

41215601/



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 2 ส.ค. 2556 ส.อ.ร.ต.จ.



มคอ. 2

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

คณะพลศึกษา

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

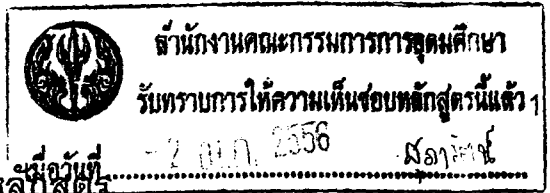
Handwritten signature

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
สารบัญ	
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
1. ชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	3
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และข้อ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	5
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	6
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	7
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	8
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	9
1. ระบบการจัดการศึกษา	9
2. การดำเนินการหลักสูตร	10
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	13
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	73
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	75
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล	76
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	76
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	78
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	84
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	104
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	104
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	104
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	104

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	104
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	104
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	105
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	105
1. การบริหารหลักสูตร	105
2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	106
3. การบริหารคณาจารย์	106
4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน	107
5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต	107
6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	107
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	108
หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	110
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	110
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	110
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	110
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน	110
ภาคผนวก	
ก. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548	112
ข. สรุปการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	126
ค. ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร	130
ง. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	140



รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะพลศึกษา ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย:	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
ภาษาอังกฤษ:	Bachelor of Science Program in Sports and Exercise Science

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม: วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย) ชื่อย่อ: วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย)
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม: Bachelor of Science (Sports and Exercise Science) ชื่อย่อ: B.Sc. (Sports and Exercise Science)

3. วิชาเอก

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 137 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับนิสิต

รับนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารได้

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิตเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 (หลักสูตรเดิมหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554)) โดยจะเริ่มใช้หลักสูตรนี้ในปี
การศึกษา 2556

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการระดับปริญญาตรีในการประชุม
ครั้งที่ 5/2555 เมื่อวันที่ 22 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2555

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 7/ 2555
เมื่อวันที่ 13 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2555

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 9/2555
เมื่อวันที่ 7 เดือนกันยายน พ.ศ. 2555

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากองค์กร (ถ้ามี)
เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.....

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อม มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชา
วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ในปีการศึกษา 2560

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 นักวิทยาศาสตร์การกีฬา
- 8.2 นักวิจัยทางด้านการกีฬาและการออกกำลังกาย
- 8.3 นักวิชาการทางด้านกีฬาและการออกกำลังกาย
- 8.4 นักพัฒนาชุมชนทางการกีฬา การออกกำลังกายและสุขภาพ
- 8.5 ผู้จัดโครงการส่งเสริม พัฒนาและบริการทางด้านกีฬาและการออกกำลังกาย
- 8.6 ผู้ฝึกสอนกีฬาและการออกกำลังกาย
- 8.7 ผู้ให้คำแนะนำการออกกำลังกายในสถานประกอบการ
- 8.8 พนักงานของรัฐในส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับงานทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออก
กำลังกาย



9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิและสาขา	สถาบัน/ ปีที่สำเร็จ	เลขประจำตัว ประชาชน
1.	นายเกริกวิทย์ พงศ์ศรี	อาจารย์	วท.ม. (วิทยาศาสตร์ การกีฬา) วท.บ. (วิทยาศาสตร์ การกีฬา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2549 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2547	xxxxxxxxxxxx
2.	นายประสิทธิ์ ปิปฐม	อาจารย์	วท.ม. (วิทยาศาสตร์ การกีฬา) วท.บ. (วิทยาศาสตร์ การกีฬา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2548 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2545	xxxxxxxxxxxx
3.	นางสาวณัฐริดา บังเมฆ	อาจารย์	วท.ม. (วิทยาศาสตร์ การกีฬา) วท.บ. (วิทยาศาสตร์ การกีฬา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2547 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2545	xxxxxxxxxxxx

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ใช้สถานที่และอุปกรณ์การเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และหน่วยงานด้านการ
กีฬาของรัฐบาลทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค โดยนิสิตจะทำการฝึกปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพด้าน
วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายในหน่วยงานและสถานประกอบการที่เกี่ยวข้อง

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ปัจจุบันโลกเคลื่อนเข้าสู่ยุคของคลื่นลูกที่ 4 “ยุคสังคม-เศรษฐกิจฐานความรู้ กระแสโลกาภิวัตน์”
เป็นยุคของการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วรุนแรงในทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม
วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการเปิดการค้าเสรีซึ่งทำให้การศึกษากลายเป็นธุรกิจมากขึ้น (สำนัก
เลขาธิการสภาการศึกษา. 2551: 1) อันจะส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของชาติ
ตลอดจนการแข่งขันทางการศึกษาระหว่างสถาบันในประเทศกับต่างประเทศ

จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559) ที่มุ่งสู่สังคมอยู่เย็นเป็นสุข
ร่วมกัน คนไทยมีคุณธรรมนำความรอบรู้ รู้เท่าทันโลก ครอบคลุมรอบคู่ ชุมชนเข้มแข็ง สังคมสันติสุข
เศรษฐกิจมีคุณภาพ เสถียรภาพ และเป็นธรรม สิ่งแวดล้อมมีคุณภาพและทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืนอยู่

ในปี

วิชา

ก

ภายใต้ระบบบริหารจัดการประเทศที่มีธรรมาภิบาล ดำรงไว้ซึ่งระบอบประชาธิปไตย ที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และอยู่ในประชาคมโลกได้อย่างมีศักดิ์ศรี ภายใต้แนวปฏิบัติของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงอย่างก้าวกระโดดทางเทคโนโลยี เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีวัสดุ และนาโนเทคโนโลยี ซึ่งสร้างความเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและสังคมทั้งในด้านโอกาสและภัยคุกคาม ด้วยเหตุนี้ ประเทศไทยในฐานะที่เป็นสมาชิกของสังคมโลกจึงหลีกเลี่ยงไม่ได้ที่จะต้องรับมือกับผลกระทบดังกล่าวที่มีทั้งความร่วมมือ ความขัดแย้งและการแข่งขัน

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การปฏิรูปทางการศึกษา ในปี พ.ศ. 2540 ทำให้ประเทศไทยได้มีการตราพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 การประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฯ ส่งผลให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาต้องมีการปรับปรุง และดำเนินกิจกรรมปฏิรูปการศึกษาตามสาระสำคัญที่ระบุไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 อันได้แก่การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การบริหารโดยใช้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลาง การประกันคุณภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพ ยกกระดับมาตรฐานการศึกษา การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง การระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆมาใช้ในการจัดการศึกษา การส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนา การผลิตและการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และการดำเนินการเพื่อปฏิรูปการศึกษา (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. 2552: 78) เพื่อให้การจัดการศึกษาสอดคล้องกับสังคมไทยในอนาคต ซึ่งได้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิการอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ขึ้นเพื่อเป็นแกนนำและกำหนดแนวนโยบายการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในแต่ละวิชาชีพของชาติไปสู่การปฏิบัติ

จากผลของการปฏิรูปการศึกษา ส่งผลให้การศึกษาพัฒนาไปสู่การเป็นกลไกเพื่อการพัฒนาคน พัฒนาสังคม เป็นพลังขับเคลื่อนและเป็นภูมิคุ้มกัน เชกเช่นเดียวกับศาสตร์ทางด้านการกีฬาและการออกกำลังกาย ปัจจุบันประเทศไทยมีความต้องการนักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ที่มีความสามารถในการฝึกและพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาได้อย่างสูงสุด ซึ่งสอดคล้องกับความต้องการของสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย สโมสรกีฬาต่าง ๆ ทั้งที่เป็นกีฬาสมัครเล่นและกีฬาอาชีพ รวมทั้งความต้องการบุคลากรด้านการออกกำลังกาย ที่มีความรู้ มีความสามารถและมีทักษะในการประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ดังนั้น คณะพลศึกษาได้ตระหนักถึงภาระหน้าที่นี้ จึงปรับปรุงหลักสูตรใหม่ขึ้นเพื่อสนองต่อความต้องการของสังคมและประเทศชาติ ซึ่งสอดคล้องกับรายงานการพิจารณาการศึกษาของคณะกรรมการการกีฬา วุฒิสภา ระหว่างพฤษภาคม – ธันวาคม 2551 ที่ สรุปผลงานออกเป็น 4 ด้าน โดยในด้านสังคมและการศึกษา ได้ อธิบายถึงการส่งเสริมให้เยาวชนและประชาชนใช้เวลาว่างในการเข้าร่วมกิจกรรมทางการกีฬาหรือการออกกำลังกาย การปลูกฝังจริยธรรม สอนให้คนรู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย ด้านสุขภาพอนามัย ส่งเสริมให้คนในชาติมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สามารถลดอัตราการเจ็บป่วย ลดอัตราเข้ารับการ

รักษาในโรงพยาบาลของรัฐและเอกชน และลดงบประมาณของรัฐในการรักษาพยาบาล รวมทั้งการพัฒนา และยกระดับศักยภาพนักกีฬาด้วยวิทยาศาสตร์การกีฬาในการแข่งขันระดับนานาชาติ ตลอดจน ความสามารถในการเป็นเจ้าภาพการจัดการแข่งขันนานาชาติ การสร้างภาพลักษณ์ ความรักสามัคคีของคน ในชาติ และศิลปวัฒนธรรมของประเทศไทยในระดับนานาชาติ

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และข้อ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ ของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีนโยบายให้ทุกหลักสูตรทำการปรับปรุงหรือสร้างหลักสูตรใหม่ให้ สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษาและเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้องของสำนักงานคณะกรรมการ การ อุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 ซึ่งสอดคล้องกับความจำเป็นในปัจจุบันที่สังคมต้องการ บุคลากรวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ที่มีความรู้ความสามารถ และมีทักษะใน การปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพทั้งเพื่อพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศและการออกกำลังกายสู่การมี สุขภาพที่ดี รวมทั้งการวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาและการออกแบบการออกกำลังกายได้อย่างมีประสิทธิภาพ และปลอดภัย

หลักสูตรนี้จะสนองความต้องการของประเทศในสาขาต่าง ๆ เช่น นักวิทยาศาสตร์การกีฬา นักวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย รวมทั้งการฝึกกีฬาและการออกกำลังกาย สร้างเสริมกิจกรรมทางกายใน ทุกศาสตร์ของกีฬาและการออกกำลังกาย โดยให้ความสำคัญกับการผลิตบุคลากรที่มีคุณธรรมจริยธรรม และเคารพต่อวิชาชีพอย่างแท้จริง คณะพลศึกษามีความพร้อมในการผลิตบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกาย โดยประยุกต์ระบบการทำงานเชิงบูรณาการและความมุ่งมั่นในด้านบุคลากร วิชาการ สถานที่ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก พร้อมที่จะตอบสนองต่อความต้องการของ ประเทศในการผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายที่มีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลต่อ การที่ประชาชนในชาติมีสุขภาพที่ดี มีความรักสามัคคี ประองตอง เคารพกฎกติกาของสังคม จากการนำกีฬา และการออกกำลังกายมาเป็นสื่อกลาง ส่งผลไปยังสังคมที่อยู่อย่างร่มเย็นเป็นสุข ชุมชนมีความเข้มแข็ง สังคมสันติสุข ส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่ผลิตบุคลากรทางการกีฬาและออกกำลังกาย แห่งหนึ่งของประเทศเป็นเวลายาวนาน จึงตระหนักถึงบทบาทความเป็นผู้นำด้านการผลิตบุคลากรทางการ กีฬาและออกกำลังกายอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ได้บุคลากรที่มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานด้านการกีฬา และออกกำลังกายอย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์บัณฑิตของ มศว 9 ประการ คือ

1. เรียนรู้ตลอดชีวิต 2. คิดเป็น ทำเป็น 3. หนักเอาเบาได้ 4. รู้กาลเทศะ 5. เปี่ยมจิตสำนึกสาธารณะ 6. มีทักษะสื่อสาร 7. อ่อนน้อมถ่อมตน 8. งามด้วยบุคลิก 9. พร้อมด้วยศาสตร์และศิลป์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีนโยบายให้ทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมีการปรับปรุง หรือ สร้าง หลักสูตรใหม่ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษาและเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 ซึ่งสอดคล้องกับความจำเป็นในปัจจุบันที่ สังคมต้องการบุคลากรวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ที่มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างมีศักยภาพ สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและประเทศชาติ การออกกำลังกาย สุขภาพ และศักยภาพของคนในชาติ เป็นประเด็นสำคัญในการพัฒนาประเทศให้มีความเข้มแข็ง สามารถพัฒนาประเทศไปได้อย่างยั่งยืน การสร้างนักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายจึงเป็นสาขาสำคัญ มากในการพัฒนาประชาชนในชาติให้มีสุขภาพดี มีความแข็งแรงทั้งกายและจิตใจ ตลอดจนสามารถนำองค์ ความรู้ต่าง ๆ มาพัฒนานักกีฬา นักเรียน เยาวชน และประชาชนได้อีกด้วย คณะพลศึกษาเป็นแหล่งผู้ผลิตได้ ตระหนักถึงภาระหน้าที่นี้เป็นอย่างยิ่ง ดังนั้นจึงปรับปรุงหลักสูตรใหม่ขึ้นเพื่อสนองต่อความต้องการของ ประเทศดังที่กล่าวมาแล้วข้างต้น

การผลิตบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายนั้นต้องคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม และการมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อจะช่วยส่งเสริมพัฒนาสุขภาพ การออกกำลังกาย และการกีฬาของประเทศ คณะพลศึกษามีความพร้อมทั้งด้านบุคลากร สถานที่ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์และสิ่ง อำนวยความสะดวก จึงปรับปรุงหลักสูตรใหม่แบบบูรณาการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย และมีความพร้อมที่จะเปิดในปีการศึกษา 2556 ต่อไป

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในหน่วยงานอื่นของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

การจัดการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เป็นหลักสูตรบูรณาการ มีความสัมพันธ์กับกลุ่มรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน โดยหน่วยงานใน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ดังนี้

13.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มรายวิชาหมวดการศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต โดยความรับผิดชอบของสำนัก นวัตกรรมการเรียนรู้

13.1.2 หมวดวิชาเฉพาะ

- รายวิชาในกลุ่มวิชาพื้นฐาน (วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์พื้นฐาน) จำนวนไม่น้อยกว่า 16 หน่วย กิต โดยความรับผิดชอบของคณะวิทยาศาสตร์

- รายวิชาในกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ จำนวนไม่น้อยกว่า 79 หน่วยกิต โดย ความรับผิดชอบของคณะพลศึกษา

13.1.3 หมวดวิชาเลือกเสรี

นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาเป็นวิชาเลือกเสรี จากทุกคณะวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

13.1.4 หมวดวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

นิสิตต้องเรียนรายวิชาในหมวดวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 6 หน่วยกิต โดยความรับผิดชอบของคณะพลศึกษา

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นมาเรียน

- ไม่มี -

13.3 การบริหารจัดการ

คณะพลศึกษาแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อทำหน้าที่ในการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาจารย์ผู้สอน และนิสิต เพื่อดำเนินการเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร การติดตามประเมินผลการศึกษา เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร รวมทั้งควบคุมคุณภาพของหลักสูตร

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายพัฒนาสุขภาพของสังคมและความเป็นเลิศในการกีฬา

1.2 ความสำคัญ

สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายเป็นศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาและการออกกำลังกาย โดยมีการบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้กับการกีฬาและการออกกำลังกาย ซึ่งครอบคลุมทั้งด้านการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาทุกระดับสู่ความเป็นเลิศ และการส่งเสริมสุขภาพของบุคคลทั่วไป โดยมุ่งเน้นให้มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ศาสตร์ต่างๆ คือ สรีรวิทยาการกีฬา ชีวกลศาสตร์การกีฬา โภชนาการการกีฬา เวชศาสตร์การกีฬา เทคโนโลยีการกีฬา จิตวิทยาการกีฬา การส่งเสริมสุขภาพ และการบริหารจัดการการกีฬา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนการฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬา ดูแล ป้องกัน และฟื้นฟูการบาดเจ็บจากการกีฬาและการออกกำลังกาย ทดสอบและเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ออกแบบและให้คำแนะนำในการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับบุคคลทั่วไปและกลุ่มพิเศษ บริหารจัดการศูนย์สุขภาพ และสถานออกกำลังกายได้

1.3 วัตถุประสงค์

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย มี วัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิต ที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

- 1) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ รวมทั้งตระหนักถึงความสำคัญของการดำรงชีวิต การประกอบอาชีพและมีทัศนคติที่ดีต่อการศึกษาและการออกกำลังกาย
- 2) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความเข้าใจถึงหลักการ ทฤษฎี และปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย และตระหนักถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ รวมถึงการนำผลการวิจัยมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในวิชาชีพ
- 3) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และแก้ปัญหาโดยใช้องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม
- 4) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในการเป็นผู้นำและมีความรับผิดชอบในวิชาชีพ สามารถใช้นวัตกรรมและมีความคิดริเริ่ม รวมทั้งพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- 5) มีความสามารถในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อให้มีความทันสมัยและเหตุการณ์ทั้งในด้านคุณภาพของผู้สอน เนื้อหาการเรียนรู้ วิธีการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งยังมีการปรับปรุงหลักสูตรเป็นประจำทุก ๆ 5 ปีการศึกษา เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและทันต่อความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการ	กำหนดการประเมินหลักสูตรตามดัชนีบ่งชี้ทุก 5 ปี โดยจัดให้มีการประเมินการเรียนการสอนเป็นระยะ ในระหว่างที่มีการจัดการเรียนการสอน และกำหนดการประเมินหลักสูตรตามดัชนีบ่งชี้ครั้งแรก ในปี พ.ศ. 2556	- เอกสารปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร - ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำ และการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี - ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับเงินเดือนเป็นไปตามเกณฑ์ที่ กพ. กำหนด

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ออกกำลังกาย รวมถึง เทคโนโลยีของโลกที่เปลี่ยนไป		
2. การพัฒนาหลักสูตรและ การเรียนการสอนที่เน้นผลการ เรียนรู้เป็นฐาน	2.1 ประเมินและพัฒนาหลักสูตร ด้านการเรียนการสอนที่เน้นผลการ เรียนรู้เป็นฐาน 2.2 พัฒนาอาจารย์ในด้านการ เรียนการสอนที่เน้นผลการเรียนรู้ เป็นฐาน 2.3 พัฒนารูปแบบการเรียนการ สอนที่เน้นผลการเรียนรู้เป็นฐาน	2.1.1 มีการประเมินหลักสูตรที่เน้น ผลการเรียนรู้เป็นฐาน 2.1.2 มีการประเมินและติดตามผล การเรียนการสอนที่เน้นผลการเรียนรู้ เป็นฐาน 2.2.1 จัดโครงการอบรม/สัมมนา/ ศึกษาดูงาน การสอนที่เน้นผลการ เรียนรู้เป็นฐาน 2.3.1 งานวิจัยและพัฒนารูปแบบ การเรียนการสอนที่เน้นผลการเรียนรู้ เป็นฐาน

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาโดยระบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่ง
ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจมีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
โดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่า
ด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 หมวด 1 ระบบการจัดการศึกษา ข้อ 6.3 (ภาคผนวก ก)

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน-เวลาราชการปกติ (วันจันทร์-ศุกร์ เวลา 8.00 – 17.00 น.)

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือน มิถุนายน – ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือน ตุลาคม – มีนาคม

ภาคฤดูร้อน เดือน มีนาคม - พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า สาขาวิทยาศาสตร์ (วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์)

2.2.2 ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์และข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 หมวด 3 การรับเข้าเป็นนิสิต ข้อ 12 และข้อ 13 (ภาคผนวก ก)

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

จากประสบการณ์ของอาจารย์ผู้สอนและกรรมการผู้พัฒนาหลักสูตรพบว่านิสิตแรกเข้ามีปัญหา ดังต่อไปนี้

2.3.1 มีความเข้าใจในศาสตร์สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาค่อนข้างน้อย

2.3.2 มีความพร้อมในด้านความรู้และทักษะพื้นฐานด้านวิชาการทางด้านวิทยาศาสตร์และกีฬา ค่อนข้างน้อย

2.3.3 มีความรู้และทักษะพื้นฐานด้านภาษาและการสื่อสารเทคโนโลยีสารสนเทศ ค่อนข้างน้อย

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

2.4.1 จัดโครงการปฐมนิเทศ เพื่อสร้างแรงจูงใจ ความเข้าใจ และความพร้อมในการเข้าศึกษา ต่อยังมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

2.4.2 จัดรายวิชาเกี่ยวกับด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายเป็นวิชาพื้นฐาน เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่ นิสิต เช่น วิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

2.4.3 จัดกิจกรรมเสริมเพื่อให้ความรู้และทักษะพื้นฐานด้านภาษาและการสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศแก่นิสิต

2.4.4 จัดกิจกรรมให้นิสิตเกิดความคุ้นเคยกับสถานที่และสภาพที่แท้จริงที่เกี่ยวข้องกับ วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อขยายความคิด ความเข้าใจในอาชีพนี้ให้มากยิ่งขึ้น

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปี	จำนวนนิสิตในปีการศึกษา				
	2556	2557	2558	2559	2560
ชั้นปีที่ 1	100	100	100	100	100
ชั้นปีที่ 2	-	100	100	100	100
ชั้นปีที่ 3	-	-	100	100	100
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	100	100
รวม	100	200	300	400	400
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	100

2.6 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ของ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาคนละ 14,000 บาท ต่อภาคการศึกษา โดยมีรายละเอียดดังนี้

รายการ	จำนวนเงิน
1. หมวดค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ค่าตอบแทนอาจารย์พิเศษ	400,000 บาท
1.2 ค่าวัสดุในการจัดการศึกษา(วัสดุสำนักงาน)	500,000 บาท
1.3 ค่าวัสดุประกอบการเรียนการสอน(การสอนบรรยายและปฏิบัติการ)	900,000 บาท
1.4 ค่าสาธารณูปโภค	400,000 บาท
1.5 ค่าครุภัณฑ์สำนักงาน ครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์และอาคารสถานที่	2,800,000 บาท
1.6 ค่าใช้สอย (ค่าถ่ายเอกสาร ทำความสะอาด ค่าเดินทาง อาจารย์พิเศษ ค่าซ่อมแซมปรับปรุงสถานที่ ค่าทำความสะอาด สะอาด)	480,000 บาท
ค่าใช้จ่ายรวม (หมวดการจัดการเรียนการสอน)/นิสิตทั้งหมด	100 คน 9,133,300 บาท
ค่าใช้จ่ายรวม (หมวดการจัดการเรียนการสอน)/นิสิต 1 คน	91,333 บาท
2. หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง	
2.1 ค่าส่วนกลางมหาวิทยาลัย (950 บาท/ภาคการศึกษา x 8)/ 1 คน	7,600 บาท
2.2 ค่าธรรมเนียมห้องสมุด (300 บาท/ภาคการศึกษา x 8)/1 คน	2,400 บาท
2.3 ค่าบำรุงกองทุนห้องสมุด (400 บาท/ภาคการศึกษา x 8)/1 คน	3,200 บาท
2.4 ค่าธรรมเนียมฝ่ายกิจการนิสิต (350 บาท/ภาคการศึกษา x 8)/1 คน	2,800 บาท
2.5 ค่าบำรุงกองทุนคอมพิวเตอร์ (650 บาท/ภาคการศึกษา x 8)/1 คน	5,200 บาท
ค่าใช้จ่ายรวม (หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง)/นิสิตทั้งหมด	100 คน 2,120,000 บาท
ค่าใช้จ่ายรวม (หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง)/นิสิต 1 คน	21,200 บาท
รวมประมาณการค่าใช้จ่ายรวมตลอดหลักสูตร	112,533 บาท
รวมประมาณการค่าใช้จ่ายต่อนิสิต 1 คน/ต่อภาคเรียน	14,067 บาท



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 2 มิ.ย. 2556 ศสอ.ต่าง

2.7 ระบบการศึกษา

- จัดการศึกษาแบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

(ถ้ามี)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 หมวด 7 การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตและการโอนหน่วยกิต ข้อ 34 ข้อ 35 และข้อ 36 (ภาคผนวก ก)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต มีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 137 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	95 หน่วยกิต
1. วิชาพื้นฐาน (วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์พื้นฐาน)	16 หน่วยกิต
2. วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	25 หน่วยกิต
3. วิชาชีพ	
3.1 วิชาชีพ (บังคับ)	33 หน่วยกิต
3.2 วิชาชีพ (เลือก)	12 หน่วยกิต
3.3 วิชากีฬาและกิจกรรม (เลือก)	9 หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต
หมวดวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	6 หน่วยกิต
รวม	137 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

รายวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ประกอบด้วยตัวอักษร 3 ตำแหน่งและตัวเลข 3 ตำแหน่ง ดังรายละเอียดดังต่อไปนี้

รหัสตัวอักษร รหัสวิชาซึ่งเป็นอักษรย่อหน้าตัวเลข มีความหมายดังนี้

พลก (PEC)	หมายถึง	รายวิชาแกนคณะพลศึกษา และวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
พลว (PES)	หมายถึง	รายวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย (รายวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ)
พลป (PEP)	หมายถึง	รายวิชากีฬาและกิจกรรม

รหัสตัวเลข 3 ตำแหน่ง มีความหมายดังนี้

เลขตัวแรก	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขตัวกลาง ของกลุ่ม พลก (PEC)		
0	หมายถึง	วิชาแกน
7	หมายถึง	วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
เลขตัวกลาง ของกลุ่ม พลว (PES)		
1	หมายถึง	วิชาพื้นฐานวิชาชีพ
2-3	หมายถึง	วิชาชีพ (บังคับ)
4	หมายถึง	วิชาชีพ (เลือกในกลุ่มสุขภาพและสมรรถภาพทางกาย)
5	หมายถึง	วิชาชีพ (เลือกในกลุ่มวิทยาศาสตร์การฝึกกีฬา)
6	หมายถึง	วิชาชีพ (เลือกในกลุ่มวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายคลินิก)
7	หมายถึง	วิชาชีพ (เลือกในกลุ่มการจัดการทางการกีฬา)
เลขตัวกลาง ของกลุ่ม พลป (PEP)		
1-9	หมายถึง	วิชากีฬาและกิจกรรม
เลขตัวท้าย	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในวิชาของตัวกลาง

ความหมายของเลขรหัสแสดงจำนวนหน่วยกิต

เลขรหัสนอกวงเล็บ	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของรายวิชานั้น
เลขรหัสในวงเล็บตัวที่ 1	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
เลขรหัสในวงเล็บตัวที่ 2	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
เลขรหัสในวงเล็บตัวที่ 3	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงเรียนรู้ด้วยตนเอง

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กำหนดให้เรียน 30 หน่วยกิต ในกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้

1. **กลุ่มวิชาภาษา** กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

1.1 **ภาษาไทย** กำหนดให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

มศว 111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

SWU 111 Thai for Communication

มศว 112 วรรณกรรมไทยปริทรรศน์ 3(2-2-5)

SWU 112 Thai Literary Review

1.2 **ภาษาต่างประเทศ** กำหนดให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

มศว 121 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1 3(2-2-5)

SWU 121 English for Effective Communication I

มศว 122 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2 3(2-2-5)

SWU 122 English for Effective Communication II

มศว 123 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1 3(2-2-5)

SWU 123 English for International Communication I

มศว 124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2 3(2-2-5)

SWU 124 English for International Communication II

มศว 131 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)

SWU 131 French for Communication I

มศว 132 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)

SWU 132 French for Communication II

มศว 133 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)

SWU 133 German for Communication I

มศว 134 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)

SWU 134 German for Communication II

มศว 135 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)

SWU 135 Chinese for Communication I

มศว 136 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)

SWU 136 Chinese for Communication II

มศว 137 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)

SWU 137 Japanese for Communication I

มศว 138 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)
 SWU 138 Japanese for Communication II

2. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี กำหนดให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

มศว 141 ทักษะการรู้สารสนเทศ 3(2-2-5)
 SWU 141 Information Literacy Skills
 มศว 142 วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5)
 SWU 142 Science for Life Quality Development and Environment
 มศว 143 พลังงานทางเลือก 3(2-2-5)
 SWU 143 Alternative Energy
 มศว 144 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)
 SWU 144 Mathematics in Daily Life
 มศว 145 สุขภาวะและวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์ 3(2-2-5)
 SWU 145 Wellness and Healthy Lifestyle
 มศว 341 วิทยาศาสตร์ฟิสิกส์ กฎของธรรมชาติ พลังงาน และจิต 3(2-2-5)
 SWU 341 Physical Science, Laws of Nature, Energy and Spirit

3. กลุ่มวิชาศิลปศาสตร์ กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

3.1 วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 9 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

มศว 151 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์ 3(2-2-5)
 SWU 151 General Education for Human Development
 มศว 251 มนุษย์กับสังคม 3(2-2-5)
 SWU 251 Man and Society
 มศว 252 สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต 3(2-2-5)
 SWU 252 Aesthetics for Life

3.2 วิชาเลือก กำหนดให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

มศว 351 การพัฒนาบุคลิกภาพ 3(2-2-5)
 SWU 351 Personality Development
 มศว 352 ปรัชญาและกระบวนการคิด 3(2-2-5)
 SWU 352 Philosophy and Thinking Process

มศว 353 มนุษย์กับการใช้เหตุผลและจริยธรรม	3(2-2-5)
SWU 353 Man, Reasoning and Ethics	
มศว 354 มนุษย์กับสันติภาพ	3(2-2-5)
WU 354 Man and Peace	
มศว 355 พุทธธรรม	3(2-2-5)
SWU 355 Buddhism	
มศว 356 วรรณกรรมและพลังทางปัญญา	3(2-2-5)
SWU 356 Literature for Intellectual Powers	
มศว 357 ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์	3(2-2-5)
SWU 357 Art and Creativity	
มศว 358 ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์	3(2-2-5)
SWU 358 Music and Human Spirit	
มศว 361 ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม	3(2-2-5)
SWU 361 History and Effects on Society	
มศว 362 มนุษย์กับอารยธรรม	3(2-2-5)
SWU 362 Man and Civilization	
มศว 363 มนุษย์กับการเมือง การปกครอง และกฎหมาย	3(2-2-5)
SWU 363 Man and Politics, Government and Law	
มศว 364 เศรษฐกิจในกระแสโลกาภิวัตน์	3(2-2-5)
SWU 364 Economy in Globalization	
มศว 365 หลักการจัดการสมัยใหม่	3(2-2-5)
SWU 365 Principles of Modern Management	
มศว 366 จิตวิทยาสังคม	3(2-2-5)
SWU 366 Social Psychology	
มศว 367 กฎหมายทั่วไป	3(2-2-5)
SWU 367 Legal Studies	
มศว 371 ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรม และเทคโนโลยี	3(2-2-5)
SWU 371 Creativity, Innovation and Technology	
มศว 372 ภูมิปัญญาท้องถิ่น	3(2-2-5)
SWU 372 Local Wisdom	

มศว 373 ภูมิลักษณะชุมชน	3(2-2-5)
SWU 373 Man and Community	
มศว 374 สัมมาชีพเพื่อชุมชน	3(2-2-5)
SWU 374 Ethical Careers for Community	
มศว 375 ธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการชุมชน	3(2-2-5)
SWU 375 Good Governance in Community Management	

หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาพื้นฐาน (วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์พื้นฐาน) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพ กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 95 หน่วยกิต

1. วิชาพื้นฐาน (วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์พื้นฐาน) กำหนดให้เรียน 16 หน่วยกิต

คม 100 เคมีทั่วไป	3(3-0-6)
CH 100 General Chemistry	
คม 190 ปฏิบัติการเคมีทั่วไป	1(0-2-1)
CH 190 General Chemistry Laboratory	
ชว 101 ชีววิทยา 1	3(3-0-6)
BI 101 Biology I	
ชว 191 ปฏิบัติการชีววิทยา 1	1(0-2-1)
BI 191 Biology Laboratory I	
ฟส 100 ฟิสิกส์ทั่วไป	3(3-0-6)
PY 100 General Physics	
ฟส 180 ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป	1(0-2-1)
PY 180 General Physics Laboratory	
คณ 111 คณิตศาสตร์ 1	4(4-0-8)
MA 111 Mathematics I	

2. วิชาพื้นฐานวิชาชีพ กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 25 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

พลก 101 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 1	2(1-2-3)
PEC 101 Human Anatomy and Physiology I	
พลก 102 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 2	2(1-2-3)
PEC 102 Human Anatomy and Physiology II	

พลก 106 จริยธรรมวิทยาศาสตร์การกีฬา 1	1(1-0-2)
PEC 106 Ethics for Sports Science I	
พลว 111 วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายเบื้องต้น	2(2-0-4)
PES 111 Introduction to Sports and Exercise Science	
พลว 112 ปรัชญาการกีฬาและการออกกำลังกาย	2(2-0-4)
PES 112 Sports and Exercise Philosophy	
พลว 113 โอลิมปิกนิยม	2(2-0-4)
PES 113 Olympism	
พลก 203 จริยธรรมวิทยาศาสตร์การกีฬา 2	1(1-0-2)
PEC 203 Ethics for Sports Science II	
พลก 206 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา 1	2(2-0-4)
PEC 206 English for Sports Science I	
พลว 211 ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	2(2-0-4)
PES 211 Biochemistry for Sports and Exercise Science	
พลก 306 จริยธรรมวิทยาศาสตร์การกีฬา 3	1(1-0-2)
PEC 306 Ethics for Sports Science III	
พลก 309 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา 2	2(2-0-4)
PEC 309 English for Sports Science II	
พลว 311 โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา	2(1-2-3)
PES 311 Statistics Computer Programs for Sports Science	
พลว 312 ระเบียบวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	2(2-0-4)
PES 312 Research Methodology in Sports and Exercise Science	
พลก 403 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา 3	2(2-0-4)
PEC 403 English for Sports Science III	

3. วิชาชีพ

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 54 หน่วยกิต

3.1 วิชาชีพ (บังคับ) กำหนดให้เรียน 31 หน่วยกิต และเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

3.2 วิชากีฬาและกิจกรรม (เลือก) เรียน 9 หน่วยกิต ตามความสนใจของนิสิต

3.1 วิชาชีพ กำหนดให้เรียน 31 หน่วยกิต และเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

ก. วิชาชีพ (บังคับ) กำหนดให้เรียน 31 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

พลว 221	สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 1	2(1-2-3)
PES 221	Sports and Exercise Physiology I	
พลว 222	สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 2	2(1-2-3)
PES 222	Sports and Exercise Physiology II	
พลว 223	การพัฒนาการเคลื่อนไหว	2(2-0-4)
PES 223	Motor Development	
พลว 224	วิทยวิธีการสอนกีฬาและการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
PES 224	Sports and Exercise Pedagogy	
พลว 225	จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	2(2-0-4)
PES 225	Sports and Exercise Psychology	
พลว 226	การเรียนรู้การเคลื่อนไหวและการแสดงออกทางการกีฬา	2(2-0-4)
PES 226	Motor Learning and Sports Performance	
พลว 227	กีฬาอาเซียนศึกษา	2(2-0-4)
PES 227	ASEAN Sport Studies	
พลว 321	ชีวกลศาสตร์การกีฬา	2(1-2-3)
PES 321	Sports Biomechanics	
พลว 322	หลักการฝึกกีฬาและการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
PES 322	Principles of Sports Training and Exercise	
พลว 323	โภชนาการทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	2(2-0-4)
PES 323	Sports and Exercise Nutrition	
พลว 324	การทดสอบและการกำหนดการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
PES 324	Exercise Testing and Prescription	
พลว 325	การจัดการทางการกีฬา	2(2-0-4)
PES 325	Sports Management	
พลว 326	การประเมินสมรรถภาพทางการกีฬา	2(1-2-3)
PES 326	Sports Performance Assessment	
พลว 331	การประยุกต์วิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับกีฬา 1	2(1-2-3)
PES 331	Applied Sports Science for Sports I	

พลว 421 การประยุกต์วิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับกีฬา 2	2(1-2-3)
PES 421 Applied Sports Science for Sports II	
พลว 422 สัมมนาทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	1(0-2-1)
PES 422 Seminar in Sports Science	
พลว 423 ภาคนิพนธ์	2(1-2-3)
PES 423 Senior Projects	

**ข. วิชาชีพ (เลือก) เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต ตามความสนใจของนิสิต
จากรายวิชาต่อไปนี้**

พลว 241 กิจกรรมกลางแจ้ง	2(1-2-3)
PES 241 Outdoor Activities	
พลว 242 ผู้นำการกีฬาและการออกกำลังกาย	2(2-0-4)
PES 242 Sports and Exercise Leadership	
พลว 243 สังคมวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	2(2-0-4)
PES 243 Sports and Exercise Sociology	
พลว 341 จิตวิทยาสำหรับการออกกำลังกายและสุขภาพ	2(2-0-4)
PES 341 Psychology of Exercise and Health	
พลว 342 กีฬาและกิจกรรมทางกายสำหรับเด็ก	2(1-2-3)
PES 342 Sports and Physical Activities for Children	
พลว 351 จิตวิทยาสำหรับสมรรถภาพนักกีฬาชั้นเลิศ	2(2-0-4)
PES 351 Psychology of Elite Sports Performance	
พลว 361 ยาและสารกระตุ้นทางการกีฬา	2(2-0-4)
PES 361 Drugs and Doping Agents in Sports	
พลว 362 การป้องกันและการบาดเจ็บทางการกีฬา	2(1-2-3)
PES 362 Prevention and Injury in Sports	
พลว 363 สรีรวิทยาการออกกำลังกายสำหรับกลุ่มคนพิเศษ	2(2-0-4)
PES 363 Exercise Physiology for Special Population	
พลว 364 เวชศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	2(2-0-4)
PES 364 Sports and Exercise Medicine	
พลว 371 องค์การทางการกีฬา	2(2-0-4)
PES 371 Sports Organization	

พลว 372	การจัดการแข่งขันและสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา	2(2-0-4)
PES 372	Sports Event and Facilities Management	
พลว 441	การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการกู้ชีพ	2(1-2-3)
PES 441	First Aids and Resuscitation	
พลว 442	พฤติกรรมกิจกรรมทางกาย	2(2-0-4)
PES 442	Physical Activities Behavior	
พลว 443	โภชนาการเพื่อสุขภาพและสมรรถภาพทางกาย	2(2-0-4)
PES 443	Nutrition for Health and Fitness	
พลว 444	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	2(2-0-4)
PES 444	Innovation and Technology in Sports and Exercise	
พลว 451	การฝึกสมรรถภาพทางการกีฬา	2(1-2-3)
PES 451	Sports Performance Training	
พลว 452	หลักการฝึกกีฬาและการออกกำลังกายสำหรับเยาวชน	2(1-2-3)
PES 452	Principles of Sports Training and Exercise for Youth	
พลว 453	ประยุกต์การนวดเพื่อการกีฬาและการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
PES 453	Applied Massage for Sports and Exercise	
พลว 454	การฟื้นฟูสมรรถภาพทางการกีฬา	2(1-2-3)
PES 454	Sports Rehabilitation	
พลว 461	สรีรวิทยาการออกกำลังกายคลินิก	2(1-2-3)
PES 461	Clinical Exercise Physiology	
พลว 462	คลื่นไฟฟ้าหัวใจกับการออกกำลังกาย	2(2-0-4)
PES 462	Exercise Electrocardiography	
พลว 463	การกำหนดโปรแกรมออกกำลังกายสำหรับกลุ่มคนพิเศษ	2(1-2-3)
PES 463	Exercise Prescription for Special Population	
พลว 471	การประชาสัมพันธ์ทางการกีฬา	2(2-0-4)
PES 471	Sports Public Relation	
พลว 472	การสื่อสารทางการกีฬา	2(2-0-4)
PES 472	Communication in Sports	
พลว 473	การตลาดทางการกีฬา	2(2-0-4)
PES 473	Sports Marketing	

3.2 วิชากีฬาและกิจกรรม (เลือก) เรียน 9 หน่วยกิต ตามความสนใจของนิสิต จากรายวิชาต่อไปนี้

1. กลุ่มกีฬาทางน้ำ

พลป 111 ว่ายน้ำ	1(0-2-1)
PEP 111 Swimming	
พลป 211 การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ	1(0-2-1)
PEP 211 Life Saving and Water Safety	
พลป 212 ดำน้ำ	1(0-2-1)
PEP 212 Scuba Diving	
พลป 311 กระโดดน้ำ	1(0-2-1)
PEP 311 Diving	
พลป 312 โปโลน้ำ	1(0-2-1)
PEP 312 Water Polo	
พลป 411 เรือพาย	1(0-2-1)
PEP 411 Rowing	
พลป 412 เรือใบ	1(0-2-1)
PEP 412 Sailing	

2. กลุ่มกิจกรรมออกกำลังกาย

พลป 222 การฝึกด้วยน้ำหนัก 1	1(0-2-1)
PEP 222 Weight Training I	
พลป 224 โบว์ลิ่ง	1(0-2-1)
PEP 224 Bowling	
พลป 225 การออกกำลังกายด้วยลูกบอล	1(0-2-1)
PEP 225 Exercise with Ball	
พลป 226 โยคะเบื้องต้น	1(0-2-1)
PEP 226 Fundamental Yoga	
พลป 227 หะฐะวินยาสะโยคะ	1(0-2-1)
PEP 227 Hatha Vinyasa Yoga	
พลป 321 พิลาทีส	1(0-2-1)
PEP 321 Pilates	

พลป 322 ไท้จี้กง	1(0-2-1)
PEP 322 Tai Chi Chi Kong	
พลป 323 การออกกำลังกายด้วยไม้พลอง	1(0-2-1)
PEP 323 Exercise with Stick	
พลป 324 เดินและวิ่งเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)
PEP 324 Walk and Run for Health	
พลป 325 จักรยานเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)
PEP 325 Cycling for Health	
พลป 326 การฝึกด้วยน้ำหนัก 2	1(0-2-1)
PEP 326 Weight Training II	
พลป 327 กีฬาไม้คิว	1(0-2-1)
PEP 327 Cue Sports	
พลป 328 การออกกำลังกายแบบกลุ่ม	1(0-2-1)
PEP 328 Group Exercise	
พลป 421 กีฬาปีนหน้าผา	1(0-2-1)
PEP 421 Rock Climbing	
พลป 422 การออกกำลังกายในน้ำ	1(0-2-1)
PEP 422 Aquatic Exercise	
3. กลุ่มกีฬาทีม 1	
พลป 231 บาสเกตบอล	1(0-2-1)
PEP 231 Basketball	
พลป 232 ฟุตบอล	1(0-2-1)
PEP 232 Football	
พลป 233 เนตบอล	1(0-2-1)
PEP 233 Netball	
พลป 234 รักบี้ฟุตบอล	1(0-2-1)
PEP 234 Rugby Football	
พลป 331 ฮ็อกกี้	1(0-2-1)
PEP 331 Hockey	

พลป 332 ซอฟท์บอล 1(0-2-1)

PEP 332 Softball

4. กลุ่มกีฬาทีม 2

พลป 241 วอลเลย์บอล 1(0-2-1)

PEP 241 Volleyball

พลป 242 ฟุตซอล 1(0-2-1)

PEP 242 Futsal

พลป 243 เซปักตะกร้อ 1(0-2-1)

PEP 243 Sepak Takraw

พลป 244 แฮนด์บอล 1(0-2-1)

PEP 244 Handball

พลป 341 กาบัดดี้ 1(0-2-1)

PEP 341 Gabaddi

พลป 441 เบสบอล 1(0-2-1)

PEP 441 Baseball

พลป 442 วอลเลย์บอลชายหาด 1(0-2-1)

PEP 442 Beach Volleyball

พลป 443 จักรยาน 1(0-2-1)

PEP 443 Cycling

5. กลุ่มกีฬาบุคคล

พลป 151 กรีฑาลู่และลาน 1 1(0-2-1)

PEP 151 Track and Field I

พลป 152 เทนนิส 1(0-2-1)

PEP 152 Tennis

พลป 251 กรีฑาลู่และลาน 2 1(0-2-1)

PEP 251 Track and Field II

พลป 252 กอล์ฟ 1(0-2-1)

PEP 252 Golf

พลป 253 แบดมินตัน	1(0-2-1)
PEP 253 Badminton	
พลป 254 เทเบิลเทนนิส	1(0-2-1)
PEP 254 Table Tennis	
พลป 351 สควอช	1(0-2-1)
PEP 351 Squash	
พลป 352 ยิงธนู	1(0-2-1)
PEP 352 Archery	
พลป 353 เปตอง	1(0-2-1)
PEP 353 Petanque	
พลป 451 ยิงปืน	1(0-2-1)
PEP 451 Shooting	
พลป 452 ซอฟท์เทนนิส	1(0-2-1)
PEP 452 Soft Tennis	
พลป 453 ไตรกีฬา	1(0-2-1)
PEP 453 Triathlon	
พลป 454 ลอนโบวล์	1(0-2-1)
PEP 454 Lawn Bowls	

6. กลุ่มกีฬาวัฒนธรรม เกม และการละเล่นไทย

พลป 261 กระบี่กระบอง	1(0-2-1)
PEP 261 Sword and Pole	
พลป 262 มวยไทย	1(0-2-1)
PEP 262 Muaythai	
พลป 263 ตะกร้อลอดห่วง	1(0-2-1)
PEP 263 Hoop Takraw	
พลป 264 กิจกรรมการละเล่นไทย	1(0-2-1)
PEP 264 Traditional Thai Games	
พลป 265 เกมเบ็ดเตล็ด	1(0-2-1)
PEP 265 Minor Games	

7. กลุ่มกิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบจังหวะ

พลป 271 แอโรบิกแดนซ์ 1	1(0-2-1)
PEP 271 Aerobic Dance I	
พลป 272 กิจกรรมเข้าจังหวะ	1(0-2-1)
PEP 272 Rhythmic Activities	
พลป 273 เต้นรำพื้นเมือง	1(0-2-1)
PEP 273 Folk Dance	
พลป 274 ลีลาศเพื่อสังคม	1(0-2-1)
PEP 274 Social Dance	
พลป 275 โมเดิร์นแดนซ์	1(0-2-1)
PEP 275 Modern Dance	
พลป 371 แจ๊สแดนซ์	1(0-2-1)
PEP 371 Jazz Dance	
พลป 372 แอโรบิกแดนซ์ 2	1(0-2-1)
PEP 372 Aerobic Dance II	
พลป 373 กีฬาลีลาศ	1(0-2-1)
PEP 373 Dance Sports	
พลป 374 เชียร์ลีดดิ้ง	1(0-2-1)
PEP 374 Cheerleading	

8. กลุ่มกีฬาต่อสู้ป้องกันตัว

พลป 281 ยูโด	1(0-2-1)
PEP 281 Judo	
พลป 282 เทควันโด	1(0-2-1)
PEP 282 Taekwondo	
พลป 283 มวยสากล	1(0-2-1)
PEP 283 Boxing	
พลป 381 ไคคิโด	1(0-2-1)
PEP 381 Aikido	
พลป 382 บัญจกสีลัต	1(0-2-1)
PEP 382 Pencak Silat	

พลป 481 คาราเต้ได้	1(0-2-1)
PEP 481 Karatedo	
พลป 482 มวยปล้ำ	1(0-2-1)
PEP 482 Wrestling	

9. กลุ่มกีฬายิมนาสติก

พลป 291 ยิมนาสติก	1(0-2-1)
PEP 291 Gymnastics	
พลป 292 ลีลาศึกษา	1(0-2-1)
PEP 292 Movement Education	
พลป 293 ยิมนาสติกลีลา	1(0-2-1)
PEP 293 Rhythmic Gymnastics	
พลป 294 แอโรบิกยิมนาสติก	1(0-2-1)
PEP 294 Aerobic Gymnastics	

หมวดวิชาเลือกเสรี กำหนดให้เลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ตามความสนใจของนิสิต ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

หมวดวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กำหนดให้เรียน 6 หน่วยกิต โดยนิสิตจะต้องเลือกเรียน 1 รายวิชาจากรายวิชาดังต่อไปนี้

พลก 471 สหกิจศึกษา	6(0-18-0)
PEC 471 Cooperative Education	
พลก 472 การฝึกงานวิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	6(0-18-0)
PEC 472 Practicum in Sports and Exercise Science	

3.1.4 แผนการศึกษา

แผนการศึกษาแบ่งเป็นแผนการศึกษาสำหรับนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาสหกิจศึกษา และแผนการศึกษาสำหรับนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาการฝึกงานวิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ดังนี้

3.1.4.1 แผนการศึกษาสำหรับนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาสหกิจศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
วิชาบังคับ		วิชาบังคับ	
มศว 141 ทักษะการสื่อสารสนเทศ	3(2-2-5)	มศว 111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
มศว 151 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	3(2-2-5)	มศว 142 วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม (มศว เลือก)	3(2-2-5)
มศว 252 สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต	3(2-2-5)	มศว 251 มนุษย์กับสังคม	3(2-2-5)
ชว 101 ชีววิทยา 1	3(3-0-6)	คณ 111 คณิตศาสตร์ 1	4(4-0-8)
ชว 191 ปฏิบัติการชีววิทยา 1	1(0-2-1)	พลก 102 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 2	2(1-2-3)
พลก 101 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 1	2(1-2-3)	พลว 112 ปรัชญาการกีฬาและการออกกำลังกาย	2(2-0-4)
พลก 106 จริยธรรมวิทยาศาสตร์การกีฬา 1	1(1-0-2)	พลว 113 โอลิมปิกนิยม	2(2-0-4)
พลว 111 วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายเบื้องต้น	2(2-0-4)	วิชาเลือก	
วิชาเลือก		พลป..... วิชากีฬาและกิจกรรม เลือก (3)	1(0-2-1)
พลป..... วิชากีฬาและกิจกรรม เลือก (1)	1(0-2-1)	พลป..... วิชากีฬาและกิจกรรม เลือก (4)	1(0-2-1)
พลป..... วิชากีฬาและกิจกรรม เลือก (2)	1(0-2-1)		
รวม	20 นก.	รวม	21 นก.

ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
วิชาบังคับ		วิชาบังคับ	
มศว 121 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1	3(2-2-5)	มศว 122 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
คม 100 เคมีทั่วไป	3(3-0-6)	ฟส 180 ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป	1(0-2-1)
คม 190 ปฏิบัติการเคมีทั่วไป	1(0-2-1)	พลก 206 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา 1	2(2-0-4)
ฟส 100 ฟิสิกส์ทั่วไป	3(3-0-6)	พลก 306 จริยธรรมวิทยาศาสตร์การกีฬา 3	1(1-0-2)
พลก 203 จริยธรรมวิทยาศาสตร์การกีฬา 2	1(1-0-2)	พลว 211 ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	2(2-0-4)
พลว 221 สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 1	2(1-2-3)	พลว 222 สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 2	2(1-2-3)
พลว 223 การพัฒนาการเคลื่อนไหว	2(2-0-4)	พลว 224 วิทยวิธีการสอนกีฬาและการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
พลว 225 จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	2(2-0-4)	พลว 226 การเรียนรู้การเคลื่อนไหวและการแสดงออกทางการกีฬา	2(2-0-4)
พลว 227 กีฬาอาเซียนศึกษา	2(2-0-4)	วิชาเลือก	
วิชาเลือก		พลว..... วิชาชีพ เลือก (1)	2(.....)
พลป..... วิชากีฬาและกิจกรรม เลือก (5)	1(0-2-1)	พลป..... วิชากีฬาและกิจกรรม เลือก (6)	1(0-2-1)
		พลป..... วิชากีฬาและกิจกรรม เลือก (7)	1(0-2-1)
รวม	20 นก.	รวม	19 นก.

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
วิชาบังคับ		วิชาบังคับ	
มศว 353 มนุษย์กับการใช้เหตุผลและจริยธรรม (มศว เลือกร)	3(2-2-5)	มศว 365 หลักการจัดการสมัยใหม่ (มศว เลือกร)	3(2-2-5)
พลว 311 โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติสำหรับ วิทยาศาสตร์การกีฬา	2(1-2-3)	พลก 309 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา 2	2(2-0-4)
พลว 321 ชีวกลศาสตร์การกีฬา	2(1-2-3)	พลว 312 ระเบียบวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและ การออกกำลังกาย	2(2-0-4)
พลว 322 หลักการฝึกกีฬาและการออกกำลังกาย	2(1-2-3)	พลว 326 การประเมินสมรรถภาพทางการกีฬา	2(1-2-3)
พลว 323 โภชนาการทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	2(2-0-4)	พลว 331 การประยุกต์วิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับ กีฬา 1	2(1-2-3)
พลว 324 การทดสอบและการกำหนดการออกกำลังกาย	2(1-2-3)	วิชาเลือก	
พลว 325 การจัดการทางการกีฬา	2(2-0-4)	พลว..... วิชาชีพ เลือกร (3)	2(.....)
วิชาเลือก		พลว..... วิชาชีพ เลือกร (4)	2(.....)
พลว..... วิชาชีพ เลือกร (2)	2(.....)	พลป..... วิชากีฬาและกิจกรรม เลือกร (9)	1(0-2-1)
พลป..... วิชากีฬาและกิจกรรม เลือกร (8)	1(0-2-1)วิชาเลือกเสรี (2)	2(2-0-4)
.....วิชาเลือกเสรี (1)	2(2-0-4)		
รวม	20 นก.	รวม	18 นก.

ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
วิชาบังคับ		วิชาบังคับ	
พลก 471 สหกิจศึกษา	6(0-18-0)	พลก 403 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา 3	2(2-0-4)
		พลว 421 การประยุกต์วิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับ กีฬา 2	2(1-2-3)
		พลว 422 สัมมนาทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	1(0-2-1)
		พลว 423 ภาคนิพนธ์	2(1-2-3)
		วิชาเลือก	
		พลว..... วิชาชีพ เลือกร (5)	2(.....)
		พลว..... วิชาชีพ เลือกร (6)	2(.....)
	 วิชาเลือกเสรี (3)	2(.....)
รวม	6 นก.	รวม	13 นก.

3.1.4.2 แผนการศึกษาสำหรับนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาการฝึกงานวิชาชีพทาง
วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
วิชาบังคับ		วิชาบังคับ	
มศว 141 ทักษะการรู้สารสนเทศ	3(2-2-5)	มศว 111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
มศว 151 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	3(2-2-5)	มศว 142 วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต และสิ่งแวดล้อม (มศว เลือก)	3(2-2-5)
มศว 252 สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต	3(2-2-5)	มศว 251 มนุษย์กับสังคม	3(2-2-5)
ชว 101 ชีววิทยา 1	3(3-0-6)	คณ 111 คณิตศาสตร์ 1	4(4-0-8)
ชว 191 ปฏิบัติการชีววิทยา 1	1(0-2-1)	พลก 102 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 2	2(1-2-3)
พลก 101 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 1	2(1-2-3)	พลว 112 ปรัชญาการกีฬาและการออกกำลังกาย	2(2-0-4)
พลก 106 จริยธรรมวิทยาศาสตร์การกีฬา 1	1(1-0-2)	พลว 113 โอลิมปิกนิยม	2(2-0-4)
พลว 111 วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย กายเบื้องต้น	2(2-0-4)	วิชาเลือก	
วิชาเลือก		พลป..... วิชากีฬาและกิจกรรม เลือก (3)	1(0-2-1)
พลป..... วิชากีฬาและกิจกรรม เลือก (1)	1(0-2-1)	พลป..... วิชากีฬาและกิจกรรม เลือก (4)	1(0-2-1)
พลป..... วิชากีฬาและกิจกรรม เลือก (2)	1(0-2-1)		
รวม	20 นก.	รวม	21 นก.

ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
วิชาบังคับ		วิชาบังคับ	
มศว 121 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1	3(2-2-5)	มศว 122 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
คม 100 เคมีทั่วไป	3(3-0-6)	พล 180 ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป	1(0-2-1)
คม 190 ปฏิบัติการเคมีทั่วไป	1(0-2-1)	พลก 206 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา 1	2(2-0-4)
พล 100 ฟิสิกส์ทั่วไป	3(3-0-6)	พลก 306 จริยธรรมวิทยาศาสตร์การกีฬา 3	1(1-0-2)
พลก 203 จริยธรรมวิทยาศาสตร์การกีฬา 2	1(1-0-2)	พลว 211 ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬาและการ ออกกำลังกาย	2(2-0-4)
พลว 221 สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 1	2(1-2-3)	พลว 222 สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 2	2(1-2-3)
พลว 223 การพัฒนาการเคลื่อนไหว	2(2-0-4)	พลว 224 วิทยวิธีการสอนกีฬาและการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
พลว 225 จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	2(2-0-4)	พลว 226 การเรียนรู้การเคลื่อนไหวและการแสดงออก ทางการกีฬา	2(2-0-4)
พลว 227 กีฬาอาเซียนศึกษา	2(2-0-4)	วิชาเลือก	
วิชาเลือก		พลว..... วิชาชีพ เลือก (1)	2(.....)
พลป..... วิชากีฬาและกิจกรรม เลือก (5)	1(0-2-1)	พลป..... วิชากีฬาและกิจกรรม เลือก (6)	1(0-2-1)
		พลป..... วิชากีฬาและกิจกรรม เลือก (7)	1(0-2-1)
รวม	20 นก.	รวม	19 นก.

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
วิชาบังคับ		วิชาบังคับ	
มศว 353 มนุษย์กับการใช้เหตุผลและจริยธรรม (มศว เลือกลง)	3(2-2-5)	มศว 365 หลักการจัดการสมัยใหม่ (มศว เลือกลง)	3(2-2-5)
พลว 311 โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติสำหรับ วิทยาศาสตร์การกีฬา	2(1-2-3)	พลก 309 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา 2	2(2-0-4)
พลว 321 ชีวกลศาสตร์การกีฬา	2(1-2-3)	พลว 312 ระเบียบวิธีทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและ การออกกำลังกาย	2(2-0-4)
พลว 322 หลักการฝึกกีฬาและการออกกำลังกาย	2(1-2-3)	พลว 326 การประเมินสมรรถภาพทางการกีฬา	2(1-2-3)
พลว 323 โภชนาการทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	2(2-0-4)	พลว 331 การประยุกต์วิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับ กีฬา 1	2(1-2-3)
พลว 324 การทดสอบและการกำหนดการออกกำลังกาย	2(1-2-3)	วิชาเลือก	
พลว 325 การจัดการทางการกีฬา	2(2-0-4)	พลว..... วิชาชีพ เลือกลง (3)	2(.....)
วิชาเลือก		พลว..... วิชาชีพ เลือกลง (4)	2(.....)
พลว..... วิชาชีพ เลือกลง (2)	2(.....)	พลบ..... วิชากีฬาและกิจกรรม เลือกลง (9)	1(0-2-1)
พลบ..... วิชากีฬาและกิจกรรม เลือกลง (8)	1(0-2-1)วิชาเลือกเสรี (2)	2(2-0-4)
.....วิชาเลือกเสรี (1)	2(2-0-4)		
รวม	20 นก.	รวม	18 นก.

ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
วิชาบังคับ		วิชาบังคับ	
พลก 401 ภาษาอังกฤษวิชาชีพ 3	2(2-0-4)	พลก 472 การฝึกงานวิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย	6(0-18-0)
พลว 421 การประยุกต์วิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับ กีฬา 2	2(1-2-3)		
พลว 422 สัมมนาทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	1(0-2-1)		
พลว 423 ภาคนิพนธ์	2(1-2-3)		
วิชาเลือก			
พลว..... วิชาชีพ เลือกลง (5)	2(.....)		
พลว..... วิชาชีพ เลือกลง (6)	2(.....)		
..... วิชาเลือกเสรี (3)	2(.....)		
รวม	13 นก.	รวม	6 นก.

หมายเหตุ : ความหมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับรายวิชาที่ต้องเรียน

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. กลุ่มวิชาภาษา

มศว 111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

SWU 111 Thai for Communication

ศึกษาองค์ประกอบการสื่อสารและกลวิธีการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การเขียนพรรณนาความ สรุปความ ย่อความ ขยายความ และการสังเคราะห์ความคิดเพื่อการสื่อสาร ฝึกปฏิบัติการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย

มศว 112 วรรณกรรมไทยปริทรรศน์ 3(2-2-5)

SWU 112 Thai Literary Review

ศึกษากระบวนการคิด การถ่ายทอดความรู้ ภูมิปัญญา คุณค่าของภาษาและความเป็นไทยในงานวรรณกรรม ทั้งนี้โดยเลือกศึกษาจากวรรณกรรมในอดีต ร่วมสมัย ร้อยแก้วหรือร้อยกรอง ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย

มศว 121 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1 3(2-2-5)

SWU 121 English for Effective Communication I

พัฒนาทักษะทางด้านภาษาเพื่อการสื่อสารในยุคโลกาภิวัตน์ โดยเรียนรู้ เข้าใจ และฝึกทักษะภาษาด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และคำศัพท์ในชีวิตประจำวัน ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้แบบพึ่งพาตน นำภาษาอังกฤษไปใช้ในการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาการเรียนรู้ภาษาต่อไป

มศว 122 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2 3(2-2-5)

SWU 122 English for Effective Communication II

พัฒนาทักษะด้านภาษาและกระบวนการเรียนรู้เพื่อการสื่อสารในยุคโลกาภิวัตน์ โดยฝึกทักษะภาษาด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ด้วยสื่อกระบวนการเรียนรู้ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้แบบพึ่งพาตน สนับสนุนให้นำภาษาอังกฤษไปใช้ในการสร้างความร่วมมือในการเรียนรู้ และเป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

มศว 123 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1

3(2-2-5)

SWU 123 English for International Communication I

พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เรียนรู้ภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นภาษานานาชาติ เพื่อพัฒนาความสามารถทางด้านภาษาผ่านสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน เรียนรู้วิธีการนำความรู้และกระบวนการเรียนรู้ภาษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและในการศึกษา เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเพื่อพัฒนาตนให้เป็นส่วนหนึ่งของสังคมไทยและสังคมโลก

มศว 124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2

3(2-2-5)

SWU 124 English for International Communication II

พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพิ่มพูนทักษะและประสบการณ์การสื่อสารภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นภาษานานาชาติ พัฒนาการนำเสนอข้อมูลและความคิด ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน นำความสามารถทางภาษาและการจัดการกระบวนการเรียนรู้มาประยุกต์ใช้สำหรับการพัฒนาตนให้เป็นผู้เรียนภาษาแบบยั่งยืน

มศว 131 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1

3(2-2-5)

SWU 131 French for Communication I

ศึกษาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น โดยเรียนรู้และฝึกฝนทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาฝรั่งเศสอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

มศว 132 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2

3(2-2-5)

SWU 132 French for Communication II

บูรพวิชา : มศว 131

ศึกษาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น ต่อจากวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1 เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ที่หลากหลายยิ่งขึ้น ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาฝรั่งเศสในระดับที่สูงขึ้น

มศว 133 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 1

3(2-2-5)

SWU 133 German for Communication I

ศึกษาภาษาเยอรมันเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร โดยเรียนรู้และฝึกฝนทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาเยอรมันอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

มศว 134 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 2

3(2-2-5)

SWU 134 German for Communication II

บูรพวิชา : มศว 133

ศึกษาภาษาเยอรมันเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร ต่อจากวิชาภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 1 เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ที่หลากหลายยิ่งขึ้น ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาเยอรมันในระดับที่สูงขึ้น

มศว 135 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1

3(2-2-5)

SWU 135 Chinese for Communication I

ศึกษาภาษาจีนเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร โดยเรียนรู้และฝึกฝนทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาจีนอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

มศว 136 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2

3(2-2-5)

SWU 136 Chinese for Communication II

ศึกษาภาษาจีนเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร ต่อจากวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ที่หลากหลายยิ่งขึ้น ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาจีนในระดับที่สูงขึ้น

มศว 137 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1

3(2-2-5)

SWU 137 Japanese for Communication I

ศึกษาภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร โดยเรียนรู้และฝึกฝนทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาญี่ปุ่นอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

มศว 138 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2

3(2-2-5)

SWU 138 Japanese for Communication II

ศึกษาภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร ต่อจากวิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1 เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ที่หลากหลายยิ่งขึ้น ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาญี่ปุ่นในระดับที่สูงขึ้น

2. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

มศว 141 ทักษะการรู้สารสนเทศ

3(2-2-5)

SWU 141 Information Literacy Skills

ศึกษาความสำคัญของระบบและกระบวนการสื่อสาร พัฒนาทักษะในการสืบค้นและอ้างอิงข้อมูล การใช้ซอฟต์แวร์ต่าง ๆ และการจัดการความรู้จากเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนฝึกทักษะการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ โดยตระหนักในจรรยาบรรณ ผลกระทบที่มีต่อบุคคลและสังคม รวมทั้งกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

มศว 142 วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

3(2-2-5)

SWU 142 Science for Life Quality Development and Environment

ศึกษากระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ และเทคโนโลยี ศึกษาระบบนิเวศวิทยาเพื่อให้เข้าใจถึงความสำคัญของการอยู่ร่วมกันอย่างสมดุล รวมทั้งศึกษาผลกระทบของความเจริญทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อสิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจ เพื่อปลูกฝังให้ตระหนักถึงความสำคัญของธรรมชาติสิ่งแวดล้อม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสันติสุขอย่างยั่งยืน

มศว 143 พลังงานทางเลือก

3(2-2-5)

SWU 143 Alternative Energy

ศึกษาผลกระทบจากการใช้พลังงานกระแสหลักที่เกี่ยวข้องกับปรากฏการณ์โลกร้อน ภาวะเรือนกระจก และความไม่ยั่งยืนทางเศรษฐกิจ ความหมายและความสำคัญของการใช้พลังงานทางเลือก การปรับระบบคิดหรือกระบวนการทัศน์ที่มีต่อการจัดการพลังงานให้มีความเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความยั่งยืนของชุมชนมากกว่าเป้าหมายทางเศรษฐกิจเพียงอย่างเดียว การสร้างภูมิคุ้มกันให้เกิดขึ้นในระบบพลังงาน การสร้างภูมิปัญญาและเทคโนโลยีในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่น เพื่อส่งผลต่อการดำเนินชีวิตที่สันติสุขและยั่งยืน

มศว 144 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

3(2-2-5)

SWU 144 Mathematics in Daily Life

ศึกษาคณิตศาสตร์กับการใช้เหตุผล ความรู้ทางสถิติ คณิตศาสตร์สำหรับผู้บริโภค คณิตศาสตร์กับศิลปะ คณิตศาสตร์กับการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน และเป็นฐานความคิดในเชิงตรรกะและเหตุผล การเรียนรู้และการดำรงชีวิตในสังคม

มศว 145 สุขภาวะและวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์

3(2-2-5)

SWU 145 Wellness and Healthy Lifestyle

ศึกษาหลักการและแนวคิดของสุขภาวะแบบองค์รวม การบูรณาการแนวคิดดังกล่าวเข้ากับวิถีชีวิต โดยเน้นการสร้างเสริมศักยภาพส่วนบุคคลของนิสิต ให้สามารถพัฒนาสมรรถภาพทางกายและคุณภาพชีวิตของตนเอง ตลอดจนเลือกใช้วิถีชีวิตในเชิงสร้างสรรค์ได้อย่างเหมาะสมกับบริบททางสังคม

มศว 341 วิทยาศาสตร์ฟิสิกส์ กฎของธรรมชาติ พลังงาน และจิต

3(2-2-5)

SWU 341 Physical Science, Laws of Nature, Energy and Spirit

ศึกษาความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ฟิสิกส์ที่เป็นความจริงของธรรมชาติ เช่น ทฤษฎีของกาลิเลโอ กฎของนิวตัน ทฤษฎีของไอน์สไตน์ ทฤษฎีสาร-พลังงาน ทฤษฎีสัมพันธภาพ ทฤษฎีฟิสิกส์ควอนตัม ทฤษฎีเทอร์โมไดนามิกส์ นำไปสู่ความเข้าใจเรื่องของกฎของธรรมชาติ พลังงานและความจริงแท้ของจิต

3. กลุ่มวิชาศิลปศาสตร์

มศว 151 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์

3(2-2-5)

SWU 151 General Education for Human Development

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และคุณค่าของวิชาศึกษาทั่วไป ทั้งทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ศาสตร์และศิลป์ โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพการรับรู้และการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ การพัฒนาจิตใจ การพัฒนาเชาวน์ปัญญา ให้สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และแสวงหาแนวทางในการแก้ปัญหา เพื่อให้ผู้เรียนเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ

มศว 251 มนุษย์กับสังคม

3(2-2-5)

SWU 251 Man and Society

ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับมนุษย์และสังคม ทั้งสังคมไทยและสังคมโลก โดยมุ่งให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในพฤติกรรมของมนุษย์ และนำความรู้มาพัฒนาตนเองให้รู้เท่าทันสังคม มีความรับผิดชอบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีคุณธรรมจริยธรรม ช่างสังเกตในวัฒนธรรม ศิลปะ และอารยธรรมของมนุษย์ มี

จิตสำนึกในการอยู่ร่วมกันในสังคมและธรรมชาติสิ่งแวดล้อมอย่างสันติ ตระหนักในหน้าที่รับผิดชอบและบทบาทที่พึงมีในฐานะพลเมืองและสมาชิกของสังคม

มศว 252 สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต

3(2-2-5)

SWU 252 Aesthetics for Life

ศึกษาแนวคิดทางด้านสุนทรียศาสตร์ แสวงหาประสบการณ์และคุณค่าของสุนทรียะที่มีต่อการดำรงชีวิต ศึกษาสุนทรียศาสตร์ในเชิงบูรณาการ ทั้งที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ ศิลปะ การแสดง ดนตรี วรรณกรรม สุนทรียะที่ผสมผสานสัมพันธ์กับบริบทสังคม วัฒนธรรม ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม โดยมุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้ สื่อและประสบการณ์ที่หลากหลาย

มศว 351 การพัฒนาบุคลิกภาพ

3(2-2-5)

SWU 351 Personality Development

ศึกษาและพัฒนาบุคลิกภาพทั้งที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดีงาม มีวินัย รู้กาลเทศะ ทั้งในโลกส่วนตัว ครอบครัว ชุมชนและสังคม ท่ามกลางขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมความเป็นไทยท่ามกลางกระแสสังคมโลก ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้และประสบการณ์ที่หลากหลาย

มศว 352 ปรัชญาและกระบวนการคิด

3(2-2-5)

SWU 352 Philosophy and Thinking Process

ศึกษาแนวคิดและปรัชญา ปรัชญาในเชิงบูรณาการ ทั้งกระแสตะวันออกและตะวันตก พัฒนาการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ปรัชญาที่เป็นกระบวนการคิดที่สัมพันธ์กับชีวิต สังคม ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดีงาม มีเหตุผล มีอุดมการณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม

มศว 353 มนุษย์กับการใช้เหตุผลและจริยธรรม

3(2-2-5)

SWU 353 Man, Reasoning and Ethics

ศึกษาการใช้เหตุผลและจริยธรรม สร้างเสริมให้เป็นผู้ใฝ่รู้ความจริงและคิดอย่างมีเหตุผล ตลอดจนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม เหตุผลจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ผู้อื่น และบริบทที่เกี่ยวข้อง ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย

มศว 354 มนุษย์กับสันติภาพ

3(2-2-5)

SWU 354 Man and Peace

ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับสันติภาพและการจัดการความขัดแย้งในชีวิตครอบครัว ชุมชน สังคม ศึกษาหลักสันติธรรมจากศาสนา ปรัชญา ความเชื่อ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม รวมถึงแนวคิดและการปฏิบัติของผู้ที่มีอุดมการณ์ ที่เกี่ยวกับสันติภาพ และสันติสุขของมวลมนุษยชาติ

มศว 355 พุทธธรรม

3(2-2-5)

SWU 355 Buddhism

ศึกษาภูมิปัญญาและกระบวนการคิดจากพุทธธรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต การพัฒนาคุณภาพชีวิตบนฐานพุทธธรรม ทั้งในเชิงวิทยาศาสตร์ ปรัชญา และศาสนา เพื่อเป็นแนวทางไปสู่การดำเนินชีวิตที่มีศีลธรรมจรรยา มีระเบียบวินัยและสันติสุข

มศว 356 วรรณกรรมและพลังทางปัญญา

3(2-2-5)

SWU 356 Literature for Intellectual Powers

ศึกษาแนวคิด คุณค่า และสุนทรียะจากวรรณกรรมหลากหลายรูปแบบโดยเน้นการศึกษาในเชิงคิด วิเคราะห์ที่ก่อให้เกิดพลังปัญญา พลังจินตนาการ และพลังในการดำเนินชีวิต อันจะช่วยพัฒนาการดำเนินชีวิตที่ดีงาม มีระเบียบวินัยและอุดมการณ์

มศว 357 ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์

3(2-2-5)

SWU 357 Art and Creativity

ศึกษา ค้นคว้าเกี่ยวกับพลังความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการที่ก่อให้เกิดความงามและสุนทรียะในงานศิลปะนานาประเภท ในบริบทวัฒนธรรมที่หลากหลาย อันจะนำไปสู่การสร้างสรรคในชีวิตประจำวัน ทั้งนี้โดยใช้กระบวนการเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย

มศว 358 ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์

3(2-2-5)

SWU 358 Music and Human Spirit

ศึกษาและแสวงหาประสบการณ์ทางด้านดนตรีที่กว้างและหลากหลาย ดนตรีจากอดีตและร่วมสมัย ดนตรีตะวันออกและตะวันตก ดนตรีไทย ดนตรีพื้นบ้าน ดนตรีที่พัฒนาจากอดีตกาล ดนตรีในบริบทของวัฒนธรรม ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย

- มศว 361 ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม 3(2-2-5)
 SWU 361 History and Effects on Society
 ศึกษาค้นคว้าข้อมูลทางประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์ไทยและประวัติศาสตร์สากล ที่พัฒนาจากกระบวนการคิดของมนุษย์ ประวัติศาสตร์ที่เป็นพลังขับเคลื่อนสังคม ประวัติศาสตร์การเมือง สังคม เศรษฐกิจ ศิลปวัฒนธรรม
- มศว 362 มนุษย์กับอารยธรรม 3(2-2-5)
 SWU 362 Man and Civilization
 ศึกษาและเปรียบเทียบวิวัฒนาการอารยธรรมตะวันตกและตะวันออก ตั้งแต่ยุคโบราณถึงปัจจุบัน ตลอดจนการแพร่ขยายและการถ่ายทอดแลกเปลี่ยนอารยธรรมในดินแดนต่าง ๆ ซึ่งมีผลต่อสภาพการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของโลกปัจจุบัน รวมทั้งการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวกับอารยธรรมไทย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของอารยธรรมโลก
- มศว 363 มนุษย์กับการเมือง 3(2-2-5)
 SWU 363 Man and Politics
 ศึกษาธรรมชาติของสังคมมนุษย์และสังคมการเมือง การจัดระเบียบทางการเมือง องค์การที่ใช้ อำนาจการปกครอง การรวมกลุ่มทางการเมือง กระบวนการทางการเมือง พฤติกรรมและพลวัตทางการเมือง การบริหารงานของรัฐ โดยเน้นระบบการเมือง การปกครอง และกฎหมายที่มีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ มนุษย์ที่มีคุณธรรมจริยธรรม
- มศว 364 เศรษฐกิจในกระแสโลกาภิวัตน์ 3(2-2-5)
 SWU 364 Economy in Globalization
 ศึกษาพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สภาพเศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจโลกในปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคตที่มีผลกระทบต่อการดำเนินชีวิต ตลอดจนบทบาทและความสัมพันธ์ขององค์กรธุรกิจที่มีผลต่อการดำรงชีวิตประจำวัน
- มศว 365 หลักการจัดการสมัยใหม่ 3(2-2-5)
 SWU 365 Principles of Modern Management
 ศึกษาแนวคิดและหลักการจัดการ ทฤษฎีการจัดการสมัยใหม่ แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการองค์การ การจัดการทรัพยากรขององค์การ ประเด็นต่างๆที่น่าสนใจเกี่ยวกับแนวโน้มในการจัดการสมัยใหม่ การจัดการที่เกี่ยวข้องกับคน ภาวะผู้นำ การพัฒนาองค์กร และการพัฒนาสังคมที่ก้าวหน้าและสันติสุข

มศว 366 จิตวิทยาสังคม

3(2-2-5)

SWU 366 Social Psychology

ศึกษาจิตวิทยาพื้นฐานทางชีววิทยาของพฤติกรรมของมนุษย์ พฤติกรรมสังคม ตัวแปรต่างๆทางสังคมที่ทำให้เกิดพฤติกรรมและสภาวะทางจิตของมนุษย์ โครงสร้างทางสังคม กระบวนการต่างๆทางสังคม เจตคติ การรับรู้ทางสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ความก้าวร้าว พฤติกรรมและบทบาททางเพศ และการสื่อสาร การโฆษณาชวนเชื่อ และแนวทางการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งทางสังคม

มศว 367 กฎหมายทั่วไป

3(2-2-5)

SWU 367 Legal Studies

ศึกษาวิวัฒนาการของกฎหมาย ลักษณะของกฎหมาย ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับศีลธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณี ประเภท ลำดับชั้น และหมวดหมู่ของกฎหมาย กฎหมายสำคัญที่จำเป็นต้องรู้ในการดำเนินชีวิต โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ และสื่อที่หลากหลาย

มศว 371 ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรมและเทคโนโลยี

3(2-2-5)

SWU 371 Creativity, Innovation and Technology

ศึกษาค้นคว้าและฝึกปฏิบัติกระบวนการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการต่าง ๆ การจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อนำไปสู่การพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีชุมชนซึ่งเกี่ยวข้องกับเกษตรกรรม วิศวกรรม ศิลปหัตถกรรม ธุรกิจชุมชน ความสัมพันธ์กับชุมชนและสิ่งแวดล้อม โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ และ สื่อที่หลากหลาย

มศว 372 ภูมิปัญญาท้องถิ่น

3(2-2-5)

SWU 372 Local Wisdom

ศึกษาและค้นคว้าภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาชุมชน ภูมิปัญญาที่เกิดจากกระบวนการคิด การเรียนรู้ การพัฒนาด้วยการกระทำและปฏิสัมพันธ์ในชุมชน ภูมิปัญญาในการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่น ภูมิปัญญาในการอยู่ร่วมกับธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ภูมิปัญญาในการแสวงหาคูณค่าและตัวตนในความเป็นมนุษย์ โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย

มศว 373 ภูมิลักษณะชุมชน

3(2-2-5)

SWU 373 Man and Community

ศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาภูมิลักษณะชุมชน ภูมิลักษณะที่แสดงความเป็นท้องถิ่น ลักษณะเฉพาะ และความผาสุกสัมพันธ์ในชุมชนในบริบทของพื้นที่ทางภูมิศาสตร์ พื้นที่ทางวัฒนธรรม และพื้นที่ทางชาติพันธุ์ บนฐานของคุณธรรม จริยธรรม และความดีงาม โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย

มศว 374 สัมมาชีพชุมชน

3(2-2-5)

SWU 374 Ethical Careers for Community

ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาสัมมาชีพในชุมชน เพื่อสร้างสัมมาชีพที่เข้มแข็ง ปลูกฝัง สร้างสำนึก และสร้างความตระหนักในศักดิ์ศรีชุมชน สัมมาชีพที่ผูกพันและเคารพในธรรมชาติสิ่งแวดล้อม สันติสุข คุณความดี ศิลปวัฒนธรรม และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย

มศว 375 ธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการชุมชน

3(2-2-5)

SWU 375 Good Governance in Community Management

ศึกษาค้นคว้า ปลูกฝังแนวคิด และการปฏิบัติธรรมาภิบาลการบริหารจัดการชุมชน บริหารจัดการบนความถูกต้องและนิติธรรม ความโปร่งใสเชื่อถือได้ การอธิบายตรวจสอบได้ การมีส่วนร่วม การรับผิดชอบ ต่อบทบาทและหน้าที่เพื่อการพัฒนาตนเอง ครอบครัว และชุมชนให้เข้มแข็งและยั่งยืน โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย

หมวดวิชาเฉพาะ

วิชาพื้นฐาน (วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์พื้นฐาน)

คม 100 เคมีทั่วไป

3(3-0-6)

CH 100 General Chemistry

ศึกษาหลักทั่วไปของวิชาเคมี ปริมาณสัมพันธ์ โครงสร้างอะตอม แก๊ส ของแข็ง ของเหลว และสารละลาย สมดุลเคมี กรดและเบส เคมีอินทรีย์เบื้องต้น (หมู่ฟังก์ชัน การเรียกชื่อไฮบริไดเซชัน และการเกิดปฏิกิริยา) สารประกอบชีวโมเลกุล และเคมีสิ่งแวดล้อม

คม 190 ปฏิบัติการเคมีทั่วไป

1(0-2-1)

CH 190 General Chemistry Laboratory

การทดลองที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา คม 100

ชว 101 ชีววิทยา 1

3(3-0-6)

BI 101 Biology I

ศึกษาหลักการสำคัญของโครงสร้างและหน้าที่ องค์ประกอบของเซลล์ทั้งโพรคาริโอตและยูคาริโอต สารเคมีและปฏิกิริยาเคมีในเซลล์ หลักการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม และสารพันธุกรรม การแบ่งเซลล์ ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต ไวรัส มอเนอรา โปรติสต์ เห็ดรา พืช และสัตว์ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสภาวะแวดล้อมและวิวัฒนาการ

ชว 191 ปฏิบัติการชีววิทยา 1

1(0-2-1)

BI 191 Biology Laboratory I

ปฏิบัติการชีววิทยาที่สอดคล้องกับวิชา ชว 101

ฟส 100 ฟิสิกส์ทั่วไป

3(3-0-6)

PY 100 General Physics

กลศาสตร์ของระบบอนุภาคและวัตถุแข็งเกร็ง สมบัติของสสาร กลศาสตร์ของของไหล ความร้อน และอุณหพลศาสตร์ คลื่น เสียง แสง สนามไฟฟ้า และอันตรกิริยาทางแม่เหล็ก สนามแม่เหล็กไฟฟ้าที่ขึ้นกับเวลา ฟิสิกส์ควอนตัม ฟิสิกส์ นิวเคลียร์

ฟส 180 ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป

1(0-2-1)

PY 180 General Physics Laboratory

ปฏิบัติการในเรื่องที่สอดคล้องกับ ฟส 100

คณ 111 คณิตศาสตร์ 1

4(4-0-8)

MA 111 Mathematics I

ลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชัน อนุพันธ์ การอินทิเกรตฟังก์ชันหนึ่งตัวแปร และการประยุกต์

วิชาพื้นฐานวิชาชีพ

พลก 101 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 1

2(1-2-3)

PEC 101 Human Anatomy and Physiology I

โครงสร้าง หน้าที่ กลไกการทำงาน และการควบคุมอวัยวะและระบบต่าง ๆ ของมนุษย์ การทำงานของระบบต่าง ๆ ในภาวะปกติ ระบบผิวหนัง ระบบโครงร่าง ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาทและ

อวัยวะสัมผัสพิเศษ ระบบฮอร์โมน และระบบภูมิคุ้มกัน รวมทั้งการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

พลก 102 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 2

2(1-2-3)

PEC 102 Human Anatomy and Physiology II

โครงสร้าง หน้าที่ กลไกการทำงาน และการควบคุมอวัยวะและระบบต่าง ๆ ของมนุษย์ การทำงานของระบบต่าง ๆ ในภาวะปกติ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับปัสสาวะ และระบบสืบพันธุ์ รวมทั้งการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสาขาวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

พลก 106 จริยธรรมวิทยาศาสตร์การกีฬา 1

1(1-0-2)

PEC 106 Ethics for Sports Science I

ศึกษาความหมาย ความสำคัญของคุณธรรม ศีลธรรมและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการทำงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา การพัฒนาจริยธรรมด้วยกิจกรรมการฝึกกาย จิตและสติ สร้างเสริมการมีจิตสำนึกที่ดี การประพฤติและปฏิบัติตามกฎ กติกา มารยาทในการเข้าร่วมในกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา

พลว 111 วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายเบื้องต้น

2(2-0-4)

PES 111 Introduction to Sports and Exercise Science

ความหมายของวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย หลักการ ขอบข่ายความรู้พื้นฐานในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง บทบาทของวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายกับการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ วิวัฒนาการ และการประยุกต์ใช้ขององค์ความรู้ในปัจจุบันและอนาคต

พลว 112 ปรัชญาการกีฬาและการออกกำลังกาย

2(2-0-4)

PES 112 Sports and Exercise Philosophy

หลักการ ปรัชญา ความหมาย ความสำคัญของพลศึกษา การออกกำลังกาย และการกีฬา ตลอดจนการสอนพลศึกษาและกีฬา ชนิดและหลักการกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ จิตวิทยาการสอน ขอบข่าย หลักการจัดทำแผนการสอน และแผนการฝึก และปรัชญาพลศึกษาในยุคต่าง ๆ ปรัชญาทางการกีฬา การตีความหมายของปรัชญาเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ จรรยาบรรณของผู้ฝึกสอน

พลว 113 โอลิมปิกนิยม

2(2-0-4)

PES 113 Olympism

ศึกษาถึงความเป็นมาในการจัดการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ผลกระทบของโอลิมปิกต่อสังคม และผลกระทบจากสังคมต่อกีฬาโอลิมปิก โอลิมปิกกับการเมือง เศรษฐกิจและวัฒนธรรม

พลก 203 จริยธรรมวิทยาศาสตร์การกีฬา 2

1(1-0-2)

PEC 203 Ethics for Sports Science II

ศึกษาและทำความเข้าใจกับจริยธรรมในการทำงานของนักวิทยาศาสตร์การกีฬา โดยเฉพาะในสถานการณ์ของการดูแลสุขภาพตนเองและการให้บริการด้านสุขภาพ เข้าร่วมกิจกรรมสร้างเสริมจริยธรรมโดยการฝึกกาย จิตและสติ การพัฒนาจริยธรรมในแนวพุทธ เสริมสร้างจิตสำนึกเพื่อเป็นผู้มีความสำเร็จในวิชาชีพ

พลว 211 ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

2(2-0-4)

PES 211 Biochemistry for Sports and Exercise Science

ชนิด โครงสร้างและคุณสมบัติทางเคมีของสารที่เป็นองค์ประกอบของร่างกาย กลไกทางชีวเคมีในร่างกายทั้งภาวะปกติและเมื่อมีการออกกำลังกายและเล่นกีฬา

พลก 206 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา 1

2(2-0-4)

PEC 206 English for Sports Science I

ศึกษาหลักไวยากรณ์พื้นฐานและคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ เพื่อการใช้งานในวิชาชีพ การคิดทำการเคลื่อนไหวและนำกิจกรรมทางกายหรือกีฬาเพื่อสุขภาพ ฝึกการอ่าน ฟัง และพูด เพื่อสื่อสารและอ่านงานวิจัยในสาขาที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การกีฬา

พลก 306 จริยธรรมวิทยาศาสตร์การกีฬา 3

1(1-0-2)

PEC 306 Ethics for Sports Science III

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเพื่อให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ พัฒนาตนให้เป็นผู้มีสติ สำนวมนินทรีย์เพื่อให้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและสังคมได้ พัฒนาจิตสาธารณะ เข้าใจกฎ กติกา มารยาทในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาแต่ละประเภท ตลอดจนกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของสมาคมกีฬาที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ

พลก 309 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา 2

2(2-0-4)

PEC 309 English for Sports Science II

ฝึกการใช้ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารเพื่อการแนะนำการเคลื่อนไหวในกิจกรรมพื้นฐาน และกิจกรรมที่มีความซับซ้อนที่เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การกีฬา การออกกำลังกายและสุขภาพ ฝึกการคิดและการสื่อสารเพื่อเป็นผู้นำกิจกรรมทางกาย ฝึกอ่านสิ่งพิมพ์ ตำรา วารสาร บทความย่อ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพ

พลว 311 โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา

2(1-2-3)

PES 311 Statistics Computer Programs for Sports Science

ทฤษฎีหลักการพื้นฐาน การใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิเคราะห์ทางด้านสถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการนำเสนอข้อมูล โดยบูรณาการเข้ากับทฤษฎี หลักการทางสถิติ และการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

พลว 312 ระเบียบวิธีทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

2(2-0-4)

PES 312 Research Methodology in Sports and Exercise Science

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย มีทัศนคติที่ดีต่อการวิจัยให้นิสิตมีความสามารถอ่านและเข้าใจผลของการวิจัยและสามารถนำผลของการวิจัยไปใช้ในวิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง

พลก 403 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา 3

2(2-0-4)

PEC 403 Professional English III

ฝึกการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับการเป็นผู้นำด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เน้นทักษะการฟังและการพูดเพื่อสื่อสารอย่างเป็นทางการ ฝึกใช้ภาษาเพื่อสื่อสาร เพื่อเป็นผู้นำการออกกำลังกาย ครูฝึกและโค้ชกีฬาที่มีประสิทธิภาพ อ่านและเขียนคำแนะนำเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ตลอดจนอ่านบทความวิจัยในสาขาวิชาชีพ

วิชาชีพ (บังคับ)

พลว 221 สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 1 2(1-2-3)

PES 221 Sports and Exercise Physiology I

กลไกการทำงาน การตอบสนอง ทางสรีรวิทยาของระบบต่าง ๆ ระบบประสาทกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบควบคุมอุณหภูมิ และระบบภูมิคุ้มกัน ของร่างกายต่อการออกกำลังกาย ขบวนการเมตาบอลิซึม และการใช้พลังงานในการออกกำลังกายและขณะเล่นกีฬา

พลว 222 สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 2 2(1-2-3)

PES 222 Sports and Exercise Physiology II

กลไกการปรับตัวทางสรีรวิทยาของระบบต่าง ๆ ของร่างกายต่อการออกกำลังกาย และ การประยุกต์ความรู้ทางสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกายสำหรับวิชาชีพ

พลว 223 การพัฒนาการเคลื่อนไหว 2(2-0-4)

PES 223 Motor Development

การเจริญเติบโตของร่างกาย และพัฒนาการเกี่ยวกับทักษะการเคลื่อนไหวของมนุษย์ในวัยต่าง ๆ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการการเคลื่อนไหวของร่างกาย การพัฒนาสมรรถภาพทางกายและหลักการจัดกิจกรรมกีฬาที่เหมาะสมในแต่ละวัย

พลว 224 วิทยวิธีการสอนกีฬาและการออกกำลังกาย 2(1-2-3)

PES 224 Sports and Exercise Pedagogy

รูปแบบและวิธีสอนกีฬาและการออกกำลังกายที่นิยมใช้ในปัจจุบัน การเตรียมการและกระบวนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน การเลือกวิธีสอน การประเมินผล การสอนตลอดจนการประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ของการเรียนการสอนกีฬาและการออกกำลังกายแต่ละประเภท

พลว 225 จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 2(2-0-4)

PES 225 Sports and Exercise Psychology

ทฤษฎี หลักการทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาและการออกกำลังกาย การใช้หลักจิตวิทยาศึกษาพฤติกรรมของมนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาและการออกกำลังกายทั้งหมด และการนำหลักจิตวิทยาไปใช้เพื่อความสำเร็จในการกีฬาและการออกกำลังกาย

พลว 226 การเรียนรู้การเคลื่อนไหวและการแสดงออกทางกายภาพ

2(2-0-4)

PES 226 Motor Learning and Sports Performance

หลักการและองค์ประกอบของการเรียนรู้ทักษะและความสามารถในการแสดงออกเกี่ยวกับการเคลื่อนไหว ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหว พฤติกรรมและรูปแบบของการเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหวตลอดจนการนำมาใช้ทางกายภาพ

พลว 227 กีฬาอาเซียนศึกษา

2(2-0-4)

PES 227 ASEAN Sport Studies

ศึกษาประวัติความเป็นมาและพัฒนาการของกีฬา เกม และวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาและการออกกำลังกายในกลุ่มประเทศอาเซียน เปรียบเทียบนวัตกรรมและเทคโนโลยีสำหรับการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันกีฬาของประเทศต่าง ๆ ในกลุ่มประเทศอาเซียน

พลว 321 ชีวกลศาสตร์การกีฬา

2(1-2-3)

PES 321 Sports Biomechanics

หลักคิเนเมติกส์และคิเนติกส์ของการเคลื่อนไหว นำหลักการทางกลศาสตร์ และกายวิภาคศาสตร์ของกล้ามเนื้อ กระดูก และข้อต่อ มาประยุกต์ใช้กับการเคลื่อนไหวของมนุษย์และการเล่นกีฬา ตลอดจนการวิเคราะห์ท่าทางการกีฬา เพื่อช่วยในการปรับปรุงทักษะกีฬาประเภทต่าง ๆ ให้ถูกต้องและเหมาะสม

พลว 322 หลักการฝึกกีฬาและการออกกำลังกาย

2(1-2-3)

PES 322 Principles of Sports Training and Exercise

ทฤษฎี หลักการทางวิทยาศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของการฝึกกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ วิธีการพัฒนาสมรรถภาพทางกลไกด้านต่าง ๆ การวางแผนการซ้อมฝึกกีฬาและการออกกำลังกาย

พลว 323 โภชนาการทางการกีฬาและการออกกำลังกาย

2(2-0-4)

PES 323 Sports and Exercise Nutrition

สารอาหารประเภทต่าง ๆ โครงสร้างทางชีวเคมี เมตาบอลิซึมของสารอาหารที่เกิดขึ้นในร่างกาย ความสัมพันธ์ระหว่างสารอาหารต่าง ๆ กับพลังงานที่เกิดขึ้น หลักการกำหนดอาหารสำหรับนักกีฬาเพื่อการฝึกซ้อมและแข่งขัน

- พลว 324 การทดสอบและการกำหนดการออกกำลังกาย 2(1-2-3)
 PES 324 Exercise Testing and Prescription
 ทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องกับสมรรถภาพของร่างกาย ความผิดปกติที่มีผลต่อสมรรถภาพของร่างกาย การกำหนดโปรแกรมการออกกำลังกายเพื่อแก้ไข และเสริมสร้างสมรรถภาพตามหลักวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกาย รวมถึงการประเมินสมรรถภาพทางกาย
- พลว 325 การจัดการทางการกีฬา 2(2-0-4)
 PES 325 Sports Management
 หลักการ กลยุทธ์ และบูรณาการทฤษฎีทางด้านการจัดการเข้ากับการบริหารขององค์กรกีฬา การวางแผนการจัดการแข่งขันกีฬาแนวทางการจัดการด้านการประชาสัมพันธ์บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันกีฬา
- พลว 326 การประเมินสมรรถภาพทางการกีฬา 2(1-2-3)
 PES 326 Sports Performance Assessment
 รูปแบบการทดสอบการวัดและประเมินผลการทดสอบทางการกีฬา การเลือกใช้เครื่องมือในการประเมินสมรรถภาพทางการกีฬา การแปรผลและการนำเสนอผลการทดสอบ การหาคุณภาพและความแม่นยำตรงของเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินสมรรถภาพทางการกีฬา
- พลว 331 การประยุกต์วิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับกีฬา 1 2(1-2-3)
 PES 331 Applied Sports Science for Sports I
 ประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬากรีฑา นักกีฬาประเภทกีฬาแรกเกิด ในด้านสรีรวิทยา ระบบพลังงาน การฝึกซ้อม โภชนาการ จิตวิทยา การวิเคราะห์ความสามารถของนักกีฬาเฉพาะบุคคล ทีม เกมการแข่งขัน ชีวกลศาสตร์ และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องและเหมาะสม
- พลว 421 การประยุกต์วิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับกีฬา 2 2(1-2-3)
 PES 421 Applied Sports Science for Sports II
 ประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาประเภทกีฬาปะทะและไม่ปะทะ ในด้านสรีรวิทยา ระบบพลังงาน การฝึกซ้อม โภชนาการ จิตวิทยา การวิเคราะห์ความสามารถของนักกีฬาเฉพาะบุคคล ทีม เกมการแข่งขัน ชีวกลศาสตร์ และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องและเหมาะสม

พลว 422 สัมมนาทางวิทยาศาสตร์การกีฬา

1(0-2-1)

PES 422 Seminar in Sports Science

ค้นคว้า อ่าน สรุปงานวิจัย ฝึกและพัฒนาทักษะการนำเสนอข้อมูลและอภิปรายทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เน้นให้เกิดความรู้ความเข้าใจงานวิจัยในหลักวิชาการ กระบวนการขั้นตอนในการทำวิจัย การเลือกใช้เครื่องมือ การเลือกใช้สถิติ การสรุปและอภิปรายผล

พลว 423 ภาคนิพนธ์

2(1-2-3)

PES 423 Senior Projects

บูรณาการณศาสตร์ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายไปสู่การวิจัย ฝึกให้นิสิตได้ รู้จักวางแผน ปฏิบัติ วิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัยอย่างง่าย การเสนอโครงการ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ทางสถิติ และการเขียนรายงานเป็นรูปเล่มสมบูรณ์ โดยมีอาจารย์หรือผู้ทรงคุณวุฒิเป็นที่ปรึกษา และให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด

วิชาชีพ (เลือก)

พลว 241 กิจกรรมกลางแจ้ง

2(1-2-3)

PES 241 Outdoor Activities

หลักการของการจัดกิจกรรมกลางแจ้ง การนำกิจกรรมรูปแบบต่าง ๆ การเคลื่อนไหว เกม การละเล่น การออกกำลังกาย กีฬา เพื่อพัฒนาสุขภาพทางกายและจิตใจ ลักษณะและคุณสมบัติของการเป็นผู้นำและผู้ตามในกิจกรรม

พลว 242 ผู้นำการกีฬาและการออกกำลังกาย

2(2-0-4)

PES 242 Sports and Exercise Leadership

หลักการเป็นผู้นำ ชนิดของผู้นำ บทบาทหน้าที่ของผู้นำ ความแตกต่างและความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำกับผู้ตาม ปัจจัยที่จะส่งเสริมให้ผู้นำมีประสิทธิภาพในการนำทางการกีฬาและการออกกำลังกาย คุณลักษณะผู้นำและวิธีการในการเป็นผู้นำทางการกีฬาและการออกกำลังกาย

พลว 243 สังคมวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย

2(2-0-4)

PES 243 Sports and Exercise Sociology

หลักการ ทฤษฎีทางปรัชญาและสังคมที่มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับการกีฬาและการออกกำลังกายตั้งแต่อดีต ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต

- พลว 341 จิตวิทยาสำหรับการออกกำลังกายและสุขภาพ 2(2-0-4)
 PES 341 Psychology of Exercise and Health
 ปัจจัยทางสังคม วัฒนธรรม เจตลักษณะ สิ่งแวดล้อม และบริบททางสังคมที่นำไปสู่พฤติกรรมสุขภาพที่มีผลต่อการออกกำลังกาย การประยุกต์ใช้หลักจิตวิทยา การให้คำปรึกษาในการส่งเสริมการออกกำลังกาย เพื่อการมีสุขภาพที่ดี
- พลว 342 กีฬาและกิจกรรมทางกายสำหรับเด็ก 2(1-2-3)
 PES 342 Sports and Physical Activities for Children
 ความพร้อมและความต้องการด้านการออกกำลังกายของเด็กในวัยต่างๆ และการจัดกิจกรรมในรูปแบบเกม รวมทั้งการจัดกีฬาพื้นฐานประเภทบุคคลและทีม เพื่อให้มีความสนุกสนานและพัฒนาสมรรถภาพร่างกายให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาสุขภาพและคุณภาพชีวิต
- พลว 351 จิตวิทยาสำหรับสมรรถภาพนักกีฬาชั้นเลิศ 2(2-0-4)
 PES 351 Psychology of Elite Sports Performance
 ทฤษฎี หลักการทางจิตวิทยาเพื่อการประยุกต์ใช้ในการฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬา การประเมินความต้องการทางด้านจิตวิทยาของนักกีฬา การให้ข้อเสนอแนะและวิธีการฝึกทางจิตวิทยารูปแบบต่างๆ เพื่อความสำเร็จในการแข่งขันของนักกีฬาชั้นเลิศ
- พลว 361 ยาและสารกระตุ้นทางการกีฬา 2(2-0-4)
 PES 361 Drugs and Doping Agents in Sports
 ความหมายของยาและสารกระตุ้นทางการกีฬา ประเภทและลักษณะของยาและสารกระตุ้นทางการกีฬา การใช้ยาและสารกระตุ้นทางการกีฬา ยาและสารกระตุ้นสำหรับการรักษาอาการบาดเจ็บซึ่งเกิดจากการกีฬาที่ควรรู้ วิธีการใช้ยาและการตรวจหาสารกระตุ้นในนักกีฬา
- พลว 362 การป้องกันและการบาดเจ็บทางการกีฬา 2(2-0-4)
 PES 362 Prevention and Injury in Sports
 หลักการป้องกันการบาดเจ็บจากการกีฬา ปัจจัยต่างๆ ที่เป็นสาเหตุของการบาดเจ็บและความผิดปกติของร่างกายอันเนื่องมาจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา ประเภทของการบาดเจ็บ ความผิดปกติที่เกิดขึ้นบ่อยๆ ในการกีฬา และการฟื้นฟูอาการบาดเจ็บซึ่งเกิดขึ้นจากการกีฬา

พลว 363 สรีรวิทยาการออกกำลังกายสำหรับกลุ่มคนพิเศษ

2(2-0-4)

PES 363 Exercise Physiology for Special Population

กลไกการทำงาน การตอบสนองทางสรีรวิทยาของระบบต่าง ๆ ระบบไหลเวียนโลหิต ระบบหายใจ และการใช้พลังงานในขณะออกกำลังกายของกลุ่มบุคคลพิเศษ หญิงตั้งครรภ์ ผู้สูงอายุ ผู้ป่วยโรคหัวใจ โรคความดันโลหิต โรคเบาหวาน โรคอ้วน

พลว 364 เวชศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

2(2-0-4)

PES 364 Sports and Exercise Medicine

ความหมายของเวชศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย หลักการ ความรู้พื้นฐาน วิวัฒนาการ การประยุกต์ใช้เวชศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายในนักกีฬาและผู้ที่ออกกำลังกายทั้งในภาวะปกติ และได้รับการบาดเจ็บ เพื่อให้กลับสู่สภาวะปกติ

พลว 371 องค์การทางการกีฬา

2(2-0-4)

PES 371 Sports Organization

ความหมาย หลักการจัดองค์กรกีฬาแต่ละชนิดกีฬา การจัดองค์กรแต่ละระดับ ทั้งในระดับชาติ และระดับนานาชาติ รวมถึงการศึกษาแนวโน้ม ทิศทางและนโยบายทางการกีฬาในปัจจุบันและอนาคต

พลว 372 การจัดการแข่งขันและสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา

2(2-0-4)

PES 371 Sports Event and Facilities Management

ทฤษฎีและหลักการของการจัดการแข่งขันกีฬา บทบาทหน้าที่ของผู้จัดการแข่งขันกีฬา ขั้นตอน และการดำเนินการในการจัดการแข่งขันการกีฬา รูปแบบและประเภทของการจัดการแข่งขันกีฬา กระบวนการดำเนินงานจัดการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ และการจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา

พลว 441 การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการกู้ชีพ

2(1-2-3)

PES 441 First Aids and Resuscitation

ชนิดและลักษณะสำคัญของการบาดเจ็บและการเจ็บป่วย การประเมินสภาพการบาดเจ็บและการเจ็บป่วย หลักการปฐมพยาบาลและวิธีปฐมพยาบาลการบาดเจ็บและการเจ็บป่วย การทำแผลและการดูแลแผล การเอาสิ่งแปลกปลอมออกจากร่างกาย การปฐมพยาบาลผู้ถูกแมลงสัตว์กัดต่อย การปฐมพยาบาลผู้ได้รับสารพิษ การช่วยเหลือผู้ประสบภัยทางน้ำ การปฐมพยาบาลผู้ที่เป็นลมหมดสติ การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นต้น การเคลื่อนย้ายและการส่งต่อผู้เจ็บป่วย

พลว 442 พฤติกรรมกิจกรรมทางกาย

2(2-0-4)

PES 442 Physical Activities Behavior

หลักการด้านพฤติกรรมของมนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับการมีกิจกรรมทางกายเพื่อการมีสุขภาพและสมรรถภาพทางกายที่ดี โดยมีพื้นฐานปัจจัยด้านชีววิทยา พฤติกรรม จิตวิทยาและสังคม และการส่งเสริมให้ประชาชนมีพฤติกรรมเกี่ยวกับการมีกิจกรรมทางกายเพื่อการมีสุขภาพและสมรรถภาพทางกายที่ดี

พลว 443 โภชนาการเพื่อสุขภาพและสมรรถภาพทางกาย

2(2-0-4)

PES 443 Nutrition for Health and Fitness

บทบาทของโภชนาการต่อสมรรถภาพทางกาย หลักการพื้นฐานทางโภชนาการเพื่อให้มีสุขภาพและสมรรถภาพทางกายที่ดี และโภชนาการสำหรับบุคคลทั่วไปและผู้ที่มีความผิดปกติ น้ำหนักเกิน อ้วน เบาหวาน มีระดับไขมันในเลือดผิดปกติ เป็นโรคของระบบหัวใจและหลอดเลือด โรคของกระดูกและข้อต่อ มีความผิดปกติของตับและไต และมีภาวะอ้วนหรือโรคอ้วน

พลว 444 นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬาและการออกกำลังกาย

2(2-0-4)

PES 444 Innovation and Technology in Sports and Exercise

วิวัฒนาการทางนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬาและการออกกำลังกาย หลักการ วิธีใช้และการฝึกปฏิบัติเพื่อพัฒนาการกีฬาและการออกกำลังกาย การวิเคราะห์คุณค่าของนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่นำมาใช้ทางการกีฬาและการออกกำลังกาย

พลว 451 การฝึกสมรรถภาพทางการกีฬา

2(1-2-3)

PES 451 Sports Performance Training

วิธีการฝึกปฏิบัติการเสริมสร้างร่างกายและพัฒนาสมรรถภาพทางกลไกด้านต่าง ๆ เพื่อการกีฬา การวางแผนการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางการกีฬา ตั้งแต่ระดับเบื้องต้นจนถึงขั้นก้าวหน้า รวมถึงหลักการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา

พลว 452 หลักการฝึกกีฬาและการออกกำลังกายสำหรับเยาวชน

2(1-2-3)

PES 452 Principles of Sports Training and Exercise for Youth

ทฤษฎี หลักการทางวิทยาศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของการฝึกกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ วิธีการพัฒนาสมรรถภาพทางกลไกด้านต่าง ๆ การวางแผนการซ้อมฝึกกีฬาและการออกกำลังกายสำหรับเยาวชน

- พลว 453 ประยุกต์การนวดเพื่อการกีฬาและการออกกำลังกาย 2(1-2-3)
 PES 453 Applied Massage for Sports and Exercise
 หลักการ เทคนิค เครื่องมืออุปกรณ์ ข้อบ่งชี้ ข้อห้ามใช้และข้อควรระวังของการนวดทางการกีฬา ผลทางสรีรวิทยาของการนวด การรักษาด้วยเทคนิควิธีการนวดเพื่อเตรียมความพร้อมร่างกาย ลดการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย การนวดเพื่อการฟื้นฟูสภาพและเพื่อการผ่อนคลาย
- พลว 454 การฟื้นฟูสมรรถภาพทางการกีฬา 2(1-2-3)
 PES 454 Sports Rehabilitation
 วิธีการและหลักการฟื้นฟูอาการบาดเจ็บ โดยการออกกำลังกาย การฝึกความแข็งแรง ความอดทน ความเร็วและความคล่องแคล่วว่องไว เพื่อการฟื้นฟูสมรรถภาพร่างกายของนักกีฬาหลังการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา เพื่อให้ร่างกายกลับสู่สภาพปกติและสมบูรณ์พร้อมสำหรับการเข้าร่วมการฝึกซ้อมและแข่งขัน
- พลว 461 สรีรวิทยาการออกกำลังกายคลินิก 2(1-2-3)
 PES 461 Clinical Exercise Physiology
 หลักการพื้นฐานทางสรีรวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนไหวร่างกาย ความสัมพันธ์ระหว่างการขาดการเคลื่อนไหวร่างกาย ระบาดวิทยาและพยาธิสรีรวิทยาของโรค การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาที่เกิดจากการออกกำลังกายมากเกินไป ปฏิสัมพันธ์ระหว่างการเคลื่อนไหวร่างกายกับยาที่ใช้รักษาโรค และหลักการในการทดสอบด้วยการออกกำลังกาย การแปลผลการทดสอบ และการกำหนดโปรแกรมการออกกำลังกายเพื่อบรรเทาอาการของโรคและภาวะแทรกซ้อน
- พลว 462 คลื่นไฟฟ้าหัวใจกับการออกกำลังกาย 2(2-0-4)
 PES 462 Exercise Electrocardiography
 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคลื่นไฟฟ้าหัวใจ หลักการในการตรวจคลื่นไฟฟ้าหัวใจ ผลของการออกกำลังกายต่อการทำงานของระบบหัวใจและหายใจที่ทำให้คลื่นไฟฟ้าหัวใจเปลี่ยนแปลงในสภาวะปกติ สภาวะการเปลี่ยนแปลงอย่างผิดปกติของคลื่นไฟฟ้าหัวใจขณะออกกำลังกาย ความผิดปกติของคลื่นไฟฟ้าหัวใจที่เป็นข้อห้ามในการออกกำลังกาย

- พลว 463 การกำหนดโปรแกรมออกกำลังกายสำหรับกลุ่มคนพิเศษ 2(1-2-3)
 PES 463 Exercise Prescription for Special Population
 ทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องกับสมรรถภาพร่างกายของกลุ่มบุคคลพิเศษ หญิงตั้งครรภ์ ผู้สูงอายุ ผู้ป่วยโรคหัวใจ โรคความดันโลหิต โรคเบาหวาน การกำหนดโปรแกรมการออกกำลังกายที่เหมาะสมและเสริมสร้างสมรรถภาพตามหลักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
- พลว 471 การประชาสัมพันธ์ทางการกีฬา 2(2-0-4)
 PES 471 Sports Public Relation
 ทฤษฎีและหลักการทางการประชาสัมพันธ์ อิทธิพลของการประชาสัมพันธ์ทางการกีฬา การเลือกใช้สื่อ รูปแบบการประชาสัมพันธ์ ภาพลักษณ์ การสร้างภาพลักษณ์ ตราสินค้า ที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา และการออกกำลังกาย
- พลว 472 การสื่อสารทางการกีฬา 2(2-0-4)
 PES 472 Communication in Sports
 หลักการและทฤษฎีของการสื่อสารและการรับข่าวสารในรูปแบบต่าง ๆ ที่ใช้ในทางการกีฬา ประเภทของสื่อ และหลักการของการสื่อสารกับมวลชนที่สัมพันธ์กับการกีฬา
- พลว 473 การตลาดทางการกีฬา 2(2-0-4)
 PES 473 Sports Marketing
 ศึกษาเกี่ยวกับ ทฤษฎีทางการตลาด พื้นฐานพฤติกรรมผู้บริโภค และการวางแผนการตลาด การออกแบบและประยุกต์แผนการตลาด โดยบูรณาการ ผลิตภัณฑ์ ราคา การส่งเสริมการตลาด การกระจายสินค้าและบริการ การขาย สิทธิประโยชน์ และตราสินค้า ในสินค้าและบริการทางการตลาดทางการกีฬา

วชิากีฬาและกิจกรรม

1. กลุ่มกีฬาทางน้ำ

พลป 111 วายน้ำ 1(0-2-1)

PEP 111 Swimming

ประวัติ ประโยชน์ของกีฬาวายน้ำ ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬาวายน้ำ การว่ายน้ำท่าต่าง ๆ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในกีฬาวายน้ำ

- พลป 211 การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ 1(0-2-1)
 PEP 211 Life Saving and Water Safety
 ความสำคัญ ประโยชน์ของการช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ ทักษะการช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ ข้อควรระวังในการเล่นน้ำหรือกิจกรรมทางน้ำ การผายปอดและกระตุ้นหัวใจ การเก็บรักษาอุปกรณ์
- พลป 212 ดำน้ำ 1(0-2-1)
 PEP 212 Scuba Diving
 ประวัติ ประโยชน์ของการดำน้ำ ฝึกทักษะและเทคนิคของการดำน้ำ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาท และความปลอดภัยในการดำน้ำ
- พลป 311 กระโดดน้ำ 1(0-2-1)
 PEP 311 Diving
 ประวัติ ประโยชน์ของกีฬากระโดดน้ำ ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬากระโดดน้ำ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นกีฬากระโดดน้ำ
- พลป 312 โปโลน้ำ 1(0-2-1)
 PEP 312 Water Polo
 ประวัติ ประโยชน์ของกีฬาโปโลน้ำ ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬาโปโลน้ำ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นกีฬาโปโลน้ำ
- พลป 411 เรือพาย 1(0-2-1)
 PEP 411 Rowing
 ประวัติ ประโยชน์ของกีฬาเรือพาย ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬาเรือพาย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นกีฬาเรือพาย

พลป 412 เรือใบ

1(0-2-1)

PEP 412 Sailing

ประวัติ ประโยชน์ของกีฬาเรือใบ ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬาเรือใบ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขันและความปลอดภัยในการเล่นกีฬาเรือใบ

2. กลุ่มกิจกรรมการออกกำลังกาย

พลป 222 การฝึกด้วยน้ำหนัก 1

1(0-2-1)

PEP 222 Weight Training I

หลักการปฏิบัติการใช้การฝึกด้วยน้ำหนัก และการประยุกต์กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของระบบโครงร่างและกล้ามเนื้อควบคู่ไปกับการศึกษาเทคนิคการฝึกด้วยน้ำหนัก

พลป 224 โบว์ลิ่ง

1(0-2-1)

PEP 224 Bowling

ประวัติ ประโยชน์ของกีฬาโบว์ลิ่ง ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬาโบว์ลิ่ง การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นกีฬาโบว์ลิ่ง

พลป 225 การออกกำลังกายด้วยลูกบอล

1(0-2-1)

PEP 225 Exercise with Ball

การเลือกลูกบอลและการดูแลรักษา หลักการฝึกความอ่อนตัวและความแข็งแรงโดยใช้ลูกบอล การจัดทำทางและการทรงตัว การหายใจ การปฏิบัติท่าและการประยุกต์ท่าการออกกำลังกายโดยใช้ลูกบอลประกอบ

พลป 226 โยคะเบื้องต้น

1(0-2-1)

PEP 226 Fundamental Yoga

ประวัติและหลักการฝึกโยคะเบื้องต้น ชนิดของโยคะที่เหมาะสมสำหรับผู้ฝึกใหม่ รูปแบบการยืดเหยียดกล้ามเนื้อเพื่อฝึกโยคะ จักระ ปราณและพันชะ มารยาทบนพรมเสื่อ โยคะสำหรับการออกกำลังกายและกีฬา อุปกรณ์ช่วยฝึก โยคะทำพื้นฐานเพื่อสุขภาพ โยคะในที่ทำงานและการโฟลว์ท่า

พลป 227 หฐะวินยาสะโยคะ

1(0-2-1)

PEP 227 Hatha Vinyasa Yoga

ความเป็นมาของหฐะโยคะและแนวทางในการฝึก ความสำคัญของการฝึกแบบวินยาสะ หลักการของโยคะ รูปแบบของโยคะ กายวิภาคสำหรับโยคะ จักรและปรภณ โฟลว์โยคะ การสอนและการเป็นผู้นำโยคะ จริยธรรมของครูสอนโยคะ การประกอบและออกแบบท่าโยคะสำหรับบุคคลทั่วไปและนักกีฬา โยคะแบบวารีบำบัด

พลป 321 พิลาทีส

1(0-2-1)

PEP 321 Pilates

ประวัติและความเป็นมาของพิลาทีส หลักการฝึกและการหายใจ ประโยชน์ของการฝึก อุปกรณ์ การฝึก ท่าพิลาทีสพื้นฐานและท่าที่ฝึกในชีวิตประจำวัน วิธีการประยุกต์ทำให้เหมาะกับความสามารถของผู้ฝึก

พลป 322 ไ้จี้ชิ่ง

1(0-2-1)

PEP 322 Tai Chi Chi Kong

ประวัติ หลักการ ปรัชญาเต๋า แนวคิดเกี่ยวกับจุดตันเถียน พลังชี หลักการของหยินและ หยาง เรียนรู้และฝึกหายใจให้สอดคล้องกับท่ารำตามแบบของไท้จี้และชิ่ง ฝึกปฏิบัติท่ารำโดยใช้และไม่ใช้เพลง ประกอบ และฝึกท่าทั้งแบบที่ใช่และไม่ใช้อุปกรณ์

พลป 323 การออกกำลังกายด้วยไม้พลอง

1(0-2-1)

PEP 323 Exercise with Stick

แนวคิดและหลักการใช้ไม้พลองประกอบการออกกำลังกาย การยืดเหยียดกล้ามเนื้อ การหายใจ ประกอบท่าการเคลื่อนไหวโดยใช้ไม้พลอง องค์ประกอบสำคัญในการออกแบบและเลือกท่าการบริหารด้วยไม้พลองให้เหมาะสมและปลอดภัยสำหรับผู้ฝึก

พลป 324 เดินและวิ่งเพื่อสุขภาพ

1(0-2-1)

PEP 324 Walk and Run for Health

ประวัติ ประโยชน์ของการเดินวิ่งเพื่อสุขภาพ ทักษะเบื้องต้นของการเดินวิ่ง การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ ระเบียบ มารยาท และความปลอดภัยในการเดินวิ่งเพื่อสุขภาพ

พลป 325 จักรยานเพื่อสุขภาพ

1(0-2-1)

PEP 325 Cycling for Health

ประวัติ ประโยชน์ของการปั่นจักรยานเพื่อสุขภาพ ทักษะเบื้องต้นของการปั่นจักรยาน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ และความปลอดภัยในการปั่นจักรยานเพื่อสุขภาพ

พลป 326 การฝึกด้วยน้ำหนัก 2

1(0-2-1)

PEP 326 Weight Training II

หลักการ ทฤษฎี และการฝึกปฏิบัติการจัดโปรแกรมการฝึกด้วยน้ำหนัก เพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกาย โดยการประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

พลป 327 กีฬาไม้คิว

1(0-2-1)

PEP 327 Cue Sports

ประวัติ ประโยชน์ของกีฬาประเภทไม้คิว ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬาประเภทไม้คิว การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาประเภทไม้คิว การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นกีฬาประเภทไม้คิว

พลป 328 การออกกำลังกายแบบกลุ่ม

1(0-2-1)

PEP 328 Group Exercise

ชนิดของการออกกำลังกายแบบกลุ่ม ประโยชน์ของการออกกำลังกายแบบกลุ่ม การฝึกการออกกำลังกายแบบกลุ่มในรูปแบบต่าง ๆ การฝึกเพื่อเป็นผู้นำการออกกำลังกายแบบกลุ่มในรูปแบบต่าง ๆ และมารยาท ความปลอดภัยขณะทำการฝึก

พลป 421 กีฬาปีนหน้าผา

1(0-2-1)

PEP 421 Rock Climbing

ประวัติความเป็นมา ทักษะการเคลื่อนที่ขั้นพื้นฐาน เทคนิคและวิธีใช้อวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกาย ทักษะในการใช้อุปกรณ์ได้อย่างถูกต้อง เรียนรู้ กฎกติกา สามารถประยุกต์เทคนิค แนวทาง และองค์ความรู้ของกีฬาปีนหน้าผาเพื่อการกีฬา ไปสู่การปีนหน้าผาเพื่อการท่องเที่ยวได้

พลป 422 การออกกำลังกายในน้ำ 1(0-2-1)

PEP 422 Aquatic Exercise

หลักการ ประโยชน์ของออกกำลังกายในน้ำ การออกกำลังกายในน้ำรูปแบบต่าง ๆ การออกกำลังกายในน้ำในวัยต่าง ๆ ข้อจำกัดในการออกกำลังกายในน้ำ

3. กลุ่มกีฬาทีม 1

พลป 231 บาสเกตบอล 1(0-2-1)

PEP 231 Basketball

ประวัติ ประโยชน์ของกีฬาบาสเกตบอล ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬาบาสเกตบอล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นกีฬาบาสเกตบอล

พลป 232 ฟุตบอล 1(0-2-1)

PEP 232 Football

ประวัติ ประโยชน์ของกีฬาฟุตบอล ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬาฟุตบอล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นกีฬาฟุตบอล

พลป 233 เนตบอล 1(0-2-1)

PEP 233 Netball

ประวัติ ประโยชน์ของกีฬาเน็ตบอล ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬาเน็ตบอล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นกีฬาเน็ตบอล

พลป 234 รักบี้ฟุตบอล 1(0-2-1)

PEP 234 Rugby Football

ประวัติ ประโยชน์ของกีฬารักบี้ฟุตบอล ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬารักบี้ฟุตบอล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นกีฬารักบี้ฟุตบอล

พลป 331 ฮ็อกกี้ 1(0-2-1)
 PEP 331 Hockey
 ประวัติ ประโยชน์ของกีฬาฮ็อกกี้ ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬาฮ็อกกี้ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นกีฬาฮ็อกกี้

พลป 332 ซอฟท์บอล 1(0-2-1)
 PEP 332 Softball
 ประวัติ ประโยชน์ของกีฬาซอฟท์บอล ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬาซอฟท์บอล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นกีฬาซอฟท์บอล

4. กลุ่มกีฬาทีม 2

พลป 241 วอลเลย์บอล 1(0-2-1)
 PEP 241 Volleyball
 ประวัติ ประโยชน์ของกีฬาวอลเลย์บอล ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬาวอลเลย์บอล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล

พลป 242 ฟุตซอล 1(0-2-1)
 PEP 242 Futsal
 ประวัติ ประโยชน์ของกีฬาฟุตซอล ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬาฟุตซอล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาท และความปลอดภัยในการเล่นกีฬาฟุตซอล

พลป 243 เซปักตะกร้อ 1(0-2-1)
 PEP 243 Sepak Takraw
 ประวัติ ประโยชน์ของกีฬาเซปักตะกร้อ ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬาเซปักตะกร้อ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นกีฬาเซปักตะกร้อ

- พลป 244 แฮนด์บอล 1(0-2-1)
PEP 244 Handball
ประวัติ ประโยชน์ของกีฬาแฮนด์บอล ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬาแฮนด์บอล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นกีฬาแฮนด์บอล
- พลป 341 กาบัดดี้ 1(0-2-1)
PEP 341 Gabaddi
ประวัติ ประโยชน์ของกีฬากาบัดดี้ ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬากาบัดดี้ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นกีฬากาบัดดี้
- พลป 441 เบสบอล 1(0-2-1)
PEP 441 Baseball
ประวัติ ประโยชน์ของกีฬาเบสบอล ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬาเบสบอล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นกีฬาเบสบอล
- พลป 442 วอลเลย์บอลชายหาด 1(0-2-1)
PEP 442 Beach Volleyball
ประวัติ ประโยชน์ของกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด ฝึกทักษะและเทคนิคกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด
- พลป 443 จักรยาน 1(0-2-1)
PEP 443 Cycling
ประวัติ ประโยชน์ของกีฬาจักรยาน ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬาจักรยาน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการแข่งขันกีฬาจักรยาน

5. กลุ่มกีฬาบุคคล

พลป 151 กรีฑาลู่และลาน 1

1(0-2-1)

PEP 151 Track and Field I

ประวัติ ประโยชน์ของกรีฑา ฝึกทักษะและเทคนิคของกรีฑา ทั้งประเภทลู่ และประเภทลาน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายของกรีฑาแต่ละประเภท การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นกรีฑา

พลป 152 เทนนิส

1(0-2-1)

PEP 152 Tennis

ประวัติ ประโยชน์ของกีฬาเทนนิส ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬาเทนนิส การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นกีฬาเทนนิส

พลป 251 กรีฑาลู่และลาน 2

1(0-2-1)

PEP 251 Track and Field II

หลักการ การฝึกทักษะและเทคนิคของกรีฑา ทั้งประเภทถนน เดิน วิ่งข้ามทุ่ง วิ่งภูเขา ทศกรีฑา และสัตตกรีฑา การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายของกรีฑาแต่ละประเภท การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นกรีฑา

พลป 252 กอล์ฟ

1(0-2-1)

PEP 252 Golf

ประวัติ ประโยชน์ของกีฬากอล์ฟ ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬากอล์ฟ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นกีฬากอล์ฟ

พลป 253 แบดมินตัน

1(0-2-1)

PEP 253 Badminton

ประวัติ ประโยชน์ของกีฬาแบดมินตัน ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬาแบดมินตัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นกีฬาแบดมินตัน

พลป 254 เทเบิลเทนนิส

1(0-2-1)

PEP 254 Table Tennis

ประวัติ ประโยชน์ของกีฬาเทเบิลเทนนิส ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬาเทเบิลเทนนิส การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส

พลป 351 สควอช

1(0-2-1)

PEP 351 Squash

ประวัติ ประโยชน์ของกีฬาสควอช ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬาสควอช การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นกีฬาสควอช

พลป 352 ยิงธนู

1(0-2-1)

PEP 352 Archery

ประวัติ ประโยชน์ของกีฬายิงธนู ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬายิงธนู การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นกีฬายิงธนู

พลป 353 เปตอง

1(0-2-1)

PEP 353 Petanque

ประวัติ ประโยชน์ของกีฬาเปตอง ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬาเปตอง การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขันและความปลอดภัยในการเล่นกีฬา เปตอง

พลป 451 ยิงปืน

1(0-2-1)

PEP 451 Shooting

ประวัติ ประโยชน์ของกีฬายิงปืน ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬายิงปืน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขันและความปลอดภัยในการเล่นกีฬายิงปืน

พลป 452 ซอฟท์เทนนิส

1(0-2-1)

PEP 452 Soft Tennis

ประวัติ ประโยชน์ของกีฬาซอฟท์เทนนิส ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬาซอฟท์เทนนิส การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นกีฬาซอฟท์เทนนิส

พลป 453 ไตรกีฬา 1(0-2-1)

PEP 453 Triathlon

ประวัติ ประโยชน์ของกีฬาไตรกีฬา ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬาไตรกีฬา ซึ่งหมายถึงการฝึกปฏิบัติทักษะการว่ายน้ำ การวิ่ง และการขี่จักรยาน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นกีฬาไตรกีฬา

พลป 454 ลอนโบวล์ 1(0-2-1)

PEP 454 Lawn Bowls

ประวัติ ประโยชน์ของกีฬาลอนโบวล์ ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬาลอนโบวล์ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นกีฬาลอนโบวล์

6. กลุ่มกีฬาวัฒนธรรม เกม และการละเล่นไทย

พลป 261 กระบี่กระบอง 1(0-2-1)

PEP 261 Sword and Pole

ประวัติ ประโยชน์ของกีฬากระบี่กระบอง ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬากระบี่กระบอง การเลือกประเภทของกระบี่กระบอง การเลือกเครื่องมือที่ถนัด การเตรียมอุปกรณ์ การปลูกฝังความรู้ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดีต่อศิลปปะการต่อสู้ของไทย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นกีฬากระบี่กระบอง

พลป 262 มวยไทย 1(0-2-1)

PEP 262 Muaythai

ประวัติ ประโยชน์ของกีฬามวยไทย ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬามวยไทย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นกีฬามวยไทย

พลป 263 ตะกร้อลอดห่วง 1(0-2-1)

PEP 263 Hoop Takraw

ประวัติ ประโยชน์ของกีฬาตะกร้อลอดห่วง ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬาตะกร้อลอดห่วง การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นกีฬาตะกร้อลอดห่วง

พลป 264 กิจกรรมการละเล่นไทย

1(0-2-1)

PEP 264 Traditional Thai Games

ประวัติ ประโยชน์ของกิจกรรมการละเล่นไทย ประเภทของการละเล่นไทย การเสริมสร้างร่างกายโดยใช้การละเล่นไทย การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาท ความปลอดภัยในการเล่นกิจกรรมการละเล่นไทย

พลป 265 เกมเบ็ดเตล็ด

1(0-2-1)

PEP 265 Minor Games

ประวัติ ประโยชน์ของการเล่นเกมเบ็ดเตล็ด ประเภทและการเลือกเกมเบ็ดเตล็ด การเสริมสร้างร่างกายโดยใช้เกมเบ็ดเตล็ด การเป็นผู้นำและผู้ตาม การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาท ความปลอดภัยในการเล่นเกมเบ็ดเตล็ด

7. กลุ่มกิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบจังหวะ

พลป 271 แอโรบิกแดนซ์ 1

1(0-2-1)

PEP 271 Aerobic Dance I

ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎีและหลักการของการออกกำลังกายแบบแอโรบิก และเน้นหนักในการออกกำลังกายด้วยการเต้นแอโรบิก ฝึกทักษะ เทคนิคของการเคลื่อนไหวทั้งในรูปแบบของการเคลื่อนไหวที่มีแรงกระแทกต่ำ (Low Impact) และแรงกระแทกสูง (High Impact) ตลอดจนการนำไปประยุกต์ใช้

พลป 272 กิจกรรมเข้าจังหวะ

1(0-2-1)

PEP 272 Rhythmic Activities

ประวัติ ประโยชน์ของการเต้นกิจกรรมเข้าจังหวะ ฝึกทักษะและเทคนิคของกิจกรรมเข้าจังหวะ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ ระเบียบ มารยาท และความปลอดภัยในการเต้นกิจกรรมเข้าจังหวะ

พลป 273 เต้นรำพื้นเมือง

1(0-2-1)

PEP 273 Folk Dance

ประวัติ ประโยชน์ของการเต้นรำพื้นเมือง ฝึกทักษะและเทคนิคของการเต้นรำพื้นเมือง การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ ระเบียบ มารยาท และความปลอดภัยในการเต้นรำพื้นเมือง

พลป 274 ลีลาศเพื่อสังคม

1(0-2-1)

PEP 274 Social Dance

ประวัติ ประโยชน์ของลีลาศเพื่อสังคม ฝึกทักษะและเทคนิคของการเต้นลีลาศ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ ระเบียบ มารยาท และความปลอดภัยในการเต้นลีลาศ

พลป 275 โมเดิร์นแดนซ์

1(0-2-1)

PEP 275 Modern Dance

ประวัติ ประโยชน์ของการเต้นโมเดิร์นแดนซ์ ฝึกทักษะและเทคนิคของโมเดิร์นแดนซ์ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ ระเบียบ มารยาท และความปลอดภัยในการเต้นโมเดิร์นแดนซ์

พลป 371 แจ๊สแดนซ์

1(0-2-1)

PEP 371 Jazz Dance

ประวัติ ประโยชน์ของการเต้นแจ๊สแดนซ์ ฝึกทักษะและเทคนิคของแจ๊สแดนซ์ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ ระเบียบ มารยาท และความปลอดภัยในการเต้นแจ๊สแดนซ์

พลป 372 แอโรบิกแดนซ์ 2

1(0-2-1)

PEP 372 Aerobic Dance II

ทฤษฎีและหลักการของการออกกำลังกายแบบแอโรบิก และเน้นหนักในการออกกำลังกายด้วยการเต้นสเต็ปแอโรบิก แอโรบ็อกซ์ (Aerobox) แอโรปั๊ม (Aeropump) หรือการเต้นแอโรบิกในรูปแบบใหม่ ตลอดทั้งการนำไปประยุกต์ใช้

พลป 373 กีฬาลีลาศ

1(0-2-1)

PEP 373 Dance Sports

ประวัติ ประโยชน์ของกีฬาลีลาศ ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬาลีลาศ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ ระเบียบ มารยาท การแข่งขันกีฬาลีลาศ และความปลอดภัยในการเต้นลีลาศ

พลป 374 เชียร์ลีดดิ้ง 1(0-2-1)

PEP 374 Cheerleading

ประวัติ ประโยชน์ของกีฬาเชียร์ลีดดิ้ง ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬาเชียร์ลีดดิ้ง การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ ระเบียบ มารยาท การแข่งขันกีฬาเชียร์ลีดดิ้ง และความปลอดภัยในการฝึกซ้อมหรือแข่งขันเชียร์ลีดดิ้ง

8. กีฬาต่อสู้ป้องกันตัว

พลป 281 ยูโด 1(0-2-1)

PEP 281 Judo

ประวัติ ประโยชน์ของกีฬายูโด ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬายูโด การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นกีฬายูโด

พลป 282 เทควันโด 1(0-2-1)

PEP 282 Taekwondo

ประวัติ ประโยชน์ของกีฬาเทควันโด ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬาเทควันโด การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นกีฬาเทควันโด

พลป 283 มวยสากล 1(0-2-1)

PEP 283 Boxing

ประวัติ ประโยชน์ของกีฬามวยสากล ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬามวยสากล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นกีฬามวยสากล

พลป 381 ไคคิโด 1(0-2-1)

PEP 381 Aikido

ประวัติ ประโยชน์ของกีฬาไคคิโด ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬาไคคิโด การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ มารยาท และความปลอดภัยในการเล่นกีฬาไคคิโด

พลป 382 ปัญจักสีลัต

1(0-2-1)

PEP 382 Pencak Silat

ประวัติ ประโยชน์ของกีฬาปัญจักสีลัต ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬาปัญจักสีลัต การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นกีฬาปัญจักสีลัต

พลป 481 คาราเต้ได้

1(0-2-1)

PEP 481 Karatedo

ประวัติ ประโยชน์ของกีฬาคาราเต้ได้ ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬาคาราเต้ได้ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นกีฬาคาราเต้ได้

พลป 482 มวยปล้ำ

1(0-2-1)

PEP 482 Wrestling

ประวัติ ประโยชน์ของกีฬามวยปล้ำ ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬามวยปล้ำ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นกีฬามวยปล้ำ

9. กลุ่มกีฬายิมนาสติก

พลป 291 ยิมนาสติก

1(0-2-1)

PEP 291 Gymnastics

ประวัติ ประโยชน์ของกีฬายิมนาสติก ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬายิมนาสติก การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นกีฬายิมนาสติก

พลป 292 ลีลาศึกษา

1(0-2-1)

PEP 292 Movement Education

ความหมาย ประเภทและลักษณะการเคลื่อนไหวเบื้องต้น ทั้งที่อยู่กับที่และเคลื่อนที่ ลักษณะที่ดีของการเคลื่อนไหวตลอดทั้งวิธีการพัฒนาการเคลื่อนไหวเบื้องต้นให้มีความมั่นคง และมีประสิทธิภาพที่ดี

พลป 293 ยิมนาสติกลีลา

1(0-2-1)

PEP 293 Rhythmic Gymnastics

การเคลื่อนไหวที่เป็นการเคลื่อนไหวเบื้องต้นและการเคลื่อนไหวเฉพาะที่ใช้ในยิมนาสติกลีลา ทั้งที่เป็นการเคลื่อนไหวที่ไม่ใช้อุปกรณ์ และใช้อุปกรณ์ประกอบกับเสียงดนตรี

พลป 294 แอโรบิกยิมนาสติก

1(0-2-1)

PEP 294 Aerobic Gymnastics

การเคลื่อนไหวในรูปแบบต่างๆ ทั้งที่เป็นการเคลื่อนไหวในท่าบังคับ และการเคลื่อนไหวที่แสดงออกตามกลุ่มของท่าบังคับในการแข่งขันกีฬาแอโรบิกยิมนาสติก

หมวดวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

พลก 471 สหกิจศึกษา

6 (0-18-0)

PEC 471 Cooperative Education

การปฏิบัติงานในสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างมีระบบ โดยความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นเวลา 1 ภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ ภายใต้การดูแลของอาจารย์นิเทศของสาขาวิชาร่วมกับที่ปรึกษาที่สถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมอบหมาย เพื่อพัฒนานิสิตให้มีความรู้ทางวิชาการและทักษะที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน มีความสามารถในการพัฒนาตนเองในด้านการคิดอย่างเป็นระบบ มีทักษะการตัดสินใจ ตลอดจนทักษะในการวิเคราะห์และประเมินผล ทำให้นิสิตมีคุณภาพตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ และตลาดแรงงาน

พลก 472 การฝึกงานวิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

6 (0-18-0)

PEC 472 Practicum in Sports and Exercise Science

การฝึกงานวิชาชีพเป็นการฝึกภาคปฏิบัติ ในหน่วยงานของภาครัฐหรือเอกชน ที่เกี่ยวข้องกับการทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อเป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ภายใต้การดูแลของอาจารย์นิเทศของสาขาวิชาร่วมกับที่ปรึกษาที่สถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมอบหมาย เพื่อพัฒนานิสิตให้มีความรู้ทางวิชาการและทักษะที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน มีความสามารถในการพัฒนาตนเองในด้านการคิดอย่างเป็นระบบ มีทักษะการตัดสินใจ ตลอดจนทักษะในการวิเคราะห์และประเมินผล ทำให้นิสิตมีคุณภาพตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ และตลาดแรงงาน

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิและสาขา	สถาบัน/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน
*1.	นายเกริกวิทย์ พงศ์ศรี	อาจารย์	วท.ม. (วิทยาศาสตร์ การกีฬา) วท.บ. (วิทยาศาสตร์ การกีฬา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2549 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2547	xxxxxxxxxxxx
*2.	นายประสิทธิ์ ปีปทุม	อาจารย์	วท.ม. (วิทยาศาสตร์ การกีฬา) วท.บ. (วิทยาศาสตร์ การกีฬา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2548 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2545	xxxxxxxxxxxx
*3.	นางสาวณัฐธิดา บังเมฆ	อาจารย์	วท.ม. (วิทยาศาสตร์ การกีฬา) วท.บ. (วิทยาศาสตร์ การกีฬา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2547 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2545	xxxxxxxxxxxx
4.	นายศิริเชษฐ์ พูลทิพยานนท์	อาจารย์	วท.ม. (วิทยาศาสตร์ การกีฬา) วท.บ. (วิทยาศาสตร์ การกีฬา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2551 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2548	xxxxxxxxxxxx
5.	นางสาวปาริยา ปาริยะวูทธิ	อาจารย์	วท.ม. (สรีรวิทยาของ การออกกำลังกาย) วท.บ. (วิทยาศาสตร์ การกีฬา) เกียรตินิยม อันดับ 2	มหาวิทยาลัยมหิดล 2551 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2548	xxxxxxxxxxxx

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา
1.	นางสาวสุปราณีวี ขวัญบุญจันทร์	รองศาสตราจารย์	Ed.D. (Supervision and Curriculum)
2.	นางสาวสาลี สุภาภรณ์	รองศาสตราจารย์	Ed.D. (Physical Education : Sports Pedagogy)
3.	นางสาวมยุรี ศุภวิบูลย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Exercise and Sports Science : Movement Studies in Disability)
4.	นางสาวสีบสาย บุญวีระบุตร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Sports Psychology)
5.	นางอุษากร พันธุ์วานิช	อาจารย์	D.S.M. (Sports Management)
6.	นายพิชิต เมืองนาโพธิ์	อาจารย์	Ph.D. (Sports Science: Sports Psychology)
7.	นายถนอมศักดิ์ เสนาคำ	อาจารย์	D.S.M. (Sports Management)
8.	นางสาวสุภาภรณ์ ศิลาเลิศเดชกุล	อาจารย์	Ph.D. (Exercise Physiology)
9.	นางนุชรี เสนาคำ	อาจารย์	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)
10.	นางสาวประภาพิมน์ ปรีวัตติ	อาจารย์	ปร.ด. (สรีรวิทยา)
11.	นางสาวอาพรณชนิด ศิริแพทย์	อาจารย์	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและ การกีฬา)
12.	นางสาวพิชญาวีร์ ภาณุรัชต์สุนนท์	อาจารย์	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและ การกีฬา)
13.	นางสาววิษวี ฤทธิวิษร์	อาจารย์	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)
14.	นางสาวณัฐธิดา บังเมฆ	อาจารย์	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)
15.	นายประสิทธิ์ ปี่ปทุม	อาจารย์	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)
16.	นางสาวปาริยา ปาริยะวูทธิ	อาจารย์	วท.ม. (สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย)
17.	นายศิริเชษฐ์ พูลทิพายนนท์	อาจารย์	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)
18.	นายเกริกวิทย์ พงศ์ศรี	อาจารย์	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิและสาขาวิชา
1.	นางรัชนี ขวัญบุญจัน	รองศาสตราจารย์	คด. (พลศึกษา)
2.	นางสาวกรรวิ บุญชัย	รองศาสตราจารย์	Ed.D. (Physical Education)
3.	นางสาวบุญส่ง โกสะ	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Physical Education)
4.	นางเอมอัชฌา วัฒนบุรานนท์	รองศาสตราจารย์	Ed.D. (School and Community Health Education)
5.	นายณัฐ อินทรปาน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Physical Education)
6.	นายณฤพนธ์ วงศ์ตุรภัทร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Sports Psychology)
7.	นางราตรี เรืองไทย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ed.D. (Physiology of Exercise)
8.	นางสาวพงษ์จันทร์ อยู่แพทย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Ergonomics)
9.	นายศักดิ์ชาย ทัพสุวรรณ	อาจารย์	Ph.D. (Physical Education)
10.	นายสุวัตร สิทธิหล่อ	อาจารย์	Ph.D. (Exercise and Sports Science : Sports Biomechanics)

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

การจัดให้นิสิตไปฝึกปฏิบัติงาน หรือสหกิจศึกษาในสถานประกอบการหรือหน่วยงานของภาครัฐหรือเอกชน ที่เกี่ยวข้องกับงานทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายเพื่อเป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ภายใต้การดูแลของอาจารย์นิเทศก์ของสาขาวิชาร่วมกับที่ปรึกษาที่สถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมอบหมาย เพื่อพัฒนานิสิตให้มีความรู้ทางวิชาการและทักษะที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน มีความสามารถในการพัฒนาตนเองในด้านการคิดอย่างเป็นระบบ มีทักษะการตัดสินใจ ตลอดจนทักษะในการวิเคราะห์และประเมินผล ทำให้นิสิตมีคุณภาพตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ และตลาดแรงงาน

วิธีการจัดการเรียนการสอน

1. การปฐมนิเทศนิสิตก่อนไปฝึกปฏิบัติงาน
2. การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย ณ สถานประกอบการหรือหน่วยงานของภาครัฐหรือเอกชน
3. การนิเทศการฝึกปฏิบัติงานของนิสิตโดยอาจารย์นิเทศก์
4. การสัมมนาฝึกงานระหว่างการไปฝึกปฏิบัติงาน

5. การให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลแก่นิสิต โดยอาจารย์นิเทศก์ หัวหน้าผู้ควบคุมการฝึกงานของสถานประกอบการหรือหน่วยงานของภาครัฐหรือเอกชนที่นิสิตไปฝึกปฏิบัติงาน

6. การสัมมนาหลังการฝึกปฏิบัติงาน เพื่อสรุปเป็นบทเรียนสำคัญสำหรับการพัฒนาดตนเองและวิชาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายในอนาคต

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

4.1.1 มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และประพฤติตนอยู่ในจรรยาบรรณวิชาชีพ

4.1.2 มีสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่โดยใช้ความรู้ แนวคิด หลักการทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

4.1.3 มีสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่รวมทั้งมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ มีวิจารณ์ญาณ คิดและวิเคราะห์แบบองค์รวม อย่างเป็นระบบ รวมทั้งสามารถให้คำแนะนำและปรึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

4.1.4 มีความสามารถในการเป็นผู้นำการกีฬาและการออกกำลังกาย

4.1.5 มีความสามารถในด้านทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา

4.1.6 สามารถประยุกต์ใช้กระบวนการวิจัย ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

4.2 ช่วงเวลา

ช่วงเวลาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตชั้นปีที่ 4 มีรายละเอียด ดังนี้

4.2.1 นิสิตที่ลงทะเบียนรายวิชา พลก 471 สหกิจศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพในช่วงภาคการศึกษาที่ 1

4.2.2 นิสิตที่ลงทะเบียนรายวิชา พลก 472 การฝึกงานวิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ฝึกประสบการณ์วิชาชีพในช่วงภาคการศึกษาที่ 2

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จัดให้ฝึกประสบการณ์เป็นเวลาอย่างน้อย 5 วันต่อสัปดาห์ เป็นเวลา 12 สัปดาห์

4.4 การเตรียมการ

คณะกรรมการที่ดูแลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะพลศึกษา ดำเนินการตั้งแต่การเตรียมการคัดเลือกหน่วยงานหรือสถานประกอบการของภาครัฐหรือเอกชนที่ได้มาตรฐาน กำหนดรูปแบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ระบบการนิเทศ การประเมินและติดตามผล

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

เพื่อให้บัณฑิตทุกคนได้เรียนรู้การทำวิจัยโดยบูรณาการณศาสตร์ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกายไปสู่การวิจัย ฝึกให้บัณฑิตได้รู้จักวางแผน ปฏิบัติ วิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัยอย่างง่าย การเสนอโครงการ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ทางสถิติ และการเขียนรายงานเป็นรูปเล่มสมบูรณ์ โดยมีอาจารย์หรือผู้ทรงคุณวุฒิเป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.2.1 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย

5.2.2 สามารถทำงานวิจัยเบื้องต้นเพื่อใช้ในต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

5.2.3 สามารถนำเสนอและเขียนรายงานผลงานวิจัยได้

5.2.4 สามารถพัฒนางานวิจัยและประยุกต์ใช้ผลงานวิจัยเพื่อเป็นประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ

5.3 ช่วงเวลา

ชั้นปีที่ 4 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

5.3.1 ให้นักศึกษา ลงทะเบียนรายวิชา พลว 423 ภาคนิพนธ์ เพื่อทำภาคนิพนธ์ในช่วงภาคการศึกษาที่ 2 (สำหรับกลุ่มนิสิตที่ลงทะเบียนรายวิชา พลก 471 สหกิจศึกษา)

5.3.2 ให้นักศึกษา ลงทะเบียนรายวิชา พลว 423 ภาคนิพนธ์ เพื่อทำภาคนิพนธ์ในช่วงภาคการศึกษาที่ 1 (สำหรับกลุ่มนิสิตที่ลงทะเบียนรายวิชา พลก 472 การฝึกงานวิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย)

5.4 จำนวนหน่วยกิต

รายวิชาภาคนิพนธ์ จำนวน 2 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาคนิพนธ์

5.5.2 กำหนดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย ของนิสิตแต่ละคน

5.5.3 อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาในการกำหนดประเด็นหัวข้อที่จะศึกษา และกระบวนการวิจัยทุกขั้นตอน

5.5.4 ให้นักศึกษาจัดทำรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ทั้งเอกสารและแฟ้มข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์และนำเสนอผลการศึกษาต่อคณะกรรมการประเมินผลการจัดทำภาคนิพนธ์

5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำวิจัย

5.6.2 ประเมินงานวิจัยของนิสิต ด้วยแบบประเมินงานวิจัยจากการนำเสนอโครงร่างวิจัย และนำเสนอผลการวิจัย

5.6.3 ประเมินผลจากเล่มวิจัยฉบับสมบูรณ์

5.6.4 อาจารย์ที่ปรึกษาประเมินงานวิจัยของนิสิตร่วมกันตามเกณฑ์ที่กำหนด

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

1.1 การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต (อัตลักษณ์นิสิต มศว)

อัตลักษณ์นิสิต มศว	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมของนักศึกษา
ใฝ่รู้ตลอดชีวิต คิดเป็นทำเป็น นักเอา เบาสู้ รู้กาลเทศะ เปี่ยมจิตสำนึก สาธารณะ มีทักษะสื่อสาร อ่อนน้อม ถ่อมตน งามด้วยบุคลิก พร้อมด้วย ศาสตร์และศิลป์	สอดแทรกอัตลักษณ์ทั้ง 9 ประการในการเรียนการสอนทุกรายวิชา โดยอธิบายให้นักศึกษาเข้าใจความหมายและความสำคัญของอัตลักษณ์ ทั้ง 9 ซึ่งมีความเชื่อมโยงกับการเรียน การทำงาน และการดำรงชีวิต จัดกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้บัณฑิตมีโอกาส ฝึกฝนและพัฒนาตนเองให้มีอัตลักษณ์ทั้ง 9 และให้นักศึกษาอภิปราย แสดงความคิดเห็นว่าการเรียนในแต่ละรายวิชาช่วยกระตุ้นนิสิตให้ พัฒนาอัตลักษณ์ในด้านใดบ้าง พร้อมยกตัวอย่างการนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและประโยชน์ที่ได้รับ

1.2 การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

มาตรฐานการเรียนรู้	คุณลักษณะของนิสิต
คุณธรรม จริยธรรม	<ol style="list-style-type: none"> สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม และวิชาชีพโดยใช้ดุลยพินิจ ทางค่านิยม ความรู้สึกของผู้อื่น ค่านิยมพื้นฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ แสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม อาทิ มีวินัย มีความ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ เป็นแบบอย่างที่ดี เข้าใจผู้อื่นและเข้าใจ โลก เป็นต้น
ความรู้	<ol style="list-style-type: none"> มีความรู้และความเข้าใจในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออก กำลังกายอย่างครบถ้วน มีความเข้าใจในหลักการ ทฤษฎี และปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับองค์ ความรู้ทางสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย สามารถพัฒนาความรู้จากงานวิจัยในปัจจุบันเพื่อการแก้ปัญหาและการ ต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย รวมถึงการนำผลการวิจัยมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในวิชาชีพ
ทักษะทางปัญญา	<ol style="list-style-type: none"> สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและสามารถประเมินข้อมูล แนวคิด และหลักฐานใหม่ ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายที่เกี่ยวข้องกับด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายและใช้ข้อมูลที่ได้ในการ แก้ปัญหาและงานอื่น ๆ ด้วยตนเอง สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อนและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางภาคทฤษฎี ประสบการณ์ทาง ภาคปฏิบัติ เกี่ยวข้องกับด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

มาตรฐานการเรียนรู้	คุณลักษณะของนิสิต
	<p>และผลกระทบจากการตัดสินใจ</p> <p>3. สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์เนื้อหาสาระด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย และหาแนวทางใหม่ในการแก้ไขปัญหาได้ อย่างเหมาะสม</p>
<p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>	<p>1. มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี เคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>2. มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสม บนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม</p> <p>3. มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งพัฒนาตนเองและวิชาชีพ</p>
<p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>1. สามารถเลือกใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม ในการศึกษาค้นคว้า และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา</p> <p>2. สามารถใช้ทักษะภาษาไทยและภาษาเพื่อการสื่อสารอื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม</p>
<p>ทักษะพิสัย</p>	<p>1. สามารถแสดงทักษะการเคลื่อนไหวและทักษะกีฬาได้ถูกต้อง</p> <p>2. มีการดูแลและพัฒนาสมรรถภาพทางกายที่ดี</p> <p>3. มีทักษะการเป็นผู้นำการออกกำลังกายและกีฬา</p> <p>4. มีทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย</p>

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม : มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและประชาคนานาชาติ		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีจรรยาบรรณทางวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกเนื้อหาในมิติทางคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการในการเรียนการสอนทุกรายวิชา - ใช้กรณีศึกษา และมอบหมายงานให้นิสิตฝึกนำหลักธรรมมาใช้ในการแก้ปัญหาชีวิต - มีกิจกรรมนอกหลักสูตรที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่อง 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากพฤติกรรมการซื่อสัตย์ในการทำรายงาน การอ้างอิงผลงาน และการสอบ - ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมายที่แสดงถึงการคิด วิเคราะห์ และการเลือกใช้หลักธรรมที่เหมาะสมในการแก้ปัญหาต่าง ๆ และการพัฒนาตนเอง - ประเมินจากการมีส่วนร่วมของนิสิตในกิจกรรมนอกหลักสูตรที่มีการจัดขึ้น
2. มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	<ul style="list-style-type: none"> - ให้นิสิตเรียนรู้การเสียสละเพื่อส่วนรวมจากกรณีศึกษาบุคคลตัวอย่างที่ได้รับการยกย่องในสังคม เพื่อกระตุ้นให้เกิดจิตสำนึกสาธารณะ - ให้นิสิตฝึกเขียนโครงการ และทำกิจกรรมเสียสละเพื่อส่วนรวม เช่น โครงการจิตอาสา เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกสาธารณะ - ให้นิสิตเขียนรายงานความรู้สึกที่มีต่อการทำกิจกรรมโครงการจิตอาสา เพื่อให้ตระหนักถึงความสุขที่เกิดจากการให้ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน - ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมาย และสังเกตจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วม การวางแผน การปฏิบัติ และการนำเสนอผลงาน - ประเมินจากความภาคภูมิใจของนิสิตที่ได้ทำประโยชน์ให้สังคม
3. รับผิดชอบตนเอง ผู้อื่น สังคม และสิ่งแวดล้อม	<ul style="list-style-type: none"> - ให้ความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบจากการกระทำของตนเองต่อตนเอง ผู้อื่น สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยใช้กรณีศึกษา และมอบหมายงานรายบุคคล/งานกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินความรับผิดชอบต่อตนเองจากคุณภาพรายงานรายบุคคล - ประเมินความรับผิดชอบต่อผู้อื่นจากการทำรายงานกลุ่ม และจากผลการประเมินกันเองของนิสิตในกลุ่ม - ประเมินความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน และพัฒนาการทางความคิด และพฤติกรรมของนิสิต

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
4. มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบขององค์กรและสังคม	-กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อให้ นิสิตมีค่านิยมพื้นฐานที่ถูกต้อง -ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนให้ชัดเจนในทุกรายวิชา	ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งรายงานตามเวลาที่กำหนด การแต่งกาย และการปฏิบัติตนตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
5. ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม ทั้งของไทยและนานาชาติ	-มีรายวิชาที่ส่งเสริมให้นิสิตมีแนวคิดทางด้านสุนทรียศาสตร์ และตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมที่มีต่อการดำรงชีวิต โดยให้เข้าร่วมกิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์ทั้งในและนอกเวลาเรียน และให้ทำรายงานแสดงความคิดเห็นทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม -สอดแทรกเนื้อหาในด้านศิลปวัฒนธรรมและประเพณีที่ดั่งงามทั้งของไทยและนานาชาติในการเรียนการสอนทุกรายวิชา	-ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายที่แสดงถึงการนำแนวคิดทางสุนทรียศาสตร์/ศิลปวัฒนธรรมมาใช้ และการอภิปรายในชั้นเรียน -สังเกตจากการประพฤติตนอยู่ในประเพณีและวัฒนธรรมที่ดั่งงามของไทย -สังเกตจากการรู้เท่าทัน สามารถปรับตัวและเลือกรับวัฒนธรรมที่ดั่งงามของนานาชาติได้

2.2 ด้านความรู้ : มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติของตนเอง ผู้อื่นและสังคม		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1.มีความรอบรู้ อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ กว้างไกล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง	-จัดหลักสูตรให้มีรายวิชาบังคับที่ครอบคลุมความรู้ในสาขาต่าง ๆ อย่างกว้างขวาง โดยจัดการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการ และมีรายวิชาเลือกที่หลากหลายเพื่อให้นิสิตมีโอกาสเลือกเรียนได้ตามความสนใจ -มีการแนะนำวิธีการเรียนรู้/การสืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง และให้ฝึกปฏิบัติในทุก รายวิชา	-ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมาย ที่แสดงถึงการคิด/วิเคราะห์ การหาความรู้เพิ่มเติม โดยอาศัยข้อมูล/หลักความรู้จากแหล่งที่น่าเชื่อถือมาประกอบได้อย่างเหมาะสมและมีจรรยาบรรณในการอ้างอิง -การสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>2.มีความรู้และเข้าใจธรรมชาติของตนเอง รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและดำรงชีวิตอย่างมีความสุขท่ามกลางกระแสโลกาภิวัตน์</p>	<p>-ให้เรียนรู้หลักธรรมที่สำคัญในการดำรงชีวิต โดยใช้หนังสือและกรณีศึกษา</p> <p>-ให้ทำกิจกรรม Who am I เพื่อให้เข้าใจ/ทราบที่มาของลักษณะนิสัย/วิเคราะห์ข้อดีข้อด้อยของตนเอง พร้อมตั้งเป้าหมายในการพัฒนาตนเอง</p> <p>-มอบหมายงานให้นักคิดฝึกนำหลักธรรมมาใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>-ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมาย ที่แสดงถึงการคิด/วิเคราะห์ และการเลือกใช้หลักธรรมที่เหมาะสมในการดำเนินชีวิต</p> <p>-ประเมินจากพัฒนาการด้านความคิดและพฤติกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน</p>
<p>3.มีความรู้ ความเข้าใจเพื่อนมนุษย์/ สังคมทั้งไทยและนานาชาติ/ กฎหมายในชีวิตประจำวัน และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาและสร้างสรรค์สังคม</p>	<p>-ให้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับมนุษย์/สังคมไทยและนานาชาติเพื่อให้นักคิดเข้าใจพฤติกรรมของมนุษย์ในการอยู่ร่วมกัน และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน รวมทั้งแนะนำแหล่งอ้างอิงให้นักคิดค้นคว้าเพิ่มเติม</p> <p>-ให้นักคิดเรียนรู้การดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีคุณค่าจากกรณีศึกษา</p> <p>-มอบหมายงานกลุ่มให้นักคิดวิเคราะห์ปัญหาสังคมและนำเสนอแนวทางแก้ไขอย่างสร้างสรรค์</p> <p>-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้น</p>	<p>-ประเมินจากพฤติกรรมมีส่วนร่วม การวางแผน การปฏิบัติ และการนำเสนอผลงาน</p> <p>-ประเมินจากคุณภาพงานที่แสดงถึงความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาสังคมโดยเริ่มจากตนเอง</p> <p>-ประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน</p>
<p>4.มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความจำเป็นในการมีความสัมพันธ์ที่ถูกต้องกับธรรมชาติแวดล้อม</p>	<p>-ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผลกระทบของพฤติกรรมของมนุษย์ต่อสิ่งแวดล้อม โดยใช้กรณีศึกษา เพื่อให้ตระหนักถึงความจำเป็นในการมีความสัมพันธ์ที่ถูกต้องกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>-มอบหมายงานให้นักคิดวิเคราะห์ปัญหาสิ่งแวดล้อม อภิปรายหาสาเหตุและวิธีแก้ปัญหาโดยเริ่มจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักคิดเอง และนำเสนอในชั้นเรียน</p>	<p>-ประเมินจากคุณภาพงานที่มอบหมาย</p> <p>-ประเมินจากกความรับผิดชอบในการทำรายงานรายบุคคล และการทำงานกลุ่ม</p> <p>-ประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน</p> <p>-สังเกตจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการบริโภค</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
5.มีความรู้พื้นฐานและทักษะในการดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	-ให้ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง -มอบหมายงานกลุ่มให้นิสิตสืบค้นกรณีศึกษามาอภิปรายในชั้นเรียน -มอบหมายงานรายบุคคลให้นิสิตฝึกคิดและนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ในการดำรงชีวิต	-ประเมินจากรายงานที่แสดงให้เห็นว่านิสิตได้นำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตรประจำวัน และสามารถเลือกสรรความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ในกระแสหลักมาบูรณาการใช้อย่างรู้เท่าทัน -ประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน
2.3 ด้านทักษะทางปัญญา : เป็นผู้ใฝ่รู้ คิดอย่างมีเหตุผล และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้เป็นอย่างดี		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1.เป็นผู้ใฝ่รู้ และมีวิจารณญาณในการเลือกรับข้อมูลข่าวสาร	-สอดแทรกกิจกรรมการเรียนการสอนให้นิสิตฝึกค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองในทุกรายวิชา -ให้นิสิตฝึกใช้หลักกาลามสูตรในการพิจารณาเลือกรับข้อมูลข่าวสาร	- ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมาย ที่แสดงถึงการค้นหาความรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่องและมีวิจารณญาณในการเลือกรับข้อมูลข่าวสารโดยใช้หลักกาลามสูตร -ประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน
2.สามารถคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ	-ให้นิสิตฝึกคิดวิเคราะห์/หาแนวทางแก้ไขปัญหาโดยใช้หลักกรรม เช่น อริยสัจ โยนิโสมนสิการ -นำเสนอและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	- ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมาย ที่แสดงถึงการคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ - ประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน
3.สามารถเชื่อมโยงความรู้สู่การใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและสังคมในทุกมิติได้อย่างสมดุล	-ใช้ตัวอย่างที่ดีเป็นกรณีศึกษาเพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้วิธีวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางแก้ไขอย่างเป็นระบบโดยอาศัยความรู้แบบบูรณาการ -กำหนดประเด็นปัญหาสังคมที่เป็นประเด็นสาธารณะเพื่อฝึกให้นิสิตรู้จักใช้ความรู้ในการวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและเสนอแนะแนวทางแก้ไข เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง และสังคมในทุกมิติได้อย่างสมดุล	-ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมายที่แสดงถึงการนำข้อมูลความรู้ที่ถูกต้องมาใช้ในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เป็นระบบ และสร้างสรรค์ -สังเกตพัฒนาการในด้านต่างๆ จากพฤติกรรมกรามีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม และการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ : สามารถติดต่อสื่อสารและดำรงตนอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้เป็นอย่างดี		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	<ul style="list-style-type: none"> -มีรายวิชาที่พัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ เพื่อให้นิสิตได้ฝึกใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี -ใช้กรณีศึกษาเป็นตัวอย่างเพื่อให้นิสิตวิเคราะห์เปรียบเทียบการสื่อสารที่ดีและไม่ดี 	<ul style="list-style-type: none"> -ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน -การสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ
2. สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม	<ul style="list-style-type: none"> -มอบหมายกิจกรรมกลุ่มในทุกรายวิชาเพื่อฝึกให้นิสิตรู้จักปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น รับผิดชอบภาระงานที่ได้รับมอบหมาย รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่ม สามารถแสดงจุดยืนของตนเองและค้นหาทางออกร่วมกันได้ 	<ul style="list-style-type: none"> -ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมาย ที่แสดงถึงความร่วมมือในการวางแผน ปฏิบัติ และแก้ปัญหา -สังเกตจากพัฒนาการด้านความคิดและพฤติกรรมกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน -ประเมินจากผลการประเมินกันเองของนิสิตในกลุ่ม
3. การอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสุข	<ul style="list-style-type: none"> -ใช้กรณีศึกษาปัญหาความขัดแย้งเพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้ผลกระทบด้านลบที่มีต่อสังคม -เลือกปัญหาสังคมที่เป็นประเด็นสาธารณะให้นิสิตฝึกวิพากษ์วิจารณ์ในชั้นเรียน เปิดรับความคิดเห็นที่หลากหลาย เคารพสิทธิของผู้อื่น พยายามเข้าใจและยอมรับความแตกต่างทางความคิดของแต่ละบุคคล 	<ul style="list-style-type: none"> -ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการวิพากษ์วิจารณ์ในชั้นเรียน และการยอมรับเหตุผลของผู้ที่มีความคิดเห็นแตกต่าง

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	-มีรายวิชาที่ฝึกทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขโดยตรง เช่น คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน -สอดแทรกทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อพัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขอย่างต่อเนื่อง	-การสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ
2. มีทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	-มีรายวิชาที่พัฒนาทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศโดยตรง -สอดแทรกทักษะการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ กฎหมายและจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องในทุกรายวิชา -ฝึกนิสิตให้รู้จักวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคลองค์กรและสังคม	-การสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ -ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมาย ที่แสดงถึงความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารอย่างรู้เท่าทัน และมีจรรยาบรรณ
3. สามารถแสวงหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของแหล่งข้อมูลประเภทต่างๆ ทั้งแหล่งความรู้ ทั้งที่เป็นสื่อเอกสาร/ สื่ออิเล็กทรอนิกส์/บุคคลต่างๆ -แนะนำวิธีการเรียนรู้/การสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและฝึกปฏิบัติในทุกรายวิชา -มอบหมายกิจกรรมเพื่อฝึกทักษะในการสืบค้น/อ้างอิงข้อมูล การใช้ซอฟต์แวร์ต่างๆ	-การสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ -ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมาย ที่แสดงถึงการสืบค้นข้อมูล การเลือกใช้ข้อมูล และการรู้จักแหล่งข้อมูลที่เหมาะสม
4. สามารถนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบที่เหมาะสมและมีคุณภาพ	-ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการนำเสนอผลงานประเภทต่างๆ -สอดแทรกการฝึกทักษะการในการเรียนรู้รายวิชาต่างๆ -ใช้กรณีศึกษาเพื่อเป็นตัวอย่างในการนำเสนอผลงานที่ดีและไม่ดี -ฝึกให้นิสิตออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนในทุกรายวิชา	-ประเมินจากคุณภาพในการนำเสนอผลงานและเลือกการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยให้การนำเสนอผลงานมีความชัดเจน และน่าสนใจมากยิ่งขึ้น

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา(Curriculum Mapping)

3.1 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping)



● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชาศึกษาทั่วไป	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4
มศว 111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มศว 112 วรรณกรรมไทยปริทรรศน์	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มศว 121 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มศว 122 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มศว 123 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มศว 124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มศว 131 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มศว 132 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มศว 133 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 1	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มศว 134 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 2	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มศว 135 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มศว 136 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มศว 137 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○

รายวิชาศึกษาทั่วไป	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ					
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4		
มคอ 138 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○		
มคอ 141 ทักษะการรู้สารสนเทศ	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●	
มคอ 142 วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต และสิ่งแวดล้อม	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●	○	
มคอ 143 พลังงานทางเลือก	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	
มคอ 144 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	
มคอ 145 สุขภาวะและวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	
มคอ 341 วิทยาศาสตร์ฟิสิกส์ กฎของธรรมชาติ พลังงาน และจิต	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	
มคอ 151 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○	
มคอ 251 มนุษย์กับสังคม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○	
มคอ 252 สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	
มคอ 351 การพัฒนาบุคลิกภาพ	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	
มคอ 352 ปรัชญาและกระบวนการคิด	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○
มคอ 353 มนุษย์กับการใช้เหตุผลและจริยธรรม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○
มคอ 354 มนุษย์กับสันติภาพ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○

รายวิชาศึกษาทั่วไป	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4
มคอว 355 พุทธธรรม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○
มคอว 356 วรรณกรรมและพลังทางปัญญา	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○
มคอว 357 ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○
มคอว 358 ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○
มคอว 361 ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○
มคอว 362 มนุษย์กับอารยธรรม	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○
มคอว 363 มนุษย์กับการเมือง	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○
มคอว 364 เศรษฐกิจในโลกาภิวัตน์	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○
มคอว 365 หลักการจัดการสมัยใหม่	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○
มคอว 366 จิตวิทยาสังคม	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○
มคอว 367 กฎหมายทั่วไป	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○
มคอว 371 ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรมและเทคโนโลยี	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○
มคอว 372 ภูมิปัญญาท้องถิ่น	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○
มคอว 373 ภูมิลักษณะชุมชน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○
มคอว 374 สัมมาชีพชุมชน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○
มคอว 375 ธรรมชาติบำบัดในการบริหารจัดการชุมชน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○

4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน (หมวดวิชาเฉพาะ หมวดวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ)

4.1 คุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม
<p>1) สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม และวิชาชีพ โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยม ความรู้สึกของผู้อื่น ค่านิยมพื้นฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>2) แสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม อาทิ มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ เป็นแบบอย่างที่ดี เข้าใจผู้อื่นและเข้าใจโลก เป็นต้น</p>	<p>1) ปลูกฝังให้นิสิตเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย การตรงต่อเวลา การแต่งกาย บุคลิกภาพ รู้กาลเทศะ ในการเรียนการสอนแต่ละรายวิชา</p> <p>2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง กรณีตัวอย่างโดยสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>3) กำหนดให้นิสิตทำงานเป็นกลุ่ม หรือจัดทำโครงการที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างจิตสำนึกสาธารณะ โดยถือประโยชน์ของส่วนรวมเป็นที่ตั้ง</p>	<p>1) ประเมินการตรงต่อเวลาของนิสิตในการเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลาที่กำหนด</p> <p>2) ประเมินการทุจริตในการสอบ</p> <p>3) จัดให้มีคะแนนจิตพิสัยในการประเมินนิสิต</p>

4.2 ความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้
<p>1) มีความรู้และความเข้าใจในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกายอย่างครบถ้วน</p> <p>2) มีความเข้าใจในหลักการ ทฤษฎี และปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้ทางสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย</p> <p>3) สามารถพัฒนาความรู้จากงานวิจัยในปัจจุบันเพื่อการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย</p>	<p>1) จัดกิจกรรมโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2) เน้นการเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี การเรียนรู้จากกรณีศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง การศึกษาดูงานโดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ทั้งนี้ให้เป็นที่ไปตามลักษณะและเนื้อหาสาระของรายวิชา</p> <p>3) เชิญวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ตรงมาบรรยาย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น วิเคราะห์และอภิปรายร่วมกัน</p> <p>4) ให้นิสิตจัดทำโครงการ การฝึกงาน การฝึกปฏิบัติ และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในหน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติงานของนิสิตในด้านต่าง ๆ คือ</p> <p>1) การทดสอบย่อย</p> <p>2) การทดสอบก่อนและหลังเรียน</p> <p>3) สอบภาคทฤษฎีและปฏิบัติ</p> <p>4) การประเมินการทำกิจกรรมกลุ่ม การฝึกปฏิบัติจริง</p> <p>5) การประเมินจากการทำรายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <p>6) การประเมินจากโครงการที่ได้รับมอบหมาย</p>

4.3 ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้าน ทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะ ทางปัญญา	กลยุทธ์การประเมินผลการ เรียนรู้ ด้านทักษะทางปัญญา
<p>1) สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและสามารถประเมินข้อมูล แนวคิด และหลักฐานใหม่ ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายที่เกี่ยวข้องกับด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายและใช้ข้อมูลที่ได้ในการแก้ปัญหาและงานอื่น ๆ ด้วยตนเอง</p> <p>2) สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อนและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางภาคทฤษฎี ประสบการณ์ทางภาคปฏิบัติ เกี่ยวข้องกับด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย และผลกระทบจากการตัดสินใจ</p> <p>3) สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจอันถ่องแท้ในเนื้อหาสาระด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย และหาแนวทางใหม่ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1) จัดการเรียนการสอนแบบ Problem Base Learning (PBL), การสอนแบบ Research Methodology, ฝึกให้นิสิตใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหา การสอนแบบ Case study ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง</p> <p>2) จัดให้มีการวิเคราะห์และสรุปผลหลังการเรียนการสอน</p>	<p>1) การประเมินผลที่สะท้อนการคิดวิเคราะห์ โดยประเมินจากการเขียนรายงาน การนำเสนอผลงาน และการทดสอบ โดยเน้นข้อสอบประเภทวิเคราะห์และการนำไปใช้ได้จริง</p>

4.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
<p>1) มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี เคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>2) มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม</p> <p>3) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งพัฒนาตนเองและวิชาชีพ</p>	<p>1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน ที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่ม และงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญ และพัฒนาตนเองในด้านความมีมนุษยสัมพันธ์อันดีและความรับผิดชอบต่อส่วนบุคคล</p> <p>2) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติ ทั้งในและนอกชั้นเรียน เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>3) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ฯลฯ ในรายวิชาต่างๆ</p> <p>4) มอบหมายงานทั้งเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าวิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำเสนอเป็นรายงาน โดยใช้รูปแบบการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน</p>	<p>1) จัดให้มีการสอบวัดผล การศึกษาและผลการนำเสนอการมีส่วนร่วมและความสนใจในการเรียน</p> <p>2) จัดให้มีการประเมินในด้านความสามารถในการตัดสินใจ แก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ในด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบเป็นรายบุคคล</p>

4.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
<p>1) สามารถเลือกใช้นิเทศทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม ในการศึกษาค้นคว้า และเสนอแนะแนวทางใน</p>	<p>1) จัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆโดยเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีการสื่อสาร</p> <p>2) จัดให้มีกิจกรรมในรายวิชา</p>	<p>1) ประเมินทักษะของนิสิต ในด้านการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การวิเคราะห์ เทคนิคเชิงตัวเลขและสถิติในการเรียน และการนำเสนอผลงานที่รับผิดชอบ</p>

<p>ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>การแก้ไขปัญหา</p> <p>2) สามารถใช้ทักษะภาษาไทยและภาษาเพื่อการสื่อสารอื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>ต่างๆ ให้นิสิตได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลองและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการวิเคราะห์ข้อมูล</p>	

4.6 ทักษะพิสัย

<p>ผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย</p>	<p>กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย</p>	<p>กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ ด้านทักษะพิสัย</p>
<p>1) สามารถแสดงทักษะการเคลื่อนไหวและทักษะกีฬาได้ถูกต้อง</p> <p>2) มีการดูแลและพัฒนาสมรรถภาพทางกายที่ดี</p> <p>3) มีทักษะการเป็นผู้นำการออกกำลังกายและกีฬา</p> <p>4) มีทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย</p>	<p>1) จัดให้มีการเรียนการสอนในรูปแบบของการบรรยายและฝึกปฏิบัติ</p> <p>2) จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงในด้านการปฏิบัติงานในหน่วยงานหรือองค์กรที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3) จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์ หรือผู้เชี่ยวชาญทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย</p> <p>4) จัดให้มีการอภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>1) ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในด้านการแสดงทักษะการเคลื่อนไหวและทักษะกีฬา โดยการทดสอบก่อนและหลังเรียน</p> <p>2) ประเมินสมรรถภาพทางกายของผู้เรียน</p> <p>3) ประเมินความสามารถในการเป็นผู้นำการออกกำลังกายและกีฬา</p> <p>4) ประเมินความสามารถในด้านทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย</p>

5. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ หมวดวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	มาตรฐานผลการเรียนรู้			คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			ทักษะพิสัย			
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4			
หมวดวิชาเฉพาะ 1. วิชาพื้นฐาน (วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์พื้นฐาน)																						
คม 100 เคมีทั่วไป	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○		
คม 190 ปฏิบัติการเคมีทั่วไป	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○		
ชว 101 ชีววิทยา 1	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○		
ชว 191 ปฏิบัติการชีววิทยา 1	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○		
ฟล 100 ฟิสิกส์ทั่วไป	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○		
ฟล 180 ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○		
คณ 111 คณิตศาสตร์ 1	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○		

รายวิชา	มาตรฐานผลการเรียนรู้			คุณธรรม จริย ธรรม	ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			ทักษะพิสัย			
	1	2			1	2	3		1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
2. วิชาพื้นฐานวิชาชีพ																		
พลก 101 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 1	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○
พลก 102 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 2	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○
พลก 106 จริยธรรมวิทยาศาสตร์การกีฬา 1	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○
พลว 111 วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายเบื้องต้น	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○
พลว 112 ปรัชญาการกีฬาและการออกกำลังกาย	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○
พลว 113 โอลิมปิกนิยม	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○
พลก 203 จริยธรรมวิทยาศาสตร์การกีฬา 2	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○
พลก 206 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา 1	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○
พลว 211 ชีวิตเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○
พลก 306 จริยธรรมวิทยาศาสตร์การกีฬา 3	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○
พลก 309 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา 2	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○

รายวิชา มาตรฐานผลการเรียนรู้	คุณธรรม จริย ธรรม		ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			ทักษะพิสัย			
	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
พลว 311 โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติสำหรับ วิทยาศาสตร์การกีฬา	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	○	○	●	○	●	○	●
พลว 312 ระเบียบวิธีทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการ ออกกำลังกาย	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●
พลก 403 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา 3	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○
3 วิชาชีพ 3.1 วิชาชีพ (บังคับ)																		
พลว 221 สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 1	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●
พลว 222 สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 2	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●
พลว 223 การพัฒนาการเคลื่อนไหว	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	○
พลว 224 วิทยวิธีการสอนกีฬาและการออกกำลังกาย	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●	○	●	●
พลว 225 จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●
พลว 226 การเรียนรู้การเคลื่อนไหวและการแสดงออก ทางการกีฬา	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●
พลว 227 กีฬาอาเซียนศึกษา	●	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○

รายวิชา มาตรฐานผลการเรียนรู้	คุณธรรม จริย ธรรม		ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			ทักษะพิสัย			
	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
พลว 321 ชีวกลศาสตร์การกีฬา	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●
พลว 322 หลักการฝึกกีฬาและการออกกำลังกาย	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●	●	●
พลว 323 โภชนาการทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	○	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●
พลว 324 การทดสอบและการกำหนดการออกกำลังกาย	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●	●
พลว 325 การจัดการทางการกีฬา	○	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	●	○
พลว 326 การประเมินสมรรถภาพทางการกีฬา	○	●	○	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●
พลว 331การประยุกต์วิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับกีฬา 1	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●
พลว 421การประยุกต์วิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับกีฬา 2	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●
พลว 422 สัมมนาทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	○	○	●	○
พลว 423 ภาคนิพนธ์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●
3.2 วิชาชีพ (เลือก)																		
พลว 241 กิจกรรมกลางแจ้ง	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○	○
พลว 242 ผู้นำการกีฬาและการออกกำลังกาย	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○
พลว 243 สังคมวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	●	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○

รายวิชา	มาตรฐานผลการเรียนรู้			คุณธรรม จริย ธรรม	ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			ทักษะพิสัย				
	1	2			1	2	3		1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	
พลว 444 นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬาและการ ออกกำลังกาย	○	●		○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●
พลว 451 การฝึกสมรรถภาพทางการกีฬา	●	●		●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●	●	●	●
พลว 452 หลักการฝึกกีฬาและการออกกำลังกายสำหรับ เยาวชน	●	●		●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●	●	●	●
พลว 453 ประยุกต์การนวดเพื่อการกีฬาและการออก กำลังกาย	○	●		○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●
พลว 454 การฟื้นฟูสมรรถภาพทางการกีฬา	●	●		○	●	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	●
พลว 461 สรีรวิทยาการออกกำลังกายคลินิก	○	●		●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●
พลว 462 คลื่นไฟฟ้าหัวใจกับการออกกำลังกาย	○	●		●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●
พลว 463 การกำหนดโปรแกรมออกกำลังกายสำหรับกลุ่ม คนพิเศษ	●	●		○	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●	●
พลว 471 การประชาสัมพันธ์ทางการกีฬา	○	●		○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	○	●	○
พลว 472 การสื่อสารทางการกีฬา	○	●		○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	○	●	○
พลว 473 การตลาดทางการกีฬา	○	●		○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	○	●	○

รายวิชา มาตรฐานผลการเรียนรู้	คุณธรรม จริย ธรรม		ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			ทักษะพิสัย				
	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	
3.2.2 วิชากีฬาและกิจกรรม																			
พลป 111 ว่ายน้ำ	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●	●	○	
พลป 152 เทนนิส	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●	●	○	
พลป 222 การฝึกด้วยน้ำหนัก 1	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●	●	○	
พลป 271 แอโรบิกแดนซ์ 1	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●	●	○	
พลป 211 การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	
พลป 212 ดำน้ำ	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●	●	○	
พลป 311 กระโดดน้ำ	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●	●	○	
พลป 312 โปโลน้ำ	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●	●	○	
พลป 411 เรือพาย	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●	●	○	
พลป 412 เรือใบ	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●	●	○	
พลป 224 โบว์ลิ่ง	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●	●	○	
พลป 225 การออกกำลังกายด้วยลูกบอล	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●	●	○	
พลป 226 โยคะเบื้องต้น	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●	●	○	

มาตรฐานผลการเรียนรู้ รายวิชา	คุณธรรม จริย ธรรม		ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			ทักษะพิสัย			
	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
พลป 227 ทุกระยะโยคะ	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●	●	○
พลป 321 พิลาทีส	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●	●	○
พลป 322 ไท้จี้ซิง	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●	●	○
พลป 323 การออกกำลังกายด้วยไม้พลอง	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●	●	○
พลป 324 เดินและวิ่งเพื่อสุขภาพ	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●	●	○
พลป 325 จักรยานเพื่อสุขภาพ	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●	●	○
พลป 326 การฝึกด้วยน้ำหนัก 2	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●	●	○
พลป 327 กีฬาไม้คิว	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●	●	○
พลป 328 การออกกำลังกายแบบกลุ่ม	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●	●	○
พลป 421 กีฬาป็นหน้าผา	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●	●	○
พลป 422 การออกกำลังกายในน้ำ	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●	●	○
พลป 231 บาสเกตบอล	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●	●	○
พลป 232 ฟุตบอล	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●	●	○
พลป 233 เนตบอล	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●	●	○

รายวิชา	มาตรฐานผลการเรียนรู้			คุณธรรม จริย ธรรม	ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			ทักษะพิสัย					
	1	2			1	2	3		1	2	3	1	2	3	1	2	3	4		
พลป 234 รักบี้ฟุตบอล	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	●	○
พลป 331 ฮ็อกกี้	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	●	○
พลป 332 ซอฟท์บอล	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	●	○
พลป 241 วอลเลย์บอล	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	●	○
พลป 242 ฟุตซอล	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	●	○
พลป 243 เซปักตะกร้อ	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	●	○
พลป 244 แยนต์บอล	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	●	○
พลป 341 กบฏัดตี	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	●	○
พลป 441 เบสบอล	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	●	○
พลป 442 วอลเลย์บอลชายหาด	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	●	○
พลป 443 จักรยาน	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	●	○
พลป 151 กรีฑาและลาน 1	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	●	○
พลป 251 กรีฑาและลาน 2	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	●	○
พลป 252 กอล์ฟ	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	●	○

รายวิชา	มาตรฐานผลการเรียนรู้			คุณธรรม จริย ธรรม	ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			ทักษะพิสัย					
	1	2	3		1	2	3		1	2	3	1	2	3	1	2	3	4		
พลป 253 แคมมินตัน	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	●	○
พลป 254 เทเบิลเทนนิส	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	●	○
พลป 351 สควอช	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	●	○
พลป 352 ยิงธนู	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	●	○
พลป 353 เปตอง	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	●	○
พลป 451 ยิงปืน	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	●	○
พลป 452 ซอฟท์เทนนิส	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	●	○
พลป 453 ไตรกีฬา	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	●	○
พลป 454 ลอนโบวล์	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	●	○
พลป 261 กระบี่กระบอง	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	●	○
พลป 262 มวยไทย	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	●	○
พลป 263 ตะกร้อลอดห่วง	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	●	○
พลป 264 กิจกรรมการละเล่นไทย	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	●	○
พลป 265 เกมเบ็ดเตล็ด	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	●	○

รายวิชา	มาตรฐานผลการเรียนรู้			คุณธรรม จริย ธรรม	ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			ทักษะพิสัย					
	1	2			1	2	3		1	2	3	1	2	3	1	2	3	4		
พลป 272 กิจกรรมเข้าจังหวะ	○	●		○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	●	○
พลป 273 เต้นรำพื้นเมือง	○	●		○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	●	○
พลป 274 ลีลาศเพื่อสังคม	○	●		○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	●	○
พลป 275 โม่เดิร์นแดนซ์	○	●		○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	●	○
พลป 371 แจ๊สแดนซ์	○	●		○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	●	○
พลป 372 แอโรบิกแดนซ์ 2	○	●		○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	●	○
พลป 373 กีฬาลีลาศ	○	●		○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	●	○
พลป 374 เชียร์ลีดดิ้ง	○	●		○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	●	○
พลป 281 ยูโด	○	●		○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	●	○
พลป 282 เทควันโด	○	●		○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	●	○
พลป 283 มวยสากล	○	●		○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	●	○
พลป 381 ไอคิโด	○	●		○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	●	○
พลป 382 บัญจกสีลัต	○	●		○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	●	○
พลป 481 คาราเต้โด	○	●		○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	●	○

รายวิชา	มาตรฐานผลการเรียนรู้			คุณธรรม จริย ธรรม	ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			ทักษะพิสัย					
	1	2			1	2	3		1	2	3	1	2	3	1	2	3	4		
พลป 482 มวยปล้ำ	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	●	○
พลป 291 ยิมนาสติก	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	●	○
พลป 292 ลีลาศึกษา	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	●	○
พลป 293 ยิมนาสติกลีลา	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	●	○
พลป 294 แอโรบิกยิมนาสติก	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	●	○
หมวดวิชาเลือกเสรี																				
หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ																				
พลก 471 สหกิจศึกษา	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●
พลว 472 การฝึกงานวิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●

ผลการเรียนรู้	รายละเอียดผลการเรียนรู้
คุณธรรม จริยธรรม	1) สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม และวิชาชีพโดยใช้ดุลยพินิจทาง ค่านิยม ความรู้สึกของผู้อื่น ค่านิยมพื้นฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ 2) แสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม อาทิ มีวินัย มีความ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ เป็นแบบอย่างที่ดี เข้าใจผู้อื่นและเข้าใจโลก เป็น ต้น
ความรู้	1) มีความรู้และความเข้าใจในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย อย่างครบถ้วน 2) มีความเข้าใจในหลักการ ทฤษฎี และปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้ทาง สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 3) สามารถพัฒนาความรู้จากงานวิจัยในปัจจุบันเพื่อการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย รวมถึง การนำผลการวิจัยมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในวิชาชีพ
ทักษะทางปัญญา	1) สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและสามารถประเมินข้อมูล แนวคิด และหลักฐานใหม่ ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายที่เกี่ยวข้องกับด้านวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกายและใช้ข้อมูลที่ได้ในการแก้ปัญหาและงานอื่น ๆ ด้วยตนเอง 2) สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อนและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางภาคทฤษฎี ประสบการณ์ทาง ภาคปฏิบัติ เกี่ยวข้องกับด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย และผลกระทบจาก การตัดสินใจ 3) สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ เนื้อหาสาระด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย และหาแนวทางใหม่ในการแก้ไข ปัญหาได้ อย่างเหมาะสม
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	1) มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี เคารพความ แตกต่างระหว่างบุคคล 2) มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสม บนพื้นฐานของตนเอง และของกลุ่ม 3) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	1) สามารถเลือกใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม ในการศึกษาค้นคว้า และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา 2) สามารถใช้ทักษะภาษาไทยและภาษาเพื่อการสื่อสารอื่น ๆ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
ทักษะพิสัย	1) สามารถแสดงทักษะการเคลื่อนไหวและทักษะกีฬาได้ถูกต้อง 2) มีการดูแลและพัฒนาสมรรถภาพทางกายที่ดี 3) มีทักษะการเป็นผู้นำการออกกำลังกายและกีฬา 4) มีทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการ ออกกำลังกาย

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 หมวด 5 การวัดและประเมินผลการศึกษา ข้อ 20 ข้อ 21 ข้อ 22 ข้อ 23 และข้อ 24 (ภาคผนวก ก)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

หลักสูตรมีกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ทุกด้านตามที่กำหนดไว้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยภาควิชาแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาการวัดและประเมินผลการศึกษา กำหนดระบบและมาตรฐานการประเมินผลร่วมกัน ให้สอดคล้องกันตามกรอบมาตรฐานของหลักสูตร ทำการทวนสอบโดยการประชุมตัดสินผลการเรียนร่วมกัน

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 หมวด 8 การขอรับและการให้ปริญญา ข้อ 38 และข้อ 39 (ภาคผนวก ก)

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

จัดให้มีการปฐมนิเทศ อาจารย์ใหม่ เพื่อแนะนำอาจารย์ใหม่และอาจารย์พิเศษ เพื่อให้เข้าใจหลักสูตร บทบาทของรายวิชาที่สอนในหลักสูตร และรายวิชาที่ตนรับผิดชอบสอน โดย

1.1 กำหนดให้คณาจารย์ใหม่เข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศและสัมมนาอาจารย์ใหม่ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และโครงการพัฒนาคณาจารย์ใหม่ของคณะพลศึกษา

1.2 จัดระบบอาจารย์พี่เลี้ยงสำหรับอาจารย์ใหม่ เพื่อให้คำแนะนำและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับจุดมุ่งหมาย โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา และการพัฒนานิสิต เพื่อให้อาจารย์ใหม่สามารถให้คำแนะนำนิสิตเกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนของคณะและการพัฒนานิสิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 จัดการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาอาจารย์ในด้านการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน และการประเมินผล

2.1.2 สนับสนุนให้คณาจารย์เข้าร่วมโครงการพัฒนาความรู้ในด้านทักษะการจัดการเรียนการสอน การใช้สื่อการเรียนการสอน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดการความรู้และการทำวิจัยของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒและภายนอกสถาบัน

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์พัฒนาผลงานทางวิชาการ และพัฒนาผลงานทางด้านวิจัย โดยการสนับสนุนเงินทุนและส่งเสริมการเผยแพร่ในรูปแบบต่าง ๆ

2.2.2 จัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมทักษะ การเขียนเอกสารตำรา บทความ และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ๆ

2.2.3 ให้ทุนสนับสนุนการไปเข้าร่วมประชุมเพื่อเสนอผลงานทางวิชาการในและต่างประเทศ

2.2.4 จัดโครงการสนับสนุนให้คณาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก โดยให้ทุนการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ สำหรับผู้เข้าร่วมโครงการ

2.2.5 จัดสัมมนาระดับประเทศ/ นานาชาติ

2.2.6 สร้างสัมพันธภาพกับมหาวิทยาลัยในประเทศและต่างประเทศ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาองค์ความรู้ในวิชาชีพ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

1.1 จัดให้มีอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย เพื่อกำกับทิศทางการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อการสร้างนักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายที่มีคุณภาพ

1.2 จัดให้มีการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ให้หลักสูตรมีความทันสมัย ทำการพิจารณาปรับปรุงเนื้อหาวิชา กระบวนการเรียนการสอน และดัชนีมาตรฐานให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

1.3 จัดให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่ดูแล รับผิดชอบการบริหารจัดการการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร และการติดตามประเมินผลหลักสูตร ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร

1.4 จัดให้มีอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา ทำหน้าที่ จัดทำ มคอ.3 วางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และติดตามประเมินผลรายวิชาที่รับผิดชอบให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

คณะพลศึกษาจัดสรรงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนอุปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต

2.2 ทรัพยากรการเรียนรู้ที่มีอยู่เดิม

ใช้ทรัพยากรการเรียนรู้ เช่น หนังสือ ตำรา สื่อการเรียนรู้ เอกสาร อุปกรณ์การเรียนการสอน รวมทั้งสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ เป็นต้น จากคณะพลศึกษา สำนักหอสมุด มศว องค์กรฯ สำนักสื่อและเทคโนโลยี สำนักคอมพิวเตอร์

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

2.3.1 ให้อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนสามารถเสนอรายชื่อหนังสือ สื่อ และตำรา ไปยังสำนักหอสมุด มศว องค์กรฯ เพื่อทำการจัดซื้อ

2.3.2 จัดสรรงบประมาณและสนับสนุนการผลิตเอกสาร ตำรา และสื่อการเรียนการสอน

2.3.3 จัดระบบการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

2.4.1 ประเมินความเพียงพอจากผู้สอน ผู้เรียน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

2.4.2 จัดระบบติดตามการใช้ทรัพยากร เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการประเมิน

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

การคัดเลือกอาจารย์ใหม่ให้เป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยกำหนดให้อาจารย์ใหม่ต้องมีคุณวุฒิและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาในหลักสูตร

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอนจะต้องร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

3.3 คณาจารย์ที่สอนบางเวลาและคณาจารย์พิเศษ

ในกรณีที่คณะพลศึกษามีอาจารย์ประจำไม่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน ให้แต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ โดยพิจารณาคุณวุฒิ ประสบการณ์ ความรู้ความสามารถ ที่สอดคล้องกับรายวิชานั้น ๆ ในหลักสูตร ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

ให้มีบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ เพื่อทำหน้าที่ประสานการดำเนินงานของหลักสูตรภายในและระหว่างคณะพลศึกษา สถานที่และองค์กรที่เกี่ยวข้อง โดยมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

มีการพัฒนาบุคลากรให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ในภาระงานที่รับผิดชอบ สามารถสนับสนุนบุคลากรสายวิชาการหรือหน่วยงานให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยการเข้ารับการอบรม การศึกษาดูงาน

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่น ๆ แก่นิสิต

5.1.1 มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาด้านวิชาการ เพื่อทำหน้าที่ให้คำแนะนำและคำปรึกษาในการลงทะเบียน การเรียน การร่วมกิจกรรม การปรับตัว การพัฒนาทักษะชีวิต การปฏิบัติตนในระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และอื่น ๆ

5.1.2 มีอาจารย์ที่ปรึกษาประจำโครงการในการทำกิจกรรมของนิสิต

5.2 การอุทธรณ์ของนิสิต

5.2.1 นิสิตสามารถยื่นคำร้องเพื่อขออุทธรณ์ในกรณีที่มีข้อสงสัยเกี่ยวกับการสอบ ผลคะแนนและวิธีการประเมินผล หรือปัญหาการจัดการเรียนการสอนอื่น ๆ

5.2.2 จัดช่องทางรับคำร้องเพื่อการขออุทธรณ์ของนิสิต

5.2.3 จัดตั้งคณะกรรมการในการพิจารณาการอุทธรณ์ของนิสิต

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

6.1 มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตทุกปีเพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุงหลักสูตร

6.2 มีการสำรวจการได้งานทำของบัณฑิตทุกปี

6.3 มีการสำรวจเพื่อประเมินความต้องการของตลาดแรงงาน และสังคม

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	x	x	x	x	x
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสภา/สาขาวิชา	x	x	x	x	x
(3) อาจารย์ประจำมีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตาม และทบทวนผลการดำเนินงานหลักสูตร	x	x	x	x	x
(4) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
(6) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	x	x	x	x	x
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ของปีก่อนหน้า		x	x	x	x
(8) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	x	x	x	x	x
(9) อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน (เฉพาะปีที่มีการรับอาจารย์ใหม่)	x	x	x	x	x
(10) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	x	x	x	x	x
(11) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาด้านการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	x	x	x	x	x
(12) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				x	x

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่
	1	2	3	4	5
(13) จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนนิสิตที่คงอยู่ในชั้นปีที่ 2				x	
(14) จำนวนนิสิตที่รับเข้าเป็นไปตามแผน	x	x	x	x	x
(15) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5 (หลังจากบัณฑิตสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย 1 ปี)					x
(16) ร้อยละของบัณฑิตมีงานทำภายใน 1 ปี หลังจากสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80					x
(17) บัณฑิตที่ได้ออกงานทำได้รับเงินเดือนเริ่มต้นไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.พ. กำหนด					x

หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 กระบวนการประเมินและปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน

- 1.1.1 ประเมินคุณภาพการเรียนการสอนรายวิชา โดยนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน
- 1.1.2 ประเมินประสิทธิภาพการสอนจากผลการเรียนของนิสิต
- 1.1.3 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนของนิสิต ทั้งในและนอกชั้นเรียน

1.1.4 ประเมินจากผลงานของนิสิตที่ได้รับมอบหมายในแต่ละรายวิชา

1.1.5 ประเมินวิธีการจัดการเรียนรู้ โดยคณาจารย์ผู้สอนในระดับรายวิชาและสาขาวิชา

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- 1.2.1 ประเมินอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาโดยนิสิต ตามแบบประเมินคุณภาพการเรียนการสอน
- 1.2.2 รายงานผลการประเมินทักษะอาจารย์ให้แก่อาจารย์ผู้สอนและผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อใช้ในการปรับปรุงกลยุทธ์การสอนของอาจารย์ต่อไป
- 1.2.3 คณะรวบรวมผลการประเมินทักษะของอาจารย์ในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา/ปรับปรุงทักษะกลยุทธ์การสอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 กำหนดให้มีคณะกรรมการประเมินหลักสูตร ซึ่งประกอบไปด้วยคณะกรรมการภายในและภายนอกสถาบัน

2.2 ประเมินหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา ซึ่งประกอบไปด้วย การประเมินการจัดการเรียนการสอน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การประเมินผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.3 ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามตัวบ่งชี้ (Key Performance Indicators) ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับภาควิชา โดยคนบตีแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกภาควิชาและสถาบัน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

4.1 จัดทำรายงานการประเมินหลักสูตร เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการในระดับต่างๆ คณาจารย์และผู้เกี่ยวข้อง

4.2 จัดประชุม สัมมนา การวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และกลยุทธ์การสอน โดยใช้ผลการประเมินเป็นฐานในการปรับปรุง

4.3 เชิญผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders) มีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรและกลยุทธ์การสอน

ภาคผนวก

ก. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ.
2548



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ว่าด้วย การศึกษา ระดับปริญญาตรี
พ.ศ. 2548

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี ให้มีความเหมาะสม และเพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 16(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2541 สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548”

ข้อ 2 ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2543 บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งหรือประกาศหรือมติอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยสภาวิชาการ พ.ศ. 2543

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“คณะ ” หมายความว่า คณะซึ่งเป็นส่วนราชการ ตามมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2541 และให้หมายความถึง ส่วนงานในกำกับของมหาวิทยาลัยตามระเบียบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย ส่วนงานในกำกับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2543 ด้วย

“ภาควิชา หรือ สาขาวิชา ” หมายความว่า ภาควิชา หรือ สาขาวิชา ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ซึ่งเป็นไปตามประกาศทบวงมหาวิทยาลัย หรือตามประกาศของสภามหาวิทยาลัย

“คณบดี ” หมายความว่า คณบดีหรือตำแหน่งที่เทียบเท่า ซึ่งเป็นส่วนราชการของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และให้หมายความถึงบุคคลที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งคณบดีหรือตำแหน่งที่เทียบเท่าของส่วนงานในกำกับของมหาวิทยาลัยด้วย

ข้อ 5 ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

หมวด 1

ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ 6 ระบบการจัดการศึกษาแบ่งการเรียนออกเป็น 3 ระบบ ดังนี้

6.1 การจัดการศึกษาตลอดปีการศึกษาโดยไม่แบ่งภาค หนึ่งปีการศึกษามีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 30 สัปดาห์

6.2 การจัดการศึกษาโดยแบ่งเป็นภาค ดังนี้

6.2.1 การศึกษาระบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

6.2.2 การศึกษาระบบไตรภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 3 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์

6.2.3 การศึกษาระบบจตุรภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 4 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 10 สัปดาห์

ระบบการจัดการศึกษาต่าง ๆ ในข้อ 6.2.1-6.2.3 อาจจัดภาคฤดูร้อนเป็นพิเศษได้

6.3 การจัดการศึกษาเฉพาะภาคฤดูร้อน เป็นการจัดการศึกษาปีละ 1 ภาคการศึกษาโดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์

จำนวนชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชาตามการจัดการศึกษาข้างต้น ให้มีจำนวนชั่วโมงการเรียนตามที่กำหนดไว้ตามข้อ 8

ในการจัดการศึกษาอาจเป็นระบบชุดวิชา (Modular System) ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นช่วงเวลาช่วงละหนึ่งรายวิชาหรือหลายรายวิชาก็ได้

ให้แต่ละหลักสูตรกำหนดให้ชัดเจนว่าจะจัดระบบการศึกษาแบบใด

ข้อ 7 การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ใช้ระบบหน่วยกิต โดย 1 หน่วยกิต ต้องจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง การจัดการศึกษาแบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้

7.1 การศึกษาแบบเต็มเวลา (Full Time) นิสิตจะต้องลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 22 หน่วยกิต ยกเว้นในกรณีที่นิสิตมีหน่วยกิตที่เหลือสำหรับลงทะเบียนตามหลักสูตรน้อยกว่า 9 หน่วยกิต

7.2 การศึกษาแบบไม่เต็มเวลา (Part Time) นิสิตจะต้องลงทะเบียนรายวิชาไม่เกิน 9 หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรที่จัดการศึกษาในระบบอื่น ๆ ตามข้อ 6 ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้เทียบจำนวนหน่วยกิตให้เป็นไปตามสัดส่วนของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น

ข้อ 8 หน่วยกิต หมายถึงการกำหนดแสดงปริมาณการศึกษาที่นิสิตได้รับ แต่ละรายวิชา จะมีหน่วยกิตกำหนดไว้ ดังนี้

8.1 รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

8.2 รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง 2 ถึง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

8.3 การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึก 3 ถึง 9 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 45 ถึง 135 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

8.4 การปฏิบัติการในสถานศึกษาหรือปฏิบัติตามคลินิก ที่ใช้เวลาปฏิบัติงาน 3 ถึง 12 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ 45 ถึง 180 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

8.5 การศึกษาด้วยตนเอง (Self Study) ที่ใช้เวลาศึกษาด้วยตนเองจากสื่อการเรียนตามที่อาจารย์ผู้สอนได้เตรียมการไว้ให้หนังสือได้ใช้ศึกษา 1 ถึง 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ 15 ถึง 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ตามระบบทวิภาค

สำหรับรายวิชาที่จัดการศึกษาในระบบอื่น ๆ ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ตามข้อ 6.2 เทียบค่านักเรียนกับชั่วโมงการศึกษาให้เป็นไปตามสัดส่วนของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น

หมวด 2

หลักสูตรการศึกษา

ข้อ 9 จำนวนหน่วยกิตและระยะเวลาการศึกษา ตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี มีดังนี้

9.1 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 12 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

9.2 หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษา ไม่เกิน 10 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 15 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

9.3 หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า 6 ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 180 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 12 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 18 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

9.4 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิตใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 4 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 6 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีและจะต้อง สะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วนและให้ระบุคำว่า “ต่อเนื่อง” ไว้ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

9.5 หลักสูตรปริญญาตรี (เทียบความรู้) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เกิน 12 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

หลักสูตรปริญญาตรี (เทียบความรู้) สามารถเทียบหน่วยกิตตามประสบการณ์หรือตามความรู้ของผู้เรียนได้ โดยเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 10 การนับเวลาการศึกษา ให้นับจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

ข้อ 11 โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

11.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

11.2 หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพ ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ดังนี้

11.2.1 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต

11.2.2 หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 114 หน่วยกิต

11.2.3 หลักสูตรปริญญาตรี (6 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 144 หน่วยกิต

11.2.4 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต

11.2.5 หลักสูตรปริญญาตรี (เทียบความรู้) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 84 หน่วย

หมวดวิชาเฉพาะอาจจัดในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิต ของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และให้มีจำนวน หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต

11.3 หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง รายวิชาใดๆ ที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกเรียนในหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

11.4 หมวดกิจกรรม หมายถึง การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย โดยไม่นับหน่วย กิต

หมวด 3

การรับเข้าเป็นนิสิต

ข้อ 12 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

12.1 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

12.2 สำเร็จการศึกษา ชั้นอนุปริญญาหรือเทียบเท่าสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

12.3 คุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 13 การรับเข้าเป็นนิสิต ใช้วิธีดังต่อไปนี้

13.1 สอบคัดเลือก

13.2 คัดเลือก

13.3 รับโอนนิสิต จากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

13.4 รับเข้าตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัยหรือโครงการพิเศษของมหาวิทยาลัย

ข้อ 14 การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตต้องมารายงานตัว พร้อมหลักฐานที่มหาวิทยาลัย กำหนด โดยชำระเงินค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 15 ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตที่ไม่อาจมารายงานตัวเป็นนิสิตตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัย กำหนด เป็นอันหมดสิทธิ์ที่จะเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษร ในวันที่ยังมหาวิทยาลัยกำหนดให้รายงานตัว และเมื่อได้รับอนุมัติต้องมารายงานตัวตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด 4 การลงทะเบียน

ข้อ 16 การลงทะเบียนเรียนรายวิชา

16.1 กำหนดวันและวิธีการลงทะเบียนเรียนและขอเพิ่ม-ลดรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

16.2 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนิสิตได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ของ

มหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว ภายในกำหนดเวลาตามประกาศของมหาวิทยาลัย นิสิตผู้ใดลงทะเบียนเรียน หรือ ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ภายหลังจากวันที่ยังมหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องปฏิบัติตามระเบียบมหาวิทยาลัยศรัณครินทรวิโรฒว่าด้วย การเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาในระดับปริญญาตรี

16.3 ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตใหม่ในภาคการศึกษาใด ต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น

16.4 นิสิตที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนโดยสมบูรณ์ในภาคการศึกษาใด ภายในกำหนดเวลาตามประกาศของมหาวิทยาลัย ไม่มีสิทธิ์เรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

จากคณบดี ทั้งนี้ นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไว้ถูกต้องแล้ว ภายใน 2 สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

16.5 รายวิชาใดที่หลักสูตรกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อนหรือมีบูรพวิชานิสิตต้องเรียน รายวิชาดังกล่าวมาก่อน จึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้

ข้อ 17 จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนได้

17.1 นิสิตเต็มเวลาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาตามระบบทวิภาคไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อน ลงทะเบียนเรียนรายวิชาได้ไม่เกิน 10 หน่วยกิต สำหรับนิสิตสภาพพอพินิจ ให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ

17.2 นิสิตไม่เต็มเวลาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาตามระบบทวิภาค ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อนลงทะเบียนเรียนรายวิชาได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต

17.3 นิสิตอาจยื่นคำร้องขออนุมัติจากคณบดี เพื่อลงทะเบียนเรียนรายวิชามากกว่าที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน 3 หน่วยกิต

17.4 นิสิตที่จะสำเร็จการศึกษาและเหลือวิชาเรียนตามหลักสูตร มีจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อ 17.1 ให้ลงทะเบียนเรียนเท่าจำนวนหน่วยกิตที่เหลือได้ สำหรับการจัดการเรียนการสอนในระบบอื่นที่ไม่ใช่ระบบทวิภาคให้เป็นไปตามเกณฑ์ของระบบทวิภาค

ข้อ 18 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

18.1 นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากอาจารย์ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนเป็นลายลักษณ์อักษร

18.2 จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตจะไม่นับรวมหน่วยกิตสะสม

18.3 รายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตจะไม่นับรวมเข้าในจำนวนหน่วยกิตที่ต่ำสุดแต่ไม่เกินจำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา

18.4 นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาพิเศษโดยไม่นับเป็นหน่วยกิต จะต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น โดยนิสิตไม่ต้องสอบ

18.5 มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานความรู้ตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

ข้อ 19 การขอขอลาเรียนรายวิชาใด ๆ ต้องยื่นคำร้องก่อนสอบปลายภาค ไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์ โดยการอนุมัติจากคณบดี

หมวด 5

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ 20 นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียน ของรายวิชานั้น ๆ จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบในรายวิชาดังกล่าวได้ ยกเว้น กรณีการจัดการศึกษา แบบการศึกษาด้วยตนเอง (Self Study)

ข้อ 21 การประเมินผลการศึกษา

21.1 การประเมินผลการศึกษาใช้ระบบค่าระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
E	ตก (Fail)	0.0

21.2 ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตร ไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับชั้น ให้ประเมินผลใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/เป็นที่พอใจ
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/ไม่เป็นที่พอใจ
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การงดเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In progress)

21.3 การให้ E นอกจากข้อ 21.1 แล้ว สามารถกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

21.3.1 นิสิตสอบตก

21.3.2 ขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร

21.3.3 มีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ 20

21.3.4 ทุจริตในการสอบ หรือการทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

21.3.5 เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากไม่ปฏิบัติตามเกณฑ์ในข้อ 21.6

21.4 การให้ S หรือ U จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่ไม่มีหน่วยกิตหรือมีหน่วยกิต แต่คณะเห็นว่าไม่สมควรประเมินผลการศึกษาในลักษณะของค่าระดับชั้น หรือการประเมินผลการฝึกงานที่มีได้กำหนดเป็นรายวิชาให้ใช้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้วแต่กรณี ในกรณีที่ได้ U นิสิตจะต้องปฏิบัติงานเพิ่มเติมจนกว่าจะได้รับความเห็นชอบให้ผ่านได้ จึงจะถือว่าได้ศึกษาครบถ้วน ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

21.5 การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

21.5.1 นิสิตมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ 20 แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วย หรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดี

21.5.2 ผู้สอนและหัวหน้าภาควิชาเห็นสมควรให้รอผลการศึกษ เพราะนิสิต ยังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นไม่สมบูรณ์

21.6 การดำเนินการแก้ไข I นิสิตจะต้องดำเนินการแก้สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้น ภายใน 4 สัปดาห์ เพื่อให้ผู้สอนแก้สัญลักษณ์ I หากพ้นกำหนดดังกล่าว ผู้สอนจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นค่าระดับชั้น E ทันที

21.7 นิสิตที่มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ D ขึ้นไป ถือว่าสอบได้ในรายวิชานั้นยกเว้นรายวิชาในหลักสูตร กำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

21.8 การให้ W จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

21.8.1 นิสิตได้รับอนุมัติให้งดเรียนรายวิชานั้นตามข้อ 19

21.8.2 นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักตามข้อ 27

21.8.3 นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น

21.8.4 นิสิตได้รับอนุมัติจากคณบดีให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจาก การป่วย หรือเหตุอันสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

21.9 การให้ AU จะกระทำในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่นับ หน่วยกิต ตามข้อ 18

21.10 การให้ IP ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการสอนหรือการทำงานต่อเนื่องกันเกินกว่า 1 ภาคการศึกษา

21.11 ผลการสอบต้องส่งผ่านความเห็นชอบของคณบดีประจำคณะก่อนส่งกองบริการการศึกษา

21.12 การแสดงผลการศึกษาและค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมสำหรับนิสิตที่รับโอนจากสถาบันอุดมศึกษา อื่น เมื่อสำเร็จการศึกษาให้ดำเนินการดังนี้

21.12.1 แสดงผลการศึกษานิสิตรับโอน โดยแยกรายวิชารับโอนไว้ส่วนหนึ่งต่างหาก พร้อมทั้งระบุชื่อสถาบันอุดมศึกษานั้นไว้ด้วย

21.12.2 คำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมเฉพาะผลการศึกษารายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

ข้อ 22 การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

22.1 รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ E ในวิชาบังคับนิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือเลือกรายวิชาอื่นที่มีลักษณะเนื้อหาคล้ายคลึงเรียนแทน ในการเลือกเรียนแทนนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชา หรือหัวหน้าสาขาหรือประธานหลักสูตร ที่รายวิชานั้นสังกัด และได้รับอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัด

ในกรณีที่มิใช่วิชาบังคับ หากได้ผลการเรียนเป็น E ไม่ต้องเรียนซ้ำในรายวิชาดังกล่าวได้

22.2 ในกรณีที่นิสิตย้ายคณะหรือเปลี่ยนวิชาเอกหรือวิชาโท รายวิชาที่สอบได้ E ในวิชาบังคับของวิชาเอกเดิมหรือวิชาโทเดิม นิสิตจะต้องเรียนซ้ำหรือจะเลือกรายวิชาในวิชาเอกใหม่หรือวิชาโทใหม่แทนกันได้ ในการเลือกเรียนแทนนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชา หรือหัวหน้าสาขาวิชา หรือประธานหลักสูตรของวิชาเอกใหม่หรือวิชาโทใหม่ และได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่วิชาเอกใหม่หรือวิชาโทใหม่สังกัดวิชาที่เลือกเรียนแทนนี้จะไม่นับหน่วยกิตในหมวดวิชาเอกใหม่หรือหมวดวิชาโทใหม่

ข้อ 23 การนับหน่วยกิตและการคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ย

23.1 การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยให้นับจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการศึกษาเป็นค่าระดับชั้น A, B+, B, C+, C, D+, D และ E

23.2 การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้ ตั้งแต่ระดับ D ขึ้นไปเท่านั้น

23.3 ค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น

23.4 ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตลงทะเบียนเรียน โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้น ของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมด หารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

23.5 การคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คำนวณ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติภาคเรียนที่ 2 ที่นิสิตลงทะเบียนเรียน

23.6 ในภาคการศึกษาที่นิสิตได้ IP รายวิชาใด ไม่ต้องนำรายวิชานั้นมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้น แต่ให้นำไปคำนวณในภาคการศึกษาที่ได้รับการประเมินผล

ข้อ 24 การทุจริตในการสอบและการทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษานิสิตที่เจตนาทุจริตหรือทำการทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ อาจได้รับโทษดังนี้

24.1 ตกในรายวิชานั้น หรือ

24.2 ตกในรายวิชานั้น และให้พักการเรียนในภาคการศึกษาปกติถัดไปหรือเลื่อนการเสนอชื่อขอรับปริญญาไปอีก 1 ปีการศึกษา หรือ

24.3 พ้นจากสภาพนิสิต

การพิจารณาการทุจริตดังกล่าวให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

หมวด 6

สภาพนิสิต การลาพักการเรียน และการลาออก

ข้อ 25 สภาพนิสิต เป็นดังนี้

25.1 สภาพนิสิตตามการจัดการศึกษา แบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้

25.1.1 นิสิตเต็มเวลา (Full Time) ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา

25.1.2 นิสิตไม่เต็มเวลา (Part Time) ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลา

25.2 สภาพนิสิตตามการรับเข้าศึกษา

25.2.1 นิสิตสามัญ ได้แก่ ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกและขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย และเข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

25.2.2 นิสิตสมทบ ได้แก่ นิสิตและนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ ที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา เพื่อนำหน่วยกิต ไปคิดรวมกับหลักสูตรของสถาบันที่ตนสังกัด

25.2.3 นิสิตที่เข้าร่วมศึกษา ได้แก่ บุคคลภายนอกที่ได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้เข้าร่วมศึกษาในรายวิชา โดยอาจเทียบโอนหน่วยกิตได้เมื่อได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนิสิตสามัญ

ข้อ 26 การจำแนกสภาพนิสิต

สภาพนิสิตมี 2 ประเภท คือ สภาพสมบูรณ และสภาพพรพินิจ

26.1 นิสิตสภาพสมบูรณ ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนเป็นภาคการศึกษาแรกหรือนิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

26.2 นิสิตสภาพพรพินิจ ได้แก่ นิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.50-1.99 แต่ยังไม่พ้นสภาพนิสิต ภายใต้ข้อ 29.3.5 และ 29.3.6

การจำแนกสภาพนิสิตจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา นิสิตเต็มเวลาที่เรียนภาคฤดูร้อนให้นำผลการเรียนไปรวมกับผลการเรียนในภาคการศึกษาถัดไปลงทะเบียนเรียน

ข้อ 27 การลาพักการเรียน

27.1 นิสิตอาจยื่นคำร้องลาพักการเรียนได้ ในกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้

27.1.1 ถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหารกองประจำการหรือได้รับหมายเรียกเข้ารับการตรวจเลือกหรือรับการเตรียมพล

27.1.2 ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นควรสนับสนุน

27.1.3 เจ็บป่วยจนต้องรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์โดยมิได้รับรองแพทย์

27.1.4 มีเหตุจำเป็นส่วนตัว อาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้ถ้ามีสภาพนิสิตมาแล้วอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา

27.2 การลาพักการเรียน นิสิตต้องยื่นคำร้องภายใน 4 สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคเรียน และจะต้องชำระเงินค่ารักษาสุขภาพนิสิตของภาคการศึกษานั้น และให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติการลาพักการเรียน

27.3 การลาพักการเรียน ให้อนุมัติครั้งละ 1 ภาคการศึกษา ถ้า นิสิตยังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องใหม่ตามข้อ 27.2

27.4 ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

ข้อ 28 การลาออก

นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย ให้ยื่นคำร้องต่อคณะที่นิสิตศึกษาอยู่ และให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

ข้อ 29 การพ้นจากสภาพนิสิต

นิสิตต้องพ้นจากสภาพนิสิตในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

29.1 สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับอนุมัติปริญญาตามข้อ 39

29.2 ได้รับอนุมัติจากคณบดีให้ลาออก ตามข้อ 28

29.3 ถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยในกรณีดังต่อไปนี้

29.3.1 ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตใหม่ ยกเว้น กรณีตามข้อ 27.1.1, 27.1.2, 27.1.3

29.3.2 ไม่ชำระเงินค่ารักษาสุขภาพนิสิตตามข้อ 27.2

29.3.3 ขาดคุณสมบัติตามข้อ 12

29.3.4 เมื่อค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.50

29.3.5 เป็นนิสิตสภาพรอพินิจที่มีค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.75 เป็นเวลา 2 ภาค การศึกษาต่อเนื่องกัน

29.3.6 เป็นนิสิตสภาพรอพินิจครบ 4 ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน

29.3.7 ไม่สามารถเรียนสำเร็จภายในกำหนดระยะเวลาตามข้อ 9 หรือได้ ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00

29.3.8 ทำการทุจริตในการสอบและถูกสั่งให้พ้นจากสภาพนิสิต

29.3.9 มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

29.3.10 ทำผิดระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

29.3.11 ถูกพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในคดีอาญา เว้นแต่ความผิดโดยประมาท หรือ ความผิดลหุโทษ

29.4 ถึงแก่กรรม

หมวด 7

การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตและการโอนหน่วยกิต

ข้อ 30 การเปลี่ยนสถานภาพ

30.1 ในกรณีที่ที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตเปลี่ยนสถานภาพตามการจัดการศึกษาแบบเต็มเวลาหรือไม่เต็มเวลาได้ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ในการเปลี่ยนสภาพให้ถูกต้อง

30.2 นิสิตที่เปลี่ยนสถานภาพตามการจัดการศึกษาได้ จะต้องลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปี การศึกษาและต้องลงทะเบียนเรียนในประเภทที่เปลี่ยนใหม่อย่างน้อย 1 ปีการศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา

ข้อ 31 การย้ายคณะ

31.1 ในกรณีที่ที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตย้ายคณะได้ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาในการย้ายคณะให้เรียบร้อย

31.2 นิสิตต้องยื่นคำร้องในการขอย้ายคณะไม่น้อยกว่า 60 วัน ก่อนการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ประสงค์จะย้ายการพิจารณาอนุมัติให้อยู่ในดุลพินิจของคณบดีที่เกี่ยวข้องและเป็นไปตามระเบียบของคณะนั้น ๆ การย้ายคณะจะมีผลสมบูรณ์ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดีในคณะที่จะย้ายไปศึกษา

31.3 รายวิชาต่าง ๆ ที่นิสิตย้ายคณะได้เรียนมาให้นำมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมด้วย

31.4 ระยะเวลาการศึกษาให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในคณะแรกที่เข้าเรียน

ข้อ 32 การเปลี่ยนวิชาเอกและวิชาโท

นิสิตสามารถเปลี่ยนวิชาเอกและวิชาโทได้ โดยได้รับอนุมัติจากหัวหน้าภาค หรือหัวหน้าสาขาวิชาหรือประธานหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง และได้รับอนุมัติจากคณบดี

ข้อ 33 การคืนสภาพนิสิต

สภาวิชาการมีอำนาจคืนสภาพนิสิตให้แก่ผู้ที่ถูกตัดชื่อออกเฉพาะกรณีที่มีเหตุอันสมควรอย่างยิ่งเท่านั้น และเมื่อดำเนินการแล้วให้รายงานสภามหาวิทยาลัยทราบ

ข้อ 34 การลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น

34.1 สถาบันอุดมศึกษาอื่นที่นิสิตประสงค์จะลงทะเบียนเรียน ต้องเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชา หรือหัวหน้าสาขาวิชา หรือประธานหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากคณบดี

34.2 การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนจากสถาบัน อุดมศึกษาอื่นตามข้อ 34.1 ให้เป็นไปตามข้อ 36

34.3 ผลการศึกษาที่ได้รับ ต้องปรากฏในรายงานการศึกษาของนิสิตนั้นทุกกรณี มหาวิทยาลัยจะยึดถือการรายงานผลการศึกษาโดยตรงจากสถาบันการศึกษานั้น ๆ และหากไม่มีการเทียบโอนรายวิชาตามข้อ 34.2 จะถือว่าเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรีของหลักสูตร

ข้อ 35 การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

35.1 มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีวิทยฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยได้ โดยมีเงื่อนไข และวิธีการตามที่สภาวิชาการกำหนด

35.2 นิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษา ที่ได้รับโอนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยจะต้องยอมรับการเทียบโอนรายวิชาตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยตามข้อบังคับข้อ 36

35.3 นิสิตรับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 2 ปีการศึกษาแต่ต้องไม่เกิน 2 เท่าของกำหนดเวลาที่ต้องศึกษาเพื่อให้ได้จำนวนหน่วยกิตที่เหลือ และต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมแต่ละหลักสูตร จึงจะมีสิทธิ์สำเร็จการศึกษา แต่ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยม

ข้อ 36 การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชาจากระดับอุดมศึกษาให้ใช้เกณฑ์ ดังนี้

36.1 เป็นรายวิชาในหลักสูตรอุดมศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

36.2 เป็นรายวิชาที่มีเนื้อหารายวิชาเทียบเคียงกันได้หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุม

ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอเทียบ

36.3 เป็นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน 5 ปี นับถึงวันที่ขอเทียบรายวิชา

36.4 รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเลือกต้องได้ระดับชั้น C หรือค่าระดับ

ชั้นเฉลี่ย 2.00 หรือเทียบเท่า

36.5 รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาเอก วิชาแกน หรือวิชาที่พร้อมสอบได้ไม่ต่ำกว่าระดับชั้น B หรือค่าระดับชั้นเฉลี่ย 3.00 หรือเทียบเท่า และเป็นไปตามเกณฑ์และข้อกำหนดเพิ่มเติมของคณะที่รับเทียบโอน

36.6 การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชา ให้อยู่ในดุลยพินิจของภาควิชาหรือสาขาวิชาที่นิสิตขอโอนหน่วยกิตและเทียบรายวิชาและได้รับอนุมัติจากคณบดี

36.7 การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชา ให้กระทำได้ไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

36.8 ในกรณีจำเป็นที่ไม่อาจอนุโลมตามเกณฑ์การเทียบรายวิชาและการโอนหน่วยกิตนี้ได้ทั้งหมดที่มีได้ระบุไว้ในประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ ให้อธิการบดีพิจารณาให้ความเห็นชอบเป็นราย ๆ ไป

ข้อ 37 การเทียบโอนความรู้/ประสบการณ์และให้หน่วยกิต มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้กับนิสิตที่มีความรู้ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นิสิตต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนของมหาวิทยาลัย

หมวด 8

การขอรับและการให้ปริญญา

ข้อ 38 การขอรับปริญญา

ในภาคการศึกษาใดที่นิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ให้แสดงความจำนงขอรับปริญญาต่อมหาวิทยาลัยก่อนการลงทะเบียนเรียนภาคการศึกษาสุดท้าย 1 เดือน

ข้อ 39 การให้ปริญญา

มหาวิทยาลัยจะพิจารณานิสิตที่ได้แสดงความจำนงขอรับปริญญาและมีความประพฤติดี เสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติปริญญาบัณฑิตหรือปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมตามเกณฑ์ต่อไปนี้

39.1 ปริญญาบัณฑิต

ผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิต ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

- 39.1.1 สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร และมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย
- 39.1.2 ได้รับการประเมินผล S ในรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต หรือการประเมินรวบยอด สำหรับหลักสูตรที่มีการกำหนดไว้
- 39.1.3 ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 ทั้งนี้หากมีการใช้ระบบการวัดผลและการศึกษาที่แตกต่างไปจากนี้ จะต้องกำหนด ให้มีค่า เทียบเคียงกันได้ โดยการอนุมัติของสภามหาวิทยาลัย
- 39.2 ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสอง ผู้มีสิทธิได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสอง ต้องเป็นนิสิตเต็มเวลาและมีคุณสมบัติดังนี้
- 39.2.1 มีคุณสมบัติครบตามข้อ 39.1.1 และข้อ 39.1.2
- 39.2.2 มีระยะเวลาเรียนไม่เกินจำนวนภาคการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน
- 39.2.3 ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.25 ขึ้นไป
- 39.2.4 ไม่มีผลการเรียนรายวิชาใดต่ำกว่า C
- 39.3 ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ผู้มีสิทธิได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องเป็นนิสิตเต็มเวลาและมีคุณสมบัติดังนี้
- 39.3.1 มีคุณสมบัติครบตามข้อ 39.1.1 และข้อ 39.1.2
- 39.3.2 มีระยะเวลาเรียนไม่เกินจำนวนภาคการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน
- 39.3.3 ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.60 ขึ้นไป
- 39.3.4 ไม่มีผลการเรียนรายวิชาใดต่ำกว่า C

หมวด 9

การประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อ 40 ทุกหลักสูตรจะต้องกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยจะต้องประกอบด้วยประเด็นหลัก 4 ประเด็น คือ

- 40.1 การบริหารหลักสูตร
- 40.2 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- 40.3 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต
- 40.4 ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ข้อ 41 ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยแสดงการปรับปรุงดัชนีมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี

ข้อ 42 หลักสูตรที่จะเปิดใหม่หรือหลักสูตรที่ขอปรับปรุง จะต้องมียุติการประจำหลักสูตรจะต้องมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน และในจำนวนนี้ต้องเป็นผู้มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้

ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อย่างน้อย 2 คน ทั้งนี้อาจารย์ประจำในแต่ละหลักสูตร จะเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้

อาจารย์ประจำหลักสูตร หมายถึงบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระงานที่รับผิดชอบในหลักสูตรที่เปิดสอน

ในกรณีเป็นหลักสูตรร่วมระหว่างสถาบันหรือหลักสูตรความร่วมมือของหลายสถาบัน อาจารย์ประจำของสถาบันในความร่วมมือนั้น ให้ถือเป็นอาจารย์ประจำในความหมายของเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

ข้อ 43 ให้ทุกหลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีภาระหน้าที่ในการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร และการติดตามประเมินผลหลักสูตร และหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง

บทเฉพาะกาล

ในกรณีที่มีข้อความใดของข้อบังคับนี้ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับว่าด้วยการศึกษา ระดับปริญญาตรีฉบับก่อน โดยที่ข้อความเดิมเอื้อประโยชน์แก่นิสิตที่เข้าศึกษา ในขณะที่ข้อบังคับฉบับนั้นมีผลบังคับใช้ ให้อธิการบดีมีอำนาจพิจารณาใช้ข้อบังคับเดิมได้ จนกว่านิสิตนั้นจะพ้นสภาพนิสิต

ประกาศ ณ วันที่ 25 เมษายน พ.ศ. 2548

||..||

(ศาสตราจารย์ ดร.เกษม สุวรรณกุล)

นายกสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ข. สรุปรูปการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภาตรี เรืองไทย
 ผู้ทรงคุณวุฒิ จากคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 วันจันทร์ที่ 14 พฤษภาคม 2555
 ณ ห้องประชุม 305 เวลา 13.00-16.00 น.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภาตรี เรืองไทย ได้ให้รายละเอียดข้อเสนอแนะดังนี้

1. หน้าที่ 7 ข้อ 13.3 การบริหารจัดการ “คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ” ใช้บุคคลกลุ่มเดียวกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือไม่ ถ้าใช่ควรจะเป็น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพราะเป็นบทบาทที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะต้องเป็นผู้ดำเนินการตามที่ สกอ.กำหนด

2. จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ค่อนข้างมาก เพราะเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้ 120 หน่วยกิต ควรจะมีการปรับลด ซึ่งหากดูจากตัวอย่างแผนการศึกษา น่าจะยุบรวมบางรายวิชาเข้าด้วยกัน เช่น

- พลว 221 (2 หน่วยกิต) กับ พลว 222 (2 หน่วยกิต) น่าจะรวมกัน แล้วจัด 3 หน่วยกิต
- วิชา พลว 322 กับ พลว 327
- วิชา พลว 324 กับ พลว 328
- วิชา พลว 326 การจัดการทางกรกีฬา กับ มศว 365 หลักการจัดการสมัยใหม่ จำเป็นต้องให้เรียนทั้ง 2 วิชาหรือไม่ (รายวิชาทั้งสองเหมือนกันอย่างไร) เป็นต้น

หรือจัดเป็นกลุ่มวิชาให้เลือก เช่น เน้นกลุ่มวิชาทางความเป็นเลิศทางการกีฬา และเน้นกลุ่มวิชาการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ เพราะว่ามีนิสิตที่เข้ามาศึกษานั้น เชื่อว่ามีความสนใจที่แตกต่างกัน นิสิตจะได้ไม่ต้องเรียนทั้งสองด้าน แต่ให้เลือกลงในสิ่งที่ตนชอบและมีความถนัดได้ตามกลุ่มรายวิชาที่จัดไว้ ซึ่งจะได้ก่อให้เกิดความเชี่ยวชาญจริง ๆ

3. หน้า 61- 66 การกำหนดความรับผิดชอบหลัก และความรับผิดชอบรอง ใน Curriculum Mapping ในมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้าน ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ฯ และทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร ฯ ควรกำหนดให้มีความรับผิดชอบหลัก อย่างน้อย 1 ข้อ (รายวิชาในหน้าอื่น ๆ ที่มาได้กำหนดไว้ก็ควรกำหนดเช่นกัน)

โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วารีย์ วิตจาญา
 ผู้ทรงคุณวุฒิ จากวิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา มหาวิทยาลัยมหิดล
 วันจันทร์ที่ 14 พฤษภาคม 2555
 ณ ห้องประชุม 305 เวลา 13.00-16.00 น.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วารีย์ วิตจาญา ได้ให้รายละเอียดข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้

.1 จำนวนหน่วยกิตของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายทั้งหมด 145 หน่วยกิต ค่อนข้างเยอะมาก ถึงแม้ว่าสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาจะกำหนดให้ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิตก็จริง ควรจะมีการปรับจำนวนหน่วยกิตลดลง โดยการปรับแก้ไขให้มีการรวมกันในบางวิชาของหมวดวิชาเฉพาะ อาทิเช่น

- รายวิชาจริยธรรมวิชาชีพ 2 และ ซึ่งในรายละเอียดของรายวิชาคล้ายกันมากโดยอาจจ 3ะรวมกันแล้วปรับเป็น หน่วยกิต 3

- รายวิชา พลว การ 328 การทดสอบและการกำหนดการออกกำลังกาย กับ รายวิชา พลว 324 ประเมินสมรรถภาพทางการกีฬา โดยอาจจะรวมกันแล้วปรับเป็น หน่วยกิต 3

- รายวิชา พลว การพัฒนากา 223รเคลื่อนไหว กับ รายวิชา พลว 227 การเรียนรู้และความสามารถในการแสดงออก โดยอาจจะรวมกันแล้วปรับเป็น หน่วยกิต 3

.2 หน้า 56 เรื่องการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านข้อ วิชาพื้นฐานวิชาชีพของ 2Mapping ในส่วนของวิชาพลก น่าจะมีการใช้จุดดำที่เป็นความรับผิดชอบหลักในทักษะทาง 112 111 102 101 2 ปัญญาของส่วนย่อย ได้เนื่องจากต้องมีพื้นฐานด้านความรู้และทักษะทางปัญญาของพื้นฐานทางวิชาชีพมาเป็นหลักในการช่วยแก้ปัญหา

.3 รายวิชา พลว สดงออกการเรียนรู้และความสามารถในการแ 227(Motor Learning and Performance) รายวิชา พลว 327 การฝึกสมรรถภาพทางการกีฬา Sport)P erformanceT(raining รายวิชา พลว โภชนาการเพื่อสุขภาพและสมรรถภาพทางกาย 446(Nutrition for Health and Fitness) จากทั้ง รายวิชานี้ ภาษา 3อังกฤษและภาษาไทยใช้ไม่ตรงกัน ควรจะมีการปรับให้ถูกต้อง

4. โดยภาพรวมหลักสูตรอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานและมีวิชาเฉพาะทางให้นิสิตมีตัวเลือกได้ ค่อนข้างเยอะดีมาก

โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นฤพนธ์ วงศ์จตุรภัทร
 ผู้ทรงคุณวุฒิ จากคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา
 วันจันทร์ที่ 14 พฤษภาคม 2555
 ณ ห้องประชุม 305 เวลา 13.00-16.00 น.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นฤพนธ์ วงศ์จตุรภัทร ได้ให้รายละเอียดข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้

1. จำนวนหน่วยกิตของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายทั้งหมด 145 หน่วยกิต หากเปรียบเทียบกับหลักสูตรเดิมจากที่มีจำนวน 130 หน่วยกิต จะเห็นได้ว่ามีวิชาเพิ่มขึ้นค่อนข้างเยอะ ทำให้จำนวนหน่วยกิตเพิ่มขึ้น จึงเสนอแนะให้มีการปรับลดรายวิชาลงโดยการปรับแก้ให้มีการรวมกันในบางรายวิชาของหมวดวิชาเฉพาะซึ่งมีเนื้อหาวิชาคล้ายคลึงกัน หรือปรับไปเป็นวิชาซีพ (เลือก) เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีช่วงเวลาในการทำกิจกรรมเสริมเพิ่มประสบการณ์นอกเหนือจากการเรียนรู้ในชั้นเรียน
2. แก้ไขการพิมพ์ในบางจุดซึ่งยังมีข้อผิดพลาดอยู่ให้ถูกต้อง
3. เนื่องจากเป็นการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับ มคอ.1 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ซึ่งมีต้นแบบในการกำหนดรายวิชาต่าง ๆ เพื่อบรรจุลงในหลักสูตรอย่างชัดเจน โดยภาพรวมแล้วเป็นหลักสูตรที่อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน และมีวิชาซีพเฉพาะทางให้นักศึกษาเลือกได้หลากหลาย

โดย อาจารย์ ดร. คุณัตว์ พิธพรชัยกุล
ผู้ทรงคุณวุฒิ จากสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
วันจันทร์ที่ 14 พฤษภาคม 2555
ณ ห้องประชุม 305 เวลา 13.00-16.00 น.

อาจารย์ ดร. คุณัตว์ พิธพรชัยกุล ได้ให้รายละเอียดข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้

1. เสนอแนะให้มีการปรับลดรายวิชาลงโดยการปรับแก้ให้มีการรวมกันในบางรายวิชาของหมวดวิชาเฉพาะซึ่งมีเนื้อหาวิชาคล้ายคลึงกัน หรือปรับไปเป็นวิชาชีพ (เลือก) เนื่องจากจำนวนหน่วยกิตของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายทั้งหมด 145 หน่วยกิต ค่อนข้างเยอะ
2. แก้ไขการพิมพ์ในบางจุดซึ่งยังมีข้อผิดพลาดอยู่ให้ถูกต้อง
3. โดยภาพรวมหลักสูตรอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน เนื่องจากเป็นการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับ มคอ.1 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย การมีต้นแบบในการกำหนดรายวิชาต่าง ๆ เพื่อบรรจุลงในหลักสูตร ทำให้การปรับปรุงหลักสูตรง่ายขึ้นและรายวิชาต่าง ๆ มีความคล้ายคลึงกับหลักสูตรที่ปรับปรุงครั้งที่แล้ว นอกจากนี้ยังมีวิชาเฉพาะทางให้นิสิตมีตัวเลือกได้ ค่อนข้างเยอะ

ค. ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติส่วนบุคคล

ชื่อ-นามสกุล	นายเกริกวิทย์ พงศ์ศรี
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะพลศึกษา
โทรศัพท์	02-649-5000 ต่อ 2 2512
E-mail	krirkwit@swu.ac.th

ประวัติการศึกษา

2549	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2547	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประวัติการฝึกอบรม

- 2012 The 3rd International Conference on Sportss and Exercise Science, Bangkok, Thailand.
- 2010 The 2nd International Conference on Sportss and Exercise Science, Chiang Mai, Thailand.
- 2007 Sportss Science Workshop on “Muscle Coaching” March 12-15, 2007 Bangkok, Thailand.
- 2005 Scientific Congress of The 1st Asian Indoor Games “The Challenging Role of Sportss Science for Better Sportss Performance” October 17-19, 2005 Bangkok, Thailand.
- 2005 Sportss Science Workshop on “UK Sportss Science : Road to Champion in Football” July 25-28, 2005 Bangkok, Thailand.
- 2004 Rehabilitation through Adapted Physical Activity and Sports for Children and Youth Affected by the Tsunami in Southeast Asia. October 28-30, 2004 Bangkok, Thailand.

สาขาที่เชี่ยวชาญ

วิทยาศาสตร์การฝึกกีฬาและการออกกำลังกาย

ผลงานทางวิชาการ

ผลงานวิจัย

1. ประภาพิมนต์ ปรีวัตติ; **เกริกวิทย์ พงศ์ศรี**; และวรงค์ สุพร. (2555). *ผลของการออกกำลังกายอย่างหนักแบบเฉียบพลันและแบบความหนักคงที่ต่อการเปลี่ยนแปลงของฮอร์โมนวาซิเพรสซินและอันโดสเตรอิน*. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ทุนวิจัยงบประมาณเงินรายได้คณะพลศึกษา ประจำปี 2555. (อยู่ระหว่างการดำเนินการ)
2. นิลมณี ศรีบุญญา; ติฏฐุชัย จันทร์คุณา; ยุทธนา เรียงสร้อย; ธนกร ไข่มุสิก; เอกรัตน์ อ่อนน้อม; และ **เกริกวิทย์ พงศ์ศรี**. (2555). *สมรรถภาพทางกาย ความรู้สึกเมื่อยล้า และการบาดเจ็บจากการฝึกซ้อมและแข่งขันในนักฟุตบอลมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม*. มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม. ทุนวิจัยงบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัย ฯ ประจำปี 2555. (อยู่ระหว่างการดำเนินการ)
3. ถนอมศักดิ์ เสนาคำ; ศิริเชษฐ พูลทิพายนนท์; **เกริกวิทย์ พงศ์ศรี**; และ วัชระ สอนดี. (2554). *การใช้พลังงานในขณะออกกำลังกายด้วยการเล่นวีดีโอเกม*. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ทุนวิจัยงบประมาณแผ่นดิน ประจำปี 2552. (อยู่ระหว่างการดำเนินการ)
4. พันธุ์วิภา ขวัญบูรณาจันทร์; วงศ์วิทย์ เสนะวงศ์; จิรนนท์ โพธิ์เจริญ; และ **เกริกวิทย์ พงศ์ศรี**. (2552). *ผลของโปรแกรมการฝึกยืดเหยียดควบคู่กับความแข็งแรงที่มีผลต่อระยะทางของการตีกอล์ฟ*. งานวิจัย (วิทยาศาสตร์การกีฬา). นครนายก: สถาบันวิจัยและพัฒนาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากการกีฬาแห่งประเทศไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551)
5. **เกริกวิทย์ พงศ์ศรี**; ดิศพล บุญผาชาติ; และ อาทิตย์ ปัญญาคำ. (2550). *รูปแบบของอัตราการเต้นของหัวใจ ความแปรปรวนของอัตราการเต้นของหัวใจ และระยะทางการเคลื่อนที่ของนักกีฬาสนุกเกอร์ทีมชาติไทยระหว่างการแข่งขันในหนึ่งเกม*. งานวิจัย (วิทยาศาสตร์การกีฬา). นครนายก: สถาบันวิจัยและพัฒนาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากการกีฬาแห่งประเทศไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550)

รายวิชาที่สอนในหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

พลว 111 วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายเบื้องต้น	2(2-0-4)
พลว 322 หลักการฝึกกีฬาและการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
พลว 451 การฝึกสมรรถภาพทางการกีฬา	2(1-2-3)

พลว 326	การประเมินสมรรถภาพทางการกีฬา	2(1-2-3)
พลว 331	การประยุกต์วิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับกีฬา 1	2(1-2-3)
พลว 421	การประยุกต์วิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับกีฬา 2	2(1-2-3)
พลว 422	ภาคินพนธ์	2(1-2-3)
พลว 372	การจัดการแข่งขันและสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา	2(2-0-4)
พลว 452	หลักการฝึกกีฬาและการออกกำลังกายสำหรับเยาวชน	2(1-2-3)
พลป 443	จักรยาน	1(0-2-1)
พลป 242	ฟุตซอล	1(0-2-1)
พลป 232	ฟุตบอล	1(0-2-1)
พลก 472	การฝึกงานวิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	6(0-18-0)

ประวัติส่วนบุคคล

ชื่อ-นามสกุล	นายประสิทธิ์ ปิปทุม
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะพลศึกษา
โทรศัพท์	02-649-5000 ต่อ 2 2504
E-mail	prasitp@swu.ac.th

ประวัติการศึกษา

2548	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2545	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประวัติการฝึกอบรม

2012 The 3rd International Conference on Sportss and Exercise Science, Bangkok, Thailand.

2010 The 2nd International Conference on Sportss and Exercise Science, Chiang Mai, Thailand.

สาขาที่เชี่ยวชาญ

วิทยาศาสตร์การฝึกกีฬาและการออกกำลังกาย

ผลงานทางวิชาการ

ผลงานวิจัย

1. ประสิทธิ์ ปิปทุม. (2552). *ประสบการณ์การเรียนรู้และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้วิชาโยคะของนักศึกษามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี*. งานวิจัย (งานวิจัยในชั้นเรียน). อุบลราชธานี : คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี. (ได้รับการสนับสนุนงบประมาณหมวดเงินรายได้ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552)

รายวิชาที่สอนในหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

พลว 224	วิทยวิธีการสอนกีฬาและการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
พลป 152	เทนนิส	1(0-2-1)
พลป 226	โยคะเบื้องต้น	1(0-2-1)

พลงป 271 แอโรบิกแดนซ์	1(0-2-1)
พลงป 222 การฝึกด้วยน้ำหนักร 1	1(0-2-1)
พลงป 227 หารุระวินยาศะโยคะ	1(0-2-1)
พลงป 225 การออกกำลังกายด้วยลูกบอล	1(0-2-1)
พลงป 321 พิลาทีส	1(0-2-1)
พลงป 322 ให้อั้ชิ่ง	1(0-2-1)
พลงป 323 การออกกำลังกายด้วยไม้พลอง	1(0-2-1)
พลงป 326 การฝึกด้วยน้ำหนักร 2	1(0-2-1)
พลงป 327 กีฬาไม้คิว	1(0-2-1)
พลงป 328 การออกกำลังกายแบบกลุ่ม	1(0-2-1)

ประวัติส่วนบุคคล

ชื่อ-นามสกุล นางสาวณัฐธิดา บังเมฆ
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะพลศึกษา
โทรศัพท์ 02-649-5000 ต่อ 2 2549
E-mail nutthida@swu.ac.th

ประวัติการศึกษา

2547 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 2545 วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สาขาที่เชี่ยวชาญ

สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย

รายวิชาที่สอนในหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

พลก 101 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 1	2(1-2-3)
พลก 102 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 2	2(1-2-3)
พลว 221 สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 1	2(1-2-3)
พลว 222 สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 2	2(1-2-3)
พลว 243 สังคมวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	2(2-0-4)
พลว 342 กีฬาและกิจกรรมทางกายสำหรับเด็ก	2(1-2-3)
พลว 363 สรีรวิทยาการออกกำลังกายสำหรับกลุ่มคนพิเศษ	2(2-0-4)
พลป 241 วอลเลย์บอล	1(0-2-1)

ประวัติส่วนบุคคล

ชื่อ-นามสกุล นายศิริเชษฐ์ พูลทิพายนนท์
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 สังกัด ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะพลศึกษา
 โทรศัพท์ 02-649-5000 ต่อ 2 2549
 E-mail sirichet@swu.ac.th

ประวัติการศึกษา

2551 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 2548 วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประวัติการฝึกอบรม

2010 The 8th Certificate Course in Cardiac Rehabilitation, Hong Kong College of Cardiology 13-14 December 2010
 2010 The 3rd Asian Preventive Cardiology and Cardiac Rehabilitation Conference 11-12 December 2010
 2553 โครงการมหาวิทยาลัย ไชเบอรัไทย สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา ความรู้พื้นฐาน อีเลนนิ่ง และ วิชาเทคโนโลยีเพื่อการนำส่งเนื้อหาในอีเลนนิ่ง 20 กุมภาพันธ์ 2553
 2008 Certificate “Visual Hulls Motion Analysis System: Application and Development” Spicatek Technology, Hawaii, USA. October 2008
 2008 Computerized Exercise Machine for Training and Application 14-15 October 2008
 2551 การอบรมผู้ฝึกสอนกีฬามวยสากลสมัครเล่นชั้นสูง โครงการ Olympic Solidarity สมาคมมวยสากลสมัครเล่นแห่งประเทศไทย 10 - 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2551
 2551 การอบรมเชิงปฏิบัติการ การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬา ในการพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ การกีฬาแห่งประเทศไทย ภาค 3 1-3 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2551
 2006 Certificate of Sports Authority of Thailand “SPY VIDEO TECHNIC FOR INDIVIDUAL EVENT” 2-3 March, 2006 Bangkok, Thailand.
 2004 Certificate of Burapha University Seminar in “Exercise and Sports Science Research its’ application” , Chonburi, Thailand.

2004 Certificate of ICSSPE Hand on Seminar in Rehabilitation through adapted physical activity and sports for children and youth affected by the Tsunami in South east Asia. October, 2004 Bangkok, Thailand.

สาขาที่เชี่ยวชาญ

ชีวกลศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์การฝึกกีฬาและการออกกำลังกาย เทคโนโลยีทางการกีฬา

ผลงานทางวิชาการ

ผลงานวิจัย

1. พิษิต เมืองนาโพธิ์, ถนอมศักดิ์ เสนาคำ, บุญศักดิ์ หล่อพิพัฒน์, Gildeon B.Ariel, **ศิริเชษฐ์ พูลทิพยานนท์** (2554). การพัฒนาเครื่องทดสอบและฝึกกล้ามเนื้อแบบไอโซคิเนติก ระบบไฮดรอลิกควบคุมด้วยคอมพิวเตอร์. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ทุนวิจัยงบประมาณแผ่นดิน ประจำปี 2553. (อยู่ระหว่างการดำเนินการ)
2. สุภาภรณ์ ศิลาเลิศเดชกุล; ถนอมศักดิ์ เสนาคำ; ประภาพิมนต์ ปรีวัติ; นุชรี เสนาคำ; **ศิริเชษฐ์ พูลทิพยานนท์**; และปาริยา ปาริยะวูทธิ. (2554). ผลการนอนในสภาวะออกซิเจนต่ำในระดับความสูงปานกลางที่ความดันบรรยากาศปกติต่อความเข้มข้นของฮอร์โมน อิเลคโทรโพลีทีน เม็ดเลือดแดง และฮีโมโกลบิน. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ทุนวิจัยงบประมาณเงินรายได้ คณะพลศึกษา ประจำปี 2553. (อยู่ระหว่างการดำเนินการ)
3. ถนอมศักดิ์ เสนาคำ; **ศิริเชษฐ์ พูลทิพยานนท์**; เกริกวิทย์ พงศ์ศรี; และ วัชรระ สอนดี. (2554). การใช้พลังงานในขณะออกกำลังกายด้วยการเล่นวีดีโอเกม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ทุนวิจัยงบประมาณแผ่นดิน ประจำปี 2552. (อยู่ระหว่างการดำเนินการ)

รายวิชาที่สอนในหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

พลว 311 การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา	2(1-2-3)
พลว 321 ชีวกลศาสตร์การกีฬา	2(1-2-3)
พลว 331 การประยุกต์วิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับกีฬา 1	2(1-2-3)
พลว 444 นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	2(2-0-4)
พลว 421 การประยุกต์วิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับกีฬา 2	2(1-2-3)
พลว 422 ภาคนิพนธ์	2(1-2-3)
พลว 241 กิจกรรมกลางแจ้ง	2(1-2-3)

ประวัติส่วนบุคคล

ชื่อ-นามสกุล	นางสาวปาริยา ปาริยะวุทธิ์
ตำแหน่งวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะพลศึกษา
โทรศัพท์	02-649-5000 ต่อ 2 2549
E-mail	pariya@swu.ac.th

ประวัติการศึกษา

2551	วท.ม. (สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย)	มหาวิทยาลัยมหิดล
2548	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) เกียรตินิยม อันดับ 2	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สาขาที่เชี่ยวชาญ

สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย

ประวัติการฝึกอบรม

- 2012 The 3rd International Conference on Sportss and Exercise Science, Bangkok, Thailand.
- 2010 The 2nd International Conference on Sportss and Exercise Science, Chiang Mai, Thailand.
- 2010 The 3rd International Conference of Physical Education and Sportss Science, Singapore.

ผลงานทางวิชาการ

ผลงานวิจัย

สุภาภรณ์ ศิลาเลิศเดชกุล; ธนอมศักดิ์ เสนาคำ; ประภาพิมนต์ ปรีวัติ; นุชรี เสนาคำ; ศิริเชษฐ์ พูลทิพายานนท์; และปาริยา ปาริยะวุทธิ์. (2554). ผลการนอนในสภาวะออกซิเจนต่ำในระดับความสูงปานกลางที่ความดันบรรยากาศปกติต่อความเข้มข้นของฮอร์โมน อิเล็กโทรโพลิทีน เม็ดเลือดแดง และฮีโมโกลบิน. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ทุนวิจัยงบประมาณเงินรายได้ คณะพลศึกษา ประจำปี 2553. (อยู่ระหว่างการดำเนินการ)

รายวิชาที่สอนในหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

พลก 101 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 1	2(1-2-3)
พลก 102 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 2	2(1-2-3)
พลว 221 สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
พลว 222 สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 2	2(1-2-3)
พลว 422 การประยุกต์วิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับกีฬา 2	2(1-2-3)
พลว 422 ภาคนิพนธ์	2(1-2-3)
พลว 363 สรีรวิทยาการออกกำลังกายสำหรับกลุ่มคนพิเศษ	2(1-2-3)
พลป 282 เทควันโด	1(0-2-1)
พลป 481 คาราเต้โด	1(0-2-1)

ง. เปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์
การกีฬาและการออกกำลังกาย

หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2554)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2555)	เหตุผลประกอบ
ชื่อหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	ชื่อหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	ปรับปรุงให้สอดคล้องกับ มคอ.1 สาขาวิชา ฯ
โครงสร้างหลักสูตร	โครงสร้างหลักสูตร	(เหมือนเดิม) ไม่มีการปรับปรุง
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	
ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 88 หน่วยกิต	ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 95 หน่วยกิต	ดูรายละเอียดในหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555 หน้า 13 เพิ่มจำนวนหน่วยกิต เพื่อให้มีความสอดคล้องกับ มคอ.1 สาขาวิชา วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
1. วิชาพื้นฐาน (วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์พื้นฐาน) 16 หน่วยกิต 2. วิชาแกน 17 หน่วยกิต 3. วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ 55 หน่วยกิต	1. วิชาพื้นฐาน (วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์พื้นฐาน) 16 หน่วยกิต 2. วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ 79 หน่วยกิต	ดูรายละเอียดในหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555 หน้า 13 ให้สอดคล้องกับ มคอ.1 สาขาวิชา วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ดูรายละเอียดในหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555 หน้า 13 (เหมือนเดิม)
ง. หมวดวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 6 หน่วยกิต	ง. หมวดวิชาการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ 6 หน่วยกิต	(เหมือนเดิม) ไม่มีการปรับปรุง
จ. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต	จ. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 137 หน่วยกิต	ปรับปรุงให้สอดคล้องกับ มคอ.1 สาขาวิชา ฯ
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเดิม	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปรับปรุง	ดูรายละเอียดในหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555 หน้า 3 ปรับปรุงให้สอดคล้องกับ มคอ.1 สาขาวิชา วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
1. อาจารย์เกริกวิทย์ พงศ์ศรี 2. อาจารย์ปาริยา ปาริยะวูทธิ 3. อาจารย์ศิริเชษฐ์ พูลทิพายนนท์ 4. อาจารย์ประสิทธิ์ ปิปทุม 5. อาจารย์ณัฐธิดา บังเมฆ	1. อาจารย์เกริกวิทย์ พงศ์ศรี 2. อาจารย์ประสิทธิ์ ปิปทุม 3. อาจารย์ณัฐธิดา บังเมฆ	

หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2554)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2555)	เหตุผลประกอบ
รหัสและชื่อวิชาเดิม	ปรับเปลี่ยนรหัสและชื่อวิชา	ปรับปรุงให้สอดคล้องกับ มคอ.1 สาขาวิชา วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
พลว 111 ปรัชญาและหลักการออกกำลังกายและการกีฬา	พลว 111 วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายเบื้องต้น	ดูรายละเอียดในหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555 หน้า 19 คำอธิบายรายวิชา พลว 111 ในหน้า 44
พลว 211 การพัฒนาการเคลื่อนไหว	พลว 223 การพัฒนาการเคลื่อนไหว	ดูรายละเอียดในหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555 หน้า 20 คำอธิบายรายวิชา พลว 223 ในหน้า 47
พลว 213 ชีวกลศาสตร์การเคลื่อนไหว	พลว 321 ชีวกลศาสตร์การกีฬา	ดูรายละเอียดในหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555 หน้า 20 คำอธิบายรายวิชา พลว 321 ในหน้า 48
พลว 212 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย 1	พลว 221 สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 1	ดูรายละเอียดในหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555 หน้า 20 คำอธิบายรายวิชา พลว 221 ในหน้า 47
พลว 214 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย 2	พลว 222 สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 2	ดูรายละเอียดในหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555 หน้า 20 คำอธิบายรายวิชา พลว 222 ในหน้า 47
พลว 215 หลักการออกกำลังกายและการฝึกกีฬา	พลว 322 หลักการฝึกกีฬาและการออกกำลังกาย	ดูรายละเอียดในหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555 หน้า 20 คำอธิบายรายวิชา พลว 322 ในหน้า 48
พลว 311 จิตวิทยาการออกกำลังกายและการกีฬา	พลว 225 จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	ดูรายละเอียดในหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555 หน้า 20 คำอธิบายรายวิชา พลว 225 ในหน้า 47

หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2554)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2555)	เหตุผลประกอบ
รหัสและชื่อวิชาเดิม	ปรับเปลี่ยนรหัสและชื่อวิชา	ปรับปรุงให้สอดคล้องกับ มคอ.1 สาขาวิชา วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
พลว 312 สังคมวิทยาการออกกำลังกายและการกีฬา	พลว 243 สังคมวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	ดูรายละเอียดในหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555 หน้า 21 คำอธิบายรายวิชา พลว 243 ในหน้า 50
พลว 314 โภชนาการทางการกีฬา	พลว 323 โภชนาการทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	ดูรายละเอียดในหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555 หน้า 20 คำอธิบายรายวิชา พลว 323 ในหน้า 48
พลว 315 การป้องกันและการบาดเจ็บทางการกีฬา	พลว 362 การป้องกันและการบาดเจ็บทางการกีฬา	ดูรายละเอียดในหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555 หน้า 21 คำอธิบายรายวิชา พลว 362 ในหน้า 51
พลว 411 ภาคนิพนธ์	พลว 422 ภาคนิพนธ์	ดูรายละเอียดในหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555 หน้า 21 คำอธิบายรายวิชา พลว 422 ในหน้า 50
พลว 222 ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	พลว 211 ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	ดูรายละเอียดในหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555 หน้า 19 คำอธิบายรายวิชา พลว 211 ในหน้า 45
พลว 316 วิจัยทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	พลว 312 ระเบียบวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	ดูรายละเอียดในหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555 หน้า 19 คำอธิบายรายวิชา พลว 312 ในหน้า 46
พลว 321 การสอนการออกกำลังกายและการกีฬา	พลว 224 วิทยวิธีการสอนกีฬาและการออกกำลังกาย	ดูรายละเอียดในหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555 หน้า 20 คำอธิบายรายวิชา พลว 224 ในหน้า 47

หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2554)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2555)	เหตุผลประกอบ
รหัสและชื่อวิชาเดิม	ปรับเปลี่ยนรหัสและชื่อวิชา	ปรับปรุงให้สอดคล้องกับ มคอ.1 สาขาวิชา วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
พลว 322 การทดสอบและการกำหนดการออกกำลังกาย	พลว 324 การทดสอบและการกำหนดการออกกำลังกาย	ดูรายละเอียดในหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555 หน้า 20 คำอธิบายรายวิชา พลว 324 ในหน้า 48
พลว 421 นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการออกกำลังกายและการกีฬา	พลว 444 นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	ดูรายละเอียดในหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555 หน้า 22 คำอธิบายรายวิชา พลว 444 ในหน้า 53
พลว 341 ผู้นำการออกกำลังกายและการกีฬา	พลว 242 ผู้นำการกีฬาและการออกกำลังกาย	ดูรายละเอียดในหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555 หน้า 21 คำอธิบายรายวิชา พลว 242 ในหน้า 50
พลว 343 การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ	พลว 311 การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา	ดูรายละเอียดในหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555 หน้า 19 คำอธิบายรายวิชา พลว 311 ในหน้า 46
พลว 441 การฟื้นฟูสมรรถภาพทางการกีฬา	พลว 454 การฟื้นฟูสมรรถภาพทางการกีฬา	ดูรายละเอียดในหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555 หน้า 22 คำอธิบายรายวิชา พลว 454 ในหน้า 54
พลว 442 กิจกรรมกลางแจ้ง	พลว 241 กิจกรรมกลางแจ้ง	ดูรายละเอียดในหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555 หน้า 21 คำอธิบายรายวิชา พลว 241 ในหน้า 50
พลว 444 กีฬาและกิจกรรมทางกายสำหรับเด็ก	พลว 342 กีฬาและกิจกรรมทางกายสำหรับเด็ก	ดูรายละเอียดในหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555 หน้า 21 คำอธิบายรายวิชา พลว 342 ในหน้า 51

รหัสและชื่อวิชาที่เพิ่มเติม หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2555)	เหตุผลประกอบ
พลว 112 ปรัชญาการกีฬาและการออกกำลังกาย	ปรับปรุงให้สอดคล้องกับ มคอ.1 สาขาวิชา
พลว 113 โอลิมปิกนิยม	วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายดู
พลว 325 การจัดการทางการกีฬา	รายละเอียดในหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555 หน้า
พลว 326 การประเมินสมรรถภาพทางการกีฬา	19-27 คำอธิบายรายวิชา พลว 112 พลว 113 พลว
พลว 331 การประยุกต์วิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับกีฬา 1	325 พลว 326 พลว 331 พลว 341 พลว 351 พลว
พลว 341 จิตวิทยาสำหรับการออกกำลังกายและสุขภาพ	361 พลว 363 พลว 364 พลว 371 พลว 372 พลว 421
พลว 351 จิตวิทยาสำหรับสมรรถภาพนักกีฬาชั้นเลิศ	พลว 422 พลว 441 พลว 442 พลว 443 พลว 451
พลว 361 ยาและสารกระตุ้นทางการกีฬา	พลว 452 พลว 453 พลว 461 พลว 462 พลว 463 พลว
พลว 363 สรีรวิทยาการออกกำลังกายสำหรับกลุ่มคนพิเศษ	471 พลว 472 พลว 473 พลป 327 พลป 328 พลป
พลว 364 เวชศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	443 ในหน้า 44-67
พลว 371 องค์การทางการกีฬา	
พลว 372 การจัดการแข่งขันและสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา	
พลว 421 การประยุกต์วิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับกีฬา 2	
พลว 422 สัมมนาทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	
พลว 441 การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการกู้ชีพ	
พลว 442 พฤติกรรมกิจกรรมทางกาย	
พลว 443 โภชนาการเพื่อสุขภาพและสมรรถภาพทางกาย	
พลว 451 การฝึกสมรรถภาพทางการกีฬา	
พลว 452 หลักการฝึกกีฬาและการออกกำลังกายสำหรับเยาวชน	
พลว 453 ประยุกต์การนวดเพื่อการกีฬาและการออกกำลังกาย	
พลว 461 สรีรวิทยาการออกกำลังกายคลินิก	
พลว 462 คลื่นไฟฟ้าหัวใจกับการออกกำลังกาย	
พลว 463 การกำหนดโปรแกรมออกกำลังกายสำหรับกลุ่มคนพิเศษ	
พลว 471 การประชาสัมพันธ์ทางการกีฬา	
พลว 472 การสื่อสารทางการกีฬา	
พลว 473 การตลาดทางการกีฬา	
พลป 327 กีฬาไม้คิว	
พลป 328 การออกกำลังกายแบบกลุ่ม	
พลป 443 จักรยาน	

รหัสและชื่อวิชาที่เพิ่มเติม หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2555)	เหตุผลประกอบ
พลป 374 เขียวลีตติง	ปรับปรุงให้สอดคล้องกับ มคอ.1 สาขาวิชา
พลป 226 โยคะเบื้องต้น	วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
พลป 227 หฐะวินยาศะโยคะ	รายละเอียดในหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555 หน้า
พลก 106 จริยธรรมวิทยาศาสตร์การกีฬา 1	19-27 คำอธิบายรายวิชา พลป 374 พลป 226 พลป
พลก 203 จริยธรรมวิทยาศาสตร์การกีฬา 2	227 พลก 106 พลก 203 พลก 306 พลก 206 พลก
พลก 306 จริยธรรมวิทยาศาสตร์การกีฬา 3	309 พลก 403 พลว 227 ในหน้า 44-67
พลก 206 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา 1	
พลก 309 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา 2	
พลก 403 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา 3	
พลว 227 กีฬาอาเซียนศึกษา	

สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้ เป็นการปรับหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับ มคอ. 1 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย โดยได้มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของหลักสูตร รวมถึงรายวิชาต่าง ๆ เพื่อให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น