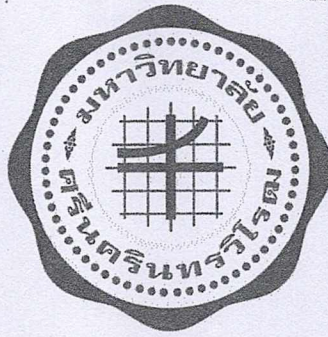


งานพัฒนาหลักสูตร
สกอ. รับทราบการให้ความเห็นชอบ
วันที่ 15 ต.ค. 2562



มคอ.2

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

สภามหาวิทยาลัย อนุมัติ เมื่อวันที่ 6 ก.ค. 2559
ปีการศึกษาที่เปิดสอน 2559

คณะเศรษฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก/แขนงวิชา (ถ้ามี)	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อนามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	3
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	5
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	5
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	6
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	6
2. แผนการพัฒนาปรับปรุง	7
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	8
1. ระบบการจัดการศึกษา	8
2. การดำเนินการหลักสูตร	8
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	11
4. องค์กรประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือ สหกิจศึกษา)(ถ้ามี)	20
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)	20

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	22
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	22
2. การนำเสนอ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	24
3. สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร	25
4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา	26
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	28
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	28
2. กระบวนการสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	28
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	28
หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์	28
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	28
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	28
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	30
1. การกำกับมาตรฐาน	30
2. บัณฑิต	30
3. นิสิต	31
4. อาจารย์	33
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	34
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ระบบการดำเนินงานของคณะโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร	36
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการ (Key Performance Indicator)	37

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงดำเนินการของหลักสูตร	38
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	38
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	38
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	38
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	39
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2557
ภาคผนวก ข	ขั้นตอนการทำปฏิญานิพนธ์/สารนิพนธ์
ภาคผนวก ค	สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/ปรับปรุงหลักสูตร
ภาคผนวก ง	รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร และผลสำรวจความคิดเห็นของนิสิต
ภาคผนวก จ	รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์สาธารณะ)
ภาคผนวก ฉ	ประวัติและผลงานของอาจารย์
ภาคผนวก ฌ	รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
คณะ/สถาบัน/สำนัก : คณะเศรษฐศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการ
ภาษาอังกฤษ : Master of Arts Program in Managerial Economics

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์การจัดการ)
ชื่อย่อ : ศศ.ม. (เศรษฐศาสตร์การจัดการ)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Master of Arts Program in Managerial Economics
ชื่อย่อ : M.A. (Managerial Economics)

3. วิชาเอก/แขนงวิชา (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

4.1 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์การจัดการ)
แผน ก แบบ ก 2 สำหรับผู้จบปริญญาตรีเน้นการศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต
แผน ข สำหรับผู้จบปริญญาตรีเน้นการศึกษารายวิชาและทำสารนิพนธ์ 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

- 5.1 รูปแบบ เป็นหลักสูตรระดับปริญญาโท 2 ปี แบบ ก2 และแบบ ข
- 5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย และ/หรือ ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอน
- 5.3 การรับเข้าศึกษา รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาชาวต่างชาติที่สามารถฟัง พูด อ่าน เขียนและเข้าใจภาษาไทยได้เป็นอย่างดี
- 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น ไม่มี
- 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการระดับมหาบัณฑิต

6. สถานภาพหลักสูตร

เป็นหลักสูตรปรับปรุง โดยปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ สาธารณะ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2553)

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการ เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 โดยเริ่มใช้หลักสูตรนี้ในภาคการศึกษา 1 ของปีการศึกษา 2559

1. ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในการประชุมครั้งที่ 2/2559 เมื่อวันที่ 25 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559
2. ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 2/2559 เมื่อวันที่ 10 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2559
3. ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒในการประชุมครั้งที่ 7/2559 เมื่อวันที่ 6 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2559

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 ในปีการศึกษา พ.ศ. 2560

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้เมื่อสำเร็จการศึกษา

มหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา สามารถประกอบอาชีพในสายเศรษฐกิจต่าง ๆ โดยทำงานได้ทั้งในหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน อาทิ

1. เศรษฐกร ในหน่วยงานของรัฐ
2. ผู้เชี่ยวชาญ/นักวางแผนเชิงกลยุทธ์/นักวิเคราะห์ ที่ใช้ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์การจัดการ เพื่อจัดการทรัพยากรมนุษย์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรม ทั้งในหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน
3. ผู้บริหาร ทั้งในหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน
4. นักวิชาการ นักวิจัยและอาจารย์ในสถาบันการศึกษาต่างๆ
5. ผู้บริหารส่วนท้องถิ่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

9. ชื่อนามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	ผศ.ดร.สุวิมล เสงพัฒนา	วท.บ. (วัสดุศาสตร์), 2538 ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ), 2546 ปร.ด. (เศรษฐศาสตร์), 2553	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์	X-XXXX-XXXX-XX-X
2	ผศ.ดร.นันทรัตน์ ตั้งวิฑูร ธรรม	ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์), 2541 M.A. (Economics), 2544 MBA. (Business Administration), 2545 ปร.ด. (เศรษฐศาสตร์), 2552	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ American University, USA American University, USA จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	X-XXXX-XXXX-XX-X
3.	ผศ.ดร.รัชพันธุ์ เขยจิตร	บช.บ. (บริหารธุรกิจ), 2536 วท.ม. (เศรษฐศาสตร์), 2540 ปร.ด. (ประชากรศาสตร์), 2545	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	X-XXXX-XXXX-XX-X

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ใช้สถานที่จัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร จังหวัด กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ประเทศไทยได้ใช้ “แนวคิดเศรษฐกิจเสรีนิยม” เป็นแนวคิดพื้นฐานในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ มาโดยตลอดภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจเสรีนิยมนั้นมุ่งหวังที่จะบรรลุเป้าหมายหลัก 3 ประการโดยในประการแรก ก่อให้เกิดการขยายตัวทางเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ประการที่สอง คือ การมีเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ และใน ประการสุดท้ายคือ ก่อให้เกิดการกระจายตัวของผลผลิตหรือผลได้จากกระบวนการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายหลักทั้งสามประการในการพัฒนาเศรษฐกิจภายใต้พื้นฐานแนวคิดแบบเสรี นิยมนี้ ได้อาศัย “กลไกตลาด” เป็นเครื่องมือในกระบวนการพัฒนาเศรษฐกิจ โดยคาดหวังว่าหากกลไกตลาด สามารถทำหน้าที่ได้อย่างเต็มที่แล้ว จะก่อให้เกิด “ความมีประสิทธิภาพทางเศรษฐกิจ” และ ก่อให้เกิด “ความ เป็นธรรมทางเศรษฐกิจ”

จากผลการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทยที่ผ่านมา พบว่า “ภาคเอกชน” นั้นนับเป็นส่วนหนึ่งที่มี บทบาทสำคัญต่อกลไกตลาดในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศไทย ตลอดหลายทศวรรษที่ผ่านมา แม้ว่า ภาคเอกชนได้เข้ามามีบทบาทสำคัญในกระบวนการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ แต่มิได้หมายความว่า

“ภาครัฐ” จะลดบทบาทลงไป หากแต่ภาครัฐยังคงมีบทบาทสำคัญในฐานะผู้ส่งเสริม/สนับสนุนและอยู่เบื้องหลังความสำเร็จของภาคเอกชน นอกจากนี้ บทบาทที่สำคัญอีกประการหนึ่งของภาครัฐ คือ การเป็นผู้ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจของภาคเอกชนที่คอยป้องกันและแก้ไขความไม่สมบูรณ์ของกลไกตลาด โดยใช้นโยบายและมาตรการต่างๆ เพื่อก่อให้เกิดประสิทธิภาพและความเป็นธรรมทางเศรษฐกิจ ยิ่งกว่านั้น ภาครัฐ คอยทำหน้าที่กระตุ้นและฟื้นฟูประเทศในช่วงที่ประเทศเผชิญกับภาวะความยากลำบาก ทั้งจากวิกฤตทางเศรษฐกิจ วิกฤตทางการเมือง ภัยธรรมชาติ และอื่นๆ เพื่อให้ระบบเศรษฐกิจและระเบียบทางสังคมของประเทศให้กลับมาอยู่ในภาวะปกติ

จากที่กล่าวมาข้างต้นเห็นได้ว่า ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ล้วนมีบทบาทที่สำคัญอย่างยิ่งต่อกระบวนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย เนื่องจากภาครัฐและภาคเอกชนอยู่ในฐานะที่ช่วยเหลือเกื้อกูลต่อกันและกันอย่างใกล้ชิดแยกขาดออกจากกันไม่ได้ ดังนั้น ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาค และ ระดับโลก หากองค์กรภาครัฐและองค์กรภาคเอกชนสามารถบริหารจัดการความสัมพันธ์ต่อกันให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จะทำให้สามารถบรรลุเป้าหมายหลักทางเศรษฐกิจทั้งสามประการที่กล่าวมาข้างต้นได้ อีกทั้ง ยังสามารถบรรลุเป้าหมายของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 "ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน" การบรรลุซึ่งเป้าหมายของสังคมที่มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ได้นั้นต้องอาศัยการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วนในสังคมทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน รวมทั้งภาคประชาชนด้วย โดยเป้าหมายที่สำคัญเมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ในปี 2564 คือ การผลักดันให้ประเทศพ้นจากกับดักประเทศรายได้ปานกลาง การเพิ่มผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศต่อประชากร (GDP Per Capita) เพิ่มขึ้นเป็น 317,051 บาท และรายได้ประชาชาติต่อหัว (GNP Per Capita) เพิ่มขึ้นเป็น 301,199 บาท ต่อคนต่อปี ภายใต้เงื่อนไขทางเศรษฐกิจว่าผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ (จีดีพี) จะขยายตัวได้เฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 5% ผลผลิตภาพการผลิตของประเทศเพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่า 2.5% ต่อปี การลงทุนรวมโดยเฉลี่ยขยายตัวไม่ต่ำกว่า 8% และการส่งออกขยายตัวเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 4% ต่อปี

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การทำให้ประเทศไทย หลุดพ้นจากการเป็นประเทศรายได้ปานกลางนั้นไม่ง่าย เพราะถ้าคิดบนพื้นฐานว่า จีดีพีของประเทศโตได้ปีละ 3.7% ก็ต้องขยายตัวต่อเนื่องกันในระดับนี้ไม่ต่ำกว่า 15 ปี ประเทศไทยจึงจะหลุดพ้นจากกับดักรายได้ปานกลางได้ เนื่องจากเศรษฐกิจของไทยยังเผชิญกับปัญหาสำคัญที่เป็นข้อจำกัด เช่น การหดตัวของประชากรวัยแรงงาน การปรับโครงสร้างการผลิตอุตสาหกรรมที่ยังไม่ทันต่อสภาวะการแข่งขันในตลาดโลกที่รุนแรงขึ้น ภาระงบประมาณที่เพิ่มขึ้นจากการดูแลประชากรสูงอายุที่สำคัญความท้าทายของประเทศในระยะ 5 – 10 ปีข้างหน้า ไม่ได้มีข้อจำกัดในเรื่องเศรษฐกิจเท่านั้น ยังมีประเด็นทางสังคมอีกมากที่ต้องวางแผนแก้ไขอย่างเป็นระบบ ทั้งคุณภาพการศึกษา ความเหลื่อมล้ำ การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ความแออัดของประชากรในสังคมเมือง การล้าหลังไหลเข้ามาของแรงงานต่างด้าว และการแก้ปัญหาแรงงานนอกระบบ ฯลฯ

เนื่องจากประเทศไทยต้องเผชิญปัญหาทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และ สิ่งแวดล้อม ดังนั้นหากอาศัยแก้ปัญหาด้วยวิธีการแบบเดิมๆ ที่เน้นให้รัฐเป็นองค์กรหลักในการแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นในสังคมไทย ความสำเร็จในการแก้ไขปัญหาต่างๆจะเป็นไปได้อย่างยากและต้องใช้เวลาในการดำเนินการที่ยาวนาน ซึ่งอาจไม่ทันกับความรุนแรงของปัญหาที่เพิ่มขึ้นรวดเร็ว ความสำเร็จในการแก้ไขปัญหาทั้งในระยะสั้น ระยะปานกลางและระยะยาวของประเทศจึงขึ้นอยู่กับความร่วมมือกันของทุกภาคในสังคม โดยเฉพาะภาคเอกชน ซึ่งเป็นผู้มียุทธศาสตร์สำคัญในทางเศรษฐกิจ ดังนั้นความต้องการหลุดพ้นจากกับดักประเทศปานกลางสามารถที่จะบรรลุได้หากได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากภาคเอกชนภายใต้การสนับสนุนอย่างสร้างสรรค์จากภาครัฐ นอกจากนี้ ปัญหาทางสังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งปัญหาอื่น ๆ ในสังคมไทยหากให้ภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วม

คิด ร่วมวางแผนและร่วมดำเนินการในลักษณะเคียงบ่าเคียงไหล่กับภาครัฐ เป็นที่แน่ชัดว่า สังคมไทยสามารถก้าว
พ้นปัญหาภัยคุกคามประเทศรายได้ปานกลาง ปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อม และบรรลุเป้าหมายของสังคมที่มี ความ
มั่งคั่ง มั่นคง และ ยั่งยืน ตามแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมภายใต้แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตร และความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์ภายนอกทั้งทางด้านเศรษฐกิจและสังคมดังกล่าว เห็นได้ว่า ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
ล้วนมีบทบาทที่สำคัญอย่างยิ่งต่อกระบวนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย มหาวิทยาลัยในฐานะ
สถาบันการศึกษาที่มีหน้าที่ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ ดังนั้น การผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญ
ด้านเศรษฐศาสตร์การจัดการ จึงนับว่า มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการดำเนินการตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและ
สังคมแห่งชาติ เนื่องจาก เศรษฐศาสตร์ถือเป็นการศึกษาโดยตรงเกี่ยวกับกับเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
ดังนั้น การพัฒนาหลักสูตรเศรษฐศาสตร์การจัดการ จะส่งผลให้ประเทศมีบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญ
ทางด้านเศรษฐศาสตร์เพิ่มมากขึ้น จะทำให้มีแรงขับเคลื่อนเพื่อให้สามารถบรรลุเป้าหมายหลักทางเศรษฐกิจได้ใน
ระยะอันสั้น โดยอาศัยการประสานความร่วมมือระหว่างองค์กรภาครัฐและองค์กรภาคเอกชนที่มีประสิทธิภาพ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒในฐานะสถาบันอุดมศึกษาที่มีพันธกิจทั้งในด้านการผลิตบัณฑิต วิจัย
บริการวิชาการแก่สังคม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปรับปรุงและพัฒนามหาวิทยาลัย
ให้บรรลุพันธกิจทั้ง 4 ด้าน เพื่อรองรับการบริหารเศรษฐกิจและการพัฒนาประเทศ เพื่อลดปัญหาความเหลื่อมล้ำ
ในสังคม ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนก้าวพ้นจากสภาวะที่เรียกว่า “ก้นดักประเทศรายได้ปานกลาง”
มีการจัดสรรทรัพยากรและระบบนิเวศอย่างสมดุลและยั่งยืน อีกทั้ง เพื่อให้มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ดำรง
เอกลักษณ์ของความเป็นไทย ภายใต้บริบทของสังคมโลก อันเป็นการนำคุณค่าของสังคมไทยไปสู่ระดับนานาชาติ
พร้อมๆ กับการเปิดรับวัฒนธรรมสากลอย่างสร้างสรรค์

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน (เช่นรายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้ บริการคณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น)

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

การเรียนรู้และวิจัยบนฐานความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์การจัดการ คือ การสร้างเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมให้ก้าวหน้าอย่างสมดุลและยั่งยืน

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์การจัดการ) เป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนา สร้างองค์ความรู้ และผลิตมหาบัณฑิตที่สามารถประยุกต์ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ให้เข้ากับการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน เนื่องจากองค์กรภาครัฐและภาคเอกชน เป็นรากฐานที่สำคัญของการพัฒนาประเทศหากการบริหารจัดการองค์กรภาครัฐและภาคเอกชนไม่มีประสิทธิภาพจะส่งผลกระทบต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน จึงได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์การจัดการ) ให้มีความทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคม เพื่อให้เกิดการเชื่อมโยงความสัมพันธ์ขององค์กรทั้งสอง โดยมุ่งสร้างมหาบัณฑิตที่มีความรอบรู้เชิงประยุกต์ เพียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการขับเคลื่อน และพัฒนาการภาครัฐและภาคเอกชนไทยให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ไทยในระดับชาติและระดับนานาชาติได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรนี้มีวัตถุประสงค์สำคัญ 3 ประการ ดังต่อไปนี้

- 1.3.1 ผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางด้านเศรษฐศาสตร์การจัดการ และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ในบริบทต่าง ๆ ทั้งในภาครัฐและภาคเอกชนได้อย่างเหมาะสม ทั้งนี้ เพื่อเป็นแรงขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมายหลักทางเศรษฐกิจและสังคมได้อย่างยั่งยืน
- 1.3.2 สร้างสรรคงานวิจัย บนพื้นฐานการจัดการความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์การจัดการ เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
- 1.3.3 ผลิตมหาบัณฑิตด้านเศรษฐศาสตร์ที่มีคุณธรรมและจริยธรรมเปี่ยมด้วยจิตสาธารณะที่ส่งผลต่อความเป็นผู้นำในด้านวิชาการที่เอื้อประโยชน์ต่อสังคมโดยรวม

2. แผนการพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
ติดตามการใช้หลักสูตรที่ปรับปรุง	<ol style="list-style-type: none"> จัดอบรมสัมมนา คณะกรรมการ บริหาร หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน สอบถามความคิดเห็นของนิสิต ต่อการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตร 	<ol style="list-style-type: none"> เอกสารสรุปผลการสัมมนา รายงานสรุปความเห็นของ นิสิต
พัฒนาอาจารย์ผู้สอนให้ทันวิทยาการ และผลิตผลงานทางวิชาการแก่สังคม	<ol style="list-style-type: none"> สนับสนุนให้อาจารย์ให้ได้ เพิ่มพูนความรู้และ ประสบการณ์โดยการศึกษาต่อ ดูงาน อบรม สัมมนา ทำวิจัย และเผยแพร่ผลงาน โดย บริการวิชาการแก่สังคม 	<ol style="list-style-type: none"> จำนวนอาจารย์ที่ศึกษา ฝึกอบรม ปริมาณงานวิจัย การบริการ ทางวิชาการและผลงาน วิชาการในลักษณะต่างๆ
ปรับปรุงสถานที่ สื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอและทันสมัย	<ol style="list-style-type: none"> ปรับปรุงห้องบรรยายและสื่อ ให้เหมาะสม จัดหาห้องค้นคว้าวิจัยสำหรับ นิสิตในหลักสูตร 	ห้องเรียน ห้องประชุมและสื่อการเรียนการสอนได้รับการปรับปรุง ให้เพียงพอและทันสมัย
สร้างเครือข่ายกับสถานศึกษาทั้งใน และต่างประเทศ	สร้างความร่วมมือทางวิชาการกับ สถานศึกษาทั้งในและต่างประเทศ	จดหมายตอบรับจากสถานศึกษา ทั้งในและต่างประเทศ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการศึกษาเป็นแบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาฤดูร้อน

อาจจัดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนเป็นกรณีพิเศษได้ โดยมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ (เป็นไปตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร)

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอนนอกเวลาราชการ

ภาคต้น สิงหาคม-ธันวาคม

ภาคปลาย มกราคม-พฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน มิถุนายน-กรกฎาคม

(ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เรื่อง ปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา)

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ปี พ.ศ. 2554 หมวด 3 การรับเข้าเป็นนิสิต ข้อ 17

2.2.2 ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ทั้งนี้ ผู้เข้าเป็นนิสิตจะต้องแสดงหลักฐานการสำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่รับรองวุฒิการศึกษาให้ การรับรองและต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

2.3.1 นิสิตที่มีการทำงานประจำควบคู่กับการเรียน อาจมีปัญหาด้านการจัดสรรเวลาเพื่อการศึกษาและเข้าร่วมกิจกรรมตามที่หลักสูตรกำหนด ทำให้ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

2.3.2 นิสิตมีพื้นฐานวิชาการด้านเศรษฐศาสตร์ คณิตศาสตร์ และสถิติ ที่ไม่เท่ากันจึงอาจเกิดปัญหาในการปรับตัวให้เข้ากับการเรียนวิชาทฤษฎีเศรษฐศาสตร์

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในหัวข้อ 2.3

2.4.1 จัดรายวิชาเพื่อให้ความรู้พื้นฐานด้านเศรษฐศาสตร์ คณิตศาสตร์ และสถิติ โดยเป็นวิชาที่ไม่เน้นหน่วยกิต ก่อนเริ่มเรียนรายวิชาเฉพาะของหลักสูตร

2.4.2 จัดให้มีการปฐมนิเทศนิสิตใหม่และพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อแนะนำกฎระเบียบและเทคนิคการแบ่งเวลาเรียนในระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้วางเป้าหมายการศึกษาให้สำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนดในหลักสูตร

2.5 แผนการรับนิสิตและจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในระยะเวลา 5 ปี

2.5.1 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์การจัดการ)

จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะรับเข้าศึกษาและคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 2

ชั้นปี	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2559	2560	2561	2562	2563
ชั้นปีที่ 1	25	25	10	5	5
ชั้นปีที่ 2	-	25	25	5	5
รวม	25	50	35	10	10
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	25	25	10	5

แผน ข

ชั้นปี	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2559	2560	2561	2562	2563
ชั้นปีที่ 1	-	25	20	5	5
ชั้นปีที่ 2	-	-	25	20	5
รวม		25	45	25	10
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	25	20	5

2.6 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

2.6.1 งบประมาณรายรับ

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2559	2560	2561	2562	2563
งบประมาณเงินรายได้	5,000,000	15,000,000	16,000,000	7,000,000	4,000,000

หมายเหตุ ค่าธรรมเนียมปีการศึกษาละ 100,000 บาท

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย

รายการ	ค่าใช้จ่ายรวม	ค่าใช้จ่ายต่อนิสิต 1 คน
หมวดค่าการจัดการเรียนการสอน		
ค่าตอบแทนผู้สอน	1,036,800	41,472
ค่าวัสดุประกอบการเรียนการสอน	100,000	4,000
ค่าครุภัณฑ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน	350,000	14,000
ค่าใช้จ่ายในการประชาสัมพันธ์หลักสูตร	100,000	4,000
ค่าใช้จ่ายในการบริหารหลักสูตร	200,000	8,000
ทุนสำหรับนิสิต	50,000	2,000
ค่าใช้จ่ายในดำเนินงาน	1,046,153	41,846
งบพัฒนานิสิต	200,000	8,000
หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง ระดับคณะ		
งบพัฒนาหน่วยงาน (ขั้นต่ำ 10%) (2 ปี)	200,000	8,000
งบวิจัยของหน่วยงาน (ขั้นต่ำ 10%) (2 ปี)	200,000	8,000
ค่าส่วนกลางคณะ เช่าพื้นที่ และค่าสาธารณูปโภค (2 ปี)	200,000	8,000
ปริญญาบัตร/สารนิพนธ์		
	-	-
ค่าตอบแทนกรรมการควบคุมปริญญาบัตร/สารนิพนธ์		15,000
ระดับมหาวิทยาลัย		
กองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย	200,000	8,000
ค่าส่วนกลางมหาวิทยาลัย 4,360 ต่อปี		8,720
หอสมุดกลาง 3,000 ต่อปี		6,000
สำนักคอมพิวเตอร์ 1,040 ต่อปี		2,080
บัณฑิตวิทยาลัย 5,904 ต่อปี		11,808
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น		200,000
จำนวนนิสิต 25 คน		

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรมภาพและเสียงเป็นหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนหน่วยกิต เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการ

แผน ก แบบ ก 2

สำหรับผู้จบปริญญาตรีเน้นการศึกษารายวิชาและทำปริญญานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

แบบ ข

สำหรับผู้จบปริญญาตรีเน้นการศึกษารายวิชา และทำสารนิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร มี 2 แผน ดังนี้

- 1) แผน ก แบบ ก 2 เน้นการศึกษารายวิชาและทำปริญญานิพนธ์
- 2) แผน ข เน้นการศึกษารายวิชา และทำสารนิพนธ์

รายวิชา/หมวดวิชา	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข
	หน่วยกิต	หน่วยกิต
1. รายวิชา	24	30
หมวดวิชาบังคับ	18	18
หมวดวิชาเลือก	6	12
2. ปริญญานิพนธ์/สารนิพนธ์		
ปริญญานิพนธ์	12	-
สารนิพนธ์	-	6
รวมไม่น้อยกว่า	36	36

หมายเหตุ : หลักสูตรมีการจัดรายวิชาที่เป็นพื้นฐานความรู้เศรษฐศาสตร์ คณิตศาสตร์และสถิติ สำหรับนิสิตที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาแล้วเห็นว่าต้องศึกษาเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

หมวดวิชาบังคับ

ศฐ 510*	เศรษฐศาสตร์พื้นฐาน	2(2-0-4)
EC 510*	Fundamental Economics	
ศฐ 511	การวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการจัดการ	3(2-2-5)
EC 511	Quantitative Analysis for Management	
ศฐ 512	เศรษฐศาสตร์จุลภาคประยุกต์เพื่อการจัดการ	3(3-0-6)
EC 512	Applied Microeconomics for Management	
ศฐ 513	เศรษฐศาสตร์มหภาคประยุกต์เพื่อการจัดการ	3(3-0-6)
EC 513	Applied Macroeconomics for Management	
ศฐ 521	ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์	2(2-0-4)
EC 521	Research Methodology in Economics	
ศฐ 531	เศรษฐศาสตร์การจัดการประยุกต์	3(3-0-6)
EC 531	Applied Managerial Economics	
ศฐ 532	เศรษฐศาสตร์เชิงกลยุทธ์	3(3-0-6)
EC 532	Strategic Economics	
ศฐ 533	สัมมนาประเด็นทางเศรษฐศาสตร์ร่วมสมัย	1(0-2-1)
EC 533	Seminars in Current Economic Issues	

หมวดวิชาเลือก

ศฐ 631	เศรษฐศาสตร์การวิเคราะห์และการประเมินโครงการ	3(2-2-5)
EC 631	Economics of Project Analysis and Evaluation	
ศฐ 632	เศรษฐศาสตร์การจัดการทางการเงิน	3(2-2-5)
EC 632	Economics of Financial Management	
ศฐ 633	เศรษฐศาสตร์การจัดการโลจิสติกส์	3(3-0-6)
EC 633	Economics of Logistics Management	
ศฐ 634	การวิเคราะห์นโยบายและสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ	3(3-0-6)
EC 634	Analysis of Policy and Economic Environment	
ศฐ 635	เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมสำหรับนักเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)
EC 635	Information Technology and Innovation for Economist	
ศฐ 636	ทฤษฎีเกมเพื่อการจัดการธุรกิจ	3(3-0-6)
EC 636	Game Theory for Business Management	
ศฐ 637	เศรษฐศาสตร์การจัดการองค์กรและทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-6)
EC 637	Economics of Organization and Human Resources Management	
ศฐ 638	เศรษฐศาสตร์การพัฒนาในกระแสโลกาภิวัตน์	3(3-0-6)
EC 638	Economic Development in Globalization	

ศรฐ 639	เศรษฐศาสตร์การจัดการด้านการค้าและการเงินระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
EC 639	Economic of International Trade and Financial Management	

หมายเหตุ * รายวิชาสำหรับนิสิตที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาแล้วเห็นว่าต้องศึกษาเพิ่มเติม โดยไม่นับหน่วยกิต

ปริญญาานิพนธ์/สารนิพนธ์

ศรฐ 691	ปริญญาานิพนธ์	12 หน่วยกิต
EC 691	Thesis	
ศรฐ 692	สารนิพนธ์	6 หน่วยกิต
EC 692	Independent Study	

3.1.4 แผนการศึกษา

แผน ก แบบ ก2 กำหนดแผนการเรียนรายภาค ดังนี้

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1	นก.	ภาคการศึกษาที่ 2	นก.	ภาคฤดูร้อน	นก.
ศรฐ 511 การวิเคราะห์เชิงปริมาณ เพื่อการจัดการ	3	ศรฐ 521 ระเบียบวิธีวิจัยทาง เศรษฐศาสตร์	2	วิชาเลือก 1	3
ศรฐ 512 เศรษฐศาสตร์จุลภาค ประยุกต์เพื่อการ จัดการ	3	ศรฐ 531 เศรษฐศาสตร์การจัดการ ประยุกต์	3	วิชาเลือก 2	3
ศรฐ 513 เศรษฐศาสตร์มหภาค ประยุกต์เพื่อการจัดการ	3	ศรฐ 532 เศรษฐศาสตร์เชิงกลยุทธ์	3		
		ศรฐ 533 สัมมนาประเด็น ทางเศรษฐศาสตร์ร่วมสมัย	1		
รวม 9 หน่วยกิต		รวม 9 หน่วยกิต		รวม 6 หน่วยกิต	

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1	นก.	ภาคการศึกษาที่ 2	นก.
ศรฐ 691 ปริญญาานิพนธ์	6	ศรฐ 691 ปริญญาานิพนธ์	6
รวม 6 หน่วยกิต		รวม 6 หน่วยกิต	

แผน ข กำหนดแผนการเรียนรายภาค ดังนี้

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1	นก.	ภาคการศึกษาที่ 2	นก.	ภาคฤดูร้อน	นก.
ศร 511 การวิเคราะห์เชิงปริมาณ เพื่อการจัดการ	3	ศร 521 ระเบียบวิธีวิจัยทาง เศรษฐศาสตร์	2	วิชาเลือก 1	3
ศร 512 เศรษฐศาสตร์จุลภาค ประยุกต์เพื่อการ จัดการ	3	ศร 531 เศรษฐศาสตร์การจัดการ ประยุกต์	3	วิชาเลือก 2	3
ศร 513 เศรษฐศาสตร์มหภาค ประยุกต์เพื่อการจัดการ	3	ศร 532 เศรษฐศาสตร์เชิงกลยุทธ์	3		
		ศร 533 สัมมนาประเด็น ทางเศรษฐศาสตร์ร่วมสมัย	1		
รวม 9 หน่วยกิต		รวม 9 หน่วยกิต		รวม 6 หน่วยกิต	

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1	นก.	ภาคการศึกษาที่ 2	นก.
วิชาเลือก 3	3	ศร 692 สารนิพนธ์	6
วิชาเลือก 4	3		
รวม 6 หน่วยกิต		รวม 6 หน่วยกิต	

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

ศร 510 เศรษฐศาสตร์พื้นฐาน 2(2-0-4)

EC 510 Fundamental Economics

ศึกษาเศรษฐศาสตร์จุลภาคว่าด้วยทฤษฎีอุปสงค์ อุปทาน ตลาดประเภทต่างๆ ความล้มเหลวของตลาด ศึกษาเศรษฐศาสตร์มหภาคพื้นฐาน รวมถึงคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐานที่จำเป็นในการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์

ศร 511 การวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการจัดการ 3(2-2-5)

EC 511 Quantitative Analysis for Management

ศึกษาสมการทางเศรษฐมิติและแบบจำลองทางเศรษฐศาสตร์แบบต่างๆ แปรผลและวิเคราะห์ผลจากแบบจำลองทางเศรษฐศาสตร์ รวมถึงวิเคราะห์กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับแบบจำลองทางเศรษฐศาสตร์ โดยนำหลักการของการวิเคราะห์เชิงปริมาณมาประยุกต์ใช้เพื่อการจัดการทั้งในองค์กร

ศร 512 เศรษฐศาสตร์จุลภาคประยุกต์เพื่อการจัดการ 3(3-0-6)

EC 512 Applied Microeconomics for Management

ศึกษาเศรษฐศาสตร์จุลภาคที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมผู้บริโภค ผู้ผลิต ต้นทุนการผลิต ทฤษฎีราคา ทฤษฎีว่าด้วยอุปสงค์และอุปทานของปัจจัยการผลิต การวิเคราะห์ลักษณะและโครงสร้างตลาด ทฤษฎีสวัสดิการสังคม รวมทั้งวิเคราะห์กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับปัญหาตลาดล้มเหลว รวมถึงการประยุกต์ใช้ในภาคธุรกิจ

ศฐ 513 เศรษฐศาสตร์มหภาคประยุกต์เพื่อการจัดการ 3(3-0-6)

EC 513 Applied Macroeconomics for Management

ศึกษาเศรษฐศาสตร์มหภาคสำนักต่าง ๆ การวิเคราะห์ดุลยภาพทั่วไป รวมทั้งแบบจำลองการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ การคาดคะเนอย่างมีเหตุผล ทฤษฎีวัฏจักรจริง รวมทั้งวิเคราะห์กรณีศึกษาปัญหาและนโยบายเศรษฐกิจมหภาคในระบบเศรษฐกิจ ปัญหาการเงินระหว่างประเทศในกระแสโลกาภิวัตน์ รวมถึงการประยุกต์ใช้ในภาคธุรกิจ

ศฐ 521 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ 2(2-0-4)

EC 521 Research Methodology in Economics

ศึกษาหลักการ แนวทางการวิจัย กระบวนการและระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การเขียนโครงร่างวิจัย การวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การออกแบบการวิจัย การพัฒนาเครื่องมือเพื่อทำการวิจัย ศึกษาประเภทของข้อมูลและการจัดกระทำข้อมูล การเขียนบทคัดย่อ และเขียนบทความเผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการและในวารสารวิชาการ

ศฐ 531 เศรษฐศาสตร์การจัดการประยุกต์ 3(3-0-6)

EC 531 Applied Managerial Economics

ศึกษาทฤษฎีด้านเศรษฐศาสตร์การจัดการมาประยุกต์ใช้ในองค์กร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความเสมอภาคในเศรษฐกิจและสังคม แนวปฏิบัติที่ดีของกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กรภาครัฐและภาคเอกชน ตลอดจนวิเคราะห์การจัดการภาครัฐและภาคเอกชนตามแบบของธรรมาภิบาลและบรรษัทภิบาล

ศฐ 532 เศรษฐศาสตร์เชิงกลยุทธ์ 3(3-0-6)

EC 532 Strategic Economics

ศึกษาแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวกับการจัดการเชิงกลยุทธ์ กลยุทธ์หลักขององค์กร กลยุทธ์ระดับปฏิบัติการ ภาวะผู้นำกับการจัดการเชิงกลยุทธ์ การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ เปรียบเทียบการจัดการเชิงกลยุทธ์ขององค์กรภาครัฐและภาคเอกชน วิเคราะห์กรณีศึกษารวมทั้งกระบวนการในการจัดการความเสี่ยงและภาวะวิกฤติในองค์กร

ศฐ 533 สัมมนาประเด็นทางเศรษฐศาสตร์ร่วมสมัย 1(0-2-1)

EC 533 Seminars in Current Economic Issues

สัมมนาและวิเคราะห์ในหัวข้อเศรษฐศาสตร์การจัดการที่เป็นประเด็นร่วมสมัยให้เกิดความรู้พิเศษเฉพาะด้าน ในเรื่องของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชน เศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ เศรษฐกิจดิจิทัล รวมทั้ง ประเด็นการเมืองการปกครองที่เกี่ยวข้อง

ศฐ 631 เศรษฐศาสตร์การวิเคราะห์และการประเมินโครงการ 3(2-2-5)

EC 631 Economics of Project Analysis and Evaluation

ศึกษาหลักแนวคิดและประเด็นสำคัญต่างๆที่เกี่ยวกับการวางแผนและการประเมินโครงการ รวมถึงบทบาท คุณลักษณะ คุณสมบัติ และจรรยาบรรณของนักประเมินโครงการ วิเคราะห์โครงการและการ

จัดเตรียมโครงการ เทคนิควิธีการ รูปแบบการวางแผนและการประเมินผลโครงการ สังเคราะห์กรณีศึกษาการประเมินการโครงการทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

ศฐ 632 เศรษฐศาสตร์การจัดการทางการเงิน 3(2-2-5)

EC 632 Economics of Financial Management

ศึกษาการบริหารจัดการนโยบายการเงินและการคลัง เทคนิคต่างๆ ในการจัดการทางการเงิน สภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจที่มีผลต่อการตัดสินใจ รวมถึงวิเคราะห์งบการเงิน ประเด็นปัญหาและการแก้ไขปัญหาการจัดการทางการเงินทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

ศฐ 633 เศรษฐศาสตร์การจัดการโลจิสติกส์ 3(3-0-6)

EC 633 Economics of Logistics Management

ศึกษาระบบโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทานทั้งในส่วนของการผลิต การกระจายสินค้า แนวคิดทาง เศรษฐศาสตร์ที่อาศัยระบบโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน วิเคราะห์และการวางแผนระบบโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน การจัดการภายในประเทศและระหว่างประเทศทั้งในกรณีภาครัฐและภาคเอกชน

ศฐ 634 การวิเคราะห์นโยบายและสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ 3(3-0-6)

EC 634 Analysis of Policy and Economic Environment

วิเคราะห์บทบาทของภาครัฐในระบบเศรษฐกิจ การดำเนินนโยบายเศรษฐกิจของรัฐ วิเคราะห์ผลกระทบของนโยบายและมาตรการทางเศรษฐกิจต่อภาคธุรกิจ เศรษฐกิจและสวัสดิการสังคม ศึกษาบทบาทของภาคเอกชนในการกำหนดนโยบายและมาตรการทางเศรษฐกิจ

ศฐ 635 เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6)

EC 635 Information Technology and Innovation for Economist

ศึกษากระบวนการ ความหมาย การวางแผน การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมขององค์กรอย่างเป็นระบบ วิเคราะห์ความต้องการทางเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม รวมทั้งกรณีศึกษาในการปรับปรุงกระบวนการจัดการรูปแบบใหม่ในอนาคตขององค์กรอย่างมีประสิทธิภาพและมีความคุ้มค่าทางเศรษฐศาสตร์

ศฐ 636 ทฤษฎีเกมเพื่อการจัดการธุรกิจ 3(3-0-6)

EC 636 Game Theory for Business Management

ศึกษาทฤษฎีเกมที่ใช้ในการวิเคราะห์ประกอบการตัดสินใจในเชิงธุรกิจ ประยุกต์ใช้ทฤษฎีเกมในการกำหนดกลยุทธ์ทางธุรกิจ การกำหนดราคาสินค้าและบริการ รวมทั้งการลงทุนและการแข่งขันทางธุรกิจ

ศฐ 637 เศรษฐศาสตร์การจัดการองค์กรและทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6)

EC 637 Economics of Organization and Human Resources Management

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีการจัดการองค์กร การลงทุนในทุนมนุษย์ การศึกษาและการฝึกอบรม สุขภาพและการเคลื่อนย้ายแรงงาน ตลอดจนการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรภาครัฐและภาคเอกชน การวางแผนอัตรากำลังคน การคัดเลือกและสรรหาบุคลากร การพิจารณาค่าตอบแทนและสวัสดิการ แรงงานสัมพันธ์ การประเมินผลการทำงาน การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและกลยุทธ์การจัดการทรัพยากรมนุษย์ให้ทันต่อสภาพการณ์เปลี่ยนแปลงของโลก

ศฐ 638 เศรษฐศาสตร์การพัฒนาในกระแสโลกาภิวัตน์ 3(3-0-6)

EC 638 Economic Development in Globalization

วิเคราะห์กระบวนการทัศน์ของทฤษฎีเศรษฐศาสตร์การพัฒนา ตลอดจนวิวัฒนาการและข้อเท็จจริงเกี่ยวกับความไม่เท่าเทียมกันของการพัฒนา การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของระบบการค้า การลงทุนและระบบการเงิน การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีที่มีผลกระทบต่อภาคอุตสาหกรรม ภาคเกษตรและภาคบริการ สังเคราะห์การตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในกระแสโลกาภิวัตน์เพื่อพัฒนาสู่ความยั่งยืนจากกรณีศึกษา

ศฐ 639 เศรษฐศาสตร์การจัดการด้านการค้าและการเงินระหว่างประเทศ 3(3-0-6)

EC 639 Economics of International Trade and Finance Management

ศึกษาการจัดการการค้าระหว่างประเทศ การเงินระหว่างประเทศ และการนำไปประยุกต์ใช้กับนโยบายเศรษฐกิจ โดยครอบคลุมเนื้อหาเกี่ยวกับบัญชีดุลการชำระเงิน การปรับตัวของดุลการชำระเงิน ความสัมพันธ์ของการค้าระหว่างประเทศกับการเจริญเติบโตและการพัฒนาเศรษฐกิจ การลงทุนระหว่างประเทศ และบริษัทข้ามชาติ ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงของอัตราแลกเปลี่ยน รวมถึงนโยบายการค้าและการเงินระหว่างประเทศ

ปริญญาานิพนธ์/สารนิพนธ์

ศฐ 691 ปริญญาานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

EC 691 Thesis

การวิจัยขั้นสูงที่เน้นความริเริ่มสร้างสรรค์ทางวิชาการ การบูรณาการวิชาการทางเศรษฐศาสตร์ และการประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นปัญหาเศรษฐศาสตร์การจัดการ

ศฐ 692 สารนิพนธ์ 6 หน่วยกิต

EC 692 Independent Study

ศึกษาค้นคว้าเรื่องใดเรื่องหนึ่งด้านเศรษฐศาสตร์การจัดการภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยที่สารนิพนธ์ต้องมีความชัดเจนและถูกต้องตามหลักวิชาการในการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์

ความหมายของเลขรหัสวิชา

เลขรหัสตัวแรก	หมายถึง	ระดับของรายวิชา
5-6	หมายถึง	รายวิชาระดับมหาบัณฑิต
เลขรหัสตัวกลาง	หมายถึง	กลุ่มวิชา
1	หมายถึง	ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์
2	หมายถึง	วิธีวิจัย
3	หมายถึง	กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการ
9	หมายถึง	ปริญญาานิพนธ์ / สารนิพนธ์
เลขรหัสตัวท้าย	หมายถึง	ลำดับที่รายวิชาตามเลขรหัสตัวกลาง

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	ผศ.ดร.สุวิมล เสงพัฒนา	วท.บ. (วัสดุศาสตร์), 2538 ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ), 2546 ปร.ด. (เศรษฐศาสตร์), 2553	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์	X-XXXX-XXXX-XX-X
2	ผศ.ดร.นันทรัตน์ ตั้งวิฑูรธรรม	ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์), 2541 M.A. (Economics), 2544 MBA. (Business Administration), 2545 ปร.ด. (เศรษฐศาสตร์), 2552	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ American University, USA American University, USA จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	X-XXXX-XXXX-XX-X
3.	ผศ.ดร.รัชพันธุ์ เขยจิตร	บธ.บ. (บริหารธุรกิจ), 2536 วท.ม. (เศรษฐศาสตร์), 2540 ปร.ด. (ประชากรศาสตร์), 2545	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	X-XXXX-XXXX-XX-X

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1.	ผศ.ดร.สุวิมล เสงพัฒนา*	วท.บ. (วัสดุศาสตร์), 2538 ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ), 2546 ปร.ด. (เศรษฐศาสตร์), 2553	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	X-XXXX-XXXX- XX-X
2.	ผศ.ดร.นันทรัตน์ ตั้งวิฑูรธรรม*	ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์), 2541 M.A. (Economics), 2544 MBA., 2545 ปร.ด. (เศรษฐศาสตร์), 2552	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ American University, USA American University, USA จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	X-XXXX-XXXX- XX-X
3.	ผศ.ดร.รัชพันธุ์ เขยจิตร*	บธ.บ. (บริหารธุรกิจ), 2536 วท.ม. (เศรษฐศาสตร์), 2540 ปร.ด. (ประชากรศาสตร์), 2545	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	X-XXXX-XXXX- XX-X
4.	รศ.ดร.อ้อทิพย์ ราชภูริเนียม	วท.บ. (เศรษฐศาสตร์), 2523 พบ.ม. (พัฒนาการเศรษฐกิจ), 2525 ปร.ด. (ประชากรและการพัฒนา), 2545	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	X-XXXX-XXXX- XX-X

ลำดับ	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
5.	รศ.ดร.ชมพูนุท โกสลากร เพิ่มพูนวิวัฒน์	วท.บ. (เทคโนโลยีการเกษตร), 2536 M.S. (Economics), 2539 Ph.D (Economics), 2543	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า คุณทหารลาดกระบัง University of Utah, USA University of Utah, USA	X-XXXX-XXXXX- XX-X
6.	ผศ.ดร.จิรวัดน์ เจริญสถาพรกุล	วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร), 2537 ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์), 2542 ปร.ด. (เศรษฐศาสตร์เกษตรและ ทรัพยากร), 2550	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	X-XXXX-XXXXX- XX-X
7.	ผศ.ดร.ศุภันนทา ร่มประเสริฐ	วท.บ. (จิตวิทยา), 2538 พม. (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์), 2540 Post Degree Specialization Certificate (Economics), 2545 M.A. (Economics), 2546 ปร.ด. (เศรษฐศาสตร์), 2553	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ University of Saskatchewan, Canada University of Saskatchewan, Canada สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	X-XXXX-XXXXX- XX-X
8.	ดร.พลพัทธ์ โศตรจรัส	ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์ปริมาณ วิเคราะห์), 2542 ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์), 2545 ศ.ด. (เศรษฐศาสตร์), 2554	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	X-XXXX-XXXXX- XX-X
9.	ดร.BUI THI MINH TAM	B.E. (International Trade), 2542 M.A. (Economics of Development), 2545 ศ.ด. (เศรษฐศาสตร์), 2554	Foreign Trade University, Vietnam Institute of Social Studies, the Netherlands & National Economics of University of Vietnam มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	X-XXXX-XXXXX- XX-X
10.	ดร.วรรณสินธ์ สัตยานุวัตร	วศ.บ. (วิศวกรรมศาสตร์), 2540 ศศ.ม. (พัฒนาการเศรษฐกิจ), 2543 Ph.D. (Economics), 2554	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ University of Nebraska- Lincoln, USA	X-XXXX-XXXXX- XX-X
11.	อ.ดร.ศิวลาภ สุขไพบูลย์วัฒน์	วท.บ. (เศรษฐศาสตร์), 2536 วท.ม. (เศรษฐศาสตร์), 2539 ปรด. (เศรษฐศาสตร์), 2557	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	X-XXXX-XXXXX- XX-X

ลำดับ	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
12.	อ.ดร.พีระ ตั้งธรรมรักษ์	ศ.บ.(เศรษฐศาสตร์),2552 ศ.ม.(เศรษฐศาสตร์),2554 ศ.ด.(เศรษฐศาสตร์),2558	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	X-XXXX-XXXXX- XX-X

หมายเหตุ: * อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

-

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การทำปฏิญานิพนธ์/สารนิพนธ์ ทั้งนี้ให้เป็นที่ไปขั้นตอนการทำ ปฏิญานิพนธ์/สารนิพนธ์ (ภาคผนวก ข) สำหรับการประเมินคุณภาพปฏิญานิพนธ์/สารนิพนธ์ ซึ่งประกอบด้วยเนื้อหา กระบวนการวิจัย การเขียน และการสอบปากเปล่า ให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการสอบปากเปล่าเกี่ยวกับปฏิญานิพนธ์/สารนิพนธ์ การประเมินให้กระทำหลังจากนิสิตสอบปากเปล่าแล้ว ให้ผลการประเมินเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาพุทธศักราช 2554 หมวด 5 เรื่อง การวัดและประเมินผลการศึกษา ข้อ 29 การประเมินคุณภาพปฏิญานิพนธ์/สารนิพนธ์

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้ให้เป็นที่ไปตามมาตรฐานหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา โดยการประเมินคุณภาพปฏิญานิพนธ์ ประกอบด้วยเนื้อหากระบวนการวิจัย การเขียน และการสอบปากเปล่า

5.3 ช่วงเวลา

นิสิตจะดำเนินการเสนอเค้าโครงปฏิญานิพนธ์ เมื่อได้ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา แต่ไม่เกินภาคเรียนที่ 5 ทั้งนี้ เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554 หมวด 8 เรื่อง การสอบพิเศษ ปฏิญานิพนธ์และสารนิพนธ์ ข้อ 46 ปฏิญานิพนธ์ และข้อ 47 สารนิพนธ์

5.4 จำนวนหน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 2 ปฏิญานิพนธ์ จำนวน 12 หน่วยกิต

แผน ข สารนิพนธ์ จำนวน 6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

กำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและปริญญาตรี ให้คำแนะนำแก่นิสิต ดังนี้

ปริญญาโท นิสิตดำเนินการเสนอหัวข้อปริญญาโทและรายชื่อคณะกรรมการควบคุมการทำปริญญาโทที่ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์นั้นๆ แล้วเพื่อให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาให้ความเห็นชอบ หลังจากนั้นจึงดำเนินการทำตามขั้นตอนข้อ 5.1 แนวปฏิบัติในการทำปริญญาโท/สารนิพนธ์

สารนิพนธ์ นิสิตต้องดำเนินการเสนอหัวข้อสารนิพนธ์ และชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนแล้ว เพื่อให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาให้ความเห็นชอบ หลังจากนั้นจึงดำเนินการทำตามขั้นตอนข้อ 5.1 แนวปฏิบัติในการทำปริญญาโท/สารนิพนธ์

5.6 กระบวนการประเมินผล

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554 หมวด 5 ข้อ 29 การประเมินคุณภาพปริญญาโท/สารนิพนธ์ ซึ่งประกอบด้วยเนื้อหา กระบวนการวิจัย การเขียน และการสอบปากเปล่า ให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการสอบปากเปล่าเกี่ยวกับปริญญาโท/สารนิพนธ์ การประเมินให้กระทำหลังจากนิสิตสอบปากเปล่าผ่านแล้ว และให้ผลการประเมินเป็น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย
P	ผ่าน (Pass)
F	ไม่ผ่าน (Fail)

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
(1) มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ อดทน และเสียสละเพื่อสังคม และมีจรรยาบรรณในการทำงานวิจัย ไม่บิดเบือนข้อมูล	มีการสอดแทรกเรื่องการมีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ และเสียสละในชั่วโมงการบรรยายและการสัมมนา มีการให้ความรู้เกี่ยวกับจรรยาบรรณในการทำงานวิจัย
(2) มีความรู้ความสามารถทางด้านเศรษฐศาสตร์และคณิตศาสตร์เป็นอย่างดี	มีการศึกษาในชั้นเรียน ปฏิบัติการ แก้โจทย์ปัญหา การทำวิจัย และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
(3) สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัยงานวิจัยได้อย่างมีเหตุผลทางหลักวิชา อย่างมีวิจรรณปัญญา	เน้นการสอนให้นิสิตรู้จักคิด วิเคราะห์แบบบูรณาการ ฝึกทักษะในการแก้ไขปัญหา โจทย์วิจัย
(4) มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	มีการมอบหมายงานกลุ่ม เน้นการอภิปราย การนำเสนอ การทำรายงาน และทำวิจัยเป็นทีม
(5) มีทักษะสื่อสาร และสร้างสัมพันธภาพกับบุคคลอื่น สามารถเป็นผู้นำ และผู้ตามได้ตามบริบทที่ได้รับ	จัดการเรียนการสอนในรายวิชา และสัมมนา

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ	1. มีการเรียนการสอนที่เน้นกรณีศึกษาที่สะท้อนให้เห็นความเป็นจริงของสังคม เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้แก่นิสิต	1. ประเมินผลจากพฤติกรรมการอยู่ร่วมกัน
2. เป็นผู้ที่มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิจัย	2. กำหนดเกณฑ์จรรยาบรรณทางวิชาการหรือการวิจัยทุกรายวิชา	2. ประเมินจากผลงานของนิสิตและมีการพิจารณาบทลงโทษ หากคัดลอกผลงานของผู้อื่น
3. มีการพัฒนาทักษะชีวิต (life skill) ในฐานะเป็นผู้นำหรือผู้ตามที่มีคุณธรรมและจริยธรรม	3. ส่งเสริมการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำหรือผู้ตามโดยมอบหมายการทำงานเป็นทีมทั้งในรายวิชา และกิจกรรมนอกชั้นเรียน	3. ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมและผลงาน

2.2 ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา	1. สอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Based) โดยการค้นคว้า วิจัย วิเคราะห์ และสังเคราะห์ การศึกษานอกสถานที่ รวมทั้ง การสืบค้นข้อมูลและการใช้ เครื่องมือการคำนวณสมัยใหม่	ประเมินจากรายงาน การสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่า การนำเสนอรายงาน และผลงานวิจัยรวมถึงงานปริญญานิพนธ์/สารนิพนธ์
2. มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ และการประยุกต์ใช้	2. สอนแบบใช้ปัญหาหรือกรณีศึกษา เป็นพื้นฐาน (Problem Based learning)	
3. สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาที่ ศึกษา กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่ เกี่ยวข้องได้เป็นอย่างดีและเท่าทันการ เปลี่ยนแปลง	3. สอนแบบบูรณาการ (Integrated Teaching) โดยเน้นกระบวนการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ตามความสนใจ	

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. สามารถสังเคราะห์ความรู้ในศาสตร์ที่ เรียน เพื่อนำมาใช้ในการวิเคราะห์ ประเด็นที่ซับซ้อนได้	สัมมนาในประเด็นปัญหาทาง เศรษฐศาสตร์การจัดการ โดยมีอาจารย์ ผู้สอน/ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญ/ ผู้ประกอบการที่มีความสำเร็จในอาชีพ เป็นผู้อำนวยการต้นการเรียนรู้ (facilitator) และเน้นให้เกิดความคิด ริเริ่ม (initiatives)	ประเมินจากรายงาน การสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่า การนำเสนอรายงาน และผลงานวิจัยรวมถึงงานปริญญานิพนธ์/สารนิพนธ์
2. สามารถบูรณาการงานวิจัยเพื่อ พัฒนาและสร้างความรู้ใหม่รวมทั้งการ ให้ข้อเสนอแนะทางวิชาการ		
3. สามารถใช้เทคนิคหรือเครื่องมือทาง เศรษฐศาสตร์ในการวิเคราะห์ประเด็น หรือปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างเป็นระบบ และมีทักษะการทำกรณีศึกษา		

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ (Collaboration Skill) อันจะนำไปสู่ความเป็นผู้เชี่ยวชาญ (Professional Skill)</p> <p>2. ความเป็นผู้นำหรือผู้ตามที่เหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานเป็นทีม</p> <p>3. สามารถพัฒนาตนเองให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่องและเป็นไปตามมาตรฐานสากล</p>	<p>1. ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2. กำหนดให้มีการทำงานวิเคราะห์กรณีศึกษาเป็นกลุ่ม</p>	<p>1. ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิต ในการทำรายงาน การนำเสนอผลงาน หรือรายงานในวิชาต่างๆ หรือการสอบปริญญาโท/ปริญญาตรี</p> <p>2. ประเมินตนเองและประเมินซึ่งกันและกัน (Peer Evaluation) ในกิจกรรม/โครงการ</p>

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือในการนำเสนอ โดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีอยู่ในปัจจุบันอย่างเหมาะสม</p> <p>2. มีทักษะในการใช้เครื่องมือหรือวิธีการทางเศรษฐศาสตร์ คณิตศาสตร์ และสถิติมาประยุกต์ใช้</p> <p>3. สามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาไทย/ภาษาต่างประเทศ อย่างเหมาะสม</p>	<p>1. จัดเตรียมห้องปฏิบัติการเพื่อบูรณาการและฝึกการใช้คอมพิวเตอร์ เครือข่าย และซอฟต์แวร์</p> <p>2. ฝึกแก้ปัญหาหรือโจทย์ที่จำเป็นต้องใช้แบบจำลองคณิตศาสตร์หรือสถิติ</p> <p>3. ฝึกให้นำเสนอผลงานที่ค้นคว้าในห้องเรียน โดยใช้ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ</p> <p>4. สนับสนุนให้ผู้เขียนวิจัยนโยบายเศรษฐกิจในกลุ่มประเทศอาเซียน</p>	<p>1. ประเมินผลจากกิจกรรมที่มอบหมายในห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ</p> <p>2. ประเมินผลจากความสามารถในการนำเสนอผลงานของนิสิตทางด้านเทคนิคการนำเสนอ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) สรุปรมาตรฐานผลการเรียนรู้ ดังนี้

มาตรฐานผลการเรียนรู้	รายละเอียดผลการเรียนรู้
1.คุณธรรมและจริยธรรม	1.1. เป็นผู้มีความดี คุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ 1.2. เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริตทางวิชาการและวิจัย 1.3. มีการพัฒนาทักษะชีวิต (life skill) ในฐานะเป็นผู้นำหรือผู้ตามที่มีคุณธรรมและจริยธรรม
2.ความรู้	2.1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา 2.2. มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้และการประยุกต์ใช้ 2.3. สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้เป็นอย่างดีและเท่าทันการเปลี่ยนแปลง
3.ทักษะทางปัญญา	3.1. สามารถสังเคราะห์ความรู้ในศาสตร์ที่เรียน เพื่อนำมาใช้ในการวิเคราะห์ประเด็นที่ซับซ้อนได้ 3.2. สามารถบูรณาการงานวิจัยเพื่อพัฒนาและสร้างความรู้ใหม่รวมทั้งการให้ข้อเสนอแนะทางวิชาการ 3.3. สามารถใช้เทคนิคหรือเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ในการวิเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างเป็นระบบและมีทักษะการทำการณีศึกษา
4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.1. มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ (Collaboration Skill) อันจะนำไปสู่ความเป็นผู้เชี่ยวชาญ (Professional Skill) 4.2. มีความเป็นผู้นำหรือผู้ตามที่เหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานเป็นทีม 4.3. สามารถพัฒนาตนเองให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่องและเป็นไปตามมาตรฐานสากล
5.การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือในการนำเสนอ โดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีอยู่ในปัจจุบันอย่างเหมาะสม 5.2. มีทักษะในการใช้เครื่องมือหรือวิธีการทางเศรษฐศาสตร์ คณิตศาสตร์ และสถิติมาประยุกต์ใช้ 5.3. สามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาไทย/ภาษาต่างประเทศ อย่างเหมาะสม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์การจัดการ)

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะทางการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
การพัฒนาผลการเรียนรู้															
ศสฐ 510 เศรษฐศาสตร์พื้นฐาน	●	○		●			●						○	●	●
ศสฐ 511 การวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการจัดการ	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●	●
ศสฐ 512 เศรษฐศาสตร์จุลภาคประยุกต์เพื่อการจัดการ	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○	○	○	●	○
ศสฐ 513 เศรษฐศาสตร์มหภาคประยุกต์เพื่อการจัดการ	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○	○	○	●	○
ศสฐ 521 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	○	●
ศสฐ 531 เศรษฐศาสตร์การจัดการประยุกต์	●	●	●	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●
ศสฐ 532 เศรษฐศาสตร์เชิงกลยุทธ์	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○
ศสฐ 533 สัมมนาประเด็นทางเศรษฐศาสตร์ร่วมสมัย	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●
ศสฐ 631 เศรษฐศาสตร์การวิเคราะห์และประเมินโครงการ	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	○	○	●	●
ศสฐ 632 เศรษฐศาสตร์การจัดการทางการเงิน	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○
ศสฐ 633 เศรษฐศาสตร์การจัดการโลจิสติกส์	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○
ศสฐ 634 การวิเคราะห์นโยบายและสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ	●	●	●	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○
ศสฐ 635 เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมสำหรับนักเศรษฐศาสตร์	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	●	●	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์การจัดการ) (ต่อ)

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะทางการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
การพัฒนาผลการเรียนรู้															
ศสฐ 637 เศรษฐศาสตร์การจัดการองค์กรและทรัพยากรมนุษย์	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●
ศสฐ 638 เศรษฐศาสตร์การพัฒนาในกระแสโลกาภิวัตน์	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●
ศสฐ 639 เศรษฐศาสตร์การจัดการด้านการค้าและการเงินระหว่างประเทศ	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	●	○
ศสฐ 691 ปริญญาโท	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●
ศสฐ 692 สารนิพนธ์	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●

หมายเหตุ ● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554

2. กระบวนการสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตขณะกำลังศึกษา

กำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิต รวมทั้ง การทำปริญญานิพนธ์/สารนิพนธ์ ให้เป็นส่วนหนึ่งของระบบ การประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัย การทวนสอบในระดับรายวิชา มีการทวนสอบมาตรฐานการวัดและประเมินผลตามลำดับตั้งแต่อาจารย์ผู้สอน ระดับคณะ ไปจนถึงระดับมหาวิทยาลัย

2.2 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตหลังจากการสำเร็จการศึกษา

มีการติดตามผลการประเมินของผู้เรียนด้านการมีงานทำ มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ การประเมินบัณฑิตเมื่อออกไปประกอบอาชีพ สัมภาษณ์บัณฑิต ศิษย์เก่าเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอน การสำรวจความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิ อาจารย์พิเศษต่อความร่วมมือทางวิชาการ คุณลักษณะของนิสิตและบัณฑิต ความพร้อมของอาคารของสถานที่ และการดำเนินการ มีการประเมินการปฏิบัติงานของอาจารย์ทั้งโดยคณะเศรษฐศาสตร์ และโดยนิสิต เพื่อนำผลที่ได้มาเป็นแนวทางปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ดีขึ้น

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(แผน ก2) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรโดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้งและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2554

(แผน ข) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้นพร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และรายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้ และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศแนะแนวแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของสถาบัน/คณะบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ ตลอดจนหลักสูตรที่สอน

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการเรียนการสอน ทักษะการวัดและการประเมินผล

2.1.1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน ในรูปแบบทั่วไปและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมทั้งเทคนิคการสอน

2.1.2 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน

2.1.3 สนับสนุนให้ผู้สอนร่วมสัมมนาเชิงวิชาการและอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะในการบูรณาการความรู้จากงานวิจัยและการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน

2.2 การพัฒนาวิชาการและด้านวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 จัดสรรทุนเพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์ทำงานวิจัยเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ ที่เป็นประโยชน์

2.2.2 จัดสรรทุนเพื่อสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ

2.2.3 สร้างระบบและกลไกในการกระตุ้นให้คณาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งวิชาการในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

2.2.4 สร้างระบบและกลไกในการบริการวิชาการเศรษฐศาสตร์แก่ชุมชนในลักษณะบูรณาการกับการเรียนการสอน

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการ มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่ทำหน้าที่กำกับดูแล ให้คำปรึกษา และแนะนำนิสิต เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยหลักสูตรมีระบบและกลไกการบริหารหลักสูตรดังนี้

1. เตรียมความพร้อมก่อนการเปิดการเรียนการสอน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดทำตารางสอนของแต่ละภาคเรียน
2. ติดตามการจัดการเรียนการสอน คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ดำเนินการจัดประชุมเพื่อติดตามผลการเรียนการสอน เพื่อให้ทราบปัญหา อุปสรรค และขีดความสามารถของผู้สอน
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง
4. ประเมินผลการเรียนการสอน
 - 1) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน มีการประเมินผลผู้สอนโดยผู้เรียน ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง และผู้สอนประเมินผลรายวิชา
 - 2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานหลักสูตร เพื่อใช้ข้อมูลเพื่อการปรับปรุงกลยุทธ์การสอน ทักษะของอาจารย์ผู้สอนในการใช้กลยุทธ์การสอน และสิ่งอำนวยความสะดวกที่ส่งผล กระทบต่อคุณภาพของหลักสูตร และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรเสนอคณบดี
5. ดำเนินการติดตามการประเมินคุณภาพการเรียนการสอน
6. ติดตามผลการดำเนินงานหลักสูตร เพื่อใช้ข้อมูลเพื่อปรับปรุงกลยุทธ์การสอน ทักษะของอาจารย์ผู้สอนในการใช้กลยุทธ์การสอน และสิ่งอำนวยความสะดวกที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพของหลักสูตร และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรเสนอคณบดี
7. ประเมินผลการดำเนินงานหลักสูตรเมื่อครบรอบ 4 ปี โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก นิสิตชั้นปีสุดท้ายก่อนสำเร็จการศึกษา และผู้ใช้บัณฑิต จากนั้นจัดทำร่างรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร
8. มีการประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
9. ปรับปรุงหลักสูตรโดยนำผลการประเมินจากข้อ 1.7 และ 1.8 มาปรับปรุงให้ทันสมัยและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม

2. บัณฑิต

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการ มีวัตถุประสงค์ในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะพิเศษที่มีความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ ควบคู่ไปกับความรู้ด้านการจัดการ มีทักษะในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์ในบริบทต่างๆทั้งในภาครัฐและเอกชนได้อย่างเหมาะสม สร้างสร้งงานวิจัยเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมและสามารถสื่อสารได้ทั้งในระดับชาติและนานาชาติได้ รวมทั้งบัณฑิตของหลักสูตรต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมเปี่ยมด้วยจิตสาธารณะที่ส่งผลต่อความเป็นผู้นำในด้านวิชาการที่เอื้อประโยชน์ต่อสังคมโดยรวม

ดังนั้น คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจึงมีกระบวนการติดตามคุณภาพบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในทุกปี การศึกษาที่ครอบคลุมกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ 5) ด้านทักษะเชิงวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยการสำรวจความพึงพอใจทั้ง 5 ประเด็นจากผู้ใช้อ บัณฑิต โดยการใช้แบบสอบถาม แล้วนำผลสำรวจมาวิเคราะห์เพื่อนำมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและ พัฒนาหลักสูตรต่อไป เพื่อให้ได้บัณฑิตตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

3. นิสิต

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการมีระบบการรับนิสิตเข้าศึกษาใน หลักสูตรเพื่อคัดเลือกนิสิตที่มีคุณสมบัติและมีความพร้อมในการเรียนในหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษาตามแผนที่ กำหนด โดยมีการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้มีความรู้เพิ่มเติมทั้งในและนอกห้องเรียนเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 มีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา รวมทั้งการควบคุมการดูแล การให้ คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวการเรียน การทำวิจัย เพื่อให้ นิสิตสำเร็จการศึกษาตามแผนการศึกษาของหลักสูตร ตลอดจนมี ระบบในการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา เพื่อให้ นิสิตได้เรียนอย่างมีความสุข โดยมีกลไกดังต่อไปนี้

การรับนิสิต

1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมเพื่อกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัคร กำหนดจำนวนการรับนิสิตในแต่ละปีการศึกษาโดยมีการกำหนดการรับนิสิตแผน ก จำนวน 25 คนและแผน ข จำนวน 25 คน ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ 2 ของหลักสูตร

2. หลักสูตรร่วมกับบัณฑิตวิทยาลัยประกาศรับนิสิตโดยมีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรทั้งในสื่อของ มหาวิทยาลัย และประชาสัมพันธ์โดยตรงในสถาบันการศึกษาเป้าหมาย รวมทั้งประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อชนิด ต่างๆเช่นแผ่นพับ โปสเตอร์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ

3. มีการกำหนดให้ผู้สมัครจะต้องผ่านการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษที่จัดโดยบัณฑิตวิทยาลัยของ มหาวิทยาลัย หลังจากนั้น ผู้ที่ผ่านการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษจะต้องสอบสัมภาษณ์กับคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณารับนิสิตที่มีคุณสมบัติและมีความพร้อมในการเรียนในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

4. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแจ้งผลการพิจารณาผู้ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาในหลักสูตรไปยัง บัณฑิตวิทยาลัยเพื่อประกาศผลการรับนิสิตอย่างเป็นทางการด้วยระบบของมหาวิทยาลัย

5. บัณฑิตวิทยาลัยประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาในหลักสูตรหากจำนวนนิสิตที่ได้รับการ คัดเลือกเข้าศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับนิสิตจะทำการเปิดรับนิสิตในรอบสองต่อไป

6. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมเพื่อประเมินระบบการรับนิสิตและหาแนวทางในการปรับปรุง ระบบและกลไกในการรับนิสิตในปีการศึกษาต่อไป

การเตรียมความพร้อมก่อนการเข้าศึกษา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมวางแผนเพื่อวางกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อเตรียมความพร้อมให้ นิสิตก่อนเข้าศึกษาโดยมีระบบและกลไกดังนี้

1. กำหนดให้นิสิตที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรต้องเข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศที่บัณฑิตวิทยาลัยจัด เพื่อรับทราบข้อบังคับระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ รวมทั้งระเบียบการต่างๆในการเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

2. หลังจากนั้นนิสิตจะต้องเข้าร่วมการปฐมนิเทศที่จัดโดยหลักสูตรที่คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒเพื่อรับฟังการแนะนำคณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาชั้นปีที่หนึ่ง อาจารย์ผู้สอน และนิสิตรุ่นพี่ รวมทั้งรับฟังคำแนะนำ เกี่ยวกับแผนการเรียน การลงทะเบียน สถานที่เรียน การทำปฏิญานินพนธ์ รวมทั้งงานวิจัยของอาจารย์ในคณะเพื่อให้นิสิตมีความพร้อมทั้งในด้านการเรียน การใช้ชีวิตและการทำปฏิญานินพนธ์ของนิสิต

3. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมพิจารณาความพร้อมของนิสิตที่จะเรียนต่อในหลักสูตร หากนิสิตไม่มีพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ทางหลักสูตรมีการจัดรายวิชาที่เป็นพื้นฐานความรู้เศรษฐศาสตร์ คณิตศาสตร์ และสถิติ สำหรับนิสิตที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาแล้วว่าต้องศึกษาเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิต

การควบคุมดูแลและการให้คำปรึกษาการทำปฏิญานินพนธ์/สารนิพนธ์

1. หลักสูตรมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปสำหรับนิสิตชั้นปีที่หนึ่ง

2. หลักสูตรพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาปฏิญานินพนธ์/สารนิพนธ์ให้แก่นิสิตในปีที่ 2 โดยอาจารย์ที่ปรึกษาปฏิญานินพนธ์/สารนิพนธ์เป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในสาขาที่นิสิตสนใจ ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาจะช่วยกลั่นกรองหัวข้อปฏิญานินพนธ์/สารนิพนธ์ให้อยู่ในประเด็นทางเศรษฐศาสตร์การจัดการ

3. นิสิตเสนอสอบโครงร่างปฏิญานินพนธ์/สารนิพนธ์มายังคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อเป็นคณะกรรมการสอบโครงร่างปฏิญานินพนธ์/สารนิพนธ์

4. อาจารย์ที่ปรึกษาปฏิญานินพนธ์/สารนิพนธ์ กำกับดูแลการทำปฏิญานินพนธ์/สารนิพนธ์ ของนิสิตให้สำเร็จตามแผนที่หลักสูตรกำหนดและกำหนดให้นิสิตสอบปากเปล่าปฏิญานินพนธ์/สารนิพนธ์ นอกจากนี้ อาจารย์ที่ปรึกษาปฏิญานินพนธ์/สารนิพนธ์ ต้องดูแลให้คำแนะนำแก่นิสิตในการเผยแพร่ผลงานปฏิญานินพนธ์/สารนิพนธ์ ในรูปแบบการนำเสนอผลงานในประเทศหรือต่างประเทศ รวมถึงการตีพิมพ์ผลงานที่เป็นส่วนหนึ่งของปฏิญานินพนธ์/สารนิพนธ์

การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรมีระบบและกลไกในการให้คำปรึกษาวิชาการ การทำปฏิญานินพนธ์ตลอดจนมีการแนะนำนิสิต เพื่อให้มีความพร้อมในการเรียนอย่างมีความสุขและประสบความสำเร็จในการเรียนซึ่งมีผลต่ออัตราการคงอยู่และการสำเร็จการศึกษาของนิสิต โดยมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปสำหรับนิสิตชั้นปีที่หนึ่ง ซึ่งจะเป็นช่องทางในการให้คำปรึกษาแก่นิสิตเกี่ยวกับการเรียนการสอน การใช้ชีวิตหรือว่าเรื่องอื่นๆของนิสิต และการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาปฏิญานินพนธ์/สารนิพนธ์ ในชั้นปีที่สองเพื่อทำหน้าที่ให้คำแนะนำ วางแผนการทำปฏิญานินพนธ์/สารนิพนธ์ ตลอดจนการเผยแพร่ผลงานปฏิญานินพนธ์/สารนิพนธ์ และในรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ มีการกำหนดให้นิสิตทำโครงร่างปฏิญานินพนธ์/สารนิพนธ์ ในรายวิชาเพื่อให้นิสิตสามารถนำไปต่อยอดทำปฏิญานินพนธ์/สารนิพนธ์ ได้ต่อไปและทำให้นิสิตทำปฏิญานินพนธ์/สารนิพนธ์สำเร็จได้เร็วขึ้น

ความพึงพอใจและการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

หลักสูตรทำการแจ้งนิสิตในวันปฐมนิเทศเกี่ยวกับการยื่นข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรต่อประธานหลักสูตรหรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้โดยตรง ทั้งทางวาจาหรือส่งเป็นเอกสาร หลังจากนั้นคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะนำเข้าพิจารณาในที่ประชุมเพื่อหาทางแก้ไข หากเป็นเรื่องในเชิงนโยบาย ประธานหลักสูตรจะนำเสนอต่อที่ประชุมระดับคณะเพื่อพิจารณาแก้ไขต่อไป

4. อาจารย์

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการ มีกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ร่วมกับคณะเศรษฐศาสตร์ โดยระบบการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ที่มีคุณสมบัติ ความรู้ ความเชี่ยวชาญตามที่หลักสูตรต้องการ รวมถึงความก้าวหน้าในการผลิตผลงานวิชาการของอาจารย์นั้น มีระบบและกลไกดังนี้

การรับอาจารย์ใหม่

1. คณะทำบันทึกข้อความถึงกองการเจ้าหน้าที่ เรื่องเปิดรับสมัครสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อสมัครสอบคัดเลือกตำแหน่งอาจารย์ประจำคณะเศรษฐศาสตร์ ซึ่งต้องมีคุณสมบัติ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หรือในสาขาที่เกี่ยวข้อง

2. กองการเจ้าหน้าที่ ดำเนินการประกาศรับสมัครคัดเลือก โดยติดบอร์ดประกาศรับสมัครงานของกองการเจ้าหน้าที่ ชั้น 3 อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และประกาศทาง <http://news.swu.ac.th/job.asp>

3. หลังจากสิ้นสุดระยะเวลาการรับสมัครแล้ว คณะเศรษฐศาสตร์ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคุณสมบัติและคณะกรรมการสอบคัดเลือกฯ

4. ดำเนินการสอบคัดเลือกตามวิธีการที่คณะกรรมการสอบคัดเลือกฯ กำหนด

5. สรุปผลการสอบคัดเลือกฯ และแจ้งรายชื่อผู้ที่สอบคัดเลือกได้ไปยังกองการเจ้าหน้าที่ เพื่อดำเนินการบรรจุแต่งตั้งเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งอาจารย์ ประจำคณะเศรษฐศาสตร์

การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวางแผนการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หากมีกรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรเกษียณอายุราชการ ลาออก หรือลาศึกษาต่อ ประธานหลักสูตรแจ้งไปยังกรรมการระดับคณะเพื่อเปิดรับอาจารย์ใหม่ หรือทำบันทึกแจ้งบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรคนใหม่ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญตรงกับสาขาเศรษฐศาสตร์ รวมทั้งคุณสมบัติอื่นๆตามเกณฑ์มาตรฐานที่สกอ.กำหนด

การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกับคณะเศรษฐศาสตร์มีระบบและกลไกในการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ดังนี้

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับโอกาสในการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านการเรียนการสอน การทำงานวิจัย โดยคณะเศรษฐศาสตร์ได้มีการจัดสรรงบประมาณให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาตนเองทั้งในส่วนบุคคลในการทำวิจัย ทุนพัฒนาบุคลากร ทุนสนับสนุนการไปนำเสนอผลงานวิชาการของอาจารย์ เป็นต้น นอกจากนี้ระดับมหาวิทยาลัยยังมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการพัฒนาตนเองของอาจารย์อีกด้วย

2. หลักสูตรมีการกำกับ และส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการพัฒนาตนเองโดยการสร้างผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง

3. หลักสูตรมีการจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ในด้านการเรียนการสอน การทำวิจัย

4. ประเมินระบบและกลไกในการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อปรับปรุงและพัฒนาระบบให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการพัฒนาตนเองได้อย่างแท้จริง

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชา

หลักสูตรมีระบบและกลไกในการออกแบบหลักสูตรและสาระวิชาในหลักสูตร ดังนี้

1. การปรับปรุงหลักสูตรโดยปกติทุก 5 ปีตามรอบการปรับปรุง โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมวิเคราะห์หลักสูตรเดิมเพื่อการพัฒนาปรับปรุงโดยนำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจความคิดเห็นของศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน บัณฑิตจบใหม่ และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งมีการสอบถามด้านคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน รวมทั้งจัดให้มีการวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในด้านเศรษฐศาสตร์การจัดการเพื่อให้ได้ข้อเสนอแนะทางด้านเนื้อหา การจัดการเรียนการสอน สาระรายวิชาที่มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพนิสิต มาประกอบการพัฒนาปรับปรุงเนื้อหา รายละเอียดรายวิชาในหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้บัณฑิต

2. คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรกำหนดรายวิชาในหลักสูตร คำอธิบายรายวิชาเพื่อให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย และเป็นที่ต้องการเรียนของผู้เรียนและผู้ใช้บัณฑิตโดยพิจารณากำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ให้ครอบคลุม learning outcome และกำหนดแผนการเรียนการสอน

3. เสนอ มคอ. 2 ฉบับปรับปรุงตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนดและส่งให้ สกอ.รับทราบหลักสูตร

4. จัดการเรียนการสอนตามแผนการเรียนที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 ฉบับปรับปรุงที่ได้รับการรับรองจาก สกอ. แล้ว และกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตาม มคอ.3 และรายงานการดำเนินการของรายวิชาโดย มคอ.5 ตามกำหนดเวลา

5. จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินการประจำปี มคอ.7 วิเคราะห์และประเมินผลการดำเนินการ และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินการในปีการศึกษาถัดไป

6. ประเมินความคิดเห็นของนิสิตปีสุดท้ายเกี่ยวกับหลักสูตร รวมถึงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และนำผลการประเมินมาพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

การวางระบบผู้สอน กระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ดำเนินการวางระบบผู้สอน กระบวนการจัดการเรียนการสอน และดำเนินการกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดการเรียนการสอนดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมเพื่อวางแผนเปิดสอนรายวิชาและกำหนดผู้รับผิดชอบรายวิชา เพื่อบริหารจัดการรายวิชา

2. พิจารณากำหนดผู้สอนโดยคำนึงถึงความเชี่ยวชาญในหัวข้อที่สอนรวมทั้งผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับรายวิชานั้นๆ

3. พิจารณาทบทวนการกำหนดผู้สอนจากผลการประเมินการสอนโดยนิสิต

4. กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะต้องดำเนินการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3) ก่อนเปิดภาคเรียนแต่ละภาคเรียน 1 เดือนโดยกำกับดูแลรายละเอียดวิชาใน มคอ.3 ครอบคลุมเนื้อหาตามคำอธิบายรายวิชาที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 และมีการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้
5. จัดการประชุมเพื่อตรวจสอบการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ curriculum mapping
6. กำหนดให้มีการประเมินการสอนเมื่อเสร็จสิ้นการสอนในแต่ละภาคการศึกษาโดยให้นิสิตประเมินการสอนของผู้สอน
7. หลังสิ้นสุดภาคการศึกษากำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ.5 เพื่อประเมินและรายงานการเรียนการสอนรายวิชาในภาคการศึกษาที่ผ่านมา
8. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินการประจำปี (มคอ.7) รวมทั้งวิเคราะห์ผลการดำเนินการนั้นเพื่อนำมาปรับปรุงในการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป

การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาโท

หลักสูตรมีระบบและกลไกในการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและการค้นคว้าอิสระดังนี้

1. เมื่อนิสิตศึกษาในภาคการศึกษาที่ 2 จะมีการเลือกหัวข้อปริญญาโท และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท
2. นิสิตขอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ได้แก่ ความเชี่ยวชาญที่สอดคล้องกับหัวข้อปริญญาโทของนิสิต จำนวนนิสิตในที่ปรึกษาต่ออาจารย์ ความพร้อมของอาจารย์ที่ปรึกษา

การควบคุมหัวข้อปริญญาโทให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์

หลักสูตรมีการควบคุมหัวข้อปริญญาโทให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์ ดังนี้

1. นิสิตยื่นความประสงค์ในการเสนอหัวข้อปริญญาโท คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสอบเค้าโครงปริญญาโท โดยให้เป็นไปตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัยและตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยประกอบด้วย ประธานกรรมการ 1 คน และคณะกรรมการไม่น้อยกว่า 4 คน ประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม อาจารย์ประจำหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2 คน และให้แต่งตั้งกรรมการ 1 คน เป็นเลขานุการ และเสนอต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้ง โดยคณะกรรมการสอบเค้าโครงปริญญาโทนั้น จะพิจารณากรรมการที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญที่สอดคล้องกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อปริญญาโท
2. คณะกรรมการสอบเค้าโครงปริญญาโท พิจารณาหัวข้อปริญญาโทโดยพิจารณาจากความสอดคล้องกับสาขาวิชา ความทันสมัยตามความก้าวหน้าของศาสตร์ ความพร้อมด้านวิชาการด้านการทำวิจัยของนิสิต คณะกรรมการจะพิจารณาให้ผ่านหรือไม่ผ่านขึ้นกับดุลยพินิจของคณะกรรมการ จากนั้นให้ข้อเสนอแนะแก่นิสิตในการปรับแก้ให้เป็นหัวข้อปริญญาโทที่เหมาะสม มีเนื้อหา วิธีการวิจัยที่ทันสมัยครอบคลุมวัตถุประสงค์การวิจัยที่ตั้งไว้
3. นิสิตปรับปรุงแก้ไขเค้าโครงปริญญาโทตามที่คณะกรรมการพิจารณาเสนอแนะ พร้อมทั้งเสนอเค้าโครงที่แก้ไข เพื่อขออนุมัติการทำปริญญาโท และเสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย

4. อาจารย์ที่ปรึกษาติดตามผลความก้าวหน้าการทำปริญญานิพนธ์ให้เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด

5. นิสิตรายงานความก้าวหน้าในการทำปริญญานิพนธ์แก่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรจัดให้มีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูล โดยมีสำนักหอสมุดกลางเป็นแหล่งจัดเตรียมหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์ โดยที่ทางอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณาจารย์ที่เกี่ยวข้องแจ้งความประสงค์ให้สำนักหอสมุดดำเนินการจัดซื้อให้เพื่อเป็นสื่อในการเรียนการสอน รวมถึงมีฐานข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยสำนักหอสมุดกลาง มีจำนวนตำราวิชาการ ห้องเรียน และอุปกรณ์การเรียนการสอนดังนี้

- ตำราวิชาการทางด้านเศรษฐศาสตร์จำนวน 5,000 เล่ม
- โปรแกรมสำเร็จรูปทางด้านเศรษฐศาสตร์
- ห้องประชุม (ห้องใหญ่) สำหรับการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 1 ห้อง
- ห้องประชุม (ห้องเล็ก) สำหรับการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 2 ห้อง
- ห้องศึกษาค้นคว้าสำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาจำนวน 1 ห้อง
- มีระบบเครือข่ายสืบค้นออนไลน์สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา
- มีระบบฐานข้อมูลทางด้านเศรษฐศาสตร์ที่ทันสมัยเพื่อนำมาวิเคราะห์ วิจัยได้

การจัดการทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกับคณะเศรษฐศาสตร์ได้มีการเตรียมทรัพยากรในการเรียนการสอนดังต่อไปนี้

1. ประชุมให้คณาจารย์ได้มีส่วนร่วมในกระบวนการของการจัดสรรทรัพยากรการเรียนการสอนตำราวารสารทางวิชาการ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์
2. วางแผนและจัดทำข้อเสนองบประมาณครุภัณฑ์ และอุปกรณ์การเรียนการสอน
3. จัดสรรงบประมาณประจำปีในการจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอน ตำรา วารสารทางวิชาการ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์
4. จัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนตามระเบียบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้เตรียมความพร้อมเพื่อให้มีทรัพยากรในการเรียนการสอนอยู่เสมอ โดยมีขั้นตอนดังนี้คือ

1. สำรวจความต้องการทรัพยากรการเรียนการสอนเป็นประจำทุกปีจากคณาจารย์และนิสิต
2. ประเมินความพอเพียงของทรัพยากรการเรียนการสอนทุกรายวิชา
3. สร้างแหล่งทรัพยากรการเรียนการสอนในคณะเศรษฐศาสตร์ที่คณาจารย์และนิสิตสามารถใช้บริการได้

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicator)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	2559	2560	2561	2562	2563
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
(3) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาค การศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตาม แบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(6) มีการทบทวนสอบผลการเรียนของนักศึกษาตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 อย่างน้อย ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กล ยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการ ประเมินการดำเนินการที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	-	✓	✓	✓	✓
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
(9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทาง วิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
(10) บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ด้รับ การพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
(11) ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก คะแนนเต็ม 5.0	-	✓	✓	✓	✓
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต ใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	✓	✓	✓

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 ประชุมร่วมกันของคณาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและขอคำแนะนำ ข้อเสนอแนะจากคณาจารย์ที่มีความรู้ในการใช้กลยุทธ์การสอน เพื่อนำไปวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชาที่ผู้สอนแต่ละคนรับผิดชอบ

1.1.2 ประเมินประสิทธิผลของกลยุทธ์การเรียนการสอน โดยใช้แบบสอบถามหรือการสนทนากับกลุ่มนิสิต ระหว่างภาคการศึกษา

1.1.3 ประเมินประสิทธิผลของกลยุทธ์การเรียนการสอนโดยใช้แบบสอบถาม ปค.003 การสังเกต จากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรม และผลการประเมินความรู้

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 ประเมินความเหมาะสมของกระบวนการในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทุกภาคการศึกษา

1.2.2 ประเมินความเหมาะสมของกระบวนการในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน โดยนิสิตทุกภาคการศึกษา

1.2.3 ประเมินจากนิสิตเกี่ยวกับการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน เช่น กลวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล และการใช้สื่อการสอน

1.2.4 ประเมินโดยตัวอาจารย์เองและเพื่อนร่วมงาน

1.2.5 วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนของกลยุทธ์การสอน โดยสรุปเป็นลายลักษณ์อักษร

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินหลักสูตรโดยสอบถามนิสิตในโครงการปัจฉิมนิเทศบัณฑิตใหม่ การสัมภาษณ์ตัวแทนของนิสิต/บัณฑิตใหม่ และการเปิดเว็บไซต์ เพื่อรับข้อมูลย้อนกลับจากนิสิต บัณฑิตใหม่ ศิษย์เก่า และผู้ที่เกี่ยวข้อง

2.2 ประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินภายนอก อาจารย์ผู้สอน พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร

2.3 ประเมินจากนายจ้างหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิตการวิพากษ์หลักสูตร และการสำรวจอัตราการทำงานและความก้าวหน้าของบัณฑิตที่ก้าวขึ้นไปสู่ตำแหน่งระดับผู้นำในองค์กร

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ดำเนินการประเมินตามตัวบ่งชี้ที่ได้กำหนดไว้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน โดยแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน โดยประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิสาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- 4.1 ประชุมเพื่อพิจารณาข้อมูลจากรายงานผลการประเมินที่ได้จากอาจารย์และนิสิต
- 4.2 เสนอผลการประเมินต่อคณะกรรมการประจำคณะเศรษฐศาสตร์
- 4.3 วางแผนปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตรโดยอาจารย์ประจำหลักสูตรและนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะเศรษฐศาสตร์

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

พ.ศ. 2554

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้มีความเหมาะสม และให้การบริหารการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 16 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2541 ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในการประชุม ครั้งที่ 6/2554 เมื่อวันที่ 8 เดือนเมษายน พ.ศ.2554 จึงมีมติให้ออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554 ”

ข้อ 2 ให้ยกเลิก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548

บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง ประกาศ หรือมติอื่นใด ในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 3 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัย

ศรีนครินทร์วิโรฒ

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีหรือตำแหน่งที่เทียบเท่าที่หลักสูตรหรือสาขาวิชาสังกัด ซึ่งหมายความว่า บุคคลที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งคณบดีหรือตำแหน่งที่เทียบเท่าของคณะ สถาบัน สำนัก หรือหน่วยงานที่เทียบเท่า ซึ่งเป็นส่วนงานในกำกับของมหาวิทยาลัยด้วย

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารหลักสูตรต่างๆ ภายใน คณะหรือภาควิชา หรือ สถาบัน หรือสำนัก หรือหน่วยงานที่เทียบเท่า หรือคณะกรรมการ บัณฑิตศึกษาหรือวิทยาการระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับแต่งตั้งจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ให้ทำ หน้าที่บริหารจัดการหลักสูตร

“คณาจารย์บัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยที่สอนหรือมี หน้าที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

“ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ” หมายความว่า บุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เปิด สอนเป็นอย่างดี ซึ่งอาจเป็นบุคลากรที่ไม่อยู่ในสายวิชาการหรือเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน โดยไม่ต้องพิจารณาด้านคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ และแต่งตั้งโดยเสนอผ่านคณะกรรมการ ประจำบัณฑิตวิทยาลัย และเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อความเห็นชอบ

ข้อ 4 เพื่อให้การดำเนินการของบัณฑิตวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย อาจกำหนดวิธีปฏิบัติในรายละเอียดเพิ่มเติมและสั่งปฏิบัติการได้โดยที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ส่วนการดำเนินการใดๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งมิได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และ มิได้มีข้อบังคับหรือระเบียบอื่นกำหนดไว้ หรือไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ให้บัณฑิตวิทยาลัยนำเสนอ สภามหาวิทยาลัยเป็นกรณีไป

ข้อ 5 ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาในการตีความข้อบังคับนี้ หรือในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความ วินิจฉัยสั่ง การ และให้ถือเป็นที่สุด

หมวด 1

ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ 6 ระบบการจัดการศึกษาแบ่งการเรียนออกเป็น 3 ระบบ ดังนี้

6.1 การจัดการศึกษาตลอดปีการศึกษาโดยไม่แบ่งภาค หนึ่งปีการศึกษามีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 30 สัปดาห์

6.2 การจัดการศึกษาโดยแบ่งเป็นภาค ดังนี้

6.2.1 การศึกษาระบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

6.2.2 การศึกษาระบบไตรภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 3 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์

6.2.3 การศึกษาระบบจตุรภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 4 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 10 สัปดาห์

ระบบการจัดการศึกษาต่าง ๆ ในข้อ 6.2.1-6.2.3 อาจจัดภาคฤดูร้อนขึ้นได้ โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

6.3 การจัดการศึกษาเฉพาะภาคฤดูร้อน เป็นการจัดการศึกษาปีละ 1 ภาคการศึกษา โดยมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์

จำนวนชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชาตามการจัดการศึกษาข้างต้น ให้มีจำนวนชั่วโมงการเรียนตามที่กำหนดไว้ตามข้อ 8

การจัดการศึกษาอาจเป็นระบบซิวติวิชา (Modular System) ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นช่วงเวลาช่วงละหนึ่งรายวิชาหรือหลายรายวิชาก็ได้

ให้แต่ละหลักสูตรกำหนดให้ชัดเจนว่าจะจัดระบบการจัดการศึกษาแบบใด

ข้อ 7 การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ใช้แบบหน่วยกิต โดย 1 หน่วยกิตระบบ ทวิภาค ต้องจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ การจัดการศึกษาแบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้

7.1 การศึกษาแบบเต็มเวลา (Full Time) นิสิตจะต้องลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาค การศึกษาไม่เกิน 15 หน่วยกิต ต่อภาคการศึกษาปกติตามระบบทวิภาค

7.2 การศึกษาแบบไม่เต็มเวลา (Part Time) นิสิตจะต้องลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาค การศึกษาไม่เกิน 6 หน่วยกิต ต่อภาคการศึกษาปกติตามระบบทวิภาค

สำหรับหลักสูตรที่จัดการศึกษาในระบบอื่น ๆ ตามข้อ 6 ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้เทียบจำนวนหน่วยกิตให้เป็นไปตามสัดส่วนของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น

ข้อ 8 หน่วยกิต หมายถึง การกำหนดแสดงปริมาณการศึกษาที่นิสิตได้รับ แต่ละรายวิชาจะมีหน่วยกิตกำหนดไว้ ดังนี้

8.1 รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

8.2 รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

8.3 การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

8.4 การปฏิบัติการในสถานศึกษา การปฏิบัติการคลินิก การทำโครงการ หรือกิจกรรมอื่นใด ตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาปฏิบัติงาน 3 ถึง 12 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ 45 ถึง 180 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ตามระบบทวิภาค

8.5 การศึกษาด້วยตนเอง (Self Study) หรือการค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแผนการเรียนตามที่อาจารย์ผู้สอนได้เตรียมการไว้ให้หนังสือได้ใช้ศึกษาไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

8.6 สารนิพนธ์หรือปริญญานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

สำหรับรายวิชาที่จัดการศึกษาในระบบอื่น ๆ ตามข้อ 6 ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้เทียบค่าหน่วยกิตกับชั่วโมงการศึกษาให้เป็นไปตามสัดส่วนของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น

หมวด 2

หลักสูตรการศึกษา

ข้อ 9 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา แบ่งเป็น 5 ประเภท ดังนี้

9.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาบัณฑิต หรือเทียบเท่ามาแล้ว

9.2 หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต เป็นหลักสูตรการศึกษาในระดับสูงกว่าชั้นปริญญาบัณฑิต

9.3 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญามหาบัณฑิต หรือเทียบเท่ามาแล้ว

9.4 หลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต เป็นหลักสูตรการศึกษาในระดับสูงกว่าปริญญามหาบัณฑิต

9.5 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอื่น ๆ ตามที่สภามหาวิทยาลัยเห็นสมควร

ข้อ 10 มหาวิทยาลัยอาจจัดหลักสูตรเทียบความรู้ได้ตามระดับการศึกษาในข้อ 9 โดยหลักเกณฑ์การเทียบความรู้ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 11 โครงสร้างของหลักสูตรเป็นดังนี้

11.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกอบด้วยรายวิชารวมกันตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

11.2 หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต ประกอบด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต หลักสูตรนี้มี 2 แผน

11.2.1 แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำปริญญานิพนธ์ ซึ่งอาจมีได้ 2 แบบ คือ

แบบ ก 1 ประกอบด้วยปริญญานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจกำหนดให้มีการเรียนรายวิชา หรือทำกิจกรรมวิชาการอื่นประกอบได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด

แบบ ก 2 ประกอบด้วยปริญญานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และรายวิชาไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

11.2.2 แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชา โดยไม่ต้องทำปริญญานิพนธ์ แต่ต้องทำสารนิพนธ์ 6 หน่วยกิต

11.3 หลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต เป็นหลักสูตรที่เน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูงโดยมีการทำปริญญานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ และมีคุณภาพสูงในทางวิชาการ หลักสูตรนี้มี 2 แบบ คือ

แบบ 1 เป็นหลักสูตรที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำปริญญานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ ซึ่งหลักสูตรอาจกำหนดให้มีการเรียนรายวิชาหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นประกอบได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด ดังนี้

แบบ 1.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญามหาบัณฑิต จะต้องทำปริญญานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แบบ 1.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาบัณฑิต จะต้องทำปริญญานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

ทั้งนี้ปริญญานิพนธ์ ตามแบบ 1.1 และ แบบ 1.2 จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

แบบ 2 เป็นหลักสูตรที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำปริญญานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญามหาบัณฑิต จะต้องทำปริญญานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และเรียนรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

แบบ 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาบัณฑิต จะต้องทำปริญญานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และเรียนรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

ทั้งนี้ปริญญานิพนธ์ ตามแบบ 2.1 และ แบบ 2.2 จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข้อ 12 กำหนดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาสำหรับนิสิตเต็มเวลา เป็นดังนี้

12.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา และอย่างมากไม่เกิน 3 ปีการศึกษา

12.2 หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย 3 ภาคการศึกษาปกติตามระบบทวิภาค และอย่างมากไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

12.3 หลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย 3 ภาคการศึกษาปกติตามระบบทวิภาค และอย่างมากสำหรับนิสิตวุฒิเริ่มต้นต่างกัน ดังนี้

12.3.1 นิสิตวุฒิระดับปริญญาบัณฑิตหรือเทียบเท่าไม่เกิน 8 ปีการศึกษา

12.3.2 นิสิตวุฒิระดับปริญญามหาบัณฑิตหรือเทียบเท่าไม่เกิน 6 ปีการศึกษา

12.4 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอื่น ๆ ให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนดระยะเวลา

ในกรณีที่ไม่เป็นไปตามความในข้อนี้ หากมีเหตุผลอันควร บัณฑิตวิทยาลัยอาจพิจารณาขยายเวลาให้กับนิสิตได้ไม่เกิน 1 ภาคการศึกษา โดยการพิจารณาอนุมัติจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย และเมื่อได้รับการอนุมัติแล้วต้องดำเนินการชำระค่ารักษาสุขภาพนิสิตตาม ข้อ 25

สำหรับนิสิตที่ศึกษาแบบไม่เต็มเวลาในหลักสูตรใด ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดจำนวนหน่วยกิตที่ให้ลงทะเบียนเรียนได้ในแต่ละภาคการศึกษาปกติโดยเทียบเคียงกับจำนวนหน่วยกิตในสัดส่วนที่เหมาะสม

หากมีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นก็อาจทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา โดยต้องผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 13 การเปิดสอนหลักสูตรปริญญาเอก แบบ 1 ซึ่งเป็นแผนการศึกษาแบบทำปริญญานิพนธ์อย่างเดียว ให้หลักสูตรค่านึงถึงเรื่องดังต่อไปนี้

13.1 อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ ต้องมีผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับสากล และเป็นผลงานที่ชี้ชัดได้ว่าสามารถที่จะสนับสนุนการวิจัยในสาขาวิชาที่เปิดสอนได้

13.2 หลักสูตรที่จะเปิดสอนควรมีเครือข่ายความร่วมมือสนับสนุน

ข้อ 14 การนับระยะเวลาเป็นปีการศึกษาตามข้อ 12.1 ข้อ 12.2 และ ข้อ 12.3 ให้นับตั้งแต่วันที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตตามข้อ 19.2

ข้อ 15 จำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์

หลักสูตรที่จะเปิดใหม่หรือหลักสูตรที่ขอปรับปรุง จะต้องมียุทธศาสตร์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้นไม่น้อยกว่า 5 คน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรจะต้องเป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน ทั้งนี้อาจารย์ประจำในแต่ละหลักสูตรจะเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรพหุวิทยาการ (Multidisciplinary) ที่อาจกำหนดให้เป็นที่อื่นได้ อีก 1 หลักสูตร โดยต้องเป็นหลักสูตรที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่ได้ประจำอยู่แล้ว หรือในกรณีที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับมหาบัณฑิตหรือดุษฎีบัณฑิตหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง อาจเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรในระดับดุษฎีบัณฑิตหรือมหาบัณฑิตในสาขาวิชาเดียวกันได้อีก 1 หลักสูตร

ในกรณีเป็นหลักสูตรร่วมระหว่างสถาบันหรือหลักสูตรความร่วมมือของหลายสถาบัน อาจารย์ประจำของสถาบันในความร่วมมือนั้น ให้ถือเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้

โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่น้อยกว่า 3 คน และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท อาจารย์ผู้สอน หรืออาจารย์ผู้สอน โดยทั้งหมดจะต้องมีคุณสมบัติแบ่งตามระดับหลักสูตรดังนี้

15.1 หลักสูตรระดับมหาบัณฑิต

15.1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน จำนวนอย่างน้อย 3 คน

15.1.2 อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

15.1.2.1 อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

15.1.2.2 อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม (ถ้ามี) ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาหรือเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่แต่งตั้งโดยสภามหาวิทยาลัย

15.1.3 อาจารย์ผู้สอนปริญญาโท ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน โดยต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

15.1.4 อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในด้านการสอนและการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

15.2 หลักสูตรระดับดุษฎีบัณฑิต

15.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน จำนวนอย่างน้อย 3 คน

15.2.2 อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

15.2.2.1 อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

15.2.2.2 อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

15.2.3 อาจารย์ผู้สอบปริญญานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน โดยต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

15.2.4 อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในด้านการสอนหรือการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

สำหรับหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ให้เป็นไปตามข้อ 15.1.1 และข้อ 15.1.4 โดยอนุโลม

ข้อ 16 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์และสารนิพนธ์

ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทที่กำหนดให้อาจารย์ประจำ 1 คน เป็นที่ปรึกษาปริญญาโทของนิสิตปริญญาโทและปริญญาเอกได้ไม่เกิน 5 คน หากหลักสูตรใดมีอาจารย์ประจำที่มีศักยภาพพร้อมที่จะดูแลนิสิต ให้สามารถทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาได้มากกว่า 5 คน แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 10 คน

อาจารย์ประจำ 1 คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ของนิสิตปริญญาโทได้ไม่เกิน 15 คน หากเป็นทั้งอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและสารนิพนธ์ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนิสิตที่ทำปริญญาโท 1 คน เทียบได้กับจำนวนนิสิตที่ทำสารนิพนธ์ 3 คน ทั้งนี้ให้รวบรวมนิสิตที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในเวลาเดียวกัน

หมวด 3 การรับเข้าเป็นนิสิต

ข้อ 17 คุณสมบัติของผู้เข้าเป็นนิสิต

17.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

17.2 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต หรือเทียบเท่า

17.3 หลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรี หรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมากกว่าหลักสูตรกำหนด หรือสำเร็จปริญญาโทมหาบัณฑิต หรือเทียบเท่า

ทั้งนี้ผู้เข้าเป็นนิสิตจะต้องแสดงหลักฐานการสำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่รับรองวุฒิการศึกษาให้การรับรองและต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 18 การรับเข้าเป็นนิสิต ใช้วิธีอย่างไรอย่างหนึ่ง ดังนี้

18.1 สอบคัดเลือก

18.2 คัดเลือก

18.3 รับโอนนิสิต จากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

18.4 รับเข้าตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัยในโครงการความร่วมมือ หรือ โครงการพิเศษของมหาวิทยาลัย

ข้อ 19 การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

19.1 ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตต้องมารายงานตัวพร้อมหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยชำระเงินตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตามวัน เวลา และสถานที่ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตที่ไม่อาจมารายงานตัวเป็นนิสิตตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด เป็นอันหมดสิทธิที่จะเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรในวันที่กำหนดให้รายงานตัว และเมื่อได้รับอนุมัติต้องมารายงานตัวตามที่กำหนด

19.2 การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตจะนับจากวันแรกของภาคการศึกษาที่นิสิตรายงานตัว

หมวด 4

การลงทะเบียน

ข้อ 20 การลงทะเบียนเรียนรายวิชา

20.1 กำหนดวัน และวิธีการลงทะเบียนเรียนและขอเพิ่ม-ลดรายวิชาในแต่ละระบบการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

20.2 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนิสิตได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้วภายในกำหนดเวลาตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย นิสิตผู้ใดลงทะเบียนเรียน หรือชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ภายหลังจากกำหนด จะต้องถูกปรับตามระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

20.3 ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในภาคการศึกษาใดของแต่ละระบบการจัดการศึกษา ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

20.4 นิสิตที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยสมบูรณ์ในภาคการศึกษาใดภายในกำหนดเวลาตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย จะไม่มีสิทธิ์เรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

20.5 รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อนหรือมีบูรพวิชา นิสิตต้องเรียนและสอบได้รายวิชาหรือบูรพวิชาที่กำหนดไว้ก่อนจึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้

ข้อ 21 จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนได้

นิสิตจะต้องลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติให้เป็นไปตามระบบการจัดการศึกษาในข้อ 6 และประเภทการจัดการศึกษาในข้อ 7 นอกจากนี้ นิสิตอาจลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต และหากนิสิตจะต้องลงทะเบียนต่างไปจากที่กำหนดข้างต้น จะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและได้รับการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 22 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

22.1 นิสิตจะลงทะเบียนเรียนวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น

22.2 จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต จะไม่นับรวมเป็นหน่วยกิตสะสม

22.3 รายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต จะไม่นับรวมเข้าในจำนวนหน่วยกิตที่ต่ำสุด แต่จะนับรวมเป็นจำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา

22.4 นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต จะต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น และไม่บังคับให้นิสิตสอบ

22.5 บัณฑิตวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ แต่ต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานความรู้ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

ข้อ 23 นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ขาดความรู้พื้นฐานของวิชาเอก คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจให้เรียนวิชาปรับพื้นฐาน โดยไม่มีหน่วยกิตและจะต้องสอบผ่าน โดยผลการเรียนได้ในระดับ S

ข้อ 24 การของดเรียนรายวิชาใด ๆ ต้องยื่นคำร้องก่อนสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์ โดยได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 25 การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต

นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบตามที่กำหนดในหลักสูตร แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาต้องลงทะเบียนชำระเงินตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง การเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อรักษาสภาพนิสิตทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยให้แล้วเสร็จภายใน 4 สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนแบบเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร การรักษาสภาพนิสิตให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด 5 การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ 26 นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบในรายวิชาดังกล่าวได้ ยกเว้นกรณีการจัดการศึกษาแบบการศึกษาด้วยตนเอง (Self Study)

ข้อ 27 การประเมินผลการเรียนรายวิชา

27.1 การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้ใช้ระบบค่าระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
E	ตก (Fail)	0.0

27.2 ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตร ไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับชั้น ให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน การปฏิบัติ ฝึกงาน เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน การปฏิบัติ ฝึกงาน ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การงดเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdraw)
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In Progress)

27.3 การให้ E สามารถกระทำในกรณีต่อไปนี้

27.3.1 นิสิตสอบตก

27.3.2 นิสิตขาดสอบ โดยไม่มีเหตุผลอันสมควร

27.3.3 นิสิตมีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ 26

27.3.4 นิสิตทุจริตในการสอบ หรือการทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

27.3.5 เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากไม่ปฏิบัติตามเกณฑ์ในข้อ 27.5.2

27.4 การให้ S หรือ U จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่ไม่มีหน่วยกิต หรือมีหน่วยกิตแต่สาขาวิชาเห็นว่า ไม่สมควรประเมินผลการศึกษาลักษณะของค่าระดับชั้น หรือการประเมินผลการฝึกงานที่มีได้กำหนดเป็นรายวิชา ให้ใช้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้วแต่กรณี แต่ในกรณีที่นิสิตได้ U จะต้องปฏิบัติงานเพิ่มเติมจนกว่าจะได้รับความเห็นชอบให้ผ่านได้ จึงจะถือว่าได้ศึกษาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

27.5 การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

27.5.1 นิสิตมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ 26 แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

27.5.2 อาจารย์ผู้สอนและคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา เพราะนิสิตยังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ นิสิตที่ได้รับการให้คะแนนระดับชั้น I จะต้องดำเนินการแก้สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นภายใน 4 สัปดาห์นับแต่เปิดภาคการศึกษาถัดไป เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนแก้สัญลักษณ์ I หากพ้นกำหนดดังกล่าว อาจารย์ผู้สอนจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นค่าระดับชั้น E ได้ทันที

27.6 การให้ W จะกระทำในกรณีต่อไปนี้

27.6.1 นิสิตได้รับอนุมัติให้งดเรียนรายวิชานั้นตามข้อ 24

27.6.2 นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนตามข้อ 34

27.6.3 นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคเรียนนั้น

27.6.4 นิสิตได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I

เนื่องจากการป่วยหรือเหตุอันสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

27.7 การให้ AU จะกระทำในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตตามข้อ 22

27.8 การให้ IP ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการสอนหรือการทำงานต่อเนื่องกัน เกินกว่า 1 ภาคการศึกษา

27.9 ผลการสอบต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 28 การประเมินผลการสอบพิเศษตามข้อกำหนดของหลักสูตร ได้แก่ การสอบภาษา (Language Examination) การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) และการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) การประเมินผลการสอบพิเศษดังกล่าว ให้ผลการประเมินเป็น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย
P	ผ่าน (Pass)
F	ไม่ผ่าน (Fail)

ข้อ 29 การประเมินคุณภาพปริญญาโทหรือปริญญาตรี ซึ่งประกอบด้วยเนื้อหา กระบวนการวิจัย การเขียน และการสอบปากเปล่า ให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการสอบปากเปล่า เกี่ยวกับปริญญาโทหรือปริญญาตรี การประเมินให้กระทำหลังจากนิสิตสอบปากเปล่าแล้ว และให้ผลการประเมินเป็น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย
P	ผ่าน (Pass)
F	ไม่ผ่าน (Fail)

ข้อ 30 การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

30.1 นิสิตอาจลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาบังคับในหลักสูตรที่สอบได้ต่ำกว่าระดับชั้น B หรือจะเลือกเรียนวิชาอื่นในหมวดเดียวกันและมีลักษณะเนื้อหาคล้ายคลึงกันแทนกันได้ ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

30.2 นิสิตที่ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 3.00 แต่มากกว่า 2.50 อาจเรียนซ้ำวิชาที่สอบได้ต่ำกว่าระดับชั้น B หรือจะเลือกเรียนวิชาอื่นในหมวดเดียวกันแทนกันได้

ข้อ 31 การนับจำนวนหน่วยกิต และการคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม

31.1 การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้นับจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการศึกษาที่มีค่าระดับชั้นตามข้อ 27.1 ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือเรียนแทนในรายวิชาใดให้นำจำนวนหน่วยกิต และค่าระดับชั้นที่ได้ไปใช้ในการคำนวณหาค่าระดับชั้นเฉลี่ยด้วย

31.2 การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับชั้น D ขึ้นไปเท่านั้น

31.3 ค่าคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตในภาคเรียนนั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของภาคการศึกษานั้น

31.4 ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคเรียนสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

31.5 การคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติภาคเรียนที่ 2 ที่นิสิตลงทะเบียนเรียน

31.6 ในภาคการศึกษาที่นิสิตได้ IP รายวิชาใด ไม่ต้องนำรายวิชานั้นมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้น แต่ให้นำไปคำนวณในภาคการศึกษาที่มีการประเมินผล

ข้อ 32 การทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ

32.1 นิสิตที่เจตนาหรือทำการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ อาจได้รับโทษอย่างใดอย่างหนึ่งดังนี้

32.1.1 ตกในรายวิชานั้น

32.1.2 ตกในรายวิชานั้น และพักการเรียนในภาคการศึกษาถัดไป หรือเลื่อนการเสนอชื่อขอรับปริญญาไปอีก 1 ปีการศึกษา

32.1.3 พ้นจากสภาพนิสิต

32.2 นิสิตที่ทำการลอกเลียนปรากฏในปฏิญานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัยจะเสนอให้มีการเพิกถอนปริญญาได้แม้จะตรวจพบในภายหลัง

การพิจารณาการทุจริตดังกล่าว ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

หมวด 6

สถานภาพของนิสิต การลาพักการเรียนและการลาออก

ข้อ 33 สถานภาพนิสิต มีดังนี้

33.1 สถานภาพนิสิตตามการจัดการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ประเภท ดังนี้

33.1.1 นิสิตเต็มเวลา (Full Time) ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา

33.1.2 นิสิตแบบไม่เต็มเวลา (Part Time) ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็ม

เวลา

33.2 สถานภาพนิสิตตามการรับเข้าศึกษา

33.2.1 นิสิต ได้แก่ ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกและขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย และเข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

33.2.2 นิสิตทดลองศึกษา ได้แก่ ผู้ที่หลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งในระดับบัณฑิตศึกษา รับเข้าทดลองศึกษาในภาคการศึกษาแรกตามเงื่อนไขที่กำหนดขึ้นเฉพาะคราว ยกเว้นหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิตแผน ก แบบ ก1 และหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต ไม่ให้มีนิสิตทดลองศึกษา

33.2.3 นิสิตดุษฎีบัณฑิต (Doctoral Candidate) ได้แก่ นิสิตหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิตที่สอบภาษาและสอบวัดคุณสมบัติผ่าน และได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ดำเนินการทำปริญญาโทได้

33.2.4 นิสิตสมทบ ได้แก่ นิสิตหรือนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา เพื่อนำหน่วยกิตไปคิดรวมกับหลักสูตรของสถาบันที่ตนสังกัด

33.2.5 ผู้เข้าร่วมศึกษา ได้แก่ บุคคลภายนอกที่ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้เข้าร่วมศึกษาในรายวิชา โดยอาจเทียบโอนหน่วยกิตที่เรียนได้เมื่อได้รับคัดเลือกให้เป็นนิสิต

ข้อ 34 การลาพักการเรียน

34.1 นิสิตอาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้ ในช่วงที่มีการเรียนรายวิชา ในกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้

34.1.1 ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นควรสนับสนุน

34.1.2 ป่วยและต้องรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์โดยมีใบรับรองแพทย์

34.1.3 มีเหตุจำเป็นส่วนตัว โดยอาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้ ถ้ามีสภาพนิสิตมาแล้วอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา

34.2 การลาพักการเรียน นิสิตต้องยื่นคำร้องภายใน 4 สัปดาห์นับแต่เปิดภาคเรียนของภาคการศึกษาที่ลาพักการเรียนและจะต้องชำระเงินค่ารักษาสภาพนิสิตกรณีลาพักการเรียนของภาคการศึกษานั้น โดยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติการลาพักการเรียน

34.3 การลาพักการเรียน ให้อนุมัติครั้งละ 1 ภาคการศึกษา ถ้านิสิตยังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องใหม่ตามข้อ 34.2

34.4 ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

ข้อ 35 การลาออก

นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย ให้ยื่นคำร้องต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านประธานกรรมการบริหารหลักสูตรและคณบดีที่หลักสูตรสังกัด

ข้อ 36 การพ้นจากสภาพนิสิต

นิสิตพ้นจากสภาพนิสิตในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

36.1 สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

36.2 ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้ลาออกตามข้อ 35

36.3 ถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยในกรณีดังต่อไปนี้

36.3.1 ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตตาม ข้อ 20.3

36.3.2 เมื่อพ้นกำหนดเวลา 1 ภาคการศึกษาแล้ว ไม่ชำระเงินเพื่อรักษาสภาพนิสิต

ตามข้อ 25

36.3.3 ขาดคุณสมบัติตามข้อ 17 อย่างใดอย่างหนึ่ง

36.3.4 ค่าคะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาแรกที่ศึกษาได้ต่ำกว่า 2.50

36.3.5 ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 3.00 แต่สูงกว่า 2.50 และไม่สามารถทำค่า

คะแนนเฉลี่ยสะสมได้ค่าตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป ภายในเวลาที่กำหนด ดังนี้

36.3.5.1 ภาคการศึกษาถัดไปสำหรับนิสิต หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง

36.3.5.2 สองภาคการศึกษาถัดไป สำหรับนิสิตหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต และหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต

36.3.6 ระยะเวลาอนุมัติค่าโครงการปริญญาโทถึงวันสิ้นสุดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร ไม่เป็นไปตามกำหนด ดังนี้

36.3.6.1 สารนิพนธ์ จำนวน 6 หน่วยกิต จะต้องมีเวลาอย่างน้อย 3 เดือน

36.3.6.2 ปริญญาโท จำนวน 12 และ 15 หน่วยกิต จะต้องมีเวลาอย่างน้อย 6 เดือน

36.3.6.3 ปริญญาโท จำนวน 36 หน่วยกิต จะต้องมีเวลาอย่างน้อย 9 เดือน

36.3.6.4 ปริญญาโท จำนวนมากกว่า 36 หน่วยกิตขึ้นไป จะต้องมีเวลาอย่างน้อย 12 เดือน

36.3.7 สอบประมวลความรู้ หรือ สอบวัดคุณสมบัติ 3 ครั้ง แล้วยังไม่ผ่าน

36.3.8 เป็นนิสิตทดลองศึกษาตามข้อ 33.2.2 ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาแรกต่ำกว่า 3.00

36.3.9 ไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาตามข้อ 12 หรือได้ผลการประเมินคุณภาพปริญญาโทหรือปริญญาตรี ระดับชั้นไม่ผ่าน (Fail)

36.3.10 ทำการทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและการสอบ

36.3.11 มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

36.3.12 ทำผิดระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

36.3.13 ถูกพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในคดีอาญา เว้นแต่ความผิดโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

36.4 ถึงแก่กรรม

หมวด 7

การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตและการโอนหน่วยกิต

ข้อ 37 การเปลี่ยนสถานภาพนิสิต

37.1 ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง บัณฑิตวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตเปลี่ยนสถานภาพตามการจัดการศึกษาแบบเต็มเวลาหรือไม่เต็มเวลาได้ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาในการเปลี่ยนสถานภาพให้ถูกต้อง

37.2 นิสิตที่เปลี่ยนสถานภาพตามข้อ 37.1 ได้ จะต้องลงทะเบียนมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปี การศึกษา และต้องลงทะเบียนเรียนในประเภทที่เปลี่ยนใหม่อย่างน้อย 1 ปี การศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา

37.3 นิสิตทดลองศึกษาที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรก และสอบได้ค่าคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 ให้เปลี่ยนสถานภาพเป็นนิสิตได้เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแรก

ข้อ 38 การโอนหน่วยกิตและการเทียบโอนหน่วยกิต ให้ใช้เกณฑ์ดังนี้

38.1 การโอนหน่วยกิต นิสิตอาจขอโอนหน่วยกิตรายวิชาเดียวกันในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้เคยศึกษามาแล้วได้ เฉพาะรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับชั้น B ขึ้นไป โดยนับหน่วยกิตรายวิชาที่ขอโอนมาเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยกิตในหลักสูตรที่กำลังศึกษาได้โดยไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก ทั้งนี้ รายวิชาที่ขอโอนหน่วยกิตต้องเป็นรายวิชาที่เรียนมาแล้วไม่เกิน 3 ปี

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตที่เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 40 ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

การขอโอนหน่วยกิตรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณบดี และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

38.2 การรับและเทียบโอนหน่วยกิต บัณฑิตวิทยาลัยอาจยกเว้น หรือ เทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา หรือปริญญาโทหรือปริญญาตรีจากหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้กับนิสิตที่มีความรู้ ความสามารถ ที่ สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 39 การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้น หรือ เทียบโอนความรู้และประสบการณ์การทำงาน จากการศึกษา นอก ระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรหรือระดับการศึกษาที่ เปิดสอนในมหาวิทยาลัยได้ ทั้งนี้หลักเกณฑ์การเทียบโอนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 40 การเปลี่ยนวิชาเอกหรือสาขาวิชา

นิสิตที่ประสงค์จะเปลี่ยนวิชาเอกหรือสาขาวิชาที่ศึกษา ให้กระทำได้โดยการคัดเลือกจาก วิชาเอกหรือสาขาวิชาที่ต้องการเข้าศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร หลักสูตร คณบดี และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ระยะเวลาการศึกษาของนิสิตจะ นับตั้งแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาวิชาเอกหรือสาขาวิชาแรกที่เข้ามาศึกษา สำหรับการโอนหน่วยกิตรายวิชาให้เป็นไปตามข้อ 38

ข้อ 41 การรับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

41.1 มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีฐานะ เทียบเท่ามหาวิทยาลัยได้ โดยมีเงื่อนไขและวิธีการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้การนับ ระยะเวลาที่ศึกษาในหลักสูตร ให้เริ่มนับตั้งแต่เข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดิม

41.2 นิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่ได้รับโอนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย จะต้องยอมรับการเทียบโอนรายวิชาตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย ตามข้อ 38

41.3 นิสิตรับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี การศึกษา แต่ต้องไม่เกินกำหนดเวลาตามข้อ 12

ข้อ 42 การคืนสภาพนิสิต

สภาวิชาการมีอำนาจคืนสภาพนิสิตให้แก่ผู้ที่ถูกตัดชื่อออกเฉพาะกรณีที่มีเหตุอันสมควรอย่าง ยิ่งเท่านั้น และเมื่อดำเนินการแล้วให้รายงานสภามหาวิทยาลัยทราบ

หมวด 8

การสอบพิเศษ ปริญญาโทและปริญญาตรี

ข้อ 43 การสอบภาษา

43.1 นิสิตทุกหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษาจะต้องสอบภาษาที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตนอย่างน้อย 1 ภาษา การสอบภาษาได้ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยการอนุมัติของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

43.2 นิสิตอาจยกเว้นให้ไม่ต้องสอบภาษาได้ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

43.2.1 นิสิตสอบภาษาได้แล้วจากสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานวัดและประเมินผลที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

43.2.2 นิสิตที่กำลังศึกษาหลักสูตรวิชาเอกหรือสาขาวิชาทางภาษาที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตนซึ่งมีรายวิชาเกี่ยวกับการอ่าน การใช้ภาษาไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต และมีผลการประเมินผ่านรายวิชานั้นในค่าระดับขั้นไม่ต่ำกว่า B

43.2.3 ผู้ที่จบการศึกษาจากประเทศที่ใช้ภาษาอื่นที่ไม่ใช่ภาษาของตนเป็นภาษาหลักในการสื่อสาร และการศึกษา

43.3 การประเมินผลการสอบผ่าน นิสิตจะต้องได้ระดับขั้น P ตามข้อ 28

ข้อ 44 การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

44.1 นิสิตหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต จะต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ

44.2 การสอบวัดคุณสมบัติเป็นการสอบในวิชาเอกและวิชาที่เกี่ยวข้อง เพื่อวัดว่านิสิตมีความรู้พื้นฐานและมีความพร้อมในการทำปริญญาโท

44.3 ผู้มีสิทธิ์สอบวัดคุณสมบัติ คือ

44.3.1 นิสิตหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต แบบ 1 ที่ศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษาและผ่านการประเมินของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรว่าสมควรเข้าสอบวัดคุณสมบัติได้

44.3.2 นิสิตหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต แบบ 2 ที่ลงทะเบียนรายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร และได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาไม่ต่ำกว่า 3.00 เมื่อนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรในภาคการศึกษาใด จะมีสิทธิ์สอบวัดคุณสมบัติตั้งแต่ภาคการศึกษานั้นเป็นต้นไป

44.4 วัน เวลา และกระบวนการสอบวัดคุณสมบัติให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

44.5 นิสิตที่สอบไม่ผ่าน (Fail) จะต้องสอบแก้ตัวใหม่ ทั้งนี้ นิสิตมีสิทธิ์สอบวัดคุณสมบัติเพียง 3 ครั้ง และหากนิสิตขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลสมควร ถือว่านิสิตสอบไม่ผ่านในครั้งนั้น

ข้อ 45 การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

45.1 นิสิตหลักสูตรปริญญาโทแบบ ก 1 และ แผน ข จะต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้

45.2 ผู้มีสิทธิ์สอบประมวลความรู้ คือ นิสิตหลักสูตรปริญญาโทแบบ ก 1 ดังนี้

45.2.1 หลักสูตรปริญญาโทแบบ ก 1 ที่ศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษาและผ่านการประเมินของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรว่าสมควรเข้าสอบประมวลความรู้ได้

45.2.2 หลักสูตรปริญญาโทแบบ แผน ข ที่ลงทะเบียนรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรและได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาไม่ต่ำกว่า 3.00 เมื่อนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรในภาคการศึกษาใด จะมีสิทธิ์สอบประมวลความรู้ตั้งแต่ภาคการศึกษานั้นเป็นต้นไป

45.3 วัน เวลา และกระบวนการสอบประมวลความรู้ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

45.4 นิสิตที่สอบไม่ผ่าน (Fail) จะต้องสอบแก้ตัวใหม่ ทั้งนี้ นิสิตมีสิทธิ์สอบประมวลความรู้เพียง 3 ครั้ง และหากนิสิตขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลสมควร ถือว่า นิสิตสอบไม่ผ่านในการสอบครั้งนั้น

ข้อ 46 ปริญญานิพนธ์

46.1 นิสิตหลักสูตรปริญญาโทแบบ ก และหลักสูตรปริญญาโทแบบ ข ต้องทำปริญญานิพนธ์

46.2 นิสิตจะดำเนินการเสนอเค้าโครงปริญญานิพนธ์ เมื่อได้ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา แต่ไม่เกินภาคเรียนที่ 5 สำหรับหลักสูตรแบบ ก และไม่เกินภาคเรียนที่ 7 สำหรับหลักสูตรแบบ ข โดยกำหนดให้มีการรายงานความก้าวหน้า (Progress Report) ทุกภาคการศึกษา หากมิได้ดำเนินการรายงานความก้าวหน้า นิสิตอาจถูกระงับการลงทะเบียนหรือการรักษาสภาพนิสิตในภาคการศึกษาถัดไป จากการพิจารณาของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

46.3 อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ โดยการแต่งตั้งของบัณฑิตวิทยาลัย ดังนี้

46.3.1 ปริญญานิพนธ์ระดับมหาบัณฑิต (Thesis) ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก 1 คน หรืออาจมีอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม 1 คน ในกรณีที่มีความจำเป็นอาจเสนออาจารย์ที่ปรึกษาร่วมได้อีก 1 คน โดยต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อ 15.1.2

ในกรณีที่ขาดแคลนอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก อาจแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วมให้ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา

ปริญญาานิพนธ์หลักได้โดยอนุโลม ในกรณีที่มิคุณสมบัติแตกต่างจากนี้ให้เป็นไปตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่จะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์หลักต้องเป็นบุคลากรประจำในสถาบันเท่านั้น ส่วนผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่จะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์ร่วมอาจเป็นบุคลากรประจำในสถาบันหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญหรือประสบการณ์สูงในสาขาวิชานั้นๆ เป็นที่ยอมรับในระดับหน่วยงานหรือระดับกระทรวงหรือวงการศึกษาซีพด้านนั้นๆ เทียบได้ไม่ต่ำกว่าตำแหน่งระดับ 9 หรือผู้เชี่ยวชาญขึ้นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนดโดยการแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะให้เสนอผ่านคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย และเสนอสภามหาวิทยาลัย เพื่อให้ความเห็นชอบ และแจ้งให้คณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบการแต่งตั้งดังกล่าว

46.3.2 ปริญญาานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต (Dissertation) ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก 1 คน หรืออาจมีอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม 2 คน และในกรณีที่มีความจำเป็นอาจเสนออาจารย์ที่ปรึกษาร่วมเพิ่มได้อีก 1 คน โดยต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อ 15.2.2

ในกรณีที่ขาดแคลนอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์หลัก อาจแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์ร่วมให้ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์หลักได้โดยอนุโลม ในกรณีที่มิคุณสมบัติแตกต่างจากนี้ให้เป็นไปตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่จะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์หลักต้องเป็นบุคลากรประจำในสถาบันเท่านั้น ส่วนผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่จะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์ร่วม อาจเป็นบุคลากรประจำในสถาบันหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญหรือประสบการณ์สูงในสาขาวิชานั้นๆ เป็นที่ยอมรับในระดับหน่วยงานหรือระดับกระทรวงหรือวงการศึกษาซีพด้านนั้นๆ เทียบได้ไม่ต่ำกว่าตำแหน่งระดับ 9 หรือผู้เชี่ยวชาญขึ้นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนด โดยการแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะให้เสนอผ่านคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย และเสนอสภามหาวิทยาลัย เพื่อให้ความเห็นชอบ และแจ้งให้คณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบการแต่งตั้งดังกล่าว

ในกรณีที่หลักสูตรปริญญาเอก ไม่มีอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์ร่วม อาจารย์ผู้สอบปริญญาานิพนธ์ หรืออาจารย์ผู้สอน ที่ได้รับคุณวุฒิปริญญาเอก หรือไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตั้งแต่รองศาสตราจารย์ขึ้นไปในสาขาวิชาที่เปิดสอน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจเสนอแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านเป็นกรณีๆ ไป โดยเสนอผ่านคณะกรรมการประจำบัณฑิต

วิทยาลัย และเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อให้ความเห็นชอบ และแจ้งให้คณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการแต่งตั้งดังกล่าว

ผู้ได้รับปริญญาเกียรตินิยมดีและศาสตราจารย์พิเศษให้ประเมินผลงานทางวิชาการให้
เทียบเคียงได้กับผลงานของผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขา หรือตำแหน่งที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่นที่เทียบเคียง
และยอมรับให้เทียบเท่าผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา

46.3.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีหน้าที่เสนอรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาปริญญา
นิพนธ์ต่อบัณฑิตวิทยาลัย และอาจเสนอบุคคลนอกมหาวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเหมาะสม
เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญา นิพนธ์ร่วมได้

46.4 คณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญา นิพนธ์ ประกอบด้วย ประธานกรรมการ 1 คน
และกรรมการอีกไม่น้อยกว่า 4 คน ที่ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญา นิพนธ์หลัก อาจารย์ที่
ปรึกษาปริญญา นิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และกรรมการที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นชอบไม่น้อยกว่า
2 คน และให้แต่งตั้งกรรมการ 1 คนทำหน้าที่เป็นเลขานุการ

ในคณะกรรมการที่แต่งตั้งจะต้องมีอย่างน้อย 1 คน ที่มาจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่
ไม่ใช่อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญา นิพนธ์ และนอกจากนั้นผู้ที่ทำหน้าที่ประธานต้องไม่ใช่อาจารย์ที่
ปรึกษาปริญญา นิพนธ์ด้วย

เลขานุการที่ต้องเข้าร่วมพิจารณาทุกครั้ง อาจแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการหรือบุคคลอื่นที่คณะ
กรรมการบริหารหลักสูตรมอบหมายได้

โดยรายชื่อคณะกรรมการให้กรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชาเป็นผู้เสนอรายชื่อโดย
ความเห็นชอบจากคณบดีต้นสังกัด เพื่อเสนอคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้ง

สำหรับคุณสมบัติของกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญา นิพนธ์ต้องเป็นอาจารย์ประจำของ
มหาวิทยาลัยหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้
ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ
ต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

46.5 คณะกรรมการสอบปากเปล่าเกี่ยวกับปริญญา นิพนธ์ ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษา
ปริญญา นิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญา นิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และกรรมการอีก 1 คนที่เป็น
กรรมการบริหารหลักสูตรประจำวิชาเอกหรือสาขาวิชาซึ่งเคยเข้าประชุมพิจารณาเค้าโครงปริญญา
นิพนธ์ของนิสิต และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกอีก 1 คน โดยรายชื่อกรรมการให้คณะกรรมการบริหาร
หลักสูตรประจำสาขาวิชาเป็นผู้เสนอโดยความเห็นชอบจากคณบดีของหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อเสนอ
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้ง

อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญา นิพนธ์ ต้องไม่เป็นประธานกรรมการสอบปริญญา นิพนธ์

หากมีความจำเป็นอย่างอื่นที่จะต้องแต่งตั้งกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทเพิ่มเติม ให้ อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลักเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อให้คณบดี บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ และในกรณีที่มีมติจะต้องสอบปากเปล่าปริญญาโท แต่คณะกรรมการสอบ ปากเปล่าอยู่ไม่ครบคณะ ให้มีมติเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อให้คณบดีบัณฑิต วิทยาลัยอนุมัติ

46.6 ลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาอื่นๆ ที่เกิดจากการทำปริญญาโทซึ่งบัณฑิตวิทยาลัย อนุมัติ ให้นำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและเป็นของมหาวิทยาลัย

มติต้องส่งหนังสือขอตกลงว่าด้วยลิขสิทธิ์ในปริญญาโท ให้แก่มหาวิทยาลัยพร้อมกับ ปริญญาโทฉบับสมบูรณ์

ข้อ 47 สารนิพนธ์

47.1 มติหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต แผน ข จะต้องทำสารนิพนธ์

47.2 บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หนึ่งคนตามคำแนะนำของคณะ กรรมการบริหารหลักสูตร โดยมีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อ 47.3

47.3 องค์ประกอบ คุณสมบัติ และจำนวนอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ และกรรมการสอบสาร นิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดดังนี้

47.3.1 อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ จำนวน 1 คนต่อโครงการ ต้องเป็นอาจารย์ประจำ ของมหาวิทยาลัยมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

47.3.2 กรรมการพิจารณาโครงการสารนิพนธ์ มีจำนวนไม่ต่ำกว่า 3 คน ประกอบด้วย ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรหรือกรรมการบริหารหลักสูตรที่ได้รับมอบหมายเป็นประธาน 1 คน ผู้แทนจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 1 คน เป็นกรรมการ และอาจารย์ที่ปรึกษาสาร นิพนธ์เป็นกรรมการและเลขานุการ และอาจเชิญผู้ทรงคุณวุฒิที่เชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้นเป็น กรรมการเพิ่มเติมได้อีก 1 คน หรือ อาจให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้พิจารณาโครงการสาร นิพนธ์ได้

คุณสมบัติของกรรมการต้องเป็นอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัย หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมี ประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

47.3.3 กรรมการสอบสารนิพนธ์ ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ 1 คน ทำหน้าที่เป็นประธานสอบสารนิพนธ์ กรรมการบริหารหลักสูตรที่เข้าร่วมพิจารณาโครงการสารนิพนธ์ 1 คน และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย 1 คน หากมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะต้องตั้งกรรมการสอบเพิ่มเติม ให้อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์เสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ในกรณีที่คณะกรรมการสอบสารนิพนธ์อยู่ไม่ครบคณะ แต่นิสิตมีความจำเป็นอย่างยิ่งต้องสอบ ให้นิสิตเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ

กรรมการสอบสารนิพนธ์ต้องเป็นอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัย หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

47.4 ลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาอื่นๆ ที่เกิดจากการทำสารนิพนธ์ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ ให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต และเป็นของมหาวิทยาลัย นิสิตต้องส่งหนังสือข้อตกลงว่าด้วยลิขสิทธิ์ในสารนิพนธ์ให้แก่มหาวิทยาลัยพร้อมกับการส่งสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

หมวด 9

การขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตร

ข้อ 48 การขอรับปริญญา

48.1 ในภาคเรียนใดที่นิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้ยื่นคำร้องขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรที่บัณฑิตวิทยาลัย

48.2 นิสิตจะขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรได้ต้องมีคุณสมบัติดังนี้
คุณสมบัติทั่วไป

48.2.1 มีเวลาเรียนที่มหาวิทยาลัยนี้ไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา และมีระยะเวลาศึกษาตามที่กำหนดในข้อ 12

48.2.2 สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร

48.2.3 ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาไม่ต่ำกว่า 3.00

48.2.4 สอบภาษาต่างประเทศได้หรือได้รับยกเว้นตามข้อ 43.2

คุณสมบัติเฉพาะผู้ขอรับปริญญามหาบัณฑิต แผน ก แบบ ก 1

48.2.5 สอบประมวลความรู้ได้

48.2.6 เสนอปฏิญยานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย และสอบผ่านการสอบปากเปล่าปฏิญยานิพนธ์ขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการสอบปากเปล่าเกี่ยวกับปฏิญยานิพนธ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง

48.2.7 ส่งปฏิญยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

48.2.8 ผลงานปฏิญยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง และมีรายงานการประชุม (Proceedings) ที่เป็นเรื่องเต็ม (Full Paper)

ในกรณีที่ไม่เป็นไปตามความในข้อนี้ หากมีเหตุผลอันควร บัณฑิตวิทยาลัยอาจพิจารณาขยายเวลาให้กับนิสิตได้ครั้งละไม่เกิน 1 ภาคการศึกษาโดยการอนุมัติของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย และเมื่อได้รับการอนุมัติแล้วต้องชำระค่ารักษาสุขภาพการเป็นนิสิต ตามข้อ 25

คุณสมบัติเฉพาะผู้ขอรับปฏิญยามหาบัณฑิต แผน ก แบบ ก 2

48.2.9 เสนอปฏิญยานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยและสอบผ่านการสอบปากเปล่าปฏิญยานิพนธ์ขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการสอบปากเปล่าเกี่ยวกับปฏิญยานิพนธ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง

48.2.10 ส่งปฏิญยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

48.2.11 ผลงานปฏิญยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง และมีรายงานการประชุม (Proceedings) ที่เป็นเรื่องเต็ม (Full Paper)

ในกรณีที่ไม่เป็นไปตามความในข้อนี้ หากมีเหตุผลอันควร บัณฑิตวิทยาลัยอาจพิจารณาขยายเวลาให้กับนิสิตได้ครั้งละไม่เกิน 1 ภาคการศึกษาโดยการอนุมัติของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย และเมื่อได้รับการอนุมัติแล้วต้องชำระค่ารักษาสุขภาพการเป็นนิสิต ตามข้อ 25

คุณสมบัติเฉพาะผู้ขอรับปฏิญยามหาบัณฑิต แผน ข

48.2.12 สอบประมวลความรู้ได้

48.2.13 เสนอสารนิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยและสอบผ่านการสอบปากเปล่าสารนิพนธ์ขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบสารนิพนธ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง

48.2.14 ส่งสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

คุณสมบัติเฉพาะผู้ขอรับปฏิญญาดุขฎิบัณฑิต

48.2.15 สอบวัดคุณสมบัติได้

48.2.16 เสนอปฏิญญานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยและสอบผ่านการสอบปากเปล่าปฏิญญานิพนธ์ขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบปากเปล่าเกี่ยวกับปฏิญญานิพนธ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง

48.2.17 ส่งปฏิญญานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

48.2.18 ผลงานปฏิญญานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีการรวมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

ในกรณีที่ไม่เป็นไปตามความในข้อนี้ หากมีเหตุผลอันควร บัณฑิตวิทยาลัยอาจพิจารณาขยายเวลาให้กับนิสิตได้ครั้งละไม่เกิน 1 ภาคการศึกษาโดยการอนุมัติของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย และเมื่อได้รับการอนุมัติแล้วต้องชำระค่ารักษาสุขภาพการเป็นนิสิต ตามข้อ 25

ข้อ 49 การให้ปฏิญญา มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเสนอชื่อนิสิตที่ได้ยื่นความจำนงขอรับปฏิญญา ที่มีคุณสมบัติตามข้อ 48.2 และมีความประพฤติดี ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติปฏิญญา หรือประกาศนียบัตร

หมวด 10 การประกันคุณภาพ

ข้อ 50 ทุกหลักสูตรจะต้องกำหนดระบบประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยประกอบด้วยประเด็นหลัก 7 ประเด็น คือ

50.1 การบริหารหลักสูตร

50.2 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและการวิจัย

50.3 การบริหารคณาจารย์

50.4 การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

50.5 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิตบัณฑิตศึกษา

50.6 ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

50.7 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน

ข้อ 51 ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการปรับปรุงเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี และให้เป็นไปตามมาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

บทเฉพาะกาล

ข้อ 52 การดำเนินการใดที่เกิดขึ้นก่อนวันที่เขียนข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ และยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จในขณะที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้ดำเนินการหรือปฏิบัติการต่อไปตามข้อบังคับที่ใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับจนกว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จ

ประกาศ ณ วันที่ 22 เมษายน พ.ศ. 2554



(ศาสตราจารย์ ดร.เกษม สุวรรณกุล)

นายกสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคผนวก ข
ขั้นตอนการทำปฏิญยานิพนธ์/ สารนิพนธ์

ขั้นตอนการทำ ปริญญาโท / สารนิพนธ์

ขั้นตอนการจัดทำปริญญาโท

- นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษา หรือ 12 หน่วยกิต
- ลงทะเบียนเพื่อทำปริญญาโท
- เสนอชื่อเรื่องปริญญาโทและเสนอรายชื่อคณะกรรมการควบคุมการทำปริญญาโท ต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- เสนอบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมการทำปริญญาโท โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้ความเห็นชอบ
- นิสิตจัดทำเค้าโครงปริญญาโท และเสนอต่อคณะกรรมการควบคุมการทำปริญญาโทเพื่อการให้คำปรึกษาอย่างสม่ำเสมอ
- ขอจัดประชุมพิจารณาเค้าโครง และเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงฯ
- ปรับปรุง/แก้ไขเค้าโครงฯ ตามที่คณะกรรมการพิจารณาฯ เสนอแนะ และเสนอต่อคณะกรรมการควบคุมการทำปริญญาโท
- เสนอเค้าโครงฯ ที่แก้ไข เพื่อขออนุมัติการทำปริญญาโท และเสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย ผ่านเลขานุการคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติเค้าโครงฯ
- ดำเนินการจัดทำปริญญาโท และรายงานความก้าวหน้าในการจัดทำปริญญาโทต่อคณะกรรมการควบคุมการทำปริญญาโท
- จัดทำปริญญาโทเสร็จ และเสนอขอสอบปากเปล่าต่อประธานคณะกรรมการควบคุมการทำปริญญาโท เสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการฯ แจ้งบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโท
- ส่งปริญญาโทฉบับสมบูรณ์ ให้กับฝ่ายวิชาการ บัณฑิตวิทยาลัย เพื่อตรวจรูปแบบการพิมพ์
- แก้ไขรูปแบบการพิมพ์ตามคำแนะนำ 14. ส่งปริญญาโทฉบับสมบูรณ์ 1 ชุด เพื่อจัดทำปก อย่างน้อย 3 เล่ม แผ่นบันทึกข้อมูล 1 ชุด
- บทคัดย่อภาษาไทย 1 ชุด บทคัดย่อภาษาอังกฤษ 1 ชุด ให้กับบัณฑิตวิทยาลัย
- ตีพิมพ์เพื่อเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา แจ้งและส่งสำเนาผลงานตีพิมพ์ต่อบัณฑิตวิทยาลัย
- ยื่นขอจบการศึกษา และตรวจสอบคุณสมบัติอื่นๆ ได้แก่ การศึกษาครบตามหลักสูตร สอบผ่านภาษาอังกฤษ และการสอบพิเศษอื่นๆ

ขั้นตอนการจัดทำสารนิพนธ์

- นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษา หรือ 12 หน่วยกิต
- ลงทะเบียนเพื่อทำสารนิพนธ์
- เสนอหัวข้อและชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- เสนอบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้ความเห็นชอบ
- นิสิตจัดทำโครงการสารนิพนธ์ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำอย่างสม่ำเสมอ

- เสนอขอจัดประชุมพิจารณาโครงการฯ และเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาโครงการฯ
- นำเสนอโครงการต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงการสารนิพนธ์
- ปรับปรุง/แก้ไขโครงการฯ ตามที่คณะกรรมการพิจารณาฯ เสนอแนะ และขอความเห็นชอบ
- เสนอโครงการฯ ที่แก้ไข เพื่อขออนุมัติจัดทำสารนิพนธ์ และเสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย
- บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติเค้าโครงฯ
- รายงานความก้าวหน้าในการจัดทำสารนิพนธ์ต่อประธานกรรมการบริหารหลักสูตร
- แจ้งบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการสอบปากเปล่าสารนิพนธ์
- เสนอขอสอบปากเปล่าสารนิพนธ์ต่อประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- แจ้งบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการสอบปากเปล่าสารนิพนธ์
- สอบปากเปล่าสารนิพนธ์ และปรับปรุง/แก้ไขตามที่คณะกรรมการสอบปากเปล่าฯ เสนอแนะ
- ส่งสารนิพนธ์ที่แก้ไขแล้ว ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสอบปากเปล่าฯ
- ส่งสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ให้กับฝ่ายวิชาการ บัณฑิตวิทยาลัย เพื่อตรวจรูปแบบการพิมพ์
- แก้ไขรูปแบบการพิมพ์ตามคำแนะนำ
- ส่งสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ 1 ชุด เพื่อจัดทำปก อย่างน้อย 1 เล่ม แผ่นบันทึกข้อมูล 1 ชุด บทคัดย่อภาษาไทย 1 ชุด บทคัดย่อภาษาอังกฤษ 1 ชุด ต่อบัณฑิตวิทยาลัย
- ยื่นขอจบการศึกษา และตรวจสอบคุณสมบัติอื่นๆ ได้แก่ การศึกษาครบตามหลักสูตร สอบผ่านภาษาอังกฤษ และการสอบพิเศษอื่นๆ

ภาคผนวก ค

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์สาธารณะ)



คำสั่งสำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ

ที่ 11/2559

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์สาธารณะ)

เพื่อให้การดำเนินงานการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์สาธารณะ) ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 19 และมาตรา 22 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2541 และคำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ 3457/2558 ลงวันที่ 30 กันยายน 2558 เรื่อง การมอบอำนาจของอธิการบดีให้ผู้ปฏิบัติราชการแทน จึงขอยกเลิกคำสั่งสำนักวิชาเศรษฐศาสตร์ฯ ที่ 39/2558 ลงวันที่ 2 มิถุนายน 2558 และคำสั่งที่ 81/2558 ลงวันที่ 14 ตุลาคม 2558 และแต่งตั้งผู้มีรายชื่อต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์สาธารณะ) ดังนี้-

- | | |
|---|---------------------|
| 1. คณบดีสำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ
(รองศาสตราจารย์ ดร.อัทธิพย์ ราษฎร์นิยม) | ที่ปรึกษา |
| 2. ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
(อาจารย์ ดร.สุวิมล เสงพัฒนา) | ประธานกรรมการ |
| 3. อาจารย์ ดร.ศิวลาภ สุขไพบุลย์วัฒน์ | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ ดร.รัชพันธุ์ เขยจิตร | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ ดร.พีระ ตั้งธรรมรักษ์ | กรรมการ |
| 6. อาจารย์ ดร.ณัฐญา ประไพพานิช | กรรมการ |
| 7. น.ส.วิชุดา อุดลย์วัฒนกุล | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่

1. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์สาธารณะ) เพื่อเปิดใช้ในปีการศึกษา 2559
2. สสำรวจความต้องการของผู้เรียน เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียน
3. สสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 7 มกราคม พ.ศ. 2559



(รองศาสตราจารย์อ้อทิพย์ ราษฎร์นิยม)

คณบดีสำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ

ภาคผนวก ง

รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
(เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข)

**รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สาธารณะ
กรณีสำรวจความพึงพอใจของนิสิตที่เรียนรายวิชาครบและกำลังทำวิทยานิพนธ์
ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สาธารณะ**

การสำรวจความพึงพอใจของนิสิตที่เรียนรายวิชาครบและกำลังทำวิทยานิพนธ์ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สาธารณะ สำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ซึ่งใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล ใช้กลุ่มตัวอย่างเป็นนิสิตที่เรียนรายวิชาครบและกำลังทำวิทยานิพนธ์ จำนวน 10 ตัวอย่าง

การวิเคราะห์ข้อมูลในการสำรวจครั้งนี้ใช้วิธีการหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยผลการวิเคราะห์มีดังนี้

ข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างเป็นเพศชายและเพศหญิงเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 50 อายุน้อยกว่า 30 ปี คิดเป็นร้อยละ 70 ซึ่งส่วนใหญ่ศึกษาในรหัส 561XXXXXX คิดเป็นร้อยละ 40 และมีคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA) ระหว่าง 3.00 – 3.50 คิดเป็นร้อยละ 60

ตาราง 1 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
1.เพศ		
ชาย	5	50.0
หญิง	5	50.0
2.อายุ		
น้อยกว่า 30 ปี	7	70.0
31 -40 ปี	3	30.0
3.รหัสนิสิตเข้าศึกษา		
541XXXXXX	2	20.0
551XXXXXX	2	20.0
561XXXXXX	4	40.0
571XXXXXX	2	20.0
4.คะแนนเฉลี่ยสะสม(GPA)		
3.00 – 3.50	6	60.0
3.51– 4.00	4	40.0

ความพึงพอใจของนิสิตที่เรียนรายวิชาครบและกำลังทำวิทยานิพนธ์ที่มีต่อคุณภาพ

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สาธารณะ

ด้านคุณภาพหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สาธารณะ พบว่า หลักสูตรมีแผนการศึกษาตลอดหลักสูตร ตลอดจนมีการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร รวมถึงโครงสร้างหลักสูตร หน่วยกิต วิชาแกน และวิชาเอกที่เหมาะสม

ด้านกระบวนการคัดเลือกนิสิตของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สาธารณะ พบว่า หลักสูตรมีกระบวนการคัดเลือกเข้าศึกษา โดยการกำหนดคุณสมบัติผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาด้วยหลักเกณฑ์การคัดเลือกเข้าศึกษาด้วยวิธีการสอบคัดเลือก สัมภาษณ์ ทำให้ได้นิสิตที่มีคุณภาพเข้าศึกษาในหลักสูตร

ด้านอาจารย์ผู้สอน พบว่า คณาจารย์ผู้สอนเป็นผู้มีคุณธรรม และจิตสำนึกในความเป็นครูบาอาจารย์สูง พร้อมทั้งให้คำปรึกษาส่งเสริมและสนับสนุนด้านวิชาการแก่นิสิตอย่างสม่ำเสมอ

ด้านกระบวนการทำวิทยานิพนธ์ พบว่า อาจารย์ที่ปรึกษาของหลักสูตรมีความรู้สอดคล้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ และคอยให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ ติดตามการทำวิทยานิพนธ์อย่างสม่ำเสมอ ตลอดจนการช่วยควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สาธารณะ

ด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ พบว่า หลักสูตรมีการจัดห้องเรียน อุปกรณ์การเรียน ระบบสารสนเทศ และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเพียงพอต่อความต้องการของนิสิต

ด้านการจัดการเรียนการสอน พบว่า หลักสูตรมุ่งการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีการใช้เทคโนโลยีและสื่อประกอบการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้

ด้านการวัดและประเมินผล พบว่า หลักสูตรมีวิธีการวัดประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรมการเรียนรู้ ทั้งนี้เป็นไปตามกฎเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่มีความยุติธรรม

ด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนิสิต พบว่า นิสิตได้รับการพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบสูง มีการพัฒนาทักษะความรู้ ทักษะทางปัญญา คุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สรุปความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์สาธารณะ) อยู่ในระดับดีมาก ได้คะแนนเฉลี่ย 4.10

ตาราง 2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนิสิตที่เรียนรายวิชาครบและกำลังทำวิทยานิพนธ์ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรฯด้านหลักสูตร

ด้านหลักสูตร	\bar{X}	SD
1.การจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.20	0.42
2.หลักสูตรมีแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน	4.30	0.48
3.หลักสูตรมีโครงสร้างหลักสูตร หน่วยกิต วิชาแกน และวิชาเอก ที่เหมาะสม	4.10	0.32

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนิสิตที่เรียนรายวิชาครบและกำลังทำวิทยานิพนธ์ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรฯด้านกระบวนการคัดเลือกนิสิต

ด้านกระบวนการคัดเลือกนิสิต	\bar{X}	SD
1.การกำหนดคุณสมบัติผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา มีความเหมาะสม	4.20	0.42
2.หลักเกณฑ์การคัดเลือกเข้าศึกษามีความเหมาะสม	3.90	0.32
3.กระบวนการคัดเลือกเข้าศึกษามีความเหมาะสม	4.20	0.63

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนิสิตที่เรียนรายวิชาครบและกำลังทำวิทยานิพนธ์ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรฯด้านอาจารย์ผู้สอน

ด้านอาจารย์ผู้สอน	\bar{X}	SD
1.อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นิสิตเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	4.10	0.74
2.อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานิสิตได้อย่างเหมาะสม	4.10	0.74
3.อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรม และจิตสำนึกในความเป็นครู	4.40	0.70

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนิสิตที่เรียนรายวิชาครบและกำลังทำวิทยานิพนธ์ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรฯ ด้านกระบวนการทำวิทยานิพนธ์

ด้านกระบวนการทำวิทยานิพนธ์	\bar{X}	SD
1.อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ มีความรู้ สอดคล้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์	4.10	0.74
2.อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้ปรึกษาวิทยานิพนธ์อย่างสม่ำเสมอ	4.10	0.74
3.การช่วยเหลือ ติดตาม การทำวิทยานิพนธ์ และการตีพิมพ์ผลงาน	4.20	0.79

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนิสิตที่เรียนรายวิชาครบและกำลังทำวิทยานิพนธ์ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรฯด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

ด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	\bar{X}	SD
1.ห้องเรียนมีอุปกรณ์เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ และเพียงพอต่อนิสิต	4.20	0.63
2.ระบบบริการสารสนเทศเหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้และเพียงพอต่อนิสิต	3.90	0.57
3.ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมีความเร็ว เอื้อต่อการเรียนรู้และเพียงพอต่อนิสิต	3.60	0.70
4.ห้องสมุดเหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้และเพียงพอต่อนิสิต	3.40	0.84

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนิสิตที่เรียนรายวิชาครบและกำลังทำวิทยานิพนธ์ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรฯด้านการจัดการเรียนการสอน

ด้านการจัดการเรียนการสอน	\bar{X}	SD
1.การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	3.80	0.42
2.การใช้สื่อประกอบการสอนอย่างเหมาะสม	4.00	0.47
3.มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการเรียนการสอน	4.00	0.67
4.การเรียนการสอนแต่ละวิชาเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.30	0.48

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนิสิตที่เรียนรายวิชาครบและกำลังทำวิทยานิพนธ์ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรฯ ด้านการวัดและประเมินผล

ด้านการวัดและประเมินผล	\bar{X}	SD
1.วิธีการวัดประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และกิจกรรมการเรียนการสอน	4.20	0.42
2.การวัดและประเมินผลเป็นไปตามระเบียบกฎเกณฑ์และข้อตกลงที่กำหนดไว้ล่วงหน้า	4.20	0.42
3.การวัดและประเมินผลมีประสิทธิภาพและยุติธรรม	4.10	0.32

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนิสิตที่เรียนรายวิชาครบและกำลังทำวิทยานิพนธ์ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรฯด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนิสิต

การเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนิสิต	\bar{X}	SD
1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.10	0.32
2.ด้านความรู้	4.30	0.48
3.ด้านทักษะทางปัญญา	4.20	0.42
4.ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.50	0.53
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.10	0.57

รายงานการสำรวจความพึงพอใจนายจ้าง/ผู้ใช้นิสิตที่เรียนรายวิชาครบและกำลังทำวิทยานิพนธ์ นิพนธ์ต่อคุณภาพหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สาธารณะ

การสำรวจความพึงพอใจนายจ้าง/ผู้ใช้นิสิตที่เรียนรายวิชาครบและกำลังทำวิทยานิพนธ์ต่อ
คุณภาพหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สาธารณะ สำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และ
นโยบายสาธารณะ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ซึ่งใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล
ใช้กลุ่มตัวอย่างเป็นนายจ้าง/ผู้ใช้นิสิตที่เรียนรายวิชาครบและกำลังทำวิทยานิพนธ์ จำนวน 9 ตัวอย่าง

การวิเคราะห์ข้อมูลในการสำรวจครั้งนี้ใช้วิธีการหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วน
เบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยผลการวิเคราะห์มีดังนี้

ข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 77.8 ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 41 – 50 ปี
คิดเป็นร้อยละ 44.4 โดยมีตำแหน่งเป็นผู้จัดการ และหัวหน้าแผนก/งาน คิดเป็นร้อยละ 33.3

ตาราง 1 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
1.เพศ		
ชาย	2	22.2
หญิง	7	77.8
2.อายุ		
น้อยกว่า 30 ปี	1	11.1
31 -40 ปี	3	33.3
41 – 50 ปี	4	44.4
มากกว่า 50 ปี	1	11.1
3.ตำแหน่งงานปัจจุบัน		
ผู้จัดการ	3	33.3
หัวหน้าฝ่าย	2	22.2
หัวหน้าแผนก/งาน	3	33.3
อื่นๆ	1	11.1
รวม	9	100.0

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่อยู่ในหน่วยงานเอกชน/บริษัท คิดเป็นร้อยละ 88.9 ซึ่งเป็นหน่วยงานขนาดเล็กมีบุคลากร ต่ำกว่า 50 คน คิดเป็นร้อยละ 33.3 ส่วนใหญ่เป็นประเภทธุรกิจด้านการเงิน/การธนาคาร คิดเป็นร้อยละ 44.4 โดยมีวิธีการคัดเลือกบุคคลเข้าทำงานและสอบถามสัมภาษณ์ คิดเป็นร้อยละ 22.6 และปัจจัยสำคัญที่หน่วยงานพิจารณารับบัณฑิตเข้าทำงาน คือ ความรู้ความสามารถพิเศษ คิดเป็นร้อยละ 25.0 ซึ่งการปฏิบัติงานของบัณฑิตส่วนใหญ่ไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนมา คิดเป็นร้อยละ 55.6 และระยะเวลาที่บัณฑิตเข้าทำงานในหน่วยงาน มากกว่า 12 เดือน คิดเป็นร้อยละ 77.8

ตาราง 2 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามประเภทของหน่วยงาน

ประเภทของหน่วยงาน	จำนวน	ร้อยละ
1.ราชการ	1	11.1
2.เอกชน/บริษัท	8	88.9

ตาราง 3 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามจำนวนบุคลากร

จำนวนบุคลากร	จำนวน	ร้อยละ
1.ต่ำกว่า 50 คน	3	33.3
2.ตั้งแต่ 50 -100 คน	2	22.2
3.ตั้งแต่ 100 – 500 คน	2	22.2
4.ตั้งแต่ 500 -1,000 คน	1	11.1
5.อื่นๆ	1	11.1

ตาราง 4 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามประเภทธุรกิจ

ประเภทธุรกิจ	จำนวน	ร้อยละ
1.ด้านการผลิต	1	11.1
2.ด้านการบริการ	1	11.1
3.ด้านสถานศึกษา	2	22.2
4.ด้านการเงิน/การธนาคาร	4	44.4
5.ด้านอื่นๆ	1	11.1

ตาราง 5 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามวิธีการคัดเลือกบุคคลเข้าทำงาน

วิธีการคัดเลือกบุคคลเข้าทำงาน	จำนวน	ร้อยละ
1. สอบข้อเขียน	7	22.6
2. สอบปฏิบัติ	3	9.7
3. สอบสัมภาษณ์	7	22.6
4. พิจารณาจากประวัติ/คุณสมบัติ	5	16.1
5. ด้านอื่นๆ	9	29.0

หมายเหตุ: เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

ตาราง 6 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามปัจจัยสำคัญที่หน่วยงานพิจารณา
รับบัณฑิตเข้าทำงาน

ปัจจัยสำคัญที่หน่วยงานพิจารณารับบัณฑิตเข้าทำงาน	จำนวน	ร้อยละ
1. ผลการเรียน	5	17.9
2. สาขาวิชา	6	21.4
3. สถาบันการศึกษา	3	10.7
4. บุคลิกภาพ	5	17.9
5. ความรู้ความสามารถพิเศษ	7	25.0
6. อื่นๆ	2	7.1

หมายเหตุ: เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

ตาราง 7 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการปฏิบัติงานของบัณฑิตตรงกับสาขาวิชา
ที่เรียนมา

การปฏิบัติงานของบัณฑิตตรงกับสาขาวิชาที่เรียนมา	จำนวน	ร้อยละ
1. ตรง	4	44.4
2. ไม่ตรง	5	55.6

ตาราง 8 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระยะเวลาที่บัณฑิตเข้าทำงานในหน่วยงาน

ระยะเวลาที่บัณฑิตเข้าทำงานในหน่วยงาน	จำนวน	ร้อยละ
1.ระยะเวลา 4-6 เดือน	1	11.1
2.ระยะเวลา 7-9 เดือน	1	11.1
3.มากกว่า 12 เดือน	7	77.8

ความพึงพอใจนายจ้าง/ผู้ใช้นิสิตที่เรียนรายวิชาครบและกำลังทำวิทยานิพนธ์ต่อคุณภาพหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สาธารณะ

การประเมินผลหลักสูตร โดยพิจารณาจากคุณภาพนิสิตตามที่เสนอของนายจ้าง หรือผู้ใช้นิสิตที่เรียนรายวิชาครบและกำลังทำวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย 5 ด้าน ดังนี้

ด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่า นายจ้างหรือผู้ใช้นิสิตมีความพึงพอใจนิสิตในความซื่อสัตย์ สุจริต ความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะต่อผู้อื่น เป็นอย่างมาก ความอดทน ขยันหมั่นเพียร รักชาติ รักองค์กร เป็นอันดับรองลงมา โดยที่นิสิตสามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างเคร่งครัด รวมถึงมีความเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวมและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น ตรงต่อเวลาและมีวินัย ซึ่งสร้างความพึงพอใจต่อนายจ้างหรือผู้ใช้นิสิตเป็นอย่างยิ่ง

ด้านความรู้ พบว่า นายจ้างหรือผู้ใช้นิสิตมีความพึงพอใจต่อความสามารถของนิสิตในความรู้พื้นฐานที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน และนิสิตสามารถนำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในสาขาวิชามาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้โดยไม่ปฏิบัติขัดต่อระเบียบของหน่วยงาน ตลอดจนมีความพร้อมที่จะรับการพัฒนาตามคิดทางการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการทั้งศาสตร์ในสาขาวิชาและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง ส่งผลให้นายจ้าง หรือผู้ใช้นิสิตมีความพึงพอใจต่อประสิทธิภาพในการทำงานของนิสิตในภาพรวม

ด้านทักษะทางปัญญา พบว่า นายจ้างหรือผู้ใช้นิสิตมีความพึงพอใจต่อคุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย ความมีปฏิภาณ ไหวพริบและการปรับตัวให้เข้าสถานการณ์ ตลอดจนความสามารถในการให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการแก่ผู้เกี่ยวข้อง ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และความสามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติงานทำให้ผลการทำงานมีประสิทธิภาพจนเป็นที่เป็นที่พึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ใช้นิสิต

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ พบว่า นายจ้างหรือผู้ใช้นิสิตมีความพึงพอใจต่อความสามารถในการทำงานเป็นที่ทีมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ ความสามารถในการปรับตัวร่วมกิจกรรมและมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ ตลอดจนการให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆแก่เพื่อนร่วมงาน และนอกจากนี้นิสิตยังมีภาวะความเป็นผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นอีกด้วย

ด้านทักษะการสื่อสาร พบว่า นายจ้างหรือผู้ใช้นิติมีความพึงพอใจต่อทักษะการสื่อสารในเรื่องของการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นอย่างมาก รวมถึงการสื่อสารภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การสรุปประเด็น และการนำเสนอ และนอกจากนี้ยังนำทักษะทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาใช้แก้ไขปัญหาในการทำงานในบรรลุป้าหมายอีกด้วย

สรุปภาพรวมความพึงพอใจต่อหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์สาธารณะ) ของนายจ้างของนิสิตที่เรียนรายวิชาครบและกำลังทำปริญญาานิพนธ์อยู่ในระดับ ดีมาก ได้คะแนนเฉลี่ย 4.43

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจนายจ้าง/ผู้ใช้นิติที่เรียนรายวิชาครบและกำลังทำวิทยานิพนธ์ต่อคุณภาพหลักสูตรฯ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ด้านคุณธรรม จริยธรรม	\bar{X}	SD
1.ความซื่อสัตย์ สุจริต	4.78	0.44
2.การตรงต่อเวลาและการมีวินัย	4.44	0.72
3.ความอดทน ขยันหมั่นเพียร	4.67	0.50
4.ความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะต่อผู้อื่น	4.78	0.44
5.การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.56	0.52
6.ความเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม	4.44	0.72
7.ความมั่นคงในอารมณ์	4.56	0.52
8.รักชาติ รักองค์กร	4.67	0.50
9.การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	4.56	0.52

ตาราง 10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจนายจ้าง/ผู้ใช้นิติที่เรียนรายวิชาครบ และกำลังทำปริญญาโทต่อคุณภาพหลักสูตรฯ ด้านความรู้

ด้านความรู้	\bar{X}	SD
1. ความรู้พื้นฐานที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน	4.56	0.52
2. ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักและทฤษฎีที่สำคัญในสาขาวิชา	4.33	0.70
3. ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักและทฤษฎีที่สำคัญในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง	4.11	0.60
4. ความสามารถในการบูรณาการความรู้ในสาขาวิชา กับความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง	4.11	0.33
5. ความสามารถในการบูรณาการความรู้ตามหลักวิชาการเดิมกับวิชาการสมัยใหม่	4.22	0.66
6. สามารถติดตามความเปลี่ยนแปลงทางวิชาการทั้งศาสตร์ในสาขาวิชาและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องรวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้ได้	4.22	0.66

ตาราง 11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจนายจ้าง/ผู้ใช้นิติที่เรียนรายวิชาครบ และกำลังทำวิทยานิพนธ์ต่อคุณภาพหลักสูตรฯ ด้านทักษะทางปัญญา

ด้านทักษะทางปัญญา	\bar{X}	SD
1. ความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ตามหลักวิชาแก้ปัญหาในการทำงาน	4.00	0.50
2. ความชำนาญ/ทักษะในการปฏิบัติ	4.11	0.60
3. ความสามารถในการให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการแก่ผู้เกี่ยวข้อง	4.11	0.60
4. ความมีปฏิภาณ ไหวพริบและการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์	4.33	0.70
5. ความสามารถในการแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม	4.00	0.50
6. คุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย	4.56	0.52
7. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.11	0.60
8. สามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ	4.00	0.50

ตาราง 12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจนายจ้าง/ผู้ใช้นิติที่เรียนรายวิชาครบ และกำลังทำปฏิญานิพนธ์ต่อคุณภาพหลักสูตรฯ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	\bar{X}	SD
1.ความสามารถในการทำงานเป็นทีมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ	4.56	0.52
2.ความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	4.33	0.50
3.ความสามารถในการปรับตัวร่วมกิจกรรม และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์	4.44	0.72
4.ให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆแก่เพื่อนร่วมงาน	4.44	0.52
5.ภาวะความเป็นผู้นำและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น	4.00	0.50

ตาราง 13 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจนายจ้าง/ผู้ใช้นิติที่เรียนรายวิชาครบ และกำลังทำวิทยานิพนธ์ต่อคุณภาพหลักสูตรฯ ด้านทักษะสื่อสาร

ด้านทักษะสื่อสาร	\bar{X}	SD
1.ทักษะในการสื่อสารภาษาไทย ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การสรุปประเด็น และการนำเสนอ	4.44	0.52
2.ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศติดต่อสื่อสารในการทำงาน	4.22	0.83
3.ความสามารถสื่อสารกับผู้ร่วมงานและผู้บังคับบัญชา เข้าใจได้ รวมทั้งความสามารถในการประสานงาน	3.89	0.60
4.ทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.56	0.52
5.ทักษะในการใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา	4.11	0.60

ภาคผนวก จ

รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
(เศรษฐศาสตร์การจัดการ)

**รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
(เศรษฐศาสตร์การจัดการ)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559)**

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

1. ศาสตราจารย์ ดร. ดิเรก ปัทมสิริวัฒน์
คณะพัฒนาการเศรษฐกิจ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
2. รองศาสตราจารย์ ดร. พิศมัย จารุจิตติพันธ์
คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
3. ดร.พิสิทธิ์ พัวพันธ์
ผู้อำนวยการส่วนการวิเคราะห์เศรษฐกิจมหภาค
สำนักนโยบายเศรษฐกิจมหภาค สำนักงานเศรษฐกิจการคลัง กระทรวงการคลัง

รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

หัวข้อ	ความเห็น / ข้อเสนอแนะ จากผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการปรับปรุง
1. ชื่อหลักสูตร/ปริญญา	เหมาะสม	-
2. หน่วยงานรับผิดชอบ	เหมาะสม	-
3. ปรัชญา/วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	เหมาะสม	-
4. กำหนดการเปิดสอน	เหมาะสม	-
5. คุณสมบัติผู้รับเข้ารับการศึกษ	เหมาะสม	-
6. การคัดเลือกบุคคลเข้ารับการศึกษ	เหมาะสม	-
7. ระบบการศึกษและการกำหนด หน่วยกิต	เหมาะสม	-
8. ระยะเวลาการศึกษ	เหมาะสม	-
9. การลงทะเบียน/แผนการจัดการ เรียน	เหมาะสม	-
10. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษ	เหมาะสม	-
11. อาจารย์ประจำหลักสูตร	เหมาะสม	-
12. จำนวนนิสิต	เหมาะสม	-
13. สถานที่และอุปกรณ์การสอน/ ห้องสมุดและแหล่งค้นคว้า	เหมาะสม	-
14. งบประมาณ	เหมาะสม	-
15. โครงสร้างของหลักสูตร	เหมาะสม	-
16. การจัดการเรียนการสอน	เหมาะสม	-

หัวข้อ	ความเห็น / ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการปรับปรุง
17. คำอธิบายรายวิชา	เหมาะสม	-

18. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ศาสตราจารย์ ดร. ดิเรก ปัทมสิริวัฒน์ ได้ให้คำแนะนำเกี่ยวกับหลักสูตรหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์การจัดการ) ดังนี้

- หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร
 - ข้อ 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้
 - : ควรสามารถสืบค้นแหล่งข้อมูล รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเข้าใจนโยบายสาธารณะที่เกี่ยวข้อง
- หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล
 - ข้อ 2.2 ด้านความรู้
 - : ผลการเรียนรู้ ควรมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่างๆ และการทำวิจัย
 - ข้อ 2.3 ด้านทักษะทางปัญญา
 - : ผลการเรียนรู้ ควรมีทักษะการทํากรณีศึกษา
 - ข้อ 2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
 - : กลยุทธ์การสอน ควรกำหนดให้มีการทำงานวิเคราะห์กรณีศึกษาเป็นกลุ่ม
 - ข้อ 2.5 ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
 - : กลยุทธ์การสอน ควรสนับสนุนให้ผู้เขียนวิจัยนโยบายเศรษฐกิจในกลุ่มประเทศอาเซียน

รองศาสตราจารย์ ดร. พิศมัย จารุจิตติพันธ์ ได้ให้คำแนะนำเกี่ยวกับหลักสูตรหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์การจัดการ) ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่น่าสนใจ ทั้งนี้ ต้องหาจุดเด่นที่แตกต่างกับหลักสูตร ropic.การจัดการภาครัฐและภาคเอกชน ให้ได้ เพราะเป็นหลักสูตรที่เป็นคู่แข่งกับหลักสูตรนี้ กลุ่มเป้าหมายของผู้เรียนชัดเจนมากกว่าหลักสูตรนี้และเนื้อหาวิธีการเรียนจะง่ายกว่า
2. หลักสูตรควรมีกลยุทธ์ในการกำหนดและคัดเลือกกลุ่มเป้าหมายของผู้เรียนให้ชัดเจน ระยะเวลาอาจจะเน้นผู้บริหารในองค์กรและชุมชนโดยอาศัยเครือข่ายของโพธิวิชาลัย

ดร.พิสิทธิ์ พัวพันธ์ ได้ให้คำแนะนำเกี่ยวกับหลักสูตรหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์การจัดการ) ดังนี้

- หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์การจัดการ) มีความเหมาะสมและสนองต่อความต้องการบุคลากรที่ทำงานให้แก่องค์กรรัฐและเอกชน อีกทั้ง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทั้งสองรูปแบบในองค์กรของรัฐและเอกชนได้

จากคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร บัดนี้ คณะทำงานได้ดำเนินการแก้ไขเพิ่มเติมหลักสูตรหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์การจัดการ) นี้เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ภาคผนวก ฉ
ประวัติและผลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติและผลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) สุวิมล เสงพัฒนา
ชื่อ-สกุล (ภาษาอังกฤษ) Suwimon Hengpatana
ตำแหน่งวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ที่ทำงาน คณะเศรษฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์ 087 5636464
E-mail suwimonh@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา
(เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	วัสดุศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2538
ศ.ม.	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2546
ปร.ด.	เศรษฐศาสตร์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2553

ความเชี่ยวชาญ

เศรษฐศาสตร์พัฒนา
เศรษฐศาสตร์สุขภาพ
เศรษฐศาสตร์การศึกษา
เศรษฐศาสตร์การคลัง

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

Patmasiriwat, D. Hengpatana, S. (2016). Income, Saving and Wealth of Thai Rural Households: The Case Study of Saving Inadequacy. *Applied Economics Journal*, 23(1),75-91.

ธิติมา พลับพลึง สุวิมล เสงพัฒนา. (2558). แรงจูงใจและโอกาสที่จะเปลี่ยนสายการเรียนของนักเรียนสายสามัญ เพื่อศึกษาต่ออุดมศึกษาหลักสูตร 2 ปี (ปวส.) *วารสารเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ*, 6(11), 24-37.

ธิตีมา พลัปปลิ่ง สุวิมล เสงพัฒนา ดิเรก ปัทมสิริวัฒน์. (2557). โอกาสของความสำเร็จทางการศึกษา
ระดับอุดมศึกษาของครัวเรือนไทยในชนบท. *วารสารวิชาการสมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่ง
ประเทศไทย (สสอท.)*, 20(2). 99-111.

2. บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการ (Conference / Abstract / Proceedings)

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ทุนวิจัยที่ได้รับ

-

ประวัติและผลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) นันทรัตน์ ตั้งวิฑูรธรรม
ชื่อ-สกุล (ภาษาอังกฤษ) Nantarat Tangvitoontham
ตำแหน่งวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ที่ทำงาน คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์ 086 5674187
E-mail ntploy@yahoo.com, nantarat.tang@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2541
M.A.	Economics	American University, USA	2544
MBA.	Business Administration	American University, USA	2545
ปร.ด.	เศรษฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2552

ความเชี่ยวชาญ

เศรษฐศาสตร์สาธารณะ
เศรษฐศาสตร์การค้า
เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม
เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ

ผลงานทางวิชาการ

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

Wanasilp, W. and Tangvitoontham, N. (2015). The relationship between the understanding of philosophy of sufficiency economy and the living standard: the case study of sufficiency economy community in lower northern region of Thailand. *Journal of Business and Economics Development*, 3 (1), 87 – 95.

Chaiwat, P. and Tangvitoontham, N. (2104). Petroleum's price transmission and imported demand for crude oil in Thailand. *International Journal of Energy Economics and Policy*, 2 (3), 476 – 483.

Tangvitoontham, N. and Chaiwat, P. (2012). Project evaluation by using cost benefit analysis: A case study of railway system development project in Thailand. *GSTF Journal on Business Review*, 2 (1), 98 – 103

1.2 บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการ (Conference / Abstract / Proceedings)

Tangvitoontham, N., Hengpatana, S. and Kotrajaras, P. (2015). Philosophy of Sufficiency Economy, Environmental Protection and natural Resource Conservation Behaviors. *International Journal of Arts and Sciences*. 8 (4), 125 – 134.

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ทุนวิจัยที่ได้รับ

-

2. บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการ (Conference / Abstract / Proceedings)

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ทุนวิจัยที่ได้รับ

-

ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) อ้อทิพย์ ราชภูร์นิยม

ชื่อ-สกุล (ภาษาอังกฤษ) Aotip Ratniyom

ตำแหน่งวิชาการ รองศาสตราจารย์

ที่ทำงาน คณะเศรษฐศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เบอร์โทรศัพท์ 0894138449, 02-1691004

E-mail aotip.ratniyom@gmail.com , or-tip@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

(เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2523
พ.บ.ม.	พัฒนาการเศรษฐกิจ	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2525
ปร.ด.	ประชากรและการพัฒนา	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2545

ความเชี่ยวชาญ

เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม

เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

2. บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการ (Conference / Abstract / Proceedings)

Aotip Ratniyom. Choosing Location for the Establishment of the Distribution Center

Ecotourism. International Journal of Business and Management Studies.

2016:05(02):559-566

Aotip Ratniyom and Polapat Kotrajarras. An Analysis of Income and Expenditure of

Household in one rural area of Thailand. วารสารเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ.

2557:5(10): 1-15

ณัฐพล วุฒิรักขจร อ้อทิพย์ ราษฎร์นิยม และชมพูนุท โกสลากร เพิ่มพูนวิวัฒน์ .2555. การ วิเคราะห์ต้นทุน และผลตอบแทนของพนักงานที่เข้าร่วมโครงการเกษียณอายุก่อนกำหนดของธนาคารออมสินประจำปี 2553. วารสารสุทธิปริทัศน์ ปีที่ 26 ฉบับที่ 80 กันยายน-ธันวาคม 2555. หน้า 27-41

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ทฤษฎีที่ได้รับ

-

ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ - สกุล (ภาษาไทย) ชมพูนุท โกสลากร เพิ่มพูนวิวัฒน์
ชื่อ - สกุล (ภาษาอังกฤษ) Chompoonuh Kosalakorn Permpoonwivat
ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์
ที่ทำงาน คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์ 081 8321225
E-mail ckosalakorn@yahoo.com, ckosalakorn@hotmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	เทคโนโลยีการเกษตร	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2536
M.S.	Economics	University of Utah, USA	2539
Ph.D.	Economics	University of Utah, USA	2543

ความเชี่ยวชาญ

Public Economics
Econometrics
Economics of Gender

ผลงานวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

Economic Policy Relating to Motorcycle Accidents in Thailand: Prevention Budget for Motorcycle Safety. Journal of Population and Social Studies, Vol. 23 No.1, 2015 : 98 – 110

ปวีณา ลีตระกูล และชมพูนุท โกสลากร เพิ่มพูนวิวัฒน์. การวิเคราะห์บทบาทของผู้หญิงในตลาดแรงงาน. วารสารวิชาการเครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ปีที่ 6 ฉบับที่ 10 มกราคม-มิถุนายน 2559. หน้า 43-56

ปวีณา ลีตระกูล ชมพูนุท โกสลากร เพิ่มพูนวิวัฒน์ และวรเวศม์ สุวรรณระดา. การวิเคราะห์แนวทางสนับสนุนนทางานของผู้หญิงสูงวัย. เอกสารสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการระดับชาติของนักเศรษฐศาสตร์ครั้งที่ 10 วันที่ 27 เมษายน 2559. หน้า 22-39

2. บทความวิจัยตีพิมพ์ในเอกสารสืบเนื่องจากการเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ

-

3. ตำราและเอกสารการสอน

-

4. ทุนวิจัยที่ได้รับ

-

ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-สกุล	จิรวัดน์ เจริญสถาพรกุล
ชื่อ-สกุล	Jirawat Jaroensathapornkul
ตำแหน่งวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ที่ทำงาน	คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	089155632
E-mail	jirawatj@gs.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	เศรษฐศาสตร์การเกษตร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2537
ศ.ม.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2542
ปร.ด.	เศรษฐศาสตร์เกษตรและ ทรัพยากร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2550

ความเชี่ยวชาญ

Macroeconomics of agriculture

Real Business Cycle Model

Economics of Tobacco

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

จิรวัดน์ เจริญสถาพรกุล. (2557). การทดลองแบบจำลองวัฏจักรธุรกิจที่แท้จริง 2 ประเทศ: ทำไมวัฏจักรธุรกิจไทยจึงผันผวนมาก. วารสารเศรษฐศาสตร์ประยุกต์, 21(2), 20. 52-71

Jaroensathapornkul, J. (2014). Comparisons of Chemical and Pesticide Usage between Burley and Rice Farming: Economics Cost should be Realized. *Naresuan University Journal*, 22(1), 15. 54-68

Jaroensathapornkul, J. (2014). *Existence of J-Curve between Thailand and ASEAN: A Real Business Cycle Perspective*. Paper presented at the 2014 3rd International Conference on Economics and Finance Research, Korea, V76.6: 26-33 April 12-13, 2014, in Seoul, South Korea

2. บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการ

-

3. ตำรา

-

4. ทุนวิจัยที่ได้รับ

-

ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) ศุภนันtha ร่มประเสริฐ
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Suppanunta Romprasert
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ที่ทำงาน คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์ 081-918-2045
Email suppanunta@swu.ac.th, cherryromprasert@yahoo.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	จิตวิทยา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2538
พม.	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2540
Post Degree Specialization Certificate	Economics	University of Saskatchewan, Canada	2545
M.A.	Economics	University of Saskatchewan, Canada	2546
ปร.ด.	เศรษฐศาสตร์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2553

ความเชี่ยวชาญ

เศรษฐศาสตร์มหภาค, นโยบายการเงิน, การเงินการธนาคาร, การวิเคราะห์การลงทุน (ทั้งภาครัฐและเอกชน), เศรษฐศาสตร์บริหารการเกษตร, เศรษฐศาสตร์แบบยั่งยืนและพอเพียง

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

Petcharabul, P. and Romprasert, S. Technology industry on financial ratios and stock returns.

Journal of Business and Economics 2014; 5(5, May): 739-746 (*ICI, Index Copernicus International*) มาจากฐาน ISI เดิม

Romprasert, S. Malaysia-Singapore-Thailand Capital Accumulation Growth (MST-CAG).

International Journal of Trade, Economics and Finance. 6 (2, April 2015): 85-89 (*EBSCO*)

Seenuang, A. and Romprasert, S. Gold value movement and macroeconomics. Journal of

Business and Economics 2013; 4(8, August): 752-769 (*ICI, Index Copernicus International*) มาจากฐาน ISI เดิม

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ
3. ตำรา/หนังสือ
 -
4. ทุนวิจัยที่ได้รับ
 -

ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) พลพจน์ โคตรจรัส
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Polpat Kotrajaras
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
ที่ทำงาน คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์ 089-526-2015
Email polpat@gs.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา(เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ปริมาณวิเคราะห์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2542
ศ.ม.	เศรษฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2545
ศ.ด.	เศรษฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2554

ความเชี่ยวชาญ

- เศรษฐศาสตร์ปริมาณวิเคราะห์
- เศรษฐมิติ
- เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ
- เศรษฐศาสตร์การขนส่ง

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

Somboon, S., Kotrajaras, P., and Sukcharoensin, S. Agricultural Financial Institution in Thailand: Trade-off between Outreach and Efficiency. *Thammasat Economic Journal* 2016; 34(1): 106-142.

Kotrajaras, P. Factors affecting Decisions to Use the Mass Transit in Thailand: A Case Study of Metropolitan Rapid Transit ChaloemRatchamongkhon Line. *International Journal of Business and Management Studies* 2015; 4(2): 243-250.

Tangvitoontham., N., Hengpatana, S. and Kotrajaras, P. Philosophy of Sufficiency Economy, Environmental Protection and Natural Resource Conservation Behaviors. *International Journal of Arts and Sciences* 2015; 8(4): 125-134.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ทุนวิจัยที่ได้รับ

-

ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) -

ชื่อ-สกุล (ภาษาอังกฤษ) Bui Thi Minh Tam

ตำแหน่งวิชาการ อาจารย์

ที่ทำงาน คณะเศรษฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เบอร์โทรศัพท์ 087-7168563

E-mail buithiminh@swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา
(เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
B.E.	International Trade	Foreign Trade University, Vietnam	2542
M.A.	Economics of Development	Institute of Social Studies, the Netherlands & National Economics University, Vietnam	2545
ศ.ด.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2554

ความเชี่ยวชาญ

Econometrics
Economics of Gender
International Trade

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

Bui, M.-T. T., & Preechametta, A. Land Inequality or Productivity: What Mattered in Southern Vietnam after 1975? *Asia & the Pacific Policy Studies*, 3(2), May 2016.300-319.

Bui, Minh-Tam T and Chompoonuh Kosalakorn Permpoonwivat, *Gender Wage Inequality in Thailand: A Sectoral Perspective*, *International Journal of Behavioral Science*.Vol.10 (2) July 2015. 19-36

Bui Thi Minh Tam, *Who Gains and Who Loses from the Exchange Rate System in Vietnam?* *Thammasat Economic Journal*, Vol. 29, No.3. September 2011. 81-123.

2. บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการ (Conference / Abstract / Proceedings)

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. พุทธวจนที่ได้รับ

-

ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางศิวลาภ สุขไพบุณย์วัฒน์
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mrs.Sivalap Sukpaiboonwat
ตำแหน่งทางวิชาการ -
ที่ทำงาน คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์ 0951166509
E-mail Sivalap@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

(เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2536
วท.ม.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2539
ปร.ด.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2557

ความเชี่ยวชาญ

1. เศรษฐศาสตร์มหภาค
2. การประกันชีวิต
3. การประกันภัย
4. เศรษฐศาสตร์ผู้สูงอายุ
5. การวิเคราะห์โครงการ

ผลงานทางวิชาการ (เขียนตามรูปแบบอ้างอิง ย้อนหลัง 5 ปี)

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

- Sivalap, Sutida, Jirawat. (2014). Does an Ageing Population Diminish or Enhance Economic Growth? : A Survey of Literature. Meiji Journal of Political Science and Economics, 3(1), 1-10.
- Sivalap, Chuchee, Arunee. (2014). Measuring the Degree of Market Concentration in Thailand Insurance Industry. Asian Social Science, 10(4), 214-232.
- Sivalap, Chuchee, Arunee. (2014). Thailand Insurance Regulation: Highlights & Time to Go Ahead. Asian Social Science, 10(6), 24-33.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ทุนวิจัยที่ได้รับ

-

ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) พี่ระ ตั้งธรรมรักษ์

ชื่อ-สกุล (ภาษาอังกฤษ) Peera Tangtammaruk

ตำแหน่งวิชาการ อาจารย์

ที่ทำงาน คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เบอร์โทรศัพท์ 02-649-5000 ต่อ 15550, 087-456-5929

E-mail peerat@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2552
ศ.ม.	เศรษฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2554
ศ.ด.	เศรษฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2558

ความเชี่ยวชาญ

3. เศรษฐศาสตร์จุลภาคและเศรษฐมิติประยุกต์
4. เศรษฐศาสตร์พฤติกรรม
5. ความยากจน
6. เศรษฐศาสตร์สุขภาพว่าด้วยการแพร่ระบาดของเชื้อ HIV

ผลงานทางวิชาการ (เขียนตามรูปแบบอ้างอิง)

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

Yoon, Yong, and Tangtammaruk, Peera (2016) "Taking Risk" in the Era of HIV: A Closer Look at Selling Sex in Thailand, *Pertanika Journal of Social Sciences & Humanities* 24 (5), 175 – 188.

พี่ระ ตั้งธรรมรักษ์ (2555) การประมาณการตัวแปรทางเศรษฐศาสตร์การเมืองของมาร์กซ์ในเศรษฐกิจไทย ตั้งแต่ปี ค.ศ. 1975-2005, *วารสารพัฒนบริหารศาสตร์* 52 (3), หน้า 1-24

Tangtammaruk, Peera. (2014) Characteristics of Commercial Sex Market in Thailand: A Microeconomics Investigation, *Eurasian Journal of Economics and Finance* 2 (1), 28-46.

2. บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการ (Conference / Abstract / Proceedings)

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ทุนวิจัยที่ได้รับ

-

ภาคผนวก ข
ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์สาธารณะ) หลักสูตรเดิม 2553
และหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์การจัดการ)
หลักสูตรปรับปรุง 2559

1. ปรัชญาและวัตถุประสงค์

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559
<p>1. ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทย) หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สาธารณะ (ภาษาอังกฤษ) Master of Arts Program in Public Economics</p> <p>2. ชื่อปริญญา (ภาษาไทย) หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์สาธารณะ) (ภาษาอังกฤษ) Master of Arts (Public Economics)</p> <p>3. อักษรย่อปริญญา (ภาษาไทย) ศศ.ม. (เศรษฐศาสตร์สาธารณะ) (ภาษาอังกฤษ) M.A. (Public Economics)</p>	<p>1. ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทย) หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการ (ภาษาอังกฤษ) Master of Arts Program in Managerial Economics</p> <p>2. ชื่อปริญญา (ภาษาไทย) หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์การจัดการ) (ภาษาอังกฤษ) Master of Arts (Managerial Economics)</p> <p>3. อักษรย่อปริญญา (ภาษาไทย) ศศ.ม. (เศรษฐศาสตร์การจัดการ) (ภาษาอังกฤษ) M.A. (Managerial Economics)</p>
<p>ปรัชญา การเรียนรู้และวิจัยบนฐานความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์สาธารณะคือ การสร้างเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมให้ก้าวหน้าอย่าง สมดุลและยั่งยืน</p>	<p>ปรัชญา การเรียนรู้และวิจัยบนฐานความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์การจัดการ คือ การสร้างเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมให้ก้าวหน้าอย่าง สมดุลและยั่งยืน</p>
<p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> ผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ทางเศรษฐศาสตร์สาธารณะ และมีทักษะในการประยุกต์ใช้ความรู้และเครื่องมือทาง เศรษฐศาสตร์ ผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณธรรมและจริยธรรมเปี่ยมด้วยจิต สาธารณะที่ส่งผลต่อความเป็นผู้นำในด้านวิชาการที่เอื้อ ประโยชน์ต่อสังคมโดยรวม ผลิตงานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์สาธารณะเพื่อการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม 	<p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> ผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางด้าน เศรษฐศาสตร์การจัดการ และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ด้านเศรษฐศาสตร์ในบริบทต่าง ๆ ทั้งในภาครัฐและ ภาคเอกชนได้อย่างเหมาะสม ทั้งนี้ เพื่อเป็นแรงขับเคลื่อน ให้บรรลุเป้าหมายหลักทางเศรษฐกิจและสังคมได้อย่าง ยั่งยืน สร้างสรรค์งานวิจัย บนพื้นฐานการจัดการความรู้ด้าน เศรษฐศาสตร์การจัดการ เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคม ผลิตมหาบัณฑิตด้านเศรษฐศาสตร์ที่มีคุณธรรมและ จริยธรรมเปี่ยมด้วยจิตสาธารณะที่ส่งผลต่อ ความเป็นผู้นำ ในด้านวิชาการที่เอื้อประโยชน์ต่อสังคมโดยรวม

2. การปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559
จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โครงสร้างหลักสูตร มี 2 แผน ดังนี้ แผน ก แบบ ก 2 (เน้นการศึกษารายวิชาและทำปริญญานิพนธ์) โดยมีโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้ ปริญญานิพนธ์ 12 หน่วยกิต รายวิชา 24 หน่วยกิต 2.1 วิชาบังคับ 12 หน่วยกิต 2.2 วิชาเอกบังคับ 6 หน่วยกิต 2.3 วิชาเอกเลือกไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต รวม 36 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โครงสร้างหลักสูตร มี 2 แผน ดังนี้ แผน ก แบบ ก 2 (เน้นการศึกษารายวิชาและทำปริญญานิพนธ์) โดยมีโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้ ปริญญานิพนธ์ 12 หน่วยกิต รายวิชา 24 หน่วยกิต 2.1 วิชาบังคับ 12 หน่วยกิต 2.2 วิชาเอกบังคับ 6 หน่วยกิต 2.3 วิชาเอกเลือกไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต รวม 36 หน่วยกิต

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559
แผน ข (เน้นการศึกษารายวิชา และทำสารนิพนธ์) โดยมีโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้ ปริญญานิพนธ์ 6 หน่วยกิต รายวิชา 30 หน่วยกิต 2.1 วิชาบังคับ 12 หน่วยกิต 2.2 วิชาเอกบังคับ 6 หน่วยกิต 2.3 วิชาเอกเลือกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต รวม 36 หน่วยกิต	แผน ข (เน้นการศึกษารายวิชา และทำสารนิพนธ์) โดยมีโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้ ปริญญานิพนธ์ 6 หน่วยกิต รายวิชา 30 หน่วยกิต 2.1 วิชาบังคับ 12 หน่วยกิต 2.2 วิชาเอกบังคับ 6 หน่วยกิต 2.3 วิชาเอกเลือกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต รวม 36 หน่วยกิต

หมายเหตุ โครงสร้างหลักสูตรยังคงเหมือนเดิม

3. ตารางเปรียบเทียบรายละเอียดการปรับปรุง คำอธิบายรายวิชาระหว่างหลักสูตร พ.ศ. 2553 และ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	การปรับปรุง
รายวิชาบังคับ		
ศร 511 เศรษฐมิติ 3(3-0-6) ECS 511 Econometrics ศึกษาทฤษฎีและวิธีการทางเศรษฐมิติ สมการถดถอยเชิงพหุ ปัญหาทางเศรษฐมิติในกรณีที่ไม่เป็นไปตามข้อสมมติแบบคลาสสิก สมการถดถอยเชิงเส้นแบบทั่วไป และระบบหลายสมการ (Simultaneous Equations System) ทฤษฎีของแบบจำลองอนุกรมเวลา การประมาณค่าและการทำนายค่าของแบบจำลองอนุกรมเวลา	ศส 511 การวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการจัดการ 3(2-2-5) EC 511 Quantitative Analysis for Management ศึกษาสมการทางเศรษฐมิติและแบบจำลองทางเศรษฐศาสตร์แบบต่างๆ แปรผลและวิเคราะห์ผลจากแบบจำลองทางเศรษฐศาสตร์ รวมถึงวิเคราะห์กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับแบบจำลองทางเศรษฐศาสตร์ โดยนำหลักการของการวิเคราะห์เชิงปริมาณมาประยุกต์ใช้เพื่อการจัดการในองค์กร	<input checked="" type="checkbox"/> รหัสวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ชื่อรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> จำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="checkbox"/> คำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่
ศร 512 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค 3(3-0-6) ECS 512 Microeconomics Theory ศึกษาทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นสูงที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิตและต้นทุนการผลิต ทฤษฎีราคา ทฤษฎีว่าด้วยอุปสงค์และอุปทานของปัจจัยการผลิตและการกระจายรายได้ การวิเคราะห์ลักษณะและโครงสร้างตลาด และการกำหนดราคาในตลาดต่าง ๆ ดุลยภาพทั่วไป และความล้มเหลวของตลาด	ศส 512 เศรษฐศาสตร์จุลภาคประยุกต์เพื่อการจัดการ 3(3-0-6) EC 512 Applied Microeconomics for Management ศึกษาเศรษฐศาสตร์จุลภาคที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมผู้บริโภค ผู้ผลิต ต้นทุนการผลิต ทฤษฎีราคา ทฤษฎีว่าด้วยอุปสงค์และอุปทานของปัจจัยการผลิต การวิเคราะห์ลักษณะและโครงสร้างตลาด ทฤษฎีสวัสดิการสังคม รวมทั้งวิเคราะห์กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับปัญหาตลาดล้มเหลว รวมถึงการประยุกต์ใช้ในภาคธุรกิจ	<input checked="" type="checkbox"/> รหัสวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> จำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="checkbox"/> คำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่
ศร 513 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค 3(3-0-6) ECS 513 Macroeconomics Theory ศึกษาทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาคขั้นสูงที่เกี่ยวกับการกำหนดรายได้ประชาชาติ การบริโภคการลงทุนและบทบาทของเงิน ความสัมพันธ์ระหว่างตลาดการเงิน ตลาดสินค้าและบริการ และตลาดแรงงาน การกำหนดระดับการจ้างงาน และระดับราคา ทฤษฎีวัฏจักรธุรกิจ การวิเคราะห์ สาเหตุและปัญหาภาวะเงินเฟ้อ นโยบายการเงินและนโยบายการคลังเพื่อรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ แบบจำลองความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ และแบบจำลองเศรษฐกิจมหภาคในระบบเศรษฐกิจแบบเปิด	ศส 513 เศรษฐศาสตร์มหภาคประยุกต์เพื่อการจัดการ 3(3-0-6) EC 513 Applied Macroeconomics for Management ศึกษาเศรษฐศาสตร์มหภาคสำนักต่าง ๆ การวิเคราะห์ดุลยภาพทั่วไป รวมทั้งแบบจำลองการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ การคาดคะเนอย่างมีเหตุผล ทฤษฎีวัฏจักรจริง รวมทั้งวิเคราะห์กรณีศึกษาปัญหาและนโยบายเศรษฐกิจมหภาคในระบบเศรษฐกิจ ปัญหาการเงินระหว่างประเทศในกระแสโลกาภิวัตน์ รวมถึงการประยุกต์ใช้ในภาคธุรกิจ	<input checked="" type="checkbox"/> รหัสวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> จำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="checkbox"/> คำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่
ศร 514 เศรษฐศาสตร์สาธารณะ 3(3-0-6) ECS 514 Public Economics ศึกษาทฤษฎีเศรษฐศาสตร์สาธารณะที่เกี่ยวข้องกับบทบาทและการจัดการภาครัฐในระบบเศรษฐกิจ ประเด็นเกี่ยวกับประสิทธิภาพและความเป็นธรรม ทฤษฎีสวัสดิการและการกระจาย ทฤษฎีว่าด้วยสินค้าสาธารณะ และการจัดสรรสินค้าสาธารณะ รวมถึงการหาขายสินค้าส่วนบุคคลโดยรัฐและกรณีศึกษา เกี่ยวกับการกำหนดมูลค่าสินค้าสาธารณะ การคลัง การลงทุนและการดำเนินงานของรัฐวิสาหกิจอย่างมีประสิทธิภาพ	ปรับออก	<input type="checkbox"/> รหัสวิชา <input type="checkbox"/> ชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> จำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> คำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่

รายวิชาบังคับ (ต่อ)		
<p>ศร 621 วิธีวิทยาวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์สาธารณะ ECS 621 Research Methodology in Public Economics 3(3-0-6)</p> <p>ศึกษาหลักการ แนวทางการวิจัย กระบวนการและระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ โครงสร้างและรูปแบบของการวิจัย การเลือกหัวข้อ การเขียนโครงร่างวิจัย การวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การออกแบบการวิจัย วิธีการพัฒนาเครื่องมือเพื่อทำการวิจัย การรวบรวมและการวิเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนเตรียมความพร้อมการนำเสนอผลงานวิจัย และเผยแพร่ในที่ประชุมปฏิบัติการวิจัย ในประเด็นหัวข้อใดหัวข้อหนึ่งที่นิสิตสนใจเป็นพิเศษที่เป็นประเด็นปัญหาทางเศรษฐศาสตร์สาธารณะ โดยมีวิธีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำเสนอเนื้อหาภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีความสามารถตรงตามหัวข้อ</p>	<p>ศร 521 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ 2(2-0-4) EC 521 Research Methodology in Economics</p> <p>ศึกษาหลักการ แนวทางการวิจัย กระบวนการและระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การเขียนโครงร่างวิจัย การวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การออกแบบการวิจัย การพัฒนาเครื่องมือเพื่อทำการวิจัย ศึกษาประเภทของข้อมูลและการจัดกระทำข้อมูล การเขียนบทคัดย่อ และเขียนบทความเผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการและในวารสารวิชาการ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> รหัสวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ชื่อรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> จำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="checkbox"/> คำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่</p>
	<p>ศร 531 เศรษฐศาสตร์การจัดการประยุกต์ 3(3-0-6) EC 531 Applied Managerial Economics</p> <p>ศึกษาทฤษฎีด้านเศรษฐศาสตร์การจัดการมาประยุกต์ใช้ในองค์กร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความเสมอภาคในเศรษฐกิจและสังคม แนวปฏิบัติที่ดีของกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร ภาครัฐและภาคเอกชน ตลอดจนวิเคราะห์การจัดการภาครัฐและภาคเอกชนตามแบบของธรรมาภิบาลและบรรษัทภิบาล</p>	<p><input type="checkbox"/> รหัสวิชา <input type="checkbox"/> ชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> จำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> คำอธิบายรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาใหม่</p>
	<p>ศร 532 เศรษฐศาสตร์เชิงกลยุทธ์ 3(3-0-6) EC 632 Economics Strategy</p> <p>ศึกษาแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวกับการจัดการเชิงกลยุทธ์ กลยุทธ์หลักขององค์กร กลยุทธ์ระดับปฏิบัติการ ภาวะผู้นำกับการจัดการเชิงกลยุทธ์ การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ เปรียบเทียบการจัดการเชิงกลยุทธ์ขององค์กรภาครัฐและภาคเอกชน วิเคราะห์กรณีศึกษารวมทั้งกระบวนการในการจัดการความเสี่ยงและภาวะวิกฤติในองค์กร</p>	<p><input type="checkbox"/> รหัสวิชา <input type="checkbox"/> ชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> จำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> คำอธิบายรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาใหม่</p>
<p>ศร 641 สัมมนาประเด็นร่วมสมัย 3(2-2-5) ECS 641 Seminar in Contemporary Issues</p> <p>สัมมนาและวิเคราะห์ในหัวข้อเศรษฐศาสตร์สาธารณะที่เป็นประเด็นร่วมสมัย เพื่อให้เกิดความรู้พิเศษเฉพาะด้าน เช่น เศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ เศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชน</p>	<p>ศร 533 สัมมนาประเด็นทางเศรษฐศาสตร์ร่วมสมัย 1(0-2-1) EC 533 Seminar in Current Economic Issues</p> <p>สัมมนาและวิเคราะห์ในหัวข้อเศรษฐศาสตร์การจัดการที่เป็นประเด็นร่วมสมัยให้เกิดความรู้พิเศษเฉพาะด้าน ในเรื่องของ เศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชน เศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ เศรษฐกิจดิจิทัล รวมทั้ง ประเด็นการเมืองการปกครองที่เกี่ยวข้อง</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> รหัสวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ชื่อรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> จำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> คำอธิบายรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาใหม่</p> <p>หมายเหตุ ย้ายจากวิชาเลือกเป็นวิชาบังคับ</p>
	<p>ศร 510* เศรษฐศาสตร์พื้นฐาน 2(2-0-4) EC 510* Fundamental Economics</p> <p>ศึกษาเศรษฐศาสตร์จุลภาคด้วยทฤษฎีอุปสงค์ อุปทาน ตลาดประเภทต่างๆ ความล้มเหลวของตลาด ศึกษาเศรษฐศาสตร์มหภาคพื้นฐาน รวมถึงคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐานที่จำเป็นในการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์</p> <p>หมายเหตุ รายวิชาสำหรับนิสิตที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาแล้วเห็นว่าต้องศึกษาเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิต</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> รหัสวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ชื่อรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> จำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="checkbox"/> คำอธิบายรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาใหม่</p>

รายวิชาเอกเลือก		
<p>ศร 631 เศรษฐศาสตร์การคลัง 3(3-0-6) ECS 631 Public Finance ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์การคลัง การจัดเก็บภาษี การหารายได้ที่ไม่ใช่ภาษีของรัฐอย่างมีประสิทธิภาพ การกำหนดราคาหรือต้นทุนของการให้บริการสาธารณะ ผลของการใช้จ่ายและการหารายได้ของรัฐบาลต่อการกระจายรายได้และการตัดสินใจทางเศรษฐกิจของภาคเอกชน การรับความเสี่ยง การบริหารหนี้สาธารณะ กลไกและวิธีการตัดสินใจเชิงสาธารณะ การวิเคราะห์ต้นทุนและผลประโยชน์ผลในโครงการของรัฐ การบริหารนโยบายของรัฐบาล และการใช้เครื่องมือทางการคลังเพื่อบริหารระบบเศรษฐกิจอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม</p>	<p>ปรับออก โดยมีเนื้อหาบางส่วนอยู่ใน ศฐ 531 เศรษฐศาสตร์การจัดการ</p>	<input type="checkbox"/> รหัสวิชา <input type="checkbox"/> ชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> จำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> คำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่
<p>ศร 632 เศรษฐศาสตร์การศึกษา 3(2-2-5) ECS 632 Economics of Education ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษา อุปสงค์และอุปทานของการศึกษา ต้นทุนและผลตอบแทนทางการศึกษาทั้งในระดับบุคคลและสังคม การประเมินค่าทุนมนุษย์และคุณค่าของทุนมนุษย์ นโยบายและการวางแผนกำลังคนและการศึกษา บทบาทของรัฐและเอกชนในการจัดการการศึกษา รวมทั้งประเมินผลกระทบของนโยบายทางการศึกษาทั้งทางด้านเศรษฐกิจและสังคม</p>	<p>ปรับออก</p>	<input type="checkbox"/> รหัสวิชา <input type="checkbox"/> ชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> จำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> คำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่
<p>ศร 633 เศรษฐศาสตร์สุขภาพ 3(2-2-5) ECS 633 Health Economics ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับบริการสุขภาพ อุปสงค์และอุปทานของบริการสุขภาพ โครงสร้างตลาดในการกำหนดราคา ค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล บทบาทของภาครัฐและภาคเอกชนในการให้บริการด้านสาธารณสุข การวิเคราะห์และประเมินผลโครงการด้านสุขภาพโดยใช้เครื่องมือเศรษฐศาสตร์ นโยบายการเงินและการคลังเพื่อการให้บริการด้านสาธารณสุข</p>	<p>ปรับออก</p>	<input type="checkbox"/> รหัสวิชา <input type="checkbox"/> ชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> จำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> คำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่
	<p>ศฐ 631 เศรษฐศาสตร์การวิเคราะห์และการประเมินโครงการ 3(2-2-5) EC 631 Economics of Project Analysis and Evaluation ศึกษาหลักแนวคิดและประเด็นสำคัญต่างๆที่เกี่ยวกับการวางแผนและการประเมินโครงการ รวมถึงบทบาท คุณลักษณะ คุณสมบัติ และจรรยาบรรณของนักประเมินโครงการ วิเคราะห์โครงการและการจัดเตรียมโครงการ เทคนิควิธีการ รูปแบบการวางแผนและการประเมินผลโครงการ สังเคราะห์กรณีศึกษาการประเมินโครงการทั้งภาครัฐและภาคเอกชน</p>	<input type="checkbox"/> รหัสวิชา <input type="checkbox"/> ชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> จำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> คำอธิบายรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาใหม่

รายวิชาเอกเลือก (ต่อ)		
	ศสว 632 เศรษฐศาสตร์การจัดการทางการเงิน 3(2-2-5) EC 632 Economics of Financial Management ศึกษาการบริหารจัดการนโยบายการเงินและการคลัง เทคนิคต่างๆ ในการจัดการทางการเงิน สภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจที่มีผลต่อการตัดสินใจ รวมถึงวิเคราะห์งบการเงิน ประเด็นปัญหา และการแก้ไขปัญหาการจัดการทางการเงินทั้งภาครัฐและภาคเอกชน	<input type="checkbox"/> รหัสวิชา <input type="checkbox"/> ชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> จำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> คำอธิบายรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาใหม่
	ศสว 633 เศรษฐศาสตร์การจัดการโลจิสติกส์ 3(3-0-6) EC 633 Economics of Logistics Management ศึกษากระบวนการกระจายสินค้า แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ที่ว่าด้วยระบบโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน วิเคราะห์และวางแผนระบบระบบโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน การจัดการภายในประเทศและระหว่างประเทศทั้งในกรณีภาครัฐและภาคเอกชน	<input type="checkbox"/> รหัสวิชา <input type="checkbox"/> ชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> จำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> คำอธิบายรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาใหม่
	ศสว 634 การวิเคราะห์นโยบายและสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ 3(3-0-6) EC 634 Analysis of Policy and Economic Environment วิเคราะห์บทบาทของภาครัฐในระบบเศรษฐกิจ การดำเนินนโยบายเศรษฐกิจของรัฐ วิเคราะห์ผลกระทบของนโยบายและมาตรการทางเศรษฐกิจต่อภาคธุรกิจ เศรษฐกิจและสวัสดิการสังคม ศึกษาบทบาทของภาคเอกชนในการกำหนดนโยบายและมาตรการทางเศรษฐกิจ	<input type="checkbox"/> รหัสวิชา <input type="checkbox"/> ชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> จำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> คำอธิบายรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาใหม่
	ศสว 635 เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6) EC 635 Information Technology and Innovation for Economist ศึกษากระบวนการ ความหมาย การวางแผน การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมขององค์กรอย่างเป็นระบบ วิเคราะห์ความต้องการทางเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม รวมทั้งกรณีศึกษาในการปรับปรุงกระบวนการจัดการรูปแบบใหม่ในอนาคตขององค์กรอย่างมีประสิทธิภาพและมีความคุ้มค่าทางเศรษฐศาสตร์	<input type="checkbox"/> รหัสวิชา <input type="checkbox"/> ชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> จำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> คำอธิบายรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาใหม่
	ศสว 636 ทฤษฎีเกมเพื่อการจัดการทางธุรกิจ 3(3-0-6) EC 636 Game Theory for Business Management ศึกษาทฤษฎีเกมที่ใช้ในการวิเคราะห์ประกอบการตัดสินใจในเชิงธุรกิจ ประยุกต์ใช้ทฤษฎีเกมในการกำหนดกลยุทธ์ทางธุรกิจ การกำหนดราคาสินค้าและบริการ รวมทั้งการลงทุนและการแข่งขันทางธุรกิจ	<input type="checkbox"/> รหัสวิชา <input type="checkbox"/> ชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> จำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> คำอธิบายรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาใหม่

รายวิชาเอกเลือก (ต่อ)		
<p>ศร 638 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ 3(2-2-5) ECS 638 Economics of Human Resources ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะด้านการลงทุนและการจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษา การฝึกอบรม การเปลี่ยนแปลงทางประชากร สุขภาพอนามัย และการลงทุนเพื่อเพิ่มคุณภาพของทรัพยากรมนุษย์ การวิเคราะห์ตลาดแรงงาน ทฤษฎีอุปสงค์และอุปทานแรงงาน ศึกษาปัญหาและนโยบายที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรมนุษย์</p>	<p>ศร 637 เศรษฐศาสตร์การจัดการองค์กรและทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6) EC 637 Economics of Organization and Human Resources Management แนวคิดและทฤษฎีในเรื่องด้านการลงทุนในทุนมนุษย์ (human capital) การศึกษาและการฝึกอบรม สุขภาพ และการเคลื่อนย้ายแรงงาน ตลอดจนการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรภาครัฐและภาคเอกชน ในเรื่องการวางแผนอัตรากำลังคน การคัดเลือกและสรรหาบุคลากรการพิจารณาค่าตอบแทนและสวัสดิการ แรงงานสัมพันธ์ การประเมินผลการทำงาน การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและกลยุทธ์การจัดการทรัพยากรมนุษย์ให้ทันต่อสภาวะการณ์เปลี่ยนแปลงของโลก</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> รหัสวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ชื่อรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> จำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="checkbox"/> คำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่</p>
<p>ศร 634 เศรษฐศาสตร์การพัฒนา 3(2-2-5) ECS 634 Economics of Development ศึกษาทฤษฎีและแบบจำลองการเติบโตทางเศรษฐกิจ ทฤษฎีและแบบจำลองการพัฒนาเศรษฐกิจร่วมสมัยทั้งที่เป็นกระแสหลักและเศรษฐกิจทางเลือก พัฒนาการและประสบการณ์ในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศพัฒนาแล้วและประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะในภูมิภาคเอเชีย</p>	<p>ศร 638 เศรษฐศาสตร์การพัฒนาในกระแสโลกาภิวัตน์ 3(3-0-6) EC 638 Economic Development in Globalization วิเคราะห์กระบวนการที่ค้นพบของทฤษฎีเศรษฐศาสตร์การพัฒนา ตลอดจนวิวัฒนาการและข้อเท็จจริงเกี่ยวกับความไม่เท่าเทียมกันของการพัฒนา การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของระบบการค้า การลงทุนและระบบการเงิน การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีที่มีผลกระทบต่อภาคอุตสาหกรรม ภาคเกษตรและภาคบริการ สังเคราะห์การตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในกระแสโลกาภิวัตน์เพื่อพัฒนาสู่ความยั่งยืนจากกรณีศึกษา</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> รหัสวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ชื่อรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> จำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="checkbox"/> คำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่</p>
<p>ศร 635 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติ 3(2-2-5) ECS 635 Natural Resource Economics ศึกษาทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดสรรทรัพยากรธรรมชาติทั้งที่เป็นทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้แล้วหมดไปและที่สร้างขึ้นใหม่ได้ ความล้มเหลวของตลาดเนื่องจากความบกพร่องของระบบกรรมสิทธิ์และต้นทุนธุรกรรมการประยุกต์หลักต้นทุนและผลประโยชน์ในโครงการเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติ รวมทั้งแนวทางในการจัดการนโยบายและกฎหมายเกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นธรรม โดยเน้นกรณีตัวอย่างของประเทศไทย</p>	<p>ปรับออก</p>	<p><input type="checkbox"/> รหัสวิชา <input type="checkbox"/> ชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> จำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> คำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่</p>
<p>ศร 636 เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม 3 (2-2-5) ECS 636 Environmental Economics ศึกษาทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ว่าด้วยคุณภาพสิ่งแวดล้อมและเรื่องที่เกี่ยวข้อง แนวคิดประสิทธิภาพ ต้นทุนและผลประโยชน์ ความล้มเหลวของตลาดและผลกระทบภายนอก การประเมินค่าผลกระทบสิ่งแวดล้อมจากโครงการพัฒนา นโยบายและมาตรการแก้ไขปัญหาสีเขียวและภาวะโลกร้อน ปัญหาการจัดการขยะมลภาวะทางอากาศ น้ำ และดิน รวมถึงวิเคราะห์รายจ่ายของภาครัฐในการพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p>	<p>ปรับออก</p>	<p><input type="checkbox"/> รหัสวิชา <input type="checkbox"/> ชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> จำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> คำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่</p>

รายวิชาเอกเลือก (ต่อ)		
ศร 637 เศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจภูมิภาค 3(2-2-5) ECS 637 Thai and Regional Economy ศึกษาวิวัฒนาการทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองของไทย และภูมิภาคอาเซียน ตั้งแต่ช่วงหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 จนถึงปัจจุบัน ในบริบทของการวิเคราะห์วิจารณ์ผลของนโยบายเศรษฐกิจและการเมืองที่มีต่อการกระจายรายได้ การแก้ปัญหาความยากจน และผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจสังคมการเมืองของไทยและประเทศในภูมิภาคอาเซียนในอนาคต	<p style="text-align: center;">ปรับออก</p>	<input type="checkbox"/> รหัสวิชา <input type="checkbox"/> ชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> จำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> คำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่
ศร 639 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 3(2-2-5) ECS 639 International Economics ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ ทั้งทางด้านการค้า การเงิน การลงทุน การรวมกลุ่มเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ประเด็นปัญหาและนโยบายด้านการค้า การเงิน และการลงทุนระหว่างประเทศในตลาดต่างๆ ทั้งตลาดคู่ค้า ตลาดคู่แข่งชั้น และตลาดใหม่ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจประเทศไทย โดยเฉพาะตลาดในภูมิภาคอาเซียน	ศร 639 เศรษฐศาสตร์การจัดการด้านการค้าและการเงินระหว่างประเทศ 3(3-0-6) EC 639 Economics of International Trade and Financial Management ศึกษาการจัดการการค้าระหว่างประเทศ การเงินระหว่างประเทศ และการนำไปประยุกต์ใช้กับนโยบายเศรษฐกิจ โดยครอบคลุมเนื้อหาเกี่ยวกับบัญชีดุลการชำระเงิน การปรับตัวของดุลการชำระเงิน ความสัมพันธ์ของการค้าระหว่างประเทศกับการเจริญเติบโตและการพัฒนาเศรษฐกิจ การลงทุนระหว่างประเทศและบรรษัทข้ามชาติ ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงของอัตราแลกเปลี่ยน รวมถึงนโยบายการค้าและการเงินระหว่างประเทศ	<input checked="" type="checkbox"/> รหัสวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ชื่อรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> จำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="checkbox"/> คำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่
ศร 641 สัมมนาประเด็นร่วมสมัย 3(2-2-5) ECS 641 Seminar in Contemporary Issues สัมมนาและวิเคราะห์ในหัวข้อเศรษฐศาสตร์สาธารณะที่เป็นประเด็นร่วมสมัย เพื่อให้เกิดความรู้พิเศษเฉพาะด้าน เช่น เศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ เศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชน	<p style="text-align: center;">ปรับเป็นวิชาบังคับ</p> ศร 533 สัมมนาประเด็นทางเศรษฐศาสตร์ร่วมสมัย	<input checked="" type="checkbox"/> รหัสวิชา <input type="checkbox"/> ชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> จำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="checkbox"/> คำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่
ปริญญาโท / สารนิพนธ์		
ศร 691 ปริญญาโท 12 หน่วยกิต ECS 691 Master's Thesis การวิจัยขั้นสูง ที่เน้นความริเริ่มสร้างสรรค์ทางวิชาการ การบูรณาการวิชาการทางเศรษฐศาสตร์และการประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นปัญหาเศรษฐศาสตร์สาธารณะ	ศร 691 ปริญญาโท 12 หน่วยกิต EC 691 Thesis การวิจัยขั้นสูงที่เน้นความริเริ่มสร้างสรรค์ทางวิชาการ การบูรณาการวิชาการทางเศรษฐศาสตร์และการประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นปัญหาเศรษฐศาสตร์การจัดการ	<input checked="" type="checkbox"/> รหัสวิชา <input type="checkbox"/> ชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> จำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="checkbox"/> คำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่
ศร 692 สารนิพนธ์ 6 หน่วยกิต ECS 692 Master's Project ศึกษาค้นคว้าเรื่องใดเรื่องหนึ่งด้านเศรษฐศาสตร์สาธารณะ ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยที่สารนิพนธ์ต้องมีความชัดเจนและถูกต้องตามหลักวิชาการในการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐกิจ	ศร 692 สารนิพนธ์ 6 หน่วยกิต EC 692 Independent Study ศึกษาค้นคว้าเรื่องใดเรื่องหนึ่งด้านเศรษฐศาสตร์การจัดการ ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยที่สารนิพนธ์ต้องมีความชัดเจนและถูกต้องตามหลักวิชาการในการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์	<input checked="" type="checkbox"/> รหัสวิชา <input type="checkbox"/> ชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> จำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="checkbox"/> คำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่

4. สรุปประเด็นการปรับปรุงของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

4.1 หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553

1. โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วย
 - 1) จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
 - 2) โครงสร้างหลักสูตร มี 2 แผน ดังนี้
 - แผน ก แบบ ก 2 (เน้นการศึกษารายวิชาและทำปริญญานิพนธ์)
 - แผน ข (เน้นการศึกษารายวิชา และทำสารนิพนธ์)
2. วิชาบังคับ จำนวน 4 วิชา ประกอบด้วย
 - 1) ศร 511 เศรษฐมิติ
 - 2) ศร 512 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค
 - 3) ศร 513 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค
 - 4) ศร 514 เศรษฐศาสตร์สาธารณะ

4.2 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

1. โครงสร้างหลักสูตรเดิม
2. ปรับปรุงรายวิชาเดิม จำนวน 10 วิชา ดังนี้
 - 1) ศฐ 511 การวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการจัดการ
 - 2) ศฐ 512 เศรษฐศาสตร์จุลภาคประยุกต์เพื่อการจัดการ
 - 3) ศฐ 513 เศรษฐศาสตร์มหภาคประยุกต์เพื่อการจัดการ
 - 4) ศฐ 521 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์
 - 5) ศฐ 533 สัมมนาประเด็นทางเศรษฐศาสตร์ร่วมสมัย
 - 6) ศฐ 637 เศรษฐศาสตร์การจัดการองค์กรและทรัพยากรมนุษย์
 - 7) ศฐ 638 เศรษฐศาสตร์การพัฒนาในกระแสโลกาภิวัตน์
 - 8) ศฐ 639 เศรษฐศาสตร์การจัดการด้านการค้าและการเงินระหว่างประเทศ
 - 9) ศฐ 691 ปริญญานิพนธ์
 - 10) ศฐ 692 สารนิพนธ์
3. เพิ่มรายวิชาใหม่ จำนวน 9 วิชา ดังนี้
 - 1) ศฐ 510 เศรษฐศาสตร์พื้นฐาน
 - 2) ศฐ 531 เศรษฐศาสตร์การจัดการประยุกต์
 - 3) ศฐ 532 เศรษฐศาสตร์เชิงกลยุทธ์
 - 4) ศฐ 631 เศรษฐศาสตร์การวิเคราะห์และประเมินโครงการ
 - 5) ศฐ 632 เศรษฐศาสตร์การจัดการทางการเงิน
 - 6) ศฐ 633 เศรษฐศาสตร์การจัดการโลจิสติกส์
 - 7) ศฐ 634 การวิเคราะห์นโยบายและสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ
 - 8) ศฐ 635 เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมสำหรับนักเศรษฐศาสตร์
 - 9) ศฐ 636 ทฤษฎีเกมเพื่อการจัดการธุรกิจ

4. ปรับปรุงแผนการเรียน

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	
แผน ก 2		แผน ก 2	
ปีที่ 1		ปีที่ 1	
ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 1	
ศร 511 เศรษฐมิตี	3 หน่วยกิต	ศส 511 การวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการจัดการ	3 หน่วยกิต
ศร 512 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค	3 หน่วยกิต	ศส 512 เศรษฐศาสตร์จุลภาคประยุกต์เพื่อการจัดการ	3 หน่วยกิต
ศร 513 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค	3 หน่วยกิต	ศส 513 เศรษฐศาสตร์มหภาคประยุกต์เพื่อการจัดการ	3 หน่วยกิต
	รวม 9 หน่วยกิต		รวม 9 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาที่ 2		ภาคการศึกษาที่ 2	
ศร 514 เศรษฐศาสตร์สาธารณะ	3 หน่วยกิต	ศส 521 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์	2 หน่วยกิต
ศร 621 วิธีวิทยาด้านเศรษฐศาสตร์สาธารณะ	3 หน่วยกิต	ศส 531 เศรษฐศาสตร์การจัดการ	3 หน่วยกิต
ศร 631 เศรษฐศาสตร์การคลัง	3 หน่วยกิต	ศส 532 เศรษฐศาสตร์เชิงกลยุทธ์	3 หน่วยกิต
	รวม 9 หน่วยกิต	ศส 533 สัมมนาประเด็นทางเศรษฐศาสตร์ร่วมสมัย	1 หน่วยกิต
			รวม 9 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาที่ 3 (ภาคฤดูร้อน)		ภาคการศึกษาที่ 3 (ภาคฤดูร้อน)	
วิชาเอก (เลือก) 1	3 หน่วยกิต	วิชาเอก (เลือก) 1	3 หน่วยกิต
วิชาเอก (เลือก) 2	3 หน่วยกิต	วิชาเอก (เลือก) 2	3 หน่วยกิต
	รวม 6 หน่วยกิต		รวม 6 หน่วยกิต
ปีที่ 2		ปีที่ 2	
ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 1	
ศร 691 ปริญญาโทพนธ์	6 หน่วยกิต	ศส 691 ปริญญาโทพนธ์	6 หน่วยกิต
	รวม 6 หน่วยกิต		รวม 6 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาที่ 2		ภาคการศึกษาที่ 2	
ศร 691 ปริญญาโทพนธ์	6 หน่วยกิต	ศส 691 ปริญญาโทพนธ์	6 หน่วยกิต
	รวม 6 หน่วยกิต		รวม 6 หน่วยกิต
	รวมทั้งสิ้น 36 หน่วยกิต		รวมทั้งสิ้น 36 หน่วยกิต

หมายเหตุ โครงสร้างหลักสูตรคงเดิม

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	
แผน ข		แผน ข	
ปีที่ 1		ปีที่ 1	
ศร 511 เศรษฐมิตี	3 หน่วยกิต	ศฐ 511 การวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการจัดการ	3 หน่วยกิต
ศร 512 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค	3 หน่วยกิต	ศฐ 512 เศรษฐศาสตร์จุลภาคประยุกต์เพื่อการจัดการ	3 หน่วยกิต
ศร 513 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค	3 หน่วยกิต	ศฐ 513 เศรษฐศาสตร์มหภาคประยุกต์เพื่อการจัดการ	3 หน่วยกิต
	รวม 9 หน่วยกิต		รวม 9 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาที่ 2		ภาคการศึกษาที่ 2	
ศร 514 เศรษฐศาสตร์สาธารณะ	3 หน่วยกิต	ศฐ 521 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์	2 หน่วยกิต
ศร 621 วิธีวิทยาวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์สาธารณะ	3 หน่วยกิต	ศฐ 531 เศรษฐศาสตร์การจัดการ	3 หน่วยกิต
ศร 631 เศรษฐศาสตร์การคลัง	3 หน่วยกิต	ศฐ 532 เศรษฐศาสตร์เชิงกลยุทธ์	3 หน่วยกิต
	รวม 9 หน่วยกิต	ศฐ 533 สัมมนาประเด็นทางเศรษฐศาสตร์ร่วมสมัย	1 หน่วยกิต
			รวม 9 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาที่ 3 (ภาคฤดูร้อน)		ภาคการศึกษาที่ 3 (ภาคฤดูร้อน)	
วิชาเอก (เลือก) 1	3 หน่วยกิต	วิชาเอก (เลือก) 1	3 หน่วยกิต
วิชาเอก (เลือก) 2	3 หน่วยกิต	วิชาเอก (เลือก) 2	3 หน่วยกิต
	รวม 6 หน่วยกิต		รวม 6 หน่วยกิต
ปีที่ 2		ปีที่ 2	
ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 1	
วิชาเอก (เลือก) 3	3 หน่วยกิต	วิชาเอก (เลือก) 3	3 หน่วยกิต
วิชาเอก (เลือก) 4	3 หน่วยกิต	วิชาเอก (เลือก) 4	3 หน่วยกิต
	รวม 6 หน่วยกิต		รวม 6 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาที่ 2		ภาคการศึกษาที่ 2	
ศร 692 สารนิพนธ์	6 หน่วยกิต	ศฐ 692 สารนิพนธ์	6 หน่วยกิต
	รวม 6 หน่วยกิต		รวม 6 หน่วยกิต
	รวมทั้งสิ้น 36 หน่วยกิต		รวมทั้งสิ้น 36 หน่วยกิต

หมายเหตุ โครงสร้างหลักสูตรคงเดิม

4. ปรับชื่อหลักสูตรใหม่

จากเดิม ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์สาธารณะ)

เป็น ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์การจัดการ)

ภาคผนวก ซ

รายงานการสำรวจความต้องการศึกษาในหลักสูตร

ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

(เศรษฐศาสตร์การจัดการ)

รายงานการสำรวจความต้องการศึกษาในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
(เศรษฐศาสตร์การจัดการ)

รายละเอียดหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์การจัดการ)

สำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ชื่อปริญญา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม	:	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์การจัดการ)
ชื่อย่อ	:	ศศ.ม. (เศรษฐศาสตร์การจัดการ)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม	:	Master of Arts Program in Managerial Economics
ชื่อย่อ	:	M.A. (Managerial Economics)

จำนวนหน่วยกิต 36 หน่วยกิต พร้อมกับการทำปริญญานิพนธ์หรือสารนิพนธ์

ระยะเวลาในการศึกษา Course work 3 ภาคการศึกษา (1ปีการศึกษา)
และระยะเวลาในการทำปริญญานิพนธ์หรือสารนิพนธ์*
* ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับความพร้อมของนิสิต

ค่าธรรมเนียมในการศึกษา ไม่เกิน 200,000 บาท สำหรับ Course work 3 ภาคการศึกษา
สามารถแบ่งชำระเป็นงวดๆ ได้

วันเวลาในการเรียน นอกเวลาราชการ จันทร์-ศุกร์ 18.00-21.00 น. เสาร์-อาทิตย์ 9.00-16.00 น.

สถานที่เรียน อาคารบริการ มล.ปิ่น มาลากุล ชั้น 13-14 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ตัวอย่างรายวิชาที่เปิดสอน

1. เศรษฐศาสตร์การจัดการประยุกต์ (Applied Managerial Economics)
2. เศรษฐศาสตร์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Economics)
3. เศรษฐศาสตร์การจัดการโลจิสติกส์ (Economics of Logistic Management)
4. เศรษฐศาสตร์การจัดการองค์กรและทรัพยากรมนุษย์ (Economics of Organization and Human Resources Management)
5. เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมเพื่อนักเศรษฐศาสตร์ (Information Technology and Innovation for Economist)

อาชีพหลังจบการศึกษา

1. ผู้บริหารระดับต้นและ/หรือระดับกลางในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
2. ผู้เชี่ยวชาญ/นักวางแผนเชิงกลยุทธ์สำหรับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
3. ผู้เชี่ยวชาญ/นักวางแผนด้านโลจิสติกส์
4. ผู้เชี่ยวชาญ/นักวางแผนด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์
5. ผู้เชี่ยวชาญ/นักวางแผนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม

สรุปผลการวิเคราะห์จากแบบสอบถาม

จากการสำรวจแบบสอบถามทั้งสิ้นจำนวน 350 ราย ได้รับการตอบกลับจำนวน 315 ราย คิดเป็นร้อยละ 90
มีผู้สนใจศึกษาต่อในระดับปริญญาโท จำนวน 255 ราย คิดเป็นร้อยละ 80.95 ทั้งนี้ เป็นผู้มีงานทำ จำนวน 186 คน คิดเป็น
ร้อยละ 72.94 ของผู้สนใจศึกษาต่อในระดับปริญญาโท โดยมีรายละเอียดการวิเคราะห์แบบสอบถาม ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม (N= 315)

การศึกษาข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ทำการศึกษาในเรื่องข้อมูลส่วนบุคคลทั่วไป และข้อมูลส่วนบุคคลในเรื่องการมีงานทำ ดังนี้

ตารางที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. เพศ		
เพศชาย	108	34.29
เพศหญิง	207	65.71
2. อายุ		
น้อยกว่า 30 ปี	191	60.63
ตั้งแต่ 30 ปีขึ้นไป	117	37.14
ไม่ตอบ	7	2.22
3. รายได้เฉลี่ย (บาท)		
เท่ากับหรือต่ำกว่า 10,000	38	12.06
10,001-20,000	115	36.51
20,001-30,000	75	23.81
30,001-40,000	30	9.52
40,001-50,000	15	4.76
50,000 ขึ้นไป	35	11.11
ไม่ตอบ	7	2.22
4. การศึกษาสูงสุด		
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	233	73.97
ปริญญาโทหรือเทียบเท่า	67	21.27
อื่นๆ	4	1.27
ไม่ตอบ	11	3.49
5. จบปริญญาตรีสาขา		
มนุษยศาสตร์	15	4.76
สังคมศาสตร์	12	3.81
วิทยาศาสตร์	17	5.40
เศรษฐศาสตร์	113	35.87
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	2	0.63
วิศวกรรมศาสตร์	10	3.17
นิติศาสตร์	8	2.54
บัญชี/บริหารธุรกิจ	81	25.71
สื่อสารมวลชน	9	2.86
ศึกษาศาสตร์	7	2.22
เกษตรศาสตร์	6	1.90
สาขาอื่นๆ	27	8.57
ไม่ตอบ	8	2.54

จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น จำนวน 315 คน พบว่า

1. เพศชาย จำนวน 108 คน คิดเป็นร้อยละ 34.29 และเพศหญิง จำนวน 207 คน คิดเป็นร้อยละ 65.71
2. อายุต่ำกว่า 30 ปี จำนวน 191 คน คิดเป็นร้อยละ 60.63 และอายุตั้งแต่ 30 ปีขึ้นไป จำนวน 117 คน คิดเป็นร้อยละ 37.17
หมายเหตุ ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุสูงสุดคือ 56 ปี และผู้ตอบแบบสอบถามที่อายุน้อยที่สุดคือ 20 ปี โดยเฉลี่ยผู้ตอบแบบสอบถามมีอายุ 29 ปี
3. รายได้อยู่ระหว่าง 10,001-20,000 บาท จำนวน 115 คน คิดเป็นร้อยละ 36.51 และรายได้อยู่ระหว่าง 20,001-30,000 บาท จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 23.81
4. การศึกษาสูงสุดในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จำนวน 233 คน คิดเป็นร้อยละ 73.97 และปริญญาโทหรือเทียบเท่า จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 21.27 สำหรับอื่นๆ เช่น ปวช., ปวส., ปริญญาเอก จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 1.27
5. การศึกษาระดับปริญญาตรีคณะเศรษฐศาสตร์ จำนวน 113 คน คิดเป็นร้อยละ 35.87 และคณะบัญชี/คณะบริหารธุรกิจ จำนวน 81 คน คิดเป็นร้อยละ 25.71

ตารางที่ 2 ข้อมูลส่วนบุคคลในเรื่องการมีงานทำ

ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. สถานภาพการทำงาน		
ทำงาน	245	77.78
ไม่ได้ทำงาน	70	22.22
2. หน่วยงานของสถานที่ทำงาน		
หน่วยงานราชการ	47	19.18
หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ	39	15.92
หน่วยงานเอกชน	150	61.22
องค์กรระหว่างประเทศ/องค์กรไม่แสวงหากำไร/องค์กรอิสระ	1	0.41
กิจการส่วนตัวหรือของครอบครัว	5	2.04
อื่นๆ	1	0.41
ไม่ตอบ	2	0.82
3. อายุงาน		
น้อยกว่า 5 ปี	160	65.31
ตั้งแต่ 5-10 ปี	54	22.04
ตั้งแต่ 11-15 ปี	10	4.08
ตั้งแต่ 16 ปี	16	6.53
ไม่ตอบ	5	2.04

จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น จำนวน 315 คน พบว่า

1. มีสถานภาพทำงาน จำนวน 245 คน คิดเป็นร้อยละ 77.78 และไม่ได้ทำงาน จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 22.22
2. ทำงานหน่วยงานเอกชน จำนวน 150 คน คิดเป็นร้อยละ 61.22 หน่วยงานราชการและหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ จำนวน 86 คน คิดเป็นร้อยละ 35.10
3. อายุงานน้อยกว่า 5 ปี จำนวน 160 คน คิดเป็นร้อยละ 65.31 และอายุงานตั้งแต่ 5-10 ปี จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 22.04

หมายเหตุ ผู้ตอบแบบสอบถามและมีสถานภาพทำงาน มีอายุงานสูงสุดคือ 35 ปี และอายุงานน้อยที่สุดคือ 0.1 ปี โดยเฉลี่ยผู้ตอบแบบสอบถามและทำงานมีอายุงานเฉลี่ย 5 ปี

ตอนที่ 2 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ที่ต้องการศึกษาต่อปริญญาโทหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (N= 255)

การศึกษาข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ที่ต้องการศึกษาต่อปริญญาโทหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ทำการศึกษาในเรื่อง ความต้องการศึกษาต่อ และข้อมูลส่วนบุคคลทั่วไปของผู้ที่ต้องการศึกษาต่อปริญญาโทหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ดังนี้

ตารางที่ 3 ความต้องการศึกษาต่อปริญญาโทหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

(เศรษฐศาสตรการการจัดการภาครัฐและเอกชน)

ความต้องการศึกษาต่อปริญญาโท	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ไม่ต้องการ	60	19.05
ต้องการ	255	80.95
ต้องการภายใน 2 ปี	166	65.10
ต้องการมากกว่า 2 ปี	89	34.90

ผู้ตอบแบบสอบถามมีความต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท จำนวน 255 คน คิดเป็นร้อยละ 80.95 จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 315 คน โดยมีความต้องการศึกษาต่อภายใน 2 ปี จำนวน 166 คน คิดเป็นร้อยละ 65.10 และต้องการศึกษาต่อมากกว่า 2 ปี จำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 34.90

ตารางที่ 4 ข้อมูลส่วนบุคคลทั่วไปของผู้ที่ต้องการศึกษาต่อปริญญาโทหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

(เศรษฐศาสตรการการจัดการภาครัฐและเอกชน)

ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. เพศ		
เพศชาย	89	34.90
เพศหญิง	166	65.10
2. อายุ		
น้อยกว่า 30 ปี	181	70.98
ตั้งแต่ 30 ปีขึ้นไป	70	27.45
ไม่ตอบ	4	1.57
3. รายได้เฉลี่ย (บาท)		
เท่ากับหรือต่ำกว่า 10,000	37	14.51
10,001-20,000	105	41.18
20,001-30,000	61	23.92
30,001-40,000	23	9.02
40,001-50,000	9	3.53
50,000 ขึ้นไป	17	6.67
ไม่ตอบ	3	1.18

ตารางที่ 4 ข้อมูลส่วนบุคคลทั่วไปของผู้ที่ต้องการศึกษาต่อปริญญาโทหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ต่อ)

ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
4. การศึกษาสูงสุด		
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	233	91.37
ปริญญาโทหรือเทียบเท่า	14	5.49
อื่นๆ	2	0.78
ไม่ตอบ	6	2.35
5. จบปริญญาตรีสาขา		
มนุษยศาสตร์	14	5.49
สังคมศาสตร์	8	3.14
วิทยาศาสตร์	8	3.14
เศรษฐศาสตร์	102	40.00
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	2	0.78
วิศวกรรมศาสตร์	8	3.14
นิติศาสตร์	7	2.75
บัญชี/บริหารธุรกิจ	63	24.71
สื่อสารมวลชน	6	2.35
ศึกษาศาสตร์	6	2.35
เกษตรศาสตร์	4	1.57
สาขาอื่นๆ	23	9.02
ไม่ตอบ	4	1.57

จากผู้ตอบแบบสอบถามและต้องการศึกษาต่อปริญญาโททั้งสิ้น จำนวน 255 คน พบว่า

1. เพศชาย จำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 34.29 และเพศหญิง จำนวน 166 คน คิดเป็นร้อยละ 65.10
2. อายุน้อยกว่า 30 ปี จำนวน 181 คน คิดเป็นร้อยละ 70.98 และอายุตั้งแต่ 30 ปีขึ้นไป จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 27.45
3. รายได้อยู่ระหว่าง 10,001-20,000 บาท จำนวน 105 คน คิดเป็นร้อยละ 41.18 และรายได้อยู่ระหว่าง 20,001-30,000 บาท จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 23.92
4. จบการศึกษาสูงสุดในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จำนวน 233 คน คิดเป็นร้อยละ 91.37 และผู้ที่จบการศึกษาในระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จำนวน 14 คน ยังคงมีความต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาโทเพิ่มเติมจากเดิมอีก คิดเป็นร้อยละ 5.49
5. จบการศึกษาระดับปริญญาตรีคณะเศรษฐศาสตร์ จำนวน 102 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00 และคณะบัญชี/คณะบริหารธุรกิจ จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 24.71

ตอนที่ 3 ข้อมูลการทำงานของผู้ที่ต้องการศึกษาต่อปริญญาโทหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (N= 186)

การศึกษาข้อมูลการทำงานของผู้ที่ต้องการศึกษาต่อปริญญาโทหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ทำการศึกษาในเรื่องสถานภาพการทำงาน ลักษณะของหน่วยงานของสถานที่ทำงาน และอายุงาน ดังนี้

ตารางที่ 5 ข้อมูลการทำงานของผู้ที่ต้องการศึกษาต่อปริญญาโทในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
(เศรษฐศาสตร์การจัดการภาครัฐและเอกชน)

ข้อมูลการทำงาน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. สถานภาพการทำงาน		
ทำงาน	186	72.94
ไม่ได้ทำงาน	69	27.06
2. หน่วยงานของสถานที่ทำงาน		
หน่วยงานราชการ	29	15.59
หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ	28	15.05
หน่วยงานเอกชน	121	65.05
องค์กรระหว่างประเทศ/องค์กรไม่แสวงหากำไร/องค์กรอิสระ	1	0.54
กิจการส่วนตัวหรือของครอบครัว	4	2.15
อื่นๆ	1	0.54
ไม่ตอบ	2	1.08
3. อายุงาน		
น้อยกว่า 5 ปี	132	70.97
ตั้งแต่ 5-10 ปี	36	19.35
ตั้งแต่ 11-15 ปี	4	2.15
ตั้งแต่ 16 ปี	11	5.91
ไม่ตอบ	3	1.61

จากผู้ตอบแบบสอบถามและต้องการศึกษาต่อปริญญาโททั้งสิ้น จำนวน 255 คน พบว่า

1. สถานภาพทำงาน มีงานทำ จำนวน 186 คน คิดเป็นร้อยละ 72.94 และไม่ได้ทำงาน จำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 27.06
2. ทำงานในหน่วยงานเอกชน จำนวน 121 คน คิดเป็นร้อยละ 65.05 ทำงานในหน่วยงานราชการและหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 30.64
3. อายุงานน้อยกว่า 5 ปี จำนวน 132 คน คิดเป็นร้อยละ 70.97 อายุงานตั้งแต่ 5-10 ปี จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 19.35

ตอนที่ 4 ความต้องการศึกษาต่อในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์การจัดการภาครัฐและเอกชน)

การศึกษาความต้องการศึกษาต่อปริญญาโทหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์การจัดการภาครัฐและเอกชน) ทำการศึกษาในเรื่อง เป้าหมายที่ต้องการได้รับจากการสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต และปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเรียนในหลักสูตรและสถาบันการศึกษา ดังนี้

ตารางที่ 6 เป้าหมายที่ต้องการได้รับจากการสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

เป้าหมายที่ต้องการได้รับ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม (คน)
ต้องการวุฒิการศึกษา	95	32	50	54	24	255
ร้อยละ	37.25	12.55	19.61	21.18	9.41	100.00
เป็นข้อกำหนดของต้นสังกัด	15	25	18	83	114	255
ร้อยละ	5.88	9.80	7.06	32.55	44.71	100.00
ต้องการพัฒนาความรู้ของตนเอง	83	100	37	31	4	255
ร้อยละ	32.55	39.22	14.51	12.16	1.57	100.00
ต้องการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง	44	77	100	19	15	255
ร้อยละ	17.25	30.20	39.22	7.45	5.88	100.00
ต้องการสร้างเครือข่าย	17	20	55	67	96	255
ร้อยละ	6.67	7.84	21.57	26.27	37.65	100.00

จากผู้ตอบแบบสอบถามและต้องการศึกษาต่อปริญญาโททั้งสิ้น จำนวน 255 คน พบว่า เป้าหมายที่ต้องการได้รับจากการสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท มีระดับความสำคัญเรียงจากมากที่สุดไปน้อยที่สุด ดังนี้

1. ต้องการวุฒิการศึกษา คือ เป้าหมายที่มีระดับความสำคัญมากที่สุด
2. ต้องการพัฒนาความรู้ของตนเอง คือ เป้าหมายที่มีระดับความสำคัญมาก
3. ต้องการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง คือ เป้าหมายที่มีระดับความสำคัญปานกลาง
4. เป็นข้อกำหนดของสังกัด และต้องการสร้างเครือข่าย คือ เป้าหมายที่มีระดับความสำคัญน้อยที่สุด

ตารางที่ 7 ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเรียนในหลักสูตรและสถาบันการศึกษา

ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเรียน	น้อยมาก	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	รวม (คน)
ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย	5	5	69	107	69	255
ร้อยละ	1.96	1.96	27.06	41.96	27.06	100.00
ความน่าสนใจของรายวิชาในหลักสูตร	7	8	30	103	107	255
ร้อยละ	2.75	3.14	11.76	40.39	41.96	100.00
รายชื่อคณาจารย์ผู้สอน	11	38	107	69	30	255
ร้อยละ	4.31	14.90	41.96	27.06	11.76	100.00
รายชื่อวิทยากร/อาจารย์พิเศษที่มีชื่อเสียง	12	29	97	85	32	255
ร้อยละ	4.71	11.37	38.04	33.33	12.55	100.00
การเชิญอาจารย์ชาวต่างชาติมาสอน	5	15	100	87	48	255
ร้อยละ	1.96	5.88	39.22	34.12	18.82	100.00
ค่าธรรมเนียมการศึกษาตลอดหลักสูตร (ไม่เกิน 2 แสนบาท)	1	13	71	83	87	255
ร้อยละ	0.39	5.10	27.84	32.55	34.12	100.00
ทุนการศึกษา	9	27	59	81	79	255
ร้อยละ	3.53	10.59	23.14	31.76	30.98	100.00
การศึกษาดูงานต่างประเทศ	14	18	77	59	87	255
ร้อยละ	5.49	7.06	30.20	23.14	34.12	100.00
การสอบภาษาอังกฤษให้ผ่านก่อนจบ	7	23	87	77	61	255
ร้อยละ	2.75	9.02	34.12	30.20	23.92	100.00
ระยะเวลาในการจบการศึกษา	2	8	58	108	79	255

	ร้อยละ	0.78	3.14	22.75	42.35	30.98	100.00
ความสะดวกในการเดินทาง		6	9	37	106	97	255
	ร้อยละ	2.35	3.53	14.51	41.57	38.04	100.00
สิ่งอำนวยความสะดวกของมหาวิทยาลัย		2	12	50	107	84	255
	ร้อยละ	0.78	4.71	19.61	41.96	32.94	100.00

จากผู้ตอบแบบสอบถามและต้องการศึกษาต่อปริญญาโททั้งสิ้น จำนวน 255 คน พบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเรียนในหลักสูตรและสถาบันการศึกษาที่มีความสำคัญระดับมากที่สุดถึงมากที่สุด 8 อันดับ โดยเรียงตามลำดับ ดังนี้

1. ความน่าสนใจของรายวิชาในหลักสูตร จำนวน 210 คน คิดเป็นร้อยละ 82.35
2. ความสะดวกในการเดินทาง จำนวน 203 คน คิดเป็นร้อยละ 76.91
3. สิ่งอำนวยความสะดวกของมหาวิทยาลัย จำนวน 191 คน คิดเป็นร้อยละ 74.90
4. ระยะเวลาในการจบการศึกษา จำนวน 187 คน คิดเป็นร้อยละ 73.33
5. ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย จำนวน 176 คน คิดเป็นร้อยละ 69.02
6. ค่าธรรมเนียมการศึกษาตลอดหลักสูตร จำนวน 170 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67
7. ทุนการศึกษา จำนวน 160 คน คิดเป็นร้อยละ 62.74
8. การศึกษาดูงานที่ต่างประเทศ จำนวน 146 คน คิดเป็นร้อยละ 57.26



แบบสอบถาม

เลขที่.....

ความต้องการศึกษาในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์การจัดการ)
สำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

คำชี้แจง : 1. โปรดอ่านเอกสารแนบท้ายประกอบ

2. โปรดเลือกคำตอบที่ตรงกับข้อมูลและความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ.....ปี
3. รายได้เฉลี่ยต่อเดือน (บาท)
 เท่ากับหรือต่ำกว่า 10,000 10,001-20,000 20,001-30,000
 30,001-40,000 40,001-50,000 50,000 ขึ้นไป
4. ระดับการศึกษาสูงสุดของท่าน
 ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ปริญญาโทหรือเทียบเท่า
 อื่นๆ โปรดระบุ.....
5. ท่านจบการศึกษาในระดับปริญญาตรีในสาขาใด
 มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์
 เศรษฐศาสตร์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ วิศวกรรมศาสตร์
 นิติศาสตร์ บัญชี/บริหารธุรกิจ สื่อสารมวลชน
 ศึกษาศาสตร์ เกษตรศาสตร์ สถาปัตยกรรม
 สาขาอื่นๆ โปรด ระบุสาขา.....
- ท่านจบการศึกษาระดับปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัย.....และจบมาแล้ว ปี
6. ปัจจุบันท่านทำงานหรือไม่ ทำงาน ไม่ได้ทำงาน (ข้ามไปตอบข้อ 11)
7. ชื่อสถานที่ทำงานของท่าน
8. ที่ทำงานของท่านเป็นหน่วยงานประเภทใด
 หน่วยงานราชการ หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หน่วยงานเอกชน
 องค์กรระหว่างประเทศ/องค์กรไม่แสวงหากำไร/องค์กรอิสระต่างๆ
 กิจกรรมส่วนตัวหรือของครอบครัว โปรดระบุประเภทของกิจการ.....
 อื่นๆ โปรดระบุ.....
9. ท่านทำงานในสถานที่ทำงานปัจจุบันมาเป็นระยะเวลา.....ปี.....เดือน
10. ท่านทำงานในสถานที่ทำงานปัจจุบันในตำแหน่ง.....
11. ท่านต้องการจะศึกษาต่อในระดับปริญญาโทหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตนี้ หรือไม่
 ไม่ต้องการ
 ต้องการ ภายใน 2 ปี มากกว่า 2 ปี

ตอนที่ 2 ความต้องการศึกษาต่อในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์การจัดการ)

1. เป้าหมายที่ต้องการได้รับการสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตนี้ (โปรดเรียงลำดับตามเป้าหมาย โดย 1 ต้องการมากที่สุด 5 ต้องการน้อยที่สุด)

- ต้องการวุฒิการศึกษา
- เป็นข้อกำหนดของต้นสังกัด
- เพื่อต้องการพัฒนาความรู้ของตนเอง
- ต้องการนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง
- ต้องการสร้างเครือข่าย (connection)

2. จงให้คะแนนปัจจัยต่อไปนี้ โดยมีระดับคะแนนตั้งแต่ 1 – 5

- (1 = มีผลต่อการตัดสินใจน้อยมาก, 2 = มีผลต่อการตัดสินใจน้อย, 3 = มีผลต่อการตัดสินใจปานกลาง, 4 = มีผลต่อการตัดสินใจมาก, 5 = มีผลต่อการตัดสินใจมากที่สุด)

ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเรียนในหลักสูตรและสถาบันการศึกษา	1	2	3	4	5
2.1 ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย					
2.2 ความน่าสนใจของรายวิชาในหลักสูตร					
2.3 รายชื่อคณาจารย์ผู้สอน					
2.4 รายชื่อวิทยากรและอาจารย์พิเศษที่มีชื่อเสียง					
2.5 การเชิญอาจารย์ชาวต่างชาติมาสอนในบางรายวิชา					
2.6 ค่าธรรมเนียมในการศึกษา ตลอดหลักสูตรไม่เกิน 200,000 บาท					
2.7 ทุนการศึกษา					
2.8 การศึกษาคูงานต่างประเทศ					
2.9 การสอบภาษาอังกฤษให้ผ่านก่อนจบการศึกษา					
2.10 ระยะเวลาในการจบการศึกษา					
2.11 ความสะดวกในการเดินทาง					
2.12 สิ่งอำนวยความสะดวกของมหาวิทยาลัย					

3. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์การจัดการ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่ง ที่ท่านเสียสละเวลาในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

ภาคผนวก ฅ
รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร
ปีการศึกษา 2557
(มคอ.7)



รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร
ปีการศึกษา 2557

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สาธารณะ
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553)

สำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

มคอ. 7

รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข
ประจำปีการศึกษา 2557
สำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณสุข มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. หลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข

2. ระดับคุณวุฒิ

ปริญญาโท

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ ดร.สุวิมล เสงพัฒนา

อาจารย์ ดร.อดุลย์ ศุภันท์

อาจารย์ ดร.รัชพันธุ์ เขยจิตร

4. วันที่รายงาน

24 กรกฎาคม 2558

5. ปีการศึกษาที่รายงาน

ปีการศึกษา 2557

6. สถานที่ตั้ง

สำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณสุข มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

หมวดที่ 2 ข้อมูลเชิงสถิติ

1. จำนวนนิสิตชั้นปีที่ 1 ที่รับเข้าในปีการศึกษาที่รายงาน
5 คน
2. จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาในปีที่รายงาน
 - 2.1 จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาก่อนกำหนดเวลาของหลักสูตร
ไม่มี
 - 2.2 จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร
ไม่มี
 - 2.3 จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาหลังกำหนดเวลาของหลักสูตร
ไม่มี
 - 2.4 จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาเอกต่างๆ (ระบุ)
ไม่มี
3. รายละเอียดเกี่ยวกับอัตราการสำเร็จการศึกษา
 - 3.1 ร้อยละของนิสิตที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร
ไม่มี
4. จำนวนและร้อยละของนิสิตที่สอบผ่านตามแผนการศึกษาของหลักสูตรในแต่ละปี
นักศึกษาจำนวน 5 ราย คิดเป็นร้อยละ 100 ของนักศึกษาปีการศึกษา 2557
5. อัตราการเปลี่ยนแปลงจำนวนนิสิตในแต่ละปีการศึกษา
นักศึกษาชั้นปี ที่ 1 มีจำนวน 5 คน ที่เรียนต่อชั้นปี ที่ 2 มีจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100
6. ปัจจัย/สาเหตุที่มีผลกระทบต่อจำนวนนิสิตตามแผนการศึกษา
นิสิตชั้นปีที่ 3 และ 4 เรียนจบครบในรายวิชาตามแผนการศึกษาแต่ยังไม่สามารถนำเสนอปริญญาบัตร เนื่องจากนิสิตทำงานประจำ จึงทำให้ยังไม่จบการศึกษา
7. ภาวะการณ์ได้งานทำของบัณฑิตภายในระยะเวลา 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา
ไม่มี
8. การวิเคราะห์ผลที่ได้
ไม่มี

หมวดที่ 3 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

1. การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา

มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรเนื่องจากมีอาจารย์เกษียณอายุราชการเลยมีการปรับอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2. การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา

การเปิดหลักสูตรในระดับปริญญาโทในมหาวิทยาลัยต่างๆเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมาก ทำให้ความต้องการเรียนมีจำนวนน้อยลงโดยเปรียบเทียบ ส่งผลให้มีผู้สมัครเข้าเรียนจำนวนน้อย

หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร

1. สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา

รายวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	การกระจายของระดับคะแนน										จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	E	S	W			
ศร 511 เศรษฐมิติ	1/2557	2	1			2							5	5
ศร 512 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค	1/2557	3	2										5	5
ศร 513 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค	1/2557	1		4									5	5
ศร 514 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข	2/2557	2	3										5	5
ศร 621 วิธีวิทยาวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข	2/2557	1	4										5	5
ศร 631 เศรษฐศาสตร์การคลัง	2/2557	2	3										5	5
ศร 636 เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม	3/2557	1	2	2									5	5
ศร 639 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	3/2557	4	1										5	5

2. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

ไม่มี

3. การเปิดรายวิชาในภาคหรือปีการศึกษา

3.1 รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนตามแผนการศึกษา และเหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน

ไม่มี

3.2 วิธีแก้ไขกรณีที่มีการสอนเนื้อหาในรายวิชาไม่ครบถ้วน

รายวิชา ECS511 เศรษฐมิติ มีการสอนในบางหัวข้อไม่ครบตามแผนเช่น Times Series และ Panal Data Analysis เนื่องจากผู้สอนเห็นว่าเนื้อหายากเกินไปซึ่งจะเหมาะสมสำหรับนิสิตที่มีพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์โดยตรงแต่ไม่เหมาะกับนิสิตที่มาจากหลายสาขาที่มาเรียนหลักสูตรเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข ผู้สอนจึงเน้นและใช้เวลากับเนื้อหาที่จำเป็นต้องเรียนรู้ก่อน ส่วนประเด็นที่ตัดไปสามารถไปศึกษาเพิ่มเติมภายหลัง

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตรสรุปได้ดังนี้

- 1) ผู้สมัครเข้ามาในหลักสูตรมีจำนวนน้อย
- 2) นิสิตไม่ค่อยมีพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์จนอาจกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ด้านความรู้แนวทางการแก้ไข

แนวทางการแก้ไขปัญหา

- 1) ประชาสัมพันธ์หลักสูตรมากขึ้น
- 2) ปรับปรุงหลักสูตรใหม่ให้มีเนื้อหาสอดคล้องและตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

หมวดที่ 6 สรุปการประเมินหลักสูตร

1. การประเมินจากผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา

- 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน และข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ไม่มี
- 1.2 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ 1.1
ไม่มี

2. การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

- 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน และข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ไม่มี
- 2.2 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ 2.1 (ถ้ามี)
ไม่มี

3. การประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และเกินร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ดังนี้

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คำอธิบายหรือหลักฐานอ้างอิง
1. มีการจัดทำรายละเอียดตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	มี	เอกสารหมายเลข เอกสาร มคอ. 2
2. อาจารย์ประจำมีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตาม และทบทวน การดำเนินงานหลักสูตร	มี	-เอกสาร มคอ. 2 -รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
3. มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 ก่อนการเปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	มี	เอกสาร มคอ. 3
4. มีการจัดทำผลการดำเนินงานของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	มี	เอกสาร มคอ. 5

5. มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	มี	เอกสาร มคอ. 7
6. มีการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25	มี	แผนการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
7. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานตามผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	มี	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ครั้งที่ 3/2557
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ได้รับการปฐมนิเทศหรือแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	ไม่มี	ในปีการศึกษา 2557 ยังไม่มีอาจารย์ประจำหลักสูตรบรรจุเข้าทำงานใหม่
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	มี	ดูในหมวดที่ 7 คุณภาพของการสอน ข้อ 4 กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	มี	ดูในหมวดที่ 7 คุณภาพของการสอน ข้อ 4 กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	4.10	-
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	4.34	-

หมวดที่ 7 คุณภาพของการสอน

1. การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

1.1 รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

- มีการประเมินการสอนทุกรายวิชาโดยนิสิต
- ส่งผลรายงานการประเมินรายวิชาให้อาจารย์ผู้สอนเพื่อปรับปรุงการสอน โดยระบุการปรับปรุงการสอนใน มคอ. 3 ในปีการศึกษาถัดไป

1.2 ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

การประเมินคุณภาพการสอนโดยรวมอยู่ในเกณฑ์ดี นิสิตมีความพึงพอใจในระดับดีมาก

2. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

จากการดำเนินงานตามกลยุทธ์ที่กำหนดโดย

1) การประชุมร่วมกันของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2) การสอบถามและการสนทนากับนิสิต

3) การใช้แบบประเมินความพึงพอใจ การสังเกตพฤติกรรม การทำกิจกรรม และการประเมินความรู้

พบว่าการสอนสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.1 สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ

ไม่มี

2.2 แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง

ไม่มี

3. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ไม่มี

3.1 สรุปสาระสำคัญในการดำเนินการ

ไม่มี

3.2 สรุปการประเมินจากอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ

ไม่มี

3.3 หากไม่มีการจัดปฐมนิเทศ ให้แสดงเหตุผลที่ไม่ได้ดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2557 ไม่มีอาจารย์ใหม่ในหลักสูตร

4. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

4.1 กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	กิจกรรมพัฒนาตนเอง
1.	อ.ดร. รัชพันธุ์ เชยจิตร	<p>-ผู้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องรูปแบบการจัดการการเรียนรู้จากกรณีปัญหา PBL วันที่ 2-3 กรกฎาคม 2557 ที่คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ</p> <p>-ผู้เข้าร่วมโครงการอบรมให้ความรู้แก่คณาจารย์เรื่องระบบกลไกการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา และการจัดทำ มคอ.3 และ 5 วันที่ 8 มกราคม 2558 ที่สำนักวิชา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ</p> <p>-ผู้เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการโครงการศึกษาแนวทางการพัฒนาและส่งเสริมน้ำมันจากขยะพลาสติก วันที่ 12 พฤษภาคม 2557 ที่สถาบันวิจัยพลังงาน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</p>
2.	อ.ดร. สุวิมล เสงพัฒนา	<p>-ผู้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องรูปแบบการจัดการการเรียนรู้จากกรณีปัญหา PBL วันที่ 2-3 กรกฎาคม 2557 ที่คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ</p> <p>-ผู้เข้าร่วมโครงการอบรมให้ความรู้แก่คณาจารย์เรื่องระบบกลไกการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา และการจัดทำ มคอ.3 และ 5 วันที่ 8 มกราคม 2558 ที่สำนักวิชา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ</p> <p>-ผู้เข้าร่วมโครงการสร้างแรงบันดาลใจ วันที่ 7-10 เมษายน 2558 จ.เพชรบุรี จ.ชุมพร</p> <p>-ผู้เข้าร่วมโครงการให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพแก่นิสิต (ระหว่าง 3 สถาบัน) วันที่ 22 เมษายน 2558 ที่ชั้น 12 อาคารนวัตกรรม ศ.ดร.สาโรช บัวศรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ</p> <p>-ผู้เข้าร่วมโครงการจัดการความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับหลักสูตร วันที่ 26-27 กุมภาพันธ์ 2558 ที่โรงแรมวรบุรี อโยธยา คอนเวนชันรีสอร์ท จ.พระนครศรีอยุธยา</p> <p>-ผู้เข้าร่วมการสัมมนาวิชาการ “ประเทศไทยในสามทศวรรษหน้า สีความท้าทายเพื่อการเติบโตอย่างมีคุณภาพ” วันที่ 24 พฤศจิกายน 2557 ที่ห้องบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ บี ชั้น 22 โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์และบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์</p>

		<p>-ผู้เข้าร่วมโครงการอบรมหลักสูตร SWU-MDP วันที่ 11 พ.ย. 57 – 24 ม.ค. 58 ที่ห้องประชุมชั้น 15 อาคารบริการ ศ.มล.ปิ่น มาลากุล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ</p> <p>-ผู้เข้าร่วมการอบรมเชิงวิชาการ “เทคนิคการจัดการเรียนการสอนแบบการเรียนรู้เชิงรุก” Active Learning วันที่ 11-12 กันยายน 2557 ที่ห้องกิ่งทอง โรงแรมเอเชีย กรุงเทพฯ</p> <p>-ผู้เข้าร่วมฟังการเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วันที่ 13 ม.ค. 2558 ที่ อาคารวิจัยและการศึกษาต่อเนื่อง</p>
3.	อ.ดร. อดุลย์ ศุภานันท์	<p>-ผู้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องรูปแบบการจัดการการเรียนรู้จากกรณีปัญหา PBL วันที่ 2-3 กรกฎาคม 2557 ที่คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ</p> <p>-ผู้เข้าร่วมโครงการอบรมให้ความรู้แก่คณาจารย์เรื่องระบบกลไกการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา และการจัดทำ มคอ.3 และ 5 วันที่ 8 มกราคม 2558 ที่สำนักวิชา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ</p> <p>-ผู้เข้าร่วมสัมมนาผู้บริหาร คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา วันที่ 20-21 กรกฎาคม 2558 ที่โรงแรม The Way พัทยา จ.ชลบุรี</p> <p>-ผู้เข้าร่วมโครงการสร้างแรงบันดาลใจ วันที่ 7-10 เมษายน 2558 จ.เพชรบุรี จ.ชุมพร</p> <p>-ผู้เข้าร่วมโครงการให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพแก่นิสิต (ระหว่าง 3 สถาบัน) วันที่ 22 เมษายน 2558 ที่ชั้น 12 อาคารนวัตกรรม ศ.ดร.สาโรช บัวศรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ</p> <p>-ผู้เข้าร่วม Toward Organic Asia Partner Meeting วันที่ 10-12 ธันวาคม 2557 ที่ กรุงเทพมหานคร ประเทศกัมพูชา</p> <p>-ผู้เข้าร่วมฟังการเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วันที่ 13 ม.ค. 2558 ที่ อาคารวิจัยและการศึกษาต่อเนื่อง</p>
4.	อ.ดร. กาญจนา ตระกูลวรกุล	<p>-ผู้เข้าร่วมโครงการอบรมความรู้ภาษาอังกฤษ โดยสำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา (มี.ย.-ต.ค. 57)</p> <p>-ผู้เข้าร่วมโครงการอบรมเรื่อง ความรู้พื้นฐานทางด้านจริยธรรม การวิจัยในมนุษย์ โดยสถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย มศว. ชั้น 19 อาคารนวัตกรรม ศ.ดร.สาโรช บัวศรี (4 มิถุนายน 2557)</p> <p>-ผู้เข้าร่วมโครงการฝึกซ้อมแผนป้องกันอัคคีภัย โดยสำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา (30 ต.ค.57)</p>

		<p>-ผู้เข้าร่วมร่วมฟังบรรยายเพิ่มพูนความรู้ด้านการวัดและประเมิน ใน "งานครบรอบ 9 ปี สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)" ณ โรงแรมราเคิลแกรนด์ คอนเวนชั่น (3 กันยายน 57)</p> <p>-ผู้เข้าร่วมอบรมการทำ Problem Based Learning: PBL โดย ฝ่ายวิชาการ มศว. (2-3 กรกฎาคม 57)</p>
5.	รองศาสตราจารย์ ดร. จารุวรรณ ขำเพชร	<p>-บทความเรื่อง พหุเทวนิยมท่ามกลางสี่แยกทุนนิยมในมหานคร กรุงเทพฯ เผยแพร่ในงาน การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 4 SMART IV ณ มหาวิทยาลัยศิลปากร พระราชวังสนามจันทร์ วันที่ 7 พฤษภาคม 2557</p>

4.2 สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ

- ได้รับทราบความก้าวหน้าเกี่ยวกับงานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ
- เพิ่มพูนความรู้ทาง เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ได้เพิ่มพูนความรู้ด้านการจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐาน TQF

หมวดที่ 8 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ

1. ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจากผู้ประเมิน และความเห็นของหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ

ไม่มี

2. การนำไปดำเนินการเพื่อการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร

ไม่มี

หมวดที่ 9 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

1. ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

มีการตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข โดยมีการเปลี่ยนแปลงเนื้อหา/รายวิชาเพื่อสามารถใช้เป็นประโยชน์ในการทำงานมากขึ้นทั้งในภาครัฐและเอกชน

2. ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

2.1 ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ

อยู่ระหว่างการพิจารณาของคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข

2.2 ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา

อยู่ระหว่างการพิจารณาของคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข

2.3 กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

3. แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา 2557

แผนปฏิบัติการ	ก.ค. 5 7	ส.ค. 57	ก.ย. 5 7	ต.ค. .57	พ. ย. 57	ธ.ค. .57	ม. ค. 58	ก. พ. 58	มี. ค. 58	เม.ย. .58	พ. ค. 58.	มิ.ย. 58	ผู้รับผิดชอบ
- จัดประชุมเตรียมความพร้อมคณาจารย์ เค้าโครงรายวิชา วางแผนการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ วางแผนกิจกรรม	■												1. อ.ดร.สุวิมล เสงพัฒนา 2. อ.ดร.รัชพันธุ์ เชยจิตร 3. อ.ดร.อดุลย์ ศุภันท์
- ประชุมเพื่อติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ทุก 4 เดือน	■				■								คณะกรรมการบริหาร หลักสูตรศิลป ศาสตรมหา บัณฑิต สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์สาธารณะ
- โครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่	■												คณะกรรมการบริหาร หลักสูตรศิลป ศาสตรมหา บัณฑิต สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ และเจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตร
- ประชุมการจัดทำ มคอ. 3 เทอม 1/2557 ก.ค. 57 เทอม 2/257 ธ.ค. 57	■					■							1. อ.ดร.สุวิมล เสงพัฒนา 2. อ.ดร.รัชพันธุ์ เชยจิตร 3. อ.ดร.อดุลย์ ศุภันท์ 4. รศ.ดร. จารุวรรณ ขำเพชร 5. ดร.กาญจนา ตระกูลวรกุล
- ประชุมการจัดทำ มคอ. 5 เทอม 1/2557 ม.ค. 58 เทอม 2/2557 ก.ค. 58							■					■	1. อ.ดร.สุวิมล เสงพัฒนา 2. อ.ดร.รัชพันธุ์ เชยจิตร 3. อ.ดร.อดุลย์ ศุภันท์ 4. รศ.ดร. จารุวรรณ ขำเพชร 5. ดร.กาญจนา ตระกูลวรกุล
- กิจกรรมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพบนิสิต - โครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณภาพคณาจารย์													คณะกรรมการบริหาร หลักสูตรศิลป ศาสตรมหา บัณฑิต สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ และเจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตร
- การรายงาน ความก้าวหน้าปริญญานิพนธ์พร้อมการนำเสนอ													1. อ.ดร.สุวิมล เสงพัฒนา 2. อ.ดร.รัชพันธุ์ เชยจิตร 3. อ.ดร.อดุลย์ ศุภันท์

