

4860/5900

49002590

49002



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 2 สิงหาคม 2559 โททศน

มคอ. 2

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)  
หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2558

สำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

รายละเอียดของหลักสูตร  
หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา  
คณะ/สถาบัน/สำนัก

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
สำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ

เมื่อวันที่ 2 มีนาคม 2559 โทท/คส.

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)  
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Economics Program (International Program)

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : เศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)  
ชื่อย่อ : ศ.บ. (หลักสูตรนานาชาติ)  
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Economics (International Program)  
ชื่อย่อ : B. Econ. (International Program)

3. วิชาเอก

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

กำหนดให้เรียนรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาอังกฤษ

### 5.3 การรับเข้าศึกษา

รับผู้เข้าศึกษาชาวไทยและชาวต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี

### 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง โดยมีโครงการแลกเปลี่ยนนิสิตเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์กับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศที่มีการลงนามความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เช่น มหาวิทยาลัยจุกเนียดต้า มหาวิทยาลัยยูทาห์ ประเทศสหรัฐอเมริกา มหาวิทยาลัยเซ็นหลุยส์ ประเทศเบลเยียม และมหาวิทยาลัยเมจิ ประเทศญี่ปุ่น เป็นต้น

### 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

## 6. สถานภาพหลักสูตร

เป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558 โดยจะเริ่มใช้หลักสูตรนี้ในภาคการศึกษา 1 ของปีการศึกษา 2559

1. ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการการศึกษาระดับปริญญาตรีในการประชุมครั้งที่ 7 เมื่อวันที่ 28 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2558
2. ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 6/2558 เมื่อวันที่ 8 เดือน กันยายน พ.ศ. 2558
3. ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒในการประชุมครั้งที่ 10 เมื่อวันที่ 21 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2558

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติในปีการศึกษา พ.ศ. 2561

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้เมื่อสำเร็จการศึกษา

นิสิตที่จบการศึกษาสามารถทำงานได้ทั้งในภาครัฐและเอกชนในระดับประเทศและนานาชาติได้ โดยผู้จบการศึกษาสามารถเลือกทำงานในสายงานดังต่อไปนี้

1. พนักงานบริษัททางด้านธุรกิจการเงินและการธนาคาร
2. พนักงานบริษัททางด้านธุรกิจเงินทุนและตลาดหลักทรัพย์
3. พนักงานบริษัทเอกชนที่ติดต่อกับต่างประเทศ
4. พนักงานบริษัทข้ามชาติ
5. พนักงานหน่วยงานราชการ
6. พนักงานองค์กรพัฒนาหรือองค์กรไม่แสวงหากำไร
7. เจ้าของกิจการประกอบธุรกิจส่วนตัว/ธุรกิจครอบครัว/ธุรกิจขนาดย่อม
8. พนักงานบริษัททางด้านธุรกิจการประกันชีวิตและประกันภัย

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ  
หลักสูตร

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา เอก-โท-ตรี (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	ผศ.ดร.ศุภนันท์ รัมประเสริฐ	Ph.D.(Economics), 2553	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์	x-xxxx-xxxxx-xx-x
		M.A. (Economics), 2546	University of Saskatchewan, Canada	
		Post Degree Specialization Certificate (Economics)	University of Saskatchewan, Canada	
		วท.บ.(จิตวิทยา) (เกียรตินิยม อันดับ 2), 2538	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ อันดับ 2), 2538	
2	อ.ดร.ณัฐญา ประไพพานิช	Ph.D.(Economics), 2558	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	x-xxxx-xxxxx-xx-x
		M.Com (Finance), 2550	University of New South Wales, Australia	
		B.BusCom (Economics), 2548	Monash University, Australia	
3	อ.ดร.ณัย ธนামী	Ph.D.(Economics), 2557	University of Kansas, USA	x-xxxx-xxxxx-xx-x
		M.A. (Economics), 2546	Eastern Michigan University, USA	
		วศ.บ. (วิศวกรรมก่อสร้าง), 2541	สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	
4	อ.ดร.พีระ ตั้งธรรมรักษ์	Ph.D.(Economics), 2558	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	x-xxxx-xxxxx-xx-x
		ศ.ม. , 2554	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
		ศ.บ., 2552	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
5	อ.สุทธิดา พลายงาม	M.E., 2555	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, 2555	x-xxxx-xxxxx-xx-x
		ศ.ม.(พัฒนาการเศรษฐกิจ), 2550	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์	
		ศ.บ., 2548	สำนักงานคณะกรรมการการ ศึกษา	



รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 2 สิงหาคม 2559 ไททศน

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

สำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

จากการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ทั้งในกลุ่มประเทศพัฒนาแล้ว และกลุ่มประเทศกำลังพัฒนา ดังเช่นในกลุ่มประเทศพัฒนาแล้ว มีการรวมตัวของกลุ่มเศรษฐกิจสหภาพยุโรป การเจริญเติบโตของเศรษฐกิจจีน และการดำรงความเป็นมหาอำนาจทางเศรษฐกิจของสหรัฐอเมริกา รวมถึงการปรับตัวของเศรษฐกิจญี่ปุ่น

ในกลุ่มประเทศกำลังพัฒนามีการรวมกลุ่มเศรษฐกิจเช่นกัน อีกทั้งการที่ประเทศไทยก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 โดยความร่วมมือประชาคมอาเซียนนั้นประกอบด้วยความร่วมมือ 3 เสาหลักคือ ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน (ASEAN Political Security Community – APSC) ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน (ASEAN Socio-Cultural Community – ASCC) และประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community – AEC) ในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนนั้นจะมุ่งเน้นการค้าเสรี ทำให้อาเซียนเป็นตลาดและฐานการผลิตเดียว ส่งเสริมความร่วมมือทางการเงิน และเศรษฐกิจมหภาค เป็นภูมิภาคที่มีศักยภาพทางการแข่งขัน ลดความยากจน และความเหลื่อมล้ำทางสังคม เพื่อมุ่งการพัฒนาที่เท่าเทียมกัน และสามารถผนวกเข้ากับเศรษฐกิจโลก

การเปลี่ยนแปลงที่ทำให้ประเทศต่างๆที่เป็นสมาชิกรวมทั้งประเทศไทยมีโอกาสทางธุรกิจมากขึ้น เกิดการแข่งขันในด้านคุณภาพฝีมือแรงงาน การเป็นฐานการผลิตเพื่อรองรับเศรษฐกิจภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก การเข้าถึงวัตถุดิบทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งการเป็นแหล่งในการลงทุนทำธุรกิจ ตลอดจนเป็นศูนย์กลางการลงทุนเพื่อรองรับเศรษฐกิจของภูมิภาค ทำให้แต่ละประเทศที่เป็นสมาชิกเกิดการตื่นตัวและมีการพัฒนาเศรษฐกิจของตนเองเพื่อรองรับกับพลวัตดังกล่าว เพื่อให้เกิดความสามารถในการแข่งขันโดยเปรียบเทียบกับประเทศเพื่อนบ้านและประชาคมเศรษฐกิจโลก ประเทศไทยจึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาเทคโนโลยีรวมทั้งปัจจัยการผลิตต่างๆเพื่อให้เกิดความพร้อมในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านฝีมือแรงงานที่สามารถเคลื่อนย้ายได้ในกลุ่มประเทศสมาชิก เพื่อให้มีคุณภาพตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานที่เปิดกว้างและทันสมัยมากขึ้น สำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะจึงได้เปิดหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) ขึ้นเพื่อให้บัณฑิตมีทักษะ ฝีมือแรงงานที่มีความพร้อมความสามารถในการใช้ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ทั้งทางทฤษฎีและการประยุกต์ไปประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ

### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคม และวัฒนธรรม

การเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) นั้นก่อให้เกิดความหลากหลายของวัฒนธรรม สังคม ประเพณีต่างๆ การที่ประเทศไทยเป็นสมาชิกของประชาคมอาเซียนคงจะหลีกเลี่ยงการหลั่งไหลของวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกที่จะเข้ามาสู่สังคมไทยไม่ได้ จากเหตุดังกล่าวย่อมส่งอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและวัฒนธรรมของไทย ทำให้เกิดความผสมผสานระหว่างวัฒนธรรมเพื่อนบ้านกับวัฒนธรรมท้องถิ่น มีการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของคนในสังคม เกิดอาชีพใหม่ที่เป็นอาชีพที่ทำนายต่อการใช้

ทักษะ ความรู้ของประชากรวัยแรงงาน จึงต้องมีการเตรียมความพร้อมให้ผู้ที่ก้าวไปสู่วัยแรงงานให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงและสามารถรับมือกับการเปลี่ยนแปลงใหม่ๆที่จะเกิดขึ้น

## 12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตร และความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมที่ประเทศไทยเผชิญดังกล่าวมาข้างต้น สำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะได้ตระหนักถึงความจำเป็นในการพัฒนาหลักสูตรสาขาเศรษฐศาสตร์ที่ต้องศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ ทั้งนี้เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ในทฤษฎีเศรษฐศาสตร์และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในอาเซียน ครอบคลุมทั้งงานด้านการเงินการธนาคาร งานในภาคเอกชนที่ทำธุรกิจกับต่างประเทศ การประกอบกิจการหรือการลงทุนในต่างประเทศ รวมถึงงานในหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรภาคประชาสังคม ซึ่งงานดังกล่าวต้องอาศัยองค์ความรู้ในด้านต่างๆ ของเศรษฐศาสตร์ เช่น เศรษฐศาสตร์การเงิน เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ และเศรษฐศาสตร์พัฒนา

### 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒในฐานะสถาบันอุดมศึกษาที่มีพันธกิจทั้งในด้านการผลิตบัณฑิต วิจัย บริการวิชาการแก่สังคม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปรับปรุงและพัฒนา มหาวิทยาลัยให้บรรลุพันธกิจทั้ง 4 ด้าน เพื่อรองรับการบริหารเศรษฐกิจและการพัฒนาประเทศ เพื่อให้มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒดำรงเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยด้านความเป็นไทย ภายใต้บริบทของสังคมโลก อันเป็นการนำคุณค่าของสังคมไทยไปสู่ระดับนานาชาติพร้อมๆ กับการเปิดรับวัฒนธรรมสากลอย่างสร้างสรรค์

## 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน (เช่นรายวิชาที่เปิดสอน เพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น)

หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) ได้มีการกำหนดให้นิสิตศึกษาในรายวิชาที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดย 1) สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ หรือ 2) มหาวิทยาลัยในต่างประเทศที่มีการลงนามความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

ความรู้พื้นฐานเศรษฐศาสตร์ที่มุ่งสู่ความเป็นสากล ช่วยเสริมสร้างความยั่งยืนทางเศรษฐกิจและสังคม สามารถรองรับกับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก

#### 1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

สำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลกและภูมิภาคดังกล่าวมาข้างต้น ที่ส่งผลกระทบต่อตลาดแรงงานซึ่งมีการเปิดกว้างและมีการแข่งขันสูงขึ้น การเคลื่อนย้ายแรงงานระหว่างประเทศเกิดขึ้นได้ง่าย มีความต้องการแรงงานที่หลากหลายรูปแบบ รวมทั้งความต้องการแรงงานที่มีความรู้ทางวิชาการ ทักษะทางภาษาอังกฤษในการประกอบอาชีพในระบบเศรษฐกิจสมัยใหม่ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์

สำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะมีประสบการณ์การสอนหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิตเป็นภาษาอังกฤษสำหรับกลุ่มนิสิตสองภาษาตั้งแต่ พ.ศ. 2552 และได้สอนทุกรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ มีอาจารย์ประจำเป็นชาวต่างชาติ และมีการเชิญอาจารย์ชาวต่างชาติสอนในรายวิชาเลือกบางรายวิชาจนถึงปัจจุบัน แต่ได้ยุติการรับนิสิตเนื่องจากถึงกำหนดต้องปรับปรุงหลักสูตร ดังนั้นเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมต่อการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและความเป็นสากล สำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ จึงได้จัดทำหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) ขึ้นเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในระดับมาตรฐานสากล

หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการพัฒนาและสร้างองค์ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์และสามารถนำทฤษฎีมาประยุกต์ใช้กับศาสตร์อื่นๆ เพื่อรองรับกับความต้องการของตลาดแรงงานได้เป็นอย่างดี นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมให้นิสิตได้รับประสบการณ์ในต่างประเทศในรูปแบบของการศึกษาโดยตรง ทั้งการแลกเปลี่ยนระยะสั้นและระยะยาวในต่างประเทศ รวมทั้งได้รับประสบการณ์จริงจากการปฏิบัติงานในรูปแบบของการฝึกงาน โดยที่บัณฑิตมีความสามารถประกอบอาชีพที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและต่างประเทศ

#### 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

1.3.1 มีความรู้ ความสามารถด้านเศรษฐศาสตร์ สามารถวิเคราะห์ ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์กับปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจต่างๆ ที่เกิดขึ้นได้

1.3.2 มีความสามารถใช้ความรู้เศรษฐศาสตร์ควบคู่กับทักษะภาษาอังกฤษเพื่อประกอบอาชีพได้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในภาครัฐและเอกชนในกลุ่มประเทศอาเซียนและประเทศอื่น ๆ

1.3.3 มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและมีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

1.3.4 มีทักษะสื่อสารในการใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศในการประกอบอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นสากล

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนพัฒนา/แผนการเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
1. การปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ประเมินคุณภาพหลักสูตรโดยการวิเคราะห์ตามตัวบ่งชี้คุณภาพที่ สกอ. กำหนดเป็นประจำทุกปี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ มคอ. 5 และ มคอ. 7</li> <li>▪ รายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และหลักสูตร</li> </ul>
2. การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเป็นประจำทุกปี โดยมีแผนปฏิบัติการพัฒนาอาจารย์ด้านวิชาการ และการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ จัดกิจกรรมพัฒนาความรู้ทางเศรษฐศาสตร์และทักษะภาษาอังกฤษให้แก่คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ</li> <li>▪ จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเทคนิควิธีการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียน</li> <li>▪ สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมการประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยในประเทศและต่างประเทศ</li> <li>▪ สนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัยร่วมกับหน่วยงานอื่น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ผลการประเมินความพึงพอใจในการสอนของอาจารย์ โดยนิสิต</li> <li>▪ มคอ. 5 และ มคอ. 7</li> <li>▪ รายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และหลักสูตร</li> </ul>
3. การประเมินและการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและความต้องการของสังคม	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ประเมินหลักสูตรโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</li> <li>▪ ประเมินและวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ มคอ. 5 และ มคอ. 7</li> <li>▪ รายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และหลักสูตร</li> <li>▪ บทสรุปการประเมินและวิพากษ์หลักสูตรของผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ใช้บัณฑิต</li> </ul>



## หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

### 1. ระบบการจัดการศึกษา

#### 1.1 ระบบ

ระบบการศึกษาเป็นแบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ข้อกำหนดต่างๆ เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548

#### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อนเท่าที่จำเป็น ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการบริหารวิชาการ สำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ

#### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ใช้ระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2548

### 2. การดำเนินการหลักสูตร

#### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น	สิงหาคม-ธันวาคม
ภาคปลาย	มกราคม-พฤษภาคม
ภาคฤดูร้อน	มิถุนายน-กรกฎาคม

(ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เรื่อง ปฏิทินการศึกษาระดับปริญญาตรี)

#### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ผู้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษาต้องมีคุณสมบัติตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ดังนี้

- 1) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า หรือ
- 2) มีคุณสมบัติทั่วไปตามประกาศมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการคัดเลือกบุคคลเข้าเป็นนิสิต
- 3) ผ่านการสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐานที่สำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะกำหนด

### 2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

- 1) ปัญหาการปรับตัวในการเรียนระดับอุดมศึกษา ที่มีข้อจำกัดและมีรูปแบบแตกต่างจากเดิม ซึ่งต้องรับผิดชอบตนเองมากขึ้น รวมทั้งมีกิจกรรมการเรียนในห้องและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่นิสิตต้องบริหารเวลาให้เหมาะสม
- 2) นิสิตไทยมีข้อจำกัดด้านภาษาอังกฤษ ทำให้เกิดอุปสรรคในการเข้าใจเนื้อหาด้านวิชาการ
- 3) นิสิตต่างชาติมีปัญหาเรื่องการปรับตัวในการเรียนในต่างประเทศ

### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในหัวข้อ 2.3

- 1) จัดโครงการปฐมนิเทศ เพื่อแนะนำนิสิตให้มีความพร้อมในการเรียนรู้ทางด้านวิชาการ และการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย รวมทั้งจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษาและคำแนะนำแก่นิสิต
- 2) ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการเพิ่มเติม
- 3) จัดหาครอบครัวอุปถัมภ์หรือนิสิตพี่เลี้ยงแก่นิสิตต่างชาติ เพื่อดูแลและลดข้อจำกัดทางภาษา

### 2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปี	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2559	2560	2561	2562	2563
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	40	60
ชั้นปีที่ 2	-	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 3	-	-	40	40	40
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	40	40
รวม	40	80	120	160	180
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	40	40

## 2.6 งบประมาณตามแผน

### 2.6.1 งบประมาณรายรับ

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2559	2560	2561	2562	2563
ค่าธรรมเนียมเหมาจ่าย 1 ปี การศึกษา (50,000บาท/ภาค การศึกษา)	4,000,000	8,000,000	12,000,000	16,000,000	18,000,000
<b>รวมรายรับ</b>	<b>4,000,000</b>	<b>8,000,000</b>	<b>12,000,000</b>	<b>16,000,000</b>	<b>18,000,000</b>

หมายเหตุ ค่าธรรมเนียมตลอดหลักสูตรต่อคน 400,000 บาท

### 2.6.2 งบประมาณรายจ่าย

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2559	2560	2561	2562	2563
<b>ก. งบดำเนินการ</b>					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	2,300,000	4,600,000	6,900,000	9,200,000	10,350,000
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	100,000	200,000	300,000	400,000	450,000
<b>ข. งบลงทุน</b>					
ค่าครุภัณฑ์ และวัสดุประกอบการเรียนการสอน	400,000	800,000	1,200,000	1,600,000	1,800,000
<b>ค. ค่ากิจกรรมนิสิตในหลักสูตร</b>	300,000	600,000	900,000	1,200,000	1,350,000
<b>ง. ค่าใช้จ่ายสนับสนุนทุนการศึกษา</b>	100,000	200,000	300,000	400,000	450,000
<b>จ. ค่าใช้จ่ายส่วนกลางระดับสำนัก</b>	600,000	1,200,000	1,800,000	2,400,000	2,700,000
<b>ฉ. ค่าใช้จ่ายส่วนกลาง 2,650 บาท ต่อหัวนิสิต</b>					
- ค่าบำรุงมหาวิทยาลัย 950 บาท					
- ค่าบำรุงห้องสมุด 300 บาท					
- กองทุนห้องสมุด 400 บาท					
- ฝ้ายกิจกรรมนิสิต 350 บาท					
- กองทุนคอมพิวเตอร์ 650 บาท					
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	3,906,000	7,812,000	11,718,000	15,624,000	17,577,000
จำนวนนิสิต	40	80	120	160	180
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต/ปีการศึกษา	97,650	97,650	97,650	97,650	97,650
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต/ภาคการศึกษา	48,825	48,825	48,825	48,825	48,825

## 2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน  
 แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก  
 แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นหลัก  
 แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)  
 แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต  
 อื่น ๆ (ระบุ)

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 หมวด 7 การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตและการโอนหน่วยกิต

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### 3.1 หลักสูตร

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี กำหนดให้เรียนตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

#### 3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต

เมื่อวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๕๙ ไทพรทัศน์

#### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	หน่วยกิต
<b>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>	<b>30</b>
1) กลุ่มวิชาภาษา	9
2) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	6
3) กลุ่มวิชาศิลปศาสตร์	15
<b>2. หมวดวิชาเฉพาะ</b>	<b>84</b>
1) กลุ่มวิชาพื้นฐาน	12
2) กลุ่มวิชาบังคับ	48
3) กลุ่มวิชาเลือก	24
<b>3. หมวดวิชาเลือกเสรี</b>	<b>6</b>
<b>รวมไม่น้อยกว่า</b>	<b>120</b>

### 3.1.3 รายวิชา

1. **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต โดยเลือกจากกลุ่มวิชาต่าง ๆ ดังนี้

1.1 **กลุ่มวิชาภาษา** กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต ดังนี้

1.1.1 **ภาษาไทย** กำหนดให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

มศว 111	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
SWU 111	Thai for Communication	
มศว 112	วรรณกรรมไทยปริทรรศน์	3(2-2-5)
SWU 112	Thai Literary Review	

1.1.2 **ภาษาต่างประเทศ** กำหนดให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

มศว 121	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
SWU 121	English for Effective Communication I	
มศว 122	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
SWU 122	English for Effective Communication II	
มศว 123	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1	3(2-2-5)
SWU 123	English for International Communication I	
มศว 124	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2	3(2-2-5)
SWU 124	English for International Communication II	

1.2 **กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี** กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

มศว 141	ทักษะการรู้สารสนเทศ	3(2-2-5)
SWU 141	Information Literacy Skills	
มศว 142	วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
SWU 142	Science for Life Quality Development and Environment	
มศว 143	พลังงานทางเลือก	3(2-2-5)
SWU 143	Alternative Energy	
มศว 144	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
SWU 144	Mathematics in Daily Life	
มศว 145	สุขภาพและวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์	3(2-2-5)
SWU 145	Wellness and Healthy Lifestyle	
มศว 341	วิทยาศาสตร์ฟิสิกส์ กฎของธรรมชาติ พลังงาน และจิต	3(2-2-5)
SWU 341	Physical Science, Laws of Nature, Energy and Spirit	

### 1.3 กลุ่มวิชาศิลปศาสตร์ กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ดังนี้

#### 1.3.1 วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 9 หน่วยกิต ดังนี้

มศว 151	การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	3(2-2-5)
SWU 151	General Education for Human Development	
มศว 251	มนุษย์กับสังคม	3(2-2-5)
SWU 251	Man and Society	
มศว 252	สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต	3(2-2-5)
SWU 252	Aesthetics for Life	

#### 1.3.2 วิชาเลือก กำหนดให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

มศว 351	การพัฒนาบุคลิกภาพ	3(2-2-5)
SWU 351	Personality Development	
มศว 352	ปรัชญาและกระบวนการคิด	3(2-2-5)
SWU 352	Philosophy and Thinking Process	
มศว 353	มนุษย์กับการใช้เหตุผลและจริยธรรม	3(2-2-5)
SWU 353	Man, Reasoning and Ethics	
มศว 354	มนุษย์กับสันติภาพ	3(2-2-5)
SWU 354	Man and Peace	
มศว 355	พุทธธรรม	3(2-2-5)
SWU 355	Buddhism	
มศว 356	วรรณกรรมและพลังทางปัญญา	3(2-2-5)
SWU 356	Literature for Intellectual Powers	
มศว 357	ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์	3(2-2-5)
SWU 357	Art and Creativity	
มศว 358	ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์	3(2-2-5)
SWU 358	Music and Human Spirit	
มศว 361	ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม	3(2-2-5)
SWU 361	History and Effects on Society	
มศว 362	มนุษย์กับอารยธรรม	3(2-2-5)
SWU 362	Man and Civilization	
มศว 363	มนุษย์กับการเมือง	3(2-2-5)
SWU 363	Man and Politics	
มศว 364	เศรษฐกิจในกระแสโลกาภิวัตน์	3(2-2-5)
SWU 364	Economy in Globalization	

มศว 365	หลักการจัดการสมัยใหม่	3(2-2-5)
SWU 365	Principles of Modern Management	
มศว 366	จิตวิทยาสังคม	3(2-2-5)
SWU 366	Social Psychology	
มศว 367	กฎหมายทั่วไป	3(2-2-5)
SWU 367	Legal Studies	
มศว 371	ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรมและเทคโนโลยี	3(2-2-5)
SWU 371	Creativity, Innovation and Technology	
มศว 372	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	3(2-2-5)
SWU 372	Local Wisdom	
มศว 373	ภูมิลักษณะชุมชน	3(2-2-5)
SWU 373	Man and Community	
มศว 374	สัมมาชีพเพื่อชุมชน	3(2-2-5)
SWU 374	Ethical Careers for Community	
มศว 375	ธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการชุมชน	3(2-2-5)
SWU 375	Good Governance in Community Management	

## 2. หมวดวิชาเฉพาะ กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต ดังนี้

### 2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐาน กำหนดให้เรียน 12 หน่วยกิต ดังนี้

ศศ 111	รัฐศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
ECO 111	Introduction to Political Science	
ศศ 211	การบัญชีสำหรับนักเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)
ECO 211	Accounting for Economists	
ศศ 212	ธุรกิจเบื้องต้น	3(3-0-6)
ECO 212	Introduction to Business	
ศศ 311	กฎหมายสำหรับนักเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)
ECO 311	Law for Economists	

## 2.2 กลุ่มวิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 48 หน่วยกิต ดังนี้

ศศ	121	เศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นต้น	3(3-0-6)
ECO	121	Introduction to Microeconomics	
ศศ	131	คณิตเศรษฐศาสตร์ 1	3(3-0-6)
ECO	131	Mathematical Economics 1	
ศศ	132	คณิตเศรษฐศาสตร์ 2	3(2-2-5)
ECO	132	Mathematical Economics 2	
ศศ	221	เศรษฐศาสตร์มหภาคขั้นต้น	3(3-0-6)
ECO	221	Introduction to Macroeconomics	
ศศ	222	เศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นกลาง	3(3-0-6)
ECO	222	Intermediate Microeconomics	
ศศ	223	ประวัติแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)
ECO	223	History of Economic Thought	
ศศ	231	สถิติเศรษฐศาสตร์	3(2-2-5)
ECO	231	Statistics for Economics	
ศศ	321	เศรษฐศาสตร์มหภาคขั้นกลาง	3(3-0-6)
ECO	321	Intermediate Macroeconomics	
ศศ	322	เศรษฐกิจไทย	3(3-0-6)
ECO	322	Thai Economy	
ศศ	323	การวิเคราะห์นโยบายเศรษฐกิจ	3(3-0-6)
ECO	323	Economic Policy Analysis	
ศศ	331	เศรษฐมิติ	3(2-2-5)
ECO	331	Econometrics	
ศศ	341	เศรษฐศาสตร์การจัดการทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-6)
ECO	341	Human Resources Management Economics	
ศศ	351	การเงินการธนาคาร	3(3-0-6)
ECO	351	Money and Banking	
ศศ	361	เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
ECO	361	International Economics	
ศศ	421	เศรษฐกิจโลก	3(3-0-6)
ECO	421	World Economy	
ศศ	486	สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์	3(2-2-5)
ECO	486	Seminar in Economics	



### 2.3 กลุ่มวิชาเลือก กำหนดให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต ดังนี้

เลือกกลุ่มวิชาเอกได้ 1 กลุ่ม จำนวน 12 หน่วยกิต และ เลือกรายวิชาใดๆ เพิ่มเติมอีก 12

หน่วยกิต จากกลุ่มวิชา 2.3.1-2.3.4

#### 2.3.1 กลุ่มวิชาภาคผู้ประกอบการ (Entrepreneurship Sector)

ศศ	342	เศรษฐศาสตร์การจัดการและกลยุทธ์	3(3-0-6)
ECO	342	Managerial Economics and Strategies	
ศศ	441	เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(3-0-6)
ECO	441	Economics of Information Technology	
ศศ	442	เศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์	3(3-0-6)
ECO	442	Creative Economy	
ศศ	443	เศรษฐศาสตร์ขนส่งและโลจิสติกส์	3(3-0-6)
ECO	443	Transportation and Logistic Economics	

#### 2.3.2 กลุ่มวิชาภาคการเงินการธนาคาร (Finance and Banking Sector)

ศศ	352	ทฤษฎีการเงินและนโยบายการเงิน	3(3-0-6)
ECO	352	Monetary Theory and Policy	
ศศ	451	การวิเคราะห์อนุกรมเวลา	3(2-2-5)
ECO	451	Time Series Analysis	
ศศ	452	ทฤษฎีตลาดทุนและตลาดเงิน	3(3-0-6)
ECO	452	Theory of Financial and Capital Markets	
ศศ	453	หลักการลงทุน	3(3-0-6)
ECO	453	Principles of Investment	

#### 2.3.3 กลุ่มวิชาภาคอุตสาหกรรม การค้า และบริการ (Industry Trade and

Service Sector)

ศศ	362	องค์กรอุตสาหกรรม	3(3-0-6)
ECO	362	Industrial Organization	
ศศ	461	เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยการร่วมกลุ่มและการลงทุนระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
ECO	461	Economics of Integration and International Investment	
ศศ	462	การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
ECO	462	International Business Management	
ศศ	463	เศรษฐศาสตร์ภาคการบริการ	3(3-0-6)
ECO	463	Economics of Service Sector	

### 2.3.4 กลุ่มวิชาเลือกทั่วไป

ศศ	371	เศรษฐศาสตร์การพัฒนา	3(3-0-6)
ECO	371	Development Economics	
ศศ	372	เศรษฐศาสตร์การคลัง	3(3-0-6)
ECO	372	Public Finance	
ศศ	373	เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยบทบาทหญิงชาย	3(3-0-6)
ECO	373	Gender Economics	
ศศ	471	เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
ECO	471	National Resources and Environmental Economics	
ศศ	472	เศรษฐศาสตร์การเกษตร	3(3-0-6)
ECO	472	Agricultural Economics	
ศศ	473	เศรษฐศาสตร์แรงงาน	3(3-0-6)
ECO	473	Labor Economics	
ศศ	474	เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข	3(3-0-6)
ECO	474	Health Economics	
ศศ	475	ทฤษฎีเกม	3(3-0-6)
ECO	475	Game Theory	
ศศ	476	การวิเคราะห์และประเมินโครงการ	3(2-2-5)
ECO	476	Project Evaluation and Analysis	
ศศ	481	หัวข้อพิเศษทางเศรษฐศาสตร์สำหรับการศึกษาในต่างประเทศระยะสั้น 1	2(1-2-3)
ECO	481	Special Topics in Economics for Short Term Study 1	
ศศ	482	หัวข้อพิเศษทางเศรษฐศาสตร์สำหรับการศึกษาในต่างประเทศระยะสั้น 2	2(1-2-3)
ECO	482	Special Topics in Economics for Short Term Study 2	
ศศ	483	ปัญหาเกี่ยวกับเศรษฐกิจปัจจุบัน	3(3-0-6)
ECO	483	Current Economics Problems and Issues	
ศศ	484	หัวข้อพิเศษทางเศรษฐศาสตร์	3(1-4-4)
ECO	484	Special Topics in Economics	
ศศ	485	สหกิจศึกษา	6(0-18-0)
ECO	485	Co-Operative Education	

### 3. หมวดวิชาเลือกเสรี

ให้เลือกเรียนรายวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต เพื่อให้ได้จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต

#### 4. กิจกรรมบังคับของหลักสูตร

นิสิตจะสำเร็จการศึกษาได้ต้องผ่านกิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์จริงเกี่ยวกับการฝึกงานในหน่วยงานภาครัฐหรือภาคเอกชน โดยกำหนดระยะเวลาอย่างต่อเนื่องเป็นเวลาสองเดือน และกำหนดให้นิสิตปีที่สามเข้าร่วมกิจกรรม ทั้งนี้ นิสิตต้องได้รับการประเมินจากหน่วยงานในระดับผ่าน (S)

##### ความหมายของเลขรหัสวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ

ศศ	หมายถึง	เศรษฐศาสตร์
ECO	หมายถึง	Economics
เลขรหัสตัวที่หนึ่ง	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสตัวที่สอง	หมายถึง	กลุ่มวิชา
▪ เลข 1	หมายถึง	กลุ่มวิชาพื้นฐาน
▪ เลข 2	หมายถึง	กลุ่มวิชาทฤษฎีและแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์
▪ เลข 3	หมายถึง	กลุ่มวิชาเชิงปริมาณ
▪ เลข 4	หมายถึง	กลุ่มวิชาภาคผู้ประกอบการ
▪ เลข 5	หมายถึง	กลุ่มวิชาภาคการเงินการธนาคาร
▪ เลข 6	หมายถึง	กลุ่มวิชาภาคอุตสาหกรรม การค้า และบริการ
▪ เลข 7	หมายถึง	กลุ่มวิชาเลือกทั่วไป
▪ เลข 8	หมายถึง	กลุ่มวิชาหัวข้อพิเศษทางเศรษฐศาสตร์
เลขรหัสตัวที่สาม	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในแต่ละกลุ่มวิชา

##### ความหมายของจำนวนหน่วยกิต เช่น 3(3-0-6)

ตัวเลขนอกวงเล็บ	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตรวม
ตัวเลขในวงเล็บตัวที่ 1	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงทฤษฎีต่อสัปดาห์
ตัวเลขในวงเล็บตัวที่ 2	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์
ตัวเลขในวงเล็บตัวที่ 3	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเองต่อสัปดาห์

### 3.1.4 แผนการศึกษา

#### 3.1.4.1 แผนการศึกษากรณีไม่เข้าร่วมสหกิจศึกษา

##### ปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต	ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
<b>วิชาศึกษาทั่วไป</b>	<b>9</b>	<b>วิชาศึกษาทั่วไป</b>	<b>9</b>
มศว 144 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	มศว 141 ทักษะการรู้สารสนเทศ	3(2-2-5)
มศว 151 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	3(2-2-5)	มศว 112 วรรณกรรมไทยปริทรรศน์	3(2-2-5)
มศว 123 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	มศว 124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
นานาชาติ 1		นานาชาติ 2	
<b>วิชาพื้นฐาน</b>	<b>3</b>		
ศศ 111 รัฐศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)		
<b>วิชาบังคับ</b>	<b>3</b>	<b>วิชาบังคับ</b>	<b>6</b>
ศศ 131 คณิตเศรษฐศาสตร์ 1	3(3-0-6)	ศศ 121 เศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นต้น	3(3-0-6)
		ศศ 132 คณิตเศรษฐศาสตร์ 2	3(2-2-5)
<b>รวม</b>	<b>15</b>	<b>รวม</b>	<b>15</b>

##### ปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต	ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
<b>วิชาศึกษาทั่วไป</b>	<b>6</b>	<b>วิชาศึกษาทั่วไป</b>	<b>6</b>
มศว 352 ปรัชญาและกระบวนการคิด	3(2-2-5)	มศว 251 มนุษย์กับสังคม	3(2-2-5)
มศว 252 สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต	3(2-2-5)	มศว 353 มนุษย์กับการใช้เหตุผลและจริยธรรม	3(2-2-5)
<b>วิชาพื้นฐาน</b>	<b>3</b>	<b>วิชาพื้นฐาน</b>	<b>3</b>
ศศ 211 บัญชีสำหรับนักเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)	ศศ 212 ธุรกิจเบื้องต้น	3(3-0-6)
<b>วิชาบังคับ</b>	<b>6</b>	<b>วิชาบังคับ</b>	<b>6</b>
ศศ 221 เศรษฐศาสตร์มหภาคขั้นต้น	3(3-0-6)	ศศ 222 เศรษฐศาสตร์จุลภาคชั้นกลาง	3(3-0-6)
ศศ 231 สถิติเศรษฐศาสตร์	3(2-2-5)	ศศ 223 ประวัติแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)
<b>รวม</b>	<b>15</b>	<b>รวม</b>	<b>15</b>

ปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต	ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
<b>วิชาพื้นฐาน</b> ศศ 311 กฎหมายและเศรษฐศาสตร์	<b>3</b> 3(3-0-6)	<b>วิชาบังคับ</b> ศศ 323 การวิเคราะห์นโยบายเศรษฐกิจ ศศ 361 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ ศศ 322 เศรษฐกิจไทย	<b>9</b> 3(3-0-6) 3(3-0-6) 3(3-0-6)
<b>วิชาบังคับ</b> ศศ 321 เศรษฐศาสตร์มหภาคชั้นกลาง ศศ 331 เศรษฐมิติ ศศ 341 เศรษฐศาสตร์การจัดการทรัพยากร มนุษย์ ศศ 351 การเงินการธนาคาร	<b>12</b> 3(3-0-6) 3(2-2-5) 3(3-0-6) 3(3-0-6)	<b>วิชาเลือก</b> ..... .....	<b>6</b>
<b>รวม</b>	<b>15</b>	<b>รวม</b>	<b>15</b>

ปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต	ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
<b>วิชาบังคับ</b> ศศ 486 สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์ ศศ 421 เศรษฐกิจโลก	<b>6</b> 3(2-2-5) 3(3-0-6)	<b>วิชาเลือก</b> ..... ..... ..... .....	<b>12</b>
<b>วิชาเลือก</b> ..... .....	<b>6</b>	<b>วิชาเลือกเสรี</b> .....	<b>3</b>
<b>วิชาเลือกเสรี</b> .....	<b>3</b>		
<b>รวม</b>	<b>15</b>	<b>รวม</b>	<b>15</b>

### 3.1.4.2 แผนการศึกษากรณีเข้าร่วมสหกิจศึกษา

#### ปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต	ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
<b>วิชาศึกษาทั่วไป</b>	<b>9</b>	<b>วิชาศึกษาทั่วไป</b>	<b>9</b>
มศว 144 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	มศว 141 ทักษะการสื่อสารสนเทศ	3(2-2-5)
มศว 151 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	3(2-2-5)	มศว 112 วรรณกรรมไทยปริทรรศน์	3(2-2-5)
มศว 123 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	มศว 124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
นานาชาติ 1		นานาชาติ 2	
<b>วิชาพื้นฐาน</b>	<b>3</b>		
ศศ 111 รัฐศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)		
<b>วิชาบังคับ</b>	<b>3</b>	<b>วิชาบังคับ</b>	<b>6</b>
ศศ 131 คณิตเศรษฐศาสตร์ 1	3(3-0-6)	ศศ 121 เศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นต้น	3(3-0-6)
		ศศ 132 คณิตเศรษฐศาสตร์ 2	3(2-2-5)
<b>รวม</b>	<b>15</b>	<b>รวม</b>	<b>15</b>

#### ปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต	ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
<b>วิชาศึกษาทั่วไป</b>	<b>6</b>	<b>วิชาศึกษาทั่วไป</b>	<b>6</b>
มศว 352 ปรัชญาและกระบวนการคิด	3(2-2-5)	มศว 251 มนุษย์กับสังคม	3(2-2-5)
มศว 252 สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต	3(2-2-5)	มศว 353 มนุษย์กับการใช้เหตุผลและจริยธรรม	3(2-2-5)
<b>วิชาพื้นฐาน</b>	<b>3</b>	<b>วิชาพื้นฐาน</b>	<b>3</b>
ศศ 211 บัญชีสำหรับนักเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)	ศศ 212 ธุรกิจเบื้องต้น	3(3-0-6)
<b>วิชาบังคับ</b>	<b>6</b>	<b>วิชาบังคับ</b>	<b>6</b>
ศศ 221 เศรษฐศาสตร์มหภาคขั้นต้น	3(3-0-6)	ศศ 222 เศรษฐศาสตร์จุลภาคชั้นกลาง	3(3-0-6)
ศศ 231 สถิติเศรษฐศาสตร์	3(2-2-5)	ศศ 223 ประวัติแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)
<b>รวม</b>	<b>15</b>	<b>รวม</b>	<b>15</b>

ปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต	ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
<b>วิชาพื้นฐาน</b> ศศ 214 กฎหมายและเศรษฐศาสตร์	3 3(3-0-6)	<b>วิชาบังคับ</b> ศศ 371 การวิเคราะห์นโยบายเศรษฐกิจ ศศ 352 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ ศศ 322 เศรษฐกิจไทย ศศ 486 สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์	12 3(3-0-6) 3(3-0-6) 3(3-0-6) 3(2-2-5)
<b>วิชาบังคับ</b> ศศ 325 เศรษฐศาสตร์มหภาคชั้นกลาง	15 3(3-0-6)		
ศศ 331 เศรษฐมิติ	3(2-2-5)		
ศศ 341 เศรษฐศาสตร์การจัดการทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-6)		
ศศ 351 การเงินการธนาคาร	3(3-0-6)		
ศศ 421 เศรษฐกิจโลก	3(3-0-6)		
		<b>วิชาเลือก</b> ..... .....	6
<b>รวม</b>	<b>18</b>	<b>รวม</b>	<b>18</b>

ปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต	ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
<b>วิชาเลือก</b> ศศ 485 สหกิจศึกษา	6 6(0-18-0)	<b>วิชาเลือก</b> ..... ..... ..... ..... <b>วิชาเลือกเสรี</b> ..... .....	12     6
<b>รวม</b>	<b>6</b>	<b>รวม</b>	<b>18</b>

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

#### หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

##### 1. กลุ่มวิชาภาษา

- มศว 111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)  
SWU 111 Thai for Communication  
ศึกษาองค์ประกอบการสื่อสารและกลวิธีการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การเขียนพรรณนา ความ สรุปความ ย่อความ ขยายความ และการสังเคราะห์ความคิดเพื่อการสื่อสารฝึกปฏิบัติการใช้ภาษา เพื่อสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- มศว 112 วรรณกรรมไทยปริทรรศน์ 3(2-2-5)  
SWU 112 Thai Literary Review  
ศึกษากระบวนการคิด การถ่ายทอดความรู้ ภูมิปัญญา คุณค่าของภาษาและความเป็นไทย ในงานวรรณกรรม ทั้งนี้โดยเลือกศึกษาจากวรรณกรรมในอดีต ร่วมสมัย ร้อยแก้วหรือร้อยกรอง ด้วย กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- มศว 121 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1 3(2-2-5)  
SWU 121 English for Effective Communication I  
พัฒนาทักษะทางด้านภาษาเพื่อการสื่อสารในยุคโลกาภิวัตน์ โดยเรียนรู้ เข้าใจ และฝึก ทักษะภาษาด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และคำศัพท์ในชีวิตประจำวัน ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งในและนอกห้องเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้แบบพึ่งพาตน นำภาษาอังกฤษไปใช้ในการสื่อสารใน สถานการณ์ต่าง ๆ และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาการเรียนรู้ภาษาต่อไป
- มศว 122 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2 3(2-2-5)  
SWU 122 English for Effective Communication II  
พัฒนาทักษะด้านภาษาและกระบวนการเรียนรู้เพื่อการสื่อสารในยุคโลกาภิวัตน์ โดยฝึก ทักษะภาษาด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ด้วยสื่อกระบวนการเรียนรู้ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่ หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้แบบพึ่งพาตน สนับสนุนให้นำภาษาอังกฤษไปใช้ในการสร้างความร่วมมือ ในการเรียนรู้และเป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม



มศว 123 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1 3(2-2-5)

SWU 123 English for International Communication I

พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เรียนรู้ภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นภาษานานาชาติ เพื่อพัฒนาความสามารถทางด้านภาษาผ่านสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน เรียนรู้วิธีการนำความรู้และกระบวนการเรียนรู้ภาษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและในการศึกษา เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเพื่อพัฒนาตนให้เป็นส่วนหนึ่งของสังคมไทยและสังคมโลก

มศว 124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2 3(2-2-5)

SWU 124 English for International Communication II

พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพิ่มพูนทักษะและประสบการณ์การสื่อสารภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นภาษานานาชาติ พัฒนาการนำเสนอข้อมูลและความคิดส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน นำความสามารถทางภาษาและการจัดการกระบวนการเรียนรู้มาประยุกต์ใช้สำหรับการพัฒนาตนให้เป็นผู้เรียนภาษาแบบยั่งยืน

## 2. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

มศว 141 ทักษะการรู้สารสนเทศ 3(2-2-5)

SWU 141 Information Literacy Skills

ศึกษาความสำคัญของระบบและกระบวนการสื่อสาร พัฒนาทักษะในการสืบค้นและอ้างอิงข้อมูล การใช้ซอฟต์แวร์ต่าง ๆ และการจัดการความรู้จากเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนฝึกทักษะการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ โดยตระหนักในจรรยาบรรณ ผลกระทบที่มีต่อบุคคลและสังคม รวมทั้งกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

มศว 142 วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5)

SWU 142 Science for Life Quality Development and Environment

ศึกษากระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ และเทคโนโลยี ศึกษาระบบนิเวศวิทยาเพื่อให้เข้าใจถึงความสำคัญของการอยู่ร่วมกันอย่างสมดุลรวมทั้งศึกษาผลกระทบของความเจริญทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อสิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจ เพื่อปลูกฝังให้ตระหนักถึงความสำคัญของธรรมชาติสิ่งแวดล้อม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และสันติสุขอย่างยั่งยืน

มศว 143 พลังงานทางเลือก 3(2-2-5)

SWU 143 Alternative Energy

ศึกษาผลกระทบจากการใช้พลังงานกระแสหลักที่เกี่ยวข้องกับปรากฏการณ์โลกร้อน ภาวะเรือนกระจก และความไม่ยั่งยืนทางเศรษฐกิจ ความหมายและความสำคัญของการใช้พลังงานทางเลือก การปรับระบบคิดหรือกระบวนการทัศนคติที่มีต่อการจัดการพลังงานให้มีความเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความยั่งยืนของชุมชน มากกว่าเป้าหมายทางเศรษฐกิจเพียงอย่างเดียว การสร้างภูมิคุ้มกันให้เกิดขึ้นในระบบพลังงาน การสร้างภูมิปัญญาและเทคโนโลยีในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่น เพื่อส่งผลต่อการดำเนินชีวิตที่สันติสุขและยั่งยืน

มศว 144 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

SWU 144 Mathematics in Daily Life

ศึกษาคณิตศาสตร์กับการใช้เหตุผล ความรู้ทางสถิติ คณิตศาสตร์สำหรับผู้บริโภค คณิตศาสตร์กับศิลปะ คณิตศาสตร์กับการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน และเป็นฐานความคิดในเชิงตรรกะและเหตุผล การเรียนรู้และการดำรงชีวิตในสังคม

มศว 145 สุขภาวะและวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์ 3(2-2-5)

SWU 145 Wellness and Healthy Lifestyle

ศึกษาหลักการและแนวคิดของสุขภาวะแบบองค์รวม การบูรณาการแนวคิดดังกล่าวเข้ากับวิถีชีวิต โดยเน้นการสร้างเสริมศักยภาพส่วนบุคคลของนิสิต ให้สามารถพัฒนาสมรรถภาพทางกายและคุณภาพชีวิตของตนเอง ตลอดจนเลือกใช้วิถีชีวิตในเชิงสร้างสรรค์ได้อย่างเหมาะสมกับบริบททางสังคม

มศว 341 วิทยาศาสตร์ฟิสิกส์ กฎของธรรมชาติ พลังงาน และจิต 3(2-2-5)

SWU 341 Physical Science, Laws of Nature, Energy and Spirit

ศึกษาความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ฟิสิกส์ที่เป็นความจริงของธรรมชาติ เช่น ทฤษฎีของกาลิเลโอ กฎของนิวตัน ทฤษฎีของไอน์สไตน์ ทฤษฎีสสาร-พลังงาน ทฤษฎีสัมพันธภาพ ทฤษฎีฟิสิกส์ควอนตัม ทฤษฎีเทอร์โมไดนามิกส์ นำไปสู่ความเข้าใจเรื่องของกฎของธรรมชาติ พลังงาน และความจริงแท้ของจิต

### 3. กลุ่มวิชาศิลปศาสตร์

มศว 151 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์ 3(2-2-5)

SWU 151 General Education for Human Development

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และคุณค่าของวิชาศึกษาทั่วไป ทั้งทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ศาสตร์และศิลป์ โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพการรับรู้และการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ การพัฒนาจิตใจ การพัฒนาเชาวน์ปัญญา ให้สามารถ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และแสวงหาแนวทางในการแก้ปัญหา เพื่อให้ผู้เรียนเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ

มศว 251 มนุษย์กับสังคม 3(2-2-5)

SWU 251 Man and Society

ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับมนุษย์และสังคม ทั้งสังคมไทยและสังคมโลก โดยมุ่งให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในพฤติกรรมของมนุษย์ และนำความรู้มาพัฒนาตนเองให้รู้เท่าทันสังคม มีความรับผิดชอบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีคุณธรรมจริยธรรม ชาบซึ่งในวัฒนธรรม ศิลปะ และอารยธรรมของมนุษย์ มีจิตสำนึกในการอยู่ร่วมกันในสังคมและธรรมชาติสิ่งแวดล้อมอย่างสันติ ตระหนักในหน้าที่ รับผิดชอบและบทบาทที่พึงมีในฐานะพลเมืองและสมาชิกของสังคม

มศว 252 สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต 3(2-2-5)

SWU 252 Aesthetics for Life

ศึกษาแนวคิดทางด้านสุนทรียศาสตร์ แสวงหาประสบการณ์และคุณค่าของสุนทรียะที่มีต่อการดำรงชีวิต ศึกษาสุนทรียศาสตร์ในเชิงบูรณาการ ทั้งที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ ศิลปะ การแสดง ดนตรี วรรณกรรม สุนทรียะที่ผสมผสานสัมพันธ์กับบริบทสังคม วัฒนธรรม ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม โดยมุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้ สื่อและประสบการณ์ที่หลากหลาย

มศว 351 การพัฒนาบุคลิกภาพ 3(2-2-5)

SWU 351 Personality Development

ศึกษาและพัฒนาบุคลิกภาพทั้งที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดีงามมีวินัย รู้กาลเทศะ ทั้งในโลกส่วนตัว ครอบครัว ชุมชนและสังคม ท่ามกลางขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมความเป็นไทยท่ามกลางกระแสสังคมโลก ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้และประสบการณ์ที่หลากหลาย

มศว 352 ปรัชญาและกระบวนการคิด 3(2-2-5)

SWU 352 Philosophy and Thinking Process

ศึกษาแนวคิดและปรัชญา ปรัชญาในเชิงบูรณาการ ทั้งกระแสตะวันออกและตะวันตก พัฒนาการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ปรัชญาที่เป็นกระบวนการคิดที่สัมพันธ์กับชีวิต สังคม ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดีงาม มีเหตุผล มีอุดมการณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม

มศว 353 มนุษย์กับการใช้เหตุผลและจริยธรรม 3(2-2-5)

SWU 353 Man, Reasoning and Ethics

ศึกษาการใช้เหตุผลและจริยธรรม สร้างเสริมให้เป็นผู้ใฝ่รู้ความจริง และคิดอย่างมีเหตุผล ตลอดจนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม เหตุผลจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ผู้อื่น และบริบทที่เกี่ยวข้อง ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย

มศว 354	มนุษย์กับสันติภาพ	3(2-2-5)
SWU 354	Man and Peace ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับสันติภาพและการจัดการความขัดแย้งในชีวิตครอบครัวชุมชน สังคม ศึกษาหลักสันติธรรมจากศาสนา ปรัชญา ความเชื่อ ขนบธรรมเนียม ประเพณี	
มศว 355	พุทธธรรม	3(2-2-5)
SWU 355	Buddhism ศึกษาภูมิปัญญาและกระบวนการคิดจากพุทธธรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต การ พัฒนาคุณภาพชีวิตบนฐานพุทธธรรม ทั้งในเชิงวิทยาศาสตร์ ปรัชญา และศาสนา เพื่อเป็นแนวทางไปสู่ การดำเนินชีวิตที่มีศีลธรรมจรรยา มีระเบียบวินัยและสันติสุข	
มศว 356	วรรณกรรมและพลังทางปัญญา	3(2-2-5)
SWU 356	Literature for Intellectual Powers ศึกษาแนวคิด คุณค่า และสุนทรียะจากวรรณกรรมหลากหลายรูปแบบโดยเน้นการศึกษาในเชิง คิด วิเคราะห์ที่ก่อให้เกิดพลังปัญญา พลังจินตนาการ และพลังในการดำเนินชีวิต อันจะช่วยพัฒนาการ ดำเนินชีวิตที่ดีงาม มีระเบียบวินัยและอุดมการณ์	
มศว 357	ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์	3(2-2-5)
SWU 357	Art and Creativity ศึกษา ค้นคว้าเกี่ยวกับพลังความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการที่ก่อให้เกิดความงามและ สุนทรียะในงานศิลปะนานาประเภท ในบริบทวัฒนธรรมที่หลากหลาย อันจะนำไปสู่การสร้างสรรคใน ชีวิตประจำวัน ทั้งนี้โดยใช้กระบวนการเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย	
มศว 358	ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์	3(2-2-5)
SWU 358	Music and Human Spirit ศึกษาและแสวงหาประสบการณ์ทางด้านดนตรีที่กว้างและหลากหลาย ดนตรีจากอดีต และร่วมสมัยดนตรีตะวันออกและตะวันตก ดนตรีไทย ดนตรีพื้นบ้าน ดนตรีที่พัฒนาจากอดีตกาล ดนตรี ในบริบทของวัฒนธรรม ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย	
มศว 361	ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม	3(2-2-5)
SWU 361	History and Effects on Society ศึกษาค้นคว้าข้อมูลทางประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์ไทยและประวัติศาสตร์สากล ที่ พัฒนาจากกระบวนการคิดของมนุษย์ ประวัติศาสตร์ที่เป็นพลังขับเคลื่อนสังคม ประวัติศาสตร์การเมือง สังคม เศรษฐกิจ ศิลปวัฒนธรรม	

มศว 362	มนุษย์กับอารยธรรม	3(2-2-5)
SWU 362	Man and Civilization	
	ศึกษาและเปรียบเทียบวิวัฒนาการอารยธรรมตะวันตกและตะวันออก ตั้งแต่ยุคโบราณถึงปัจจุบัน ตลอดจนการแพร่ขยายและการถ่ายทอดแลกเปลี่ยนอารยธรรมในดินแดนต่าง ๆ ซึ่งมีผลต่อสภาพการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของโลกปัจจุบัน รวมทั้งการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวกับอารยธรรมไทย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของอารยธรรมโลก	
มศว 363	มนุษย์กับการเมือง	3(2-2-5)
SWU 363	Man and Politics	
	ศึกษาธรรมชาติของสังคมมนุษย์และสังคมการเมือง การจัดระเบียบทางการเมือง องค์การที่ใช้อำนาจการปกครอง การรวมกลุ่มทางการเมือง กระบวนการทางการเมือง พฤติกรรมและพลวัตทางการเมือง การบริหารงานของรัฐ โดยเน้นระบบการเมือง การปกครอง และกฎหมายที่มีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ มนุษย์ที่มีคุณธรรมจริยธรรม	
มศว 364	เศรษฐกิจในกระแสโลกาภิวัตน์	3(2-2-5)
SWU 364	Economy in Globalization	
	ศึกษาพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ ปรึชญาเศรษฐกิจพอเพียง สภาพเศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจโลกในปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคตที่มีผลกระทบต่อ การดำเนินชีวิต ตลอดจนบทบาทและความสัมพันธ์ขององค์กรธุรกิจที่มีผลต่อการดำรงชีวิตประจำวัน	
มศว 365	หลักการจัดการสมัยใหม่	3(2-2-5)
SWU 365	Principles of Modern Management	
	ศึกษาแนวคิดและหลักการจัดการ ทฤษฎีการจัดการสมัยใหม่ แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการองค์กร การจัดการทรัพยากรขององค์กร ประเด็นต่างๆที่น่าสนใจเกี่ยวกับแนวโน้มใน การจัดการสมัยใหม่ การจัดการที่เกี่ยวข้องกับคน ภาวะผู้นำ การพัฒนาองค์กร และการพัฒนาสังคมที่ก้าวหน้าและสันติสุข	
มศว 366	จิตวิทยาสังคม	3(2-2-5)
SWU 366	Social Psychology	
	ศึกษาจิตวิทยาพื้นฐานทางชีววิทยาของพฤติกรรมของมนุษย์ พฤติกรรมสังคม ตัวแปรต่างๆทางสังคมที่ทำให้เกิดพฤติกรรม และสภาวะทางจิตของมนุษย์ โครงสร้างทางสังคม กระบวนการต่างๆทางสังคม เจตคติ การรับรู้ทางสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ความก้าวร้าว พฤติกรรมและบทบาททางเพศ และการสื่อสาร การโฆษณาชวนเชื่อ และแนวทางการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งทางสังคม	

มศว 367	กฎหมายทั่วไป	3(2-2-5)
SWU 367	Legal Studies	
	ศึกษาวิวัฒนาการของกฎหมาย ลักษณะของกฎหมาย ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับศีลธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณี ประเภท ลำดับชั้น และหมวดหมู่ของกฎหมาย กฎหมายสำคัญที่จำเป็นต้องรู้ในการดำเนินชีวิต โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ และสื่อที่หลากหลาย	
มศว 371	ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรม และเทคโนโลยี	3(2-2-5)
SWU 371	Creativity, Innovation and Technology	
	ศึกษาค้นคว้าและฝึกปฏิบัติกระบวนการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการต่าง ๆ การจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อนำไปสู่การพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีชุมชนซึ่งเกี่ยวข้องกับเกษตรกรรม วิศวกรรม ศิลปหัตถกรรม ธุรกิจชุมชน ความสัมพันธ์กับชุมชนและสิ่งแวดล้อม โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้และ สื่อที่หลากหลาย	
มศว 372	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	3(2-2-5)
SWU 372	Local Wisdom	
	ศึกษาและค้นคว้าภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาชุมชน ภูมิปัญญาที่เกิดจากกระบวนการคิด การเรียนรู้ การพัฒนาด้วยการกระทำและปฏิสัมพันธ์ในชุมชน ภูมิปัญญาในการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่น ภูมิปัญญาในการอยู่ร่วมกับธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ภูมิปัญญาในการแสวงหาคคุณค่าและตัวตนในความเป็นมนุษย์ โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย	
มศว 373	ภูมิลักษณะชุมชน	3(2-2-5)
SWU 373	Man and Community	
	ศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาภูมิลักษณะชุมชน ภูมิลักษณะที่แสดงความเป็นท้องถิ่น ลักษณะเฉพาะ และความผสมผสานสัมพันธ์ในชุมชนในบริบทของพื้นที่ทางภูมิศาสตร์ พื้นที่ทางวัฒนธรรม และพื้นที่ทางชาติพันธุ์ บนฐานของคุณธรรม จริยธรรม และความดีงาม โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย	
มศว 374	สัมมาชีพเพื่อชุมชน	3(2-2-5)
SWU 374	Ethical Careers for Community	
	ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาสัมมาชีพในชุมชน เพื่อสร้างสัมมาชีพที่เข้มแข็ง ปลูกฝัง สร้างสำนึก และสร้างความตระหนักในศักดิ์ศรีชุมชน สัมมาชีพที่ผูกพันและเคารพในธรรมชาติสิ่งแวดล้อม สันติสุข คุณความดี ศิลปวัฒนธรรม และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย	

มศว 375 ธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการชุมชน 3(2-2-5)

SWU 375 Good Governance in Community Management

ศึกษาค้นคว้า ปูกรังแนวคิด และการปฏิบัติธรรมาภิบาลการบริหารจัดการชุมชน บริหารจัดการบนความถูกต้องและนิติธรรม ความโปร่งใสเชื่อถือได้ การอธิบายตรวจสอบได้ การมีส่วนร่วม การรับผิดชอบต่อบทบาทและหน้าที่เพื่อกานพัฒนาตนเอง ครอบครัว และชุมชนให้เข้มแข็งและยั่งยืน โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย

### หมวดวิชาเฉพาะ

#### 1. กลุ่มวิชาพื้นฐาน

ศศ 111 รัฐศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)

ECO 111 Introduction to Political Science

ศึกษาเกี่ยวกับความหมายของรัฐศาสตร์ วิวัฒนาการและขอบเขตของวิชารัฐศาสตร์ แนวการศึกษาทางรัฐศาสตร์ สาขาและเนื้อหาในรัฐศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับศาสตร์สาขาอื่น รัฐและอำนาจอธิปไตย สถาบันทางการเมือง กระบวนการทางการเมือง รวมทั้งพฤติกรรมทางการเมือง

ศศ 211 การบัญชีสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6)

ECO 211 Accounting for Economists

ศึกษาความหมาย วัตถุประสงค์ของการจัดทำบัญชี และประโยชน์ของข้อมูลทางการบัญชี แม่บททางการบัญชี หลักการและขั้นตอนในการจัดทำบัญชีตามหลักการบัญชีที่รับรองโดยทั่วไป การจัดทำงบทดลอง กระดาษทำการ งบการเงินสำหรับกิจการให้บริการและกิจการซื้อขายสินค้า ระบบใบสำคัญ และระบบเงินสดย่อย

ศศ 212 ธุรกิจเบื้องต้น 3(3-0-6)

ECO 212 Introduction to Business

ศึกษาแนวความคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการ ธุรกิจ การตลาด ทรัพยากรมนุษย์ สิ่งแวดล้อมทางธุรกิจ และนโยบายและการจัดการการเงิน หลักการพื้นฐานด้านจริยธรรมทางธุรกิจ รวมทั้งมาตรการและกฎหมายพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารธุรกิจ

ศศ 311 กฎหมายสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6)

ECO 311 Law for Economists

ศึกษาลักษณะทั่วไปของกฎหมาย ประเภทกฎหมาย การจัดทำกฎหมายลายลักษณ์อักษร การใช้กฎหมาย การตีความกฎหมาย การอุดช่องว่างแห่งกฎหมาย ศักดิ์สิทธิต่าง ๆ รวมทั้งศึกษาประเด็นพื้นฐานทางกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจ กฎหมายธุรกิจ กฎหมายระหว่างประเทศ กฎหมายตลาด หลักทรัพย์ กฎหมายมหาชน กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา

## 2. กลุ่มวิชาบังคับ

ศศ 121	เศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นต้น	3(3-0-6)
ECO 121	Introduction to Microeconomics ศึกษาปัจจัยที่กำหนดอุปสงค์และอุปทาน ความยืดหยุ่นการวิเคราะห์การแทรกแซงโดยรัฐบาล ทฤษฎีว่าด้วยการเลือกของผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิตประสิทธิภาพของตลาดผลกระทบบานนอกสินค้าสาธารณะ ต้นทุนการผลิต ตลาดแข่งขันสมบูรณ์ ตลาดผูกขาด ตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาด ตลาดผู้ขายน้อยราย ตลาดปัจจัยการผลิต	
ศศ 131	คณิตเศรษฐศาสตร์ 1	3(3-0-6)
ECO 131	Mathematical Economics 1 ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับเซตและฟังก์ชัน ฟังก์ชันลอการิทึมและเอ็กซ์โพเนนเชียล เมตริกซ์พีชคณิตระดับเบื้องต้น อนุพันธ์ การหาอนุพันธ์ การวิเคราะห์สถิตเชิงเปรียบเทียบขั้นพื้นฐาน การหาค่าเหมาะสมในแบบจำลองที่มีตัวแปรเลือกตัวเดียว และการหาค่าเหมาะสมที่มีเงื่อนไขเดียว รวมทั้งการประยุกต์ใช้ในแบบจำลองทางเศรษฐศาสตร์จุลภาคและเศรษฐศาสตร์มหภาค	
ศศ 132	คณิตเศรษฐศาสตร์ 2	3(2-2-5)
ECO 132	Mathematical Economics 2 (บูรณาการ: ศศ 131 คณิตเศรษฐศาสตร์ 1) ศึกษาแบบจำลองเชิงเส้นและเมตริกซ์พีชคณิต การวิเคราะห์สถิตเชิงเปรียบเทียบโดยใช้ดิฟเฟอเรนเชียลและอนุพันธ์รวม การหาค่าเหมาะสมในกรณีที่มีตัวแปรเลือกหลายตัว การหาค่าเหมาะสมแบบมีเงื่อนไข การหาค่าเหมาะสมในกรณีที่มีเงื่อนไขเป็นอสมการ อินทิกรัลแคลคูลัส สมการเชิงอนุพันธ์ และสมการผลต่าง รวมทั้งการประยุกต์ใช้ในแบบจำลองทางเศรษฐศาสตร์จุลภาคและเศรษฐศาสตร์มหภาค	
ศศ 221	เศรษฐศาสตร์มหภาคขั้นต้น	3(3-0-6)
ECO 221	Introduction to Macroeconomics ศึกษาการกำหนดรายได้ประชาชาติ การจัดทำบัญชีรายได้ประชาชาติ การบริโภคโดยรวมและการลงทุน การว่างงานและอัตราเงินเฟ้อ การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ อุปสงค์รวมและอุปทานรวม การวิเคราะห์ตลาดเงิน นโยบายการเงิน นโยบายการคลัง และการเงินระหว่างประเทศระดับเบื้องต้น	



ศศ 222 เศรษฐศาสตร์จุลภาคชั้นกลาง 3(3-0-6)

ECO 222 Intermediate Microeconomics

(บูรพวิชา: ศศ 121 เศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นต้น และ ศศ 131 คณิตศาสตร์ 1)

ศึกษาการประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางด้านเศรษฐศาสตร์จุลภาคโดยใช้กรณีศึกษาเชิงประจักษ์ อธิบาย ทฤษฎีเกี่ยวกับการเลือกบริโภคของผู้บริโภค การเลือกบริโภคภายใต้ความไม่แน่นอน ผลกระทบภายนอก สินค้าสาธารณะ การผลิต ต้นทุนการผลิต ตลาดแข่งขันสมบูรณ์ ตลาดผูกขาด ตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาด ตลาดผู้ขายน้อยรายตลาดปัจจัยการผลิตทฤษฎีเกมและความไม่สมมาตรของข้อมูล

ศศ 223 ประวัติแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6)

ECO 223 History of Economic Thought

(บูรพวิชา: ศศ121 เศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นต้น และ ศศ221 เศรษฐศาสตร์มหภาคขั้นต้น)

ศึกษาวิวัฒนาการของแนวคิดหลักทางเศรษฐศาสตร์ซึ่งครอบคลุมแนวคิดของกลุ่มคลาสสิก มาร์กซิสต์ นีโอคลาสสิก เคนส์เซียน การเงินนิยม การคาดหวังอย่างมีเหตุผล ทฤษฎีวิภาษกรรมที่แท้จริง และกลุ่มหลังเคนส์เซียน การศึกษาเน้นการนำเสนอปรัชญาและแนวคิดจากกลุ่มแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ที่หลากหลายทั้งแบบทุนนิยมและสังคมนิยม

ศศ 231 สถิติเศรษฐศาสตร์ 3(2-2-5)

ECO 231 Statistics for Economics

(บูรพวิชา: ศศ 131 คณิตศาสตร์ 1)

ศึกษาความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่ม การสุ่มตัวอย่าง การแจกแจงความน่าจะเป็น การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน วิธีการประมาณที่ไม่ใช่พารามิเตอร์ การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ และแบบจำลองสมการถดถอยเชิงเส้นระดับเบื้องต้น รวมทั้งการวิเคราะห์ข้อมูล การประยุกต์ใช้ในทางเศรษฐศาสตร์ และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ

ศศ 321 เศรษฐศาสตร์มหภาคชั้นกลาง 3(3-0-6)

ECO 321 Intermediate Macroeconomics

(บูรพวิชา: ศศ 131 คณิตศาสตร์ 1 และ ศศ 221 เศรษฐศาสตร์มหภาคขั้นต้น)

ศึกษาการกำหนดผลผลิตรวม อัตราเงินเฟ้อ การว่างงาน และอัตราดอกเบี้ย การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตลาดผลผลิต ตลาดเงิน และตลาดแรงงาน บทบาทของนโยบายการเงินและนโยบายการคลังในการรักษาเสถียรภาพ ทฤษฎีการคาดหวังอย่างมีเหตุผล ทฤษฎีการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ ทฤษฎีวิภาษกรรมที่แท้จริง และแบบจำลองเศรษฐกิจมหภาคในระบบเศรษฐกิจเปิด

ศศ 322 เศรษฐกิจไทย 3(3-0-6)

ECO 322 Thai Economy

(บูรพวิชา: ศศ 121 เศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นต้น และ ศศ 221 เศรษฐศาสตร์มหภาคขั้นต้น)

ศึกษาแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติของประเทศไทย การเปลี่ยนแปลงทางโครงสร้างของเศรษฐกิจไทยในภาคอุตสาหกรรม การค้า การบริการ และความเชื่อมโยงของเศรษฐกิจไทยกับเศรษฐกิจโลก รวมทั้งศึกษานโยบายทางการเงินการคลัง และนโยบายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในประเทศไทย

ศศ 323 การวิเคราะห์นโยบายเศรษฐกิจ 3(3-0-6)

ECO 323 Economic Policy Analysis

(บูรพวิชา: ศศ 121 เศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นต้น และ ศศ 221 เศรษฐศาสตร์มหภาคขั้นต้น)

ศึกษานโยบายเศรษฐกิจโดยใช้การผสมผสานของรูปแบบการวิเคราะห์และกรณีศึกษา โดยเน้นประเด็นนโยบายที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับการเก็บภาษี ประกันสังคม การให้เงินอุดหนุน การกระจายรายได้ ระบบสาธารณสุข การศึกษา สภาพแวดล้อม และการจัดทำงบประมาณของรัฐบาล นอกจากนี้ยังศึกษาวิธีทางเลือกเชิงกลยุทธ์ของหน่วยผลิตที่มีผลกระทบต่อข้อกำหนดนโยบายสาธารณสุข และวิธีการที่หน่วยผลิตสามารถใช้ประโยชน์จากสภาพแวดล้อมและกฎระเบียบเมื่อต้องมีการตัดสินใจ

ศศ 331 เศรษฐมิติ 3(2-2-5)

ECO 331 Econometrics

(บูรพวิชา: ศศ 231 สถิติเศรษฐศาสตร์)

ศึกษาแบบจำลองสมการถดถอยเชิงเส้นพหุคูณการวิเคราะห์และการหาวิธีในการแก้ปัญหาสหสัมพันธ์ของความแปรปรวน ปัญหาความแปรปรวนไม่คงที่ปัญหาความผิดพลาดในโครงสร้างแบบจำลอง และปัญหาความผิดพลาดในการวัดผล ศึกษาตัวแปรหุ่น ตัวแปรตามแบบจำกัด แบบจำลองการเลือก แบบจำลองตัวแปรย่อนเวลาแบบจำลองระบบสมการการวิเคราะห์ข้อมูลภาคตัดขวาง ข้อมูลเชิงคุณภาพ การวิเคราะห์อนุกรมเวลาระดับเบื้องต้น รวมทั้งการประยุกต์ใช้ในทางเศรษฐศาสตร์ และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางเศรษฐมิติ

ศศ 341 เศรษฐศาสตร์การจัดการทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6)

ECO 341 Human Resources Management Economics

(บูรพวิชา: ศศ 121 เศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นต้น และ ศศ 221 เศรษฐศาสตร์มหภาคขั้นต้น)

ศึกษาเรื่องที่เป็นหัวข้อในเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ ตลาดแรงงาน การระดมทรัพยากรมนุษย์ การลงทุนการศึกษา การลงทุนด้านการฝึกอบรม การวางแผนพัฒนากำลังคนและทรัพยากรมนุษย์ การเคลื่อนย้ายถิ่นของประชากร นโยบายและการจัดการระบบประกันสังคมและประกันสุขภาพในประเทศต่างๆ

ศศ 351 การเงินการธนาคาร 3(3-0-6)

ECO 351 Money and Banking

(บูรพวิชา: ศศ 121 เศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นต้น และ ศศ 221 เศรษฐศาสตร์มหภาคขั้นต้น)

ศึกษาตลาดการเงิน บทบาทของสถาบันการเงินในระบบเศรษฐกิจ และบทบาทของธนาคารกลางในการกำกับกิจการธนาคาร ผลกระทบของนโยบายการเงินต่ออัตราดอกเบี้ย ตลาดอสังหาริมทรัพย์ ตลาดพันธบัตรและตลาดหลักทรัพย์ การวิเคราะห์เป้าหมายและเครื่องมือของนโยบายการเงินของธนาคารแห่งประเทศไทยซึ่งรวมถึงการกำหนดเป้าหมายทางการเงิน และการกำหนดเป้าหมายเงินเพื่อ

ศศ 361 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 3(3-0-6)

ECO 361 International Economics

(บูรพวิชา: ศศ 121 เศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นต้น และ ศศ 221 เศรษฐศาสตร์มหภาคขั้นต้น)

ศึกษาทฤษฎีทางการค้าระหว่างประเทศและทฤษฎีทางการเงินระหว่างประเทศในระดับเบื้องต้น โดยครอบคลุมหัวข้อความได้เปรียบโดยเปรียบเทียบ ประโยชน์ที่ได้รับจากการค้า ทฤษฎีการค้าร่วมสมัย นโยบายทางการค้าที่ใช้ภาษีและเครื่องมืออื่น ๆ ที่ไม่ใช่ภาษี ดุลการชำระเงิน ตลาดอัตราแลกเปลี่ยน ระหว่างประเทศ กระบวนการปรับดุลการชำระเงินและตลาดอัตราแลกเปลี่ยน และวิกฤตการเงิน

ศศ 421 เศรษฐกิจโลก 3(3-0-6)

ECO 421 World Economy

(บูรพวิชา: ศศ 121 เศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นต้น และ ศศ 221 เศรษฐศาสตร์มหภาคขั้นต้น)

ศึกษาสภาพแวดล้อมและความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ การพัฒนาเทคโนโลยี รวมทั้งการจัดสรรทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมของของกลุ่มประเทศพัฒนาแล้ว ประเทศกำลังพัฒนาและกลุ่มประเทศอาเซียน รวมทั้งศึกษาผลกระทบทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจที่มีต่อเศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจโลก

ศศ 486      สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์      3(2-2-5)  
ECO 486      Seminar in Economics  
(บูรพวิชา: ศศ 222 เศรษฐศาสตร์จุลภาคชั้นกลาง ศศ 321 เศรษฐศาสตร์มหภาคชั้นกลาง และ ศศ 331 เศรษฐมิติ)

ประมวลความรู้ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์และการประยุกต์ใช้ในทุกด้าน อภิปรายกรณีศึกษาในประเด็นต่างๆ ตลอดจนทำการศึกษา ค้นคว้า และวิจัยด้วยตนเองในหัวข้อที่สนใจ โดยมีอาจารย์ผู้สอนคอยให้คำปรึกษาแนะนำ รวมทั้งศึกษาวิธีและกระบวนการในการทำวิจัยอย่างเป็นระบบ การกำหนดประเด็นวิจัยในหัวข้อทางเศรษฐศาสตร์ การนำแนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์มาใช้ สามารถการสืบค้นและรวบรวมข้อมูล การจัดการและการวิเคราะห์ข้อมูล การอภิปรายและวิจารณ์งานวิจัย และสามารถนำเสนอผลการศึกษานั้น ขณะเดียวกัน การสัมมนาทางเศรษฐศาสตร์เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้รับฟังผลการศึกษานักศึกษาคนอื่น ๆ โดยที่นักศึกษาแต่ละคนควรที่จะซักถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อก่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจที่ลึกซึ้ง

### 3 กลุ่มวิชาเลือก

#### 3.1 กลุ่มวิชาภาคผู้ประกอบการ (Entrepreneurship Sector)

ศศ 342      เศรษฐศาสตร์การจัดการและกลยุทธ์      3(3-0-6)  
ECO 342      Managerial Economics and Strategies  
(บูรพวิชา: ศศ 341 เศรษฐศาสตร์การจัดการทรัพยากรมนุษย์)

ศึกษาการวิเคราะห์อุปสงค์เชิงปริมาณ การวิเคราะห์การผลิตและต้นทุนการผลิต ขอบเขตและการควมรวมในแนวคิดของหน่วยธุรกิจ การจัดการและกลยุทธ์การตั้งราคาภายใต้โครงสร้างตลาดต่างๆ การแข่งขันด้านราคาเชิงพลวัต การเข้าและออกของหน่วยธุรกิจรายใหม่ การพยากรณ์ การตัดสินใจภายใต้ความไม่แน่นอน การวางตำแหน่งเชิงกลยุทธ์ขององค์กร และการจัดองค์การภายใน

ศศ 441      เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ      3(3-0-6)  
ECO 441      Economics of Information Technology  
(บูรพวิชา: ศศ 121 เศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นต้น และ ศศ 221 เศรษฐศาสตร์มหภาคขั้นต้น)

ศึกษาภาพรวมของเศรษฐกิจในยุคของเทคโนโลยีสารสนเทศ โครงสร้างตลาดและเทคโนโลยีสารสนเทศ การสร้างความแตกต่างของสินค้าและราคาขาย ต้นทุนในการเปลี่ยนเทคโนโลยี การติดลอกของเทคโนโลยี การประหยัดต่อขนาด ผลกระทบของระบบเครือข่าย มาตรฐานของสินค้า และผลกระทบของระบบการเชื่อมโยงของสินค้า ผลกระทบของการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีต่อนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจและอุตสาหกรรม

ศศ 442 เศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ 3(3-0-6)

ECO 442 Creative Economy

(บูรพวิชา: ศศ 121 เศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นต้น และ ศศ 221 เศรษฐศาสตร์มหภาคขั้นต้น)

ศึกษาแนวคิดการขับเคลื่อนเศรษฐกิจบนพื้นฐานของการใช้องค์ความรู้ การศึกษา การสร้างสรรค์งาน และการใช้ทรัพย์สินทางปัญญา ที่เชื่อมโยงกับพื้นฐานทางวัฒนธรรม การส่งสมความรู้ของสังคม เทคโนโลยี และ นวัตกรรมสมัยใหม่

ศศ 443 เศรษฐศาสตร์ขนส่งและโลจิสติกส์ 3(3-0-6)

ECO 443 Transportation and Logistic Economics

(บูรพวิชา: ศศ 121 เศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นต้น และ ศศ 221 เศรษฐศาสตร์มหภาคขั้นต้น)

ศึกษาแนวคิดพื้นฐานของระบบขนส่งและโลจิสติกส์ รวมถึงการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้น ศึกษาทฤษฎีอุปสงค์และอุปทานในการขนส่ง การจัดการห่วงโซ่อุปทาน ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการกำหนดนโยบายขนส่งและการจราจร ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจในการใช้บริการการขนส่ง การผูกขาดแบบธรรมชาติและการประหยัดต่อขนาดในการผลิตของการขนส่ง การคาดการณ์เกี่ยวกับขนาดของการขนส่ง และกรณีศึกษาในการพัฒนาระบบโลจิสติกส์

### 3.2 กลุ่มวิชาภาคการเงินการธนาคาร (Finance and Banking Sector)

ศศ 352 ทฤษฎีการเงินและนโยบายการเงิน 3(3-0-6)

ECO 352 Monetary Theory and Policy

(บูรพวิชา: ศศ 351 การเงินการธนาคาร)

ศึกษาการดำเนินนโยบายการเงินและผลกระทบต่อเศรษฐกิจมหภาค ศึกษาแนวคิดพื้นฐานของปริมาณเงินและความต้องการเงิน รวมถึงหัวข้อต่างๆ ด้านเศรษฐศาสตร์การเงิน ทั้งในระยะสั้นและระยะยาว โดยใช้รูปแบบของในฟังก์ชันในการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต่างๆ การกำหนดอัตราเงินเฟ้อ ผลกระทบต่อรายได้ของรัฐบาลและการสะสมของสินทรัพย์อื่น ๆ การวิเคราะห์ในรูปแบบของเคนส์ใหม่ ศึกษาเรื่องความสัมพันธ์ระยะสั้นระหว่างตัวแปร และการดำเนินนโยบายการเงินในระบบเศรษฐกิจปิดและเปิด การวิเคราะห์ของนโยบายการเงินที่เกิดขึ้นในประเทศต่าง ๆ

ศศ 451 การวิเคราะห์หอนุกรมเวลา 3(2-2-5)

ECO 451 Time Series Analysis

(บูรพวิชา: ศศ 331 เศรษฐมิติ ศศ 351 การเงินการธนาคาร และ ศศ 321 เศรษฐศาสตร์มหภาคชั้นกลาง)

ศึกษาการวิเคราะห์หอนุกรมเวลาและหัวข้อเฉพาะทางเศรษฐมิติ ได้แก่ แบบจำลอง ARMA (Auto Regressive Moving Average) และ ARIMA (Auto Regressive Integrated Moving Average) แบบจำลอง ARCH และ GARCH การพยากรณ์ แบบจำลอง cointegration และ error correction แบบจำลอง vector autoregression และการวิเคราะห์ข้อมูลแบบ panel การประยุกต์ใช้ในทางเศรษฐศาสตร์ และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางเศรษฐมิติ

ศศ 452 ทฤษฎีตลาดทุนและตลาดเงิน 3(3-0-6)

ECO 452 Theory of Financial and Capital Markets

(บูรพวิชา: ศศ 351 การเงินการธนาคาร และ ศศ 321 เศรษฐศาสตร์มหภาคชั้นกลาง)

ศึกษาทฤษฎีตลาดทุน ตลาดเงินและการตัดสินใจออมและการลงทุน การประเมินมูลค่าทรัพย์สินและการกำหนดราคาทุนและการกำหนดราคาสินทรัพย์ ทฤษฎีการกำหนดราคาการเก็งกำไร ระบบการตรวจสอบตลาดทุนและตลาดเงิน

ศศ 453 หลักการลงทุน 3(3-0-6)

ECO 453 Principles of Investment

(บูรพวิชา: ศศ 351 การเงินการธนาคาร)

ศึกษาความหมายของการลงทุน กระบวนการลงทุน ความแตกต่างระหว่างการลงทุนกับการเก็งกำไร ผลตอบแทนและความเสี่ยงในการลงทุน การพิจารณาหลักทรัพย์ชนิดต่างๆ ทั้งหลักทรัพย์รัฐบาล ทรัพย์สินธุรกิจ การคำนวณอัตราผลตอบแทนจากการลงทุนในหลักทรัพย์ชนิดต่างๆ หลักการเบื้องต้นในการวิเคราะห์หลักทรัพย์ และวิเคราะห์บริษัท การประเมินมูลค่าหลักทรัพย์ การจัดสรรทรัพยากรในการลงทุน ช่วงจังหวะการลงทุน ตลอดจนวิธีปฏิบัติในการซื้อขายหลักทรัพย์ในตลาดหลักทรัพย์

### 3.3 กลุ่มวิชาภาคอุตสาหกรรม การค้า และบริการ (Industry, Trade and Service Sector)

ศศ 362 องค์การอุตสาหกรรม 3(3-0-6)

ECO 362 Industrial Organization

(บูรพวิชา: ศศ 224 เศรษฐศาสตร์จุลภาคชั้นกลาง)

ศึกษาทฤษฎีเกมขั้นพื้นฐาน ทฤษฎีตลาดผู้ขายน้อยราย การแข่งขันด้านราคาเชิงพลวัต และการร่วมมือกันแบบไม่เปิดเผย การกีดกันการเข้ามาของผู้ผลิตรายใหม่โดยใช้กลยุทธ์ด้านราคา และไม่ใช้ราคา การสร้างความแตกต่างของสินค้า การแบ่งแยกราคาขาย การควบคุมในแนวดิ่ง และการวิจัยและพัฒนา

ศศ 461 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยการรวมกลุ่มและการลงทุนระหว่างประเทศ 3(3-0-6)

ECO 461 Economics of Regional Integration and International Investment

(บูรพวิชา: ศศ 361 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ)

ศึกษารูปแบบการค้าภายใต้กรอบองค์การการค้าโลก รูปแบบการรวมกลุ่มเศรษฐกิจ สาเหตุและผลของการรวมกลุ่มเศรษฐกิจ กรอบแนวคิดข้อวิจารณ์ทางทฤษฎีต่อการรวมกลุ่มเศรษฐกิจ กรณีศึกษาสหภาพยุโรป เอเชียและอื่น ๆ บทบาทและความสำคัญของการลงทุนโดยตรงระหว่างประเทศ และบริษัทข้ามชาติ ทฤษฎีที่อธิบายพฤติกรรมการลงทุน และผลจากการลงทุนโดยตรงระหว่างประเทศ และบริษัทข้ามชาติ

ศศ 462 การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ 3(3-0-6)

ECO 462 International Business Management

(บูรพวิชา: ศศ 121 เศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นต้น และ ศศ 221 เศรษฐศาสตร์มหภาคขั้นต้น)

ศึกษาทฤษฎีพื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ ความหมายและรูปแบบขององค์การระหว่างประเทศ บริษัทข้ามชาติ กลยุทธ์การดำเนินงานระหว่างประเทศ การกำหนดราคาโอนระหว่างประเทศ (transfer pricing) การจัดการห่วงโซ่อุปทานระหว่างประเทศ การลงทุนโดยตรงระหว่างประเทศ การควบรวมกิจการระหว่างประเทศ ช่องทางการส่งออกและการนำเข้า และการวิเคราะห์กลยุทธ์และความสามารถในการแข่งขันขององค์การระหว่างประเทศ

ศศ 463 เศรษฐศาสตร์ภาคบริการ 3(3-0-6)

ECO 463 Economics of Service Sector

(บูรพวิชา: ศศ 121 เศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นต้น และ ศศ 221 เศรษฐศาสตร์มหภาคขั้นต้น)

ศึกษาแนวคิดทางด้านเศรษฐศาสตร์สำหรับอธิบายพฤติกรรมทางเศรษฐกิจในภาคบริการ รวมถึงการประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์กับสินค้าที่เป็นลักษณะสินค้าในภาคบริการ โดยศึกษาทั้งภาคบริการเชิงพาณิชย์ และภาคบริการจากรัฐบาล รวมถึงการเรียนรู้เกี่ยวกับนโยบายของภาครัฐที่เกี่ยวข้องกับภาคบริการในแต่ละประเภท ครอบคลุมการท่องเที่ยว การโรงแรม การประกันภัย บันเทิง และภาพยนตร์

### 3.4 กลุ่มวิชาเลือกทั่วไป

ศศ 371 เศรษฐศาสตร์การพัฒนา 3(3-0-6)

ECO 371 Development Economics

(บูรพวิชา: ศศ 121 เศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นต้น และ ศศ 221 เศรษฐศาสตร์มหภาคขั้นต้น)

ศึกษาการเปรียบเทียบการพัฒนาเศรษฐกิจระหว่างประเทศพัฒนาแล้วและประเทศกำลังพัฒนา ทฤษฎีการพัฒนาเศรษฐกิจ แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แนวคิดเกี่ยวกับการวัดการพัฒนาเศรษฐกิจ การพัฒนาและโลกาภิวัตน์ ความยากจนและการกระจายรายได้ การสาธารณสุข การเปลี่ยนแปลงประชากรและการพัฒนา การอพยพย้ายถิ่นระหว่างเมืองและชนบท การศึกษาและทุนมนุษย์ พลวัตระหว่างภาคชนบทและภาคเมือง สิ่งแวดล้อม ภาพรวมการพัฒนาเศรษฐกิจในประเทศเอเชีย

ศศ 372 เศรษฐศาสตร์การคลัง 3(3-0-6)

ECO 372 Public Finance

(บูรพวิชา: ศศ 121 เศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นต้น และ ศศ 221 เศรษฐศาสตร์มหภาคขั้นต้น)

ศึกษาแนวคิดของประสิทธิภาพของตลาด ความล้มเหลวของตลาด และความล้มเหลวของรัฐบาล พิจารณาถึงความจำเป็นของการมีนโยบายสาธารณะและข้อจำกัดของประสิทธิภาพของนโยบายสาธารณะ รวมถึงการประเมินโครงการของรัฐ โดยหลักการวิเคราะห์ต้นทุนกำไร รวมถึงพิจารณาการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ต่อการเก็บภาษีอากร รวมถึงผลการเปลี่ยนแปลงสวัสดิการสังคมจากนโยบายภาษีและประสิทธิภาพของภาษีอากร

ศศ 373 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยบทบาทหญิงชาย 3(3-0-6)

ECO 373 Gender Economics

(บูรพวิชา: ศศ 121 เศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นต้น และ ศศ 221 เศรษฐศาสตร์มหภาคขั้นต้น)

ศึกษาการใช้ชีวิตคู่และครอบครัวในมิติทางเศรษฐศาสตร์ เพศหญิงกับการทำงาน ความแตกต่างทางเพศสภาพต่อผลลัพธ์ทางเศรษฐกิจ การศึกษา และตลาดแรงงาน ช่องว่างทางรายได้ระหว่างเพศสภาพ นโยบายต่อการสร้างและส่งเสริมครอบครัว ผู้หญิงในประเทศกำลังพัฒนา

ศศ 471 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)

ECO 471 National Resources and Environmental Economics

(บูรพวิชา: ศศ 121 เศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นต้น)

ศึกษาทฤษฎีว่าด้วยปัญหาสิ่งแวดล้อม แนวคิดประสิทธิภาพ ต้นทุน และผลประโยชน์ ความล้มเหลวของตลาดและผลกระทบภายนอก นโยบายและมาตรการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมรวมถึงศึกษาการจัดสรรทรัพยากรประเภทต่างๆอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมรวมถึงศึกษาความบกพร่องของระบบกรรมสิทธิ์และการจัดการเกี่ยวกับผลกระทบของมลภาวะต่อสภาพแวดล้อมจัดสรรและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติประเภทต่างๆ



ศศ 472 เศรษฐศาสตร์การเกษตร 3(3-0-6)

ECO 472 Agricultural Economics

(บุรพวิชา: ศศ 121 เศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นต้น)

ศึกษาการตัดสินใจของหน่วยผลิตทางเกษตรภายใต้สภาพแวดล้อมต่างๆ ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงนโยบายหลักและเทคนิคการผลิตทางการเกษตรที่มีต่อผลผลิตการเกษตร ศึกษาการวิเคราะห์อุปสงค์และอุปทาน และการกำหนดราคาสินค้าเกษตร ปัญหาเกี่ยวกับตลาดสินค้าเกษตรและการตลาดความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างตลาด-พฤติกรรม-ผลปฏิบัติการในตลาดสินค้าเกษตรนโยบายรัฐบาลต่อราคาและการตลาดของสินค้าเกษตร

ศศ 473 เศรษฐศาสตร์แรงงาน 3(3-0-6)

ECO 473 Labor Economics

(บุรพวิชา: ศศ 121 เศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นต้น และ ศศ 221 เศรษฐศาสตร์มหภาคขั้นต้น)

ศึกษาทฤษฎีและหลักฐานเชิงประจักษ์ที่เกี่ยวข้องกับตลาดแรงงาน การวิเคราะห์อุปสงค์และอุปทานในตลาดแรงงาน การเข้าสู่กำลังแรงงาน ปัจจัยที่กำหนดการจ้างงาน การกำหนดค่าจ้างขั้นต่ำ การศึกษาและการฝึกอบรมสำหรับแรงงาน การเคลื่อนย้ายแรงงานระหว่างหน่วยผลิตและภูมิภาค ความแตกต่างของค่าจ้าง สภาพแรงงาน และนโยบายของรัฐที่มีต่อแรงงาน

ศศ 474 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข 3(3-0-6)

ECO 474 Health Economics

(บุรพวิชา: ศศ 121 เศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นต้น)

ศึกษาอุปสงค์และอุปทานต่อบริการสุขภาพ โครงสร้างตลาดในการกำหนดราคาหรือค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลบทบาทของการประกันสุขภาพ การประเมินผลโครงการทางสุขภาพอนามัย การประกันสุขภาพการคลังสาธารณสุข ผลกระทบของข้อตกลงทางการค้าและบริการสุขภาพระหว่างประเทศ

ศศ 475 ทฤษฎีเกม 3(3-0-6)

ECO 475 Game Theory

(บุรพวิชา: ศศ 224 เศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นกลาง)

ศึกษาแนวคิดของทฤษฎีเกมและการประยุกต์ใช้กับแบบจำลองทางเศรษฐศาสตร์ เกมในรูปแบบเชิงกลยุทธ์และแบบขยาย ดุลยภาพแนช กลยุทธ์ผสม การวิเคราะห์หาดุลยภาพในเกมแบบขยาย เกมภายใต้ข้อมูลที่ไม่สมบูรณ์ ดุลยภาพเบย์เซียน-แนช เกมการต่อรอง เกมการประมูล เกมในเชิงพลวัต และเกมแบบร่วมมือกัน

- ศศ 476 การวิเคราะห์และประเมินโครงการ 3(2-2-5)  
 ECO 476 Project Evaluation and Analysis  
 (บูรพวิชา: ศศ 121 เศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นต้น และ ศศ 221 เศรษฐศาสตร์มหภาคขั้นต้น)  
 ศึกษาทฤษฎีและขั้นตอนการปฏิบัติของการประเมินโครงการ เกณฑ์ที่ใช้ในการตัดสินใจ  
 วิเคราะห์เทคนิคและทางเลือกที่เหมาะสม โดยมุ่งเน้นการวิเคราะห์แบบองค์รวมหลายวัตถุประสงค์ร่วมกัน  
 ทั้งในส่วนของเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม ในการวิเคราะห์และประเมินโครงการ
- ศศ 481 หัวข้อพิเศษทางเศรษฐศาสตร์สำหรับการศึกษาในต่างประเทศระยะสั้น 1 2(1-2-3)  
 ECO 481 Special Topics in Economics for Short Term Study 1  
 ศึกษาหัวข้อทางเศรษฐศาสตร์ที่สนใจในมหาวิทยาลัยต่างประเทศ เรียนรู้ประเด็นสำคัญ  
 ทางเศรษฐศาสตร์ที่เฉพาะเจาะจงทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง ครั้งที่ 1
- ศศ 482 หัวข้อพิเศษทางเศรษฐศาสตร์สำหรับการศึกษาในต่างประเทศระยะสั้น 2 2(1-2-3)  
 ECO 482 Special Topics in Economics for Short Term Study 2  
 ศึกษาหัวข้อทางเศรษฐศาสตร์ที่สนใจในมหาวิทยาลัยต่างประเทศ เรียนรู้ประเด็นสำคัญ  
 ทางเศรษฐศาสตร์ที่เฉพาะเจาะจงทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง ครั้งที่ 2
- ศศ 483 ปัญหาเกี่ยวกับเศรษฐกิจปัจจุบัน 3(3-0-6)  
 ECO 483 Current Economics Problems and Issues  
 (บูรพวิชา: ศศ 121 เศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นต้น และ ศศ 221 เศรษฐศาสตร์มหภาคขั้นต้น)  
 ศึกษาและวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นต่อระบบเศรษฐกิจในปัจจุบันทั้งใน  
 ระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ
- ศศ 484 หัวข้อพิเศษทางเศรษฐศาสตร์ 3(1-4-4)  
 ECO 484 Special Topics in Economics  
 (บูรพวิชา: ศศ 121 เศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นต้น และ ศศ 221 เศรษฐศาสตร์มหภาคขั้นต้น)  
 สัมมนา แลกเปลี่ยน เรียนรู้ และวิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐศาสตร์ที่สำคัญและเป็นประเด็นที่นิต  
 สนใจ โดยประเด็นสำคัญมีการเปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัย
- ศศ 485 สหกิจศึกษา 6(0-18-0)  
 ECO 485 Co-Operative Education  
 ปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการระดับประเทศหรือระดับนานาชาติทั้งภาครัฐและ  
 เอกชน ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ เพื่อเตรียมความพร้อมของนิสิต ด้านการพัฒนา  
 อาชีพ เสริมทักษะและประสบการณ์ให้พร้อมที่จะเข้าสู่ระบบการทำงานทันทีที่จบการศึกษา โดยมี  
 ระยะเวลาการปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ในภาคการศึกษาที่ 7 เมื่อสิ้นสุดการปฏิบัติงาน นิสิตต้อง

รายงานผลการปฏิบัติงานและนำเสนอข้อมูลในรูปแบบของการวิเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้จากการปฏิบัติสหกิจศึกษาต่อคณะกรรมการที่แต่งตั้งจากสำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ ทั้งนี้ผลิตต้องผ่านการอบรมการเตรียมความพร้อมในการฝึกงานแบบสหกิจศึกษาไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงตามมาตรฐานสมาคมสหกิจศึกษา

หมายเหตุ ใช้ทดแทนกิจกรรมบังคับของหลักสูตร อันหมายถึง กิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์จริงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐหรือภาคเอกชน

### 3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

#### 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา เอก-โท-ตรี (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	ผศ.ดร.ศุภนันทา ร่มประเสริฐ	Ph.D.(Economics), 2553	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์	X-XXXX-XXXX-XX-X
		M.A. (Economics), 2546	University of Saskatchewan, Canada	
		Post Degree Specialization Certificate (Economics), 2545	University of Saskatchewan, Canada	
		พม. (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์), 2540	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์	
		วท.บ.(จิตวิทยา) (เกียรตินิยม อันดับ 2), 2538	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	
2	อ.ดร.ณัฐญา ประไพพานิช	Ph.D.(Economics), 2558	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	X-XXXX-XXXX-XX-X
		M.Com (Finance), 2550	University of New South Wales, Australia	
		B.BusCom (Economics), 2548	Monash University, Australia	
3	อ.ดร.दनัย ธนามี	Ph.D.(Economics), 2557	University of Kansas, USA	X-XXXX-XXXX-XX-X
		M.A. (Economics), 2546	Eastern Michigan University, USA	
		วศ.บ. (วิศวกรรมก่อสร้าง), 2541	สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	
4	อ.ดร.พีระ ตั้งธรรมรักษ์	Ph.D.(Economics), 2558	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	X-XXXX-XXXX-XX-X
		ศ.ม. , 2554	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
		ศ.บ., 2552	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
5	อ.สุทธิดา พลายงาม	M.Econ., 2555	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	X-XXXX-XXXX-XX-X
		ศ.ม.(พัฒนาการเศรษฐกิจ), 2550	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์	
		ศ.บ., 2548	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	

#### 3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา) และปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
1	รศ.ดร.อรรถิพย์ ราษฎร์นิยม	ปร.ด. (ประชากรและการพัฒนา), 2545	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
2	รศ.ดร.ชมนุท โกสลากร เพิ่มพูนวิวัฒน์	Ph.D. (Economics), 2543	University of Utah, USA
3	ผศ.ดร.จิรวัดน์ เจริญสถาพรกุล	ปร.ด. (เศรษฐศาสตร์เกษตร), 2551	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
4	ผศ.ดร.สารี วรวิสุทธิสารกุล	Ph.D. (Economics), 2543	Indiana University, USA
5	ผศ.ดร.ศุภนันทา ร่มประเสริฐ	Ph.D. (Economics), 2553	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา) และปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
6	ผศ.ทวีพรรณ สาสีผล	พบ.ม. (พัฒนาการเศรษฐกิจ), 2536	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
7	อ.ดร.นันทรัตน์ ตั้งวิฑูรธรรม	Ph.D. (Economics), 2552	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
8	อ.ดร.พลพัทธ์ โคตรจรัส	Ph.D. (Economics), 2554	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
9	อ.ดร.วรรณสินธ์ สัตยานุวัตร์	Ph.D. (Economics), 2554	University of Nebraska-Lincoln, USA
10	อ.ดร.สุวิมล เฮงพัฒนา	Ph.D. (Economics), 2553	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
11	อ.ดร.อดุลย์ ศุภกันท์	ศ.ด. (เศรษฐศาสตร์) (ภาษาอังกฤษ), 2553	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
12	อ.ดร.รัชพันธ์ เชยจิตร	ปร.ด. (ประชากรศาสตร์), 2545	มหาวิทยาลัยมหิดล
13	อ.ดร.ศิวาลภ สุโขทัยวัฒน์	ปร.ด. (เศรษฐศาสตร์), 2556	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
14	อ.ดร.พีระ ตั้งธรรมรักษ์	Ph.D. (Economics), 2558	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
15	อ.ดร.ณัฐญา ประไพพานิช	Ph.D. (Economics), 2558	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
16	อ.สุทธิดา พลายงาม	M.Econ., 2555 ศ.ม. (พัฒนาการเศรษฐกิจ), 2550	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
17	อ.ดร.दनัย ธนามี	Ph.D. (Economics), 2557	University of Kansas, USA
18	อ.ดร.TAM BUI THI MINH	ศ.ด. (เศรษฐศาสตร์) (ภาษาอังกฤษ), 2553	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

### 3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา)	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
1	Prof. Takeda Takumi	M.A. (Economics)	Meiji University, Japan
2	Dr. Mathew Benton	Ph.D. (Economics)	University of Colorado Boulder, USA
3	Dr. Jessica Vechbanyongratana	Ph.D. (Economics)	University of Colorado Boulder, USA
4	ศ.ดร.พีริยะ ผลพิรุฬห์	Ph.D. (Economics)	Georgia State University, USA
5	ผศ.ดร.กิตติมา สังข์เกษม	D.A. (Economics)	University of Miami, USA
6	ผศ.ดร.ภูมิ มูลศิลป์	Doctor of Juridical Science (S.J.D.)	Indiana University, USA
7	ผศ.ดร.สมประวิณ มั่นประเสริฐ	Ph.D. (Economics)	University of Maryland, USA
8	อ.ดร.ทองใหญ่ อัยยะวารกุล	Ph.D. (Economics)	Duke University, USA
9	ดร.อัศวพล ฮวบเจริญ	Ph.D. (Economics)	The University of Hawaii, USA
10	ผศ.ดร.แสงจันทร์ เหมเชื้อ	Ph.D. (Applied Linguistics)	The University of Nottingham, UK
11	อ.ดร.ดนุวัศ สาคริก	ปร.ด.(รัฐศาสตร์)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
12	อ.ดร.พิสิทธิ์ พัวพันธ์	ปร.ด. (เศรษฐศาสตร์) (ภาษาอังกฤษ)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
13	รศ.ดร.สมชาย ภคภาสนวิวัฒน์	Ph.D.Political Science	Complutense University of Madrid, Spain

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

จัดกิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์จริงในหน่วยงานที่ทำข้อตกลงกับหน่วยงานอื่น ๆ โดยจัดให้นิสิตชั้นปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรมบังคับของหลักสูตร อันหมายถึง กิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์จริงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐหรือภาคเอกชน เป็นการฝึกปฏิบัติงานในภาคเรียนฤดูร้อน และต้องได้ผลการประเมิน S จากหน่วยงาน

##### 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

4.1.1 มีทักษะในการปฏิบัติงานจากประสบการณ์การทำงานจริง ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น

4.1.2 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

4.1.3 มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เพิ่มภาวะผู้นำในการทำงาน รู้จักการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และเข้าใจจรรยาบรรณวิชาชีพ

4.1.4 แก้ปัญหาเฉพาะหน้าในการทำงาน และปัญหาในการทำงานและเพิ่มศักยภาพของตนเอง

##### 4.2 ช่วงเวลา

การฝึกปฏิบัติโครงการสร้างเสริมประสบการณ์จริงในหน่วยงาน ในภาคเรียนที่ 3 ของชั้นปีที่ 3 ระยะเวลา 2 เดือน

##### 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเวลาในภาคฤดูร้อน 1 ภาคการศึกษา

#### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

-

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

#### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต (อัตลักษณ์นิสิต มศว)

อัตลักษณ์นิสิต มศว	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมของนิสิต
ใฝ่รู้ตลอดชีวิต คิดเป็นทำเป็น นักเอาเบาสู้ รู้กาลเทศะ เปี่ยมจิตสำนึกสาธารณะ มีทักษะสื่อสาร อ่อนน้อมถ่อมตน งามด้วยบุคลิก พร้อมด้วย ศาสตร์และศิลป์	สอดแทรกอัตลักษณ์ทั้ง 9 ประการในการเรียน การสอนทุกรายวิชา โดยอธิบายให้นิสิตเข้าใจ ความหมายและความสำคัญของอัตลักษณ์ทั้ง 9 ซึ่ง มีความเชื่อมโยงกับการเรียน การทำงาน และการ ดำรงชีวิต จัดกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้นิสิตมีโอกาสฝึกฝนและพัฒนา ตนเองให้มีอัตลักษณ์ทั้ง 9 และให้นิสิตอภิปราย แสดงความคิดเห็นว่าการเรียนในแต่ละรายวิชา ช่วยกระตุ้นนิสิตให้พัฒนาอัตลักษณ์ในด้านใดบ้าง พร้อมยกตัวอย่างการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและ ประโยชน์ที่ได้รับ

#### 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม: มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและ ประชาคมนานาชาติ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการ ดำรงชีวิต มีความซื่อสัตย์ สุจริต และมีจรรยาบรรณทาง วิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ สอดแทรกเนื้อหาในมิติทาง คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณ ทางวิชาการใน การเรียนการสอนทุกรายวิชา</li> <li>▪ ใช้กรณีศึกษา และมอบหมาย งานให้นิสิตฝึกนำหลักธรรมมา ใช้ในการแก้ปัญหาชีวิต</li> <li>▪ มีกิจกรรมนอกหลักสูตรที่ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม อย่างต่อเนื่อง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ประเมินจากพฤติกรรมความ ซื่อสัตย์ในการทำรายงาน การ อ้างอิงผลงาน และการสอบ</li> <li>▪ ประเมินจากคุณภาพงาน มอบหมายที่แสดงถึงการคิด วิเคราะห์ และการเลือกใช้ หลักธรรมที่เหมาะสมในการ แก้ปัญหาต่าง ๆ และการพัฒนา ตนเอง</li> <li>▪ ประเมินจากการมีส่วนร่วมของ</li> </ul>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
		<p>นิสิตในกิจกรรมนอกหลักสูตรที่มีการจัดขึ้น</p>
<p>2. มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ให้นิสิตเรียนรู้การเสียสละเพื่อส่วนรวมจากกรณีศึกษาบุคคลตัวอย่างที่ได้รับการยกย่องในสังคม เพื่อกระตุ้นให้เกิดจิตสำนึกสาธารณะ</li> <li>▪ ให้นิสิตฝึกเขียนโครงการ และทำกิจกรรมเสียสละเพื่อส่วนรวม เช่น โครงการจิตอาสา เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกสาธารณะ</li> <li>▪ ให้นิสิตเขียนรายงานความรู้สึกร่วมต่อการทำกิจกรรมโครงการจิตอาสา เพื่อให้ตระหนักถึงความสุขที่เกิดจากการให้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน</li> <li>▪ ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมายและสังเกตจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วม การวางแผน การปฏิบัติ และการนำเสนอผลงาน</li> <li>▪ ประเมินจากความภาคภูมิใจของนิสิตที่ได้ทำประโยชน์ให้สังคม</li> </ul>
<p>3. รับผิดชอบตนเอง ผู้อื่น สังคม และสิ่งแวดล้อม</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ให้ความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบจากการกระทำของตนเองต่อตนเอง ผู้อื่น สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยใช้กรณีศึกษา และมอบหมายงานรายบุคคล/งานกลุ่ม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ประเมินความรับผิดชอบต่อตนเองจากคุณภาพรายงานรายบุคคล</li> <li>▪ ประเมินความรับผิดชอบต่อผู้อื่นจากการทำรายงานกลุ่ม และจากผลการประเมินกันเองของนิสิตในกลุ่ม</li> <li>▪ ประเมินความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน และพัฒนาการทางความคิดและพฤติกรรมของนิสิต</li> </ul>
<p>4. มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบขององค์กรและสังคม</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อให้นิสิตมีค่านิยมพื้นฐานที่ถูกต้อง</li> <li>▪ ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนให้ชัดเจนในทุกรายว</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งรายงานตามเวลาที่กำหนด การแต่งกาย และการปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</li> </ul>



ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
5. ตระหนักในคุณค่าของ ศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทย และประชาคมนานาชาติ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ มีรายวิชาที่ส่งเสริมให้นิสิตมี แนว คิดทางด้าน สุนทรียศาสตร์ และตระหนัก ในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมที่มีต่อการดำรงชีวิต โดยให้เข้าร่วมกิจกรรมสร้างเสริม ประสบการณ์ทั้งในและนอก เวลาเรียน และให้ทำรายงาน แสดงความคิดเห็นทั้ง รายบุคคลและงานกลุ่ม</li> <li>▪ สอดแทรกเนื้อหาในด้านศิลป วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม ทั้ง ของไทยและนานาชาติใน การเรียนการสอนทุกรายวิชา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ประเมินจากงานที่ได้รับมอบ หมายที่แสดงถึงการนำแนวคิด ทางสุนทรียศาสตร์/ ศิลปวัฒนธรรมมาใช้ และการ อภิปรายในชั้นเรียน</li> <li>▪ สังเกตจากการประพฤติตนอยู่ ในประเพณีและวัฒนธรรมที่ดี งามของไทย</li> <li>▪ สังเกตจากการรู้เท่าทัน สามารถปรับตัวและเลือกรับ วัฒนธรรมที่ดีงามของ นานาชาติได้</li> </ul>

2.2 **ด้านความรู้:** มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติของ ตนเอง ผู้อื่นและสังคม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มี โลกทัศน์ที่กว้างไกล และสามารถ เรียนรู้ด้วยตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ จัดหลักสูตรให้มีรายวิชาบังคับ ที่ครอบคลุมความรู้ในสาขา ต่างๆ อย่างกว้างขวาง โดย จัดการเรียนการสอนในลักษณะ บูรณาการ และมีรายวิชาเลือก ที่หลากหลายเพื่อให้นิสิตมี โอกาสเลือกเรียนได้ตามความ สนใจ</li> <li>▪ มีการแนะนำวิธีการเรียนรู้/การ สืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง และ ให้ฝึกปฏิบัติในทุกรายวิชา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ประเมินจากคุณภาพงาน มอบหมาย ที่แสดงถึงการคิด/ วิเคราะห์ การหาความรู้ เพิ่มเติม โดยอาศัยข้อมูล/ หลักความรู้จากแหล่งที่น่าเชื่อถือ มาประกอบได้อย่างเหมาะสม และมีจรรยาบรรณในการ อ้างอิง</li> <li>▪ การสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ</li> </ul>
2. มีความรู้และความเข้าใจ ธรรมชาติของตนเอง รู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงและดำรง ชีวิต อย่างมีความสุขท่ามกลางกระแส โลกาภิวัตน์	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ให้เรียนรู้หลักธรรมที่สำคัญใน การดำรงชีวิต โดยใช้หนังสือ และกรณีศึกษา</li> <li>▪ ให้ทำกิจกรรม Who am I เพื่อให้เข้าใจ/ทราบที่มาของ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ประเมินจากคุณภาพงาน มอบหมาย ที่แสดงถึงการคิด/ วิเคราะห์และการเลือกใช้ หลักธรรมที่เหมาะสมในการ ดำเนินชีวิต</li> </ul>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ลักษณะนิสัย/วิเคราะห์ข้อดี ข้อด้อยของตนเอง พร้อมตั้ง เป้าหมายในการพัฒนาตนเอง</li> <li>▪ มอบหมายงานให้นักนิสิตฝึกนำ หลักธรรมมาใช้ในชีวิตประจำวัน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ประเมินจากพัฒนาการด้าน ความ คิดและพฤติกรรม การ เรียนรู้ในชั้นเรียน</li> </ul>
<p>3. มีความรู้ ความเข้าใจเพื่อน มนุษย์/สังคมทั้งไทยและ นานาชาติ/กฎหมายในชีวิต ประจำวัน และสามารถนำ ความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหา และสร้าง สรรค์สังคม</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ให้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ มนุษย์/สังคมไทยและนานาชาติ เพื่อให้ นิสิตเข้าใจพฤติกรรมของ มนุษย์ในการอยู่ร่วมกัน และ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิต ประจำวัน รวมทั้งแนะนำแหล่ง อ้างอิงให้นักนิสิตค้นคว้าเพิ่มเติม</li> <li>▪ ให้นักนิสิตเรียนรู้การดำรงชีวิตใน สังคมอย่างมีคุณค่าจาก กรณีศึกษา</li> <li>▪ มอบหมายงานกลุ่มให้นักนิสิต วิเคราะห์ปัญหาสังคมและนำ สอนแนวทางแก้ไขอย่าง สร้างสรรค์</li> <li>▪ อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นในชั้นเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ประเมินจากพฤติกรรม การมี ส่วนร่วม การวางแผน การ ปฏิบัติ และการนำเสนอผลงาน</li> <li>▪ ประเมินจากคุณภาพงานที่ แสดงถึงความคิดสร้างสรรค์ใน การแก้ปัญหาสังคมโดยเริ่ม จากตนเอง</li> <li>▪ ประเมินจากการอภิปราย แลกเปลี่ยนความความคิดเห็น ในชั้นเรียน</li> </ul>
<p>4. มีความรู้ ความเข้าใจ และ ตระหนักถึงความจำเป็นในการมี ความ สัมพันธ์ที่ถูกต้องกับ ธรรมชาติแวดล้อม</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ผลกระทบของพฤติกรรมของ มนุษย์ต่อสิ่งแวดล้อม โดยใช้ กรณีศึกษา เพื่อให้ตระหนักถึง ความจำเป็นในการมี ความสัมพันธ์ที่ถูกต้องกับ สิ่งแวดล้อม</li> <li>▪ มอบหมายงานให้นักนิสิตฝึก วิเคราะห์ปัญหาสิ่งแวดล้อม อภิปรายหาสาเหตุและวิธีแก้ ปัญหาโดยเริ่มจากการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมของนิสิตเอง และ นำเสนอในชั้นเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ประเมินจากคุณภาพงานที่ มอบหมาย</li> <li>▪ ประเมินจากกความรับผิดชอบ ในการทำรายงานรายบุคคล และ การทำงานกลุ่ม</li> <li>▪ ประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนความความคิดเห็นใน ชั้นเรียน</li> <li>▪ สังเกตจากการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมในการบริโภค</li> </ul>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
5. มีความรู้พื้นฐานและทักษะในการดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ให้ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>▪ มอบหมายงานกลุ่มให้นิสิตสืบค้นกรณีศึกษาอภิปรายในชั้นเรียน</li> <li>▪ มอบหมายงานรายบุคคลให้นิสิตฝึกคิดและนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ในการดำรงชีวิต</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ประเมินจากรายงานที่แสดงให้เห็นว่านิสิตได้นำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถเลือกสรรความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ในกระแสหลักมาบูรณาการใช้อย่างรู้เท่าทัน</li> <li>▪ ประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนความความคิดเห็นในชั้นเรียน</li> </ul>

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา: เป็นผู้ใฝ่รู้ คิดอย่างมีเหตุผล และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้เป็นอย่างดี

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. เป็นผู้ใฝ่รู้ และมีวิจาร์ณญาณในการเลือกรับข้อมูลข่าวสาร	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ สอดแทรกกิจกรรมการเรียนการสอนให้นิสิตฝึกค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองในทุกรายวิชา</li> <li>▪ ให้นิสิตฝึกใช้หลักกาลามสูตรในการพิจารณาเลือกรับข้อมูลข่าวสาร</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมาย ที่แสดงถึงการค้นหาความรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง และมีวิจาร์ณญาณในการเลือกรับข้อมูลข่าวสารโดยใช้หลักกาลามสูตร</li> <li>▪ ประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนความความคิดเห็นในชั้นเรียน</li> </ul>
2. สามารถคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ให้นิสิตฝึกคิดวิเคราะห์/หาแนวทางแก้ไขปัญหาโดยใช้หลักธรรม เช่น อริยสัจ โยนิโสมนสิการ</li> <li>▪ นำเสนอและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมาย ที่แสดงถึงการคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ</li> <li>▪ ประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนความความคิดเห็นในชั้นเรียน</li> </ul>
3. สามารถเชื่อมโยงความรู้สู่การใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง และ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ใช้ตัวอย่างที่ดีเป็นกรณีศึกษาเพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้วิธีวิเคราะห์ปัญหาและแนวทาง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมายที่แสดงถึงการนำข้อมูลความรู้ที่ถูกต้องมาใช้ใน</li> </ul>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
สังคมในทุกมิติได้อย่างสมดุล	<p>แก้ไขอย่างเป็นระบบโดยอาศัยความรู้แบบบูรณาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>กำหนดประเด็นปัญหาสังคมที่เป็นประเด็นสาธารณะเพื่อฝึกให้นิสิตรู้จักใช้ความรู้ในการวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา และเสนอแนะแนวทางแก้ไข เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและสังคมในทุกมิติได้อย่างสมดุล</li> </ul>	<p>การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลเป็นระบบ และสร้างสรรค์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>สังเกตพัฒนาการในด้านต่างๆ จากพฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม และการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน</li> </ul>

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ: สามารถติดต่อสื่อสารและดำรงตนอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้เป็นอย่างดี

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	<ul style="list-style-type: none"> <li>มีรายวิชาที่พัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ เพื่อให้นิสิตได้ฝึกใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี</li> <li>ใช้กรณีศึกษาเป็นตัวอย่างเพื่อให้นิสิตวิเคราะห์เปรียบเทียบการสื่อสารที่ดีและไม่ดี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</li> <li>การสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ</li> </ul>
2. สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม	<ul style="list-style-type: none"> <li>มอบหมายกิจกรรมกลุ่มในทุกรายวิชาเพื่อฝึกให้นิสิตรู้จักปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น รับผิดชอบภาระงานที่ได้รับมอบหมาย รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่ม สามารถแสดงจุดยืนของตนเองและค้นหาทางออกร่วมกันได้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมาย ที่แสดงถึงความร่วมมือในการวางแผน ปฏิบัติ และแก้ปัญหา</li> <li>สังเกตจากพัฒนาการด้านความคิดและพฤติกรรมการณ์เรียนรู้ในชั้นเรียน</li> <li>ประเมินจากผลการประเมินกันเองของนิสิตในกลุ่ม</li> </ul>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
3. การอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสุข	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ใช้กรณีศึกษาปัญหาความขัดแย้งเพื่อให้ศิษย์ได้เรียนรู้ผลกระทบด้านลบที่มีต่อสังคม</li> <li>▪ เลือกรายปัญหาสังคมที่เป็นประเด็นสาธารณะให้ศิษย์ฝึกวิพากษ์วิจารณ์ในชั้นเรียน เปิดรับความคิดเห็นที่หลากหลาย เคารพสิทธิของผู้อื่น พยายามเข้าใจและยอมรับความแตกต่างทางความคิดของแต่ละบุคคล</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการวิพากษ์วิจารณ์ในชั้นเรียน และการยอมรับเหตุผลของผู้ที่มีความคิดเห็นแตกต่าง</li> </ul>

## 2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ มีรายวิชาที่ฝึกทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขโดยตรง เช่น คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน</li> <li>▪ สอดแทรกทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในรายวิชาต่างๆ เพื่อพัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขอย่างต่อเนื่อง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ การสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ</li> </ul>
2. มีทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ มีรายวิชาที่พัฒนาทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศโดยตรง</li> <li>▪ สอดแทรกทักษะการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ กฎหมายและจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องในทุกๆ วิชา</li> <li>▪ ฝึกนิสิตให้รู้จักวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคลองค์กรและสังคม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ การสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ</li> <li>▪ ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมาย ที่แสดงถึงความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารอย่างรู้เท่าทัน และมีจรรยาบรรณ</li> </ul>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
3. สามารถแสวงหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของแหล่งข้อมูลประเภทต่างๆ ทั้งแหล่งความรู้ทั้งที่เป็นสื่อเอกสาร/สื่ออิเล็กทรอนิกส์/บุคคลต่าง ๆ</li> <li>▪ แนะนำวิธีการเรียนรู้/การสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและฝึกปฏิบัติในทุกรายวิชา</li> <li>▪ มอบหมายกิจกรรมเพื่อฝึกทักษะในการสืบค้น/อ้างอิงข้อมูล การใช้ซอฟต์แวร์ต่าง ๆ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ การสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ</li> <li>▪ ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมายที่แสดงถึงการสืบค้นข้อมูล การเลือกใช้ข้อมูล และการรู้จักแหล่งข้อมูลที่เหมาะสม</li> </ul>
4. สามารถนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบที่เหมาะสม และมีคุณภาพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการนำเสนอผลงานประเภทต่าง</li> <li>▪ สอดแทรกการฝึกทักษะการในการเรียนรู้รายวิชาต่าง ๆ</li> <li>▪ ใช้กรณีศึกษาเพื่อเป็นตัวอย่างในการนำเสนอผลงานที่ดีและไม่ดี</li> <li>▪ ฝึกให้นิสิตออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนในทุกรายวิชา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ประเมินจากคุณภาพในการนำเสนอผลงานและเลือกการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยให้การนำเสนอผลงานมีความชัดเจน และน่าสนใจมากยิ่งขึ้น</li> </ul>

### 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้ ดังนี้

#### ด้านที่ 1 คุณธรรมและจริยธรรม

1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีจรรยาบรรณทางวิชาการ
2. มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม
3. รับผิดชอบตนเอง ผู้อื่น สังคมและสิ่งแวดล้อม
4. มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎ ระเบียบขององค์กรและสังคม
5. ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและประชาคมนานาชาติ

#### ด้านที่ 2 ความรู้

1. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง
2. มีความรู้และความเข้าใจธรรมชาติของตนเอง รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและดำรง ชีวิตอย่างมีความสุขท่ามกลาง กระแสโลกาภิวัตน์
3. มีความรู้ ความเข้าใจเพื่อนมนุษย์/สังคมทั้งไทยและนานาชาติ/กฎหมายในชีวิต ประจำวัน และสามารถนำ ความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาและสร้าง สรรค์สังคม
4. มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความจำเป็นในการมีความ สัมพันธ์ที่ถูกต้องกับธรรมชาติแวดล้อม
5. มีความรู้พื้นฐานและทักษะในการดำรง ชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

#### ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา

1. เป็นผู้ใฝ่รู้ และมีวิจาร์ณญาณในการเลือกรับข้อมูลข่าวสาร
2. สามารถคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ
3. สามารถเชื่อมโยงความรู้สู่การใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง และสังคมในทุกมิติได้ อย่างสมดุล

#### ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. ใช้ภาษาในการติดต่อ สื่อสารและสร้างความ สัมพันธ์กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
2. สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม
3. การอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสุข

#### ด้านที่ 5 การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. มีทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข
2. มีทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
3. สามารถแสวงหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
4. สามารถนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบที่เหมาะสม และมีคุณภาพ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชาศึกษาทั่วไป	ด้านที่ 1 คุณธรรมและจริยธรรม					ด้านที่ 2 ความรู้					ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา			ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ด้านที่ 5 การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
<b>กลุ่มวิชาภาษา</b>																				
มศว 111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มศว 112 วรรณกรรมไทยปริทรรศน์	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มศว 121 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มศว 122 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มศว 123 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มศว 124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
<b>กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี</b>																				
มศว 141 ทักษะการรู้สารสนเทศ	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	●	●
มศว 142 วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต และสิ่งแวดล้อม	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○
มศว 143 พลังงานทางเลือก	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	○	●	○
มศว 144 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○
มศว 145 สุขภาวะและวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○
มศว 341 วิทยาศาสตร์ฟิสิกส์ กฎของธรรมชาติ พลังงาน และจิต	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○



รายวิชาศึกษาทั่วไป	ด้านที่ 1 คุณธรรมและจริยธรรม					ด้านที่ 2 ความรู้					ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา			ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ด้านที่ 5 การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
<b>กลุ่มวิชาศิลปศาสตร์</b>																				
มศว 151 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	○	•	•	○	○	•	○
มศว 251 มนุษย์กับสังคม	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	○	•	•	○	○	•	○
มศว 252 สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต	•	○	•	•	•	•	○	○	○	○	•	•	•	○	•	○	○	○	•	○
มศว 351 การพัฒนาบุคลิกภาพ	•	○	•	•	•	•	○	○	○	○	•	•	•	•	•	○	○	○	•	○
มศว 352 ปรัชญาและกระบวนการคิด	•	○	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	○	•	•	○	○	•	○
มศว 353 มนุษย์กับการใช้เหตุผลและจริยธรรม	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	○	•	•	○	○	•	○
มศว 354 มนุษย์กับสันติภาพ	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	○	•	•	○	○	•	○
มศว 355 พุทธธรรม	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	○	•	•	○	○	•	○
มศว 356 วรรณกรรมและพลังทางปัญญา	•	○	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	○	•	○	○	○	•	○
มศว 357 ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์	•	○	•	•	•	•	○	○	○	○	•	•	•	○	•	○	○	○	•	○
มศว 358 ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์	•	○	•	•	•	•	○	○	○	○	•	•	•	○	•	○	○	○	•	○
มศว 361 ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม	•	○	•	•	•	•	○	○	○	○	•	•	•	○	•	○	○	○	•	○
มศว 362 มนุษย์กับอารยธรรม	•	○	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	○	•	○	○	○	•	○
มศว 363 มนุษย์กับการเมือง	•	•	•	•	○	•	•	•	•	•	•	•	•	○	•	•	○	○	•	○
มศว 364 เศรษฐกิจในกระแสโลกาภิวัตน์	•	•	•	•	○	•	•	•	•	•	•	•	•	○	•	○	○	○	•	○

รายวิชาศึกษาทั่วไป	ด้านที่ 1 คุณธรรมและจริยธรรม					ด้านที่ 2 ความรู้					ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา			ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ด้านที่ 5 การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
มศว 365 หลักการจัดการสมัยใหม่	•	•	•	•	○	•	•	•	•	•	•	•	•	○	•	•	○	○	•	○
มศว 366 จิตวิทยาสังคม	•	○	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	○	•	•	○	○	•	○
มศว 367 กฎหมายทั่วไป	•	○	•	•	○	•	○	•	○	○	•	•	•	○	•	•	○	○	•	○
มศว 371 ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรมและเทคโนโลยี	•	○	•	•	•	•	○	•	•	•	•	•	•	○	•	○	○	•	•	○
มศว 372 ภูมิปัญญาท้องถิ่น	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	○	•	•	○	○	•	○
มศว 373 ภูมิลักษณะชุมชน	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	○	•	•	○	○	•	○
มศว 374 สัมมาชีพชุมชน	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	○	•	•	○	○	•	○
มศว 375 ธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการชุมชน	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	○	•	•	○	○	•	○

## หมวดวิชาด้านเศรษฐศาสตร์

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1. มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดีที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม และตนเอง ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และเสียสละ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสริมแนวคิดด้านบวกในการใช้ชีวิต และกระตุ้นจิตสำนึกสาธารณะให้นิสิต โดยการสอดแทรกแนวคิดต่างๆ ในระหว่างการเรียนการสอน และการทำกิจกรรม เพื่อให้นิสิตมีคุณธรรม และจริยธรรม เคารพต่อตนเองและส่วนรวม</li> </ul>
2. มีความใฝ่รู้และก้าวทันการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง สามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ ได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>มีการเปิดรายวิชาเลือกที่มีความทันสมัย และตอบ สนองต่อพัฒนาศักยภาพของประเทศ และมีการส่งเสริมบรรยากาศทางวิชาการด้วยการจัดให้มีโครงการที่มีประโยชน์ในการพัฒนาศักยภาพนิสิต</li> </ul>
3. มีกระบวนการคิดที่เป็นระบบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และการแก้ปัญหาอย่างสมเหตุสมผล	<ul style="list-style-type: none"> <li>ให้นิสิตได้พัฒนากระบวนการแก้ปัญหาที่เป็นระบบ จากการให้โจทย์แบบฝึกหัดกรณีศึกษา แล้วให้นิสิตทำผลงานวิชาการในรูปบทความ หรืองานลักษณะอื่นๆ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิด</li> </ul>
4. สามารถทำงานร่วมกับหมู่คณะ และบริหารจัดการงานได้อย่างเหมาะสม เป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม	<ul style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสริมให้นิสิตทำงานร่วมกันเพื่อให้ได้รับทักษะในการทำงานเป็นหมู่คณะและทักษะในการบริหารจัดการงาน</li> </ul>
5. มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีโดยใช้ทั้งทักษะภาษาอังกฤษและความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสริมให้มีการสัมมนาย่อย เพื่อพัฒนาทักษะการติดต่อสื่อสารและการนำเสนอผลงานอย่างมืออาชีพ</li> </ul>

### 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

#### 2.1 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับ	1. มีการเรียนการสอนในรายวิชา และสัมมนาที่ปลูกฝังหลักคุณธรรม จริยธรรมให้แก่นิสิต	1. ประเมินผลจากการมีวินัยและการตรงต่อเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตาม

<p>ต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม</p> <p>2. สามารถจัดการปัญหาโดยอาศัยหลักคุณธรรม จริยธรรมที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>3. มีภาวะผู้นำหรือผู้ตามในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม</p>	<p>2. ส่งเสริมการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำหรือผู้ตามโดยมอบหมายการทำงานเป็นทีมในรายวิชา</p>	<p>กำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย</p> <p>2. ประเมินผลจากพฤติกรรม/ ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p>
---	---	---

## 2.2 ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. มีความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระของทฤษฎี เศรษฐศาสตร์และวิชาพื้นฐาน</p> <p>2. มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนา และ/หรือการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์</p> <p>3. สามารถบูรณาการความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้เป็นอย่างดี</p>	<p>1. มีการบรรยาย</p> <p>2. มีการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในห้องเรียน</p> <p>3. มีการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง</p>	<p>1. ประเมินผลจากการสอบข้อเขียน</p> <p>2. ประเมินผลจากงานที่มอบหมาย/การนำเสนอรายงาน</p>

## 2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาคทฤษฎีและปฏิบัติในการเสนอแนวทางในการแก้ไขประเด็นและ/หรือปัญหาทางเศรษฐศาสตร์</p> <p>2. สามารถใช้เทคนิคหรือเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ในการวิเคราะห์ประเด็นและปัญหาเศรษฐศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์</p>	<p>1. ส่งเสริมและกระตุ้นการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2. เน้นการฝึกทักษะด้านการประยุกต์และวิเคราะห์</p>	<p>1. ประเมินผลจากการสอบข้อเขียน</p> <p>2. ประเมินผลการศึกษาค้นคว้า โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียนและเอกสารรายงาน</p>

## 2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อน หรือความยุ่งยากได้ด้วยตนเอง</li> <li>2. มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่</li> <li>3. มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่เหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานเป็นทีม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เน้นการเรียนการสอนที่ให้ นิสิตได้มีการวิเคราะห์สภาพปัญหาที่เกิดขึ้นในอดีต ปัจจุบัน หรืออนาคต รวมถึงวิธีการในการแก้ปัญหา</li> <li>2. ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และกำหนดให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม</li> <li>3. กำหนดให้มีการทำรายงานหรืองานที่มอบหมายในแต่ละวิชา และมีการนำเสนอผลงานหรือรายงานนั้น ๆ ตลอดจนจัดสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหลักสูตร</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินผลจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิต ในการทำรายงาน การนำเสนอผลงาน หรือรายงานในวิชาต่างๆ</li> <li>2. ประเมินผลจากเพื่อนร่วมชั้นเรียนของนิสิตในระหว่างทำกิจกรรมร่วมกัน</li> </ol>

## 2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีทักษะในการเลือกใช้/ใช้เครื่องมือด้านสารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารที่มีอยู่ในปัจจุบันอย่างเหมาะสม</li> <li>2. มีทักษะในการใช้เครื่องมือหรือวิธีการทางเศรษฐศาสตร์ คณิตศาสตร์ สถิติ และเศรษฐกิจ มิติมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจ</li> <li>3. มีทักษะในการนำเสนอและสื่อสารโดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใช้เครื่องมือทางคอมพิวเตอร์ ด้านเศรษฐศาสตร์ คณิตศาสตร์ และสถิติประยุกต์ มาใช้ในการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางเศรษฐศาสตร์</li> <li>2. มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้มีการสัมมนา การทำรายงานที่ใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>3. มีการใช้เครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาความรู้ในชั้นเรียน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินผลจากการเลือกใช้เครื่องมือได้อย่างถูกต้องในแต่ละรายวิชาที่ใช้ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ คณิตศาสตร์ และสถิติ</li> <li>2. ประเมินจากเอกสารรายงานและความสามารถในการนำเสนอของนิสิตในหลายรูปแบบ เพื่ออภิปรายกรณีศึกษาทางเศรษฐศาสตร์</li> </ol>

### 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมาย ดังนี้

#### 3.1 คุณธรรม จริยธรรม

1. เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
2. สามารถจัดการปัญหาโดยอาศัยหลักคุณธรรม จริยธรรมที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม
3. มีภาวะผู้นำหรือผู้ตามในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม

#### 3.2 ความรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระของทฤษฎีเศรษฐศาสตร์และวิชาพื้นฐาน
2. มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์
3. สามารถบูรณาการความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้เป็นอย่างดี

#### 3.3 ทักษะทางปัญญา

1. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาคทฤษฎีและปฏิบัติในการเสนอแนวทางในการแก้ไขประเด็นและ/หรือปัญหาทางเศรษฐศาสตร์
2. สามารถใช้เทคนิคหรือเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ในการวิเคราะห์ประเด็นและปัญหาเศรษฐศาสตร์ ได้อย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์

#### 3.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อน หรือความยุ่งยากได้ด้วยตนเอง
2. มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่
3. มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่เหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานเป็นทีม

#### 3.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. มีทักษะในการเลือกใช้/ใช้เครื่องมือด้านสารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารที่มีอยู่ในปัจจุบันอย่างเหมาะสม
2. มีทักษะในการใช้เครื่องมือหรือวิธีการทางเศรษฐศาสตร์ คณิตศาสตร์ สถิติ และเศรษฐมิติมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจ
3. มีทักษะในการนำเสนอและสื่อสารโดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

- ความรับผิดชอบหลัก
- ความรับผิดชอบรอง

รายวิชาเฉพาะด้านเศรษฐศาสตร์	ด้านที่ 1 คุณธรรมและ จริยธรรม			ด้านที่ 2 ความรู้			ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา		ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ด้านที่ 5 การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3
<b>กลุ่มวิชาพื้นฐาน</b>														
ศศ 111 รัฐศาสตร์เบื้องต้น	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○		○
ศศ 211 การบัญชีสำหรับนักเศรษฐศาสตร์	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○
ศศ 212 ธุรกิจเบื้องต้น	●	○	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●		●
ศศ 311 กฎหมายสำหรับนักเศรษฐศาสตร์	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○		○
<b>กลุ่มวิชาบังคับ</b>														
ศศ 121 เศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นต้น	●			●	●	○	●	●	○	○		○		
ศศ 131 คณิตเศรษฐศาสตร์ 1	●	○		●	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○
ศศ 132 คณิตเศรษฐศาสตร์ 2	●	○		●	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○
ศศ 221 เศรษฐศาสตร์มหภาคขั้นต้น	●			●	○		●	○	●	○		●	●	○
ศศ 222 เศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นกลาง	●	○		●	●		●	●	○	○		○		

ศศ 223 ประวัติแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์	●	○		●	●		●	●	○	○		○	○	○
ศศ 231 สถิติเศรษฐศาสตร์	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	●	●	○
ศศ 321 เศรษฐศาสตร์มหภาคชั้นกลาง	●			●	○		●	○	●	○		●	●	○
ศศ 322 เศรษฐกิจไทย	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●
ศศ 323 การวิเคราะห์นโยบายเศรษฐกิจ	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○
ศศ 331 เศรษฐมิติ	●	○		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ศศ 341 เศรษฐศาสตร์การจัดการทรัพยากรมนุษย์	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○
ศศ 351 การเงินการธนาคาร	●	●		●	○	○	●	○	●	○		●	●	○
ศศ 361 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	●	○		●	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○
ศศ 421 เศรษฐกิจโลก	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●
ศศ 486 สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
<b>กลุ่มวิชาเลือก</b>														
<b>กลุ่มวิชาภาคผู้ประกอบการ</b>														
ศศ 342 เศรษฐศาสตร์การจัดการและกลยุทธ์	●	○		●	●	●	●	●	○	○		●	○	○
ศศ 441 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	●	●
ศศ 442 เศรษฐศาสตร์เชิงสร้างสรรค์	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●
ศศ 443 เศรษฐศาสตร์ขนส่งและโลจิสติกส์	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●
<b>กลุ่มวิชาภาคการเงินการธนาคาร</b>														
ศศ 352 ทฤษฎีการเงินและนโยบายการเงิน	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○



ศศ 451 การวิเคราะห์อนุกรมเวลา	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○
ศศ 452 ทฤษฎีตลาดทุนและตลาดเงิน	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○
ศศ 453 หลักการลงทุน	●	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○
<b>กลุ่มวิชาภาคอุตสาหกรรม การค้า และบริการ</b>														
ศศ 362 องค์กรอุตสาหกรรม	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○		○
ศศ 461 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยการร่วมกลุ่มและการลงทุนระหว่างประเทศ	●	○		●	●	○	●	●	○	○			○	○
ศศ 462 การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ	●	○	○	●	○	○	○		○	○	○	○	●	○
ศศ 463 เศรษฐศาสตร์ภาคการบริการ	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●
<b>กลุ่มวิชาเลือกทั่วไป</b>														
ศศ 371 เศรษฐศาสตร์การพัฒนา	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	●	●	○
ศศ 372 เศรษฐศาสตร์การคลัง	●	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●
ศศ 373 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยบทบาทหญิงชาย	●	○		●	●	○	●	○	●	○	○	○	○	
ศศ 471 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	●	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○	●	●	●
ศศ 472 เศรษฐศาสตร์การเกษตร	●	○	○	●	○	●	●	●	●	○	○	●	○	●
ศศ 473 เศรษฐศาสตร์แรงงาน	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	●
ศศ 474 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●
ศศ 475 ทฤษฎีเกม	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○
ศศ 476 การวิเคราะห์และประเมินโครงการ	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●

กลุ่มวิชาเลือกทั่วไป (ต่อ)														
ศศ 481 หัวข้อพิเศษทางเศรษฐศาสตร์สำหรับการเรียน แลกเปลี่ยนระยะสั้น 1	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○
ศศ 482 หัวข้อพิเศษทางเศรษฐศาสตร์สำหรับการเรียน แลกเปลี่ยนระยะสั้น 2	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○
ศศ 483 ปัญหาเกี่ยวกับเศรษฐกิจปัจจุบัน	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●
ศศ 484 หัวข้อพิเศษทางเศรษฐศาสตร์	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○
ศศ 485 สหกิจศึกษา	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ภาคผนวก ก หมวด 5 การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

### 2. กระบวนการสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

- 2.1 ตรวจสอบข้อสอบว่าสอดคล้องตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้
- 2.2 ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ งานที่มอบหมาย และการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต
- 2.3 ตรวจสอบวิธีการให้คะแนน ความเที่ยง และการตัดเกรด
- 2.4 การประชุมพิจารณาคะแนนและการตัดเกรด

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

- 3.1 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548
- 3.2 เข้าร่วมกิจกรรมตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของสถาบัน/คณะบทยาน หน้าที่ ความรับผิดชอบ ตลอดจนหลักสูตรที่สอน

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

2.1.1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน ในรูปแบบทั่วไปและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมทั้งเทคนิคการสอน

2.1.2 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน

2.1.3 สนับสนุนให้ผู้สอนร่วมสัมมนาเชิงวิชาการและอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะในการบูรณาการความรู้จากงานวิจัยและการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน

#### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 จัดสรรทุนเพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์ทำงานวิจัยเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

2.2.2 จัดสรรทุนเพื่อสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ

2.2.3 สร้างระบบและกลไกในการกระตุ้นให้คณาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งวิชาการในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์และ/หรือนโยบายสาธารณะ

2.2.4 สร้างระบบและกลไกในการบริการวิชาการเศรษฐศาสตร์แก่ชุมชนในลักษณะบูรณาการกับการเรียนการสอน การอบรมและสัมมนา

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การบริหารหลักสูตร

1.1 เตรียมความพร้อมก่อนการเปิดการเรียนการสอน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมอบหมายให้ผู้สอนดำเนินการจัดทำตารางสอนของแต่ละภาคเรียน

1.2 ติดตามการจัดการเรียนการสอน คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ดำเนินการจัดประชุมเพื่อติดตามผลการเรียนการสอน เพื่อให้ทราบปัญหา อุปสรรค และขีดความสามารถของผู้สอน

1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์ผู้สอนติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดยกระทำ ทุกปีอย่างต่อเนื่อง

#### 1.4 ประเมินผลการเรียนการสอน

- เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน มีการประเมินผลผู้สอนโดยผู้เรียน ผู้สอนประเมินการสอนของตนเองและผู้สอนประเมินผลรายวิชา ตามแบบ ปค.003

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานหลักสูตร เพื่อใช้ข้อมูลเพื่อการปรับปรุง กลยุทธ์การสอน ทักษะของอาจารย์ผู้สอนในการใช้กลยุทธ์การสอน และสิ่งอำนวยความสะดวกที่ส่งผล กระทบต่อคุณภาพของหลักสูตร และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรเสนอคณบดี

#### 1.5 ดำเนินการติดตามการประเมินคุณภาพการเรียนการสอน

1.6 ติดตามผลการดำเนินงานหลักสูตร เพื่อใช้ข้อมูลเพื่อปรับปรุงกลยุทธ์การสอน ทักษะของอาจารย์ผู้สอนในการใช้กลยุทธ์การสอน และสิ่งอำนวยความสะดวกที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพของหลักสูตร และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรเสนอคณบดี

1.7 ประเมินผลการดำเนินงานหลักสูตรเมื่อครบรอบ 4 ปี โดยคณะกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก นิสิตชั้นปีสุดท้ายก่อนสำเร็จการศึกษา และผู้ใช้บัณฑิต จากนั้นจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร

1.8 มีการประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

1.9 ปรับปรุงหลักสูตรโดยนำผลการประเมินจากข้อ 1.7 และ 1.8 มาปรับปรุงให้ทันสมัยและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม

### 2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

#### 2.1 การบริหารงบประมาณ

2.1.1 วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายและรายได้ของหลักสูตร

2.1.2 วางแผนงบประมาณเงินรายได้ในแต่ละปีให้สอดคล้องกับรายได้และค่าใช้จ่ายที่จะเกิดขึ้น

2.1.3 จัดสรรงบประมาณเงินรายได้ให้สอดคล้องกับการวางแผน การจัดหา การใช้ และการเพิ่มจำนวน ทรัพยากรการเรียนการสอนของสำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ

## 2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

มีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูล โดยมีสำนักหอสมุดกลางที่มีหนังสือที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์ รวมถึงมีฐานข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยสำนักหอสมุดกลาง มีจำนวนหนังสืออ้างอิงและตำราด้านเศรษฐศาสตร์ โดยมีจำนวนตำราวิชาการ ห้องเรียน และอุปกรณ์การเรียนการสอนดังนี้

- ตำราวิชาการทางด้านเศรษฐศาสตร์ จำนวน 6,560 เล่ม
- เครื่องคอมพิวเตอร์ (PC) จำนวน 27 เครื่อง
- โปรแกรมสำเร็จรูปทางด้านเศรษฐศาสตร์ เช่น STATA EVIEW และ SPSS
- ห้องประชุม (ห้องใหญ่) จำนวน 1 ห้อง ชั้น 13 อาคารบริการศาสตราจารย์ มล.ปิ่น มาลากุล
- ห้องประชุม (ห้องเล็ก) จำนวน 2 ห้อง ชั้น 13 อาคารบริการศาสตราจารย์ มล.ปิ่น มาลากุล
- ห้องเรียน จำนวน 5 ห้อง ชั้น 14 อาคารบริการศาสตราจารย์ มล.ปิ่น มาลากุล
- มีระบบเครือข่ายสืบค้นออนไลน์สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา

## 2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

2.3.1 ประชุมให้คณาจารย์ได้มีส่วนร่วมในกระบวนการของการจัดสรรทรัพยากรการเรียนการสอน ตำรา วารสารทางวิชาการ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

2.3.2 วางแผนและจัดทำข้อเสนองบประมาณครุภัณฑ์ และอุปกรณ์การเรียนการสอน

2.3.3 จัดสรรงบประมาณประจำปีในการจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอน ตำรา วารสารทางวิชาการ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

2.3.4 จัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนตามระเบียบมหาวิทยาลัย

## 2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

2.4.1 สำรวจความต้องการทรัพยากรการเรียนการสอนเป็นประจำทุกปีจากคณาจารย์และนิสิต

2.4.2 ประเมินความพอเพียงของทรัพยากรการเรียนการสอนทุกรายวิชา

2.4.3 สรุปลงแหล่งทรัพยากรการเรียนการสอนในสำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ ที่คณาจารย์และนิสิตสามารถใช้บริการได้

## 3. การบริหารคณาจารย์

### 3.1 การรับอาจารย์ใหม่

3.1.1 ทำบันทึกข้อความถึงกองการเจ้าหน้าที่ เรื่องเปิดรับสมัครสอบคัดเลือกบุคคลตำแหน่งอาจารย์ประจำสำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ ซึ่งต้องมีคุณสมบัติดังนี้

- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หรือในสาขาที่เกี่ยวข้อง
- เป็นผู้ที่ผ่านการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาเอกแล้ว
- มีประสบการณ์การศึกษาจากต่างประเทศหรือสามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี

3.1.2 กองกรรเจ้าหน้าที ดำเนินการประกาศรับสมัครคัดเลือก โดยติดประกาศที่บอร์ดประกาศรับสมัครงานของกองกรรเจ้าหน้าที และประกาศทาง website รับสมัครงานของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (โดยระบุระยะเวลาการรับสมัครประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ และ วันสอบคัดเลือกในประกาศ)

3.1.3 หลังจากสิ้นสุดระยะเวลาการรับสมัครแล้ว สำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคุณสมบัติและคณะกรรมการสอบคัดเลือก

3.1.4 ดำเนินการสอบคัดเลือกตามวิธีการที่คณะกรรมการคัดเลือกกำหนด

3.1.5 สรุปผลการสอบคัดเลือก และแจ้งรายชื่อผู้ที่สอบคัดเลือกได้ไปยังกองกรรเจ้าหน้าทีเพื่อดำเนินการบรรจุแต่งตั้งเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งอาจารย์ ประจำสำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ

### 3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

3.2.1 จัดประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ไม่น้อยกว่าภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง เพื่อติดตามผลกาดำเนินงานของหลักสูตรประจำปี

3.2.2 จัดประชุมคณาจารย์ผู้เกี่ยวข้องเพื่อรับฟังข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ไม่น้อยกว่าภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง

### 3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

3.3.1 กำหนดให้มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาร่วมสอนในบางรายวิชา และบางหัวข้อที่ต้องการความเชี่ยวชาญเฉพาะหรือประสบการณ์จริง

3.3.2 กำหนดคุณสมบัติคณาจารย์พิเศษ โดยพิจารณาจากวุฒิการศึกษา ผลงานทางวิชาการ และ/หรือความเชี่ยวชาญ

3.3.3 การเชิญและการจ่ายค่าตอบแทน ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## 4. การบริหารบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน

### 4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

4.1.1 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี

4.1.2 กำหนดคุณสมบัติบุคลากรให้ครอบคลุมภาระหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ โดยคณะกรรมการคัดเลือกบุคลากร ก่อนรับเข้าทำงาน

4.1.3 มีประสบการณ์หรือทักษะที่ชำนาญทางด้านวิชาชีพ รวมทั้งมีทัศนคติที่ดีต่องาน

### 4.2 การวางแผนและดำเนินการเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

4.2.1 วางแผนและดำเนินการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มพูนทักษะความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ในภาระงานที่รับผิดชอบ โดยการอบรม สัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการ

4.2.2 สนับสนุนให้บุคลากรได้มีส่วนร่วมกับคณาจารย์ในโครงการบริการทางวิชาการและโครงการวิจัย

## 5. การสนับสนุนและการให้คำปรึกษาแก่นิสิต

### 5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่น ๆ แก่นิสิต

5.1.1 ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นิสิต กระทำโดยผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

5.1.2 จัดระบบการประสานงานนัดหมายและการให้คำปรึกษาแก่นิสิตอย่างเป็นระบบทั้งตามตารางเวลาหรือนัดหมาย

5.1.3 จัดเจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตรเพื่อการประสานงานระหว่างนิสิตกับคณาจารย์

### 5.2 การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตที่ถูกลงโทษ มีสิทธิยื่นอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการประจำสำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ นับตั้งแต่วันรับทราบคำสั่งลงโทษ โดยคำร้องต้องทำเป็นหนังสือพร้อมเหตุผลประกอบ และยื่นเรื่องผ่านสำนักงานเลขานุการคณบดีสำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ หลังจากนั้นคณะกรรมการกรรมการประจำสำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะนำเรื่องเข้าที่ประชุมเพื่อพิจารณา โดยคำวินิจฉัยของคณะกรรมการประจำสำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะถือเป็นที่สุด

## 6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคมและ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

จากการที่ประเทศไทยจะก้าวเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) ในปี พ.ศ. 2558 ซึ่งทำให้เกิดการค้าเสรีภายในกลุ่มประเทศสมาชิกนั้น ส่งผลให้ประเทศไทยมีโอกาสในการพัฒนาเศรษฐกิจไปสู่ระดับภูมิภาค ทั้งนี้ตลาดอาเซียนจะเปิดโอกาสทางธุรกิจมากขึ้น ครอบคลุมการประกอบกิจการขนาดเล็กและขนาดกลาง ธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับภาคต่างประเทศ ธุรกิจด้านการเงินการธนาคาร ธุรกิจให้บริการข้ามชาติ รวมถึงการลงทุนระหว่างประเทศ นอกจากนี้ การเข้าเป็นสมาชิกในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนจะส่งเสริมให้มีการเคลื่อนย้ายแรงงานได้อย่างเสรีมากขึ้น ซึ่งประเทศไทยจะต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงในบริบทต่าง ๆ ที่ไม่ใช่ด้านเศรษฐกิจ แต่เป็นประเด็นอื่น ๆ เช่น การศึกษา สาธารณสุข การใช้ทรัพยากรธรรมชาติ ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และประเด็นทางด้านสังคมอื่น ๆ

สำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะจึงเล็งเห็นถึงความสำคัญและความจำเป็นในการผลิตบัณฑิตที่จะต้องมีความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ และสามารถประยุกต์ใช้กับการประกอบธุรกิจในภาคเอกชนที่เปิดกว้างในตลาดอาเซียน รวมถึงการใช้องค์ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์เพื่อพัฒนาประเทศภายใต้ระบบเศรษฐกิจเปิดในระดับภูมิภาคอาเซียน ทั้งนี้ สำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะได้มีการสำรวจความต้องการศึกษาต่อและความต้องการใช้บัณฑิต เพื่อพัฒนาหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) รองรับตลาดแรงงานในประเทศและภูมิภาคอาเซียนได้อย่างเหมาะสม



## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการ (Key Performance Indicator)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	2559	2560	2561	2562	2563
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสภา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	-	✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	-	✓

## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 ประชุมร่วมกันของคณาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและขอคำแนะนำ ข้อเสนอแนะจากคณาจารย์ที่มีความรู้ในการใช้กลยุทธ์การสอน เพื่อนำไปวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชาที่ผู้สอนแต่ละคนรับผิดชอบ

1.1.2 ประเมินประสิทธิผลของกลยุทธ์การเรียนการสอน โดยใช้แบบสอบถามหรือการสนทนากับกลุ่มนิสิต ระหว่างภาคการศึกษา

1.1.3 ประเมินประสิทธิผลของกลยุทธ์การเรียนการสอนโดยการใช้แบบสอบถาม ปค.003 การสังเกตจากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรม และผลการประเมินความรู้

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 ประเมินความเหมาะสมของกระบวนการในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทุกภาคการศึกษา

1.2.2 ประเมินความเหมาะสมของกระบวนการในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน โดยนิสิตทุกภาคการศึกษา

1.2.3 ประเมินจากนิสิตเกี่ยวกับการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน เช่น กลวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล และการใช้สื่อการสอน

1.2.4 ประเมินโดยตัวอาจารย์เองและเพื่อนร่วมงาน

1.2.5 วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนของกลยุทธ์การสอน โดยสรุปเป็นลายลักษณ์อักษร

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินหลักสูตรโดยการสอบถามนิสิตในโครงการปัจฉิมนิเทศบัณฑิตใหม่ การสัมภาษณ์ตัวแทนของนิสิต/บัณฑิตใหม่ และการเปิดเว็บไซต์ เพื่อรับข้อมูลย้อนกลับจากนิสิต บัณฑิตใหม่ ศิษย์เก่า และผู้ที่เกี่ยวข้อง

2.2 ประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินภายนอก อาจารย์ผู้สอน พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร

2.3 ประเมินจากนายจ้างหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิต การวิพากษ์หลักสูตร และการสำรวจอัตราการว่าจ้างแรงงานและความก้าวหน้าของบัณฑิตที่ก้าวขึ้นไปสู่ตำแหน่งระดับผู้นำในองค์กร

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ดำเนินการประเมินตามตัวบ่งชี้ที่ได้กำหนดไว้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน โดยแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน โดยประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิสาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน

### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- 4.1 ประชุมเพื่อพิจารณาข้อมูลจากรายงานผลการประเมินที่ได้จากอาจารย์และนิสิต
- 4.2 เสนอผลการประเมินต่อคณะกรรมการประจำสำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ
- 4.3 วางแผนปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตรโดยอาจารย์ประจำหลักสูตรและนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำสำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ