



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 31 ก.ค. 2555 สภาฯ

มคอ.2

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)

คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สารบัญ

หมวดที่	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1) รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2) ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3) วิชาเอก (ถ้ามี)	1
4) จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5) รูปแบบของหลักสูตร	1
6) สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7) ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน	2
8) อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9) ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10) สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
11) สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	3
12) ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	4
13) ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	5
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	6
1) ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	6
2) แผนพัฒนาปรับปรุง	6
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	9
1) ระบบการจัดการศึกษา	9
2) การดำเนินการหลักสูตร	9
3) หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	12
4) องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	47
5) ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	48

สารบัญ (ต่อ)

หมวดที่	หน้า
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	51
1) การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	51
2) การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	52
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	70
1) กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	70
2) กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	70
3) เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	70
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	71
1) การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	71
2) การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	71
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	72
1) การบริหารหลักสูตร	72
2) การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	73
3) การบริหารคณาจารย์	75
4) การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน	76
5) การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา	76
6) ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	77
7) ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	77
หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	79
1) การประเมินประสิทธิผลของการสอน	79
2) การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	79
3) การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	79
4) การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร	79

สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก	หน้า
ก. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548	81
ข. สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรและคณะกรรมการบริหาร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)	97
ค. ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	99
ง. ตารางเปรียบเทียบการปรับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ฉบับปี พ.ศ. 2552 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	105



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 31 ก.ค. 2555

สุภกัญญา

รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
ภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts Program in English

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม: ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)
ชื่อย่อ: ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม: Bachelor of Arts (English)
ชื่อย่อ: B.A. (English)

3. สาขาวิชาเอก

-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

มีการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับเฉพาะนิสิตชาวไทย

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะที่ดำเนินการโดยภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 2552 ปรับปรุงจากหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2552 เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555

คณะกรรมการการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ อนุมัติ / เห็นชอบ ให้ปรับปรุงหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 6 / 2554 วันที่ 26 กรกฎาคม 2554

คณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ อนุมัติ / เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 7/2554 วันที่ 9 กันยายน 2554

สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ อนุมัติ/เห็นชอบ หลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 3/2555 วันที่ 2 มีนาคม 2555

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่ ในปีการศึกษา 2557

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรนี้ออกแบบไว้เพื่อให้

1. บัณฑิตสามารถประกอบอาชีพที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อได้หลากหลาย เช่นการทำงานในองค์กรระหว่างประเทศ บริษัทข้ามชาติ หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ตำแหน่งงานที่บัณฑิตสามารถปฏิบัติได้ เช่น เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ เจ้าหน้าที่สถานทูต พนักงานสายการบิน พนักงานฝ่ายเลขานุการประชาสัมพันธ์ เจ้าหน้าที่สำนักข่าวและสำนักพิมพ์ เป็นต้น
2. บัณฑิตสามารถประกอบวิชาชีพเฉพาะเช่น ครูและมัคคุเทศก์เมื่อได้รับรองใบประกอบอาชีพนั้น ๆ
3. บัณฑิตมีพื้นความรู้ที่จะสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ทั้งในสาขาภาษาอังกฤษและสาขาวิชาชีพอื่น ๆ



9. เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง ชื่อ-นามสกุล และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษาตรี -โท-เอก (สาขาปีที่จบ)	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน
1	อาจารย์สุชาดา บุญอิต	ศศ.บ. (ภาษาและวรรณคดีอังกฤษ), 2535 M.A. English, 2539	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ The University of Akron, USA	X-XXXX-XXXX-XX-X
2	อาจารย์อรัญญา ศรีจริงใจ	อ.บ. (ภาษาอังกฤษ), 2540 ศศ.ม. ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ, 2546	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	X-XXXX-XXXX-XX-X
3	อาจารย์ณัฐา แก้วฉา	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ), 2529 อ.ม. (ภาษาอังกฤษ), 2540	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	X-XXXX-XXXX-XX-X

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1. สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

11.1.1 การพัฒนาหลักสูตรสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) ซึ่งให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงการพัฒนาเศรษฐกิจภายในประเทศกับความร่วมมือระหว่างประเทศในภูมิภาคต่างๆ บนพื้นฐานของการพึ่งพาซึ่งกันและกัน และมีภูมิคุ้มกันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงจากภายนอก สร้างปฏิสัมพันธ์ในความร่วมมือระหว่างประเทศอย่างสร้างสรรค์ เตรียมความพร้อมของประเทศไทยในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ดังนั้นจึงต้องมีการเตรียมความพร้อมของคนและระบบให้สามารถปรับตัวพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต และภาษาอังกฤษจึงมีบทบาทสำคัญมากขึ้นเพื่อตอบสนองนโยบายดังกล่าว

11.1.2 บทบาททางการค้าระหว่างประเทศไทยกับนานาชาติทวีความสำคัญมากขึ้น สัญญาทางการค้าตลอดจนความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศไทยกับภูมิภาคต่างๆ ทั่วโลก ทำให้เราต้องติดต่อทางธุรกิจกับนานาประเทศมากขึ้น ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องเร่งจัดการศึกษาที่ผลิตบุคลากรที่สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นจำนวนมาก

11.1.3 ประเทศไทยได้รับการยกย่องให้เป็นประเทศน่าเที่ยวประเทศหนึ่งในโลก และการท่องเที่ยวเป็นธุรกิจหนึ่งที่ทำรายได้หลักให้แก่ประเทศ ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยว ซึ่งเป็นธุรกิจที่มีการแข่งขันสูงในระดับโลก เพื่อนำรายได้เข้าประเทศ บุคลากรในธุรกิจด้านนี้ควรสามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นอย่างดี มีศักยภาพเพียงพอต่อการแข่งขันกับชาติอื่น ๆ ดังนั้นจึงจำเป็นต้องเร่งพัฒนาคุณภาพของบุคลากรเหล่านี้

11.1.4 บทบาทของประเทศไทยในเวทีระหว่างประเทศจากการเป็นสมาชิกภายในกลุ่มข้อตกลงการค้า และข้อตกลงเขตการค้าเสรีกับประเทศต่าง ๆ ทำให้เกิดแนวโน้มการเคลื่อนย้ายแรงงาน ตลอดจนการส่งเสริมผู้ประกอบการให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันระดับนานาชาติ ทำให้ต้องมีการพัฒนาศักยภาพของแรงงานและผู้ประกอบการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในปี 2558 ที่จะมีการสิ้นไหลของหลักสูตรและการสอนของประเทศในกลุ่ม ASEAN จึงต้องยกระดับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อตอบสนองนโยบายดังกล่าว

11.2. สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

11.2.1 ปัจจุบันมีการแลกเปลี่ยนและเคลื่อนย้ายทางวัฒนธรรมอันเนื่องจากการติดต่อสื่อสารข้ามวัฒนธรรมมากขึ้น และมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมเป็นอย่างมาก ซึ่งการติดต่อสื่อสารดังกล่าวนี้จะทำให้เกิดการเรียนรู้และความเข้าใจอันดีระหว่างประชากรของไทยและประชากรโลกได้ ก็ต้องอาศัยภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลาง ดังนั้นประเทศไทยจึงจำเป็นต้องมีบุคลากรหรือแรงงานที่มีความรู้ภาษาอังกฤษเป็นอย่างดี

11.2.2 ความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีและการสื่อสารทำให้คนไทยเรียนรู้ข่าวสารและรับวัฒนธรรมจากต่างชาติมากขึ้นทำให้จำเป็นต้องส่งเสริมให้ประชากรใฝ่รู้และสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตัวเองอย่างยั่งยืน

11.2.3 วิทยาการและสื่อต่างๆ ในโลก ส่วนใหญ่เป็นภาษาอังกฤษ การเข้าถึงข้อมูลดังกล่าวจำเป็นต้องใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือ ดังนั้นการผลิตบุคลากรที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษย่อมส่งผลให้บุคลากรของชาติมีคุณภาพและมาตรฐานสูงขึ้น สามารถเข้าถึงวิทยาการและสื่อต่างๆ ได้สะดวกและสามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและวัฒนธรรม

12. ผลกระทบจากข้อ 11. ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1. การพัฒนาหลักสูตร

12.1.1 หลักสูตรต้องมีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลง และพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

12.1.2 ต้องสร้างหลักสูตรให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับทั้งภายในและต่างประเทศ

12.1.3 หลักสูตรต้องพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง และประยุกต์ใช้ความรู้ในการพัฒนาตนเองและสังคมอย่างมีจริยธรรม

12.1.4 หลักสูตรต้องพัฒนาให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จากการฝึกงาน ได้มีโอกาสได้นำความรู้ความสามารถไปใช้ปฏิบัติจริง

12.1.5 หลักสูตรต้องเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าความเป็นมนุษย์ และดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

12.2. ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.2.1 สถาบันต้องผลิตบัณฑิตที่มีบุคลิกภาพและมาตรฐานเป็นที่ต้องการของสังคมในประเทศและความต้องการระดับนานาชาติ

12.2.2 สถาบันต้องรับผิดชอบในการระดมสรรพกำลังเชิงวิชาการเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการเรียนทุกด้าน

12.2.3 สถาบันต้องเป็นหน่วยงานที่เป็นผู้นำเชิงวิชาการและการวิจัยเพื่อการพัฒนาสังคมโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมหรือชุมชน

12.2.4 สถาบันต้องพัฒนาให้มีการแลกเปลี่ยนเชิงวิชาการในระหว่างคณาจารย์และผู้เรียนกับในระหว่างสถาบันในต่างประเทศและนานาชาติ เพื่อปรับระดับมาตรฐานการศึกษาให้เป็นสากลและแลกเปลี่ยนแรงงานกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1. กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ กลุ่มวิชาภาษา กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และกลุ่มเทคโนโลยีและศิลปศาสตร์

13.2. กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียนหลักสูตรนี้เปิดวิชาโทภาษาอังกฤษเพื่อให้นักศึกษาหลักสูตรอื่นสามารถเลือกเรียนได้

13.3. การบริหารจัดการ

13.3.1 กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนวิชาเดียวกันร่วมปรึกษาเรื่องโครงสร้างรายวิชา (Course Syllabus) เนื้อหาวิชา และแนวทางการประเมินผล

13.3.2 มีการแต่งตั้งกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบการจัดการหลักสูตร การบริหารหลักสูตร และแสดงความคิดเห็นเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้หลักสูตร รวมทั้งมีการแต่งตั้งผู้ประสานงานของแต่ละหมวดวิชา

13.3.3 มีแผนการประเมินการสอนทุกภาคเรียน และมีการประเมินหลักสูตรเมื่อนิสิตรสำเร็จการศึกษา เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

13.3.4 มีการสำรวจความต้องการเชิงวิชาชีพจากผู้ประกอบการต่างๆ ว่าด้วยเรื่องคุณสมบัติของบัณฑิตหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ที่พึงประสงค์

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1. ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ รู้จักคิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

1.2. ความสำคัญ

เนื่องจากในโลกปัจจุบัน การติดต่อสื่อสารทั่วทุกมุมโลกสามารถทำได้อย่างรวดเร็ว กว้างขวาง ความสำคัญของภาษาอังกฤษในฐานะเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารจึงเพิ่มขึ้นเป็นอย่างมาก ดังนั้นหลักสูตรนี้ จึงเน้นความสำคัญในการผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบัน

1.3. วัตถุประสงค์

1.3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ สามารถติดต่อสื่อสารได้ เป็นอย่างดีทั้งสี่ทักษะ คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน

1.3.2 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณและสามารถประยุกต์ใช้ความรู้นั้นในการพัฒนาตนเองและสังคมอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

1.3.3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าความเป็นมนุษย์

1.3.4 เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถนำความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้ประกอบอาชีพและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษมีแผนพัฒนาปรับปรุงที่มีรายละเอียดของแผนการพัฒนา ยุทธศาสตร์ และตัวบ่งชี้การพัฒนาปรับปรุง คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายใน 5 ปี นับจากเปิดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ดังนี้

แผนพัฒนา / แผนการเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรตาม ความเปลี่ยนแปลงของ สังคมและโลกาภิวัตน์	1. สร้างเครือข่ายกับหน่วยงาน ภาครัฐและภาคเอกชนเพื่อ วิเคราะห์ความต้องการและ แนวโน้มความเปลี่ยนแปลง ของสังคมและธุรกิจที่มี ผลกระทบต่อการผลิตบัณฑิต	<p>ตัวบ่งชี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนหน่วยงานภาครัฐที่เข้าร่วม เครือข่ายมีไม่น้อยกว่า 5 หน่วยงาน 2. จำนวนหน่วยงานภาคเอกชนที่เข้าร่วม เครือข่ายมีไม่น้อยกว่า 5 หน่วยงาน 3. จำนวนครั้งในการประชุมร่วมกันไม่ น้อยกว่า 1 ครั้ง/ปี <p>หลักฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานการประชุม 2. บันทึกการปรึกษากับหน่วยงาน ภาครัฐและภาคเอกชน
	2. สำรวจความต้องการบุคลากร ด้านภาษาอังกฤษของสังคม และประเมินความพึงพอใจ ของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตที่มี ต่อคุณภาพของหลักสูตร	<p>ตัวบ่งชี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนครั้งในการสำรวจมีไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง ภายในรอบ 5 ปี 2. รายงานการสำรวจแสดงข้อมูลอย่าง น้อย 3 ประเด็น คือ <ul style="list-style-type: none"> - แนวโน้มของสังคมและธุรกิจ - คุณสมบัติของบุคลากรที่เป็นที่ ต้องการ - ความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษ ที่จำเป็นต่อการทำงาน <p>หลักฐาน</p> <p>รายงานการสำรวจ</p>
2. ปรับปรุงปัจจัยสนับสนุน การเรียน การสอน	1. สำรวจความต้องการของนิสิต และผู้สอน และประเมินผล การเรียนการสอน	<p>ตัวบ่งชี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนครั้งในการสำรวจมีไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง/ปี 2. รายงานการสำรวจแสดงข้อมูลอย่าง น้อย 3 ประเด็น คือ <ul style="list-style-type: none"> - รูปแบบและลักษณะของปัจจัย สนับสนุนที่เป็นที่ต้องการ

แผนพัฒนา / แผนการเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
		<ul style="list-style-type: none"> - ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการจัดการและการใช้ปัจจัยสนับสนุนอย่างมีประสิทธิภาพ - ความเป็นไปได้ในการพัฒนาปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนตามข้อเสนอแนะ
		<p>หลักฐาน รายงานการสำรวจ</p>
	<p>2. จัดหาและจัดสรรทุนเพื่อปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>	<p>ตัวบ่งชี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาบุคลากร 2. จำนวนอุปกรณ์ / กิจกรรม / โครงการที่ปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอนมีไม่น้อยกว่า 2 รายการ/ปี <p>หลักฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนเงินทุน 2. จำนวนเงินรายจ่าย 3. จำนวนอุปกรณ์ / กิจกรรม / โครงการที่ปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1. ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค ภาคการศึกษาละ 15 สัปดาห์

1.2. การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน เฉพาะรายวิชาในหมวดประสบการณ์วิชาชีพ

1.3. การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการของหลักสูตร

2.1. วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอนในวัน-เวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน - กันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน - กุมภาพันธ์

2.2. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี

พ.ศ. 2548 (ภาคผนวก ข)

2.3. ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

2.3.1 นิสิตมีความสามารถในการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษยังไม่เพียงพอ โดยเฉพาะการฟัง การพูด นิสิตไม่สามารถใช้ภาษาอังกฤษที่ถูกต้องในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3.2 นิสิตมีพื้นฐานความรู้ภาษาอังกฤษยังไม่เพียงพอ อีกทั้งยังมีความรู้และทักษะทางภาษาอังกฤษในระดับที่แตกต่างกัน

2.3.3 นิสิตยังไม่มีทักษะในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูลที่เป็นภาษาอังกฤษและขาดความสนใจที่จะศึกษาค้นคว้าวิธีการดังกล่าวเพื่อให้สามารถนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากสื่อออนไลน์

2.3.4 นิสิตมีปัญหาในการปรับตัวในด้านวิธีการเรียน เนื่องจากความแตกต่างของระบบการเรียนระดับมัธยมศึกษาและระดับมหาวิทยาลัย

2.3.5 นิสิตมีปัญหาในการปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนและสภาพแวดล้อมใหม่ เช่น การใช้ชีวิตในหอพัก โดยเฉพาะอย่างยิ่งนิสิตที่มีพื้นเพเดิมจากต่างจังหวัดและไม่เคยจากบ้านมาเรียนไกล ๆ เป็นระยะเวลานาน ทำให้ความใส่ใจในการเรียนลดลง มุ่งแต่จะกลับบ้านในวันหยุดสุดสัปดาห์ และวันหยุดอื่น ๆ

2.3.6 นิสิตมีทัศนคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษคลาดเคลื่อน ความมุ่งมั่นและตั้งใจในการเรียนยังไม่เพียงพอ

2.4. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3.

2.4.1 จัดการสอนเสริมเพื่อปรับพื้นฐานความรู้และทักษะทางภาษาโดยเฉพาะก่อนเปิดภาคเรียนโดยเน้นทักษะการสื่อสารทางภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ

2.4.2 จัดให้นิสิตมีโอกาใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษาฝึกทักษะทางภาษาเพิ่มเติมอย่างต่อเนื่องและจริงจังนอกเวลาเรียนด้วยตนเอง

2.4.3 จัดหลักสูตรเสริมด้านการสืบค้นข้อมูลด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศโดยเน้นการใช้ภาษาอังกฤษ และจัดตารางให้นิสิตได้ใช้จริงอย่างต่อเนื่อง

2.4.4 จัดให้นิสิตได้พบอาจารย์ที่ปรึกษาด้านวิชาการและที่ปรึกษาทั่วไปอย่างสม่ำเสมอ

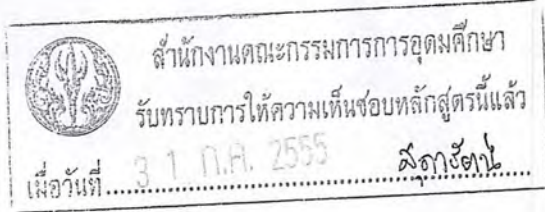
2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปีที่	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2555	2556	2557	2558	2559
1	85	85	85	90	90
2	-	80	85	85	90
3	-	-	80	85	85
4	-	-	-	80	85
รวม	85	165	250	340	350
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	80	85

2.6. งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณของภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์ โดยมีรายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตของหลักสูตรฯ ดังนี้ (ประมาณการจากจำนวนนิสิตที่จะรับเข้าศึกษาตามแผนการรับนิสิตในปีการศึกษา 2555 คือ 85 คน)

1. หมวดค่าจัดการเรียนการสอน	บาท	ภาคการศึกษา	รวม
1.1 ค่าตอบแทนการจัดการเรียนการสอนที่คณะอื่นจัดให้	1,470	8	11,760
1.2 ค่าตอบแทนอาจารย์พิเศษ (อาจารย์ต่างประเทศ)	5,000	8	40,000
1.3 ค่าวัสดุในการจัดการศึกษา (วัสดุสำนักงาน)	770	8	6,160
1.4 ค่าวัสดุประกอบการเรียนการสอน (วัสดุการเรียนการสอน)	700	8	5,600
1.5 ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์	500	8	4,000
1.6 ค่าใช้สอย (ค่าถ่ายเอกสาร ทำความสะอาด ค่าจ้างอื่นๆ)	500	8	4,000
1.7 ค่าสอบเทียบ บำรุงรักษาครุภัณฑ์	200	8	1,600
1.8 ค่าใช้สถานที่ ห้องเรียน	300	8	2,400
1.8 ค่าครุภัณฑ์	500	8	4,000
1.10 ค่าซ่อม ปรับปรุงสถานที่	800	8	6,400
1.11 ค่าเช่าพาหนะในการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต	200	8	1,600
1.12 ค่าสาธารณูปโภค	500	8	4,000
ค่าใช้จ่ายรวม (หมวดการเรียนการสอน)/85 คน			7,779,200
ค่าใช้จ่ายรวม (หมวดการเรียนการสอน)/1 คน			91,520
2. ค่าใช้จ่ายส่วนกลาง			
2.1 ค่าส่วนกลางมหาวิทยาลัย	950	8	7,600
2.2 ค่าธรรมเนียมห้องสมุด	300	8	2,400
2.3 ค่าบำรุงกองทุนห้องสมุด	400	8	3,200
2.4 ค่าธรรมเนียมฝ่ายกิจการนิสิต	350	8	2,800
2.5 ค่าบำรุงกองทุนคอมพิวเตอร์	650	8	5,200
ค่าใช้จ่ายรวม (หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง)/85 คน			1,802,000
ค่าใช้จ่ายรวม (หมวดการเรียนการสอน)/1 คน			21,200
ค่าธรรมเนียมเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร			112,720
ค่าธรรมเนียมต่อภาคการศึกษา			14,090



2.7 ระบบการศึกษา

จัดการศึกษาแบบชั้นเรียน และไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 (ภาคผนวก ข)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษา ระดับปริญญาตรี หมวดการ เปลี่ยนสถานภาพนิสิตและการโอนหน่วยกิต

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1. หลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ กำหนดให้เรียนรายวิชาต่าง ๆ และมีจำนวน หน่วยกิต ดังนี้

3.1.1. จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต

3.1.2. โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ กำหนดจำนวนหน่วยกิตให้เรียนรวม ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต และมีองค์ประกอบของหลักสูตรซึ่งแบ่งหมวดวิชาสอดคล้องกับ ข้อกำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ดังนี้

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
โดยจัดแบ่งออกเป็น 3 กลุ่มวิชา ดังนี้			
1. กลุ่มวิชาภาษา		9	หน่วยกิต
1.1 ภาษาไทย		3	หน่วยกิต
1.2 ภาษาต่างประเทศ		6	หน่วยกิต
2. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี		6	หน่วยกิต
3. กลุ่มวิชาศิลปศาสตร์		15	หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า	94	หน่วยกิต
1. พื้นฐานวิชาเอก	กำหนดให้เรียน	18	หน่วยกิต
2. วิชาเอกบังคับ	กำหนดให้เรียน	27	หน่วยกิต
3. วิชาเอกเลือก	กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า	27	หน่วยกิต
4. วิชาประสบการณ์วิชาชีพ	กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า	4	หน่วยกิต
5. วิชาโท	กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า	18	หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.3. รายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต ประกอบด้วย

3.1.3.1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ดังนี้

1. กลุ่มวิชาภาษา กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต ดังนี้

1.1 ภาษาไทย กำหนดให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

มศว 111	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
SWU 111	Thai for Communication	
มศว 112	วรรณกรรมไทยปริทรรศน์	3(2-2-5)
SWU 112	Thai Literary Review	

1.2 ภาษาต่างประเทศ กำหนดให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

มศว 121	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
SWU 121	English for Effective Communication I	
มศว 122	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
SWU 122	English for Effective Communication II	
มศว 123	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1	3(2-2-5)
SWU 123	English for International Communication I	
มศว 124	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2	3(2-2-5)
SWU 124	English for International Communication II	
มศว 131	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
SWU 131	French for Communication I	
มศว 132	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
SWU 132	French for Communication II	
มศว 133	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
SWU 133	German for Communication I	
มศว 134	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
SWU 134	German for Communication II	
มศว 135	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
SWU 135	Chinese for Communication I	
มศว 136	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
SWU 136	Chinese for Communication II	

มศว 137	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
SWU 137	Japanese for Communication I	
มศว 138	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
SWU 138	Japanese for Communication II	

2. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี กำหนดให้เลือกเรียน
ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

มศว 141	ทักษะการรู้สารสนเทศ	3(2-2-5)
SWU 141	Information Literacy Skills	
มศว 142	วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต และสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
SWU 142	Science for Life Quality Development and Environment	
มศว 143	พลังงานทางเลือก	3(2-2-5)
SWU 143	Alternative Energy	
มศว 144	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
SWU 144	Mathematics in Daily Life	
มศว 145	สุขภาพและวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์	3(2-2-5)
SWU 145	Wellness and Healthy Lifestyle	
มศว 341	วิทยาศาสตร์ฟิสิกส์ กฎของธรรมชาติ พลังงาน และจิต	3(2-2-5)
SWU 341	Physical Science, Laws of Nature, Energy and Spirit	

3. กลุ่มวิชาศิลปศาสตร์ กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ดังนี้

3.1 วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 9 หน่วยกิต ดังนี้

มศว 151	การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	3(2-2-5)
SWU 151	General Education for Human Development	
มศว 251	มนุษย์กับสังคม	3(2-2-5)
SWU 251	Man and Society	
มศว 252	สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต	3(2-2-5)
SWU 252	Aesthetics for Life	

3.2 วิชาเลือก กำหนดให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

มศว 351	การพัฒนาบุคลิกภาพ	3(2-2-5)
SWU 351	Personality Development	
มศว 352	ปรัชญาและกระบวนการคิด	3(2-2-5)
SWU 352	Philosophy and Thinking Process	
มศว 353	มนุษย์กับการใช้เหตุผลและจริยธรรม	3(2-2-5)
SWU 353	Man, Reasoning and Ethics	
มศว 354	มนุษย์กับสันติภาพ	3(2-2-5)
SWU 354	Man and Peace	
มศว 355	พุทธธรรม	3(2-2-5)
SWU 355	Buddhism	
มศว 356	วรรณกรรมและพลังทางปัญญา	3(2-2-5)
SWU 356	Literature for Intellectual Powers	
มศว 357	ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์	3(2-2-5)
SWU 357	Art and Creativity	
มศว 358	ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์	3(2-2-5)
SWU 358	Music and Human Spirit	
มศว 361	ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม	3(2-2-5)
SWU 361	History and Effects on Society	
มศว 362	มนุษย์กับอารยธรรม	3(2-2-5)
SWU 362	Man and Civilization	
มศว 363	มนุษย์กับการเมือง การปกครองและกฎหมาย	3(2-2-5)
SWU 363	Man and Politics, Government and Law	
มศว 364	เศรษฐกิจในกระแสโลกาภิวัตน์	3(2-2-5)
SWU 364	Economy in Globalization	
มศว 365	หลักการจัดการสมัยใหม่	3(2-2-5)
SWU 365	Principles of Modern Management	
มศว 366	จิตวิทยาสังคม	3(2-2-5)
SWU 366	Social Psychology	
มศว 367	กฎหมายทั่วไป	3(2-2-5)
SWU 367	Legal Studies	
มศว 371	ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรมและเทคโนโลยี	3(2-2-5)
SWU 371	Creativity, Innovation and Technology	

มศว 372	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	3(2-2-5)
SWU 372	Local Wisdom	
มศว 373	ภูมิลักษณะชุมชน	3(2-2-5)
SWU 373	Man and Community	
มศว 374	สัมมาชีพเพื่อชุมชน	3(2-2-5)
SWU 374	Ethical Careers for Community	
มศว 375	ธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการชุมชน	3(2-2-5)
SWU 375	Good Governance in Community Management	

3.1.3.2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 94 หน่วยกิต ประกอบด้วย

1. หมวดพื้นฐานวิชาเอก	กำหนดให้เรียน	18 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเอกบังคับ	กำหนดให้เรียน	27 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเอกเลือก	กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า	27 หน่วยกิต
4. หมวดวิชาประสบการณ์วิชาชีพ	กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า	4 หน่วยกิต
5. หมวดวิชาโท	กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า	18 หน่วยกิต

1. หมวดพื้นฐานวิชาเอก กำหนดให้เรียน 18 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้

อก 111 การฟังและการพูด 1	3(3-0-6)
EN 111 Listening and Speaking I	
อก 121 หลักการอ่าน	3(3-0-6)
EN 121 Reading Techniques	
อก 131 การเขียนเบื้องต้น	3(3-0-6)
EN 131 Basic Writing	
อก 221 ภาษาและทักษะการคิดวิเคราะห์วิจารณ์	3(3-0-6)
EN 221 Language and Critical Thinking Skills	
อก 251 พื้นฐานวัฒนธรรมตะวันตก	3(3-0-6)
EN 251 Introduction to Western Culture	
อก 291 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษา	3(3-0-6)
EN291 Introduction to Language	

2. หมวดวิชาเอกบังคับ กำหนดให้เรียน 27 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้

อก 211 การฟังและพูด 2	3(3-0-6)
EN 211 Listening and Speaking II	
อก 212 การฟังและพูด 3	3(3-0-6)
EN 212 Listening and Speaking III	
อก 222 การอ่านเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์ 1	3(3-0-6)
EN 222 Analytical and Critical Reading I	
อก 231 การเขียนเรียงความ 1	3(3-0-6)
EN 231 Composition I	
อก 292 สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
EN 292 English Phonetics	
อก 331 การเขียนเรียงความ 2	3(3-0-6)
EN 331 Composition II	
อก 341 หลักการแปล	3(3-0-6)
EN 341 Principles of Translation	
อก 351 การศึกษาวรรณคดี	3(3-0-6)
EN 351 The Study of Literature	
อก 352 วรรณคดีวิจารณ์เบื้องต้น	3(3-0-6)
EN 352 Introduction to Literary Criticism	

3. หมวดวิชาเอกเลือก กำหนดให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิตจาก 5 หมวดวิชาต่อไปนี้

3.1 หมวดวิชาเอกเลือกด้านทักษะภาษา (ฟัง พูด อ่าน เขียน)

อก 311 การอภิปรายและการรายงาน	3(3-0-6)
EN 311 Discussion and Presentation	
อก 321 การอ่านเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์ 2	3(3-0-6)
EN 321 Analytical and Critical Reading II	
อก 332 การจดบันทึกและสรุปความ	3(3-0-6)
EN 332 Note-taking and Summarizing	
อก 433 การเขียนเรียงความ 3	3(3-0-6)
EN 433 Composition III	
อก 434 การค้นคว้าและเขียนรายงาน	3(3-0-6)
EN 434 Research Paper	
อก 435 การเขียนเชิงวิจารณ์	3(3-0-6)
EN 435 Critical Review	

3.2 หมวดวิชาเอกเลือกด้านภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ

อก 381 ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อทางธุรกิจ	3(3-0-6)
EN 381 English for Business Correspondence	
อก 382 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านบริการสุขภาพ	3(3-0-6)
EN 382 English for Health Service Communication	
อก 383 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารมวลชน	3(3-0-6)
EN 383 English for Mass Media	
อก 481 ภาษาอังกฤษสำหรับการหนังสือพิมพ์	3(3-0-6)
EN 481 English for Journalism	
อก 482 กรณีศึกษาทางธุรกิจ	3(3-0-6)
EN 482 Business Case Studies	
อก 483 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวและการโรงแรม	3(3-0-6)
EN 483 English for Tourism and Hospitality	

3.3 หมวดวิชาเอกเลือกด้านการแปล

อก 441 การแปลภาษาอังกฤษเป็นไทย	3(3-0-6)
EN 441 English-to-Thai Translation	
อก 442 การแปลภาษาไทยเป็นอังกฤษ	3(3-0-6)
EN 442 Thai-to-English Translation	
อก 484 การแปลภาษาอังกฤษเชิงธุรกิจ	3(3-0-6)
EN 484 Business English Translation	
อก 485 การแปลวรรณกรรม	3(3-0-6)
EN 485 Literary Translation	

3.4 หมวดวิชาเอกเลือกด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์

อก 391 ระบบหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ศาสตร์	3(3-0-6)
EN 391 Morphology and Syntax	
อก 392 การวิเคราะห์ข้อผิดพลาดในการใช้ภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
EN 392 English Error Analysis	
อก 393 หลักการสอนภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
EN 393 Principles of English Language Teaching	

3.5 หมวดวิชาเอกเลือกด้านวรรณคดี

อก 361 วิวัฒนาการของบทละคร	3(3-0-6)
EN 361 Development of Drama	
อก 371 บทกวีนิพนธ์	3(3-0-6)
EN 371 Poetry	
อก 451 วรรณกรรมสำหรับเด็ก	3(3-0-6)
EN 451 Children's Literature	
อก 452 วรรณกรรมร่วมสมัย	3(3-0-6)
EN 452 Contemporary Literature	
อก 453 วรรณกรรมเปรียบเทียบ	3(3-0-6)
EN 453 Comparative Literature	
อก 454 วรรณคดีวิจารณ์ร่วมสมัย	3(3-0-6)
EN 454 Contemporary Literary Criticism	
อก 455 วรรณกรรมกับภาพยนตร์	3(3-0-6)
EN 455 Literature and Films	
อก 461 เรื่องสั้นอังกฤษและอเมริกัน	3(3-0-6)
EN 461 English and American Short Stories	
อก 462 วิวัฒนาการนวนิยายอังกฤษ	3(3-0-6)
EN 462 The Development of the British Novel	
อก 463 วิวัฒนาการนวนิยายอเมริกัน	3(3-0-6)
EN 463 The Development of the American Novel	
อก 464 บทละครอังกฤษ	3(3-0-6)
EN 464 English Drama	
อก 465 บทละครอเมริกัน	3(3-0-6)
EN 465 American Drama	
อก 466 บทละครเชกสเปียร์	3(3-0-6)
EN 466 Shakespearean Drama	
อก 467 วรรณกรรมสตรี	3(3-0-6)
EN 467 Feminist Literature	
อก 471 กวีนิพนธ์อังกฤษ	3(3-0-6)
EN 471 English Poetry	
อก 472 กวีนิพนธ์อเมริกัน	3(3-0-6)
EN 472 American Poetry	

4. หมวดวิชาประสบการณ์วิชาชีพ กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิตจากรายวิชาต่อไปนี้

อก 491 การศึกษาอิสระ	4(0-0-12)
EN 491 Independent Study	
อก 492 ประสบการณ์ข้ามวัฒนธรรม	4(0-12-0)
EN 492 Cross Cultural Experience	
อก 493 ประสบการณ์วิชาชีพ	4(0-12-0)
EN 493 Internship	

5. หมวดวิชาโท กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

นิสิตจะต้องเลือกเรียนสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นวิชาโท จำนวนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต และศึกษาตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของหลักสูตรวิชาโทนั้น ๆ

3.1.3.3. หมวดวิชาเลือกเสรี กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนในรายวิชาใด ๆ ที่เปิดสอนภายในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ความหมายเลขรหัสวิชา

เลขรหัสตัวแรก	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสตัวกลาง	หมายถึง	หมวดวิชาดังต่อไปนี้
เลข 0	หมายถึง	พื้นฐานทั่วไป
เลข 1	หมายถึง	การฟัง-พูด
เลข 2	หมายถึง	การอ่าน
เลข 3	หมายถึง	การเขียน
เลข 4	หมายถึง	การแปล
เลข 5	หมายถึง	ปรัชญาและวรรณคดีทั่วไป
เลข 6	หมายถึง	ร้อยแก้วและบทละคร
เลข 7	หมายถึง	ร้อยกรอง
เลข 8	หมายถึง	ทักษะเฉพาะกิจ
เลข 9	หมายถึง	ทักษะประยุกต์
เลขรหัสสุดท้าย	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในหมวดวิชาของเลขรหัส

3.1.4. แสดงแผนการศึกษา

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ปีที่ 1			ปีที่ 1		
วิชาศึกษาทั่วไป	15	หน่วยกิต	วิชาศึกษาทั่วไป	15	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาภาษา	6	หน่วยกิต	กลุ่มวิชาภาษา	6	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี	3	หน่วยกิต	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี	3	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาศิลปศาสตร์	6	หน่วยกิต	กลุ่มวิชาศิลปศาสตร์	6	หน่วยกิต
วิชาพื้นฐานวิชาเอก	3	หน่วยกิต	วิชาพื้นฐานวิชาเอก	6	หน่วยกิต
อก 111 การฟังและการพูด 1	3(3-0-6)		อก 121 หลักการอ่าน	3(3-0-6)	
			อก 131 การเขียนเบื้องต้น	3(3-0-6)	
วิชาโท	-	หน่วยกิต	วิชาโท	-	หน่วยกิต
วิชาเลือกเสรี	-	หน่วยกิต	วิชาเลือกเสรี	-	หน่วยกิต
รวมจำนวนหน่วยกิต	18	หน่วยกิต	รวมจำนวนหน่วยกิต	21	หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ปีที่ 2			ปีที่ 2		
วิชาเอกบังคับ	3	หน่วยกิต	วิชาเอกบังคับ	12	หน่วยกิต
อก 211 การฟังและการพูด 2	3(3-0-6)		อก 212 การฟังและการพูด 3	3(3-0-6)	
วิชาพื้นฐานวิชาเอก	9	หน่วยกิต	อก 222 การอ่านเชิงวิเคราะห์วิจารณ์ 1	3(3-0-6)	
อก 221 ภาษาและทักษะการคิดวิเคราะห์วิจารณ์	3(3-0-6)		อก 231 การเขียนเรียงความ 1	3(3-0-6)	
			อก 292 ลัทธิศาสตร์ภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)	
อก 251 พื้นฐานวัฒนธรรมตะวันตก	3(3-0-6)		วิชาโท	6	หน่วยกิต
อก 291 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษา	3(3-0-6)		วิชาเลือกเสรี	-	หน่วยกิต
วิชาโท	6	หน่วยกิต			
วิชาเลือกเสรี	-	หน่วยกิต			
รวมจำนวนหน่วยกิต	18	หน่วยกิต	รวมจำนวนหน่วยกิต	18	หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ปีที่ 3			ปีที่ 3		
วิชาเอกบังคับ	6	หน่วยกิต	วิชาเอกบังคับ	6	หน่วยกิต
อก 341 หลักการแปล		3(3-0-6)	อก 331 การเขียนเรียงความ 2		3(3-0-6)
อก 351 การศึกษาวรรณคดี		3(3-0-6)	อก 352 วรรณคดีวิจารณ์เบื้องต้น		3(3-0-6)
วิชาเอกเลือก	6	หน่วยกิต	วิชาเอกเลือก	6	หน่วยกิต
เลือก 2 วิชาจากรายวิชาดังนี้			เลือก 2 วิชาจากรายวิชาดังนี้		
อก 311 การอภิปรายและการรายงาน		3(3-0-6)	อก 371 บทกวีนิพนธ์		3(3-0-6)
อก 321 การอ่านเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์ 2		3(3-0-6)	อก 382 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านบริการ สุขภาพ		3(3-0-6)
อก 332 การจดบันทึกและสรุปความ		3(3-0-6)	อก 383 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารมวลชน		3(3-0-6)
อก 381 ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อทางธุรกิจ		3(3-0-6)	อก 392 การวิเคราะห์ข้อผิดพลาดในการใช้ ภาษาอังกฤษ		3(3-0-6)
อก 391 ระบบหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ศาสตร์		3(3-0-6)	อก 361 วิวัฒนาการของบทละคร		3(3-0-6)
อก 393 หลักการสอนภาษาอังกฤษ		3(3-0-6)			
วิชาโท	3-6	หน่วยกิต	วิชาโท	3-6	หน่วยกิต
วิชาเลือกเสรี	0-3	หน่วยกิต	วิชาเลือกเสรี	0-3	หน่วยกิต
รวมจำนวนหน่วยกิต	15-21		รวมจำนวนหน่วยกิต	15-21	
หน่วยกิต			หน่วยกิต		

ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 3		
วิชาหมวดประสบการณ์วิชาชีพ เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต จากรายวิชาดังนี้		
อก491 การศึกษาอิสระ		4(0-0-12)
อก492 ประสบการณ์ข้ามวัฒนธรรม		4(0-12-0)
อก493 ประสบการณ์วิชาชีพ		4(0-12-0)
รวมจำนวนหน่วยกิต	4	หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ปีที่ 4			ปีที่ 4		
วิชาเอกเลือก	9	หน่วยกิต	วิชาเอกเลือก	6	หน่วยกิต
เลือก 3 วิชาจากรายวิชาดังนี้			เลือก 2 วิชาจากรายวิชาดังนี้		
อก 433 การเขียนเรียงความ 3		3(3-0-6)	อก 435 การเขียนเชิงวิจารณ์		3(3-0-6)
อก 434 การค้นคว้าและเขียนรายงาน		3(3-0-6)	อก 454 วรรณคดีวิจารณ์ 2		3(3-0-6)
อก 441 การแปลภาษาอังกฤษเป็นไทย		3(3-0-6)	อก 455 วรรณกรรมกับภาพยนตร์		3(3-0-6)
อก 442 การแปลภาษาไทยเป็นอังกฤษ		3(3-0-6)	อก 464 บทละครอังกฤษ		3(3-0-6)
อก 451 วรรณกรรมสำหรับเด็ก		3(3-0-6)	อก 465 บทละครอเมริกัน		3(3-0-6)
อก 452 วรรณกรรมร่วมสมัย		3(3-0-6)	อก 466 บทละครเชกสเปียร์		3(3-0-6)
อก 453 วรรณกรรมเปรียบเทียบ		3(3-0-6)	อก 467 วรรณกรรมสตรี		3(3-0-6)
อก 454 วรรณคดีวิจารณ์ 2		3(3-0-6)	อก 471 กวีนิพนธ์อังกฤษ		3(3-0-6)
อก 455 วรรณกรรมกับภาพยนตร์		3(3-0-6)	อก 472 กวีนิพนธ์อเมริกัน		3(3-0-6)
อก 461 เรื่องสั้นอังกฤษและอเมริกัน		3(3-0-6)	อก 481 ภาษาอังกฤษสำหรับการหนังสือพิมพ์		3(3-0-6)
อก 462 วรรณกรรมของนวนิยายอังกฤษ		3(3-0-6)			
อก 463 วรรณกรรมของนวนิยายอเมริกัน			อก 484 การแปลภาษาอังกฤษเชิงธุรกิจ		3(3-0-6)
อก 482 กรณีศึกษาทางธุรกิจ		3(3-0-6)	อก 485 การแปลวรรณกรรม		3(3-0-6)
อก 483 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวและการ โรงแรม		3(3-0-6)			
วิชาโท	0	หน่วยกิต	วิชาโท	0	หน่วยกิต
วิชาเลือกเสรี	0-3	หน่วยกิต	วิชาเลือกเสรี	0-3	หน่วยกิต
รวมจำนวนหน่วยกิต	12	หน่วยกิต	รวมจำนวนหน่วยกิต	9	หน่วยกิต
			รวมจำนวนหน่วยกิตตลอด 4 ปีการศึกษา ไม่น้อย กว่า 130 หน่วยกิต		

3.1.5 หมวดวิชาโทภาษาอังกฤษ (สำหรับนิสิตวิชาเอกอื่น ๆ)

3.1.5.1 วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้ศึกษามีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ สามารถติดต่อสื่อสารได้เป็นอย่างดี ทั้งสี่ทักษะ คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน
2. เพื่อให้ผู้ศึกษามีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้นั้นในการพัฒนาตนเองและสังคมอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม
3. เพื่อให้ผู้ศึกษานำความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้ร่วมกับความรู้วิชาเอกในการประกอบอาชีพและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.5.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

นิสิตที่จะเลือกเรียนวิชาโทภาษาอังกฤษจะต้องเป็นผู้ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าเรียนวิชาโทภาษาอังกฤษที่จะเปิดรับสมัครในภาคเรียนที่ 2 ของทุกปีการศึกษา และได้รับอนุมัติจากภาควิชาภาษาตะวันตก

3.1.5.3 โครงสร้างของหลักสูตรและรายวิชา

กำหนดให้ศึกษาไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต ดังนี้

วิชาโทบังคับ 18 หน่วยกิต

วิชาโทเลือกไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

1. วิชาโทบังคับ กำหนดให้เรียน 18 หน่วยกิต ดังนี้

อก 111 การฟังและการพูด 1	3(3-0-6)
EN 111 Listening and Speaking I	
อก 121 หลักการอ่าน	3(3-0-6)
EN 121 Reading Techniques	
อก 131 การเขียนเบื้องต้น	3(3-0-6)
EN 131 Basic Writing	
อก 251 พื้นฐานวัฒนธรรมตะวันตก	3(3-0-6)
EN 251 Introduction to Western Culture	
อก 292 สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
EN 292 English Phonetics	
อก 341 หลักการแปล	3(3-0-6)
EN 341 Principles of Translation	

2. วิชาโทเลือก กำหนดให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิตจากรายวิชาต่อไปนี้	
อก 211 การฟังและพูด 2	3(3-0-6)
EN 211 Listening and Speaking II	
อก 231 การเขียนเรียงความ 1	3(3-0-6)
EN 231 Composition I	
อก 311 การอภิปรายและการรายงาน	3(3-0-6)
EN 311 Discussion and Presentation	
อก 351 การศึกษาวรรณคดี	3(3-0-6)
EN 351 The Study of Literature	
อก 381 ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อทางธุรกิจ	3(3-0-6)
EN 381 English for Business Correspondence	
อก 382 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านบริการสุขภาพ	3(3-0-6)
EN 382 English for Health Service Communication	
อก 383 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารมวลชน	3(3-0-6)
EN 383 English for Mass Media	
อก 393 หลักการสอนภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
EN 393 Principles of English Language Teaching	
อก 441 การแปลภาษาอังกฤษเป็นไทย	3(3-0-6)
EN 441 English-to-Thai Translation	
อก 442 การแปลภาษาไทยเป็นอังกฤษ	3(3-0-6)
EN442 Thai-to-English Translation	
อก 481 ภาษาอังกฤษสำหรับการหนังสือพิมพ์	3(3-0-6)
EN 481 English for Journalism	
อก 482 กรณีศึกษาทางธุรกิจ	3(3-0-6)
EN 482 Business Case Studies	
อก 483 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวและการโรงแรม	3(3-0-6)
EN 483 English for Tourism and Hospitality	
อก 484 การแปลภาษาอังกฤษเชิงธุรกิจ	3(3-0-6)
EN 484 Business English Translation	

3.1.5.4 คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. กลุ่มวิชาภาษา

มศว 111	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
SWU 111	Thai for Communication ศึกษาศาสตร์ประกอบการสื่อสารและกลวิธีการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การเขียนพรรณนาความ สรุป ความ ย่อความ ขยายความ และการสังเคราะห์ความคิดเพื่อการสื่อสาร ฝึกปฏิบัติการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารใน สถานการณ์ต่าง ๆ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย	
มศว 112	วรรณกรรมไทยปริทรรศน์	3(2-2-5)
SWU 112	Thai Literary Review ศึกษาระบวนการคิด การถ่ายทอดความรู้ ภูมิปัญญา คุณค่าของภาษาและความเป็นไทยใน งานวรรณกรรม ทั้งนี้โดยเลือกศึกษาจากวรรณกรรมในอดีต ร่วมสมัย ร้อยแก้วหรือร้อยกรองด้วย กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย	
มศว 121	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
SWU 121	English for Effective Communication I พัฒนาทักษะทางด้านภาษาเพื่อการสื่อสารในยุคโลกาภิวัตน์ โดยเรียนรู้ เข้าใจ และฝึกทักษะภาษา ด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และคำศัพท์ในชีวิตประจำวัน ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอก ห้องเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้แบบพึ่งพาตน นำภาษาอังกฤษไปใช้ในการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ และเป็นพื้นฐาน ในการพัฒนาการเรียนรู้ภาษาต่อไป	
มศว 122	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
SWU 122	English for Effective Communication II พัฒนาทักษะด้านภาษาและกระบวนการเรียนรู้เพื่อการสื่อสารในยุคโลกาภิวัตน์ โดยฝึกทักษะ ภาษาด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ด้วยสื่อกระบวนการเรียนรู้ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลาย ส่งเสริม การเรียนรู้แบบพึ่งพาตน สนับสนุนให้นำภาษาอังกฤษไปใช้ในการสร้างความร่วมมือในการเรียนรู้และเป็น ประโยชน์ต่อตนเองและสังคม	
มศว 123	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1	3(2-2-5)
SWU 123	English for International Communication I พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เรียนรู้ภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นภาษานานาชาติ เพื่อพัฒนาความสามารถทางด้านภาษาผ่านสื่อและ กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน เรียนรู้วิธีการนำความรู้และกระบวนการเรียนรู้ภาษา ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและในการศึกษา เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเพื่อพัฒนาตนให้เป็นส่วนหนึ่ง ของสังคมไทยและสังคมโลก	

มศว 124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2 3(2-2-5)
SWU 124 English for International Communication II
พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
เพิ่มพูนทักษะและประสบการณ์การสื่อสารภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นภาษานานาชาติ พัฒนาการนำเสนอ
ข้อมูลและความคิด ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและ
นอกห้องเรียน นำความสามารถทางภาษาและการจัดการกระบวนการเรียนรู้มาประยุกต์ใช้สำหรับการพัฒนา
ตนให้เป็นผู้เรียนภาษาแบบยั่งยืน

มศว 131 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)
SWU 131 French for Communication I
ศึกษาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น โดยเรียนรู้และฝึกฝนทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน
และเขียน เพื่อสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอก
ห้องเรียน เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาฝรั่งเศสอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

มศว 132 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)
SWU 132 French for Communication II
บูรพวิชา : มศว 131
ศึกษาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น ต่อจากวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1 เพื่อ
เพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ที่หลากหลายยิ่งขึ้น
ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาฝรั่งเศสในระดับที่สูงขึ้น

มศว 133 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)
SWU 133 German for Communication I
ศึกษาภาษาเยอรมันเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร โดยเรียนรู้และฝึกฝนทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน
และเขียน เพื่อสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอก
ห้องเรียน เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาเยอรมันอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

มศว 134 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)
SWU 134 German for Communication II
บูรพวิชา : มศว 133
ศึกษาภาษาเยอรมันเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร ต่อจากวิชาภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 1 เพื่อเพิ่มพูน
ความรู้และทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ที่หลากหลายยิ่งขึ้นด้วยสื่อและ
กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาเยอรมันในระดับที่สูงขึ้น

มศว 135 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)
SWU 135 Chinese for Communication I
ศึกษาภาษาจีนเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร โดยเรียนรู้และฝึกฝนทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาจีนอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

มศว 136 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)
SWU 136 Chinese for Communication II
ศึกษาภาษาจีนเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร ต่อจากวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ที่หลากหลายยิ่งขึ้น ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาจีนในระดับที่สูงขึ้น

มศว 137 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)
SWU 137 Japanese for Communication I
ศึกษาภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร โดยเรียนรู้และฝึกฝนทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาญี่ปุ่นอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

มศว 138 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)
SWU 138 Japanese for Communication II
ศึกษาภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร ต่อจากวิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1 เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ที่หลากหลายยิ่งขึ้นด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาญี่ปุ่นในระดับที่สูงขึ้น

2. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

มศว 141 ทักษะการรู้สารสนเทศ 3(2-2-5)

SWU 141 Information Literacy Skills
ศึกษาความสำคัญของระบบและกระบวนการสื่อสาร พัฒนาทักษะในการสืบค้นและอ้างอิงข้อมูล การใช้ซอฟต์แวร์ต่าง ๆ และการจัดการความรู้จากเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนฝึกทักษะการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ โดยตระหนักในจรรยาบรรณ ผลกระทบที่มีต่อบุคคลและสังคม รวมทั้งกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

มศว 142 วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5)

SWU 142 Science for Life Quality Development and Environment
ศึกษากระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ และเทคโนโลยี ศึกษาระบบนิเวศวิทยาเพื่อให้เข้าใจถึงความสำคัญของการอยู่ร่วมกันอย่างสมดุล รวมทั้งศึกษาผลกระทบของความเจริญทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อสิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจ เพื่อปลูกฝังให้ตระหนักถึงความสำคัญของธรรมชาติสิ่งแวดล้อม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสันติสุขอย่างยั่งยืน

มศว 143 พลังงานทางเลือก 3(2-2-5)
SWU 143 Alternative Energy
ศึกษาผลกระทบจากการใช้พลังงานกระแสหลักที่เกี่ยวข้องกับปรากฏการณ์โลกร้อน ภาวะเรือนกระจก และความไม่ยั่งยืนทางเศรษฐกิจ ความหมายและความสำคัญของการใช้พลังงานทางเลือก การปรับระบบคิดหรือกระบวนการที่มึนต่อการจัดการพลังงานให้มีความเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความยั่งยืนของชุมชนมากกว่าเป้าหมายทางเศรษฐกิจเพียงอย่างเดียว การสร้างภูมิคุ้มกันให้เกิดขึ้นในระบบพลังงาน การสร้างภูมิปัญญาและเทคโนโลยีในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่น เพื่อส่งผลต่อการดำเนินชีวิตที่สันติสุขและยั่งยืน

มศว 144 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)
SWU 144 Mathematics in Daily Life
ศึกษาคณิตศาสตร์กับการใช้เหตุผล ความรู้ทางสถิติ คณิตศาสตร์สำหรับผู้บริโภค คณิตศาสตร์กับศิลปะ คณิตศาสตร์กับการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน และเป็นฐานความคิดในเชิงตรรกะและเหตุผล การเรียนรู้และการดำรงชีวิตในสังคม

มศว 145 สุขภาวะและวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์ 3(2-2-5)
SWU 145 Wellness and Healthy Lifestyle
ศึกษาหลักการและแนวคิดของสุขภาวะแบบองค์รวม การบูรณาการแนวคิดดังกล่าวเข้ากับวิถีชีวิต โดยเน้นการสร้างเสริมศักยภาพส่วนบุคคลของนิสิต ให้สามารถพัฒนาสมรรถภาพทางกายและคุณภาพชีวิตของตนเอง ตลอดจนเลือกใช้วิถีชีวิตในเชิงสร้างสรรค์ได้อย่างเหมาะสมกับบริบททางสังคม

มศว 341 วิทยาศาสตร์ฟิสิกส์ กฎของธรรมชาติ พลังงาน และจิต 3(2-2-5)
SWU 341 Physical Science, Laws of Nature, Energy and Spirit
ศึกษาความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ฟิสิกส์ที่เป็นความจริงของธรรมชาติ เช่น ทฤษฎีของกาลิเลโอ กฎของนิวตัน ทฤษฎีของไอน์สไตน์ ทฤษฎีสสาร-พลังงาน ทฤษฎีสัมพันธภาพ ทฤษฎีฟิสิกส์ ควอนตัม ทฤษฎีเทอร์โมไดนามิกส์ นำไปสู่ความเข้าใจเรื่องของกฎของธรรมชาติ พลังงาน และความจริงแท้ของจิต

3. กลุ่มวิชาศิลปศาสตร์

มศว 151 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์ 3(2-2-5)
SWU 151 General Education for Human Development
ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และคุณค่าของวิชาศึกษาทั่วไป ทั้งทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ศาสตร์และศิลป์ โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพการรับรู้และการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ การพัฒนาจิตใจ การพัฒนาเจตคติให้สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และแสวงหาแนวทางในการแก้ปัญหา เพื่อให้ผู้เรียนเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ

มศว 251	มนุษย์กับสังคม	3(2-2-5)
SWU 251	Man and Society	
	ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับมนุษย์และสังคม ทั้งสังคมไทยและสังคมโลก โดยมุ่งให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในพฤติกรรมของมนุษย์ และนำความรู้มาพัฒนาตนเองให้รู้เท่าทันสังคม มีความรับผิดชอบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีคุณธรรมจริยธรรม ชาบซึ่งในวัฒนธรรม ศิลปะ และอารยธรรมของมนุษย์ มีจิตสำนึกในการอยู่ร่วมกันในสังคมและธรรมชาติสิ่งแวดล้อมอย่างสันติ ตระหนักในหน้าที่รับผิดชอบและบทบาทที่พึงมีในฐานะพลเมืองและสมาชิกของสังคม	
มศว 252	สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต	3(2-2-5)
SWU 252	Aesthetics for Life	
	ศึกษาแนวคิดทางด้านสุนทรียศาสตร์ แสวงหาประสบการณ์และคุณค่าของสุนทรียะที่มีต่อการดำรงชีวิต ศึกษาสุนทรียศาสตร์ในเชิงบูรณาการ ทั้งที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ ศิลปะ การแสดง ดนตรี วรรณกรรม สุนทรียะที่ผสมผสานสัมพันธ์กับบริบทสังคม วัฒนธรรม ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม โดยมุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้ สื่อและประสบการณ์ที่หลากหลาย	
มศว 351	การพัฒนาบุคลิกภาพ	3(2-2-5)
SWU 351	Personality Development	
	ศึกษาและพัฒนาบุคลิกภาพทั้งที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดีงาม มีวินัย รู้กาลเทศะ ทั้งในโลกส่วนตัว ครอบครัว ชุมชนและสังคม ท่ามกลางขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมความเป็นไทย ท่ามกลางกระแสสังคมโลก ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้และประสบการณ์ที่หลากหลาย	
มศว 352	ปรัชญาและกระบวนการคิด	3(2-2-5)
SWU 352	Philosophy and Thinking Process	
	ศึกษาแนวคิดและปรัชญา ปรัชญาในเชิงบูรณาการ ทั้งกระแสตะวันออกและตะวันตก พัฒนาการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ปรัชญาที่เป็นกระบวนการคิดที่สัมพันธ์กับชีวิต สังคม ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดีงาม มีเหตุผล มีอุดมการณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม	
มศว 353	มนุษย์กับการใช้เหตุผลและจริยธรรม	3(2-2-5)
SWU 353	Man, Reasoning and Ethics	
	ศึกษาการใช้เหตุผลและจริยธรรม สร้างเสริมให้เป็นผู้ใฝ่รู้ความจริงและคิดอย่างมีเหตุผล ตลอดจนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม เหตุผลจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ผู้อื่น และบริบทที่เกี่ยวข้อง ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย	

มศว 354	มนุษย์กับสันติภาพ	3(2-2-5)
SWU 354	Man and Peace ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับสันติภาพและการจัดการความขัดแย้งในชีวิตครอบครัว ชุมชน สังคม ศึกษาหลักสันติธรรมจากศาสนา ปรัชญา ความเชื่อ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม รวมถึงแนวคิดและ การปฏิบัติของผู้ที่มีอุดมการณ์ ที่เกี่ยวกับสันติภาพ และสันติสุขของมวลมนุษยชาติ	
มศว 355	พุทธธรรม	3(2-2-5)
SWU 355	Buddhism ศึกษาภูมิปัญญาและกระบวนการคิดจากพุทธธรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต การพัฒนา คุณภาพชีวิตบนฐานพุทธธรรม ทั้งในเชิงวิทยาศาสตร์ ปรัชญา และศาสนา เพื่อเป็นแนวทางไปสู่การดำเนิน ชีวิตที่มีศีลธรรมจรรยา มีระเบียบวินัยและสันติสุข	
มศว 356	วรรณกรรมและพลังทางปัญญา	3(2-2-5)
SWU 356	Literature for Intellectual Powers ศึกษาแนวคิด คุณค่า และสุนทรียะจากวรรณกรรมหลากหลายรูปแบบโดยเน้นการศึกษาในเชิงคิด วิเคราะห์ที่ก่อให้เกิดพลังปัญญา พลังจินตนาการ และพลังในการดำเนินชีวิต อันจะช่วยพัฒนาการดำเนินชีวิต ที่ดีงาม มีระเบียบวินัยและอุดมการณ์	
มศว 357	ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์	3(2-2-5)
SWU 357	Art and Creativity ศึกษา ค้นคว้าเกี่ยวกับพลังความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการที่ก่อให้เกิดความงามและ สุนทรียะในงานศิลปะนานาประเภท ในบริบทวัฒนธรรมที่หลากหลาย อันจะนำไปสู่การสร้างสรรค์ใน ชีวิตประจำวัน ทั้งนี้โดยใช้กระบวนการเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย	
มศว 358	ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์	3(2-2-5)
SWU 358	Music and Human Spirit ศึกษาและแสวงหาประสบการณ์ทางด้านดนตรีที่กว้างและหลากหลาย ดนตรีจากอดีตและ ร่วมสมัยดนตรีตะวันออกและตะวันตก ดนตรีไทย ดนตรีพื้นบ้าน ดนตรีที่พัฒนาจากอดีตกาล ดนตรีในบริบท ของวัฒนธรรม ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย	
มศว 361	ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม	3(2-2-5)
SWU 361	History and Effects on Society ศึกษาค้นคว้าข้อมูลทางประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์ไทยและประวัติศาสตร์สากลที่พัฒนา จากกระบวนการคิดของมนุษย์ ประวัติศาสตร์ที่เป็นพลังขับเคลื่อนสังคม ประวัติศาสตร์การเมือง สังคม เศรษฐกิจ ศิลปวัฒนธรรม	

- มศว 362 มนุษย์กับอารยธรรม 3(2-2-5)
 SWU 362 Man and Civilization
 ศึกษาและเปรียบเทียบวิวัฒนาการอารยธรรมตะวันตกและตะวันออก ตั้งแต่ยุคโบราณถึงปัจจุบัน ตลอดจนการแพร่ขยายและการถ่ายทอดแลกเปลี่ยนอารยธรรมในดินแดนต่าง ๆ ซึ่งมีผลต่อสภาพการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของโลกปัจจุบัน รวมทั้งการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวกับอารยธรรมไทย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของอารยธรรมโลก
- มศว 363 มนุษย์กับการเมือง 3(2-2-5)
 SWU 363 Man and Politics
 ศึกษาธรรมชาติของสังคมมนุษย์และสังคมการเมือง การจัดระเบียบทางการเมือง องค์การที่ใช้อำนาจการปกครอง การรวมกลุ่มทางการเมือง กระบวนการทางการเมือง พฤติกรรมและพลวัตทางการเมือง การบริหารงานของรัฐ โดยเน้นระบบการเมือง การปกครอง และกฎหมายที่มีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ มนุษย์ที่มีคุณธรรมจริยธรรม
- มศว 364 เศรษฐกิจในกระแสโลกาภิวัตน์ 3(2-2-5)
 SWU 364 Economy in Globalization
 ศึกษาพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ ปรึชญาศรษฐกิจพอเพียง สภาพเศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจโลกในปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคตที่มีผลกระทบต่อการดำเนินชีวิต ตลอดจนบทบาทและความสัมพันธ์ขององค์กรธุรกิจที่มีผลต่อการดำรงชีวิตประจำวัน
- มศว 365 หลักการจัดการสมัยใหม่ 3(2-2-5)
 SWU 365 Principles of Modern Management
 ศึกษาแนวคิดและหลักการจัดการ ทฤษฎีการจัดการสมัยใหม่ แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการองค์กร การจัดการทรัพยากรขององค์กร ประเด็นต่าง ๆ ที่น่าสนใจเกี่ยวกับแนวโน้มในการจัดการสมัยใหม่ การจัดการที่เกี่ยวข้องกับคน ภาวะผู้นำ การพัฒนาองค์กร และการพัฒนาสังคมที่ก้าวหน้าและสันติสุข
- มศว 366 จิตวิทยาสังคม 3(2-2-5)
 SWU 366 Social Psychology
 ศึกษาจิตวิทยาพื้นฐานทางชีววิทยาของพฤติกรรมของมนุษย์ พฤติกรรมสังคม ตัวแปรต่าง ๆ ทางสังคมที่ทำให้เกิดพฤติกรรมและสภาวะทางจิตของมนุษย์ โครงสร้างทางสังคม กระบวนการต่าง ๆ ทางสังคม เจตคติ การรับรู้ทางสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ความก้าวร้าว พฤติกรรมและบทบาท ทางเพศ และการสื่อสาร การโฆษณาชวนเชื่อ และแนวทางการแก้ไขปัญหาคความขัดแย้งทางสังคม
- มศว 367 กฎหมายทั่วไป 3(2-2-5)
 SWU 367 Legal Studies
 ศึกษาวิวัฒนาการของกฎหมาย ลักษณะของกฎหมาย ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับศีลธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณี ประเภท ลำดับชั้น และหมวดหมู่ของกฎหมาย กฎหมายสำคัญที่จำเป็นต้องรู้ในการดำเนินชีวิต โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ และสื่อที่หลากหลาย

- มศว 371 ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรมและเทคโนโลยี 3(2-2-5)
 SWU 371 Creativity, Innovation and Technology
 ศึกษา ค้นคว้า และฝึกปฏิบัติ กระบวนการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการต่าง ๆ การจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อนำไปสู่การพัฒนา นวัตกรรมและเทคโนโลยีชุมชนซึ่งเกี่ยวข้องกับ เกษตรกรรม วิศวกรรม ศิลปหัตถกรรม ธุรกิจชุมชน ความสัมพันธ์กับชุมชนและสิ่งแวดล้อมโดยเน้น กระบวนการเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย
- มศว 372 ภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(2-2-5)
 SWU 372 Local Wisdom
 ศึกษาและค้นคว้าภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาชุมชน ภูมิปัญญาที่เกิดจากกระบวนการคิด การเรียนรู้ การพัฒนาด้วยการกระทำและปฏิสัมพันธ์ในชุมชน ภูมิปัญญาในการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่น ภูมิ ปัญญาในการอยู่ร่วมกับธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ภูมิปัญญาในการแสวงหาคุณค่าและตัวตนในความเป็นมนุษย์ โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย
- มศว 373 ภูมิลักษณะชุมชน 3(2-2-5)
 SWU 373 Man and Community
 ศึกษา ค้นคว้า เพื่อพัฒนาภูมิลักษณะชุมชน ภูมิลักษณะที่แสดงความเป็นท้องถิ่น ลักษณะเฉพาะ และ ความผสมสัมพันธ์ในชุมชนในบริบทของพื้นที่ทางภูมิศาสตร์ พื้นที่ทางวัฒนธรรม และพื้นที่ทางชาติพันธุ์ บนฐานของ คุณธรรม จริยธรรม และความดีงาม โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย
- มศว 374 สัมมาชีพชุมชน 3(2-2-5)
 SWU 374 Ethical Careers for Community
 ศึกษา ค้นคว้า และพัฒนาสัมมาชีพในชุมชน เพื่อสร้างสัมมาชีพที่เข้มแข็ง ปลูกฝัง สร้างสำนึก และ สร้างความตระหนักในศักดิ์ศรีชุมชน สัมมาชีพที่ผูกพันและเคารพในธรรมชาติสิ่งแวดล้อม สันติสุข คุณความดี ศิลปวัฒนธรรม และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยเน้นกระบวนการ การเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย
- มศว 375 ธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการชุมชน 3(2-2-5)
 SWU 375 Good Governance in Community Management
 ศึกษา ค้นคว้า ปลูกฝังแนวคิด และการปฏิบัติธรรมาภิบาลการบริหารจัดการชุมชน บริหาร จัดการบนความถูกต้องและนิติธรรม ความโปร่งใสเชื่อถือได้ การอธิบายตรวจสอบได้ การมีส่วนร่วม การ รับผิดชอบต่อบทบาทและหน้าที่เพื่อการพัฒนาตนเอง ครอบครัว และชุมชนให้เข้มแข็งและยั่งยืน โดยเน้น กระบวนการเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย

คำอธิบายรายวิชา วิชาเอกภาษาอังกฤษ

อก 111	การฟังและการพูด 1	3(3-0-6)
EN 111	Listening and Speaking I ฝึกทักษะพื้นฐานด้านการฟังและการพูดบทสนทนาสั้น ๆ โดยออกเสียงอย่างถูกต้อง	
อก 121	หลักการอ่าน	3(3-0-6)
EN 121	Reading Techniques ศึกษาวิธีการอ่าน โดยเน้นการสอนเทคนิคการอ่านที่สำคัญ เพื่อใช้เป็นพื้นฐานในการอ่านเพื่อความเข้าใจ	
อก 131	การเขียนเบื้องต้น	3(3-0-6)
EN 131	Basic Writing ศึกษาพื้นฐานด้านไวยากรณ์ ฝึกเขียนรูปประโยคแบบต่าง ๆ ฝึกเขียนข้อความต่อเนื่องใน ระดับอนุเฉท โดยคำนึงถึงกระบวนการเขียนและการเรียบเรียงความ	
อก 201	ภาษาอังกฤษเฉพาะทาง 1	3(3-0-6)
EN 201	English for Specific Purposes I ฝึกทักษะพื้นฐานการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพในสาขาวิชาเฉพาะ ทางของผู้เรียน	
อก 202	ภาษาอังกฤษเฉพาะทาง 2	3(3-0-6)
EN 202	English for Specific Purposes II บูรพวิชา : อก201 ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษซึ่งมีโครงสร้างด้านภาษาที่ซับซ้อนเพื่อประโยชน์ในการประกอบ อาชีพในสาขาวิชาเฉพาะทางของผู้เรียน	
อก 203	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 1	3(3-0-6)
EN 203	English for Academic Purposes I เพิ่มพูนประสิทธิภาพด้านทักษะการอ่านและเขียนเชิงวิชาการ เพื่อให้สามารถนำไปใช้ในการ การศึกษาค้นคว้าได้	
อก 204	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 2	3(3-0-6)
EN 204	English for Academic Purposes II บูรพวิชา : อก203 เพิ่มพูนประสิทธิภาพด้านทักษะการอ่านและเขียนเชิงวิชาการโดยใช้โครงสร้างทางภาษาที่ ซับซ้อนเพื่อนำไปใช้ในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม	
อก 211	การฟังและการพูด 2	3(3-0-6)
EN 211	Listening and Speaking II บูรพวิชา : อก111 ฝึกและพัฒนาทักษะการฟังและการพูดบทสนทนาที่ยาวขึ้นและเรื่องราวต่าง ๆ โดยเน้นหัวข้อ ที่เกี่ยวข้องกับประสบการณ์ของผู้เรียน	

อก 212	การฟังและการพูด 3	3(3-0-6)
EN 212	Listening and Speaking III	
บูรพวิชา : อก 211		
อก 221	ฝึกและพัฒนาทักษะการฟังและการพูดเกี่ยวกับประเด็นที่น่าสนใจและเหตุการณ์ปัจจุบันจากสื่อต่างๆ	3(3-0-6)
EN 221	Language and Critical Thinking Skills	
ศึกษาแนวคิดและหลักการเบื้องต้นของการคิดวิเคราะห์ และพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์โดยเน้นเทคนิคการตั้งคำถาม การสร้างแผนที่ความคิด การประเมินความคิดของตนเองและการแลกเปลี่ยนความคิดกับผู้อื่น โดยการอ่านเรื่องแต่ง ข้อมูลข่าวสารหรือเหตุการณ์ปัจจุบัน การเขียนและการอภิปรายเรื่องดังกล่าวเป็นกลวิธีในการสอนและพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ไปพร้อม ๆ กับทักษะทางด้านภาษา		
อก 222	การอ่านเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์ 1	3(3-0-6)
EN 222	Analytical and Critical Reading I	
บูรพวิชา: อก121 และ อก 221		
ฝึกทักษะด้านการอ่านเชิงวิเคราะห์วิจารณ์ โดยใช้ทฤษฎีการวิเคราะห์วิจารณ์เป็นสำคัญ		
อก 231	การเขียนเรียงความ 1	3(3-0-6)
EN 231	Composition I	
บูรพวิชา: อก131		
ฝึกทักษะการเขียนเรียงความรูปแบบต่างๆ โดยเน้นการเขียนเชิงบรรยายโวหารและพรรณนาโวหาร โดยให้ความสำคัญต่อกระบวนการและจุดประสงค์ในการเขียนให้มีเอกภาพ กระชับตรงประเด็นและเหมาะสมกับกลุ่มผู้อ่าน		
อก 251	พื้นฐานวัฒนธรรมตะวันตก	3(3-0-6)
EN 251	Introduction to Western Culture	
ศึกษาแนวความคิดและอารยธรรมตะวันตกเพื่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจและเป็นพื้นฐานต่อการศึกษาวรรณกรรมตะวันตก		
อก 291	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษา	3(3-0-6)
EN 291	Introduction to Language 01051291	
ศึกษาธรรมชาติและองค์ประกอบภาษาของมนุษยชาติ ความเป็นเอกลักษณ์และความเป็นสากลของภาษา การรับรู้ภาษาและการใช้ภาษาในแต่ละสังคม		
อก 292	สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
EN 292	English Phonetics	
บูรพวิชา: อก 291		
ศึกษาระบบเสียงภาษาอังกฤษ หน่วยเสียงพยัญชนะและสระ การลงเสียงเน้นหนักในคำและทำนองเสียงในประโยค อวัยวะที่ใช้ในการออกเสียง ตลอดจนการใช้สัทอักษรในการถ่ายทอดเสียง		

อก 311 การอภิปรายและการนำเสนองาน 3(3-0-6)

EN 311 Discussion and Presentation

ฝึกทักษะการอภิปรายและการนำเสนองานในหัวข้อเรื่องต่างๆ

อก 321 การอ่านเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์ 2 3(3-0-6)

EN 321 Analytical and Critical Reading II

ฝึกอ่านวิเคราะห์วิจารณ์บทความที่แสดงทรรศนะเชิงโต้แย้งโดยใช้หลักการการวิเคราะห์วิจารณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

อก 331 การเขียนเรียงความ 2 3(3-0-6)

EN 331 Composition II

บูรพวิชา: อก 231

ฝึกทักษะการเขียนเรียงความเชิงอธิบาย เปรียบเทียบ และโต้แย้ง

อก 332 การจดบันทึกและสรุปความ 3(3-0-6)

EN 332 Note-taking and Summarizing

บูรพวิชา: อก 231

ฝึกเทคนิคการจดบันทึกจากการฟังและการอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถจับประเด็นสำคัญ สรุปเรียบเรียงและถ่ายทอดความได้ถูกต้องและสมบูรณ์

อก 341 หลักการแปล 3(3-0-6)

EN 341 Principles of Translation

บูรพวิชา : อก131

ศึกษาหลักและกลวิธีขั้นพื้นฐานในการแปลจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ ศึกษากระบวนการแปลจากระดับวลี ประโยค จนถึงระดับใจความต่อเนื่องโดยเน้นความแตกต่างทางโครงสร้างที่เป็นปัญหาทั้งของภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

อก 351 การศึกษาวรรณคดี 3(3-0-6)

EN 351 The Study of Literature

บูรพวิชา : อก 251

ศึกษางานเขียนร้อยแก้ว ร้อยกรอง และบทละคร เพื่อให้เข้าใจกลวิธีในการประพันธ์ ลักษณะการใช้ภาษา การถ่ายทอดอารมณ์ ตลอดจนสามารถวิเคราะห์วิจารณ์งานที่อ่านได้อย่างมีหลักเกณฑ์

อก 352 วรรณคดีวิจารณ์เบื้องต้น 3(3-0-6)

EN 352 Introduction to Literary Criticism

บูรพวิชา : อก 351

ศึกษาแนวคิดพื้นฐานในการวิจารณ์วรรณคดีเพื่อเป็นพื้นฐานความรู้ในการวิเคราะห์วิจารณ์งานวรรณกรรม

อก 361	วิวัฒนาการของบทละคร	3(3-0-6)
EN 361	Development of Drama	
	ศึกษาวิวัฒนาการของการละครอย่างสังเขป ศึกษาบทละครภาษาอังกฤษ และสามารถวิเคราะห์และวิจารณ์ได้อย่างมีหลักเกณฑ์	
อก 371	บทกวีนิพนธ์	3(3-0-6)
EN 371	Poetry	
	ศึกษาบทประพันธ์ร้อยกรองภาษาอังกฤษของกวีชาวอังกฤษและอเมริกันในยุคต่างๆ เพื่อให้เข้าใจความหมายและแนวคิดที่เป็นลักษณะเด่นของแต่ละยุค	
อก 381	ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อทางธุรกิจ	3(3-0-6)
EN 381	English for Business Correspondence	
	ศึกษาทฤษฎีและฝึกทักษะการเขียนจดหมายธุรกิจประเภทต่างๆ การเขียนเอกสารสื่อสารภายในและระหว่างองค์กร โดยใช้รูปแบบการใช้ภาษาและสำนวนเนื้อหาที่ถูกต้องและเหมาะสม	
อก 382	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านบริการสุขภาพ	3(3-0-6)
EN 382	English for Health Service Communication	
	ฝึกการใช้ภาษาอังกฤษเฉพาะทางที่ใช้ในการสื่อสารด้านการบริการสุขภาพ	
อก 383	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารมวลชน	3(3-0-6)
EN 383	English for Mass Media	
	ศึกษาทักษะภาษาอังกฤษที่ใช้ในวงการสื่อสารมวลชน อาทิ การเขียนเพื่อการกระจายเสียง การโฆษณา การประชาสัมพันธ์ และสื่ออินเทอร์เน็ต	
อก 391	ระบบหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ศาสตร์	3(3-0-6)
EN 391	Morphology and Syntax	
	ศึกษาระบบหน่วยคำและโครงสร้างประโยคเพื่อให้เห็นความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยคำ โครงสร้างประโยคและความหมาย	
อก 392	การวิเคราะห์ข้อผิดพลาดในการใช้ภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
EN 392	English Error Analysis	
	ศึกษาและวิเคราะห์ข้อผิดพลาดในภาษาเขียนและภาษาพูดของผู้เรียนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ ด้านการออกเสียง การใช้คำและโครงสร้างภาษาโดยมีเนื้อหาครอบคลุมศัพท์ที่เกี่ยวข้องด้านการวิเคราะห์ข้อผิดพลาด กลวิธีการเรียนรู้ภาษาที่สองและที่มาของข้อผิดพลาด	
อก 393	หลักการสอนภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
EN 393	Principles of English Language Teaching	
	ศึกษาวิธีการสอนภาษาอังกฤษแบบต่างๆ และวางแผนการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ของบทเรียนและวิธีประเมินผลโดยใช้สื่อการสอนที่เหมาะสม	

อก 433	การเขียนเรียงความ 3	3(3-0-6)
EN 433	Composition III ฝึกทักษะการเขียนเรียงความเกี่ยวกับเรื่องที่มีความซับซ้อนและเป็นนามธรรมมากขึ้น เช่น การเขียนเพื่อแสดงความคิดเห็น การเขียนโต้แย้งและการเขียนจูงใจผู้อ่าน	
อก 434	การค้นคว้าและเขียนรายงาน	3(3-0-6)
EN 434	Research Paper ฝึกเขียนรายงานทางวิชาการโดยเน้นการค้นคว้าข้อมูล การเขียนเค้าโครงโดยใช้รูปแบบและการอ้างอิงที่ถูกต้อง	
อก 435	การเขียนเชิงวิจารณ์	3(3-0-6)
EN 435	Critical Review ฝึกการเขียนวิจารณ์ บทความ เรื่องสั้น นวนิยาย หนังสือและภาพยนตร์ โดยใช้หลักการและทฤษฎีในการวิเคราะห์วิจารณ์ และฝึกให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และวิจารณ์งานเชิงประเมินได้	
อก 441	การแปลภาษาอังกฤษเป็นไทย	3(3-0-6)
EN 441	English-to-Thai Translation ศึกษากลวิธีและกระบวนการแปลต้นฉบับประเภทต่างๆ จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย อาทิ ข่าวทั่วไป โฆษณา สุนทรพจน์ ชีวประวัติ และบทความ โดยเน้นความถูกต้องตามต้นฉบับ การใช้ภาษาให้ สละสลวยและเหมาะสม	
อก 442	การแปลภาษาไทยเป็นอังกฤษ	3(3-0-6)
EN 442	Thai-to-English Translation ศึกษากลวิธีและกระบวนการแปลต้นฉบับประเภทต่างๆ จากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ อาทิ ข่าวทั่วไป โฆษณา สุนทรพจน์ ชีวประวัติ และบทความ โดยเน้นความถูกต้องตามต้นฉบับ การใช้ภาษาให้ สละสลวยและเหมาะสม	
อก 451	วรรณกรรมสำหรับเด็ก	3(3-0-6)
EN 451	Children's Literature ศึกษาและวิเคราะห์วรรณกรรมดีเด่นสำหรับเด็ก เช่น เทพนิยาย เรื่องเกี่ยวกับจินตนาการและการท่องเที่ยวผจญภัย	
อก 452	วรรณกรรมร่วมสมัย	3(3-0-6)
EN 452	Contemporary Literature ศึกษาวรรณกรรมร่วมสมัยดีเด่นของนักเขียนชาติต่างๆ เพื่อให้เข้าใจความหมาย ตลอดจน ลักษณะของการประพันธ์ แนวคิดทางวัฒนธรรมและสภาพสังคมที่ปรากฏในงานเขียน รวมทั้งสามารถ วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณกรรมนั้นได้อย่างมีหลักเกณฑ์	
อก 453	วรรณกรรมเปรียบเทียบ	3(3-0-6)
EN 453	Comparative Literature ศึกษาเปรียบเทียบวรรณกรรมต่างภาษาหรือต่างยุคสมัยในด้านลักษณะการประพันธ์ ประเภท แก่นเรื่อง ตัวละคร และอื่น ๆ	
อก 454	วรรณคดีวิจารณ์ร่วมสมัย	3(3-0-6)

EN 454	Contemporary Literary Criticism ศึกษาทฤษฎีวรรณคดีวิจารณ์สมัยใหม่ที่มีอิทธิพลต่อการศึกษาวรรณคดี	
อก 455	วรรณกรรมกับภาพยนตร์	3(3-0-6)
EN 455	Literature and Films ศึกษางานวรรณกรรมและภาพยนตร์ที่ดัดแปลงมาจากงานวรรณกรรม เพื่อให้สามารถวิเคราะห์วิจารณ์การนำเสนอ การตีความ และความหมาย ในเชิงเปรียบเทียบ	
อก 461	เรื่องสั้นอังกฤษและอเมริกัน	3(3-0-6)
EN 461	English and American Short Stories ศึกษาเรื่องสั้นอังกฤษและอเมริกันในยุคต่าง ๆ เพื่อให้เข้าใจแนวคิด และลักษณะของงานเขียน พร้อมทั้งสามารถวิจารณ์ได้อย่างมีหลักเกณฑ์	
อก 462	วิวัฒนาการนวนิยายอังกฤษ	3(3-0-6)
EN 462	The Development of the British Novel ศึกษาวิวัฒนาการของนวนิยายอังกฤษ เพื่อให้เข้าใจแนวคิดทางวัฒนธรรม สภาพแวดล้อมของสังคมอังกฤษในยุคต่าง ๆ และความหมายที่สื่อออกมาในงานวรรณกรรม และสามารถวิจารณ์งานดังกล่าวได้อย่างมีหลักเกณฑ์	
อก 463	วิวัฒนาการนวนิยายอเมริกัน	3(3-0-6)
EN 463	The Development of the American Novel ศึกษาวิวัฒนาการของนวนิยายอเมริกัน เพื่อให้เข้าใจแนวคิดทางวัฒนธรรม สภาพแวดล้อมของสังคมอเมริกันในยุคต่าง ๆ และความหมายที่สื่อออกมาในงานวรรณกรรม และสามารถวิจารณ์งานดังกล่าวได้อย่างมีหลักเกณฑ์	
อก 464	บทละครอังกฤษ	3(3-0-6)
EN 464	English Drama ศึกษาวิวัฒนาการของบทละครอังกฤษ ตั้งแต่ศตวรรษที่ 19 จนถึงปัจจุบัน ศึกษาบทละครที่มีลักษณะเด่น และสามารถวิเคราะห์วิจารณ์ได้อย่างถูกต้อง	
อก 465	บทละครอเมริกัน	3(3-0-6)
EN 465	American Drama ศึกษาวิวัฒนาการของบทละครอเมริกัน และศึกษาบทละครที่มีลักษณะเด่น สามารถวิเคราะห์และวิจารณ์ได้อย่างถูกต้อง	
อก 466	บทละครเชกสเปียร์	3(3-0-6)
EN 466	Shakespearean Drama ศึกษาบทละครเชกสเปียร์ที่สำคัญ ๆ	
อก 467	วรรณกรรมสตรี	3(3-0-6)
EN 467	Feminist Literature ศึกษาทัศนคติเกี่ยวกับสตรีที่ปรากฏในวรรณกรรมสมัยต่าง ๆ เพื่อให้เข้าใจบทบาทและสถานภาพทางสังคมของสตรีที่เปลี่ยนไปตามยุคสมัย	

อก 471	กวีนิพนธ์อังกฤษ	3(3-0-6)
EN 471	English Poetry ศึกษากวีนิพนธ์อังกฤษที่มีลักษณะเด่นในยุคต่าง ๆ	
อก 472	กวีนิพนธ์อเมริกัน	3(3-0-6)
EN 472	American Poetry ศึกษากวีนิพนธ์อเมริกันที่มีลักษณะเด่นในยุคต่าง ๆ	
อก 481	ภาษาอังกฤษสำหรับการหนังสือพิมพ์	3(3-0-6)
EN 481	English for Journalism ศึกษาคำศัพท์ สำนวนภาษาอังกฤษที่ใช้ในงานหนังสือพิมพ์และฝึกการเขียนงานรูปแบบต่าง ๆ ได้แก่ การเขียนหัวข้อข่าว รายงานข่าว บทบรรณาธิการ และบทวิเคราะห์วิจารณ์ เป็นต้น	
อก 482	กรณีศึกษาทางธุรกิจ	3(3-0-6)
EN 482	Business Case Studies ศึกษาบทความ รายงาน กรณีศึกษาทางธุรกิจเพื่อให้สามารถวิเคราะห์วิจารณ์ บทความ รายงาน และกรณีศึกษานั้น ๆ และฝึกการนำเสนอทางธุรกิจที่มีประสิทธิภาพ	
อก 483	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวและการโรงแรม	3(3-0-6)
EN 483	English for Tourism and Hospitality ฝึกการใช้ภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับธุรกิจการท่องเที่ยวและการโรงแรม	
อก 484	การแปลภาษาอังกฤษเชิงธุรกิจ	3(3-0-6)
EN 484	Business English Translation ศึกษาหลัก กลวิธี และฝึกการแปลข่าว บทความ สารคดีทางธุรกิจประเภทต่าง ๆ จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ โดยเน้นศัพท์และสำนวนทางธุรกิจ	
อก 485	การแปลวรรณกรรม	3(3-0-6)
EN 485	Literary Translation ศึกษากลวิธีและศิลปะเบื้องต้นของการแปลวรรณกรรมจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และเน้นฝึกแปลงานวรรณกรรมประเภทต่าง ๆ ทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง ในรูปของเรื่องสั้น ต้นฉบับที่ตัดทอนมาจากนวนิยาย หนังสือภาพ และบทภาพยนตร์ เป็นต้น	
อก 491	การศึกษาอิสระ	4(0-0-12)
EN 491	Independent Study ศึกษาประเด็นปัญหาทางภาษา วัฒนธรรม และวรรณคดีตะวันตกที่ผู้ศึกษาสนใจเป็นพิเศษโดยสรุปและนำเสนอผลการศึกษาเป็นภาษาอังกฤษในรูปแบบของการเขียนรายงานหรือการนำเสนอผลงานปากเปล่า โดยประเมินผลเป็นที่พอใจ (S) หรือไม่เป็นที่พอใจ (U)	
อก 492	ประสบการณ์ข้ามวัฒนธรรม	4(0-12-0)
EN 492	Cross Cultural Experience เพิ่มพูนประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมในประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 3 สัปดาห์ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร สรุปและนำเสนอผลการเรียนรู้เป็นภาษาอังกฤษในรูปแบบของการเขียนรายงานหรือการนำเสนอผลงานปากเปล่า โดยประเมินผลเป็นที่พอใจ (S) หรือไม่เป็นที่พอใจ (U)	
อก 493	ประสบการณ์วิชาชีพ	4(0-12-0)
EN 493	Internship ฝึกงานในหน่วยงานหรือองค์กรต่าง ๆ เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 180 ชั่วโมง โดยได้รับการนิเทศจากอาจารย์นิเทศ มีการสัมมนาก่อนการฝึกงาน หลังจากเสร็จสิ้นการฝึกงาน นิสิตสรุปและนำเสนอผลเป็นภาษาอังกฤษในรูปแบบของการเขียนรายงานหรือการนำเสนอผลงานปากเปล่า โดยประเมินผลเป็นที่พอใจ (S) หรือไม่เป็นที่พอใจ (U)	

3.1.5.5 แผนการศึกษาวิชาโทภาษาอังกฤษ

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1	ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2
วิชาโทบังคับ 6 หน่วยกิต อก 121 หลักการอ่าน 3(3-0-6) อก 131 การเขียนเบื้องต้น 3(3-0-6)	วิชาโทบังคับ 6 หน่วยกิต อก 111 การฟังและการพูด 1 3(3-0-6) อก 292 สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)
ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1	ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2
วิชาโทบังคับ 6 หน่วยกิต อก 251 พื้นฐานวัฒนธรรมตะวันตก 3(3-0-6) อก 341 หลักการแปล 3(3-0-6)	วิชาโทเลือก 6 หน่วยกิต (นิสิตเลือกเรียน 6 หน่วยกิตจากหมวดวิชาโทเลือก)



3.2. ชื่อ-นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1. อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี -โท-เอก (สาขาวิชา) ปีที่ยจบ	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	อาจารย์สุชาดา บุญอิต* ✓	ศศ.บ. (ภาษาและวรรณคดี อังกฤษ), 2535 M.A. English, 2539	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ The University of Akron, USA	x-xxxx-xxxxx- xx-x
2	อาจารย์อรัญญา ศรีจงใจ* ✓	อ.บ. (ภาษาอังกฤษ), 2540 ศศ.ม. ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ, 2546	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	x-xxxx-xxxxx- xx-x
3	อาจารย์ณัฐรา แก้วฉา* ✓	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ), 2529 อ.ม. (ภาษาอังกฤษ), 2540	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	x-xxxx-xxxxx- xx-x
4	อาจารย์นราธิป ธรรมวงศา ✓	B.A. Business English, 2543 M.A. Language and Communication, 2548 Ph.D. (Candidate) Language and Communication	Assumption University National Institute of Development Administration National Institute of Development Administration	x-xxxx-xxxxx- xx-x
5	อาจารย์วีริยา ด่านกำแพงแก้ว ✓	B.A. Major in English, 2549 Language and Literature M.A. Major in English Studies (Twentieth Century Pathway), 2552	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ University of Exeter, UK	x-xxxx-xxxxx- xx-x

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.2. อาจารย์ประจำ

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี - โท (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว บัตรประชาชน
1	อาจารย์ ดร. สมศักดิ์ แก้วนุช	Ph.D. English Studies, 2551 กศ.ม.ภาษาอังกฤษ, 2540 กศ.บ.ภาษาอังกฤษ, 2532	Illinois State University, USA มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ	x-xxxx-xxxxx- xx-x
2	ผศ. ดร.สายวรุณ จำปาวัลย์	Ed.D. Curriculum & Instruction, 2544 ศศ.ม. ภาษาศาสตร์ประยุกต์, 2535 ค.บ. ภาษาอังกฤษ, 2525	Illinois State University, USA มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	x-xxxx-xxxxx- xx-x
3	อาจารย์ ดร. ศรินันท์ ศรีเนาวรัตน์	D.A. English, 2534 ค.ม. การสอนภาษาอังกฤษ, 2524 ค.บ. ภาษาอังกฤษ - ฝรั่งเศส , 2519	Illinois State University, USA จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	x-xxxx-xxxxx- xx-x
4.	อาจารย์ ดร. ประไพพรรณ เอมชู	Ph.D. Language and Literature, 2548 กศ.ม. ภาษาและวรรณคดี อังกฤษ, 2529 ค.บ. การสอนภาษาอังกฤษ, 2521	National University of Singapore มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	x-xxxx-xxxxx- xx-x
5	อาจารย์ ดร. วไลพร ฉายา	Ph.D. ภาษาอังกฤษศึกษา, 2549 ศศ.ม. การสอนภาษาอังกฤษ , 2530 กศ.บ. ภาษาอังกฤษ, 2517	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	x-xxxx-xxxxx- xx-x

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี - โท (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว บัตรประชาชน
6	อาจารย์ ดร.สุทัสสี สมุทรโคจร	D.A. English, 2539 อ.ม. ภาษาอังกฤษ, 2522 อ.บ. ภาษาอังกฤษ, 2519	Illinois State University, USA จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	x-xxxx-xxxxx- xx-x
7	ผศ. ดร. สุภาภรณ์ ยี่มวิสัย	Ph.D. English Literature, 2545 กศ.ม. ภาษาอังกฤษ, 2541 อ.บ. ภาษาอังกฤษ, 2518	University of Delaware, USA มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศิลปากร	x-xxxx-xxxxx- xx-x
8	อาจารย์ ดร. อุสาศ์ภรณ์ สุขารมณ	Ph.D. Applied Linguistics, 2554 M.Ed. Applied Linguistics, 2547 ศศ.บ. Linguistics, 2545	Griffith University, Australia Griffith University, Australia มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	x-xxxx-xxxxx- xx-x
9	อาจารย์ ดร.อัญชลี จันทร์เสม	Ed.D. Curriculum & Instruction, 2551 M.Ed. TESOL, 2540 กศ.ม. การสอนภาษาอังกฤษ, 2536 กศ.บ. ภาษาอังกฤษ, 2530	Illinois State University, USA University of South Australia, Australia มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน	x-xxxx-xxxxx- xx-x
10	อาจารย์ ดร. อุมาพร คาคการณ์ไกล	Ph.D. Linguistics Science(Intercultural Communication), 2547 M.A. Teaching English for International Communication, 2542 กศ.ม. การสอนภาษาอังกฤษ, 2531 ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ, 2526	University of Reading, UK University of Central Lancashire, UK มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศิลปากร	x-xxxx-xxxxx- xx-x

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี - โท (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว บัตรประชาชน
11	อาจารย์ ดร.พนิดา กุลศิริสวัสดิ์	Ph.D. Education (Writing Instruction), 2551 M.Ed. Instruction & Learning, 2545 อ.บ. ภาษาอังกฤษ, 2541	University of Manchester, UK University of Pittsburgh, USA จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	x-xxxx-xxxxx- xx-x
12	ผศ. นิตยา วังกิ่งวาน	ศศ.ม. การสอนภาษาอังกฤษ, 2537 ศศ.บ. ภาษาศาสตร์, 2515	มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	x-xxxx-xxxxx- xx-x
13	อาจารย์โสภณ จันทะคล้อย	ศศ.ม. การสอนภาษาอังกฤษ, 2529 กศ.บ. การสอนภาษาอังกฤษ, 2521	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	x-xxxx-xxxxx- xx-x
14	อาจารย์สุชาติ บุญอิต	M.A. English, 2539 ศศ.บ. ภาษาและวรรณคดี อังกฤษ, 2535	The University of Akron, USA มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	x-xxxx-xxxxx- xx-x
15	อาจารย์ปิยวรรณ กุลมัย	M.S. TESOL, 2534 ค.บ. คณิตศาสตร์ - อังกฤษ, 2532	University of Pennsylvania, USA จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	x-xxxx-xxxxx- xx-x
16	อาจารย์ณัฐรา แก้วฉา	อ.บ. ภาษาอังกฤษ, 2540 ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ, 2529	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	x-xxxx-xxxxx- xx-x
17	อาจารย์นันทนุช อุดมละมุล	อ.ม. ภาษาอังกฤษ อ.บ. ภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร	x-xxxx-xxxxx- xx-x
18	อาจารย์อรัญญา ศรีจใจ	ศศ.ม. ภาษาอังกฤษเพื่อ อาชีพ, 2546 อ.บ. ภาษาอังกฤษ, 2540	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	x-xxxx-xxxxx- xx-x

3.2.3. อาจารย์พิเศษ

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี - โท (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว บัตรประชาชน
1	ผศ. เพ็ญณี ดิสกะ ประกาย	กศ.ม. ภาษาอังกฤษ, 2513 กศ.บ. ภาษาและวรรณคดี อังกฤษ, 2511	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	X-XXXX- XXXXX-XX-X
2	รศ. ดร.นิตยา สุขเสรีทรัพย์	Ph.D. TEFL, 2523 M.Sc. Curriculum and Instruction, 2519 อ.บ. ภาษาอังกฤษ, 2515	University of Texas, USA Emperia Kansas State, USA จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	X-XXXX- XXXXX-XX-X
3	Mr. Leroy A. Quick	M.A. ESL, 2516 B.A. History, 2513	University of Hawaii, USA Loma Linda University, USA	X-XXXX- XXXXX-XX-X
4	Mr. Jon Freedman	B.S. Social Science/Economics , 2538	Tulane University, USA	X-XXXX- XXXXX-XX-X
5	Mr. Simon Mciver	B.A. English, 2537	University of Notre Dame, Australia	X-XXXX- XXXXX-XX-X
6	Mr. Peter Fayers	B.A. English Literature, 2518	University of Sussex, UK	X-XXXX- XXXXX-XX-X
7	Mr. Dominic Bree	M.A. Applied English Linguistics, 2532 B.Litt Applied English Linguistics, 2531 HND Business Studies, 2523	University of Birmingham, UK University of Birmingham, UK Redditch College, UK	X-XXXX- XXXXX-XX-X

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)

ปัจจุบันตลาดแรงงานมีการแข่งขันสูง ดังนั้นองค์กร หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ตลอดจนบริษัทห้างร้านต้องการบัณฑิตที่มีประสบการณ์ในการทำงานในสาขาวิชาตามที่เรียนมา จึงมีความจำเป็นที่มหาวิทยาลัยต้องผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ หลักสูตร ศศ.บ. ภาษาอังกฤษเห็นความจำเป็นดังกล่าวจึงกำหนดให้มีรายวิชาที่ต้องฝึกประสบการณ์ภาคสนาม โดยให้นิสิตได้ศึกษาค้นคว้าอิสระด้วยตัวเองในหัวข้อที่สนใจ หรือฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ หรือไปศึกษาภาษาอังกฤษในประเทศเจ้าของภาษาโดยตรงเพื่อให้นิสิตได้มีโอกาสเรียนรู้ทั้งภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเพิ่มความรู้และประสบการณ์ตรงให้แก่ นิสิต ในการนี้นิสิตสามารถเลือกศึกษาค้นคว้าอิสระในหัวข้อที่ตนสนใจ หรือเลือกฝึกปฏิบัติงานกับบริษัทหรือหน่วยงานที่ต้องใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสาร เช่น บริษัทจัดนำเที่ยว บริษัทสายการบิน หรือบริษัทข้ามชาติต่าง ๆ ภายใต้การดูแลและประเมินผลของอาจารย์นิเทศ หรือเลือกไปเรียนศึกษาภาษาและวัฒนธรรมในประเทศเจ้าของภาษาโดยตรงภายใต้การดูแลและประเมินผลของอาจารย์ที่ควบคุมโครงการ

4.1. มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ของนิสิตที่ได้ฝึกประสบการณ์จริง มีดังนี้

1. นิสิตสามารถนำทักษะและความรู้ทางภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นิสิตสามารถบูรณาการความรู้ที่เรียนมาในรายวิชาต่าง ๆ ทั้งหมดเพื่อวิเคราะห์หาแนวทางในการแก้ปัญหาในชีวิตจริงได้
3. นิสิตมีความรับผิดชอบ มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะ และสามารถปฏิบัติงานด้วยความเต็มใจ ซื่อสัตย์ สร้างเครือข่าย และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
4. นิสิตมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เข้าใจวัฒนธรรมองค์กร และสามารถปรับตัวเข้ากับหน่วยงานนั้น ๆ ได้
5. นิสิตมีความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก พึ่งตนเองได้ และมีภาวะผู้นำ

4.2. ช่วงเวลา

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 3

4.3. การจัดเวลาและตารางสอน

1. การศึกษาอิสระเริ่มตั้งแต่กลางเดือนมีนาคม ถึงเดือนพฤษภาคม
2. การเลือกเรียนวิชาประสบการณ์ข้ามวัฒนธรรมในประเทศเจ้าของภาษาตั้งแต่เดือนเมษายน ถึงเดือนพฤษภาคม
3. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในภาคเรียนที่ 2 ของแผนการเรียนชั้นปีที่ 4 จำนวนไม่น้อยกว่า 180 ชั่วโมง

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

นิสิตต้องเลือกศึกษาหัวข้อที่เกี่ยวกับประเด็นปัญหาทางภาษา วัฒนธรรมและวรรณคดีตะวันตก โดยศึกษาอิสระ เลือกเรียนวิชาประสบการณ์ข้ามวัฒนธรรม หรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในรายวิชาดังต่อไปนี้

5.1 ออก 491 การศึกษาอิสระ (EN 491 Independent Study)

คำอธิบายโดยย่อ

ศึกษาประเด็นปัญหาทางภาษา วัฒนธรรมและวรรณคดีตะวันตกที่ผู้ศึกษาสนใจเป็นพิเศษ โดยสรุปและนำเสนอผลการศึกษาเป็นภาษาอังกฤษในรูปแบบของการเขียนรายงานหรือการนำเสนอผลงานปากเปล่า

มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตมีความรู้และเข้าใจในหัวข้อเรื่องที่ศึกษาค้นคว้าอย่างลึกซึ้ง สามารถถ่ายทอดให้ผู้อื่นโดยการเขียนรายงานการค้นคว้าวิจัยเป็นภาษาอังกฤษในลักษณะของ Research Paper และนำเสนอปากเปล่า (Oral Presentation) นอกจากนี้ยังสามารถนำไปขยายผลเพื่อทำการวิจัยต่อไปได้

ช่วงเวลา

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 3

จำนวนหน่วยกิต

4 หน่วยกิต

การเตรียมการ

1. จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบในรายวิชา ออก 491 ที่มีความเชี่ยวชาญในหัวข้อที่นิสิตเลือกศึกษาเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มย่อย

2. อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำเกี่ยวกับกระบวนการค้นคว้า การเขียนรายงาน การนำเสนอ ตลอดจนการประเมินผล และกำหนดตารางการศึกษาค้นคว้า

3. อาจารย์ที่ปรึกษากำหนดตารางการศึกษาค้นคว้าเป็น 3 ช่วง คือช่วงแรกให้นิสิตนำเสนอประเด็นหัวข้อที่สนใจ ช่วงที่สองนำเสนอข้อมูลบางส่วน และช่วงสุดท้ายให้สรุปรายงานการค้นคว้า

4. นิสิตเสนอรายงานการศึกษาค้นคว้าเป็นรูปเล่ม และนำเสนอผลงานปากเปล่า ใช้สื่อช่วยในการนำเสนอ เช่น Power Point Presentation หรือ Multimedia ภาพถ่าย วิดีโอคลิป ภาพยนตร์สั้น และอื่น ๆ

กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลตามกรอบเวลาที่กำหนด และประเมินโดยอาจารย์ที่ปรึกษา และนิสิตประเมินความก้าวหน้าของตนเอง ดังนี้

1. ช่วงที่ 1 ประเมินความก้าวหน้าของการศึกษาค้นคว้า หัวข้อที่ศึกษา ข้อมูลที่รวบรวมได้

2. ช่วงที่ 2 นิสิตประเมินกระบวนการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ของตนเองตามแบบฟอร์มที่กำหนดให้ อีกส่วนหนึ่งนิสิตและอาจารย์ประเมินผลการเรียนรู้ร่วมกันตามแบบฟอร์มที่กำหนด

3. ช่วงที่ 3 นิสิตนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าปากเปล่า อาจารย์ที่ปรึกษาประเมินการนำเสนอของนิสิต และเลือกผู้เข้าฟังการนำเสนอให้ร่วมประเมินด้วย

4. ช่วงที่ 4 อาจารย์ผู้สอนประเมินจากรายงานการศึกษาค้นคว้าที่เขียนรวบรวมเป็นเล่มโดยกำหนดเกณฑ์ที่ชัดเจน ให้คะแนน แล้วนำคะแนนของทุกส่วนมารวมเพื่อตัดสินผลการเรียนตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

5. นิสิตประเมินรายวิชาเพื่อเสนอแนะและปรับปรุง

5.2. อก 492 ประสบการณ์ข้ามวัฒนธรรม (EN 492 Cross Cultural Experience)

คำอธิบายโดยย่อ

เพิ่มพูนประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมในประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 3 สัปดาห์ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร สรุปและนำเสนอผลการเรียนรู้เป็นภาษาอังกฤษในรูปแบบของการเขียนรายงานหรือการนำเสนอผลงานปากเปล่า

มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน เขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความเข้าใจในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำความรู้ทางวัฒนธรรมมาช่วยให้การติดต่อสื่อสารมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ช่วงเวลา

ปีที่ 3 ภาคการศึกษา 3

จำนวนหน่วยกิต

4 หน่วยกิต

การเตรียมการ

1. จัดโครงการเรียนภาษาและวัฒนธรรมในประเทศเจ้าของภาษาและกำหนดการของโครงการ โดยจัดให้โครงการได้รับอนุมัติจากภาควิชาฯ และมหาวิทยาลัยโดยมีระยะเวลาของการเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 3 สัปดาห์

2. จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อให้คำแนะนำในการเดินทาง และชี้แจงการเรียนการสอน และการวัดการประเมินผลการเรียนแก่นิสิต

กระบวนการประเมินผล

อาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการจัดการวัดและประเมินผลการเรียนของนิสิตและโครงการดังต่อไปนี้

1. ประเมินความสามารถทางภาษาอังกฤษของผู้เรียนโดยใช้แบบทดสอบของสถานศึกษาที่นิสิตเข้าร่วม

2. นิสิตเขียนรายงานบรรยายการเรียนรู้ภาษา วัฒนธรรม สิ่งที่เกิดขึ้น และประสบการณ์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ

3. นิสิตประเมินการเข้าร่วมโครงการตามแบบประเมินโครงการของภาควิชาฯ เพื่อเสนอแนะและปรับปรุง

4. นำผลจากการประเมินความสามารถทางภาษาอังกฤษของผู้เรียนและการเขียนรายงานมา

รวมกันเพื่อตัดสินผลการเรียนตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

5.3. ออก 493 ประสบการณ์วิชาชีพ (EN 493 Internship)

คำอธิบายโดยย่อ

ฝึกงานในหน่วยงานหรือองค์กรต่างๆ เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 180 ชั่วโมง โดยได้รับการนิเทศจาก อาจารย์นิเทศและมีการสัมมนาก่อนการฝึกงาน หลังเสร็จสิ้นการฝึกงาน นิสิตสรุปและนำเสนอผลงานเป็น ภาษาอังกฤษในรูปแบบของการเขียนรายงานหรือการนำเสนอผลงานปากเปล่า

มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตมีประสบการณ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในองค์กรต่างๆ เรียนรู้การปรับตัวเพื่อให้เข้ากับผู้อื่น ได้เรียนรู้วิชาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมเมื่อต้องประกอบอาชีพในหน่วยงานต่างๆ

ช่วงเวลา

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 3

จำนวนหน่วยกิต

4 หน่วยกิต

การเตรียมการ

1. ติดต่อหน่วยงานต่างๆ เพื่อแจ้งความประสงค์ว่าต้องการส่งนิสิตมาฝึกงาน และเพื่อสร้างเสริมสัมพันธภาพที่ดีระหว่างหน่วยงานเพื่อการฝึกงานอย่างต่อเนื่อง
2. เตรียมความพร้อมให้แก่ นิสิต ทางด้านบุคลิกภาพ ความรู้ และจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ เพื่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่มีประสิทธิภาพ
3. แต่งตั้งอาจารย์นิเทศทำหน้าที่ดูแลนิสิตตลอดเวลาที่ฝึกงานและประสานงานกับหน่วยงาน เพื่อให้การฝึกประสบการณ์วิชาชีพมีประสิทธิภาพสูงสุด
4. จัดเตรียมเอกสารการฝึกงาน การประเมินผล บันทึกการฝึกงานให้พร้อมเพื่อเป็นหลักฐาน

กระบวนการประเมินผล

1. อาจารย์นิเทศฝึกงานดูแลนิสิตอย่างต่อเนื่องเพื่อแก้ปัญหาหรือปรับเปลี่ยนวิธีการทำงานให้เหมาะสมกับหน่วยงาน
2. นิสิตต้องมีสมุดบันทึกการฝึกงานตลอดระยะเวลาที่ฝึกงาน และนิสิตส่งบันทึกนี้ต่ออาจารย์นิเทศเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการวัดและประเมินผลด้วย
3. อาจารย์นิเทศฝึกงานและผู้ประกอบการประเมินการฝึกงานของนิสิตร่วมกันหลังจากเสร็จสิ้นการฝึกงาน
4. นิสิตประเมินรายวิชาเพื่อเสนอแนะและปรับปรุง
5. นำผลการประเมินจากสมุดบันทึกการฝึกงานและผลการประเมินจากอาจารย์นิเทศและผู้ประกอบการมารวมกันเพื่อตัดสินผลการเรียนตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

ด้านหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1. ประกอบด้วยอัตลักษณ์ของนิสิต มคว ได้แก่ ใฝ่รู้ตลอดชีวิต คิดเป็นทำเป็น หนักเอาเบาสุ่ รู้กาละเทศะ เปี่ยมจิตสำนึกสาธารณะ มีทักษะสื่อสาร อ่อนน้อมถ่อมตน งามด้วยบุคลิก พร้อมด้วยศาสตร์และศิลป์	สอดแทรกอัตลักษณ์ทั้ง 9 ประการในการเรียนการสอนทุกรายวิชา โดยอธิบายให้นิสิตเข้าใจความหมายและความสำคัญของอัตลักษณ์ทั้ง 9 ซึ่งมีความเชื่อมโยงกับการเรียน การทำงาน และการดำรงชีวิต จัดกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้นิสิตมีโอกาสฝึกฝนและพัฒนาตนเองให้มีอัตลักษณ์ทั้ง 9 และให้นิสิตอภิปรายแสดงความคิดเห็นว่า การเรียนในแต่ละรายวิชาช่วยกระตุ้นนิสิตให้พัฒนาอัตลักษณ์ในด้านใดบ้าง พร้อมยกตัวอย่างการนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและประโยชน์ที่ได้รับ
2. มีความรู้ความสามารถทาง ภาษาอังกฤษทั้งด้านองค์ภาษา ทักษะ ภาษา ความรู้ทางวรรณคดี และการใช้ ภาษาในเชิงวิชาการและเพื่ออาชีพ รวมทั้งตระหนักถึงความสำคัญของ ภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นเครื่องมือ ในการสื่อสารระดับนานาชาติ และสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ	จัดการเรียนการสอนที่ครอบคลุมเนื้อหาความรู้และทักษะ ภาษาอังกฤษดังกล่าวในทุกรายวิชา สอดแทรกความคิดให้ นิสิตได้ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษในการ สื่อสารกับนานาชาติ และจัดกิจกรรมให้นิสิตฝึกคิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณเพื่อให้นิสิตสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม : มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและประชาคมนานาชาติ		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต มีความซื่อสัตย์ สุจริต และมีจรรยาบรรณทางวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกเนื้อหาในมิติทางคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการในการเรียนการสอนทุกรายวิชา - ใช้กรณีศึกษา และมอบหมายงานให้นักศึกษาให้นำหลักธรรมมาใช้ในการแก้ปัญหาชีวิต - มีกิจกรรมนอกหลักสูตรที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่อง 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากพฤติกรรมความซื่อสัตย์ในการทำรายงาน การอ้างอิงผลงาน และการสอบ - ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมายที่แสดงถึงการคิดวิเคราะห์ และการเลือกใช้หลักธรรมที่เหมาะสมในการแก้ปัญหาต่าง ๆ และการพัฒนาตนเอง - ประเมินจากการมีส่วนร่วมของนิสิตในกิจกรรมนอกหลักสูตรที่มีการจัดขึ้น
2. มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	<ul style="list-style-type: none"> - ให้นักศึกษาเรียนรู้การเสียสละเพื่อส่วนรวมจากกรณีศึกษาบุคคลตัวอย่างที่ได้รับการยกย่องในสังคม เพื่อกระตุ้นให้เกิดจิตสำนึกสาธารณะ - ให้นักศึกษาเขียนโครงการ และทำกิจกรรมเสียสละเพื่อส่วนรวม เช่น โครงการจิตอาสา เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกสาธารณะ - ให้นักศึกษาเขียนรายงานความรู้สึกที่มีต่อการทำกิจกรรมโครงการจิตอาสา เพื่อให้ตระหนักถึงความสุขที่เกิดจากการให้ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน - ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมาย และสังเกตจากพฤติกรรมมีส่วนร่วม การวางแผน การปฏิบัติ และการนำเสนอผลงาน - ประเมินจากความภาคภูมิใจของนิสิตที่ได้ทำประโยชน์ให้สังคม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
3. รับผิดชอบตนเอง ผู้อื่น สังคม และสิ่งแวดล้อม	ให้ความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบจากการกระทำของตนเองต่อตนเอง ผู้อื่น สังคมและสิ่งแวดล้อม โดยใช้กรณีศึกษา และมอบหมายงานรายบุคคล/งานกลุ่ม	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินความรับผิดชอบต่อตนเองจากคุณภาพรายงานรายบุคคล - ประเมินความรับผิดชอบต่อผู้อื่นจากการทำรายงานกลุ่ม และจากผลการประเมินกันเองของนิสิตในกลุ่ม - ประเมินความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน และพัฒนาการทางความคิดและพฤติกรรมของนิสิต
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
4. มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบขององค์กรและสังคม	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อให้นิสิตมีค่านิยมพื้นฐานที่ถูกต้อง - ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนให้ชัดเจนในทุกรายวิชา 	ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งรายงานตามเวลาที่กำหนด การแต่งกาย และการปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
5. ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและประชาคมนานาชาติ	<ul style="list-style-type: none"> - มีรายวิชาที่ส่งเสริมให้นิสิตมีแนวคิดทางด้านสุนทรียศาสตร์ และตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมที่มีต่อการดำรงชีวิต โดยให้เข้าร่วมกิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์ทั้งในและนอกเวลาเรียน และให้ทำรายงานแสดงความความคิดเห็นทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม - สอดแทรกเนื้อหาในด้านศิลปวัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงามทั้งของไทยและนานาชาติในการเรียนการสอนทุกรายวิชา 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายที่แสดงถึงการนำแนวคิดทางสุนทรียศาสตร์/ศิลปวัฒนธรรมมาใช้ และการอภิปรายในชั้นเรียน - สังเกตจากการประพฤติตนอยู่ในประเพณีและวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย - สังเกตจากการรู้เท่าทัน สามารถปรับตัวและเลือกรับวัฒนธรรมที่ดีงามของนานาชาติได้

2. ด้านความรู้ : มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติของตนเอง ผู้อื่น และสังคม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1.มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> - จัดหลักสูตรให้มีรายวิชาบังคับที่ครอบคลุมความรู้ในสาขาต่าง ๆ อย่างกว้างขวาง โดยจัดการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการ และมีรายวิชาเลือกที่หลากหลายเพื่อให้มีสิทธิเลือกเรียนได้ตามความสนใจ - มีการแนะนำวิธีการเรียนรู้/การสืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง และให้ฝึกปฏิบัติในทุกรายวิชา 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมาย ที่แสดงถึงการคิด/วิเคราะห์ การหาความรู้เพิ่มเติม โดยอาศัยข้อมูล/หลักความรู้จากแหล่งที่น่าเชื่อถือมาประกอบได้อย่างเหมาะสมและมีจรรยาบรรณในการอ้างอิง - การสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ
2.มีความรู้และความเข้าใจธรรมชาติของตนเอง รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและดำรงชีวิตอย่างมีความสุขท่ามกลางกระแสโลกาภิวัตน์	<ul style="list-style-type: none"> - ให้เรียนรู้หลักธรรมที่สำคัญในการดำรงชีวิต โดยใช้หนังสือและกรณีศึกษา - ให้ทำกิจกรรม Who am I เพื่อให้เข้าใจ/ทราบที่มาของลักษณะนิสัย/วิเคราะห์ข้อดีข้อด้อยของตนเอง พร้อมตั้งเป้าหมายในการพัฒนาตนเอง - มอบหมายงานให้นักศึกษาฝึกนำหลักธรรมมาใช้ในชีวิตประจำวัน 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมาย ที่แสดงถึงการคิด/วิเคราะห์ และการเลือกใช้หลักธรรมที่เหมาะสมในการดำเนินชีวิต - ประเมินจากพัฒนาการด้านความคิดและพฤติกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>3.มีความรู้ความเข้าใจเพื่อนมนุษย์/สังคมทั้งไทยและนานาชาติ/กฎหมายในชีวิตประจำวันและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาและสร้างสรรค์สังคม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ให้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับมนุษย์/สังคมไทยและนานาชาติเพื่อให้มีนิสัยเข้าใจพฤติกรรมของมนุษย์ในการอยู่ร่วมกันและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน รวมทั้งแนะนำแหล่งอ้างอิงให้นิสิตค้นคว้าเพิ่มเติม - ให้นิสิตเรียนรู้การดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีคุณค่าจากกรณีศึกษา - มอบหมายงานกลุ่มให้นิสิตวิเคราะห์ปัญหาสังคมและนำเสนอแนวทางแก้ไขอย่างสร้างสรรค์ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากพฤติกรรมมีส่วนร่วม การวางแผน การปฏิบัติ และการนำเสนอผลงาน - ประเมินจากคุณภาพงานที่แสดงถึงความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาสังคมโดยเริ่มจากตนเอง - ประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนความความคิดเห็นในชั้นเรียน
<p>4.มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความจำเป็นในการมีความสัมพันธ์ที่ถูกต้องกับธรรมชาติแวดล้อม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผลกระทบของพฤติกรรมของมนุษย์ต่อสิ่งแวดล้อม โดยใช้กรณีศึกษา เพื่อให้ตระหนักถึงความจำเป็นในการมีความสัมพันธ์ที่ถูกต้องกับสิ่งแวดล้อม - มอบหมายงานให้นิสิตฝึกวิเคราะห์ปัญหาสิ่งแวดล้อม อภิปรายหาสาเหตุและวิธีแก้ปัญหา โดยเริ่มจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนิสิตเอง และนำเสนอในชั้นเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากคุณภาพงานที่มอบหมาย - ประเมินจากความรับผิดชอบในการทำรายงานรายบุคคลและการทำงานกลุ่ม - ประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนความความคิดเห็นในชั้นเรียน - สังเกตจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการบริโภค

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
5. มีความรู้พื้นฐานและทักษะในการดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	<ul style="list-style-type: none"> - ให้ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง - มอบหมายงานกลุ่มให้นิสิตสืบค้นกรณีศึกษามาอภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายงานรายบุคคลให้นิสิตฝึกคิดและนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ในการดำรงชีวิต 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากรายงานที่แสดงให้เห็นว่านิสิตได้นำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถเลือกสรรความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ในกระแสหลักมาบูรณาการใช้อย่างรู้เท่าทัน - ประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนความความคิดเห็นในชั้นเรียน
3. ด้านทักษะทางปัญญา : เป็นผู้ใฝ่รู้ คิดอย่างมีเหตุผล และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้เป็นอย่างดี		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1.เป็นผู้ใฝ่รู้ และมีวิจารณญาณในการเลือกรับข้อมูลข่าวสาร	<ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกกิจกรรมการเรียนการสอนให้นิสิตฝึกค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองในทุกรายวิชา - ให้นิสิตฝึกใช้หลักกาลามสูตรในการพิจารณาเลือกรับข้อมูลข่าวสาร 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมาย ที่แสดงถึงการค้นหาความรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่องและมีวิจารณญาณในการเลือกรับข้อมูลข่าวสารโดยใช้หลักกาลามสูตร - ประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนความความคิดเห็นในชั้นเรียน
2.สามารถคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ	<ul style="list-style-type: none"> - ให้นิสิตฝึกคิดวิเคราะห์/หาแนวทางแก้ไขปัญหาโดยใช้หลักธรรม เช่น อริยสัจ โยนิโสมนสิการ - นำเสนอและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมาย ที่แสดงถึงการคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ - ประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนความความคิดเห็นในชั้นเรียน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
3. สามารถเชื่อมโยงความรู้สู่การใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและสังคมในทุกมิติได้อย่างสมดุล	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้ตัวอย่างที่ดีเป็นกรณีศึกษาเพื่อให้หนีลิตได้เรียนรู้วิธีวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางแก้ไขอย่างเป็นระบบโดยอาศัยความรู้แบบบูรณาการ - กำหนดประเด็นปัญหาสังคมที่เป็นประเด็นสาธารณะเพื่อฝึกให้หนีลิตรู้จักใช้ความรู้ในการวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา และเสนอแนะแนวทางแก้ไข เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง และสังคมในทุกมิติได้อย่างสมดุล 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมายที่แสดงถึงการนำข้อมูลความรู้ที่ถูกต้องมาใช้ในการคิดวิเคราะห์ห้อย่างมีเหตุผล เป็นระบบ และสร้างสรรค์ - สังเกตพัฒนาการในด้านต่าง ๆ จากพฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม และการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ : สามารถติดต่อสื่อสารและดำรงตนอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้เป็นอย่างดี		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	<ul style="list-style-type: none"> - มีรายวิชาที่พัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ เพื่อให้หนีลิตได้ฝึกใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี - ใช้กรณีศึกษาเป็นตัวอย่างเพื่อให้หนีลิตวิเคราะห์เปรียบเทียบการสื่อสารที่ดีและไม่ดี 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ
2. สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายกิจกรรมกลุ่มในทุกรายวิชาเพื่อฝึกให้หนีลิตรู้จักปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น รับผิดชอบภาระงานที่ได้รับมอบหมาย รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่ม สามารถแสดงจุดยืนของตนเองและค้นหาทางออกร่วมกันได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมาย ที่แสดงถึงความร่วมมือในการวางแผน ปฏิบัติ และแก้ปัญหา - สังเกตจากพัฒนาการด้านความคิดและพฤติกรรมการณ์การเรียนรู้ในชั้นเรียน - ประเมินจากผลการประเมินกันเองของหนีลิตในกลุ่ม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
3. การอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสุข	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้กรณีศึกษาปัญหาความขัดแย้งเพื่อให้ นิสิตได้เรียนรู้ผลกระทบด้านลบที่มีต่อสังคม - เลือกปัญหาสังคมที่เป็นประเด็นสาธารณะ ให้นิสิตฝึกวิพากษ์วิจารณ์ในชั้นเรียน เปิดรับความคิดเห็นที่หลากหลาย เคารพ สิทธิของผู้อื่น พยายามเข้าใจและยอมรับ ความแตกต่างทางความคิดของ แต่ละบุคคล 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการ วิพากษ์วิจารณ์ในชั้นเรียน และการยอมรับ เหตุผลของผู้ที่มีความคิดเห็นแตกต่าง

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	<ul style="list-style-type: none"> - มีรายวิชาที่ฝึกทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข โดยตรง เช่น คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน - สอดแทรกทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขใน รายวิชาต่าง ๆ เพื่อพัฒนาทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลขอย่างต่อเนื่อง 	<ul style="list-style-type: none"> - การสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
2. มีทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> - มีรายวิชาที่พัฒนาทักษะการสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศโดยตรง - สอดแทรกทักษะการสื่อสาร การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ กฎหมายและ จรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องในทุกรายวิชา - ฝึกนิสิตให้รู้จักวิเคราะห์ผลกระทบจากการ ใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคลองค์กรและสังคม 	<ul style="list-style-type: none"> - การสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ - ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมาย ที่ แสดงถึงความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร อย่างรู้เท่าทัน และมีจรรยาบรรณ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
3. สามารถแสวงหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญ ของแหล่งข้อมูลประเภทต่าง ๆ ทั้งแหล่ง ความรู้ ทั้งที่เป็นสื่อเอกสาร/ สื่อ อิเล็กทรอนิกส์/บุคคลต่าง ๆ - แนะนำวิธีการเรียนรู้/การสืบค้นข้อมูลโดย ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและฝึกปฏิบัติใน ทุกรายวิชา - มอบหมายกิจกรรมเพื่อฝึกทักษะในการ สืบค้น/อ้างอิงข้อมูล การใช้ซอฟต์แวร์ ต่าง ๆ 	<ul style="list-style-type: none"> - การสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ - ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมาย ที่ แสดงถึงการสืบค้นข้อมูล การเลือกใช้ ข้อมูล และการรู้จักแหล่งข้อมูลที่ เหมาะสม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
4. สามารถนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบที่เหมาะสม และมีคุณภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการนำเสนอผลงานประเภทต่างๆ - สอดแทรกการฝึกทักษะการในการเรียนรู้รายวิชาต่างๆ - ใช้กรณีศึกษาเพื่อเป็นตัวอย่างในการนำเสนอผลงานที่ดีและไม่ดี - ฝึกให้นิสิตออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนในทุกรายวิชา 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากคุณภาพในการนำเสนอผลงานและเลือกการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยให้การนำเสนอผลงานมีความชัดเจน และน่าสนใจมากยิ่งขึ้น

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชาศึกษาทั่วไป	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะท ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
มศว 111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มศว 112 วรรณกรรมไทยปริทรรศน์	●	○	●	●		●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มศว 121 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มศว ๑๒๒ ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มศว ๑๒๓ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มศว ๑๒๔ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มศว 131 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มศว 132 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มศว 133 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 1	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มศว 134 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 2	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มศว 135 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มศว 136 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มศว 137 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มศว 138 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มศว 141 ทักษะการรู้สารสนเทศ	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○
มศว 142 วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชาศึกษาทั่วไป	3. คุณธรรม จริยธรรม					4. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะทความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
มคอ 143 พลังงานทางเลือก	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	○	●	○
มคอ 144 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○
มคอ 145 สุขภาวะและวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○
มคอ 341 วิทยาศาสตร์ฟิสิกส์ กฎของธรรมชาติพลังงานและจิต	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○
มคอ 151 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○
มคอ 251 มนุษย์กับสังคม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○
มคอ 252 สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○
มคอ 351 การพัฒนามนุษย์	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○
มคอ 352 ปรัชญาและกระบวนการคิด	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○
มคอ 353 มนุษย์กับการใช้เหตุผลและจริยธรรม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○
มคอ 354 มนุษย์กับสันติภาพ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○
มคอ 355 พุทธธรรม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○
มคอ 356 วรรณกรรมและพลังทางปัญญา	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○
มคอ 357 ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○
มคอ 358 ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○
มคอ 361 ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○
มคอ 362 มนุษย์กับอารยธรรม	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○
มคอ 363 มนุษย์กับการเมือง	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชาศึกษาทั่วไป	5. คุณธรรม จริยธรรม					6. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญหา			4. ทักษะท ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
มคอ 364 เศรษฐกิจในกระแสโลกาภิวัตน์	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○
มคอ 365 หลักการจัดการสมัยใหม่	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○
มคอ 366 จิตวิทยาสังคม	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○
มคอ 367 กฎหมายทั่วไป	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○
มคอ 371 ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรมและเทคโนโลยี	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○
มคอ 372 ภูมิปัญญาท้องถิ่น	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○
มคอ 373 ภูมิลักษณะชุมชน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○
มคอ 374 สัมมาชีพชุมชน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○
มคอ 375 ธรรมภิบาลในการบริหารจัดการชุมชน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○

ด้านหมวดวิชาเฉพาะด้าน

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต		
คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมของนักศึกษา	
1. อัตลักษณ์นิสิต มศว ใฝ่รู้ตลอดชีวิต คิดเป็นทำเป็น นักเอาเบาสู้ รู้กาละเทศะ เปี่ยมจิตสำนึกสาธารณะ มีทักษะสื่อสาร อ่อนน้อมถ่อมตน งามด้วยบุคลิก พร้อมด้วยศาสตร์และศิลป์	สอดแทรกอัตลักษณ์ทั้ง 9 ประการในการเรียนการสอนทุกรายวิชา โดยอธิบายให้นิสิตเข้าใจความหมายและความสำคัญของอัตลักษณ์ทั้ง 9 ซึ่งมีความเชื่อมโยงกับการเรียน การทำงาน และการดำรงชีวิต จัด กิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้นิสิตมีโอกาส ฝึกฝนและพัฒนาตนเองให้มีอัตลักษณ์ทั้ง 9 และให้นิสิตอภิปราย แสดงความคิดเห็นว่าการเรียนในแต่ละรายวิชาช่วยกระตุ้นนิสิตให้ พัฒนาอัตลักษณ์ในด้านใดบ้าง พร้อมยกตัวอย่างการนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและประโยชน์ที่ได้รับ	
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน		
2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. รับผิดชอบต่อหน้าที่และ ปฏิบัติหน้าที่ของตนเองอย่าง เต็มความสามารถ มีวินัย ตรง ต่อเวลา ปฏิบัติตามระเบียบ และข้อบังคับขององค์กรและ สังคม 2. มีความซื่อสัตย์สุจริตและมี จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมและคน รอบข้าง 3. นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมี คุณธรรมและจริยธรรม	1. สอนคุณธรรม จริยธรรม สอดแทรกในบทเรียนและกิจกรรม เสริมหลักสูตร 2. สอนโดยใช้กรณีศึกษาและ อภิปรายร่วมกัน 3. ส่งเสริมให้เข้าร่วมกิจกรรมที่ ปลูกจิตสำนึกคุณธรรมและ จริยธรรมที่จัดโดยหน่วยงานและ สถาบัน 4. การแสดงออกอันเป็น แบบอย่างที่ดีของผู้สอน	1. สังเกตการแสดงพฤติกรรมระหว่าง ผู้เรียนและกับผู้สอนทุกคน 2. ทำงานเป็นกลุ่ม และรายงานผลงาน 3. ผลการประเมินจากการฝึกงานโดย องค์กรที่ผู้เรียนเข้าฝึกงาน

2.2 ด้านความรู้		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ และสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งสี่ทักษะ</p> <p>2. สามารถใช้ความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาตนเองในการประกอบสัมมาชีพหรือศึกษาต่อในระดับสูงได้</p>	<p>1. การบรรยายภายในชั้นเรียน และการถาม-ตอบ</p> <p>2. มอบหัวข้อเรื่องให้ค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่ม</p> <p>3. อภิปรายเป็นกลุ่ม โดยให้ผู้สอนตั้งคำถามตามระบบการสอนยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p> <p>4. การศึกษานอกสถานที่และทำรายงาน</p> <p>5. สอนโดยการสาธิต</p>	<p>1. ทดสอบทฤษฎีและปฏิบัติ โดยการสอบย่อย และให้คะแนน</p> <p>2. ทดสอบโดยการสอบข้อเขียนกลางภาคและปลายภาค</p> <p>3. ประเมินผลจากการทำงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>4. ประเมินจากรายงานที่ให้นักค้นคว้า</p> <p>5. การสำรวจความพอใจของผู้จ้างงาน</p>
2.3 ด้านทักษะทางปัญญา		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประยุกต์ใช้ข้อมูลในการถ่ายทอดความคิด หรือในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม มีหลักการและเหตุผล</p> <p>2. สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะทางภาษากับสถานการณ์หรือปัญหาต่างๆ เข้าใจธรรมชาติของภาษา การเปลี่ยนแปลงของข้อมูลข่าวสาร และมีวิจารณญาณในการวิเคราะห์ภาษาในปริบทต่างๆ ในสังคม</p> <p>3. สามารถคิดอย่างเป็นระบบ มีวิจารณญาณ และยอมรับความแตกต่างระหว่างความคิด บุคคล สังคม และวัฒนธรรมต่างๆ</p>	<p>1. การบรรยายโดยผู้เชี่ยวชาญ</p> <p>2. การอภิปรายเป็นกลุ่ม</p> <p>3. การศึกษาจากปัญหาแบบฝึกหัด หรือกรณีศึกษา</p> <p>4. การระดมสมอง</p> <p>5. การมอบหมายงานให้นักค้นคว้าในรูปแบบของรายงานกลุ่มหรือเดี่ยว</p> <p>6. การกำหนดให้มีรายวิชาที่ต้องใช้ทักษะในการคิดวิเคราะห์</p> <p>7. การใช้ตัวอย่าง กรณีศึกษา หรืองานที่มอบหมาย ที่เกี่ยวกับความหลากหลายในการเสนอความคิด</p> <p>8. การสนับสนุนให้เกิดทักษะการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง เช่น ในรูปสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p> <p>9. การกำหนดให้มีรายวิชาประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อเพิ่มพูนทักษะทางปัญญา</p>	<p>1. ประเมินผลจากผลงานที่มอบหมายให้ทำ</p> <p>2. การสอบข้อเขียน</p> <p>3. การเขียนรายงาน</p> <p>4. การนำเสนอรายงานในรูปแบบต่างๆ</p>

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. สามารถปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กร ปฏิบัติตัวตามบทบาทของตนในกลุ่มงาน และสามารถปฏิบัติงานกับบุคคลต่างๆในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งสามารถช่วยเหลือผู้ร่วมงานในการแก้ปัญหาและในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง</p> <p>2. สามารถวางแผนและพัฒนาตนเองให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของภาษาและสังคมโลกอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองในฐานะสมาชิกของสังคมทุกระดับ</p>	<p>1. มอบหมายงานเป็นกลุ่มย่อย</p> <p>2. การสอนโดยใช้ตัวอย่างกรณีศึกษา หรืองานที่มอบหมายที่สนับสนุนด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล</p>	<p>1. ประเมินจากผลงานของผู้เรียนทั้งในระดับบุคคลและระดับกลุ่ม</p> <p>2. สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างทำกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน</p> <p>3. ประเมินจากการนำเสนอรายงานในรายวิชาประสบการณ์วิชาชีพ</p>
2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้และติดต่อสื่อสารได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2. สามารถใช้เทคโนโลยีในการเก็บ รวบรวมและนำเสนอข้อมูล โดยเลือกรูปแบบในการนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ</p> <p>3. สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวันในการประมวลการแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. ทดสอบระดับความสามารถทางภาษาในการติดต่อกับคนไทยและต่างชาติโดย การสอบข้อเขียนและการสัมภาษณ์</p> <p>2. ฝึกให้นำเสนอผลงานที่ค้นคว้าด้วยตนเองในห้องเรียน</p> <p>3. บูรณาการการใช้คอมพิวเตอร์ เครือข่าย และซอฟต์แวร์หรือสื่อต่าง ๆ ในทุกรายวิชาที่สามารถทำได้</p>	<p>1. ประเมินผลโดยการสอบข้อเขียนและปากเปล่า</p> <p>2. ประเมินผลจากการนำเสนอผลงาน</p> <p>3. ประเมินผลจากการใช้คอมพิวเตอร์</p> <p>4. ประเมินผลจากการสรุปหัวข้อที่มอบหมายให้ค้นคว้า</p> <p>5. ตั้งคำถามแล้วสังเกตวิธีการตอบ</p>

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาเฉพาะด้าน (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชาเอก	มาตรฐานผลการเรียนรู้			ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม		ด้านที่ 2 ความรู้		ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา			ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ด้านที่ 5 ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขและการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
หมวดพื้นฐานวิชาเอก																
อก 111 การฟังและการพูด 1	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	
อก 121 หลักการอ่าน	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	
อก 131 การเขียนเบื้องต้น	●	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	●	●	
อก 221 ภาษาและทักษะการคิดวิเคราะห์วิจารณ์	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○	
อก 251 พื้นฐานวัฒนธรรมตะวันตก	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	
อก 291 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษา	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	
วิชาเอกบังคับ																
อก 211 การฟังและพูด 2	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	
อก 212 การฟังและพูด 3	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	
อก 222 การอ่านเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์ 1	●	○	○	●	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	
อก 231 การเขียนเรียงความ 1	●	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	●	●	
อก 292 สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	
อก 331 การเขียนเรียงความ 2	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	●	●	
อก 341 หลักการแปล	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	-	
อก 351 การศึกษาวรรณคดี	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	
อก 352 วรรณคดีวิจารณ์เบื้องต้น	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาเฉพาะด้าน (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชาเอก	มาตรฐานผลการเรียนรู้			ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม		ด้านที่ 2 ความรู้		ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา			ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ด้านที่ 5 ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขและการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
วิชาเอกเลือก: ด้านทักษะภาษา (ฟัง พูด อ่าน เขียน)																
อก 311 การอภิปรายและการรายงาน	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○		
อก 321 การอ่านเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์ 2	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○		
อก 332 การจัดบันทึกและสรุปความ	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○		
อก 433 การเขียนเรียงความ 3	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○		
อก 434 การค้นคว้าและเขียนรายงาน	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○		
อก 435 การเขียนเชิงวิจารณ์	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○		
วิชาเอกเลือก: ด้านภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ																
อก 381 ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อทางธุรกิจ	●	●	○	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○		
อก 382 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านบริการสุขภาพ	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○		
อก 383 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารมวลชน	●	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○		
อก 481 ภาษาอังกฤษสำหรับการหนังสือพิมพ์	●	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○		
อก 482 กรณีศึกษาทางธุรกิจ	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●		
อก 483 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวและการโรงแรม	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○		
วิชาเอกเลือก: ด้านการแปล																
อก 441 การแปลภาษาอังกฤษเป็นไทย	●	○	○	●	●	●	●	○	●	○	●	●	○	-		
อก 442 การแปลภาษาไทยเป็นอังกฤษ	●	○	○	●	●	●	●	○	●	○	●	●	○	-		
อก 484 การแปลภาษาอังกฤษเชิงธุรกิจ	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	-		

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาเฉพาะด้าน (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชาเอก	มาตรฐานผลการเรียนรู้			ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม		ด้านที่ 2 ความรู้		ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา			ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ด้านที่ 5 ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขและการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
อก 485 การแปลวรรณกรรม	●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	-		
วิชาเอกเลือก: ด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์																
อก 391 ระบบหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ศาสตร์	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○		
อก 392 การวิเคราะห์ข้อผิดพลาดในการใช้ภาษาอังกฤษ	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○		
อก 393 หลักการสอนภาษาอังกฤษ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○		
วิชาเอกเลือก: ด้านวรรณคดี																
อก 361 วรรณนาการของบทละคร	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○		
อก 371 บทกวีนิพนธ์	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○		
อก 451 วรรณกรรมสำหรับเด็ก	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○		
อก 452 วรรณกรรมร่วมสมัย	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○		
อก 453 วรรณกรรมเปรียบเทียบ	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○		
อก 454 วรรณคดีวิจารณ์ร่วมสมัย	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○		
อก 455 วรรณกรรมกับภาพยนตร์	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○		
อก 461 เรื่องสั้นอังกฤษและอเมริกัน	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○		
อก 462 วรรณนาการนวนิยายอังกฤษ	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○		
อก 463 วรรณนาการนวนิยายอเมริกัน	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○		
อก 464 บทละครอังกฤษ	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○		

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาเฉพาะด้าน (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชาเอก	ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม			ด้านที่ 2 ความรู้		ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา			ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ด้านที่ 5 ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขและการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3
อก 465 บทละครอเมริกัน	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○
อก 466 บทละครเชดสเปียร์	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○
อก 467 วรรณกรรมสตรี	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○
อก 471 กวีนิพนธ์อังกฤษ	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○
อก 472 กวีนิพนธ์อเมริกัน	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○
วิชาเอกเลือก: หมวดประสบการณ์วิชาชีพ														
อก 491 การศึกษาอิสระ	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○
อก 492 ประสบการณ์ข้ามวัฒนธรรม	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○
อก 493 ประสบการณ์วิชาชีพ	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○
รายวิชาที่เปิดให้แก่วิชาเอกอื่น ๆ														
อก 201 ภาษาอังกฤษเฉพาะทาง 1	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○
อก 202 ภาษาอังกฤษเฉพาะทาง 2	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○
อก 203 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 1	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○
อก 204 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 2	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. ภาวะเทียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 หมวดการวัดและประเมินผลการศึกษา

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 ให้อาจารย์แสดงตัวอย่างการประเมินผลทุกรายวิชาเพื่อการทวนสอบ

2.2 จัดตั้งกรรมการทวนสอบ เพื่อสุ่มตรวจสอบการให้คะแนนในรายวิชาหรือรายงานของผู้เรียน

2.3 เปรียบเทียบการให้คะแนนข้อสอบแต่ละข้อในแต่ละรายวิชา ตามเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อให้ผู้สอนมีมาตรฐานการให้คะแนน โดยเฉพาะรายวิชาที่มีผู้สอนมากกว่า 1 คน

2.4 จัดทำข้อสอบมาตรฐานสำหรับรายวิชาเดียวกันในกรณีที่มีผู้สอนหลายคน

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรภายในเวลา 4 - 8 ปี

3.2 ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 จัดอบรมอาจารย์ใหม่ ซึ่งอาจจัดขึ้นในระดับมหาวิทยาลัยหรือคณะ
- 1.2 ให้อาจารย์ใหม่สังเกตการณ์การสอนของอาจารย์ผู้มีประสบการณ์
- 1.3 จัดระบบแนะนำ / ระบบพี่เลี้ยง (mentoring system) แก่อาจารย์ใหม่ ทั้งด้านการสอนและการวิจัย
- 1.4 จัดเตรียมคู่มืออาจารย์และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานให้อาจารย์ใหม่
- 1.5 จัดปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เรื่องบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ รายละเอียดหลักสูตร และการจัดทำประมวลรายวิชา (course syllabus)

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1. การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

- 2.1.1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน วิธีการสอน กลยุทธ์ในการสอน และการวัดและการประเมินผลในรายวิชา
- 2.1.2 สนับสนุนให้ผู้สอนร่วมสัมมนาเชิงวิชาการในด้านการเรียนการสอน เพื่อแลกเปลี่ยนทัศนคติความคิดเห็นกับผู้สอนอื่นหรือผู้ชำนาญการ

2.2. การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- 2.2.1 สนับสนุนให้ผู้สอนทำงานวิจัยที่เป็นประโยชน์และสอดคล้องกับหลักสูตรที่ภาควิชาเปิดสอน
- 2.2.2 สนับสนุนผู้สอนให้พัฒนาตนเองโดยการศึกษาต่อ
- 2.2.3 ให้ผู้สอนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร ปรับปรุงรายวิชา หรือพัฒนาหลักสูตรใหม่
- 2.2.4 สนับสนุนให้ผู้สอนได้มีโอกาสให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งกับหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก
- 2.2.5 เปิดโอกาสหรือจัดงบประมาณให้ผู้สอนซื้อตำราเรียนใหม่ๆ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน รวมทั้งอำนวยความสะดวกในด้านการจัดหาอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนให้เพียงพอ
- 2.2.6 จัดโครงการเยี่ยม / ศึกษาดูงานต่างมหาวิทยาลัย ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ

1. การบริหารหลักสูตร

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. มีการบริหารหลักสูตรอย่างเป็นระบบ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีการประชุมเพื่อปรึกษาหารือเรื่องต่างๆ อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง อาทิเช่น เรื่องการจัดการเรียนการสอน และ/ หรือปัญหาอุปสรรคของอาจารย์ผู้สอน เป็นต้น 2. ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดประชุมอาจารย์ผู้สอน เพื่อวิเคราะห์ผลการดำเนินงานหลักสูตรภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง และนำข้อมูลนี้มาใช้เพื่อการปรับปรุงการบริหารงานหลักสูตร และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรเสนอต่อคณบดี 	<ol style="list-style-type: none"> 1. บันทึกรายงานการประชุม 2. รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร
2. มีการเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดการเรียนการสอน	ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมอบหมายผู้สอนเตรียมความพร้อมในเรื่องอุปกรณ์การเรียนการสอน สื่อการสอน เอกสารประกอบการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการจัดทำโครงการสอน 2. เอกสารประกอบการสอน
3. มีการติดตาม ตรวจสอบ และปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	<ol style="list-style-type: none"> 1. ภาควิชา/ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จัดทำระบบสังเกตการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ทราบปัญหาอุปสรรค และขีดความสามารถของผู้สอน 2. เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละปีการศึกษา ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำร่างรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี 	เมื่อสิ้นสุดแต่ละภาคการศึกษาทางภาควิชา/ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะทำการประเมินผลผู้สอนโดยผู้เรียน รวมทั้งผู้สอน ประเมินการสอนของตนเอง และประเมินผลรายวิชา

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
4. มีการประเมินมาตรฐานและการพัฒนาหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	<ol style="list-style-type: none"> เมื่อครบรอบ 4 ปี ภาควิชาจะทำการแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลการดำเนินงานหลักสูตร ภาควิชาจัดประเมินคุณภาพหลักสูตรโดยนิสิตชั้นปีสุดท้ายก่อนสำเร็จการศึกษาและผู้ใช้บัณฑิต ภาควิชาแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรตามจำนวนและคุณสมบัติที่สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ของ สกอ. เพื่อให้มีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุก 5 ปีโดย 1) นำความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิบัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต 2) สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมที่มีผลกระทบต่อลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต มาประกอบการพิจารณา 	<ol style="list-style-type: none"> ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกประเมินผลการดำเนินการของหลักสูตร ความพึงพอใจของนิสิตชั้นปีสุดท้ายก่อนสำเร็จการศึกษาที่มีต่อหลักสูตรไม่น้อยกว่า 3.5 จาก 5.0 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรไม่น้อยกว่า 3.0 จาก 5.0

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิเคราะห์งบประมาณเงินรายได้ในแต่ละปีการศึกษา ให้สอดคล้องกับค่าใช้จ่ายที่จะเกิดขึ้น นอกจากนี้ผลการวิเคราะห์การเงินยังนำมาใช้ในการวางแผนการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา โดยเฉพาะในเรื่องการจัดหา การใช้ การเพิ่มจำนวนทรัพยากรการเรียนการสอนของหลักสูตร และการจัดกิจกรรม/ โครงการต่างๆ ให้กับภาควิชา รวมถึงการจัดสรรจำนวนรายวิชา/ ชั่วโมงของอาจารย์พิเศษ

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

ภาควิชาจัดทำข้อมูลแสดงความพร้อมของทรัพยากรการเรียนการสอน ตำรา หนังสืออ้างอิง เอกสาร อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

2.2.1 ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ

ลำดับที่	รายการและลักษณะเฉพาะ	จำนวนห้อง	หมายเหตุ
1	ห้องเรียน	21	-
2	ห้องปฏิบัติการสอน	1	-
3	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1	-
4	ศูนย์คอมพิวเตอร์	1	จำนวนคอมพิวเตอร์ 60 เครื่อง
5	ศูนย์การเรียนรู้ภาษาด้วยตนเอง	1	จำนวนคอมพิวเตอร์ 12 เครื่อง
6	ห้องประชุมย่อย	4	-

2.2.2 อุปกรณ์การเรียนการสอน

ลำดับที่	รายการและลักษณะเฉพาะ	จำนวน	หมายเหตุ
1	เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ	26	-
2	เครื่องฉายวีดิทัศน์	8	-
3	เครื่องเล่นเทป	5	-
4	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์	33	-
5	วิทยุเทป	45	-
6	เครื่องถ่ายทอตสัญญาณภาพสามมิติ	20	-
7	กล้องถ่ายรูปธรรมดาและดิจิตอล	2	-
8	โทรทัศน์สี	12	-
9	จอฉายภาพแขวนผนัง	30	-
10	ไมโครโฟนไร้สาย	10	-
11	เครื่องเล่น/บันทึก DVD	6	-
12	เครื่องเล่นวิทยุเทปพร้อม CD	5	-
13	จอฉายภาพขาดัง	2	-
14	คอมพิวเตอร์ Notebook	10	-

2.2.3 ตำรา หนังสืออ้างอิง เอกสาร

นิสิตสามารถค้นคว้าเพิ่มเติมได้จากหนังสือตำราเรียน วารสาร และเอกสารทางวิชาการทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา ที่มีอยู่ในสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และของมหาวิทยาลัยอื่น ตลอดจนค้นคว้าผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยมีรายละเอียดของจำนวนหนังสือ วารสาร และเอกสารต่าง ๆ ดังนี้

หนังสือภาษาอังกฤษ หมวด 400, 800	จำนวน 2,891 เล่ม
หนังสือภาษาไทย หมวด 400, 800	จำนวน 2,259 เล่ม
วารสารภาษาอังกฤษ	จำนวน 12 ชื่อเรื่อง
ซีดีรอมและวัสดุโสตประกอบการสอน	จำนวน 757 รายการ
ฐานข้อมูลออนไลน์	7 ฐาน
http://lib.swu.ac.th/data_thailis.php เป็นภาษาอังกฤษทั้งหมด	
ทั้งนี้ข้อมูลงานวิจัยนับรวมอยู่ในจำนวนหนังสือ	

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

2.3.1 คณะ/ ภาควิชาจัดสรรงบประมาณประจำปีในการจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอน ตำรา วารสารทางวิชาการ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

2.3.2 คณะ/ ภาควิชาให้อาจารย์ผู้สอนเสนอความต้องการทรัพยากรเพื่อการจัดหา

2.3.3 คณะอาจารย์ร่วมกันประชุมเพื่อวางแผนจัดทำข้อเสนองบประมาณครุภัณฑ์ และอุปกรณ์การเรียนการสอน

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

2.4.1 คณะ/ ภาควิชาสำรวจความต้องการทรัพยากรการเรียนการสอนเป็นประจำทุกปีจากอาจารย์ผู้สอนและผู้เรียน

2.4.2 คณะ/ ภาควิชาประเมินความเพียงพอของทรัพยากรการเรียนการสอนทุกรายวิชา

2.4.3 คณะ/ ภาควิชาสรุปแหล่งทรัพยากรการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย คณะ และภาควิชาที่อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนสามารถใช้บริการได้

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. มีการบริหารงบประมาณอย่างเป็นระบบ	1. มีการวางแผนการใช้งบประมาณ 2. มีการประชุมเพื่อวางแผนการใช้งบประมาณอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	มีการประเมินผลกิจกรรมและโครงการทุกโครงการ
2. มีทรัพยากรการเรียนการสอนที่พอเพียง เหมาะสม และ	1. มีการสำรวจความต้องการการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนเป็น	ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เรียนต่อทรัพยากรการเรียนการสอน ปี
เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
ทันสมัย	ประจำปีจากอาจารย์ผู้สอนและผู้เรียน 2. จัดทำข้อเสนองบประมาณครุภัณฑ์ และอุปกรณ์การเรียนการสอนต่อภาควิชา	การศึกษาละ 1 ครั้ง

3. การบริหารคณาจารย์

3.1. การรับอาจารย์ใหม่

3.1.1 คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง

วุฒิปริญญาเอก สาขาวิชาภาษาอังกฤษ วารณคดีอังกฤษ การสอนภาษาอังกฤษ ภาษาศาสตร์ประยุกต์ หรือภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง

วุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท และกำลังศึกษาระดับปริญญาเอก ซึ่งอยู่ระหว่างจัดทำปริญญาโท และต้องสำเร็จการศึกษาภายใน 1 ปี ทั้งนี้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือ โท สาขาวิชาภาษาอังกฤษ วารณคดีอังกฤษ การสอนภาษาอังกฤษ ภาษาศาสตร์ประยุกต์ หรือภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง

3.1.2 คุณสมบัติทั่วไป

เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

3.2. การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

3.2.1 จัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามแผนงานประจำปีของภาควิชา

3.2.2 สํารวจความคิดเห็น ตลอดจนข้อเสนอแนะจากคณาจารย์เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนติดตาม และทบทวนหลักสูตร

3.3. การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

3.3.1 ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการวางแผนเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาร่วมสอนในบางรายวิชา และบางหัวข้อที่ต้องการความเชี่ยวชาญเฉพาะหรือประสบการณ์จริง

3.3.2 ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนดหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกคณาจารย์พิเศษ เช่น ผลงานทางวิชาการหรือเป็นผู้เชี่ยวชาญที่เป็นที่ยอมรับในวิชาชีพ เป็นต้น

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1. การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

4.2. การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

4.2.1 คณะ/ ภาควิชาสนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพในการปฏิบัติงานในหน้าที่และการบริหาร (เช่น การใช้คอมพิวเตอร์ ระบบการเก็บเอกสาร การบริหารเวลา ฯลฯ)

4.2.2 คณะ/ ภาควิชาส่งเสริมบุคลากรให้ทำงานวิจัย หรือได้ร่วมงานกับอาจารย์ในโครงการบริการทางวิชาการ และโครงการวิจัยของสาขาวิชาเพื่อพัฒนางานในหน้าที่

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่น ๆ แก่นิสิต

5.1.1 คณะแต่งตั้งคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษานิสิต ซึ่งทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน ให้คำแนะนำ และกำกับดูแลการทำงานของอาจารย์ที่ปรึกษา

5.1.2 ให้อาจารย์ผู้สอนทุกท่านจัดตารางเวลาให้นิสิตเข้าพบหรือขอคำปรึกษา

5.1.3 จัดระบบแนะแนวเกี่ยวกับการเลือกและการวางแผนสำหรับอาชีพ รวมถึงการเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพให้แก่นิสิต

5.2 การอุทธรณ์ของนิสิต

คณะ/ภาควิชา มีระบบที่เปิดโอกาสให้นิสิตอุทธรณ์ในเรื่องต่างๆ โดยเฉพาะเรื่องเกี่ยวกับวิชาการ โดยกำหนดเป็นกฎระเบียบ และกระบวนการในการพิจารณาคำอุทธรณ์เหล่านั้น

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/ หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

6.1 จัดทำแบบสำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตก่อนการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร

6.2 ประเมินการความต้องการแรงงานประจำปีจากภาวะการได้งานทำของบัณฑิต และรายงานผลการสำรวจความต้องการแรงงานของหน่วยงานราชการ และหน่วยงานภาคธุรกิจที่เกี่ยวข้อง

6.3 ติดตามข้อมูลความรู้และทักษะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน และจัดอบรมนิสิตให้มีความสามารถตรงตามความต้องการ

6.4 มีแผนการจัดการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเมื่อครบรอบหลักสูตร เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป

6.5 แนวทางการประเมินประสิทธิผลของบัณฑิต พิจารณาจากปัจจัยความต้องการของตลาดแรงงาน ดังนี้

- 1) ภาษาต่างประเทศ
- 2) การใช้ระบบ IT
- 3) พฤติกรรมในการทำงาน
- 4) บุคลิกภาพในการทำงาน
- 5) ความรู้เชิงวิชาชีพ
- 6) ความสามารถในการเรียนรู้และศักยภาพในการตัดสินใจและแก้ปัญหาเฉพาะหน้า
- 7) มนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม และการเป็นผู้นำ
- 8) การสื่อความกับผู้อื่น
- 9) ความคิดสร้างสรรค์

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	2555	2556	2557	2558	2559
1. มีการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	X	X	X	X	X
2. อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้สอนมีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
3. มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนการเปิดสอนตามหลักสูตร	X	X	X	X	X
4. มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	2555	2556	2557	2558	2559
5. มีการจัดทำผลการรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	X	X	X	X	X
7. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4	X	X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่(ถ้ามี) ทุกคน ได้รับคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้สอนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน(ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.0 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	X	X
13. บัณฑิตของหลักสูตรได้งานทำตรงสาขาวิชาภายใน 1 ปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	-	-	-	X	X

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1. การประเมินกลยุทธ์การสอน

1. นวัตกรรมและคณะกรรมการของภาควิชาประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนเมื่อจบภาคการศึกษา
2. คณะกรรมการที่แต่งตั้งโดยภาควิชาประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินของอาจารย์ผู้สอนและจากนิสิต

1.2. การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอนโดยพิจารณาจากการประเมินการสอนโดยนิสิตทุกปลายภาคการศึกษา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

1. ประเมินจากจำนวนนิสิตที่สมัครเข้าเรียนในสาขา
2. สัมภาษณ์นิสิตที่กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตรถึงความพึงพอใจและจุดอ่อน จุดแข็งของรายวิชาในหลักสูตร
3. ประเมินจากแบบสอบถามบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาช่วงระยะเวลาอย่างน้อย 1-5 ปี ว่ามีความพึงพอใจต่อหลักสูตรมากน้อยเพียงใด หรือต้องการปรับปรุงแก้ไขอย่างไร
4. สัมภาษณ์หรือใช้แบบสอบถาม นายจ้างหรือองค์กรที่รับบัณฑิตเข้าไปทำงานถึงความพึงพอใจต่อประสิทธิภาพการทำงานและความรู้ของบัณฑิต
5. ประชุมอาจารย์ของหลักสูตรเพื่อสอบถามถึงความพึงพอใจต่อหลักสูตร

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

1. ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามการดำเนินงานของอาจารย์ผู้สอนประจำหลักสูตรโดยพิจารณาประสิทธิภาพของการทำงานว่าได้ผลหรือไม่
2. พิจารณาผลสัมฤทธิ์การศึกษาแต่ละรายวิชาของนิสิตในหลักสูตรว่าเป็นที่พึงพอใจหรือไม่

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

1. ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปปัญหาและข้อเสนอแนะจากอาจารย์ประจำรายวิชา ผลการประเมินจากนิสิตปัจจุบันและบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาแล้ว ตลอดจนความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต รวมถึงจัดสัมมนาอาจารย์ผู้สอนภายในหลักสูตร เพื่อดำเนินการแก้ไขจุดบกพร่อง และปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน
2. อาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชาทบทวนประเมินผลการสอนของตนเองและผลการประเมินของนิสิต เพื่อปรับปรุงและวางแผนการสอนต่อไป

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. 2548

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ. 2548

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี ให้มีความเหมาะสม และเพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 16(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2541 สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548”

ข้อ 2 ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2543

บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง หรือประกาศ หรือมติอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยสภาวิชาการ พ.ศ. 2543

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“คณะ” หมายความว่า คณะซึ่งเป็นส่วนราชการ ตามมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2541 และให้หมายความถึง ส่วนงานในกำกับของมหาวิทยาลัย ตามระเบียบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย ส่วนงานในกำกับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2543 ด้วย

“ภาควิชา หรือ สาขาวิชา” หมายความว่า ภาควิชา หรือ สาขาวิชา ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ซึ่งเป็นไปตามประกาศทบวงมหาวิทยาลัย หรือตามประกาศของสภามหาวิทยาลัย

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีหรือตำแหน่งที่เทียบเท่า ซึ่งเป็นส่วนราชการของ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และให้หมายความถึงบุคคลที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งคณบดีหรือตำแหน่งที่เทียบเท่าของส่วนงานในกำกับของมหาวิทยาลัยด้วย

ข้อ 5 ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

หมวด 1

ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ 6 ระบบการจัดการศึกษาแบ่งการเรียนออกเป็น 3 ระบบ ดังนี้

6.1 การจัดการศึกษาตลอดปีการศึกษาโดยไม่แบ่งภาค หนึ่งปีการศึกษามีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 30 สัปดาห์

6.2 การจัดการศึกษาโดยแบ่งเป็นภาค ดังนี้

6.2.1 การศึกษาระบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

6.2.2 การศึกษาระบบไตรภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 3 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์

6.2.3 การศึกษาระบบจตุรภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 4 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 10 สัปดาห์

ระบบการจัดการศึกษาต่าง ๆ ในข้อ 6.2.1-6.2.3 อาจจัดภาคฤดูร้อนเป็นพิเศษได้

6.3 การจัดการศึกษาเฉพาะภาคฤดูร้อน เป็นการจัดการศึกษาปีละ 1 ภาคการศึกษาโดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ จำนวนชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชาตามการจัดการศึกษาข้างต้นให้มีจำนวนชั่วโมงการเรียนตามที่กำหนดไว้ตามข้อ 8 ในการจัดการศึกษาอาจเป็นระบบชุดวิชา (Modular System) ซึ่งเป็นการจัดการเรียน การสอนเป็นช่วงเวลาช่วงละหนึ่งรายวิชาหรือหลายรายวิชาก็ได้ให้แต่ละหลักสูตรกำหนดให้ชัดเจนว่าจะจัดระบบการศึกษาแบบใด

ข้อ 7 การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ใช้ระบบหน่วยกิต โดย 1 หน่วยกิต ต้องจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง การจัดการศึกษาแบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้

7.1 การศึกษาแบบเต็มเวลา (Full Time) นิสิตจะต้องลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาน้อยกว่า 9 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 22 หน่วยกิต ยกเว้นในกรณีที่นิสิตมีหน่วยกิตที่เหลือสำหรับลงทะเบียนตามหลักสูตรน้อยกว่า 9 หน่วยกิต

7.2 การศึกษาแบบไม่เต็มเวลา (Part Time) นิสิตจะต้องลงทะเบียนรายวิชา ไม่เกิน 9 หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรที่จัดการศึกษาในระบบอื่น ๆ ตามข้อ 6 ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้เทียบจำนวนหน่วยกิตให้เป็นไปตามสัดส่วนของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น

ข้อ 8 หน่วยกิต หมายถึงการกำหนดแสดงปริมาณการศึกษาที่นิสิตได้รับ แต่ละรายวิชาจะมีหน่วยกิตกำหนดไว้ดังนี้

8.1 รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

8.2 รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง 2 ถึง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

8.3 การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึก 3 ถึง 9 ชั่วโมงต่อสัปดาห์หรือไม่น้อยกว่า 45 ถึง 135 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

8.4 การปฏิบัติการในสถานศึกษาหรือปฏิบัติตามคลินิก ที่ใช้เวลาปฏิบัติงาน 3 ถึง 12 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ 45 ถึง 180 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้ม้ค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบ ทวิภาค

8.5 การศึกษาด้วยตนเอง (Self Study) ที่ใช้เวลาศึกษาด้วยตนเองจากสื่อการเรียนตามที่อาจารย์ผู้สอนได้เตรียมการไว้ให้นิสิตได้ใช้ศึกษา 1 ถึง 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ 15 ถึง 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

สำหรับรายวิชาที่จัดการศึกษาในระบบอื่น ๆ ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ตามข้อ 6.2 เทียบค่านักศึกษากับ ชั่วโมงการศึกษาให้เป็นไปตามสัดส่วนของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น

หมวด 2

หลักสูตรการศึกษา

ข้อ 9 จำนวนหน่วยกิตและระยะเวลาการศึกษา ตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี มีดังนี้

9.1 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 12 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

9.2 หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต ใช้ เวลาศึกษาไม่เกิน 10 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 15 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

9.3 หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า 6 ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 180 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 12 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 18 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

9.4 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต ใช้เวลา ศึกษาไม่เกิน 4 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 6 ปีการศึกษาสำหรับการ ลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีและจะต้องสะท้อน ปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วนและให้ระบุคำว่า “ต่อเนื่อง” ไว้ใน วงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

9.5 หลักสูตรปริญญาตรี (เทียบความรู้) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 12 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

หลักสูตรปริญญาตรี (เทียบความรู้) สามารถเทียบหน่วยกิตตามประสบการณ์หรือตามความรู้ ของผู้เรียนได้ โดยเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 10 การนับเวลาการศึกษา ให้นับจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

ข้อ 11 โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ หมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

11.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

11.2 หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพ ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ดังนี้

11.2.1 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต

11.2.2 หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 114 หน่วยกิต

11.2.3 หลักสูตรปริญญาตรี (6 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 144 หน่วยกิต

11.2.4 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต

11.2.5 หลักสูตรปริญญาตรี(เทียบความรู้) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต

หมวดวิชาเฉพาะอาจจัดในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิตและวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิต ของวิชาเอกอีก ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต

11.3 หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง รายวิชาใด ๆ ที่เปิดโอกาสให้นักนิสิตเลือกเรียนในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

11.4 หมวดกิจกรรมหมายถึงการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยโดยไม่นับหน่วยกิต

หมวด 3

การรับเข้าเป็นนิสิต

ข้อ 12 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

12.1 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

12.2 สำเร็จการศึกษา ชั้นอนุปริญญาหรือเทียบเท่าสำหรับ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

12.3 คุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 13 การรับเข้าเป็นนิสิต ใช้วิธีดังต่อไปนี้

13.1 สอบคัดเลือก

13.2 คัดเลือก

13.3 รับโอนนิสิต จากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

13.4 รับเข้าตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัยหรือโครงการพิเศษของมหาวิทยาลัย

ข้อ 14 การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตต้องมารายงานตัวพร้อมหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยชำระเงินค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 15 ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตที่ไม่อาจมารายงานตัวเป็นนิสิตตามวัน เวลา และสถานที่ ที่มหาวิทยาลัย กำหนด เป็นอันหมดสิทธิ์ที่จะเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรในวันที่ยังมหาวิทยาลัยกำหนดให้รายงานตัว และเมื่อได้รับอนุมัติ ต้องมารายงานตัวตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด 4

การลงทะเบียน

ข้อ 16 การลงทะเบียนเรียนรายวิชา

16.1 กำหนดวันและวิธีการลงทะเบียนเรียนและขอเพิ่ม-ลดรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

16.2 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนิสิตได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว ภายในกำหนดเวลาตามประกาศของมหาวิทยาลัย นิสิตผู้ใดลงทะเบียนเรียนหรือ ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ภายหลังจากที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องถูกปรับตามระเบียบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี

16.3 ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตใหม่ในภาคการศึกษาใด ต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น

16.4 นิสิตที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนโดยสมบูรณ์ในภาคการศึกษาใด ภายในกำหนดเวลาตามประกาศของมหาวิทยาลัย ไม่มีสิทธิ์เรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณบดี ทั้งนี้ นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไว้ถูกต้องแล้ว ภายใน 2 สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

16.5 รายวิชาใดที่หลักสูตรกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อนหรือมีบูรพวิชา นิสิตต้องเรียนรายวิชาดังกล่าวมาก่อน จึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้

ข้อ 17 จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนได้

17.1 นิสิตเต็มเวลาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาตามระบบทวีภาคไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อนลงทะเบียนเรียนรายวิชาได้ไม่เกิน 10 หน่วยกิต สำหรับนิสิตสภาพพอพินิจให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ

17.2 นิสิตไม่เต็มเวลาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาตามระบบทวีภาค ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อนลงทะเบียนเรียนรายวิชาได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต

17.3 นิสิตอาจยื่นคำร้องขออนุมัติจากคณบดี เพื่อลงทะเบียนเรียนรายวิชามากกว่าที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน 3 หน่วยกิต

17.4 นิสิตที่จะสำเร็จการศึกษาและเหลือวิชาเรียนตามหลักสูตร มีจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ไว้ในข้อ 17.1 ให้ลงทะเบียนเรียนเท่าจำนวนหน่วยกิตที่เหลือได้

สำหรับการจัดการเรียนการสอนในระบบอื่นที่ไม่ใช่ระบบทวีภาคให้เป็นไปตามเกณฑ์ของระบบทวีภาค

ข้อ 18 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

18.1 นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนเป็นลายลักษณ์อักษร

18.2 จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตจะไม่นับรวมหน่วยกิตสะสม

18.3 รายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตจะไม่นับรวมเข้าในจำนวนหน่วยกิตที่ต่ำสุดแต่ไม่เกินจำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา

18.4 นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาพิเศษโดยไม่นับเป็นหน่วยกิต จะต้องใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น โดยนิสิตไม่ต้องสอบ

18.5 มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานความรู้ตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

ข้อ 19 การขอตเรียนรายวิชาใด ๆ ต้องยื่นคำร้องก่อนสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์ โดยการอนุมัติจากคณบดี

หมวด 5

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ 20 นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียน ของรายวิชานั้น ๆ จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบในรายวิชาดังกล่าวได้ ยกเว้น กรณีการจัดการศึกษา แบบการศึกษาด้วยตนเอง (Self Study)

ข้อ 21 การประเมินผลการศึกษา

21.1 การประเมินผลการศึกษาใช้ระบบค่าระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
E	ตก (Fail)	0.0

21.2 ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตร ไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับชั้น ให้ประเมินผลใช้
สัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/เป็นที่พอใจ
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/ไม่เป็นที่พอใจ
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การงดเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In progress)

21.3 การให้ E นอกจากข้อ 21.1 แล้ว สามารถกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

21.3.1 นิสิตสอบตก

21.3.2 ขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร

21.3.3 มีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ 20

21.3.4 ทุจริตในการสอบ หรือการทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

21.3.5 เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากไม่ปฏิบัติตามเกณฑ์ในข้อ 21.6

21.4 การให้ S หรือ U จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่ไม่มีหน่วยกิตหรือมีหน่วยกิต แต่คณะเห็นว่าไม่สมควรประเมินผลการศึกษาในลักษณะของค่าระดับชั้น หรือการประเมินผลการฝึกงานที่มีได้กำหนดเป็นรายวิชาให้ใช้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้วแต่กรณี ในกรณีที่ได้ U นิสิตจะต้องปฏิบัติงานเพิ่มเติมจนกว่าจะได้รับความเห็นชอบให้ผ่านได้ จึงจะถือว่าได้ศึกษาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

21.5 การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

21.5.1 นิสิตมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ 20 แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วย หรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดี

21.5.2 ผู้สอนและหัวหน้าภาควิชาเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา เพราะนิสิตยังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นไม่สมบูรณ์

21.6 การดำเนินการแก่ I นิสิตจะต้องดำเนินการแก้สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นภายใน 4 สัปดาห์ เพื่อให้ผู้สอนแก้สัญลักษณ์ I หากพ้นกำหนดดังกล่าวผู้สอนจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นค่าระดับชั้น E ทันที

21.7 นิสิตที่มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ D ขึ้นไป ถือว่าสอบได้ในรายวิชานั้น ยกเว้นรายวิชาในหลักสูตรกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

21.8 การให้ W จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

21.8.1 นิสิตได้รับอนุมัติให้งดเรียนรายวิชานั้นตามข้อ 19

21.8.2 นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักตามข้อ 27

21.8.3 นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น

21.8.4 นิสิตได้รับอนุมัติจากคณบดีให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจาก การป่วย หรือเหตุอันสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

21.9 การให้ AU จะกระทำในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต ตามข้อ 18

21.10 การให้ IP ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการสอนหรือการทำงานต่อเนื่องกันเกินกว่า 1 ภาคการศึกษา

21.11 ผลการสอบต้องส่งผ่านความเห็นชอบของคณบดีประจำคณะก่อนส่งกองบริการการศึกษา

21.12 การแสดงผลการศึกษาและค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมสำหรับนิสิตที่รับโอนจาก สถาบันอุดมศึกษาอื่น เมื่อสำเร็จการศึกษาให้ดำเนินการดังนี้

21.12.1 แสดงผลการศึกษาของนิสิตรับโอน โดยแยกรายวิชารับโอนไว้ส่วนหนึ่งต่างหาก พร้อมทั้งระบุชื่อสถาบันอุดมศึกษานั้นไว้ด้วย

21.12.2 คำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมเฉพาะผลการศึกษารายวิชาในหลักสูตรของ มหาวิทยาลัย

ข้อ 22 การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

22.1 รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ E ในวิชาบังคับนิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือเลือกรายวิชาอื่นที่มีลักษณะเนื้อหาคล้ายคลึงเรียนแทน ในการเลือกเรียนแทนนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชาหรือ หัวหน้าสาขาหรือประธานหลักสูตร ที่รายวิชานั้นสังกัด และได้รับอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัด

ในกรณีที่ไม่ใช่วิชาบังคับ หากได้ผลการเรียนเป็น E ไม่ต้องเรียนซ้ำในรายวิชาดังกล่าวได้

22.2 ในกรณีที่นิสิตย้ายคณะหรือเปลี่ยนวิชาเอกหรือวิชาโท รายวิชาที่สอบได้ E ในวิชาบังคับ ของวิชาเอกเดิมหรือวิชาโทเดิม นิสิตจะต้องเรียนซ้ำหรือจะเลือกรียนรายวิชาในวิชาเอกใหม่หรือวิชาโทใหม่ แทนกันได้ ในการเลือกเรียนแทนนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชา หรือหัวหน้าสาขาวิชา หรือ ประธานหลักสูตรของวิชาเอกใหม่หรือวิชาโทใหม่ และได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่วิชาเอกใหม่หรือวิชา โทใหม่สังกัด วิชาที่เลือกเรียนแทนนี้จะไม่นับหน่วยกิตในหมวดวิชาเอกใหม่หรือหมวดวิชาโทใหม่

ข้อ 23 การนับหน่วยกิตและการคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ย

23.1 การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาค่าระดับชั้นเฉลี่ย ให้นับจากรายวิชาที่มีการ ประเมินผลการศึกษาเป็นค่าระดับชั้น A, B, B, C, C, D, D และ E

23.2 การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักสูตรให้นับเฉพาะ หน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้ ตั้งแต่ระดับ D ขึ้นไปเท่านั้น

23.3 ค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนในภาคการศึกษานั้นโดยเอา ผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิต รวมของภาคการศึกษานั้น

23.4 ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตลงทะเบียนเรียน โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

23.5 การคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คำนวณ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติ ภาคเรียนที่ 2 ที่นิสิตลงทะเบียนเรียน

23.6 ในภาคการศึกษาที่นิสิตได้ IP รายวิชาใด ไม่ต้องนำรายวิชานั้นมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้น แต่ให้นำไปคำนวณในภาคการศึกษาที่ได้รับการประเมินผล

ข้อ 24 การทุจริตในการสอบและการทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

นิสิตที่เจตนาทุจริตหรือทำการทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ อาจได้รับโทษดังนี้

24.1 ตกในรายวิชานั้น หรือ

24.2 ตกในรายวิชานั้น และให้พักการเรียนในภาคการศึกษาปกติถัดไป หรือเลื่อนการเสนอชื่อขอรับปริญญาไปอีก 1 ปีการศึกษา หรือ

24.3 พ้นจากสภาพนิสิต

การพิจารณาการทุจริตดังกล่าวให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

หมวด 6

สถานภาพของนิสิต การลาพักการเรียน และการลาออก

ข้อ 25 สถานภาพนิสิต เป็นดังนี้

25.1 สถานภาพนิสิตตามการจัดการศึกษา แบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้

25.1.1 นิสิตเต็มเวลา (Full Time) ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา

25.1.2 นิสิตไม่เต็มเวลา (Part Time) ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลา

25.2 สถานภาพนิสิตตามการรับเข้าศึกษา

25.2.1 นิสิตสามัญ ได้แก่ ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกและขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย และเข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

25.2.2 นิสิตสมทบ ได้แก่ นิสิตและนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ ที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา เพื่อนำหน่วยกิตไปคิดรวมกับหลักสูตรของสถาบันที่ตนสังกัด

25.2.3 นิสิตที่เข้าร่วมศึกษา ได้แก่ บุคคลภายนอกที่ได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้เข้าร่วมศึกษาในรายวิชา โดยอาจเทียบโอนหน่วยกิตได้ เมื่อได้รับการคัดเลือกเข้าเป็น นิสิตสามัญ

ข้อ 26 การจำแนกสภาพนิสิต

สภาพนิสิตมี 2 ประเภท คือ สภาพสมบูรณ์ และสภาพรอพินิจ

26.1 นิสิตสภาพสมบูรณ์ ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนเป็นภาคการศึกษาแรก หรือนิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

26.2 นิสิตสภาพรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.50-1.99 แต่ยังไม่ผ่านสภาพนิสิต ภายใต้อัตรา 29.3.5 และ 29.3.6

การจำแนกสภาพนิสิตจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา นิสิตเต็มเวลาที่เรียนภาคฤดูร้อนให้นำผลการเรียนไปรวมกับผลการเรียนในภาคการศึกษาถัดไปที่ลงทะเบียนเรียน

ข้อ 27 การลาพักการเรียน

27.1 นิสิตอาจยื่นคำร้องลาพักการเรียนได้ ในกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้

27.1.1 ถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหารกองประจำการหรือได้รับหมายเรียกเข้ารับการตรวจเลือกหรือรับการเตรียมพล

27.1.2 ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นควรสนับสนุน

27.1.3 เจ็บป่วยจนต้องรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์โดยมีใบรับรองแพทย์

27.1.4 มีเหตุจำเป็นส่วนตัวอาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้ถ้ามีสภาพนิสิตมาแล้วอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา

27.2 การลาพักการเรียน นิสิตต้องยื่นคำร้องภายใน 4 สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคเรียน และจะต้องชำระเงินค่ารักษาสภาพนิสิต ของภาคการศึกษานั้น และให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติการลาพักการเรียน

27.3 การลาพักการเรียน ให้อนุมัติครั้งละ 1 ภาคการศึกษา ถ้านิสิตยังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องใหม่ตามข้อ 27.2

27.4 ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

ข้อ 28 การลาออก

นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย ให้ยื่นคำร้องต่อคณะที่นิสิตศึกษาอยู่และให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

ข้อ 29 การพ้นจากสภาพนิสิต

นิสิตต้องพ้นจากสภาพนิสิตในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

29.1 สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับอนุมัติปริญญาตามข้อ 39

29.2 ได้รับอนุมัติจากคณบดีให้ลาออก ตามข้อ 28

29.3 ถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยในกรณีดังต่อไปนี้

- 29.3.1 ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตใหม่ ยกเว้นกรณีตามข้อ 27.1.1, 27.1.2, 27.1.3
- 29.3.2 ไม่ชำระเงินค่ารักษาสถานภาพนิสิตตามข้อ 27.2
- 29.3.3 ขาดคุณสมบัติตามข้อ 12
- 29.3.4 เมื่อค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.50
- 29.3.5 เป็นนิสิตสภาพรอพินิจที่มีค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.75 เป็นเวลา 2 ภาคการศึกษา ต่อเนื่องกัน
- 29.3.6 เป็นนิสิตสภาพรอพินิจครบ 4 ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน
- 29.3.7 ไม่สามารถเรียนสำเร็จภายในกำหนดระยะเวลาตามข้อ 9 หรือได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00
- 29.3.8 ทำการทุจริตในการสอบและถูกสั่งให้พ้นจากสถานภาพนิสิต
- 29.3.9 มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง
- 29.3.10 ทำผิดระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง
- 29.3.11 ถูกพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในคดีอาญา เว้นแต่ความผิดโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ
- 29.4 ถึงแก่กรรม

หมวด 7

การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตและการโอนหน่วยกิต

ข้อ 30 การเปลี่ยนสถานภาพ

30.1 ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตเปลี่ยนสถานภาพตามการจัดการศึกษาแบบเต็มเวลาหรือไม่เต็มเวลาได้ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ในการเปลี่ยนสภาพให้ถูกต้อง

30.2 นิสิตที่เปลี่ยนสถานภาพตามการจัดการศึกษาได้ จะต้องลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา และต้องลงทะเบียนเรียนในประเภทที่เปลี่ยนใหม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา

ข้อ 31 การย้ายคณะ

31.1 ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตย้ายคณะได้ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาในการย้ายคณะให้เรียบร้อย

31.2 นิสิตต้องยื่นคำร้องในการขอย้ายคณะไม่น้อยกว่า 60 วันก่อนการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ประสงค์จะย้าย การพิจารณาอนุมัติให้อยู่ในดุลพินิจของคณบดีที่เกี่ยวข้องและเป็นไปตามระเบียบของคณะนั้น ๆ การย้ายคณะจะมีผลสมบูรณ์ต่อเมื่อ ได้รับอนุมัติจากคณบดีในคณะที่จะย้ายไปศึกษา

31.3 รายวิชาต่าง ๆ ที่นิสิตย้ายคณะได้เรียนมาให้นำมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมด้วย

31.4 ระยะเวลาการศึกษาให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในคณะแรกที่เข้าเรียน

ข้อ 32 การเปลี่ยนวิชาเอกและวิชาโท

นิสิตสามารถเปลี่ยนวิชาเอกและวิชาโทได้ โดยได้รับอนุมัติจากหัวหน้าภาค หรือหัวหน้าสาขาวิชาหรือประธานหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง และได้รับอนุมัติจากคณบดี

ข้อ 33 การคืนสภาพนิสิต

สภาวิชาการมีอำนาจคืนสภาพนิสิตให้แก่ผู้ที่ถูกตัดชื่อออกเฉพาะกรณีที่มีเหตุอันสมควรอย่างยิ่งเท่านั้น และเมื่อดำเนินการแล้วให้รายงานสภามหาวิทยาลัยทราบ

ข้อ 34 การลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น

34.1 สถาบันอุดมศึกษาอื่นที่นิสิตประสงค์จะลงทะเบียนเรียน ต้องเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชา หรือหัวหน้าสาขาวิชา หรือประธานหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากคณบดี

34.2 การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนจากสถาบัน อุดมศึกษาอื่นตามข้อ 34.1 ให้เป็นไปตามข้อ 36

34.3 ผลการศึกษาที่ได้รับ ต้องปรากฏในรายงานการศึกษาของนิสิตนั้นทุกกรณี มหาวิทยาลัยจะยึดถือการรายงานผลการศึกษาโดยตรงจากสถาบันการศึกษานั้น ๆ และหากไม่มีการเทียบโอนรายวิชาตามข้อ 34.2 จะถือว่าเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรีของหลักสูตร

ข้อ 35 การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

35.1 มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีวิถีสถานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยได้ โดยมีเงื่อนไขและวิธีการตามที่สภาวิชาการกำหนด

35.2 นิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษา ที่ได้รับโอนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยจะต้องยอมรับการเทียบโอนรายวิชาตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยตามข้อบังคับข้อ 36

35.3 นิสิตรับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 2 ปีการศึกษา แต่ต้องไม่เกิน 2 เท่าของกำหนดเวลาที่ต้องศึกษาเพื่อให้ได้จำนวนหน่วยกิตที่เหลือ และต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมแต่ละหลักสูตร จึงจะมีสิทธิ์สำเร็จการศึกษา แต่ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยม

ข้อ 36 การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชาจากระดับอุดมศึกษา ให้ใช้เกณฑ์ ดังนี้

36.1 เป็นรายวิชาในหลักสูตรอุดมศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

36.2 เป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาเทียบเคียงกันได้หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอเทียบ

36.3 เป็นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน 5 ปี นับถึงวันที่ขอเทียบรายวิชา

36.4 รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเลือกต้องได้ระดับชั้น C หรือค่าระดับชั้นเฉลี่ย 2.00 หรือเทียบเท่า

36.5 รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาเอก วิชาแกน หรือวิชาชีพ ต้องสอบได้ไม่ต่ำกว่าระดับชั้น B หรือค่าระดับชั้นเฉลี่ย 3.00 หรือเทียบเท่า และเป็นไปตามเกณฑ์และข้อกำหนดเพิ่มเติมของคณะที่รับเทียบโอน

36.6 การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชา ให้อยู่ในดุลยพินิจของภาควิชาหรือสาขาวิชาที่ผลิตขอโอนหน่วยกิตและเทียบรายวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดี

36.7 การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชา ให้กระทำได้ไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

36.8 ในกรณีจำเป็นที่ไม่อาจอนุโลมตามเกณฑ์การเทียบรายวิชาและการโอนหน่วยกิตนี้ได้ทั้งหมด ที่มีได้ระบุไว้ในประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ ให้อธิการบดีพิจารณาให้ความเห็นชอบเป็นราย ๆ ไป

ข้อ 37 การเทียบโอนความรู้/ประสบการณ์และให้หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้กับนิสิตที่มีความรู้ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นิสิตต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนของมหาวิทยาลัย

หมวด 8

การขอรับและการให้ปริญญา

ข้อ 38 การขอรับปริญญา

ในภาคการศึกษาใดที่นิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ให้แสดงความจำนงขอรับปริญญาต่อมหาวิทยาลัยก่อนการลงทะเบียนเรียนภาคการศึกษาสุดท้าย 1 เดือน

ข้อ 39 การให้ปริญญา มหาวิทยาลัยจะพิจารณานิสิตที่ได้แสดงความจำนงขอรับปริญญา และมีความประพฤติดี เสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติปริญญาบัณฑิต หรือปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมตามเกณฑ์ต่อไปนี้

39.1 ปริญญาบัณฑิต

ผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิต ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

39.1.1 สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร และมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

39.1.2 ได้รับการประเมินผล S ในรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต หรือการประเมินรวบยอดสำหรับหลักสูตรที่มีการกำหนดไว้

39.1.3 ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

ทั้งนี้หากมีการใช้ระบบการวัดผลและการศึกษาที่แตกต่างไปจากนี้ จะต้องกำหนด ให้มีค่าเทียบเคียงกันได้ โดยการอนุมัติของสภามหาวิทยาลัย

39.2 ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสอง

ผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสอง ต้องเป็นนิสิตเต็มเวลาและมีคุณสมบัติดังนี้

39.2.1 มีคุณสมบัติครบตามข้อ 39.1.1 และข้อ 39.1.2

39.2.2 มีระยะเวลาเรียนไม่เกินจำนวนภาคการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน

39.2.3 ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.25 ขึ้นไป

39.2.4 ไม่มีผลการเรียนรายวิชาใดต่ำกว่า C

39.3 ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง

ผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องเป็นนิสิตเต็มเวลาและมีคุณสมบัติดังนี้

39.3.1 มีคุณสมบัติครบตามข้อ 39.1.1 และข้อ 39.1.2

39.3.2 มีระยะเวลาเรียนไม่เกินจำนวนภาคการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน

39.3.3 ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.60 ขึ้นไป

39.3.4 ไม่มีผลการเรียนรายวิชาใดต่ำกว่า C

หมวด 9

การประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อ 40 ทุกหลักสูตรจะต้องกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยจะต้องประกอบด้วยประเด็นหลัก 4 ประเด็น คือ

40.1 การบริหารหลักสูตร

40.2 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

40.3 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

40.4 ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ข้อ 41 ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยแสดงการปรับปรุงดัชนีมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี

ข้อ 42 หลักสูตรที่จะเปิดใหม่หรือหลักสูตรที่ขอปรับปรุง จะต้องมียุติการประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น ไม่น้อยกว่า 5 คน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรจะต้องมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน และในจำนวนนี้ต้องเป็นผู้มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือ

เป็นผู้ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ อย่างน้อย 2 คน ทั้งนี้อาจารย์ประจำในแต่ละหลักสูตรจะเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้

อาจารย์ประจำหลักสูตร หมายถึงบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระงานที่รับผิดชอบในหลักสูตรที่เปิดสอน

ในกรณีเป็นหลักสูตรร่วมระหว่างสถาบันหรือหลักสูตรความร่วมมือของหลายสถาบัน อาจารย์ประจำของสถาบันในความร่วมมือนั้น ให้ถือเป็นอาจารย์ประจำในความหมายของเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

ข้อ 43 ให้ทุกหลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีภาระหน้าที่ในการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร และการติดตามประเมินผลหลักสูตร และหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง

บทเฉพาะกาล

ในกรณีที่มีข้อความใดของข้อบังคับนี้ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีฉบับก่อนโดยที่ข้อความเดิมเอื้อประโยชน์แก่นิสิตที่เข้าศึกษาในขณะที่ข้อบังคับฉบับนั้นมีผลบังคับใช้ ให้อธิการบดีมีอำนาจพิจารณาใช้ข้อบังคับเดิมได้ จนกว่านิสิตนั้นจะพ้นสภาพนิสิต

ประกาศ ณ วันที่ 25 เมษายน พ.ศ. 2548

(ศาสตราจารย์ ดร.เกษม สุวรรณกุล)

นายกสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคผนวก ข

**คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรและ
คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)**



คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์

ที่ 15/2555

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

เพื่อให้การบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 (TQF) ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 29 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2541 แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ดังนี้

1. หัวหน้าภาควิชาภาษาตะวันตก		ที่ปรึกษา
2. อาจารย์สุชาดา บุญอิต		ประธาน
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาภรณ์ ยิ้มวิสัย		กรรมการ
4. อาจารย์วิไลพร ฉายา		กรรมการ
5. อาจารย์สมศักดิ์ แก้วนุช		กรรมการ
6. อาจารย์ณัฐฐา แก้วฉา		กรรมการ
7. อาจารย์ปิยวรรณ กุลมัย		กรรมการ
8. อาจารย์อรัญญา ศรีจงไฉ		กรรมการ
9. อาจารย์นราธิป ธรรมวงศา		กรรมการ
10. อาจารย์วิริยา ต่านกำแพงแก้ว		กรรมการและเลขานุการ

สั่ง ณ วันที่ 24 มกราคม พ.ศ. 2555

(อาจารย์วანი อรรถนสาธิต)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

ภาคผนวก ค

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล	นางสุชาดา บุญอิต
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2539	M.A. (English) The University of Akron, Ohio, U.S.A.
พ.ศ. 2535	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) (ภาษาและวรรณคดีอังกฤษ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

สาขาที่เชี่ยวชาญ

ภาษาและวรรณคดีอังกฤษ

ผลงานทางวิชาการ

-

ทุนวิจัย

-

ประสบการณ์การสอน

- ระดับปริญญาตรี

อก 211 การพูดเบื้องต้น	3(3-0)
อก 221 หลักการอ่าน	3(3-0)
อก 251 พื้นฐานวัฒนธรรมตะวันตก	3(3-0)
อก 301 การอ่านเฉพาะกิจ 1	2(2-0)
อก 351 ร้อยแก้วและร้อยกรองเบื้องต้น	3(3-0)

ภาระงานสอนที่จะรับผิดชอบในหลักสูตรนี้

อก 111 การฟังและการพูด 1	3(3-0-6)
อก 121 หลักการอ่าน	3(3-0-6)
อก 351 การศึกษาวรรณคดี	3(3-0-6)
อก 251 พื้นฐานวัฒนธรรมตะวันตก	3(3-0-6)

ชื่อ-นามสกุล นางสาวอรัญญา ศรีจงใจ
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 สังกัด ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ประวัติการศึกษา
 พ.ศ. 2540 ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) (ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ)
 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)
 พ.ศ. 2546 อักษรศาสตรบัณฑิต (อ.บ.) (ภาษาอังกฤษ)
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สาขาที่เชี่ยวชาญ
 ภาษาและวรรณคดีอังกฤษ

ผลงานทางวิชาการ
 - งานวิจัย

Srijongjai, A. Research (in-progress): A Study of English and Thai Reading Abilities and Strategies of Thai University English-Major Students.

ทุนวิจัย

ประสบการณ์การสอน

- ระดับปริญญาตรี

อก 203 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 1	3(3-0)
อก 204 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 2	3(3-0)
อก 231 หลักการเขียน	3(3-0)

ภาระงานสอนที่จะรับผิดชอบในหลักสูตรนี้

อก 131 การเขียนเบื้องต้น	3(3-0-6)
อก 203 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 1	3(3-0-6)

ชื่อ-นามสกุล นางสาวณัฐญา แก้วฉา
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 สังกัด ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ประวัติการศึกษา
 พ.ศ. 2529 อักษรศาสตรมหาบัณฑิต (อ.ม.) (ภาษาอังกฤษ)
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 พ.ศ. 2540 ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) (ภาษาอังกฤษ)
 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

สาขาที่เชี่ยวชาญ

ภาษาและวรรณคดีอังกฤษ การแปล

ผลงานทางวิชาการ

- งานวิจัย

Kaewcha, N. (in-progress). Effects of Using Error Correction in a Writing Classroom.

- หนังสือ / ตำรา / เอกสารคำสอน / เอกสารประกอบการสอน (ออนไลน์)

Kaewcha, N. (2009). *Basic Writing*. EN231: Basic Writing Textbook. Faculty of Humanities, Srinakharinwirot University.

ทุนวิจัย

-

ประสบการณ์การสอน

- ระดับปริญญาตรี

อก 231 หลักการเขียน	3(3-0)
อก 301 การอ่านเฉพาะกิจ 1	2(2-0)
อก 341 การแปล 1	3(3-0)

ภาระงานสอนที่จะรับผิดชอบในหลักสูตรนี้

อก 131 การเขียนเบื้องต้น	3(3-0-6)
อก 341 หลักการแปล 3	(3-0-6)

ชื่อ-นามสกุล นายนราธิป ธรรมวงศา
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 สังกัด ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ประวัติการศึกษา
 พ.ศ. 2548 M.A. Language and Communication
 National Institute of Development Administration
 พ.ศ. 2543 B.A. Business English
 Assumption University

สาขาที่เชี่ยวชาญ

Business English , Communication, Discourse Analysis, Computer Assisted Language Learning, English Language Teaching

ผลงานทางวิชาการ

-

ทุนวิจัย

-

ประสบการณ์การสอน

- ระดับปริญญาตรี

- Suan Dusit Rajaphat University (Business English Major Humanities faculty, 2001-2005)
- St John University
 - English for International Communication Major Liberal Arts faculty, 2010-2012
 - Teaching Diploma Education Faculty, 2010-2012 (Subject: Language for Communication)

- ระดับปริญญาโท

-

- ระดับปริญญาเอก

-

ภาระงานสอนที่จะรับผิดชอบในหลักสูตรนี้

อก292 สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ	3(3-0)
อก381: ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อทางธุรกิจ	3(3-0)
อก482: กรณีศึกษาทางธุรกิจ	3(3-0)
อก382: ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านบริการสุขภาพ	3(3-0)
อก483: ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวและการโรงแรม	3(3-0)
อก484: การแปลภาษาอังกฤษเชิงธุรกิจ	3(3-0)

ชื่อ-นามสกุล นางสาววิริยา ด้านกำแพงแก้ว
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 สังกัด ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ประวัติการศึกษา
 พ.ศ. 2552 M.A. Major in English Studies(Twentieth Century Pathway)
 University of Exeter, UK
 พ.ศ. 2549 B.A. Major in English
 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

สาขาที่เชี่ยวชาญ

Romantic Literature Twentieth Century Literature

ผลงานทางวิชาการ

-

ทุนวิจัย

-

ประสบการณ์การสอน

- ระดับปริญญาตรี

อก 222 การอ่านเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์ 1

อก 301 Reading for Specific Purposes I

- ระดับปริญญาโท

- ระดับปริญญาเอก

ภาระงานสอนที่จะรับผิดชอบในหลักสูตรนี้

EN351	การศึกษาวรรณคดี	3(3-0)
EN361	DEVELOPMENT OF DRAMA	3(3-0)

ภาคผนวก ง

ตารางเปรียบเทียบการปรับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ฉบับปี พ.ศ. 2552
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ตารางเปรียบเทียบการปรับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ฉบับปี พ.ศ. 2552
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

หลักสูตรเดิมปี พ.ศ. 2552	หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2555	เหตุผล/ ส่วนที่แก้ไข
<p>อก 201: ภาษาอังกฤษเฉพาะทาง 1 3(3-0-6)</p> <p>ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพในสาขาวิชาเฉพาะทางของผู้เรียน</p>	<p>อก 201 ภาษาอังกฤษเฉพาะทาง 1 3(3-0-6)</p> <p>ฝึกทักษะพื้นฐานการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพในสาขาวิชาเฉพาะทางของผู้เรียน</p>	เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
<p>อก 202: ภาษาอังกฤษเฉพาะทาง 2 3(3-0-6)</p> <p>บูรพวิชา : อก201</p> <p>ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพในสาขาวิชาเฉพาะทางของผู้เรียนในระดับที่สูงขึ้น</p>	<p>อก 202 ภาษาอังกฤษเฉพาะทาง 2 3(3-0-6)</p> <p>บูรพวิชา : อก201</p> <p>ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษซึ่งมีโครงสร้างด้านภาษาที่ซับซ้อนเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพในสาขาวิชาเฉพาะทางของผู้เรียน</p>	เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
<p>อก 203: ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 1 3(3-0-6)</p> <p>เพิ่มพูนประสิทธิภาพด้านทักษะการอ่านและเขียนเชิงวิชาการ เพื่อให้สามารถนำไปใช้ในการศึกษาค้นคว้าได้ลึกซึ้งยิ่งขึ้น</p>	<p>อก 203 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 1 3(3-0-6)</p> <p>เพิ่มพูนประสิทธิภาพด้านทักษะการอ่านและเขียนเชิงวิชาการ เพื่อให้สามารถนำไปใช้ในการศึกษาค้นคว้าได้</p>	เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
<p>อก 204: ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 2 3(3-0-6)</p> <p>บูรพวิชา : อก203</p> <p>เพิ่มพูนประสิทธิภาพด้านทักษะการอ่านและเขียนเชิงวิชาการในระดับสูงขึ้นไปใช้ในการศึกษาค้นคว้าได้อย่างละเอียดและลึกซึ้งยิ่งขึ้น</p>	<p>อก 204 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 2 3(3-0-6)</p> <p>บูรพวิชา : อก203</p> <p>เพิ่มพูนประสิทธิภาพด้านทักษะการอ่านและเขียนเชิงวิชาการโดยใช้โครงสร้างทางภาษาที่ซับซ้อนเพื่อนำไปใช้ในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม</p>	เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา