

66 002 560 / ~~1/2~~  
๖๖๗๓ 56000000 ~~3/4~~

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ 25 ต.ค. 2555



มคอ.2

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ  
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2555)

คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

พินิจทิพย์  
งาม

กมล



## สารบัญ

หมวดที่	หน้า
<b>หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</b>	
1. ชื่อหลักสูตร	3
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	3
3. วิชาเอก	3
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	3
5. รูปแบบของหลักสูตร	3
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติเห็นชอบหลักสูตร	4
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	4
8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	4
9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	5
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	5
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	5
12. ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนา	7
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	7
<b>หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร</b>	
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	8
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	10
<b>หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร</b>	
1. ระบบการจัดการศึกษา	11
2. การดำเนินการของหลักสูตร	11
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	14
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	52
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย	53
<b>หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล</b>	
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	54
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	55

## สารบัญ (ต่อ)

หมวดที่	หน้า
<b>หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต</b>	
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	76
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	76
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	77
<b>หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์</b>	
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	78
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	78
<b>หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร</b>	
1. การบริหารหลักสูตร	79
2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	79
3. การบริหารคณาจารย์	79
4. การบริหารบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน	80
5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต	80
6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	81
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	81
<b>หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร</b>	
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	83
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	83
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	83
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	83
<b>ภาคผนวก</b>	
ก. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2548	84
ข. สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/วิพากษ์หลักสูตร	101
ค. รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร	104
ง. รายงานการสำรวจความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตร	108
จ. ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร	114
ฉ. ประกาศตั้งคณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	124

**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต**  
**สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ**  
**(หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2555)**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

คณะ

วัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 25 มิ.ย. 2555

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. ชื่อหลักสูตร**

ภาษาไทย: ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ

ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Arts Program in Integrated Tourism Management Innovation

**2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

ภาษาไทย ชื่อเต็ม: ศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ)

ชื่อย่อ: ศศ.บ. (นวัตกรรมการจัดการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม: Bachelor of Arts (Integrated Tourism Management Innovation)

ชื่อย่อ: B.A. (Integrated Tourism Management Innovation)

**3. วิชาเอก**

**4. จำนวนหน่วยกิตเรียนตลอดหลักสูตร**

137 หน่วยกิต

**5. รูปแบบของหลักสูตร**

**5.1 รูปแบบ**

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

**5.2 ภาษาที่ใช้**

ภาษาไทย

**5.3 การรับเข้าศึกษา**

รับนิสิตไทย และนิสิตต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

**5.4 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา**

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติเห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2555 คาดว่าจะเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2556

คณะกรรมการการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 5/2555 วันที่ 22 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2555

คณะกรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ อนุมัติ/เห็นชอบ หลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 6/2555 วันที่ 8 เดือน มิถุนายน พ.ศ.2555

สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ อนุมัติ/เห็นชอบ หลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 7/2555 วันที่ 6 เดือน กรกฎาคม พ.ศ.2555


## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2558 (หลังเปิดสอนแล้ว 2 ปี)

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

มัคคุเทศก์ ผู้จัดนำเที่ยว ผู้ประกอบการธุรกิจท่องเที่ยว นักวิชาการด้านการท่องเที่ยว และด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

9. ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ  
หลักสูตร

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	นางอังสุมาลิน จำนงชอบ	M.A. (International Tourism and Hotel Management), 2553	Southern Cross University, Australia	x-xxxx-xxxxx-xx-x
	 <p>สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรที่ เมื่อวันที่ 25 ต.ค. 2555</p>	<p>ศ.ม. (การจัดการโรงแรมและ การท่องเที่ยว), 2552</p> <p>ศ.บ. เกียรตินิยม (การจัดการ ท่องเที่ยว), 2550</p>	<p>มหาวิทยาลัยนครสวรรค์</p> <p>มหาวิทยาลัยนครสวรรค์</p>	
2	นางสาวฐิติมา อังกรวัชรพันธุ์	ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์ศิลปะ), 2549	มหาวิทยาลัยศิลปากร	x-xxxx-xxxxx-xx-x
		ศศ.บ. เกียรตินิยม (อุตสาหกรรม การท่องเที่ยว), 2545	สถาบันราชภัฏสวนดุสิต	
3	นางสาวศรัญญา ศรีทอง	วท.ม. (การจัดการนันทนาการ การท่องเที่ยว), 2554	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	x-xxxx-xxxxx-xx-x
		บธ.บ. เกียรตินิยมอันดับ 1 (การจัดการการท่องเที่ยว), 2551	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ประเทศไทยนับแต่เริ่มมีแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ อาจกล่าวได้ว่าอุตสาหกรรม  
การท่องเที่ยวถือเป็นแหล่งรายได้หลักที่สำคัญของประเทศ แต่ในขณะเดียวกันการเติบโตของ  
อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลับทำให้สิ่งแวดล้อมในแหล่งท่องเที่ยวได้รับผลกระทบเป็นอย่างมาก  
เนื่องจากการพัฒนาการท่องเที่ยวโดยทั่วไปมักสร้างปัญหาต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และ  
สังคม เพราะอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในประเทศยังจำเป็นต้องใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ ทั้งที่เป็นทรัพยากร  
ทางธรรมชาติ และทรัพยากรทางวัฒนธรรม รวมถึงการจัดการด้านบริการเป็นสิ่งดึงดูดใจนักท่องเที่ยว  
ดังนั้น หากมีการจัดการทรัพยากรเหล่านี้ไม่เหมาะสม โดยไม่คำนึงถึงอัตลักษณ์ของท้องถิ่น ตลอดจน  
ขีดความสามารถในการรองรับของพื้นที่ ทั้งทางด้านกายภาพ สังคม และวัฒนธรรม ก็อาจก่อให้เกิด  
ความเสียหายต่อทรัพยากรการท่องเที่ยวดังกล่าวในระยะยาว จนไม่อาจกลับคืนสู่สภาพเดิมหรือเป็น

แหล่งท่องเที่ยวต่อไป อันจะทำให้เกิดความไม่ยั่งยืนทางเศรษฐกิจของชุมชนและของประเทศ แต่จาก ข้อมูลการวิจัยในหลายๆ ประเทศพบว่าอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวที่มีการจัดการทรัพยากรการท่องเที่ยวที่ดี จะก่อให้เกิดการสร้างงาน สร้างอาชีพ และได้รับผลตอบแทนทางเศรษฐกิจที่ยั่งยืน และ ยังคงเป็นแหล่งทรัพยากรการท่องเที่ยวที่มีคุณภาพดีเช่นเดิม ตลอดจนสามารถใช้การท่องเที่ยวเป็น เครื่องมือในการเป็นแหล่งรายได้ที่สำคัญทั้งของชุมชนและของประเทศได้อย่างยั่งยืน ดังนั้นการ พัฒนาการจัดการการท่องเที่ยวจึงเป็นสิ่งสำคัญยิ่งต่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยวไทย และมีความสำคัญ ต่อการพัฒนาประเทศ จนได้มีการกำหนดไว้ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559) ที่เน้นในเรื่องของยุทธศาสตร์การพัฒนากุศลกรด้านการท่องเที่ยวและสิ่งแวดล้อม เพื่อเศรษฐกิจที่ยั่งยืนของประเทศ

## 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การพัฒนาการท่องเที่ยวในหลายประเทศทั่วโลกที่ผ่านมาได้ส่งผลกระทบต่อสังคม วัฒนธรรม และชนบทรวมเนียมประเพณีที่มีอยู่เดิม อันเป็นสาเหตุให้เกิดการปรับตัวของระบบการ ท่องเที่ยวเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะนับตั้งแต่การประชุมสุดยอดผู้นำโลกที่นครริโอ เดอ จาเนโร ประเทศ บราซิล ในปี พ.ศ.2535 จนถึงการประชุมสุดยอดว่าด้วยการพัฒนาอย่างยั่งยืน ณ เมืองโยฮันเนสเบิร์ก สาธารณรัฐแอฟริกาใต้ ในปี พ.ศ.2545 ได้มีความต้องการกำหนดแนวทางในการพัฒนาเพื่อให้เกิด ความยั่งยืน และลดผลกระทบด้านลบของการท่องเที่ยว ในการประชุมได้ระบุถึงการท่องเที่ยวว่าควรมี ทิศทางการตัดสินใจพัฒนา และการจัดการอย่างยั่งยืน ควรเชื่อมโยงระหว่างเศรษฐกิจ สังคม และ สิ่งแวดล้อมเข้าด้วยกัน นอกจากนี้องค์การสหประชาชาติได้ประกาศให้ปี 2545 เป็นปีสากลแห่งการ ท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ซึ่งคณะกรรมการขององค์การสหประชาชาติได้เรียกร้องให้องค์การระหว่างประเทศ รัฐบาล และภาคเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริม และสนับสนุนปีสากลแห่งการ ท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ซึ่งประเทศไทยโดยการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยได้กำหนด นโยบายและแผน ยุทธศาสตร์การพัฒนากการท่องเที่ยวในทิศทางดังกล่าวให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการ ทรัพยากร เพื่อนำไปสู่การท่องเที่ยวที่ใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ สังคม และวัฒนธรรมอย่าง สมดุล และยังคงเอกลักษณ์ของสังคม และวัฒนธรรมท้องถิ่น สร้างความภาคภูมิใจในตนเองของชุมชน และเรียนรู้สังคมและวัฒนธรรมของประเทศอื่น เพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยวร่วมกันอย่างยั่งยืนใน ประชาคมโลก



## 12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของคณะ

จากสถานการณ์การพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ ส่งผลให้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมชนบทธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม รวมถึงวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของคนในสังคมไทยเปลี่ยนแปลงไปเป็นอย่างมาก ดังนั้นคณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการจัดทำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ ที่มุ่งเน้นในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ความสามารถ และมีความคิดสร้างสรรค์ในการจัดการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ ตลอดจนมีความเป็นผู้นำในศาสตร์ด้านการท่องเที่ยว โดยให้ความสำคัญกับความยั่งยืนของทรัพยากรสิ่งแวดล้อม สังคม และวัฒนธรรม

## 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

### 13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

-

### 13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

หมวดวิชาโทการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

### 13.3 การบริหารจัดการ

1) มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายรายวิชา

2) มีคณะกรรมการบริหารรายวิชาทำหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลของทุกรายวิชา

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

นวัตกรรมการจัดการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ บนฐานทรัพยากร ต่อยอดภูมิปัญญาวัฒนธรรม

#### 1.2 ความสำคัญ

ในปัจจุบันอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเข้ามามีบทบาทสำคัญในการแก้ปัญหาเศรษฐกิจของประเทศ เห็นได้จากการที่รัฐบาลได้ใช้การท่องเที่ยวเป็นเครื่องมือในการฟื้นฟูเศรษฐกิจ โดยมีการประกาศให้การท่องเที่ยวเป็นวาระแห่งชาติ แต่จากแนวโน้มการขยายตัวทางการท่องเที่ยว ประกอบกับปัญหาในการพัฒนาการท่องเที่ยวที่มีอยู่เดิม อาทิ การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติอย่างฟุ่มเฟือย ขาดการจัดการด้านการท่องเที่ยวและการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบ ขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ นักท่องเที่ยวขาดจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อม รวมทั้งภาคธุรกิจต่าง ๆ ยังขาดจริยธรรมและจรรยาบรรณในการดำเนินธุรกิจอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม ดังนั้นแนวคิดการจัดการการท่องเที่ยวอย่างเป็นระบบครบวงจรจึงเข้ามามีบทบาทสำคัญ โดยสามารถใช้เป็นเครื่องมือที่สำคัญในการพัฒนาการท่องเที่ยวให้เกิดความยั่งยืน

องค์การการท่องเที่ยวโลก (World Tourism Organization) ได้คาดการณ์ไว้ว่าในระยะยาวภูมิภาคเอเชียและแปซิฟิกจะมีอัตราการเติบโตทางการท่องเที่ยวมากกว่าหลายภูมิภาค และในปี พ.ศ.2563 ภูมิภาคนี้จะมีส่วนครองตลาดการท่องเที่ยวเป็นอันดับสองรองจากตลาดยุโรป ด้วยอัตราการเติบโตประมาณ 6.5 % สำหรับประเทศไทยมีการคาดการณ์ว่าจะมีจำนวนนักท่องเที่ยวสูงถึง 36.9 ล้านคนในปี พ.ศ.2563 (ETAT,2012) และมีอัตราการเติบโตเฉลี่ย 6.91 % ประเทศไทยได้ให้ความสำคัญต่อการท่องเที่ยวโดยกำหนดวิสัยทัศน์และแผนของการบริหารจัดการท่องเที่ยวของชาติระยะยาว ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 มีทิศทางการพัฒนาที่มุ่งเน้นการพัฒนาในภาคบริการเพื่อให้เป็นแหล่งสร้างงาน เนื่องจากการจ้างบุคลากรด้านแรงงานมีอัตราเพิ่มสูงขึ้น จึงเป็นวิชาชีพที่ต้องการพัฒนาอย่างเร่งด่วน รวมถึงการเป็นแหล่งที่มาของรายได้ต่อการพัฒนาเศรษฐกิจตั้งแต่ระดับท้องถิ่นจนถึงระดับประเทศ นอกจากนี้ยังมียุทธศาสตร์ในการสร้างความเชื่อมโยงและความร่วมมือกันทางเศรษฐกิจ (economic integration) กับประเทศเพื่อนบ้าน และประเทศในภูมิภาคใกล้เคียงเพื่อเตรียมตัวสู่ประชาคมอาเซียน โดยกำหนดเป้าหมายให้ประชาชน ภาคธุรกิจเอกชนและหน่วยงานราชการต่าง ๆ ร่วมกันดำเนินการผลักดันให้ประเทศไทยมีการพัฒนาในทุกๆ ด้าน รวมทั้งการพัฒนาบุคลากรด้านอุตสาหกรรมท่องเที่ยวให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ และสามารถจัดการการท่องเที่ยวได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและ

เทคโนโลยี ทั้งนี้แนวคิดการจัดการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ ที่เชื่อมโยงความรู้จากศาสตร์แขนงต่าง ๆ ครอบคลุมปัจจัยทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และที่สำคัญคือสิ่งแวดล้อม ให้เกิดเป็นองค์ความรู้ใหม่ อาศัยความคิดเชิงสร้างสรรค์ในการบริหารจัดการการท่องเที่ยวบนฐานทรัพยากรที่มีอยู่และต่อยอดภูมิปัญญาวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะการให้บริการของบุคลากรในการพัฒนาการท่องเที่ยวเพื่อให้เกิดความยั่งยืนต่อไป จึงถือได้ว่าเป็นนวัตกรรมจัดการหรือการจัดการการท่องเที่ยวรูปแบบใหม่ที่คำนึงถึงบริบทต่างๆ รอบด้าน

อย่างไรก็ตามประเทศไทยยังขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถอย่างบูรณาการในด้านนี้เป็นอย่างมาก สถาบันการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศผลิตบุคลากรได้ในจำนวนจำกัด ทำให้มีจำนวนไม่เพียงพอต่อความต้องการในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ดังนั้นการผลิตบัณฑิตในหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาการท่องเที่ยวของประเทศให้เป็นที่น่าพอใจที่ยั่งยืน มีประสิทธิภาพและตอบสนองนโยบายการท่องเที่ยวของประเทศ รวมทั้งตอบสนองต่อความต้องการของประชาคมอาเซียน และนานาชาติ

### 1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังต่อไปนี้

- 1) มีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะและเทคนิคเฉพาะด้านการท่องเที่ยวในการจัดการการท่องเที่ยวอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ เพื่อให้เกิดนวัตกรรม โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและภาษาต่างประเทศในสาขาวิชาด้านการท่องเที่ยวและบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) มีทักษะการวิเคราะห์สถานการณ์ โดยประยุกต์ใช้ความรู้ เหตุผล และวิจารณญาณอย่างเหมาะสมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

## 2. แผนการพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
- มีการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)	- ประเมินคุณภาพหลักสูตรโดยการวิเคราะห์ตามตัวบ่งชี้คุณภาพที่ สกอ. กำหนดเป็นประจำทุกปี	- รายงานผลการประเมินหลักสูตร - เอกสารหลักสูตรฉบับปรับปรุง
- มีการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี	- ประเมินหลักสูตรโดยผู้เกี่ยวข้อง	- รายงานผลการประเมินหลักสูตร - เอกสารหลักสูตรฉบับปรับปรุง
- พัฒนาคุณภาพของการสอนเป็นประจำทุกปี	- จัดกิจกรรมพัฒนาความรู้ทางการท่องเที่ยวเชิงนิเวศให้แก่คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ - จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเทคนิควิธีการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียน	- ผลการประเมินความพึงพอใจในการสอนของอาจารย์ โดยนิสิต - รายงานการดำเนินงานของรายวิชา

## หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

### 1. ระบบการจัดการศึกษา

#### 1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และข้อกำหนดต่างๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2548

#### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

### 2. การดำเนินการหลักสูตร

#### 2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น เดือนมิถุนายน – เดือนกันยายน

ภาคปลาย เดือนพฤศจิกายน – เดือนกุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน เดือนมีนาคม – เดือนพฤษภาคม

#### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) กำลังศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า และจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่สมัครเรียน

2) ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และ/หรือเป็นไปตามระเบียบการคัดเลือกของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

3) ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์การคัดเลือกโดยวิธีพิเศษ (โควต้า) ของคณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

4) มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

#### 2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

-

#### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

-

## 2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะรับเข้าศึกษา และคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ ที่จะรับเข้าเรียนในช่วง 5 ปี (2556 – 2560) ดังนี้

ชั้นปีที่	จำนวนนิสิต/ปีการศึกษา				
	2556	2557	2558	2559	2560
1	80	80	80	80	80
2	-	80	80	80	80
3	-	-	80	80	80
4	-	-	-	80	80
จำนวนสะสม	80	160	240	320	320
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	80	80

## 2.6 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ประจำปีของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

### 2.6.1 งบประมาณรายรับ

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2556	2557	2558	2559	2560
ค่าธรรมเนียม	2,880,000	5,760,000	8,640,000	1,520,000	1,520,000

หมายเหตุ: ค่าธรรมเนียมการศึกษาภาคการศึกษาละ 18,000 บาท (จำนวน 8 ภาคการศึกษา) รวมค่าใช้จ่ายในการออกภาคสนามตลอดหลักสูตร รวมค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร จำนวน 144,000 บาท

### 2.6.2 งบประมาณรายจ่าย

#### ก.งบดำเนินการ

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2556	2557	2558	2559	2560
ค่าใช้จ่ายบุคลากร	320,000	576,000	800,000	960,000	1,120,000
ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	528,000	1,056,000	1,584,000	2,640,000	3,432,000
รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	240,000	240,000	240,000	240,000	240,000
รวม (ก)	1,088,000	1,872,000	2,624,000	3,840,000	4,792,000

## ข.งบลงทุน

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2556	2557	2558	2559	2560
ครุภัณฑ์	320,000	480,000	800,000	960,000	1,280,000
รวม (ข)	320,000	480,000	800,000	960,000	1,280,000
รวม (ก) + (ข)	1,408,000	2,352,000	3,424,000	4,800,000	6,072,000
จำนวนนิสิต	80	160	240	320	320
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต	17,600	14,700	14,267	15,000	18,975

### 2.7 ระบบการศึกษา

- [ / ] แบบชั้นเรียน
- [ ] แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- [ ] แบบทางไกลผ่านสื่อแพรมภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- [ ] แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- [ ] แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- [ ] อื่นๆ (ระบุ)

### 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2548



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 25 ต.ค. 2555

### 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

#### 3.1 หลักสูตร

โครงสร้างของหลักสูตรปริญญาตรีคณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

หลักสูตรปริญญาตรีศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ เป็นหลักสูตร 4 ปี นิสิตจะต้องเรียนรายวิชาต่าง ๆ เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 137 หน่วยกิต แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการดังนี้

#### 1. โครงสร้างของหลักสูตรรวม ดังนี้

1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.2 หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	95	หน่วยกิต
1.2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ		24	หน่วยกิต
1.2.2 วิชาเอกบังคับ		41	หน่วยกิต
1.2.3 วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
แบ่งออกเป็น			
- วิชาความสนใจเฉพาะ		15	หน่วยกิต
- วิชาภาษาต่างประเทศเพื่อนานาชาติ		15	หน่วยกิต
1.3 หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
1.4 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
รวม	ไม่น้อยกว่า	137	หน่วยกิต

#### 2. โครงสร้างหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีหน่วยกิตโดยรวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

โดยจัดแบ่งออกเป็น 3 กลุ่มวิชา ดังนี้

กลุ่มวิชาภาษา	9	หน่วยกิต
- ภาษาไทย	3	หน่วยกิต
- ภาษาต่างประเทศ	6	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	6	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาศิลปศาสตร์	15	หน่วยกิต
รวมไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต



## 2.1 กลุ่มวิชาภาษา

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต ดังนี้

### 2.1.1 ภาษาไทย กำหนดให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

มศว 111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

SWU 111 Thai for Communication

มศว 112 วรรณกรรมไทยปริทรรศน์ 3(2-2-5)

SWU 112 Thai Literary Review

### 2.1.2 ภาษาต่างประเทศ กำหนดให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

มศว 121 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1 3(2-2-5)

SWU 121 English for Effective Communication I

มศว 122 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2 3(2-2-5)

SWU 122 English for Effective Communication II

มศว 123 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1 3(2-2-5)

SWU 123 English for International Communication I

มศว 124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2 3(2-2-5)

SWU 124 English for International Communication II

มศว 131 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)

SWU 131 French for Communication I

มศว 132 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)

SWU 132 French for Communication II

มศว 133 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)

SWU 133 German for Communication I

มศว 134 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)

SWU 134 German for Communication II

มศว 135 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)

SWU 135 Chinese for Communication I

มศว 136 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)

SWU 136 Chinese for Communication II

มศว 137 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)

SWU 137 Japanese for Communication I

มศว 138 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)

SWU 138 Japanese for Communication II

## 2.2 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

กำหนดให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

มศว 141 ทักษะการรู้สารสนเทศ 3(2-2-5)

SWU 141 Information Literacy Skills

มศว 142 วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5)

SWU 142 Science for Life Quality Development and Environment

มศว 143 พลังงานทางเลือก 3(2-2-5)

SWU 143 Alternative Energy

มศว 144 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

SWU 144 Mathematics in Daily Life

มศว 145 สุขภาวะและวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์ 3(2-2-5)

SWU 145 Wellness and Healthy Lifestyle

มศว 341 วิทยาศาสตร์ฟิสิกส์ กฎของธรรมชาติ พลังงาน และจิต 3(2-2-5)

SWU 341 Physical Science, Laws of Nature, Energy and Spirit

## 2.3 กลุ่มวิชาศิลปศาสตร์

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ดังนี้

### 2.3.1 วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 9 หน่วยกิต ดังนี้

มศว 151 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์ 3(2-2-5)

SWU 151 General Education for Human Development

มศว 251 มนุษย์กับสังคม 3(2-2-5)

SWU 251 Man and Society

มศว 252 สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต 3(2-2-5)

SWU 252 Aesthetics for Life

### 2.3.2 วิชาเลือก กำหนดให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

มศว 351 การพัฒนาบุคลิกภาพ 3(2-2-5)

SWU 351 Personality Development

มศว 352 ปรัชญาและกระบวนการคิด 3(2-2-5)

SWU 352 Philosophy and Thinking Process

มศว 353	มนุษย์กับการใช้เหตุผลและจริยธรรม	3(2-2-5)
SWU 353	Man, Reasoning and Ethics	
มศว 354	มนุษย์กับสันติภาพ	3(2-2-5)
SWU 354	Man and Peace	
มศว 355	พุทธธรรม	3(2-2-5)
SWU 355	Buddhism	
มศว 356	วรรณกรรมและพลังทางปัญญา	3(2-2-5)
SWU 356	Literature for Intellectual Powers	
มศว 357	ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์	3(2-2-5)
SWU 357	Art and Creativity	
มศว 358	ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์	3(2-2-5)
SWU 358	Music and Human Spirit	
มศว 361	ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม	3(2-2-5)
SWU 361	History and Effects on Society	
มศว 362	มนุษย์กับอารยธรรม	3(2-2-5)
SWU 362	Man and Civilization	
มศว 363	มนุษย์กับการเมือง การปกครอง และกฎหมาย	3(2-2-5)
SWU 363	Man and Politics, Government and Law	
มศว 364	เศรษฐกิจในกระแสโลกาภิวัตน์	3(2-2-5)
SWU 364	Economy in Globalization	
มศว 365	หลักการจัดการสมัยใหม่	3(2-2-5)
SWU 365	Principles of Modern Management	
มศว 366	จิตวิทยาสังคม	3(2-2-5)
SWU 366	Social Psychology	
มศว 367	กฎหมายทั่วไป	3(2-2-5)
SWU 367	Legal Studies	
มศว 371	ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรมและเทคโนโลยี	3(2-2-5)
SWU 371	Creativity, Innovation and Technology	
มศว 372	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	3(2-2-5)
SWU 372	Local Wisdom	

มศว 373 ภูมิลักษณะชุมชน	3(2-2-5)
SWU 373 Man and Community	
มศว 374 สัมมาชีพเพื่อชุมชน	3(2-2-5)
SWU 374 Ethical Careers for Community	
มศว 375 ธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการชุมชน	3(2-2-5)
SWU 375 Good Governance in Community Management	

### 3. โครงสร้างหลักสูตรหมวดวิชาเฉพาะ กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 95 หน่วยกิต

<b>3.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ</b> กำหนดให้เรียน 24 หน่วยกิต ดังนี้	
นจท 111 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการท่องเที่ยวและการโรงแรม	3(3-0-6)
TMI 111 Introduction to Tourism and Hotel	
นจท 112 จิตวิทยาการบริการและมนุษยสัมพันธ์	3(3-0-6)
TMI 112 Service Psychology and Human Relation	
นจท 113 ทรัพยากรการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
TMI 113 Tourism Resources	
นจท 114 จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายสำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม	3(3-0-6)
TMI 114 Professional Ethics and Laws for Tourism and Hotel	
นจท 115 นิเวศวิทยาวัฒนธรรมกับการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
TMI 115 Cultural Ecology and Tourism	
นจท 211 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม	3(2-2-5)
TMI 211 Information Technology for Tourism and Hotel	
นจท 212 พฤติกรรมนักท่องเที่ยวและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	3(3-0-6)
TMI 212 Tourist Behavior and Cross-cultural Communication	
นจท 311 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	3(3-0-6)
TMI 311 Human Resource Management for Tourism Industry	

### 3.2 หมวดวิชาเอก กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 71 หน่วยกิต

#### 3.2.1 วิชาเอกบังคับ กำหนดให้เรียน 41 หน่วยกิต

นจท 121 หลักการมัคคุเทศก์	3(2-2-5)
TMI 121 Principles of Tourist Guide	
นจท 122 ประวัติศาสตร์ไทยและเอเชียอาคเนย์เพื่อการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
TMI 122 Thai and Southeast Asia History for Tourism	
นจท 221 การจ้ดนำเที่ยว	3(2-2-5)
TMI 221 Tour Operation	
นจท 222 การจัดการธุรกิจนำเที่ยว	3(2-2-5)
TMI 222 Tour Business Operations and Management	
นจท 223 การจัดการการตลาดการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
TMI 223 Tourism Marketing Management	
นจท 224 ประวัติศาสตร์ศิลปะในประเทศไทยและประเทศเพื่อนบ้าน	3(2-2-5)
TMI 224 Art History in Thailand and Neighboring Countries	
นจท 321 การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม	3(2-2-5)
TMI 321 Creative and Innovative Tourism	
นจท 322 พื้นฐานการวิจัยด้านการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
TMI 322 Fundamental Research for Tourism	
นจท 323 โลจิสติกส์สำหรับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	3(3-0-6)
TMI 323 Logistics for Tourism Industry	
นจท 324 การจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชน	3(2-2-5)
TMI 324 Community-based Tourism Management	
นจท 325 การพัฒนาและการจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)
TMI 325 Sustainable Tourism Management and Development	
นจท 326 การวางแผนและการพัฒนาการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
TMI 326 Tourism Planning and Development	
นจท 327 สัมมนาประเด็นร่วมสมัยด้านการท่องเที่ยว	2(0-4-2)
TMI 327 Seminar on Contemporary Issues in Tourism	
นจท 421 มรดกและภูมิปัญญาไทย	3(3-0-6)
TMI 421 Thai Heritage and Wisdom	

### 3.2.2 วิชาเอกเลือก กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต แบ่งเป็น

#### 3.2.2.1 กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ

กำหนดให้เรียนในกลุ่มวิชาใดกลุ่มวิชาหนึ่ง ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

#### กลุ่มวิชาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

นจท 231 หลักการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ 3(3-0-6)

TMI 231 Principles of Ecotourism

นจท 232 มัคคุเทศก์เชิงนิเวศ 3(2-2-5)

TMI 232 Ecotourism Tourist Guide

นจท 233 การประเมินผลกระทบการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ 3(2-2-5)

TMI 233 Ecotourism Impact Assessment

นจท 234 การสื่อความหมายทางการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ 3(2-2-5)

TMI 234 Interpretation of Ecotourism

นจท 331 การวางแผนและการจัดนำเที่ยวเชิงนิเวศ 3(2-2-5)

TMI 331 Eco-Tour Planning and Organization

นจท 332 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยว 3(2-2-5)

TMI 332 Sufficiency Economy Philosophy for Tourism Development

นจท 333 การจัดการการท่องเที่ยวทางทะเลและชายฝั่ง 3(2-2-5)

TMI 333 Coastal and Marine Tourism Management

นจท 334 การท่องเที่ยวแบบผจญภัย 3(2-2-5)

TMI 334 Adventure Tourism

นจท 431 การนำเสนอจุดเที่ยวชมเชิงนิเวศ 2(1-2-3)

TMI 431 Ecotourism Attraction Presentation

นจท 432 การทัศนศึกษาเฉพาะทาง 2(1-2-3)

TMI 432 Specific Sightseeing

#### กลุ่มวิชาการบริหารจัดการการท่องเที่ยว

นจท 241 การจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม 3(2-2-5)

TMI 241 Cultural Tourism Management

นจท 242 การจัดการการท่องเที่ยวเชิงเกษตร 3(2-2-5)

TMI 242 Agricultural Tourism Management

นจท 243 การจัดการการท่องเที่ยวในเขตเมือง	3(2-2-5)
TMI 243 Urban Tourism Management	
นจท 244 การจัดการความเสี่ยงและภาวะวิกฤติทางการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
TMI 244 Risk and Crisis Management in Tourism	
นจท 341 การจัดการประชุมและนิทรรศการ	3(3-0-6)
TMI 341 Convention and Exhibition Management	
นจท 342 การจัดการการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	3(2-2-5)
TMI 342 Health Tourism Management	
นจท 343 การจัดการที่พักสีเขียว	3(3-0-6)
TMI 343 Green Accommodation Management	
นจท 344 การท่องเที่ยวเชิงแนวคิด	2(1-2-3)
TMI 344 Thematic Tourism	
นจท 441 กิจกรรมนันทนาการ	2(1-2-3)
TMI 441 Recreational Activities	
นจท 442 การจัดการของที่ระลึกท้องถิ่น	3(3-0-6)
TMI 442 Local Souvenir Management	

### 3.2.2.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ

กำหนดให้เรียนในกลุ่มภาษาใดภาษาหนึ่ง ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

#### ภาษาอังกฤษ

นจท 151 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
TMI 151 English for Tourism	
นจท 252 ภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์	3(2-2-5)
TMI 252 English for Tourist Guide	
นจท 253 ภาษาอังกฤษสำหรับอุตสาหกรรมบริการ	3(2-2-5)
TMI 253 English for Hospitality Industry	
นจท 354 ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจการบิน	3(2-2-5)
TMI 354 English for Airline Business	
นจท 355 ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจการจัดประชุมและนิทรรศการ	3(2-2-5)
TMI 355 English for Convention and Exhibition Business	

## ภาษาจีน

นจท 161 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
TMI 161 Chinese for Tourism	
นจท 262 ภาษาจีนสำหรับมัคคุเทศก์	3(2-2-5)
TMI 262 Chinese for Tourist Guide	
นจท 263 ภาษาจีนสำหรับอุตสาหกรรมบริการ	3(2-2-5)
TMI 263 Chinese for Hospitality Industry	
นจท 364 ภาษาจีนสำหรับธุรกิจการบิน	3(2-2-5)
TMI 364 Chinese for Airline Business	
นจท 365 ภาษาจีนสำหรับธุรกิจการจัดประชุมและนิทรรศการ	3(2-2-5)
TMI 365 Chinese for Convention and Exhibition Business	

### 4. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

- 4.1 ฝึกปฏิบัติงานแบบสหกิจศึกษา หรือ
- 4.2 ฝึกงานแบบนับชั่วโมง 400 ชั่วโมงต่อเนื่องกัน

### 5. หมวดวิชาเลือกเสรี กำหนดให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

กำหนดให้เรียนจากรายวิชาที่ไม่ใช่วิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ที่เปิดสอนภายในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

### 6. ความหมายของเลขรหัสวิชา

เลขรหัสตัวที่ 1	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสตัวที่ 2	หมายถึง	หมวดวิชาดังต่อไปนี้
เลข 1	หมายถึง	วิชาพื้นฐานวิชาชีพ
เลข 2	หมายถึง	วิชาเอกบังคับ
เลข 3	หมายถึง	วิชาเอกเลือก กลุ่มวิชาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ
เลข 4	หมายถึง	วิชาเอกเลือก กลุ่มวิชาการบริหารจัดการการท่องเที่ยว
เลข 5	หมายถึง	วิชาเอกเลือก กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ
เลข 6	หมายถึง	วิชาเอกเลือก กลุ่มวิชาภาษาจีนเพื่องานอาชีพ
เลขรหัสตัวที่ 3	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในหมวดวิชาของเลขรหัสตัวที่ 2



**ความหมายของเลขรหัสแสดงจำนวนหน่วยกิต**

ตัวเลขนอกวงเล็บ	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิต
ตัวเลขในวงเล็บตัวที่ 1	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
ตัวเลขในวงเล็บตัวที่ 2	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงภาคปฏิบัติ
ตัวเลขในวงเล็บตัวที่ 3	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงที่นิสิตต้องศึกษาด้วยตนเองนอกเวลา

**แผนการเรียน**

**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)**

**สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ**

ชั้นปี 1			
ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
<b>วิชาศึกษาทั่วไป</b>	<b>9</b>	<b>วิชาศึกษาทั่วไป</b>	<b>6</b>
มศว 111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	มศว 122 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
มศว 121 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1	3(2-2-5)	มศว 142 วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
มศว 151 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	3(2-2-5)		
<b>วิชาพื้นฐานวิชาชีพ</b>	<b>9</b>	<b>วิชาพื้นฐานวิชาชีพ</b>	<b>6</b>
นจท 111 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการท่องเที่ยวและการโรงแรม	3(3-0-6)	นจท 114 จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายสำหรับการท่องเที่ยวและโรงแรม	3(3-0-6)
นจท 112 จิตวิทยาการบริการและมนุษยสัมพันธ์	3(3-0-6)	นจท 115 นิเวศวิทยาวัฒนธรรมกับการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
นจท 113 ทรัพยากรการท่องเที่ยว	3(2-2-5)		
		<b>วิชาเอกบังคับ</b>	<b>6</b>
		นจท 121 หลักการมัคคุเทศก์	3(2-2-5)
		นจท 122 ประวัติศาสตร์ไทยและเอเชียอาคเนย์เพื่อการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
		<b>วิชาเอกเลือก</b>	<b>3</b>
		วิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ นจท 151 (161) ภาษาอังกฤษ (จีน) เพื่อการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
<b>รวม</b>	<b>18</b>	<b>รวม</b>	<b>21</b>

## แผนการเรียน ชั้นปี 2

ชั้นปี 2			
ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
<b>วิชาศึกษาทั่วไป</b>	<b>6</b>	<b>วิชาศึกษาทั่วไป</b>	<b>3</b>
มศว 141 ทักษะการรู้สารสนเทศ	3(2-2-5)	มศว 251 มนุษย์กับสังคม	3(2-2-5)
มศว 252 สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต	3(2-2-5)		
<b>วิชาพื้นฐานวิชาชีพ</b>	<b>3</b>	<b>วิชาพื้นฐานวิชาชีพ</b>	<b>3</b>
นจท 211 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม	3(2-2-5)	นจท 212 พฤติกรรมนักท่องเที่ยวและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	3(3-0-6)
<b>วิชาเอกบังคับ</b>	<b>3</b>	<b>วิชาเอกบังคับ</b>	<b>9</b>
นจท 221 การจัดการน้ำเที่ยว	3(2-2-5)	นจท 222 การจัดการธุรกิจน้ำเที่ยว	3(2-2-5)
		นจท 223 การจัดการการตลาดการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
		นจท 224 ประวัติศาสตร์ศิลปะในประเทศไทยและประเทศเพื่อนบ้าน	3(2-2-5)
<b>วิชาเอกเลือก (ตามกลุ่มวิชา)</b> (ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต)	<b>3</b>	<b>วิชาเอกเลือก (ตามกลุ่มวิชา)</b> (ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต)	<b>3</b>
<b>วิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ</b>	<b>3</b>	<b>วิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ</b>	<b>3</b>
นจท 252 (262) ภาษาอังกฤษ (จีน) สำหรับมัคคุเทศก์	3(2-2-5)	นจท 253 (263) ภาษาอังกฤษ (จีน) สำหรับอุตสาหกรรมบริการ	3(2-2-5)
<b>รวม</b>	<b>18</b>	<b>รวม</b>	<b>21</b>

### แผนการเรียน ชั้นปี 3

ชั้นปี 3			
ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
<b>วิชาศึกษาทั่วไป</b>	3	<b>วิชาศึกษาทั่วไป</b>	3
มศว 351 การพัฒนาบุคลิกภาพ	3(2-2-5)	มศว 353 มนุษย์กับการใช้เหตุผลและจริยธรรม	3(2-2-5)
<b>วิชาพื้นฐานวิชาชีพ</b>	3		
นจท 311 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	3(3-0-6)		
<b>วิชาเอกบังคับ</b>	9	<b>วิชาเอกบังคับ</b>	11
นจท 321 การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม	3(3-0-6)	นจท 324 การจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชน	3(2-2-5)
นจท 322 พื้นฐานการวิจัยด้านการท่องเที่ยว	3(2-2-5)	นจท 325 การพัฒนาและการจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)
นจท 323 โลจิสติกส์สำหรับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	3(3-0-6)	นจท 326 การวางแผนและการพัฒนาการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
		นจท 327 สัมมนาประเด็นร่วมสมัยด้านการท่องเที่ยว	2(0-4-2)
<b>วิชาเอกเลือก (ตามกลุ่มวิชา)</b> (ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต)	3		
<b>วิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ</b> นจท 354 (364) ภาษาอังกฤษ (จีน) สำหรับธุรกิจการบิน	3 3(2-2-5)	<b>วิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ</b> นจท 355 (365) ภาษาอังกฤษ (จีน) สำหรับธุรกิจการจัดประชุมและนิทรรศการ	3 3(2-2-5)
		<b>วิชาเลือกเสรี</b>	3
<b>รวม</b>	21	<b>รวม</b>	20

**แผนการเรียน ชั้นปี 4**  
(สำหรับนิสิตเลือกการฝึกงาน)

ชั้นปี 4			
ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
วิชาเอกบังคับ	3	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	6
นจท 421 มรดกและภูมิปัญญาไทย	3(3-0-6)	ฝึกงาน ไม่น้อยกว่า 400 ชั่วโมง	6
วิชาเอกเลือก (ตามกลุ่มวิชา) (ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต)	6		
วิชาเลือกเสรี	3		
<b>รวม</b>	<b>12</b>	<b>รวม</b>	<b>6</b>

\* ฝึกงาน 4/2 จำนวน 6 หน่วยกิต

**แผนการเรียน ชั้นปี 4**  
(สำหรับนิสิตเลือกสหกิจศึกษา)

ชั้นปี 4			
ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	6	วิชาเอกบังคับ	3
สหกิจศึกษา ไม่น้อยกว่า 400 ชั่วโมง	6	นจท 421 มรดกและภูมิปัญญาไทย	3(3-0-6)
		วิชาเอกเลือก (ตามกลุ่มวิชา) (ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต)	6
		วิชาเลือกเสรี	3
<b>รวม</b>	<b>6</b>	<b>รวม</b>	<b>12</b>

\* สหกิจศึกษา 4/1 จำนวน 6 หน่วยกิต

## 8. คำอธิบายรายวิชา

### 8.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

#### 8.1.1 กลุ่มวิชาภาษา

##### มศว 111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

3(2-2-5)

##### SWU111 Thai for Communication

ศึกษาองค์ประกอบการสื่อสารและกลวิธีการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การเขียนพรรณนา ความ สรุปความ ย่อความ ขยายความ และการสังเคราะห์ความคิดเพื่อการสื่อสาร ฝึกปฏิบัติการใช้ ภาษาเพื่อสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย

##### มศว 112 วรรณกรรมไทยปริทรรศน์

3(2-2-5)

##### SWU112 Thai Literary Review

ศึกษากระบวนการคิด การถ่ายทอดความรู้ ภูมิปัญญา คุณค่าของภาษาและความเป็นไทย ในงานวรรณกรรม ทั้งนี้โดยเลือกศึกษาจากวรรณกรรมในอดีต ร่วมสมัย ร้อยแก้วหรือร้อยกรอง ด้วย กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย

##### มศว 121 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1

3(2-2-5)

##### SWU121 English for Effective Communication I

พัฒนาทักษะทางด้านภาษาเพื่อการสื่อสารในยุคโลกาภิวัตน์ โดยเรียนรู้ เข้าใจ และฝึก ทักษะภาษาด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และคำศัพท์ในชีวิตประจำวัน ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่ หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้แบบพึ่งพาตน นำภาษาอังกฤษไปใช้ในการ สื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาการเรียนรู้ภาษาต่อไป

##### มศว 122 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2

3(2-2-5)

##### SWU122 English for Effective Communication II

พัฒนาทักษะด้านภาษาและกระบวนการเรียนรู้เพื่อการสื่อสารในยุคโลกาภิวัตน์ โดยฝึก ทักษะภาษาด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ด้วยสื่อกระบวนการเรียนรู้ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่ หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้แบบพึ่งพาตน สนับสนุนให้นำภาษาอังกฤษไปใช้ในการสร้างความ ร่วมมือในการเรียนรู้และเป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

**มศว 123 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1**

3(2-2-5)

**SWU123 English for International Communication I**

พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เรียนรู้ภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นภาษานานาชาติ เพื่อพัฒนาความสามารถทางด้านภาษาผ่านสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน เรียนรู้วิธีการนำความรู้และกระบวนการเรียนรู้ภาษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและในการศึกษา เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเพื่อพัฒนาตนให้เป็นส่วนหนึ่งของสังคมไทยและสังคมโลก

**มศว 124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2**

3(2-2-5)

**SWU124 English for International Communication II**

พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพิ่มพูนทักษะและประสบการณ์การสื่อสารภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นภาษานานาชาติ พัฒนาการนำเสนอข้อมูลและความคิด ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาผ่านสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน นำความสามารถทางภาษาและการจัดการกระบวนการเรียนรู้มาประยุกต์ใช้สำหรับการพัฒนาตนให้เป็นผู้เรียนภาษาแบบยั่งยืน

**มศว 131 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1**

3(2-2-5)

**SWU131 French for Communication I**

ศึกษาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น โดยเรียนรู้และฝึกฝนทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาฝรั่งเศสอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

**มศว 132 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2**

3(2-2-5)

**SWU132 French for Communication II**

ศึกษาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น ต่อจากวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1 เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ที่หลากหลายยิ่งขึ้น ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาฝรั่งเศสในระดับที่สูงขึ้น

**มศว 133 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 1** 3(2-2-5)

**SWU133 German for Communication I**

ศึกษาภาษาเยอรมันเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร โดยเรียนรู้และฝึกฝนทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาเยอรมันอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

**มศว 134 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 2** 3(2-2-5)

**SWU134 German for Communication II**

ศึกษาภาษาเยอรมันเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร ต่อจากวิชาภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 1 เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ที่หลากหลายยิ่งขึ้น ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาเยอรมันในระดับที่สูงขึ้น

**มศว 135 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1** 3(2-2-5)

**SWU135 Chinese for Communication I**

ศึกษาภาษาจีนเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร โดยเรียนรู้และฝึกฝนทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาจีนอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

**มศว 136 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2** 3(2-2-5)

**SWU136 Chinese for Communication II**

ศึกษาภาษาจีนเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร ต่อจากวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ที่หลากหลายยิ่งขึ้น ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาจีนในระดับที่สูงขึ้น

**มศว 137 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1** 3(2-2-5)

**SWU137 Japanese for Communication I**

ศึกษาภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร โดยเรียนรู้และฝึกฝนทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาญี่ปุ่นอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

**มศว 138 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2** 3(2-2-5)

**SWU138 Japanese for Communication II**

ศึกษาภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร ต่อจากวิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1 เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ที่หลากหลายยิ่งขึ้น ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาญี่ปุ่นในระดับที่สูงขึ้น

### 8.1.2 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

**มศว 141 ทักษะการรู้สารสนเทศ** 3(2-2-5)

**SWU141 Information Literacy Skills**

ศึกษาความสำคัญของระบบและกระบวนการสื่อสาร พัฒนาทักษะในการสืบค้นและอ้างอิงข้อมูล การใช้ซอฟต์แวร์ต่าง ๆ และการจัดการความรู้จากเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนฝึกทักษะการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ โดยตระหนักในจรรยาบรรณ ผลกระทบที่มีต่อบุคคลและสังคม รวมทั้งกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

**มศว 142 วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม** 3(2-2-5)

**SWU142 Science for Life Quality Development and Environment**

ศึกษากระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ และเทคโนโลยี ศึกษาระบบนิเวศวิทยาเพื่อให้เข้าใจถึงความสำคัญของการอยู่ร่วมกันอย่างสมดุล รวมทั้งศึกษาผลกระทบของความเจริญทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อสิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจ เพื่อปลูกฝังให้ตระหนักถึงความสำคัญของธรรมชาติสิ่งแวดล้อม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสันติสุขอย่างยั่งยืน

**มศว 145 สุขภาวะและวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์** 3(2-2-5)

**SWU145 Wellness and Healthy Lifestyle**

ศึกษาหลักการและแนวคิดของสุขภาวะแบบองค์รวม การบูรณาการแนวคิดดังกล่าวเข้ากับวิถีชีวิต โดยเน้นการสร้างเสริมศักยภาพส่วนบุคคลของนิสิต ให้สามารถพัฒนาสมรรถภาพทางกายและคุณภาพชีวิตของตนเอง ตลอดจนเลือกใช้วิถีชีวิตในเชิงสร้างสรรค์ได้อย่างเหมาะสมกับบริบททางสังคม



**มศว 341 วิทยาศาสตร์ฟิสิกส์ กฎของธรรมชาติ พลังงาน และจิต** 3(2-2-5)

**SWU341 Physical Science, Laws of Nature, Energy and Spirit**

ศึกษาความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ฟิสิกส์ที่เป็นความจริงของธรรมชาติ เช่น ทฤษฎีของกาลิเลโอ กฎของนิวตัน ทฤษฎีของไอน์สไตน์ ทฤษฎีสสาร-พลังงาน ทฤษฎีสัมพัทธภาพ ทฤษฎีฟิสิกส์ควอนตัม ทฤษฎีเทอร์โมไดนามิกส์ นำไปสู่ความเข้าใจเรื่องของกฎของธรรมชาติ พลังงาน และความจริงแท้ของจิต

### 8.1.3 กลุ่มวิชาศิลปศาสตร์

**มศว 151 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์** 3(2-2-5)

**SWU151 General Education for Human Development**

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และคุณค่าของวิชาศึกษาทั่วไป ทั้งทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ศาสตร์และศิลป์ โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพการรับรู้และการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ การพัฒนาจิตใจ การพัฒนาเชาวน์ปัญญา ให้สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และแสวงหาแนวทางในการแก้ปัญหา เพื่อให้ผู้เรียนเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ

**มศว 251 มนุษย์กับสังคม** 3(2-2-5)

**SWU251 Man and Society**

ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับมนุษย์และสังคม ทั้งสังคมไทยและสังคมโลก โดยมุ่งให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในพฤติกรรมของมนุษย์ และนำความรู้มาพัฒนาตนเองให้รู้เท่าทันสังคม มีความรับผิดชอบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีคุณธรรมจริยธรรม ซาบซึ้งในวัฒนธรรมศิลปะและอารยธรรมของมนุษย์ มีจิตสำนึกในการอยู่ร่วมกันในสังคมและธรรมชาติสิ่งแวดล้อมอย่างสันติ ตระหนักในหน้าที่รับผิดชอบและบทบาทที่พึงมีในฐานะพลเมืองและสมาชิกของสังคม

**มศว 252สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต** 3(2-2-5)

**SWU252 Aesthetics for Life**

ศึกษาแนวคิดทางด้านสุนทรียศาสตร์ แสวงหาประสบการณ์และคุณค่าของสุนทรียะที่มีต่อการดำรงชีวิต ศึกษาสุนทรียศาสตร์ในเชิงบูรณาการ ทั้งที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ ศิลปะ การแสดง ดนตรี วรรณกรรม สุนทรียะที่ผสมผสานสัมพันธ์กับบริบทสังคม วัฒนธรรม ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม โดยมุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้ สื่อและประสบการณ์ที่หลากหลาย

**มศว 351 การพัฒนาบุคลิกภาพ** 3(2-2-5)

SWU351 Personality Development

ศึกษาและพัฒนาบุคลิกภาพทั้งที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดีงาม มีวินัย รู้กาลเทศะ ทั้งในโลกส่วนตัว ครอบครัว ชุมชนและสังคม ท่ามกลางขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมความเป็นไทยท่ามกลางกระแสสังคมโลก ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้และประสบการณ์ที่หลากหลาย

**มศว 352 ปรัชญาและกระบวนการคิด** 3(2-2-5)

SWU352 Philosophy and Thinking Process

ศึกษาแนวคิดและปรัชญา ปรัชญาในเชิงบูรณาการ ทั้งกระแสตะวันออกและตะวันตก พัฒนาการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ปรัชญาที่เป็นกระบวนการคิดที่สัมพันธ์กับชีวิต สังคม ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดีงาม มีเหตุผล มีอุดมการณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม

**มศว 353 มนุษย์กับการใช้เหตุผลและจริยธรรม** 3(2-2-5)

SWU353 Man, Reasoning and Ethics

ศึกษาการใช้เหตุผลและจริยธรรม สร้างเสริมให้เป็นผู้ใฝ่รู้ความจริงและคิดอย่างมีเหตุผล ตลอดจนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม เหตุผลจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ผู้อื่น และบริบทที่เกี่ยวข้อง ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย

**มศว 354 มนุษย์กับสันติภาพ** 3(2-2-5)

SWU354 Man and Peace

ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับสันติภาพและการจัดการความขัดแย้งในชีวิตครอบครัว ชุมชน สังคม ศึกษาหลักสันติธรรมจากศาสนา ปรัชญา ความเชื่อ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม รวมถึงแนวคิด และการปฏิบัติของผู้ที่มีอุดมการณ์ ที่เกี่ยวกับสันติภาพ และสันติสุขของมวลมนุษยชาติ

**มศว 355 พุทธธรรม** 3(2-2-5)

SWU355 Buddhism

ศึกษาภูมิปัญญาและกระบวนการคิดจากพุทธธรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต การพัฒนาคุณภาพชีวิตบนฐานพุทธธรรม ทั้งในเชิงวิทยาศาสตร์ ปรัชญา และศาสนา เพื่อเป็นแนวทางไปสู่การดำเนินชีวิตที่มีศีลธรรมจรรยา มีระเบียบวินัยและสันติสุข

**มศว 356** **วรรณกรรมและพลังทางปัญญา** 3(2-2-5)

**SWU356** Literature for Intellectual Powers

ศึกษาแนวคิด คุณค่า และสุนทรียะจากวรรณกรรมหลากหลายรูปแบบโดยเน้นการศึกษาในเชิงคิด วิเคราะห์ที่ก่อให้เกิดพลังปัญญา พลังจินตนาการ และพลังในการดำเนินชีวิต อันจะช่วยพัฒนาการ ดำเนินชีวิตที่ดีงาม มีระเบียบวินัยและอุดมการณ์

**มศว 357** **ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์** 3(2-2-5)

**SWU357** Art and Creativity

ศึกษา ค้นคว้าเกี่ยวกับพลังความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการที่ก่อให้เกิดความงามและ สุนทรียะในงานศิลปะนานาประเภท ในบริบทวัฒนธรรมที่หลากหลาย อันจะนำไปสู่การสร้างสรรคดีใน ชีวิตประจำวัน ทั้งนี้โดยใช้กระบวนการเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย

**มศว 358** **ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์** 3(2-2-5)

**SWU358** Music and Human Spirit

ศึกษาและแสวงหาประสบการณ์ทางด้านดนตรีที่กว้างและหลากหลาย ดนตรีจากอดีตและ ร่วมสมัยดนตรีตะวันออกและตะวันตก ดนตรีไทย ดนตรีพื้นบ้าน ดนตรีที่พัฒนาจากอดีตกาล ดนตรีใน บริบทของวัฒนธรรม ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย

**มศว 361** **ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม** 3(2-2-5)

**SWU361** History and Effects on Society

ศึกษาค้นคว้าข้อมูลทางประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์ไทยและประวัติศาสตร์สากลที่พัฒนา จากกระบวนการคิดของมนุษย์ ประวัติศาสตร์ที่เป็นพลังขับเคลื่อนสังคม ประวัติศาสตร์การเมือง สังคม เศรษฐกิจ ศิลปวัฒนธรรม

**มศว 362** **มนุษย์กับอารยธรรม** 3(2-2-5)

**SWU362** Man and Civilization

ศึกษาและเปรียบเทียบวิวัฒนาการอารยธรรมตะวันตกและตะวันออก ตั้งแต่ยุคโบราณถึง ปัจจุบัน ตลอดจนการแพร่ขยายและการถ่ายทอดแลกเปลี่ยนอารยธรรมในดินแดนต่าง ๆ ซึ่งมีผลต่อ สภาพการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของโลกปัจจุบัน รวมทั้งการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ อารยธรรมไทย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของอารยธรรมโลก

**มศว 363 มนุษย์กับการเมือง** 3(2-2-5)

SWU363 Man and Politics

ศึกษาธรรมชาติของสังคมมนุษย์และสังคมการเมือง การจัดระเบียบทางการเมือง องค์การที่ใช้อำนาจการปกครอง การรวมกลุ่มทางการเมือง กระบวนการทางการเมือง พฤติกรรมและพลวัตทางการเมือง การบริหารงานของรัฐ โดยเน้นระบบการเมือง การปกครอง และกฎหมายที่มีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ มนุษย์ที่มีคุณธรรมจริยธรรม

**มศว 364 เศรษฐกิจในกระแสโลกาภิวัตน์** 3(2-2-5)

SWU364 Economy in Globalization

ศึกษาพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สภาพเศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจโลกในปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคตที่มีผลกระทบต่อการดำเนินชีวิต ตลอดจนบทบาทและความสัมพันธ์ขององค์กรธุรกิจที่มีผลต่อการดำรงชีวิตประจำวัน

**มศว 365 หลักการจัดการสมัยใหม่** 3(2-2-5)

SWU365 Principles of Modern Management

ศึกษาแนวคิดและหลักการจัดการ ทฤษฎีการจัดการสมัยใหม่ แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการองค์กร การจัดการทรัพยากรขององค์กร ประเด็นต่างๆ ที่น่าสนใจเกี่ยวกับแนวโน้มในการจัดการสมัยใหม่ การจัดการที่เกี่ยวข้องกับคน ภาวะผู้นำ การพัฒนาองค์กร และการพัฒนาสังคมที่ก้าวหน้าและสันติสุข

**มศว 366 จิตวิทยาสังคม** 3(2-2-5)

SWU366 Social Psychology

ศึกษาจิตวิทยาพื้นฐานทางชีววิทยาของพฤติกรรมของมนุษย์ พฤติกรรมสังคม ตัวแปรต่างๆ ทางสังคมที่ทำให้เกิดพฤติกรรมและสภาวะทางจิตของมนุษย์ โครงสร้างทางสังคม กระบวนการต่างๆ ทางสังคมเจตคติ การรับรู้ทางสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ความก้าวร้าว พฤติกรรมและบทบาททางเพศ และการสื่อสาร การโฆษณาชวนเชื่อ และแนวทางการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งทางสังคม

**มศว 367 กฎหมายทั่วไป** 3(2-2-5)

SWU367 Legal Studies

ศึกษาวิวัฒนาการของกฎหมาย ลักษณะของกฎหมาย ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับศีลธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณี ประเภท ลำดับชั้น และหมวดหมู่ของกฎหมาย กฎหมายสำคัญที่จำเป็นต้องรู้ในการดำเนินชีวิต โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ และสื่อที่หลากหลาย

**มศว 371 ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรมและเทคโนโลยี** 3(2-2-5)

**SWU371 Creativity, Innovation and Technology**

ศึกษาค้นคว้าและฝึกปฏิบัติกระบวนการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการต่าง ๆ การจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อนำไปสู่การพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีชุมชนซึ่งเกี่ยวข้องกับ เกษตรกรรม วิศวกรรม ศิลปหัตถกรรม ธุรกิจชุมชน ความสัมพันธ์กับชุมชนและสิ่งแวดล้อม โดยเน้น กระบวนการเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย

**มศว 372 ภูมิปัญญาท้องถิ่น** 3(2-2-5)

**SWU372 Local Wisdom**

ศึกษาและค้นคว้าภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาชุมชน ภูมิปัญญาที่เกิดจากกระบวนการคิด การเรียนรู้ การพัฒนาด้วยการกระทำและปฏิสัมพันธ์ในชุมชน ภูมิปัญญาในการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่น ภูมิปัญญาในการอยู่ร่วมกับธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ภูมิปัญญาในการแสวงหาคุณค่าและตัวตนในความเป็นมนุษย์ โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย

**มศว 373 ภูมิลักษณะชุมชน** 3(2-2-5)

**SWU373 Man and Community**

ศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาภูมิลักษณะชุมชน ภูมิลักษณะที่แสดงความเป็นท้องถิ่น ลักษณะเฉพาะและความผสมผสานสัมพันธ์ในชุมชนในบริบทของพื้นที่ทางภูมิศาสตร์ พื้นที่ทางวัฒนธรรม และพื้นที่ทางชาติพันธุ์ บนฐานของคุณธรรม จริยธรรม และความดีงาม โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย

**มศว 374 สัมมาชีพชุมชน** 3(2-2-5)

**SWU374 Ethical Careers for Community**

ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาสัมมาชีพในชุมชน เพื่อสร้างสัมมาชีพที่เข้มแข็ง ปลูกฝัง สร้างสำนึก และสร้างความตระหนักในศักดิ์ศรีชุมชน สัมมาชีพที่ผูกพัน และเคารพในธรรมชาติสิ่งแวดล้อม สันติสุข คุณความดี ศิลปวัฒนธรรมและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย

**มศว 375 ธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการชุมชน**

3(2-2-5)

**SWU375 Good Governance in Community Management**

ศึกษาค้นคว้า ปฏิบัติแนวคิด และการปฏิบัติธรรมาภิบาลการบริหารจัดการชุมชน บริหารจัดการบนความถูกต้องและนิติธรรม ความโปร่งใสเชื่อถือได้ การอธิบายตรวจสอบได้ การมีส่วนร่วม การรับผิดชอบต่อบทบาทและหน้าที่เพื่อการพัฒนาตนเอง ครอบครัว และชุมชนให้เข้มแข็งและยั่งยืน โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย

**8.2 หมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพ**

**นจท111 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการท่องเที่ยวและการโรงแรม**

3(3-0-6)

**TMI111 Introduction to Tourism and Hotel**

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ วิวัฒนาการของการท่องเที่ยวและการโรงแรม องค์ประกอบของอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ประเภทของอุตสาหกรรมโรงแรม สถานการณ์เศรษฐกิจ สังคมและการเมืองที่มีผลต่อการท่องเที่ยว ผลกระทบของอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและโรงแรม บทบาทและหน้าที่ขององค์กรทางการท่องเที่ยวในประเทศและระหว่างประเทศ นโยบายส่งเสริมและพัฒนากอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในบริบทของการเปิดเสรีทางการค้าการบริการ โอกาสและผลกระทบของการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนต่อการท่องเที่ยวและการโรงแรม

**นจท112 จิตวิทยาการบริการและมนุษยสัมพันธ์**

3(3-0-6)

**TMI112 Service Psychology and Human Relation**

ศึกษาพฤติกรรมทางสังคมของบุคคล การรับรู้ การเรียนรู้ แรงจูงใจ ค่านิยมในการทำงาน และการพักผ่อน เจตคติของผู้ประกอบการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและผู้ใช้บริการ แนวคิดและทฤษฎีทางจิตวิทยา การนำหลักจิตวิทยามาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการให้บริการ ศิลปะการพูดเพื่อการสื่อสาร การสร้างมนุษยสัมพันธ์ การส่งเสริมมนุษยสัมพันธ์ในองค์กร และเทคนิคการใช้มนุษยสัมพันธ์ในการบริการ

**นจท113 ทรัพยากรการท่องเที่ยว**

3(3-0-6)

**TMI113 Tourism Resources**

ศึกษาสภาพทางภูมิศาสตร์ กระบวนการกำเนิดของแหล่งท่องเที่ยว ลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ภูมิลักษณะท้องถิ่น ระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพกับการท่องเที่ยว ปัจจัยด้านภูมิศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว ทรัพยากรการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ ทรัพยากรการท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์และศาสนา ทรัพยากรการท่องเที่ยวทางศิลปวัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต

**นจท114 จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายสำหรับการท่องเที่ยวและโรงแรม 3(3-0-6)**

**TMI114 Professional Ethics and Laws for Tourism and Hotel**

ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับจริยธรรมทางธุรกิจ จรรยาบรรณวิชาชีพ ปัญหา และแนวทางแก้ไข การส่งเสริมและปลูกฝังจริยธรรมของผู้ให้บริการในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนนโยบายสาธารณะด้านการท่องเที่ยว ประโยชน์ ผลกระทบ และแนวทางแก้ไข โดยใช้กรณีศึกษา

**นจท115 นิเวศวิทยาวัฒนธรรมกับการท่องเที่ยว 3(2-2-5)**

**TMI115 Cultural Ecology and Tourism**

ศึกษาแนวคิดของนิเวศวิทยาวัฒนธรรม รูปแบบความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ รูปแบบการท่องเที่ยวเชิงนิเวศวิทยาวัฒนธรรม การวางแผนการจัดการท่องเที่ยวในมิติความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับวัฒนธรรมและระบบนิเวศ ภูมิทัศน์ที่เกิดขึ้นจากการสร้างสรรค์ของมนุษย์ในวัฒนธรรมต่าง ๆ การมีส่วนร่วมในการจัดการและดำเนินการท่องเที่ยวเชิงนิเวศวัฒนธรรมโดยชุมชน มีการศึกษานอกสถานที่

**นจท211 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม 3(2-2-5)**

**TMI211 Information Technology for Tourism and Hotel**

ศึกษาความหมาย ทฤษฎี แนวคิด รูปแบบของการสื่อสาร บทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศ การวิเคราะห์ข้อมูลและการจัดการฐานข้อมูลเพื่อการจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม E-commerce ในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว การผลิตสื่อสารสนเทศและการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปเพื่อการโฆษณาประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวและการโรงแรม

**นจท212 พฤติกรรมนักท่องเที่ยวและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม 3(3-0-6)**

**TMI212 Tourist Behavior and Cross-cultural Communication**

ศึกษาประเภทของนักท่องเที่ยว พฤติกรรมและแรงจูงใจในการเดินทางของนักท่องเที่ยว ความต้องการและความแตกต่างของพฤติกรรมของนักท่องเที่ยวที่เกิดจากวัตถุประสงค์ของการเดินทาง วัฒนธรรม ลักษณะทางประชากร ปัจจัยด้านเศรษฐกิจและสังคม การศึกษาเปรียบเทียบแรงจูงใจทางการท่องเที่ยว ค่านิยมและการรับรู้ของนักท่องเที่ยวที่มาจากต่างวัฒนธรรม

**นจท311 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว** 3(3-0-6)

**TMI311 Human Resource Management for Tourism Industry**

ศึกษาแนวคิดและหน้าที่ของการจัดการทรัพยากรมนุษย์เพื่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยว กระบวนการการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ การสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน การพัฒนาบุคลากรเพื่อสร้างนวัตกรรมในงานบริการ การสร้างภาวะผู้นำ บทบาทของภาครัฐและธุรกิจการท่องเที่ยว ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

### 8.3 หมวดวิชาเอกบังคับ

**นจท121 หลักการมัคคุเทศก์** 3(2-2-5)

**TMI121 Principles of Tourist Guide**

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ บทบาท หน้าที่ ภาวะผู้นำของมัคคุเทศก์ กระบวนการและเทคนิคการจําหน่ายเที่ยว เทคนิคการเขียนรายการนำเที่ยว การวางแผนรูปแบบการนำเที่ยวและการจัดการนันทนาการแบบบูรณาการ การป้องกันอุบัติเหตุ การให้ความปลอดภัยแก่นักท่องเที่ยว และการปฐมพยาบาล ระเบียบพิธีการเดินทางเข้าออกประเทศ การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า มีการศึกษานอกสถานที่

**นจท122 ประวัติศาสตร์ไทยและเอเชียอาคเนย์เพื่อการท่องเที่ยว** 3(3-0-6)

**TMI122 Thai and Southeast Asia History for Tourism**

ศึกษาการแบ่งสมัยประวัติศาสตร์ไทย ความเป็นมาของชนชาติไทย การก่อตั้งอาณาจักรในดินแดนไทยและเอเชียอาคเนย์ ยุคสมัยต่างๆ ในดินแดนไทย วิวัฒนาการทางการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม ความสัมพันธ์กับต่างประเทศ เหตุการณ์สำคัญเชิงประวัติศาสตร์เปรียบเทียบเพื่อการท่องเที่ยว พัฒนาการของรัฐต่างๆ ในเอเชียอาคเนย์ วิวัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครองของประเทศในเอเชียอาคเนย์ มีการศึกษานอกสถานที่

**นจท221 การจําหน่ายเที่ยว** 3(2-2-5)

**TMI221 Tour Operation**

ศึกษาประเภท รูปแบบ หลักการ กระบวนการ และองค์ประกอบของการจําหน่ายเที่ยว ลักษณะ ประเภท กระบวนการจัดการท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล กลยุทธ์การวางแผนและการจําหน่ายเที่ยว วิธีการและเทคนิคของการสำรวจเส้นทาง การเดินทางและการเขียนแผนที่ การประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การคิดต้นทุนและการกำหนดราคารายการนำเที่ยว รูปแบบ และการเขียนรายการนำเที่ยว การประเมินผลการจําหน่ายเที่ยว มีการฝึกปฏิบัตินอกสถานที่



**นจท222 การจัดการธุรกิจนำเที่ยว** 3(2-2-5)

**TMI222 Travel Agent and Tour Operator Management**

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ลักษณะ แนวโน้มของธุรกิจนำเที่ยว การจัดตั้งบริษัทนำเที่ยว ประเภทธุรกิจนำเที่ยว โครงสร้างองค์กร การบริหารจัดการบริษัทนำเที่ยว ทฤษฎีและความรู้เบื้องต้นทางการบัญชีและการเงินสำหรับธุรกิจนำเที่ยว แผนการตลาดสำหรับธุรกิจนำเที่ยว การบริหารงานบุคคล ปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการจัดการธุรกิจนำเที่ยว

**นจท223 การจัดการการตลาดการท่องเที่ยว** 3(3-0-6)

**TMI223 Tourism Marketing Management**

ศึกษาความหมายและความสำคัญของการตลาดในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว คุณลักษณะของผลิตภัณฑ์ทางการท่องเที่ยว การโฆษณาประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยว ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการตลาดการท่องเที่ยว ส่วนประสมของการตลาดการท่องเที่ยว การวิเคราะห์สิ่งแวดล้อมทางการตลาด ตลาดเป้าหมาย การแบ่งส่วนตลาด การวางแผนและการกำหนดกลยุทธ์การพัฒนาการตลาดการท่องเที่ยวทั้งในประเทศและในภูมิภาค

**นจท224 ประวัติศาสตร์ศิลปะในประเทศไทยและประเทศเพื่อนบ้าน** 3(2-2-5)

**TMI224 Art History in Thailand and Neighboring Countries**

ศึกษาประวัติศาสตร์ศิลปะสมัยต่าง ๆ ลักษณะและรูปแบบของศิลปะแต่ละสมัยที่มีอยู่ในประเทศไทย ประวัติศาสตร์ศิลปะในประเทศพม่า ลาว กัมพูชา เวียดนาม อินโดนีเซียและอิทธิพลที่ศิลปะเหล่านี้มีต่อศิลปะในประเทศไทย การนำความรู้ทางด้านประวัติศาสตร์ศิลปะมาใช้ในการท่องเที่ยว มีการศึกษานอกสถานที่

**นจท321 การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม** 3(2-2-5)

**TMI321 Creative and Innovative Tourism**

ศึกษาแนวคิด ที่มาและหลักการของการพัฒนาการท่องเที่ยวรูปแบบต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ในการต่อยอดองค์ความรู้เดิมของท้องถิ่นและการสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ ๆ โดยการเพิ่มคุณค่า การหาจุดเด่น ซึ่งคำนึงถึงอัตลักษณ์ของวัฒนธรรมท้องถิ่น และการจัดการกิจกรรมและผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยว แนวโน้มการท่องเที่ยวรูปแบบต่างๆ ตามยุคสมัย

**นจท322 พื้นฐานการวิจัยด้านการท่องเที่ยว** 3(2-2-5)

**TMI322 Fundamental Research for Tourism**

ศึกษาหลักการ และวิธีวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การเลือกปัญหา การวางรูปแบบ การวิจัย การตั้งวัตถุประสงค์และข้อสมมุติฐาน การสร้างเครื่องมือสำหรับงานวิจัย การสุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล การทำตารางเสนอผลการวิจัย การวิเคราะห์ การประเมินผลงานการวิจัย และการเขียนรายงานผลการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัยด้านการท่องเที่ยว

**นจท323 โลจิสติกส์สำหรับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว** 3(3-0-6)

**TMI323 Logistics for Tourism Industry**

ศึกษาทฤษฎี แนวคิด หลักการของโลจิสติกส์ การประยุกต์ใช้ความรู้ด้านโลจิสติกส์เพื่อการขนส่งและกระจายสินค้าจากผู้ผลิตสินค้า กระบวนการพัฒนาคุณภาพการบริการ การขนส่งผู้โดยสารทางบก ทางน้ำและทางอากาศ การสำรองที่นั่งและออกบัตรโดยสาร การลำเลียงพัสดุและบรรจุภัณฑ์ การประกันภัยในการขนส่ง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์

**นจท324 การจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชน** 3(2-2-5)

**TMI324 Community-based Tourism Management**

ศึกษาแนวคิด รูปแบบ และวิธีการในการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวและจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน วิเคราะห์ศักยภาพชุมชน บทบาทหน้าที่ขององค์กรในชุมชน ผลกระทบจากการท่องเที่ยวต่อชุมชน นำเสนอการจัดการโดยเน้นกระบวนการวางแผนและการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง เทคนิคจิตวิทยาชุมชนที่เน้นความเป็นเอกลักษณ์และความยั่งยืนของท้องถิ่นเป็นสำคัญ โดยใช้กรณีศึกษา

**นจท325 การพัฒนาและการจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน** 3(2-2-5)

**TMI325 Sustainable Tourism Management and Development**

ศึกษาการพัฒนาการท่องเที่ยวรูปแบบต่าง ๆ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน หลักการและขั้นตอนของการพัฒนาและอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน การจัดการทรัพยากรการท่องเที่ยว ทั้งทรัพยากรการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ ทรัพยากรการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์และศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต การประเมินศักยภาพทรัพยากรการท่องเที่ยว การปรับตัวในการพัฒนาการท่องเที่ยวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้าใจหลักการการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนและสามารถวิเคราะห์ความสำคัญและสังเคราะห์แนวทางการจัดการการท่องเที่ยวอย่างบูรณาการ โดยใช้กรณีศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ

**นจท326 การวางแผนและการพัฒนาการท่องเที่ยว** 3(3-0-6)

**TMI326 Tourism Planning and Development**

ศึกษาความสำคัญของการวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยว แนวความคิดองค์ประกอบ กระบวนการวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยว การคิดวิเคราะห์เชิงบูรณาการเพื่อการท่องเที่ยว การกำหนด นโยบายและโครงสร้างของแผนพัฒนาการท่องเที่ยว การส่งเสริมและการดำเนินงานตามแผนพัฒนา การท่องเที่ยวในระดับท้องถิ่น และระดับชาติ รวมถึงการกำหนดกลยุทธ์ของแผนพัฒนาการท่องเที่ยวทั้ง ในภาครัฐและเอกชน

**นจท327 สัมมนาประเด็นร่วมสมัยด้านการท่องเที่ยว** 2(0-4-2)

**TMI327 Seminar on Contemporary Issues in Tourism**

ศึกษาวิเคราะห์ และอภิปรายเชิงสร้างสรรค์แบบบูรณาการประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ แนวโน้มและวิวัฒนาการการจัดการท่องเที่ยวในรูปแบบต่างๆ ทั้งนโยบายและการนำไปปฏิบัติของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชนท้องถิ่น ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน รวมทั้งวิเคราะห์และสังเคราะห์ปัจจัย ต่างๆ ที่มีผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงการพัฒนาการท่องเที่ยว โดยมีการจัดทำเรียงเรียงนำเสนอ เป็นรูปแบบรายงาน/บทความ และนำเสนอผลงานโดยมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและความรู้ทาง วิชาการ

**นจท421 มรดกและภูมิปัญญาไทย** 3(3-0-6)

**TMI421 Thai Heritage and Wisdom**

ศึกษามรดกทางภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยที่สามารถนำไปเชื่อมโยงกับการท่องเที่ยว วิธี ชีวิตคนไทย โครงสร้างสังคม ศาสนา คติความเชื่อ นาฏศิลป์ไทย ดนตรีไทย อาหาร ขนมและผลไม้ไทย เทศกาลและประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นในแต่ละภูมิภาค

## 8.4 หมวดวิชาเลือก

### 8.4.1 กลุ่มวิชาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

**นจท231 หลักการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ** 3(3-0-6)

**TMI231 Principles of Ecotourism**

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และค่านิยมของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศภายใต้การจัดการ องค์ประกอบที่สำคัญอย่างสมดุล ด้านการจัดการพื้นที่ที่มีความเฉพาะทางภูมิศาสตร์และ ทรัพยากรธรรมชาติ ทางประวัติศาสตร์ โบราณคดี ศาสนา และทางวัฒนธรรม การให้ความรู้แก่นักท่องเที่ยว การกระจายรายได้สู่ชุมชนท้องถิ่นและรูปแบบกิจกรรมประสบการณ์และผลิตภัณฑ์ การท่องเที่ยวเชิงนิเวศที่สร้างความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวทั้งในบริบทของไทยและต่างประเทศ

**นจท232 มัคคุเทศก์เชิงนิเวศ**

3(2-2-5)

**TMI232 Ecotourism Tourist Guide**

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ บทบาท หน้าที่ของมัคคุเทศก์เชิงนิเวศ การเดินป่าและการท่องเที่ยวแบบผจญภัย การท่องเที่ยวทางทะเล กระบวนการและเทคนิคการจ้ดนำเที่ยวเชิงนิเวศ เทคนิคการเขียนรายการนำเที่ยว การวางแผนรูปแบบการนำเที่ยวเชิงนิเวศ และการจัดการนันทนาการ การป้องกันอุบัติเหตุ การให้ความปลอดภัย และการปฐมพยาบาลแก่นักท่องเที่ยว การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และการศึกษานอกสถานที่

**นจท233 การประเมินผลกระทบการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ**

3(2-2-5)

**TMI233 Ecotourism Impact Assessment**

ศึกษาแนวทางหลักการและวิธีการประเมินผลกระทบเบื้องต้นทั้งในด้านสังคม เศรษฐกิจ และด้านสิ่งแวดล้อมที่อาจได้รับการดำเนินการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ โดยวิเคราะห์ความเหมาะสมในการจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวประเภทต่างๆ ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมการท่องเที่ยวที่ส่งผลกระทบต่อประชาชนหรือชุมชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ ในแง่ลักษณะของประชากร ความเป็นอยู่ วัฒนธรรมและความสัมพันธ์ในสังคม รวมถึงเศรษฐกิจ ตลอดจนสภาพแวดล้อมทางกายภาพพร้อมทั้งศึกษาแนวทางการจัดการผลกระทบในลักษณะต่าง ๆ โดยใช้กรณีศึกษา

**นจท234 การสื่อความหมายทางการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ**

3(2-2-5)

**TMI234 Interpretation of Ecotourism**

ศึกษาความหมาย ทฤษฎี แนวคิด รูปแบบต่างๆ ของการสื่อความหมาย วิธีการสื่อความหมายโดยการเชื่อมโยงความสำคัญของประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และเรื่องเล่า การถ่ายทอดผ่านสื่อที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศอย่างเหมาะสม และการเลือกรูปแบบของสื่อที่กลมกลืนกับแหล่งท่องเที่ยวประเภทต่าง ๆ

**นจท331 การวางแผนและการจัดนำเที่ยวเชิงนิเวศ**

3(2-2-5)

**TMI331 Eco-Tour Planning and Organization**

ศึกษารูปแบบ หลักการ กระบวนการ และองค์ประกอบของการวางแผนการจ้ดนำเที่ยวเชิงนิเวศ วิธีการและเทคนิคของการสำรวจเส้นทางการเดินทาง การประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การคิดต้นทุนและการกำหนดราคารายการนำเที่ยว รูปแบบ และการเขียนรายการนำเที่ยว การประเมินผลการจ้ดนำเที่ยว การฝึกปฏิบัตินอกสถานที่

- นจท332** **ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยว** 2(1-2-3)  
**TMI332** **Sufficiency Economy Philosophy for Tourism Development**  
 ศึกษาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แนวคิดและการประยุกต์ใช้ในโครงการพระราชดำริ การบริหารจัดการทรัพยากรการท่องเที่ยวในโครงการพระราชดำรินในรูปแบบต่างๆ การพัฒนาการเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนักท่องเที่ยวจากการศึกษาโครงการพระราชดำริ หลักการและแนวทางการดำเนินธุรกิจการท่องเที่ยวให้ยั่งยืนสอดคล้องกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไข
- นจท333** **การจัดการการท่องเที่ยวทางทะเลและชายฝั่ง** 3(2-2-5)  
**TMI333** **Coastal and Marine Tourism Management**  
 ศึกษาความหมาย ความสำคัญของทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง รูปแบบกิจกรรม การดำน้ำ การล่องเรือ และสันทนาการ โดยเน้นการจัดการภายใต้ขีดความสามารถในการรองรับกิจกรรมการท่องเที่ยวของทรัพยากรธรรมชาติทางทะเลและชายฝั่ง รวมถึงประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นทั้งในอดีตและปัจจุบันที่ส่งผลกระทบต่อทรัพยากรการท่องเที่ยว และค้นหาแนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนที่คำนึงถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง
- นจท334** **การท่องเที่ยวแบบผจญภัย** 3(2-2-5)  
**TMI334** **Adventure Tourism**  
 ศึกษาความเป็นมาและแนวคิดของการท่องเที่ยวแบบผจญภัย รูปแบบกิจกรรม และประเภทของการท่องเที่ยวแบบผจญภัย การเตรียมความพร้อม การศึกษาข้อมูล การพักผ่อน และอุปกรณ์ที่จำเป็น ข้อห้ามและข้อควรปฏิบัติของนักท่องเที่ยว โดยใช้กรณีศึกษา
- นจท431** **การนำเสนอจุดเที่ยวชมเชิงนิเวศ** 2(1-2-3)  
**TMI431** **Ecotourism Attraction Presentation**  
 ศึกษาวิธีการนำเสนอรูปแบบต่างๆ วาทศิลป์สำหรับการนำเสนอ การถ่ายภาพภูมิทัศน์ การเขียนบทความ การใช้สื่อต่าง ๆ ในการนำเสนอแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ
- นจท432** **การทัศนศึกษาเฉพาะทาง** 2(1-2-3)  
**TMI432** **Specific Sightseeing**  
 ศึกษาความหมาย และความเป็นมาของการทัศนศึกษา รูปแบบกิจกรรมเฉพาะทาง การดูนก การดูผีเสื้อ การส่องสัตว์ การศึกษาข้อมูล การเตรียมความพร้อมด้านเทคนิค วิธีการ แนวปฏิบัติเบื้องต้น และอุปกรณ์ ข้อห้ามและข้อควรปฏิบัติของนักท่องเที่ยว และมีการศึกษานอกสถานที่

#### 8.4.2 กลุ่มวิชาการบริหารจัดการการท่องเที่ยว

**นจท241 การจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม** 3(2-2-5)

**TMI241 Cultural Tourism Management**

ศึกษาแนวคิด รูปแบบการจัดการและองค์ประกอบของการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ความหมายและประเภทของวัฒนธรรม การปฏิสัมพันธ์ทางวัฒนธรรม วัฒนธรรมในมิติของทรัพยากร การท่องเที่ยว รูปแบบการจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในบริบทของศาสนา ประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม สถาปัตยกรรม ชนบธรรมนิยมประเพณี ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมจากกรณีศึกษา มีการศึกษานอกสถานที่

**นจท242 การจัดการการท่องเที่ยวเชิงเกษตร** 3(2-2-5)

**TMI242 Agricultural Tourism Management**

ศึกษาความหมาย ความสำคัญและวิวัฒนาการของการจัดการการท่องเที่ยวเชิงเกษตร ประเภทของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร แนวโน้มของการท่องเที่ยวเชิงเกษตร รูปแบบกิจกรรมต่างๆ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน แนวทางการพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรที่เน้นเอกลักษณ์และภูมิปัญญาของท้องถิ่นภายใต้หลักจัดการการท่องเที่ยวเชิงเกษตรอย่างยั่งยืน

**นจท243 การจัดการการท่องเที่ยวในเขตเมือง** 3(2-2-5)

**TMI243 Urban Tourism Management**

ศึกษาแนวคิดและรูปแบบต่างๆ ของการท่องเที่ยวในเขตเมือง องค์ประกอบและสิ่งอำนวยความสะดวก การจัดระเบียบนักท่องเที่ยวในเขตเมือง การพัฒนา การฟื้นฟู การจัดการแหล่งท่องเที่ยว และกิจกรรมการท่องเที่ยวในเขตเมือง กรณีศึกษาเกี่ยวกับปัญหา และแนวทางแก้ไขด้านการจัดการการท่องเที่ยวในเขตเมือง

**นจท244 การจัดการความเสี่ยงและภาวะวิกฤตทางการท่องเที่ยว** 3(2-2-5)

**TMI244 Risk and Crisis Management in Tourism**

ศึกษาประเภทและลักษณะของความเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยว แนวคิดการจัดการความเสี่ยงและภาวะวิกฤต กระบวนการ ขั้นตอนในการคาดการณ์สถานการณ์ความเสี่ยงและวิกฤตในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ การจัดการความเสี่ยงและกลยุทธ์ในการป้องกันและลดผลกระทบจากภาวะวิกฤตทางการท่องเที่ยวจากภัยพิบัติ โรคระบาด ภัยก่อการร้าย

- นจท341 การจัดการประชุมและนิทรรศการ** 3(3-0-6)  
**TMI341 Convention and Exhibition Management**  
 ความหมาย ความสำคัญ ปัจจัยที่มีผลต่อการจัดประชุมระดับท้องถิ่น ระดับชาติและระดับนานาชาติ ประเภท และรูปแบบการจัดประชุม งานจัดแสดงสินค้า กระบวนการวางแผน การดำเนินงาน การบริหารงาน การตลาด การประเมินผลภายหลังการจัดงาน เทคนิคการประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ปัญหาและแนวทางแก้ไข
- นจท342 การจัดการการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ** 3(2-2-5)  
**TTM342 Health Tourism Management**  
 ศึกษาความหมาย วิวัฒนาการของการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ รูปแบบและลักษณะของการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ แหล่งท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ การจัดการกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ พฤติกรรมของนักท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ แนวทางการจัดการการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพอย่างยั่งยืน
- นจท343 การจัดการที่พักสีเขียว** 3(3-0-6)  
**TMI343 Green Accommodation Management**  
 ศึกษาความเป็นมา แนวคิดของการจัดการที่พักสีเขียว เกณฑ์มาตรฐานสถานประกอบการที่พักสีเขียว การจัดการสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สภาพภูมิทัศน์ การจัดการขยะ น้ำเสีย อากาศและเสียง การอนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น การมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น การจัดการกิจกรรมสีเขียวเพื่อการท่องเที่ยว
- นจท344 การท่องเที่ยวเชิงแนวคิด** 2(1-2-3)  
**TMI344 Thematic Tourism**  
 ศึกษาความหมาย และรูปแบบของการท่องเที่ยวเชิงแนวคิด ตลอดจนการวางแผน การพัฒนา และการจัดการด้านการตลาดของการท่องเที่ยวเชิงแนวคิด โดยใช้กรณีศึกษา
- นจท441 กิจกรรมนันทนาการ** 2(1-2-3)  
**TMI441 Recreational Activities**  
 ศึกษาความรู้เกี่ยวกับนันทนาการ รูปแบบ ประเภทของกิจกรรมนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว การวางแผน การจัดการกิจกรรมนันทนาการด้านต่างๆ หลักและวิธีการจัดการกิจกรรมนันทนาการในรูปแบบต่างๆ ให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย ระยะเวลาและสถานที่ ทักษะของผู้นำกิจกรรมนันทนาการ การประเมินผลความสำเร็จของกิจกรรม ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นและแนวทางแก้ไข แนวโน้มของธุรกิจนันทนาการในอนาคต

**นจท442 การจัดการของที่ระลึกท้องถิ่น** 3(3-0-6)

**TMI442 Local Souvenir Management**

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น โดยวิเคราะห์รูปแบบ ลักษณะและการสร้างเอกลักษณ์ของผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นสำหรับนักท่องเที่ยว กลุ่มนักท่องเที่ยวเป้าหมาย การจัดเตรียมวัตถุดิบ การออกแบบ การผลิตสินค้า การจัดหีบห่อ การจัดแสดง การตลาด และการพัฒนาธุรกิจ บทบาทของหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชนในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น

### 8.4.3 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ

#### ภาษาอังกฤษ

**นจท151 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว** 3(2-2-5)

**TMI151 English for Tourism**

ศึกษาการใช้ภาษาอังกฤษในวิชาชีพซึ่งจำเป็นต่อการจัดนำเที่ยว ฝึกทักษะทางภาษาอังกฤษในระดับที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในด้านการติดต่อสื่อสาร สื่อความหมาย การจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยว และการสร้างความเข้าใจอันดีต่อนักท่องเที่ยวอย่างมีประสิทธิภาพ

**นจท252 ภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์** 3(2-2-5)

**TMI252 English for Tourist Guide**

การสนทนาภาษาอังกฤษโดยใช้ถ้อยคำ สำนวนเกี่ยวกับการนำเที่ยว การนำชมแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติและวัฒนธรรม การซื้อของ อาหาร ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมและประเพณีไทย การให้ความสะดวกแก่นักท่องเที่ยวในด้านพิธีการศุลกากร การจองที่พัก และการจัดหาพาหนะในการเดินทาง การฝึกเป็นมัคคุเทศก์โดยใช้สถานการณ์จำลอง

**นจท253 ภาษาอังกฤษสำหรับอุตสาหกรรมบริการ** 3(2-2-5)

**TMI253 English for Hospitality Industry**

การใช้ภาษาอังกฤษในอุตสาหกรรมบริการ โดยเน้นภาษาที่เป็นทางการสำหรับพนักงานผู้ให้บริการในทุกขั้นตอนการปฏิบัติงานในโรงแรม การบริการอาหารและเครื่องดื่ม ตัวแทนจำหน่ายทางการท่องเที่ยว การนำเที่ยว การบริการนันทนาการ และการบริการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง



**นจท354 ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจการบิน** 3(2-2-5)

**TMI354 English for Airline Business**

การใช้ศัพท์ สำนวนภาษาอังกฤษ โดยเน้นทักษะการออกเสียง การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ที่ใช้ในธุรกิจการบิน การใช้ภาษาอังกฤษในการให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการเดินทางโดยเครื่องบิน บัตรโดยสาร การสำรองที่นั่ง การบริการลูกค้า วิธีการเข้าออกประเทศ ระบบศุลกากร การให้บริการบนเครื่องบิน

**นจท355 ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจการจัดประชุมและนิทรรศการ** 3(2-2-5)

**TMI355 English for Convention and Exhibition Business**

การใช้ศัพท์ภาษาอังกฤษเฉพาะด้านเพื่อการสื่อสารในการประกอบธุรกิจการจัดประชุมและนิทรรศการ การใช้ภาษาตามสถานการณ์ต่างๆ ตลอดจนการแก้ไขปัญหเฉพาะหน้า การเขียนแผนการจัดประชุมและนิทรรศการ การนำเสนอโครงการเกี่ยวกับการจัดประชุมและนิทรรศการ

### ภาษาจีน

**นจท161 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว** 3(2-2-5)

**TMI161 Chinese for Tourism**

ศึกษาการใช้ภาษาจีนในวิชาชีพซึ่งจำเป็นต่อการจัดนำเที่ยว ฝึกทักษะทางภาษาจีนในระดับที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในด้านการติดต่อสื่อสาร สื่อความหมาย การจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ การท่องเที่ยว และการสร้างความเข้าใจอันดีต่อนักท่องเที่ยวอย่างมีประสิทธิภาพ

**นจท262 ภาษาจีนสำหรับมัคคุเทศก์** 3(2-2-5)

**TMI262 Chinese for Tourist Guide**

การสนทนาภาษาจีนโดยใช้ถ้อยคำ สำนวนเกี่ยวกับการนำเที่ยว การนำชมแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติและวัฒนธรรม การซื้อของ อาหาร ขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมและประเพณีไทยการให้ความสะดวกแก่นักท่องเที่ยวในด้านพิธีการศุลกากร การจองที่พัก และการจัดหาพาหนะในการเดินทาง การฝึกเป็นมัคคุเทศก์โดยใช้สถานการณ์จำลอง

**นจท263 ภาษาจีนสำหรับอุตสาหกรรมบริการ** 3(2-2-5)

**TMI263 Chinese for Hospitality Industry**

การใช้ภาษาจีนในอุตสาหกรรมบริการ โดยเน้นภาษาที่เป็นทางการสำหรับพนักงานผู้ให้บริการในทุกขั้นตอนการปฏิบัติงานในโรงแรม การบริการอาหารและเครื่องดื่ม ตัวแทนจำหน่ายทางการท่องเที่ยว การนำเที่ยว การบริการนันทนาการ และการบริการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

**นจท364 ภาษาจีนสำหรับธุรกิจการบิน** 3(2-2-5)

**TMI364 Chinese for Airline Business**

การใช้ศัพท์ สำนวนภาษาจีน โดยเน้นทักษะการออกเสียง การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ที่ใช้ในธุรกิจการบิน การใช้ภาษาจีนในการให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการเดินทางโดยเครื่องบิน บัตรโดยสาร การสำรองที่นั่ง การบริการลูกค้า วิธีการเข้าออกประเทศ ระบบศุลกากร การให้บริการบนเครื่องบิน

**นจท365 ภาษาจีนสำหรับธุรกิจการจัดประชุมและนิทรรศการ** 3(2-2-5)

**TMI365 Chinese for Convention and Exhibition Business**

การใช้ศัพท์ภาษาจีนเฉพาะด้านเพื่อการสื่อสารในการประกอบธุรกิจการจัดประชุมและนิทรรศการ การใช้ภาษาตามสถานการณ์ต่างๆ ตลอดจนการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า การเขียนแผนการจัดประชุมและนิทรรศการ การนำเสนอโครงการเกี่ยวกับการจัดประชุมและนิทรรศการ

**นจท425 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว** 6 หน่วยกิต

**TMI425 Tourism Industry Practicum**

ฝึกประสบการณ์วิชาชีพในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวในหน่วยงานรัฐบาล รัฐวิสาหกิจ หรือธุรกิจเอกชน ไม่น้อยกว่า 400 ชั่วโมง ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยนำความรู้ทั้งทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ได้จากการศึกษาไปใช้กับสถานการณ์จริง จัดให้มีการปฐมนิเทศเกี่ยวกับรายละเอียดของการฝึกประสบการณ์ และจัดให้มีการปัจฉิมนิเทศเพื่ออภิปรายปัญหาการฝึกประสบการณ์ที่เกิดขึ้นและเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

## 9. วิชาโทการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (Ecotourism)

### 9.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

### 9.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บัณฑิตตระหนักถึงคุณค่าของการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวให้ยั่งยืน
2. เพื่อเสริมคุณลักษณะบัณฑิตให้มีความรู้ ความเข้าใจทางวิชาการด้านการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและวัฒนธรรม
3. เพื่อให้บัณฑิตสามารถนำความรู้ และทักษะจากการเรียนไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ และเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อไป

### 9.3 โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต ดังนี้

-วิชาโทบังคับ 12 หน่วยกิต

-วิชาโทเลือก 6 หน่วยกิต

### 9.4 หมวดวิชาโทบังคับ

นจท115 นิเวศวิทยาวัฒนธรรมกับการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
TMI115 Cultural Ecology and Tourism	
นจท121 หลักการมัคคุเทศก์	3(2-2-5)
TMI121 Principles of Tourist Guide	
นจท231 หลักการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	3(3-0-6)
TMI231 Principles of Ecotourism	
นจท325 การพัฒนาและการจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)
TMI325 Sustainable Tourism Development	

### 9.5 หมวดวิชาโทเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต เลือกเรียนจากรายวิชาดังต่อไปนี้

นจท234 การสื่อความหมายทางการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	3(2-2-5)
TMI234 Interpretation of Ecotourism	
นจท241 การจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม	3(2-2-5)
TMI241 Cultural Tourism Management	
นจท321 การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม	3(2-2-5)
TMI321 Creative and Innovative Tourism	
นจท324 การจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชน	3(2-2-5)
TMI324 Community-based Tourism Management	
นจท333 การจัดการการท่องเที่ยวทางทะเลและชายฝั่ง	3(2-2-5)
TMI333 Coastal and Marine Tourism Management	
นจท334 การท่องเที่ยวแบบผจญภัย	3(2-2-5)
TMI334 Adventure Tourism	

### 3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

#### 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1*	อ.อังกุมาลิน จำนงชอบ	M.A. (International Tourism and Hotel Management), 2553 ศศ.ม. (การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว), 2552 บธ.บ. เกียรตินิยม (การจัดการท่องเที่ยว), 2550	Southern Cross University, Australia มหาวิทยาลัยยุนเรศวร มหาวิทยาลัยยุนเรศวร	x-xxxx-xxxx-xx-x
2*	อ.ฐิติมา อังกุวัชรพันธุ์	ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์ศิลปะ), 2549 ศศ.บ. เกียรตินิยม (อุตสาหกรรมท่องเที่ยว), 2545	มหาวิทยาลัยศิลปากร สถาบันราชภัฏสวนดุสิต	x-xxxx-xxxx-xx-x
3*	อ.ศรัญญา ศรีทอง	วท.ม. (การจัดการนันทนาการท่องเที่ยว), 2554 บธ.บ. เกียรตินิยมอันดับ 1 (การจัดการการท่องเที่ยว), 2551	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	x-xxxx-xxxx-xx-x
4	อ.พนม สุทธิศักดิ์โสภณ	วท.ม. (เกษตรศาสตร์), 2549 วท.บ. เกียรตินิยม (พืชศาสตร์), 2546	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลบางพระ	x-xxxx-xxxx-xx-x
5	อ.วิรงรอง ดวงใจ	M.Sc. (Agriculture and Forestry), 2550 วท.บ. เกียรตินิยม (วนศาสตร์ชุมชน), 2547 ศศ.บ. เกียรตินิยม (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา), 2547	University of Joensuu, Finland มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	x-xxxx-xxxx-xx-x

\*อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

### 3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
1.	รศ.สุมาลี เหลืองสกุล	วท.ม. (จุลชีววิทยา), 2518	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2.	รศ.ดร.ปรินทร์ ชัยวิสุทธิทางกูร	Ph.D. (Cell Biology), 2541	University of Connecticut, USA
3.	ดร.วิษชากร จารุศิริ	วท.ด. (เคมีเทคนิค), 2548	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4.	ดร.กัญจน์ ศิลป์ประสิทธิ์	ปร.ด. (พันธุวิศวกรรม), 2552	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
5.	ดร.ณภัทร โพธิ์วัน	ปร.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพ), 2552	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
6.	ดร.มนตรา เลี้ยวเส็ง	Ph.D. (Urban Environmental Management), 2547	สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย (AIT)
7.	ดร.อรินทน์ งามนิยม	Ph.D. (Life Sciences), 2552	Kanazawa University, JAPAN
8.	ดร.ศุภิกา วานิชชัง	Ph.D. (Environmental Technology), 2554	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
9.	ดร.ทนายท ศรียาภัย	ปร.ด. (อณูชีววิทยา), 2554	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
10.	อ.พงษ์เทพ ญาพัฒนาภิก	M.Sc. (Environmental Technology), 2551	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
11.	อ.วิรงรอง ดวงใจ	M.Sc. (Agriculture and Forestry), 2550	University of Joensuu, Finland
12.	อ.ชัยวัชร พรหมจิตติพงศ์	วท.ม. (การวางแผนสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาชุมชนและชนบท), 2548	มหาวิทยาลัยมหิดล
13.	อ.ฐิติมา อังกูรวัชรพันธุ์	ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์ศิลปะ), 2549	มหาวิทยาลัยศิลปากร
14.	อ.อังสุมาลิน จำนงชอบ	M.A. (International Tourism and Hotel Management), 2553 ศศ.ม. (การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว), 2552	Southern Cross University, Australia มหาวิทยาลัยนเรศวร
15.	อ.ศรัญญา ศรีทอง	วท.ม. (การจัดการนันทนาการการท่องเที่ยว), 2554	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
16.	อ.พนม สุทธิศักดิ์โสภณ	วท.ม. (เกษตรศาสตร์), 2549	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
17.	ผศ.ดร.จาวรรรณ ขำเพชร	ศศ.ด. (ศิลปวัฒนธรรมวิจัย), 2555	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
18.	ดร.สนอง ทองปาน	กศ.ด. (วิทยาศาสตร์ศึกษา), 2539	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
19.	ดร.ธณภูมิ อติเวทิน	Ph.D. (Architectural Heritage Management and Tourism), 2548	มหาวิทยาลัยศิลปากร
20.	อ.นาฏอนงค์ นามบุคดี	บธ.ม. (การตลาด), 2552 บธ.ม. (การตลาด), 2550	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยรามคำแหง
21.	ดร.อัจฉริยา ศักดินรงค์	ปร.ด. (การท่องเที่ยวและการโรงแรม), 2555	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

### 3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
1.	นายภราเดช พยัสมวิเชียร	วท.ม. (ออกแบบชุมชน), 2518	Pratt Institute, Brooklyn
2.	รศ.สุภาพร สุกสีเหลือง	วท.ม. (พันธุศาสตร์), 2518	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
3.	ผศ.ดร.ดรวรรษนี เอ็มพันธุ์	Ph.D. (Forest Land Use Planning and Policy), 1992	University of Washington, U.S.A.
4.	ดร.เทิดชาย ช่วยบำรุง	Ph.D. (Tourism Planning and Management), 2545	University of Queensland
5.	ดร.แสงสรรค์ ภูมิสถาน	Ph.D. (Recreation, Park and Tourism Sciences), 2010	Texas A&M University
6.	Prof.Dr.Dietrich Schmidt-Vogt (Centre for Mountain Ecosystem Studies (CMES), Kunming Institute of Botany)	Habilitation (Postdoctoral Degree in Geography), 1996 Dr.rer.nat. (Doctorate in Natural Science), 1988	Heidelberg University, Germany Heidelberg University, Germany
7.	Assoc. Prof. Dr. Rajendra Prasad Shrestha (Asian Institute of Technology, Thailand)	Ph.D. (Natural Resources Management), 1999	Asian Institute of Technology

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

หลักสูตรต้องการให้บัณฑิตมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้นหลักสูตรจึงกำหนด การฝึกประสบการณ์ในวิชาชีพไว้ คือ นจท425 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว จำนวน 6 หน่วยกิต โดยให้นิสิตเลือกแผนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 2 แบบ คือ แผนการฝึกงานหรือแผนสหกิจศึกษา

##### 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- 1) ทักษะในการปฏิบัติงานจากหน่วยงานของรัฐและเอกชน ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น
- 2) บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปใช้กับงานลักษณะต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
- 3) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

4) มีระเบียบวินัย ตรงเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับ  
หน่วยงานที่ไปฝึกประสบการณ์ได้

5) มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

#### 4.2 ช่วงเวลา

การฝึกงาน ภาคปลาย ของปีการศึกษาที่ 4

สหกิจศึกษา ภาคต้น ของปีการศึกษาที่ 4

#### 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

การฝึกงาน ภาคปลาย ของปีการศึกษาที่ 4

สหกิจศึกษา ภาคต้น ของปีการศึกษาที่ 4

### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

ไม่มี

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

#### ก. สำหรับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

อัตลักษณ์นิสิต มศว	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมของนักศึกษา
ใฝ่รู้ตลอดชีวิต คิดเป็นทำเป็น หนักเอาเบาสู้ รู้ กาละเทศะ เปี่ยมจิตสำนึกสาธารณะ มีทักษะ สื่อสาร อ่อนน้อมถ่อมตน งามด้วยบุคลิก พร้อมด้วย ศาสตร์และศิลป์	สอดแทรกอัตลักษณ์ทั้ง 9 ประการในการเรียนการสอนทุกรายวิชาโดยอธิบายให้นิสิตเข้าใจ ความหมายและความสำคัญของอัตลักษณ์ทั้ง 9 ซึ่ง มีความเชื่อมโยงกับการเรียน การทำงาน และการ ดำรงชีวิต จัดกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียนอย่าง ต่อเนื่องเพื่อให้นิสิตมีโอกาสฝึกฝนและพัฒนา ตนเองให้มีอัตลักษณ์ทั้ง 9 และให้นิสิตอภิปราย แสดงความคิดเห็นว่าการเรียนในแต่ละรายวิชาช่วย กระตุ้นนิสิตให้พัฒนาอัตลักษณ์ในด้านใดบ้าง พร้อมยกตัวอย่างการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและ ประโยชน์ที่ได้รับ

#### ข. สำหรับหมวดวิชาเฉพาะ

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1. มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตบริการและความ รับผิดชอบต่อสังคมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	ส่งเสริมแนวคิดด้านบวกในการใช้ชีวิตและกระตุ้น จิตสำนึกสาธารณะ โดยการสอดแทรกแนวคิด ต่างๆ ในระหว่างการเรียนการสอนและการทำ กิจกรรมเพื่อให้นิสิตมีคุณธรรมและจริยธรรม เคารพต่อตนเองและส่วนรวม
2. มีความรอบรู้ทางวิชาการ ทักษะและ ความสามารถในการปฏิบัติงาน การให้บริการ และบริหารจัดการทางวิชาชีพในทางการทำงาน ท่องเที่ยวเชิงนิเวศของประเทศ	มีการเปิดรายวิชาเลือกที่มีความทันสมัย ครอบคลุมและตอบสนองต่อการพัฒนาการ ท่องเที่ยวเชิงนิเวศของประเทศ
3. มีทักษะการวิเคราะห์สถานการณ์แบบบูรณา การ โดยประยุกต์ใช้ความรู้ เหตุผลและ วิจารณ์ญาณอย่างเหมาะสม เมื่อต้องเผชิญกับ สถานการณ์ต่าง ๆ	ให้นิสิตได้พัฒนากระบวนการแก้ปัญหาที่เป็น ระบบ จากกรณีศึกษาและทำการวิจัย หรืองาน ลักษณะอื่นเพื่อพัฒนาทักษะ และกระบวนการ การคิดวิเคราะห์แบบบูรณาการ



คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
4. มีบุคลิกภาพดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในทุก ระดับได้อย่างเหมาะสม สามารถพัฒนาตนเอง ทั้ง ด้านความรู้และทักษะวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ เกิดนวัตกรรมจัดการและบริการ	ส่งเสริมให้นิสิตทำงานร่วมกันเป็นทีมเพื่อพัฒนา ทักษะในการทำงาน และมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ในการบริหารจัดการ
5. มีประสิทธิภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการบริหารจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศอย่าง เหมาะสม	ส่งเสริมให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ วิเคราะห์ข้อมูลทางการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

## 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

### ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม : มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทย  
และประชาคมนานาชาติ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการ ดำรงชีวิต มีความซื่อสัตย์สุจริตและ มีจรรยาบรรณทางวิชาการ	- สอดแทรกเนื้อหาในมิติทาง คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ ทางวิชาการในการเรียนการสอนทุก รายวิชา - ใช้กรณีศึกษา และมอบหมายงาน ให้นิสิตฝึกนำหลักธรรมมาใช้ในการ แก้ปัญหาชีวิต - มีกิจกรรมนอกหลักสูตรที่ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่อง	- ประเมินจากพฤติกรรมความ ซื่อสัตย์ในการทำรายงาน การ อ้างอิงผลงาน และการสอบ - ประเมินจากคุณภาพงาน มอบหมายที่แสดงถึงการคิด วิเคราะห์ และการเลือกใช้หลักธรรม ที่เหมาะสมในการแก้ปัญหาต่างๆ และการพัฒนาตนเอง - ประเมินจากการมีส่วนร่วมของ นิสิตในกิจกรรมนอกหลักสูตรที่มี การจัดขึ้น
2. มีจิตสาธารณะเสียสละเพื่อ ส่วนรวม	- ให้นิสิตเรียนรู้การเสียสละเพื่อ ส่วนรวมจากกรณีศึกษาบุคคล ตัวอย่างที่ได้รับการยกย่องในสังคม เพื่อกระตุ้นให้เกิดจิตสำนึก สาธารณะ - ให้นิสิตฝึกเขียนโครงการและทำ กิจกรรมเสียสละเพื่อส่วนรวม เช่น โครงการจิตอาสา เพื่อปลูกฝัง	- ประเมินจากการอภิปราย แลกเปลี่ยนความความคิดเห็นใน ชั้นเรียน - ประเมินจากคุณภาพงาน มอบหมายและสังเกตจาก พฤติกรรมที่มีส่วนร่วม การ วางแผน การปฏิบัติ และการ นำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	<p>จิตสำนึกสาธารณะ</p> <p>- ให้นิสิตเขียนรายงานความรู้สึกที่มีต่อการทำกิจกรรมโครงการจิตอาสา เพื่อให้ตระหนักถึงความสุขที่เกิดจากการให้</p>	<p>- ประเมินจากความภาคภูมิใจของนิสิตที่ได้ทำประโยชน์ให้สังคม</p>
<p>3. รับผิดชอบตนเอง ผู้อื่น สังคม และสิ่งแวดล้อม</p>	<p>ให้ความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบจากการกระทำของตนเองต่อตนเอง ผู้อื่น สังคมและสิ่งแวดล้อมโดยใช้กรณีศึกษา และมอบหมายงานรายบุคคล/งานกลุ่ม</p>	<p>- ประเมินความรับผิดชอบต่อตนเอง จากคุณภาพรายงานรายบุคคล</p> <p>- ประเมินความรับผิดชอบต่อผู้อื่น จากการทำรายงานกลุ่ม และจากผลการประเมินกันเองของนิสิตในกลุ่ม</p> <p>- ประเมินความรับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อมจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน และพัฒนาการทางความคิดและพฤติกรรมของนิสิต</p>
<p>4. มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบขององค์กรและสังคม</p>	<p>- กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อให้ นิสิตมีค่านิยมพื้นฐานที่ถูกต้อง</p> <p>- ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนให้ชัดเจนในทุกรายวิชา</p>	<p>ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งรายงานตามเวลาที่กำหนด การแต่งกาย และการปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</p>
<p>5. ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและประชาคมนานาชาติ</p>	<p>- มีรายวิชาที่ส่งเสริมให้นิสิตมีแนวคิดทางด้านสุนทรียศาสตร์ และตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมที่มีต่อการดำรงชีวิต โดยให้เข้าร่วมกิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์ทั้งในและนอกเวลาเรียน และให้ทำรายงานแสดงความคิดเห็นทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม</p> <p>- สอดแทรกเนื้อหาในด้านศิลปวัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงามทั้ง</p>	<p>- ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายที่แสดงถึงการนำแนวคิดทางสุนทรียศาสตร์/ศิลปวัฒนธรรมมาใช้ และการอภิปรายในชั้นเรียน</p> <p>- สังเกตจากการประพฤติตนอยู่ในประเพณีและวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย</p> <p>- สังเกตจากการรู้เท่าทัน สามารถปรับตัวและเลือกรับวัฒนธรรมที่ดีงามของนานาชาติได้</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	ของไทยและนานาชาติในการเรียนการสอนทุกรายวิชา	

2.2 ด้านความรู้ : มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติของตนเอง ผู้อื่น และสังคม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1.มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง	-จัดหลักสูตรให้มีรายวิชาบังคับที่ครอบคลุมความรู้ในสาขาต่าง ๆ อย่างกว้างขวาง โดยจัดการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการ และมีรายวิชาเลือกที่หลากหลายเพื่อให้ นิสิตมีโอกาสเลือกเรียนได้ตามความสนใจ -มีการแนะนำวิธีการเรียนรู้/การสืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง และให้ฝึกปฏิบัติในทุกรายวิชา	-ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมาย ที่แสดงถึงการคิด/วิเคราะห์ การหาความรู้เพิ่มเติม โดยอาศัยข้อมูล/ความรู้จากแหล่งที่น่าเชื่อถือมาประกอบได้อย่างเหมาะสมและมีจรรยาบรรณในการอ้างอิง -การสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ
2.มีความรู้และความเข้าใจธรรมชาติของตนเอง รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและดำรงชีวิตอย่างมีความสุขท่ามกลางกระแสโลกาภิวัตน์	-ให้เรียนรู้หลักธรรมที่สำคัญในการดำรงชีวิตโดยใช้หนังสือและกรณีศึกษา -ให้ทำกิจกรรม Who am I เพื่อให้เข้าใจ/ทราบที่มาของลักษณะนิสัย/วิเคราะห์ข้อดีข้อด้อยของตนเอง พร้อมตั้งเป้าหมายในการพัฒนาตนเอง -มอบหมายงานให้ นิสิตฝึกนำหลักธรรมมาใช้ในชีวิตประจำวัน	-ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมายที่แสดงถึงการคิด/วิเคราะห์ และการเลือกใช้หลักธรรมที่เหมาะสมในการดำเนินชีวิต -ประเมินจากพัฒนาการด้านความคิดและพฤติกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน
3.มีความรู้ ความเข้าใจเพื่อนมนุษย์/สังคม ทั้งไทยและนานาชาติ/กฎหมายในชีวิตประจำวัน และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาและสร้างสรรค์สังคม	-ให้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับมนุษย์/สังคมไทยและนานาชาติเพื่อให้นิสิตเข้าใจพฤติกรรมของมนุษย์ในการอยู่ร่วมกัน และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน รวมทั้งแนะนำแหล่งอ้างอิงให้นิสิตค้นคว้าเพิ่มเติม	-ประเมินจากพฤติกรรมที่มีส่วนร่วม การวางแผน การปฏิบัติ และการนำเสนอผลงาน -ประเมินจากคุณภาพงานที่แสดงถึงความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาสังคมโดยเริ่มจากตนเอง

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	<p>- ให้นิสิตเรียนรู้การดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีคุณค่าจากกรณีศึกษา</p> <p>- มอบหมายงานกลุ่ม ให้นิสิตวิเคราะห์ปัญหาสังคมและนำเสนอแนวทางแก้ไขอย่างสร้างสรรค์</p> <p>- อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน</p>	<p>- ประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน</p>
<p>4. มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความจำเป็นในการมีความสัมพันธ์ที่ถูกต้องกับธรรมชาติแวดล้อม</p>	<p>- ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผลกระทบของพฤติกรรมของมนุษย์ต่อสิ่งแวดล้อม โดยใช้กรณีศึกษาเพื่อให้ตระหนักถึงความจำเป็นในการมีความสัมพันธ์ที่ถูกต้องกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>- มอบหมายงานให้นิสิตฝึกวิเคราะห์ปัญหาสิ่งแวดล้อม อภิปรายหาสาเหตุและวิธีแก้ปัญหาโดยเริ่มจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนิสิตเอง และนำเสนอในชั้นเรียน</p>	<p>- ประเมินจากคุณภาพงานที่มอบหมาย</p> <p>- ประเมินจากความรับผิดชอบในการทำรายงานรายบุคคล และการทำงานกลุ่ม</p> <p>- ประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน</p> <p>- สังเกตจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการบริโภค</p>
<p>5. มีความรู้พื้นฐานและทักษะในการดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>- ให้ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>- มอบหมายงานกลุ่ม ให้นิสิตสืบค้นกรณีศึกษามาอภิปรายในชั้นเรียน</p> <p>- มอบหมายงานรายบุคคล ให้นิสิตฝึกคิด และนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ในการดำรงชีวิต</p>	<p>- ประเมินจากรายงานที่แสดงให้เห็นว่านิสิตได้นำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถเลือกสรรความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ในกระแสหลักมานบูรณาการใช้อย่างรู้เท่าทัน</p> <p>- ประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน</p>

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา : เป็นผู้ใฝ่รู้ คิดอย่างมีเหตุผลและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้เป็นอย่างดี

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1.เป็นผู้ใฝ่รู้ และมีวิจรรณญาณในการเลือกรับข้อมูลข่าวสาร	-สอดแทรกกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนฝึกค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองในทุกรายวิชา -ให้นักเรียนฝึกใช้หลักกาลามสูตรในการพิจารณาเลือกรับข้อมูลข่าวสาร	-ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมายที่แสดงถึงการค้นหาความรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่องและมีวิจรรณญาณในการเลือกรับข้อมูลข่าวสารโดยใช้หลักกาลามสูตร -ประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน
2.สามารถคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ	-ให้นักเรียนฝึกคิดวิเคราะห์/หาแนวทางแก้ไขปัญหาโดยใช้หลักธรรม เช่น อริยสัจ โยนิโส-มนสิการ -นำเสนอและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	-ประเมินจากคุณภาพงานที่มอบหมาย ที่แสดงถึงการคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ -ประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน
3.สามารถเชื่อมโยงความรู้สู่การใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง และสังคมในทุกมิติได้อย่างสมดุล	-ใช้ตัวอย่างที่ดีเป็นกรณีศึกษาเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วิถีวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางแก้ไขอย่างเป็นระบบโดยอาศัยความรู้แบบบูรณาการ -กำหนดประเด็นปัญหาสังคมที่เป็นประเด็นสาธารณะเพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักใช้ความรู้ในการวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา และเสนอแนะแนวทางแก้ไข เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง และสังคมในทุกมิติได้อย่างสมดุล	-ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมายที่แสดงถึงการนำข้อมูลความรู้ที่ถูกต้องมาใช้ในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เป็นระบบ และสร้างสรรค์ -สังเกตพัฒนาการในด้านต่างๆจากพฤติกรรมกรรมกรมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม และการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ : สามารถติดต่อสื่อสารและดำรงตนอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้เป็นอย่างดี

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	-มีรายวิชาที่พัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเพื่อให้นิสิตได้ฝึกใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี -ใช้กรณีศึกษาเป็นตัวอย่างเพื่อให้นิสิตวิเคราะห์เปรียบเทียบการสื่อสารที่ดีและไม่ดี	-ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน -การสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ
2. สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม	-มอบหมายกิจกรรมกลุ่มในทุกรายวิชาเพื่อฝึกให้นิสิตรู้จักปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น -รับผิดชอบภาระงานที่ได้รับมอบหมาย รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่มสามารถแสดงจุดยืนของตนเองและค้นหาทางออกร่วมกันได้	-ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมายที่แสดงถึงความร่วมมือในการวางแผน ปฏิบัติ และแก้ปัญหา -สังเกตจากพัฒนาการด้านความคิดและพฤติกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน -ประเมินจากผลการประเมินกันเองของนิสิตในกลุ่ม
3. การอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสุข	-ใช้กรณีศึกษาปัญหาความขัดแย้งเพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้ผลกระทบด้านลบที่มีต่อสังคม -เลือกปัญหาสังคมที่เป็นประเด็นสาธารณะให้นิสิตฝึกวิพากษ์วิจารณ์ในชั้นเรียนเปิดรับความคิดเห็นที่หลากหลาย เคารพสิทธิของผู้อื่น พยายามเข้าใจและยอมรับความแตกต่างทางความคิดของแต่ละบุคคล	-ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการวิพากษ์วิจารณ์ในชั้นเรียน และการยอมรับเหตุผลของผู้ที่มีความคิดเห็นแตกต่าง

## 2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	-มีรายวิชาที่ฝึกทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขโดยตรงเช่นคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน -สอดแทรกทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในรายวิชาต่างๆ เพื่อพัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขอย่างต่อเนื่อง	-การสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ
2. มีทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	-มีรายวิชาที่พัฒนาทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศโดยตรง -สอดแทรกทักษะการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ กฎหมาย และจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องในทุกรายวิชา -ฝึกนิสิตให้รู้จักวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กรและสังคม	-การสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ -ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมายที่แสดงถึงความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารอย่างรู้เท่าทัน และมีจรรยาบรรณ
3. สามารถแสวงหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของแหล่งข้อมูลประเภทต่างๆ ทั้งที่เป็นสื่อเอกสาร/ สื่ออิเล็กทรอนิกส์/ บุคคลต่างๆ -แนะนำวิธีการเรียนรู้/การสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และฝึกปฏิบัติในทุกรายวิชา -มอบหมายกิจกรรมเพื่อฝึกทักษะในการสืบค้น/อ้างอิงข้อมูล การใช้ซอฟต์แวร์ต่างๆ	-การสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ -ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมายที่แสดงถึงการสืบค้นข้อมูล การเลือกใช้ข้อมูลและการรู้จักแหล่งข้อมูลที่เหมาะสม
4. สามารถนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบที่เหมาะสม และมีคุณภาพ	-ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการนำเสนอผลงานประเภทต่างๆ	-ประเมินจากคุณภาพในการนำเสนอผลงานและการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยให้การนำเสนอ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-สอดแทรกการฝึกทักษะในการเรียนรู้รายวิชาต่างๆ</li> <li>-ใช้กรณีศึกษาเพื่อเป็นตัวอย่างในการนำเสนอผลงานที่ดีและไม่ดี</li> <li>-ฝึกให้นิสิตออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนในทุกรายวิชา</li> </ul>	ผลงานมีความชัดเจน และน่าสนใจมากยิ่งขึ้น



### 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

(● = ความรับผิดชอบหลัก ○ = ความรับผิดชอบรอง)

#### ก.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชา รหัส และชื่อรายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้					3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4
<b>กลุ่มวิชาภาษา</b>																				
มศว 111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○
มศว 112 วรรณกรรมไทยปริทรรศน์	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○
มศว 121 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○
มศว 122 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○
มศว 123 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○
มศว 124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○
มศว 131 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○
มศว 132 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○
มศว 133 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 1	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○
มศว 134 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 2	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○
มศว 135 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○

หมวดวิชา รหัส และชื่อรายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้					3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4
มศว 136 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มศว 137 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มศว 138 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
<b>กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี</b>																				
มศว 141 ทักษะการรู้สารสนเทศ	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	●	●
มศว 142 วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○
มศว 145 สุขภาวะและวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○
มศว 341 วิทยาศาสตร์ฟิสิกส์ กฎของธรรมชาติ พลังงาน และจิต	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○
<b>กลุ่มวิชาศิลปศาสตร์</b>																				
มศว 151 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○	○
มศว 251 มนุษย์กับสังคม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○	○
มศว 252 สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○
มศว 351 การพัฒนาบุคลิกภาพ	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○

หมวดวิชา รหัส และชื่อรายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้					3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4
มศว 352 ปรัชญาและกระบวนการคิด	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○
มศว 353 มนุษย์กับการใช้เหตุผลและจริยธรรม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○
มศว 354 มนุษย์กับสันติภาพ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○
มศว 355 พุทธธรรม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○
มศว 356 วรรณกรรมและพลังทางปัญญา	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○
มศว 357 ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○
มศว 358 ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○
มศว 361 ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○
มศว 362 มนุษย์กับอารยธรรม	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○
มศว 363 มนุษย์กับการเมือง	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○
มศว 364 เศรษฐกิจในกระแสโลกาภิวัตน์	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○
มศว 365 หลักการจัดการสมัยใหม่	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○
มศว 366 จิตวิทยาสังคม	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○
มศว 371 ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรมและเทคโนโลยี	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○

หมวดวิชา รหัส และชื่อรายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้					3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4
มคอ 372 ภูมิปัญญาท้องถิ่น	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○
มคอ 373 ภูมิลักษณะชุมชน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○
มคอ 374 สัมมาชีพชุมชน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○
มคอ 375 ธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการชุมชน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○

ข.หมวดวิชาเฉพาะ

2.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผล
<p>1)ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>2)มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม</p> <p>3)มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p>	<p>1)มีการสอดแทรกหลักคุณธรรม จริยธรรมในการเรียนการสอนแต่ละรายวิชา</p> <p>2)มีการกำหนดข้อตกลงในการเข้าชั้นเรียนร่วมกันระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน</p> <p>3)สอนโดยใช้กรณีศึกษาและอภิปรายร่วมกัน</p> <p>4)สอนโดยอ้างอิงประมวลกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณ</p> <p>5)กำหนดหัวข้อทางคุณธรรมจริยธรรมให้พูดแสดงออก</p> <p>6)ส่งเสริมการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำโดยมอบหมายการทำงานเป็นกลุ่มในแต่ละรายวิชา</p>	<p>1)ประเมินจากพฤติกรรมการแสดงออกและการทำกิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>2)ประเมินจากการเข้าชั้นเรียนของนิสิต</p> <p>3)ประเมินจากผลการทำงานเป็นกลุ่ม และรายงานผลงาน</p>

## 2.2 ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผล
<p>1) มีความรู้ในสาขาวิชาการ ท้องเที่ยวเชิงนิเวศ ทั้งภาค ทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่าง กว้างขวาง เป็นระบบ เป็นสากล และทันสมัยต่อสถานการณ์โลก</p> <p>2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา พัฒนาความรู้ใหม่ๆ รวมทั้ง ประยุกต์ความรู้ทักษะ และการ ใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการ แก้ไขปัญหา</p> <p>3) มีความรู้ที่เกิดจากการ บูรณาการความรู้ในศาสตร์ ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>1) มีการเรียนการสอนแบบ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยผ่าน กระบวนการกลุ่มในการ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ การนำเสนอ</p> <p>2) การบรรยายในชั้นเรียน และการถาม-ตอบ</p> <p>3) ทำรายงานเปรียบเทียบ ระหว่างความรู้จากห้องเรียน และการศึกษาจากภาคปฏิบัติ</p> <p>4) การศึกษานอกสถานที่และ ทำรายงาน</p> <p>5) สอนโดยการสาธิตและฝึก ภายในการปฏิบัติการ</p>	<p>1) ประเมินจากการสอบ ข้อเขียน ทั้งการสอบย่อย สอบ กลางภาค และสอบปลายภาค</p> <p>2) ประเมินจากการนำเสนอ รายงานในชั้นเรียน และการทำ รายงานที่ให้ไปค้นคว้าเพิ่มเติม</p> <p>3) ประเมินจากผลการทำงาน ตามที่ได้รับมอบหมาย</p>

### 2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผล
<p>1)มีความสามารถประมวลและศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและความขัดแย้ง รวมทั้งหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2)มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ไปใช้ประโยชน์ในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3)มีความสามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมจากภาคธุรกิจ และจากศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานให้เกิดประสิทธิผล</p>	<p>1)การบรรยายโดยผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ประกอบการที่ประสบผลสำเร็จ</p> <p>2)สอนโดยใช้กรณีศึกษาเกี่ยวกับการท่องเที่ยว และการจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ</p> <p>3)การทำงานตามที่ได้รับมอบหมายให้ค้นคว้าหรืองานเกี่ยวกับการพัฒนา การอภิปรายเป็นกลุ่ม</p> <p>4)ส่งเสริมให้นิสิตฝึกทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ผ่านการศึกษาดูงานนอกสถานที่</p>	<p>1)ประเมินจากการสอบข้อเขียน ทั้งการสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค</p> <p>2)ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน และการทำรายงานที่ให้ไปค้นคว้าเพิ่มเติม</p> <p>3)ประเมินจากผลการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย</p>

## 2.4 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผล
<p>1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2) มีความสามารถในการปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหากลุ่ม</p> <p>3) มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง และร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ ในการจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาต่าง ๆ</p>	<p>1) บรรลุเนื้อหาความรู้ รับผิดชอบต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในรายวิชาชีพ</p> <p>2) ส่งเสริมการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำโดยมอบหมายการทำงานเป็นกลุ่มในแต่ละรายวิชา</p> <p>3) ส่งเสริมให้นิสิตฝึกทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ผ่าน การศึกษาดูงานนอกสถานที่</p> <p>4) สอนโดยใช้กรณีศึกษา</p>	<p>1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตขณะ ศึกษาดูงานนอกสถานที่ และในชั้นเรียน</p> <p>2) ประเมินจากการนำเสนอ รายงานในชั้นเรียน และการทำ รายงานที่ให้ไปค้นคว้าเพิ่มเติม</p> <p>3) ประเมินจากผลการทำงานเป็นกลุ่ม และรายงานผลงาน</p> <p>4) ประเมินตนเอง และ ประเมินซึ่งกันและกัน</p>



## 2.5 ด้านการวิเคราะห์เพื่อการตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผล
<p>1)สามารถคัดกรองข้อมูลเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหา สรุปปัญหา และเสนอแนะแก้ไขปัญหาในด้านต่าง ๆ</p> <p>2)มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร รู้จักเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่อง และผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3)สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลต่างๆ ทั้งในวงการศึกษาการ และวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป</p>	<p>1)ส่งเสริมการใช้ข้อมูลจากงานวิจัยเป็นฐานในการเรียนการสอน</p> <p>2)มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้มีการฝึกปฏิบัติในการใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>1)มีการประเมินผลจากความสามารถในการใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน และการทำรายงานที่ให้ไปค้นคว้าเพิ่มเติม</p> <p>2)ประเมินผลจากการใช้คอมพิวเตอร์</p>

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

รหัสและชื่อรายวิชา	คุณธรรมจริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
<b>วิชาพื้นฐานวิชาชีพ</b>															
นจท 111 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการท่องเที่ยวและการโรงแรม	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●	○
นจท 112 จิตวิทยาการบริการและมนุษยสัมพันธ์	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●	○	○	●
นจท 113 ทรัพยากรการท่องเที่ยว	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○
นจท 114 จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายสำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม	●	●	●	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○
นจท 115 นิเวศวิทยาวัฒนธรรมกับการท่องเที่ยว	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	○	●	●	○
นจท 211 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○
นจท 212 พฤติกรรมนักท่องเที่ยวและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●
นจท 311 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	○	●	○	●	●	○	○	○	●	○	●	●	○	●	○
<b>หมวดวิชาเอกบังคับ</b>															
นจท 121 หลักการมัคคุเทศก์	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●
นจท 122 ประวัติศาสตร์ไทยและเอเชียอาคเนย์เพื่อการท่องเที่ยว	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○

รหัสและชื่อรายวิชา	คุณธรรมจริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
นจท 221 การจัดทำเที่ยว	●	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	●
นจท 222 การจัดการธุรกิจนำเที่ยว	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○
นจท 223 การจัดการการตลาดการท่องเที่ยว	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○
นจท 224 ประวัติศาสตร์ศิลปะในประเทศไทยและประเทศเพื่อนบ้าน	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○
นจท 321 การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○
นจท 322 พื้นฐานการวิจัยด้านการท่องเที่ยว	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	●	●	●	○
นจท 323 โลจิสติกส์สำหรับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○
นจท 324 การจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชน	●	○	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●
นจท 325 การพัฒนาและการจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	●	○	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○
นจท 326 การวางแผนและการพัฒนาการท่องเที่ยว	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○
นจท 327 สัมมนาประเด็นร่วมสมัยทางการท่องเที่ยว	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
นจท 421 มรดกและภูมิปัญญาไทย	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●
<b>หมวดวิชาเอกเลือก กลุ่มวิชาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ</b>															
นจท 231 หลักการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○
นจท 232 มัคคุเทศก์เชิงนิเวศ	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	○	●	●
นจท 233 การประเมินผลกระทบการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	●	●	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●
นจท 234 การสื่อความหมายทางการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	●	○	○	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●

รหัสและชื่อรายวิชา	คุณธรรมจริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
นจท 331 การวางแผนและการจัดนำเที่ยวเชิงนิเวศ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●
นจท 322 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยว	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○
นจท 333 การจัดการการท่องเที่ยวทางทะเลและชายฝั่ง	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●
นจท 334 การท่องเที่ยวแบบผจญภัย	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●
นจท 431 การนำเสนอจุดเที่ยวชมเชิงนิเวศ	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	○	○	●
นจท 432 การทัศนศึกษาเฉพาะทาง	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○	●
<b>กลุ่มวิชาการจัดนำเที่ยว</b>															
นจท 241 การจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●
นจท 242 การจัดการการท่องเที่ยวเชิงเกษตร	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○
นจท 243 การจัดการการท่องเที่ยวในเขตเมือง	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●	●	○
นจท 244 การจัดการความเสี่ยงและภาวะวิกฤติทางการท่องเที่ยว	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	●	●	○
นจท 341 การจัดการประชุมและนิทรรศการ	○	●	○	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○
นจท 342 การจัดการการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○
นจท 343 การจัดการที่พักสีเขียว	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○
นจท 344 การท่องเที่ยวเชิงแนวคิด	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●	●	○
นจท 441 กิจกรรมนันทนาการ	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●
นจท 442 การจัดการของที่ระลึกท้องถิ่น	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○

รหัสและชื่อรายวิชา	คุณธรรมจริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ															
นจท 151 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●
นจท 252 ภาษาอังกฤษสำหรับภาคธุรกิจ	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●
นจท 253 ภาษาอังกฤษสำหรับอุตสาหกรรมบริการ	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●
นจท 354 ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจการบิน	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●
นจท 355 ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจการจัดประชุมและ นิทรรศการ	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●
นจท 161 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●
นจท 262 ภาษาจีนสำหรับภาคธุรกิจ	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●
นจท 263 ภาษาจีนสำหรับอุตสาหกรรมบริการ	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●
นจท 364 ภาษาจีนสำหรับธุรกิจการบิน	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●
นจท 365 ภาษาจีนสำหรับธุรกิจการจัดประชุมและ นิทรรศการ	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผล ประเมินผล และการสำเร็จการศึกษา เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2548

ใช้ระบบค่าระดับขึ้นดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B <sup>+</sup>	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C <sup>+</sup>	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D <sup>+</sup>	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
E	ตก (Fail)	0.0

ในกรณีรายวิชาในหลักสูตร ไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับชั้น ให้ประเมินผลใช้สัญลักษณ์ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/เป็นที่พอใจ
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/ไม่เป็นที่พอใจ
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การงดเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In progress)

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 มีการตั้งกรรมการทวนสอบเพิ่มเติมนอกเหนือจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานั้นๆ

2.2 มีการทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ งานที่มอบหมาย หรือการประเมินประเภทอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับโครงร่างรายวิชาในทุกๆรายวิชา ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2.3 มีการประเมินบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละรุ่นถึงภาวะการได้งาน ความก้าวหน้าในสายงาน ตามคุณสมบัติมาตรฐานการเรียนรู้ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร และมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย และได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 ทั้งนี้ เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2548

## หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1) มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของคณะ ตลอดจนหลักสูตรที่สอน

2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1) การพัฒนาให้อาจารย์มีทักษะการจัดการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลที่ทันสมัยและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2) สนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และเผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในและนอกสถาบัน

#### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพิ่มเพิ่มพูนประสบการณ์

2) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรม เพื่อความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

3) มีการกระตุ้นให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชา

4) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม



## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตรมีการดำเนินการในคณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีวาระการดำเนินการเป็นปีการศึกษา โดยมีประธานหลักสูตรเป็นผู้กำกับดูแล โดยการบริหารหลักสูตรจะเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับและนโยบายของมหาวิทยาลัยโดยในการบริหารหลักสูตร จะปฏิบัติตามที่ได้ทำการกำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษาเรื่องแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 และมีการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี

### 2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

#### 2.1 การบริหารงบประมาณ

การบริหารงบประมาณหลักสูตร เป็นไปตามระเบียบ/ประกาศ การจัดการเรียนการสอน และระเบียบ ข้อบังคับอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องของมหาวิทยาลัย

#### 2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

มหาวิทยาลัยมีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูล โดยมีสำนักหอสมุดที่มีหนังสือด้านที่เกี่ยวข้อง รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น นอกเหนือจากนี้ คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศมีการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

#### 2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักหอสมุดกลาง ในการจัดซื้อหนังสือและตำราที่เกี่ยวข้องเพื่อบริการให้อาจารย์และนิสิตได้ค้นคว้าและใช้ประกอบการเรียนการสอน ทางสำนักหอสมุดกลางมีการสอบถามรายชื่อหนังสือใหม่ที่ต้องใช้ในรายวิชาต่างๆ เป็นประจำทุกปี

#### 2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรต้องทำการสำรวจความเพียงพอของทรัพยากรการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา และทำแผนขอจัดสรรงบประมาณ หากพบว่าทรัพยากรไม่เพียงพอต่อความต้องการในการเรียนการสอน

### 3. การบริหารคณาจารย์

#### 3.1 การรับอาจารย์ใหม่

การรับอาจารย์ใหม่จะดำเนินการโดยคณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ โดยการคัดเลือกอาจารย์ใหม่จะเป็นไปตามความต้องการ ระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยคณาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกขึ้นไป หรือผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญา

โทที่กำลังศึกษาระดับปริญญาเอกและอยู่ระหว่างจัดทำวิทยานิพนธ์ และจะสำเร็จการศึกษาภายใน 3 ปี ทางด้านการท่องเที่ยว หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง

### 3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามทบทวนหลักสูตร

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะมีการหารือร่วมกันในการติดตามและการทบทวนหลักสูตร โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะเป็นผู้แจ้งผลการติดตามทบทวนการเรียนการสอนในรายวิชา และผลการทบทวนหลักสูตรโดยรวมแก่คณาจารย์ผู้เกี่ยวข้องเพื่อรับฟังข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

### 3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ จะเกิดขึ้นเมื่อมีความต้องการความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านในการสอนรายวิชาต่าง ๆ ทั้งนี้การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษจะเป็นไปตามเงื่อนไขทางวิชาการที่เหมาะสมกับ ความต้องการ และเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

## 4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

### 4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุนควรมีวุฒิตั้งแต่ระดับปริญญาตรี มีการกำหนดคุณสมบัติบุคลากรให้ครอบคลุมภาระหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ โดยคณะกรรมการคัดเลือกบุคลากร ก่อนรับเข้าทำงาน และจะต้องมีประสบการณ์หรือทักษะที่ชำนาญทางด้านวิชาชีพ รวมทั้งมีทัศนคติที่ดีต่องาน

### 4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

มีการพัฒนาบุคลากรให้มีพัฒนาการเพิ่มพูนความรู้ เสริมสร้างประสบการณ์ในภาระงานที่รับผิดชอบ โดยการอบรม ดูงาน ทัศนศึกษา และต้องสามารถบริการคณาจารย์และนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม

## 5. การสนับสนุนและการให้คำปรึกษา

### 5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่น ๆ แก่นิสิต

การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นิสิต จะกระทำโดยผ่านระบบอาจารย์ที่ โดยมีการจัดระบบการประสานงานนัดหมายและการให้คำปรึกษาแก่นิสิตอย่างเป็นระบบ โดยการให้คำปรึกษา อาจเป็นการให้คำปรึกษาทางโทรศัพท์ อีเมลล์ หรือการเข้าพบเพื่อหารือก็ได้

### 5.2 การอุทธรณ์ของนิสิต

การอุทธรณ์ของนิสิตสามารถดำเนินการได้ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2548

## 6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคมและ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

1) มีการติดตามการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม ของประเทศ และโลกเพื่อศึกษาทิศทางการตลาดแรงงานทั้งในระดับท้องถิ่นและประเทศ

2) ให้มีการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตก่อนการปรับปรุงหลักสูตร

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการ

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
	2556	2557	2558	2559	2560
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม/ฝึกงาน/สหกิจศึกษา ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนการเปิดสอนครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม/ฝึกงาน/สหกิจศึกษา ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชาที่รับผิดชอบ	X	X	X	X	X
5. มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษาที่มีการเปิดสอนรายวิชาที่รับผิดชอบ	-	X	X	X	X
6. จำนวนรายวิชาที่มีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า 25% ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินการสอน จากการรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรของปีก่อนหน้า (มคอ.7)	-	X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ทุกท่าน ต้องได้รับการปฐมนิเทศด้านการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำทุกท่าน ต้องได้รับการพัฒนาทางวิชาการ/วิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	X	X	X	X	X

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
	2556	2557	2558	2559	2560
11. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนา ไม่น้อยกว่า 50% ต่อปี	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้ายต่อคุณภาพหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5	-	-	-	X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5	-	-	-	-	X
13. ระดับความพึงพอใจของนิสิต ต่อคุณภาพการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก/ทรัพยากรสนับสนุนในรายวิชา เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5	X	X	X	X	X

## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

การประเมินกลยุทธ์การสอนจะพิจารณาจากนิสิต โดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุก ๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรม การแลกเปลี่ยนอภิปรายโต้ตอบจากนิสิต การตอบคำถามของนิสิตในชั้นเรียน รวมถึงการสอบกลางภาคและปลายภาค จึงจะสามารถชี้ได้ว่านิสิตมีความเข้าใจในเนื้อหาที่สอนไปหรือไม่

#### 1.2 การบันทึกสะท้อนของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

จัดให้นิสิตได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ผ่านแบบประเมินอิเล็กทรอนิกส์ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ปค.03) และจัดทำรายงานผลการประเมินให้อาจารย์ทราบทุกภาคการศึกษา

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมจะประเมินผลผ่านการสอบถามจากบัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต นอกจากนี้อาจจะมีการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกด้วย

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ดำเนินการประเมินตามตัวบ่งชี้ที่ได้กำหนดไว้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน โดยแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน โดยประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิสาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน

### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร รวบรวมข้อมูลจากการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต เพื่อทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละกระบวนการ และนำไปสู่การดำเนินการปรับปรุงกระบวนการและหลักสูตรต่อไป สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรนั้นจะกระทำทุก ๆ 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต



**ภาคผนวก**





## ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2548





ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี  
พ.ศ.2548

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ให้มีความเหมาะสม และเพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 16(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ.2541 สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

**ข้อ 1** ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2548”

**ข้อ 2** ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

**ข้อ 3** ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2543

บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง หรือประกาศ หรือมติอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

**ข้อ 4** ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยสภาวิชาการ พ.ศ.2543

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“คณะ” หมายความว่า คณะซึ่งเป็นส่วนราชการ ตามมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ.2541 และให้หมายความถึง ส่วนงานในกำกับของมหาวิทยาลัย ตามระเบียบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยส่วนงานในกำกับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ.2543 ด้วย

“ภาควิชา หรือ สาขาวิชา” หมายความว่า ภาควิชา หรือ สาขาวิชา ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ซึ่งเป็นไปตามประกาศทบวงมหาวิทยาลัย หรือตามประกาศของสภามหาวิทยาลัย

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีหรือตำแหน่งที่เทียบเท่า ซึ่งเป็นส่วนราชการของ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และให้หมายความถึงบุคคลที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งคณบดีหรือ ตำแหน่งที่เทียบเท่าของส่วนงานในกำกับของมหาวิทยาลัยด้วย

ข้อ 5 ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

## หมวด 1 ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ 6 ระบบการจัดการศึกษาแบ่งการเรียนออกเป็น 3 ระบบ ดังนี้

6.1 การจัดการศึกษาตลอดปีการศึกษาโดยไม่แบ่งภาค หนึ่งปีการศึกษามีระยะเวลา การศึกษาไม่น้อยกว่า 30 สัปดาห์

6.2 การจัดการศึกษาโดยแบ่งเป็นภาค ดังนี้

6.2.1 การศึกษาระบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

6.2.2 การศึกษาระบบไตรภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 3 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์

6.2.3 การศึกษาระบบจตุรภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 4 ภาคการศึกษา ปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 10 สัปดาห์

ระบบการจัดการศึกษาต่าง ๆ ในข้อ 6.2.1 – 6.2.3 อาจจัดภาคฤดูร้อนเป็นพิเศษได้

6.3 การจัดการศึกษาเฉพาะภาคฤดูร้อน เป็นการจัดการศึกษาปีละ 1 ภาคการศึกษาโดยมี ระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์

จำนวนชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชาตามการจัดการศึกษาข้างต้น ให้มีจำนวนชั่วโมงการ เรียนตามที่กำหนดไว้ตามข้อ 8

ในการจัดการศึกษาอาจเป็นระบบชุดวิชา (Modular System) ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการ สอนเป็นช่วงเวลาช่วงละหนึ่งรายวิชาหรือหลายรายวิชาก็ได้

**ให้แต่ละหลักสูตรกำหนดให้ชัดเจนว่าจะจัดระบบการศึกษาแบบใด**

ข้อ 7 การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ใช้ระบบหน่วยกิต โดย 1 หน่วยกิต ต้องจัดการเรียนการ สอนไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง การจัดการศึกษาแบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้

7.1 การศึกษาแบบเต็มเวลา (Full Time) นิสิตจะต้องลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาค การศึกษาไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 22 หน่วยกิต ยกเว้นในกรณีที่มีนิสิตมีหน่วยกิตที่เหลือสำหรับ ลงทะเบียนตามหลักสูตรน้อยกว่า 9 หน่วยกิต

7.2 การศึกษาแบบไม่เต็มเวลา (Part Time) นิสิตจะต้องลงทะเบียนรายวิชา ไม่เกิน 9 หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรที่จัดการศึกษาในระบบอื่น ๆ ตามข้อ 6 ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้เทียบจำนวนหน่วยกิตให้เป็นไปตามสัดส่วนของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น

**ข้อ 8** หน่วยกิต หมายถึงการกำหนดแสดงปริมาณการศึกษาที่นิสิตได้รับ แต่ละรายวิชาจะมีหน่วยกิตกำหนดไว้ ดังนี้

8.1 รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

8.2 รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง 2 ถึง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

8.3 การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึก 3 ถึง 9 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 45 ถึง 135 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

8.4 การปฏิบัติการในสถานศึกษาหรือปฏิบัติตามคลินิก ที่ใช้เวลาปฏิบัติงาน 3 ถึง 12 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ 45 ถึง 180 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

8.5 การศึกษาด້วยตนเอง (Self Study) ที่ใช้เวลาศึกษาด້วยตนเองจากสื่อการเรียนตามที่อาจารย์ผู้สอนได้เตรียมการไว้ให้นิสิตได้ใช้ศึกษา 1 ถึง 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ 15 ถึง 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

สำหรับรายวิชาที่จัดการศึกษาในระบบอื่น ๆ ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ตามข้อ 6.2 เทียบค่าหน่วยกิตกับชั่วโมงการศึกษาให้เป็นไปตามสัดส่วนของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น

## หมวด 2

### หลักสูตรการศึกษา

**ข้อ 9** จำนวนหน่วยกิตและระยะเวลาการศึกษา ตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี มีดังนี้

9.1 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 12 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

9.2 หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 10 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 15 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

9.3 หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า 6 ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 180 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 12 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 18 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

9.4 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิตใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 4 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 6 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีและจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วนและให้ระบุคำว่า “ต่อเนื่อง” ไว้ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

9.5 หลักสูตรปริญญาตรี (เทียบความรู้) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 12 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

หลักสูตรปริญญาตรี (เทียบความรู้) สามารถเทียบหน่วยกิตตามประสบการณ์หรือตามความรู้ของผู้เรียนได้ โดยเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

**ข้อ 10** การนับเวลาการศึกษา ให้นับจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

**ข้อ 11** โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ หมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

11.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

11.2 หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพ ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ดังนี้

11.2.1 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต

11.2.2 หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 114 หน่วยกิต

11.2.3 หลักสูตรปริญญาตรี (6 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 144 หน่วยกิต

11.2.4 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต

11.2.5 หลักสูตรปริญญาตรี (เทียบความรู้) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต

หมวดวิชาเฉพาะอาจจัดในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิต ของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต

11.3 หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง รายวิชาใด ๆ ที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกเรียนในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

11.4 หมวดกิจกรรม หมายถึง การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย โดยไม่นับหน่วยกิต

### หมวด 3 การรับเข้าเป็นนิสิต

**ข้อ 12** คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

12.1 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

12.2 สำเร็จการศึกษาชั้นอนุปริญญาหรือเทียบเท่าสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

12.3 คุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

**ข้อ 13** การรับเข้าเป็นนิสิต ใช้วิธีดังต่อไปนี้

13.1 สอบคัดเลือก

13.2 คัดเลือก

13.3 รับโอนนิสิต จากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

13.4 รับเข้าตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัยหรือโครงการพิเศษของมหาวิทยาลัย

**ข้อ 14** การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตต้องมารายงานตัวพร้อมหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยชำระเงินค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

**ข้อ 15** ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตที่ไม่อาจมารายงานตัวเป็นนิสิตตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด เป็นอันหมดสิทธิ์ที่จะเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรในวันที่ยังมหาวิทยาลัยกำหนดให้รายงานตัว และเมื่อได้รับอนุมัติ ต้องมารายงานตัวตามที่ยังมหาวิทยาลัยกำหนด

### หมวด 4 การลงทะเบียน

**ข้อ 16** การลงทะเบียนเรียนรายวิชา

16.1 กำหนดวันและวิธีการลงทะเบียนเรียนและขอเพิ่ม-ลดรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

16.2 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนิสิตได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว ภายในกำหนดเวลาตามประกาศของมหาวิทยาลัย นิสิตผู้ใดลงทะเบียนเรียน

หรือชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ภายหลังจากวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องถูกปรับตามระเบียบมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี

16.3 ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตใหม่ในภาคการศึกษาใด ต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น

16.4 นิสิตที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนโดยสมบูรณ์ในภาคการศึกษาใด ภายในกำหนดเวลาตามประกาศของมหาวิทยาลัย ไม่มีสิทธิ์เรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติเป็นพิเศษจากคณบดี ทั้งนี้ นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไว้ถูกต้องแล้ว ภายใน 2 สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

16.5 รายวิชาใดที่หลักสูตรกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อนหรือมีบูรพวิชา นิสิตต้องเรียนรายวิชาดังกล่าวมาก่อน จึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้

#### ข้อ 17 จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนได้

17.1 นิสิตเต็มเวลาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาตามระบบทวิภาคไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อนลงทะเบียนเรียนรายวิชาได้ไม่เกิน 10 หน่วยกิต สำหรับนิสิตสภาพพอพิโนใจให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ

17.2 นิสิตไม่เต็มเวลาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาตามระบบทวิภาคไม่เกิน 9 หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อนลงทะเบียนเรียนรายวิชาได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต

17.3 นิสิตอาจยื่นคำร้องขออนุมัติจากคณบดี เพื่อลงทะเบียนเรียนรายวิชามากกว่าที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน 3 หน่วยกิต

17.4 นิสิตที่จะสำเร็จการศึกษาและเหลือวิชาเรียนตามหลักสูตร มีจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อ 17.1 ให้ลงทะเบียนเรียนเท่าจำนวนหน่วยกิตที่เหลือได้

สำหรับการจัดการเรียนการสอนในระบบอื่นที่ไม่ใช่ระบบทวิภาคให้เป็นไปตามเกณฑ์ของระบบทวิภาค

#### ข้อ 18 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

18.1 นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนเป็นลายลักษณ์อักษร

18.2 จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตจะไม่นับรวมหน่วยกิตสะสม

18.3 รายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตจะไม่นับรวมเข้าในจำนวนหน่วยกิตที่ต่ำสุด แต่ไม่เกินจำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา

18.4 นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาพิเศษโดยไม่นับเป็นหน่วยกิต จะต้องใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น โดยนิสิตไม่ต้องสอบ



18.5 มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานความรู้ตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับ และระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

**ข้อ 19** การขอเดเรียนรายวิชาใด ๆ ต้องยื่นคำร้องก่อนสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์ โดยการอนุมัติจากคณบดี

## หมวด 5

### การวัดและประเมินผลการศึกษา

**ข้อ 20** นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียน ของรายวิชานั้น ๆ จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบในรายวิชาดังกล่าวได้ ยกเว้นกรณีการจัดการศึกษา แบบการศึกษาด้วยตนเอง (Self Study)

**ข้อ 21** การประเมินผลการศึกษา

21.1 การประเมินผลการศึกษาใช้ระบบค่าระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
E	ตก (Fail)	0.0

21.2 ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตร ไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับชั้น ให้ประเมินผลใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/เป็นที่พอใจ
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/ไม่เป็นที่พอใจ
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การงดเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In progress)

21.3 การให้ E นอกจากข้อ 21.1 แล้ว สามารถกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

21.3.1 นิสิตสอบตก

21.3.2 ขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร

21.3.3 มีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ 20

21.3.4 ทุจริตในการสอบ หรือการทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

21.3.5 เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากไม่ปฏิบัติตามเกณฑ์ในข้อ 21.6

21.4 การให้ S หรือ U จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่ไม่มีหน่วยกิตหรือมีหน่วยกิต แต่คณะเห็นว่าไม่สมควรประเมินผลการศึกษาในลักษณะของค่าระดับชั้น หรือการประเมินผลการฝึกงานที่มีได้กำหนดเป็นรายวิชาให้ใช้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้วแต่กรณี ในกรณีที่ได้ U นิสิตจะต้องปฏิบัติงานเพิ่มเติมจนกว่าจะได้รับความเห็นชอบให้ผ่านได้ จึงจะถือว่าได้ศึกษาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

21.5 การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

21.5.1 นิสิตมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ 20 แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วย หรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดี

21.5.2 ผู้สอนและหัวหน้าภาควิชาเห็นสมควรให้หรือผลการศึกษา เพราะนิสิตยังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นไม่สมบูรณ์

21.6 การดำเนินการแก้ I นิสิตจะต้องดำเนินการแก้สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นภายใน 4 สัปดาห์ เพื่อให้ผู้สอนแก้สัญลักษณ์ I หากพ้นกำหนดดังกล่าวผู้สอนจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นค่าระดับชั้น E ทันที

21.7 นิสิตที่มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ D ขึ้นไป ถือว่าสอบได้ในรายวิชานั้น ยกเว้นรายวิชาในหลักสูตรกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

21.8 การให้ W จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

21.8.1 นิสิตได้รับอนุมัติให้งดเรียนรายวิชานั้นตามข้อ 19

21.8.2 นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักตามข้อ 27

21.8.3 นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น

21.8.4 นิสิตได้รับอนุมัติจากคณบดีให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจาก การป่วย หรือเหตุอันสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

21.9 การให้ AU จะกระทำในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต ตามข้อ 18

21.10 การให้ IP ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการสอนหรือการทำงานต่อเนื่องกันเกินกว่า 1

ภาคการศึกษา

21.11 ผลการสอบต้องส่งผ่านความเห็นชอบของคุณบดีประจำคณะก่อนส่งกองบริการ

การศึกษา

21.12 การแสดงผลการศึกษาและค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมสำหรับนิสิตที่รับโอนจากสถาบัน  
อุดมศึกษาอื่น เมื่อสำเร็จการศึกษาให้ดำเนินการดังนี้

21.12.1 แสดงผลการศึกษานิสิตรับโอน โดยแยกรายวิชาที่รับโอนไว้ส่วนหนึ่ง  
ต่างหากพร้อมทั้งระบุชื่อสถาบันอุดมศึกษานั้นไว้ด้วย

21.12.2 คำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมเฉพาะผลการศึกษารายวิชาในหลักสูตรของ  
มหาวิทยาลัย

### ข้อ 22 การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

22.1 รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ E ในวิชาบังคับนิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือเลือก  
รายวิชาอื่นที่มีลักษณะเนื้อหาคล้ายคลึงเรียนแทน ในการเลือกเรียนแทนนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจาก  
หัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าสาขาหรือประธานหลักสูตร ที่รายวิชานั้นสังกัด และได้รับอนุมัติจากคุณบดีที่  
รายวิชานั้นสังกัด

ในกรณีที่ไม่วิชาบังคับ หากได้ผลการเรียนเป็น E ไม่ต้องเรียนซ้ำในรายวิชาดังกล่าวได้

22.2 ในกรณีที่นิสิตย้ายคณะหรือเปลี่ยนวิชาเอกหรือวิชาโท รายวิชาที่สอบได้ E ในวิชาบังคับ  
ของวิชาเอกเดิมหรือวิชาโทเดิม นิสิตจะต้องเรียนซ้ำหรือจะเลือกเรียนรายวิชาในวิชาเอกใหม่หรือวิชาโทใหม่  
แทนกันได้ ในการเลือกเรียนแทนนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชา หรือหัวหน้าสาขาวิชา หรือ  
ประธานหลักสูตรของวิชาเอกใหม่หรือวิชาโทใหม่ และได้รับอนุมัติจากคุณบดีของคณะที่วิชาเอกใหม่หรือ  
วิชาโทใหม่สังกัด วิชาที่เลือกเรียนแทนนี้จะไม่นับหน่วยกิตในหมวดวิชาเอกใหม่หรือหมวดวิชาโทใหม่

### ข้อ 23 การนับหน่วยกิตและการคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ย

23.1 การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาค่าระดับชั้นเฉลี่ย ให้นับจากรายวิชาที่มี  
การประเมินผลการศึกษาเป็นค่าระดับชั้น A, B<sup>+</sup>, B, C<sup>+</sup>, C, D<sup>+</sup>, D และ E

23.2 การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักสูตรให้นับเฉพาะ  
หน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้ ตั้งแต่ระดับ D ขึ้นไปเท่านั้น

23.3 ค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น  
โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วย  
จำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น

23.4 ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตลงทะเบียนเรียน โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมด หารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

23.5 การคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คำนวณ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติ ภาคเรียนที่ 2 ที่นิสิตลงทะเบียนเรียน

23.6 ในภาคการศึกษาที่นิสิตได้ IP รายวิชาใด ไม่ต้องนำรายวิชานั้นมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้น แต่ให้นำไปคำนวณในภาคการศึกษาที่ได้รับการประเมินผล

**ข้อ 24** การทุจริตในการสอบและการทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

นิสิตที่เจตนาทุจริตหรือทำการทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ อาจได้รับโทษดังนี้

24.1 ตกในรายวิชานั้น หรือ

24.2 ตกในรายวิชานั้น และให้พักการเรียนในภาคการศึกษาปกติถัดไป หรือเลื่อนการเสนอชื่อขอรับปริญญาไปอีก 1 ปีการศึกษา หรือ

24.3 พ้นจากสภาพนิสิต

การพิจารณาการทุจริตดังกล่าวให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

## หมวด 6

### สถานภาพของนิสิต การลาพักการเรียน และการลาออก

**ข้อ 25** สถานภาพนิสิต เป็นดังนี้

25.1 สถานภาพนิสิตตามการจัดการศึกษา แบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้

25.1.1 นิสิตเต็มเวลา (Full Time) ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา

25.1.2 นิสิตไม่เต็มเวลา (Part Time) ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลา

25.2 สถานภาพนิสิตตามการรับเข้าศึกษา

25.2.1 นิสิตสามัญ ได้แก่ ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกและขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัยและเข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

25.2.2 นิสิตสมทบ ได้แก่ นิสิตและนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ ที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา เพื่อนำหน่วยกิตไปคิดรวมกับหลักสูตรของสถาบันที่ตนสังกัด

25.2.3 นิสิตที่เข้าร่วมศึกษา ได้แก่ บุคคลภายนอกที่ได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้เข้าร่วมศึกษาในรายวิชา โดยอาจเทียบโอนหน่วยกิตได้ เมื่อได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนิสิตสามัญ

## ข้อ 26 การจำแนกสภาพนิสิต

สภาพนิสิตมี 2 ประเภท คือ สภาพสมบูรณ์ และสภาพพรอพินิจ

26.1 นิสิตสภาพสมบูรณ์ ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนเป็นภาคการศึกษาแรก หรือนิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

26.2 นิสิตสภาพพรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.50-1.99 แต่ยังไม่ผ่านสภาพนิสิต ภายใต้ข้อ 29.3.5 และ 29.3.6

การจำแนกสภาพนิสิตจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา นิสิตเต็มเวลาที่เรียนภาคฤดูร้อนให้นำผลการเรียนไปรวมกับผลการเรียนในภาคการศึกษาถัดไปที่ลงทะเบียนเรียน

## ข้อ 27 การลาพักการเรียน

27.1 นิสิตอาจยื่นคำร้องลาพักการเรียนได้ ในกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้

27.1.1 ถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหารของประจำการหรือได้รับหมายเรียกเข้ารับการตรวจเลือกหรือรับการเตรียมพล

27.1.2 ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักเรียนระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นควรสนับสนุน

27.1.3 เจ็บป่วยจนต้องรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์โดยมิได้รับรองแพทย์

27.1.4 มีเหตุจำเป็นส่วนตัว อาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้ ถ้ามีสภาพนิสิตมาแล้วอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา

27.2 การลาพักการเรียน นิสิตต้องยื่นคำร้องภายใน 4 สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคเรียน และจะต้องชำระเงินค่ารักษาสภาพนิสิต ของภาคการศึกษานั้น และให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติการลาพักการเรียน

27.3 การลาพักการเรียน ให้อนุมัติครั้งละ 1 ภาคการศึกษา ถ้านิสิตยังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องใหม่ตามข้อ 27.2

27.4 ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

## ข้อ 28 การลาออก

นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย ให้ยื่นคำร้องต่อคณะที่นิสิตศึกษาอยู่และให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

## ข้อ 29 การพ้นจากสภาพนิสิต

นิสิตต้องพ้นจากสภาพนิสิตในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

29.1 สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับอนุมัติปริญญาตามข้อ 39

29.2 ได้รับอนุมัติจากคณบดีให้ลาออก ตามข้อ 28

### 29.3 ถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยในกรณีดังต่อไปนี้

- 29.3.1 ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตใหม่ ยกเว้นกรณีตามข้อ 27.1.1, 27.1.2, 27.1.3
  - 29.3.2 ไม่ชำระเงินค่ารักษาสถานภาพนิสิตตามข้อ 27.2
  - 29.3.3 ขาดคุณสมบัติตามข้อ 12
  - 29.3.4 เมื่อค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.50
  - 29.3.5 เป็นนิสิตสภาพรอพินิจที่มีค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.75 เป็นเวลา 2 ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน
  - 29.3.6 เป็นนิสิตสภาพรอพินิจครบ 4 ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน
  - 29.3.7 ไม่สามารถเรียนสำเร็จภายในกำหนดระยะเวลาตามข้อ 9 หรือได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00
  - 29.3.8 ทำการทุจริตในการสอบและถูกสั่งให้พ้นจากสถานภาพนิสิต
  - 29.3.9 มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง
  - 29.3.10 ทำผิดระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง
  - 29.3.11 ถูกพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในคดีอาญา เว้นแต่ความผิดโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ
- 29.4 ถึงแก่กรรม

## หมวด 7

### การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตและการโอนหน่วยกิต

#### ข้อ 30 การเปลี่ยนสถานภาพ

30.1 ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตเปลี่ยนสถานภาพตามการจัดการศึกษาแบบเต็มเวลาหรือไม่เต็มเวลาได้ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ในการเปลี่ยนสภาพให้ถูกต้อง

30.2 นิสิตที่เปลี่ยนสถานภาพตามการจัดการศึกษาได้ จะต้องลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา และต้องลงทะเบียนเรียนในประเภทที่เปลี่ยนใหม่อย่างน้อย 1 ปีการศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา

### ข้อ 31 การย้ายคณะ

31.1 ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตย้ายคณะได้ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาในการย้ายคณะให้เรียบร้อย

31.2 นิสิตต้องยื่นคำร้องในการขอย้ายคณะไม่น้อยกว่า 60 วันก่อนการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ประสงค์จะย้าย การพิจารณาอนุมัติให้อยู่ในดุลพินิจของคณบดีที่เกี่ยวข้องและเป็นไปตามระเบียบของคณะนั้น ๆ การย้ายคณะจะมีผลสมบูรณ์ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดีในคณะที่จะย้ายไปศึกษา

31.3 รายวิชาต่าง ๆ ที่นิสิตย้ายคณะได้เรียนมาให้นำมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมด้วย

31.4 ระยะเวลาการศึกษาให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในคณะแรกที่เข้าเรียน

### ข้อ 32 การเปลี่ยนวิชาเอกและวิชาโท

นิสิตสามารถเปลี่ยนวิชาเอกและวิชาโทได้ โดยได้รับอนุมัติจากหัวหน้าภาค หรือหัวหน้าสาขาวิชาหรือประธานหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง และได้รับอนุมัติจากคณบดี

### ข้อ 33 การคืนสภาพนิสิต

สภาวิชาการมีอำนาจคืนสภาพนิสิตให้แก่ผู้ที่ถูกคัดชื่อออกเฉพาะกรณีที่มีเหตุอันสมควรอย่างยิ่งเท่านั้น และเมื่อดำเนินการแล้วให้รายงานสภามหาวิทยาลัยทราบ

### ข้อ 34 การลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น

34.1 สถาบันอุดมศึกษาอื่นที่นิสิตประสงค์จะลงทะเบียนเรียน ต้องเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชา หรือหัวหน้าสาขาวิชา หรือประธานหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากคณบดี

34.2 การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนจากสถาบัน อุดมศึกษาอื่นตามข้อ 34.1 ให้เป็นไปตามข้อ 36

34.3 ผลการศึกษาที่ได้รับ ต้องปรากฏในรายงานการศึกษาของนิสิตนั้นทุกกรณี มหาวิทยาลัยจะยึดถือการรายงานผลการศึกษาโดยตรงจากสถาบันการศึกษานั้น ๆ และหากไม่มีการเทียบโอนรายวิชาตามข้อ 34.2 จะถือว่าเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรีของหลักสูตร

### ข้อ 35 การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

35.1 มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาปรับรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีวิถีสถาณะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยได้ โดยมีเงื่อนไขและวิธีการตามที่สภาวิชาการกำหนด

35.2 นิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษา ที่ได้รับโอนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยจะต้องยอมรับการเทียบโอนรายวิชาตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยตามข้อบังคับข้อ 36

3.53 นิสิตรับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 2 ปี การศึกษาแต่ต้องไม่เกิน 2 เท่าของกำหนดเวลาที่ต้องศึกษาเพื่อให้ได้จำนวนหน่วยกิตที่เหลือ และต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมแต่ละหลักสูตร จึงจะมีสิทธิ์สำเร็จการศึกษา แต่ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยม

**ข้อ 36** การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชาจากระดับอุดมศึกษา ให้ใช้เกณฑ์ ดังนี้

36.1 เป็นรายวิชาในหลักสูตรอุดมศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

36.2 เป็นรายวิชาที่มีเนื้อหารายวิชาเทียบเคียงกันได้หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอเทียบ

36.3 เป็นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน 5 ปี นับถึงวันที่ขอเทียบรายวิชา

36.4 รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเลือกต้องได้ระดับชั้น C หรือค่าระดับชั้นเฉลี่ย 2.00 หรือเทียบเท่า

36.5 รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาเอก วิชาแกน หรือวิชาชีพ ต้องสอบได้ไม่ต่ำกว่าระดับชั้น B หรือค่าระดับชั้นเฉลี่ย 3.00 หรือเทียบเท่า และเป็นไปตามเกณฑ์และข้อกำหนดเพิ่มเติมของคณะที่รับเทียบโอน

36.6 การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชา ให้อยู่ในดุลยพินิจของภาควิชาหรือสาขาวิชาที่นิสิตขอโอนหน่วยกิตและเทียบรายวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดี

36.7 การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชา ให้กระทำได้ไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

36.8 ในกรณีจำเป็นที่ไม่อาจอนุโลมตามเกณฑ์การเทียบรายวิชาและการโอนหน่วยกิตนี้ได้ทั้งหมดที่มีได้ระบุไว้ในประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ ให้อธิการบดีพิจารณาให้ความเห็นชอบเป็นราย ๆ ไป

**ข้อ 37** การเทียบโอนความรู้/ประสบการณ์และให้หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้กับนิสิตที่มีความรู้ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นิสิตต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนของมหาวิทยาลัย



## หมวด 8 การขอรับและการให้ปริญญา

### ข้อ 38 การขอรับปริญญา

ในภาคการศึกษาใดที่นิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ให้แสดงความจำนงขอรับปริญญาต่อมหาวิทยาลัยก่อนการลงทะเบียนเรียนภาคการศึกษาสุดท้าย 1 เดือน

### ข้อ 39 การให้ปริญญา

มหาวิทยาลัยจะพิจารณานิสิตที่ได้แสดงความจำนงขอรับปริญญา และมีความประพฤติดี เสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติปริญญาบัณฑิต หรือปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมตามเกณฑ์ต่อไปนี้

#### 39.1 ปริญญาบัณฑิต

ผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิต ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

39.1.1 สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร และมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

39.1.2 ได้รับการประเมินผล S ในรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต หรือการประเมินรวบยอดสำหรับหลักสูตรที่มีการกำหนดไว้

39.1.3 ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

ทั้งนี้หากมีการใช้ระบบการวัดผลและการศึกษาที่แตกต่างไปจากนี้ จะต้องกำหนดให้มีค่าเทียบเคียงกันได้ โดยการอนุมัติของสภามหาวิทยาลัย

#### 39.2 ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสอง

ผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสอง ต้องเป็นนิสิตเต็มเวลาและมีคุณสมบัติดังนี้

39.2.1 มีคุณสมบัติครบตามข้อ 39.1.1 และข้อ 39.1.2

39.2.2 มีระยะเวลาเรียนไม่เกินจำนวนภาคการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน

39.2.3 ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.25 ขึ้นไป

39.2.4 ไม่มีผลการเรียนรายวิชาใดต่ำกว่า C

#### 39.3 ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง

ผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องเป็นนิสิตเต็มเวลา และมีคุณสมบัติดังนี้

39.3.1 มีคุณสมบัติครบตามข้อ 39.1.1 และข้อ 39.1.2

39.3.2 มีระยะเวลาเรียนไม่เกินจำนวนภาคการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน

39.3.3 ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.60 ขึ้นไป

39.3.4 ไม่มีผลการเรียนรายวิชาใดต่ำกว่า C

## หมวด 9

### การประกันคุณภาพการศึกษา

**ข้อ 40** ทุกหลักสูตรจะต้องกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อย จะต้องประกอบด้วยประเด็นหลัก 4 ประเด็น คือ

40.1 การบริหารหลักสูตร

40.2 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

40.3 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

40.4 ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

**ข้อ 41** ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยแสดงการปรับปรุงดัชนีมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี

**ข้อ 42** หลักสูตรที่จะเปิดใหม่หรือหลักสูตรที่ขอปรับปรุง จะต้องมียุทธศาสตร์ประจำหลักสูตรตลอด ระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น ไม่น้อยกว่า 5 คน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรจะต้องมีคุณสมบัติตรง หรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน และในจำนวนนี้ต้องเป็นผู้มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือ เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ อย่างน้อย 2 คน ทั้งนี้อาจารย์ประจำในแต่ละ หลักสูตรจะเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้

อาจารย์ประจำหลักสูตร หมายถึงบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระงานที่รับผิดชอบในหลักสูตรที่เปิดสอน

ในกรณีเป็นหลักสูตรร่วมระหว่างสถาบันหรือหลักสูตรความร่วมมือของหลายสถาบัน อาจารย์ประจำของสถาบันในความร่วมมือนั้น ให้ถือเป็นอาจารย์ประจำในความหมายของเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับอุดมศึกษา

**ข้อ 43** ให้ทุกหลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีภาระหน้าที่ในการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร และการติดตามประเมินผลหลักสูตร และหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง

## บทเฉพาะกาล

ในกรณีที่มีข้อความใดของข้อบังคับนี้ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ฉบับก่อน โดยที่ข้อความเดิมเอื้อประโยชน์แก่นิสิตที่เข้าศึกษาในขณะที่ข้อบังคับฉบับนั้นมีผลบังคับใช้ให้อธิการบดีมีอำนาจพิจารณาใช้ข้อบังคับเดิมได้ จนกว่านิสิตนั้นจะพ้นสภาพนิสิต

ประกาศ ณ วันที่ 25 เมษายน พ.ศ.2548

ก.ก.

(ศาสตราจารย์ ดร.เกษม สุวรรณกุล)

นายกสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



## ภาคผนวก ข

สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/วิพากษ์หลักสูตร





คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ที่ ๑๐๓๗๙ / ๒๕๕๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรด้านการท่องเที่ยว

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรด้านการท่องเที่ยว เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ และมาตรา ๒๒ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงแต่งตั้งให้บุคคลเป็นคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรด้านการท่องเที่ยว ดังรายชื่อต่อไปนี้

- |   |                         |
|---|-------------------------|
| ๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ  | เป็นประธานกรรมการ       |
| ๒. คณบดีคณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ                   | เป็นกรรมการ             |
| ๓. คณบดีวิทยาลัยนานาชาติเพื่อศึกษาความยั่งยืน                             | เป็นกรรมการ             |
| ๔. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ<br>คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ | เป็นกรรมการ             |
| ๕. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย<br>วิทยาลัยนานาชาติเพื่อศึกษาความยั่งยืน   | เป็นกรรมการ             |
| ๖. หัวหน้าภาควิชาบริหารธุรกิจ คณะสังคมศาสตร์                              | เป็นกรรมการ             |
| ๗. อาจารย์พองาม แสงรัตน์วัชร  | เป็นกรรมการ             |
| ๘. อาจารย์ธนภูมิ อติเวทิน   | เป็นกรรมการ             |
| ๙. อาจารย์สุภาภรณ์ ประสงค์ทัน   | เป็นกรรมการ             |
| ๑๐. อาจารย์วิรงรอง ดวงใจ  | เป็นกรรมการ             |
| ๑๑. อาจารย์ฐิติมา อังกูรวัชรพันธุ์  | เป็นกรรมการและเลขานุการ |
- ทั้งนี้ ตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๔

(ศาสตราจารย์วิรุณ ตั้งเจริญ)

รักษาราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สำเนาถูกต้อง  
  
(นางวนิดา หมั่นอักษร)  
บุคลากร



คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ที่ 08 / 2555

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555)

เพื่อให้การดำเนินงานโครงการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555) เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 19 และมาตรา 22 และมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2541 และคำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ 1629/2550 ลงวันที่ 6 สิงหาคม 2550 เรื่องการมอบอำนาจของอธิการบดีให้ผู้ปฏิบัติราชการแทน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555) ดังนี้

- |  |                 |                            |
|--|-----------------|----------------------------|
| 1. คณะบดีคณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ | ประธานกรรมการ   |                            |
| 2. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ                                   | กรรมการ         |                            |
| 3. รองคณบดีฝ่ายบริหาร                                    | กรรมการ         |                            |
| 4. อาจารย์ ดร.มนตรา                                      | เลี้ยวเส็ง      | กรรมการ                    |
| 5. อาจารย์ ดร.อรินทน์                                    | งามนิยม         | กรรมการ                    |
| 6. อาจารย์วิรงรอง  | ดวงใจ           | กรรมการ                    |
| 7. อาจารย์ชัยวัชร  | พรหมจิตติพงศ์   | กรรมการ                    |
| 8. อาจารย์ฐิติมา   | อังกรวัชรพันธุ์ | กรรมการและเลขานุการ        |
| 9. นางสาวจตุพร   | เจ้าทรัพย์      | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

สั่ง ณ วันที่ 16 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2555

(รองศาสตราจารย์สุมาลี เหลือองสกุล)

คณบดีคณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ  
ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ





คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ที่ 09 / 2555

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555)

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 19 และมาตรา 22 และมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2541 และคำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ 3411/2554 ลงวันที่ 10 ตุลาคม 2554 เรื่องการมอบอำนาจของอธิการบดีให้ผู้ปฏิบัติราชการแทน จึงขอแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกเป็นคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555) ดังนี้

1. ดร.เทิดชาย ช่วยบำรุง
2. ดร.เสรี วงศ์ไพจิตร
3. ดร.แสงสรรค์ ภูมิสถาน
4. คุณยุวดี นีรัตน์ตระกูล

สั่ง ณ วันที่ 16 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2555

(รองศาสตราจารย์สุมาลี เหลืองสกุล)

คณบดีคณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ  
ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



# ภาคผนวก ค

รายงานผลการวิจัยพหุศาสตร์



**สรุปโครงการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต**  
**สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ**  
**(หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2555)**

**หลักการและเหตุผล**

คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ได้ร่างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2555) ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม พ.ศ. 2553 ดังนั้นเพื่อให้หลักสูตรที่ร่างขึ้นมาี้ได้มาตรฐานและมีคุณภาพ จึงต้องมีการวิพากษ์หลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2548 คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ จึงจัดโครงการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการขึ้น และเพื่อให้หลักสูตรที่คณะฯ ได้ดำเนินการร่างมีมาตรฐานและมีคุณภาพ รวมถึงครอบคลุมเนื้อหาด้านการจัดการการท่องเที่ยวและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการท่องเที่ยวของประเทศให้เป็นไปในทิศทางที่ยั่งยืน มีประสิทธิภาพ และการผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพ มีความรู้ ความสามารถ เป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาด้านการจัดการด้านต่างๆ มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อการท่องเที่ยว

ทั้งนี้ เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันการศึกษาอื่น ๆ รวมถึงหน่วยงานภายนอก เข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น จึงได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกด้านการจัดการการท่องเที่ยว เข้าร่วมวิพากษ์หลักสูตร

**วัตถุประสงค์ของโครงการ**

1. เพื่อสังเคราะห์ข้อมูลหลักสูตรที่ได้จากการประเมินหลักสูตร ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อให้เป็นฐานในการร่างหลักสูตร
2. เพื่อระดมสมองจากคณาจารย์ในการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2555) ในการประชุมปฏิบัติการเพื่อการร่างหลักสูตร
3. เพื่อให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2555)

## หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

### กรรมการวิพากษ์หลักสูตร ศศ.บ. นวัตกรรมจัดการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ

1. ดร.เทิดชาย ช่วยบำรุง  
ผู้อำนวยการศูนย์ศึกษากิจการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
2. ดร.แสงสรรค์ ภูมิสถาน  
อาจารย์ประจำภาควิชาอนุรักษวิทยา คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
3. คุณยุวดี นีรัตน์ตระกูล  
ผู้อำนวยการกองวิจัยการตลาด การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย

### สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมจัดการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ

#### ข้อเสนอแนะจาก ดร.เทิดชาย ช่วยบำรุง

1. ข้อมูลทั่วไปและข้อมูลเฉพาะหลักสูตร
  - 1.1 ควรเปลี่ยนชื่อสาขาวิชาให้มีความน่าสนใจ เช่น นวัตกรรมจัดการการท่องเที่ยว เนื่องจากคณะฯ เน้นการจัดการระบบ กระบวนการใหม่ในการจัดการที่วางอยู่บนฐานทรัพยากรและฐานภูมิปัญญาไทย
  - 1.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ ควรเพิ่มการอนุรักษ์สภาพแวดล้อมทางวัฒนธรรม เข้าไปด้วย
  - 1.3 ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของคณะ ควรเพิ่มเรื่องทักษะการจัดการของบัณฑิตที่จบ
  - 1.4 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ตัดเรื่องของมาตรฐานสมรรถนะทางวิชาชีพออก เนื่องจากยังไม่มี การกำหนดมาตรฐานสมรรถนะทางวิชาชีพด้านการบริการ
2. เสนอให้เพิ่มรายวิชา หรือเพิ่มเนื้อหาในคำอธิบายรายวิชา ดังต่อไปนี้
  - 2.1 การท่องเที่ยวเชิงแนวคิด
  - 2.2 การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เพื่อความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
  - 2.3 วิชา นจท 323 โลจิสติกส์สำหรับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ควรเพิ่มเติมคำอธิบายรายวิชาเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพในการบริการ

- 2.4 รายวิชา นจท 321 การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ ควรเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์จากฐานทรัพยากรที่มีอยู่
3. เสนอให้เปลี่ยนแปลงรายชื่อวิชาให้เหมาะสม
- 3.1 วิชา นจท 223 การจัดการธุรกิจนำเที่ยว ควรเปลี่ยนชื่อภาษาอังกฤษเป็น Travel Agent and Tour Operator Management
- 3.2 วิชา นจท 327 สัมมนาการท่องเที่ยว เปลี่ยนเป็น ประเด็นร่วมสมัยทางการท่องเที่ยว (TMI 327 Contemporary Issues in Tourism) และรายวิชาดังกล่าวควรให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นจากประเด็นร่วมสมัยทางการท่องเที่ยว และสามารถเขียนบทความหรือรายงานจากการสัมมนา
- 3.3 วิชา นจท 343 การจัดการอาหารท้องถิ่นและที่พักที่กลมกลืนกับธรรมชาติและวัฒนธรรมท้องถิ่น ชื่อวิชายาวเกินไป และไม่ควรรระบุเฉพาะการจัดการอาหารท้องถิ่นในชื่อวิชา
- 3.4 วิชา นจท 341 การจัดการประชุม นิทรรศการและการท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล เปลี่ยนเป็น การจัดการประชุมและนิทรรศการ ในส่วนเนื้อหาของการท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล ควรนำเนื้อหาดังกล่าวรวมในคำอธิบายรายวิชาการจัดนำเที่ยว
4. ควรเพิ่มคำว่า “การจัดการ” ในชื่อของรายวิชาเพื่อความสอดคล้องกับชื่อของสาขาวิชา
5. กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่อนานาชาติ ไม่ควรจัดรายวิชาที่มีชื่อเดียวกัน แล้วแบ่งเป็นระดับต่างๆ แต่ควรจัดรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษสำหรับงานบริการสำหรับด้านต่างๆ เช่น ภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์ ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจการบิน
6. รายวิชา นจท 114 จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายสำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม และรายวิชา นจท 322 พื้นฐานการวิจัยด้านการท่องเที่ยว ควรเพิ่มเป็น 3 หน่วยกิต เนื่องจากมีเนื้อหาในรายวิชามาก
7. ควรมีรายวิชาที่นำเสนออัตลักษณ์ของคณะและหลักสูตร เช่น วิชา นจท 115 นิเวศวิทยาวัฒนธรรมกับการท่องเที่ยว และวิชา นจท 321 การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ ซึ่งสอดคล้องกับที่สถาบันคลังสมอง เสนอว่าควรมีหลักสูตรที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม หรือการจัดการวัฒนธรรมชาติอื่นให้เหมาะสมกับวัฒนธรรมไทย

#### ข้อเสนอแนะจาก ดร. แสงสรรค์ ภูมิสถาน

1. เสนอให้เปลี่ยนแปลงรายชื่อวิชาและเพิ่มเนื้อหาในคำอธิบายรายวิชา
- 1.1 รายวิชา นจท 334 การเดินป่าและการท่องเที่ยวแบบผจญภัย เปลี่ยนเป็น การท่องเที่ยวแบบผจญภัย เนื่องจากการเดินป่าเป็นกิจกรรมหนึ่งของการท่องเที่ยวแบบผจญภัย

- 1.2 รายวิชา นจท 324 การท่องเที่ยวโดยชุมชน เพิ่มเป็น การจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชน และให้เพิ่มเติมเนื้อหาเรื่อง physical management และ carrying capacity
- 1.3 รายวิชา นจท 333 การท่องเที่ยวทางทะเลและชายฝั่ง เพิ่มเป็น “การจัดการการท่องเที่ยวทางทะเลและชายฝั่ง”
- 1.4 รายวิชา นจท 233 การประเมินผลกระทบการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ควรเพิ่มเนื้อหาเรื่องการจัดการเข้าไปด้วย

### ข้อเสนอแนะจากคุณยุวดี นีรัตน์ตระกูล

1. เสนอให้เพิ่มรายวิชา หรือเพิ่มเนื้อหาในคำอธิบายรายวิชา ดังต่อไปนี้
  - 1.1 ควรเพิ่มรายวิชาเกี่ยวกับการจัดการความเสี่ยงและการจัดการภาวะวิกฤตทางการท่องเที่ยว
  - 1.2 ควรเพิ่มรายวิชาที่ศึกษาเกี่ยวกับรูปแบบของการท่องเที่ยวใหม่ๆ เช่น การท่องเที่ยวเชิงอาสาสมัคร, Pop-culture Tourism, Urban Tourism
  - 1.3 ควรเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์และประวัติศาสตร์ศิลปะของประเทศเพื่อนบ้าน ในรายวิชา นจท 122 ประวัติศาสตร์ไทยเพื่อการท่องเที่ยว และรายวิชา นจท 225 ประวัติศาสตร์ศิลปะในประเทศไทย เพื่อให้สอดคล้องกับการเตรียมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
  - 1.4 ควรเพิ่มเนื้อหาเรื่อง Climate change and Tourism
2. รายวิชาในหลักสูตรควรเป็นรายวิชาที่ทันสมัยและบัณฑิตสามารถนำความรู้ไปใช้ในการทำงานได้จริง
3. การฝึกปฏิบัติงานแบบสหกิจศึกษานั้น อาจทำให้นิสิตเสียโอกาสในการเข้าทำงานในหน่วยงานหรือองค์กรที่ไปฝึก เนื่องจากหน่วยงานหรือองค์กรหลายแห่งมีความต้องการจะรับนิสิตเข้าเป็นพนักงานประจำทันที แต่นิสิตต้องกลับมาศึกษาต่อในเทอมสุดท้ายก่อนจบการศึกษา



# ภาคผนวก ง

รายงานการสำรวจความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตร





## รายงานสรุปการสำรวจความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตร

ประกอบการร่างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ  
คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

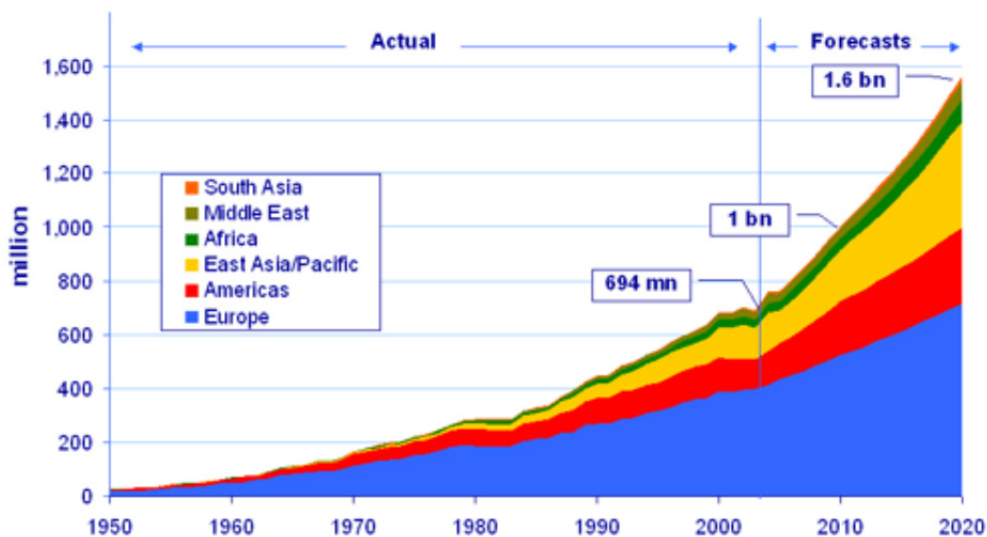
รายงานสรุปการสำรวจความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตร แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 สถานการณ์และแนวโน้มด้านการท่องเที่ยว

ส่วนที่ 2 การสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต

### ส่วนที่ 1 สถานการณ์และแนวโน้มด้านการท่องเที่ยว

แนวโน้มการท่องเที่ยวโลกองค์การการท่องเที่ยวโลก (World Tourism Organization : UNWTO) ได้พยากรณ์ว่าเมื่อถึงปี พ.ศ. 2563 จะมีนักท่องเที่ยวระหว่างประเทศจำนวน 1,600 ล้านคน ภูมิภาคที่มีแนวโน้มเป็นแหล่งท่องเที่ยวยอดนิยม คือ ภูมิภาคเอเชียตะวันออก และแปซิฟิก และกลุ่มประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เป็นจุดหมายการท่องเที่ยวแห่งใหม่ที่มีผู้นิยมเดินทางเข้ามาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง



ประมาณการจำนวนนักท่องเที่ยวในปี 2020

ที่มา : องค์การการท่องเที่ยวโลก (UNWTO)

สำหรับประเทศไทย การท่องเที่ยวเป็นอุตสาหกรรมภาคบริการที่มีบทบาทสำคัญในระบบเศรษฐกิจของประเทศ เพราะนอกจากจะสร้างรายได้โดยมีมูลค่าเป็นอันดับหนึ่งแล้ว ยังเป็นอุตสาหกรรมที่

ก่อให้เกิดธุรกิจที่เกี่ยวข้องอีกมากมาย อาทิ โรงแรมและที่พัก ภัตตาคารร้านอาหาร ร้านจำหน่ายของที่ระลึก การคมนาคมขนส่ง เป็นต้น ซึ่งก่อให้เกิดการลงทุนการจ้างงาน และการกระจายรายได้สู่ท้องถิ่น โดยในแต่ละปีสามารถสร้างรายได้เข้าสู่ประเทศในรูปเงินตราต่างประเทศปีละหลายแสนล้านบาท รวมทั้งสร้างกระแสเงินหมุนเวียนภายในประเทศ ซึ่งในปี 2552 ประเทศไทยมีรายได้จากนักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศประมาณ 527,326 ล้านบาท หรือประมาณร้อยละ 8.5 ของมูลค่าส่งออกรวม (ร้อยละ 51.1 ของมูลค่าส่งออกภาคบริการ) หรือคิดเป็นสัดส่วนประมาณร้อยละ 5.8 ของผลิตภัณฑ์มวลรวมประชาชาติ (GDP) ขณะเดียวกัน ธุรกิจการท่องเที่ยวก่อให้เกิดการจ้างงานกว่า 2 ล้านคน หรือคิดเป็นร้อยละ 6-7 ของแรงงานทั้งระบบ รวมทั้งยังช่วยกระจายรายได้และการจ้างงานไปสู่ชนบท

ความสำคัญของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวก่อให้เกิดการพัฒนาการจัดการการท่องเที่ยว รวมถึงการพัฒนารูปแบบการท่องเที่ยวใหม่ ๆ สำหรับนักท่องเที่ยวอย่างต่อเนื่อง จนกระทั่งปัจจุบัน กระแสความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมดั้งเดิม กำลังได้รับความนิยมจากนักท่องเที่ยว และมีแนวโน้มมากขึ้น แนวคิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนได้ถูกเปลี่ยนถ่ายเข้าสู่อุตสาหกรรมท่องเที่ยวโดยรวมอย่างเป็นลำดับ และกำลังปรับเปลี่ยนสภาพไปสู่การจัดการที่คำนึงถึงขีดความสามารถ การรองรับของธรรมชาติ ชุมชน ชนบทธรรมนิยม ประเพณีวัฒนธรรม และวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของชุมชน และมุ่งเน้นสิ่งแวดล้อมและฐานทรัพยากรของพื้นที่ท่องเที่ยวเป็นสำคัญ ดังนั้น จึงเป็นโอกาสในการสร้างเอกลักษณ์และตราสัญลักษณ์สินค้าทางการท่องเที่ยว วัฒนธรรมและธรรมชาติของประเทศไทยให้เป็นที่รู้จักและได้รับการยอมรับในระดับสากล การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ เป็นรูปแบบการท่องเที่ยวหนึ่งที่ได้รับการผลักดันและส่งเสริมให้เป็นองค์ประกอบสำคัญอย่างหนึ่งของการพัฒนาอย่างยั่งยืน และยังสามารถใช้เป็นเครื่องมือหรือมาตรการหนึ่งในการส่งเสริมเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรซึ่งมีแนวโน้มว่าจะลดน้อยหรือเสื่อมโทรมลง อันเป็นผลมาจากการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

การท่องเที่ยวจะมีความสำคัญมากขึ้นเรื่อย ๆ ในฐานะการเสริมสร้างเศรษฐกิจภายในประเทศ การนำเงินตราเข้ามาภายในประเทศไทย ซึ่งจะเห็นได้ว่าในประเทศที่เศรษฐกิจเข้มแข็ง มูลค่าของภาคธุรกิจท่องเที่ยวจะมีมูลค่าเป็นสัดส่วนที่สูง การมีหลักสูตรนวัตกรรมการจัดการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งกับการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย ซึ่งได้มีการกำหนดแผนพัฒนาอย่างชัดเจนว่า อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเป็นหนึ่งในอุตสาหกรรมยุทธศาสตร์ของประเทศไทย และการเติบโตในงานด้านบริการจะช่วยให้เกิดการจ้างงานในประเทศเป็นจำนวนมาก นอกจากนี้หลักสูตรดังกล่าวจะเป็นกลไกหลักที่สำคัญในการพัฒนาบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเพื่อเข้าไปพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ซึ่งบุคลากรเหล่านี้จะทำหน้าที่ในการทำให้เกิดนวัตกรรมใหม่ทางการท่องเที่ยวของไทยต่อไป

## ส่วนที่ 2 การสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต

การสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตโดยอาศัยแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต

ส่วนที่ 2 ความต้องการความสามารถในการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

## ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต

ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 20 คน

### 1. เพศ

ชาย 11 คน หญิง 9 คน

### 2. อายุ

อายุ 20-29 ปี 4 คน

อายุ 30-39 ปี 5 คน

อายุ 40-49 ปี 9 คน

อายุ 50 ปีขึ้นไป 2 คน

### 3. ลักษณะของหน่วยงาน

ธุรกิจนำเที่ยว 10 แห่ง

ธุรกิจสายการบิน 5 แห่ง

ราชการ/รัฐวิสาหกิจ 5 แห่ง

### 4. ตำแหน่งในหน่วยงาน

ผู้จัดการ 7 คน

หัวหน้าหน่วยงาน 8 คน

พนักงาน 5 คน

ส่วนที่ 2 ความต้องการความสามารถในการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว

1. ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ/วิชาชีพ

ความรู้ความสามารถทางวิชาการ/วิชาชีพที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการ	คะแนนเฉลี่ย	S.D.
- การวางแผน การจัดการและการพัฒนาการท่องเที่ยว	4.40	.503
- การดำเนินงานและจัดการธุรกิจนำเที่ยว	4.55	.510
- การดำเนินงานและจัดการที่พักแรม	4.45	.510
- การดำเนินงานและจัดการอาหารและเครื่องดื่ม	4.20	.410
- การจัดการการท่องเที่ยวรูปแบบต่าง ๆ	4.55	.510
- ภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ	4.40	.503
- จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายสำหรับการท่องเที่ยว	4.50	.513
- พฤติกรรมนักท่องเที่ยวและจิตวิทยาการบริการ	4.40	.503
<b>รวม</b>	<b>4.43</b>	<b>.184</b>

2. ด้านความรู้ความสามารถทั่วไป

ความรู้ความสามารถทั่วไปที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการ	คะแนนเฉลี่ย	S.D.
- ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	4.75	.444
- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	.513
- ความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับระบบการทำงาน	4.50	.513
- ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	4.65	.489
- ความสามารถในการสื่อสาร (พูด อ่าน ฟัง เขียน)	4.65	.489
- ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.45	.510
- ความสามารถในการวิเคราะห์สังเคราะห์	4.60	.503
- ความสามารถในการบริหารจัดการ	4.50	.513
- ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร	4.70	.470
- ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสาร	4.65	.489
<b>รวม</b>	<b>4.60</b>	<b>.157</b>

### 3. ด้านบุคลิกภาพ

บุคลิกภาพ	คะแนนเฉลี่ย	S.D.
- การแต่งกายเหมาะสม มีบุคลิกภาพที่ดี	4.55	.510
- การปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงาน	4.50	.513
- ความมีมนุษยสัมพันธ์	4.60	.503
- การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.70	.470
- ความสามารถในการควบคุมอารมณ์	4.80	.410
- ความเชื่อมั่นในตนเอง	4.65	.489
- ความเป็นผู้นำ	4.40	.503
<b>รวม</b>	<b>4.60</b>	<b>.194</b>

### 4. ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ

คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	คะแนนเฉลี่ย	S.D.
- ความซื่อสัตย์ สุจริต	4.85	.366
- ความสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	4.65	.489
- ความรับผิดชอบในสาขาวิชาชีพ	4.90	.308
- ความขยัน อดทน อุทิศตน	4.70	.470
- ความตรงต่อเวลา	4.75	.444
<b>รวม</b>	<b>4.77</b>	<b>.198</b>

### 5. ความต้องการบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว

ต้องการ 15 ไม่ต้องการ - ไม่แสดงความคิดเห็น 5

#### ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

สรุปความคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่ได้จากผู้ให้บัณฑิตภาคธุรกิจเที่ยวและสายการบิน

- 1) ต้องการบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศอื่นๆ นอกเหนือจากภาษาอังกฤษ
- 2) ต้องการบัณฑิตที่สามารถการจ้ดนำเที่ยวต่างประเทศได้ (out bound) โดยเฉพาะในกลุ่มประเทศอาเซียน
- 3) ต้องการบัณฑิตที่มีประสบการณ์ หรือผ่านการฝึกปฏิบัติจริงในการเป็นมัคคุเทศก์ มีความมั่นใจและสามารถทำงานเป็นทีมในกลุ่มทำงานต่างๆ ของบริษัทได้

สรุปความคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่ได้จากผู้ใช้บัณฑิตภาคราชการ/รัฐวิสาหกิจ

- 1) ต้องการบัณฑิตที่มีความรู้เชิงบูรณาการทั้งการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว
- 2) ต้องการบัณฑิตที่มีคุณธรรมจริยธรรมและสามารถทำงานร่วมกับท้องถิ่นได้
- 3) ต้องการบัณฑิตที่สามารถอดทนและพร้อมทำงานทุกอย่างในหน้าที่



# ภาคผนวก จ

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร







## ประวัติส่วนบุคคล

ชื่อ-นามสกุล	นางสาวฐิติมา อังกรวัชรพันธุ์
ตำแหน่งปัจจุบัน	อาจารย์
สังกัด	คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

### ประวัติการศึกษา

ระดับ	ปริญญา	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่จบ
ปริญญาตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	สถาบันราชภัฏ สวนดุสิต	2545
ปริญญาโท	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.)	ประวัติศาสตร์ศิลปะ	มหาวิทยาลัย ศิลปากร	2549
ปริญญาเอก	Doctor of Philosophy (Ph.D.)	Architectural Heritage Management and Tourism	มหาวิทยาลัย ศิลปากร (หลักสูตรนานาชาติ)	อยู่ระหว่าง การทำ วิทยานิพนธ์

### ประสบการณ์การทำงาน

- Tour Operation บริษัท เอ็มอาร์ แทรเวลแอนด์เซอร์วิส พ.ศ.2545-2546
- Ticketing & Tour Operation บริษัท คิง แอนด์ ไอ (ไทยแลนด์) จำกัด พ.ศ.2546-2547
- อาจารย์ประจำคณะศิลปศาสตร์ วิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ พ.ศ.2549-2550
- อาจารย์ประจำคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย พ.ศ.2550-2553
- อาจารย์ประจำสถาบันพัฒนาการท่องเที่ยวเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ.2553-2554
- อาจารย์ประจำคณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ.2554-ปัจจุบัน

### ประสบการณ์การสอน

- วิชา ประวัติศาสตร์ศิลปะในประเทศไทย
- วิชา ประวัติศาสตร์ไทยเพื่อการท่องเที่ยว
- วิชา มรดกไทยเพื่อการท่องเที่ยว
- วิชา หลักการการท่องเที่ยวเบื้องต้น

- วิชา ภูมิศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว หัวข้อ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานมัคคุเทศก์, มรดกโลก
- วิชา มนุษย์กับการใช้เหตุผลและจริยธรรม
- วิชา มนุษย์กับสังคม

### งานวิจัยที่เผยแพร่แล้ว

1. จีติมา อังกรวัชรพันธุ์. 2549. ภาพลักษณ์มรดก สก ลก ชื่อ: คติความเชื่อแบบจีนในงานศิลปกรรมสมัยรัชกาลที่ 3.
2. สุภาพร สุกสีเหลือง รักชนก โคโต วิรงรอง ดวงใจ จีติมา อังกรวัชรพันธุ์ ธราดล เทพอารีนันท์ ชัยวัชรพรหมจิตติพงศ์ ชวิศร์ อรรถสาสน์ อภิวดี ช้วนตัน และอรินทม์ งามนิยม. 2554. *บูรณาการส่งเสริมความรู้ด้านประวัติศาสตร์และวิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวผ่านอดีตของจังหวัดราชบุรี: กรณีศึกษา พันธุกรรมที่น่าสนใจของลักษณะหกลีบและชาติพันธุ์ไทย*. 5 น. ใน CD proceeding การประชุมวิชาการระดับชาติ “ศรีนครินทรวิโรฒวิชาการ ครั้งที่ 5”. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. กรุงเทพมหานคร.
3. สุภาพร สุกสีเหลือง รักชนก โคโต วิรงรอง ดวงใจ จีติมา อังกรวัชรพันธุ์ ธราดล เทพอารีนันท์ ชัยวัชรพรหมจิตติพงศ์ ชวิศร์ อรรถสาสน์ อภิวดี ช้วนตัน และอรินทม์ งามนิยม. 2554. *การส่งเสริมการท่องเที่ยวเพื่อการเรียนรู้บนพื้นฐานความหลากหลายทางชีวภาพของสัตว์น้ำในอ่างเก็บน้ำพระปรงอำเภอดำเนินสะดวก จังหวัดสระแก้ว*. 6 น. ใน CD proceeding การประชุมวิชาการระดับชาติ “ศรีนครินทรวิโรฒวิชาการ ครั้งที่ 5”. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. กรุงเทพมหานคร.
4. สถาบันพัฒนาการท่องเที่ยวเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 2554. *คู่มือยูวอาสา ใครอยากพาเที่ยวยกมือขึ้น*. กรุงเทพฯ : บีทีเอส เพรส.(ข้อมูลประกอบการเขียน และกองบรรณาธิการ)

### ประสบการณ์การดูงานและฝึกอบรม

1. โครงการอบรมด้านศิลปวัฒนธรรมในเกาะรัตนโกสินทร์ คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร
2. หลักสูตรเสริมสร้างทักษะสำหรับมัคคุเทศก์-ผู้ช่วยมัคคุเทศก์ วันที่ 24 กันยายน 2551 สมาคมส่งเสริมธุรกิจท่องเที่ยวไทย
3. อบรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและนันทนาการ เรื่อง ภัยพิบัติทางธรรมชาติ : วิกฤตและโอกาสต่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยวไทย วันที่ 21 มกราคม 2554 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
4. โครงการอบรมการเขียนงานวิจัยดีเด่นและการประเมินคุณภาพหลักสูตร วันที่ 24-25 มีนาคม 2554 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

## ประวัติส่วนบุคคล

ชื่อ-นามสกุล	นางสาวศรัญญา ศรีทอง
ตำแหน่งปัจจุบัน	อาจารย์
สังกัด	คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

### ประวัติการศึกษา

ระดับ	ปริญญา	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่จบ
ปริญญาตรี	บริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.)	การจัดการการท่องเที่ยว (เกียรตินิยมอันดับ 1)	มหาวิทยาลัย แม่ฟ้าหลวง	2551
ปริญญาโท	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วท.ม.)	การศึกษานันทนาการ การท่องเที่ยว	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2554
ปริญญาเอก	วิทยาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต (วท.ด.)	วิทยาการบริหารจัดการกีฬา และนันทนาการ	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	อยู่ระหว่างการ ทำวิทยานิพนธ์

### ประสบการณ์การทำงาน

- พนักงานออร์กาไนเซอร์ บริษัทไมซ์ แมนเนจเมนท์ พ.ศ.2551-2552
- อาจารย์พิเศษวิชาภาษาอังกฤษ โรงเรียนกวดวิชาเอพลัส พ.ศ.2554-2555
- อาจารย์ประจำคณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ พ.ศ.2555-ปัจจุบัน  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

### งานวิจัยที่เผยแพร่แล้ว

1. ศรัญญา ศรีทอง. 2554. แนวทางการจัดการการท่องเที่ยวตลาดนำหมู่บ้านปางช้างอโยธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

### ประสบการณ์การดูงานและฝึกอบรม

1. IMEX-IT & CMA Future Leaders Forum 2006
2. การบริหารจัดการค่ายพักแรมนันทนาการเพื่อการเรียนรู้ วันที่ 31 ส.ค. 2554 - 1 ก.ย. 2554 สถาบันการพลศึกษา กรุงเทพมหานคร





## ประวัติส่วนบุคคล

ชื่อ-นามสกุล นายพนม สุทธิศักดิ์โสภณ  
ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์  
สังกัด คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

### ประวัติการศึกษา

ระดับ	ปริญญา	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่จบ
ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.)	พืชศาสตร์	สถาบันเทคโนโลยี ราชมงคล	2546
ปริญญาโท	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.)	พืชสวน	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	2549
ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.)	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัย ขอนแก่น	อยู่ระหว่างการ ทำวิทยานิพนธ์

### ประสบการณ์การทำงาน

- อาจารย์ประจำสถาบันสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ.2550-2554
- อาจารย์ประจำคณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ.2554-ปัจจุบัน

### ประวัติการรับทุนวิจัย

1. โครงการวิจัยเรื่อง: การสำรวจและรวบรวมพรรณไม้ในเขตพื้นที่ดินเปรี้ยวจัด จังหวัดนครนายก  
แหล่งทุนวิจัย: งบวิจัยโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน (โครงการจัดตั้งศูนย์วิจัยและการจัดการ  
ความรู้ทางพฤกษศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรักษ์)
2. โครงการวิจัยเรื่อง: การศึกษาหาพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับที่เหมาะสมในการส่งเสริมในเชิงพาณิชย์  
แหล่งทุนวิจัย: งบวิจัยโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน (โครงการจัดตั้งศูนย์วิจัยและการจัดการ  
ความรู้ทางพฤกษศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรักษ์)
3. โครงการวิจัยเรื่อง: การศึกษาผลของการใช้รังสีกับไม้ดอกไม้ประดับในประเทศไทย  
แหล่งทุนวิจัย: งบวิจัยโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน (โครงการจัดตั้งศูนย์วิจัยและการจัดการ  
ความรู้ทางพฤกษศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรักษ์)

4. โครงการวิจัยเรื่อง: การสำรวจและศึกษาเทคโนโลยีการผลิตพืชกินแมลงเพื่อการค้าในประเทศไทย

แหล่งทุนวิจัย: งบวิจัยโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน (โครงการจัดตั้งศูนย์วิจัยและการจัดการความรู้ทางพฤกษศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์)

### ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยทั้งภายในและภายนอก

#### หัวหน้าโครงการวิจัย:

- 1) การสำรวจและรวบรวมพรรณไม้ในเขตพื้นที่ดินเปรี้ยวจัด จังหวัดนครนายก (พ.ศ. 2550)
- 2) การสำรวจและศึกษาเทคโนโลยีการผลิตพืชกินแมลงเพื่อการค้าในประเทศไทย (พ.ศ. 2551)

#### โครงการวิจัยที่ทำเสร็จแล้ว

1) ผลของระบบรูปทรงต้น 4 แบบ ในการปลูกกระยะชิดที่มีต่อลักษณะทางกิ่งใบและการให้ดอกผลของชมพูพันธุ์ทับทิมจันทร์ในปีแรกของการให้ผลผลิต. พ.ศ. 2549. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ผู้วิจัย

2) การสำรวจและรวบรวมพรรณไม้ในเขตพื้นที่ดินเปรี้ยวจัด จังหวัดนครนายก. พ.ศ. 2550. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์. หัวหน้าโครงการวิจัย

3) การศึกษาผลของการใช้รังสีกับไม้ดอกไม้ประดับในประเทศไทย. พ.ศ. 2550. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์. ผู้ร่วมโครงการวิจัย

4) การศึกษาหาพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับที่เหมาะสมในการส่งเสริมในเชิงพาณิชย์. พ.ศ. 2550. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์. ผู้ร่วมโครงการวิจัย

5) การสำรวจและศึกษาเทคโนโลยีการผลิตพืชกินแมลงเพื่อการค้าในประเทศไทย. พ.ศ. 2551. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์. หัวหน้าโครงการวิจัย

#### ผลงานวิจัยตีพิมพ์:

พนม สุทธิศักดิ์โสภณ วลีณี ไขว้พันธุ์ และสุมาลี เหลืองสกุล. 2552. เทคโนโลยีการผลิตหม้อข้าวหม้อแกงลิงในประเทศไทย, น. 61 ใน บทความวิชาการประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติครั้งที่ 8 วันที่ 6-9 พฤษภาคม พ.ศ. 2552 ณ โรงแรม ดิ เอ็มเพรส อ. เมือง จ. เชียงใหม่

กวิศร์ วานิชกุล และ พนม สุทธิศักดิ์โสภณ. 2551. การเปลี่ยนแปลงปริมาณไนโตรเจนและคาร์โบไฮเดรตในใบและกิ่งของชมพูพันธุ์ทับทิมจันทร์ที่จัดระบบรูปทรงต้น 4 แบบ. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 16(3): 70-79.

กวิศร์ วานิชกุล พนม สุทธิศักดิ์โสภณ และเพทาย กาญจนเกษร. 2551. ผลของระบบรูปทรงต้น 4 แบบ ในการปลูกกระยะชิดที่มีต่อการเจริญเติบโตและประสิทธิภาพการให้ผลผลิตของชมพูพันธุ์ทับทิมจันทร์ในสองปีของการให้ผลผลิต. วารสารเกษตรนเรศวร 11(1): 19-28.

- พนม สุทธิศักดิ์โสภณ วลีณี ไชว์พันธุ์ บุญรอด ชาตียนานท์ และสุมาลี เหลืองสกุล. 2551. การสำรวจพรรณไม้ในเขตพื้นที่ดินเปรี้ยวจัด จังหวัดนครนายก. น. 234-241. ใน การประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 46, 29 มกราคม-1 กุมภาพันธ์ 2551. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- พนม สุทธิศักดิ์โสภณ วลีณี ไชว์พันธุ์ บุญรอด ชาตียนานท์ และสุมาลี เหลืองสกุล. 2551. การสำรวจและรวบรวมเฟิร์นในเขตพื้นที่ดินเปรี้ยวจัด จังหวัดนครนายก. น. 222. ใน บทความย่อศรีนครินทร์วิโรฒวิชาการ 31 มกราคม-1 กุมภาพันธ์ 2551. มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- สุมาลี เหลืองสกุล พนม สุทธิศักดิ์โสภณ และวลีณี ไชว์พันธุ์. 2551. การศึกษาผลของการใช้รังสีกับไม้ดอกไม้ประดับในประเทศไทย. น. 223. ใน บทความย่อ ศรีนครินทร์วิโรฒวิชาการ 31 มกราคม-1 กุมภาพันธ์ 2551. มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- กวิศร์ วานิชกุล พนม สุทธิศักดิ์โสภณ และเพทาย กาญจนเกษร. 2550. ผลของระบบรูปทรงต้น 4 แบบในการปลูกกระยะชิดที่มีต่อคุณภาพผลของชมพู่พันธุ์ทับทิมจันทร์ในสองปีของการให้ผลผลิต. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า 25(3): 100-107.
- กิตติพงศ์ ตริตรูยานนท์ วัลลภ โพธิ์สังข์ และพนม สุทธิศักดิ์โสภณ. 2550. ความหลากหลายชนิดของพืชทางการเกษตรในพื้นที่สวนริมแม่น้ำเจ้าพระยาและเกาะเกร็ด จังหวัดนนทบุรี. ใน การประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 45 30 มกราคม-2 กุมภาพันธ์ 2550. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- กิตติพงศ์ ตริตรูยานนท์ พนม สุทธิศักดิ์โสภณ และวัลลภ โพธิ์สังข์. 2550. ผลของต้นตอที่มีต่อการเจริญเติบโตและจำนวนข้อผลขององุ่นพันธุ์ตีในพื้นที่อำเภอปากช่อง. ใน การประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 45, 30 มกราคม-2 กุมภาพันธ์ 2550. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- กิตติพงศ์ ตริตรูยานนท์ วรวิทย์ ยี่สวัสดิ บัวบาง ยะอุบ พนม สุทธิศักดิ์โสภณ วัลลภ โพธิ์สังข์ ดวงใจ สุขเฉลิม นริศ ภูมิภาคพันธ์ ประทีป ดั่งแคว วิจักขณ์ ฉิมโคม นรินทร์ จันทรวงศ์ และสมหมาย เจนจัดการ. 2549. การสำรวจและจัดทำข้อมูลความหลากหลายทางชีวภาพของระบบนิเวศเกษตรพื้นที่จังหวัดนนทบุรีและดอยอินทนนท์. ใน เอกสารประกอบการประชุมวันสากลแห่งความหลากหลายทางชีวภาพ วันที่ 22-23 พฤษภาคม 2549. โรงแรมรามารการ์เด็นส์, กรุงเทพฯ. <http://chm-thai.onep.go.th/Meeting/22-23May06/index5.html>.
- พนม สุทธิศักดิ์โสภณ. 2549. ผลของระบบรูปทรงต้น 4 แบบ ในการปลูกกระยะชิดที่มีต่อลักษณะทางกิ่งใบและการให้ดอกผลของชมพู่พันธุ์ทับทิมจันทร์ในปีแรกของการให้ผลผลิต. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.



## ประวัติส่วนบุคคล

ชื่อ-นามสกุล	นางสาววิรงรอง ดวงใจ
ตำแหน่งปัจจุบัน	อาจารย์
สังกัด	คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## ประวัติการศึกษา

ระดับ	ปริญญา	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่จบ
ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.)	วนศาสตร์ชุมชน (เกียรตินิยมอันดับ 2)	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	2547
ปริญญาตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (เกียรตินิยมอันดับ 2)	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	2547
ปริญญาโท	Master of Science (M.Sc.)	Agriculture and Forestry	University of Joensuu (Finland)	2550
ปริญญาเอก	Doctor of Philosophy (Ph.D.)	Natural Resources Management	สถาบัน เทคโนโลยีแห่งเอเชีย (AIT)	อยู่ระหว่าง การทำ วิทยานิพนธ์

## ประสบการณ์การทำงาน

- เจ้าหน้าที่วิเคราะห์แผน สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์  
กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พ.ศ.2550-2551
- ผู้ช่วยนักวิจัย สถาบันสิ่งแวดล้อมไทย พ.ศ.2551-2552
- นักวิจัยและจัดการโครงการ CDM ภาคป่าไม้ พ.ศ.2552-2553
- อาจารย์ประจำสถาบันพัฒนาการท่องเที่ยวเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ.2553-2554
- อาจารย์ประจำคณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ.2554-ปัจจุบัน

## ประสบการณ์การสอน

- วิชา การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ
- วิชา ภูมิพฤกษศาสตร์และการจัดการป่าไม้
- วิชา การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนาคน
- วิชา วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

## ผลงานทางวิชาการ

### ตำราและเอกสารประกอบการสอน

-

## งานวิจัยที่เผยแพร่แล้ว

1. สมฤดี นิโควัฒน์ยิ่งยง, จำเนียร วรรัตน์ชัยพันธ์, วรากร น้อยพันธ์, วรวรรณ ชายไพฑูรย์, ธิดาวิสุทธิ จันทน์เครือ, โชติกา ตันติศิริรัตน์, **wirongrong ดวงใจ**, ธนภัทร สุขเกษม, จักรพงษ์ พงศ์เวชรัตน์, นงพัลลภ จันเจริญ, อัจจิมา มีพริ้ง, ฌานกร เมาสเม, วิพล กิติทัศนาศรัย. 2552. ธรรมาภิบาลสิ่งแวดล้อม มาบตาพุด: ผังเมืองรวมบริเวณอุตสาหกรรมหลักและชุมชนจังหวัดระยอง พ.ศ. 2546-2548 และ พ.ศ. 2549. สถาบันสิ่งแวดล้อมไทย. 136 หน้า.
2. นายดำรง ศรีพระราม, ลดาวัลย์ พวงจิต, สาทิศ ดิลกสัมพันธ์, สคาร ที่จันทัก, นรินทร จำวงษ์, **Wirongrong ดวงใจ**. 2554. คู่มือการดำเนินโครงการการพัฒนาไกลที่สะอาดภาคป่าไม้. องค์การบริหารจัดการก๊าซเรือนกระจก (องค์การมหาชน) ร่วมกับ คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 131 หน้า.
3. Wirongrong, D. 2007. A comparative study on communication perceived and opinion towards natural resource management in rural area: case studies of Koli village in eastern Finland and Ban Lad Kachoe village in the Northeastern Thailand. Paper presented on International Video Conference of M.Sc. European Forestry. Thailand. ERASMUS MUNDUS program. June 6, 2007. Available source: <http://www.joensuu.fi/metsatdk/viefor/index.php?category=36>.

## บทความทางวิชาการ

1. สุภาพร สุขสีเหลือง รักชนก โคโต วิรงรอง ดวงใจ ฐิติมา อังกรวัชรพันธุ์ ธราดล เทพอารีนันท์ ชัยวัชรพรหมจิตติพงศ์ ชวิศร์ อรรถศาสตร์ อภิรดี ช้วนตัน และอรินทม์ งามนิยม. 2554. การส่งเสริมการท่องเที่ยวเพื่อการเรียนรู้บนพื้นฐานความหลากหลายทางชีวภาพของสัตว์น้ำในอ่างเก็บน้ำพระปรงอำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว. 6 น. ใน CD proceeding การประชุมวิชาการระดับชาติ “ศรีนครินทรวิโรฒวิชาการ ครั้งที่ 5”. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. กรุงเทพมหานคร.
2. สุภาพร สุขสีเหลือง รักชนก โคโต วิรงรอง ดวงใจ ฐิติมา อังกรวัชรพันธุ์ ธราดล เทพอารีนันท์ ชัยวัชรพรหมจิตติพงศ์ ชวิศร์ อรรถศาสตร์ อภิรดี ช้วนตัน และอรินทม์ งามนิยม. 2554. บูรณาการส่งเสริมความรู้ด้านประวัติศาสตร์และวิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวผ่านอดีตของจังหวัดราชบุรี: กรณีศึกษา พันธุกรรมที่น่าสนใจของลักษณะหูกเล็บและชาติพันธุ์ไทย. 5 น. ใน CD proceeding การประชุมวิชาการระดับชาติ “ศรีนครินทรวิโรฒวิชาการ ครั้งที่ 5”. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. กรุงเทพมหานคร.

## ประสบการณ์การดูงานและฝึกอบรม

1. Training on The Analysis of Researches and Education Institution Corroboration at Wageningen University, The Netherlands during March-May 2006.
2. Workshop on The first of The Access Initiative Regional Asia for Good Environmental Governance. Kunming, Yunan China during 12-15 January 2009.
3. Workshop on The second of The Access Initiative Regional Asia for Good Environmental Governance. Kathmandu, Nepal during 13-14 May 2009.
4. The Administration and Management of Clean Mechanism Development for Forestry Sector. Pradesh India during 2-5 November 2010.
5. Workshop on Making Mekong Connected Project: Land Use Changes and Biodiversity Conservation. Kunming, Yunan China during 12-15 September 2011.





## ภาคผนวก จ

ประกาศตั้งคณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ





ประกาศมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
เรื่อง จัดตั้งส่วนงานภายในของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

---

เพื่อให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 16 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ.2541 มาตรา 4 แห่งพระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2550 และมติสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในการประชุมครั้งที่ 7/2554 เมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม 2554 จึงจัดตั้ง **คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ** เป็นส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประกาศ ณ วันที่ 6 พฤษภาคม พ.ศ.2554

(ศาสตราจารย์วิรุณ ตั้งเจริญ)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ