

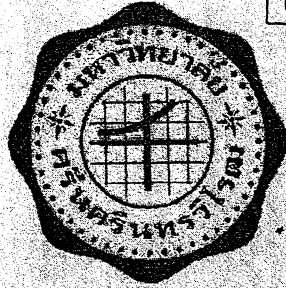
3006550



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่

4 ก.ค. 2555



มคอ. 2

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการพัฒนาชุมชนเมือง
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

คณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

พิมพ์สินธุ์
พิมพ์สินธุ์

18 ก.ค. 55



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 4 ก.ค. 2555

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการพัฒนาชุมชนเมือง
หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2555

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
คณะ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
สังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชนเมือง
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Urban Community Development

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ศิลปศาสตรบัณฑิต (การพัฒนาชุมชนเมือง)
ชื่อย่อ : ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชนเมือง)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Arts (Urban Community Development)
ชื่อย่อ : B.A. (Urban Community Development)

3. วิชาเอก/แขนงวิชา (ถ้ามี)

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

129 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย เอกสารและตำราเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับผู้เข้าศึกษาชาวไทยและชาวต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติเห็นชอบหลักสูตร

เป็นหลักสูตรปรับปรุงจากหลักสูตร ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชนเมือง) พ.ศ. 2553 โดยจะเริ่มใช้หลักสูตรนี้ในภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการการศึกษาระดับปริญญาตรีในการประชุมครั้งที่ 8/2554 เมื่อวันที่ 27 เดือนกันยายน พ.ศ. 2554

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 12/2554 เมื่อวันที่ 21 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2554

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 2/2555 เมื่อวันที่ 3 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2555

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2557

8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. นักพัฒนาชุมชนเมือง
2. นักพัฒนาชุมชน
3. นักสังคมสงเคราะห์
4. นักวิชาการสังคม
5. ฝ่ายรับผิดชอบสังคมของธุรกิจ
6. ฝ่ายพัฒนาบุคคลในองค์กรทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคชุมชน

9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตร

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	อ.ถวัลย์ ภูถวัลย์	วท.บ. (สังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา), 2520 สส.ม. (พัฒนชุมชน), 2526	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	x-xxxx-xxxx-xx-x
2	อ.ดร.ชลวิทย์ เจียรจิตต์	พร.บ. (มนุษยศาสตร์จิตวิทยา สังคม), 2533 M.A. (Sociology), 2539 Ph.D. (Sociology), 2541	มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณ์ ราชวิทยาลัย University of Pune University of Pune	x-xxxx-xxxx-xx-x
3	อ.ดร.ไพรัช บวรสมพงษ์	ปร.บ. (สังคมสงเคราะห์), 2540 ปร.ม. (สังคมสงเคราะห์ทาง การแพทย์), 2542 ปร.ด. (การบริหารสังคม), 2548	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	x-xxxx-xxxx-xx-x

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร กรุงเทพฯ และองครักษ์ จังหวัด
นครนายก

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1. สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาหลักสูตรคำนึงถึงการที่ประเทศไทยจะกลายเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมอาเซียน อัน
จะนำไปสู่การเคลื่อนย้ายแรงงานระหว่างประเทศสมาชิกมากขึ้น การทำงานของบัณฑิตไทยในอนาคต
นั้นนอกจากจะเป็นการแข่งขันกันภายในประเทศแล้วจึงยังเป็นการทำงานที่มีคู่แข่งจากประเทศอื่น
เพิ่มขึ้นด้วย หากบัณฑิตไทยมีความรู้ความสามารถไม่เทียบเท่าคู่แข่งจากประเทศอื่น บัณฑิตไทยจะเสีย
โอกาสที่จะได้งานในระดับสูงซึ่งเป็นปัจจัยหนึ่งที่ส่งผลกระทบต่อสังคมไทยในด้านต่าง ๆ รวมถึง
เศรษฐกิจของไทยโดยรวมด้วยเช่นกัน บัณฑิตไทยจึงต้องมีความรู้ที่เพียงพอในด้านประชาคมอาเซียน
และความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษอันเป็นภาษาหลักที่กลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียนใช้
ติดต่อสื่อสารกัน

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การพัฒนาหลักสูตรคำนึงถึงการที่ประเทศไทยจะกลายเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมอาเซียน อันจะนำไปสู่การติดต่อระหว่างกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียนที่เพิ่มขึ้น ซึ่งการเปลี่ยนแปลงส่วนหนึ่งที่จะตามมาคือมีการติดต่อและผสมผสานทางวัฒนธรรมมากขึ้น ซึ่งจะทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมตามมา จึงเกิดความจำเป็นที่ต้องสร้างบัณฑิตที่มีพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับกลุ่มประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียน เรียนรู้สภาพสังคมและวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศสมาชิกเหล่านี้ และเพิ่มทักษะภาษาอังกฤษซึ่งเป็นภาษาที่กลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียนใช้ติดต่อกันอย่างเป็นทางการ

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากผลกระทบของสถานการณ์ภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพและรองรับการแข่งขันรวมถึงการเปลี่ยนแปลงต่างๆที่เป็นผลจากประชาคมอาเซียน โดยมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้เกี่ยวกับกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน เพื่อส่งเสริมพื้นฐานอันเป็นประโยชน์ต่อบัณฑิตในหน้าที่การงาน อีกทั้งมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีทักษะสื่อสารโดยเฉพาะทักษะภาษาอังกฤษทั้งการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในชีวิตประจำวันและในการติดต่อสื่อสารทางอาชีพการงาน รวมถึงการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คุณธรรม จริยธรรม และคิดเป็นทำเป็น

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่เน้นการมีส่วนร่วมกับสังคมในการสืบสานและสร้างเสริมภูมิปัญญาให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เนื่องจากสังคมไทยมีการเปลี่ยนแปลงเรื่อยมาและยังอาจมีการเปลี่ยนแปลงอันเนื่องมาจากการก้าวสู่การเป็นประชาคมอาเซียน การพัฒนาหลักสูตรจึงต้องเน้นการรุกและรับมือกับสถานการณ์ดังกล่าว เพื่อที่บัณฑิตจะได้เป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาชุมชนเมืองอย่างแท้จริง

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชา ในหลักสูตรที่เปิดสอน โดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

13.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ไม่มี

13.1.2 หมวดวิชาเฉพาะ

ไม่มี

13.1.3 หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่มี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชา ในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นมาเรียน

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้ประสานงานด้านเนื้อหาสาระ การจัดทำตารางการเรียนการสอน และความสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

พัฒนาชุมชนเมืองอย่างยั่งยืน บนพื้นฐานคุณธรรมและวิชาการ

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชนเมืองมีลักษณะเด่นคือเป็นสังคมวิทยาหรือสังคมศาสตร์ประยุกต์ซึ่งมีลักษณะเป็นสหวิทยาการ คือ นอกจากวิชาสังคมวิทยาแล้วยังนำเอาหลักวิชาการสาขาที่เกี่ยวข้องเช่น เศรษฐศาสตร์ รัฐศาสตร์ ภูมิศาสตร์ จิตวิทยาสังคม สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มานุษยวิทยา และวิชาเกี่ยวข้องกับการวางผังเมือง เป็นต้น เข้ามาประยุกต์ประกอบด้วย เพื่อที่จะผลิตบัณฑิตที่สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ให้เข้ากับสภาพความเป็นจริงของสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพในหลายอาชีพและในหลายหน่วยงาน เพราะวิชาเอกนี้เน้นทักษะการประสานงานและการทำงานแบบแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ในลักษณะบูรณาการ

1.3 วัตถุประสงค์

1. ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ในศาสตร์และศิลป์เพื่อการพัฒนาชุมชนเมือง โดยเฉพาะความสามารถและทักษะด้านการจัดการเพื่อการพัฒนาชุมชนเมือง
2. ผลิตนักพัฒนาชุมชนเมืองให้มีคุณธรรม จริยธรรม ทั้งในชีวิตส่วนตัวและการทำงาน
3. ผลิตนักพัฒนาชุมชนเมืองหรือปัญญาชนที่มีบทบาทในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศไทย โดยมีศักยภาพและความสามารถในการทำงานร่วมกับทุกภาคส่วนของสังคมได้ ทั้งภาครัฐ เอกชน และชุมชน

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนพัฒนา/แผนการเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
- ปรับปรุงหลักสูตรการพัฒนาชุมชนเมืองให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด	- ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	- เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร
- ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ผู้ใช้บัณฑิต และการเปลี่ยนแปลงทางสังคมอันเนื่องมาจากการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน	- ติดตามการเปลี่ยนแปลงในความต้องการของสังคมและผู้ใช้บัณฑิต	- ความพึงพอใจในทักษะ ความรู้และความสามารถในการทำงานและการพัฒนาชุมชนเมืองของบัณฑิต โดยเฉลี่ยในระดับดี

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการศึกษาเป็นแบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น เดือนมิถุนายน – กันยายน

ภาคการศึกษาปลาย เดือนพฤศจิกายน – กุมภาพันธ์

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ผู้เข้าเป็นนิสิตต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และมีคุณสมบัติเพิ่มเติมตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 และคุณสมบัติอื่นๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

นิสิตที่สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรโดยมีพื้นฐานทักษะภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์จากการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายไม่เพียงพอ อาจทำให้พื้นฐานการเรียนรู้ในหลักสูตรการพัฒนาชุมชนเมืองไม่ได้ประสิทธิภาพสูงสุด เนื่องจากการเรียนในหลักสูตรนี้ต้องใช้ทักษะพื้นฐานบางอย่างทางคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ รวมถึงตำรา เอกสาร และข้อสอบส่วนหนึ่งจะเป็นภาษาอังกฤษ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

นิสิตที่จะเข้ารับการศึกษาคควรมีผลการเรียนในกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษอยู่ในเกณฑ์ดี หรือมีผลสอบมาตรฐานด้านดังกล่าวไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒและ/หรือคณะสังคมศาสตร์กำหนดในระเบียบการคัดเลือกนิสิตเป็นต้น

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2555 (ปีที่ 1)	2556 (ปีที่ 2)	2557 (ปีที่ 3)	2558 (ปีที่ 4)	2559 (ปีที่ 5)
ชั้นปีที่ 1	50	50	50	50	50
ชั้นปีที่ 2	-	50	50	50	50
ชั้นปีที่ 3	-	-	50	50	50
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	50	50
รวม	50	100	150	200	200
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	50	50

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2555 (ปีที่ 1)	2556 (ปีที่ 2)	2557 (ปีที่ 3)	2558 (ปีที่ 4)	2559 (ปีที่ 5)
ค่าธรรมเนียมหรือค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต	12,000 x50	12,000 x50	12,000 x50	12,000 x50	12,000 x50
1. งบดำเนินงาน					
1.1 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	115,000	115,000	115,000	115,000	115,000
1.1.1 ค่าตอบแทน	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
1.1.2 ค่าใช้สอย	109,444	109,444	109,444	109,444	109,444
1.1.3 ค่าวัสดุ	110,000	110,000	110,000	110,000	110,000
1.2 ค่าสาธารณูปโภค	-	-	-	-	-
2. งบลงทุน					
2.1 ค่าครุภัณฑ์	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000
2.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-
3. งบเงินอุดหนุน	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000
4. งบรายจ่ายอื่น	317,000	317,000	317,000	317,000	317,000
รวม	646,444	646,444	646,444	646,444	646,444

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย

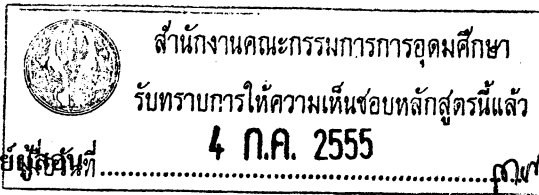
หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2555 (ปีที่ 1)	2556 (ปีที่ 2)	2557 (ปีที่ 3)	2558 (ปีที่ 4)	2559 (ปีที่ 5)
ก. งบดำเนินงาน					
ค่าใช้จ่ายบุคลากร	1,308,000	1,412,640	1,525,651	1,647,703	1,779,520
ค่าใช้จ่ายดำเนินการ	517,000	517,000	510,000	510,000	510,000
ทุนการศึกษา	-	-	-	-	-
รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	367,000	387,928	409,130	433,541	457,904
รวม (ก)	2,192,000	2,317,568	2,444,781	2,591,244	2,737,423
ข. งบลงทุน					
ครุภัณฑ์	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000
รวม (ข)	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000
รวม (ก) + (ข)	2,202,000	2,327,568	2,454,781	2,601,244	2,747,423

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548



3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนที่.....

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 129 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	หน่วยกิต
- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต ✓
- หมวดวิชาเฉพาะ	93 หน่วยกิต ✓
- หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต ✓
รวมไม่น้อยกว่า	129 หน่วยกิต ✓

3.1.3 รายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ดังนี้

1.1 กลุ่มวิชาภาษา กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต ดังนี้

1.1.1 ภาษาไทย กำหนดให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

มศว 111	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
SWU 111	Thai for Communication	
มศว 112	วรรณกรรมไทยปริทรรศน์	3(2-2-5)
SWU 112	Thai Literary Review	

1.1.2 ภาษาต่างประเทศ กำหนดให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

มศว 121	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
SWU 121	English for Effective Communication I	
มศว 122	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
SWU 122	English for Effective Communication II	
มศว 123	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1	3(2-2-5)
SWU 123	English for International Communication I	
มศว 124	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2	3(2-2-5)
SWU 124	English for International Communication II	
มศว 131	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
SWU 131	French for Communication I	
มศว 132	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
SWU 132	French for Communication II	

มศว 133	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
SWU 133	German for Communication I	
มศว 134	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
SWU 134	German for Communication II	
มศว 135	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
SWU 135	Chinese for Communication I	
มศว 136	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
SWU 136	Chinese for Communication II	
มศว 137	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
SWU 137	Japanese for Communication I	
มศว 138	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
SWU 138	Japanese for Communication II	

1.2 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี กำหนดให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

มศว 141	ทักษะการรู้สารสนเทศ	3(2-2-5)
SWU 141	Information Literacy Skills	
มศว 142	วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
SWU 142	Science for Life Quality Development and Environment	
มศว 143	พลังงานทางเลือก	3(2-2-5)
SWU 143	Alternative Energy	
มศว 144	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
SWU 144	Mathematics in Daily Life	
มศว 145	สุขภาวะและวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์	3(2-2-5)
SWU 145	Wellness and Health Lifestyle	
มศว 341	วิทยาศาสตร์ฟิสิกส์ กฎของธรรมชาติ พลังงาน และจิต	3(2-2-5)
SWU 341	Physical Sciences Law of nature Energy and Spirit	

1.3 กลุ่มวิชาศิลปศาสตร์ กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ดังนี้

1.3.1 วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 9 หน่วยกิต ดังนี้

มศว 151	การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	3(2-2-5)
SWU 151	General Education for Human Development	
มศว 251	มนุษย์กับสังคม	3(2-2-5)
SWU 251	Man and Society	

มศว 252	สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต	3(2-2-5)
SWU 252	Aesthetics for Life	
1.3.2 วิชาเลือก กำหนดให้เลือกรเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้		
มศว 351	การพัฒนาบุคลิกภาพ	3(2-2-5)
SWU 351	Personality Development	
มศว 352	ปรัชญาและกระบวนการคิด	3(2-2-5)
SWU 352	Philosophy and Thinking Process	
มศว 353	มนุษย์กับการใช้เหตุผลและจริยธรรม	3(2-2-5)
SWU 353	Man, Reasoning and Ethics	
มศว 354	มนุษย์กับสันติภาพ	3(2-2-5)
SWU 354	Man and Peace	
มศว 355	พุทธธรรม	3(2-2-5)
SWU 355	Buddhism	
มศว 356	วรรณกรรมและพลังทางปัญญา	3(2-2-5)
SWU 356	Literature for Intellectual Powers	
มศว 357	ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์	3(2-2-5)
SWU 357	Art and Creativity	
มศว 358	ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์	3(2-2-5)
SWU 358	Music and Human Spirit	
มศว 361	ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม	3(2-2-5)
SWU 361	History and Effects on Society	
มศว 362	มนุษย์กับอารยธรรม	3(2-2-5)
SWU 362	Man and Civilization	
มศว 363	มนุษย์กับการเมือง	3(2-2-5)
SWU 363	Man and Politics	
มศว 364	เศรษฐกิจในกระแสโลกาภิวัตน์	3(2-2-5)
SWU 364	Economy in Globalization	
มศว 365	หลักการจัดการสมัยใหม่	3(2-2-5)
SWU 365	Principles of Modern Management	
มศว 366	จิตวิทยาสังคม	3(2-2-5)
SWU 366	Social Psychology	
มศว 367	กฎหมายทั่วไป	3(2-2-5)
SWU 367	Legal Studies	

มศว 371	ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรม และเทคโนโลยี	3(2-2-5)
SWU 371	Creativity Innovation and Technology	
มศว 372	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	3(2-2-5)
SWU 372	Local Wisdom	
มศว 373	ภูมิลักษณะชุมชน	3(2-2-5)
SWU 373	Man and Community	
มศว 374	สัมมาชีพเพื่อชุมชน	3(2-2-5)
SWU 374	Ethical Careers for Community	
มศว 375	ธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการชุมชน	3(2-2-5)
SWU 375	Good Governance in Community Management	

2. หมวดวิชาเฉพาะ กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 93 หน่วยกิต โดยแบ่งออกเป็น 3 หมวดวิชา ดังนี้

2.1 วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน 36 หน่วยกิต นิสิตต้องเรียนทุกรายวิชา ได้แก่

สด 112	สังคมวิทยาเบื้องต้น	3(3-0-6)
SO 112	Introduction to Sociology	
สด 113	มานุษยวิทยาเบื้องต้น	3(3-0-6)
SO 113	Introduction to Anthropology	
สด 114	สังคมไทยในกระแสโลก	3(3-0-6)
SO 114	Thai Society and Global Issues	
สด 115	ภาษาอังกฤษสำหรับการพัฒนา 1	3(2-2-5)
SO 115	English for Development I	
สด 116	การศึกษาเมือง	3(3-0-6)
SO 116	Urban Studies	
สด 117	ประชากรศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
SO 117	Introduction to Demography	
สด 118	จิตวิทยาสังคมเบื้องต้น	3(3-0-6)
SO 118	Introduction to Social Psychology	
สด 211	สิทธิมนุษยชนและธรรมาภิบาล	3(3-0-6)
SO 211	Human Rights and Good Governance	
สด 215	ภาษาอังกฤษสำหรับการพัฒนา 2	3(2-2-5)
SO 215	English for Development II	
สด 311	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
SO 311	Research Methods in Social Sciences	
สด 312	สถิติสำหรับนักสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
SO 312	Statistics for Social Scientists	

สด 315	ภาษาอังกฤษสำหรับการพัฒนา 3	3(2-2-5)
SO 315	English for Development III	

2.2 วิชาเอกบังคับ 42 หน่วยกิต นิสิตต้องเรียนทุกรายวิชา ได้แก่

สด 121	ชุมชนกับสภาวะแวดล้อม	3(2-2-5)
SO 121	Community and Environment	
สด 122	ทฤษฎีการพัฒนา	3(3-0-6)
SO 122	Development Theories	
สด 221	การศึกษาชุมชน	3(2-2-5)
SO 221	Community Studies	
สด 222	กระบวนการพัฒนาชุมชน	3(3-0-6)
SO 222	Community Development Process	
สด 223	นโยบายสังคมและการวางแผน	3(3-0-6)
SO 223	Social Policy and Planning	
สด 224	องค์กรชุมชนและเครือข่ายภาคประชาสังคม	3(3-0-6)
SO 224	Community Organization and Civil Society Networks	
สด 321	ภาวะผู้นำและจริยธรรมเพื่อการพัฒนา	3(3-0-6)
SO 321	Leadership and Ethics for Development	
สด 322	การจัดการโครงการพัฒนา	3(3-0-6)
SO 322	Development Project Management	
สด 323	ยุทธศาสตร์การพัฒนาชุมชนเมือง	3(2-2-5)
SO 323	Urban Community Development Strategies	
สด 324	เตรียมฝึกงานพัฒนาชุมชนเมือง	3(2-2-5)
SO 324	Urban Community Development Pre-Practicum	
สด 421	ฝึกงานพัฒนาชุมชนเมือง 1	3(0-3-6)
SO 421	Urban Community Development Practicum I	
สด 422	ฝึกงานพัฒนาชุมชนเมือง 2	6(0-3-15)
SO 422	Urban Community Development Practicum II	
สด 443	สัมมนาการพัฒนาชุมชนเมือง	3(2-2-5)
SO 443	Seminar on Urban Community Development	

2.3 วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ให้นิสิตเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

สด 141	สวัสดิการสังคม	3(3-0-6)
SO 141	Social Welfare	

สด 151	ความทันสมัยกับวิถีชีวิตแบบเมือง	3(3-0-6)
SO 151	Modernization and Urban Life	
สด 152	สลัมและเมืองในประเทศกำลังพัฒนา	3(3-0-6)
SO 152	Slums and Cities in Developing Countries	
สด 231	สังคมวิทยาอุตสาหกรรม	3(3-0-6)
SO 231	Industrial Sociology	
สด 232	การวางผังเมืองและการจัดการที่ดิน	3(3-0-6)
SO 232	City Planning and Land Management	
สด 233	กฎหมายเพื่อการพัฒนา	3(3-0-6)
SO 233	Laws for Development	
สด 234	ภูมิศาสตร์เพื่อการพัฒนา	3(3-0-6)
SO 234	Geography for Development	
สด 235	วัฒนธรรมกับการพัฒนา	3(3-0-6)
SO 235	Culture and Development	
สด 236	ศาสนากับการพัฒนา	3(3-0-6)
SO 236	Religion and Development	
สด 237	รัฐกับการพัฒนา	3(3-0-6)
SO 237	State and Development	
สด 241	เพศภาวะกับการพัฒนา	3(3-0-6)
SO 241	Gender and Development	
สด 242	เศรษฐกิจชุมชนกับการพัฒนา	3(3-0-6)
SO 242	Community Economy and Development	
สด 251	ชาติพันธุ์สัมพันธ์	3(3-0-6)
SO 251	Ethnic Relations	
สด 316	การพัฒนาความสามารถของบุคคลและกลุ่ม	3(3-0-6)
SO 316	Development of Person's and Group's Competence	
สด 341	ทักษะสำหรับปฏิบัติการทางสังคม	3(2-2-5)
SO 341	Skills for Social Workshop	
สด 342	การสื่อสารและสื่อเพื่องานพัฒนา	3(3-0-6)
SO 342	Communication and Medias for Development Work	
สด 343	การวิจัยและพัฒนา	3(2-2-5)
SO 343	Research and Development	
สด 351	ปัญหาสังคม	3(3-0-6)
SO 351	Social Problems	

สด 352	การศึกษากับการพัฒนา	3(3-0-6)
SO 352	Education and Development	
สด 403	สัมมนาสังคมวิทยา	3(2-2-5)
SO 403	Seminar on Sociology	
สด 441	การสาธารณสุขกับการพัฒนาชุมชน	3(3-0-6)
SO 441	Public Health and Community Development	
สด 442	การพัฒนาชุมชนเปรียบเทียบ	3(3-0-6)
SO 442	Comparative Community Development	
สด 451	การศึกษาค้นคว้าเฉพาะเรื่อง	3(2-2-5)
SO 451	Independence Study	

ความหมายของรหัสวิชา

รหัสวิชาประกอบด้วย 3 หลักแรกเป็นตัวอักษร และตามด้วยตัวเลข 3 หลัก มีความหมายดังนี้

รหัสตัวที่ 1	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
รหัสตัวที่ 2	หมายถึง	รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ
หมายเลข 1	หมายถึง	วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
หมายเลข 2	หมายถึง	วิชาเอกบังคับ
หมายเลข 3	หมายถึง	วิชาเอกเลือก เน้นแนวคิดทฤษฎี ทางสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา
หมายเลข 4	หมายถึง	วิชาเอกเลือก เน้นแนวคิดทฤษฎี และทักษะการพัฒนาชุมชนและการพัฒนา สังคม
หมายเลข 5	หมายถึง	วิชาเอกเลือกทั่วไป
รหัสตัวที่ 3	หมายถึง	ลำดับของรายวิชาในหมวดนั้น ๆ (รหัสตัวที่ 2)

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
มศว XXX	วิชาศึกษาทั่วไป 3 รายวิชา	9
สค 112	สังคมวิทยาเบื้องต้น	3(3-0-6)
สค 113	มานุษยวิทยาเบื้องต้น	3(3-0-6)
สค 114	สังคมไทยในกระแสโลก	3(3-0-6)
	รวม	18

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
มศว XXX	วิชาศึกษาทั่วไป 3 รายวิชา	9
สค 118	จิตวิทยาสังคมเบื้องต้น	3(3-0-6)
สค 121	ชุมชนและสภาวะแวดล้อม	3(2-2-5)
สค 122	ทฤษฎีการพัฒนา	3(3-0-6)
สค XXX	วิชาเอกเลือก 1 รายวิชา	3
	รวม	18

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
มศว XXX	วิชาศึกษาทั่วไป 2 รายวิชา	6
สค 115	ภาษาอังกฤษสำหรับการพัฒนา 1	3(2-2-5)
สค 116	การศึกษาเมือง	3(3-0-6)
สค 117	ประชากรศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
สค 211	สิทธิมนุษยชนและธรรมาภิบาล	3(3-0-6)
สค 221	การศึกษาชุมชน	3(2-2-5)
	รวม	21

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
มศว XXX	วิชาศึกษาทั่วไป 2 รายวิชา	6
สค 215	ภาษาอังกฤษสำหรับการพัฒนา 2	3(2-2-5)
สค 222	กระบวนการพัฒนาชุมชน	3(3-0-6)
สค 223	นโยบายสังคมและการวางแผน	3(3-0-6)
สค 224	องค์กรชุมชนและเครือข่ายภาคประชาสังคม	3(3-0-6)
สค XXX	วิชาเอกเลือก 1 รายวิชา	3
	รวม	21

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สค 311	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
สค 315	ภาษาอังกฤษสำหรับการพัฒนา 3	3(2-2-5)
สค 322	การจัดการโครงการพัฒนา	3(3-0-6)
สค 323	ยุทธศาสตร์การพัฒนาชุมชนเมือง	3(2-2-5)
สค XXX	วิชาเอกเลือก 1 รายวิชา	3
สค XXX	วิชาเลือกเสรี 1 รายวิชา	3
	รวม	18

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สค 312	สถิติสำหรับนักสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
สค 321	ภาวะผู้นำและจริยธรรมเพื่อการพัฒนา	3(3-0-6)
สค 324	เตรียมฝึกงานพัฒนาชุมชนเมือง	3(2-2-5)
สค 443	สัมมนาการพัฒนาชุมชนเมือง	3(2-2-5)
สค XXX	วิชาเลือกเสรี 1 รายวิชา	3
	รวม	15

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สค 421	ฝึกงานพัฒนาชุมชนเมือง 1	3(0-0-9)
สค XXX	วิชาเอกเลือก 2 รายวิชา	6
	รวม	9

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สค 422	ฝึกงานพัฒนาชุมชนเมือง 2	6(0-0-18)
	รวม	6

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1 กลุ่มวิชาภาษา

1.1.1 ภาษาไทย

มศว 111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
SWU 111 Thai for Communication
ศึกษาองค์ประกอบการสื่อสารและกลวิธีการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การเขียนพรรณนา ความ สรุปความ ย่อความ ขยายความ และการสังเคราะห์ความคิดเพื่อการสื่อสาร ฝึกปฏิบัติการใช้ภาษา เพื่อสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย

มศว 112 วรรณกรรมไทยปริทรรศน์ 3(2-2-5)
SWU 112 Thai Literary Review
ศึกษากระบวนการคิด การถ่ายทอดความรู้ ภูมิปัญญา คุณค่าของภาษาและความเป็นไทย ในงานวรรณกรรม ทั้งนี้โดยเลือกศึกษาจากวรรณกรรมในอดีต ร่วมสมัย ร้อยแก้วหรือร้อยกรอง ด้วย กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย

1.1.2 ภาษาต่างประเทศ

มศว 121 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1 3(2-2-5)
SWU 121 English for Effective Communication I
พัฒนาทักษะทางด้านภาษาเพื่อการสื่อสารในยุคโลกาภิวัตน์ โดยเรียนรู้ เข้าใจ และฝึก ทักษะภาษาด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และคำศัพท์ในชีวิตประจำวัน ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งในและนอกห้องเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้แบบพึ่งพาตน นำภาษาอังกฤษไปใช้ในการสื่อสารในสถานการณ์ ต่าง ๆ และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาการเรียนรู้ภาษาต่อไป

มศว 122 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2 3(2-2-5)
SWU 122 English for Effective Communication II
พัฒนาทักษะด้านภาษาและกระบวนการเรียนรู้เพื่อการสื่อสารในยุคโลกาภิวัตน์ โดยฝึก ทักษะภาษาด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ด้วยสื่อกระบวนการเรียนรู้ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่ หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้แบบพึ่งพาตน สนับสนุนให้นำภาษาอังกฤษไปใช้ในการสร้างความร่วมมือใน การเรียนรู้และเป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

มศว 123 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1 3(2-2-5)
SWU 123 English for International Communication I
พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เรียนรู้ภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นภาษานานาชาติ เพื่อพัฒนาความสามารถทางด้านภาษาผ่านสื่อและ กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน เรียนรู้วิธีการนำความรู้และกระบวนการเรียนรู้ ภาษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและในการศึกษา เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเพื่อพัฒนาตนให้เป็น ส่วนหนึ่งของสังคมไทยและสังคมโลก

มศว 124	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2	3(2-2-5)
SWU 124	English for International Communication II พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพิ่มพูนทักษะและประสบการณ์การสื่อสารภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นภาษานานาชาติ พัฒนาการนำเสนอ ข้อมูลและความคิด ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและ นอกห้องเรียน นำความสามารถทางภาษาและการจัดการกระบวนการเรียนรู้มาประยุกต์ใช้สำหรับการพัฒนา ตนให้เป็นผู้เรียนภาษาแบบยั่งยืน	
มศว 131	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
SWU 131	French for Communication I ศึกษาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น โดยเรียนรู้และฝึกฝนทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ เรียนที่หลากหลายทั้งในและนอกห้อง เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาฝรั่งเศสอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป	
มศว 132	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
SWU 132	French for Communication II ศึกษาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น ต่อจากวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1 เพื่อ เพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ที่หลากหลาย ยิ่งขึ้น ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาฝรั่งเศสในระดับที่ สูงขึ้น	
มศว 133	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
SWU 133	German for Communication I ศึกษาภาษาเยอรมันเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร โดยเรียนรู้และฝึกฝนทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอก ห้องเรียน เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาเยอรมันอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป	
มศว 134	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
SWU 134	German for Communication II ศึกษาภาษาเยอรมันเบื้องต้นเพื่อการสื่อสารต่อจากวิชาภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 1 เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ที่หลากหลาย ยิ่งขึ้น ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาเยอรมันในระดับที่ สูงขึ้น	
มศว 135	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
SWU 135	Chinese for Communication I ศึกษาภาษาจีนเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร โดยเรียนรู้และฝึกฝนทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอก ห้องเรียน เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาจีนอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป	

มศว 136	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
SWU 136	Chinese for Communication II ศึกษาภาษาจีนเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร ต่อจากวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ที่หลากหลายยิ่งขึ้น ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาจีนในระดับที่สูงขึ้น	
มศว 137	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
SWU 137	Japanese for Communication I ศึกษาภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร โดยเรียนรู้และฝึกฝนทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาญี่ปุ่นอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป	
มศว 138	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
SWU 138	Japanese for Communication II ศึกษาภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร ต่อจากวิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1 เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ที่หลากหลายยิ่งขึ้น ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาญี่ปุ่นในระดับที่สูงขึ้น	

1.2 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

มศว 141	ทักษะการรู้สารสนเทศ	3(2-2-5)
SWU 141	Information Literacy Skills ศึกษาความสำคัญของระบบและกระบวนการสื่อสาร พัฒนาทักษะในการสืบค้นและอ้างอิงข้อมูล การใช้ซอฟต์แวร์ต่างๆ และการจัดการความรู้จากเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนฝึกทักษะการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ โดยตระหนักในจรรยาบรรณ ผลกระทบที่มีต่อบุคคลและสังคม รวมทั้งกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	
มศว 142	วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
SWU 142	Science for Life Quality Development and Environment ศึกษากระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ และเทคโนโลยี ศึกษากระบวนการนิเวศวิทยาเพื่อให้เข้าใจถึงความสำคัญของการอยู่ร่วมกันอย่างสมดุล รวมทั้งศึกษาผลกระทบของความเจริญทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อสิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจ เพื่อปลูกฝังให้ตระหนักถึงความสำคัญของธรรมชาติสิ่งแวดล้อม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสันติสุขอย่างยั่งยืน	

มศว 143	พลังงานทางเลือก	3(2-2-5)
SWU 143	Alternative Energy	
	ศึกษาผลกระทบจากการใช้พลังงานกระแสหลักที่เกี่ยวข้องกับปรากฏการณ์โลกร้อน ภาวะเรือนกระจก และความไม่ยั่งยืนทางเศรษฐกิจ ความหมายและความสำคัญของการใช้พลังงานทางเลือก การปรับระบบคิดหรือกระบวนการทัศน์ที่มีต่อการจัดการพลังงานให้มีความเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความยั่งยืนของชุมชนมากกว่าเป้าหมายทางเศรษฐกิจเพียงอย่างเดียว การสร้างภูมิคุ้มกันให้เกิดขึ้นในระบบพลังงาน การสร้างภูมิปัญญาและเทคโนโลยีในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่น เพื่อส่งผลต่อการดำเนินชีวิตที่สันติสุขและยั่งยืน	
มศว 144	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
SWU 144	Mathematics in Daily Life	
	ศึกษาคณิตศาสตร์กับการใช้เหตุผล ความรู้ทางสถิติ คณิตศาสตร์สำหรับผู้บริโภค คณิตศาสตร์กับศิลปะ คณิตศาสตร์กับการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน และเป็นฐานความคิดในเชิงตรรกะและเหตุผล การเรียนรู้และการดำรงชีวิตในสังคม	
มศว 145	สุขภาวะและวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์	3(2-2-5)
SWU 145	Wellness and Health Lifestyle	
	ศึกษาหลักการและแนวคิดของสุขภาวะแบบองค์รวม การบูรณาการแนวคิดดังกล่าวเข้ากับวิถีชีวิต โดยเน้นการสร้างเสริมศักยภาพส่วนบุคคลของนิสิต ให้สามารถพัฒนาสมรรถภาพทางกายและคุณภาพชีวิตของตนเอง ตลอดจนเลือกใช้วิถีชีวิตในเชิงสร้างสรรค์ได้อย่างเหมาะสมกับบริบททางสังคม	
มศว 341	วิทยาศาสตร์ฟิสิกส์ กฎของธรรมชาติ พลังงาน และจิต	3(2-2-5)
SWU 341	Physical Sciences Law of nature Energy and Spirit	
	ศึกษาความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ฟิสิกส์ที่เป็นความจริงของธรรมชาติ เช่น ทฤษฎีของ กาลิเลโอ กฎของนิวตัน ทฤษฎีของไอน์สไตน์ ทฤษฎีสสาร-พลังงาน ทฤษฎีสัมพันธภาพ ทฤษฎีฟิสิกส์ควอนตัม ทฤษฎีเทอร์โมไดนามิกส์ นำไปสู่ความเข้าใจเรื่องของกฎของธรรมชาติ พลังงาน และความจริงแท้ของจิต	

1.3 กลุ่มวิชาศิลปศาสตร์

1.3.1 วิชาบังคับ

มศว 151	การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	3(2-2-5)
SWU 151	General Education for Human Development	
	ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และคุณค่าของวิชาศึกษาทั่วไป ทั้งทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ศาสตร์และศิลป์ โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพการรับรู้และการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ การพัฒนาจิตใจ การพัฒนาเชาวน์ปัญญา ให้สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และแสวงหาแนวทางในการแก้ปัญหา เพื่อให้ผู้เรียนเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ	

มศว 251 มนุษย์กับสังคม 3(2-2-5)
 SWU 251 Man and Society
 ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับมนุษย์และสังคม ทั้งสังคมไทยและสังคมโลก โดยมุ่งให้
 ผู้เรียนมีความเข้าใจในพฤติกรรมของมนุษย์ และนำความรู้มาพัฒนาตนเองให้รู้เท่าทันสังคม มีความ
 รับผิดชอบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีคุณธรรมจริยธรรม ซาบซึ้งในวัฒนธรรม ศิลปะ และ
 ธรรมชาติของมนุษย์ มีจิตสำนึกในการอยู่ร่วมกันในสังคมและธรรมชาติสิ่งแวดล้อมอย่างสันติ ตระหนักใน
 หน้าที่รับผิดชอบและบทบาทที่พึงมีในฐานะพลเมืองและสมาชิกของสังคม

มศว 252 สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต 3(2-2-5)

SWU 252 Aesthetics for Life
 ศึกษาแนวคิดทางด้านสุนทรียศาสตร์ แสวงหาประสบการณ์และคุณค่าของสุนทรียะที่มีต่อ
 การดำรงชีวิต ศึกษาสุนทรียศาสตร์ในเชิงบูรณาการ ทั้งที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ ศิลปะ การแสดง ดนตรี
 วรรณกรรม สุนทรียะที่ผสมผสานสัมพันธ์กับบริบทสังคม วัฒนธรรม ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม โดยมุ่งเน้น
 กระบวนการเรียนรู้ สื่อและประสบการณ์ที่หลากหลาย

1.3.2 วิชาเลือก

มศว 351 การพัฒนาบุคลิกภาพ 3(2-2-5)

SWU 351 Personality Development
 ศึกษาและพัฒนาบุคลิกภาพทั้งที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดีงาม มี
 วินัย รู้กาลเทศะ ทั้งในโลกส่วนตัว ครอบครัว ชุมชนและสังคม ท่ามกลางขนบธรรมเนียม ประเพณี
 วัฒนธรรมความเป็นไทยท่ามกลางกระแสสังคมโลก ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้และประสบการณ์ที่
 หลากหลาย

มศว 352 ปรัชญาและกระบวนการคิด 3(2-2-5)

SWU 352 Philosophy and Thinking Process
 ศึกษาแนวคิดและปรัชญา ปรัชญาในเชิงบูรณาการ ทั้งกระแสตะวันออกและตะวันตก
 พัฒนาการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ปรัชญาที่เป็นกระบวนการคิดที่สัมพันธ์กับชีวิต สังคม ธรรมชาติ
 สิ่งแวดล้อม เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดีงาม มีเหตุผล มีอุดมการณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม

มศว 353 มนุษย์กับการใช้เหตุผลและจริยธรรม 3(2-2-5)

SWU 353 Man, Reasoning and Ethics
 ศึกษาการใช้เหตุผลและจริยธรรม สร้างเสริมให้เป็นผู้ใฝ่รู้ความจริงและคิดอย่างมีเหตุผล
 ตลอดจนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม เหตุผลจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ผู้อื่น และบริบทที่เกี่ยวข้องด้วย
 สื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย

มศว 354	มนุษย์กับสันติภาพ	3(2-2-5)
SWU 354	Man and Peace ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับสันติภาพและการจัดการความขัดแย้งในชีวิตครอบครัว ชุมชน สังคม ศึกษาหลักสันติธรรมจากศาสนา ปรัชญา ความเชื่อ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม รวมถึงแนวคิดและ การปฏิบัติของผู้ที่มีอุดมการณ์ ที่เกี่ยวกับสันติภาพ และสันติสุขของมวลมนุษยชาติ	
มศว 355	พุทธธรรม	3(2-2-5)
SWU 355	Buddhism ศึกษาภูมิปัญญาและกระบวนการคิดจากพุทธธรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต การพัฒนา คุณภาพชีวิตบนฐานพุทธธรรม ทั้งในเชิงวิทยาศาสตร์ ปรัชญา และศาสนา เพื่อเป็นแนวทางไปสู่การดำเนิน ชีวิตที่มีศีลธรรมจรรยา มีระเบียบวินัยและสันติสุข	
มศว 356	วรรณกรรมและพลังทางปัญญา	3(2-2-5)
SWU 356	Literature for Intellectual Powers ศึกษาแนวคิด คุณค่า และสุนทรียะจากวรรณกรรมหลากหลายรูปแบบโดยเน้นการศึกษาในเชิงคิด วิเคราะห์ที่ก่อให้เกิดพลังปัญญา พลังจินตนาการ และพลังในการดำเนินชีวิต อันจะช่วยพัฒนาการดำเนินชีวิต ที่ดีงาม มีระเบียบวินัยและอุดมการณ์	
มศว 357	ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์	3(2-2-5)
SWU 357	Art and Creativity ศึกษา ค้นคว้าเกี่ยวกับพลังความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการที่ก่อให้เกิดความงามและ สุนทรียะในงานศิลปะนานาประเภท ในบริบทวัฒนธรรมที่หลากหลาย อันจะนำไปสู่การสร้างสรรค์ใน ชีวิตประจำวัน ทั้งนี้โดยใช้กระบวนการเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย	
มศว 358	ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์	3(2-2-5)
SWU 358	Music and Human Spirit ศึกษาและแสวงหาประสบการณ์ทางด้านดนตรีที่กว้างและหลากหลาย ดนตรีจากอดีตและ ร่วมสมัยดนตรีตะวันออกและตะวันตก ดนตรีไทย ดนตรีพื้นบ้าน ดนตรีที่พัฒนาจากอดีตกาล ดนตรีใน บริบทของวัฒนธรรม ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย	
มศว 361	ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม	3(2-2-5)
SWU 361	History and Effects on Society ศึกษาค้นคว้าข้อมูลทางประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์ไทยและประวัติศาสตร์สากลที่พัฒนา จากกระบวนการคิดของมนุษย์ ประวัติศาสตร์ที่เป็นพลังขับเคลื่อนสังคม ประวัติศาสตร์การเมือง สังคม เศรษฐกิจ ศิลปวัฒนธรรม	

มศว 362	มนุษย์กับอารยธรรม	3(2-2-5)
SWU 362	Man and Civilization	
	ศึกษาและเปรียบเทียบวิวัฒนาการอารยธรรมตะวันตกและตะวันออก ตั้งแต่ยุคโบราณถึงปัจจุบัน ตลอดจนการแพร่ขยายและการถ่ายทอดแลกเปลี่ยนอารยธรรมในดินแดนต่างๆ ซึ่งมีผลต่อสภาพการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของโลกปัจจุบัน รวมทั้งการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวกับอารยธรรมไทย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของอารยธรรมโลก	
มศว 363	มนุษย์กับการเมือง	3(2-2-5)
SWU 363	Man and Politics	
	ศึกษาธรรมชาติของสังคมมนุษย์และสังคมการเมือง การจัดระเบียบทางการเมือง องค์การที่ใช้อำนาจการปกครอง การรวมกลุ่มทางการเมือง กระบวนการทางการเมือง พฤติกรรมและพลวัตทางการเมือง การบริหารงานของรัฐโดยเน้นระบบการเมือง การปกครอง และกฎหมายที่มีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ มนุษย์ที่มีคุณธรรมจริยธรรม	
มศว 364	เศรษฐกิจในกระแสโลกาภิวัตน์	3(2-2-5)
SWU 364	Economy in Globalization	
	ศึกษาพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สภาพเศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจโลกในปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคตที่มีผลกระทบต่อการดำเนินชีวิต ตลอดจนบทบาทและความสัมพันธ์ขององค์กรธุรกิจที่มีผลต่อการดำรงชีวิตประจำวัน	
มศว 365	หลักการจัดการสมัยใหม่	3(2-2-5)
SWU 365	Principles of Modern Management	
	ศึกษาแนวคิดและหลักการจัดการ ทฤษฎีการจัดการสมัยใหม่ แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการองค์กร การจัดการทรัพยากรขององค์กร ประเด็นต่างๆที่น่าสนใจเกี่ยวกับแนวโน้มในการจัดการสมัยใหม่ การจัดการที่เกี่ยวข้องกับคน ภาวะผู้นำ การพัฒนาองค์กร และการพัฒนาสังคมที่ก้าวหน้าและสันติสุข	
มศว 366	จิตวิทยาสังคม	3(2-2-5)
SWU 366	Social Psychology	
	ศึกษาจิตวิทยาพื้นฐานทางชีววิทยาของพฤติกรรมของมนุษย์ พฤติกรรมสังคม ตัวแปรต่างๆทางสังคมที่ทำให้เกิดพฤติกรรมและสภาวะทางจิตของมนุษย์ โครงสร้างทางสังคม กระบวนการต่างๆทางสังคม เจตคติ การรับรู้ทางสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ความก้าวร้าว พฤติกรรมและบทบาททางเพศ และการสื่อสาร การโฆษณาชวนเชื่อ และแนวทางการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งทางสังคม	
มศว 367	กฎหมายทั่วไป	3(2-2-5)
SWU 367	Legal Studies	
	ศึกษาวิวัฒนาการของกฎหมาย ลักษณะของกฎหมาย ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับศีลธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณี ประเภท ลำดับชั้น และหมวดหมู่ของกฎหมาย กฎหมายสำคัญที่จำเป็นต้องรู้ในการดำเนินชีวิต โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ และสื่อที่หลากหลาย	

- มศว 371 ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรม และเทคโนโลยี 3(2-2-5)
 SWU 371 Creativity Innovation and Technology
 ศึกษา ค้นคว้าและฝึกปฏิบัติกระบวนการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการต่าง ๆ การจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อนำไปสู่การพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีชุมชนซึ่งเกี่ยวข้องกับ เกษตรกรรม วิศวกรรม ศิลปหัตถกรรม ธุรกิจชุมชน ความสัมพันธ์กับชุมชนและสิ่งแวดล้อม โดยเน้น กระบวนการเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย
- มศว 372 ภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(2-2-5)
 SWU 372 Local Wisdom
 ศึกษาและค้นคว้าภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาชุมชน ภูมิปัญญาที่เกิดจากกระบวนการคิด การเรียนรู้ การพัฒนาด้วยการกระทำและปฏิสัมพันธ์ในชุมชน ภูมิปัญญาในการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่น ภูมิ ปัญญาในการอยู่ร่วมกับธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ภูมิปัญญาในการแสวงหาคคุณค่าและตัวตนในความเป็นมนุษย์ โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย
- มศว 373 ภูมิลักษณะชุมชน 3(2-2-5)
 SWU 373 Man and Community
 ศึกษา ค้นคว้าเพื่อพัฒนาภูมิลักษณะชุมชน ภูมิลักษณะที่แสดงความเป็นท้องถิ่น ลักษณะเฉพาะ และความผสมสัมพันธ์ในชุมชนในบริบทของพื้นที่ทางภูมิศาสตร์ พื้นที่ทางวัฒนธรรม และ พื้นที่ทางชาติพันธุ์ บนฐานของคุณธรรม จริยธรรม และความดีงาม โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้และสื่อที่ หลากหลาย
- มศว 374 สัมมาชีพเพื่อชุมชน 3(2-2-5)
 SWU 374 Ethical Careers for Community
 ศึกษา ค้นคว้าและพัฒนาสัมมาชีพในชุมชน เพื่อสร้างสัมมาชีพที่เข้มแข็ง ปลูกฝัง สร้างสำนึก และสร้างความตระหนักในศักดิ์ศรีชุมชน สัมมาชีพที่ผูกพันและเคารพในธรรมชาติสิ่งแวดล้อม สันติสุข คุณ งามดี ศิลปวัฒนธรรม และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย
- มศว 375 ธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการชุมชน 3(2-2-5)
 SWU 375 Good Governance in Community Management
 ศึกษา ค้นคว้า ปลูกฝังแนวคิด และการปฏิบัติธรรมาภิบาลการบริหารจัดการชุมชน บริหาร จัดการบนความถูกต้องและนิติธรรม ความโปร่งใสเชื่อถือได้ การอธิบายตรวจสอบได้ การมีส่วนร่วม การ รับผิดชอบต่อบทบาทและหน้าที่เพื่อกำหนดพัฒนาตนเอง ครอบครัว และชุมชนให้เข้มแข็งและยั่งยืน โดยเน้น กระบวนการเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย

2. หมวดวิชาเฉพาะ

2.1 วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน

สด 112	สังคมวิทยาเบื้องต้น	3(3-0-6)
SO 112	Introduction to Sociology ศึกษาความหมาย ประวัติ ขอบเขต และแนวคิดทฤษฎีหลักของสังคมวิทยา สาระสำคัญเกี่ยวกับโครงสร้างและการจัดระเบียบทางสังคม กระบวนการขัดเกลาทางสังคม กลุ่มและสถาบันทางสังคม การแบ่งช่วงชั้นทางสังคม การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม	
สด 113	มานุษยวิทยาเบื้องต้น	3(3-0-6)
SO 113	Introduction to Anthropology ศึกษาความหมาย ประวัติ ขอบเขตและสาขาต่างๆของมานุษยวิทยา ระเบียบวิธีศึกษาทางมานุษยวิทยา คำศัพท์และแนวคิดทฤษฎีหลักของมานุษยวิทยา ศึกษาวิเคราะห์วัฒนธรรม และวิวัฒนาการของสังคมมนุษย์	
สด 114	สังคมไทยในกระแสโลก	3(3-0-6)
SO 114	Thai Society and Global Issues ศึกษาวิเคราะห์สังคมไทยทั้งองค์รวมและองค์ประกอบย่อย การเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และการเมืองของไทย การเปลี่ยนแปลงในกระแสโลกที่มีผลกระทบต่อสังคมไทย สภาพปัญหา และแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลง สังคมไทยกับประชาคมอาเซียน	
สด 115	ภาษาอังกฤษสำหรับการพัฒนา 1	3(2-2-5)
SO 115	English for Development I ศึกษาและฝึกปฏิบัติการใช้หลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เรียนรู้ศัพท์และสำนวนที่ใช้กันแพร่หลายในงานพัฒนา	
สด 116	การศึกษาเมือง	3(3-0-6)
SO 116	Urban Studies ศึกษาความหมายและขอบเขตของสังคมวิทยาเมือง มานุษยวิทยาเมือง และการศึกษาเมืองเชิงสหวิทยาการ กระบวนการกลายเป็นเมือง ลักษณะของสังคมเมืองด้านนิเวศ การตั้งถิ่นฐาน ประชากร สถาบันทางสังคม องค์การทางสังคม กลุ่มชาติพันธุ์และวัฒนธรรม ค่านิยมและแบบแผนวิถีชีวิตของคนเมือง และรูปแบบของเมืองหรือนครอันหลากหลาย	
สด 117	ประชากรศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
SO 117	Introduction to Demography ศึกษาสถานะของประชากรในด้านขนาด โครงสร้าง และการกระจายตัวตามพื้นที่ ศึกษาการเปลี่ยนแปลงของสถานะและองค์ประกอบของการเปลี่ยนแปลง ได้แก่ การเกิด การตายและการย้ายถิ่น รวมถึงศึกษาความเชื่อมโยงและความสัมพันธ์ระหว่างปรากฏการณ์ในระบบประชากรด้วยตนเองและปรากฏการณ์ระหว่างประชากรกับระบบอื่น ๆ	

สค 118	จิตวิทยาสังคมเบื้องต้น	3(3-0-6)
SO 118	Introduction to Social Psychology ศึกษาปัจจัยทางกายภาพและทางสังคมที่ทำให้เกิดพฤติกรรมและสภาวะทางจิตของมนุษย์ พฤติกรรมทางสังคมของมนุษย์ แนวคิดทฤษฎีทางจิตวิทยาและสังคมวิทยาที่อธิบายพฤติกรรมของมนุษย์ ทฤษฎีเบื้องต้นของจิตวิทยาสังคม	
สค 211	สิทธิมนุษยชนและธรรมาภิบาล	3(3-0-6)
SO 211	Human Rights and Good Governance ศึกษาวิเคราะห์ปรัชญา แนวความคิด และหลักการเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน ความเป็นธรรม ในสังคมและการบริหารจัดการที่ดี (ธรรมาภิบาล) เงื่อนไข ปัจจัย และมาตรการคุ้มครอง สิทธิมนุษยชน การเสริมสร้างความเป็นธรรมในสังคม และการแก้ไขความขัดแย้งด้วยสันติวิธี	
สค 215	ภาษาอังกฤษสำหรับการพัฒนา 2	3(2-2-5)
SO 215	English for Development II ศึกษาและฝึกปฏิบัติทักษะการฟัง และการพูดภาษาอังกฤษ ฝึกการฟังและจับใจความ สำคัญจากบทสนทนา สาระคดี เรื่องสั้น และฝึกสนทนาโต้ตอบ พูดนำเสนอและอภิปรายในประเด็น ต่าง ๆ ด้านการพัฒนาด้วยภาษาอังกฤษ	
สค 311	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
SO 311	Research Methods in Social Sciences ศึกษาหลักการและระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ ฝึกปฏิบัติกระบวนการวิจัย ขั้นตอน การออกแบบ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ตีความ และการเสนอรายงานการวิจัย	
สค 312	สถิติสำหรับนักสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
SO 312	Statistics for Social Scientists ศึกษาแนวความคิดพื้นฐานและหลักการสถิติ ฝึกปฏิบัติการสร้างและการใช้สถิติรูปแบบ ต่าง ๆ ที่นิยมใช้ในการศึกษาวิจัยของนักสังคมศาสตร์ การประยุกต์วิธีการเสนอข้อมูลทางสถิติโดยใช้ โปรแกรมในรูปแบบต่างๆ และการใช้คอมพิวเตอร์	
สค 315	ภาษาอังกฤษสำหรับการพัฒนา 3	3(2-2-5)
SO 315	English for Development III ศึกษาและฝึกปฏิบัติการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษ โดยเน้นการอ่านตำราและบทความเชิง วิชาการที่เน้นประเด็นการพัฒนา ศึกษาโครงสร้างการเขียนประโยค รวมถึงฝึกเขียนบทความ รายงาน และ จดหมายตอบโต้เป็นภาษาอังกฤษ	

2.2 วิชาเอกบังคับ

สด 121	ชุมชนกับสภาวะแวดล้อม	3(2-2-5)
SO 121	Community and Environment ศึกษาแนวคิดเรื่องระบบนิเวศทั้งเชิงวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนกับสภาพแวดล้อม สถานการณ์ปัญหาที่เกิดจากการพัฒนาทั้งระดับประเทศและระดับโลก รวมทั้งสภาวะโลกร้อนและภัยพิบัติทางธรรมชาติ บทบาทของชุมชนและองค์กรต่างๆในการเคลื่อนไหวเพื่อจัดการป้องกันแก้ไขปัญหาสภาพแวดล้อม	
สด 122	ทฤษฎีการพัฒนา	3(3-0-6)
SO 122	Development Theories ศึกษาแนวคิดทฤษฎีหลักทางสังคมศาสตร์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา อาทิ ทฤษฎีโครงสร้างหน้าที่ การจัดระเบียบทางสังคม การควบคุมทางสังคม ความขัดแย้ง การเปลี่ยนแปลง ความทันสมัย โลกาภิวัตน์ ความยากจน การพึ่งพิง มนุษย์นิเวศวิทยา การบริหารการพัฒนา เศรษฐศาสตร์ การพัฒนา สังคมศาสตร์การพัฒนา การพัฒนาชุมชน และการพัฒนาอย่างยั่งยืน	
สด 221	การศึกษาชุมชน	3(2-2-5)
SO 221	Community Studies ศึกษาความหมาย องค์ประกอบ และประเภทของชุมชน แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับชุมชน ฝึกปฏิบัติการใช้เทคนิควิธีการศึกษาชุมชน การวิเคราะห์ชุมชนอันหลากหลายในสังคมไทย โดยเฉพาะรูปแบบการเกิดขึ้นของชุมชน โครงสร้างความสัมพันธ์ การเปลี่ยนแปลง การปรับตัวและการแก้ปัญหา รวมทั้งการวิเคราะห์ชุมชนหลังภาวะวิกฤต และชุมชนเชิงอนาคต	
สด 222	กระบวนการพัฒนาชุมชน	3(3-0-6)
SO 222	Community Development Process ศึกษาแนวคิด หลักการ และกระบวนการพัฒนาชุมชน ขั้นตอน และเทคนิคทักษะต่างๆที่ใช้ในงานพัฒนาชุมชน กระบวนการจัดทำแผนแม่บทชุมชน บทบาทขององค์กรต่างๆในการพัฒนาชุมชนไทย ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขปัญหของกระบวนการพัฒนาชุมชน ภายใต้บริบทสังคมไทยเพื่อนำไปสู่การพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน	
สด 223	นโยบายสังคมและการวางแผน	3(3-0-6)
SO 223	Social Policy and Planning ศึกษาหลักการกำหนดนโยบายสังคมและการวางแผน ความสัมพันธ์ระหว่างนโยบายกับบทบาทของหน่วยงานหรือสถาบันต่างๆในสังคม กระบวนการขั้นตอนในการวางแผนพัฒนาในระดับต่างๆ การปฏิบัติตามแผนและประเมินผลสำเร็จของนโยบายและการวางแผน	
สด 224	องค์กรชุมชนและเครือข่ายภาคประชาสังคม	3(3-0-6)
SO 224	Community Organization and Civil Society Networks ศึกษาวิเคราะห์องค์กรชุมชนในรูปแบบต่างๆ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเข้มแข็งและความอ่อนแอขององค์กรชุมชน แนวคิด องค์ประกอบ และประเภทของประชาสังคมและเครือข่ายทางสังคม แนวทางการแก้ปัญหาอุปสรรคและการพัฒนาองค์กรชุมชนและเครือข่ายภาคประชาสังคมอย่างยั่งยืน	

สค 321	ภาวะผู้นำและจริยธรรมเพื่อการพัฒนา	3(3-0-6)
SO 321	Leadership and Ethics for Development ศึกษาความหมายและคุณลักษณะของภาวะผู้นำ ความสำคัญและประเภทของผู้นำเพื่องานพัฒนา จริยธรรมและศาสนธรรมกับการพัฒนา การเสริมสร้างภาวะผู้นำ ค่านิยมและจริยธรรม เพื่อการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติ	
สค 322	การจัดการโครงการพัฒนา	3(3-0-6)
SO 322	Development Project Management ศึกษาแนวคิด หลักการ และเทคนิคทักษะการบริหารจัดการโครงการพัฒนา การวิเคราะห์โครงการ การกำหนดโครงการในระดับชุมชนท้องถิ่น ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ รวมทั้งการประเมินผลโครงการพัฒนาต่างๆ	
สค 323	ยุทธศาสตร์การพัฒนาชุมชนเมือง	3(2-2-5)
SO 323	Urban Community Development Strategies ศึกษาวิเคราะห์การเกิดขึ้นและการเจริญเติบโตของชุมชนเมือง ปัญหาต่างๆของชุมชนเมือง แนวคิดหลักการ แนวทาง และรูปแบบของการแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนเมือง กระบวนทัศน์และยุทธศาสตร์ที่สำคัญของการพัฒนาชุมชนเมืองอย่างยั่งยืน	
สค 324	เตรียมฝึกงานพัฒนาชุมชนเมือง	3(2-2-5)
SO 324	Urban Community Development Pre-Practicum ศึกษาดูงานภาคสนาม ปฏิบัติการจัดฝึกอบรมและกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ ทักษะทัศนคติ และความสามารถด้านการสื่อสารที่จำเป็นสำหรับการฝึกงานพัฒนาชุมชนเมือง คุณธรรมจริยธรรมของนักพัฒนา พร้อมเตรียมข้อมูลเกี่ยวกับองค์กรและชุมชนสำหรับการฝึกงานต่อไป	
สค 421	ฝึกงานพัฒนาชุมชนเมือง 1	3(0-3-6)
SO 421	Urban Community Development Practicum I นิสิตเลือกองค์กรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชนเมือง แล้วไปศึกษาดูงานและฝึกงานในองค์กรหรือหน่วยงานนั้น เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 135 ชั่วโมง เพื่อศึกษาโครงสร้างนโยบาย แผนงาน ยุทธศาสตร์ โครงการ กิจกรรมขององค์กร และมีส่วนร่วมในการสื่อสารและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่องค์กร รวมทั้งการเตรียมชุมชนหรือกลุ่มเป้าหมายที่จะลงปฏิบัติงานต่อไป แล้วเขียนเป็นรายงานหรือสารนิพนธ์เสนอต่อภาควิชา	
สค 422	ฝึกงานพัฒนาชุมชนเมือง 2	6(0-3-15)
SO 422	Urban Community Development Practicum II นิสิตลงปฏิบัติการในชุมชนหรือกลุ่มเป้าหมายที่ได้เตรียมในการฝึกงานพัฒนาชุมชน 1 เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 270 ชั่วโมงหรือ 2 เดือน โดยการศึกษาชุมชน การวางแผน และปฏิบัติการพัฒนาชุมชนตามแผนงานหรือโครงการที่นิสิตดำเนินการร่วมกับชุมชน แล้วเขียนเป็นรายงานหรือสารนิพนธ์ และสื่อสารผลการฝึกงานต่อสาธารณะ	

สด 443	สัมมนาการพัฒนาชุมชนเมือง	3(2-2-5)
SO 443	Seminar on Urban Community Development ศึกษาวิเคราะห์และสื่อสารอย่างมีส่วนร่วมในประเด็นปัญหาต่าง ๆ ด้านการพัฒนาในรูปแบบของการสัมมนา โดยเฉพาะประเด็นที่เป็นวาทกรรม หรือกำลังเป็นกระแสสำคัญ อาทิ ความขัดแย้งในสังคม ความเสี่ยงและผลกระทบด้านต่าง ๆ ของโครงการพัฒนา ทางเลือกต่าง ๆ ของการพัฒนา เป็นต้น	

2.3 วิชาเอกเลือก

สด 141	สวัสดิการสังคม	3(3-0-6)
SO 141	Social Welfare ศึกษาแนวคิด หลักการ รูปแบบสวัสดิการตามกลุ่มประเภทลัทธินิยมสวัสดิการและรัฐสวัสดิการ การจัดระบบสวัสดิการสังคม รัฐสวัสดิการ สวัสดิการชุมชน สวัสดิการผู้สูงอายุ และสวัสดิการกลุ่มผู้ด้อยโอกาสต่าง ๆ รวมทั้งการระดมความร่วมมือและการสนับสนุนจากภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางสังคมผ่านระบบสวัสดิการสังคม	
สด 151	ความทันสมัยกับวิถีชีวิตแบบเมือง	3(3-0-6)
SO 151	Modernization and Urban Life วิเคราะห์ความทันสมัยกับวิถีชีวิตของประชากรในเขตเมือง รูปแบบการใช้ชีวิตของผู้คนแต่ละรุ่น การเปลี่ยนแปลงด้านทัศนคติ ค่านิยม และแบบแผนการใช้ชีวิต ความสัมพันธ์ทางสังคมของกลุ่มคนต่าง ๆ ในเมือง	
สด 152	สลัมและเมืองในประเทศกำลังพัฒนา	3(3-0-6)
SO 152	Slums and Cities in Developing Countries ศึกษาลักษณะการเจริญเติบโตและการขยายตัวของเมืองในประเทศกำลังพัฒนา กระบวนการเป็นเมืองกับการเกิดขึ้นของสลัมหรือชุมชนแออัด สภาพปัญหา แนวทางแก้ไข และการพัฒนาสลัม ศึกษากรณีตัวอย่างสลัมและเมืองในกลุ่มประเทศอาเซียน	
สด 231	สังคมวิทยาอุตสาหกรรม	3(3-0-6)
SO 231	Industrial Sociology ศึกษาความหมายของสังคมวิทยาอุตสาหกรรม วิวัฒนาการของการอุตสาหกรรม อุตสาหกรรมกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม ปัจจัยและกระบวนการอุตสาหกรรม ระบบการผลิต แรงงาน และการจัดการ ประวัติและปัญหาของอุตสาหกรรมไทย	
สด 232	การวางผังเมืองและการจัดการที่ดิน	3(3-0-6)
SO 232	City Planning and Land Management ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับผังเมืองและการจัดการที่ดิน ผังเมืองกับการตั้งถิ่นฐานมนุษย์ การจัดการที่อยู่อาศัย หลักการวางผังเมืองและการจัดการที่ดินกับการวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม การพัฒนาระบบผังเมืองด้านกายภาพกับการแสดงออกทางศิลปวัฒนธรรม	

สค 233	กฎหมายเพื่อการพัฒนา	3(3-0-6)
SO 233	Laws for Development ศึกษาลักษณะทั่วไปของกฎหมาย ประเภทของกฎหมาย กฎหมายสำคัญที่เกี่ยวข้องกับงานพัฒนา กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารจัดการเมือง และการพัฒนาท้องถิ่น การใช้กฎหมายและกระบวนการยุติธรรมเพื่อการพัฒนาชุมชน	
สค 234	ภูมิศาสตร์เพื่อการพัฒนา	3(3-0-6)
SO 234	Geography for Development ศึกษาแนวคิดทฤษฎีเบื้องต้นทางภูมิศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับงานพัฒนา อาทิ ภูมิศาสตร์กายภาพ ภูมิศาสตร์เมือง ภูมิศาสตร์วัฒนธรรม มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ ภูมิศาสตร์ประชากร ภูมิรัฐศาสตร์ ภูมินิเวศ ภัยพิบัติและปัญหาภูมิศาสตร์ประเทศไทยกับการพัฒนา	
สค 235	วัฒนธรรมกับการพัฒนา	3(3-0-6)
SO 235	Culture and Development ศึกษาแนวคิดมานุษยวิทยาประยุกต์เพื่อการพัฒนา การพัฒนาในมิติทางวัฒนธรรม แนวทางในการส่งเสริม อนุรักษ์ และปรับประยุกต์วัฒนธรรมให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงเพื่อประโยชน์ด้านการพัฒนา ตลอดจนการนำเอาภูมิปัญญาท้องถิ่นและปราชญ์ชาวบ้านมาใช้ในงานพัฒนาชุมชน	
สค 236	ศาสนากับการพัฒนา	3(3-0-6)
SO 236	Religion and Development ศึกษาความหมายและความสำคัญของศาสนา ศาสนาที่สำคัญของคนไทย บทบาทของสถาบันและผู้นำทางศาสนาต่อการพัฒนาสังคม การพัฒนาชุมชน และการพัฒนารูปแบบต่างๆ ตลอดจนการประยุกต์คำสอนทางศาสนามาใช้ในกิจกรรมการพัฒนา	
สค 237	รัฐกับการพัฒนา	3(3-0-6)
SO 237	State and Development ศึกษาบทบาทของรัฐกับการพัฒนา รัฐบาลกับแผนพัฒนาประเทศ นโยบายและการบริหารงานของหน่วยงานรัฐบาลทั้งส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น บทบาทหน้าที่ของบุคลากรหรือเจ้าหน้าที่ภาครัฐระดับต่างๆต่อการพัฒนาประเทศ	
สค 241	เพศภาวะกับการพัฒนา	3(3-0-6)
SO 241	Gender and Development ศึกษาวิเคราะห์แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับเพศสรีระ เพศภาวะ เพศวิถี และสุขภาวะทางเพศ ความสัมพันธ์และบทบาทหญิงชายในบริบททางสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน ปัญหาที่สตรีต้องเผชิญ อาทิ สุขภาพ การเจริญพันธุ์ ความรุนแรงต่อสตรี การมีส่วนร่วมทางการเมือง ตลอดจนการถูกเลือกปฏิบัติและการถูกละเมิดสิทธิต่างๆ รวมถึงบทบาทของบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมและพัฒนาสตรี	

สค 242	เศรษฐกิจชุมชนกับการพัฒนา	3(3-0-6)
SO 242	Community Economy and Development ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างระบบเศรษฐกิจกับสังคมวัฒนธรรมและการเมือง รูปแบบวิถี การทำกินเลี้ยงชีพของชุมชนท้องถิ่น อาชีพและรายได้รายจ่ายของแต่ละพื้นที่ทำกิน การเกิดขึ้นและการ พัฒนาของธุรกิจชุมชนเพื่อการพึ่งตนเอง และแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง	
สค 251	ชาติพันธุ์สัมพันธ์	3(3-0-6)
SO 251	Ethnic Relations ศึกษาความหมายของกลุ่มชาติพันธุ์ การอ้างชาติพันธุ์ อัตลักษณ์ทางวัฒนธรรม ความ หลากหลายทางวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ทางชาติพันธุ์ ความแตกต่างและความขัดแย้งทางชาติพันธุ์ โดย เน้นศึกษากลุ่มชาติพันธุ์ในประเทศอาเซียน	
สค 316	การพัฒนาความสามารถของบุคคลและกลุ่ม	3(3-0-6)
SO 316	Development of Person's and Group's Competence ศึกษาจิตวิทยาสังคมของบุคคลและกลุ่ม กระบวนการพัฒนาความสามารถของบุคคลและ กลุ่ม เทคนิคการสร้างมนุษยสัมพันธ์ การดำเนินชีวิต และการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพและมี ความสุข	
สค 341	ทักษะสำหรับปฏิบัติการทางสังคม	3(2-2-5)
SO 341	Skills for Social Workshop ศึกษาแนวคิด และรูปแบบของปฏิบัติการทางสังคม ศึกษาและฝึกปฏิบัติการใช้เทคนิค ทักษะที่จำเป็นและเหมาะสมสำหรับปฏิบัติการทางสังคมของนักพัฒนา อาทิ การปรับบุคลิกภาพ การพูด การประชาสัมพันธ์ การกล่าวปราศรัย การบริหารจัดการการฝึกอบรม การจัดเวทีประชุมสัมมนา การใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์ การดำเนินการประชุม การกระตุ้น การสร้างแรงจูงใจ แรงบันดาลใจ การสรุปผล การนำเสนอ และอื่น ๆ	
สค 342	การสื่อสารและสื่อเพื่องานพัฒนา	3(3-0-6)
SO 342	Communication and Medias for Development Work ศึกษากระบวนการ และองค์ประกอบของการสื่อสาร บทบาทของสื่อในงานพัฒนา กลยุทธ์การ วางแผนและเทคนิคการสร้างรูปแบบการสื่อสารและสื่อที่ใช้ในงานพัฒนารวมทั้งการวิเคราะห์ผู้รับสารและ เนื้อหาให้การเผยแพร่เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	
สค 343	การวิจัยและพัฒนา	3(2-2-5)
SO 343	Research and Development ศึกษาแนวคิด ความหมาย และความสำคัญของการวิจัยและพัฒนา (R&D) ในฐานะ เครื่องมือของการพัฒนาชุมชน ศึกษาและฝึกปฏิบัติการเกี่ยวกับเทคนิคและระเบียบวิธีการวิจัยและพัฒนา โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนในทุกขั้นตอนตั้งแต่การศึกษาปัญหา การตั้งประเด็นและกรอบการวิจัย การ สร้างเครื่องมือและการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ตีความข้อมูล และการนำผลการวิจัยมาใช้ประโยชน์ ในชุมชน	

สค 351	ปัญหาสังคม	3(3-0-6)
SO 351	Social Problems	
	ศึกษาความหมายของปัญหาสังคม แนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยาที่ใช้ในการศึกษาปัญหาสังคม การศึกษาและการวัดความรุนแรงของปัญหาสังคมและพฤติกรรมเบี่ยงเบน รวมทั้งแนวทางวิธีการแก้ไขปัญหาสังคม	
สค 352	การศึกษากับการพัฒนา	3(3-0-6)
SO 352	Education and Development	
	ศึกษาแนวคิดด้านการศึกษา โครงสร้าง ประเภท และรูปแบบต่างๆของระบบการศึกษา แนวคิดด้านการศึกษากับการพัฒนา การศึกษากับชุมชน บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับงานพัฒนา วิเคราะห์โครงการหรือกิจกรรมการพัฒนาต่างๆของประเทศไทยในมิติที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	
สค 403	สัมมนาสังคมวิทยา	3(2-2-5)
SO 403	Seminar on Sociology	
	ศึกษาวิเคราะห์และสื่อสารประเด็นปัญหาที่สำคัญที่เกิดขึ้นในสังคมในมุมมองทาง สังคมวิทยาในรูปแบบของการสัมมนา อภิปรายแลกเปลี่ยนข้อมูลและความคิดเห็น	
สค 441	การสาธารณสุขกับการพัฒนาชุมชน	3(3-0-6)
SO 441	Public Health and Community Development	
	ศึกษาแนวคิดการสาธารณสุข การรักษาโรค การส่งเสริมและการบริการสุขภาพ การป้องกันโรคและการจัดการการระบาดของโรค การสำรวจปัญหาด้านการสาธารณสุข การบริหารสาธารณสุข ตลอดจนการนำเอางานพัฒนาชุมชนกับงานสาธารณสุขมาช่วยส่งเสริมสนับสนุนซึ่งกันและกัน	
สค 442	การพัฒนาชุมชนเปรียบเทียบ	3(3-0-6)
SO 442	Comparative Community Development	
	ศึกษาวิเคราะห์เปรียบเทียบการพัฒนาชุมชนของประเทศต่างๆทั้งที่ประสบความสำเร็จและล้มเหลว โดยศึกษาถึงมูลเหตุ ปัจจัย และองค์ประกอบต่างๆของประเทศนั้นๆ ที่ส่งผลต่อความสำเร็จหรือความล้มเหลว ตลอดจนเปรียบเทียบรูปแบบวิธีการพัฒนาที่หลากหลาย โดยเฉพาะในกลุ่มประเทศอาเซียน	
สค 451	การศึกษาค้นคว้าเฉพาะเรื่อง	3(2-2-5)
SO 451	Independence Study	
	ศึกษาค้นคว้าประเด็นหรือปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคมวิทยา มานุษยวิทยา หรือการพัฒนาชุมชนเมือง ในหัวข้อเรื่องที่นิสิตสนใจภายใต้การแนะนำและควบคุมของอาจารย์	

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	อ.ถวัลย์ ภูถวัลย์	วท.บ. (สังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา), 2520 สส.ม. (พัฒนาชุมชน), 2526	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	x-xxxx-xxxxx-xx-x
2	อ.ดร.ชลวิทย์ เจียรจิตต์	พธ.บ. (มนุษยศาสตร์จิตวิทยา สังคม), 2533 M.A. (Sociology), 2539 Ph.D. (Sociology), 2541	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ ราชวิทยาลัย University of Pune University of Pune	x-xxxx-xxxxx-xx-x
3	อ.สิริภา สงเคราะห์	ร.บ. (สังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา), 2527 สค.ม. (สังคมวิทยา), 2537	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	x-xxxx-xxxxx-xx-x
4	อ.ดร.ไพรัช บวรสมพงษ์	ปร.บ. (สังคมสงเคราะห์), 2540 ปร.ม. (สังคมสงเคราะห์ทาง การแพทย์), 2542 ปร.ด. (การบริหารสังคม), 2548	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	x-xxxx-xxxxx-xx-x
5	อ.ดร.ธันนิกันต์ ชัยนตราคม	อ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น), 2544 มน.ม. (มานุษยวิทยา), 2547 Ph.D. (Anthropology), 2553	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย The University of Western Australia	x-xxxx-xxxxx-xx-x

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา) และปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
1	อ.ถวัลย์ ภูถวัลย์	สส.ม. (พัฒนาชุมชน), 2526	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
2	อ.ดร.ชลวิทย์ เจียรจิตต์	Ph.D. (Sociology), 2541	University of Pune
3	อ.สิริภา สงเคราะห์	สค.ม. (สังคมวิทยา), 2537	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4	อ.ดร.ไพรัช บวรสมพงษ์	ปร.ด. (การบริหารสังคม), 2548	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
5	อ.ดร.ธนนิกานต์ ชัยนตราคม	Ph.D. (Anthropology), 2553	The University of Western Australia
6	รศ.ดร.พัชรี ศรีสังข์	กศ.ด. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร), 2550	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
7	ผศ.จาวรธรรม ขำเพชร	มน.ม. (มานุษยวิทยา), 2535	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
8	ผศ.ดร.หทัยรัตน์ มาประณีต	Ph.D. (Sociology), 2545	Utah State University
9	อ.ดร.ตลฤดี สุวรรณศิริ	ปร.ด. (ประชากรและการพัฒนา), 2550	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
10	อ.ดร.ชฎานิศวรรี กุลรัตน์มณีพร	ศศ.ด. (ประชากรศาสตร์), 2552	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
11	อ.ดร.เพ็ชรรัตน์ ไสยสมบัติ	Ph.D. (Development Administration), 2549	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
12	อ.ทศพล กฤตยพิสิฐ	ศศ.ม. (พัฒนาสังคม), 2543	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
13	อ.ดร.อัญชลี สุขในสิทธิ์	คด. (การจัดและประเมินผลการศึกษา), 2553	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)(ถ้ามี)

จากความต้องการให้บัณฑิตมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง หลักสูตรจึงได้กำหนดรายวิชาฝึกงานพัฒนาชุมชนเมืองจำนวน 2 รายวิชา ซึ่งจัดอยู่ในกลุ่มวิชาเอกบังคับ เพื่อให้บัณฑิตได้ฝึกงานเพื่อการพัฒนาชุมชนเมืองและจัดให้บัณฑิตมีความคิดริเริ่มด้วยตนเองในการจัดทำโครงการบริการชุมชนเพื่อการพัฒนาชุมชนเมือง

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

1. มีทักษะในการปฏิบัติงานเพื่อการพัฒนาชุมชนเมือง
2. มีทักษะในการบูรณาการและประยุกต์ความรู้ที่เรียนมาและคิดเป็นทำเป็นเพื่อการพัฒนาชุมชนเมือง
3. มีคุณธรรมและมีจิตสาธารณะในการทำประโยชน์แก่สังคม
4. มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
5. มีความเป็นผู้นำ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ และสามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้

6. กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก และมีศักยภาพในการถ่ายทอดความรู้ความสามารถของตน เพื่อการพัฒนาชุมชนได้

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่ต่ำกว่า 135 ชั่วโมงในภาคเรียนที่ 1 และไม่ต่ำกว่า 270 ชั่วโมงหรือ 2 เดือนในภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

รายวิชาที่กำหนดให้นิสิตฝึกงานทั้งสองรายวิชานั้นกำหนดให้นิสิตเขียนรายงานหรือสารนิพนธ์ต่อภาควิชา นิสิตฝึกงานองค์ละ 2-3 คน แล้วต้องเรียนรู้เกี่ยวกับองค์กรที่ไปฝึกงานและรายงานประสบการณ์ฝึกงานนั้น และต้องริเริ่มโครงการเพื่อพัฒนาชุมชนด้วยตนเอง ซึ่งเป็นโครงการรายบุคคลที่ นิสิตต้องวางแผนการดำเนินงานเองทุกอย่างภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วจัดทำสารนิพนธ์เรื่องโครงการที่จัดทำ

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

นิสิตทำรายงานเกี่ยวกับองค์กรและประสบการณ์ที่นิสิตไปฝึกงาน และทำ สารนิพนธ์จากโครงการบริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาชุมชนที่นิสิตได้จัดทำในช่วงของการฝึกงาน

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตสามารถทำงานเป็นกลุ่ม กล้าคิด กล้าแสดงออก สามารถทำวิจัย วิเคราะห์ และแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้ มีความคิดริเริ่มในการจัดกิจกรรมบริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาชุมชนได้

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

9 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

มีการปฐมนิเทศเพื่อให้คำแนะนำและอธิบายขั้นตอนการดำเนินการต่างๆในภาพรวม กำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาในการฝึกงานและจัดทำโครงการแก่นิสิต กำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา รวมถึงมีตัวอย่างโครงการให้ศึกษา

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากประสิทธิภาพในการฝึกงานและความก้าวหน้าในการทำโครงการเพื่อพัฒนาชุมชนของนิสิต โดยดูจากข้อมูลที่เจ้าหน้าที่องค์กรที่นิสิตไปฝึกงานให้มา จากบันทึกการฝึกงาน รายงาน กิจกรรมการ จัดโครงการ และสารนิพนธ์

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล
ด้านบุคลิกภาพ	พัฒนานิสิตให้งามด้วยบุคลิก ให้คำแนะนำเรื่องทักษะสื่อสาร การแต่งกาย การเข้าสังคม การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มารยาทในการเข้าห้องเรียน กิริยาอันเหมาะสมระหว่างชายและหญิง และความอ่อนน้อมถ่อมตนในกิจกรรมปฐมนิเทศ ในบางรายวิชาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง และในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ
ด้านความรับผิดชอบและภาวะผู้นำ	<ol style="list-style-type: none"> มีรายวิชาที่ต้องทำงานทั้งรายบุคคลและทำงานเป็นกลุ่มซึ่งทุกคนต้องมีส่วนร่วมในงานกลุ่มนั้น เพื่อเป็นการฝึกให้นิสิตเรียนรู้การทำงานเป็นกลุ่ม เสริมสร้างภาวะผู้นำ รับผิดชอบ และไม่เอาเปรียบผู้อื่น มีกิจกรรมที่มอบหมายให้นิสิตเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรม เพื่อฝึกฝนภาวะผู้นำและเสริมสร้างความรับผิดชอบ เสริมสร้างความรับผิดชอบในตนเอง เช่น กำหนดให้เข้าห้องเรียนตรงเวลา ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลาที่กำหนด และส่งเสริมการแสดงออก การแสดงความคิดเห็น รวมถึงการมีส่วนร่วมในห้องเรียน
ด้านการใฝ่รู้	มีรายวิชาและ/หรือกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นิสิตคิดเป็นทำเป็น มีความคิด ความริเริ่มเป็นของตนเอง มีความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ขวนขวายหาความรู้ด้วยตนเองได้ รวมถึงใฝ่หาความรู้ไปตลอดชีพ
ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	มีการสอดแทรกและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่นิสิตให้เป็นผู้ซื่อสัตย์สุจริต เปี่ยมจิตสำนึกสาธารณะ มีวินัย เคารพกฎระเบียบข้อบังคับ และมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ในบางรายวิชาและ/หรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

รายวิชาศึกษาทั่วไป

2.1 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1) มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิต มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีจรรยาบรรณทางวิชาการ</p> <p>2) มีจิตสาธารณะเสียสละเพื่อส่วนร่วม</p> <p>3) รับผิดชอบตนเองผู้อื่น สังคม และสิ่งแวดล้อม</p> <p>4) มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบขององค์กรและสังคม</p> <p>5) ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและประชาคมนานาชาติ</p>	<p>1) กำหนดวัฒนธรรมองค์กรเพื่อปลูกฝังให้นิสิตมีระเบียบวินัยและปฏิบัติตามกฎระเบียบต่างๆ</p> <p>2) ปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริตแก่นิสิตในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3) อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา</p> <p>4) จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เช่น ยกย่องนิสิตที่กระทำความดี เป็นต้น</p>	<p>1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดเวลาที่มอบหมาย และการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2) ประเมินจากการมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนิสิตในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ รวมถึงความประพฤติโดยทั่วไปของนิสิต</p> <p>3) ปริมาณการทุจริตในการสอบ</p> <p>4) ประเมินตนเอง</p>

2.2 ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1) มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>2) มีความรู้และความเข้าใจธรรมชาติของตนเอง รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและดำรงชีวิตอย่างมีความสุขท่ามกลางกระแสโลกาภิวัตน์</p> <p>3) มีความรู้ความเข้าใจเพื่อนมนุษย์ / สังคมทั้งไทยและนานาชาติ / กฎหมายในชีวิตประจำวันและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาและสร้างสรรค์สังคม</p>	<p>1) ใช้การเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎีและการบูรณาการความรู้สู่ชุมชน</p> <p>2) จัดกิจกรรมบริการทางวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชน ฝึกลงพื้นที่เพื่อพัฒนาชุมชน ตลอดจนการฝึกปฏิบัติงานในองค์กร</p> <p>3) เชิญผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งมีความเชี่ยวชาญชำนาญเฉพาะด้านมาถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์แก่นิสิต</p>	<p>1) การทดสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค</p> <p>2) ประเมินจากงานที่มอบหมายให้นิสิตจัดทำ</p> <p>3) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน</p> <p>4) ประเมินความคิดเห็นขององค์กรที่นิสิตไปฝึกงาน รวมถึงผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>5) ประเมินตนเอง</p>

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>4) มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความจำเป็นในการมีสัมพันธที่ถูกต้องกับธรรมชาติแวดล้อม</p> <p>5) มีความรู้พื้นฐานและทักษะในการดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง</p>		

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1) เป็นผู้ใฝ่รู้และมีวิจาร์ณญาณในการเลือกรับข้อมูลข่าวสาร</p> <p>2) สามารถคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ</p> <p>3) สามารถเชื่อมโยงความรู้สู่การใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและสังคมในทุกระดับได้อย่างสมดุล</p>	<p>1) การอภิปรายกลุ่มและรายบุคคล</p> <p>2) การฝึกงานและฝึกลงพื้นที่จริงเพื่อจัดกิจกรรมบริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาชุมชน</p> <p>3) กรณีศึกษา การร่วมกิจกรรมและโครงการเพื่อการพัฒนาชุมชน</p>	<p>1) ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน การปฏิบัติ และความประพฤติในการทำกิจกรรมของนิสิต</p> <p>2) ประเมินการนำเสนองานในชั้นเรียน</p> <p>3) ประเมินผลจากการใช้แบบทดสอบ</p> <p>4) ประเมินตนเอง</p>

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1) ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสาร และสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่น ได้เป็นอย่างดี 2) สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับ ผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิก กลุ่ม 3) การอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สุข	1) มอบหมายการทำงานร่วมกับผู้อื่น 2) การฝึกปฏิบัติลงพื้นที่ชุมชนโดย มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมกับชาวบ้าน 3) การฝึกงานกับองค์กรเพื่อเรียนรู้ วัฒนธรรมองค์กรและการปรับตัวให้ เข้ากับเพื่อนร่วมงานรวมถึงการเผชิญ สถานการณ์ต่าง ๆ	1) ประเมินจากพฤติกรรม และการแสดงออกของนิสิตใน การนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้น เรียน 2) ประเมินจากการจัด โครงการเพื่อการพัฒนาชุมชน โดยนิสิต 3) ประเมินจากการฝึกงาน และการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ 4) ประเมินตนเอง

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1) มีทักษะการวิเคราะห์เชิง วิเคราะห์ 2) มีทักษะการสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศได้ อย่างถูกต้องและเหมาะสม 3) สามารถแสวงหาความรู้โดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ 4) สามารถนำเสนอสารสนเทศ ในรูปแบบที่เหมาะสมและมี คุณภาพ	1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชา ต่าง ๆ ให้นิสิตได้ฝึกวิเคราะห์และ แก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ 2) ส่งเสริมให้นิสิตเป็นผู้นำในการ อภิปรายหน้าชั้นเรียน 3) ส่งเสริมให้นิสิตใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศประกอบการอภิปรายใน ห้องเรียน รวมถึงงานที่ได้รับ มอบหมายอื่น ๆ	1) ประเมินจากกิจกรรมหรือ ผลทดสอบต่าง ๆ ที่นิสิตฝึก ปฏิบัติ 2) ประเมินจากสื่อ ประกอบการอภิปรายของนิสิต 3) ประเมินผลจากการใช้ แบบทดสอบ 4) ประเมินตนเอง

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชาศึกษาทั่วไป ดังนี้

ด้านที่ 1 คุณธรรมและจริยธรรม

1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิต มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีจรรยาบรรณทางวิชาการ
2. มีจิตสาธารณะเสียสละเพื่อส่วนร่วม
3. รับผิดชอบตนเองผู้อื่น สังคม และสิ่งแวดล้อม
4. มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบขององค์กรและสังคม
5. ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและประชาคมนานาชาติ

ด้านที่ 2 ความรู้

1. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง
2. มีความรู้และความเข้าใจธรรมชาติของตนเอง รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและดำรงชีวิตอย่างมีความสุขท่ามกลางกระแสโลกาภิวัตน์
3. มีความรู้ความเข้าใจเพื่อนมนุษย์/สังคมทั้งไทยและนานาชาติ/กฎหมายในชีวิตประจำวันและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาและสร้างสรรค์สังคม
4. มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความจำเป็นในการมีสัมพันธที่ถูกต้องกับธรรมชาติแวดล้อม
5. มีความรู้พื้นฐานและทักษะในการดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา

1. เป็นผู้ใฝ่รู้และมีวิจรณ์ญาณในการเลือกรับข้อมูลข่าวสาร
2. สามารถคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ
3. สามารถเชื่อมโยงความรู้สู่การใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและสังคมในทุกมิติได้อย่างสมดุล

ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
2. สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม
3. การอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสุข

ด้านที่ 5 การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. มีทักษะการวิเคราะห์เชิงวิเคราะห์
2. มีทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
3. สามารถแสวงหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
4. สามารถนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบที่เหมาะสมและมีคุณภาพ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชาศึกษาทั่วไป	ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม					ด้านที่ 2 ความรู้					ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา			ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			ด้านที่ 5 การ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
มศว 111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มศว 112 วรรณกรรมไทยปริทรรศน์	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มศว 121 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มศว 122 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มศว 123 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มศว 124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มศว 131 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มศว 132 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มศว 133 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 1	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มศว 134 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 2	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มศว 135 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มศว 136 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มศว 137 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○

รายวิชาศึกษาทั่วไป	ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม					ด้านที่ 2 ความรู้					ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา			ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			ด้านที่ 5 การ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
มศว 138 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มศว 141 ทักษะการรู้สารสนเทศ	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	●	●
มศว 142 วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและ สิ่งแวดล้อม	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○
มศว 143 พลังงานทางเลือก	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	○	●	○
มศว 144 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○
มศว 145 สุขภาวะและวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○
มศว 341 วิทยาศาสตร์ฟิสิกส์ กฎของธรรมชาติ พลังงาน และจิต	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○
มศว 151 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○
มศว 251 มนุษย์กับสังคม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○
มศว 252 สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○
มศว 351 การพัฒนาบุคลิกภาพ	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○
มศว 352 ปรัชญาและกระบวนการคิด	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○
มศว 353 มนุษย์กับการใช้เหตุผลและจริยธรรม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○
มศว 354 มนุษย์กับสันติภาพ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○

รายวิชาศึกษาทั่วไป	ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม					ด้านที่ 2 ความรู้					ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา			ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			ด้านที่ 5 การ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
มศว 355 พุทธธรรม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○
มศว 356 วรรณกรรมและพลังทางปัญญา	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○
มศว 357 ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○
มศว 358 ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○
มศว 361 ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○
มศว 362 มนุษย์กับอารยธรรม	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○
มศว 363 มนุษย์กับการเมือง	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○
มศว 364 เศรษฐกิจในกระแสโลกาภิวัตน์	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○
มศว 365 หลักการจัดการสมัยใหม่	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○
มศว 366 จิตวิทยาสังคม	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○
มศว 367 กฎหมายทั่วไป	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○
มศว 371 ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรม และเทคโนโลยี	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○
มศว 372 ภูมิปัญญาท้องถิ่น	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○
มศว 373 ภูมิลักษณะชุมชน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○
มศว 374 สัมมาชีพเพื่อชุมชน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○

รายวิชาศึกษาทั่วไป	ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม					ด้านที่ 2 ความรู้					ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา			ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			ด้านที่ 5 การ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
มศว 375 ธรรมภิบาลในการบริหารจัดการชุมชน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○

รายวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน รายวิชาเอกบังคับ และรายวิชาเอกเลือก

2.1 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1) ตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และเสียสละ</p> <p>2) มีวินัย มีความรับผิดชอบต่องาน วิชาชีพ และสังคม</p> <p>3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์และความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม</p> <p>4) เคารพในสิทธิของผู้อื่นและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p>	<p>1) กำหนดวัฒนธรรมองค์กรเพื่อปลูกฝังให้นิสิตมีระเบียบวินัยและปฏิบัติตามกฎระเบียบต่างๆ</p> <p>2) ปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริตแก่นิสิตในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3) อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา</p> <p>4) จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น ยกย่องนิสิตที่กระทำ ความดี เป็นต้น</p>	<p>1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดเวลาที่มอบหมาย และการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2) ประเมินจากการมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนิสิตในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ รวมถึงความประพฤติโดยทั่วไปของนิสิต</p> <p>3) ปริมาณการทุจริตในการสอบ</p> <p>4) ประเมินตนเอง</p>

2.2 ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชาของหลักสูตร</p> <p>2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ สามารถบูรณาการและประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา กับสถานการณ์จริงได้ โดยเฉพาะในการพัฒนาชุมชน</p> <p>3) มีความคิดริเริ่ม ความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าทำ และใฝ่รู้</p>	<p>1) ใช้การเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎีและการบูรณาการความรู้สู่ชุมชน</p> <p>2) จัดกิจกรรมบริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาชุมชน ฝึกลงพื้นที่เพื่อพัฒนาชุมชน ตลอดจนการฝึกปฏิบัติงานในองค์กร</p> <p>3) เชิญผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งมีความเชี่ยวชาญชำนาญเฉพาะด้านมาถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์แก่นิสิต</p>	<p>1) การทดสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค</p> <p>2) ประเมินจากงานที่มอบหมายให้นิสิตจัดทำ</p> <p>3) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน</p> <p>4) ประเมินความคิดเห็นขององค์กรที่นิสิตไปฝึกงาน รวมถึงผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>5) ประเมินตนเอง</p>

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1) คิดอย่างมีวิจารณญาณ รอบคอบ และเป็นระบบ</p> <p>2) สามารถบูรณาการความรู้และทักษะต่างๆที่เรียนมาเพื่อใช้ในการพัฒนาชุมชนและแก้ไขปัญหาหรือสถานการณ์ต่างๆ</p> <p>3) สามารถศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาต่างๆได้ด้วยตนเอง</p>	<p>1) การอภิปรายกลุ่มและรายบุคคล</p> <p>2) การฝึกงานและฝึกลงพื้นที่จริง เพื่อจัดกิจกรรมบริการทางวิชาการ เพื่อการพัฒนาชุมชน</p> <p>3) กรณีศึกษา การร่วมกิจกรรมและโครงการเพื่อการพัฒนาชุมชน</p>	<p>1) ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน การปฏิบัติ และความประพฤติในการทำกิจกรรมของนิสิต</p> <p>2) ประเมินการนำเสนองานในชั้นเรียน</p> <p>3) ประเมินผลจากการใช้แบบทดสอบ</p> <p>4) ประเมินตนเอง</p>

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1) สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและความรับผิดชอบต่อในงานกลุ่ม</p> <p>3) มีภาวะผู้นำ สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม</p> <p>4) สามารถนำความรู้ในศาสตร์ที่ตนเรียนมาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาชุมชนในประเด็นที่เหมาะสม</p>	<p>1) มอบหมายการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>2) การฝึกปฏิบัติลงพื้นที่ชุมชนโดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมกับชาวบ้าน</p> <p>3) การฝึกงานกับองค์กรเพื่อเรียนรู้วัฒนธรรมองค์กรและการปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงานรวมถึงการเผชิญสถานการณ์ต่างๆ</p>	<p>1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน</p> <p>2) ประเมินจากการจัดโครงการเพื่อการพัฒนาชุมชนโดยนิสิต</p> <p>3) ประเมินจากการฝึกงานและการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ</p> <p>4) ประเมินตนเอง</p>

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1) มีทักษะสื่อสารและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี</p> <p>2) สามารถนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบที่เหมาะสมมีคุณภาพและมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3) สามารถแสวงหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ด้วยตนเอง</p> <p>4) มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข</p>	<p>1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ ให้นิสิตได้ฝึกวิเคราะห์และแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ</p> <p>2) ส่งเสริมให้นิสิตเป็นผู้นำในการอภิปรายหน้าชั้นเรียน</p> <p>3) ส่งเสริมให้นิสิตใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการอภิปรายในห้องเรียน รวมถึงงานที่ได้รับมอบหมายอื่นๆ</p>	<p>1) ประเมินจากกิจกรรมหรือผลทดสอบต่างๆ ที่นิสิตฝึกปฏิบัติ</p> <p>2) ประเมินจากสื่อประกอบการอภิปรายของนิสิต</p> <p>3) ประเมินผลจากการใช้แบบทดสอบ</p> <p>4) ประเมินตนเอง</p>

สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน รายวิชาเอกบังคับ และรายวิชาเอกเลือกดังนี้
ด้านที่ 1 คุณธรรมและจริยธรรม

1. ตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตและเสียสละ
2. มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง วิชาชีพ และสังคม
3. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์และความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม
4. เคารพในสิทธิของผู้อื่นและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

ด้านที่ 2 ความรู้

1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชาของหลักสูตร
2. สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ สามารถบูรณาการและประยุกต์ความรู้ที่เรียนมากับสถานการณ์จริงได้ โดยเฉพาะในการพัฒนาชุมชน
3. มีความคิดริเริ่ม ความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าทำ และใฝ่รู้

ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา

1. คิดอย่างมีวิจารณญาณ รอบคอบ และเป็นระบบ
2. สามารถบูรณาการความรู้และทักษะต่างๆที่เรียนมาเพื่อใช้ในการพัฒนาชุมชนและแก้ไขปัญหาหรือสถานการณ์ต่างๆ
3. สามารถศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาต่างๆได้ด้วยตนเอง

ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและความรับผิดชอบในงานกลุ่ม
3. มีภาวะผู้นำ สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม
4. สามารถนำความรู้ในศาสตร์ที่ตนเรียนมาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาชุมชนในประเด็นที่เหมาะสม

ด้านที่ 5 การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. มีทักษะสื่อสารและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
2. สามารถนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบที่เหมาะสมมีคุณภาพ และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
3. สามารถแสวงหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ด้วยตนเอง
4. มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน	ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม				ด้านที่ 2 ความรู้			ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา			ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ด้านที่ 5 การ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
สค 112 สังคมวิทยาเบื้องต้น	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●	●	●	○	○
สค 113 มานุษยวิทยาเบื้องต้น	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	●	
สค 114 สังคมไทยในกระแสโลก	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	
สค 115 ภาษาอังกฤษสำหรับการพัฒนา 1	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●		○	●	○	○	
สค 116 การศึกษาเมือง	○	○	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	
สค 117 ประชากรศาสตร์เบื้องต้น	○	●			●	●	○	●	●	○		●		●	●	●		●
สค 118 จิตวิทยาสังคมเบื้องต้น	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	
สค 211 สิทธิมนุษยชนและธรรมาภิบาล	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	
สค 215 ภาษาอังกฤษสำหรับการพัฒนา 2	●	○	●	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●	○	
สค 311 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	●		○	○	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	○	○
สค 312 สถิติสำหรับนักสังคมศาสตร์	○	●			●	○		●			○	●	○	●	●	●	●	●
สค 315 ภาษาอังกฤษสำหรับการพัฒนา 3	○	○	○	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	○	

รายวิชาเอกบังคับ	ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม				ด้านที่ 2 ความรู้			ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา			ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ด้านที่ 5 การ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
สค 121 ชุมชนกับสภาวะแวดล้อม	●	●	●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●	●	●	
สค 122 ทฤษฎีการพัฒนา	○	○	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	○	●	
สค 221 การศึกษาชุมชน	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	●	
สค 222 กระบวนการพัฒนาชุมชน	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	●	●	●	●	
สค 223 นโยบายสังคมและการวางแผน	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	
สค 224 องค์กรชุมชนและเครือข่ายภาคประชาสังคม	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○	
สค 321 ภาวะผู้นำและจริยธรรมเพื่อการพัฒนา	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●	●	●	○	○	
สค 322 การจัดการโครงการพัฒนา	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	○	○	●	○	●	○	○	
สค 323 ยุทธศาสตร์การพัฒนาชุมชนเมือง	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	●	●	●	●	
สค 324 เตรียมฝึกงานพัฒนาชุมชนเมือง	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○
สค 421 ฝึกงานพัฒนาชุมชนเมือง 1	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●	●	●	●	○	○
สค 422 ฝึกงานพัฒนาชุมชนเมือง 2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

รายวิชาเอกเลือก	ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม				ด้านที่ 2 ความรู้			ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา			ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ด้านที่ 5 การ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
สค 141 สวัสดิการสังคม	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	
สค 151 ความทันสมัยกับวิถีชีวิตแบบเมือง	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	
สค 152 สลัมและเมืองในประเทศกำลังพัฒนา	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	
สค 231 สังคมวิทยาอุตสาหกรรม	○	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	
สค 232 การวางผังเมืองและการจัดการที่ดิน	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	
สค 233 กฎหมายเพื่อการพัฒนา	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	
สค 234 ภูมิศาสตร์เพื่อการพัฒนา	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	
สค 235 วัฒนธรรมกับการพัฒนา	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	
สค 236 ศาสนากับการพัฒนา	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	
สค 237 รัฐกับการพัฒนา	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	
สค 241 เพศภาวะกับการพัฒนา	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	○	
สค 242 เศรษฐกิจชุมชนกับการพัฒนา	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○
สค 251 ชชาติพันธุ์สัมพันธ์	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	
สค 316 การพัฒนาความสามารถของบุคคลและกลุ่ม	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○
สค 341 ทักษะสำหรับปฏิบัติการทางสังคม	○	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○	●	●	○	○	○
สค 342 การสื่อสารและสื่อเพื่องานพัฒนา	○	○	●	●	●	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	

รายวิชาเอกเลือก	ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม				ด้านที่ 2 ความรู้			ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา			ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ด้านที่ 5 การ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
สค 343 การวิจัยและพัฒนา	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●
สค 351 ปัญหาสังคม	●	○	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	
สค 352 การศึกษากับการพัฒนา	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	
สค 403 สัมมนาสังคมวิทยา	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	●	
สค 441 การสาธารณสุขกับการพัฒนาชุมชน	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	●	○	
สค 442 การพัฒนาชุมชนเปรียบเทียบ	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○	
สค 443 สัมมนาการพัฒนาชุมชนเมือง	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	●	
สค 451 การศึกษาค้นคว้าเฉพาะเรื่อง	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○	●	●	●	○

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ.2548

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

การทวนสอบในระดับรายวิชานั้นกำหนดให้นิสิตประเมินการเรียนการสอนและผู้สอนที่รับผิดชอบรายวิชานั้น รวมถึงทวนสอบงานที่มอบหมายตามรายวิชาและคะแนนสอบ

การทวนสอบในระดับหลักสูตรนั้นมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาในระดับคณะที่ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ.2548

1. สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร (129 หน่วยกิต) และมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย
2. ได้รับการประเมินผล S ในรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต หรือการประเมินรวบยอด สำหรับหลักสูตรที่มีการกำหนดไว้
3. ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1. มีการปฐมนิเทศแนะแนวทางและอบรมเชิงปฏิบัติการแก่อาจารย์ใหม่ให้มีความรู้และความเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะ รวมถึงในหลักสูตรที่สอน
2. ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้เพิ่มพูนความรู้ เสริมสร้างประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง
3. สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการพัฒนาอาจารย์ ทู่นทำวิจัย ศึกษาดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมถึงสนับสนุนการศึกษาต่อของอาจารย์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

- ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้เพิ่มพูนความรู้ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการพัฒนาอาจารย์ ทั้งด้านทุนทำวิจัย รวมถึงด้านศึกษาดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- สนับสนุนให้อาจารย์ปรับปรุงเนื้อหาในรายวิชาที่รับผิดชอบอยู่สม่ำเสมอ
- เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่ชุมชน
- ส่งเสริมให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ เข้าร่วมสัมมนาทางวิชาการ และมีผลงานตีพิมพ์ทั้งในระดับประเทศและต่างประเทศ
- ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่และพัฒนาการเรียนการสอน
- จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย
- สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่างๆของภาควิชา คณะ และมหาวิทยาลัย รวมถึงส่งเสริมให้อาจารย์จัดกิจกรรมบริการวิชาการ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ

1. การบริหารหลักสูตร

1. มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรซึ่งดูแลรับผิดชอบ มคอ.3-7 ประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณาจารย์ผู้สอนเป็นผู้บริหารหลักสูตร ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์
2. คณาจารย์ของภาควิชาเป็นกลไกสำคัญในการผลิตบัณฑิต และพิจารณาปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด
3. มีการประเมินผลการเรียนการสอนทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา
4. มีการประเมินผลความพึงพอใจของนิสิตต่ออาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกภาคการศึกษา

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

คณะจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนอุปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

- มีตำราจำนวน 150 เล่ม
- มีวารสารที่เกี่ยวข้องจำนวน 25 ฉบับ
- อื่น ๆ มี CD จำนวน 200 แผ่น

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

1. ประสานกับสำนักหอสมุดกลางในการจัดซื้อหนังสือและตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บริการแก่อาจารย์และนิสิตได้ค้นคว้าและใช้ประกอบการเรียนการสอน
2. อาจารย์ผู้สอนมีส่วนในการเสนอแนะรายชื่อนี้รวมถึงสื่ออื่น ๆ ที่มีความจำเป็น
3. เชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิเป็นอาจารย์พิเศษในบางรายวิชาและ/หรือในบางหัวข้อ

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนมีส่วนในการประเมินความเพียงพอของทรัพยากร
2. เจ้าหน้าที่ประจำภาควิชาฯ เป็นผู้ประสานงานการจัดหาหนังสือเพื่อเข้าสำนักหอสมุดกลาง
3. เจ้าหน้าที่ด้านโสตทัศนอุปกรณ์เป็นผู้ช่วยอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อประกอบการสอนของอาจารย์ ซึ่งต้องประเมินความเพียงพอและความต้องการใช้สื่อของอาจารย์ด้วย

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

1. อาจารย์ใหม่ต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกหรือกำลังศึกษาระดับปริญญาเอกและหัวข้อวิทยานิพนธ์ได้รับการอนุมัติแล้ว
2. ผู้สมัครอาจารย์ใหม่เขียนบทความวิชาการขึ้นเอง และนำเสนอผลงานนั้นต่อคณะกรรมการประจำหลักสูตร และ/หรือการสอบข้อเขียนเพิ่มเติม
3. สอบสัมภาษณ์ในระดับภาควิชาและระดับคณะ

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

1. คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอนประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอนและประเมินผล
2. คณาจารย์ร่วมกันรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย สถานการณ์และสอดคล้องกับความต้องการของสังคมกับผู้ใช้บัณฑิต
3. คณาจารย์ร่วมกันปรึกษาหาแนวทางเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตรและให้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

คณาจารย์พิเศษต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญชำนาญเป็นพิเศษในหัวข้อที่ได้รับเชิญมา โดยอาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชาจะเสนอชื่อเพื่อผ่านการอนุมัติโดยคณะกรรมการหลักสูตรและหัวหน้าภาควิชา

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอนควรมีวุฒิปริญญาตรีที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ และมีความรู้ด้านพัฒนาชุมชนหรือสังคมศาสตร์

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

บุคลากรต้องเข้าใจโครงสร้างและธรรมชาติของหลักสูตร มีทักษะความสามารถในการบริการให้ อาจารย์ทำการเรียนการสอนได้อย่างสะดวก ซึ่งจำเป็นต้องให้มีการฝึกอบรมเฉพาะทาง เช่น การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ การเขียนจดหมายราชการ และการฝึกการทำวิจัยร่วมกับอาจารย์ เป็นต้น

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่น ๆ แก่นิสิต

1. มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำชั้นปีตลอดหลักสูตรเพื่อให้คำแนะนำปรึกษาทั้งทางด้านการศึกษาตามหลักสูตร การดำเนินชีวิตและการจัดการปัญหาต่าง ๆ
2. อาจารย์ทุกคนต้องทำหน้าที่ให้คำปรึกษาทางวิชาการแก่นิสิตและต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา

เพื่อให้บัณฑิตเข้าพบขอคำปรึกษาได้

3. มีช่องทางให้คำปรึกษาด้านวิชาการแก่นิสิตทางอินเทอร์เน็ตผ่านเว็บไซต์ของคณะ Facebook ของคณะฯ และของภาควิชาฯ และ Facebook ส่วนตัวของคณาจารย์

5.2 การอุทธรณ์ของนิสิต

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมีการจัดการที่เปิดโอกาสให้นิสิตอุทธรณ์ในเรื่องต่างๆ โดยเฉพาะเรื่องเกี่ยวกับวิชาการ โดยนิสิตที่ถูกลงโทษสามารถยื่นอุทธรณ์ผ่านกองกิจการนิสิตเพื่อดำเนินการเสนอต่อมหาวิทยาลัยตามขั้นตอนในการพิจารณาคำอุทธรณ์ นิสิตสามารถดำเนินการอุทธรณ์ได้ในกรณีที่มีข้อสงสัยต่างๆ เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548

กรณีที่นิสิตมีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขอดูกระดาษคำตอบในการสอบ คะแนน และวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและการสำรวจการดำเนินงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาทุกปี เพื่อนำข้อมูลมาใช้ประกอบการปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนาบัณฑิตที่มีศักยภาพมากยิ่งขึ้น

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1 2555	ปีที่ 2 2556	ปีที่ 3 2557	ปีที่ 4 2558	ปีที่ 5 2559
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
(3) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินการที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	-	X	X	X	X
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	X	X	X	X	X
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	X	X
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	-	X
(13) มีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี	-	-	-	-	X

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1. ในช่วงก่อนการสอนนั้นมีการประเมินกลยุทธ์การสอนโดยคณาจารย์ระดับภาควิชาและ/หรือการปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน
2. ในช่วงหลังการสอนนั้นมีการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอนโดยนิสิต และวิเคราะห์ผลการเรียนของนิสิต
3. มีการรวบรวมข้อเสนอแนะและรับฟังปัญหาต่างๆอย่างสม่ำเสมอเพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1. การประเมินการเรียนการสอนและอาจารย์ผู้สอนโดยนิสิตในแต่ละรายวิชา
2. การสังเกตการณ์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร/หัวหน้าภาคและ/หรืออาจารย์ผู้สอน
3. ความพึงพอใจในหลักสูตรและการเรียนการสอนของบัณฑิตใหม่
4. การทดสอบผลการเรียนรู้ของนิสิตเทียบเคียงกับสถาบันอื่นในหลักสูตรเดียวกัน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

1. สํารวจความคิดเห็นและประเมินหลักสูตรโดยรวบรวมข้อมูลจากนิสิตและบัณฑิต
2. สํารวจความคิดเห็นและประเมินหลักสูตรโดยรวบรวมข้อมูลจากผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือผู้ประเมินภายนอก
3. สํารวจความคิดเห็นและประเมินหลักสูตรโดยรวบรวมข้อมูลจากผู้ใช้บัณฑิตและ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ต้องผ่านการประเมินคุณภาพหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี รวมถึงผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายใน โดยจะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขา/สาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

1. รวบรวมข้อเสนอแนะและปัญหาต่างๆด้วยการประเมินจากนิสิต ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ใช้บัณฑิต
2. ประธานหลักสูตรและผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น
3. ประเมินผลและวางแผนการปรับปรุงหลักสูตร

ภาคผนวก

- ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. 2548
- ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
- ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร
- ภาคผนวก ง ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
- ภาคผนวก จ ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร