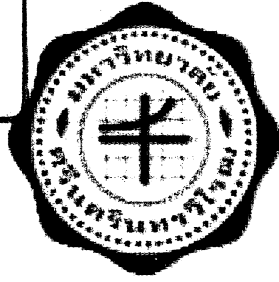


สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ - 7 ก.ย. 2555  
กคกช

60015501 *As*

รับที่..... ก. ๑๓๔  
วันที่ 24 ก.พ. 2555  
เวลา..... 13.00



มคอ.2

## หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)



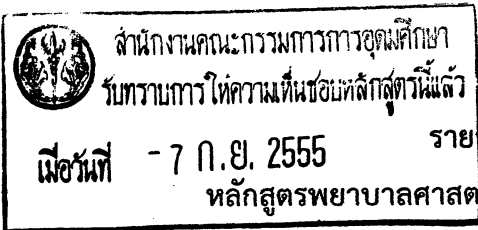
ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ - 9 ส.ค. 2555 ลงนาม *As*

คณะพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

*Handwritten notes*



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ - 7 ก.ย. 2555

รายละเอียดของหลักสูตร  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

ลงนาม



สํานักการพยาบาล

ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่

## ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

### 1. ชื่อหลักสูตร

พยาบาลศาสตรบัณฑิต

Nursing Science Program

### 2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

พยาบาลศาสตรบัณฑิต : พย.บ.

Bachelor of Nursing Science : B.N.S.

### 3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร

ไม่มี

### 4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

144 หน่วยกิต

### 5. รูปแบบของหลักสูตร

#### 5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

#### 5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

#### 5.3 การรับเข้าศึกษา

รับเฉพาะนิสิตไทย

#### 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

#### 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิตเพียงสาขาวิชาเดียว

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2555) เป็นการปรับปรุงจากหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2552)

มีผลบังคับใช้กับนิสิตปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป

เปิดสอนภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2555

### ขั้นตอนการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 1) คณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ให้ความเห็นชอบหลักสูตร  
ในการประชุมครั้งที่ 7/2554 วันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ.2554
- 2) สภาวิชาการเห็นชอบหลักสูตร  
ในการประชุมครั้งที่ 6/2554 วันที่ 19 สิงหาคม พ.ศ.2554
- 3) สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร  
ในการประชุมครั้งที่ 12/2554 วันที่ 2 กันยายน พ.ศ.2554
- 4) สภาการพยาบาลเห็นชอบหลักสูตร  
ในการประชุม ครั้งที่ ...../2555 วันที่ .....

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ปีการศึกษา 2557 (หลังจากเปิดสอนเป็นเวลา 2 ปี)

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังจบการศึกษา

บัณฑิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สามารถประกอบวิชาชีพการพยาบาลในสถานบริการสุขภาพทุกระดับทั้งในภาครัฐและเอกชน รวมทั้งสามารถศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกทางการพยาบาลและสาขาอื่นๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศได้



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

9. ชื่อ เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และ คุุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา / สาขาวิชา / ปีที่สำเร็จ / สถาบันการศึกษา	เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ	ภา
1	360990036xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ทัศนียา วังสะจันทานนท์	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลแม่และเด็ก) พ.ศ.2537 มหาวิทยาลัยมหิดล	4511016393	
2	3909900579336	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พรปวีณ์ ชื่นใจเรือง	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์) พ.ศ.2536 มหาวิทยาลัยมหิดล	4511059585	
3	3129800046881	อาจารย์	สุคนธ์ วรรณะอมร	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลสาธารณสุข) ปี พ.ศ.2541 มหาวิทยาลัยมหิดล	4511060666	

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

### 10.1 สถานที่ศึกษาภาคทฤษฎี

ห้องบรรยายและห้องปฏิบัติการทางการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ อาคารเรียนรวม และห้องบรรยายของคณะต่างๆ โดยใช้อุปกรณ์การสอนและเครื่องอำนวยความสะดวกของคณะพยาบาลศาสตร์ และของคณะต่างๆ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

### 10.2 สถานที่ศึกษาภาคปฏิบัติ

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จัดให้นิสิตศึกษาภาคปฏิบัติในโรงพยาบาลของรัฐและเอกชน ซึ่งได้รับการพัฒนาและรับรองคุณภาพโรงพยาบาล (Hospital Accreditation) ได้แก่

#### 1) การศึกษาภาคปฏิบัติวิชาทางการพยาบาล ฝึกปฏิบัติที่

1. โรงพยาบาลศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ จังหวัดนครนายก
2. โรงพยาบาลศูนย์การแพทย์ปัญญานันทภิกขุ ชลประทาน จังหวัดนนทบุรี
3. โรงพยาบาลนครนายก จังหวัดนครนายก
4. โรงพยาบาลพระรัตนราชธานี กรุงเทพมหานคร
5. โรงพยาบาลพระนั่งเกล้า จังหวัดนนทบุรี
6. ศูนย์การแพทย์โรงพยาบาลกรุงเทพ กรุงเทพมหานคร

11. ส

ทำให้

ก่อให้เกิด

ไม่พึง

ประเ

(ASE/

ผู้ใช้

บุคคล

ตอบ

- 2) การศึกษาภาคปฏิบัติวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวชศาสตร์
  1. โรงพยาบาลศรีธัญญา จังหวัดนนทบุรี
  2. แหล่งฝึกอื่นๆ ที่คณะพยาบาลศาสตร์พิจารณาว่ามีความเหมาะสม
- 3) การศึกษาภาคปฏิบัติวิชาการพยาบาลชุมชนและการรักษาพยาบาลขั้นต้น
 ฝึกปฏิบัติที่โรงพยาบาลชุมชน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล สถานีอนามัย ศูนย์บริการสาธารณสุข ครอบคลุมชุมชนต่อไปนี้
  1. โรงพยาบาลบ้านนา จังหวัดนครนายก
  2. โรงพยาบาลองครักษ์ จังหวัดนครนายก
  3. โรงพยาบาลปากพลี จังหวัดนครนายก
  4. โรงพยาบาลธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี
  5. โรงพยาบาลเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา
  6. โรงพยาบาลบางน้ำเปรี้ยว จังหวัดฉะเชิงเทรา
  7. โรงพยาบาลนาดี จังหวัดปราจีนบุรี
  8. โรงพยาบาลวิหารแดง จังหวัดปราจีนบุรี
  9. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลในพื้นที่เขตจังหวัดนครนายก
  10. ศูนย์บริการสาธารณสุขเทศบาลเมือง จังหวัดนครนายก
  11. ศูนย์บริการสาธารณสุขเทศบาลจังหวัดใกล้เคียง
  12. โรงเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในจังหวัดนครนายก
  13. ชุมชนเมืองและชุมชนชนบทในจังหวัดนครนายกและจังหวัดใกล้เคียง
  14. แหล่งฝึกอื่นๆ ที่คณะพยาบาลศาสตร์พิจารณาตามความเหมาะสม

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ปัจจุบันพบว่าโลกมีความผันผวนและเกิดวิกฤติทางเศรษฐกิจ ส่งผลกระทบต่อภาคการผลิต ทำให้ประชาชนเกิดปัญหาว่างงานและมีความเครียดมากขึ้น ความเข้มแข็งของครอบครัวและชุมชนลดลง ก่อเกิดปัญหาทางสังคมต่างๆที่ส่งผลต่อภาวะสุขภาพของประชาชนตามมา เช่น การใช้สารเสพติด การตั้งครุฑไม่พึงประสงค์ และการติดเชื้อเอชไอวี นอกจากนี้การที่ภาครัฐมีนโยบายที่จะพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางของบริการสุขภาพ (Medical Hub) รวมทั้งมีการจัดตั้งเขตการค้าเสรีอาเซียน (ASEAN Free Trade Area : AFTA) นั้นทำให้ประเทศไทยก้าวเข้าสู่กลุ่มประชาคมอาเซียน ส่งผลให้ผู้ใช้บริการด้านสุขภาพมาจากแหล่งที่มีความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม จึงมีความจำเป็นต้องการบุคลากรพยาบาลที่สามารถให้การดูแลสุขภาพประชาชนได้ทุกระดับอย่างเป็นองค์รวมและมีคุณภาพ โดยตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และสอดคล้องกับแผนพัฒนา

เศรษฐกิจสังคมแห่งชาติฉบับที่ 10 (พ.ศ 2550 - 2554) ที่มุ่งหวังให้คนในชาติอยู่เย็นเป็นสุข และคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา

## 1.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

จากกระแสโลกาภิวัตน์และความเจริญทางด้านเทคโนโลยี ทำให้วิถีการดำเนินชีวิตของคนเปลี่ยนแปลงไป มีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่เหมาะสมซึ่งเป็นสาเหตุนำไปสู่ปัญหาโรคเรื้อรังต่างๆ เช่น โรคเบาหวาน โรคความดันโลหิตสูง โรคหัวใจและหลอดเลือด โรคมะเร็ง และโรคไตวายเรื้อรัง อีกทั้งโครงสร้างของประชากรในสังคมเปลี่ยนเป็นวัยผู้สูงอายุมากขึ้น โดยคาดการณ์ว่าในปี 2568 จะมีประชากรวัยผู้สูงอายุเป็นจำนวนถึง 44.68 ล้านคน จาก 72.3 ล้านคน (รายงานผู้สูงอายุไทย,2551) อีกทั้งบริบททางสังคมและสิ่งแวดล้อมของโลกที่เปลี่ยนแปลงไป ทำให้มีโรคอุบัติใหม่และอุบัติภัยต่างๆเกิดขึ้น การบริการสุขภาพต้องปรับยุทธศาสตร์เชิงรุกที่มุ่งเน้นการสร้างเสริมสุขภาพแก่บุคคลในสังคมทุกช่วงวัยให้สามารถดูแลสุขภาพตามวิถีการดำเนินชีวิตและวัฒนธรรมของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงในปัจจุบันประเทศไทยได้รวมกลุ่มกับประชาคมอาเซียน ดังนั้นการจัดการศึกษา จึงต้องปรับปรุงให้สามารถเตรียมความพร้อมของผู้เรียนให้สามารถเผชิญกับสังคมและวัฒนธรรมที่มีการเปลี่ยนแปลงไปด้วย

นอกจากนี้หลังจากการปฏิรูปการศึกษา ในปี พ.ศ.2540 รัฐบาลได้ประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 22 ส่งผลให้การจัดการศึกษาทุกระดับต้องปรับปรุงให้เป็นที่มาตามสาระสำคัญของพระราชบัญญัติการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีสติปัญญาความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม และมีวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข คณะพยาบาลศาสตร์จึงจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและคำนึงถึงมาตรฐานการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา ระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ.2552

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ ของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากผลกระทบของสถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมดังกล่าว การพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต จึงมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่สามารถให้การพยาบาลบุคคลทุกช่วงวัยตั้งแต่กลุ่มหญิงตั้งครรภ์ มารดาทารก เด็กและวัยรุ่น ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ทั้งภาวะปกติและเจ็บป่วยในระบบบริการสุขภาพทุกระดับ เพิ่มหน่วยกิตรายวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุและรายวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ให้มีความสำคัญในเรื่องการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงของบุคคลโดยสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอนทุกรายวิชาทางการพยาบาล จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้นิสิตสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง เพิ่มเนื้อหาการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ในรายวิชาการประเมินภาวะสุขภาพและวิชาการสื่อสารและการบันทึกทางการพยาบาล พัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลในรายวิชาทางการพยาบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเน้นการบริหารทางการพยาบาล โดยเพิ่มหน่วยกิตรายวิชาเสริมประสบการณ์วิชาชีพ และพัฒนาเนื้อหาในรายวิชาการพยาบาลชุมชน เพื่อให้สอดคล้องกับผลการประเมินสมรรถนะบัณฑิตพยาบาลและความต้องการของประชาชนผู้ใช้บัณฑิตที่ต้องการ

บัณฑิตพยาบาลที่มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถบริหารงาน ทำงานเป็นทีม มีจิตอาสาและปรับตัวเข้ากับชุมชนได้ ในการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ได้ยึดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ที่ได้ประกาศโดยกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 16 พฤศจิกายน พ.ศ.2552 และในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 11 มกราคม พ.ศ.2553 ที่มุ่งพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตพยาบาล ให้มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้ มีปฏิสัมพันธ์และความรับผิดชอบ สามารถสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ดีและมีทักษะในการปฏิบัติการพยาบาล

## 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีพันธกิจหลักคือการผลิตบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์ให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ โดยวางแผนและบริหารจัดการหลักสูตรให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ 15 ปี (พ.ศ 2552 -2566) ของมหาวิทยาลัย และแผนยุทธศาสตร์ของคณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์และปัจจัยแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป บูรณาการการจัดการเรียนการสอนเข้ากับพันธกิจด้านการบริการวิชาการแก่สังคมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม กล่าวคือจัดให้นิสิตดำเนินการโครงการบริการวิชาการแก่สังคม และร่วมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับชุมชน โดยบูรณาการเข้ากับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาทางการพยาบาลทุกรายวิชา ส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่และนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยการดำเนินงานตามพันธกิจหลักดังกล่าวจะคำนึงถึงอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะพยาบาลศาสตร์

## 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

หลักสูตรที่เปิดสอนนี้ มีรายวิชาในหลักสูตรที่สอนโดยคณะ/ศูนย์อื่นๆ ในมหาวิทยาลัย ดังนี้

### 13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยสำนักนวัตกรรมการเรียนรู้

#### 13.1.1 รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

ประกอบด้วย 3 กลุ่มวิชา ดังนี้

1) กลุ่มวิชาภาษา กำหนดให้เลือกเรียน 9 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

มศว	111	ศิลปะการสื่อสารภาษาไทย	3(2-2-5)
SWU	111	Art of Thai Communication	
มศว	112	ภาษาไทยปริทรรศน์	3(2-2-5)
SWU	112	Cultural Aspects of the Thai Language	
มศว	121	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
SWU	121	English for Effective Communication I	
มศว	122	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
SWU	122	English for Effective Communication II	

มศว	123	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1	3(2-2-5)
SWU	123	English for International Communication I	
มศว	124	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2	3(2-2-5)
SWU	124	English for International Communication II	
มศว	135	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
SWU	135	Chinese for Communication I	
มศว	137	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
SWU	137	Japanese for Communication I	

2) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี กำหนดให้เลือกเรียน 6 หน่วยกิต จาก รายวิชาต่อไปนี้

มศว	141	ทักษะการเรียนรู้สารสนเทศ	3(2-2-5)
SWU	141	Information Literacy Skills	
มศว	142	วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
SWU	142	Science for Life Quality Development and Environment	
มศว	143	พลังงานทางเลือก	3(2-2-5)
SWU	143	Alternative Energy	
มศว	144	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
SWU	144	Mathematic in Daily Life	
มศว	341	วิทยาศาสตร์ฟิสิกส์ กฎของธรรมชาติ พลังงาน และจิต	3(2-2-5)
SWU	341	Physical Science, Laws of Nature, Energy and Spirit	

3) กลุ่มวิชาศิลปศาสตร์ (รายวิชาด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์) กำหนดให้เลือกเรียน 15 หน่วยกิต

วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 9 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

มศว	151	การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	3(2-2-5)
SWU	151	General Educations for Human Development	
มศว	251	มนุษย์กับสังคม	3(2-2-5)
SWU	251	Human and Society	
มศว	252	สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต	3(2-2-5)
SWU	252	Aesthetics for Life	



วิชาเลือก กำหนดให้เลือกเรียน 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้ และวิชาที่เปิดสอนใน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

มศว	351	การพัฒนาบุคลิกภาพ	3(2-2-5)
SWU	351	Personality Developments	
มศว	352	ปรัชญาและกระบวนการคิด	3(2-2-5)
SWU	352	Philosophy and Thinking Process	
มศว	353	มนุษย์กับการใช้เหตุผลและจริยธรรม	3(2-2-5)
SWU	353	Humans, Reasoning and Ethics	
มศว	355	พุทธธรรม	3(2-2-5)
SWU	355	Buddhism	
มศว	363	มนุษย์กับการเมือง การปกครอง และกฎหมาย	3(2-2-5)
SWU	363	Humans and Politics, Government and Law	
มศว	364	เศรษฐกิจกับธุรกิจในกระแสโลกาภิวัตน์	3(2-2-5)
SWU	364	Economy and Business in Globalized World	
มศว	366	จิตวิทยาสังคม	3(2-2-5)
SWU	366	Social Psychology	
มศว	373	ภูมิลักษณะชุมชน	3(2-2-5)
SWU	373	Geographic and Historical Background of Community	
มศว	375	ธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการชุมชน	3(2-2-5)
SWU	375	Good Governance in Community Management	

### 13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะวิทยาศาสตร์ 8 หน่วยกิต

13.2.1 รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ) ในรายวิชาต่อไปนี้

คม	100	เคมีทั่วไป	3(3-0-6)
CH	100	General Chemistry	
คม	190	ปฏิบัติการเคมีทั่วไป	1(0-2-0)
CH	190	General Chemistry Laboratory	
ชว	101	ชีววิทยา 1	3(3-0-6)
BI	101	Biology 1	
ชว	191	ปฏิบัติการชีววิทยา 1	1(0-2-0)
BI	191	Biology Laboratory 1	

### 13.3 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะแพทยศาสตร์ 17 หน่วยกิต

13.3.1	รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ) ในรายวิชาต่อไปนี้		
กภ	121	กายวิภาคศาสตร์สำหรับพยาบาล	3(2-3-4)
AN	121	Anatomy for Nurses	
สร	205	พยาธิสรีรวิทยาสำหรับพยาบาล	2(2-0-4)
PS	205	Pathophysiology for Nurses	
สร	224	สรีรวิทยาสำหรับพยาบาล	3(2-3-4)
PS	224	Physiology for Nurses	
จช	225	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับพยาบาล	3(2-3-4)
MB	225	Clinical Microbiology and Parasitology for Nurses	
ชค	203	ชีวเคมีสำหรับพยาบาล	3(3-0-6)
BC	203	Biochemistry for Nurses	
ภส	203	เภสัชวิทยาสำหรับพยาบาล	3(3-0-6)
PM	203	Pharmacology for Nurses	

### 13.4 รายวิชาที่คณะพยาบาลศาสตร์เปิดสอนให้คณะอื่น มีดังนี้

พลศ	146	ครอบครัวสัมพันธ์	2(2-0-4)
NOB	146	Family Relationship	
พรภ	112	การปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพ	2(2-0-4)
NID	112	First Aid and Resuscitation	
พรภ	113	บุหรืกับสุขภาพ	2(2-0-4)
NID	113	Tobacco and Health	

### 13.5 การบริหารจัดการ

13.5.1 แต่งตั้งหัวหน้าวิชาทุกรายวิชา เพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับอาจารย์ร่วมสอน และนิสิต ร่วมพิจารณาประมวลการสอนรายวิชา จัดกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์รายวิชา

13.5.2 คณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ทำหน้าที่ในการควบคุมคุณภาพการเรียนการสอน การดำเนินงานหลักสูตรให้เป็นไปตามแผนงาน และจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เป็นตามที่หลักสูตรกำหนดไว้

13.5.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะพยาบาลศาสตร์ ทำหน้าที่ในการกำหนดนโยบายในการจัดการเรียนการสอน พิจารณาหลักสูตรและการจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอน รับรองการประเมินผลการศึกษา

13.5.4 คณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ทำหน้าที่พิจารณาหลักสูตรเพื่อเสนอต่อกรรมการระดับปริญญาตรี สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของสถาบันและหลักสูตร

**ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ**

**ปรัชญา**

การศึกษา คือ ความเจริญงอกงาม

**ปณิธาน**

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ คือ ประชาคมวิชาการแห่งผู้มีความรู้ประจุนักปราชญ์ และมีความประพฤติประดุจผู้ทรงศีล สมฐานะของผู้นำทางปัญญา

**วิสัยทัศน์**

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นองค์กรชั้นนำแห่งการเรียนรู้และวิจัย บนฐานการศึกษา และคุณธรรม มุ่งสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่สากล

**พันธกิจ**

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมีพันธกิจต่อสังคมในการจัดการศึกษาและให้บริการทางวิชาการ รวมทั้งเข้าไปมีส่วนร่วมกับสังคมในการสืบสานและสร้างเสริมภูมิปัญญาให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยยึดหลักจริยธรรมทางวิชาการ และหลักการให้การศึกษแก่ประชาชน

**ปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจของคณะพยาบาลศาสตร์**

**ปรัชญา**

ความรู้คู่คุณธรรม นำคุณภาพชีวิตที่ดีสู่สังคม

**ปณิธาน**

ผลิตและพัฒนาบุคลากรทางด้านสุขภาพ ให้มีความสามารถในการปฏิบัติงานด้วยหัวใจของความเป็นมนุษย์

**วิสัยทัศน์**

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำ ผลิตบัณฑิตทางการพยาบาลที่มีคุณภาพ ตอบสนองความต้องการของชาติ จัดการศึกษาเฉพาะทางเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล เป็นผู้นำด้านวิชาการ ให้บริการวิชาการทางด้านสุขภาพที่ได้มาตรฐาน สร้างองค์ความรู้ด้านการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพทุกระดับ ยึดมั่นในวัฒนธรรม และประเพณีอันดีงาม ประชาคมมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความภาคภูมิใจในสถาบัน

## ปรัชญา วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

### ปรัชญา

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีความเชื่อว่า

คนเป็นองค์รวมประกอบด้วย กาย จิต สังคม และจิตวิญญาณ ซึ่งแยกออกจากกันไม่ได้ มีปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา มีความเป็นปัจเจกบุคคล มีศักยภาพในดูแลตนเอง ทั้งในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง และภาวะเปราะบาง การพยาบาลเป็นการจัดการดูแลอย่างมีศาสตร์และศิลป์เพื่อพัฒนาศักยภาพของคน ครอบครัวและชุมชน ส่งเสริมภาวะปกติสุข การจัดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มีเป้าหมายเพื่อผลิตบุคลากรด้านสุขภาพให้มีความรู้และทักษะในการดูแลสุขภาพ ให้สอดคล้องกับปัญหาสุขภาพของประเทศและการเปลี่ยนแปลงของสังคม ที่เน้นการดูแลสุขภาพโรคเรื้อรังและสุขภาพผู้สูงอายุ มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน เน้นเนื้อหาสาระที่พัฒนาทักษะการแก้ปัญหาสุขภาพจากง่ายไปหายาก มีกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นการสร้างเสริมสุขภาพ โดยใช้กระบวนการพยาบาล กระบวนการวิจัย และฝึกปฏิบัติการพยาบาล โดยพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ตลอดชีวิต ใช้ความรู้จากหลักฐานเชิงประจักษ์ และนำผลวิจัยไปประยุกต์กับกระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติงาน เพื่อส่งเสริมให้มีทักษะทางปัญญา มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีวิจารณญาณ มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลกับผู้อื่น สามารถใช้สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้เป็นอย่างดี มีความรับผิดชอบ มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการสื่อสาร มีภาวะผู้นำและสามารถทำงานเป็นทีม เป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรมและยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยสนับสนุนให้ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### วัตถุประสงค์

ภายหลังสำเร็จการศึกษา บัณฑิตพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จะมีลักษณะดังนี้

1. มีความรู้ในศาสตร์การพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการพยาบาล
2. มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ
3. มีทักษะทางปัญญา คิดอย่างมีวิจารณญาณ ใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติงานเพื่อแก้ปัญหาและดูแลผู้ใช้บริการทุกช่วงวัย ทุกสภาวะสุขภาพ ทุกระดับ ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ ตามบทบาทและขอบเขตของพยาบาลวิชาชีพ
4. มีทักษะในการปฏิบัติการพยาบาลแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน อย่างเป็นองค์รวมโดยประยุกต์ความรู้จากหลักฐานเชิงประจักษ์ ศาสตร์ทางการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
5. สามารถพัฒนาศักยภาพการดูแลสุขภาพของบุคคล ครอบครัวและชุมชน
6. มีความรับผิดชอบ สนใจใฝ่รู้ พัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
7. ใช้สารสนเทศในการเรียนรู้และการนำเสนอได้
8. มีมนุษยสัมพันธ์ มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการสามารถทำงานเป็นทีมและสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
9. สนับสนุนและร่วมมือในการศึกษาวิจัยพร้อมทั้งนำผลวิจัยไปใช้ในการปฏิบัติงาน

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

คาดว่าจะดำเนินการให้แล้วเสร็จครบถ้วนภายในรอบการศึกษา (4 ปี)

2.1 แผนการพัฒนา	2.2 กลยุทธ์	2.3 หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ (Output / Outcome)
1. แผนพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนการสอน และการวัดประเมินผล	1. พัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้และศักยภาพด้านการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และความรู้ด้านการวัดประเมินผล 2. จัดให้ทุกรายวิชาทางการพยาบาลมีกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อาทิเช่น PBL , e-learning , การสัมมนา ,ศึกษาด้วยตนเอง เป็นต้น	1. จำนวนอาจารย์ร้อยละ 100 ได้รับการอบรมพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการวัดประเมินผล 2. รายวิชาทางการพยาบาลมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชาและผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนไม่น้อยกว่า 3.51 จากระดับคะแนน 5
2. แผนพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการปฏิบัติการพยาบาล ที่มีคุณภาพ	1. พัฒนาห้องปฏิบัติการการพยาบาลที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ 2. พัฒนาทรัพยากรและปัจจัยสนับสนุนการเรียนรู้สำหรับนิสิต 3. อาจารย์ได้รับการประเมินการสอนรายวิชาทางการพยาบาล โดยอาจารย์ ร้อยละ 100 3. ส่งเสริมความร่วมมือการเรียนการสอนภาคปฏิบัติกับแหล่งฝึกปฏิบัติ	1.ห้องปฏิบัติการทางการพยาบาลได้รับการปรับปรุงให้เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต ครบทุกสาขาวิชา จำนวน 5 ห้อง 2. มีวิดิทัศน์ทางการพยาบาลและสื่อการเรียนรู้อื่นๆ ที่ทันสมัย หลากหลาย และเพียงพอ จำนวนไม่น้อยกว่า 5 รายวิชา 3. จำนวนคอมพิวเตอร์เป็นสัดส่วนต่อนิสิตไม่น้อยกว่า 1:10 4. ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อทรัพยากรและปัจจัยสนับสนุนการเรียนรู้ มีระดับคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 5. จำนวนโครงการความร่วมมือการเรียนการสอนภาคปฏิบัติกับแหล่งฝึกปฏิบัติที่ดำเนินการ อย่างน้อย 1 โครงการ

2.1 แผนการพัฒนา	2.2 กลยุทธ์	2.3 หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ (Output / Outcome)
3. แผนการพัฒนาที่สะท้อนอัตลักษณ์ของคณะพยาบาลศาสตร์ “มีทักษะสื่อสาร”	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. พัฒนาความสามารถและทักษะทางภาษาของนิสิตโดยการทำรายงานทุกรายวิชาทางการพยาบาลและอาจารย์เป็นผู้ตรวจความถูกต้องในการใช้ภาษา</li> <li>2. ส่งเสริมความสามารถในการกิจกรรมการเรียนการสอนที่ฝึกให้มีการนำเสนอในชั้นเรียนในรายวิชาทางทฤษฎีและให้ความรู้ทางสุขภาพแก่ผู้รับบริการในรายวิชาปฏิบัติทางการพยาบาล</li> <li>3. ส่งเสริมให้ทุกรายวิชาจัดการเรียนการสอนให้นิสิตมีการสืบค้นโดยใช้ข้อมูลจากสารสนเทศ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีรายงานของนิสิตทุกรายวิชาทางการพยาบาล</li> <li>2. รายวิชาทางการพยาบาลทุกรายวิชามีกิจกรรมให้นิสิตนำเสนอในชั้นเรียนและให้ความรู้ทางสุขภาพ</li> <li>3. มีรายงานของนิสิตทุกรายวิชาทางการพยาบาลที่มีการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ</li> </ol>

## หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

### 1. ระบบการจัดการศึกษา

#### 1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค ข้อกำหนดต่างๆ ให้เป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2548

#### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อน ในการเรียนชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 3

#### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

### 2. การดำเนินการหลักสูตร

#### 2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น           เดือนมิถุนายน – เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย       เดือนตุลาคม – เดือนมีนาคม

ภาคการศึกษาฤดูร้อน      เดือนมีนาคม – เดือนพฤษภาคม

โดยมีระยะเวลาการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1) วิชาภาคทฤษฎี เรียนวันจันทร์ ถึงวันศุกร์ เวลา 08.30 -17.20 น.

2) วิชาภาคปฏิบัติ เรียนวันจันทร์ ถึงวันศุกร์

      เวรเช้า เวลา 08.00-16.00 น.

      เวรบ่าย เวลา 16.00-24.00 น.

      เวรดึก เวลา 24.00-08.00 น.

ชั่วโมงการศึกษาภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ไม่เกิน 35 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

#### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญในแผนการเรียนที่เลือกเรียนวิชาเพิ่มเติมทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

2) คุณสมบัติตามประกาศมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการคัดเลือกบุคคลเข้าเป็นนิสิต

#### 2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

การปรับตัวในการเรียนระดับอุดมศึกษา

#### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

1) จัดปฐมนิเทศนิสิตเรื่องแผนการศึกษา วิธีการเรียนรู้ และการดำรงชีวิตในมหาวิทยาลัย โดยมีตัวบ่งชี้ความสำเร็จในการแก้ปัญหา คือ คะแนนจากแบบวัดความเครียดของนิสิตชั้นปีที่ 1 ก่อนและหลังการดำเนินการ

2) จัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำชั้น ให้นิสิตสามารถเข้ารับการปรึกษาปัญหาได้โดยสะดวกไม่น้อยกว่าภาคเรียนละ 2 ครั้ง

## 2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ปรับปรุง พ.ศ.2555) มีแผนการรับนิสิตรับปีการศึกษาละ 120 คน คาดว่าจะมีผู้สำเร็จการศึกษาปีละ 120 คน

จำนวนนิสิตที่รับเข้าศึกษาแต่ละปีการศึกษา (พ.ศ.2555 – พ.ศ.2559)

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2555	2556	2557	2558	2559
ชั้นปีที่ 1	120	120	120	120	120
ชั้นปีที่ 2		120	120	120	120
ชั้นปีที่ 3			120	120	120
ชั้นปีที่ 4				120	120
รวม	120	240	360	480	480
สำเร็จการศึกษา				120	120

## 2.6 งบประมาณตามแผน

รวมงบประมาณตลอดหลักสูตร	27,187,000 บาท
งบบุคลากร	13,920,000 บาท
หมวดเงินเดือนค่าจ้าง	13,920,000 บาท
งบดำเนินการ	9,123,000 บาท
หมวดค่าตอบแทน	2,643,000 บาท
หมวดค่าใช้สอย	800,000 บาท
หมวดค่าวัสดุ	4,680,000 บาท
หมวดค่าสาธารณูปโภค	1,000,000 บาท
งบลงทุน	1,600,000 บาท
หมวดครุภัณฑ์	1,600,000 บาท
ค่าใช้จ่ายส่วนกลาง	2,544,000 บาท
ค่าธรรมเนียม ค่าบำรุงส่วนกลาง	2,544,000 บาท

## 2.7 ระบบการจัดการศึกษา

จัดการศึกษาแบบชั้นเรียน

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ปี พ.ศ. 2548 (รายละเอียดดังภาคผนวก)



เข้ารับการศึกษา

### 3. โครงสร้างหลักสูตร

#### 3.1 หลักสูตร

##### 3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 144 หน่วยกิต

##### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วย 3 หมวดวิชา ดังนี้

##### 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาภาษา 9 หน่วยกิต

2) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี 6 หน่วยกิต

3) กลุ่มวิชาศิลปศาสตร์ 15 หน่วยกิต  
(รายวิชาด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์)

##### 2. หมวดวิชาเฉพาะ 108 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 31 หน่วยกิต

2) กลุ่มวิชาชีพ 77 หน่วยกิต

- ภาคทฤษฎี 51 หน่วยกิต

- ภาคปฏิบัติ 26 หน่วยกิต

##### 3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

##### 3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

##### 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาภาษา กำหนดให้เลือกเรียน 9 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

มศว 111 ศิลปะการสื่อสารภาษาไทย 3(2-2-5)

SWU 111 Art of Thai Communication

มศว 112 ภาษาไทยปริทรรศน์ 3(2-2-5)

SWU 112 Cultural Aspects of the Thai Language

มศว 121 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1 3(2-2-5)

SWU 121 English for Effective Communication I

มศว 122 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2 3(2-2-5)

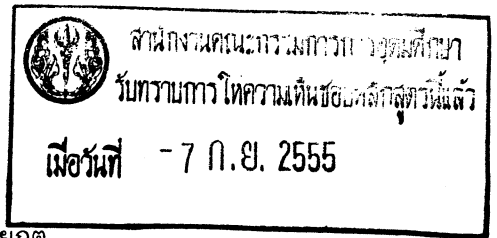
SWU 122 English for Effective Communication II

มศว 123 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1 3(2-2-5)

SWU 123 English for International Communication I

มศว 124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2 3(2-2-5)

SWU 124 English for International Communication II



มีแผนการรับ

2559
120
120
120
120
480
120

บาท  
บาท  
บาท  
บาท  
บาท  
บาท  
บาท  
บาท  
บาท  
บาท  
บาท

ปญาดรี

มศว	135	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
SWU	135	Chinese for Communication I	
มศว	137	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
SWU	137	Japanese for Communication I	

2) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี กำหนดให้เลือกเรียน 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

มศว	141	ทักษะการเรียนรู้สารสนเทศ	3(2-2-5)
SWU	141	Information Literacy Skills	
มศว	142	วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
SWU	142	Science for Life Quality Development and Environment	
มศว	143	พลังงานทางเลือก	3(2-2-5)
SWU	143	Alternative Energy	
มศว	144	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
SWU	144	Mathematic in Daily Life	
มศว	341	วิทยาศาสตร์ฟิสิกส์ กฎของธรรมชาติ พลังงาน และจิต	3(2-2-5)
SWU	341	Physical Science, Laws of Nature, Energy and Spirit	

3) กลุ่มวิชาศิลปศาสตร์ (รายวิชาด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์)

วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 9 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

มศว	151	การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	3(2-2-5)
SWU	151	General Educations for Human Development	
มศว	251	มนุษย์กับสังคม	3(2-2-5)
SWU	251	Human and Society	
มศว	252	สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต	3(2-2-5)
SWU	252	Aesthetics for Life	

วิชาเลือก กำหนดให้เลือกเรียน 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

มศว	351	การพัฒนาบุคลิกภาพ	3(2-2-5)
SWU	351	Personality Developments	
มศว	352	ปรัชญาและกระบวนการคิด	3(2-2-5)
SWU	352	Philosophy and Thinking Process	

มศว	353	มนุษย์กับการใช้เหตุผลและจริยธรรม	3(2-2-5)
SWU	353	Humans, Reasoning and Ethics	
มศว	355	พุทธธรรม	3(2-2-5)
SWU	355	Buddhism	
มศว	363	มนุษย์กับการเมือง การปกครอง และกฎหมาย	3(2-2-5)
SWU	363	Humans and Politics, Government and Law	
มศว	364	เศรษฐกิจกับธุรกิจในระดับโลกาภิวัตน์	3(2-2-5)
SWU	364	Economy and Business in Globalized World	
มศว	366	จิตวิทยาสังคม	3(2-2-5)
SWU	366	Social Psychology	
มศว	373	ภูมิลักษณะชุมชน	3(2-2-5)
SWU	373	Geographic and Historical Background of Community	
มศว	375	ธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการชุมชน	3(2-2-5)
SWU	375	Good Governance in Community Management	

## 2. หมวดวิชาเฉพาะ

108 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ กำหนดให้เรียน 31 หน่วยกิต ในรายวิชาต่อไปนี้

คม	100	เคมีทั่วไป	3(3-0-6)
CH	100	General Chemistry	
คม	190	ปฏิบัติการเคมีทั่วไป	1(0-2-0)
CH	190	General Chemistry Laboratory	
ชว	101	ชีววิทยา 1	3(3-0-6)
BI	101	Biology 1	
ชว	191	ปฏิบัติการชีววิทยา 1	1(0-2-0)
BI	191	Biology Laboratory 1	
กภ	121	กายวิภาคศาสตร์สำหรับพยาบาล	3(2-3-4)
AN	121	Anatomy for Nurses	
สร	205	พยาธิสรีรวิทยาสำหรับพยาบาล	2(2-0-4)
PS	205	Pathophysiology for Nurses	
สร	224	สรีรวิทยาสำหรับพยาบาล	3(2-3-4)
PS	224	Physiology for Nurses	
จช	225	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับพยาบาล	3(2-3-4)
MB	225	Clinical Microbiology and Parasitology for Nurses	

ชค	203	ชีวเคมีสำหรับพยาบาล	3(3-0-6)
BC	203	Biochemistry for Nurses	
ภส	203	เภสัชวิทยาสำหรับพยาบาล	3(3-0-6)
PM	203	Pharmacology for Nurses	
พรภ	202	โภชนาการและโภชนบำบัด	2(2-0-4)
NID	202	Nutrition and Diet Therapy	
พชช	363	วิทยาการระบาด	1(1-0-2)
NCN	363	Epidemiology	
พจว	271	พัฒนาการทางกายจิตสังคมของมนุษย์	3(3-0-6)
NPS	271	Human Bio-Psychosocial Development	
2) กลุ่มวิชาชีพ		77 หน่วยกิต	
<b>รายวิชาภาคทฤษฎี</b> กำหนดให้เรียน 51 หน่วยกิต ในรายวิชาต่อไปนี้			
พรภ	101	มโนคติและทฤษฎีการพยาบาล	3(3-0-6)
NID	101	Conceptual and Theoretical Nursing	
พรภ	203	การประเมินภาวะสุขภาพ	2(1-3-2)
NID	203	Health Assessment	
พสธ	221	การพยาบาลพื้นฐาน	3(2-4-3)
NLR	221	Fundamental Nursing	
พผญ	231	การพยาบาลผู้ใหญ่ 1	3(3-0-6)
NAD	231	Adult Nursing I	
พสศ	241	การพยาบาลครอบครัวและการเจริญพันธุ์	2(2-0-4)
NOB	241	Family Nursing and Reproduction	
พกม	251	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1	2(2-0-4)
NPD	251	Nursing of Child and Adolescent 1	
พกม	252	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2	2(2-0-4)
NPD	252	Nursing of Child and Adolescent 2	
พชช	261	การพยาบาลสุขภาพชุมชน 1	2(2-0-4)
NCN	261	Community Health Nursing I	
พชช	262	การสร้างเสริมสุขภาพ	2(1-4-1)
NCN	262	Health Promotion	
พรภ	304	การพยาบาลฉุกเฉิน สาธารณภัยและการช่วยฟื้นคืนชีพ	2(2-0-4)
NID	304	Emergency Disaster and Resuscitated Nursing	

พรภ	305	การบริหารจัดการทางคลินิก	2(2-0-4)
NID	305	Clinical Nursing Management	
พรภ	306	กฎหมายและจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ	2(2-0-4)
NID	306	Laws and Ethics in Nursing Profession	
พรภ	307	การสื่อสารและบันทึกทางการพยาบาล	2(2-0-4)
NID	307	Communication and nursing record	
พผญ	332	การพยาบาลผู้สูงอายุ	3(3-0-6)
NAD	332	Elderly Nursing	
พผญ	334	การพยาบาลผู้ใหญ่ 2	3(3-0-6)
NAD	334	Adult Nursing II	
พสศ	342	การพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์ 1	3(3-0-6)
NOB	342	Family Nursing and Midwifery II	
พสศ	344	การพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์ 2	2(2-0-4)
NOB	344	Family Nursing and Midwifery II	
พชช	364	การพยาบาลสุขภาพชุมชน2	2(2-0-4)
NCN	364	Community Health Nursing II	
พรภ	408	การวิจัยทางการพยาบาล	2(2-0-4)
NID	408	Research in Nursing	
พรภ	409	ประเด็นปัญหาและแนวโน้มของวิชาชีพการพยาบาล	2(2-0-4)
NID	409	Issues and Trends in Nursing Profession	
พชช	465	การรักษาพยาบาลขั้นต้น	2(2-0-4)
NCN	465	Primary Medical Care	
พจว	472	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์	3(3-0-6)
NPS	472	Mental Health and Psychiatric Nursing	

**รายวิชาภาคปฏิบัติ** กำหนดให้เรียน 26 หน่วยกิต ในรายวิชาต่อไปนี้

พสธ	222	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	2(0-8-0)
NLR	222	Fundamental Nursing Practicum	
พผญ	333	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1	3(0-12-0)
NAD	333	Nursing of Adult and Elderly Practicum I	
พผญ	335	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	3(0-12-0)
NAD	335	Nursing of Adult and Elderly Practicum II	

พสศ	343	ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์ 1	3(0-12-0)
NOB	343	Family Nursing and Midwifery Practicum I	
พกม	353	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	3(0-12-0)
NPD	353	Nursing of Child and Adolescent Practicum	
พสศ	445	ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์ 2	3(0-12-0)
NOB	445	Family Nursing and Midwifery Practicum II	
พชช	466	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชน	3(0-12-0)
NCN	466	Community Health Nursing Practicum	
พชช	467	ปฏิบัติการรักษาพยาบาลขั้นต้น	2(0-8-0)
NCN	467	Primary Medical Care Practicum	
พจว	473	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์	2(0-8-0)
NPS	473	Mental Health and Psychiatric Nursing Practicum	
พรภ	411	ปฏิบัติการเสริมประสบการณ์วิชาชีพ	2(0-8-0)
NID	411	Pre-Service Experience	

### 3. หมวดวิชาเลือกเสรี

### 6 หน่วยกิต

จากรายวิชาดังต่อไปนี้ และจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

พชช	168	ชุมชนศึกษา	2(1-4-1)
NCN	168	Community Study	
พชช	369	การพัฒนาสุขภาพชุมชน	2(1-4-1)
NCN	369	Community Health Development	
พสศ	146	ครอบครัวสัมพันธ์	2(2-0-4)
NOB	146	Family Relationship	
พรภ	112	การปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพ	2(2-0-4)
NID	112	First Aid and Resuscitation	
พรภ	113	บุหรี่กับสุขภาพ	2(2-0-4)
NID	113	Tobacco and Health	
ภกส	101	ยา ผลิตภัณฑ์สุขภาพและเครื่องสำอาง	2(2-0-4)
PMD	101	Drug , Health Productions and Cosmetics	

## ความหมายของเลขรหัสรายวิชาและรหัสจำนวนหน่วยกิต

รหัสรายวิชาของคณะพยาบาลศาสตร์ เป็นรหัส 6 ตัว แบ่งออกเป็นรหัสตัวอักษร 3 ตัว และรหัสตัวเลข 3 ตัว

### 1) รหัสตัวอักษร

อักษรตัวแรก	หมายถึง	ชื่อย่อของคณะพยาบาลศาสตร์
อักษรตัวที่สองและสาม	หมายถึง	ชื่อย่อของสาขาวิชาในคณะพยาบาลศาสตร์ ที่รับผิดชอบจัดสอนในรายวิชานั้น ๆ
NID พรภ.....	หมายถึง	รับผิดชอบร่วมระหว่างสาขาวิชา
NLR พสธ.....	หมายถึง	สำนักเสริมศึกษาและสาธิตทางการพยาบาล
NPD พกม.....	หมายถึง	สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก
NAD พผญ....	หมายถึง	สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
NOB พสศ.....	หมายถึง	สาขาวิชาการพยาบาลมารดาทารกและ การผดุงครรภ์
NCN พชช.....	หมายถึง	สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน
NPS พจว.....	หมายถึง	สาขาวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาล จิตเวชศาสตร์
CH	หมายถึง	ชื่อย่อของรายวิชาที่คณะวิทยาศาสตร์ รับผิดชอบจัดสอน
BI	หมายถึง	ชื่อย่อของรายวิชาที่คณะวิทยาศาสตร์ รับผิดชอบจัดสอน
AN	หมายถึง	ชื่อย่อของรายวิชาที่คณะแพทยศาสตร์ รับผิดชอบจัดสอน
BC	หมายถึง	ชื่อย่อของรายวิชาที่คณะแพทยศาสตร์ รับผิดชอบจัดสอน
PS	หมายถึง	ชื่อย่อของรายวิชาที่คณะแพทยศาสตร์ รับผิดชอบจัดสอน
MB	หมายถึง	ชื่อย่อของรายวิชาที่คณะแพทยศาสตร์ รับผิดชอบจัดสอน
PM	หมายถึง	ชื่อย่อของรายวิชาที่คณะแพทยศาสตร์ รับผิดชอบจัดสอน
SWU	หมายถึง	ชื่อย่อของรายวิชาที่ศูนย์บริหารจัดการ วิชาศึกษาทั่วไปรับผิดชอบจัดสอน

## 2) รหัสตัวเลข

เลขรหัสตัวแรก	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสตัวกลาง	หมายถึง	สาขาวิชาหรือสำนักที่รับผิดชอบการเรียนการสอน ดังต่อไปนี้
เลข 0, 1	หมายถึง	รับผิดชอบร่วมระหว่างสาขาวิชา
เลข 2	หมายถึง	สำนักเสริมศึกษาและสาธิตทางการพยาบาล
เลข 3	หมายถึง	สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
เลข 4	หมายถึง	สาขาวิชาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์
เลข 5	หมายถึง	สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก
เลข 6	หมายถึง	สาขาวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน
เลข 7	หมายถึง	สาขาวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวชศาสตร์
เลขรหัสตัวหลัง	หมายถึง	ลำดับของรายวิชาตามกลุ่มที่สาขาวิชาหรือสำนักของเลขรหัสตัวกลางเปิดสอน

### ความหมายของหน่วยกิต

ตัวเลขที่แสดงหน่วยกิตในแต่ละรายวิชาในหลักสูตร มีความหมายดังนี้

ตัวเลขนอกวงเล็บ	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิต
ตัวเลขในวงเล็บตัวที่ 1	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงภาคทฤษฎี
ตัวเลขในวงเล็บตัวที่ 2	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงภาคปฏิบัติ ฝึกปฏิบัติในห้องทดลอง
ตัวเลขในวงเล็บตัวที่ 3	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงเรียนรู้ด้วยตนเอง



## 1.4 แผนการศึกษา

### ชั้นปีที่ 1

#### ภาคการศึกษาต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
มศว 111	ศิลปะการสื่อสารภาษาไทย	3(2-2-5)
มศว 121	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
มศว 141	ทักษะการเรียนรู้สารสนเทศ	3(2-2-5)
มศว 151	การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	3(2-2-5)
คม 100	เคมีทั่วไป	3(3-0-6)
คม 190	ปฏิบัติการเคมีทั่วไป	1(0-2-0)
ชว 101	ชีววิทยา 1	3(3-0-6)
ชว 191	ปฏิบัติการชีววิทยา 1	1(0-2-0)
	วิชาเลือกเสรี * / **	2(2-0-4)
	<b>รวม</b>	<b>22 หน่วยกิต</b>
	<b>รวมจำนวน = 28 ชั่วโมง/สัปดาห์</b>	

#### ภาคการศึกษาปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
มศว 122	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
มศว 145	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
กภ 121	กายวิภาคศาสตร์สำหรับพยาบาล	3(2-3-4)
พรภ 101	มโนคติและทฤษฎีการพยาบาล	3(3-0-6)
	วิชาเลือกเสรี *	2(2-0-4)
	วิชาเลือกเสรี *	2(2-0-4)
พชช 168	ชุมชนศึกษา **	2(1-4-1)
	<b>รวม</b>	<b>16 หน่วยกิต*</b> <b>14 หน่วยกิต**</b>
	<b>รวมจำนวน = 20 ชั่วโมง/ สัปดาห์ *</b>	
	<b>รวมจำนวน = 21 ชั่วโมง/ สัปดาห์ **</b>	

\* สำหรับนิสิตปกติ

\*\* สำหรับนิสิตโครงการผลิตบัณฑิตพยาบาลเพื่อพัฒนาสุขภาพชุมชน

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
มศว 251	มนุษย์กับสังคม	3(2-2-5)
มศว 352	ปรัชญาและกระบวนการคิด	3(2-2-5)
สร 205	พยาธิสรีรวิทยาสำหรับพยาบาล	2(2-0-4)
สร 224	สรีรวิทยาสำหรับพยาบาล	3(2-3-4)
ชค 203	ชีวเคมีสำหรับพยาบาล	3(3-0-6)
พจว 271	พัฒนาการทางกายจิตสังคมของมนุษย์	3(3-0-6)
พรภ 202	โภชนาการและโภชนบำบัด	2(2-0-4)
พชช 261	การพยาบาลสุขภาพชุมชน1	2(2-0-4)
	รวม	21 หน่วยกิต
รวมจำนวน= 25 ชั่วโมง/สัปดาห์		

ภาคการศึกษาปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
มศว 252	สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต	3(2-2-5)
มศว 351	การพัฒนาบุคลิกภาพ	3(2-2-5)
จช 225	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับพยาบาล	3(2-3-4)
ภส 203	เภสัชวิทยาสำหรับพยาบาล	3(3-0-6)
พรภ 203	การประเมินภาวะสุขภาพ	2(1-3-2)
พสธ 221	การพยาบาลพื้นฐาน	3(2-4-3)
พกม 251	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1	2(2-0-4)
พชช 262	การสร้างเสริมสุขภาพ	2(1-4-1)
	รวม	21 หน่วยกิต
รวมจำนวน = 33 ชั่วโมง/ สัปดาห์		

ภาคการศึกษาฤดูร้อน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
พผญ 231	การพยาบาลผู้ใหญ่ 1	3(3-0-6)
พกม 252	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2	2(2-0-4)
พสธ 222	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	2(0-8-0)
พสศ 241	การพยาบาลครอบครัวและการเจริญพันธุ์	2(2-0-4)
	รวม	9 หน่วยกิต
รวมจำนวน = 30 ชั่วโมง/ สัปดาห์		

### ชั้นปีที่ 3

#### ภาคการศึกษาต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
พรภ 304	การพยาบาลฉุกเฉิน สาธารณภัยและการช่วยฟื้นคืนชีพ	2(2-0-4)
พชช 363	วิทยาการระบาด	1(1-0-2)
พผญ 332	การพยาบาลผู้สูงอายุ	3(3-0-6)
พสศ 342	การพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์ 1	3(3-0-6)
พผญ 333	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1	3(0-12-0)
พกม 353	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	3(0-12-0)
	<b>รวม</b>	<b>15 หน่วยกิต</b>
<b>รวมจำนวน = 33 ชั่วโมง/ สัปดาห์</b>		

#### ภาคการศึกษาปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
พผญ 334	การพยาบาลผู้ใหญ่ 2	3(3-0-6)
พสศ 344	การพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์ 2	2(2-0-4)
พชช 364	การพยาบาลสุขภาพชุมชน 2	2(2-0-4)
พผญ 335	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	3(0-12-0)
พสศ 343	ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์ 1	3(0-12-0)
	<b>รวม</b>	<b>13 หน่วยกิต</b>
<b>รวมจำนวนชั่วโมง = 31 ชั่วโมง/สัปดาห์</b>		

#### ภาคการศึกษาฤดูร้อน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
พรภ 305	การบริหารจัดการทางคลินิก	2(2-0-4)
พรภ 306	กฎหมายและจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ	2(2-0-4)
พรภ 307	การสื่อสารและการบันทึกทางการพยาบาล	2(2-0-4)
พชช 369	การพัฒนาสุขภาพชุมชน (วิชาเลือกเสรี) **	2(1-4-1)
	<b>รวม</b>	<b>6 หน่วยกิต*</b> <b>8 หน่วยกิต**</b>
<b>รวมจำนวน = 12 ชั่วโมง/ สัปดาห์ *</b>		
<b>รวมจำนวน = 22 ชั่วโมง/ สัปดาห์ **</b>		

\* สำหรับนิสิตปกติ

\*\* สำหรับนิสิตโครงการผลิตบัณฑิตพยาบาลเพื่อพัฒนาสุขภาพชุมชน

**ชั้นปีที่ 4**  
**ภาคการศึกษาต้น**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
พรภ 408	การวิจัยทางการพยาบาล	2(2-0-4)
พรภ 409	ประเด็นปัญหาและแนวโน้มของวิชาชีพการพยาบาล	2(2-0-4)
พชช 465	การรักษาพยาบาลขั้นต้น	2(2-0-4)
พจว 472	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์	3(3-0-6)
พสศ 445	ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์ 2	3(0-12-0)
พชช 466	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชน	3(0-12-0)
	<b>รวม</b>	<b>15 หน่วยกิต</b>
	<b>รวมจำนวน = 33 ชั่วโมง/ สัปดาห์</b>	

**ภาคการศึกษาปลาย**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
พชช 467	ปฏิบัติการรักษาพยาบาลขั้นต้น	2(0-8-0)
พจว 473	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์	2(0-8-0)
พรภ 411	ปฏิบัติการเสริมประสบการณ์วิชาชีพ	2(0-8-0)
	<b>รวม</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>
	<b>รวมจำนวน=24 ชั่วโมง / สัปดาห์</b>	

## 1.5 คำอธิบายรายวิชา

### 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

30 หน่วยกิต

1) **กลุ่มวิชาภาษา** กำหนดให้เลือกเรียน 9 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

**มศว 111 ศิลปะการสื่อสารภาษาไทย**

3(2-2-5)

**SWU 111 Art of Thai Communication**

ศึกษาองค์ประกอบการสื่อสารและกลวิธีการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ฝึกปฏิบัติการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ

**มศว 112 ภาษาไทยปริทรรศน์**

3(2-2-5)

**SWU 112 Cultural Aspects of the Thai Language**

ใช้กระบวนการคิดศึกษาวรรณกรรมสำคัญของไทยทั้งอดีตและปัจจุบัน เพื่อให้เกิดความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาในภาษาและวรรณกรรมไทย เห็นคุณค่าภาษาและความเป็นไทย

**มศว 121 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1**

3(2-2-5)

**SWU 121 English for Effective Communication I**

มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาเพื่อการสื่อสารในยุคโลกาภิวัตน์ โดยเรียนรู้เข้าใจและฝึกฝนทักษะภาษาด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน และคำศัพท์ในชีวิตประจำวันด้วยสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้แบบพึ่งพาตน สนับสนุนให้นำภาษาอังกฤษไปใช้ในการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอย่างมีประสิทธิภาพ

**มศว 122 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2**

3(2-2-5)

**SWU 122 English for Effective Communication II**

มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะด้านภาษาและกระบวนการเรียนรู้เพื่อการสื่อสารในยุคโลกาภิวัตน์ โดยฝึกฝนทักษะภาษาด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนด้วยสื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้แบบพึ่งพาตน ตลอดจนสนับสนุนให้นำภาษาอังกฤษไปใช้ในการสร้างความร่วมมือในการเรียนรู้และเป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

**มศว 123 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1**

3(2-2-5)

**SWU 123 English for International Communication I**

พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ทางด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เรียนรู้ภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นภาษานานาชาติ เพื่อพัฒนาความสามารถทางด้านภาษาผ่านสื่อต่างๆ ที่หลากหลาย นอกห้องเรียน เรียนรู้วิธีการนำความรู้และกระบวนการเรียนรู้ภาษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและในการศึกษา เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเพื่อพัฒนาตนให้เป็นส่วนหนึ่งของสังคมไทยและสังคมโลก

มคอ 124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2

3(2-2-5)

SWU 124 English for International Communication II

พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ทางด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพิ่มพูนทักษะและประสบการณ์การสื่อสารภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นภาษานานาชาติ พัฒนาการนำเสนอ ข้อมูลและความคิดที่หลากหลายโดยใช้ภาษาเป็นสื่อ ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านสื่อต่างๆ ที่หลากหลาย นอกห้องเรียน และนำความสามารถทางภาษาและการจัดการกระบวนการเรียนรู้มาประยุกต์ใช้สำหรับการ พัฒนาตนให้เป็นผู้เรียนภาษาแบบยั่งยืน

มคอ 135 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1

3(2-2-5)

SWU 135 Chinese for Communication I

ศึกษาภาษาจีนเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร โดยเรียนรู้และฝึกฝนทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อเป็น พื้นฐานในการเรียนภาษาจีนอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

มคอ 137 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1

3(2-2-5)

SWU 137 Japanese for Communication I

ศึกษาภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร โดยเรียนรู้และฝึกฝนทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อ เป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาญี่ปุ่นอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

2) *กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี* กำหนดให้เลือกเรียน 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

มคอ 141 ทักษะการเรียนรู้สารสนเทศ

3(2-2-5)

SWU 141 Information Literacy Skills

ศึกษาความสำคัญของระบบสื่อสาร ฝึกทักษะในการสืบค้นและอ้างอิงข้อมูล การใช้ซอฟต์แวร์ต่างๆ และการจัดการความรู้จากเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนฝึกทักษะการนำเสนอข้อมูล สารสนเทศ โดยตระหนักในจรรยาบรรณ ผลกระทบที่มีต่อบุคคลและสังคม รวมทั้งกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

มคอ 142 วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

3(2-2-5)

SWU 142 Science for Life Quality Development and Environment

ศึกษาความรู้และกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ และเทคโนโลยีเพื่อการ รู้เท่าทัน และศึกษาระบบนิเวศวิทยาเพื่อให้อำนาจใจถึงความสำคัญของการอยู่ร่วมกันอย่างสมดุลของสิ่งมีชีวิตใน ธรรมชาติ รวมทั้งศึกษาผลกระทบของความเจริญทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อสิ่งแวดล้อม สังคม และ เศรษฐกิจ เพื่อปลูกฝังให้ตระหนักถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างสันติสุข และพัฒนาคุณภาพชีวิต อย่างยั่งยืน

มคอ 143 พลังงานทางเลือก

3(2-2-5)

SWU 143 Alternative Energy

ผลกระทบของการใช้เชื้อเพลิงฟอสซิล อาทิเช่น ปรากฏการณ์โลกร้อนและภาวะเรือนกระจก ความสำคัญของการใช้แหล่งพลังงานทางเลือก ศึกษาแหล่งพลังงานทางเลือกต่างๆ เช่น พลังงานลม พลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานชีวมวล พลังงานน้ำ แก๊สไฮโดรเจน เอทานอล และไบโอดีเซล เป็นต้น

มคอ 144 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

3(2-2-5)

SWU 144 Mathematics in Daily Life

คณิตศาสตร์กับการใช้เหตุผล ความรู้ทางสถิติ คณิตศาสตร์สำหรับผู้บริโภค คณิตศาสตร์กับศิลปะ และคณิตศาสตร์กับการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

มคอ 341 วิทยาศาสตร์ฟิสิกส์ กฎของธรรมชาติ พลังงาน และจิต

3(2-2-5)

SWU 341 Physical Science, Laws of Nature, Energy and Spirit

ศึกษาความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ฟิสิกส์ที่เป็นความจริงของธรรมชาติ เช่น ทฤษฎีของกาลิเลโอ กฎของนิวตัน ทฤษฎีของไอน์สไตน์ ทฤษฎีสสาร-พลังงาน ทฤษฎีสัมพันธภาพ ทฤษฎีฟิสิกส์ควอนตัม ทฤษฎีเทอร์โมไดนามิกส์ นำไปสู่ความเข้าใจเรื่องกฎของธรรมชาติ พลังงาน และความจริงแท้ของจิต

3) *กลุ่มวิชาศิลปศาสตร์* (รายวิชาด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์) 15 หน่วยกิต

*วิชาบังคับ* กำหนดให้เรียน 9 หน่วยกิต ในรายวิชาต่อไปนี้

มคอ 151 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์

3(2-2-5)

SWU 151 General Education for Fulfilled Life

มุ่งให้ผู้เรียนเข้าใจความหมาย ความสำคัญและคุณค่าของวิชาศึกษาทั่วไป ทั้งทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อให้บัณฑิตเป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์ มีชีวิตที่ดีงาม ประณีต และมีความสุข

มคอ 251 มนุษย์กับสังคม

3(2-2-5)

SWU 251 Humans and Society

มุ่งพัฒนาผู้เรียนในด้านกระบวนการคิด วิเคราะห์ และแสวงหาความรู้ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อให้รู้จักและเข้าใจตนเอง มีความรับผิดชอบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีคุณธรรม จริยธรรม ซาบซึ้งในวัฒนธรรมและอารยธรรมของมนุษย์ มีความเข้าใจในพฤติกรรมของมนุษย์เกี่ยวกับสังคม เศรษฐกิจ การเมือง มีจิตสำนึกในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติ รวมทั้งตระหนักในหน้าที่ความรับผิดชอบ และบทบาทที่พึงมีในฐานะพลเมืองและสมาชิกของสังคม

**มศว 252 สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต 3(2-2-5)**

**SWU 252 Aesthetics for Life**

ศึกษาแนวคิดทางด้านสุนทรียศาสตร์และคุณค่าของสุนทรียะที่มีต่อการดำรงชีวิตในสังคม ศึกษาสุนทรียศาสตร์ในเชิงบูรณาการ ทั้งที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ ศิลปะจินตทัศน์ ศิลปะการแสดง ดนตรี วรรณกรรม ฯลฯ สุนทรียะที่ผสมสัมพันธ์กับบริบทสังคม วัฒนธรรม และสภาพแวดล้อม

**วิชาเลือก** กำหนดให้เลือกเรียน 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

**มศว 351 การพัฒนาบุคลิกภาพ 3(2-2-5)**

**SWU 351 Personality Development**

ศึกษาและพัฒนาบุคลิกภาพทั้งที่เป็นรูปธรรมและนามธรรมเพื่อการดำเนินชีวิตที่ดีงาม มีวินัย รู้กาลเทศะ ทั้งในโลกส่วนตัว ครอบครัว ชุมชนและสังคม ท่ามกลางขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมที่หลากหลาย และพัฒนาด้วยอัตลักษณ์และความเป็นไทย

**มศว 352 ปรัชญาและกระบวนการคิด 3(2-2-5)**

**SWU 352 Philosophy and Thinking Process**

ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ และเสนอความคิดทางด้านปรัชญา ปรัชญาในเชิงบูรณาการกระแสวิเคราะห์และตะวันตก ปรัชญาที่เป็นกระบวนการคิด กระบวนการคิดที่สัมพันธ์กับชีวิต สังคม ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และโลก

**มศว 353 มนุษย์กับการใช้เหตุผลและจริยธรรม 3(2-2-5)**

**SWU 353 Humans, Reasoning and Ethics**

ศึกษาการใช้เหตุผลและจริยธรรม สร้างเสริมให้เป็นผู้ใฝ่รู้ความจริงและคิดอย่างมีเหตุผล ตลอดจนเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

**มศว 355 พุทธธรรม 3(2-2-5)**

**SWU 355 Buddhism**

ศึกษาภูมิปัญญาและกระบวนการคิดจากพุทธธรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต การพัฒนาคุณภาพชีวิตบนฐานพุทธธรรม ทั้งในเชิงวิทยาศาสตร์ ปรัชญา และศาสนา เพื่อเป็นแนวทางไปสู่การดำเนินชีวิตที่มีศีลธรรมจรรยา มีระเบียบวินัยและสันติสุข

**มศว 363 มนุษย์กับการเมือง การปกครอง และกฎหมาย 3(2-2-5)**

**SWU 363 Humans and Politics, Government and Law**

ศึกษาถึงธรรมชาติของสังคมมนุษย์กับสังคมการเมือง การจัดระเบียบทางการเมือง องค์กรที่ใช้อำนาจ การปกครอง การรวมกลุ่มทางการเมือง กระบวนการทางการเมือง พฤติกรรมและพลวัตทางการเมือง การบริหารงานของรัฐ โดยเน้นระบบการเมือง การปกครอง และกฎหมายที่มีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์



- มศว 364 เศรษฐกิจกับธุรกิจในโลกาภิวัตน์** **3(2-2-5)**  
**SWU 364 Economy and Business in Globalized World**  
 ศึกษาสภาพเศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจโลกในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตที่มีผลกระทบต่อการค้าเงินธุรกิจ ตลอดจนบทบาทและความสัมพันธ์ขององค์กรธุรกิจที่มีผลต่อการดำรงชีวิตประจำวัน
- มศว 366 จิตวิทยาสังคม** **3(2-2-5)**  
**SWU 366 Social Psychology**  
 ศึกษาจิตวิทยาพื้นฐานทางชีววิทยาของพฤติกรรมของมนุษย์ พฤติกรรมสังคม ตัวแปรต่างๆทางสังคมที่ทำให้เกิดพฤติกรรมและสภาวะทางจิตของมนุษย์ โครงสร้างทางสังคม กระบวนการต่างๆทางสังคม เจตคติ การรับรู้ทางสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ความก้าวร้าว พฤติกรรมและบทบาททางเพศ และการสื่อสาร การโฆษณาชวนเชื่อ และแนวทางการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งทางสังคม
- มศว 373 ภูมิลักษณะชุมชน** **3(2-2-5)**  
**SWU 373 Geographic and Historical Background of Community**  
 ศึกษาและค้นคว้าเพื่อพัฒนาภูมิลักษณะและภูมิลักษณะชุมชนในบริบทของพื้นที่ทางภูมิศาสตร์ พื้นที่ทางวัฒนธรรม และพื้นที่ทางชาติพันธุ์ บนฐานของคุณธรรม จริยธรรม และความดีงาม
- มศว 375 ธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการชุมชน** **3(2-2-5)**  
**SWU 375 Good Governance in Community Management**  
 ศึกษา ค้นคว้า ปลูกฝังแนวคิดและการปฏิบัติธรรมาภิบาลการบริหารจัดการชุมชน บริหารจัดการบนความถูกต้องและนิติธรรม ความโปร่งใสเชื่อถือได้ การอธิบายตรวจสอบได้ การมีส่วนร่วม การรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่เพื่อการพัฒนาตัวตน ครอบครัว และชุมชน ให้เข้มแข็งและยั่งยืน
- 2. หมวดวิชาเฉพาะ** **108 หน่วยกิต**
- 1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ** กำหนดให้เรียน 31 หน่วยกิต ในรายวิชาต่อไปนี้
- คม 100 เคมีทั่วไป** **3(3-0-6)**  
**CH 100 General Chemistry**  
 ศึกษาหลักทั่วไปของวิชาเคมี ปริมาณสัมพันธ์ โครงสร้างอะตอม แก๊ส ของแข็ง ของเหลวและสารละลาย สมดุลเคมี กรดและเบส เคมีอินทรีย์เบื้องต้น (หมู่ฟังก์ชัน การเรียนชื่อ ไฮบริดเซชัน และการเกิดปฏิกิริยา) สารประกอบชีวโมเลกุลและเคมีสิ่งแวดล้อม
- คม 190 ปฏิบัติการเคมีทั่วไป** **1(0-2-0)**  
**CH 190 General Chemistry Laboratory**  
 การทดลองที่สอดคล้องกับเนื้อหาในวิชา คม 100

ชว 101 ชีววิทยา 1

3(3-0-6)

BI 101 Biology I

ศึกษาหลักการสำคัญของโครงสร้างและหน้าที่ องค์ประกอบของเซลล์ทั้งโพรคาริโอต และยูคาริโอต สารเคมีและปฏิกิริยาเคมีในเซลล์ หลักการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมและสารพันธุกรรม การแบ่งเซลล์ ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต ได้แก่ ไวรัส โมเนรา โปรทิสต์ เห็ด รา พืชและสัตว์ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิต กับสภาวะแวดล้อมและวิวัฒนาการ

ชว 191 ปฏิบัติการชีววิทยา 1

1(0-2-0)

BI 191 Biology Laboratory I

ปฏิบัติการชีววิทยาที่สอดคล้องกับวิชา ชว 101

กภ 121 กายวิภาคศาสตร์สำหรับพยาบาล

3(2-3-4)

AN 121 Anatomy for Nurses

ศึกษาลักษณะรูปร่างและส่วนประกอบที่ประกอบเป็นอวัยวะต่างๆ ทั้งด้วยตาเปล่าและกล้องจุลทรรศน์ ความสัมพันธ์ในแต่ละส่วนของโครงสร้าง การประกอบเป็นระบบต่างๆ ของร่างกาย และการเจริญของตัวอ่อน

สร 205 พยาธิสรีรวิทยาสำหรับพยาบาล

2(2-0-4)

PS 205 Pathophysiology for Nurses

ศึกษาถึงหลักการทั่วไปทางพยาธิวิทยา ชีววิทยาของเซลล์ในการเกิดโรค การเปลี่ยนแปลง และการตอบสนองของเซลล์และเนื้อเยื่อแต่ละชนิดต่อภัยอันตรายแบบต่างๆ พยาธิสภาพของระบบต่างๆ ของร่างกาย อันรวมถึงกลไกการเกิดพยาธิสภาพนั้นๆ และการตรวจทางห้องปฏิบัติการชนิดต่างๆ

สร 224 สรีรวิทยาสำหรับพยาบาล

3(2-3-4)

PS 224 Physiology for Nurses

ศึกษาหลักการ พื้นฐาน และกลไกการทำงานของเซลล์ เนื้อเยื่อ และอวัยวะในระบบต่าง ๆ ของร่างกาย ได้แก่ ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบการไหลเวียนโลหิต ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ และระบบสืบพันธุ์ การปรับตัวของร่างกายเพื่อคงไว้ซึ่งภาวะสมดุล และการนำสรีรวิทยามาประยุกต์ใช้ในทางการพยาบาล

จช 225 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับพยาบาล

3(2-3-4)

MB 225 Clinical Microbiology and Parasitology for Nurses

ศึกษาคุณสมบัติทางชีววิทยา การแพร่เชื้อ การติดเชื้อ กลไกการก่อโรคของแบคทีเรีย เชื้อรา ไวรัส โปรโตซัว หนองพยาธิในมนุษย์ ปฏิกริยาตอบสนองของมนุษย์ต่อสิ่งแปลกปลอมที่เข้าไปในร่างกาย ภูมิคุ้มกันโรค การเก็บสิ่งตรวจเพื่อวินิจฉัยเบื้องต้น และแนวทางในการนำไปประยุกต์ใช้ทางการพยาบาลในการป้องกันและควบคุมโรค

**ชค 203 ชีวเคมีสำหรับพยาบาล 3(3-0-6)**

**BC 203 Biochemistry for Nurses**

ศึกษาชนิด โครงสร้าง คุณสมบัติและหน้าที่ของชีวโมเลกุล กระบวนการเมตาบอลิซึม และ กระบวนการควบคุมต่างๆ ของโปรตีน คาร์โบไฮเดรต ไขมัน และกรดนิวคลีอิก รวมทั้งชีวเคมีของฮอร์โมน DNA RNA การสร้างและควบคุมการสร้างโปรตีน

**ภส 203 เภสัชวิทยาสำหรับพยาบาล 3(3-0-6)**

**PM 203 Pharmacology for Nurses**

ศึกษาความรู้พื้นฐานทางเภสัชวิทยา กลไกการออกฤทธิ์ของยา การดูดซึม การแพร่กระจาย การกำจัดขับถ่ายยา ผลข้างเคียงและความเป็นพิษของยา ข้อควรระวังในการใช้ยา ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้ยา หลักการบริหารยา บัญชียาหลักแห่งชาติ หลักการเลือกให้ยาให้เหมาะสมกับโรคและสภาพแวดล้อมของผู้ป่วย ขอบเขตความรับผิดชอบของพยาบาลในการใช้ยา

**พรภ 202 โภชนาการและโภชนบำบัด 2(2-0-4)**

**NID 202 Nutrition and Diet Therapy**

ศึกษาความสำคัญของโภชนาการต่อภาวะสุขภาพ ความต้องการพลังงาน สารอาหาร และโภชนาการ สำหรับบุคคลวัยต่างๆ ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงสูงอายุ ทั้งในภาวะปกติและเจ็บป่วย ปัจจัยที่มีผลต่อสถานะโภชนาการ การประเมินภาวะโภชนาการของบุคคล การเฝ้าระวัง การส่งเสริมภาวะโภชนาการของครอบครัวและชุมชน บทบาทของพยาบาลในการแก้ไขปัญหาภาวะโภชนาการของผู้ป่วย

**พชช 363 วิทยาการระบาด 1(1-0-2)**

**NCN 363 Epidemiology**

แนวคิดและหลักการทางวิทยาการระบาด ธรรมชาติของการเกิดโรคและการกระจายของโรคในชุมชน ดัชนีชี้วัดสถานะสุขภาพชุมชน การเฝ้าระวังโรค การสอบสวนโรคระบาด การป้องกันและการควบคุมโรค การศึกษาทางวิทยาการระบาด การนำวิธีการทางวิทยาการระบาดมาใช้พัฒนาสุขภาพชุมชน

**พจว 271 พัฒนาการทางกายจิตสังคมของมนุษย์ 3(3-0-6)**

**NPS 271 Human Bio-Psychosocial Development**

ธรรมชาติของมนุษย์ การปรับตัว พัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา บุคลิกภาพ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการ สุขภาพจิตมนุษย์ ตลอดจนพัฒนาโครงการสร้างเสริมสุขภาพจิต ตามช่วงวัยและการดำเนินชีวิตที่เหมาะสม

2) กลุ่มวิชาชีพ กำหนดให้เรียน 77 หน่วยกิต ในรายวิชาต่อไปนี้

พรภ 101 มโนคติและทฤษฎีการพยาบาล

3(3-0-6)

NID 101 Conceptual and Theoretical Nursing

ศึกษามโนคติของศาสตร์ทางการพยาบาล ครอบคลุมมโนคติเกี่ยวกับคน สิ่งแวดล้อม สุขภาพ ความเจ็บป่วย ศาสตร์ในวิชาชีพ กระบวนการพยาบาล ทฤษฎีการพยาบาลที่เลือกสรร และแนวทางในการนำไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล

พรภ 203 การประเมินภาวะสุขภาพ

2(1-3-2)

NID 203 Health Assessment

ศึกษาศัพท์เทคนิคทางการแพทย์และสุขภาพ ฝึกการสื่อสารให้สามารถซักประวัติ เขียนบันทึกการประเมินภาวะสุขภาพของบุคคลและครอบครัวเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ครอบคลุมการตรวจร่างกายตามระบบ การประเมินภาวะจิตสังคม ตลอดจนการวินิจฉัยปัญหาสุขภาพ

พลธ 221 การพยาบาลพื้นฐาน

3(2-4-3)

NLR 221 Fundamental Nursing

ศึกษาหลักการและเทคนิคการพยาบาลต่างๆ โดยประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์พื้นฐาน เพื่อตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานทั้งทางด้านร่างกาย จิต สังคม และจิตวิญญาณของบุคคลในภาวะเจ็บป่วย และการฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานในห้องปฏิบัติการ

พลธ 222 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน

2(0-8-0)

NLR 222 Fundamental Nursing Practicum

บูรณาการ : NLR 221 Fundamental Nursing

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานในผู้ป่วย โดยใช้หลักการพยาบาลพื้นฐานและกระบวนการพยาบาลมาใช้ในการแก้ปัญหา โดยยึดหลักการพยาบาลแบบองค์รวมบนพื้นฐานแห่งจรรยาบรรณวิชาชีพ

พผญ 231 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1

3(3-0-6)

NAD 231 Adult Nursing I

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลผู้ใหญ่และปัญหาสุขภาพของผู้ใหญ่ในภาวะฉุกเฉิน วิกฤติ และเรื้อรัง โดยนำกระบวนการพยาบาลมาใช้ในการแก้ปัญหาทุกระยะของการเจ็บป่วยและยึดหลักการพยาบาลแบบองค์รวม ครอบคลุมปัญหาเรื่องการเสียสมดุลน้ำและอิเล็กโทรลัยท์ ระบบภูมิคุ้มกัน ออกซิเจนผันแปร ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบโลหิตวิทยา รวมทั้งการพยาบาลผู้ป่วยก่อนและหลังผ่าตัด โดยคำนึงถึงคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นองค์รวมของผู้ป่วย ครอบครัว และชุมชน

**พสศ 241 การพยาบาลครอบครัวและการเจริญพันธุ์**

**2(2-0-4)**

**NOB 241 Family Nursing and Reproduction**

ศึกษาวิวัฒนาการ ประเด็นและแนวโน้มในการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ บทบาทของ ผดุงครรภ์ตามกฎหมาย การประเมินและการดูแลด้านการสร้างเสริมสุขภาพครอบครัวที่มีการเปลี่ยนแปลงไป ตามสังคม การให้การปรึกษาก่อนการสมรส การวางแผนครอบครัว ภาวะมีบุตรยาก การปฏิสนธิ การเจริญเติบโตและพัฒนาการของทารกในครรภ์ ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพมารดา ทารก การวินิจฉัยการตั้งครรภ์ สรีรวิทยาในระยะตั้งครรภ์ เรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลักในการพยาบาลครอบครัวในระยะตั้งครรภ์ และการ ปรับบทบาทการเป็นบิดา มารดาในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอดจนถึงระยะหลังคลอด

**พคม 251 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1**

**2(2-0-4)**

**NPD 251 Nursing of Child and Adolescent 1**

ศึกษาหลักการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น การเจริญเติบโตและพัฒนาการเด็ก สิทธิเด็ก การสร้างเสริม ภูมิคุ้มกันโรค ภาวะโภชนาการ การพยาบาลเด็กและวัยรุ่นที่มีความผิดปกติที่พบบ่อยในระบบทางเดินหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบปัสสาวะ และระบบต่อมไร้ท่อ โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลสุขภาพแบบ องค์กรวม เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การดูแลรักษาและการฟื้นฟูสภาพ

**พคม 252 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2**

**2(2-0-4)**

**NPD 252 Nursing of Child and Adolescent 2**

**บูรพวิชา : NPD 251 Nursing of Child and Adolescent 1**

ศึกษาปัญหาสุขภาพและการพยาบาลทารกแรกเกิดและผู้ป่วยเด็กในภาวะวิกฤต การพยาบาลผู้ป่วย เด็กและวัยรุ่นที่มีความผิดปกติที่พบบ่อยในระบบโลหิตและมะเร็ง โรคติดเชื้อ ระบบหัวใจ ระบบประสาทและ การพยาบาลเด็กที่ได้รับอุบัติเหตุและสารพิษ โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลสุขภาพแบบองค์กรวม เพื่อ การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การดูแลรักษาและการฟื้นฟูสภาพ โดยคำนึงถึงคุณธรรมจริยธรรม

**พชช 261 การพยาบาลสุขภาพชุมชน 1**

**2(2-0-4)**

**NCN 261 Community Health Nursing I**

หลักการสาธารณสุขและการพยาบาลชุมชน แนวคิดเกี่ยวกับชุมชนและภาวะสุขภาพของชุมชน กลยุทธ์ในการสร้างการมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน นโยบายการพัฒนาสุขภาพของ ประเทศ

**พชช 262 การสร้างเสริมสุขภาพ 2(1-4-1)**

**NCN 262 Health Promotion**

แนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสุขภาพ พัฒนานวัตกรรมเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ หลักการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทางสุขภาพ การสื่อสารเพื่อสุขภาพ การสร้างพลังอำนาจเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพของบุคคล กลุ่มคนและชุมชน การพัฒนาโครงการเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

**พรก 304 การพยาบาลฉุกเฉิน สาธารณภัยและการช่วยฟื้นคืนชีพ 2(2-0-4)**

**NID 304 Emergency Disaster and Resuscitated Nursing**

ศึกษาหลักและวิธีการปฏิบัติการพยาบาลในภาวะอุบัติเหตุฉุกเฉิน และสาธารณภัย การแก้ไขปัญหาทั้งด้านร่างกายและจิตสังคมของบุคคลและครอบครัว เน้นบทบาทในการช่วยเหลือรีบด่วนแก่ผู้ได้รับอันตราย โดยคำนึงถึงความถูกต้องปลอดภัยในขอบเขตของกฎหมายและจริยธรรมวิชาชีพ

**พรก 305 การบริหารจัดการทางคลินิก 2(2-0-4)**

**NID 305 Clinical Nursing Management**

ศึกษาแนวคิดทฤษฎีการบริหาร หลักการบริหารงานทั่วไป การบริหารการพยาบาล โดยเน้นการบริหารงานในหอผู้ป่วย การนำทีมการพยาบาล การทำงานเป็นทีม การประกันคุณภาพ การบริหารความเสี่ยง การตัดสินใจ การนิเทศการพยาบาล บทบาทหน้าที่ของพยาบาล ในการบริหารงานพยาบาล และการบริหารความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในหน่วยงาน

**พรก 306 กฎหมายและจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ 2(2-0-4)**

**NID 306 Laws and Ethics in Nursing Profession**

ศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป กฎหมายอาญา กฎหมายแพ่ง พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ กฎหมายสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องกับผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ทฤษฎีจริยศาสตร์ การพัฒนาจริยธรรมในวิชาชีพ หลักจริยธรรมในวิชาชีพ มารยาทและจรรยาบรรณพยาบาล สิทธิผู้ป่วย สิทธิพยาบาล พฤติกรรมเชิงจริยธรรม การวิเคราะห์ปัญหาและการแก้ไขปัญหาจริยธรรมในวิชาชีพ การพยาบาลและการผดุงครรภ์

**พรก 307 การสื่อสารและการบันทึกทางการพยาบาล 2(2-0-4)**

**NID 307 Communication and Nursing Record**

ศึกษาหลักการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการพยาบาลในการให้บริการสุขภาพ ด้วยการฟัง การพูด การอ่าน การสืบค้นและการจัดการข้อมูล รวมถึงการบันทึกข้อมูล การฝึกทักษะการสื่อสารในสถานการณ์จำลอง การเขียนรายงานและการบันทึกข้อมูลทางการพยาบาลเป็นภาษาอังกฤษ (จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ)

**พผญ 332 การพยาบาลผู้สูงอายุ**

**3(3-0-6)**

**NAD 332 Elderly Nursing**

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีของการสูงอายุ การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตสังคมและจิตวิญญาณ ตลอดจนนโยบายและแผนพัฒนาผู้สูงอายุแห่งชาติ ระบบบริการสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ และปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ รวมทั้งการใช้จ่ายต่างๆ โดยนำกระบวนการพยาบาลมาใช้ในการแก้ปัญหาและยึดหลักการพยาบาลแบบองค์รวม ครอบคลุมการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และการฟื้นฟูสภาพของผู้สูงอายุ โดยคำนึงถึงคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นองค์รวมของผู้สูงอายุ ครอบครัว และชุมชน

**พผญ 333 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1**

**3(0-12-0)**

**NAD 333 Nursing of Adult and Elderly Practicum I**

**บูรพวิชา : NAD 231 Adult Nursing I**

ฝึกปฏิบัติโดยนำกระบวนการพยาบาลมาใช้ในการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาฉุกเฉิน วิกฤต และเรื้อรัง ที่ได้รับการรักษาทางยา และ/หรือการผ่าตัดโดยครอบคลุมปัญหาการเสียมดูลน้ำ และอิเล็กโตรลัยท์ ระบบภูมิคุ้มกัน ออกซิเจนผันแปร ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบโลหิตวิทยา รวมทั้งการพยาบาลผู้ป่วยก่อนและหลังผ่าตัด ทั้งนี้ยึดหลักการพยาบาลแบบองค์รวม ครอบคลุมการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และการฟื้นฟูสภาพของผู้ป่วย โดยคำนึงถึงคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นองค์รวมของผู้ป่วย ครอบครัว และชุมชน

**พผญ 334 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2**

**3(3-0-6)**

**NAD 334 Adult Nursing II**

ศึกษาปัญหาสุขภาพของผู้ใหญ่ในภาวะฉุกเฉิน วิกฤตและเรื้อรัง โดยการนำกระบวนการพยาบาลมาใช้ในการแก้ปัญหาทุกระยะของการเจ็บป่วย และยึดหลักการพยาบาลแบบองค์รวม ครอบคลุมปัญหา เรื่องการรับรู้ การเคลื่อนไหวและการรับรู้ความรู้สึก การเจ็บป่วยด้วยโรคมะเร็ง ระบบทางเดินอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบทางเดินปัสสาวะและปัญหาทางนรีเวชวิทยา โดยคำนึงถึงคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นองค์รวมของผู้ป่วย ครอบครัว และชุมชน

**พผญ 335 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2**

**3(0-12-0)**

**NAD 335 Nursing of Adult and Elderly Practicum II**

**บูรพวิชา : NAD 333 Nursing of Adult and Elderly Practicum I**

ฝึกปฏิบัติโดยนำกระบวนการพยาบาลมาใช้ในการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาฉุกเฉิน วิกฤต และเรื้อรัง ที่ได้รับการรักษาทางยา และ/หรือการผ่าตัดโดยครอบคลุมปัญหา การรับรู้การเคลื่อนไหวและการรับรู้ความรู้สึก การเจ็บป่วยด้วยโรคมะเร็ง ระบบทางเดินอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบทางเดินปัสสาวะ และปัญหาทางนรีเวชวิทยา ทั้งนี้ยึดหลักการพยาบาลแบบองค์รวม ครอบคลุมการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และการฟื้นฟูสภาพของผู้ป่วย โดยคำนึงถึงคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นองค์รวมของผู้ป่วย ครอบครัว และชุมชน

พสศ 342 การพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์ 1 3(3-0-6)

NOB 342 Family Nursing and Midwifery I

บูรพวิชา : NOB 241 Family Nursing and Reproduction I

ศึกษากระบวนการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายและจิตสังคมของมารดาในระยะคลอด หลังคลอด และทารกแรกเกิดที่ปกติ รวมทั้งศึกษากลไกการคลอด การวินิจฉัยการคลอด การทำคลอดปกติ และช่วยเหลือภาวะฉุกเฉินในระยะคลอด การประเมินและดูแลทารกแรกเกิดที่มีความความผิดปกติเล็กน้อย โดยการใช้กระบวนการพยาบาลในการวางแผน แก้ปัญหา การป้องกัน การฟื้นฟูและการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของมารดา ทารก และครอบครัว

พสศ 343 ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์ 1 3(0-12-0)

NOB 343 Family Nursing and Midwifery Practicum I

บูรพวิชา : NOB 342 Family Nursing and Midwifery I

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลครอบครัว และการผดุงครรภ์ โดยให้การพยาบาลมารดาตั้งแต่ระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด หลังคลอดในภาวะปกติ และทารกแรกเกิด การทำคลอดปกติ การพยาบาลมารดาเมื่อเกิดภาวะฉุกเฉินจากการคลอด โดยนำกระบวนการพยาบาลมาใช้ในการวางแผน แก้ปัญหา การป้องกันและการส่งเสริมสุขภาพ ตลอดจนการส่งเสริมสัมพันธ์ภาพระหว่างมารดา ทารก และครอบครัว โดยคำนึงถึงคุณธรรมจริยธรรมของผู้ป่วยและครอบครัว

พสศ 344 การพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์ 2 2(2-0-4)

NOB 344 Family Nursing and Midwifery II

บูรพวิชา : NOB 342 Family Nursing and Midwifery I

ศึกษาปัจจัยเสี่ยง พยาธิสรีรภาพ ของการเกิดโรคของมารดาและทารกที่มีภาวะเสี่ยงหรือภาวะแทรกซ้อน ในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด รวมทั้งการคลอดผิดปกติและการทำสูติศาสตร์หัตถการ โดยการใช้กระบวนการพยาบาลในการวางแผน แก้ปัญหา การป้องกัน การฟื้นฟูและการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของมารดา ทารก และครอบครัว

พคม 353 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 3(0-12-0)

NPD 353 Nursing of Child and Adolescent Practicum

บูรพวิชา : NPD 252 Nursing of Child and Adolescent 2

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยเด็กตั้งแต่แรกเกิดจนถึงวัยรุ่น ที่มีความผิดปกติในระบบต่าง ๆ โดยนำกระบวนการพยาบาลมาใช้ในการแก้ปัญหาทั้งทางด้านร่างกายและจิตสังคม การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค ตลอดจนสามารถประเมินพัฒนาการเด็ก จัดกิจกรรมการเล่น เพื่อฟื้นฟูสมรรถภาพและสร้างเสริมพัฒนาการในผู้ป่วยเด็ก เสริมสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างเด็กกับครอบครัว โดยคำนึงถึงสิทธิเด็ก คุณธรรมจริยธรรม และความเป็นองค์รวมของผู้ป่วย ครอบครัว และชุมชน



- พชช 364 การพยาบาลสุขภาพชุมชน 2** **2(2-0-4)**  
**NCN 364 Community Health Nursing II**  
**บูรพวิชา : NCN 261 Community Health Nursing I**  
 การใช้กระบวนการพยาบาลชุมชนในการพัฒนาศักยภาพของบุคคล ครอบครัว ประชากรในกลุ่มวัย  
 ต่างๆ และชุมชนเพื่อการดำรงไว้ซึ่งการมีสุขภาพดี การพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อสุขภาพ
- พรก 408 การวิจัยทางการพยาบาล** **2(2-0-4)**  
**NID 408 Research in Nursing**  
 ศึกษาหลักและระเบียบวิธีวิจัยรวมถึงชีวิตสถิติที่ใช้ในการวิจัยทางการพยาบาล ตลอดจนนำผลการวิจัย  
 ทางการพยาบาล และผลงานการวิจัยที่เกี่ยวข้องมาใช้ให้เป็นประโยชน์ทางการพยาบาล
- พรก 409 ประเด็นปัญหาและแนวโน้มของวิชาชีพการพยาบาล** **2(2-0-4)**  
**NID 409 Issues and Trends in Nursing Profession**  
 ศึกษาและวิเคราะห์ประเด็นปัญหาโดยเน้นการศึกษาด้วยตนเองของผู้เรียน การเปลี่ยนแปลงและ  
 แนวโน้มทางด้านการศึกษา การเมือง เศรษฐกิจ สังคม ตลอดจนเทคโนโลยี ที่มีผลกระทบต่อการศึกษาและการ  
 บริการในวิชาชีพการพยาบาล
- พสศ 445 ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์ 2** **3(0-12-0)**  
**NOB 445 Family Nursing and Midwifery Practicum II**  
**บูรพวิชา : NOB 343 Family Nursing and Midwifery Practicum I**  
 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลมารดาและทารก ที่มีภาวะเสี่ยงหรือภาวะแทรกซ้อนในระยะตั้งครรภ์ ระยะ  
 คลอด ระยะหลังคลอด ทำคลอดปกติและช่วยเหลือการคลอดในรายผิดปกติ โดยนำกระบวนการพยาบาลมาใช้  
 ในการคัดกรองเพื่อการส่งต่อ การวางแผนเพื่อแก้ปัญหา การป้องกัน การส่งเสริม การฟื้นฟูสภาพ และส่งเสริม  
 สัมพันธภาพของมารดา ทารก และครอบครัว โดยคำนึงถึงคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นองค์รวมของผู้ป่วย  
 และครอบครัว
- พชช 465 การรักษาพยาบาลขั้นต้น** **2(2-0-4)**  
**NCN 465 Primary Medical Care**  
**บูรพวิชา : PS 205 Pathophysiology for Nurses**  
**PM 203 Pharmacology for Nurses**  
 หลักการวินิจฉัยแยกโรค การรักษาขั้นต้นและการส่งรักษาต่อในกลุ่มอาการที่พบบ่อยในชุมชน การใช้  
 การแพทย์แผนไทยในการบำบัดรักษาขั้นต้น บทบาทและหน้าที่ของพยาบาลในการรักษาขั้นต้นตามกฎหมาย  
 วิชาชีพการพยาบาล

พชช 466 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชน 3(0-12-0)

NCN 466 Community Health Nursing Practicum

บูรพวิชา : NCN 364 Community Health Nursing II

ฝึกปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชน เพื่อการดำรงไว้ซึ่งการมีสุขภาพดี โดยใช้กระบวนการพยาบาลชุมชน ทั้งในด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาลและการฟื้นฟูสุขภาพ ตลอดจนการทำงานร่วมกับสหวิชาชีพและองค์กรในชุมชน โดยคำนึงถึงคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นองค์กรรวมของผู้ป่วย ครอบครัว และชุมชน

พชช 467 ปฏิบัติการรักษายาบาลขั้นต้น 2(0-8-0)

NCN 467 Primary Medical Care Practicum

บูรพวิชา : NCN 465 Primary Medical Care

ฝึกปฏิบัติการรักษาโรคขั้นต้น โดยการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยแยกโรค การให้การรักษายาบาลขั้นต้น และการส่งรักษาต่อ ตามบทบาทและความรับผิดชอบของพยาบาลภายใต้ขอบเขตของกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล โดยคำนึงถึงคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

พจว 472 การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์ 3(3-0-6)

NPS 472 Mental Health and Psychiatric Nursing

แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช หลักการ ลักษณะ ขอบเขตของงาน บทบาทของพยาบาลด้านการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช กระบวนการพยาบาล เครื่องมือในการบำบัดทางการพยาบาลจิตเวชและรูปแบบการบำบัดทางจิตเวช การพยาบาลผู้มีปัญหาจิตสังคม และผู้ที่มีปัญหาทางจิตเวช โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นองค์กรรวมของผู้ที่มีปัญหาสุขภาพจิต ครอบครัว และชุมชน ที่ครอบคลุมการสร้างเสริมสุขภาพจิต การป้องกัน การเจ็บป่วยทางจิต และการฟื้นฟูสภาพ รวมทั้งประเด็นและแนวโน้มทางการพยาบาลจิตเวช

พจว 473 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์ 2(0-8-0)

NPS 473 Mental Health and Psychiatric Nursing Practicum

บูรพวิชา : NPS 472 Mental Health and Psychiatric Nursing

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวช ที่บำบัดรักษาในโรงพยาบาล และผู้มีปัญหาจิตสังคมที่อยู่ในครอบครัวและชุมชน โดยนำกระบวนการพยาบาลมาประยุกต์ใช้ในการสร้างเสริมสุขภาพจิต การป้องกันการเจ็บป่วยทางจิต และการฟื้นฟูสภาพ โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรมในการช่วยเหลือบุคคล ครอบครัว และชุมชน

พรก 411 ปฏิบัติการเสริมประสบการณ์วิชาชีพ

2(0-8-0)

NID 411 Pre-Service Experience

บูรพาวิชา : ทุกรายวิชาทางการพยาบาล

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลในบทบาทของพยาบาลวิชาชีพ โดยครอบคลุมประสบการณ์ในการนำทีมการพยาบาล การวางแผน การบริหารจัดการ การมอบหมายงาน วิเคราะห์และตัดสินใจ การติดตามคุณภาพทางการพยาบาล การประสานงาน การนิเทศ และการประเมินผล โดยคำนึงถึงคุณธรรมจริยธรรม ความเป็นองค์รวม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

### 3. หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

เลือกเรียนจากวิชาระดับปริญญาตรีที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และรายวิชาดังต่อไปนี้

พชช 168 ชุมชนศึกษา

2(1-4-1)

NCN 168 Community Study

แนวคิดพื้นฐานของชุมชน และความสัมพันธ์ขององค์ประกอบต่างๆ ของชุมชนกับวิถีชีวิตการเสริมสร้างศักยภาพของชุมชน บทบาทและหน้าที่ขององค์กรหลักในชุมชน กลยุทธ์การสื่อสารกับชุมชน การสร้างความสัมพันธ์เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชน การศึกษาชุมชนตามแนวคิดทางมานุษยวิทยา

พชช 369 การพัฒนาสุขภาพชุมชน

2(1-4-1)

NCN 369 Community Health Development

แนวคิดหลักของการดูแลสุขภาพชุมชน แผนพัฒนาสุขภาพระดับตำบล การวิเคราะห์และประเมินความต้องการด้านสุขภาพชุมชน การพัฒนารูปแบบบริการสุขภาพชุมชน การพัฒนานโยบายเพื่อสุขภาพ การปฏิบัติการออกแบบบริการสุขภาพชุมชน

พรก 112 การปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพ

2(2-0-4)

NID 112 First Aid and Resuscitation

ศึกษาหลักและวิธีปฏิบัติการปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพในภาวะอุบัติเหตุและฉุกเฉินโดยคำนึงถึงความปลอดภัยและความถูกต้องตามหลักจริยธรรม

พรก 113 บุหรี่กับสุขภาพ

2(2-0-4)

NID 113 Tobacco and Health

ศึกษาระบาดวิทยาของการบริโภคบุหรี่ในรูปแบบต่างๆ พิษภัยของบุหรี่ต่อสุขภาพและแนวทางป้องกันการช่วยให้บุคคลวัยต่างๆ ลด งดและเลิกบริโภคบุหรี่ กฎหมายการควบคุมบุหรี่และการรู้เท่าทันอุตสาหกรรมการผลิตบุหรี่ ตลอดจนกลยุทธ์ การประสานความร่วมมือเพื่อให้สังคมไทยปลอดบุหรี่

NOB 146 Family Relationship

ศึกษาพัฒนาการ บทบาท พฤติกรรมทางเพศและปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการมีเพศสัมพันธ์ของบุคคลวัยเจริญพันธุ์ หลักการเลือกคู่ครอง แนวคิดทฤษฎีครอบครัว พันธกิจของครอบครัว ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อครอบครัว การวางแผนครอบครัวและการคุมกำเนิดตลอดจนกฎหมายครอบครัวที่เกี่ยวข้องโดยการใช้กระบวนการวางแผน แก้ปัญหา ป้องกัน ฟื้นฟู และส่งเสริมบุคคลวัยเจริญพันธุ์ให้มีสุขอนามัยทางเพศที่สืบพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมสอดคล้องกับสังคม วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมและประเพณีไทย

### 3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิ

#### 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา / สาขาวิชา / ปีที่สำเร็จ / สถาบันการศึกษา	เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์/ปี)
1	360990036xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ทัศนียา วังสะจันทนนท์	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลแม่และเด็ก) พ.ศ.2537 มหาวิทยาลัยมหิดล	4511016393	5.32
2	390990057xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พรปวีร์ ชื่นใจเรือง	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลอายุรศาสตร์ และศัลยศาสตร์) พ.ศ.2536 มหาวิทยาลัยมหิดล	4511059585	9.40
3	312980004xxxx	อาจารย์	สุคนธ์ วรรณระนอมร	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลสาธารณสุข) ปี พ.ศ.2541 มหาวิทยาลัยมหิดล	4511060666	9.50
4	390990080xxxx	อาจารย์	วีไลกุล หนูแก้ว	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลแม่และเด็ก) ปี พ.ศ.2541 มหาวิทยาลัยมหิดล	4511056645	8.10
5	334190096xxxx	อาจารย์	อัญชลี ศรีสมุทร	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (จิตเวชศาสตร์) ปี พ.ศ.2553 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	4611106080	7.80

### 3.2.2 อาจารย์ประจำ

ที่	ชื่อ นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ / ทางบริหาร	คุณวุฒิการศึกษา / สาขาวิชา / ปีที่สำเร็จ / สถาบันการศึกษา	เลขที่ใบ ประกอบ วิชาชีพฯ	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/ สัปดาห์/ปี)
1	ศศิธร วรรณพงษ์	-คณบดี -รองศาสตราจารย์	-วิทยาศาสตร์บัณฑิต (พยาบาลศาสตร์) ปี พ.ศ.2515 มหาวิทยาลัยมหิดล -วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สรีรวิทยา)ปีพ.ศ.2521 มหาวิทยาลัยมหิดล	4511002518	0.52
2	วรรณุช กาญจนเวนิช	-อาจารย์ -หัวหน้าสาขา วิชาการพยาบาล เด็ก	-พยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีพ.ศ.2535 ม.มหิดล -วิทยาศาสตร มหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) ปีพ.ศ.2541 ม.มหิดล	4511050652	8.02

ที่	ชื่อ นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา / สาขาวิชา / ปีที่สำเร็จ / สถาบันการศึกษา	เลขที่ใบ ประกอบ วิชาชีพฯ	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/ สัปดาห์/ปี)
3	ทัศนียา ว่างสะจันทานนท์	-ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ -รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ	-ประกาศนียบัตร พยาบาลศาสตร์และ ผดุงครรภ์ ชั้นสูง ปี พ.ศ.2525 วพบ.บรมราชชนนี สวรรคตประชารักษ์ -วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขาการพยาบาลแม่ และเด็ก) ปี พ.ศ.2537 -อนุมัติบัตรการพยาบาล เฉพาะทางเวชปฏิบัติ ทั่วไป(การรักษาโรค เบื้องต้น) ปี พ.ศ.2547	4511016393	5.32
4	อ้อมจิต ว่องวานิช	-อาจารย์	-วิทยาศาสตร์บัณฑิต (พยาบาลสาธารณสุข) ปี พ.ศ.2527 มหาวิทยาลัยมหิดล -วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (อนามัยครอบครัว) ปี พ.ศ.2535 มหาวิทยาลัยมหิดล	4511007697	5.96
5	สมสิริ รุ่งอมรรัตน์	-ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ -ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายประกัน คุณภาพ การศึกษา	-พยาบาลศาสตรบัณฑิต ปี พ.ศ.2537 วพบ.กองทัพเรือ -พยาบาลศาสตร มหาบัณฑิต(สาขาการ พยาบาลแม่และเด็ก) ปีพ.ศ.2540 ม.มหิดล -ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การพยาบาล) ปี พ.ศ.2550 ม.มหิดล	4511049481	9.50

ที่	ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา / สาขาวิชา / ปีที่สำเร็จ / สถาบันการศึกษา	เลขที่ใบ ประกอบ วิชาชีพฯ	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/ สัปดาห์/ปี)
6	วานิด ด้วงเดช (ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก)	-อาจารย์	-พยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีพ.ศ.2541 วทบ.ราชบุรี -พยาบาลศาสตร มหาบัณฑิต (การพยาบาลเด็ก) ปี พ.ศ.2550 ม.มหิดล	4611097199	
7	มยุรี รัตนพุกษ์	-อาจารย์	-พยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีพ.ศ.2533 วทบ.สภากาชาดไทย -พยาบาลศาสตร มหาบัณฑิต(การ พยาบาลเด็ก) ปีพ.ศ.2552 ม.มหิดล	4511088849	8.70
8	เรือเอกหญิงสุพัตรา นุตรัักษ์	-อาจารย์	-พยาบาลศาสตรบัณฑิต ปี พ.ศ.2544 วทบ.กองทัพเรือ -พยาบาลศาสตร มหาบัณฑิต (การพยาบาลเด็ก) ปี2551 จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	4411162304 หมดอายุ 28 มี.ค.2554 (อยู่ระหว่าง การต่ออายุ)	8.20



ที่	ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา / สาขาวิชา / ปีที่สำเร็จ / สถาบันการศึกษา	เลขที่ใบ ประกอบ วิชาชีพ	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/ สัปดาห์/ปี)
9	พัชรินทร์ ขวัญชัย	-ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	-พยาบาลศาสตรบัณฑิต ปี พ.ศ. 2533 ม.มหิดล -วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต (การพยาบาลอายุร ศาสตร์และศัลยศาสตร์) ปี พ.ศ.2536 ม.มหิดล	4511015747	5.47
10	พรปวีณ์ ชื่นใจเรือง	-หัวหน้าสาขา วิชาการ พยาบาลผู้ใหญ่ -ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	-ประกาศนียบัตร พยาบาลศาสตร์ และผดุงครรภ์ชั้นสูง ปี พ.ศ.2529 วพบ.ราชชนนีสงขลา -วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต (การ พยาบาลอายุรศาสตร์ และศัลยศาสตร์) ปี พ.ศ.2536 ม.มหิดล	4511059585	9.40
11	เรื่ออากาศเอกหญิงจิรวรรณ อินคัม	-อาจารย์	-ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ทางพยาบาลและ ผดุงครรภ์ชั้นสูง พ.ศ.2533 วพบ.ทหารอากาศ -พยาบาลศาสตร มหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่) ปี พ.ศ.2541 ม.มหิดล -พยาบาลดุขฎีบัณฑิต (การพยาบาล) ปี พ.ศ.2551 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	4511048145	6.00

ที่	ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา / สาขาวิชา / ปีที่สำเร็จ / สถาบันการศึกษา	เลขที่ใบ ประกอบ วิชาชีพฯ	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/ สัปดาห์/ปี)
12	จันทิมา ฤกษ์เลื่อนฤทธิ	-ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายจัดการศึกษา -อาจารย์	-พยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีพ.ศ.2534 ม.มหิดล -พยาบาลศาสตร มหาบัณฑิต (สาขา การพยาบาลผู้ใหญ่) ปีพ.ศ.2540 ม.มหิดล -ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การพยาบาล) ปีพ.ศ.2551 ม.มหิดล	4511035602	9.78
13	ขวัญจิต คุปตานนท์	-อาจารย์	-พยาบาลศาสตรบัณฑิต ปี พ.ศ.2538 ม.รังสิต -วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต(สรีรวิทยา) ปีพ.ศ.2543 ม.มหิดล -อนุมัติบัตรการพยาบาล เฉพาะทางเวชปฏิบัติ ทั่วไป (การรักษาโรค เบื้องต้น)ปีพ.ศ.2547 ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	4511056205	6.61
14	อุ้นเรื่อน แก้วพินิจ	-อาจารย์	-พยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีพ.ศ.2539 ม.เชียงใหม่ -วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต(เภสัชวิทยา) ปี พ.ศ.2542 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	4511057757	8.76

ที่	ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา / สาขาวิชา / ปีที่สำเร็จ / สถาบันการศึกษา	เลขที่ใบ ประกอบ วิชาชีพฯ	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/ สัปดาห์/ปี)
15	อริสรา สุขวัจน์	-อาจารย์	-พยาบาลศาสตรและ ผดุงครรภ์ชั้นสูง ปี พ.ศ.2528 วพบ.ชลบุรี -พยาบาลศาสตร มหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่) ปี พ.ศ.2544 ม.มหิดล -ปรัชญาคุษฎีบัณฑิต (พยาบาล) ปี พ.ศ.2552 ม.มหิดล	4511106741	8.48
16	อุไรวรรณ นิกรปรกรณ์ (ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก)	-อาจารย์	-พยาบาลศาสตรบัณฑิต ปี พ.ศ.2539 ม.สงขลานครินทร์ -พยาบาลศาสตร มหาบัณฑิต(สาขาการ พยาบาลผู้ใหญ่) ปี พ.ศ.2547 ม.มหิดล	4511057420	
17	รุ่งฤดี กล้าหาญ (ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก)	-อาจารย์	-พยาบาลศาสตรบัณฑิต ปี พ.ศ.2534 วพบ.สภาอากาศไทย -ศศ.ม.(จิตวิทยา อุตสาหกรรมและ องค์กร) ปี พ.ศ.2545 ม.ธรรมศาสตร์	4511085163	

ที่	ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา / สาขาวิชา / ปีที่สำเร็จ / สถาบันการศึกษา	เลขที่ใบ ประกอบ วิชาชีพฯ	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/ สัปดาห์/ปี)
18	วิมลวรรณ เลิศวงศ์เผ่าพันธุ์ (ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก)	-อาจารย์	-พยาบาลศาสตรบัณฑิต ปี พ.ศ.2542ม.มหิดล -พยาบาลศาสตร มหาบัณฑิต(สาขาการ พยาบาลผู้ใหญ่) ปี พ.ศ.2546 ม.มหิดล	451183183	
19	นภาพร พรหมคำชาว	-ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	-ประกาศนียบัตร พยาบาลศาสตร์ ปี พ.ศ.2535 วพบ.นครราชสีมา -พยาบาลศาสตร มหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่) ปี พ.ศ.2541 ม.มหิดล	4511086043	7.20
20	ดวงเดือน รัตน์มงคลกุล	-ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	-วิทยาศาสตรบัณฑิต (พยาบาล)ปีพ.ศ.2531 ม.มหิดล -ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต(จิตวิทยา การศึกษา) ปีพ.ศ.2537 ม.มหิดล	4511015420	7.10

ที่	ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา / สาขาวิชา / ปีที่สำเร็จ / สถาบันการศึกษา	เลขที่ใบ ประกอบ วิชาชีพฯ	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/ สัปดาห์/ปี)
21	ลาวัณย์ รัตนเสถียร	-รองคณบดี ฝ่ายบริหาร -ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	-ประกาศนียบัตร พยาบาลศาสตรและ การผดุงครรภ์ชั้นสูง ปีพ.ศ.2529 วพบ.ราชชนนีกรุงเทพ -วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต(การ พยาบาลแม่และเด็ก) ปีพ.ศ.2539 ม.มหิดล -อนุมัติบัตรการพยาบาล เฉพาะทางเวชปฏิบัติ ทั่วไป (การรรักษาโรค เบื้องต้น) ปี พ.ศ.2547 ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	4511056209	5.90
22	อุบลวนา ขวัญบุญจันทร์	- หัวหน้าสำนัก เสริมศึกษาและ สาธิตทางการ พยาบาล -อาจารย์	-ประกาศนียบัตร พยาบาลศาสตร์และ ผดุงครรภ์ชั้นสูง ปี พ.ศ.2530 วพบ.นครราชสีมา -การศึกษามหาบัณฑิต (สุขศึกษา) ปีพ.ศ.2534 ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	4511032462	6.71
23	ชฎาภรณ์ วัฒนวิไล	-หัวหน้าสาขา วิชาการ พยาบาล มารดาทารก และการผดุง ครรภ์ -ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	-ประกาศนียบัตร พยาบาลศาสตร์ ปี พ.ศ.2536 วพบ.ชลบุรี -พยาบาลศาสตร มหาบัณฑิต(การบริหาร การพยาบาล) ปีพ.ศ.2541 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	4511056266	5.92

ที่	ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา / สาขาวิชา / ปีที่สำเร็จ / สถาบันการศึกษา	เลขที่ใบ ประกอบ วิชาชีพฯ	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/ สัปดาห์/ปี)
24	วันเพ็ญ รัชษ์ปวงชน	-อาจารย์	-วิทยาศาสตร์บัณฑิต (พยาบาลและผดุงครรภ์) ปี พ.ศ.2530 ม.สงขลานครินทร์ -พยาบาลศาสตร มหาบัณฑิต (การพยาบาลบิดา มารดาและเด็ก) ปี พ.ศ.2543 ม.สงขลานครินทร์	4511043345	9.97
25	วิลาวลัย ไทรโรจน์รุ่ง	-อาจารย์	-ประกาศนียบัตร พยาบาลศาสตร์ ปี พ.ศ.2537 วทบ. บรมราชชนนีอุตรดิตถ์ -พยาบาลศาสตร มหาบัณฑิต (การพยาบาลแม่และเด็ก) ปี พ.ศ.2543 ม.มหิดล	4611083485	9.76
26	ภารดี ประเสริฐวงษ์	-อาจารย์	-พยาบาลศาสตรบัณฑิต ปี พ.ศ.2538 วทบ.บรมราชชนนีอุตรา -พยาบาลศาสตร มหาบัณฑิต (การพยาบาลครอบครัว) ปี พ.ศ.2544 ม.ขอนแก่น	4511078707	

ที่	ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา / สาขาวิชา / ปีที่สำเร็จ / สถาบันการศึกษา	เลขที่ใบ ประกอบ วิชาชีพฯ	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/ สัปดาห์/ปี)
27	วิไลกุล หนูแก้ว	-รองคณบดีฝ่าย พัฒนาศักยภาพ นิสิต -อาจารย์	-ประกาศนียบัตร พยาบาลศาสตร์ ปีพ.ศ.2535 วพบ.บรมราชชนนีสงขลา -พยาบาลศาสตร์ มหาบัณฑิต(การ พยาบาลแม่และเด็ก) ปีพ.ศ.2541 ม.มหิดล	4511056645	8.10
28	กัลยา วิริยะ	-อาจารย์	- ประกาศนียบัตร พยาบาลศาสตร์ พ.ศ.2527 วพบ.สงขลา - พยาบาลศาสตรมหา บัณฑิต (การพยาบาล แม่และเด็ก) พ.ศ.2539 ม.มหิดล -พยาบาลศาสตรดุษฎี บัณฑิต (การพยาบาล) พ.ศ.2551 ม.สงขลานครินทร์ฯ	4511015038	9.89
29	จารุวรรณ ธีวโพบูลย์	- อาจารย์	- อนุปริญญาพยาบาล และอนามัย พ.ศ.2515 - ประกาศนียบัตร ผดุงครรภ์ พ.ศ.2515 - ครุศาสตรบัณฑิต (การพยาบาลจิตเวช ชั้นสูง) พ.ศ.2523 - วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (การเจริญพันธุ์และการ วางแผนประชากร) พ.ศ.2531 - วุฒิบัตรผู้บริหารรัฐกิจ (MMPA) รุ่น 12 มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ.2542	4511017346	5.92

ที่	ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา / สาขาวิชา / ปีที่สำเร็จ / สถาบันการศึกษา	เลขที่ใบ ประกอบ วิชาชีพฯ	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/ สัปดาห์/ปี)
30	พรรณวิภา บรรณเกียรติ	-หัวหน้าสาขา วิชาสุขภาพจิต และการพยาบาล จิตเวชศาสตร์ -ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	-ครุศาสตรบัณฑิต(การ พยาบาลจิตเวชชั้นสูง) ปี พ.ศ.2526 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย -ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาจิตวิทยาการ ปรึกษา) ปี พ.ศ.2533 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย -ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (สาขาอุดมศึกษา) ปี พ.ศ.2543 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	4511058238	6.00
31	อมราพร สุรการ (ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก)	-อาจารย์	-พยาบาลศาสตรบัณฑิต ปี พ.ศ.2534 มหาวิทยาลัยมหิดล -การศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต (จิตวิทยา พัฒนาการ) ปีพ.ศ.2545 ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	4511064751	
32	พันตำรวจเอกหญิงเอื้อญาติ ชูชื่น	-ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย บริหาร -ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	-ประกาศนียบัตร พยาบาลศาสตร์(เทียบ เท่าป.ตรี) ปี พ.ศ.2525 วทบ.ตำรวจ -ศึกษาศาสตรบัณฑิต (สุขศึกษา)ปีพ.ศ.2531 ม.รามคำแหง -คบ.(จิตวิทยา การศึกษา) ปีพ.ศ.2536 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย -ปรัชญาดุษฎี(ประสาท วิทยา) ปีพ.ศ.2546 ม.มหิดล	4511003240	7.15



ที่	ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา / สาขาวิชา / ปีที่สำเร็จ / สถาบันการศึกษา	เลขที่ใบ ประกอบ วิชาชีพฯ	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/ สัปดาห์/ปี)
33	อัญชลี ศรีสมุทร	-อาจารย์	-พยาบาลศาสตรบัณฑิต ปี พ.ศ.2546 ม.รังสิต -พยาบาลศาสตร มหาบัณฑิต ปีพ.ศ.2553 ม.เชียงใหม่	4611106080	7.80
34	ศรีสุตา รัศมีพงษ์	-หัวหน้าสาขา วิชาการพยาบาล ชุมชน -อาจารย์	-ประกาศนียบัตรการ พยาบาลและผดุงครรภ์ ชั้นสูง พ.ศ.2530 วพบ.กรุงเทพ -วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต (การ พยาบาลสาธารณสุข) ปีพ.ศ.2539 ม.มหิดล -สาธารณสุขศาสตร์ ดุขฎิบัณฑิต(การ พยาบาลสาธารณสุข) ปี พ.ศ.2547 ม.มหิดล -ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาพยาบาลเวชปฏิบัติ พ.ศ.2536 ม.มหิดล	4511065038	5.91
35	ยุวดี วิทย์พันธ์	-อาจารย์	-ประกาศนียบัตรการ พยาบาลและผดุงครรภ์ ชั้นสูง ปีพ.ศ.2530 วพบ.บรมราชชนนี -วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต(การเจริญ พันธ์)ปีพ.ศ.2538 ม.มหิดล -สาธารณสุขศาสตร์ดุขฎิ บัณฑิต(การพยาบาล สาธารณสุข)ปีพ.ศ.2551 ม.มหิดล	511069653	9.59

ที่	ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา / สาขาวิชา / ปีที่สำเร็จ / สถาบันการศึกษา	เลขที่ใบ ประกอบ วิชาชีพฯ	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/ สัปดาห์/ปี)
36	ศิปภา ภูมมารักษ์ (ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก)	-อาจารย์	-พยาบาลศาสตรบัณฑิต วพบ.บรมราชชนนีนราชนบุรี -พยาบาลศาสตร มหาบัณฑิต (การพยาบาลเวชปฏิบัติ ชุมชน) ปีพ.ศ.2550 ม.คริสเตียน	4611103976	9.70
37	วนิดา วิสุทธิพานิช	-ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย พัฒนาคุณภาพ การศึกษาและ บริการวิชาการ -อาจารย์	-วิทยาศาสตร์บัณฑิต (พยาบาล) ปี พ.ศ.2525 ม.มหิดล -วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (กายวิภาคศาสตร์) ปี พ.ศ.2530 ม.มหิดล -พยาบาลศาสตรดุษฎี บัณฑิต (การพยาบาล) ปี พ.ศ.2551 ม.มหิดล	4511017193	9.56
38	ศิริพร สมบูรณ์	-อาจารย์	-พยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีพ.ศ.2542 ม.มหิดล -วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต(สาธารณสุข ศาสตร์) ปีพ.ศ.2552 ม.มหิดล	471186631	7.82

ที่	ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา / สาขาวิชา / ปีที่สำเร็จ / สถาบันการศึกษา	เลขที่ใบ ประกอบ วิชาชีพฯ	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/ สัปดาห์/ปี)
39	สุคนธ์ วรรณะอมร	-อาจารย์	-ประกาศนียบัตร พยาบาลศาสตร์และ ผดุงครรภ์ระดับต้น ปี พ.ศ.2526 รพ.โรตทรวงอก -ประกาศนียบัตร พยาบาลศาสตร์และ ผดุงครรภ์ชั้นสูง ปี พ.ศ.2532 วพบ.พระปกเกล้า จันทบุรี -วิทยาศาสตรมหา บัณฑิต (การพยาบาล สาธารณสุข) ม.มหิดล ปี พ.ศ.2541	451106066	9.50
40	นิลภา จิระรัตนวรรณะ	-อาจารย์	-ประกาศนียบัตร พยาบาลศาสตร์ ปีพ.ศ.2532 วพบ.ชลบุรี -ประกาศนียบัตรบัณฑิต ทางสาธารณสุขศาสตร์ (การพยาบาล สาธารณสุขเวชปฏิบัติ) ปี พ.ศ.2538 ม.มหิดล -วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เวชศาสตร์ชุมชน) ปี พ.ศ.2541 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	4511060674	

ที่	ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา / สาขาวิชา / ปีที่สำเร็จ / สถาบันการศึกษา	เลขที่ใบ ประกอบ วิชาชีพฯ	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/ สัปดาห์/ปี)
41	ธนกมล ลีศรี (ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก)	-อาจารย์	-พยาบาลศาสตรบัณฑิต ปี พ.ศ.2542 ม.มหิดล -สาธารณสุขศาสตร มหาบัณฑิต (ส่งเสริม สุขภาพ) ปี พ.ศ.2545 ม.มหิดล	4811193967	
42	จารุวรรณ ไผ่ตระกูล (ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก)	-อาจารย์	-พยาบาลศาสตรบัณฑิต ปี พ.ศ.2540 ม.มหิดล -วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) ปี พ.ศ.2546 ม.มหิดล	4511055615	
43	ผกาพรรณ บุญเต็ม (ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก)	-อาจารย์	-พยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีพ.ศ.2537 วพบ.กรุงเทพ -พยาบาลศาสตร มหาบัณฑิต (อนามัยชุมชน) ปีพ.ศ.2550 ม.มหิดล	4511060400	

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม/ประสบการณ์ในสถานการณ์จริง

##### 4.1. มาตรฐานผลการเรียนรู้

4.1.1 สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลทั่วไปแก่บุคคลทุกวัย ครอบครัว และชุมชน โดยคำนึงถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรม ภาวะสุขภาพ และระดับการบริการสุขภาพ

4.1.2 สามารถนำผลงานวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล

4.1.3 สามารถทำงานเป็นทีมในการให้บริการทางด้านสุขภาพ ทั้งบทบาทผู้นำและผู้ตาม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการวิเคราะห์ปัญหาและมีความเป็นอิสระในการแสดงออก

4.1.4 มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดอย่างสร้างสรรค์ มีการแก้ไขปัญหาทางการพยาบาลอย่างเป็นระบบและใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และการวิจัย

4.1.5 ให้การพยาบาลอย่างเอื้ออาทรด้วยความรักและศรัทธาในวิชาชีพ เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์อย่างเท่าเทียมกัน

##### 4.2 ช่วงเวลาที่จัดประสบการณ์

วิชา	ชั้นปี	ภาคการศึกษา
ปสธ 222 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	2	ฤดูร้อน
พผญ 332 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1	3	ต้น
พกม 353 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	3	ต้น
พผญ 335 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	3	ปลาย
ปสศ 343 ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์ 1	3	ปลาย
ปสศ 445 ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์ 2	4	ต้น
พชช 466 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชน	4	ต้น
พชช 467 ปฏิบัติการรักษายาบาลขั้นต้น	4	ปลาย
พจว 473 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์	4	ปลาย
พรภ 411 ปฏิบัติการเสริมประสบการณ์วิชาชีพ	4	ปลาย

### 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ชั้นปี	การฝึกปฏิบัติภาคสนาม	จำนวนชั่วโมงและตารางสอน
2	พสธ 222 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	2 หน่วยกิต 120 ชั่วโมง
3	พผญ 332 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1	3 หน่วยกิต 180 ชั่วโมง
	พกม 353 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	3 หน่วยกิต 180 ชั่วโมง
	พผญ 335 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	3 หน่วยกิต 180 ชั่วโมง
	พสศ 343 ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์ 1	3 หน่วยกิต 180 ชั่วโมง
4	พสศ 445 ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์ 2	3 หน่วยกิต 180 ชั่วโมง
	พชช 466 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชน	3 หน่วยกิต 180 ชั่วโมง
	พชช 467 ปฏิบัติการรักษายาบาลขั้นต้น	2 หน่วยกิต 120 ชั่วโมง
	พจว 473 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์	2 หน่วยกิต 120 ชั่วโมง
	พรภ 411 ปฏิบัติการเสริมประสบการณ์วิชาชีพ	2 หน่วยกิต 120 ชั่วโมง

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้กำหนดการพัฒนาคุณลักษณะพิเศษให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ดังนี้

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์/กิจกรรม
1. มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอดแทรกการจัดการเรียนการสอนด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพในรายวิชาทางการแพทย์พยาบาลภาคทฤษฎีทุกรายวิชา</li> <li>- จัดให้นิสิตฝึกปฏิบัติทางการแพทย์โดยเน้นให้นิสิตคำนึงคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพในการให้การพยาบาล</li> <li>- ให้ความรู้ด้านกฎหมายและจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ</li> <li>- จัดกิจกรรมที่บูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ เพื่อให้นิสิตมีจิตสำนึกสาธารณะแก่สังคม</li> </ul>
2. มีความรู้และใฝ่รู้ตลอดชีวิต	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกระบวนการเรียนรู้ในรายวิชาทางการแพทย์ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ทั้งศาสตร์ทางการแพทย์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นิสิตได้แสดงออกถึงความสามารถในการทำงานเป็นทีม การสื่อสารและปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น</li> <li>- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเอื้อให้นิสิตเกิดกระบวนการคิด วิเคราะห์ และเรียนรู้ด้วยตนเอง</li> </ul>
3. มีทักษะการคิดวิเคราะห์และทักษะสื่อสาร	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดให้นิสิตฝึกปฏิบัติพยาบาลการจากสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองทางการแพทย์ ที่กระตุ้นความคิดวิจารณ์ญาณ</li> <li>- ส่งเสริมให้นิสิตมีการสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการแพทย์ในรายวิชาทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- จัดหาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและอุปกรณ์การสอนที่เอื้อต่อการศึกษาด้วยตนเองให้แก่ นิสิต</li> <li>- ส่งเสริมให้นิสิตมีกิจกรรมเรียนที่เน้นการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและการนำเสนอถ่ายทอดข้อมูลทั้งในและนอกห้องเรียน</li> </ul>

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์/กิจกรรม
4. มีทักษะปฏิบัติทางการพยาบาลและมีความอดทน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติรายวิชาทางการพยาบาล โดยฝึกปฏิบัติจากสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริงในแหล่งฝึกทั้งในหอผู้ป่วยและชุมชน โดยประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องโดยใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลและจัดให้มีกิจกรรมการให้ความรู้และคำปรึกษาทางสุขภาพ</li> </ul>
5. มีบุคลิกภาพดี สุภาพเรียบร้อย มีระเบียบวินัย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดโครงการให้ความรู้เกี่ยวกับในเรื่อง บุคลิกภาพ ทั้งด้านการแต่งกาย และการเข้าสังคม</li> <li>- สอดแทรกความรู้ด้านบุคลิกภาพ ความมีระเบียบวินัยในกิจกรรมการเรียนการสอนของรายวิชาทางการพยาบาล</li> <li>- ฝึกระเบียบวินัยให้นิสิตตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎระเบียบของคณะพยาบาลศาสตร์และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ</li> </ul>



## 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

### 2.1 คุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการ เรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรมและจริยธรรม
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีจรรยาบรรณวิชาชีพ</li> <li>2. มีความรับผิดชอบต่องานและการปฏิบัติงาน</li> <li>3. มีความเสียสละ ซื่อสัตย์ต่อตนเองและวิชาชีพ และมีระเบียบวินัย</li> <li>4. แสดงออกซึ่งบุคลิกภาพที่น่าเชื่อถือ</li> <li>5. ประพฤติปฏิบัติตนตั้งอยู่ในความดี</li> <li>6. เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</li> <li>7. เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน</li> <li>8. สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพ และการปฏิบัติงานในวิชาชีพการพยาบาล</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สอดแทรกเนื้อหาและกิจกรรมการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมในรายวิชาทางการพยาบาลทั้งสถานการณ์จำลองและจัดประสบการณ์ให้เรียนรู้จากสถานการณ์จริง</li> <li>2. ส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมโดยบูรณาการกับการจัดเรียนการสอน</li> <li>3. ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำชั้นและอาจารย์ที่ปรึกษาอบรมเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรมจริยธรรม</li> <li>4. ประกาศเกียรติคุณนิสิตที่มีผลการปฏิบัติการพยาบาล โดยคำนึงถึงคุณธรรมจริยธรรมอย่างโดดเด่น</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินคุณธรรมและจริยธรรมระหว่างการเรียนและเมื่อจบการศึกษา โดยใช้เครื่องมือประเมินที่หลากหลาย ได้แก่ การสัมภาษณ์ แบบสอบถาม การสนทนากลุ่ม</li> <li>2. ให้นิสิตได้รับการประเมินคุณธรรมและจริยธรรม ได้แก่ นิสิตประเมินตนเอง กลุ่มเพื่อน อาจารย์ ผู้รับบริการ อาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ ในแหล่งฝึกและผู้ใช้บัณฑิต</li> <li>3. ติดตามการดำเนินการและผลของการบูรณาการคุณธรรมจริยธรรมในการจัดเรียนการสอนภาคทฤษฎีและการฝึกปฏิบัติการพยาบาล</li> </ol>

## 2.2 ความรู้

ผลการเรียนรู้ ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้
<p>1. มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานทั้งด้านวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครองระบอบประชาธิปไตย</p> <p>2. มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพ ศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง</p> <p>3. มีความรู้และความเข้าใจในกระบวนการพยาบาลและการนำไปใช้</p> <p>4. มีความรู้และความเข้าใจเทคโนโลยีและสารสนเทศ</p> <p>5. มีความรู้และความเข้าใจในการแสวงหาความรู้ จัดการความรู้ กระบวนการวิจัย และกระบวนการบริหารงาน</p> <p>6. มีความรู้และความเข้าใจในสถานการณ์และวิทยาการที่ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลกที่มีผลต่อสุขภาพของประชาชน</p>	<p>1. จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต (Self-directed Learning)</p> <p>2. ใช้รูปแบบการสอนที่หลากหลายผสมผสานกันทั้งการบรรยาย สัมมนา ประชุมกลุ่มย่อย การแสดงบทบาทสมมติ การสาธิตและสาธิตย้อนกลับ การจัดโครงการทำรายงานกรณีศึกษา การเรียนรู้ผ่านสื่อการเรียนรู้ต่างๆ</p> <p>3. ใช้สื่อช่วยสอน เช่น CAI, วิดีทัศน์, E-Learning โดยโปรแกรม A-tutor และใช้สื่อและอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการเพื่อให้ นิสิตฝึกฝนทั้งที่เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนและฝึกฝนเพิ่มเติมด้วยตนเอง ปฏิบัติในสถานการณ์จำลองในห้องปฏิบัติการ</p>	<p>1. ประเมินผลการเรียนรู้อย่างหลากหลาย จากการสอบข้อเขียน การทำรายงาน การนำเสนอ การวิเคราะห์กรณีศึกษา การทำโครงการ การสัมมนา mind mapping และการสาธิตย้อนกลับ</p> <p>2. ประเมินความรู้ เน้นการมีส่วนร่วมระหว่างอาจารย์ นิสิต และผู้ที่เกี่ยวข้องในการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต</p> <p>3. ประเมินความรู้เมื่อสิ้นสุดการศึกษาโดยการสอบประมวลความรู้รวบยอด</p>

## 2.3 ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตระหนักรู้ในศักยภาพของตนเองและพัฒนาตนเองได้</li> <li>2. สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลได้</li> <li>3. นำข้อมูลไปอ้างอิงและแก้ไขปัญหาได้</li> <li>4. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและสาขาที่เกี่ยวข้องได้</li> <li>5. สามารถแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และการวิจัย</li> <li>6. พัฒนาวิธีการแก้ปัญหา สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป</li> </ol>	<p>จัดการเรียนการสอนโดยสนับสนุนและเปิดโอกาสให้นิสิตแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นทั้งในชั้นเรียนและการฝึกปฏิบัติการพยาบาล โดยใช้วิธีการเรียนการสอนแบบการใช้ปัญหาเป็นหลักการอภิปราย การสัมมนา การสะท้อนคิด การศึกษากรณีศึกษา และทำรายงานในรายวิชาต่างๆ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินผลความสามารถการสืบค้นและการวิเคราะห์วิจารณ์และการใช้กระบวนการแก้ไขปัญหายังเป็นระบบในการปฏิบัติงานจาก <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานกรณีศึกษาทางการพยาบาลและรายงานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>- การประชุมปรึกษาทางการพยาบาล และการสัมมนา</li> <li>- การสะท้อนคิด</li> </ul> </li> <li>2. ประเมินผลการคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยการสังเกตและประเมินผลจากการแสดงความคิดเห็นขณะจัดกิจกรรมเรียนการสอน</li> </ol>

## 2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

<p>ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>	<p>กลยุทธ์การสอนที่ใช้ พัฒนาการเรียนรู้ด้าน ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความสามารถในการปรับตัวเชิงวิชาชีพและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา</li> <li>2. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีมในทีมการพยาบาล ทีมสุขภาพและทีมในชุมชนของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับและในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน</li> <li>3. สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีในองค์กร ในสถานการณ์ที่หลากหลายและสถานการณ์เฉพาะหน้า</li> <li>4. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม และรับผิดชอบต่อการพัฒนาตนเอง วิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง</li> </ol>	<p>จัดการเรียนการสอนที่พัฒนาและส่งเสริมการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับผู้ใช้บริการ และทีมสุขภาพ โดยการใช้การอภิปรายกลุ่มย่อย การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง การศึกษา</p>

	งาน และ การฝึก ภาคปฏิบัติ เน้นการ ทำงานเป็น ทีม ในรายวิชา ทฤษฎีและ รายวิชา ปฏิบัติ เพื่อให้ สามารถ พัฒนา บทบาทการ เป็นผู้นำและ ผู้ตาม
--	---

## 2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
1. สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์และสถิติในการพยาบาลอย่างเหมาะสม 2. วิเคราะห์และถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีคุณภาพ	1. จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข โดยฝึกการคำนวณด้วยหลักคณิตศาสตร์และเลือกใช้สถิติ ในรายวิชาการพยาบาลที่เกี่ยวข้อง	1. ประเมินความสามารถในการใช้ความสามารถในการคำนวณโดยใช้หลักคณิตศาสตร์และการเลือกใช้สถิติในการพยาบาล จากการฝึกปฏิบัติทางการพยาบาลและการ

<p>3. สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็น</p> <p>5. เลือกใช้รูปแบบต่างๆ ในการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างมีคุณภาพ</p>	<p>2. จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟังและการเขียนทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</p> <p>3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ , ห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และฝึกทักษะการนำเสนอผลงานให้เหมาะสมกับผู้ฟังและเนื้อหา</p>	<p>นำเสนอรายงาน</p> <p>2. ประเมินการนำเสนอรายงานทั้งทางด้านการพูดการฟังและการเขียนรายงานในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. ประเมินทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จากข้อสอบการทำรายงาน การศึกษาวิเคราะห์ผลการวิจัย</p>
--	--	--

## 2.6 ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ
<p>1. สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลปะทางการแพทย์ รวมทั้งใช้กระบวนการพยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์ และการสื่อสารเชิงบำบัด</p>	<p>1. การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง ทั้งในสถานบริการสุขภาพและในชุมชน โดยจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาการคิดวิเคราะห์และการตัดสินใจบนพื้นฐานทางคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	<p>ประเมินทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพโดยวิธี</p> <p>1. สอบข้อเขียนที่เป็นสถานการณ์จำลองจากสถานการณ์จริง</p> <p>2. สาทิตย์ย้อนกลับ</p> <p>3. การเขียนmind mapping</p>

<p>ในการพยาบาลบุคคล ครอบครัว และชุมชน</p> <p>2. มีทักษะการให้ความรู้และให้คำปรึกษาทางสุขภาพแก่ผู้รับบริการทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกช่วงวัย และทุกภาวะสุขภาพ</p> <p>3. สามารถปฏิบัติการพยาบาลด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยยึดมั่นคุณธรรม จริยธรรม กฎหมาย และสิทธิของผู้ป่วย</p> <p>4. สามารถปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม</p> <p>5. แสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน สามารถบริหารทีมการพยาบาล ทีมสหสาขาวิชาชีพ และการทำงานในชุมชนในหน่วยบริการสุขภาพชุมชน</p>	<p>โดยจัดให้ศึกษาดูแลผู้ใช้บริการทั้งรายบุคคล ครอบครัว และชุมชน</p> <p>กิจกรรมการเรียนการสอนประกอบด้วย การประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล การสอนข้างเตียง และการเยี่ยมตรวจ</p> <p>2. จัดกิจกรรม/โครงการที่บูรณาการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ เช่น การให้ความรู้ การคำปรึกษาแนะนำด้านสุขภาพและการจัดโครงการ/นิทรรศการทางด้านสุขภาพแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน</p>	<p>4. รายงานการศึกษาผู้ป่วยเฉพาะรายและการนำเสนอรายงานหรือรายงานการสรุปโครงการ</p> <p>5. ประเมินทักษะการปฏิบัติงาน/กิจกรรม/การทำงานเป็นทีมในสถานการณ์จริง โดยประเมินผลการเรียนรู้จาก อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พี่เลี้ยง (อาจารย์พิเศษ ภาคปฏิบัติ) เพื่อนร่วมงานและนิสิตประเมินตนเอง</p>
--	--	--

### 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

#### 3.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ สำหรับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

##### 3.1.1 คุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีคุณธรรมและจริยธรรมในการดำรงชีวิต มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีจรรยาบรรณทางวิชาการ
- 2) มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม
- 3) รับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น สังคม และสิ่งแวดล้อม
- 4) มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎ ระเบียบขององค์กรและสังคม
- 5) ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและประชาคมนานาชาติ

##### 3.1.2 ความรู้

- 1) มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง

- 2) มีความรู้และความเข้าใจธรรมชาติของตนเอง รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและดำรงชีวิตอย่างมีความสุขท่ามกลางกระแสโลกาภิวัตน์
- 3) มีความรู้ ความเข้าใจในเพื่อนมนุษย์/ สังคมทั้งไทยและนานาชาติ/กฎหมายในชีวิตประจำวัน และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาและสร้างสรรค์สังคม
- 4) มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความจำเป็นในการมีความสัมพันธ์ที่ถูกต้องกับธรรมชาติแวดล้อม
- 5) มีความรู้พื้นฐานและทักษะในการดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

### 3.1.3 ทักษะทางปัญญา

- 1) เป็นผู้ใฝ่รู้ และมีวิจรณ์ญาณในการเลือกรับข้อมูลข่าวสาร
- 2) สามารถคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ
- 3) สามารถเชื่อมโยงความรู้สู่การใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและสังคมในทุกมิติได้อย่างสมดุล

### 3.1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 2) สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม
- 3) การอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสุข

### 3.1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข
- 2) มีทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- 3) สามารถแสวงหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4) สามารถนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบที่เหมาะสม และมีคุณภาพ

## 3.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้สำหรับหมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

### 3.2.1 คุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีการยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และเสียสละ
- 2) มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และตรงเวลา ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดี
- 3) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- 4) มีจิตสำนึกที่ดีและรับผิดชอบต่อหน้าที่
- 5) มีการเคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งกฎและระเบียบขององค์กร

### 3.2.2 ความรู้

- 1) มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีพื้นฐานที่สำคัญในเนื้อหา แต่ละสาขาวิชา และเข้าใจหลักการและทฤษฎีเฉพาะด้านบางส่วน
- 2) สามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มาประยุกต์ใช้เพื่อการวิเคราะห์แก้ปัญหาและสามารถต่อยอดองค์ความรู้ได้



3) สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องกับความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

4) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิจัย

### 3.2.3 ทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณและมีเหตุผล
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
- 3) สามารถประยุกต์ความรู้ ทักษะ ความเข้าใจ หลักการและทฤษฎีต่างๆ กับ การแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ หรือที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์
- 4) สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายได้อย่างสร้างสรรค์

### 3.2.4 ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นกัลยาณมิตร
- 2) สามารถทำงานเป็นทีม รวมถึงการมีภาวะผู้นำและการเป็นผู้ร่วมงานที่ดี
- 3) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ตลอดจนรับผิดชอบต่อพัฒนาการ เรียนรู้ของตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

### 3.2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีทักษะในการสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด ฟัง อ่าน และเขียน รวมทั้งการเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- 2) มีทักษะและความรู้ในภาษาอังกฤษหรือภาษาอื่นๆ เพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสมและจำเป็น
- 3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์

## 3.3 มาตรฐานผลการเรียนรู้สำหรับหมวดวิชาเฉพาะ สาขาพยาบาลศาสตร์

สาขาพยาบาลศาสตร์ กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้าน ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ และลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาพยาบาลศาสตร์ที่กำหนดไว้ ดังนี้

### 3.3.1 คุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 2) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และการปฏิบัติงาน
- 3) มีความเสียสละ ซื่อสัตย์ต่อตนเองและวิชาชีพ และมีระเบียบวินัย
- 4) แสดงออกซึ่งบุคลิกเป็นที่น่าเชื่อถือ
- 5) ประพฤติปฏิบัติตนตั้งอยู่ในความดี
- 6) เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 7) เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน

8) สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพ และการปฏิบัติงานในวิชาชีพ การพยาบาล

### 3.3.2 ความรู้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานทั้งด้านวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- 2) มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง
- 3) มีความรู้และความเข้าใจในกระบวนการพยาบาล และการนำไปใช้
- 4) มีความรู้และความเข้าใจเทคโนโลยีและสารสนเทศ
- 5) มีความรู้และความเข้าใจในการแสวงหาความรู้ การจัดการความรู้ กระบวนการวิจัย และกระบวนการบริหารงาน
- 6) มีความรู้และความเข้าใจในสถานการณ์และวิทยาการที่ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลกที่มีผลต่อสุขภาพของประชาชน

### 3.3.3 ทักษะทางปัญญา

- 1) ตระหนักรู้ในศักยภาพของตนเองและพัฒนาตนเองได้
- 2) สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลได้
- 3) นำข้อมูลไปอ้างอิงและแก้ไขปัญหาได้
- 4) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้องได้
- 5) สามารถแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และการวิจัย
- 6) พัฒนารูปแบบการแก้ปัญหาสอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป

### 3.3.4 ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีความสามารถในการปรับตัวเชิงวิชาชีพและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับ ผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา
- 2) สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีมในทีมการพยาบาล ทีมสุขภาพและทีมในชุมชนของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับและในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน
- 3) สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีในองค์กร ในสถานการณ์ที่หลากหลายและสถานการณ์เฉพาะหน้า
- 4) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม และรับผิดชอบต่อการพัฒนาตนเองวิชาชีพ องค์กรและสังคมอย่างต่อเนื่อง

### 3.3.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์และสถิติในการพยาบาลอย่าง  
เหมาะสม

- 2) วิเคราะห์และถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีคุณภาพ
- 3) สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็น
- 5) สามารถใช้รูปแบบต่างๆ ในการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างมีคุณภาพ

### 3.3.6 ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

1) สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และ  
ศิลปะทางการพยาบาล รวมทั้งใช้กระบวนการพยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์ และการสื่อสารเชิงบำบัดในการ  
พยาบาลบุคคล ครอบครัว และชุมชน

2) มีทักษะการให้ความรู้และให้คำปรึกษาทางสุขภาพแก่ผู้รับบริการทุก  
กลุ่มเป้าหมาย ทุกช่วงวัย และทุกภาวะสุขภาพ

3) สามารถปฏิบัติการพยาบาลด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยยึดมั่น  
คุณธรรม จริยธรรม กฎหมาย และสิทธิของผู้ป่วย

4) สามารถปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล และความ  
หลากหลายทางวัฒนธรรม

5) แสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน สามารถบริหารทีมการพยาบาล  
ทีมสหสาขาวิชาชีพ และการทำงานในชุมชนในหน่วยบริการสุขภาพชุมชน

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้					ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
คุณธรรม จริยธรรม	1) มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิต 2) มีจิตสาธารณะ เสียสละ 3) รับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น สังคม และสิ่งแวดล้อม 4) มีวินัย ตรงต่อเวลา 5) ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม					ความรู้					ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
ความรู้						1) มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง 2) มีความรู้และความเข้าใจธรรมชาติของตนเอง 3) มีความรู้ความเข้าใจในเพื่อนมนุษย์ 4) มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความจำเป็นในการมีความสัมพันธ์ที่ถูกต้องกับธรรมชาติ 5) มีความรู้พื้นฐานและทักษะในการดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง					1) เป็นผู้ใฝ่รู้และมีวิจารณญาณในการเลือกรับข้อมูลข่าวสาร 2) สามารถคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ 3) สามารถเชื่อมโยงความรู้สู่การใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและสังคม			1) ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสาร 2) สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่น 3) อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ			1) มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข 2) มีทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 3) แสวงหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยี 4) สามารถนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบที่เหมาะสม			
กลุ่มวิชาภาษา																				
มศว 111 ศิลปะการสื่อสารภาษาไทย	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มศว 112 ภาษาไทยปริทรรศน์	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มศว 121 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มศว 122 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มศว 123 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มศว 124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มศว 135 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มศว 137 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้					ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	
คุณธรรม จริยธรรม	1) มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิต 2) มีจิตสาธารณะ เสียสละ 3) รับผิดชอบตนเอง ผู้อื่น สังคม และสิ่งแวดล้อม 4) มีวินัย ตรงต่อเวลา 5) ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม					ความรู้					ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
คุณธรรม จริยธรรม	1) มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง 2) มีความรู้และความเข้าใจธรรมชาติของตนเอง 3) มีความรู้ความเข้าใจในเพื่อนมนุษย์ 4) มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความจำเป็นในการมีความสัมพันธ์ที่ถูกต้องกับธรรมชาติ 5) มีความรู้พื้นฐานและทักษะในการดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง					ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ									
คุณธรรม จริยธรรม	1) เป็นผู้ใฝ่รู้และมีวิจารณญาณในการเลือกรับข้อมูลข่าวสาร 2) สามารถคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ 3) สามารถเชื่อมโยงความรู้สู่การใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและสังคม					ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ												
คุณธรรม จริยธรรม	1) ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสาร 2) สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่น 3) อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ															
คุณธรรม จริยธรรม	1) มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข 2) มีทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 3) แสวงหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยี 4) สามารถนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบที่เหมาะสม																				
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี																					
มศว 141	ทักษะการเรียนรู้สารสนเทศ	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	●	●
มศว 142	วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	●	●
มศว 143	พลังงานทางเลือก	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	●	●
มศว 144	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○
มศว 341	วิทยาศาสตร์ฟิสิกส์ กฎของธรรมชาติ พลังงานและจิต	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้					ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
กลุ่มวิชาศิลปศาสตร์																				
มศว 151 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○
มศว 251 มนุษย์กับสังคม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○
มศว 252 สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○
มศว 351 การพัฒนาบุคลิกภาพ	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○
มศว 352 ปรัชญาและกระบวนการคิด	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○
มศว 353 มนุษย์กับการใช้เหตุผลและจริยธรรม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○
มศว 355 พุทธธรรม	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○
มศว 363 มนุษย์กับการเมือง การปกครอง และกฎหมาย	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○
มศว 364 เศรษฐกิจกับธุรกิจในกระแสโลกาภิวัตน์	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○
มศว 366 จิตวิทยาสังคม	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○
มศว 373 ภูมิทัศน์ชุมชน	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○
มศว 375 ธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการชุมชน	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○

2) หมวดวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน-กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ (เฉพาะรายวิชา คม 100 , คม 190 , ชว 101 และ ชว 181)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทางปัญญา				ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
คม 100 เคมีทั่วไป	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○
คม 190 ปฏิบัติการเคมีทั่วไป	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○
ชว 101 ชีววิทยา 1	○	●	○	●	○	●	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●
ชว 191 ปฏิบัติการชีววิทยา 1	○	●	○	●	○	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●

3) หมวดวิชาเฉพาะ

3.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม								ความรู้						ทักษะทางปัญญา						ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					การปฏิบัติทางวิชาชีพ				
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
กภ 121 กายวิภาคศาสตร์สำหรับพยาบาล	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●					
สร 205 พยาธิสรีรวิทยาสำหรับพยาบาล	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●					
สร 224 สรีรวิทยาสำหรับพยาบาล	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●					
จช 225 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับพยาบาล	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●					



รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม								ความรู้						ทักษะทางปัญญา						ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					การปฏิบัติทาง วิชาชีพ				
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
ชค 203	ชีวเคมีสำหรับ พยาบาล								1) มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็น พื้นฐานทั้งด้านวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย 2) มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์พื้นฐาน ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ศาสตร์ทางวิชาชีพการ พยาบาลและการผดุงครรภ์ขั้นหนึ่ง 3) มีความรู้และความเข้าใจในกระบวนการ พยาบาลและการนำไปใช้ 4) มีความรู้และความเข้าใจเทคโนโลยีและ สารสนเทศ 5) มีความรู้และความเข้าใจในการแสวงหา ความรู้ จัดการความรู้ กระบวนการวิจัย และ กระบวนการบริหารงาน 6) มีความรู้และความเข้าใจในสถานการณ์และ วิทยาการที่ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของ ประเทศและสังคมโลกที่มีผลต่อสุขภาพของ ประชาชน						1) ตระหนักถึงในศักยภาพของตนเองและ พัฒนาตนเองได้ 2) สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลได้ 3) นำข้อมูลไปอ้างอิงและแก้ไขปัญหาได้ 4) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่ เกี่ยวข้องได้ 5) สามารถแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์และการวิจัย 6) พัฒนาวิธีการแก้ปัญหาสอดคล้องกับ สถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่ เปลี่ยนไป						1) มีความสามารถในการ ปรับตัวเชิงวิชาชีพและมี ปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน 2) สามารถทำงานเป็นทีม ในบทบาทผู้นำและสมาชิก ทีมในทีมการพยาบาล ทีม สุขภาพ 3) สามารถแสดงออกซึ่ง ภาวะผู้นำในการผลักดัน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดี ในองค์กร ในสถานการณ์ที่ หลากหลาย 4) มีความรับผิดชอบต่อ หน้าที่ต่อสังคม				1) สามารถประยุกต์ใช้หลักการระ ดมความคิดและสถิติในการพยาบล อย่างเหมาะสม 2) วิเคราะห์และถ่ายทอดข้อมูล ข่าวสารได้อย่างมีคุณภาพ 3) สามารถสื่อสารภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4) สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ พื้นฐานที่จำเป็น 5) สามารถใช้รูปแบบต่างๆ ในการ นำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างมี คุณภาพ					1) สามารถปฏิบัติทักษะการ พยาบาลอย่างเป็นองค์รวม โดย ประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลปะ ทางการพยาบาล 2) มีทักษะการให้ความรู้และให้ คำปรึกษาทางสุขภาพแก่ ผู้รับบริการทุกกลุ่มเป้าหมาย 3) สามารถปฏิบัติการพยาบาล ด้วยความเมตตา กรุณา และ เอื้อ อารมณ์ดีมีคุณธรรม 4) สามารถปฏิบัติการพยาบาล โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม 5) แสดงภาวะผู้นำในการ ปฏิบัติงาน สามารถบริหารทีมการ พยาบาล				
ชค 203	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●					
ภส 203	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●					
พรภ 202	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●					
พชช 363		○						●		●	●		●			●	●	●	●	○	●	○	○			●			○	●	○		○	●
พจว 271	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○

### 3.2 กลุ่มวิชาวิชาชีพ

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม								ความรู้						ทักษะทางปัญญา						ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					การปฏิบัติทางวิชาชีพ						
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
พรภ 101 มโนมติและทฤษฎีการพยาบาล	○	●	●	●	○	○	●		●	●	○	●	○	●		○	●	●	●	○	○															
พรภ 203 การประเมินภาวะสุขภาพ	○		●	●	●					●			○	○			●	○	●	○			●	○	●	○	●						●	●		
พรภ 204 การพยาบาลฉุกเฉิน สาธารณภัยและการช่วยฟื้นคืนชีพ	●	●	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○		●	●	●	●	○	●		○	○	○	○	○	○	○	○						

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม								ความรู้						ทักษะทางปัญญา						ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					การปฏิบัติทางวิชาชีพ				
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
พสธ 221 การพยาบาลพื้นฐาน	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●	○
พผญ 231 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○					
พสศ 241 การพยาบาลครอบครัวและการเจริญพันธุ์ 1	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●	●	●	●						
พกม 251 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1	○	●	●	●	○	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	●	●	●						

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม								ความรู้						ทักษะทางปัญญา						ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					การปฏิบัติทาง วิชาชีพ				
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
พคม 252 การพยาบาลเด็กและ วัยรุ่น 2	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>					
พชช 261 การพยาบาลสุขภาพ ชุมชน1	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>					
พชช 262 การสร้างเสริมสุขภาพ	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>					
พรภ 305 การบริหารจัดการทาง คลินิก	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>					

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม								ความรู้						ทักษะทางปัญญา						ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					การปฏิบัติทางวิชาชีพ					
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
พรก 306	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
พรก 307	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○
พฉญ 332	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม								ความรู้						ทักษะทางปัญญา						ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					การปฏิบัติทาง วิชาชีพ				
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
พผญ 334 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○					
พสศ 342 การพยาบาล ครอบครั้วและการผดุง ครรภ์ 1	●	○	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	●	●					
พสศ 344 การพยาบาล ครอบครั้วและการผดุง ครรภ์ 2	●	○	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	●	●					

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม								ความรู้						ทักษะทางปัญญา						ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					การปฏิบัติทาง วิชาชีพ				
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
พชช 364 การพยาบาลสุขภาพ ชุมชน2	●	●	●	○		●	●	●	●	●	●	○	●		○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○					
พรภ 408 การวิจัยทางการ พยาบาล	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●					
พรภ 409 ประเด็นปัญหาและ แนวโน้มของวิชาชีพ การพยาบาล	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●	●	●	●					
พชช 465 การรักษาพยาบาล ขั้นต้น	●	●	●			●	○	●	○	●	●	○	○		●	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○		●	○	○					







รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้						ทักษะทางปัญญา						ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					การปฏิบัติทาง วิชาชีพ									
		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5			
	1) มีจรรยาบรรณวิชาชีพ 2) มีความรับผิดชอบตนเอง และการปฏิบัติงาน 3) มีความเสียสละ ซื่อสัตย์ต่อตนเองและวิชาชีพ และมี ระเบียบวินัย 4) แสดงออกซึ่งบุคคลิกเป็นที่น่าเชื่อถือ 5) ประพฤติปฏิบัติตนตั้งอยู่ในความดี 6) เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ 7) เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการ ปฏิบัติงาน 8) สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพ และการปฏิบัติงานในวิชาชีพการพยาบาล	1) มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็น พื้นฐานทั้งด้านวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย 2) มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์พื้นฐาน ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ศาสตร์ทางวิชาชีพการ พยาบาลและการผดุงครรภ์ขั้นหนึ่ง 3) มีความรู้และความเข้าใจในกระบวนการ พยาบาลและการนำไปใช้ 4) มีความรู้และความเข้าใจเทคโนโลยีและ สารสนเทศ 5) มีความรู้และความเข้าใจในการแสวงหา ความรู้ จัดการความรู้ ระบุบท การวิจัย และ กระบวนการบริหารงาน 6) มีความรู้และความเข้าใจในสถานการณ์และ วิทยาการที่ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของ ประเทศและสังคมโลกที่มีผลต่อสุขภาพของ ประชาชน	1) ตระหนักรู้ในศักยภาพของตนเองและ พัฒนาการตนเองได้ 2) สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลได้ 3) นำข้อมูลไปอ้างอิงและแก้ไขปัญหาได้ 4) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยเชื่อมโยงความรู้ทางวิชาชีพและที่ เกี่ยวข้องได้ 5) สามารถแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์และการวิจัย 6) พัฒนาวิธีการแก้ปัญหาสอดคล้องกับ สถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่ เปลี่ยนไป	1) มีความสามารถในการ ปรับตัวเชิงวิชาชีพและมี ปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน 2) สามารถทำงานเป็นทีม ในบทบาทผู้นำและสมาชิก ทีมในทีมการพยาบาล ทีม สุขภาพ 3) สามารถแสดงออกซึ่ง ภาวะผู้นำในการผลักดัน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดี ในองค์กร ในสถานการณ์ที่ หลากหลาย 4) มีความรับผิดชอบต่อ หน้าที่ต่อสังคม	1) สามารถประยุกต์ใช้หลักการ คณิตศาสตร์และสถิติในการพยาบาล อย่างเหมาะสม 2) วิเคราะห์และถ่ายทอดข้อมูล ข่าวสารได้อย่างมีคุณภาพ 3) สามารถสื่อสารภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4) สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ พื้นฐานที่จำเป็น 5) สามารถใช้รูปแบบต่างๆ ในการ นำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างมี คุณภาพ	1) สามารถปฏิบัติทักษะการ พยาบาลอย่างเป็นองค์รวม โดย ประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลปะ ทางการพยาบาล 2) มีทักษะการให้ความรู้และให้ คำปรึกษาทางสุขภาพแก่ ผู้รับบริการทุกกลุ่มเป้าหมาย 3) สามารถปฏิบัติการพยาบาล ด้วยความเมตตา กรุณา และ เอื้อ อารมณ์โดยยึดมั่นคุณธรรม 4) สามารถปฏิบัติการพยาบาล โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม 5) แสดงภาวะผู้นำในการ ปฏิบัติงาน สามารถบริหารทีมการ พยาบาล																										
พชช 466	ปฏิบัติการพยาบาล สุขภาพชุมชน	●	●	●			●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●
พชช 467	ปฏิบัติการรักษา พยาบาลขั้นต้น	●	●	●			●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●
พจว 473	ปฏิบัติการพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช ศาสตร์	●		○						○	●					●	●	●	●	○	●	○			●	●	●	●	●	○	○	
พรภ 411	ปฏิบัติการเสริม ประสบการณ์วิชาชีพ	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○	●	●	●	●	●



รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้								ทักษะทางปัญญา						ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					การปฏิบัติทางวิชาชีพ										
		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5						
พรก 113	บุหรีกับสุขภาพ	●	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	●	●					
ภกส 101	ยา ผลิตภัณฑ์สุขภาพ และเครื่องสำอาง	●	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	●	●					

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ใช้เกณฑ์การประเมินผลตามระเบียบของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต ประกอบด้วย

#### 2.1 การทวนสอบขณะที่นิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

- 1) มีคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประกอบด้วย ตัวแทนคณาจารย์จากทุกสาขาวิชาไม่น้อยกว่าสาขาละ 1 คน
- 2) คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กำหนดรายวิชาภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยคัดเลือกรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาที่คณะเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา มาดำเนินการทวนสอบ
- 3) คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตรวจสอบผลการให้คะแนนภาคทฤษฎีกับข้อสอบ/รายงาน/โครงการที่รายวิชามอบหมายนิสิต
- 4) คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตรวจสอบผลการให้คะแนนภาคปฏิบัติกับแบบฟอร์มการให้คะแนนการปฏิบัติงาน/รายงาน หรือแผนการพยาบาล

#### 2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษาดำเนินการโดยคณาจารย์และงานบริการการศึกษา ดำเนินการติดตามสมรรถนะการปฏิบัติงานของบัณฑิต

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

- 3.1 นิสิตจะต้องศึกษาครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- 3.2 ต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 ในกลุ่มวิชาซีพี
- 3.3 ต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

#### 1.1 การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ประกอบด้วย

- 1) ระบบการบริหารและการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยและคณะ
- 2) บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ในพันธกิจทั้ง 4 ด้าน
- 3) กฎระเบียบ สวัสดิการ และสิทธิประโยชน์
- 4) หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมของคณะพยาบาลศาสตร์
- 5) ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ประจำชั้น และกิจกรรมการพัฒนานิสิต

#### 1.2 การเตรียมความพร้อมอาจารย์ใหม่ด้านการจัดการเรียนการสอน

- 1) โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการสอนและวัดประเมินผล
- 2) การศึกษาดูงานในแหล่งฝึกต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่รับผิดชอบ
- 3) การจัดระบบอาจารย์พี่เลี้ยง (Mentor) สำหรับอาจารย์ใหม่โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ
  - ให้คำแนะนำปรึกษาเพื่อเรียนรู้ และการปรับตัวเองเตรียมเข้าสู่การเป็นอาจารย์
  - นิเทศและให้คำแนะนำการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติร่วมกันอย่างใกล้ชิด
  - ประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

### 2. การพัฒนาอาจารย์

#### 2.1 แนวทางการพัฒนา

กำหนดแผนพัฒนาคณาจารย์ให้เป็นส่วนหนึ่งของแผนพัฒนาคณะทั้งระยะสั้น (1 ปี) และระยะยาว (5 ปี) โดยมุ่งเน้นให้อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและครอบคลุมทั้งในด้านการเรียนการสอน ความรู้ที่ทันสมัยในการแพทย์และการพยาบาล การวิจัยโดยการจัดการกิจกรรมพัฒนากาวิชาการทั้งระดับสาขา ระดับคณะ และส่งเสริมให้เข้าร่วมประชุม สัมมนา อบรม การศึกษาดูงาน การร่วมประชุม นำเสนอผลงานวิจัย ในสถาบันอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ

#### 2.2 การพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.2.1 จัดการสัมมนาหลักสูตรปีละ 1 ครั้ง เพื่อทบทวน/ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนตามแบบมาตรฐานคุณวุฒิสายาพยาบาลศาสตร์ทั้งในระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร

2.2.2 จัดให้มีระบบการประเมินด้านการสอนและการประเมินผลอย่างมีส่วนร่วมระหว่างผู้สอน ผู้บริหาร และผู้เรียน เพื่อการพัฒนาและปรับปรุง

2.2.3 จัดอบรมพัฒนาศักยภาพด้านการสอนและการประเมินผล เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะ

2.2.4 สนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการและดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

2.2.5 จัดอาจารย์พี่เลี้ยง (อาจารย์พิเศษภาคปฏิบัติ) ให้แก่อาจารย์ใหม่

2.2.6 พัฒนาระบบการประเมินโดยผู้ร่วมงาน (peer evaluation)

2.2.7 กำหนดให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

2.2.8 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา เช่น

e-learning

### 2.3 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.3.1 จัดให้อาจารย์เข้ารับการอบรมฟื้นฟูความรู้และทักษะปฏิบัติที่เป็นสาขาเฉพาะของอาจารย์

2.3.2 พัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ในด้านการวิจัย การจัดการดูแลกลุ่มเสี่ยง การดูแลผู้ป่วยเรื้อรังในชุมชน

### 2.4 การพัฒนาศักยภาพทางการบริหารจัดการ

2.4.1 สนับสนุนให้ผู้บริหารเข้าอบรมและพัฒนาหลักสูตรต่างๆ ทางด้านการบริหาร เพื่อพัฒนาทักษะและประสบการณ์ด้านการบริหาร

2.4.2 สนับสนุนให้หัวหน้างานทุกงานเข้ารับการอบรมหลักสูตรผู้บริหารระดับกลางโดยผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันไป

2.4.3 พัฒนาศักยภาพอาจารย์และสายสนับสนุนด้านภาษาอังกฤษ

2.4.4 ประเมินผลการดำเนินงานของคณะ

2.4.5 กำหนดให้บุคลากรเข้าร่วมประชุมเพื่อพัฒนาทักษะในการทำงานตามที่มหาวิทยาลัยจัด

## 3. การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน

กำหนดแผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นส่วนหนึ่งของแผนพัฒนาคณะทั้งระยะสั้นและระยะยาว โดยสนับสนุนให้บุคลากรได้พัฒนางาน ดังนี้

3.1 สนับสนุนโดยจัดให้บุคลากรสายสนับสนุนเข้าร่วมประชุมทั้งในและนอกมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาทักษะความรู้ในการทำงาน อย่างน้อย 1-2 เรื่อง/ปี

3.2 สนับสนุนให้หัวหน้างานทุกงาน เข้ารับการอบรมหลักสูตรผู้บริหารระดับกลาง โดยผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันไป

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การบริหารหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์ได้ดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้

1.1 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ผ่านการรับรองจากสภาการพยาบาลและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

1.2 กำหนดระบบการบริหารหลักสูตร คณะพยาบาลศาสตร์มีคณะกรรมการต่างๆ ดังนี้

1.2.1 คณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ มีหน้าที่กำหนดนโยบายในการบริหารหลักสูตร

1.2.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรคณะพยาบาลศาสตร์ ทำหน้าที่ควบคุมการดำเนินการหลักสูตรให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน และควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาและดำเนินการประเมินผลการสอนของอาจารย์

1.2.3 คณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ประกอบด้วยรองคณบดีฝ่ายวิชาการ เป็นประธาน ตัวแทนคณาจารย์จากสาขาต่างๆ เป็นกรรมการ ทำหน้าที่ในการควบคุมกำกับกรดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตให้เป็นไปตามแผนงานรวมทั้งติดตามและประเมินผล การดำเนินงานหลักสูตรเพื่อนำไปประกอบการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

1.3 ในแต่ละสาขาวิชามีการมอบหมายให้หัวหน้าวิชาจัดทำรายละเอียดวิชาและดูแลจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

1.4 แต่งตั้งกรรมการประเมินผลหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิ ติดตามรายละเอียดหลักสูตรเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาและปรับปรุงตามความเหมาะสม

### 2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

#### 2.1 การบริหารงบประมาณ

1) คณะพยาบาลศาสตร์ ได้รับงบประมาณสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนจากงบประมาณเงินแผ่นดินที่ได้จากมหาวิทยาลัย และงบประมาณเงินรายได้ที่ได้จากจัดเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาและรายได้จากการจัดประชุมบริการวิชาการแก่สังคม คณะฯ จัดทำแผนงบประมาณทั้งเงินแผ่นดินและเงินรายได้ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนายุทธศาสตร์ของคณะและมหาวิทยาลัย เพื่อให้การดำเนินการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสภาวิชาชีพและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2) คณบดี รองคณบดี และคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ดูแลรับผิดชอบให้มีการใช้งบประมาณและทรัพยากรให้เป็นไปตามแผน

#### 2.2 หลักสูตรมีความพร้อมด้านทรัพยากรการเรียนการสอน ดังนี้

##### 2.2.1 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

- 1) จำนวนหนังสือทางการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวน 25,469 ชื่อเรื่อง
- 2) จำนวนและรายชื่อหนังสือตำราหลักทางการพยาบาล จำนวน 1,285 ชื่อเรื่อง



- 3) รายชื่อวารสารทางการแพทย์พยาบาล จำนวน 29 ชื่อเรื่อง
- 4) มีสื่อการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนรู้มีจำนวนเพียงพอกับจำนวนนิสิต

### 2.2.2 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

- 1) คณะกรรมการประจำคณะดำเนินการจัดสรรงบประมาณ โดยคณบดีและรองคณบดีฝ่ายบริหารติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนของคณะ ให้เพียงพอและมีคุณภาพ
- 2) คณะพยาบาลศาสตร์ประสานงานกับหอสมุดกลางในการสั่งซื้อหนังสือ ตำรา วารสาร สื่อการเรียนรู้อื่นๆ เพื่อให้พอเพียงต่อการใช้ของนิสิตและอาจารย์
- 3) คณะกรรมการประจำคณะฯ พิจารณาการจัดซื้อหนังสือ ตำรา วารสาร สื่อการเรียนรู้อื่นๆ เสนอคณบดีเพื่อการอนุมัติจัดซื้อและนำเข้าห้องสมุด
- 4) จัดระบบให้นิสิตสามารถใช้สื่อการเรียนการสอน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อื่นๆ และอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการพยาบาลอย่างเพียงพอ จำนวนชั่วโมงที่ห้องสมุดเปิดบริการไม่น้อยกว่า 60 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### 2.3 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

- 1) คณะพยาบาลศาสตร์ประเมินความเพียงพอของทรัพยากรโดย สอบถามความต้องการและความพึงพอใจต่อทรัพยากรสนับสนุนการศึกษาจากผู้เรียน รวมทั้งรวบรวมสถิติจำนวนอุปกรณ์/เครื่องมือเครื่องใช้ และชั่วโมงการใช้งานของทรัพยากรสนับสนุนการศึกษาต่างๆ
- 2) จัดระบบติดตามและประเมินการใช้ทรัพยากรและนำผลมาปรับปรุง โดยตรวจสอบติดตามการใช้งานตามคุณสมบัติของอุปกรณ์และทรัพยากรสนับสนุนการศึกษาต่างๆทุกภาคการศึกษา

## 3. การบริหารคณาจารย์

### 3.1 การรับอาจารย์ใหม่

การรับอาจารย์ตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์ประกาศรับสมัครผู้ประสงค์เป็นอาจารย์ ตามคุณสมบัติและคุณสมบัติที่คณะพยาบาลศาสตร์กำหนดโดย แต่งตั้งกรรมการสอบคัดเลือกและดำเนินการตามระเบียบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2543 และ พ.ศ.2544

### 3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

ในการติดตามคุณภาพของหลักสูตร และการวางแผนเพื่อการพัฒนาหลักสูตร คณะพยาบาลศาสตร์ได้ดำเนินการดังนี้

- 1) คณะพยาบาลศาสตร์จะจัดให้มีการสัมมนาอาจารย์ของคณะพยาบาลศาสตร์ โดยจัดโครงการสัมมนาหลักสูตร ปีละ 1 ครั้ง โดยเชิญคณาจารย์ทุกคนร่วมประชุมปรึกษาปัญหาในการจัดการเรียนการสอนทุกหลักสูตร และนำผลที่ได้จากการสัมมนาหลักสูตร สรุปเป็นรายงาน และนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

2) มีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติร่วมกันระหว่างอาจารย์ นิสิต และบุคลากรแหล่งฝึกทุกภาคการศึกษา และได้มีการจัดโครงการความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติระหว่างอาจารย์สอนและแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ

3) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอข้อมูลการทบทวนหลักสูตรต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อปรับปรุงหลักสูตรในทุก 5 ปีการศึกษา

4) จัดทำโครงการวิจัยเพื่อติดตามสมรรถนะของบัณฑิตทุก 1 ปี และมีการนำผลการวิจัยมาพัฒนาการเรียนการสอน

### 3.3 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

คณะพยาบาลศาสตร์ ได้เชิญคณาจารย์พิเศษเข้าร่วมสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องในบางชั่วโมง โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ นิสิต ได้ศึกษากับผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชานั้นๆ เช่น วิชากฎหมายและจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ วิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์ วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ และวิชาการรักษาพยาบาลขั้นต้น เป็นต้น โดยมีการขั้นตอน ดังนี้

3.3.1 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กำหนดให้แต่ละสาขาเชิญอาจารย์พิเศษ ในหัวข้อเรื่องที่ต้องอาศัยความเชี่ยวชาญพิเศษ ได้ไม่เกิน 30% ของชั่วโมงการสอนทั้งหมดในรายวิชานั้นๆ

3.3.2 สาขาวิชาเสนอรายนามอาจารย์พิเศษและเชิญสอนในรายวิชาที่ต้องการ และจัดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์พิเศษเมื่อสิ้นสุดการสอน

3.3.3 คณะพยาบาลศาสตร์ดำเนินการแต่งตั้งและเชิญสอนสำหรับอาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ เฉพาะรายวิชาที่มีอัตราส่วนนิสิต : อาจารย์ เกิน 8 : 1 และจ้างได้ไม่เกิน 1 ใน 4 ของจำนวนอาจารย์ที่สอนในรายวิชานั้นโดยคุณสมบัติของอาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่สภาการพยาบาลกำหนด

## 4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

### 4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งเป็นไปตามความต้องการของคณะและนโยบายของมหาวิทยาลัย

### 4.2 พัฒนาทักษะความรู้แก่บุคลากรสายสนับสนุน

4.2.1 จัดทำแผนการพัฒนาทักษะความรู้แก่บุคลากรสายสนับสนุน

4.2.2 จัดให้บุคลากรสายสนับสนุนเข้าร่วมประชุม อบรมพัฒนาทักษะในงานที่เกี่ยวข้อง อย่างน้อย 2 เรื่อง/ปี/คน เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

## 5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

### 5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆ

คณะพยาบาลศาสตร์ จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำชั้น เพื่อหน้าที่ให้คำปรึกษานิสิตทั้งด้านวิชาการ ด้านการดำเนินชีวิตและความประพฤติ โดยอัตราส่วนอาจารย์ที่ปรึกษาต่อจำนวนนิสิต ไม่เกิน 1 ต่อ 15 จัดให้นิสิตสามารถเข้าพบกับอาจารย์ที่ปรึกษาได้อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง และมีตารางเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างชัดเจน

นอกจากนี้จัดให้มีอาจารย์ประจำชั้น เพื่อทำหน้าที่แนะนำแผนการเรียน ติดตามผลการเรียน และดูแลระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรมให้กับนิสิต อีกด้วย

รวมทั้งดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้

1) มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาด้านวิชาการ เพื่อให้พร้อมสำหรับการให้การสนับสนุนและให้คำแนะนำแก่นิสิต

2) มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นิสิต

3) มีการจัดโครงการ กิจกรรมทางการศึกษาทั้งที่กำหนดหรือไม่กำหนดในหลักสูตร โดยความร่วมมือกับองค์การหรือหน่วยงานภายนอก

4) มีการจัดบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนิสิต

5) มีการส่งเสริมกิจกรรมนิสิตที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ทั้งด้านวิชาการ ศิลปวัฒนธรรม บำเพ็ญประโยชน์และด้านกีฬาและสุขภาพ

### 5.2 การอุทธรณ์ของนิสิต

เมื่อนิสิตกระทำการใดๆ ที่ผิดกฎระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ คณะพยาบาลศาสตร์ จะทำการสอบสวนโดยตั้งคณะกรรมการสอบสวนข้อเท็จจริง นำเสนอผลการสอบสวนต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อตัดสินความผิดตามระเบียบว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาความผิดของนิสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยนิสิตสามารถยื่นร้องอุทธรณ์และร้องทุกข์ต่อคณะกรรมการดังกล่าวได้ตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## 6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคมและหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ในปัจจุบัน ประเทศไทยยังมีความขาดแคลนพยาบาลวิชาชีพ และมีความต้องการพยาบาลไปปฏิบัติงานในสถานบริการด้านสุขภาพ อยู่เป็นจำนวนมาก คณะพยาบาลศาสตร์ มีหน้าที่หลักในการผลิตบัณฑิต เพื่อสนองตอบความต้องการของหน่วยงานสถานบริการทั้งภาครัฐและเอกชน จึงมีความจำเป็นที่ต้องเร่งผลิตให้เพียงพอต่อความต้องการของตลาด

โดยคณะพยาบาลศาสตร์ได้สอบถามความต้องการบัณฑิตจากสถานบริการพยาบาลทั้งภาครัฐและเอกชน มีการติดตามสมรรถนะของบัณฑิตและความพึงพอใจของนายจ้าง โดยแจกแบบสอบถามให้ผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน เมื่อนิสิตจบการศึกษาไปแล้ว 1 ปี เพื่อติดตามการทำงานของบัณฑิต

สอบถามสมรรถนะที่พึงประสงค์และความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงานของบัณฑิต โดยมีผลการดำเนินการดังนี้

- 1) อัตราการได้งานทำ/การศึกษาต่อของบัณฑิตใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษาเท่ากับร้อยละ 100
- 2) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตในภาพรวม เท่ากับ 4.72 โดยมีข้อเสนอแนะจากผู้ใช้บัณฑิตด้านความรู้และทักษะการปฏิบัติ ซึ่งคณะฯ ได้นำข้อเสนอแนะดังกล่าวมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร ดังนี้
  - ข้อเสนอแนะด้านความรู้ คณะฯ ปรับกลยุทธ์ในการเรียนการสอนรายวิชาทฤษฎีให้มีความหลากหลายมากขึ้น
  - ข้อเสนอแนะด้านทักษะการปฏิบัติ คณะฯ ได้ปรับเพิ่มหน่วยกิตรายวิชาปฏิบัติทางการพยาบาล

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน มีเกณฑ์ประเมิน ดังนี้

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มีตัวบ่งชี้บังคับที่ 1- 10 ที่ต้องมีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายติดต่อกันไม่น้อยกว่า 2 ปี และมีจำนวนตัวบ่งชี้ 11-20 ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายโดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี ดังต่อไปนี้

### เกณฑ์การประเมิน

ผ่านในระดับดีมาก	หมายถึง	ตัวบ่งชี้ 1-10 ผ่านอย่างครบถ้วนทุกข้อ และข้อ 11-20 ผ่านไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 (8 ข้อ)
ผ่านในระดับดี	หมายถึง	ตัวบ่งชี้ 1-10 ผ่านอย่างครบถ้วนทุกข้อ และข้อ 11-20 ผ่านไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70 (7 ข้อ)
ผ่านในระดับพอใช้	หมายถึง	ตัวบ่งชี้ 1-10 ผ่านอย่างครบถ้วนทุกข้อ และข้อ 11-20 ผ่านไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60 (6 ข้อ)
ไม่ผ่าน	หมายถึง	ตัวบ่งชี้ 1-10 ผ่านอย่างครบถ้วนทุกข้อ และข้อ 11-20 ผ่านน้อยกว่า ร้อยละ 60 (ผ่าน 5 ข้อ หรือน้อยกว่า)

## ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้และผลการดำเนินงาน	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่
	1	2	3	4	5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติหรือมาตรฐานสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี) ระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนการเปิดหลักสูตรครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการ ของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุด ภาคการศึกษาที่เปิดสอนครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุด ปีการศึกษา	-	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	-	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการ เรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	-	-	✓	✓	✓
8. อาจารย์พยาบาลประจำทุกคนมีคุณสมบัติครบตามกำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์เป็นอย่างน้อย	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ใหม่ทุกคน (ถ้ามี)ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
10. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง/ปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
11. บุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคน ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่าระดับ 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	✓	✓
13. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติการพยาบาลของบัณฑิต เฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	-	✓
14. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์พยาบาลเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5					
15. จำนวนอาจารย์ร้อยละ 100 ได้รับการอบรมพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนการสอนโดย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและความรู้ด้านการวัดและประเมินผล	✓	✓	✓	✓	✓
16. ผลการประเมินของผู้เรียนต่อประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เฉลี่ยไม่น้อยกว่าระดับ 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓	✓	✓	✓	✓
17. นิสิตร้อยละ 90 สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร	-	-	-	✓	✓

ตัวบ่งชี้และผลการดำเนินงาน	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่
	1	2	3	4	5
18.ผู้สำเร็จการศึกษา อย่างน้อยร้อยละ 90 ประกอบวิชาชีพการพยาบาล	-	-	-	-	✓
19.อาจารย์ได้รับการประเมินการสอนรายวิชาทางการพยาบาลโดยอาจารย์ ร้อยละ 100	✓	✓	✓	✓	-
20.มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการสื่อสารทุกรายวิชาภาคปฏิบัติทางการพยาบาลที่เปิดสอนในภาคการศึกษานั้นๆ	-	-	✓	✓	-

## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์ จัดให้มีระบบและกลไกในการประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร โดยให้ครอบคลุมปัจจัยนำเข้า (อาจารย์) และกระบวนการ ดังนี้

#### 1. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม มีระบบและกลไก ดังนี้

1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรที่ประกอบด้วยตัวแทนอาจารย์ทุกสาขาวิชา ตัวแทนผู้เรียน ปัจจุบัน ตัวแทนจากแหล่งฝึก และผู้ทรงคุณวุฒิอย่างน้อย 1 ท่าน

1.2 คณะกรรมการประเมินหลักสูตรวางแผนประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบ

1.3 ดำเนินการสำรวจข้อมูลเพื่อประกอบการประเมินหลักสูตรจากผู้เรียนปัจจุบันทุกชั้นปีและจาก ผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการศึกษาในหลักสูตรทุกรุ่น

1.4 คณะกรรมการประเมินหลักสูตร ทำการวิเคราะห์และประเมินหลักสูตรในภาพรวมและใช้ข้อมูลย้อนกลับของผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิตเพื่อประกอบการประเมิน

1.5 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำวิจัยติดตามบัณฑิตใหม่โดยสำรวจข้อมูลจากนายจ้างและ/หรือผู้บังคับบัญชา รวมทั้งผู้ใช้บริการโดยแบบสอบถามและการสัมภาษณ์

#### 2. การประเมินผล ตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหลักสูตร

กำหนดให้คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ร่วมกับ ผู้ทรงคุณวุฒิสาขาพยาบาลศาสตร์อย่างน้อย 1 ท่าน เป็นผู้ประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของหลักสูตร

#### 3. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

3.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน ประกอบด้วย

ประเมินระหว่างเรียน โดยประเมินการสอนแต่ละหน่วยและภาพรวมของรายวิชาซึ่ง ผู้ประเมินประกอบด้วย นิสิต อาจารย์ผู้สอน และตัวแทนจากแหล่งฝึก รูปแบบของการประเมิน กระทำโดยการสังเกต การประชุมประเมินผลระหว่างคณะและแหล่งฝึก การประเมินโดยใช้แบบสอบถามการประชุมสัมมนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในสาขาวิชาในคณะ

3.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน ประกอบด้วย

3.2.1 จัดให้มีการสังเกตเข้าฟังการสอนของอาจารย์และประเมินการสอนโดยหัวหน้ารายวิชาหรืออาจารย์ผู้ร่วมสอน

3.2.2 สิ้นสุดภาคการศึกษา จัดให้มีการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อค้นหาปัญหาและความต้องการในการพัฒนาทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

3.2.3 จัดให้นิสิตประเมินการสอนของอาจารย์โดยใช้การประเมินผ่านระบบ online

#### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร รวบรวมข้อมูลการประเมินผลทั้งจากหลักสูตร ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานและการประเมินประสิทธิผลของการสอนและจัดทำรายงานนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะ

4.2 สัมมนาอาจารย์ทั้งหมด เพื่อหาข้อสรุปในการปรับปรุงหลักสูตรและกลยุทธ์การสอน

4.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี รวมทั้งปรับกลยุทธ์การสอนและการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมทุกปี

4.4 จัดให้มีการวิพากษ์ผลการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ