

งานพัฒนาหลักสูตร
สกอ.รับทราบการให้ความเห็นชอบ
วันที่ 21 ต.ค. 2562



มคอ. 2

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาทันตกรรมคลินิก
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

สภามหาวิทยาลัย อนุมัติ เมื่อวันที่ 1 มี.ค. 2560
ปีการศึกษาที่เปิดสอน 2560

คณะทันตแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สารบัญ

หน้า

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก/แขนงวิชา	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	3
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	4
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	5

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	6
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	7

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา	9
2. การดำเนินการของหลักสูตร	9
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	12
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	29
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	29

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	31
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	32
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา	39

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

- | | |
|--|----|
| 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) | 46 |
| 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต | 46 |
| 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร | 46 |

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

- | | |
|--|----|
| 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ | 47 |
| 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ | 47 |

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

- | | |
|---|----|
| 1. การกำกับมาตรฐาน | 48 |
| 2. บัณฑิต | 48 |
| 3. นิสิต | 49 |
| 4. อาจารย์ | 51 |
| 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | 51 |
| 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | 52 |
| 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance indicators) | 53 |

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

- | | |
|--|----|
| 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน | 54 |
| 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม | 54 |
| 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร | 54 |
| 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง | 54 |

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

พ.ศ. 2559

ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/ปรับปรุง หลักสูตร

ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

ภาคผนวก ง รายงานการประเมินหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานของอาจารย์

ภาคผนวก ฉ ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาทันตกรรมคลินิก
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
คณะ/สถาบัน/สำนัก

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
คณะทันตแพทยศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อหลักสูตร**

รหัสหลักสูตร 951235501
ชื่อหลักสูตร
ภาษาไทย: หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมคลินิก
ภาษาอังกฤษ: Master of Science Program in Clinical Dentistry
- ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

ภาษาไทย ชื่อเต็ม: วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ทันตกรรมคลินิก)
ชื่อย่อ: วท.ม. (ทันตกรรมคลินิก)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม: Master of Science (Clinical Dentistry)
ชื่อย่อ: M.Sc. (Clinical Dentistry)
- วิชาเอก/แขนงวิชา (ถ้ามี)**

-ไม่มี-
- จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร**

ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต
- รูปแบบของหลักสูตร**
 - รูปแบบ**

หลักสูตรระดับปริญญาโท 2 ปี แบบ ก 2
 - ภาษาที่ใช้**

ภาษาไทย
 - การรับเข้าศึกษา**

รับผู้เข้าศึกษาชาวไทยหรือชาวต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดีและผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษา

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 เป็นหลักสูตรปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมคลินิก (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) โดยจะเริ่มใช้หลักสูตรนี้ในภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษา 2560

ได้รับการเห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน 2559

ได้รับการเห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 2/2560 เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2560

ได้รับอนุมัติหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 3/2560 เมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2560

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2561

8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 ทันตแพทย์ในระบบราชการ
- 8.2 อาจารย์ในมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน
- 8.3 นักวิจัย
- 8.4 ทันตแพทย์ในโรงพยาบาลและคลินิกเอกชน
- 8.5 ที่ปรึกษาบริษัทผลิตภัณฑ์ทางทันตกรรม
- 8.6 ประกอบธุรกิจที่เกี่ยวกับด้านทันตกรรม

9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน
1	รศ.ทพ.ดร.ณรงค์ศักดิ์ เหล่าศรีสิน	ท.บ. 2528 Cert. in Periodontology,2533 Ph.D. in Dental Science 2533 อ.ท. (ปริทันตวิทยา) 2539	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Tokyo Medical and Dental University, Japan Tokyo Medical and Dental University, Japan ราชวิทยาลัยทันตแพทย์	xxxxxxxxxxxx
2	ศ.ทพญ.ดร.ณปภา เอี่ยมจิรกูล	ท.บ. 2541 Ph.D. in Dental Science 2546 อ.ท. (ทันตกรรมประดิษฐ์) 2557	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Tokyo Medical and Dental University, Japan ราชวิทยาลัยทันตแพทย์	xxxxxxxxxxxx
3	อ.ทพญ.ดร.จารุมา ศักดิ์ดี	ท.บ. 2543 Cert. (Endodontics) 2551 D.M.Sc. (Oral Biology) 2551	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Harvard University, USA Harvard University, USA	xxxxxxxxxxxx

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน
จัดการเรียนการสอนใน

- คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และ
- โรงพยาบาลทันตกรรม คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ประเทศไทยดำเนินนโยบายพัฒนาเศรษฐกิจตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 ที่เน้นการเสริมสร้างความเข้มแข็งของรากฐาน และสร้างความพร้อมสำหรับเชื่อมโยงด้านกายภาพ ควบคู่กับการยกระดับคุณภาพคน การเสริมสร้างองค์ความรู้ การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ ให้เป็นพลังขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมไทย ยึดหลักการปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปรับเปลี่ยนจากการมุ่งเน้นการเติบโตทางเศรษฐกิจมาเป็นการพัฒนาที่ยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา ให้ความสำคัญกับผลประโยชน์และความอยู่เย็นเป็นสุขของประชาชนเป็นหลัก จากการวิเคราะห์สถานะของประเทศและบริบทการเปลี่ยนแปลงต่างๆที่ประเทศกำลังประสบอยู่ทำให้การกำหนดวิสัยทัศน์แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ยังคงมีความต่อเนื่องจากวิสัยทัศน์แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 โดยให้ความสำคัญกับการกำหนดทิศทางการพัฒนาที่มุ่งสู่การเปลี่ยนผ่านประเทศไทยจากประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง มีความมั่นคงและยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์เชิงนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศหรือโมเดลพัฒนาเศรษฐกิจของรัฐบาล “ไทยแลนด์ 4.0” ที่ว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมคลินิก พ.ศ. 2560

ดังนั้นการพัฒนาประเทศในอนาคตจำเป็นต้องให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนให้มีความสุขและมีคุณภาพชีวิตที่ดี ซึ่งเป็นปัจจัยพื้นฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ นอกจากนี้ การเปิดเสรีทางการค้า และการเข้าร่วมประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ทำให้เกิดโอกาสการทำงานของทันตแพทย์ไทยในต่างประเทศ และอาจมีการเข้ามาของทันตแพทย์จากภายนอกประเทศ ดังนั้นการพัฒนาศักยภาพทันตแพทย์ ทั้งในด้านประสิทธิภาพในการรักษา ความรู้ความสามารถในการแก้ไขปัญหา ความสามารถในการติดต่อสื่อสาร จึงเป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งของการพัฒนาประเทศให้เจริญ สามารถรับมือกับโอกาสและภัยคุกคามแบบใหม่ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในศตวรรษที่ 21 ได้

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ประชากรสูงอายุในประเทศไทยจะเพิ่มขึ้นร่วมกับการเคลื่อนย้ายกำลังคนข้ามประเทศ ส่งผลให้สังคมไทยมีความหลากหลายทางวัฒนธรรมมากขึ้น โครงสร้างการผลิตเปลี่ยนเป็นการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่รวดเร็วกว่าการใช้แรงงาน ทำให้การพัฒนาคนมุ่งสร้างให้มีความรู้ ทักษะ และความชำนาญ ควบคู่ไปกับการพัฒนาเทคโนโลยี ขณะเดียวกันประเทศไทยกำลังก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ส่งผลให้มีรายจ่ายด้านการดูแลสุขภาพเพิ่มขึ้น ทำให้งบประมาณสำหรับการลงทุนพัฒนาในด้านอื่น ๆ ลดลง นอกจากนี้ประเทศไทยอยู่ระหว่างการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการเปิดเสรีการค้าและบริการของอาเซียนและการเป็นศูนย์กลางสุขภาพนานาชาติ ซึ่งกลุ่มผู้จ้างงานต้องการบุคลากรที่มีทักษะและองค์ความรู้ใหม่ ๆ ในการดูแลสุขภาพ มีทักษะด้านภาษาและการสื่อสารที่ดี เข้าใจกฎหมาย มีพฤติกรรมทำให้บริการที่ดีและมีจรรยาบรรณ

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

แนวทางพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 มุ่งเน้นพัฒนาให้คนมีความสุขและมีคุณภาพชีวิตที่ดี ตอบสนองโครงสร้างทางสังคมที่เปลี่ยนไปเป็นสังคมผู้สูงอายุ มีทิศทางการพัฒนาที่มุ่งสู่การเปลี่ยนผ่านประเทศไทยไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง มีความมั่นคงและยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข อีกทั้งการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพมีผลอย่างมากในการขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมของประเทศ จึงต้องมีการพัฒนาการศึกษาควบคู่ไปกับการพัฒนาทางเศรษฐกิจ ตามนโยบายการพัฒนาประเทศ “ไทยแลนด์ 4.0” มีเป้าหมายส่วนหนึ่งในการพัฒนากลุ่มสาธารณสุข สุขภาพ และเทคโนโลยีการแพทย์ด้วย ดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยและตอบสนองความต้องการด้านสุขภาพของประชาชน โดยปรับปรุงบทบาทและองค์ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาให้มีศักยภาพตามแนวคิดพัฒนาศักยภาพทันตแพทย์ หลักสูตรฯได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลจากการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน การประเมินการเรียนการสอน การประเมินหลักสูตร การสำรวจความพึงพอใจต่อหลักสูตรจากนิสิต รวบรวมข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาหลักสูตรจากนิสิต บัณฑิต อาจารย์พิเศษ และผู้ใช้บัณฑิต การสัมมนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างนิสิต บัณฑิต และคณาจารย์ รวมทั้งการวิเคราะห์หลักสูตรทันตกรรมคลินิก และนำข้อมูลมาพัฒนาหลักสูตรมุ่งเน้นการรักษาที่ทันสมัยสามารถแก้ปัญหาต่างๆในคลินิกได้จริง พัฒนาองค์ความรู้ด้านทันตกรรมคลินิกในผู้สูงอายุ และการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตามคุณลักษณะพิเศษของบัณฑิต

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีพันธกิจในการผลิตและพัฒนาบุคคลที่มีคุณภาพและคุณธรรม ให้แก่สังคมโดยผ่านกระบวนการเรียนรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้ การสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพมีประโยชน์อย่างยั่งยืนต่อสังคมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ การบริการวิชาการที่มีคุณภาพ มีจิตสำนึกและรับผิดชอบต่อสังคม จึงได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้ตอบสนองการผลิตและพัฒนาบุคคลที่มีคุณภาพและคุณธรรมให้แก่สังคม เพื่อจุดมุ่งหมายในการพัฒนาสุขภาพของช่องปากของประชาชนและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการรักษาทางทันตกรรมขั้นสูง การวิจัยและบริการวิชาการโดยคำนึงถึงสถานการณ์ปัญหาสุขภาพตามบริบทของแต่ละบุคคล รวมทั้งมีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและประเทศชาติ ส่งผลให้ทันตแพทย์มีศักยภาพที่จะให้บริการทางทันตกรรมในระดับสูง และสามารถส่งเสริมให้ประชาชนมีความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของการดูแลอนามัยช่องปากของตนเอง ซึ่งจะนำไปสู่การมีสุขภาพช่องปากที่ดีอย่างยั่งยืน

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

พัฒนาทันตแพทย์ ยกระดับทันตสุขภาพไทย

1.2 ความสำคัญ

จากรายงานผลการสำรวจสภาวะสุขภาพช่องปากระดับประเทศ ครั้งที่ 7 พ.ศ. 2555 โดยสำนักทันตสาธารณสุข กรมอนามัย ซึ่งเผยแพร่เมื่อเดือนพฤษภาคม 2556 พบว่าปัญหาหลักของเด็กก่อนวัยเรียน อายุ 3 ปีและ 5 ปี และเด็กวัยเรียนและเยาวชนอายุ 12 ปี และ 15 ปี คือปัญหาโรคฟันผุ ส่วนในกลุ่มวัยทำงาน อายุ 35-44 ปี พบปัญหาจากรอยโรคสะสมทั้งโรคปริทันต์อักเสบและโรคฟันผุที่ยังไม่ได้รับการรักษา สำหรับกลุ่มผู้สูงอายุ อายุ 60-74 ปี และ 80 ปี มีปัญหาหลักคือการสูญเสียฟัน ทำให้มีความต้องการใส่ฟันเทียมบางส่วนและฟันเทียมทั้งปากในสัดส่วนที่สูง การสื่อสารความรู้ให้ประชาชนเข้าใจและตระหนักเรื่องการรักษาสุขภาพช่องปากด้วยตนเองและการมารับบริการรักษาตั้งแต่ระยะแรกเริ่ม จึงมีความสำคัญและจำเป็นในการลดการสูญเสียฟัน พร้อมไปกับการใส่ฟันเทียมทดแทนซึ่งจะทำให้ฟันและระบบบดเคี้ยวกลับมาทำงานได้ตามปกติ

ภาควิชาทันตกรรมอนุรักษ์และทันตกรรมประดิษฐ์ คณะทันตแพทยศาสตร์ ได้เล็งเห็นว่าการศึกษาระดับหลังปริญญาที่มุ่งให้ทันตแพทย์มีความรู้ความสามารถขั้นสูงในการรักษาโรคฟันผุ โรคปริทันต์อักเสบ การรักษาทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ ซึ่งเป็นการบูรณะเพื่อเก็บรักษาฟันธรรมชาติ และการรักษาทางทันตกรรมประดิษฐ์ซึ่งเป็นการใส่ฟันเทียมทดแทนการสูญเสียฟันธรรมชาติ จะเป็นการส่งเสริมคุณภาพการบริการทางทันตกรรมที่จะช่วยลดปัญหาสภาวะสุขภาพช่องปากของประชาชนไทย ตอรับต่อนโยบายการแก้ปัญหาของกระทรวงสาธารณสุขได้เป็นอย่างดี

นอกจากนี้ศาสตร์ทางทันตกรรมในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งในด้านความก้าวหน้าของวัสดุ เทคโนโลยี และการพัฒนาความรู้ด้านชีววิทยาประยุกต์ จึงจำเป็นที่ทันตแพทย์ต้องเรียนรู้แนวคิดนวัตกรรมร่วมกับการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม เพื่อการต่อยอดและจัดการองค์ความรู้ต่อไป

1.3 วัตถุประสงค์

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมคลินิก มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

1. ใช้ความรู้ควบคู่กับทักษะปฏิบัติ เพื่อให้การรักษาทางทันตกรรมคลินิกขั้นสูงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สามารถวิเคราะห์โรคหรือสภาวะในช่องปาก ปัจจัยก่อโรค วางแผนการรักษาและวางแผนทางป้องกันโรคให้กับผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสมกับปัจเจกบุคคล
3. สามารถสื่อสารกับผู้ป่วยและผู้ที่เกี่ยวข้อง และ/หรือส่งต่อผู้ป่วยไปรักษาต่อได้อย่างเหมาะสม
4. มีความคิดสร้างสรรค์ พัฒนาแผนงานวิจัย ดำเนินงานวิจัย และเสนอผลงานวิจัยได้อย่างสมบูรณ์
5. เป็นผู้นำในการดูแลสุขภาพช่องปากอย่างมีจริยธรรม คุณธรรม ตามเกณฑ์มาตรฐานด้านจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพทันตกรรม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนพัฒนา/แผนการเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยและมีมาตรฐานและเป็นไปตามกรอบเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด	<ol style="list-style-type: none"> พัฒนาหลักสูตรโดยอิงมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ประเมินหลักสูตรปีละ 1 ครั้ง ปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี 	<ol style="list-style-type: none"> เอกสารการรายงานผลการประเมินหลักสูตร มคอ. 2 ของหลักสูตรที่ปรับปรุง
2. การจัดการการเรียนการสอนเพื่อให้บัณฑิตบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> บูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ ส่งเสริมและควบคุมดูแลให้บัณฑิตมีจรรยาบรรณทางทันตแพทย์ และจริยธรรมทางวิชาการ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ด้วยการค้นคว้าด้วยตนเองตามความสนใจ เน้นการทำงานกลุ่ม การนำเสนอผลงาน และการทำงานร่วมกับผู้อื่น ส่งเสริมทักษะการสื่อสารและทักษะพิสัยทางทันตกรรม ในรายวิชาคลินิก ประเมินหลักสูตรปีละ 1 ครั้ง ติดตามการจัดการเรียนการสอน และปรับปรุงสาระรายวิชา ทุกภาคการศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการ ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต มคอ. 3 ที่มีการพัฒนาปรับปรุง ผลการประเมินหลักสูตร รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
3. ส่งเสริมการพัฒนาความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	<ol style="list-style-type: none"> จัดการเรียนการสอนให้มีการบรรยายเป็นภาษาอังกฤษหรือให้นักลิตนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ ส่งเสริมการเขียนรายงานสัมมนา ปริญญาโท เป็นภาษาอังกฤษ 	<ol style="list-style-type: none"> จำนวนรายวิชาที่มีการบรรยาย การนำเสนอ หรือการทำรายงานเป็นภาษาอังกฤษ

แผนพัฒนา/แผนการเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
4. พัฒนาอาจารย์ผู้สอนให้มีความรู้ความชำนาญ ทั้งด้านการเรียนการสอนและการวิจัย	1. สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมการอบรมหรือประชุมวิชาการในสาขาทันตแพทยศาสตร์ทันตแพทยศาสตร์ศึกษา และการวิจัย	1. จำนวนอาจารย์ที่ได้เข้าร่วมการอบรมหรือประชุมวิชาการ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการศึกษาเป็นแบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจจัดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนเป็นกรณีพิเศษได้ โดยมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ (เป็นไปตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร)

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก)

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอนในวันเวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาต้น เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือนมกราคม – พฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน – กรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิตหรือเทียบเท่าจากสถาบันที่กระทรวงศึกษาธิการให้การรับรอง และได้คะแนนสะสมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 2.5 และขึ้นทะเบียนได้รับอนุญาตให้เป็นผู้ประกอบโรคศิลปะแผนปัจจุบันในสาขาทันตกรรมหรือขึ้นทะเบียนได้รับใบอนุญาตให้เป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม หรือ

2.2.2 สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ในสาขาวิชาของทันตแพทยศาสตร์ จากสถาบันที่กระทรวงศึกษาธิการให้การรับรอง และได้คะแนนสะสมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 3.25 โดยสามารถให้มีการเทียบโอนได้

2.2.3 มีประสบการณ์ในการประกอบวิชาชีพทันตแพทย์อย่างน้อย 1 ปี นับถึงวันเข้าศึกษา

2.2.4 เป็นผู้ที่ไม่เคยได้รับการวินิจฉัยลงโทษ โดยคณะกรรมการทันตแพทยสภา เกี่ยวกับการถูกกล่าวหาหรือกล่าวโทษการประพฤติผิดจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพทันตกรรม

2.2.5 การพิจารณาคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาที่นอกเหนือจากนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

นิสิตบางส่วนขาดทักษะในการสืบค้นข้อมูลจากระบบสารสนเทศและขาดความรู้เกี่ยวกับวิธีการอ้างอิงหลักฐานทางวิชาการ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

จัดให้นิสิตใหม่ได้รับการอบรมเกี่ยวกับการสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศ และวิธีการอ้างอิงเอกสารวิชาการ เช่น ระบบ Endnote ซึ่งทางหลักสูตรได้ขอความร่วมมือกับสำนักหอสมุดกลาง มศว ประสานมิตร ในการเป็นผู้ดำเนินการจัดอบรมให้

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
ชั้นปีที่ 1	12	16	18	20	20
ชั้นปีที่ 2	-	12	16	18	20
รวม	12	28	34	38	40
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	12	16	18	20

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ เพื่อใช้ในการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมคลินิก

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย 1 ปีการศึกษา (35,000 บาท/ภาคการศึกษา)	70,000	70,000	70,000	70,000	70,000
จำนวนนิสิต (คน)	12	28	34	38	40
รวมรายรับค่าธรรมเนียมการศึกษา ต่อปี (บาท)	840,000	1,960,000	2,380,000	2,660,000	2,800,000

2.6.2 ประมาณการค่าใช้จ่าย

งบประมาณของหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมคลินิก

	ค่าใช้จ่าย	ยอดสะสม (ต่อหัว)
หมวดค่าการจัดการเรียนการสอน		
ค่าตอบแทนผู้สอน		
- รายวิชาบรรยาย (22 หน่วยกิต x 1000 บาทต่อชั่วโมง x 15 ครั้ง)	330,000	27,500
- รายวิชาคลินิก (8 หน่วยกิต x 1500 บาท x 15 ครั้ง)	180,000	15,000
ค่าวัสดุประกอบการเรียนการสอน (ทั้งหลักสูตร)	132,000	11,000
ค่าใช้จ่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์	6,000	500
กิจกรรมตามที่ระบุในโครงสร้างหลักสูตร	9,600	800
ค่าครุภัณฑ์ที่ใช้สำหรับนิสิต	240,000	20,000
ค่าเดินทางของผู้ทรงคุณวุฒิหรืออื่นๆ แล้วแต่หลักสูตร	24,000	2,000
→ ค่าใช้จ่ายรวม	921,600	
→ ค่าใช้จ่ายต่อหัว (ค่าใช้จ่ายรวม/จำนวนนิสิตชั้นต่ำ 12 คน)		76,800
หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลางระดับคณะ/สถาบัน/สำนัก		
งบบุคลากรหน่วยงาน (ขั้นต่ำ 5%)	42,000	3,500
งบวิจัยของหน่วยงาน (ขั้นต่ำ 5%)	42,000	3,500
ค่าส่วนกลางคณะ หรือค่าสาธารณูปโภค ร้อยละ 10	84,000	7,000
หมวดค่าปริญญาบัตร/สารนิพนธ์		
ค่าตอบแทนกรรมการควบคุมปริญญาบัตร (อัตราต่อหัว)	120,000	10,000
ค่าตอบแทนกรรมการควบคุมสารนิพนธ์ (อัตราต่อหัว)	-	
หมวดกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย (15%)	126,000	10,500
หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง		
ค่าส่วนกลางมหาวิทยาลัย (4,360 x จำนวนปี)	104,640	8,720
ค่าธรรมเนียมหอสมุดกลาง (3,000 x จำนวนปี)	72,000	6,000
ค่าธรรมเนียมสำนักคอมพิวเตอร์ (1,040 x จำนวนปี)	24,960	2,080
ค่าธรรมเนียมบัณฑิตวิทยาลัย (5,904 x จำนวนปี)	141,696	11,808
ค่าธรรมเนียมเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร	1,678,896	139,908

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

การเทียบโอนหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

เป็นหลักสูตร มหาบัณฑิตแบบ ก 2 โดยมีจำนวนหน่วยกิตรายวิชาไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และปริญญาโท 12 หน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	หน่วยกิต
1. วิชาบังคับ	12 หน่วยกิต
2. วิชาเลือก	18 หน่วยกิต
3. ปริญญาโท	12 หน่วยกิต
รวมไม่น้อยกว่า	42 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

(1) หมวดวิชาบังคับ	12 หน่วยกิต	
ทศก 711	วิธีวิทยาวิจัยและชีวสถิติทางทันตแพทยศาสตร์	2 (2-0-4)
DDE 711	Research Methodology and Biostatistics in Dentistry	
ทอว 711	ชีววิทยาช่องปากประยุกต์	2 (2-0-4)
DST 711	Applied Oral Biology	
ททต 731	จิตวิทยาและจรรยาบรรณสำหรับทันตแพทย์	2 (2-0-4)
DPD 731	Psychology and Ethics for Dentists	
ทค 751	สัมมนาทันตกรรมคลินิก 1	1 (0-2-1)
CD 751	Seminar in Clinical Dentistry 1	

ทค 752	สัมมนาทันตกรรมคลินิก 2	1 (0-2-1)
CD 752	Seminar in Clinical Dentistry 2	
ทค 753	การวิเคราะห์กรณีผู้ป่วยทางทันตกรรมคลินิก	1 (0-2-1)
CD 753	Case Analysis in Clinical Dentistry	
ทค 811	ทันตกรรมคลินิกสำหรับผู้สูงอายุ	1 (1-0-2)
CD 811	Clinical Dentistry for elderly	
ทค 851	สัมมนาทันตกรรมคลินิก 3	1 (0-2-1)
CD 851	Seminar in Clinical Dentistry 3	
ทค 852	สัมมนาทันตกรรมคลินิก 4	1 (0-2-1)
CD 852	Seminar in Clinical Dentistry 4	

(2) หมวดวิชาเลือก กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

(2.1) หมวดวิชาเลือกวิชาชีพเฉพาะทาง กำหนดให้เลือกเรียนอย่างน้อย 1 กลุ่มวิชา และไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาปริทันตวิทยา

ทค 711	ปริทันตวิทยาขั้นสูง	2 (2-0-4)
CD 711	Advanced Periodontology	
ทค 718	ชีววิทยาเนื้อเยื่อแข็ง	1 (1-0-2)
CD 718	Hard Tissue Biology	
ทค 719	ศัลยกรรมปริทันต์ขั้นสูง	2 (2-0-4)
CD 719	Advanced Periodontal Surgery	
ทค 722	ทันตกรรมรากเทียม	2 (1-2-3)
CD 722	Dental Implant	
ทค 731	คลินิกปริทันตวิทยาบูรณาการ 1	2 (0-6-0)
CD 731	Integrated Periodontal Clinic 1	
ทค 732	คลินิกปริทันตวิทยาบูรณาการ 2	2 (0-6-0)
CD 732	Integrated Periodontal Clinic 2	
ทค 831	คลินิกปริทันตวิทยาบูรณาการ 3	2 (0-6-0)
CD 831	Integrated Periodontal Clinic 3	
ทค 832	คลินิกปริทันตวิทยาบูรณาการ 4	2 (0-6-0)
CD 832	Integrated Periodontal Clinic 4	
ทค 725	การจัดการเนื้อเยื่ออ่อนสำหรับการผ่าตัดเล็กในช่องปาก	1 (1-0-2)
CD 725	Soft Tissue Management for Minor Oral Surgery	

กลุ่มวิชาวิทยาเอ็นโดดอนต์

ทค 712	การรักษาคลองรากฟันขั้นสูง	2 (2-0-4)
CD 712	Advanced Endodontic Treatment	

ทค 713	ชีววิทยาของเนื้อเยื่อในโพรงฟัน	2 (2-0-4)
CD 713	Biology of Dental Pulp	
ทค 721	ชีววิทยาของเนื้อเยื่อรอบรากฟัน	2 (2-0-4)
CD 721	Biology of Periradicular Tissue	
ทค 725	การจัดการเนื้อเยื่ออ่อนสำหรับการผ่าตัดเล็กในช่องปาก	1 (1-0-2)
CD 725	Soft Tissue Management for Minor Oral Surgery	
ทค 726	วิธีวิจัยทางทันตวัสดุ	1 (1-0-2)
CD 726	Research Methodology for Dental Materials	
ทค 733	คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์บูรณาการ 1	2 (0-6-0)
CD 733	Integrated Endodontic Clinic 1	
ทค 734	คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์บูรณาการ 2	2 (0-6-0)
CD 734	Integrated Endodontic Clinic 2	
ทค 833	คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์บูรณาการ 3	2 (0-6-0)
CD 833	Integrated Endodontic Clinic 3	
ทค 834	คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์บูรณาการ 4	2 (0-6-0)
CD 834	Integrated Endodontic Clinic 4	
ทอว 714	ปฏิบัติการการใช้เครื่องมือสำหรับงานวิจัยทางทันตแพทย์	1 (0-2-1)
DST 714	Instrumentation for Dental Research Laboratory	

กลุ่มวิชาทันตกรรมประดิษฐ์

ทค 714	ทันตกรรมประดิษฐ์ติดแน่นขั้นสูง	2 (2-0-4)
CD 714	Advanced Fixed Prosthodontics	
ทค 715	ทันตกรรมประดิษฐ์ถอดได้ขั้นสูง 1	2 (2-0-4)
CD 715	Advanced Removable Prosthodontics 1	
ทค 722	ทันตกรรมรากเทียม	2 (1-2-3)
CD 722	Dental Implant	
ทค 723	ทันตกรรมประดิษฐ์ถอดได้ขั้นสูง 2	1 (1-0-2)
CD 723	Advanced Removable Prosthodontics 2	
ทค 735	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์บูรณาการ 1	2 (0-6-0)
CD 735	Integrated Prosthodontic Clinic 1	
ทค 736	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์บูรณาการ 2	2 (0-6-0)
CD 736	Integrated Prosthodontic Clinic 2	
ทค 835	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์บูรณาการ 3	2 (0-6-0)
CD 835	Integrated Prosthodontic Clinic 3	

ทค 836	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์บูรณาการ 4	2 (0-6-0)
CD 836	Integrated Prosthodontic Clinic 4	

กลุ่มวิชาทันตกรรมบูรณะ

ทค 716	ทันตกรรมบูรณะขั้นสูง	2 (2-0-4)
CD 716	Advanced Restorative Dentistry	
ทค 717	ทันตวัสดุในงานทันตกรรมบูรณะ	2 (2-0-4)
CD 717	Dental Materials in Restorative Dentistry	
ทค 724	ทันตกรรมบูรณะเพื่อความสวยงาม	2 (2-0-4)
CD 724	Esthetic Restorative Dentistry	
ทค 722	ทันตกรรมรากเทียม	2 (1-2-3)
CD 722	Dental Implant	
ทค 726	วิธีวิจัยทางทันตวัสดุ	1 (1-0-2)
CD 726	Research Methodology for Dental Materials	
ทค 737	คลินิกทันตกรรมบูรณะบูรณาการ 1	2 (0-6-0)
CD 737	Integrated Restorative Dentistry Clinic 1	
ทค 738	คลินิกทันตกรรมบูรณะบูรณาการ 2	2 (0-6-0)
CD 738	Integrated Restorative Dentistry Clinic 2	
ทค 837	คลินิกทันตกรรมบูรณะบูรณาการ 3	2 (0-6-0)
CD 837	Integrated Restorative Dentistry Clinic 3	
ทค 838	คลินิกทันตกรรมบูรณะบูรณาการ 4	2 (0-6-0)
CD 838	Integrated Restorative Dentistry Clinic 4	

(2.2) หมวดวิชาเลือกวิชาชีพทั่วไป กำหนดให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

ทศก 712	การพัฒนาโครงงานวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์	1 (1-0-2)
DDE 712	Proposal Development in Dentistry	
ททต 711	การรักษาสหวิทยาการทางวิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปาก	1 (0-2-1)
DPD 711	Multidisciplinary Treatment in Oral Health Sciences	
ทอว 713	ชีววิทยาระดับโมเลกุลของเซลล์	2 (2-0-4)
DST 713	Molecular Biology of the Cell	
ทอว 714	ปฏิบัติการการใช้เครื่องมือสำหรับงานวิจัยทางทันตแพทย์	1 (0-2-1)
DST 714	Instrumentation for Dental Research Laboratory	
ทอว 721	การทำหน้าที่และความผิดปกติของระบบบดเคี้ยว	1 (1-0-2)
DST 721	Function and Dysfunction of Masticatory System	
ทศว 722	รังสีวิทยาเพื่อการวินิจฉัย	1 (1-0-2)
DSM 722	Diagnostic Radiology	

ทค	726	วิธีวิจัยทางทันตวัสดุ	1 (1-0-2)
CD	726	Research Methodology for Dental Materials	
ทค	853	สัมมนากรณีผู้ป่วยทางทันตกรรมคลินิก	1 (0-2-1)
CD	853	Clinical Case Seminar in Clinical Dentistry	

(3) หมวดวิชาปริญญาโท 12 หน่วยกิต

ปพท	691	ปริญญาโทระดับปริญญาโท	12 หน่วยกิต
GRT	691	Master's Thesis	

ความหมายของรหัสวิชา

ตัวเลขที่แสดงหน่วยกิตในแต่ละรายวิชาในหลักสูตร มีความหมายดังนี้

ตัวเลขหน้าวงเล็บหมายถึง จำนวนหน่วยกิต

ตัวเลขในวงเล็บลำดับที่ 1 หมายถึง จำนวนชั่วโมงที่บรรยายหรืออภิปรายปัญหาต่อสัปดาห์

ตัวเลขในวงเล็บลำดับที่ 2 หมายถึง จำนวนชั่วโมงที่ปฏิบัติการหรือฝึกปฏิบัติงานคลินิกต่อสัปดาห์

ตัวเลขในวงเล็บลำดับที่ 3 หมายถึง จำนวนชั่วโมงสำหรับการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองต่อสัปดาห์

การกำหนดรหัสวิชา

รายวิชาประจำคณะทันตแพทยศาสตร์

รายวิชากลางของคณะทันตแพทยศาสตร์

ทคก (DDE) หมายถึง รายวิชาทันตแพทยศาสตร์ศึกษาวิชากลาง

รายวิชาของภาควิชาทันตกรรมอนุรักษ์และทันตกรรมประดิษฐ์

ทค (CD) หมายถึง รายวิชาสาขาวิชาทันตกรรมคลินิก

รายวิชาของภาควิชาอื่น ในคณะทันตแพทยศาสตร์

ททต (DPD) หมายถึง รายวิชาของภาควิชาทันตกรรมสำหรับเด็กและทันตกรรมป้องกัน

ททว (DSM) หมายถึง รายวิชาของภาควิชาศัลยศาสตร์และเวชศาสตร์ช่องปาก

ททอ (DST) หมายถึง รายวิชาของภาควิชาโสตจักษุวิทยา

- เลขหลักแรก หมายถึง ชั้นปีที่เปิดสอน

- เลขหลักที่ 2 หมายถึง เลขรหัสตามลำดับกลุ่มวิชาในสาขาวิชากำหนด

1, 2 หมายถึง วิชาบรรยาย

3, 4 หมายถึง วิชาคลินิก

5, 6 หมายถึง วิชาสัมมนา

9 หมายถึง ปริญญาโท

- เลขหลักที่ 3 หมายถึง ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่มวิชาของแต่ละปีการศึกษา

รายวิชาของบัณฑิตวิทยาลัย

ปพท (GRT) หมายถึง รายวิชากลางของบัณฑิตวิทยาลัย

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ทศก 711	วิธีวิทยาวิจัยและชีวสถิติทางทันตแพทยศาสตร์	2 (2-0-4)
ทอว 711	ชีววิทยาช่องปากประยุกต์	2 (2-0-4)
ทค 751	สัมมนาทันตกรรมคลินิก 1	1 (0-2-1)
	หมวดวิชาเลือก	6
	รวม	11

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ททต 731	จิตวิทยาและจรรยาบรรณสำหรับทันตแพทย์	2 (2-0-4)
ทค 752	สัมมนาทันตกรรมคลินิก 2	1 (0-2-1)
ทค 753	การวิเคราะห์กรณีผู้ป่วยทางทันตกรรมคลินิก	1 (0-2-1)
	หมวดวิชาเลือก	7
	รวม	11

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ทค 811	ทันตกรรมคลินิกสำหรับผู้สูงอายุ	1 (1-0-2)
ทค 851	สัมมนาทันตกรรมคลินิก 3	1 (0-2-1)
ปพท 691	ปริญญาานิพนธ์	6
	หมวดวิชาเลือก	2
	รวม	10

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ทค 852	สัมมนาทันตกรรมคลินิก 4	1 (0-2-1)
ปพท 691	ปริญญาานิพนธ์	6
	หมวดวิชาเลือก	3
	รวม	10

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาบังคับ

ทศก 711	วิธีวิทยาวิจัยและชีวสถิติทางทันตแพทยศาสตร์	2 (2-0-4)
DDE 711	Research Methodology and Biostatistics in Dentistry ศึกษาวิเคราะห์ระเบียบวิธีวิจัยและวิธีการทางสถิติที่ใช้ในการวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ การกำหนดปัญหาของการวิจัย การวางแผนและออกแบบการวิจัย การกำหนดความมุ่งหมาย ความสำคัญและขอบเขตของการวิจัย การศึกษาค้นคว้าและการนำเสนอเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การดำเนินการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผลการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย	
ทอว 711	ชีววิทยาช่องปากประยุกต์	2 (2-0-4)
DST 711	Applied Oral Biology ศึกษาวิเคราะห์องค์ความรู้และวิทยาการทางด้านชีววิทยาช่องปากในระดับเซลล์และโมเลกุล บทบาทของเชื้อจุลชีพและระบบภูมิคุ้มกันในช่องปาก พัฒนาการของอวัยวะในช่องปาก กลไกการเกิดโรคในช่องปาก การตอบสนองของร่างกายต่อสิ่งเร้า ความก้าวหน้าของแนวทางป้องกันและรักษา เทคนิคและวิธีการในห้องปฏิบัติการ การประยุกต์ใช้ความรู้ทางอนุพันธุศาสตร์และอณูชีววิทยาทางทันตแพทยศาสตร์	
ททต 731	จิตวิทยาและจรรยาบรรณสำหรับทันตแพทย์	2 (2-0-4)
DPD 731	Psychology and Ethics for Dentists ศึกษาวิเคราะห์แนวคิดจริยศาสตร์ จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพทันตแพทย์ ความสัมพันธ์ของศาสนา จริยธรรม และวิชาชีพ สิทธิผู้ป่วยและข้อบังคับของทันตแพทยสภา วิเคราะห์ปัญหาจริยธรรมของทันตแพทย์โดยใช้ความรู้ ความเข้าใจในจริยธรรมที่เรียนมา ศึกษาปัจจัยพื้นฐานของพฤติกรรมของมนุษย์ การปฏิสัมพันธ์ระหว่างทันตแพทย์และผู้ป่วย การใช้หลักจิตวิทยาในการสื่อสารกับผู้ป่วย การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม โดยใช้กรณีปัญหาตัวอย่างเพื่อนำมาสู่การวิพากษ์	
ทค 751	สัมมนาทางทันตกรรมคลินิก 1	1 (0-2-1)
CD 751	Seminar in Clinical Dentistry 1 ศึกษาค้นคว้าความรู้จากผลงานวิจัย ผลงานตีพิมพ์ในสาขาทันตกรรมคลินิก เน้นแนวคิดทางชีววิทยาทางการแพทย์เกี่ยวข้องกับพยาธิวิทยา อิมมูโนวิทยา ระบาดวิทยา โดยกระบวนการเรียนรู้แบบสัมมนาและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในกลุ่มผู้สัมมนา และนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษอย่างน้อยร้อยละ 25 ของจำนวนชั่วโมงเรียน	

ทศ 752	สัมมนาทางทันตกรรมคลินิก 2	1 (0-2-1)
CD 752	Seminar in Clinical Dentistry 2 ศึกษาค้นคว้าความรู้จากผลงานวิจัย ผลงานตีพิมพ์ในสาขาทันตกรรมคลินิก เน้นแนวคิดทางคลินิกที่เกี่ยวข้องกับการตรวจวินิจฉัยโรค และการรักษาทางทันตกรรมคลินิก โดยกระบวนการเรียนรู้แบบสัมมนาและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในกลุ่มผู้สัมมนา และนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษอย่างน้อยร้อยละ 25 ของจำนวนชั่วโมงเรียน	
ทศ 753	การวิเคราะห์กรณีผู้ป่วยทางทันตกรรมคลินิก	1 (0-2-1)
CD 753	Case Analysis in Clinical Dentistry วิเคราะห์วิจารณ์กรณีผู้ป่วยทางทันตกรรมคลินิก นำเสนอสาเหตุของการเกิดโรค การดำเนินของโรค เหตุผลประกอบในการรักษา นำความรู้มาประกอบการนำเสนอแบบองค์รวม มีการส่งต่อเพื่อการรักษาแบบสหสาขา โดยนำเสนอประกอบสไลด์ที่มีรูปภาพ หรือภาพรังสีของผู้ป่วย	
ทศ 811	ทันตกรรมคลินิกสำหรับผู้สูงอายุ	1 (1-0-2)
CD 811	Clinical Dentistry for elderly ศึกษาวิเคราะห์องค์ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายและช่องปากของผู้สูงอายุ ปัญหาพฤติกรรมและสุขภาพจิตของผู้สูงอายุ กระบวนการวางแผนการรักษาทางทันตกรรมคลินิกและการดูแลสุขภาพช่องปากสำหรับผู้สูงอายุ ปัญหาที่พบบ่อยในการรักษาผู้สูงอายุ ความก้าวหน้าของวิทยาการทางทันตกรรมคลินิกในการดูแลรักษาผู้สูงอายุ	
ทศ 851	สัมมนาทางทันตกรรมคลินิก 3	1 (0-2-1)
CD 851	Seminar in Clinical Dentistry 3 ศึกษาค้นคว้าความรู้จากผลงานวิจัย ผลงานตีพิมพ์ในสาขาทันตกรรมคลินิก เน้นแนวคิดการประยุกต์ชีววิทยาทางการแพทย์และคลินิกที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในการรักษาทางทันตกรรมคลินิก โดยกระบวนการเรียนรู้แบบสัมมนาและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในกลุ่มผู้สัมมนา และนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษอย่างน้อยร้อยละ 25 ของจำนวนชั่วโมงเรียน	
ทศ 852	สัมมนาทางทันตกรรมคลินิก 4	1 (0-2-1)
CD 852	Seminar in Clinical Dentistry 4 ศึกษาค้นคว้าความรู้จากผลงานวิจัย ผลงานตีพิมพ์ในสาขาทันตกรรมคลินิก เน้นแนวคิดการรักษาทางทันตกรรมคลินิกในกรณีที่ซับซ้อน การแก้ไขความผิดปกติที่เกิดขึ้น และการติดตามผลการรักษา โดยกระบวนการเรียนรู้แบบสัมมนาและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในกลุ่มผู้สัมมนา และนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษอย่างน้อยร้อยละ 25 ของจำนวนชั่วโมงเรียน	

หมวดวิชาเลือกวิชาชีพเฉพาะทาง

ทศ 711 **ปริทันตวิทยาขั้นสูง** 2 (2-0-4)

CD 711 **Advanced Periodontology**

ศึกษาวิเคราะห์ห้องค์ความรู้และแนวคิดในแนวลึกด้านปริทันตวิทยา โครงสร้างอวัยวะปริทันต์ กระบวนการเกิดโรคปริทันต์อักเสบ การวินิจฉัยแยกโรคและการพยากรณ์โรคทางปริทันตวิทยา ความสัมพันธ์ของโรคปริทันต์อักเสบกับโรคทางระบบ การรักษาโรคปริทันต์อักเสบด้วยวิธีอนุรักษ์และวิธีศัลยกรรม นวัตกรรมอุปกรณ์ในการรักษาโรคปริทันต์อักเสบ ผลการรักษาและวิธีประเมินผลการรักษาโรคปริทันต์อักเสบ

ทศ 712 **การรักษาคลองรากฟันขั้นสูง** 2 (2-0-4)

CD 712 **Advanced Endodontic Treatment**

ศึกษาวิเคราะห์ห้องค์ความรู้และแนวคิดในแนวลึกของการรักษาคลองรากฟัน วิธีการรักษาทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ ทั้งวิธีอนุรักษ์และวิธีศัลยกรรม การพัฒนาเครื่องมือ วัสดุและเทคโนโลยีต่างๆในการรักษา การตรวจวินิจฉัยและการรักษาฟันที่ได้รับอุบัติเหตุ การรักษาคลองรากฟันซ้ำ การบูรณะฟันที่ได้รับการรักษาคลองรากฟัน การรักษาคลองรากฟันในผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ และการรักษาคลองรากฟันร่วมกับการรักษาทางทันตกรรมในสาขาอื่น

ทศ 713 **ชีววิทยาของเนื้อเยื่อในโพรงฟัน** 2 (2-0-4)

CD 713 **Biology of Dental Pulp**

ศึกษาวิเคราะห์ห้องค์ความรู้ทางด้านชีววิทยาในระดับเซลล์และโมเลกุลของเนื้อเยื่อในโพรงฟัน อิมมูโนวิทยาต่อการติดเชื้อ การเปลี่ยนแปลงการตอบสนองและการหายของเนื้อเยื่อในโพรงฟันต่อสิ่งกระตุ้น และการติดเชื้อ การควบคุมความเจ็บปวด ผลของโรคทางระบบต่อการเปลี่ยนแปลงของเนื้อเยื่อในโพรงฟัน

ทศ 714 **ทันตกรรมประดิษฐ์ติดแน่นขั้นสูง** 2 (2-0-4)

CD 714 **Advanced Fixed Prosthodontics**

ศึกษาวิเคราะห์ห้องค์ความรู้และแนวคิดในแนวลึกเกี่ยวกับการทำครอบฟันและสะพานฟัน สำหรับฟันธรรมชาติและบนรากเทียม วิธีการตรวจวินิจฉัยหาสาเหตุของปัญหาเพื่อวางแผนการรักษา การตรวจประเมินสภาวะของฟันหลัก ขั้นตอนการทำครอบฟันและสะพานฟัน สมบัติของวัสดุที่ใช้ทำครอบฟันและสะพานฟัน ความเข้ากันได้ของวัสดุกับเนื้อเยื่อในช่องปาก ส่วนประกอบของวัสดุและโครงสร้างในระดับอนุภาค

ทศ 715 **ทันตกรรมประดิษฐ์ถอดได้ขั้นสูง 1** 2 (2-0-4)

CD 715 **Advanced Removable Prosthodontics 1**

ศึกษาวิเคราะห์ห้องค์ความรู้และแนวคิดในแนวลึกเกี่ยวกับฟันเทียมทั้งปาก ฟันเทียมทั้งปากชนิดใส่ทันที ฟันเทียมเดี่ยว ฟันเทียมทั้งปากที่บรากฟัน การวางแผนการรักษาและติดตามประเมินผลการรักษาการออกแบบสิ่งประดิษฐ์ใบหน้าขากรรไกร รากฟันเทียมรองรับฟันเทียมถอดได้ ส่วนประกอบของวัสดุ โครงสร้างในระดับอนุภาคและสมบัติของทันตวัสดุที่ใช้ในงานฟันเทียมทั้งปาก ความเข้ากันได้ของวัสดุกับเนื้อเยื่อในช่องปาก

ทศ 716	ทันตกรรมบูรณะขั้นสูง	2 (2-0-4)
CD 716	Advanced Restorative Dentistry	
	ศึกษาวิเคราะห์องค์ความรู้และแนวคิดในแนวคิดของวิทยาการโรคฟันผุ การสูญเสียโครงสร้างฟัน การวินิจฉัยและการประเมินสภาพฟัน การวางแผนการรักษาทางทันตกรรมบูรณะ การบูรณะด้วยวัสดุสีเหมือนฟัน การบูรณะด้วยโลหะ และการรักษาทางทันตกรรมบูรณะร่วมกับสาขาอื่น	
ทศ 717	ทันตวัสดุในงานทันตกรรมบูรณะ	2 (2-0-4)
CD 717	Dental Materials in Restorative Dentistry	
	ศึกษาวิเคราะห์องค์ความรู้และแนวคิดในแนวคิดของวัสดุและเครื่องมือที่ใช้ในงานทันตกรรมบูรณะ องค์ประกอบทางเคมีและสมบัติของวัสดุกลุ่มสารยึดติด วัสดุพิมพ์ปาก วัสดุเทแบบหล่อ วัสดุบูรณะฟันชนิดโลหะและชนิดสีเหมือนฟัน มาตรฐานทางทันตกรรมของวัสดุบูรณะฟัน การนำวัสดุบูรณะฟันไปใช้ทางคลินิก นวัตกรรมเกี่ยวกับวัสดุในงานทันตกรรมบูรณะ	
ทศ 718	ชีววิทยาเนื้อเยื่อแข็ง	1 (1-0-2)
CD 718	Hard Tissue Biology	
	ศึกษาวิเคราะห์องค์ความรู้ด้านชีววิทยาของเนื้อเยื่อแข็งของกระดูก โครงสร้างองค์ประกอบทางเคมีและสรีรวิทยาของกระดูก กระบวนการซ่อมสร้างของกระดูก ปัจจัยที่มีผลต่อการสร้างและการละลายของกระดูก กระบวนการเกิดการหายของอวัยวะปริทันต์ระดับโมเลกุล	
ทศ 719	ศัลยกรรมปริทันต์ขั้นสูง	2 (2-0-4)
CD 719	Advanced periodontal surgery	
	ศึกษาวิเคราะห์องค์ความรู้เกี่ยวกับหลักการและเหตุผลของการทำศัลยกรรมปริทันต์ ข้อบ่งชี้ของการทำศัลยกรรมปริทันต์ การเลือกวัสดุทางศัลยกรรมปริทันต์ ขั้นตอนการทำศัลยกรรมปริทันต์ กระบวนการหายของแผล สาเหตุการเกิดภาวะแทรกซ้อนและวิธีแก้ไขภายหลังการผ่าตัด	
ทศ 721	ชีววิทยาของเนื้อเยื่อรอบรากฟัน	2 (2-0-4)
CD 721	Biology of Periradicular Tissue	
	ศึกษาวิเคราะห์องค์ความรู้ทางด้านชีววิทยาในระดับเซลล์และโมเลกุลของกระดูกรอบรากฟัน เคลือบรากฟัน เนื้อฟัน และเอ็นยึดปริทันต์ การเปลี่ยนแปลงของเนื้อเยื่อรอบรากฟัน เมื่อมีการอักเสบและการติดเชื้อ ผลของการรักษาคลองรากฟันและผลของโรคทางระบบต่อการเปลี่ยนแปลงของเนื้อเยื่อรอบรากฟัน	
ทศ 722	ทันตกรรมรากเทียม	2 (1-2-3)
CD 722	Dental Implant	
	ศึกษาวิเคราะห์องค์ความรู้และแนวคิดในแนวคิดทางทันตกรรมรากเทียม การพัฒนาแนวคิดของการฝังรากเทียม การตอบสนองของเนื้อเยื่อต่อรากเทียม ชนิดและส่วนประกอบของรากเทียม ข้อพิจารณาเลือกชนิดรากเทียม การดูแลติดตามภายหลังการทำรากเทียม การแก้ไขความล้มเหลวของรากเทียม ฝึกปฏิบัติขั้นตอนการผ่าตัดฝังรากเทียมนอกช่องปากและการใส่ฟันบนรากเทียม	

ทศ 723	ทันตกรรมประดิษฐ์ถอดได้ขั้นสูง 2	1 (1-0-2)
CD 723	Advanced Removable Prosthodontics 2 ศึกษาวิเคราะห์องค์ความรู้และแนวคิดในแนวคิดของการออกแบบฟันเทียมบางส่วนชนิดถอดได้ การแบ่งชนิดของช่องว่างในขากรรไกร การประเมินและการเตรียมช่องปาก ส่วนประกอบของวัสดุโครงสร้างในระดับอนุภาคและสมบัติของทันตวัสดุที่ใช้ในงานฟันเทียมบางส่วนชนิดถอดได้ ความเข้ากันได้ของวัสดุกับเนื้อเยื่อในช่องปาก	
ทศ 724	ทันตกรรมบูรณะเพื่อความสวยงาม	2 (2-0-4)
CD 724	Esthetic Restorative Dentistry ศึกษาวิเคราะห์องค์ความรู้และแนวคิดในแนวคิดของวิทยาการความสวยงามในงานทันตกรรมบูรณะ การบูรณะฟันด้วยเรซินวีเนียร์ และเซรามิกวีเนียร์ การบูรณะฟันหลังโดยตรงและโดยอ้อมด้วยวัสดุสีเหมือนฟัน งานทันตกรรมรากเทียมเพื่อความสวยงาม การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา ขั้นตอนการรักษา การติดตามผลการรักษา และสหวิทยาการสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องกับงานทันตกรรมบูรณะ	
ทศ 725	การจัดการเนื้อเยื่ออ่อนสำหรับการผ่าตัดเล็กในช่องปาก	1 (1-0-2)
CD 725	Soft Tissue Management for Minor Oral Surgery ศึกษาวิเคราะห์องค์ความรู้ทางสรีรวิทยาและชีววิทยาในระดับเซลล์และโมเลกุลของเนื้อเยื่ออ่อน กลไกการหยุดของเลือด วิธีการและสารห้ามเลือด กระบวนการหายของแผล วิธีการจัดการเนื้อเยื่ออ่อนระหว่างการรักษาเพื่อให้เกิดการหายที่สมบูรณ์และมีความสวยงามของแผล	
ทศ 731	คลินิกปริทันตวิทยาบูรณาการ 1	2 (0-6-0)
CD 731	Integrated Periodontal Clinic 1 ปฏิบัติการรักษาผู้ป่วยโรคปริทันต์อักเสบขั้นปานกลางและรุนแรง ให้การรักษาขั้นแรกด้วยการขูดหินน้ำลายและการเกลารากฟัน การแก้ไขสาเหตุก่อโรคเฉพาะที่ที่ไม่ซับซ้อน การนำเสนอข้อมูลเพื่อสื่อสารให้ผู้ป่วยเข้าใจแผนการรักษา ขั้นตอนการรักษา และการดูแลอนามัยช่องปากด้วยตนเอง	
ทศ 732	คลินิกปริทันตวิทยาบูรณาการ 2	2 (0-6-0)
CD 732	Integrated Periodontal Clinic 2 ปฏิบัติการรักษาผู้ป่วยโรคปริทันต์อักเสบขั้นปานกลางและรุนแรง ในผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ การแก้ไขสาเหตุก่อโรคเฉพาะที่ที่ยากและซับซ้อน การปรึกษาและส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรักษาทางทันตกรรมในสาขาอื่น การส่งปรึกษาแพทย์เฉพาะทางเกี่ยวกับโรคทางระบบที่อาจเป็นอุปสรรคต่อการรักษาโรคปริทันต์อักเสบ การนำเสนอข้อมูลเพื่อสื่อสารให้ผู้ป่วยเข้าใจแผนการรักษา ขั้นตอนการรักษา และการพยากรณ์โรค	

ททต 711	การรักษาสหวิทยาการทางวิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปาก	1 (0-2-1)
DPD 711	Multidisciplinary Treatment in Oral Health Science ศึกษาวิเคราะห์กรณีการรักษาแบบองค์รวมในผู้ป่วยที่มีการสบฟันผิดปกติอย่างซับซ้อนที่จำเป็นต้องได้รับการรักษาแบบสหสาขา เน้นการติดตามวิทยาการที่เป็นปัจจุบันโดยใช้ความรู้จากสาขาทันตกรรมบูรณะ วิทยาเอ็นโดดอนต์ ปริทันตวิทยา ทันตกรรมประดิษฐ์ ทันตกรรมจัดฟัน ทันตกรรมสำหรับเด็ก ทันตสาธารณสุข วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก ศัลยศาสตร์ช่องปากและสาขาอื่น	
ทอว 713	ชีววิทยาระดับโมเลกุลของเซลล์	2 (2-0-4)
DST 713	Molecular Biology of the Cell ศึกษาโครงสร้างการทำงานของเซลล์ นิวเคลียสและไซโตพลาซึม สารชีวโมเลกุลของเซลล์ การแบ่งตัวของเซลล์ การตายของเซลล์แบบอะพอโทซิส การติดต่อสื่อสารระหว่างเซลล์ โครงสร้างและการสังเคราะห์กรดนิวคลีอิก โปรตีน เทคนิคการวิเคราะห์โปรตีน ดีเอ็นเอ และ อาร์เอ็นเอ เทคนิคการศึกษาเซลล์โดยใช้กล้องจุลทรรศน์	
ทอว 714	ปฏิบัติการการใช้เครื่องมือสำหรับงานวิจัยทางทันตแพทย์	1 (0-2-1)
DST 714	Instrumentation for Dental Research Laboratory ฝึกปฏิบัติการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับเครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัยทางทันตแพทย์จากระบบสารสนเทศ การเตรียมตัวอย่างสำหรับงานวิจัย การเพาะเลี้ยงเซลล์ การทำแห้ง การแยกและการวิเคราะห์สารตัวอย่างในห้องปฏิบัติการ การศึกษาตัวอย่างด้วยกล้องจุลทรรศน์อิเล็กตรอน	
ทอว 721	การทำหน้าที่และความผิดปกติของระบบบดเคี้ยว	1 (1-0-2)
DST 721	Function and Dysfunction of Masticatory System ศึกษาวิเคราะห์ลักษณะกายวิภาคของระบบบดเคี้ยว การทำหน้าที่ของข้อต่อขากรรไกร และกล้ามเนื้อบดเคี้ยวขณะทำงาน การตรวจและการประเมินระบบบดเคี้ยว ความผิดปกติของระบบบดเคี้ยว การวินิจฉัยและการวางแผนการรักษา	
ทศว 722	รังสีวิทยาเพื่อการวินิจฉัย	1 (1-0-2)
DSM 722	Diagnostic Radiology ศึกษาวิเคราะห์องค์ความรู้ทางด้านรังสีวิทยา วิธีการถ่ายภาพรังสี ทั้งในและนอกช่องปากที่ใช้ในงานทันตกรรมคลินิก วิธีการอ่านและแปลผลภาพรังสี ทั้งภาพรังสีชนิดรอบปลายรากฟัน ภาพรังสีนอกช่องปาก ภาพรังสีคอมพิวเตอร์โทโมกราฟีทางทันตกรรม การวินิจฉัยจากภาพรังสี และการวินิจฉัยแยกโรคในกรณีที่มีรอยโรคในภาพรังสีคล้ายคลึงกัน	

ทศ 726	วิธีวิจัยทางทันตวัสดุ	1(1-0-2)
CD 726	Research Methodology for Dental Materials	
	ศึกษาวิเคราะห์องค์ความรู้ด้านการวิจัยเพื่อทดสอบสมบัติของทันตวัสดุ วิธีการทดสอบองค์ประกอบของวัสดุ วิธีการทดสอบสมบัติเชิงกล วิธีการทดสอบความเข้ากันได้กับเนื้อเยื่อมีชีวิต และวิธีการทดสอบการใช้งานในทางคลินิก	
ทศ 853	สัมมนากรณีผู้ป่วยทางทันตกรรมคลินิก	1 (0-2-1)
CD 853	Clinical Case Seminar in Clinical Dentistry	
	วิเคราะห์วิจารณ์กรณีผู้ป่วยทางทันตกรรมคลินิกที่มีความซับซ้อน โดยกระบวนการเรียนรู้แบบสัมมนา และมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในกลุ่มผู้สัมมนา โดยการศึกษากรณีผู้ป่วยที่นำเสนอด้วยภาพถ่ายและภาพรังสี ทางเลือกการรักษา วิธีการรักษาที่ให้ การแก้ไขผลข้างเคียงที่เกิดขึ้น และการติดตามผลการรักษา	
หมวดปริญญาโท		
ปพท 691	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท	12 หน่วยกิต
GRT 691	Master's Thesis	

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน
1	รศ.ทพ.ดร.ณรงค์ศักดิ์ เหล่าศรีสิน	ท.บ. 2528 Cert. in Periodontology,2533 Ph.D. in Dental Science 2533 อ.ท. (ปริทันตวิทยา) 2539	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Tokyo Medical and Dental University, Japan Tokyo Medical and Dental University, Japan ราชวิทยาลัยทันตแพทย์	xxxxxxxxxxxx
2	ผศ.ทพญ.ดร.ณปภา เอี่ยมจิรกุล	ท.บ. 2541 Ph.D. in Dental Science 2546 อ.ท. (ทันตกรรมประดิษฐ์) 2557	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Tokyo Medical and Dental University, Japan ราชวิทยาลัยทันตแพทย์	xxxxxxxxxxxx
3	อ.ทพญ.ดร.จารุมา ศักดิ์ดี	ท.บ. 2543 Cert. (Endodontics) 2551 D.M.Sc. (Oral Biology) 2551	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Harvard University, USA Harvard University, USA	xxxxxxxxxxxx

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา) และปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน
1	รศ.ทพ.ดร.ณรงค์ศักดิ์ เหล่าศรีสิน	ท.บ. 2528 Cert. in Periodontology,2533 Ph.D. in Dental Science 2533 อ.ท. (ปริทันตวิทยา) 2539	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Tokyo Medical and Dental University, Japan Tokyo Medical and Dental University, Japan ราชวิทยาลัยทันตแพทย์	xxxxxxxxxxxx
2	ผศ.ทพญ.ดร.ณปภา เอี่ยมจิรกุล	ท.บ. 2541 Ph.D. in Dental Science 2546 อ.ท. (ทันตกรรมประดิษฐ์) 2557	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Tokyo Medical and Dental University, Japan ราชวิทยาลัยทันตแพทย์	xxxxxxxxxxxx
3	อ.ทพญ.ดร.จารุมา ศักดิ์ดี	ท.บ. 2543 Cert. (Endodontics) 2551 D.M.Sc. (Oral Biology) 2551	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Harvard University, USA Harvard University, USA	xxxxxxxxxxxx
4	ผศ.ทพญ.ชินาลัย ปิยะชน	ท.บ. 2536 วท.ม. (วิทยาเอ็นโดดอนต์) 2546 อ.ท. (วิทยาเอ็นโดดอนต์) 2546	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ราชวิทยาลัยทันตแพทย์	xxxxxxxxxxxx
5	ผศ.ทพญ.อินทรา วงศ์เยาว์ฟ้า	ท.บ. 2545 วท.ม. (วิทยาเอ็นโดดอนต์) 2550 อ.ท. (วิทยาเอ็นโดดอนต์) 2557	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ราชวิทยาลัยทันตแพทย์	xxxxxxxxxxxx

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)(ถ้ามี)

ไม่มี

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

กำหนดให้หัวข้อวิจัยมีความเกี่ยวข้องกับสาขาทันตกรรมคลินิก ด้านใดด้านหนึ่ง ได้แก่ ปรีทันตวิทยา หรือ วิทยาเอ็นโดดอนต์ หรือทันตกรรมประดิษฐ์ หรือทันตกรรมบูรณะ โดยมุ่งให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถ และทักษะในการทำวิจัยตามกระบวนการระเบียบวิธีวิจัย

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.2.1 นิสิตมีความรู้และความเข้าใจในกระบวนการวิจัย

5.2.2 นิสิตสามารถวิเคราะห์องค์ความรู้และสังเคราะห์เป็นแนวคิดในการทำงานวิจัยได้

5.2.3 นิสิตสามารถสร้างผลงานวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัยได้

5.2.4 นิสิตสามารถพัฒนางานวิจัยและประยุกต์ใช้ผลงานวิจัยเพื่อประโยชน์ต่อวิชาชีพและสังคมได้

5.3 ช่วงเวลา

- ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 กำหนดให้นักศึกษาดำเนินการเสนอเค้าโครงปริญญาโท เมื่อได้ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา แต่ไม่เกินภาคการศึกษาที่ 5

- ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 กำหนดให้นักศึกษาใช้ระยะเวลาการศึกษาอย่างมากไม่เกิน 5 ปีการศึกษา ดังนั้นนิสิตต้องผ่านการสอบปากเปล่า ปริญญาโทขั้นสุดท้ายและส่งปริญญาโทฉบับสมบูรณ์และดำเนินการตีพิมพ์ผลงานปริญญาโทหรือ ส่วนหนึ่งของปริญญาโทในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ ภายในปีการศึกษาที่ 5

5.4 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต 12 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 กำหนดรายวิชาบังคับคือ ทศก 711 วิธีวิทยาวิจัยและชีวสถิติทางทันตแพทยศาสตร์ เพื่อให้ นิสิตมีความรู้พื้นฐานที่จำเป็นต่อการทำปริญญาโท

5.5.2 นิสิตลงทะเบียนเรียนวิชา ปพท 691 ปริญญาโทระดับปริญญาโท

5.5.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร คัดเลือกอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัยที่มีความชำนาญในหัวข้อที่ นิสิตสนใจ เพื่อให้คำปรึกษาในการกำหนดหัวข้อวิจัย และกระบวนการทำวิจัยทุกขั้นตอน

5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอแต่งตั้ง อาจารย์ผู้สอบปริญญาโท ซึ่งมีคุณสมบัติตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558

5.6.2 กำหนดเกณฑ์การสอบผ่านรายวิชาปริญญาโทเป็นไปตามข้อ 14.2.2 เกณฑ์การสำเร็จ การศึกษา แผน ก แบบ ก 2 ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษของนิสิต	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรม
1. มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ อดทน และเสียสละเพื่อสังคม และมีจรรยาบรรณในการทำงานวิจัย ไม่บิดเบือนข้อมูล	<ul style="list-style-type: none"> - เรียนรู้จากสถานการณ์จริงของจรรยาบรรณวิชาชีพจากการปฏิบัติงานในคลินิก - สอดแทรกการอภิปรายปัญหาเชิงจริยธรรมในรายวิชาบรรยายและสัมมนา - อาจารย์ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดี ในด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และจริยธรรมด้านวิชาการ - จัดกิจกรรมให้นิสิตเข้าร่วมปฏิบัติงานในหน่วย ทัศนศึกษาศูนย์อื่นที่ และกิจกรรมเพื่อสังคมต่างๆ ของคณะ
2. มีความรู้ความสามารถทางด้านทันตกรรมคลินิกเป็นอย่างดี	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้นิสิตได้ฝึกทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการคิด จากสภาพปัญหา หรือสถานการณ์จริงในคลินิก - นิสิตฝึกปฏิบัติการตรวจวินิจฉัย ให้การรักษา และติดตามผลการรักษาผู้ป่วยในคลินิก
3. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัยงานวิจัยได้อย่างมีเหตุผลทางหลักวิชา อย่างมีวิจารณ์ปัญหา	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอนรายวิชาสัมมนา ให้นิสิตฝึกการค้นคว้ารวบรวมงานวิจัย เพื่อนำเสนอ และร่วมกันวิเคราะห์ วิจัยงานวิจัย - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาวิธีวิทยาวิจัยและชีวิตวิถีทางทันตแพทยศาสตร์ เพื่อให้นิสิตสามารถวางแผนงานและทำงานวิจัยได้
4. มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เพื่อให้ นิสิตพัฒนาตนเองในด้านมนุษยสัมพันธ์และความรับผิดชอบ
5. มีทักษะสื่อสาร และสร้างสัมพันธภาพกับบุคคลอื่น สามารถเป็นผู้นำ และผู้ตามได้ตามบริบทที่ได้รับ	<ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกแนวคิดเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การปรับตัวในสถานการณ์ต่าง ๆ ความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อสังคมในกิจกรรมการเรียนการสอนทุกรายวิชา - จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อพัฒนานิสิตด้านการพูดในที่สาธารณะ การนำเสนอผลงาน การเขียน และการใช้หลักทางสถิติ - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นิสิตใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งที่เชื่อถือได้ ในทุกรายวิชา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1.1 ปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยที่กำหนดได้อย่างเหมาะสม</p> <p>1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>1.3 มีจรรยาบรรณและจริยธรรมทางทันตแพทย์และทางวิชาการ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามจรรยาบรรณวิชาชีพและจริยธรรมด้านวิชาการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนทุกรายวิชา ตั้งแต่ชั่วโมงแรกของการเรียน - การฝึกปฏิบัติในคลินิกและการเรียนการสอนรายวิชาบรรยายและสัมมนา เน้นการส่งเสริมให้เกิดความมีวินัย การตรงต่อเวลา ความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบ - อาจารย์ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดี ในด้านการปฏิบัติตามกฎระเบียบต่างๆ และการแต่งกายที่เหมาะสม - จัดให้มีการเรียนรู้ในรายวิชาจิตวิทยาและจรรยาบรรณสำหรับทันตแพทย์ - เรียนรู้จากสถานการณ์จริงของจรรยาบรรณวิชาชีพจากการปฏิบัติงานในคลินิก - สอดแทรกการอภิปรายปัญหาเชิงจริยธรรมในรายวิชาบรรยายและสัมมนา - อาจารย์ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดี ในด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และจริยธรรมด้านวิชาการ 	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดเกณฑ์การประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมที่เป็นมาตรฐานเดียวกันในทุกรายวิชา - ประเมินการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย และการเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินพฤติกรรมความซื่อสัตย์ด้านวิชาการ ด้านการวิจัยและในการปฏิบัติงานทางคลินิก - ประเมินพฤติกรรมด้านจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพในรายวิชาคลินิก - ประเมินพฤติกรรมด้านจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ - ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมที่เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และกิจกรรมจิตอาสา

2. ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
2.1 มีความรู้และความเข้าใจ ในวิชาพื้นฐานทางด้าน วิทยาศาสตร์การแพทย์ และเทคโนโลยีทาง ทันตแพทย์ อย่างกว้าง ขวางและเป็นระบบ	- จัดการเรียนรู้การสอนในหลาย รูปแบบ ทั้งการบรรยาย การฝึก ปฏิบัติในห้องปฏิบัติการและใน คลินิก การนำเสนอ การอภิปราย กลุ่ม จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	- การสอบภาคทฤษฎี - การสอบภาคปฏิบัติ - การสอบปากเปล่า - การประเมินคุณลักษณะการ ปฏิบัติงานในคลินิกเกี่ยวกับความรู้ ในการรักษาผู้ป่วย ในระหว่างภาค เรียน และประเมินสรุปปลายภาค เรียน
2.2 มีความรู้และความเข้าใจ ในเนื้อหาของศาสตร์ของ การรักษาทางทันตกรรม ในสาขาวิชาทันตกรรม คลินิก	- ให้นิสิตค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อทำรายงานหรือทำชิ้นงานมาส่ง โดยจัดอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ชี้แนะ - เชิญอาจารย์พิเศษผู้ทรงคุณวุฒิและ มีประสบการณ์มาร่วมนิเทศงานใน วิชาปฏิบัติการคลินิก	- ประเมินจากการนำเสนอผลงาน กรณีผู้ป่วยหรือรายงานการสัมมนา ทางวิชาการที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการ อภิปรายในชั้นเรียน

3. ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>3.1 สามารถวิเคราะห์ความรู้ วิทยาศาสตร์การแพทย์ พื้นฐานและทฤษฎีทาง ทันตกรรมคลินิกและนำมา ประยุกต์เพื่อใช้ในการรักษา ผู้ป่วย</p> <p>3.2 สามารถบูรณาการความรู้ใน ศาสตร์สาขาวิชาทันตกรรม คลินิกเพื่อใช้ประกอบวิชาชีพ ทันตแพทย์อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>3.3 สามารถวิเคราะห์ วิจัยงาน วิจัยได้อย่างมีเหตุผล</p> <p>3.4 สามารถสังเคราะห์ข้อมูล ทางวิชาการเพื่อวางแผน และสร้างงานวิจัยได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ นิสิตได้ฝึกทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการคิด จากสภาพปัญหา หรือสถานการณ์จริงในคลินิก - จัดกิจกรรมให้นิสิตมีโอกาสนำความรู้ จากปัญหาและประสบการณ์จริง เพื่อการเสนอแนะและหาแนวทาง แก้ไข - จัดการเรียนการสอนรายวิชา สัมมนา ให้นิสิตฝึกการค้นคว้า รวบรวมงานวิจัย เพื่อนำเสนอ และร่วมกันวิเคราะห์ วิจัยงานวิจัย - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชา วิธีวิทยาวิจัยและชีวิตวิถีทางทันต แพทยศาสตร์ เพื่อให้ นิสิตสามารถ วางแผนงานและทำงานวิจัยได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินคุณลักษณะการปฏิบัติงาน ในคลินิกด้านการนำความรู้มา ประยุกต์ใช้และบูรณาการศาสตร์ ต่างๆ เพื่อวางแผนการรักษาผู้ป่วย - ประเมินจากการตอบคำถามเชิง วิเคราะห์ ในข้อสอบแบบอัตนัย ใน รายวิชาบรรยาย - ประเมินผลความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์จากการเขียน รายงาน การนำเสนอผลงาน และ การอภิปรายในชั้นเรียน ใน รายวิชาบรรยายและสัมมนา - ประเมินผลจากคุณภาพของ โครงการวิจัยในรายวิชาปริญญา นิพนธ์

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>4.1 สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้ตามกำหนด</p> <p>4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีจิตอาสา สามารถทำงานร่วมกับบุคคลอื่นๆ ได้อย่างดี</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เพื่อให้ นิสิตพัฒนาตนเองในด้านมนุษยสัมพันธ์และความรับผิดชอบ - สอดแทรกแนวคิดเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การปรับตัวในสถานการณ์ต่าง ๆ ความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อสังคมในกิจกรรมการเรียนการสอนทุกรายวิชา - อาจารย์เป็นต้นแบบที่ดีของการวางตัวในสังคม มีความเป็นมิตร และมีจิตใจโอบอ้อมอารีต่อผู้ป่วยและผู้ร่วมงาน - จัดกิจกรรมให้นิสิตเข้าร่วมปฏิบัติงานในหน่วยทันตกรรมเคลื่อนที่ และกิจกรรมเพื่อสังคมต่างๆ ของคณะ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินคุณภาพของผลงานกลุ่มที่แสดงถึงการประสานความร่วมมือในการวางแผนงาน การปฏิบัติงาน และการแก้ปัญหา - ประเมินคุณลักษณะการปฏิบัติงานในคลินิกด้านความสัมพันธ์ต่ออาจารย์ ผู้ป่วย และบุคลากรอื่นที่เกี่ยวข้อง - ประเมินความสามารถของนิสิตในการทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้ช่วยทันตแพทย์ นักวิทยาศาสตร์ เจ้าหน้าที่ห้องทดลอง - ประเมินจากจำนวนครั้งในการเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาและประเมินความสัมพันธ์กับบุคคลที่ปฏิบัติงานด้วยกัน

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>5.1 สามารถสื่อสารโดยการพูด ฟัง และเขียน เพื่อประโยชน์ในการศึกษา และการรักษาผู้ป่วยอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นข้อมูล และเลือกใช้ข้อมูลอย่างเหมาะสม</p> <p>5.3 สามารถนำเสนอผลงานทางวิชาการโดยใช้เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อพัฒนา นิสิตด้านการพูดในที่สาธารณะ การนำเสนอผลงาน การเขียน และการใช้หลักทางสถิติ - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ นิสิตใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งที่ เชื่อถือได้ ในทุกรายวิชา - อาจารย์เป็นต้นแบบที่ดีในด้าน ทักษะการสื่อสารกับผู้ป่วย และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่าง เท่าทันและเหมาะสม 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการตอบคำถามใน ข้อสอบแบบอัตนัยและการสอบปากเปล่า ในรายวิชาบรรยายและ รายวิชาคลินิก - ประเมินทักษะการเขียน ทักษะการ สืบค้นข้อมูลและทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลขจากคุณภาพ ของรายงานในรายวิชาสัมมนา - ประเมินทักษะการพูด การฟังและ การนำเสนอข้อมูล ในรายวิชา สัมมนา - ประเมินคุณลักษณะการปฏิบัติงาน ในคลินิกด้านทักษะสื่อสารกับ ผู้ป่วย อาจารย์และบุคลากรอื่นที่ เกี่ยวข้อง

6. ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย/ สมรรถนะของหลักสูตร	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
6.1 มีความสามารถในการรักษาผู้ป่วยที่มีปัญหาซับซ้อนในงาน ปรีทันตวิทยา วิทยาเอ็นโดดอนต์ ทันตกรรมประดิษฐ์ และ ทันตกรรมบูรณะ	<ul style="list-style-type: none"> - นิสิตฝึกปฏิบัติการตรวจวินิจฉัย ให้การรักษา และติดตามผลการรักษาผู้ป่วยในคลินิก - อาจารย์ผู้สอนปฏิบัติการรักษาในคลินิกให้นิสิตดูเป็นแบบอย่าง - จัดให้นิสิตเข้าร่วมในหน่วยทันตกรรมเคลื่อนที่ของคณะฯ เพื่อฝึกการบูรณาการศาสตร์ต่างๆของทันตแพทย์ เพื่อให้การรักษาและคำแนะนำที่เหมาะสมแก่ผู้ป่วยในชุมชน 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินคุณลักษณะการปฏิบัติงานในคลินิก ตามเกณฑ์การให้คะแนน (Scoring rubrics) ที่มีมาตรฐานเดียวกันในทุกรายวิชาคลินิก - การสอบปากเปล่า - การนำเสนอรายงานผลการรักษาผู้ป่วย - สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติการรักษาของนิสิตในหน่วยทันตกรรมเคลื่อนที่

สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

มาตรฐานผลการเรียนรู้	รายละเอียดผลการเรียนรู้
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.1 ปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยที่กำหนดได้อย่างเหมาะสม 1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย 1.3 มีจรรยาบรรณและจริยธรรมทางทันตแพทย์และทางวิชาการ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามจรรยาบรรณวิชาชีพและจริยธรรมด้านวิชาการ
2. ด้านความรู้	2.1 มีความรู้และความเข้าใจในวิชาพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ การแพทย์ และเทคโนโลยีทางทันตแพทย์ อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ 2.2 มีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาของศาสตร์ของการรักษาทางทันตกรรมในสาขาวิชาทันตกรรมคลินิก
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.1 สามารถวิเคราะห์ความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและทฤษฎีทางทันตกรรมคลินิกและนำมาประยุกต์เพื่อใช้ในการรักษาผู้ป่วย 3.2 สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาทันตกรรมคลินิก เพื่อใช้ประกอบวิชาชีพทันตแพทย์อย่างมีประสิทธิภาพ 3.3 สามารถวิเคราะห์ วิจัยงานวิจัยได้อย่างมีเหตุผล 3.4 สามารถสังเคราะห์ข้อมูลทางวิชาการเพื่อวางแผนและสร้างงานวิจัยได้
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.1 สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้ตามกำหนด 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีจิตอาสา สามารถทำงานร่วมกับบุคคลอื่นๆ ได้อย่างดี
5. ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.1 สามารถสื่อสารโดยการพูด ฟัง และเขียน เพื่อประโยชน์ในการศึกษา และการรักษาผู้ป่วยอย่างมีประสิทธิภาพ 5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นข้อมูล และเลือกใช้อุปกรณ์อย่างเหมาะสม 5.3 สามารถนำเสนอผลงานทางวิชาการโดยใช้เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม
6. ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร	6.1 มีความสามารถในการรักษาผู้ป่วยที่มีปัญหาซับซ้อนในงานปริทันตวิทยา วิทยาเอ็นโดดอนต์ ทันตกรรมประดิษฐ์ และทันตกรรมบูรณะ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรมและ จริยธรรม			ด้านที่ 2 ความรู้		ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา				ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		ด้านที่ 5 การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			ด้านที่ 6 ด้าน ทักษะ พิสัย/ สมรรถนะ ของ หลักสูตร
	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1
ทศก 711 วิธีวิทยาวิจัยและชีวสถิติทางทันต แพทยศาสตร์	●	●	○	●				●		●	○	●	○	●	
ทศก 712 การพัฒนาโครงงานวิจัยทาง ทันตแพทยศาสตร์	●	●	●	●				○	●	●	○	●	○	●	
ทอว 711 ชีววิทยาช่องปากประยุกต์	●	●		●		○		●		●	○	●	○		
ทอว 713 ชีววิทยาระดับโมเลกุลของเซลล์	●	●		●		○		●		●	○	●	○		
ทอว 714 ปฏิบัติการการใช้เครื่องมือพื้นฐาน สำหรับงานวิจัยทางทันตแพทย์	●	●		●		○		●		●	○	●	○		

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรมและ จริยธรรม			ด้านที่ 2 ความรู้		ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา				ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		ด้านที่ 5 การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			ด้านที่ 6 ด้าน ทักษะ พิสัย/ สมรรถนะ ของ หลักสูตร
	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1
ทอว 721 การทำหน้าที่และความผิดปกติของระบบบดเคี้ยว	●	○		●		●	○			●	○	○	○		
ททต 711 การรักษาสหวิทยาการทางวิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปาก	●	●	○	●		●				●	○	●	○		
ททต 731 จิตวิทยาและจรรยาบรรณสำหรับทันตแพทย์	●	●	●	●				●		●	○	○	○	●	
ทศว 722 รังสีวิทยาเพื่อการวินิจฉัย	●	○		●		●	○			○	○	○	○		
ทค 711 ปริทันตวิทยาขั้นสูง	●	●	○	●	●	●	●	○		●	○	●	○	○	
ทค 712 การรักษาคลองรากฟันขั้นสูง	●	●	○		●	○	●	○		●	○	●	○		
ทค 713 ชีววิทยาของเนื้อเยื่อในโพรงฟัน	●	●	○	●		○	●	○		●	○	●	○		
ทค 714 ทันตกรรมประดิษฐ์ติดแน่นขั้นสูง	●	○	○		●		●	○		●	○	●	○		

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมคลินิก พ.ศ. 2560

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรมและ จริยธรรม			ด้านที่ 2 ความรู้		ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา				ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		ด้านที่ 5 การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			ด้านที่ 6 ด้าน ทักษะ พิสัย/ สมรรถนะ ของ หลักสูตร
	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1
ทค 715 ทักษะการประดิษฐ์คิดได้ขั้นสูง 1	●	○	○		●		●	○		●	○	●	○		
ทค 716 ทักษะการบูรณะขั้นสูง	●	○	○		●		●			●	○	●	○		
ทค 717 ทักษะวัสดุในงานทันตกรรมบูรณะ	●	○	○	●			●			●	○	●	○		
ทค 718 ชีววิทยาเนื้อเยื่อแข็ง	●	●		●		○	●	○		●	○	●	○		
ทค 719 ศัลยกรรมปริทันต์ขั้นสูง	●	●	○		●		●	○		●	○	●	○		
ทค 721 ชีววิทยาของเนื้อเยื่อรอบรากฟัน	●	●		●		○	●	○		●	○	●	○		
ทค 722 ทักษะการรากเทียม	●	●	○	○	●		●	○		●	○	●	○		
ทค 723 ทักษะการประดิษฐ์คิดได้ขั้นสูง 2	●	○	○		●		●	○		●	○	●	○		
ทค 724 ทักษะการบูรณะเพื่อความสวยงาม	●	●	○		●	●	●	○		●	○	●	○		

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรมและ จริยธรรม			ด้านที่ 2 ความรู้		ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา				ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ สังคม		ด้านที่ 5 การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			ด้านที่ 6 ด้าน ทักษะ พิสัย/ สมรรถนะ ของ หลักสูตร
	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1
ทค 725 การจัดการเนื้อเยื่ออ่อนสำหรับการ ผ่าตัดเล็กในช่องปาก	●	●	○		●		●	○		●	○	●	○	●	
ทค 726 วิธีวิจัยทางทันตวัสดุ	●	●	○	●		○		●		●	○	●	●	○	
ทค 731 คลินิกปริทันตวิทยาบูรณาการ 1	●	●	●		●	●	●			○	●	●			●
ทค 732 คลินิกปริทันตวิทยาบูรณาการ 2	●	●	●		●	●	●			○	●	●			●
ทค 733 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์บูรณาการ 1	●	●	●		●	●	●			○	●	●			●
ทค 734 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์บูรณาการ 2	●	●	●		●	●	●			○	●	●			●
ทค 735 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์บูรณาการ 1	●	●	●		●	●	●			○	●	●			●
ทค 736 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์บูรณาการ 2	●	●	●		●	●	●			○	●	●			●

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรมและ จริยธรรม			ด้านที่ 2 ความรู้		ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา				ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		ด้านที่ 5 การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			ด้านที่ 6 ด้าน ทักษะ พิสัย/ สมรรถนะ ของ หลักสูตร
	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1
ทค 737 คลินิกทันตกรรมบูรณะบูรณาการ 1	●	●	●		●	●	●			○	●	●			●
ทค 738 คลินิกทันตกรรมบูรณะบูรณาการ 2	●	●	●		●	●	●			○	●	●			●
ทค 751 สัมมนาทันตกรรมคลินิก 1	●	●	○	○	●		○	●		●	●	●	○	●	
ทค 752 สัมมนาทันตกรรมคลินิก 2	●	●	○	○	●		○	●		●	●	●	○	●	
ทค 753 การวิเคราะห์กรณีผู้ป่วยทาง ทันตกรรมคลินิก	●	●	○		●	○	○			●	○	●	●	○	
ทค 811 ทันตกรรมคลินิกสำหรับผู้สูงอายุ	●	○			●	○	●	○		●	○	○	○		
ทค 831 คลินิกปริทันตวิทยาบูรณาการ 3	●	●	●		●	●	●			○	●	●			●
ทค 832 คลินิกปริทันตวิทยาบูรณาการ 4	●	●	●		●	●	●			○	●	●			●

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรมและ จริยธรรม			ด้านที่ 2 ความรู้		ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา				ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		ด้านที่ 5 การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			ด้านที่ 6 ด้าน ทักษะ พิสัย/ สมรรถนะ ของ หลักสูตร
	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1
ทค 833 คลินิกวิทยาเอ็นโดตอนต์บูรณาการ 3	●	●	●		●	●	●			○	●	●			●
ทค 834 คลินิกวิทยาเอ็นโดตอนต์บูรณาการ 4	●	●	●		●	●	●			○	●	●			●
ทค 835 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์บูรณาการ 3	●	●	●		●	●	●			○	●	●			●
ทค 836 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์บูรณาการ 4	●	●	●		●	●	●			○	●	●			●
ทค 837 คลินิกทันตกรรมบูรณะบูรณาการ 3	●	●	●		●	●	●			○	●	●			●
ทค 838 คลินิกทันตกรรมบูรณะบูรณาการ 4	●	●	●		●	●	●			○	●	●			●
ทค 851 สัมมนาทันตกรรมคลินิก 3	●	●	○	○	●		○	●		●	●	●	○	●	
ทค 852 สัมมนาทันตกรรมคลินิก 4	●	●	○	○	●		○	●		●	●	●	○	●	

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรมและ จริยธรรม			ด้านที่ 2 ความรู้		ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา				ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		ด้านที่ 5 การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			ด้านที่ 6 ด้าน ทักษะ พิสัย/ สมรรถนะ ของ หลักสูตร
	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1
ททค 853 สัมมนากรณีผู้ป่วยทางทันตกรรม คลินิก	●	●	●	○	●	○	●	○		●	○	●	●	○	
ปพท 691 ปริญญาโท	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบอย่างน้อย 3 คน

2.2 คัดเลือกรายวิชาทั้งรายวิชาบรรยาย สัมมนา หรือรายวิชาคลินิก อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอน โดยมีเกณฑ์ ดังนี้

2.2.1 คัดเลือกรายวิชาให้ครอบคลุมรายวิชาในแต่ละหมวดรายวิชา

2.2.2 คัดเลือกรายวิชาให้ครอบคลุมกับรายวิชาของนิสิตทั้ง 2 ชั้นปี

2.3 คณะกรรมการทวนสอบตรวจสอบผลการให้คะแนนกับข้อสอบ รายงานผู้ช่วย รายงานการสัมมนาและงานอื่นๆ ที่นิสิตได้รับมอบหมาย

2.4 คณะกรรมการทวนสอบพิจารณาคะแนนประเมินผลการปฏิบัติงานในรายวิชาคลินิก ร่วมกับการสอบถามผู้เกี่ยวข้องหรือจากแบบประเมินพฤติกรรมของนิสิตในคลินิก

2.5 คณะกรรมการทวนสอบอาจสัมภาษณ์นิสิตเกี่ยวกับความพึงพอใจในการจัดกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาความรู้ของนิสิต และผลการเรียนรู้ที่นิสิตได้รับ

2.6 ตรวจสอบจากรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร

2.7 นำเสนอผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้ง เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศและคำแนะนำ ที่ประกอบด้วย

1.1.1 หน้าที่ความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ครอบคลุมพันธกิจของมหาวิทยาลัย

1.1.2 แผนการดำเนินงานของสาขาวิชาและบทบาทของอาจารย์ในการดำเนินงานตามแผน

1.1.3 หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะ

1.1.4 กฎระเบียบ ข้อบังคับ และสิทธิประโยชน์ของอาจารย์

1.2 มีระบบอาจารย์พี่เลี้ยง เพื่อทำหน้าที่ดังนี้

1.2.1 ให้คำแนะนำและการปรึกษาด้านการเรียนรู้และการปรับตัวเองเข้าสู่การเป็นอาจารย์

1.2.2 ให้คำแนะนำและนิเทศการสอนทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ

1.2.3 ประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

1.2.4 เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตัวในฐานะอาจารย์ ทั้งด้านการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

1. จัดประชุมตารางสอน course syllabus ทุกภาคการศึกษา เพื่อพิจารณาความสอดคล้องของรายวิชา และความเหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

2. สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมการอบรมทันตแพทยศาสตร์ศึกษา โครงการด้านวิชาการอื่นที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาศักยภาพทักษะด้านการเรียนการสอน การวิจัย การพัฒนาทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

3. จัดให้มีระบบการประเมินด้านการสอนและการประเมินผลอย่างมีส่วนร่วม ระหว่างอาจารย์ผู้สอน คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และนิสิต

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

1. จัดทำแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ ให้แก่คณาจารย์ สนับสนุนการทำวิจัย การนำเสนอผลงานทางวิชาการ การเขียนบทความทางวิชาการเพื่อเผยแพร่ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและระดับนานาชาติ

2. สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

3. สนับสนุนด้านการฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ

4. ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาตนเอง

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ

1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมคลินิก มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งแต่งตั้งโดยบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อกำกับทิศทางของหลักสูตรและดูแลการดำเนินงานให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและเป็นไปตามตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะมีการประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงานในแต่ละปีการศึกษา มีการกำหนดผู้ประสานงานรายวิชา ติดตามให้มีการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลตามที่ระบุไว้ใน มคอ 2 และ มคอ 3 ติดตามการรายงานผลใน มคอ 5 และดำเนินการจัดทำ มคอ 7 เมื่อสิ้นสุดทุกภาคการศึกษา ผู้ประสานงานรายวิชาทำหน้าที่รับผิดชอบวางแผนจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ดำเนินการจัดการเรียนการสอนและติดตามให้มีประเมินผลตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร เพื่อนำเสนอให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาให้ความเห็นชอบ เสนอแนะการปรับปรุง เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

2. บัณฑิต

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมคลินิก ได้กำหนดคุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 6 ด้าน คือ (1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม (2) ด้านความรู้ (3) ด้านทักษะทางปัญญา (4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (6) ด้านทักษะพิสัยการประกอบวิชาชีพทันตกรรม

โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จะมีคุณลักษณะ ดังนี้

1. ใช้ความรู้ควบคู่กับทักษะปฏิบัติ เพื่อให้การรักษาทางทันตกรรมคลินิกขั้นสูงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สามารถวิเคราะห์โรคหรือสภาวะในช่องปาก ปัจจัยก่อโรค วางแผนการรักษาและวางแผนแนวทางป้องกันโรคให้กับผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสมกับปัจเจกบุคคล
3. สามารถสื่อสารกับผู้ป่วยและผู้ที่เกี่ยวข้อง และ/หรือส่งต่อผู้ป่วยไปรักษาต่อได้อย่างเหมาะสม
4. มีความคิดสร้างสรรค์ พัฒนาแผนงานวิจัย ดำเนินงานวิจัย และเสนอผลงานวิจัยได้อย่างสมบูรณ์
5. เป็นผู้นำในการดูแลสุขภาพช่องปากอย่างมีจริยธรรม คุณธรรม ตามข้อบังคับทันตแพทยสภาว่าด้วยจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพทันตกรรม พ.ศ.2538

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะมีการประชุมเพื่อกำหนดผู้รับผิดชอบในการจัดการประเมินผล การดำเนินงานของหลักสูตรและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนจากบัณฑิตที่จบการศึกษาและประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในทุกสิ้นปีการศึกษา เพื่อนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและเพื่อให้บัณฑิตมีสมรรถนะตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

3. นิสิต

- กระบวนการรับนิสิต

กระบวนการรับนิสิตของหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมคลินิก ดำเนินการตามแนวปฏิบัติของบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีขั้นตอน ดังนี้ คณะกรรมการบริการหลักสูตรประชุมเพื่อกำหนดคุณสมบัติเฉพาะของผู้มีสิทธิ์สมัครสอบและจำนวนรับ กำหนดวิธีการสอบและเสนอแต่งตั้งคณะอนุกรรมการสอบคัดเลือก บัณฑิตวิทยาลัยประกาศระเบียบการรับสมัครสอบคัดเลือก วิธีการสอบ วันเวลา สถานที่สอบในเว็บไซต์ของบัณฑิตวิทยาลัย การสอบคัดเลือก ทำโดยการสอบข้อเขียนและการสอบสัมภาษณ์ทางวิชาการ เพื่อวัดความพร้อมของผู้สมัคร เมื่อได้ผลคะแนนสอบแล้ว นำเข้าพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อตัดสินผลการสอบคัดเลือก ก่อนการนำเสนอให้บัณฑิตวิทยาลัยพิจารณารับรองผลและประกาศผลการสอบต่อไป

- การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

ในระดับมหาวิทยาลัย มีการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ ซึ่งจัดโดยบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อให้นิสิตได้รับทราบรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตร ระเบียบต่างๆ เกี่ยวกับการลงทะเบียน การถอนรายวิชา การยื่นจบ ปฏิทินการศึกษา และแนะนำหน่วยงานที่สามารถติดต่อสอบถามในเรื่องต่างๆ นอกจากนี้ยังมีการแนะนำเกี่ยวกับการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษาด้วย การใช้บริการหอสมุดกลาง

ในระดับคณะและระดับหลักสูตร คณะทันตแพทยศาสตร์มีการจัดปฐมนิเทศนิสิตใหม่ โดยฝ่ายวิชาการและอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อชี้แจงและแนะนำรายละเอียดของแต่ละรายวิชาที่จะจัดการเรียนการสอน ชี้แจงระบบการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียนและการทำปริญญาโท การแนะนำสถานที่ต่างๆ และสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนและการทำวิจัยในคณะทันตแพทยศาสตร์เพื่อให้นิสิตสามารถบริหารจัดการเวลาการเรียนให้สามารถจบตามเวลาที่หลักสูตรกำหนดได้ทัน

ในระดับหลักสูตร มีการเตรียมความพร้อมให้นิสิต โดยจัดกิจกรรมปรับพื้นฐานในช่วงก่อนเปิดภาคการศึกษาตามปฏิทินการศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย ประมาณ 4 สัปดาห์ เพื่อให้นิสิตได้ฝึกทักษะปฏิบัติในฟันถอน (ฝึกปฏิบัตินอกช่องปาก) เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อม ก่อนที่จะปฏิบัติให้การรักษาในคลินิก นิสิตจะต้องนำเสนอผลงานการปฏิบัติในกิจกรรมปรับพื้นฐาน มีการอภิปรายร่วมกันกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน ทำให้นิสิตทราบข้อบกพร่องและได้รับการชี้แนะจากอาจารย์ผู้สอน เพื่อจะนำไปปรับปรุงเมื่อปฏิบัติงานในคลินิก

- การควบคุมการดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิต

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้จัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นิสิต โดยแบ่งนิสิตเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละไม่เกิน 8 คน มีการวางแผนการดูแลและให้คำปรึกษาแก่นิสิต และกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาต้องเข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งจัดโดยบัณฑิตวิทยาลัยทุกปีการศึกษา

- การควบคุมการดูแล การให้คำปรึกษาด้านปริญญาโท

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้จัดอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทซึ่งมีคุณสมบัติตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมคลินิก กำหนดให้นิสิตคิดหัวข้อโครงการวิจัย ตามความสนใจของนิสิต ปรึกษาอาจารย์ผู้สอนเพื่อกำหนดหัวข้อโครงการวิจัย นำเสนอหัวข้อโครงการวิจัย ให้แก่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อมอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทที่มีความรู้ความชำนาญใน ด้านที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยให้เหมาะสม เมื่อนิสิตจัดทำเค้าโครงงานวิจัยแล้ว คณะกรรมการบริหารหลักสูตร เสนอชื่อคณะกรรมการสอบพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันที่มีความรู้ความชำนาญที่มีคุณสมบัติเหมาะสมตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 โดยนิสิตต้องทำการสอบเค้าโครงปริญญาโท ให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาที่ 5

อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี) จะทำการควบคุมคุณภาพของ โครงการวิจัย ให้คำปรึกษาในการเขียนรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ ดำเนินการให้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยใน วารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI รวมถึงเป็นผู้หาแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย ทั้งนี้คณะทันต แพทยศาสตร์และบัณฑิตวิทยาลัยมีทุนสนับสนุนจากเงินรายได้ของคณะฯ เพื่อสนับสนุนการทำปริญญาโท และทุนสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิชาการของนิสิตด้วย

เมื่อนิสิตดำเนินงานโครงการวิจัยเสร็จแล้ว คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอชื่อคณะกรรมการสอบ ปากเปล่าปริญญาโท ซึ่งมีคุณสมบัติตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษา ระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 เพื่อให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยนิสิตต้องผ่านการสอบปากเปล่าปริญญาโทขั้นสุดท้ายและส่ง ปริญญาโทฉบับสมบูรณ์และดำเนินการตีพิมพ์ผลงานปริญญาโทหรือส่วนหนึ่งของปริญญาโทใน วารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ ภายในปีการศึกษาที่ 5 ซึ่งเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

- ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมคลินิกจัดให้นิสิตประเมิน ความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินงานของหลักสูตร ทุกสิ้นปีการศึกษา

นอกจากนี้หากนิสิตมีข้อร้องเรียนหรือข้อเสนอแนะระหว่างภาคการศึกษา สามารถนำปรึกษาอาจารย์ที่ ปรึกษาได้ทางช่องทางต่างๆ ได้แก่ การนัดพูดคุย โทรศัพท์ Line application Facebook นอกจากนี้ประธาน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้แจ้งให้นิสิตทราบตั้งแต่วันปฐมนิเทศนิสิตใหม่ ว่านิสิตสามารถทำเรื่อง ร้องเรียนถึงประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้โดยตรงอีกช่องทางหนึ่ง

4. อาจารย์

- ระบบการรับอาจารย์ประจำและแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอน

มีการคัดเลือกอาจารย์ประจำ โดยคณะกรรมการที่มาจากภาควิชาทันตกรรมอนุรักษ์และทันตกรรมประดิษฐ์และคณะกรรมการประจำคณะฯ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้เสนอแต่งตั้งเป็นอาจารย์ผู้สอน โดยต้องมีคุณสมบัติที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 อาจารย์ผู้สอนต้องมีความรู้ความสามารถและมีคุณวุฒิตรงสาขาหรือเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาทันตกรรมคลินิก มีความเข้าใจวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาต่าง ๆ ที่สอนในหลักสูตรและรายวิชาที่ตนรับผิดชอบ อาจารย์ใหม่ทุกคนจะต้องผ่านโครงการอบรมอาจารย์และบุคลากรใหม่ของมหาวิทยาลัย

- ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

ภาควิชาทันตกรรมอนุรักษ์และทันตกรรมประดิษฐ์ และคณะทันตแพทยศาสตร์ มีนโยบายในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ทุกท่าน ทั้งทางด้านวิชาการ ด้านวิจัย ด้านทันตแพทยศาสตร์ศึกษา และด้านวิชาชีพ โดยคณะทันตแพทยศาสตร์ จัดสรรงบประมาณสำหรับให้ทุนสนับสนุนการวิจัยสำหรับอาจารย์ และจัดสรรวงเงินสนับสนุนการเข้าร่วมประชุมวิชาการ โดยแต่ละปีอาจารย์ทุกท่าน จะได้เข้าร่วมประชุมวิชาการหรืออบรม อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง โดยคณะทันตแพทยศาสตร์จัดสรรงบประมาณให้อาจารย์เข้าร่วมการประชุมวิชาการ คนละ 4,000 บาทต่อปี และ มีงบประมาณสนับสนุนการเสนอผลงานวิชาการทั้งในและต่างประเทศ เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนมีผลงานวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

- การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมคลินิก มีเป้าหมายที่ชัดเจนในการจัดการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับการใช้และการพัฒนาเทคโนโลยีทางทันตกรรมคลินิก ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการการพัฒนาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ และสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 – 2559) หลักสูตรจึงมีการออกแบบและกำหนดสาระวิชาทางทฤษฎี และการปฏิบัติที่จะนำไปสู่การพัฒนาความรู้และทักษะด้านการวิจัย

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และอาจารย์ประจำของภาควิชาฯ ร่วมกันออกแบบหลักสูตรโดยให้เป็นไปตามปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร คือ มุ่งเน้นการพัฒนาทันตแพทย์ให้มีความรู้ ความสามารถ ทั้งด้านการปฏิบัติการรักษาและการสังเคราะห์องค์ความรู้ใหม่ ต่อยอดงานวิจัยไปสู่การพัฒนาทางเทคโนโลยีและตอบสนองความก้าวหน้าทางทันตสาธารณสุข เพื่อยกระดับทันตสุขภาพของประชาชนไทย จึงจัดรายวิชาต่างๆ เข้าเป็นหมวดหมู่ที่ชัดเจน วางแผนการจัดการเรียนการสอนโดยให้มีลำดับของรายวิชาที่ต่อเนื่องเชื่อมโยงกัน มีจำนวนหน่วยกิตเหมาะสม ทุกรายวิชามีคำอธิบายรายวิชาที่ชัดเจน มีสาระรายวิชาที่เหมาะสมกับระดับการศึกษา และเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดไว้

- **การควบคุม กำกับการจัดทำรายวิชา การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน**

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีหน้าที่กำกับทิศทางการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร ติดตามให้อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาจัดทำ มคอ 3 ทุกภาคการศึกษาตามเวลาที่กำหนด ทำให้ทุกรายวิชามีหัวข้อการสอนที่ครอบคลุมสาระเนื้อหาที่กำหนดในคำอธิบายรายวิชา มีการมอบหมายอาจารย์ผู้สอนที่มีความชำนาญในแต่ละหัวข้อการสอน ติดตามให้ใช้กลยุทธ์การสอนและวิธีการวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร รวมทั้งควบคุมกำกับหัวข้อปริญญานิพนธ์ให้สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรได้กำหนดให้มีการตรวจสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตว่าเป็นไปตามที่กำหนดในรายวิชาและหลักสูตรหรือไม่ ผ่านทางผลการเรียนและการประเมินทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ทุกรายวิชาที่มีการเปิดสอนเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา จัดให้มีการประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนโดยนิสิต เพื่อเปิดรับความคิดเห็นอันจะนำไปสู่การปรับปรุงสาระวิชา การจัดการเรียนการสอนและหลักสูตรต่อไป และติดตามให้อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาจัดทำ มคอ 5 หลังจากสิ้นสุดปีการศึกษา

- **ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**

หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมคลินิก จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร มคอ 7 เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาและจัดทำรายงานการประเมินตนเอง เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา

เมื่อมีการตรวจประเมินแล้ว จัดให้มีการประชุมเพื่อรายงานผลการตรวจประเมินและนำข้อเสนอแนะมาวางแผนทางปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตรในปีการศึกษาต่อไป

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- **ระบบการดำเนินงานของภาควิชาและคณะ**

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวางแผนการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทั้งความพร้อมของห้องเรียน ห้องสัมมนา คลินิก และความพร้อมของอุปกรณ์ เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อนำเสนอต่อภาควิชาทันตกรรมอนุรักษ์และทันตกรรมประดิษฐ์ ซึ่งจะเป็นผู้ประสานงานกับคณะกรรมการประจำคณะทันตแพทยศาสตร์ เพื่อดำเนินการจัดหา หรือเตรียมการจัดตั้งค่าของงบประมาณและจัดซื้อให้มีความเพียงพอต่อการใช้งานและมีความทันสมัย นอกจากนี้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะได้ประสานงานกับสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในการจัดหาฐานข้อมูลออนไลน์ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาให้มากขึ้น ในระหว่างภาคการศึกษาอาจารย์ผู้สอนจะมีส่วนร่วมในการตรวจสอบให้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีความพร้อมอยู่เสมอ ในช่วงก่อนปิดภาคการศึกษาคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อวางแผนปรับปรุงพัฒนาให้พร้อมมากขึ้นในภาคการศึกษาถัดไป

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1 2560	ปีที่ 2 2561	ปีที่ 3 2562	ปีที่ 4 2563	ปีที่ 5 2564
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
(3) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว	-	✓	✓	✓	✓
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
(9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	✓	✓	✓	✓
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	✓	✓	✓

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 การประเมินผลการสอนของผู้สอนโดยนิสิต

1.1.2 การวัดความรู้ ความสามารถ และทักษะของนิสิต

1.1.3 การประชุมสัมมนาและเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับกลยุทธ์การสอนระหว่างผู้สอน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 การประเมินวิธีการสอนระหว่างเรียนของผู้สอน โดยนิสิตและอาจารย์ร่วมสอน

1.2.2 การประเมินผลการสอน การวัดและประเมินรายวิชา โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรที่ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกและผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ

2.2 คณะกรรมการประเมินหลักสูตรวางแผนการประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบ

2.3 ดำเนินการสำรวจข้อมูล เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการประเมินหลักสูตรจากนิสิตปัจจุบันและจากผู้สำเร็จการศึกษา

2.4 วิเคราะห์และประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยใช้ข้อมูลย้อนกลับของนิสิต บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต และรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพหลักสูตรที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณะฯ

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 รวบรวมข้อเสนอแนะ /ข้อมูลจากการประเมินจากนิสิต ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ

4.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิเคราะห์ทบทวนข้อมูลที่ได้รับ

4.3 เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/ปรับปรุง หลักสูตร

ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

ภาคผนวก ง รายงานการประเมินหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานของอาจารย์

ภาคผนวก ฉ ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องและเหมาะสมตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๒) มาตรา ๑๒ วรรคสอง มาตรา ๔๕ วรรคสอง มาตรา ๔๗ และมาตรา ๖๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกอบมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๙ สภามหาวิทยาลัยจึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันเริ่มปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔

บรรดาระเบียบข้อบังคับ คำสั่ง ประกาศ หรือมติอื่นใด ในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“คณะ” หมายความว่า รวมถึง ส่วนงานตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ ที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

“คณบดี” หมายความว่า รวมถึง หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

“คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้มีหน้าที่กำกับ ดูแล ติดตามการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

๑๓

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้มีหน้าที่บริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“คณาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ในมหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

“คณาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่คณาจารย์ประจำ

“คณาจารย์บัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้สอนหรือมีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

“คณาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า คณาจารย์ประจำที่เป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา โดยมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน

“คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า คณาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา โดยมีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน

“คณาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า คณาจารย์ประจำที่เป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา หรือ คณาจารย์พิเศษ ที่สอนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาโดยมีคุณวุฒิ ประสบการณ์สอนและผลงานวิชาการเป็นไปตามหลักสูตรที่สอน

“ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก” หมายความว่า บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยที่ไม่ใช่คณาจารย์ประจำ หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับปริญญาเกิตติมศักดิ์หรือมีตำแหน่งทางวิชาการพิเศษทุกระดับ ที่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเป็นไปตามหน้าที่ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

“ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ” หมายความว่า บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กัน

“ผลงานทางวิชาการ” หมายความว่า ผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา วุฒิบัตร หรืออนุปริญญาบัตร และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

“นิตินิต” หมายความว่า นิตินิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ข้อ ๕ เพื่อให้การดำเนินการของบัณฑิตวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัยสามารถกำหนดวิธีปฏิบัติในรายละเอียดเพิ่มเติมและสั่งปฏิบัติการได้โดยที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ส่วนการดำเนินการใดๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งมิได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และมีได้มีข้อบังคับหรือระเบียบอื่นกำหนดไว้ หรือ ไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้บัณฑิตวิทยาลัยนำเสนอสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยเป็นกรณีไป

ข้อ ๖ การตีความหรือวินิจฉัยปัญหาตามข้อบังคับนี้ให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้ตีความหรือวินิจฉัย เมื่อสภามหาวิทยาลัยมีมติเป็นประการใดให้ถือปฏิบัติไปตามนั้นและให้เป็นที่สุด

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

177

หมวด ๑ ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๘ ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ และ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

บัณฑิตวิทยาลัยสามารถอนุมัติให้จัดการศึกษาภาคฤดูร้อนปีการศึกษาละ ๑ ภาคการศึกษาได้ โดยมีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ จำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชาตาม การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนให้มีจำนวนชั่วโมงการเรียนตามที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๐ และมีสัดส่วนเทียบเคียงกัน ได้กับการศึกษาภาคปกติ

การจัดการศึกษาสามารถเป็นระบบชุดวิชา (Modular System) ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอน เป็นช่วงเวลาช่วงละหนึ่งรายวิชาหรือหลายรายวิชาโดยให้แต่ละหลักสูตรแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบ การศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจนด้วย

ข้อ ๙ การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ใช้แบบหน่วยกิต โดย ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค ต้องจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ

สำหรับหลักสูตรที่จัดการศึกษาในระบบอื่นๆ ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้เทียบจำนวนหน่วยกิตให้ เป็นไปตามสัดส่วนของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น

ข้อ ๑๐ หน่วยกิต หมายถึง การกำหนดแสดงปริมาณการศึกษาที่นิสิตได้รับ แต่ละรูปแบบการ เรียนรู้จะมีรูปแบบและจำนวนชั่วโมงกำหนดไว้ ดังนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึก ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๔) การปฏิบัติการในสถานศึกษา การปฏิบัติการคลินิก การทำโครงการ หรือกิจกรรมอื่นใด ตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาปฏิบัติงาน ๓ ถึง ๑๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๔๕ ถึง ๑๘๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ตามระบบทวิภาค

(๕) การศึกษาด้วยตนเอง (Self Study) ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแผนการเรียน ตามที่คณาจารย์ผู้สอนได้เตรียมการไว้ให้นิสิตได้ใช้ศึกษา ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่า เท่ากับ ๑ หน่วยกิต ตามระบบทวิภาค หรือไม่นับหน่วยกิตก็ได้

(๖) วิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค โดยกำหนดให้แต่ละหลักสูตรมีการกำหนดหน่วยกิตแต่ละ ภาคการศึกษาให้เหมาะสมและเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

สำหรับรายวิชาที่จัดการศึกษาในระบบอื่นๆ ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้เทียบค่าหน่วยกิตกับชั่วโมง การศึกษาให้เป็นไปตามสัดส่วนของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น

177

หมวด ๒ หลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๑๑ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา แบ่งเป็น ๕ ประเภท ดังนี้

- (๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
- (๒) หลักสูตรปริญญาโท
- (๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
- (๔) หลักสูตรปริญญาเอก
- (๕) หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอื่นๆ ตามที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ

ข้อ ๑๒ มหาวิทยาลัยสามารถจัดหลักสูตรเทียบความรู้ได้ตามระดับการศึกษาในข้อ ๑๑ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยหลักเกณฑ์การเทียบความรู้ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๓ โครงสร้างของหลักสูตรเป็นดังนี้

- (๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต
- (๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต หลักสูตรนี้มี ๒ แผน

(๒.๑) แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำปริญญานิพนธ์ ซึ่งมีได้ ๒ แบบคือ
แบบ ก ๑ เป็นแบบทำปริญญานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด

แบบ ก ๒ เป็นแบบทำปริญญานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒.๒) แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชา โดยไม่ต้องทำปริญญานิพนธ์ แต่ต้องทำสารนิพนธ์ ๖ หน่วยกิต

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก เป็นหลักสูตรที่เน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง โดยมีการทำปริญญานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ และมีคุณภาพสูงในทางวิชาการ หลักสูตรนี้มี ๒ แบบ คือ

(๓.๑) แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำปริญญานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถกำหนดให้มีการเรียนรายวิชาเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด ดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำปริญญานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำปริญญานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ปริญญานิพนธ์ ตามแบบ ๑.๑ และ แบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

(๓.๒) แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำปริญญานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และมีศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำปริญญานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรีจะต้องทำปริญญานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ปริญญาโทตามแบบ ๒.๑ และ แบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน
ข้อ ๑๔ กำหนดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้ใช้เวลาการศึกษาในแต่ละ
หลักสูตร ดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน
๒ ปีการศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโทให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา

(๓) หลักสูตรปริญญาเอกผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลา
การศึกษาไม่เกิน ๗ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลา
การศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๔) หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอื่นๆ ให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนดระยะเวลาการศึกษา

ในกรณีที่ไม่เป็นไปตามความในข้อ ๑๔ หากมีเหตุผลจำเป็นทางวิชาการ หรือมีเหตุสุดวิสัย
บัณฑิตวิทยาลัยสามารถพิจารณาขยายเวลาการศึกษาให้กับนิสิตได้ครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน
๑ ปีการศึกษา โดยรวมภาคฤดูร้อน นิสิตจะต้องยื่นคำร้องล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๔ สัปดาห์ ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่
ขอขยายเวลาการศึกษา โดยการพิจารณาอนุมัติจากคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และเมื่อได้รับ
การอนุมัติแล้วต้องดำเนินการชำระค่ารักษาสุขภาพนิติตตาม ข้อ ๒๗

ข้อ ๑๕ การเปิดสอนหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ ซึ่งเป็นแผนการศึกษาแบบทำวิทยานิพนธ์
อย่างเดียวให้หลักสูตรมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องมีผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารหรือ
สิ่งพิมพ์ทางวิชาการซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับสากล และเป็นผลงานที่ชี้ชัดได้ว่าสามารถที่จะสนับสนุนการวิจัยใน
สาขาวิชาที่ เปิดสอนได้

(๒) หลักสูตรที่ดี มีมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเชื่อถือได้ และมีทรัพยากรเพียงพอ

(๓) ต้องมีสิ่งอำนวยความสะดวกพร้อมที่จะรองรับ และสนับสนุนงานวิจัยของผู้เรียน

(๔) มีเครือข่ายความร่วมมือสนับสนุน

(๕) พร้อมที่จะร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่นได้

ข้อ ๑๖ การนับระยะเวลาการศึกษาเป็นปีการศึกษาตามข้อ ๑๔ ให้นับตั้งแต่วันที่ขึ้นทะเบียนเป็น
นิสิตตามข้อ ๒๑ (๒) และให้นับรวมภาคฤดูร้อนด้วย

ข้อ ๑๗ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของคณาจารย์

หลักสูตรที่จะเปิดใหม่หรือหลักสูตรที่ขอปรับปรุง คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
ต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ระดับบัณฑิตศึกษาเกินกว่า ๑ หลักสูตร ในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ
หรือหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน ให้เป็นคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับ
บัณฑิตศึกษาได้อีกหนึ่งหลักสูตร และหลักสูตรพหุวิทยาการ หรือสหวิทยาการ คณาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

ในกรณีเป็นหลักสูตรร่วมระหว่างสถาบันหรือหลักสูตรความร่วมมือของหลายสถาบัน คณาจารย์
ประจำของสถาบันในความร่วมมือนั้น ให้ถือเป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา คณาจารย์ประจำหลักสูตร คณาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณาจารย์ผู้สอนของมหาวิทยาลัยได้ โดยมีหน้าที่และความรับผิดชอบเหมือนคณาจารย์
ประจำ

177

จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของคณาจารย์แบ่งตามระดับหลักสูตรดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

(๑.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร

(๑.๑.๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๑.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย และ

(๑.๑.๓) มีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพอื่นๆ (ถ้ามี)

(๑.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

(๑.๒.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๑.๒.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๑.๓) คณาจารย์ผู้สอน

(๑.๓.๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และ

(๑.๓.๒) มีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง และ

(๑.๓.๓) มีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพอื่นๆ (ถ้ามี)

ในกรณีของคณาจารย์พิเศษหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สามารถได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง สามารถได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาเอกแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี ทั้งนี้คณาจารย์พิเศษทั้งหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

(๒) หลักสูตรปริญญาโท

(๒.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร

(๒.๑.๑) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ

(๒.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

177

(๒.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน

(๒.๒.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๒.๒.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่ อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปีหรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒.๓) คณาจารย์ผู้สอน

(๒.๓.๑) มีคุณวุฒิชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และ

(๒.๓.๒) มีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง ทั้งนี้คณาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก

(๓.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร

(๓.๑.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๓.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน

(๓.๒.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และ

(๓.๒.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๓) คณาจารย์ผู้สอน

(๓.๓.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และ

(๓.๓.๒) มีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง ทั้งนี้ คณาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท ตรี ศึกษานิพนธ์ และหรืออาจารย์ผู้สอบปริญญาโท ตรี ศึกษานิพนธ์ และหรือคณาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนิสิตน้อยกว่า ๑๐ คน ให้ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอจำนวนและคุณวุฒิของคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตามลำดับ เพื่อพิจารณาเป็นรายกรณี

ข้อ ๑๘ คณาจารย์ประจำหลักสูตรมีภาระงานเป็นที่ปรึกษาปริญญาโทและสารนิพนธ์ตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและสารนิพนธ์หลักของนิสิตปริญญาโทและปริญญาเอกรวมได้ไม่เกิน ๕ คน ต่อภาคการศึกษา กรณีคณาจารย์ประจำหลักสูตรดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและสารนิพนธ์หลักของนิสิตระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน ๑๐ คนต่อภาคการศึกษา กรณีคณาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์และมีความจำเป็นต้องดูแลนิสิตเกินกว่าจำนวนที่กำหนด ให้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นรายกรณี และให้บัณฑิตวิทยาลัยขอความเห็นชอบต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย ตามลำดับ และหากมีความจำเป็นต้องดูแลนิสิตมากกว่า ๑๕ คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการอุดมศึกษาเป็นรายกรณีด้วย

(๒) คณาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลักของนิสิตปริญญาโทได้ไม่เกิน ๑๕ คน หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักทั้งปริญญาโทและสารนิพนธ์ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนิสิตที่ทำปริญญาโท ๑ คน เทียบได้กับจำนวนนิสิตที่ทำสารนิพนธ์ ๓ คน ทั้งนี้การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักทั้งปริญญาโทและสารนิพนธ์รวมกันแล้วต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา

ภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและสารนิพนธ์ให้นับรวมจำนวนนิสิตเก่าที่ยังไม่ส่งเล่มปริญญาโทหรือสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ทั้งนี้อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและสารนิพนธ์ต้องจัดสรรเวลา ให้คำปรึกษากับนิสิตอย่างเหมาะสม

หมวด ๓

การรับเข้าเป็นนิสิต

ข้อ ๑๙ คุณสมบัติของผู้เข้าเป็นนิสิต

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

(๒) หลักสูตรปริญญาโท จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาสัมพันธ์กัน

(๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีระยะเวลาศึกษา ๖ ปี หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือระดับปริญญาโท ในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

(๔) หลักสูตรปริญญาเอกจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก (มีค่าคะแนนสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐) ตามที่หลักสูตรกำหนด หรือระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า

ทั้งนี้ต้องมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย และผู้เข้าเป็นนิสิตจะต้องแสดงหลักฐานการสำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่รับรองวุฒิการศึกษาให้การรับรอง หรือหลักฐานรับรองการศึกษาที่รอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ และต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

177

ข้อ ๒๐ การรับเข้าเป็นนิสิต ใช้วิธีอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

- (๑) สอบคัดเลือก
- (๒) คัดเลือก
- (๓) รับโอนนิสิต จากสถาบันอุดมศึกษาอื่น
- (๔) รับเข้าตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัยในโครงการความร่วมมือ หรือ โครงการพิเศษของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัย

(๕) วิธีการอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษากำหนด การดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๑ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

(๑) ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตต้องมารายงานตัวพร้อมหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยชำระเงินตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตที่ไม่สามารถมารายงานตัวเป็นนิสิตตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด เป็นอันหมดสิทธิที่จะเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรในวันที่กำหนด ให้รายงานตัว และเมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแล้วต้องมารายงานตัวตามที่กำหนด

กรณีผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิต แต่จำนวนไม่เพียงพอต่อการเปิดสอน ให้บัณฑิตวิทยาลัยขึ้นบัญชีไว้ได้ แต่ไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา โดยยังไม่นับเป็นระยะเวลาการศึกษา

(๒) การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตจะนับจากวันแรกของภาคการศึกษาที่นิสิตรายงานตัว

หมวด ๔

การลงทะเบียน

ข้อ ๒๒ การลงทะเบียนเรียนรายวิชา ปริญญาโท ปริญญาตรี สารนิพนธ์

(๑) กำหนดวัน และวิธีการลงทะเบียนเรียนและขอเพิ่ม-ลดรายวิชาในแต่ละระบบการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) การลงทะเบียนเรียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนิสิตได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้วภายในกำหนดเวลาตามประกาศมหาวิทยาลัย นิสิตผู้ใดลงทะเบียนเรียน หรือชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ภายหลังที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องถูกปรับตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา

(๓) ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในภาคการศึกษาใดของแต่ละระบบการจัดการศึกษา ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

(๔) นิสิตที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยสมบูรณ์ในภาคการศึกษาใดภายในกำหนดเวลาตามประกาศมหาวิทยาลัยจะไม่มีสิทธิเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติเป็นพิเศษจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๕) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อนหรือมีบูรพวิชา นิสิตต้องเรียนและสอบได้รายวิชาหรือบูรพวิชาที่กำหนดไว้ก่อนจึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้

(๖) นิสิตระดับปริญญาตรี สามารถลงทะเบียนในรายวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

177

ข้อ ๒๓ จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนได้ นิสิตจะต้องลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติให้เป็นไปตามระบบการจัดการศึกษาในข้อ ๘ และการจัดการศึกษาในข้อ ๙ ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติโดยไม่นับรวมหน่วยกิตของปริญญาโทหรือปริญญาตรี นอกจากนี้ นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

หากมีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิต แตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นสามารถทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา โดยต้องผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๔ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(๑) นิสิตจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตได้ ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และคณาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นเป็นลายลักษณ์อักษร

(๒) จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต จะไม่นับรวมเป็นหน่วยกิตสะสม

(๓) รายวิชาที่เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต จะนับรวมเป็นจำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษานั้น

(๔) นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต จะต้องใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น ผู้รับผิดชอบรายวิชาสามารถกำหนดให้ทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นและต้องผ่านการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามที่ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนด

(๕) คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยสามารถอนุมัติให้บุคคลภายนอกเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ แต่ต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานความรู้ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ขาดความรู้พื้นฐานของวิชาเอก คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถให้เรียนวิชาปรับพื้นฐานโดยไม่นับหน่วยกิต ผู้รับผิดชอบรายวิชาสามารถกำหนดให้ทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น และต้องผ่านการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามที่ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนด โดยผลการเรียนได้ในระดับ S

ข้อ ๒๖ การขอลงทะเบียน (Withdrawn) รายวิชาใดๆ ต้องยื่นคำร้องก่อนสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ โดยได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๗ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนครบตามแผนการศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ต้องลงทะเบียนชำระเงินตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง การเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อรักษาสภาพนิสิตทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา สำหรับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา นิสิตไม่ต้องลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต ยกเว้น นิสิตประสงค์จะสำเร็จการศึกษาภาคฤดูร้อนนั้น ต้องชำระค่ารักษาสภาพนิสิตภาคฤดูร้อนนั้นด้วย โดยการลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิตให้แล้วเสร็จภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

177

หมวด ๕
การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๘ รายวิชาตามข้อ ๑๐ (๑) (๒) (๓) หรือ (๔) นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่งๆ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชาดังกล่าวได้

ข้อ ๒๙ การประเมินผลการศึกษาารายวิชา

(๑) การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้ใช้ระบบค่าระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
E	ตก (Fail)	๐.๐

(๒) ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตร ไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับชั้น ให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์

ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การถอนการลงทะเบียนเรียน (Withdrawn)
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In Progress)

(๓) การให้ E จะกระทำในกรณีต่อไปนี้

- (๓.๑) นิสิตสอบตก
- (๓.๒) นิสิตขาดสอบ โดยไม่มีเหตุผลอันสมควร
- (๓.๓) นิสิตมีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ ๒๘
- (๓.๔) นิสิตทุจริตในการสอบ หรือการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- (๓.๕) เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากไม่ปฏิบัติตามเกณฑ์ใน (๕) (๕.๒)

(๔) การให้ S หรือ U จะกระทำเฉพาะรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต หรือนับหน่วยกิต แต่สาขาวิชาเห็นว่าไม่สมควรประเมินผลการศึกษาในลักษณะของค่าระดับชั้น หรือการประเมินผลการฝึกงานที่มีได้กำหนดเป็นรายวิชาให้ใช้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้วแต่กรณี แต่ในกรณีที่นิสิตได้ U จะต้องปฏิบัติงานเพิ่มเติมจนกว่าจะได้รับความเห็นชอบให้ S ทั้งนี้ต้องไม่เกินระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อ ๑๔ จึงจะถือว่าได้ศึกษาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

/m

(๕) การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๕.๑) นิสิตมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๒๘ แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๕.๒) คณาจารย์ผู้สอนและคณบดีที่หลักสูตรสังกัดเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา เพราะนิสิตยังปฏิบัติงาน ซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ นิสิตจะต้องดำเนินการแก้สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นภายใน ๔ สัปดาห์นับแต่เปิดภาคการศึกษาถัดไป เพื่อให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาแก้สัญลักษณ์ I หากพ้นกำหนดดังกล่าว ให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นค่าระดับชั้น E หรือ U ได้ทันทีแล้วแต่กรณี และส่งผลการศึกษารายวิชามายังบัณฑิตวิทยาลัย

(๖) การให้ W จะกระทำในกรณีต่อไปนี้

(๖.๑) นิสิตได้รับอนุมัติให้ถอนการลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นตามข้อ ๒๖

(๖.๒) นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนตามข้อ ๓๖

(๖.๓) นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น

(๖.๔) นิสิตได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากการป่วยหรือเหตุอันสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

(๗) ให้ AU จะกระทำในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต ตามข้อ ๒๔

(๘) การให้ IP ใช้สำหรับรายวิชาตามข้อ ๑๐(๒) (๓) หรือ (๔) ที่ต้องใช้ระยะเวลาศึกษาเกินกว่า ๑ ภาคการศึกษา โดยยังไม่มีเกรดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน สัญลักษณ์ IP จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว ให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาเปลี่ยนสัญลักษณ์ IP เป็นค่าระดับชั้น E หรือ U ได้ทันทีแล้วแต่กรณี และส่งผลการศึกษารายวิชามายังบัณฑิตวิทยาลัย

(๙) การประเมินผลการศึกษาต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๓๐ การประเมินผลการศึกษาพิเศษตามข้อกำหนดของหลักสูตร ได้แก่ การสอบสมิทธิภาพทางภาษา (Language Proficiency) การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) และการสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือปริญญาตรี การประเมินผลการศึกษาพิเศษดังกล่าว ให้ผลการประเมินเป็น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย
P	ผ่าน (Pass)
F	ไม่ผ่าน (Fail)

ข้อ ๓๑ การประเมินผลปริญญาโทหรือปริญญาตรีแต่ละภาคการศึกษาให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ S หรือ U ตามข้อ ๒๙ (๒) และเมื่อมีการสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือปริญญาตรี การประเมินผลให้เป็น P หรือ F ตามข้อ ๓๐ ในภาคการศึกษาที่หน่วยกิตสุดท้ายลงทะเบียน

การประเมินระดับคุณภาพปริญญาโทหรือปริญญาตรี ประกอบด้วยเนื้อหา กระบวนการวิจัย จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ การเขียน และการสอบปากเปล่า ให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือปริญญาตรี การประเมินให้กระทำหลังจากนิตินสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือปริญญาตรี

๗๖๖

ทั้งนี้ให้บัณฑิตวิทยาลัยมีการระบุชื่อปริญญาบัตรหรือสารนิพนธ์ และระดับคุณภาพของปริญญาบัตรหรือสารนิพนธ์ในใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) เป็น ๔ ระดับดังนี้

Very Good	ดีมาก
Good	ดี
Pass	ผ่าน
Fail	ไม่ผ่าน

ข้อ ๓๒ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

(๑) นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาบังคับในหลักสูตรที่สอบได้ต่ำกว่าค่าระดับชั้น B หรือจะเลือกเรียนวิชาอื่นในหมวดเดียวกันและมีลักษณะเนื้อหาคล้ายคลึงกันแทนกันได้ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตที่ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ แต่มากกว่า ๒.๕๐ สามารถเรียนซ้ำวิชาที่สอบได้ต่ำกว่าค่าระดับชั้น B หรือจะเลือกเรียนวิชาอื่นในหมวดเดียวกันแทนกันได้

ข้อ ๓๓ การนับจำนวนหน่วยกิต และการคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๑) การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้นับจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการศึกษาที่มีค่าระดับชั้นตามข้อ ๒๙ (๑) ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือเรียนแทนในรายวิชาใดให้นำจำนวนหน่วยกิต และค่าระดับชั้นที่ได้ใหม่ไปใช้แทนที่ค่าระดับชั้นเดิมในการคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยของภาคการศึกษานั้น

(๒) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับชั้นตั้งแต่ D ขึ้นไปเท่านั้น

(๓) ค่าคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตในภาคเรียนนั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของภาคการศึกษานั้น

(๔) ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคเรียนสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

(๕) การคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติภาคเรียนที่ ๒ ที่นิสิตลงทะเบียนเรียน

(๖) ในภาคการศึกษาที่นิสิตได้ IP รายวิชาใด ไม่ต้องนำรายวิชานั้นมาคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้น แต่ให้นำไปคำนวณในภาคการศึกษาที่มีการประเมินผล

ข้อ ๓๔ การทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ

(๑) นิสิตที่เจตนาหรือทำการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ จะได้รับโทษ อย่างไม่อย่างหนึ่งดังนี้

(๑.๑) ตกในรายวิชาหรือการสอบพิเศษนั้น

(๑.๒) ตกในรายวิชาหรือการสอบพิเศษนั้น และพักการเรียนในภาคการศึกษาถัดไป หรือเลื่อนการเสนอชื่อขอรับปริญญาไปอีก ๑ ปีการศึกษา

(๑.๓) พ้นจากสภาพนิสิต

177

(๒) นิสิตที่จ้างทำ ปลอมแปลงข้อมูล คัดลอกปริญญาบัตรหรือสารนิพนธ์ หรือซ้ำซ้อนกับงานผู้อื่น บัณฑิตวิทยาลัยจะถือว่าปริญญาบัตรหรือสารนิพนธ์เล่มนั้นเป็นโมฆะ และให้มหาวิทยาลัยพิจารณาถอดถอนปริญญาบัตรหรือสารนิพนธ์เล่มนั้น หรือเสนอสภามหาวิทยาลัยให้มีการเพิกถอนปริญญาได้แม้จะตรวจพบในภายหลัง

การพิจารณาการทุจริตดังกล่าว ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

หมวด ๖

สถานภาพของนิสิต การลาพักการเรียน และการลาออก

ข้อ ๓๕ สถานภาพของนิสิต มีดังนี้

(๑) นิสิตสามัญ ได้แก่ ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตด้วยวิธีการตามข้อ ๒๐ และขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย และเข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

(๒) นิสิตทดลองศึกษา ได้แก่ ผู้ที่หลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งในระดับบัณฑิตศึกษารับเข้าทดลองศึกษาในภาคการศึกษาแรกตามเงื่อนไขที่กำหนดขึ้นเฉพาะคราว

(๓) นิสิตดุษฎีบัณฑิต (Doctoral Candidate) ได้แก่ นิสิตหลักสูตรปริญญาเอกที่สอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ผ่าน และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้ดำเนินการทำปริญญาบัตรได้

(๔) นิสิตสมทบ ได้แก่ นิสิต หรือนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพื่อนำหน่วยกิตไปคิดรวมกับหลักสูตรของสถาบันที่ตนสังกัด

(๕) นิสิตที่เข้าร่วมศึกษา ได้แก่ นิสิตนอกหลักสูตร หรือบุคคลภายนอกที่ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้เข้าร่วมศึกษาในรายวิชา ระดับบัณฑิตศึกษา โดยสามารถเทียบโอนหน่วยกิตที่เรียนได้เมื่อได้รับคัดเลือกให้เป็นนิสิต

ข้อ ๓๖ การลาพักการเรียน

(๑) นิสิตสามารถยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้เฉพาะในช่วงที่อยู่ในแผนการศึกษาเท่านั้น ช่วงรักษาภานิสิตไม่สามารถลาพักการเรียนได้ การลาพักการเรียนสามารถดำเนินการด้วยกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้

(๑.๑) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นควรสนับสนุน

(๑.๒) ป่วยและต้องรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์โดยมิเฝ้ารับรองแพทย์

(๑.๓) มีเหตุจำเป็นส่วนตัว โดยสามารถยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้

(๒) การลาพักการเรียน นิสิตต้องยื่นคำร้องภายใน ๒ สัปดาห์ นับแต่เปิดภาคเรียนของภาคการศึกษานั้น ที่ลาพักการเรียนและจะต้องชำระเงินค่ารักษาภานิสิตกรณีลาพักการเรียนของภาคการศึกษานั้น โดยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติการลาพักการเรียน

(๓) การลาพักการเรียน ให้อนุมัติครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา ถ้านิสิตยังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องใหม่ตาม ๓๖ (๒)

(๔) ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

177

ข้อ ๓๗ การลาออกนิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย ให้ยื่นคำร้องต่อ
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่ออนุมัติ โดยผ่านประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณบดีที่หลักสูตรสังกัด

ข้อ ๓๘ การพ้นจากสภาพนิสิต นิสิตพ้นจากสภาพนิสิตในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(๒) ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้ลาออกตามข้อ ๓๗

(๓) ถูกคัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยและคณบดีบัณฑิตลงนามอนุมัติ ในกรณีดังต่อไปนี้

(๓.๑) ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตตามข้อ ๒๒ (๓)

(๓.๒) เมื่อพ้นกำหนดเวลา ๑ ภาคการศึกษาแล้ว ไม่ชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา หรือ

รักษาสภาพนิสิต ภายใน ๔ สัปดาห์ของภาคการศึกษาถัดไป

(๓.๓) ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๙ อย่างใดอย่างหนึ่ง

(๓.๔) ค่าคะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาแรกที่ศึกษาได้ต่ำกว่า ๒.๕๐

(๓.๕) ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ แต่สูงกว่า ๒.๕๐ และไม่สามารถทำค่าคะแนน

เฉลี่ยสะสมได้ตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป ภายใน ๑ ภาคการศึกษาถัดไป

(๓.๖) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอกที่มีสถานะผ่านแบบมีเงื่อนไข และสอบภาษาอังกฤษไม่ผ่าน

เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

(๓.๗) ระยะเวลาอนุมัติเค้าโครงปริญญานิพนธ์ที่นับจากวันที่คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยลงนามถึง

วันสิ้นสุดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร ไม่เป็นไปตามกำหนด ดังนี้

(๓.๗.๑) สารนิพนธ์ จำนวน ๖ หน่วยกิต จะต้องมีเวลาเหลืออย่างน้อย ๓ เดือน

(๓.๗.๒) ปริญญานิพนธ์ จำนวน ๑๒ หน่วยกิต จะต้องมีเวลาเหลืออย่างน้อย ๖ เดือน

(๓.๗.๓) ปริญญานิพนธ์ จำนวน ๓๖ หน่วยกิต จะต้องมีเวลาเหลืออย่างน้อย ๙ เดือน

(๓.๗.๔) ปริญญานิพนธ์ จำนวนมากกว่า ๓๖ หน่วยกิตขึ้นไป จะต้องมีเวลาเหลือ

อย่างน้อย ๑๒ เดือน

(๓.๘) สอบประมวลความรู้ หรือ สอบวัดคุณสมบัติ ๓ ครั้ง ไม่ผ่าน โดยรวมสอบแก้ตัว

(๓.๙) สอบเค้าโครงปริญญานิพนธ์ ๓ ครั้ง ไม่ผ่าน

(๓.๑๐) เป็นนิสิตทดลองศึกษาตามข้อ ๓๕ (๒) ได้คะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาแรกต่ำกว่า ๓.๐๐

(๓.๑๑) สอบสมิทธิภาพทางภาษา (Language Proficiency) ไม่ผ่านถึงวันสิ้นสุดระยะเวลา

การศึกษาตามหลักสูตรตามข้อ ๑๔ (๑) (๒) (๓)

(๓.๑๒) ไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาตามข้อ ๑๔ ที่รวมระยะเวลา

ขยายเวลาการศึกษาแล้ว

(๓.๑๓) ได้ผลการประเมินการทำปริญญานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ไม่เป็นที่พอใจ

(Unsatisfactory) ๒ ครั้ง หรือผลประเมินคุณภาพปริญญานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ระดับขั้นไม่ผ่าน (Fail)

(๓.๑๔) ทำการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและการสอบตามข้อ ๓๔

(๓.๑๕) มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

(๓.๑๖) ทำผิดระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

(๓.๑๗) ถูกพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในคดีอาญา เว้นแต่ความผิดโดยประมาท หรือความผิด

ลหุโทษ

(๔) ถึงแก่กรรม

หมวด ๗

การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตและการโอนหน่วยกิต

ข้อ ๓๙ การเปลี่ยนสถานภาพนิสิต

(๑) การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตได้แก่ การเปลี่ยนสภาพนิสิตระหว่างในเวลาราชการกับนอกเวลาราชการ การเปลี่ยนแผนการเรียนระหว่างแผน ก กับแผน ข ในระดับปริญญาโท การเปลี่ยนแผนการเรียน ระหว่างแบบ ๑ กับแบบ ๒ ในระดับปริญญาเอก

(๒) ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยสามารถอนุมัติให้นิสิตเปลี่ยนสถานภาพนิสิตได้ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาในการเปลี่ยนสถานภาพ ให้ถูกต้อง

(๓) นิสิตทดลองศึกษาที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรก และสอบได้ค่าคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ให้บัณฑิตวิทยาลัยเปลี่ยนเป็นนิสิตสามัญได้เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแรก และให้นับระยะเวลาศึกษาตั้งแต่การเป็นนิสิตทดลองศึกษา

ข้อ ๔๐ การโอนหน่วยกิตและการเทียบโอนหน่วยกิต ให้ใช้เกณฑ์ดังนี้

(๑) นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่พ้นจากสภาพนิสิตตามข้อ ๓๘ แล้วผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตใหม่ ด้วยวิธีการตามข้อ ๒๐ สามารถขอโอนหน่วยกิตรายวิชาเดียวกันหรือรายวิชาที่เทียบเคียงกันได้ ในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้เคยศึกษามาแล้วได้ เฉพาะรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับชั้นตั้งแต่ B ขึ้นไป โดยนับหน่วยกิตรายวิชาที่ขอโอนมาเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยกิตในหลักสูตรที่กำลังศึกษาได้โดยไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก หรือขอโอนผลการสอบพิเศษตามข้อ ๔๕ ๔๖ ๔๗ ทั้งนี้ รายวิชาที่เรียน หรือผลสอบพิเศษ ต้องผ่านมาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับจากวันที่เข้าเป็นนิสิตใหม่

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตที่เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงที่เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

การขอโอนหน่วยกิตรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่กำลังศึกษา คณบดีที่หลักสูตรสังกัด และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) การรับและเทียบโอนหน่วยกิต บัณฑิตวิทยาลัยสามารถยกเว้น หรือ เทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา หรือปริญญาโทหรือจากหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้กับนิสิตที่มีความรู้ ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นิสิตต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๔๑ การเทียบโอนความรู้ ประสบการณ์และให้หน่วยกิต บัณฑิตวิทยาลัยสามารถยกเว้น หรือ เทียบโอนความรู้ ประสบการณ์การทำงาน จากการศึกษาในระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย จากหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นแบบไม่ประสาทปริญญา (Short Course - Non Degree Program) ที่มหาวิทยาลัยรับรอง เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรหรือระดับการศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยได้ ทั้งนี้ หลักเกณฑ์การเทียบโอนให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๔๒ การเปลี่ยนสาขาวิชาหรือระดับการศึกษานิสิตที่ประสงค์จะเปลี่ยนสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาที่ศึกษา ให้กระทำได้โดยการคัดเลือกจากสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาที่ต้องการเข้าศึกษา โดยได้รับ

177

ความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาเดิม และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาใหม่ ผ่านคณบดีหลักสูตรแรกสังกัด และคณบดีที่หลักสูตรใหม่สังกัด ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ระยะเวลาการศึกษาของนิสิตจะนับตั้งแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาแรกที่เข้ามาศึกษา รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการเปลี่ยนสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาให้ถูกต้อง สำหรับการโอนหน่วยกิตรายวิชาให้เป็นไปตามข้อ ๔๐ กรณีการเปลี่ยนระดับการศึกษาที่เพิ่มขึ้นจะต้องมีคะแนนภาษาอังกฤษเป็นไปตามเกณฑ์ของระดับการศึกษานั้น

ข้อ ๔๓ การรับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) มหาวิทยาลัยสามารถพิจารณารับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้ โดยมีเงื่อนไขและวิธีการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้การนับระยะเวลาที่ศึกษาในหลักสูตร ให้เริ่มนับตั้งแต่เข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดิม

(๒) นิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่ได้รับโอนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย จะต้องยอมรับการเทียบโอนรายวิชาตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย ตามข้อ ๔๐

(๓) นิสิตรับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา แต่ต้องไม่เกินกำหนด ระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๑๔

ข้อ ๔๔ การคืนสภาพนิสิต สภาวิชาการมีอำนาจอนุมัติในการคืนสภาพนิสิตให้แก่ผู้ที่พ้นจากสภาพนิสิตตามข้อ ๓๘ (๓) แล้ว แต่ไม่เกิน ๒ ปีการศึกษานับจากวันที่คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยลงนามอนุมัติ และยังมีระยะเวลาการศึกษาเหลืออยู่ตามข้อ ๑๔ วรรคหนึ่ง เมื่อดำเนินการแล้วให้รายงานสภามหาวิทยาลัยทราบ

หมวด ๘

การสอบพิเศษ ปริญญาโทและสารนิพนธ์

ข้อ ๔๕ การสอบสมรรถภาพทางภาษา (Language Proficiency)

(๑) นิสิตทุกหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษาจะต้องสอบสมรรถภาพทางภาษาที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตนอย่างน้อย ๑ ภาษา การสอบภาษาใดให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยการอนุมัติของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปริญญาโท สามารถยกเว้นให้ไม่ต้องสอบสมรรถภาพภาษาได้ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๒.๑) นิสิตสอบสมรรถภาพทางภาษาได้แล้วจากสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานวัดและประเมินผลที่ได้มาตรฐานตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๒) นิสิตที่กำลังศึกษาหลักสูตรวิชาเอกหรือสาขาทางภาษาที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตน ซึ่งมีรายวิชาเกี่ยวกับการอ่าน การใช้ภาษาไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต และมีผลการศึกษารายวิชาเหล่านั้นในค่าระดับชั้นตั้งแต่ B ขึ้นไป

(๒.๓) ผู้ที่จบการศึกษาจากประเทศที่ใช้ภาษาอื่นที่ไม่ใช่ภาษาของตนเป็นภาษาหลักในการสื่อสาร และการศึกษา

(๒.๔) นิสิตเรียนภาษาอังกฤษที่จัดโดยบัณฑิตวิทยาลัยอย่างน้อย ๒ หลักสูตรและสอบผ่านตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

177

(๓) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอกทุกแบบ ไม่มีการยกเว้นให้ไม่ต้องสอบสมิทธิภาพทางภาษา และ นิสิตต้องสอบผ่าน เพื่อเป็นผู้มีสิทธิสอบปากเปล่าปริญญาโท

ข้อ ๔๖ การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอกทุกแบบ จะต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ

(๒) การสอบวัดคุณสมบัติเป็นการสอบในวิชาที่เกี่ยวข้องในรูปแบบการสอบข้อเขียน สอบปากเปล่า หรือสอบปฏิบัติ เพื่อวัดว่านิสิตมีความรู้พื้นฐานและมีความพร้อมในการทำปริญญาโท

(๓) ผู้มีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติ

(๓.๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ ผ่านการประเมินของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ว่าสมควรเข้าสอบวัดคุณสมบัติได้

(๓.๒) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒ ที่ลงทะเบียนรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร เมื่อนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรในภาคการศึกษาใด จึงจะมีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติตั้งแต่ ภาคการศึกษานั้นเป็นต้นไป

(๔) วัน เวลา และกระบวนการสอบวัดคุณสมบัติให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยและ ให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการให้เสร็จสิ้น และส่งผลการสอบวัดคุณสมบัติภายใน ๓๐ วัน ทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น

(๕) นิสิตที่สอบไม่ผ่าน (F) จะต้องสอบแก้ตัวใหม่ ภายในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้ นิสิตมีสิทธิสอบ วัดคุณสมบัติเพียง ๓ ครั้งโดยนับรวมครั้งที่สอบแก้ตัว และหากนิสิตขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลสมควร ถือว่า นิสิต สอบตกในครั้งนั้น

(๖) นิสิตต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนสอบเค้าโครงปริญญาโท เพื่อเป็นผู้มีสิทธิทำปริญญาโท

ข้อ ๔๗ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ก ๑ และ แผน ข จะต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้

(๒) นิสิตที่ลงทะเบียนรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรและได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ เมื่อนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรในภาคการศึกษาใด จึงจะมีสิทธิสอบประมวลความรู้ ตั้งแต่ภาคการศึกษานั้นเป็นต้นไป

(๓) วัน เวลา และกระบวนการสอบประมวลความรู้ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยและให้ ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการให้เสร็จสิ้นและส่งผลการสอบวัดประมวลความรู้ภายใน ๓๐ วัน ทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น

(๔) นิสิตที่สอบไม่ผ่าน (F) จะต้องสอบแก้ตัวใหม่ ภายในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้ นิสิตมีสิทธิสอบ ประมวลความรู้เพียง ๓ ครั้ง โดยนับรวมครั้งที่สอบแก้ตัว และหากนิสิตขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลสมควร ถือว่า นิสิตสอบตกในครั้งนั้น

ข้อ ๔๘ ปริญญาโท

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ก และหลักสูตรปริญญาเอกทุกแบบ ต้องทำปริญญาโท ตามแนวปฏิบัติและขั้นตอนเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตจะดำเนินการเสนอเค้าโครงปริญญาโท ให้เป็นไปดังนี้

(๒.๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโททุกแผนการเรียน เมื่อลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๕ ภาคการศึกษา

(๒.๒) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ เมื่อลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อย กว่า ๑ ภาคการศึกษาและสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) แต่ไม่เกิน ๕ ภาคการศึกษา

177

(๒.๓) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒ เมื่อได้ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) แต่ไม่เกิน ๗ ภาคการศึกษา

หากนิสิตไม่ดำเนินการสอบเค้าโครงปริญญานิพนธ์ตามระยะเวลาที่กำหนดให้บัณฑิตวิทยาลัย บันทึกผลประเมินการทำปริญญานิพนธ์ในภาคการศึกษานั้นเป็น U

โดยนิสิตจะต้องส่งผลการสอบและเค้าโครงปริญญานิพนธ์ภายใน ๒๐ วันทำการหลังสอบ แต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

(๓) บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ที่มีคุณสมบัติดังนี้

(๓.๑) หลักสูตรปริญญาโท แผน ก อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๓.๑.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

๑) เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลังสำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๑.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

(๓.๒) หลักสูตรปริญญาเอก อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๓.๒.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

๑) เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๒.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทั้งหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญานิพนธ์ โดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัยเพื่อเห็นชอบ ตามลำดับ และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

177

(๔) คณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท สำหรับหลักสูตรปริญญาโท และปริญญาเอก ประกอบด้วย ประธานกรรมการ ๑ คน และกรรมการอีกไม่น้อยกว่า ๔ คน รวมจำนวนทั้งสิ้น ไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(๔.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม (ถ้ามี)

และ

(๔.๒) กรรมการบริหารหลักสูตร โดยมีคณาจารย์ประจำหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓ คน ให้เลือกกรรมการบริหารหลักสูตร ๑ คนทำหน้าที่เป็นเลขานุการ โดยผู้ทำหน้าที่เป็นประธานกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท ต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม

ทั้งนี้ให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้เสนอรายชื่อคณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท โดยผ่านความเห็นชอบจากคณบดีที่หลักสูตรสังกัดเพื่อเสนอคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้ง

โดยนิสิตจะต้องส่งผลการสอบและเค้าโครงปริญญาโทภายใน ๒๐ วันทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

(๕) คณะกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโท

(๕.๑) หลักสูตรปริญญาโท รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

(๕.๑.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลักและอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม (ถ้ามี) และ

(๕.๑.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรที่เคยเข้าประชุมพิจารณาเค้าโครงปริญญาโทของนิสิตที่เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตร และ

(๕.๑.๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

(๕.๒) หลักสูตรปริญญาเอก รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(๕.๒.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม (ถ้ามี) และ

(๕.๒.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรที่เคยเข้าประชุมพิจารณาเค้าโครงปริญญาโทของนิสิตที่เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตร และ

(๕.๒.๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโททั้งระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาโทไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่องสำหรับหลักสูตรปริญญาโท และในระดับนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาโทไม่น้อยกว่า ๕ เรื่องสำหรับหลักสูตรปริญญาเอก

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทั้งหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกที่ไม่มีคุณวุฒิหรือผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาโทโดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัยเพื่อเห็นชอบตามลำดับ และแจ้งคณะกรรมการอุดมศึกษารับทราบ

โดยนิสิตจะต้องส่งผลการสอบและปริญญาโทฉบับสมบูรณ์ภายใน ๓๐ วันทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

(๖) หากมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแต่งตั้งกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทเพิ่มเติม ให้อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลักเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ และในกรณีทีนี้ลิตจะต้องสอบปากเปล่าปริญญาโทเพิ่มเติม แต่กรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทอยู่ไม่ครบคณะเนื่องจากติตราขการต่างประเทศ เจ็บป่วยที่ต้องพักรักษาตัวในโรงพยาบาล เสียชีวิต หรือกรณีเหตุสุดวิสัยอื่นๆ ให้นิสิตเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

ข้อ ๔๙ สารนิพนธ์

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ข ต้องทำสารนิพนธ์ตามแนวปฏิบัติและขั้นตอนเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ที่มีคุณสมบัติ ดังนี้

(๒.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก

(๒.๑.๑) เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๒.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อสารนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

(๓) คณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงสารนิพนธ์ ประกอบด้วย ประธานกรรมการ ๑ คน และกรรมการอีกไม่น้อยกว่า ๒ คน รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

(๓.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และ

(๓.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๑ คน ทั้งนี้สามารถเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะในสาขาวิชานั้นเป็นกรรมการได้ไม่เกิน ๑ คน โดยให้กรรมการ ๑ คน ทำหน้าที่เป็นเลขานุการ โดยผู้ที่ทำหน้าที่ประธานกรรมการพิจารณาเค้าโครงสารนิพนธ์ ต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม

ทั้งนี้ให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้เสนอรายชื่อคณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงสารนิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะที่หลักสูตรสังกัด เพื่อเสนอคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้ง

โดยนิสิตจะต้องส่งผลการสอบและเค้าโครงสารนิพนธ์ภายใน ๒๐ วันทำการหลังสอบ แต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

(๔) คณะกรรมการสอบปากเปล่าสารนิพนธ์ รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๓ คนประกอบด้วย

(๔.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และ

(๔.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่เคยเข้าประชุมพิจารณาเค้าโครงสารนิพนธ์ของนิสิตที่เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตร และ

(๔.๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบสารนิพนธ์ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อสารนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้นให้ดำเนินการเช่นเดียวกับปริญญาานิพนธ์

โดยนิสิตจะต้องส่งผลการสอบและสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ภายใน ๓๐ วันทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

(๕) หากมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแต่งตั้งกรรมการสอบปากเปล่าสารนิพนธ์เพิ่มเติมให้อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลักเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ และในกรณีที่นิสิตจะต้องสอบปากเปล่าสารนิพนธ์ แต่กรรมการสอบปากเปล่าสารนิพนธ์อยู่ไม่ครบคณะเนื่องจากติดราชการต่างประเทศ เจ็บป่วยที่ต้องพักรักษาตัวในโรงพยาบาล เสียชีวิตหรือกรณีเหตุสุดวิสัยอื่นๆ ให้นิสิตเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

ข้อ ๕๐ ให้คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มีอำนาจในการตัดสิน กรณีเกิดความไม่เหมาะสมทางวิชาการ ปัญหาจริยธรรมและจรรยาบรรณในการทำงานวิจัย คุณภาพและปริมาณไม่เพียงพอต่อการทำปริญญาานิพนธ์แต่ละระดับหรือสารนิพนธ์ หรือมีความซ้ำซ้อน ปัญหาการเผยแพร่ผลงาน ตลอดจนปัญหาธรรมาภิบาลในการบริหารหลักสูตร การควบคุมปริญญาานิพนธ์และสารนิพนธ์ของคณาจารย์บัณฑิตศึกษา เมื่อคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีมติเป็นประการใดให้ถือปฏิบัติไปตามนั้นและให้เป็นที่สุด

ข้อ ๕๑ บรรดางานหรือผลงานอันเข้าลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ได้แก่ ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร ความลับทางการค้า เครื่องหมายการค้า สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ แบบผังภูมิของวงจรรวม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การคุ้มครองพันธุ์พืชหรืองานหรือผลงานอื่นที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาได้ประกาศกำหนด ที่เกิดจากการทำปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ ให้นำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและให้ออนเป็นของมหาวิทยาลัย โดยนิสิตต้องส่งหนังสือขอตกลงว่าด้วย ลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาในปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ให้แก่มหาวิทยาลัยหรือเป็นผู้ได้รับอนุญาตให้ใช้สิทธิ พร้อมกับปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามความในวรรคหนึ่ง เรื่องการจัดแบ่งสิทธิประโยชน์ให้เป็นที่ไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

กรณีปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ที่ใช้ทรัพยากรจากหน่วยงานอื่นให้นิสิตทำการขออนุญาตจากหน่วยงานนั้น และส่งเอกสารการได้รับการอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรให้บัณฑิตวิทยาลัยพร้อมกับเอกสารการขอตั้งคณะกรรมการสอบเค้าโครงปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ทั้งนี้ ผลงานที่เกิดขึ้นให้ถือเป็นลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย เว้นแต่จะมีข้อตกลงเป็นลายลักษณ์อักษรเป็นอย่างอื่น

หมวด ๙

การขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิต

ข้อ ๕๒ การขอรับปริญญา

(๑) ในภาคเรียนใดที่นิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้ยื่นคำร้องขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตที่บัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตจะขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตได้ต้องมีคุณสมบัติทั่วไปและคุณสมบัติเฉพาะครบถ้วน ดังต่อไปนี้

คุณสมบัติทั่วไป

(๒.๑) มีเวลาเรียนที่มหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และมีระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกินตามข้อ ๑๔

(๒.๒) สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร

(๒.๓) ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ยกเว้นหลักสูตรปริญญาโทแผน ก แบบ ก ๑ และหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑

(๒.๔) สอบสมิทิภาพทางภาษา (Language Proficiency) ผ่านหรือได้รับยกเว้นตามข้อ ๔๕(๒)

คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑

(๒.๕) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้

(๒.๖) เสนอปฏิญานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่าปฏิญานิพนธ์โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๗) ส่งปฏิญานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่มีหลักฐานผ่านการตรวจสอบการคัดลอกผลงานและเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๘) ผลงานปฏิญานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของปฏิญานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และวันที่ส่งผลงานมาบัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน

คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒

(๒.๙) เสนอปฏิญานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่าปฏิญานิพนธ์ โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๑๐) ส่งปฏิญานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่มีหลักฐานผ่านการตรวจสอบการคัดลอกผลงานและเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๑๑) ผลงานปฏิญานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของปฏิญานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และวันที่ส่งผลงานมาบัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการแล้ว โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ที่มีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน

177

คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาโท แผน ข

(๒.๑๒) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้

(๒.๑๓) เสนอสารนิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่า สารนิพนธ์โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๑๔) ส่งสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่มีหลักฐานผ่านการตรวจสอบการคัดลอกผลงานและเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๑๕) ผลงานสารนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของสารนิพนธ์ต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้ และวันที่ส่งผลงานมาบัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน

คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาเอก

(๒.๑๖) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ และเข้าร่วมกิจกรรมเสริมทักษะ (soft skills) ตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๑๗) เสนอปริญญาานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่า ปริญญาานิพนธ์โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๑๘) ผลงานปริญญาานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของปริญญาานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และวันที่ส่งผลงานมาบัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบันอย่างน้อย ๒ เรื่อง สำหรับหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ หรืออย่างน้อย ๑ เรื่อง สำหรับหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒ ทั้งนี้หลักสูตรสามารถกำหนดเกณฑ์มาตรฐานดังกล่าวที่เหนือกว่าได้ แต่ต้องไม่ขัดกับข้อบังคับฉบับนี้หรือประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน

ในกรณีที่ไม่เป็นไปตามความในข้อ ๕๒ (๒.๘) (๒.๑๑) (๒.๑๕) หรือ (๒.๑๘) หากมีเหตุผลอันควรบัณฑิตวิทยาลัยสามารถพิจารณาขยายเวลาให้กับนิสิตได้ครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา โดยรวมภาคฤดูร้อน แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๑๔ นิสิตจะต้องยื่นคำร้องล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๔ สัปดาห์ ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ขอขยายเวลาการศึกษา โดยการพิจารณาอนุมัติของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย และเมื่อได้รับการอนุมัติแล้วต้องดำเนินการชำระค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนิสิตตาม ข้อ ๒๗

ข้อ ๕๓ การให้ปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเสนอชื่อนิสิตที่ได้ยื่นความจำนงขอรับปริญญาที่มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๕๒ (๒) และมีความประพฤติดี ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต

หมวด ๑๐

การประกันคุณภาพ

ข้อ ๕๔ ทุกหลักสูตรจะต้องกำหนดและกำกับดูแลคุณภาพและมาตรฐานวิชาการ รวมทั้งการจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ ด้านการกำกับมาตรฐาน ด้านบัณฑิต ด้านนิสิต ด้านคณาจารย์ ด้านหลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียนและด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

177

ข้อ ๕๕ ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยตามกรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี โดยให้เริ่มดำเนินการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรในปีที่ ๔ และให้เสร็จสิ้นภายในปีที่ ๕ โดยหลักสูตรปรับปรุงถือว่าเป็นหลักสูตรที่ทดแทนหลักสูตรเดิมและให้นับเป็น ๑ หลักสูตร ทั้งนี้หลักสูตรปรับปรุงที่ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยจึงจะสามารถเปิดรับนิสิตใหม่เข้าศึกษาได้

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๕๖ การดำเนินการใดที่มีการแต่งตั้งหรือผ่านการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยที่เกิดขึ้นก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ และยังอยู่ระหว่างดำเนินการ ให้ดำเนินการต่อไปจนแล้วเสร็จ ทั้งนี้ นิสิต คณาจารย์บัณฑิตศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถเลือกดำเนินการตามข้อบังคับนี้ได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

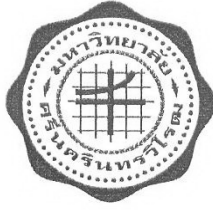
บรรดาหลักสูตรที่จะเปิดใหม่และหลักสูตรเก่าที่ปรับปรุงใหม่ที่รับนิสิตเข้าศึกษาในหลักสูตรดังกล่าว ให้ใช้ข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

1-77

(ศาสตราจารย์ ดร.เกษม สุวรรณกุล)
นายกสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/ปรับปรุง หลักสูตร



คำสั่งคณะทันตแพทยศาสตร์

ที่ ๓๕ /๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมคลินิก

เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมคลินิกเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๙ มาตรา ๓๔ มาตรา ๓๖ และมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ และคำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ ๓๔๕๗/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๘ เรื่อง การมอบอำนาจของอธิการบดีให้ผู้ปฏิบัติรักษาการแทน จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการฯ ดังนี้

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------|
| ๑. ผศ.ทพ.สุวิทย์ วิมลจิตต์ | ที่ปรึกษา |
| ๒. ผศ.ทพ.ดร.วรรณธนะ สัตตบรรณสุข | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๓. ทพญ.ธาราธร สุนทรเกียรติ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๔. ผศ.ทพญ.ดร.จันทกร แจ่มไพบูลย์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๕. ทพ.รุ่งกิจ หลีหเจริญกุล | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๖. ผศ.ทพญ.ชินาลัย ปิยะชน | ประธานกรรมการ |
| ๗. อ.ทพญ.ดร.จารุมา ศักดิ์ดี | กรรมการ |
| ๘. ผศ.ทพญ.ดร.ศิริจันทร์ เจียรพุดิ | กรรมการ |
| ๙. ผศ.ทพญ.ดร.ณปภา เอี่ยมจิรกุล | กรรมการ |
| ๑๐. อ.ทพญ.จามรี เสมา | กรรมการ |
| ๑๑. อ.ทพญ.ชื่นชีวิต ทองศิริ | กรรมการ |
| ๑๒. ผศ.ทพญ.อินทรา วงศ์เยาว์ฟ้า | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๓. นางศิริพร ช่วยอุปการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙

(รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ ดร.ณรงค์ศักดิ์ เหล่าศรีสิน)

คณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์

ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการปรับปรุง	เหตุผลในการไม่ปรับปรุงแก้ไข
จำนวนนิสิตในปีงบประมาณ 2560 และ 2561 ไม่สอดคล้องกับแผนการรับนิสิต	ได้ดำเนินการแก้ไขให้ถูกต้องแล้ว	-
-จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาแกนข้อ 3.1.2 และ 3.1.3 ไม่สอดคล้องกัน -จำนวนชั่วโมงที่เน้น Self study ไม่สอดคล้องกันระหว่างวิชาแกนบรรยาย กับ ปฏิบัติ	ได้ดำเนินการแก้ไขให้ถูกต้องแล้ว	-
งบประมาณตามแผนน่าจะสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย	ได้ดำเนินการปรับค่าธรรมเนียมการศึกษาให้เพียงพอกับงบประมาณค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรแล้ว	-
มีวิชาที่มีรหัส ทศก แค่ 1 รายวิชา หรือ		ได้ชี้แจงผู้ทรงคุณวุฒิแล้วว่า รายวิชา ทศก มี 2 รายวิชา ได้แก่ ทศก 711 และ ทศก 712
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์พิเศษ ไม่มีหมายเลขบัตรประชาชน		ได้ชี้แจงผู้ทรงคุณวุฒิแล้วว่าทางบัณฑิตวิทยาลัยกำหนดว่าไม่ต้องใส่เลขประจำตัวประชาชนเพื่อความปลอดภัยของข้อมูล
การประกันคุณภาพ หัวข้อนิสิตควรนำผลการประเมินจากภาคผนวก ง มาปรับปรุง	จากผลการประเมินในภาคผนวก ง คณะกรรมการประเมินมีความเห็นว่าหลักสูตรควรพัฒนาในประเด็นที่ว่า มีจำนวนนิสิตที่ไม่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดระยะเวลาจำนวนมาก หลักสูตรฯ จึงได้เพิ่มการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของนิสิต (ในหมวดที่ 7) โดยการชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับการเรียนและการทำปริญญานิพนธ์ในการปฐมนิเทศนิสิตใหม่เพื่อให้นิสิตสามารถบริหารจัดการเวลาการเรียนให้สามารถจบตามเวลาที่หลักสูตรกำหนดได้ทัน	-

ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการปรับปรุง	เหตุผลในการไม่ปรับปรุงแก้ไข
การประกันคุณภาพ หัวข้อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ควรจัดหาฐานข้อมูลออนไลน์ให้มากขึ้น	จากผลการประเมินในภาคผนวก ง คณะกรรมการประเมินมีความเห็นว่าหลักสูตรควรพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยจัดหาฐานข้อมูลออนไลน์ที่เกี่ยวข้องกับแขนงวิชาเพิ่มมากขึ้น หลักสูตรฯจึงได้เพิ่มในระบบการดำเนินงานของภาควิชาและคณะ (ในหมวดที่ 7) การจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิตโดยประสานงานกับสำนักหอสมุด มศว ในการจัดหาฐานข้อมูลออนไลน์ให้มากขึ้น	-
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์พิเศษ จำนวนเพียงพอหรือไม่	ได้ชี้แจงผู้ทรงคุณวุฒิแล้วว่า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์พิเศษ มีคุณวุฒิและจำนวนเป็นไปตามที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558	-

แบบวิพากษ์หลักสูตร
การตรวจสอบหลักสูตรทันตแพทยศาสตร์
เดือน พฤศจิกายน 2559

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ทันตแพทย์หญิง ธารัตร์ สุนทรเกียรติ

คำชี้แจง / ลงในช่องว่างที่เห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยและให้ข้อคิดเห็นตามความเหมาะสม

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป				
1	รหัสและชื่อหลักสูตร	✓		
2	ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	✓		
3	วิชาเอก/แขนงวิชา (ถ้ามี)	-	-	-
4	จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	✓		
5	รูปแบบของหลักสูตร	✓		
6	สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/ เห็นชอบหลักสูตร	✓		
7	ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและ มาตรฐาน	✓		
8	อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	✓		
9	ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓		
10	สถานที่จัดการเรียนการสอน	✓		
11	สถานการณ์หรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร			
	11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	✓		
	11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและ วัฒนธรรม	✓		
12	ผลกระทบจาก ข้อ 10 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน			
	12.1 การพัฒนาหลักสูตร	✓		
	12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	✓		
13	ความสัมพันธ์ กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ ภาควิชาอื่นของสถาบัน	✓		
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร				
1	ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร			
	1.1 ปรัชญา	✓		
	1.2 ความสำคัญ	✓		

หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมคลินิก พ.ศ. 2560

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ
	1.3 วัตถุประสงค์	✓		
2	แผนพัฒนาปรับปรุง	✓		
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร				
1	ระบบการจัดการศึกษา			
	1.1 ระบบ	✓		
	1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน	✓		
	1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค	-	-	-
2	การดำเนินการหลักสูตร			
	2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน	✓		
	2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	✓		
	2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า	✓		
	2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3	✓		
	2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาใน ระยะ 5 ปี	✓		
	2.6 งบประมาณตามแผน	✓		
	2.7 ระบบการศึกษา	✓		
	2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา และการ ลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)	✓		
3	หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน			
	3.1 หลักสูตร			
	3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	✓		
	3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	✓		
	3.1.3 รายวิชา	✓		
	3.1.4 แผนการศึกษา	✓		
	3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	✓		
	3.2 ชื่อ สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร			
	3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓		
	3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร	✓		
	3.2.3 อาจารย์พิเศษ	✓		
4	องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)	-	-	-
	4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ ภาคสนาม	-	-	-
	4.2 ช่วงเวลา	-	-	-

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ
	4.3 การจัดเวลาและตารางสอน	-	-	-
5	ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)			
	5.1 คำอธิบายโดยย่อ	✓		
	5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้	✓		
	5.3 ช่วงเวลา	✓		
	5.4 จำนวนหน่วยกิต	✓		
	5.5 การเตรียมการ	✓		
	5.6 กระบวนการประเมินผล	✓		
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล				
1	การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	✓		
2	การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน			
	1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม	✓		
	2 ด้านความรู้	✓		
	3 ด้านทักษะทางปัญญา	✓		
	4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		
	5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		
	6 ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร	✓		
	สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร	✓		
3	แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	✓		
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต				
1	กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	✓		
2	กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	✓		
3	เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	✓		
หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์				
1	การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	✓		
2	การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์			
	2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนสอน การวัดและการประเมินผล	✓		
	2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ	✓		
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ				

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ
1	การบริหารหลักสูตร	✓		
2	บัณฑิต	✓		
3	นิสิต			
	-กระบวนการรับนิสิต	✓		
	-การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	✓		
	-การควบคุม การดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นิสิต	✓		
	-การควบคุมการดูแล การให้คำปรึกษาด้าน ปรินซิพนิพนธ์	✓		
	-ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของ นิสิต	✓		
4	อาจารย์			
	-ระบบการรับอาจารย์ประจำและแต่งตั้งอาจารย์ ผู้สอน	✓		
	-ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำ หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	✓		
5	หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน			
	-การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาใน หลักสูตร	✓		
	-การควบคุม กำกับการจัดทำรายวิชา การวาง ระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	✓		
	-ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	✓		
6	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
	-ระบบการดำเนินงานของภาควิชาและคณะ	✓		
7	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	✓		
หมวดที่ 8 ประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร				
1	การประเมินประสิทธิผลของการสอน			
	1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน	✓		
	1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผน กลยุทธ์การสอน	✓		
2	การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	✓		
3	การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียด หลักสูตร	✓		

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ
4	การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	✓		

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบวิพากษ์หลักสูตร
การตรวจสอบหลักสูตรทันตแพทยศาสตร์
เดือน พฤศจิกายน 2559

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ ดร.วรรณธนะ สัตตบรรณสุข

คำชี้แจง / ลงในช่องว่างที่เห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยและให้ข้อคิดเห็นตามความเหมาะสม

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป				
1	รหัสและชื่อหลักสูตร	✓		
2	ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	✓		
3	วิชาเอก/แขนงวิชา (ถ้ามี)	-	-	-
4	จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	✓		
5	รูปแบบของหลักสูตร	✓		
6	สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/ เห็นชอบหลักสูตร	✓		
7	ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและ มาตรฐาน	✓		
8	อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	✓		
9	ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓		
10	สถานที่จัดการเรียนการสอน	✓		
11	สถานการณ์หรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร			
	11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	✓		
	11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและ วัฒนธรรม	✓		
12	ผลกระทบจาก ข้อ 10 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน			
	12.1 การพัฒนาหลักสูตร	✓		
	12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	✓		
13	ความสัมพันธ์ กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ ภาควิชาอื่นของสถาบัน	✓		
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร				
1	ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร			
	1.1 ปรัชญา	✓		
	1.2 ความสำคัญ	✓		

หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมคลินิก พ.ศ. 2560

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ
	1.3 วัตถุประสงค์	✓		
2	แผนพัฒนาปรับปรุง	✓		
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร				
1	ระบบการจัดการศึกษา			
	1.1 ระบบ	✓		
	1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน	✓		
	1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค	-	-	-
2	การดำเนินการหลักสูตร			
	2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน	✓		
	2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	✓		
	2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า	✓		
	2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3	✓		
	2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาใน ระยะ 5 ปี	✓		
	2.6 งบประมาณตามแผน		✓	จำนวนนิสิตในปีงบประมาณ 2560 และ 2561 ไม่สอดคล้องกับ แผนการรับนิสิต
	2.7 ระบบการศึกษา	✓		
	2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา และการ ลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)	✓		
3	หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน			
	3.1 หลักสูตร			
	3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	✓		
	3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	✓		
	3.1.3 รายวิชา		✓	-จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาแกนข้อ 3.1.2 และ 3.1.3 ไม่สอดคล้องกัน -จำนวนชั่วโมงที่เน้น Self study ไม่สอดคล้องกันระหว่างวิชาแกน บรรยาย กับ ปฏิบัติ
	3.1.4 แผนการศึกษา	✓		
	3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	✓		
	3.2 ชื่อ สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร			
	3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓		
	3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร	✓		

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ
	3.2.3 อาจารย์พิเศษ	✓		
4	องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)	-	-	-
	4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม	-	-	-
	4.2 ช่วงเวลา	-	-	-
	4.3 การจัดเวลาและตารางสอน	-	-	-
5	ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)			
	5.1 คำอธิบายโดยย่อ	✓		
	5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้	✓		
	5.3 ช่วงเวลา	✓		
	5.4 จำนวนหน่วยกิต	✓		
	5.5 การเตรียมการ	✓		
	5.6 กระบวนการประเมินผล	✓		
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล				
1	การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	✓		
2	การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน			
	1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม	✓		
	2 ด้านความรู้	✓		
	3 ด้านทักษะทางปัญญา	✓		
	4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		
	5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		
	6 ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร	✓		
	สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร	✓		
3	แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	✓		
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต				
1	กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	✓		
2	กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	✓		
3	เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	✓		
หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์				

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ
1	การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	✓		
2	การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์			
	2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนสอน การวัดและการประเมินผล	✓		
	2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ	✓		
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ				
1	การบริหารหลักสูตร	✓		
2	บัณฑิต	✓		
3	นิสิต			
	-กระบวนการรับนิสิต	✓		
	-การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	✓		
	-การควบคุม การดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นิสิต	✓		
	-การควบคุมการดูแล การให้คำปรึกษาด้าน ปริญญาโท	✓		
	-ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของ นิสิต	✓		
4	อาจารย์			
	-ระบบการรับอาจารย์ประจำและแต่งตั้งอาจารย์ ผู้สอน	✓		
	-ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำ หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	✓		
5	หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน			
	-การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาใน หลักสูตร	✓		
	-การควบคุม กำกับการจัดทำรายวิชา การวาง ระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	✓		
	-ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	✓		
6	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
	-ระบบการดำเนินงานของภาควิชาและคณะ	✓		
7	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	✓		
หมวดที่ 8 ประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร				
1	การประเมินประสิทธิผลของการสอน			

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ
	1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน	✓		
	1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน	✓		
2	การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	✓		
3	การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	✓		
4	การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	✓		

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบวิพากษ์หลักสูตร
การตรวจสอบหลักสูตรทันตแพทยศาสตร์
เดือน พฤศจิกายน 2559

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.จันทกร แจ่มไพบูลย์

คำชี้แจง / ลงในช่องว่างที่เห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยและให้ข้อคิดเห็นตามความเหมาะสม

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป				
1	รหัสและชื่อหลักสูตร	✓		
2	ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	✓		
3	วิชาเอก/แขนงวิชา (ถ้ามี)	-	-	-
4	จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	✓		
5	รูปแบบของหลักสูตร	✓		
6	สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/ เห็นชอบหลักสูตร	✓		
7	ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและ มาตรฐาน	✓		
8	อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	✓		
9	ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓		
10	สถานที่จัดการเรียนการสอน	✓		
11	สถานการณ์หรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร			
	11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	✓		
	11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและ วัฒนธรรม	✓		
12	ผลกระทบจาก ข้อ 10 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน			
	12.1 การพัฒนาหลักสูตร	✓		
	12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	✓		
13	ความสัมพันธ์ กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ ภาควิชาอื่นของสถาบัน	✓		
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร				
1	ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร			
	1.1 ปรัชญา	✓		
	1.2 ความสำคัญ	✓		

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ
	1.3 วัตถุประสงค์	✓		
2	แผนพัฒนาปรับปรุง	✓		
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร				
1	ระบบการจัดการศึกษา			
	1.1 ระบบ	✓		
	1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน	✓		
	1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค	-	-	-
2	การดำเนินการหลักสูตร			
	2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน	✓		
	2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	✓		
	2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า	✓		
	2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3	✓		
	2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาใน ระยะ 5 ปี	✓		
	2.6 งบประมาณตามแผน	✓		น่าจะสอดคล้องกับนโยบายของ มหาวิทยาลัย
	2.7 ระบบการศึกษา	✓		
	2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา และการ ลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)	✓		
3	หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน			
	3.1 หลักสูตร			
	3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	✓		
	3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	✓		
	3.1.3 รายวิชา	✓		มีวิชาที่มีรหัส ทศก. แค่ 1 รายวิชา หรือ
	3.1.4 แผนการศึกษา	✓		
	3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	✓		
	3.2 ชื่อ สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร			
	3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓		ไม่มีหมายเลขบัตรประชาชน
	3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร	✓		ไม่มีหมายเลขบัตรประชาชน
	3.2.3 อาจารย์พิเศษ	✓		ไม่มีหมายเลขบัตรประชาชน
4	องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)	-	-	-
	4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์	-	-	-

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ
	ภาคสนาม			
	4.2 ช่วงเวลา	-	-	-
	4.3 การจัดเวลาและตารางสอน	-	-	-
5	ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)			
	5.1 คำอธิบายโดยย่อ	✓		
	5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้	✓		
	5.3 ช่วงเวลา	✓		
	5.4 จำนวนหน่วยกิต	✓		
	5.5 การเตรียมการ	✓		
	5.6 กระบวนการประเมินผล	✓		
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ การสอนและการประเมินผล				
1	การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	✓		
2	การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน			
	1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม	✓		
	2 ด้านความรู้	✓		
	3 ด้านทักษะทางปัญญา	✓		
	4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		
	5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		
	6 ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร	✓		
	สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร	✓		
3	แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	✓		
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต				
1	กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	✓		
2	กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	✓		
3	เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	✓		
หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์				
1	การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	✓		
2	การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์			
	2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนสอน การวัดและการประเมินผล	✓		

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ
	2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ	✓		
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ				
1	การบริหารหลักสูตร	✓		
2	บัณฑิต	✓		
3	นิสิต			ควรนำผลการประเมินจากภาคผนวก ง มาปรับปรุง
	-กระบวนการรับนิสิต	✓		
	-การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	✓		
	-การควบคุม การดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นิสิต	✓		
	-การควบคุมการดูแล การให้คำปรึกษาด้านปริญญาโท	✓		
	-ความพึงพอใจและผลการจัดการห้องเรียนของนิสิต	✓		
4	อาจารย์			
	-ระบบการรับอาจารย์ประจำและแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอน	✓		
	-ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	✓		
5	หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน			
	-การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร	✓		
	-การควบคุม กำกับการจัดทำรายวิชา การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	✓		
	-ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	✓		
6	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			ควรจัดหาฐานข้อมูลออนไลน์ให้มากขึ้น
	-ระบบการดำเนินงานของภาควิชาและคณะ	✓		
7	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	✓		
หมวดที่ 8 ประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร				
1	การประเมินประสิทธิผลของการสอน			
	1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน	✓		
	1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผน	✓		

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ
	กลยุทธ์การสอน			
2	การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	✓		
3	การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	✓		
4	การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	✓		

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบวิพากษ์หลักสูตร
การตรวจสอบหลักสูตรทันตแพทยศาสตร์
เดือน พฤศจิกายน 2559

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ทันตแพทย์ รุ่งกิจ หลีหเจริญกุล

คำชี้แจง / ลงในช่องว่างที่เห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยและให้ข้อคิดเห็นตามความเหมาะสม

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป				
1	รหัสและชื่อหลักสูตร	✓		
2	ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	✓		
3	วิชาเอก/แขนงวิชา (ถ้ามี)	-	-	-
4	จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	✓		
5	รูปแบบของหลักสูตร	✓		
6	สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	✓		
7	ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน	✓		
8	อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	✓		
9	ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓		
10	สถานที่จัดการเรียนการสอน	✓		
11	สถานการณ์หรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร			
	11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	✓		
	11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	✓		
12	ผลกระทบจาก ข้อ 10 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน			
	12.1 การพัฒนาหลักสูตร	✓		
	12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	✓		
13	ความสัมพันธ์ กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	✓		
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร				
1	ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร			
	1.1 ปรัชญา	✓		
	1.2 ความสำคัญ	✓		

หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมคลินิก พ.ศ. 2560

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ
	1.3 วัตถุประสงค์	✓		
2	แผนพัฒนาปรับปรุง	✓		
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร				
1	ระบบการจัดการศึกษา			
	1.1 ระบบ	✓		
	1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน	✓		
	1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค	-	-	-
2	การดำเนินการหลักสูตร			
	2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน	✓		
	2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	✓		
	2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า	✓		
	2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3	✓		
	2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาใน ระยะ 5 ปี	✓		
	2.6 งบประมาณตามแผน	✓		
	2.7 ระบบการศึกษา	✓		
	2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา และการ ลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)	✓		
3	หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน			
	3.1 หลักสูตร			
	3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	✓		
	3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	✓		
	3.1.3 รายวิชา	✓		
	3.1.4 แผนการศึกษา	✓		
	3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	✓		
	3.2 ชื่อ สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร			
	3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓		จำนวนเพียงพอหรือไม่
	3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร	✓		จำนวนเพียงพอหรือไม่
	3.2.3 อาจารย์พิเศษ	✓		จำนวนเพียงพอหรือไม่
4	องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)	-	-	-
	4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ ภาคสนาม	-	-	-
	4.2 ช่วงเวลา	-	-	-

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ
	4.3 การจัดเวลาและตารางสอน	-	-	-
5	ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)			
	5.1 คำอธิบายโดยย่อ	✓		
	5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้	✓		
	5.3 ช่วงเวลา	✓		
	5.4 จำนวนหน่วยกิต	✓		
	5.5 การเตรียมการ	✓		
	5.6 กระบวนการประเมินผล	✓		
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล				
1	การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	✓		
2	การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน			
	1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม	✓		
	2 ด้านความรู้	✓		
	3 ด้านทักษะทางปัญญา	✓		
	4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		
	5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		
	6 ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร	✓		
	สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร	✓		
3	แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	✓		
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต				
1	กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	✓		
2	กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	✓		
3	เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	✓		
หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์				
1	การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	✓		
2	การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์			
	2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนสอน การวัดและการประเมินผล	✓		
	2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ	✓		
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ				

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ
1	การบริหารหลักสูตร	✓		
2	บัณฑิต	✓		
3	นิสิต			
	-กระบวนการรับนิสิต	✓		
	-การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	✓		
	-การควบคุม การดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นิสิต	✓		
	-การควบคุมการดูแล การให้คำปรึกษาด้าน ปริญญาโท	✓		
	-ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของ นิสิต	✓		
4	อาจารย์			
	-ระบบการรับอาจารย์ประจำและแต่งตั้งอาจารย์ ผู้สอน	✓		
	-ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำ หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	✓		
5	หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน			
	-การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาใน หลักสูตร	✓		
	-การควบคุม กำกับการจัดทำรายวิชา การวาง ระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	✓		
	-ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	✓		
6	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
	-ระบบการดำเนินงานของภาควิชาและคณะ	✓		
7	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	✓		
หมวดที่ 8 ประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร				
1	การประเมินประสิทธิผลของการสอน			
	1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน	✓		
	1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผน กลยุทธ์การสอน	✓		
2	การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	✓		
3	การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียด หลักสูตร	✓		

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ
4	การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	✓		

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ง รายงานการประเมินหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมคลินิก คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2558 ได้ มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษา ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี (3.51 คะแนน) ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพ การศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (13 ตัวบ่งชี้) มีจำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดีมาก (องค์ประกอบที่ 2) มีจำนวน 2 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดี (องค์ประกอบที่ 4 , 5) และมีจำนวน 2 องค์ประกอบ อยู่ในระดับปานกลาง (องค์ประกอบที่ 3, 6)

สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
		0.01 – 2.00 น้อย 2.01 – 3.00 ปานกลาง 3.01 – 4.00 ดี 4.01 – 5.00 ดีมาก	
องค์ประกอบที่ 1		ผ่าน	ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2	5	ดีมาก	(2 ตัวบ่งชี้)
องค์ประกอบที่ 3	2.67	ปานกลาง	(3 ตัวบ่งชี้)
องค์ประกอบที่ 4	3.53	ดี	(3 ตัวบ่งชี้)
องค์ประกอบที่ 5	3.5	ดี	(4 ตัวบ่งชี้)
องค์ประกอบที่ 6	3	ปานกลาง	(1 ตัวบ่งชี้)
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ	3.51	ดี	(13 ตัวบ่งชี้)

โดยมีประเด็นเร่งด่วนที่ควรพัฒนาและปรับปรุง ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1: การกำกับมาตรฐาน

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน โดยครอบคลุมประเด็น ควบคุม ตรวจสอบ ประเมิน ให้หลักสูตรมีมาตรฐานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

การบริหารจัดการหลักสูตรประกอบไปด้วยหลายแขนง ทำให้การบริหารจัดการหลักสูตรไม่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน จึงควรมีผู้แทนของแต่ละแขนง มาประชุมร่วมกัน หรือ จัดรูปแบบการบริหารอื่นเพื่อให้เกิดเอกภาพในการจัดการหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 2: บัณฑิต

จุดที่ควรพัฒนา การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตมีจำนวนน้อย อาจทำให้ได้ข้อมูลเพื่อนำมาพัฒนาหลักสูตรไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา กำหนดมาตรการและผู้รับผิดชอบ เพื่อดำเนินการให้ได้ผลสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตให้สูงขึ้น

องค์ประกอบที่ 3: นิสิต

จุดแข็ง/ประเด็นที่ชื่นชม มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในการเรียนการสอน เช่น ฝึกปฏิบัติงานศัลยกรรมปริทัศน์ในชากรรไกรหมู : Hands-on

จุดที่ควรพัฒนา มีจำนวนนิสิตที่ไม่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดระยะเวลาจำนวนมาก

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. วิเคราะห์หาสาเหตุที่นิสิตในแต่ละแขนงวิชาดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ไม่สำเร็จตามระยะเวลา
2. มีการกำกับดูแลและติดตามให้นิสิตมาทำวิทยานิพนธ์ให้ก้าวหน้า

องค์ประกอบที่ 4: อาจารย์ประจำหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา อาจารย์ประจำหลักสูตรควรมีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือตำแหน่งทางวิชาการ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. วางแนวทางให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น
2. อาจารย์ประจำหลักสูตร ควรผลิตผลงานวิชาการเพิ่มขึ้น

องค์ประกอบที่ 5: หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดแข็ง/ประเด็นที่ชื่นชม หลักสูตรได้สำรวจความต้องการของนิสิต และความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงการเรียนการสอน

จุดที่ควรพัฒนา การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ตามกรอบ TQF ยังไม่ครอบคลุมทุกประเด็น

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ต้องมีการดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ตามกรอบ TQF ให้เต็มรูปแบบ

องค์ประกอบที่ 6: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดแข็ง/ประเด็นที่ชื่นชม หลักสูตรร่วมกับภาคีศึกษามีการผลักดันให้เกิดการจัดซื้อฐานข้อมูลออนไลน์ทางการแพทย์ ซึ่งมีประโยชน์ต่ออาจารย์และนิสิต ในด้านการเรียนการสอนและด้านการทำวิจัย เช่น Ebscohost

แนวทางเสริมสร้างคุณภาพ ควรจัดหาฐานข้อมูลออนไลน์ที่เกี่ยวข้องกับแขนงวิชาเพิ่มมากขึ้น



บันทึกข้อความ

เลขที่	1655
วันที่	10 ส.ค. 2559
เวลา	9.00 น.

ส่วนงาน สำนักงานอธิการบดี ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา โทร. 12626

ที่ ศธ 0519.1.11 / 642 วันที่ 9 สิงหาคม 2559

เรื่อง ขอส่งข้อเสนอแนะตอนที่ 3 จากแบบสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต

เรียน คณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์

อ้างถึงบันทึกข้อความที่ ศธ 0519.1.11 / 631 ลงวันที่ 21 กรกฎาคม 2559 เรื่อง ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากแบบสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งแจ้งวิธีการรับข้อมูลข้อเสนอแนะเพิ่มเติม นั้น บัดนี้ ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา ได้รวบรวมข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของทุกหลักสูตรเรียบร้อยแล้ว โดยเป็นข้อมูล ณ วันที่ 28 กรกฎาคม 2559

ในการนี้ ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา จึงขอส่งข้อเสนอแนะตอนที่ 3 จากแบบสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อให้หลักสูตรนำไปใช้ในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรต่อไป (ดังเอกสารแนบ)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาแจ้งประธานหลักสูตร จะขอบคุณยิ่ง

(ศาสตราจารย์ ดร.ปานสิริ พันธุ์สุวรรณ)

รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

มีรับทราบ

เพื่อโปรดพิจารณา

เรียน ประธานหลักสูตร 3 หลักสูตร ตาม

หนังสือแนบ

สุท ๑๐ ๕๖ ๕๕

- ผู้ถืออำนาจในก.ค.ศ.

- แฉงประธานหลักสูตร 3 หลักสูตร

10 ส.ค. 59

คณะทันตแพทยศาสตร์ ระดับบัณฑิตศึกษา รวมทุกหลักสูตร (ข้อมูล ณ วันที่ 28 กรกฎาคม 2559)

ลำดับ	ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ		
	1.คุณลักษณะที่ท่านเห็นว่าเป็น จุดแข็ง/จุดเด่น ของบัณฑิต	2.คุณลักษณะที่ท่านเห็นว่าเป็น จุดที่ควรปรับปรุง ของบัณฑิต	3.ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมอื่นๆ
ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาทันตกรรมคลินิก			
1	มีความตั้งใจทำงาน พัฒนางานของตนเอง มีความรับผิดชอบ	มาทำงานสาย	
2	มีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	ความตรงต่อเวลา	
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาทันตกรรมคลินิก			
3	ความประพฤติเรียบร้อย อ่อนน้อม		
4	เป็นผู้ที่มีความอ่อนน้อม มีสัมมาคารวะ ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นอย่างดี ไม่เกียจงาน ทำงานด้วยความเต็มใจ มีความรับผิดชอบ		
5	ความเชื่อมั่นในตนเอง ความรอบรู้ในวิชาชีพ ความสุขุมรอบคอบ	การรู้จักปรับใช้ความรู้ความสามารถให้กับบริบทแวดล้อม	
6	มีความรู้ มีความสามารถในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย	ขาดความอดทนกับระบบราชการที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง รวมทั้งนโยบาย ทิศทางของหัวหน้ากลุ่มงาน	

ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานของอาจารย์

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) รองศาสตราจารย์ทันตแพทย์ ดร. ณรงค์ศักดิ์ เหล่าศรีสิน

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Associate Professor Dr.Narongsak Laosrisin

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

ที่ทำงาน สังกัด ภาควิชาทันตกรรมอนุรักษ์และทันตกรรมประดิษฐ์ คณะทันตแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เบอร์โทรศัพท์ 02-6495212

Email peeyai2000@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ท.บ.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2528
Cert	Periodontology	Tokyo Medical and Dental University, Japan	2533
Ph.D.	Dental Science	Tokyo Medical and Dental University, Japan	2533
อ.ท.	ปริทันตวิทยา	ราชวิทยาลัยทันตแพทย์	2539

ความเชี่ยวชาญ

สาขาปริทันตวิทยา

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

สวลี แสงเขียวและ ณรงค์ศักดิ์ เหล่าศรีสิน. การยอมรับของทันตแพทย์สาขาปริทันตวิทยาต่อแปรงสีฟัน ปลาย
เรียวแหลมในการใช้สำหรับผู้ป่วยโรคปริทันต์อักเสบ.วารสารทันตแพทยศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2558; 8(2) หน้า 30-48

กัญชกร เกติมณี และ ณรงค์ศักดิ์ เหล่าศรีสิน การยึดเกาะของเซลล์เอ็นยัดปริทันต์มนุษย์บนผิวรากฟันที่ได้รับ
การชุบด้วยเครื่องชุดอัลตราโซนิคส์และฉายเลเซอร์ Er,Cr:YSGG.วารสารทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่ 8 ฉบับที่ 1/2558:38-48

ณรงค์ศักดิ์ เหล่าศรีสิน, สุภานี ดำรงโฆษิต, ปิยาพัชร เถลิสมิทธิวงศ์, แพรว จิตตินันท์. ผลของการเกลารากฟันให้
เสร็จในครั้งเดียวต่อการเปลี่ยนแปลงระดับสารสื่ออักเสบในซีรัม ของผู้ป่วยที่เป็นเบาหวานชนิดที่ 2 ที่มีโรค
ปริทันต์อักเสบ. วารสารทันตแพทยศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2557;
7(2) หน้า 24-42

ณรงค์ศักดิ์ เหล่าศรีสิน, จามรี เสมา, นันทิกา เลาะหนับ. สารสื่ออักเสบในเซรัมของผู้ป่วยปริทันต์อักเสบที่เป็นเบาหวานชนิดที่ 2. วารสารทันตแพทยศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2557; 7(2) หน้า 43-56

ดลหทัย อุมะนันท์, จามรี เสมา, ชื่นชีวิต ทองศิริ และ ณรงค์ศักดิ์ เหล่าศรีสิน. ผลการเกลารากฟันซ้ำด้วยเครื่องชุดพีโซอิเล็กทริกอัลตราโซนิคในร่องลึกปริทันต์ที่หลงเหลือหลังจากการรักษาระยะที่ 1. วารสารทันตแพทยศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2556; 6(2) หน้า 65-77

Atithan Chitanuwat, Narongsak Laosrisin, and Nirada Dhanesua. Role of HMGB1 in proliferation and migration of human gingival and periodontal ligament fibroblasts. Journal of Oral Science, Vol. 55, No. 1, 45-50, 2013

ภาวินีย์ ปฏิพัทธ์ภูมิกุล และ ณรงค์ศักดิ์ เหล่าศรีสิน. ผลของยาสี่ฟันต่อการปนเปื้อนเชื้อแบคทีเรียของ แปรงสี่ฟัน. วารสารทันตแพทยศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2555; 5(1) หน้า 24-33
ชื่นชีวิต ทองศิริ และ ณรงค์ศักดิ์ เหล่าศรีสิน. ปริทันต์บำบัดคราวเดียวเสร็จ. วารสารทันตแพทยศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2555; 5(1) หน้า 94-107

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

Supanee Damrongkosit, Serena Sirirat Sakulnamanka and Narongsak Laosrisin. One visit subgingival ultrasonic debridement for periodontitis-diabetes patients. Proceedings of the 11th Dental Faculty Consortium of Thailand Academic Meeting and Research Presentation (DFCT 2013). 7-9 May 2013 Pullman Pattaya Hotel, Chonburi, Thailand, pp.127-31.

ประพัฒน์ ประเดิณดุขภูพร, ดวงพร ศรีสุภาพ, นีรดา ธเนศวร และ ณรงค์ศักดิ์ เหล่าศรีสิน. ผลของเอชเอ็มจีบี 1 และไลโปโพลีแซคคาไรด์ของพอร์ไฟโรโมนเนสจิวาลิสต่อการหลั่งเอ็มเอ็มพี -1 ในเซลล์ไฟโบลาสต์เหงือกและเอ็นยึดปริทันต์มนุษย์. การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 6, 2555 หน้า 2710-21.

1. ตำรา/หนังสือ

-

2. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
ททค 712	ปริทัศน์วิทยาขั้นสูง
ททค 722	ชีววิทยาเนื้อเยื่อแข็ง
ททค 745	คลินิกปริทัศน์วิทยาบูรณาการ 1
ททค 747	คลินิกปริทัศน์วิทยาบูรณาการ 2
ททค 756	สัมมนาปริทัศน์บำบัด 2
ททค 764	รายงานผลการรักษาผู้ป่วยทางปริทัศน์วิทยา 1
ททค 836	คลินิกปริทัศน์วิทยาบูรณาการ 3
ททค 838	คลินิกปริทัศน์วิทยาบูรณาการ 4
ททค 852	สัมมนาทันตกรรมคลินิก 2
ททค 854	รายงานผลการรักษาผู้ป่วยทางปริทัศน์วิทยา 2
ททค 888	ปริญญาานิพนธ์

3. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมโครงการ)
การศึกษาลักษณะพื้นที่ผิวของเชื้อจุลินทรีย์และคราบจุลินทรีย์บนฟันเมื่อสัมผัส กับน้ำมันที่ใช้ในการทำออยล์พูลลิ่ง	เงินงบประมาณรายได้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2559	ผู้ร่วมโครงการ
ผลของแปรงสีฟันอัลตราโซนิคต่อสภาวะปริทัศน์และระดับของพอร์ไฟโรโมแนส จินจิวัลิส ในผู้ป่วยปริทัศน์ต้ออักเสบเรื้อรัง	เงินงบประมาณรายได้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2559	ผู้ร่วมโครงการ
ผลของการขูดผิวรากฟันด้วยเครื่องขูดอัลตราโซนิคส์และฉายด้วยเลเซอร์ Er,Cr:YSGG ต่อการยึดเกาะของเซลล์เอ็นยึดปริทัศน์	เงินงบประมาณรายได้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2557	หัวหน้าโครงการ
ผลทางคลินิกในการรักษาโรคปริทัศน์อักเสบเรื้อรังด้วยการใช้โฟโตไดนามิกคร่วมกับการขูดหินน้ำลายและเกลารากฟัน	เงินงบประมาณรายได้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2557	ผู้ร่วมโครงการ
ระดับตัวชี้วัดทางชีววิทยาในผู้ป่วยโรคปริทัศน์อักเสบที่ได้รับการรักษาด้วย ผงรากหวานร็อก ร่วมกับการขูดหินน้ำลายเกลารากฟัน	ทุนแผ่นดิน	2555	ผู้ร่วมโครงการ

ผลการเปลี่ยนแปลงสารสีอ็อกเสบในกระแสเลือดของผู้ป่วยโรคปริทันต์อ็อกเสบที่เป็นโรคเบาหวานชนิดที่2 ภายหลังจากการรักษาด้วยการเกลารากฟันเสร็จในครั้งเดียว	เงินงบประมาณรายได้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2555	หัวหน้าโครงการ
ผลการเปลี่ยนแปลงทางคลินิกระดับสารเคมีและสารสีอ็อกเสบในกระแสเลือดของผู้ป่วยโรคปริทันต์อ็อกเสบที่เป็นโรคเบาหวานชนิดที่2 ภายหลังจากการรักษาด้วยการเกลารากฟันเสร็จในครั้งเดียว	ทุนแผ่นดิน	2555	หัวหน้าโครงการ

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาว ณปภา เอี่ยมจิระกุล

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Ms. Napapa Aimjirakul

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ที่ทำงาน สังกัด ภาควิชาทันตกรรมอนุรักษ์และทันตกรรมประดิษฐ์ คณะทันตแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เบอร์โทรศัพท์ 02-649-5212

Email napapa@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ท.บ.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2541
Ph.D.	Dental Science	Tokyo Medical and Dental University, Japan	2546
อ.ท.	ทันตกรรมประดิษฐ์	ราชวิทยาลัยทันตแพทย์	2557

ความเชี่ยวชาญ

สาขาทันตกรรมประดิษฐ์

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

Aimjirakul N, Jundaeng J, Vachrangkura A. Fracture resistance of flared root canal teeth restored with different post and core restorations. SWU Dent J 2016;9(1):71-84.

Aimjirakul N. Effect of a retarder on the flow characteristics of polyether. SWU Dent J 2015;8(2):11-8.

Vivathanasittiphong M, Aimjirakul N, Limlawan T. A comparison of the push-out bond strength between dual polymerized core build-up composite and total-etch resin luting cement for prefabricated fiber post. CU Dent J 2015;38:229-42.

Khunluang A, Aimjirakul N. Silver nanoparticles in resin acrylic denture base. SWU Dent J 2014;7(1):60-67

Aimjirakul N, Ekworapoj P, Poolnuam T. Silver nanoparticles in dentistry. SWU Dent J 2013;6(1):77-86.

Aimjirakul N, Maneepairoj W, Srisettanil S. Effect of impression techniques on the penetration ability of addition silicones. SWU Dent J 2013;6(2):24-34.

Aimjirakul N. Immediate denture. KDJ 2012;15(1):51-60.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

Thitiwon Poolnaum, Napapa Aimjirakul, Piyanart Ekworapoj. Effect of silver nanoparticles on antimicrobial property of acrylic denture base. SWU Dent J 2014;7(Suppl):18-25.

1. ตำรา/หนังสือ

-

2. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
ททอ 311	ทันตกรรมประดิษฐ์ 1
ททอ 313	ทันตกรรมประดิษฐ์ 2
ททอ 411	ทันตกรรมประดิษฐ์ 3
ททอ 412	ปฏิบัติการทันตกรรมประดิษฐ์ 3
ททอ 413	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 1
ททอ 511	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 2
ททท 531	วิพากษ์งานวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์
ททอ 611	วิทยาทันตกรรมรากเทียมขั้นพื้นฐาน
ททอ 612	สัมมนาทันตกรรมประดิษฐ์
ททค 718	ทันตกรรมประดิษฐ์ติดแน่นขั้นสูง
ททค 719	ทันตกรรมประดิษฐ์ถอดได้ขั้นสูง
ททค 734	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง 1
ททค 739	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง 2
ททค 755	สัมมนาทันตกรรมประดิษฐ์ 1
ททค 759	สัมมนาทันตกรรมประดิษฐ์ 2
ททค 751	สัมมนาแผนการรักษา
ททค 761	วิจัยหรือบทความปริทรรศน์ทางทันตกรรมคลินิก

ททค 742	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์รบบยอด 1
ททค 724	ทันตกรรมรากเทียม
ททค 744	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์รบบยอด 2
ททค 765	การวิเคราะห์กรณีผู้ป่วยทางทันตกรรมประดิษฐ์ 1
ททค 762	สัมมนาทันตกรรมคลินิก 1
ททค 833	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์รบบยอด 3
ททค 853	สัมมนานวัตกรรมทางทันตกรรมประดิษฐ์
ททค 835	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์รบบยอด 4
ททค 855	การวิเคราะห์กรณีผู้ป่วยทางทันตกรรมประดิษฐ์ 2
ททค 852	สัมมนาทันตกรรมคลินิก 2
ททค 888	ปริญญาานิพนธ์

3. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ ผู้ร่วมโครงการ)
ผลของการเติมสารประกอบเงินต่อคุณสมบัติทางกลและการต้านเชื้อของวัสดุเสริมฐานฟันเทียมแบบนุ่มชนิดอะคริลิก	เงินงบประมาณรายได้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2558	หัวหน้าโครงการ
การเปรียบเทียบคุณลักษณะการไหลแทรกของวัสดุพิมพ์ปากอีลาสโทเมอร์ในแบบจำลองร่องเหงือกใหม่	เงินงบประมาณรายได้ คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2558	หัวหน้าโครงการ
ความต้านทานการแตกหักของฟันรักษารากที่มีการขยายคลองรากด้วยการบูรณะเดือยฟันต่างชนิดกัน	เงินงบประมาณรายได้ คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2556	หัวหน้าโครงการ
ผลของการเติมสารซิลเวอร์นาโนต่อความแข็งแรงกดอัดของฐานฟันปลอมอะคริลิกเรซิน	เงินงบประมาณรายได้ คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2555	หัวหน้าโครงการ

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) อ.ทพญ.ดร. จารума ศักดิ์ดี

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Jaruma Sakdee

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ที่ทำงาน สังกัด ภาควิชาทันตกรรมอนุรักษ์และทันตกรรมประดิษฐ์ คณะทันตแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เบอร์โทรศัพท์ 02-6495212

Email bjsakdee@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ท.บ.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2543
Cert	Endodontics	Harvard University, USA	2551
D.M.Sc.	Oral Biology	Harvard University, USA	2551

ความเชี่ยวชาญ

สาขาวิทยาเอ็นโดดอนต์

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

ลัดดา เกียรติปานอภิกุล, ปุณณมา ศิริพันธ์โนน, จารума ศักดิ์ดี, ความแข็งแรงพันธะผลึกออกของกลาสไอโอโนเมอร์ซีเมนต์ที่มีโมโนแคลเซียมซิลิเกตผสม. ว.ทันต.มศว, 2016.9 (1): p. 24-34.

Chaisinghanuae P, Siriphannon P, Tungjit N, Wimonchit S and **Sakdee J.** Cytotoxicity of glass ionomer cement containing monocalcium silicate compound comparing with white ProRoot[®] MTA and Ketac[™] molar on human pulp cells. M Dent J 2014; 34: 144-56.

จรัสลักษณ์ สุขอวยชัย และ**จารума ศักดิ์ดี**, Antibiotics for Endodontic Infections. ว.ทันต.มศว , 2013.6 (1) : p. 52-65.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

Sangsawatpong W., **Sakdee J.**, Siriphannon P., Wimonchit S. Biocompatibility of monocalcium silicate glass ionomer cement compound. Proceedings of The 11th Dental Faculty Consortium of Thailand Academic Meeting and Research Presentation (DFCT); 2013; 150-152

Pothiraksanont S., Siriphannon P., **Sakdee J.** Physical properties of GIC containing monocalcium silicate compared with mineral trioxide aggregate (MTA). Proceedings of The 11th Dental Faculty Consortium of Thailand Academic Meeting and Research Presentation (DFCT); 2013; 165-168

Phongprasertsakul S., Wongyaofa I., **Sakdee J.**, Pavasant P., Dhanesuan N. TLR2 and TLR4 expression in primary human hip and alveolar bone cells during an in vitro differentiation. Proceedings of The 11th Dental Faculty Consortium of Thailand Academic Meeting and Research Presentation (DFCT); 2013; 174-177

1. ตำรา/หนังสือ

2. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
ทศก 311	วิชาโรคฟันผุและโรคปริทันต์
ททอ 432	วิชาการรักษาเฉพาะในงานทันตกรรมอนุรักษ์
ทศก 711	วิชาวิธีวิทยาวิจัยและชีวสถิติทางทันตแพทยศาสตร์
ททค 713	การรักษาคลองรากฟันชั้นสูง
ททค 714	ชีววิทยาศาสตร์ในวิทยาเอ็นโดดอนต์
ททค 721	ชีววิทยาของเนื้อเยื่อในโพรงฟัน
ททค 723	ชีววิทยาของเนื้อเยื่อรอบรากฟัน
ททค 726	การจัดการเนื้อเยื่ออ่อนสำหรับการผ่าตัดเล็กในช่องปาก
ททค 732	คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ชั้นสูง 1
ททค 737	คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ชั้นสูง 2
ททค 751	สัมมนาแผนการรักษา
ททค 753	สัมมนาทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ 1
ททค 757	สัมมนาทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ 2
ททค 761	วิจัยหรือบทความปริทรรศน์ทางทันตกรรมคลินิก
ททค 837	คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์บูรณาการ 3
ททค 851	การวิเคราะห์กรณีผู้ป่วยทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ 2

3. พุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมโครงการ)
ปริมาณของโปรตีนชนิดทีจีเอฟเบต้าในผนังคลองรากฟันของฟันแท้ที่มีการเจริญไม่สมบูรณ์เปรียบเทียบกับฟันแท้ที่มีการเจริญสมบูรณ์	เงินงบประมาณรายได้ คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2559	หัวหน้าโครงการ
ความแข็งแรงพันธะผลึกออกของกลาสไอโอโนเมอร์ซีเมนต์ที่มีโมโนแคลเซียม-ซิลิเกตผสม	เงินงบประมาณรายได้ คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2558	หัวหน้าโครงการ
ความสามารถในการปิดผนึกและความแนบสนิทของกลาสไอโอโนเมอร์ซีเมนต์ที่ผสมโมโนแคลเซียมซิลิเกต	เงินรายได้โรงพยาบาล ทันตกรรม	2558	หัวหน้าโครงการ

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางชินาลัย ปิยะชน

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mrs. Chinalai Piyachon

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8

ที่ทำงาน สังกัด ภาควิชาทันตกรรมอนุรักษ์และทันตกรรมประดิษฐ์ คณะทันตแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เบอร์โทรศัพท์ 02-6495212

Email piyach@hotmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ท.บ.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2536
วท.ม.	วิทยาเอ็นโดดอนต์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2546
อ.ท.	วิทยาเอ็นโดดอนต์	ราชวิทยาลัยทันตแพทย์	2546

ความเชี่ยวชาญ

สาขาวิทยาเอ็นโดดอนต์ การรักษาคลองรากฟัน

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

ณัฐภา ภิญญโสภณ, จารุมา ศักดิ์ดี, เทียนสิริ เหลืองวิไล, ชินาลัย ปิยะชน. การกระจายความเค้นในคลองรากฟันรูปอักษรซีเมื่อมีการบูรณะแบบต่างๆด้วยระเบียบวิธีไฟไนต์เอลิเมนต์ 3 มิติ. วารสารทันตแพทยศาสตร์ ปีที่ 67 ฉบับที่ 1 มกราคม-มีนาคม 2560. หน้า 55-66

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

วรรณวิสาข์ ปานรักษา, จารุมา ศักดิ์ดี, ชินาลัย ปิยะชน, อรุมา เจริญสุข. การเปรียบเทียบประสิทธิภาพของสารสื่อกลางชนิดต่างๆสำหรับอุปกรณ์หึงปลายราก. Proceedings จากงานประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 32; 3-5 พฤศจิกายน 2557; มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. กรุงเทพฯ. 2557. หน้า 388-97.

ชินาลัย ปิยะชน, ศรีนธร ทรรษภิญญ, ปฐวี คงขุนเทียน. การประเมินค่าการกระจายแรงด้วยการวิเคราะห์ไฟไนต์เอลิเมนต์ในคลองรากฟันที่มีสภาพตัดขวางรูปอักษรซี ซึ่งบูรณะด้วยระบบเดือยฟันสำเร็จรูปต่างชนิดกัน. Proceedings จากการประชุมวิชาการระดับชาติ มศว วิชาการ ครั้งที่ 7; 1-2 เมษายน 2556; มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. กรุงเทพฯ. หน้า 209-19

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมคลินิก พ.ศ. 2560

1. ตำรา/หนังสือ

2. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
ทศก 311	วิชาโรคฟันผุและโรคปริทันต์
ททอ 331	การรักษาคลองรากฟัน
ททอ 332	ปฏิบัติการการรักษาคลองรากฟัน
ททอ 432	วิชาการรักษาเฉพาะในงานทันตกรรมอนุรักษ์
ททอ 434	คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ 1
ททอ 534	คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ 2
ททค 713	การรักษาคลองรากฟันขั้นสูง
ททค 714	ชีววิทยาศาสตร์ในวิทยาเอ็นโดดอนต์
ททค 721	ชีววิทยาของเนื้อเยื่อในโพรงฟัน
ททค 723	ชีววิทยาของเนื้อเยื่อรอบรากฟัน
ททค 726	การจัดการเนื้อเยื่ออ่อนสำหรับการผ่าตัดเล็กในช่องปาก
ททค 732	คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ขั้นสูง 1
ททค 737	คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ขั้นสูง 2
ททค 746	คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์บูรณาการ 1
ททค 748	คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์บูรณาการ 2
ททค 837	คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์บูรณาการ 3
ททค 839	คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์บูรณาการ 4
ททค 751	สัมมนาแผนการรักษา
ททค 753	สัมมนาทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ 1
ททค 757	สัมมนาทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ 2
ททค 761	วิจัยหรือบทความปริทรรศน์ทางทันตกรรมคลินิก
ททค 763	การวิเคราะห์กรณีผู้ป่วยทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ 1
ททค 851	การวิเคราะห์กรณีผู้ป่วยทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ 2

3. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้า โครงการ/ผู้ร่วม โครงการ)
การรื้อซึมของโบไวน์ ซีรัม อัลบูมินของเรซินคอมโพสิต 3 ชนิด เมื่อใช้เป็นวัสดุบูรณะกึ่งถาวรในฟันรักษาคลองรากฟัน	เงินรายได้ คณะทันตแพทยศาสตร์	2559	หัวหน้าโครงการ
การกระจายความเค้นในคลองรากฟันรูปอักษรซีเมื่อมีการบูรณะแบบต่างๆด้วยระเบียบวิธีไฟไนต์เอลิเมนต์ 3 มิติ	เงินรายได้ คณะทันตแพทยศาสตร์	2559	หัวหน้าโครงการ
การประเมินความสามารถในการพ่นและความแข็งแรงพันธะต้านแรงกดของซีลเลอร์อุดคลองรากฟัน ชนิดมิเนอร์ลไตรออกไซด์แอกกรีเกต ในแบบจำลองฟันปลายรากเปิด	เงินรายได้ โรงพยาบาล ทันตกรรม คณะทันตแพทยศาสตร์	2558	หัวหน้าโครงการ
การทดสอบความสามารถในการพ่นของกลาสไอโอโนเมอร์ซีเมนต์และเอ็มทีเอเมื่อใช้เป็นวัสดุอุดปิดรอยทะเลสุบริเวณง่ามรากฟัน โดยใช้แบบจำลองการรื้อซึมของโปรตีน	เงินรายได้ คณะทันตแพทยศาสตร์	2557	หัวหน้าโครงการ
ผลของวัสดุสื่อกระแสไฟฟ้าต่อความถูกต้องของเครื่องมือวัดความยาวคลองรากฟันด้วยไฟฟ้า	เงินรายได้บัณฑิต วิทยาลัย	2556	หัวหน้าโครงการ

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) ผศ.ทพญ.อินทรา วงศ์เยาว์ฟ้า

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Miss Indra Wongyaofa

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ที่ทำงาน สังกัด ภาควิชาทันตกรรมอนุรักษ์และทันตกรรมประดิษฐ์ คณะทันตแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เบอร์โทรศัพท์ 02-6495212

Email indrawongyaofa@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ท.บ.		มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2545
วท.ม.	วิทยาเอ็นโดดอนต์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2550
อ.ท.	วิทยาเอ็นโดดอนต์	ราชวิทยาลัยทันตแพทย์	2557

ความเชี่ยวชาญ

สาขาวิทยาเอ็นโดดอนต์

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

-

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

อินทรา วงศ์เยาว์ฟ้า และ อนุพงศ์ ทรงเกียรติศักดิ์ ผลของโปรแกรมไฮโซยานิตินต่อแรงยึดติดแบบดิงระดับ

จุลภาคของเนื้อฟันในโพรงฟันที่ผ่านการล้างด้วยไฮโดรเจนเปอร์ออกไซด์กับเรซินคอมโพสิตเมื่อใช้สารยึดติดระบบเซลฟ์เอทซ์ เชียงใหม่ทันตแพทยสาร ฉบับที่ 1/2560:63-70

อินทรา วงศ์เยาว์ฟ้า และ ชุตินันท์ ย้อยนวล บทความปริทัศน์: การปลูกฟันโดยตั้งใจ. วารสารทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่ 8 ฉบับที่ 1/2558:101-111

จรัสลักษณ์ สุขอวยชัย, อินทรา วงศ์เยาว์ฟ้า และ นิรดา ธเนศวร การแสดงออกของอินเตอร์ลิวคิน-8 ในเซลล์กระดูกง่าฟันมนุษย์ เมื่อถูกกระตุ้นด้วยไลโปโพลีแซคคาไรด์. วารสารทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่ 7 ฉบับที่ 1/2557:48-59

อินทรา วงศ์เยาว์ฟ้า, นิรดา ธเนศวร และ ชื่นชีวิต ทองศิริ การตอบสนองของเซลล์สร้างกระดูกจากกระดูก
 เบ้าฟันมนุษย์เมื่อกระตุ้นด้วยไลโปโพลีแซคคาไรด์ ต่อการแสดงออกของยีนอินเตอร์ลิวคิน-6 และผล
 ต่อการทำงานของเอ็นไซม์อัลคาไลน์ฟอสฟาเตส. บทความสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
 เพื่อการพัฒนาด้านวิจัยอย่างยั่งยืน วันที่ 25 - 26 ธันวาคม 2555 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 หน้า 240-248

1. ตำรา/หนังสือ

-

2. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
ทศก 311	วิชาโรคฟันผุและโรคปริทันต์
ททอ 432	วิชาการรักษาเฉพาะในงานทันตกรรมอนุรักษ์
ทศก 711	วิชาวิธีวิทยาวิจัยและชีวสถิติทางทันตแพทยศาสตร์
ททค 713	การรักษาคลองรากฟันชั้นสูง
ททค 714	ชีววิทยาศาสตร์ในวิทยาเอ็นโดดอนต์
ททค 721	ชีววิทยาของเนื้อเยื่อในโพรงฟัน
ททค 723	ชีววิทยาของเนื้อเยื่อรอบรากฟัน
ททค 726	การจัดการเนื้อเยื่ออ่อนสำหรับการผ่าตัดเล็กในช่องปาก
ททค 732	คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ชั้นสูง 1
ททค 737	คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ชั้นสูง 2
ททค 751	สัมมนาแผนการรักษา
ททค 753	สัมมนาทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ 1
ททค 757	สัมมนาทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ 2
ททค 761	วิจัยหรือบทความปริทรรศน์ทางทันตกรรมคลินิก
ททค 837	คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์บูรณาการ 3
ททค 851	การวิเคราะห์กรณีผู้ป่วยทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ 2

3. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมโครงการ)
การเปรียบเทียบประสิทธิภาพของ Waveone gold file และ ProTaper Universal Retreatment file ในการรีอวีส์อุดคลองรากฟันชนิดกัตตาเปอร์ชา	เงินงบประมาณรายได้ คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2559	หัวหน้าโครงการ
การแสดงออกของพรอสตาแกลนดินอีทู รีเซปเตอร์แอกติเวเตอร์ออฟนิวเคลียสแฟคเตอร์แคปปาบีไลแกน และออสทีโอโปรทีจรีน ในเซลล์กระดูกจากกระดูกงูขาหมูมนุษย์ เมื่อถูกกระตุ้นด้วยไลโปโพลีแซคคาไรด์	เงินรายได้โรงพยาบาลทันตกรรม คณะทันตแพทยศาสตร์	2559	หัวหน้าโครงการ
การหลั่งของอินเตอร์ลิวคิน 6 บนเซลล์สร้างกระดูกจากกระดูกงูขาหมูมนุษย์เมื่อถูกกระตุ้นด้วยไลโปโพลีแซคคาไรด์	เงินงบประมาณรายได้ คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2556	หัวหน้าโครงการ
การตอบสนองของเซลล์กระดูกจากกระดูกงูขาหมูมนุษย์เมื่อกระตุ้นด้วยไลโปโพลีแซคคาไรด์ ต่อการแสดงออกของยีนอินเตอร์ลิวคิน-6 และผลต่อการทำงานของเอ็นไซม์อัลคาไลน์ฟอสฟาเตส	เงินงบประมาณรายได้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2553	หัวหน้าโครงการ

ภาคผนวก ฉ ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

ชื่อหลักสูตรเดิม หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมคลินิกหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

ชื่อหลักสูตรปรับปรุง หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมคลินิกหลักสูตรปรับปรุง

พ.ศ. 2560

เริ่มเปิดรับนิสิตในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2560

สาระสำคัญ / ภาพรวมในการปรับปรุง

1. ปรับลดหน่วยกิตรวม จาก 43 หน่วยกิต เป็น 42 หน่วยกิต
2. ปรับโครงสร้างหลักสูตรให้ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนรายวิชาเลือกตามความสนใจได้มากขึ้น
3. เพิ่มรายวิชาในกลุ่มวิชาทันตกรรมบูรณะ เพื่อให้เนื้อหาของหลักสูตรมีความครบถ้วนในศาสตร์ของสาขาทันตกรรมคลินิกมากขึ้น
4. จัดทำรายวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับทันตกรรมสำหรับผู้สูงอายุ
5. ปรับรายวิชาสัมมนาเป็นหมวดวิชาบังคับ เพื่อการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ

เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559
1. หมวดวิชาแกน	11 หน่วยกิต	-
2. หมวดวิชาบังคับ	18 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือก	2 หน่วยกิต	18 หน่วยกิต
4. วิทยุณานพนธ์	12 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	43 หน่วย	42 หน่วย

รายละเอียดการปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หมายเหตุ
<p>ทศก 711 วิธีวิทยาวิจัยและชีวสถิติทางทันตแพทยศาสตร์ 2 (2-0-4) DDE 711 Research Methodology and Biostatistics in Dentistry ศึกษาวิเคราะห์ระเบียบวิธีวิจัยและวิธีการทางสถิติที่ใช้ในการวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ การกำหนดปัญหาของการวิจัย การวางแผนและออกแบบการวิจัย การกำหนดความมุ่งหมาย ความสำคัญและขอบเขตของการวิจัย การศึกษาค้นคว้าและการนำเสนอเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การดำเนินการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผลการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย การเขียนเอกสารอ้างอิง การนำเสนอผลการวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารหรือการเผยแพร่ผลงานวิจัยในรูปแบบอื่น รวมถึงมารยาทและบรรทัดฐานของการทำวิจัย</p>	<p>ทศก 711 วิธีวิทยาวิจัยและชีวสถิติทางทันตแพทยศาสตร์ 2 (2-0-4) DDE 711 Research Methodology and Biostatistics in Dentistry ศึกษาวิเคราะห์ระเบียบวิธีวิจัยและวิธีการทางสถิติที่ใช้ในการวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ การกำหนดปัญหาของการวิจัย การวางแผนและออกแบบการวิจัย การกำหนดความมุ่งหมาย ความสำคัญและขอบเขตของการวิจัย การศึกษาค้นคว้าและการนำเสนอเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การดำเนินการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผลการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย</p>	<p>เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>ทศก 811 การพัฒนาโครงร่างงานวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ 1 (1-0-2) DDE 811 Proposal Development in Dentistry ศึกษาโครงร่างงานวิจัย องค์ประกอบของโครงร่างงานวิจัย ความสำคัญและวิธีเขียนองค์ประกอบของโครงร่างงานวิจัย วิธีการจัดทำโครงร่างงานวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุน และเทคนิคการนำเสนอผลงานวิจัย</p>	<p>ทศก 712 การพัฒนาโครงร่างงานวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ 1 (1-0-2) DDE 712 Proposal Development in Dentistry ศึกษาวิเคราะห์โครงร่างงานวิจัย องค์ประกอบของโครงร่างงานวิจัย ความสำคัญและวิธีเขียนโครงร่างงานวิจัย วิธีการจัดทำโครงร่างงานวิจัยและการนำเสนอเพื่อขอรับทุนสนับสนุน เทคนิคการนำเสนอผลงานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารหรือการเผยแพร่ผลงานวิจัยในรูปแบบอื่น มารยาทและบรรทัดฐานของการทำวิจัย</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หมายเหตุ
<p>ทอว 711 ชีววิทยาช่องปากประยุกต์ 2 (2-0-4) DST 711 Applied Oral Biology ศึกษาวิเคราะห์ความรู้และวิทยาการทางด้านชีววิทยาช่องปากในระดับเซลล์และโมเลกุล บทบาทของเชื้อจุลชีพและระบบภูมิคุ้มกันในช่องปาก พัฒนาการของอวัยวะในช่องปาก กลไกการเกิดโรคในช่องปาก การตอบสนองของร่างกายต่อสภาวะต่างๆ ความก้าวหน้าของแนวทางป้องกันและรักษา ศึกษาเทคนิคและวิธีการต่างๆ เพื่อใช้ในการศึกษาวิจัยในห้องปฏิบัติการ การประยุกต์ใช้ความรู้ทางอนุพันธุศาสตร์ อนุชีววิทยาในทางทันตแพทยศาสตร์</p>	<p>ทอว 711 ชีววิทยาช่องปากประยุกต์ 2 (2-0-4) DST 711 Applied Oral Biology ศึกษาวิเคราะห์องค์ความรู้และวิทยาการทางด้านชีววิทยาช่องปากในระดับเซลล์และโมเลกุล บทบาทของเชื้อจุลชีพและระบบภูมิคุ้มกันในช่องปาก พัฒนาการของอวัยวะในช่องปาก กลไกการเกิดโรคในช่องปาก การตอบสนองของร่างกายต่อสิ่งเร้า ความก้าวหน้าของแนวทางป้องกันและรักษา เทคนิคและวิธีการในห้องปฏิบัติการ การประยุกต์ใช้ความรู้ทางอนุพันธุศาสตร์และอนุชีววิทยาทางทันตแพทยศาสตร์</p>	<p>เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>ทอว 713 ชีววิทยาระดับโมเลกุลของเซลล์ 4 (4-0-8) DST 713 Molecular Biology of the Cell ศึกษาโครงสร้างการทำงานและเมตาบอลิซึมของเซลล์ นิวเคลียสและไซโทพลาซึม สารชีวโมเลกุลต่าง ๆ ที่มีความสำคัญต่อการทำงานของเซลล์ การแบ่งตัวของเซลล์ การตายของเซลล์แบบอะพอโทซิส การติดต่อสื่อสารระหว่างเซลล์ โครงสร้างและการสังเคราะห์กรดนิวคลีอิก โปรตีน การประยุกต์เทคนิคทางชีววิทยาโมเลกุลเพื่อใช้วิเคราะห์โปรตีน ดีเอ็นเอ อาร์เอ็นเอ เทคนิคการศึกษาเซลล์โดยใช้กล้องจุลทรรศน์</p>	<p>ทอว 713 ชีววิทยาระดับโมเลกุลของเซลล์ 2 (2-0-4) DST 713 Molecular Biology of the Cell ศึกษาโครงสร้างการทำงานของเซลล์ นิวเคลียสและไซโทพลาซึม สารชีวโมเลกุลของเซลล์ การแบ่งตัวของเซลล์ การตายของเซลล์แบบอะพอโทซิส การติดต่อสื่อสารระหว่างเซลล์ โครงสร้างและการสังเคราะห์กรดนิวคลีอิก โปรตีน เทคนิคการวิเคราะห์โปรตีน ดีเอ็นเอ และ อาร์เอ็นเอ เทคนิคการศึกษาเซลล์โดยใช้กล้องจุลทรรศน์</p>	<p>- เปลี่ยนจำนวนหน่วยกิต - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา</p>
	<p>ทอว 714 ปฏิบัติการใช้เครื่องมือสำหรับงานวิจัยทางทันตแพทย์ 1 (0-2-1) DST 714 Instrumentation for Dental Research Laboratory ฝึกปฏิบัติการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับเครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัยทางทันตแพทย์จากระบบสารสนเทศ การเตรียมตัวอย่างสำหรับงานวิจัย การเพาะเลี้ยงเซลล์ การทำแห้ง การแยกและการวิเคราะห์สารตัวอย่างในห้องปฏิบัติการ การศึกษาตัวอย่างด้วยกล้องจุลทรรศน์อิเล็กตรอน</p>	<p>รายวิชาใหม่</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หมายเหตุ
<p>ททต 711 ทันตกรรมจัดฟันในผู้ป่วยโรคปริทันต์ 1 (1-0-2) DPD 711 Orthodontics in Periodontal Patient</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์ลักษณะความสัมพันธ์ของโรคปริทันต์และการก่อให้เกิดการสบฟันที่ผิดปกติ การวางแผน การรักษาโรคปริทันต์ร่วมไปกับการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน โดยการแก้ไขการสบฟันผิดปกติเฉพาะที่ด้วยเครื่องมือจัดฟันชนิดถอดได้แบบง่ายหรือเครื่องมือจัดฟันชนิดติดแน่นเพียงบางส่วน ข้อบ่งใช้และข้อจำกัดของการให้การรักษาด้วยเครื่องมือแบบต่างๆ และเข้าใจถึงบทบาทความสำคัญของการคงสภาพฟัน</p>		<p>ยกเลิกรายวิชา</p>
	<p>ททต 711 การรักษาสหวิทยาการทางวิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปาก 1 (0-2-1) DPD 711 Multidisciplinary Treatment in Oral Health Science</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์กรณีการรักษาแบบองค์รวมในผู้ป่วยที่มีการสบฟันผิดปกติอย่างซับซ้อนที่จำเป็นต้องได้รับการรักษาแบบสหสาขา เน้นการติดตามวิทยาการที่เป็นปัจจุบัน โดยใช้ความรู้จากสาขาทันตกรรมบูรณะวิทยาเอ็นโดดอนต์ ปริทันตวิทยา ทันตกรรมประดิษฐ์ ทันตกรรมจัดฟัน ทันตกรรมสำหรับเด็ก ทันตสาธารณสุข วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก ศัลยศาสตร์ช่องปากและสาขาอื่น โดยกระบวนการเรียนรู้แบบสัมมนาและการแลกเปลี่ยนความคิดในกลุ่มผู้สัมมนา</p>	<p>รายวิชาใหม่</p>
<p>ทศว 722 รังสีวิทยาเพื่อการวินิจฉัย 1 (1-0-2) DSM 722 Diagnostic Radiology</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์องค์ความรู้ทางด้านรังสีวิทยา วิธีการถ่ายภาพรังสี ทั้งในและนอกช่องปากที่ใช้ในงานทันตกรรมคลินิก วิธีการอ่านและแปลผลภาพรังสี โดยเฉพาะอย่างยิ่งภาพรังสีชนิดรบบปลายรากฟัน การให้การวินิจฉัยจากภาพรังสี และการวินิจฉัยแยกโรคในกรณีที่มีรอยโรคในภาพรังสีคล้ายคลึงกัน</p>	<p>ทศว 722 รังสีวิทยาเพื่อการวินิจฉัย 1 (1-0-2) DSM 722 Diagnostic Radiology</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์องค์ความรู้ทางด้านรังสีวิทยา วิธีการถ่ายภาพรังสี ทั้งในและนอกช่องปากที่ใช้ในงานทันตกรรมคลินิก วิธีการอ่านและแปลผลภาพรังสี ทั้งภาพ รังสีชนิดรบบปลายรากฟัน ภาพรังสีนอกช่องปาก ภาพรังสีคอมพิวเตอร์โทโมกราฟีทางทันตกรรม การวินิจฉัยจากภาพรังสี และการวินิจฉัยแยกโรคในกรณีที่มีรอยโรคในภาพรังสีคล้ายคลึงกัน</p>	<p>เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หมายเหตุ
<p>ททศ 712 ปรีทันตวิทยาขั้นสูง 2 (2-0-4) CLD 712 Advanced Periodontology</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์องค์ความรู้ และแนวคิดในแนวคิดของสาขาปรีทันตวิทยา การประมวลความรู้ เพื่อช่วยในการวางแผนการรักษาผู้ป่วย และประยุกต์ใช้ในการทำวิจัย</p>	<p>ทศ 711 ปรีทันตวิทยาขั้นสูง 2 (2-0-4) CD 711 Advanced Periodontology</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์องค์ความรู้และแนวคิดในแนวคิดด้านปรีทันตวิทยา โครงสร้างอวัยวะปรีทันต์ กระบวนการเกิดโรคปรีทันต์อักเสบ การวินิจฉัยแยกโรค และการพยากรณ์โรคทางปรีทันตวิทยา ความสัมพันธ์ของโรคปรีทันต์อักเสบกับโรคทางระบบ การรักษาโรคปรีทันต์อักเสบด้วยวิธีอนุรักษ์และวิธีศัลยกรรม นวัตกรรม อุปกรณ์ในการรักษาโรคปรีทันต์อักเสบ ผลการรักษาและวิธีประเมินผลการรักษาโรคปรีทันต์อักเสบ</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>ททศ 713 การรักษาคอลงรากฟันขั้นสูง 2 (2-0-4) CLD 713 Advanced Endodontic Treatment</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์องค์ความรู้และแนวคิดในแนวคิดในการรักษาคอลงรากฟัน วิธีการรักษาทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ ทั้งวิธีอนุรักษ์และวิธีผ่าตัด การพัฒนาเครื่องมือวัสดุและเทคโนโลยีต่างๆในการรักษา การตรวจวินิจฉัยและการรักษาฟันที่ได้รับอุบัติเหตุ การรักษาคอลงรากฟันซ้ำ การบูรณะฟันที่ได้รับการรักษาคอลงรากฟัน การรักษาคอลงรากฟันในผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ และการรักษาคอลงรากฟัน ร่วมกับการรักษาทางทันตกรรมในสาขาอื่นๆ</p>	<p>ทศ 712 การรักษาคอลงรากฟันขั้นสูง 2 (2-0-4) CD 712 Advanced Endodontic Treatment</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์องค์ความรู้และแนวคิดในแนวคิดของการรักษาคอลงรากฟัน วิธีการรักษาทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ ทั้งวิธีอนุรักษ์และวิธีศัลยกรรม การพัฒนาเครื่องมือ วัสดุและเทคโนโลยีต่างๆในการรักษา การตรวจวินิจฉัยและการรักษาฟันที่ได้รับอุบัติเหตุ การรักษาคอลงรากฟันซ้ำ การบูรณะฟันที่ได้รับการรักษาคอลงรากฟัน การรักษาคอลงรากฟันในผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ และการรักษาคอลงรากฟัน ร่วมกับการรักษาทางทันตกรรมในสาขาอื่น</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>ททศ 721 ชีววิทยาของเนื้อเยื่อในโพรงฟัน 2 (2-0-4) CLD 721 Biology of Dental Pulp</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์ความรู้ทางด้านชีววิทยาในระดับเซลล์และโมเลกุลของเนื้อเยื่อในโพรงฟัน อิมมูโนวิทยาต่อการติดเชื้อ การเปลี่ยนแปลงของเนื้อเยื่อในเมื่อมีการติดเชื้อ การควบคุมความเจ็บปวดที่เกี่ยวข้องกับเนื้อเยื่อใน ผลของโรคทางระบบต่อการเปลี่ยนแปลงต่อเนื้อเยื่อใน</p>	<p>ทศ 713 ชีววิทยาของเนื้อเยื่อในโพรงฟัน 2 (2-0-4) CD 713 Biology of Dental Pulp</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์องค์ความรู้ทางด้านชีววิทยาในระดับเซลล์และโมเลกุลของเนื้อเยื่อในโพรงฟัน อิมมูโนวิทยาต่อการติดเชื้อ การเปลี่ยนแปลงการตอบสนองและการหายของเนื้อเยื่อในโพรงฟันต่อสิ่งกระตุ้นและการติดเชื้อ การควบคุมความเจ็บปวด ผลของโรคทางระบบต่อการเปลี่ยนแปลงของเนื้อเยื่อในโพรงฟัน</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หมายเหตุ
<p>ททศ 718 ทันตกรรมประดิษฐ์ติดแน่นขั้นสูง 2 (2-0-4) CLD 718 Advanced Fixed Prosthodontics ศึกษาวิเคราะห์องค์ความรู้และแนวคิดในแนวคิดของทันตกรรมประดิษฐ์ติดแน่นในฟันธรรมชาติและรากฟันเทียม วิธีการตรวจวินิจฉัยหาสาเหตุของปัญหาเพื่อวางแผนการรักษา ขั้นตอนการรักษา สมบัติของทันตวัสดุที่ใช้ในงานทันตกรรมประดิษฐ์ติดแน่น ทั้งสมบัติทางชีวภาพ เคมี กายภาพและเชิงกล ความเข้ากันได้ของวัสดุกับเนื้อเยื่อในช่องปาก ส่วนประกอบของวัสดุและโครงสร้างในระดับอนุภาค</p>	<p>ทศ 714 ทันตกรรมประดิษฐ์ติดแน่นขั้นสูง 2 (2-0-4) CD 714 Advanced Fixed Prosthodontics ศึกษาวิเคราะห์องค์ความรู้และแนวคิดในแนวคิดเกี่ยวกับการทำครอบฟันและสะพานฟันสำหรับฟันธรรมชาติและบนรากฟันเทียม วิธีการตรวจวินิจฉัยหาสาเหตุของปัญหาเพื่อวางแผนการรักษา การตรวจประเมินสถานะของฟันหลัก ขั้นตอนการทำครอบฟันและสะพานฟัน สมบัติของวัสดุที่ใช้ทำครอบฟันและสะพานฟัน ความเข้ากันได้ของวัสดุกับเนื้อเยื่อในช่องปาก ส่วนประกอบของวัสดุและโครงสร้างในระดับอนุภาค</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยน คำอธิบายรายวิชา</p>
<p>ททศ 719 ทันตกรรมประดิษฐ์ถอดได้ขั้นสูง 3 (3-0-6) CLD 719 Advanced Removable Prosthodontics ศึกษาวิเคราะห์องค์ความรู้และแนวคิดในแนวคิดของทันตกรรมประดิษฐ์ถอดได้ วิธีตรวจวินิจฉัยหาสาเหตุของปัญหาเพื่อวางแผนการรักษา การออกแบบฟันเทียมบางส่วนถอดได้ ฟันเทียมทั้งปาก สิ่งประดิษฐ์ใบหน้าขากรรไกร และรากฟันเทียมรองรับฟันเทียมถอดได้ ศึกษาสมบัติของทันตวัสดุที่ใช้ในงานทันตกรรมประดิษฐ์ถอดได้ ทั้งสมบัติทางชีวภาพ เคมี กายภาพและเชิงกล ความเข้ากันได้ของวัสดุกับเนื้อเยื่อในช่องปาก ส่วนประกอบของวัสดุและ โครงสร้างในระดับอนุภาค</p>		<p>ยกเลิกรายวิชา</p>
	<p>ทศ 715 ทันตกรรมประดิษฐ์ถอดได้ขั้นสูง 1 2 (2-0-4) CD 715 Advanced Removable Prosthodontics 1 ศึกษาวิเคราะห์องค์ความรู้และแนวคิดในแนวคิดเกี่ยวกับฟันเทียมทั้งปาก ฟันเทียมทั้งปากชนิดใส่ทันที ฟันเทียมเดี่ยว ฟันเทียมทั้งปากที่บรากฟัน การวางแผนการรักษาและติดตามประเมินผลการรักษาการออกแบบสิ่งประดิษฐ์ใบหน้าขากรรไกร รากฟันเทียมรองรับฟันเทียมถอดได้ ส่วนประกอบของวัสดุ โครงสร้างในระดับอนุภาคและสมบัติของทันตวัสดุที่ใช้ในงานฟันเทียมทั้งปาก ความเข้ากันได้ของวัสดุกับเนื้อเยื่อในช่องปาก</p>	<p>รายวิชาใหม่</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หมายเหตุ
	<p>ทค 723 ทันตกรรมประดิษฐ์ถอดได้ขั้นสูง 2 1 (1-0-2)</p> <p>CD 723 Advanced Removable Prosthodontics 2</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์ห้องค์ความรู้และแนวคิดในแนวคิดของการออกแบบฟันเทียมบางส่วนชนิดถอดได้ การแบ่งชนิดของช่องว่างในขากรรไกร การประเมินและการเตรียมช่องปาก ส่วนประกอบของวัสดุ โครงสร้างในระดับอนุภาคและสมบัติของทันตวัสดุที่ใช้ในงานฟันเทียมบางส่วนชนิดถอดได้ ความเข้ากันได้ของวัสดุกับเนื้อเยื่อในช่องปาก</p>	รายวิชาใหม่
	<p>ทค 716 ทันตกรรมบูรณะขั้นสูง 2 (2-0-4)</p> <p>CD 716 Advanced Restorative Dentistry</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์ห้องค์ความรู้และแนวคิดในแนวคิดของวิทยาการโรคฟันผุ การสูญเสียโครงสร้างฟัน การวินิจฉัยและการประเมินสภาพฟัน การวางแผนการรักษาทางทันตกรรมบูรณะ การบูรณะด้วยวัสดุสีเหมือนฟัน การบูรณะด้วยโลหะ และการรักษาทางทันตกรรมบูรณะร่วมกับสาขาอื่น</p>	รายวิชาใหม่
	<p>ทค 717 ทันตวัสดุในงานทันตกรรมบูรณะ 2 (2-0-4)</p> <p>CD 717 Dental Materials in Restorative Dentistry</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์ห้องค์ความรู้และแนวคิดในแนวคิดของวัสดุและเครื่องมือที่ใช้ในงานทันตกรรมบูรณะ องค์ประกอบทางเคมีและสมบัติของวัสดุกลุ่มสารยึดติด วัสดุพิมพ์ปาก วัสดุเทแบบหล่อ วัสดุบูรณะฟันชนิดโลหะและชนิดสีเหมือนฟัน มาตรฐานทางทันตกรรมของวัสดุบูรณะฟัน การนำวัสดุบูรณะฟันไปใช้ทางคลินิก นวัตกรรมเกี่ยวกับวัสดุในงานทันตกรรมบูรณะ</p>	รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หมายเหตุ
<p>ททค 722 ชีววิทยาเนื้อเยื่อแข็ง 2 (2-0-4)</p> <p>CLD 722 Hard Tissue Biology</p> <p>ศึกษาชีววิทยาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการ โครงสร้างองค์ประกอบทางเคมี และสรีรวิทยาของเนื้อเยื่อแข็ง อันได้แก่ ฟันและกระดูก โดยเน้นองค์ความรู้ที่มีความลึกซึ้งในระดับเซลล์และโมเลกุล</p>	<p>ทค 718 ชีววิทยาเนื้อเยื่อแข็ง 1 (1-0-2)</p> <p>CD 718 Hard Tissue Biology</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์องค์ความรู้ด้านชีววิทยาของเนื้อเยื่อแข็งของกระดูก โครงสร้าง องค์ประกอบทางเคมีและสรีรวิทยาของกระดูก กระบวนการซ่อมสร้างของกระดูก ปัจจัยที่มีผลต่อการสร้างและการละลายของกระดูก กระบวนการเกิดการหายของอวัยวะปริทันต์ ระดับโมเลกุล</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา</p> <p>- เปลี่ยนจำนวน หน่วยกิต</p> <p>- เปลี่ยนคำอธิบาย รายวิชา</p>
	<p>ทค 719 ศัลยกรรมปริทันต์ขั้นสูง 2 (2-0-4)</p> <p>CD 719 Advanced periodontal surgery</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์องค์ความรู้เกี่ยวกับหลักการและเหตุผลของการทำศัลยกรรมปริทันต์ ข้อบ่งชี้ของการทำศัลยกรรมปริทันต์ การเลือกวัสดุทางศัลยกรรมปริทันต์ ขั้นตอน การทำศัลยกรรมปริทันต์ กระบวนการหายของแผล สาเหตุการเกิดภาวะแทรกซ้อนและวิธีแก้ไขภายหลังการผ่าตัด</p>	<p>รายวิชาใหม่</p>
<p>ททค 723 ชีววิทยาของเนื้อเยื่อรอบรากฟัน 2 (2-0-4)</p> <p>CLD 723 Biology of Periradicular Tissue</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์ความรู้ทางด้านชีววิทยาในระดับเซลล์และโมเลกุลของ กระดูก เคลือบรากฟัน เนื้อฟัน และอวัยวะที่เกี่ยวข้อง การเปลี่ยนแปลงของเนื้อเยื่อรอบรากฟัน เมื่อมีการอักเสบ และการติดเชื้อ ผลของการรักษาคลองรากฟัน และผลของโรคทางระบบต่อการเปลี่ยนแปลงต่อเนื้อเยื่อต่างๆ รอบรากฟัน</p>	<p>ทค 721 ชีววิทยาของเนื้อเยื่อรอบรากฟัน 2 (2-0-4)</p> <p>CD 721 Biology of Periradicular Tissue</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์องค์ความรู้ทางด้านชีววิทยาในระดับเซลล์และโมเลกุลของ กระดูกรอบรากฟัน เคลือบรากฟัน เนื้อฟัน และเอ็นยึดปริทันต์ การเปลี่ยนแปลงของเนื้อเยื่อรอบรากฟัน เมื่อมีการอักเสบและการติดเชื้อ ผลของการรักษาคลองรากฟันและผลของโรคทางระบบต่อการเปลี่ยนแปลงของเนื้อเยื่อรอบรากฟัน</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา</p> <p>- เปลี่ยนคำอธิบาย รายวิชา</p>
<p>ททค 724 ทันตกรรมรากเทียม 1 (1-0-4)</p> <p>CLD 724 Dental Implant</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์ความรู้เกี่ยวกับทันตกรรมรากเทียมโดยลึกซึ้ง ตั้งแต่ ประวัติความเป็นมา การตอบสนองของเนื้อเยื่อโดยรอบ ชนิดวัสดุของรากเทียม การเลือกใช้ ขั้นตอนการผ่าตัดและทำงานทันตกรรมประดิษฐ์สำหรับรากเทียม ทั้ง ในรายที่ปกติธรรมดาหรือในรายที่มีความซับซ้อน รวมถึงการดูแลติดตามผู้ป่วย การแก้ไขปัญหาต่าง ๆ</p>	<p>ทค 722 ทันตกรรมรากเทียม 2 (1-2-3)</p> <p>CD 722 Dental Implant</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์องค์ความรู้และแนวคิดในแนววิถีทางทันตกรรมรากเทียม การพัฒนาแนวคิดของการฝังรากเทียม การตอบสนองของเนื้อเยื่อต่อรากเทียม ชนิดและ ส่วนประกอบของรากเทียม ข้อพิจารณาเลือกชนิดรากเทียม การดูแลติดตามภายหลัง การทำรากเทียม การแก้ไขความล้มเหลวของรากเทียม ฝึกปฏิบัติขั้นตอนการผ่าตัดฝังรากเทียมนอกช่องปากและการใส่ฟันบนรากเทียม</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา</p> <p>- เปลี่ยนจำนวน หน่วยกิต</p> <p>- เปลี่ยนคำอธิบาย รายวิชา</p>

หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมคลินิก พ.ศ. 2560

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หมายเหตุ
	<p>ทศ 724 ทักษะบูรณะเพื่อความสวยงาม 2 (2-0-4) CD 724 Esthetic Restorative Dentistry ศึกษาวิเคราะห์องค์ความรู้และแนวคิดในแนวคิดของวิทยาการความสวยงามในงานทันตกรรมบูรณะ การบูรณะฟันด้วยเรซินวีเนียร์ และเซรามิกวีเนียร์ การบูรณะฟันหลังโดยตรงและโดยอ้อมด้วยวัสดุสีเหมือนฟัน งานทันตกรรมรากเทียมเพื่อความสวยงาม การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา ขั้นตอนการรักษา การติดตามผลการรักษา และสหวิทยาการสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องกับงานทันตกรรมบูรณะเพื่อความสวยงาม</p>	<p>รายวิชาใหม่</p>
<p>ทศ 726 การจัดการเนื้อเยื่ออ่อนสำหรับการผ่าตัดเล็กในช่องปาก 2 (1-3-2) CLD 726 Soft Tissue Management for Minor Oral Surgery ศึกษาวิเคราะห์ความรู้ทางด้านสรีระวิทยาและชีววิทยาในระดับเซลล์และโมเลกุลของเนื้อเยื่ออ่อน วางแผนการรักษาและฝึกปฏิบัติการจัดการเนื้อเยื่ออ่อนสำหรับการผ่าตัดเล็กในช่องปาก เพื่อให้มีการหายของเนื้อเยื่ออ่อนที่สมบูรณ์</p>	<p>ทศ 725 การจัดการเนื้อเยื่ออ่อนสำหรับการผ่าตัดเล็กในช่องปาก 1 (1-0-2) CD 725 Soft Tissue Management for Minor Oral Surgery ศึกษาวิเคราะห์องค์ความรู้ทางสรีระวิทยาและชีววิทยาในระดับเซลล์และโมเลกุลของเนื้อเยื่ออ่อน กลไกการหยุดของเลือด วิธีการและสารห้ามเลือด กระบวนการหายของแผล วิธีการจัดการเนื้อเยื่ออ่อนระหว่างการรักษาเพื่อให้เกิดการหายที่สมบูรณ์และมีความสวยงามของแผล</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนจำนวนหน่วยกิต - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
<p>ทศ 727 วิธีวิจัยทางทันตวัสดุ 1 (1-0-2) CLD 727 Research Methodology for Dental Materials ศึกษาวิเคราะห์การวิจัยเพื่อทดสอบสมบัติของทันตวัสดุที่ใช้ในงานทันตกรรม องค์ประกอบของวัสดุ การทดสอบสมบัติเชิงกลและการทดสอบการใช้งานในทางคลินิก</p>	<p>ทศ 726 วิธีวิจัยทางทันตวัสดุ 1 (1-0-2) CD 726 Research Methodology for Dental Materials ศึกษาวิเคราะห์องค์ความรู้ด้านการวิจัยเพื่อทดสอบสมบัติของทันตวัสดุ วิธีการทดสอบองค์ประกอบของวัสดุ วิธีการทดสอบสมบัติเชิงกล วิธีการทดสอบความเข้ากันได้กับเนื้อเยื่อมีชีวิต และวิธีการทดสอบการใช้งานในทางคลินิก</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หมายเหตุ
<p>ททศ 745 คลินิกปริทันตวิทยาบูรณาการ 1 1 (0-3-0)</p> <p>CLD 745 Integrated Periodontal clinic 1</p> <p>ปฏิบัติการรักษาผู้ป่วยโรคปริทันต์อักเสบชั้นปานกลางและรุนแรง ในผู้ป่วยไม่มีโรคทางระบบ โดยการรักษาขั้นแรก เน้นการควบคุมอนามัยในช่องปาก การขูดหินน้ำลายเกลารากฟัน การแก้ไขสาเหตุก่อโรคเฉพาะที่ไม่ซับซ้อน รวมถึงการสื่อสารให้ผู้ป่วยเข้าใจแผนการรักษาและขั้นตอนการรักษา</p>	<p>ทศ 731 คลินิกปริทันตวิทยาบูรณาการ 1 2 (0-6-0)</p> <p>CD 731 Integrated Periodontal Clinic 1</p> <p>ปฏิบัติการรักษาผู้ป่วยโรคปริทันต์อักเสบชั้นปานกลางและรุนแรง โดยการรักษาขั้นแรก การขูดหินน้ำลาย การเกลารากฟัน การแก้ไขสาเหตุก่อโรคเฉพาะที่ไม่ซับซ้อน การนำเสนอข้อมูลเพื่อสื่อสารให้ผู้ป่วยเข้าใจแผนการรักษา ขั้นตอนการรักษา และการดูแลอนามัยช่องปากด้วยตนเอง</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา</p> <p>- เปลี่ยนจำนวนหน่วยกิต</p> <p>- เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>ททศ 747 คลินิกปริทันตวิทยาบูรณาการ 2 1 (0-3-0)</p> <p>CLD 747 Integrated Periodontal clinic 2</p> <p>ปฏิบัติการรักษาผู้ป่วยโรคปริทันต์อักเสบชั้นปานกลางและ รุนแรง ในผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ โดยการรักษาขั้นแรก การแก้ไขสาเหตุก่อโรคเฉพาะที่ที่ยากและซับซ้อน การปรึกษาและส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรักษาทางทันตกรรมในสาขาที่เกี่ยวข้อง การส่งปรึกษาแพทย์เฉพาะทางเกี่ยวกับโรคทางระบบที่อาจเป็นอุปสรรคต่อการรักษาโรคปริทันต์ รวมถึงการสื่อสารให้ผู้ป่วยเข้าใจแผนการรักษาและขั้นตอนการรักษา</p>	<p>ทศ 732 คลินิกปริทันตวิทยาบูรณาการ 2 2 (0-6-0)</p> <p>CD 732 Integrated Periodontal Clinic 2</p> <p>ปฏิบัติการรักษาผู้ป่วยโรคปริทันต์อักเสบชั้นปานกลางและรุนแรง ในผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ การแก้ไขสาเหตุก่อโรคเฉพาะที่ที่ยากและซับซ้อน การปรึกษาและส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรักษาทางทันตกรรมในสาขาอื่น การส่งปรึกษาแพทย์เฉพาะทางเกี่ยวกับโรคทางระบบที่อาจเป็นอุปสรรคต่อการรักษาโรคปริทันต์อักเสบ การนำเสนอข้อมูลเพื่อสื่อสารให้ผู้ป่วยเข้าใจแผนการรักษา ขั้นตอนการรักษา และการพยากรณ์โรค</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา</p> <p>- เปลี่ยนจำนวนหน่วยกิต</p> <p>- เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>ททศ 746 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์บูรณาการ 1 2 (0-6-0)</p> <p>CLD 746 Integrated Endodontic Clinic 1</p> <p>การฝึกปฏิบัติการรักษาทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ในฟันหลายคลองรากฟัน โดยเน้นการวางแผนการรักษา และการเตรียมฟันให้พร้อมที่จะทำการรักษารากฟัน รวมทั้งการนำเสนอแผนการรักษา ผลการรักษา และวิจารณ์การรักษา รวมถึงการสื่อสารให้ผู้ป่วยเข้าใจแผนการรักษาและขั้นตอนการรักษา</p>	<p>ทศ 733 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์บูรณาการ 1 2 (0-6-0)</p> <p>CD 733 Integrated Endodontic Clinic 1</p> <p>ปฏิบัติการตรวจวินิจฉัย วางแผนการรักษาทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ ให้การรักษาทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ด้วยวิธีอนุรักษ์สำหรับผู้ป่วยที่มีปัญหาโรคของเนื้อเยื่อในฟันและเนื้อเยื่อรอบปลายรากฟัน การนำเสนอเพื่อสื่อสารให้ผู้ป่วยเข้าใจถึงแผนการรักษา ขั้นตอนการรักษา และการพยากรณ์โรค</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา</p> <p>- เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หมายเหตุ
<p>ททศ 748 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์บูรณาการ 2 2 (0-6-0)</p> <p>CLD 748 Integrated Endodontic Clinic 2</p> <p>การฝึกปฏิบัติการรักษาทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ในการรักษาคลองรากฟันในฟันหลายคลองรากฟัน การรักษาคลองรากฟันซ้ำโดยเฉพาะในกรณีที่มีความผิดปกติระหว่างการรักษา รวมทั้งการฟื้นฟูสภาพเพื่อให้ฟันใช้งานได้เป็นปกติ รวมทั้งการวิเคราะห์แผนการรักษา รวมถึงการสื่อสารให้ผู้ป่วยเข้าใจแผนการรักษาและขั้นตอนการรักษา</p>	<p>ทศ 734 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์บูรณาการ 2 2 (0-6-0)</p> <p>CD 734 Integrated Endodontic Clinic 2</p> <p>ปฏิบัติการตรวจวินิจฉัย วางแผนการรักษาและให้การรักษาทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ในผู้ป่วยที่มีปัญหาซับซ้อนของโรคของเนื้อเยื่อในฟันและเนื้อเยื่อรอบปลายรากฟัน วางแผนการบูรณะฟันหลังการรักษาคลองรากฟัน วางแผนการรักษาด้วยวิธีศัลยกรรมเอ็นโดดอนต์ การนำเสนอเพื่อสื่อสารให้ผู้ป่วยเข้าใจถึงแผนการรักษา ขั้นตอนการรักษาด้วยวิธีศัลยกรรม และการพยากรณ์โรค</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา</p> <p>- เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>ททศ 742 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์รวบยอด 1 2 (0-6-0)</p> <p>CLD 742 Comprehensive Prosthodontic Clinic 1</p> <p>ฝึกปฏิบัติให้การรักษาร่วมผู้ป่วยทางทันตกรรมประดิษฐ์ทั้งแบบติดแน่น และถอดได้ ให้มีความรู้ความชำนาญในการตรวจวินิจฉัย การวางแผนการรักษาตลอดจนขั้นตอนต่าง ๆ ในการรักษา รวมถึงการสื่อสารให้ผู้ป่วยเข้าใจแผนการรักษาและขั้นตอนการรักษา</p>	<p>ทศ 735 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์บูรณาการ 1 2 (0-6-0)</p> <p>CD 735 Integrated Prosthodontic Clinic 1</p> <p>ปฏิบัติการตรวจวินิจฉัย วางแผนการรักษาและให้การรักษาทางทันตกรรมประดิษฐ์ โดยการทำฟันเทียมแบบติดแน่นและแบบถอดได้ การนำเสนอเพื่อสื่อสารให้ผู้ป่วยเข้าใจถึงแผนการรักษา ขั้นตอนการรักษา และการดูแลฟันเทียม</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา</p> <p>- เปลี่ยนชื่อวิชา</p> <p>- เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>ททศ 744 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์รวบยอด 2 2 (0-6-0)</p> <p>CLD 744 Comprehensive Prosthodontic Clinic 2</p> <p>ปฏิบัติการรักษาผู้ป่วยที่มีความซับซ้อนทางทันตกรรมประดิษฐ์ทั้งแบบ ติดแน่น และถอดได้ มีความเข้าใจถึงการมอภาพโดยรวม การวางแผนการรักษา ตลอดจนขั้นตอนต่าง ๆ ในการรักษา รวมถึงการสื่อสารให้ผู้ป่วยเข้าใจแผนการรักษาและขั้นตอนการรักษา</p>	<p>ทศ 736 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์บูรณาการ 2 2 (0-6-0)</p> <p>CD 736 Integrated Prosthodontic Clinic 2</p> <p>ปฏิบัติการตรวจวินิจฉัย วางแผนการรักษาและให้การรักษาทางทันตกรรมประดิษฐ์ในผู้ป่วยที่มีปัญหาซับซ้อน มีการสูญเสียฟันธรรมชาติหลายตำแหน่ง ผู้ป่วยที่มีปัญหาของระบบบดเคี้ยว วางแผนการรักษา ร่วมกับทันตแพทย์สาขาอื่น การนำเสนอเพื่อสื่อสารให้ผู้ป่วยเข้าใจถึงแผนการรักษาทางทันตกรรมประดิษฐ์แบบบูรณาการและขั้นตอนการรักษา</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา</p> <p>- เปลี่ยนชื่อวิชา</p> <p>- เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หมายเหตุ
	<p>ทศ 737 คลินิกทันตกรรมบูรณะบูรณาการ 1 2 (0-6-0) CD 737 Integrated Restorative Dentistry Clinic 1 ปฏิบัติการตรวจวินิจฉัย วางแผนการรักษา ให้การรักษาทางทันตกรรมบูรณะสำหรับผู้ป่วยที่มีปัญหาโรคฟันผุ ผู้ป่วยที่มีปัญหาด้านความสวยงามที่เกิดจากความผิดปกติของฟันแบบไม่ซับซ้อน การนำเสนอข้อมูลเพื่อสื่อสารให้ผู้ป่วยเข้าใจถึงแผนการรักษาและขั้นตอนการรักษา</p>	รายวิชาใหม่
	<p>ทศ 738 คลินิกทันตกรรมบูรณะบูรณาการ 2 2 (0-6-0) CD 738 Integrated Restorative Dentistry Clinic 2 ปฏิบัติการตรวจวินิจฉัย วางแผนการรักษา ให้การรักษาผู้ป่วยที่มีปัญหาซับซ้อนของโรคฟันผุ ผู้ป่วยที่มีปัญหาความสวยงามที่เกิดจากความผิดปกติของฟันแบบซับซ้อน การปรึกษาและส่งต่อผู้ป่วยเพื่อให้การรักษาทางทันตกรรมบูรณะร่วมกับทันตแพทย์สาขาอื่น</p>	รายวิชาใหม่
<p>ทศ 836 คลินิกปริทันตวิทยาบูรณาการ 3 2 (0-6-0) CLD 836 Integrated Periodontal clinic 3 การฝึกปฏิบัติการรักษาผู้ป่วยโรคปริทันต์อักเสบขั้นปานกลางและรุนแรง ในผู้ป่วยที่มีและไม่มีโรคทางระบบโดยการประเมินอวัยวะปริทันต์หลังการรักษาขั้นแรก การวางแผนการทำศัลยกรรมปริทันต์ เพื่อแก้ไขความผิดปกติของอวัยวะปริทันต์ที่เกิดจากโรคปริทันต์อักเสบหรือเพื่อป้องกันการเกิดโรคด้วยเทคนิคการผ่าตัดขั้นพื้นฐาน รวมถึงการสื่อสารให้ผู้ป่วยเข้าใจแผนการรักษาและขั้นตอนการรักษา</p>	<p>ทศ 831 คลินิกปริทันตวิทยาบูรณาการ 3 2 (0-6-0) CD 831 Integrated Periodontal Clinic 3 ปฏิบัติการรักษาผู้ป่วยโรคปริทันต์อักเสบขั้นปานกลางและรุนแรง ในผู้ป่วยสูงอายุ ผู้ป่วยที่มีปัญหาเกี่ยวกับระบบหลอดเลือด โดยการประเมินอวัยวะปริทันต์หลังการรักษาขั้นแรก วางแผนการทำศัลยกรรมปริทันต์เพื่อแก้ไขความผิดปกติของอวัยวะปริทันต์หรือเพื่อป้องกันการเกิดโรคด้วยวิธีผ่าตัดขั้นพื้นฐาน การนำเสนอข้อมูลเพื่อสื่อสารให้ผู้ป่วยเข้าใจแผนการรักษาทางศัลยกรรมและขั้นตอนการรักษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หมายเหตุ
<p>ททศ 838 คลินิกปริทันตวิทยาบูรณาการ 4 2 (0-6-0)</p> <p>CLD 838 Integrated Periodontal Clinic 4</p> <p>การฝึกปฏิบัติการรักษาผู้ป่วยโรคปริทันต์อักเสบชั้นปานกลางและรุนแรง ในผู้ป่วยที่มีและไม่มีโรคทางระบบด้วยการทำศัลยกรรมปริทันต์เพื่อแก้ไขความผิดปกติที่เป็นรอยโรคจากการเป็นโรคปริทันต์อักเสบด้วยเทคนิคการผ่าตัดที่ต้องใช้เทคโนโลยีขั้นสูงและวัสดุทันตกรรมที่ทันสมัย การปลูกฝังรากเทียม การคงสภาพอวัยวะปริทันต์ให้อยู่ในสภาพดีหลังรักษา รวมถึงการสื่อสารให้ผู้ป่วยเข้าใจแผนการรักษาและขั้นตอนการรักษา</p>	<p>ทศ 832 คลินิกปริทันตวิทยาบูรณาการ 4 2 (0-6-0)</p> <p>CD 832 Integrated Periodontal Clinic 4</p> <p>ปฏิบัติการรักษาผู้ป่วยโรคปริทันต์อักเสบชั้นปานกลางและรุนแรง ในผู้ป่วยทั่วไปและผู้ป่วยสูงอายุ ด้วยการทำศัลยกรรมปริทันต์ขั้นสูงเพื่อแก้ไขความผิดปกติที่เป็นรอยโรคจากการเป็นโรคปริทันต์อักเสบด้วยวิธีผ่าตัดที่ต้องใช้เทคโนโลยีและวัสดุทันตกรรมที่ทันสมัย การปลูกฝังรากเทียม การคงสภาพอวัยวะปริทันต์ภายหลังการรักษา การนำเสนอข้อมูลเพื่อสื่อสารให้ผู้ป่วยเข้าใจแผนการรักษาทางศัลยกรรมขั้นสูง ขั้นตอนการรักษา และการพยากรณ์โรค</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา</p> <p>- เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>ททศ 837 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์บูรณาการ 3 2 (0-6-0)</p> <p>CLD 837 Integrated Endodontic Clinic 3</p> <p>ให้การรักษาทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ ทั้งโดยวิธีผ่าตัด เพื่อแก้ไขปัญหาในกรณีที่ไม่สามารถรักษาคอลงรากฟันแบบอนุรักษ์ รวมทั้งการวิเคราะห์แผนการรักษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการรักษาต่อไป รวมถึงการสื่อสารให้ผู้ป่วยเข้าใจแผนการรักษาและขั้นตอนการรักษา</p>	<p>ทศ 833 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์บูรณาการ 3 2 (0-6-0)</p> <p>CD 833 Integrated Endodontic Clinic 3</p> <p>ปฏิบัติการรักษาทางวิทยาเอ็นโดดอนต์สำหรับฟันที่ได้รับบาดเจ็บจากอุบัติเหตุ การทำศัลยกรรม ปลายรากฟัน วางแผนการรักษาทางวิทยาเอ็นโดดอนต์สำหรับผู้ป่วยสูงอายุ ผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ ผู้ป่วยที่มีปัญหาเกี่ยวกับระบบบดเคี้ยว วางแผนการบูรณะฟันหลังการรักษาคอลงรากฟันร่วมกับทันตแพทย์สาขาอื่น</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา</p> <p>- เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>ททศ 839 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์บูรณาการ 4 2 (0-6-0)</p> <p>CLD 839 Integrated Endodontic Clinic 4</p> <p>ให้การรักษาทางวิทยาเอ็นโดดอนต์การรักษาผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ การรักษาคอลงรากฟันร่วมกับทันตกรรมสาขาอื่น รวมทั้งการวิเคราะห์แผนการรักษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการรักษาต่อไป รวมถึงการสื่อสารให้ผู้ป่วยเข้าใจแผนการรักษาและขั้นตอนการรักษา</p>	<p>ทศ 834 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์บูรณาการ 4 2 (0-6-0)</p> <p>CD 834 Integrated Endodontic Clinic 4</p> <p>ปฏิบัติการรักษาทางวิทยาเอ็นโดดอนต์สำหรับผู้ป่วยที่มีปัญหาซ้ำซ้อนหรือมีความล้มเหลวจากการรักษาทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ครั้งก่อนหน้า ให้การรักษาทางวิทยาเอ็นโดดอนต์สำหรับผู้ป่วยสูงอายุ ผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ การรักษาทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ร่วมกับการรักษาทางทันตกรรมสาขาอื่นเพื่อฟื้นฟูระบบบดเคี้ยวและการติดตามประเมินผลการรักษาทางวิทยาเอ็นโดดอนต์</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา</p> <p>- เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หมายเหตุ
<p>ททค 833 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์รวຍອດ 3 2 (0-6-0)</p> <p>CLD 833 Comprehensive Prosthodontic Clinic 3</p> <p>ปฏิบัติการรักษาผู้ป่วยทางทันตกรรมประดิษฐ์ทั้งแบบติดแน่น และถอดได้ ในผู้ป่วยที่มีปัญหาทางปริทันต์ และวิทยาเอ็นโดดอนต์ร่วมกับการใส่ฟัน เพื่อฝึกให้เข้าใจในการวางแผนการรักษา และเข้าใจในการมองภาพโดยรวม รวมถึงการสื่อสารให้ผู้ป่วยเข้าใจแผนการรักษาและขั้นตอนการรักษา</p>	<p>ทค 835 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์บูรณาการ 3 2 (0-6-0)</p> <p>CD 835 Integrated Prosthodontic Clinic 3</p> <p>ปฏิบัติการตรวจวินิจฉัย วางแผนการรักษาและให้การรักษาทางทันตกรรมประดิษฐ์ในผู้ป่วยสูงอายุ ผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ ผู้ป่วยที่มีปัญหาเกี่ยวกับระบบบดเคี้ยวที่ซับซ้อน ผู้ป่วยโรคปริทันต์อักเสบ ให้การรักษาทางทันตกรรมประดิษฐ์ร่วมกับการรักษาทางทันตกรรมสาขาอื่นเพื่อฟื้นฟูระบบบดเคี้ยวและการติดตามประเมินผลการรักษา</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา</p> <p>- เปลี่ยนชื่อวิชา</p> <p>- เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>ททค 835 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์รวຍອດ 4 2 (0-6-0)</p> <p>CLD 835 Comprehensive Prosthodontic Clinic 4</p> <p>ปฏิบัติการรักษาผู้ป่วยทางทันตกรรมประดิษฐ์ทั้งแบบติดแน่น และถอดได้ ที่รองรับด้วยรากเทียม การวางแผนการรักษา ตลอดจนจบขั้นตอนการรักษาต่าง ๆ รวมถึงการสื่อสารให้ผู้ป่วยเข้าใจแผนการรักษาและขั้นตอนการรักษา</p>	<p>ทค 836 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์บูรณาการ 4 2 (0-6-0)</p> <p>CD 836 Integrated Prosthodontic Clinic 4</p> <p>ปฏิบัติการตรวจวินิจฉัย วางแผนการรักษา ให้การรักษาและประสานงานการส่งต่อผู้ป่วยสำหรับการรักษาทางทันตกรรมประดิษฐ์ทั้งแบบติดแน่นและแบบถอดได้ที่รองรับด้วยรากเทียม การทำรากเทียมเพื่อฟื้นฟูระบบบดเคี้ยวหรือเพื่อสร้างความสวยงาม การติดตามประเมินผลการรักษา การนำเสนอเพื่อสื่อสารให้ผู้ป่วยเข้าใจถึงแผนการรักษา ขั้นตอนการทำรากเทียม และการพยากรณ์โรค</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา</p> <p>- เปลี่ยนชื่อวิชา</p> <p>- เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา</p>
	<p>ทค 837 คลินิกทันตกรรมบูรณะบูรณาการ 3 2 (0-6-0)</p> <p>CD 837 Integrated Restorative Dentistry Clinic 3</p> <p>ปฏิบัติการตรวจวินิจฉัย วางแผนการรักษา ให้การรักษาทางทันตกรรมบูรณะสำหรับผู้ป่วยสูงอายุ ผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ ผู้ป่วยที่มีสภาวะปริทันต์อักเสบ การบูรณะฟันหลังการรักษาคลองรากฟัน ทันตกรรมรากเทียมที่เกี่ยวข้องกับความสวยงาม</p>	<p>รายวิชาใหม่</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หมายเหตุ
	ทศ 838 คลินิกทันตกรรมบูรณะบูรณาการ 4 2 (0-6-0) CD 838 Integrated Restorative Dentistry Clinic 4 ปฏิบัติการรักษาผู้ป่วยที่มีปัญหาซ้ำซ้อนหรือมีความล้มเหลวจากการรักษา ด้านทันตกรรมบูรณะเพื่อความสวยงาม การรักษาทางทันตกรรมบูรณะร่วมกับการ รักษาทางทันตกรรมสาขาอื่นเพื่อฟื้นฟูระบบบดเคี้ยวและการติดตามประเมิน ผลการรักษา การคงสภาพวัสดุบูรณะฟัน การป้องกันโรคฟันผุ	รายวิชาใหม่
ทศ 762 สัมมนาทางทันตกรรมคลินิก 1 2 (0-4-2) CLD 762 Seminar in Clinical Dentistry 1 ศึกษาค้นคว้าความรู้ จากผลงานวิจัยในสาขาทันตกรรมคลินิกที่มีความ หลากหลายในอดีต แนวคิดต่าง ๆ ทางชีววิทยาทางการแพทย์และคลินิกที่ เกี่ยวข้อง พยาธิวิทยา อิมมูโนวิทยา ระบาดวิทยา การพัฒนาวัสดุ อุปกรณ์และ เครื่องมือในการรักษาทางทันตกรรม โดยกระบวนการเรียนรู้แบบสัมมนาและการ แลกเปลี่ยนความคิด นำเสนอเป็นภาษาอังกฤษร้อยละ 25 ของหน่วยกิต	ทศ 751 สัมมนาทางทันตกรรมคลินิก 1 1 (0-2-1) CD 751 Seminar in Clinical Dentistry 1 ศึกษาค้นคว้าความรู้จากผลงานวิจัย ผลงานตีพิมพ์ในสาขาทันตกรรมคลินิก เน้น แนวคิดทางชีววิทยาทางการแพทย์เกี่ยวข้องกับพยาธิวิทยา อิมมูโนวิทยา ระบาดวิทยา โดยกระบวนการเรียนรู้แบบสัมมนาและการแลกเปลี่ยนความคิดในกลุ่มผู้สัมมนา และ นำเสนอเป็นภาษาอังกฤษอย่างน้อยร้อยละ 25 ของจำนวนชั่วโมงเรียน	- เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนคำอธิบาย รายวิชา
ทศ 852 สัมมนาทางทันตกรรมคลินิก 2 2 (0-4-2) CLD 852 Seminar in Clinical Dentistry 2 ศึกษาค้นคว้าความรู้ จากผลงานวิจัยในทันตกรรมคลินิก ในหัวข้อการ รักษาทางทันตกรรมการรักษาสัมพันธ์ระหว่างสาขา การพัฒนาแนวคิดในการ รักษาทางทันตกรรม เปรียบเทียบวิธีการรักษาและวัสดุที่มีการพัฒนาอย่างเป็นระบบ โดยกระบวนการเรียนรู้แบบสัมมนาและการแลกเปลี่ยนความคิดนำเสนอเป็น ภาษาอังกฤษร้อยละ 50 ของหน่วยกิต	ทศ 752 สัมมนาทางทันตกรรมคลินิก 2 1 (0-2-1) CD 752 Seminar in Clinical Dentistry 2 ศึกษาค้นคว้าความรู้จากผลงานวิจัย ผลงานตีพิมพ์ในสาขาทันตกรรมคลินิก เน้น แนวคิดทางคลินิกที่เกี่ยวข้องกับการตรวจวินิจฉัยโรค และการรักษาทางทันตกรรม คลินิก โดยกระบวนการเรียนรู้แบบสัมมนาและการแลกเปลี่ยนความคิดในกลุ่มผู้ สัมมนา และนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษอย่างน้อยร้อยละ 25 ของจำนวนชั่วโมงเรียน	- เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนคำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หมายเหตุ
	<p>ทค 753 การวิเคราะห์กรณีผู้ป่วยทางทันตกรรมคลินิก 1 (0-2-1) CD 753 Case Analysis in Clinical Dentistry</p> <p>วิเคราะห์วิจารณ์กรณีผู้ป่วยทางทันตกรรมคลินิก นำเสนอสาเหตุของการเกิดโรค การดำเนินของโรค เหตุผลประกอบในการรักษา นำความรู้มาประกอบการนำเสนอแบบองค์รวม มีการส่งต่อเพื่อการรักษาแบบสหสาขาอย่างถูกต้อง โดยนำเสนอประกอบสไลด์ที่มีรูปภาพ หรือภาพรังสีของผู้ป่วย เพื่อให้ผู้เข้าร่วมมีความเข้าใจถึงกรณีผู้ป่วย</p>	รายวิชาใหม่
<p>ททค 752 สัมมนาปริทันต์บำบัด 1 1 (0-2-1) CLD 752 Seminar in Periodontal Therapy 1</p> <p>ศึกษาค้นคว้าความรู้จากผลงานวิจัยในสาขาปริทันต์วิทยา อันเกี่ยวเนื่องกับ การตรวจ วินิจฉัย การให้การรักษปริทันต์ การควบคุมโรค การเกิดโรคปริทันต์ โดยกระบวนการเรียนรู้แบบสัมมนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p>		ยกเลิกรายวิชา
<p>ททค 756 สัมมนาปริทันต์บำบัด 2 1 (0-2-1) CLD 756 Seminar in Periodontal therapy 2</p> <p>ศึกษาค้นคว้าความรู้จากผลงานวิจัยในสาขาปริทันต์วิทยา อันเกี่ยวเนื่องกับ เครื่องมือและวัสดุชนิดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทำศัลยกรรมปริทันต์ เทคนิคทางศัลยกรรมปริทันต์ ผลสำเร็จในการรักษปริทันต์ การดูแลติดตามผลหลังการทำศัลยกรรมปริทันต์ และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ การควบคุมมิให้เกิดโรคกลับซ้ำอีก โดยกระบวนการเรียนรู้แบบสัมมนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p>		ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หมายเหตุ
<p>ททค 763 การวิเคราะห์กรณีผู้ป่วยทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ 1 1 (1-0-2) CLD 763 Endodontic Case Analysis 1 นำเสนอกกรณีผู้ป่วยที่น่าสนโดยมีการวิเคราะห์หาสาเหตุของการเกิดโรค การดำเนินของโรครวมทั้งเหตุผลในการรักษา โดยนำความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ และการวิจัยทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ มาประกอบ นำเสนอเป็นภาษาอังกฤษร้อยละ 25 ของหน่วยกิต</p>		ยกเลิกรายวิชา
<p>ททค 764 รายงานผลการรักษาผู้ป่วยทางปริทันตวิทยา 1 1 (1-0-2) CLD 764 Periodontal Treatment Report 1 รายงานกรณผู้ป่วยที่ได้รับการรักษาทางปริทันตวิทยา นำเสนอข้อมูลอาการ ประวัติของผู้ป่วย ประวัติโรคทางระบบและทางทันตกรรม การตรวจในช่องปาก การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การรักษาผลสัมฤทธิ์หลังการรักษา นำเสนอเป็นภาษาอังกฤษร้อยละ 25 ของหน่วยกิต</p>		ยกเลิกรายวิชา
<p>ททค 765 การวิเคราะห์กรณีผู้ป่วยทางทันตกรรมประดิษฐ์ 1 1 (1-0-2) CLD 765 Prosthodontic Case Analysis 1 นำเสนอกกรณีผู้ป่วยที่น่าสนใจทางทันตกรรมประดิษฐ์ โดยวิเคราะห์ประวัติทางทันตกรรม ความสัมพันธ์ของกระดูกขากรรไกร ใบหน้าและการสบฟัน รวมทั้งเหตุผลในการรักษา โดยนำความรู้พื้นฐาน และงานวิจัยทางทันตกรรมประดิษฐ์ มาประกอบ นำเสนอเป็นภาษาอังกฤษร้อยละ 25 ของหน่วยกิต</p>		ยกเลิกรายวิชา
	<p>ทค 811 ทันตกรรมคลินิกสำหรับผู้สูงอายุ 1 (1-0-2) CD 811 Clinical Dentistry for elderly ศึกษาวิเคราะห์องค์ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายและช่องปากของผู้สูงอายุ ปัญหาพฤติกรรม และสุขภาพจิตของผู้สูงอายุ กระบวนการวางแผนการรักษาทางทันตกรรมคลินิกและการดูแลสุขภาพช่องปากสำหรับผู้สูง อายุ ปัญหาที่พบบ่อยในการรักษาผู้สูงอายุ ความก้าวหน้าของวิทยาการทาง ทันตกรรมคลินิกในการดูแลรักษาผู้สูงอายุ</p>	รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หมายเหตุ
	<p>ทศ 851 สัมมนาทางทันตกรรมคลินิก 3 1 (0-2-1) CD 851 Seminar in Clinical Dentistry 3 ศึกษา ค้นคว้า ความรู้ จาก ผลงาน วิจัย ผลงาน ตีพิมพ์ ใน สาขา ทันตกรรม คลินิก เน้น แนวคิด การ ประยุกต์ ชีววิทยา ทาง การ แพทย์ และ คลินิก ที่ เกี่ยว ข้อง กับการ พัฒนา วัสดุ อุปกรณ์ และ เครื่องมือ ในการ รักษา ทาง ทันตกรรม คลินิก โดย ภาระ งาน การ เรียน รู้ แบบ สัมมนา และการ แลก เปลี่ยน ความคิด ใน กลุ่ม ผู้ สัมมนา และ นำ เสนอ เป็น ภาษา อังกฤษ อย่าง น้อย ร้อย ละ 25 ของ จำนวน ชั่วโมง เรียน</p>	รายวิชาใหม่
	<p>ทศ 852 สัมมนาทางทันตกรรมคลินิก 4 1 (0-2-1) CD 852 Seminar in Clinical Dentistry 4 ศึกษา ค้นคว้า ความรู้ จาก ผลงาน วิจัย ผลงาน ตีพิมพ์ ใน สาขา ทันตกรรม คลินิก เน้น แนวคิด การ รักษา ทาง ทันตกรรม คลินิก ใน กรณี ที่ ซับ ซ้อน การ แก้ไข ความ ผิด พลาด ที่ เกิด ขึ้น และการ ตัด การ ผล การ รักษา โดย ภาระ งาน การ เรียน รู้ แบบ สัมมนา และการ แลก เปลี่ยน ความคิด ใน กลุ่ม ผู้ สัมมนา และ นำ เสนอ เป็น ภาษา อังกฤษ อย่าง น้อย ร้อย ละ 25 ของ จำนวน ชั่วโมง เรียน</p>	รายวิชาใหม่
	<p>ทศ 853 สัมมนากรณีผู้ป่วยทางทันตกรรมคลินิก 1 (0-2-2) CD 853 Clinical Case Seminar in Clinical Dentistry วิเคราะห์ วิจารณ์ กรณี ผู้ป่วย ทาง ทันตกรรม คลินิก ที่ มีความ ซับ ซ้อน โดย ภาระ งาน การ เรียน รู้ แบบ สัมมนา และ มี การ แลก เปลี่ยน ความคิด เห็น ใน กลุ่ม ผู้ สัมมนา โดย การ ศึกษา กรณี ผู้ป่วย ที่ นำ เสนอ ด้วย ภาพ ถ่าย และ ภาพ พัง สีสั ทาง เลือ ก การ รักษา วิธี การ รักษา ที่ ให้ การ แก้ไข ผล ข้าง เคียง ที่ เกิด ขึ้น และ การ ติดตาม ผล การ รักษา</p>	รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หมายเหตุ
<p>ททศ 851 การวิเคราะห์กรณีผู้ป่วยทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ 2 1 (1-0-2)</p> <p>CLD 851 Endodontic Case Analysis 2</p> <p>นำเสนอกรณีผู้ป่วยที่เกี่ยวข้องเนื่องกับการรักษาผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ การรักษาฟันที่ได้รับอนุมัติเหตุการรักษาลงรากฟันในเด็ก และผู้สูงอายุ โดยมีการวิเคราะห์สาเหตุของการเกิดโรค การดำเนินของโรค รวมทั้งเหตุผลในการรักษา โดยนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ที่เกี่ยวข้อง แสดงให้เห็นถึงความคลุ่มลึกในการพิจารณากรณีดังกล่าว นำเสนอเป็นภาษาอังกฤษร้อยละ 50 ของหน่วยกิต</p>		ยกเลิกรายวิชา
<p>ททศ 853 สัมมนานวัตกรรมทางทันตกรรมประดิษฐ์ 2 (0-4-2)</p> <p>CLD 853 Seminar in Prosthodontic Innovation</p> <p>ศึกษาความรู้จากผลงานวิจัยในสาขาทันตกรรมประดิษฐ์ ทันตวัสดุศาสตร์ และศาสตร์อื่นๆ ที่มีสัมพันธ์กัน ในหัวข้อนวัตกรรมและการสร้างสรรค์ใหม่อันเนื่องมาจากการรักษาทางทันตกรรมประดิษฐ์ เทคนิคและวัสดุอุปกรณ์ในการรักษาทางทันตกรรมประดิษฐ์ โดยกระบวนการเรียนรู้แบบสัมมนา การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการรักษาผู้ป่วยทางทันตกรรมประดิษฐ์ได้</p>		ยกเลิกรายวิชา
<p>ททศ 854 รายงานผลการรักษาผู้ป่วยทางปริทันตวิทยา 2 1 (1-0-2)</p> <p>CLD 854 Periodontal Treatment Report 2</p> <p>รายงานกรณีผู้ป่วยที่ได้รับการรักษาทางปริทันตวิทยา และการรักษาอื่นที่เกี่ยวข้อง นำเสนอข้อมูลผู้ป่วยที่มีอาการรุนแรง จากผลการมีโรคทางระบบ และมีขั้นตอนการรักษาที่ซับซ้อน มีการส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรักษาสหสาขา นำเสนอเป็นภาษาอังกฤษร้อยละ 50 ของหน่วยกิต</p>		ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หมายเหตุ
<p>ททศ 855 การวิเคราะห์กรณีผู้ป่วยทางทันตกรรมประดิษฐ์ 2 1 (1-0-2) CLD 855 Prosthodontic Case Analysis 2 นำเสนองานกรณีผู้ป่วยที่น่าสนใจทางทันตกรรมประดิษฐ์ และทันตกรรมรากเทียม โดยวิเคราะห์ประวัติทางทันตกรรม ความสัมพันธ์ของกระดูกขากรรไกรใบหน้า และการสบฟัน รวมทั้งเหตุผลในการวางแผนการรักษาทางทันตกรรมประดิษฐ์ ร่วมกับสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยนำความรู้พื้นฐานและงานวิจัยทางทันตกรรมประดิษฐ์มาประกอบ นำเสนอเป็นภาษาอังกฤษร้อยละ 50 ของหน่วยกิต</p>		ยกเลิกรายวิชา
<p>ททศ 725 การวิจัยชีววิทยาช่องปากในระดับเซลล์และโมเลกุล 1 (1-0-2) CLD 725 Cellular and Molecular Oral Biology Research ศึกษาวิเคราะห์โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ ความสัมพันธ์ระหว่างเซลล์ การเจริญเติบโต และการตายของเซลล์ด้วยกระบวนการในระดับโมเลกุล การออกแบบงานวิจัย และวิพากษ์งานวิจัยเกี่ยวกับชีววิทยาช่องปากในระดับเซลล์และโมเลกุล</p>		ยกเลิกรายวิชา
<p>ททศ 728 การปลูกฝังรากฟันเทียม 2 (1-3-2) CLD 728 Dental Implantation ศึกษาวิเคราะห์ถึงลักษณะพื้นผิวของรากฟันเทียม กลไกการเกิดออสซีโออินทีเกรชัน การผ่าตัดปลูกฝังรากฟันเทียมรองรับฟันเทียมชนิดต่างๆ โดยพิจารณาลักษณะทางกายวิภาคของขากรรไกรและใบหน้า เกณฑ์การเลือกผู้ป่วยโดยพิจารณาประวัติทางการแพทย์ สภาพช่องปาก และขากรรไกร ความพร้อมทางจิตใจ การวางแผนการรักษา การดูแลก่อนและหลังการรักษา โดยเฉพาะในผู้ป่วยกลุ่มที่มีโรคปริทันต์อักเสบ การเพิ่มเนื้อเยื่อเหงือกชนิดแข็งแรงให้เพียงพอ การเตรียมกระดูกสันหลังอกให้กว้างพอที่จะรองรับรากฟันเทียมด้วยเทคนิคต่างๆ ขั้นตอนการปลูกฝังรากฟันเทียมในระยะต่างๆ การแก้ปัญหาที่อาจเกิดหลังปลูกฝังรากฟันเทียม การฝึกวางแผนการปลูกฝังรากฟันเทียม รวมทั้งฝึกปฏิบัติงานปลูกฝังรากฟันเทียมนอกช่องปาก</p>		ยกเลิกรายวิชา
<p>ททศ 888 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต CLD 888 Thesis</p>	<p>ปทพ 691 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท 12 หน่วยกิต GRT 691 Master's Thesis</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนชื่อรายวิชา</p>

