



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
'13 S.A. 2554
เมื่อวันที่.....

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชากายภาพบำบัด
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๔)

คณะสหเวชศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชากายภาพบำบัด
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๔)

คณะสหเวชศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ ๑. ข้อมูลทั่วไป	๑-๕
๑. รหัสและชื่อหลักสูตร	๑
๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	๑
๓. วิชาเอก	๑
๔. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	๑
๕. รูปแบบของหลักสูตร	๑
๖. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	๒
๗. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	๒
๘. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	๒
๙. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	๓
๑๐. สถานที่จัดการเรียนการสอน	๔
๑๑. สถานการณ์การภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผน หลักสูตร	๔
๑๒. ผลกระทบจากข้อ ๑๑.๑ และ ๑๑.๒ ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับ พันธกิจของสถาบัน	๔
๑๓. ความสัมพันธ์ กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	๕
หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร	๖-๗
๑. ปรัชญา	๖
๒. วัตถุประสงค์	๖
๓. แผนพัฒนาปรับปรุง	๗
หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	๘-๒๒
๑. ระบบการจัดการศึกษา	๘
๒. การดำเนินการหลักสูตร	๘
๓. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	๑๑
๔. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)	๒๐
๕. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	๒๑

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ ๔ ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล	๒๓-๓๕
๑. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	๒๓
๒. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	๒๔
๓. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	๓๑
หมวดที่ ๕ หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	๓๖
๑. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน	๓๖
๒. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	๓๖
๓. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	๓๖
หมวดที่ ๖ การพัฒนาอาจารย์	๓๗
๑. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	๓๗
๒. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	๓๗
หมวดที่ ๗ การประกันคุณภาพหลักสูตร	๓๘-๔๕
๑. การบริหารหลักสูตร	๓๘
๒. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	๓๙
๓. การบริหารคณาจารย์	๔๑
๔. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน	๔๒
๕. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต	๔๒
๖. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคมและ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	๔๓
๗. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	๔๔
หมวดที่ ๘ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร	๔๖
๑. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	๔๖
๒. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	๔๖
๓. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	๔๖
๔. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	๔๖

เอกสารแนบ

๑. ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๔
๒. ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
๓. ภาคผนวก ค ผลการวิพากษ์หลักสูตร โดยกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. ภาคผนวก ง รายละเอียดผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
๕. ภาคผนวก จ ตารางเปรียบเทียบรายละเอียดของการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต
๖. ภาคผนวก ฉ เอกสารแสดงความร่วมมือกับสถาบันอื่น

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชากายภาพบำบัด
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะสหเวชศาสตร์ สาขาวิชากายภาพบำบัด

หมวดที่ ๑. ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อหลักสูตร
ชื่อภาษาไทย หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด
ชื่อภาษาอังกฤษ Master of Science Program in Physical Therapy

๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา
ชื่อเต็ม วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (กายภาพบำบัด)
Master of Science (Physical Therapy)
ชื่อย่อ วท.ม. (กายภาพบำบัด)
M.Sc. (Physical Therapy)

๓. วิชาเอก -ไม่มี-

๔. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร
จำนวน ๓๖ หน่วยกิต

๕. รูปแบบของหลักสูตร

๕.๑ รูปแบบ

หลักสูตรคุณวุฒิระดับปริญญาโท ๒ ปี แบบ ก ๒

๕.๒ ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยเป็นหลักและภาษาอังกฤษในรายวิชาสัมมนา

๕.๓ การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

๕.๔ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

หลักสูตรบัณฑิตศึกษาของคณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีความร่วมมือด้านการวิจัยกับ Oregon Health and Science University, United State of America, คณะสหเวชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, และคณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

๕.๕ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

๖. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๔
- คณะกรรมการประจำคณะสหเวชศาสตร์เห็นชอบ ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๔
- คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเห็นชอบ ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๒๓ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๔
- สภาวิชาการมหาวิทยาลัยเห็นชอบ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๔
- สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๕ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๔
- เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๕

๗. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาโท สาขากายภาพบำบัดในปีการศึกษา ๒๕๕๖

๘. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- ๑) นักกายภาพบำบัดผู้เชี่ยวชาญในวิชาชีพ
- ๒) นักวิจัย/นักวิชาการในหน่วยงานของภาครัฐและเอกชน
- ๓) อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา
- ๔) ที่ปรึกษาด้านการวิจัยและวิชาชีพกายภาพบำบัดในหน่วยงานสาธารณสุข

๕. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิปริญญาตรี/ปริญญาโท/ปริญญาเอก	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
๓-๑๐๐๔-๐๐๗๕๘-๖๓-๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางร็มภา บุญสินสุข	Doctor of Philosophy Postgraduate diploma วิทยาศาสตรบัณฑิต	Rehabilitation Science Physical Therapy กายภาพบำบัด	McGill University, Canada Curtin University, Australia มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๔๖ ๒๕๓๕ ๒๕๓๗
๓-๑๐๐๕-๐๑๕๐๖-๒๖-๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวกานดา ชัยภิญโญ	Doctor of Philosophy วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาศาสตรบัณฑิต	Biomedical Science กายภาพบำบัด กายภาพบำบัด	Monash University, Australia มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๔๖ ๒๕๓๖ ๒๕๓๒
๓-๑๐๑๕-๐๑๒๗๓-๕๖-๕	อาจารย์	นางสาวสุกัลยา กฤษณเกรียงไกร	Doctor of Philosophy วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาศาสตรบัณฑิต	Health and Rehabilitation Sciences สรีรวิทยาการออกกำลังกาย กายภาพบำบัด	University of Ulster, UK มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๕๑ ๒๕๔๑ ๒๕๒๕
๓-๑๐๑๒-๐๓๒๘๘-๑๗-๘	อาจารย์	นางสาวสายธิดา ลากอนันตสิน	ปรัชญาคุษฎีบัณฑิต วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาศาสตรบัณฑิต	กายวิภาคศาสตร์ กายภาพบำบัด กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๔๕ ๒๕๓๕ ๒๕๓๔
๓-๑๐๐๕-๐๕๕๔๗-๕๔-๖	อาจารย์	นายนพพร จงกมลวิวัฒน์	ปรัชญาคุษฎีบัณฑิต วิทยาศาสตรบัณฑิต	ประสาทวิทยาศาสตร์ กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	๒๕๔๕ ๒๕๔๐

๑๐. สถานที่จัดการเรียนการสอน**๑๐.๑ ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ**

ใช้สถานที่และอุปกรณ์การสอนของสาขาวิชากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ทั้งที่องค์กรฯและประสานมิตร

๑๐.๒ ภาคปริญญาานิพนธ์

ใช้สถานที่และอุปกรณ์การสอนของสาขาวิชากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ หน่วยกายภาพบำบัดของโรงพยาบาลภาครัฐและเอกชนในกรุงเทพมหานคร เขตปริมณฑลและในส่วนภูมิภาค

๑๑. สถานการณ์การภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร**๑๑.๑ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ**

การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทางการแพทย์ ส่งผลให้เกิดความต้องการในด้านการดูแลสุขภาพสุขภาพของประชาชนที่ทั่วถึงทั้งในส่วนของประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการรักษา กายภาพบำบัดเป็นศาสตร์ด้านหนึ่งทางวิทยาศาสตร์สุขภาพที่มีการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่อย่างต่อเนื่อง มีทักษะในการวิจัย การพัฒนากระบวนการคิด การวิเคราะห์และการสังเคราะห์ โดยเฉพาะในการศึกษาระดับหลังปริญญาที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการผลิตบุคลากร เพื่อรองรับการพัฒนาทางเศรษฐกิจและความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์สุขภาพของประเทศให้ทัดเทียมกับนานาชาติอันจะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อประชาชน

๑๑.๒ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การพัฒนาหลักสูตรใหม่ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและวัฒนธรรมไทยที่มีแนวโน้มให้ประชาชนสามารถดูแลสุขภาพของตนเองมากขึ้น ทั้งในด้านการส่งเสริม ป้องกัน รักษาและฟื้นฟูบนพื้นฐานของการสร้างองค์ความรู้ที่ยั่งยืน จึงควรมีการพัฒนาบุคลากรระดับหลังปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัดให้มีทักษะในการวิจัย มีความสามารถในการเรียนรู้สิ่งใหม่ มีการประยุกต์ พัฒนาและสังเคราะห์องค์ความรู้ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อนำไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการควบคู่กับการมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกสูงต่อสังคม มีคุณภาพ สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและตอบสนองความต้องการของประเทศ

๑๒. ผลกระทบจากข้อ ๑๑.๑ และ ๑๑.๒ ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน**๑๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร**

การพัฒนาหลักสูตรมุ่งเน้นที่จะสร้างผู้นำทางวิชาการที่มีความสามารถในการวิจัย เรียนรู้สิ่งใหม่ การประยุกต์ พัฒนาและสังเคราะห์องค์ความรู้ โดยให้บัณฑิตสามารถเป็นผู้เชี่ยวชาญในการดูแลสุขภาพประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยความเป็นเลิศทางวิชาการ ควบคู่กับการมีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตสำนึกสูงต่อสังคม

๑๒.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรนี้มีความสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในการผลิตและพัฒนาบุคคลที่มีคุณภาพ สามารถสร้างสรรค้งานวิจัยและนวัตกรรม รวมถึงการให้บริการทางวิชาการ โดยยึดหลักจริยธรรมทางวิชาการ มีจิตสำนึกและรับผิดชอบต่อสังคม

๑๓. ความสัมพันธ์ กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

๑๓.๑ กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอน โดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

หลักสูตรนี้กำหนดให้นักศึกษาสามารถเลือกรายวิชาที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภายใต้คำแนะนำ และดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

๑๓.๒ กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

-ไม่มี-

๑๓.๓ การบริหารจัดการ

มอบหมายให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาพิจารณาและประสานงานด้านความเหมาะสมของเนื้อหาสาระ กระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมิน ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

หมวดที่ ๒. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

๑.ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑.๑ ปรัชญา

บูรณาการ วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์ทางกายภาพบำบัดและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง มีคุณพินิจทางคุณธรรม จริยธรรม สร้างเสริมความเชี่ยวชาญและความแข็งแกร่งของวิชาชีพกายภาพบำบัดอันนำไปสู่สุขภาพที่ดีของประชาชน

๑.๒ วัตถุประสงค์

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ ดังนี้

- ๑.๒.๑ มีคุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพกายภาพบำบัด โดยตระหนักถึงหน้าที่ ความรับผิดชอบของตนเอง และสนับสนุนให้ผู้อื่นปฏิบัติตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม ทั้งในวงการวิชาการ วิชาชีพ องค์กร ชุมชนและสังคมโดยรวม
- ๑.๒.๒ สามารถบูรณาการองค์ความรู้ สร้างงานวิจัย โดยใช้กระบวนการความคิดทางวิทยาศาสตร์ ประกอบกับคุณพินิจที่เหมาะสม ในการแก้ไขปัญหาทางวิชาการและวิชาชีพ
- ๑.๒.๓ มีความรู้และความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ เลือกและประยุกต์ใช้องค์ความรู้จากงานวิจัยอย่างมีเหตุผลในการดูแลสุขภาพประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๑.๒.๔ แสดงออกถึงภาวะผู้นำ ผู้ตาม ผู้ประสานงาน มีความสามารถในการปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์
- ๑.๒.๕ มีความรับผิดชอบในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง ให้โอกาสและสนับสนุนผู้อื่นให้มีการพัฒนาทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

๒.แผนพัฒนาปรับปรุง

คาดว่าจะแล้วเสร็จครบถ้วนภายในรอบการศึกษา (๕ ปี)

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
๑. ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ กำหนดและสอดคล้องกับความต้องการของสังคม	๑. พัฒนาหลักสูตร โดยอิงมาตรฐานของสภาวิชาชีพและองค์กรวิชาชีพระดับสากล ๒. ติดตามการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ ๓. สำรวจความต้องการและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	๑. เอกสารการรายงานผลการประเมินหลักสูตร ๒. เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร ๓. เอกสารผลสำรวจความต้องการและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
๒. ส่งเสริมการเผยแพร่งานวิจัยของนิสิตบัณฑิตศึกษาเพื่อให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม	๑. กำหนดกรอบระยะเวลาและวิธีการติดตามการทำงานวิจัยของนิสิตบัณฑิตศึกษา ๒. เร่งรัดการทำวิจัยของนิสิตบัณฑิตศึกษาให้มีการตีพิมพ์ผลงานวิจัยภายในระยะเวลาของหลักสูตร ๓. สร้างช่องทางการเผยแพร่งานวิจัยผ่านสื่อที่เข้าถึงสังคม	๑. จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ตามระยะเวลาที่กำหนดในหลักสูตร ๒. จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่แก่ประชาชนทั่วไป
๓. พัฒนาหลักสูตรและบุคลากรให้มีมาตรฐานทางวิชาชีพและมาตรฐานระดับสากล	๑. จัดทำหลักสูตรสองภาษา/นานาชาติ ที่มีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา/วิจัย ในและนอกประเทศ ๒. ส่งเสริมศักยภาพบุคลากรในการเพิ่มพูนทักษะสู่ความเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ ๓. ส่งเสริมศักยภาพบุคลากรในการสร้างผลงานวิชาการระดับนานาชาติ	๑. เอกสารการพัฒนาหลักสูตร ๒. มีข้อตกลงความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา / วิจัย (MOU) ในและนอกประเทศ ๓. จำนวนบุคลากรที่ได้รับการเพิ่มพูนทักษะสู่ความเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ ๔. จำนวนผลงานวิชาการในระดับนานาชาติ

หมวดที่ ๓. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

๑. ระบบการจัดการศึกษา

๑.๑ ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค ข้อกำหนดต่างๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๔ (ผนวก ก)

๑.๒ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนอาจจัดตามความเหมาะสม โดยขึ้นกับดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

๑.๓ การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๔ (ผนวก ก)

๒. การดำเนินการหลักสูตร

๒.๑ วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในช่วงเวลาดังนี้

ภาคต้น เดือนมิถุนายน - กันยายน

ภาคปลาย เดือนตุลาคม - กุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน เดือนมีนาคม - พฤษภาคม

๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขากายภาพบำบัด มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด มีคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๒.๕ และมีคุณสมบัติทั่วไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๔ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

๒.๓ ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

๑. นิสิตแรกเข้าอยู่ระหว่างการขอขึ้นทะเบียนและขอใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด

๒. นิสิตอาจมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษจำกัด หรือมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศไม่เพียงพอในการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อการค้นคว้าและวิจัยในระดับสูง

๒.๔ กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ ๒.๓

๑. การลงทะเบียนเรียนรายวิชาปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดและปริญญาโท สามารถทำได้เมื่อนิสิตได้รับการขึ้นทะเบียนและมีใบอนุญาตให้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด

๒. จัดให้มีการสำรวจด้านความสามารถของนิสิตแรกเข้า ในกรณีที่นิสิตมีข้อจำกัดในการใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อการค้นคว้าและวิจัยในระดับสูง ให้นิสิตมีโอกาสนในการพัฒนาความสามารถเหล่านี้ ก่อนการเสนอโครงร่างปริญญาโท

๒.๕ แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ ๕ ปี

ในช่วง ๕ ปีแรก คาดว่าจะมีจำนวนนิสิตตามหลักสูตรดังแสดงไว้ในตารางต่อไปนี้

จำนวนนิสิต	ปีการศึกษา				
	๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙
จำนวนที่รับ	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
จำนวนที่คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	๑๐	๑๐	๑๐
จำนวนสะสม	๑๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐

๒.๖ งบประมาณตามแผน

งบประมาณของหลักสูตร	ค่าใช้จ่าย	ยอดสะสม(ต่อหัว)
หมวดค่าการจัดการเรียนการสอน		
ค่าตอบแทนผู้สอน (๒๔ หน่วยกิต x ๑,๒๐๐ บาทต่อชั่วโมง x ๘ ครั้งต่อภาค)	๑๔๔,๐๐๐	
ค่าวัสดุประกอบการเรียนการสอน (ทั้งหลักสูตร หรือ ค่าใช้จ่ายต่อปี x ๒ปี)	๑๕๐,๐๐๐	
ค่าใช้จ่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์ (ถ้ามี)	๒๐,๐๐๐	
กิจกรรมตามที่ระบุในโครงสร้างหลักสูตร (เช่น จัดสัมมนา ศึกษานอก/ตปท. นิเทศน์งาน) (ถ้ามี)	๔๐,๐๐๐	
อื่นๆ (ระบุ) ค่าสถานที่ และค่าเดินทางในการจัดการเรียนการสอนที่ ประสานมิตร	๑๐๐,๐๐๐	
→ ค่าใช้จ่ายรวม	๔๕๔,๐๐๐	
→ ค่าใช้จ่ายต่อหัว (ค่าใช้จ่ายรวม/จำนวนนิสิตชั้นต่ำ ๑๐ คน)	๔๕,๔๐๐	๔๕,๔๐๐
หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลางระดับคณะ/สถาบัน/สำนัก		
งบพัฒนาหน่วยงาน (ขึ้นต่ำ ๕%)	๒,๕๒๒	
งบวิจัยของหน่วยงาน (ขึ้นต่ำ ๕%)	๒,๕๒๒	
ค่าส่วนกลางคณะ หรือค่าสาธารณูปโภค	๕,๐๔๔	
หมวดค่าปริญาณิพนธ์/สารนิพนธ์		
ค่าตอบแทนกรรมการควบคุมปริญาณิพนธ์ (อัตราต่อหัว)	๑๐,๐๐๐	๖๕,๔๘๘
หมวดกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย (๑๕%)		
	๑๑,๕๕๓	๗๗,๐๔๕
หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง		
ค่าส่วนกลางมหาวิทยาลัย (๕,๔๕๐ x ๒ ปี)	๑๐,๙๐๐	
ค่าธรรมเนียมหอสมุดกลาง (๓,๐๐๐ x ๒ปี)	๖,๐๐๐	
ค่าธรรมเนียมสำนักคอมพิวเตอร์ (๑,๓๐๐ x ๒ปี)	๒,๖๐๐	
ค่าธรรมเนียมบัณฑิตวิทยาลัย (๗,๓๘๐ x ๒ปี)	๑๔,๗๖๐	
ค่าธรรมเนียมหมาจ่ายตลอดหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต		๑๑๑,๓๐๕

๒.๖ ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียนและเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๔

๒.๗ การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒและกระทรวงศึกษาธิการ

๓. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน**๓.๑ หลักสูตร****๓.๑.๑ จำนวนหน่วยกิต**

หลักสูตร วท.ม. ที่จัดการศึกษาแบบ ก ๒ หมวดศึกษางานรายวิชา ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิตและ
หมวดวิชาวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๓.๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร

มีจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต ประกอบด้วยการเรียน
รายวิชาไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิตและทำวิจัยโดยทำปริญญานิพนธ์มีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒
หน่วยกิต ดังนี้

๑. หมวดวิชาบังคับ	๑๕	หน่วยกิต
๒. หมวดวิชาเอก ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
๓. หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	๓	หน่วยกิต
๔. ปริญญานิพนธ์	๑๒	หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	๓๖	หน่วยกิต

๓.๑.๓ รายวิชา

๓.๑.๓.๑ หมวดวิชาบังคับ กำหนดให้เรียน ๑๕ หน่วยกิตในรายวิชา ดังต่อไปนี้

กบ ๕๐๑	วิธีวิจัยและชีวสถิติเพื่อการวิจัยด้านสุขภาพ ๑	๓(๒-๒-๕)
PX ๕๐๑	Research Methodology and Biostatistics for Health Research ๑	
กบ ๕๐๒	แนวทางปฏิบัติอิงหลักฐานเชิงประจักษ์	๓(๑-๔-๔)
PX ๕๐๒	Evidence-Based Practice	
กบ ๕๐๓	เครื่องมือการวิจัยด้านสุขภาพ	๓(๑-๔-๔)
PX ๕๐๓	Instruments for Health Research	
กบ ๕๐๔	วิธีวิจัยและชีวสถิติเพื่อการวิจัยด้านสุขภาพ ๒	๒(๑-๒-๓)
PX ๕๐๔	Research Methodologies and Biostatistics for Health Research ๒	
กบ ๕๐๕	ปฏิบัติงานทางคลินิก	๓(๐-๕-๓)
PX ๕๐๕	Clinical Practice	

	กบ ๖๐๑	สัมมนาการวิจัยทางกายภาพบำบัด	๑(๐-๒-๑)
	PX ๖๐๑	Seminar in Physical Therapy Research	
ดังต่อไปนี้	๓.๑.๓.๒ หมวดวิชาเอก กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชา		
	กบ ๕๑๑	กายภาพบำบัดทางการกีฬา	๓(๑-๔-๔)
	PX ๕๑๑	Sport Physical Therapy	
	กบ ๕๑๒	การรักษาด้วยมือและการเคลื่อนไหว	๓(๑-๔-๔)
	PX ๕๑๒	Manual and Movement Therapy	
	กบ ๕๑๓	ชีววิทยาโมเลกุลสำหรับกายภาพบำบัด	๓(๒-๒-๕)
	PX ๕๑๓	Molecular Biology for Physical Therapy	
	กบ ๕๑๔	สรีรวิทยาการออกกำลังกายทางคลินิก	๓(๑-๔-๔)
	PX ๕๑๔	Clinical Exercise Physiology	
	กบ ๖๑๑*	ชีวกลศาสตร์คลินิก	๓(๒-๒-๕)
	PX ๖๑๑ *	Clinical Biomechanics	
	กบ ๖๑๒*	การควบคุมและเรียนรู้การเคลื่อนไหว	๓(๒-๒-๕)
	PX ๖๑๒*	Motor Control and Motor Learning	
	กบ ๖๑๓*	กายภาพบำบัดทางระบบประสาทขั้นสูง	๓(๑-๔-๔)
	PX ๖๑๓*	Advanced Neurological Physical Therapy	
	กบ ๖๑๔*	กายภาพบำบัดขั้นสูงทางระบบหัวใจ หลอดเลือดและการหายใจ	๓(๑-๔-๔)
	PX ๖๑๔*	Advanced Cardiovascular and Respiratory Physical Therapy	

หมายเหตุ* รายวิชาในหมวดวิชาเอกของหลักสูตรระดับปริญญาเอกที่นิสิตระดับปริญญาโทสามารถลงทะเบียนเรียนได้ โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้ในระดับคุณวุฒิปริญญาเอก สาขาวิชากายภาพบำบัด

๓.๑.๓.๓ หมวดวิชาเลือก

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต โดยสามารถเลือกเรียนจากรายวิชาที่เปิดสอนในคณะสหเวชศาสตร์และที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

กบ ๖๒๑	หัวข้อคัดสรรการวิจัยทางกายภาพบำบัด	๓(๑-๔-๔)
PX ๖๒๑	Selected Topics in Physical Therapy Research	

หมายเหตุ นิสิตอาจเลือกเรียนรายวิชาอื่น ๆ นอกเหนือจากนี้ จากรายวิชาที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา ภายใต้คำแนะนำและดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

๓.๑.๓.๔ ปริญญาโท

กบ ๖๕๑ ปริญญาโทระดับมหาบัณฑิต

๑๒ หน่วยกิต

PX ๖๕๑ Master's Thesis

ความหมายของเลขรหัสวิชา

เลขรหัสตัวแรก	หมายถึงระดับของรายวิชา
๕ และ ๖	หมายถึงรายวิชาระดับมหาบัณฑิตและปรัชญาคุษฎีบัณฑิต แบบ ๒
๗	หมายถึงรายวิชาระดับปรัชญาคุษฎีบัณฑิต
เลขรหัสตัวกลาง	หมายถึงหมวดวิชา
๐	หมายถึงวิชาบังคับ
๑	หมายถึงวิชาเอก
๒	หมายถึงวิชาเลือก
๕	หมายถึงปริญญาโท
เลขรหัสตัวสุดท้าย	หมายถึงลำดับรายวิชาในหมวดวิชาของรหัสตัวกลาง

๓.๑.๔ แผนการศึกษา

ปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
PX ๕๐๑	วิธีวิจัยและชีวสถิติเพื่อการวิจัย ด้านสุขภาพ ๑	๓(๒-๒-๕)	PX ๕๐๕	ปฏิบัติงานทางคลินิก	๓(๐-๕-๓)
PX ๕๐๒	แนวทางปฏิบัติอิงหลักฐานเชิง ประจักษ์	๓(๑-๔-๔)		วิชาเอก	๓
PX ๕๐๓	เครื่องมือการวิจัยด้านสุขภาพ	๓(๑-๔-๔)		วิชาเอก	๓
PX ๕๐๔	วิธีวิจัยและชีวสถิติเพื่อการวิจัย ด้านสุขภาพ ๒	๒(๑-๒-๓)		วิชาเลือก	๓
PX ๖๐๑	สัมมนาการวิจัยทาง กายภาพบำบัด	๑(๐-๒-๑)			
	รวมจำนวนหน่วยกิต	๑๒		รวมจำนวนหน่วยกิต	๑๒

ปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
PX ๖๕๑	ปริญญานิพนธ์ระดับ มหาบัณฑิต	๑๒	PX ๖๕๑	ปริญญานิพนธ์ระดับ มหาบัณฑิต (ต่อเนื่อง)	-
	รวมจำนวนหน่วยกิต	๑๒		รวมจำนวนหน่วยกิต	-

๓.๑.๕ คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาบังคับ

กบ ๕๐๑ วิธีวิจัยและชีวสถิติเพื่อการวิจัยด้านสุขภาพ ๑

๓ (๒-๒-๕)

PX ๕๐๑ Research Methodology and Biostatistics for Health Research ๑

ศึกษาระเบียบวิธีวิจัยและหลักการของชีวสถิติสำหรับวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ซึ่งประกอบด้วย การศึกษาจริยธรรม รูปแบบและวิธีการวิจัยประเภทต่างๆ การกำหนดปัญหาหรือการตั้งสมมติฐานของการวิจัย การกำหนดความมุ่งหมาย ความสำคัญและขอบเขตของการวิจัย การวางแผนและออกแบบการวิจัย ศึกษาหลักการทาง ระบาดวิทยาในงานวิจัย ชีวสถิติ การบริหารจัดการข้อมูล หลักการวิเคราะห์เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ ความสัมพันธ์ การประยุกต์ใช้ชีวสถิติในการวิจัย และการใช้โปรแกรมสถิติสำเร็จรูป

กบ ๕๐๒ แนวทางปฏิบัติอิงหลักฐานเชิงประจักษ์

๓ (๑-๔-๔)

PX ๕๐๒ Evidence-Based Practice

ศึกษาข้อมูลจากเอกสารงานวิจัยที่สามารถนำมาเป็นข้อมูลอ้างอิง โดยวิธีการทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ การสืบค้นข้อมูล การกำหนดเกณฑ์ในการคัดเลือกรายงานการวิจัย การประเมินคุณภาพของงานวิจัยอย่างเที่ยงตรง การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติที่เหมาะสม และการประยุกต์ความรู้ในการปฏิบัติทางคลินิกที่มีประสิทธิภาพ

กบ ๕๐๓ เครื่องมือการวิจัยด้านสุขภาพ

๓ (๑-๔-๔)

PX ๕๐๓ Instruments for Health Research

ศึกษาหลักการและกระบวนการสร้างเครื่องมือวิจัย การใช้เครื่องมือวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ การวิเคราะห์ การเคลื่อนไหว และเครื่องมือที่ใช้ตรวจสอบด้านคุณภาพ ประเภทแบบสำรวจและแบบสอบถาม ตั้งแต่ขั้นตอนการ เลือกเครื่องมือที่ถูกต้อง การเตรียมเครื่องมือ การทดสอบความเที่ยงตรงและแม่นยำของเครื่องมือการเก็บข้อมูล การบริหารจัดการและวิเคราะห์ข้อมูล รวมถึงศึกษาตัวอย่างการประยุกต์ใช้เครื่องมือวิจัยต่างๆ

กบ ๕๐๔ วิธีวิจัยและชีวสถิติเพื่อการวิจัยด้านสุขภาพ ๒

๒ (๑-๒-๓)

PX ๕๐๔ Research Methodology and Biostatistics for Health Research ๒

สัมมนาเกี่ยวกับงานวิจัยด้านกายภาพบำบัด และวิทยาศาสตร์สุขภาพที่เกี่ยวข้อง โดยศึกษาจากเอกสารงานวิจัย โดยการอ่านเชิงวิเคราะห์ (Critical reading) การวิจารณ์เชิงวิชาการ การอธิบายหลักการและแนวทางของงานวิจัย ตลอดจนศึกษาผลการวิจัย และการตีความงานวิจัยเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ทางคลินิก และเพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดหัวข้อวิจัยและวิธีการวิจัยในการทำปริญญานิพนธ์ การสัมมนานำเสนอทฤษฎีหรือแนวคิดที่ได้จากการทบทวนงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปริญญานิพนธ์ การเปรียบเทียบงานวิจัยในด้านต่างๆ การออกแบบการวิจัยสำหรับปริญญานิพนธ์ แนวทางดำเนินงานวิจัย แผนการดำเนินงาน การจัดทำและนำเสนอโครงร่างงานวิจัยเพื่อปริญญานิพนธ์

กบ ๕๐๕ ปฏิบัติงานทางคลินิก

๓ (๐-๕-๓)

PX ๕๐๕ Clinical Practice

ประยุกต์ใช้ความรู้เชิงประจักษ์ในการปฏิบัติทางคลินิก เพื่อพัฒนาทักษะและประสบการณ์ทางวิชาชีพเฉพาะด้าน โดยพัฒนากระบวนการคิด การตรวจร่างกายที่ตรงกับปัญหาของผู้รับบริการทางกายภาพบำบัด พัฒนาการวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด การระบุปัญหา การวิเคราะห์ปัญหา การส่งเสริม ป้องกัน และดูแลรักษา ผู้รับบริการทางกายภาพบำบัดด้วยเทคนิคทางวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการเขียนรายงานผู้ป่วยที่ผ่านการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ

กบ ๖๐๑ สัมมนาการวิจัยทางกายภาพบำบัด

๑ (๐-๒-๑)

PX ๖๐๑ Seminar in Physical Therapy Research

สัมมนาหัวข้อต่างๆ ที่เป็นเทคนิคใหม่ๆ ในการวิจัยทางกายภาพบำบัด ได้แก่ เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูล เทคนิคสร้างหรือพัฒนาเครื่องมือในการเก็บข้อมูล เทคนิคการสังเคราะห์ผลการวิจัย โดยเลือกหัวข้อที่ไม่มีการสอนในวิชาอื่น วิเคราะห์เทคนิคที่สนใจเปรียบเทียบให้เห็นจุดเด่น และความแตกต่างจากเทคนิคเดิม เพื่อนำไปสู่การพัฒนางานวิจัยในปริญญานิพนธ์

หมวดวิชาเอก**กบ ๕๑๑ กายภาพบำบัดทางการกีฬา**

๓ (๑-๔-๔)

PX ๕๑๑ Sport Physical Therapy

เรียนรู้ทฤษฎีและแนวคิดที่ทันสมัยตลอดจนฝึกปฏิบัติการรักษา โดยการประยุกต์ใช้เทคนิคกายภาพบำบัดให้เหมาะสมกับการดูแลนักกีฬาเฉพาะราย ฝึกปฏิบัติการเป็นนักกายภาพบำบัดในขณะที่นักกีฬาเก็บตัวฝึกซ้อมหรือแข่งขัน เขียนและนำเสนอรายงานความก้าวหน้าในการรักษานักกีฬา หลักการประเมินนักกีฬาเพื่อกลับไปแข่งขัน ศึกษาข้อกำหนดของวิชาชีพในการเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านกายภาพบำบัดทางการกีฬา กฏระเบียบทางการกีฬาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของนักกายภาพบำบัดในการปฏิบัติงานด้านการกีฬาในการแข่งขันระดับชาติและนานาชาติ

กบ ๕๑๒ การรักษาด้วยมือและการเคลื่อนไหว

๓ (๑-๔-๔)

PX ๕๑๒ Manual and Movement Therapy

ศึกษาหลักการ พัฒนาทักษะการรักษาด้วยมือและการเคลื่อนไหว ศึกษาเทคนิคเฉพาะที่มีการพัฒนาขึ้นใหม่ และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล รวมทั้งการพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ และประยุกต์ในการตรวจประเมินและการรักษา และศึกษาความก้าวหน้าทางด้านการวิจัย

กบ ๕๑๓ ชีววิทยาโมเลกุลสำหรับกายภาพบำบัด

๓ (๒-๒-๕)

PX ๕๑๓ Molecular Biology for Physical Therapy

ศึกษาชีววิทยาของร่างกาย ตั้งแต่ระดับโมเลกุล เซลล์ พันธุศาสตร์ การควบคุมการแสดงออกของยีน การควบคุมการทำงาน การสื่อสารของเซลล์ การตอบสนองของเซลล์เมื่อเกิดพยาธิสภาพ กระบวนการซ่อมแซม ตลอดจนชีววิทยาของเซลล์ต้นกำเนิดและการพัฒนาเซลล์ต้นกำเนิดไปเป็นเนื้อเยื่อประเภทต่างๆ รวมถึงการประยุกต์ความรู้ดังกล่าวมาอธิบายวิธีการรักษาทางกายภาพบำบัด

กบ ๕๑๔ สรีรวิทยาการออกกำลังกายทางคลินิก

๓ (๑-๔-๔)

PX ๕๑๔ Clinical Exercise Physiology

ศึกษาความก้าวหน้าของงานวิจัยและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการตอบสนองและการปรับตัวทางสรีรวิทยาต่อการออกกำลังกายในภาวะปกติ ของระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบการหายใจ ระบบต่อมไร้ท่อ และระบบภูมิคุ้มกันของร่างกาย รวมถึงการตอบสนองต่อการออกกำลังกายในภาวะผิดปกติ และพยาธิสรีรวิทยาของระบบดังกล่าว การทดสอบสมรรถภาพทางกาย เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ทางกายภาพบำบัด

กบ ๖๑๑ ชีวกลศาสตร์คลินิก

๓ (๒-๒-๕)

PX ๖๑๑ Clinical Biomechanics

ศึกษาชีวกลศาสตร์ขั้นสูงเกี่ยวกับเนื้อเยื่อของกล้ามเนื้อ กระดูก กระดูกอ่อน เส้นประสาท และเนื้อเยื่อเกี่ยวพันซึ่งเป็นองค์ประกอบโครงสร้างพื้นฐานของการเคลื่อนไหว และศึกษาการทำงานของระบบประสาทกล้ามเนื้อในลักษณะการเคลื่อนไหวที่มีรูปแบบต่างๆ การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวรวมทั้งชีวกลศาสตร์การเคลื่อนไหวของผู้ที่มีภาวะการเคลื่อนไหวหรือลักษณะร่างกายที่ผิดปกติ และความก้าวหน้าด้านชีวกลศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับกายภาพบำบัด

กบ ๖๑๒ การควบคุมและเรียนรู้การเคลื่อนไหว

๓ (๒-๒-๕)

PX ๖๑๒ Motor Control and Motor Learning

ศึกษากระบวนการควบคุมการเคลื่อนไหว พัฒนาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎีควบคุมการเคลื่อนไหวแบบต่างๆ การบูรณาการและการประยุกต์ใช้ทฤษฎีควบคุมการเคลื่อนไหว ศึกษาทฤษฎีการเรียนรู้การเคลื่อนไหว และการพัฒนาสมรรถนะการเคลื่อนไหว รวมถึงการประยุกต์ใช้ทฤษฎีดังกล่าวในการฝึกการเคลื่อนไหวในประชากรวัยต่างๆ ทั้งที่มีสุขภาพดีและที่มีปัญหาทางสุขภาพ

กบ ๖๑๓ กายภาพบำบัดทางระบบประสาทขั้นสูง

๓ (๑-๔-๔)

PX ๖๑๓ Advanced Neurological Physical Therapy

ศึกษาการพัฒนาและปรับเปลี่ยนของระบบประสาท ที่เป็นผลจากพยาธิสภาพ การเรียนรู้ หรือความเสื่อมสภาพตามวัย ที่เป็นรากฐานในการดูแลรักษาผู้ป่วยทางระบบประสาท พัฒนาการบูรณาการคิดวิเคราะห์หาปัญหาและตั้งเป้าหมายการรักษา บูรณาการและพัฒนาทักษะทางกายภาพบำบัดสำหรับผู้ป่วยทางระบบประสาทขั้นสูง ซึ่งรวมถึงวิธีการดูแลรักษาผู้ป่วยที่มีปัญหาการทรงตัวที่มีสาเหตุมาจากพยาธิสภาพของหูชั้นใน

กบ ๖๑๔ กายภาพบำบัดขั้นสูงทางระบบหัวใจ หลอดเลือด และการหายใจ

๓ (๑-๔-๔)

PX ๖๑๔ Advanced Cardiovascular and Respiratory Physical Therapy

ศึกษาความก้าวหน้าของงานวิจัยและทฤษฎีเกี่ยวกับหลักการตรวจประเมิน การรักษา การฟื้นฟูและการป้องกันการเกิดซ้ำในผู้ป่วยทางระบบหัวใจ หลอดเลือด และการหายใจในภาวะทั่วไปและภาวะวิกฤต การประยุกต์ความรู้ที่ได้จากหลักฐานการวิจัยเชิงประจักษ์เพื่อพัฒนาแนวทางการดูแลรักษา การใช้เครื่องมือในการติดตามการเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาทางระบบหัวใจ หลอดเลือด และการหายใจ การออกแบบและการจัดโปรแกรมการออกกำลังกายเพื่อการฟื้นฟูสมรรถภาพ

หมวดวิชาเลือก**กบ ๖๒๑ หัวข้อคัดสรรการวิจัยทางกายภาพบำบัด**

๓ (๑-๔-๔)

PX ๖๒๑ Selected Topics in Physical Therapy Research

ศึกษาอย่างลึกซึ้งในประเด็นการออกแบบการวิจัย สถิติ การประเมิน หรือการวัดทางกายภาพบำบัดที่เป็นความก้าวหน้าของวิธีวิจัยที่นิสิตมีความสนใจเป็นพิเศษเฉพาะบุคคลภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่มีความสามารถตรงตามหัวข้อ

ปริญญาโท

กบ ๖๕๑ ปริญญาโทระดับมหาบัณฑิต

๑๒ หน่วยกิต

PX ๖๕๑ Master's Thesis

ศึกษาค้นคว้าและดำเนินการวิจัยในหัวข้อเรื่องที่เกี่ยวข้องกับกายภาพบำบัดหรือวิทยาศาสตร์สุขภาพ นำเสนอโครงการวิจัยและความก้าวหน้าของงานวิจัย ตลอดจนการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ตามข้อเสนอโครงการวิจัย และการเตรียมต้นฉบับงานวิจัยเพื่อการเผยแพร่ผลงาน โดยผลงานวิจัยมีรูปแบบและวิธีวิจัยที่ถูกต้อง และเป็นระบบ ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการที่ปรึกษาปริญญาโท

๓.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร (รายละเอียดผลงานทางวิชาการในภาคผนวก ง)

ลำดับที่	ชื่อ -สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา) /ปีที่จบ	ภาระสอน(ชั่วโมง/สัปดาห์)	
				หลักสูตรปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
๑.	นางร็มภา บุญสินสุข	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Rehabilitation Science), ๒๕๔๖ Postgraduate diploma (Physical Therapy), ๒๕๓๕ วท.บ. (กายภาพบำบัด), ๒๕๓๓	๕.๕	๕.๕
๒.	นางสาวกานดา ชัยกัญญา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Biomedical Science), ๒๕๔๖ วท.ม. (กายภาพบำบัด), ๒๕๓๖ วท.บ. (กายภาพบำบัด), ๒๕๓๒	๒.๕	๒.๕
๓.	นางสาวสุกัลยา กฤษณเกรียงไกร	อาจารย์	Ph.D. (Health and Rehabilitation Sciences), ๒๕๕๑ วท.ม. (สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย), ๒๕๔๑ วท.บ. (กายภาพบำบัด), ๒๕๒๕	๔.๕	๔.๕
๔.	นางสาวสายธิดา ลากอนันตสิน	อาจารย์	ปร.ด. (กายวิภาคศาสตร์), ๒๕๔๕ วท.ม. (กายภาพบำบัด), ๒๕๓๕ วท.บ. (กายภาพบำบัด), ๒๕๓๔	๓.๕	๓.๕
๕.	นายพนพร จงกมลวิวัฒน์	อาจารย์	ปร.ด. (ประสาทวิทยาศาสตร์), ๒๕๔๕ วท.บ. (กายภาพบำบัด), ๒๕๔๐	๔.๐	๔.๐

๓.๒.๒ อาจารย์ประจำ

ลำดับที่	ชื่อ -สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา) /ปีที่จบ	ภาระสอน(ชั่วโมง/สัปดาห์)	
				หลักสูตรปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
๑.	นางรัตติยา จินเดหาวา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ค. (กายวิภาคศาสตร์), ๒๕๔๘ วท.ม. (สรีรวิทยา), ๒๕๓๒ วท.บ. (กายภาพบำบัด), ๒๕๒๓	๑.๐	๑.๐
๒.	นางนิตยา โปรดสถาพร	อาจารย์	ปร.ค. (วิทยาศาสตร์การแพทย์), ๒๕๕๒ วท.ม. (กายภาพบำบัด), ๒๕๓๓ วท.บ. (กายภาพบำบัด), ๒๕๒๘	๓.๐	๓.๐
๓.	นางสาวซัชฎา ชินกุลประเสริฐ	อาจารย์	ปร.ค. (กายภาพบำบัด), ๒๕๕๓ วท.ม. (กายภาพบำบัด), ๒๕๓๕ วท.บ. (กายภาพบำบัด), ๒๕๓๖	๕.๐	๕.๐
๔.	นายวรินทร์ กฤตยาเกียรติ	อาจารย์	ปร.ค. (ประสาทวิทยาศาสตร์), ๒๕๕๒ วท.ม. (กายภาพบำบัด), ๒๕๔๕ วท.บ. (กายภาพบำบัด), ๒๕๔๐	๓.๕	๓.๕
๕	นางสาวกัทรียา อินทร์โทะโล่	อาจารย์	Ph.D. (Physiotherapy), ๒๕๕๓ วท.ม. (กายภาพบำบัด), ๒๕๔๐ วท.บ. (กายภาพบำบัด), ๒๕๓๖	๕.๐	๕.๐
๖.	นางประภาวดี ภิรมย์พล	อาจารย์	ปร.ค. (สรีรวิทยาการออกกำลังกาย), Candidate วท.ม. (กายภาพบำบัด), ๒๕๔๒ วท.บ. (กายภาพบำบัด), ๒๕๓๔	๐	๐.๕
๗.	นางสาวพันพิสสา แสงพริ้ง	อาจารย์	ปร.ค. (กายภาพบำบัด), Candidate วท.ม. (กายภาพบำบัด), ๒๕๔๓ วท.บ. (กายภาพบำบัด), ๒๕๔๔	๐	๑.๕
๘.	นางสาววันวิสาข์ พานิชากรณ์	อาจารย์	ปร.ค. (กายภาพบำบัด), Candidate วท.ม. (กายภาพบำบัด), ๒๕๔๓ วท.บ. (กายภาพบำบัด), ๒๕๔๔	๐	๐.๕

ลำดับที่	ชื่อ -สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา) /ปีที่จบ	ภาระสอน(ชั่วโมง/สัปดาห์)	
				หลักสูตรปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
๕.	นางสาวกนกวรรณ วิชัยวงศ์	อาจารย์	ปร.ค. (กายภาพบำบัด), Candidate วท.ม. (กายภาพบำบัด), ๒๕๔๕ วท.บ. (กายภาพบำบัด), ๒๕๔๕	๐	๐.๕

๓.๒.๓ อาจารย์พิเศษ

มีภาระงานสอนไม่เกิน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยเชิญสอนเฉพาะหัวข้อที่เชี่ยวชาญเป็นครั้งคราว

๑.	นางรุ่งทิพย์ พันธเมธากุล	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Physiotherapy)
๒.	นายวัฒนา วีระชาติยานุกูล	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Anatomy)
๓.	นางสาวจงจินตน์ รัตนากินันท์ชัย	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Physical Therapy)
๔.	นายประวิตร เจนวรรณะกุล	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Physiotherapy)
๕.	นางจิตอนงค์ ก้าวกสิกรรม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	PhD. (Neuromuscular Physical Therapy)
๖.	นางสมพร อ่อนละอ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Biokinesiology)
๗.	นายอาทิตย์ พวงมะลิ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Physiotherapy)
๘.	นางชุลี โจนส์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Sport and Exercise Sciences)
๙.	นางสาวอลงกต เอมะสิทธิ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Rehabilitation Science)
๑๐.	นางสาวจตุพร วงศ์สาธิตกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Exercise Science)
๑๑.	นางสาวนवलลล อธิวินชัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Pediatric Physical Therapy)
๑๒.	นายแพทย์สุธีร์ รัตนะมงคลกุล	อาจารย์	Ph.D. (Epidemiology)
๑๓.	นางสาวอัญชลิ ผุงชมเชย	อาจารย์	Ph.D. (Physiotherapy)
๑๔.	นางผกาวัลลี พุ่มสุทัศน์	อาจารย์	ปร.ค. (วิทยาศาสตร์การแพทย์)
๑๕.	นางสาวพกามาศ พิริยะประสาธน์	อาจารย์	Ph.D. (Physiotherapy)
๑๖.	นางพัชรี คุณคำชู	อาจารย์	ปร.ค. (ประสาทวิทยาศาสตร์)

๔. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

หลักสูตรได้จัดให้มีการฝึกปฏิบัติงาน/ฝึกภาคสนาม ในรายวิชา กบ ๕๐๕ ปฏิบัติงานทางคลินิก (PX ๕๐๕ Clinical Practice) สำหรับนิสิตที่เข้าศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

๔.๑. มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ฝึกปฏิบัติงาน/ฝึกภาคสนามของนิสิต มีดังนี้

๑. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เชิงประจักษ์ในการตรวจร่างกาย วิเคราะห์ปัญหา วินิจฉัย วางแผนและให้การรักษา การป้องกัน การส่งเสริม รวมถึงให้คำแนะนำและดูแลผู้ป่วยได้ตรงกับปัญหาทางกายภาพบำบัด
๒. สามารถพัฒนากระบวนการคิดรวมทั้งการใช้เหตุผลทางคลินิก ทักษะ ประสบการณ์และความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพกายภาพบำบัดเฉพาะด้านได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. สามารถเขียนรายงานผู้ป่วยที่ผ่านการค้นคว้าและวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
๔. สามารถนำทสรูปจากการค้นคว้าและวิเคราะห์มาประยุกต์และปรับปรุงแผนการให้การรักษามือผู้ป่วยอย่างเป็นระบบ
๕. สามารถให้การดูแลผู้ป่วย หรือผู้ที่เข้ามารับคำปรึกษาด้วยความเอื้ออาทร ไม่มีการแบ่งแยก ตามกรอบของจรรยาบรรณวิชาชีพกายภาพบำบัดและให้ความสำคัญต่อสิทธิผู้ป่วย
๖. สามารถปฏิบัติงานร่วมกับวิชาชีพต่างๆ ได้อย่างเป็นทีมและมีความเป็นผู้นำและผู้ตามในทีมปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม

๔.๒. ช่วงเวลา

รายวิชา กบ ๕๐๕ ปฏิบัติงานทางคลินิก ใช้เวลาฝึกงานอย่างน้อย ๑๒๐ ชั่วโมง

ชั้นปี/ภาคการศึกษา	ฝึกประสบการณ์ในสถานการณ์จริง	ช่วงเวลา/จำนวนชั่วโมงและเวลาเรียน
๑ / ๒	ปฏิบัติการทางคลินิก	๓ หน่วยกิต ๑๓๕ ชั่วโมง วันจันทร์ พุธ ศุกร์ เวลา ๐๘.๐๐-๑๒.๐๐

๕. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

กำหนดให้นิสิตทำปริญญาานิพนธ์ โดยมีขอบเขตของปริญญาานิพนธ์ที่สามารถทำเสร็จได้ภายในเวลาที่กำหนด ตลอดจนสามารถสอบผ่านการป้องกันปริญญาานิพนธ์ได้และผลงานวิจัยต้องได้รับการตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) ที่เป็นเรื่องเต็ม (Full paper) ระยะเวลาการดำเนินการทำปริญญาานิพนธ์เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๔ (ผนวก ก)

๕.๑. คำอธิบายโดยย่อ

ปริญญาานิพนธ์เป็นการศึกษาค้นคว้า ดำเนินการวิจัยทางด้านกายภาพบำบัดหรือวิทยาศาสตร์สุขภาพ โดยมีรูปแบบและวิธีวิจัยที่ถูกต้องและเป็นระบบ เรียนรู้การแก้ปัญหาหรืออุปสรรคที่เกิดขึ้นระหว่างกระบวนการวิจัย รวมถึงมีการนำเสนอโครงร่างการวิจัยและความก้าวหน้าของงานวิจัย

๕.๒. มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิตยบรรณมาตรฐานผลการเรียนรู้ทุกด้านตามมาตรฐานหลักสูตรในหมวด ๔ มีความรู้ความเข้าใจ กระบวนการวิจัย สามารถนำผลการวิจัยมาพัฒนาวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

๕.๓. ช่วงเวลา

เมื่อนิสิตได้ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

๕.๔. จำนวนหน่วยกิต

จำนวน ๑๒ หน่วยกิต

๕.๕. การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษาและจัดทำแผนการดำเนินงาน จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสาร วิชาการ การวิจัย แหล่งทุนผ่านทางเว็บไซต์และปรับปรุงให้มีความทันสมัยเสมอ รวมถึง กฏระเบียบและขั้นตอนการทำปริญญาโท ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา มีการจัดรายวิชาสัมมนาเพื่อเอื้อต่อการเสนอโครงร่างปริญญาโทได้ตามกำหนดเวลา

๕.๖. กระบวนการประเมินผล

กระบวนการประเมินผลเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๔ (ผนวก ก)

หมวดที่ ๔. ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

๑. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
๑. ด้านภาวะผู้นำ	๑.๑ กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนิสิตต้องรับผิดชอบและจัดการนำเสนองานทางวิชาการที่ผ่านการค้นคว้า วิจัยอย่างเป็นระบบ ๑.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้นิสิตมีการเข้าร่วมหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในการประชุมวิชาการระดับชาติ ๑.๓ กำหนดให้นิสิตต้องมีการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการในวารสารวิชาการที่ได้รับการยอมรับในฐานข้อมูลระดับชาติ ๑.๔ เปิดโอกาสให้นิสิตได้แสดงความคิดเห็น โดยมีอิสระทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง
๒. ด้านกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์	๒.๑ กำหนดให้มีการ สอด แตร กระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ในทุกรายวิชา ๒.๒ กำหนดให้มีรายวิชาที่นิสิตมีการนำเสนอผลงานที่ผ่านการวิเคราะห์ และเรียบเรียง ด้วยกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ๒.๓ มีกิจกรรมในหลักสูตรที่ให้นิสิตได้อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดอย่างสร้างสรรค์
๓. ด้านความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๓.๑ กำหนดให้รายวิชาปฏิบัติงานทางคลินิกเป็นรายวิชาบังคับ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะและประสบการณ์ทางวิชาชีพ ๓.๒ กำหนดให้มีการสร้างสรรค์ผลงานวิชาการหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ
๔. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	๔.๑ ส่งเสริมและจัดกิจกรรมให้มีการพัฒนาด้านจิตสำนึกสาธารณะ โดยตระหนักถึงหน้าที่ ความรับผิดชอบของตนเอง ที่มีต่อวิชาชีพ ต่อองค์กร ชุมชน และสังคมโดยรวม ๔.๒ สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมที่ครอบคลุมทั้งการวิจัยและวิชาชีพ ในหลักสูตร

๒. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

๒.๑ คุณธรรม จริยธรรม

๒.๑.๑. ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นิสิตปริญญาโทกายภาพบำบัดต้องมีคุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ทั้งต่อผู้รับบริการและต่อตนเอง ทั้งยังจำเป็นต้องมีจริยธรรมการวิจัย เพื่อให้สามารถปฏิบัติตนให้อยู่ในกรอบศีลธรรมที่ถูกต้อง ดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างราบรื่นและเป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม การเป็นผู้ประกอบวิชาชีพในด้านสุขภาพนั้นจำเป็นต้องมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลในหลายระดับและเป็นผู้นำความคิดด้านสุขภาพ การมีวินัยและความรับผิดชอบ ตลอดจนความซื่อสัตย์ การมีภาวะผู้นำและการมีจรรยาบรรณถือเป็นหลักคุณธรรมที่สำคัญของวิชาชีพ การจัดประสบการณ์เรียนรู้ในหลักสูตรจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องส่งเสริมให้นิสิตสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการที่ศึกษาได้อย่างเหมาะสม โดยการสอดแทรกเนื้อหา ความคิด ที่เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ดังต่อไปนี้

๑. สามารถจัดการเกี่ยวกับปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมในบริบททางวิชาการ วิชาชีพ กายภาพบำบัดและการวิจัย โดยใช้พื้นฐานของจรรยาบรรณวิชาชีพ จริยธรรมการวิจัย หลักการทางสิทธิมนุษยชน สิทธิผู้ป่วย สิทธิของผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด ด้วยดุลยพินิจอย่างมีเหตุผล
๒. สามารถประมวลปัญหาทางด้านจรรยาบรรณวิชาชีพและจริยธรรมการวิจัยและริเริ่มให้เกิดการปรับปรุงและแก้ไข
๓. สามารถสนับสนุนให้ผู้อื่นใช้ดุลยพินิจทางด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพในการแก้ปัญหาให้สอดคล้องกับบริบททางสังคม
๔. มีความเป็นผู้นำและสามารถส่งเสริมให้มีการประพฤติตามหลักคุณธรรมและจริยธรรมในที่ทำงานและในชุมชน

๒.๑.๒. กลยุทธ์การพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

๑. มีการสอดแทรกเนื้อหาทางด้านคุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และจริยธรรมการวิจัย ในทุกรายวิชาของหลักสูตร ทั้งในรายวิชาทางทฤษฎี ปฏิบัติการทางคลินิก ตลอดจนการทำวิทยานิพนธ์
๒. มีการส่งเสริมและจัดกิจกรรมให้มีการพัฒนาด้านจิตสำนึกสาธารณะ โดยตระหนักถึงหน้าที่ ความรับผิดชอบต่อตนเอง ที่มีต่อวิชาชีพ ต่อองค์กร ชุมชนและสังคมโดยรวม และสามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพ และการปฏิบัติงานในวิชาชีพ ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน

๒.๑.๓. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

๑. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ โกรงงาน และกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย
๒. ประเมินจากการมีส่วนร่วมและการแสดงออกในชั้นเรียน และกิจกรรมต่าง ๆ
๓. ประเมินจากกระบวนการในการทำปริญญานิพนธ์ โดยคำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรมในการวิจัย

๒.๒. ความรู้**๒.๒.๑. ผลการเรียนรู้ด้านความรู้**

นิสิตปริญญาโทกายภาพบำบัดต้องมีความรู้ ความเชี่ยวชาญในศาสตร์ของตนทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ รวมทั้งการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้บนพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์อย่างเป็นระบบ มีความกระตือรือร้นในการค้นคว้าพัฒนาการความรู้ที่เป็นปัจจุบันล่าสุดเฉพาะด้านในสาขาวิชา และตระหนักในองค์ความรู้ของสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อสามารถบูรณาการและพัฒนาองค์ความรู้โดยใช้กระบวนการวิจัย อันจะส่งผลให้เกิดการสร้างเสริมความเข้มแข็งของวิชาชีพกายภาพบำบัดที่นำไปสู่สุขภาพที่ดีของประชาชน ดังนั้นมาตรฐานความรู้ ต้องครอบคลุมดังต่อไปนี้

๑. สามารถค้นคว้าความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชา รวมทั้งวิเคราะห์ ประยุกต์และพัฒนาข้อมูล ข้อมูล ความรู้เชิงประจักษ์ในการรักษาทางกายภาพบำบัดหรือการดูแลสุขภาพประชาชน ได้อย่างมีเหตุผล
๒. มีความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีหลักการและแนวคิดที่เป็นแกนในวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างถ่องแท้และลึกซึ้ง
๓. มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและกว้างขวางเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่เปลี่ยนแปลงไปในวิชาชีพและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับชาติและระดับสากล
๔. มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย การออกแบบการวิจัยและการบริหารจัดการการวิจัย

๒.๒.๒. กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม โดยการใช้หัวข้อปัญหา กรณีศึกษา การสัมมนา หรือการวิจัย รวมทั้งเรียนรู้จากสถานการณ์จริง ทั้งการเรียนรู้ในชั้นเรียน แล่งฝึกและ/หรือชุมชน
๒. ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งการบรรยาย บรรยาย การเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน การฝึกปฏิบัติร่วมกับการสัมมนา การอภิปราย การค้นคว้า การวิเคราะห์ ตลอดจนการนำเสนอประเด็นที่ผู้เรียนสนใจเพื่อการเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่ม ทั้งนี้ให้จัดรูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามลักษณะธรรมชาติรายวิชาหรือตามเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชานั้น ๆ

๒.๒.๓. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้และ/หรือทักษะการปฏิบัติของนิสิต ในด้านต่าง ๆ ด้วยกลยุทธ์ ดังต่อไปนี้

๑. สอบภาคทฤษฎีและ/หรือภาคปฏิบัติของแต่ละรายวิชา
๒. ประเมินผลจากการแสดงความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การประยุกต์และพัฒนาความรู้เชิงประจักษ์ในกิจกรรมในชั้นเรียน เช่น การสัมมนา การอภิปราย หรือ การฝึกปฏิบัติ
๓. ประเมินจากแผนหรือโครงการที่นำเสนอ

๒.๓. ทักษะทางปัญญา

นิสิตสามารถ เรียนรู้ ค้นคว้าและสร้างสรรค์ทักษะทางปัญญาได้ด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาไปสู่ความเป็นผู้นำทางวิชาการ ดังนั้นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้จึงมุ่งเน้นการคิด วิเคราะห์และนำเสนออย่างมีอิสระทางวิชาการ โดยใช้ความเข้าใจอันถ่องแท้ทางทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้อย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญา ดังนี้

๒.๓.๑. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

๑. สามารถวิเคราะห์ประเด็น และปัญหาสำคัญโดยใช้ความเข้าใจอันถ่องแท้ทางทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้อย่างสร้างสรรค์
๒. สามารถพัฒนาแนวคิดริเริ่มและสร้างสรรค์เพื่อตอบสนองประเด็นปัญหาด้วยดุลยพินิจอย่างเหมาะสม
๓. สามารถสังเคราะห์ผลงานวิจัยและทฤษฎีเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจใหม่ที่สร้างสรรค์ โดยบูรณาการแนวคิดต่างๆ ทั้งจากภายในและภายนอกสาขาวิชาที่ศึกษาในชั้นสูง
๔. สามารถวางแผนและดำเนินการ โครงการวิจัยที่เกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ด้วยตนเอง
๕. สามารถขยายองค์ความรู้หรือแนวปฏิบัติในวิชาชีพให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป

๒.๓.๒. กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

๑. การจัดการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน ร่วมกับการสัมมนา โดยให้นิสิตนำเสนอความรู้ทางวิชาการที่เกี่ยวกับสาขาวิชาที่มีความเชี่ยวชาญหรือสาขาที่เกี่ยวข้องและมีการแลกเปลี่ยนความรู้เชิงวิชาการอย่างสร้างสรรค์
๒. การสัมมนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาการต่างๆ
๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยการค้นคว้าหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวกับสาขาวิชาที่มีความเชี่ยวชาญหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง

๔. กรณีศึกษาทางคลินิกเกี่ยวกับผู้ป่วย หรืองานวิจัยต่างๆในสาขากายภาพบำบัดและสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๕. กำหนดให้ทุกรายวิชามุ่งเน้นการใช้ทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ อย่างเป็นระบบและมีหลักฐานเชิงประจักษ์ โดยบูรณาการความรู้ในสาขากายภาพบำบัดและสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ

๒.๓.๓. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

๑. การสอบวัดความสามารถในการคิด วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาโดยการนำเสนอผลงานทางวิชาการ โครงร่างงานวิจัยและการสอบปริญญานิพนธ์
๒. การประเมินจากผลงานที่เกิดจากการใช้กระบวนการแก้ไขปัญหา การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์วิจารณ์ เช่น รายงานการวิเคราะห์วิจารณ์กรณีศึกษา การศึกษาอิสระ
๓. การประเมินตามสภาพจริงจากการ สังเกต ผลงานและการปฏิบัติของนิสิต เช่น ประเมินจากการนำเสนอผลงานและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น

๒.๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๒.๔.๑. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๑. สามารถวางแผน วิเคราะห์ จัดการข้อโต้แย้งและแก้ปัญหาทางวิชาการหรือวิชาชีพได้ด้วย ความรับผิดชอบและมีประสิทธิภาพ
๒. มีความสามารถในการแสดงบทบาทในการเป็นผู้นำ ผู้ตาม ผู้ประสานงานได้อย่างเหมาะสมและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงานและผู้บังคับบัญชา
๓. มีความสามารถในการแสดงความเห็นทางวิชาการหรือวิชาชีพอย่างเหมาะสม

๒.๔.๒. กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ

ความรับผิดชอบ

๑. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีมและการแสดงออกของภาวะผู้นำและผู้ตามทางวิชาการและวิชาชีพในหลากหลายสถานการณ์ ตลอดจนกล้าแสดงความคิดเห็นของตนและพร้อมที่จะยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น
๒. จัดประสบการณ์เรียนรู้ที่มีการมอบหมายงานรายบุคคลเพื่อให้เสนอแนวทาง การวางแผน วิเคราะห์และแก้ปัญหาทางวิชาการหรือวิชาชีพที่มีความซับซ้อนสูง

๑. จัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้รับบริการ ผู้ร่วมงานและผู้บังคับบัญชา โดยใช้รูปแบบของกิจกรรมกลุ่มเพื่อผลักดันให้เกิดการอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและผู้สอนอันจะไปสู่การฝึกที่จะสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

๒.๔.๓. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๑. ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในขณะร่วมกิจกรรมภาคปฏิบัติ
๒. ประเมินจากรายงานรายบุคคลของงานที่ได้รับมอบหมาย

๒.๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๒.๕.๑. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๑. สามารถวิเคราะห์ คัดกรอง วิพากษ์ สรุปและนำมาใช้ซึ่งข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติสรุปและเสนอแนะการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับงานวิชาชีพได้
๒. มีทักษะและความสามารถในการใช้และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงเครื่องมือทางงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ให้เหมาะสมสอดคล้องกับปัญหาได้
๓. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน ต่อกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งในวงการศึกษาและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป
๔. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอผลงานทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านทางสื่อที่เหมาะสม

๒.๕.๒. กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๑. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในหลักสูตร ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการวิเคราะห์ คัดกรอง วิพากษ์ สรุปและนำข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้องกับงานวิชาชีพมาใช้
๒. มอบหมายงาน รายงาน กรณีศึกษา รวมถึงการนำเสนอผลงาน ในรายวิชา โดยให้นิสิตได้ใช้ทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการใช้เครื่องมือวิจัยที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๕.๓. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๑. ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอ การอภิปราย รายงาน กรณีศึกษา ในรายวิชา โดยให้นิสิตได้ใช้ทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการใช้เครื่องมือวิจัยที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ประเมินจากความสามารถในการศึกษา ทำความเข้าใจในประเด็นปัญหาและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

๒.๖ ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

๒.๖.๑. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

๑. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เชิงประจักษ์ในการตรวจร่างกาย วิเคราะห์ปัญหา วินิจฉัยวางแผนและให้การรักษา การป้องกัน การส่งเสริม รวมถึงให้คำแนะนำและดูแลผู้ป่วยได้ตรงกับปัญหาทางกายภาพบำบัด
๒. สามารถพัฒนากระบวนการคิดรวมทั้งการใช้เหตุผลทางคลินิก ทักษะ ประสบการณ์และความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพกายภาพบำบัดเฉพาะด้านได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. สามารถเขียนรายงานผู้ป่วยที่ผ่านการค้นคว้าและวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ
๔. สามารถนำบทสรุปจากการค้นคว้าและวิเคราะห์มาประยุกต์และปรับปรุงแผนการให้การรักษานักกายภาพบำบัดอย่างเป็นระบบ
๕. สามารถให้การดูแลผู้ป่วย หรือผู้ที่เข้ามารับคำปรึกษาด้วยความเอื้ออาทร ไม่มีการแบ่งแยก ตามกรอบของจรรยาบรรณวิชาชีพกายภาพบำบัดและให้ความสำคัญต่อสิทธิผู้ป่วย
๖. สามารถปฏิบัติงานร่วมกับวิชาชีพต่างๆ ได้อย่างเป็นทีมและมีความเป็นผู้นำและผู้ตามในทีมปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม

๒.๖.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ เพื่อให้แสดงความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ความเข้าใจในวิชาชีพกายภาพบำบัดหรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการใช้เหตุผลทางคลินิก (clinical reasoning) และหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based) ในการปฏิบัติทางวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ฝึกปฏิบัติทางคลินิกเฉพาะด้าน โดยมีการเขียนรายงานและการนำเสนอที่แสดงถึงการวิเคราะห์ปัญหา และวางแผนการแก้ไขปัญหาย่างบูรณาการ ร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิก ที่มีการค้นคว้าหลักฐานเชิงประจักษ์และแสดงความเชื่อมโยงกับบุคลากรด้านสุขภาพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓. มอบหมายโจทย์ปัญหากรณีศึกษาเพื่อให้สามารถแสดงการวิเคราะห์ปัญหาและวางแผนการแก้ไขปัญหาลักษณะบูรณาการ ร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิกและการค้นคว้าหลักฐานเชิงประจักษ์
๔. กระตุ้นและสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม สิทธิผู้ป่วยและเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด ในช่วงการฝึกปฏิบัติงานและการทำงานวิจัยทางคลินิก

๒.๖.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

๑. ประเมินจากการสังเกตทักษะและพฤติกรรมในขณะที่ปฏิบัติทางคลินิกและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพในชุมชน
๒. ประเมินทักษะการ ฝึกปฏิบัติทางคลินิก การวิเคราะห์ปัญหาและวางแผนการแก้ไขปัญหาลักษณะบูรณาการ ร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิกและการค้นคว้าหลักฐานเชิงประจักษ์
๓. ประเมินจากรายงานและการนำเสนอรายงานผู้ป่วยที่แสดงถึงการวิเคราะห์ปัญหาและวางแผนการแก้ไขปัญหาลักษณะบูรณาการ ร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิก ที่มีการค้นคว้าหลักฐานเชิงประจักษ์และแสดงความเชื่อมโยงกับบุคลากรด้านสุขภาพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
๔. ประเมินจากนำเสนอกรณีศึกษา

	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความร่วมมือ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ทักษะการปฏิบัติงานวิชาชีพ
หมวด วิชาเอก	๑. สามารถจัดการเกี่ยวกับปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมในบริบททางวิชาการ วิชาชีพกายภาพบำบัดและการวิจัย โดยใช้พื้นฐานของจรรยาบรรณวิชาชีพ จริยธรรมการวิจัย หลักการทางสิทธิมนุษยชน สิทธิผู้ป่วย สิทธิของผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด ด้วยดุลยพินิจอย่างมีเหตุผล ๒. สามารถประมวลปัญหาทางด้านจรรยาบรรณวิชาชีพและจริยธรรมการวิจัยและวิธีปฏิบัติให้เกิดการปรับปรุงและแก้ไข ๓. สามารถสนับสนุนให้ผู้ต้นใช้ดุลยพินิจทางด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพในการแก้ปัญหาให้สอดคล้องกับบริบททางสังคม ๔. มีความเป็นผู้ต้น และสามารถส่งเสริมให้มีการประพฤติตามหลักคุณธรรมและจริยธรรมในที่ทำงานและในชุมชน	๑. สามารถค้นคว้าความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชา รวมทั้งวิเคราะห์ ประยุกต์และพัฒนา เชื้อรูป เชื่อมโยง ความรู้เชิงประจักษ์ในการรักษาทางกายภาพบำบัดหรือการดูแลสุขภาพประชาชน ได้อย่างมีเหตุผล ๒. มีความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีหลักการและแนวคิดที่เป็นแกนในวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างต่อเนื่องและลึกซึ้ง ๓. มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและกว้างขวางเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่เปลี่ยนแปลงไปในวิชาชีพและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับชาติและระดับสากล ๔. มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย การออกแบบการวิจัยและการบริหารจัดการการวิจัย	๑. สามารถวิเคราะห์ประเด็น และปัญหาสำคัญโดยใช้ความเข้าใจอันรอบรู้ทั้งทางทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาคำความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้อย่างสร้างสรรค์ ๒. สามารถพัฒนาแนวคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ที่ตอบสนองประเด็นปัญหาด้วยดุลยพินิจอย่างเหมาะสม ๓. สามารถวิเคราะห์ผลงานวิจัยและทฤษฎีเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจใหม่ที่มีที่สร้างสรรค์ โดยบูรณาการแนวความคิดต่าง ๆ ทั้งจากภายในและภายนอกสาขาวิชาที่ศึกษาในชั้นสูง ๔. สามารถวางแผนและดำเนินการโครงการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาองค์ความรู้ด้วยตนเอง ๕. สามารถขยายองค์ความรู้หรือแนวปฏิบัติในวิชาชีพให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เป็นเปลี่ยนแปลงไป	๑. สามารถวางแผน วิเคราะห์ จัดการข้อโต้แย้งและแก้ปัญหาทางวิชาการหรือวิชาชีพได้ด้วยความรู้ ความคิดชอบและมีประสิทธิภาพ ๒. มีความสามารถในการแสดงบทบาทในการเป็นผู้นำ ผู้ตาม ผู้ประสานงานได้อย่างเหมาะสมและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงานและผู้บังคับบัญชา ๓. มีความสามารถในการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการหรือวิชาชีพอย่างเหมาะสม	๑. สามารถวิเคราะห์ คัดกรอง วิพากษ์ สรุปและนำมาใช้ซึ่งข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติ สรุปและเสนอแนะการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับงานวิชาชีพได้ ๒. มีทักษะและความสามารถในการใช้และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงเครื่องมือทางงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ให้เหมาะสมสอดคล้องกับปัญหาได้ ๓. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน ต่อกลุ่มบุคคลต่าง ๆ ทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป ๔. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอผลงานทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ผ่านทางสื่อที่เหมาะสม	๑. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เชิงประจักษ์ในการตรวจร่างกาย วิเคราะห์ปัญหา วินิจฉัย วางแผนและให้การรักษา การป้องกัน การส่งเสริม รวมถึงให้คำแนะนำและดูแลผู้ป่วยได้ตรงกับปัญหาทางกายภาพบำบัด ๒. สามารถพัฒนากระบวนการใช้เหตุผลทางคลินิก ทักษะประสบการณ์และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. สามารถเขียนรายงานผู้ป่วยที่ผ่านการค้นคว้าและวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ ๔. สามารถนำบทสรุปองค์การค้นคว้าและวิเคราะห์มาประยุกต์และปรับปรุงแผนการให้การรักษานักผู้ป่วยได้อย่างเป็นระบบ ๕. สามารถให้การดูแลผู้ป่วย หรือผู้ที่เข้ามาปรึกษาด้วยความดีความเลื่อมใส ไม่มีการแบ่งแยก ตามกรอบของจรรยาบรรณวิชาชีพกายภาพบำบัดและให้ความสำคัญต่อสิทธิผู้ป่วย ๖. สามารถปฏิบัติงานร่วมกับวิชาชีพต่าง ๆ ได้อย่างเป็นทีมและมีความเป็นผู้ต้นและผู้ตามในทีม ปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม
กบ ๕๑๑	●	●	●	●	●	●
กบ ๕๑๒	●	●	●	●	●	●
กบ ๕๑๓	○	○	○	○	○	
กบ ๕๑๔	●	○	○	○	○	

	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ
<p>กบ ๖๒๑</p> <p>หมวดวิชา เลือก</p>	<p>๑. สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมในบริบททางวิชาการ วิชาชีพกายภาพบำบัดและการวิจัย โดยใช้พื้นฐานของจรรยาบรรณวิชาชีพ จริยธรรมการวิจัย หลักการทางสิทธิมนุษยชน สิทธิผู้ป่วย สิทธิของผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด ด้วยดุลยพินิจอย่างมีเหตุผล</p> <p>๒. สามารถประมวลปัญหาทางด้านจรรยาบรรณวิชาชีพและจริยธรรมการวิจัยและริเริ่มให้เกิดการปรับปรุงและแก้ไข</p> <p>๓. สามารถสนับสนุนให้ผู้อื่นใช้ดุลยพินิจทางคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพในการแก้ปัญหาให้สอดคล้องกับบริบททางสังคม</p> <p>๔. มีความเป็นผู้นำ และสามารถส่งเสริมให้มีการประพฤติตามหลักคุณธรรมและจริยธรรมในที่ทำงานและในชุมชน</p>	<p>๑. สามารถค้นคว้าความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชา รวมทั้งวิเคราะห์ที่ประยุกต์และพัฒนา ข้อเสนอ ข้อคิด ความรู้เชิงประจักษ์ในการรักษาทางกายภาพบำบัดหรือการดูแลสุขภาพประชาชน ได้อย่างมีเหตุผล</p> <p>๒. มีความรู้ความเข้าใจ ในทฤษฎีหลักการและแนวคิดที่เป็นแกนในวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างท่องแท้และลึกซึ้ง</p> <p>๓. มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและกว้างขวางเกี่ยวกับปฏิบัติที่เปลี่ยนแปลงไป ในวิชาชีพและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องทั้ง ในระดับชาติและระดับสากล</p> <p>๔. มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย การออกแบบการวิจัยและการบริหารจัดการการวิจัย</p>	<p>๑. สามารถวิเคราะห์ประเด็น และปัญหาสำคัญโดยใช้ความเข้าใจอันเชื่อมโยงทั้งทางทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>๒. สามารถพัฒนาแนวคิดริเริ่มและสร้างสรรคเพื่อตอบสนองประเด็นปัญหาด้วยดุลยพินิจอย่างเหมาะสม</p> <p>๓. สามารถวิเคราะห์ผลงานวิจัยและทฤษฎีเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจใหม่ที่สร้างสรรค์ โดยบูรณาการแนวคิดต่าง ๆ ingsจากภายในและภายนอกสาขาวิชาที่ศึกษาในชั้นสูง</p> <p>๔. สามารถวางแผนและดำเนินการ โครงการวิจัยที่เกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>๕. สามารถถ่ายทอดความรู้หรือแนวปฏิบัติในวิชาชีพให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป</p>	<p>๑. สามารถวางแผน วิเคราะห์ จัดการข้อโต้แย้งและแก้ปัญหาทางวิชาการหรือวิชาชีพได้ด้วยความรู้คิดชอบและมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. มีความสามารถในการแสดงบทบาทในกรเป็นผู้นำ ผู้ตาม ผู้ประสานงานได้อย่างเหมาะสมและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงานและผู้บังคับบัญชา</p> <p>๓. มีความสามารถในการแสดงความเห็นทางวิชาการหรือวิชาชีพอย่างเหมาะสม</p>	<p>๑. สามารถวิเคราะห์ คัดกรอง วิพากษ์ สรุปและนำมาใช้ซึ่งข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติ สรุปและเสนอแนะการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับงานวิชาชีพได้</p> <p>๒. มีทักษะและความสามารถในการใช้และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงเครื่องมือทางงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ให้เหมาะสมสอดคล้องกับปัญหาได้</p> <p>๓. สามารถสื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน ต่อกลุ่มบุคคลต่าง ๆ ทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป</p> <p>๔. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอผลงานทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ผ่านทางสื่อที่เหมาะสม</p>	<p>๑. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เชิงประจักษ์ในการตรวจร่างกาย วิเคราะห์ปัญหา วินิจฉัย วางแผนและให้การรักษา การป้องกัน การส่งเสริม รวมถึงให้คำแนะนำและดูแลผู้ป่วย ได้ตรงกับปัญหาทางกายภาพบำบัด</p> <p>๒. สามารถพัฒนากระบวนการคิดรวมทั้งการใช้เหตุผลทางคลินิก ทักษะประสบการณ์และความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพกายภาพบำบัดเฉพาะด้าน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. สามารถเขียนรายงานผู้ป่วยที่ผ่านการค้นคว้าและวิเคราะห์ปัญหาและปรับปรุงแผนการให้การรักษผู้ป่วยอย่างเป็นระบบ</p> <p>๔. สามารถนำบทสรุปจากการค้นคว้าและวิเคราะห์ปัญหาและปรับปรุงแผนการให้การรักษผู้ป่วย</p> <p>๕. สามารถให้การดูแลผู้ป่วย หรือผู้ที่เข้ามารับรักษาด้วยความดีอกดีใจ ไม่มีการแบ่งแยกตามกรอบของจรรยาบรรณวิชาชีพกายภาพบำบัดและให้ความสำคัญต่อสิทธิผู้ป่วย</p> <p>๖. สามารถปฏิบัติงานร่วมกับวิชาชีพต่าง ๆ ได้อย่างเป็นทีมและมีคามเป็นผู้นำและผู้ตามในทีมปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม</p>

	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ
<p>กบ ๖๕๑</p> <p>ปริญญานิพนธ์</p>	<p>๑. สามารถจัดการปัญหาเกี่ยวกับปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม ในบริบททางวิชาการ วิชาชีพถ่ายภาพบำบัดและการวิจัย โดยใช้พื้นฐานของจริยธรรมวิชาชีพ จริยธรรมการวิจัย หลักการทางสิทธิมนุษยชน สิทธิผู้ป่วย สิทธิของผู้ประกอบวิชาชีพถ่ายภาพบำบัด ด้วยดุลพินิจอย่างมีเหตุผล</p> <p>๒. สามารถประเมินผลปัญหาทางด้านจรรยาบรรณวิชาชีพและจริยธรรมการวิจัยและริเริ่มให้เกิดการปรับปรุงและแก้ไข</p> <p>๓. สามารถสนับสนุนให้ผู้อื่นใช้ดุลพินิจทางด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพในการแก้ปัญหาให้สอดคล้องกับบริบททางสังคม</p> <p>๔. มีความเป็นผู้มีน้ำและสามารถส่งเสริมให้มีการประพฤติตามหลักคุณธรรมและจริยธรรมในที่ทำงานและในชุมชน</p>	<p>๑. สามารถวิเคราะห์ความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชา รวมทั้งวิเคราะห์ ประยุกต์และพัฒนา ข้อสรุป ข้อมูล ความรู้เชิงประจักษ์ในการรักษาทางกายภาพบำบัดหรือการดูแลสุขภาพประชาชนได้อย่างมีเหตุผล</p> <p>๒. มีความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีหลักการและแนวคิดที่เป็นแก่น ในวิชาชีพถ่ายภาพบำบัดอย่างท่องแท้และลึกซึ้ง</p> <p>๓. มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและกว้างขวางเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่เปลี่ยนแปลงไป ในวิชาชีพและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับชาติและระดับสากล</p> <p>๔. มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย การออกแบบการวิจัยและการบริหารจัดการการวิจัย</p>	<p>๑. สามารถวิเคราะห์ประเด็น และปัญหาสำคัญโดยใช้ความเข้าใจอันถี่ถ้วนทั้งทางทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ ได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>๒. สามารถพัฒนาแนวคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ที่ตอบสนองประเด็นปัญหาด้วยดุลพินิจอย่างเหมาะสม</p> <p>๓. สามารถวิเคราะห์ผลงานวิจัยและทฤษฎีเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจใหม่ที่สร้างสรรค์ โดยบูรณาการแนวคิดต่าง ๆ ที่จกภายในและภายนอกสาขาวิชาที่ศึกษาในชั้นสูง</p> <p>๔. สามารถวางแผนและดำเนินการ โครงการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาองค์ความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>๕. สามารถขยายองค์ความรู้หรือแนวปฏิบัติในวิชาชีพ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป</p>	<p>๑. สามารถวางแผน วิเคราะห์ จัดการข้อโต้แย้งและแก้ปัญหาทางวิชาการหรือวิชาชีพได้ด้วยความรู้ดีชอบและมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. มีความสามารถในการแสดงบทบาทในการเป็นผู้นำ ผู้ตาม ผู้ประสานงานได้อย่างเหมาะสมและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงานและผู้บังคับบัญชา</p> <p>๓. มีความสามารถในการแสดงความเห็นทางวิชาการหรือวิชาชีพอย่างเหมาะสม</p>	<p>๑. สามารถวิเคราะห์ คัดกรอง วิทยาศาสตร์ และนำมาใช้ซึ่งข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติ สรุปและเสนอแนะการแก้ไขปัญหาก็เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้</p> <p>๒. มีทักษะและความสามารถในการใช้และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงเครื่องมือทางงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ให้เหมาะสมสอดคล้องกับปัญหาได้</p> <p>๓. สามารถสื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน ต่อกลุ่มบุคคลต่าง ๆ ทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป</p> <p>๔. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอผลงานทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ผ่านทางสื่อที่เหมาะสม</p>	<p>๑. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เชิงประจักษ์ในการตรวจร่างกาย วิเคราะห์ปัญหา วินิจฉัย วางแผนและให้การรักษา การป้องกัน การส่งเสริม รวมถึงให้คำแนะนำและดูแลผู้ป่วย ได้ตรงกับปัญหาทางกายภาพบำบัด</p> <p>๒. สามารถพัฒนากระบวนการคิดรวมทั้งการใช้เหตุผลทางคลินิก ทักษะประสานการณและความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพถ่ายภาพบำบัดเฉพาะด้าน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. สามารถเขียนรายงานผู้ป่วยที่ผ่านการคัดคว้าและวิเคราะห์อย่างมีระบบ มีประสิทธิภาพ</p> <p>๔. สามารถนำทศรูปองค์การส่วนตัวและวิเคราะห์ห้มาประยุกต์และปรับปรุงแผนการให้การรักษานักผู้ป่วยได้อย่างเป็นระบบ</p> <p>๕. สามารถให้การดูแลผู้ป่วย หรือผู้ที่เข้ามาปรึกษาเกี่ยวกับโรคภัยไข้เจ็บตามความต้องการ ของจรรยาบรรณวิชาชีพถ่ายภาพบำบัดและให้ความสำคัญต่อสิทธิผู้ป่วย</p> <p>๖. สามารถปฏิบัติงานร่วมกับวิชาชีพต่าง ๆ ได้อย่างเป็นทีมและมีคามเป็นผู้มีน้ำและผู้ตามในทีม ปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม</p>

หมวดที่ ๕ หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

๑. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๔ (ผนวก ก)

๒. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

- ๒.๑ มีแผนในการติดตามและมีระบบประเมินการดำเนินงานวิจัย อย่างมีคุณภาพ ตลอดจนมาตรฐานของ ปรินิพนธ์ของนิสิต ด้วยคณะกรรมการหรืออาจารย์ผู้ควบคุมปรินิพนธ์
- ๒.๒ มีคณะกรรมการตรวจสอบผลการให้คะแนน ข้อสอบ รายงาน โครงการ/วิจัย ที่ผู้เรียนได้รับ มอบหมาย
- ๒.๓ มีคณะกรรมการตรวจสอบมาตรฐานอาจารย์พิเศษทางคลินิกให้เป็นไปตามมาตรฐานของสภา กายภาพบำบัด ผลการให้คะแนนกับข้อสอบ รายงาน โครงการและอื่นๆ ที่ผู้เรียนได้รับมอบหมาย

๓.เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๔ (ผนวก ก) และ

๑. ต้องเรียนรายวิชาทั้งหมดไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต โดยได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่น้อยกว่า ๓.๐๐
๒. สอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย ๑ ภาษา
๓. ทำปรินิพนธ์ จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต
๔. สอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย (Oral Examination) โดยคณะกรรมการซึ่ง ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน
๕. ผลงานปรินิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วน หนึ่งของผลงาน ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอ ต่อที่ประชุมวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกันกรองและมีรายงานการประชุม (Proceedings) ที่เป็นเรื่องเต็ม (Full paper)
๖. แสดงความประสงค์ขอสำเร็จการศึกษาระดับมหาบัณฑิต โดยต้องสำเร็จการศึกษาภายใน เวลาตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา
๗. นิสิตที่รับทุนการศึกษาหรือทุนอื่นๆ ระหว่างการศึกษาในหลักสูตรต้องปฏิบัติตาม หลักเกณฑ์เงื่อนไขของทุน

หมวดที่ ๖ การพัฒนาอาจารย์

๑. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- ๑.๑ มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ให้เข้าใจนโยบายและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและคณะ ตลอดจนระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
- ๑.๒ มีการมอบหมายให้มืออาจารย์พี่เลี้ยงสำหรับอาจารย์ใหม่ในช่วงปีแรก

๒. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

๒.๑ การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- ๒.๑.๑ จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลทุกปีการศึกษา
- ๒.๑.๒ จัดสรรงบประมาณเพื่อการวิจัยในการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน

๒.๒ การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ

๑. ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ อบรมเชิงปฏิบัติการ ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพ เข้าร่วมการประชุมทางวิชาการในและ/หรือต่างประเทศ
๒. ส่งเสริมให้อาจารย์สร้างผลงานทางวิชาการเพื่อนำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น

๒.๓ การพัฒนาด้านการวิจัย

- ๒.๓.๑ กำหนดให้อาจารย์จัดทำแผนการพัฒนาด้านการวิจัย
- ๒.๓.๒ ส่งเสริมความร่วมมือในการพัฒนาการวิจัยร่วมกับสถาบันอื่นทั้งในและนอกประเทศ
- ๒.๓.๓ จัดสรร/จัดหางบประมาณสำหรับการทำวิจัย สำหรับคณาจารย์บัณฑิตศึกษา
- ๒.๓.๔ จัดกิจกรรมส่งเสริมการวิจัยอย่างต่อเนื่อง

หมวดที่ ๗ การประกันคุณภาพหลักสูตร

๑. การบริหารหลักสูตร

มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ร่วมกับคณะกรรมการบริหารวิชาการอันประกอบไปด้วยรองคณบดีฝ่ายบริหารวิชาการ ประธานหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยมีคณบดีเป็นผู้กำกับดูแลและเป็นที่ปรึกษา ตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำการวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูลสำหรับการใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
๑. พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยโดยอาจารย์และนิสิตสามารถก้าวทันองค์ความรู้ที่เป็นสากล หรือมีความสามารถในการสร้างองค์ความรู้/แนวปฏิบัติใหม่ในวิชาชีพกายภาพบำบัด	<ul style="list-style-type: none"> - สนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนมีความเป็นผู้นำทางวิชาการ และหรือเป็นผู้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพกายภาพบำบัด หรือในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง - ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรสร้างความร่วมมือกับต่างประเทศ ทั้งทางด้านการวิจัย ด้านหลักสูตร หรือทางด้านการวิชาการที่เกี่ยวข้อง - จัดแนวทางการเรียนในวิชาเรียน หรือกิจกรรมประจำวิชาให้นิสิตได้ศึกษาค้นคว้าความรู้ที่ทันสมัยและเป็นสากล 	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนคณาจารย์และประวัตินิสิตด้านคุณวุฒิและประสบการณ์รวมทั้งการพัฒนาอบรมของอาจารย์ - จำนวนงานวิจัย หรือผลงานตีพิมพ์ของอาจารย์/นิสิต - จำนวนวิชาเรียนที่มีแนวทางให้นิสิตได้ศึกษา ค้นคว้าความรู้ที่ทันสมัยและเป็นสากล
๒. หลักสูตรจัดการเรียนการสอนบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดในการผลิตมหาบัณฑิต	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการบริหารหลักสูตรซึ่งดำเนินการโดยอาจารย์ประจำหลักสูตร ร่วมกับคณะกรรมการบริหารวิชาการของคณะ ในการจัดการเรียนการสอน การพิจารณาหลักสูตร และการติดตามประเมินผลการดำเนินงานหลักสูตร 	<ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรสามารถอ้างอิงกับมาตรฐานที่กำหนด มีความทันสมัยและมีการปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอ - การประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิต
๓. มีคณะกรรมการตรวจสอบและปรับปรุงคุณภาพหลักสูตรให้มีมาตรฐานอย่างสม่ำเสมอ	<ul style="list-style-type: none"> - มีการประเมินมาตรฐานของหลักสูตร โดยร่วมกันกับคณะกรรมการประกันคุณภาพของคณะ และมีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุก ๕ ปี 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินผลโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ - การประเมินผลโดยผู้สำเร็จการศึกษา

๒. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

๒.๑ การบริหารงบประมาณ

งบประมาณในการบริหารจัดการหลักสูตรได้จากงบประมาณเงินรายได้ของหลักสูตรบัณฑิตศึกษา โดยบริหารงบประมาณที่ได้รับตามระเบียบบริหารเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย

๒.๒ ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

- จัดให้มีห้องเรียน อุปกรณ์การเรียนการสอน อุปกรณ์วิจัยให้เพียงพอแก่นิสิต
- มีแหล่งข้อมูลสารสนเทศสำหรับการค้นคว้าได้ที่ สำนักหอสมุดกลาง สำนักหอสมุดองค์กร และสำนักคอมพิวเตอร์
- มีอาคารเรียน ห้องเรียนที่มีสื่อการสอนและอุปกรณ์โสตที่พร้อมสำหรับการเรียนการสอน ห้องเรียนกลุ่มย่อย รวมถึงห้องปฏิบัติการอย่างเพียงพอและสามารถปฏิบัติการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพตามกิจกรรมการเรียนการสอนที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร
- มีห้องปฏิบัติการเพื่อฝึกทักษะพื้นฐานและฝึกทักษะทางวิชาชีพที่เหมาะสมพร้อมอุปกรณ์ที่ได้การรับรองตามมาตรฐานวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างเพียงพอ
- มีห้องปฏิบัติการที่สามารถบริการแก่นิสิตนอกเวลาเรียนพร้อมอุปกรณ์ที่ปลอดภัยอย่างพอเพียง
- มีการสอนในระบบร่างกายมนุษย์ทั้งจากหุ่นและร่างกายมนุษย์จริงพร้อมสื่อที่มีประสิทธิภาพ
- มีสถานที่ทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนิสิต
- มีห้องทำงานพร้อมอุปกรณ์ที่เหมาะสมต่อการทำงานของอาจารย์และบุคลากร
- มีห้องสมุดที่มีตำรา หนังสือ วารสารที่เกี่ยวกับความรู้ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิชาที่เป็นหลักการพื้นฐานทางกายภาพบำบัดและทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดที่ทันสมัย จำนวนเพียงพอสามารถสืบค้นได้จากระบบฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ โดยนิสิตต้องสามารถเข้าถึงระบบการสืบค้นได้อย่างสะดวกและทุกโอกาส จำนวนหนังสือสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ทั้งที่ห้องสมุดองค์กรและประสานมิตร ภาษาอังกฤษและภาษาไทยมีจำนวนรวมไม่น้อยกว่า ๑๐,๔๓๓ และ ๒๐,๕๑๒ รายการตามลำดับ
- มีวารสารวิชาการทางกายภาพบำบัดทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษที่เป็นปัจจุบันโดยมีการรับต่อเนื่อง หรือเป็นฐานข้อมูลวารสารอิเล็กทรอนิกส์ (ฉบับเต็ม) ที่นิสิตสามารถเข้าถึงระบบการสืบค้นได้อย่างสะดวกและทุกโอกาส จำนวนวารสารสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพทั้งที่ห้องสมุดองค์กรและประสานมิตร ภาษาอังกฤษและภาษาไทยมีจำนวนรวมไม่น้อยกว่า ๓,๑๐๑ และ ๒,๒๕๕ รายการตามลำดับ

- มีแหล่งฝึกประสบการณ์ทักษะทางวิชาชีพที่เป็นโรงพยาบาลหรือสถานบริการทางสาธารณสุขซึ่งได้รับการประกันคุณภาพ หรือมีระบบประกันคุณภาพที่ชัดเจน มีจำนวนผู้ให้บริการและผู้ใช้บริการเพียงพอต่อคุณภาพการฝึกงานของนิสิต โดยไม่กระทบกระเทือนต่อสุขภาวะของผู้ให้บริการและคุณภาพการบริการ
- มีระบบและมาตรการรักษาความปลอดภัยสำหรับนิสิตและอาจารย์และป้องกันอันตรายที่อาจเกิดระหว่างการฝึกปฏิบัติงานของนิสิต ระหว่างการเดินทางไป และกลับจากการฝึกงานในแหล่งฝึกปฏิบัติ

๒.๓ การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

- จัดให้มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกและจากต่างประเทศ มาเป็นอาจารย์พิเศษเป็นระยะ
- จัดกิจกรรมเพิ่มเติมเพื่อพัฒนาจริยธรรม คุณธรรมในการประกอบวิชาชีพและการทำงานเพื่อสังคมเป็นระยะ
- จัดให้มีแหล่งข้อมูลสารสนเทศสำหรับการสืบค้นเพื่อการวิจัยค้นคว้าและการเรียนรู้แก่นิสิตเพิ่มมากขึ้น
- จัดให้มีห้องสำหรับการค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเองและมีคอมพิวเตอร์จำนวนเพียงพอ รวมถึงจุดสัญญาณอินเทอร์เน็ต ที่อำนวยความสะดวกให้นิสิตสามารถสืบค้นข้อมูลได้
- ประสานงานกับสำนักหอสมุดกลาง ในการจัดซื้อตำราอิเล็กทรอนิกส์ทางกายภาพบำบัดและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง (ฉบับเต็ม) โดยสามารถสืบค้นได้จากฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักหอสมุดกลาง ที่นิสิตสามารถเข้าถึงระบบการสืบค้นได้อย่างสะดวกและทุกโอกาส
- มีระบบเทคโนโลยีการสืบค้นข้อมูลทางวิชาการจำนวนมากที่เป็นปัจจุบันและครอบคลุม สำหรับสาขาวิชาชีพ จากแหล่งข้อมูลทั้งในและต่างประเทศ
- ประสานงานกับสำนักคอมพิวเตอร์ในการจัดหาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่มีลิขสิทธิ์ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและการทำวิจัย
- จัดให้มีเครื่องมือและอุปกรณ์วิจัยที่ทันสมัยและหลากหลายเพิ่มขึ้น

๒.๔ การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

- มีแผนจัดเตรียมความต้องการทรัพยากรการศึกษาทุกประเภทอย่างต่อเนื่อง
- มีผู้รับผิดชอบในการบริหารจัดการทรัพยากรการเรียนการสอนให้พร้อมและครบถ้วนสำหรับการใช้งานตลอดเวลา
- ดำเนินการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสำรวจสภาพและบำรุงรักษาทรัพยากรการศึกษาทุกประเภทให้อยู่ในสภาพปลอดภัยและพร้อมใช้ตลอดเวลา

- มีการประเมินคุณภาพและจำนวนของทรัพยากรทุกประเภท รวมทั้งแหล่งฝึกงานอย่างต่อเนื่องทุกภาคการศึกษา
- มีการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์เพื่อการปรับปรุงคุณภาพทรัพยากรการศึกษาภายหลังการสิ้นสุดการเรียน

๓. การบริหารคณาจารย์

๓.๑ การรับอาจารย์ใหม่

- มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก หรือระดับปริญญาโท หรือคุณวุฒิเทียบเท่าในสาขาวิชากายภาพบำบัดหรือสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด
- มีประสบการณ์การปฏิบัติงานทางวิชาชีพกายภาพบำบัด หรือมีประสบการณ์ทางการสอนในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา
- มีทักษะทางการสื่อสาร มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๓.๒ การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้สอนประเมินรายวิชาเมื่อสิ้นสุดรายวิชาทุกรายวิชา และคณาจารย์มีส่วนร่วมในการสัมมนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนทุกปี และเมื่อมีการทบทวนหลักสูตรตามรอบระยะเวลาการประเมินหลักสูตร

๓.๓ การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

- แต่งตั้งอาจารย์พิเศษเฉพาะหัวข้อเรื่องที่ต้องการความเชี่ยวชาญพิเศษ หรือในหัวข้อที่ต้องการความหลากหลายทางวิชาการ
- จัดให้มีการประเมินศักยภาพอาจารย์พิเศษเป็นระยะ หรือทุกครั้งที่มีการเรียนการสอนโดยให้คณาจารย์ หรือนิสิตเป็นผู้ประเมิน
- คุณสมบัติของอาจารย์พิเศษที่สอนภาคปฏิบัติต้องไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่สภากายภาพบำบัดกำหนด

๔. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

๔.๑ การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

- มีการกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนักวิชาการการศึกษา ที่รับผิดชอบงานด้านการบริการการศึกษาสำหรับหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
- มีการกำหนดรายละเอียดคุณลักษณะของการปฏิบัติงาน
- มีการกำหนดสมรรถนะหลักและสมรรถนะเฉพาะตำแหน่ง

๔.๒ การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน (เช่น การฝึกอบรม ทักษะศึกษา หรือการฝึกการทำวิจัยร่วมกับอาจารย์ เป็นต้น)

- ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่สายสนับสนุนพัฒนาความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน โดยให้เข้าร่วมอบรมสัมมนา ทักษะศึกษา ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
- ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่สายสนับสนุนพัฒนาความสามารถในการทำวิจัย ร่วมกับคณาจารย์ โดยคณะฯ ให้การสนับสนุนงบประมาณ
- ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่สายสนับสนุนพัฒนาความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

๕.๑ การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆแก่นิสิต

- จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย ซึ่งทำหน้าที่สอน ให้คำแนะนำขั้นตอนและเทคนิคเบื้องต้นในการดำเนินงานและปฏิบัติโครงการวิจัย
- จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป ซึ่งทำหน้าที่ ให้คำแนะนำด้านวิชาการ ขั้นตอนการลงทะเบียน ภาระเบียบแหล่งทุน และคำปรึกษาอื่นๆ
- จัดให้มีระบบการให้คำปรึกษา และข้อมูลอื่นๆ ผ่านทางระบบการสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์

๕.๒ การอุทธรณ์ของนิสิต

กรณีที่นิสิตมีความสงสัยกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขอคณะกรรมการคำตอบในการสอบ ตลอดจนจุดคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

๖. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

มีกระบวนการติดตามความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อใช้ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร พัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร ทุกปี ดังนี้

๑. จัดให้มีการสำรวจภาวะการมีงานทำ / ความก้าวหน้าในการทำงาน (กรณีบัณฑิตที่มีงานทำอยู่แล้ว) ของบัณฑิต จบใหม่แต่ละรุ่น เพื่อทราบความต้องการของตลาดแรงงานทุกปี
๒. จัดให้มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
๓. จัดให้มีการสำรวจความต้องการมหาบัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิต ติดตามการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ

๗.ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน

ประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรเป็นประจำทุกปี โดยการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ดังต่อไปนี้

	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔	ปีที่ ๕
		๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙
๗.๑	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
๗.๒	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา กายภาพบำบัด	X	X	X	X	X
๗.๓	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๓ และมคอ.๔ ก่อนการเปิดหลักสูตรให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
๗.๔	มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๕ และมคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิด สอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
๗.๕	มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปี การศึกษา	X	X	X	X	X
๗.๖	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐาน การเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.๓ และมคอ.๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนใน แต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
๗.๗	มีการพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินผลการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว		X	X	X	X

	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔	ปีที่ ๕
		๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙
๗.๘	อาจารย์ใหม่(ถ้ามี)ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศ หรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
๗.๙	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	X	X	X	X	X
๗.๑๐	บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับ การพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ จำนวนไม่ น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี	X	X	X	X	X
๗.๑๑	ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิต ใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐				X	X
๗.๑๒	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต ใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐					X
๗.๑๓	มีข้อตกลง ความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา / วิจัย (MOU) ในและนอกประเทศ	X	X	X	X	X

หมวดที่ ๘ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร

๑. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

๑.๑ การประเมินกลยุทธ์การสอน

- มีการประเมินความเห็นหรือข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้สอน ทีมผู้ร่วมสอนและนิสิต
- ประเมินจากผลการเรียนรู้ของนิสิต
- นำผลการประเมิน ไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน

๑.๒ การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- ประเมินทักษะของอาจารย์ผู้สอน โดยทีมผู้ร่วมสอนและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- ประเมินจากข้อคิดเห็นของนิสิตที่เกี่ยวกับการพัฒนาความรู้และทักษะที่มีประสิทธิภาพมากที่สุด

๒. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

๒.๑ ประเมินจากนิสิตในภาคเรียนสุดท้ายและบัณฑิต

๒.๒ ประเมิน โดยผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินจากภายนอก

๒.๓ ประเมิน โดยผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

๓. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ต้องผ่านการประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ตามตัวบ่งชี้ที่ระบุในหมวดที่ ๗ ข้อ ๗ โดยคณะกรรมการการประเมินชุดเดียวกับการประกันคุณภาพภายใน

๔. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

๔.๑ รวบรวมข้อมูลและข้อเสนอแนะจากข้อ ๑ ถึง ๓

๔.๒ นำข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

๔.๓ วิเคราะห์ทบทวนข้อมูล เพื่อการพัฒนาและปรับปรุง โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

๔.๔ ปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์

ภาคผนวก

๑. ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๔
๒. ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
๓. ภาคผนวก ค ผลการวิพากษ์หลักสูตรโดยกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. ภาคผนวก ง รายละเอียดผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
๕. ภาคผนวก จ ตารางเปรียบเทียบรายละเอียดของการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
๖. ภาคผนวก ฉ เอกสารแสดงความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔

ภาคผนวก ข
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร



คำสั่งคณะกรรมการสทวทศ

ที่ ๖๖/2554

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชากายภาพบำบัด
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

เพื่อให้การจัดทำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชากายภาพบำบัด ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ดังรายชื่อต่อไปนี้

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กานดา ชัยภิญโญ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
สังกัดคณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2. อาจารย์ ดร.สายธิดา ลาภอนันตสิน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
สังกัดคณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3. อาจารย์ ดร.นพพร จงกมลวิวัฒน์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
สังกัดคณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รสลัย กัลยาณพจน์พร ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
สังกัดคณะสหเวชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. อาจารย์ ดร.รุ่งเพชร สงวนพงษ์ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
สังกัดคณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
6. นางธัญญลักษณ์ ธนโรจนวิช ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และผู้ใช้บัณฑิต
สังกัดโรงพยาบาลราชวิถี

หน้าที่ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 15 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2554 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 21 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2554

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กานดา ชัยภิญโญ)

คณบดีคณะสหเวชศาสตร์



ที่ ศธ 0519.18/ 1๒๗

คณะสหเวชศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
63 หมู่ 7 ต.องครักษ์
อ.องครักษ์ จ.นครนายก 26120

๒ กุมภาพันธ์ 2554

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รสถิตย์ กัลยาณพจน์พร

ตามที่สาขาวิชากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้จัดทำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด เมื่อวันที่ 8 – 12 พฤศจิกายน 2553 นั้น เพื่อให้การจัดทำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ 2) ของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต และวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด เสร็จสมบูรณ์ ในกรณีนี้ คณะฯ จึงขอเรียนเชิญ ท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิร่วมประชุมวิพากษ์หลักสูตรฯ ดังกล่าว ในวันอังคารที่ 15 กุมภาพันธ์ 2554 เวลา 13.30 – 16.30 น. ณ คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

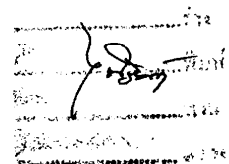
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กานดา ชัยภิญโญ)

คณบดีคณะสหเวชศาสตร์

คณะสหเวชศาสตร์

โทรศัพท์ 0 2649 5447 – 9 ต่อ 102

โทรสาร 0 2649 5450 หรือ 0 3739 5438





ที่ ศธ 0519.18/ 1๒๙

คณะสหเวชศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
63 หมู่ 7 ต.องครักษ์
อ.องครักษ์ จ.นครนายก 26120

๒ กุมภาพันธ์ 2554

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
เรียน อาจารย์ ดร.รุ่งเพชร สงวนพงษ์

ตามที่สาขาวิชากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้จัดทำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด เมื่อวันที่ 8 – 12 พฤศจิกายน 2553 นั้น เพื่อให้การจัดทำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ 2) ของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต และวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด เสร็จสมบูรณ์ ในการนี้ คณะฯ จึงขอเชิญเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิร่วมประชุมวิพากษ์หลักสูตรฯ ดังกล่าว ในวันอังคารที่ 15 กุมภาพันธ์ 2554 เวลา 13.30 – 16.30 น. ณ คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กานดา ชัยภิญโญ)

คณบดีคณะสหเวชศาสตร์

คณะสหเวชศาสตร์

โทรศัพท์ 0 2649 5447 – 9 ต่อ 102

โทรสาร 0 2649 5450 หรือ 0 3739 5438



ที่ ศษ 0519.18/ ๑๖๖

คณะสหเวชศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
63 หมู่ 7 ต.องครักษ์
อ.องครักษ์ จ.นครนายก 26120

๑ กุมภาพันธ์ 2554

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
เรียน อาจารย์ชัชฎณัฐลักษณ์ ธนโรจนวัฒน์

ตามที่สาขาวิชากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้จัดทำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด เมื่อวันที่ 8 – 12 พฤศจิกายน 2553 นั้น เพื่อให้การจัดทำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ 2) ของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต และวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด เสร็จสมบูรณ์ ในการนี้ คณะฯ จึงขอเรียนเชิญ ท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิร่วมประชุมวิพากษ์หลักสูตรฯ ดังกล่าว ในวันอังคารที่ 15 กุมภาพันธ์ 2554 เวลา 13.30 – 16.30 น. ณ คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กานดา ชัยภิญโญ)

คณบดีคณะสหเวชศาสตร์

คณะสหเวชศาสตร์

โทรศัพท์ 0 2649 5447 – 9 ต่อ 102

โทรสาร 0 2649 5450 หรือ 0 3739 5438

๒-๕

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ.๒๕๕๔

ภาคผนวก ก

สรุปผลการวิจัยหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

ก-๑

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ.๒๕๕๔

สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๔

- ผู้วิพากษ์ ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รศลัย กัลยาณพจน์พร คณะสหเวชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๒. อาจารย์ ดร.รุ่งเพชร สงวนพงษ์ คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
๓. อาจารย์รัชฎญลักษณ์ ชนโรจนวณิช งานกายภาพบำบัด โรงพยาบาลราชวิถี

หัวข้อประเมินตามรายละเอียดของ หลักสูตร มคอ ๒	ผลการพิจารณา			
		ข้อความเดิม	ข้อความแก้ไข	หมายเหตุ
๑. ความชัดเจนเหมาะสมของข้อมูล ทั่วไปของหลักสูตร (หมวดที่ ๑: ข้อมูลทั่วไป)	เหมาะสม	---	---	
๒. ความชัดเจนเหมาะสมของข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร (หมวดที่ ๒: ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร)				
- ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ ของหลักสูตร	แก้ไข	๑.๒.๑ มีกระบวนการความคิดทางวิทยาศาสตร์ สามารถเลือก และประยุกต์ใช้องค์ความรู้จากงานวิจัยมาใช้ในการ ดูแลสุขภาพประชาชนได้อย่างมีเหตุผล	๑.๒.๑ มีคุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพกายภาพบำบัด โดย ตระหนักถึงหน้าที่ ความรับผิดชอบของตนเอง และ <u>สนับสนุนให้ผู้อื่นปฏิบัติตามหลักคุณธรรมและ</u> <u>จริยธรรม ทั้งในวงการวิชาการ วิชาชีพ องค์กร</u> <u>ชุมชน และสังคมโดยรวม</u>	แก้ไขวัตถุประสงค์ของ หลักสูตรหน้า ๖ ข้อ ๑.๒ โดย ทำการแก้ไข เพิ่มเติมข้อความ ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ (ส่วนที่ขีดเส้นใต้)

หัวข้อประเมินตามรายละเอียดของ หลักสูตร มคอ ๒	ผลการพิจารณา			
		ข้อความเดิม	ข้อความแก้ไข	หมายเหตุ
- ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ ของหลักสูตร (ต่อ)		<p>๑.๒.๒ มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สามารถนำองค์ความรู้ทางวิชาชีพไปใช้ในการดูแลสุขภาพประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๑.๒.๓ มีคุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพกายภาพบำบัด โดยตระหนักถึงหน้าที่ ความรับผิดชอบของตนเอง ที่มีต่อวิชาชีพ ต่อองค์กร ชุมชน และสังคมโดยรวม</p> <p>๑.๒.๔ แสดงออกถึงภาวะผู้นำ ผู้ตาม ผู้ประสานงาน มีความสามารถในการปรับตัว และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์</p>	<p>๑.๒.๒ สามารถสร้างงานวิจัย โดยใช้กระบวนการความคิดทางวิทยาศาสตร์ ประกอบด้วยคุณพินิจที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหาทางวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>๑.๒.๓ มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สามารถนำองค์ความรู้ทางวิชาชีพไปใช้ในการดูแลสุขภาพประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๑.๒.๔ สามารถเลือกและประยุกต์ใช้องค์ความรู้จากงานวิจัยมาใช้ในการดูแลสุขภาพประชาชนอย่างมีเหตุผล</p> <p>๑.๒.๕ แสดงออกถึงภาวะผู้นำ ผู้ตาม ผู้ประสานงาน มีความสามารถในการปรับตัว และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์</p> <p>๑.๒.๖ มีความรับผิดชอบในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง ให้โอกาส และสนับสนุนผู้อื่นให้มีการพัฒนาทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p>	แก้ไขวัตถุประสงค์ของหลักสูตรหน้า ๖ ข้อ ๑.๒ โดยทำการแก้ไข เพิ่มเติมข้อความ และเพิ่มเติมวัตถุประสงค์ข้อ ๑.๒.๒ และ ๑.๒.๖ เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ (ส่วนที่ขีดเส้นใต้) รวมทั้งทำการจัดลำดับข้อใหม่
- แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	เหมาะสม	---	---	
๓. ความชัดเจนเหมาะสมของระบบจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร (หมวดที่ ๓: ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร)				
- ระบบจัดการศึกษา การดำเนินการ	แก้ไข	ข้อ ๒.๓ ปัญหาหนี้สินแรกเข้า หนี้สินแรกเข้า อยู่ระหว่างการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด อาจมีความสามารถจำกัดในการใช้ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อการค้นคว้าและวิจัยในระดับสูง	ข้อ ๒.๓ ปัญหาหนี้สินแรกเข้า ๑.หนี้สินแรกเข้าอยู่ระหว่างการขอขึ้นทะเบียนและใบรับอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด	แก้ไขข้อความปัญหาของหนี้สินแรกเข้าหน้า ๘ ข้อ ๒.๓ (ส่วนที่ขีดเส้นใต้) ทำการปรับแยกข้อให้ชัดเจนมากขึ้น

หัวข้อประเมินตามรายละเอียดของ หลักสูตร มคอ ๒	ผลการพิจารณา			
		ข้อความเดิม	ข้อความแก้ไข	หมายเหตุ
- ระบบจัดการศึกษา การดำเนินการ (ต่อ)			๒. <u>นิตินโยบายมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษจำกัด หรือมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศไม่เพียงพอในการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อการค้นคว้าและวิจัยในระดับสูง</u>	
	แก้ไข	๒.๔ กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ ๒.๓ นิตินโยบายที่จะเข้ารับการศึกษาคควรได้รับอนุญาตให้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด หรือหลักสูตรอาจยืดหยุ่นให้สามารถสอบใบประกอบวิชาชีพได้ ก่อนลงทะเบียนเรียนรายวิชาปฏิบัติการทางคลินิกกายภาพบำบัด กรณีทีนิตินโยบายมีข้อจำกัดในการใช้ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อการค้นคว้าและวิจัยในระดับสูง ให้ลงทะเบียนรายวิชาเหล่านี้ก่อนสอบวัดคุณสมบัติ เพื่อทำปฏิญานินโยบาย	๒.๔ กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ ๒.๓ ๑. <u>การลงทะเบียนเรียนรายวิชาปฏิบัติการทางคลินิกกายภาพบำบัดและปฏิญานินโยบาย สามารถทำได้เมื่อนิตินโยบายได้รับการขึ้นทะเบียนและใบรับอนุญาตให้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด</u> ๒. <u>จัดให้มีการสำรวจด้านความสามารถของนิตินโยบายเข้าในกรณีทีนิตินโยบายมีข้อจำกัดในการใช้ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อการค้นคว้าและวิจัยในระดับสูง ให้นิตินโยบายมีโอกาสในการพัฒนาความสามารถเหล่านี้ ก่อนการเสนอโครงร่างปฏิญานินโยบาย</u>	แก้ไขข้อความปัญหาของนิตินโยบายหน้า ๕ ข้อ ๒.๔ (ส่วนที่ขีดเส้นใต้) ทำการปรับแยกข้อให้ชัดเจนมากขึ้น และแก้ไข เพิ่มเติมข้อความ

หัวข้อประเมินตามรายละเอียดของ หลักสูตร มคอ ๒	ผลการพิจารณา			
		ข้อความเดิม	ข้อความแก้ไข	หมายเหตุ
- โครงสร้างของหลักสูตร	แก้ไข	๑.๑.๕ คำอธิบายรายวิชา กบ ๖๐๑ สัมมนาการวิจัยทางกายภาพบำบัด สัมมนาหัวข้อต่างๆ ที่เป็นเทคนิคใหม่ๆ ในการ วิจัยทางกายภาพบำบัด ได้แก่ เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูล เทคนิคสร้างหรือพัฒนาเครื่องมือในการเก็บข้อมูล เทคนิค การสังเคราะห์ผลการวิจัย โดยเลือกหัวข้อที่ไม่มีการสอน ในวิชาอื่น วิเคราะห์เทคนิคที่สนใจเปรียบเทียบให้เห็น จุดเด่น และความแตกต่างจากเทคนิคเดิม	๑.๑.๕ คำอธิบายรายวิชา กบ ๖๐๑ สัมมนาการวิจัยทางกายภาพบำบัด สัมมนาหัวข้อต่างๆ ที่เป็นเทคนิคใหม่ๆ ในการ วิจัยทางกายภาพบำบัด ได้แก่ เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูล เทคนิคสร้างหรือพัฒนาเครื่องมือในการเก็บข้อมูล เทคนิค การสังเคราะห์ผลการวิจัย โดยเลือกหัวข้อที่ไม่มีการสอน ในวิชาอื่น วิเคราะห์เทคนิคที่สนใจเปรียบเทียบให้เห็น จุดเด่น และความแตกต่างจากเทคนิคเดิม <u>เพื่อนำไปสู่การ พัฒนางานวิจัยในปริญญานิพนธ์</u>	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา หน้า ๑๘ (ส่วนที่ขีดเส้น ใต้) โดยทำการปรับ คำอธิบายรายวิชาให้มี ความชัดเจน และ ครอบคลุมวัตถุประสงค์ ในการจัดการเรียนการ สอนให้มากขึ้น
- องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจ ศึกษา)	เหมาะสม	---	---	
- ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการ หรืองานวิจัย	แก้ไข	๕.๔. จำนวนหน่วยกิต จำนวน ๓๖ หน่วยกิต	๕.๔. จำนวนหน่วยกิต จำนวน ๑๒ หน่วยกิต	แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ของปริญญานิพนธ์หน้า ๒๘
๔. ความชัดเจนเหมาะสมของ ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมิน (หมวดที่ ๔: ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล)				
- การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของ นักศึกษา	เหมาะสม	---	---	
- การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน				
• คุณธรรม จริยธรรม	เหมาะสม	---	---	
• ความรู้	เหมาะสม	---	---	
• ทักษะทางปัญญา	เหมาะสม	---	---	

หัวข้อประเมินตามรายละเอียดของ หลักสูตร มคอ ๒	ผลการพิจารณา			
		ข้อความเดิม	ข้อความแก้ไข	หมายเหตุ
<p>- การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 	แก้ไข	<p>๒.๔.๑. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ฯ</p> <p>๑. มีความสามารถในการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการหรือวิชาชีพอย่างเหมาะสม</p> <p>๒. สามารถวางแผน วิเคราะห์ และแก้ปัญหาทางวิชาการหรือวิชาชีพด้วยความรับผิดชอบและมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. มีความสามารถในการแสดงบทบาทในการเป็นผู้นำผู้ตาม ผู้ประสานงานได้อย่างเหมาะสม และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงานและผู้บังคับบัญชา</p>	<p>๒.๔.๑. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ฯ</p> <p>๑. สามารถวางแผน วิเคราะห์ จัดการข้อโต้แย้ง และแก้ปัญหาทางวิชาการหรือวิชาชีพได้ด้วย ความรับผิดชอบและมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. มีความสามารถในการแสดงบทบาทในการเป็นผู้นำผู้ตาม ผู้ประสานงานได้อย่างเหมาะสม และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงานและผู้บังคับบัญชา</p> <p>๓. มีความสามารถในการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการหรือวิชาชีพอย่างเหมาะสม</p>	<p>เพิ่มเติมข้อความในมาตรฐานผลการเรียนรู้ หน้า ๓๓ ข้อ ๒.๔.๑ หัวข้อย่อยที่ ๑ (ส่วนที่ขีดเส้นใต้) และเพิ่มเติมข้อความ เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และจัดลำดับข้อใหม่</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 	เหมาะสม	---	---	

หัวข้อประเมินตามรายละเอียดของ หลักสูตร มคอ ๒	ผลการพิจารณา			
		ข้อความเดิม	ข้อความแก้ไข	หมายเหตุ
<ul style="list-style-type: none"> ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ 	แก้ไข	<p>๒.๖.๑. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ</p> <p>๑. มีความสามารถพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ทางวิชาชีพกายภาพบำบัด อย่างเป็นองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพกายภาพบำบัด รวมทั้งการใช้เหตุผลทางคลินิก (clinical reasoning) และหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based) ในการปฏิบัติทางวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. มีความสามารถ ในการดูแลสุขภาพของประชาชน ร่วมกับสามารถ นำเสนอ วิเคราะห์และวิพากษ์ปัญหาของผู้ป่วยร่วมกับผู้ให้บริการด้านสาธารณสุขอื่นๆโดยผสมผสานความรู้ แบบองค์รวมได้และใช้ทักษะทางวิชาชีพอย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. มีความสามารถในการประยุกต์ทักษะทางวิชาชีพมาใช้ในงานวิจัยอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด และวิชาชีพอื่นๆ รวมถึงตระหนักในสิทธิผู้ป่วยเป็นสำคัญ</p>	<p>๒.๖.๑. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ</p> <p>๑. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เชิงประจักษ์ในการตรวจร่างกาย วิเคราะห์ปัญหา วินิจฉัย วางแผนและให้การรักษ การป้องกัน การส่งเสริม รวมถึงให้คำแนะนำ และดูแลผู้ป่วยได้ตรงกับปัญหาทางกายภาพบำบัด</p> <p>๒. สามารถพัฒนากระบวนการคิดรวมทั้งการใช้เหตุผลทางคลินิก ทักษะ ประสิทธิภาพและความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพกายภาพบำบัดเฉพาะด้านได้อย่างมีประสิทธิภาพ (การตรวจร่างกาย วิเคราะห์ปัญหา วินิจฉัย วางแผนและให้การรักษ วางแผนและให้การป้องกัน การส่งเสริม รวมถึงให้คำแนะนำ และดูแลผู้ป่วย)</p> <p>๓. สามารถเขียนรายงานผู้ป่วยที่ผ่านการค้นคว้าและวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ</p> <p>๔. สามารถนำบทสรุปจากการค้นคว้าและวิเคราะห์มาประยุกต์และปรับปรุงแผนการให้การรักษผู้ป่วยอย่างเป็นระบบ</p> <p>๕. สามารถให้การดูแลผู้ป่วย หรือผู้ที่เข้ามารับคำปรึกษาด้วยความเอื้ออาทร ไม่มีการแบ่งแยก ตามกรอบของจรรยาบรรณวิชาชีพกายภาพบำบัด และให้ความสำคัญต่อสิทธิผู้ป่วย</p> <p>๖. สามารถปฏิบัติงานร่วมกับวิชาชีพต่างๆ ได้อย่างเป็นทีม และมีความเป็นผู้นำ และผู้ตามในทีมปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม</p>	<p>ทำการปรับมาตรฐานการเรียนรู้ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพหน้า ๓๘ ข้อ ๒.๖.๑ โดยใช้มาตรฐานการเรียนรู้ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพเช่นเดียวกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ของ ประสิทธิภาพ ภาคนาม ซึ่งมีความชัดเจนและสามารถทำการประเมินได้ตามความเป็นจริงมากขึ้น</p>

หัวข้อประเมินตามรายละเอียดของ หลักสูตร มคอ ๒	ผลการพิจารณา			
		ข้อความเดิม	ข้อความแก้ไข	หมายเหตุ
- แผนที่แสดงการกระจายความ รับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	เหมาะสม	---	---	ผู้ทรงคุณวุฒิเสนอให้ พิจารณาความ สอดคล้องกับ มคอ ๓ และปรับระดับของ ความรับผิดชอบในวิชา ต่อมาตรฐานการเรียนรู้ ให้เหมาะสมโดยคณะ กรรมการบริหาร หลักสูตรได้ประชุม พิจารณาปรับแก้แล้วตั้ง Curriculum Mapping ในภาคผนวก ง
๕. ความชัดเจนเหมาะสมในหลักเกณฑ์ ในการประเมินผลนักศึกษา (หมวดที่ ๕: หลักเกณฑ์ในการ ประเมินผลนักศึกษา)	เหมาะสม	---	---	
๖. ความชัดเจนเหมาะสมในการพัฒนา อาจารย์ (หมวดที่ ๖: การพัฒนาอาจารย์)	เหมาะสม	---	---	
๗. ความชัดเจนเหมาะสมในการประกัน คุณภาพหลักสูตร (หมวดที่ ๗: การประกันคุณภาพหลักสูตร)	เหมาะสม	---	---	

หัวข้อประเมินตามรายละเอียดของ หลักสูตร มคอ ๒	ผลการพิจารณา			
		ข้อความเดิม	ข้อความแก้ไข	หมายเหตุ
๘. ความชัดเจนเหมาะสมในการ ประเมินและปรับปรุงการดำเนินงาน ของหลักสูตร (หมวดที่ ๘: การประเมินและปรับปรุง การดำเนินงานของหลักสูตร)	เหมาะสม	---	---	

สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๔

Sstce

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รศลีย์ กัลยาณพจน์พร)
ผู้วิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

รุ่งเพชร สงวนพงษ์

.....
(อาจารย์ ดร.รุ่งเพชร สงวนพงษ์)
ผู้วิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

ชญาน์ วัฒนาวณิช

.....
(อาจารย์ชญาน์วัฒนาวณิช ทรโรจนวานิช)
ผู้วิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

ภาคผนวก ง
รายละเอียดผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัมภา บุญสินสุข
Assistant Professor Dr. Rumpa Boonsinsukh

1. ตำแหน่งปัจจุบัน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

2. ที่ทำงาน

สาขากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ถนนรังสิต-นครนายก อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก 26120
โทรศัพท์ 02 6495447-9 ต่อ 243 โทรสาร 02 6495450 หรือ 037 395438

โทรศัพท์ 089 666 1731

Email rumpa@swu.ac.th

3. ประวัติการศึกษา

ปี พ.ศ.	วุฒิการศึกษา
2553- 2554	Postdoctoral Fellow Movement disorder laboratory, Oregon Health and Science University, Portland, Oregon, USA.
2540 - 2546	Ph.D. (Rehabilitation Sciences), McGill University, Canada. *Dean's Honor List
2538 - 2539	Postgraduate diploma (Physical Therapy), Curtin University, Australia
2533 - 2537	วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล *เกียรตินิยมอันดับ 1 (เหรียญทอง)

4. สมาชิกภาพของสมาคมวิชาชีพ

2537 - ปัจจุบัน	ผู้รับอนุญาตประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด เลขที่ ก.1022
2537 - ปัจจุบัน	สมาชิกตลอดชีพ สมาคมกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย

5. บทความและผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ

Boonsinsukh R, Panichareon L, Saengsirisuwan V. Punsuwan P (2011) Clinical identification for the use of light touch cues with a cane in gait rehabilitation post-stroke. *Topics in Stroke Rehabilitation* (In Press).

Chewwasung C, **Boonsinsukh R**, Bannarat S, Thumpapong K, Meesukh P (2011) Comparison of Vastus medialis, Semitendinosus, Tibialis anterior, Peroneus longus and Gastrocnemius muscle activities between forward and backward walking *Thai Journal of Physical Therapy* 33:1, 10-16.

Paobthong N, **Boonsinsukh R**, Saengsirisuwan V, Sirisup S. (2010) Application of wavelet transform to identify motor unit recruitment pattern. Proceedings of IEEE IECBES Conference on Biomedical Engineering & Science. 30 November 2010, Malaysia.

Wawsungnoen S, Mesattee P, Thongsombatpanich C, Chaikereee N, **Boonsinsukh R** (2010) The Development of width-adjustable body weight support system for gait training. *Thai Pharmaceutical and Health Science Journal* 5:1, 45-53.

Boonsinsukh R, Sirisup S, Saengsirisuwan V (2009) Recognition of Age-Related Changes in Muscle Contributions for Gait Speed Adjustments by Proper Orthogonal Decomposition. *Proceeding of 4th IEEE International Symposium of Biomedical Engineering*

Chalermchai K, Jusanit C, Pasarathon N, Tevaboon S, Pisarnpluek O, Meechai W, **Boonsinsukh R** (2009) Effect of light touch on Postural Control during walking with narrow base of support in the elderly. *Thai Pharmaceutical and Health Science Journal* 4(2), 208-216.

Boonsinsukh R, Panichareon L, Punsuwan P (2009) Light touch cue through a cane improves pelvic stability during walking in stroke. *Archives of Physical Medicine and Rehabilitation* 90:6, 919-26.

Sirisup, S, **Boonsinsukh, R** (2007) Identification of muscle determinant for different gait speeds by proper orthogonal decomposition. *Proc.Appl.Math.Mech.* 7, 2120021-2120022.

Boonsinsukh R, Siriploy J, Boonsumrej D, Hunsapun N (2007) Development of low-cost wheelchair seat cushion. *Journal of Allied Health Sciences* 7:2, 23-35.

Boonsinsukh R, Promjunyakul N, Chewwasung, C (2007) Effect of ageing on trunk adjustments following a rapid head turn under reduced accuracy of feet somatosensory inputs. *Thai Journal of Physical Therapy* 30:1, 28-37.

Boonsinsukh R, Promjunyakul N, Chewwasung, C (2006) Effect of head turning during walking on postural control in the elderly. *Thai Journal of Physical Therapy* 29:2, 17-30.

Boonsinsukh R (2004) Predictive strategies in the control of gait and posture. *Thai Journal of Physical Therapy* 26(1-2): 81-92.

Fung J, **Boonsinsukh R**, Rapagna M (2003) Postural responses triggered by surface perturbations are task-specific and goal directed. In: Latash M, Levin M (eds) *Progress in Motor Control III*, Human Kinetics, Champaign.

6. สิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร

อุปกรณ์พวงน้ำหนักสำหรับฝึกเดินบนลู่วิ่ง (อนุสิทธิบัตร 2553) (No. 5327)

อุปกรณ์ควบคุมแรงกดสำหรับฝึกเดิน (ยื่นจดสิทธิบัตร 2550)

อุปกรณ์ประเมินปริมาณแรงกดบนไม้เท้าและเท้าขณะเดิน (ยื่นจดสิทธิบัตร 2553)

วิธีการสำหรับการระบุโครงร่างของการทำงานของหน่วยกล้ามเนื้อในนักกีฬาแบบไม่ทะลุทะลวง (ยื่นจดสิทธิบัตร 2553)

7. การเสนอผลงานวิชาการอื่นๆ

Paobthong N, **Boonsinsukh R**, Saengsirisuwan V, Sirisup S. (2010) Application of wavelet transform to identify motor unit recruitment pattern. IEEE IECBES Conference on Biomedical Engineering & Science. 30 November 2010, Malaysia.

Boonsinsukh R. Development of detachable body weight support system for gait training การประชุมวิชาการกายภาพบำบัดแห่งชาติ ครั้งที่ 2 26-28 เมษายน 2553 สมาคมกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย

Boonsinsukh R, Sirisup S, Saengsirisuwan (2009) Recognition of Age-Related Changes in Muscle Contributions for Gait Speed Adjustments by Proper Orthogonal Decomposition. *IEEE International Symposium of Biomedical Engineering*, Thailand, 15-18 December, 2009.

Boonsinsukh R, Sirisup S (2009) Rehabilitation of Walking in the elderly using Proper Orthogonal Decomposition. *NECTEC Annual Conference & Exhibitions 2009 (NECTEC-ACE'09)*, Thailand Science Park, Thailand 23-25 September 2009

Charoenpanich N, **Boonsinsukh R**, Cherdrungsri P, Pholpramool C, Saengsirisuwan V (2009) Sequences of Muscle recruitment in vertical Jump. *Commission on Higher Education Congress I: University Staff Development Consortium*, Pattaya, Thailand 27-29 August 2009.

อุปกรณ์พวงน้ำหนักสำหรับฝึกเดินบนลู่วิ่ง ในรายการวิจัยไทยคิด ช่องทีวีไทย เดือนมีนาคม 2552

Boonsinsukh R, Panichareon L, Punsuwan P (2008) Light touch cue through a cane improves weight bearing during walking in stroke. *10th International Conference of Asian Confederation of Physical Therapy*, Chiba, Japan.

- Boonsinsukh R**, Phunsuwan, P, Fung, J. (2007) Light touch applied during walking improves weight acceptance of paretic leg in stroke subjects. *Thailand Research Fund Conference, Thailand.*
- Sirisup S, **Boonsinsukh R**, (2007) Identification of muscle determinant for different gait speeds by proper orthogonal decomposition. *International Congress for Industrial and Applied Mathematics, Holland.*
- Boonsinsukh R**, Phunsuwan P, Fung J. (2006) Effect of light touch applied during walking on gait outcomes in stroke subjects. *Thailand Research Fund Conference, Thailand.*
- Boonsinsukh R**, Fung J and DeSerres SJ (2004) Effect of light fingertip touch on postural control during quiet stance and locomotion post stroke. *European Biomechanics Society, Holland*
- Fung J, **Boonsinsukh R** (2003) Impact of stroke on postural control during quiet stance and locomotion. 3rd *Posture Symposium: Human Posture Control, Slovakia*
- Fung J, **Boonsinsukh R**, Rapanga M (2003) Effects of CNS lesions on balance during standing and walking. *International Society for Posture and Gait Research Meeting, Sydney Australia.*
- Fung J, **Boonsinsukh R**, DeSerres SJ (2003) Light touch from the fingertip improves balance during standing and walking following stroke. *Soc Neurosci Abstr*
- Boonsinsukh R**, Fung J (2003) Effects of tactile cue on postural responses triggered by surface perturbation during quiet stance and locomotion in stroke patients 9th *Research Colloquium in Rehabilitation, Montreal, Canada*
- Boonsinsukh R**, Rapagna M, DeSerres SJ, Fung J (2002) Postural responses triggered by multi-axial surface perturbations during standing and walking in stroke patients. *Soc Neurosci Abstr* 28: 169.11
- Rapagna M, **Boonsinsukh R**, Paquet N, Fung J (2001) Muscle Responses Triggered by Multi-axial Surface Perturbations during Standing and Walking. *Soc Neurosci Abstr* 27: 305.5
- Boonsinsukh R**, Rapagna M, Fung J (2001) Kinematic responses triggered by multi-directional surface tilts during standing and walking. *Abstracts of the 3rd meeting of Progress in Motor Control: From Basic Science to Application.* 2:5

Fung J, Rapagna M, **Boonsinsukh R**, Galiana L (2000) Effects of multi-axial surface perturbations on posture and gait. *Soc Neurosci Abstr* 26: 785.10

8. ประวัติการทำงาน

- 2551 - 2553 เลขานุการ สภากายภาพบำบัด
- 2551 - 2553 ประธานอนุกรรมการฝ่ายกฎหมาย สภากายภาพบำบัด
- 2549- ปัจจุบัน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 2548 - 2553 กรรมการสภากายภาพบำบัด
- 2547 - ปัจจุบัน กรรมการประจำคณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 2547 - 2553 ประธานคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย และจริยธรรมการวิจัย คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 2547- 2553 หัวหน้ากลุ่มระบบประสาท สาขากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 2548- 2550 อนุกรรมการฝ่ายวิชาการ สภากายภาพบำบัด
- 2548 - 2549 รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 2541- 2546 ผู้สอนร่วม รายวิชา Electrotherapy, Neurological Rehabilitation สาขากายภาพบำบัด ระดับปริญญาตรี McGill University, Canada
- 2541 - 2546 Research Assistant, Gait and Posture Laboratory, Jewish Rehabilitation Hospital, Canada
- 2537 – 2538 Volunteered Physical Therapist, Geriatric Hospital, Perth, Australia
- 2537 - ปัจจุบัน นักกายภาพบำบัด (part-time) คลินิกกายภาพบำบัด ไท กรุงเทพฯ

9. งานวิจัย/ทุนวิจัย

- 2553- 2554 NIH International Neuroscience Fellowship
Effect of a cane on postural recovery due to a slip during walking in patients with Parkinson's disease
- 2552- 2553 ทุน IRPUS
การพัฒนาอุปกรณ์พยุงน้ำหนักสำหรับฝึกเดินแบบถอดประกอบได้
- 2551- 2553 ทุนพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ สกว.
การเพิ่มความสามารถในการลงน้ำหนักของขาขณะขึ้นและเดิน จากข้อมูลการสัมผัสเพียงแฉ่วเบาที่ได้จากไม้เท้าในผู้ป่วยอัมพาตครึ่งซีก
- 2551- 2552 ทุน IRPUS
การพัฒนาอุปกรณ์พยุงน้ำหนักสำหรับฝึกเดินราคาดูก

2551-	2552	ทุนจากการกีฬาแห่งประเทศไทย ลักษณะทางชีวกลศาสตร์และสัญญาณไฟฟ้าจากกล้ามเนื้อของเข้าขณะกระโดดในนักกีฬา วอลเลย์บอลหญิงทีมชาติเยาวชน
2550-	2551	ทุน IRPUS การพัฒนาเบาะรองนั่งราคาถูกลงสำหรับรถเข็น
2550-	2551	ทุนเงินรายได้มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ การเปรียบเทียบกล้ามเนื้อหลักที่ใช้ในการปรับเปลี่ยนความเร็วขณะเดินในวัยรุ่นและผู้สูงอายุ
2550-	2551	ทุนจากการกีฬาแห่งประเทศไทย การใช้สัญญาณไฟฟ้าของกล้ามเนื้อและเทคโนโลยีการป้องกันเพื่อประเมินและพัฒนาความ รวดเร็วและการประสานงานของระบบประสาทและกล้ามเนื้อในนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นทีมชาติ ไทย
2548-	2550	ทุนพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ สกว. ผลของการสัมผัสเพียงแผ่วเบาขณะเดินต่อความสามารถในการเดินของผู้ป่วยอัมพาตครึ่งซีก
2547-	2550	ทุนเงินรายได้มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ การปรับการทรงตัวของผู้สูงอายุในขณะที่เดินเมื่อการทำงานของระบบรับรู้สึกถูกรบกวน
2547-	2550	ทุนเงินรายได้ คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ผลของการหันศีรษะในขณะที่เดินต่อการทรงตัวในผู้สูงอายุ

10. ผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการ

2548-	2553	กรรมการกำกับมาตรฐานหลักสูตร คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยรังสิต
2551-	ปัจจุบัน	อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทพนธ์ร่วม ของ นางสาวนงนภัส นิสิตปริญญาเอก หลักสูตร Exercise Sciences คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
2552-	2553	อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทพนธ์ร่วม ของ นางสาวนิลวรรณ ผอบทอง นิสิตปริญญาโท หลักสูตร Exercise Sciences คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
2551-	2553	ประธานกรรมการร่างหลักสูตร Master and PhD in Physical Therapy คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2551-	2553	อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทพนธ์ร่วม ของ นางสาว ชัชฎา ชินกุลประเสริฐ นิสิตปริญญาเอก หลักสูตรกายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัดและวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวประยุกต์ มหาวิทยาลัยมหิดล
2552		กรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ นิสิตปริญญาโท คณะกายภาพบำบัดและวิทยาศาสตร์ การเคลื่อนไหวประยุกต์ มหาวิทยาลัยมหิดล
2551		กรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยรังสิต
2551		กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ นิสิตปริญญาโท สาขากายภาพบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

2551		กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ นิสิตปริญญาโท สาขากายภาพบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2550		กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ นิสิตปริญญาโท สาขากายภาพบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2550		กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ นิสิตปริญญาโท คณะกายภาพบำบัดและวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวประยุกต์ มหาวิทยาลัยมหิดล
2550		กรรมการสอบวัดคุณสมบัติ นิสิตปริญญาเอก สาขาวิชากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัดและวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวประยุกต์ มหาวิทยาลัยมหิดล
2549		กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ นิสิตปริญญาโท คณะกายภาพบำบัดและวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวประยุกต์ มหาวิทยาลัยมหิดล
2550-	2551	กรรมการร่างหลักสูตร Biomedical Engineering คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2549-	ปัจจุบัน	กองบรรณาธิการ วารสารไทยเกษตรศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2549-	ปัจจุบัน	กองบรรณาธิการ วารสารทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2549 -	ปัจจุบัน	กองบรรณาธิการและผู้พิจารณาบทความ วารสารกายภาพบำบัด สมาคมกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย
2550-	ปัจจุบัน	ผู้พิจารณาบทความ วารสารเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2548-	2550	บรรณาธิการ วารสารกายภาพบำบัด สมาคมกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย
2548-	2550	กองบรรณาธิการ วารสารศรีนครินทรวิโรฒ

11. วิทยากรในการสัมมนาวิชาการและการอบรมเชิงปฏิบัติการ

2552		วิทยากรการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Routine to Research. จัดโดยสมาคมกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย 26-28 ตุลาคม 2552
2552		วิทยากรการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Balance: Definition, Assessment and Training. จัดโดยคณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ 28 กันยายน 2552
2552		วิทยากรการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Training Guidelines in Stroke: Evidence-based practice. จัดโดยสมาคมกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย 28-30 เมษายน 2552
2551		วิทยากรการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Vestibular Rehabilitation โครงการศูนย์กายภาพบำบัดและการเคลื่อนไหว มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ นครนายก
2551		วิทยากรการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Bobath Techniques for Children with cerebral palsy โครงการศูนย์กายภาพบำบัดและการเคลื่อนไหว มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ นครนายก
2551		วิทยากรการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การดูแลผู้ป่วยอัมพาตครึ่งซีก ที่ออบต. นครนายก

- 2550 วิทยาการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การดูแลผู้ป่วยอัมพาตครึ่งซีกด้วยวิธีการทางกายภาพบำบัด โครงการ ศูนย์กายภาพบำบัดและการเคลื่อนไหว มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ นครนายก 16 มิถุนายน – 21 กรกฎาคม 2550
- 2550 22 - 22 ตุลาคม 2550, โครงการบริการวิชาการเผยแพร่ความรู้แก่ประชาชนเนื่องในสัปดาห์ กายภาพบำบัด, โครงการศูนย์กายภาพบำบัดและการเคลื่อนไหว คณะสหเวชศาสตร์, อาคารสำนักงาน องค์การพุทธศาสนิกสัมพันธ์แห่งโลก อุทยานเบญจสิริ กรุงเทพฯ
- 2550 วิทยาการบรรยาย เรื่อง การดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรังแบบสหวิชา จัดโดยคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย คริสเตียน
- 2550 วิทยาการบรรยาย เรื่อง การใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัยทางกายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- 2549 วิทยาการบรรยาย เรื่อง การใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัยทางกายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- 2549 วิทยาการ บรรยายหัวข้อ ความก้าวหน้าทางการรักษากายภาพบำบัดสำหรับผู้ป่วยทางระบบประสาท สำหรับนักกายภาพบำบัด สังกัดโรงพยาบาลเขต 4 ณ โรงพยาบาลราชบุรี
- 2549 วิทยาการ บรรยายหัวข้อ Virtual reality in rehabilitation สาขาวิชากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัดและวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวประยุกต์ มหาวิทยาลัยมหิดล
- 2548 วิทยาการบรรยาย เรื่อง การใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัยทางกายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- 2548 วิทยาการ บรรยายหัวข้อ Light touch in rehabilitation สาขาวิชากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัดและ วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวประยุกต์ มหาวิทยาลัยมหิดล
- 2547 วิทยาการ บรรยายหัวข้อ Postural control: What do we control? สาขาวิชากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัดและวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวประยุกต์ มหาวิทยาลัยมหิดล

12. การเข้าร่วมการสัมมนาวิชาการ การอบรมเชิงปฏิบัติการ และการศึกษาดูงาน

- 2553 Workshop “writing a winning grant, Oregon Clinical and Translational Research Institute, 16 June 2010
- 2553- ศึกษาดูงานวิจัยด้าน Movement disorder ที่ OHSU, Portland, Oregon
- 2554
- 2551 Workshop Stroke Rehabilitation: from the ground up, Physical Therapy Association of Thailand. October 2008, Bangkok, Thailand
- 2551 10th ASIAN Congress of Physical Therapy, 29th August -1st September, Chiba, Japan.
- 2551 Vestibular rehabilitation workshop. Center of physical therapy and human motion, Srinakharinwirot University, 30th April – 2nd May 2008, Bangkok, Thailand.
- 2551 Bobath Techniques for children with cerebral palsy. Center of physical therapy and human motion, Srinakharinwirot University, 26-28 March, 2008, Bangkok, Thailand

- 2550 งานวิจัยทางคลินิกเพื่อพัฒนาการรักษาทางกายภาพบำบัด: การทำวิจัยทางคลินิก โครงการศูนย์กายภาพบำบัด และการเคลื่อนไหว คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วันที่ 2-3 สิงหาคม 2550
- 2549 ศึกษาคุณงานด้าน Virtual Reality in Rehabilitation ที่ประเทศแคนาดา ณ
- McGill University
 - University of Montreal
 - University of Quebec
- 2548 2nd Annual Conference of the Physical Therapy Cooperative Research Network, Bangkok.
- 2548 Seminar: Postural control. Faculty of Health Science, Srinakharinwirot University, Bangkok.
- 2548 Seminar & Workshop: Vestibular rehabilitation. Faculty of Health Science, Srinakharinwirot University, Nakhonnayok, Thailand.
- 2547 Seminar & Workshop: Electrophysical Agents for Physical Therapy. Faculty of Health Science, Srinakharinwirot University, Nakhonnayok, Thailand.
- 2547 การประชุมทางวิชาการ โครงการกายภาพบำบัดศึกษา เรื่อง การสร้างข้อสอบแบบปรนัย และ Objective Structured Clinical Examination (OSCE) คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 2547 การสัมมนาผลการวิจัย เรื่อง โครงการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ: จากความรู้สู่การปฏิบัติ ครั้งที่ 2 กลุ่มงาน ทุนอุดหนุนการวิจัย กองส่งเสริมการวิจัย สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ

จำนวนภาระงานสอน

หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (กายภาพบำบัด)

รายวิชา	หน่วยกิต
กบ 503 เครื่องมือการวิจัยด้านสุขภาพ	3(1-4-4)
กบ 514 การควบคุมและเรียนรู้การเคลื่อนไหว	3(2-2-5)
กบ 515 กายภาพบำบัดทางระบบประสาทขั้นสูง	3(1-4-4)
กบ 601 สัมมนาการวิจัยทางกายภาพบำบัด	1(0-2-1)
กบ 701 สัมมนาทางกายภาพบำบัด	1(0-2-1)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กานดา ชัยภิญโญ
Assistant Professor Dr.Kanda Chaipinyo

1. ตำแหน่งปัจจุบัน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 8 สาขาวิชากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
คณบดี คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
นายกสมาคมกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย
อุปนายกคนที่ 1 สภากายภาพบำบัด
กรรมการสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

2. ที่ทำงาน

สาขากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ถนนรังสิต-นครนายก อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก 26120
โทรศัพท์ 02 6495447-9 ต่อ 243 โทรสาร 02 6495450 หรือ 037 395438

โทรศัพท์

086 800 0679, 083 123 7446

Email

kanda@swu.ac.th, kchaipinyo@gmail.com

3. ประวัติการศึกษา

ปี พ.ศ.	วุฒิการศึกษา
2541 - 2546	Ph.D. (Biomedical Sciences), Monash University, Australia. PhD. by research. Thesis: <i>In vitro</i> proliferation and matrix synthesis of low-density chondrocytes cultured in collagen I gels as a basis for human articular cartilage repair.
2532 - 2536	วท.ม. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล Thesis: Temperature changes in cat-thigh produced by continuous ultrasound using stationary technique.
2528 - 2532	วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล

4. สมาชิกภาพของสมาคมวิชาชีพ

2532 -	ปัจจุบัน	ผู้รับอนุญาตประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด เลขที่ ก.525
2533 -	ปัจจุบัน	สมาชิกตลอดชีพ สมาคมกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย เลขที่ L-0216
2546 -	2549	สมาชิกเครือข่ายวิจัยสาขากายภาพบำบัด

5. บทความและผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ

- Channarong Kasemkijwattana, Suradej Hongeng, Suraphol Kesprayura, Visit Rungsinaporn, **Kanda Chaipinyo**, Kosum Chansiri. Autologous Bone Marrow Mesenchymal Stem Cells Implantation for Cartilage Defects: Two Cases Report. J Med Assoc Thai, 2011; 94 (3): 395-400.
- Kanda Chaipinyo**. Test-retest reliability and construct validity of Thai version of Knee Osteoarthritis Outcome Score (KOOS). Thai J Physical Therapy, 2009; 31(2): 67-76.
- Channarong Kasemkijwattana, Suraphol Kesprayura, **Kanda Chaipinyo**, Cholawish Chanlalit, Kosum Chansiri. Autologous Chondrocytes Implantation with Three-Dimensional Collagen Scaffold. J Med Assoc Thai, 2009; 92(10): 1282-6.
- Chaipinyo K**, Karoonsupcharoen O. A simple home-based exercise program is required for people with mild to moderate knee osteoarthritis. Aust J Physiotherapy, 2009; 55(3): 225.
- Channarong Kasemkijwattana, Suraphol Kesprayura, **Kanda Chaipinyo**, Cholawish Chanlalit, Kosum Chansiri. Autologous Chondrocytes Implantation for Traumatic Cartilage Defects of the Knee. J Med Assoc Thai, 2009; 92(5): 648-53.
- Kanda Chaipinyo**, Orapin Karoonsupcharoen. No difference between home-based strength and home-based balance training on pain in patients with knee osteoarthritis: a randomised trial. Aust J Physiotherapy, March 2009;55: 25-30.
- Kanda Chaipinyo**, Wipaporn Tansura, Orapin Karoonsupcharoen, Pakaporn Phucharoen. Factors associated with injuries in Bangkok recreational runners, Proceedings of the Joint Congress 2007 SEA Games & ASEAN Para Games Scientific Congress and 5th Bangkok ASPASP International Congress of Sport Psychology, 1-4 December 2007, Bangkok, Thailand. p 477-80.
- กานดา ชัยภิญโญ การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมการรักษา ฟันฟูสภาพและลดอุบัติการณ์การเกิดโรคมะเร็ง. Thai J Physical Therapy, 2005;28(2): 40-51.
- Prisakuldacha D, Khumsri S, Prasertsang U, **Chaipinyo K**. Effects of proprioceptive training and elastic band resistance training on single leg balance sway velocity and ankle evertor muscle isokinetic peak torque. Thai J Physical Therapy, 2005;27(3): 3-14.
- Kanda Chaipinyo**. Thai version of Knee Osteoarthritis Outcome Scores, translated from original English version with permission. 2004, www.koos.nu.
- Chaipinyo K**, Oakes BW, Van Damme M-P. Debrided Articular Cartilage: An Alternative Source of Viable Human Articular Chondrocytes for Autologous Chondrocyte Implantation. J Orthop Res 2004; 22:446-455.
- Chaipinyo K**, Oakes BW, Van Damme M-P. Effects of growth factors on cell proliferation and matrix synthesis of low-density, primary bovine chondrocytes cultured in collagen I gels. J Orthop Res 2002; 20(5): 1070-8.

6. การเสนอผลงานวิชาการอื่นๆ Conference abstracts and Proceedings

Kornkamon Chewthamai, Sasithorn Saengrueangrob, Pailin Sirirattanapan, **Kanda Chaipinyo**. Sit-to-stand knee muscles electromyography and acceleration in elderly with knee osteoarthritis. 16th International WCPT Congress, 20-23 June 2011, Amsterdam, Netherland.

Noparat Malarat, Thitinan Thongpan, Pornpeeraya Kunlohit and **Kanda Chaipinyo**. Knee Muscle Electromyography During Single Limb Decline Squat in Patients with Patellofemoral Pain Syndrome. 3rd National Physical Therapy Conference, 2-4 May 2011, Bangkok, Thailand.

K Pooranawatthanakul, K Junumrung, P Tungsiridumrong, **K Chaipinyo**. No difference between unilateral eccentric decline squat and unilateral eccentric level squat on knee muscle activities at 30 and 60 degree knee flexion. The 11th Asian Confederation of Physical Therapy. 10th-13th October 2010, Bali, Indonesia.

กฤตชัย วังศ์จักรภูษ อมรเทพ อ่องรุ่งเรือง พัชรพงษ์ วิรัชธรรมเจริญ กานดา ชัยภิญโญ. คลื่นไฟฟ้ากล้ามเนื้อเข้า 6 มัด ขณะขึ้นย่อเข่าขาเดียวบนพื้นราบและพื้นที่มีการเคลื่อนไหวหลายทิศทาง. การประชุมวิชาการกายภาพบำบัดแห่งชาติ ครั้งที่ 1 28-30 เมษายน 2552. โรงแรมเดอะทวินทาวเวอร์ กรุงเทพฯ.

Chaipinyo K, Sringenyueng D, Somkham S, Wongsarapunchai O. Isometric contraction of gluteus medius muscle does not alter knee extensor muscle activity in single leg standing. The 10th Asian Confederation of Physical Therapy. 29th August-1st September 2008, Makuhari Messe, Chiba, Japan.

Kanda Chaipinyo, Orapin Karoonsupcharoen. Efficacy of health promotion exercise program on movement ability of Nakhonnayok elderly. Exercise, genes, and preventive medicine. The 2nd International symposium and progress report 2007, 27th March 2008, Shinshu University, Matsumoto, Japan.

Kanda Chaipinyo, Wipaporn Tansura, Orapin Karoonsupcharoen, Pakaporn Phucharoen. Factors associated with injuries in Bangkok recreational runners, Proceedings of the Joint Congress 2007 SEA Games & ASEAN Para Games Scientific Congress and 5th Bangkok ASPASP International Congress of Sport Psychology, 1-4 December 2007, Bangkok, Thailand.

Kanda Chaipinyo, Orapin Karoonsupchareon. Simple home-based standing balance training and isometric knee extension exercise improve functional ability of patients with knee osteoarthritis. 15th International WCPT Congress, 2-6 June 2007, Vancouver, Canada.

กานดา ชัยภิญโญ วิทยากร ดัชนีสุระ อรพินท์ การุณทรัพย์เจริญ ผลการรณ์ พู่เจริญ. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการบาดเจ็บจากการเดินแอโรบิก. การประชุมวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ครั้งที่ 1. 6-9 พฤศจิกายน 2549.

Chaipinyo K, Peeradajmontree O. Effects of lower limb strength and balance trainings on movement and muscle strength of knee osteoarthritic elderly. 2005 The 2nd Annual Conference of the Physical Therapy Cooperative Research Network of Thailand, Bangkok, Thailand.

Chaipinyo K, Oakes BW, and. Van Damme M-P. Making the most of patients' debrided articular cartilage for autologous chondrocyte implantation. 2002 International cartilage repair Society 4th Symposium, Toronto, Canada.

Chaipinyo K, Oakes BW, and. Van Damme M-P. Debrided articular cartilage: A novel source of chondrocytes for autologous chondrocyte implantation, 2002 Australian Conference of Science and Medicine in Sport, Melbourne, Australia.

Chaipinyo K, Oakes BW, and. Van Damme M-P. Debrided Cartilage: A novel Alternative Source of Viable Human Chondrocytes for Autologous chondrocyte implantation. 2002 Annual meeting of the Matrix Biology Society of Australia and New Zealand, New South Wales, Australia.

Van Damme M-P, **Chaipinyo K**, Dikiciyan J, Boyaci N, and Oakes B W. Matrix synthesized by bovine chondrocytes grown in collagen gels. 2000 International Cartilage Repair Society 3rd Symposium: Cartilage and cartilage repair in the new millenium, Gothenburge, Sweden.

Chaipinyo K, Oakes B W, Van Damme M-P. Bovine chondrocyte culture model for human articular cartilage repair. 2000 The 13th Triennial congress of Asia Pacific Orthopaedic Association (APOA), Tasmania, Australia.

Chaipinyo K, Dikiciyan J, Van Damme M-P, Oakes B W. Optimisation of bovine chondrocyte culture conditions as a basis for human autologous chondrocyte transplantation. 2000 The 24th Annual scientific conference of the Matrix Biology Society of Australia and New Zealand, Queensland, Australia.

Oakes B W, Van Damme M-P, **Chaipinyo K**, Dikiciyan J, Boyaci N. Matrix synthesized by bovine chondrocytes grown in collagen gels. 2000 The 60th annual scientific meeting of Australian Orthopaedic Association, Australia.

Chaipinyo K, Van Damme M-P, Boyaci N, Georgallis J and Oakes B W. Matrix synthesized by chondrocytes grown in collagen gels. 1999 The 4th Pan Pacific Connective Tissue Society Symposium, Queenstown, New Zealand.

Chaipinyo K, Boonsinsukh P, Wongse-ek C. Temperature changes in cat-thigh produced by continuous ultrasound using stationary technique. 1996 International Physiotherapy Conference: Current trends in the management of musculoskeletal disorders, Kuala Lumpur, Malaysia.

7. ประวัติการทำงาน

- | | | |
|--------|----------|--|
| 2554- | ปัจจุบัน | กรรมการสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| 2553- | ปัจจุบัน | อุปนายกคนที่ 1 สภากายภาพบำบัด |
| 2552- | ปัจจุบัน | คณบดี คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| 2552- | ปัจจุบัน | ประธานอนุกรรมการฝ่ายแผน สภากายภาพบำบัด |
| 2551 - | ปัจจุบัน | นายกสมาคมกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย |
| 2551 - | ปัจจุบัน | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| 2550 - | ปัจจุบัน | กรรมการสภากายภาพบำบัด |
| 2551 - | ปัจจุบัน | อนุกรรมการฝ่ายกฎหมาย อนุกรรมการฝ่ายพัฒนาวิชาการ สภากายภาพบำบัด |
| 2550 - | ปัจจุบัน | Lecturer and course coordinator in Inclusive recreation. Ecotourism and Hospitality Program, Collage of International and Sustainability Study, Srinakharinwirot University. |

2549 -	ปัจจุบัน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 8 สาขาวิชากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2547 -	ปัจจุบัน	กรรมการประจำคณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กรรมการส่งเสริมการวิจัย และจริยธรรมการวิจัย คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2548 -	2550	รองคณบดีฝ่ายบริหาร คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2547 -	2550	ประธานคณะกรรมการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะกรรมการวางแผนและติดตามการใช้งบประมาณ คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2547 -	2549	อาจารย์ประจำ สาขาวิชากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2547-	2549	Lecturer and course coordinator in Tourism and Therapy, Ecotourism and Hospitality Program, Collage of International and Sustainability Study, Srinakharinwirot University.
2547-	2548	เลขานุการเครือข่ายการวิจัยสาขากายภาพบำบัด (CRN)
2547		ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายแผนและพัฒนา คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2546		ประธานคณะกรรมการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และ ส่งเสริมการวิจัย คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2544 -	2545	ผู้สอนร่วม รายวิชา มหกายวิภาคศาสตร์ จุลกายวิภาคศาสตร์ ชีววิทยาระดับเซลล์ ชีวเคมี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ และวิทยาศาสตร์การแพทย์ ระดับปริญญาตรี Monash University, Australia
2543		ผู้สอนร่วม รายวิชามหกายวิภาคศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ ระดับปริญญาตรี Victoria University of Technology, Australia
2542 -	2546	Researcher, Mercy Tissue Engineering, Mercy Private Hospital, Australia.
2543 -	2544	Senior residence, Howitt Hall, Halls of Residence, Monash University, Melbourne, Australia.
2538 -	2541	อาจารย์ประจำ สาขาวิชากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2536 -	2538	อาจารย์ประจำ สาขาวิชากายภาพบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2534 -	2536	นักกายภาพบำบัด โรงพยาบาลศรีสยาม กรุงเทพฯ
2532 -	2534	นักกายภาพบำบัด โรงพยาบาลเพชรเวช กรุงเทพฯ
8. งานวิจัย/ทุนวิจัย		
2551-	2552	ผลของการยื่นข้อเข่าบนพื้นที่มีการเคลื่อนไหวเปรียบเทียบกับการยืนบนพื้นราบ และผลของการยื่นข้อเข่าบนพื้นบนพื้นเอียงที่องศาการงอเข่า 30 และ 60 องศาเปรียบเทียบกับการยืนบนพื้นราบ ต่อการทำงานของกล้ามเนื้อเข่าและข้อเท้า ในผู้ที่มีอาการปวดเข่าด้านหน้า ทุนวิจัยคณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2548-	2549	อุบัติการณ์การบาดเจ็บจากการเดินแอโรบิกและการวิ่งเพื่อสุขภาพของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานครและเขตปริมณฑล ทุนวิจัยจากกองออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข

- 2547- 2549 Proliferation and matrix synthesis of osteoarthritic human chondrocyte *in vitro* culture: A basis for articular cartilage tissue engineering **ทุนพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ สกว.**
- 2547- 2548 The relationship of knee joint osteoarthritis to balance and walking ability of Nakhonayok elderly **ทุนวิจัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ**
- 9. ผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการ**
- 2554 ประธานการนำเสนอบทความวิจัยในการประชุมวิชาการ “ศรีนครินทรวิโรฒวิชาการ ครั้งที่ 5” วันที่ 17 มีนาคม 2554
- 2554 กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาวิทยานิพนธ์ และ โครงร่างวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก สาขาชีวเวชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 2554 ผู้ทรงคุณวุฒิ หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 2554 ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบและปรับปรุงเครื่องมือวิจัย หลักสูตรปริญญาโท สาขาการบริหาร โรงพยาบาล คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
- 2553 ปัจจุบัน กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ในคณะอนุกรรมการเครื่องมือแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข
- 2553 ปัจจุบัน คณะทำงานจัดทำเนื้อหาารายวิชากายภาพบำบัดชุมชน สภากายภาพบำบัด
- 2553 ปัจจุบัน ประธานคณะทำงานติดตามการดำเนินการปรับโครงสร้างโรงพยาบาลศูนย์/โรงพยาบาลทั่วไป สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข กรณีการแยกเป็นกลุ่มงานกายภาพบำบัด
- 2552- ปัจจุบัน กองบรรณาธิการวิชาการ วารสารกายภาพบำบัด สมาคมกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย
- 2551- ปัจจุบัน อนุกรรมการส่งเสริมการวิจัย และผู้อ่านงานวิจัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 2551- 2552 Reviewer, Preventive Medicine, Elsevier Publisher, The Netherland.
- 2549 - ปัจจุบัน ผู้อ่านบทความวิจัย วารสารกายภาพบำบัด สมาคมกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย
- 2552- ปัจจุบัน อนุกรรมการพิจารณากำหนดหลักเกณฑ์ มาตรฐาน สถานประกอบการกิจการด้านการออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข
- 2552- ปัจจุบัน คณะทำงานพัฒนากำลังคนนักกายภาพบำบัดในระบบบริการปฐมภูมิ สภากายภาพบำบัด และสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ
- 2552- ปัจจุบัน คณะทำงานพัฒนาระบบผู้เชี่ยวชาญกายภาพบำบัด สภากายภาพบำบัด
- 2552 กรรมการสอบโครงร่างการวิจัย นิสิตปริญญาเอก สาขาวิชา Biomedical Sciences จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 2552 กรรมการสอบโครงร่างการวิจัย นิสิตปริญญาโท สาขาวิชากายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- 2552 กรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขากายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- 2552 กรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน และสาขาวิชาการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์และการจัดการภาคบริการ วิทยาลัยนานาชาติเพื่อศึกษาความยั่งยืน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 2551 กรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขากายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยรังสิต

- 2551 กรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัดมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- 2551 กรรมการสอบวัดคุณสมบัติ นิสิตปริญญาเอก สาขาวิชา Biomedical Sciences
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 2551 กรรมการตรวจเครื่องมือวิจัย นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 2550 ผู้ทรงคุณวุฒิ พิจารณาการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรกายภาพบำบัดบัณฑิต นิสิตปริญญาเอก สาขาวิชา
การพัฒนาหลักสูตร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

10. วิทยากรในการสัมมนาวิชาการและการอบรมเชิงปฏิบัติการ

- 2554 Invited panellist: Education: a global issue. Satellite program education sessions. 16th WCPT International Congress, Amsterdam, 24th June 2011.
- 2554 Invited panellist: The bigger picture: how physical therapists can bring change to health policy and service provision. 16th WCPT International Congress, Amsterdam, 22nd June 2011.
- 2554 วิทยากรสัมมนา เรื่อง Case conference ในการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Applied Pilates in Physical Therapy 29 มีนาคม 2554 โรงพยาบาลกรุงเทพ
- 2554 วิทยากรบรรยายเรื่อง กายภาพบำบัดในทศวรรษหน้า ในการประชุมวิชาการร่วมสามสถาบัน 14 มีนาคม 2554 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ นครนายก
- 2554 วิทยากรบรรยาย และสัมมนา เรื่อง อดีต ปัจจุบัน และก้าวต่อไปของงานกายภาพบำบัดในระบบปฐมภูมิ ในการประชุมวิชาการพัฒนาเครือข่ายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนางานกายภาพบำบัดในระดับปฐมภูมิ 13-14 มกราคม 2554 มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ นครศรีธรรมราช
- 2553 Invited speaker. Physical therapy education development in Asia. In The 11th Asian Confederation of Physical Therapy. 10th-13th October 2010, Bali, Indonesia.
- 2553 วิทยากรการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Basic Sport Physical Therapy Workshop: Physical Therapy Management for Football 23-27 สิงหาคม 2553 โครงการศูนย์กายภาพบำบัดและการเคลื่อนไหว มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ นครนายก
- 2553 วิทยากรบรรยาย เรื่อง ทิศทางแนวโน้มการเติบโตในการให้บริการงานกายภาพบำบัดในประเทศไทย 14 สิงหาคม 2553 โรงพยาบาลบำรุงราษฎร์ กรุงเทพฯ
- 2553 วิทยากรบรรยายและอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Updates in Patellofemoral Joint Management. 24 มิถุนายน 2553, จัดโดยการศึกษาแห่งประเทศไทย, โรงแรมเรดิสัน กรุงเทพฯ
- 2553 วิทยากรบรรยายและนำการสัมมนาเรื่อง Updates in Professional Issues: กายภาพบำบัดมืออาชีพกับการประเมินและวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด ในการประชุมวิชาการกายภาพบำบัดแห่งชาติ ครั้งที่ 2 เรื่อง การเข้าถึงบริการกายภาพบำบัดที่มีคุณภาพ The 2nd National Physical Therapy Conference: *Accessibility to Quality Physical Therapy Services* 26-28 เมษายน 2553 ณ โรงแรมมิราเคิล แกรนด์ คอนเวนชั่น กรุงเทพฯ, สมาคมกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทยและสภากายภาพบำบัด

- 2552 วิทยากรบรรยายและนำการสัมมนาเรื่อง แนวคิดและหลักการจัดทำเกณฑ์ผู้เชี่ยวชาญกายภาพบำบัด และเรื่อง การสร้างเครือข่ายคลินิกกายภาพบำบัดในประเทศไทย ในการประชุมวิชาการกายภาพบำบัดแห่งชาติ ครั้งที่ 1, 28-30 เมษายน 2552. โรงแรมเดอะทวินทาวเวอร์ กรุงเทพฯ. สมาคมกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทยและสภากายภาพบำบัด
- 2552 วิทยากรร่วม ปาฐกถาเรื่อง 25 ปี กายภาพบำบัดเชิงใหม่กับการพัฒนาวิชาชีพ 10 มีนาคม 2552 จัดโดยคณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โรงแรมดิเอ็มเพรส เชียงใหม่
- 2552 วิทยากรการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง 6th SWU Sport Physical Therapy Workshop: Mobilization and training for trunk 29 มกราคม 2552 โครงการศูนย์กายภาพบำบัดและการเคลื่อนไหว มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 2551 วิทยากรการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Endurance training and taping จัดโดยการกีฬาแห่งประเทศไทย 17-20 กรกฎาคม 2551 พัทยา ชลบุรี
- 2551 วิทยากรบรรยายเรื่อง บทบาทของครีโอลิมปิกต่อความเป็นเลิศทางกายภาพบำบัด จัดโดยคณะกายภาพบำบัดและการเคลื่อนไหวประยุกต์ มหาวิทยาลัยมหิดล 8 กรกฎาคม 2551 กรุงเทพมหานคร
- 2551 วิทยากรการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Vestibular rehabilitation จัดโดยศูนย์กายภาพบำบัดและการเคลื่อนไหว มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 30 เมษายน -2 พฤษภาคม 2551 โรงแรมมอร์เตียวฟอว์จูน กรุงเทพมหานคร
- 2550 วิทยากรการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Biomechanics in sports จัดโดยการกีฬาแห่งประเทศไทย 10-13 กันยายน 2550 โรงแรมดิลักซ์เพลส กรุงเทพมหานคร
- 2550 วิทยากรบรรยาย เรื่อง กายภาพบำบัดทางการกีฬา 15 สิงหาคม 2550 จัดโดยชมรมนักกายภาพบำบัดเขต 7 โรงพยาบาลศูนย์ราชบุรี จังหวัดราชบุรี
- 2550 วิทยากรการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Biomechanics in sports จัดโดยสภากายภาพบำบัด 2-4 พฤษภาคม 2550 โรงแรมเดอะทวิน เทาเวอร์ ถ.รองเมือง ปทุมวัน กรุงเทพฯ
- 2550 วิทยากร การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Muscle coaching การกีฬาแห่งประเทศไทย 12-15 มีนาคม 2550 โรงแรมดิลักซ์เพลส กรุงเทพมหานคร
- 2549 วิทยากร การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Body composition of the athletes การกีฬาแห่งประเทศไทย 17-20 กรกฎาคม 2549 โรงแรมดิลักซ์เพลส กรุงเทพมหานคร
- 2548 วิทยากร การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Modern speed and strength training; from beginners to elite athletes โดยฝ่ายวิทยาศาสตร์การกีฬา การกีฬาแห่งประเทศไทย 25-28 กรกฎาคม 2548 โรงแรมดิลักซ์เพลส กรุงเทพมหานคร
- 2548 วิทยากรกลุ่มย่อย เรื่อง Biomechanical research โครงการการสัมมนาวิชาการเครือข่ายกายภาพบำบัดครั้งที่ 2, 8-9 สิงหาคม 2548 โรงแรมเดอะทวินทาวเวอร์ กรุงเทพมหานคร
- 2547 วิทยากร การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง How to prevent sports injuries จัดโดยฝ่ายวิทยาศาสตร์การกีฬา การกีฬาแห่งประเทศไทย 19-22 กรกฎาคม 2547 โรงแรมดิลักซ์เพลส กรุงเทพมหานคร
- 2547 วิทยากรอภิปรายกลุ่ม เรื่อง สถานภาพการวิจัยและการพัฒนาหลักสูตรของเครือข่ายกายภาพบำบัด โครงการสัมมนาวิชาการเครือข่ายกายภาพบำบัดครั้งที่ 1 “การพัฒนางานวิจัยที่สอดคล้องกับกับทิศทางการพัฒนาประเทศ” 26 เมษายน 2547 โรงแรมเดอะทวินทาวเวอร์ กรุงเทพมหานคร
- 2546 อาจารย์พิเศษ คุุณบัณฑิตศึกษานานาชาติ สาขากายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล

11. การเข้าร่วมการสัมมนาวิชาการ การอบรมเชิงปฏิบัติการ และการศึกษาดูงาน

- 2554 World Congress of Physical Therapy, 20-23 June 2011, Amsterdam, Netherland.
- 2554 2nd Global Forum on Human Resources for Health, World Health Organization, 25–29 January 2011, Bangkok, Thailand.
- 2554 Kinesio Taping Special Seminar, 16 January 2011, St. Louise College, Bangkok, Thailand.
- 2553 Australian Physiotherapy Association Congress 2010, Changing Scope for a Changing Future. 27-29 October 2010, Brisbane, Australia.
- 2553 11th Asian Confederation of Physical Therapy. 10-13 October 2010, Bali, Indonesia.
- 2553 63rd World Health Organization South East Asia Regional Meeting. 8-10 September 2010, Bangkok, Thailand.
- 2553 Neck pain management, 1-4 June 2010, Faculty of Health Science, Srinakharinwirot University, Thailand.
- 2552 Mulligan technique for lower quadrant, 18-19 July and 1-2 August 2009, Faculty of Health Science, Srinakharinwirot University, Thailand.
- 2551 10th ASIAN Congress of Physical Therapy, 29th August -1st September, Chiba, Japan.
- 2551 Endurance training and taping การกีฬาแห่งประเทศไทย 17-20 กรกฎาคม 2551 พัทยา ชลบุรี
- 2551 The 5th SWU Sport Physical Therapy Workshop: "Head shoulder arm region – Functional circle upper part, particularly the shoulder", 30th May 2008, Bangkok, Thailand.
- 2551 Vestibular rehabilitation workshop. Center of physical therapy and human motion, Srinakharinwirot University, 30th April – 2nd May 2008, Bangkok, Thailand.
- 2551 Exercise, genes, and preventive medicine. The 2nd International symposium and progress report 2007, 27th March 2008, Shinshu University, Matsumoto, Japan.
- 2550 The Joint Congress 2007 SEA Games & ASEAN Para Games Scientific Congress and 5th Bangkok ASPASP International Congress of Sport Psychology, 1-4 December 2007, Bangkok, Thailand.
- 2550 1st Thai-German Symposium on Regenerative Medicine. National Research Council of Thailand and Deutsche Forschungsgemeinschaft, Federal Republic of Germany, 8-10th November, 2007, Bangkok, Thailand.
- 2550 15th International World Physical Therapy Congress, Vancouver, Canada. 2-6 June 2007.
- 2550 Sport Physical Therapy: Functional circle 1, therapy and training for the upper quarter. "Mobilization with Movement", Faculty of Health Sciences, Srinakharinwirot University, Bangkok, Thailand.
- 2550 Sport Physical Therapy on the field and playground. Faculty of Health Sciences, Srinakharinwirot University, Bangkok, Thailand.
- 2549 ศึกษาดูงานด้าน Therapeutic recreation at Faculty of Health Science, Illinois State University, USA

- 2549 ศึกษาดูงาน Sport physical therapy and sport sciences in Germany, 12-27 Aug 06 at:
 - Johann Wolfgang Goethe-University, Frankfurt and Main, Germany
 - German Sport University, Cologne, Germany
 - Fulda University of Applied Science, Fulda, Germany
 - คลินิกกายภาพบำบัด Meissner & Helmkamp, Kurfürstenstr. 6, D-36037 Fulda, Germany
- 2548 2nd Annual Conference of the Physical Therapy Cooperative Research Network, Bangkok.
- 2548 Seminar: Postural control. Faculty of Health Science, Srinakharinwirot University, Bangkok.
- 2548 Seminar & Workshop: Vestibular rehabilitation. Faculty of Health Science, Srinakharinwirot University, Nakhonnayok, Thailand.
- 2547 โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างแบบสอบถามในการวิจัย สหคมนักวิจัย นนทบุรี.
- 2547 Seminar & Workshop: Electrophysical Agents for Physical Therapy. Faculty of Health Science, Srinakharinwirot University, Nakhonnayok, Thailand.
- 2547 การประชุมทางวิชาการ โครงการกายภาพบำบัดศึกษา เรื่อง การสร้างข้อสอบแบบปรนัย และ Objective Structured Clinical Examination (OSCE) คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 2547 การสัมมนาเชิงปฏิบัติการนักวิชาการเพื่อการพัฒนาประเทศ ครั้งที่ 1 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
- 2547 การสัมมนาผลการวิจัย เรื่อง โครงการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ: จากความรู้สู่การปฏิบัติ ครั้งที่ 2 กลุ่มงานทุนอุดหนุนการวิจัย กองส่งเสริมการวิจัย สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ
- 2546 กายภาพบำบัดศึกษาเชิงปฏิบัติการ คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 2546 การบริหารจัดการเครือข่ายวิจัย (CRN) สำนักส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะบุคลากร สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
- 2546 การประชุมรับฟังความคิดเห็น เรื่อง จุดเปลี่ยนระบบการวิจัยไทย สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย กรุงเทพฯ
- 2546 การประกันคุณภาพการศึกษาด้วยการพัฒนาการเรียนรู้อาจารย์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 2546 วิจัยสถาบันกับการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 2545 48th Orthopaedic Research Society Annual Meeting, Dallas, USA.
- 2545 American Physical Therapy Association Combined Sections Meeting, Boston, Massachusetts, USA.
- 2545 International cartilage repair Society 4th Symposium, Toronto, Ontario, Canada.
- 2545 26th Annual scientific conference of the Matrix biology society of Australia and New Zealand, New South Wales, Australia.
- 2543 24th Annual scientific conference of the Matrix biology society of Australia and New Zealand, Queensland, Australia.
- 2543 4th Pan Pacific Connective tissue symposium, Queenstown, New Zealand
- 2542 5th IOC World congress on sport sciences, Sydney, Australia.
- 2542 Teaching and learning program for graduate students, Monash University, Melbourne, Australia.

- 2541 Academic English Course, English Language Centre of Australia Thailand, Bangkok, Thailand.
- 2540 University of Melbourne Certificate course in sports physiotherapy Module III: Sport injuries of the lower limb, Srinakarinwirot University, Bangkok, Thailand.
- 2539 Workshop on lumbar spine examination and management Mahidol University, Bangkok, Thailand.
- 2539 University of Melbourne Certificate course in sports physiotherapy Module II: Sport injuries of the upper limb, Srinakarinwirot University, Bangkok, Thailand.
- 2539 International physiotherapy conference'96. "Current trends in the management of musculoskeletal disorders", Kuala Lumpur, Malaysia.
- 2539 Clinical reasoning & cervical-shoulder differentiation, Chiangmai University, Chiangmai, Thailand.
- 2539 University of Melbourne Certificate course in sports physiotherapy Module I, Srinakarinwirot University, Bangkok, Thailand.
- 2537 Traditional Thai massage, Chiangmai University, Chiangmai, Thailand.

จำนวนภาระงานสอน

หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (กายภาพบำบัด)

รายวิชา	หน่วยกิต
กบ 504 วิธีวิจัยและชีวสถิติเพื่อการวิจัยด้านสุขภาพ 2	2(1-2-3)
กบ 511 ชีวกลศาสตร์คลินิก	3(2-2-5)
กบ 512 กายภาพบำบัดทางการกีฬา	3(1-4-4)
กบ 601 สัมมนาการวิจัยทางกายภาพบำบัด	1(0-2-1)
กบ 701 สัมมนาทางกายภาพบำบัด	1(0-2-1)

อาจารย์ ดร. สุกัลยา กฤษณกรียงไกร

Dr. Sukalya Kritsnakriengkrai

1. ตำแหน่งปัจจุบัน

อาจารย์ สาขาวิชากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
รองประธานฝ่ายวิชาการ ชมรมกายภาพบำบัดระบบหายใจและไหลเวียนเลือดแห่งประเทศไทย
กรรมการอำนวยการเครือข่ายกายภาพบำบัดเพื่อสังคมไทยปลอดบุหรี่ สภากายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย

2. ที่ทำงาน

สาขากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ถนนรังสิต-นครนายก อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก 26120

โทรศัพท์ 02 6495447-9 ต่อ 251 โทรสาร 02 6495450 หรือ 037 395438

โทรศัพท์

084 082 9644

Email

sukalya@swu.ac.th

3. ประวัติการศึกษา

ปี พ.ศ.	วุฒิการศึกษา
2547 - 2551	Ph.D. (Health and Rehabilitation Sciences), University of Ulster, United Kingdom Thesis: Complementary and alternative medicine in the treatment of asthma
2538 - 2541	วท.ม. (สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย) มหาวิทยาลัยมหิดล Thesis: Effect of royal jelly on lipid peroxidation in cardiac and skeletal muscles induced by exercise in rats
2525 - 2529	วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล

4. สมาชิกภาพของสมาคมวิชาชีพ

2529 - ปัจจุบัน	ผู้รับอนุญาตประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด เลขที่ ก.347
2529 - ปัจจุบัน	สมาชิกตลอดชีพ สมาคมกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย เลขที่ L-0093
2549 - ปัจจุบัน	สมาชิกชมรมกายภาพบำบัดระบบหายใจและไหลเวียนเลือดแห่งประเทศไทย

5. บทความและผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ

สุกัลยา กฤษณกรียงไกร. ผลของการฝึกความแข็งแรงของกล้ามเนื้อหายใจด้วยการ sit-up ต่อสมรรถภาพ
ปอดในผู้สูงอายุ. วารสารกายภาพบำบัด 2554; 33 (1): 32-41.

สุกัลยา กฤษณเกรียงไกร. ผลของการฝึกไทเก๊กต่อความแข็งแรงของกล้ามเนื้อแขนขาและความอ่อนตัวในคนหนุ่มสาว. วารสารกายภาพบำบัด 2552; 31 (2): 49-54.

สุกัลยา กฤษณเกรียงไกร. โทชี. วารสารกายภาพบำบัด 2550; 29 (2): 69-77.

สุกัลยา กฤษณเกรียงไกร. การรักษาโดยการใช้อุปกรณ์ป้องกันกล้ามเนื้อไฟฟ้าของกล้ามเนื้อ. วารสารกายภาพบำบัด 2547; 26 (1-2): 93-98.

6. การเสนอผลงานวิชาการอื่นๆ Conference abstracts and Proceedings

สุกัลยา กฤษณเกรียงไกร. ผลการฝึกไทเก๊กต่อความแข็งแรงของกล้ามเนื้อและความอ่อนตัวในคนหนุ่มสาว. การประชุมวิชาการกายภาพบำบัดแห่งชาติ ครั้งที่ 1 28-30 เมษายน 2552. โรงแรมเดอะทวินทาว์นเวอร์ กรุงเทพฯ.

7. ประวัติการทำงาน

2553-	2554	ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2552-	ปัจจุบัน	รองประธานฝ่ายวิชาการ ชมรมกายภาพบำบัดระบบหายใจและไหลเวียนเลือดแห่งประเทศไทย
2552 -	ปัจจุบัน	กรรมการส่งเสริมการวิจัย และจริยธรรมการวิจัย คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2541 -	ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำ สาขาวิชากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2529 -	2534	นักกายภาพบำบัด โรงพยาบาลเซนต์หลุยส์ กรุงเทพฯ
2545 -	2547	นายทะเบียนสมาคมกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย
2529 -	2531	นายทะเบียนสมาคมกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย

8. งานวิจัย/ทุนวิจัย

2554 -	2555	การศึกษาผลของการฝึกหายใจต่ออาการอยากบุหรี่ยุติ อัตรการเลิกบุหรี่ และสมรรถภาพปอด ทุนสนับสนุนการวิจัยจากกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ
2554 -	2555	การศึกษาค่าสมรรถภาพปอดของผู้ที่สูบบุหรี่ต่อระดับความตั้งใจในการเลิกบุหรี่ ทุนสนับสนุนการวิจัยจากเงินรายได้คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2552 -	2553	การศึกษาประสิทธิภาพและการประยุกต์ใช้โปรแกรมการฟื้นฟูสมรรถภาพปอดในผู้ป่วยโรคปอดอุดกั้นเรื้อรัง ทุนสนับสนุนการวิจัยจากเงินรายได้คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2552 -	2553	การเปรียบเทียบผลของสมรรถภาพการทำงานของหัวใจและปอดด้วยการเดิน Shuttle walk test กับ 6-minute walk test ในผู้ป่วยโรคปอดอุดกั้นเรื้อรัง ทุนสนับสนุนการวิจัยจากเงินรายได้คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2546 -	2547	การศึกษาผลของการออกกำลังกายด้วยการรำไทเก๊กต่อสมรรถภาพทางกายในเยาวชนไทย ทุนวิจัยจากกองทุนสนับสนุนสุขภาพภาคประชาชน กระทรวงสาธารณสุข

9. ผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการ

- 2554 กรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ นิสิตปริญญาโท สาขากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 2553 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 2553 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 2552 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 2553 กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ นักศึกษาปริญญาโท สาขากายภาพบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- 2552 กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ นักศึกษาปริญญาโท สาขากายภาพบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- 2551- ปัจจุบัน กรรมการอำนวยการเครือข่ายกายภาพบำบัดเพื่อสังคมไทยปลอดบุหรี่ สภากายภาพบำบัด
- 2550 - ปัจจุบัน ผู้อ่านบทความวิจัย วารสารกายภาพบำบัด สมาคมกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย

10. วิทยากรในการสัมมนาวิชาการและการอบรมเชิงปฏิบัติการ

- 2554 วิทยากรการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Effective respiratory management in pediatric physical therapy โครงการศูนย์กายภาพบำบัดและการเคลื่อนไหวมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 2553 วิทยากรการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Evaluations and monitoring in cardiopulmonary patients for physical therapy โครงการศูนย์กายภาพบำบัดและการเคลื่อนไหวมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 2552 วิทยากรการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง กายภาพบำบัดในผู้ป่วยภาวะวิกฤติ โครงการศูนย์กายภาพบำบัดและการเคลื่อนไหวมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

11. การเข้าร่วมการสัมมนาวิชาการ การอบรมเชิงปฏิบัติการ และการศึกษาดูงาน

- 2553 การศึกษาดูงานกายภาพบำบัดในการฟื้นฟูหัวใจและปอด ประเทศสิงคโปร์
- 2552 การศึกษาดูงานกายภาพบำบัดทางระบบหัวใจและปอด ประเทศไต้หวัน
- 2552 การประชุมวิชาการกายภาพบำบัดแห่งชาติ ครั้งที่ 1 28-30 เมษายน 2552. โรงแรม เดอะทวินทาว์นเวอริ์ กรุงเทพฯ
- 2552 การประชุมวิชาการประจำปี 2552 เรื่อง Pediatric pulmonology 2009: Current knowledge and practice 1-3 เมษายน 2552 คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 2552 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การเลิกบุหรี่ และ Update Physical Therapy Approach in Atelectasis 15-16 มกราคม 2552 คณะสหเวชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 2550 Good Practice Guideline. 5th October 2007. Clinical Research Support Centre, University of Ulster, United Kingdom.
- 2550 Management of Chronic Respiratory Disease. 1st October 2007. Belfast City Hospital, Belfast, United Kingdom.
- 2550 Reviewing articles. 4th September 2007. University of Ulster, United Kingdom.

- 2550 การอบรมวิชาการเรื่อง คลื่นไฟฟ้าหัวใจสำหรับนักกายภาพบำบัด 29-30 มกราคม 2550
คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 2549 An Introduction to Learning and Teaching for Postgraduate Tutors and Demonstrators Course. 12th
January 2006.
- 2546 การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง ความก้าวหน้าทางเทคนิคการรักษาทางกายภาพบำบัดระบบหายใจใน
ศตวรรษที่ 21 (ทฤษฎีและปฏิบัติ) 17-20 มีนาคม 2546 คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- 2545 8th General Assembly of Asian Confederation for Physical Therapy. Bangkok, Thailand. 2-6 June 2007.
- 2545 New Concepts in Clinical Management of Individuals with CNS Disorders: Maximizing Recovery
Potential. 7-10 พฤษภาคม 2545 คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

จำนวนภาระงานสอน

หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (กายภาพบำบัด)

รายวิชา	หน่วยกิต
กบ 502 แนวทางปฏิบัติอิงหลักฐานเชิงประจักษ์	3(1-4-4)
กบ 517 ศรีวิทยาการออกกำลังกายทางคลินิก	3(1-4-4)
กบ 518 กายภาพบำบัดขั้นสูงทางระบบหัวใจ หลอดเลือด และการหายใจ	3(1-4-4)
กบ 601 สัมมนาการวิจัยทางกายภาพบำบัด	1(0-2-1)
กบ 701 สัมมนาทางกายภาพบำบัด	1(0-2-1)

อาจารย์ ดร.สายธิดา ลาภอนันตสิน

Dr.Saitida Lapanantasin

1. ตำแหน่งปัจจุบัน

- อาจารย์ สาขาวิชากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพการศึกษา คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- กรรมการบริหารคุณภาพ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- กรรมการกลาง สมาคมกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย
- กรรมการศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง สภากายภาพบำบัด

2. ที่ทำงาน

สาขากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ถนนรังสิต-นครนายก อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก 26120

โทรศัพท์ 02 6495447-9 ต่อ 243 โทรสาร 02 6495450 หรือ 037 395438

โทรศัพท์

089-1454847

Email

saitida@swu.ac.th

3. ประวัติการศึกษา

ปี พ.ศ.	วุฒิการศึกษา
2544 - 2549	ปร.ด. (กายวิภาคศาสตร์) คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล Dissertation: Neuroprotective effects of 17 β -estradiol <i>in vivo</i> and <i>in vitro</i> models of traumatic brain injury
2537 - 2539	วท.ม. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล Thesis: Comparison of 3D-kinematics of sit-to-stand between hemiplegics and normal
2530 - 2534	วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล *เกียรตินิยมอันดับ 1 (เหรียญทอง)

4. สมาชิกภาพของสมาคมวิชาชีพ

2534 -	ปัจจุบัน	ผู้รับอนุญาตประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด เลขที่ ก.700
2535 -	ปัจจุบัน	สมาชิกตลอดชีพ สมาคมกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย เลขที่ L-0275

5. บทความและผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ

Lapanantasin S, Floyd CL, Chongthammakun S, Berman RF. Effects of 17 β -estradiol on Intracellular Calcium Changes and Neuronal Survival After Mechanical Strain Injury in Neuronal-Glial Cultures. Synapse, 2006; 60: 406–410.

สายธิดา ลาภอนันตสิน, กัทริยา อินทร์โทโล่. ผลของความแข็งแรงของกล้ามเนื้อหน้าท้องต่อความโค้งของแนวกระดูกสันหลังส่วนเอวและความเอียงของกระดูกเชิงกรานในหญิงไทยอายุ 18-22 ปี. วารสารบทความวิชาการศรีนครินทรวิโรฒวิชาการ ครั้งที่ 2 ประจำปี 2551 ฉบับที่ 1: หน้า 48-55

สายธิดา ลาภอนันตสิน, วรณิศา คุ่มบ้าน, พัชรวิภา มณีไสย, สุขจิตรา คงความสุข. ผลของการฝึกการทรงตัวด้วยโปรแกรมการออกกำลังกายแบบกลุ่มและด้วยเครื่องฝึกการทรงตัวในผู้สูงอายุไทยเพศหญิง. วารสารกายภาพบำบัด, 2552; 3: 112 – 122

สายธิดา ลาภอนันตสิน. กายภาพบำบัดในผู้ป่วยจิตเวช. วารสารกายภาพบำบัด, 2552 ; 1: 29-35.

6. การเสนอผลงานวิชาการอื่นๆ Conference abstracts and Proceedings

Saitida Lapanantasin, Apsornsawan Chatutain, Jindarut Pattana, Narisara Parinsarum . Effects of Meditation Walk on Proprioception and Balance Performance in Thai Elderly Women. 16th International WCPT Congress, 20-23 June 2011, Amsterdam, Netherland.

Promwichai P, Chaikaeo V, Bida A, **Lapanantasin S**. Developed Group Exercise Program for Balance Training of Thai Elderly Women in Community. The 11th International Congress of the Asian Confederation for Physical Therapy. 10-13 October 2010, Sanur Paradise Plaza Hotel, Bali, Indonesia.

Lapanantasin S, Kumban W, Maneesai P, Kongkwamsuk S. Effects of Balance Training by Group Exercise Program and Balance Training Device in Thai Elderly Females. การประชุมวิชาการกายภาพบำบัดแห่งชาติ ครั้งที่ 1 28-30 เมษายน 2552. โรงแรมเดอะทวินทาวเวอร์ กรุงเทพฯ.

Kumban W, Maneesai P, Kongkwamsuk S, **Lapanantasin S**. Effects of Balance Training Programs by Group Exercise and Balance Training Device in Elderly Thai Females. The 10th Asian Confederation of Physical Therapy. 29th August-1st September 2008, Makuhari Messe, Chiba, Japan.

สายธิดา ลาภอนันตสิน, กัทริยา อินทร์โทโล่. ผลของความแข็งแรงของกล้ามเนื้อหน้าท้องต่อความโค้งของแนวกระดูกสันหลังส่วนเอวและความเอียงของกระดูกเชิงกรานในหญิงไทยอายุ 18-22 ปี. การประชุมวิชาการศรีนครินทรวิโรฒวิชาการ ครั้งที่ 2 ประจำปี 2551

Lapanantasin S, Chindewa R, Chaovipoch P, and Chongthammakun S. Neuroprotective effects of Pueraria mirifica on ischemic-induced neuronal death. International Symposium on Neural Plasticity, Development and Repair. 22nd -23rd April, 2004, Chiangmai, Thailand.

Chaovipoch P, **Lapanantasin S**, Cheepsunthorn P, Chompoopong P, and Chongthammakun S. Effect of crushed injury on the survival of sensory neurons. International Symposium on Neural Plasticity, Development and Repair. 22nd -23rd April, 2004, Chiangmai, Thailand.

Chindewa R, **Lapanantasin S**, Chaovipoch P and Chongthammakun S. The effect of phytoestrogen on synaptic density in hippocampal neurons. International Symposium on Neural Plasticity, Development and Repair. 22nd -23rd April, 2004, Chiangmai, Thailand.

Lapanantasin S, Floyd CL, Chongthammakun S, and Berman RF. 17 β -estradiol reduces neuronal degeneration following traumatic brain injury in rats. The 20th Biannual Meeting of the International Society, 21st -26th August, 2005, Innsbruck, Austria.

7. ประวัติการทำงาน

- | | | |
|--------|----------|---|
| 2552- | 2553 | อนุกรรมการฝ่ายจัดสอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพ สภากายภาพบำบัด |
| 2551 - | 2553 | อุปนายกฝ่ายวิชาการ สมาคมกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย |
| 2550 - | 2552 | หัวหน้าสาขากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| 2550 - | 2552 | ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (กายภาพบำบัด) |
| 2550 - | ปัจจุบัน | กรรมการประจำคณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
กรรมการส่งเสริมการวิจัย และจริยธรรมการวิจัย คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ
กรรมการประกันคุณภาพ คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| 2540 - | ปัจจุบัน | อาจารย์ประจำ สาขาวิชากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| 2534- | 2537 | นักกายภาพบำบัด โรงพยาบาลสมเด็จพระยา |

8. งานวิจัย/ทุนวิจัย

- | | | |
|-------|------|---|
| 2553- | 2554 | ผลทันทีของการยืดกล้ามเนื้อขาแบบมีการเคลื่อนไหวประยุกต์ต่อความคล่องตัว (อยู่ระหว่างดำเนินการวิจัย)
ทุนวิจัยงบประมาณเงินรายได้คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปี 2554 |
| 2553- | 2554 | ผลของโปรแกรมการออกกำลังกายแบบกลุ่มต่อประสิทธิภาพการทรงตัวในผู้สูงอายุไทย เพศหญิงที่มีระดับกิจกรรมทางกายต่างกัน (อยู่ระหว่างดำเนินการวิจัย)
ทุนวิจัยงบประมาณเงินรายได้คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปี 2554 |

2551-	2552	ผลของการเดินจงกรมต่อการรับรู้ของข้อเท้าและประสิทธิภาพการทรงตัวในผู้สูงอายุไทย เพศหญิง ทุนวิจัยงบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปี 2551
2551-	2552	ผลของโปรแกรมการยืดกล้ามเนื้อแบบมีการเคลื่อนไหวประยุกต์สำหรับกล้ามเนื้อลำตัว และกล้ามเนื้อขาต่อประสิทธิภาพการทรงตัวในทำยีน.ทุนวิจัยงบประมาณเงินรายได้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปี 2551
2550-	2551	ผลของการออกกำลังกายแบบกลุ่มและการฝึกโดยใช้เครื่อง Pro balance Master ต่อการ ทรงตัวในผู้สูงอายุไทยเพศหญิง ทุนวิจัยงบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปี 2550
2546-	2547	Effects of 17 β -estradiol on Intracellular Calcium Changes and Neuronal Survival After Mechanical Strain Injury in Neuronal-Glial Cultures ทุน NIH และ CRN Neuroscience
2541-	2542	ผลของความแข็งแรงของกล้ามเนื้อหน้าท้องต่อความโค้งของแนวกระดูกสันหลังส่วนเอว และความเอียงของกระดูกเชิงกรานในหญิงไทยอายุ 18-22 ปี. ทุนวิจัยจาก เงินงบประมาณแผ่นดิน ปี 2542.

9. ผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการ

2552	ปัจจุบัน	กรรมการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2552 มศว
2552	ปัจจุบัน	กรรมการจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์คณะสหเวชศาสตร์ มศว ประธานกรรมการ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา กายภาพบำบัด มศว
2552	ปัจจุบัน	ประธานกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะสหเวชศาสตร์ มศว
2552		กรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ เรื่อง การเปรียบเทียบค่าสัญญาณไฟฟ้ากล้ามเนื้อขา ในขณะที่ลุกขึ้นจากเก้าอี้ และในขณะที่ลุกขึ้นจากเก้าอี้เพื่อใช้มือในการหยิบวัตถุในบุคคลทั่วไป. คณะสหเวชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วันที่ 15 พฤษภาคม 2552
2551	2552	กรรมการ โครงการพัฒนาเนื้อหาการเรียนการสอนเกี่ยวกับการควบคุมการบริโภคยาสูบที่ เหมาะสมกับนักกายภาพบำบัด, เครื่องช่วยกายภาพบำบัดเพื่อสังคมไทยปลอดบุหรี่, เครื่องช่วย กายภาพบำบัดเพื่อสังคมไทยปลอดบุหรี่
2552		ประธานกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (รังสิต) ปีการศึกษา 2552
2551		กรรมการพิจารณาผลงาน ศูนย์พัฒนาสนับสนุนการเขียนตำรา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2551		ประธานกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (รังสิต) ปีการศึกษา 2551
2551		กรรมการและเลขานุการประเมินคุณภาพการศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2551

- 2551 ประธานกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา สำนักงานคณบดี คณะสหเวชศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2551
- 2551 ประธานกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา สำนักงานคณบดี คณะพลศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2552
- 2550 กรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
คณะพลศึกษา ประจำปีการศึกษา 2550
- 2550 กรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับภาควิชา/หน่วยงานเทียบเท่า
คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2550
- 2549 กรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับภาควิชา/หน่วยงานเทียบเท่า
คณะสหเวชศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2549 , ผู้ประสานงาน

10. วิทยากรในการสัมมนาวิชาการและการอบรมเชิงปฏิบัติการ

- 2553 -วิทยากรบรรยาย หัวข้อ “แนะนำสมาคมกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย” คณะสหเวชศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2553
- วิทยากรโครงการฟื้นฟูสภาพผู้พิการทางการเคลื่อนไหว โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านใน, วันที่
17 สิงหาคม 2553
- วิทยากรโครงการผู้สูงอายุสุขภาพดีชีวีมีสุข โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านใน, วันที่ 20 สิงหาคม
2553
- 2552 -วิทยากรรายการสายด่วนสุขภาพ เรื่อง อาการปวดไหล่ในผู้ป่วยอัมพาตครึ่งซีก สถานีวิทยุจุฬา
- 2551 -วิทยากรบรรยายเรื่อง Neuroprotective Effect of 17b-Estradiol on Traumatic Brain Injury, คณะ
กายภาพบำบัดและวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวประยุกต์ มหาวิทยาลัยมหิดล, วันที่ 23 พ.ย. 2551
- วิทยากรการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการโดยชุมชน (ระยะที่ 2)” สำนัก
พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ณ โรงแรมธาริดาแกรนด์วิวริสอร์ท นครนายก, 12-13 พ.ค.
2551
- วิทยากรบรรยายพิเศษ หัวข้อ “ศาสตร์ทางเลือกในการพิชิตโรคกระดูกและข้อ” มูลนิธิศววรรษโรค
กระดูกและข้อ (ประเทศไทย) ร่วมกับสภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ วันที่
23 กันยายน 2551
- 2550 -วิทยากร โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การดูแลผู้ป่วยอัมพาตครึ่งซีก จากโรคหลอดเลือดสมอง,
โครงการศูนย์กายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์, สำนักหอสมุดกลาง มศว ประสานมิตร, 16 มิถุนายน -
21 กรกฎาคม 2550
- วิทยากรโครงการบริการวิชาการเผยแพร่ความรู้แก่ประชาชนเนื่องในสัปดาห์กายภาพบำบัด, โครงการ
ศูนย์กายภาพบำบัดและการเคลื่อนไหว คณะสหเวชศาสตร์, อาคารสำนักงานองค์การพุทธศาสนิก
สัมพันธ์แห่งโลก อุทยานเบญจศิริ กรุงเทพฯ, 22 - 22 ตุลาคม 2550

- วิทยากร การดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองให้ถูกต้องด้วยกายภาพบำบัด, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชศูนย์ผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ม.สุโขทัยธรรมมาธิราช, 1 ธันวาคม 2550
- วิทยากร บรรยาย หัวข้อ “Neuroprotective Effect of 17b-Estradiol on Traumatic Brain Injury” คณะแพทยศาสตร์ มศว, 14 กุมภาพันธ์ 2550

11. การเข้าร่วมการสัมมนาวิชาการ การอบรมเชิงปฏิบัติการ และการศึกษาดูงาน

- 2554 World Congress of Physical Therapy, 20-23 June 2011, Amsterdam, Netherland.
- 2553 The 11th International Congress of the Asian Confederation for Physical Therapy. 10-13 October 2010, Sanur Paradise Plaza Hotel, Bali, Indonesia.
- 2551 Assessment and Treatment of Functional Gait For Stroke พ.ย. 2551 มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติร่วมกับสมาคมกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย
- 2551 The 10th ASIAN Congress of Physical Therapy, 29th August -1st September, Chiba, Japan.
- 2551 The 5th SWU Sport Physical Therapy Workshop: "Head shoulder arm region – Functional circle upper part, particularly the shoulder", 30th May 2008, Bangkok, Thailand.
- 2551 Vestibular rehabilitation workshop. Center of physical therapy and human motion, Srinakharinwirot University, 30th April – 2nd May 2008, Bangkok, Thailand.
- สัมมนา เรื่อง การปรับปรุงหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป, ฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, โรงแรมเอกไพลิน จังหวัดกาญจนบุรี วันที่ 18 - 19 มกราคม 2551
- 2550 สัมมนา เรื่อง "ตัวชี้วัดทางคลินิกกับมาตรฐานงานกายภาพบำบัดในอนาคต"ในหัวข้อ Stroke Form The Ground Up (Part A), สมาคมกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย, โรงแรมอมารี แอร์พอร์ต รุ่งเทมมหานคร วันที่ 25 - 29 มีนาคม 2551
- 2550 อบรมเชิงปฏิบัติการ Sport Physical Therapy: Functional circle 1, therapy and training for the upper quarter. "Mobilization with Movement", Faculty of Health Sciences, Srinakharinwirot University, Bangkok, Thailand.
- โครงการสัมมนา เรื่อง กายภาพบำบัดทางการกีฬาภาคสนาม Sport Physical Therapy on the Field and Playground , โครงการศูนย์กายภาพบำบัดและการเคลื่อนไหว คณะสหเวชศาสตร์, สำนักหอสมุดกลาง มศว ประสานมิตร 11 - 11 มีนาคม 2550,
- โครงการเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงปฏิบัติการกายภาพบำบัดทางการกีฬา เรื่อง ประสบการณ์นักกายภาพบำบัดทางการกีฬากับการบาดเจ็บของนักกีฬา , คณะกายภาพบำบัดและวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวประยุกต์ ม.มหิดล วันที่ 14 - 15 พฤษภาคม 2550,
- สัมมนา หัวข้อ โครงการบริการผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองในชุมชนในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร เรื่อง การจัดการแบบครบวงจรด้านการแพทย์ การพยาบาล และกายภาพบำบัด ในผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง, สภากายภาพบำบัด, โรงแรม เอส.ดี.อเวนิว วันที่ 13 - 13 มีนาคม 2550,

อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง รูปแบบการบำบัดรักษาด้วยน้ำ, สถาบันเวชศาสตร์ผู้สูงอายุและศูนย์สมเด็จพระสังฆราชญาณสังวรเพื่อผู้สูงอายุ, โรงแรมจอมเทียน การ์เดนส์ โฮเทล แอนด์ รีสอร์ท หาดจอมเทียน พัทยา จังหวัดชลบุรี วันที่ 28 - 30 พฤษภาคม 2550

โครงการอบรมผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน, ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา มศว ประสานมิตร, ห้องประชุมคณะวิทยาศาสตร์ มศว ประสานมิตร วันที่ 13 - 13 มิถุนายน 2550

โครงการพัฒนา Courseware E-Learning ของบุคลากรสายวิชาการ เพื่อการเรียนการสอน รุ่นที่ 1, สำนักคอมพิวเตอร์ มศว ประสานมิตร, สำนักคอมพิวเตอร์ มศว ประสานมิตรวันที่ 7 - 8, และ 16 สิงหาคม 2550

ก้าวสำคัญ สู่การพัฒนากระบวนการบริหารงานวิจัยเพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัย, ฝ่ายวิจัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, โรงแรมเฟลิกซ์ ริเวอร์แควร์ จังหวัดกาญจนบุรี วันที่ 16 - 17 ธันวาคม 2550

2549 การประชุมวิชาการ IBRO-ISN Neuroscience School@NUS., ประเทศสิงคโปร์ วันที่ 2 - 5 กรกฎาคม 2549

2549 การบรรยายพิเศษเกี่ยวกับวัดและประเมินผล, สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา, มศว ประสานมิตร 31 สิงหาคม - 20 กันยายน 2549

2549 การประชุมวิชาการ ศรีนครินทรวิโรฒวิชาการ, ฝ่ายวิชาการ มศว ประสานมิตร, อาคารบัณฑิตวิทยาลัย มศว ประสานมิตร 7-9 พฤศจิกายน 2549

2548 การประชุมวิชาการ The 20th Biannual Meeting of the International Society, 21st-26th August, 2005, Innsbruck, Austria.

จำนวนภาระงานสอน

หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (กายภาพบำบัด)

รายวิชา	หน่วยกิต
กบ 515 กายภาพบำบัดทางระบบประสาทขั้นสูง	3(1-4-4)
กบ 516 ชีววิทยาโมเลกุลสำหรับกายภาพบำบัด	3(2-2-5)
กบ 601 สัมมนาการวิจัยทางกายภาพบำบัด	1(0-2-1)
กบ 701 สัมมนาทางกายภาพบำบัด	1(0-2-1)

อาจารย์ ดร.นพพร จงกมลวิวัฒน์

Dr.Nopporn Jongkamonwiwat

1. ตำแหน่งปัจจุบัน

อาจารย์ สาขาวิชากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

2. ที่ทำงาน

สาขาวิชากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ถนนรังสิต-นครนายก อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก 26120

โทรศัพท์ 02 6495447-9 โทรสาร 02 6495450 หรือ 037 395438

โทรศัพท์ 086 982 3121

Email nopporn@swu.ac.th

3. ประวัติการศึกษา

ปี พ.ศ.	วุฒิการศึกษา
2541 - 2547	ปร.ด. ประสาทวิทยาศาสตร์, มหาวิทยาลัยมหิดล
2536 - 2539	วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

4. สมาชิกภาพของสมาคมวิชาชีพ

2539 - ปัจจุบัน	ผู้รับอนุญาตประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด
2539 - ปัจจุบัน	สมาชิกตลอดชีพ สมาคมกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย
2547 - ปัจจุบัน	สมาชิกสมาคมประสาทวิทยาศาสตร์ไทย
2548 - 2549	Society for Neuroscience
2549 - 2550	Association for Research in Otolaryngology
2552 - 2553	Asia-Pacific Neurochemistry Society

5. บทความและผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ

1. Chen W, Jongkamonwiwat N, Marcotti W, Andrew PW, Moore HD, Rivolta MN. (2011) Human cochlear progenitors derived from embryonic stem cells can recover hearing loss in mammals. *Nature (Submitted)*
2. Jongkamonwiwat N and Rivolta MN. (2011) *The Development of a Stem Cell Therapy for Deafness*. In: Steinhoff Gustav (eds) *Regenerative Medicine: From protocol to patient*. Springer.
3. Jongkamonwiwat N, Zine A, Rivolta MN. (2010) Stem cell based therapy in the inner ear: appropriate donor cell types and routes for transplantation. *Curr Drug Targets*. Jul;11(7):888-97.

4. Tongjaroenbuanjam W, Jongkamonwiwat N, Phansuwan-Pujito P, Casalotti SO, Forge A, Dodson H, Govitrapong P. (2006) Relationship of opioid receptors with GABAergic neurons in the rat inferior colliculus. *EJN*. Oct;24: 1987-94
5. Jongkamonwiwat N, Phansuwan-Pujito P, Casalotti SO, Forge A, Dodson H, Govitrapong P. (2006) The existence of opioid receptors in the cochlea of guinea pigs. *EJN*. May; 23: 2701-11
6. Tongjaroenbuanjam W, Jongkamonwiwat N, Cunningham J, Phansuwan-Pujito P, Forge A, Dodson H, Govitrapong P, Casalotti SO. (2004) Opioid modulation of GABA release in the rat inferior colliculus. *BMC Neuroscience* 5:31
7. Jongkamonwiwat N, Phansuwan-Pujito P, Sarapoke P, Chetsawang B, Casalotti SO, Forge A, Dodson H, Govitrapong P.(2003) The presence of opioid receptors in rat inner ear. *Hear Res*. Jul;181 (1-2): 85-93

6. การเสนอผลงานวิชาการอื่นๆ **Conference abstracts and Proceedings**

1. Transplantation of human ESCs-derived otic neuroprogenitor cells (ONPs) into the deafened gerbil cochlea: Survival, Differentiation and Functional recovery. Jongkamonwiwat N, Chen W, Rivolta MN. *J. of Neurochemistry* Volume: 115, Pages: 35-35, Suppl. 1, Oct 2010
2. Survival and differentiation of hESCs-derived Otic NeuroProgenitor cells (ONPs) transplanted into the gerbil cochlea. Jongkamonwiwat N, Chen W, Rivolta MN. UK National Stem Cell meeting, Oxford, UK, 6-8 Apr 2009.
3. Optimization of non-viral methods for gene delivery into human foetal auditory stem cells (hFASCs) Jongkamonwiwat N, Rivolta MN. Conference on Cell Replacement in the Inner Ear, Deafness Research Foundation, Bethesda, MD, Aug 2008
4. Opioid Receptor Expression in the Major Nuclei of Brainstem Auditory Pathway Jongkamonwiwat N, Phansuwan-Pujito P, Casalotti SO, Forge A, Dodson H, Govitrapong P. 30th MidWinter Meeting of Association for Research in Otolaryngology, Denver, CO, 6-10 Feb 2007
5. Opioid receptor gene expression in the inner ear and the brainstem auditory pathway. Jongkamonwiwat N, Phansuwan-Pujito P, Casalotti SO, Forge A, Dodson H, Govitrapong P. 7th Biennial Meeting of the Asian-Pacific Society for Neurochemistry, Singapore, 2-5 July 2006
6. The existence of opioid peptides and receptors in the innervations of hair cells of guinea pigs inner ear. Jongkamonwiwat N, Phansuwan-Pujito P, Casalotti SO, Forge A, Dodson H, Govitrapong P. ISN-ESN 20th Biennial Meeting, Innsbruck, Austria, 21-26 Aug 2005

7. Opioid peptides and receptors at the level of the hair cells innervation in the guinea pig inner ear. Jongkamonwivat N, Phansuwan-Pujito P, Casalotti SO, Forge A, Dodson H, Govitrapong P. 22nd Annual Conference of the Microscopy Society of Thailand, Cholburi, Thailand, 2-4 Feb 2005
8. Opioid receptors expression in the guinea pig inner ear Jongkamonwivat N, Phansuwan-Pujito P, Chetsawang B, Casalotti SO, Forge A, Dodson H, Govitrapong P. Society for Neuroscience 34th Annual Meeting, San Diego, CA, 24-27 Oct 2004.
9. Opioid receptor expression in the cochlea and the brainstem auditory pathway. Jongkamonwivat N, Chetsawang B, Casalotti SO, Govitrapong P. 6th Biennial Meeting of the Asian-Pacific Society for Neurochemistry, 4-7 Feb 2004, Journal of Neurochemistry, 88 (Suppl.1), p 79
10. Three types of opioid receptor expression in the guinea pig inner ear. Jongkamonwivat N, Phansuwan-Pujito P, Chetsawang B, Casalotti SO, Forge A, Dodson H, Govitrapong P. 10th Thai Neuroscience Society Conference 2004 and 5th IBRO Asia-Pacific Neuroscience School, 7-18 Dec 2004
11. Opioid receptor expression in the relay center of auditory pathway in the rat and guinea pig. Jongkamonwivat N, Chetsawang B, Casalotti SO, Govitrapong P. Meeting of the International Society for neurochemistry, August, Journal of Neurochemistry 2003, 87 (Suppl.1), p 51

7. ประวัติการทำงาน

- 2549 - 2551 Postdoctoral Research Associate, Centre for Stem Cell Biology, Department of Biomedical Science, University of Sheffield, UK
- 2541- ปัจจุบัน อาจารย์ประจำ สาขากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 2540 - 2541 นักกายภาพบำบัด โรงพยาบาลกรุงเทพ

8. งานวิจัย/ทุนวิจัย

- 2552- 2553 การประดิษฐ์และทดสอบประสิทธิภาพขั้นต้นของเครื่องกระตุ้นไฟฟ้ากระแสตรงสัปดาห์สูงชนิดพกพา ทุนวิจัยคณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. ผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการ

- 2554 คณะกรรมการจัดทำกรอบคุณวุฒิระดับปริญญาโท สาขากายภาพบำบัด
- 2554 ปัจจุบัน กรรมการสมาคมประสาทวิทยาศาสตร์ไทย
- 2553 กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ นิสิตปริญญาโท สาขากายภาพบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- 2553 กรรมการสอบ โครงร่างวิทยานิพนธ์ นิสิตปริญญาเอก ศูนย์วิจัยเทคโนโลยีชีวอ่อนและเซลล์ต้นกำเนิด มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

10. วิทยากรในการสัมมนาวิชาการและการอบรมเชิงปฏิบัติการ

- 2554 วิทยากรบรรยาย เรื่อง Neurodegenerative Diseases ในโครงการพัฒนาวิชาการก่อนการเรียนวิชาคลินิก สำหรับนิสิตคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 29 เมษายน 2554 ณ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- 2554 วิทยากรบรรยาย เรื่อง Motor control and motor learning in Neuromuscular system ในการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Applied Pilates in Physical Therapy 28 มีนาคม 2554 ณ โรงพยาบาลกรุงเทพ
- 2553 วิทยากรบรรยาย เรื่อง Survival and Differentiation of hESC-derived Otic Neural Progenitor Cells (ONPs) Transplanted into the Gerbil Cochlea ในการประชุมและอบรมเชิงปฏิบัติการ The 4th SUT Stem Cell Workshop Stem Cell Innovation: A Milestone beyond Life Science Roadblocks 24-25 กรกฎาคม 2553 ณ ศูนย์วิจัยเทคโนโลยีชีวภาพและเซลล์ต้นกำเนิด มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
- 2553 วิทยากรบรรยาย เรื่อง Transplantation of human ESCs-derived otic neuroprogenitor cells (ONPs) into the deafened gerbil cochlea: Survival, Differentiation and Functional recovery ในการประชุม 10th Biennial meeting of the Asia-Pacific Society for Neurochemistry 17-20 ตุลาคม 2553 ณ กูเก็ตเกรซแลนด์รีสอร์ทแอนด์สปา
- 2553 วิทยากรร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Neural stem cell isolation/culture ใน ISN/APS School 11-15 ตุลาคม 2553, ศูนย์วิจัยชีววิทยาระบบประสาท คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
- 2552 วิทยากรบรรยาย เรื่อง Stem cells, Deafness and Regenerative Medicine ใน ACAPPS Federation (Associacions Catalanes de Pares i Persones Sordes) 14 พฤศจิกายน 2552, Barcelona, Spain

จำนวนภาระงานสอน

หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (กายภาพบำบัด)

รายวิชา	หน่วยกิต
กบ 516 ชีววิทยาโมเลกุลสำหรับกายภาพบำบัด	3(2-2-5)
กบ 601 สัมมนาการวิจัยทางกายภาพบำบัด	1(0-2-1)
กบ 621 หัวข้อคัดสรรการวิจัยทางกายภาพบำบัด	3(1-4-4)
กบ 701 สัมมนาทางกายภาพบำบัด	1(0-2-1)
กบ 721 หัวข้อปัจจุบันทางกายภาพบำบัด	3(1-4-4)

ผนวก จ

ตารางเปรียบเทียบรายละเอียดของการปรับปรุงแก้ไข
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด
ฉบับปี พ.ศ.๒๕๕๔

ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

ชื่อหลักสูตรเดิม หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด
เริ่มเปิดรับนิสิตในภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษาที่ พ.ศ.๒๕๕๔

ชื่อหลักสูตรปรับปรุง หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด
เริ่มเปิดรับนิสิตในภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษาที่ พ.ศ.๒๕๕๕

สาระสำคัญ / ภาพรวมในการปรับปรุง

เพิ่มเติมข้อมูลตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ จัดทำมาตรฐานการเรียนรู้ทั้ง ๖ ด้านของคุณวุฒิระดับปริญญาโทหลักสูตร

เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร (ไม่มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างหลักสูตร)

หมวดวิชา	หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๕๒	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๔
๑. หมวดวิชาบังคับ	๑๕ หน่วยกิต	๑๕ หน่วยกิต
๒. หมวดวิชาเอก	๖ หน่วยกิต	๖ หน่วยกิต
๓. หมวดวิชาเลือก	๓ หน่วยกิต	๓ หน่วยกิต
๔. วิทยานิพนธ์	๑๒ หน่วยกิต	๑๒ หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	๓๖ หน่วยกิต	๓๖ หน่วยกิต

รายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตร

หมวดที่ ๑ : ข้อมูลทั่วไป

หัวข้อ	หลักสูตรเดิม (พ.ศ.๒๕๕๒)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.๒๕๕๔)	หมายเหตุ
ข้อ ๗. ความพร้อมในการเผยแพร่ หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน (หน้า ๒)	-ไม่มี-	หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตาม มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาโท สาขากายภาพบำบัดใน ปีการศึกษา ๒๕๕๓	เพิ่มเติมตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒
ข้อ ๘. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลัง สำเร็จการศึกษา (หน้า ๒)	-ไม่มี-	๑) นักกายภาพบำบัดผู้เชี่ยวชาญในวิชาชีพ ๒) นักวิจัย/นักวิชาการในหน่วยงานของภาครัฐและเอกชน ๓) อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา ๔) ที่ปรึกษาด้านการวิจัยและวิชาชีพกายภาพบำบัดในหน่วยงาน สาธารณสุข	เพิ่มเติมตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒
ข้อ ๑๐. สถานที่จัดการเรียนการสอน (หน้า ๔)	-ไม่มี-	๑๐.๑ ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ใช้สถานที่และอุปกรณ์การสอนของสาขาวิชา กายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร- วิโรฒ ทั้งที่องค์กรฯและประสานมิตร ๑๐.๒ ภาคปริญญานิพนธ์ ใช้สถานที่และอุปกรณ์การสอนของสาขาวิชากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ หน่วย กายภาพบำบัดของ โรงพยาบาลภาครัฐ และเอกชน ใน กรุงเทพมหานคร เขตปริมณฑล และในส่วนภูมิภาค	เพิ่มเติมตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒

หมวดที่ ๑ : ข้อมูลทั่วไป

หัวข้อ	หลักสูตรเดิม (พ.ศ.๒๕๕๒)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.๒๕๕๔)	หมายเหตุ
<p>ข้อ ๑๑. สถานการณ์การภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร (หน้า ๔)</p>	<p>-ไม่มี-</p>	<p>๑๑.๑ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทางการแพทย์ ส่งผลให้เกิดความต้องการในด้านการดูแลสุขภาพของประชาชนที่ทั่วถึงทั้งในส่วนของประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการรักษา ภายใบบำบัดเป็นศาสตร์ด้านหนึ่งทางวิทยาศาสตร์สุขภาพที่มีการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่อย่างต่อเนื่อง มีทักษะในการวิจัย การพัฒนากระบวนการคิด การวิเคราะห์และการสังเคราะห์ โดยเฉพาะในการศึกษาระดับหลังปริญญาที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการผลิตบุคลากร เพื่อรองรับการพัฒนาทางเศรษฐกิจและความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์สุขภาพของประเทศให้ทัดเทียมกับนานาชาติอันจะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อประชาชน</p> <p>๑๑.๒ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม การพัฒนาหลักสูตรใหม่ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและวัฒนธรรมไทยที่มีแนวโน้มให้ประชาชนสามารถดูแลสุขภาพของตนเองมากขึ้น ทั้งในด้านการส่งเสริม ป้องกันรักษา และฟื้นฟู บนพื้นฐานของการสร้างองค์ความรู้ที่ยั่งยืน จึงควรมีการพัฒนาบุคลากรระดับหลังปริญญาในวิชาชีพภายใบบำบัดให้ มีทักษะในการวิจัย มีความสามารถในการเรียนรู้สิ่งใหม่ มีการประยุกต์ พัฒนา และสังเคราะห์องค์ความรู้ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อนำไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ควบคู่กับการมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกสูงต่อสังคม มีคุณภาพ สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน และตอบสนองความต้องการของประเทศ</p>	<p>เพิ่มเติมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒</p>

หมวดที่ ๑ : ข้อมูลทั่วไป

หัวข้อ	หลักสูตรเดิม (พ.ศ.๒๕๕๒)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.๒๕๕๔)	หมายเหตุ
<p>ข้อ ๑๒. ผลกระทบจากข้อ ๑๑.๑ และ ๑๑.๒ ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน (หน้า ๔)</p>	<p>-ไม่มี-</p>	<p>๑๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรมุ่งเน้นที่จะสร้างผู้นำทางวิชาการที่มีความสามารถในการวิจัย เรียนรู้สิ่งใหม่ การประยุกต์พัฒนาและสังเคราะห์องค์ความรู้ โดยให้บัณฑิตสามารถเป็นผู้เชี่ยวชาญในการดูแลสุขภาพประชาชน อย่าง มีประสิทธิภาพ ด้วยความเป็นเลิศทางวิชาการ ควบคู่กับการมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกสูงต่อสังคม</p> <p>๑๒.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน หลักสูตรนี้มีความสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในการผลิตและพัฒนาบุคคลที่มีคุณภาพ สามารถสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรม รวมถึงการให้บริการทางวิชาการ โดยยึดหลักจริยธรรมทางวิชาการ มีจิตสำนึก และรับผิดชอบต่อสังคม</p>	<p>เพิ่มเติมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒</p>
<p>ข้อ ๑๓.ความสัมพันธ์ กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน (หน้า ๕)</p>	<p>-ไม่มี-</p>	<p>๑๓.๑ กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น หลักสูตรนี้กำหนดให้บัณฑิตสามารถเลือกรายวิชาที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภายใต้คำแนะนำและดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร</p> <p>๑๓.๒ การบริหารจัดการ มอบหมายให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาพิจารณา และประสานงานด้านความเหมาะสมของเนื้อหาสาระกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมิน ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา</p>	<p>เพิ่มเติมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒</p>

หมวดที่ ๒ : ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

หัวข้อ	หลักสูตรเดิม (พ.ศ.๒๕๕๒)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.๒๕๕๔)	หมายเหตุ
<p>ข้อ ๑.ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ ของหลักสูตร (หน้า ๖)</p>	<p>๕. ปรัชญา มหาวิทยาลัยมีความรู้ความเข้าใจศาสตร์ทางกายภาพบำบัด สามารถบูรณาการและพัฒนาองค์ความรู้โดยใช้กระบวนการวิจัย เพื่อสร้างเสริมความแข็งแกร่งของวิชาชีพกายภาพบำบัดที่นำไปสู่สุขภาพที่ดีของประชาชน</p>	<p>๑.๑ ปรัชญา บูรณาการ วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์ทางกายภาพบำบัดและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง มีคุณพินิจทางคุณธรรม จริยธรรม สร้างเสริมความเชี่ยวชาญและความแข็งแกร่งของวิชาชีพกายภาพบำบัดอันนำไปสู่สุขภาพที่ดีของประชาชน</p>	<p>แก้ไขข้อความให้กระชับ และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒</p>
	<p>๖. วัตถุประสงค์</p> <p>๖.๑ มีกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ สามารถเลือกและประยุกต์ใช้องค์ความรู้จากงานวิจัยมาใช้ในการดูแลสุขภาพประชาชนได้อย่างมีเหตุผล</p> <p>๖.๒ มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สามารถนำองค์ความรู้ทางวิชาชีพไปใช้ในการดูแลสุขภาพประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๖.๓ มีคุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพกายภาพบำบัด โดยตระหนักถึงหน้าที่ ความรับผิดชอบของตนเอง ที่มีต่อวิชาชีพ ต่อองค์กร ชุมชน และสังคมโดยรวม</p>	<p>๑.๒ วัตถุประสงค์</p> <p>๑.๒.๑ มีคุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพกายภาพบำบัด โดยตระหนักถึงหน้าที่ ความรับผิดชอบของตนเอง และสนับสนุนให้ผู้อื่นปฏิบัติตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม ทั้งในวงการวิชาการ วิชาชีพ องค์กร ชุมชน และสังคมโดยรวม</p> <p>๑.๒.๒ สามารถบูรณาการองค์ความรู้ สร้างงานวิจัย โดยใช้กระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ ประกอบกับคุณพินิจที่เหมาะสม ในการแก้ไขปัญหาทางวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>๑.๒.๓ มีความรู้และความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ เลือกและประยุกต์ใช้องค์ความรู้จากงานวิจัยอย่างมีเหตุผลในการดูแลสุขภาพประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๑.๒.๔ แสดงออกถึงภาวะผู้นำ ผู้ตาม ผู้ประสานงาน มีความสามารถในการปรับตัว และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์</p> <p>๑.๒.๕ มีความรับผิดชอบในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง ให้โอกาส และสนับสนุนผู้อื่นให้มีการพัฒนาทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>แก้ไข เพิ่มเติม ข้อความให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ทั้ง ๖ ด้านของคุณวุฒิ ระดับปริญญาโทหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒</p>

หมวดที่ ๒ : ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

หัวข้อ	หลักสูตรเดิม (พ.ศ.๒๕๕๒)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.๒๕๕๔)	หมายเหตุ
ข้อ ๒.แผนพัฒนาปรับปรุง (หน้า ๗)	-ไม่มี-	<p>๑ ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ กำหนด และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม</p> <p>๒ ส่งเสริมการเผยแพร่งานวิจัยของนิสิตบัณฑิตศึกษาเพื่อให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม</p> <p>๓ พัฒนาหลักสูตรและบุคลากรให้มีมาตรฐานทางวิชาชีพและมาตรฐานระดับสากล</p>	เพิ่มเติมตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒

หมวดที่ ๓ : ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร			
หัวข้อ	หลักสูตรเดิม (พ.ศ.๒๕๕๒)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.๒๕๕๔)	หมายเหตุ
ข้อ ๒.การดำเนินการหลักสูตร (หน้า ๙-๘)	-ไม่มี-	๒.๓ ปัญหาของนิสิตแรกเข้า ๑. นิสิตแรกเข้าอยู่ระหว่างการขอขึ้นทะเบียนและขอใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด ๒. นิสิตอาจมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษจำกัด หรือมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศไม่เพียงพอในการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อการค้นคว้าและวิจัยในระดับสูง	เพิ่มเติมตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒
ข้อ ๒.การดำเนินการหลักสูตร (หน้า ๙)	-ไม่มี-	๒.๔ กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิต ในข้อ ๒.๓ ๑. การลงทะเบียนเรียนรายวิชาปฏิบัติงานทางคลินิก กายภาพบำบัดและปริญญานิพนธ์ สามารถทำได้เมื่อนิสิต ได้รับการขึ้นทะเบียนและมีใบอนุญาตให้ประกอบ วิชาชีพกายภาพบำบัด ๒. จัดให้มีการสำรวจด้านความสามารถของนิสิตแรกเข้า ใน กรณีที่นิสิตมีข้อจำกัดในการใช้ภาษาอังกฤษ และ เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อการ ค้นคว้าและวิจัยในระดับสูง ให้นิสิตมีโอกาสในการ พัฒนาความสามารถเหล่านี้ ก่อนการสอบวัดคุณสมบัติ เพื่อการทำปริญญานิพนธ์	เพิ่มเติมตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒

หมวดที่ ๓ : ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร			
หัวข้อ	หลักสูตรเดิม (พ.ศ.๒๕๕๒)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.๒๕๕๔)	หมายเหตุ
ข้อ ๓.หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน (หน้า ๑๑)	๑๕.๑ จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร หลักสูตร วท.ม. ที่จัดการศึกษา แบบ ก ๒ มีจำนวนหน่วย กิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต ประกอบด้วย การ เรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต และทำวิจัยโดยทำ ปริญญานิพนธ์มีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต ดังนี้ ๑. หมวดวิชาบังคับ ๑๕ หน่วยกิต ๒. หมวดวิชาเอก ๖ หน่วยกิต ๓. หมวดวิชาเลือก ๓ หน่วยกิต ๔. ปริญญานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต	๓.๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร หลักสูตร วท.ม. ที่จัดการศึกษา แบบ ก ๒ มีจำนวนหน่วย กิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต ประกอบด้วย การ เรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต และทำวิจัยโดยทำปริญญ านิพนธ์มีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต ดังนี้ ๑. หมวดวิชาบังคับ ๑๕ หน่วยกิต ๒. หมวดวิชาเอก ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต ๓. หมวดวิชาเอก ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต ๔. ปริญญานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตรยังคง เป็นเช่นเดิม แต่ทำการ เพิ่มเติมข้อความ (ส่วนที่ขีด เส้นใต้) ให้เหมาะสมตาม คำแนะนำของคณะ กรรมการประจำบัณฑิต วิทยาลัย
ข้อ ๓.๑.๓ รายวิชา (หน้า ๑๔)	กบ ๕๐๑ วิธีวิจัยและชีวิติตีเพื่อการวิจัยด้านสุขภาพ ๑ ศึกษาระเบียบวิธีวิจัยและหลักการของชีวิติตีสำหรับวิจัย ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ซึ่งประกอบด้วย การศึกษารูปแบบ และวิธีการวิจัยประเภทต่างๆ การกำหนดปัญหาหรือการ ตั้งสมมติฐานของการวิจัย การกำหนดความมุ่งหมาย ความสำคัญและขอบเขตของการวิจัย การวางแผนและออกแบบ การวิจัย ศึกษาหลักการทางระบาดวิทยาในงานวิจัย ชีวิติตี การ บริหารจัดการข้อมูล หลักการวิเคราะห์เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ ความสัมพันธ์ การประยุกต์ใช้ชีวิติตีในการวิจัย และการใช้ โปรแกรมสถิติสำเร็จรูป	กบ ๕๐๑ วิธีวิจัยและชีวิติตีเพื่อการวิจัยด้านสุขภาพ ๑ ศึกษาระเบียบวิธีวิจัยและหลักการของชีวิติตีสำหรับวิจัย ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ซึ่งประกอบด้วย การศึกษาจริยธรรม รูปแบบและวิธีการวิจัยประเภทต่างๆ การกำหนดปัญหาหรือการ ตั้งสมมติฐานของการวิจัย การกำหนดความมุ่งหมาย ความสำคัญ และขอบเขตของการวิจัย การวางแผนและออกแบบการวิจัย ศึกษาหลักการทางระบาดวิทยาในงานวิจัย ชีวิติตี การบริหาร จัดการข้อมูล หลักการวิเคราะห์เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ ความสัมพันธ์ การประยุกต์ใช้ชีวิติตีในการวิจัย และการใช้ โปรแกรมสถิติสำเร็จรูป	ทำการเพิ่มเติมข้อความ (ส่วนที่ขีดเส้นใต้) ให้ เหมาะสมตาม คำแนะนำ ของคณะกรรมการประจำ บัณฑิตวิทยาลัยและให้ สอดคล้องกับมาตรฐานการ เรียนรู้ของหลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด

หมวดที่ ๓ : ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร			
หัวข้อ	หลักสูตรเดิม (พ.ศ.๒๕๕๒)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.๒๕๕๔)	หมายเหตุ
ข้อ ๓.๑.๓ รายวิชา (หน้า ๑๔)	<p>กบ ๕๐๒ แนวทางปฏิบัติอิงหลักฐานเชิงประจักษ์</p> <p>ศึกษาข้อมูลจากเอกสารงานวิจัยที่สามารถนำมาเป็นข้อมูลอ้างอิง โดยวิธีการทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ การสืบค้นข้อมูล การกำหนดเกณฑ์ในการคัดเลือกรายงานการวิจัย การประเมินคุณภาพของงานวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติที่เหมาะสม และการประยุกต์ความรู้ในการปฏิบัติทางคลินิกที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>กบ ๕๐๒ แนวทางปฏิบัติอิงหลักฐานเชิงประจักษ์</p> <p>ศึกษาข้อมูลจากเอกสารงานวิจัยที่สามารถนำมาเป็นข้อมูลอ้างอิง โดยวิธีการทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ การสืบค้นข้อมูล การกำหนดเกณฑ์ในการคัดเลือกรายงานการวิจัย การประเมินคุณภาพของงานวิจัยอย่าง<u>ที่ตรง</u> การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติที่เหมาะสม และการประยุกต์ความรู้ในการปฏิบัติทางคลินิกที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>ทำการเพิ่มเติมข้อความ (ส่วนที่ขีดเส้นใต้) ให้เหมาะสมตาม คำแนะนำของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยและให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด</p>
ข้อ ๓.๑.๓ รายวิชา (หน้า ๑๕)	<p>กบ ๖๕๑ ปรินญาณิพนธ์ระดับมหาบัณฑิต</p> <p>ศึกษาค้นคว้าและดำเนินการวิจัยในหัวข้อเรื่องทางด้านที่เกี่ยวข้องกับกายภาพบำบัดหรือวิทยาศาสตร์สุขภาพ สำหรับนิสิตระดับปริญญาโท โดยผลงานวิจัยมีรูปแบบและวิธีวิจัยที่ถูกต้องและเป็นระบบ ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการที่ปรึกษาปรินญาณิพนธ์</p>	<p>กบ ๖๕๑ ปรินญาณิพนธ์ระดับมหาบัณฑิต</p> <p>ศึกษาค้นคว้าและดำเนินการวิจัยในหัวข้อเรื่องที่เกี่ยวข้องกับกายภาพบำบัดหรือวิทยาศาสตร์สุขภาพ <u>นำเสนอโครงร่างการวิจัยและความก้าวหน้าของงานวิจัย ตลอดจนการสอบป้องกันปรินญาณิพนธ์ตามข้อเสนอโครงร่างการวิจัย และการเตรียมต้นฉบับงานวิจัยเพื่อการเผยแพร่ผลงาน</u> โดยผลงานวิจัยมีรูปแบบและวิธีวิจัยที่ถูกต้องและเป็นระบบ ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการที่ปรึกษาปรินญาณิพนธ์</p>	<p>ทำการเพิ่มเติมข้อความ (ส่วนที่ขีดเส้นใต้) ให้เหมาะสมตาม คำแนะนำของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยและให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด</p>

หมวดที่ ๓ : ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร			
หัวข้อ	หลักสูตรเดิม (พ.ศ.๒๕๕๒)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.๒๕๕๔)	หมายเหตุ
ข้อ ๔. องค์ประกอบเกี่ยวกับ ประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (หน้า ๒๐)	-ไม่มี-	หลักสูตรได้จัดให้มีการฝึกปฏิบัติงาน/ฝึกภาคสนาม ใน รายวิชา กบ ๕๐๕ ปฏิบัติงานทางคลินิก (PX ๕๐๕ Clinical Practice) สำหรับนิสิตที่เข้าศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตร มหาบัณฑิต	เพิ่มเติมตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒
ข้อ ๕. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำ โครงการหรืองานวิจัย (หน้า ๒๑)	-ไม่มี-	กำหนดให้นิสิตทำวิทยานิพนธ์ โดยมีขอบเขตของ วิทยานิพนธ์ที่สามารถทำเสร็จได้ภายในเวลาที่กำหนด ตลอดจนสามารถสอบผ่านการป้องกันวิทยานิพนธ์ได้และ ผลงานวิจัยต้องได้รับการตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทาง วิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) ที่เป็นเรื่องเต็ม (Full paper) ระยะเวลาการดำเนินการ ทำวิทยานิพนธ์เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๔ (ผนวก ก)	เพิ่มเติมตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษาพ.ศ.๒๕๕๔ และตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒

หมวดที่ ๔: ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล			
หัวข้อ	หลักสูตรเดิม (พ.ศ.๒๕๕๒)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.๒๕๕๔)	หมายเหตุ
ข้อ ๑. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของ นิสิต (หน้า ๒๓)	-ไม่มี-	๑. ด้านภาวะผู้นำ ๒. ด้านกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ ๓. ด้านความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๔. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	เพิ่มเติมตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ (รายละเอียดดังแสดงในเล่ม หลักสูตร)
ข้อ ๒. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละ ด้าน (หน้า ๒๔-๓๐)	-ไม่มี-	๒.๑. คุณธรรม จริยธรรม ๒.๒. ความรู้ ๒.๓. ทักษะทางปัญญา ๒.๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ๒.๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ๒.๖. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	เพิ่มเติมตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ (รายละเอียดดังแสดงในเล่ม หลักสูตร)
ข้อ ๓. แผนที่แสดงการกระจายความ รับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จาก หลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) (หน้า ๓๑-๓๕)	-ไม่มี-	แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อ มาตรฐานผลการเรียนรู้ข้อใด	เพิ่มเติมตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และทำการปรับตาม คำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ ในการวิพากษ์หลักสูตร

หมวดที่ ๕. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา			
หัวข้อ	หลักสูตรเดิม (พ.ศ.๒๕๕๒)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.๒๕๕๔)	หมายเหตุ
ข้อ ๒. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (หน้า ๓๖)	-ไม่มี-	๒.๑ มีแผนในการติดตามและมีระบบประเมินการดำเนินงานวิจัยอย่างมีคุณภาพ ตลอดจนมาตรฐานของปริญญาานิพนธ์ของนิสิต ด้วยคณะกรรมการหรืออาจารย์ผู้ควบคุมปริญญาานิพนธ์ ๒.๒ มีคณะกรรมการตรวจสอบผลการให้คะแนน ข้อเสนอ รายงาน โครงการ/วิจัย ที่ผู้เรียนได้รับมอบหมาย ๒.๓ มีคณะกรรมการตรวจสอบมาตรฐานอาจารย์พิเศษทางคลินิกให้เป็นไปตามมาตรฐานของสภากายภาพบำบัด ผลการให้คะแนนกับข้อเสนอ รายงาน โครงการและอื่นๆ ที่ผู้เรียนได้รับมอบหมาย	เพิ่มเติมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒
ข้อ ๓.เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร (หน้า ๓๖)	๕. ได้รับการตอบรับเพื่อตีพิมพ์ปริญญาานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของปริญญาานิพนธ์ในวารสารหรือสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings)	๕. <u>ผลงานปริญญาานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกันกรอง และมีรายงานการประชุม (Proceedings) ที่เป็นเรื่องเต็ม (Full paper)</u>	ทำการเพิ่มเติมข้อความ (ส่วนที่ขีดเส้นใต้) ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาพ.ศ.๒๕๕๔ และให้เหมาะสมสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด

หมวดที่ ๖ การพัฒนาคณาจารย์

หัวข้อ	หลักสูตรเดิม (พ.ศ.๒๕๕๒)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.๒๕๕๔)	หมายเหตุ
ข้อ ๑. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ (หน้า ๓๗)	-ไม่มี-	๑.๑ มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ให้เข้าใจนโยบายและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและคณะ ตลอดจนระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ๑.๒ มีการมอบหมายให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงสำหรับอาจารย์ใหม่ในช่วงปีแรก	เพิ่มเติมตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒
ข้อ ๒. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ (หน้า ๓๗)	-ไม่มี-	๒.๑ การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล ๒.๒ การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ ๒.๓ การพัฒนาด้านการวิจัย	เพิ่มเติมตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ (รายละเอียดดังแสดงใน เล่มหลักสูตร)

หมวดที่ ๗ การประกันคุณภาพหลักสูตร

หัวข้อ	หลักสูตรเดิม (พ.ศ.๒๕๕๒)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.๒๕๕๔)	หมายเหตุ
ข้อ ๓. การบริหารคณาจารย์ (หน้า ๔๑)	-ไม่มี-	๓.๑ การรับอาจารย์ใหม่ ๓.๒ การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตาม และทบทวนหลักสูตร ๓.๓ การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ	เพิ่มเติมตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ (รายละเอียดดังแสดงในเล่ม หลักสูตร)
ข้อ ๔. การบริหารบุคลากรสนับสนุน การเรียนการสอน (หน้า ๔๒)	-ไม่มี-	๔.๑ การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง ๔.๒ การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน	เพิ่มเติมตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ (รายละเอียดดังแสดงใน เล่มหลักสูตร)
ข้อ ๗. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (หน้า ๔๔-๔๕)	-ไม่มี-	ประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรเป็นประจำทุกปี โดยการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ (รายละเอียดดัง แสดงในเล่มหลักสูตร)	เพิ่มเติมตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ (รายละเอียดดังแสดงในเล่ม หลักสูตร)

หมวดที่ ๘ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร			
หัวข้อ	หลักสูตรเดิม (พ.ศ.๒๕๕๒)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.๒๕๕๔)	หมายเหตุ
ข้อ ๑. การประเมินประสิทธิผลของการสอน (หน้า ๔๖)	-ไม่มี-	<p>๑.๑ การประเมินกลยุทธ์การสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการประเมินความเห็นหรือข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้สอน ทีมผู้ร่วมสอน และนิสิต - ประเมินจากผลการเรียนรู้ของนิสิต - นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน <p>๑.๒ การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินทักษะของอาจารย์ผู้สอน โดยทีมผู้ร่วมสอน และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - ประเมินจากข้อคิดเห็นของนิสิตที่เกี่ยวกับการพัฒนาความรู้และทักษะที่มีประสิทธิภาพมากที่สุด 	เพิ่มเติมตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒
ข้อ ๒. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม (หน้า ๔๖)	-ไม่มี-	<p>๒.๑ ประเมินจากนิสิตในภาคเรียนสุดท้ายและบัณฑิต</p> <p>๒.๒ ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินจากภายนอก</p> <p>๒.๓ ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ</p>	เพิ่มเติมตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒
ข้อ ๓. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร (หน้า ๔๖)	-ไม่มี-	ต้องผ่านการประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ตามตัวบ่งชี้ที่ระบุในหมวดที่ ๗ ข้อ ๗ โดยคณะกรรมการการประเมินชุดเดียวกับการประกันคุณภาพภายใน	เพิ่มเติมตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒
ข้อ ๔. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง (หน้า ๔๖)	-ไม่มี-	<p>๔.๑ รวบรวมข้อมูลและข้อเสนอแนะจากข้อ ๑ ถึง ๓</p> <p>๔.๒ วิเคราะห์ทบทวนข้อมูล เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร</p> <p>๔.๓ ปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์</p>	เพิ่มเติมตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒

ภาคผนวก ฉ
เอกสารแสดงความร่วมมือกับสถาบันอื่น



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะสหเวชศาสตร์ โทร 2251-3 ต่อ 102
ที่ ศธ 0519.18/ ๐๕๔ วันที่ ๒๑ มกราคม 2554
เรื่อง ขอส่งสำเนาข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

เรียน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ด้วย คณะสหเวชศาสตร์ ได้ตกลงทำความร่วมมือทางวิชาการกับ Oregon Health & Science University, Oregon, The United States of America โดยมีระยะเวลา 5 ปี ตั้งแต่วันที่ 6 มกราคม 2554 ถึงวันที่ 5 มกราคม 2559 ความทราบแล้วนั้น ในการนี้ คณะสหเวชศาสตร์ จึงขอส่งสำเนาข้อตกลงความร่วมมือดังกล่าว ให้แก่บัณฑิตวิทยาลัย จำนวน 1 ฉบับ ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กานดา ชัยฉิณญ์)

คณบดีคณะสหเวชศาสตร์



**Academic Cooperative Agreement
between
Oregon Health & Science University
and
Srinakharinwirot University**



Neurological Science Institute, Oregon Health & Science University, Oregon, The United States of America and Faculty of Health Science, Srinakharinwirot University, Bangkok, The Kingdom of Thailand are interested in bringing a more global dimension to their curricula and research particularly in the field of Physical Therapy.

The agreement, therefore, is made as a gesture of goodwill between the two institutes and mutual benefit through the cooperative effort in the following areas:

1. Exchange of students for joint degree, and non-degree curricula
2. Exchange of faculty members and staff
3. Exchange of academic materials and other information
4. Joint research activities and publications
5. Joint performance and exhibition activities
6. Participation in seminars/ workshops and academic meetings
7. Participation in special short-term academic and cultural programs

This agreement shall be valid for **five years** from the date of signing. Revision or renewal of this cooperative link is subject to mutual consent of both parties.

It is expected that this agreement will lead to other more specific collaborative agreements between the two institutions. Details of the implementation of any particular activities resulting from this agreement shall be negotiated between the two universities as such specific cases arise.

Either party may terminate the agreement by written notification signed by the appropriate official of the party initiating the notice. Such notification must be received by the other party at least six months prior to the effective date of termination.

This agreement serves as the intention of both parties to work together to promote academic and educational linkage. It does not have any legal binding on the part of the universities involved.

Signed for and on behalf of
Oregon Health & Science University

by

Dr. Fay B Horak, Professor in Neurology
Director of Balance Disorders Laboratory

Date : 6 January 2011

Signed for and on behalf of
Faculty of Health Science,
Srinakharinwirot University

by

Dr. Kanda Chaipinyo
Dean

Date : 6 January 2011

ขอสงวนลิขสิทธิ์
เลขที่หนังสือออก
๘๗๒
วันที่ ๑๗ มิ.ย. ๕๒
๒๕.๐๐



ที่ ศธ 6393(4)/ 1962

คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
110 อินทวโรสุ อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 50200

10 มิถุนายน 2552

เรื่อง การให้ความร่วมมือทางวิชาการ
เรียน คณบดีคณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
อ้างถึง ที่ ศธ 0519.18/573 ลงวันที่ 29 พฤษภาคม 2552

ตามหนังสือที่อ้างถึง คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ขอความร่วมมือ
คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในเชิงวิชาการทางกายภาพบำบัด ด้านการเรียนการสอน
การวิจัย และการศึกษาคุณภาพ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พิจารณาแล้วไม่ขัดข้องยินดีให้ความร่วมมือ
ในเชิงวิชาการดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปฐม ปฐมธงพงศ์)

รองคณบดี ปฏิบัติการแทน

คณบดีคณะเทคนิคการแพทย์

งานบริการการศึกษา

โทร.053-945075

โทรสาร.053-945075

แจ้ง ข ๓๓๓๓

เพื่อโปรดทราบ คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

นพ.ปัทมา

น-๔

๑๕ มิ.ย. ๕๒

ชวรัตน์

๑๗ มิ.ย. ๕๒

น-๔

เลขที่หนังสือราชการ
164
23 มี.ค. 2551
13.00



ที่ ศธ 0512.21/๑๐

คณะสทศ สทศ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

154 ถนนพระราม 1 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

11 มกราคม 2551

เรื่อง ขอความร่วมมือในเชิงวิชาการกับหลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด

เรียน คณบดีคณะสทศ สทศ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ตามที่ภาควิชากายภาพบำบัด คณะสทศ สทศ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้มีดำริที่จะเปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการทำวิจัยทางด้านกายภาพบำบัด และสามารถทำวิจัยได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ เป็นที่ยอมรับในระดับสากล รวมทั้งสามารถแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีใหม่ทางด้านกายภาพบำบัดด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน การวิจัย และการให้บริการทางกายภาพบำบัดอย่างมีประสิทธิภาพนั้น ทางคณะ เห็นว่า จำเป็นต้องมีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับองค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องซึ่งมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นหน่วยงานที่มีชื่อเสียงทางกายภาพบำบัดของประเทศ ในการนี้ภาควิชากายภาพบำบัดเห็นว่า หน่วยงานของท่านมีคุณสมบัติดังกล่าว จึงใคร่เรียนขอความร่วมมือในเชิงวิชาการในด้านการเรียนการสอนและการวิจัยกับหลักสูตรฯ โดยเชื่อว่าความร่วมมือทางวิชาการดังกล่าวจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อทั้งสองหน่วยงาน และ วงวิชาการกายภาพบำบัดในภาพรวมต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความร่วมมือทางวิชาการกับหลักสูตรฯ ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

ZM

(รองศาสตราจารย์ ดร.วินัย ดะห์ลัน)

คณบดีคณะสทศ สทศ

ได้ ๑๖ ค.๕๖๕

เพื่อโปรดพิจารณาต่อไป

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประวิตร เจนวรรณกุล

หัวหน้าภาควิชากายภาพบำบัด

โทร 02 2183767 หรือ 089 7895995

โทรสาร 02 2183766

ได้ 1

23 มี.ค. 2551

น-3

น-๕