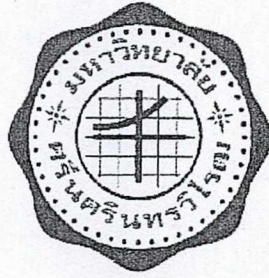




สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการได้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
- 8 ก.พ. 2561

มีวันที่



มคอ. 2

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

คณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2560

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
คณะ/สถาบัน/สำนัก คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 24590091108058
ชื่อภาษาไทย: หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
ชื่อภาษาอังกฤษ: Bachelor of Accountancy

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม: บัญชีบัณฑิต
ชื่อย่อ: บช.บ.
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม: Bachelor of Accountancy
ชื่อย่อ: B.Acc.



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

- 8 ก.พ. 2561

เมื่อวันที่

3. วิชาเอก/แขนงวิชา (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 147 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร (เฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาตรี)

- หลักสูตรทางวิชาการ
- หลักสูตรแบบก้าวหน้าวิชาการ
- หลักสูตรทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ
- หลักสูตรแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

5.3 ภาษาที่ใช้

การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย สำหรับเอกสารและตำราในวิชาหลักเป็นตำราภาษาไทย และภาษาต่างประเทศโดยเน้นภาษาอังกฤษเป็นหลัก

5.4 การรับเข้าศึกษา

ผู้เข้าศึกษาชาวไทยและชาวต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของภาควิชาบริหารธุรกิจ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ปริญญาบัณฑิตเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

เป็นหลักสูตรปรับปรุงจากหลักสูตรบัณฑิต พ.ศ. 2555

โดยจะเริ่มใช้หลักสูตรนี้ในภาคการศึกษา 1 ของปีการศึกษา 2560

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการการศึกษาระดับปริญญาตรีในการประชุม เมื่อวันที่ 30 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2559

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาการในการประชุม ครั้งที่ 3/2560 เมื่อวันที่ 28 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ 6 / 2560 เมื่อวันที่ 3 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2560

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาชีพ (ถ้ามี)
เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.....

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ในปีการศึกษา 2562

8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบวิชาชีพบัญชี ได้ตามพระราชบัญญัติการบัญชี พ.ศ. 2543 และพระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ. 2547 และวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้อง ทั้งในลักษณะของการประกอบ วิชาชีพอิสระ และการเข้าทำงานในองค์กรหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ดังต่อไปนี้

- 1) นักบัญชี
- 2) ผู้ทำบัญชี
- 3) ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต
- 4) ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตภาษีอากร
- 5) นักวางระบบบัญชี
- 6) ผู้สอนบัญชี
- 7) นักเขียนโปรแกรมบัญชี
- 8) ด้านการบริหารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบัญชี

9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เมื่อวันที่ - 8 ก.พ. 2561

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	อาจารย์รลิตา สังข์บุญนาคน	บธ.บ.(การบัญชีต้นทุน),2545 บช.ม.,2549	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตพัฒนการพระนคร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	x-xxxx-xxxxx-xx-x
2	รศ.ผจงศักดิ์ หมวดสง	บช.บ.,2535 บธ.ม.(การบัญชี),2538	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์	x-xxxx-xxxxx-xx-x
3	ผศ.ดร.กาญจน์ระวี อนันต์อัครกุล	บธ.บ.(บัญชี),2529 บธ.ม.(การบัญชีเพื่อการวางแผนและ ควบคุม),2534 D.B.A.(Accounting),2549	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ Southern Cross University,Australia.	x-xxxx-xxxxx-xx-x
4	ผศ.ภัทรภาพร จิตสร้างบุญ	บช.บ.,2530 บช.ม.,2540	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	x-xxxx-xxxxx-xx-x
5	อาจารย์จิตอุษา ชั้นทอง	บธ.บ.(การบัญชี),2544 วท.ม.(เทคโนโลยีสารสนเทศทาง ธุรกิจ),2546	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	x-xxxx-xxxxx-xx-x

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

1. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
2. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สถานการณ์ปัจจุบันและการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจโลกและในภูมิภาคอาเซียนอย่างรวดเร็ว ทำให้มีการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจเพิ่มมากขึ้นทำให้มีการเปิดเขตการค้าเสรีเพิ่มขึ้น ส่งผลต่อรูปแบบของระบบการค้าและระบบเศรษฐกิจของโลก การเปิดเสรีทางการเงิน การเคลื่อนย้ายเงินทุนระหว่างประเทศ การดำเนินการธุรกรรมทางการเงินมีรูปแบบและเครื่องมือที่หลากหลาย ส่งผลให้มีความจำเป็นที่ต้องมีแนวปฏิบัติทางการบัญชี และมาตรฐานรายงานทางการเงินที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้ได้สารสนเทศที่ดีและเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเชิงเศรษฐกิจในอนาคต เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการที่ดี ส่งผลให้ประเทศไทยมีการพัฒนากำลังคนในวิชาชีพบัญชีให้มีความรู้ ความสามารถให้เท่าทันในระดับสากล มีความรู้ทางด้านศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพเพิ่มขึ้น และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม ประกอบกับการบริการด้านการบัญชีถูกขยายออกไปหลายด้านตามสภาพการเมือง สังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงไป ทำให้ความต้องการใช้บริการด้านการบัญชีซึ่งเป็นแกนหลักในการสนับสนุนธุรกิจและความคาดหวังของผู้ใช้บริการด้านการบัญชีต่อมาตรฐานและคุณภาพในวิชาชีพของนักบัญชีสูงขึ้นเป็นเหตุผลการมาตรฐานบัญชีระหว่างประเทศ (International Accounting Standards Committee: IASC) ออกบรรทัดฐานในการศึกษาและพัฒนาักบัญชีให้เป็น “นักบัญชีมืออาชีพ” เรียกว่า “มาตรฐานการบัญชีระหว่างประเทศ “International Federation of Accountants: IFAC) ซึ่งรวมถึงประเทศไทยด้วย นำไปปฏิบัติและใช้เป็นเครื่องมือในการเพิ่มศักยภาพของนักบัญชีให้มีความน่าเชื่อถือในการปฏิบัติงาน และรองรับการปฏิรูปและการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย 4.0

ดังนั้น หลักสูตรบัญชีบัณฑิตจึงตระหนักถึงความจำเป็นดังกล่าวที่จะต้องผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องมีความสามารถเป็นนักบัญชีมืออาชีพ และพร้อมกับความต้องการต่อการเปลี่ยนแปลง เพื่อสร้างเสริมศักยภาพวิชาชีพบัญชีให้สามารถแข่งขันได้ในระดับภูมิภาค

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สังคมโลกในกระแสโลกาภิวัตน์ มีผลต่อสังคม และวัฒนธรรม ทำให้เกิดลักษณะสังคมแห่งการเรียนรู้ ผู้ประกอบวิชาชีพจึงต้องมีความสามารถในการเรียนรู้ และปรับตัว เพื่อพัฒนาสังคมให้เติบโตอย่างยั่งยืน โดยมุ่งเน้นให้ผู้ประกอบวิชาชีพตระหนักถึงความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส ความเป็นอิสระ ความเที่ยงธรรม ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อพัฒนาประเทศและสังคมไทยอย่างยั่งยืนและมั่นคงต่อไป

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ภายนอกทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคม การปรับปรุงหลักสูตรจึงจำเป็นต้องตอบสนองความต้องการต่อการเปลี่ยนแปลง พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและการแข่งขันในระดับอาเซียน และในระดับสากล กอปรกับให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงมาตรฐานรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ และการเปิดเสรีทางการค้าในกลุ่มอาเซียน โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาชีพบัญชี ความสามารถบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศกับวิชาชีพบัญชีได้อย่างเหมาะสม เพื่อรองรับการแข่งขันในวิชาชีพจากนักบัญชีจากต่างประเทศ และตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และมาตรฐานรายงานทางการเงิน อีกทั้งการสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต ในด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

มุ่งเน้นการผลิตนักบัญชีมืออาชีพต้องมีทักษะทางวิชาชีพ (Professional Skills) ในด้านต่าง ๆ ได้แก่ ทักษะด้านสติปัญญา (Intellectual Skill) ทักษะด้านเทคนิคทั่วไปและเทคนิคเฉพาะเกี่ยวกับวิชาชีพ (Technical Skill) ทักษะส่วนบุคคล (Personal Skill) ทักษะในการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่น (Interpersonal and Communication Skill) และทักษะด้านการจัดการทางธุรกิจและองค์กร (Organizational and Business Management Skills) เป็นบัณฑิตมีคุณค่าและมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพอันอยู่บนพื้นฐานของจริยธรรม (Professional Value, Ethic and Attitudes) ได้แก่ความรับผิดชอบต่อสังคม ความซื่อสัตย์ต่อวิชาชีพ ความสามารถในการรักษาความลับ และความเป็นอิสระ เป็นนักบัญชีมืออาชีพจะต้องมีการสะสมประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (Experience) และนักบัญชีมืออาชีพจะต้องสอบผ่านการประเมินความสามารถทางวิชาชีพ (Professional Capabilities) ซึ่งจะเป็นการประเมินความรู้และทักษะทางด้านวิชาชีพ ตลอดจน การมีคุณค่า ทัศนคติทางวิชาชีพและจริยธรรม รวมทั้ง เป็นนักบัญชีมืออาชีพจะต้องมีการเรียนรู้อย่างไม่จบสิ้น (Lifelong Learning) โดยถือเป็นภาระหน้าที่ที่จะต้องพัฒนา และรักษาความสามารถด้านวิชาชีพ โดยมีกฎเกณฑ์และข้อบังคับให้นักบัญชีได้มีโอกาสได้พัฒนาความรู้ความสามารถทางด้าน วิชาชีพอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

เพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒที่มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในวิชาการและวิชาชีพ คือ การสร้างบุคลากรทางการบัญชีของประเทศที่มีความรู้และความสามารถ สอดคล้องกับพันธกิจตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อให้มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒเป็นกำลังสำคัญของการพัฒนาบุคลากรของประเทศ การปรับปรุงหลักสูตรบัญชีบัณฑิต พ.ศ. 2560 จึงมุ่งเน้นพัฒนาบัณฑิตให้มีทักษะทั้ง 5 ด้านตามมาตรฐานคุณวุฒิสาขา ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงปริมาณและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร การปรับปรุงหลักสูตรจึงมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในวิชาการและวิชาชีพบัญชี เพื่อให้สามารถเป็นผู้ประกอบการและปฏิบัติงานในวิชาชีพบัญชีของธุรกิจด้านบริการ พาณิชยกรรม อุตสาหกรรม ทั้งในหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพบัญชี เป็นหลักสูตรที่สามารถแข่งขันได้ มีความทันสมัย และมีเอกลักษณ์เฉพาะของหลักสูตร และมีแนวทางในการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร โดยทำการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาปี พ.ศ. 2558 และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และประกาศที่เกี่ยวข้อง

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

นิสิตเรียนรายวิชาหมวดการศึกษาทั่วไป จากสำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่รับผิดชอบในวิชาการศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยโดยมีการบริหารจัดการในการจัดการเรียนการสอนในหมวดต่างๆ ดังนี้

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชา ในหลักสูตรที่เปิดสอน โดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

จำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยสำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

2) หมวดวิชาเลือกเสรี

จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิตโดยความรับผิดชอบของทุกคณะที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชา ในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นมาเรียน

ทุกรายวิชาในหมวดวิชาแกนนิสิตหลักสูตรอื่นสามารถเรียนเป็นวิชาเลือกเสรี

13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประกอบด้วย ประธานหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอน บริหารจัดการและดำเนินงานด้านวิชาการให้เป็นไปตามแผนงานรวมทั้งประสานงานกับคณะหรือภาควิชาอื่นที่ให้บริการการสอน และคณะหรือภาควิชาอื่นที่รับบริการสอนจากภาควิชาบริหารธุรกิจในส่วนของตารางสอน เนื้อหาสาระรายวิชา การวัดและประเมินผล เพื่อให้ได้คุณภาพมาตรฐานคุณวุฒิ ข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง และประกาศของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ปลูกฝังความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนใฝ่รู้งานบัญชี สร้างนักบัญชีที่ดีมีจริยธรรม

1.2 ความสำคัญ

วิชาชีพบัญชี เป็นวิชาชีพหนึ่งที่มีความสำคัญและความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ไม่ว่าจะเป็นในส่วนของภาครัฐ ภาคเอกชน และภาครัฐวิสาหกิจ ซึ่งต้องมีบุคลากรในสายบัญชีเข้าไปทำงานในฐานะนักบัญชีในการจัดทำรายงานทางการเงินเพื่อเสนอต่อผู้บริหาร เพื่อให้เป็นประโยชน์ในการตัดสินใจในการบริหารงาน ในปัจจุบันการประกอบวิชาชีพบัญชีจำเป็นต้องมีการพัฒนาบุคลากรในสายวิชาชีพให้มียุทธศาสตร์ความรู้ทางการบัญชีแล้ว ยังต้องคำนึงถึงการทำงานภายใต้กรอบมาตรฐานแห่งวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อให้ผลงานของผู้ประกอบวิชาชีพเป็นสิ่งที่ได้รับความเชื่อมั่นและเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจ การพัฒนาบุคลากรเข้าสู่วิชาชีพจึงต้องหล่อหลอมให้บัณฑิตมีความรู้ มีทักษะและความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพทั้งในแง่ของมาตรฐานการปฏิบัติงานและมาตรฐานการศึกษา ระหว่างประเทศ พร้อมทั้งมีคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงาน เพื่อให้วิชาชีพบัญชีเป็นวิชาชีพที่สร้างคุณประโยชน์ให้แก่เศรษฐกิจ สังคม และประเทศชาติต่อไป

1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังนี้

1) มีคุณธรรม จริยธรรม ขยันหมั่นเพียร สำนึกในจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี มีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ

2) มีความรู้ ความชำนาญในวิชาชีพการบัญชี พื้นฐานความรู้ทางธุรกิจที่เกี่ยวข้อง และเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

3) มีความรู้ความเข้าใจในวิชาการบัญชีประยุกต์ ในการประกอบอาชีพ เพื่อสามารถนำไปประกอบอาชีพอิสระ และสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ผู้ทำบัญชี ผู้สอบบัญชี ผู้ตรวจสอบภายใน ผู้สอบบัญชีภาษีอากร ผู้วางระบบบัญชี และงานบัญชีด้านอื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามพระราชบัญญัติการบัญชี พ.ศ. 2543 และพระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ. 2547

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต มีแผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรที่ประกอบด้วยแผนการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร กลยุทธ์ และตัวบ่งชี้การพัฒนาปรับปรุง โดยคาดว่าจะแล้วเสร็จภายในรอบการศึกษา 5 ปี

แผนพัฒนา/แผนการเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
<p>ด้านพัฒนาบุคลากร</p> <p>1. พัฒนาอาจารย์ ด้านการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการ ให้มีความรู้และประสบการณ์ทางด้านการบัญชีที่เพิ่มพูน เพื่อสามารถบูรณาการ การเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการร่วมกันได้</p>	<p>1. พัฒนาทักษะการสอนของอาจารย์ ที่เน้นการสอนต่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ทั้งด้านความรู้, ทักษะทางปัญญา, คุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนเสริมสร้างความรู้และประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการทำผลงานวิชาการ การทำงานวิจัยและการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>ตัวบ่งชี้</p> <p>1. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการและด้านการจัดการเรียน การสอน</p> <p>2. ปริมาณผลงานทางวิชาการและงานวิจัยของอาจารย์</p> <p>หลักฐาน</p> <p>1. เอกสารรายงานการอบรมพัฒนาทางวิชาการ</p> <p>2. ผลงานวิชาการและงานวิจัยที่ได้รับเผยแพร่</p>

แผนพัฒนา/แผนการเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
<p>ด้านหลักสูตร</p> <p>1. ปรับปรุงหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนดและสภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์</p> <p>2. ปรับปรุงผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในกระบวนการพัฒนาหลักสูตร</p>	<p>พื้นฐานจาก</p> <p>1.1 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาปี พ.ศ. 2558</p> <p>1.2 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี พ.ศ. 2553</p> <p>1.3 มาตรฐานการศึกษา ระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี</p> <p>1.4 รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตรเพื่อปรับปรุงหลักสูตรปี 2560</p>	<p>ตัวบ่งชี้</p> <p>1. มีรายละเอียดของหลักสูตรที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี พ.ศ. 2553 มาตรฐานการศึกษา ระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพ และความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย</p>

แผนพัฒนา/แผนการเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
<p>ด้านหลักสูตร</p> <p>3. มีระบบกลไกควบคุมคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา</p>	<p>1. พัฒนาหลักสูตรโดยมี</p> <p>2. การพัฒนาหลักสูตรตามกระบวนการ ผลลัพธ์ทางการเรียนเป็นฐาน (Learning Outcome Based Education)</p> <p>3. ในกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตร กำหนดให้มีระบบการติดตามผลการรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ตลอดระยะเวลาการดำเนินงานของหลักสูตรและกำหนดเป้าหมายเพื่อการพัฒนาตนเองของหลักสูตร</p>	<p>ตัวบ่งชี้</p> <p>2. มีการจัดทำแผนการพัฒนาหลักสูตรตามกระบวนการ ผลลัพธ์ทางการเรียนเป็นฐาน (Learning Outcome Based Education) ซึ่งสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์สกอ.และมีการกำหนดกลยุทธ์การสอนที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้</p> <p>3. ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนรวมอยู่ในเกณฑ์ดี</p> <p>หลักฐาน</p> <p>1. แบบ มคอ.2 มคอ.3 มคอ.5 และ มคอ.7</p> <p>2. ผลการรับรองหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)</p> <p>3. ผลการรับรองหลักสูตรของสภาวิชาชีพของบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์</p>

แผนพัฒนา/แผนการเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
<p>ด้านการเรียนการสอน</p> <p>1. ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>	<p>1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>2. พัฒนาและปรับปรุงระบบอาจารย์ที่ปรึกษาโดยเน้นให้ความสำคัญในการดูแลผล การเรียนรู้ของนิสิตอย่างใกล้ชิด</p>	<p>ตัวบ่งชี้</p> <p>1. จำนวนครั้งจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตอยู่ในระดับปกติ</p> <p>3. อัตราการคงอยู่ของนิสิตมีแนวโน้มที่ดีขึ้น</p> <p>หลักฐาน</p> <p>1. รายงานผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน</p> <p>2. ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนประจำภาคการศึกษา</p> <p>3. รายงาน มคอ.7</p> <p>4. แบบสรุปผลการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา</p>
<p>ด้านนักศึกษา</p> <p>1. ผลักดันให้นิสิตสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามแผนการศึกษาที่กำหนดไว้</p>	<p>1. มอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษากำกับดูแลให้นิสิตตามแผนการศึกษาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด ในกรณีที่นิสิตไม่สามารถดำเนินการแผนการเรียนต้องรายงานปัญหาให้แก่อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับทราบและพิจารณาแก้ปัญหาต่อไป</p>	<p>ตัวบ่งชี้</p> <p>1. จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาตามแผนการศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</p> <p>หลักฐาน</p> <p>1. ประกาศรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา</p>

แผนพัฒนา/แผนการเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
ด้านผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 1. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	1. ปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถ เพื่อให้บัณฑิตมีคุณสมบัติที่ตรงตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ตัวบ่งชี้ 1. ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในด้านทักษะ ความรู้ความสามารถ ในการทำงาน โดยเฉลี่ยในระดับดี หลักฐาน 1. แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการศึกษาเป็นแบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนสามารถกระทำได้ตามความจำเป็นของการเรียนและตามแผนการสอนในหลักสูตร ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคปลาย เดือนมกราคม – พฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน – กรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 1) ผู้เข้าเป็นนิสิตต้องเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า
- 2) ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และ/หรือ เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559
- 3) ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์การคัดเลือกภายใต้โครงการพิเศษต่างๆ ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

- 1) ปัญหาการปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษาเป็นการเรียนในระดับอุดมศึกษาที่มีรูปแบบแตกต่างจากเดิม โดยที่นิสิตจะมีสังคมที่กว้างขึ้น ต้องรับผิดชอบตนเองมากขึ้น รวมทั้งมีกิจกรรมทั้งการเรียนในห้องและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่นิสิตต้องสามารถบริหารเวลาให้เหมาะสม
- 2) ปัญหาด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษทั้งการเรียนในห้องเรียนและการศึกษาจากตำราเรียนที่เป็นภาษาอังกฤษ
- 3) นิสิตใหม่บางคนยังมีปัญหาเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ การคิดวิเคราะห์ การคิดที่เป็นระบบ ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญสำหรับนักบัญชี
- 4) ทักษะคิดของนิสิตในการก้าวสู่การเป็นผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

- 1) กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหานิสิตด้านการปรับตัว ทางคณะฯ จะจัดให้มีการดูแลอย่างใกล้ชิดโดยอาจารย์ที่ปรึกษา และนิสิตรุ่นพี่
- 2) กลยุทธ์ในการแก้ไขปัญหาด้านพื้นฐานทางภาษาอังกฤษเฉพาะด้านให้กับนิสิต โดยการจัดให้นิสิตเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น
- 3) กำหนดให้แต่ละรายวิชาสอดแทรกความรู้ ทักษะการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบในรายวิชาที่เกี่ยวข้องและในรายวิชาที่สามารถดำเนินการได้
- 4) จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อชี้แนะและเสริมสร้างทัศนคติที่ดีให้แก่นิสิต เพื่อเป็นผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
ชั้นปีที่ 1	90	90	90	90	90
ชั้นปีที่ 2	-	90	90	90	90
ชั้นปีที่ 3	-	-	90	90	90
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	90	90
รวม	90	180	270	360	360
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	90	90

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ เพื่อใช้ในการบริหารหลักสูตรบัญชีบัณฑิต

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย 1 ปีการศึกษา (ค่าธรรมเนียม/คน/ปี x จำนวนรับ)	3,600,000	7,200,000	10,800,000	14,400,000	14,400,000
รวมรายรับ	3,600,000	7,200,000	10,800,000	14,400,000	14,400,000

2.6.2 ประมาณการค่าใช้จ่าย

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
หมวดการจัดการเรียนการสอน					
1. ค่าสอน (ค่าตอบแทนอาจารย์พิเศษและคณะร่วมสอน)	495,000	990,000	1,485,000	1,980,000	1,980,000
2. ค่าวัสดุ (วัสดุสำนักงานและวัสดุการเรียนการสอน)	270,000	540,000	810,000	1,080,000	1,080,000
3. ทุนและกิจกรรมนิสิต	360,000	720,000	1,080,000	1,440,000	1,440,000
4. งบประมาณบุคลากร	405,000	810,000	1,215,000	1,620,000	1,620,000
5. งบสนับสนุนการวิจัย	225,000	450,000	675,000	900,000	900,000
6. ค่าใช้จ่ายส่วนกลางของคณะ	216,000	432,000	648,000	864,000	864,000

7. ค่าสาธารณูปโภค	216,000	432,000	648,000	864,000	864,000
8. ค่าพัฒนาสถานที่ ครุภัณฑ์	216,000	432,000	648,000	864,000	864,000
9. ค่าพัฒนามหาวิทยาลัย	540,000	1,080,000	1,620,000	2,160,000	2,160,000
หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง					
1. ค่าบำรุงมหาวิทยาลัย (950 บาท/คน/ภาค การศึกษา)	171,000	342,000	513,000	684,000	684,000
2. ค่าบำรุงห้องสมุด (900 บาท/คน/ภาค การศึกษา)	162,000	324,000	486,000	648,000	648,000
3. ค่าบำรุงฝ่ายกิจการนิสิต (850 บาท/คน/ภาค การศึกษา)	153,000	306,000	459,000	612,000	612,000
4. ค่ากองทุนคอมพิวเตอร์ (650 บาท/คน/ภาค การศึกษา)	117,000	234,000	351,000	468,000	468,000
5. ค่าบำรุงด้านการกีฬา (300 บาท/คน/ภาค การศึกษา)	54,000	108,000	162,000	216,000	216,000
รวมรายจ่าย	3,600,000	7,200,000	10,800,000	14,400,000	14,400,000

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 147 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ - 8 ก.พ. 2561

หมวดวิชา

หน่วยกิต

- หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป (ไม่น้อยกว่า)	30 หน่วยกิต
วิชาบังคับ	
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	9 หน่วยกิต
- ภาษาไทย	3 หน่วยกิต
- ภาษาต่างประเทศ	6 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี)	3 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	8 หน่วยกิต
วิชาเลือก	10 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี)(ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต)	
กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	
กลุ่มวิชาพลานามัย (ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต)	
- หมวดวิชาเฉพาะด้าน	111 หน่วยกิต
วิชาแกน	33 หน่วยกิต
วิชาเอกบังคับ	63 หน่วยกิต
วิชาเอกเลือก	15 หน่วยกิต
- หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต
รวมไม่น้อยกว่า	147 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 30หน่วยกิต ดังนี้

1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

- ภาษาไทย

มศว	111	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
SWU	111	Thai for Communication	

- ภาษาต่างประเทศ

มศว	121	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
SWU	121	English for Effective Communication 1	
มศว	122	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
SWU	122	English for Effective Communication 2	
มศว	123	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1	3(2-2-5)
SWU	123	English for International Communication 1	
มศว	124	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2	3(2-2-5)
SWU	124	English for International Communication 2	

1.2 กลุ่มวิชาพลานามัย

มศว	131	ลีลาศ	1(0-2-1)
SWU	131	Social Dance	
มศว	132	สมรรถภาพส่วนบุคคล	1(0-2-1)
SWU	132	Personal Fitness	
มศว	133	การวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)
SWU	133	Jogging for Health	
มศว	134	โยคะ	1(0-2-1)
SWU	134	Yoga	
มศว	135	ว่ายน้ำ	1(0-2-1)
SWU	135	Swimming	
มศว	136	แบดมินตัน	1(0-2-1)
SWU	136	Badminton	
มศว	137	เทนนิส	1(0-2-1)

SWU	137	Tennis	
มศว	138	กอล์ฟ	1(0-2-1)
SWU	138	Golf	
มศว	139	การฝึกโดยการใช้น้ำหนัก	1(0-2-1)
SWU	139	Weight Training	

1.3 กลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี)

มศว	141	ชีวิตในโลกดิจิทัล	3(3-0-6)
SWU	141	Life in a Digital World	
มศว	241	แนวโน้มเทคโนโลยีดิจิทัลและสังคม	2(1-2-3)
SWU	241	Digital Technology and Society Trends	
มศว	242	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
SWU	242	Mathematics in Daily Life	
มศว	243	การจัดการทางการเงินส่วนบุคคล	3(3-0-6)
SWU	243	Personal Financial Management	
มศว	244	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดี	3(3-0-6)
SWU	244	Science for Better Life and Environment	
มศว	245	วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม	2(2-0-4)
SWU	245	Science, Technology and Society	
มศว	246	วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ	2(2-0-4)
SWU	246	Healthy Lifestyle	
มศว	247	อาหารเพื่อชีวิต	2(1-2-3)
SWU	247	Food for Life	
มศว	248	พลังงานทางเลือก	2(2-0-4)
SWU	248	Alternative Energy	
มศว	341	ธุรกิจในโลกดิจิทัล	2(1-2-3)
SWU	341	Business in a Digital World	

1.4 กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)

มศว	151	การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	3(3-0-6)
SWU	151	General Education for Human Development	
มศว	161	มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้	2(2-0-4)
SWU	161	Human in Learning Society	
มศว	251	ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์	2(1-2-3)
SWU	251	Music and Human Spirit	
มศว	252	สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต	3(3-0-6)
SWU	252	Aesthetics for Life	
มศว	253	สุนทรียสนทนา	2(1-2-3)
SWU	253	Dialogue	
มศว	254	ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์	2(1-2-3)
SWU	254	Art and Creativity	
มศว	255	ธรรมนูญชีวิต	2(1-2-3)
SWU	255	Constitution For Living	
มศว	256	การอ่านเพื่อชีวิต	2(2-0-4)
SWU	256	Reading for Life	
มศว	257	วรรณกรรมและพลังทางปัญญา	2(2-0-4)
SWU	257	Literature for Intellectual Powers	
มศว	258	ศิลปะการพูดและการนำเสนอ	2(2-0-4)
SWU	258	Arts of Speaking and Presentation	
มศว	261	พลเมืองวิวัฒน์	3(3-0-6)
SWU	261	Active Citizens	
มศว	262	ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม	2(2-0-4)
SWU	262	History and Effects on Society	
มศว	263	มนุษย์กับสันติภาพ	2(2-0-4)
SWU	263	Human and Peace	
มศว	264	มนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม	2(2-0-4)
SWU	264	Human in Multicultural Society	
มศว	265	เศรษฐกิจโลกาภิวัตน์	3(3-0-6)
SWU	265	Economic Globalization	
มศว	266	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	2(2-0-4)
SWU	266	Sufficiency Economy	

มศว	267	หลักการจัดการสมัยใหม่	2(2-0-4)
SWU	267	Principles of Modern Management	
มศว	268	การศึกษาทางสังคมด้วยกระบวนการวิจัย	2(1-2-3)
SWU	268	Social Study by Research	
มศว	351	การพัฒนาบุคลิกภาพ	3(2-2-5)
SWU	351	Personality Development	
มศว	352	ปรัชญาและกระบวนการคิด	3(3-0-6)
SWU	352	Philosophy and Thinking Process	
มศว	353	การคิดอย่างมีเหตุผลและจริยธรรม	3(3-0-6)
SWU	353	Logical Thinking and Ethics	
มศว	354	ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรม	3(2-2-5)
SWU	354	Creativity and Innovation	
มศว	355	พุทธธรรม	3(3-0-6)
SWU	355	Buddhism	
มศว	356	จิตวิทยาสังคมในการดำเนินชีวิต	2(2-0-4)
SWU	356	Social Psychology for Living	
มศว	357	สุขภาพจิตและการปรับตัวในสังคม	2(2-0-4)
SWU	357	Mental Health and Social Adaptability	
มศว	358	กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม	2(1-2-3)
SWU	358	Creative Activities for Life and Social Development	
มศว	361	มศว เพื่อชุมชน	3(1-4-4)
SWU	361	SWU for Communities	
มศว	362	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	2(1-2-3)
SWU	362	Local Wisdom	
มศว	363	สัมมาชีพชุมชน	2(1-2-3)
SWU	363	Ethical Careers for Community	
มศว	364	กิจการเพื่อสังคม	2(1-2-3)
SWU	364	Social Enterprise	

2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 111 หน่วยกิต ดังนี้

2.1 วิชาแกน กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต ดังนี้

บชบ	111	เศรษฐศาสตร์การจัดการ	3(3-0-6)
ACC	111	Managerial Economic	
บชบ	112	การจัดการธุรกิจสมัยใหม่	3(2-2-5)
ACC	112	Modern Business Management	
บชบ	113	หลักการตลาด	3(3-0-6)
ACC	113	Principles of Marketing	
บชบ	211	กฎหมายธุรกิจสำหรับวิชาชีพ	3(3-0-6)
ACC	211	Business Law for Profession	
บชบ	212	สถิติและการวิจัยทางธุรกิจ	3(2-2-5)
ACC	212	Statistics and Business Research	
บชบ	221	การเงินธุรกิจ	3(2-2-5)
ACC	221	Business Finance	
บชบ	241	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1	3(2-2-5)
ACC	241	Business English I	
บชบ	242	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2	3(2-2-5)
ACC	242	Business English II	
บชบ	312	การวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ	3(2-2-5)
ACC	312	Quantitative Analysis for Decision Making in Business	
บชบ	411	การจัดการเชิงกลยุทธ์	3(3-0-6)
ACC	411	Strategic Management	
บชบ	412	จริยธรรมและการจัดการเพื่อความยั่งยืน	3(2-2-5)
ACC	412	Ethics and Sustainability Management	

2.2 วิชาเฉพาะเอกบังคับ กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 63 หน่วยกิต ดังนี้

บชบ	131	การบัญชีขั้นต้น	3(2-2-5)
ACC	131	Principles of Accounting	
บชบ	231	ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีสมัยใหม่สำหรับนักบัญชี	3(2-2-5)
ACC	231	Modern Information Systems and Technology for Accountant	
บชบ	232	การบัญชีชั้นกลาง 1	3(2-2-5)
ACC	232	Intermediate Accounting I	
บชบ	233	การบัญชีชั้นกลาง 2	3(2-2-5)
ACC	233	Intermediate Accounting II	
บชบ	234	การบัญชีต้นทุน 1	3(2-2-5)
ACC	234	Cost Accounting I	
บชบ	235	การบัญชีต้นทุน 2	3(2-2-5)
ACC	235	Cost Accounting II	
บชบ	236	การตรวจสอบและควบคุมภายใน	3(2-2-5)
ACC	236	Internal Auditing and Control	
บชบ	237	การภาษีอากร 1	3(2-2-5)
ACC	237	Taxation I	
บชบ	321	หลักการลงทุนเบื้องต้นสำหรับนักบัญชี	3(2-2-5)
ACC	321	Introduction to Investment for Accountant	
บชบ	322	การบัญชีสำหรับตราสารอนุพันธ์	3(2-2-5)
ACC	322	Accounting for Derivative	
บชบ	331	การสอบบัญชีและการบริการความเชื่อมั่น	3(2-2-5)
ACC	331	Auditing and Assurance Services	
บชบ	332	การภาษีอากร 2	3(2-2-5)
ACC	332	Taxation II	
บชบ	341	ภาษาอังกฤษทางวิชาชีพบัญชี	3(2-2-5)
ACC	341	English for Professional Accountancy	
บชบ	351	ฝึกทักษะอาชีพทางการบัญชี	6(0-12-0)
ACC	351	Training Practicum in the Accounting	
บชบ	431	ระบบสารสนเทศทางการบัญชี	3(2-2-5)
ACC	431	Accounting Information Systems	
บชบ	432	การบัญชีขั้นสูง 1	3(2-2-5)
ACC	432	Advanced Accounting I	
บชบ	433	การบัญชีขั้นสูง 2	3(2-2-5)

ACC	433	Advanced Accounting II	
บชบ	434	รายงานการเงินและการวิเคราะห์งบการเงิน	3(2-2-5)
ACC	434	Financial Reporting and Analysis	
บชบ	435	สัมมนาการบัญชีการเงิน	3(2-2-5)
ACC	435	Seminar in Financial Accounting	
บชบ	436	ทฤษฎีการบัญชี	3(2-2-5)
ACC	436	Accounting Theory	

3. วิชาเฉพาะเอกเลือก กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ดังนี้ โดยกำหนดให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้

กลุ่มวิชาการบัญชี

บชบ	333	การวางแผนและควบคุมกำไร	3(2-2-5)
ACC	333	Profit Planning and Control	
บชบ	334	การบัญชีเฉพาะกิจการ	3(2-2-5)
ACC	334	Accounting for Specific Enterprise	
บชบ	335	การสอบบัญชีขั้นสูง	3(2-2-5)
ACC	335	Advanced Auditing	
บชบ	336	การบัญชีเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
ACC	336	Environmental Management Accounting	
บชบ	337	การตรวจสอบการทุจริต	3(2-2-5)
ACC	337	Forensic Accounting	
บชบ	338	วิธีวิจัยทางการบัญชี	3(2-2-5)
ACC	338	Accounting Research and Methodology	
บชบ	339	โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชีและสอบบัญชี	3(2-2-5)
ACC	339	Software for Accounting and Auditing	
บชบ	437	สัมมนาเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศทางการบัญชี	3(2-2-5)
ACC	437	Seminar in Accounting Information System and Technology	

กลุ่มวิชาการเงิน

กงน	221	การเงินส่วนบุคคล	3(3-0-6)
FIN	221	Personal Finance	
กงน	321	การจัดการการเงิน	3(3-0-6)
FIN	321	Financial Management	
กงน	421	การจัดการความเสี่ยง	3(3-0-6)
FIN	421	Risk Management	
กงน	423	การวิเคราะห์และประเมินผลโครงการ	3(2-2-5)
FIN	423	Project Analysis and Evaluation	
กงน	424	การวางแผนภาษีและมรดก	3(2-2-5)
FIN	424	Tax and Estate Planning	
กงน	441	การวิเคราะห์ตราสารทุน	3(2-2-5)
FIN	441	Equity Analysis	
กงน	442	การวิเคราะห์ตราสารหนี้	3(3-0-6)
FIN	442	Fixed Income Analysis	
กงน	445	การประเมินราคาอสังหาริมทรัพย์	3(2-2-5)
FIN	445	Real Estate Appraisal	

3. หมวดวิชาเลือกเสรี กำหนดให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ดังนี้

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

3.2 ความหมายของเลขประจำวิชา

ความหมายของเลขประจำวิชาในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ประกอบด้วย

1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประกอบด้วยอักษร 3 หลัก และตัวเลข 3 หลัก รหัสอักษร มีความหมายดังต่อไปนี้

SWU หรือ มศว หมายถึง วิชาในหมวดศึกษาทั่วไป
รหัสตัวเลข หมายถึง

เลขหลักร้อย หมายถึง ระดับชั้นปี

หมายเลข 1 หมายถึง วิชาสำหรับปีที่ 1

หมายเลข 2 หมายถึง วิชาสำหรับปีที่ 2

หมายเลข 3 หมายถึง วิชาสำหรับปีที่ 3

หมายเลข 4 หมายถึง วิชาสำหรับปีที่ 4

เลขหลักสิบ หมายถึง กลุ่มวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่

หมายเลข 1 หมายถึง กลุ่มวิชาภาษาไทย

หมายเลข 2-3 หมายถึง กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ

หมายเลข 4 หมายถึง กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

หมายเลข 5-7 หมายถึง กลุ่มวิชาศิลปศาสตร์

เลขหลักหน่วย หมายถึง ลำดับรายวิชาในกลุ่มนั้น ๆ

1.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

1. กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ และ วิชาเฉพาะบังคับและวิชาเฉพาะเอกเลือก
ประกอบด้วย ตัวอักษร 2 หลัก และเลข 3 หลัก

รหัสอักษร 3 หลัก มีความหมายดังต่อไปนี้

บชบ หรือ ACC หมายถึง รายวิชาบัญชีระดับปริญญาตรี
รหัสตัวเลข หมายถึง

เลขหลักร้อย หมายถึง ระดับชั้นปี

หมายเลข 1 หมายถึง วิชาสำหรับปีที่ 1

หมายเลข 2 หมายถึง วิชาสำหรับปีที่ 2

หมายเลข 3 หมายถึง วิชาสำหรับปีที่ 3

หมายเลข 4 หมายถึง วิชาสำหรับปีที่ 4

เลขหลักสิบ หมายถึงกลุ่มวิชาหมวดวิชาเฉพาะด้าน ได้แก่

หมายเลข 1 หมายถึง กลุ่มวิชาบริหารธุรกิจ

หมายเลข 2 หมายถึง กลุ่มวิชาการเงิน

หมายเลข 3 หมายถึง กลุ่มวิชาการบัญชี

หมายเลข 4 หมายถึง กลุ่มวิชาภาษา

หมายเลข 5 หมายถึง กลุ่มวิชาทักษะอาชีพ

เลขหลักหน่วย หมายถึง ลำดับรายวิชาในกลุ่มนั้น ๆ

บชบ หรือ FIN หมายถึง รายวิชาการเงินระดับปริญญาตรี
รหัสตัวเลข หมายถึง

เลขหลักร้อย หมายถึง ระดับชั้นปี

หมายเลข 1	หมายถึง	วิชาสำหรับปีที่ 1
หมายเลข 2	หมายถึง	วิชาสำหรับปีที่ 2
หมายเลข 3	หมายถึง	วิชาสำหรับปีที่ 3
หมายเลข 4	หมายถึง	วิชาสำหรับปีที่ 4

เลขหลักสิบ หมายถึงกลุ่มวิชาการเงิน ได้แก่

หมายเลข 1	หมายถึง	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ สถิติ เศรษฐศาสตร์
หมายเลข 2	หมายถึง	กลุ่มวิชาการจัดการการเงิน
หมายเลข 3	หมายถึง	กลุ่มวิชาสถาบันการเงิน
หมายเลข 4	หมายถึง	กลุ่มวิชาการลงทุน
หมายเลข 5	หมายถึง	กลุ่มวิชาสัมมนา วิจัยและ นวัตกรรมการเงิน

เลขหลักหน่วย หมายถึง ลำดับรายวิชาในกลุ่มนั้น ๆ

1.3 การกำหนดจำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์

X(X - X - X)

X ตัวแรก	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตรวมต่อวิชา
X ตัวสอง	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์
X ตัวสาม	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์
X ตัวสี่	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงค้นคว้าด้วยตนเอง

3.1.4 แผนการศึกษา

จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 147 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป 4 วิชา		
มศว 111	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
มศว 121	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
มศว 151	การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	3(3-0-6)
มศว XXX	กลุ่มวิชาพลานามัย	1(0-2-1)
วิชาแกน 3 วิชา		
บชบ 111	เศรษฐศาสตร์การจัดการ	3(3-0-6)
บชบ 112	การจัดการธุรกิจสมัยใหม่	3(2-2-5)
บชบ 113	หลักการตลาด	3(3-0-6)
	รวม	19 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป 4 วิชา		
มศว 122	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
มศว 141	ชีวิตในโลกดิจิทัล	3(3-0-6)
มศว 161	มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้	2(2-0-4)
มศว XXX	กลุ่มวิชาพลานามัย	1(0-2-1)
วิชาเอกบังคับ 1 วิชา		
บชบ 131	การบัญชีขั้นต้น	3(2-2-5)
XXX	วิชาเลือกเสรี	3 (x-x-x)
XXX	วิชาเลือกเสรี	3 (x-x-x)
	รวม	18 หน่วยกิต

ปีที่ 2ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป 1 วิชา		
มศว 261	พลเมืองวิวัฒน์	3(3-0-6)
วิชาแกน 4 วิชา		
บชบ 211	กฎหมายธุรกิจสำหรับวิชาชีพ	3(3-0-6)
บชบ 212	สถิติและการวิจัยทางธุรกิจ	3(2-2-5)
บชบ 221	การเงินธุรกิจ	3(2-2-5)
บชบ 241	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1	3(2-2-5)
วิชาเอกบังคับ 2 วิชา		
บชบ 232	การบัญชีชั้นกลาง 1	3(2-2-5)
บชบ 234	การบัญชีต้นทุน 1	3(2-2-5)
	รวม	21 หน่วยกิต

ปีที่ 2ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป 2 วิชา		
มศว XXX	รายวิชาเลือก	2 - 3(X-X-X)
มศว XXX	รายวิชาเลือก	2 - 3(X-X-X)
วิชาแกน 1 วิชา		
บชบ 242	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2	3(2-2-5)
วิชาเอกบังคับ 4 วิชา		
บชบ 233	การบัญชีชั้นกลาง 2	3(2-2-5)
บชบ 235	การบัญชีต้นทุน 2	3(2-2-5)
บชบ 236	การตรวจสอบและควบคุมภายใน	3(2-2-5)
บชบ 237	การภาษีอากร 1	3(2-2-5)
	รวม	19 - 21 หน่วยกิต

ปีที่ 3ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป 1 วิชา		
มศว XXX	รายวิชาเลือก	2 - 3(X-X-X)
วิชาแกน 1 วิชา		
บชบ 312	การวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจเชิงธุรกิจ	3(2-2-5)
วิชาเอกบังคับ 5 วิชา		
บชบ 231	ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีสมัยใหม่สำหรับนักบัญชี	3(2-2-5)
บชบ 321	หลักการลงทุนเบื้องต้นสำหรับนักบัญชี	3(2-2-5)
บชบ 331	การสอบบัญชีและการบริการความเชื่อมั่น	3(2-2-5)
บชบ 332	การภาษีอากร 2	3(2-2-5)
บชบ 341	ภาษาอังกฤษทางวิชาชีพบัญชี	3(2-2-5)
	รวม	20 - 21 หน่วยกิต

ปีที่ 3ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาเอกบังคับ 1 วิชา		
บชบ 351	ฝึกทักษะอาชีพทางการบัญชี	6(0-12-0)
	รวม	6 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาแกน 1 วิชา		
บชบ 411	การจัดการเชิงกลยุทธ์	3(3-0-6)
วิชาเอกบังคับ 4 วิชา		
บชบ 322	การบัญชีสำหรับตราสารอนุพันธ์	3(2-2-5)
บชบ 431	ระบบสารสนเทศทางการบัญชี	3(2-2-5)
บชบ 432	การบัญชีชั้นสูง 1	3(2-2-5)
บชบ 436	ทฤษฎีการบัญชี	3(2-2-5)
วิชาเอกเลือก 2 วิชา		
บชบ xxx	วิชาเฉพาะเอกเลือก	3(x-x-x)
บชบ xxx	วิชาเฉพาะเอกเลือก	3(x-x-x)
	รวม	21 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาแกน 1 วิชา		
บชบ 412	จริยธรรมและการจัดการเพื่อความยั่งยืน	3(2-2-5)
วิชาเอกบังคับ 3 วิชา		
บชบ 433	การบัญชีชั้นสูง 2	3(2-2-5)
บชบ 434	รายงานการเงินและการวิเคราะห์งบการเงิน	3(2-2-5)
บชบ 435	สัมมนาการบัญชีการเงิน	3(2-2-5)
วิชาเอกเลือก 3 วิชา		
บชบ xxx	วิชาเฉพาะเอกเลือก	3(x-x-x)
บชบ xxx	วิชาเฉพาะเอกเลือก	3(x-x-x)
บชบ xxx	วิชาเฉพาะเอกเลือก	3(x-x-x)
	รวม	21 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

มศว 111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

SWU 111 Thai for Communication

ศึกษาองค์ประกอบของการสื่อสาร ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การสังเคราะห์ความคิด และกลวิธีการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ โดยเน้นทักษะการเขียนสรุปความ ย่อความ ขยายความ และพรรณนาความ

มศว 121 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1 3(2-2-5)

SWU 121 English for Effective Communication 1

ศึกษาและฝึกทักษะภาษาอังกฤษ โดยเน้นการฟังและการพูดภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ผ่านการทำแบบฝึกหัดการฟังและการพูด โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน

มศว 122 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2 3(2-2-5)

SWU 122 English for Effective Communication 2

ศึกษาและฝึกทักษะภาษาอังกฤษ โดยเน้นการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ผ่านการทำแบบฝึกหัดการอ่านและการเขียน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน

มศว 123 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1 3(2-2-5)

SWU 123 English for International Communication 1

ศึกษาหลักการใช้ภาษาอังกฤษโดยเน้นการฟังและการพูดสำหรับผู้เรียนที่ใช้ภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นภาษานานาชาติ ทั้งคำศัพท์ สำนวน ประโยค ไวยากรณ์ที่ซับซ้อน และการออกเสียง ฝึกปฏิบัติการสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ ผ่านสื่อ และกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน

มศว 124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2 3(2-2-5)
SWU 124 English for International Communication 2
ศึกษาหลักการใช้ภาษาอังกฤษโดยเน้นการอ่านและการเขียนสำหรับผู้เรียนที่ใช้
ภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นภาษานานาชาติ การฝึกเขียนเรียงความในหัวข้อที่หลากหลาย โดยฝึก
ปฏิบัติผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกห้องเรียน

2. กลุ่มวิชาพลานามัย

มศว 131 ลีลาศ 1(0-2-1)

SWU 131 Social Dance
เทคนิคและทักษะเบื้องต้นในการเต้นลีลาศในจังหวะต่างๆ การเสริมสร้าง
สมรรถภาพทางกายและบุคลิกที่เหมาะสมสำหรับการเต้นลีลาศ ตลอดจนมารยาทในการเต้นลีลาศ
เพื่อสุขภาพ

มศว 132 สมรรถภาพส่วนบุคคล 1(0-2-1)

SWU 132 Personal Fitness
หลักการพื้นฐานของการสร้างและพัฒนาสมรรถภาพทางกายด้านความแข็งแรง
ความเร็ว ความอดทน และความยืดหยุ่นของกล้ามเนื้อและการทำงานของระบบการไหลเวียนโลหิต

มศว 133 การวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1)

SWU 133 Jogging for Health
หลักการออกกำลังกายด้วยการวิ่งเหยาะ การวิ่งเหยาะที่มุ่งเน้นความอดทนของ
ระบบการไหลเวียนโลหิตและความยืดหยุ่นของร่างกาย การจัดโปรแกรมการออกกำลังกายด้วยการ
วิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ

มศว 134 โยคะ 1(0-2-1)

SWU 134 Yoga
เทคนิคและทักษะเบื้องต้นในการฝึกโยคะ การฝึกกระบวนท่าหายใจ ความอ่อนตัว
และความแข็งแรงของร่างกายเพื่อสุขภาพ

มศว 135 **ว่ายน้ำ** **1(0-2-1)**

SWU 135 **Swimming**

เทคนิคและทักษะเบื้องต้นของการว่ายน้ำ การว่ายน้ำท่าต่างๆ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย กติกาการแข่งขัน การเก็บรักษาอุปกรณ์ และความปลอดภัยในการว่ายน้ำเพื่อสุขภาพ

มศว 136 **แบดมินตัน** **1(0-2-1)**

SWU 136 **Badminton**

ทักษะการยืน การเคลื่อนที่ การจับไม้ การตีลูกหน้ามือและหลังมือ การตบ การส่งลูก การเล่นลูกหน้าตาข่าย กลวิธีการเล่นประเภทเดี่ยวและประเภทคู่ การเก็บรักษาอุปกรณ์และความปลอดภัยในการเล่นแบดมินตันเพื่อสุขภาพ

มศว 137 **เทนนิส** **1(0-2-1)**

SWU 137 **Tennis**

เทคนิคและทักษะเบื้องต้นในการเล่นเทนนิส มารยาทในการชมเทนนิส กติกาการแข่งขัน กลวิธีการเล่นประเภทเดี่ยวและประเภทคู่ การเก็บรักษาอุปกรณ์ และความปลอดภัยในการเล่นเทนนิสเพื่อสุขภาพ

มศว 138 **กอล์ฟ** **1(0-2-1)**

SWU 138 **Golf**

ความเป็นมาของกีฬา กอล์ฟ ทักษะการยืน การจับไม้ การเหวี่ยงไม้ กติกาการเล่นกอล์ฟ การใช้และเก็บรักษาอุปกรณ์ และความปลอดภัยในการเล่นกอล์ฟเพื่อสุขภาพ

มศว 139 **การฝึกโดยใช้น้ำหนัก** **1(0-2-1)**

SWU 139 **Weight Training**

เทคนิคการออกกำลังกายแบบใช้เครื่องมือช่วย หลักการปฏิบัติ การฝึกโดยใช้ น้ำหนักและการประยุกต์กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของระบบโครงร่างและกล้ามเนื้อ ควบคู่ไปกับการศึกษาเทคนิคการฝึกโดยใช้น้ำหนักเพื่อสุขภาพ

3. กลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี)

มศว 141 ชีวิตในโลกดิจิทัล 3(3-0-6)

SWU 141 Life in a Digital World

ศึกษาความสำคัญของกระบวนการสื่อสารและเทคโนโลยีในโลกดิจิทัล ทักษะการสืบค้น การประเมินสื่อสารสนเทศ การอ้างอิงข้อมูล จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ภัยอันตรายในโลกดิจิทัลและแนวทางการป้องกัน การนำเสนอในรูปแบบต่างๆ การจัดการความรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศและเทคโนโลยี

มศว 241 แนวโน้มเทคโนโลยีดิจิทัลและสังคม 2(1-2-3)

SWU 241 Digital Technology and Society Trends

ศึกษาวิวัฒนาการและแนวคิดของเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีผลกระทบต่อสังคมในด้านวัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง และสิ่งแวดล้อม ประเมินพฤติกรรมการบริโภคเทคโนโลยีของสังคมและสมาชิก รวมทั้งวิเคราะห์แนวโน้มของเทคโนโลยีดิจิทัลในสังคมโลกอนาคต

มศว 242 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

SWU 242 Mathematics in Daily Life

ศึกษาวิธีคิดและหลักการคณิตศาสตร์กับความคิดในเชิงตรรกะและเหตุผล คณิตศาสตร์สำหรับผู้บริโภคและการคำนวณภาษี คณิตศาสตร์กับความงาม การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การแปลความหมาย การประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน

มศว 243 การจัดการทางการเงินส่วนบุคคล 3(3-0-6)

SWU 243 Personal Financial Management

ศึกษาหลักการวางแผนและการจัดการทางการเงิน เครื่องมือทางการเงินในการบริหารสภาพคล่องส่วนบุคคล มูลค่าเงินตามเวลา และเทคโนโลยีทางการเงิน การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินส่วนบุคคล การวางแผนทางภาษี การวางแผนการออมและประกัน การบริหารหนี้ และการวางแผนลงทุน

มศว 244 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดี 3(3-0-6)

SWU 244 Science for Better Life and Environment

ศึกษาเจตคติและกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ ระบบนิเวศวิทยาและความสำคัญของการอยู่ร่วมกันอย่างสมดุล วิทยาศาสตร์ประยุกต์ เทคโนโลยี ผลกระทบของความเจริญทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อวิถีชีวิต เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์อย่างรู้เท่าทันและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

- มศว 245 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม 2(2-0-4)
 SWU 245 Science, Technology and Society
 ศึกษากระบวนการทัศน์ และวิถีคิดของนักวิทยาศาสตร์ที่มีบทบาทในเหตุการณ์สำคัญของโลก ผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในมิติทางสังคม การสะท้อนคิดวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับบริบทสังคมไทยในปัจจุบัน
- มศว 246 วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ 2(2-0-4)
 SWU 246 Healthy Lifestyle
 ศึกษาองค์ประกอบและความสำคัญของสุขภาพแบบองค์รวม ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อสุขภาพ โรควิถีชีวิตกับพฤติกรรมการใช้ชีวิตของมนุษย์ สาเหตุ วิธีป้องกันและการรักษา การพัฒนาวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์และการประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์
- มศว 247 อาหารเพื่อชีวิต 2(1-2-3)
 SWU 247 Food for Life
 ศึกษาความสำคัญของอาหารและโภชนาการสำหรับทุกช่วงวัย อาหารเพื่อสุขภาพ สมุนไพร ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร อันตรายจากอาหารและมาตรฐานความปลอดภัย หลักการเลือกซื้อและการเก็บรักษาอาหาร การเลือกบริโภคด้วยปัญญา และการฝึกประกอบอาหารอย่างง่ายจากวัตถุดิบที่ปลอดภัยและมีคุณค่า
- มศว 248 พลังงานทางเลือก 2(2-0-4)
 SWU 248 Alternative Energy
 ศึกษาความหมาย ความสำคัญ กระบวนการ บทบาทและผลกระทบของการใช้พลังงานหลักและพลังงานทดแทน ปรากฏการณ์โลกร้อน การอนุรักษ์พลังงานอย่างมีส่วนร่วม การใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การจัดการพลังงานชุมชน ชยะชุมชน และวัสดุเหลือใช้ ด้วยภูมิปัญญาและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
- มศว 341 ธุรกิจในโลกดิจิทัล 2(1-2-3)
 SWU 341 Business in a Digital World
 ศึกษาแนวคิดและหลักการทำธุรกิจในโลกดิจิทัล แนวปฏิบัติ หลักจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง นวัตกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต

4. กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)

มศว 151	การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	3(3-0-6)
SWU 151	General Education for Human Development	
ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และคุณค่าของวิชาศึกษาทั่วไป ประวัติและปรัชญาของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป้าหมายที่แท้จริงของการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ความสำคัญและแนวทางการพัฒนาพฤติกรรม จิตใจ และปัญญา การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ		
มศว 161	มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้	2(2-0-4)
SWU 161	Human in Learning Society	
ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสังคม ทั้งสังคมไทยและสังคมโลก ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมต่อการดำเนินชีวิตและสิ่งแวดล้อม ความสำคัญของการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง และการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมในสังคมแห่งการเรียนรู้		
มศว 251	ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์	2(1-2-3)
SWU 251	Music and Human Spirit	
ศึกษาวิเคราะห์จิตวิญญาณ อารมณ์ และพฤติกรรมของมนุษย์ โดยใช้ดนตรีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้คุณค่าของตนเองและบริบทของสังคม รวมทั้งฝึกประยุกต์และถ่ายทอดศิลปกรรมแบบบูรณาการสู่สาธารณชน		
มศว 252	สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต	3(3-0-6)
SWU 252	Aesthetics for Life	
ศึกษาแนวคิดทางด้านสุนทรียศาสตร์ สุนทรียศาสตร์ในเชิงบูรณาการทั้งที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ ศิลปะ การแสดง ดนตรี วรรณกรรม สุนทรียะที่ผสมสัมพันธ์กับบริบทสังคม วัฒนธรรม และธรรมชาติสิ่งแวดล้อม		
มศว 253	สุนทรียสนทนา	2(1-2-3)
SWU 253	Dialogue	
ศึกษาฐานคิด ทฤษฎี กลวิธี แนวทางปฏิบัติของสุนทรียสนทนา ระดับของการสื่อสาร การประยุกต์ใช้สุนทรียสนทนาในการดำเนินชีวิต โดยการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การถ่ายทอดความคิดและความรู้สึกร่วมกันผ่านศิลปะการฟังอย่างลึกซึ้ง การเรียนรู้ด้วยใจอย่างไคร่ครวญ และการฝึกปฏิบัติสุนทรียสนทนาในสถานการณ์ที่หลากหลาย		

มศว	254	ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์	2(1-2-3)
SWU	254	Art and Creativity	
		ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับพลังความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการที่ก่อให้เกิดความ งามและสุนทรีย์ในงานศิลปะนานาประเภท ในบริบทวัฒนธรรมที่หลากหลาย	
มศว	255	ธรรมนูญชีวิต	2(1-2-3)
SWU	255	Constitution For Living	
		ศึกษาหลักธรรมนูญชีวิต วินัยชีวิต กฎการสร้างทุนชีวิต การนำชีวิตไปสู่เป้าหมาย ที่ตั้งงาม หลักการปฏิบัติตนในฐานะสมาชิกที่ดีของชุมชน และหลักการพัฒนาชีวิต โดยการ วิเคราะห์และสร้างแนวทางการพัฒนาตนเองพร้อมฝึกปฏิบัติ	
มศว	256	การอ่านเพื่อชีวิต	2(2-0-4)
SWU	256	Reading for Life	
		ศึกษาหลักการอ่านจับใจความ วิเคราะห์ ตีความ วิจารณ์และประเมินค่างานเขียน โดยการอ่านจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	
มศว	257	วรรณกรรมและพลังทางปัญญา	2(2-0-4)
SWU	257	Literature for Intellectual Powers	
		ศึกษาแนวคิด คุณค่า และสุนทรีย์จากวรรณกรรมไทยหลากรูปแบบทั้งในอดีต และร่วมสมัย การวิเคราะห์วรรณกรรมที่ก่อให้เกิดพลังทางปัญญาและยกระดับจิตใจ	
มศว	258	ศิลปะการพูดและการนำเสนอ	2(2-0-4)
SWU	258	Arts of Speaking and Presentation	
		ศึกษาองค์ประกอบ ความหมาย ความสำคัญ ประเภทและกลวิธีการพูด การเตรียม ภาษาและเนื้อหา การเรียบเรียงความคิด การร่างบทพูด การพัฒนาวัจนภาษาและอวัจนภาษา กับการพูดประเภทต่างๆ	
มศว	261	พลเมืองวิวัฒน์	3(3-0-6)
SWU	261	Active Citizens	
		ศึกษาประวัติความเป็นมาและวัฒนธรรมทางการเมืองการปกครองของไทย กระบวนการที่เกี่ยวกับพลเมืองในระบบประชาธิปไตย กฎหมาย ระบบภาษี หน้าที่พลเมืองตาม รัฐธรรมนูญ ความสำคัญของการยึดหลักสันติวิธีในการดำเนินชีวิต การมีจิตสำนึกสาธารณะและ การมีส่วนร่วมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม รวมทั้งแนวทางการปรับตัวในฐานะพลเมืองอาเซียนและ พลเมืองโลก	

- มศว 262 ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม 2(2-0-4)**
SWU 262 History and Effects on Society
 ศึกษาค้นคว้าข้อมูลและเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ที่เป็นพลังขับเคลื่อนสังคมจากอดีตสู่ปัจจุบัน วิเคราะห์กระบวนการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และแนวโน้มการก่อรูปทางสังคมในบริบทของโลกาภิวัตน์
- มศว 263 มนุษย์กับสันติภาพ 2(2-0-4)**
SWU 263 Human and Peace
 ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับสันติภาพ หลักสันติธรรมจากศาสนา ปรัชญา ความเชื่อ วัฒนธรรม และการจัดการความขัดแย้งในชีวิตครอบครัว ชุมชน สังคม รวมทั้งแนวคิดและการปฏิบัติของผู้ที่มีอุดมการณ์เกี่ยวกับสันติภาพและสันติสุขของมนุษยชาติ
- มศว 264 มนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม 2(2-0-4)**
SWU 264 Human in Multicultural Society
 ศึกษาความหมายและความสำคัญของสังคมพหุวัฒนธรรม โดยการวิเคราะห์ปัจจัยด้านโครงสร้างทางสังคม เชื้อชาติ ศาสนา การศึกษา ที่มีผลต่อความเชื่อและวิถีชีวิตของกลุ่มคนในสังคม การเสริมสร้างกระบวนการทัศน์ และการปรับตัวในสังคมพหุวัฒนธรรม
- มศว 265 เศรษฐกิจโลกาภิวัตน์ 3(3-0-6)**
SWU 265 Economic Globalization
 ศึกษาแนวคิดเศรษฐกิจโลกาภิวัตน์ นโยบายทางเศรษฐกิจของประเทศที่มีอิทธิพลต่อโลกาภิวัตน์ การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ สถาบันการเงินระหว่างประเทศ วิกฤตเศรษฐกิจโลก แนวโน้มในอนาคตและผลกระทบต่อการดำรงชีวิต ตลอดจนแนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- มศว 266 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2(2-0-4)**
SWU 266 Sufficiency Economy
 ศึกษาภูมิหลังและสภาพทั่วไปของสังคมไทย แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เปรียบเทียบกับเศรษฐศาสตร์กระแสหลัก โดยการเรียนรู้จากโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การวิเคราะห์หาแนวทางประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ อันจะนำไปสู่การพึ่งตนเองบนความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์

- มศว 267 หลักการจัดการสมัยใหม่ 2(2-0-4)**
SWU 267 Principles of Modern Management
 ศึกษาแนวคิดและหลักการจัดการ ทฤษฎีการจัดการสมัยใหม่ แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการองค์กร การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาองค์กร แนวโน้มการจัดการสมัยใหม่ และการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน
- มศว 268 การศึกษาทางสังคมด้วยกระบวนการวิจัย 2(1-2-3)**
SWU 268 Social Study by Research
 ศึกษาข้อมูลและเหตุการณ์ที่มีผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงทางสังคม ปัจจุบันโดยการเรียนรู้แบบวิจัยเป็นฐาน เพื่อให้เกิดความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง และสามารถเชื่อมโยง ข้อมูลจากการวิจัยไปสู่การใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม
- มศว 351 การพัฒนาบุคลิกภาพ 3(2-2-5)**
SWU 351 Personality Development
 ศึกษาความหมายและความสำคัญของการพัฒนาบุคลิกภาพ ความแตกต่างระหว่างบุคคล การวิเคราะห์และประเมินบุคลิกภาพภายในและภายนอกของตนเอง การพัฒนาเจตคติที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มารยาทพื้นฐานทางสังคม ทักษะสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพที่ดีงามกับผู้อื่น
- มศว 352 ปรัชญาและกระบวนการคิด 3(3-0-6)**
SWU 352 Philosophy and Thinking Process
 ศึกษาแนวคิดและปรัชญาทั้งกระแสตะวันออกและตะวันตกในเชิงบูรณาการ พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ปรัชญาที่เป็นกระบวนการคิดที่สัมพันธ์กับชีวิต สังคม ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความมีเหตุผล อุดมการณ์ และคุณธรรมจริยธรรม
- มศว 353 การคิดอย่างมีเหตุผลและจริยธรรม 3(3-0-6)**
SWU 353 Logical Thinking and Ethics
 ศึกษากระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลบนพื้นฐานความรู้ คุณธรรม จริยธรรม เรียนรู้ ความสำคัญของวิธีคิดอย่างมีเหตุผลจากตัวแบบทางสังคม และฝึกพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ใฝ่รู้ความจริง คิดอย่างมีเหตุผล มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขท่ามกลางพลวัตทางสังคม และสิ่งแวดล้อม

- มศว 354 ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรม 3(2-2-5)**
SWU 354 Creativity and Innovation
 ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี องค์ประกอบ วิธีการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม กฎหมายลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญา กรณีศึกษาการพัฒนานวัตกรรมที่สำคัญของโลก การฝึกปฏิบัติพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมเพื่อชุมชนและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งนำเสนอผลงานต่อสาธารณชน
- มศว 355 พุทธธรรม 3(3-0-6)**
SWU 355 Buddhism
 ศึกษาภูมิปัญญาและกระบวนการคิดจากพุทธธรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต การพัฒนาคุณภาพชีวิตบนฐานพุทธธรรม ทั้งในเชิงวิทยาศาสตร์ ปรัชญา และศาสนา การวิเคราะห์และพัฒนาแนวทางการดำเนินชีวิตที่มีศีลธรรมและสันติสุข
- มศว 356 จิตวิทยาสังคมในการดำเนินชีวิต 2(2-0-4)**
SWU 356 Social Psychology for Living
 ศึกษาโครงสร้างและพฤติกรรมทางสังคม พื้นฐานทางชีววิทยาที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมมนุษย์ ตัวแปรทางสังคมที่ทำให้เกิดพฤติกรรมและสภาวะทางจิต การวิเคราะห์พฤติกรรมของบุคคลและกลุ่มจากปรากฏการณ์ทางสังคม การหาแนวทางแก้ไขปัญหาคความขัดแย้ง การส่งเสริมพฤติกรรมเอื้อสังคมและการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข
- มศว 357 สุขภาพจิตและการปรับตัวในสังคม 2(2-0-4)**
SWU 357 Mental Health and Social Adaptability
 ศึกษาแนวคิดและกระบวนการเสริมสร้างสุขภาพจิต การปรับตัวในสังคม การวิเคราะห์สาเหตุและการป้องกันสุขภาพจิตเสื่อมโทรม รวมทั้งการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- มศว 358 กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม 2(1-2-3)**
SWU 358 Creative Activities for Life and Social Development
 ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ทรัพยากร ประเภทและรูปแบบของกิจกรรมสร้างสรรค์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์จากกิจกรรมที่ตนเองสนใจ ค้นคว้าเพิ่มเติม วิเคราะห์สังเคราะห์ และพัฒนากิจกรรมให้มีคุณค่าต่อการพัฒนาชีวิตและสังคม

- มศว 361 มศว เพื่อชุมชน 3(1-4-4)**
SWU 361 SWU for Communities
 ศึกษาวิธีการและเครื่องมือศึกษาชุมชน กระบวนการมีส่วนร่วม โดยการบูรณาการ การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมนิสิต เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจบริบทชุมชนด้านวัฒนธรรม เศรษฐกิจ สังคม รวมทั้งเสริมสร้างสัมพันธภาพที่ดีและเชื่อมโยงไปสู่การพัฒนาชุมชนอย่างมีส่วนร่วม
- มศว 362 ภูมิปัญญาท้องถิ่น 2(1-2-3)**
SWU 362 Local Wisdom
 ศึกษาค้นคว้าภูมิปัญญาท้องถิ่น ความสัมพันธ์ของภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการ ดำรงชีวิตและพัฒนาการของชุมชน ตลอดจนผลกระทบของกระแสโลกาภิวัตน์กับการพัฒนาภูมิ ปัญญาท้องถิ่น โดยการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน เพื่อหาแนวทางสืบสานและพัฒนาตามบริบทสังคม รวมทั้งประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต การพัฒนาชุมชน และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- มศว 363 สัมมาชีพชุมชน 2(1-2-3)**
SWU 363 Ethical Careers for Community
 ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาสัมมาชีพชุมชนที่ผูกพันและเคารพในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม คุณธรรม และวัฒนธรรมโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เรียนรู้ร่วมกับชุมชน เสริมสร้างจิตสำนึก ความสามัคคี และความตระหนักในศักดิ์ศรีของชุมชน อันจะทำให้เกิดแนว ทิศทางการพัฒนาสัมมาชีพชุมชนที่เข้มแข็งและยั่งยืน
- มศว 364 กิจการเพื่อสังคม 2(1-2-3)**
SWU 364 Social Enterprise
 ศึกษาความหมาย ความสำคัญ หลักการเป็นผู้ประกอบการและกระบวนการ บริหารจัดการกิจการเพื่อสังคม เรียนรู้กิจการเพื่อสังคมในรูปแบบต่างๆ วิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ ความรู้จากกิจการเพื่อสังคมต้นแบบ และนำเสนอแนวทางสร้างสรรค์กิจการเพื่อสังคม พร้อมทั้ง ฝึกปฏิบัติร่วมกับชุมชน

2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน

2.1 วิชาแกน

บชบ 111 เศรษฐศาสตร์การจัดการ

3(3-0-6)

ACC 111 Managerial Economic

แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาคและการประยุกต์ใช้ บทบาทของเศรษฐศาสตร์ในการตัดสินใจทางการจัดการ ภาวะเหมาะสมทางเศรษฐศาสตร์ การวิเคราะห์ความเสี่ยง การวิเคราะห์และการประมาณอุปสงค์และอุปทาน การวิเคราะห์และการประมาณการผลิต การวิเคราะห์ต้นทุน การวิเคราะห์โครงสร้างตลาด การกำหนดราคาสินค้าและบริการในตลาด การกำหนดราคาทางทฤษฎีและทางปฏิบัติ บทบาทของธุรกิจที่มีต่อสังคม ปัจจัยทางเศรษฐกิจที่มีผลต่อกิจกรรมทางธุรกิจ ตั้งบ่งชี้ทางเศรษฐกิจ การพยากรณ์ทางเศรษฐกิจ นโยบายการเงิน การค้าและการเงินระหว่างประเทศ บทบาทของรัฐบาลที่มีผลต่อธุรกิจ

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ (IES)

IES 2

(ญ) (1) อธิบายหลักการพื้นฐานของเศรษฐศาสตร์จุลภาคและเศรษฐศาสตร์มหภาค

(ญ) (2) อธิบายผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงในดัชนีชี้วัดด้านเศรษฐศาสตร์มหภาคต่อกิจกรรมทางธุรกิจ

(ญ) (3) อธิบายโครงสร้างตลาดประเภทต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงการแข่งขันสมบูรณ์ การแข่งขันแบบผูกขาด การผูกขาด และการมีผู้ขายน้อยราย

IES 3

(ข) (2) สื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปรายและรายงานในสถานการณ์ที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการ ทั้งในรูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยวาจา

IES 4

(ก) (ข) ระบุและประเมินวิธีการที่สมเหตุสมผลในการซื้อสรุปที่มีเหตุผลสนับสนุนอย่างเหมาะสม โดยพิจารณาจากสถานการณ์และข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งหมด

บชบ 112 การจัดการธุรกิจสมัยใหม่

3(2-2-5)

ACC 112 Modern Business Management

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎี ทางด้านการจัดการในองค์การธุรกิจ สภาพแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อจัดการและการดำเนินธุรกิจ สภาพแวดล้อมของโลก หน้าที่การจัดการ ได้แก่ การวางแผน การจัดองค์การ การนำ และการควบคุม ตลอดจน การจัดการทรัพยากรมนุษย์ และการพัฒนาองค์กร พฤติกรรมองค์กร ภาวะผู้นำ ทีมงาน การจัดตั้งองค์การธุรกิจในรูปแบบต่าง ๆ เอกสารทางการค้าทั้งในและต่างประเทศ การดำเนินธุรกิจระหว่างประเทศที่ส่งผลกระทบต่อการค้าและการเงินระหว่างประเทศ และเอกสารที่เกี่ยวข้อง รวมถึงจริยธรรมในการดำเนินธุรกิจ

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ (IES)

IES 2

(ณ) (1) อธิบายสภาพแวดล้อมที่องค์กรดำเนินงานซึ่งรวมถึงแรงผลักดันหลักด้านเศรษฐกิจ ด้านกฎหมาย ด้านการเมือง ด้านสังคม ด้านเทคนิค ด้านการต่างประเทศ และด้านวัฒนธรรม

(ญ) (2) วิเคราะห์ลักษณะของสภาพแวดล้อมโลกที่ส่งผลกระทบต่อการค้าและการเงินระหว่างประเทศ

(ฎ) (3) ระบุลักษณะสำคัญของโลกาภิวัตน์ซึ่งรวมถึงบทบาทของธุรกิจข้ามชาติ การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ และตลาดเกิดใหม่

IES 3

(ข) (1) ให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม เมื่อปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายองค์กร

IES 4

(ค) (1) อธิบายบทบาทของจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจและการกำกับดูแลกิจการที่ดี

(ค) (4) วิเคราะห์ผลที่ตามมาของพฤติกรรมซึ่งผิดจริยธรรมต่อบุคคล ต่อวิชาชีพ และต่อสาธารณะ

บชบ 113 หลักการตลาด

3(3-0-6)

ACC 113 Principles of Marketing

ศึกษาความหมาย ความสำคัญของการตลาด และแนวคิดทางการตลาดสมัยใหม่ สิ่งแวดล้อมทางการตลาด ระบบตลาดและระบบสารสนเทศทางการตลาด ประเภทของตลาด แรงจูงใจและพฤติกรรมผู้บริโภค การแบ่งส่วนตลาด การเลือกตลาดเป้าหมายและการกำหนดตำแหน่งผลิตภัณฑ์ ตลอดจนการกำหนดกลยุทธ์ส่วนประสมทางการตลาดและตลาดเกิดใหม่

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ (IES)

IES 2

(ญ) (3) ระบุลักษณะสำคัญของโลกาภิวัตน์ซึ่งรวมถึงบทบาทของธุรกิจข้ามชาติ การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ และตลาดเกิดใหม่

IES 3

(ข) (1) ให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม เมื่อปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายองค์กร

IES 4

(ค) (1) อธิบายบทบาทของจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจและการกำกับดูแลกิจการที่ดี

(ค) (4) วิเคราะห์ผลที่ตามมาของพฤติกรรมซึ่งผิดจริยธรรมต่อบุคคล ต่อวิชาชีพ และต่อสาธารณะ

บชบ 211 กฎหมายธุรกิจสำหรับวิชาชีพ

3(3-0-6)

ACC 211 Business Law for Profession

ศึกษาลักษณะและวัตถุประสงค์ของรูปแบบองค์กรธุรกิจที่สำคัญได้แก่ ห้างหุ้นส่วน บริษัทจำกัด บริษัทมหาชน วิธีการจัดการ การเพิ่มทุนและการลดทุน หุ้นกู้ การเลิกกิจการ การควบกิจการ การล้มละลาย การขอฟื้นฟูกิจการ บทบาทสถาบันการเงินเอกชนและตลาดหลักทรัพย์ และกฎหมายเกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจที่สำคัญ เช่น การเจรจาทางการธุรกิจและการร่างสัญญา การระงับข้อพิพาททางธุรกิจและอนุญาโตตุลาการ กฎหมายการแข่งขันทางการค้าและความร่วมมือในอาเซียน และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี พระราชบัญญัติวิชาชีพการบัญชี พระราชบัญญัติ กฎกระทรวง ประกาศ หรือ คำสั่งที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพบัญชี ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ตามมาตรฐานการศึกษาาระหว่างประเทศ (IES)

IES 2

(ข) (1) อธิบายกฎหมายและข้อบังคับที่กำกับดูแลกิจการที่มีรูปแบบแตกต่างกัน

(ข) (2) อธิบายกฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี

IES 3

(ก) (4) ประยุกต์ใช้เหตุผล การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ และการคิดเชิงนวัตกรรมในการแก้ปัญหา

(ข) (1) ให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม เมื่อปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายองค์กร

(ค) (4) จัดการเวลาและทรัพยากรเพื่อให้บรรลุข้อกำหนดทางวิชาชีพ

IES 4

(ค) (3) วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรมและกฎหมายซึ่งรวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย ข้อบังคับ และประโยชน์สาธารณะ

(ค) (4) วิเคราะห์ผลที่ตามมาของพฤติกรรมซึ่งผิดจริยธรรมต่อบุคคล ต่อวิชาชีพ และต่อสาธารณะ

บชบ 212 สถิติและการวิจัยทางธุรกิจ

3(2-2-5)

ACC 212 Statistics and Business Research

ศึกษาหลักการพื้นฐานทางสถิติ ทฤษฎีความน่าจะเป็น การประมาณค่า การวิเคราะห์ความแปรปรวน สถิติพาราเมตริกซ์เพื่อการตัดสินใจ ความหมาย บทบาท ความสำคัญ และประโยชน์ของการวิจัยทางธุรกิจ จรรยาบรรณของนักวิจัย ประเภทของการวิจัยทางธุรกิจ ขั้นตอนการวิจัย การเลือกปัญหาการวิจัย การกำหนดจุดมุ่งหมาย การตั้งคำถามในการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เทคนิคการตั้งสมมติฐาน การเลือกรูปแบบการวิจัย เครื่องมือและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติที่สอดคล้องกับการวิจัยแบบต่างๆ การวิเคราะห์ข้อมูล การนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการเตรียมข้อมูลและประมวลผลข้อมูล การเขียนเค้าโครงการวิจัย การเขียนรายงานและการประเมินผลการวิจัย

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ (IES)

IES 3

(ก) (1) ประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลและแง่มุมที่หลากหลายผ่านการวิจัย การวิเคราะห์ และการบูรณาการ

(ก) (2) ประยุกต์ใช้ดุลยพินิจเชิงผู้ประกอบวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุ และการประเมินทางเลือก เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด

(ก) (3) ระบุได้ว่าเมื่อใดสมควรที่จะปรึกษาผู้เชี่ยวชาญในการแก้ปัญหาและการหาข้อสรุป

(ก) (4) ประยุกต์ใช้เหตุผล การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ และการคิดเชิงนวัตกรรมในการแก้ปัญหา

(ก) (5) เสนอแนะวิธีแก้ปัญหาที่ไม่มีรูปแบบและซับซ้อนในหลายแง่มุม

(ข) (1) ให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม เมื่อปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายขององค์กร

(ข) (6) ประยุกต์ใช้ทักษะการให้คำปรึกษาเพื่อลดหรือแก้ไขข้อขัดแย้ง แก้ไขปัญหา และสร้างโอกาสให้ได้มากที่สุด

บชบ 221 การเงินธุรกิจ

3(2-2-5)

ACC 221 Business Finance

บุรพวิชา : สอบผ่าน บชบ 131 การบัญชีขั้นต้น

ศึกษาเป้าหมาย และความสำคัญของการจัดการการเงินในองค์กรธุรกิจ การวิเคราะห์ทั้งการเงิน การบริหารเงินทุนหมุนเวียน การวิเคราะห์วงจรเงินสด การบริหารลูกหนี้การค้า การบริหารลูกหนี้การค้า การบริหารสินค้าคงคลัง แนวคิดเกี่ยวกับมูลค่าเงินตามเวลา ต้นทุนเงินทุน โครงสร้างเงินทุน การวิเคราะห์ทางการเงินเพื่อการตัดสินใจในการลงทุน การประมาณการเงินทุนที่ต้องจัดหาจากแหล่งภายนอก การวางแผนธุรกิจและการบริหารเงินในระยะยาว

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ (IES)

IES 2

(ค) (1) เปรียบเทียบแหล่งเงินทุนต่าง ๆ ที่มีสำหรับองค์กรรวมถึงการจัดหาเงินทุนจากธนาคาร เครื่องมือทางการเงิน ตลาดหุ้นกู้ ตลาดหุ้นทุนและตลาดพันธบัตรรัฐบาล

(ค) (2) วิเคราะห์ความต้องการด้านกระแสเงินสดและเงินทุนหมุนเวียนขององค์กร

(ค) (3) วิเคราะห์ฐานะการเงินในปัจจุบันและในอนาคตขององค์กรโดยใช้เทคนิคต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงการวิเคราะห์อัตราส่วน การวิเคราะห์แนวโน้ม และการวิเคราะห์กระแสเงินสด

(ค) (4) ประเมินความเหมาะสมขององค์ประกอบต่าง ๆ ที่ใช้ในการคำนวณต้นทุนเงินทุนขององค์กร

(ค) (5) ประยุกต์ใช้เทคนิคการจัดทำงบประมาณการลงทุนต่างๆ ในการประเมินการตัดสินใจลงทุน

IES 3

(ข) (2) สื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปรายและรายงานในสถานการณ์ที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการ ทั้งในรูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยวาจา

(ข) (5) ประยุกต์ใช้ทักษะการต่อรองมาใช้เพื่อหาทางแก้ปัญหาและข้อตกลงร่วมกัน

บชบ 241 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1

3(2-2-5)

ACC 241 Business English I

ฝึกทักษะภาษาอังกฤษที่จำเป็นเพื่อใช้ในการสื่อสารด้านการพูด การฟัง และคำศัพท์ในการดำเนินธุรกิจ เรียนรู้เทคนิคที่มีประสิทธิภาพในการสนทนาโต้ตอบและการสื่อสารทางธุรกิจในรูปแบบต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ (IES)

IES 3

(ข) (1) ให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม เมื่อปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายขององค์กร

(ข) (2) สื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปรายและรายงานในสถานการณ์ที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการ ทั้งในรูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยวาจา

(ข) (3) แสดงให้เห็นถึงความตระหนักเกี่ยวกับความแตกต่างทางวัฒนธรรมและภาษาในการสื่อสารทุกรูปแบบ

(ข) (4) ประยุกต์ใช้เทคนิคการฟังเชิงรุกและการสัมภาษณ์ที่มีประสิทธิภาพ

(ค) (6) เปิดใจกว้างรับโอกาสใหม่ ๆ ที่เข้ามา

บชบ 242 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2

3(2-2-5)

ACC 242 Business English II

บูรพวิชา : สอบผ่านวิชา บชบ 213 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1

ฝึกทักษะภาษาอังกฤษที่จำเป็นเพื่อใช้ในการสื่อสารด้านการอ่าน การเขียน และคำศัพท์ทางธุรกิจขั้นกลางและขั้นสูง โดยเน้นทักษะการอ่านเพื่อจับใจความและการเขียนจดหมายและเอกสารทางธุรกิจ เรียนรู้เทคนิคที่มีประสิทธิภาพในการประชุม การนำเสนอผลงาน การเจรจาต่อรองเพื่อประสิทธิภาพทางธุรกิจ

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ (IES)

IES 3

(ข) (1) ให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม เมื่อปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายขององค์กร

(ข) (2) สื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปรายและรายงานในสถานการณ์ที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการ ทั้งในรูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยวาจา

(ข) (3) แสดงให้เห็นถึงความตระหนักเกี่ยวกับความแตกต่างทางวัฒนธรรมและภาษาในการสื่อสารทุกรูปแบบ

(ข) (4) ประยุกต์ใช้เทคนิคการฟังเชิงรุกและการสัมภาษณ์ที่มีประสิทธิภาพ

(ค) (6) เปิดใจกว้างรับโอกาสใหม่ ๆ ที่เข้ามา

บชบ 312 การวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ 3(2-2-5)

ACC 312 Quantitative Analysis for Decision Making in Business

หลักและทฤษฎีที่เกี่ยวกับตัวแบบทางคณิตศาสตร์และการประยุกต์ใช้ในธุรกิจ ได้แก่ ตัวแบบการตัดสินใจ ตัวแบบการบริหารโครงการ ตัวแบบการพยากรณ์ ตัวแบบสินค้าคงเหลือ ตัวแบบโปรแกรมเส้นตรง ตัวแบบการขนส่ง ตัวแบบการมอบหมายงาน ตัวแบบแถวคอย และตัวแบบการจำลองปัญหา

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ (IES)

IES 3

(ก) (1) ประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลและแง่มุมที่หลากหลายผ่านการวิจัย การวิเคราะห์ และการบูรณาการ

(ก) (2) ประยุกต์ใช้ดุลยพินิจเชิงผู้ประกอบวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุ และการประเมินทางเลือก เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด

(ก) (3) ระบุได้ว่าเมื่อใดสมควรที่จะปรึกษาผู้เชี่ยวชาญในการแก้ปัญหาและการหาข้อสรุป

(ก) (4) ประยุกต์ใช้เหตุผล การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ และการคิดเชิงนวัตกรรมในการแก้ปัญหา

(ก) (5) เสนอแนะวิธีแก้ปัญหาที่ไม่มีรูปแบบและซับซ้อนในหลายแง่มุม

(ข) (1) ให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม เมื่อปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายขององค์กร

(ข) (6) ประยุกต์ใช้ทักษะการให้คำปรึกษาเพื่อลดหรือแก้ไขข้อขัดแย้ง แก้ไขปัญหา และสร้างโอกาสให้ได้มากที่สุด

บชบ 411 การจัดการเชิงกลยุทธ์ 3(3-0-6)

ACC 411 Strategic Management

ความหมาย ความสำคัญ วัตถุประสงค์ หน้าที่และองค์ประกอบของการจัดการเชิงกลยุทธ์ระดับ และประเภทของกลยุทธ์ ออกแบบและรูปแบบองค์กร ความสัมพันธ์ระหว่างนโยบาย และแผนกลยุทธ์ของหน่วยงานในระดับต่างๆภายในองค์กร การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกของกิจการ การวางแผนกลยุทธ์เพื่อสร้างความได้เปรียบในการแข่งขันภายใต้

สภาพแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ และการประเมินผลกลยุทธ์ รวมทั้งบทบาทของธุรกิจข้ามชาติ การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ (IES)

IES 2

(ณ) (3) ระบุลักษณะสำคัญของโลกาภิวัตน์ซึ่งรวมถึงบทบาทของธุรกิจข้ามชาติ การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ และตลาดเกิดใหม่

(ญ) (1) อธิบายวิธีการต่าง ๆ ที่อาจใช้ในการออกแบบและจัดรูปแบบองค์กร

(ญ) (2) อธิบายวัตถุประสงค์และความสำคัญของหน้าที่และการดำเนินงานประเภทต่าง ๆ ภายในองค์กร

(ญ) (3) วิเคราะห์ปัจจัยภายนอกและภายในที่อาจมีอิทธิพลต่อกลยุทธ์ขององค์กร

(ญ) (4) อธิบายกระบวนการที่อาจนำมาใช้ในการดำเนินกลยุทธ์ขององค์กร

(ญ) (5) อธิบายว่าทฤษฎีพฤติกรรมองค์กรอาจนำมาใช้เพื่อยกระดับผลการปฏิบัติงานของบุคคล ทีมงาน และองค์กรได้อย่างไร

IES 3

(ก) (1) ประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลและแง่มุมที่หลากหลายผ่านการวิจัย การวิเคราะห์ และการบูรณาการ

(ข) (1) ให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม เมื่อปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายขององค์กร

(ข) (6) ประยุกต์ใช้ทักษะการต่อรองมาใช้เพื่อหาทางแก้ปัญหาและข้อตกลงร่วมกัน

บชบ 412 จริยธรรมและการจัดการเพื่อความยั่งยืน

3(2-2-5)

ACC 412 Ethics and Sustainability Management

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีทางจริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาชีพ แนวทางการประกอบธุรกิจอย่างมีจริยธรรมและมีความรับผิดชอบต่อผู้มีส่วนได้เสียทุกฝ่าย ตามหลักการปฏิบัติในระดับสากล ประกอบด้วย บรรษัทภิบาลและการจัดการความเสี่ยง ความรับผิดชอบต่อผู้ถือหุ้น ผู้บริโภคหรือลูกค้า ผู้จำหน่ายปัจจัยการผลิต พนักงาน คู่แข่งขัน ชุมชนและสิ่งแวดล้อม รายงานที่เกี่ยวข้องกับความยั่งยืน

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ (IES)

IES 2

(ก) (6) ตีความของรายงานต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน เช่น รายงานความยั่งยืน และรายงานฉบับบูรณาการ

IES 4

(ข) (1) อธิบายลักษณะของจริยธรรม

(ข) (2) อธิบายข้อดีและข้อเสียของแนวทางปฏิบัติตาม

- (ข) (3) ระบุประเด็นทางจริยธรรมและกำหนดว่าเมื่อใดควรประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม
- (ข) (4) วิเคราะห์ทางเลือกของวิธีปฏิบัติและระบุถึงผลที่ตามมาทางจริยธรรมของแต่ละทางเลือก
- (ข) (5) ประยุกต์ใช้หลักจริยธรรมพื้นฐานในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความเที่ยงธรรม ความรู้ความสามารถทางวิชาชีพ และความระมัดระวังรอบคอบ การรักษาความลับและการปฏิบัติตนเยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพในสถานการณ์ที่ล่อแหลมทางจริยธรรม และกำหนดแนวทางปฏิบัติที่เหมาะสม
- (ข) (6) ประยุกต์ใช้ข้อกำหนดทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมทางวิชาชีพในการปฏิบัติตามมาตรฐาน
 - (ค) (1) อธิบายบทบาทของจริยธรรมในวิชาชีพและที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดด้านความรับผิดชอบต่อสังคม
 - (ค) (2) วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรมและกฎหมายซึ่งรวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย ข้อบังคับ และประโยชน์สาธารณะ
 - (ค) (4) วิเคราะห์ผลที่ตามมาของพฤติกรรมซึ่งผิดจริยธรรมต่อบุคคล ต่อวิชาชีพ และต่อสาธารณะ

2.2 วิชาเฉพาะเอกบังคับ

บชบ 131 การบัญชีขั้นต้น 3(2-2-5)

ACC 131 Principles of Accounting

ความหมาย แนวคิด วัตถุประสงค์ของการบัญชี ประโยชน์ของข้อมูลทางการบัญชี กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน สมการบัญชี หลักการบัญชีและวิธีการบันทึกบัญชี ตามหลักการบัญชีคู่ การจัดทำบทดลอง กระดาษทำการ การปรับปรุงบัญชี การปิดบัญชีสิ้นงวด และการจัดทำงบการเงิน งบการเงินสำหรับกิจการซื้อขายสินค้า และ กิจการให้บริการ สมุดรายวัน เฉพาะ ระบบใบสำคัญ และระบบเงินสดย่อย

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ (IES)

IES 2

- (ก)(1) ประยุกต์ใช้หลักการบัญชีกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ

IES 3

- (ข)(4) จัดการเวลาและทรัพยากรเพื่อให้บรรลุข้อกำหนดทางวิชาชีพ

บชบ 231 ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีสมัยใหม่สำหรับนักบัญชี 3(2-2-5)

ACC 231 Modern Information Systems and Technology for Accountant

ศึกษาความสำคัญ องค์ประกอบ ประเภทและรูปแบบของระบบสารสนเทศที่นำมาประยุกต์ใช้ในกระบวนการทางธุรกิจ เทคโนโลยีที่สนับสนุนระบบสารสนเทศทางธุรกิจให้มีประสิทธิภาพ การควบคุมทั่วไปของเทคโนโลยีสารสนเทศและการควบคุมของระบบงานที่เกี่ยวข้อง การประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์ทั่วไปเพื่องานด้านการคำนวณ การจัดทำเอกสารทางบัญชี การนำเสนอผลงาน การวางแผนทรัพยากรองค์การ ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ พาณิ ชย์ อิเล็กทรอนิกส์ บทบาทหน้าที่และจริยธรรมของผู้ที่เกี่ยวข้องกับระบบสารสนเทศทางธุรกิจ

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ (IES)

IES 2

(ช) (1) วิเคราะห์ความเพียงพอของการควบคุมทั่วไปของเทคโนโลยีสารสนเทศและการควบคุมระบบงานที่เกี่ยวข้อง

(ช) (2) อธิบายว่าเทคโนโลยีสารสนเทศมีประโยชน์ต่อการวิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจอย่างไร

(ช) (3) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้วยการวิเคราะห์ธุรกิจ

IES 3

(ก) (4) ประยุกต์ใช้เหตุผล การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ และการคิดเชิงนวัตกรรมในการแก้ปัญหา

(ข) (1) ให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม เมื่อปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายองค์กร

(ง) (6) นำเครื่องมือและเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล และการตัดสินใจที่ดีขึ้น

IES 4

(ค) (4) วิเคราะห์ผลที่ตามมาของพฤติกรรมซึ่งผิดจริยธรรมต่อบุคคล ต่อวิชาชีพ และต่อสาธารณะ

บชบ 232 การบัญชีชั้นกลาง 1 3(2-2-5)

ACC 232 Intermediate Accounting I

บูรพาวิชา : สอบผ่านวิชา บชบ 131 การบัญชีขั้นต้น

แนวคิด หลักการและวิธีการเกี่ยวกับสินทรัพย์ การบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ การจำแนกประเภทสินทรัพย์ การรับรู้และการวัดมูลค่าสินทรัพย์ การตีราคา การจัดแบ่งส่วนสินทรัพย์ เป็นต้นทุนและค่าใช้จ่ายตามหลักการบัญชี การแสดงรายการสินทรัพย์ในงบการเงินและการเปิดเผยข้อมูล ซึ่งประกอบด้วย เงินสดและเงินลงทุนชั่วคราว ลูกหนี้ ตั๋วเงินรับ สินค้าคงเหลือ เงินลงทุน ที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ ทรัพยากรธรรมชาติ สินทรัพย์ไม่มีตัวตน อสังหาริมทรัพย์เพื่อการลงทุน ต้นทุนการกู้ยืม และการด้อยค่าของสินทรัพย์

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ (IES)

IES 2

(ก)(1) ประยุกต์ใช้หลักการบัญชีกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ

(ก)(2) ประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ

IES 3

(ก)(2) ประยุกต์ใช้ดุลยพินิจเยี่ยงผู้ประกอบการวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุ และการประเมินทางเลือก เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด

(ข)(1) ให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม เมื่อปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายองค์กร

บชบ 233 การบัญชีชั้นกลาง 2

3(2-2-5)

ACC 233 Intermediated Accounting II

บูรพวิชา : สอบผ่านวิชา บชบ 131 การบัญชีขั้นต้น

หลักการและวิธีการบัญชีเกี่ยวกับหนี้สินและส่วนของผู้ถือหุ้น ซึ่งประกอบด้วย การจำแนกประเภทหนี้สิน การรับรู้และการวัดมูลค่าหนี้สิน การตีราคา การแสดงรายการหนี้สินในงบการเงินและการเปิดเผยข้อมูล การบัญชีเกี่ยวกับเจ้าหนี้ เงินเดือนและค่าแรงงานค้างจ่าย หนี้สินหมุนเวียน หนี้สินไม่หมุนเวียน การประมาณการหนี้สิน หนี้สินที่อาจเกิดขึ้น การบัญชีสำหรับห้างหุ้นส่วนว่าด้วยการจัดตั้ง การดำเนินงาน การเปลี่ยนแปลงหุ้นส่วน การเลิกกิจการและการชำระบัญชี การจ่ายคืนทุน การบัญชีสำหรับบริษัทจำกัด และบริษัทมหาชนจำกัดว่าด้วยการจัดตั้งบริษัท การจำหน่ายหุ้น การจัดทำงบการเงิน การเพิ่มทุนและการลดทุน ส่วนเกินทุนประเภทต่าง ๆ กำไรต่อหุ้น การจัดสรรกำไรสะสม การเลิกบริษัทและการชำระบัญชี การแสดงรายการส่วนของผู้ถือหุ้นในงบการเงินและการเปิดเผยข้อมูล และงบกระแสเงินสด

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ (IES)

IES 2

(ก)(1) ประยุกต์ใช้หลักการบัญชีกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ

(ก)(2) ประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ

IES 3

(ก)(2) ประยุกต์ใช้ดุลยพินิจเยี่ยงผู้ประกอบการวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุ และการประเมินทางเลือก เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด

(ข)(1) ให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม เมื่อปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายองค์กร

บชบ 234 การบัญชีต้นทุน 1

3(2-2-5)

ACC 234 Cost Accounting I

บุรพวิชา : สอบผ่านวิชา บชบ 131 การบัญชีขั้นต้น

ศึกษาความสำคัญและบทบาทการบัญชีต้นทุนในองค์กรธุรกิจ คัพท์และความหมายของต้นทุนต่างๆระบบบัญชีที่ใช้บันทึกต้นทุน วิธีการบัญชีและการควบคุม วัตถุประสงค์แรงงานค่าใช้จ่ายการผลิต ระบบบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ ระบบต้นทุนช่วงการผลิตระบบต้นทุนมาตรฐาน ระบบต้นทุนฐานกิจกรรม การปันส่วนค่าใช้จ่ายการผลิต การบัญชีต้นทุนผลิตภัณฑ์ร่วมและผลิตภัณฑ์พลอยได้ของเสียวิธีการบัญชีและการคิดต้นทุนของเสีย ของสิ้นเปลือง งานที่บกพร่อง

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ (IES)

IES 2

(ก)(1) ประยุกต์ใช้หลักการบัญชีกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ

(ก)(2) ประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ

IES 3

(ก)(2) ประยุกต์ใช้ดุลยพินิจเรียงผู้ประกอบวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุ และการประเมินทางเลือก เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด

(ข)(1) ให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม เมื่อปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายองค์กร

บชบ 235 การบัญชีต้นทุน 2

3(2-2-5)

ACC 252 Cost Accounting II

บุรพวิชา : สอบผ่านวิชา บชบ 234 การบัญชีต้นทุน 1

การใช้ข้อมูลต้นทุนในการตัดสินใจวางแผนและควบคุมการดำเนินงานกิจการภายใต้สภาวะการณ์ที่แน่นอนและไม่แน่นอนความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน ปริมาณและกำไร ระบบต้นทุนเต็มและระบบต้นทุนผันแปร งบประมาณการวิเคราะห์ผลต่างต้นทุน การกำหนดราคาสินค้าราคาโอน การใช้ข้อมูลเพื่อประโยชน์ในการตัดสินใจด้านการวางแผนและควบคุม การบัญชีตามความรับผิดชอบ การวิเคราะห์การลงทุน และการประเมินผลการปฏิบัติงาน และเทคนิคต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจในด้านการบริหาร

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ (IES)

IES 2

(ก)(6) ตีความของรายงานต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน เช่น รายงานความยั่งยืน และรายงานฉบับบูรณาการ

(ข)(1) ประยุกต์ใช้เทคนิคต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้านการบริหารรวมถึงต้นทุนผลิตภัณฑ์ การวิเคราะห์ผลต่าง การบริหารสินค้าคงเหลือ และการจัดทำงบประมาณและการพยากรณ์

(ข)(2) ประยุกต์ใช้เทคนิคเชิงปริมาณที่เหมาะสมในการวิเคราะห์พฤติกรรมต้นทุนและตัวผลักดันต้นทุน

(ข)(3) วิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินและข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน เพื่อนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องสำหรับการตัดสินใจด้านการบริหาร

(ข)(4) จัดทำรายงานเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้านการบริหารซึ่งรวมถึงรายงานต่าง ๆ ที่มุ่งเน้นการวางแผนและการจัดทำงบประมาณ การบริหารต้นทุน การควบคุมคุณภาพ การวัดผล การปฏิบัติงาน และการเทียบเคียงสมรรถนะกับเกณฑ์มาตรฐาน

(ข)(5) ประเมินผลการปฏิบัติงานของผลิตภัณฑ์และส่วนงานธุรกิจ

IES 3

(ก)(2) ประยุกต์ใช้ดุลยพินิจเยี่ยงผู้ประกอบการวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุ และการประเมินทางเลือก เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด

(ก)(5) เสนอแนะวิธีแก้ปัญหาที่ไม่มีรูปแบบและซับซ้อนในหลายแง่มุม

(ข)(2) สื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปรายและรายงานในสถานการณ์ที่เป็นทางการ และไม่เป็นการ ทั้งในรูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยวาจา

บชบ 236 การตรวจสอบและการควบคุมภายใน 3(2-2-5)

ACC 236 Internal Auditing and Control

บูรพวิชา : สอบผ่านวิชา บชบ 131การบัญชีขั้นต้น

หลักการกำกับดูแลกิจการที่ดี กรอบแนวคิดในการกำกับดูแลองค์กร วัตถุประสงค์และองค์ประกอบของการควบคุมภายใน การควบคุมภายในตามแนวคิดของ COSO การจัดการความเสี่ยงขององค์กร การประเมินประสิทธิภาพการควบคุมภายใน แนวคิดการตรวจสอบภายในและการจัดตั้งหน่วยงานตรวจสอบภายใน จริยธรรมและมาตรฐานการปฏิบัติงานวิชาชีพตรวจสอบภายใน ประเภทและขั้นตอนของงานตรวจสอบภายใน การตรวจสอบภายในกิจกรรมที่สำคัญขององค์กร รวมทั้งหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ตรวจสอบภายในต่อการทุจริตในองค์กร การเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้องและความโปร่งใส

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ (IES)

IES 2

(ฉ)(1) อธิบายหลักการการกำกับดูแลที่ดีซึ่งรวมถึงสิทธิและความรับผิดชอบของผู้เป็นเจ้าของ นักลงทุน และผู้มีหน้าที่กำกับดูแลที่ได้รับการกำกับดูแล และอธิบายบทบาทของผู้มีส่วนได้เสียในข้อกำหนดด้านการกำกับดูแล การเปิดเผยข้อมูล และความโปร่งใส

- (ฉ)(2) วิเคราะห์องค์ประกอบของกรอบแนวคิดในการกำกับดูแลองค์กร
- (ฉ)(3) วิเคราะห์ความเสี่ยงและโอกาสขององค์กรโดยใช้กรอบแนวคิดในการบริหารความเสี่ยง

(ฉ)(4) วิเคราะห์องค์ประกอบของการควบคุมภายในที่เกี่ยวข้องกับการรายงานทางการเงิน
IES 3

(ก)(2) ประยุกต์ใช้ดุลยพินิจของผู้ประกอบวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุ และการประเมินทางเลือก เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด

(ข)(7) นำเสนอความคิดและโน้มน้าวใจผู้อื่นเพื่อให้เกิดการสนับสนุนและมีพันธสัญญาร่วมกัน

(ค)(2) ประยุกต์ใช้ความสงสัยเยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพในการตั้งคำถามละประเมินข้อมูลทั้งหมดเชิงวิพากษ์

IES 4

(ค)(2) อธิบายบทบาทของจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจและการกำกับดูแลที่ดี

บชบ 237 การภาษีอากร 1

3(2-2-5)

ACC 237 Taxation I

หลักการ ประเภท วิธีการประเมิน การจัดเก็บภาษีอากร ความแตกต่างระหว่างการวางแผนภาษีและการหนีภาษี และแนวปฏิบัติของการภาษีอากรได้แก่ ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ อากรแสตมป์ ภาษีศุลกากร ภาษีสรรพสามิต ภาษีหัก ณ ที่จ่าย โดยเน้นเกี่ยวกับผู้มีหน้าที่เสียภาษี ความรับผิดชอบในการเสียภาษี การคำนวณภาษี การจดทะเบียน และการยื่นแบบแสดงรายการ

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ (IES)

IES 2

- (ง)(1) อธิบายข้อกำหนดและการปฏิบัติตามระบบการจัดเก็บภาษีอากรของประเทศ
- (ง)(2) จัดทำการคำนวณภาษีทางตรงและภาษีทางอ้อมสำหรับบุคคลธรรมดาและนิติบุคคล
- (ง)(4) อธิบายความแตกต่างระหว่างการวางแผนภาษี การหลีกเลี่ยงภาษี และการหนีภาษี

IES 3

(ก)(2) ประยุกต์ใช้ดุลยพินิจของผู้ประกอบวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุ และการประเมินทางเลือก เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด

(ก)(5) เสนอแนะวิธีแก้ปัญหาที่ไม่มีรูปแบบและซับซ้อนในหลายแง่มุม

(ค)(4) วิเคราะห์ผลที่ตามมาของพฤติกรรมซึ่งผิดจริยธรรมต่อบุคคล ต่อวิชาชีพ และต่อสาธารณะ

(ค)(6) ประยุกต์ใช้ทักษะการให้คำปรึกษาเพื่อลดหรือแก้ไขข้อขัดแย้ง แก้ไขปัญหา และสร้างโอกาสให้ได้มากที่สุด

บชบ 321 หลักการลงทุนเบื้องต้นสำหรับนักบัญชี 3(2-2-5)

ACC 321 Introduction to Investment for Accountant

บูรพาวิชา : สอบผ่านวิชา บชบ 221 การเงินธุรกิจ

ศึกษาตลาดการเงิน สถาบันการเงิน และเครื่องมือทางการเงิน วิธีการวัดผลตอบแทนและความเสี่ยงจากการลงทุนในเครื่องมือทางการเงินประเภทต่าง ๆ วิธีการประเมินมูลค่าตราสารและเครื่องมือทางการเงิน การประยุกต์ทฤษฎีและเครื่องมือทางการเงินที่เกี่ยวข้องกับการประเมินและการตัดสินใจการลงทุน

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ (IES)

IES 2

(ค)(6) อธิบายวิธีการประเมินมูลค่าด้วยวิธีรายได้ วิธีสินทรัพย์ และวิธีมูลค่าตลาดที่ใช้สำหรับการตัดสินใจลงทุน การวางแผนธุรกิจ และการบริหารการเงินในระยะยาว

IES 3

(ก)(1) ประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลและแง่มุมที่หลากหลายผ่านการวิจัย การวิเคราะห์ และการบูรณาการ

(ก)(2) ประยุกต์ใช้ดุลยพินิจเรียงผู้ประกอบวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุ และการประเมินทางเลือก เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด

(ข)(2) สื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปรายและรายงานในสถานการณ์ที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการ ทั้งในรูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยวาจา

(ข)(5) ประยุกต์ใช้ทักษะการต่อรองมาใช้เพื่อหาทางแก้ปัญหาและข้อตกลงร่วมกัน

IES 4

(ก)(1) ประยุกต์ใช้ความคิดแบบการตั้งข้อสงสัยอย่างมีวิจารณญาณในการประเมินข้อมูลทางการเงินและข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง

บชบ 322 การบัญชีสำหรับตราสารอนุพันธ์ 3(2-2-5)

ACC 322 Accounting for Derivative

บูรพวิชา : สอบผ่านวิชา บชบ 131 การบัญชีขั้นต้น

สอบผ่านวิชา บชบ 221 การเงินธุรกิจ

สอบผ่านวิชา บชบ 321 หลักการลงทุนเบื้องต้นสำหรับนักบัญชี

ศึกษาความหมาย ประเภทของตราสารอนุพันธ์ การรับรู้ การวัดมูลค่า การประเมินมูลค่าของตราสารอนุพันธ์ การบันทึกบัญชีสำหรับตราสารอนุพันธ์ การบัญชีป้องกันความเสี่ยง รวมถึงวิธีการวัดอัตราผลตอบแทนจากการลงทุน

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ (IES)

IES 2

(ก)(1) ประยุกต์ใช้หลักการบัญชีกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ

(ก)(2) ประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ

(ค)(1) เปรียบเทียบแหล่งเงินทุนต่าง ๆ ที่มีสำหรับองค์กรรวมถึงการจัดหาเงินทุนจากธนาคาร เครื่องมือทางการเงิน ตลาดหุ้นกู้ ตลาดหุ้นทุนและตลาดพันธบัตรรัฐบาล

(ค)(6) อธิบายวิธีการประเมินมูลค่าด้วยวิธีรายได้ วิธีสินทรัพย์ และวิธีมูลค่าตลาดที่ใช้สำหรับการตัดสินใจลงทุน การวางแผนธุรกิจ และการบริหารการเงินในระยะยาว

IES 3

(ข)(2) สื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปรายและรายงานในสถานการณ์ที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการ ทั้งในรูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยวาจา

(ค)(2) ประยุกต์ใช้ความคิดแบบการตั้งข้อสงสัยอย่างมีวิจารณญาณในการประเมินข้อมูลทางการเงินและข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง

บชบ 331 การสอบบัญชีและการบริการความเชื่อมั่น 3(2-2-5)

ACC 331 Auditing and Assurance Services

บูรพวิชา : สอบผ่านวิชา บชบ 232 การบัญชีชั้นกลาง 1 และ

สอบผ่านวิชา บชบ 233 การบัญชีชั้นกลาง 2

แนวคิดทั่วไปและแม่บทของมาตรฐานการสอบบัญชี มาตรฐานการสอบบัญชีต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการสอบบัญชี วิวัฒนาการเกี่ยวกับการวิชาชีพสอบบัญชี กฎหมายและพระราชบัญญัติเกี่ยวกับการสอบบัญชี จรรยาบรรณบทบาทและความรับผิดชอบของผู้สอบบัญชี การทุจริต และข้อผิดพลาด ข้อตกลงในการรับงานสอบบัญชี การวางแผนงานสอบบัญชี ความเสี่ยงในการสอบบัญชีและความมีสาระสำคัญ การประเมินความเสี่ยง หลักฐานการสอบบัญชี วิธีการรวบรวมหลักฐานและวิธีการตรวจสอบ การเลือกตัวอย่างในการสอบบัญชี กระดาษทำการของผู้สอบบัญชี การตรวจสอบสินทรัพย์ หนี้สิน ส่วนของผู้ถือหุ้น รายได้และ

ค่าใช้จ่าย รายงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตรายงานการตรวจสอบและรับรองบัญชีภาษีอากรการทดสอบแบบแจ้งข้อความของกรรมการหรือผู้เป็นหุ้นส่วน หรือผู้จัดการแนวทางการตรวจสอบบัญชีด้วยคอมพิวเตอร์และการควบคุมคุณภาพการสอบบัญชี การใช้บริการหรือผลงานของคนอื่น และการตรวจสอบการให้บริการเกี่ยวเนื่องกัน

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ (IES)

IES 2

- (จ)(1) อธิบายวัตถุประสงค์และขั้นตอนที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบงบการเงิน
- (จ)(2) ประยุกต์ใช้มาตรฐานการสอบบัญชีที่เกี่ยวข้อง (เช่นมาตรฐานการสอบบัญชีระหว่างประเทศ) และกฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบงบการเงิน
- (จ)(3) ประเมินความเสี่ยงของข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญต่องบการเงิน และพิจารณาถึงผลกระทบต่อกลยุทธ์การตรวจสอบ
- (จ)(4) ประยุกต์ใช้วิธีเชิงปริมาณที่ใช้ในงานตรวจสอบ
- (จ)(5) อธิบายองค์ประกอบสำคัญของงานให้ความเชื่อมั่นและมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับงานนั้น

IES 3

- (ก)(2) ประยุกต์ใช้ดุลยพินิจเกี่ยวผู้ประกอบวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุ และการประเมินทางเลือก เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด
- (ข)(1) ให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม เมื่อปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายองค์กร
- (ข)(2) สื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปรายและรายงานในสถานการณ์ที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการ ทั้งในรูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยวาจา
- (ค)(1) แสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

IES 4

- (ก)(1) ประยุกต์ใช้ความคิดแบบการตั้งข้อสงสัยอย่างมีวิจารณญาณในการประเมินข้อมูลทางการเงินและข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง
- (ก)(2) ระบุและประเมินวิธีการที่สมเหตุสมผลในการหาข้อสรุปที่มีเหตุผลสนับสนุนอย่างเหมาะสม โดยพิจารณาจากสถานการณ์และข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งหมด
- (ข)(6) ประยุกต์ใช้ข้อกำหนดทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมทางวิชาชีพในการปฏิบัติตามมาตรฐาน
- (ค)(3) วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรมและกฎหมายซึ่งรวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย ข้อบังคับ และประโยชน์สาธารณะ
- (ค)(4) วิเคราะห์ผลที่ตามมาของพฤติกรรมซึ่งผิดจริยธรรมต่อบุคคล ต่อวิชาชีพ และต่อสาธารณะ

บชบ 332 การภาษีอากร 2

3(2-2-5)

ACC 332 Taxation II

บูรพวิชา : สอบผ่านวิชา บชบ 237 การภาษีอากร 1

แนวคิดและความแตกต่างระหว่างเกณฑ์การรับรู้รายได้และค่าใช้จ่ายตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน อธิบายความแตกต่างระหว่างการวางแผนภาษี การหลีกเลี่ยงภาษี และการหนีภาษี การจัดทำกระดาษทำการเพื่อคำนวณภาษีเงินได้ตามประมวลรัษฎากร การปรับปรุงกำไรสุทธิทางการบัญชีการเงินเป็นกำไรสุทธิทางภาษีอากร วิเคราะห์ประเด็นภาษีอากรที่สัมพันธ์กับรายการค้าระหว่างประเทศ รวมทั้งการจัดทำรายงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบัญชีสรรพากร และการยื่นแบบแสดงรายการภาษีสรรพากร

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ (IES)

IES 2

- (ง)(1) อธิบายข้อกำหนดและการปฏิบัติตามระบบการจัดเก็บภาษีอากรของประเทศ
- (ง)(2) จัดทำการคำนวณภาษีทางตรงและภาษีทางอ้อมสำหรับบุคคลธรรมดาและนิติบุคคล
- (ง)(3) วิเคราะห์ประเด็นภาษีอากรที่สัมพันธ์กับรายการค้าระหว่างประเทศที่ไม่ซับซ้อน
- (ง)(4) อธิบายความแตกต่างระหว่างการวางแผนภาษี การหลีกเลี่ยงภาษี และการหนีภาษี

IES 3

(ก)(2) ประยุกต์ใช้ดุลยพินิจเรียงผู้ประกอบวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุ และการประเมินทางเลือก เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด

IES 4

(ค)(4) วิเคราะห์ผลที่ตามมาของพฤติกรรมซึ่งผิดจริยธรรมต่อบุคคล ต่อวิชาชีพ และต่อสาธารณะ

บชบ 341 ภาษาอังกฤษทางวิชาชีพบัญชี

3(2-2-5)

ACC 341 English For Professional Accountancy

บูรพวิชา : สอบผ่านวิชา บชบ 131 การบัญชีขั้นต้น

สอบผ่านวิชา บชบ 232 การบัญชีชั้นกลาง 1 และ

สอบผ่านวิชา บชบ 233 การบัญชีชั้นกลาง 2

เรียนรู้และฝึกใช้ศัพท์ภาษาอังกฤษสำหรับชื่อบัญชีต่างๆ ที่ปรากฏอยู่ในงบการเงิน การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษในการปฏิบัติงานด้านบัญชีและการตรวจสอบบัญชี อ่านเอกสารธุรกิจและสัญญาภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับงานบัญชี การใช้ภาษาอังกฤษในการเขียนรายงานวิเคราะห์งบการเงิน และรายงานผลการตรวจสอบบัญชี

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ (IES)

IES 3

- (ข) (1) ให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม เมื่อปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายขององค์กร
- (ข) (2) สื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปรายและรายงานในสถานการณ์ที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการ ทั้งในรูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยวาจา
- (ข) (3) แสดงให้เห็นถึงความตระหนักเกี่ยวกับความแตกต่างทางวัฒนธรรมและภาษาในการสื่อสารทุกรูปแบบ
- (ข) (4) ประยุกต์ใช้เทคนิคการฟังเชิงรุกและการสัมภาษณ์ที่มีประสิทธิภาพ
- (ค) (6) เปิดใจกว้างรับโอกาสใหม่ ๆ ที่เข้ามา

บชบ 351 ฝึกทักษะอาชีพทางการบัญชี 6 (0-12-0)

ACC 351 Training Practicum in the Accounting

ปฏิบัติงานที่ด้านการบัญชีต่าง ๆ ได้แก่ การจัดทำบัญชี การสอบบัญชี หรือการจัดทำระบบสารสนเทศทางบัญชีกับบริษัทเอกชน สำนักงานตรวจสอบบัญชี รัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานภาครัฐ โดยใช้เวลาต่อเนื่องกันไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์หรือไม่ต่ำกว่า 480 ชั่วโมง และผ่านเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานตามที่หลักสูตรกำหนด

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ (IES)

IES 2

- (ก)(1) ประยุกต์ใช้หลักการบัญชีกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ
- (ก)(2) ประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ
- (ก)(3) ประเมินความเหมาะสมของนโยบายการบัญชีที่ใช้จัดทำงบการเงิน

IES 3

(ก)(2) ประยุกต์ใช้ดุลยพินิจเรียงผู้ประกอบการวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุ และการประเมินทางเลือก เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด

- (ข)(1) ให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม เมื่อปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายขององค์กร
- (ข)(7) นำเสนอความคิดเห็นและโน้มน้าวใจผู้อื่นเพื่อให้เกิดการสนับสนุนและมีพันธสัญญาร่วมกัน
- (ค)(1) แสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (ค)(3) กำหนดตามมาตรฐานส่วนบุคคลระดับสูงในการปฏิบัติงานและติดตามผลงานของตนเองโดยใช้ข้อมูลป้อนกลับจากผู้อื่น และการไตร่ตรองด้วยตนเอง
- (ค)(4) จัดการเวลา และทรัพยากรเพื่อให้บรรลุข้อกำหนดทางวิชาชีพ
- (ค)(5) คาดการณ์ความท้าทายและวางแผนหาทางแก้ปัญหาที่เป็นไปได้

- (ค)(6) เปิดใจกว้างรับโอกาสใหม่ ๆ ที่เข้ามา
- (ง)(1) ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด
- (ง)(2) สอบทานงานของตนเองและของผู้อื่นเพื่อประเมินว่างานนั้นเป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพขององค์กรหรือไม่
- (ง)(3) ประยุกต์ใช้ทักษะการบริหารคนในการสร้างแรงจูงใจและพัฒนาผู้อื่น
- (ง)(4) ประยุกต์ใช้ทักษะการกระจายงานในการมอบหมายงาน
- (ง)(5) ประยุกต์ใช้ทักษะความเป็นผู้นำเพื่อโน้มน้าวจูงใจผู้อื่นในการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายขององค์กร

IES 4

(ข)(5) ประยุกต์ใช้หลักจริยธรรมพื้นฐานในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความเที่ยงธรรม ความรู้ความสามารถทางวิชาชีพ และความระมัดระวังรอบคอบ การรักษาความลับ และการปฏิบัติตนเยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพในสถานการณ์ที่ล่อแหลมทางจริยธรรม และกำหนดแนวทางปฏิบัติที่เหมาะสม

บชบ 431 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี 3(2-2-5)

ACC 431 Accounting Information Systems

บูรพวิชา : สอบผ่านวิชา บชบ 232 การบัญชีชั้นกลาง 1 และ

สอบผ่านวิชา บชบ 233 การบัญชีชั้นกลาง 2

ศึกษาแนวคิด หลักการ และโครงสร้างของระบบสารสนเทศทางการบัญชี กระบวนการในการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี ส่วนประกอบของระบบสารสนเทศทางบัญชี รูปแบบและวงจรทางธุรกิจ ข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องในแต่ละวงจรธุรกิจ การควบคุมทั่วไปของเทคโนโลยีสารสนเทศและการควบคุมระบบงานที่เกี่ยวข้องกับระบบสารสนเทศทางการบัญชีและการจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง การตัดสินใจเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชีเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้วยการวิเคราะห์ธุรกิจ

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ (IES)

IES 2

(ข)(1) วิเคราะห์ความเพียงพอของการควบคุมทั่วไปของเทคโนโลยีสารสนเทศและการควบคุมระบบงานที่เกี่ยวข้อง

(ข)(2) อธิบายว่าเทคโนโลยีสารสนเทศมีประโยชน์ต่อการวิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจอย่างไร

(ข)(3) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้วยการวิเคราะห์ธุรกิจ

IES 3

(ก)(4) ประยุกต์ใช้เหตุผล การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ และการคิดเชิงนวัตกรรมในการแก้ปัญหา

- (ข)(1) ให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม เมื่อปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายองค์กร
- (ค)(6) เปิดใจกว้างรับโอกาสใหม่ ๆ ที่เข้ามา
- (ง)(6) นำเครื่องมือและเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล และการตัดสินใจที่ดีขึ้น

IES 4

- (ค)(4) วิเคราะห์ผลที่ตามมาของพฤติกรรมซึ่งผิดจริยธรรมต่อบุคคล ต่อวิชาชีพ และต่อสาธารณะ

บชบ 432 การบัญชีขั้นสูง 1 3(2-2-5)

ACC 432 Advanced Accounting I

บูรพวิชา : สอบผ่านวิชา บชบ 232 การบัญชีชั้นกลาง 1 และ
สอบผ่านวิชา บชบ 233 การบัญชีชั้นกลาง 2

การเปลี่ยนแปลงทางการบัญชีและข้อผิดพลาด การบัญชีสำหรับรายการที่เป็นเงินตราต่างประเทศและการแปลงค่างบการเงิน การบัญชีสำนักงานใหญ่และสาขาทั้งในและต่างประเทศ การบัญชีสัญญาก่อสร้าง การบัญชีสำหรับธุรกิจฝากขาย การบัญชีสำหรับการร่วมกิจการ การบัญชีสำหรับธุรกิจขายผ่อนชำระ การบัญชีสำหรับธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ การบัญชีสำหรับการปรับโครงสร้างหนี้ การบัญชีสำหรับสัญญาเช่า การบัญชีสำหรับภาษีเงินได้รอการตัดบัญชี การบัญชีสำหรับผลประโยชน์พนักงาน และ งบการเงินระหว่างกาล

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ (IES)

IES 2

- (ก)(1) ประยุกต์ใช้หลักการบัญชีกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ
- (ก)(2) ประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ

IES 3

(ก)(2) ประยุกต์ใช้ดุลยพินิจเชิงผู้ประกอบวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุ และการประเมินทางเลือก เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด

- (ค)(1) แสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

บชบ 433 การบัญชีขั้นสูง 2 3(2-2-5)

ACC 433 Advanced Accounting II

บูรพวิชา : สอบผ่านวิชา บชบ 232 การบัญชีชั้นกลาง 1 และ
สอบผ่านวิชา บชบ 233 การบัญชีชั้นกลาง 2

การบัญชีสำหรับการรวมกิจการ การลงทุนในบริษัทย่อยและบริษัทร่วม การ
จัดทำงบการเงินรวมงบกระแสเงินสดรวม การบัญชีสำหรับการลงทุนในต่างประเทศ และการ
บัญชีสำหรับกิจการที่ไม่แสวงหากำไร

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ (IES)

IES 2

(ก)(2) ประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือ
มาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ

(ก)(4) จัดทำงบการเงินซึ่งรวมถึงงบการเงินรวมตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน
ระหว่างประเทศ หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง

(ก)(5) ตีความงบการเงินและการเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

IES 3

(ก)(2) ประยุกต์ใช้ดุลยพินิจของผู้ประกอบวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุ และการประเมิน
ทางเลือก เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้อง
ทั้งหมด

(ค)(1) แสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

บชบ 434 รายงานการเงินและการวิเคราะห์งบการเงิน 3(2-2-5)

ACC 434 Financial Reporting and Analysis

บูรพวิชา : สอบผ่านวิชา บชบ 221 การเงินธุรกิจและ
สอบผ่านวิชา บชบ 232 การบัญชีชั้นกลาง 1 และ
สอบผ่านวิชา บชบ 233 การบัญชีชั้นกลาง 2 และ

รายงานการเงินและการเปิดเผยข้อมูลทางการบัญชี วิธีการและเครื่องมือในการ
วิเคราะห์งบการเงิน และข้อมูลทางการบัญชีอื่นที่สำคัญเพื่อการตัดสินใจ การวิเคราะห์
อุตสาหกรรม ผลกระทบต่องบการเงินจากการเลือกใช้นโยบายการบัญชีที่แตกต่างกัน ตลอดจน
การวิเคราะห์งบการเงินรวม ตีความของรายงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นการใช้กรณีศึกษาหรือ
เหตุการณ์จริง

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ (IES)

IES 2

(ก)(2) ประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือ

มาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ

(ก)(3) ประเมินความเหมาะสมของนโยบายการบัญชีที่ใช้จัดทำงบการเงิน

(ก)(5) ตีความงบการเงินและการเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

(ก)(6) ตีความของรายงานต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน เช่น รายงานความยั่งยืน และรายงานฉบับบูรณาการ

IES 3

(ก)(2) ประยุกต์ใช้ดุลยพินิจของผู้ประกอบวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุ และการประเมินทางเลือก เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด

(ข)(1) ให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม เมื่อปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายองค์กร

(ข)(2) สื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปรายและรายงานในสถานการณ์ที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการ ทั้งในรูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยวาจา

(ค)(1) แสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(ค)(6) เปิดใจกว้างรับโอกาสใหม่ ๆ ที่เข้ามา

บชบ 435 สัมมนาการบัญชีการเงิน 3(2-2-5)

ACC 435 Seminar in Financial Accounting

บูรพวิชา : สอบผ่านวิชา บชบ 232 การบัญชีชั้นกลาง 1 และ

สอบผ่านวิชา บชบ 233 การบัญชีชั้นกลาง 2 และ

ศึกษาและอภิปรายถึงกรณีศึกษาและประเด็นปัจจุบันทางการบัญชี โดยการนำมาตรฐานการรายงานทางการเงินและมาตรฐานการบัญชีไปใช้ในการปฏิบัติงานด้านการบัญชี การเงินสำหรับธุรกิจประเภทต่าง ๆ โดยใช้บทความ เอกสารต่าง ๆ ข้อมูลและเทคนิคใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์ใช้

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ (IES)

IES 2

(ก)(2) ประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ

(ก)(3) ประเมินความเหมาะสมของนโยบายการบัญชีที่ใช้จัดทำงบการเงิน

(ก)(5) ตีความงบการเงินและการเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

(ก)(6) ตีความของรายงานต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน เช่น รายงานความยั่งยืน และรายงานฉบับบูรณาการ

IES 3

(ก)(2) ประยุกต์ใช้ดุลยพินิจของผู้ประกอบวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุ และการประเมินทางเลือก เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด

- (ข)(1) ให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม เมื่อปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายองค์กร
- (ข)(2) สื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปรายและรายงานในสถานการณ์ที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการ ทั้งในรูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยวาจา
- (ค)(1) แสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (ค)(6) เปิดใจกว้างรับโอกาสใหม่ ๆ ที่เข้ามา
- (ง)(4) ประยุกต์ใช้ทักษะการกระจายงานในการมอบหมายงาน

บชบ 436 ทฤษฎีการบัญชี 3(2-2-5)
ACC 436 Accounting Theory

บูรพวิชา : สอบผ่านวิชา บชบ 232 การบัญชีชั้นกลาง 1 และ
 สอบผ่านวิชา บชบ 233 การบัญชีชั้นกลาง 2 และ
 สอบผ่านวิชา บชบ 234 การบัญชีต้นทุน 1 และ
 สอบผ่านวิชา บชบ 235 การบัญชีต้นทุน 2

ศึกษาวิวัฒนาการของการบัญชี สถาบันวิชาชีพการบัญชี โครงสร้างแนวคิดทางการบัญชี กรอบแนวคิดทางการบัญชีสำหรับการรายงานทางการเงิน มาตรฐานการบัญชี และมาตรฐานการรายงานทางการเงิน การบัญชี อภิปรายถึงการนำไปประยุกต์ใช้และทางเลือกในการปฏิบัติตาม มาตรฐานการรายงานทางการเงิน หลักการรับรู้ การวัดมูลค่า และการเปิดเผยข้อมูล

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ (IES)

IES 2

- (ก)(2) ประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ
- (ก)(3) ประเมินความเหมาะสมของนโยบายการบัญชีที่ใช้จัดทำงบการเงิน
- (ก)(5) ตีความงบการเงินและการเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
- (ก)(6) ตีความของรายงานต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน เช่น รายงานความยั่งยืน และรายงานฉบับบูรณาการ

IES 3

- (ก)(1) ประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลและแง่มุมที่หลากหลายผ่านการวิจัย การวิเคราะห์ และการบูรณาการ
- (ก)(2) ประยุกต์ใช้ดุลยพินิจเชิงผู้ประกอบวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุ และการประเมินทางเลือก เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด
- (ก)(5) เสนอแนะวิธีแก้ไขปัญหามิที่มีรูปแบบและซับซ้อนในหลายแง่มุม
- (ข)(1) ให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม เมื่อปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายองค์กร
- (ข)(2) สื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปรายและรายงานในสถานการณ์ที่

เป็นทางการ และไม่เป็นทางการ ทั้งในรูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยวาจา

(ค)(1) แสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(ค)(6) เปิดใจกว้างรับโอกาสใหม่ ๆ ที่เข้ามา

3. วิชาเฉพาะเอกเลือก

บชบ 333 การวางแผนกำไรและควบคุม 3(2-2-5)

ACC 333 Profit Planning and Control

บูรพวิชา : สอบผ่านวิชา บชบ 232 การบัญชีชั้นกลาง 1 และ

สอบผ่านวิชา บชบ 233 การบัญชีชั้นกลาง 2 และ

สอบผ่านวิชา บชบ 234 การบัญชีต้นทุน 1 และ

สอบผ่านวิชา บชบ 235 การบัญชีต้นทุน 2

การวางแผนกลยุทธ์ บทบาทของการวางแผนกำไรและการควบคุมรวมไปถึงการประเมินผลงานขององค์กรประเภทต่าง ๆ โดยเน้นการวางแผนกลยุทธ์ และการใช้งบประมาณเป็นเครื่องมือในการวางแผนและควบคุมการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้ การกำหนดดัชนีชี้วัดผลการดำเนินงานและการรายงานเพื่อการควบคุมและการบริหารของกิจการ

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ (IES)

IES 2

(ก)(6) ตีความของรายงานต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน เช่น รายงานความยั่งยืน และรายงานฉบับบูรณาการ

(ข)(1) ประยุกต์ใช้เทคนิคต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้านการบริหารรวมถึงต้นทุนผลิตภัณฑ์ การวิเคราะห์ผลต่าง การบริหารสินค้าคงเหลือ และการจัดทำงบประมาณและการพยากรณ์

(ข)(3) วิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินและข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน เพื่อนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องสำหรับการตัดสินใจด้านการบริหาร

(ข)(4) จัดทำรายงานเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้านการบริหารซึ่งรวมถึงรายงานต่าง ๆ ที่มุ่งเน้นการวางแผนและการจัดทำงบประมาณ การบริหารต้นทุน การควบคุมคุณภาพ การวัดผล การปฏิบัติงาน และการเทียบเคียงสมรรถนะกับเกณฑ์มาตรฐาน

IES 3

(ก)(2) ประยุกต์ใช้ดุลยพินิจเกี่ยวผู้ประกอบวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุ และการประเมินทางเลือก เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด

(ก)(5) เสนอแนะวิธีแก้ปัญหาที่ไม่มีรูปแบบและซับซ้อนในหลายแง่มุม

(ข)(2) สื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปรายและรายงานในสถานการณ์ที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการ ทั้งในรูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยวาจา

บชบ 334 การบัญชีเฉพาะกิจการ 3(2-2-5)

ACC 334 Accounting for Specific Enterprise

บูรพวิชา : สอบผ่านวิชา บชบ 232 การบัญชีชั้นกลาง 1 และ
สอบผ่านวิชา บชบ 233 การบัญชีชั้นกลาง 2

ศึกษาลักษณะการดำเนินงานเฉพาะของธุรกิจประเภทนั้น ๆ การบัญชีและการควบคุมภายในเกี่ยวกับสินทรัพย์ หนี้สิน ส่วนของเจ้าของรายได้และค่าใช้จ่าย เอกสารธุรกิจที่เกี่ยวข้อง ระบบภาษี รายงานผลการดำเนินงานและการแสดงฐานะทางการเงินของธุรกิจประเภทนั้น ๆ เช่น กิจการเพื่อสังคมและสหกรณ์ ธุรกิจประกันภัย ธนาคาร สถาบันการเงิน ธุรกิจรับเหมาก่อสร้าง ธุรกิจพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ นิติบุคคลอาคารชุด โรงแรม การเกษตรกรรม ธุรกิจการท่องเที่ยวและสันทนาการ ธุรกิจพาณิชย์นาวี เป็นต้น

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ (IES)

IES 2

(ก)(1) ประยุกต์ใช้หลักการบัญชีกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ

(ก)(2) ประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ

IES 3

(ก)(2) ประยุกต์ใช้ดุลยพินิจกับผู้ประกอบวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุ และการประเมินทางเลือก เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด

(ข)(1) ให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม เมื่อปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายองค์กร

(ค)(1) แสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

บชบ 335 การสอบบัญชีขั้นสูง 3(2-2-5)

ACC 335 Advanced Auditing

บูรพวิชา : สอบผ่านวิชา บชบ 331 การสอบบัญชีและการบริการความเชื่อมั่น

จริยธรรมวิชาชีพ การใช้หลักการและวิธีการสอบบัญชีในสถานการณ์ต่างๆ โดยเน้นด้านการปฏิบัติ การวางแผนการสอบบัญชี การตรวจสอบสินทรัพย์ หนี้สิน ส่วนของเจ้าของรายได้และ ค่าใช้จ่าย การจัดทำกระดาษทำการเพื่อใช้ในการสอบบัญชี การรายงานการสอบบัญชี ปัญหาในการสอบบัญชีของธุรกิจประเภทต่าง ๆ

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ (IES)

IES 2

- (จ)(1) อธิบายวัตถุประสงค์และขั้นตอนที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบงบการเงิน
- (จ)(2) ประยุกต์ใช้มาตรฐานการสอบบัญชีที่เกี่ยวข้อง (เช่นมาตรฐานการสอบบัญชีระหว่างประเทศ) และกฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบงบการเงิน
- (จ)(3) ประเมินความเสี่ยงของข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญต่องบการเงิน และพิจารณาถึงผลกระทบต่อกลยุทธ์การตรวจสอบ
- (จ)(4) ประยุกต์ใช้วิธีเชิงปริมาณที่ใช้ในงานตรวจสอบ
- (จ)(5) อธิบายองค์ประกอบสำคัญของงานให้ความเชื่อมั่นและมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับงานนั้น

IES 3

- (ก)(2) ประยุกต์ใช้ดุลยพินิจเยี่ยงผู้ประกอบการวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุ และการประเมินทางเลือก เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด
- (ข)(1) ให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม เมื่อปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายขององค์กร
- (ข)(2) สื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปรายและรายงานในสถานการณ์ที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการ ทั้งในรูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยวาจา
- (ค)(1) แสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

IES 4

- (ก)(1) ประยุกต์ใช้ความคิดแบบการตั้งข้อสงสัยอย่างมีวิจารณญาณในการประเมินข้อมูลทางการเงินและข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง
- (ก)(2) ระบุและประเมินวิธีการที่สมเหตุสมผลในการหาข้อสรุปที่มีเหตุผลสนับสนุนอย่างเหมาะสม โดยพิจารณาจากสถานการณ์และข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งหมด
- (ข)(6) ประยุกต์ใช้ข้อกำหนดทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมทางวิชาชีพในการปฏิบัติตามมาตรฐาน
- (ค)(3) วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรมและกฎหมายซึ่งรวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย ข้อบังคับ และประโยชน์สาธารณะ
- (ค)(4) วิเคราะห์ผลที่ตามมาของพฤติกรรมซึ่งผิดจริยธรรมต่อบุคคล ต่อวิชาชีพ และต่อสาธารณะ

บบช 336 การบัญชีเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5)

ACC 336 Environmental Management Accounting

แนวคิดการพัฒนอย่งยั่งยืน ผลกระทบของการประกอบธุรกิจที่มีต่อสิ่งแวดล้อมและสังคม กระบวนการจัดการสิ่งแวดล้อม การรวบรวม จัดทำและวิเคราะห์ข้อมูลต้นทุนสิ่งแวดล้อม และประโยชน์ทาง ธุรกิจที่ได้รับจากการจัดการสิ่งแวดล้อม การจัดทำรายงาน

ข้อมูลการจัดการสิ่งแวดล้อมเสนอต่อผู้บริหาร การ จัดทำรายงานการพัฒนาเพื่อความยั่งยืนเสนอ
ต่อบุคคลที่เกี่ยวข้อง

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ (IES)

IES 2

(ก)(6) ตีความของรายงานต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน เช่น รายงาน
ความยั่งยืน และรายงานฉบับบูรณาการ

(ข)(3) วิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินและข้อมูลที่ไม่ใช่การเงินเพื่อนำมาเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
สำหรับการตัดสินใจด้านการบริหาร

IES 3

(ก)(2) ประยุกต์ใช้ดุลยพินิจเชิงผู้ประกอบวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุ และการประเมิน
ทางเลือก เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้อง
ทั้งหมด

(ข)(1) ให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม เมื่อปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายองค์กร

(ค)(1) แสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

บชบ 337 การตรวจสอบการทุจริต

3(2-2-5)

ACC 337 Forensic Accounting

บูรพาวิชา : สอบผ่านวิชา บชบ 331 การสอบบัญชีและการบริการความเชื่อมั่น

ศึกษาถึงหลักและเทคนิคการตรวจสอบการกระทำการทุจริตทางการเงินลักษณะ

ต่าง ๆ มูลเหตุและพฤติกรรมของบุคคลที่แสดงว่าอาจจะมีการทุจริต วิธีการตรวจสอบ การสืบค้น
การวิเคราะห์และการตีความลักษณะของความผิดปกติจากตัวเลขทางการบัญชี และเอกสาร
ประกอบการสัมภาษณ์และการสอบถามบุคคลที่เกี่ยวข้อง เพื่อค้นหาความจริง การเก็บรวบรวม
เอกสารหลักฐานและการรายงานผลการตรวจสอบ พร้อมทั้งการนำเสนอข้อมูลที่ได้สืบค้นพบต่อ
ผู้บริหาร

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ (IES)

IES 2

(จ)(1) อธิบายวัตถุประสงค์และขั้นตอนที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบงบการเงิน

(จ)(2) ประยุกต์ใช้มาตรฐานการสอบบัญชีที่เกี่ยวข้อง (เช่นมาตรฐานการสอบบัญชี
ระหว่างประเทศ) และกฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบงบการเงิน

(จ)(3) ประเมินความเสี่ยงของข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญต่องบการเงิน
และพิจารณาถึงผลกระทบต่อกลยุทธ์การตรวจสอบ

(จ)(4) ประยุกต์ใช้วิธีเชิงปริมาณที่ใช้ในงานตรวจสอบ

(จ)(5) อธิบายองค์ประกอบสำคัญของงานให้ความเชื่อมั่นและมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับงาน
นั้น

IES 3

(ก)(2) ประยุกต์ใช้ดุลยพินิจเยี่ยงผู้ประกอบการวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุ และการประเมิน
ทางเลือก เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้อง
ทั้งหมด

(ข)(1) ให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม เมื่อปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายองค์กร

(ข)(2) สื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปรายและรายงานในสถานการณ์ที่
เป็นทางการ และไม่เป็นทางการ ทั้งในรูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยวาจา

(ค)(1) แสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

IES 4

(ก)(1) ประยุกต์ใช้ความคิดแบบการตั้งข้อสงสัยอย่างมีวิจารณญาณในการประเมินข้อมูล
ทางการเงินและข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง

(ก)(2) ระบุและประเมินวิธีการที่สมเหตุสมผลในการหาข้อสรุปที่มีเหตุผลสนับสนุนอย่าง
เหมาะสม โดยพิจารณาจากสถานการณ์และข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งหมด

(ข)(6) ประยุกต์ใช้ข้อกำหนดทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมทางวิชาชีพในการ
ปฏิบัติตามมาตรฐาน

(ค)(3) วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรมและกฎหมายซึ่งรวมถึงความสัมพันธ์
ระหว่างกฎหมาย ข้อบังคับ และประโยชน์สาธารณะ

(ค)(4) วิเคราะห์ผลที่ตามมาของพฤติกรรมซึ่งผิดจริยธรรมต่อบุคคล ต่อวิชาชีพ และต่อ
สาธารณะ

บชบ 338 วิจัยทางการบัญชี

3(2-2-5)

ACC 338 Accounting Research and Methodology

บูรพาวิชา: สอบผ่านวิชา บชบ 212 สถิติและการวิจัยทางธุรกิจ

ศึกษางานวิจัยใหม่ๆทางการบัญชี ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องทางด้านการ
บัญชี สรุปแนวคิดและองค์ความรู้ใหม่ๆทางการบัญชีที่เกิดจากงานวิจัยต่างๆ ทำการวิจัยทาง
บัญชีในประเด็นที่กำลังเป็นที่สนใจในปัจจุบัน

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ (IES)

IES 3

(ก) (1) ประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลและแง่มุมที่หลากหลายผ่านการวิจัย การวิ
วิเคราะห์และการบูรณาการ

(ก) (2) ประยุกต์ใช้ดุลยพินิจเยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุ และการประเมินทางเลือก เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด

(ก) (3) ระบุได้ว่าเมื่อใดสมควรที่จะปรึกษาผู้เชี่ยวชาญในการแก้ปัญหาและการหาข้อสรุป

(ก) (4) ประยุกต์ใช้เหตุผล การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ และการคิดเชิงนวัตกรรมในการแก้ปัญหา

(ก) (5) เสนอแนะวิธีแก้ปัญหาที่ไม่มีรูปแบบและซับซ้อนในหลายแง่มุม

(ข) (1) ให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม เมื่อปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายขององค์กร

(ข) (6) ประยุกต์ใช้ทักษะการให้คำปรึกษาเพื่อลดหรือแก้ไขข้อขัดแย้ง แก้ไขปัญหา และสร้างโอกาสให้ได้มากที่สุด

บชบ 339 โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชีและสอบบัญชี 3(2-2-5)

ACC 339 Software for Accounting and Auditing

บุรพวิชา : สอบผ่านวิชา บชบ 231 ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีสมัยใหม่สำหรับนักบัญชี

ลักษณะทั่วไปของโปรแกรมสำเร็จรูปต่าง ๆ ส่วนประกอบของโปรแกรมสำเร็จรูป การวิเคราะห์โปรแกรมเพื่องานทางการบัญชี การเลือกใช้โปรแกรมสำเร็จรูปให้เหมาะสมกับธุรกิจ ฝึกปฏิบัติการ เตรียมข้อมูลเริ่มต้นเข้าระบบ การจัดทำเอกสาร สมุดรายวันที่เกี่ยวข้อง การบันทึกบัญชีในระบบย่อยต่าง ๆ การผ่านรายการค่า และการ จัดทำรายงานทางการบัญชีโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป การบูรณาการระบบสารสนเทศทางการบัญชีกับระบบอื่น ๆ ในองค์กร

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ (IES)

IES 2

(ข) (1) วิเคราะห์ความเพียงพอของการควบคุมทั่วไปของเทคโนโลยีสารสนเทศและการควบคุมระบบงานที่เกี่ยวข้อง

(ข) (2) อธิบายว่าเทคโนโลยีสารสนเทศมีประโยชน์ต่อการวิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจอย่างไร

(ข) (3) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้วยการวิเคราะห์ธุรกิจ

IES 3

(ก) (4) ประยุกต์ใช้เหตุผล การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ และการคิดเชิงนวัตกรรมในการแก้ปัญหา

(ข) (1) ให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม เมื่อปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายขององค์กร

(ง) (6) นำเครื่องมือและเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลและการตัดสินใจที่ดีขึ้น

IES 4

(ค) (4) วิเคราะห์ผลที่ตามมาของพฤติกรรมซึ่งผิดจริยธรรมต่อบุคคล ต่อวิชาชีพ และต่อสาธารณะ

บชบ 437 สัมมนาเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศทางการบัญชี 3(2-2-5)

ACC 437 Seminar in Accounting Information System and Technology

บูรพวิชา : สอบผ่านวิชา บชบ 431 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี

ค้นคว้า วิเคราะห์ และอภิปราย ประเด็นปัจจุบันด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชี การวิเคราะห์และการเลือกใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับระบบสารสนเทศทางการบัญชีและการบูรณาการเพื่อการบริหารทรัพยากรองค์การ กระบวนการรักษาความปลอดภัยและการประกันคุณภาพระบบสารสนเทศทางการบัญชี ปัญหาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทางบัญชี และแนวทางแก้ไข จรรยาบรรณวิชาชีพ โดยใช้กรณีศึกษา บทความและเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ (IES)

IES 2

(ช) (1) วิเคราะห์ความเพียงพอของการควบคุมทั่วไปของเทคโนโลยีสารสนเทศและการควบคุมระบบงานที่เกี่ยวข้อง

(ช) (2) อธิบายว่าเทคโนโลยีสารสนเทศมีประโยชน์ต่อการวิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจอย่างไร

(ช) (3) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้วยการวิเคราะห์ธุรกิจ

IES 3

(ก)(2) ประยุกต์ใช้ดุลยพินิจกับผู้ประกอบวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุ และการประเมินทางเลือก เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด

(ข)(1) ให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม เมื่อปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายองค์กร

(ข)(2) สื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปรายและรายงานในสถานการณ์ที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการ ทั้งในรูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยวาจา

(ค)(1) แสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(ค)(6) เปิดใจกว้างรับโอกาสใหม่ ๆ ที่เข้ามา

(ง)(4) ประยุกต์ใช้ทักษะการกระจายงานในการมอบหมายงาน

กงน 221 การเงินส่วนบุคคล

3(3-0-6)

FIN 221 Personal Finance

ศึกษาความสำคัญของการวางแผนการเงินส่วนบุคคล การกำหนดเป้าหมายทางการเงินที่ดี การจัดทำงบการเงินส่วนบุคคล การจัดการสินทรัพย์และหนี้สิน การวางแผนการลงทุน การออม การประกันภัย การวางแผนภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา รวมไปถึงการวางแผนการเงินเพื่อวัยเกษียณ

กงน 321 การจัดการการเงิน 3(3-0-6)
FIN 321 Financial Management
บูรพวิชา : บชบ 221 การเงินธุรกิจ
ศึกษาบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารฝ่ายการเงิน โครงสร้างและองค์ประกอบของ
อัตราดอกเบี้ย ตัวแบบการกำหนดราคาสินทรัพย์ประเภททุน การประมาณกระแสเงินสดของ
โครงการลงทุน การวิเคราะห์ทางการเงินเพื่อการตัดสินใจลงทุน การวิเคราะห์ความเสี่ยงของ
โครงการลงทุน ทฤษฎีการเงินเกี่ยวกับการจัดโครงสร้างเงินทุน การกำหนดนโยบายเงินปันผล การ
ประเมินค่ากิจการ การขยายตัวโดยการควบรวมและครอบงำกิจการ

กงน 421 การจัดการความเสี่ยง 3(3-0-6)
FIN 421 Risk Management
ศึกษาถึงวิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยงองค์กร รูปแบบของความเสี่ยง
ทางการเงิน เครื่องมือในการวัดความเสี่ยงทางการเงิน เครื่องมือทางการเงินที่ใช้เพื่อบริหารความ
เสี่ยงทางการเงิน อนุพันธ์ทางการเงิน ผลกระทบของความเสี่ยงทางการเงินต่อธุรกิจและต่อระบบ
เศรษฐกิจ

กงน 423 การวิเคราะห์และประเมินผลโครงการ 3(2-2-5)
FIN 423 Project Analysis and Evaluation
ศึกษาวิธีการวิเคราะห์โครงการและการประเมินผลโครงการ การจัดทำข้อเสนอ
โครงการ การพยากรณ์รายรับและรายจ่าย การกำหนดต้นทุนและอัตราผลตอบแทนที่ต้องการ
การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการ วิธีการติดตามและประเมินผลโครงการ

กงน 424 การวางแผนภาษีและมรดก 3(2-2-5)
FIN 424 Tax and Estate Planning
บูรพวิชา : บชบ 321 หลักการลงทุนเบื้องต้นสำหรับนักบัญชี
ศึกษาภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา กระบวนการวางแผนภาษี การวางแผนภาษีโดย
สามารถกำหนดกลยุทธ์ในการวางแผนภาษีสำหรับบุคคลธรรมดาประเภทต่างๆ การวางแผน
ทรัพย์สินและมรดกและจัดการทรัพย์สินในขณะมีชีวิต

กงน 441 การวิเคราะห์ตราสารทุน 3(2-2-5)

FIN 441 Equity Analysis

ศึกษาวิธีการวิเคราะห์ตราสารทุนจากปัจจัยพื้นฐานและปัจจัยทางเทคนิค ศึกษาการวิเคราะห์ปัจจัยพื้นฐานโดยการวิเคราะห์ข้อมูลในระดับมหภาค ข้อมูลในระดับอุตสาหกรรมและข้อมูลบริษัท แนวทางการประเมินราคาหลักทรัพย์ ศึกษาการวิเคราะห์ทางเทคนิคในการซื้อหรือขายหลักทรัพย์

กงน 442 การวิเคราะห์ตราสารหนี้ 3(3-0-6)

FIN 442 Fixed Income Analysis

ศึกษาแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการลงทุนในตราสารหนี้ ความเสี่ยงที่เกิดจากการลงทุนในตราสารหนี้ การประเมินมูลค่าตราสารหนี้เบื้องต้น การคำนวณอัตราผลตอบแทนของตราสารหนี้ การวัดความเสี่ยงด้านราคาของตราสารหนี้โดยใช้ดูเรชั่นและคอนเวกซิตี

กงน 445 การประเมินราคาอสังหาริมทรัพย์ 3(2-2-5)

FIN 445 Real Estate Appraisal

บูรพาวิชา: บชบ 221 การเงินธุรกิจ

ศึกษาวัตถุประสงค์ของการประเมินราคาอสังหาริมทรัพย์ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอสังหาริมทรัพย์ ประเภทของอสังหาริมทรัพย์กระบวนการในการประเมินมูลค่า การประเมินราคาโดยใช้วิธีเปรียบเทียบราคาตลาด การประเมินราคาโดยใช้วิธีตัวคูณค่าเช่า การประเมินราคาโดยวิธีคิดจากรายได้ การประเมินราคาโดยวิธีคิดจากต้นทุน อัตราผลตอบแทนของการลงทุนในอสังหาริมทรัพย์ จรรยาบรรณของนักประเมินราคา

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตร



รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - 8 ก.พ. 2561

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	อาจารย์รลิตา สังข์บุญนาถ	บธ.บ.(การบัญชีต้นทุน),2545 บช.ม.,2549	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตพัฒนชยการพระนคร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	x-xxxx-xxxxx-xx-x
2	รศ.ผจงศักดิ์ หมวดสง	บช.บ.,2535 บธ.ม.(การบัญชี),2538	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	x-xxxx-xxxxx-xx-x
3	ผศ.ดร.กาญจน์ระวี อนันต์อัครกุล	บธ.บ.(บัญชี),2529 บธ.ม.(การบัญชีเพื่อการวางแผนและ ควบคุม),2534 D.B.A.(Accounting),2549	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ Southern Cross University,Australia.	x-xxxx-xxxxx-xx-x
4	ผศ.ภัทราพร จิตสร้างบุญ	บช.บ.,2530 บช.ม.,2540	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	x-xxxx-xxxxx-xx-x
5	อาจารย์จิตอุษา ชั้นทอง	บธ.บ.(การบัญชี),2544 วท.ม.(เทคโนโลยีสารสนเทศทาง ธุรกิจ),2546	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	x-xxxx-xxxxx-xx-x



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
- 8 ก.พ. 2561

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	อาจารย์รลิตา สังข์บุญภาค	บธ.บ.(การบัญชีต้นทุน),2545 บช.ม.,2549	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตพัฒนชยการพระนคร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	x-xxxx-xxxxx-xx-x
2	รศ.ผจงศักดิ์ หมวดสง	บช.บ.,2535 บธ.ม.(การบัญชี),2538	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	x-xxxx-xxxxx-xx-x
3	ผศ.ดร.กาญจน์ระวี อนันต์อัครกุล	บธ.บ.(บัญชี),2529 บธ.ม.(การบัญชีเพื่อการวางแผนและ ควบคุม),2534 D.B.A.(Accounting),2549	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ Southern Cross University,Australia.	x-xxxx-xxxxx-xx-x
4	ผศ.ภัทราพร จิตสร้างบุญ	บช.บ.,2530 บช.ม.,2540	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	x-xxxx-xxxxx-xx-x
5	อาจารย์จิตอุษา ชั้นทอง	บธ.บ.(การบัญชี),2544 วท.ม.(เทคโนโลยีสารสนเทศทาง ธุรกิจ),2546	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	x-xxxx-xxxxx-xx-x

จำตัว
ชน
:xx-xx-x
cxx-xx-x
xxx-xx-x
xxx-xx-x
xxx-xx-x

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	อาจารย์ลิตา สังข์บุญนาคน	บธ.บ.(การบัญชีต้นทุน),2545 บช.ม.,2549	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตพัฒนชยกการพระนคร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	X-XXXX-XXXX-XX-X
2	รศ.ผจงศักดิ์ หมวดสง	บช.บ.,2535 บธ.ม.(การบัญชี),2538	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	X-XXXX-XXXX-XX-X
3	ผศ.ดร.กาญจน์ระวี อนันต์อัครกุล	บธ.บ.(บัญชี),2529 บธ.ม.(การบัญชีเพื่อการวางแผนและควบคุม), 2534 D.B.A.(Accounting),2549	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ Southern Cross University,Australia.	X-XXXX-XXXX-XX-X
4	ผศ.ภัทราพร จิตสร้างบุญ	บช.บ.,2530 บช.ม.,2540	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	X-XXXX-XXXX-XX-X
5	อาจารย์จิตอุษา ขันทอง	บธ.บ.(การบัญชี),2544 วท.ม.(เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ),2546	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	X-XXXX-XXXX-XX-X
6	รศ.ดร.ณิษฐ์ กุณิสร์	ศ.บ. , 2528 M.A. , 2531 Ph.D. (International Trade & Finance), 2537 กต.ด. (หลักสูตรนานาชาติ), 2550	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย University of Missouri-Columbia, U.S.A. University of Missouri- Columbia, U.S.A. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	X-XXXX-XXXX-XX-X
8	ผศ.ดร.ปิยดา สมบัติ วัฒนา	บช.บ. , 2532 พบ.ม. (บริหารธุรกิจ), 2535 ศ.บ. , 2535 วท.ม. (การเงิน), 2545 วท.ด. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์), 2554	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	X-XXXX-XXXX-XX-X
9	ผศ.ดร.กุลเชษฐ์ มงคล	บธ.บ. (ธุรกิจระหว่างประเทศ), 2541 M.S.A. (International Administration), 2544 Ph.D. (Management), 2550	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย Central Michigan University, U.S.A. University of Canberra,Australia	X-XXXX-XXXX-XX-X
10	ผศ.อิสริย์ กานต์เรืองศิริ	บธ.บ. (การเงินและการธนาคาร) (หลักสูตร นานาชาติ), 2531 M.B.A.(General Business), 2534	มหาวิทยาลัยอีสต์แฮมป์ไชร์ Pittsburg State University, U.S.A.	X-XXXX-XXXX-XX-X
11	ผศ.ดร.ธิตินันท์ ชาญโกศล	บธ.บ.(การบัญชี),2539 M.I.B.(International Business),2549 วท.ด.(การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ), 2555	มหาวิทยาลัยรังสิต University of Wollongong,Australia. มหาวิทยาลัยภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	X-XXXX-XXXX-XX-X

12	อ.ดร.ณัฐยา ประดิษฐ์สุวรรณ	บธ.บ. (การตลาด) (หลักสูตรนานาชาติ), 2537 M.B.A. (Marketing), 2540 M.M.R. (Marketing), 2549 D.B.A. (Marketing), 2552	มหาวิทยาลัยอีสต์สมิธซีย์ City University, U.S.A. The University of Western Australia, Australia The University of Western Australia, Australia	x-xxxx-xxxxx-xx-x
13	อ.ดร.ศุภินญา ญาณสมบุรณ์	บช.บ. , 2537 M.B.A. (Finance), 2539 D.B.A. (International Finance), 2544	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ Saint Louis University, U.S.A. United States International University, U.S.A.	x-xxxx-xxxxx-xx-x
14	อ.ดร.ไพบุลย์ อาชารุ่งโรจน์	บธ.บ. (การตลาด) (หลักสูตรนานาชาติ), 2534 M.A. (Management Science and Public Policy Studies), 2539 Ph.D. (Management Science), 2543	มหาวิทยาลัยอีสต์สมิธซีย์ Tsukuba University, Japan Tsukuba University, Japan	x-xxxx-xxxxx-xx-x
15	อ.ดร.ลำสัน เลิศกุลประหยัด	บธ.บ. (การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ) (หลักสูตรนานาชาติ), 2536 M.B.A. (General Management), 2540 ปร.ด. (มรดกทางสถาปัตยกรรมและการ จัดการท่องเที่ยว) (หลักสูตรนานาชาติ), 2550	มหาวิทยาลัยอีสต์สมิธซีย์ University of Colorado, U.S.A. มหาวิทยาลัยศิลปากร	x-xxxx-xxxxx-xx-x
16	อ.ดร.วรินทร์า ศิริสุทธิกุล	B.B.A. (Marketing), 2541 M.S. (Marketing), 2542 D.B.A. (Marketing and Tourism), 2553	University of Colorado, U.S.A. University of Colorado, U.S.A. Monash University, Australia	x-xxxx-xxxxx-xx-x
17	อ.ดร.ชวัลลักษณ์ คุณาธิกรกิจ	ร.บ. (การบริหารรัฐกิจ), 2529 M.B.A. (Marketing), 2535 ปร.ด. (การสื่อสารระหว่างบุคคล), 2540	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ University of Central Oklahoma, U.S.A. มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	x-xxxx-xxxxx-xx-x
18	อ.ดร.ญาณพล แสงสันต์	B.S. (BusinessAdministration), 2539 M.B.A. (Finance), 2541 ปร.ด. (การพัฒนาสังคม), 2550	Saint Louis University, U.S.A. Saint Louis University, U.S.A. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	x-xxxx-xxxxx-xx-x
19	อ.ดร.ธนภูมิ อติเวทิน	สว.บ. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา), 2540 มน.ม. (มานุษยวิทยา), 2543 ปร.ด. (มรดกทางสถาปัตยกรรมและการ จัดการท่องเที่ยว) (หลักสูตรนานาชาติ), 2548	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร	x-xxxx-xxxxx-xx-x
20	อ.ดร.อัจฉรียา ศักดิ์นรงค์	กศ.บ. (เทคโนโลยีทางการศึกษา), 2542 วท.ม. (การวางแผนและการจัดการการ ท่องเที่ยวเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม), 2549 ปร.ด. (การจัดการการท่องเที่ยวและการ โรงแรม), 2556	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	x-xxxx-xxxxx-xx-x
21	อ.นาฏอนงค์ นามบุตดี	บธ.บ. (การจัดการการโรงแรมและท่องเที่ยว), 2546 บธ.บ. (การตลาด), 2552 บธ.ม. (การตลาด), 2550	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยรามคำแหง	x-xxxx-xxxxx-xx-x

22	อ.ดร.พิชญากร กฤษชินทร์	บธ.บ. (การจัดการโรงแรมและท่องเที่ยว), 2548 M.Sc. (Tourism Development), 2551 Ph.D. (Tourism), 2558	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ University of Science, Malaysia University of Science, Malaysia	X-XXXX-XXXX-XX-X
23	อ.ดร.เศรษฐวิทย์ พรหมสิทธิ์	วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา), 2549 บธ.บ. (การท่องเที่ยว), 2558 บธ.ม. (การตลาด), 2555 ศศ.ม. (การจัดการการท่องเที่ยว), 2558 ปร.ด. (การจัดการการท่องเที่ยว), 2559	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต มหาวิทยาลัยพะเยา	X-XXXX-XXXX-XX-X
24	อ.ดร.จิโรจน์ บุณศิริ	บธ.บ. (การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ) (หลักสูตรนานาชาติ), 2535 M.S. (Finance), 2537 ปร.ด. (บริหารธุรกิจ), 2555	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ University of Colorado, U.S.A. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	X-XXXX-XXXX-XX-X
25	อ.ดร.กัลยทิติ กีรติอังกูร	บธ.บ. (การบัญชี), 2544 วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ), 2548 วท.ด. (ธุรกิจเทคโนโลยีและการจัดการ นวัตกรรม), 2555	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	X-XXXX-XXXX-XX-X
26	อ.ดร.สันติ เต็มประเสริฐสกุล	บธ.บ. (การเงินและการธนาคาร), 2545 บธ.ม. (การเงิน), 2548 Ph.D. (Finance), 2558	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ University of Essex, UK	X-XXXX-XXXX-XX-X
27	อ.ดร.อินทกะ พิริยะกุล	วศ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์), 2547 ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจและบริการ), 2555 บธ.ด. (การตลาด), 2558	สถาบันเทคโนโลยีเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	X-XXXX-XXXX-XX-X
28	อ.ดร.วรินทร์ไพ รุ่งเรืองจิตต์	บธ.บ. (ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ), 2543 บธ.ม. (การตลาด), 2552 บธ.ด. (การตลาด), 2558	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล กรุงเทพ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	X-XXXX-XXXX-XX-X
29	อ.ดร.วสันต์ สกุลกิกกาญจน์	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ), 2548 บธ.ม. (การจัดการทั่วไป), 2552 รป.ด. (การจัดการภาครัฐและภาคเอกชน), 2558	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	X-XXXX-XXXX-XX-X

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)(ถ้ามี)

ในหลักสูตร มีรายวิชา ทักษะอาชีพทางการบัญชี ซึ่งนิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษา ที่ 2 ปีที่ 3 เพื่อฝึกงานกับสถานประกอบการต่าง ๆ โดยฝึกงานทางด้านการบัญชี ทั้งนี้จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

4.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นิสิตต้องมีคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งจรรยาบรรณวิชาชีพในการใช้ความรู้และทักษะทางวิชาชีพบัญชีในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างระมัดระวัง โดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการ

ทำงานของตนเองต้ององค์กร การให้ประสบการณ์ภาคสนาม โดยการจัดให้นิสิตฝึกงานในสถานประกอบการต่าง ๆ โดยฝึกงานทางด้านการบัญชี คาดหวังให้นิสิตมีมาตรฐานผลการเรียนรู้ ต่อไปนี้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ
- 2) มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพและสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม
- 3) สามารถบริหารเวลาและปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม

4.1.2 ด้านความรู้

นิสิตต้องสามารถบูรณาการความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางวิชาชีพบัญชี และด้านอื่น ๆ ที่สัมพันธ์เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ การให้ประสบการณ์ภาคสนาม โดยการจัดให้นิสิตฝึกงานในสถานประกอบการต่าง ๆ โดยฝึกงานทางด้านการบัญชี คาดหวังให้นิสิตมีมาตรฐานผลการเรียนรู้ ต่อไปนี้

- 1) มีความรู้ และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่น ๆ ที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชี โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม
- 2) มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์

4.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

นิสิตต้องสามารถพัฒนาสติปัญญาของตนเองโดยเรียนรู้จากการทำงาน การแก้ไขปัญหา การแสวงหาข้อมูล การประมวลข้อมูล ตลอดจนทักษะการใช้ความเข้าใจ ดุลยพินิจในการตัดสินใจ แก้ไขปัญหาในการปฏิบัติหน้าที่การทำงานได้ การให้ประสบการณ์ภาคสนาม โดยการจัดให้นิสิตฝึกงานในสถานประกอบการต่าง ๆ โดยฝึกงานทางด้านการบัญชี คาดหวังให้นิสิตมีมาตรฐานผลการเรียนรู้ ต่อไปนี้

- 1) สามารถสืบค้นข้อมูล ประมวลข้อมูล และแนวคิดต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง
- 2) สามารถประยุกต์ความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหา รวมทั้งเสนอแนะแนวทางใหม่ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ
- 3) สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

4.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นิสิตต้องพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ความรับผิดชอบ และพัฒนาความรู้ความสามารถของตนเอง เพื่อให้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างกัน ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ การให้ประสบการณ์ภาคสนาม โดยการจัดให้นิสิตฝึกงานในสถานประกอบการต่าง ๆ โดยฝึกงานทางด้านการบัญชี คาดหวังให้นิสิตมีมาตรฐานผลการเรียนรู้ ต่อไปนี้

- 1) สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี
- 3) มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมงาน
- 4) มีความรับผิดชอบการพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพบัญชีของตนเองอย่างต่อเนื่อง

4.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

นิสิตต้องพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารให้เข้าใจ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสมในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย การให้ประสบการณ์ภาคสนาม โดยการจัดให้นิสิตฝึกงานในสถานประกอบการต่าง ๆ โดยฝึกงานทางด้านการบัญชี คาดหวังให้นิสิตมีมาตรฐานผลการเรียนรู้ ต่อไปนี้

- 1) มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ในการแปลความหมาย และเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง
- 2) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน
- 3) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศ

4.2 ช่วงเวลา

การเรียนวิชาทักษะอาชีพทางการบัญชี จัดให้เรียนภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

ไม่มี

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

ไม่มี

5.3 ช่วงเวลา

ไม่มี

5.4 จำนวนหน่วยกิต

ไม่มี

5.5 การเตรียมการ

ไม่มี

5.6 กระบวนการประเมินผล

ไม่มี

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษของนิสิต / สมรรถนะของหลักสูตร	กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล (ระบุมাত্রฐานการเรียนรู้ที่สอดคล้อง)
1. นิสิตมีทักษะสื่อสาร และนำเสนอข้อมูลได้	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ข้อ 5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน
2. นิสิตมีจิตอาสา จิตสำนึกสาธารณะรับใช้สังคม	ด้านคุณธรรม จริยธรรม ข้อ 1. 2 มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม
3. มีสมรรถนะของหลักสูตร - สามารถวิเคราะห์เครื่องมือทางการเงิน ตราสารทางการเงินและการบัญชี - สื่อสารธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร ข้อ 6.1 สามารถวิเคราะห์เครื่องมือทางการเงินและการบัญชีได้ ข้อ 6.2 สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารเชิงธุรกิจต่อผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม และจริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพ และสามารถปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของ สถาบันและสังคม	<ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทาง วิชาการในทุกรายวิชา - ฝึกปฏิบัติ ทำกิจกรรม ส่งเสริม ให้เกิดความซื่อสัตย์ มีวินัย และ ตรงต่อเวลา - สอดแทรกวัฒนธรรมองค์กร เพื่อให้บัณฑิตมีค่านิยมพื้นฐานที่ ถูกต้อง - ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติ ในการเรียนการสอนให้ชัดเจนใน ทุกรายวิชา 	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดเกณฑ์มาตรฐานในการ ประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมของทุกรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมความซื่อสัตย์ และการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้น เรียน การทำรายงาน การอ้างอิง ผลงาน และการสอบ - สังเกตพฤติกรรมการมีวินัย การ ปฏิบัติตามระเบียบของ มหาวิทยาลัยและข้อตกลงในชั้น เรียน เช่น การแต่งกาย
1.2 มีจิตสาธารณะ มี จิตสำนึก และพฤติกรรมที่ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนตน อย่างมีคุณธรรม	<ul style="list-style-type: none"> ให้นักศึกษาเรียนรู้การเสียสละเพื่อ ส่วนรวม และกระตุ้นให้เกิด จิตสำนึกสาธารณะ ดังนี้ - ใช้กรณีศึกษาบุคคลตัวอย่างที่ ได้รับการยกย่องในสังคม - ฝึกเขียนโครงการ และทำ กิจกรรมจิตอาสา/กิจกรรมเพื่อ สังคม - เขียนรายงานความรู้สึกที่มีต่อการ ทำกิจกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการ อภิปราย การวางแผน การปฏิบัติ การนำเสนอผลงาน และการสะท้อน คิดกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน - ประเมินจากการอ้างอิง แหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลัก และจรรยาบรรณทางวิชาการ

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม และจริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1.3 ตระหนักในคุณค่าของ ศิลปะและวัฒนธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกแนวคิดด้านสุนทรียศาสตร์ เพื่อให้ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมที่มีต่อการดำรงชีวิต - สอดแทรกเนื้อหาในด้านศิลปวัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงามทั้งของไทยและนานาชาติในการเรียนการสอนทุกรายวิชา - จัดกิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์ทั้งในและนอกเวลาเรียน และให้ทำรายงานแสดงความคิดเห็นทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากคุณภาพของรายงานที่แสดงถึงการนำแนวคิดทางสุนทรียศาสตร์/ศิลปวัฒนธรรมมาใช้ - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - สังเกตจากการประพฤติตนอยู่ในประเพณีและวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย - สังเกตจากการรู้เท่าทัน สามารถปรับตัวและเลือกรับวัฒนธรรมที่ดีงามของนานาชาติได้
1.4 มีความรู้ ความเข้าใจใน คุณค่าแห่งวิชาชีพ และ จรรยาบรรณวิชาชีพ มี ทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> - ปลูกจิตสำนึกขั้นพื้นฐานให้กับนิสิตเกี่ยวกับคุณค่าแห่งวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ - เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นิสิต 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรม
1.5 สามารถบริหารเวลา และปรับวิถีชีวิตอย่าง สร้างสรรค์ในสังคม	<ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกการรักษาเวลา การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบในหน้าที่การบริหารเวลา 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรม - ประเมินจากการส่งงาน

2. ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
2.1 มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอนที่ครอบคลุมความรู้ในสาขาต่างๆ อย่างกว้างขวาง พร้อมสอดแทรกแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในทุกรายวิชา - จัดการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการ และเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ (Active Learning) - มีการแนะนำวิธีการเรียนรู้/ การสืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง และฝึกปฏิบัติในทุกรายวิชา - จัดกิจกรรมเพื่อให้เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น และสังคม พร้อมตั้งเป้าหมายในการพัฒนาตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม 	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics ทุกรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ - ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ
2.2 มีความรู้และความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางการบัญชี	<p>1. การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในทุกรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ มุ่งเน้นให้ผู้เรียน มีความรู้ และความเข้าใจในทฤษฎีการบัญชี มาตรฐานการบัญชี และการประยุกต์ใช้ความรู้ในการจัดทำ นำเสนอรายงานทางการเงิน แก้ไขปัญหาการปฏิบัติทางการบัญชี การให้เสนอแนวทางในการพัฒนา ปรับปรุง แก้ไขระบบสารสนเทศทางการบัญชีได้</p> <p>2. การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงาน หรือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมา</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การทดสอบย่อย 2. การสอบกลางภาค 3. การสอบปลายภาค 4. การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า การวิจัย โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และเอกสารรายงาน 5. ประเมินผลจากรายวิชาทักษะอาชีพทางการบัญชี
2.3 มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชี โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม		
2.4 มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์		

2.5สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติได้อย่างต่อเนื่อง	บรรยายเฉพาะเรื่อง 3.การเรียนรู้จากประสบการณ์ภาคสนามและการถ่ายทอดของผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ประกอบวิชาชีพเฉพาะด้านหรือทุกด้าน	
--	---	--

3. ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
3.1 สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์	- จัดกิจกรรมให้นักศึกษาค้นหาความรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน	- กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics ทุกรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงการค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม การเลือกรับข้อมูลข่าวสารโดยใช้หลักกาลามสูตร และการคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ - ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ
3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้	- ใช้ตัวอย่างที่ดีเป็นกรณีศึกษาเพื่อให้บัณฑิตได้เรียนรู้วิธีวิเคราะห์ปัญหาและฝึกบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการแก้ปัญหอย่างเป็นระบบ	- กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics ทุกรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน

		<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงการค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม การเลือกรับข้อมูลข่าวสารโดยใช้หลักกาลามสูตร และการคิดอย่างมีเหตุผล และเป็นระบบ - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ - ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ
3.3 สามารถประเมิน วิพากษ์สถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	<ul style="list-style-type: none"> - เลือกปัญหาสังคมที่เป็นประเด็นสาธารณะให้นิสิตฝึกวิพากษ์วิจารณ์ในชั้นเรียน และเสนอแนะแนวทางแก้ไข เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อมในทุกมิติได้อย่างสมดุล - นำเสนอ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนคิดในชั้นเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงการนำข้อมูลความรู้ที่ถูกต้องมาใช้ในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เป็นระบบ - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ - สังเกตพัฒนาการในด้านต่าง ๆ จากพฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม การสะท้อนคิดในชั้นเรียน
3.4 เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรม	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมฝึกความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงการนำข้อมูลความรู้ที่ถูกต้องมาใช้ในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เป็นระบบ - สังเกตพัฒนาการในด้านต่าง ๆ จากพฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม การสะท้อนคิดในชั้นเรียน

<p>3.5สามารถสืบค้น ประมวล ข้อมูล หลักฐาน แนวคิดต่าง ๆ ในการระบุและวิเคราะห์ปัญหา ได้ด้วยตนเอง</p>	<p>1. การสอนแบบการสัมมนา การบรรยาย และอภิปรายกลุ่ม 2. การฝึกปฏิบัติทั้งในห้องเรียน หรือในสถานประกอบการ 3. การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ทางวิชาชีพบัญชี</p>	<p>1. การสอบกลางภาค และการ สอบปลายภาค โดยใช้ กรณีศึกษา หรือโจทย์ปัญหา 2. การรายงานผลการศึกษา ค้นคว้า โครงการ การวิจัย โดย การนำเสนอหน้าชั้นเรียน และ เอกสารรายงาน</p>
<p>3.6สามารถประยุกต์ความรู้ ทางการบัญชีและด้านอื่น ๆ ที่ สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะทางวิชาชีพ และดุลยพินิจในการแก้ไข ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึง ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการ ตัดสินใจ</p>	<p>4. การสอนโดยใช้กรณีศึกษา โจทย์ปัญหา 5. การสอนแบบเน้นการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p>	<p>3.ประเมินผลจากรายวิชาทักษะ อาชีพทางการบัญชี 4.การประเมินผลตามสภาพจริง ของผลงานที่มอบหมาย</p>
<p>3.7 สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้ อย่างถูกต้อง ครบถ้วน</p>		

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

<p>ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ</p>	<p>กลยุทธ์การสอน</p>	<p>วิธีการวัดและประเมินผล</p>
<p>4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้</p>	<p>- จัดกิจกรรมเพื่อให้นิสิตฝึก การปรับตัว การทำงานร่วมกับ ผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของ เพื่อนร่วมกลุ่ม สามารถแสดง จุดยืนของตนเอง และค้นหา ทางออกร่วมกันได้</p>	<p>- กำหนดมาตรฐานการ ประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้ เกณฑ์ Rubrics ทุกรายวิชา - สังเกตพฤติกรรม ที่แสดงถึง ความรับผิดชอบต่อสังคมและ สิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมใน การอภิปรายและการสะท้อนคิด กิจกรรมในชั้นเรียน</p>
<p>4.2 มีความรับผิดชอบต่อ ตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม</p>	<p>- เลือกประเด็นที่เป็นปัญหา สังคมและสิ่งแวดล้อมให้นิสิต เรียนรู้ และตระหนักถึง ผลกระทบที่เกิดขึ้น พร้อมทั้ง กระตุ้นให้คิดหาวิธีที่จะมีส่วน ร่วมรับผิดชอบต่อปัญหา โดยเริ่มต้นจากตัวนิสิตเอง</p>	<p>- ประเมินจากคุณภาพของ รายงาน ที่แสดงถึงความร่วมมือ ในการวางแผน การปฏิบัติ และ การแก้ปัญหา - ประเมินจากการอ้างอิง</p>

<p>4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ และวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี</p>	<p>- สอดแทรกแนวคิดผ่านกิจกรรมเพื่อฝึกเพื่อให้นิสิตสามารถปรับตัวในสถานการณ์ต่าง ๆ</p>	<p>แหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สังเกตจากพัฒนาการด้านความคิดและพฤติกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน - ให้นิสิตประเมินเพื่อนในชั้นเรียน และนำมาใช้เป็นข้อมูลสำหรับการประเมินผลการเรียนรู้
<p>4.4สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้ทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานกับนิสิต บุคลากรของหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก</p>	<p>1.การสัมภาษณ์ การรายงานหน้าชั้นเรียน</p> <p>2.คุณภาพผลงานของนิสิต</p> <p>3.สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างที่ทำงานร่วมกัน</p> <p>4.เพื่อนร่วมชั้นเรียนของนิสิตมีส่วนร่วมในการประเมินผล</p>
<p>4.5 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมงาน</p>		
<p>4.6มีความรับผิดชอบการพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพบัญชีของตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>		

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

<p>ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>กลยุทธ์การสอน</p>	<p>วิธีการวัดและประเมินผล</p>
<p>5.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขหรือเชิงปริมาณ เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหา หรือเพื่อการตัดสินใจ</p>	<p>- สอดแทรกทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อพัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขอย่างต่อเนื่อง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics ทุกรายวิชา - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงการวิเคราะห์

<p>อย่างสร้างสรรค์ในการแปลความหมาย และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง</p>		<p>ข้อมูลเชิงตัวเลข</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ - ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี - คุณภาพผลงานของนิสิต
<p>5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกการใช้ทักษะสื่อสารในทุกรายวิชา 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ - ประเมินจากคุณภาพจากรายงาน ที่แสดงถึงความสามารถในการสื่อสาร - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ - คุณภาพผลงานของนิสิต
<p>5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น และเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งที่เชื่อถือได้ในทุกรายวิชา - ฝึกการเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศที่เหมาะสมประกอบการนำเสนองาน - มอบหมายงานในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อให้ นิสิตพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงการสืบค้นข้อมูล การเลือกใช้ข้อมูล และการรู้จักแหล่งข้อมูลที่เหมาะสม - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ - คุณภาพผลงานของนิสิต

6. ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย/ สมรรถนะของหลักสูตร	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
6.1 สามารถวิเคราะห์เครื่องมือ ทางการเงินและการบัญชี	1. การสอนแบบการสัมมนา การบรรยาย และอภิปรายกลุ่ม 2. การสอนโดยใช้กรณีศึกษา โจทย์ปัญหา 3. การสอนแบบเน้นการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง	1. การสอบกลางภาค และการ สอบปลายภาค โดยใช้ กรณีศึกษา หรือโจทย์ปัญหา
6.2 สามารถใช้ ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร เชิงธุรกิจต่อผู้ประกอบการที่ เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. สอนโดยใช้ตำรา ภาษาต่างประเทศ 2. นำเสนองานเป็น ภาษาต่างประเทศ 3. ทำรายงานเป็นภาษาต่าง ประเทศ	1. ประเมินจากการสังเกต 2. ประเมินจากคุณภาพงาน

ผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศของสาขาวิชาการบัญชี

ผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ	ผลการเรียนรู้ตาม มคอ.1
<p>IES 2 ทักษะทางวิชาชีพ – ความรู้ความสามารถเชิงเทคนิค (ก)การบัญชีการเงินและการรายงานทางการเงิน (1) ประยุกต์ใช้หลักการบัญชีกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ</p>	<p>ทักษะด้านความรู้ 2.2 มีความรู้และความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางการบัญชี 2.4 มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์</p>
<p>(2) ประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ</p>	<p>ทักษะด้านความรู้ 2.2 มีความรู้และความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางการบัญชี 2.4 มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์ 2.5สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติได้อย่างต่อเนื่อง</p>
<p>(3) ประเมินความเหมาะสมของนโยบายการบัญชีที่ใช้จัดทำงบการเงิน</p>	<p>ทักษะด้านความรู้ 2.2 มีความรู้และความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางการบัญชี 2.4 มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์ 2.5สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติได้อย่างต่อเนื่อง</p>

ผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ	ผลการเรียนรู้ตาม มคอ.1
(4) จัดทำงบการเงินซึ่งรวมถึงงบการเงินรวมตามมาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง	<p>ทักษะด้านความรู้</p> <p>2.2 มีความรู้และความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางการบัญชี</p> <p>2.4 มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์</p> <p>2.5 สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติได้อย่างต่อเนื่อง</p>
(5) ตีความงบการเงินและการเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	<p>ทักษะด้านความรู้</p> <p>2.2 มีความรู้และความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางการบัญชี</p> <p>2.4 มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์</p> <p>2.5 สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติได้อย่างต่อเนื่อง</p>
(6) ตีความของรายงานต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน เช่น รายงานความยั่งยืน และรายงานฉบับบูรณาการ	<p>ทักษะด้านความรู้</p> <p>2.2 มีความรู้และความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางการบัญชี</p> <p>2.4 มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์</p> <p>2.5 สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติได้อย่างต่อเนื่อง</p>

ผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ	ผลการเรียนรู้ตาม มคอ.1
<p>(ข) การบัญชีบริหาร</p> <p>(1) ประยุกต์ใช้เทคนิคต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้านการบริหารรวมถึงต้นทุนผลิตภัณฑ์ การวิเคราะห์ผลต่าง การบริหารสินค้าคงเหลือ และการจัดทำงบประมาณและการพยากรณ์</p>	<p>ทักษะด้านความรู้</p> <p>2.2 มีความรู้และความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางการบัญชี</p> <p>2.4 มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์</p> <p>2.5 สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติได้อย่างต่อเนื่อง</p>
<p>(2) ประยุกต์ใช้เทคนิคเชิงปริมาณที่เหมาะสมในการวิเคราะห์พฤติกรรมต้นทุนและตัวผลักดันต้นทุน</p>	<p>ทักษะด้านความรู้</p> <p>2.2 มีความรู้และความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางการบัญชี</p> <p>2.4 มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์</p> <p>2.5 สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติได้อย่างต่อเนื่อง</p>
<p>(3) วิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินและข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน เพื่อนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องสำหรับการตัดสินใจด้านการบริหาร</p>	<p>ทักษะด้านความรู้</p> <p>2.2 มีความรู้และความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางการบัญชี</p> <p>2.4 มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์</p> <p>2.5 สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติได้อย่างต่อเนื่อง</p>

ผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ	ผลการเรียนรู้ตาม มคอ.1
<p>(4) จัดทำรายงานเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้านการบริหารซึ่งรวมถึงรายงานต่าง ๆ ที่มุ่งเน้นการวางแผนและการจัดทำงบประมาณ การบริหารต้นทุน การควบคุมคุณภาพ การวัดผลการปฏิบัติงาน และการเทียบเคียงสมรรถนะกับเกณฑ์มาตรฐาน</p>	<p>ทักษะด้านความรู้</p> <p>2.2 มีความรู้และความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางการบัญชี</p> <p>2.4 มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์</p>
<p>(5) ประเมินผลการปฏิบัติงานของผลิตภัณฑ์และส่วนงานธุรกิจ</p>	<p>ทักษะด้านความรู้</p> <p>2.2 มีความรู้และความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางการบัญชี</p> <p>2.4 มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์</p> <p>2.5 สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติได้อย่างต่อเนื่อง</p>
<p>(ค) การเงินและการบริหารการเงิน</p> <p>(1) เปรียบเทียบแหล่งเงินทุนต่าง ๆ ที่มีสำหรับองค์กรรวมถึงการจัดหาเงินทุนจากธนาคาร เครื่องมือทางการเงิน ตลาดหุ้นกู้ ตลาดหุ้นและตลาดพันธบัตรรัฐบาล</p>	<p>ทักษะด้านความรู้</p> <p>2.3 มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชี โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2.4 มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์</p> <p>2.5 สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติได้อย่างต่อเนื่อง</p>

ผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ	ผลการเรียนรู้ตาม มคอ.1
(2) วิเคราะห์ความต้องการด้านกระแสเงินสดและเงินทุนหมุนเวียนขององค์กร	<p>ทักษะด้านความรู้</p> <p>2.3 มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชี โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม</p> <p>2.4 มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์</p> <p>2.5สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติได้อย่างต่อเนื่อง</p>
(3) วิเคราะห์ฐานะการเงินในปัจจุบันและในอนาคตขององค์กรโดยใช้เทคนิคต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงการวิเคราะห์อัตราส่วน การวิเคราะห์แนวโน้ม และการวิเคราะห์กระแสเงินสด	<p>ทักษะด้านความรู้</p> <p>2.3 มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชี โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม</p> <p>2.4 มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์</p> <p>2.5สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติได้อย่างต่อเนื่อง</p>
(4) ประเมินความเหมาะสมขององค์ประกอบต่าง ๆ ที่ใช้ในการคำนวณต้นทุนเงินทุนขององค์กร	<p>ทักษะด้านความรู้</p> <p>2.3 มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชี โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม</p> <p>2.4 มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์</p> <p>2.5สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติได้อย่างต่อเนื่อง</p>

ผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ	ผลการเรียนรู้ตาม มคอ.1
(5) ประยุกต์ใช้เทคนิคการจัดทำงบประมาณการลงทุนต่างๆ ในการประเมินการตัดสินใจลงทุน	ทักษะด้านความรู้ 2.3 มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชี โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม 2.4 มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์ 2.5 สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติได้อย่างต่อเนื่อง
(6) อธิบายวิธีการประเมินมูลค่าด้วยวิธีรายได้วิธีสินทรัพย์และวิธีมูลค่าตลาดที่ใช้สำหรับการตัดสินใจลงทุน การวางแผนธุรกิจ และการบริหารการเงินในระยะยาว	ทักษะด้านความรู้ 2.3 มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชี โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม
(ง) ภาษีอากร (1) อธิบายข้อกำหนดและการปฏิบัติตามระบบการจัดเก็บภาษีอากรของประเทศ	ทักษะด้านความรู้ 2.3 มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชี โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม
(2) จัดทำการคำนวณภาษีทางตรงและภาษีทางอ้อมสำหรับบุคคลธรรมดาและนิติบุคคล	ทักษะด้านความรู้ 2.3 มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชี โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม 2.4 มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์ 2.5 สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติได้อย่างต่อเนื่อง

ผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ	ผลการเรียนรู้ตาม มคอ.1
(3) วิเคราะห์ประเด็นภาษีอากรที่สัมพันธ์กับรายการค้าระหว่างประเทศที่ไม่ซับซ้อน	ทักษะด้านความรู้ 2.3 มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชี โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม 2.4 มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์ 2.5 สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติได้อย่างต่อเนื่อง
(4) อธิบายความแตกต่างระหว่างการวางแผนภาษี การหลีกเลี่ยงภาษี และการหนีภาษี	ทักษะด้านความรู้ 2.3 มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชี โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
(จ) การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น (1) อธิบายวัตถุประสงค์และขั้นตอนที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบงบการเงิน	ทักษะด้านความรู้ 2.2 มีความรู้และความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางการบัญชี
(2) ประยุกต์ใช้มาตรฐานการสอบบัญชีที่เกี่ยวข้อง (เช่นมาตรฐานการสอบบัญชีระหว่างประเทศ) และกฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบงบการเงิน	ทักษะด้านความรู้ 2.2 มีความรู้และความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางการบัญชี 2.4 มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์ 2.5 สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติได้อย่างต่อเนื่อง

ผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ	ผลการเรียนรู้ตาม มคอ.1
(3) ประเมินความเสี่ยงของข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญต่อการเงินและพิจารณาถึงผลกระทบต่อกลยุทธ์การตรวจสอบ	ทักษะด้านความรู้ 2.2 มีความรู้และความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางการบัญชี 2.4 มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์ 2.5 สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติได้อย่างต่อเนื่อง
(4) ประยุกต์ใช้วิธีเชิงปริมาณที่ใช้ในงานตรวจสอบ	ทักษะด้านความรู้ 2.2 มีความรู้และความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางการบัญชี 2.4 มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์
(5) อธิบายองค์ประกอบสำคัญของงานให้ความเชื่อมั่นและมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับงานนั้น	ทักษะด้านความรู้ 2.2 มีความรู้และความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางการบัญชี
(ฉ) การกำกับดูแล การบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายใน (1) อธิบายหลักการการกำกับดูแลที่ดีซึ่งรวมถึงสิทธิและความรับผิดชอบของผู้เป็นเจ้าของ นักลงทุน และผู้มีหน้าที่กำกับดูแลที่ได้รับการกำกับดูแล และอธิบายบทบาทของผู้มีส่วนได้เสียในข้อกำหนดด้านการกำกับดูแล การเปิดเผยข้อมูลและความโปร่งใส	ทักษะด้านความรู้ 2.2 มีความรู้และความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางการบัญชี
(2) วิเคราะห์องค์ประกอบของกรอบแนวคิดในการกำกับดูแลองค์กร	ทักษะด้านความรู้ 2.2 มีความรู้และความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางการบัญชี 2.4 มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์

ผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ	ผลการเรียนรู้ตาม มคอ.1
(3) วิเคราะห์ความเสี่ยงและโอกาสขององค์กร โดยใช้กรอบแนวคิดในการบริหารความเสี่ยง	ทักษะด้านความรู้ 2.2 มีความรู้และความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางการบัญชี 2.4 มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์ 2.5 สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติได้อย่างต่อเนื่อง
(4) วิเคราะห์องค์ประกอบของการควบคุมภายในที่เกี่ยวข้องกับการรายงานทางการเงิน	ทักษะด้านความรู้ 2.2 มีความรู้และความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางการบัญชี 2.4 มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์ 2.5 สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติได้อย่างต่อเนื่อง
(ช) กฎหมายและข้อบังคับทางธุรกิจ (1) อธิบายกฎหมายและข้อบังคับที่กำกับดูแลกิจการที่มีรูปแบบแตกต่างกัน	ทักษะด้านความรู้ 2.3 มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชี โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
(2) อธิบายกฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี	ทักษะด้านความรู้ 2.3 มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชี โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ	ผลการเรียนรู้ตาม มคอ.1
<p>(ช) เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>(1) วิเคราะห์ความเพียงพอของการควบคุมทั่วไปของเทคโนโลยีสารสนเทศและการควบคุมระบบงานที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>ทักษะด้านความรู้</p> <p>2.3 มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชี โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม</p> <p>2.4 มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์</p> <p>2.5 สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติได้อย่างต่อเนื่อง</p>
<p>(2) อธิบายว่าเทคโนโลยีสารสนเทศมีประโยชน์ต่อการวิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจอย่างไร</p>	<p>ทักษะด้านความรู้</p> <p>2.3 มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชี โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม</p>
<p>(3) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้วยการวิเคราะห์ธุรกิจ</p>	<p>ทักษะด้านความรู้</p> <p>2.3 มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชี โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม</p> <p>2.4 มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์</p> <p>2.5 สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติได้อย่างต่อเนื่อง</p>
<p>(ณ) สภาพแวดล้อมทางธุรกิจและองค์กร</p> <p>(1) อธิบายสภาพแวดล้อมที่องค์กรดำเนินงานซึ่งรวมถึงแรงผลักดันหลักด้านเศรษฐกิจ ด้านกฎหมาย ด้านการเมือง ด้านสังคม ด้านเทคนิค ด้านการต่างประเทศ และด้านวัฒนธรรม</p>	<p>ทักษะด้านความรู้</p> <p>2.3 มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชี โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม</p>

ผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ	ผลการเรียนรู้ตาม มคอ.1
(2) วิเคราะห์ลักษณะของสภาพแวดล้อมโลกที่ส่งผลกระทบต่อการค้าและการเงินระหว่างประเทศ	ทักษะด้านความรู้ 2.3 มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชี โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม 2.4 มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์ 2.5 สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติได้อย่างต่อเนื่อง
(3) ระบุลักษณะสำคัญของโลกาภิวัตน์ซึ่งรวมถึงบทบาทของธุรกิจข้ามชาติ การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ และตลาดเกิดใหม่	ทักษะด้านความรู้ 2.3 มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชี โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม 2.4 มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์ 2.5 สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติได้อย่างต่อเนื่อง
(ญ) เศรษฐศาสตร์ (1) อธิบายหลักการพื้นฐานของเศรษฐศาสตร์จุลภาคและเศรษฐศาสตร์มหภาค	ทักษะด้านความรู้ 2.3 มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชี โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม
(2) อธิบายผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงในดัชนีชี้วัดด้านเศรษฐศาสตร์มหภาคต่อกิจกรรมทางธุรกิจ	ทักษะด้านความรู้ 2.3 มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชี โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม

ผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ	ผลการเรียนรู้ตาม มคอ.1
(3) อธิบายโครงสร้างตลาดประเภทต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงการแข่งขันสมบูรณ์ การแข่งขันแบบผูกขาด การผูกขาด และการมีผู้ขายน้อยราย	ทักษะด้านความรู้ 2.3 มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชี โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
(ฎ) กลยุทธ์ธุรกิจและการจัดการ (1) อธิบายวิธีการต่าง ๆ ที่อาจใช้ในการออกแบบและจัดรูปแบบองค์กร	ทักษะด้านความรู้ 2.3 มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชี โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
(2) อธิบายวัตถุประสงค์และความสำคัญของหน้าที่และการดำเนินงานประเภทต่าง ๆ ภายในองค์กร	ทักษะด้านความรู้ 2.3 มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชี โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
(3) วิเคราะห์ปัจจัยภายนอกและภายในที่อาจมีอิทธิพลต่อกลยุทธ์ขององค์กร	ทักษะด้านความรู้ 2.3 มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชี โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม 2.4 มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์ 2.5 สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติได้อย่างต่อเนื่อง
(4) อธิบายกระบวนการที่อาจนำมาใช้ในการดำเนินกลยุทธ์ขององค์กร	ทักษะด้านความรู้ 2.3 มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชี โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ	ผลการเรียนรู้ตาม มคอ.1
<p>(5) อธิบายว่าทฤษฎีพฤติกรรมองค์กรอาจนำมาใช้เพื่อยกระดับผลการปฏิบัติงานของบุคคลที่ทำงาน และองค์กรได้อย่างไร</p>	<p>ทักษะด้านความรู้</p> <p>2.3 มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชี โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม</p>
<p>ทักษะทางวิชาชีพ – ทักษะทางวิชาชีพ</p> <p>(ก) ปัญญา</p> <p>(1) ประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลและแง่มุมที่หลากหลายผ่านการวิจัย การวิเคราะห์ และการบูรณาการ</p>	<p>ทักษะด้านปัญญา</p> <p>3.5สามารถสืบค้น ประมวลข้อมูล หลักฐาน แนวคิดต่าง ๆ ในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาได้ด้วยตนเอง</p> <p>ทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขหรือเชิงปริมาณ เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหา หรือเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ในการแปลความหมาย และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง</p>
<p>(2) ประยุกต์ใช้ดุลยพินิจเชิงผู้ประกอบการวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุ และการประเมินทางเลือก เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด</p>	<p>ทักษะด้านปัญญา</p> <p>3.5สามารถสืบค้น ประมวลข้อมูล หลักฐาน แนวคิดต่าง ๆ ในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาได้ด้วยตนเอง</p> <p>ทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขหรือเชิงปริมาณ เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหา หรือเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ในการแปลความหมาย และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง</p>

ผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ	ผลการเรียนรู้ตาม มคอ.1
(3) ระบุได้ว่าเมื่อใดสมควรที่จะปรึกษาผู้เชี่ยวชาญในการแก้ปัญหาและการหาข้อสรุป	ทักษะด้านปัญญา 3.5สามารถสืบค้น ประมวลข้อมูล หลักฐาน แนวคิดต่าง ๆ ในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาได้ด้วยตนเอง
(4) ประยุกต์ใช้เหตุผล การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ และการคิดเชิงนวัตกรรมในการแก้ปัญหา	ทักษะด้านปัญญา 3.5สามารถสืบค้น ประมวลข้อมูล หลักฐาน แนวคิดต่าง ๆ ในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาได้ด้วยตนเอง
(5) เสนอแนะวิธีแก้ปัญหาที่ไม่มีรูปแบบและซับซ้อนในหลายแง่มุม	ทักษะด้านปัญญา 3.6สามารถประยุกต์ความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่น ๆ ที่สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ
(ข) ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร (1) ให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม เมื่อปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายองค์กร	ทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.3 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ และวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี ทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน
(2) สื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนออภิปรายและรายงานในสถานการณ์ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ทั้งในรูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยวาจา	ทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน

ผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ	ผลการเรียนรู้ตาม มคอ.1
(3) แสดงให้เห็นถึงความตระหนักเกี่ยวกับความแตกต่างทางวัฒนธรรมและภาษาในการสื่อสารทุกรูปแบบ	<p>ทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน</p>
(4) ประยุกต์ใช้เทคนิคการฟังเชิงรุกและการสัมภาษณ์ที่มีประสิทธิภาพ	<p>ทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน</p> <p>5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมี</p>
(5) ประยุกต์ใช้ทักษะการต่อรองมาไฟซ์เพื่อหาทางแก้ปัญหาและข้อตกลงร่วมกัน	<p>ทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน</p> <p>5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมี</p>

ผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ	ผลการเรียนรู้ตาม มคอ.1
(6) ประยุกต์ใช้ทักษะการให้คำปรึกษาเพื่อลดหรือแก้ไขข้อขัดแย้ง แก้ไขปัญหา และสร้างโอกาสให้ได้มากที่สุด	<p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.5 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมงาน</p> <p>ทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน</p> <p>5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมี</p>
(7) นำเสนอความคิดเห็นและโน้มน้าวใจผู้อื่นเพื่อให้เกิดการสนับสนุนและมีพันธสัญญาร่วมกัน	<p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.5 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมงาน</p>
(ค) การจัดการตนเอง (1) แสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	<p>ทักษะด้านความรู้</p> <p>2.5 สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติได้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.6 มีความรับผิดชอบการพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพบัญชีของตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>

ผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ	ผลการเรียนรู้ตาม มคอ.1
(2) ประยุกต์ใช้ความสงสัยเยี่ยงผู้ประกอบการวิชาชีพในการตั้งคำถามและประเมินข้อมูลทั้งหมดเชิงวิพากษ์	<p>ทักษะด้านปัญญา</p> <p>3.5สามารถสืบค้น ประมวลข้อมูล หลักฐาน แนวคิดต่าง ๆ ในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาได้ด้วยตนเอง</p>
(3) กำหนดมาตรฐานส่วนบุคคลระดับสูงในการปฏิบัติงานและติดตามผลงานของตนเองโดยใช้ข้อมูลป้อนกลับจากผู้อื่น และการไตร่ตรองด้วยตนเอง	<p>ทักษะด้านปัญญา</p> <p>3.7 สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ประสิทธิภาพ</p> <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.4สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ</p>
(4) จัดการเวลา และทรัพยากรเพื่อให้บรรลุข้อกำหนดทางวิชาชีพ	<p>ทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.5 สามารถบริหารเวลาและปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม</p> <p>ทักษะด้านปัญญา</p> <p>3.7 สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ประสิทธิภาพ</p> <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.4สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.5 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมงาน</p>

ผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ	ผลการเรียนรู้ตาม มคอ.1
<p>(5) คาดการณ์ความท้าทายและวางแผนหาทางแก้ปัญหาที่เป็นไปได้</p>	<p>ทักษะด้านความรู้ 2.5สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติได้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>ทักษะด้านปัญญา 3.5สามารถสืบค้น ประมวลข้อมูล หลักฐาน แนวคิดต่าง ๆ ในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาได้ด้วยตนเอง</p> <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.5 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมงาน</p>
<p>(6) เปิดใจกว้างรับโอกาสใหม่ ๆ ที่เข้ามา</p>	<p>ทักษะด้านความรู้ 2.5สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติได้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>ทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.3 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ และวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี</p>
<p>(ง) การจัดการองค์กร (1) ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด</p>	<p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.4สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ</p>

ผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ	ผลการเรียนรู้ตาม มคอ.1
(2) สอบทานงานของตนเองและของผู้อื่นเพื่อประเมินว่างานนั้นเป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพขององค์กรหรือไม่	<p>ทักษะด้านปัญญา</p> <p>3.7 สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ประสิทธิภาพ</p> <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.4 สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.5 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมงาน</p>
(3) ประยุกต์ใช้ทักษะการบริหารคนในการสร้างแรงจูงใจและพัฒนาผู้อื่น	<p>ทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.3 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ และวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี</p> <p>4.5 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมงาน</p>
(4) ประยุกต์ใช้ทักษะการกระจายงานในการมอบหมายงาน	<p>ทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.5 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมงาน</p>
(5) ประยุกต์ใช้ทักษะความเป็นผู้นำเพื่อโน้มน้าวใจผู้อื่นในการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายองค์กร	<p>ทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.5 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมงาน</p>

ผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ	ผลการเรียนรู้ตาม มคอ.1
(6) นำเครื่องมือและเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล และการตัดสินใจที่ดีขึ้น	<p>ทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมี</p>
<p>ทักษะทางวิชาชีพ - ค่านิยม จริยธรรม และทัศนคติทางวิชาชีพ</p> <p>(ก) การสังเกตและสงสัยเยี่ยงผู้ประกอบการวิชาชีพ และการใช้ดุลยพินิจเยี่ยงผู้ประกอบการวิชาชีพ</p> <p>(1) ประยุกต์ใช้ความคิดแบบการตั้งข้อสงสัยอย่างมีวิจารณญาณในการประเมินข้อมูล,ทางการเงิน และข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>ทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.4 มีความรู้ ความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ</p>
(2) ระบุและประเมินวิธีการที่สมเหตุสมผลในการหาข้อสรุปที่มีเหตุผลสนับสนุนอย่างเหมาะสม โดยพิจารณาจากสถานการณ์และข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งหมด	<p>ทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.4 มีความรู้ ความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ</p>
(ข) หลักจริยธรรม	<p>ทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.4 มีความรู้ ความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ</p>
(1) อธิบายลักษณะของหลักธรรม	<p>ทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.4 มีความรู้ ความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ</p>
(2) อธิบายข้อดีและข้อเสียของแนวทางการปฏิบัติตาม	<p>ทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.4 มีความรู้ ความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ</p>
(3) ระบุประเด็นทางจริยธรรมและกำหนดว่าเมื่อใดควรประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม	<p>ทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.2 มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม</p> <p>1.4 มีความรู้ ความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ</p>

ผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ	ผลการเรียนรู้ตาม มคอ.1
(4) วิเคราะห์ทางเลือกของวิถีปฏิบัติและระบุถึงผลที่ตามทางจริยธรรมของแต่ละทางเลือก	ทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม 1.2 มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม 1.4 มีความรู้ ความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ
(5) ประยุกต์ใช้หลักจริยธรรมพื้นฐานในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความเที่ยงธรรม ความรู้ความสามารถทางวิชาชีพ และความระมัดระวังรอบคอบ การรักษาความลับ และการปฏิบัติตนเยี่ยงผู้ประกอบการวิชาชีพในสถานการณ์ที่ล่อแหลมทางจริยธรรม และกำหนดแนวทางปฏิบัติที่เหมาะสม	ทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม 1.1 มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพและสามารถปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของสถาบันและสังคม 1.2 มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม 1.4 มีความรู้ ความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ 1.5 สามารถบริหารเวลาและปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม
(6) ประยุกต์ใช้ข้อกำหนดทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมทางวิชาชีพในการปฏิบัติตามมาตรฐาน	ทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม 1.2 มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม 1.4 มีความรู้ ความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ
(ค) พันธะสัญญาที่มีต่อประโยชน์สาธารณะ (1) อธิบายบทบาทของจริยธรรมในวิชาชีพและที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดด้านความรับผิดชอบต่อสังคม	ทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม 1.2 มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม 1.4 มีความรู้ ความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ

ผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ	ผลการเรียนรู้ตาม มคอ.1
(2) อธิบายบทบาทของจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจและการกำกับดูแลกิจการที่ดี	ทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม 1.1 มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพและสามารถปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของสถาบันและสังคม 1.2 มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม 1.4 มีความรู้ ความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ 1.5 สามารถบริหารเวลาและปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม
(3) วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรมและกฎหมายซึ่งรวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย ข้อบังคับ และประโยชน์สาธารณะ	ทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม 1.1 มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพและสามารถปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของสถาบันและสังคม 1.2 มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม
(4) วิเคราะห์ผลที่ตามมาของพฤติกรรมซึ่งผิดจริยธรรมต่อบุคคล ต่อวิชาชีพ และต่อสาธารณะ	ทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม 1.1 มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพและสามารถปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของสถาบันและสังคม 1.2 มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม 1.4 มีความรู้ ความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ

สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

มาตรฐานผลการเรียนรู้	รายละเอียดผลการเรียนรู้
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.1 มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพและสามารถปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของสถาบันและสังคม 1.2 มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม 1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม 1.4 มีความรู้ ความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ 1.5 สามารถบริหารเวลาและปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม
2. ด้านความรู้	2.1 มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป 2.2 มีความรู้และความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางการบัญชี 2.3 มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชี โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม 2.4 มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์ 2.5 สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติได้อย่างต่อเนื่อง
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.1 สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ 3.2 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และแก้ไขปัญหาได้ 3.3 สามารถประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน 3.4 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม 3.5 สามารถสืบค้น ประมวลข้อมูล หลักฐาน แนวคิดต่าง ๆ ในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง 3.6 สามารถประยุกต์ความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่น ๆ ที่สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ 3.7 สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้องครบถ้วน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	รายละเอียดผลการเรียนรู้
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้ 4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม 4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ และวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี 4.4 สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ 4.5 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมงาน 4.6 มีความรับผิดชอบการพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพ บัญชีของตนเองอย่างต่อเนื่อง
5. ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขหรือเชิงปริมาณ เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหา หรือเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ในการแปลความหมาย และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง 5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน 5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น และเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ
6. ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร	6.1 สามารถวิเคราะห์เครื่องมือทางการเงินและการบัญชี 6.2 สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารเชิงธุรกิจต่อผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา							4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย	
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2
มศว 111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●		●	○	○	●	○	○	○	○	●	●			○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○
มศว 121 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1	●		●	○	○	●	○	○	○	○	●	●			○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○
มศว 122 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2	●		●	○	○	●	○	○	○	○	●	●			○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○
มศว 123 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1	●		●	○	○	●	○	○	○	○	●	●			○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○
มศว 124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2	●		●	○	○	●	○	○	○	○	●	●			○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○
มศว 131 ลีลาศ	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○			○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○
มศว 132 สมรรถภาพส่วนบุคคล	●	○		○	○	●	○	○	○	○	●	○			○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○
มศว 133 การวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ	●	○		○	○	●	○	○	○	○	●	○			○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา							4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย	
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2
มศว 134 โยคะ	●		●	○	○	●	○	○	○	○	●	○			○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○
มศว 135 วายุน้ำ	●		●	○	○	●	○	○	○	○	●	○			○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○
มศว 136 แบดมินตัน	●		●	○	○	●	○	○	○	○	●	○			○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○
มศว 137 เทนนิส	●		●	○	○	●	○	○	○	○	●	○			○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○
มศว 138 กอล์ฟ	●		●	○	○	●	○	○	○	○	●	○			○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○
มศว 139 การฝึกโดยการใช้ น้ำหนัก	●		●	○	○	●	○	○	○	○	●	○			○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○
มศว 141 ชีวิตในโลกดิจิทัล	●	●		○	○	●	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	○
มศว 151 การศึกษาทั่วไป เพื่อพัฒนามนุษย์	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○		●	○	○	○
มศว 161 มนุษย์ในสังคม แห่งการเรียนรู้	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	●		○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา							4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย	
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2
มศว 241 แนวโน้มเทคโนโลยีดิจิทัลและสังคม	●	○		○	○	●	○	○	○	○	●	●	●		○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○
มศว 242 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●	○		○	○	●	○	○	○	○	●	●	●		○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○
มศว 243 การจัดการทางการเงินส่วนบุคคล	●	○		○	○	●	○	○	○	○	●	●	●		○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○
มศว 244 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดี	●	○		○	○	●	○	○	○	○	●	●	○		○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○
มศว 245 วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และสังคม	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○		○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○
มศว 246 วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ	●	○		○	○	●	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○
มศว 247 อาหารเพื่อชีวิต	●	○		○	○	●	○	○	○	○	●	●	●		○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○
มศว 248 พลังงานทางเลือก	●	●		○	○	●	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา							4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย	
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2
มศว 251 ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○
มศว 252 สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○		○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○
มศว 253 สุนทรียสนทนา	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○		○	○	○	●	●	○	○	○	○		●	○	○	○
มศว 254 ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์	●	○	●	○	○	●			○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	●		○	○	○	○	●	○	○	○
มศว 255 ธรรมมนุษย์ชีวิต	●	●	○	○	○	●			○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○		●	○	○	○
มศว 256 การอ่านเพื่อชีวิต	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○		○	○	○	●	●	○	○	○	○		●	○	○	○
มศว 257 วรรณกรรมและพลังทางปัญญา	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○		○	○	○	●	●	○	○	○	○		●	○	○	○
มศว 258 ศิลปะการพูดและการนำเสนอ	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	●		○	○	○	●	●		○	○	○		●	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา							4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย	
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2
มศว 261 พลเมืองวิวัฒน์	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	●		○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○
มศว 262 ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	●		○	○	○	●	●	○	○	○	○		●	○	○	○
มศว 263 มนุษย์กับสันติภาพ	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	●		○	○	○	●	●	○	○	○	○		●	○	○	○
มศว 264 มนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	●		○	○	○	●	●	○	○	○	○		●	○	○	○
มศว 265 เศรษฐกิจโลกาภิวัตน์	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	●		○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○
มศว 266 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	●		○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○
มศว 267 หลักการจัดการสมัยใหม่	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○
มศว 268 การศึกษาทางสังคมด้วยกระบวนการวิจัย	●	●		○	○	●	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา							4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย	
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2
มศว 341 ธุรกิจในโลกดิจิทัล	●	●		○	○	●	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○
มศว 351 การพัฒนาบุคลิกภาพ	●		●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○		○	○	○	●	●	○	○	○	○		●	●	○	○
มศว 352 ปรัชญาและกระบวนการคิด	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	●		○	○	○	●	●	○	○	○	○		●	○	○	○
มศว 353 การคิดอย่างมีเหตุผลและจริยธรรม	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○
มศว 354 ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรม	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	●		○	○	○	○	●	○	○	○
มศว 355 พุทธธรรม	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○		○	○	○	●	●	●	○	○	○		●	○	○	○
มศว 356 จิตวิทยาสังคมในการดำเนินชีวิต	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	●		○	○	○	●	●	●	○	○	○		●	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา							4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย	
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2
มศว 357 สุขภาพจิตและการปรับตัวในสังคม	●	●		○	○	●	○	○	○	○	●	●	●		○	○	○	●	●	●	○	○	○		●	○	○	○
มศว 358 กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○		●	○	○	○
มศว 361 มศว เพื่อชุมชน	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○		●	○	○	○
มศว 362 ภูมิปัญญาท้องถิ่น	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○		●	○	○	○
มศว 363 สัมมาชีพชุมชน	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○
มศว 364 กิจกรรมเพื่อสังคม	●	●		○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา							4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย	
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2
หมวดวิชาเฉพาะด้าน																												
บชบ 111 เศรษฐศาสตร์การจัดการ	○	○		●	○			●	○	○	○	○	○		●	○	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	○	○
บชบ 112 การจัดการธุรกิจสมัยใหม่	●	○		●	○			●	●	●	○	○	○		○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○
บชบ 113 หลักการตลาด	●	○		●	●			●	○	○	○	○	○		○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○
บชบ 211 กฎหมายธุรกิจสำหรับวิชาชีพ	●	○		●	●			●	○	●	○	○	○		○	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○
บชบ 212 สถิติและการวิจัยทางธุรกิจ	○	○		○	●			●	○	●	○	○	○		●	○	○	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○	○
บชบ 221 การเงินธุรกิจ	●	○		●	○			●	○	●	○	○	○		●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○
บชบ 241ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1	○	○		○	●			●	○	○	○	○	○		○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	○	●
บชบ 242ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2	○	○		○	●			●	○	○	○	○	○		○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	○	●
บชบ 312 การวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ	○	○		○	●			●	○	●	○	○	○		●	○	○	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา							4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย	
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2
บชบ 411 การจัดการเชิงกลยุทธ์	○	○		●	●			●	○	●	○	○	○		●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○
บชบ 412 จริยธรรมและการจัดการเพื่อความยั่งยืน	●	●		●	●			●	○	●	○	○	○		●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○
หมวดวิชาเอก																												
บชบ 131 การบัญชีขั้นต้น	●	○		○	○		○	●	○	●	○	○	○		○	○	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○
บชบ 231 ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีสมัยใหม่สำหรับนักบัญชี	●	○		●	○		○	●	●	●	○	○	○		○	○	●	○	○	○	●	○	●	●	●	○	●	
บชบ 232 การบัญชีชั้นกลาง 1	●	○		●	○		●	○	●	●	○	○	○		●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	
บชบ 233 การบัญชีชั้นกลาง 2	●	○		●	○		●	○	●	●	○	○	○		●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	
บชบ 234 การบัญชีต้นทุน 1	●	○		●	○		●	○	●	●	○	○	○		●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	
บชบ 235 การบัญชีต้นทุน 2	●	○		●	○		●	○	●	●	○	○	○		●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	
บชบ 236 การตรวจสอบและควบคุมภายใน	●	○		●	○		○	○	●	●	○	○	○		●	●	●	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา							4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย	
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2
บชบ 237 การภาษีอกร 1	●	○		●	○		○	●	●	●	○	○	○		○	●	○	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○
บชบ 321 หลักการลงทุนเบื้องต้นสำหรับนักบัญชี	●	○		●	○		○	●	●	●	○	○	○		○	●	○	○	●	○	●	○	●	●	●	○	●	○
บชบ 322 การบัญชีสำหรับตราสารอนุพันธ์	●	○		●	○		●	●	●	●	○	○	○		●	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	●	●	○
บชบ 331 การสอบบัญชีและการบริการความเชื่อมั่น	●	○		●	○		●	○	●	●	○	○	○		●	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	●	○	○
บชบ 332 การภาษีอกร 2	●	○		●	○		●	●	●	●	○	○	○		●	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	●	○	○
บชบ 341 ภาษาอังกฤษทางวิชาชีพบัญชี	●	○		●	●			●	○	○	○	○	○		○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	●	●
บชบ 351 ฝึกทักษะอาชีพทางการบัญชี	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
บชบ 431 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี	●	○		●	○		●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	○
บชบ 432 การบัญชีขั้นสูง 1	●	○		●	○		●	○	●	●	○	○	○		●	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา							4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย	
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2
บชบ 433 การบัญชีขั้นสูง 2	●	○		●	○		●	○	●	●	○	○	○		●	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○
บชบ 434 รายงานการเงินและการวิเคราะห์งบการเงิน	●	○		●	○		●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●
บชบ 435 สัมมนาการบัญชีการเงิน	●	○		●	○		●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●
บชบ 436 ทฤษฎีการบัญชี	●	○		●	○		●	○	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	●	●	○
วิชาเอกเลือก																												
บชบ 333 การวางแผนและควบคุมกำไร	●	○		●	○		●	○	●	●	○	○	○		●	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○
บชบ 334 การบัญชีเฉพาะกิจการ	●	○		●	○		●	○	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○
บชบ 335 การสอบบัญชีขั้นสูง	●	○		●	○		●	○	●	●	○	○	○		●	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	●	●	○
บชบ 336 การบัญชีเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม	●	○		●	○		●	○	●	●	○	○	○		●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○
บชบ 337 การตรวจสอบการทุจริต	●	○		●	○		●	○	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	●	●	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา							4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย	
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2
บชบ 338 วิธีวิจัยทางการบัญชี	●	○		●	●			●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○	○
บชบ 339 โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชีและสอบบัญชี	●	○		●	○		●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	○
บชบ 437 สัมมนาเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศทางการบัญชี	●	○		●	○		●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	●	●	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา							4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย	
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2
กลุ่มวิชาการเงิน																												
กน 221 การเงินส่วนบุคคล	○	●		○				●	○	○	●	●	○		○	○	○	○	●	○	○			●	○	○	●	
กน 321 การจัดการการเงิน	●	○		○				●	○	○	●	●	○		○	○	○	○	●	○	○			●	○	○	●	
กน 421 การจัดการความเสี่ยง	●	○		○				●	○	○	○	○	●		○	○	○	○	●	○	○			●	○	○	●	
กน 423 การวิเคราะห์และประเมินผลโครงการ	●	●		○				●	●	○	○	○	●		○	○	○	●	○	○	○			●	○	●	●	
กน 424 การวางแผนและภาษีมรดก	●	●		○				●	○	○	●	○	○		○	○	○	○	●	○	○			●	○	○	●	
กน 441 การวิเคราะห์ตราสารทุน	●	○		○				●	○	○	●	○	●		○	○	○	○	●	○	○			●	○	○	●	
กน 442 การวิเคราะห์ตราสารหนี้	●	○		○				●	○	○	●	○	●		○	○	○	○	●	○	○			●	○	○	●	
กน 445 การประเมินราคาอสังหาริมทรัพย์	●	○		○				●	○	○	●	●	○		○	○	○	○	●	○	○			●	○	○	●	

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2559

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตที่กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตร

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรประเมินประมวลการสอนของแต่ละรายวิชา ร่วมกันในการประชุมก่อนเปิดภาคเรียนเป็นประจำทุกปีการศึกษา เพื่อพิจารณาความสอดคล้องระหว่างการจัดการเรียนรู้กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่ระบุใน มคอ.2

2. การประเมินผลสอบของแต่ละรายวิชาจะต้องผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่แต่งตั้งโดยภาควิชาฯ และดำเนินการทุกภาคเรียน

3. การประเมินคุณลักษณะมาตรฐานผลการเรียนรู้จากผู้ให้การฝึกหัดงาน ผู้ควบคุมการฝึกหัดงาน อาจารย์นิเทศงาน

4. ตรวจสอบจากงานของนิสิตในแต่ละรายวิชา

5. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เช่น การวิจัยในชั้นเรียน การวิจัยเชิงสำรวจหัวข้อคิดเห็นของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาอาจารย์

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากที่นิสิตสำเร็จการศึกษา

ดำเนินการวิจัยสถาบัน ในหัวข้อเกี่ยวกับการติดตามบัณฑิต ประเด็นการวิจัย การดำเนินงานทำระยะเวลาการดำเนินงานหลังจบการศึกษา อัตราเงินเดือนเริ่มแรก ความมั่นใจของผู้สำเร็จการศึกษาในการเข้าสู่กระบวนการทางวิชาชีพ รวมทั้งความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2559

1. นิสิตต้องเรียน ลงทะเบียนและสอบได้ครบตามโครงสร้างหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 147 หน่วยกิต

2. นิสิตต้องได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

3. นิสิตต้องได้รับการประเมินผลรายวิชา บขบ 351 ฝึกทักษะอาชีพทางการบัญชี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ตามระเบียบของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2. ชี้แจงปรัชญา วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตร มอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น รายละเอียดหลักสูตร คู่มือการศึกษาและหลักสูตร คู่มืออาจารย์ กฎระเบียบต่าง ๆ
3. อบรมเทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อ การวัดประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาการสอน การจัดทำรายละเอียดรายวิชาและแผนการสอน
4. ให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือและให้คำแนะนำปรึกษา
5. ทดสอบสอน และ ประเมินการสอน

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

1.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

- จัดอบรมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- การศึกษาดูงาน การไปประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ การร่วมเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพอาจารย์

1.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และวิชาชีพ
- สนับสนุนให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการในสาขาการบัญชี หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง
- ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ๆ เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ

1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรมีกระบวนการการบริหารจัดการเพื่อให้หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาปี พ.ศ. 2558 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี พ.ศ. 2553 มาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการการเรียนการสอนในหลักสูตร ดังนี้

1.1 มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาปี พ.ศ. 2558 ดังนี้

1) จัดทำหลักสูตรปริญญาทางวิชาชีพ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะทางวิชาชีพตามข้อกำหนดมาตรฐานวิชาชีพบัญชี มีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติในศาสตร์ของสาขาวิชาชีพบัญชี โดยผ่านการฝึกงานตามข้อกำหนดของหลักสูตร

2) มีการคิดหน่วยกิตและกำหนดจำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษาตลอดจนโครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะและหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

3) การกำหนดจำนวน คุณวุฒิและคุณสมบัติของอาจารย์ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

4) มีการประกันคุณภาพของหลักสูตรโดยกำหนดระบบประกันคุณภาพของหลักสูตร มีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพครอบคลุมทุกด้าน ได้แก่ การกำกับมาตรฐานหลักสูตร บัณฑิต นักศึกษา อาจารย์ หลักสูตร การเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1.2 มีการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี พ.ศ. 2553 ซึ่งมีข้อกำหนดให้พัฒนาหลักสูตรโดยมีขอบเขตของเนื้อหาตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี ตามที่สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์ได้ประกาศใช้ เพื่อให้หลักสูตรได้รับการรับรองปริญญาจากสภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์ และบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาสามารถปฏิบัติงานในวิชาชีพบัญชีด้านต่าง ๆ ได้ตามข้อกำหนดของสภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์

2. บัณฑิต

คุณภาพบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการบัญชี กำหนดไว้ ดังนี้

1. เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
2. เป็นผู้ที่มีความรู้ในศาสตร์ทางการบัญชี ทักษะทางวิชาชีพและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง

3. เป็นผู้มีความสามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์บูรณาการความรู้และประสบการณ์ทางวิชาชีพ บัญชีอย่างเป็นระบบ

4. เป็นผู้มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความคิดสร้างสรรค์ พัฒนาตนเองทั้งด้านความรู้ ทักษะทาง วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง และทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้ทุกระดับอย่างเหมาะสม

5. เป็นผู้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถสื่อสารและใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้กำหนดให้สถาบันการศึกษาที่ผลิตบัณฑิต ในวิชาชีพบัญชี ให้ได้รับการรับรองปริญญาจากสภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยบัณฑิตที่สำเร็จ การศึกษาในในสาขาวิชาการบัญชี ต้องได้รับการศึกษาตามหลักสูตรที่สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษา ระหว่างประเทศ (International Education Standard: IES) เพื่อให้ได้รับการพัฒนาสู่การเป็นเป็นนักบัญชี มืออาชีพ ตามที่สหพันธ์นักบัญชีสากล (International Federation of Accountants: IFAC) ได้กำหนด คุณสมบัติของนักบัญชีมืออาชีพ ซึ่งสะท้อนถึงคุณลักษณะของนักบัญชี สามารถสรุปได้ดังนี้

1. นักบัญชีมืออาชีพจะต้องสำเร็จการศึกษาขั้นต่ำทางด้านบัญชีในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จาก สถาบันการศึกษาที่เปิดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาการบัญชีซึ่งได้กำหนดวิธีการคัดเลือกเข้าศึกษา ด้านการบัญชีอย่างเป็นระบบ และมีการจัดการหลักสูตรการบัญชีที่ทำให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ทาง วิชาชีพบัญชีระดับสูง ประกอบด้วยความรู้การบัญชีการเงิน และความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง และ ความรู้เกี่ยวกับ ธุรกิจขององค์กรเพื่อให้สามารถพัฒนาตนเองเป็นนักบัญชีมืออาชีพได้ในอนาคต

2. นักบัญชีมืออาชีพต้องมีทักษะทางวิชาชีพ (Professional Skills) ในด้านต่าง ๆ ได้แก่ ทักษะ ด้านสติปัญญา (Intellectual Skill) ทักษะด้านเทคนิคทั่วไปและเทคนิคเฉพาะเกี่ยวกับวิชาชีพ (Technical Skill) ทักษะส่วนบุคคล (Personal Skill) ทักษะในการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่น (Interpersonal and Communication Skill) และทักษะด้านการจัดการทางธุรกิจและองค์กร (Organizational and Business Management Skills)

3. มีคุณค่าและมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพอันอยู่บนพื้นฐานของจริยธรรม Professional Value, Ethic and Attitudes) ได้แก่ความรับผิดชอบต่อสังคม ความซื่อสัตย์ต่อวิชาชีพ ความสามารถในการรักษา ความลับ และความเป็นอิสระ

4. นักบัญชีมืออาชีพจะต้องมีการสะสมประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (Experience) เป็นระยะเวลาานาน และเข้มข้นเพียงพอที่จะแสดงให้เห็นว่าเป็นนักบัญชีที่มีความรู้และมีทักษะทางวิชาชีพ รวมทั้งมีความรู้ และทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพอันอยู่บนพื้นฐานของควมมีจริยธรรม โดยมีหน่วยงานที่รับผิดชอบ ควบคุมดูแล อย่างใกล้ชิดและมีกระบวนการตรวจสอบอย่างมีมาตรฐาน และสม่ำเสมอ

5. นักบัญชีมืออาชีพจะต้องสอบผ่านการประเมินความสามารถทางวิชาชีพ (Professional Capabilities) ซึ่งจะเป็นการประเมินความรู้และทักษะทางด้านวิชาชีพ ตลอดจนการมีคุณค่า ทัศนคติทาง วิชาชีพและจริยธรรม

6. นักบัญชีมืออาชีพจะต้องมีการเรียนรู้อย่างไม่จบสิ้น (Lifelong Learning) โดยถือเป็น ภาระหน้าที่ที่จะต้องพัฒนา และรักษาความสามารถด้านวิชาชีพ โดยมีกฎเกณฑ์และข้อบังคับ ให้นักบัญชี ได้มีโอกาสได้พัฒนาความรู้ความสามารถทางด้าน วิชาชีพอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

ทั้งนี้ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี สาขาการบัญชี ตามหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ที่ได้รับการรับรองปริญญาจากสภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์ จะสามารถสมัครเป็นสมาชิกสามัญของสภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์ และประกอบอาชีพในด้านวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาการบัญชี ตามพระราชบัญญัติวิชาชีพการบัญชี พ.ศ. 2547 ดังนี้

1. ด้านการทำบัญชี
2. ด้านการสอบบัญชี
3. ด้านบัญชีบริหาร
4. ด้านวางระบบบัญชี
5. ด้านบัญชีภาษีอากร
6. ด้านการศึกษาและเทคโนโลยีการบัญชี
7. ด้านการบริการที่เกี่ยวข้องกับการบัญชีด้านอื่น ๆ

ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี ตามข้อบังคับของสภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์ได้กำหนดในการปฏิบัติงานในวิชาชีพบัญชีแต่ละด้าน

3. นิสิต

3.1 กระบวนการรับนักศึกษา

มีระบบกลไกการรับเข้านิสิตซึ่งมหาวิทยาลัยเป็นผู้ดำเนินกระบวนการรับเข้าศึกษาให้ทุกหลักสูตร โดยแบ่งระบบการรับเข้า เป็น 2 รูปแบบ ได้แก่

- 1) ระบบกลางการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา (Admission)
- 2) ระบบรับตรงที่มหาวิทยาลัยดำเนินการเอง

ซึ่งมหาวิทยาลัยและคณะกรรมการอาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันกำหนดสัดส่วนจำนวนนิสิตที่รับเข้าตามแผนการรับนิสิต และคุณสมบัติของนิสิตที่จะใช้ในการพิจารณาคัดเลือกนิสิตใหม่ในแต่ละระบบการรับเข้าศึกษา

3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

มีกระบวนการเตรียมความพร้อมสำหรับนิสิตใหม่โดยแบ่งเป็นส่วนของมหาวิทยาลัยดำเนินการเตรียมความพร้อมให้นิสิตทุกสาขาวิชา ได้แก่ ปฐมนิเทศนิสิตใหม่

กระบวนการเตรียมความพร้อมในระดับคณะสังคมศาสตร์ดำเนินการเสริมทักษะในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย ได้แก่

- 1) ปฐมนิเทศนิสิตใหม่ในระดับคณะ
- 2) นิสิตใหม่พบอาจารย์ประจำหลักสูตร

และทุกหลักสูตรฯ ดำเนินการในส่วนของการเตรียมความพร้อมในด้านวิชาการและด้านวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาของแต่ละหลักสูตร เพื่อให้ นิสิตมีความรู้ความเข้าใจในสาขาวิชาที่ตนเลือกเรียน และ

มีความพร้อมก่อนการเข้าศึกษา โดยมีงบประมาณสนับสนุนในการจัดโครงการเตรียมความพร้อมสำหรับ นิสิตใหม่ทุกหลักสูตร

3.3 การควบคุมและการดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีนโยบายและกำหนดแนวปฏิบัติให้หลักสูตรได้ดำเนินการ เกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนานิสิต และจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรให้หลักสูตรที่มีแผนงานที่ ดำเนินงานที่ผ่านการเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย

คณะสังคมศาสตร์ ได้ให้ความสำคัญต่อการช่วยเหลือนิสิตเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตระหว่างกำลัง ศึกษาได้อย่างมีความสุข สามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพและสำเร็จ การศึกษาได้อย่างที่ตั้งใจ โดยมีการดำเนินงานด้านระบบการให้คำปรึกษา ระดับปริญญาตรีคณะ สังคมศาสตร์ มาจัดทำเป็นคู่มือเพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษา ตลอดจนบุคลากร ที่เกี่ยวข้องได้นำไปปฏิบัติเพื่อ ช่วยเหลือนิสิต

หลักสูตรฯ มีระบบ มีกลไก และมีกระบวนการไปสู่การปฏิบัติเพื่อเป็นการส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นการพัฒนาด้านทักษะด้านชีวิต และอาชีพ ในการดำรงชีวิตและทำงานในยุคปัจจุบันให้ประสบความสำเร็จ นิสิตจะต้องพัฒนาทักษะชีวิตที่ สำคัญดังต่อไปนี้

- 1) ความยืดหยุ่นและการปรับตัว
- 2) การริเริ่มสร้างสรรค์และเป็นตัวของตัวเอง
- 3) ทักษะสังคมและสังคมข้ามวัฒนธรรม
- 4) การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต (Productivity) และความรับผิดชอบเชื่อถือได้ (Accountability)
- 5) ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ (Responsibility)

ในส่วนของการควบคุมการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวนิสิต โดยมีการแต่งตั้ง อาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนิสิตแต่ละชั้นปี โดยผ่านจากความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อเสนอคณะกรรมการประจำคณะ ฯ พิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา มีระบบการกำกับติดตามการให้ คำปรึกษาและแนะแนวของอาจารย์ที่ปรึกษา มีการจัดเวลาให้นิสิต มีการให้คำแนะนำ การลงทะเบียนเรียน แก่นิสิต มีการเก็บข้อมูลนิสิต มีการช่วยเหลือนิสิต มีการจัดการความเสี่ยงกรณีนิสิตลาออกกลางคัน มีผล การเรียนต่ำ สำเร็จการศึกษาช้า มีช่องทางการติดต่อสื่อสารกับนิสิตที่หลากหลาย อาจารย์ที่ปรึกษารายงาน การดำเนินงานต่ออาจารย์ประจำหลักสูตรเมื่อสิ้น ภาคการศึกษา เพื่อการพิจารณาแก้ปัญหาและให้ ข้อเสนอแนะกับอาจารย์ที่ปรึกษา และแจ้งผล การดำเนินงานให้คณะฯ พิจารณาและดำเนินการในส่วนที่ เกี่ยวข้องต่อไป

การจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยให้เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการ สอนทั้งในและนอกหลักสูตร

3.4 การพิจารณาอัตราการคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อเรียกร้องของนักศึกษา

ทุกสิ้นภาคการศึกษา คณะกรรมการประจำหลักสูตร ต้องจัดทำ แบบรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (มคอ.7) ซึ่งประกอบด้วย อัตราการคงอยู่ อัตราการสำเร็จการศึกษา และความพึงพอใจต่อหลักสูตรและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต เพื่อพิจารณาแนวโน้มของผลการดำเนินงานของหลักสูตร หากพบว่าอัตราการคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา และความพึงพอใจต่อหลักสูตรและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิตมีแนวโน้มที่ผิดปกติ อาจารย์ประจำหลักสูตรจะต้องพิจารณาดำเนินการหาสาเหตุและจัดทำแผนการปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินงานต่อไป

4. อาจารย์

มีระบบการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่ การคัดเลือกอาจารย์ คุณสมบัติ ความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา และมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ดังนี้

4.1 มีการวิเคราะห์ภาระงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 4 พันธกิจ (การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม) เป็นประจำทุกภาคการศึกษา และพิจารณาแผนการพัฒนาดตนเองของอาจารย์ประจำหลักสูตรระยะ 4 ปี เพื่อวางแผนการขอกรอบอัตรากำลังของอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เพียงพอต่อภาระงานสอนในแต่ละภาคการศึกษา

4.2 การกำหนดคุณสมบัติของการรับอาจารย์ใหม่ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานระดับปริญญาตรี ที่ประกาศโดยกระทรวงศึกษาธิการ และระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยเฉพาะในส่วนของความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา ในส่วนของรายวิชาที่มีอาจารย์ไม่เพียงพอต่อภาระงานส่วนร่วมด้วย โดยคุณสมบัติเบื้องต้น พิจารณาลำดับ ดังนี้

ลำดับที่ 1 พิจารณาอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ลำดับที่ 2 พิจารณาอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ

ลำดับที่ 3 พิจารณาอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานระดับปริญญาตรี ประกาศโดยกระทรวงศึกษาธิการ

4.3 มีกระบวนการคัดเลือกอาจารย์เป็นไปตามระบบกลไกที่กำหนดโดยมหาวิทยาลัยและคณะสังคมศาสตร์ดังนี้

4.3.1 มีกระบวนการประกาศรับสมัครคัดเลือกบุคลากรสายวิชาการ

4.3.2 มีคำสั่งแต่งตั้งกรรมการสอบคัดเลือกเพื่อดำเนินการสอบคัดเลือกบุคลากรสายวิชาการ

4.3.3 แจ้งผลการสอบคัดเลือกให้กองการเจ้าหน้าที่ดำเนินการประกาศผล การคัดเลือก

4.3.4 แจ้งวันเริ่มปฏิบัติงานของผู้ผ่านการคัดเลือก

4.3.5 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการทดลองงานของอาจารย์ใหม่เพื่อดำเนินการประเมินการทำงานเมื่ออาจารย์ใหม่ผ่านการทดลองงานตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด คณะสังคมศาสตร์ ออกคำสั่งบรรจุบุคลากรสายวิชาการเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย

4.4 มีระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้มีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการ และ ตำแหน่งงานที่สูงขึ้น ทั้งในระดับคณะและระดับหลักสูตร ดังนี้

- 1) คณะได้มีการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาอาจารย์ในด้านการทำวิจัยโดยการ จัดสรรงบประมาณเงินรายได้ของคณะฯ เพื่อเป็นทุนการวิจัยตามประกาศหลักเกณฑ์เงินสนับสนุน ทุนวิจัยของคณะฯ เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายและค่าตอบแทนในการเผยแพร่งานวิจัย
- 2) มีการสนับสนุนด้านการศึกษา เพื่อให้อาจารย์ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เช่น การให้ ทุนในการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก
- 3) มีงบประมาณสนับสนุนให้อาจารย์ได้มีการพัฒนาตนเองไป โดยการเข้าร่วมประชุม สัมมนา ฝึกอบรม ดูงานภายในประเทศและต่างประเทศ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1. การบริหารหลักสูตร

ในการบริหารหลักสูตร จะมีการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 คน เพื่อทำหน้าที่บริหาร หลักสูตรโดยมีคณะกรรมการคณะคอยกำกับดูแลและสนับสนุนการบริหารหลักสูตร ตลอดจนกำหนด นโยบายปฏิบัติให้แก่อาจารย์ประจำหลักสูตร โดยระบบและกลไกในการบริหารหลักสูตรมีดังนี้

5.1.1 หลักสูตรฯ มีระบบการกำหนดผู้สอน โดยกำหนดเป็นวาระในการประชุมคณะกรรมการ บริหารหลักสูตร โดยทำการประชุมการพิจารณาผู้สอน ในแต่ละภาคการศึกษา กำหนดผู้สอนก่อนการเปิด ภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่า 1 เดือน เพื่อจะได้แจ้งให้อาจารย์ผู้สอนได้มีเวลาในการจัดทำแผนการเรียนรู้ โดยกำหนดวิชาที่จะมีการเปิดสอนในภาคการศึกษาตามแผนการจัดการเรียนการสอนที่ได้จัดทำไว้ใน มคอ.2 ในการกำหนดผู้สอนของหลักสูตรฯ จะกำหนดผู้สอนโดยมี หลักเกณฑ์ในการพิจารณาดังนี้

- 1) จำนวนชั่วโมงภาระงานสอนต้องไม่ต่ำกว่า 9 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และไม่เกิน 27 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์
- 2) อาจารย์ผู้สอน จะมีวิชาสอนที่รับผิดชอบหลัก ไม่เกิน 5 รายวิชา/เทอม
- 3) อาจารย์ผู้สอนต้องมีความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ในวิชาที่สอน ในกรณีที่มี อาจารย์ใหม่เข้ามารับผิดชอบในรายวิชาที่สอน จะกำหนดอาจารย์ พี่เลี้ยงในรายวิชานั้น ๆ เพื่อให้ คำปรึกษาแนะนำในการจัดกระบวนการเรียนการสอน
- 4) มีการพิจารณาสรรหาอาจารย์พิเศษให้เพียงพอสำหรับรายวิชาที่เปิดสอน และการเชิญ อาจารย์พิเศษ จะมีการผ่านกระบวนการพิจารณาของอาจารย์ประจำหลักสูตร

5.1.2 การเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดการเรียนการสอน กรรมการบริหารหลักสูตรมอบหมาย ให้ผู้สอนเตรียมความพร้อมในเรื่องอุปกรณ์การเรียนการสอน สื่อการสอน เอกสารประกอบการสอน และ การประสานงานกับอาจารย์พิเศษ รวมทั้งการติดตามผลการเรียนการสอนและรายงานผลในที่ประชุม กรรมการบริหารหลักสูตร

5.1.3 การติดตามการจัดการเรียนการสอน อาจารย์ประจำหลักสูตรจะจัดการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อติดตามการเรียนการสอน เพื่อให้ทราบปัญหา อุปสรรค และ ชี้ความสามารถของผู้สอน โดยพิจารณาจากการจัดทำ มคอ.3 มคอ.4 ในตอนเปิดภาคการศึกษา และการจัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6 เมื่อสิ้นภาคการศึกษา

5.1.4 การประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชา ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอน ตามผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผ่านคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับหลักสูตร โดยพิจารณาผลการเรียนรู้ว่ามีผลการเรียนรู้ตามกระบวนการประเมินผลการศึกษาที่กำหนดใน มคอ.3 โดยพิจารณาข้อสอบ เกณฑ์การให้คะแนน ชิ้นงานที่มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำ และผลการศึกษาของนิสิต

5.1.5 เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยจัดทำระบบการประเมินผลผู้สอน โดยผู้เรียนผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง และผู้สอนประเมินผลรายวิชา

5.1.6 เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา คณะฯ/อาจารย์ประจำหลักสูตร ติดตามผลการประเมินคุณภาพการสอนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตทุกรายวิชาในการรับรองผลการเรียน

5.1.7 เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละปี อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี (มคอ.7) ซึ่งประกอบด้วยผลการประเมินคุณภาพการสอน รายงานรายวิชาผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาเสนอต่อคณบดี

5.1.8 อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดประชุมเพื่อวิเคราะห์ผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี และใช้ข้อมูลเพื่อการปรับปรุงกลยุทธ์การสอน ทักษะของอาจารย์ผู้สอนในการใช้กลยุทธ์การสอน และสั่งอำนวยความสะดวกที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพของหลักสูตร และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรเสนอคณบดี

5.1.9 แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ที่มีจำนวนและคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อให้มีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุก 5 ปี โดยนำความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ บัณฑิตใหม่ ผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมที่มีผลกระทบต่อลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมาประกอบการพิจารณา

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีระบบกลไกในการในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมีคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ เพื่อทบทวนและจัดทำแผนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และกำหนดงบประมาณการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอต่อการดำเนินงานติดตามผลและรายงานผลการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อปรับปรุงระบบสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ ดังนี้

1) คณะจัดสรรงบประมาณประจำปีในการจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอน ร่วมกันกับสำนักหอสมุดกลางในการจัดหาตำรา วารสารทางวิชาการ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

2) คณะสอบถามความต้องการทรัพยากรจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อการจัดหา

3) อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนจัดหาข้อเสนองบประมาณครุภัณฑ์ และอุปกรณ์การเรียนการสอน

- 4) สำรวจความต้องการทรัพยากรการเรียนการสอนเป็นประจำทุกปีจากผู้สอนและผู้เรียน
- 5) ประเมินความพอเพียงของทรัพยากรการเรียนการสอนทุกรายวิชา
- 6) สรุปแหล่งทรัพยากรการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย และคณะที่ผู้สอนและผู้เรียนสามารถใช้บริการได้

ในทุกรอบปีงบประมาณ อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกหลักสูตร รวบรวมข้อมูลความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ จากความต้องการของอาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนประเมินผลการเรียนการสอนของผู้สอน ได้แก่ ผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน และผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของผู้สอน ซึ่งผู้เรียนอาจมีการแสดงความคิดเห็น เพื่อให้หลักสูตรนำไปปรับปรุงต่อไป โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรประจำร่วมกันและเสนอสิ่งสนับสนุนการเรียนให้กับภาควิชาได้รับทราบ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ เมื่อได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะ แผนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อาจจะถูกลำดับในค่าของงบประมาณประจำปี ของคณะ ทั้งในส่วนของงบลงทุน และงบดำเนินงาน เพื่อให้ หน่วยงานคลังและพัสดุจะทำหน้าที่จัดหา วัสดุ ครุภัณฑ์ตามแผนงาน เมื่อสิ้นภาคการศึกษาทั้งภาคต้นและภาคปลาย ผู้เรียนประเมินผลการเรียนการสอนของผู้สอน ได้แก่ ประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน และประเมินประสิทธิภาพ การสอนของผู้สอน ซึ่งผู้เรียนอาจมีการแสดงความคิดเห็น เพื่อให้หลักสูตรนำไปปรับปรุงต่อไป

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1 2560	ปีที่ 2 2561	ปีที่ 3 2562	ปีที่ 4 2563	ปีที่ 5 2564
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชาการบัญชี	✓	✓	✓	✓	✓
(3) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบมคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมคอ.3 และ มคอ.4(ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินการที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	-	✓	✓	✓	✓
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
(9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
(10) บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ	✓	✓	✓	✓	✓
(11) ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	✓	✓
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	-	✓
(13) มีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี	-	-	-	-	✓
(14) มีการประเมินความรู้ภาษาต่างประเทศของนิสิตชั้นปีที่ 2 และ 4	-	✓	✓	✓	✓
รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องดำเนินการข้อ 1 – 5 ในแต่ละปี	5	5	5	5	5
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี	9	11	11	12	14

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1. จากการสอบถามนิสิตภายในชั้นเรียน โดยใช้แบบสอบถาม ในระหว่างภาคการศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอน
2. ประเมินจากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรม ของนักศึกษา โดยวิธีการสังเกตของอาจารย์ผู้สอน
3. จากการสอบถามนิสิตเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา โดยระบบการประเมินการสอน ของสำนักคอมพิวเตอร์
4. ประเมินโดยคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับหลักสูตร และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1. จากการสอบถามนิสิตเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา โดยระบบการประเมินการสอน ของสำนักคอมพิวเตอร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2. ประเมินโดยคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับหลักสูตร และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจาก

2.1 นักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่า

1. การประชุมตัวแทนนิสิตกับอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษา
2. การสอบถามนิสิตเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา โดยระบบการประเมินการสอนในแต่ละรายวิชาของสำนักคอมพิวเตอร์
3. ประเมินหลักสูตรในภาพรวมในรูปของแบบสอบถาม เพื่อสอบถามความพึงพอใจของนิสิตชั้นปีที่ 4 ต่อการบริหารจัดการหลักสูตร
4. การจัดทำ Focus Group เพื่อการพัฒนาหลักสูตร โดยการสุ่มตัวอย่าง และสัมภาษณ์ศิษย์เก่า เพื่อประเมินความพึงพอใจในด้านความรู้ความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน ความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขานั้น ๆ และคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

2.2 นายจ้างหรือผู้ประกอบการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น ๆ

1. ประเมินจากการสอบถามผู้ประกอบการในการฝึกทักษะอาชีพทางการบัญชีที่รับนิสิตเข้าทำฝึกงาน ถึงข้อคิดเห็น ปัญหาและข้อเสนอแนะในการทำงานร่วมกับนิสิต เพื่อนำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาหลักสูตรต่อไป
2. ประเมินโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตโดยผู้ประกอบการ ในการทำงาน ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อประเมินความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในด้านความรู้ ความสามารถทางวิชาการ ความรู้ ความสามารถพื้นฐาน คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ จุดเด่นและจุดด้อยของผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และคุณลักษณะที่ผู้ประกอบการคาดหวัง จากผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3. การจัดทำ Focus Group เพื่อการพัฒนาหลักสูตร โดยการสัมภาษณ์อย่างและสัมภาษณ์ผู้ประกอบการ เพื่อประเมินความพึงพอใจในด้านความรู้ความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน ความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขานั้น ๆ และคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

2.3 ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

ประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ในกระบวนการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร โดยพิจารณาจากรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร และการเยี่ยมชม การดำเนินงานของหลักสูตร

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะผู้ประเมิน ที่แต่งตั้งโดยคณบดี โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขา อย่างน้อย 1 คน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

1. อาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชา ทบทวนผลการประเมินการสอนระหว่างภาคการศึกษาที่ได้จากการสอบถามนิสิตและการสังเกตพฤติกรรมของนิสิตระหว่างภาคเรียน พร้อมปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้มีความเหมาะสมต่อกลุ่มผู้เรียน
2. อาจารย์ผู้สอนพิจารณาผลการประเมินการสอนเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ซึ่งรายงานผลประเมินโดยสำนักคอมพิวเตอร์ เพื่อพิจารณาแผนการปรับปรุงการสอน ในภาคการศึกษาต่อไป เมื่อสิ้นภาคการศึกษา จัดทำรายงาน มคอ.5 เพื่อรายงานผลการดำเนินงานรายวิชา เสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อรวบรวมข้อมูล ในการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

3. คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับหลักสูตร พิจารณาทวนสอบกระบวนการจัดการเรียนการสอน และผลการเรียนรู้ของผู้เรียนในรายวิชาที่กำหนด ในแต่ละภาคการศึกษา เพื่อให้ข้อเสนอแนะการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทั้งในระหว่างภาคเรียนและเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน

4. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจากการประชุมพิจารณารับรองผลการเรียน ในทุกภาคการศึกษา พร้อมเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงแก้ไขกลยุทธ์การเรียน การสอนต่ออาจารย์ผู้สอน เพื่อพัฒนาในภาคการศึกษาต่อไป

5. คณะกรรมการอาจารย์ประจำหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานตามดัชนีบ่งชี้ในหมวด ที่ 7 ข้อ 7 จากการประเมินคุณภาพภายใน และจัดทำ มคอ.7 เพื่อรายงานผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร

6. รวบรวมผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร เพื่อใช้ในการวางแผนการปรับปรุงหลักสูตรในรอบ 5 ปี เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยพิจารณาเกณฑ์การพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาปี พ.ศ. 2558 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี พ.ศ. 2553 มาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี ผลการศึกษาวិจัยความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียเพื่อปรับปรุงหลักสูตร

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

ภาคผนวก ข มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี พ.ศ. 2553

ภาคผนวก ค ประกาศสภาวิชาชีพบัญชี ฉบับที่ 5/2553 เรื่องหลักสูตรตัวอย่างปริญญาตรีทางการบัญชี

ภาคผนวก ง ประกาศสภาวิชาชีพบัญชี ฉบับที่ 75/2559 เรื่อง การรับรองปริญญาหรือประกาศนียบัตร
ในวิชาการบัญชีของสถาบันการศึกษาต่างๆ เพื่อประโยชน์ในการรับสมัครเป็นสมาชิกสามัญ
และการพิจารณาคุณสมบัติเพื่อขอทะเบียนเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาต
(แก้ไขเพิ่มเติมครั้งที่ 1)

ภาคผนวก จ สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการปรับปรุงหลักสูตรบัญชีบัณฑิต

ภาคผนวก ฉ สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรบัญชีบัณฑิต

ภาคผนวก ช รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

ภาคผนวก ซ รายงานผู้มีส่วนได้เสียต่อหลักสูตร

ภาคผนวก ฅ ประวัติและผลงานของอาจารย์

ภาคผนวก ฌ ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องและ
เหมาะสมตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒพ.ศ.๒๕๕๙

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๒) มาตรา ๔๕ มาตรา ๔๗ และมาตรา ๖๖ แห่ง
พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ.๒๕๕๙ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน
หลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์
มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกอบมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๕๙
เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๙ สภามหาวิทยาลัยจึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่เริ่มปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๔๘

บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง ประกาศ หรือมติอื่นใดในส่วนที่มีกำหนดไว้แล้ว ซึ่งขัดหรือแย้ง
กับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“การจัดการศึกษา” หมายความว่า การจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยตาม
มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของชาติ และวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เข้ารับการศึกษาดำเนินการเรียนรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ
ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างหลากหลายเมื่อจบการศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพสามารถสนองต่อสังคม
และประเทศชาติได้อย่างผู้มีความรู้และมีคุณธรรม

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“คณะ” หมายความว่า ส่วนงานตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙

ที่มีการจัดการเรียนการสอน

“คณบดี” หมายความว่า หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

177

“คณาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่คณาจารย์ประจำ

“คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า คณาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และพัฒนาหลักสูตร คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้น พหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรและคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

“คณาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา สำหรับคณาจารย์ประจำที่สถาบันอุดมศึกษาวิชาใหม่ตั้งแต่เกณฑ์มาตรฐานนี้เริ่มบังคับใช้ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของคณาจารย์ประจำ

“คณาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

“ภาควิชา หรือ สาขาวิชา” หมายความว่า ภาควิชา หรือ สาขาวิชา ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ข้อ ๕ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาจกำหนดวิธีปฏิบัติในรายละเอียดเพิ่มเติมได้โดยที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ส่วนการดำเนินการใดๆ ที่มีได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และมีได้มีข้อบังคับหรือระเบียบอื่นกำหนดไว้ หรือไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้เสนอสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัยเป็นกรณีไป

ข้อ ๖ การตีความหรือวินิจฉัยปัญหาตามข้อบังคับนี้ให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้ตีความหรือวินิจฉัยเมื่อสภามหาวิทยาลัยมีมติเป็นประการใดให้ถือปฏิบัติไปตามนั้นและให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

หมวด ๑

ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๘ หลักสูตรปริญญาตรีแบ่งเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้

(๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

(๑.๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

(๑.๒) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ ซึ่งเป็นหลักสูตรปริญญาตรีสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้วให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยที่ลุ่มลึกทางวิชาการหรือวิธีการอื่นที่มหาวิทยาลัยกำหนด

177

(๒) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

(๒.๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ หรือ มีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ โดยผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการ หลักสูตรแบบนี้เท่านั้นที่จัดหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ เพราะมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการปฏิบัติการอยู่แล้วให้ความรู้ด้านวิชาการมากยิ่งขึ้น รวมทั้งได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงเพิ่มเติม

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีและจะต้อง สะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วน และให้ระบุคำว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

(๒.๒) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ซึ่งเป็นหลักสูตรสำหรับ ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการขั้นสูงโดย ใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชา ในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และทำวิจัยที่ลุ่มลึกหรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในหน่วยงานองค์กร หรือสถานประกอบการหรือวิธีการอื่นที่มหาวิทยาลัยกำหนด

สหกิจศึกษาเป็นระบบการศึกษาที่จัดให้มีการเรียนการสอนในสถานศึกษาสลับกับการไปหา ประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ สามารถจัดได้ทั้งหลักสูตรทางวิชาการ แบบก้าวหน้า ทางวิชาการ และหลักสูตรทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ แบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

ข้อ ๙ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ โดยอาจจัดภาคฤดูร้อนเป็นกรณีพิเศษได้ โดยมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์

การจัดการศึกษาเฉพาะภาคฤดูร้อน เป็นการจัดการศึกษาปีละ ๑ ภาคการศึกษาจำนวนชั่วโมง การเรียนในแต่ละรายวิชาตามการจัดการศึกษาข้างต้น ให้มีจำนวนชั่วโมงการเรียนตามที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๑

ในการจัดการศึกษาอาจเป็นระบบชุดวิชา (Modular System) ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอน เป็นช่วงเวลาช่วงละหนึ่งรายวิชาหรือหลายรายวิชาก็ได้

ข้อ ๑๐ การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ใช้ระบบหน่วยกิต โดย ๑ หน่วยกิต ต้องจัดการเรียน การสอนไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง การจัดการศึกษาแบ่งเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

(๑) การศึกษาแบบเต็มเวลา (Full Time) นิสิตจะ ต้องลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา ไม่นเกิน ๒๒ หน่วยกิต

(๒) การศึกษาแบบไม่เต็มเวลา (Part Time) นิสิตจะต้องลงทะเบียนรายวิชา ไม่นเกิน ๙ หน่วยกิต

ข้อ ๑๑ หน่วยกิต หมายถึงการกำหนดแสดงปริมาณการศึกษาที่นิสิตได้รับ แต่ละรายวิชาจะมีหน่วยกิต กำหนดไว้ ดังนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ๒ ถึง ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึก ๓ ถึง ๙ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๔๕ ถึง ๑๓๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

177

(๔) การปฏิบัติการในสถานศึกษาหรือปฏิบัติตามคลินิก ที่ใช้เวลาปฏิบัติงาน ๓ ถึง ๑๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๔๕ ถึง ๑๘๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๕) การศึกษาด้วยตนเอง (Self Study) ที่ใช้เวลาศึกษาด้วยตนเองจากสื่อการเรียนตามที่คณาจารย์ผู้สอนได้เตรียมการไว้ให้นิสิตได้ใช้ศึกษา ๑ ถึง ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๑๕ ถึง ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

หมวด ๒ หลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๑๒ จำนวนหน่วยกิตและระยะเวลาการศึกษา ตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี มีดังนี้

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๓) หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๔) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียน เรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๖ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๕) หลักสูตรปริญญาตรี (เทียบโอนความรู้และประสบการณ์) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

หลักสูตรปริญญาตรี (เทียบโอนความรู้และประสบการณ์) สามารถเทียบหน่วยกิตตามประสบการณ์ หรือตามความรู้ของผู้เรียนได้ โดยเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๓ การนับเวลาการศึกษา ให้นับจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

ข้อ ๑๔ โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ หมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

(๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นดังกล่าว เมื่อนับรวมกับรายวิชาที่จะศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

(๒) หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพ ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ดังนี้

(๒.๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

177

(๒.๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการตามที่มาตรฐานวิชาชีพกำหนด หากไม่มีมาตรฐานวิชาชีพกำหนดต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

(๒.๓) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

(๒.๔) หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

หมวดวิชาเฉพาะอาจจัดในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวน้ำ ผู้เรียนต้องเรียนวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒.๕) หลักสูตรปริญญาตรี (เทียบโอนความรู้และประสบการณ์) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(๓) หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง หมายถึงรายวิชาใดๆ ที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกเรียนในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

หมวด ๓ การรับเข้าเป็นนิสิต

ข้อ ๑๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี ๕ ปี และไม่น้อยกว่า ๖ ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษา

(๓) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวน้ำทั้งทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวน้ำไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ทุกภาคการศึกษา อนึ่ง ในระหว่างการเรียนในหลักสูตรแบบก้าวน้ำ หากภาคการศึกษาใด ภาคการศึกษาหนึ่ง มีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จะถือว่าผู้เรียนขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวน้ำ

(๔) คุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

1777

ข้อ ๑๖ การรับเข้าเป็นนิสิต ใช้วิธีดังต่อไปนี้

- (๑) สอบคัดเลือก
- (๒) คัดเลือก
- (๓) รับโอนนิสิต จากสถาบันอุดมศึกษาอื่น
- (๔) รับเข้าตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัยหรือโครงการพิเศษของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๗ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตผู้ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตต้องมารายงานตัวพร้อมหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยชำระเงินค่าธรรมเนียมต่างๆตามวัน เวลาและสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๘ ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตที่ไม่อาจมารายงานตัวเป็นนิสิตตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นอันหมดสิทธิ์ที่จะเข้าเป็นนิสิตเว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรภายในวันที่ยังมหาวิทยาลัยกำหนดและเมื่อได้รับอนุมัติต้องมารายงานตัวตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๔ การลงทะเบียน

ข้อ ๑๙ การลงทะเบียนเรียนรายวิชา

(๑) กำหนดวันและวิธีการลงทะเบียนเรียนและขอเพิ่ม-ลดรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๒) ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตใหม่ในภาคการศึกษาใด ต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น

(๓) นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาและชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ของมหาวิทยาลัย ภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

(๔) การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนิสิตได้ปฏิบัติตามข้อ ๑๗.๓ หากนิสิตลงทะเบียนรายวิชาแล้ว แต่ไม่ได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ของมหาวิทยาลัยไม่มีสิทธิ์เรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณบดีเป็นรายๆ ไป และชำระค่าธรรมเนียมให้เสร็จสิ้นก่อนวันแรกของการสอบกลางภาคตามประกาศของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ จะต้องถูกปรับตามระเบียบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี

(๕) รายวิชาใดที่หลักสูตรกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อนหรือมีบูรพวิชา นิสิตต้องเรียนและสอบได้รายวิชาดังกล่าวมาก่อน จึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้

ข้อ ๒๐ จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนได้

(๑) นิสิตเต็มเวลาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษิตตามระบบทวิภาคไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต นิสิตอาจยื่นคำร้องขออนุมัติจากคณบดี เพื่อลงทะเบียนเรียนรายวิชามากกว่าที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตที่ขอเพิ่มต้องไม่เกิน ๓ หน่วยกิต

(๒) นิสิตเต็มเวลาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

(๓) นิสิตสภาพอภินิหารให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ

(๔) นิสิตไม่เต็มเวลาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาตามระบบทวิภาคไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อนลงทะเบียนเรียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

ข้อ ๒๑ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(๑) นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณาจารย์ผู้สอน

/ /

- (๒) จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตจะไม่นับรวมหน่วยกิตสะสม
- (๓) รายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต จะไม่นับรวมเข้าในจำนวนหน่วยกิตที่ต่ำสุดแต่ไม่เกินจำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา
- (๔) นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาพิเศษโดยไม่นับเป็นหน่วยกิต จะต้องใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น โดยนิสิตไม่ต้องสอบ
- (๕) มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานความรู้ตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัย
- ข้อ ๒๒ การขออนุญาตลงทะเบียนเรียน (Withdrawn) รายวิชาใดๆ ต้องยื่นคำร้องก่อนสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ โดยการอนุมัติจากคณบดี

หมวด ๕

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๓ นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่งๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนของรายวิชานั้นๆ จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบในรายวิชาดังกล่าวได้ ยกเว้น กรณีการจัดการศึกษา แบบการศึกษาด้วยตนเอง (Self Study) ทั้งนี้ ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะต้องแจ้งวิธีการวัดและประเมินผลให้แก่ผู้เรียนทราบก่อนเรียนรายวิชานั้นๆ

ข้อ ๒๔ การประเมินผลการศึกษา

(๑) การประเมินผลการศึกษาใช้ระบบค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
E	ตก (Fail)	๐.๐

(๒) ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตร ไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับชั้น ให้ประเมินผลใช้สัญลักษณ์ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/เป็นที่พอใจ
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/ไม่เป็นที่พอใจ
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การขออนุญาตลงทะเบียนเรียน (Withdrawn)
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In progress)

(๓) การให้ E นอกจากข้อ (๑) แล้วสามารถกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- (๓.๑) นิสิตสอบตก
- (๓.๒) ขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร
- (๓.๓) มีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ ๒๓
- (๓.๔) ทุจริตในการสอบหรือการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- (๓.๕) เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากไม่ปฏิบัติตามเกณฑ์ใน (๖)

(๔) การให้ S หรือ U จะกระทำเฉพาะรายวิชาที่ไม่มีหน่วยกิตหรือมีหน่วยกิต แต่คณะเห็นว่าไม่สมควรประเมินผลการศึกษาในลักษณะของค่าระดับชั้น หรือการประเมินผลการฝึกงานที่มีได้กำหนดเป็นรายวิชา ให้ใช้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้วแต่กรณี ในกรณีที่ได้ U นิสิตจะต้องปฏิบัติงานเพิ่มเติมจนกว่าจะได้รับความเห็นชอบให้ผ่านได้ จึงจะถือว่าได้ศึกษาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๕) การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๕.๑) นิสิตมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๒๓ แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วย หรือ เหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดี

(๕.๒) นิสิตยังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นไม่สมบูรณ์ ผู้สอนและหัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าสาขาหรือประธานกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา

(๖) การดำเนินการแก่นิสิตจะต้องดำเนินการแก่สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นภายใน ๔ สัปดาห์ ภายหลังจากเปิดภาคการศึกษาถัดไป เพื่อให้ผู้สอนแก่สัญลักษณ์ I หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นค่าระดับชั้น E ทันที

(๗) นิสิตที่มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ D ขึ้นไป ถือว่าสอบได้ในรายวิชานั้น ยกเว้นรายวิชาในหลักสูตรกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

(๘) การให้ W จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- (๘.๑) นิสิตได้รับอนุมัติให้ถอนการลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นตามข้อ ๒๒
- (๘.๒) นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักตามข้อ ๓๐
- (๘.๓) นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น
- (๘.๔) นิสิตได้รับอนุมัติจากคณบดีให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์เนื่องจากการป่วย หรือเหตุอันสุดวิสัย

ยังไม่สิ้นสุด

(๙) การให้ AU จะกระทำในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต ตามข้อ ๒๑

(๑๐) การให้ IP ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการสอนและการปฏิบัติการ หรือโครงการต่อเนื่องกันมากกว่า ๑ ภาคการศึกษา สัญลักษณ์ IP จะถูกเปลี่ยนเมื่อปฏิบัติการหรือโครงการในรายวิชานั้นสิ้นสุด และมีการประเมินผลการศึกษาเป็นค่าระดับชั้น หรือสัญลักษณ์ S หรือ U ตามแต่กรณี ทั้งนี้ระยะเวลาต้องไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาติดต่อกัน

(๑๑) ผลการเรียนต้องผ่านการทวนสอบโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรหรือคณะกรรมการประจำคณะและความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าสาขาวิชาและคณบดีประจำคณะก่อนส่งส่วนส่งเสริมและบริการการศึกษา

(๑๒) ผู้สอนจะต้องส่งผลการเรียนภายใน ๒ สัปดาห์หลังจากวันสุดท้ายของการสอบปลายภาคสำหรับการศึกษาภาคปกติ และภายใน ๑ สัปดาห์สำหรับการศึกษาภาคฤดูร้อน

หากผู้สอนไม่ส่งผลการเรียนตามกำหนดเวลาดังกล่าว ให้ดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัย

177

(๑๓) การแสดงผลการศึกษาและค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมสำหรับนิสิตที่รับโอนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นเมื่อสำเร็จการศึกษาให้ดำเนินการดังนี้

(๑๓.๑) แสดงผลการศึกษาของนิสิตรับโอน โดยแยกรายวิชารับโอนไว้ส่วนหนึ่งต่างหากพร้อมทั้งระบุชื่อสถาบันอุดมศึกษานั้นไว้ด้วย

(๑๓.๒) คำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมเฉพาะผลการศึกษารายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย
ข้อ ๒๕ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

(๑) รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ E ในวิชาบังคับนิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือเลือกรายวิชาอื่นที่มีลักษณะเนื้อหาเทียบเคียงเรียนแทน ในการเลือกเรียนแทนนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าสาขาวิชาหรือประธานกรรมการบริหารหลักสูตรที่รายวิชานั้นสังกัด และได้รับอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัด

ในกรณีที่มิใช่วิชาบังคับ หากได้ผลการเรียนเป็น E ไม่ต้องเรียนซ้ำในรายวิชาดังกล่าวได้

(๒) ในกรณีที่นิสิตย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชาหรือวิชาโท รายวิชาที่สอบได้ E ในวิชาบังคับของสาขาวิชาเดิมหรือวิชาโทเดิม หากไม่ได้เป็นวิชาบังคับในสาขาวิชาใหม่หรือวิชาโทใหม่ นิสิตไม่ต้องเรียนซ้ำในรายวิชาดังกล่าวได้

ข้อ ๒๖ การนับหน่วยกิตและการคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ย

(๑) การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาค่าระดับชั้นเฉลี่ยให้นับจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการศึกษาเป็นค่าระดับชั้น A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D และ E

(๒) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้ ตั้งแต่ระดับ D ขึ้นไปเท่านั้น

(๓) ค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาคการศึกษาให้คำนวณจากผลการเรียนในภาคการศึกษานั้นโดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น

(๔) ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตลงทะเบียนเรียนโดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้น ของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

(๕) การคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสมให้เริ่มคำนวณเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติ ภาคการศึกษาที่ ๒ ที่นิสิตลงทะเบียนเรียนเป็นต้นไป

(๖) ในภาคการศึกษาที่นิสิตได้ IP รายวิชาใด ไม่ต้องนำรายวิชานั้นมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้นแต่ให้นำไปคำนวณในภาคการศึกษาที่ได้รับการประเมินผล

ข้อ ๒๗ การทุจริตในการสอบหรือการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

นิสิตที่เจตนาทุจริตหรือทำการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ อาจได้รับโทษดังนี้


(๑) ตกในรายวิชานั้น หรือ

(๒) ตกในรายวิชานั้น และให้พักการเรียนในภาคการศึกษาปกติถัดไป หรือรอการอนุมัติปริญญาไม่เกิน ๒ ปีการศึกษา หรือ

(๓) ตกทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น หรือ

(๔) ตกทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น และให้พักการเรียนในภาคการศึกษาปกติถัดไป หรือรอการอนุมัติปริญญาไม่เกิน ๒ ปีการศึกษา หรือ

(๕) พ้นจากสภาพนิสิต



การพิจารณาการทุจริตดังกล่าวให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การทุจริตในการสอบและการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

หมวด ๖

สถานภาพของนิสิต การลาพักการเรียน และการลาออก

ข้อ ๒๘ สถานภาพนิสิต เป็นดังนี้

(๑) สถานภาพนิสิตตามการจัดการศึกษา แบ่งเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

(๑.๑) นิสิตเต็มเวลา (Full Time) ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา

(๑.๒) นิสิตไม่เต็มเวลา (Part Time) ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลา

(๒) สถานภาพนิสิตตามการรับเข้าศึกษา

(๒.๑) นิสิตสามัญ ได้แก่ ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกและขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัยและเข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

(๒.๒) นิสิตสมทบ ได้แก่ นิสิตและนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ ที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา เพื่อนำหน่วยกิตไปคิดรวมกับหลักสูตรของสถาบันที่ตนสังกัด

(๒.๓) นิสิตที่เข้าร่วมศึกษา ได้แก่ บุคคลภายนอกที่ได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้เข้าร่วมศึกษาในรายวิชา โดยอาจเทียบโอนหน่วยกิตได้ เมื่อได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนิสิตสามัญ

ข้อ ๒๙ การจำแนกสถานภาพนิสิต

สถานภาพนิสิตมี ๒ ประเภท คือ สภาพสมบูรณ์ และสภาพพรอพินิจ

(๑) นิสิตสภาพสมบูรณ์ ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนเป็นภาคการศึกษาแรกหรือนิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๒) นิสิตสภาพพรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๕๐ - ๑.๙๙ แต่ยังไม่พ้นสภาพนิสิตภายใต้ข้อ ๓๐.๓.๕ และ ๓๐.๓.๖

การจำแนกสถานภาพนิสิตจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา นิสิตเต็มเวลาที่เรียนภาคฤดูร้อนให้นำผลการเรียนไปรวมกับผลการเรียนในภาคการศึกษาถัดไปที่ลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๓๐ การลาพักการเรียน

(๑) นิสิตอาจยื่นคำร้องลาพักการเรียนได้ในกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้

(๑.๑) ถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหารกองประจำการหรือได้รับหมายเรียกเข้ารับการตรวจเลือกหรือรับการเตรียมพล

(๑.๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นควรสนับสนุน

(๑.๓) เจ็บป่วยจนต้องรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์โดยมิใบรับรองแพทย์

(๑.๔) มีเหตุจำเป็นส่วนตัวอาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้ถ้ามีสถานภาพนิสิตมาแล้วอย่างน้อย

๑ ภาคการศึกษา

(๒) การลาพักการเรียน นิสิตต้องยื่นคำร้องภายใน ๔ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาและจะต้องชำระเงินค่ารักษาสถานภาพนิสิตของภาคการศึกษานั้น และให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติการลาพักการเรียน

(๓) การลาพักการเรียน ให้อนุมัติครั้งละ ๑ ภาคการศึกษาถ้า นิสิตยังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีกให้ยื่นคำร้องใหม่ตาม (๒)

1/37

(๔) ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

ข้อ ๓๑ การลาออก

นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัยให้ยื่นคำร้องต่อคณะที่นิตศึกษาอยู่ และให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๓๒ การพ้นจากสภาพนิสิต

นิสิตต้องพ้นจากสภาพนิสิตในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับอนุมัติปริญญาตามข้อ ๔๒

(๒) ได้รับอนุมัติจากคณบดีให้ลาออกตามข้อ ๓๑

(๓) ถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยในกรณีดังต่อไปนี้

(๓.๑) ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตใหม่ ยกเว้น กรณีตาม ข้อ ๓๐(๑) (๑.๑) (๑.๒) หรือ (๑.๓)

(๓.๒) ไม่ชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาตาม ข้อ ๓๐ (๒)

(๓.๓) ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๕

(๓.๔) เมื่อค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ โดยเริ่มประเมินตั้งแต่สิ้นสุดภาคการศึกษาปกติ ภาคเรียนที่ ๒ ที่นิตลงทะเบียนเรียน

(๓.๕) เมื่อค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๕ เป็นเวลา ๒ ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน

(๓.๖) เมื่อค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมอยู่ระหว่าง ๑.๕๐-๑.๙๙ ครบ ๔ ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน

(๓.๗) ไม่สามารถเรียนสำเร็จภายในกำหนดระยะเวลาตามข้อ ๑๒ หรือได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ย สะสมต่ำกว่า ๒.๐๐

(๓.๘) ทำการทุจริตในการสอบหรือการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และถูกสั่งให้พ้น จากสภาพนิสิต

(๓.๙) มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

(๓.๑๐) ทำผิดระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

(๓.๑๑) ถูกพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในคดีอาญาเว้นแต่ความผิดโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

(๔) ถึงแก่กรรม

หมวด ๗

การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตและการโอนหน่วยกิต

ข้อ ๓๓ การเปลี่ยนสถานภาพ

(๑) ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างอื่น มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตเปลี่ยนสถานภาพตาม การจัดการศึกษาแบบเต็มเวลาหรือไม่เต็มเวลาได้ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ รวมทั้ง ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ในการเปลี่ยนสภาพให้ถูกต้อง

(๒) นิสิตที่เปลี่ยนสถานภาพตามการจัดการศึกษาได้ จะต้องลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี การศึกษา และต้องลงทะเบียนเรียนในประเภทที่เปลี่ยนใหม่อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๔ การย้ายคณะ

(๑) ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างอื่น มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตย้ายคณะได้ทั้งนี้ นิสิต จะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาในการย้ายคณะให้เรียบร้อย

1/3

(๒) นิสิตที่จะย้ายคณะได้ จะต้องลงทะเบียนเรียนในคณะเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และต้องลงทะเบียนเรียนในคณะที่เปลี่ยนใหม่อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา

(๓) นิสิตต้องยื่นคำร้องในการขอย้ายคณะไม่น้อยกว่า ๓๐ วันก่อนการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ประสงค์จะย้าย การพิจารณาอนุมัติให้อยู่ในดุลพินิจของคณบดีที่เกี่ยวข้องและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ของคณะนั้น ๆ การย้ายคณะจะมีผลสมบูรณ์ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดีคณะที่นิสิตสังกัดเดิมและคณบดีคณะที่จะย้ายไปศึกษา

(๔) รายวิชาต่าง ๆ ที่นิสิตย้ายคณะได้เรียนมาให้นำมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมด้วย

(๕) ระยะเวลาการศึกษาให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในภาคเรียนแรก ของคณะแรกที่เข้าเรียน

ข้อ ๓๕ การเปลี่ยนสาขาวิชาหรือวิชาเอกและวิชาโท

(๑) นิสิตสามารถเปลี่ยนสาขาวิชาหรือวิชาเอกและวิชาโทได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชา หรือหัวหน้าสาขาวิชาหรือประธานกรรมการบริหารหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง และได้รับอนุมัติจากคณบดี

(๒) นิสิตที่ทำการย้ายสาขาวิชาหรือวิชาเอกได้ จะต้องลงทะเบียนเรียนและมีผลการศึกษาค่าระดับชั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน และต้องลงทะเบียนเรียนในสาขาวิชาหรือวิชาเอกที่เปลี่ยนใหม่อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๖ การคืนสภาพนิสิต

สภาวิชาการมีอำนาจคืนสภาพนิสิตให้แก่ผู้ที่ถูกคัดชื่อออกเฉพาะกรณีที่มีเหตุอันสมควรอย่างยิ่งเท่านั้น ทั้งนี้ หลักเกณฑ์และวิธีการให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๗ การลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) สถาบันอุดมศึกษาอื่นที่นิสิตประสงค์จะลงทะเบียนเรียน ต้องเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชา หรือหัวหน้าสาขาวิชา หรือประธานกรรมการบริหารหลักสูตรและได้รับอนุมัติจากคณบดี ก่อนการลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๒) รายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นจะต้องเป็นรายวิชาที่มีเนื้อหารวิชาเทียบเคียงกันได้หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ส่วนของรายวิชา

(๓) รายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นในประเทศจะต้องเป็นรายวิชาที่มหาวิทยาลัยไม่ได้จัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษานั้น

(๔) ผลการศึกษาที่ได้รับต้องปรากฏในรายงานการศึกษาของนิสิตนั้นทุกกรณี มหาวิทยาลัยจะยึดถือการรายงานผลการศึกษาโดยตรงจากสถาบันการศึกษานั้นๆ

ข้อ ๓๘ การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาปรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ หรือสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่มีวิทยฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยได้ ยกเว้นมหาวิทยาลัยเปิด และมีเหตุผลความจำเป็นเท่านั้น โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะ ภาควิชา และ/หรือสาขาวิชา/วิชาเอกที่เกี่ยวข้อง

(๒) การขอโอนมาเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยต้องยื่นเรื่องต่อมหาวิทยาลัย และให้สถาบันอุดมศึกษาเดิมจัดส่งใบแสดงผลการเรียน และคำอธิบายรายวิชาที่ได้เรียนไปแล้ว มายังมหาวิทยาลัยโดยตรง โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ประสงค์จะโอนมาเรียน

(๓) คุณสมบัติของนิสิตนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาปรับโอนเข้าศึกษา

(๓.๑) กำลังศึกษาอยู่ในสถาบันการศึกษาที่ระบุใน (๑) และได้ศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา

(๓.๒) มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมถึงภาคเรียนสุดท้ายก่อนการโอนย้ายไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐

17

(๔) นิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับโอนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยจะต้องยอมรับการเทียบโอนรายวิชาตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยตามข้อบังคับข้อ ๓๙

(๕) นิสิตรับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปีการศึกษาและไม่เกิน ๒ เท่าของจำนวนปีที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ให้นับรวมระยะเวลาการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดิม โดยต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมแต่ละหลักสูตร จึงจะมีสิทธิ์สำเร็จการศึกษา แต่ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยม

(๖) การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศให้เป็นตามประกาศของมหาวิทยาลัย ข้อ ๓๙ การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชาจากระดับอุดมศึกษาให้ใช้เกณฑ์ ดังนี้

(๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายให้การรับรอง

(๒) เป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาเทียบเคียงกันได้หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอเทียบ

(๓) เป็นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับถึงวันที่ขอเทียบรายวิชา

(๔) รายวิชาที่ได้รับการโอนหน่วยกิตและเทียบรายวิชาจะต้องได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หรือ ค่าระดับชั้นเฉลี่ย ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า

(๕) รายวิชาที่เทียบโอนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นจะไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๖) การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชา ให้อยู่ในดุลยพินิจของภาควิชาหรือสาขาวิชาที่นิสิตขอโอนหน่วยกิตและเทียบรายวิชาและได้รับอนุมัติจากคณบดี

(๗) การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชา ให้กระทำได้ไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(๘) ในกรณีจำเป็นที่ไม่อาจอนุโลมตามเกณฑ์การเทียบรายวิชาและการโอนหน่วยกิตนี้ได้ทั้งหมด ที่มีได้ระบุไว้ในประกาศของกระทรวง ศึกษาธิการ ให้อธิการบดีพิจารณาให้ความเห็นชอบเป็นรายๆ ไป

ข้อ ๔๐ การเทียบโอนความรู้/ประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบหรือตามอัธยาศัย มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาให้กับนิสิตที่มีความรู้ความสามารถที่สามารถวัดมาตรฐานได้ โดยมีการประเมินความรู้ด้วยกระบวนการใดกระบวนการหนึ่ง ดังนี้

(๑) การทดสอบ

(๒) การศึกษา/การอบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หรือ

(๓) การพิจารณาเพิ่มสะสมผลการเรียนรู้ที่ผ่านมา

กระบวนการประเมินให้อยู่ในดุลยพินิจของคณบดี หัวหน้าภาควิชา/สาขาวิชา ของรายวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ นิสิตต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี ข้อ ๓๙(๓) ถึง (๘)

หมวด ๘ การขอรับและการให้ปริญญา

ข้อ ๔๑ การขอรับปริญญา

ในภาคการศึกษาใดที่นิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้แสดงความจำนงขอรับปริญญา ต่อมหาวิทยาลัยตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

1/3/21

ข้อ ๔๒ การให้ปริญญา

มหาวิทยาลัยจะพิจารณานิสิตที่ได้แสดงความจำนงขอรับปริญญาและมีความประพฤติดีเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติปริญญาบัณฑิตหรือปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมตามเกณฑ์ต่อไปนี้

(๑) ปริญญาบัณฑิต

ผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(๑.๑) สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตรและมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

(๑.๒) ได้รับการประเมินผล S ในรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต หรือการประเมินรวบยอดสำหรับหลักสูตรที่มีการกำหนดไว้

(๑.๓) ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

ทั้งนี้ หากมีการใช้ระบบการวัดผลและการศึกษาที่แตกต่างไปจากนี้ จะต้องกำหนดให้มีค่าเทียบเคียงกันได้ โดยการอนุมัติของสภามหาวิทยาลัย

(๑.๔) นิสิตต้องเข้าร่วมกิจกรรมครบตามประกาศมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เรื่อง การเข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี

(๒) ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสอง

ผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสอง ต้องเป็นนิสิตเต็มเวลาและมีคุณสมบัติดังนี้

(๒.๑) มีคุณสมบัติครบตาม (๑) (๑.๑) และ (๑.๒)

(๒.๒) มีระยะเวลาเรียนไม่เกินจำนวนภาคการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน

(๒.๓) ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป

(๒.๔) ไม่มีผลการเรียนรายวิชาใดต่ำกว่า C

(๓) ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง

ผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องเป็นนิสิตเต็มเวลาและมีคุณสมบัติดังนี้

(๓.๑) มีคุณสมบัติครบตาม (๑) (๑.๑) และ (๑.๒)

(๓.๒) มีระยะเวลาเรียนไม่เกินจำนวนภาคการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน

(๓.๓) ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไป

(๓.๔) ไม่มีผลการเรียนรายวิชาใดต่ำกว่า C

ข้อ ๔๓ บรรดางานหรือผลงานอันเข้าลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ได้แก่ ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร ความลับทางการค้า เครื่องหมายการค้า สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ แบบผังภูมิของวงจรรวม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การคุ้มครองพันธุ์พืชหรืองานหรือผลงานอื่นที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาได้ประกาศกำหนด ที่เกิดจากการทำโครงการ การศึกษาอิสระ ภาคนิพนธ์ หรือหัวข้อศึกษาเฉพาะ ให้นำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับปริญญาตรีและให้โอนเป็นของมหาวิทยาลัยหรือให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้ได้รับอนุญาตให้ใช้สิทธิ ทั้งนี้ ผลงานที่เกิดขึ้นให้ถือเป็นลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย เว้นแต่จะมีข้อตกลงเป็นลายลักษณ์อักษรเป็นอย่างอื่น

เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามความในวรรคหนึ่ง เรื่องการจัดแบ่งสิทธิประโยชน์ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

177

หมวด ๔
การประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๔๔ ทุกหลักสูตรจะต้องกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยจะต้องประกอบด้วยประเด็นหลัก ๖ ประเด็น คือ

- (๑) การกำกับมาตรฐาน
- (๒) บัณฑิต
- (๓) นักศึกษา
- (๔) คณาจารย์
- (๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- (๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

โดยทั้งนี้ ให้สภาวิชาการจัดให้มีการประเมินหลักสูตรการศึกษา การเรียนการสอน และการวัดผลตามหลักสูตรนั้น ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดแล้วเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา

ข้อ ๔๕ ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

ข้อ ๔๖ ประเภทของคณาจารย์ผู้สอนทุกหลักสูตรให้มีได้ทั้ง คณาจารย์ประจำ คณาจารย์ประจำหลักสูตร คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณาจารย์พิเศษ

ข้อ ๔๗ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของคณาจารย์

- (๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการประกอบด้วย

(๑.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

(๑.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับคณาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาคณาจารย์ผู้รับผิดชอบ

หลักสูตรครบตามจำนวน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

(๑.๓) คณาจารย์ผู้สอน อาจเป็นคณาจารย์ประจำหรือคณาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนในกรณีที่มีคณาจารย์ประจำ ที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและทำหน้าที่คณาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่คณาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

1/7/20

ในกรณีของคณาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้คณาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

(๒) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ และหลักสูตรปริญญาตรี(ต่อเนื่อง) ประกอบด้วย

(๒.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ คณาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

(๒.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับคณาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

ในกรณีของหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ ใน ๕ คนต้องมีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ โดยอาจเป็นคณาจารย์ประจำของสถาบันอุดมศึกษา หรือเป็นบุคลากรของหน่วยงานที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา ซึ่งมีข้อตกลงในการผลิตบัณฑิตของหลักสูตรนั้นร่วมกันแต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๒ คน

กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน และหากเป็นปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ต้องมีสัดส่วนคณาจารย์ที่มีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ ๑ ใน ๓

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน ต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มิฉะนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

(๒.๓) คณาจารย์ผู้สอน อาจเป็นคณาจารย์ประจำหรือคณาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนในกรณีที่มีคณาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และทำหน้าที่คณาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่คณาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

สำหรับกรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

ก.ก.

ในกรณีของคณาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโทแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้คณาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ คณาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๔๘ การดำเนินการใดที่เกิดขึ้นก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ และยังคงดำเนินการไม่แล้วเสร็จ ในขณะที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้ดำเนินการหรือปฏิบัติการต่อไปตามข้อบังคับที่ใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับจนกว่าจะดำเนินการนั้นจะแล้วเสร็จ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(ศาสตราจารย์ ดร.เกษม สุวรรณกุล)
นายกสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคผนวก ข มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี พ.ศ. 2553



จกคส.นสท ๑

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี

พ.ศ. ๒๕๕๓

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาให้สถาบันอุดมศึกษาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี และเพื่อประโยชน์ในการรักษาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี ของสถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งให้มีมาตรฐานเทียบเคียงกันได้ทั้งในระดับชาติและระดับสากล และสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๑

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับข้อ ๕ ของประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๑ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๓ เมื่อวันที่ ๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

๑. ประกาศนี้ เรียกว่า "ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี พ.ศ. ๒๕๕๓"
๒. ให้ใช้ประกาศนี้เป็นแนวทางในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน และให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
- สำหรับสถาบันอุดมศึกษาใดที่เปิดสอนหลักสูตรนี้อยู่แล้ว จะต้องปรับปรุงหลักสูตร ให้เป็นไปตามประกาศนี้ภายในปีการศึกษา ๒๕๕๔
๓. ให้มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี พ.ศ. ๒๕๕๓ เป็นไปตามเอกสารแนบท้ายประกาศ
๔. ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามประกาศนี้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัตินอกเหนือจากประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่จะพิจารณา และให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการการอุดมศึกษานั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๓

(นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี

พ.ศ. ๒๕๕๓

เอกสารแนบท้าย

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี

พ.ศ. ๒๕๕๓

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี

๑. ชื่อสาขาวิชา

สาขาวิชา	การบัญชี
----------	----------

๒. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็มภาษาไทย	บัญชีบัณฑิต บริหารธุรกิจบัณฑิต (การบัญชี)
ชื่อย่อภาษาไทย	บช.บ. บธ.บ. (การบัญชี)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ	Bachelor of Accountancy/ Accounting Bachelor of Business Administration (Accountancy/ Accounting)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ	B. Acc. B.B.A. (Accountancy/ Accounting)

๓. ลักษณะของสาขาวิชา

สาขาวิชาการบัญชี มีความเป็นศาสตร์และศิลปะอยู่ด้วยกัน เนื้อหาสาระครอบคลุมทั้งด้าน ทฤษฎีและการปฏิบัติ มีความเป็นสากล เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีสารสนเทศ มีลักษณะเป็นสหวิทยาการ การศึกษาในสาขาวิชาการบัญชีจึงเป็นกระบวนการการพัฒนาบุคคลให้ เป็นผู้มีความรอบรู้ในศาสตร์และความสามารถทางวิชาชีพบัญชีตามมาตรฐานสากล รวมทั้งศาสตร์อื่น ที่สัมพันธ์กัน โดยมุ่งให้ผู้เรียนมีวิธีเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องทั้งด้านความรู้ ทักษะทาง วิชาชีพ คุณค่าแห่งวิชาชีพ จริยธรรมและทัศนคติ

ขอบเขตองค์ความรู้ แบ่งออกเป็น ๓ ด้าน ๑) ความรู้ด้านการบัญชี การเงิน และด้านอื่น ที่เกี่ยวข้อง ๒) ความรู้ด้านองค์กรและธุรกิจ และ ๓) ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งต้องมีการ ปรับเปลี่ยนวิทยาการต่างๆ ทางการบัญชีตามการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี สารสนเทศ และการประยุกต์ใช้ความรู้ในทางปฏิบัติในสถานการณ์และสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง

ทั้งนี้แนวทางในการจัดขอบเขตองค์ความรู้ของสาขาวิชาการบัญชี พิจารณาตามมาตรฐาน การศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี

๔. คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

๔.๑ มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม

๔.๒ มีความรอบรู้ในศาสตร์ทางการบัญชี ทักษะทางวิชาชีพ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง

๔.๓ มีความสามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการความรู้และประสบการณ์ทางวิชาชีพ บัญชีอย่างเป็นระบบ

๔.๔ มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล ความคิดสร้างสรรค์ พัฒนาตนเองทั้งด้านความรู้ ทักษะวิชาชีพ อย่างต่อเนื่องและทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้ทุกระดับอย่างเหมาะสม

๔.๕ มีความรู้ทางด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถสื่อสารและใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สถาบันอาจเพิ่มเติมคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย การศึกษา เอกลักษณะและ/หรืออัตลักษณ์ของสถาบัน

๕. มาตรฐานผลการเรียนรู้

จากคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในสาขาวิชาการบัญชีที่กล่าวมาแล้ว การจัดหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผลต้องจัดให้สอดคล้องกันกับเนื้อหาสาระการเรียนรู้ เพื่อให้ได้ มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ อย่างน้อย ๕ ด้าน ดังนี้

๕.๑ คุณธรรม จริยธรรม

๕.๑.๑ มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดี ต่อวิชาชีพ

๕.๑.๒ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพและสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของ สถาบันและสังคม

๕.๑.๓ สามารถบริหารเวลาและปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม

๕.๑.๔ มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน อย่างมีคุณธรรม

๕.๒ ความรู้

๕.๒.๑ มีความรู้และความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางการบัญชี

๕.๒.๒ มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้าน การบัญชี โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

๕.๒.๓ มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่นๆ โดยใช้วิธีการ เรียนรู้จากประสบการณ์

๕.๒.๔ สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ การวิจัย และวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

๕.๓ ทักษะทางปัญญา

๕.๓.๑ สามารถสืบค้นข้อมูล ประมวลข้อมูล และแนวคิดต่างๆ เพื่อนำมาใช้ในการระบุ และวิเคราะห์ปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง

๕.๓.๒ สามารถประยุกต์และบูรณาการความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหา รวมทั้งเสนอแนะแนวทางใหม่ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ

๕.๓.๓ สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

๕.๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๕.๔.๑ สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๔.๒ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และปรับตัวให้เข้ากับ สถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี

๕.๔.๓ มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวก ในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมงาน

๕.๔.๔ มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพบัญชีของตนเอง อย่างต่อเนื่อง

๕.๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๕.๑ มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ในการ แปลความหมาย และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง

๕.๕.๒ สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้ รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน

๕.๕.๓ สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการ เก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศ

สถาบันอาจเพิ่มเติมมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่เห็นสมควร ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย การศึกษา เอกลักษณ์และ/หรืออัตลักษณ์ของสถาบัน

๖. องค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นองค์กรวิชาชีพที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติ วิชาชีพบัญชี พ.ศ. ๒๕๔๗ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาที่เปิดดำเนินการสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี ควรดำเนินการให้มีหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน โดยคำนึงถึง หลักเกณฑ์ ข้อกำหนด แนวทางปฏิบัติ ตามประกาศของสภาวิชาชีพบัญชี และหน่วยงานกำกับดูแล ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบวิชาชีพบัญชีได้ตามกฎหมาย และสามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามหลักการคุณค่าแห่งวิชาชีพ

๗. โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างของหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ หมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตในแต่ละหมวดวิชา และหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรเป็นไปตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน ดังนี้

หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต แบ่งเป็น ๓ หมวดวิชา

๗.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๗.๒ หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๘๔ หน่วยกิต

๗.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

โดยให้มีแนวทางการบริหารจัดการหลักสูตร ดังนี้

ก. สถาบันสามารถปรับเพิ่มจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในแต่ละหมวดวิชาได้ตามปรัชญาและวัตถุประสงค์หลักสูตร รวมทั้งการกำหนดให้มีกลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือกหรือวิชาชีพเลือก รายวิชาประสบการณ์ภาคสนามในหมวดวิชาเฉพาะ ซึ่งอาจเป็นการฝึกงาน หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา เพื่อความเป็นเอกลักษณ์และ/หรืออัตลักษณ์ของสถาบัน

ข. การจัดการหลักสูตรในหมวดวิชาเฉพาะ ตาม ๗.๒ จัดเป็นกลุ่มวิชาแกนและวิชาเฉพาะด้านหรือกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพก็ได้ โดยรายวิชาที่กำหนดในแต่ละกลุ่มมุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจด้านการบัญชี การเงิน และด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง ความรู้ด้านองค์กรและธุรกิจ และความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งสามารถประยุกต์ความรู้ในวิธีการปฏิบัติทางวิชาชีพบัญชีได้ ดังนี้

๑) กลุ่มวิชาแกนหรือวิชาพื้นฐานวิชาชีพ หมายถึง วิชาที่จำเป็นต้องเรียนเพื่อเป็นพื้นฐานความรู้สำหรับการเรียนกลุ่มวิชาเฉพาะด้านหรือกลุ่มวิชาชีพ

๒) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านหรือวิชาชีพ หมายถึง วิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมองค์ความรู้ขั้นต่ำของสาขาวิชาการบัญชี และต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

ค. ในการจัดทำหลักสูตรจะเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแต่ละสถาบัน ซึ่งสามารถจัดเพื่อให้ปริญญาใน ๒ ลักษณะ ดังนี้

๑) หลักสูตรที่ให้ปริญญาบัญชีบัณฑิต จะต้องจัดโครงสร้างหลักสูตรที่มีเนื้อหาสาระวิชาในหมวดวิชาเฉพาะตรงตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี และมีรายละเอียดเนื้อหาวิชาเป็นไปตามประกาศของสภาวิชาชีพบัญชี เพื่อการรับรองหลักสูตรเป็นปริญญาตรีทางการบัญชี

๒) หลักสูตรที่ให้ปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิต (การบัญชี) จะต้องจัดโครงสร้างหลักสูตรให้มีเนื้อหาสาระด้านความรู้้องค์กรและธุรกิจในกลุ่มวิชาแกนหรือกลุ่มพื้นฐานวิชาชีพในหมวดวิชาเฉพาะ สอดคล้องตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาบริหารธุรกิจ และเนื้อหาสาระวิชากลุ่มเฉพาะด้านหรือวิชาชีพต้องเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี และมีรายละเอียดเนื้อหาวิชาเป็นไปตามประกาศของสภาวิชาชีพบัญชี เพื่อการรับรองหลักสูตรเป็นปริญญาตรีทางการบัญชี

ง. สถาบันการศึกษาที่มีหลักสูตรที่เปิดวิชาโททางการบัญชี รายวิชาที่กำหนดในหลักสูตรต้องมีเนื้อหาสาระตามข้อ ๘.๑ ไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต

๘. เนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชา

การกำหนดเนื้อหาสาระสำคัญของหมวดวิชาเฉพาะ พิจารณามาจากมาตรฐานการศึกษาาระหว่างประเทศ สำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี (International Education Standard for Professional Accountant: IES) แบ่งเป็น ๓ ด้าน ดังนี้

- ๘.๑ ความรู้ด้านการบัญชี การเงิน และด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - ๘.๑.๑ การบัญชีการเงิน และรายงานทางการเงิน
 - ๘.๑.๒ การบัญชีเพื่อการจัดการ และการควบคุม
 - ๘.๑.๓ การภาษีอากร
 - ๘.๑.๔ กฎหมายธุรกิจ กฎหมายแพ่งและพาณิชย์
 - ๘.๑.๕ การตรวจสอบและบริการให้ความเชื่อมั่น
 - ๘.๑.๖ การเงินและการจัดการทางการเงิน
 - ๘.๑.๗ คุณค่าแห่งวิชาชีพและจรรยาบรรณ

โดยครอบคลุมเนื้อหาสาระสำคัญ ต่อไปนี้

- ๑) แนวคิด ทฤษฎี หลักการและวิธีการบัญชี การจัดทำและนำเสนอรายงานทางการเงิน ความสำคัญและการใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ
- ๒) มาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการสอบบัญชี และกฎหมายทางการบัญชี การบัญชีสำหรับหน่วยงานภาครัฐ และกิจการที่ไม่หวังผลกำไร
- ๓) แนวคิดการบัญชีบริหาร การวางแผนและการงบประมาณ การบริหารต้นทุน การควบคุมคุณภาพ การวัดผลการดำเนินงาน การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ การใช้ข้อมูลทางการบัญชีเพื่อการตัดสินใจ
- ๔) แนวคิด วิธีการ และกระบวนการควบคุมเพื่อให้ได้ข้อมูลทางการเงินที่เชื่อถือได้ และการดูแลรักษาทรัพย์สิน
- ๕) กฎหมายภาษีอากร ผลกระทบของกฎหมายและการตีความที่มีผลต่อการตัดสินใจทางการเงินและการบริหาร
- ๖) กฎหมายธุรกิจและสภาพแวดล้อมทางกฎหมาย กฎหมายว่าด้วยบริษัทจำกัด หลักทรัพย์ กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพบัญชี ข้อแตกต่างทางกฎหมายของต่างประเทศที่นักบัญชีควรรู้
- ๗) การตรวจสอบภายในกิจการ การประเมินความเสี่ยงและการตรวจสอบการทุจริต แนวทาง วิธีการ มาตรฐานในการปฏิบัติงานของผู้ให้บริการการตรวจสอบและบริการให้ความเชื่อมั่น

- ๘) ขอบเขต กฎหมาย ข้อบังคับ เทคนิคการตรวจสอบบัญชี มาตรฐานการสอบบัญชี การวางแผน การสอบบัญชี และรายงานการสอบบัญชี
- ๙) ความรู้เกี่ยวกับการเงิน การจัดการทางการเงิน การวิเคราะห์งบการเงิน เครื่องมือทางการเงิน ตลาดทุนและตลาดเงินในประเทศและต่างประเทศ และการจัดการทรัพยากรทางการเงิน
- ๑๐) คุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี ข้อกำหนด กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี และความรับผิดชอบต่อสังคมของนักบัญชี

๘.๒ ความรู้ด้านองค์กรและธุรกิจ

- ๘.๒.๑ เศรษฐศาสตร์
- ๘.๒.๒ สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ
- ๘.๒.๓ ธรรมชาติของธุรกิจ
- ๘.๒.๔ จริยธรรมทางธุรกิจ
- ๘.๒.๕ ตลาดการเงิน
- ๘.๒.๖ วิธีการเชิงปริมาณ
- ๘.๒.๗ พฤติกรรมองค์กร
- ๘.๒.๘ การจัดการและการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์
- ๘.๒.๙ การตลาด
- ๘.๒.๑๐ ธุรกิจระหว่างประเทศและโลกาภิวัตน์

โดยครอบคลุมเนื้อหาสาระสำคัญ ต่อไปนี้

- ๑) เศรษฐศาสตร์จุลภาค และเศรษฐศาสตร์มหภาค
- ๒) ความรู้เกี่ยวกับธุรกิจและตลาดการเงิน ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับธุรกิจ
- ๓) การใช้วิธีการเชิงปริมาณ สถิติ และการวิจัย
- ๔) หลักการบริหารจัดการที่ดี ความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยง จรรยาบรรณทางธุรกิจ
- ๕) องค์กรและสภาพแวดล้อม กฎหมาย การเมือง สังคม เทคโนโลยี การต่างประเทศ วัฒนธรรมองค์กร แรงผลักดันของสภาพแวดล้อมทางธุรกิจที่มีต่อองค์กร การพัฒนาสู่ความยั่งยืน พลวัตของกลุ่มและความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การจัดการการเปลี่ยนแปลง
- ๖) การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การบริหารโครงการ การตลาด
- ๗) การสนับสนุนการตัดสินใจและกลยุทธ์ การให้คำปรึกษาทางธุรกิจ การจัดการเชิงกลยุทธ์ และการจัดการทั่วไป
- ๘) การค้าระหว่างประเทศ การเงินระหว่างประเทศ และโลกาภิวัตน์

๘.๓ ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยครอบคลุมเนื้อหาสาระสำคัญ ต่อไปนี้

- ๘.๓.๑ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๘.๓.๒ ความรู้เกี่ยวกับการควบคุมเทคโนโลยีสารสนเทศ

๘.๓.๓ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๘.๓.๔ ทักษะการควบคุมเทคโนโลยีสารสนเทศ

๘.๓.๕ ความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในบทบาทของผู้บริหาร ผู้ประเมิน และผู้ออกแบบระบบสารสนเทศ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือบูรณาการ

๙. กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลการเรียนรู้

เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในคุณภาพของบัณฑิตทางการบัญชีที่ผลิตออกสู่สังคมและได้มาตรฐาน ผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี สถาบันจำเป็นต้อง กำหนดกลยุทธ์การสอน และการประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติ ดังนี้

๙.๑ กลยุทธ์การสอน หมายถึง แนวทางที่สถาบันใช้ในการประสาทความรู้ตามกลุ่มสาระวิชา ให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้บัณฑิตทางการบัญชีมีความรู้ตามมาตรฐานที่สภาวิชาชีพบัญชีรับรอง รวมถึง คุณลักษณะด้านคุณธรรมและจริยธรรม ซึ่งมีความสำคัญต่อการปฏิบัติงาน และการดำรงชีพในสังคม กลยุทธ์การสอนแบ่งเป็น ๒ ระดับ คือ กลยุทธ์การสอนระดับหลักสูตร และกลยุทธ์การสอนระดับ รายวิชา

๙.๑.๑ กลยุทธ์การสอนระดับหลักสูตร คือการจัดลำดับก่อนหลัง รวมถึงการกำหนดวิชา พื้นฐาน และวิชาบังคับก่อนของรายวิชาให้เหมาะสมกับเนื้อหาสาระสำคัญในหลักสูตร เพื่อให้บัณฑิต ทางการบัญชีมีมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ของหลักสูตรครบถ้วนทั้ง ๕ ด้านและไม่ต่ำกว่ามาตรฐาน ผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี

๙.๑.๒ กลยุทธ์การสอนระดับรายวิชา คือ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของรายวิชา ตามหลักสูตร ซึ่งได้จัดลำดับตามกลยุทธ์การสอนระดับหลักสูตรไว้แล้ว เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ สามารถประยุกต์ความรู้จากการวิเคราะห์และสังเคราะห์ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้สอนและเพื่อนร่วม ชั้นเรียน ทั้งในสถานะของผู้รับและผู้นำเสนอ และมีสมรรถนะทางวิชาชีพได้ตามวัตถุประสงค์ของ รายวิชา โดยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Student centered) มุ่งเน้นการสร้าง แรงจูงใจให้แก่ผู้เรียนโดยการตั้งคำถาม ให้คิดวิเคราะห์เพื่อการค้นหาคำตอบที่ผู้เรียนต้องการเรียนรู้ และจำเป็นต่อการศึกษาความรู้ที่ทันสมัยด้วยตนเองเป็นหลัก มีการใช้สื่อและเทคโนโลยี หรือนวัตกรรม ในการเรียนการสอน ผู้เรียนและผู้สอนมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน วิธีการสอนมีได้ หลายรูปแบบ เช่น การบรรยาย การฝึกปฏิบัติ การมอบหมายงาน การอภิปราย การเรียนจาก กรณีศึกษา หรือ สถานการณ์จำลอง เป็นต้น

ตัวอย่างกลยุทธ์การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๙.๑.๒.๑ การสอนแบบเน้นสมรรถนะ (Competency Based) มุ่งเน้นวิธีการปฏิบัติ พร้อมๆ กับการฝึกมุมมองความรู้จนผู้เรียนสามารถแสดงศักยภาพจากการเรียนรู้และมีทักษะการ ปฏิบัติงานได้จริง รูปแบบและวิธีการสอนมีหลากหลาย เช่น การบรรยาย การฝึกปฏิบัติใน

ห้องปฏิบัติการ การฝึกประสบการณ์ทางวิชาชีพ การเรียนรู้จากปัญหาเป็นฐาน การทัศนศึกษาดูงาน และสหกิจศึกษา เป็นต้น

๕.๑.๒.๒ การสอนแบบเน้นกรณีปัญหา (Problem Based) มุ่งเน้นวิธีการสอนที่ให้ผู้เรียนควบคุมการเรียนรู้ด้วยตนเอง ผู้เรียนคิดและดำเนินการเรียนรู้ กำหนดวัตถุประสงค์ และเลือกแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยผู้สอนเป็นผู้ให้คำแนะนำ เป็นการส่งเสริมให้เกิดการแก้ไขปัญหามากกว่าการจำเนื้อหาข้อเท็จจริง เป็นการส่งเสริมการทำงานเป็นกลุ่ม และการพัฒนาทักษะทางสังคม

๕.๑.๒.๓ การสอนแบบเน้นการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (Self-Study) มุ่งเน้นวิธีการให้ผู้เรียนศึกษาและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เช่น การจัดการเรียนการสอนแบบสืบค้น การค้นพบ การเรียนแบบแก้ปัญหา การเรียนรู้เชิงประสบการณ์ ซึ่งใช้ในการเรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกระบวนการกลุ่ม

๕.๑.๒.๔ การสอนแบบเน้นการคิดวิเคราะห์ การสร้างผลงานและพัฒนาให้เกิดความคิดใหม่ การสร้างผลผลิต และความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม (CCPR Model) เป็นกระบวนการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับแนวคิดครุศึกษาเชิงสร้างสรรค์และผลิตภาพ ประกอบด้วย

๑) การสอนแบบเน้นการคิดวิเคราะห์ (Criticality-Based Instruction) เป็นการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนรู้จัก การคิด การวิเคราะห์ และการพัฒนางานจากความคิดเห็น โดยให้ผู้เรียนเขียนรายงานที่สะท้อนความคิดของตนเอง ภายหลังจากได้มีการทดสอบความคิดกับเพื่อน หรือกับอาจารย์จนความคิดตกผลึก และถ่ายทอดออกมาเป็นผลงานเขียน หรืองานสร้างสรรค์อื่น

๒) การสอนแบบเน้นการสร้างผลงานและพัฒนาเพื่อให้เกิดความคิดใหม่ (Creativity-Based Instruction) เป็นการสอนที่พัฒนาจากงานวิจัย รวมทั้งมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสร้างผลงานและพัฒนางานเพื่อให้เกิดความคิดใหม่ โดยเริ่มจากการตั้งประเด็นการศึกษาหรือประเด็นสิ่งที่ควรได้รับการพัฒนา และใช้กระบวนการวิจัยในการค้นหาคำตอบ สร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์หรือองค์ความรู้ใหม่

๓) การสอนแบบเน้นการสร้างผลผลิต (Productivity-Based Instruction) เป็นการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีผลผลิตของตนเองไม่ว่าจะเป็นผลผลิตด้านวิชาการ วิชาชีพ สิ่งของต่างๆ

๔) การสอนแบบเน้นความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม (Responsibility-Based Instruction) เป็นการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมและประเพณี มองเห็นปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อม และพัฒนาแนวทางแก้ไข

๕.๑.๒.๕ การสอนแบบบรรยายและอภิปราย (Lecture and Discussion Method) เป็นการสอนที่มุ่งเน้นการถ่ายทอดความรู้จากผู้สอน และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนแลกเปลี่ยนความคิดเห็นหรือระดมความคิดในเรื่องใดเรื่องหนึ่งซึ่งเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน ผู้สอนสามารถจัดให้มีการอภิปรายในหลายลักษณะตามความเหมาะสมกับเนื้อหา เวลา และจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน เช่น การอภิปรายแบบฟอรัม แบบสัมมนา แบบซิมโพเซียม แบบกลุ่มย่อย แบบปวงจาวลีสนา แบบโต้วาที เป็นต้น

๕.๑.๒.๖ การสอนแบบสาธิต (Demonstration Method) เป็นการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้สังเกตขั้นตอนการปฏิบัติด้วยการแสดงตัวอย่างพร้อมๆ กับการบอก อธิบาย ให้ผู้เรียนได้ฝึกทำหรือ

ซักถามไปพร้อม ๆ กัน ซึ่งทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติ จึงเหมาะสมกับวัตถุประสงค์การสอน รายวิชาที่ต้องการให้ผู้เรียนรู้วิธีการและปัญหาในทางปฏิบัติ

๙.๑.๒.๗ การสอนแบบใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation) เป็นการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เนื้อหาจากการเข้าไปอยู่ในสถานการณ์ที่สร้างขึ้นมามีสภาพใกล้เคียงความเป็นจริงมากที่สุด ทั้งสภาพแวดล้อม และปฏิสัมพันธ์โดยมีการกำหนดบทบาท ข้อมูลและกติกากำหนดให้ผู้เรียนได้ฝึกการแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจจากสถานการณ์ที่เผชิญอยู่ เช่น การสร้างสถานการณ์จำลองการทำธุรกิจ เกมจำลองสถานการณ์ เป็นต้น

สถาบันอาจกำหนดกลยุทธ์ที่ใช้ในการสอนเพิ่มเติมเพื่อให้สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของพันธกิจในการผลิตบัณฑิต เพื่อความเป็นเอกลักษณ์และ/หรืออัตลักษณ์ของสถาบัน

๙.๒ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ หมายถึง การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ซึ่งต้องวัดและประเมินผลการเรียนรู้ให้ครบตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรทั้ง ๕ ด้าน เทคนิคหรือวิธีการวัดผลสามารถทำได้หลายรูปแบบ เช่น การสอบข้อเขียน ซึ่งประกอบด้วย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค การสอบย่อย เป็นต้น การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองแล้วนำเสนอต่อผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้นเรียน การนำเสนอเป็นรายงาน การอภิปราย การวัดผลจากพฤติกรรมในชั้นเรียน การวัดผล การเรียนรู้ในแต่ละด้านจะต้องเลือกใช้เทคนิคหรือวิธีการวัดผลที่เหมาะสม เพื่อให้การประเมินผลการเรียนรู้ได้ถูกต้อง เทียบตรง และเป็นไปตามที่คาดหวัง

เกณฑ์การวัดและประเมินผลต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี กระทรวงศึกษาธิการ โดยสถาบันเป็นผู้กำหนดเกณฑ์การวัดผล และเกณฑ์ขั้นต่ำของแต่ละรายวิชา โดยมีทั้งแบบอิงเกณฑ์ และแบบอิงกลุ่ม ในการกำหนดเกณฑ์การวัดผลแต่ละรายวิชาต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้และวิธีการสอนของแต่ละรายวิชา รวมทั้งการพัฒนาการของผู้เรียน

ตัวอย่างวิธีการวัดและประเมินผล

๙.๒.๑ ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ใช้การสังเกตพฤติกรรม การประเมินตนเอง การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียนหรือกลุ่มงาน การสอบข้อเขียน การประเมินผลผลงานที่มอบหมาย

๙.๒.๒ ด้านความรู้ ใช้การสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่า การสอบปฏิบัติการเขียนรายงานและนำเสนอด้วยวาจา

๙.๒.๓ ด้านทักษะทางปัญญา ใช้การสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่า การสอบปฏิบัติการเขียนรายงานและนำเสนอด้วยวาจา การสังเกตการณ์จากการให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น การมอบหมายงานที่ต้องกระตุ้นให้เกิดการประมวลความรู้ของผู้เรียน

๙.๒.๔ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ใช้การสังเกตพฤติกรรม การประเมินตนเอง การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียน หรือกลุ่มงาน การประเมินผลผลงานที่มอบหมายและการนำเสนอด้วยวาจา

๙.๒.๕ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ใช้การสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่า การสอบปฏิบัติ การสังเกตการณ์จากการให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น ใช้การประเมินผลงานที่มอบหมายและการนำเสนอ

๑๐. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้

สถาบันต้องกำหนดระบบและกลไกในการทวนสอบเพื่อยืนยันว่านิสิต/นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษาทุกคน มีผลการเรียนรู้ครบถ้วนทั้ง ๕ ด้าน ตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี

๑๐.๑ การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะที่นิสิต/นักศึกษา กำลังศึกษาอยู่

การทวนสอบในระดับรายวิชา ควรให้นิสิต/นักศึกษา ประเมินผลการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ การมีคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบและการประเมินผลให้เป็นไปตามแผนการสอน

การทวนสอบในระดับหลักสูตร ควรมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันเพื่อดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ และรายงานผล

๑๐.๒ การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิต/นักศึกษา สำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต/นักศึกษา หลังสำเร็จการศึกษา ควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลการประกอบอาชีพของบัณฑิตที่ทำอย่างต่อเนื่อง และนำผลวิจัยที่ได้มาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตร แบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตร และหน่วยงาน

สถาบันสามารถกำหนดแนวทางการทวนสอบได้ตามความเหมาะสม การดำเนินการทวนสอบอาจทำได้ด้วยวิธีการสังเกต การตรวจสอบ การประเมิน การสัมภาษณ์ ฯลฯ เพื่อพิสูจน์ว่า การจัดการศึกษามุ่งบรรลุวัตถุประสงค์ สถาบันต้องดำเนินการให้ได้ความมั่นใจว่า มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวังเป็นที่เข้าใจตรงกัน ทั้งสถาบันและมีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนจนบรรลุผลสำเร็จ

กลยุทธ์การทวนสอบที่ใช้ในสถาบันอุดมศึกษา ได้แก่ การตรวจสอบการให้คะแนนจากกระดาษคำตอบและงานมอบหมาย การประเมินหลักสูตรโดย คณาจารย์ นิสิต/นักศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ประเมินภายนอก การรายงานเกี่ยวกับทักษะของบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต

การทวนสอบมาตรฐานบางส่วนอาจดำเนินการโดยสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีความร่วมมือทางการศึกษา ทั้งนี้สถาบันจะต้องรับผิดชอบในการทวนสอบมาตรฐานเพื่อให้มั่นใจว่าจะรักษามาตรฐานไว้ได้อย่างสม่ำเสมอ

๑๑. คุณสมบัติผู้เข้าศึกษาและการเทียบโอนผลการเรียนรู้

๑๑.๑ คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

ผู้เข้าศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการบัญชี ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษา ตอนปลายหรือเทียบเท่า หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ และมีคุณสมบัติอื่นๆ ตามประกาศ

๑๖.๖ สถาบันต้องเสนอรายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งสภาสถาบันอนุมัติให้เปิดสอนแล้วให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้รับทราบภายใน ๓๐ วัน นับแต่สภาสถาบันอนุมัติ

๑๖.๗ เมื่อสภาสถาบันอนุมัติตามข้อ ๑๖.๕ แล้วให้มอบหมายอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามกลยุทธ์การสอนและการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ให้บรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของสาขาวิชาการบัญชี

๑๖.๘. เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน การประเมินผลและการทวนสอบผลการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ในแต่ละภาคการศึกษาแล้ว ให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ซึ่งรวมถึงการประเมินผล และการทวนสอบผลการเรียนในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบพร้อมปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ โดยมีหัวข้ออย่างน้อยตามแบบ มคอ.๕ (รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา) และแบบ มคอ.๖ (รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม) (ถ้ามี) ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประมวล/วิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการดำเนินการ และจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรในภาพรวมประจำปีการศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา โดยมีหัวข้ออย่างน้อยตามแบบ มคอ.๗ (รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร) เพื่อใช้ในการพิจารณาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการสอน กลยุทธ์การประเมินผลและแก้ไขปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น และหากจำเป็นจะต้องปรับปรุงหลักสูตรหรือการจัดการเรียนการสอนก็สามารถกระทำได้

๑๖.๙. เมื่อครบรอบหลักสูตร ให้จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร โดยมีหัวข้อและรายละเอียด อย่างน้อยตามแบบ มคอ.๗ (รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร) เช่นเดียวกับการรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา และวิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการบริหารจัดการหลักสูตรในภาพรวม ว่าบัณฑิตบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่คาดหวังไว้หรือไม่ รวมทั้งให้นำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรและ/หรือการดำเนินการของหลักสูตรต่อไป

๑๗. การเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี ซึ่งบันทึกในฐานข้อมูลหลักสูตรเพื่อการเผยแพร่ (Thai Qualifications Register: TQR)

เพื่อประโยชน์ต่อการกำกับดูแลคุณภาพการจัดการศึกษาของคณะกรรมการการอุดมศึกษา การรับรองคุณวุฒิเพื่อกำหนดอัตราเงินเดือนในการเข้ารับราชการของคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) การรับรองคุณวุฒิเพื่อการศึกษาต่อหรือทำงานในต่างประเทศ และเป็นข้อมูลสำหรับผู้ประกอบการ สังคมและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจะสามารถตรวจสอบหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานได้ โดยสะดวก ให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี ซึ่งบันทึกในฐานข้อมูลหลักสูตรเพื่อการเผยแพร่ (Thai Qualifications Register: TQR) เมื่อสถาบันได้เปิดสอนไปแล้วอย่างน้อย ครั้งระยะเวลาของหลักสูตรตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

๑๗.๑ เป็นหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติจากสภาสถาบันอุดมศึกษา ก่อนเปิดสอนและได้แจ้งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบภายใน ๓๐ วันนับแต่สภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติหลักสูตรนั้น

๑๗.๒ ผลการประเมินคุณภาพภายใน จะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชีกำหนดจึงจะได้รับการเผยแพร่

๑๗.๓ หลักสูตรสาขาวิชาการบัญชีของสถาบันอุดมศึกษาใดที่ไม่ได้รับการเผยแพร่ให้สถาบันอุดมศึกษานั้นดำเนินการปรับปรุงตามเงื่อนไขที่คณะกรรมการการอุดมศึกษาจะกำหนดจากผลการประเมินต่อไป

๑๗.๔ กรณีหลักสูตรสาขาวิชาการบัญชีของสถาบันอุดมศึกษาใดได้รับการเผยแพร่แล้ว สถาบันอุดมศึกษานั้นจะต้องกำกับดูแลให้มีการรักษาคุณภาพให้มีมาตรฐานอยู่เสมอ โดยผลการประเมินคุณภาพภายในต้องมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดีขึ้นไป หรือเป็นไปตามที่มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชีกำหนดทุกปีหลังจากได้รับการเผยแพร่ หากต่อมาปรากฏว่าผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาใดไม่เป็นไปตามที่กำหนด ให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเสนอคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อพิจารณาถอนการเผยแพร่หลักสูตรนั้น จนกว่าสถาบันอุดมศึกษานั้นจะได้มีการปรับปรุงตามเงื่อนไขของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ภาคผนวก ค ประกาศสภาวิชาชีพบัญชี ฉบับที่ 5/2553 เรื่องหลักสูตรตัวอย่างปริญญาตรีทางการบัญชี



ประกาศสภาวิชาชีพบัญชี
ที่ ๑/๒๕๕๕

เรื่อง การรับรองปริญญาหรือประกาศนียบัตรในวิชาการบัญชีของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการรับสมัครเป็นสมาชิกสามัญ และการพิจารณาคุณสมบัติเพื่อขอขึ้นทะเบียนเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาต

เพื่อให้การรับรองปริญญาหรือประกาศนียบัตรในวิชาการบัญชีของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการรับสมัครเป็นสมาชิกสามัญ และการพิจารณาคุณสมบัติเพื่อขอขึ้นทะเบียนเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาต มีความชัดเจนและเกิดความเข้าใจที่ถูกต้องตรงกัน สภาวิชาชีพบัญชี จึงให้ยกเลิกประกาศสภาวิชาชีพบัญชี ฉบับที่ ๕/๒๕๕๓ เรื่องหลักสูตรตัวอย่างปริญญาตรีทางการบัญชี และให้ใช้ความตามประกาศฉบับนี้แทน

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๗ (๖) แห่งพระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ.๒๕๔๗ สภาวิชาชีพบัญชี จึงออกประกาศดังต่อไปนี้

๑. การรับรองปริญญาหรือประกาศนียบัตรในวิชาการบัญชีของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการรับสมัครเป็นสมาชิกสามัญ

สภาวิชาชีพบัญชีจะพิจารณารับรองปริญญาหรือประกาศนียบัตรในวิชาการบัญชีของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการรับสมัครเป็นสมาชิกสามัญสำหรับหลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรปรับปรุงที่มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นไป ของสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนสาขาวิชาการบัญชีในระดับปริญญาตรี เฉพาะหลักสูตรที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี และมีโครงสร้างหลักสูตรเป็นไปตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการเรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

๒. การพิจารณาคุณสมบัติเพื่อขอขึ้นทะเบียนเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาต

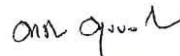
สภาวิชาชีพบัญชีจะพิจารณาคุณสมบัติสำหรับผู้ต้องการประกอบวิชาชีพด้านการสอบบัญชีที่สำเร็จการศึกษาตาม ๑. และสอบผ่าน ๘ รายวิชา ซึ่งแต่ละรายวิชามีหน่วยกิตอย่างน้อย ๓ หน่วยกิต และเป็น การศึกษาและสอบผ่านในระดับอุดมศึกษาจากสถาบันการศึกษาที่สภาวิชาชีพบัญชีให้การรับรอง ดังนี้

การบัญชีขั้นต้น/ขั้นต้น และการบัญชีขั้นกลาง/ขั้นกลาง	๓ รายวิชา
การบัญชีขั้นสูง/ขั้นสูง	๒ รายวิชา
การบัญชีต้นทุน	๑ รายวิชา
การสอบบัญชี	๑ รายวิชา
การภาษีอากร	๑ รายวิชา
รวม	๘ รายวิชา ✓

ในกรณีไม่สามารถปฏิบัติตามประกาศฉบับนี้ได้หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัตินอกเหนือจากประกาศฉบับนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการสภาวิชาชีพบัญชี โดยคำวินิจฉัยของคณะกรรมการสภาวิชาชีพบัญชี ให้อธิบเป็นที่สุด

ทั้งนี้ ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕



(นายพิชัย สุณหวชิร)
นายกสภาวิชาชีพบัญชี

ประกาศสภาวิชาชีพบัญชี

ฉบับที่ ๕/๒๕๕๓

เรื่อง หลักสูตรตัวอย่างปริญญาตรีทางการบัญชี

เพื่อให้ประกาศในเรื่องหลักสูตรตัวอย่างปริญญาตรีทางการบัญชี มีความชัดเจนและเกิดความเข้าใจ ที่ถูกต้องตรงกัน สภาวิชาชีพบัญชี จึงให้ยกเลิกประกาศสภาวิชาชีพบัญชี ฉบับที่ ๒๘/๒๕๕๒ เรื่อง หลักสูตรตัวอย่างปริญญาตรีทางการบัญชี และให้ใช้ความตามประกาศฉบับนี้แทน

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๗ (๖) แห่งพระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ. ๒๕๕๑ สภาวิชาชีพบัญชีจึงกำหนดแนวทางในการรับรองปริญญาทางการบัญชีสำหรับการรับสมัครเป็นสมาชิกสามัญ โดยหลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรปรับปรุงที่มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ เป็นต้นไป ของสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนสาขาวิชาการบัญชีในระดับปริญญาตรี จะต้องมียุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี และมีโครงสร้างหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อใช้ประกอบการพิจารณารับรองวุฒิปริญญาตรีทางการบัญชี ทั้งนี้ สภาวิชาชีพบัญชีได้จัดทำคำชี้แจง หลักสูตรบัญชีบัณฑิตที่ใช้เป็นแนวทางการรับรองปริญญาตรีทางการบัญชีเพื่อการรับสมัครสมาชิกสามัญ สภาวิชาชีพบัญชี และหลักสูตรตัวอย่างปริญญาตรีทางการบัญชีตามเอกสารแนบท้ายประกาศ ฉบับนี้ ที่สถาบันการศึกษาสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรของตนได้ สถาบันการศึกษาสามารถกำหนดเนื้อหาวิชา และชื่อรายวิชาเพื่อแสดงอัตลักษณ์ของแต่ละสถาบันได้ แต่ก็จะต้องครอบคลุมเนื้อหาวิชาตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี

อย่างไรก็ตาม สำหรับผู้ต้องการประกอบวิชาชีพด้านการสอบบัญชี จะต้องศึกษาและสอบผ่าน ๘ รายวิชา ดังต่อไปนี้ จึงจะมีสิทธิขอขึ้นทะเบียนเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาตได้

การบัญชีขั้นต้น/ขั้นต้น และการบัญชีขั้นกลาง/ชั้นกลาง	๓ รายวิชา
การบัญชีขั้นสูง/ขั้นสูง	๒ รายวิชา
การบัญชีต้นทุน	๑ รายวิชา
การสอบบัญชี	๑ รายวิชา
การภาษีอากร	๑ รายวิชา
รวม	๘ รายวิชา

ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามแนวทางดังกล่าวได้หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ
นอกเหนือจากประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการสภาวิชาชีพบัญชี โดยคำวินิจฉัยของ
คณะกรรมการสภาวิชาชีพบัญชีให้ถือเป็นที่สุด

ทั้งนี้ ให้มีผลบังคับใช้นับจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๓
ศาสตราจารย์เกียรติคุณเกษรี ณรงค์เดช
นายกสภาวิชาชีพบัญชี

หลักสูตรตัวอย่างปริญญาตรีทางการบัญชี

หลักสูตรปริญญาตรีทางการบัญชีระบบทวิภาคให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 126 หน่วยกิต

ประกอบด้วย

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	90	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต
รวม	<u>126</u>	หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

ประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	90 หน่วยกิต

2.1 วิชาแกน 42 หน่วยกิต

(ก) ประกอบด้วย 4 รายวิชา 12 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

(1) การภาษีอักษร 1	3 หน่วยกิต
(2) การบัญชีขั้นต้น/ขั้นต้น	3 หน่วยกิต
(3) หลักเบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ	3 หน่วยกิต
(4) การจัดการเชิงกลยุทธ์	3 หน่วยกิต

(ข) กลุ่มภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจ 6 หน่วยกิต และ

(ค) รายวิชาที่เป็นความรู้ด้านองค์กรและธุรกิจโดยเนื้อหาต้องครอบคลุมทุกหัวข้อ การเรียนรวมอย่างน้อย 24 หน่วยกิต ดังนี้

ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ ความรู้ด้านสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ ความรู้ด้านบรรษัทภิบาล ความรู้ด้านจรรยาบรรณการประกอบธุรกิจ ความรู้เกี่ยวกับธุรกิจและกฎหมายพาณิชย์ ความรู้ด้านตลาดการเงินและตลาดทุน ความรู้ด้านวิธีการเชิงปริมาณ ความรู้ด้านพฤติกรรมองค์กร ความรู้ด้านการจัดการและการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ ความรู้ด้านการตลาด และ ความรู้ด้านธุรกิจระหว่างประเทศและโลกาภิวัตน์

2.2 วิชาเอก ประกอบด้วย 11 รายวิชา	33 หน่วยกิต
2.2.1 การบัญชีชั้นกลาง 1/ชั้นกลาง 1	3 หน่วยกิต
2.2.2 การบัญชีชั้นกลาง 2/ชั้นกลาง 2	3 หน่วยกิต
2.2.3 การบัญชีชั้นสูง 1/ชั้นสูง 1	3 หน่วยกิต
2.2.4 การบัญชีชั้นสูง 2/ชั้นสูง 2	3 หน่วยกิต
2.2.5 การบัญชีต้นทุน 1	3 หน่วยกิต
2.2.6 การบัญชีต้นทุน 2	3 หน่วยกิต
2.2.7 การตรวจสอบภายในและการควบคุมภายใน	3 หน่วยกิต
2.2.8 การสอบบัญชี	3 หน่วยกิต
2.2.9 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี	3 หน่วยกิต
2.2.10 รายงานการเงินและการวิเคราะห์งบการเงิน	3 หน่วยกิต
2.2.11 การภาษีอากร 2	3 หน่วยกิต

2.3 วิชาเลือกเฉพาะ 15 หน่วยกิต

ประกอบด้วยวิชาสัมมนาไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และรายวิชาในกลุ่มต่าง ๆ ต่อไปนี้

2.3.1 กลุ่มวิชาการบัญชีการเงิน เช่น

- (1) สัมมนาการบัญชีการเงิน
- (2) การบัญชีหน่วยงานภาครัฐ
- (3) การบัญชีเฉพาะกิจการ เช่น
 - ธนาคาร
 - โรงพยาบาล
 - โรงแรม
 - สถาบันการเงิน
 - การเกษตรกรรม
 - สหกรณ์
 - มรดกและทรัสต์
 - ประกันภัย
 - ธุรกิจการท่องเที่ยว
 - ธุรกิจขนาดย่อม

ฯลฯ

หมายเหตุ ไม่ว่าจะเลือกสอนจำนวน 1 ประเภทธุรกิจหรือมากกว่า จะนับได้ตามความเป็นจริงแต่ไม่เกิน 3 หน่วยกิต

- 2.3.2 กลุ่มวิชาการบัญชีบริหาร เช่น
- (1) สัมมนาการบัญชีบริหาร
 - (2) การวางแผนกำไรและการควบคุม
 - (3) การบัญชีเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม
- 2.3.3 กลุ่มวิชาการตรวจสอบ เช่น
- (1) สัมมนาการสอบบัญชี
 - (2) สัมมนาการตรวจสอบภายใน
 - (3) การตรวจสอบและควบคุมระบบสารสนเทศ
 - (4) การบัญชีนิติเวช (Forensic Accounting)
- 2.3.4 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชี เช่น
- (1) สัมมนาเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศทางการบัญชี
 - (2) การจัดการฐานข้อมูล
 - (3) การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี
 - (4) การรักษาความปลอดภัยของระบบสารสนเทศและการควบคุม
- 2.3.5 กลุ่มวิชาภาษาอักษร เช่น
- (1) สัมมนาการภาษาอักษร
 - (2) การวางแผนภาษี่
- 2.3.6 กลุ่มอื่น ๆ เช่น
- (1) วิจัยทางการบัญชี
 - (2) สถิติเพื่อการวิจัย

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

รวม

126 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

2. หมวดวิชาเฉพาะ

90 หน่วยกิต

2.1 วิชาแกน

การภาษีอากร 1 (Taxation 1)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักเกณฑ์ วิธีการประเมินและการจัดเก็บภาษีอากรต่างๆ ตามประมวลรัษฎากร และภาษีอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย ภาษีศุลกากร ภาษีสรรพสามิต อากรแสตมป์ และอื่น ๆ

การบัญชีขั้นต้น/ขั้นต้น (Principles of Accounting)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหมาย วัตถุประสงค์ของการบัญชี ประโยชน์ของข้อมูลทางการบัญชี แม่บทการบัญชี หลักการและวิธีการบันทึกบัญชีตามหลักการบัญชีคู่ การบันทึกบัญชีตามวงจรบัญชี การจัดทำงบทดลองกระดาษทำการ งบการเงินสำหรับกิจการซื้อขายสินค้าและกิจการให้บริการ ระบบใบสำคัญ และระบบเงินสดย่อย

หลักเบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ (Principles of Information Systems)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ บทบาทและองค์ประกอบของระบบสารสนเทศในองค์กร รูปแบบและโครงสร้างระบบสารสนเทศ ระบบสารสนเทศย่อยทางธุรกิจ การเข้าถึงระบบสารสนเทศ การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงาน การสื่อสารข้อมูลในระบบสารสนเทศ และระบบเครือข่าย

การจัดการเชิงกลยุทธ์ (Strategic Management)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหมาย ความสำคัญ และองค์ประกอบของการจัดการเชิงกลยุทธ์ ระดับและประเภทของกลยุทธ์ กระบวนการจัดการกลยุทธ์ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายนอกและภายในของกิจการ การวางแผนกลยุทธ์ภายใต้สภาพแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติและการประเมินผลกลยุทธ์ และความสัมพันธ์ระหว่างนโยบายและแผนกลยุทธ์ของหน่วยงานในระดับต่างๆ ภายในองค์กร

2.2 วิชาเอก

การบัญชีชั้นกลาง 1/ชั้นกลาง 1 (Intermediate Accounting 1)

วิชาบังคับก่อน : การบัญชีขั้นต้น/ขั้นต้น (Principles of Accounting)

หลักการและวิธีการบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ การจำแนกประเภทสินทรัพย์ การรับรู้และการวัดมูลค่าสินทรัพย์ การตีราคา การจัดแบ่งส่วนสินทรัพย์เป็นต้นทุนและค่าใช้จ่ายตามหลักการบัญชี การด้อยค่าของสินทรัพย์ การแสดงรายการสินทรัพย์ในงบดุล และการเปิดเผยข้อมูล

การบัญชีชั้นกลาง 2/ชั้นกลาง 2 (Intermediate Accounting 2)

วิชาบังคับก่อน : การบัญชีขั้นต้น/ขั้นต้น (Principles of Accounting)

หลักการและวิธีการบัญชีเกี่ยวกับส่วนของผู้ถือหุ้นและหนี้สิน ประกอบด้วย การจำแนกประเภทหนี้สิน การรับรู้และการวัดมูลค่าหนี้สิน การตีราคา การแสดงรายการหนี้สินในงบดุล และการเปิดเผยข้อมูล การบัญชีเกี่ยวกับการจัดตั้งกิจการ การดำเนินงาน การแบ่งผลกำไรขาดทุน การเปลี่ยนแปลงส่วนของผู้ถือหุ้น การเลิกกิจการและการชำระบัญชีของห้างหุ้นส่วน บริษัทจำกัด และบริษัทมหาชนจำกัด ตลอดจนการแสดงผลการดำเนินงานของผู้ถือหุ้นในงบดุล การเปิดเผยข้อมูล และงบกระแสเงินสด

การบัญชีชั้นสูง 1/ชั้นสูง 1 (Advanced Accounting 1)

วิชาบังคับก่อน : การบัญชีชั้นกลาง 1/ชั้นกลาง 1 (Intermediate Accounting 1)

การบัญชีชั้นกลาง 2/ชั้นกลาง 2 (Intermediate Accounting 2)

นโยบายการบัญชี การเปลี่ยนแปลงทางการบัญชี และข้อผิดพลาด งบการเงินระหว่างกาล การบัญชีสำหรับรายการที่เป็นเงินตราต่างประเทศ และการแปลงค่างบการเงิน การบัญชีสำนักงานใหญ่ และสาขาทั้งในและต่างประเทศ สัญญาก่อสร้าง ธุรกิจฝากขาย ธุรกิจขายผ่อนชำระ ธุรกิจให้เช่า ธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ และการบัญชีสำหรับการปรับโครงสร้างหนี้

การบัญชีชั้นสูง 2/ชั้นสูง 2 (Advanced Accounting 2)

วิชาบังคับก่อน : การบัญชีชั้นกลาง 1/ชั้นกลาง 1 (Intermediate Accounting 1)

การบัญชีชั้นกลาง 2/ชั้นกลาง 2 (Intermediate Accounting 2)

การบัญชีสำหรับการรวมกิจการ การลงทุนในบริษัทย่อยและบริษัทร่วม การบัญชีสำหรับกิจการร่วมค้า การจัดทำงบการเงินรวม งบกระแสเงินสดรวม การจัดทำงบการเงินจากรายการที่บันทึกไว้ไม่สมบูรณ์ กองทุนและกิจการไม่หวังผลกำไร

การบัญชีต้นทุน 1 (Cost Accounting 1)

วิชาบังคับก่อน : การบัญชีขั้นต้น/ขั้นต้น (Principles of Accounting)

ความสำคัญและบทบาทการบัญชีต้นทุนในองค์กรธุรกิจ ความหมายของต้นทุนต่าง ๆ ระบบบัญชีที่ใช้บันทึกต้นทุน วิธีการบัญชีและการควบคุม วัตถุดิบ แรงงาน ค่าใช้จ่ายการผลิต ระบบบัญชีต้นทุน งานสั่งทำ ระบบต้นทุนช่วงการผลิต ระบบต้นทุนมาตรฐาน การบัญชีต้นทุนผลิตภัณฑ์ร่วมและผลิตภัณฑ์พลอยได้ ของเสีย ของสิ้นเปลือง งานที่บกพร่อง เศษซาก และต้นทุนฐานกิจกรรม

การบัญชีต้นทุน 2 (Cost Accounting 2)

วิชาบังคับก่อน : การบัญชีต้นทุน 1 (Cost Accounting 1)

การใช้ข้อมูลต้นทุนในการตัดสินใจวางแผนและควบคุมการดำเนินงานกิจการภายใต้สภาพการณ์ที่แน่นอนและไม่แน่นอน ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน ปริมาณและกำไร ระบบต้นทุนรวม ระบบต้นทุนผันแปร งบประมาณ การวิเคราะห์ต้นทุน การกำหนดราคาสินค้า ราคาโอน และการประเมินผลการปฏิบัติงาน

การตรวจสอบภายในและการควบคุมภายใน (Internal Audit and Internal Control)

วิชาบังคับก่อน : การบัญชีขั้นต้น/ขั้นต้น (Principles of Accounting)

การกำกับดูแลกิจการ วัตถุประสงค์และองค์ประกอบของการควบคุมภายใน การควบคุมภายในตามแนวคิดของ COSO การจัดการความเสี่ยงขององค์กร (Enterprise Risk Management : ERM) ตามแนวคิดของ COSO การประเมินประสิทธิภาพการควบคุมภายใน แนวคิดการตรวจสอบภายในและการจัดตั้งหน่วยงานตรวจสอบภายใน จริยธรรม และมาตรฐานการปฏิบัติงานวิชาชีพตรวจสอบภายใน ประเภทและขั้นตอนของงานตรวจสอบภายใน การตรวจสอบภายในกิจกรรมที่สำคัญขององค์กร รวมทั้งหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ตรวจสอบภายในต่อการทุจริตในองค์กร

การสอบบัญชี (Auditing)

วิชาบังคับก่อน : การบัญชีขั้นกลาง 1/ขั้นกลาง 1 (Intermediate Accounting 1)

การบัญชีขั้นกลาง 2/ขั้นกลาง 2 (Intermediate Accounting 2)

แนวคิดทั่วไป และแม่บทของมาตรฐานการสอบบัญชี กฎหมายและพระราชบัญญัติเกี่ยวกับการสอบบัญชี จรรยาบรรณ และความรับผิดชอบของผู้สอบบัญชี การทุจริต และข้อผิดพลาด การวางแผนงานสอบบัญชี ความเสี่ยงในการสอบบัญชีและความมีสาระสำคัญ การประเมินความเสี่ยง หลักฐานการสอบบัญชี วิธีการรวบรวมหลักฐานและวิธีการตรวจสอบ การเลือกตัวอย่างในการสอบบัญชี การทดสอบแบบแจ้งข้อความของกรรมการ หรือผู้เป็นหุ้นส่วน หรือผู้จัดการ กระดาษทำการของผู้สอบบัญชี การตรวจสอบสินทรัพย์ หนี้สิน ส่วนของผู้ถือหุ้น รายได้ และค่าใช้จ่าย รายงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต รายงานการตรวจสอบและรับรองบัญชีภาษีอากร แนวทางการตรวจสอบบัญชีด้วยคอมพิวเตอร์ และการควบคุมคุณภาพการสอบบัญชี

เอกสารแนบท้ายประกาศสภาวิชาชีพบัญชี ฉบับที่ ๕/๒๕๕๓ ลงวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๓

ระบบสารสนเทศทางการบัญชี (Accounting Information Systems)

วิชาบังคับก่อน : หลักเบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ (Principles of Information Systems)

การบัญชีขั้นต้น/ขั้นต้น (Principles of Accounting)

ลักษณะ ส่วนประกอบ และวิธีการของระบบสารสนเทศทางบัญชี หลักการจัดทำเอกสารของธุรกิจ หลักการวิเคราะห์และการออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี วงจรทางธุรกิจขั้นพื้นฐาน ระบบย่อยของระบบสารสนเทศทางการบัญชีเกี่ยวกับวงจรรายได้ วงจรค่าใช้จ่าย วงจรการผลิต วงจรการบริหารเงิน และรายงานทางการเงิน ประเภทของเอกสารและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องในแต่ละวงจร การควบคุมภายใน ทางเดินเอกสาร และสารสนเทศทางการบัญชีที่เกี่ยวข้อง

รายงานการเงินและการวิเคราะห์ (Financial Reporting and Analysis)

วิชาบังคับก่อน : การบัญชีชั้นกลาง 1/ชั้นกลาง 1 (Intermediate Accounting 1)

การบัญชีชั้นกลาง 2/ชั้นกลาง 2 (Intermediate Accounting 2)

รายงานการเงินและการเปิดเผยข้อมูลทางการบัญชี วิธีการและเครื่องมือในการวิเคราะห์งบการเงินและข้อมูลทางการบัญชีอื่นที่สำคัญเพื่อการตัดสินใจ การวิเคราะห์อุตสาหกรรม ผลกระทบต่องบการเงินจากการเลือกใช้นโยบายการบัญชีที่แตกต่างกัน ตลอดจนการวิเคราะห์งบการเงินรวม โดยเน้นการใช้กรณีศึกษาหรือเหตุการณ์จริง

การภาษีอากร 2 (Taxation 2)

วิชาบังคับก่อน : การภาษีอากร 1 (Taxation 1)

การบัญชีชั้นกลาง 1/ชั้นกลาง 1 (Intermediate Accounting 1)

การบัญชีชั้นกลาง 2/ชั้นกลาง 2 (Intermediate Accounting 2)

แนวคิดและความแตกต่างระหว่างเกณฑ์การรับรู้รายได้และค่าใช้จ่ายตามหลักการบัญชีและการภาษีอากร การจัดทำกระดาษทำการเพื่อคำนวณภาษีเงินได้ตามประมวลรัษฎากร การปรับปรุงกำไรสุทธิทางการบัญชีการเงินเป็นกำไรสุทธิทางภาษีอากร รวมทั้งการจัดทำรายงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับภาษีสรรพากร และการยื่นแบบแสดงรายการภาษีสรรพากร

2.3 วิชาเลือกเฉพาะ

2.3.1 กลุ่มวิชาการบัญชีการเงิน เช่น

สัมมนาการบัญชีการเงิน (Seminar in Financial Accounting)

วิชาบังคับก่อน : การบัญชีชั้นกลาง 1/ชั้นกลาง 1 (Intermediate Accounting 1)

การบัญชีชั้นกลาง 2/ชั้นกลาง 2 (Intermediate Accounting 2)

อภิปรายและวิเคราะห์แนวทางการนำแม่บทการบัญชีและมาตรฐานการบัญชีไปใช้ในการปฏิบัติงานด้านการบัญชีการเงินสำหรับองค์กรประเภทต่าง ๆ โดยใช้กรณีศึกษา บทความ เอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ ประเด็นที่น่าสนใจ ตลอดจนปัญหาด้านการบัญชีการเงินและจรรยาบรรณวิชาชีพ

เอกสารแนบท้ายประกาศสภาวิชาชีพบัญชี ฉบับที่ ๕/๒๕๕๓ ลงวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๓

การบัญชีหน่วยงานภาครัฐ (Public Sector Accounting)

วิชาบังคับก่อน : การบัญชีขั้นต้น/ขั้นต้น (Principles of Accounting)

ความหมาย วัตถุประสงค์ แนวคิดและพัฒนาการด้านการบัญชีของหน่วยงานภาครัฐ นโยบาย การบัญชีและมาตรฐานการบัญชีภาครัฐ ระบบและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการบัญชีหน่วยงานภาครัฐ การจัดทำ รายงานทางการเงินของหน่วยงานภาครัฐและงบการเงินของแผ่นดิน

การบัญชีเฉพาะกิจการ (Accounting for Specific Enterprises)

วิชาบังคับก่อน : การบัญชีขั้นต้น/ขั้นต้น (Principles of Accounting)

ลักษณะการดำเนินงานเฉพาะกิจการ การบัญชีและการควบคุมภายในเกี่ยวกับ สินทรัพย์ หนี้สิน ส่วนของเจ้าของ รายได้ และค่าใช้จ่าย รายงานผลการดำเนินงานและการแสดงฐานะทางการเงิน ของกิจการนั้น ๆ เช่น ธนาคาร สถาบันการเงิน โรงพยาบาล โรงแรม การเกษตรกรรม ธุรกิจการท่องเที่ยว สหกรณ์ มรดกและทรัสต์ การประกันภัย ธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม เป็นต้น

หมายเหตุ ไม่ว่าจะเลือกสอนจำนวน 1 ประเภทธุรกิจหรือมากกว่า จะนับให้ตามความเป็นจริง แต่ไม่เกิน 3 หน่วยกิต

2.3.2 กลุ่มวิชาการบัญชีบริหาร เช่น

สัมมนาการบัญชีบริหาร (Seminar in Managerial Accounting)

วิชาบังคับก่อน : การบัญชีต้นทุน 2 (Cost Accounting 2)

อภิปรายและวิเคราะห์บทบาทของการบัญชีบริหารกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป การใช้ข้อมูลทางการบัญชีในเชิงกลยุทธ์ การประยุกต์การบัญชีต้นทุนและการวิเคราะห์ข้อมูลทางการบัญชี เพื่อการบริหาร ตลอดจนประเด็นที่น่าสนใจ ปัญหาพิเศษทางการบัญชีบริหารตามสภาพแวดล้อมปัจจุบัน และจรรยาบรรณวิชาชีพ

การวางแผนกำไรและการควบคุม (Profit Planning and Control)

วิชาบังคับก่อน : การบัญชีชั้นกลาง 1/ชั้นกลาง 1 (Intermediate Accounting 1)

การบัญชีชั้นกลาง 2/ชั้นกลาง 2 (Intermediate Accounting 2)

การวางแผนกลยุทธ์ บทบาทของการวางแผนกำไรและการควบคุม รวมไปถึงการประเมินผล งานขององค์กรประเภทต่าง ๆ โดยเน้นการวางแผนกลยุทธ์และการใช้งบประมาณเป็นเครื่องมือในการ วางแผนและควบคุมการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้ การกำหนดดัชนีชี้วัดผลการดำเนินงาน และ การรายงานเพื่อการควบคุมและการบริหาร

การบัญชีเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม (Environmental Management Accounting)

วิชาบังคับก่อน : การบัญชีชั้นกลาง 1/ชั้นกลาง 1 (Intermediate Accounting 1)

การบัญชีชั้นกลาง 2/ชั้นกลาง 2 (Intermediate Accounting 2)

กรอบแนวคิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development) ผลกระทบเชิงลบของการประกอบธุรกิจที่มีต่อสิ่งแวดล้อมและสังคม กระบวนการจัดการสิ่งแวดล้อม การรวบรวม จัดทำและวิเคราะห์ข้อมูลต้นทุนสิ่งแวดล้อม และประโยชน์ทางธุรกิจที่ได้รับจากการจัดการสิ่งแวดล้อม ทั้งที่เป็นตัวเลขทางการเงิน และไม่เป็นตัวเลขทางการเงิน การจัดทำรายงานข้อมูลการจัดการสิ่งแวดล้อม (Environmental Management Reporting) เสนอต่อผู้บริหาร รวมทั้งการจัดทำรายงานการพัฒนาเพื่อความยั่งยืน (Sustainability Reporting) เสนอต่อผู้ใช้อย่างนอกตามแนวปฏิบัติของ ISO หรือหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.3.3 กลุ่มวิชาการตรวจสอบ เช่น

สัมมนาการสอบบัญชี (Seminar in Auditing)

วิชาบังคับก่อน : การสอบบัญชี (Auditing)

อภิปราย วิเคราะห์และค้นคว้าเพื่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในมาตรฐานการสอบบัญชีและปัญหาในการปฏิบัติงานของผู้สอบบัญชี แนวทางการแก้ไข โดยใช้กรณีศึกษา บทความและเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตลอดจนประเด็นที่น่าสนใจ ปัญหาพิเศษด้านการสอบบัญชีและจรรยาบรรณวิชาชีพ

สัมมนาการตรวจสอบภายใน (Seminar in Internal Audit)

วิชาบังคับก่อน : การตรวจสอบภายในและการควบคุมภายใน (Internal Audit and Internal Control)

อภิปราย วิเคราะห์และค้นคว้าเพื่อให้เกิดความรู้ ทักษะ และความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในปัญหาในการปฏิบัติงานของผู้ตรวจสอบภายใน แนวทางการแก้ไข โดยใช้กรณีศึกษา บทความ และเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตลอดจนประเด็นที่น่าสนใจ ปัญหาพิเศษด้านการตรวจสอบภายในและจรรยาบรรณวิชาชีพ

การตรวจสอบและควบคุมระบบสารสนเทศ (Information System Audit and Control)

วิชาบังคับก่อน : การสอบบัญชี (Auditing)

ระบบสารสนเทศทางการบัญชี (Accounting Information Systems)

การตรวจสอบภายในและการควบคุมภายใน (Internal Audit and Internal Control)

แนวคิดและผลกระทบเนื่องจากการนำระบบคอมพิวเตอร์มาใช้ในการประมวลผลทางด้านการบัญชี การควบคุมภายในของระบบงานที่ใช้คอมพิวเตอร์ การทุจริตทางคอมพิวเตอร์และมาตรการป้องกัน การประเมินความเสี่ยงและการควบคุมภายใน การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของการประมวลผลข้อมูล เทคนิคและการตรวจสอบระบบบัญชีที่ใช้คอมพิวเตอร์ และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการตรวจสอบ

เอกสารแนบท้ายประกาศสภาวิชาชีพบัญชี ฉบับที่ ๕/๒๕๕๓ ลงวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๓

การบัญชีนิติเวช (Forensic Accounting)

วิชาบังคับก่อน : การสอบบัญชี (Auditing)

ความหมาย แนวคิด และการพัฒนารูปแบบการบัญชีนิติเวช ความแตกต่างระหว่างการบัญชีนิติเวชกับการตรวจสอบทุจริต คุณสมบัติและหน้าที่ความรับผิดชอบของนักบัญชีนิติเวช สถาบันวิชาชีพการบัญชีนิติเวช เทคนิคและวิธีการตรวจสอบ และการเข้าไปมีส่วนร่วมในกระบวนการฟ้องร้องเพื่อดำเนินคดีในศาล

2.3.4 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชี เช่น

สัมมนาเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศทางการบัญชี (Seminar in Accounting Information Systems and Technology)

วิชาบังคับก่อน : ระบบสารสนเทศทางการบัญชี (Accounting Information Systems)

อภิปรายวิเคราะห์ปัญหาและประเด็นปัจจุบันเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีมาใช้กับระบบสารสนเทศทางการบัญชี โดยใช้กรณีศึกษา บทความ และเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ ปัญหาพิเศษด้านเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศทางการบัญชีและจรรยาบรรณวิชาชีพ

การจัดการฐานข้อมูล (Database Management)

วิชาบังคับก่อน : หลักเบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ (Principle of Information Systems)

แนวคิด โครงสร้างหลัก องค์ประกอบของระบบฐานข้อมูล รวมถึงวิธีการจัดโครงสร้าง วิธีการออกแบบระบบฐานข้อมูลโดยใช้แบบจำลองข้อมูลเชิงสัมพันธ์ (Relational Data Model) และการประยุกต์ใช้ระบบจัดการฐานข้อมูล (Database Management Systems)

การวิเคราะห์และการออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี (Accounting Information System Analysis and Design)

วิชาบังคับก่อน : ระบบสารสนเทศทางการบัญชี (Accounting Information Systems)

แนวคิด หลักการวิเคราะห์และออกแบบสารสนเทศทางการบัญชี การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ การจัดทำแบบนำเสนอโครงการ การบริหารโครงการ เครื่องมือและเทคนิคในการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี โดยคำนึงถึงกระบวนการทางบัญชีและระบบการควบคุมภายใน

การรักษาความปลอดภัยของระบบสารสนเทศและการควบคุม (Information System Security and Control)

วิชาบังคับก่อน : ระบบสารสนเทศทางการบัญชี (Accounting Information Systems)

การรักษาความปลอดภัยของระบบสารสนเทศ การสร้างระบบ การควบคุมระบบ และการประกันคุณภาพระบบสารสนเทศ

เอกสารแนบท้ายประกาศสภาวิชาชีพบัญชี ฉบับที่ ๕/๒๕๕๓ ลงวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๓

2.3.5 กลุ่มวิชาการภาษีอากร เช่น

สัมมนาการภาษีอากร (Seminar in Taxation)

วิชาบังคับก่อน : การภาษีอากร 2 (Taxation 2)

อภิปรายและวิเคราะห์ประเด็นที่น่าสนใจทางภาษีอากร โดยใช้กรณีศึกษา บทความ และเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตลอดจนคำวินิจฉัยด้านภาษีอากร และคำพิพากษาของศาลภาษีอากรกลาง

การวางแผนภาษี (Tax Planning)

วิชาบังคับก่อน : การภาษีอากร 2 (Taxation 2)

การวางแผนภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีหัก ณ ที่จ่าย ภาษีมูลค่าเพิ่ม และภาษีอื่น เพื่อให้การเสียภาษีเป็นไปอย่างประหยัดภายใต้กรอบของกฎหมาย และความรับผิดชอบต่อสังคม

2.3.6 กลุ่มอื่น ๆ เช่น

วิจัยทางการบัญชี (Accounting Research and Methodology)

วิชาบังคับก่อน : การบัญชีชั้นกลาง 1/ชั้นกลาง 1 (Intermediate Accounting 1)

การบัญชีชั้นกลาง 2/ชั้นกลาง 2 (Intermediate Accounting 2)

หลักการ และระเบียบวิธีวิจัย การทำวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ และการสื่อสารความรู้เกี่ยวกับการวิจัย การศึกษาทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องทางการบัญชี

สถิติเพื่อการวิจัย (Statistics for Research)

วิชาบังคับก่อน : วิชาที่เกี่ยวข้องกับหลักสถิติ หรือสถิติเบื้องต้น

หลักสถิติและแนวคิดพื้นฐานทางสถิติเพื่อใช้ในการทำวิจัยทางการบัญชี โดยเน้นหลักการเลือกใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล และการแปลความหมายผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์

หมายเหตุ : วิชาบังคับก่อน คือ วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน

ภาคผนวก ง ประกาศสภาวิชาชีพบัญชี ฉบับที่ 75/2559 เรื่อง การรับรองปริญญาหรือประกาศนียบัตร
ในวิชาการบัญชีของสถาบันการศึกษาต่างๆ เพื่อประโยชน์ในการรับสมัครเป็นสมาชิกสามัญ
และการพิจารณาคุณสมบัติเพื่อขอทะเบียนเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาต
(แก้ไขเพิ่มเติมครั้งที่ 1)

ประกาศสภาวิชาชีพบัญชี

ที่ ๗๕/๒๕๕๙

เรื่อง การรับรองปริญญาหรือประกาศนียบัตรในวิชาการบัญชีของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ
 เพื่อประโยชน์ในการรับสมัครเป็นสมาชิกสามัญ และการพิจารณาคุณสมบัติ
 เพื่อขอขึ้นทะเบียนเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาต (แก้ไขเพิ่มเติมครั้งที่ ๑)

ตามที่สภาวิชาชีพบัญชีได้ออกประกาศสภาวิชาชีพบัญชี ที่ ๑/๒๕๕๕ เรื่อง การรับรองปริญญา
 หรือประกาศนียบัตรในวิชาการบัญชีของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการรับสมัครเป็น
 สมาชิกสามัญ และการพิจารณาคุณสมบัติเพื่อขอขึ้นทะเบียนเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาตนั้น

เพื่อให้การรับรองปริญญาหรือประกาศนียบัตรในวิชาการบัญชีของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ
 เพื่อประโยชน์ในการรับสมัครเป็นสมาชิกสามัญและการพิจารณาคุณสมบัติเพื่อขอขึ้นทะเบียนเป็นผู้สอบ
 บัญชีรับอนุญาต อาศัยอำนาจตามมาตรา ๗ (๖) แห่งพระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ. ๒๕๔๗
 สภาวิชาชีพบัญชีโดยคณะกรรมการสภาวิชาชีพบัญชี ในการประชุมครั้งที่ ๑๙/๒๕๕๗-๒๕๖๐ (๑/๒๕๕๙)
 เมื่อวันที่ ๒๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๙ จึงออกประกาศแก้ไขเพิ่มเติมไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ การรับรองปริญญาหรือประกาศนียบัตรในวิชาการบัญชีของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ
 เพื่อประโยชน์ในการรับสมัครเป็นสมาชิกสามัญ และการพิจารณาคุณสมบัติเพื่อขอขึ้นทะเบียนเป็น
 ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต

สำหรับหลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรปรับปรุงที่มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป
 สภาวิชาชีพบัญชีจะพิจารณารับรองปริญญาหรือประกาศนียบัตรในวิชาการบัญชีของสถาบันการศึกษา
 ในประเทศไทยเพื่อประโยชน์ในการรับสมัครเป็นสมาชิกสามัญและการพิจารณาคุณสมบัติเพื่อขอขึ้นทะเบียน
 เป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาต เฉพาะหลักสูตรของสถาบันการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา
 ระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี และได้รับการรับรองคุณวุฒิเทียบเท่าปริญญาตรีจาก
 หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศจะต้องสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรที่สอดคล้องกับ
 มาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี และได้รับการรับรองคุณวุฒิเทียบเท่า
 ปริญญาตรีจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของประเทศนั้น ๆ

ทั้งนี้ ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๒ สำหรับหลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรปรับปรุงที่มีผลบังคับใช้ก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๐ ให้เป็นไปตามประกาศสภาวิชาชีพฯ ที่ ๑/๒๕๕๕

ข้อ ๓ นอกจากที่แก้ไขเพิ่มเติมตามข้อ ๑ และข้อ ๒ ให้เป็นไปตามประกาศสภาวิชาชีพฯ ที่ ๑/๒๕๕๕

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙

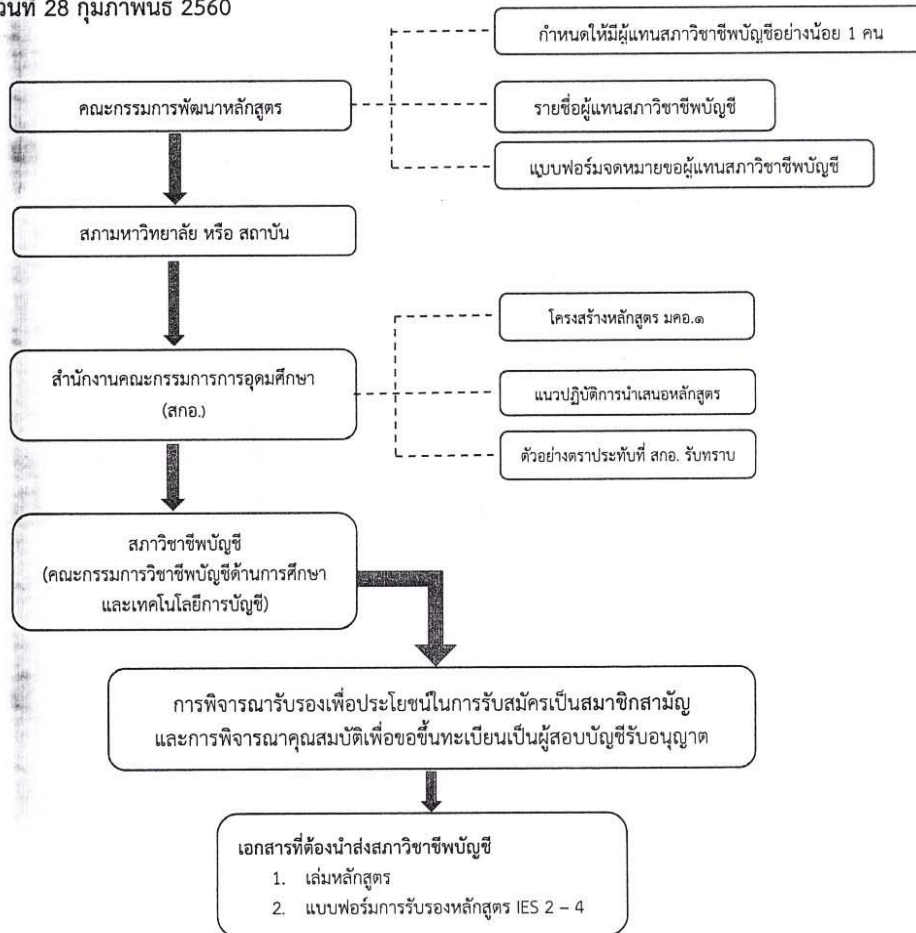
ประสิทธิ์ เชื้อพานิช

นายกสภาวิชาชีพฯ

เน้น Learning Outcome - Based

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรปรับปรุงที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ
หลังจากวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2560



ข้อมูลอ้างอิง

- ประกาศสภาวิชาชีพบัญชี ที่ 75/2559
- มาตรฐานการศึกษาาระหว่างประเทศ ฉบับปรับปรุง (IES 2015) ฉบับที่ 2-4
- ตัวอย่างรูปแบบการประเมินผลและวิธีการสอน
- ตัวอย่างการแสดงผลการเรียนรู้ตาม IES ต่อท้ายคำอธิบายรายวิชา

ภาคผนวก จ สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการปรับปรุงหลักสูตรบัญชีบัณฑิต



คำสั่งคณะสั่งคณาจารย์

ที่ ๖๐๖/2558

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการปรับปรุงหลักสูตรบัญชี

เพื่อให้ คณะกรรมการโครงการปรับปรุงหลักสูตรบัญชี หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 19 มาตรา 22 และมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2541 ประกอบกับมาตรา 32 มาตรา 33 และมาตรา 40 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 และคำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ซี 3457/2558 ลงวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2558 เรื่อง การมอบอำนาจอธิการบดีให้ผู้ปฏิบัติราชการแทน จึงขอแต่งตั้งให้ผู้มีรายชื่อต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการโครงการปรับปรุงหลักสูตรบัญชี หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) ดังรายชื่อต่อไปนี้

1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนาภรณ์	อนันต์ตรกุล	ประธานกรรมการ
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ผจงศักดิ์	หมวดสง	กรรมการ
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัทรพร	จิตสร้างบุญ	กรรมการ
4	อาจารย์กัลยจิตต์	กีระธัญญ์	กรรมการ
5	อาจารย์รศิดา	สังข์บุญนาศ	กรรมการ
6	นางสาวกมลทิพย์	ประสิทธิ์อินทร์พันธุ์	กรรมการ
7	นายวิฑูร	หรรษา	กรรมการ
8	นางสาวปัทมณา	ทิพย์สุวรรณ	กรรมการ
9	ว่าที่ร้อยตรีหญิงสวาทวีร์	แก้วสุวรรณ	กรรมการ
10	นางสาวประพรรณ	ดวงเกียรติ	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน พ.ศ. 2558

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชลวิทย์ เจียรจิตต์)
คณบดีคณะสั่งคณาจารย์



คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ที่ 41๐7/2558

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

เพื่อให้ คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) ดำเนินไปด้วย
ความเรียบร้อย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 19 มาตรา 22 และมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรี
นครินทรวิโรฒ พ.ศ.2541 ประกอบกับมาตรา 32 มาตรา 38 และมาตรา 40 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบ
บริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.2534 และคำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ 3457/2558 ลงวันที่ 30
กันยายน พ.ศ.2558 เรื่อง การมอบอำนาจอธิการบดีให้ปฏิบัติราชการแทน จึงขอแต่งตั้งให้มีรายชื่อต่อไปนี้
เป็นคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) ดังรายชื่อต่อไปนี้

- | | | |
|---|---------------------------|-----------------|
| 1 | รองศาสตราจารย์ ดร.ศศิวิมล | มีอำพล |
| 2 | ดร.สมชาย | เลิศภิรมย์สุข |
| 3 | นางสุภาพร | บุญแทน |
| 4 | นางสาวจรีนันท์ | แห้วตระกูลปัญญา |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. 2558

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชลวิทย์ เจียรจิตต์)
คณบดีคณะสังคมศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคผนวก ฉ สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรบัญชีบัณฑิต



สำนักงานบัญชี
สภาวิชาชีพบัญชี



สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์

FEDERATION OF ACCOUNTING PROFESSIONS
UNDER THE ROYAL PATRONAGE OF HIS MAJESTY THE KING

รทคตพท ก

ที่ สวบช.1998/2558

วันที่ 19 ตุลาคม พ.ศ. 2558

เรื่อง แต่งตั้งผู้แทนจากสภาวิชาชีพบัญชี เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน คณะคณาจารย์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

อ้างถึง หนังสือที่ ศธ 0519.11/4907 ลงวันที่ 22 กันยายน พ.ศ. 2558

ตามหนังสือที่อ้างถึง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จะมีภารกิจดำเนินการพัฒนาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง 2558) และขอให้สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ แต่งตั้งผู้แทนสภาวิชาชีพบัญชี เป็นกรรมการพัฒนาหลักสูตร จำนวน 1 ท่าน เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา สาขาวิชาการบัญชี (มคอ.1) ความละเอียดเชิงลึกนั้น

สภาวิชาชีพบัญชี พิจารณาแล้ว ขอแต่งตั้ง รองศาสตราจารย์ ดร.ศศิวิมล มีอำพล เป็นผู้แทนสภาวิชาชีพบัญชี ในการพัฒนาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง 2558) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี พ.ศ. 2553 ตามข้อกำหนดของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2553

ทั้งนี้ ขอให้สถาบันเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ค่าที่พัก (ถ้ามี) และค่าตอบแทนตามที่เห็นสมควร

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิรัช อภิเมธีอารัง)
ประธานคณะกรรมการวิชาชีพบัญชี
ด้านการศึกษาและเทคโนโลยีการบัญชี

นางสาวณัฐกานต์ นันทชัย

133 สุขุมวิท/ต.คลองเตย น.ศ.

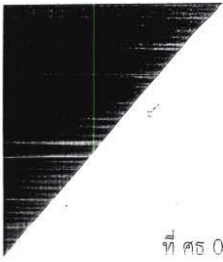
ส่วนสนับสนุนวิชาการ (ศรีสุดา)

โทรศัพท์ 0-2685-2579

โทรสาร 0-2685-2514

133 ถนนสุขุมวิท 21 (อโศก) แขวงคลองเตยเหนือ
เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร 10110
โทร 0-2685-2500 โทรสาร 0-2685-2501
http://www.fap.or.th E-mail fap@fap.or.th

133 SUKHUMVIT 21 (ASOK) ROAD, KLONG TOEI NUA,
WATTHANA DISTRICT, BANGKOK 10110 THAILAND
TEL : 0-2685-2500 FAX : 0-2685-2501
http://www.fap.or.th E-mail fap@fap.or.th



คณะกรรมการ 0746
ว. 10-58
16.17
คุณ...

ที่ ศธ 0519.11/4407

คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
สุขุมวิท 23 เขตวัฒนา
กรุงเทพฯ 10110

๑๑ กันยายน 2558

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้แทนพัฒนาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559)

เรียน นายกสภาวีชาชีพัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์

ตามที่ภาควิชาบริหารธุรกิจ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรจากเดิมหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554) เป็นหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559) และเพื่อให้เกิดการพัฒนาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต เป็นไปตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี ซึ่งต้องมีผู้แทนจากสภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์เข้าร่วมในการพัฒนาหลักสูตรดังกล่าว จำนวน 1 คน นั้น

ในกรณีนี้ ภาควิชาบริหารธุรกิจ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ขอเชิญรองศาสตราจารย์ ดร.ศศิวิมล มีอำพล เป็นผู้แทนเข้าร่วมในการพัฒนาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559) ในวันพฤหัสบดีที่ 12 พฤศจิกายน 2558 ณ ห้องประชุมรัชช บวรวิทย์ ชั้น 12 คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ทั้งนี้ ได้มอบหมายให้ อาจารย์รลิตา สังข์บุญนาค เป็นผู้ประสานงาน โทรศัพท์ 081-732-6455

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชลวิทย์ เจียรจิตต์)
คณบดีคณะสังคมศาสตร์

ภาควิชาบริหารธุรกิจ
โทร. 0 - 2649 - 5000 ต่อ 15501
โทรสาร. 0 - 2169 - 1015



ที่ ศธ 0519.11/5800

คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
สุขุมวิท 23 เขตวัฒนา
กรุงเทพฯ 10110

3 พฤศจิกายน 2558

เรื่อง ขอเชิญวิพากษ์หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.ศศิวิมล มีอำพล

สิ่งที่แนบมาด้วย 1.ร่างหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)
2.แบบฟอร์มการวิพากษ์หลักสูตร

ด้วยภาควิชาบริหารธุรกิจ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่เหมาะสม มีการพัฒนาความเป็นผู้นำและสามารถเลือกใช้วิธีการที่เหมาะสมในการเข้าสู่ตลาดอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ภาควิชาบริหารธุรกิจ คณะสังคมศาสตร์ ได้เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในด้านการบัญชีอย่างยิ่ง จึงขอเรียนเชิญท่านวิพากษ์หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) ในวันพฤหัสบดีที่ 12 พฤศจิกายน 2558 ตั้งแต่เวลา 12.00 - 16.30 น. ณ ห้องประชุมอนันต์ เจียมเจริญ ชั้น 4 อาคารบริการศาสตราจารย์ มล.ปิ่น มาลากุล (ฝั่งด้านหลังคณะสังคมศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บรมสถานมิตร

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะสังคมศาสตร์หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชุลวิทย์ เจียรจิตต์)
คณบดีคณะสังคมศาสตร์

ภาควิชาบริหารธุรกิจ
โทร. 0 - 2649 - 5000 ต่อ 15501
โทรสาร. 0 - 2169 - 1015



ที่ ศธ 0519.11/ ๘๖๑๖

คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
สุขุมวิท 23 เขตวัฒนา
กรุงเทพฯ 10:10

3 พฤศจิกายน 2558

เรื่อง ขอเชิญวิพากษ์หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

เรียน นางสาวพร บุญแทน

- สิ่งที่แนบมาด้วย 1.ร่างหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)
2.แบบฟอร์มการวิพากษ์หลักสูตร

ด้วยภาควิชาบริหารธุรกิจ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่เหมาะสม มีการพัฒนาความเป็นผู้นำและสามารถเลือกใช้วิธีการที่เหมาะสมในการเข้าสู่ตลาดอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ภาควิชาบริหารธุรกิจ คณะสังคมศาสตร์ ได้เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในด้านการบัญชีอย่างดียิ่ง จึงขอเรียนเชิญท่านวิพากษ์หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) ในวันพฤหัสบดีที่ 12 พฤศจิกายน 2558 ตั้งแต่เวลา 12.00 - 16.30 น. ณ ห้องประชุมอนันต์ เจียมเจียรนัย ชั้น 4 อาคารบริการศาสตราจารย์ พล.บ.ป. มาลากุล (ฝั่งด้านหลังคณะสังคมศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะสังคมศาสตร์หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชลวิทย์ เจียรจิตต์)
คณบดีคณะสังคมศาสตร์

ภาควิชาบริหารธุรกิจ
โทร. 0 - 2649 - 5000 ต่อ 15501
โทรสาร. 0 - 2169 - 1015



ที่ ศร 0519.11/ 5799

คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
สุขุมวิท 23 เขตวัฒนา
กรุงเทพฯ 10110

3 พฤศจิกายน 2558

เรื่อง ขอเชิญวิพากษ์หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

เรียน นางสาวจิรนนท์ แนวตระกูลปัญญา

สิ่งที่แนบมาด้วย 1.ร่างหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)
2.แบบฟอร์มการวิพากษ์หลักสูตร

ด้วยภาควิชาบริหารธุรกิจ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่เหมาะสม มีการพัฒนาความเป็นผู้นำและสามารถเลือกใช่วิธีการที่เหมาะสมในการเข้าสู่ตลาดอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ภาควิชาบริหารธุรกิจ คณะสังคมศาสตร์ ได้เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในด้านการบัญชีอย่างดียิ่ง จึงขอเรียนเชิญท่านวิพากษ์หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) ในวันที่พฤหัสบดีที่ 12 พฤศจิกายน 2558 ตั้งแต่เวลา 12.00 - 16.30 น. ณ ห้องประชุมอนันต์ เจียมแจ้งชัย ชั้น 4 อาคารบริการศาสตราจารย์ มล.นิน มาลากุล (ฝั่งด้านหลังคณะสังคมศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะสังคมศาสตร์หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรวิทย์ เจียมแจ้งชัย)
คณบดีคณะสังคมศาสตร์

ภาควิชาบริหารธุรกิจ
โทร. 0 - 2649 - 5000 ต่อ 15501
โทรสาร. 0 - 2169 - 1015



ที่ ศธ 0519.11/57๙๑

คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
สุขุมวิท 23 เขตวัฒนา
กรุงเทพฯ 10110

3 พฤศจิกายน 2558

เรื่อง ขอเชิญวิพากษ์หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

เรียน ดร.สมชาย เลิศภิรมย์สุข

สิ่งที่แนบมาด้วย 1.ร่างหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)
2.แบบฟอร์มการวิพากษ์หลักสูตร

ด้วยภาควิชาบริหารธุรกิจ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่เหมาะสม มีการพัฒนาความเป็นผู้นำและสามารถเลือกใช้วิธีการที่เหมาะสมในการเข้าสู่ตลาดอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ภาควิชาบริหารธุรกิจ คณะสังคมศาสตร์ ได้เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในด้านการบัญชีอย่างยิ่ง จึงขอเรียนเชิญท่านวิพากษ์หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) ในวันที่พฤหัสบดีที่ 12 พฤศจิกายน 2558 ตั้งแต่เวลา 12.00 - 16.30 น. ณ ห้องประชุมอนันต์ เจียมเจริญ ชั้น 4 อาคารบริการศาสตราจารย์ มส.ปิ่น มาลากุล (ฝั่งด้านหลังคณะสังคมศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะสังคมศาสตร์หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิทย์ เจริญจิตต์)
คณบดีคณะสังคมศาสตร์

ภาควิชาบริหารธุรกิจ
โทร. 0 - 2649 - 5000 ต่อ 15501
โทรสาร. 0 - 2169 - 1015

ภาคผนวก ช รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

รายงานการประชุม ุวิพากษ์หลักสูตร

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ศศิวิมล มีอำพล ผู้แทนจากสภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์
2. ดร.สมชาย เลิศศิริมย์สุข ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาชีพบัญชี
3. นางสุภาพร บุญแทน ผู้แทนจากกรมพัฒนาธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์
4. นางสาวจิรนนท์ หัวตระกูลปัญญา ผู้แทนจากกรมพัฒนาธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจน์ระวี อนันต์อัครกุล อาจารย์ประจำหลักสูตร
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผจกศักดิ์ หมวดสง อาจารย์ประจำหลักสูตร
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัทราพร จิตสร้างบุญ อาจารย์ประจำหลักสูตร
8. อาจารย์รลิตา สังข์บุญนาค อาจารย์ประจำหลักสูตร
9. อาจารย์จิตอุษา ชันทอง อาจารย์ประจำหลักสูตร
10. อาจารย์กัลยกิตต์ กীরตอังกูร อาจารย์ประจำหลักสูตร

สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตรสำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรได้พิจารณาการวัดผลและการสำเร็จการศึกษานั้น เหมาะสม ครบถ้วน เป็นไปตามเกณฑ์มหาวิทยาลัย
2. ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรได้พิจารณาโครงสร้างหลักสูตรมีความเหมาะสม ครบถ้วน เป็นไปตามเกณฑ์มหาวิทยาลัย แต่ได้ให้ข้อสังเกตถึง ระยะเวลาที่ส่งหลักสูตร ถ้าหากส่งหลักสูตรในช่วงของการประกาศเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 นั้น ขอให้ดำเนินการปรับจำนวนหน่วยกิตของรายวิชา พื้นฐาน รายวิชาเอกบังคับ รายวิชาเอกเลือก และรายวิชาทักษะอาชีพทางการบัญชี ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 ด้วย
3. ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรได้ร่วมกันพิจารณาเนื้อหา มีความเหมาะสมและมีเนื้อหาครบทุกรายวิชา ที่จำเป็นต้องมี เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีของสภาได้ ซึ่งพบว่ามีความครบถ้วนตามเกณฑ์ของสภาวิชาชีพบัญชี ประกอบด้วย วิชาบัญชีขั้นต้นและชั้นกลางรวม 3 รายวิชา บัญชีขั้นสูง 2 รายวิชา บัญชีต้นทุน 1 รายวิชา การสอบบัญชี 1 รายวิชา และการภาษีอากร 1 รายวิชา รวม 8 รายวิชา (ตามประกาศที่แนบมาด้วยนี้)
4. ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรได้ร่วมกันพิจารณาคำอธิบายรายวิชาต่าง ๆ ให้มีการปรับแก้ไขตามประกาศของสภาวิชาชีพบัญชีและ ประกาศมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี (IES 2)
5. พิจารณารายวิชาอื่น ๆ โดยให้ข้อเสนอแนะคือ วิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการให้มีการเรียนทั้งแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์จุลภาค และมหภาคและการประยุกต์ใช้

6. วิชานโยบายบัญชี ให้เป็นชื่อทฤษฎีบัญชีเพื่อให้มีขอบเขตของรายวิชาที่กว้างกว่าเดิม
7. วิชาการวิจัยทางบัญชี แนะนำเน้นให้นิสิตได้ค้นคว้าความรู้จากฐานวารสารทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งจะเกิดประโยชน์อย่างมากกับผู้สอนและนิสิตเอง
8. วิชาการบัญชีสำหรับตราสารอนุพันธ์นั้น ให้เน้นสอนนิสิตได้บันทึกบัญชีที่เกี่ยวข้องได้
9. สำหรับวิชาอื่นๆ นั้นผู้วิพากษ์เห็นชอบในตัววิชาและเนื้อหา

ภาคผนวก ข รายงานผู้มีส่วนได้เสียต่อหลักสูตร

รายงานการประชุมผู้มีส่วนได้เสีย หลักสูตรบัญชี

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจน์ระวี อนันต์อัครกุล อาจารย์ประจำหลักสูตร
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผจงศักดิ์ หมวดสง อาจารย์ประจำหลักสูตร
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัทรพร จิตสร้างบุญ อาจารย์ประจำหลักสูตร
4. อาจารย์รลิตา สังข์บุญนาค อาจารย์ประจำหลักสูตร
5. อาจารย์จิตอุษา ชันทอง อาจารย์ประจำหลักสูตร
6. อาจารย์กัลยกิติ์ กิรติอังกูร อาจารย์ประจำหลักสูตร
7. คุณอังคณา เฉลิมชัยกิจ บริษัทไฟร์ชวอร์เตอร์เ้าคูเปอร์ เอบีเอส จำกัด ผู้ประกอบการ
8. คุณนพรัตน์ นิยมญาติ บริษัท เคพีเอ็มจี ภูมิภาคีสอบบัญชี จำกัด ผู้ประกอบการ
9. คุณประพันธ์ พันธุ์ศรีเพชร บริษัท ดีลอยด์ทูซโทมัตสุ จำกัด ผู้ประกอบการ
10. คุณนิธิ คอมวันดี บริษัท ดีลอยด์ทูซโทมัตสุ จำกัด ผู้ประกอบการ
11. คุณวรรณโสภิน พูลเกิด บริษัท สำนักงานอี วาย จำกัด ผู้ประกอบการ
12. คุณปิยสุดา กลางจันทา บริษัท สำนักงานอี วาย จำกัด ผู้ประกอบการ
13. คุณมณียา วรินทร์ีย์ ธนาคารอมสิน ศิษย์เก่า
14. คุณรติศ ทองใบใหญ่ กรมสรรพากร ศิษย์เก่า
15. คุณสุจารีย์ รุ่งสิทธิวรรณ บริษัท ดับเบิลเอ (1991) จำกัด ศิษย์เก่า
16. คุณวีระศักดิ์ ลิขิตไพบุลย์ชัย บริษัท ดับเบิลเอ (1991) จำกัด ศิษย์เก่า
17. คุณชาญวิทย์ ชัยพงศ์ นิสิตปริญญาโทบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ศิษย์เก่า
18. คุณจิตาพร ฐิตะสมบูรณ์ กรมสรรพากร ศิษย์เก่า
19. คุณก้านแก้ว ควรรวม บริษัท โตโยต้า มอเตอร์ประเทศไทย จำกัด ศิษย์เก่า
20. คุณอุไรรัตน์ บุญมี บริษัท สำนักงานอี วาย จำกัด ศิษย์เก่า
21. คุณพัฒนิตา อุดมขันติกุล บริษัท สำนักงานอี วาย จำกัด ศิษย์เก่า
22. คุณรติวันต์ ศิริทรัพย์ภิญโญ บริษัท เคพีเอ็มจี ภูมิภาคีสอบบัญชี จำกัด ศิษย์เก่า
23. คุณรัชพล พันธุ์ภูวภัทร บริษัท เคพีเอ็มจี ภูมิภาคีสอบบัญชี จำกัด ศิษย์เก่า
24. คุณอภิชาติ น้อยดี บริษัท ดีลอยด์ทูซโทมัตสุ จำกัด ศิษย์เก่า
25. คุณพจน์อนันท์ พัชรเจษฎา บริษัทไฟร์ชวอร์เตอร์เ้าคูเปอร์ เอบีเอส จำกัด ศิษย์เก่า

สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตรสำหรับผู้มีส่วนได้เสียของหลักสูตร

ผู้มีส่วนได้เสียได้ร่วมกันพิจารณาหลักสูตรบัญชีบัณฑิตที่ร่างไว้ และให้ข้อเสนอแนะดังนี้
ด้านสถานประกอบการ

1. วิชาทางด้านสารสนเทศทางบัญชี ควรมีการสอนและฝึกให้นิสิตมีความรู้ ความเชี่ยวชาญในโปรแกรม Excel ขั้นสูงด้วย เนื่องจากมีความจำเป็นต้องใช้ทั้งในงานทำบัญชี งานตรวจสอบบัญชี และสามารถใช้ในการนำเสนอข้อมูลทางการเงินให้ผู้บริหารได้ นอกจากนี้ยังได้เสนอแนะให้นิสิตเรียนรู้การจัดส่งข้อมูลงบการเงิน E-filing ตามข้อกำหนดใหม่ของ กระทรวงพาณิชย์ รวมถึงโปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชีที่บริษัทใหญ่ ๆ ใช้กัน
2. ด้านความรู้ทางภาษี แนะนำให้วิชาภาษีเน้นให้นิสิตเข้าใจในความแตกต่างของการจัดทำภาษีตามประมวลรัษฎากรและ ภาษีตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน สามารถบันทึกบัญชีผลต่างที่เกิดขึ้นนี้ได้ เรียนรู้ภาษีรอดัดบัญชี ภาษีโรงเรือน ภาษีเฉพาะกิจ และอากรแสตมป์
3. ด้านการตรวจสอบบัญชี แนะนำให้นิสิตได้เห็นเอกสารธุรกิจจริง เน้นศัพท์ทางการตรวจสอบ และพัฒนาภาษาอังกฤษทางวิชาชีพเพื่อใช้ในการฝึกงานและทำงานหลังจบการศึกษา รวมถึงฝึก case studies ในวิชา การสอบบัญชีขั้นสูง หรือสัมมนาการสอบบัญชี
4. ด้านวิชาที่เกี่ยวข้องกับ เนื้อหา ทฤษฎีทางการบัญชี นั้น แนะนำให้นิสิต ได้เรียนรู้ เครื่องมือป้องกันความเสี่ยงทางการเงินต่าง ๆ และสามารถ บันทึกบัญชีได้
5. ด้านการฝึกงานนั้น ผู้มีส่วนได้เสีย เห็นว่าระยะฝึกงานตามที่กำหนดมานั้น เพียงพอต่อการเรียนรู้และเป็นช่วงเวลาที่เหมาะสมกับความต้องการเด็กฝึกงานของหน่วยงานต่าง ๆ พอดี เนื่องจากตรงกับช่วงการตรวจสอบที่ต้องใช้จำนวนเด็กฝึกงานมาก ทำให้ทั้งหน่วยงานและนิสิตได้รับประโยชน์และความรู้อย่างเต็มที่
6. วิชาภาษาอังกฤษ ควรให้นิสิตเรียนรู้ศัพท์เฉพาะทางการบัญชีและการตรวจสอบบัญชี สามารถอ่านเอกสารทางการค้า และเอกสารสัญญาที่เกี่ยวข้องกับงานบัญชีได้เข้าใจ สรุปประเด็นได้ สามารถสื่อสารโต้ตอบด้วยภาษาอังกฤษกับผู้เกี่ยวข้องได้

ในการจัดโครงสร้างหลักสูตรแบบสหกิจศึกษา คณะกรรมการได้สอบถามถึงประเด็นการฝึกแบบสหกิจศึกษา ผู้มีส่วนได้เสียมีความเห็นว่า การฝึกแบบสหกิจศึกษามีความเสี่ยงอย่างมาก เนื่องจากถ้าไม่ฝึกงานในสถานประกอบการไม่ตรงกับช่วงที่หน่วยงานมีงานมาก หรือหากไปได้ผู้ให้การฝึกงานที่ไม่มีความชำนาญ ก็จะทำให้บัณฑิตเสียเวลาไปโดยไม่เกิดประโยชน์และเสียโอกาสที่จะได้เรียนรู้อย่างเข้มข้นในทฤษฎีทางวิชาอีกด้วย เนื่องจากวิชาทางบัญชีเป็นเรื่องที่บัณฑิตจะต้องมีความรู้ทางทฤษฎีอย่างถูกต้องและเพียงพอด้วย การเรียนภาคทฤษฎีในชั้นเรียนจึงยังเป็นสิ่งสำคัญมาก จึงเป็นความเสี่ยงสำหรับการใช้ระบบสหกิจศึกษา และเห็นว่า การฝึกงานตามระบบเดิมมีประสิทธิภาพดีแล้ว

ความเสี่ยงอีกเรื่องของการจัดการศึกษาแบบสหกิจศึกษา การรายงานผลการทำโครงการและการเขียนรายงานออกมา มีความเสี่ยงในเรื่องของการรักษาความลับลูกค้าเป็นอย่างมาก เนื่องจากงานด้านการบัญชีมีความสำคัญอย่างมากต่อการวางแผน การประเมินประสิทธิภาพในองค์กร และการแข่งขัน

ในวิชาการวิเคราะห์งบการเงินนั้น ได้แนะนำให้ นิสิตได้ใช้งบการเงินจริง ๆ ในการวิเคราะห์ รวมทั้งให้ฝึกสร้างความเข้าใจในรายการนอกงบการเงิน Off -balance sheets ด้วย

นอกจากนี้แล้ว ยังได้แนะนำให้หลักสูตรช่วยพัฒนาด้านการสร้างมนุษยสัมพันธ์แก่นิสิต โดยแนะนำให้ นิสิตมีการทำงานกลุ่มที่ไม่ซ้ำกลุ่มเดิม เพื่อให้สามารถไปทำงานร่วมกับทีมที่ไม่คุ้นเคยได้เมื่อไปทำงานจริง

ด้านศิษย์เก่า

1. ควรปรับวิชาที่มีเนื้อหาซ้ำกันในบางรายวิชา เช่น วิชาการเงินธุรกิจ กับ การบัญชีต้นทุน 2 ในบางเรื่อง ให้สัมพันธ์ หรือ ให้วิชาใดวิชาหนึ่งสอนจะได้ไม่มีการซ้ำซ้อนกัน
2. ควรเพิ่มรายวิชา ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ หรือ ภาษาอังกฤษที่จะใช้ในงานสำนักงาน เพื่อให้ นิสิตมีพัฒนาการของภาษาอังกฤษ เนื่องจากมีความจำเป็นอย่างยิ่งในโลกปัจจุบัน
3. ควรเพิ่มกิจกรรมเสริมหลักสูตรในเรื่องเกี่ยวกับการพัฒนามนุษย์สัมพันธ์ หรือ การจิตวิทยาเพื่อการบริการ จะได้ตอบสนองความต้องการหลังสำเร็จการศึกษาได้ เพราะจะต้องติดต่อกับผู้คนจำนวนมาก
4. ควรให้มีการสลับสับเปลี่ยนกลุ่มการทำรายงาน เพื่อเป็นการเสริมสร้างอีกทางหนึ่งในเรื่องการสื่อสาร มนุษย์สัมพันธ์ และ จิตวิทยา เพื่อให้สามารถร่วมทำงานเป็นทีมได้
5. ควรมีการบังคับให้ใช้หนังสือเรียนเป็นภาษาอังกฤษ (Textbook) ทุกรายวิชา เพื่อเป็นแรงเสริมอีกทางหนึ่งให้กับนิสิต และ เป็นการรองรับและพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาอังกฤษ มาเริ่มในปี 4 นั้นเข้า เกินไปอย่างมาก
6. เรื่องการฝึกงาน ควรมีจำนวนหน่วยกิตที่มากกว่านี้ เนื่องจากได้มีการย้ายช่วงเวลาของการฝึกงานไปช่วง เดือนมกราคม - พฤษภาคม แล้วเป็นช่วงปริมาณงานมากของบัญชี
7. จำนวนวิชาภาษาอังกฤษที่เรียนในหลักสูตรน้อยเกินไป ทำให้ขาดช่วงของการพัฒนาภาษาอังกฤษ

ภาคผนวก ฅ ประวัติและผลงานของอาจารย์

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวรสิตา สังข์บุญนาค

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) MISS RASITA SANGBOONNAK

ตำแหน่งทางวิชาการ LECTURER

ที่ทำงาน ภาควิชาบริหารธุรกิจ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เบอร์โทรศัพท์ 02 - 1691018

Email supaporns@swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ปริญญาตรี	บธ.บ. (การบัญชี - การบัญชีต้นทุน)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตพณิชยการพระนคร	2545
ปริญญาโท	บช.ม.	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2549

ความเชี่ยวชาญ

การบัญชี, การจัดการ

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

-

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ
รสิตา สังข์บุญนาค. ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกใช้บริการโรงแรมบนเกาะพะงัน.

มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ตครั้งที่ 5 ในหัวข้อ การพัฒนางานวิจัย รากฐานสำคัญของไทย ก้าว

ไกลสู่เวทีสากล ระหว่างวันที่ 17 - 18 ธันวาคม 2558 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต, 85-90

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
ACC 237	Taxation 1
ACC 432	Advanced Accounting 1
ACC 433	Advanced Accounting 2
ACC 436	Accounting Theory
ACC 333	Profit Planning and Control

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมโครงการ)
The effect of IFRS on Earnings Management: an evidence from Thailand	ภาควิชาบริหารธุรกิจ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2559	หัวหน้าโครงการ
ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจใช้บริการเคเบิลทีวีท้องถิ่นในเขตวัฒนา	ภาควิชาบริหารธุรกิจ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2557	หัวหน้าโครงการ
ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกใช้บริการผู้ใช้บริการโรงแรมบนเกาะพะงัน	คณะบัญชี มหาวิทยาลัยธนบุรี	2558	หัวหน้าโครงการ
ทัศนคติของนิสิตที่เรียนรายวิชา หลักการบัญชีขั้นตอนของนิสิตวิชาเอกการเงิน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555	ภาควิชาบริหารธุรกิจ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2555	หัวหน้าโครงการ
คุณลักษณะนักบัญชีของนิสิตที่เรียนวิชาเอกการบัญชี กรณีศึกษานิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ คณะสังคมศาสตร์ ภาควิชาบริหารธุรกิจ วิชาเอกการบัญชี	ภาควิชาบริหารธุรกิจ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2553	หัวหน้าโครงการ

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นายผจงศักดิ์ หมวดสง

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) PAJONGSAK MOUDSONG

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

ที่ทำงาน ภาควิชาบริหารธุรกิจ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เบอร์โทรศัพท์ 02 - 1691018

Email pajongsa@swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ปริญญาตรี	บช.บ.	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์	2535
ปริญญาโท	บธ.ม. (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์	2538

ความเชี่ยวชาญ

การบัญชี, การจัดการ

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

ผจงศักดิ์ หมวดสง. (2556). แนวทางการพัฒนาศักยภาพการตลาดสำหรับผู้ประกอบการ: กรณีศึกษาวิสาหกิจผลิตภัณฑ์เทียนหอม จังหวัดเชียงใหม่. วารสารวิทยาลัยพาณิชยศาสตร์บูรพาปริทัศน์, 8(1), 29-33.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

ผจงศักดิ์ หมวดสง. (2555). พฤติกรรมและปัจจัยในการตัดสินใจที่ไม่น้ำผลไม้ทั่วไปและน้ำกล้วยหอมของผู้บริโภคในเขตกรุงเทพมหานคร. โครงการประชุมเวทีวิชาการระดับชาติ SMART ครั้งที่ 2 (น. 651-657). ชลบุรี: คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา.

3. ตำรา/หนังสือ

ผจญศักดิ์ หมดสง. (2543). หลักการบัญชี. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ผจญศักดิ์ หมดสง. (2555). การประกอบธุรกิจขนาดย่อม. กรุงเทพฯ : บริษัทธรรมสาร จำกัด.

เอกสารประกอบการสอน

ผจญศักดิ์ หมดสง. (2543). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจ. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

เอกสารคำสอน

ผจญศักดิ์ หมดสง. (2555). การภาษีอากร. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
FIN 281	Managerial Accounting
MBA521	Managerial Accounting
ACC 236	Internal Auditing and Internal Control
ACC 435	Seminar in Financial Accounting
ACC 332	Taxation 2

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมโครงการ)
กระบวนการในการตัดสินใจซื้อคอนโดมิเนียมของผู้บริโภคในเขตกรุงเทพมหานคร	ภาควิชาบริหารธุรกิจ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2557	หัวหน้าโครงการ
ปัจจัยที่ส่งผลต่อความตั้งใจซื้อน้ำมันคูดของผู้บริโภคในเขตกรุงเทพมหานคร	ภาควิชาบริหารธุรกิจ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2556	หัวหน้าโครงการ
พฤติกรรมของผู้บริโภคในการตัดสินใจซื้ออุปกรณ์เก็บข้อมูลแบบพกพา External Hard Disk ของผู้บริโภคในเขตกรุงเทพมหานคร	ภาควิชาบริหารธุรกิจ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2556	หัวหน้าโครงการ

แนวทางการพัฒนาศักยภาพการตลาดสำหรับผู้ประกอบการ : กรณีศึกษาวิสาหกิจผลิตภัณฑ์เทียนหอม จังหวัดเชียงใหม่	ภาควิชาบริหารธุรกิจ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2555	หัวหน้าโครงการ
พฤติกรรมและปัจจัยในการตัดสินใจดื่มน้ำผลไม้ทั่วไปและน้ำกล้วยหอมของผู้บริโภคในเขต กรุงเทพมหานคร	ภาควิชาบริหารธุรกิจ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2554	หัวหน้าโครงการ
การศึกษาโอกาสในการทำธุรกิจสปาในเขตกรุงเทพมหานคร	ภาควิชาบริหารธุรกิจ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2553	หัวหน้าโครงการ

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวกาญจน์ระวี อนันต์อัครกุล

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) KARNRAWEE ANUNTAAKARAKUL

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ที่ทำงาน ภาควิชาบริหารธุรกิจ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เบอร์โทรศัพท์ 02 - 1691018

Email aubsorn@hotmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ปริญญาตรี	บธ.บ. (บัญชี)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2529
ปริญญาโท	บธ.ม. (การบัญชีเพื่อการวางแผนและควบคุม)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2534
ปริญญาเอก	DBA. (Accounting)	Southern Cross University, Australia	2549

ความเชี่ยวชาญ

การบัญชี, จริยธรรม

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

กัญญ์วราศิริผ่อง, และกาญจน์ระวี อนันต์อัครกุล. (2558). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการซื้อกระเป๋าถือสตรีแบรนด์เนมมือสอง ของผู้บริโภคสตรีในกรุงเทพมหานคร.

วารสารบริหารธุรกิจศรีนครินทรวิโรฒ, 6(2), 100-111.

ปรีทัศน์ คล่องดี, และกาญจน์ระวี อนันต์อัครกุล. (2558). การรับรู้สภาพแวดล้อมในการทำงานและความพึงพอใจในงานที่มีผลต่อความตั้งใจลาออกของพนักงาน Generation Y ของบริษัทเอกชนในกรุงเทพมหานคร. วารสารบริหารธุรกิจศรีนครินทรวิโรฒ, 6(2), 62-73.

สิริกร สุขสุดไพศาล, และกาญจน์ระวี อนันต์อัครกุล. (2556). วัฒนธรรมองค์กรและแรงจูงใจที่มีผลต่อประสิทธิภาพการทำงานของข้าราชการพลเรือนในกรุงเทพมหานคร.

วารสารบริหารธุรกิจศรีนครินทรวิโรฒ, 4(2), 41-54.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

Meng, Meng, Li., และกาญจน์ระวี อนันต์อัครกุล. (2558). ความเชื่อมั่น และปัจจัยด้านส่วนประสมทางการตลาดที่มีต่อความภักดีในกลุ่มลูกค้า โดยศึกษาจากเครื่องประดับไข่มุกใต้ของเมืองเป่ย์ไห่ในประเทศจีน. ใน การประชุมวิชาการเสนอผลวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 35 (น. 5-31). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์.

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
ACC 334	Accounting For Specific Enterprise
ACC 331	Auditing and Assurance Service
ACC 412	Ethics and Sustainability Management
ACC 438	Accounting Research and Methodology
ACC 341	English for Professional Accountancy

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมโครงการ)
Social Corporate Responsibility of Listed Companies in Thailand: The Context of ISO 26000	ภาควิชาบริหารธุรกิจ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2558	หัวหน้าโครงการ

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางภัทรพร จิตสร้างบุญ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) PATTARAPORN JITSANGBOON

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ที่ทำงาน ภาควิชาบริหารธุรกิจ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เบอร์โทรศัพท์ 02 - 1691018

Email

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ปริญญาตรี	บช.บ.	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2530
ปริญญาโท	บช.ม.	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2540

ความเชี่ยวชาญ

การบัญชี

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

ภัทรพร จิตสร้างบุญ, ศุภินญา ญาณสมบุรณ์, อัจฉรียา ศักดิ์นรงค์, และณัฏช กุลิสร์. (2558).

การเปรียบเทียบความพึงพอใจและคุณค่าตราสินค้าของนิสิตปริญญาตรีภาควิชาบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. วารสารบริหารธุรกิจศรีนครินทรวิโรฒ, 6(2), 36-46.

ณัฏช กุลิสร์, ภัทรพร จิตสร้างบุญ, และศุภินญา ญาณสมบุรณ์. (2557). คุณภาพการให้บริการ และความคุ้มค่าที่มีอิทธิพลต่อความภักดี ของนิสิตปริญญาโท หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. วารสารคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 17, 83-93.

ศุภินญา ญาณสมบุรณ์, ภัทรพร จิตสร้างบุญ, ณัฏช กุลิสร์, และอัจฉรียา ศักดิ์นรงค์. (2557).

ความพึงพอใจด้านส่วนผสมการตลาดบริการ และความผูกพันที่มีอิทธิพลต่อความภักดีของนิสิตปริญญาโท หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

วารสารคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 17, 200-214.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

Jitsangboon, P., Yansomboon, S., Saknarong, A., & Gulid, N. (2015). The Comparison Between Students' Satisfaction And Brand Equity Toward The Bachelor's Degree In Business Administration Department At Srinakharinwirot University. **Proceeding of 2015 International Business & Education Conferences Proceedings** (pp.169-1-169-6). New York: USA.

3. ตำรา/หนังสือ

- การบัญชีต้นทุน 1

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
ACC 234	Cost Accounting 1
ACC 235	Cost Accounting 2
ACC 434	Financial Reporting and Analysis
ACC 411	Strategic Management

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมโครงการ)
พึงพอใจของผู้บริโภคที่มีต่อตลาดนัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ภาควิชาบริหารธุรกิจ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2559	หัวหน้าโครงการ
พฤติกรรมและแนวโน้มพฤติกรรมกรจบบ่ายใช้สอยในห้างสรรพสินค้าของชาวไทยในเขตกรุงเทพ	ภาควิชาบริหารธุรกิจ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2558	หัวหน้าโครงการ
การเปรียบเทียบความพึงพอใจและคุณค่าตราสินค้าของนิสิตปริญญาตรี ภาควิชาบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ภาควิชาบริหารธุรกิจ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2557	หัวหน้าโครงการ

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวจิตอุษา ชันทอง

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) JITUSA KHANTHONG

ตำแหน่งทางวิชาการ LECTURER

ที่ทำงาน ภาควิชาบริหารธุรกิจ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เบอร์โทรศัพท์ 02 - 1691018

Email kjitusa@hotmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ปริญญาตรี	บธ.บ. (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2544
ปริญญาโท	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ ทางการบัญชี)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2546

ความเชี่ยวชาญ

การบัญชี

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

-

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

Khanthong J & Keerati-angkoon K. Social Entrepreneurship Motivation : Evidences form Thailand.

Proceedings of the International Conference on “Business , Economic , Social Sciieces &

Humanities” 2016 Aug 3-4 ;Sydney, Australia.

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
ACC 131	Principle of Accounting
ACC 232	Intermediated Accounting 1
ACC 233	Intermediated Accounting 2
ACC 431	Accounting Information System

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมโครงการ)
การศึกษาแรงจูงใจของผู้ประกอบการกิจการเพื่อสังคมในประเทศไทย	ภาควิชาบริหารธุรกิจ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2557	หัวหน้าโครงการ
การรับรู้ความสำคัญและความรู้ทางเทคโนโลยีสำหรับงานบัญชีของนิสิตหลักสูตรบัญชีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ภาควิชาบริหารธุรกิจ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2558	ผู้ร่วมโครงการ
การกำกับดูแลกิจการกับผลการดำเนินงานของกิจการ : กรณีศึกษาบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย	ภาควิชาบริหารธุรกิจ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2559	หัวหน้าโครงการ

ภาคผนวก ญ ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

ชื่อหลักสูตรเดิม หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)

ชื่อหลักสูตรปรับปรุง หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

เริ่มเปิดรับนิสิตในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2560

สาระสำคัญ / ภาพรวมในการปรับปรุง

1. ปรับเพิ่มหน่วยกิตจาก 136 หน่วยกิตเป็น 147 หน่วยกิต เนื่องจากให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี
2. ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาเดิมให้ทันสมัยตามการเปลี่ยนแปลงในวิชาชีพการบัญชีและตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี

เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	หลักสูตรเดิม พ.ศ.2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560
1.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต
2.หมวดวิชาแกน	45 หน่วยกิต	33 หน่วยกิต
3.หมวดวิชาเอกบังคับ	40 หน่วยกิต	63 หน่วยกิต
4.หมวดวิชาเอกเลือก	15 หน่วยกิต	15 หน่วยกิต
5.หมวดวาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	136 หน่วยกิต	147 หน่วยกิต

รายละเอียดปรับปรุงรายวิชาศึกษาทั่วไปวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. 2552	วิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. 2560
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	
มศว 111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) SWU 111 Thai for Communication ศึกษาค้นคว้าประกอบสื่อสารและกลวิธีการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การเขียน พรรณนาความสรุปความ ย่อความ ขยายความ และการสังเคราะห์ความคิดเพื่อ การสื่อสาร ฝึกปฏิบัติการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ด้วย กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย	มศว 111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) SWU 111 Thai for Communication ศึกษาค้นคว้าประกอบของการสื่อสาร ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การ สังเคราะห์ความคิด และกลวิธีการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ ต่างๆ โดยเน้นทักษะการเขียนสรุปความ ย่อความ ขยายความ และพรรณา ความ
มศว 121 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1 3(2-2-5) SWU 121 English for Effective Communication I พัฒนาทักษะทางด้านภาษาเพื่อการสื่อสารในยุคโลกาภิวัตน์ โดยเรียนรู้ เข้าใจและ ฝึกทักษะภาษาเพื่อการฟัง พูด อ่าน เขียน คำศัพท์ในชีวิตประจำวัน ด้วย กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้แบบ ฟังพาดน นำภาษาอังกฤษไปใช้ในการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ และเป็น พื้นฐานในการพัฒนาการเรียนรู้ภาษาต่อไป	มศว 121 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1 3(2-2-5) SWU 121 English for Effective Communication 1 ศึกษาและฝึกทักษะภาษาอังกฤษ โดยเน้นการฟังและการพูดภาษาอังกฤษใน ฐานะภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ผ่านการทำแบบฝึกหัดการฟัง และการพูด โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่ หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน
มศว 122 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2 3(2-2-5) SWU 122 English for Effective Communication II พัฒนาทักษะด้านภาษาและกระบวนการเรียนรู้เพื่อการสื่อสารในยุคโลกาภิวัตน์ โดยฝึกทักษะภาษาเพื่อการฟัง พูด อ่าน และเขียน ด้วยสื่อกระบวนการเรียนรู้ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้แบบฟังพาดน สนับสนุนให้นำภาษาอังกฤษไปใช้ในการสร้างความร่วมมือในการเรียนรู้และเป็น ประโยชน์ต่อตนเองและสังคม	มศว 122 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2 3(2-2-5) SWU 122 English for Effective Communication 2 ศึกษาและฝึกทักษะภาษาอังกฤษ โดยเน้นการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ ในฐานะภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ผ่านการทำแบบฝึกหัดการ อ่านและการเขียน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่ หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน

<p style="text-align: center;">วิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. 2552</p>	<p style="text-align: center;">วิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. 2560</p>
<p>มศว 123 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1 3(2-2-5)</p> <p>SWU 123 English for International Communication I</p> <p>พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และด้านการคิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ เรียนรู้ภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นภาษานานาชาติ เพื่อพัฒนา ความสามารถทางด้านภาษาผ่านสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งใน และนอกห้องเรียน เรียนรู้วิธีการนำความรู้และกระบวนการเรียนรู้ภาษาไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและในการศึกษา เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ เพื่อพัฒนาตนให้เป็นส่วนหนึ่งของสังคมไทยและสังคมโลก</p>	<p>มศว 123 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1 3(2-2-5)</p> <p>SWU 123 English for International Communication 1</p> <p>ศึกษาหลักการใช้ภาษาอังกฤษโดยเน้นการฟังและการพูดสำหรับผู้เรียนที่ใช้ ภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นภาษานานาชาติ ทั้งคำศัพท์ สำนวน ประโยค ไวยากรณ์ที่ซับซ้อน และการออกเสียง ฝึกปฏิบัติการสนทนาในสถานการณ์ ต่าง ๆ ผ่านสื่อ และกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน</p>
<p>มศว 124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2 3(2-2-5)</p> <p>SWU 124 English for International Communication II</p> <p>พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และด้านการคิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ เพิ่มพูนทักษะและประสบการณ์การสื่อสารภาษาอังกฤษในฐานะที่ เป็นภาษานานาชาติ พัฒนาการนำเสนอข้อมูลและความคิด ส่งเสริมการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษผ่านสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอก ห้องเรียน นำความสามารถทางภาษาและการจัดการกระบวนการเรียนรู้มา ประยุกต์ใช้สำหรับการพัฒนาตนให้เป็นผู้เรียนภาษาแบบยั่งยืน</p>	<p>มศว 124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2 3(2-2-5)</p> <p>SWU 124 English for International Communication 2</p> <p>ศึกษาหลักการใช้ภาษาอังกฤษโดยเน้นการอ่านและการเขียนสำหรับผู้เรียน ที่ใช้ภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นภาษานานาชาติ การฝึกเขียนเรียงความใน หัวข้อที่หลากหลาย โดยฝึกปฏิบัติผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและ นอกห้องเรียน</p>

วิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. 2552	วิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. 2560
กลุ่มวิชาพลานามัย	
มศว 145 สุขภาวะและวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์ 3(2-2-5) SWU 145 Wellness and Healthy Lifestyle ศึกษาหลักการและแนวคิดของสุขภาวะแบบองค์รวม การบูรณาการแนวคิดดังกล่าวเข้ากับวิถีชีวิต โดยเน้นการสร้างเสริมศักยภาพส่วนบุคคลของนิสิต ให้สามารถพัฒนาสมรรถภาพทางกายและคุณภาพชีวิตของตนเอง ตลอดจนเลือกใช้วิถีชีวิตในเชิงสร้างสรรค์ได้อย่างเหมาะสมกับบริบททางสังคม	มศว 131 ลีลาศ 1(0-2-1) SWU 131 Social Dance เทคนิคและทักษะเบื้องต้นในการเต้นลีลาศในจังหวะต่างๆ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและบุคลิกที่เหมาะสมสำหรับการเต้นลีลาศ ตลอดจนมารยาทในการเต้นลีลาศเพื่อสุขภาพ
	มศว 132 สมรรถภาพส่วนบุคคล 1(0-2-1) SWU 132 Personal Fitness หลักการพื้นฐานของการสร้างและพัฒนาสมรรถภาพทางกายด้านความแข็งแรง ความเร็ว ความอดทน และความยืดหยุ่นของกล้ามเนื้อและการทำงานของระบบการไหลเวียนโลหิต
	มศว 133 การวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1) SWU 133 Jogging for Health หลักการออกกำลังกายด้วยการวิ่งเหยาะ การวิ่งเหยาะที่มุ่งเน้นความอดทนของระบบการไหลเวียนโลหิตและความยืดหยุ่นของร่างกาย การจัดโปรแกรมการออกกำลังกายด้วยการวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ
	มศว 134 โยคะ 1(0-2-1) SWU 134 Yoga เทคนิคและทักษะเบื้องต้นในการฝึกโยคะ การฝึกระบบการหายใจ ความอ่อนตัว และความแข็งแรงของร่างกายเพื่อสุขภาพ

วิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. 2552	วิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. 2560
	มศว 134 โยคะ 1(0-2-1) SWU 134 Yoga เทคนิคและทักษะเบื้องต้นในการฝึกโยคะ การฝึกกระบวนหายใจ ความอ่อนตัว และความแข็งแรงของร่างกายเพื่อสุขภาพ
	มศว 136 แบดมินตัน 1(0-2-1) SWU 136 Badminton ทักษะการยืน การเคลื่อนที่ การจับไม้ การตีลูกหน้ามือและหลังมือ การตบ การส่งลูก การเล่นลูกหน้าตาข่าย กลวิธีการเล่นประเภทเดี่ยวและประเภทคู่ การเก็บรักษาอุปกรณ์และความปลอดภัยในการเล่นแบดมินตันเพื่อสุขภาพ
	มศว 137 เทนนิส 1(0-2-1) SWU 137 Tennis เทคนิคและทักษะเบื้องต้นในการเล่นเทนนิส มารยาทในการชมเทนนิส กติกาการแข่งขัน กลวิธีการเล่นประเภทเดี่ยวและประเภทคู่ การเก็บรักษาอุปกรณ์ และความปลอดภัยในการเล่นเทนนิสเพื่อสุขภาพ
	มศว 138 กอล์ฟ 1(0-2-1) SWU 138 Golf ความเป็นมาของกีฬา กอล์ฟ ทักษะการยืน การจับไม้ การเหวี่ยงไม้ กติกาการเล่นกอล์ฟ การใช้และเก็บรักษาอุปกรณ์ และความปลอดภัยในการเล่นกอล์ฟเพื่อสุขภาพ

วิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. 2552	วิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. 2560
	<p>มศว 139 การฝึกโดยการใช้น้ำหนัก 1(0-2-1) SWU 139 Weight Training เทคนิคการออกกำลังกายแบบใช้เครื่องมือช่วย หลักการปฏิบัติ การฝึกโดยการใช้น้ำหนักและการประยุกต์กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของระบบโครงร่างและกล้ามเนื้อ ควบคู่ไปกับการศึกษาเทคนิคการฝึกโดยใช้น้ำหนักเพื่อสุขภาพ</p>

วิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. 2552	วิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. 2560
กลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี)	
<p>มศว 141 ทักษะการรู้สารสนเทศ 3(2-2-5)</p> <p>SWU 141 Information Literacy Skills</p> <p>ศึกษาความสำคัญของระบบและกระบวนการสื่อสาร พัฒนาทักษะในการสืบค้นและอ้างอิงข้อมูล การใช้ซอฟต์แวร์ต่างๆ และการจัดการความรู้จากเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนฝึกทักษะการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ โดยตระหนักในจรรยาบรรณ ผลกระทบที่มีต่อบุคคลและสังคม รวมทั้งกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>มศว 141 ชีวิตในโลกดิจิทัล 3(3-0-6)</p> <p>SWU 141 Life in a Digital World</p> <p>ศึกษาความสำคัญของกระบวนการสื่อสารและเทคโนโลยีในโลกดิจิทัล ทักษะการสืบค้น การประเมินสื่อสารสนเทศ การอ้างอิงข้อมูล จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ภัยอันตรายในโลกดิจิทัลและแนวทางการป้องกัน การนำเสนอในรูปแบบต่างๆ การจัดการความรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศและเทคโนโลยี</p>
	<p>มศว 241 แนวโน้มเทคโนโลยีดิจิทัลและสังคม 2(1-2-3)</p> <p>SWU 241 Digital Technology and Society Trends</p> <p>ศึกษาวิวัฒนาการและแนวคิดของเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีผลกระทบต่อสังคมในด้านวัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง และสิ่งแวดล้อม ประเมินพฤติกรรมผู้บริโภคเทคโนโลยีของสังคมและสมาชิก รวมทั้งวิเคราะห์แนวโน้มของเทคโนโลยีดิจิทัลในสังคมโลกอนาคต</p>
<p>มศว 144 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)</p> <p>SWU 144 Mathematics in Daily Life</p> <p>ศึกษาคณิตศาสตร์กับการใช้เหตุผล ความรู้ทางสถิติคณิตศาสตร์สำหรับผู้บริโภค คณิตศาสตร์กับศิลปะ คณิตศาสตร์กับการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน และเป็นฐานความคิดในเชิงตรรกะและเหตุผล การเรียนรู้และการดำรงชีวิตในสังคม</p>	<p>มศว 242 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)</p> <p>SWU 242 Mathematics in Daily Life</p> <p>ศึกษาวิธีคิดและหลักการคณิตศาสตร์กับความคิดในเชิงตรรกะและเหตุผล คณิตศาสตร์สำหรับผู้บริโภคและการคำนวณภาษี คณิตศาสตร์กับความงาม การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การแปลความหมาย การประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน</p>

วิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. 2552	วิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. 2560
	<p>มศว 243 การจัดการทางการเงินส่วนบุคคล 3(3-0-6) SWU 243 Personal Financial Management ศึกษาหลักการวางแผนและการจัดการทางการเงิน เครื่องมือทางการเงินในการบริหารสภาพคล่องส่วนบุคคล มูลค่าเงินตามเวลา และเทคโนโลยีทางการเงิน การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินส่วนบุคคล การวางแผนทางภาษี การวางแผนการออมและประกัน การบริหารหนี้ และการวางแผนลงทุน</p>
<p>มศว 142 วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5) SWU 142 Science for Life Quality Development and Environment ศึกษากระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ และเทคโนโลยีศึกษาระบบนิเวศวิทยาเพื่อให้เข้าใจถึงความสำคัญของการอยู่ร่วมกันอย่างสมดุล รวมทั้งศึกษาผลกระทบของความเจริญทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อสิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจ เพื่อปลูกฝังให้ตระหนักถึงความสำคัญ ของธรรมชาติสิ่งแวดล้อม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสันติสุขอย่างยั่งยืน</p>	<p>มศว 244 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดี 3(3-0-6) SWU 244 Science for Better Life and Environment ศึกษาเจตคติและกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ ระบบนิเวศวิทยาและความสำคัญของการอยู่ร่วมกันอย่างสมดุล วิทยาศาสตร์ประยุกต์ เทคโนโลยีผลกระทบของความเจริญทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อวิถีชีวิต เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์อย่างรู้เท่าทัน และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม</p>

วิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. 2552	วิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. 2560
	มศว 245 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม 2(2-0-4) SWU 245 Science, Technology and Society ศึกษากระบวนการทัศน์ และวิสัยทัศน์ของนักวิทยาศาสตร์ที่มีบทบาทในเหตุการณ์สำคัญของโลก ผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในมิติทางสังคม การสะท้อนคิดวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับบริบทสังคมไทยในปัจจุบัน
	มศว 246 วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ 2(2-0-4) SWU 246 Healthy Lifestyle ศึกษาองค์ประกอบและความสำคัญของสุขภาพแบบองค์รวม ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อสุขภาพ โรควิถีชีวิตกับพฤติกรรมการใช้ชีวิตของมนุษย์ สาเหตุ วิธีป้องกันและการรักษา การพัฒนาวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์และการประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์
	มศว 247 อาหารเพื่อชีวิต 2(1-2-3) SWU 247 Food for Life ศึกษาความสำคัญของอาหารและโภชนาการสำหรับทุกช่วงวัย อาหารเพื่อสุขภาพ สมุนไพร ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร อันตรายจากอาหารและมาตรฐานความปลอดภัย หลักการเลือกซื้อและการเก็บรักษาอาหาร การเลือกบริโภคด้วยปัญญา และการฝึกประกอบอาหารอย่างง่ายจากวัตถุดิบที่ปลอดภัยและมีคุณค่า

<p style="text-align: center;">วิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. 2552</p>	<p style="text-align: center;">วิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. 2560</p>
<p>มศว 143 พลังงานทางเลือก 3(2-2-5) SWU 143 Alternative Energy ศึกษาผลกระทบจากการใช้พลังงานกระแสหลักที่เกี่ยวข้องกับปรากฏการณ์โลกร้อน ภาวะเรือนกระจก และความไม่ยั่งยืนทางเศรษฐกิจ ความหมายและความสำคัญของการใช้พลังงานทางเลือก การปรับระบบคิดหรือกระบวนทัศน์ที่มีต่อการจัดการพลังงานให้มีความเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความยั่งยืนของชุมชนมากกว่าเป้าหมายทางเศรษฐกิจเพียงอย่างเดียว การสร้างภูมิคุ้มกันให้เกิดขึ้นในระบบพลังงาน การสร้างภูมิปัญญาและเทคโนโลยีในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่น เพื่อส่งผลต่อการดำเนินชีวิตที่สันติสุขและยั่งยืน</p>	<p>มศว 248 พลังงานทางเลือก 2(2-0-4) SWU 248 Alternative Energy ศึกษาความหมาย ความสำคัญ กระบวนการ บทบาทและผลกระทบของการใช้พลังงานหลักและพลังงานทดแทน ปรากฏการณ์โลกร้อน การอนุรักษ์พลังงานอย่างมีส่วนร่วม การใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การจัดการพลังงานชุมชน ชยะชุมชน และวัสดุเหลือใช้ ด้วยภูมิปัญญาและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p>
	<p>มศว 341 ธุรกิจในโลกดิจิทัล 2(1-2-3) SWU 341 Business in a Digital World ศึกษาแนวคิดและหลักการทำธุรกิจในโลกดิจิทัล แนวปฏิบัติ หลักจริยธรรม และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง นวัตกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต</p>

<p style="text-align: center;">วิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. 2552</p>	<p style="text-align: center;">วิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. 2560</p>
<p>กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)</p>	
<p>มศว 151 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์ 3(2-2-5) SWU 151 General Education for Human Development ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และคุณค่าของวิชาศึกษาทั่วไป ทั้งทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ศาสตร์และศิลป์ โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพการรับรู้และการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ การพัฒนาจิตใจ การพัฒนาเขavnปัญญา ให้สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และแสวงหาแนวทางในการแก้ปัญหา เพื่อให้ผู้เรียนเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ</p>	<p>มศว 151 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์ 3(3-0-6) SWU 151 General Education for Human Development ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และคุณค่าของวิชาศึกษาทั่วไป ประวัติและปรัชญาของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป้าหมายที่แท้จริงของการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ความสำคัญและแนวทางการพัฒนาพฤติกรรม จิตใจ และปัญญา การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ</p>
<p>มศว 251 มนุษย์กับสังคม 3(2-2-5) SWU 251 Man and Society ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับมนุษย์และสังคม ทั้งสังคมไทยและสังคมโลก โดยมุ่งให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในพฤติกรรมของมนุษย์ และนำความรู้มาพัฒนาตนเองให้รู้เท่าทันสังคม มีความรับผิดชอบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีคุณธรรมจริยธรรม ซาบซึ้งในวัฒนธรรม ศิลปะ และอารยธรรมของมนุษย์ มีจิตสำนึกในการอยู่ร่วมกันในสังคมและธรรมชาติสิ่งแวดล้อมอย่างสันติ ตระหนักในหน้าที่รับผิดชอบและบทบาทที่พึงมีในฐานะพลเมืองและสมาชิกของสังคม</p>	<p>มศว 161 มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้ 2(2-0-4) SWU 161 Human in Learning Society ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสังคม ทั้งสังคมไทยและสังคมโลก ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมต่อการดำเนินชีวิตและสิ่งแวดล้อม ความสำคัญของการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง และการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมในสังคมแห่งการเรียนรู้</p>

<p style="text-align: center;">วิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. 2552</p>	<p style="text-align: center;">วิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. 2560</p>
<p>มศว 358 ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์ 3(2-2-5) SWU 358 Music and Human Spirit ศึกษาและแสวงหาประสบการณ์ทางด้านดนตรีที่กว้างและหลากหลาย ดนตรีจากอดีตและร่วมสมัย ดนตรีตะวันออกและตะวันตก ดนตรีไทย ดนตรีพื้นบ้าน ดนตรีที่พัฒนาจากอดีตกาล ดนตรีในบริบทของวัฒนธรรม ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p>	<p>มศว 251 ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์ 2(1-2-3) SWU 251 Music and Human Spirit ศึกษาวิเคราะห์จิตวิญญาณ อารมณ์ และพฤติกรรมของมนุษย์ โดยใช้ดนตรีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้คุณค่าของตนเองและบริบทของสังคม รวมทั้งฝึกประยุกต์และถ่ายทอดศิลปกรรมแบบบูรณาการสู่สาธารณชน</p>
<p>มศว 252สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต 3(2-2-5) SWU 252 Aesthetics for Life ศึกษาแนวคิดทางด้านสุนทรียศาสตร์ แสวงหาประสบการณ์และคุณค่าของสุนทรียะที่มีต่อการดำรงชีวิต ศึกษาสุนทรียศาสตร์ในเชิงบูรณาการ ทั้งที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ ศิลปะ การแสดง ดนตรี วรรณกรรม สุนทรียะที่ผสานสัมพันธ์กับบริบทสังคม วัฒนธรรม ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม โดยมุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้สื่อ และประสบการณ์ที่หลากหลาย</p>	<p>มศว 252 สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต 3(3-0-6) SWU 252 Aesthetics for Life ศึกษาแนวคิดทางด้านสุนทรียศาสตร์ สุนทรียศาสตร์ในเชิงบูรณาการทั้งที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ ศิลปะ การแสดง ดนตรี วรรณกรรม สุนทรียะที่ผสานสัมพันธ์กับบริบทสังคม วัฒนธรรม และธรรมชาติสิ่งแวดล้อม</p>
	<p>มศว 253 สุนทรียสนทนา 2(1-2-3) SWU 253 Dialogue ศึกษาฐานคิด ทฤษฎี กลวิธี แนวทางปฏิบัติของสุนทรียสนทนา ระดับของการสื่อสาร การประยุกต์ใช้สุนทรียสนทนาในการดำเนินชีวิต โดยการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การถ่ายทอดความคิดและความรู้สึกร่วมกันผ่านศิลปะการฟังอย่างลึกซึ้ง การเรียนรู้ด้วยใจอย่างใคร่ครวญ และการฝึกปฏิบัติสุนทรียสนทนาในสถานการณ์ที่หลากหลาย</p>

วิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. 2552	วิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. 2560
<p>มศว 357 ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์ 3(2-2-5) SWU 357 Art and Creativity ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับพลังความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการที่ก่อให้เกิดความงามและสุนทรีย์ในงานศิลปะนานาชาติประเภท ในบริบทวัฒนธรรมที่หลากหลาย อันจะนำไปสู่การสร้างสรรคในชีวิตประจำวัน ทั้งนี้โดยใช้กระบวนการเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย</p>	<p>มศว 254 ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์ 2(1-2-3) SWU 254 Art and Creativity ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับพลังความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการที่ก่อให้เกิดความงามและสุนทรีย์ในงานศิลปะนานาชาติประเภท ในบริบทวัฒนธรรมที่หลากหลาย</p>
	<p>มศว 255 ธรรมนูญชีวิต 2(1-2-3) SWU 255 Constitution For Living ศึกษาหลักธรรมนูญชีวิต วินัยชีวิต กฎการสร้างทุนชีวิต การนำชีวิตไปสู่เป้าหมายที่ตั้งงาม หลักการปฏิบัติตนในฐานะสมาชิกที่ดีของชุมชน และหลักการพัฒนาชีวิต โดยการวิเคราะห์และสร้างแนวทางการพัฒนาตนเอง พร้อมฝึกปฏิบัติ</p>
	<p>มศว 256 การอ่านเพื่อชีวิต 2(2-0-4) SWU 256 Reading for Life ศึกษาหลักการอ่านจับใจความ วิเคราะห์ ตีความ วิจารณ์และประเมินค่างานเขียน โดยการอ่านจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p>

วิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. 2552	วิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. 2560
<p>มศว 356 วรรณกรรมและพลังทางปัญญา 3(2-2-5) SWU 356 Literature for Intellectual Powers ศึกษาแนวคิด คุณค่า และสุนทรียะจากวรรณกรรมหลากหลายรูปแบบ โดยเน้น การศึกษาในเชิงคิดวิเคราะห์ที่ก่อให้เกิดพลังปัญญา พลังจินตนาการ และพลัง ในการดำเนินชีวิต อันจะช่วยพัฒนาการดำเนินชีวิตที่ดีงาม มีระเบียบวินัยและ อุดมการณ์</p>	<p>มศว 257 วรรณกรรมและพลังทางปัญญา 2(2-0-4) SWU 257 Literature for Intellectual Powers ศึกษาแนวคิด คุณค่า และสุนทรียะจากวรรณกรรมไทยหลากหลายรูปแบบทั้งใน อดีตและร่วมสมัย การวิเคราะห์วรรณกรรมที่ก่อให้เกิดพลังทางปัญญาและ ยกระดับจิตใจ</p>
	<p>มศว 258 ศิลปะการพูดและการนำเสนอ 2(2-0-4) SWU 258 Arts of Speaking and Presentation ศึกษาองค์ประกอบ ความหมาย ความสำคัญ ประเภทและกลวิธีการพูด การ เตรียมภาษาและเนื้อหา การเรียบเรียงความคิด การร่างบทพูด การพัฒนาวิ นภาษาและอวัจนภาษากับการพูดประเภทต่างๆ</p>
	<p>มศว 261 พลเมืองวิวัฒน์ 3(3-0-6) SWU 261 Active Citizens ศึกษาประวัติความเป็นมาและวัฒนธรรมทางการเมืองการปกครองของไทย กระบวนการที่เกี่ยวกับพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย กฎหมาย ระบบภาษี หน้าที่พลเมืองตามรัฐธรรมนูญ ความสำคัญของการยึดหลักสันติวิธีในการ ดำเนินชีวิต การมีจิตสำนึกสาธารณะและการมีส่วนร่วมลดความเหลื่อมล้ำใน สังคม รวมทั้งแนวทางการปรับตัวในฐานะพลเมืองอาเซียนและพลเมืองโลก</p>

วิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. 2552	วิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. 2560
<p>มศว 361 ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม 3(2-2-5) SWU 361 History and Effects on Society ศึกษาค้นคว้าข้อมูลทางประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์ไทยและประวัติศาสตร์สากลที่พัฒนาจากกระบวนการคิดของมนุษย์ ประวัติศาสตร์ที่เป็นพลังขับเคลื่อนสังคม ประวัติศาสตร์การเมือง สังคม เศรษฐกิจ ศิลปวัฒนธรรม</p>	<p>มศว 262 ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม 2(2-0-4) SWU 262 History and Effects on Society ศึกษาค้นคว้าข้อมูลและเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ที่เป็นพลังขับเคลื่อนสังคมจากอดีตสู่ปัจจุบัน วิเคราะห์กระบวนการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และแนวโน้มการก่อรูปทางสังคมในบริบทของโลกาภิวัตน์</p>
<p>มศว 354 มนุษย์กับสันติภาพ 3(2-2-5) SWU 354 Man and Peace ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับสันติภาพและการจัดการความขัดแย้งในชีวิตครอบครัว ชุมชน สังคม ศึกษาหลักสันติธรรมจากศาสนา ปรัชญา ความเชื่อ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม รวมถึงแนวคิดและการปฏิบัติของผู้ที่มีอุดมการณ์ที่เกี่ยวกับสันติภาพ และสันติสุขของมวลมนุษยชาติ</p>	<p>มศว 263 มนุษย์กับสันติภาพ 2(2-0-4) SWU 263 Human and Peace ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับสันติภาพ หลักสันติธรรมจากศาสนา ปรัชญา ความเชื่อ วัฒนธรรม และการจัดการความขัดแย้งในชีวิตครอบครัว ชุมชน สังคม รวมทั้งแนวคิดและการปฏิบัติของผู้ที่มีอุดมการณ์เกี่ยวกับสันติภาพและสันติสุขของมนุษยชาติ</p>
<p>มศว 362 มนุษย์กับอารยธรรม 3(2-2-5) SWU 362 Man and Civilization ศึกษาและเปรียบเทียบวิวัฒนาการอารยธรรมตะวันตกและตะวันออก ตั้งแต่ยุคโบราณถึงปัจจุบัน ตลอดจนการแพร่ขยายและการถ่ายทอดแลกเปลี่ยนอารยธรรมในดินแดนต่างๆ ซึ่งมีผลต่อสภาพการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของโลกปัจจุบัน รวมทั้งการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวกับอารยธรรมไทย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของอารยธรรมโลก</p>	<p>มศว 264 มนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม 2(2-0-4) SWU 264 Human in Multicultural Society ศึกษาความหมายและความสำคัญของสังคมพหุวัฒนธรรม โดยการวิเคราะห์ปัจจัยด้านโครงสร้างทางสังคม เชื้อชาติ ศาสนา การศึกษา ที่มีผลต่อความเชื่อและวิถีชีวิตของกลุ่มคนในสังคม การเสริมสร้างกระบวนการทัศน์และการปรับตัวในสังคมพหุวัฒนธรรม</p>

<p style="text-align: center;">วิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. 2552</p>	<p style="text-align: center;">วิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. 2560</p>
<p>มศว 364 เศรษฐกิจในกระแสโลกาภิวัตน์ 3(2-2-5) SWU 364 Economy in Globalization ศึกษาพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สภาพเศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจโลกในปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคตที่มีผลกระทบต่อการดำเนินชีวิต ตลอดจนบทบาทและความสัมพันธ์ขององค์กรธุรกิจที่มีผลต่อการดำรงชีวิตประจำวัน</p>	<p>มศว 265 เศรษฐกิจโลกาภิวัตน์ 3(3-0-6) SWU 265 Economic Globalization ศึกษาแนวคิดเศรษฐกิจโลกาภิวัตน์ นโยบายทางเศรษฐกิจของประเทศที่มีอิทธิพลต่อโลกาภิวัตน์ การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ สถาบันการเงินระหว่างประเทศ วิกฤตเศรษฐกิจโลก แนวโน้มในอนาคตและผลกระทบต่อการดำรงชีวิต ตลอดจนแนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง</p>
	<p>มศว 266 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2(2-0-4) SWU 266 Sufficiency Economy ศึกษาภูมิหลังและสภาพทั่วไปของสังคมไทย แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เปรียบเทียบกับเศรษฐศาสตร์กระแสหลัก โดยการเรียนรู้จากโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การวิเคราะห์หาแนวทางประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ อันจะนำไปสู่การพึ่งตนเองบนความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์</p>
<p>มศว 365 หลักการจัดการสมัยใหม่ 3(2-2-5) SWU 365 Principles of Modern Management ศึกษาแนวคิดและหลักการจัดการ ทฤษฎีการจัดการสมัยใหม่ แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการองค์กร การจัดการทรัพยากรขององค์กร ประเด็นต่างๆ ที่น่าสนใจเกี่ยวกับแนวโน้มในการจัดการสมัยใหม่ การจัดการที่เกี่ยวข้องกับคน ภาวะผู้นำ การพัฒนาองค์กร และการพัฒนาสังคมที่ก้าวหน้าและสันติสุข</p>	<p>มศว 267 หลักการจัดการสมัยใหม่ 2(2-0-4) SWU 267 Principles of Modern Management ศึกษาแนวคิดและหลักการจัดการ ทฤษฎีการจัดการสมัยใหม่ แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการองค์กร การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาองค์กร แนวโน้มการจัดการสมัยใหม่และการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน</p>

วิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. 2552	วิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. 2560
	มศว 268 การศึกษาทางสังคมด้วยกระบวนการวิจัย 2(1-2-3) SWU 268 Social Study by Research ศึกษาข้อมูลและเหตุการณ์ที่มีผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงทางสังคม ปัจจุบันโดยการเรียนรู้แบบวิจัยเป็นฐาน เพื่อให้เกิดความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง และสามารถเชื่อมโยงข้อมูลจากการวิจัยไปสู่การใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม
มศว 351 การพัฒนาบุคลิกภาพ 3(2-2-5) SWU 351 Personality Development ศึกษาและพัฒนาบุคลิกภาพทั้งที่เป็นรูปธรรมและนามธรรมเพื่อการดำเนินชีวิตที่ดีงาม มีวินัย รู้กาลเทศะ ทั้งในโลกส่วนตัว ครอบครัว ชุมชนและสังคม ทำมกลางชนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมความเป็นไทยทำมกลางกระแสสังคมโลก ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้และประสบการณ์ที่หลากหลาย	มศว 351 การพัฒนาบุคลิกภาพ 3(2-2-5) SWU 351 Personality Development ศึกษาความหมายและความสำคัญของการพัฒนาบุคลิกภาพ ความแตกต่างระหว่างบุคคล การวิเคราะห์และประเมินบุคลิกภาพภายในและภายนอกของตนเองการพัฒนาเจตคติที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มารยาทพื้นฐานทางสังคม ทักษะสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพที่ดีงามกับผู้อื่น
มศว 352 ปรัชญาและกระบวนการคิด 3(2-2-5) SWU 352 Philosophy and Thinking Process ศึกษาแนวคิดและปรัชญา ปรัชญาในเชิงบูรณาการ ทั้งกระแสตะวันออกและตะวันตก พัฒนาการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ปรัชญาที่เป็นกระบวนการคิดที่สัมพันธ์กับชีวิต สังคม ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดีงาม มีเหตุผล มีอุดมการณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม	มศว 352 ปรัชญาและกระบวนการคิด 3(3-0-6) SWU 352 Philosophy and Thinking Process ศึกษาแนวคิดและปรัชญาทั้งกระแสตะวันออกและตะวันตกในเชิงบูรณาการ พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ปรัชญาที่เป็นกระบวนการคิดที่สัมพันธ์กับชีวิต สังคม ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความมีเหตุผล อุดมการณ์ และคุณธรรมจริยธรรม

<p style="text-align: center;">วิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. 2552</p>	<p style="text-align: center;">วิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. 2560</p>
<p>มศว 353 มนุษย์กับการใช้เหตุผลและจริยธรรม 3(2-2-5) SWU 353 Man, Reasoning and Ethics ศึกษาการใช้เหตุผลและจริยธรรม สร้างเสริมให้เป็นผู้ใฝ่รู้ความจริงและคิดอย่างมีเหตุผล ตลอดจนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม เหตุผลจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ผู้อื่น และบริบทที่เกี่ยวข้อง ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p>	<p>มศว 353 การคิดอย่างมีเหตุผลและจริยธรรม 3(3-0-6) SWU 353 Logical Thinking and Ethics ศึกษากระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลบนพื้นฐานความรู้ คุณธรรม จริยธรรม เรียนรู้ความสำคัญของวิธีคิดอย่างมีเหตุผลจากตัวแบบทางสังคม และฝึกพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ใฝ่รู้ความจริง คิดอย่างมีเหตุผล มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขท่ามกลางพลวัตทางสังคมและสิ่งแวดล้อม</p>
<p>มศว 371 ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรมและเทคโนโลยี 3(2-2-5) SWU 371 Creativity, Innovation and Technology ศึกษาค้นคว้าและฝึกปฏิบัติกระบวนการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการต่าง ๆ การจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อนำไปสู่การพัฒนา นวัตกรรมและเทคโนโลยีชุมชนซึ่งเกี่ยวข้องกับเกษตรกรรม วิศวกรรม ศิลปหัตถกรรม ธุรกิจชุมชน ความสัมพันธ์กับชุมชนและสิ่งแวดล้อม โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย</p>	<p>มศว 354 ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรม 3(2-2-5) SWU 354 Creativity and Innovation ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี องค์ประกอบ วิธีการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และ นวัตกรรม กฎหมายลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญา กรณีศึกษาการพัฒนา นวัตกรรมที่สำคัญของโลก การฝึกปฏิบัติพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และ นวัตกรรมเพื่อชุมชนและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งนำเสนอผลงานต่อสาธารณชน</p>
<p>มศว 355 พุทธธรรม 3(2-2-5) SWU 355 Buddhism ศึกษาภูมิปัญญาและกระบวนการคิดจากพุทธธรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต การพัฒนาคุณภาพชีวิตบนฐานพุทธธรรม ทั้งในเชิงวิทยาศาสตร์ ปรัชญา และ ศาสนา เพื่อเป็นแนวทางไปสู่การดำเนินชีวิตที่มีศีลธรรมจรรยา มีระเบียบวินัย และสันติสุข</p>	<p>มศว 355 พุทธธรรม 3(3-0-6) SWU 355 Buddhism ศึกษาภูมิปัญญาและกระบวนการคิดจากพุทธธรรมที่เกี่ยวข้องกับการ ดำรงชีวิต การพัฒนาคุณภาพชีวิตบนฐานพุทธธรรม ทั้งในเชิงวิทยาศาสตร์ ปรัชญา และศาสนา การวิเคราะห์และพัฒนาแนวทางการดำเนินชีวิตที่มี ศีลธรรมและสันติสุข</p>

วิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. 2552	วิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. 2560
<p>มศว 366 จิตวิทยาสังคม 3(2-2-5) SWU 366 Social Psychology ศึกษาจิตวิทยาพื้นฐานทางชีววิทยาของพฤติกรรมของมนุษย์ พฤติกรรมสังคม ตัวแปรต่างๆ ทางสังคมที่ทำให้เกิดพฤติกรรมและสภาวะทางจิตของมนุษย์ โครงสร้างทางสังคม กระบวนการต่างๆ ทางสังคม เจตคติ การรับรู้ทางสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ความก้าวร้าว พฤติกรรมและบทบาททางเพศ และการสื่อสาร การโฆษณาชวนเชื่อ และแนวทางการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งทางสังคม</p>	<p>มศว 356 จิตวิทยาสังคมในการดำเนินชีวิต 2(2-0-4) SWU 356 Social Psychology for Living ศึกษาโครงสร้างและพฤติกรรมทางสังคม พื้นฐานทางชีววิทยาที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมมนุษย์ ตัวแปรทางสังคมที่ทำให้เกิดพฤติกรรมและสภาวะทางจิต การวิเคราะห์พฤติกรรมของบุคคลและกลุ่มจากปรากฏการณ์ทางสังคม การหาแนวทางแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง การส่งเสริมพฤติกรรมเอื้อสังคมและการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข</p>
	<p>มศว 357 สุขภาพจิตและการปรับตัวในสังคม 2(2-0-4) SWU 357 Mental Health and Social Adaptability ศึกษาแนวคิดและกระบวนการเสริมสร้างสุขภาพจิต การปรับตัวในสังคม การวิเคราะห์สาเหตุและการป้องกันสุขภาพจิตเสื่อมโทรม รวมทั้งการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>
	<p>มศว 358 กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม 2(1-2-3) SWU 358 Creative Activities for Life and Social Development ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ทรัพยากร ประเภทและรูปแบบของกิจกรรมสร้างสรรค์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์จากกิจกรรมที่ตนเองสนใจ ค้นคว้าเพิ่มเติม วิเคราะห์ สังเคราะห์ และพัฒนากิจกรรมให้มีคุณค่าต่อการพัฒนาชีวิตและสังคม</p>

<p>วิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. 2552</p>	<p>วิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. 2560</p>
	<p>มศว 361 มศว เพื่อชุมชน 3(1-4-4) SWU 361 SWU for Communities ศึกษาวิธีการและเครื่องมือศึกษาชุมชน กระบวนการมีส่วนร่วม โดยการบูรณาการการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมนิสิต เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจบริบทชุมชนด้านวัฒนธรรม เศรษฐกิจ สังคม รวมทั้งเสริมสร้างสัมพันธภาพที่ดีและเชื่อมโยงไปสู่การพัฒนาชุมชนอย่างมีส่วนร่วม</p>
<p>มศว 372 ภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(2-2-5) SWU 372 Local Wisdom ศึกษาและค้นคว้าภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาชุมชน ภูมิปัญญาที่เกิดจากกระบวนการคิด การเรียนรู้ การพัฒนาด้วยการกระทำและปฏิสัมพันธ์ในชุมชน ภูมิปัญญาในการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่น ภูมิปัญญาในการอยู่ร่วมกับธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ภูมิปัญญาในการแสวงหาคคุณค่าและตัวตนในความเป็นมนุษย์ โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย</p>	<p>มศว 362 ภูมิปัญญาท้องถิ่น 2(1-2-3) SWU 362 Local Wisdom ศึกษาค้นคว้าภูมิปัญญาท้องถิ่น ความสัมพันธ์ของภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการดำรงชีวิตและพัฒนาการของชุมชน ตลอดจนผลกระทบของกระแสโลกาภิวัตน์กับการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน เพื่อหาแนวทางสืบสานและพัฒนาตามบริบทสังคม รวมทั้งประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต การพัฒนาชุมชน และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p>
<p>มศว 374 สัมมาชีพชุมชน 3(2-2-5) SWU 374 Ethical Careers for Community ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาสัมมาชีพในชุมชน เพื่อสร้างสัมมาชีพที่เข้มแข็ง ปลุกฝัง สร้างสำนึกและสร้างความตระหนักในศักดิ์ศรีชุมชน สัมมาชีพที่ผูกพันและเคารพในธรรมชาติสิ่งแวดล้อม สันติสุข คุณความดี ศิลปวัฒนธรรม และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย</p>	<p>มศว 363 สัมมาชีพชุมชน 2(1-2-3) SWU 363 Ethical Careers for Community ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาสัมมาชีพชุมชนที่ผูกพันและเคารพในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม คุณธรรม และวัฒนธรรมโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เรียนรู้ร่วมกับชุมชน เสริมสร้างจิตสำนึก ความสามัคคี และความตระหนักในศักดิ์ศรีของชุมชน อันจะทำให้เกิดแนวทางการพัฒนาสัมมาชีพชุมชนที่เข้มแข็งและยั่งยืน</p>

วิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. 2552	วิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. 2560
	<p>มศว 364 กิจการเพื่อสังคม 2(1-2-3) SWU 364 Social Enterprise ศึกษาความหมาย ความสำคัญ หลักการเป็นผู้ประกอบการและกระบวนการ บริหารจัดการกิจการเพื่อสังคม เรียนรู้กิจการเพื่อสังคมในรูปแบบต่างๆ วิเคราะห์ สังเคราะห์ห้องค้ความรู้จากกิจการเพื่อสังคมต้นแบบ และนำเสนอ แนวทางสร้างสรรค์กิจการเพื่อสังคม พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติร่วมกับชุมชน</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หมายเหตุ
<p>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p> <p>ไม่มีการปรับปรุง</p>		
<p>หมวดวิชาแกน</p> <p>บชบ 111 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 3 (3-0-6)</p> <p>ศึกษาความหมาย ลักษณะและวิธีการศึกษาเศรษฐศาสตร์ ปัญหาเศรษฐกิจ การทำหน้าที่ของระบบเศรษฐกิจ อุปสงค์ อุปทาน และราคาความยืดหยุ่นของอุปสงค์และอุปทาน การใช้อุปสงค์และอุปทานในการปฏิบัติ พฤติกรรมของผู้บริโภคและอรรถประโยชน์ ธุรกิจการผลิตและต้นทุนการผลิต ต้นทุนในระยะสั้นและระยะยาว การผลิตในระยะยาว การผลิตในระยะยาวมากซึ่งเกี่ยวข้องกับ ความก้าวหน้าและของหน่วยผลิตในตลาดที่มีการแข่งขันสมบูรณ์และไม่สมบูรณ์ การกำหนดราคาผลผลิตในตลาดต่าง ๆ ทฤษฎีราคาในเชิงปฏิบัติ การกำหนดค่าจ้าง ดอกเบี้ย และผลตอบแทน</p>		<p>-ตัดรายวิชานี้ออก</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หมายเหตุ
<p>บชบ 112 เศรษฐศาสตร์มหภาค 3 (3-0-6)</p> <p>ศึกษาแนวคิดว่าด้วยธุรกรรมทางเศรษฐกิจ การไหลเวียนในระบบเศรษฐกิจ วิธีการในการวัดรายได้ประชาชาติ ปัจจัยที่เป็นตัวกำหนดรายได้ประชาชาติ การเปลี่ยนแปลงรายได้ประชาชาติ วัฏจักรธุรกิจและการเคลื่อนไหวขึ้นลงของรายได้ประชาชาติ ทฤษฎีและมาตรการของนโยบายการคลัง ระดับราคา การเงินและการธนาคาร การวิเคราะห์เงินตราและการวิเคราะห์รายได้ การค้าและการเงินระหว่างประเทศ การว่างงานและเงินเฟ้อ ความจำเป็นเต็บโตและการพัฒนาเศรษฐกิจเปรียบเทียบ การกระจายรายได้ ความยากจน และความไม่เท่าเทียมกัน</p>		<p>หมายเหตุ</p> <p>-ตัดรายวิชานี้ออก</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หมายเหตุ
	<p>บชบ 111 เศรษฐศาสตร์การจัดการ 3 (3-0-6)</p> <p>แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาคและการประยุกต์ใช้ บทบาทของเศรษฐศาสตร์ในการตัดสินใจทางการจัดการ ภาวะเหมาะสมทางเศรษฐศาสตร์ การวิเคราะห์ความเสี่ยง การวิเคราะห์และการประมาณอุปสงค์และอุปทาน การวิเคราะห์และการประมาณการผลิต การวิเคราะห์ต้นทุน การวิเคราะห์โครงสร้างตลาด การกำหนดราคาสินค้าและบริการในตลาด การกำหนดราคาทางทฤษฎีและทางปฏิบัติ บทบาทของธุรกิจที่มีต่อสังคม ปัจจัยทางเศรษฐกิจที่มีผลต่อกิจกรรทางธุรกิจ ตังบ่งชี้ทางเศรษฐกิจ การพยากรณ์ทางเศรษฐกิจ นโยบายการเงิน การค้าและการเงินระหว่างประเทศ บทบาทของรัฐบาลที่มีผลต่อธุรกิจ</p>	<p>-เพิ่มรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หมายเหตุ
<p>บชบ 114 หลักการจัดการ 3 (3-0-6)</p> <p>ศึกษาแนวความคิดต่าง ๆ ในการจัดการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ สภาพแวดล้อมต่างๆที่มีผลต่อการจัดการ รวมทั้งหน้าที่ทางการจัดการของผู้บริหาร ได้แก่ การวางแผน การจัดองค์การ การสั่งการ และการควบคุมตลอดจนพฤติกรรมองค์กร และธุรกิจระหว่างประเทศและโลกาภิวัตน์</p>	<p>บชบ 112 การจัดการธุรกิจสมัยใหม่ 3 (2-2-5)</p> <p>ศึกษาแนวคิดและทฤษฎี ทางด้านการจัดการในองค์การธุรกิจ สภาพแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อจัดการ และการดำเนินธุรกิจ สภาพแวดล้อมของโลก หน้าที่การจัดการ ได้แก่ การวางแผน การจัดองค์การ การนำ และการควบคุม ตลอดจน การจัดการทรัพยากรมนุษย์ และการพัฒนาองค์กร พฤติกรรมองค์กร ภาวะผู้นำ ทีมงาน การจัดตั้งองค์การธุรกิจในรูปแบบต่างๆ เอกสารทางการค้าทั้งในและต่างประเทศ การดำเนินธุรกิจระหว่างประเทศที่ส่งผลกระทบต่อการค้าและการเงินระหว่างประเทศ และเอกสารที่เกี่ยวข้อง รวมถึงจริยธรรมในการดำเนินธุรกิจ</p>	<p>- แก้วไรท์วิชา</p> <p>- แก้วไช้อวิชา</p> <p>- แก้วไช้อธิบายรายวิชา</p>
<p>บชบ 113 หลักการตลาด 3 (3-0-6)</p> <p>ศึกษาความรู้พื้นฐาน ลักษณะและหน้าที่ของการตลาด สิ่งแวดล้อมทางการตลาด การแบ่งส่วนตลาดและการกำหนดกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งกลยุทธ์ทางการตลาดและพฤติกรรมของผู้บริโภค</p>	<p>บชบ 113 หลักการตลาด 3 (3-0-6)</p> <p>ศึกษาความหมาย ความสำคัญของการตลาด และแนวคิดทางการตลาดสมัยใหม่ สิ่งแวดล้อมทางการตลาด ระบบตลาดและระบบสารสนเทศทางการตลาด ประเภทของตลาด แรงจูงใจและพฤติกรรมผู้บริโภค การแบ่งส่วนตลาด การเลือกตลาดเป้าหมายและการกำหนดตำแหน่งผลิตภัณฑ์ ตลอดจนการกำหนดกลยุทธ์ส่วนประสมทางการตลาดและตลาดเกิดใหม่</p>	<p>- แก้วไช้อธิบายรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หมายเหตุ
<p>บชบ 211 กฎหมายธุรกิจ 3 (3-0-6)</p> <p>ศึกษาหลักกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ที่เกี่ยวข้องกับบุคคล ทรัพย์ ทรัพย์สิน สंहारิมทรัพย์ อสังหาริมทรัพย์ นิติกรรม สัญญา ห้างหุ้นส่วน อายุความแห่งสิทธิเรียกร้อง ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ เอกเทศสัญญาบางลักษณะเป็นการเฉพาะ และกฎหมายเกี่ยวกับนิติบุคคลประเภทต่าง ๆ</p>	<p>บชบ 211 กฎหมายธุรกิจสำหรับวิชาชีพ 3 (3-0-6)</p> <p>ศึกษาลักษณะและวัตถุประสงค์ของรูปแบบองค์กร ธุรกิจที่สำคัญได้แก่ ห้างหุ้นส่วน บริษัทจำกัด บริษัทมหาชน วิธีการจัดการ การเพิ่มทุนและการลดทุน หุ้นกู้ การเลิกกิจการ การควบกิจการ การล้มละลาย การขอฟื้นฟูกิจการ บทบาทสถาบันการเงินเอกชนและตลาดหลักทรัพย์ และกฎหมายเกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจที่สำคัญ เช่น การเจรจาทางการธุรกิจและการร่างสัญญา การระงับข้อพิพาททางธุรกิจและอนุญาตโดยตุลาการ กฎหมายการแข่งขันทางการค้าและความร่วมมือในอาเซียน และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผู้ประกอบวิชาชีพ บัญชี พระราชบัญญัติวิชาชีพการบัญชี พระราชบัญญัติ กฎกระทรวง ประกาศ หรือ คำสั่งที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพบัญชี</p>	<p>หมายเหตุ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนชื่อรายวิชา - แก้ไขคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หมายเหตุ
<p>บชบ 115 การเงินธุรกิจ 3 (2-2-5) ศึกษาหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้บริหารการเงิน เป้าหมายและความสำคัญของการจัดการทางการเงิน การเงินและตลาดทุน การวิเคราะห์ห้บการเงินและการเคลื่อนไหวของเงินทุน การวางแผนและพยากรณ์ทางการเงิน การจัดการสินทรัพย์ หมุนเวียน การพิจารณาการลงทุน โครงสร้างของเงินทุนและนโยบายเงินปันผล รวมทั้งการจัดหาเงินทุน</p>	<p>บชบ 221 การเงินธุรกิจ 3 (2-2-5) บูรพวิชา : สอบผ่าน บชบ 131 การบัญชีขั้นต้น ศึกษาเป้าหมาย และความสำคัญของการจัดการการเงินในองค์กรธุรกิจ การวิเคราะห์ห้บการเงิน การบริหารเงินทุนหมุนเวียน การวิเคราะห์วงจการเงินสด การบริหารลูกหนี้การค้า การบริหารลูกหนี้การค้า การบริหารสินค้าคงคลัง แนวคิดเกี่ยวกับมูลค่าเงินตามเวลา ต้นทุนเงินทุน โครงสร้างเงินทุน การวิเคราะห์ทางการเงินเพื่อการตัดสินใจในการลงทุน การประมาณการเงินทุนที่ต้องจัดหาจากแหล่งภายนอก การวางแผนธุรกิจและการบริหารเงินในระยะยาว</p>	<p>- แก้วไรท์สาขา - แก้วไขคำอธิบาย รายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หมายเหตุ
บชบ 313 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1 3 (3-0-6) ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในทางธุรกิจ การอ่าน การฟัง การพูด การเขียน และคำศัพท์ทางธุรกิจเบื้องต้น	บชบ 241 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1 3 (2-2-5) ฝึกทักษะภาษาอังกฤษที่จำเป็นเพื่อใช้ในการสื่อสารด้านการพูด การฟัง และคำศัพท์ในการดำเนินธุรกิจ เรียนรู้เทคนิคที่มีประสิทธิภาพในการสนทนาโต้ตอบและการสื่อสารทางธุรกิจในรูปแบบต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพผลยิ่งขึ้น	- แก์ไรท์สวิตชา - แก์ไรท์คำอธิบาย รายวิชา
บชบ 314 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2 3 (3-0-6) ศึกษาโครงสร้าง คำศัพท์ และข้อความที่ใช้ในเอกสารทางด้านธุรกิจ การสนทนา การโต้ตอบ และการสื่อสารทางธุรกิจในรูปแบบต่าง ๆ	บชบ 242 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2 3 (2-2-5) ฝึกทักษะภาษาอังกฤษที่จำเป็นเพื่อใช้ในการสื่อสารด้านการอ่าน การเขียน และคำศัพท์ทางธุรกิจชั้นกลางและชั้นสูง โดยเน้นทักษะการอ่านเพื่อจับใจความและการเขียนจดหมายและเอกสารทางธุรกิจ เรียนรู้เทคนิคที่มีประสิทธิภาพในการประชุม การนำเสนอผลงาน การเจรจาต่อรองเพื่อประสิทธิภาพทางธุรกิจ	- แก์ไรท์สวิตชา - แก์ไรท์คำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หมายเหตุ
<p>บชบ 213 สถิติและระเบียบวิธีวิจัยธุรกิจ 3 (2-2-5) ศึกษาความหมายบทบาทความสำคัญและประโยชน์ของ ทฤษฎีความน่าจะเป็น ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง สถิติและการวิจัย ทางธุรกิจ ตัวแปร และเทคนิคการตั้งสมมติฐาน จรรยาบรรณของ นักวิจัยประเภทของการวิจัยทางธุรกิจขั้นตอนการวิจัยการเลือกปัญหา การวิจัยการกำหนดจุดมุ่งหมายการตั้งคำถามในการวิจัยการเลือก รูปแบบการวิจัยเครื่องมือและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลสถิติที่ สอดคล้องกับการวิจัยแบบต่างๆ การวิเคราะห์ข้อมูลการนำ คอมพิวเตอร์มาใช้ในการเตรียมข้อมูลและประมวลผลข้อมูลการเขียน เค้าโครงการวิจัยการเขียนรายงานการวิจัยประเมินผลการวิจัย</p>	<p>บชบ 212 สถิติและการวิจัยทางธุรกิจ 3 (2-2-5) ศึกษาหลักการพื้นฐานทางสถิติ ทฤษฎีความน่าจะเป็น เป็นการประมาณค่า การวิเคราะห์ความแปรปรวน สถิติ พาราเมตริกซ์เพื่อการตัดสินใจ ความหมาย บทบาท ความสำคัญ และ ประโยชน์ของการวิจัยทางธุรกิจ จรรยาบรรณของนักวิจัย ประเภทของการวิจัยทางธุรกิจ ขั้นตอนการวิจัย การเลือกปัญหาการวิจัย การกำหนด จุดมุ่งหมาย การตั้งคำถามในการวิจัย ประชากรและกลุ่ม ตัวอย่าง เทคนิคการตั้งสมมติฐาน การเลือกรูปแบบการ วิจัย เครื่องมือและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติที่ สอดคล้องกับการวิจัยแบบต่างๆ การวิเคราะห์ข้อมูล การ นำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการเตรียมข้อมูลและประมวลผล ข้อมูล การเขียนเค้าโครงการวิจัย การเขียนรายงานและการ ประเมินผลการวิจัย</p>	<p>หมายเหตุ - แก้ไขชื่อวิชา - แก้ไขคำอธิบาย รายวิชา</p>

<p style="text-align: center;">หลักสูตรเดิม พ.ศ.2554</p>	<p style="text-align: center;">หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560</p>	<p style="text-align: center;">หมายเหตุ</p>
<p>บชบ 312 การวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ 3 (2-2-5) หลักและทฤษฎีที่เกี่ยวกับตัวแบบทางคณิตศาสตร์และการประยุกต์ใช้ในธุรกิจ ได้แก่ ตัวแบบโปรแกรมเส้นตรง ตัวแบบการขนส่ง ตัวแบบการมอบหมายงาน การวิเคราะห์ข่ายงาน ตัวแบบการตัดสินใจ ตัวแบบสินค้าคงเหลือ ตัวแบบแถวคอยและตัวแบบการจำลองปัญหา</p>	<p>บชบ 312 การวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ 3 (2-2-5) หลักและทฤษฎีที่เกี่ยวกับตัวแบบทางคณิตศาสตร์และการประยุกต์ใช้ในธุรกิจ ได้แก่ ตัวแบบการตัดสินใจ ตัวแบบการบริหารโครงการ ตัวแบบการพยากรณ์ ตัวแบบสินค้าคงเหลือ ตัวแบบโปรแกรมเส้นตรง ตัวแบบการขนส่ง ตัวแบบการมอบหมายงาน ตัวแบบแถวคอยและตัวแบบการจำลองปัญหา</p>	<p>- แก้ไขคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>บชบ 411 การจัดการเชิงกลยุทธ์ 3 (3-0-6) ความหมาย ความสำคัญและองค์ประกอบของการจัดการเชิงกลยุทธ์ระดับ และประเภทของกลยุทธ์ กระบวนการจัดการกลยุทธ์ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายนอกและภายในของกิจการ การวางแผนกลยุทธ์ภายใต้สภาพแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ และการประเมินผลกลยุทธ์และความสัมพันธ์ระหว่างนโยบายและแผนกลยุทธ์ของหน่วยงานในระดับต่างๆ ภายในองค์กร</p>	<p>บชบ 411 การจัดการเชิงกลยุทธ์ 3 (3-0-6) ความหมาย ความสำคัญ วัตถุประสงค์ หน้าที่และองค์ประกอบของการจัดการเชิงกลยุทธ์ระดับ และประเภทของกลยุทธ์ ออกแบบและรูปแบบองค์กร ความสัมพันธ์ระหว่างนโยบาย และแผนกลยุทธ์ของหน่วยงานในระดับต่างๆ ภายในองค์กร การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายนอกและภายในของกิจการ การวางแผนกลยุทธ์เพื่อสร้างความได้เปรียบในการแข่งขันภายใต้สภาพแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ และการประเมินผลกลยุทธ์ รวมทั้งบทบาทของธุรกิจข้ามชาติ การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์</p>	<p>- แก้ไขคำอธิบายรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หมายเหตุ
<p>บชบ 412 จริยธรรมทางธุรกิจ 3 (3-0-6)</p> <p>ศึกษาหลักการดำเนินงานทางธุรกิจอย่างมีจริยธรรม หน้าที่และความรับผิดชอบขององค์กรต่อสังคม สภาพแวดล้อมและผู้มีส่วนได้เสียต่อองค์กร จรรยาบรรณวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม</p>	<p>บชบ 412 จริยธรรมและการจัดการเพื่อความยั่งยืน 3(2-2-5)</p> <p>ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีทางจริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาชีพ แนวทางการประกอบธุรกิจอย่างมีจริยธรรมและมีความรับผิดชอบต่อผู้มีส่วนได้เสียทุกฝ่าย ตามหลักการปฏิบัติในระดับสากล ประกอบด้วย บริษัท บาลและการจัดการความเสี่ยง ความรับผิดชอบต่อผู้ถือหุ้น ผู้บริโภคหรือลูกค้า ผู้จำหน่ายปัจจัยการผลิต พนักงาน คู่แข่งขัน ชุมชนและสิ่งแวดล้อม รายงานที่เกี่ยวข้องกับความยั่งยืน</p>	<p>- แก้ไขคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>บชบ 311 หลักเบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ 3 (2-2-5)</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ บทบาทและองค์ประกอบของระบบสารสนเทศในองค์กร รูปแบบและโครงสร้างระบบสารสนเทศ ระบบสารสนเทศย่อยทางธุรกิจ การเข้าถึงระบบสารสนเทศ การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงาน การสื่อสารข้อมูลในระบบสารสนเทศ และระบบเครือข่าย</p>		<p>- ตัดรายวิชานี้ ออก</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หมายเหตุ
<p>หมวดวิชาเอกบังคับ บชบ 121 การบัญชีขั้นต้น 3 (2-2-5) ความหมายวัตถุประสงค์ของการบัญชีประโยชน์ของข้อมูลทางการบัญชีแม่บทการบัญชีหลักการและวิธีการบันทึกบัญชีตามหลักการบัญชีคู่การบันทึกบัญชีตามวงจรบัญชีการจัดทำงบทดลองการปรับปรุงรายการบัญชี กระจายทำการ สมุดรายวันเฉพาะและบัญชีคุมยอดงบการเงินสำหรับกิจการซื้อขายสินค้าและกิจการให้บริการ การบัญชีภาษีมูลค่าเพิ่มระบบใบสำคัญและระบบเงินสดย่อย</p>	<p>บชบ 131 การบัญชีขั้นต้น 3 (2-2-5) ความหมาย แนวคิด วัตถุประสงค์ของการบัญชีประโยชน์ของข้อมูลทางการบัญชี กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน สมการบัญชี หลักการบัญชีและวิธีการบันทึกบัญชีตามหลักการบัญชีคู่ การจัดทำงบทดลองกระจายทำการ การปรับปรุงบัญชี การปิดบัญชีสิ้นงวด และการจัดทำงบการเงิน งบการเงินสำหรับกิจการซื้อขายสินค้า และ กิจการให้บริการ สมุดรายวันเฉพาะ ระบบใบสำคัญและระบบเงินสดย่อย</p>	<p>- แก้ไขรหัสวิชา - แก้ไข คำ อธิบายรายวิชา</p>
	<p>บชบ 231 ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีสมัยใหม่สำหรับนักบัญชี 3 (2-2-5) ศึกษาความสำคัญ องค์ประกอบ ประเภทและรูปแบบของระบบสารสนเทศที่นำมาประยุกต์ใช้ในกระบวนการทางธุรกิจ เทคโนโลยีที่สนับสนุนระบบสารสนเทศทางธุรกิจให้มีประสิทธิภาพ การควบคุมทั่วไปของเทคโนโลยีสารสนเทศและการควบคุมของระบบงานที่เกี่ยวข้อง การประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์ทั่วไปเพื่องานด้านการคำนวณ การจัดทำเอกสารทางบัญชี การนำเสนอผลงาน การวางแผนทรัพยากรองค์การ ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ พาณิชยกรรม อิเล็กทรอนิกส์ บทบาทหน้าที่และจริยธรรมของผู้ที่เกี่ยวข้องกับระบบสารสนเทศทางธุรกิจ</p>	<p>- เพิ่มรายวิชาใหม่</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หมายเหตุ
<p>บชบ 123 การบัญชีชั้นกลาง 2 3 (2-2-5) หลักการและวิธีการบัญชีเกี่ยวกับส่วนของเจ้าของและหนี้สิน ประกอบด้วยการจำแนกประเภทหนี้สินการรับรู้และการวัดมูลค่าหนี้สินการตีราคา การแสดงรายการหนี้สินในงบดุลและการเปิดเผยข้อมูลการบัญชีเกี่ยวกับการจัดตั้งกิจการการดำเนินงาน การแบ่งผลกำไรขาดทุนการเปลี่ยนแปลงส่วนของเจ้าของการเลิกกิจการและการชำระบัญชีของห้างหุ้นส่วนบริษัทจำกัดและบริษัทมหาชนจำกัด ตลอดจนการแสดงรายการส่วนของเจ้าของในงบดุลการเปิดเผยข้อมูลและงบกระแสเงินสด</p>	<p>บชบ 233 การบัญชีชั้นกลาง 2 3 (2-2-5) บรูพวิชา : สอบผ่านวิชา บชบ 131 การบัญชีขั้นต้น หลักการและวิธีการบัญชีเกี่ยวกับหนี้สินและส่วนของเจ้าของ ซึ่งประกอบด้วยการจำแนกประเภทหนี้สิน การรับรู้และการวัดมูลค่าหนี้สิน การตีราคา การแสดงรายการหนี้สินในงบการเงินและการเปิดเผยข้อมูลการบัญชีเกี่ยวกับเจ้าหนี้ เงินเดือนและค่าแรงงานค้างจ่ายหนี้สินหมุนเวียน หนี้สินไม่หมุนเวียน การประมาณการหนี้สิน หนี้สินที่อาจเกิดขึ้น การบัญชีสำหรับห้างหุ้นส่วนว่าด้วยการจัดตั้ง การดำเนินงาน การเปลี่ยนแปลงหุ้นส่วน การเลิกกิจการและการชำระบัญชี การจ่ายคืนทุน การบัญชีสำหรับบริษัทจำกัด และบริษัทมหาชนจำกัดว่าด้วยการจัดตั้งบริษัท การจำหน่ายหุ้น การจัดทำงบการเงิน การเพิ่มทุนและการลดทุน ส่วนเกินทุนประเภทต่าง ๆ กำไรต่อหุ้น การจัดสรรกำไรสะสม การเลิกบริษัทและการชำระบัญชี การแสดงรายการส่วนของเจ้าของในงบการเงินและการเปิดเผยข้อมูล และงบกระแสเงินสด</p>	<p>หมายเหตุ - แก้ไขรหัสวิชา - แก้ไข คำอธิบายรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หมายเหตุ
<p>บขบ 231 การบัญชีต้นทุน 1 3 (2-2-5)</p> <p>ความสำคัญและบทบาทการบัญชีต้นทุนในองค์กรธุรกิจ ความหมายของต้นทุนต่าง ๆ ระบบบัญชีที่ใช้บันทึกต้นทุนวิธีการบัญชีและการควบคุมวัตถุดิบแรงงานค่าใช้จ่ายการผลิตระบบบัญชีต้นทุนงานสั่งทำระบบต้นทุนช่วงการผลิตระบบต้นทุนมาตรฐานการบัญชีต้นทุนผลิตภัณฑ์ร่วมและผลิตภัณฑ์พลอยได้ของเสียของสิ้นเปลืองงานที่บกพร่องเศษซากและต้นทุนฐานกิจกรรม</p>	<p>บขบ 234 การบัญชีต้นทุน 1 3 (2-2-5)</p> <p>บูรพวิชา : สอบผ่านวิชา บขบ 131 การบัญชีขั้นต้น ศึกษาความสำคัญและบทบาทการบัญชีต้นทุนในองค์กรธุรกิจ ศัพท์และความหมายของต้นทุนต่าง ๆ ระบบบัญชีที่ใช้บันทึกต้นทุน วิธีการบัญชีและการควบคุมวัตถุดิบ แรงงานค่าใช้จ่ายการผลิต ระบบบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ ระบบต้นทุนช่วงการผลิตระบบต้นทุนมาตรฐาน ระบบต้นทุนฐานกิจกรรม การปันส่วนค่าใช้จ่ายการผลิต การบัญชีต้นทุนผลิตภัณฑ์ร่วมและผลิตภัณฑ์พลอยได้ของเสียวิธีการบัญชีและการคิดต้นทุนของเสีย ของสิ้นเปลือง งานที่บกพร่อง</p>	<p>- แก้วไรท์สวิชา</p> <p>- แก้ว ไข คำ อธิบาย รายวิชา</p>
<p>บขบ 232 การบัญชีต้นทุน 2 3 (2-2-5)</p> <p>การใช้ข้อมูลต้นทุนในการตัดสินใจวางแผนและควบคุมการดำเนินงานกิจการภายใต้สภาวะการณ์ที่แน่นอนและไม่แน่นอน ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุนปริมาณและกำไรระบบต้นทุนรวม ระบบต้นทุนผันแปร งบประมาณการวิเคราะห์ต้นทุนการกำหนดราคาสินค้า ราคาโอนและการประเมินผลการปฏิบัติงาน</p>	<p>บขบ 235 การบัญชีต้นทุน 2 3 (2-2-5)</p> <p>บูรพวิชา : สอบผ่านวิชา บขบ 234 การบัญชีต้นทุน การใช้ข้อมูลต้นทุนในการตัดสินใจวางแผนและควบคุมการดำเนินงานกิจการภายใต้สภาวะการณ์ที่แน่นอนและไม่แน่นอนความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน ปริมาณและกำไร ระบบต้นทุนเต็มและระบบต้นทุนผันแปร งบประมาณการวิเคราะห์ผลต่างต้นทุน การกำหนดราคาสินค้า ราคาโอน การใช้ข้อมูลเพื่อประโยชน์ในการตัดสินใจด้านการวางแผนและควบคุม การบัญชีตามความรับผิดชอบ การวิเคราะห์การลงทุน และการประเมินผลการปฏิบัติงาน และเทคนิคต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจในด้านการบริหาร</p>	<p>- แก้วไรท์สวิชา</p> <p>- แก้ว ไข คำ อธิบาย รายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หมายเหตุ
<p>บขบ 342 การตรวจสอบและการควบคุมภายใน 3 (2-2-5) การกำกับดูแลกิจการวัตถุประสงค์และองค์ประกอบของการควบคุมภายในการควบคุมภายในตามแนวคิดของ COSO การจัดการความเสี่ยงขององค์กร (Enterprise Risk Management : ERM) ตามแนวคิดของ COSO การประเมินประสิทธิภาพการควบคุมภายในแนวคิดการตรวจสอบภายในและการจัดตั้งหน่วยงานตรวจสอบภายในจริยธรรมและมาตรฐานการปฏิบัติงานวิชาชีพตรวจสอบภายใน ประเภทและขั้นตอนของงานตรวจสอบภายในการตรวจสอบภายในกิจกรรมที่สำคัญขององค์กรรวมทั้งหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ตรวจสอบภายในต่อการทุจริตในองค์กร</p>	<p>บขบ 236 การตรวจสอบและการควบคุมภายใน3(2-2-5) บูรณาการ : สอบผ่านวิชา บขบ 131การบัญชีขั้นต้น หลักการกำกับดูแลกิจการที่ดี กรอบแนวคิดในการกำกับดูแลองค์กร วัตถุประสงค์และองค์ประกอบของการควบคุมภายใน การควบคุมภายในตามแนวคิดของ COSO การจัดการความเสี่ยงขององค์กร การประเมินประสิทธิภาพการควบคุมภายใน แนวคิดการตรวจสอบภายในและการจัดตั้งหน่วยงานตรวจสอบภายใน จริยธรรมและมาตรฐานการปฏิบัติงานวิชาชีพตรวจสอบภายใน ประเภทและขั้นตอนของงานตรวจสอบภายใน การตรวจสอบภายในกิจกรรมที่สำคัญขององค์กร รวมทั้งหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ตรวจสอบภายในต่อการทุจริตในองค์กร การเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้องและความโปร่งใส</p>	<p>- แก๊ซรหัสวิชา - แก๊ซคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>บขบ 315 การภาษีอากร 1 3 (2-2-5) หลักเกณฑ์วิธีการประเมิน และการจัดเก็บภาษีอากรต่างๆตามประมวลรัษฎากรและภาษีอื่น ๆที่เกี่ยวข้องได้แก่ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาภาษีเงินได้นิติบุคคลภาษีมูลค่าเพิ่มภาษีธุรกิจเฉพาะ ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย ภาษีศุลกากร ภาษีสรรพสามิต อากรแสตมป์ ภาษีป้าย ภาษีบำรุงท้องที่และภาษีอื่น ๆ</p>	<p>บขบ 237 การภาษีอากร 1 3 (2-2-5) หลักการ ประเภท วิธีการประเมิน การจัดเก็บภาษีอากร ความแตกต่างระหว่างการวางแผนภาษีและการหนีภาษี และแนวปฏิบัติของการภาษีอากรได้แก่ ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ อากรแสตมป์ ภาษีศุลกากร ภาษีสรรพสามิต ภาษีหัก ณ ที่จ่าย โดยเน้นเกี่ยวกับผู้มีหน้าที่เสียภาษี ความรับผิดชอบในการเสียภาษี การคำนวณภาษี การจดทะเบียน และการยื่นแบบแสดงรายการ</p>	<p>- แก๊ซรหัสวิชา - แก๊ซคำอธิบายรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หมายเหตุ
	<p>บชบ 321 หลักการลงทุนเบื้องต้นสำหรับนักบัญชี 3 (2-2-5)</p> <p>บูรพวิชา : สอบผ่านวิชา บชบ 221 การเงินธุรกิจ ศึกษาตลาดการเงิน สถาบันการเงิน และ เครื่องมือทางการเงิน วิธีการวัดผลตอบแทนและความ เสี่ยงจากการลงทุนในเครื่องมือทางการเงินประเภทต่าง ๆ วิธีการประเมินมูลค่าตราสารและเครื่องมือทางการเงิน การ ประยุกต์ทฤษฎีและเครื่องมือทางการเงินที่เกี่ยวข้องกับการ ประเมินและการตัดสินใจการลงทุน</p>	-เพิ่มรายวิชาใหม่
	<p>บชบ 322 การบัญชีสำหรับตราสารอนุพันธ์ 3 (2-2-5) บูรพวิชา : สอบผ่านวิชา บชบ 131 การบัญชีขั้นต้น สอบผ่านวิชา บชบ 221 การเงินธุรกิจ สอบผ่านวิชา บชบ 321 หลักการลงทุน เบื้องต้นสำหรับนักบัญชี ศึกษาความหมาย ประเภทของตราสาร อนุพันธ์ การรับรู้ การวัดมูลค่า การประเมินมูลค่าของตรา สารอนุพันธ์ การบันทึกบัญชีสำหรับตราสารอนุพันธ์ การ บัญชีป้องกันความเสี่ยง รวมถึงวิธีการวัดอัตราผลตอบแทน จากการลงทุน</p>	-เพิ่มรายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หมายเหตุ
<p>บชบ 341 การสอบบัญชี 3 (2-2-5) แนวคิดทั่วไปและแม่บทของมาตรฐานการสอบบัญชีกฎหมายและพระราชบัญญัติเกี่ยวกับการสอบบัญชี จรรยาบรรณและความรับผิดชอบของผู้สอบบัญชีการทุจริต และข้อผิดพลาดการวางแผนงานสอบบัญชีความเสี่ยงในการสอบบัญชีและความมีสาระสำคัญการประเมินความเสี่ยง หลักฐานการสอบบัญชีวิธีการรวบรวมหลักฐานและวิธีการตรวจสอบการเลือกตัวอย่างในการสอบบัญชีการทดสอบแบบแจ้งข้อความของกรรมการหรือผู้เป็นหุ้นส่วนหรือผู้จัดการกระตาดำการของผู้สอบบัญชีการตรวจสอบสินทรัพย์หนี้สินส่วนของผู้ถือหุ้นรายได้และค่าใช้จ่ายรายงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตรายงานการตรวจสอบและรับรองบัญชีภาษีอากรแนวทางการตรวจสอบบัญชีด้วยคอมพิวเตอร์ และการควบคุมคุณภาพการสอบบัญชี</p>	<p>บชบ 331 การสอบบัญชีและการบริการความเชื่อมั่น 3 (2-2-5) บูรพวิชา : สอบผ่านวิชา บชบ 232 การบัญชีชั้นกลาง 1 และ สอบผ่านวิชา บชบ 233 การบัญชีชั้นกลาง 2 แนวคิดทั่วไปและแม่บทของมาตรฐานการสอบบัญชี มาตรฐานการสอบบัญชีต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการสอบบัญชี วัฒนาการเกี่ยวกับการวิชาชีพสอบบัญชี กฎหมายและพระราชบัญญัติเกี่ยวกับการสอบบัญชี จรรยาบรรณ บทบาทและความรับผิดชอบของผู้สอบบัญชี การทุจริต และ ข้อผิดพลาด ข้อตกลงในการรับงานสอบบัญชี การวางแผนงานสอบบัญชี ความเสี่ยงในการสอบบัญชีและความมีสาระสำคัญ การประเมินความเสี่ยง หลักฐานการสอบบัญชี วิธีการรวบรวม หลักฐานและวิธีการตรวจสอบ การเลือกตัวอย่างในการสอบบัญชี กระตาดำการของผู้สอบบัญชี การตรวจสอบสินทรัพย์ หนี้สิน ส่วนของผู้ถือหุ้น รายได้และค่าใช้จ่าย รายงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต รายงานการตรวจสอบและรับรองบัญชีภาษีอากรการทดสอบแบบแจ้งข้อความของกรรมการหรือผู้เป็นหุ้นส่วน หรือผู้จัดการแนวทางการตรวจสอบบัญชีด้วยคอมพิวเตอร์และการควบคุมคุณภาพ การสอบบัญชี การใช้บริการหรือผลงานของคนอื่นและการตรวจสอบการให้บริการเกี่ยวเนื่องกัน</p>	<p>หมายเหตุ - แก้ไขรหัสวิชา - แก้ไขชื่อวิชา - แก้ไข คำอธิบายรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หมายเหตุ
<p>บชบ 361 การภาษีอากร 2 3 (2-2-5) แนวคิดและความแตกต่างระหว่างเกณฑ์การรับรู้รายได้และค่าใช้จ่ายตามหลักการบัญชีและการภาษีอากร การจัดทำกระดาษทำการเพื่อคำนวณภาษีเงินได้ตามประมวลรัษฎากรการปรับปรุงกำไรสุทธิทางการบัญชีการเงินเป็นกำไรสุทธิทางภาษีอากรรวมทั้งการจัดทำรายงานต่างๆที่เกี่ยวข้องกับภาษีสรรพากรและการยื่นแบบแสดงรายการภาษีสรรพากร</p>	<p>บชบ 332 การภาษีอากร 2 3 (2-2-5) บูรพวิชา : สอบผ่านวิชา บชบ 237 การภาษีอากร 1 แนวคิดและความแตกต่างระหว่างเกณฑ์การรับรู้รายได้และค่าใช้จ่ายตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน อธิบายความแตกต่างระหว่างการวางแผนภาษี การหลีกเลี่ยงภาษี และการหนีภาษี การจัดทำกระดาษทำการเพื่อคำนวณภาษีเงินได้ตามประมวลรัษฎากรการปรับปรุงกำไรสุทธิทางการบัญชีการเงินเป็นกำไรสุทธิทางภาษีอากร วิเคราะห์ประเด็นภาษีอากรที่สัมพันธ์กับรายการค้าระหว่างประเทศ รวมทั้งการจัดทำรายงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับภาษีสรรพากรและการยื่นแบบแสดงรายการภาษีสรรพากร</p>	<p>- แก้ไขรหัสวิชา - แก้ไข คำอธิบายรายวิชา</p>
	<p>บชบ 341 ภาษาอังกฤษทางวิชาชีพบัญชี 3 (2-2-5) บูรพวิชา : สอบผ่านวิชา บชบ 131 การบัญชีขั้นต้น สอบผ่านวิชา บชบ 232 การบัญชีขั้นกลาง 1 และ สอบผ่านวิชา บชบ 233 การบัญชีขั้นกลาง 2 เรียนรู้และฝึกใช้ศัพท์ภาษาอังกฤษสำหรับชื่อบัญชีต่างๆที่ปรากฏอยู่ในงบการเงิน การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษในการปฏิบัติงานด้านบัญชีและการตรวจสอบบัญชี อ่านเอกสารธุรกิจและสัญญาภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับงานบัญชี การใช้ภาษาอังกฤษในการเขียนรายงานวิเคราะห์งบการเงิน และรายงานผลการตรวจสอบบัญชี</p>	<p>- เพิ่มรายวิชาใหม่</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หมายเหตุ
<p>บขบ 381 ทักษะอาชีพทางการบัญชี 1 (0-300-0)</p> <p>ปฏิบัติงานทางด้านการบัญชีกับนิติบุคคล เช่น บริษัท จำกัด รัฐวิสาหกิจ ในภาคเรียนฤดูร้อนของชั้นปีที่ 3 โดยใช้เวลาต่อเนื่องกันไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ และไม่ต่ำกว่า 300 ชั่วโมง ทั้งนี้ นิสิตจะต้องมีผลการประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงานจากหน่วยงานต้นสังกัดไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70</p>	<p>บขบ 351 ฝึกทักษะอาชีพทางการบัญชี 6 (0-12-0)</p> <p>ปฏิบัติงานที่ด้านการบัญชีต่างๆ ได้แก่ การจัดทำบัญชี การสอบบัญชี หรือการจัดทำระบบสารสนเทศทางบัญชีกับ บริษัทเอกชน สำนักงานตรวจสอบบัญชี รัฐวิสาหกิจหรือ หน่วยงานภาครัฐ โดยใช้เวลาต่อเนื่องกันไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์หรือไม่ต่ำกว่า 480 ชั่วโมง และผ่านเกณฑ์การ ประเมินผลการปฏิบัติงานตามที่หลักสูตรกำหนด</p>	<p>- แก้ไขรหัสวิชา</p> <p>- แก้ไข คำอธิบาย รายวิชา</p> <p>- แก้ไขจำนวนชั่วโมง ฝึกงาน</p> <p>- เพิ่มจำนวนหน่วยกิต</p>
<p>บขบ 351 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี 3 (2-2-5)</p> <p>ลักษณะส่วนประกอบและวิธีการของระบบสารสนเทศทาง บัญชีหลักการทำเอกสารของธุรกิจหลักการวิเคราะห์และการ ออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชีวงจรทางธุรกิจขั้นพื้นฐาน ระบบย่อยของระบบสารสนเทศทางการบัญชีเกี่ยวกับวงจรรายได้ วงจรค่าใช้จ่ายวงจรการผลิต วงจรการบริหารเงิน และรายงาน ทางการเงินประเภทของเอกสารและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องในแต่ละ วงจรการควบคุมภายในทางเดินเอกสาร และสารสนเทศทางการ บัญชีที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>บขบ 431 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี 3 (2-2-5)</p> <p>บูรณาการ :สอบผ่านวิชา บขบ 232 การบัญชีชั้นกลาง 1และ สอบผ่านวิชา บขบ 233 การบัญชีชั้นกลาง 2</p> <p>ศึกษาแนวคิด หลักการ และโครงสร้างของระบบ สารสนเทศทางการบัญชี กระบวนการในการวิเคราะห์และ ออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี ส่วนประกอบของ ระบบสารสนเทศทางบัญชี รูปแบบและวงจรทางธุรกิจ ข้อมูล และสารสนเทศที่เกี่ยวข้องในแต่ละวงจรธุรกิจ การควบคุม ทั่วไปของเทคโนโลยีสารสนเทศและการควบคุมระบบงานที่ เกี่ยวข้องกับระบบสารสนเทศทางการบัญชีและการจัดทำ เอกสารที่เกี่ยวข้อง การตัดสินใจเลือกใช้เทคโนโลยี สารสนเทศทางการบัญชีเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้วยการ วิเคราะห์ธุรกิจ</p>	<p>- แก้ไข คำอธิบาย รายวิชา</p>

<p style="text-align: center;">หลักสูตรเดิม พ.ศ.2554</p>	<p style="text-align: center;">หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560</p>	<p style="text-align: center;">หมายเหตุ</p>
<p>บขบ 421 การบัญชีชั้นสูง 1 3 (2-2-5) นโยบายการบัญชีการเปลี่ยนแปลงทางการบัญชีและข้อผิดพลาดงบการเงินระหว่างกาล การบัญชีสำหรับรายการที่เป็นเงินตราต่างประเทศและการแปลงค่างบการเงินการบัญชีสำนักงานใหญ่และสาขาทั้งในและต่างประเทศสัญญาก่อสร้างธุรกิจฝากขายธุรกิจขายผ่านชำระธุรกิจให้เช่าธุรกิจอสังหาริมทรัพย์และการบัญชีสำหรับการปรับโครงสร้างหนี้</p>	<p>บขบ 432 การบัญชีชั้นสูง 1 3 (2-2-5) บูรพวิชา : สอบผ่านวิชา บขบ 232 การบัญชีชั้นกลาง 1 และ สอบผ่านวิชา บขบ 233 การบัญชีชั้นกลาง 2 การเปลี่ยนแปลงทางการบัญชีและข้อผิดพลาด การบัญชีสำหรับรายการที่เป็นเงินตราต่างประเทศและการแปลงค่างบการเงิน การบัญชีสำนักงานใหญ่และสาขาทั้งในและต่างประเทศ การบัญชีสัญญาก่อสร้าง การบัญชีสำหรับธุรกิจฝากขาย การบัญชีสำหรับการร่วมกิจการ การบัญชีสำหรับธุรกิจขายผ่านชำระ การบัญชีสำหรับธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ การบัญชีสำหรับการปรับโครงสร้างหนี้ การบัญชีสำหรับสัญญาเช่า การบัญชีสำหรับภาษีเงินได้รอการตัดบัญชี การบัญชีสำหรับผลประโยชน์พนักงาน และ งบการเงินระหว่างกาล</p>	<p>- แก้วไขรหัสวิชา - แก้วไข คำอธิบายรายวิชา</p>
<p>บขบ 422 การบัญชีชั้นสูง 2 3 (2-2-5) การบัญชีสำหรับการรวมกิจการการลงทุนในบริษัทย่อยและบริษัทร่วมการบัญชีสำหรับกิจการร่วมค้าการจัดทำงบการเงินรวมงบกระแสเงินสดรวมการจัดทำงบการเงินจากรายการที่บันทึกไว้ไม่สมบูรณ์กองทุนและกิจการไม่หวังผลกำไร</p>	<p>บขบ 433 การบัญชีชั้นสูง 2 3 (2-2-5) บูรพวิชา : สอบผ่านวิชา บขบ 232 การบัญชีชั้นกลาง 1 และ สอบผ่านวิชา บขบ 233 การบัญชีชั้นกลาง 2 การบัญชีสำหรับการรวมกิจการ การลงทุนในบริษัทย่อยและบริษัทร่วม การจัดทำงบการเงินรวมงบกระแสเงินสดรวม การบัญชีสำหรับการลงทุนในต่างประเทศ และการบัญชีสำหรับกิจการที่ไม่แสวงหากำไร</p>	<p>- แก้วไขรหัสวิชา - แก้วไข คำอธิบายรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หมายเหตุ
<p>บขบ 423 รายงานทางการเงินและการวิเคราะห์งบการเงิน 3 (2-2-5)</p> <p>รายงานการเงินและการเปิดเผยข้อมูลทางการเงินบัญชีวิธีการและเครื่องมือในการวิเคราะห์งบการเงินและข้อมูลทางการเงินบัญชีอื่นที่สำคัญเพื่อการตัดสินใจการวิเคราะห์อุตสาหกรรมผลกระทบต่องบการเงินจากการเลือกใช้นโยบายการบัญชีที่แตกต่างกันตลอดจนการวิเคราะห์งบการเงินรวมโดยเน้นการใช้กรณีศึกษาหรือเหตุการณ์จริง</p>	<p>บขบ 434 รายงานทางการเงินและการวิเคราะห์งบการเงิน 3 (2-2-5)</p> <p>บูรพวิชา : สอบผ่านวิชา บขบ 221 การเงินธุรกิจและสอบผ่านวิชา บขบ 232 การบัญชีชั้นกลาง 1 และสอบผ่านวิชา บขบ 233 การบัญชีชั้นกลาง 2 และ</p> <p>รายงานการเงินและการเปิดเผยข้อมูลทางการเงินบัญชีวิธีการและเครื่องมือในการวิเคราะห์งบการเงิน และข้อมูลทางการเงินบัญชีอื่นที่สำคัญเพื่อการตัดสินใจ การวิเคราะห์อุตสาหกรรมผลกระทบต่องบการเงินจากการเลือกใช้นโยบายการบัญชีที่แตกต่างกัน ตลอดจนการวิเคราะห์งบการเงินรวม ติความของรายงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นการใช้กรณีศึกษาหรือเหตุการณ์จริง</p>	<p>- แก้วไรท์สวิชา - แก้วไรท์สวิชา - แก้วไรท์สวิชา</p>
<p>บขบ 471 สัมมนาการบัญชีการเงิน 3 (2-2-5)</p> <p>ศึกษาและอภิปรายถึงกรณีศึกษาและประเด็นปัจจุบันทางการบัญชี โดยการนำมาตรฐานการบัญชี ข้อมูลและเทคนิคใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์ใช้</p>	<p>บขบ 435 สัมมนาการบัญชีการเงิน 3 (2-2-5)</p> <p>บูรพวิชา : สอบผ่านวิชา บขบ 232 การบัญชีชั้นกลาง 1 และสอบผ่านวิชา บขบ 233 การบัญชีชั้นกลาง 2 และ</p> <p>ศึกษาและอภิปรายถึงกรณีศึกษาและประเด็นปัจจุบันทางการบัญชี โดยการนำมาตรฐานการรายงานทางการเงินและมาตรฐานการบัญชีไปใช้ในการปฏิบัติงานด้านการบัญชีการเงินสำหรับธุรกิจประเภทต่าง ๆ โดยใช้บทความ เอกสารต่าง ๆ ข้อมูลและเทคนิคใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์ใช้</p>	<p>- แก้วไรท์สวิชา - แก้วไรท์สวิชา - แก้วไรท์สวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หมายเหตุ
<p>บชบ 321 ทฤษฎีการบัญชี 3 (2-2-5) ศึกษาวิวัฒนาการทางการบัญชี วิเคราะห์ อภิปราย แนวคิด แม่บททางการบัญชี มาตรฐาน การบัญชีไทยและต่างประเทศ อภิปรายถึงการนำไปประยุกต์ใช้และทางเลือกในการปฏิบัติตาม มาตรฐานการบัญชีไทย</p>	<p>บชบ 436 ทฤษฎีการบัญชี 3 (2-2-5) บุรพวิชา : สอบผ่านวิชา บชบ 232 การบัญชีชั้นกลาง 1 และสอบผ่านวิชา บชบ 233 การบัญชีชั้นกลาง 2 และสอบผ่านวิชา บชบ 234 การบัญชีต้นทุน 1 และสอบผ่านวิชา บชบ 235 การบัญชีต้นทุน 2 ศึกษาวิวัฒนาการของการบัญชี สถาบันวิชาชีพ การบัญชี โครงสร้างแนวคิดทางการบัญชี กรอบแนวคิด ทางการบัญชีสำหรับการรายงานทางการเงิน มาตรฐานการ บัญชี และมาตรฐานการรายงานทางการบัญชี อภิปรายถึง การนำไปประยุกต์ใช้และทางเลือกในการปฏิบัติตาม มาตรฐานการรายงานทางการบัญชี หลักการรับรู้ การวัด มูลค่า และการเปิดเผยข้อมูล</p>	<p>- แก้ไขรหัสวิชา - แก้ไขคำอธิบาย รายวิชา - ย้ายมาเป็นเอกบังคับ</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หมายเหตุ
<p>หมวดวิชาเอกเลือก</p> <p>บชบ 331 การวางแผนกำไรและควบคุม 3 (2-2-5)</p> <p>การวางแผนกลยุทธ์บทบาทของการวางแผนกำไรและการควบคุมรวมถึงการประเมินผลงานขององค์กรประเภทต่างๆโดยเน้นการวางแผนกลยุทธ์ และการใช้งบประมาณเป็นเครื่องมือในการวางแผนและควบคุมการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้การกำหนดดัชนีชี้วัดผลการดำเนินงานและการรายงานเพื่อการควบคุมและการบริหารของกิจการ</p>	<p>บชบ 233 การวางแผนกำไรและควบคุม 3 (2-2-5)</p> <p>บูรพวิชา : สอบผ่านวิชา บชบ 232 การบัญชีชั้นกลาง 1 และสอบผ่านวิชา บชบ 233 การบัญชีชั้นกลาง 2 และสอบผ่านวิชา บชบ 234 การบัญชีต้นทุน 1 และสอบผ่านวิชา บชบ 235 การบัญชีต้นทุน 2</p> <p>การวางแผนกลยุทธ์ บทบาทของการวางแผนกำไรและการควบคุมรวมถึงการประเมินผลงานขององค์กรประเภทต่างๆโดยเน้นการวางแผนกลยุทธ์ และการใช้งบประมาณเป็นเครื่องมือในการวางแผนและควบคุมการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้ การกำหนดดัชนีชี้วัดผลการดำเนินงานและการรายงานเพื่อการควบคุมและการบริหารของกิจการ</p>	<p>หมายเหตุ</p> <ul style="list-style-type: none"> - แก้ไขรหัสวิชา - แก้ไขคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หมายเหตุ
<p>บชบ 322 การบัญชีเฉพาะกิจการ 3 (2-2-5) ลักษณะการดำเนินงานเฉพาะกิจการการบัญชีและการควบคุมภายในเกี่ยวกับสินทรัพย์ หนี้สิน ส่วนของเจ้าของรายได้และค่าใช้จ่ายรายงานผลการดำเนินงานและการแสดงฐานะทางการเงินของกิจการนั้น ๆ เช่น ธนาคาร สถาบันการเงิน โรงพยาบาล โรงแรม การเกษตรกรรม ธุรกิจการท่องเที่ยว สหกรณ์มรดกและทรัสต์ การประกันภัยธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม เป็นต้น</p>	<p>บชบ 334 การบัญชีเฉพาะกิจการ 3 (2-2-5) บูรณาการ : สอบผ่านวิชา บชบ 232 การบัญชีชั้นกลาง 1 และสอบผ่านวิชา บชบ 233 การบัญชีชั้นกลาง 2 ศึกษาลักษณะการดำเนินงานเฉพาะของธุรกิจประเภทนั้น ๆ การบัญชีและการควบคุมภายในเกี่ยวกับสินทรัพย์ หนี้สิน ส่วนของเจ้าของรายได้และค่าใช้จ่าย เอกสารธุรกิจที่เกี่ยวข้อง ระบบภาษี รายงานผลการดำเนินงานและการแสดงฐานะทางการเงินของธุรกิจประเภทนั้น ๆ เช่น กิจการเพื่อสังคมและสหกรณ์ ธุรกิจประกันภัย ธนาคาร สถาบันการเงิน ธุรกิจรับเหมาก่อสร้าง ธุรกิจพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ นิติบุคคลอาคารชุด โรงแรม การเกษตรกรรม ธุรกิจการท่องเที่ยวและสันทนาการ ธุรกิจพาณิชย์นาวี เป็นต้น</p>	<p>หมายเหตุ - แก้ไขรหัสวิชา - แก้ไขคำอธิบายรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หมายเหตุ
<p>บชบ 343 การสอบบัญชีชั้นสูง 3 (2-2-5) จรรยาบรรณวิชาชีพ การใช้หลักการและวิธีการสอบบัญชีใน สถานการณ์ต่าง ๆ โดยเน้นด้านปฏิบัติการวางแผนการสอบบัญชี การ ตรวจสอบสินทรัพย์ หนี้สิน ส่วนของเจ้าของ รายได้ และค่าใช้จ่าย การจัดทำกระดาษทำการเพื่อใช้ในการสอบบัญชี การรายงานการสอบ บัญชี ปัญหาในการสอบบัญชีของธุรกิจประเภทต่าง ๆ</p>	<p>บชบ 335 การสอบบัญชีชั้นสูง 3 (2-2-5) บูรพวิชา : สอบผ่านวิชา บชบ 331 การสอบบัญชีและการ บริการความเชื่อมั่น จรรยาบรรณวิชาชีพ การใช้หลักการและวิธีการ สอบบัญชีในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยเน้นด้านการปฏิบัติ การวางแผนการสอบบัญชี การตรวจสอบสินทรัพย์ หนี้สิน ส่วนของเจ้าของ รายได้และ ค่าใช้จ่าย การจัดทำกระดาษ ทำการเพื่อใช้ในการสอบบัญชี การรายงานการสอบบัญชี ปัญหาในการสอบบัญชีของธุรกิจประเภทต่าง ๆ</p>	<p>- แก้ไขรหัสวิชา - แก้ไขคำอธิบาย รายวิชา</p>
	<p>บชบ 336 การบัญชีเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม(2-2-5) แนวคิดการพัฒนายั่งยืน ผลกระทบของการ ประกอบธุรกิจที่มีต่อสิ่งแวดล้อมและสังคม กระบวนการ จัดการสิ่งแวดล้อม การรวบรวม จัดทำและวิเคราะห์ข้อมูล ต้นทุนสิ่งแวดล้อม และประโยชน์ทาง ธุรกิจที่ได้รับจากการ จัดการสิ่งแวดล้อม การจัดทำรายงานข้อมูลการจัดการ สิ่งแวดล้อมเสนอต่อผู้บริหาร การ จัดทำรายงานการ พัฒนาเพื่อความยั่งยืนเสนอต่อบุคคลที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>-เพิ่มวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หมายเหตุ
	<p>บชบ 337 การตรวจสอบการทุจริต 3 (2-2-5) บุรพวิชา : สอบผ่านวิชา บชบ 331 การสอบบัญชีและการบริการความเชื่อมั่น</p> <p>ศึกษาถึงหลักและเทคนิคการตรวจสอบการกระทำการทุจริตทางการเงินลักษณะต่าง ๆ มูลเหตุและพฤติกรรมของบุคคลที่แสดงว่าอาจจะมีการทุจริต วิธีการตรวจสอบ การสืบค้น การวิเคราะห์และการตีความลักษณะของความผิดปกติจากตัวเลขทางการบัญชี และเอกสารประกอบการสัมภาษณ์และการสอบถามบุคคลที่เกี่ยวข้อง เพื่อค้นหาความจริง การเก็บรวบรวมเอกสารหลักฐานและการรายงานผลการตรวจสอบ พร้อมทั้งการนำเสนอข้อมูลที่ได้สืบค้นพบต่อผู้บริหาร</p>	- เพิ่มรายวิชาใหม่
<p>บชบ 424 วิจัยทางการ 3 (2-2-5) หลักการและระเบียบวิธีวิจัยการทำวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ และการสื่อสารความรู้เกี่ยวกับการวิจัยการศึกษาทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องทางด้านการบัญชี</p>	<p>บชบ 338 วิธีวิจัยทางการบัญชี 3 (2-2-5) บุรพวิชา: สอบผ่านวิชา บชบ 212 สถิติและการวิจัยทางธุรกิจ</p> <p>ศึกษางานวิจัยใหม่ๆ ทางการบัญชี ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องทางด้านการบัญชี สรุปแนวคิดและองค์ความรู้ใหม่ๆ ทางการบัญชีที่เกิดจากงานวิจัยต่างๆ ทำการวิจัยทางบัญชีในประเด็นที่กำลังเป็นที่สนใจในปัจจุบัน</p>	<p>- แก้ไขรหัสวิชา - แก้ไขคำอธิบายรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หมายเหตุ
<p>บชบ 344 โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชีและสอบบัญชี 3 (2-2-5) ลักษณะทั่วไปของโปรแกรมสำเร็จรูปต่าง ๆ การวิเคราะห์โปรแกรมเพื่องานทางบัญชี การเลือกและการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป การบูรณาการระบบสารสนเทศทางการบัญชีกับระบบอื่น ๆ ในองค์กร</p>	<p>บชบ 339 โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชีและสอบบัญชี 3 (2-2-5) บูรพวิชา : สอบผ่านวิชา บชบ 231 ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีสมัยใหม่สำหรับนักบัญชี ลักษณะทั่วไปของโปรแกรมสำเร็จรูปต่าง ๆ ส่วนประกอบของโปรแกรมสำเร็จรูป การวิเคราะห์โปรแกรมเพื่องานทางการบัญชี การเลือกใช้โปรแกรมสำเร็จรูปให้เหมาะสมกับธุรกิจ ฝึกปฏิบัติการ เตรียมข้อมูล เริ่มต้นเข้าระบบ การจัดทำเอกสาร สมุดรายวันที่เกี่ยวข้อง การบันทึกบัญชีในระบบย่อยต่าง ๆ การผ่านรายการค้า และการ จัดทำรายงานทางการบัญชีโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป การบูรณาการระบบสารสนเทศทางการบัญชีกับระบบอื่น ๆ ในองค์กร</p>	<p>-แก้ไขรหัสวิชา -แก้ไขคำอธิบาย รายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หมายเหตุ
<p>บขบ 474 สัมมนาเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศทางการบัญชี 3 (2-2-5)</p> <p>อภิปราย วิเคราะห์ปัญหาและประเด็นปัจจุบันเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีมาใช้กับระบบสารสนเทศทางการบัญชี โดยใช้กรณีศึกษา บทความ และเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ ปัญหาพิเศษด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบสารสนเทศทางการบัญชีและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	<p>บขบ 437 สัมมนาเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศทางการบัญชี 3 (2-2-5)</p> <p>บูรณาการ : สอบผ่านวิชา บขบ 431 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี ค้นคว้า วิเคราะห์ และอภิปราย ประเด็นปัจจุบันด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชี การวิเคราะห์และการเลือกใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับระบบสารสนเทศทางการบัญชีและการบูรณาการเพื่อการบริหารทรัพยากรองค์การ กระบวนการรักษาความปลอดภัยและการประกันคุณภาพระบบสารสนเทศทางการบัญชี ปัญหาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชีและแนวทางแก้ไขจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยใช้กรณีศึกษา บทความ และเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p>	<p>- แก์ไรท์สวิชา - แก์ไรท์คำอธิบาย รายวิชา</p>
<p>บขบ 472 สัมมนาการสอบบัญชี 3 (2-2-5)</p> <p>อภิปรายวิเคราะห์และค้นคว้าเพื่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในมาตรฐานการสอบบัญชีและปัญหาในการปฏิบัติงานของผู้สอบบัญชีแนวทางการแก้ไขโดยใช้กรณีศึกษาบทความและเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศตลอดจนประเด็นที่น่าสนใจปัญหาพิเศษด้านการสอบบัญชีและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>		<p>- ตัดรายวิชานี้ ออก</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หมายเหตุ
<p>บชบ 352 การรักษาความปลอดภัยของระบบสารสนเทศและควบคุม 3 (2-2-5)</p> <p>การรักษาความปลอดภัยของระบบสารสนเทศ การสร้างระบบ การควบคุมระบบ และการประกันคุณภาพระบบสารสนเทศ</p>		- ตัดรายวิชานี้ ออก
<p>บชบ 353 การจัดการฐานข้อมูล 3 (2-2-5)</p> <p>แนวคิด โครงสร้างหลัก องค์ประกอบของระบบฐานข้อมูล รวมถึงวิธีการจัดโครงสร้าง วิธีการออกแบบฐานแบบจำลองข้อมูลเชิงสัมพันธ์ (Relational Data Model) และการประยุกต์ใช้ระบบจัดการฐานข้อมูล (Database Management Systems)</p>		- ตัดรายวิชานี้ ออก
<p>บชบ 431 การบริหารต้นทุน 3 (2-2-5)</p> <p>แนวคิดต้นทุนในสภาพแวดล้อมธุรกิจสมัยใหม่ การบริหารต้นทุนเชิงกลยุทธ์ ต้นทุนเป้าหมาย ต้นทุนฐานกิจกรรม ต้นทุนคุณภาพ ต้นทุนตามวงจรชีวิตผลิตภัณฑ์ ต้นทุนตามทฤษฎีข้อจำกัด การวัดผลการปฏิบัติงาน การวัดผลดุลยภาพ</p>		- ตัดรายวิชานี้ ออก

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หมายเหตุ
<p>บชบ 451การวิเคราะห์และการออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี 3 (2-2-5)</p> <p>แนวคิด หลักการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ การจัดทำแบบนำเสนอโครงการ การบริหารโครงการ เครื่องมือและเทคนิคในการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี โดยคำนึงถึงกระบวนการทางบัญชีและระบบการควบคุมภายใน</p>		- ตัดรายวิชานี้ ออก
<p>บชบ 473 สัมมนาการบัญชีบริหาร 3 (2-2-5)</p> <p>อภิปรายและวิเคราะห์บทบาทของการบัญชีบริหารกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป การใช้ข้อมูลทางการบัญชีในเชิงกลยุทธ์ การประยุกต์การบัญชีต้นทุนและการวิเคราะห์ข้อมูลทางการบัญชีเพื่อการบริหาร ตลอดจนประเด็นที่น่าสนใจ ปัญหาพิเศษทางการบัญชีบริหารตามสภาพแวดล้อมปัจจุบันและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>		- ตัดรายวิชานี้ ออก

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หมายเหตุ
	<p>กนง 221 การเงินส่วนบุคคล 3(3-0-6)</p> <p>ศึกษาความสำคัญของการวางแผนการเงินส่วนบุคคล การกำหนดเป้าหมายทางการเงินที่ดี การจัดทำงบการเงินส่วนบุคคล การจัดการสินทรัพย์และหนี้สิน การวางแผนการลงทุน การออม การประกันภัย การวางแผนภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา รวมไปถึง การวางแผนการเงินเพื่อวัยเกษียณ</p>	เพิ่มรายวิชา
	<p>กนง 321 การจัดการการเงิน 3(3-0-6)</p> <p>บูรพวิชา : บชบ 221 การเงินธุรกิจ</p> <p>ศึกษาบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารฝ่ายการเงิน โครงสร้างและองค์ประกอบของอัตราดอกเบี้ย ตัวแบบการกำหนดราคาสินทรัพย์ประเภททุน การประมาณกระแสเงินสดของโครงการลงทุน การวิเคราะห์ทางการเงินเพื่อการตัดสินใจลงทุน การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการลงทุน ทฤษฎีการเงินเกี่ยวกับการจัดโครงสร้างเงินทุน การกำหนดนโยบายเงินปันผล การประเมินค่ากิจการ การขยายตัวโดยการควบรวมและครอบงำกิจการ</p>	เพิ่มรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หมายเหตุ
	กงน421 การจัดการความเสี่ยง 3(3-0-6) ศึกษาถึงวิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยงองค์กร รูปแบบของความเสี่ยงทางการเงิน เครื่องมือในการวัดความเสี่ยง ทางการเงิน เครื่องมือทางการเงินที่ใช้เพื่อบริหารความเสี่ยงทาง ทางการเงิน อนุพันธ์ทางการเงิน ผลกระทบของความเสี่ยงทาง การเงินต่อธุรกิจและต่อระบบเศรษฐกิจ	เพิ่มรายวิชา
	กงน 423 การวิเคราะห์และประเมินผลโครงการ 3(2-2-5) ศึกษาวิธีการวิเคราะห์โครงการและการประเมินผล โครงการ การจัดทำข้อเสนอโครงการ การพยากรณ์รายรับและ รายจ่าย การกำหนดต้นทุนและอัตราผลตอบแทนที่ต้องการ การ วิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการ วิธีการติดตามและ ประเมินผลโครงการ	เพิ่มรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หมายเหตุ
	<p>กงน 424 การวางแผนภาษีและมรดก 3(2-2-5) บุรพวิชา : บชบ 321 หลักการลงทุนเบื้องต้นสำหรับนักบัญชี ศึกษาภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา กระบวนการวางแผน ภาษี การวางแผนภาษีโดยสามารถกำหนดกลยุทธ์ในการวางแผน ภาษีสำหรับบุคคลธรรมดาประเภทต่างๆ การวางแผนทรัพย์สิน และมรดกและจัดการทรัพย์สินในขณะมีชีวิต</p>	เพิ่มรายวิชา
	<p>กงน 441 การวิเคราะห์ตราสารทุน 3(2-2-5) ศึกษาวิธีการวิเคราะห์ตราสารทุนจากปัจจัยพื้นฐานและ ปัจจัยทางเทคนิค ศึกษาการวิเคราะห์ปัจจัยพื้นฐานโดยการ วิเคราะห์ข้อมูลในระดับมหภาค ข้อมูลในระดับอุตสาหกรรมและ ข้อมูลบริษัท แนวทางการประเมินราคาหลักทรัพย์ ศึกษาการ วิเคราะห์ทางเทคนิคในการซื้อหรือขายหลักทรัพย์</p>	เพิ่มรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หมายเหตุ
	<p>กงน 442 การวิเคราะห์ตราสารหนี้ 3(3-0-6) ศึกษาแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการลงทุนในตราสารหนี้ ความเสี่ยงที่เกิดจากการลงทุนในตราสารหนี้ การประเมินมูลค่า ตราสารหนี้เบื้องต้น การคำนวณอัตราผลตอบแทนของตราสารหนี้ การวัดความเสี่ยงด้านราคาของตราสารหนี้โดยใช้ดูเรชั่นและคอน เวคซิตี</p>	เพิ่มรายวิชา
	<p>กงน 445 การประเมินราคาอสังหาริมทรัพย์ 3(2-2-5) บูรพาวิชา: บชบ 221 การเงินธุรกิจ ศึกษาวัตถุประสงค์ของการประเมินราคา อสังหาริมทรัพย์ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอสังหาริมทรัพย์ ประเภท ของอสังหาริมทรัพย์กระบวนการในการประเมินมูลค่า การ ประเมินราคาโดยใช้วิธีเปรียบเทียบราคาตลาด การประเมินราคา โดยใช้วิธีตัวคูณค่าเช่า การประเมินราคาโดยวิธีคิดจากรายได้ การ ประเมินราคาโดยวิธีคิดจากต้นทุน อัตราผลตอบแทนของการ ลงทุนในอสังหาริมทรัพย์ จรรยาบรรณของนักประเมินราคา</p>	เพิ่มรายวิชา

