

งานพัฒนาหลักสูตร
ศกอ.รับทราบการให้ความเห็นชอบ
วันที่ - 5 ส.ค. 2562

40076101



มคอ. 2

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาผู้นำนันทนาการ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

สภามหาวิทยาลัย อนุมัติ เมื่อวันที่..... 12 มิ.ย. 2561
ปีการศึกษาที่เปิดสอน..... 2561

คณะพลศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1 ชื่อหลักสูตร.....	1
2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา.....	1
3 วิชาเอก.....	1
4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร.....	1
5 รูปแบบของหลักสูตร.....	1
6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร.....	2
7 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน.....	2
8 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา.....	2
9 ชื่อ คุณวุฒิการศึกษาและเลขประจำตัวบัตรประชาชน ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร..	2
10 สถานที่จัดการเรียนการสอน.....	3
11 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	3
12 ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และข้อ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับ	
พันธกิจของสถาบัน.....	3
13 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน.....	3
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	5
1 ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....	5
2 แผนพัฒนาปรับปรุง.....	6
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	7
1 ระบบการจัดการศึกษา.....	7
2 การดำเนินการหลักสูตร.....	7
3 หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน.....	9
4 องค์ประกอบเกี่ยวกับโครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ.....	35
5 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ.....	36
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	38
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต.....	38
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....	38
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping).....	45
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	49
1 กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด).....	49
2 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	49
3 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร.....	49

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	50
1 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่.....	50
2 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์.....	50
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	51
1 การกักกัมาตรฐาน.....	51
2 บัณฑิต.....	51
3 นิสิต.....	51
4 อาจารย์.....	52
5 หลักสูตร การเรียนการสอนและประเมินผู้เรียน.....	53
6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้.....	54
7 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการ (Key Performance Indicators).....	55
หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	57
1 การประเมินประสิทธิผลของการสอน.....	57
2 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม.....	57
3 การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร.....	57
4 การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน.....	57
ภาคผนวก	58
ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559...	59
ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร /ปรับปรุงหลักสูตร.....	77
ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาผู้นำนันทนาการ.....	79
ง รายงานการประเมินหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง).....	84
จ ประวัติและผลงานของอาจารย์.....	88
ฉ ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร.....	97

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาผู้นำนันทนาการ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
คณะ/ภาควิชา คณะพลศึกษา ภาควิชาสันทนาการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25520091104338
ชื่อหลักสูตร
ภาษาไทย: หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาผู้นำนันทนาการ
ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Arts Program in Recreation Leadership

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย): ศิลปศาสตรบัณฑิต (ผู้นำนันทนาการ)
ชื่อย่อ (ไทย): ศศ.บ. (ผู้นำนันทนาการ)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ): Bachelor of Arts (Recreation Leadership)
ชื่อย่อ (อังกฤษ): B.A. (Recreation Leadership)

3. วิชาเอก

-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 128 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร (เฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาตรี)

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยเพื่อการฟัง พูด อ่าน และเขียนได้

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาผู้นำนันทนาการ เพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 (ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาผู้สื่อข่าวทันตการ พ.ศ. 2556) โดยจะเริ่มใช้หลักสูตรนี้ในปีการศึกษา 2561

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการการศึกษาระดับปริญญาตรีในการประชุมครั้งที่ 3/2561 เมื่อวันที่ 20 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2561

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาการในการประชุม ครั้งที่ 4/2561 เมื่อวันที่ 24 เดือนเมษายน พ.ศ. 2561

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ 6/2561 เมื่อวันที่ 12 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2561

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ในปีการศึกษา 2563

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ผู้นำทันตการในศูนย์เยาวชนทั่วประเทศ

8.2 ผู้นำทันตการในองค์กรบริหารส่วนตำบล และเทศบาลทั่วประเทศ

8.3 นักรับทันตการในโรงเรียน สถาบันการศึกษาและองค์กรต่างๆ

8.4 นักรับทันตการในหน่วยงานพัฒนาบุคลากรและหน่วยฝึกอบรมขององค์กร บริษัทต่างๆ

8.5 ประกอบธุรกิจเกี่ยวกับทันตการการท่องเที่ยว บริการทันตการ และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิและสาขา	สถานบัน/ปีที่สำเร็จ	เลขประจำตัวประชาชน
1.	ผศ.กนกวดี พึ่งโพธิ์ทอง	ค.บ. (พลศึกษา) ค.ม. (พลศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531	xxxxxxxxxxx
2.	อ.ดร.สุนทรตรี นิมนต์พันธ์	ศป.บ. (นาฏศิลป์สากล) ศศ.ม. (พลศึกษา) ปร.ด. (การจัดการนันทนาการและการท่องเที่ยว)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2541 มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2545 มหาวิทยาลัยแม่โจ้, 2552	xxxxxxxxxxx
3.	อ.ว่าที่ ร.ต.จักรพงษ์ ธรรมพงษ์บวร	วท.บ. (นันทนาการ) วท.ม. (การจัดการนันทนาการ)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2529 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546	xxxxxxxxxxx
4.	อ.ว่าที่ ร.ต.ดร.ชินะโอภาส สะพานทอง	คอ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า) วท.ม. (การจัดการนันทนาการ) ปร.ด. (การกีฬา นันทนาการและการท่องเที่ยว)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ, 2540 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2560	xxxxxxxxxxx
5.	อ.ดร.อดิศักดิ์ มัตเดช	วท.บ. (นันทนาการ) วท.ม. (การจัดการนันทนาการ) ปร.ด. (การกีฬา นันทนาการและการท่องเที่ยว)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2552 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2560	xxxxxxxxxxx

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ใช้สถานที่และอุปกรณ์การเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาหลักสูตรจะสอดคล้องกับ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพทุนมนุษย์ของประเทศโดยพัฒนาคนให้เหมาะสมตามช่วงวัยเพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพการหล่อหลอมให้คนไทยมีค่านิยมตามบรรทัดฐานที่ดีทางสังคมเป็นคนดีมีสุขภาวะที่ดีมีคุณธรรม จริยธรรมมีระเบียบวินัยและมีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวมการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการในตลาดแรงงานและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ของคนในแต่ละช่วงวัยตามความเหมาะสมการเตรียมความพร้อมของกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จะเปลี่ยนแปลงโลกในอนาคตตลอดจนการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศการสร้างเสริมให้คนมีความสุขพดีที่เน้นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทางสุขภาพและการลดปัจจัยเสี่ยงด้านสภาพแวดล้อมที่ส่งผลต่อสุขภาพสอดคล้องกับ (ร่าง) แผนพัฒนานันทนาการแห่งชาติ ฉบับที่ 3 ที่มุ่งเน้นนโยบายพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีโดยพัฒนาทางด้านร่างกายจิตใจสังคมและจิตวิญญาณ ทำให้เป็นคนที่มีสมบูรณ์และสร้างรากฐานของสังคม รวมถึงส่งเสริมให้เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการได้อย่างทั่วถึง ซึ่งสนองตอบนโยบายไทยแลนด์ 4.0 ในเรื่องของนวัตกรรมทางด้านนันทนาการ เพื่อพัฒนาเทคโนโลยีสุขภาพ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การวางแผนหลักสูตรจะคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงด้านสังคมและวัฒนธรรม โดยในปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการ วิชาชีพ เทคโนโลยีและนวัตกรรมต่างๆ ได้รับการพัฒนาให้เจริญรุดหน้าไปอย่างมากตามความเปลี่ยนแปลงในบริบทของสังคมไทยและสังคมโลก ซึ่งมีการแข่งขันที่สูงขึ้นในเรื่องของการศึกษา การทำงาน ทำให้เกิดความเครียด นอกจากนี้ผลกระทบจากความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีส่งผลทำให้ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลลดน้อยลง ประกอบกับในปัจจุบันประเทศไทยก้าวเข้าสู่สังคมของผู้สูงอายุ ซึ่งเป็นกลุ่มบุคคลที่ต้องได้รับการดูแลและเอาใจใส่ทั้งในเรื่องของสุขภาพร่างกาย จิตใจ อารมณ์ ทำให้หลักสูตรเห็นความสำคัญ และมีความจำเป็นที่จะต้องมีการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาใหม่ให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลง เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ มีทักษะและเชี่ยวชาญทางวิชาชีพที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ซึ่งจะเป็กำลังสำคัญในการพัฒนาความเจริญก้าวหน้าของสังคมและประเทศชาติ นอกจากนี้ ในภาคเอกชน ภาคธุรกิจและภาคบริการ มีความต้องการบุคลากรทางนันทนาการในการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการทำงาน การเพิ่มผลผลิตและคุณภาพการบริการ โดยการนำกิจกรรมนันทนาการที่เหมาะสมกับวัฒนธรรมของแต่ละองค์กรมาใช้ในการฝึกอบรมและพัฒนาดังกล่าว ซึ่งมีความจำเป็นจะต้องใช้บุคลากรวิชาชีพนันทนาการในการดำเนินการเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีนโยบายให้ทุกหลักสูตรทำการปรับปรุงหรือสร้างหลักสูตรใหม่ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษาและเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้องของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2558 ประกอบกับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้นำระบบ ASEAN University Network Quality Assurance (AUN-QA) เข้ามาใช้ในการพัฒนามาตรฐานการดำเนินการของหลักสูตรเพื่อมุ่งเน้นสู่ความเป็นเลิศในระดับสากล โดยมุ่งเน้นให้เกิดการจัดการศึกษาแบบมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้หรือ Outcome – Based Learning และสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.

2560–2564) เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์มีคุณธรรมจริยธรรมมีระเบียบวินัยค่านิยมที่ดีมีจิตสาธารณะและมีความสุขโดยมีสุขภาพและสุขภาพที่ดีครอบครัวยุติธรรมและเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิตและผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกในการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกมุ่งผลิตบัณฑิตให้ใช้คุณธรรมสร้างความรู้ความเข้าใจถึงหลักการนั้นนันทนาการอย่างลึกซึ้งและกว้างขวาง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานนันทนาการได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องตามภารกิจต่างๆ มีเจตคติที่ดีและยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ ตระหนักในความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ รับผิดชอบต่อตนเองต่อผู้อื่นและต่อสังคม ตลอดจนอุทิศตนเพื่องานในวิชาชีพนันทนาการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตสร้างสรรค์ชุมชนและสังคมที่ดีมีบุคลิกภาพที่สง่างามเหมาะสมกับบทบาทนันทนาการ สามารถสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ร่วมงาน ผู้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ และมีคุณลักษณะการเป็นผู้นำนันทนาการ/เป็นนักบริหารจัดการโครงการนันทนาการที่ดี

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาผู้นำนันทนาการ (พ.ศ. 2561) ได้มีการพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและประเทศชาติ ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยในเรื่องผลิตและพัฒนาบุคคลที่มีคุณภาพและคุณธรรมให้แก่สังคม โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยหลักสูตรมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้มีความรู้สามารถ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ มีทักษะและความเชี่ยวชาญที่สนองตอบต่อความต้องการของสังคมและความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น นอกจากนี้ทางหลักสูตรยังเน้นให้บัณฑิตมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อสังคม มุ่งมั่นในการนำความรู้ความสามารถไปใช้เพื่อสร้างสรรค์สังคมคุณภาพตามช่วงวัยและพัฒนาวิชาชีพให้เป็นมาตรฐาน ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรู้คู่คุณธรรม ตามคุณลักษณะอัตลักษณ์ของหลักสูตรและของมหาวิทยาลัย ที่มีคุณสมบัติของบัณฑิตในอุดมคติไทย

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

การจัดการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาผู้นำนันทนาการ เป็นหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนภายใน ภาควิชาสันนันทนาการ คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มรายวิชาหมวดการศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต โดยความรับผิดชอบของสำนักนวัตกรรมการเรียนรู้

หมวดวิชาเลือกเสรี

หลักสูตรกำหนดให้นิสิตเลือกเรียนจำนวน 6 หน่วยกิต จากรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย โดยเป็นรายวิชาที่มุ่งให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นมาเรียน

- ไม่มี -

13.3 การบริหารจัดการ

- ไม่มี -

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ผู้นำนันทนาการเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต

1.2 ความสำคัญ

วิชาชีพนันทนาการ เป็นวิชาชีพที่มีความสำคัญและจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศในทุกมิติของการขับเคลื่อนการพัฒนาสู่ความเจริญก้าวหน้า เช่น ในระดับนโยบายได้มีการ (ร่าง) แผนพัฒนานันทนาการแห่งชาติ ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) ซึ่งเป็นแผนแม่บทที่มุ่งพัฒนาคุณภาพคนโดยใช้กระบวนการทางนันทนาการ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ที่มุ่งสู่สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน คนไทยมีคุณธรรมนำความรอบรู้ รู้เท่าทันโลก ครอบครัวยุบอุ่น ชุมชนเข้มแข็ง สังคมสันติสุข เศรษฐกิจมีคุณภาพ เสถียรภาพ และเป็นธรรม สิ่งแวดล้อมมีคุณภาพและทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืนอยู่ภายใต้ระบบบริหารจัดการ ประเทศที่มีธรรมาภิบาล ดำรงไว้ซึ่งระบอบประชาธิปไตย ที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และอยู่ในประชาคมโลกได้อย่างมีศักดิ์ศรี ภายใต้แนวปฏิบัติของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงอย่างก้าวกระโดดทางเทคโนโลยีเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีวัสดุ และนาโนเทคโนโลยี ซึ่งสร้างความเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและสังคมทั้งในด้านโอกาสและภัยคุกคาม ด้วยเหตุนี้ ประเทศไทยในฐานะที่เป็นสมาชิกของสังคมโลกจึงหลีกเลี่ยงไม่ได้ที่จะต้องรับมือกับผลกระทบดังกล่าวที่มีทั้งความร่วมมือ ความขัดแย้ง และการแข่งขัน

นอกจากนี้ ในภาครัฐ เอกชน ภาคธุรกิจและภาคบริการ มีความต้องการบุคลากรทางนันทนาการในการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการทำงาน การเพิ่มผลผลิตและคุณภาพการบริการโดยการนำกิจกรรมนันทนาการที่เหมาะสมกับวัฒนธรรมของแต่ละองค์กรมาใช้ในการฝึกอบรมและพัฒนาดังกล่าว จึงมีความจำเป็นจะต้องใช้บุคลากรวิชาชีพนันทนาการในการดำเนินการเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผล จึงได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาผู้นำนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี เพื่อพัฒนาบุคลากรวิชาชีพด้านนันทนาการ ที่มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและประเทศ เพื่อพัฒนาประชาชนให้มีสุขภาพดี ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ซึ่งคณะพลศึกษาได้ตระหนักถึงภาระหน้าที่นี้เป็นอย่างยิ่ง ดังนั้นจึงปรับปรุงหลักสูตรใหม่ขึ้นเพื่อสนองต่อความต้องการของประเทศ

1.3 วัตถุประสงค์

ผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ ดังต่อไปนี้

- 1.3.1 สามารถอธิบายและปฏิบัติด้วยหลักการทางนันทนาการ
- 1.3.2 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และแก้ปัญหาโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพมาจัดบริการนันทนาการให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคมได้อย่างเหมาะสม
- 1.3.3 สามารถเป็นผู้นำและมีความรับผิดชอบในวิชาชีพ สามารถใช้นวัตกรรมและมีความคิดริเริ่ม รวมทั้งพัฒนาตนเองและอาชีพอย่างต่อเนื่อง
- 1.3.4 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม
- 1.3.5 มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ รวมทั้งตระหนักถึงความสำคัญของการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพทางนันทนาการ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
- ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด	- ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หรืออย่างน้อย ทุกๆ 5 ปี - ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	- เอกสารปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร
- ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และผู้ใช้บัณฑิต	- ติดตามความเปลี่ยนแปลงในความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และผู้ใช้บัณฑิต	- รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของสถานประกอบการ - รายงานความต้องการบัณฑิตที่พึงประสงค์สาขานั้น ทิศทางการของตลาดแรงงานสังคม และผู้ใช้บัณฑิต
- ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของนิสิต	- ติดตามผลประเมินของนิสิตอย่างสม่ำเสมอ	- รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อหลักสูตร - รายงานการสรุปผลของอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละชั้นปี
- ส่งเสริมให้บริการวิชาการของคณาจารย์ภาควิชา การทำวิจัยในชั้นเรียน และการวิจัยเพื่อพัฒนาและสร้างองค์ความรู้ใหม่นำมาใช้ประโยชน์ร่วมกัน	- ส่งเสริมให้คณาจารย์ทำงานบริการวิชาการ - ส่งเสริมให้คณาจารย์การทำวิจัยในชั้นเรียน - ส่งเสริมให้คณาจารย์ทำวิจัย	- ปริมาณงานบริการวิชาการต่อคณาจารย์ในหลักสูตร - ปริมาณงานวิจัยในชั้นเรียนต่อคณาจารย์ในหลักสูตร - ปริมาณงานวิจัยต่อคณาจารย์ในหลักสูตร

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาโดยระบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจจัดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนเป็นกรณีพิเศษได้ โดยมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ (เป็นไปตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร)

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก)

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม – พฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน – กรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าจากสถานศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับรอง โดยให้เป็นไปตามมติของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร สาขาวิชาผู้นำนันทนาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

2.2.3 มีคุณสมบัติอื่นที่ครบถ้วนตามที่กำหนด ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ และข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

2.3.1 การปรับตัวในการอยู่หอพักของนิสิต ที่มีภูมิลำเนาต่างถิ่น ข้อบังคับ ซึ่งนิสิตต้องปฏิบัติตาม ทำให้มีปัญหาต่อการใช้ชีวิตในหอพัก

2.3.2 การปรับตัวในการเรียนจากระดับมัธยมศึกษา มาเป็นระดับอุดมศึกษา เกิดปัญหาต่อความรับผิดชอบของตนเองในการเรียน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 ให้อาจารย์ที่ปรึกษา ให้คำแนะนำในการอยู่หอพัก และการปรับตัวการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย

2.4.2 ให้อาจารย์ที่ปรึกษา ให้คำแนะนำการเรียน โดยมีการให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม โดยกำหนดช่วงเวลาให้นิสิตเข้าพบ

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
ชั้นปีที่ 1	80	80	80	80	80
ชั้นปีที่ 2	-	80	80	80	80
ชั้นปีที่ 3	-	-	80	80	80
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	80	80
รวม	80	160	240	320	320
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	-	80	80

2.6 งบประมาณตามแผน

หลักสูตรที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาคนละ 30,000 บาท ต่อปีการศึกษา ดังรายละเอียดต่อไปนี้

2.6.1 งบประมาณรายรับ เพื่อใช้ในการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ผู้นำันนทนาการ

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย 1 ปีการศึกษา (ค่าธรรมเนียม/คน/ปี x จำนวนรับ)	2,400,000	2,400,000	2,400,000	2,400,000	2,400,000
รวมรายรับ	2,400,000	4,800,000	7,200,000	9,600,000	9,600,000

2.6.2 ประมาณการค่าใช้จ่าย

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
หมวดการจัดการเรียนการสอน					
1. ค่าสอน (ค่าสอนแทนอาจารย์พิเศษและคณะร่วมสอน)	200,000	350,000	600,000	700,000	700,000
2. ค่าวัสดุ (วัสดุสำนักงานและวัสดุการเรียนการสอน)	200,000	400,000	800,000	900,000	900,000
3. ทู่นและกิจกรรมนิสิต	200,000	350,000	600,000	700,000	700,000
4. งบพัฒนาบุคลากร	100,000	200,000	400,000	500,000	500,000
5. งบสนับสนุนการวิจัย	200,000	300,000	400,000	500,000	500,000
6. ค่าใช้จ่ายส่วนกลางของคณะ	100,000	200,000	370,000	600,000	600,000
7. ค่าสาธารณูปโภค	200,000	250,000	378,000	600,000	600,000
8. ค่าพัฒนาสถานที่ ครุภัณฑ์	216,000	1,182,000	1,500,000	2,464,000	2,464,000
9. ค่าพัฒนามหาวิทยาลัย	400,000	400,000	400,000	400,000	400,000
หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง					
1. ค่าบำรุงมหาวิทยาลัย (950 บาท/คน/ภาคการศึกษา) x 2 ภาคการศึกษา	152,000	304,000	456,000	608,000	608,000
2. ค่าบำรุงห้องสมุด (900 บาท/คน/ภาคการศึกษา) x 2 ภาคการศึกษา	144,000	288,000	432,000	576,000	576,000
3. ค่าบำรุงฝ่ายกิจการนิสิต (850 บาท/คน/ภาคการศึกษา) x 2 ภาคการศึกษา	136,000	272,000	408,000	544,000	544,000

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
4. ค่ากองทุนคอมพิวเตอร์ (650 บาท/คน/ภาคการศึกษา) x 2 ภาคการศึกษา	104,000	208,000	312,000	416,000	416,000
5. ค่าบำรุงด้านการกีฬา (300 บาท/คน/ภาคการศึกษา) x 2 ภาคการศึกษา	48,000	96,000	144,000	192,000	192,000
รวมรายจ่าย	2,400,000	4,800,00	7,200,000	9,600,000	9,600,000

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต กำหนดหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 128 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างของหลักสูตร

รายละเอียดโครงสร้าง	จำนวนหน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	92 หน่วยกิต
2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	32 หน่วยกิต
2.2 วิชาชีพ	54 หน่วยกิต
2.2.1 วิชาชีพบังคับ	46 หน่วยกิต
2.2.2 วิชาชีพเลือก	8 หน่วยกิต
2.3 วิชาการฝึกงานวิชาชีพ	6 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต
รวม	128 หน่วยกิต

รายวิชาในแต่ละหมวดวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี) และกลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชา กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต จากกลุ่มวิชานี้

	1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต จากกลุ่มวิชาดังนี้	
	1.1.1 ภาษาไทย กำหนดให้เรียน 3 หน่วยกิต	
มศว111	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
SWU111	Thai for Communication	
	1.1.2 ภาษาอังกฤษ กำหนดให้เลือกเรียน 6 หน่วยกิต จากรายวิชาดังนี้	
มศว121	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
SWU121	English for Effective Communication I	
มศว122	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
SWU122	English for Effective Communication II	
มศว123	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1	3(2-2-5)
SWU123	English for International Communication I	
มศว124	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2	3(2-2-5)
SWU124	English for International Communication II	
	1.2 กลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี) (บังคับ) กำหนดให้เรียน 3 หน่วยกิต	
มศว141	ชีวิตในโลกดิจิทัล	3(3-0-6)
SWU141	Life in a Digital World	
	1.3 กลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี) กำหนดให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้	
มศว241	แนวโน้มเทคโนโลยีดิจิทัลและสังคม	2(1-2-3)
SWU241	Digital Technology and Society Trends	
มศว242	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
SWU242	Mathematics in Daily Life	
มศว243	การจัดการทางการเงินส่วนบุคคล	3(3-0-6)
SWU243	Personal Financial Management	
มศว244	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดี	3(3-0-6)
SWU244	Science for Better Life and Environment	
มศว245	วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม	2(2-0-4)
SWU245	Science, Technology and Society	
มศว246	วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ	2(2-0-4)
SWU246	Healthy Lifestyle	
มศว247	อาหารเพื่อชีวิต	2(1-2-3)
SWU247	Food for Life	
มศว248	พลังงานทางเลือก	2(2-0-4)
SWU248	Alternative Energy	
มศว341	ธุรกิจในโลกดิจิทัล	2(1-2-3)
SWU341	Business in a Digital World	

**1.4 กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) (บังคับ) กำหนดให้เรียน 8 หน่วยกิต
ตั้งรายวิชาต่อไปนี้**

มศว151	การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	3(3-0-6)
SWU151	General Education for Human Development	
มศว161	มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้	2(2-0-4)
SWU161	Human in Learning Society	
มศว261	พลเมืองวิวัฒน์	3(3-0-6)
SWU261	Active Citizens	

**1.5 กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) กำหนดให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า
5 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้**

มศว251	ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์	2(1-2-3)
SWU251	Music and Human Spirit	
มศว252	สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต	3(3-0-6)
SWU252	Aesthetics for Life	
มศว253	สุนทรียสนทนา	2(1-2-3)
SWU253	Dialogue	
มศว254	ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์	2(1-2-3)
SWU254	Art and Creativity	
มศว255	ธรรมนูญชีวิต	2(1-2-3)
SWU255	Constitution for Living	
มศว256	การอ่านเพื่อชีวิต	2(2-0-4)
SWU256	Reading for Life	
มศว257	วรรณกรรมและพลังทางปัญญา	2(2-0-4)
SWU257	Literature for Intellectual Powers	
มศว258	ศิลปะการพูดและการนำเสนอ	2(2-0-4)
SWU258	Arts of Speaking and Presentation	
มศว262	ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม	2(2-0-4)
SWU262	History and Effects on Society	
มศว263	มนุษย์กับสันติภาพ	2(2-0-4)
SWU263	Human and Peace	
มศว264	มนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม	2(2-0-4)
SWU264	Human in Multicultural Society	
มศว265	เศรษฐกิจโลกาภิวัตน์	3(3-0-6)
SWU265	Economic Globalization	
มศว266	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	2(2-0-4)
SWU266	Sufficiency Economy	
มศว267	หลักการจัดการสมัยใหม่	2(2-0-4)
SWU267	Principles of Modern Management	

มศว268	การศึกษาทางสังคมด้วยกระบวนการวิจัย	2(1-2-3)
SWU268	Social Study by Research	
มศว351	การพัฒนาบุคลิกภาพ	3(2-2-5)
SWU351	Personality Development	
มศว352	ปรัชญาและกระบวนการคิด	3(3-0-6)
SWU352	Philosophy and Thinking Process	
มศว353	การคิดอย่างมีเหตุผลและจริยธรรม	3(3-0-6)
SWU353	Logical Thinking and Ethics	
มศว354	ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรม	3(2-2-5)
SWU354	Creativity and Innovation	
มศว355	พุทธธรรม	3(3-0-6)
SWU355	Buddhism	
มศว356	จิตวิทยาสังคมในการดำเนินชีวิต	2(2-0-4)
SWU356	Social Psychology for Living	
มศว357	สุขภาพจิตและการปรับตัวในสังคม	2(2-0-4)
SWU357	Mental Health and Social Adaptability	
มศว358	กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม	2(1-2-3)
SWU358	Creative Activities for Life and Social Development	
มศว361	มศว เพื่อชุมชน	3(1-4-4)
SWU361	SWU for Communities	
มศว362	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	2(1-2-3)
SWU362	Local Wisdom	
มศว363	สัมมาชีพชุมชน	2(1-2-3)
SWU363	Ethical Careers for Community	
มศว364	กิจการเพื่อสังคม	2(1-2-3)
SWU364	Social Enterprise	

2. หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพ กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 92 หน่วยกิต จากกลุ่มวิชาดังนี้

2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ กำหนดให้เรียน 32 หน่วยกิต

พลน111	จริยธรรมสำหรับวิชาชีพนันทนาการ	3(2-2-5)
PER111	Professional Ethics for Recreation	
พลน112	นันทนาการเบื้องต้น	3(3-0-6)
PER112	Introduction to Recreation	
พลน113	พื้นฐานดนตรีและขับร้องเพื่อนันทนาการ	2(1-2-3)
PER113	Basic Voice and Music for Recreation	
พลน114	การละเล่นพื้นเมือง	2(1-2-3)
PER114	Folk Activities	
พลน115	การเป็นผู้นำเกมนันทนาการ	3(2-2-5)
PER115	Recreational Games Leadership	

พลน116	จิตวิทยาทางนันทนาการ	3(2-2-5)
PER116	Psychology for Recreation	
พลน117	ภาษาอังกฤษพื้นฐานสำหรับวิชาชีพนันทนาการ	2(1-2-3)
PER117	Basic English for Recreation Profession	
พลน118	กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพในนันทนาการ	2(1-2-3)
PER118	Physical Activities of Health in Receration	
พลน211	ค่ายพักแรม	2(1-2-3)
PER211	Camping	
พลน212	กิจกรรมนันทนาการและการใช้เวลาว่าง	3(2-2-5)
PER212	Recreation Activity and Leisure Time Using	
พลน213	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพนันทนาการ	2(1-2-3)
PER213	English for Recreation Profession	
พลน311	ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ำนันทนาการ	2(1-2-3)
PER311	English for Recreation Leader	
พลน411	การจัดการแข่งขันเกมและกีฬา	3(2-2-5)
PER411	Game and Sport Competition Management	

2.2 วิชาชีพ กำหนดให้เรียนหรือให้เลือกเรียน 54 หน่วยกิต

2.2.1 วิชาชีพบังคับ กำหนดให้เรียน 46 หน่วยกิต

พลน221	นันทนาการสำหรับเด็กและเยาวชน	2(1-2-3)
PER221	Recreation for Children and Youth	
พลน222	นันทนาการชุมชน	2(1-2-3)
PER222	Community Recreation	
พลน223	การพูดทางนันทนาการ	2(1-2-3)
PER223	Speech for Recreation	
พลน224	เทคโนโลยีและสื่อดิจิทัลเพื่อนันทนาการ	2(1-2-3)
PER224	Technology and Digital Media for Recreation	
พลน225	กิจกรรมและความปลอดภัยทางน้ำ	2(1-2-3)
PER225	Activites and Water Safety	
พลน321	การจัดการองค์การและบุคลากรทางนันทนาการ	2(2-0-4)
PER321	Organization and Personnel Management in Recreation	
พลน322	การจัดการนันทนาการ	3(3-0-6)
PER322	Recreation Management	
พลน323	โปรแกรมนันทนาการ	2(1-2-3)
PER323	Recreation Program	
พลน324	ผู้ำนันทนาการ	3(2-2-5)
PER324	Recreation Leader	
พลน325	การเป็นผู้นำค่ายพักแรม	3(2-2-5)
PER325	Camp Leadership	

พลน326	การแสดงทางนันทนาการ	2(1-2-3)
PER326	Performing Art for Recreation	
พลน327	การจัดงานเทศกาลและกิจกรรมพิเศษ	2(1-2-3)
PER327	Festivals and Special Events Management	
พลน328	นันทนาการการท่องเที่ยว	2(1-2-3)
PER328	Recreation Tourism	
พลน329	นันทนาการในสถานศึกษา	2(1-2-3)
PER329	Campus Recreation	
พลน421	นันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ	2(1-2-3)
PER421	Recreation for the Aged	
พลน422	พื้นที่และสิ่งอำนวยความสะดวกทางนันทนาการ	2(1-2-3)
PER422	Areas and Recreational Facilities	
พลน423	ธุรกิจและการตลาดทางนันทนาการ	2(2-0-4)
PER423	Recreation Business and Marketing	
พลน424	ผู้กำกับลูกเสือและเนตรนารี	2(1-2-3)
PER424	Unit Leader of Boy Scout and Girl Guide	
พลน425	การวัดและประเมินผลทางนันทนาการ	2(2-0-4)
PER425	Measurement and Evaluation in Recreation	
พลน426	สถิติและวิจัยเบื้องต้นทางนันทนาการ	3(2-2-5)
PER426	Statistics and Introduction to Research in Recreation	
พลน427	สัมมนาในวิชาชีพนันทนาการ	2(1-2-3)
PER427	Seminar in Recreation Profession	
2.2.2 วิชาชีพเลือก กำหนดให้เลือกเรียน 8 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้		
พลน231	นันทนาการสำหรับบุคคลพิเศษ	2(2-0-4)
PER231	Recreation for Special Population	
พลน232	การเต้นรำสร้างสรรค์สำหรับนันทนาการ	2(1-2-3)
PER232	Creative Dance for Recreation	
พลน233	การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางนันทนาการ	2(1-2-3)
PER233	Computer Program for Recreation	
พลน234	ศิลปหัตถกรรมในนันทนาการ	2(1-2-3)
PER234	Art and Craft in Recreation	
พลน235	การเป็นผู้ดำเนินรายการและพิธีกร	2(1-2-3)
PER235	Master of Ceremonies and Announcing	
พลน331	กิจกรรมนันทนาการกลางแจ้ง	2(1-2-3)
PER331	Outdoor Recreation Activity	
พลน332	งานอดิเรก	2(1-2-3)
PER332	Hobbies	
พลน333	วรรณกรรมทางนันทนาการ	2(1-2-3)
PER333	Literature for Recreation	

พลน334	นันทนาการในประชาคมอาเซียน	2(2-0-4)
PER334	Recreation in ASEAN	
พลน431	หน่วยงานบริการทางนันทนาการ	2(2-0-4)
PER431	Recreation Service Agencies	
พลน432	การประชาสัมพันธ์ทางนันทนาการ	2(2-0-4)
PER432	Public Relations for Recreation	
พลน433	นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ทางนันทนาการ	2(1-2-3)
PER433	Innovation and Creativity for Recreation	
พลน434	ผู้นำนันทนาการสำหรับการท่องเที่ยว	2(1-2-3)
PER434	Recreation Leader for Tourism	

2.3 วิชาการฝึกงานวิชาชีพ กำหนดให้เลือกเรียน 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

กำหนดให้นิสิตฝึกงานในหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับนันทนาการ และจะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการดำเนินโครงการฝึกงานวิชาชีพ โดยนิสิตจะเลือกลงทะเบียนเรียน 1 รายวิชา จากรายวิชาต่อไปนี้

พลน441	สหกิจศึกษา	6(0-18-6)
PER441	Cooperative Education	
พลน442	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	6(0-18-6)
PER442	Field Experience	

3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาระดับปริญญาตรีที่เปิดสอนในคณะพลศึกษาหรือคณะอื่นได้ตามความสนใจที่เปิดสอนภายในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

3.1.3 รายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาผู้นำนันทนาการ ประกอบด้วยรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนภายในหน่วยงานของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ซึ่งแต่ละหน่วยงานใช้รหัสรายวิชาที่เป็นตัวอักษร 3 ตัว นำหน้าตัวเลขดังนี้

ความหมายของรหัสวิชา และเลขแสดงจำนวนหน่วยกิต

มศว และ SWU	หมายถึง รายวิชาศึกษาทั่วไป (จัดการเรียนการสอนโดยสำนักนวัตกรรมการเรียนรู้)
พลน และ PER	หมายถึง รายวิชาในหลักสูตรผู้นำนันทนาการ
เลขรหัสวิชาตัวแรก	หมายถึง ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสวิชาตัวกลาง	หมายถึง กลุ่มวิชา ต่อไปนี้
เลข 0	หมายถึง วิชาแกน
เลข 1	หมายถึง วิชาพื้นฐานวิชาชีพ
เลข 2	หมายถึง วิชาชีพบังคับ
เลข 3	หมายถึง วิชาชีพเลือก
เลข 4	หมายถึง วิชาการฝึกงานวิชาชีพ
เลขรหัสวิชาตัวสุดท้าย	หมายถึง ลำดับรายวิชาในหมวดวิชาของตัวกลาง
เลขนอกวงเล็บ	หมายถึง จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของรายวิชานั้น

เลขในวงเล็บตัวที่ 1	หมายถึง จำนวนชั่วโมงบรรยาย
เลขในวงเล็บตัวที่ 2	หมายถึง จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
เลขในวงเล็บตัวที่ 3	หมายถึง จำนวนชั่วโมงเรียนรู้ด้วยตนเอง

3.1.4 แผนการศึกษา

แผนการศึกษาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาผู้นำนันทนาการ แบ่งเป็นแผนการศึกษาสำหรับนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาสหกิจศึกษา และแผนการศึกษาสำหรับนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ดังนี้

3.1.4.1 แผนการศึกษาสำหรับการเรียนรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
มศว121	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพสื่อสาร 1	3(2-2-5)
มศว141	ชีวิตในโลกดิจิทัล	3(3-0-6)
มศว151	การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	3(3-0-6)
พลน111	จริยธรรมสำหรับวิชาชีพนันทนาการ	3(2-2-5)
พลน112	นันทนาการเบื้องต้น	3(3-0-6)
พลน115	การเป็นผู้นำเกมนันทนาการ	3(2-2-5)
พลน118	กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพในนันทนาการ	2(1-2-3)
	รวม	20 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
มศว111	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
มศว122	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
มศว161	มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้	2(2-0-4)
พลน113	พื้นฐานดนตรีและขับร้องเพื่อนันทนาการ	2(1-2-3)
พลน114	การละเล่นพื้นเมือง	2(1-2-3)
พลน116	จิตวิทยาทางนันทนาการ	3(2-2-5)
พลน117	ภาษาอังกฤษพื้นฐานสำหรับวิชาชีพนันทนาการ	2(1-2-3)
	รวม	17 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
มศว258	ศิลปะการพูดและการนำเสนอ	2(2-0-4)
มศว358	กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม	2(1-2-3)
พลน211	ค่ายพักแรม	2(1-2-3)
พลน212	กิจกรรมนันทนาการและการใช้เวลาว่าง	3(2-2-5)
พลน225	กิจกรรมและความปลอดภัยทางน้ำ	2(1-2-3)
พลนXXX	วิชาชีพเลือก	2(x-x-x)
พลนXXX	วิชาชีพเลือก	2(x-x-x)
XXX	เลือกเสรี	2(x-x-x)
	รวม	17 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
มศว261	พลเมืองวิวัฒน์	3(3-0-6)
พลน213	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพนันทนาการ	2(1-2-3)
พลน221	นันทนาการสำหรับเด็กและเยาวชน	2(1-2-3)
พลน222	นันทนาการชุมชน	2(1-2-3)
พลน223	การพุดทางนันทนาการ	2(1-2-3)
พลน224	เทคโนโลยีและสื่อดิจิทัลเพื่อนันทนาการ	2(1-2-3)
พลนXXX	วิชาชีพเลือก	2(x-x-x)
XXX	วิชาเลือกเสรี	2(x-x-x)
	รวม	17 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
มศว361	มศว เพื่อชุมชน	3(1-4-4)
พลน322	การจัดการนันทนาการ	3(3-0-6)
พลน323	โปรแกรมนันทนาการ	2(1-2-3)
พลน325	การเป็นผู้นำค่ายพักแรม	3(2-2-5)
พลน327	การจัดงานเทศกาลและกิจกรรมพิเศษ	2(1-2-3)
พลน328	นันทนาการการท่องเที่ยว	2(1-2-3)
พลน424	ผู้กำกับลูกเสือและเนตรนารี	2(1-2-3)
	รวม	17 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
มศว351	การพัฒนาบุคลิกภาพ	3(2-2-5)
พลน311	ภาษาอังกฤษสำหรับผู้นันทนาการ	2(1-2-3)
พลน321	การจัดองค์การและบุคลากรทางนันทนาการ	2(2-0-4)
พลน324	ผู้นันทนาการ	3(2-2-5)
พลน326	การแสดงทางนันทนาการ	2(1-2-3)
พลน329	นันทนาการในสถานศึกษา	2(1-2-3)
พลน425	การวัดและประเมินผลทางนันทนาการ	2(2-0-4)
	รวม	16 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
พลน411	การจัดการแข่งขันเกมและกีฬา	3(2-2-5)
พลน421	นันทนาการสำหรับผู้สูงวัย	2(1-2-3)
พลน422	พื้นที่และสิ่งอำนวยความสะดวกทางนันทนาการ	2(1-2-3)
พลน423	ธุรกิจและการตลาดทางนันทนาการ	2(2-0-4)
พลน426	สถิติและการวิจัยเบื้องต้นทางนันทนาการ	3(2-2-5)
พลน427	สัมมนาในวิชาชีพนันทนาการ	2(1-2-3)
พลนxxx	วิชาชีพเลือก	2(x-x-x)
xxx	วิชาเลือกเสรี	2(x-x-x)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	รวม	18 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
พลน442	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	6(0-18-6)
	รวม	6 หน่วยกิต

3.1.4.1 แผนการศึกษาสำหรับการเรียนรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

3.1.4.2 แผนการศึกษาสำหรับการเรียนรายวิชาสหกิจศึกษา

แผนการศึกษาสำหรับการเรียนรายวิชาสหกิจศึกษามีลักษณะเดียวกับกับแผนการศึกษาสำหรับการเรียนรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ยกเว้นนิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชา พลน441 สหกิจศึกษา ดังตาราง

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
พลน441	สหกิจศึกษา	6(0-18-0)
	รวม	6 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

- ภาษาไทย

มศว111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

SWU111 Thai for Communication

ศึกษาองค์ประกอบของการสื่อสาร การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การสังเคราะห์ความคิด และกลวิธีการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ โดยเน้นทักษะการเขียนสรุปความ ย่อความ ขยายความ และพรรณนาความ

- ภาษาต่างประเทศ

มศว121 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1 3(2-2-5)

SWU121 English for Effective Communication 1

ศึกษาและฝึกทักษะภาษาอังกฤษ โดยเน้นการฟังและการพูดภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ ในสถานการณ์ต่างๆ ผ่านการทำแบบฝึกหัดการฟังและการพูด โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน

มศว122 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2 3(2-2-5)

SWU122 English for Effective Communication 2

ศึกษาและฝึกทักษะภาษาอังกฤษ โดยเน้นการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ผ่านการทำแบบฝึกหัดการอ่านและการเขียน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน

มศว123 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1 3(2-2-5)
 SWU123 English for International Communication 1
 ศึกษาหลักการใช้ภาษาอังกฤษโดยเน้นการฟังและการพูดสำหรับผู้เรียนที่ใช้ภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นภาษานานาชาติ ทั้งคำศัพท์ สำนวน ประโยค ไวยากรณ์ที่ซับซ้อน และการออกเสียง ฝึกปฏิบัติการสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ ผ่านสื่อ และกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน

มศว124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2 3(2-2-5)
 SWU124 English for International Communication 2
 ศึกษาหลักการใช้ภาษาอังกฤษโดยเน้นการอ่านและการเขียนสำหรับผู้เรียนที่ใช้ภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นภาษานานาชาติ การฝึกเขียนเรียงความในหัวข้อที่หลากหลาย โดยฝึกปฏิบัติผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกห้องเรียน

2. กลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี)

มศว141 ชีวิตในโลกดิจิทัล 3(3-0-6)
 SWU141 Life in a Digital World
 ความสำคัญของกระบวนการสื่อสารและเทคโนโลยีในโลกดิจิทัล ทักษะการสืบค้น การประเมิน สื่อสารสนเทศ การอ้างอิงข้อมูล จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ภัยอันตรายในโลกดิจิทัลและแนวทางการป้องกันการนำเสนอในรูปแบบต่างๆ การจัดการความรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศและเทคโนโลยี

มศว241 แนวโน้มเทคโนโลยีดิจิทัลและสังคม 2(1-2-3)
 SWU241 Digital Technology and Society Trends
 ศึกษาวิวัฒนาการและแนวคิดของเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีผลกระทบต่อสังคมในด้านวัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง และสิ่งแวดล้อม ประเมินพฤติกรรมกรรมการบริโภคเทคโนโลยีของสังคมและสมาชิก รวมทั้งวิเคราะห์แนวโน้มของเทคโนโลยีดิจิทัลในสังคมโลกอนาคต

มศว242 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
 SWU242 Mathematics in Daily Life
 ศึกษาวิธีคิดและหลักการคณิตศาสตร์กับความคิดในเชิงตรรกะและเหตุผล คณิตศาสตร์สำหรับผู้บริโภคและการคำนวณภาษี คณิตศาสตร์กับความงาม การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การแปลความหมาย การประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน

มศว243 การจัดการทางการเงินส่วนบุคคล 3(3-0-6)
 SWU243 Personal Financial Management
 ศึกษาหลักการวางแผนและการจัดการทางการเงิน เครื่องมือทางการเงินในการบริหารสภาพคล่องส่วนบุคคล มูลค่าเงินตามเวลา และเทคโนโลยีทางการเงิน การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินส่วนบุคคล การวางแผนทางภาษี การวางแผนการออมและประกัน การบริหารหนี้ และการวางแผนลงทุน

- มศว244 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดี 3(3-0-6)
 SWU244 Science for Better Life and Environment
 ศึกษาเจตคติและกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ ระบบนิเวศวิทยาและความสำคัญของการอยู่ร่วมกันอย่างสมดุล วิทยาศาสตร์ประยุกต์ เทคโนโลยี ผลกระทบของความเจริญทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อ วิถีชีวิต เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์อย่างรู้เท่าทันและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- มศว245 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม 2(2-0-4)
 SWU245 Science, Technology and Society
 ศึกษากระบวนการทัศน์ และวิถีคิดของนักวิทยาศาสตร์ที่มีบทบาทในเหตุการณ์สำคัญของโลก ผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในมิติทางสังคม การสะท้อนคิดวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับบริบทสังคมไทยในปัจจุบัน
- มศว246 วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ 2(2-0-4)
 SWU246 Healthy Lifestyle
 ศึกษาองค์ประกอบและความสำคัญของสุขภาพแบบองค์รวม ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อสุขภาพ โรควิถีชีวิตกับพฤติกรรมการใช้ชีวิตของมนุษย์ สาเหตุ วิธีป้องกันและการรักษา การพัฒนาวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์และการประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์
- มศว247 อาหารเพื่อชีวิต 2(1-2-3)
 SWU247 Food for Life
 ศึกษาความสำคัญของอาหารและโภชนาการสำหรับทุกช่วงวัย อาหารเพื่อสุขภาพ สมุนไพร ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร อันตรายจากอาหารและมาตรฐานความปลอดภัย หลักการเลือกซื้อและการเก็บรักษาอาหาร การเลือกบริโภคด้วยปัญญา และการฝึกประกอบอาหารอย่างง่ายจากวัตถุดิบที่ปลอดภัยและมีคุณค่า
- มศว248 พลังงานทางเลือก 2(2-0-4)
 SWU248 Alternative Energy
 ศึกษาความหมาย ความสำคัญ กระบวนการ บทบาทและผลกระทบของการใช้พลังงานหลักและพลังงานทดแทน ปรากฏการณ์โลกร้อน การอนุรักษ์พลังงานอย่างมีส่วนร่วม การใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การจัดการพลังงานชุมชน ชยะชุมชน และวัสดุเหลือใช้ ด้วยภูมิปัญญาและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
- มศว341 ธุรกิจในโลกดิจิทัล 2(1-2-3)
 SWU341 Business in a Digital World
 ศึกษาแนวคิดและหลักการทำธุรกิจในโลกดิจิทัล แนวปฏิบัติ หลักจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง นวัตกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต

3. กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)

- มศว151 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์ 3(3-0-6)
 SWU151 General Education for Human Development
 ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และคุณค่าของวิชาศึกษาทั่วไป ประวัติและปรัชญาของมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ เป้าหมายที่แท้จริงของการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ความสำคัญและแนวทางการพัฒนา พฤติกรรม จิตใจ และปัญญา การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการ แก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ
- มศว161 มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้ 2(2-0-4)
 SWU161 Human in Learning Society
 ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสังคม ทั้งสังคมไทยและสังคมโลก ผลกระทบของการ เปลี่ยนแปลงทางสังคมต่อการดำเนินชีวิตและสิ่งแวดล้อม ความสำคัญของการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง และ การดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมในสังคมแห่งการเรียนรู้
- มศว251 ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์ 2(1-2-3)
 SWU251 Music and Human Spirit
 ศึกษาวิเคราะห์จิตวิญญาณ อารมณ์ และพฤติกรรมของมนุษย์ โดยใช้ดนตรีเป็นเครื่องมือในการ เรียนรู้คุณค่าของตนเองและบริบทของสังคม รวมทั้งฝึกประยุกต์และถ่ายทอดศิลปกรรมแบบบูรณาการสู่ สาธารณชน
- มศว252 สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต 3(3-0-6)
 SWU252 Aesthetics for Life
 ศึกษาแนวคิดทางด้านสุนทรียศาสตร์ สุนทรียศาสตร์ในเชิงบูรณาการทั้งที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ ศิลปะ การแสดง ดนตรี วรรณกรรม สุนทรียะที่ผสมผสานสัมพันธ์กับบริบทสังคม วัฒนธรรม และธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
- มศว253 สุนทรียสนทนา 2(1-2-3)
 SWU253 Dialogue
 ศึกษาฐานคิด ทฤษฎี กลวิธี แนวทางปฏิบัติของสุนทรียสนทนา ระดับของการสื่อสาร การ ประยุกต์ใช้สุนทรียสนทนาในการดำเนินชีวิต โดยการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การถ่ายทอดความคิดและ ความรู้ซึ่งร่วมกันผ่านศิลปะการฟังอย่างลึกซึ้ง การเรียนรู้ด้วยใจอย่างใคร่ครวญ และการฝึกปฏิบัติสุนทรียสนทนา ในสถานการณ์ที่หลากหลาย
- มศว254 ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์ 2(1-2-3)
 SWU254 Art and Creativity
 ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับพลังความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการที่ก่อให้เกิดความงามและสุนทรียะใน งานศิลปะนานาประเภท ในบริบทวัฒนธรรมที่หลากหลาย

- มศว255 ธรรมนูญชีวิต 2(1-2-3)
 SWU255 Constitution for Living
 ศึกษาหลักธรรมนูญชีวิต วินัยชีวิต กฎการสร้างทุนชีวิต การนำชีวิตไปสู่เป้าหมายที่ตั้งงาม หลักการปฏิบัติตนในฐานะสมาชิกที่ดีของชุมชน และหลักการพัฒนาชีวิต โดยการวิเคราะห์และสร้างแนวทางการพัฒนาตนเองพร้อมฝึกปฏิบัติ
- มศว256 การอ่านเพื่อชีวิต 2(2-0-4)
 SWU256 Reading for Life
 ศึกษาหลักการอ่านจับใจความ วิเคราะห์ ตีความ วิจัยและประเมินค่างานเขียน โดยการอ่านจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- มศว257 วรรณกรรมและพลังทางปัญญา 2(2-0-4)
 SWU257 Literature for Intellectual Powers
 ศึกษาแนวคิด คุณค่า และสุนทรียะจากวรรณกรรมไทยหลากหลายรูปแบบทั้งในอดีตและร่วมสมัย การวิเคราะห์วรรณกรรมที่ก่อให้เกิดพลังทางปัญญาและยกระดับจิตใจ
- มศว258 ศิลปะการพูดและการนำเสนอ 2(2-0-4)
 SWU258 Arts of Speaking and Presentation
 ศึกษาองค์ประกอบ ความหมาย ความสำคัญ ประเภทและกลวิธีการพูด การเตรียมภาษาและเนื้อหา การเรียบเรียงความคิด การร่างบทพูด การพัฒนาวัจนภาษาและอวัจนภาษากับการพูดประเภทต่างๆ
- มศว261 พลเมืองวิวัฒน์ 3(3-0-6)
 SWU261 Active Citizens
 ศึกษาประวัติความเป็นมาและวัฒนธรรมทางการเมืองการปกครองของไทย กระทบทศวรรษเกี่ยวกับพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย กฎหมาย ระบบภาษี หน้าที่พลเมืองตามรัฐธรรมนูญ ความสำคัญของการยึดหลักสันติวิธีในการดำเนินชีวิต การมีจิตสำนึกสาธารณะและการมีส่วนร่วมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม รวมทั้งแนวทางการปรับตัวในฐานะพลเมืองอาเซียนและพลเมืองโลก
- มศว262 ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม 2(2-0-4)
 SWU262 History and Effects on Society
 ศึกษาค้นคว้าข้อมูลและเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ที่เป็นพลังขับเคลื่อนสังคมจากอดีตสู่ปัจจุบัน วิเคราะห์กระบวนการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และแนวโน้มการก่อรูปทางสังคมในบริบทของโลกาภิวัตน์
- มศว263 มนุษย์กับสันติภาพ 2(2-0-4)
 SWU263 Human and Peace
 ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับสันติภาพ หลักสันติธรรมจากศาสนา ปรัชญา ความเชื่อ วัฒนธรรม และการจัดการความขัดแย้งในชีวิตครอบครัว ชุมชน สังคม รวมทั้งแนวคิดและการปฏิบัติของผู้ที่มีอุดมการณ์เกี่ยวกับสันติภาพและสันติสุขของมนุษยชาติ

- มศว264 มนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม 2(2-0-4)
 SWU264 Human in Multicultural Society
 ศึกษาความหมายและความสำคัญของสังคมพหุวัฒนธรรม โดยการวิเคราะห์ปัจจัยด้านโครงสร้างทางสังคม เชื้อชาติ ศาสนา การศึกษา ที่มีผลต่อความเชื่อและวิถีชีวิตของกลุ่มคนในสังคม การเสริมสร้างกระบวนการทัศน์ และการปรับตัวในสังคมพหุวัฒนธรรม
- มศว265 เศรษฐกิจโลกาภิวัตน์ 3(3-0-6)
 SWU265 Economic Globalization
 ศึกษาแนวคิดเศรษฐกิจโลกาภิวัตน์ นโยบายทางเศรษฐกิจของประเทศที่มีอิทธิพลต่อโลกาภิวัตน์ การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ สถาบันการเงินระหว่างประเทศ วิกฤตเศรษฐกิจโลก แนวโน้มในอนาคตและผลกระทบต่อ การดำรงชีวิต ตลอดจนแนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- มศว266 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2(2-0-4)
 SWU266 Sufficiency Economy
 ศึกษาภูมิหลังและสภาพทั่วไปของสังคมไทย แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เปรียบเทียบกับ เศรษฐศาสตร์กระแสหลัก โดยการเรียนรู้จากโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การวิเคราะห์หาแนวทาง ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ อันจะนำไปสู่การพึ่งตนเองบนความรับผิดชอบต่อสังคมและ สิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์
- มศว267 หลักการจัดการสมัยใหม่ 2(2-0-4)
 SWU267 Principles of Modern Management
 ศึกษาแนวคิดและหลักการจัดการ ทฤษฎีการจัดการสมัยใหม่ แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการองค์กร การ จัดการทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาองค์กร แนวโน้มการจัดการสมัยใหม่และการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน
- มศว268 การศึกษาทางสังคมด้วยกระบวนการวิจัย 2(1-2-3)
 SWU268 Social Study by Research
 ศึกษาข้อมูลและเหตุการณ์ที่มีผลกระทบสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมปัจจุบันโดยการเรียนรู้ แบบวิจัยเป็นฐาน เพื่อให้เกิดความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและสามารถเชื่อมโยงข้อมูลจากการวิจัยไปสู่การใช้ประโยชน์ ในการพัฒนาตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม
- มศว351 การพัฒนาบุคลิกภาพ 3(2-2-5)
 SWU351 Personality Development
 ศึกษาความหมายและความสำคัญของการพัฒนาบุคลิกภาพ ความแตกต่างระหว่างบุคคล การ วิเคราะห์และประเมินบุคลิกภาพภายในและภายนอกของตนเอง การพัฒนาเจตคติที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มารยาท พื้นฐานทางสังคม ทักษะสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพที่ดีงามกับผู้อื่น

- มศว352 ปรัชญาและกระบวนการคิด 3(3-0-6)
 SWU352 Philosophy and Thinking Process
 ศึกษาแนวคิดและปรัชญาทั้งกระแสตะวันออกและตะวันตกในเชิงบูรณาการ พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ปรัชญาที่เป็นกระบวนการคิดที่สัมพันธ์กับชีวิต สังคม ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความมีเหตุผล อุดมการณ์ และคุณธรรมจริยธรรม
- มศว353 การคิดอย่างมีเหตุผลและจริยธรรม 3(3-0-6)
 SWU353 Logical Thinking and Ethics
 ศึกษากระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลบนพื้นฐานความรู้ คุณธรรม จริยธรรม เรียนรู้ความสำคัญของวิธีคิดอย่างมีเหตุผลจากตัวแบบทางสังคม และฝึกพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ใฝ่รู้ความจริง คิดอย่างมีเหตุผล มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขท่ามกลางพลวัตทางสังคมและสิ่งแวดล้อม
- มศว354 ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรม 3(2-2-5)
 SWU354 Creativity and Innovation
 ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี องค์ประกอบ วิธีการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม กฎหมาย ลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญา กรณีศึกษาการพัฒนานวัตกรรมที่สำคัญของโลก การฝึกปฏิบัติพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมเพื่อชุมชนและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งนำเสนอผลงานต่อสาธารณชน
- มศว355 พุทธธรรม 3(3-0-6)
 SWU355 Buddhism
 ศึกษาภูมิปัญญาและกระบวนการคิดจากพุทธธรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต การพัฒนาคุณภาพชีวิตบนฐานพุทธธรรม ทั้งในเชิงวิทยาศาสตร์ ปรัชญา และศาสนา การวิเคราะห์และพัฒนาแนวทางการดำเนินชีวิตที่มีศีลธรรมและสันติสุข
- มศว356 จิตวิทยาสังคมในการดำเนินชีวิต 2(2-0-4)
 SWU356 Social Psychology for Living
 ศึกษาโครงสร้างและพฤติกรรมทางสังคม พื้นฐานทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมมนุษย์ ตัวแปรทางสังคมที่ทำให้เกิดพฤติกรรมและสภาวะทางจิต การวิเคราะห์พฤติกรรมของบุคคลและกลุ่มจากปรากฏการณ์ทางสังคม การหาแนวทางแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง การส่งเสริมพฤติกรรมเอื้อสังคมและการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข
- มศว357 สุขภาพจิตและการปรับตัวในสังคม 2(2-0-4)
 SWU357 Mental Health and Social Adaptability
 ศึกษาแนวคิดและกระบวนการเสริมสร้างสุขภาพจิต การปรับตัวในสังคม การวิเคราะห์สาเหตุและการป้องกันสุขภาพจิตเสื่อมโทรม รวมทั้งการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

- มศว358 กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม 2(1-2-3)
 SWU358 Creative Activities for Life and Social Development
 ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ทรัพยากร ประเภทและรูปแบบของกิจกรรมสร้างสรรค์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์จากกิจกรรมที่ตนเองสนใจ ค้นคว้าเพิ่มเติม วิเคราะห์ สังเคราะห์ และพัฒนากิจกรรมให้มีคุณค่าต่อการพัฒนาชีวิตและสังคม
- มศว361 มศว เพื่อชุมชน 3(1-4-4)
 SWU361 SWU for Communities
 ศึกษาวิธีการและเครื่องมือศึกษาชุมชน กระบวนการมีส่วนร่วม โดยการบูรณาการการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมนิสิต เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจบริบทชุมชนด้านวัฒนธรรม เศรษฐกิจ สังคม รวมทั้งเสริมสร้างสัมพันธภาพที่ดีและเชื่อมโยงไปสู่การพัฒนาชุมชนอย่างมีส่วนร่วม
- มศว362 ภูมิปัญญาท้องถิ่น 2(1-2-3)
 SWU362 Local Wisdom
 ศึกษาค้นคว้าภูมิปัญญาท้องถิ่น ความสัมพันธ์ของภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการดำรงชีวิตและพัฒนาการของชุมชน ตลอดจนผลกระทบของกระแสโลกาภิวัตน์กับการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน เพื่อหาแนวทางสืบสานและพัฒนาตามบริบทสังคม รวมทั้งประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต การพัฒนาชุมชน และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- มศว363 สัมมาชีพชุมชน 2(1-2-3)
 SWU363 Ethical Careers for Community
 ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาสัมมาชีพชุมชนที่ผูกพันและเคารพในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม คุณธรรม และวัฒนธรรมโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เรียนรู้ร่วมกับชุมชน เสริมสร้างจิตสำนึก ความสามัคคี และความตระหนักในศักดิ์ศรีของชุมชน อันจะทำให้เกิดแนวทางการพัฒนาสัมมาชีพชุมชนที่เข้มแข็งและยั่งยืน
- มศว364 กิจการเพื่อสังคม 2(1-2-3)
 SWU364 Social Enterprise
 ศึกษาความหมาย ความสำคัญ หลักการเป็นผู้ประกอบการและกระบวนการบริหารจัดการกิจการเพื่อสังคม เรียนรู้กิจการเพื่อสังคมในรูปแบบต่างๆ วิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้จากกิจการเพื่อสังคมต้นแบบ และนำเสนอแนวทางสร้างสรรค์กิจการเพื่อสังคม พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติร่วมกับชุมชน

2. หมวดวิชาเฉพาะ

2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ

- พลน111 จริยธรรมสำหรับวิชาชีพนันทนาการ 3(2-2-5)
 PER 111 Professional Ethics for Recreation
 ศึกษา วิเคราะห์ความหมาย ความสำคัญเกี่ยวกับจริยศาสตร์ คุณค่าของจริยธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพนันทนาการ ฝึกพัฒนาตนให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม เสริมสร้างจิตสำนึก จิตสาธารณะ จิตบริการ คิดอย่างเป็นเหตุผล และพัฒนาแนวทางการดำเนินชีวิตที่มีต่อศีลธรรม ชุมชน และสังคม

- พลน112 นันทนาการเบื้องต้น 3(3-0-6)
 PER112 Introduction to Recreation
 ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี คุณลักษณะ ความมุ่งหมายของปรัชญาและนันทนาการที่เกี่ยวข้องและมีอิทธิพลต่อนันทนาการ พัฒนาการของนันทนาการ คุณค่าของนันทนาการกับความต้องการปัจจุบันของบุคคล และชุมชน รวมถึงแรงจูงใจที่ทำให้มนุษย์เข้าร่วมในกิจกรรมนันทนาการ ขอบข่าย ของนันทนาการ ตลอดจนการทำกิจกรรมในเวลาว่าง
- พลน113 พื้นฐานดนตรีและขับร้องเพื่อนันทนาการ 2(1-2-3)
 PER113 Basic Voice and Music for Recreation
 ศึกษา และฝึกทักษะ การอ่านส่วนของโน้ตสากล การเล่นเครื่องดนตรีประกอบการร้อง และดำเนินกิจกรรมทางนันทนาการ ถูกทำนองจังหวะและอารมณ์เพลง การใช้เทคโนโลยีสร้างสรรค์งานดนตรีและขับร้องในการดำเนินกิจกรรมทางนันทนาการ
- พลน114 การละเล่นพื้นเมือง 2(1-2-3)
 PER114 Folk Activities
 ศึกษา วิเคราะห์ ประวัตติและประเภทของกิจกรรมการละเล่นพื้นเมืองแต่ละภาคของไทย และอาเซียนพัฒนาการกิจกรรมการละเล่นตามยุคสมัยและกลุ่มบุคคล และการประยุกต์การละเล่นพื้นเมือง และการปฏิบัติการใช้การละเล่นพื้นเมืองร่วมในโปรแกรมนันทนาการ
- พลน115 การเป็นผู้นำเกมนันทนาการ 3(2-2-5)
 PER115 Recreationl Games Leadership
 ศึกษาความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับเกมนันทนาการ ความหมาย ความสำคัญ คุณค่าและประโยชน์ของเกมนันทนาการ คุณลักษณะและประเภทของเกมนันทนาการ ทฤษฎีการเล่น หลักการในการเลือกเกมนันทนาการการคิดเกมนันทนาการ และการเขียนเกมนันทนาการ ฝึกการปฏิบัติการเป็นผู้นำเกมนันทนาการ การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า การสร้างโปรแกรมเกมนันทนาการ และการใช้เกมนันทนาการในการฝึกอบรม
- พลน116 จิตวิทยาทางนันทนาการ 3(2-2-5)
 PER116 Psychology for Recreation
 ศึกษาความหมาย ขอบข่าย และความเป็นมา แห่งแนวความคิด ทฤษฎีและหลักการทางจิตวิทยา ความรู้ในการพัฒนาบุคลิกภาพของผู้นำนันทนาการ แบบของบุคลิกภาพ ที่นำมาประยุกต์ใช้ในกิจกรรมนันทนาการ ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมบุคคลและสังคม การสร้างแรงจูงใจ การสร้างความสัมพันธ์ในกลุ่มและหน่วยงาน ตลอดจนการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- พลน117 ภาษาอังกฤษพื้นฐานสำหรับวิชาชีพนันทนาการ 2(1-2-3)
 PER117 Basic English for Recreation Profession
 ศึกษาศัพท์ สำนวน หลักไวยากรณ์พื้นฐานสำหรับการใช้งานในวิชาชีพ เรียนรู้การใช้ศัพท์เกี่ยวกับนันทนาการ ฝึกการอ่าน การฟัง และการพูด

- พลน118 กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพในนันทนาการ 2(1-2-3)
 PER118 Physical Activities for Health in Recreation
 ศึกษาความหมาย แนวคิด ทฤษฎี ของกิจกรรมทางกาย รูปแบบกิจกรรมทางกาย ความแตกต่างระหว่างกิจกรรมทางกายของแต่ละช่วงวัย การออกแบบกิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ การฝึกปฏิบัติกิจกรรมทางกายในนันทนาการให้สอดคล้องกับความต้องการในวิถีชีวิตของชุมชนและสังคม
- พลน211 ค่ายพักแรม 2(1-2-3)
 PER211 Camping
 ศึกษา วิเคราะห์ ประวัติและวิวัฒนาการของค่ายพักแรมในแต่ละยุค คุณค่าของค่ายพักแรมในด้านพัฒนาบุคคล ด้านการพักผ่อนหย่อนใจ ประเภทของค่ายพักแรม องค์การที่จัดค่ายพักแรม การปฏิบัติตนเป็นชาวค่ายที่ดีการช่วยเหลือดูแลรักษาความปลอดภัยในการจัดค่ายพักแรม และการจัดการดำเนินการค่ายพักแรม
- พลน212 กิจกรรมนันทนาการและการใช้เวลาว่าง 3(2-2-5)
 PER212 Recreation Activity and Leisure Time Using
 ศึกษาความหมาย ความสำคัญและทฤษฎีของกิจกรรมนันทนาการและการใช้เวลาว่าง ความเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่ส่งผลต่อการใช้เวลาว่างในชุมชนและสังคม ประเด็นแนวโน้มของนันทนาการและการใช้เวลาว่างที่สอดคล้องกับวิถีของชุมชนและสังคม ศึกษาและฝึกปฏิบัติการออกแบบกิจกรรมนันทนาการและการใช้เวลาว่างที่สัมพันธ์กับวิถีชีวิตของชุมชนและสังคม
- พลน213 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพนันทนาการ 2(1-2-3)
 PER213 English for Recreation Profession
 ศึกษาและฝึกทักษะภาษาอังกฤษ โดยเน้นการสื่อสารในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับนันทนาการ ในสถานการณ์ต่างๆ ผ่านการทำแบบฝึกหัดการฟังและการพูดที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพ
- พลน311 ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ำนันทนาการ 2(1-2-3)
 PER311 English for Recreation Leader
 ศึกษาหลักการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับการเป็นผู้ำนันทนาการ เน้นทักษะการสื่อสารในการนำกิจกรรมนันทนาการ สามารถอ่านและเขียนโปรแกรมกิจกรรมทางนันทนาการ
- พลน411 การจัดการแข่งขันเกมและกีฬา 3(2-2-5)
 PER411 Game and Sport Competition Management
 ศึกษา วิเคราะห์ ประวัติ คุณค่า การแจกแจงทักษะของเกมและกีฬา การเป็นผู้นำและจัดกิจกรรมเกม และกีฬาพื้นฐาน รูปแบบของการจัดการแข่งขัน ประยุกต์การจัดการแข่งขันกับการนำเกมและกีฬา

2.2 วิชาชีพ

2.2.1 วิชาชีพบังคับ

- พลน221 นันทนาการสำหรับเด็กและเยาวชน 2(1-2-3)
 PER221 Recreation for Children and Youth
 ศึกษาทฤษฎี ความหมาย แนวคิด การพัฒนาทางร่างกาย จิตใจ ตลอดจนเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ำนันทนาการ สร้างกิจกรรมนันทนาการที่สำหรับกลุ่มเด็กและเยาวชน

- พลน222 นันทนาการชุมชน 2(1-2-3)
 PER222 Community Recreation
 ศึกษา วิเคราะห์ ความหมาย ลักษณะของสังคมและชุมชน งานบริการนันทนาการชุมชน การดำเนินงานนันทนาการชุมชน การสำรวจชุมชนเพื่อการวางแผนงานนันทนาการชุมชน ฝึกเขียนโปรแกรม นันทนาการชุมชน การประชาสัมพันธ์นันทนาการชุมชน การประเมินผลการดำเนินงานนันทนาการชุมชน ภาควิชาปฏิบัติจัดการนันทนาการชุมชน
- พลน223 การพูดทางนันทนาการ 2(1-2-3)
 PER223 Speech for Recreation
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการพูด ทฤษฎีการพูด การเตรียมการพูด มารยาทการพูด โดยผ่านการฝึกปฏิบัติ การพูดเพื่อโน้มน้าวใจ การสนทนา การอภิปราย การพูดในที่สาธารณะ การเสวนา และการประชุม
- พลน224 เทคโนโลยีและสื่อดิจิทัลเพื่อนันทนาการ 2(1-2-3)
 PER224 Technology and Digital Media for Recreation
 ศึกษา วิเคราะห์เทคโนโลยีและสื่อดิจิทัลที่เกี่ยวข้องกับนันทนาการ เทคโนโลยีการใช้เวลาว่างและนันทนาการ ระบบนิเวศทางดิจิทัล ชุมชนเสมือนจริง สื่อสังคมออนไลน์ สื่อดิจิทัล จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี และสื่อดิจิทัลเพื่อนันทนาการ การผลิตสื่อดิจิทัลเพื่อนันทนาการและฝึกปฏิบัติผลิตสื่อดิจิทัลเพื่อประยุกต์ใช้ทางด้านนันทนาการ
- พลน225 กิจกรรมและความปลอดภัยทางน้ำ 2(1-2-3)
 PEP225 Activities and Water Safety
 ศึกษาความรู้ ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับกิจกรรมและความปลอดภัยทางน้ำ คุณค่าและความสำคัญ การจัดกิจกรรมทางน้ำ ทักษะการว่ายน้ำเบื้องต้น การดูแลและรักษาความปลอดภัยทางน้ำทักษะเบื้องต้นในการช่วยเหลือผู้ประสบภัยทางน้ำ การปฐมพยาบาล และการช่วยฟื้นคืนชีพ
- พลน321 การจัดการองค์การและบุคลากรทางนันทนาการ 2(2-0-4)
 PER321 Organization and Personnel Management in Recreation
 ศึกษาความหมาย วิเคราะห์ องค์ประกอบขององค์การของภาครัฐและเอกชน แนวโน้มองค์การรูปแบบการจัดองค์การทางนันทนาการ รวมถึงกระบวนการของการบริหารจัดการงานบุคลากร
- พลน322 การจัดการนันทนาการ 3(3-0-6)
 PER322 Recreation Management
 ศึกษา วิเคราะห์ ปรัชญา ความหมาย ความสำคัญและทฤษฎี แนวคิดพื้นฐานของการจัดการนันทนาการ สมรรถนะการทำงานนันทนาการ การให้บริการนันทนาการ กิจกรรมหลักทางการจัดการนันทนาการ ภาวะผู้นำและการสร้างแรงจูงใจ การติดต่อสื่อสาร การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การจัดการเชิงกลยุทธ์ทางนันทนาการ

- พจน323 โปรแกรมนันทนาการ 2(1-2-3)
 PER323 Recreation Program
 ศึกษาความหมาย รูปแบบการจัดโปรแกรมนันทนาการ ลักษณะและขอบข่ายของการจัดโปรแกรม นันทนาการที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เข้าร่วมแต่ละช่วงวัย ฝึกปฏิบัติการออกแบบโปรแกรม นันทนาการโดยใช้หลักองค์ประกอบการจัดโปรแกรมนันทนาการ การประเมินก่อนการเข้าร่วม การวางแผนโปรแกรม การจัด และดำเนินงานโปรแกรม นันทนาการ การประเมินผลโปรแกรม นันทนาการ
- พจน324 ผู้นำนันทนาการ 3(2-2-5)
 PER324 Recreation Leader
 ศึกษา วิเคราะห์ การเป็นผู้นำ ความแตกต่างและความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำกับผู้ตาม ปัจจัยที่ ส่งเสริมการเป็นผู้นำ คุณลักษณะของผู้นำนันทนาการที่ดี ผู้นำตามแบบสังคมประชาธิปไตย วิธีการนำและบริหาร จัดการนันทนาการ การเขียนโปรแกรมกิจกรรมนันทนาการ และปฏิบัติการนำไปใช้ รวมทั้งการสังเกตธรรมชาติ ศึกษาพฤติกรรมและความต้องการด้านนันทนาการของ บุคคล กลุ่มบุคคลในแต่ละวัย และฝึกปฏิบัติการเขียน โครงการ การนำเสนอและดำเนินโครงการนันทนาการ
- พจน325 การเป็นผู้นำค่ายพักแรม 3(2-2-5)
 PER325 Camp Leadership
 ศึกษา วิเคราะห์ วิธีการนำกิจกรรมในค่ายพักแรม การวางแผนและปฏิบัติการในการเป็นผู้นำค่าย พักแรม ศึกษา รูปแบบโปรแกรมกิจกรรมในค่ายพักแรม วิธีการสร้างโปรแกรม การจัดและดำเนินงานค่ายพักแรม
- พจน326 การแสดงทางนันทนาการ 2(1-2-3)
 PER326 Performing Art for Recreation
 ศึกษา วิเคราะห์ ความรู้เบื้องต้น คุณค่าของศิลปะการแสดงในนันทนาการ องค์ประกอบ ของการ จัดการแสดง การกำหนดโปรแกรม นันทนาการ การเขียนบท การจัดเวที แสง เสียง การลำดับรายการ การเป็น พิธีกร การดำเนินรายการ การวิจารณ์การแสดง
- พจน327 การจัดงานเทศกาลและกิจกรรมพิเศษ 2(1-2-3)
 PER327 Festivals and Special Events Management
 ศึกษา วิเคราะห์ ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญ วิธีการจัดงานและการเป็นผู้นำสำหรับงาน เทศกาล และกิจกรรมพิเศษ กิจกรรมตามเทศกาล กิจกรรมในโอกาสพิเศษ กิจกรรมศิลปวัฒนธรรมและบันเทิง การ จัดแสดงและนิทรรศการ
- พจน328 นันทนาการการท่องเที่ยว 2(1-2-3)
 PER328 Recreation Tourism
 ศึกษา วิเคราะห์ ประวัติ คุณค่า ธรรมชาติและรูปแบบการท่องเที่ยว สถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญ ภายในประเทศและต่างประเทศ กฎหมายการท่องเที่ยว หลักการการจัดกิจกรรมนันทนาการการท่องเที่ยว การ เป็นผู้นำ การผลิตโปรแกรม นันทนาการในการท่องเที่ยว การประชาสัมพันธ์ การจัดบริการความสะดวก การ รักษาความปลอดภัย การติดตามผล

- พลน329 นันทนาการในสถานศึกษา 2(1-2-3)
 PER329 Campus Recreation
 ศึกษา วิเคราะห์ ความหมาย ความมุ่งหมาย คุณค่า ประเภทของกิจกรรมนันทนาการในสถานศึกษา การจัดและส่งเสริมกิจกรรมนันทนาการในสถานศึกษา การเป็นผู้นำกิจกรรมนันทนาการในสถานศึกษา และการพัฒนากิจกรรมนันทนาการที่เหมาะสมกับสถานศึกษา
- พลน421 นันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ 2(1-2-3)
 PER421 Recreation for the Aged
 ศึกษาความหมาย ธรรมชาติและพฤติกรรมของผู้สูงอายุ การเปลี่ยนแปลง ปัญหา และความต้องการของผู้สูงอายุ กิจกรรมนันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ การเขียนโปรแกรมนันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ การดำเนินการและประเมินผลโปรแกรมนันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ
- พลน422 พื้นที่และสิ่งอำนวยความสะดวกทางนันทนาการ 2(1-2-3)
 PER422 Areas and Recreational Facilities
 ศึกษา วิเคราะห์ แนวคิด ทฤษฎี ความหมาย องค์ประกอบ ประเภทและลักษณะของพื้นที่และสิ่งอำนวยความสะดวกทางนันทนาการในร่ม กลางแจ้ง และทางน้ำ ทั้งที่เป็นสิ่งปลูกสร้างและทางธรรมชาติ ระบบการจัดการแนวทางในการพัฒนาพื้นที่และสิ่งอำนวยความสะดวกทางนันทนาการ ฝึกปฏิบัติสำรวจออกแบบวางแผนและพัฒนา สิ่งอำนวยความสะดวกทางนันทนาการ
- พลน423 ธุรกิจและการตลาดทางนันทนาการ 2(2-0-4)
 PER423 Recreation Business and Marketing
 ศึกษา วิเคราะห์ เกี่ยวกับแนวคิดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจนันทนาการ สินค้าและบริการทางนันทนาการ ตลาดและพฤติกรรมผู้บริโภค การแข่งขันทางการตลาด ส่วนประสมการตลาด กลยุทธ์ทางการตลาด ระบบสารสนเทศ ตลอดจนแนวโน้มของธุรกิจและการตลาดนันทนาการในอนาคต
- พลน424 ผู้กำกับลูกเสือและเนตรนารี 2(1-2-3)
 PER424 Unit Leader of Boy Scout and Girl Guide
 ศึกษาประวัติ ความมุ่งหมาย ความสำคัญ และอุดมการณ์ของลูกเสือไทย องค์การลูกเสือโลก คุณค่าของการลูกเสือในกระบวนการศึกษาของชาติในสถานศึกษา ฝึกอบรมตามหลักสูตรผู้กำกับลูกเสือขั้นความรู้เบื้องต้น การปฐมพยาบาลเบื้องต้น รวมถึงบทบาทของครูลูกเสือ และความสำคัญของการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยใช้กระบวนการของลูกเสือได้
- พลน425 การวัดและประเมินผลทางนันทนาการ 2(2-0-4)
 PER425 Measurement and Evaluation in Recreation
 ศึกษา วิเคราะห์ เหตุการณ์ที่มีผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงทางพฤติกรรมของกลุ่มบุคคลในการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ สร้างเครื่องมือในการประเมินพฤติกรรมและประเมินผล

พลน426 สถิติและวิจัยเบื้องต้นทางนันทนาการ 3(2-2-5)
 PER426 Statistics and Introduction to Research in Recreation
 ศึกษา วิเคราะห์หลักเบื้องต้น ทางสถิติประยุกต์สำหรับนันทนาการ โดยศึกษาเกี่ยวกับ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การแจกแจงความถี่ของข้อมูล การนำเสนอข้อมูล การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจายความน่าจะเป็นและการแจกแจงความน่าจะเป็น การแจกแจงการสุ่มตัวอย่าง การประมาณค่าประชากร การทดสอบสมมติฐาน การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย การวิเคราะห์ความแปรปรวน และเหตุการณ์ที่มีผลกระทบสำคัญต่อการจัดกิจกรรมนันทนาการ โดยเรียนรู้บนพื้นฐานของการวิจัย วิเคราะห์รูปแบบ นำไปสู่การออกแบบการวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ทางนันทนาการ

พลน427 สัมมนาในวิชาชีพนันทนาการ 2(1-2-3)
 PER427 Seminar in Recreation Profession
 ศึกษา วิเคราะห์ ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพนันทนาการ ผู้นำนันทนาการ การจัดนันทนาการ ตลอดจนปัญหาที่ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพนันทนาการ โดยให้มีการศึกษา นำเสนอ และอภิปรายร่วมกัน

2.2.2 วิชาชีพเลือก

พลน231 นันทนาการสำหรับบุคคลพิเศษ 2(2-0-4)
 PER231 Recreation for Special Population
 ศึกษา วิเคราะห์ ความหมาย และความมุ่งหมายของนันทนาการสำหรับบุคคลพิเศษ ประเภทและลักษณะของบุคคลพิเศษ ความต้องการทางนันทนาการของบุคคลพิเศษ และกิจกรรมนันทนาการสำหรับบุคคลพิเศษ การจัดกิจกรรมนันทนาการสำหรับบุคคลพิเศษ

พลน232 การเต้นรำสร้างสรรค์สำหรับนันทนาการ 2(1-2-3)
 PER232 Creative Dance for Recreation
 ศึกษาทฤษฎีและฝึกทักษะปฏิบัติการเต้นรำตามยุคสมัย โดยใช้แบบฝึกทักษะการฟัง การนับจังหวะดนตรี สร้างสรรค์ลีลาท่าเต้นรำประกอบบทเพลงตามสมัยนิยม สร้างสรรค์ และสามารถประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับกิจกรรมในนันทนาการ

พลน233 การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางนันทนาการ 2(1-2-3)
 PER233 Computer Program for Recreation
 ศึกษาการใช้โปรแกรมพื้นฐานสำนักงาน สร้างงานกราฟิก สร้างเอกสาร สร้างตารางคำนวณและแผนภูมิ สร้างงานนำเสนอ มีการประกอบภาพกราฟิก จัดรูปแบบที่สวยงามและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การติดต่อสื่อสารในการดำเนินกิจกรรมนันทนาการ

พลน234 ศิลปหัตถกรรมในนันทนาการ 2(1-2-3)
 PER234 Art and Craft in Recreation
 ศึกษา วิเคราะห์ คุณค่าของศิลปะต่อมนุษย์ ประเภทของศิลปหัตถกรรม ศิลปะการประดิษฐ์ การออกแบบ การใช้เครื่องมือ การประดิษฐ์ ศิลปะของสี การวาดภาพ สู้นำไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมนันทนาการ

- พลน235 การเป็นผู้ดำเนินรายการและพิธีกร 2(1-2-3)
 PER235 Master of Ceremonies and Announcing
 ศึกษาคุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ ขอบข่ายของการเป็นพิธีกรทางนันทนาการ หลักการและเทคนิคการเป็นพิธีกรทางนันทนาการที่มีประสิทธิภาพ เทคนิคการใช้ไมโครโฟน น้ำเสียงและลีลาการออกเสียงที่ถูกต้องตามหลักเกณฑ์การใช้ภาษา ฝึกปฏิบัติในการเป็นพิธีกร
- พลน331 กิจกรรมนันทนาการกลางแจ้ง 2(1-2-3)
 PER331 Outdoor Recreation Activity
 ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี ความเป็นมา ความหมาย คุณลักษณะและองค์ประกอบของกิจกรรมกลางแจ้งในนันทนาการ ประเภทของกิจกรรมนันทนาการกลางแจ้ง การสร้างความสัมพันธ์กับบุคคล สังคม ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม
- พลน332 งานอดิเรก 2(1-2-3)
 PER332 Hobbies
 ศึกษาความหมาย ประเภท ประโยชน์ และรูปแบบของงานอดิเรก การเลือกงานอดิเรกให้เหมาะสมกับตนเอง แนวคิดการสร้างความสุขในการทำงานอดิเรก การประยุกต์งานอดิเรกต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลและสังคม
- พลน333 วรรณกรรมทางนันทนาการ 2(1-2-3)
 PER333 Literature for Recreation
 ศึกษาแนวคิด คุณค่า จากวรรณกรรมไทย การวิเคราะห์วรรณกรรมไทยที่ก่อให้เกิดความสุขในการดำเนินชีวิต สร้างกิจกรรมนันทนาการที่เกี่ยวข้องกับวรรณกรรมไทย โดยใช้กระบวนการสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความถนัด ได้อย่างเหมาะสม
- พลน334 นันทนาการในประชาคมอาเซียน 2(2-0-4)
 PER334 Recreation in ASEAN
 ศึกษา วิเคราะห์ รูปแบบและประเภทของกิจกรรมนันทนาการและการใช้เวลาว่าง พร้อมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับ การจัดบริการนันทนาการ ลักษณะของหน่วยงานบริการทางนันทนาการในประชาคมอาเซียน และวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี แต่ละท้องถิ่น แนวทางการจัดกิจกรรมนันทนาการที่สะท้อนให้เห็นรูปแบบทางสังคมในอาเซียน
- พลน431 หน่วยงานบริการทางนันทนาการ 2(2-0-4)
 PER431 Recreation Service Agencies
 ศึกษา ความหมาย ความสำคัญ หลักการเป็นหน่วยบริการทางนันทนาการ เรียนรู้การจัดกิจกรรมนันทนาการในรูปแบบต่างๆ ในแต่ละหน่วยบริการทางนันทนาการ วิเคราะห์ห้องค์ความรู้จากหน่วยบริการทางนันทนาการ และนำเสนอกิจกรรมนันทนาการที่เชื่อมโยงสู่การพัฒนาหน่วยบริการทางนันทนาการ

- พลน432 การประชาสัมพันธ์ทางนันทนาการ 2(2-0-4)
 PER432 Public Relations for Recreation
 ศึกษา วิเคราะห์ ความหมาย ความสำคัญ และวิวัฒนาการของการประชาสัมพันธ์ แนวคิด กระบวนการ การดำเนินงานประชาสัมพันธ์ในงานนันทนาการ ประชาคมที่ส่งผลต่อการประชาสัมพันธ์ เครื่องมือ การประชาสัมพันธ์ บทบาทการประชาสัมพันธ์ในองค์กรทางนันทนาการ ผลกระทบของการประชาสัมพันธ์ต่อสังคม
- พลน433 นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ทางนันทนาการ 2(1-2-3)
 PER433 Innovation and Creativity for Recreation
 ศึกษากระบวนการ รูปแบบ ความสำคัญของนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ และสามารถพัฒนาสร้างสรรค์นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมนันทนาการได้อย่างเหมาะสม
- พลน434 ผู้นำนันทนาการสำหรับการท่องเที่ยว 2(1-2-3)
 PER434 Recreation Leader for Tourism
 ศึกษากระบวนการ รูปแบบของการจัดกิจกรรมและการเป็นผู้นำกิจกรรมนันทนาการสำหรับการท่องเที่ยว ผลกระทบจากการพฤติกรรมนักท่องเที่ยว ปัญหาเศรษฐกิจสังคม ปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อม และปัญหาทรัพยากรธรรมชาติ การวิเคราะห์ผลกระทบจากการท่องเที่ยวที่มีต่อสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและสังคมท้องถิ่น การประยุกต์กิจกรรมนันทนาการที่เหมาะสมกับการท่องเที่ยว

- วิชาการฝึกงานวิชาชีพ

- พลน441 สหกิจศึกษา 6(0-18-6)
 PER441 Cooperative Education
 ปฏิบัติการฝึกงานวิชาชีพในหน่วยงานทั้งภาครัฐ เอกชนและสถานประกอบการทางนันทนาการที่เข้าร่วม โครงการฝึกงานวิชาชีพกับมหาวิทยาลัยฯ ศึกษา รูปแบบ วิธีการ ขบวนการ การจัดและดำเนินงาน กิจกรรม นันทนาการ วางแผนและปฏิบัติการจัดและดำเนินงานนันทนาการในหน่วยงาน วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคใน การทำงาน นำเสนอโครงการและดำเนินงานโครงการกิจกรรมนันทนาการและผ่านการสอบปากเปล่า โดย คณะกรรมการฝึกงานวิชาชีพ ตามที่กำหนด
- พลน442 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 6(0-18-6)
 PER442 Field Experience
 ปฏิบัติการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ศึกษา รูปแบบ วิธีการ ขบวนการ การจัดและดำเนินงาน กิจกรรม นันทนาการ วางแผนและปฏิบัติการจัดและดำเนินงานนันทนาการในหน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ โดย นำความรู้ และทฤษฎีที่ได้ศึกษาในหลักสูตรไปใช้ในการวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการทำงาน เสนอโครงการ การจัดและดำเนินงานกิจกรรมนันทนาการ และผ่านการสอบปากเปล่าของคณะกรรมการฝึกงาน วิชาชีพประจำ สาขาวิชา

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา(สาขาวิชา) และปี ที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1.	ผศ.กนกวดี พึ่งโพธิ์ทอง	ค.บ. (พลศึกษา), 2529 ค.ม. (พลศึกษา), 2531	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	xxxxxxxxxxx
2.	อ.ดร.สุนทรตรี นิ่มเนติพันธ์	ศป.บ. (นาฏศิลป์สากล), 2541 ศศ.ม. (พลศึกษา), 2545 ปร.ด. (การจัดการนันทนาการและ การท่องเที่ยว), 2552	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีรามคำแหง มหาวิทยาลัยแม่โจ้	xxxxxxxxxxx
3.	อ.ว่าที่ ร.ต.จักรพงษ์ ธรรมพงษ์บวร	วท.บ. (สันทนาการ), 2529 วท.ม. (การจัดการนันทนาการ), 2546	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	xxxxxxxxxxx
4.	อ.ว่าที่ ร.ต.ดร.ชินะโอภาส สะพานทอง	คอ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า), 2540 วท.ม. (การจัดการนันทนาการ), 2546 ปร.ด. (กีฬา นันทนาการ และการ ท่องเที่ยว), 2560	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	xxxxxxxxxxx
5.	อ.ดร.อดิศักดิ์ มัตเดช	วท.บ. (นันทนาการ), 2548 วท.ม. (การจัดการนันทนาการ), 2552 ปร.ด. (การกีฬา นันทนาการและการ ท่องเที่ยว), 2560	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	xxxxxxxxxxx

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา(สาขาวิชา) และปี ที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1.	ผศ.กนกวดี พึ่งโพธิ์ทอง	ค.บ. (พลศึกษา), 2529 ค.ม. (พลศึกษา), 2531	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	xxxxxxxxxxx
2.	อ.ดร.สุนทรตรี นิ่มเนติพันธ์	ศป.บ. (นาฏศิลป์สากล), 2541 ศศ.ม. (พลศึกษา), 2545 ปร.ด. (การจัดการนันทนาการและ การท่องเที่ยว), 2552	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีรามคำแหง มหาวิทยาลัยแม่โจ้	xxxxxxxxxxx
3.	อ.ว่าที่ ร.ต.จักรพงษ์ ธรรมพงษ์บวร	วท.บ. (สันทนาการ), 2529 วท.ม. (การจัดการนันทนาการ), 2546	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	xxxxxxxxxxx
4.	อ.ว่าที่ ร.ต.ดร.ชินะโอภาส สะพานทอง	คอ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า), 2540 วท.ม. (การจัดการนันทนาการ), 2546 ปร.ด. (กีฬา นันทนาการ และการ ท่องเที่ยว), 2560	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	xxxxxxxxxxx

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา(สาขาวิชา) และปี ที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
5.	อ.ดร.อดิศักดิ์ มัตเตซ	วท.บ. (นันทนาการ), 2548 วท.ม. (การจัดการนันทนาการ), 2552 ปร.ด. (การกีฬา นันทนาการและการ ท่องเที่ยว), 2560	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	xxxxxxxxxxxx

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับโครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

การให้นิสิตฝึกงานหรือสหกิจศึกษา ในสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงานของภาครัฐหรือเอกชน ที่เกี่ยวข้องกับงานด้านนันทนาการ เป็นการให้นิสิตได้เรียนรู้และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองนอกชั้นเรียน ภายใต้การดูแลของอาจารย์นิเทศจากสาขาวิชา และที่ปรึกษาซึ่งได้รับมอบหมายจากสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงานนั้นๆ เพื่อพัฒนานิสิตให้มีความรู้ด้านวิชาการและทักษะที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน มีความสามารถในการพัฒนาตนเองในด้านการคิดอย่างเป็นระบบ มีทักษะการตัดสินใจ ตลอดจนทักษะในการวิเคราะห์และประเมินผล ทำให้นิสิตมีคุณภาพตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร และความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน การจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนามของนิสิตแบ่งเป็น 3 ช่วง ดังนี้

ช่วงที่ 1 การเตรียมการก่อนการฝึกประสบการณ์

1) นิสิตนำเสนอสถานที่ฝึกงาน โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามเกณฑ์ที่สาขาวิชาได้กำหนดไว้

2) คณะกรรมการดำเนินงานโครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ติดต่อบริษัทหรือหน่วยงานกับสถานประกอบการที่นิสิตจะไปฝึกประสบการณ์ และบุคลากรจากสถานประกอบการที่ทำหน้าที่เป็นที่เลี้ยงให้แก่ นิสิต เพื่อชี้แจงเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ สิ่งที่ต้องคำนึง และระยะเวลาในการฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต การประเมินผล และช่องทางการติดต่อสื่อสารกับอาจารย์นิเทศ

3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการ ฯ ประชุมร่วมกับอาจารย์ในสาขาวิชา เพื่อชี้แจงรายละเอียดและกำหนดการต่าง ๆ ของโครงการ ฯ

4) ปฐมนิเทศการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และมอบคู่มือการฝึกประสบการณ์ภาคสนามให้แก่ นิสิต

ช่วงที่ 2 การฝึกประสบการณ์

1) นิสิตฝึกประสบการณ์ ณ สถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน ที่ได้ทำการเลือกไว้

2) อาจารย์ในสาขาวิชานิเทศการฝึกประสบการณ์ของนิสิต

3) จัดสัมมนาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม เพื่อให้นิสิตแลกเปลี่ยนผลการเรียนรู้ประสบการณ์จากการฝึกงาน และนำเสนอโครงการที่จัดให้กับหน่วยงานต่างๆ อาจารย์นิเทศประเมินการบันทึกการฝึกประสบการณ์ของนิสิต และอาจารย์ในสาขาวิชาให้คำแนะนำต่าง ๆ

ช่วงที่ 3 การดำเนินการหลังการฝึกประสบการณ์

1) หลักสูตรฯ แต่งตั้งคณะกรรมการสอบปากเปล่า โครงการที่นิสิตได้จัดให้กับหน่วยงานต่างๆ

2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการฯ รวบรวมคะแนนและประเมินผลการฝึกประสบการณ์ของนิสิต และนำเสนอต่อคณะกรรมการทวนสอบของสาขาวิชา

3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการฯ ประชุมร่วมกับอาจารย์ในสาขาวิชา เพื่อสรุปผลการดำเนินโครงการฯ ทบทวนกระบวนการดำเนินโครงการ และปรับปรุงให้ดีขึ้น

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- 1) มีจริยธรรมในวิชาชีพ เรียนรู้และปฏิบัติตามวัฒนธรรมองค์กรในสถานประกอบการ เช่น การตรงต่อเวลา การมีวินัย การเก็บรักษาความลับทางธุรกิจของสถานประกอบการ
- 2) สามารถอธิบายและปฏิบัติงานโดยอยู่บนหลักการทางนันทนาการ
- 3) สามารถทำงานร่วมกับพี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศ อาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้ให้บริการในสถานประกอบการ และบุคคลที่เกี่ยวข้อง
- 4) มีบุคลิกภาพดี มีทักษะสื่อสาร เรียนรู้และพัฒนาตนเองต่อเนื่อง
- 5) สามารถประยุกต์ใช้กิจกรรมนันทนาการให้เหมาะสมกับกลุ่มบุคคล สถานที่ และอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวก
- 6) มีการแสดงออกถึงภาวะผู้นำทางด้านนันทนาการ

4.2 ช่วงเวลา

นิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพในภาคการศึกษาที่ 2 ของการศึกษาในชั้นปีที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

นิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพอย่างน้อย 5 วันต่อสัปดาห์ เป็นเวลา 16 สัปดาห์

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

ปฏิบัติการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในหน่วยงานทั้งภาครัฐ เอกชนและสถานประกอบการทางนันทนาการที่เข้าร่วมโครงการกับมหาวิทยาลัยฯ เพื่อศึกษารูปแบบ วิธีการ ขบวนการ การจัดและดำเนินงานกิจกรรมนันทนาการ วางแผนและปฏิบัติการจัดและดำเนินงานนันทนาการในหน่วยงาน วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการทำงาน นำเสนอโครงการและดำเนินงานโครงการกิจกรรมนันทนาการและผ่านการสอบปากเปล่าโดยคณะกรรมการฝึกงานวิชาชีพ ตามที่กำหนด

5.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้สัมพันธ์กับ Mapping

นิสิตสามารถเป็นผู้นำนันทนาการ และมีความสามารถในการบริหารจัดการนันทนาการได้อย่างมีประสิทธิภาพในสถานการณ์จริง เรียนรู้การทำงานเป็นทีมและ สามารถสร้างมนุษยสัมพันธ์ในการปรับตัวอยู่ในสภาวะการณ์การทำงานกับหน่วยงานโดยประยุกต์วิชาชีพที่เรียนไปใช้ได้อย่างเหมาะสมที่สุด

- 1) มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ
- 2) สามารถอธิบายและดำเนินการโครงการโดยใช้หลักการทางนันทนาการ
- 3) สามารถทำงานร่วมกับผู้ร่วม กลุ่มเป้าหมาย อาจารย์นิเทศ และบุคคลที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- 4) สามารถนำเสนอปัญหา อุปสรรคในการทำโครงการ และเสนอแนะแนวทางแก้ไข
- 5) มีบุคลิกภาพดี และมีทักษะสื่อสาร ในการดำเนินการทำโครงการและนำเสนอผลของโครงการ
- 6) สามารถประยุกต์ใช้กิจกรรมนันทนาการให้เหมาะสมกับกลุ่มบุคคล สถานที่ และอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อดำเนินการโครงการและนำเสนอผลของโครงการ
- 7) มีการแสดงออกถึงภาวะผู้นำทางด้านนันทนาการ

5.2 ช่วงเวลา

วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ดำเนินการในภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

5.3 จำนวนหน่วยกิต

6 หน่วยกิต

5.4 การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโครงการ และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมอ อีกทั้งมีตัวอย่างโครงการให้ศึกษา

1. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ที่จะส่งนิสิตเข้าฝึกงานได้ครบตามวัตถุประสงค์ของโครงการฝึกงานวิชาชีพ
2. ทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ให้นิสิตเข้าฝึกงานถึงหัวหน้าหน่วยงานที่ได้ประสานงานไว้เพื่อยืนยันการรับนิสิตเข้าฝึกงานตามโครงการ
3. จัดทำระเบียบว่าด้วยการฝึกงานวิชาชีพ อันได้แก่ แนวปฏิบัติของนิสิต การนิเทศการฝึกงานของคณาจารย์ การประเมินผลจากเจ้าหน้าที่หรือพี่เลี้ยงของหน่วยงานที่รับนิสิตเข้าฝึกงาน และการเสนอโครงการกิจกรรมนันทนาการเป็นเอกสารและบรรยาย
4. จัดทำกำหนดการการประชุมวิชาการ การปฐมนิเทศ การประชุมสัมมนาและการปัจฉิมนิเทศการฝึกงาน

5.5 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำโครงการที่บันทึกในสมุดให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษา และประเมินผลจากรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตาม ดังรายละเอียดดังนี้

1. จัดเก็บข้อมูลจากการประเมินผลด้านแบบสอบถาม จากพี่เลี้ยงของหน่วยงาน จำนวน 2 ครั้ง
2. จัดเก็บข้อมูลจากการประเมินผลด้านแบบสอบถามจากอาจารย์นิเทศผู้รับผิดชอบ จำนวน 3 ครั้ง
3. จัดเก็บข้อมูลจากการประเมินผลความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานของนิสิตโดยให้นิสิตเป็นผู้ประเมินตนเองและประเมินนิสิตด้วยกันเอง
4. จัดเก็บข้อมูลจากการประเมินผลจากการประชุมวิชาการ การปฐมนิเทศ การสัมมนาและการปัจฉิมนิเทศการฝึกงาน
5. ประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการกิจกรรมนันทนาการในรูปแบบเอกสารเป็นกลุ่มฝึกงานและการบรรยายเป็นรายบุคคล
6. นำผลการประเมินการฝึกงานวิชาชีพของนิสิตเสนอต่อคณะกรรมการประจำหลักสูตรฯ

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต (อัตลักษณ์นิสิต มศว)

คุณลักษณะพิเศษของนิสิต / สมรรถนะของหลักสูตร	กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ดังนี้
1. มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ อดทน และเสียสละ เพื่อสังคม และมีจรรยาบรรณในการทำวิจัย ไม่บิดเบือนข้อมูล	มีการสอดแทรกเรื่องการมีคุณธรรม จริยธรรมซื่อสัตย์ และเสียสละ ในช่วงเวลาบรรยายและการสัมมนา มีการให้ความรู้เกี่ยวกับจรรยาบรรณในการทำงานวิจัย
2. มีความรู้ความสามารถทางด้านผู้นำนันทนาการเป็นอย่างดี	มีการศึกษาในชั้นเรียน ปฏิบัติการ แก้ไขปัญหา การทำวิจัย และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
3. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิเคราะห์งานวิจัยได้อย่างมีเหตุผลทางหลักวิชา อย่างมีวิจารณ์ปัญหา	เน้นการสอนให้นิสิตรู้จักคิด วิเคราะห์แบบบูรณาการ ฝึกทักษะในการแก้ปัญหา โจทย์วิจัย
4. มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	มีการมอบหมายงานกลุ่ม เน้นการอภิปรายการนำเสนอ การทำรายงาน และทำวิจัยเป็นทีม
5. มีทักษะสื่อสาร และสร้างสัมพันธภาพกับบุคคลอื่น สามารถเป็นผู้นำ และผู้ตามได้ตามบริบทที่ได้รับ	จัดการเรียนการสอนในรายวิชา และสัมมนา

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1.1 ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบ ต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม	- ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนให้ชัดเจนในทุกรายวิชา	- สังเกตพฤติกรรมการมีวินัย การปฏิบัติตนตามระเบียบของมหาวิทยาลัยและข้อตกลงในชั้นเรียน เช่น การแต่งกาย- กำหนดเกณฑ์มาตรฐานในการประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของทุกรายวิชา
1.2 ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและมีจิตสำนึกสาธารณะ มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	- สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพในทุกรายวิชา - ฝึกปฏิบัติทำกิจกรรม ส่งเสริมให้เกิดความซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงต่อเวลา - สอดแทรกวัฒนธรรมองค์กร เพื่อให้มีค่านิยมพื้นฐานที่ถูกต้อง - ให้นิสิตเรียนรู้การเสียสละเพื่อส่วนรวม - จัดกิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์ทั้งในและนอกเวลาเรียน การศึกษานอกสถานที่ หรือ การศึกษาในสถานการณ์จริง และให้ทำรายงาน แสดงความคิดเห็นทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม	1.2 ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและมีจิตสำนึกสาธารณะ มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม	- สอดแทรกเนื้อหาในด้านศิลปวัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงามทั้งของไทยและนานาชาติในการเรียนการสอน	- สังเกตจากการประพฤติตน การรู้เท่าทัน สามารถปรับตัวและเลือกรับวัฒนธรรมที่ดีงามของนานาชาติได้
1.4 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ	- จัดกิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์ทั้งในและนอกเวลาเรียน การศึกษานอกสถานที่ หรือ การศึกษาในสถานการณ์จริง และให้ทำรายงาน แสดงความคิดเห็นทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม	- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปราย การวางแผน การปฏิบัติ การนำเสนอผลงาน และการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1.5 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	<ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพในทุกรายวิชา - จัดกิจกรรมในทุกรายวิชาเพื่อให้เข้าใจในคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น และสังคม 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมความซื่อสัตย์และการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การทำรายงาน การอ้างอิงผลงาน และการสอบ - ประเมินการมีส่วนร่วมในการอภิปราย การวางแผนการปฏิบัติ การนำเสนอผลงาน และการสะท้อนความคิดกิจกรรมในชั้นเรียน

2. ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
2.1 เข้าใจความรู้พื้นฐานด้านการศึกษาทั่วไปและพื้นฐานทางด้านนันทนาการ	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอนที่ครอบคลุมความรู้ในสาขาต่างๆ และสาขาวิชาผู้นำนันทนาการ - จัดการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการ และเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ (Active Learning) การศึกษานอกสถานที่ หรือ การศึกษาในสถานการณ์จริง - จัดกิจกรรมเพื่อให้เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น และสังคม พร้อมทั้งเป้าหมายในการพัฒนาตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ
2.2 สามารถอธิบายและปฏิบัติด้วยหลักการทางนันทนาการ	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอนที่ครอบคลุมความรู้ในสาขาต่างๆ และสาขาวิชาผู้นำนันทนาการ - จัดการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการ และเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ (Active Learning) การศึกษานอกสถานที่ หรือ การศึกษาในสถานการณ์จริงและมีรายวิชาเลือกที่หลากหลายเพื่อให้มีสิทธิเลือกเรียนได้ตามความสนใจ - มีการแนะนำวิธีการเรียนรู้/การสืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง และฝึกปฏิบัติในทุกรายวิชา - จัดกิจกรรมเพื่อให้เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น และสังคม พร้อมทั้งเป้าหมายในการพัฒนาตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม 	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics ทุกรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ - ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ/งานที่ได้รับมอบหมาย

3. ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
3.1 สามารถประยุกต์ความรู้ด้านนันทนาการให้	<ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกทักษะกระบวนการต่างๆ ในการคิด วิเคราะห์และการแก้ปัญหาในรายวิชาต่างๆ 	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics ทุกรายวิชา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
เกิดประโยชน์	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการ และเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ (Active Learning) การศึกษานอกสถานที่ หรือการศึกษาใน สถานะการณ์จริง 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ - ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ/งานที่ได้รับมอบหมาย
3.2 คิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ	<ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกทักษะกระบวนการต่างๆ ในการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาในรายวิชาต่างๆ - จัดการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการ และเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ (Active Learning) การศึกษานอกสถานที่ หรือการศึกษาใน สถานะการณ์จริง 	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics ทุกรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ - ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ/งานที่ได้รับมอบหมาย
3.3 สามารถประเมินสถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐานกำหนดโปรแกรมกิจกรรมนั้นๆ ให้เหมาะสมกับผู้เข้าร่วม	<ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกทักษะกระบวนการต่างๆ ในการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาในรายวิชาต่างๆ - จัดการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการ และเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ (Active Learning) การศึกษานอกสถานที่ หรือการศึกษาใน สถานะการณ์จริง 	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics ทุกรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ - ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ/งานที่ได้รับมอบหมาย
3.4 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ออกแบบนวัตกรรมทางด้านนันทนาการ	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมฝึกความคิดสร้างสรรค์ และออกแบบนวัตกรรมทางด้านนันทนาการที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม - จัดการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการ และเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ (Active Learning) การศึกษานอกสถานที่ หรือการศึกษาใน สถานะการณ์จริง - นำเสนอ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนความคิดเห็นในชั้นเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics ทุกรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงการค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม การเลือกรับข้อมูลข่าวสารโดยใช้หลักการคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
		<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ/งานที่ได้รับมอบหมาย - ให้นักศึกษาประเมินเพื่อนในชั้นเรียน และนำมาใช้เป็นข้อมูลสำหรับการประเมินผล การเรียนรู้

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
4.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมเพื่อให้นักศึกษาฝึกการปรับตัว การทำงานร่วมกับผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของเพื่อน ร่วมกลุ่ม และแก้ปัญหาพร้อมกันได้ - จัดการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการ และเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ (Active Learning) การศึกษานอกสถานที่ หรือการศึกษาใน สถานะการณ์จริง 	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics ทุกรายวิชา - สังเกตพฤติกรรม ที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนความคิดเห็นของกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงความร่วมมือในการวางแผน การปฏิบัติ และการแก้ปัญหา - ให้นักศึกษาประเมินเพื่อนในชั้นเรียน และนำมาใช้เป็นข้อมูลสำหรับการประเมินผล การเรียนรู้
4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมเพื่อให้นักศึกษาฝึกการปรับตัว การทำงานร่วมกับผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของเพื่อน ร่วมกลุ่ม และแก้ปัญหาพร้อมกันได้ - จัดการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการ และเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ (Active Learning) การศึกษานอกสถานที่ หรือการศึกษาใน สถานะการณ์จริง 	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics ทุกรายวิชา - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงความร่วมมือในการวางแผน การปฏิบัติ และการแก้ปัญหา - ให้นักศึกษาประเมินเพื่อนในชั้นเรียน และนำมาใช้เป็นข้อมูลสำหรับการประเมินผล การเรียนรู้
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ พร้อมทั้งเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมเพื่อให้นักศึกษาฝึกการปรับตัว การทำงานร่วมกับผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของเพื่อน ร่วมกลุ่ม และแก้ปัญหาพร้อมกันได้ - จัดการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการ และเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ (Active Learning) การศึกษานอกสถานที่ หรือการศึกษาใน สถานะการณ์จริง 	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics ทุกรายวิชา - สังเกตพฤติกรรม ที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนความคิดเห็นของกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงความร่วมมือในการวางแผน การปฏิบัติ และการแก้ปัญหา - ให้นักศึกษาประเมินเพื่อนในชั้นเรียน และนำมาใช้เป็นข้อมูลสำหรับการประเมินผล การเรียนรู้

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
5.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้หรือประเด็นปัญหา	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งที่เชื่อถือได้ในทุกรายวิชา - ฝึกการเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศที่เหมาะสมประกอบการนำเสนองาน - ฝึกการใช้ทักษะสื่อสารในทุกรายวิชา - จัดกิจกรรมเพื่อให้มีสติฝึกการปรับตัว การทำงานร่วมกับผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่ม และแก้ปัญหาพร้อมกันได้ - จัดการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการ และเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ (Active Learning) การศึกษานอกสถานที่ หรือการศึกษาในสถานการณ์จริง 	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics ทุกรายวิชา - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข การสืบค้นข้อมูล การเลือกใช้ข้อมูล และการรู้จักแหล่งข้อมูลที่เหมาะสม - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ - ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ/งานที่ได้รับมอบหมาย
5.2 มีบุคลิกภาพดี และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งที่เชื่อถือได้ในทุกรายวิชา - ฝึกการเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศที่เหมาะสมประกอบการนำเสนองาน - ฝึกการใช้ทักษะสื่อสารในทุกรายวิชา - จัดกิจกรรมเพื่อให้มีสติฝึกการปรับตัว การทำงานร่วมกับผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่ม และแก้ปัญหาพร้อมกันได้ - จัดการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการ และเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ (Active Learning) การศึกษานอกสถานที่ หรือการศึกษาในสถานการณ์จริง 	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics ทุกรายวิชา - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข การสืบค้นข้อมูล การเลือกใช้ข้อมูล และการรู้จักแหล่งข้อมูลที่เหมาะสม - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ - ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ/งานที่ได้รับมอบหมาย
5.3 ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งที่เชื่อถือได้ในทุกรายวิชา - ฝึกการเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศที่เหมาะสมประกอบการนำเสนองาน - ฝึกการใช้ทักษะสื่อสารในทุกรายวิชา - จัดกิจกรรมเพื่อให้มีสติฝึกการปรับตัว การทำงานร่วมกับผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของเพื่อน 	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics ทุกรายวิชา - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข การสืบค้นข้อมูล การเลือกใช้ข้อมูล และการรู้จักแหล่งข้อมูลที่เหมาะสม - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่าง

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	<p>ร่วมกลุ่ม และแก้ปัญหาพร้อมกันได้</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการ และเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ (Active Learning) การศึกษานอกสถานที่ หรือการศึกษาในสถานการณ์จริง 	<p>ถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ/งานที่ได้รับมอบหมาย

6. ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
6.1 สามารถจัดกิจกรรมนันทนาการให้เหมาะสมกับบุคคล สถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการ และเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ (Active Learning) การศึกษานอกสถานที่ หรือการศึกษาในสถานการณ์จริง - จัดกิจกรรมฝึกความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ และการบริหารจัดการเพื่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม - นำเสนอ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนความคิดเห็นในชั้นเรียน - ให้นิสิตฝึกใช้ทักษะความสามารถในการจัดกิจกรรมทางนันทนาการให้เหมาะสมกับสถานการณ์และผู้เข้าร่วม 	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics ทุกรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนความคิดเห็นของกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ - ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ/งานที่ได้รับมอบหมาย
6.2 มีการแสดงออกถึงภาวะผู้นำทางด้านนันทนาการ	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมเพื่อให้นิสิตฝึกการปรับตัว การทำงานร่วมกับผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่ม และแก้ปัญหาพร้อมกันได้ - จัดการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการ และเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ (Active Learning) การศึกษานอกสถานที่ หรือการศึกษาในสถานการณ์จริง - ใช้ตัวอย่างที่ดีเป็นกรณีศึกษาเพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้วิถีวิเคราะห์ปัญหาและฝึกบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ 	ประเมินผลหลังกิจกรรมเสร็จสิ้น

สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

มาตรฐานผลการเรียนรู้	รายละเอียดผลการเรียนรู้
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	<p>1.1 ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อนตนเอง วิชาชีพและสังคม</p> <p>1.2 ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและมีจิตสำนึกสาธารณะ มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</p>

	<p>1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>1.4 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ</p> <p>1.5 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม</p>
2. ด้านความรู้	<p>2.1 เข้าใจความรู้พื้นฐานด้านการศึกษาทั่วไปและพื้นฐานทางด้านนันทนาการ</p> <p>2.2 สามารถอธิบายและปฏิบัติด้วยหลักการทางนันทนาการ</p>
3. ด้านทักษะทางปัญญา	<p>3.1 สามารถประยุกต์ความรู้ด้านนันทนาการให้เกิดประโยชน์</p> <p>3.2 คิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ</p> <p>3.3 สามารถประเมินสถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐานกำหนดโปรแกรมกิจกรรมนันทนาการให้เหมาะสมกับผู้เข้าร่วม</p> <p>3.4 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ออกแบบนวัตกรรมทางด้านนันทนาการ</p>
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<p>4.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้</p> <p>4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม</p> <p>4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆพร้อมทั้งเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<p>5.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้หรือประเด็นปัญหา</p> <p>5.2 มีบุคลิกภาพดี และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.3 ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์</p>
6. ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร	<p>6.1 สามารถจัดกิจกรรมนันทนาการให้เหมาะสมกับบุคคล สถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก</p> <p>6.2 มีการแสดงออกถึงภาวะผู้นำทางด้านนันทนาการ</p>

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร		
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	
1.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																				
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร																				
มศว111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●		●			●		●	●			●	○	○	○	●	○			
มศว121 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1	●		●			●		●	●			●	○	○	○	●	○			
มศว122 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2	●		●			●		●	●			●	○	○	○	●	○			
มศว123 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1	●		●			●		●	●			●	○	○	○	●	○			
มศว124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2	●		●			●		●	●			●	○	○	○	●	○			
1.2 กลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี) (บังคับ)																				
มศว141 ชีวิตในโลกดิจิทัล	●	●				●		●	●	●	○	●	●	○	●	●	●			
1.3 กลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี)																				
มศว241 แนวโน้มเทคโนโลยีดิจิทัลและสังคม	●	○				●		●	●	●		●	●	○	○	●	●			
มศว242 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●	○				●		●	●	●		●	●	○	●	●	○			
มศว243 การจัดการทางการเงินส่วนบุคคล	●	○				●		●	●	●		●	●	○	●	●	○			
มศว244 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดี	●	○				●		●	●	○		●	●	●	○	●	○			
มศว245 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม	●	○	○			●		●	●	○		●	●	●	○	●	○			
มศว246 วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ	●	○				●		●	●	●	○	●	●	○	○	●	○			
มศว247 อาหารเพื่อชีวิต	●	○				●		●	●	●		●	●	○	○	●	○			
มศว248 พลังงานทางเลือก	●	●				●		●	●	●	○	●	●	●	○	●	○			
มศว341 ธุรกิจในโลกดิจิทัล	●	●				●		●	●	●	○	●	●	○	●	●	○			
1.4 กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) (บังคับ)																				
มศว151 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	●	●	○			●		●	●	●	●	●	●	●		●	○			
มศว161 มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้	●	●	●			●		●	●	●		●	●	●	○	●	○			
มศว261 พลเมืองวิวัฒน์	●	●	●			●		●	●	●		●	●	●	○	●	○			
1.5 กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)																				
มศว251 ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์	●	○	●			●		●	●	○	●	●	●	○	○	●	○			

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร	
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2
มศว252 สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต	●	○	●			●		●	●	○		●	●	○	○	●	○		
มศว253 สุนทรียสนทนา	●	○	○			●		●	●	○		●	●	○		●	○		
มศว254 ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์	●	○	●			●		●	●	○	●	●	●		○	●	○		
มศว255 ธรรมนุญชีวิต	●	●	○			●		●	●	○	●	●	●			●	○		
มศว256 การอ่านเพื่อชีวิต	●	○	○			●		●	●	○	●	●		○		●	○		
มศว257 วรรณกรรมและพลังทางปัญญา	●	○	●			●		●	●	○		●	●	○		●	○		
มศว258 ศิลปะการพูดและการนำเสนอ	●	○	○			●		●	●	●		●	●			●	○		
มศว262 ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม	●	○	●			●		●	●	●		●	●	○		●	○		
มศว263 มนุษย์กับสันติภาพ	●	●	○			●		●	●	●		●	●	○		●	○		
มศว264 มนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม	●	●	●			●		●	●	●		●	●	○		●	○		
มศว265 เศรษฐกิจโลกาภิวัตน์	●	○	●			●		●	●	●		●	●	○	●	●	○		
มศว266 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	●	●	○			●		●	●	●		●	●	●	○	●	○		
มศว267 หลักการจัดการสมัยใหม่	●	●	○			●		●	●	●	○	●	●	○	○	●	○		
มศว268 การศึกษาทางสังคมด้วยกระบวนการวิจัย	●	●				●		●	●	●	○	●	●	○	●	●	○		
มศว351 การพัฒนาบุคลิกภาพ	●		●			●		●	●	○		●	●	○		●	●		
มศว352 ปรัชญาและกระบวนการคิด	●	●	○			●		●	●	●		●	●	○		●	○		
มศว353 การคิดอย่างมีเหตุผลและจริยธรรม	●	●	○			●		●	●	●	○	●	●	●	○	●	○		
มศว354 ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรม	●	○	○			●		●	●	○	●	●	●		○	●	○		
มศว355 พุทธธรรม	●	●	○			●		●	●	○		●	●	●		●	○		
มศว356 จิตวิทยาสังคมในการดำเนินชีวิต	●	●	○			●		●	●	●		●	●	●		●	○		
มศว357 สุขภาพจิตและการปรับตัวในสังคม	●	●				●		●	●	●		●	●	●		●	○		
มศว358 กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม	●	●	○			●		●	●	○	●	●	●	●		●	○		
มศว361 มศว เพื่อชุมชน	●	●	○			●		●	●	○	○	●	●	●		●	○		
มศว362 ภูมิปัญญาท้องถิ่น	●	●	●			●		●	●	○	○	●	●	●		●	○		
มศว363 สัมมาชีพชุมชน	●	●	●			●		●	●	○	○	●	●	●	○	●	○		
มศว364 กิจการเพื่อสังคม	●	●				●		●	●	○	○	●	●	○	○	●	○		
2. หมวดวิชาเฉพาะ																			
2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ																			

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร	
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2
พจน111 จริยธรรมสำหรับวิชาชีพนันทนาการ	●	●			○	●		●	●		○	●	●			●	●	●	●
พจน112 นันทนาการเบื้องต้น	●	●	○	●	○	●	●	●	○		○	○	○	○		●	○	○	○
พจน113 พื้นฐานดนตรีและขับร้องเพื่อนันทนาการ	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○		●	○	○		●	○	●	○
พจน114 การละเล่นพื้นเมือง	○	●	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○		●	○	●	●
พจน115 การเป็นผู้นำเกมนันทนาการ	●	○	●	○	○	○	●	○	●		○	●	○	○		●	●	○	●
พจน116 จิตวิทยาทางนันทนาการ	●	●		○	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●
พจน117 ภาษาอังกฤษพื้นฐานสำหรับวิชาชีพนันทนาการ	●	○		○		●	○	●	○			●	○			○		○	●
พจน118 กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพในนันทนาการ	●	●		●	●	●	●	○	○	●	●	●				○	○	○	●
พจน211 ค่ายพักแรม	●	○	○	○	○	○	●	○	●		○	●	○	○		●	○	○	●
พจน212 กิจกรรมนันทนาการและการใช้เวลาว่าง	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●		●	●
พจน213 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพนันทนาการ	●	●				●	○	●	○			●	●			●		○	●
พจน311 ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ำนันทนาการ	●	●		○	○	●	●	●	●	○		●	●			●	○	●	●
พจน411 การจัดการแข่งขันเกมและกีฬา	●	●	○	●		●	●	●	○	●	○	●	○		●	●	○	●	●
3.วิชาชีพ																			
3.1 วิชาชีพบังคับ																			
พจน221 นันทนาการสำหรับเด็กและเยาวชน	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●		●	○	○		●	○	●	○
พจน222 นันทนาการชุมชน	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●		●	●	○	●			●	○
พจน223 การพูดทางนันทนาการ	○		○	○	●	●	●	●	●	●		●	○	○		●	○	●	●
พจน224 เทคโนโลยีและสื่อดิจิทัลเพื่อนันทนาการ	●	○	○	●	○	●	○	○			●	●		○		●	●	○	●
พจน225 กิจกรรมและความปลอดภัยทางน้ำ	●			○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	●
พจน321 การจัดการองค์กรและบุคลากรทางนันทนาการ	○			○	●	●	●	●	●	○		●	○	○		○	○	●	●
พจน322 การจัดการนันทนาการ	●	●			●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●		●	○	●
พจน323 โปรแกรมนันทนาการ	●			●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○		○	●	●	●
พจน324 ผู้นำนันทนาการ	●	●	○	○	○	○	●	○	●		○	●	○	○		●	○	○	●
พจน325 การเป็นผู้นำค่ายพักแรม	●	○		○	○	○	●	○	●		○	●	○	○		●	●	○	●
พจน326 การแสดงทางนันทนาการ	●	●	●	●		●	○	●		○	●	●	○	○		●	○	○	●
พจน327 การจัดงานเทศกาลและกิจกรรมพิเศษ	●	●	●	●		●	○	●	○	●	●	●	○	○		●	○	●	●
พจน328 นันทนาการการท่องเที่ยว	●	●	●	○	○	●	○	●	●	●		●	○	○		●	●	●	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร	
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2
พลน329 นันทนาการในสถานศึกษา	○	●		●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○		●	○	●	●
พลน421 นันทนาการสำหรับผู้สูงวัย	○	○	○	●		●	●	●		●		●	●	○		●	○	●	●
พลน422 พื้นที่และสิ่งอำนวยความสะดวกทางนันทนาการ	●	●		○	○	●	○	●			●	○	●				●	●	○
พลน423 ธุรกิจและการการตลาดทางนันทนาการ	●	●		○	○	●	○	●	○	○		●	○	○	○	●	○		○
พลน424 ผู้กำกับลูกเสือและเนตรนารี	○	●	○	●	●	●	○	●		●		●	○			●	○	●	●
พลน425 การวัดและประเมินผลทางนันทนาการ	●	●		●		●	●	●	●		●	●	○	○	●		○	●	●
พลน426 สถิติและวิจัยเบื้องต้นทางนันทนาการ	○	●		○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	●
พลน427 สัมมนาในวิชาชีพนันทนาการ	○	●		●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○		●	○	●	●
3.2 วิชาชีพเลือก																			
พลน231 นันทนาการสำหรับบุคคลพิเศษ	●	●		●	●	●	○	●	●			●		●		●	○	●	●
พลน232 การเดินร่ำสร้างสรรคสำหรับนันทนาการ	●			●		●	○	●			●	●				●	○	●	●
พลน233 การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางนันทนาการ	●	●		●	●	●	●	●			●	○	○			○	●	●	●
พลน234 ศิลปหัตถกรรมในนันทนาการ	○		●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	●
พลน235 การเป็นผู้ดำเนินรายการและพิธีกร	●	●		○	○	○	●	●	●	●		○	○	●		●	○	○	●
พลน331 กิจกรรมนันทนาการกลางแจ้ง	●	●	●	●	●	●	●	○		●		○	●			●		●	●
พลน332 งานอดิเรก	●	●	●	●	●	●	●	●			●	○	●	○		○	○	○	●
พลน333 วรรณกรรมทางนันทนาการ	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○		○	●	○		●	○	○	●
พลน334 นันทนาการในประชาคมอาเซียน	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●		●		●	○	●	●
พลน431 หน่วยงานบริการทางนันทนาการ	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●		●		●	○	●	●
พลน432 การประชาสัมพันธ์ทางนันทนาการ	●	●	●	●	●	●	●	○		●		○	●			●		●	●
พลน433 นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ทางนันทนาการ	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●		●	●
พลน434 ผู้นำนันทนาการสำหรับการท่องเที่ยว	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●		●	○	○		●	●	●	●
4. วิชาการฝึกงานวิชาชีพ																			
พลน 441 สหกิจศึกษา	●	●		●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●
พลน 442 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	●	●		●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2559

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

หลักสูตรมีกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ทุกด้านตามที่กำหนดไว้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยภาควิชาแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาการวัดและประเมินผลการศึกษา กำหนดระบบและมาตรฐานการประเมินผลร่วมกัน ให้สอดคล้องกันตามกรอบมาตรฐานของหลักสูตร ทำการทวนสอบโดยการประชุมตัดสินผลการเรียนร่วมกัน

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

1. เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในหลักสูตร
2. ได้ระดับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมขั้นต่ำ 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)
3. เข้าร่วมกิจกรรมครบตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
4. เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

จัดให้มีการปฐมนิเทศ อาจารย์ใหม่ เพื่อแนะนำอาจารย์ใหม่และอาจารย์พิเศษ เพื่อให้เข้าใจหลักสูตร บริบทของรายวิชาที่สอนในหลักสูตร และรายวิชาที่ตนรับผิดชอบสอน โดย

1.1 กำหนดให้คณาจารย์ใหม่เข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศและสัมมนาอาจารย์ใหม่ของมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ และโครงการพัฒนาคณาจารย์ใหม่ของคณะพลศึกษา

1.2 จัดระบบอาจารย์พี่เลี้ยงสำหรับอาจารย์ใหม่ เพื่อให้คำแนะนำและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับจุดมุ่งหมาย โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา และการพัฒนานิสิตเพื่อให้อาจารย์ใหม่สามารถให้คำแนะนำนิสิตเกี่ยวกับหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนของคณะและการพัฒนานิสิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 จัดการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาอาจารย์ในด้านการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน และการประเมินผล

2.1.2 สนับสนุนให้คณาจารย์เข้าร่วมโครงการพัฒนาความรู้ในด้านทักษะการจัดการสอน การใช้สื่อการเรียนการสอน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดการความรู้และการทำวิจัยของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และภายนอกสถาบัน

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์พัฒนาผลงานทางวิชาการ และพัฒนาผลงานทางด้านวิจัย โดยการสนับสนุนเงินทุนและส่งเสริมการเผยแพร่ในรูปแบบต่างๆ

2.2.2 จัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมทักษะ การเขียนเอกสารตำรา บทความ และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นๆ

2.2.3 ให้ทุนสนับสนุนการไปเข้าร่วมประชุมเพื่อเสนอผลงานทางวิชาการในและต่างประเทศ

2.2.4 จัดโครงการสนับสนุนให้คณาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก โดยให้ทุนการศึกษาในรูปแบบต่างๆ สำหรับผู้เข้าร่วมโครงการ

2.2.5 จัดสัมมนาในระดับประเทศ/ นานาชาติ

2.2.6 สร้างสัมพันธ์ภาพกับมหาวิทยาลัยในประเทศและต่างประเทศ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาองค์ความรู้ในวิชาชีพ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ

1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาผู้นำนันทนาการมีอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาครบ 5 คนและมีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้อีกทั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีคุณวุฒิที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน

2. บัณฑิต

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาผู้นำนันทนาการ สํารวจคุณภาพของบัณฑิตที่จบการศึกษาที่ครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 6 ด้านคือ (1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม (2) ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ (3) ด้านทักษะทางปัญญา (4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (6) ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

จากผลการสำรวจพบว่า มีบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี มีจำนวนคิดเป็นร้อยละ 65.91 ซึ่งแสดงว่าบัณฑิตที่จบจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาผู้นำนันทนาการ มีอัตราการได้งานทำค่อนข้างสูงอยู่ในระดับดีมากสะท้อนการดำเนินงานของหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2548 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2525 ส่งผลให้บัณฑิตที่จบมีคุณภาพและเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในปัจจุบัน

3. นิสิต

กระบวนการรับนิสิตเพื่อเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยนั้นเป็นงานในระดับมหาวิทยาลัย โดยทางคณะกรรมการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาผู้นำนันทนาการได้มีการประสานนำผลการดำเนินงานการรับนิสิตจากปีการศึกษาที่ผ่านมาเพื่อกำหนดคุณสมบัติและอัตราการรับนิสิตในแต่ละปีการศึกษา โดยคำนึงถึงความต้องการของตลาดแรงงานและให้เหมาะสมกับจำนวนของคณาจารย์ที่มีอยู่ในปัจจุบัน ซึ่งเกณฑ์ในการคัดเลือกต้องมีความโปร่งใส ชัดเจน และสอดคล้องกับคุณสมบัติของนิสิตที่กำหนดในหลักสูตร เพื่อให้ได้นิสิตที่มีคุณสมบัติพื้นฐาน ประกอบด้วย ความรู้ ประสบการณ์ที่จำเป็นต่อการเรียนในหลักสูตร ความพร้อมทางด้านร่างกาย จิตใจ ความมุ่งมั่นและมีเวลาเรียนที่เพียงพอ เพื่อนิสิตจะได้รับองค์ความรู้และประสบการณ์ต่างๆ ที่กำหนดในหลักสูตรอย่างครบถ้วน และสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด ขั้นตอนการประกาศรับสมัคร ตรวจสอบหลักฐาน และจัดสอบ มหาวิทยาลัยเป็นผู้ดำเนินการ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาผู้นำนันทนาการได้มีการนำผลการประเมินการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของนิสิตใหม่ปีการศึกษาที่ผ่านมาประกอบการจัดกิจกรรม/โครงการ การจัดทำแผนการเรียน เป็นต้นเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนิสิตที่จะเข้าศึกษาในปีการศึกษา และนิสิตกลุ่มพิเศษ เช่น นิสิตที่ย้ายสาขาวิชา นิสิตที่อยู่ในโครงการกีฬา และนิสิตที่มีปัญหาทางการเรียน โดยนิสิตใหม่ได้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการต่างๆ ทั้งจากทางมหาวิทยาลัยและคณะพลศึกษาจัดขึ้นเพื่อเตรียมความพร้อมให้นิสิตก่อนเข้าศึกษา ดังนั้นกิจกรรมอัตลักษณ์นิสิต กิจกรรมปฐมนิเทศนิสิตใหม่ และโครงการพัฒนาภาษาอังกฤษ เป็นต้น

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาผู้นำนันทนาการได้มีการนำผลการประเมินการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตปริญญาตรีของนิสิตใหม่ปีการศึกษาที่ผ่านมาประกอบการกำหนดนโยบายการควบคุมดูแลนิสิต โดยมีการจัดระบบการดูแลให้คำปรึกษานิสิตของอาจารย์ที่ปรึกษาตลอดการศึกษามีการควบคุมกำกับให้จำนวนนิสิตต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดโดยใช้

ระบบฐานข้อมูล supreme 2004 ของมหาวิทยาลัยซึ่งมีข้อมูลด้านการเรียนด้านครอบครัว และข้อมูลบุคคลที่หน่วยงานสามารถติดต่อเมื่อนิสิตมีปัญหา และอาจารย์ที่ปรึกษาจะเข้าประชุมอาจารย์ที่ปรึกษาและรับมอบคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัยเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่ โดยทางมหาวิทยาลัยได้จัดเตรียมคู่มือการเรียนในระดับปริญญาตรีให้แก่ นิสิตเพื่อเป็นแนวทางประกอบการศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ยังมีการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นิสิตได้แก่ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งจะดูแลนิสิตที่รับเข้าในปรัการศึกษา นั้นจนสำเร็จ การศึกษาโดยให้คำปรึกษาทั้งเรื่องการเรียนกิจกรรมตามหลักสูตร และปัญหาของนิสิตในด้านอื่นๆ เช่น ปัญหาส่วนตัว ด้านครอบครัว เป็นต้น โดยอาจารย์ที่ปรึกษาจะแจ้งช่องทางการติดต่อและเวลาเข้าพบแก่นิสิตในวัน ปฐมนิเทศและกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษานัดพบนิสิตชั้นปีที่อยู่ในการดูแลอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ได้มีการเปิดรับความคิดเห็นและข้อร้องเรียนเพื่อให้ นิสิตสามารถแสดงความคิดเห็นเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยนิสิตสามารถร้องเรียน/เสนอความคิดเห็นผ่านทางอาจารย์ที่ปรึกษา และ/หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ โดยตรง จากนั้นจะเป็นการรวบรวม ข้อมูลการร้องเรียน/ข้อเสนอดังกล่าวแจ้งต่อเลขาธิการหลักสูตรฯ

เพื่อนำเข้าวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ โดยมีการพิจารณาข้อร้องเรียน/ข้อเสนอแนะ ร่วมกันเพื่อหาแนวทางการแก้ไขและปรับปรุง ซึ่งมติจากที่ประชุมได้นำเสนอต่อเลขาธิการภาควิชาสันทนากการนำ เรื่องแจ้งต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารภาควิชาสันทนากการ เพื่อแจ้งเรื่องให้คณาจารย์ผู้สอนได้รับทราบข้อ ร้องเรียน/ข้อเสนอแนะจากนิสิต และรับทราบแนวทางที่ต้องปรับปรุง/แก้ไขต่อไป

4. อาจารย์

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีการกำหนดให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรต้องมีการประชุมก่อนเปิดภาค เรียนที่ 1 ของทุกปีการศึกษา เพื่อประเมินคุณสมบัติ ปริมาณงาน และอัตรากำลังของอาจารย์ในหลักสูตร ทั้งที่ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้สอน และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยการประเมินคุณสมบัติของอาจารย์ให้ เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และการประเมินปริมาณงานและอัตรากำลังของอาจารย์ในหลักสูตรให้พิจารณาจากจำนวนชั่วโมงการสอน และภาระงานด้านอื่น ๆ ของอาจารย์ ซึ่งสอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร ภาควิชา และคณะ รวมทั้ง ให้ พิจารณาจากแผนอัตรากำลัง ผลการวิเคราะห์ SWOT และงบประมาณ เมื่อพบว่าอาจารย์มีคุณสมบัติไม่ตรงกับ หลักสูตร หรือมีการเปลี่ยนแปลงที่ทำให้อาจารย์ในหลักสูตรมีจำนวนลดลง เช่น การลาศึกษาต่อ ย้ายสถานที่ ทำงาน ลาออก หรือเกษียณอายุราชการ หรือเมื่อมีความเสี่ยงเกี่ยวกับอาจารย์ที่ทำให้หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน เช่น อาจารย์ประจำหลักสูตรไม่เข้าร่วมประชุมเป็นประจำ หรืออาจารย์เข้าสอนไม่ครบตามกำหนดหรือย้ายตารางเรียน เป็นประจำ เป็นต้น คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะพิจารณารับอาจารย์ใหม่ โดยมีการกำหนดคุณสมบัติและ กรอบภาระงานของอาจารย์ใหม่ รวมทั้ง เกณฑ์ที่จะใช้ในการคัดเลือกซึ่งเน้นความเป็นธรรมและโปร่งใส หลังจากนั้น จะนำเสนอต่อที่ประชุมอาจารย์ภาควิชาสันทนากการเพื่อพิจารณา แล้วจึงเสนอขออัตรอาจารย์ผ่านคณะไปยัง มหาวิทยาลัย เมื่อได้รับการอนุมัติ จะดำเนินการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามเกณฑ์ที่ได้กำหนดไว้ หลังจากนั้น ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและหัวหน้าภาควิชาสันทนากการจะตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ใหม่ ว่า มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร แล้วจึงเสนอชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรผ่านคณะไปยังมหาวิทยาลัยเพื่อ แต่งตั้งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ก่อนที่จะแจ้งไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ในลำดับ ต่อไป

5. หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาผู้สอนนันทนาการมีการออกแบบหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษาและเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 หลักสูตรสะท้อนถึงความจำเป็นในปัจจุบัน ที่สังคมมีความต้องการบุคลากรวิชาชีพด้านนันทนาการที่มีความรู้ความสามารถ และมีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมืออาชีพ ทั้งนี้เพื่อสร้างโปรแกรมกิจกรรมนันทนาการสู่การมีสุขภาพจิตและกายที่ดี รวมทั้งสามารถประยุกต์ใช้กิจกรรมนันทนาการให้เหมาะสมกับกลุ่มบุคคล สถานที่ และอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกทั้งนี้เพราะกิจกรรมนันทนาการเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการพัฒนาส่งเสริมให้ประชาชนมีความสุข และนำไปสู่การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน ดังนั้นภาควิชาสันนันทนาการ คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จึงมีการเสริมสร้างองค์ความรู้ทางด้านการเป็นผู้สอนนันทนาการ ซึ่งกล่าวได้ว่าเป็นจุดแข็งของภาควิชา ในการสร้างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาผู้สอนนันทนาการ

ภาควิชาสันนันทนาการ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรฯ อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อจัดทำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาผู้สอนนันทนาการ โดยคณะกรรมการกำหนดโครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและจำนวนหน่วยกิต ที่เหมาะสมในการผลิตบัณฑิตเพื่อเป็นผู้สอนนันทนาการที่มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรมควบคู่กันไป

สำหรับการออกแบบหลักสูตรนั้น คณะกรรมการร่างหลักสูตรฯ มีการประเมินสถานการณ์ต่าง ๆ ที่จะมีผลกระทบต่อการผลิตบัณฑิตทางด้านนันทนาการกล่าวคือ ได้มีการเชิญผู้ใช้บัณฑิตมาทำการสนทนากลุ่ม (Focus Groups) ถึงคุณลักษณะของบัณฑิตผู้สอนนันทนาการที่พึงประสงค์ ได้แก่ กรมพลศึกษา อุทยานการเรียนรู้ (TK Park) วิทยากรอิสระ และหน่วยงานภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องนอกจากนั้นยังมีการเชิญศิษย์เก่าที่ทำงานอยู่ในหน่วยงานของภาครัฐและเอกชนมาร่วมสนทนากลุ่ม (Focus Groups) และสะท้อนคุณภาพของหลักสูตรในการประกอบอาชีพของตนเอง อีกทั้งได้มีการเชิญนิสิตปัจจุบันในหลักสูตรฯ (ปรับปรุง พ.ศ. 2556) มาร่วมสนทนากลุ่ม (Focus Groups) ซึ่งจะเป็นการสะท้อนมุมมองของผู้เรียนในด้านทักษะและความรู้ที่ต้องการเพื่อพัฒนาและเพิ่มศักยภาพของหลักสูตร สุดท้ายได้เชิญคณาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรฯ มาร่วมสนทนากลุ่ม (Focus Groups) เพื่อให้ได้มุมมองในด้านการผลิตบัณฑิตให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและตลาดแรงงาน ดังนั้น การออกแบบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาผู้สอนนันทนาการของภาควิชาสันนันทนาการจึงได้มีการกำหนดรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการบัณฑิตที่กำลังศึกษาอยู่ในปัจจุบันและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต รวมทั้งสอดคล้องกับสถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจและสังคม นอกจากนี้ยังมีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านนันทนาการที่หลากหลายสาขามาวิพากษ์หลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรมีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต จากการวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ทำให้มีการปรับลดจำนวนหน่วยกิต จำนวนรายวิชา ของหลักสูตรให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น

การปรับปรุงหลักสูตรมุ่งเน้นคุณภาพทางวิชาการ ให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ และสาขาวิชาเพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพ คุณธรรม มีความรอบรู้ และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง เพิ่มบทบาทของผู้สำเร็จการศึกษาในการพัฒนาคุณภาพสู่ความเป็นเลิศและการเป็นผู้สอนนันทนาการอย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบุคคลทุกกลุ่ม และทุกช่วงวัย โดยการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน และวิทยาการใหม่ๆ ทางด้านนันทนาการในระดับสากล เพื่อนำมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยอยู่ตลอดเวลา สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองได้

หลักสูตรมีการกำหนดการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยมีการประเมินให้ครอบคลุมตามจุดมุ่งหมายที่ได้ตั้งไว้ และได้กำหนดวิธีการวัดผลไว้ใน มคอ. 3 หรือ มคอ. 4 ในทุกรายวิชา และมีการประเมินผู้เรียนให้มีความสอดคล้องกับ Curriculum Mapping โดยมีการพัฒนาและสร้างเครื่องมือในการประเมินให้มีความหลากหลาย และให้สอดคล้องกับสภาพของความเป็นจริง เช่น ความหลากหลายของ การออกข้อสอบ (มีทั้งแบบปรนัย อัตนัย

ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง รายงาน เป็นต้น) ได้มีการแจ้งการประเมินให้กับผู้เรียนในแต่ละรายวิชาถึงวิธีการประเมินในแต่ละขั้นตอน โดยมีการประเมินผลจากสภาพความเป็นจริงรวมถึงการให้คำปรึกษาและให้ข้อมูลกับนิสิตอย่างสม่ำเสมอ มีการประเมินโดยการให้คะแนนรายการวัดผล คะแนนรวม ตลอดจนการตัดเกรด มีข้อมูลหลักฐานหรือที่มาของคะแนนที่ใช้ในการตัดเกรดอย่างชัดเจน มีการกระจายของคะแนนและเกรด สามารถสะท้อนความสามารถที่แท้จริงของนิสิต รวมไปถึงการแจ้งคะแนนและเกรดให้นิสิตทราบ

การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 - 7) ได้มีการจัดการทวนเกรดผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน เพื่อที่จะนำไปพัฒนา และปรับปรุงระบบการประเมินผู้เรียนต่อไป ผลการดำเนินงานของหลักสูตร หมายถึง ร้อยละของผลการดำเนินงานจามตัวบ่งชี้การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาที่ปรากฏในหลักสูตร (มคอ. 2) หมวดที่ 7 ข้อ 7 ที่หลักสูตรดำเนินงานได้ในแต่ละปีการศึกษา

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาผู้ไม่นันทนาการได้ประชุมและมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา ในภาคการศึกษาสำรวจความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ แล้วส่งไปยังหัวหน้าภาควิชาสันตนาการ เพื่อดำเนินการไปยังคณะพลศึกษารับทราบ โดยอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาสำรวจความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตรฯ มีการสำรวจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร/สำรวจความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ก่อนเปิดภาคการศึกษาแล้วบันทึกข้อมูลไว้ก่อนเปิดภาคการศึกษาให้นิสิตและบุคลากรทำแบบสำรวจความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ นำผลการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แจ้งในที่ประชุมภาควิชาสันตนาการในความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ มติที่ประชุมจัดทำข้อเสนอการแก้ปัญหาและแนวทางเลือกการแก้ไขให้เหมาะสมกับลำดับความสำคัญ นำข้อมูลดังกล่าวที่ผ่าน แล้วส่งข้อมูลไปยังการประชุมระดับภาควิชาฯ ส่งข้อมูลไปยังรองคณบดีที่เกี่ยวข้อง/หน่วยงานที่รับผิดชอบสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คณะกรรมการประจำคณะดำเนินการแก้ปัญหา ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาผู้ไม่นันทนาการ ติดตามผลและประเมินผลการแก้ปัญหา

- จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนภาควิชาสันตนาการ คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ใช้สถานที่จัดการเรียนการสอน ซึ่งสามารถแบ่งสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ได้ 3 ประเภท ได้แก่ อาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และหนังสือ

1. อาคารสถานที่ปัจจุบันได้รับความอนุเคราะห์จากผู้อำนวยการศูนย์กีฬาสิรินธร โดยมีอาคารเรียนและอาคารปฏิบัติการ ณ ศูนย์กีฬาสิรินธร ประกอบด้วยห้องเรียน 12 ห้อง ห้องปฏิบัติการ 1 ห้อง คือห้องนิทรรศการ อาคารกีฬา 1-3, สนามกรีฑา 1สนาม, สนามซอฟท์บอล 1 สนาม, สนามฟุตบอล 3 สนาม, สนามรักบี้ 1 สนาม, สนามเทนนิส 8 สนาม, สนามเปตอง 10 สนาม, สนามยิงธนู 1 สนาม, สนามวอลเลย์บอลชายหาด 1 สนาม, สนามฮอกกี้ 1สนาม, อาคารฝึกปฏิบัติการทางน้ำ 1 อาคาร, ห้องพักอาจารย์ 7 ห้อง, ห้องประชุม 3 ห้อง และห้องอื่นๆ จำนวน 16 ห้อง ได้แก่ ห้องคณบดี 1 ห้อง ห้องรองคณบดี 1 ห้อง ห้องอาหาร 2 ห้อง ห้องหัวหน้าภาควิชา 2 ห้อง ห้องสำนักงาน ซึ่งจำนวนนิสิตสาขาวิชาผู้ไม่นันทนาการทั้ง 4 ชั้นปี มีจำนวน 320 คน ซึ่งเมื่อเทียบสัดส่วนแล้วเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

2. วัสดุอุปกรณ์ภาควิชาสันตนาการ คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ มีห้องเบิกจ่ายวัสดุอุปกรณ์ 1 ห้อง โดยมีเจ้าหน้าที่ประจำให้บริการเบิกยืม - คืน จากการสำรวจของคณะกรรมการบริหารความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาผู้ไม่นันทนาการ ตัวอย่างเช่น เต้นท์

สนาม 80 หลัง อุปกรณ์ภาคสนาม 20 ชุด เครื่องเสียงเคลื่อนที่ 2 ชุด กีตาร์ไฟฟ้า 1 ตัว กีตาร์โปร่ง 2 ตัว กลองบองโก 3 ชุด กลองทอม 2 ชุด กลองชุด 1 ชุด เครื่องประกอบจังหวัด 3 ชุด ฯลฯ

3. หนังสือและตำรา นิสิตสาขาวิชาผู้นำนันทนาการสามารถใช้บริการสืบค้นข้อมูลหนังสือ วาสารและสิ่งพิมพ์อื่นได้ โดยมีสำนักงานหอสมุดองค์กรฯ และสำนักหอสมุดกลาง โดยเปิดให้บริการจันทร์ - อาทิตย์ตั้งแต่เวลา 08.30 - 16.30 นาฬิกา จากการสำรวจของคณะกรรมการบริหารความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาผู้นำนันทนาการจำนวนหนังสือและตำราที่มีสัดส่วนที่เหมาะสม ตัวอย่างเช่น ตำรานันทนาการเบื้องต้น มีอัตราส่วน 1:4, การอยู่ค่ายพักแรม มีอัตราส่วน 1:4, ตำราปรัชญานันทนาการมีอัตราส่วน 1:4, เกมนันทนาการ มีอัตราส่วน 1:3

- กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คณะกรรมการบริหารความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาผู้นำนันทนาการทำการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ก่อนเปิดภาคการศึกษานำผลการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้ที่ประชุมภาควิชาฯ ก่อนปิดภาคการศึกษาให้นิสิตและอาจารย์ทำการสำรวจความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ทุกด้านได้แก่ การบริการห้องสมุดและแหล่งการเรียนรู้ การบริการด้านกายภาพ การบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่น ๆ ระบบสาธารณูปโภคและการรักษาความปลอดภัย

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่1 2561	ปีที่2 2562	ปีที่3 2563	ปีที่4 2564	ปีที่ 5 2565
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสภา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	-	✓	✓	✓	✓
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
(9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/	✓	✓	✓	✓	✓

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่ 5
	2561	2562	2563	2564	2565
หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง					
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	✓	✓
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	-	✓

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1.1.1 ประเมินคุณภาพการเรียนการสอนรายวิชา โดยนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน
- 1.1.2 ประเมินประสิทธิภาพการสอนจากผลการเรียนของนิสิต
- 1.1.3 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนของนิสิต ทั้งในและนอกชั้นเรียน
- 1.1.4 ประเมินจากผลงานของนิสิตที่ได้รับมอบหมายในแต่ละรายวิชา
- 1.1.5 ประเมินวิธีการจัดการเรียนรู้ โดยคณาจารย์ผู้สอนในระดับรายวิชาและสาขาวิชา

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- 1.2.1 ประเมินอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาโดยนิสิต ตามแบบประเมินคุณภาพการเรียนการสอน
- 1.2.2 รายงานผลการประเมินทักษะอาจารย์ให้แก่อาจารย์ผู้สอนและผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อใช้ในการปรับปรุงกลยุทธ์การสอนของอาจารย์ต่อไป
- 1.2.3 คณะรวบรวมผลการประเมินทักษะของอาจารย์ในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา/ปรับปรุงทักษะกลยุทธ์การสอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- กำหนดให้มีคณะกรรมการประเมินหลักสูตร ซึ่งประกอบไปด้วยคณะกรรมการภายในและภายนอกสถาบัน
- 2.1 ประเมินหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา ซึ่งประกอบไปด้วย การประเมินการจัดการเรียนการสอน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การประเมินผลสัมฤทธิ์ของนิสิต
 - 2.2 ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามตัวบ่งชี้ (Key Performance Indicators) ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับภาควิชา โดยคนบดีแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกภาควิชาและสถาบัน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและวางแผนกลยุทธ์การสอน

- 4.1 จัดทำรายงานการประเมินหลักสูตรเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการในระดับต่าง ๆ คณาจารย์และผู้เกี่ยวข้อง
- 4.2 จัดประชุม สัมมนา การวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และกลยุทธ์การสอน โดยใช้ผลการประเมินเป็นฐานในการปรับปรุง
- 4.3 เชิญผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders) มีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรและกลยุทธ์การสอน

ภาคผนวก

- ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559
- ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง / ปรับปรุงหลักสูตร
- ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร
- ภาคผนวก ง รายงานการประเมินหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)
- ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานของอาจารย์
- ภาคผนวก ฉ ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องและเหมาะสมตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒพ.ศ.๒๕๕๙

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๒) มาตรา ๔๕ มาตรา ๔๗ และมาตรา ๖๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ.๒๕๕๙ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกอบมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๙ สภามหาวิทยาลัยจึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่เริ่มปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘

บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง ประกาศ หรือมติอื่นใดในส่วนที่มีกำหนดไว้แล้ว ซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“การจัดการศึกษา” หมายความว่า การจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยตามมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของชาติ และวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เข้ารับการศึกษาดำเนินการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างหลากหลายเมื่อจบการศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพสามารถสนองต่อสังคมและประเทศชาติได้อย่างผู้มีความรู้และมีคุณธรรม

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“คณะ” หมายความว่า ส่วนงานตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙

ที่มีการจัดการเรียนการสอน

“คณะบดี” หมายความว่า หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

177

๒

“คณาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่คณาจารย์ประจำ

“คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า คณาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้น พหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรและคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

“คณาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในสถาบันอุดม ศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา สำหรับคณาจารย์ประจำที่สถาบันอุดมศึกษาวิชาใหม่ตั้งแต่เกณฑ์มาตรฐานนี้เริ่มบังคับใช้ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของคณาจารย์ประจำ

“คณาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

“ภาควิชา หรือ สาขาวิชา” หมายความว่า ภาควิชา หรือ สาขาวิชา ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ข้อ ๕ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาจกำหนดวิธีปฏิบัติในรายละเอียดเพิ่มเติมได้โดยที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ส่วนการดำเนินการใดๆ ที่มีได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และมีเดิมข้อบังคับหรือระเบียบอื่นกำหนดไว้ หรือไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้เสนอสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัยเป็นกรณีไป

ข้อ ๖ การตีความหรือวินิจฉัยปัญหาตามข้อบังคับนี้ให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้ตีความหรือวินิจฉัยเมื่อสภามหาวิทยาลัยมีมติเป็นประการใดให้ถือปฏิบัติไปตามนั้นและให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ ๗ ให้ถือการบริรักษารตามข้อบังคับนี้

หมวด ๑

ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๘ หลักสูตรปริญญาตรีแบ่งเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้

(๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

(๑.๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

(๑.๒) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ ซึ่งเป็นหลักสูตรปริญญาตรีสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยที่ลุ่มลึกทางวิชาการหรือวิธีการอื่นที่มหาวิทยาลัยกำหนด

177

(๒) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

(๒.๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ หรือ มีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ โดยผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการ หลักสูตรแบบนี้เท่านั้นที่จัดหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ เพราะมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการปฏิบัติการอยู่แล้วให้มีความรู้ด้านวิชาการมากยิ่งขึ้น รวมทั้งได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงเพิ่มเติม

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีและจะต้อง สะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วน และให้ระบุคำว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

(๒.๒) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ซึ่งเป็นหลักสูตรสำหรับ ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการขั้นสูงโดย ใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชา ในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และทำวิจัยที่ลุ่มลึกหรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในหน่วยงานองค์กร หรือสถานประกอบการหรือวิธีการอื่นที่มหาวิทยาลัยกำหนด

สหกิจศึกษาเป็นระบบการศึกษาที่จัดให้มีการเรียนการสอนในสถานศึกษาสลับกับการไปหา ประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ สามารถจัดได้ทั้งหลักสูตรทางวิชาการ แบบก้าวหน้า ทางวิชาการ และหลักสูตรทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ แบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

ข้อ ๙ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ โดยอาจจัดภาคฤดูร้อนเป็นกรณีพิเศษได้ โดยมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์

การจัดการศึกษาเฉพาะภาคฤดูร้อน เป็นการจัดการศึกษาปีละ ๑ ภาคการศึกษาจำนวนชั่วโมง การเรียนในแต่ละรายวิชาตามการจัดการศึกษาข้างต้น ให้มีจำนวนชั่วโมงการเรียนตามที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๑

ในการจัดการศึกษาอาจเป็นระบบชุดวิชา (Modular System) ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอน เป็นช่วงเวลาช่วงละหนึ่งรายวิชาหรือหลายรายวิชาก็ได้

ข้อ ๑๐ การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ใช้ระบบหน่วยกิต โดย ๑ หน่วยกิต ต้องจัดการเรียน การสอนไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง การจัดการศึกษาแบ่งเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

(๑) การศึกษาแบบเต็มเวลา (Full Time) นิสิตจะต้องลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา ไม่นเกิน ๒๒ หน่วยกิต

(๒) การศึกษาแบบไม่เต็มเวลา (Part Time) นิสิตจะต้องลงทะเบียนรายวิชา ไม่นเกิน ๙ หน่วยกิต

ข้อ ๑๑ หน่วยกิต หมายถึงการกำหนดแสดงปริมาณการศึกษาที่นิสิตได้รับ แต่ละรายวิชาจะมีหน่วยกิต กำหนดไว้ ดังนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ๒ ถึง ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึก ๓ ถึง ๙ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๔๕ ถึง ๑๓๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

177

๔

(๔) การปฏิบัติการในสถานศึกษาหรือปฏิบัติตามคลินิก ที่ใช้เวลาปฏิบัติงาน ๓ ถึง ๑๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๔๕ ถึง ๑๘๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๕) การศึกษาด้วยตนเอง (Self Study) ที่ใช้เวลาศึกษาด้วยตนเองจากสื่อการเรียนตามที่คณาจารย์ผู้สอนได้เตรียมการไว้ให้หนังสือได้ใช้ศึกษา ๑ ถึง ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๑๕ ถึง ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

หมวด ๒ หลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๑๒ จำนวนหน่วยกิตและระยะเวลาการศึกษา ตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี มีดังนี้

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๓) หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๔) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๖ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๕) หลักสูตรปริญญาตรี (เทียบโอนความรู้และประสบการณ์) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

หลักสูตรปริญญาตรี (เทียบโอนความรู้และประสบการณ์) สามารถเทียบหน่วยกิตตามประสบการณ์ หรือตามความรู้ของผู้เรียนได้ โดยเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๓ การนับเวลาการศึกษา ให้นับจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

ข้อ ๑๔ โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ หมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

(๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นดังกล่าว เมื่อนับรวมกับรายวิชาที่จะศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

(๒) หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพ ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ดังนี้

(๒.๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๕

(๒.๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการตามที่มาตรฐานวิชาชีพกำหนด หากไม่มีมาตรฐานวิชาชีพกำหนดต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

(๒.๓) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

(๒.๔) หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

หมวดวิชาเฉพาะอาจจัดในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้า ผู้เรียนต้องเรียนวิชาระดับบัณฑิตศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒.๕) หลักสูตรปริญญาตรี (เทียบโอนความรู้และประสบการณ์) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(๓) หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง หมายถึงรายวิชาใดๆ ที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกเรียนในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

หมวด ๓ การรับเข้าเป็นนิสิต

ข้อ ๑๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี ๕ ปี และไม่น้อยกว่า ๖ ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษา

(๓) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ทุกภาคการศึกษา อนึ่ง ในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวหน้า หากภาคการศึกษาใด ภาคการศึกษาหนึ่ง มีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จะถือว่าผู้เรียนขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวหน้า

(๔) คุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

1777

๖

ข้อ ๑๖ การรับเข้าเป็นนิสิต ใช้วิธีดังต่อไปนี้

- (๑) สอบคัดเลือก
- (๒) คัดเลือก
- (๓) รับโอนนิสิต จากสถาบันอุดมศึกษาอื่น
- (๔) รับเข้าตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัยหรือโครงการพิเศษของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๗ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตผู้ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตต้องมารายงานตัวพร้อมหลักฐาน
ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยชำระเงินค่าธรรมเนียมต่างๆตามวัน เวลาและสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๘ ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตที่ไม่อาจมารายงานตัวเป็นนิสิตตามวัน เวลา และสถานที่
ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นอันหมดสิทธิ์ที่จะเข้าเป็นนิสิตเว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้มหาวิทยาลัยทราบเป็น
ลายลักษณ์อักษรภายในวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดและเมื่อได้รับอนุมัติต้องมารายงานตัวตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๔

การลงทะเบียน

ข้อ ๑๙ การลงทะเบียนเรียนรายวิชา

(๑) กำหนดวันและวิธีการลงทะเบียนเรียนและขอเพิ่ม-ลดรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็น
ไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๒) ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตใหม่ในภาคการศึกษาใด ต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น

(๓) นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาและชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ของมหาวิทยาลัย ภายใน
๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

(๔) การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนิสิตได้ปฏิบัติตามข้อ ๑๗.๓ หากนิสิตลงทะเบียนรายวิชา
แล้ว แต่ไม่ได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ของมหาวิทยาลัยไม่มีสิทธิ์เรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติ
จากคณบดีเป็นรายๆ ไป และชำระค่าธรรมเนียมให้เสร็จสิ้นก่อนวันแรกของการสอบกลางภาคตามประกาศ
ของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ จะต้องถูกปรับตามระเบียบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การเก็บเงิน
ค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี

(๕) รายวิชาใดที่หลักสูตรกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อนหรือมีบูรณาการ นิสิตต้องเรียนและ
สอบได้รายวิชาดังกล่าวมาก่อน จึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้

ข้อ ๒๐ จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนได้

(๑) นิสิตเต็มเวลาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาตามระบบทวิภาคไม่เกิน
๒๒ หน่วยกิต นิสิตอาจยื่นคำร้องขออนุมัติจากคณบดี เพื่อลงทะเบียนเรียนรายวิชามากกว่าที่กำหนดไว้
ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตที่ขอเพิ่มต้องไม่เกิน ๓ หน่วยกิต

(๒) นิสิตเต็มเวลาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

(๓) นิสิตสภาพรอพินิจให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ

(๔) นิสิตไม่เต็มเวลาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาตามระบบทวิภาค
ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อนลงทะเบียนเรียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

ข้อ ๒๑ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(๑) นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากอาจารย์
ที่ปรึกษาและคณาจารย์ผู้สอน

๗

- (๒) จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตจะไม่นับรวมหน่วยกิตสะสม
- (๓) รายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต จะไม่นับรวมเข้าในจำนวนหน่วยกิตที่ต่ำสุดแต่ไม่เกินจำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา
- (๔) นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาพิเศษโดยไม่นับเป็นหน่วยกิต จะต้องใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น โดยนิสิตไม่ต้องสอบ
- (๕) มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานความรู้ตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัย
- ข้อ ๒๒ การขอลงทะเบียนเรียน (Withdrawn) รายวิชาใดๆ ต้องยื่นคำร้องก่อนสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ โดยการอนุมัติจากคณบดี

หมวด ๕

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๓ นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่งๆไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนของรายวิชานั้นๆ จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบในรายวิชาดังกล่าวได้ ยกเว้น กรณีการจัดการศึกษา แบบการศึกษาด้วยตนเอง (Self Study) ทั้งนี้ ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะต้องแจ้งวิธีการวัดและประเมินผลให้แก่ผู้เรียนทราบก่อนเรียนรายวิชานั้นๆ

ข้อ ๒๔ การประเมินผลการศึกษา

(๑) การประเมินผลการศึกษาใช้ระบบค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
E	ตก (Fail)	๐.๐

(๒) ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตร ไม่มีผลการประเมินผลเป็นค่าระดับชั้น ให้ประเมินผลใช้สัญลักษณ์

ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/เป็นที่พอใจ
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/ไม่เป็นที่พอใจ
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การขอลงทะเบียนเรียน (Withdrawn)
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In progress)

๘

- (๓) การให้ E นอกจากข้อ (๑) แล้วสามารถกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้
- (๓.๑) นิสิตสอบตก
 - (๓.๒) ขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร
 - (๓.๓) มีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ ๒๓
 - (๓.๔) ทุจริตในการสอบหรือการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
 - (๓.๕) เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากไม่ปฏิบัติตามเกณฑ์ใน (๖)
- (๔) การให้ S หรือ U จะกระทำเฉพาะรายวิชาที่ไม่มีหน่วยกิตหรือมีหน่วยกิต แต่คณะเห็นว่าไม่สมควรประเมินผลการศึกษาในลักษณะของค่าระดับชั้น หรือการประเมินผลการฝึกงานที่มีได้กำหนดเป็นรายวิชา ให้ใช้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้วแต่กรณี ในกรณีที่ได้ U นิสิตจะต้องปฏิบัติงานเพิ่มเติมจนกว่าจะได้รับความเห็นชอบให้ผ่านได้ จึงจะถือว่าได้ศึกษาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- (๕) การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้
- (๕.๑) นิสิตมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๒๓ แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วย หรือ เหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดี
 - (๕.๒) นิสิตยังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นไม่สมบูรณ์ ผู้สอนและหัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าสาขาหรือประธานกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา
- (๖) การดำเนินการแก่นิสิตจะต้องดำเนินการแก่นักศึกษา I ให้เสร็จสิ้นภายใน ๔ สัปดาห์ ภายหลังจากเปิดภาคการศึกษาถัดไป เพื่อให้ผู้สอนแก่นักศึกษา I หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นค่าระดับชั้น E ทันที
- (๗) นิสิตที่มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ D ขึ้นไป ถือว่าสอบได้ในรายวิชานั้น ยกเว้นรายวิชาในหลักสูตรกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น
- (๘) การให้ W จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้
- (๘.๑) นิสิตได้รับอนุมัติให้ถอนการลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นตามข้อ ๒๒
 - (๘.๒) นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักตามข้อ ๓๐
 - (๘.๓) นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น
 - (๘.๔) นิสิตได้รับอนุมัติจากคณบดีให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์เนื่องจากการป่วย หรือเหตุอันสุดวิสัย
- ยังไม่สิ้นสุด
- (๙) การให้ AU จะกระทำในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต ตามข้อ ๒๑
- (๑๐) การให้ IP ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการสอนและการปฏิบัติการ หรือโครงการต่อเนื่องกันมากกว่า ๑ ภาคการศึกษา สัญลักษณ์ IP จะถูกเปลี่ยนเมื่อปฏิบัติการหรือโครงการในรายวิชานั้นสิ้นสุด และมีการประเมินผลการศึกษาเป็นค่าระดับชั้น หรือสัญลักษณ์ S หรือ U ตามแต่กรณี ทั้งนี้ระยะเวลาต้องไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาติดต่อกัน
- (๑๑) ผลการเรียนต้องผ่านการทวนสอบโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรหรือคณะกรรมการประจำคณะและความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าสาขาวิชาและคณบดีประจำคณะก่อนส่งส่วนส่งเสริมและบริการการศึกษา
- (๑๒) ผู้สอนจะต้องส่งผลการเรียนภายใน ๒ สัปดาห์หลังจากวันสุดท้ายของการสอบปลายภาคสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี และภายใน ๑ สัปดาห์สำหรับการศึกษาระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอก
- หากผู้สอนไม่ส่งผลการเรียนตามกำหนดเวลาดังกล่าว ให้ดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัย

177

(๑๓) การแสดงผลการศึกษาและค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมสำหรับนิสิตที่รับโอนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นเมื่อสำเร็จการศึกษาให้ดำเนินการดังนี้

(๑๓.๑) แสดงผลการศึกษาของนิสิตรับโอน โดยแยกรายวิชาที่รับโอนไว้ส่วนหนึ่งต่างหากพร้อมทั้งระบุชื่อสถาบันอุดมศึกษานั้นไว้ด้วย

(๑๓.๒) คำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมเฉพาะผลการศึกษารายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

(๑) รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ E ในวิชาบังคับนิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือเลือกรายวิชาอื่นที่มีลักษณะเนื้อหาเทียบเคียงเรียนแทน ในการเลือกเรียนแทนนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าสาขาวิชาหรือประธานกรรมการบริหารหลักสูตรที่รายวิชานั้นสังกัด และได้รับอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัด

ในกรณีที่มิใช่วิชาบังคับ หากได้ผลการเรียนเป็น E ไม่ต้องเรียนซ้ำในรายวิชาดังกล่าวได้

(๒) ในกรณีที่นิสิตย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชาหรือวิชาโท รายวิชาที่สอบได้ E ในวิชาบังคับของสาขาวิชาเดิมหรือวิชาโทเดิม หากไม่ได้เป็นวิชาบังคับในสาขาวิชาใหม่หรือวิชาโทใหม่ นิสิตไม่ต้องเรียนซ้ำในรายวิชาดังกล่าวได้

ข้อ ๒๖ การนับหน่วยกิตและการคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ย

(๑) การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาค่าระดับชั้นเฉลี่ยให้นับจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการศึกษาเป็นค่าระดับชั้น A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D และ E

(๒) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้ ตั้งแต่ระดับ D ขึ้นไปเท่านั้น

(๓) ค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาคการศึกษาให้คำนวณจากผลการเรียนในภาคการศึกษานั้นโดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น

(๔) ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตลงทะเบียนเรียนโดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้น ของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

(๕) การคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสมให้เริ่มคำนวณเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติ ภาคการศึกษาที่ ๒ ที่นิสิตลงทะเบียนเรียนเป็นต้นไป

(๖) ในภาคการศึกษาที่นิสิตได้ IP รายวิชาใด ไม่ต้องนำรายวิชานั้นมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้นแต่ให้นำไปคำนวณในภาคการศึกษาที่ได้รับการประเมินผล

ข้อ ๒๗ การทุจริตในการสอบหรือการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

นิสิตที่เจตนาทุจริตหรือทำการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ อาจได้รับโทษดังนี้

(๑) ตกในรายวิชานั้น หรือ

(๒) ตกในรายวิชานั้น และให้พักการเรียนในภาคการศึกษาปกติถัดไป หรือรอการอนุมัติปริญญาไม่เกิน ๒ ปีการศึกษา หรือ

(๓) ตกทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น หรือ

(๔) ตกทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น และให้พักการเรียนในภาคการศึกษาปกติถัดไป หรือรอการอนุมัติปริญญาไม่เกิน ๒ ปีการศึกษา หรือ

(๕) พ้นจากสภาพนิสิต

๑๐

การพิจารณาการทุจริตดังกล่าวให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การทุจริตในการสอบและ การทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

หมวด ๖

สถานภาพของนิสิต การลาพักการเรียน และการลาออก

ข้อ ๒๘ สถานภาพนิสิต เป็นดังนี้

(๑) สถานภาพนิสิตตามการจัดการศึกษา แบ่งเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

(๑.๑) นิสิตเต็มเวลา (Full Time) ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา

(๑.๒) นิสิตไม่เต็มเวลา (Part Time) ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลา

(๒) สถานภาพนิสิตตามการรับเข้าศึกษา

(๒.๑) นิสิตสามัญ ได้แก่ ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกและขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัยและ เข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

(๒.๒) นิสิตสมทบ ได้แก่ นิสิตและนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ ที่ได้รับอนุมัติ จากมหาวิทยาลัยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา เพื่อนำหน่วยกิตไปคิดรวมกับหลักสูตรของสถาบันที่ตนสังกัด

(๒.๓) นิสิตที่เข้าร่วมศึกษา ได้แก่ บุคคลภายนอกที่ได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้เข้าร่วม ศึกษาในรายวิชา โดยอาจเทียบโอนหน่วยกิตได้ เมื่อได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนิสิตสามัญ

ข้อ ๒๙ การจำแนกสถานภาพนิสิต

สถานภาพนิสิตมี ๒ ประเภท คือ สภาพสมบุรณ์ และสภาพรอพินิจ

(๑) นิสิตสภาพสมบุรณ์ ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนเป็นภาคการศึกษาแรกหรือนิสิตที่สอบได้ ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๒) นิสิตสภาพรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๕๐ - ๑.๙๙ แต่ยังไม่พ้น สภาพนิสิตภายใต้ข้อ ๓๐.๓.๕ และ ๓๐.๓.๖

การจำแนกสถานภาพนิสิตจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา นิสิตเต็มเวลา ที่เรียนภาคฤดูร้อนให้นำผลการเรียนไปรวมกับผลการเรียนในภาคการศึกษาถัดไปที่ลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๓๐ การลาพักการเรียน

(๑) นิสิตอาจยื่นคำร้องลาพักการเรียนได้ในกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้

(๑.๑) ถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหารกองประจำการหรือได้รับหมายเรียกเข้ารับการตรวจเลือก หรือรับการเตรียมพล

(๑.๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นควร สนับสนุน

(๑.๓) เจ็บป่วยจนต้องรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์โดยมีใบรับรองแพทย์

(๑.๔) มีเหตุจำเป็นส่วนตัวอาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้ถ้ามีสภาพนิสิตมาแล้วอย่างน้อย

๑ ภาคการศึกษา

(๒) การลาพักการเรียน นิสิตต้องยื่นคำร้องภายใน ๔ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาและ จะต้องชำระเงินค่ารักษาสุขภาพนิสิตของภาคการศึกษานั้น และให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติการลาพักการเรียน

(๓) การลาพักการเรียน ให้อนุมัติครั้งละ ๑ ภาคการศึกษาถ้านิสิตยังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพัก การเรียนต่อไปอีกให้ยื่นคำร้องใหม่ตาม (๒)

1/7

๑๑

(๔) ให้นำระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

ข้อ ๓๑ การลาออก

นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัยให้ยื่นคำร้องต่อคณะที่นิสิตศึกษาอยู่ และให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๓๒ การพ้นจากสภาพนิสิต

นิสิตต้องพ้นจากสภาพนิสิตในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับอนุมัติปริญญาตามข้อ ๔๒

(๒) ได้รับอนุมัติจากคณบดีให้ลาออกตามข้อ ๓๑

(๓) ถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยในกรณีดังต่อไปนี้

(๓.๑) ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตใหม่ ยกเว้น กรณีตาม ข้อ ๓๐(๑) (๑.๑) (๑.๒) หรือ (๑.๓)

(๓.๒) ไม่ชำระเงินค่ารักษาสถานภาพนิสิตตาม ข้อ ๓๐ (๒)

(๓.๓) ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๕

(๓.๔) เมื่อค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ โดยเริ่มประเมินตั้งแต่สิ้นสุดภาคการศึกษาปกติ ภาคเรียนที่ ๒ ที่นิสิตลงทะเบียนเรียน

(๓.๕) เมื่อค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๕ เป็นเวลา ๒ ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน

(๓.๖) เมื่อค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมอยู่ระหว่าง ๑.๕๐-๑.๙๙ ครบ ๔ ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน

(๓.๗) ไม่สามารถเรียนสำเร็จภายในกำหนดระยะเวลาตามข้อ ๑๒ หรือได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐

(๓.๘) ทำการทุจริตในการสอบหรือการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และถูกสั่งให้พ้นจากสภาพนิสิต

(๓.๙) มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

(๓.๑๐) ทำผิดระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

(๓.๑๑) ถูกพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในคดีอาญาเว้นแต่ความผิดโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

(๔) ถึงแก่กรรม

หมวด ๗

การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตและการโอนหน่วยกิต

ข้อ ๓๓ การเปลี่ยนสถานภาพ

(๑) ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตเปลี่ยนสถานภาพตาม การจัดการศึกษาแบบเต็มเวลาหรือไม่เต็มเวลาได้ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ รวมทั้ง ข้าราชการธรรมเนียมการศึกษา ในการเปลี่ยนสภาพให้ถูกต้อง

(๒) นิสิตที่เปลี่ยนสถานภาพตามการจัดการศึกษาได้ จะต้องลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี การศึกษา และต้องลงทะเบียนเรียนในประเภทที่เปลี่ยนใหม่อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๔ การย้ายคณะ

(๑) ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตย้ายคณะได้ ทั้งนี้ นิสิต จะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ รวมทั้ง ข้าราชการธรรมเนียมการศึกษาในการย้ายคณะให้เรียบร้อย

177

๑๒

(๒) นิสิตที่จะย้ายคณะได้ จะต้องลงทะเบียนเรียนในคณะเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และต้องลงทะเบียนเรียนในคณะที่เปลี่ยนใหม่อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา

(๓) นิสิตต้องยื่นคำร้องในการขอย้ายคณะไม่น้อยกว่า ๓๐ วันก่อนการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ประสงค์จะย้าย การพิจารณาอนุมัติให้อยู่ในดุลพินิจของคณบดีที่เกี่ยวข้องและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ของคณะนั้น ๆ การย้ายคณะจะมีผลสมบูรณ์ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดีคณะที่นิสิตสังกัดเดิมและคณบดีคณะที่จะย้ายไปศึกษา

(๔) รายวิชาต่าง ๆ ที่นิสิตย้ายคณะได้เรียนมาให้นำมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมด้วย

(๕) ระยะเวลาการศึกษาให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในภาคเรียนแรก ของคณะแรกที่เข้าเรียน

ข้อ ๓๕ การเปลี่ยนสาขาวิชาหรือวิชาเอกและวิชาโท

(๑) นิสิตสามารถเปลี่ยนสาขาวิชาหรือวิชาเอกและวิชาโทได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชา หรือหัวหน้าสาขาวิชาหรือประธานกรรมการบริหารหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง และได้รับอนุมัติจากคณบดี

(๒) นิสิตที่ทำการย้ายสาขาวิชาหรือวิชาเอกได้ จะต้องลงทะเบียนเรียนและมีผลการศึกษาค่าระดับชั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน และต้องลงทะเบียนเรียนในสาขาวิชาหรือวิชาเอกที่เปลี่ยนใหม่อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๖ การคืนสภาพนิสิต

สภาวิชาการมีอำนาจคืนสภาพนิสิตให้แก่ผู้ที่ถูกคัดชื่อออกเฉพาะกรณีที่มีเหตุอันสมควรอย่างยิ่งเท่านั้น ทั้งนี้ หลักเกณฑ์และวิธีการให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๗ การลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) สถาบันอุดมศึกษาอื่นที่นิสิตประสงค์จะลงทะเบียนเรียน ต้องเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชา หรือหัวหน้าสาขาวิชา หรือประธานกรรมการบริหารหลักสูตรและได้รับอนุมัติจากคณบดี ก่อนการลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๒) รายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นจะต้องเป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาวชิชาเทียบเคียงกันได้หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ส่วนของรายวิชา

(๓) รายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นในประเทศจะต้องเป็นรายวิชาที่มหาวิทยาลัยไม่ได้จัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษานั้น

(๔) ผลการศึกษาที่ได้รับต้องปรากฏในรายงานการศึกษาของนิสิตนั้นทุกกรณี มหาวิทยาลัยจะยึดถือการรายงานผลการศึกษาโดยตรงจากสถาบันการศึกษานั้นๆ

ข้อ ๓๘ การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ หรือสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่มีวิถึฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยได้ ยกเว้นมหาวิทยาลัยเปิด และมีเหตุผลความจำเป็นเท่านั้น โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะ ภาควิชา และ/หรือสาขาวิชา/วิชาเอกที่เกี่ยวข้อง

(๒) การขอโอนมาเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยต้องยื่นเรื่องต่อมหาวิทยาลัย และให้สถาบันอุดมศึกษาเดิมจัดส่งใบแสดงผลการเรียน และคำอธิบายรายวิชาที่ได้เรียนไปแล้ว มายังมหาวิทยาลัยโดยตรง โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ประสงค์จะโอนมาเรียน

(๓) คุณสมบัติของนิสิตนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับโอนเข้าศึกษา

(๓.๑) กำลังศึกษาอยู่ในสถาบันการศึกษาที่ระบุใน (๑) และได้ศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา

(๓.๒) มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมถึงภาคเรียนสุดท้ายก่อนการโอนย้ายไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐

17

๑๓

(๔) นิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับโอนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยจะต้องยอมรับการเทียบโอนรายวิชาตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยตามข้อบังคับข้อ ๓๙

(๕) นิสิตรับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปีการศึกษาและไม่เกิน ๒ เท่าของจำนวนปีที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ให้นับรวมระยะเวลาการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดิม โดยต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมแต่ละหลักสูตร จึงจะมีสิทธิ์สำเร็จการศึกษา แต่ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยม

(๖) การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศให้เป็นตามประกาศของมหาวิทยาลัย ข้อ ๓๙ การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชาจากระดับอุดมศึกษาให้ใช้เกณฑ์ ดังนี้

(๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายให้การรับรอง

(๒) เป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาเทียบเคียงกันได้หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอเทียบ

(๓) เป็นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับถึงวันที่ขอเทียบรายวิชา

(๔) รายวิชาที่ได้รับการโอนหน่วยกิตและเทียบรายวิชาจะต้องได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หรือ ค่าระดับชั้นเฉลี่ย ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า

(๕) รายวิชาที่เทียบโอนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นจะไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๖) การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชา ให้อยู่ในดุลยพินิจของภาควิชาหรือสาขาวิชาที่นิสิตขอโอนหน่วยกิตและเทียบรายวิชาและได้รับอนุมัติจากคณบดี

(๗) การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชา ให้กระทำไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(๘) ในกรณีจำเป็นที่ไม่อาจอนุโลมตามเกณฑ์การเทียบรายวิชาและการโอนหน่วยกิตนี้ได้ทั้งหมด ที่มีระบุไว้ในประกาศของกระทรวง ศึกษาธิการ ให้อธิการบดีพิจารณาให้ความเห็นชอบเป็นรายๆ ไป

ข้อ ๔๐ การเทียบโอนความรู้/ประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบหรือตามอัธยาศัย

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาให้กับนิสิตที่มีความรู้ความสามารถที่สามารถวัดมาตรฐานได้ โดยมีการประเมินความรู้ด้วยกระบวนการใดกระบวนการหนึ่ง ดังนี้

(๑) การทดสอบ

(๒) การศึกษา/การอบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หรือ

(๓) การพิจารณาแฟ้มสะสมผลการเรียนรู้ที่ผ่านมา

กระบวนการประเมินให้อยู่ในดุลยพินิจของคณบดี หัวหน้าภาควิชา/สาขาวิชา ของรายวิชาดังกล่าว

ทั้งนี้ นิสิตต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี ข้อ ๓๙(๓) ถึง (๘)

หมวด ๘

การขอรับและการให้ปริญญา

ข้อ ๔๑ การขอรับปริญญา

ในภาคการศึกษาใดที่นิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้แสดงความจำนงขอรับปริญญาต่อมหาวิทยาลัยตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

1/3/21

ข้อ ๔๒ การให้ปริญญา

มหาวิทยาลัยจะพิจารณานิสิตที่ได้แสดงความจำนงขอรับปริญญาและมีความประพฤติดีเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติปริญญาบัณฑิตหรือปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมตามเกณฑ์ต่อไปนี้

(๑) ปริญญาบัณฑิต

ผู้มีสิทธิได้รับปริญญาบัณฑิตต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(๑.๑) สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตรและมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

(๑.๒) ได้รับการประเมินผล S ในรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต หรือการประเมินรวบยอดสำหรับหลักสูตรที่มีการกำหนดไว้

(๑.๓) ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

ทั้งนี้ หากมีการใช้ระบบการวัดผลและการศึกษาที่แตกต่างกัน จะต้องกำหนดให้มีค่าเทียบเคียงกันได้ โดยการอนุมัติของสภามหาวิทยาลัย

(๑.๔) นิสิตต้องเข้าร่วมกิจกรรมครบตามประกาศมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เรื่อง การเข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี

(๒) ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสอง

ผู้มีสิทธิได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสอง ต้องเป็นนิสิตเต็มเวลาและมีคุณสมบัติดังนี้

(๒.๑) มีคุณสมบัติครบตาม (๑) (๑.๑) และ (๑.๒)

(๒.๒) มีระยะเวลาเรียนไม่เกินจำนวนภาคการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน

(๒.๓) ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป

(๒.๔) ไม่มีผลการเรียนรายวิชาต่ำกว่า C

(๓) ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง

ผู้มีสิทธิได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องเป็นนิสิตเต็มเวลาและมีคุณสมบัติดังนี้

(๓.๑) มีคุณสมบัติครบตาม (๑) (๑.๑) และ (๑.๒)

(๓.๒) มีระยะเวลาเรียนไม่เกินจำนวนภาคการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน

(๓.๓) ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไป

(๓.๔) ไม่มีผลการเรียนรายวิชาต่ำกว่า C

ข้อ ๔๓ บรรดางานหรือผลงานอันเข้าลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ได้แก่ ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร ความลับทางการค้า เครื่องหมายการค้า สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ แบบผังภูมิของวงจรรวม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การคุ้มครองพันธุ์พืชหรืองานหรือผลงานอื่นที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาได้ประกาศกำหนด ที่เกิดจากการทำโครงการ การศึกษาอิสระ ภาคนิพนธ์ หรือหัวข้อศึกษาเฉพาะ ให้นำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับปริญญาตรีและให้โอนเป็นของมหาวิทยาลัยหรือให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้ได้รับอนุญาตให้ใช้สิทธิ ทั้งนี้ ผลงานที่เกิดขึ้นให้ถือเป็นลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย เว้นแต่จะมีข้อตกลงเป็นลายลักษณ์อักษรเป็นอย่างอื่น

เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามความในวรรคหนึ่ง เรื่องการจัดแบ่งสิทธิประโยชน์ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

177

๑๕

หมวด ๔
การประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๔๔ ทุกหลักสูตรจะต้องกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยจะต้องประกอบด้วยประเด็นหลัก ๖ ประเด็น คือ

- (๑) การกำกับมาตรฐาน
- (๒) บัณฑิต
- (๓) นักศึกษา
- (๔) คณาจารย์
- (๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- (๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

โดยทั้งนี้ ให้สภาวิชาการจัดให้มีการประเมินหลักสูตรการศึกษา การเรียนการสอน และการวัดผลตามหลักสูตรนั้น ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดแล้วเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา

ข้อ ๔๕ ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

ข้อ ๔๖ ประเภทของคณาจารย์ผู้สอนทุกหลักสูตรให้มีได้ทั้ง คณาจารย์ประจำ คณาจารย์ประจำหลักสูตร คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณาจารย์พิเศษ

ข้อ ๔๗ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของคณาจารย์

(๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการประกอบด้วย

(๑.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

(๑.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับคณาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายการกรณี

(๑.๓) คณาจารย์ผู้สอน อาจเป็นคณาจารย์ประจำหรือคณาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนในกรณีที่มีคณาจารย์ประจำ ที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและทำหน้าที่คณาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่คณาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

ในกรณีของคณาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้ คณาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

(๒) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ และหลักสูตรปริญญาตรี(ต่อเนื่อง) ประกอบด้วย

(๒.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ คณาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณวุฒิต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

(๒.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับคณาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

ในกรณีของหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ ใน ๕ คนต้องมีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ โดยอาจเป็นคณาจารย์ประจำของสถาบันอุดมศึกษา หรือเป็นบุคลากรของหน่วยงานที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา ซึ่งมีข้อตกลงในการผลิตบัณฑิตของหลักสูตรนั้นร่วมกันแต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๒ คน

กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณวุฒิต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน และหากเป็นปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ต้องมีสัดส่วนคณาจารย์ที่มีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ ๑ ใน ๓

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน ต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

(๒.๓) คณาจารย์ผู้สอน อาจเป็นคณาจารย์ประจำหรือคณาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนในกรณีที่มีคณาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และทำหน้าที่คณาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่คณาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

สำหรับกรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณวุฒิต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

กฏ

๑๗

ในกรณีของคณาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้คณาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ คณาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๔๘ การดำเนินการใดที่เกิดขึ้นก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ และยังคงดำเนินการไม่แล้วเสร็จ ในขณะที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้ดำเนินการหรือปฏิบัติการต่อไปตามข้อบังคับที่ใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับจนกว่าจะดำเนินการนั้นจะแล้วเสร็จ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(ศาสตราจารย์ ดร.เกษม สุวรรณกุล)
นายกสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคผนวก ข

สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง / ปรับปรุงหลักสูตร



คำสั่งคณะพลศึกษา

ที่ ๕๘ /๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาผู้นำนันทนาการ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาผู้นำนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๙ มาตรา ๓๔ มาตรา ๓๖ และมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกอบกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการรักษาการแทน การมอบอำนาจให้ปฏิบัติการแทนและการมอบอำนาจช่วง พ.ศ. ๒๕๕๙ และคำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ ๒๔๑๐/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๕๙ เรื่อง การมอบอำนาจของอธิการบดีให้ผู้ปฏิบัติการแทน จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาผู้นำนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ดังนี้

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. คณะบดีคณะพลศึกษา | ที่ปรึกษา |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กนกวดี พิงโพธิ์ทอง | ประธานกรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยโรจน์ สายพันธุ์ | กรรมการ |
| ๔. อาจารย์ว่าที่ร้อยตรีจักรพงษ์ ธรรมพงษ์บวร | กรรมการ |
| ๕. อาจารย์ว่าที่ร้อยตรี ดร.ชินะโอภาส สะพานทอง | กรรมการ |
| ๖. อาจารย์อติศัย มัดเดช | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ดำเนินการวางแผนและการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และดำเนินการจัดทำและติดตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ.๑, มคอ.๒, มคอ.๓, มคอ.๔, มคอ.๕, มคอ.๖ และ มคอ.๗) ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนธยา สีละมาต)

คณะบดีคณะพลศึกษา

ภาคผนวก ค
รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

**รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร
ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาผู้นำนันทนาการ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)**

ผู้ทรงคุณวุฒิ: ผศ.เอนก หงษ์ทองคำ ข้าราชการบำนาญ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ความคิดเห็น
1. ชื่อหลักสูตร	✓		
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	✓		
3. หลักการและเหตุผลของหลักสูตร	✓		
4. ปรัชญาและวัตถุประสงค์	✓		
5. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	✓		
6. โครงสร้างของหลักสูตร			
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	✓		
2. หมวดวิชาเฉพาะ	✓		
2.1 วิชาแกน	✓		
2.2 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	✓		
2.3 วิชาชีพ	✓		
2.3.1 วิชาชีพบังคับ	✓		
2.3.2 วิชาชีพเลือก	✓		
3. หมวดวิชาเลือกเสรี			
4. หมวดวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ			
7. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	✓		
8. ความเหมาะสมของคำอธิบายรายวิชา	✓		
9. แผนการศึกษา	✓		
10. ความสอดคล้องของเนื้อหาวิชาที่บัณฑิตประสงค์/ผล การเรียนรู้ของหลักสูตร	✓		
11. ความเหมาะสมของอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓		

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการปรับปรุง	เหตุผลในการไม่ปรับปรุงแก้ไข
มีความคิดเห็นที่สอดคล้องในเรื่องของหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิตเนื่องจากสาขาวิชาผู้นำ นันทนาการมีความเกี่ยวข้องกับมนุษย์และสังคมจึง เหมาะสมที่จะอยู่ในสาขาสังคมศาสตร์และควรทำ ความเข้าใจกับหน่วยงานของภาครัฐและเอกชนที่ รับบัณฑิตเข้าสอบแข่งขันในการบรรจุเข้ารับ ราชการ และทำงานต่อไป	- ประชาสัมพันธ์หลักสูตร - ทำหนังสือชี้แจง	

**รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร
ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาผู้นำนันทนาการ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)**

ผู้ทรงคุณวุฒิ : รศ.สมควร โพธิ์ทอง ข้าราชการบำนาญ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ความคิดเห็น
1. ชื่อหลักสูตร	✓		
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	✓		
3. หลักการและเหตุผลของหลักสูตร	✓		
4. ปรัชญาและวัตถุประสงค์	✓		
5. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	✓		
6. โครงสร้างของหลักสูตร			
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	✓		
2. หมวดวิชาเฉพาะ	✓		
2.1 วิชาแกน	✓		
2.2 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	✓		
2.3 วิชาชีพ	✓		
2.3.1 วิชาชีพบังคับ	✓		
2.3.2 วิชาชีพเลือก	✓		
3. หมวดวิชาเลือกเสรี			
4. หมวดวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ			
7. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	✓		
8. ความเหมาะสมของคำอธิบายรายวิชา	✓		
9. แผนการศึกษา	✓		
10. ความสอดคล้องของเนื้อหาวิชาที่บัณฑิตวุฒิปริญญาตรี/ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร	✓		
11. ความเหมาะสมของอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓		

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการปรับปรุง	เหตุผลในการไม่ปรับปรุงแก้ไข
ควรเน้นให้ความสำคัญกับวิชาที่เกี่ยวข้องด้านทักษะปฏิบัติตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 ซึ่งเป็นอัตลักษณ์ของหลักสูตร ผู้นำนันทนาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ		หลักสูตรได้มีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องด้านทักษะปฏิบัติ ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 ไว้แล้ว

**รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร
ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาผู้นำนันทนาการ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)**

ผู้ทรงคุณวุฒิ : รศ.เทพประสิทธิ์ กุลธวิชัย ข้าราชการบำนาญ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ความคิดเห็น
1. ชื่อหลักสูตร	✓		
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	✓		
3. หลักการและเหตุผลของหลักสูตร	✓		
4. ปรัชญาและวัตถุประสงค์	✓		
5. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	✓		
6. โครงสร้างของหลักสูตร			
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	✓		
2. หมวดวิชาเฉพาะ	✓		
2.1 วิชาแกน	✓		
2.2 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	✓		
2.3 วิชาชีพ	✓		
2.3.1 วิชาชีพบังคับ	✓		
2.3.2 วิชาชีพเลือก	✓		
3. หมวดวิชาเลือกเสรี			
4. หมวดวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ			
7. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	✓		
8. ความเหมาะสมของคำอธิบายรายวิชา	✓		
9. แผนการศึกษา	✓		
10. ความสอดคล้องของเนื้อหาวิชาที่บัณฑิต/วัตถุประสงค์/ผล การเรียนรู้ของหลักสูตร	✓		
11. ความเหมาะสมของอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓		

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการปรับปรุง	เหตุผลในการไม่ปรับปรุงแก้ไข
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตควรมี การส่งเสริมในเรื่องของแนวโน้ม นันทนาการของโลกและประเทศ ไทยในอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและ ตลาดแรงงาน		- เนื่องด้วยหลักสูตรฯ มีรายวิชาที่ เกี่ยวข้องกับแนวโน้มนันทนาการของโลก และประเทศไทย เช่น วิชากิจกรรมทาง กายเพื่อสุขภาพในนันทนาการ วิชา นันทนาการสำหรับผู้สูงวัย

**รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร
ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาผู้นำนันทนาการ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561)**

ผู้ทรงคุณวุฒิ : ผศ.ดร.นพรัตน์ ศุทธิถิกล มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ความคิดเห็น
1. ชื่อหลักสูตร	✓		
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	✓		
3. หลักการและเหตุผลของหลักสูตร	✓		
4. ปรัชญาและวัตถุประสงค์	✓		
5. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	✓		
6. โครงสร้างของหลักสูตร			
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	✓		
2. หมวดวิชาเฉพาะ	✓		
2.1 วิชาแกน	✓		
2.2 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	✓		
2.3 วิชาชีพ	✓		
2.3.1 วิชาชีพบังคับ	✓		
2.3.2 วิชาชีพเลือก	✓		
3. หมวดวิชาเลือกเสรี			
4. หมวดวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ			
7. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	✓		
8. ความเหมาะสมของคำอธิบายรายวิชา	✓		
9. แผนการศึกษา	✓		
10. ความสอดคล้องของเนื้อหาวิชาที่บัณฑิตประสงค์/ผล การเรียนรู้ของหลักสูตร	✓		
11. ความเหมาะสมของอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓		

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการปรับปรุง	เหตุผลในการไม่ปรับปรุงแก้ไข
เมื่อจบหลักสูตรฯ นี้แล้วสามารถ ได้รับใบประกอบวิชาชีพมัคคุเทศก์		- เนื่องจากหลักสูตรฯ ได้มีการเน้นในเรื่องของการเป็นผู้นำนันทนาการซึ่งถือได้ว่าเป็นสมรรถนะหลักของหลักสูตรฯ โดยเน้นในเรื่องของผู้นำกิจกรรมในการท่องเที่ยวรูปแบบต่างๆ

ภาคผนวก ง

รายงานการประเมินหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

รายงานการสำรวจภาวะการมีงานทำ
บัณฑิตหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาผู้นำนันทนาการ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)

จากการสำรวจการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาผู้นำนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556) ซึ่งเป็นบัณฑิตรุ่นแรก พบว่า มีบัณฑิตตอบแบบสอบถาม 48 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (ข้อมูล ณ วันที่ 4 พฤษภาคม พ.ศ. 2560) โดยมีบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี จำนวน 29 คน ผู้ที่ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ผู้อุปสมบทและผู้ที่เกี่ยวข้องทหาร จำนวน 4 คน และไม่ได้งานทำ 15 คน เมื่อคิดจากจำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจโดยไม่นับรวมบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้วที่ไม่ได้เปลี่ยนงานใหม่ ผู้ที่ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ผู้อุปสมบทและผู้ที่เกี่ยวข้องทหาร คิดเป็นร้อยละ 65.91

โดยยังรอการสำรวจเพิ่มเติมด้วยการให้บัณฑิตตอบแบบสอบถามด้วยตนเอง ผ่านระบบการลงทะเบียนรับปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีบัณฑิตสำเร็จการศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาผู้นำนันทนาการ จำนวน 15 คน

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
	บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ	65.91
1	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	คน	48
2	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำ	คน	48
3	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	คน	29
4	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	คน	-
5	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	คน	-
6	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	คน	-
7	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	คน	4
8	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	คน	-
9	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกี่ยวข้องทหาร	คน	-
10	ร้อยละของผู้ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำ (อย่างน้อยร้อยละ 70)	ร้อยละ	100

ผลการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร

จากการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาผู้นำนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556) ทำการสำรวจจากนิสิตชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2559 หลังการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ก่อนนิสิตจะสำเร็จการศึกษา โดยมีจำนวนนิสิตปีสุดท้ายที่ได้ประเมินความพึงพอใจ 60 คน จากจำนวนนิสิตปีสุดท้ายทั้งหมด 70 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 85.71 จากจำนวนนิสิตปีสุดท้ายทั้งหมด โดยรายละเอียดของผลการประเมินในแต่ละหัวข้อมีดังนี้

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบ	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร (เฉลี่ยจากเต็ม 5 คะแนน)	เฉลี่ย	3.90
2	จำนวนนิสิตปีสุดท้ายทั้งหมด	คน	70
3	จำนวนนิสิตปีสุดท้ายที่ได้รับการประเมินความพึงพอใจ	คน	60
4	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร (เฉลี่ยจากเต็ม 5 คะแนน)	เฉลี่ย	3.90
	(1) หลักสูตร	คะแนน	3.87
	(2) อาจารย์ผู้สอน	คะแนน	4.00
	(3) สภาพแวดล้อมการเรียนรู้	คะแนน	3.71
	(4) การจัดการเรียนการสอน	คะแนน	3.83
	(5) การวัดประเมินผล	คะแนน	3.85
	(6) การเรียนตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน	คะแนน	4.12
5	ร้อยละของนิสิตปีสุดท้ายที่ได้รับการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร	ร้อยละ	85.71

ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

จากการสำรวจบัณฑิตหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานำนันทนาการ ที่สำเร็จการศึกษารวม 48 คน โดยได้รับแบบสำรวจกลับมาจำนวน 10 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 20.83 จากจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด โดยระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานำนันทนาการเฉลี่ยเท่ากับ 4.58

ข้อมูลประกอบการคำนวณคุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	รวม
1	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	คน	48
2	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	คน	10
3	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	คะแนน	4.58
	(1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม	คะแนน	4.70
	(2) ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ	คะแนน	4.50
	(3) ด้านทักษะทางปัญญา	คะแนน	4.43
	(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	คะแนน	4.80
	(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	คะแนน	4.47
	(6) ด้านอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัย	คะแนน	4.46
4	ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	20.83

ภาคผนวก จ
ประวัติและผลงานของอาจารย์

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นางกนกวดี พึ่งโพธิ์ทอง
ชื่อ – สกุล(ภาษาอังกฤษ)	Mrs. Kanokvadee Puingphotong
ตำแหน่งวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ที่ทำงาน	ภาควิชาสันทนาการ คณะพลศึกษา
เบอร์โทรศัพท์	02-649-5000 ต่อ 22522
Email	kanokvadee@swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา(เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ค.บ.	พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2529
ค.ม.	พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2531

ความเชี่ยวชาญ

พลศึกษา, สันทนาการ

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

กนกวดี พึ่งโพธิ์ทอง. (2561, มกราคม-มิถุนายน). กระบี่กระบองกับสันทนาการ. วารสารคณะพลศึกษา.

21(1): 1-12.

อดิศักดิ์ มัตเตช, วิพงษ์ชัย ร้องขันแก้ว, ชินะโอภาส สะพานทอง, และ กนกวดี พึ่งโพธิ์ทอง. (2561, กรกฎาคม-ธันวาคม). ศักยภาพทางด้านสันทนาการของสวนสาธารณะในเขตกรุงเทพมหานคร. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต. 14 (2): 1-17.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
PER112	Introduction to Recreation
PER422	Campus Recreation
PER427	Seminar In Recreation Professional

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นางสาวสุนรตรี นิ่มเนติพันธ์
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Miss Sumonratree Nimnatipun
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
ที่ทำงาน	ภาควิชาสันทนาการ คณะพลศึกษา
เบอร์โทรศัพท์	081-899-2123
Email:	dr.sumonratee@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา(เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศป.บ	นาฏศิลป์สากล	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2541
ศศ.ม	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2545
ปร.ด.	การจัดการนันทนาการและการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2552

ความเชี่ยวชาญ

การจัดการนันทนาการและการท่องเที่ยว, นาฏศิลป์สากล

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

ถิรพร แสงพิรุณ, และ สุนรตรี นิ่มเนติพันธ์. (2559). แนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงชนบทอย่างยั่งยืนในชุมชนคลองรางจระเข้ อำเภอเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 35(2): 336-344.

สุนันทา ศรีศิริ, ภาควิมิ รัตนโรจนากุล, ถนอมศักดิ์ เสนาคำ, สุนรตรี นิ่มเนติพันธ์, อุษากร พันธุ์วานิช, และจักรพงษ์ ธรรมพงษ์บวร. (2559, มกราคม-มิถุนายน). การประเมินความต้องการจำเป็นด้านการจัดการศึกษาของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตและหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการกีฬาและนันทนาการ คณะพลศึกษา มศว. วารสารคณะพลศึกษา. 19(1): 53-66.

สุนรตรี นิ่มเนติพันธ์. (2559, มกราคม-มิถุนายน). การพัฒนาการกระบวนการเรียนการสอนวิชาการละเล่นพื้นเมือง. วารสารคณะพลศึกษา. 19(1): 274-282.

สุนรตรี นิ่มเนติพันธ์. (2559). สภาพความต้องการกิจกรรมนันทนาการสำหรับผู้สูงอายุในเขตเทศบาลเมืองชัยนาท. วารสารพยาบาลทหารบก. 17(1): 63-69.

2. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
PSL 703	Seminar in Sport and Leisure Management
PSL 721	Seminar in Leisure Management Research
PSL 503	Seminar in Sport and Leisure Management I
PSL 515	Seminar in Sport and Leisure Management II
PER 113	Folk Activities
PER 312	Communication Techniques For Recreation Effectiveness
PER 314	Performing Art and Music in Recreation
PER 322	Recreation Tourism

3. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ผู้ ร่วมโครงการ)
การประเมินความต้องการจำเป็นด้านการจัดการศึกษาของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตและหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการกีฬาและนันทนาการ คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	เงินรายได้ คณะพลศึกษา	2558	ผู้ร่วมโครงการ
การพัฒนาการกระบวนการเรียนการสอนวิชาการเล่นพื้นเมือง	เงินรายได้ คณะพลศึกษา	2558	หัวหน้าโครงการ
การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนวิชาวณก345 นาฏศิลป์ไทยสำหรับนิสิตปริญญาตรีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	เงินรายได้ คณะพลศึกษา	2554	หัวหน้าโครงการ

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	ว่าที่ ร.ต.จักรพงษ์ ธรรมพงษ์บวร
ชื่อ – สกุล(ภาษาอังกฤษ)	Chakrapong Thampongboworn
ตำแหน่งวิชาการ	อาจารย์
ที่ทำงาน	ภาควิชาสันทนาการ คณะพลศึกษา
เบอร์โทรศัพท์	02-649-5000 ต่อ 22522
Email	chakrapong@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา(เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	สันทนาการ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2529
วท.ม.	การจัดการนันทนาการ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2546

ความเชี่ยวชาญ

กิจกรรมนันทนาการ, วิทยาการทางนันทนาการ, กลุ่มสัมพันธ์, ค่ายพักแรม

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

สุนันทา ศรีศิริ, ภาคภูมิ รัตนโรจนากุล, ถนอมศักดิ์ เสนาคำ, สุนทรตรี นิมเนติพันธ์, อุษากร พันธุ์วานิช, และจักรพงษ์ ธรรมพงษ์บวร. (2559, มกราคม-มิถุนายน). การประเมินความต้องการจำเป็นด้านการจัดการศึกษาของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตและหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการกีฬาและนันทนาการ คณะพลศึกษา มศว. วารสารคณะพลศึกษา. 19(1): 53-66.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
PER101	Professional Ethics For Recreation I
PER215	Camping
PER234	Art And Craft In Recreation
PER317	Recreation Leader
PER323	Camp Leadership

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	ว่าที่ ร.ต.ชินะโอภาส สะพานทอง
ชื่อ - สกุล(ภาษาอังกฤษ)	Chinaopas Sapanthong
ตำแหน่งวิชาการ	อาจารย์
ที่ทำงาน	ภาควิชาสันตนาการ คณะพลศึกษา
เบอร์โทรศัพท์	02-649-5000 ต่อ 22522
Email	mongpa072@gmail.com, chinaopas@swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา(เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ค.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2540
วท.ม.	การจัดการนันทนาการ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2546
ปร.ด.	การกีฬา นันทนาการและการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2560

ความเชี่ยวชาญ

นันทนาการและกีฬา

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

อดิศัย มัตเตซ, วิพงษ์ชัย ร้องขันแก้ว, ชินะโอภาส สะพานทอง, และกนกวดี พิงโพธิ์ทอง. (2561, กรกฎาคม-ธันวาคม). ศักยภาพทางด้านนันทนาการของสวนสาธารณะในเขตกรุงเทพมหานคร. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต. 14 (2): 1-17.

ชินะโอภาส สะพานทอง. (2558, กรกฎาคม-ธันวาคม). การสังเคราะห์กรอบแนวคิดการศึกษาอนาคตภาพการจัดการนันทนาการของศูนย์กีฬา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในทศวรรษหน้า (พ.ศ.2558 -2567). วารสารคณะพลศึกษา. 18(2): 24-34.

ชินะโอภาส สะพานทอง. (2559, กรกฎาคม-ธันวาคม). เทนนิสเพื่อนันทนาการ: มินิเทนนิส. วารสารคณะพลศึกษา. 19(2): (26-36).

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
PER101	Professional Ethics For Recreation I
PER215	Camping
PER333	Recreation Business
PER426	Recreation Marketing Management
SWU131	Social Dance

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ ผู้ร่วมโครงการ)
อนาคตภาพสำหรับการบริหารจัดการความเสี่ยงของคณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในทศวรรษหน้า (พ.ศ.2559 - 2568)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เงินรายได้คณะพลศึกษา	2559	หัวหน้าโครงการ

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นายอดิศัย มัตเตช
ชื่อ - สกุล(ภาษาอังกฤษ)	Mr.Adisai Mutdeth
ตำแหน่งวิชาการ	อาจารย์
ที่ทำงาน	ภาควิชาสันทนาการ คณะพลศึกษา
เบอร์โทรศัพท์	02-649-5000 ต่อ 22522
Email	adisai@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา(เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	นันทนาการ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2548
วท.ม.	การจัดการนันทนาการ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2552
ปร.ด.	การกีฬา นันทนาการและการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2560

ความเชี่ยวชาญ

นันทนาการ, การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

อดิศัย มัตเตช, วิพงษ์ชัย ร้องขันแก้ว, ชินะโอภาส สะพานทอง, และกนกวดี พึ่งโพธิ์ทอง. (2561, กรกฎาคม-ธันวาคม). ศักยภาพทางด้านนันทนาการของสวนสาธารณะในเขตกรุงเทพมหานคร. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต. 14 (2): 1-17.

อดิศัย มัตเตช, อรินทร์ งามนิยม, และสุนทรตรี นิมเนติพันธ์. (2560, พฤษภาคม-สิงหาคม). การคำนวณปริมาณการใช้พื้นที่ด้านนันทนาการสำหรับนักท่องเที่ยวในอุทยานแห่งชาติ. วารสารวิชาการสถาบันพลศึกษา. 9(2): 153-164.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
PEC301	Statistics for Recreation
PER425	Introduction to Research in Recreation
PER101	Professional Ethics for Recreation I
PER201	Professional Ethics for Recreation II
PER311	Recreation And Human Behavior

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ ผู้ร่วมโครงการ)
อนาคตภาพสำหรับการบริหารจัดการความ เสี่ยงของคณะพลศึกษา มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ในทศวรรษหน้า (พ.ศ.2559 - 2568)	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ เงิน รายได้คณะพลศึกษา	2559	ผู้ร่วมโครงการ

ภาคผนวก ฉ

ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

ชื่อหลักสูตรเดิม	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานำนันทนาการ
ชื่อหลักสูตรปรับปรุง	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานำนันทนาการ เริ่มเปิดรับนิสิตในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2561

สาระสำคัญ / ภาพรวมในการปรับปรุง

การปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้เป็นการปรับเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ การเปลี่ยนแปลงของสังคม ความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2558 และการประกันคุณภาพตามเกณฑ์ ASEAN UNIVERSITY NETWORK QUALITY ASSURANCE (AUN – QA) ดังรายละเอียดต่อไปนี้

- 1) การปรับปรุงวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
- 2) ปรับเปลี่ยนโครงสร้างหลักสูตรในหมวดวิชาเฉพาะ ปรับลดจำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาพื้นฐาน วิชาซีพจากเดิม 43 หน่วยกิต เป็น 32 หน่วยกิต และปรับเพิ่มจำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาซีพจากเดิม 30 หน่วยกิต เป็น 54 หน่วยกิต ส่วนจำนวนหน่วยกิต ตลอดหลักสูตรลดเหลือ 128 หน่วยกิต
- 4) ปรับเปลี่ยนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้สอดคล้องกับรายวิชาของสำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 5) เปลี่ยนรหัสวิชา และปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาของรายวิชาเดิมให้มีความเหมาะสมมากขึ้น หรือการยุบรวม 2 รายวิชาไว้ด้วยกัน
- 6) ปรับลด หรือเพิ่มเติมรายวิชาในบางหมวดวิชาให้มีความเหมาะสมมากขึ้น
- 7) ปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร
- 8) ปรับปรุงมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรในทุกหมวดวิชา ให้อยู่ในรูปแบบของ AUN - QA

เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	หลักสูตรเดิม พ.ศ.2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561
1.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	30
2. หมวดวิชาเฉพาะ		
2.1 วิชาแกน	17	-
2.2 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	43	32
2.3 วิชาชีพ		
2.3.1 วิชาชีพบังคับ	22	46
2.3.2 วิชาชีพเลือก	8	8
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	6
4. หมวดวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	6	6
หน่วยกิตรวม	132	128

รายละเอียดการปรับปรุง
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	หมายเหตุ
<p>1) มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ รวมทั้งตระหนักถึงความสำคัญของการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพทางนันทนาการ</p> <p>2) มีความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติทางด้านการเป็นผู้นำนันทนาการ</p> <p>3) มีความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์และแก้ปัญหาโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพมาจัดบริการนันทนาการให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคมได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4) มีความสามารถในการเป็นผู้นำและมีความรับผิดชอบในวิชาชีพ สามารถใช้นวัตกรรมและมีความคิดริเริ่ม รวมทั้งพัฒนาตนเองและอาชีพอย่างต่อเนื่อง</p> <p>5) มีความสามารถในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1) สามารถอธิบายและปฏิบัติด้วยหลักการทางนันทนาการ</p> <p>2) สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และแก้ปัญหาโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพมาจัดบริการนันทนาการให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคมได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3) สามารถเป็นผู้นำและมีความรับผิดชอบในวิชาชีพ สามารถใช้นวัตกรรมและมีความคิดริเริ่ม รวมทั้งพัฒนาตนเองและอาชีพอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม</p> <p>5) มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ รวมทั้งตระหนักถึงความสำคัญของการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพทางนันทนาการ</p>	<p>ปรับเปลี่ยนวัตถุประสงค์ให้สอดคล้องกับการผลิตบัณฑิตของหลักสูตร</p>

เปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาผู้นำนันทนาการ

หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2556)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2561)	เหตุผลประกอบ
ชื่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาผู้นำนันทนาการ	ชื่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาผู้นำนันทนาการ	(เหมือนเดิม) ไม่มีการปรับปรุง
โครงสร้างหลักสูตร	โครงสร้างหลักสูตร	รายละเอียดการปรับปรุง
หน่วยกิตรวม 132 หน่วยกิต	หน่วยกิตรวม 128 หน่วยกิต	ปรับลดหน่วยกิตตามความเหมาะสม
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	ปรับปรุงรายวิชาโดยมหาวิทยาลัยเพื่อให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของนิสิต มศว และสนองต่อความต้องการในปัจจุบัน
ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 96 หน่วยกิต	ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 92 หน่วยกิต	ปรับลดหน่วยกิตตามความเหมาะสม
1. วิชาแกน 17 หน่วยกิต วิชา พลก103 พื้นฐานพลศึกษา สุขศึกษา นันทนาการ และกีฬา 2(2-0-4) พลก105 พื้นฐานกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 3(2-2-5) พลน101 คุณธรรมจริยธรรมสำหรับวิชาชีพ นันทนาการ 1 2(2-0-4) พลน102 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพ นันทนาการ 1 2(2-0-4) พลน201 คุณธรรมจริยธรรมสำหรับวิชาชีพ นันทนาการ 2 2(2-0-4) พลน202 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพ นันทนาการ 2 2(2-0-4) พลน301 สถิติสำหรับนันทนาการ 2(2-0-4) พลน302 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพ นันทนาการ 3 2(2-0-4) 2. วิชาพื้นฐานวิชาชีพ 43 หน่วยกิต ปรับลดรายวิชา พลน311 นันทนาการกับพฤติกรรมมนุษย์ 3(2-2-5) พลส316 การปฐมพยาบาล 2(1-2-3) ยุบรวมรายวิชา พลป111 วายน้ำ 1(1-1-1) พลป211 การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ 1(1-1-1) ย้ายหมวดวิชา พลน112 กิจกรรมทางกาย เพื่อสุขภาพในนันทนาการ 2(1-2-3) พลน212 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อนันทนาการ 2(1-2-3) พลน214 นันทนาการชุมชน 3(2-2-5)	-	ปรับลดรายวิชา ย้ายหมวดวิชา หน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา
	2. วิชาพื้นฐานวิชาชีพ 32 หน่วยกิต เพิ่มรายวิชา พลน111 จริยธรรมสำหรับวิชาชีพ นันทนาการ 3(2-2-5) คำอธิบายรายวิชา : ศึกษา วิเคราะห์ความหมาย ความสำคัญเกี่ยวกับจริยศาสตร์ คุณค่าของ จริยธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ นันทนาการ ฝึกพัฒนาตนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างจิตสำนึก จิตสาธารณะ จิตบริการ คิดอย่างเป็นเหตุผล และพัฒนาแนวทางการดำเนินชีวิตที่มีต่อศีลธรรม ชุมชน และสังคม เพิ่มรายวิชา พลน 112 ปรัชญาและนันทนาการ	ปรับลดรายวิชา ย้ายหมวดวิชา ยุบรวมวิชาหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2556)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2561)	เหตุผลประกอบ
3. วิชาซีพ 30 หน่วยกิต	<p>3(3-0-6) คำอธิบายรายวิชา : ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี คุณลักษณะ ความมุ่งหมายของปรัชญาและ นันทนาการที่เกี่ยวข้องและมีอิทธิพลต่อนันทนาการ พัฒนาการของนันทนาการ คุณค่าของนันทนาการ กับความต้องการปัจจุบันของบุคคลและชุมชน รวมถึงแรงจูงใจที่ทำให้มนุษย์เข้าร่วมในกิจกรรม นันทนาการ ขอบข่าย ของนันทนาการ ตลอดจน การทำกิจกรรมในเวลาว่าง</p> <p>2. วิชาพื้นฐานวิชาชีพ 44 หน่วยกิต เพิ่มรายวิชา พลน114 บุคลิกภาพทางนันทนาการ 1(0-2-1) คำอธิบายรายวิชา : ศึกษาทฤษฎี และปฏิบัติ เกี่ยวกับความรู้ในการพัฒนาบุคลิกภาพของผู้นำ นันทนาการ แบบของบุคลิกภาพ สุขอนามัย ศิลปะ การแต่งกาย กริยาท่าทาง การฝึกให้เกิดจินตนิสัยและ ทักษะในการแสดงกริยามารยาทที่เหมาะสมในการ เป็นผู้นำนันทนาการ</p> <p>3. วิชาซีพ 54 หน่วยกิต ย้ายหมวด พลน221 นันทนาการสำหรับเด็กและ เยาวชน 2(1-2-3) พลน222 นันทนาการชุมชน 2(1-2-3) พลน224 เทคโนโลยีและสื่อดิจิทัลเพื่อนันทนาการ 2(1-2-3) พลน225 กิจกรรมและความปลอดภัยทางน้ำ 2(1-2-3) พลน323 โปรแกรมนันทนาการ 2(2-0-4) พลน324 ผู้นำนันทนาการ 3(2-2-5) พลน326 การแสดงทางนันทนาการ 2(1-2-3) พลน327 การจัดงานเทศกาลและกิจกรรมพิเศษ 2(1-2-3) พลน424 ผู้กำกับลูกเสือและเนตรนารี 2(1-2-3) พลน423 ธุรกิจและการตลาดทางนันทนาการ 2(2-0-4) พลน426 สถิติและวิจัยเบื้องต้นทางนันทนาการ 3(2-2-5)</p>	เพิ่มรายวิชา ย้ายหมวด วิชา ยุบรวมวิชาหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา
ค. หมวดวิชาการฝึกงานวิชาชีพ 6 หน่วยกิต	ค. หมวดวิชาการฝึกงานวิชาชีพ 6 หน่วยกิต	(เหมือนเดิม) ไม่มีการปรับปรุง
ง.หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ง.หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	(เหมือนเดิม) ไม่มีการปรับปรุง
อาจารย์ประจำหลักสูตรเดิม	อาจารย์ประจำหลักสูตรปรับปรุง	รายละเอียดการปรับปรุง
1. นายวิพงษ์ชัย ร้องขันแก้ว 2. นายสรารุช ชัยวิจิต 3. นายอดิศักดิ์ มัตเดช	1. นางกนกวดี พึ่งโพธิ์ทอง 2. นางสาวสุนทรตรี นิมเนติพันธ์ 3. ว่าที่ร้อยตรีจักรพงษ์ ธรรมพงษ์บวร	ปรับปรุงอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่มีวุฒิการศึกษา ตรง และสัมพันธ์กับ

หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2556)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2561)	เหตุผลประกอบ
4. ว่าที่ร้อยตรีจักรพงษ์ ธรรมพงษ์บวร 5. นายวัฒน์พงศ์ เบลูจพงศ์	4. ว่าที่ร้อยตรีชินะโสภาส สะพานทอง 5. นายอดิศักดิ์ มัตเตซ	หลักสูตร สาขาวิชาผู้นำ นันทนาการ
พลก105 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ของมนุษย์ 3(2-2-5)	-	ปรับลดรายวิชาตามความ เหมาะสม
<p>พลน101 คุณธรรมจริยธรรมสำหรับวิชาชีพ นันทนาการ 1 2(2-0-4) คำอธิบายรายวิชา : ศึกษา วิเคราะห์ ความหมาย ความสำคัญเกี่ยวกับจริยศาสตร์ คุณค่าของจริยธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพนันทนาการ ปลูก จิตสำนึกที่ดี มีความประพฤติและการปฏิบัติ ที่มีคุณธรรมตามค่านิยมของสังคมไทย</p> <p>พลน201 คุณธรรมจริยธรรมสำหรับวิชาชีพ นันทนาการ 2 2(2-0-4) คำอธิบายรายวิชา : ศึกษา วิเคราะห์และ เข้าใจจริยธรรมวิชาชีพนันทนาการ เข้าใจ ทฤษฎีการพัฒนาจริยธรรม การพัฒนา จริยธรรมในแนวพุทธ การพัฒนาตนให้เป็น ผู้มีจริยธรรมและมีคุณภาพ เสริมสร้าง จิตสำนึก จิตสาธารณะและจิตบริการ สามารถทำงานกับผู้อื่นและสังคมได้ สามารถประสบความสำเร็จในการประกอบ วิชาชีพ</p>	<p>วิชาพื้นฐานวิชาชีพ พลน111 จริยธรรมสำหรับวิชาชีพนันทนาการ 3(2-2-5) คำอธิบายรายวิชา : ศึกษา วิเคราะห์ความหมาย ความสำคัญเกี่ยวกับจริยศาสตร์ คุณค่าของ จริยธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ นันทนาการ ฝึกพัฒนาตนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างจิตสำนึก จิตสาธารณะ จิตบริการ คิดอย่างเป็นเหตุผล และพัฒนาแนว ทางการดำเนินชีวิตที่มีต่อศีลธรรม ชุมชน และ สังคม</p>	ยุบรวมวิชา ปรับลด หน่วยกิต และคำอธิบาย รายวิชา
<p>พลน111 นันทนาการเบื้องต้น 3(3-0-6) คำอธิบายรายวิชา : ศึกษา วิเคราะห์ ประวัติ ปรัชญาและแนวความคิดที่มี อิทธิพลต่อนันทนาการ ความหมาย คุณลักษณะ ความมุ่งหมาย คุณค่า ธรรมชาติ ของนันทนาการ แรงจูงใจที่ทำให้ มนุษย์เข้าร่วมในกิจกรรมนันทนาการ ขอบข่ายของนันทนาการ ตลอดจนการทำ กิจกรรมในเวลาว่าง</p>	<p>พลน112 นันทนาการเบื้องต้น 3(3-0-6) คำอธิบายรายวิชา : ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี คุณลักษณะ ความมุ่งหมายของปรัชญาและ นันทนาการที่เกี่ยวข้องและมีอิทธิพลต่อนันทนาการ พัฒนาการของนันทนาการ คุณค่าของนันทนาการ กับความต้องการปัจจุบันของบุคคลและชุมชน รวมถึงแรงจูงใจที่ทำให้มนุษย์เข้าร่วมในกิจกรรม นันทนาการ ขอบข่าย ของนันทนาการ ตลอดจน การทำกิจกรรมในเวลาว่าง</p>	ปรับรหัสวิชา
-	<p>พลน 113 พื้นฐานดนตรีและขับร้องเพื่อนันทนาการ 2(1-2-3) คำอธิบายรายวิชา : ศึกษา และฝึกทักษะ การอ่าน ส่วนของโน้ตสากล การเล่นเครื่องดนตรี ประกอบการร้อง และดำเนินกิจกรรมทาง นันทนาการ ถูกทำนองจังหวะและอารมณ์เพลง การใช้เทคโนโลยีสร้างสรรค์งานดนตรีและขับร้อง ในดำเนินกิจกรรมทางนันทนาการ</p>	เพิ่มเติมรายวิชาให้มีความ เหมาะสม
พลน113 การละเล่นพื้นเมือง 2(1-2-3)	พลน114 การละเล่นพื้นเมือง 2(1-2-3)	ปรับรหัสรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2556)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2561)	เหตุผลประกอบ
-	พจน115 การเป็นผู้นำเกมนันทนาการ 3(2-2-5) คำอธิบายรายวิชา : ศึกษาความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับเกมนันทนาการความหมาย ความสำคัญ คุณค่าและประโยชน์ของเกมนันทนาการ คุณลักษณะและประเภทของเกมนันทนาการ ทฤษฎีการเล่นหลักการในการเลือกเกมนันทนาการการคิดเกมนันทนาการ และการเขียนเกมนันทนาการ ฝึกการปฏิบัติการเป็นผู้นำเกมนันทนาการการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า การสร้างโปรแกรมเกมนันทนาการ และการใช้เกมนันทนาการในการฝึกอบรม	เพิ่มเติมรายวิชาให้มีความเหมาะสม
พจน211 จิตวิทยาเพื่อนันทนาการ 3(3-0-6) คำอธิบายรายวิชา : ศึกษา วิเคราะห์ ความหมาย ขอบข่ายและความเป็นมาแห่งแนวความคิด ทฤษฎีและหลักการทางจิตวิทยาที่นำมาประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ต่าง ๆ ในกิจกรรมนันทนาการ ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมบุคคลและสังคม การสร้างแรงจูงใจ การสร้างความสัมพันธ์ในกลุ่มและหน่วยงาน ตลอดจนการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	พจน116 จิตวิทยาทางนันทนาการ 3(2-2-5) คำอธิบายรายวิชา : ศึกษาความหมาย ขอบข่ายและความเป็นมา แห่งแนวความคิด ทฤษฎีและหลักการทางจิตวิทยาที่นำมาประยุกต์ใช้ในกิจกรรมนันทนาการ ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมบุคคลและสังคม การสร้างแรงจูงใจ การสร้างความสัมพันธ์ในกลุ่มและหน่วยงาน ตลอดจนการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
พจน102 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพนันทนาการ 1 2(2-0-4)	พจน117 ภาษาอังกฤษพื้นฐานสำหรับวิชาชีพนันทนาการ 2(1-2-3)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และย้ายหมวดวิชา
พจน215 การอยู่ค่ายพักแรม 2(1-2-3)	พจน211 ค่ายพักแรม 2(1-2-3)	ปรับรหัสวิชา และชื่อวิชา
พจน213 กิจกรรมนันทนาการและการใช้เวลาว่าง 3(2-2-5)	พจน212 กิจกรรมนันทนาการและการใช้เวลาว่าง 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา
พจน202 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพนันทนาการ 2 2(2-0-4)	พจน213 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพนันทนาการ 2(1-2-3)	ปรับรหัสวิชา และย้ายหมวดวิชา
พจน302 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพนันทนาการ 3 2(2-0-4)	พจน311 ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ผู้นำนันทนาการ 2(1-2-3)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และย้ายหมวดวิชา
พจน316 การจัดการแข่งขันเกมและกีฬา 3(2-2-5)	พจน411 การจัดการแข่งขันเกมและกีฬา 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา
พจน 423 นันทนาการบำบัดเบื้องต้น 2(1-2-3)	วิชาชีพ วิชาชีพบังคับ -	ปรับลดรายวิชาตามความเหมาะสม
-	พจน424 ผู้กำกับลูกเสือและเนตรนารี 2(1-2-3) คำอธิบายรายวิชา: ศึกษาประวัติ ความมุ่งหมาย ความสำคัญและอุดมการณ์ของลูกเสือไทย องค์การลูกเสือโลก คุณค่าของการลูกเสือในกระบวนการศึกษาของชาติ ในสถานศึกษา ฝึกอบรมตาม	เพิ่มเติมรายวิชาให้มีความเหมาะสม

หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2556)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2561)	เหตุผลประกอบ
	หลักสูตรผู้กำกับลูกเสือชั้นความรู้เบื้องต้น รวมถึงบทบาทของครูลูกเสือ และความสำคัญของการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยใช้กระบวนการของลูกเสือได้	
<p>พลป111 วายน้ำ 1(1-1-1) คำอธิบายรายวิชา : ศึกษา วิเคราะห์ ประวัติ ประโยชน์ของกีฬาว่ายน้ำ ฝึกทักษะ และเทคนิคของกีฬาว่ายน้ำ การว่ายน้ำท่าต่างๆ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นกีฬาว่ายน้ำ</p> <p>พลป211 การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ 1(1-1-1) คำอธิบายรายวิชา : ศึกษา วิเคราะห์ ความสำคัญ ประโยชน์ของการช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ ทักษะการช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ ข้อควรระวังในการเล่นน้ำหรือกิจกรรมทางน้ำการผายปอดและกระตุ้นหัวใจ การเก็บรักษาอุปกรณ์</p>	<p>พลน225 กิจกรรมและความปลอดภัยทางน้ำ 2(1-2-3) คำอธิบายรายวิชา : ศึกษาความรู้ ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับกิจกรรมและความปลอดภัยทางน้ำ คุณค่าและความสำคัญ การจัดกิจกรรมทางน้ำ ทักษะการว่ายน้ำเบื้องต้น การดูแลและรักษาความปลอดภัยทางน้ำทักษะเบื้องต้นในการช่วยเหลือผู้ประสบภัยทางน้ำ การปฐมพยาบาล และการช่วยฟื้นคืนชีพ</p>	<p>ยุบรวมวิชา ปรับหน่วยกิต ปรับรหัสวิชา ย้ายหมวด วิชา และคำอธิบาย รายวิชา</p>
<p>พลน426 การจัดการตลาดทางนันทนาการ 2(2-0-4) คำอธิบายรายวิชา : ศึกษา วิเคราะห์ เกี่ยวกับแนวคิดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจทางนันทนาการ การวางแผน การตลาด ระบบสารสนเทศการตลาด การวิเคราะห์ตลาดและพฤติกรรมผู้บริโภค การวิเคราะห์การแข่งขันทางการตลาด การตลาดเป้าหมาย การจัดการส่วนประสม การตลาด การจูงใจ การประเมินผล และการควบคุม ตลอดจนแนวโน้มทางการตลาดในอนาคตและการใช้เวลาว่าง</p> <p>พลน332 ธุรกิจนันทนาการ 2(2-0-4) คำอธิบายรายวิชา : ศึกษา วิเคราะห์ หลักการบริหารธุรกิจนันทนาการ องค์ประกอบของธุรกิจนันทนาการ การบริหาร การจัดการองค์กร บทบาทการประชาสัมพันธ์ การตลาด การผลิต การงบประมาณของธุรกิจนันทนาการ</p>	<p>พลน423 ธุรกิจและการตลาดทางนันทนาการ 2(2-0-4) คำอธิบายรายวิชา : ศึกษา วิเคราะห์ เกี่ยวกับแนวคิดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจนันทนาการ สินค้าและบริการทางนันทนาการ ตลาดและพฤติกรรมผู้บริโภค การแข่งขันทางการตลาด ส่วนประสมการตลาด กลยุทธ์ทางการตลาด ระบบสารสนเทศ ตลอดจนแนวโน้มของธุรกิจและการตลาดนันทนาการในอนาคต</p>	<p>ยุบรวมวิชา ปรับหน่วยกิต ปรับรหัสวิชา ย้ายหมวด วิชา และคำอธิบาย รายวิชา</p>
<p>พลน301 สถิติสำหรับนันทนาการ 2(2-0-4) คำอธิบายรายวิชา : ศึกษา วิเคราะห์หลัก</p>	<p>พลน426 สถิติและวิจัยเบื้องต้นทางนันทนาการ 3(2-2-5) คำอธิบายรายวิชา : ศึกษา วิเคราะห์หลักเบื้องต้น</p>	<p>ยุบรวมวิชา ปรับหน่วยกิต ปรับรหัสวิชา ย้ายหมวด วิชา และคำอธิบาย</p>

หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2556)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2561)	เหตุผลประกอบ
<p>เบื้องต้นและประโยชน์ของสถิติประยุกต์สำหรับนันทนาการ โดยศึกษาเกี่ยวกับวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การแจกแจงความถี่ของข้อมูลการนำเสนอข้อมูล การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจายความน่าจะเป็นและการแจกแจงความน่าจะเป็นการแจกแจงการสุ่มตัวอย่างและการประมาณค่าประชากร การทดสอบสมมติฐานการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย การวิเคราะห์ความแปรปรวน การทดสอบความสัมพันธ์ การถดถอยเชิงเส้นอย่างง่ายสถิติไม่อิงพารามิเตอร์ การคำนวณขนาดตัวอย่าง</p> <p>พจน425 การวิจัยเบื้องต้นทางนันทนาการ 2(2-0-4)</p> <p>คำอธิบายรายวิชา : ศึกษา วิเคราะห์ การวิจัยเบื้องต้น พื้นฐานทางการวิจัยประเภทต่าง ๆ ระเบียบวิธีการวิจัย เพื่อประยุกต์ใช้ในการวิจัยทางนันทนาการ</p>	<p>ทางสถิติประยุกต์สำหรับนันทนาการ โดยศึกษาเกี่ยวกับ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การแจกแจงความถี่ของข้อมูล การนำเสนอข้อมูล การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจายความน่าจะเป็นและการแจกแจงความน่าจะเป็น การแจกแจงการ สุ่มตัวอย่าง การประมาณค่าประชากร การทดสอบสมมติฐาน การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย การวิเคราะห์ความแปรปรวน และเหตุการณ์ที่มีผลกระทบสำคัญต่อการจัดกิจกรรมนันทนาการ โดยเรียนรู้บนพื้นฐานของการวิจัยวิเคราะห์รูปแบบ นำไปสู่การออกแบบการวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ทางนันทนาการ</p>	<p>รายวิชา</p>
<p>พจน214 นันทนาการชุมชน 3(2-2-5)</p> <p>คำอธิบายรายวิชา : ศึกษา วิเคราะห์ ความหมาย ขอบข่ายและระเบียบวิธีการของสังคมวิทยาชุมชน ลักษณะของสังคมชุมชนด้านประชากร สถาบัน องค์กรทางสังคม ขอบข่ายนันทนาการในชุมชน การจัดนันทนาการบริการนันทนาการชุมชนอย่างมีส่วนร่วมเพื่อให้ชุมชนเข้มแข็งอย่างยั่งยืน</p>	<p>พจน222 นันทนาการชุมชน 2(1-2-3)</p> <p>คำอธิบายรายวิชา : ศึกษา วิเคราะห์ ความหมาย ลักษณะของสังคมและชุมชน งานบริการนันทนาการชุมชน การดำเนินงานนันทนาการชุมชน การสำรวจชุมชนเพื่อการวางแผนงานนันทนาการชุมชน ฝึกเขียนโปรแกรมนันทนาการชุมชน การประชาสัมพันธ์นันทนาการชุมชน การประเมินผลการดำเนินงานนันทนาการชุมชน ภาควิชาปฏิบัติจัดการนันทนาการชุมชน</p>	<p>ปรับลดหน่วยกิต ปรับรหัสวิชา ย้ายหมวดวิชา และคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>พจน231 นันทนาการสำหรับเด็กและเยาวชน 2(2-0-4)</p>	<p>พจน221 นันทนาการสำหรับเด็กและเยาวชน 2(1-2-3)</p>	<p>ปรับรหัสวิชา ปรับหน่วยกิต และย้ายหมวดวิชา</p>
<p>พจน312 เทคนิคการสื่อสารเพื่อประสิทธิผลทางนันทนาการ 3(2-2-5)</p> <p>คำอธิบายรายวิชา : ศึกษา วิเคราะห์ หลักการและเทคนิคในการสื่อสาร การใช้ถ้อยคำ การพูดและการเขียนเพื่อประสิทธิผล การวิเคราะห์ผู้ฟังและผู้อ่าน การพูดและเขียนในโอกาสต่างๆ การประเมินผลการพูดของตนเองและผู้อื่น เน้นการพูดและการเขียนเพื่อนำไปใช้ได้จริง และเกิดเพื่อประสิทธิผลในวิชาชีพนันทนาการ</p>	<p>พจน223 การพูดทางนันทนาการ 2(1-2-3)</p> <p>คำอธิบายรายวิชา : ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการพูด ทฤษฎีการพูด การเตรียมการพูด มารยาทการพูด โดยผ่านการฝึกปฏิบัติ การพูดเพื่อโน้มน้าวใจ การสนทนา การอภิปราย การพูดในที่สาธารณะ การเสวนา และการประชุม</p>	<p>ปรับลดหน่วยกิต ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา ย้ายหมวดวิชา และคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>พจน212 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อนันทนาการ 2(1-2-3)</p>	<p>พจน224 เทคโนโลยีและสื่อดิจิทัลเพื่อนันทนาการ 2(1-2-3)</p>	<p>ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และย้ายหมวดวิชา</p>

หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2556)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2561)	เหตุผลประกอบ
พจน333 การจัดการองค์การนันทนาการ 2(2-0-4)	พจน321 การจัดการองค์การและบุคลากรทางนันทนาการ 2(2-0-4)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และย้ายหมวดวิชา
พจน321 การจัดการนันทนาการ 3(3-0-6)	พจน322 การจัดการนันทนาการ 3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
พจน315 โปรแกรมนันทนาการ 3(3-0-6) คำอธิบายวิชา : ศึกษา วิเคราะห์ ความหมาย ลักษณะและขอบข่ายของ โปรแกรมนันทนาการ องค์ประกอบการจัด โปรแกรมนันทนาการ วิธีจัดและดำเนินงาน โปรแกรมนันทนาการ การประเมินผล โปรแกรมนันทนาการ	พจน323 โปรแกรมนันทนาการ 2(2-0-4) คำอธิบายวิชา : ศึกษาความหมาย รูปแบบการจัด โปรแกรมนันทนาการ ลักษณะและขอบข่ายของการ จัดโปรแกรมนันทนาการที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เข้าร่วมแต่ช่วงวัย องค์ประกอบ การจัดโปรแกรมนันทนาการ การประเมินก่อนการเข้าร่วม การวางแผนโปรแกรม การจัดและดำเนินงานโปรแกรมนันทนาการ การ ประเมินผลโปรแกรมนันทนาการ	ปรับหน่วยกิต ปรับรหัส วิชา ย้ายหมวดวิชา และ คำอธิบายรายวิชา
พจน317 ผู้นำนันทนาการ 3(2-2-5)	พจน324 ผู้นำนันทนาการ 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา และย้าย หมวดวิชา
พจน323 การเป็นผู้นำค่ายพักแรม 3(2-2-5)	พจน325 การเป็นผู้นำค่ายพักแรม 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา
พจน314 การแสดงและดนตรีใน นันทนาการ 2(1-2-3)	พจน326 การแสดงทางนันทนาการ 2(1-2-3)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชาและ ย้ายหมวดวิชา
พจน432 การจัดงานเทศกาลและกิจกรรม พิเศษ 2(2-0-4)	พจน327 การจัดงานเทศกาลและกิจกรรมพิเศษ 2(1-2-3)	ปรับรหัสวิชา และย้าย หมวดวิชา
พจน322 นันทนาการการท่องเที่ยว 2(1-2-3)	พจน328 นันทนาการการท่องเที่ยว 2(1-2-3)	ปรับรหัสวิชา
พจน422 นันทนาการในสถานศึกษา 2(2-0-4)	พจน329 นันทนาการในสถานศึกษา 2(1-2-3)	ปรับรหัสวิชา
พจน 232 นันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ 2(2-0-4)	พจน421 นันทนาการสำหรับผู้สูงวัย 2(1-2-3)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชาและ ย้ายหมวดวิชา
พจน421 พื้นที่และสิ่งอำนวยความสะดวก ทางนันทนาการ 2(1-2-3)	พจน422 พื้นที่และสิ่งอำนวยความสะดวกทาง นันทนาการ 2(1-2-3)	ปรับรหัสวิชา
พจน424 การวัดและประเมินผลทาง นันทนาการ 2(2-0-4)	พจน425 การวัดและประเมินผลทางนันทนาการ 2(2-0-4)	ปรับรหัสวิชา
พจน235 กิจกรรมนันทนาการสำหรับ อาสาสมัคร 2(2-0-4)	วิชาซีพีเลือก -	ปรับลดรายวิชาให้มีความ เหมาะสม
พจน233 นันทนาการสำหรับบุคคลพิเศษ 2(2-0-4)	พจน231 นันทนาการสำหรับบุคคลพิเศษ 2(2-0-4)	ปรับรหัสวิชา
พจน112 กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพใน นันทนาการ 2(1-2-3)	พจน118 กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพใน นันทนาการ 2(1-2-3)	ปรับรหัสวิชา
-	พจน232 การเต้นรำสร้างสรรค์สำหรับนันทนาการ 2(1-2-3) คำอธิบายรายวิชา : ศึกษาทฤษฎีและฝึกทักษะ ปฏิบัติการเต้นรำตามยุคสมัย โดยใช้แบบฝึกทักษะ การฟัง การนับจังหวะดนตรี สร้างสรรค์ลีลาท่า เต้นรำประกอบบทเพลงตามสมัยนิยม สร้างสรรค์	เพิ่มเติมรายวิชาให้มีความ เหมาะสม

หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2556)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2561)	เหตุผลประกอบ
	และสามารถประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับกิจกรรมใน นันทนาการ	
-	พจน233 การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ทาง นันทนาการ 2(1-2-3) คำอธิบายรายวิชา : ศึกษาการใช้โปรแกรมพื้นฐาน สำนักงาน สร้างงานกราฟิก สร้างเอกสาร สร้าง ตารางคำนวณและแผนภูมิ สร้างงานนำเสนอ มีการ ประกอบภาพกราฟิก จัดรูปแบบที่สวยงามและมี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การติดต่อสื่อสารในการ ดำเนินกิจกรรมนันทนาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เพิ่มเติมรายวิชาให้มีความ เหมาะสม
-	พจน235 การเป็นผู้ดำเนินรายการและพิธีกร 2(1-2-3) คำอธิบายรายวิชา : ศึกษาคุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ ขอบข่ายของการเป็นพิธีกรทางนันทนาการ หลักการและเทคนิคการเป็นพิธีกรทางนันทนาการที่ มีประสิทธิภาพ เทคนิคการใช้ไมโครโฟน น้ำเสียง และลีลาการออกเสียงที่ถูกต้องตามหลักเกณฑ์การ ใช้ภาษา ฝึกปฏิบัติในการเป็นพิธีกร	
-	พจน332 งานอดิเรก 2(1-2-3) คำอธิบายรายวิชา : ศึกษาความหมาย ประเภท ประโยชน์ และรูปแบบของงานอดิเรก การเลือกงาน อดิเรกให้เหมาะสมกับตนเอง แนวคิดการสร้าง ความสุขในการทำงานอดิเรก การประยุกต์งาน อดิเรกต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลและ สังคม	เพิ่มเติมรายวิชาให้มีความ เหมาะสม
-	พจน333 วรรณกรรมทางนันทนาการ 2(1-2-3) คำอธิบายรายวิชา : ศึกษาแนวคิด คุณค่า จาก วรรณกรรมไทย การวิเคราะห์วรรณกรรมไทยที่ ก่อให้เกิดความสุขในการดำเนินชีวิต สร้างกิจกรรม นันทนาการที่เกี่ยวข้องกับวรรณกรรมไทย โดยใช้ กระบวนการสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความถนัด ได้ อย่างเหมาะสม	เพิ่มเติมรายวิชาให้มีความ เหมาะสม
พจน313 นันทนาการในประชาคมอาเซียน 2(2-0-4)	พจน334 นันทนาการในประชาคมอาเซียน 2(2-0- 4)	ปรับรหัสวิชา และย้าย หมวดวิชา
-	พจน433 นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ทาง นันทนาการ 2(1-2-3) คำอธิบายรายวิชา : ศึกษา วิเคราะห์ ความหมาย ความสำคัญ และวิวัฒนาการของการประชาสัมพันธ์ แนวคิด กระบวนการ การดำเนินงานประชาสัมพันธ์ ในงานนันทนาการ ประชามติที่ส่งผลต่อการ ประชาสัมพันธ์ เครื่องมือการ ประชาสัมพันธ์ บทบาทการประชาสัมพันธ์ในองค์กรทาง นันทนาการ ผลกระทบของการ ประชาสัมพันธ์ต่อ สังคม	เพิ่มเติมรายวิชาให้มีความ เหมาะสม

หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2556)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2561)	เหตุผลประกอบ
พจน433 การประชาสัมพันธ์ทาง นันทนาการ 2(2-0-4)	พจน432 การประชาสัมพันธ์ทางนันทนาการ 2(2-0-4)	ปรับรหัสวิชา
-	พจน434 ผู้นำนันทนาการสำหรับการท่องเที่ยว 2(1-2-3) คำอธิบายรายวิชา : ศึกษากระบวนการ รูปแบบของ การจัดกิจกรรมและการเป็นผู้นำกิจกรรม นันทนาการสำหรับการท่องเที่ยว ผลกระทบจาก การพฤติกรรมนักท่องเที่ยว ปัญหาเศรษฐกิจสังคม ปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อม และปัญหา ทรัพยากรธรรมชาติ การวิเคราะห์ผลกระทบจาก การท่องเที่ยวที่มีต่อสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและ สังคมท้องถิ่น การประยุกต์กิจกรรมนันทนาการที่ เหมาะสมกับการท่องเที่ยว	เพิ่มเติมรายวิชาให้มีความ เหมาะสม

ในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ เป็นการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้มีความสอดคล้องกับสาขาวิชาผู้นำ
นันทนาการ โดยมีการปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา เพิ่ม – ลดหน่วยกิต เปลี่ยนแปลงคำอธิบายวิชาและเพิ่มรายวิชา
ใหม่ให้มีความเหมาะสมกับสาขาวิชาชีพยิ่งขึ้น