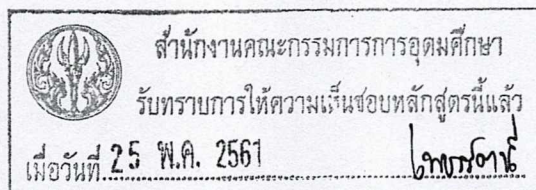


มคอ. 2

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาตะวันออก
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)



คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สารบัญ

หมวดที่	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
1. ชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติเห็นชอบหลักสูตร	3
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	3
8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	4
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	5
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	5
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	7
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	8
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร	
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	9
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	10
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร	
1. ระบบการจัดการศึกษา	11
2. การดำเนินการของหลักสูตร	11
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	14
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	77
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	77
6. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการส่งเสริมประสบการณ์การศึกษาในประเทศตะวันออก	79

สารบัญ (ต่อ)

หมวดที่	หน้า
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	81
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	81
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา	87
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	99
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	99
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	99
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	100
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	100
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	
1. การบริหารหลักสูตร	101
2. บัณฑิต	102
3. นิสิต	102
4. อาจารย์	103
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	105
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	110
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	111

สารบัญ (ต่อ)

หมวดที่	หน้า
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	112
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	112
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	112
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	113
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559	115
ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/ ปรับปรุง หลักสูตร	133
ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร	135
ภาคผนวก ง รายงานการประเมินหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)	138
ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร	141
ภาคผนวก ฉ ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร	161
ภาคผนวก ช สำเนาสัญญาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัย	208

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาตะวันออก
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25520091104013

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันออก

- ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Arts Program in Oriental Languages



ศูนย์พัฒนาศูนย์กรรมการการอุดมศึกษา

รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 25 พ.ค. 2561

โกวิท ๕

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย

ชื่อเต็ม: ศิลปศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาภาษาตะวันออก)

ชื่อย่อ: ศศ.บ. (ภาษาตะวันออก)

ภาษาอังกฤษ

ชื่อเต็ม: Bachelor of Arts (Oriental Languages)

ชื่อย่อ: B.A. (Oriental Languages)

3. วิชาเอก/แขนงวิชา

3.1 ภาษาตะวันออก: ภาษาจีน

3.2 ภาษาตะวันออก: ภาษาญี่ปุ่น

3.3 ภาษาตะวันออก: ภาษาเกาหลี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร (เฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาตรี)

หลักสูตรทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น หรือภาษาเกาหลี

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับผู้เข้าศึกษาชาวไทยหรือชาวต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

มีความร่วมมือด้านวิชาการกับมหาวิทยาลัยในประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน ดังนี้

Beijing Union Univesity

Dali University

Guangxi University for Nationalities

Guangxi Teachers Education University

Guangxi University

Yunnan University of Economics and Finance

มีความร่วมมือด้านวิชาการกับมหาวิทยาลัยในประเทศญี่ปุ่น ดังนี้

Asia University

Aoyama Gakuin University

Daito Bunka University

Kanazawa University

Meiji University

Naruto University of Education

Tokyo University of Foreign Studies

Ritsumeikan Asia Pacific University

Ryukoku University

Shizuoka University

Yamaguchi University

มีความร่วมมือด้านวิชาการกับมหาวิทยาลัยในประเทศสาธารณรัฐเกาหลี ดังนี้

Busan University of Foreign Studies

Chungbuk National University

Hankuk University of Foreign Studies

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันออก (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) นี้ เป็นหลักสูตรที่ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันออก (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554) โดยจะเริ่มใช้หลักสูตรนี้ในภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2560

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ในการประชุมครั้งที่ 2/2559 วันที่ 10 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร เมื่อวันที่ 26 ตุลาคม พ.ศ. 2559

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการศึกษาระดับปริญญาตรี เมื่อวันที่ 16 พฤศจิกายน พ.ศ. 2559

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 8/2559 เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2559

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 3/2560 เมื่อวันที่ 1 มีนาคม พ.ศ.2560

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2562

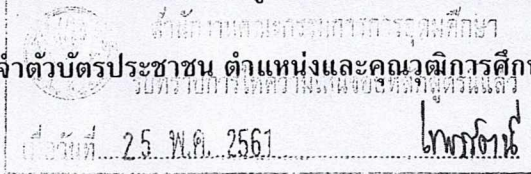
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรสามารถใช้ความรู้และทักษะความเชี่ยวชาญทางภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น หรือภาษาเกาหลี และการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

- 1) พนักงานที่ทำงานเกี่ยวข้องกับการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม เช่น ล่าม นักแปล มัคคุเทศก์
- 2) ทำงานด้านสื่อสารมวลชนหรือโฆษณาประชาสัมพันธ์

- 3) เจ้าหน้าที่องค์กรระหว่างประเทศหรือกระทรวงการต่างประเทศ
- 4) พนักงานทั้งภาครัฐและเอกชน
- 5) ทำงานในด้านการศึกษา เช่น ครู อาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัย
- 6) งานอื่นๆ รวมทั้งอาชีพอิสระที่ใช้ความรู้ความสามารถด้านภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น หรือภาษาเกาหลี

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตร



ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
วิชาเอกภาษาจีน				
1	ผศ.นวรรตน์ ภักดีคำ	ศศ.บ. (ภาษาจีน), 2537 M.A. (Ancient Chinese Literature), 2547	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ Nankai University, China (PRC)	x-xxxx-xxxx- xx-x
2	อ.ดร.ภูวกร ฉัตรบำรุงสุข	อ.บ. (ภาษาจีน), 2544 M.A. (Curriculum and Teaching Methodology), 2550 Ph.D. (Linguistics and Applied Linguistics), 2553	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Beijing Language and Culture University, China (PRC) Beijing Language and Culture University, China (PRC)	x-xxxx-xxxx- xx-x
3	อ.ดร.สยมพร ฉันทสิทธิ์พร	อ.บ. (ภาษาจีน), 2544 ศศ.ม. (จีนในระบบเศรษฐกิจ โลก), 2553 อ.ด. (ภาษาจีน), 2558	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรังสิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	x-xxxx-xxxx- xx-x
วิชาเอกภาษาญี่ปุ่น				
4	รศ.นภสินธุ์ แผลงศร	ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์), 2532 M.A. (Japanese Linguistics), 2542	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิชญ์โลก Tokyo University of Foreign Studies, Japan	x-xxxx-xxxx- xx-x
5	อ.ดร.สุนทรี คันธธรรมพันธ์	ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น), 2534 อ.ม. (ภาษาศาสตร์), 2537 M.Ed. (Japanese Language Education), 2554 Ph.D. (Japanese Language and Culture), 2558	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Tokyo Gakugei University, Japan Daito Bunka University, Japan	x-xxxx-xxxx- xx-x

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
6	อ.ดร.ภัทรอร พัทฒกุล	B.A. (Communication), 2539 อ.ม. (ภาษาและวรรณคดี ญี่ปุ่น), 2553 อ.ด. (วรรณคดีและวรรณคดี เปรียบเทียบ), 2558	Tokyo Woman's Christian University, Japan จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	x-xxxx-xxxxx- xx-x
วิชาเอกภาษาเกาหลี				
7	ผศ.สิทธิณี ธรรมชัย	ศศ.บ. (พัฒนาสังคม), 2538 M.Ed. (Korean Language Education), 2544	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ Seoul National University, Republic of Korea	x-xxxx-xxxxx- xx-x
8	อ.กนกกร ตัลยารักษ์	ศศ.บ. (ภาษาเกาหลี), 2546 M.A. (Korean Language Education), 2556	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ Seoul National University, Republic of Korea	x-xxxx-xxxxx- xx-x
9	อ.ธิดาวิศ อังกฤษ	ศศ.บ. (ภาษาเกาหลี), 2549 M.A. (Korean Language and Literature), 2555	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ Kyoungbuk National University, Republic of Korea	x-xxxx-xxxxx- xx-x

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สภาพเศรษฐกิจของประเทศไทยในระยะช่วงต้นของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559) มีการเติบโตในเกณฑ์ปานกลาง ส่งผลให้ประเทศไทยเลื่อนฐานะขั้นมาเป็นประเทศรายได้ปานกลางชั้นสูง (Upper Middle Income Country) กอปรกับประเทศไทยได้เข้าร่วมในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนซึ่งมีการทำข้อตกลงการค้าเสรี (FTA) กับจีน ญี่ปุ่น เกาหลีใต้ (อาเซียน+3) ในปี 2558 ทำให้มีการเปิดเสรีการค้าสินค้า การค้าบริการ การลงทุน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเคลื่อนย้ายแรงงานฝีมืออย่างเสรี

เมื่อพิจารณาเฉพาะเศรษฐกิจภาคการท่องเที่ยวของประเทศไทยในปี 2558 โดยประเมินจากข้อมูลเบื้องต้น ณ วันที่ 1 มกราคม 2559 พบว่าในปีที่ผ่านมา มีนักท่องเที่ยวต่างชาติเดินทางมาเที่ยวไทยมากถึง 29.88 ล้านคน ขยายตัวกว่า 20% สืบเนื่องจากการขยายตัวของนักท่องเที่ยวเกือบทุกภูมิภาค โดยเฉพาะภูมิภาคเอเชียตะวันออก เช่น จีน มาเลเซีย เกาหลีใต้ ไต้หวัน โดยนักท่องเที่ยวต่างชาติ 5 อันดับแรกที่มีการเดินทางเที่ยวไทยสูงสุด ได้แก่ จีน ประมาณ 7.8 ล้านคน รองลงมาคือ มาเลเซีย ญี่ปุ่น เกาหลีใต้ และลาว

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันออก (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)

ตามลำดับ (จากหนังสือพิมพ์ฐานเศรษฐกิจ ปีที่ 36 ฉบับที่ 3, 120 วันที่ 7 – 9 มกราคม พ.ศ. 2559) ส่งผลให้ตลาดประเทศจีน ญี่ปุ่น และเกาหลี เป็นตลาดที่สำคัญและมีศักยภาพสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทยอย่างยิ่ง

จากสถานการณ์ทางเศรษฐกิจของประเทศไทยและปัจจัยทางเศรษฐกิจดังกล่าวข้างต้นนั้น ประเทศไทยจึงได้ปรับนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมใหม่ผ่านแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) เพื่อยกระดับคุณภาพประชากรทั้งด้านความรู้และคุณธรรม เพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายประเทศไทย 4.0 (แนวทางขับเคลื่อนสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน) โดยมีหัวใจสำคัญคือการปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ดังนั้นภาคการศึกษาจึงมีบทบาทและความสำคัญอย่างยิ่งที่จะพัฒนาและผลิตบัณฑิตที่เพียงพอพร้อมด้วยคุณสมบัติต่าง ๆ ให้รองรับกับการพัฒนาประเทศดังกล่าว

หลักสูตร ศศ.บ. ภาษาตะวันออกเห็นพ้องกับการขับเคลื่อนประเทศไทยด้วยนโยบายประเทศไทย 4.0 ทั้งเล็งเห็นโอกาสในการพัฒนาและผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญทางด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน ญี่ปุ่น และเกาหลียิ่งขึ้น อันจะช่วยรองรับการเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศไทยในตลาดเศรษฐกิจโลก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในตลาดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน+3

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ในศตวรรษที่ 21 มีกระแสวัฒนธรรมจีน ญี่ปุ่น และเกาหลีเข้ามาในประเทศไทย มีการแลกเปลี่ยนทางสังคมและวัฒนธรรม อาจกล่าวได้ว่า กระแสวัฒนธรรมตะวันออกกำลังเป็นที่นิยม มีการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมจาก จีน ญี่ปุ่น เกาหลีสู่ประเทศไทย อาทิ สื่อโทรทัศน์ นวัตกรรมที่ทันสมัยซึ่งแพร่หลายทางอินเทอร์เน็ต จึงมีความจำเป็นที่จะต้องสร้างเสริมองค์ความรู้ทางด้านภาษาและความเข้าใจในสภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและวัฒนธรรมของประเทศเหล่านี้ เพื่อเชื่อมโยงหรือช่วยความสัมพันธ์ให้กระชับมากขึ้น รวมถึงส่งเสริมการรักษาภูมิปัญญาตะวันออกให้สามารถบูรณาการและแข่งขันกับประเทศในภูมิภาคอื่น ๆ ในโลกได้

อีกทั้งจากเอกสารยุทธศาสตร์การท่องเที่ยวไทย พ.ศ. 2558-2560 ของกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาในเดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2558 ระบุว่า จำนวนนักท่องเที่ยวจากภูมิภาคเอเชียและแปซิฟิกมีแนวโน้มเติบโตสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ในปี 2558 จำนวนนักท่องเที่ยวจากประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกคิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 39.85 ของจำนวนนักท่องเที่ยวทั้งหมด จากสถิติดังกล่าว แสดงให้เห็นว่าจำนวนนักท่องเที่ยวจากประเทศจีน ญี่ปุ่น เกาหลี อยู่ในอันดับต้น ๆ ของจำนวนนักท่องเที่ยวจากทั่วโลก ซึ่งทำให้ผู้ประกอบการเกี่ยวกับการท่องเที่ยวที่รับนักท่องเที่ยวจีน ญี่ปุ่น และเกาหลีสามารถทำรายได้เข้าประเทศไทยเป็นจำนวนมาก จากสถานการณ์นี้ทำให้หน่วยงานทั้งรัฐและเอกชนต้องการผู้รู้ภาษาและเข้าใจสังคม วัฒนธรรมจีน ญี่ปุ่น และเกาหลี เพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงานในด้านการท่องเที่ยว และกิจการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องดังนั้นจำเป็นต้องมีผู้รู้ด้านภาษาที่เข้าใจด้านสังคม และวัฒนธรรมจีน ญี่ปุ่น และเกาหลีอย่างลึกซึ้งเพื่อนำไปสู่ความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศส่งผลให้เกิดความสัมพันธ์อย่างยั่งยืนต่อไป

นอกจากนี้ ประเทศไทยมีการปฏิรูปการศึกษามาอย่างต่อเนื่อง และในปี พ.ศ. 2558 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศแนวทาง (road map) การปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาคนอย่างยั่งยืน (พ.ศ.

2558-2569) ซึ่งมีสาระสำคัญครอบคลุม 6 ด้าน ได้แก่ 1) การปฏิรูปครู 2) การปฏิรูปการเรียนรู้ 3) การเพิ่มและกระจายโอกาสอย่างมีคุณภาพและทั่วถึงเท่าเทียม 4) การปฏิรูประบบการบริหารจัดการศึกษา 5) การผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน และ 6) การปรับระบบการใช้ ICT เพื่อการศึกษา

จุดมุ่งหมายสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาคือมุ่งเปลี่ยนแปลงผู้เรียนให้ดีขึ้นใน 3 ด้าน คือ มีความรู้และความใฝ่รู้ มีทักษะเท่าทันชีวิตและโลกของการทำงาน และเป็นคนดีมีคุณธรรม นอกจากนี้ยังมุ่งเน้นการจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองการพัฒนาประเทศ มุ่งสร้างบุคลากรที่มีคุณภาพระดับสากล ที่จะช่วยยกระดับประเทศไทยให้พ้นกับดักรายได้ปานกลาง (Middle-income Trap) ในอนาคต ทำให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่สามารถปรับตัวให้ทันกับบริบทความเปลี่ยนแปลงของโลกได้ตลอดเวลา ดังนั้นกระทรวงศึกษาธิการจึงเสนอประเด็นการปฏิรูปการศึกษาที่ควรดำเนินการในระยะเร่งด่วน (พ.ศ. 2558) คือ ปรับหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน ตำราเรียน และระบบวัด ประเมินผล ให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาคนของประเทศ และพัฒนาผู้เรียนในแต่ละช่วงวัยด้วย เน้นที่ “กระบวนการจัดการเรียนรู้ใหม่”

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์ทางด้านการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม จำเป็นต้องพัฒนาคนให้มีคุณภาพ คุณธรรม มีความรอบรู้ และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ด้วยเหตุนี้ การจัดการศึกษาจึงควรตอบสนองพันธกิจเพื่อเตรียมทรัพยากรบุคคลให้รองรับต่อการพัฒนาประเทศ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการพัฒนาหลักสูตรเพื่อตอบสนองนโยบายการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความรู้ ความสามารถในด้านภาษาต่างประเทศ และมีความเข้าใจด้านความแตกต่างทางวัฒนธรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศไทยในเวทีโลก

ในการผลิตบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญภาษาตะวันออกต้องคำนึงถึงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) และแนวทาง (road map) การปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาคนอย่างยั่งยืน (พ.ศ. 2558 - 2569) ของกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เมื่อครบรอบการปรับปรุง เพื่อเป็นการประกันคุณภาพหลักสูตรและคุณภาพของบัณฑิตถึงผลการเรียนรู้ที่บัณฑิตได้รับการพัฒนาว่ามีมาตรฐาน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาตะวันออกจึงได้ปรับปรุงหลักสูตรฯ ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถในทางวิชาการ ตลอดจนตอบสนองนโยบายในการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาคนและพัฒนาประเทศไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืนต่อไป

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรนี้เกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย คือ ผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพและคุณธรรมให้แก่สังคม โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้และเสริมสร้างองค์ความรู้ทางการศึกษา

เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของคณะมนุษยศาสตร์ในแผนยุทธศาสตร์ 15 ปีของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (พ.ศ.2553 - 2567) ซึ่งเน้นการให้บริการวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาษาและศิลปวัฒนธรรม อีกทั้ง มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ได้แก่ มีทักษะสื่อสาร กล่าวคือมีความสามารถในการใช้ภาษา (Language) สื่อสารได้เข้าใจชัดเจน มีความสามารถในการถ่ายทอดข้อมูล/ความรู้ (Teaching) และมีความสามารถในการใช้ ICT (Information Communication Technology) จึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้ผลิตบุคลากรที่มีความรู้ทางด้านภาษาจีน ญี่ปุ่น และเกาหลี มีความเข้าใจในสังคมและวัฒนธรรมจีน ญี่ปุ่น และเกาหลีทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการและการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเศรษฐกิจ เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้ก้าวสู่ความเป็นสากลทางด้านวิชาการและทักษะทางวิชาชีพที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน และมีทักษะในการทำงาน สามารถเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไปสู่ประเทศไทย 4.0 ต่อไป

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

หลักสูตรกำหนดให้นิสิตในหลักสูตรฯ ลงทะเบียนเรียนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเลือกเสรี ซึ่งเป็นรายวิชาที่เปิดสอนโดยสาขาวิชาต่างๆ ในมหาวิทยาลัย ขณะเดียวกันหลักสูตรฯ ได้เปิดโอกาสให้นิสิตในหลักสูตรอื่นลงทะเบียนเรียนรายวิชาของหลักสูตรในหมวดวิชาโทหรือหมวดวิชาเลือกเสรี

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรกำหนดให้นิสิตเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต ที่เปิดสอนโดยสำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัย

หมวดวิชาเลือกเสรี

หลักสูตรกำหนดให้นิสิตเลือกเรียนจำนวน 6 หน่วยกิต จากรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย โดยเป็นรายวิชาที่มุ่งให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ

13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

เปิดสอนเป็นวิชาโทสำหรับนิสิตที่เรียนวิชาเอกสาขาอื่นในคณะและนอกคณะที่เลือกเรียนเป็นวิชาโทและเลือกเสรี

13.3 การบริหารจัดการ

- 1) ให้มีการปรึกษาหารือระหว่างผู้สอนรายวิชาที่สอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น เพื่อให้ได้เนื้อหาความรู้และทักษะทางภาษาตามความต้องการของหลักสูตร
- 2) สสำรวจความต้องการเชิงวิชาชีพจากผู้ประกอบการร่วมกันกับผู้สอนรายวิชาที่สอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น
- 3) จัดตั้งคณะกรรมการเพื่อทบทวนความต้องการหรือเงื่อนไขการเรียนรู้และทักษะภาษาเป็นระยะ เพื่อแสวงหาช่องทางในการปรับปรุงรายวิชาพร้อมกัน

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

เชี่ยวชาญภาษา เข้าใจวัฒนธรรม มีคุณธรรม สร้างความสำเร็จในการสื่อสารและความสัมพันธ์อันดีระหว่างประเทศ

1.2 ความสำคัญ

นโยบายไทยแลนด์ 4.0 ซึ่งเน้นการพัฒนานวัตกรรม ปัญญา เทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้ประเทศไทยมีศักยภาพในการแข่งขันได้ในเวทีโลก ประกอบกับสถานการณ์เศรษฐกิจโลกในปัจจุบันชี้ให้เห็นว่าภาษาจีน ญี่ปุ่น และเกาหลีเป็นภาษาที่มีความสำคัญในระดับต้น ๆ ของตลาดแรงงานที่ต้องการผู้รู้ภาษา สังคมและวัฒนธรรมจีน ญี่ปุ่น และเกาหลีเป็นจำนวนมาก ดังนั้น หลักสูตรจึงปรับปรุงเพื่อสนองตอบนโยบายดังกล่าวและความต้องการของตลาดแรงงานในศตวรรษที่ 21

หลักสูตรนี้จึงมุ่งเน้นสร้างบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน ญี่ปุ่น และเกาหลี โดยเน้นทักษะทางการสื่อสารเพื่อติดต่อปฏิสัมพันธ์กับประเทศจีน ญี่ปุ่น และเกาหลี ซึ่งเนื้อหาของหลักสูตรประกอบไปด้วยวิชาเสริมสร้างทักษะทางภาษาและวิชาที่ส่งเสริมความรู้ด้านสังคมและวัฒนธรรม อีกทั้งหลักสูตรปรับปรุงใหม่นี้ได้มีการเพิ่มวิชาที่เน้นไปทางวิชาชีพเฉพาะด้าน เพื่อนำไปใช้ในการประกอบอาชีพจริง ทั้งยังส่งเสริมให้นิสิตมีประสบการณ์การทำงานในสถานที่และสถานการณ์จริง นอกจากนี้ยังมีการพัฒนานิสิตให้ก้าวสู่ความเป็นสากลทางด้านวิชาการและทักษะทางวิชาชีพโดยมีวิชาเสริมสร้างประสบการณ์การศึกษาในประเทศจีน ญี่ปุ่น และเกาหลี

1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังนี้

- 1) มีทักษะการสื่อสารภาษาจีน ญี่ปุ่น หรือเกาหลีอย่างมีประสิทธิภาพ และมีความเข้าใจบริบทสังคมและวัฒนธรรม
- 2) มีความใฝ่รู้และนำความรู้ทางภาษาและวัฒนธรรมจีน ญี่ปุ่น หรือเกาหลีไปพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องและบูรณาการกับศาสตร์แขนงอื่น ๆ เพื่อการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม
- 3) สามารถใช้องค์ความรู้ทางภาษาและวัฒนธรรมจีน ญี่ปุ่น หรือเกาหลีในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมและการศึกษาต่อในระดับสูง
- 4) สามารถถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน ญี่ปุ่น หรือเกาหลีที่ถูกต้องเหมาะสมให้แก่สังคม

5) มีความคิด วิจัยญาณและปฏิภาณไหวพริบ ในการแก้ปัญหาและดำรงตนเป็นพลเมืองที่ดีของชาติได้รวมถึงมีจิตสำนึกเชิงจริยธรรมและคุณธรรม จรรยาบรรณของวิชาชีพ ความรับผิดชอบต่อสังคม และดำรงตนในสังคมได้

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
- ปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันออกให้เป็นไปตามมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนดภายในระยะเวลา 5 ปี	- ติดตามและประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	- เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร
- ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในศตวรรษที่ 21	- ติดตามการเปลี่ยนแปลงตามความต้องการของหน่วยงาน องค์กร และสถานประกอบการ	- รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
- แผนการส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งได้แก่การเรียนรู้ตลอดชีวิต (ทักษะ 3R x 4C)	- เน้นการจัดการเรียนการสอนที่เพิ่มพูนทักษะ 3R x 4C - จัดกิจกรรมเสริมนอกหลักสูตรที่เน้นพัฒนาทักษะ 3 ด้าน ได้แก่ 1. ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม 2. ทักษะชีวิตและอาชีพ 3. ทักษะเทคโนโลยี สารสนเทศ - จัดการเรียนการสอนที่เน้นการค้นคว้าด้วยตนเอง และมีการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างผู้เรียนเพื่อให้เกิดความเข้าใจ สามารถแก้ปัญหาและคิดเชิงวิพากษ์ได้ - ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างชุมชน หน่วยงานและสถาบันภายนอกทั้งในและต่างประเทศ	- นิสิตมีทักษะด้านการอ่าน การเขียน การคิดและแก้ปัญหาอย่างมีวิจยญาณและสร้างสรรค์ - ผลประเมินการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมที่เน้นทักษะทางสังคม และทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล - ผลประเมินการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมอื่น ๆ ของคณะ - ผลประเมินระดับความสามารถในการนำเสนอด้วยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- แผนการพัฒนาทักษะการสอน/การประเมินผลของอาจารย์ตามผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ภายในระยะเวลา 2 ปี	- พัฒนาทักษะการสอนของอาจารย์ที่เน้นการสอนด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะในการวิเคราะห์และสื่อสาร	- จำนวนโครงการการพัฒนาทักษะการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน - ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อทักษะการสอนของอาจารย์ที่มุ่งผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการศึกษาเป็นแบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็นสองภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจจัดภาคฤดูร้อนเป็นพิเศษได้ โดยเป็นไปตามดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก)

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น เดือนสิงหาคม - ธันวาคม

ภาคปลาย เดือนมกราคม - พฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน - กรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 1) ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
- 2) ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและ/หรือเป็นไปตามระเบียบการคัดเลือกของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 3) มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามที่คณะกรรมการประจำหลักสูตรกำหนด

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

- 1) นิสิตส่วนใหญ่ยังไม่คุ้นเคยกับการเรียนการสอนในระดับมหาวิทยาลัยที่นิสิตต้องศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองนอกห้องเรียนมากกว่าในระดับมัธยมศึกษา
- 2) นิสิตมีความรู้พื้นฐานในสาขาวิชาที่ศึกษาไม่เพียงพอ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

- 1) แนะนำให้นิสิตเข้าใจในระบบการเรียนการสอน และใช้เวลาในการศึกษาด้วยตนเองนอกห้องเรียน
- 2) จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในด้านภาษาและวัฒนธรรมเกี่ยวกับสาขาภาษาตะวันออกที่เลือกศึกษา
- 3) จัดสอบย่อยเพื่อกระตุ้นให้นิสิตมีการเตรียมพร้อมตลอดเวลา

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
ชั้นปีที่ 1	150*	150	150	150	150
ชั้นปีที่ 2	-	150	150	150	150
ชั้นปีที่ 3	-	-	150	150	150
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	150	150
รวม	150	300	450	600	600
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	150

* วิชาเอกละ 50 คน

2.6 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณของคณะมนุษยศาสตร์ โดยมีรายละเอียดการดำเนินการดังนี้

2.6.1 งบประมาณรายรับ เพื่อใช้ในการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษา

ตะวันออก

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย 1 ปีการศึกษา (ค่าธรรมเนียม/คน/ปี x จำนวนรับ)	4,500,000	9,000,000	13,500,000	18,000,000	18,000,000
รวมรายรับ	4,500,000	9,000,000	13,500,000	18,000,000	18,000,000

2.6.2 ประมาณการค่าใช้จ่าย

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
หมวดการจัดการเรียนการสอน					
1. ค่าสอน (ค่าตอบแทนอาจารย์พิเศษและคณะร่วมสอน) (3,000 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	900,000	1,800,000	2,700,000	3,600,000	3,600,000
2. ค่าวัสดุ (วัสดุสำนักงานและวัสดุการเรียนการสอน) (1,500 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	450,000	900,000	1,350,000	1,800,000	1,800,000
3. ทู่นและกิจกรรมนิสิต (750 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	225,000	450,000	675,000	900,000	900,000
4. งบประมาณบุคลากร (750 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	225,000	450,000	675,000	900,000	900,000
5. งบสนับสนุนการวิจัย (750 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	225,000	450,000	675,000	900,000	900,000
6. ค่าใช้จ่ายส่วนกลางของคณะ (750 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	225,000	450,000	675,000	900,000	900,000
7. ค่าสาธารณูปโภค (750 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	225,000	450,000	675,000	900,000	900,000
8. ค่าพัฒนาสถานที่ ทรัพย์สิน (750 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	225,000	450,000	675,000	900,000	900,000
9. ค่าพัฒนามหาวิทยาลัย (2,250 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	675,000	1,350,000	2,025,000	2,700,000	2,700,000
หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง					
1. ค่าบำรุงมหาวิทยาลัย (950 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	285,000	570,000	855,000	1,140,000	1,140,000
2. ค่าบำรุงห้องสมุด (900 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	270,000	540,000	810,000	1,080,000	1,080,000
3. ค่าบำรุงฝ่ายกิจการนิสิต (850 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	255,000	510,000	765,000	1,020,000	1,020,000
4. ค่ากองทุนคอมพิวเตอร์ (650 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	195,000	390,000	585,000	780,000	780,000
5. ค่าบำรุงด้านการกีฬา (300 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	90,000	180,000	270,000	360,000	360,000
รวมรายจ่าย	4,470,000	8,940,000	13,410,000	17,880,000	17,880,000

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต



3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

รายละเอียด	หน่วยกิต
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30
ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	100
1. วิชาพื้นฐาน	18
1.1 วิชาตะวันออกศึกษา	6
1.2 วิชาบังคับภาษาอังกฤษ	12
2. วิชาเฉพาะสาขา ไม่น้อยกว่า	78
วิชาเอกบังคับ ไม่น้อยกว่า	45
วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า	33
3. วิชาสร้างเสริมประสบการณ์ ไม่น้อยกว่า	4
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6
รวม ไม่น้อยกว่า	136

3.1.3 รายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีหน่วยกิตโดยรวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต รายละเอียดดังนี้

1. กลุ่มวิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต ดังนี้

1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	9 หน่วยกิต
1.1.1 ภาษาไทย	3 หน่วยกิต
1.1.2 ภาษาต่างประเทศ	6 หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี)	3 หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	8 หน่วยกิต

2. กลุ่มวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต* ดังนี้

2.1 กลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี)	ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	
2.3 กลุ่มวิชาพลานามัย	ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต

*(คณะ หลักสูตร หรือนิสิต มีอิสระในการเรียนวิชาเลือกตามกลุ่ม 2.1 หรือ 2.2 หรือ 2.3 เพิ่มเติมตามความต้องการให้ครบ 10 หน่วยกิต)

1. กลุ่มวิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต ดังนี้

1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

1.1.1 ภาษาไทย กำหนดให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

มศว 111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
SWU 111 Thai for Communication	

1.1.2 ภาษาต่างประเทศ กำหนดให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

มศว 121 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
SWU 121 English for Effective Communication I	
มศว 122 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
SWU 122 English for Effective Communication II	
มศว 123 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1	3(2-2-5)
SWU 123 English for International Communication I	
มศว 124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2	3(2-2-5)
SWU 124 English for International Communication II	

1.2 กลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี) กำหนดให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

มศว 141	ชีวิตในโลกดิจิทัล	3(3-0-6)
SWU 141	Life in a Digital World	

1.3 กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) กำหนดให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

มศว 151	การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	3(3-0-6)
SWU 151	General Education for Human Development	
มศว 161	มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้	2(2-0-4)
SWU 161	Human in Learning Society	
มศว 261	พลเมืองวิวัฒน์	3(3-0-6)
SWU 261	Active Citizens	

2. กลุ่มวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต (คณะ หลักสูตร หรือ นิสิต มีอิสระในการเรียนวิชาเลือกตามกลุ่ม 2.1 หรือ 2.2 หรือ 2.3 เพิ่มเติม ตามความต้องการให้ครบ 10 หน่วยกิต) ดังนี้

2.1 กลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี) กำหนดให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

มศว 241	แนวโน้มเทคโนโลยีดิจิทัลและสังคม	2(1-2-3)
SWU 241	Digital Technology and Society Trends	
มศว 242	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
SWU 242	Mathematics in Daily Life	
มศว 243	การจัดการทางการเงินส่วนบุคคล	3(3-0-6)
SWU 243	Personal Financial Management	
มศว 244	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดี	3(3-0-6)
SWU 244	Science for Better Life and Environment	
มศว 245	วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม	2(2-0-4)
SWU 245	Science, Technology and Society	
มศว 246	วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ	2(2-0-4)
SWU 246	Healthy Lifestyle	
มศว 247	อาหารเพื่อชีวิต	2(1-2-3)
SWU 247	Food for Life	

มศว 248	พลังงานทางเลือก	2(2-0-4)
SWU 248	Alternative Energy	
มศว 341	ธุรกิจในโลกดิจิทัล	2(1-2-3)
SWU 341	Business in a Digital World	

2.2 กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) สามารถเลือกเรียนเพิ่มเติมจากรายวิชาต่อไปนี้

มศว 251	ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์	2(1-2-3)
SWU 251	Music and Human Spirit	
มศว 252	สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต	3(3-0-6)
SWU 252	Aesthetics for Life	
มศว 253	สุนทรียสนทนา	2(1-2-3)
SWU 253	Dialogue	
มศว 254	ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์	2(1-2-3)
SWU 254	Art and Creativity	
มศว 255	ธรรมนูญชีวิต	2(1-2-3)
SWU 255	Constitution For Living	
มศว 256	การอ่านเพื่อชีวิต	2(2-0-4)
SWU 256	Reading for Life	
มศว 257	วรรณกรรมและพลังทางปัญญา	2(2-0-4)
SWU 257	Literature for Intellectual Powers	
มศว 258	ศิลปะการพูดและการนำเสนอ	2(2-0-4)
SWU 258	Arts of Speaking and Presentation	
มศว 262	ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม	2(2-0-4)
SWU 262	History and Effects on Society	
มศว 263	มนุษย์กับสันติภาพ	2(2-0-4)
SWU 263	Human and Peace	
มศว 264	มนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม	2(2-0-4)
SWU 264	Human in Multicultural Society	
มศว 265	เศรษฐกิจในกระแสโลกาภิวัตน์	3(3-0-6)
SWU 265	Economic in Globalization	

มศว 266	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	2(2-0-4)
SWU 266	Sufficiency Economy	
มศว 267	หลักการจัดการสมัยใหม่	2(2-0-4)
SWU 267	Principles of Modern Management	
มศว 268	การศึกษาทางสังคมด้วยกระบวนการวิจัย	2(1-2-3)
SWU 268	Social Study by Research	
มศว 351	การพัฒนาบุคลิกภาพ	3(2-2-5)
SWU 351	Personality Development	
มศว 352	ปรัชญาและกระบวนการคิด	3(3-0-6)
SWU 352	Philosophy and Thinking Process	
มศว 353	การคิดอย่างมีเหตุผลและจริยธรรม	3(3-0-6)
SWU 353	Logical Thinking and Ethics	
มศว 354	ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรม	3(2-2-5)
SWU 354	Creativity and Innovation	
มศว 355	พุทธธรรม	3(3-0-6)
SWU 355	Buddhism	
มศว 356	จิตวิทยาสังคมในการดำเนินชีวิต	2(2-0-4)
SWU 356	Social Psychology for Living	
มศว 357	สุขภาพจิตและการปรับตัวในสังคม	2(2-0-4)
SWU 357	Mental Health and Social Adaptability	
มศว 358	กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม	2(1-2-3)
SWU 358	Creative Activities for Life and Social Development	
มศว 361	มศว เพื่อชุมชน	3(1-4-4)
SWU 361	SWU for Communities	
มศว 362	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	2(1-2-3)
SWU 362	Local Wisdom	
มศว 363	สัมมาชีพชุมชน	2(1-2-3)
SWU 363	Ethical Careers for Community	
มศว 364	กิจการเพื่อสังคม	2(1-2-3)
SWU 364	Social Enterprise	

2.3 กลุ่มวิชาพลานามัย ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

มศว 131	ลีลาศ	1(0-2-1)
SWU 131	Social Dance	
มศว 132	สมรรถภาพส่วนบุคคล	1(0-2-1)
SWU 132	Personal Fitness	
มศว 133	การวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)
SWU 133	Jogging for Health	
มศว 134	โยคะ	1(0-2-1)
SWU 134	Yoga	
มศว 135	ว่ายน้ำ	1(0-2-1)
SWU 135	Swimming	
มศว 136	แบดมินตัน	1(0-2-1)
SWU 136	Badminton	
มศว 137	เทนนิส	1(0-2-1)
SWU 137	Tennis	
มศว 138	กอล์ฟ	1(0-2-1)
SWU 138	Golf	
มศว 139	การฝึกโดยการใช้น้ำหนัก	1(0-2-1)
SWU 139	Weight Training	

ข. หมวดวิชาเฉพาะ กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 100 หน่วยกิต

1. วิชาพื้นฐาน 18 หน่วยกิต

1.1 วิชาตะวันออกศึกษา 6 หน่วยกิต

ภตอ 101	ภูมิปัญญาและอารยธรรมตะวันออก	3(3-0-6)
OLS 101	Oriental Wisdom and Civilization	
ภตอ 202	ภาษากับการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	3(3-0-6)
OLS 202	Languages and Cross-Cultural Communication	

1.2 วิชาบังคับภาษาอังกฤษ 12 หน่วยกิต

ภอก 203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมพหุวัฒนธรรม	3(2-2-5)
OEN 203	English for Communication in Multicultural Societies	
ภอก 204	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	3(2-2-5)

OEN	204	English for Lifelong Learning	
อกช	301	ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมพร้อมสู่อาชีพ 1	3(2-2-5)
ECP	301	English for Career Preparation I	
อกช	302	ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมพร้อมสู่อาชีพ 2	3(2-2-5)
ECP	302	English for Career Preparation II	

2. วิชาเฉพาะสาขา ไม่น้อยกว่า 78 หน่วยกิต

2.1 วิชาเอกภาษาจีน ไม่น้อยกว่า 78 หน่วยกิต

1) วิชาบังคับ 45 หน่วยกิต

ภจน	111	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
CHN	111	Chinese for Communication I	
ภจน	112	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
CHN	112	Chinese for Communication II	
ภจน	131	การฟัง-การพูดภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล 1	3(2-2-5)
CHN	131	Effective Chinese Listening-Speaking I	
ภจน	132	การฟัง-การพูดภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล 2	3(2-2-5)
CHN	132	Effective Chinese Listening-Speaking II	
ภจน	213	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3	3(2-2-5)
CHN	213	Chinese for Communication III	
ภจน	214	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 4	3(2-2-5)
CHN	214	Chinese for Communication IV	
ภจน	233	การฟัง-การพูดภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล 3	3(2-2-5)
CHN	233	Effective Chinese Listening-Speaking III	
ภจน	241	การอ่านภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล 1	3(2-2-5)
CHN	241	Effective Chinese Reading I	
ภจน	261	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศจีน	3(3-0-6)
CHN	261	Introduction to China	
ภจน	262	วัฒนธรรมจีน	3(3-0-6)
CHN	262	Chinese Culture	
ภจน	321	ไวยากรณ์ภาษาจีน	3(3-0-6)
CHN	321	Chinese Grammar	
ภจน	351	การเขียนภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล	3(2-2-5)
CHN	351	Effective Chinese Writing	

ภจน	364	จีนปัจจุบัน	3(3-0-6)
CHN	364	China Today	
ภจน	371	วรรณกรรมจีนโบราณ	3(3-0-6)
CHN	371	Classical Chinese Literature	
ภจน	381	การแปลภาษาจีนเบื้องต้น	3(2-2-5)
CHN	381	Basic Chinese Translation	

2) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต

กำหนดให้เลือกศึกษาไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ภจน	234	ภาษาจีนในสื่อโสตทัศน	3(2-2-5)
CHN	234	Chinese in Audio-Visual Media	
ภจน	242	การอ่านภาษาจีนเพื่อประสิทธิภาพ 2	3(2-2-5)
CHN	242	Effective Chinese Reading II	
ภจน	263	สุภาษิตและคำพังเพยจีน	3(3-0-6)
CHN	263	Chinese Proverbs and Maxim	
ภจน	335	การพูดภาษาจีนในที่สาธารณะ	3(2-2-5)
CHN	335	Chinese Public Speaking	
ภจน	343	การอ่านบทความภาษาจีน	3(2-2-5)
CHN	343	Chinese Articles Reading	
ภจน	365	ประวัติศาสตร์จีน	3(3-0-6)
CHN	365	Chinese History	
ภจน	372	วรรณกรรมจีนร่วมสมัยและสมัยใหม่	3(3-0-6)
CHN	372	Contemporary and Modern Chinese Literature	
ภจน	382	การแปลภาษาจีนขั้นสูง	3(2-2-5)
CHN	382	Advanced Chinese Translation	
ภจน	383	พัฒนาการตัวอักษรจีน	3(3-0-6)
CHN	383	Development of Chinese Characters	
ภจน	384	ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ	3(2-2-5)
CHN	384	Chinese for Business	
ภจน	422	ภาษาจีนโบราณประยุกต์	3(3-0-6)
CHN	422	Applied Classical Chinese	
ภจน	452	การเขียนภาษาจีนเพื่อวิชาชีพ	3(2-2-5)
CHN	452	Chinese Writing for Professional Purposes	

ภจน	466	การอ่านบทคัดสรรงานเขียนเชิงปรัชญาจีน	3(3-0-6)
CHN	466	Selected Essays on Chinese Philosophy Reading	
ภจน	485	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
CHN	485	Chinese for Tourism	
ภจน	486	หลักสูตรและการสอนภาษาจีน	3(3-0-6)
CHN	486	Curriculum and Chinese Teaching	
ภจน	487	การล่ามภาษาจีน	3(2-2-5)
CHN	487	Chinese Interpretation	

2.2 วิชาเอกภาษาญี่ปุ่น ไม่น้อยกว่า 78 หน่วยกิต

1) วิชาบังคับ	45	หน่วยกิต	
ภญป	111	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
JPN	111	Japanese for Communication I	
ภญป	112	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
JPN	112	Japanese for Communication II	
ภญป	113	คันจิศึกษา	3(3-0-6)
JPN	113	Kanji Studies	
ภญป	131	การฟัง-การพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 1	3(2-2-5)
JPN	131	Effective Japanese Listening-Speaking I	
ภญป	213	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3	3(2-2-5)
JPN	213	Japanese for Communication III	
ภญป	214	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 4	3(2-2-5)
JPN	214	Japanese for Communication IV	
ภญป	232	การฟัง-การพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 2	3(2-2-5)
JPN	232	Effective Japanese Listening-Speaking II	
ภญป	233	การฟัง-การพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 3	3(2-2-5)
JPN	233	Effective Japanese Listening-Speaking III	
ภญป	241	การอ่านภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 1	3(2-2-5)
JPN	241	Effective Japanese Reading I	
ภญป	251	การเขียนภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 1	3(2-2-5)
JPN	251	Effective Japanese Writing I	
ภญป	261	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศญี่ปุ่น	3(3-0-6)
JPN	261	Introduction to Japan	

ภญป	315	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 5	3(2-2-5)
JPN	315	Japanese for Communication V	
ภญป	334	การฟัง-การพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 4	3(2-2-5)
JPN	334	Effective Japanese Listening-Speaking IV	
ภญป	363	วัฒนธรรมญี่ปุ่น	3(3-0-6)
JPN	363	Japanese Culture	
ภญป	364	ญี่ปุ่นปัจจุบัน	3(3-0-6)
JPN	364	Japan Today	

2) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต

กำหนดให้เลือกศึกษาไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ภญป	242	การอ่านภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 2	3(2-2-5)
JPN	242	Effective Japanese Reading II	
ภญป	252	การเขียนภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 2	3(2-2-5)
JPN	252	Effective Japanese Writing II	
ภญป	262	สำนวนและสุภาษิตญี่ปุ่น	3(3-0-6)
JPN	262	Japanese Idioms and Proverbs	
ภญป	316	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 6	3(2-2-5)
JPN	316	Japanese for Communication VI	
ภญป	321	ภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	3(3-0-6)
JPN	321	Introduction to Japanese Linguistics	
ภญป	322	การเปรียบเทียบภาษาญี่ปุ่นกับภาษาไทย	3(3-0-6)
JPN	322	Contrastive Studies of Japanese and Thai	
ภญป	335	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการนำเสนอ	3(2-2-5)
JPN	335	Japanese for Presentations	
ภญป	336	ภาษาญี่ปุ่นในสื่อโสตทัศน	3(2-2-5)
JPN	336	Japanese in Audio-Visual Media	
ภญป	343	การอ่านบทความภาษาญี่ปุ่น	3(2-2-5)
JPN	343	Japanese Articles Reading	
ภญป	371	วรรณคดีญี่ปุ่น	3(3-0-6)
JPN	371	Japanese Literature	
ภญป	372	วรรณกรรมญี่ปุ่นร่วมสมัยและสมัยใหม่	3(3-0-6)
JPN	372	Contemporary and Modern Japanese Literature	

ภญป	381	การแปลภาษาญี่ปุ่น	3(2-2-5)
JPN	381	Japanese Translation	
ภญป	453	การเขียนภาษาญี่ปุ่นเชิงวิชาการ	3(2-2-5)
JPN	453	Japanese Academic Writing	
ภญป	482	การล่ามภาษาญี่ปุ่น	3(2-2-5)
JPN	482	Japanese Interpretation	
ภญป	483	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อธุรกิจ	3(2-2-5)
JPN	483	Japanese for Business	
ภญป	484	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
JPN	484	Japanese for Tourism	
ภญป	485	หลักสูตรและการสอนภาษาญี่ปุ่น	3(3-0-6)
JPN	485	Curriculum and Japanese Teaching	
ภญป	486	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3(2-2-5)
JPN	486	Japanese for Industrial Technology	

2.3 วิชาเอกภาษาเกาหลี ไม่น้อยกว่า 78 หน่วยกิต

1) วิชาบังคับ 45 หน่วยกิต

ภกล	111	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
KOR	111	Korean for Communication I	
ภกล	112	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
KOR	112	Korean for Communication II	
ภกล	121	ไวยากรณ์ภาษาเกาหลี	3(3-0-6)
KOR	121	Korean Grammar	
ภกล	161	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศเกาหลี	3(3-0-6)
KOR	161	Introduction to Korea	
ภกล	162	วัฒนธรรมเกาหลี	3(3-0-6)
KOR	162	Korean Culture	
ภกล	213	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 3	3(2-2-5)
KOR	213	Korean for Communication III	
ภกล	214	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 4	3(2-2-5)
KOR	214	Korean for Communication IV	
ภกล	231	การฟัง-การพูดภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิผล 1	3(2-2-5)
KOR	231	Effective Korean Listening-Speaking I	

ภกล	232	การฟัง-การพูดภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิภาพ 2	3(2-2-5)
KOR	232	Effective Korean Listening - Speaking II	
ภกล	241	การอ่านภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิภาพ 1	3(2-2-5)
KOR	241	Effective Korean Reading I	
ภกล	242	การอ่านภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิภาพ 2	3(2-2-5)
KOR	242	Effective Korean Reading II	
ภกล	251	การเขียนภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิภาพ 1	3(2-2-5)
KOR	251	Effective Korean Writing I	
ภกล	252	การเขียนภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิภาพ 2	3(2-2-5)
KOR	252	Effective Korean Writing II	
ภกล	363	เกาหลีปัจจุบัน	3(3-0-6)
KOR	363	Korea Today	
ภกล	371	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณกรรมเกาหลี	3(3-0-6)
KOR	371	Introduction to Korean Literature	

2) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต

กำหนดให้เลือกศึกษาไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ภกล	315	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 5	3(2-2-5)
KOR	315	Korean for Communication V	
ภกล	316	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 6	3(2-2-5)
KOR	316	Korean for Communication VI	
ภกล	333	การฟัง-การพูดภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิภาพ 3	3(2-2-5)
KOR	333	Effective Korean Listening-Speaking III	
ภกล	334	การพูดภาษาเกาหลีในที่สาธารณะ	3(2-2-5)
KOR	334	Korean Public Speaking	
ภกล	343	การอ่านบทความภาษาเกาหลี	3(2-2-5)
KOR	343	Korean Articles Reading	
ภกล	344	อักษรจีนในภาษาเกาหลี	3(3-0-6)
KOR	344	Chinese Characters in Korean	
ภกล	364	สุภาษิตและคำพังเพยเกาหลี	3(3-0-6)
KOR	364	Korean Proverbs and Maxim	
ภกล	365	ภาษาเกาหลีในสื่อโสตทัศน์	3(2-2-5)
KOR	365	Korean in Audio-Visual Media	

ภกล	381	ภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
KOR	381	Korean for Tourism	
ภกล	472	เรื่องสั้นและนวนิยายเกาหลี	3(3-0-6)
KOR	472	Korean Short Stories and Novels	
ภกล	482	ภาษาเกาหลีเพื่อธุรกิจ	3(2-2-5)
KOR	482	Korean for Business	
ภกล	483	การแปลภาษาเกาหลี	3(2-2-5)
KOR	483	Korean Translation	
ภกล	484	การล่ามภาษาเกาหลี	3(2-2-5)
KOR	484	Korean Interpretation	
ภกล	485	หลักสูตรและการสอนภาษาเกาหลี	3(3-0-6)
KOR	485	Curriculum and Korean Teaching	
ภกล	486	ภาษาเกาหลีเพื่อเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3(2-2-5)
KOR	486	Korean for Industrial Technology	

3. วิชาสร้างเสริมประสบการณ์ ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

กำหนดให้เลือกศึกษา 1 รายวิชา จากรายวิชาต่อไปนี้

ภตอ	491	ประสบการณ์การศึกษาในประเทศตะวันออก	6(2-12-4)
OLS	491	Study Experience in Oriental Country	
ภตอ	492	การศึกษาอิสระทางตะวันออกศึกษา	4(0-4-8)
OLS	492	Independent Study on Oriental Studies	
ภตอ	493	สหกิจศึกษา	6(0-18-0)
OLS	493	Co-operative Education	

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

กำหนดให้เลือกศึกษารายวิชาใดก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ

รหัสวิชา (หมวดวิชาเฉพาะด้าน)

ภตอ (OLS)	หมายถึง	ตะวันออกศึกษา
ภจน (CHN)	หมายถึง	ภาษาจีน
ภญป (JPN)	หมายถึง	ภาษาญี่ปุ่น

ภกล (KOR)	หมายถึง	ภาษาเกาหลี
ภอก (OEN)	หมายถึง	ภาษาอังกฤษสำหรับหลักสูตรภาษาตะวันออก
อกช (ECP)	หมายถึง	ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมพร้อมสู่อาชีพ

คำอธิบายความหมายของรหัสวิชา ดังนี้

เลขรหัสตัวแรก	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสตัวกลาง	หมายถึง	หมวดวิชา ดังต่อไปนี้
เลข 0	หมายถึง	วิชาพื้นฐาน
เลข 1	หมายถึง	การใช้ภาษา
เลข 2	หมายถึง	หลักภาษา
เลข 3	หมายถึง	การฟัง-การพูด
เลข 4	หมายถึง	การอ่าน
เลข 5	หมายถึง	การเขียน
เลข 6	หมายถึง	สังคมและวัฒนธรรม
เลข 7	หมายถึง	วรรณกรรม
เลข 8	หมายถึง	ภาษาเฉพาะกิจ
เลข 9	หมายถึง	วิชาเสริมสร้างประสบการณ์
เลขรหัสตัวสุดท้าย	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในหมวดวิชาของเลขรหัสตัวกลาง

คำอธิบายความหมายของเลขรหัสแสดงจำนวนหน่วยกิต

เลขรหัสนอกวงเล็บ	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของรายวิชา
เลขรหัสในวงเล็บ ตัวที่ 1	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
เลขรหัสในวงเล็บ ตัวที่ 2	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
เลขรหัสในวงเล็บ ตัวที่ 3	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงที่ศึกษาด้วยตนเอง

3.1.4 แผนการศึกษา

แนวทางการจัดชั้นเรียนแต่ละภาคการศึกษาตามวิชาเอกมีดังนี้

1) วิชาเอกภาษาจีน

ชั้นปีที่ 1					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ประเภท/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ประเภท/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
มศว111	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	มศว122	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพ การสื่อสาร 2	3(2-2-5)
มศว121	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการ สื่อสาร 1	3(2-2-5)	มศว141	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ชีวิตในโลกดิจิทัล	3(3-0-6)
มศว151	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	3(3-0-6)	มศว161	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้	2(2-0-4)
มศวxxx	กลุ่มวิชาพลานามัย xxxxxxxx	1(0-2-1)	มศวxxx	กลุ่มวิชาพลานามัย xxxxxxxx	1(0-2-1)
ภตอ101	วิชาตะวันออกศึกษา ภูมิปัญญาและอารยธรรม ตะวันออก	3(3-0-6)			
ภจน111 ภจน131	วิชาเฉพาะสาขา -วิชาบังคับ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 การฟัง-พูดภาษาจีนเพื่อ ประสิทธิผล 1	3(2-2-5) 3(2-2-5)	ภจน112 ภจน132	วิชาเฉพาะสาขา -วิชาบังคับ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2 การฟัง-พูดภาษาจีนเพื่อ ประสิทธิผล 2 และ หมวดวิชาเลือกเสรี	3(2-2-5) 3(2-2-5) 3
	รวม	19		รวม	18

ชั้นปีที่ 2					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ประเภท/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ประเภท/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
มศว261	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พลเมืองวิวัฒน์	3(3-0-6)	มศวxxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เลือก) กลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี xxxxxxxxx	3(3-0-6)
ภตอ202	วิชาตะวันออกศึกษา ภาษากับการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	3(3-0-6)	ภอก204	วิชาบังคับภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	3(2-2-5)
ภอก203	วิชาบังคับภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมพหุวัฒนธรรม	3(2-2-5)			
ภจน213	วิชาเฉพาะสาขา -วิชาบังคับ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3	3(2-2-5)	ภจน214	วิชาเฉพาะสาขา -วิชาบังคับ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 4	3(2-2-5)
ภจน233	การฟัง-พูดภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล 3	3(2-2-5)	ภจน262	วัฒนธรรมจีน	3(3-0-6)
ภจน241	การอ่านภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล 1	3(2-2-5)		-วิชาเลือก เลือกศึกษา 2 รายวิชา จากรายวิชาต่อไปนี้	
ภจน261	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศจีน	3(3-0-6)	ภจน234	ภาษาจีนในสื่อโซเชียลมีเดีย	3(2-2-5)
			ภจน242	การอ่านภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล 2	3(2-2-5)
			ภจน263	สุภาษิตและคำพังเพยจีน	3(3-0-6)
				และ หมวดวิชาเลือกเสรี	3
	รวม	21		รวม	21

ชั้นปีที่ 3					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ประเภท/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ประเภท/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
มศวxxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เลือก) กลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี xxxxxxx	3(3-0-6)	มศวxxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เลือก) xxxxxxx	2-3
อกช301	วิชาบังคับภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษเพื่อการ เตรียมพร้อมสู่อาชีพ 1	3(2-2-5)	อกช302	วิชาบังคับภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษเพื่อการ เตรียมพร้อมสู่อาชีพ 2	3(2-2-5)
ภจน321 ภจน364 ภจน371 ภจน381	วิชาเฉพาะสาขา -วิชาบังคับ ไวยากรณ์ภาษาจีน จีนปัจจุบัน วรรณกรรมจีนโบราณ การแปลภาษาจีนเบื้องต้น	3(3-0-6) 3(3-0-6) 3(3-0-6) 3(2-2-5)	ภจน351	วิชาเฉพาะสาขา -วิชาบังคับ การเขียนภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล	3(2-2-5)
ภจน335 ภจน343	-วิชาเลือก เลือกศึกษา 1 รายวิชา จากรายวิชาต่อไปนี้ การพูดภาษาจีนในที่สาธารณะ การอ่านบทความภาษาจีน	3(2-2-5) 3(2-2-5)	ภจน365 ภจน372 ภจน382 ภจน383 ภจน384	-วิชาเลือก เลือกศึกษา 4 รายวิชา จากรายวิชาต่อไปนี้ ประวัติศาสตร์จีน วรรณกรรมจีนร่วมสมัยและ สมัยใหม่ การแปลภาษาจีนขั้นสูง พัฒนาการตัวอักษรจีน ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ	3(3-0-6) 3(3-0-6) 3(2-2-5) 3(3-0-6) 3(2-2-5)
	รวม	21		รวม	20-21

ชั้นปีที่ 4					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ประเภท/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ประเภท/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
	วิชาเฉพาะสาขา -วิชาเลือก เลือกศึกษา 4 รายวิชา จากรายวิชาต่อไปนี้			วิชาสร้างเสริมประสบการณ์ เลือกศึกษา 1 รายวิชา จากรายวิชาต่อไปนี้	
ภจน422	ภาษาจีนโบราณประยุกต์	3(3-0-6)	มตอ491	ประสบการณ์การศึกษาใน ประเทศตะวันออก	6(2-12-4)
ภจน452	การเขียนภาษาจีนเพื่อวิชาชีพ	3(2-2-5)	มตอ492	การศึกษานิเทศศาสตร์ตะวันออก ศึกษา	4(0-4-8)
ภจน466	การอ่านบทคัดสรรงานเขียน เชิงปรัชญาจีน	3(3-0-6)	มตอ493	สหกิจศึกษา	6(0-18-0)
ภจน485	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว	3(2-2-5)			
ภจน486	หลักสูตรและการสอน ภาษาจีน	3(3-0-6)			
ภจน487	การล่ามภาษาจีน	3(2-2-5)			
	รวม	12		รวม	4-6

2) วิชาเอกภาษาญี่ปุ่น

ชั้นปีที่ 1					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ประเภท/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ประเภท/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
มศว111	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	มศว122	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการ สื่อสาร 2	3(2-2-5)
มศว121	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพ การสื่อสาร 1	3(2-2-5)	มศว141	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ชีวิตในโลกดิจิทัล	3(3-0-6)
มศว151	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนา มนุษย์	3(3-0-6)	มศว161	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้	2(2-0-4)
มศวxxx	กลุ่มวิชาพลานามัย XXXXXXXX	1(0-2-1)	มศวxxx	กลุ่มวิชาพลานามัย XXXXXXXX	1(0-2-1)
กตอ101	วิชาตะวันออกศึกษา ภูมิปัญญาและอารยธรรม ตะวันออก	3(3-0-6)			
ภญป111 ภญป113	วิชาเฉพาะสาขา -วิชาบังคับ ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1 คันจิศึกษา	3(2-2-5) 3(3-0-6)	ภญป112 ภญป131	วิชาเฉพาะสาขา -วิชาบังคับ ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2 การฟัง-การพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อ ประสิทธิผล 1 และ หมวดวิชาเลือกเสรี	3(2-2-5) 3(2-2-5) 3-6
	รวม	19		รวม	18-21

ชั้นปีที่ 2					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ประเภท/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ประเภท/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
มศว261	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พลเมืองวิวัฒน์	3(3-0-6)	มศวxxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เลือก) กลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี xxxxxxxxx	3(3-0-6)
ภตอ202	วิชาตะวันออกศึกษา ภาษากับการสื่อสารข้าม วัฒนธรรม	3(3-0-6)	ภอก204	วิชาบังคับภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	3(2-2-5)
ภอก203	วิชาบังคับภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในสังคมพหุวัฒนธรรม	3(2-2-5)			
ภญป213	วิชาเฉพาะสาขา -วิชาบังคับ ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3	3(2-2-5)	ภญป214	วิชาเฉพาะสาขา -วิชาบังคับ ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 4	3(2-2-5)
ภญป232	การฟัง-การพูดภาษาญี่ปุ่น เพื่อประสิทธิผล 2	3(2-2-5)	ภญป233	การฟัง-การพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อ ประสิทธิผล 3	3(2-2-5)
ภญป241	การอ่านภาษาญี่ปุ่นเพื่อ ประสิทธิผล 1	3(2-2-5)	ภญป261	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศ ญี่ปุ่น	3(3-0-6)
ภญป251	การเขียนภาษาญี่ปุ่นเพื่อ ประสิทธิผล 1	3(2-2-5)	ภญป242	-วิชาเลือก เลือกศึกษา 2 รายวิชา จากรายวิชาต่อไปนี้ การอ่านภาษาญี่ปุ่นเพื่อ ประสิทธิผล 2	3(2-2-5)
			ภญป252	การเขียนภาษาญี่ปุ่นเพื่อ ประสิทธิผล 2	3(2-2-5)
			ภญป262	สำนวนและสุภาษิตญี่ปุ่น	3(3-0-6)
	รวม	21		รวม	21

ชั้นปีที่ 3					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ประเภท/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ประเภท/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
มศวxxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เลือก) กลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี xxxxxxxx	3(3-0-6)	มศวxxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เลือก) xxxxxxxx	2-3
อกช301	วิชาบังคับภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษเพื่อการ เตรียมพร้อมสู่อาชีพ 1	3(2-2-5)	อกช302	วิชาบังคับภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษเพื่อการ เตรียมพร้อมสู่อาชีพ 2	3(2-2-5)
ภฎป315 ภฎป363	วิชาเฉพาะสาขา -วิชาบังคับ ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 5 วัฒนธรรมญี่ปุ่น	3(2-2-5) 3(3-0-6)	ภฎป334 ภฎป364	วิชาเฉพาะสาขา -วิชาบังคับ การฟัง-การพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อ ประสิทธิผล 4 ญี่ปุ่นปัจจุบัน	3(2-2-5) 3(3-0-6)
ภฎป321	-วิชาเลือก เลือกศึกษา 3 รายวิชา จากรายวิชาต่อไปนี้ ภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่น เบื้องต้น	3(3-0-6)	ภฎป316 ภฎป322	-วิชาเลือก เลือกศึกษา 3 รายวิชา จากรายวิชาต่อไปนี้ ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 6 การเปรียบเทียบภาษาญี่ปุ่นกับ ภาษาไทย	3(2-2-5) 3(3-0-6)
ภฎป335 ภฎป336 ภฎป371	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการนำเสนอ ภาษาญี่ปุ่นในสื่อสโตนทัศน์ วรรณคดีญี่ปุ่น	3(2-2-5) 3(2-2-5) 3(3-0-6)	ภฎป343 ภฎป372 ภฎป381	การอ่านบทความภาษาญี่ปุ่น วรรณกรรมญี่ปุ่นร่วมสมัยและ สมัยใหม่ การแปลภาษาญี่ปุ่น	3(2-2-5) 3(3-0-6) 3(2-2-5)
	รวม	21		รวม	20-21

ชั้นปีที่ 4					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ประเภท/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ประเภท/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
	วิชาเฉพาะสาขา -วิชาเลือก เลือกศึกษา 3 รายวิชา จากรายวิชาต่อไปนี้			วิชาสร้างเสริมประสบการณ์ เลือกศึกษา 1 รายวิชา จากรายวิชาต่อไปนี้	
ภญป453	การเขียนภาษาญี่ปุ่นเชิงวิชาการ	3(2-2-5)	ภตอ491	ประสบการณ์การศึกษาใน ประเทศตะวันออก	6(2-12-4)
ภญป482	การอ่านภาษาญี่ปุ่น	3(2-2-5)	ภตอ492	การศึกษาอิสระทาง ตะวันออกศึกษา	4(0-4-8)
ภญป483	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อธุรกิจ	3(2-2-5)			
ภญป484	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว	3(2-2-5)	ภตอ493	สหกิจศึกษา	6(0-18-0)
ภญป485	หลักสูตรและการสอนภาษาญี่ปุ่น	3(3-0-6)			
ภญป486	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	3(2-2-5)			
	และ/หรือ หมวดวิชาเลือกเสรี	3			
	รวม	9-12		รวม	4-6

3) วิชาเอกภาษาเกาหลี

ชั้นปีที่ 1					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ประเภท/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ประเภท/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
มศว111	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	มศว122	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการ สื่อสาร 2	3(2-2-5)
มศว121	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพ การสื่อสาร 1	3(2-2-5)	มศว141	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ชีวิตในโลกดิจิทัล	3(3-0-6)
มศว151	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนา มนุษย์	3(3-0-6)	มศว161	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้	2(2-0-4)
มศวxxx	กลุ่มวิชาพลานามัย xxxxxxxx	1(0-2-1)	มศวxxx	กลุ่มวิชาพลานามัย xxxxxxxx	1(0-2-1)
ภตอ101	วิชาตะวันออกศึกษา ภูมิปัญญาและอารยธรรม ตะวันออก	3(3-0-6)			
ภกล111 ภกล161	วิชาเฉพาะสาขา -วิชาบังคับ ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ประเทศเกาหลี	3(2-2-5) 3(3-0-6)	ภกล112 ภกล121 ภกล162	วิชาเฉพาะสาขา -วิชาบังคับ ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 2 ไวยากรณ์ภาษาเกาหลี วัฒนธรรมเกาหลี และ หมวดวิชาเลือกเสรี	3(2-2-5) 3(3-0-6) 3(3-0-6) 3
	รวม	19		รวม	21

ชั้นปีที่ 2					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ประเภท/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ประเภท/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
มศว261	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ พลเมืองวิวัฒน์	3(3-0-6)	มศวxxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เลือก) กลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี xxxxxxx	3(3-0-6)
ภตอ202	วิชาตะวันออกศึกษา ภาษากับการสื่อสารข้าม วัฒนธรรม	3(3-0-6)	ภอก204	วิชาบังคับภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	3(2-2-5)
ภอก203	วิชาบังคับภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารใน สังคมพหุวัฒนธรรม	3(2-2-5)			
ภกล213	วิชาเฉพาะสาขา -วิชาบังคับ ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 3	3(2-2-5)	ภกล214	วิชาเฉพาะสาขา -วิชาบังคับ ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 4	3(2-2-5)
ภกล231	การฟัง-การพูดภาษาเกาหลี เพื่อประสิทธิผล 1	3(2-2-5)	ภกล232	การฟัง-การพูดภาษาเกาหลีเพื่อ ประสิทธิผล 2	3(2-2-5)
ภกล241	การอ่านภาษาเกาหลีเพื่อ ประสิทธิผล 1	3(2-2-5)	ภกล242	การอ่านภาษาเกาหลีเพื่อ ประสิทธิผล 2	3(2-2-5)
ภกล251	การเขียนภาษาเกาหลีเพื่อ ประสิทธิผล 1	3(2-2-5)	ภกล252	การเขียนภาษาเกาหลีเพื่อ ประสิทธิผล 2	3(2-2-5)
				และ หมวดวิชาเลือกเสรี	3
	รวม	21		รวม	21

ชั้นปีที่ 3					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ประเภท/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ประเภท/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
มศวxxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เลือก) กลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี xxxxxxxx	3(3-0-6)	มศวxxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เลือก) xxxxxxxx	2-3
อกช301	วิชาบังคับภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษเพื่อการ เตรียมพร้อมสู่อาชีพ 1	3(2-2-5)	อกช302	วิชาบังคับภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษเพื่อการ เตรียมพร้อมสู่อาชีพ 2	3(2-2-5)
ภกล363	วิชาเฉพาะสาขา -วิชาบังคับ เกาหลีปัจจุบัน	3(3-0-6)	ภกล371	วิชาเฉพาะสาขา -วิชาบังคับ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ วรรณกรรมเกาหลี	3(3-0-6)
ภกล315	-วิชาเลือก เลือกศึกษา 3 รายวิชา จากรายวิชาต่อไปนี้ ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 5	3(2-2-5)	ภกล316	-วิชาเลือก เลือกศึกษา 4 รายวิชา จากรายวิชาต่อไปนี้ ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 6	3(2-2-5)
ภกล333	การฟัง-การพูดภาษาเกาหลี เพื่อประสิทธิผล 3	3(2-2-5)	ภกล334	การพูดภาษาเกาหลีในที่สาธารณะ	3(2-2-5)
ภกล343	การอ่านบทความภาษาเกาหลี	3(2-2-5)	ภกล344	อักษรจีนในภาษาเกาหลี	3(3-0-6)
ภกล381	ภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยว	3(2-2-5)	ภกล364	สุภาษิตและคำพังเพยเกาหลี	3(3-0-6)
			ภกล365	ภาษาเกาหลีในสื่อสโตนทัศน์	3(2-2-5)
	รวม	18		รวม	20-21

ชั้นปีที่ 4					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ประเภท/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ประเภท/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
	วิชาเฉพาะสาขา -วิชาเลือก เลือกศึกษา 4 รายวิชา จากรายวิชาต่อไปนี้			วิชาสร้างเสริมประสบการณ์ เลือกศึกษา 1 รายวิชา จากรายวิชาต่อไปนี้	
ภกล472	เรื่องสั้นและนวนิยายเกาหลี	3(3-0-6)	ภตอ491	ประสบการณ์การศึกษาใน ประเทศตะวันออก	6(2-12-4)
ภกล482	ภาษาเกาหลีเพื่อธุรกิจ	3(2-2-5)	ภตอ492	การศึกษาอิสระทางตะวันออก ศึกษา	4(0-4-8)
ภกล483	การแปลภาษาเกาหลี	3(2-2-5)			
ภกล484	การล่ามภาษาเกาหลี	3(2-2-5)	ภตอ493	สหกิจศึกษา	6(0-18-0)
ภกล485	หลักสูตรและการสอนภาษา เกาหลี	3(3-0-6)			
ภกล486	ภาษาเกาหลีเพื่อเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	3(2-2-5)			
	รวม	12		รวม	4-6

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

3.1.5.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

มศว 111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

3(3-0-6)

SWU 111 Thai for Communication

ศึกษาองค์ประกอบของการสื่อสาร การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การสังเคราะห์ความคิด และกลวิธีการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ โดยเน้นทักษะการเขียนสรุปความ ย่อความ ขยายความ และพรรณนาความ

มศว 121 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1

3(2-2-5)

SWU 121 English for Effective Communication 1

ศึกษาและฝึกทักษะภาษาอังกฤษ โดยเน้นการฟังและการพูดภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ผ่านการทำแบบฝึกหัดการฟังและการพูด โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน

มศว 122 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2

3(2-2-5)

SWU 122 English for Effective Communication 2

ศึกษาและฝึกทักษะภาษาอังกฤษ โดยเน้นการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ผ่านการทำแบบฝึกหัดการอ่านและการเขียน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน

มศว 123 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1

3(2-2-5)

SWU 123 English for International Communication 1

ศึกษาหลักการใช้ภาษาอังกฤษโดยเน้นการฟังและการพูดสำหรับผู้เรียนที่ใช้ภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นภาษานานาชาติ ทั้งคำศัพท์ สำนวน ประโยค ไวยากรณ์ที่ซับซ้อน และการออกเสียง ฝึกปฏิบัติการสนทนา ในสถานการณ์ต่างๆ ผ่านสื่อ และกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน

มศว 124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2

3(2-2-5)

SWU 124 English for International Communication 2

ศึกษาหลักการใช้ภาษาอังกฤษโดยเน้นการอ่านและการเขียนสำหรับผู้เรียนที่ใช้ภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นภาษานานาชาติ การฝึกเขียนเรียงความในหัวข้อที่หลากหลาย โดยฝึกปฏิบัติผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกห้องเรียน

2) กลุ่มวิชาพลานามัย

มศว 131 ลีลาศ

1(0-2-1)

SWU 131 Social Dance

เทคนิคและทักษะเบื้องต้นในการเต้นลีลาศในจังหวะต่างๆ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและบุคลิกที่เหมาะสมสำหรับการเต้นลีลาศ ตลอดจนมารยาทในการเต้นลีลาศเพื่อสุขภาพ

มศว 132 สมรรถภาพส่วนบุคคล

1(0-2-1)

SWU 132 Personal Fitness

หลักการพื้นฐานของการสร้างและพัฒนาสมรรถภาพทางกายด้านความแข็งแรง ความเร็ว ความอดทน และความยืดหยุ่นของกล้ามเนื้อและการทำงานของระบบการไหลเวียนโลหิต

มศว 133 การวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ

1(0-2-1)

SWU 133 Jogging for Health

หลักการออกกำลังกายด้วยการวิ่งเหยาะ การวิ่งเหยาะที่มุ่งเน้นความอดทนของระบบการไหลเวียนโลหิตและความยืดหยุ่นของร่างกาย การจัดโปรแกรมการออกกำลังกายด้วยการวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ

มศว 134 โยคะ

1(0-2-1)

SWU 134 Yoga

เทคนิคและทักษะเบื้องต้นในการฝึกโยคะ การฝึกระบบการหายใจ ความอ่อนตัว และความแข็งแรงของร่างกายเพื่อสุขภาพ

มศว 135 ว่ายน้ำ

1(0-2-1)

SWU 135 Swimming

เทคนิคและทักษะเบื้องต้นของการว่ายน้ำ การว่ายน้ำท่าต่างๆ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย กติกาการแข่งขัน การเก็บรักษาอุปกรณ์ และความปลอดภัยในการว่ายน้ำเพื่อสุขภาพ

มศว 136 แบดมินตัน

1(0-2-1)

SWU 136 Badminton

ทักษะการยืน การเคลื่อนที่ การจับไม้ การตีลูกหน้ามือและหลังมือ การตบ การส่งลูก การเล่นลูกหน้าตาข่าย กลวิธีการเล่นประเภทเดี่ยวและประเภทคู่ การเก็บรักษาอุปกรณ์และความปลอดภัยในการเล่นแบดมินตันเพื่อสุขภาพ

มศว 137 เทนนิส **1(0-2-1)**
SWU 137 Tennis
เทคนิคและทักษะเบื้องต้นในการเล่นเทนนิส มารยาทในการชมเทนนิส กติกาการแข่งขัน กลวิธีการเล่นประเภทเดี่ยวและประเภทคู่ การเก็บรักษาอุปกรณ์ และความปลอดภัยในการเล่นเทนนิสเพื่อสุขภาพ

มศว 138 กอล์ฟ **1(0-2-1)**
SWU 138 Golf
ความเป็นมาของกีฬา กอล์ฟ ทักษะการยืน การจับไม้ การเหวี่ยงไม้ กติกาการเล่นกอล์ฟ การใช้และเก็บรักษาอุปกรณ์ และความปลอดภัยในการเล่นกอล์ฟเพื่อสุขภาพ

มศว 139 การฝึกโดยใช้น้ำหนัก **1(0-2-1)**
SWU 139 Weight Training
เทคนิคการออกกำลังกายแบบใช้เครื่องมือช่วย หลักการปฏิบัติ การฝึกโดยใช้น้ำหนักและการประยุกต์กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของระบบโครงร่างและกล้ามเนื้อ ควบคู่ไปกับการศึกษาเทคนิคการฝึกโดยใช้น้ำหนักเพื่อสุขภาพ

3) กลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี)

มศว 141 ชีวิตในโลกดิจิทัล **3(3-0-6)**
SWU 141 Life in a Digital World

ศึกษาความสำคัญของกระบวนการสื่อสารและเทคโนโลยีในโลกดิจิทัล ทักษะการสืบค้น การประเมินสื่อสารสนเทศ การอ้างอิงข้อมูล จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ภัยอันตรายในโลกดิจิทัลและแนวทางการป้องกัน การนำเสนอในรูปแบบต่างๆ การจัดการความรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศและเทคโนโลยี

มศว 241 แนวโน้มเทคโนโลยีดิจิทัลและสังคม **2(1-2-3)**
SWU 241 Digital Technology and Society Trends

ศึกษาวิวัฒนาการและแนวคิดของเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีผลกระทบต่อสังคมในด้านวัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง และสิ่งแวดล้อม ประเมินพฤติกรรมการบริโภคเทคโนโลยีของสังคมและสมาชิก รวมทั้งวิเคราะห์แนวโน้มของเทคโนโลยีดิจิทัลในสังคมโลกอนาคต

มศว 242 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

SWU 242 Mathematics in Daily Life

ศึกษาวิธีคิดและหลักการคณิตศาสตร์กับความคิดในเชิงตรรกะและเหตุผล คณิตศาสตร์สำหรับ ผู้บริโภคและการคำนวณภาษี คณิตศาสตร์กับความงาม การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การแปลความหมาย การ ประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน

มศว 243 การจัดการทางการเงินส่วนบุคคล

3(3-0-6)

SWU 243 Personal Financial Management

ศึกษาหลักการวางแผนและการจัดการทางการเงิน เครื่องมือทางการเงินในการบริหารสภาพคล่อง ส่วนบุคคล มูลค่าเงินตามเวลา และเทคโนโลยีทางการเงิน การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินส่วน บุคคล การวางแผนทางภาษี การวางแผนการออมและประกัน การบริหารหนี้ และการวางแผนลงทุน

มศว 244 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดี

3(3-0-6)

SWU 244 Science for Better Life and Environment

ศึกษาเจตคติและกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ ระบบนิเวศวิทยาและความสำคัญของการอยู่ ร่วมกันอย่างสมดุล วิทยาศาสตร์ประยุกต์ เทคโนโลยี ผลกระทบของความเจริญทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีต่อวิถีชีวิต เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์อย่างรู้เท่าทันและเป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม

มศว 245 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม

2(2-0-4)

SWU 245 Science, Technology and Society

ศึกษากระบวนการทัศน์ และวิธีคิดของนักวิทยาศาสตร์ที่มีบทบาทในเหตุการณ์สำคัญของโลก ผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในมิติทางสังคม การสะท้อนคิดวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับบริบท สังคมไทยในปัจจุบัน

มศว 246 วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ

2(2-0-4)

SWU 246 Healthy Lifestyle

ศึกษาองค์ประกอบและความสำคัญของสุขภาพแบบองค์รวม ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อสุขภาพ โรควิถี ชีวิตกับพฤติกรรมการใช้ชีวิตของมนุษย์ สาเหตุ วิธีป้องกันและการรักษา การพัฒนาวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์และ การประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์

มศว 247 อาหารเพื่อชีวิต**2(1-2-3)****SWU 247 Food for Life**

ศึกษาความสำคัญของอาหารและโภชนาการสำหรับทุกช่วงวัย อาหารเพื่อสุขภาพ สมุนไพร ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร อันตรายจากอาหารและมาตรฐานความปลอดภัย หลักการเลือกซื้อและการเก็บรักษาอาหาร การเลือกบริโภคด้วยปัญญา และการฝึกประกอบอาหารอย่างง่ายจากวัตถุดิบที่ปลอดภัยและมีคุณค่า

มศว 248 พลังงานทางเลือก**2(2-0-4)****SWU 248 Alternative Energy**

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ กระบวนการ บทบาทและผลกระทบของการใช้พลังงานหลักและพลังงานทดแทน ปรากฏการณ์โลกร้อน การอนุรักษ์พลังงานอย่างมีส่วนร่วม การใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การจัดการพลังงานชุมชน ชยะชุมชน และวัสดุเหลือใช้ ด้วยภูมิปัญญาและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

มศว 341 ธุรกิจในโลกดิจิทัล**2(1-2-3)****SWU 341 Business in a Digital World**

ศึกษาแนวคิดและหลักการทำธุรกิจในโลกดิจิทัล แนวปฏิบัติ หลักจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง นวัตกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต

4) กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)**มศว 151 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์****3(3-0-6)****SWU 151 General Education for Human Development**

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และคุณค่าของวิชาศึกษาทั่วไป ประวัติและปรัชญาของมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ เป้าหมายที่แท้จริงของการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ความสำคัญและแนวทางการพัฒนาพฤติกรรม จิตใจ และปัญญา การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ

มศว 161 มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้**2(2-0-4)****SWU 161 Human in Learning Society**

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสังคม ทั้งสังคมไทยและสังคมโลก ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมต่อการดำเนินชีวิตและสิ่งแวดล้อม ความสำคัญของการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องและการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมในสังคมแห่งการเรียนรู้

มศว 251 ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์

2(1-2-3)

SWU 251 Music and Human Spirit

ศึกษาวิเคราะห์จิตวิญญาณ อารมณ์ และพฤติกรรมของมนุษย์ โดยใช้ดนตรีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้คุณค่าของตนเองและบริบทของสังคม รวมทั้งฝึกประยุกต์และถ่ายทอดศิลปกรรมแบบบูรณาการสู่สาธารณชน

มศว 252 สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต

3(3-0-6)

SWU 252 Aesthetics for Life

ศึกษาแนวคิดทางด้านสุนทรียศาสตร์ สุนทรียศาสตร์ในเชิงบูรณาการทั้งที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ ศิลปะ การแสดง ดนตรี วรรณกรรม สุนทรียะที่ผสมผสานสัมพันธ์กับบริบทสังคม วัฒนธรรม และธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

มศว 253 สุนทรียสนทนา

2(1-2-3)

SWU 253 Dialogue

ศึกษาฐานคิด ทฤษฎี กลวิธี แนวทางปฏิบัติของสุนทรียสนทนา ระดับของการสื่อสาร การประยุกต์ใช้สุนทรียสนทนาในการดำเนินชีวิต โดยการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การถ่ายทอดความคิดและความรู้สึกร่วมกันผ่านศิลปะการฟังอย่างลึกซึ้ง การเรียนรู้ด้วยใจอย่างใคร่ครวญ และการฝึกปฏิบัติสุนทรียสนทนาในสถานการณ์ที่หลากหลาย

มศว 254 ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์

2(1-2-3)

SWU 254 Art and Creativity

ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับพลังความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการที่ก่อให้เกิดความงามและสุนทรียะในงานศิลปะนานาประเภท ในบริบทวัฒนธรรมที่หลากหลาย

มศว 255 ธรรมนูญชีวิต

2(1-2-3)

SWU 255 Constitution For Living

ศึกษาหลักธรรมนูญชีวิต วินัยชีวิต กฎการสร้างทุนชีวิต การนำชีวิตไปสู่เป้าหมายที่ตั้งงาม หลักการปฏิบัติตนในฐานะสมาชิกที่ดีของชุมชน และหลักการพัฒนาชีวิต โดยการวิเคราะห์และสร้างแนวทางการพัฒนาตนเองพร้อมฝึกปฏิบัติ

มศว 256 การอ่านเพื่อชีวิต

2(2-0-4)

SWU 256 Reading for Life

ศึกษาหลักการอ่านจับใจความ วิเคราะห์ ตีความ วิจารณ์และประเมินค่างานเขียน โดยการอ่านจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

มศว 257 วรรณกรรมและพลังทางปัญญา

2(2-0-4)

SWU 257 Literature for Intellectual Powers

ศึกษาแนวคิด คุณค่า และสุนทรียะจากวรรณกรรมไทยหลากหลายรูปแบบทั้งในอดีตและร่วมสมัย การวิเคราะห์วรรณกรรมที่ก่อให้เกิดพลังทางปัญญาและยกระดับจิตใจ

มศว 258 ศิลปะการพูดและการนำเสนอ

2(2-0-4)

SWU 258 Arts of Speaking and Presentation

ศึกษาองค์ประกอบ ความหมาย ความสำคัญ ประเภทและกลวิธีการพูด การเตรียมภาษาและเนื้อหา การเรียบเรียงความคิด การร่างบทพูด การพัฒนาวัจนภาษาและอวัจนภาษากับการพูดประเภทต่างๆ

มศว 261 พลเมืองวิวัฒน์

3(3-0-6)

SWU 261 Active Citizens

ศึกษาประวัติความเป็นมาและวัฒนธรรมทางการเมืองการปกครองของไทย กระบวนทัศน์เกี่ยวกับพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย กฎหมาย ระบบภาษี หน้าที่พลเมืองตามรัฐธรรมนูญ ความสำคัญของการยึดหลักสันติวิธีในการดำเนินชีวิต การมีจิตสำนึกสาธารณะและการมีส่วนร่วมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม รวมทั้งแนวทางการปรับตัวในฐานะพลเมืองอาเซียนและพลเมืองโลก

มศว 262 ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม

2(2-0-4)

SWU 262 History and Effects on Society

ศึกษาค้นคว้าข้อมูลและเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ที่เป็นพลังขับเคลื่อนสังคมจากอดีตสู่ปัจจุบัน วิเคราะห์กระบวนการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และแนวโน้มการก่อรูปทางสังคมในบริบทของโลกาภิวัตน์

มศว 263 มนุษย์กับสันติภาพ

2(2-0-4)

SWU 263 Human and Peace

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับสันติภาพ หลักสันติธรรมจากศาสนา ปรัชญา ความเชื่อ วัฒนธรรม และการจัดการความขัดแย้งในชีวิตครอบครัว ชุมชน สังคม รวมทั้งแนวคิดและการปฏิบัติของผู้ที่มีอุดมการณ์เกี่ยวกับสันติภาพและสันติสุขของมนุษยชาติ

มศว 264 มนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม

2(2-0-4)

SWU 264 Human in Multicultural Society

ศึกษาความหมายและความสำคัญของสังคมพหุวัฒนธรรม โดยการวิเคราะห์ปัจจัยด้านโครงสร้างทางสังคม เชื้อชาติ ศาสนา การศึกษา ที่มีผลต่อความเชื่อและวิถีชีวิตของกลุ่มคนในสังคม การเสริมสร้างกระบวนทัศน์ และการปรับตัวในสังคมพหุวัฒนธรรม

มศว 265 เศรษฐกิจโลกาภิวัตน์**3(3-0-6)****SWU 265 Economic Globalization**

ศึกษาแนวคิดเศรษฐกิจโลกาภิวัตน์ นโยบายทางเศรษฐกิจของประเทศที่มีอิทธิพลต่อโลกาภิวัตน์ การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ สถาบันการเงินระหว่างประเทศ วิกฤตเศรษฐกิจโลก แนวโน้มในอนาคตและผลกระทบต่อ การดำรงชีวิต ตลอดจนแนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

มศว 266 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**2(2-0-4)****SWU 266 Sufficiency Economy**

ศึกษาภูมิหลังและสภาพทั่วไปของสังคมไทย แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เปรียบเทียบกับ เศรษฐศาสตร์กระแสหลัก โดยการเรียนรู้จากโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การวิเคราะห์หาแนวทาง ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ อันจะนำไปสู่การพึ่งตนเองบนความรับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์

มศว 267 หลักการจัดการสมัยใหม่**2(2-0-4)****SWU 267 Principles of Modern Management**

ศึกษาแนวคิดและหลักการจัดการ ทฤษฎีการจัดการสมัยใหม่ แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการองค์กร การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาองค์กร แนวโน้มการจัดการสมัยใหม่และการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

มศว 268 การศึกษาทางสังคมด้วยกระบวนการวิจัย**2(1-2-3)****SWU 268 Social Study by Research**

ศึกษาข้อมูลและเหตุการณ์ที่มีผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมปัจจุบันโดยการเรียนรู้ แบบวิจัยเป็นฐาน เพื่อให้เกิดความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง และสามารถเชื่อมโยงข้อมูลจากการวิจัยไปสู่การใช้ ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

มศว 351 การพัฒนาบุคลิกภาพ**3(2-2-5)****SWU 351 Personality Development**

ศึกษาความหมายและความสำคัญของการพัฒนาบุคลิกภาพ ความแตกต่างระหว่างบุคคล การ วิเคราะห์และประเมินบุคลิกภาพภายในและภายนอกของตนเอง การพัฒนาเจตคติที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มารยาทพื้นฐานทางสังคม ทักษะสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพที่ดีงามกับผู้อื่น

มศว 352 ปรัชญาและกระบวนการคิด

3(3-0-6)

SWU 352 Philosophy and Thinking Process

ศึกษาแนวคิดและปรัชญาทั้งกระแสตะวันออกและตะวันตกในเชิงบูรณาการ พัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ปรัชญาที่เป็นกระบวนการคิดที่สัมพันธ์กับชีวิต สังคม ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม บนพื้นฐาน ความมีเหตุผล อุดมการณ์ และคุณธรรมจริยธรรม

มศว 353 การคิดอย่างมีเหตุผลและจริยธรรม

3(3-0-6)

SWU 353 Logical Thinking and Ethics

ศึกษากระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลบนพื้นฐานความรู้ คุณธรรม จริยธรรม เรียนรู้ความสำคัญของ วิธีคิดอย่างมีเหตุผลจากตัวแบบทางสังคม และฝึกพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ใฝ่รู้ความจริง คิดอย่างมีเหตุผล มี คุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขท่ามกลางพลวัตทางสังคมและสิ่งแวดล้อม

มศว 354 ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรม

3(2-2-5)

SWU 354 Creativity and Innovation

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี องค์ประกอบ วิธีการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม กฎหมาย ลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญา กรณีศึกษาการพัฒนา นวัตกรรมที่สำคัญของโลก การฝึกปฏิบัติพัฒนา ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมเพื่อชุมชนและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งนำเสนอผลงานต่อสาธารณชน

มศว 355 พุทธธรรม

3(3-0-6)

SWU 355 Buddhism

ศึกษาภูมิปัญญาและกระบวนการคิดจากพุทธธรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต การพัฒนาคุณภาพ ชีวิตบนฐานพุทธธรรม ทั้งในเชิงวิทยาศาสตร์ ปรัชญา และศาสนา การวิเคราะห์และพัฒนาแนวทางการดำเนิน ชีวิตที่มีศีลธรรมและสันติสุข

มศว 356 จิตวิทยาสังคมในการดำเนินชีวิต

2(2-0-4)

SWU 356 Social Psychology for Living

ศึกษาโครงสร้างและพฤติกรรมทางสังคม พื้นฐานทางชีววิทยาที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมมนุษย์ ตัว แปรทางสังคมที่ทำให้เกิดพฤติกรรมและสภาวะทางจิต การวิเคราะห์พฤติกรรมของบุคคลและกลุ่มจาก ปรากฏการณ์ทางสังคม การหาแนวทางแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง การส่งเสริมพฤติกรรมเอื้อสังคมและการ ดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

มศว 357 สุขภาพจิตและการปรับตัวในสังคม

2(2-0-4)

SWU 357 Mental Health and Social Adaptability

ศึกษาแนวคิดและกระบวนการเสริมสร้างสุขภาพจิต การปรับตัวในสังคม การวิเคราะห์สาเหตุและการป้องกันสุขภาพจิตเสื่อมโทรม รวมทั้งการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มศว 358 กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม

2(1-2-3)

SWU 358 Creative Activities for Life and Social Development

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ทรัพยากร ประเภทและรูปแบบของกิจกรรมสร้างสรรค์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์จากกิจกรรมที่ตนเองสนใจ ค้นคว้าเพิ่มเติม วิเคราะห์ สังเคราะห์ และพัฒนากิจกรรมให้มีคุณค่าต่อการพัฒนาชีวิตและสังคม

มศว 361 มศว เพื่อชุมชน

3(1-4-4)

SWU 361 SWU for Communities

ศึกษาวิธีการและเครื่องมือศึกษาชุมชน กระบวนการมีส่วนร่วม โดยการบูรณาการการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมนิสิต เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจบริบทชุมชนด้านวัฒนธรรม เศรษฐกิจ สังคม รวมทั้งเสริมสร้างสัมพันธภาพที่ดีและเชื่อมโยงไปสู่การพัฒนาชุมชนอย่างมีส่วนร่วม

มศว 362 ภูมิปัญญาท้องถิ่น

2(1-2-3)

SWU 362 Local Wisdom

ศึกษาค้นคว้าภูมิปัญญาท้องถิ่น ความสัมพันธ์ของภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการดำรงชีวิตและพัฒนาการของชุมชน ตลอดจนผลกระทบของกระแสโลกาภิวัตน์กับการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน เพื่อหาแนวทางสืบสานและพัฒนาตามบริบทสังคม รวมทั้งประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต การพัฒนาชุมชน และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

มศว 363 สัมมาชีพชุมชน

2(1-2-3)

SWU 363 Ethical Careers for Community

ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาสัมมาชีพชุมชนที่ผูกพันและเคารพในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม คุณธรรม และวัฒนธรรมโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เรียนรู้ร่วมกับชุมชน เสริมสร้างจิตสำนึก ความสามัคคี และความตระหนักในศักดิ์ศรีของชุมชน อันจะทำให้เกิดแนวทางการพัฒนาสัมมาชีพชุมชนที่เข้มแข็งและยั่งยืน

มศว 364 กิจการเพื่อสังคม

2(1-2-3)

SWU 364 Social Enterprise

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ หลักการเป็นผู้ประกอบการและกระบวนการบริหารจัดการกิจการเพื่อสังคม เรียนรู้กิจการเพื่อสังคมในรูปแบบต่างๆ วิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้จากกิจการเพื่อสังคมต้นแบบ และนำเสนอแนวทางสร้างสรรค์กิจการเพื่อสังคม พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติร่วมกับชุมชน

3.1.5.2 หมวดวิชาเฉพาะ

1. วิชาพื้นฐาน

ภตอ 101 ภูมิปัญญาและอารยธรรมตะวันออก

3(3-0-6)

OLS 101 Oriental Wisdom and Civilization

ศึกษาภูมิปัญญาและอารยธรรมที่สำคัญของจีน ญี่ปุ่น และเกาหลี บริบทและเงื่อนไขทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง วัฒนธรรม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศที่สะท้อนแนวความคิด และอัตลักษณ์ของชนชาติจีน ญี่ปุ่น เกาหลี

ภตอ 202 ภาษากับการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม

3(3-0-6)

OLS 202 Languages and Cross-Cultural Communication

ศึกษาลักษณะวิชาภาษาและอวิชาภาษาที่ใช้ในประเทศจีน ญี่ปุ่น และเกาหลี ตลอดจนอิทธิพลของวัฒนธรรมการใช้ภาษาที่ส่งผลต่อบทบาทและความสัมพันธ์ของวัฒนธรรมสมัยนิยมกับวิถีชีวิตของคนในสังคมจีน ญี่ปุ่น และเกาหลี

ภอก 203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมพหุวัฒนธรรม

3(2-2-5)

OEN 203 English for Communication in Multicultural Societies

ศึกษาและฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ การมีส่วนร่วมปฏิสัมพันธ์ในสังคมระหว่างวัฒนธรรม และเข้าใจถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรมที่หลากหลาย

ภอก 204 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3(2-2-5)

OEN 204 English for Lifelong Learning

ศึกษาสื่อภาษาอังกฤษที่มีอยู่ในชีวิตประจำวัน ภาษาอังกฤษจากสินค้าอุปโภคบริโภค สื่อโฆษณา สื่อในอินเทอร์เน็ต และในสถานการณ์ที่หลากหลาย

อกข 301 ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมพร้อมสู่อาชีพ 1

3(2-2-5)

ECP 301 English for Career Preparation I

ศึกษาและฝึกทักษะการอ่าน การฟัง การใช้โครงสร้างภาษา และคำศัพท์ที่ใช้ในการสื่อสารนานาชาติที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของการวัดระดับความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ (Test of English for International Communication หรือ TOEIC) ที่คะแนน 550 ขึ้นไป หรือเทียบเท่า

อกข 302 ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมพร้อมสู่อาชีพ 2

3(2-2-5)

ECP 302 English for Career Preparation II

ฝึกและพัฒนาทักษะการฟัง การอ่านแบบเข้ม การใช้โครงสร้างภาษาที่ซับซ้อน และคำศัพท์ในบริบทของการสื่อสารวิชาชีพระดับนานาชาติ ที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของการสอบวัดระดับความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ (Test of English for International Communication หรือ TOEIC) ที่คะแนน 600 ขึ้นไป หรือเทียบเท่า

2. วิชาเฉพาะสาขา

2.1 วิชาเอกภาษาจีน

ภจน 111 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1

3(2-2-5)

CHN 111 Chinese for Communication I

ศึกษาการออกเสียงภาษาจีนกลาง การเขียนสัทอักษรภาษาจีน (ระบบพินอิน) และการเขียนอักษรจีน ศึกษาคำศัพท์และรูปประโยคภาษาจีนในระดับต้นตอนต้น เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ฝึกการฟัง พูด อ่านและเขียนอย่างบูรณาการ

ภจน 112 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2

3(2-2-5)

CHN 112 Chinese for Communication II

ศึกษาคำศัพท์และรูปประโยคภาษาจีนในระดับต้นตอนปลาย เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน และสถานการณ์เฉพาะ ฝึกการฟัง พูด อ่านและเขียนอย่างบูรณาการ

ภจน 131 การฟัง-การพูดภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล 1

3(2-2-5)

CHN 131 Effective Chinese Listening-Speaking I

ศึกษาและฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาจีนเกี่ยวกับเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน การออกเสียง การแยกแยะเสียง และการสนทนาโต้ตอบ

- ภจน 132 การฟัง-การพูดภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล 2 3(2-2-5)
CHN 132 Effective Chinese Listening-Speaking II
 ศึกษาและฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาจีนเกี่ยวกับสถานการณ์เฉพาะ การออกเสียง การจับใจความสิ่งที่ได้ฟัง การเล่าเรื่อง และการพูดบรรยาย
- ภจน 213 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร3 3(2-2-5)
CHN 213 Chinese for Communication III
 ศึกษาคำศัพท์และรูปประโยคภาษาจีนในระดับกลางตอนต้น การใช้ภาษาเขียน เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับศิลปวัฒนธรรม ปรัชญาแนวคิด และภูมิปัญญาจีน ฝึกการฟัง พูด อ่านและเขียนอย่างบูรณาการ
- ภจน 214 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร4 3(2-2-5)
CHN 214 Chinese for Communication IV
 ศึกษาคำศัพท์และรูปประโยคภาษาจีนในระดับกลางตอนปลาย การใช้ภาษาเขียน สำนวนสุภาพที่ใช้อยู่ เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับศิลปวัฒนธรรม ปรัชญาแนวคิด และภูมิปัญญาจีน ฝึกการฟัง พูด อ่านและเขียนอย่างบูรณาการ
- ภจน 233 การฟัง-การพูดภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล 3 3(2-2-5)
CHN 233 Effective Chinese Listening-Speaking III
 ศึกษาและฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาจีนเกี่ยวกับสถานการณ์เฉพาะ ฝึกจับใจความสิ่งที่ได้ฟัง การอธิบาย การแสดงความคิดเห็น และการให้เหตุผล
- ภจน 234 ภาษาจีนในสื่อโสตทัศน์ 3(2-2-5)
CHN 234 Chinese in Audio-Visual Media
 ศึกษาภาษาจีนที่ใช้ในสื่อภาพยนตร์ โทรทัศน์ วิทยุ และอินเทอร์เน็ตที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสังคม วัฒนธรรม และเหตุการณ์สำคัญ ฝึกการสรุปใจความสำคัญ บรรยายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่ปรากฏ
- ภจน 241 การอ่านภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล 1 3(2-2-5)
CHN 241 Effective Chinese Reading I
 ฝึกทักษะการอ่านบทความภาษาจีนเกี่ยวกับเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน การอ่านแบบละเอียด การอ่านจับใจความ การย่อความ และการสรุปความ

- ภจน 242 การอ่านภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล 2 3(2-2-5)
CHN 242 Effective Chinese Reading II
 ฝึกทักษะการอ่านบทคัดสรรภาษาจีนเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรม การอ่านแบบเร็ว การตีความ และการวิเคราะห์เนื้อหาของบทอ่าน
- ภจน 261 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศจีน 3(3-0-6)
CHN 261 Introduction to China
 ศึกษาประเทศจีนในด้านภูมิศาสตร์ สภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง ศาสนา และการศึกษา
- ภจน 262 วัฒนธรรมจีน 3(3-0-6)
CHN 262 Chinese Culture
 ศึกษาวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี วิถีชีวิต คติความเชื่อ และค่านิยมของชาวจีน ตลอดจนศิลปกรรมแขนงต่างๆ ของจีน
- ภจน 263 สุภาษิตและคำพังเพยจีน 3(3-0-6)
CHN 263 Chinese Proverbs and Maxim
 ศึกษาลักษณะและความหมายของสุภาษิตและคำพังเพยภาษาจีนแต่ละชนิด วิธีการเลือกใช้สุภาษิตและคำพังเพยให้เหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม
- ภจน 321 ไวยากรณ์ภาษาจีน 3(3-0-6)
CHN 321 Chinese Grammar
 ศึกษาลักษณะและโครงสร้างทางไวยากรณ์ของภาษาจีน ชนิดของคำ วลี และรูปประโยคแต่ละชนิด วิธีการใช้ ความหมาย และหน้าที่ของคำ วลี และรูปประโยคเหล่านั้น
- ภจน 335 การพูดภาษาจีนในที่สาธารณะ 3(2-2-5)
CHN 335 Chinese Public Speaking
 ศึกษาและฝึกทักษะการพูดภาษาจีนในที่สาธารณะ การแสดงความคิดเห็น การใช้ภาษาและท่าทางเพื่อโน้มน้าวใจผู้ฟัง

ภจน 343 การอ่านบทความภาษาจีน

3(2-2-5)

CHN 343 Chinese Articles Reading

ฝึกทักษะการอ่านบทความจากหนังสือพิมพ์ นิตยสาร และวารสารวิชาการภาษาจีน ฝึกสรุปความ ตีความคำศัพท์และสำนวน วิเคราะห์เนื้อหาและวงเล็บของภาษาที่ใช้ในบทความ และแสดงความคิดเห็นต่อ เรื่องที่อ่านเชิงวิชาการ

ภจน 351 การเขียนภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล

3(2-2-5)

CHN 351 Effective Chinese Writing

ฝึกทักษะการเขียนภาษาจีนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การเขียนข้อความสั้น จดหมายส่วนตัว บันทึก ประจำวัน บัตรเชิญ บัตรอวยพร ประกาศ โปสเตอร์ เรียงความขนาดสั้น และการใช้เครื่องหมายวรรคตอนใน ภาษาจีน

ภจน 364 จีนปัจจุบัน

3(3-0-6)

CHN 364 China Today

ศึกษาสภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง และเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับประเทศจีนใน ปัจจุบันจากสื่อโทรทัศน์ วิทยุ วารสาร สิ่งพิมพ์ และข้อมูลทางสื่ออินเทอร์เน็ต

ภจน 365 ประวัติศาสตร์จีน

3(3-0-6)

CHN 365 Chinese History

ศึกษาประวัติศาสตร์จีนสมัยราชวงศ์ถึงสมัยสาธารณรัฐประชาชนจีน การเมืองการปกครอง สภาพ สังคม วัฒนธรรม เหตุการณ์สำคัญ และการเปลี่ยนแปลงในแต่ละยุคสมัย

ภจน 371 วรรณกรรมจีนโบราณ

3(3-0-6)

CHN 371 Classical Chinese Literature

ศึกษาวรรณกรรมจีนตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงสมัยราชวงศ์ชิง อ่านบทคัดสรรจากวรรณกรรมจีนที่ สำคัญของแต่ละยุคสมัย

ภจน 372 วรรณกรรมจีนร่วมสมัยและสมัยใหม่

3(3-0-6)

CHN 372 Contemporary and Modern Chinese Literature

ศึกษาวรรณกรรมจีนปีค.ศ.1911 จนถึงปัจจุบัน คัดเลือกวรรณกรรมดีเด่นมาศึกษาทวิวิธีการ เขียน ภาพสะท้อนสังคม และทัศนคติของผู้ประพันธ์

- ภจน 381 การแปลภาษาจีนเบื้องต้น 3(2-2-5)
CHN 381 Basic Chinese Translation
 ศึกษาหลักการและกลวิธีการแปลเบื้องต้น ฝึกแปลคำ วลี สำนวน ประโยค บทสนทนา และนิทาน
 ทั้งจากภาษาจีนเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาจีน
- ภจน 382 การแปลภาษาจีนขั้นสูง 3(2-2-5)
CHN 382 Advanced Chinese Translation
 ศึกษาหลักการและกลวิธีการแปลขั้นสูง ฝึกแปลบทความและข่าวหลากหลายประเภท ที่เกี่ยวกับ
 สังคม วัฒนธรรม ธุรกิจ เศรษฐกิจ และวรรณกรรม ทั้งจากภาษาจีนเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาจีน
- ภจน 383 พัฒนาการตัวอักษรจีน 3(3-0-6)
CHN 383 Development of Chinese Characters
 ศึกษาวิวัฒนาการของระบบตัวอักษรจีนตั้งแต่สมัยอักษรจารึกโบราณจนถึงสมัยปัจจุบัน รวมถึง
 ลักษณะเด่น โครงสร้าง และการเปลี่ยนแปลงของตัวอักษรจีนในแต่ละสมัย
- ภจน 384 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ 3(2-2-5)
CHN 384 Chinese for Business
 ศึกษาและฝึกทักษะการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในวงการธุรกิจ มารยาทและธรรมเนียมปฏิบัติ
 ในการติดต่อธุรกิจกับชาวจีน
- ภจน 422 ภาษาจีนโบราณประยุกต์ 3(3-0-6)
CHN 422 Applied Classical Chinese
 ศึกษาคำศัพท์ สำนวนภาษา และโครงสร้างของภาษาจีนโบราณจากบทคัดสรรด้านปรัชญาและ
 ภูมิปัญญาจีน และร่องรอยของภาษาจีนโบราณที่ยังปรากฏใช้อยู่ในภาษาจีนปัจจุบัน
- ภจน 452 การเขียนภาษาจีนเพื่อวิชาชีพ 3(2-2-5)
CHN 452 Chinese Writing for Professional Purposes
 ศึกษาหลักการเขียนภาษาจีนในบริบทของหลากหลายสาขาอาชีพที่จำเป็นสำหรับการทำงานใน
 อนาคต ฝึกการเขียนประวัติย่อ แบบฟอร์ม ข้อเสนอโครงการ รายงานเฉพาะเรื่องในเชิงธุรกิจ และการเขียนเพื่อ
 เผยแพร่บนเว็บไซต์

ภจน 466 การอ่านบทคัดสรรงานเขียนเชิงปรัชญาจีน 3(3-0-6)
CHN 466 Selected Essays on Chinese Philosophy Reading
ศึกษาบทคัดสรรงานเขียนเชิงปรัชญาจีน แนวคิดของปรัชญาจีนเชิงจริยศาสตร์และความคิด
ทางการเมืองของปรัชญาแต่ละกระแสที่ส่งอิทธิพลต่อวัฒนธรรม วิธีคิด และค่านิยมของสังคมจีน

ภจน 485 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5)
CHN 485 Chinese for Tourism
ศึกษาและฝึกทักษะภาษาจีนในบริบทของการท่องเที่ยว การโรงแรม และการบริการ การให้ข้อมูล
เกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยว วัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว

ภจน 486 หลักสูตรและการสอนภาษาจีน 3(3-0-6)
CHN 486 Curriculum and Chinese Teaching
ศึกษาหลักสูตรและวิธีการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ การเลือกใช้ตำราเรียนในแต่ละ
ระดับ การวางแผนการสอน แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียน

ภจน 487 การล่ามภาษาจีน 3(2-2-5)
CHN 487 Chinese Interpretation
ศึกษาทวิวิธีการแปลแบบล่าม ฝึกแปลทันทีที่ได้ยินข้อความจากสื่อที่มีความหลากหลาย ทั้งจาก
ภาษาจีนเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาจีน การเรียนรู้มารยาทและจรรยาบรรณของการปฏิบัติงานล่าม

2.2 วิชาเอกภาษาญี่ปุ่น

ภญป 111 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)
JPN 111 Japanese for Communication I
ศึกษาคำศัพท์ภาษาญี่ปุ่นระดับต้นตอนกลาง โครงสร้างรูปประโยคที่สำคัญของภาษา การใช้คำ
ช่วย (Joshi) คำกริยา และคำคุณศัพท์ ฝึกการฟัง พูด อ่านและเขียนอย่างบูรณาการโดยใช้คำศัพท์และสำนวน
ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

ภญป 112 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)
JPN 112 Japanese for Communication II
ศึกษาคำศัพท์ภาษาญี่ปุ่นระดับต้นตอนปลาย โครงสร้างรูปประโยคที่สำคัญของภาษา และ
ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบแต่ละส่วนในประโยค การใช้คำเชื่อมให้ถูกต้อง ฝึกการฟัง พูด อ่านและเขียน
อย่างบูรณาการโดยใช้คำศัพท์และสำนวนแสดงความรู้สึก

ภญป 113 คำนจศึกษา

3(3-0-6)

JPN 113 Kanji Studies

ศึกษาความเป็นมา เสียง โครงสร้างและความหมายของอักษรคั่นจิจิที่ใช้ประจำ (Jouyou Kanji) ตามตำแหน่งบุซุ (Bushu) และวิธีการใช้อักษรคั่นจิจิในชีวิตประจำวัน

ภญป 131 การฟัง-การพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 1

3(2-2-5)

JPN 131 Effective Japanese Listening-Speaking I

ศึกษาและฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่น โดยใช้รูปประโยค คำศัพท์ และสำนวนขั้นพื้นฐานในการฟัง ตอบคำถาม และบทสนทนาโต้ตอบในชีวิตประจำวัน

ภญป 213 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3

3(2-2-5)

JPN 213 Japanese for Communication III

ศึกษาคำศัพท์ภาษาญี่ปุ่นในระดับกลางตอนต้น โครงสร้างประโยคที่ซับซ้อน โดยเฉพาะภาษาเขียนในรูปแบบที่หลากหลาย ฝึกการฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการในการใช้ภาษาแสดงความรู้สึกนึกคิด

ภญป 214 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 4

3(2-2-5)

JPN 214 Japanese for Communication IV

ศึกษาคำศัพท์ภาษาญี่ปุ่นในระดับกลางตอนกลาง โครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนขึ้น ภาษาเขียนในรูปแบบที่หลากหลาย ฝึกการฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการในการใช้ภาษาแสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์วิจารณ์

ภญป 232 การฟัง-การพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 2

3(2-2-5)

JPN 232 Effective Japanese Listening-Speaking II

ศึกษาและฝึกการฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่นที่มีโครงสร้างซับซ้อนทั้งเนื้อหาและการใช้ภาษา ในลักษณะการสนทนาโต้ตอบในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน

ภญป 233 การฟัง-การพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 3

3(2-2-5)

JPN 233 Effective Japanese Listening-Speaking III

ศึกษาและฝึกการฟังและการพูดในการแสดงความคิดเห็น การกล่าวรายงานสรุปเชิงวิชาการต่อเหตุการณ์ที่ปรากฏทางสื่อโทรทัศน์ วิทยุ หนังสือพิมพ์ และวารสาร

- ภญป 241 การอ่านภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 1 3(2-2-5)
JPN 241 Effective Japanese Reading I
 ศึกษาหลักการอ่านภาษาญี่ปุ่น ฝึกทักษะการอ่านจับใจความจากบทความคัดสรรภาษาญี่ปุ่นในหัวข้อที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน ตอบคำถามและสรุปความจากเรื่องที่อ่าน การใช้พจนานุกรมภาษาญี่ปุ่นเพื่อการค้นคว้าด้วยตนเอง
- ภญป 242 การอ่านภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 2 3(2-2-5)
JPN 242 Effective Japanese Reading II
 ศึกษาและฝึกอ่านจับใจความจากบทความคัดสรรภาษาญี่ปุ่นที่มีโครงสร้างประโยคและเนื้อหาซับซ้อน ในหัวข้อที่เกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรม นำมาพูดและเขียนสรุปความเป็นสำนวนภาษาของตนเอง
- ภญป 251 การเขียนภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 1 3(2-2-5)
JPN 251 Effective Japanese Writing I
 ศึกษาหลักการเขียนภาษาญี่ปุ่น ฝึกทักษะการเขียนเรียงความและจดหมายที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน การใช้ศัพท์และสำนวนที่เหมาะสม
- ภญป 252 การเขียนภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 2 3(2-2-5)
JPN 252 Effective Japanese Writing II
 ศึกษาและฝึกทักษะการเขียนเรียงความภาษาญี่ปุ่นขนาดยาวเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรม เขียนแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างชัดเจนและเป็นระบบ
- ภญป 261 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศญี่ปุ่น 3(3-0-6)
JPN 261 Introduction to Japan
 ศึกษาเรื่องราวของประเทศญี่ปุ่นด้านภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ สภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง การศึกษา ศาสนา ศิลปะ
- ภญป 262 สำนวนและสุภาษิตญี่ปุ่น 3(3-0-6)
JPN 262 Japanese Idioms and Proverbs
 ศึกษาลักษณะ ความหมาย การใช้สำนวนและสุภาษิตในภาษาญี่ปุ่น ศึกษาอิทธิพลของสำนวนและสุภาษิตต่อสังคมญี่ปุ่น ภูมิปัญญาญี่ปุ่นที่สะท้อนในสำนวนและสุภาษิต

ภญป 315 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 5

3(2-2-5)

JPN 315 Japanese for Communication V

ศึกษาคำศัพท์ภาษาญี่ปุ่นในระดับกลางตอนปลาย วิเคราะห์โครงสร้างประโยค ฝึกการฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการ ฝึกใช้คำและวลีที่มักใช้สับสน ฝึกการใช้ภาษาอย่างเป็นธรรมชาติตามแบบเจ้าของภาษา

ภญป 316 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 6

3(2-2-5)

JPN 316 Japanese for Communication VI

ศึกษาคำศัพท์ภาษาญี่ปุ่นในระดับสูงตอนต้น วิเคราะห์โครงสร้างประโยคและความสัมพันธ์ที่ซับซ้อนของแต่ละองค์ประกอบในประโยค ฝึกการฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการ ฝึกใช้รูปประโยคและสำนวนที่มักใช้สับสน ฝึกใช้ภาษาญี่ปุ่นได้อย่างเป็นธรรมชาติตามแบบเจ้าของภาษา

ภญป 321 ภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น

3(3-0-6)

JPN 321 Introduction to Japanese Linguistics

ศึกษาระบบเสียง ตัวอักษร คำ ไวยากรณ์ ความหมายและสัมพันธสาร กลยุทธ์การสนทนา เพื่อเป็นแนวทางในการสอนภาษาญี่ปุ่น

ภญป 322 การเปรียบเทียบภาษาญี่ปุ่นกับภาษาไทย

3(3-0-6)

JPN 322 Contrastive Studies of Japanese and Thai

ศึกษาเปรียบเทียบระบบเสียง คำ ประโยค ความหมาย และวัฒนธรรมการใช้ภาษาของภาษาญี่ปุ่นกับภาษาไทยเพื่อเป็นแนวทางแก้ไขปัญหาการเรียนภาษาญี่ปุ่นของผู้เรียนชาวไทย

ภญป 334 การฟัง-การพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิภาพ 4

3(2-2-5)

JPN 334 Effective Japanese Listening-Speaking IV

ศึกษาและฝึกการฟังและการพูดในสถานการณ์ที่เป็นทางการ การกล่าวสุนทรพจน์ ได้วาที และอภิปรายเกี่ยวกับปัญหาและเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคมได้

ภญป 335 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการนำเสนอ

3(2-2-5)

JPN 335 Japanese for Presentations

ศึกษาหลักการและรูปแบบการนำเสนอ ฝึกฝนการใช้ภาษาญี่ปุ่นในการนำเสนอ การกำหนดวัตถุประสงค์ การวิเคราะห์กลุ่มผู้ฟัง และวางแผนการนำเสนอ การจัดเตรียมเค้าโครงและสื่อประกอบการนำเสนอ

กฎ 336 ภาษาญี่ปุ่นในสื่อโสตทัศน

3(2-2-5)

JPN 336 Japanese in Audio-Visual Media

ศึกษาภาษาญี่ปุ่นปัจจุบันที่ใช้ในสื่อ ภาพยนตร์ โทรทัศน์ วิทยุและอินเทอร์เน็ตที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน สังคม วัฒนธรรม และเหตุการณ์ปัจจุบัน ฝึกสรุปใจความสำคัญและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่ปรากฏ

กฎ 343 การอ่านบทความภาษาญี่ปุ่น

3(2-2-5)

JPN 343 Japanese Articles Reading

ฝึกอ่านบทความ บทวิเคราะห์จากหนังสือพิมพ์ นิตยสาร วารสารวิชาการภาษาญี่ปุ่น ฝึกตีความศัพท์สำนวน และวลีวลีลาของภาษาที่ปรากฏ ย่อความ สรุปความ และพูดแสดงความคิดเห็นต่อเรื่องที่อ่านเชิงวิชาการ

กฎ 363 วัฒนธรรมญี่ปุ่น

3(3-0-6)

JPN 363 Japanese Culture

ศึกษาวัฒนธรรมญี่ปุ่น ความเชื่อมโยงทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง ศาสนา ภาษา และความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมกับภาษาที่สะท้อนความเชื่อ ค่านิยม วิถีชีวิต และโลกทัศน์ของคนญี่ปุ่น

กฎ 364 ญี่ปุ่นปัจจุบัน

3(3-0-6)

JPN 364 Japan Today

ศึกษาสภาพปัจจุบันของประเทศญี่ปุ่นด้านสังคม การศึกษา เศรษฐกิจ การเมือง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศิลปวัฒนธรรมสมัยใหม่ สถานภาพและบทบาทของญี่ปุ่นในองค์การระหว่างประเทศ และกลุ่มความร่วมมือทางเศรษฐกิจในแต่ละภูมิภาคของโลก และความสัมพันธ์ระหว่างญี่ปุ่นกับไทย

กฎ 371 วรรณคดีญี่ปุ่น

3(3-0-6)

JPN 371 Japanese Literature

ศึกษาประวัติวรรณคดีญี่ปุ่นตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงสิ้นสุดสมัยเอโดะ ลักษณะเด่นของวรรณคดีญี่ปุ่นแต่ละสมัย และแนวคิดทางวัฒนธรรมและสภาพแวดล้อมของสังคมญี่ปุ่นในแต่ละยุค

กฎ 372 วรรณกรรมญี่ปุ่นร่วมสมัยและสมัยใหม่

3(3-0-6)

JPN 372 Contemporary and Modern Japanese Literature

ศึกษาวรรณกรรมญี่ปุ่นร่วมสมัยและสมัยใหม่ เรื่องสั้นและนวนิยายของนักเขียนที่มีชื่อเสียงของญี่ปุ่น ผ่านทฤษฎีทางวรรณกรรม ศึกษาวิธีการเขียน ภาพสะท้อนสังคมและวัฒนธรรม และทัศนะของผู้ประพันธ์

- ภญป 381 การแปลภาษาญี่ปุ่น** 3(2-2-5)
JPN 381 Japanese Translation
 ศึกษาและฝึกหลักการและกลวิธีการแปลข้อความทั้งจากภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น โดยใช้ตัวบทจากหนังสือ ตำรา และวารสารที่มีเนื้อหาหลากหลาย
- ภญป 453 การเขียนภาษาญี่ปุ่นเชิงวิชาการ** 3(2-2-5)
JPN 453 Japanese for Academic Writing
 ศึกษารูปแบบและสำนวนการเขียนบทความวิชาการ รายงานที่เป็นทางการ วิธีรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูล วิธีสังเคราะห์และเรียบเรียงข้อมูล ฝึกเขียนเป็นลักษณะบทความหรือรายงานที่สมบูรณ์
- ภญป 482 การล่ามภาษาญี่ปุ่น** 3(2-2-5)
JPN 482 Japanese Interpretation
 ศึกษาวิธีการแปลแบบล่าม การฝึกแปลทันทีที่ได้ยินข้อความจากสื่อหลากหลายรูปแบบ ทั้งจากภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาญี่ปุ่น เรียนรู้มารยาทและจรรยาบรรณของการปฏิบัติงานล่าม
- ภญป 483 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อธุรกิจ** 3(2-2-5)
JPN 483 Japanese for Business
 ศึกษาและฝึกการใช้ภาษาญี่ปุ่นในวงการธุรกิจ เรียนรู้มารยาทและธรรมเนียมปฏิบัติในการติดต่อธุรกิจกับชาวญี่ปุ่น และวัฒนธรรมในการทำงานร่วมกับชาวญี่ปุ่น
- ภญป 484 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว** 3(2-2-5)
JPN 484 Japanese for Tourism
 ศึกษาและฝึกภาษาในบริบทการท่องเที่ยว การให้ข้อมูลสถานที่ท่องเที่ยว และนำเที่ยวโดยบรรยายเป็นภาษาญี่ปุ่น การปฏิบัติในสถานการณ์เหมือนจริงตามสถานที่สำคัญ และทำรายงานตามหัวข้อที่กำหนด
- ภญป 485 หลักสูตรและการสอนภาษาญี่ปุ่น** 3(3-0-6)
JPN 485 Curriculum and Japanese Teaching
 ศึกษาหลักสูตรและวิธีการสอนภาษาญี่ปุ่นในฐานะภาษาต่างประเทศ การเลือกใช้ตำราเรียนในแต่ละระดับ การวางแผนการสอนและการเขียนเค้าโครงการสอน การวัดและประเมินผลการเรียน

ภญป 486 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

3(2-2-5)

JPN 486 Japanese for Industrial Technology

ศึกษาและฝึกการใช้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ศึกษาคำศัพท์เฉพาะด้านและสำนวนภาษา ให้เข้าใจและนำไปใช้ในการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

2.3 วิชาเอกภาษาเกาหลี

ภกล 111 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 1

3(2-2-5)

KOR 111 Korean for Communication I

ศึกษาและฝึกคำศัพท์ภาษาเกาหลีระดับต้นตอนกลาง ศึกษาโครงสร้างรูปประโยคที่สำคัญของภาษาการใช้คำบ่งชี้ คำกริยา และคำคุณศัพท์ในประโยค ฝึกการฟัง พูด อ่านและเขียนอย่างบูรณาการกับคำศัพท์และสำนวนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

ภกล 112 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 2

3(2-2-5)

KOR 112 Korean for Communication II

ศึกษาและฝึกคำศัพท์ภาษาเกาหลีระดับต้นตอนปลาย ศึกษาโครงสร้างรูปประโยคที่สำคัญของภาษา และความสัมพันธ์ของคำในประโยค การใช้คำเชื่อมแต่ละชนิด ฝึกการฟัง พูด อ่านและเขียนอย่างบูรณาการ กับคำศัพท์และสำนวนเกี่ยวกับความรู้สึก

ภกล 121 ไวยากรณ์ภาษาเกาหลี

3(3-0-6)

KOR 121 Korean Grammar

ศึกษาลักษณะและโครงสร้างไวยากรณ์ภาษาเกาหลี ความหมาย โครงสร้างของคำ วลี และรูปประโยค

ภกล 161 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศเกาหลี

3(3-0-6)

KOR 161 Introduction to Korea

ศึกษาประเทศเกาหลีด้านภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ สภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง การศึกษาโดยสังเขป และความเป็นมาของเหตุการณ์สำคัญที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยและประเทศเกาหลี

ภกล 162 วัฒนธรรมเกาหลี

3(3-0-6)

KOR 162 Korean Culture

ศึกษาวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี วิถีชีวิต คติความเชื่อ มารยาทในสังคม และวัฒนธรรมการทำงานในหน่วยงานเกาหลี

ภกล 213 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 3

3(2-2-5)

KOR 213 Korean for Communication III

ศึกษาคำศัพท์ภาษาเกาหลีในระดับกลางตอนต้น โครงสร้างประโยคที่ซับซ้อน ภาษาเขียนในรูปแบบที่หลากหลาย ฟังการฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการในการใช้ภาษาแสดงความรู้สึกนึกคิด

ภกล 214 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 4

3(2-2-5)

KOR 214 Korean for Communication IV

ศึกษาคำศัพท์ภาษาเกาหลีในระดับกลางตอนกลาง โครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนขึ้น ภาษาเขียนในรูปแบบที่หลากหลาย ฟังการฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการในการใช้ภาษาแสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์วิจารณ์

ภกล 231 การฟัง-การพูดภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิภาพ 1

3(2-2-5)

KOR 231 Effective Korean Listening-Speaking I

ศึกษาและฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาเกาหลี การใช้รูปประโยค คำศัพท์ และสำนวนขั้นพื้นฐานในการฟัง ตอบคำถาม และบทสนทนาโต้ตอบในประจำวัน

ภกล 232 การฟัง-การพูดภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิภาพ 2

3(2-2-5)

KOR 232 Effective Korean Listening-Speaking II

ศึกษาและฝึกการฟังและการพูดภาษาเกาหลีที่มีโครงสร้างซับซ้อนทั้งเนื้อหาและการใช้ภาษาในลักษณะการสนทนาโต้ตอบในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน

ภกล 241 การอ่านภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิภาพ 1

3(2-2-5)

KOR 241 Effective Korean Reading I

ศึกษาหลักการอ่านภาษาเกาหลี ฝึกจับใจความจากการอ่านบทความคัดเลือกภาษาเกาหลีในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ฝึกใช้พจนานุกรมเพื่อศึกษาด้วยตนเอง

ภกล 242 การอ่านภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิภาพ 2

3(2-2-5)

KOR 242 Effective Korean Reading II

ศึกษาและฝึกการอ่านจับใจความจากบทความคัดสรรภาษาเกาหลีที่มีโครงสร้างประโยคและเนื้อหาซับซ้อนในหัวข้อที่เกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรม การนำมาพูดและเขียนสรุปความเป็นสำนวนภาษาของตนเอง

- ภกล 251 การเขียนภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิผล 1** 3(2-2-5)
KOR 251 Effective Korean Writing I
 ศึกษาหลักการเขียนภาษาเกาหลี ฝึกเขียนเรียงความและจดหมายขนาดสั้นในหัวข้อที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน การย่อความจากข้อความสั้น ๆ เป็นภาษาเกาหลี
- ภกล 252 การเขียนภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิผล 2** 3(2-2-5)
KOR 252 Effective Korean Writing II
 ศึกษาและฝึกทักษะการเขียนเรียงความขนาดยาวด้านสังคมและวัฒนธรรม การเลือกใช้คำให้เหมาะสมกับลักษณะเนื้อหา การย่อความเรื่องที่ยาวและซับซ้อนเป็นภาษากระชับสละสลวย
- ภกล 315 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 5** 3(2-2-5)
KOR 315 Korean for Communication V
 ศึกษาคำศัพท์ภาษาเกาหลีในระดับกลางตอนปลาย วิเคราะห์โครงสร้างประโยค ฝึกการฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการ ฝึกใช้คำและวลีที่มักใช้สับสน ฝึกใช้ภาษาเกาหลีอย่างเป็นธรรมชาติตามแบบเจ้าของภาษา
- ภกล 316 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 6** 3(2-2-5)
KOR 316 Korean for Communication VI
 ศึกษาคำศัพท์ภาษาเกาหลีในระดับสูงตอนต้น วิเคราะห์โครงสร้างประโยคและความสัมพันธ์ที่ซับซ้อนของแต่ละองค์ประกอบในประโยค ฝึกการฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการ ฝึกใช้รูปประโยคและสำนวนที่มักใช้สับสน ฝึกใช้ภาษาเกาหลีอย่างเป็นธรรมชาติตามแบบเจ้าของภาษา
- ภกล 333 การฟัง-การพูดภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิผล 3** 3(2-2-5)
KOR 333 Effective Korean Listening-Speaking III
 ศึกษาและฝึกทักษะการพูดภาษาเกาหลีในการแสดงความคิดเห็นต่อเหตุการณ์หลากหลายที่ปรากฏทางสื่อโทรทัศน์ วิทยุ หนังสือพิมพ์ และวารสาร ฝึกกล่าวรายงานสรุปในเชิงวิชาการ
- ภกล 334 การพูดภาษาเกาหลีในที่สาธารณะ** 3(2-2-5)
KOR 334 Korean Public Speaking
 ศึกษาและฝึกทักษะการพูดภาษาเกาหลีในที่สาธารณะ การแสดงความคิดเห็น การใช้ภาษาและท่าทางเพื่อโน้มน้าวใจผู้ฟัง

ภกล 343 การอ่านบทความภาษาเกาหลี

3(2-2-5)

KOR 343 Korean Articles Reading

ศึกษาการอ่านบทความและบทวิเคราะห์จากหนังสือพิมพ์ นิตยสารและวารสารวิชาการภาษาเกาหลี ด้ความศัพท์ สำนวนและวลีลาของภาษาที่ใช้ในบทความเหล่านั้น ฝึกล้อความ สรุปความ และพูดแสดงความคิดเห็นต่อเรื่องที่อ่านเชิงวิชาการ

ภกล 344 อักษรจีนในภาษาเกาหลี

3(3-0-6)

KOR 344 Chinese Characters in Korean

ศึกษาอักษรจีนที่ใช้ในภาษาเกาหลีตามแบบเสียงภาษาเกาหลี ตลอดจนศึกษาคำศัพท์และสำนวน ภาษาเกาหลีที่มีความหมายจากอักษรจีน

ภกล 363 เกาหลีปัจจุบัน

3(3-0-6)

KOR 363 Korea Today

ศึกษาและอภิปรายสภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครองของประเทศเกาหลีในปัจจุบัน จากวิทยุ โทรทัศน์ วารสารสิ่งพิมพ์ ตลอดจนข้อมูลทางสื่ออินเทอร์เน็ต

ภกล 364 สุภาษิตและคำพังเพยเกาหลี

3(3-0-6)

KOR 364 Korean Proverbs and Maxim

ศึกษาลักษณะและความหมายของสุภาษิต และคำพังเพยภาษาเกาหลี วิธีการใช้สุภาษิตและคำ พังเพยให้เหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม

ภกล 365 ภาษาเกาหลีในสื่อโสตทัศน์

3(2-2-5)

KOR 365 Korean in Audio-Visual Media

ศึกษาภาษาเกาหลีปัจจุบันที่ใช้ในสื่อภาพยนตร์ โทรทัศน์ วิทยุและอินเทอร์เน็ตที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน สังคม วัฒนธรรม และเหตุการณ์ปัจจุบัน ฝึกรการสรุปใจความสำคัญและการให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่ ปรากฏ

ภกล 371 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณกรรมเกาหลี

3(3-0-6)

KOR 371 Introduction to Korean Literature

ศึกษาประวัติวรรณกรรมเกาหลีตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบันโดยสังเขป ลักษณะเด่นของ วรรณกรรมเกาหลีแต่ละสมัย และแนวคิดทางวัฒนธรรมและสภาพแวดล้อมของสังคมเกาหลีในแต่ละยุค

- ภกล 381 ภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5)
KOR 381 Korean for Tourism
 ศึกษาและฝึกการใช้คำศัพท์และสำนวนในภาษาเกาหลีที่เกี่ยวกับการเดินทาง การโรงแรม และการบริการที่สัมพันธ์กับการท่องเที่ยว และการให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยว
- ภกล 472 เรื่องสั้นและนวนิยายเกาหลี 3(3-0-6)
KOR 472 Korean Short Stories and Novels
 ศึกษาเรื่องสั้นและนวนิยายสมัยใหม่ของนักเขียนที่มีชื่อเสียงของเกาหลี ด้านสภาพสังคม ค่านิยม และวิถีชีวิตของชาวเกาหลีที่ปรากฏในเรื่องที่อ่าน
- ภกล 482 ภาษาเกาหลีเพื่อธุรกิจ 3(2-2-5)
KOR 482 Korean for Business
 ศึกษาและฝึกการใช้ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในวงการธุรกิจ การประสานงาน การเขียนจดหมายสมัครงาน การนัดหมาย การสนทนา การเขียนรายงาน และเรียนรู้มารยาท ธรรมเนียมปฏิบัติในวงการธุรกิจของเกาหลี
- ภกล 483 การแปลภาษาเกาหลี 3(2-2-5)
KOR 483 Korean Translation
 ศึกษาหลักการแปล ฝึกแปลข่าว บทความ วารสาร และสารคดี จากภาษาเกาหลีเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาเกาหลี
- ภกล 484 การล่ามภาษาเกาหลี 3(2-2-5)
KOR 484 Korean Interpretation
 ศึกษาทวิวิธีการแปลแบบล่าม การฝึกแปลทันทีที่ได้อินข้อความจากสื่อ ทั้งจากภาษาเกาหลีเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาเกาหลี และเรียนรู้มารยาทและจรรยาบรรณของการปฏิบัติงานล่าม
- ภกล 485 หลักสูตรและการสอนภาษาเกาหลี 3(3-0-6)
KOR 485 Curriculum and Korean Teaching
 ศึกษาหลักสูตรและวิธีการสอนภาษาเกาหลีในฐานะภาษาต่างประเทศ การเลือกใช้ตำราเรียนในแต่ละระดับ การวางแผนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียน

ภกล 486 ภาษาเกาหลีเพื่อเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

3(2-2-5)

KOR 486 Korean for Industrial Technology

ศึกษาและฝึกการใช้ศัพท์ สำนวน บทสนทนาของภาษาเกาหลี ด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมในการ
ประสานงาน การอธิบายอุปกรณ์ เครื่องมือ และข้อมูลภายในโรงงาน

3. วิชาสร้างเสริมประสบการณ์

ภตอ 491 ประสบการณ์การศึกษาในประเทศตะวันออก

6(2-12-4)

OLS 491 Study Experience in Oriental Country

ศึกษาและฝึกทักษะภาษาและวัฒนธรรมในสถาบันการศึกษาของประเทศเจ้าของภาษาที่ตนศึกษา
เป็นวิชาเอก ระยะเวลาไม่น้อยกว่า 180 ชั่วโมง โดยมีหนังสือรับรองผลการเรียนจากสถาบันการศึกษา

ภตอ 492 การศึกษาอิสระทางตะวันออกศึกษา

4(0-4-8)

OLS 492 Independent Study on Oriental Studies

ศึกษาค้นคว้าหัวข้อใดหัวข้อหนึ่งเกี่ยวกับภาษาวัฒนธรรมและสังคมของประเทศที่ตนศึกษาภาษา
ตามความสนใจส่วนบุคคล โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และนำเสนอผลการศึกษาในลักษณะภาค
นิพนธ์

ภตอ 493 สหกิจศึกษา

6(0-18-0)

OLS 493 Co-operative Education

การปฏิบัติงานจริงในองค์กรหรือสถานประกอบการที่ใช้ภาษาที่ตนศึกษาเป็นวิชาเอก โดยที่การ
ปฏิบัติงานและการทำรายงานจะต้องอยู่ภายใต้การดูแลของผู้บริหารแต่ละองค์กรหรือสถานประกอบการ และ
อาจารย์ที่ปรึกษา เป็นเวลา 1 ภาคการศึกษาหรือไม่น้อยกว่า 270 ชั่วโมง

ง. หลักสูตรวิชาโทภาษาตะวันออก

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้ผู้เรียนซึ่งเป็นนิสิตวิชาเอกสาขาอื่นทั้งในคณะและนอกคณะ ที่ประสงค์จะเลือกเรียนวิชาภาษา
ตะวันออกเป็นวิชาโท ได้มีความรู้พื้นฐานทางภาษาจีน ญี่ปุ่น หรือเกาหลี เพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในด้
การศึกษาต่อและการทำงาน โดยมีรายละเอียดดังนี้

1) จำนวนหน่วยกิต

กำหนดให้ศึกษาตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

2) โครงสร้างหลักสูตร

รายละเอียด	วิชาโท/หน่วยกิต		
	จีน	ญี่ปุ่น	เกาหลี
วิชาบังคับ	12	12	12
วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	6	6	6
รวม ไม่น้อยกว่า	18	18	18

3) รายวิชาและจำนวนหน่วยกิต

3.1) วิชาโทภาษาจีน

- วิชาบังคับ กำหนดให้ศึกษา 12 หน่วยกิต

ภจน 211 ภาษาจีน 1 3(2-2-5)

CHN 211 Chinese I

ภจน 212 ภาษาจีน 2 3(2-2-5)

CHN 212 Chinese II

ภจน 313 ภาษาจีน 3 3(2-2-5)

CHN 313 Chinese III

ภจน 314 ภาษาจีน 4 3(2-2-5)

CHN 314 Chinese IV

- วิชาเลือก กำหนดให้ศึกษาไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิตจากรายวิชาต่อไปนี้

ภจน 415 ภาษาจีน 5 3(2-2-5)

CHN 415 Chinese V

ภจน 431 การฟัง-การพูดภาษาจีน 1 3(2-2-5)

CHN 431 Chinese Listening-Speaking I

ภจน 441 การอ่านภาษาจีน 1 3(2-2-5)

CHN 441 Chinese Reading I

ภจน 451 การเขียนภาษาจีน 1 3(2-2-5)

CHN 451 Chinese Writing I

3.2) วิชาโทภาษาญี่ปุ่น

- วิชาบังคับ กำหนดให้ศึกษา 12 หน่วยกิต

ภญป 211 ภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5)

JPN 211 Japanese I

ภญป 212 ภาษาญี่ปุ่น 2	3(2-2-5)
JPN 212 Japanese II	
ภญป 313 ภาษาญี่ปุ่น 3	3(2-2-5)
JPN 313 Japanese III	
ภญป 314 ภาษาญี่ปุ่น 4	3(2-2-5)
JPN 314 Japanese IV	

- **วิชาเลือก** กำหนดให้ศึกษาไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิตจากรายวิชาต่อไปนี้

ภญป 415 ภาษาญี่ปุ่น 5	3(2-2-5)
JPN 415 Japanese V	
ภญป 431 การฟัง-การพูดภาษาญี่ปุ่น 1	3(2-2-5)
JPN 431 Japanese Listening-Speaking I	
ภญป 441 การอ่านภาษาญี่ปุ่น 1	3(2-2-5)
JPN 441 Japanese Reading I	
ภญป 451 การเขียนภาษาญี่ปุ่น 1	3(2-2-5)
JPN 451 Japanese Writing I	

3.3) วิชาโทภาษาเกาหลี

- **วิชาบังคับ** กำหนดให้ศึกษา 12 หน่วยกิต

ภกล 211 ภาษาเกาหลี 1	3(2-2-5)
KOR 211 Korean I	
ภกล 212 ภาษาเกาหลี 2	3(2-2-5)
KOR 212 Korean II	
ภกล 313 ภาษาเกาหลี 3	3(2-2-5)
KOR 313 Korean III	
ภกล 314 ภาษาเกาหลี 4	3(2-2-5)
KOR 314 Korean IV	

- **วิชาเลือก** กำหนดให้ศึกษาไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิตจากรายวิชาต่อไปนี้

ภกล 415 ภาษาเกาหลี 5	3(2-2-5)
KOR 415 Korean V	
ภกล 431 การฟัง-การพูดภาษาเกาหลี 1	3(2-2-5)
KOR 431 Korean Listening-Speaking I	

ภกล	441	การอ่านภาษาเกาหลี 1	3(2-2-5)
KOR	441	Korean Reading I	
ภกล	451	การเขียนภาษาเกาหลี 1	3(2-2-5)
KOR	451	Korean Writing I	

4) ความหมายของเลขรหัสวิชา

ดูในหัวข้อ 3.1.3

5) แผนการเรียน

แผนการเรียนของทุกวิชาเอกทั้ง 6 ภาคการศึกษา มีดังนี้

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1	ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2
<u>วิชาบังคับ</u> xxxxxxx 3 หน่วยกิต	<u>วิชาบังคับ</u> xxxxxxx 3 หน่วยกิต
ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1	ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2
<u>วิชาบังคับ</u> xxxxxxx 3 หน่วยกิต	<u>วิชาบังคับ</u> xxxxxxx 3 หน่วยกิต
ปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1	ปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2
<u>วิชาเลือก</u> xxxxxxx 3 หน่วยกิต	<u>วิชาเลือก</u> xxxxxxx 3 หน่วยกิต

6) คำอธิบายรายวิชา

ภจน 211 ภาษาจีน 1 3(2-2-5)

CHN 211 Chinese I

ศึกษาการใช้คำศัพท์และรูปประโยคภาษาจีนในระดับพื้นฐาน ฝึกการฟังและการออกเสียงภาษาจีน ฝึกพูดคำศัพท์ง่ายๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

ภจน 212 ภาษาจีน 2 3(2-2-5)

CHN 212 Chinese II

ศึกษาคำศัพท์และรูปประโยคภาษาจีนในระดับต้นตอนต้น ฝึกการใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน การฟังและการสนทนาอย่างง่าย และการอ่านข้อความขนาดสั้น

ภจน 313 ภาษาจีน 3

3(2-2-5)

CHN 313 Chinese III

ศึกษาคำศัพท์และรูปประโยคภาษาจีนในระดับต้นตอนปลาย ฝึกการใช้ภาษาในชีวิตประจำวันและสถานการณ์เฉพาะที่หลากหลายขึ้น การฟังและการสนทนา การอ่านและการเขียนข้อความที่ซับซ้อนขึ้น

ภจน 314 ภาษาจีน 4

3(2-2-5)

CHN 314 Chinese IV

ศึกษาคำศัพท์และรูปประโยคภาษาจีนในระดับกลางตอนต้น ฝึกฝนการใช้ภาษา การอ่านและการเขียนข้อความที่มีเนื้อหาทางสังคมและวัฒนธรรม

ภจน 415 ภาษาจีน 5

3(2-2-5)

CHN 415 Chinese V

ศึกษาคำศัพท์และรูปประโยคภาษาจีนในระดับกลางตอนปลาย ฝึกการฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการกับเนื้อหาทางสังคม วัฒนธรรม ปรัชญาความคิด

ภจน 431 การฟัง-การพูดภาษาจีน 1

3(2-2-5)

CHN 431 Chinese Listening-Speaking I

ศึกษาและฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาจีนในชีวิตประจำวัน ฝึกการออกเสียง การแยกแยะเสียง และการสนทนาโต้ตอบ

ภจน 441 การอ่านภาษาจีน 1

3(2-2-5)

CHN 441 Chinese Reading I

ศึกษาและฝึกทักษะการอ่านบทความคัดสรรภาษาจีนเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน ฝึกการอ่านแบบละเอียด การอ่านจับใจความ การย่อความ และการสรุปความ

ภจน 451 การเขียนภาษาจีน 1

3(2-2-5)

CHN 451 Chinese Writing I

ศึกษาและฝึกทักษะการเขียนภาษาจีนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การเขียนข้อความสั้น จดหมายส่วนตัว บันทึกประจำวัน บัตรเชิญ บัตรอวยพร ประกาศ โปสเตอร์ เรื่องความขนาดสั้น และการใช้เครื่องหมายวรรคตอนในภาษาจีน

- ภญป 211 ภาษาญี่ปุ่น 1** **3(2-2-5)**
JPN 211 Japanese I
 ศึกษาและฝึกการฟัง การพูด การอ่านออกเสียง การเขียนอักษรฮิรางานะ คาตากานะ เรียนรู้ คำศัพท์และรูปประโยคพื้นฐาน คำศัพท์และสำนวนภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ภญป 212 ภาษาญี่ปุ่น 2** **3(2-2-5)**
JPN 212 Japanese II
 ศึกษาคำศัพท์ โครงสร้างไวยากรณ์ รูปประโยค และสำนวนภาษาญี่ปุ่นระดับต้น ฝึกการฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการกับคำศัพท์และสำนวนแสดงความรู้สึก
- ภญป 313 ภาษาญี่ปุ่น 3** **3(2-2-5)**
JPN 313 Japanese III
 ศึกษาคำศัพท์ โครงสร้างไวยากรณ์ รูปประโยค และสำนวนภาษาญี่ปุ่นในระดับต้นตอนต้น ฝึกการฟัง และการสนทนาในชีวิตประจำวัน การอ่านและการเขียนข้อความขนาดสั้น
- ภญป 314 ภาษาญี่ปุ่น 4** **3(2-2-5)**
JPN 314 Japanese IV
 ศึกษาคำศัพท์ โครงสร้างไวยากรณ์ รูปประโยค สำนวนภาษาญี่ปุ่นในระดับต้นตอนกลาง ฝึกการฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการกับสถานการณ์ที่หลากหลาย ฝึกการอ่านและการเขียนข้อความที่ซับซ้อนขึ้น
- ภญป 415 ภาษาญี่ปุ่น 5** **3(2-2-5)**
JPN 415 Japanese V
 ศึกษาคำศัพท์ โครงสร้างไวยากรณ์ รูปประโยค สำนวนภาษาญี่ปุ่นในระดับต้นตอนกลาง ฝึกการฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม
- ภญป 431 การฟัง-การพูดภาษาญี่ปุ่น 1** **3(2-2-5)**
JPN 431 Japanese Listening-Speaking I
 ศึกษาและฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่น การใช้รูปประโยค คำศัพท์ และสำนวนขั้นพื้นฐานในการฟังและตอบคำถาม ใช้บทสนทนาในชีวิตประจำวันได้ตอบ

- ภญป 441 การอ่านภาษาญี่ปุ่น 1** 3(2-2-5)
JPN 441 Japanese Reading I
 ศึกษาและฝึกทักษะการอ่านจับใจความจากบทคัดสรรภาษาญี่ปุ่นเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน การตอบคำถามและการสรุปความจากเรื่องที่อ่าน
- ภญป 451 การเขียนภาษาญี่ปุ่น 1** 3(2-2-5)
JPN 451 Japanese Writing I
 ศึกษาหลักการเขียนภาษาญี่ปุ่น ฝึกการเขียนข้อความสั้น จดหมายส่วนตัว บันทึกประจำวัน บัตรเชิญ บัตรอวยพร เรียงความขนาดสั้น
- ภกล 211 ภาษาเกาหลี 1** 3(2-2-5)
KOR 211 Korean I
 ศึกษาและฝึกการอ่านและเขียนตัวอักษรภาษาเกาหลี คำศัพท์ โครงสร้างประโยคพื้นฐาน การผันคำกริยาในรูปประโยคแบบทางการ คำบ่งชี้ประธาน กรรม สถานที่ และปัจจัยแสดงกาล
- ภกล 212 ภาษาเกาหลี 2** 3(2-2-5)
KOR 212 Korean II
 ศึกษาโครงสร้างของประโยคชักชวน ประโยคขอร้อง ประโยคคำสั่ง ประโยคอุทาน และความสัมพันธ์ของคำในประโยค การผันคำกริยาในรูปประโยคแบบไม่ทางการ การกลมกลืนเสียงพยัญชนะและสระ ฝึกการฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการกับการเลือกใช้คำบ่งชี้ที่คล้ายกัน
- ภกล 313 ภาษาเกาหลี 3** 3(2-2-5)
KOR 313 Korean III
 ศึกษาโครงสร้างประโยคความรวมและประโยคความซ้อน หน่วยคำเชื่อมประโยคแบบคล้องยตาม แสดงเหตุผล และขัดแย้ง คำขยายนาม การผันคำกริยาที่ไม่เป็นไปตามกฎ ฝึกการฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการกับการใช้หน่วยคำเชื่อมที่หลากหลาย
- ภกล 314 ภาษาเกาหลี 4** 3(2-2-5)
KOR 314 Korean IV
 ศึกษารูปแบบประโยคที่ประธานถูกกระทำ ประโยคโดยอ้อม ฝึกการฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการในการเลือกใช้คำศัพท์ที่เหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะ

ภกล 415 ภาษาเกาหลี 5

3(2-2-5)

KOR 415 Korean V

ศึกษาและวิเคราะห์โครงสร้างประโยคในระดับสูง คำยืม คำเลียนเสียงธรรมชาติ การฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการกับการเลือกใช้คำศัพท์และสำนวนให้เหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม

ภกล 431 การฟัง-การพูดภาษาเกาหลี 1

3(2-2-5)

KOR 431 Korean Listening-Speaking I

ศึกษาและฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาเกาหลี ฝึกพูดข้อความสั้น ๆ สนทนาโต้ตอบ ฝึกการพูดให้ถูกต้องตามกาล การทักทาย แนะนำตัวเอง คำบอกเชื้อญาติ บอกวันเวลาและลักษณะอากาศ

ภกล 441 การอ่าน 1

3(2-2-5)

KOR 441 Korean Reading I

ศึกษาหลักการอ่านภาษาเกาหลี ฝึกจับใจความจากการอ่านบทคัดเลือกลanguageเกาหลีในชีวิตประจำวัน การใช้พจนานุกรมเพื่อศึกษาด้วยตนเอง

ภกล 451 การเขียน 1

3(2-2-5)

KOR 451 Korean Writing I

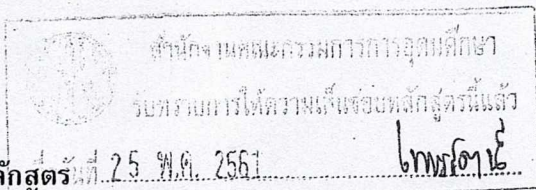
ศึกษาหลักการเขียนภาษาเกาหลี ฝึกเขียนเรียงความและจดหมายขนาดสั้นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน การใช้โครงสร้างประโยคที่หลากหลาย และการย่อความ

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
วิชาเอกภาษาจีน				
1	ผศ.นวิรัตน์ ภักดีคำ	ศศ.บ. (ภาษาจีน), 2537 M.A. (Ancient Chinese Literature), 2547	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ Nankai University, China (PRC)	X-XXX-XXXXX- XX-X
2	อ.ดร.ภูวกร ฉัตรบำรุงสุข	อ.บ. (ภาษาจีน), 2544 M.A. (Curriculum and Teaching Methodology), 2550 Ph.D. (Linguistics and Applied Linguistics), 2553	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Beijing Language and Culture University, China (PRC) Beijing Language and Culture University, China (PRC)	X-XXX-XXXXX- XX-X

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
3	อ.ดร.สยมพร ฉันทสิทธิ์พร	อ.บ. (ภาษาจีน), 2544 ศศ.ม. (จีนในระบบเศรษฐกิจ โลก), 2553 อ.ด. (ภาษาจีน), 2558	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรังสิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	X-XXX-XXXXX- XX-X
วิชาเอกภาษาญี่ปุ่น				
4	รศ.นภสินธุ์ แผลงศร	ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์), 2532 M.A. (Japanese Linguistics), 2542	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก Tokyo University of Foreign Studies, Japan	X-XXX-XXXXX- XX-X
5	อ.ดร.สุนทร คันธรรณพันธ์	ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น), 2534 อ.ม. (ภาษาศาสตร์), 2537 M.Ed. (Japanese Language Education), 2554 Ph.D. (Japanese Language and Culture), 2558	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Tokyo Gakugei University, Japan Daito Bunka University, Japan	X-XXX-XXXXX- XX-X
6	อ.ดร.ภัทรอร พิพัฒกุล	B.A. (Communication), 2539 อ.ม. (ภาษาและวรรณคดี ญี่ปุ่น), 2553 อ.ด. (วรรณคดีและวรรณคดี เปรียบเทียบ), 2558	Tokyo Woman's Christian University, Japan จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	X-XXX-XXXXX- XX-X
วิชาเอกภาษาเกาหลี				
7	ผศ.สิทธิณี ธรรมชัย	ศศ.บ.(พัฒนาสังคม), 2538 M.Ed (Korean Language Education), 2544	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ Seoul National University, Republic of Korea	X-XXX-XXXXX- XX-X
8	อ.กนกกร ตัลยารักษ์	ศศ.บ.(ภาษาเกาหลี), 2546 M.A. (Korean Language Education), 2556	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ Seoul National University, Republic of Korea	X-XXX-XXXXX- XX-X
9	อ.ธิติวีส อังกุล	ศศ.บ.(ภาษาเกาหลี), 2549 M.A.(Korean Language and Literature), 2555	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ Kyoungbuk National University, Republic of Korea	X-XXX-XXXXX- XX-X



3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ 25 พ.ค. 2561

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
วิชาเอกภาษาจีน				
1	ผศ.นวรรตน์ กักดีคำ	ศศ.บ.(ภาษาจีน), 2537 M.A. (Ancient Chinese Literature), 2547	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ Nankai University, China (PRC)	x-xxx-xxxxx- xx-x
2	อ.ดร.ภูวกร นิตรบารุงสุข	อ.บ. (ภาษาจีน), 2544 M.A. (Curriculum and Teaching Methodology), 2550 Ph.D. (Linguistics and Applied Linguistics), 2553	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Beijing Language and Culture University, China (PRC) Beijing Language and Culture University, China (PRC)	x-xxx-xxxxx- xx-x
3	อ.ดร.สยมพร ฉันทสิทธิพร	อ.บ. (ภาษาจีน), 2544 ศศ.ม. (จีนในระบบเศรษฐกิจ โลก), 2553 อ.ด. (ภาษาจีน), 2558	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรังสิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	x-xxx-xxxxx- xx-x
วิชาเอกภาษาญี่ปุ่น				
4	รศ.นภสินธุ์ แผลงศร	ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์), 2532 M.A. (Japanese Linguistics), 2542	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิชญ์โลก Tokyo University of Foreign Studies, Japan	x-xxx-xxxxx- xx-x
5	อ.ดร.สุนทรี คันธรรมพันธ์	ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น), 2534 อ.ม. (ภาษาศาสตร์), 2537 M.Ed. (Japanese Language Education), 2554 Ph.D. (Japanese Language and Culture), 2558	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Tokyo Gakugei University, Japan Daito Bunka University, Japan	x-xxx-xxxxx- xx-x
6	อ.ดร.ภัทรอร พิพัฒน์กุล	B.A. (Communication), 2539 อ.ม. (ภาษาและวรรณคดี ญี่ปุ่น), 2553 อ.ด. (วรรณคดีและวรรณคดี เปรียบเทียบ), 2558	Tokyo Woman's Christian University, Japan จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	x-xxx-xxxxx- xx-x
วิชาเอกภาษาเกาหลี				
7	ผศ.สิทธิณี ธรรมชัย	ศศ.บ. (พัฒนาสังคม), 2538 M.Ed (Korean Language	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ Seoul National University,	x-xxx-xxxxx- xx-x

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันออก (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน
		Education), 2544	Republic of Korea	
8	อ.กนกกร ตัลยารักษ์	ศศ.บ. (ภาษาเกาหลี), 2546 M.A. (Korean Language Education), 2556	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ Seoul National University, Republic of Korea	x-xxx-xxxxx- xx-x
9	อ.อิติวิธ อังกุล	ศศ.บ. (ภาษาเกาหลี), 2549 M.A. (Korean Language and Literature), 2555	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ Kyoungbuk National University, Republic of Korea	x-xxx-xxxxx- xx-x

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันออกได้จัดให้นิสิตเรียนรู้กระบวนการในการปฏิบัติงานและพฤติกรรมการทำงานของคุณลักษณะ ตลอดจนเรียนรู้การปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นจากประสบการณ์ตรงของตนเองด้วยการฝึกงานในหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐบาลและเอกชน ภายใต้ความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยการฝึกงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา ภาต่อ 493 สหกิจศึกษา ซึ่งเป็นวิชาเลือกในหมวดวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ รายวิชานี้เป็นรายวิชาแบบนับหน่วยกิตซึ่งกำหนดให้เฉพาะนิสิตที่เลือกเรียนสหกิจศึกษาออกฝึกงานในสถานประกอบการที่ต้องใช้ภาษาจีน หรือญี่ปุ่น หรือเกาหลี และต้องผ่านเกณฑ์การประเมินการฝึกงานตามที่หลักสูตรกำหนด ทั้งนี้ นิสิตจะต้องเขียนบันทึกประจำวันในระหว่างการฝึกงานซึ่งประกอบด้วยหัวข้อเวลาเข้างานและเวลาเลิกงาน หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย คุณสมบัติที่ใช้ในการปฏิบัติงาน บุคคลที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานและจัดทำรายงานนำเสนอหลังการฝึกงานในหัวข้อเกี่ยวกับการใช้ทักษะภาษาและความรู้ด้านวัฒนธรรมและสังคมในประเทศจีน หรือญี่ปุ่น หรือเกาหลีตามวิชาเอกของนิสิต ภายใต้ความเห็นชอบและการควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนามของนิสิตมีดังนี้

- 1) นิสิตมีประสบการณ์ในการใช้ทักษะภาษาจีน หรือญี่ปุ่น หรือเกาหลีในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) นิสิตมีประสบการณ์วิชาชีพเตรียมพร้อมที่จะเข้าสู่ระบบการทำงานจริง
- 3) นิสิตบูรณาการความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้
- 4) นิสิตมีความกล้าแสดงออกมากขึ้น และมีความคิดสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการทำงานต่อไป
- 5) นิสิตมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เข้าใจวัฒนธรรมองค์กร และสามารถปรับตัวเข้ากับหน่วยงานหรือองค์กรได้
- 6) นิสิตมีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันออก มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนานิสิตให้มีความรู้ความสามารถในด้านการสื่อสารและวัฒนธรรม ตลอดจนการคิดวิเคราะห์และสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวัน ดังนั้นการศึกษากำหนดโครงการหรืองานวิจัย อาจารย์ที่ปรึกษาจะต้องแนะนำให้นิสิตได้มีโอกาสทำโครงการหรืองานวิจัยที่ได้พัฒนาความสามารถทางภาษา เพื่อให้ได้ใช้ความรู้เชิงวิชาการด้านภาษาตะวันออก เพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญ ความมั่นใจในการใช้ภาษาและการคิดวิเคราะห์ พร้อมทั้งจะทำงานหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หลังสำเร็จการศึกษา การทำโครงการหรืองานวิจัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา ภาตอ 492 การศึกษาอิสระทางตะวันออกศึกษา ซึ่งเป็นวิชาเลือกในหมวดวิชาสร้างเสริมประสบการณ์

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

1) ศึกษาหลักการทำโครงการอาชีพ นำเสนอโครงการตามความสนใจหรือความถนัดที่เกี่ยวข้องกับภาษาและวัฒนธรรมที่ตนศึกษา โดยมีกระบวนการทำงานที่ชัดเจน ดำเนินงานตามโครงการ ประเมินผลสำเร็จ นำเสนอผลงานต่อที่ประชุมและทำรายงานสรุปโครงการ

2) ศึกษาค้นคว้าหัวข้อใดหัวข้อหนึ่งเกี่ยวกับภาษา วัฒนธรรมและสังคมของประเทศที่ตนศึกษาภาษาตามความสนใจส่วนบุคคล โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และนำเสนอผลการศึกษาในลักษณะภาคินิพนธ์

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

1) มีความเข้าใจในหลักการและมีความสามารถในการทำโครงการและการทำวิจัย

2) บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปทำโครงการและทำวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

4) มีระเบียบวินัยตรงเวลา มีความกล้าแสดงออก และสามารถนำความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ไปใช้

ประโยชน์ในงานได้

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

4 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

1) ให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำโครงการและระเบียบวิธีการวิจัย

2) ให้คำปรึกษาระหว่างที่นิสิตทำโครงการและงานวิจัย

5.6 กระบวนการประเมินผล

- 1) ประเมินโครงสร้างของโครงการและงานวิจัย
- 2) ประเมินผลการปฏิบัติโครงการหรือการนำเสนอผลการวิจัย

6. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการส่งเสริมประสบการณ์การศึกษาในประเทศตะวันออก

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันออก ส่งเสริมให้นิสิตเดินทางไปศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในประเทศจีน หรือญี่ปุ่น หรือเกาหลี โดยกำหนดให้เลือกศึกษารายวิชา ภาตอ 491 ประสบการณ์การศึกษาในประเทศตะวันออก (OLS 491 Study Experience in Oriental Country) ซึ่งเป็นการศึกษาและฝึกทักษะภาษาและวัฒนธรรมในประเทศเจ้าของภาษาที่ตนศึกษาเป็นวิชาเอก ระยะเวลาไม่น้อยกว่า 180 ชั่วโมง โดยมีหนังสือรับรองผลการเรียนจากสถาบันการศึกษา และสามารถเทียบโอนหน่วยกิตจากประเทศนั้น ๆ ได้ 6 หน่วยกิต

กรณีที่นิสิตไม่เดินทางไปศึกษาในต่างประเทศ สามารถเลือกศึกษารายวิชา ภาตอ 492 การศึกษาอิสระทางตะวันออกศึกษา (OLS 492 Independent Study on Oriental Studies) หรือรายวิชา ภาตอ 493 สหกิจศึกษา (OLS 493 Co-operative Education) แทนได้

สาขาวิชาเอกแต่ละสาขามีข้อกำหนดและโครงการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยดังนี้

6.1 สาขาวิชาภาษาจีน

- 1) โครงการ 3+1 กับมหาวิทยาลัยที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้ลงนามข้อตกลงความร่วมมือไว้ เช่น Beijing Union University หรือ Guangdong University of Foreign Studies เป็นต้น นิสิตสามารถเลือกไปศึกษาในมหาวิทยาลัยดังกล่าวเป็นเวลา 1 ปีการศึกษาในช่วงชั้นปีที่ 3 หลังจากนั้นสามารถนำผลการเรียนมาเทียบโอนหน่วยกิตได้โดยต้องมีผลการเรียนรายวิชานั้น ๆ ในระดับ B ขึ้นไป

- 2) นิสิตสามารถเลือกศึกษารายวิชา ภาตอ 491 ประสบการณ์การศึกษาในประเทศตะวันออก (OLS 491 Study Experience in Oriental Country) ในภาคเรียนที่ 2 ของชั้นปีที่ 4 และเลือกไปศึกษาในมหาวิทยาลัยแห่งใดก็ได้ในสาธารณรัฐประชาชนจีน สิงคโปร์ ไต้หวัน เป็นเวลา 1 ภาคการศึกษา หลังจากนั้นสามารถนำผลการเรียนมาเทียบโอนหน่วยกิตได้โดยต้องมีผลการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ B ขึ้นไป

6.2 สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น

- 1) นิสิตสาขาวิชาเอกภาษาญี่ปุ่นสามารถสมัครเข้ารับการคัดเลือกให้เดินทางไปศึกษาในมหาวิทยาลัยในประเทศญี่ปุ่นที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้ลงนามในสัญญาความร่วมมือทางวิชาการ (ภาคผนวก ข) และได้รับการยกเว้นค่าเล่าเรียนเป็นเวลา 6 เดือนถึง 1 ปี มหาวิทยาลัยบางแห่งยังสนับสนุนทุนการศึกษาเพิ่มเติมให้ ขึ้นอยู่กับข้อกำหนดของรัฐบาลญี่ปุ่นในแต่ละปี โดยนิสิตที่ได้รับคัดเลือกจะเดินทางไปศึกษาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น และกลับมาลงทะเบียนเรียนที่มหาวิทยาลัยต้นสังกัดอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษาตามข้อกำหนดในสัญญา สามารถนำผลการเรียนของรายวิชาที่ได้ศึกษาในประเทศญี่ปุ่นที่ตรงกับรายวิชาในหลักสูตรฯ มาขอเทียบโอนหน่วยกิตได้ตามเกณฑ์ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย โดยต้องมีผลการเรียนรายวิชานั้น ๆ ในระดับ B ขึ้นไป นอกจากนี้ นิสิตต้องจัดทำรายงานเพื่อขอเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา ภาตอ

491 ประสบการณ์การศึกษาในประเทศตะวันออก (OLS 491 Study Experience in Oriental Country) จำนวน 6 หน่วยกิต

2) นิสิตชั้นปีที่ 2 หรือ 3 ที่สอบผ่านการคัดเลือกให้รับทุนการศึกษาของรัฐบาลญี่ปุ่นหรือทุนญี่ปุ่นศึกษาเพื่อไปศึกษาที่มหาวิทยาลัยในประเทศญี่ปุ่น ซึ่งจัดสอบคัดเลือกโดยสถานเอกอัครราชทูตญี่ปุ่นประจำประเทศไทย จะรับทุนการศึกษา 1 ปีการศึกษา สามารถนำผลการเรียนของรายวิชาที่ได้ศึกษาในประเทศญี่ปุ่นที่ตรงกับรายวิชาในหลักสูตรฯ มาเทียบโอนหน่วยกิตได้ตามเกณฑ์ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย โดยต้องมีผลการเรียนรายวิชานั้น ๆ ในระดับ B ขึ้นไป นอกจากนี้ นิสิตต้องจัดทำรายงานเพื่อขอเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา ภาตอ 491 ประสบการณ์การศึกษาในประเทศตะวันออก (OLS 491 Study Experience in Oriental Country) จำนวน 6 หน่วยกิต

3) นิสิตที่เดินทางไปศึกษาในประเทศญี่ปุ่นด้วยเงินทุนส่วนตัว ต้องมีระยะเวลาการศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นไม่น้อยกว่า 180 ชั่วโมงหรือ 1 ภาคการศึกษา มีหนังสือรับรองผลการเรียนจากสถาบันการศึกษาในสังกัดของมหาวิทยาลัย สามารถนำผลการเรียนของรายวิชาที่ได้ศึกษาในประเทศญี่ปุ่นที่ตรงกับรายวิชาในหลักสูตรฯ มาขอเทียบโอนหน่วยกิตได้ตามเกณฑ์ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย โดยต้องมีผลการเรียนรายวิชานั้น ๆ ในระดับ B ขึ้นไป นอกจากนี้ นิสิตต้องจัดทำรายงานเพื่อขอเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา ภาตอ 491 ประสบการณ์การศึกษาในประเทศตะวันออก (OLS 491 Study Experience in Oriental Country) จำนวน 6 หน่วยกิต

6.3 สาขาวิชาภาษาเกาหลี

1) โครงการ 3+1 กับมหาวิทยาลัยที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้ลงนามข้อตกลงความร่วมมือไว้ คือ Pusan University of Foreign Studies โดยนิสิตสามารถเลือกไปศึกษาในมหาวิทยาลัยดังกล่าวเป็นเวลา 1 ปีการศึกษาในช่วงชั้นปีที่ 3 หลังจากนั้นสามารถนำผลการเรียนมาเทียบโอนหน่วยกิตได้โดยต้องมีผลการเรียนรายวิชานั้น ๆ ในระดับ B ขึ้นไป

2) โครงการ 7+1 กับมหาวิทยาลัยที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้ลงนามข้อตกลงความร่วมมือไว้ คือ Hankuk University of Foreign Studies โดยนิสิตสามารถเลือกไปศึกษาในมหาวิทยาลัยดังกล่าวเป็นเวลา 1 ภาคการศึกษาในช่วงชั้นปีที่ 4 หลังจากนั้นสามารถนำผลการเรียนมาเทียบโอนหน่วยกิตได้โดยต้องมีผลการเรียนรายวิชานั้น ๆ ในระดับ B ขึ้นไป

3) นิสิตสามารถเลือกศึกษารายวิชา ภาตอ 491 ประสบการณ์การศึกษาในประเทศตะวันออก (OLS 491 Study Experience in Oriental Country) โดยใช้เงินทุนส่วนตัว ในภาคเรียนที่ 2 ของชั้นปีที่ 4 และเลือกไปศึกษาในมหาวิทยาลัยแห่งใดก็ได้ในสาธารณรัฐเกาหลี เป็นเวลา 1 ภาคการศึกษา หลังจากนั้นสามารถนำผลการเรียนมาเทียบโอนหน่วยกิตได้ 6 หน่วยกิตโดยต้องมีผลการเรียนรายวิชานั้น ๆ ในระดับ B ขึ้นไป

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันออกมุ่งหวังสร้างบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางด้านภาษา สังคม วัฒนธรรมจีน ญี่ปุ่น และเกาหลี โดยสามารถสื่อสารกับเจ้าของภาษาได้ นำความรู้ไปประกอบอาชีพได้ ตลอดจนนำความรู้ไปใช้ในทางสร้างสรรค์ ก่อให้เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างประเทศ พร้อมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ รวมถึงจรรยาบรรณในวิชาชีพ

คุณลักษณะพิเศษของนิสิต / สมรรถนะของหลักสูตร	กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ดังนี้
1. มีทักษะสื่อสาร	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ข้อ 5.1, 5.2, 5.3
2. มีจิตอาสา จิตสำนึกสาธารณะรับใช้สังคม	ด้านคุณธรรม จริยธรรม ข้อ 1.1, 1.2, 1.3
3. มีสมรรถนะของหลักสูตร สามารถใช้ภาษาจีน หรือญี่ปุ่น หรือเกาหลี ในการสื่อสาร ทั้งทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนรวมทั้งประยุกต์ใช้ภาษา และถ่ายทอดอย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมตามบริบททางสังคมและวัฒนธรรม	ด้านความรู้ ข้อ 2.2, 2.3 ด้านทักษะทางปัญญา ข้อ 3.2, 3.3, 3.5 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ข้อ 4.1, 4.2, 4.4 ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร ข้อ 6.1

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม : มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ มีจิตสำนึกสาธารณะ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	<ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการในรายวิชา - ฝึกปฏิบัติ ทำกิจกรรม ส่งเสริมให้เกิดความซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงต่อเวลา - สอดแทรกวัฒนธรรมองค์กร เพื่อให้บัณฑิตมีค่านิยมพื้นฐานที่ถูกต้อง - ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนให้ชัดเจนในรายวิชา 	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดเกณฑ์มาตรฐานในการประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมความซื่อสัตย์และการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การทำรายงาน การอ้างอิงผลงาน และการสอบ - สังเกตพฤติกรรมการมีวินัย การปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัยและข้อตกลงในชั้นเรียน เช่น การแต่งกาย

1.2 มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	<p>ให้นิสิตเรียนรู้การเสียสละเพื่อส่วนรวม และกระตุ้นให้เกิดจิตสำนึกสาธารณะ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใช้กรณีศึกษาบุคคลตัวอย่างที่ได้รับการยกย่องในสังคม - ฝึกเขียนโครงการ และทำกิจกรรมจิตอาสา/กิจกรรมเพื่อสังคม - เขียนรายงานความรู้สึกที่มีต่อการทำกิจกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปราย การวางแผน การปฏิบัติ การนำเสนอผลงาน และการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ
1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกแนวคิดด้านสุนทรียศาสตร์ เพื่อให้ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมที่มีต่อการดำรงชีวิต - สอดแทรกเนื้อหาในด้านศิลปวัฒนธรรมและประเพณีที่งดงามทั้งของไทยและนานาชาติในการเรียนการสอนรายวิชา - จัดกิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์ทั้งในและนอกเวลาเรียน และให้ทำรายงานแสดงความความคิดเห็นทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงการนำแนวคิดทางสุนทรียศาสตร์/ศิลปวัฒนธรรมมาใช้ - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนความคิดจากกิจกรรมในชั้นเรียน - สังเกตจากการประพฤติตนอยู่ในประเพณีและวัฒนธรรมที่งดงามของไทย - สังเกตจากการรู้เท่าทัน สามารถปรับตัวและเลือกรับวัฒนธรรมที่งดงามของนานาชาติได้
<p>2. ด้านความรู้ : มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
2.1 มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอนที่ครอบคลุมความรู้ในสาขาต่าง ๆ อย่างกว้างขวาง พร้อมสอดแทรกแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในรายวิชา - จัดการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการ และเน้นให้นิสิตลงมือปฏิบัติ (Active Learning) - มีการแนะนำวิธีการเรียนรู้/การสืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง และฝึกปฏิบัติในรายวิชา - จัดกิจกรรมเพื่อให้เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น และสังคม พร้อมตั้งเป้าหมายในการพัฒนาตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม 	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ - ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ
2.2 มีความรู้ทางด้านภาษาจีน หรือญี่ปุ่น หรือเกาหลี	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและฝึกทักษะทางภาษา ทั้งฟังพูดอ่าน และเขียนภาษาจีน หรือญี่ปุ่น หรือเกาหลี 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ
2.3 มีความรู้ทางด้านสังคม และวัฒนธรรมของจีน หรือญี่ปุ่น หรือเกาหลี	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเรื่องสังคมและวัฒนธรรมจีน หรือญี่ปุ่น หรือเกาหลี 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากสอบภาคทฤษฎี - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน

3. ด้านทักษะทางปัญญา : ตระหนักถึงความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง เรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถบูรณาการความรู้สู่การคิดริเริ่มสร้างสรรค์และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
3.1 สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์	- จัดกิจกรรมให้นิสิตฝึกค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน	- กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน
3.2 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และแก้ไขปัญหาได้	- ใช้ตัวอย่างที่ดีเป็นกรณีศึกษาเพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้วิธีวิเคราะห์ปัญหาและฝึกบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหอย่างเป็นระบบ	- ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงการค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม การเลือกรับข้อมูลข่าวสารโดยใช้หลักกาลามสูตร และการคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ - ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ
3.3 สามารถประเมินวิพากษ์ สถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	- เลือกปัญหาสังคมที่เป็นประเด็นสาธารณะให้นิสิตฝึกวิพากษ์วิจารณ์ในชั้นเรียน และเสนอแนะแนวทางแก้ไข เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อมในทุกมิติได้อย่างสมดุล - นำเสนอ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนความคิดในชั้นเรียน	- ประเมินจากคุณภาพของรายงานหรืองานที่ได้รับมอบหมาย ที่แสดงถึงการนำข้อมูลความรู้ที่ถูกต้องมาใช้ในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เป็นระบบ - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ - สังเกตพัฒนาการในด้านต่าง ๆ จากพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม การสะท้อนความคิดในชั้นเรียน
3.4 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรม	- จัดกิจกรรมฝึกความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม	
3.5 บูรณาการความรู้ทางภาษากับสังคมและวัฒนธรรมจีนหรือญี่ปุ่น หรือเกาหลี ในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมและประยุกต์ใช้ในวิชาชีพ	- บรรยาย แนะนำวิธีการเรียนรู้ และฝึกค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง มีการจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการเข้ากับกิจกรรมหรือโครงการ	- ประเมินจากคุณภาพงานที่แสดงถึงความรู้ความเข้าใจในภาษา และมีการบูรณาการกับสังคมและวัฒนธรรมจีน หรือญี่ปุ่น หรือเกาหลี

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ : สามารถทำงานทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	- จัดกิจกรรมเพื่อให้บัณฑิตฝึกการปรับตัว การทำงานร่วมกับผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่ม สามารถแสดงจุดยืนของตนเอง และค้นหาทางออกร่วมกันได้	- กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics - สังเกตพฤติกรรม ที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน
4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	- เลือกประเด็นที่เป็นปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อม ให้นักศึกษาเรียนรู้ และตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น พร้อมทั้ง กระตุ้นให้คิดหาวิธีที่จะมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อในการแก้ปัญหาโดยเริ่มต้นจากตัวนิสิตเอง - มอบหมายให้นักศึกษาทำกิจกรรมกลุ่มร่วมกัน	- ประเมินจากคุณภาพของรายงาน หรืองานที่ได้รับมอบหมาย ที่แสดงถึงความร่วมมือในการวางแผน การปฏิบัติ และการแก้ปัญหา - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ	- สอดแทรกแนวคิดผ่านกิจกรรมเพื่อฝึกให้นักศึกษาสามารถปรับตัวในสถานการณ์ต่าง ๆ	- สังเกตจากพัฒนาการด้านความคิดและพฤติกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน - ให้นักศึกษาประเมินเพื่อนในชั้นเรียน และนำมาใช้เป็นข้อมูลสำหรับการประเมินผลการเรียนรู้
4.4 มีบุคลิกภาพที่กล้าแสดงออก มีความมั่นใจ และมีความสุข	- มอบหมายให้มีการนำเสนองานในรายวิชา	- ประเมินจากการบุคลิกภาพในการนำเสนองาน
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ : สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข มีทักษะสื่อสาร พร้อมทั้งสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
5.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหา	- สอดแทรกทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อพัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขอย่างต่อเนื่อง	- กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ - ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี
5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ฝึกการใช้ทักษะสื่อสารในรายวิชาจีน หรือ ญี่ปุ่น หรือเกาหลี	- ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ - ประเมินจากคุณภาพจากรายงาน ที่แสดงถึงความสามารถในการสื่อสาร - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ

<p>5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งที่เชื่อถือได้เพื่อใช้ประกอบการเรียนในรายวิชาของหลักสูตร - ฝึกการเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศที่เหมาะสมประกอบการนำเสนองาน 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ - ประเมินจากคุณภาพของรายงานหรืองานที่ได้รับมอบหมาย ที่แสดงถึงการสืบค้นข้อมูล การเลือกใช้ข้อมูล และการรู้จักแหล่งข้อมูลที่เหมาะสม - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ
<p>6. ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร : มีความรู้ความสามารถทางด้านภาษา สังคม และวัฒนธรรมของจีน หรือญี่ปุ่น หรือเกาหลี</p>		
<p>ผลการเรียนรู้</p>	<p>กลยุทธ์การสอน</p>	<p>วิธีการวัดและประเมินผล</p>
<p>6.1 สามารถใช้ภาษาจีน หรือญี่ปุ่น หรือเกาหลีในการสื่อสาร ทั้งทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนรวมทั้งประยุกต์ใช้ภาษาและถ่ายทอดอย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมตามบริบททางสังคมและวัฒนธรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอน โดยให้ผู้เรียนฝึกทักษะการใช้ภาษาจีน หรือญี่ปุ่น หรือเกาหลี ทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และฝึกการประยุกต์ใช้ภาษาในสถานการณ์ต่างๆ ตามบริบททางสังคมและวัฒนธรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากคุณภาพของการใช้ภาษาจีน หรือญี่ปุ่น หรือเกาหลีในงานที่ได้รับมอบหมาย ตลอดจนการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน

สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

มาตรฐานผลการเรียนรู้	รายละเอียดผลการเรียนรู้
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา 1.2 มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม 1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม
2. ด้านความรู้	2.1 มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป 2.2 มีความรู้ทางด้านภาษาจีน หรือญี่ปุ่น หรือเกาหลี 2.3 มีความรู้ทางด้านสังคม และวัฒนธรรมของจีน หรือญี่ปุ่น หรือเกาหลี
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.1 สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ 3.2 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และแก้ไขปัญหาได้ 3.3 สามารถประเมิน วิพากษ์สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน 3.4 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม 3.5 บูรณาการความรู้ทางภาษากับสังคม และวัฒนธรรมจีน หรือญี่ปุ่น หรือเกาหลีในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมและประยุกต์ใช้ในวิชาชีพ
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้ 4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม 4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ 4.4 มีบุคลิกภาพที่กล้าแสดงออก มีความมั่นใจ และมีความสุข
5. ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้หรือประเด็นปัญหา 5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ
6. ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร	6.1 สามารถใช้ภาษาจีน หรือญี่ปุ่น หรือเกาหลีในการสื่อสาร ทั้งทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนรวมทั้งประยุกต์ใช้ภาษา และถ่ายทอดอย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมตามบริบททางสังคมและวัฒนธรรม

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล และความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะ พิสัย/ สมรรถนะ ของ หลักสูตร
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																			
มศว 111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●		●	●			●	●				●	○	○		○	●	○	
มศว 121 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1	●		●	●			●	●				●	○	○		○	●	○	
มศว 122 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2	●		●	●			●	●				●	○	○		○	●	○	
มศว 123 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1	●		●	●			●	●				●	○	○		○	●	○	
มศว 124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2	●		●	●			●	●				●	○	○		○	●	○	
มศว 131 ลีลาศ	●	○	○	●			●	○				●	●	○		○	●		
มศว 132 สมรรถภาพส่วนบุคคล	●	○		●			●	○				●	●	○		○	●		
มศว 133 การวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ	●	○		●			●	○				●	●	○		○	●		
มศว 134 โยคะ	●	○		●			●	○				●	●	○		○	●		
มศว 135 วายุน้ำ	●	○		●			●	○				●	●	○		○	●		
มศว 136 แบดมินตัน	●	○		●			●	○				●	●	○		○	●		
มศว 137 เทนนิส	●	○		●			●	○				●	●	○		○	●		
มศว 138 กอล์ฟ	●	○		●			●	○				●	●	○		○	●		
มศว 139 การฝึกโดยใช้น้ำหนัก	●	○		●			●	○				●	●	○		○	●		

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล และความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะ พิสัย/ สมรรถนะ ของ หลักสูตร
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1
มศว 141 ชีวิตในโลกดิจิทัล	●	●		●			●	●	●	○		●	●	○		●	●	●	
มศว 151 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	●	●	○	●			●	●	●	●		●	●	●			●	○	
มศว 161 มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้	●	●	●	●			●	●	●			●	●	●		○	●	○	
มศว 241 แนวโน้มเทคโนโลยีดิจิทัลและสังคม	●	○		●			●	●	●			●	●	○		○	●	●	
มศว 242 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●	○		●			●	●	●			●	●	○		●	●	○	
มศว 243 การจัดการทางการเงินส่วนบุคคล	●	○		●			●	●	●			●	●	○		●	●	○	
มศว 244 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดี	●	○		●			●	●	○			●	●	●		○	●	○	
มศว 245 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม	●	○	○	●			●	●	○			●	●	●		○	●	○	
มศว 246 วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ	●	○		●			●	●	●	○		●	●	○		○	●	○	
มศว 247 อาหารเพื่อชีวิต	●	○		●			●	●	●			●	●	○		○	●	○	
มศว 248 พลังงานทางเลือก	●	●		●			●	●	●	○		●	●	●		○	●	○	
มศว 251 ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์	●	○	●	●			●	●	○	●		●	●	○		○	●	○	
มศว 252 สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต	●	○	●	●			●	●	○			●	●	○		○	●	○	
มศว 253 สุนทรียสนทนา	●	○	○	●			●	●	○			●	●	○			●	○	
มศว 254 ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์	●	○	●	●			●	●	○	●		●	●			○	●	○	
มศว 255 ธรรมนุษยชีวิต	●	●	○	●			●	●	○	●		●	●	●			●	○	
มศว 256 การอ่านเพื่อชีวิต	●	○	○	●			●	●	○			●	●	○			●	○	
มศว 257 วรรณกรรมและพลังทางปัญญา	●	○	●	●			●	●	○			●	●	○			●	○	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล และความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะ พิสัย/ สมรรถนะ ของ หลักสูตร
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1
มศว 258 ศิลปะการพูดและการนำเสนอ	●	○	○	●			●	●	●			●	●	●			●	○	
มศว 261 พลเมืองวิวัฒน์	●	●	●	●			●	●	●			●	●	○		○	●	○	
มศว 262 ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม	●	○	●	●			●	●	●			●	●	○			●	○	
มศว 263 มนุษย์กับสันติภาพ	●	●	○	●			●	●	●			●	●	○			●	○	
มศว 264 มนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม	●	●	●	●			●	●	●			●	●	○			●	○	
มศว 265 เศรษฐกิจโลกภิวัตน์	●	○	●	●			●	●	●			●	●	●		●	●	○	
มศว 266 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	●	●	○	●			●	●	●			●	●	○		○	●	○	
มศว 267 หลักการจัดการสมัยใหม่	●	●	○	●			●	●	●	○		●	●	○		○	●	○	
มศว 268 การศึกษาทางสังคมด้วยกระบวนการวิจัย	●	●		●			●	●	●	○		●	●	○		●	●	○	
มศว 341 ธุรกิจในโลกดิจิทัล	●	●		●			●	●	●	○		●	●	○		●	●	○	
มศว 351 การพัฒนาบุคลิกภาพ	●		●	●			●	●	○			●	●	○			●	●	
มศว 352 ปรัชญาและกระบวนการคิด	●	●	○	●			●	●	●			●	●	●			●	○	
มศว 353 การคิดอย่างมีเหตุผลและจริยธรรม	●	●	○	●			●	●	●	○		●	●			○	●	○	
มศว 354 ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรม	●	○	○	●			●	●	○	●		●	●	●		○	●	○	
มศว 355 พุทธธรรม	●	●	○	●			●	●	○			●	●	●			●	○	
มศว 356 จิตวิทยาสังคมในการดำเนินชีวิต	●	●	○	●			●	●	●			●	●	●			●	○	
มศว 357 สุขภาพจิตและการปรับตัวในสังคม	●	●		●			●	●	●			●	●	●			●	○	
มศว 358 กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม	●	●	○	●			●	●	○	●		●	●	●			●	○	
มศว 361 มศว เพื่อชุมชน	●	●	○	●			●	●	○	○		●	●	●			●	○	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล และความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะ พิสัย/ สมรรถนะ ของ หลักสูตร
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1
มศว 362 ภูมิปัญญาท้องถิ่น	●	●	●	●			●	●	○	○		●	●	●			●	○	
มศว 363 สัมมาชีพชุมชน	●	●	●	●			●	●	○	○		●	●	●		○	●	○	
มศว 364 กิจการเพื่อสังคม	●	●		●			●	●	○	○		●	●	○		○	●	○	
หมวดวิชาเฉพาะ																			
วิชาพื้นฐาน																			
กตอ 101 ภูมิปัญญาและอารยธรรมตะวันออก	●		○		○	●			●	○	○	○	●		○			●	○
กตอ 202 ภาษากับการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	●		○		○	●			●	●	●	●	●		○			●	○
กอก 203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคม พหุวัฒนธรรม	●						●		○	●	●	○			○			●	○
กอก 204 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	●			○			●		○	●		○	●		○			●	○
อกช 301 ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมพร้อม สู่อาชีพ 1	●			○			●		○	●		○	●		○			●	○
อกช 302 ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมพร้อม สู่อาชีพ 2	●			○			●		○	●		○	●		○			●	○
วิชาเอกภาษาจีน																			
ภจน 111 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	●	○			●	○	●	○	○		○	○	●		●		●	○	○
ภจน 112 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2	●	○			●	○	●	○	○		○	○	●		●		●	○	○
ภจน 131 การฟัง-การพูดภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล 1	●				●	○			●	○	○	○	●		●		●		●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล และความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะ พิสัย/ สมรรถนะ ของ หลักสูตร
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1
ภจน 132 การฟัง-การพูดภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล 2	●				●	○			●	○	○	○	●		●		●		●
ภจน 213 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3	●	○			●	○	●	○	○	○	○	●	●		●		●	○	●
ภจน 214 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 4	●	○			●	○	●	○	○	○	○	●	●		●		●	○	●
ภจน 233 การฟัง-การพูดภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล 3	●	○			●	○			●		○	●	●		●		●	○	●
ภจน 234 ภาษาจีนในสื่อสโตนทัศน์	●		○		●	●	●		●	○	●	○	○	○	●		●	○	●
ภจน 241 การอ่านภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล 1	●		○		●	○	○	○	●		●	○	●			○	●		●
ภจน 242 การอ่านภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล 2	●		○		●	○	○	●	●		●	○	●			○	●		●
ภจน 261 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจีน	●		○		●	●	●	○	●		●	●	●		●	○	○	●	●
ภจน 262 วัฒนธรรมจีน	●	○	●		●	●	●	○	●		●	●	●		●	○	○	●	●
ภจน 263 สุภาษิตและคำพังเพยจีน	●		●		●	●	●		○		●	○	●		●		●	●	○
ภจน 321 ไวยากรณ์ภาษาจีน	●				●	○			●	○	○	○	●				●	○	○
ภจน 335 การพูดภาษาจีนในที่สาธารณะ	●				●	○			●	○	○	○	●		●		●		●
ภจน 343 การอ่านบทความภาษาจีน	●				●	○			●	○	○	○	●				●		●
ภจน 351 การเขียนภาษาจีนเพื่อประสิทธิผล	●				●	○			●	○	○	○	●				●		●
ภจน 364 จีนปัจจุบัน	●		●		○	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●
ภจน 365 ประวัติศาสตร์จีน	●		●		○	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●
ภจน 371 วรรณกรรมจีนโบราณ	●		●		○	●	○	○	●	○	●	●	●				●	●	○
ภจน 372 วรรณกรรมจีนร่วมสมัยและสมัยใหม่	●		●		○	●	○	○	●	○	●	●	●				●	●	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล และความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะ พิสัย/ สมรรถนะ ของ หลักสูตร	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	
ภจน 381 การแปลภาษาจีนเบื้องต้น	●				●	○	○		●	●	○	○	●		●		●		●	
ภจน 382 การแปลภาษาจีนขั้นสูง	●				●	○	○		●	●	○	○	●		●		●		●	
ภจน 383 พัฒนาการตัวอักษรจีน	●		●		○	●	○	○	●	○	●		●				○	●	○	
ภจน 384 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ	●				●	○	●	○	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	
ภจน 422 ภาษาจีนโบราณประยุกต์	●		●		○	●	○	○	●	○	●	●	●			○	●		○	
ภจน 452 การเขียนภาษาจีนเพื่อวิชาชีพ	●				●	○	●	○	●	○	●	●	●			○	●	●	●	
ภจน 466 การอ่านบทคัดสรรงานเขียนเชิงปรัชญาจีน	●		●		○	●	○	○	●	○	●	●	●	○		○	●	●	●	
ภจน 485 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว	●		●		●	○	●		○		●	●	●	○	●		●		●	
ภจน 486 หลักสูตรและการสอนภาษาจีน	●	●			●	○	●	○	●	●	●	●	○	○	●		●	●	●	
ภจน 487 การล่ามภาษาจีน	●				●	○	●		●		●	●	●	○	●		●		●	
วิชาเอกภาษาญี่ปุ่น																				
ภญป 111 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1	●	○			●	○	●	○	○	○	○	○	○	●		●		●	●	○
ภญป 112 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2	●	○			●	○	●	○	○	○	○	○	○	●		●		●	●	○
ภญป 113 คำนจศึกษา	○	●	○		●	○	●	○	○		○	○	○	●	○	○		●	●	○
ภญป 131 การฟัง-การพูดภาษาญี่ปุ่น เพื่อประสิทธิผล 1	●	○			●	○	●	○	○	○	○	○	○	●		●		●	●	○
ภญป 213 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3	●	○			●	○	●	○	●	○	○	○	○	●		●		●	●	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล และความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะ พิสัย/ สมรรถนะ ของ หลักสูตร
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1
ภญป 214 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 4	●	○			●	○	●	○	●	○	○	○	●		●		●	●	○
ภญป 232 การฟัง-การพูดภาษาญี่ปุ่น เพื่อประสิทธิผล 2	●	○			●	○	●	○	○	○	○	○	●		●		●	●	○
ภญป 233 การฟัง-การพูดภาษาญี่ปุ่น เพื่อประสิทธิผล 3	●	○			●	○	●	○	●	○	○	○	●		●		●	●	●
ภญป 241 การอ่านภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 1	●	○	○		●	○	●	○	○	○	○	○	●		○		●	●	○
ภญป 242 การอ่านภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 2	●	○	●		●	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●
ภญป 251 การเขียนภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 1	●	○	○		●	○	●	○	○	○	○	○	●		○		●	●	○
ภญป 252 การเขียนภาษาญี่ปุ่นเพื่อประสิทธิผล 2	●	○	●		●	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●
ภญป 261 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศญี่ปุ่น	○	●	○		○	●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○
ภญป 262 ส่วนและสุภาชิตญี่ปุ่น	○	●	●		●	○	●		●	○	●	●	●	●	○		●	●	○
ภญป 315 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 5	●	○			●	○	●	○	○	○	○	○	●		●		●	●	●
ภญป 316 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 6	●	○			●	○	●	○	●	○	○	○	●		●		●	●	●
ภญป 321 ภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	○	●			●	○	●	●	●	○	●	●	●		○		○	●	○
ภญป 322 การเปรียบเทียบภาษาญี่ปุ่นกับภาษาไทย	○	●			●	○	●	●	●	○	●	●	●		○		○	●	○
ภญป 334 การฟัง-การพูดภาษาญี่ปุ่น เพื่อประสิทธิผล 4	●	○			●	○	●	○	●	○	○	○	●		●		●	●	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล และความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะ พิสัย/ สมรรถนะ ของ หลักสูตร
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1
กฎป 335 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการนำเสนอ	●	○			●	○	●	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●
กฎป 336 ภาษาญี่ปุ่นในสื่อสโตนทัศน์	●	○	○		●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	○	●	●	●
กฎป 343 การอ่านบทความภาษาญี่ปุ่น	●	○			●	○	●	●	●	○	○	○	●		○	○	●	●	●
กฎป 363 วัฒนธรรมญี่ปุ่น	○	●	●		○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		○	●	○
กฎป 364 ญี่ปุ่นปัจจุบัน	○	●	○		○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○
กฎป 371 วรรณคดีญี่ปุ่น	○	●	●		●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○		○	●	○
กฎป 372 วรรณกรรมญี่ปุ่นร่วมสมัยและสมัยใหม่	○	●	●		●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○		○	●	○
กฎป 381 การแปลภาษาญี่ปุ่น	●	○			●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●
กฎป 453 การเขียนภาษาญี่ปุ่นเชิงวิชาการ	●	○			●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●
กฎป 482 การล่ามภาษาญี่ปุ่น	●	○	○		●	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	●
กฎป 483 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อธุรกิจ	●	○	●		●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○	●	●	●
กฎป 484 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว	●	○	●		●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●
กฎป 485 หลักสูตรและการสอนภาษาญี่ปุ่น	○	●			●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●		●	●	●
กฎป 486 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	●	○			●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●
วิชาเอกภาษาเกาหลี																			
ภกล 111 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 1	●	○			●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ภกล 112 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 2	●	○			●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล และความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะ พิสัย/ สมรรถนะ ของ หลักสูตร
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1
ภกล 121 ไวยากรณ์ภาษาเกาหลี	○	●			●	○	●	●	●	○	●	●	●		○		●	○	○
ภกล 161 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเกาหลี	●		○		●	●	●	○	●		●	●	●		●	○	○	●	●
ภกล 162 วัฒนธรรมเกาหลี	●	○	●		●	●	●	○	●		●	●	●		●	○	○	●	●
ภกล 213 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 3	●	○			●	○	●	○	●	○	○	○	●		●		●	●	○
ภกล 214 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 4	●	○			●	○	●	○	●	○	○	○	●		●		●	●	○
ภกล 231 การฟัง-การพูดภาษาเกาหลี เพื่อประสิทธิผล 1	●	○			●	○	●	○	○	○	○	○	●		●		●	●	○
ภกล 232 การฟัง-การพูดภาษาเกาหลี เพื่อประสิทธิผล 2	●	○			●	○	●	○	○	○	○	○	●		●		●	●	○
ภกล 241 การอ่านภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิผล 1	●	○	○		●	○		●	○	○	○	○	●		○		●	●	○
ภกล 242 การอ่านภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิผล 2	●	○	○		●	○		●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●
ภกล 251 การเขียนภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิผล 1	●	○	○		●	○	●	○	○	○	○	○	●		○		●	●	○
ภกล 252 การเขียนภาษาเกาหลีเพื่อประสิทธิผล 2	●	○	●		●	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●
ภกล 315 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 5	●	○			●	○	●	○	○	○	○	○	●		●		●	●	●
ภกล 316 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 6	●	○			●	○	●	○	●	○	○	○	●		●		●	●	●
ภกล 333 การฟัง-การพูดภาษาเกาหลี เพื่อประสิทธิผล 3	●	○			●	○	●	○	●	○	○	○	●		●		●	●	●
ภกล 334 การพูดภาษาเกาหลีในที่สาธารณะ	●	○			●	○	●	○	○	○	○	○	●		●		●	●	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล และความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะ พิสัย/ สมรรถนะ ของ หลักสูตร
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1
ภกล 343 การอ่านบทความภาษาเกาหลี	●	○			●	○	●	●	●	○	○	○	●		○	○	●	●	●
ภกล 344 อักษรจีนในภาษาเกาหลี	○	●	○		●	○	●	○	○		○	○	●	○	○		●	●	○
ภกล 363 เกาหลีปัจจุบัน	●	○	●		●	●	●	○	●		●	●	●		●	○	○	●	●
ภกล 364 สุภาษิตและคำพังเพยเกาหลี	○	●	●		●	○	●		●	○	●	●	●	●	○		●	●	○
ภกล 365 ภาษาเกาหลีในสื่อไอที	●	○	○		●	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	○	●	●	●
ภกล 371 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณกรรมเกาหลี	○	●	●		○	●	○	○	●		●	●	○	○	●		○	●	○
ภกล 381 ภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยว	●	○	●		●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●
ภกล 372 เรื่องสั้นและนวนิยายเกาหลี	○	●	●		●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○		○	●	○
ภกล 482 ภาษาเกาหลีเพื่อธุรกิจ	●	○	●		●	●	●	○	●	○	●	●	●	○	●	○	●	●	●
ภกล 483 การแปลภาษาเกาหลี	●	○			●	○	●	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●
ภกล 484 การล่ามภาษาเกาหลี	●	○	○		●	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	●
ภกล 485 หลักสูตรและการสอนภาษาเกาหลี	○	●			●	○	●	○	○	●	●	●	●	○	●		●	●	●
ภกล 486 ภาษาเกาหลีเพื่อเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	●	○			●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●
วิชาสร้างเสริมประสบการณ์																			
ภตอ 491 ประสบการณ์การศึกษาในประเทศ ตะวันออก	●				●	●	●	●	●		●	○	●	●	●				●
ภตอ 492 การศึกษาอิสระทางตะวันออกศึกษา	●				●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●
ภตอ 493 สหกิจศึกษา	●				●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล และความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะ พิสัย/ สมรรถนะ ของ หลักสูตร	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	
วิชาโทภาษาจีน																				
ภจน 211 ภาษาจีน 1	●				●	○	●		○		○	○	●		○		●		○	
ภจน 212 ภาษาจีน 2	●				●	○	●		○		○	○	●		○		●		○	
ภจน 313 ภาษาจีน 3	●				●	○	●		○		○	○	●		○		●		○	
ภจน 314 ภาษาจีน 4	●				●	○	●		○		○	○	●		○		●		●	
ภจน 415 ภาษาจีน 5	●				●	○	●		○		○	○	●		○		●		●	
ภจน 431 การฟัง-การพูดภาษาจีน 1	●				●	○	●		○		○	○	●		●		●		●	
ภจน 441 การอ่านภาษาจีน 1	●				●	○	●		○		○	○	●		○		●		●	
ภจน 451 การเขียนภาษาจีน 1	●				●	○	●		○		○	○	●		○		●		●	
วิชาโทภาษาญี่ปุ่น																				
ภญป 211 ภาษาญี่ปุ่น 1	●	○			●	○	●	○	○	○	○	○	○	●		○		●	●	○
ภญป 212 ภาษาญี่ปุ่น 2	●	○			●	○	●	○	○	○	○	○	○	●		○		●	●	○
ภญป 313 ภาษาญี่ปุ่น 3	●	○			●	○	●	○	○	○	○	○	○	●		○		●	●	○
ภญป 314 ภาษาญี่ปุ่น 4	●	○			●	○	●	○	○	○	○	○	○	●		○		●	●	○
ภญป 415 ภาษาญี่ปุ่น 5	●	○	○		●	○	●	○	●	○	○	○	○	●		○		●	●	○
ภญป 431 การฟัง-การพูดภาษาญี่ปุ่น 1	●	○			●	○	●	○	●	○	○	○	○	●		●		●	●	●
ภญป 441 การอ่านภาษาญี่ปุ่น 1	●	○			●	○	●	○	●	○	○	○	○	●		○		●	●	●
ภญป 451 การเขียนภาษาญี่ปุ่น 1	●	○			●	○	●	○	●	○	○	○	○	●		○		●	●	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล และความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะ พิสัย/ สมรรถนะ ของ หลักสูตร	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	
วิชาโทภาษาเกาหลี																				
ภกล 211 ภาษาเกาหลี 1	●	○			●	○	●	○	○	○	○	○	○	●		○		●	●	○
ภกล 212 ภาษาเกาหลี 2	●	○			●	○	●	○	○	○	○	○	○	●		○		●	●	○
ภกล 313 ภาษาเกาหลี 3	●	○			●	○	●	○	○	○	○	○	○	●		○		●	●	○
ภกล 314 ภาษาเกาหลี 4	●	○			●	○	●	○	○	○	○	○	○	●		○		●	●	○
ภกล 415 ภาษาเกาหลี 5	●	○	○		●	○	●	○	●	○	○	○	○	●		○		●	●	○
ภกล 431 การฟัง-การพูดภาษาเกาหลี 1	●	○			●	○	●	○	●	○	○	○	○	●		●		●	●	●
ภกล 441 การอ่านภาษาเกาหลี 1	●	○			●	○	●	○	●	○	○	○	○	●		○		●	●	●
ภกล 451 การเขียนภาษาเกาหลี 1	●	○			●	○	●	○	●	○	○	○	○	●		○		●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2559 (ภาคผนวก ก)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

กำหนดให้มีระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิตเป็นส่วนหนึ่งของระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันอุดมศึกษา โดยกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละรายวิชาดำเนินการ ดังนี้

- 1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมพิจารณาเค้าโครงการสอนก่อนการเรียนการสอน
- 2) อาจารย์แต่ละสาขาวิชาประเมินความสัมพันธ์ของข้อสอบกับมาตรฐานผลการเรียนรู้
- 3) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรตรวจสอบผลการให้คะแนนกับข้อสอบ รายงาน โครงการงาน และอื่น ๆ

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

จัดให้มีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรหลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา เพื่อนำผลที่ได้มาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจร ดังนี้

- 1) สัมภาษณ์ภาวะการได้งานทำ และการศึกษาต่อของบัณฑิต
- 2) สัมภาษณ์ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ

ทุก 2 ปี

3) สัมภาษณ์ความพึงพอใจของบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งวิชาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต และเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2559 (ภาคผนวก ก หมวดที่ 8)

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1) มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ให้มีความรู้ความเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะ หลักสูตร และรายวิชาที่เปิดสอน

2) ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชา การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 1) จัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์
- 2) เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 และการวัดประเมินผลให้ทันสมัย
- 3) ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ด้านการสอน การวัดและการประเมินผลที่สอดคล้องกับรายวิชาในหลักสูตร
- 4) พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- 1) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้ทางวิชาการ และคุณธรรม จริยธรรม
- 2) ส่งเสริมให้อาจารย์มีการเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ด้านการวิจัยอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ หรือการลาศึกษาต่อ
- 3) ส่งเสริมให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการและให้ชื่อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
- 4) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่และพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อให้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา
- 5) จัดสรรงบประมาณสำหรับทำการวิจัยและการพัฒนาหลักสูตร

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ

1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้ดูแลรับผิดชอบหลักสูตร มีระบบและกลไกในการบริหารหลักสูตรดังนี้

การวางแผนก่อนการเปิดการเรียนการสอน

(1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติอย่างน้อยทุก 5 ปี ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์

(2) จัดประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทุกเดือน เพื่อหาแผนติดตามกำกับดูแลการดำเนินงานของหลักสูตร

(3) หลักสูตรประสานงานร่วมกับงานบริการการศึกษาของคณะและมหาวิทยาลัย ด้านการรับสมัคร นิสิต การเปิดสอนรายวิชาต่างๆ ตามแผนการศึกษา กำกับดูแลกิจกรรมให้เป็นไปตามปฏิทินปีการศึกษา ดำเนินโครงการและกิจกรรมการพัฒนาอาจารย์และหลักสูตร

(4) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีหน้าที่จัดหาผู้สอนที่เหมาะสมกับรายวิชาที่เปิดสอน และเป็นไปตามเกณฑ์ภาระงานสอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของรายวิชาตามแผน มคอ.3 ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกวิชา ซึ่งต้องสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาและผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรก่อนนำไปใช้

การติดตามการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรมีระบบสังเกตการณ์การจัดการเรียนการสอน โดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบในแต่ละสาขาวิชา รายงานผลการประชุมย่อยระดับสาขาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรตามวาระ เพื่อให้ทราบปัญหาและอุปสรรค และพิจารณามาตรการแก้ไขปัญหาร่วมกัน

การประเมินการจัดการเรียนการสอน

(1) หลักสูตรมีระบบการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนโดยผู้เรียน ผู้สอนประเมินการสอนของตนเองและประเมินผลรายวิชาเมื่อสิ้นภาคการศึกษา

(2) หลักสูตรจัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร วิเคราะห์ผลการดำเนินงานหลักสูตรเมื่อสิ้นภาคการศึกษา

(3) เมื่อครบรอบ 4 ปี หลักสูตรประเมินผลการดำเนินงานโดยรวม โดยประเมินจากรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแต่ละภาคการศึกษา และจัดประเมินคุณภาพหลักสูตรโดยใช้ข้อมูลจาก นิสิตชั้นปีสุดท้ายและผู้ใช้บัณฑิต

(4) แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ที่มีจำนวนและคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์การบริหารหลักสูตรของ สกอ. เพื่อให้มีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุก 5 ปี โดยนำความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหรือผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิ บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมที่มีผลกระทบต่อลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมาประกอบการพิจารณา

2. บัณฑิต

หลักสูตรดำเนินการสำรวจข้อมูลของบัณฑิตที่จบการศึกษาทุกปีการศึกษา ได้แก่ ภาวะการได้งานทำ การศึกษาต่อ และความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนของหลักสูตร นอกจากนี้ ยังมีการสำรวจคุณภาพของบัณฑิตที่จบการศึกษา ที่ครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน คือ (1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม (2) ด้านความรู้ (3) ด้านทักษะทางปัญญา (4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยการแจกแบบสอบถามให้ผู้ใช้นักศึกษา เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงเนื้อหาวิชาและการเรียนการสอน

3. นิสิต

หลักสูตรมีกระบวนการรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา การควบคุมการดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว ดังนี้

การรับนิสิต

(1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดจำนวนรับนิสิตตามที่กำหนดใน มคอ. 2 สาขาวิชาละ 50 คน และได้ร่วมกันพิจารณาและกำหนดจำนวนรับนิสิตในแต่ละปีการศึกษาผ่าน 2 ช่องทาง ได้แก่ การรับตรง และการรับผ่านระบบแอดมิชชัน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยพิจารณาจำนวนรับในแต่ละช่องทางตามข้อมูลในการรับนิสิตในปีการศึกษาที่ผ่านมา ดังนี้ (1) การรับตรง แขนงวิชาละ 20 คน รวม 60 คน (2) การรับผ่านระบบแอดมิชชัน แขนงวิชาละ 30 คน รวม 90 คน รวมทั้งสิ้น 150 คน หากไม่ได้จำนวนนิสิตในรอบรับตรงตามเป้าหมาย จะจัดประชุมเพื่อปรับเพิ่มจำนวนนิสิตในระบบแอดมิชชัน

(2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาคุณสมบัติทั่วไปของผู้สมัคร โดยอ้างอิงตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด และร่วมกันกำหนดค่าน้ำหนักของคะแนน GAT และ PAT ของผู้สมัครในระบบรับตรง และในระบบแอดมิชชัน รวมถึงเกณฑ์การสัมภาษณ์ และอาจารย์ผู้สอบสัมภาษณ์ในแต่ละสาขาวิชา ซึ่งอาจจะมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมในแต่ละปี

(3) หลังจากกระบวนการรับนิสิตเสร็จสิ้นแล้ว คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันประเมินกระบวนการรับนิสิตและปรับปรุงกระบวนการให้ดียิ่งขึ้น

การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

(1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดให้นิสิตใหม่เข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาทุกกิจกรรมทั้งที่จัดโดยมหาวิทยาลัย คณะ และหลักสูตร

(2) หลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาต่าง ๆ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ติดตามผลและสรุปความคิดเห็นของนิสิตหลังเข้าร่วมกิจกรรม

(3) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันประเมินกิจกรรมต่าง ๆ ว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาหรือไม่ หากไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ จะมีการปรับปรุงกิจกรรมให้ดียิ่งขึ้น

การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิต

(1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างน้อย 1 ชั้นปี และเป็นอาจารย์ที่ปรึกษานิสิตตลอด 4 ปีการศึกษา พร้อมทั้งกำหนดแนวทางการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิต อาจารย์ที่ปรึกษาจะเข้าอบรมเรื่องระบบอาจารย์ที่ปรึกษาที่จัดโดยมหาวิทยาลัยและคณะฯ พร้อมรับคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาและคู่มือนิสิต

(2) อาจารย์ที่ปรึกษาให้การแนะแนวเกี่ยวกับเรื่องการเรียนรู้ การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย และเรื่องอื่น ๆ โดยมีช่องทางการปรึกษาหลายช่องทาง ได้แก่ มาพบโดยตรงที่ห้องพักอาจารย์ ปรึกษาผ่าน Line Facebook E-mail หรือโทรศัพท์ รวมทั้งติดตามดูแลนิสิตอย่างต่อเนื่อง

(3) สิ้นปีการศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้นิสิตประเมินการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาและแจ้งผลการประเมินจากนิสิตให้แก่ที่ประชุมทราบ

(4) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันประเมินกระบวนการการให้คำปรึกษาแก่นิสิต เพื่อปรับปรุงกระบวนการให้ดียิ่งขึ้น

นอกจากนี้ หลักสูตรยังมีการสำรวจอัตราการคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา และความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิตทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงการดำเนินการด้านนิสิตของหลักสูตร

4. อาจารย์

หลักสูตรมีกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่และการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ระบบการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้

ระบบการรับอาจารย์ใหม่และแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

(1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมหารือเรื่องขออัตราพนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งอาจารย์และลูกจ้างชั่วคราวชาวต่างประเทศ และเสนอไปยังคณะกรรมการบริหารภาควิชา คณะ และมหาวิทยาลัยตามลำดับ

(2) การประกาศรับและคัดเลือกอาจารย์ใหม่เป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีคุณวุฒิการศึกษาในสาขาวิชาภาษาตะวันออกหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องตามมาตรฐานของสกอ.

(3) คณะฯ แต่งตั้งคณะกรรมการการสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อจ้างเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่ง อาจารย์ และลูกจ้างชั่วคราวชาวต่างประเทศ โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นคณะกรรมการสอบคัดเลือก ซึ่งมีขั้นตอนดังนี้ พิจารณาคุณสมบัติ สอบสัมภาษณ์ สอบข้อเขียน และสอบสอน

(4) มหาวิทยาลัยประกาศผลการคัดเลือกพนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งอาจารย์ และคณะฯ ประกาศผลการคัดเลือกพนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งลูกจ้างชั่วคราวชาวต่างประเทศ และให้ผู้ผ่านการคัดเลือกมา รายงานตัวเพื่อเข้าทำงาน

(5) มหาวิทยาลัยกำหนดให้พนักงานใหม่เข้ารับการปฐมนิเทศที่จัดโดยมหาวิทยาลัย และคณะฯ หรือ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยง เพื่อให้คำแนะนำด้านจัดการเรียนการสอน การทำงานใน องค์กร และภารกิจด้านอื่น ๆ ของทางสาขาวิชา คณะ และมหาวิทยาลัย

(6) คณะกรรมการประจำคณะประเมินผลการปฏิบัติงานภารกิจทั้ง 5 ด้านของพนักงานใหม่ เพื่อดำเนินการต่อสัญญา

(7) คณะฯ แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรหรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยพิจารณาเกณฑ์คุณสมบัติ ดังนี้ มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

(8) สิ้นปีการศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประเมินกระบวนการในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร และปรับปรุงกระบวนการให้ดียิ่งขึ้น

ระบบการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร

(1) คณะฯ แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย ประธาน กรรมการ และเลขานุการ

(2) คณะฯ กำหนดบทบาทและหน้าที่ในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรอย่างชัดเจน

(3) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำกับ ดูแล ติดตามให้อาจารย์ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น การประชุมหลักสูตร การมอบหมายผ่านหัวหน้าสาขา การจัดแบ่งภาระงาน การมอบหมายผ่านประธานโครงการ การทำหนังสือแจ้ง และการติดต่อผ่านสื่อต่าง ๆ และประเมินการปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามเกณฑ์ประเมิน KPI ของคณะ

(4) สิ้นปีการศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ประเมินระบบการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยใช้แบบประเมิน

ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร

(1) ก่อนเปิดภาคการศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยให้อาจารย์เข้าร่วมอบรมสัมมนา เพื่อพัฒนาความรู้ตามแขนงวิชาของตนเองทุกภาคการศึกษา และทำผลงานวิชาการ นอกจากนี้ ส่งเสริมให้ผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกได้ไปศึกษาต่อ และให้ผู้ที่ยังไม่มียุทธศาสตร์ทางวิชาการได้ผลิตผลงานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ

(2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรติดตามผลการพัฒนาตนเองของอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยให้อาจารย์รายงานความคืบหน้าให้ที่ประชุมรับทราบ

(3) สิ้นปีการศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประเมินระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร และปรับปรุงระบบให้ดียิ่งขึ้น

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรมีกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง โดยการออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับการจัดทำรายวิชา การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา การประเมินผู้เรียน การกำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและมีผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนี้

การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาตะวันออก เป็นหลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติในปี พ.ศ. 2552 ประกอบด้วยวิชาเอกภาษาตะวันออก 5 ภาษา ได้แก่ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ภาษาเกาหลี ภาษาเขมร และภาษาเวียดนาม ในปี พ.ศ. 2554 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานการศึกษา (TQF) เพื่อให้ทันสมัยตามบริบทสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและตอบสนองต่อตลาดแรงงานยิ่งขึ้น โดยเปิดใช้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันออก ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554 ในปีการศึกษา 2555

เมื่อถึงกำหนดการปรับปรุงหลักสูตรอีกครั้งในปี 2559 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ประชุมเพื่อประเมินกระบวนการปรับปรุงหลักสูตร และมีมติในการประชุมครั้งที่ 8/2558 วันที่ 26 สิงหาคม 2558 ให้ปรับปรุงกระบวนการดังต่อไปนี้

(1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำผลสรุปความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตในหลักสูตรที่จัดทำโดยมหาวิทยาลัย ความคิดเห็นของนิสิตชั้นปีที่ 4 และบัณฑิตต่อหลักสูตรที่จัดทำโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรมาเป็นข้อมูลอ้างอิงในการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชา

(2) ภาควิชาฯ จัดโครงการสร้างมาตรฐานเพื่อพัฒนาผู้เรียนและหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานการศึกษา (TQF) เพื่อระดมความคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรในภาควิชาฯ

(3) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรและสาระรายวิชา โดยให้มีสาระรายวิชาที่ช่วยพัฒนาทักษะทางภาษาและเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในสังคมและวัฒนธรรมตะวันออก ให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และสอดคล้องตามกรอบมาตรฐานการศึกษา (TQF) ปรับเพิ่มรายวิชาที่เน้นไปทางวิชาชีพเฉพาะด้านเพื่อนำไปใช้ในการประกอบอาชีพจริง เพื่อให้บัณฑิตก้าวสู่ความเป็นสากลทางด้านวิชาการและทักษะทางวิชาชีพ

(4) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมาวิพากษ์หลักสูตรและปรับแก้ให้เหมาะสม

(5) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรส่งหลักสูตรและดำเนินการตามขั้นตอนของมหาวิทยาลัย

(6) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเปิดใช้หลักสูตรที่ปรับปรุงแล้ว

(7) มหาวิทยาลัยประเมินความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตในหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประเมินความคิดเห็นของนิสิตและบัณฑิตในหลักสูตรเพื่อใช้ปรับปรุงในครั้งต่อไป

การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
(การปรับปรุงสาระรายวิชาประจำปี)

<ul style="list-style-type: none"> - แผนการส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งได้แก่ การเรียนรู้ตลอดชีวิต (ทักษะ 3R x 4C) 	<ul style="list-style-type: none"> - เน้นการจัดการเรียนการสอนที่เพิ่มพูนทักษะ 3R x 4C - จัดกิจกรรมเสริมนอกหลักสูตรที่เน้นพัฒนาทักษะ 3 ด้าน ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> 1. ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม 2. ทักษะชีวิตและอาชีพ 3. ทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศ - จัดการเรียนการสอนที่เน้นการค้นคว้าด้วยตนเอง และมีการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างผู้เรียนเพื่อให้เกิดความเข้าใจ สามารถแก้ปัญหาและคิดเชิงวิพากษ์ได้ - ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างชุมชน หน่วยงานและสถาบันภายนอกทั้งในและต่างประเทศ 	<ul style="list-style-type: none"> - นิสิตมีทักษะด้านการอ่าน การเขียน การคิดและแก้ปัญหาอย่างมีวิจรรย์ญาณและสร้างสรรค์ - ผลประเมินการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมที่เน้นทักษะทางสังคม และทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล - ผลประเมินการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมอื่น ๆ ของคณะ - ผลประเมินระดับความสามารถในการนำเสนอด้วยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
---	---	---

(1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการปรับปรุงสาระรายวิชาประจำปี เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งได้แก่การเรียนรู้ตลอดชีวิต (ทักษะ 3R x 4C) ผ่านการจัดการเรียนการสอนที่เพิ่มพูนทักษะ 3R x 4C การจัดกิจกรรมเสริมนอกหลักสูตรที่เน้นพัฒนาทักษะ 3 ด้าน ได้แก่ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะชีวิตและอาชีพ และทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศ ส่งเสริมการค้นคว้าด้วยตนเอง การแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างผู้เรียนเพื่อให้เกิดความเข้าใจสามารถแก้ปัญหาและคิดเชิงวิพากษ์ได้

(2) ก่อนเปิดภาคเรียน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดประชุมเพื่อพิจารณาการปรับเนื้อหารายวิชา และวิธีการจัดการเรียนการสอนให้มีความเหมาะสมมากขึ้น โดยใช้ผลสรุปความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาที่จัดทำโดยคณะฯ และอ้างอิงข้อเสนอแนะจาก มคอ. 5 เพื่อพิจารณาว่าสาระรายวิชาสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หรือไม่ และมีรายวิชาที่ควรปรับปรุงเนื้อหาหรือไม่ มาจัดทำเป็น มคอ. 3 ของปีการศึกษาถัดไป

(3) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประเมินกระบวนการการปรับปรุงสาระรายวิชา

การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

การกำหนดผู้สอน

(1) ก่อนเปิดภาคการศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมพิจารณากำหนดอาจารย์ผู้สอนตามเกณฑ์ดังนี้

(1.1) พิจารณาตามความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ของแต่ละคนให้เหมาะสมกับรายวิชา

(1.2) จัดให้อาจารย์ผู้สอน 1 คน ได้สอนนิสิตครบทุกชั้นปี ใน 1 ภาคการศึกษาเท่าที่เป็นไปได้ เพื่อให้ นิสิต ได้มีโอกาสได้รับการพัฒนามุมมองหรือความคิดจากผู้สอนหลากหลายความรู้และประสบการณ์

(1.3) กำหนดให้นิสิตในแต่ละแขนงได้เรียนรู้กับอาจารย์เจ้าของภาษาในทุกภาคการศึกษา เพื่อให้ นิสิต ได้พัฒนาทักษะการสื่อสารในภาษานั้น ๆ

(2) ก่อนเปิดภาคการศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้กำหนดคุณสมบัติของอาจารย์พิเศษแต่ละแขนง ดังนี้

(2.1) ต้องจบการศึกษาในระดับปริญญาโท หรือปริญญาเอก

(2.2) มีความรู้ความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน

(2.3) มีประสบการณ์ในการสอน

(2.4) จัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 5

(3) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดให้หัวหน้าสาขาติดตามกำกับดูแลการเรียนการสอนของอาจารย์พิเศษ และให้คำปรึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ตลอดภาคการศึกษา

(4) เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาแล้ว อาจารย์ผู้สอนจะต้องได้รับการประเมินการเรียนการสอนจากนิสิตในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบ จากแบบสอบถาม online เกี่ยวกับความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้ และการเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐาน TQF เพื่อนำผลการประเมินมาพิจารณาในการกำหนดผู้สอนในครั้งต่อไป หากผลการประเมินการสอนของอาจารย์ในหลักสูตรไม่เป็นไปตามมาตรฐาน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะพิจารณากำหนดหรือปรับเปลี่ยนผู้สอนให้เหมาะสมในภาคการศึกษาต่อไป

(5) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประเมินกระบวนการกำหนดผู้สอน

การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4)

(1) ก่อนเปิดภาคการศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแจ้งกำหนดการส่ง มคอ. 3 ออนไลน์ ให้ อาจารย์ผู้สอนทราบ และมอบหมายให้หัวหน้าสาขาเป็นผู้กำกับและติดตามการส่ง มคอ. 3 ออนไลน์ ของสาขา ให้ครบถ้วนทุกรายวิชา ตลอดจนตรวจสอบรูปแบบการจัดทำให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันและเป็นปัจจุบัน อีกทั้งพิจารณาสาระของรายวิชา วิธีการจัดการเรียนการสอน วิธีการประเมินผลให้ตรงตามวัตถุประสงค์

(2) หัวหน้าสาขารายงานผลการส่ง มคอ. 3 ออนไลน์ และรายงานในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

(3) ประธานหลักสูตรรายงานผลการส่ง มคอ. 3 ออนไลน์ ในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารภาควิชาฯ

(4) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประเมินกระบวนการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้

การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

(1) ก่อนเปิดภาคการศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดแผนการจัดการโครงการประจำปีงบประมาณ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อบูรณาการการเรียนการสอนรายวิชาในหลักสูตรเข้ากับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

(2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมกำหนดผู้รับผิดชอบแต่ละโครงการ โดยจัดแบ่งภาระงานให้อาจารย์ในหลักสูตรอย่างเท่าเทียมกัน

(3) ผู้รับผิดชอบในแต่ละโครงการดำเนินโครงการตามที่ได้รับมอบหมายและแจ้งความคืบหน้าของโครงการให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทราบเป็นระยะ

(4) ประธานโครงการนำผลสรุปการดำเนินงานโครงการมารายงานให้แก่ที่ประชุมรับทราบ และร่วมกันพิจารณาการจัด เพิ่มหรือลด หรือปรับปรุงเนื้อหาหรือรูปแบบโครงการในปีการศึกษาถัดไป

(5) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประเมินกระบวนการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

การประเมินผู้เรียน

การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

(1) ในทุกภาคการศึกษาก่อนจัดทำ มคอ. 3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ โดยมีสัดส่วนการประเมินผลการเรียนรู้ 90% ซึ่งอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเป็นผู้กำหนดตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา และสัดส่วนการประเมินผลด้านจิตพิสัย 10% ตามมติของคณะกรรมการประจำคณะ

(2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดวิธีการวัดผลการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความรับผิดชอบหลัก-รองใน มคอ.2 และให้ระบุใน มคอ.3

(3) ก่อนการสอบกลางภาคและปลายภาค อาจารย์ผู้สอนจัดทำข้อสอบและแต่ละสาขาวิชาประชุมร่วมกัน เพื่อตรวจสอบให้ตรงตามเกณฑ์การประเมินการเรียนรู้และวิธีการวัดผลการเรียนรู้ที่ระบุใน มคอ. 3 จากนั้นอาจารย์ผู้สอนปรับแก้ไขให้เรียบร้อยตามมติที่ประชุมของสาขาวิชา

(4) หัวหน้าสาขารายงานผลการพิจารณาข้อสอบของแต่ละสาขาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร หลังจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้ความเห็นชอบแล้ว จึงจะสามารถนำไปใช้สอบได้

(5) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ประเมินกระบวนการในการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน (TQF) ว่าสามารถประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตได้จริง โดยอ้างอิงจากผลการเรียนของนิสิตในแต่ละรายวิชา

การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต

หลังจากสอบปลายภาคเสร็จแล้ว หลักสูตรได้จัดให้มีการประชุมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

- (1) อาจารย์ในแต่ละสาขาวิชาร่วมกันประชุมพิจารณาความเหมาะสมของผลการเรียนในแต่ละรายวิชา
- (2) หัวหน้าสาขาวิชารวบรวมผลการเรียนที่ผ่านการพิจารณาของสาขาวิชาแล้วเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อรับรองผลการเรียน หากมีผลการเรียนที่ผิดปกติ ให้หัวหน้าสาขาวิชาชี้แจงเหตุผล
- (3) หลังจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรรับรองผลการเรียนแล้ว อาจารย์ผู้สอนส่งผลการเรียนให้แก่ภาควิชาฯ หรือคณะฯ หลังจากทีคณะกรรมการบริหารภาควิชาและคณะกรรมการบริหารคณะรับรองผลการเรียนแล้ว อาจารย์ผู้สอนสามารถส่งผลการเรียนในระบบของมหาวิทยาลัยได้ หากนิสิตไม่เห็นด้วยกับผลการเรียนนิสิตสามารถอุทธรณ์โดยทำบันทึกข้อความถึงอาจารย์ผู้สอนเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนชี้แจงเหตุผลให้นิสิตทราบ

การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)

- (1) หลังจากส่งผลการเรียนในระบบของมหาวิทยาลัยแล้ว คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีกระบวนการส่ง มคอ. 5 ออนไลน์ และ มคอ. 7 ตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้
 - (1.1) อาจารย์ในแต่ละสาขาวิชาร่วมกันประชุมพิจารณา มคอ. 5 ของแต่ละรายวิชา
 - (1.2) หัวหน้าสาขาวิชารวบรวม มคอ. 5 ที่ผ่านการพิจารณาของสาขาวิชาแล้วเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อรับรอง มคอ. 5
 - (1.3) อาจารย์ผู้สอนแต่ละคนกรอก มคอ. 5 ออนไลน์
 - (1.4) หัวหน้าสาขาเป็นผู้กำกับและติดตามการส่ง มคอ. 5 ออนไลน์ ของสาขาให้ครบถ้วนทุกรายวิชา
- (2) หัวหน้าสาขารายงานผลการส่ง มคอ. 5 ออนไลน์ และรายงานในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- (3) ประธานหลักสูตรรายงานผลการส่ง มคอ. 5 ออนไลน์ และรายงานในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารภาควิชาฯ
- (4) สิ้นปีการศึกษาภายใน 60 วัน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันจัดทำ มคอ.7 เพื่อประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตรตลอดปีการศึกษาที่ผ่านมา
- (5) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทบทวนกระบวนการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

(1) ก่อนเริ่มปีการศึกษาใหม่ คณะฯ เป็นผู้ดำเนินงานเพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการจัดการเรียนการสอนแก่นิสิต เช่น จัดห้องเรียนให้เพียงพอ สํารวจความพร้อมของสื่อและอุปกรณ์ต่างๆ ให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน สำหรับสื่อการเรียนการสอนเฉพาะ เช่น ตำราเรียน หนังสือประกอบการเรียนการสอนของแต่ละสาขาวิชา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมอบหมายให้หัวหน้าสาขาวิชาแต่ละสาขาวิชาเป็นผู้สำรวจและจัดหาเองให้เพียงพอต่อความต้องการและสอดคล้องกับสาขาวิชา

(2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมอบหมายให้อาจารย์สำรวจความพร้อมของห้องเรียนและสื่อและอุปกรณ์ต่างๆ ก่อนเปิดภาคเรียนทุกภาคเรียน และให้หัวหน้าสาขาวิชารวบรวมและรายงานให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทราบ

(3) ลึ้นปีการศึกษา คณะฯ ร่วมกับหลักสูตรให้นิสิตและอาจารย์ในหลักสูตรประเมินผลความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในด้านต่างๆ หลังจากได้ผลการประเมินแล้ว คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดประชุมโดยมีวาระการประเมินกระบวนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิตและอาจารย์ เพื่อปรับปรุงกระบวนการให้ดียิ่งขึ้น

จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประเมินผลความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในด้านต่างๆ จากนิสิตในทุกปีการศึกษา ได้แก่ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ(ห้องเรียน) สภาพแวดล้อมทางกายภาพ(ห้องปฏิบัติการ Self-Access Learning Center) และด้านอุปกรณ์การศึกษา พร้อมทั้งสรุปผลการประเมิน หากมีความเห็นว่าควรเพิ่มสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอกับจำนวนของอาจารย์ จึงจะนำเสนอภาควิชาฯ และคณะฯ ทราบตามลำดับ

กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ประธานหลักสูตรนำเสนอผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อร่วมกันพิจารณาผลการประเมิน รวมถึงข้อเสนอแนะในการปรับปรุง หากเป็นเรื่องที่หลักสูตรดำเนินการแก้ไขได้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรก็จะดำเนินการตามข้อเสนอแนะ หากเป็นเรื่องที่นอกเหนือจากความสามารถในการแก้ไขของหลักสูตร ประธานหลักสูตรจะทำหนังสือแจ้งหัวหน้าภาควิชาฯ เพื่อส่งต่อในระดับคณะ ซึ่งคณะอาจดำเนินการได้เอง แต่หากเป็นเรื่องที่อยู่เหนือความสามารถในการแก้ไขของคณะ คณะจะส่งเรื่องต่อไปยังมหาวิทยาลัย

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
	2560	2561	2562	2563	2564
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	√	√	√	√	√
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	√	√	√	√	√
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	√	√	√	√	√
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	√	√	√	√	√
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	√	√	√	√	√
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	√	√	√	√	√
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		√	√	√	√
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	√	√	√	√	√
(9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	√	√	√	√	√
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	√	√	√	√	√
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	√	√
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	-	√

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1) ประเมินจากการทดสอบย่อย และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน รวมทั้งการทดสอบกลางภาคและปลายภาค
- 2) จัดให้นิสิตประเมินการสอนทุกรายวิชาแต่ละภาคการศึกษาโดยใช้แบบประเมินผ่านระบบออนไลน์ของคณะ

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- 1) จัดให้นิสิตประเมินการสอนทุกรายวิชาแต่ละภาคการศึกษาโดยใช้แบบประเมินของคณะฯ
- 2) ผลการประเมินจะจัดส่งอาจารย์ผู้สอน และประธานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป
- 3) คณะรวบรวมผลการประเมินมาวางแผนพัฒนาให้สอดคล้องและ/หรือปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการประเมินเพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปีการศึกษา เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและเป็นไปตามมาตรฐานที่ สกอ. กำหนด โดยแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรเพื่อดำเนินการ ดังนี้

- 1) วางแผนการประเมินอย่างเป็นระบบ
- 2) ดำเนินการสำรวจข้อมูลเพื่อประกอบการประเมินหลักสูตรจากนิสิตปัจจุบันทุกชั้นปี และบัณฑิต รวมทั้งผู้ใช้บัณฑิต และผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ อาทิ สถาบันที่นิสิตเข้าศึกษาต่อ เป็นต้น

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย โดยมีเกณฑ์การประเมินดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการครบ 5 ข้อตาม ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	มีการดำเนินการครบ 12 ข้อตาม ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 การปรับปรุงรายวิชา

1) อาจารย์ผู้สอนประเมินจากแบบประเมินของคณะฯ เพื่อปรับปรุงกลยุทธ์การเรียนการสอนตามความเหมาะสมให้แล้วเสร็จในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาถัดไป

2) กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาสามารถปรับปรุงรายวิชานั้น ๆ ได้ทันที ซึ่งถือเป็นการปรับปรุงย่อยที่ไม่มีผลกระทบต่อโครงสร้างของหลักสูตรโดยรวม

4.2 การปรับปรุงหลักสูตร

จะมีการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปีเมื่อครบรอบระยะเวลาการใช้หลักสูตรเพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยมีขั้นตอนดังนี้

1) คณะกรรมการประเมินหลักสูตรของคณะจัดทำรายงานการประเมินผล และเสนอประเด็นที่จำเป็นในการปรับปรุง

2) จัดประชุมสัมมนาเพื่อปรับปรุงหลักสูตร

3) เชิญผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรและให้ข้อเสนอแนะ

4) หลักสูตรที่ดำเนินการปรับปรุงแล้วจะเสนอให้คณะกรรมการวิชาการของคณะและมหาวิทยาลัยก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

ภาคผนวก

- ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559
- ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
- ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร
- ภาคผนวก ง รายงานการประเมินหลักสูตร
- ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
- ภาคผนวก ฉ ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร
- ภาคผนวก ช สำเนาสัญญาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัย (บางส่วน)