบบองค์รวมได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๔. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพ กายภาพบำบัดอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัดและสิทธิผู้ป่วย</p> <p>๕. มีความสามารถในการแสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นในการทำงานในชุมชนหรือในหน่วยบริการสุขภาพ</p> | <p>อย่างเหมาะสม</p> <p>๔. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพ กายภาพบำบัดอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด และสิทธิผู้ป่วย</p> |  |
| ข้อ ๓. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)(หน้า ๗๐) | เอกสารแนบ (หน้า ง-๒๗)   | เอกสารแนบ (หน้า ง-๓๑)  | ปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของแต่ละรายวิชา |

| หมวดที่ ๕: หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา      |   |  |  |
|---|---|--|--|
| หัวข้อ  | หลักสูตรเดิม  | หลักสูตรปรับปรุง   | หมายเหตุ   |
| ข้อ ๒. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต | <p>๒. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต</p> <p>๒.๑ มีคณะกรรมการควบคุมมาตรฐานและเนื้อหาใน</p> | <p>๒. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต</p> <p>๒.๑ มีระบบและกลไกการควบคุมมาตรฐานและ</p> | เพิ่มเติมตามที่ขีดเส้นใต้เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ |

| หมวดที่ ๕: หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา         |   |  |  |
|--|---|--|--|
| หัวข้อ   | หลักสูตรเดิม  | หลักสูตรปรับปรุง   | หมายเหตุ   |
| (หน้า ๗๔)  | <p>การจับสอบทุกภาคการศึกษา</p> <p>๒.๒ มีคณะกรรมการควบคุมมาตรฐานและเนื้อหาการสอบความรู้รอบยอด (Comprehensive Examination) ของนิสิตก่อนจบการศึกษา</p> <p>๒.๓ มีคณะกรรมการตรวจสอบผลการให้คะแนนข้อสอบรายงาน โครงการงาน/วิจัย ทุกภาคการศึกษา</p> <p>๒.๔ มีคณะกรรมการตรวจสอบจำนวนชั่วโมงการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกของนิสิต ให้ได้ตามมาตรฐานของสภากายภาพบำบัด</p> <p>๒.๕ มีคณะกรรมการตรวจสอบมาตรฐานอาจารย์พิเศษทางคลินิก ให้เป็นไปตามมาตรฐานของสภากายภาพบำบัด</p> | <p>เนื้อหาในการจับสอบทุกภาคการศึกษา โดยคณะกรรมการและอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>๒.๒ มีคณะกรรมการควบคุมมาตรฐานและเนื้อหาการสอบความรู้รอบยอด (Comprehensive Examination) ของนิสิตก่อนจบการศึกษา</p> <p>๒.๓ มีคณะกรรมการและอาจารย์ประจำหลักสูตรตรวจสอบผลการให้คะแนน ข้อสอบ รายงานโครงการงาน/วิจัย ทุกภาคการศึกษา</p> <p>๒.๔ มีคณะกรรมการตรวจสอบจำนวนชั่วโมงการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกของนิสิต ให้ได้ตามมาตรฐานของสภากายภาพบำบัด</p> <p>๒.๕ มีคณะกรรมการตรวจสอบมาตรฐานอาจารย์พิเศษทางคลินิกให้เป็นไปตามมาตรฐานของสภากายภาพบำบัด</p> | ระดับปริญญาตรี สาขาวิชากายภาพบำบัด   |
| ข้อ ๓. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร (หน้า ๗๔) | <p>๓. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร</p> <p>๓.๑ สอบผ่านการสอบความรู้รอบยอด (Comprehensive Examination)</p> <p>๓.๒ มีจำนวนชั่วโมงการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกครบตามมาตรฐานของสภากายภาพบำบัด</p> <p>๓.๓ สอบผ่านการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกตามข้อกำหนดของสาขากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ</p> <p>๓.๔ สอบผ่านการสอบภาคทฤษฎีและปฏิบัติตามข้อกำหนดของสาขากายภาพบำบัด คณะสหเวช</p>  | <p>๓. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร</p> <p>๓.๑ สอบผ่านการสอบความรู้รอบยอด (Comprehensive Examination)</p> <p>๓.๒ มีจำนวนชั่วโมงการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกครบตามมาตรฐานของสภากายภาพบำบัด</p> <p>๓.๓ สอบผ่านการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกตามข้อกำหนดของสาขากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ</p> <p>๓.๔ สอบผ่านการสอบภาคทฤษฎีและปฏิบัติตามข้อกำหนดของสาขากายภาพบำบัด คณะสหเวช</p>   | เพิ่มเติมตามที่ขีดเส้นใต้เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชากายภาพบำบัด |

| หมวดที่ ๕: หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา |                                   |   |          |
|--|-----------------------------------|---|----------|
| หัวข้อ                                     | หลักสูตรเดิม                      | หลักสูตรปรับปรุง  | หมายเหตุ |
|  | ศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ | ศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ<br>๓.๕ สอบผ่านรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพกายภาพบำบัดทุกรายวิชา และต้องได้ผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับ ๒.๐๐ จากระบบ ๔ แต้มคะแนนตามข้อกำหนดของสภากายภาพบำบัด |          |

| หมวดที่ ๗: การประกันคุณภาพหลักสูตร          |  |   |  |
|---|--|---|--|
| หัวข้อ                                      | หลักสูตรเดิม   | หลักสูตรปรับปรุง  | หมายเหตุ   |
| ข้อ ๗. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน<br>(หน้า ๘๒) | ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานข้อ ๗.๑๑<br>- จัดการประเมินในปีที่ ๔ และ ๕ ของหลักสูตร<br>ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานข้อ ๗.๑๒<br>- จัดการประเมินในปีที่ ๕ ของหลักสูตร<br>ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานข้อ ๗.๑๓<br>- ไม่มี | ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานข้อ ๗.๑๑<br>- เริ่มการประเมินในปีที่ ๑ ของหลักสูตร<br>ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานข้อ ๗.๑๒<br>- เริ่มการประเมินในปีที่ ๒ ของหลักสูตร<br>ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานข้อ ๗.๑๓<br>- มีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรทุก ๕ ปี | ปรับเปลี่ยนตามคำแนะนำ<br>ของผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรอง<br>หลักสูตร |



เอกสารแนบ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) (หน้า ๗๐)

หมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรเดิม (๒๕๕๕)

| รายวิชา   | ๑. คุณธรรมจริยธรรม |   |   |   |   |   |   |   | ๒. ความรู้ |   |   |   |   |   |   | ๓. ทักษะทางปัญญา |   |   |   | ๔. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |   |   |   | ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |   |   | ๖. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ |   |   |   |   |
|---|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|------------|---|---|---|---|---|---|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------------------------------|---|---|---|---|
|   | ๑                  | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๖ | ๗ | ๘ | ๑          | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๖ | ๗ | ๑                | ๒ | ๓ | ๔ | ๑   | ๒ | ๓ | ๔ | ๑   | ๒ | ๓ | ๑                            | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |
| กบ ๑๐๑ ระบบร่างกายมนุษย์ - ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก  |                    | ○ | ● | ● | ● |   |   |   | ○          | ● |   | ● |   |   |   | ●                |   |   |   |   | ○ |   |   |   | ○ | ● |                              |   |   |   |   |
| กบ ๑๐๒ ร่างกายมนุษย์ - ระบบหัวใจและปอด              |                    | ○ | ● | ● | ● |   |   |   | ○          | ● |   | ● |   |   |   | ●                |   |   |   |   | ○ |   |   |   | ○ | ● |                              |   |   |   |   |
| กบ ๒๐๑ ระบบร่างกายมนุษย์ - พื้นฐานระบบร่างกายมนุษย์ |                    | ○ | ● | ● | ● |   |   |   | ○          | ● |   | ○ |   |   |   | ●                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                              |   |   |   |   |
| กบ ๒๐๒ ระบบร่างกายมนุษย์ - ระบบประสาท               |                    | ○ | ● | ● | ● |   |   |   | ○          | ● |   | ● |   |   |   | ●                |   |   |   |   | ○ |   |   |   | ○ | ● |                              |   |   |   |   |
| กบ ๒๐๓ ชีวกลศาสตร์และจลนศาสตร์                      |                    | ○ | ○ | ● | ● | ○ |   | ○ | ○          | ● | ○ | ● | ○ |   |   | ○                | ○ | ○ | ○ |   | ○ |   |   |   | ○ | ○ |                              |   |   |   |   |
| กบ ๒๐๔ สรีรวิทยาการออกกำลังกาย                      |                    | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ●          | ○ | ○ | ● |   |   |   | ●                | ○ | ○ | ○ | ○   | ○ | ○ |   |   | ○ | ○ |                              |   |   |   |   |
| กบ ๓๐๑ เกล็ดชีวิตยาสำหรับกายภาพบำบัด                | ○                  | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ●          | ○ | ○ | ● | ○ |   |   | ○                | ○ | ○ | ○ |   | ○ |   | ○ |   |   |   |                              |   |   |   |   |
| กบ ๓๐๒ จิตวิทยาคลินิกสำหรับกายภาพบำบัด              | ○                  | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ●          |   | ○ | ● | ○ |   |   | ○                | ○ | ○ | ○ | ●   |   | ○ |   |   | ○ |   |                              |   |   |   |   |
| กบ ๓๑๑ ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพ ๑                    |                    |   | ○ | ● | ● |   |   |   | ●          | ● |   |   |   |   |   | ●                |   |   |   |   | ○ |   |   |   | ○ | ● |                              |   |   |   |   |
| กบ ๓๑๒ ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพ ๒                    |                    | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ●          | ● | ○ |   |   |   |   | ●                | ○ | ○ | ○ | ○   | ○ | ○ |   | ○   | ○ | ● |                              |   |   |   |   |
| กบ ๔๑๓ ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพ ๓                    | ○                  | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ●          | ● | ○ |   |   |   |   | ●                |   |   |   | ●   | ○ |   | ● |   | ○ | ● |                              |   |   |   |   |

| รายวิชา   | ๑. คุณธรรมจริยธรรม |   |   |   |   |   |   |   | ๒. ความรู้ |   |   |   |   |   |   |   | ๓. ทักษะทาง<br>ปัญหา |   |   |   | ๔. ความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคล<br>และความ<br>รับผิดชอบ |   |   |   | ๕. ทักษะการ<br>วิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข การ<br>สื่อสารและ<br>การใช้<br>เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |   |   | ๖. ทักษะการปฏิบัติ<br>ทางวิชาชีพ |   |   |   |   |
|---|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|------------|---|---|---|---|---|---|---|----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----------------------------------|---|---|---|---|
|   | ๑                  | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๖ | ๗ | ๘ | ๑          | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๖ | ๗ | ๑ | ๒                    | ๓ | ๔ | ๑ | ๒   | ๓ | ๔ | ๑ | ๒   | ๓ | ๑ | ๒                                | ๓ | ๔ | ๕ |   |
| กบ ๑๒๑ ทดถบบำบัด  | ○                  | ○ | ● | ● | ● | ● | ● |   | ○          | ● | ● | ● |   |   |   | ○ |                      | ● |   | ○ | ○   |   |   |   | ○   | ○ | ○ | ○                                | ○ | ○ | ○ |   |
| กบ ๒๒๑ การจัดทำและการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย                                 | ○                  | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● |   | ○          | ● | ● | ● |   |   |   | ○ |                      | ● |   | ○ | ○   |   |   |   | ○   | ○ | ○ | ○                                | ○ | ○ | ○ |   |
| กบ ๒๒๒ การรักษาด้วยการเคลื่อนไหวและการออกกำลังกาย ๑                     | ○                  | ○ | ● | ● | ● | ● | ● |   | ○          | ● | ● | ● |   |   |   | ● |                      | ● |   |   | ○   |   |   |   | ○   | ● | ○ | ○                                | ● | ● | ○ |   |
| กบ ๒๒๓ การรักษาด้วยไฟฟ้าความถี่ต่ำและปานกลาง                            | ○                  | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ○ | ○          | ○ | ● | ● | ● |   |   | ○ |                      | ● | ○ | ○ | ○   | ● |   | ○ |   | ○ | ○ | ○                                | ○ | ● | ● | ○ |
| กบ ๒๒๔ การรักษาด้วยคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าและคลื่นเหนือเสียง                 | ○                  | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | ○ | ○          | ○ | ● | ● | ● |   |   | ○ |                      | ● | ○ | ○ | ○   | ● |   | ○ |   | ○ | ○ | ○                                | ○ | ● | ● | ○ |
| กบ ๓๒๑ การรักษาด้วยการตัดตึง  | ○                  | ○ | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○          | ○ | ● | ● | ● |   |   | ● |                      | ● | ○ | ○ | ○   |   | ● |   |   | ○ | ○ | ○                                | ○ | ○ | ● |   |
| กบ ๓๒๒ การรักษาด้วยการเคลื่อนไหวและการออกกำลังกาย ๒                     | ○                  | ○ | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○          | ○ | ● | ● | ○ |   |   | ○ |                      | ● | ● | ○ | ●   | ○ | ○ |   | ○   | ● | ○ | ●                                | ● | ● | ○ |   |
| กบ ๔๒๑ การรักษาด้วยการเคลื่อนไหวและการออกกำลังกาย ๓                     | ○                  | ○ | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ |            |   | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● |                      | ● | ● | ● | ●   | ○ | ● |   |   | ● | ● | ●                                | ● | ● | ● |   |
| กบ ๑๓๑ การรักษาด้วยความร้อนและความเย็น                                  | ○                  | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● |   | ○          | ○ | ● | ● | ○ |   |   | ○ |                      | ○ |   | ○ | ○   |   |   |   |   | ○ | ○ | ○                                | ○ | ○ | ○ |   |
| กบ ๒๓๑ หลักการประเมินทางกายภาพบำบัดในภาวะทาง<br>ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก | ○                  | ○ | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ |            |   | ● | ● | ● |   |   | ○ |                      | ● | ○ |   | ○   |   | ○ |   |   | ○ | ○ | ○                                | ○ | ○ |   |   |
| กบ ๓๓๑ กายภาพบำบัดในภาวะทางระบบกล้ามเนื้อและ<br>กระดูก                  | ○                  | ○ | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ |            |   | ● | ● | ● |   | ○ | ● |                      | ● | ● | ● | ●   | ○ | ○ |   | ○   | ● | ○ | ○                                | ○ | ● |   |   |
| กบ ๓๓๒ การยศาสตร์และการประยุกต์ใช้ทางกายภาพบำบัด                        |                    |   | ○ | ● | ● |   | ○ | ○ | ○          | ○ | ● | ○ | ● |   | ○ | ○ | ○                    | ● | ● |   | ○   | ○ | ○ | ○ | ○   | ○ | ○ | ○                                | ○ | ○ | ○ |   |

| รายวิชา   | ๑. คุณธรรมจริยธรรม |   |   |   |   |   |   |   | ๒. ความรู้ |   |   |   |   |   |   | ๓. ทักษะทางปัญหา |   |   |   | ๔. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |   |   |   | ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |   |   | ๖. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ |   |   |   |   |
|---|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|------------|---|---|---|---|---|---|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------------------------------|---|---|---|---|
|   | ๑                  | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๖ | ๗ | ๘ | ๑          | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๖ | ๗ | ๑                | ๒ | ๓ | ๔ | ๑   | ๒ | ๓ | ๔ | ๑   | ๒ | ๓ | ๑                            | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |
| กบ ๒๔๑ หลักการประเมินทางกายภาพบำบัดในภาวะทางระบบประสาท      | ○                  | ○ | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ |            | ● | ● | ● |   |   |   | ○                |   | ● | ○ |   | ○ |   | ○ |   |   | ○ | ○                            | ○ | ○ | ○ | ○ |
| กบ ๓๔๑ กายภาพบำบัดในภาวะทางระบบประสาท                       | ○                  | ○ | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ |            | ● | ● | ● |   | ○ |   | ●                |   | ● | ● | ●   | ● | ○ | ○ |   | ○ | ● | ○                            | ○ | ○ | ○ | ● |
| กบ ๓๔๒ กายภาพบำบัดในผู้ป่วยเด็ก                             | ○                  | ○ | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ |            | ● | ● | ● |   | ○ |   | ●                |   | ● | ● | ●   | ● |   | ○ |   | ○ | ● | ○                            | ○ | ○ | ○ | ● |
| กบ ๒๕๑ หลักการประเมินทางกายภาพบำบัดในภาวะทางระบบหัวใจและปอด | ○                  | ○ | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ |            | ● | ● | ● |   |   |   | ○                |   | ● | ○ |   | ○ |   | ○ |   |   | ○ | ○                            | ○ | ○ | ○ | ○ |
| กบ ๓๕๑ กายภาพบำบัดในภาวะทางระบบหัวใจและปอด                  | ○                  | ○ | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ |            | ● | ● | ● |   | ○ |   | ●                |   | ● | ● | ●   | ● | ○ | ○ |   | ○ | ● | ○                            | ○ | ○ | ○ | ● |
| กบ ๔๖๑ กายภาพบำบัดในภาวะเฉพา                                | ○                  | ○ | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ |            | ● | ● | ● |   | ○ |   | ●                |   | ● | ● | ●   | ● | ○ | ○ |   | ○ | ● | ○                            | ○ | ○ | ○ | ○ |
| กบ ๔๖๒ กายภาพบำบัดในชุมชน                                   | ●                  | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |            | ● | ● | ● | ● | ○ |   | ●                |   | ● | ● | ●   | ● | ● | ● |   | ○ | ● | ●                            | ● | ● | ● | ● |
| กบ ๓๔๑ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด                      | ●                  | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |            |   |   | ● |   |   |   | ○                |   | ○ |   | ○   | ○ | ○ | ● |   |   | ○ |                              |   |   |   |   |
| กบ ๔๔๑ การวิจัยทางกายภาพบำบัด                               | ●                  | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● |            | ○ | ● | ● |   | ● | ● | ●                | ● | ● | ● | ●   | ● | ○ | ● | ●   | ● | ● |                              |   |   |   |   |
| กบ ๔๔๒ การสาธารณสุขและการบริหารจัดการ                       |                    | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● |            |   |   |   | ● |   |   | ○                |   | ○ | ○ | ●   | ● | ● | ● | ○   | ○ | ○ |                              |   |   |   |   |

| รายวิชา                    | ๑. คุณธรรมจริยธรรม |   |   |   |   |   |   |   | ๒. ความรู้ |   |   |   |   |   |   | ๓. ทักษะทาง<br>ปัญหา |   |   |   | ๔. ความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคล<br>และความ<br>รับผิดชอบ |   |   |   | ๕. ทักษะการ<br>วิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข การ<br>สื่อสารและ<br>การใช้<br>เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |   |   | ๖. ทักษะการปฏิบัติ<br>ทางวิชาชีพ |   |   |   |   |
|----------------------------|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|------------|---|---|---|---|---|---|----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----------------------------------|---|---|---|---|
|                            | ๑                  | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๖ | ๗ | ๘ | ๑          | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๖ | ๗ | ๑                    | ๒ | ๓ | ๔ | ๑   | ๒ | ๓ | ๔ | ๑   | ๒ | ๓ | ๑                                | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |
| กบ ๓๗๑ คลินิกกายภาพบำบัด ๑ | ○                  | ○ | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ |            | ● | ● | ○ |   |   |   | ○                    |   | ● | ○ | ●   | ● | ○ | ● |   | ○ | ● | ○                                | ○ | ○ | ● |   |
| กบ ๓๗๒ คลินิกกายภาพบำบัด ๒ | ○                  | ○ | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ |            | ● | ● | ○ |   |   |   | ○                    |   | ● | ○ | ●   | ● | ○ | ● |   | ○ | ● | ○                                | ○ | ○ | ● |   |
| กบ ๓๗๓ คลินิกกายภาพบำบัด ๓ | ○                  | ○ | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ |            | ● | ● | ○ |   |   |   | ○                    |   | ● | ○ | ●   | ● | ○ | ● |   | ○ | ● | ○                                | ○ | ○ | ● |   |
| กบ ๔๗๑ คลินิกกายภาพบำบัด ๔ | ●                  | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● |            | ● | ● | ○ | ○ | ○ |   | ○                    |   | ● | ● | ●   | ● | ○ | ● |   | ○ | ● | ●                                | ○ | ● | ● | ○ |
| กบ ๔๗๒ คลินิกกายภาพบำบัด ๕ | ●                  | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● |            | ● | ● | ○ | ○ | ○ |   | ○                    |   | ● | ● | ●   | ● | ○ | ● |   | ○ | ● | ●                                | ○ | ● | ● | ○ |
| กบ ๔๗๓ คลินิกกายภาพบำบัด ๖ | ●                  | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |            | ● | ● | ○ | ● | ● |   | ●                    |   | ● | ● | ●   | ● | ● | ● |   | ○ | ● | ●                                | ● | ● | ● | ● |
| กบ ๔๗๔ คลินิกกายภาพบำบัด ๗ | ●                  | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |            | ● | ● | ○ | ● | ● |   | ●                    |   | ● | ● | ●   | ● | ● | ● |   | ○ | ● | ●                                | ● | ● | ● | ● |
| กบ ๔๗๕ คลินิกกายภาพบำบัด ๘ | ●                  | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |            | ● | ● | ○ | ● | ● |   | ●                    |   | ● | ● | ●   | ● | ○ | ● |   | ○ | ● | ●                                | ● | ● | ● | ● |

หมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรปรับปรุง (๒๕๕๘)

| รายวิชา   | ๑. คุณธรรมจริยธรรม |   |   |   |   | ๒. ความรู้ |   |   |   |   | ๓. ทักษะทางปัญญา |   |   |   | ๔. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |   |   |   | ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |   |   | ๖. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ |   |   |   |  |
|---|--------------------|---|---|---|---|------------|---|---|---|---|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------------------------------|---|---|---|--|
|   | ๑                  | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๑          | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๑                | ๒ | ๓ | ๔ | ๑   | ๒ | ๓ | ๔ | ๑   | ๒ | ๓ | ๑                            | ๒ | ๓ | ๔ |  |
| กบ ๑๐๑ ระบบร่างกายมนุษย์ – ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก  |                    | ○ | ○ |   |   | ○          | ● | ● |   |   | ●                |   |   |   |   | ○ |   |   |   |   | ● |                              |   |   |   |  |
| กบ ๑๐๒ ร่างกายมนุษย์ – ระบบหัวใจและปอด              |                    | ○ | ○ |   |   | ●          | ● | ● |   |   | ●                |   |   |   |   |   |   |   |   |   | ● |                              |   |   |   |  |
| กบ ๒๐๑ ระบบร่างกายมนุษย์ – พื้นฐานระบบร่างกายมนุษย์ |                    | ○ |   |   |   | ●          | ● | ● |   |   | ●                |   | ○ |   |   |   |   |   |   |   | ● |                              |   |   |   |  |
| กบ ๒๐๒ ระบบร่างกายมนุษย์ – ระบบประสาท               |                    | ○ | ○ |   |   | ○          | ● | ● |   |   | ●                |   |   |   |   | ○ |   |   |   | ○ | ● |                              |   |   |   |  |
| กบ ๒๐๓ ชีวกลศาสตร์และจลนศาสตร์                      |                    | ○ | ○ |   |   | ○          | ● | ● |   |   | ●                |   | ○ | ○ |   | ○ |   |   |   | ○ | ○ |                              |   |   |   |  |
| กบ ๒๐๔ สรีรวิทยาการออกกำลังกาย                      |                    | ○ | ○ |   |   | ●          | ● | ○ |   |   | ●                |   |   |   |   |   |   |   |   |   | ● |                              |   |   |   |  |
| กบ ๓๐๑ เกสัชวิทยาสำหรับกายภาพบำบัด                  |                    | ○ |   |   |   |            | ○ | ● |   |   | ○                |   | ○ | ○ |   | ○ |   | ○ |   |   |   |                              |   |   |   |  |
| กบ ๓๐๒ จิตวิทยาคลินิกสำหรับกายภาพบำบัด              |                    | ○ |   |   |   | ●          | ○ | ○ |   |   | ○                |   | ○ | ○ |   | ○ |   | ○ |   | ○ | ○ |                              |   |   |   |  |
| กบ ๓๑๑ ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพ ๑                    |                    | ○ |   |   |   | ●          |   | ○ |   | ○ | ●                |   |   |   | ○   | ● |   | ○ |   | ○ | ● |                              |   |   |   |  |
| กบ ๓๑๒ ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพ ๒                    |                    | ○ | ○ | ○ | ○ | ●          | ● |   |   |   | ●                | ○ | ○ | ● | ○   | ○ | ○ | ○ |   | ○ | ● |                              |   |   |   |  |
| กบ ๔๑๓ ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพ ๓                    |                    | ○ | ○ |   |   | ●          | ● | ○ |   |   | ●                |   |   |   |   | ○ |   | ● |   |   | ● |                              |   |   |   |  |

| รายวิชา   | ๑. คุณธรรมจริยธรรม |   |   |   |   | ๒. ความรู้ |   |   |   |   | ๓. ทักษะทางปัญญา |   |   |   | ๔. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |   |   |   | ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |   |   | ๖. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ |   |   |   |
|---|--------------------|---|---|---|---|------------|---|---|---|---|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------------------------------|---|---|---|
|   | ๑                  | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๑          | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๑                | ๒ | ๓ | ๔ | ๑   | ๒ | ๓ | ๔ | ๑   | ๒ | ๓ | ๑                            | ๒ | ๓ | ๔ |
| กบ ๑๒๑ หัตถบำบัด  | ○                  | ● | ○ | ○ | ○ | ○          | ● | ● |   |   | ●                |   | ● | ○ |   | ○ |   | ○ |   | ○ | ○ | ○                            | ○ | ○ | ○ |
| กบ ๒๒๑ การจัดทำและการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย                             |                    | ○ |   |   |   | ○          | ● | ● |   |   | ○                |   | ● | ○ | ○   | ● |   | ○ |   |   | ● | ○                            | ○ | ○ | ○ |
| กบ ๒๒๒ การรักษาด้วยการเคลื่อนไหวและการออกกำลังกาย ๑                 | ○                  | ● | ○ |   |   | ○          | ● | ● |   |   | ●                |   | ● | ○ |   | ○ |   | ○ |   |   | ○ | ○                            | ○ | ○ | ○ |
| กบ ๒๒๓ การรักษาด้วยไฟฟ้าความถี่ต่ำและปานกลาง                        | ○                  | ○ | ○ |   |   | ○          | ● |   |   |   | ●                |   | ● | ○ |   | ○ |   | ○ |   |   | ○ |                              |   |   |   |
| กบ ๒๒๔ การรักษาด้วยคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าและคลื่นเหนือเสียง             | ○                  | ○ | ○ | ○ | ○ | ○          | ● | ● |   |   | ○                |   | ● | ○ | ○   | ● |   | ○ |   |   | ○ |                              |   |   |   |
| กบ ๓๒๑ การรักษาด้วยการตัดติ่ง                                       | ○                  | ● | ● | ● | ○ | ○          | ● | ● |   |   | ●                |   | ● |   |   | ○ |   | ● |   | ○ | ○ | ○                            | ○ | ○ | ○ |
| กบ ๓๒๒ การรักษาด้วยการเคลื่อนไหวและการออกกำลังกาย ๒                 | ○                  | ● | ○ | ○ | ○ | ○          | ● | ○ |   |   | ○                |   | ● | ● |   | ● | ○ | ○ |   | ○ | ● | ○                            | ○ | ○ | ○ |
| กบ ๔๒๑ การรักษาด้วยการเคลื่อนไหวและการออกกำลังกาย ๓                 |                    | ○ | ○ | ○ |   |            | ● | ● |   |   | ●                |   | ● | ● |   | ● | ○ | ● |   |   | ● | ○                            | ○ | ○ | ○ |
| กบ ๑๓๑ การรักษาด้วยความร้อนและความเย็น                              | ○                  | ● | ○ |   |   | ●          | ● | ● |   |   | ●                |   | ● | ○ |   | ○ |   | ○ |   | ○ | ○ | ○                            | ○ | ○ | ○ |
| กบ ๒๓๑ หลักการประเมินทางกายภาพบำบัดในภาวะทางระบบกล้ามเนื้อและกระดูก | ○                  | ● | ● | ● | ○ |            | ● | ● |   |   | ●                |   | ● | ○ |   | ● |   | ○ |   |   | ● | ○                            | ○ | ○ | ○ |
| กบ ๓๓๑ กายภาพบำบัดในภาวะทางระบบกล้ามเนื้อและกระดูก                  | ○                  | ○ |   | ● |   |            | ● | ● |   |   | ●                |   | ● | ● | ●   | ● | ○ | ○ |   | ○ | ● | ○                            | ○ | ○ | ○ |
| กบ ๓๓๒ การยศาสตร์และการประยุกต์ใช้ทางกายภาพบำบัด                    |                    | ○ |   |   |   | ○          | ● |   |   |   | ●                |   | ● | ● |   | ○ |   | ○ |   | ○ | ○ | ○                            | ○ | ○ | ○ |

| รายวิชา   | ๑. คุณธรรมจริยธรรม |   |   |   |   | ๒. ความรู้ |   |   |   |   | ๓. ทักษะทางปัญญา |   |   |   | ๔. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |   |   |   | ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |   |   | ๖. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ |   |   |   |
|---|--------------------|---|---|---|---|------------|---|---|---|---|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------------------------------|---|---|---|
|   | ๑                  | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๑          | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๑                | ๒ | ๓ | ๔ | ๑   | ๒ | ๓ | ๔ | ๑   | ๒ | ๓ | ๑                            | ๒ | ๓ | ๔ |
| กบ ๒๔๑ หลักการประเมินทางกายภาพบำบัดในภาวะทางระบบประสาท      |                    | ○ | ○ |   |   | ●          | ● | ● |   |   | ○                |   | ● | ○ |   | ● | ○ | ○ |   |   | ● | ○                            | ○ | ○ | ○ |
| กบ ๓๔๑ กายภาพบำบัดในภาวะทางระบบประสาท                       | ○                  | ○ | ○ | ● | ○ |            | ● | ● |   |   | ●                |   | ● | ● | ●   | ● |   | ○ |   | ○ | ● | ○                            | ○ | ○ | ○ |
| กบ ๓๕๒ กายภาพบำบัดในผู้ป่วยเด็ก                             | ○                  | ○ | ○ | ○ | ○ |            | ● | ● |   |   | ○                |   | ● | ● | ○   | ● |   | ○ |   |   | ● | ○                            | ○ | ○ | ○ |
| กบ ๒๕๑ หลักการประเมินทางกายภาพบำบัดในภาวะทางระบบหัวใจและปอด | ○                  | ○ | ○ | ● |   |            | ● | ● |   |   | ●                |   | ● | ○ |   | ○ |   | ○ |   | ○ | ○ | ○                            | ○ | ○ | ○ |
| กบ ๓๕๑ กายภาพบำบัดในภาวะทางระบบหัวใจและปอด                  |                    | ● |   |   |   |            | ● |   |   |   |                  |   | ● | ● |   | ● |   |   |   |   | ● | ○                            | ○ | ○ | ○ |
| กบ ๔๖๑ กายภาพบำบัดในภาวะเฉพา                                | ○                  | ● | ○ | ○ |   | ○          | ● | ● |   |   | ●                |   | ● | ● | ○   | ● | ● | ○ |   | ○ | ● | ○                            | ○ | ○ | ○ |
| กบ ๔๖๒ กายภาพบำบัดในชุมชน                                   | ○                  | ○ | ○ | ○ | ○ |            | ○ | ○ | ● |   | ●                |   | ● | ● | ○   | ● | ● | ● |   | ● | ● | ○                            | ○ | ○ | ○ |
| กบ ๓๘๑ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด                      | ●                  | ● | ○ |   |   |            | ● |   |   |   | ●                |   | ○ |   |   | ○ |   | ● |   |   | ○ |                              |   |   |   |
| กบ ๔๘๑ การวิจัยทางกายภาพบำบัด                               | ●                  | ● | ● | ● | ○ |            | ○ | ● |   | ● | ○                | ● | ● | ○ | ●   | ● | ○ | ● | ●   | ● | ● |                              |   |   |   |
| กบ ๔๘๒ การสาธารณสุขและการบริหารจัดการ                       | ○                  | ○ |   |   |   |            |   |   | ● |   | ●                |   | ● | ● | ●   | ● | ● | ● | ○   | ● | ● |                              |   |   |   |

| รายวิชา                    | ๑. คุณธรรมจริยธรรม |   |   |   |   | ๒. ความรู้ |   |   |   |   | ๓. ทักษะทางปัญญา |   |   |   | ๔. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อสังคม |   |   |   | ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |   |   | ๖. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ |   |   |   |
|----------------------------|--------------------|---|---|---|---|------------|---|---|---|---|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------------------------------|---|---|---|
|                            | ๑                  | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๑          | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๑                | ๒ | ๓ | ๔ | ๑   | ๒ | ๓ | ๔ | ๑   | ๒ | ๓ | ๑                            | ๒ | ๓ | ๔ |
| กบ ๓๗๑ คลินิกกายภาพบำบัด ๑ | ○                  | ○ | ● | ● | ○ |            | ● | ○ |   |   | ○                |   | ● | ○ | ●   | ● | ○ | ● |   | ○ | ● | ○                            | ● | ○ | ● |
| กบ ๓๗๒ คลินิกกายภาพบำบัด ๒ | ○                  | ○ | ● | ● | ○ |            | ● | ○ |   |   | ○                |   | ● | ○ | ●   | ● | ○ | ● |   | ○ | ● | ○                            | ○ | ○ | ● |
| กบ ๔๗๑ คลินิกกายภาพบำบัด ๓ | ●                  | ○ | ● | ● | ○ |            | ● | ○ | ○ |   | ○                |   | ● | ● | ●   | ● | ○ | ● |   | ○ | ● | ●                            | ○ | ● | ● |
| กบ ๔๗๒ คลินิกกายภาพบำบัด ๔ | ●                  | ● | ● | ● | ● | ○          | ● | ○ | ● |   | ○                |   | ● | ● | ●   | ● | ○ | ● |   | ○ | ● | ●                            | ● | ● | ● |
| กบ ๔๗๓ คลินิกกายภาพบำบัด ๕ | ●                  | ● | ● | ● | ● | ○          | ● | ○ | ● |   | ○                |   | ● | ● | ●   | ● | ○ | ● |   | ○ | ● | ●                            | ● | ● | ● |
| กบ ๔๗๔ คลินิกกายภาพบำบัด ๖ | ●                  | ● | ● | ● | ● | ○          | ● | ○ | ● |   | ○                |   | ● | ● | ●   | ● | ○ | ● |   | ○ | ● | ●                            | ● | ● | ● |



ภาคผนวก จ  
ตารางสรุปผลการวิพากษ์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต  
สาขาวิชากายภาพบำบัด ฉบับปี พ.ศ.๒๕๕๘

สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต  
สาขาวิชากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
วันพฤหัสบดีที่ ๑๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

|            |   |   |
|------------|---|---|
| ผู้วิพากษ์ | ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตอนงค์ ก้าวกลีกรรม | คณะสหเวชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย              |
|            | ๒. อาจารย์ ดร.รุ่งเพชร สงวนพงษ์               | คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ |
|            | ๓. อาจารย์ธัญญลักษณ์ ธนโรจนวณิช               | งานกายภาพบำบัด โรงพยาบาลราชวิถี                   |

| หัวข้อประเมินตามรายละเอียดของ<br>หลักสูตร มคอ ๒                                 | ผลการพิจารณา  |   |   |       | หน้าที่ |
|---|---|---|---|-------|---------|
|   | ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ  | ข้อมูลเดิม  | ข้อมูลแก้ไข   |       |         |
| <b>๑. ความชัดเจนเหมาะสมของข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร (หมวดที่ ๑: ข้อมูลทั่วไป)</b> |   |   |   |       |         |
| ๑. รหัสและชื่อหลักสูตร  | ปรับชื่อภาษาไทยให้สอดคล้องกับชื่อภาษาอังกฤษตามที่ได้รับข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ                                 | ชื่อภาษาไทย หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต<br>ชื่อภาษาอังกฤษ Bachelor of Science Program in Physical Therapy       | ชื่อภาษาไทย หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด<br>ชื่อภาษาอังกฤษ Bachelor of Science Program in Physical Therapy | แก้ไข | ๑       |
| ๗. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน                           | ปรับปรุงการศึกษาให้ถูกต้องตามที่ได้รับข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ เนื่องจากหลักสูตรต้องได้รับการตรวจก่อนการเผยแพร่ | หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชากายภาพบำบัดในปีการศึกษา ๒๕๕๙ | หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชากายภาพบำบัดในปีการศึกษา ๒๕๖๑               | แก้ไข | ๒       |

| หัวข้อประเมินตามรายละเอียดของ<br>หลักสูตร มคอ ๒   | ผลการพิจารณา   |   |  |       | หน้าที่ |
|---|--|---|--|-------|---------|
|   | ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ   | ข้อมูลเดิม  | ข้อมูลแก้ไข  |       |         |
| <b>๓. ความชัดเจนเหมาะสมของระบบจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร (หมวดที่ ๓: ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร)</b> |  |   |  |       |         |
| ๒. การดำเนินการหลักสูตร   | ระบุช่วงเวลาภาคฤดูร้อนร่วมด้วยเพื่อให้สอดคล้องกับช่วงเวลาที่ใช้จริงในการจัดแผนการศึกษาตามที่ได้รับข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ | ๒.๑ วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน<br>ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในช่วงเวลาดังนี้<br>ภาคต้น เดือนสิงหาคม-ธันวาคม<br>ภาคปลาย เดือนมกราคม-พฤษภาคม  | ๒.๑ วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน<br>ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในช่วงเวลาดังนี้<br>ภาคต้น เดือนสิงหาคม-ธันวาคม<br>ภาคปลาย เดือนมกราคม-พฤษภาคม<br>ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน-กรกฎาคม   | แก้ไข | ๘       |
| ๓. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน   | ปรับข้อความตามที่ได้รับข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ  | ๓.๑.๓ รายวิชา<br>๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต) ๓๐ หน่วยกิต<br>กำหนดให้เรียนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ มนุษย์ศาสตร์ สังคมศาสตร์ ภาษาศาสตร์ และจิตวิทยา<br>กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต<br>ดังนี้<br>กลุ่มวิชาภาษา | ๓.๑.๓ รายวิชา<br>๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต) ๓๐ หน่วยกิต<br>กำหนดให้เรียนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ มนุษย์ศาสตร์ สังคมศาสตร์ ภาษาศาสตร์ และจิตวิทยา<br><u>กลุ่มวิชาภาษา</u><br>กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต<br>ดังนี้ | แก้ไข | ๑๒      |

| หัวข้อประเมินตามรายละเอียดของ<br>หลักสูตร มคอ ๒ | ผลการพิจารณา   |  |  |       | หน้าที่ |
|---|--|--|--|-------|---------|
|   | ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ   | ข้อมูลเดิม   | ข้อมูลแก้ไข  |       |         |
|   | ระบุจำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ให้ถูกต้อง<br>ตามที่ผู้ทรงคุณวุฒิเสนอแนะว่าอาจมี<br>ข้อผิดพลาดจากการคำนวณ  | ๓.๑.๔ แผนการศึกษา<br>ปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒<br>จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ ๓๓<br>ปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๑<br>จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ ๓๘<br>ปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๒<br>จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ ๓๓<br>ปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๑<br>จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ ๔๓<br>ปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๒<br>จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ ๓๐   | ๓.๑.๔ แผนการศึกษา<br>ปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒<br>จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ ๓๔<br>ปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๑<br>จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ ๒๙<br>ปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๒<br>จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ ๒๖<br>ปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๑<br>จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ ๒๘<br>ปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๒<br>จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ ๑๘   |       | ๒๒-๒๔   |
|   | ปรับข้อความตามที่ผู้ทรงคุณวุฒิให้<br>ข้อเสนอแนะว่า หากใช้คำว่า “ประยุกต์”<br>ต้องมีการเรียนการสอนที่แสดงถึงการ<br>นำไปใช้ หรือ ปรับใช้ในรายวิชาได้จริง | ๓.๑.๕ คำอธิบายรายวิชา<br>กบ ๑๐๒ ระบบร่างกายมนุษย์ – ระบบ<br>หัวใจและปอด ๓(๒-๒-๕)<br>PX 102 Human Body System –<br>Cardiopulmonary System<br>ศึกษาโครงสร้าง หน้าที่ และ<br>ความสัมพันธ์ของระบบหัวใจ หลอดเลือด<br>และปอดโดยการผสมผสานความรู้พื้นฐาน<br>ทางกายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา พยาธิ<br>วิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา เพื่อ<br>นำไปประยุกต์ใช้ในการตรวจประเมินและ | ๓.๑.๕ คำอธิบายรายวิชา<br>กบ ๑๐๒ ระบบร่างกายมนุษย์ – ระบบ<br>หัวใจและปอด ๓(๒-๒-๕)<br>PX 102 Human Body System –<br>Cardiopulmonary System<br>ศึกษาโครงสร้าง หน้าที่ และ<br>ความสัมพันธ์ของระบบหัวใจ หลอด<br>เลือด และปอด การผสมผสานความรู้<br>พื้นฐานทางกายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา<br>พยาธิวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา<br>และการประยุกต์ใช้ในวิชากายภาพบำบัด | แก้ไข | ๓๕      |

| หัวข้อประเมินตามรายละเอียดของ<br>หลักสูตร มคอ ๒ | ผลการพิจารณา               |   |  |  | หน้าที่ |
|---|----------------------------|---|--|--|---------|
|   | ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ | ข้อมูลเดิม  | ข้อมูลแก้ไข  |  |         |
|   |                            | การรักษาทางกายภาพบำบัด  | ทางระบบหัวใจและปอด   |  |         |
|   |                            | กบ ๑๒๑ หัตถบำบัด ๑(๐-๓-๐)<br>PX 121 Manual Therapy 1<br>ฝึกปฏิบัติทักษะการรักษาด้วยมือ ด้วย<br>เทคนิคต่าง ๆ ตามหลักการ และวิธีการ<br>หัตถบำบัดที่เป็นสากล ภูมิปัญญาไทย<br>และต่างประเทศ และประยุกต์วิธีการหัตถ<br>บำบัดกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อการ<br>รักษาทางกายภาพบำบัด  | กบ ๑๒๑ หัตถบำบัด ๑(๐-๓-๐)<br>PX 121 Manual Therapy<br>ฝึกปฏิบัติทักษะการรักษาด้วยมือ<br>ตามหลักการและวิธีการทางหัตถบำบัดที่<br>เป็นสากล ภูมิปัญญาไทย และ<br>ต่างประเทศ การประยุกต์วิธีการหัตถ<br>บำบัด ระหว่าง การ รักษา ทาง<br>กายภาพบำบัดเบื้องต้นกับศาสตร์ที่<br>เกี่ยวข้อง   |  | ๓๗      |
|   |                            | กบ ๑๓๑ การรักษาด้วยความร้อนและ<br>ความเย็น ๒(๑-๒-๓)<br>PX 131 Therapeutic Heat and Cold<br>ศึกษาผลการตอบสนองทางสรีรวิทยา<br>ของร่างกายต่อความร้อน และความเย็น<br>ช็อบ่งใช้ ข้อห้ามข้อควรระวังในการให้การ<br>รักษาด้วยความร้อน และความเย็น<br>คุณสมบัติ และลักษณะเฉพาะของอุปกรณ์<br>ให้ความร้อนชนิดต้น อุปกรณ์ให้ความเย็น<br>และการประยุกต์ใช้ในการรักษาทาง<br>กายภาพบำบัด | กบ ๑๓๑ การรักษาด้วยความร้อนและ<br>ความเย็น ๒(๑-๒-๓)<br>PX 131 Therapeutic Heat and Cold<br>ศึกษาผลการตอบสนองทาง<br>สรีรวิทยาของร่างกายต่อความร้อน และ<br>ความเย็น ช็อบ่งใช้ ข้อห้าม ข้อควรระวัง<br>ในการให้การรักษาด้วยความร้อนและ<br>ความเย็น คุณสมบัติและลักษณะเฉพาะ<br>ของอุปกรณ์ให้ความร้อนชนิดต้น<br>อุปกรณ์ให้ความเย็น และการ<br>ประยุกต์ใช้ ในการ รักษา ทาง<br>กายภาพบำบัดเบื้องต้น |  | ๓๘      |

| หัวข้อประเมินตามรายละเอียดของ<br>หลักสูตร มคอ ๒   | ผลการพิจารณา   |   |   |       | หน้าที่ |
|---|--|---|---|-------|---------|
|   | ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ   | ข้อมูลเดิม  | ข้อมูลแก้ไข   |       |         |
|   | ปรับข้อความเนื่องจากผู้ทรงคุณวุฒิให้<br>ข้อเสนอแนะว่า รายวิชานี้เป็นรายวิชาของ<br>นิสิตชั้นปีที่ ๒ ซึ่งไม่น่าจะสามารถบรรลุ<br>ถึงการวางแผนการรักษาได้ น่าจะได้ใน<br>ระดับการสรุปและวิเคราะห์ปัญหา จะ<br>เหมาะสมมากกว่า | กบ ๒ ๕๑ หลักการประเมินทาง<br>กายภาพบำบัดในภาวะทางระบบหัวใจ<br>และปอด ๒(๑-๓-๒)<br>PX 2 5 1 Physical Therapy Assessment<br>in Cardiopulmonary Conditions<br>ศึกษาหลักการตรวจประเมินทาง<br>กายภาพบำบัดในภาวะทางระบบหัวใจ<br>และปอด การแปลผล รวมทั้งศึกษาผล<br>ของการตรวจทางห้องปฏิบัติการพิเศษ<br>และฝึกการตรวจประเมิน วิเคราะห์ปัญหา<br>วางแผนการรักษาทางกายภาพบำบัดใน<br>ภาวะทางระบบหัวใจ และปอด | กบ ๒ ๕๑ หลักการประเมินทาง<br>กายภาพบำบัดในภาวะทางระบบหัวใจ<br>และปอด ๒(๑-๓-๒)<br>PX 2 5 1 Physical Therapy Assessment<br>in Cardiopulmonary Conditions<br>ศึกษาหลักการตรวจประเมินทาง<br>กายภาพบำบัดในภาวะทางระบบหัวใจ<br>และปอด การแปลผล รวมทั้งศึกษาผล<br>ของการตรวจทางห้องปฏิบัติการพิเศษ<br>และฝึกการตรวจประเมิน สรุป และ<br><u>วิเคราะห์ปัญหาทางกายภาพบำบัดใน<br/>ภาวะทางระบบหัวใจ และปอด</u> | แก้ไข | ๔๐      |
| <b>๔. ความชัดเจนเหมาะสมของ ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมิน (หมวดที่ ๔: ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล)</b> |  |   |   |       |         |
| ๑. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต   | เพิ่มกิจกรรมให้สอดคล้องกับทิศทางการ<br>พัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิตด้าน<br>ภาวะผู้นำ และผู้ตามได้อย่างเหมาะสม   | ๓. ด้านภาวะผู้นำ ผู้ตาม หรือ ผู้<br>ประสานงานได้อย่างเหมาะสมตาม<br>สถานการณ์<br>๓.๑ กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนิสิตต้อง<br>รับผิดชอบและการจัดการ การ   | ๓. ด้านภาวะผู้นำ ผู้ตาม หรือ ผู้<br>ประสานงานได้อย่างเหมาะสมตาม<br>สถานการณ์<br>๓.๑ ส่งเสริมให้นิสิตร่วมกิจกรรมของ<br>สโมสรนิสิต ทั้งใน และนอก  | แก้ไข | ๔๙      |

| หัวข้อประเมินตามรายละเอียดของ<br>หลักสูตร มคอ ๒  | ผลการพิจารณา   |   |  |       | หน้าที่ |
|--|--|---|--|-------|---------|
|  | ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ   | ข้อมูลเดิม  | ข้อมูลแก้ไข  |       |         |
|  |  | นำเสนอรายงานหรือโครงการทาง<br>วิชาการที่ผ่านการค้นคว้าเป็น<br>รายบุคคล และกลุ่ม<br>๓.๒ จัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นิสิตได้<br>แสดงความคิดเห็น โดยมีอิสระทาง<br>วิชาการอย่างสม่ำเสมอ | สถาบันการศึกษา<br>๓.๒ จัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นิสิตได้<br>แสดงความคิดเห็น โดยมีอิสระ<br>ทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอ<br>๓.๓ กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนิสิตต้อง<br>รับผิดชอบและการจัดการ การ<br>นำเสนอรายงานหรือโครงการทาง<br>วิชาการที่ผ่านการค้นคว้าเป็น<br>รายบุคคล และกลุ่ม |       |         |
| <b>๒. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน</b>   |  |   |  |       | ๖๑-๖๗   |
| ๒.๑. คุณธรรม จริยธรรม  | เหมาะสม  | ---   | ---  |       |         |
| ๒.๒. ความรู้   | เหมาะสม  | ---   | ---  |       |         |
| ๒.๓. ทักษะทางปัญญา   | เหมาะสม  | ---   | ---  |       |         |
| ๒.๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ<br>ความรับผิดชอบ   | เหมาะสม  | ---   | ---  |       |         |
| ๒.๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ<br>สื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ                                | เหมาะสม  | ---   | ---  |       |         |
| ๒.๖. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ   | เหมาะสม  | ---   | ---  |       |         |
| <b>๓. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)</b> |  |   |  |       |         |
| ๓. หมวดวิชาชีพกายภาพบำบัด  | เพื่อให้สอดคล้องกับข้อเสนอแนะจาก<br>ผู้ทรงคุณวุฒิที่เสนอให้เพิ่ม Curriculum<br>Mapping ในรายวิชาที่สามารถพัฒนา |   | มีการเปลี่ยนแปลง Curriculum<br>Mapping ดังต่อไปนี้<br>กบ ๑๓๑ เพิ่มจุดขาว หัวข้อ ๓.๔  | แก้ไข | ๗๑-๗๒   |

| หัวข้อประเมินตามรายละเอียดของ<br>หลักสูตร มคอ ๒   | ผลการพิจารณา   |  |  |       | หน้าที่ |
|---|--|--|--|-------|---------|
|   | ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ   | ข้อมูลเดิม   | ข้อมูลแก้ไข  |       |         |
|   | ทักษะของการเป็นผู้นำ และผู้ผู้ตาม (๔.๓) เพื่อให้สอดคล้องกับคุณลักษณะพิเศษของนิสิตที่หลักสูตรได้ตั้งไว้ |  | กบ ๔๒๑ เพิ่มจุดขาว หัวข้อ ๔.๓<br>กบ ๔๖๑ เพิ่มจุดดำ หัวข้อ ๔.๓  |       |         |
| <b>๕. ความชัดเจนเหมาะสมในหลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา (หมวดที่ ๕: หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา)</b> |  |  |  |       |         |
| ๒. กระบวนการทวนสอบมาตรฐาน<br>ผลสัมฤทธิ์ของนิสิต   | เพิ่มเติมกระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์<br>ตามที่ได้รับข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ                           | ๒.๑ มีระบบและกลไกการควบคุม<br>มาตรฐาน และเนื้อหาในการจัดสอบ<br>ทุกภาคการศึกษา โดย<br>คณะกรรมการ และอาจารย์ประจำ<br>หลักสูตร<br>๒.๒ มีคณะกรรมการควบคุมมาตรฐาน<br>และเนื้อหาการสอบความรู้รอบ<br>(Comprehensive Examination)<br>ของนิสิตก่อนจบการศึกษา<br>๒.๓ มีคณะกรรมการ และอาจารย์ประจำ<br>หลักสูตร ตรวจสอบผลการให้<br>คะแนน ข้อสอบรายงานโครงการ/<br>วิจัยทุกภาคการศึกษา<br>๒.๔ มีคณะกรรมการตรวจสอบจำนวน<br>ชั่วโมงการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก<br>ของนิสิต ให้ได้ตามมาตรฐานของ<br>สภากายภาพบำบัด<br>๒.๕ มีคณะกรรมการตรวจสอบมาตรฐาน | ๒.๑ มีระบบและกลไกการควบคุม<br>มาตรฐาน และเนื้อหาในการจัด<br>สอบทุกภาคการศึกษา โดย<br>คณะกรรมการ และอาจารย์ประจำ<br>หลักสูตร<br>๒.๒ มีคณะกรรมการควบคุมมาตรฐาน<br>และเนื้อหาการสอบความรู้รอบ<br>ยอด (Comprehensive<br>Examination) ของนิสิตก่อนจบ<br>การศึกษา<br>๒.๓ มีคณะกรรมการ และอาจารย์<br>ประจำหลักสูตรตรวจสอบผลการ<br>ให้คะแนน ข้อสอบ รายงาน<br>โครงการ/วิจัยทุกภาคการศึกษา<br>๒.๔ มีคณะกรรมการตรวจสอบจำนวน<br>ชั่วโมงการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก<br>ของนิสิต ให้ได้ตามมาตรฐานของ<br>สภากายภาพบำบัด | แก้ไข | ๗๔      |



| หัวข้อประเมินตามรายละเอียดของ<br>หลักสูตร มคอ ๒  | ผลการพิจารณา               |  |  |  | หน้าที่ |
|--|----------------------------|--|--|--|---------|
|  | ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ | ข้อมูลเดิม   | ข้อมูลแก้ไข  |  |         |
|  |                            | อาจารย์พิเศษทางคลินิก ให้เป็นไปตามมาตรฐานของสภา<br>กายภาพบำบัด | ๒.๕ มีคณะกรรมการตรวจสอบ<br>มาตรฐานอาจารย์พิเศษทางคลินิก<br>ให้เป็นไปตามมาตรฐานของสภา<br>กายภาพบำบัด<br>๒.๖ มีการสอบเตรียมความพร้อมก่อน<br>เริ่มปีการศึกษา<br>๒.๗ มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การ<br>เรียนรู้ของนิสิต จากกรณีเหตุผู้ฝึก<br>ปฏิบัติงานทางคลินิก |  |         |
| ๖. ความชัดเจนเหมาะสมในการพัฒนาอาจารย์ (หมวดที่ ๖: การพัฒนาอาจารย์)   |                            |  |  |  |         |
|  | เหมาะสม                    | ---  | ---  |  | ๗๕      |
| ๗. ความชัดเจนเหมาะสมในการประกันคุณภาพหลักสูตร (หมวดที่ ๗: การประกันคุณภาพหลักสูตร)   |                            |  |  |  |         |
|  | เหมาะสม                    | ---  | ---  |  | ๗๗      |
| ๘. ความชัดเจนเหมาะสมในการประเมินและปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร (หมวดที่ ๘: การประเมินและปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร) |                            |  |  |  |         |
|  | เหมาะสม                    | ---  | ---  |  | ๘๕      |

**ภาคผนวก จ**

**รายละเอียดการประเมิน และปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร  
พร้อมเอกสารแนบ มคอ.๗ และผลการประเมินรายวิชาประจำปีการศึกษา**

## รายละเอียดการประเมิน และปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร

การประเมินหลักสูตรได้แบ่งเป็น ๓ ส่วนดังนี้คือ การประเมินความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา ข้อเสนอแนะแก้ไขปรับปรุงจากผู้ประสานงานรายวิชา และการวิพากษ์มคอ.๗ จากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

### ๑. การประเมินความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

การประเมินนี้เป็นการประเมินโดยนิสิตซึ่งแบ่งออกเป็นหมวดหมู่ดังนี้

- ๑.๑ ประเมินเนื้อหาวิชา
- ๑.๒ การวัด และการประเมินผลในรายวิชา
- ๑.๓ กิจกรรมปฏิบัติการในรายวิชา
- ๑.๔ ความสัมฤทธิ์ผลในการเรียน
- ๑.๕ สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนในรายวิชา

โดยภาพรวมนิสิตประเมินแต่ละรายวิชาในกลุ่มพื้นฐานวิชาชีพกายภาพบำบัด วิชาชีพกายภาพบำบัด และการปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดอยู่ในระดับดี (เอกสารแนบท้าย) แต่มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมแบบสรุปดังนี้

กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพกายภาพบำบัด

- ๑.๑ ควรแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวกับการนำไปใช้ในวิชาชีพกายภาพบำบัด
- ๑.๒ ควรเพิ่มชั่วโมงฝึกปฏิบัติการ หรือศึกษาด้วยตนเอง (SDL) ให้มากขึ้น
- ๑.๓ บางรายวิชาควรจัดให้เรียนก่อนการออกฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก เพื่อจะได้นำไปใช้ได้ เช่น รายวิชาแห่งจรรยาบรรณวิชาชีพกายภาพบำบัด
- ๑.๔ ควรมีชั่วโมงสัมมนากรณีศึกษาเพิ่มมากขึ้น เพื่อเพิ่มความเข้าใจให้นิสิตเมื่อพบผู้ป่วยจริง

กลุ่มวิชาชีพกายภาพบำบัด

- ๑.๑ ควรเน้นการสอน หรือสัมมนาเกี่ยวกับกรณีศึกษา พยาธิสภาพของโรค และวิธีการนำสิ่ง ที่ศึกษาอยู่ไปใช้จริง
- ๑.๒ ควรแทรกสัมมนากรณีศึกษาที่หลากหลายในผู้ป่วยระบบต่าง ๆ เพื่อเพิ่มความเข้าใจให้นิสิตมากขึ้น
- ๑.๓ ควรเพิ่มชั่วโมงฝึกปฏิบัติการ หรือศึกษาด้วยตนเอง (SDL) ให้มากขึ้น
- ๑.๔ การจัดการเรียนแบบปฏิบัติการ นิสิตต้องการให้อาจารย์ดูแลอย่างใกล้ชิด

### ๒. ข้อเสนอแนะแก้ไขปรับปรุงจากผู้ประสานงานรายวิชา

ข้อมูลส่วนนี้ได้มาจากการจัดตารางสอนประจำปีของสาขากายภาพบำบัด ซึ่งจะเป็นการประชุมร่วมกับระหว่าง คณะกรรมการบริหารหลักสูตรปริญญาตรี และคณาจารย์ภายในสาขากายภาพบำบัด

โดยอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา จะนำข้อมูลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา และแนวทางการแก้ไขมานำเสนอเพื่อให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ และคณาจารย์ภายในสาขาฯร่วมพิจารณา ซึ่งได้ข้อสรุปดังนี้

- ๒.๑ เพิ่มเติมชั่วโมงสัมมนากรณีศึกษาให้หลากหลายมากขึ้น สอดแทรกเนื้อหาการนำความรู้ไปใช้ในกรณีต่างๆ และเพิ่มชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง
- ๒.๒ ปรับเนื้อหาภาคบรรยาย โดยสอดแทรกการเรียนเรื่องสรีรวิทยา พยาธิสภาพของโรคเพิ่มมากขึ้นเพื่อเพิ่มความเข้าใจ รวมถึงแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมแก่นิสิต
- ๒.๓ ปรับรูปแบบการเรียนรู้ เป็นการเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มมากขึ้น เช่นการเรียนรู้แบบ Problem-based learning (PBL) และจัดชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง เพื่อให้นิสิตมีเวลาปฏิบัติการเพิ่มมากขึ้น
- ๒.๔ ปรับรูปแบบการสัมมนา ให้มีกรณีศึกษาที่หลากหลาย และเป็นปัจจุบัน เพื่อให้นิสิตเข้าใจผู้ป่วยในหลายรูปแบบ และมีส่วนร่วมในการคิดวิเคราะห์มากขึ้น

### ๓. การวิพากษ์มคอ.๗ จากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

ข้อมูลส่วนนี้ได้มาจากการจัดทำ มคอ.๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ และ ๒๕๕๖ (เอกสารแนบท้าย) และส่งให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และผู้ใช้บัณฑิตได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการของหลักสูตรดังนี้

- ๓.๑ องค์กรประกอบของมคอ.๗ ครบถ้วนตามที่สกอ.กำหนด ควรมีการประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรจากปีที่แล้วให้ชัดเจน และสอดคล้อง
- ๓.๒ ตรวจสอบข้อมูลจำนวนนิสิตที่รับเข้า และการรายงานผลการเรียนให้ครบถ้วน

### ๔. แผนการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขากายภาพบำบัด

จากข้อมูลข้อ ๑ ถึง ๓ คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณาจารย์ในสาขาวิชากายภาพบำบัดมีการประชุมร่วมกัน เพื่อพิจารณาการพัฒนาหลักสูตร โดยมีรายละเอียดดังนี้

- ๔.๑ พิจารณาปรับคำอธิบายรายวิชาให้เป็นปัจจุบัน ครอบคลุมวัตถุประสงค์ และเนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพกายภาพบำบัดมากขึ้น
- ๔.๒ พิจารณาปรับชั่วโมงในการจัดการเรียนการสอน เนื้อหาสาระที่จำเป็นต้องเรียนในแต่ละรายวิชา ให้เป็นไปตามที่สภากายภาพบำบัดกำหนด และจัดลำดับการเรียนรู้ให้เหมาะสม
- ๔.๓ พิจารณาปรับสัดส่วนชั่วโมงบรรยาย ปฏิบัติการ และสัมมนา ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และหน่วยกิตของแต่ละรายวิชา
- ๔.๓ พิจารณาปรับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ในแต่ละรายวิชา ให้สอดคล้องกับระดับการเรียนรู้

- ๔.๔ พิจารณาปรับการประเมินผลได้อย่างเหมาะสม ตามเนื้อหา และวัตถุประสงค์ของแต่ละรายวิชา
- ๔.๕ พิจารณาปรับเนื้อหาที่ซ้ำซ้อน หรือเนื้อหาที่ควรศึกษาต่อเนื่อง ซึ่งมีการจัดอยู่ในแต่ละรายวิชาให้ชัดเจน
- ๔.๕ พิจารณาเพิ่มวิธีการจัดการเรียนการสอน ให้นักศึกษามีการเรียนรู้ที่หลากหลายมากขึ้น เช่น การสัมมนากรณีศึกษา Problem based learning (PBL) และการศึกษาด้วยตนเอง เพื่อให้บัณฑิตได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียน
- ๔.๖ พิจารณาปรับลำดับวิชาที่ต้องเรียนให้เหมาะสม โดยนำวิชาที่ควรต้องเรียนมาเรียนก่อนการออกคลินิก เพื่อให้บัณฑิตสามารถนำไปใช้ได้เหมาะสม

โดยสรุปคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณาจารย์สาขา ภายภาพบำบัด ได้ดำเนินการปรับปรุงข้อมูลของหลักสูตรตามข้อ ๔.๑ ถึง ๔.๖ โดยไม่มีวิชาใหม่เพิ่มเติม และมีหน่วยกิตรวมทั้งหลักสูตร ๑๔๒ หน่วยกิต