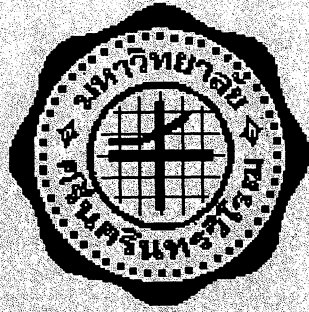


30115501/9



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ ๕ พ.ย. 2554

(Handwritten signature)

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)

คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตร บัญชีบัณฑิต

สาขา/สาขาวิชา -

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

ที่วันที่ 4 พ.ย. 2554

0/0/0/0

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะสังคมศาสตร์ ภาควิชาบริหารธุรกิจ

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: บัญชีบัณฑิต

ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Accountancy Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม: บัญชีบัณฑิต

ชื่อย่อ: บช.บ.

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม: Bachelor of Accountancy

ชื่อย่อ: B. Acc.

3. วิชาเอก: -

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร: 136 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้ จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่ใช้ภาษาไทยได้ดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554

6.2 เริ่มใช้หลักสูตรในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป

6.3 คณะกรรมการการศึกษาระดับปริญญาตรี พิจารณาและเห็นชอบให้นำเสนอหลักสูตรต่อสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 3 / 2554 เมื่อวันที่ 22 มีนาคม 2554

6.4 สภาวิชาการ พิจารณา และเห็นชอบให้นำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 3 / 2554 เมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม 2554

6.5 สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 10 / 2554 เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2554

6. **6 สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้รับรองหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ / เมื่อวันที่**

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะมีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการบัญชี ในปีการศึกษา 2557 หลังเปิดดำเนินการสอนหลักสูตรแล้ว 2 ปี

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบวิชาชีพบัญชี ได้ตามพระราชบัญญัติการบัญชี พ.ศ. 2543 และพระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ. 2547 และวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้อง ทั้งในลักษณะของการประกอบวิชาชีพอิสระ และการเข้าทำงานในองค์กรหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ดังต่อไปนี้

- 1) ด้านการทำบัญชี
- 2) ด้านการสอบบัญชี
- 3) ด้านบัญชีบริหาร
- 4) ด้านการภาษีอากร
- 5) ด้านการวางระบบบัญชี
- 6) ด้านการศึกษาและเทคโนโลยีทางการบัญชี
- 7) ด้านการตรวจสอบภายใน
- 8) ด้านการให้คำปรึกษาทางการเงินและการบัญชี
- 9) ด้านการจัดการและการบริหารธุรกิจ
- 10) ด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
 รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตร

เมื่อวันที่ 5 พ.ย. 2554

อนันต์

เรต่อสภา
 ปรประชุม
 2554
 รังที /
 คุณวุฒิ
 43 และ
 วิชาชีพ

เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิสูงสุด: สาขาวิชา สถาบัน: ปีที่สำเร็จการศึกษา
xxxxxxxxxxxx	*นายผจงศักดิ์ หมวดสง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บธ.ม. (การบัญชี): 2538 มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต บช.บ. (การบัญชี): 2535 มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต
xxxxxxxxxxxx	นางภัทราพร จิตสร้างบุญ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บช.ม.: 2540 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ บช.บ.: 2530 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
xxxxxxxxxxxx	*นางสาวรสิตา สังข์บุญนาค	อาจารย์	บช.ม.: 2549 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย บธ.บ. (การบัญชีต้นทุน): 2545 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตพณิชยการพระนคร
xxxxxxxxxxxx	*นายสมศักดิ์ ศรีชัยอำรง	อาจารย์	บช.ม. (การบัญชี): 2549 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย บธ.บ. (การบัญชี): 2546 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
xxxxxxxxxxxx	นางสาวกัลยภิตต์ กิรติอังกูร	อาจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ): 2548 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย บธ.บ. (การบัญชี): 2544 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

หมายเหตุ : * อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

สถานที่ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และ ชั้นปีที่ 1 ที่ มศว องครักษ์

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สถานการณ์ปัจจุบัน การเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจโลก ทำให้มีการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจเพิ่มมากขึ้นทำให้มีการเปิดเขตการค้าเสรีเพิ่มขึ้น ส่งผลต่อรูปแบบของระบบการค้าและระบบเศรษฐกิจของโลก การเปิดเสรีทางการเงิน การเคลื่อนย้ายเงินทุนระหว่างประเทศ การดำเนินการธุรกรรมทางการเงินมีรูปแบบและเครื่องมือที่หลากหลาย ส่งผลให้มีความจำเป็นที่ต้องมีแนวปฏิบัติทางการบัญชี และมาตรฐานรายงานทางการเงินที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้ได้สารสนเทศที่ดีและเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเชิงเศรษฐกิจในอนาคต เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการที่ดี ส่งผลให้ประเทศไทยมีการพัฒนากำลังคนในวิชาชีพบัญชีให้มีความรู้ ความสามารถให้เท่าทันในระดับสากล และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม ประกอบกับสภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้ประกาศหลักสูตรตัวอย่างปริญญาตรีทางการบัญชี เพื่อยกระดับการศึกษาในวิชาชีพบัญชีให้เท่าเทียมกับนานาชาติ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สังคมโลกในกระแสโลกาภิวัตน์ มีผลต่อสังคม และวัฒนธรรม ทำให้เกิดลักษณะสังคมแห่งการเรียนรู้ บุคลากรจึงต้องมีความสามารถในการเรียนรู้ และปรับตัว เพื่อพัฒนาสังคมให้เติบโตอย่างยั่งยืน โดยมุ่งเน้นให้บุคคลตระหนักถึงความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การปรับปรุงหลักสูตรได้ตอบสนองความต้องการต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและการแข่งขันในระดับสากล กอปรกับให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงมาตรฐานรายงานทางการเงินและหลักสูตรตัวอย่างของสภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตให้มีความรู้ทางวิชาชีพบัญชี สามารถบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศกับวิชาชีพบัญชีได้อย่างเหมาะสม และตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และมาตรฐานรายงานทางการเงิน รวมทั้งการสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต ในด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

เป้าหมายการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย คือ การสร้างบุคลากรทางการบัญชีของประเทศที่มีความรู้และความสามารถ สอดคล้องกับพันธกิจตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นกำลังสำคัญของการพัฒนาบุคลากรของประเทศ การปรับปรุงหลักสูตรบัญชีบัณฑิต จึงมุ่งเน้นพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ด้านบุคคล ทักษะการวิเคราะห์เชิงปริมาณและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการติดต่อสื่อสาร

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน (เช่น รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น)

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ / ภาควิชาอื่น:

รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ / ภาควิชาอื่น ได้แก่ วิชาการบัญชีขั้นต้น วิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ การบัญชีขั้นกลางสำหรับนักการเงิน และการบัญชีเบื้องต้น

13.2 รายวิชาในหลักสูตรเปิดสอนโดยคณะ / ภาควิชาอื่น มีดังนี้

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ทุกรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะ หรือภาควิชาอื่น

หมวดวิชาเลือกเสรี ทุกรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะ หรือภาควิชาอื่น

13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประกอบด้วย ประธานหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอน บริหารจัดการและดำเนินงานด้านวิชาการให้เป็นไปตามแผนงาน รวมทั้งประสานงานกับคณะหรือภาควิชาอื่นที่ให้บริการการสอน และคณะหรือภาควิชาอื่นที่รับบริการสอน จากภาควิชาบริหารธุรกิจในส่วนของการรายงานเนื้อหาสาระรายวิชา การวัดและประเมินผล เพื่อให้ได้คุณภาพมาตรฐานคุณวุฒิ ชี้อัปคับ ระเบียบ คำสั่ง และประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1.ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ปลูกฝังความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนใฝ่รู้งานบัญชี สร้างนักธุรกิจที่ดีมีจริยธรรม

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตทางการบัญชีสนองความต้องการของภาครัฐและภาคธุรกิจ
2. เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจในวิชาการบัญชี ประยุกต์ ในการประกอบอาชีพ เพื่อสามารถนำไปประกอบอาชีพอิสระ และสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ผู้ทำบัญชี ผู้สอบบัญชี ผู้ตรวจสอบภายใน ผู้สอบบัญชีภาษีอากร ผู้วางระบบบัญชี และงานบัญชีด้านอื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามพระราชบัญญัติการบัญชี พ.ศ. 2543 และพระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ. 2547
3. เพื่อผลิตบัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรม ขยันหมั่นเพียร สำนึกในจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรนี้จะดำเนินการแล้วเสร็จครบถ้วนในรอบการศึกษา (4 ปี)

2.1 แผนพัฒนา / เปลี่ยนแปลง	2.2 กลยุทธ์	2.3 หลักฐาน / ดัชนีชี้วัด
<p>1) ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐาน ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรของสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสภาวิชาชีพบัญชีใน พระบรมราชูปถัมภ์</p>	<p>1.1) ประเมินการประกันคุณภาพ หลักสูตรทุกปี อย่างต่อเนื่อง 1.2) ปรับปรุงหลักสูตร ทุก ๆ 5 ปี</p>	<p>1.1.1) เอกสารหลักสูตรฉบับปรับปรุง รายงานและการประเมินหลักสูตร/ หลักสูตรได้รับการประเมินมาตรฐาน 1.1.2) เอกสารหลักสูตร ฉบับ ปรับปรุง/ หลักสูตรได้รับการเผยแพร่ ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ</p>
<p>2) เสริมสร้างความรู้ และทักษะ วิชาชีพของนิสิตและบัณฑิตอย่าง ต่อเนื่อง</p>	<p>2.1) สร้างความร่วมมือทาง วิชาการกับองค์กรวิชาชีพบัญชี หรือผู้ใช้บัณฑิตในการพัฒนาขีด ความสามารถของนิสิตและบัณฑิต</p>	<p>2.1.1) บันทึกความร่วมมือทาง วิชาการ / กิจกรรม / โครงการที่มี องค์กรวิชาชีพหรือผู้ใช้บัณฑิตให้การ สนับสนุน / สามารถทำความร่วมมือ และมีการดำเนินกิจกรรมตามบันทึก ความร่วมมือ</p>
<p>3) พัฒนาอาจารย์ให้สามารถ ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ และ ประสิทธิภาพ</p>	<p>3.1) ส่งเสริม สนับสนุนอาจารย์ให้ มีประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ เพื่อนำมาใช้ปรับปรุงคุณภาพ การเรียนการสอน</p>	<p>3.1.1) ปริมาณงานด้านการให้บริการ วิชาชีพ การเข้าอบรม สัมมนา การศึกษาต่อ</p>

หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการจัดการศึกษาในหลักสูตร

การจัดการศึกษาระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษามี 2 ภาคการศึกษา ภาคการศึกษาจะไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ได้แก่ ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจจะการจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น	เดือน มิถุนายน	– ตุลาคม
ภาคปลาย	เดือน พฤศจิกายน	– มีนาคม
ภาคฤดูร้อน	เดือน มีนาคม	– พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548

ผู้ที่สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

คุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

อาจมีปัญหากับคณิตศาสตร์ การคิดวิเคราะห์ การคิดที่เป็นระบบ ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญสำหรับนักบัญชี

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

โครงการอบรมคณิตศาสตร์ และการคิดอย่างเป็นระบบ

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ระดับ	ปีการศึกษา				
	2555	2556	2557	2558	2559
ชั้นปีที่ 1	90	90	90	90	90
ชั้นปีที่ 2	-	90	90	90	90
ชั้นปีที่ 3	-	-	90	90	90
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	90	90
จำนวนสะสม	90	180	270	360	360
จำนวนผู้ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	85	85

2.6 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ประจำปีของภาควิชาบริหารธุรกิจ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

2.7 ระบบการศึกษา

บชั้นเรียน

แบบ ึ่งไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก

แบบ ึ่งไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก

แบบ ึ่งไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)

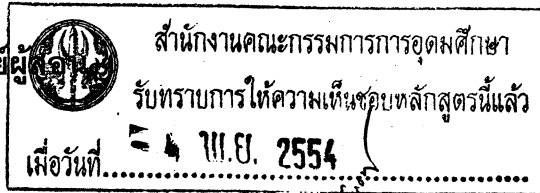
แบบ ึ่งไกลทางอินเทอร์เน็ต

อื่น (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

สามารถกระทำได้ โดยทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้



3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 136 หน่วยกิต โดยมีระยะเวลาในการศึกษาตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร		136	หน่วยกิต
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาศิลปศาสตร์		15	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาภาษา		9	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์		6	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	100	หน่วยกิต
- วิชาแกน		45	หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		40	หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก		15	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี		6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

1) ความหมายของเลขประจำวิชา

ความหมายของเลขประจำวิชาในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ประกอบด้วย

1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประกอบด้วย อักษร 3 หลัก และ เลข 3 หลัก

รหัสอักษร มีความหมายดังนี้

SWU หรือ มศว หมายถึง วิชาในหมวดศึกษาทั่วไป

รหัสตัวเลข หมายถึง

เลขหลักร้อย หมายถึง ระดับชั้นปี

หมายเลข 1 หมายถึง วิชาสำหรับปีที่ 1

หมายเลข 2 หมายถึง วิชาสำหรับปีที่ 2

หมายเลข 3 หมายถึง วิชาสำหรับปีที่ 3

หมายเลข 4 หมายถึง วิชาสำหรับปีที่ 4

เลขหลักสิบ หมายถึง กลุ่มวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่

หมายเลข 1 หมายถึง กลุ่มวิชาภาษาไทย

หมายเลข 2-3 หมายถึง กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ

หมายเลข 4 หมายถึง กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

และเทคโนโลยี

หมายเลข 5

- 7 หมายถึง กลุ่มวิชาศิลปศาสตร์

เลขหลักหน่วย หมายถึง ลำดับรายวิชาในกลุ่มนั้น ๆ

1.2 หมวดวิชาเฉพาะ

ประกอบด้วย ตัวอักษร 2 หลัก และเลข 3 หลัก

รหัสอักษร 2 หลัก มีความหมายดังต่อไปนี้

บชบ หรือ ACC หมายถึง รายวิชาบัญชีระดับปริญญาตรี

รหัสตัวเลข หมายถึง

เลขหลักร้อย หมายถึง ระดับชั้นปี

หมายเลข 1 หมายถึง วิชาสำหรับปีที่ 1

หมายเลข 2 หมายถึง วิชาสำหรับปีที่ 2

หมายเลข 3 หมายถึง วิชาสำหรับปีที่ 3

หมายเลข 4 หมายถึง วิชาสำหรับปีที่ 4

เลขหลักสิบ หมายถึงกลุ่มวิชาแกน ได้แก่

หมายเลข 1 หมายถึง กลุ่มวิชาบริหารธุรกิจ

หมายเลข 2 หมายถึง กลุ่มวิชาบัญชีการเงิน

หมายเลข 3 หมายถึง กลุ่มวิชาบัญชีบริหาร

หมายเลข 4 หมายถึง กลุ่มวิชาทาสอบบัญชี

หมายเลข 5 หมายถึง กลุ่มวิชาการระบบสารสนเทศ

หมายเลข 6 หมายถึง กลุ่มวิชาภาษาวิชาการ

หมายเลข 7 หมายถึง กลุ่มวิชาสัมมนา

หมายเลข 8 หมายถึง กลุ่มวิชาทักษะอาชีพ

เลขหลักหน่วย หมายถึง ลำดับรายวิชาในกลุ่มนั้น ๆ

1.3 การกำหนดจำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์

X (X - X - X)

ตัวเลขนอกวงเล็บ หมายถึง จำนวนหน่วยกิตของรายวิชา

ตัวเลขในวงเล็บตัวที่หนึ่ง หมายถึง จำนวนชั่วโมงการบรรยายต่อสัปดาห์

ตัวเลขในวงเล็บตัวที่สอง หมายถึง จำนวนชั่วโมงการปฏิบัติต่อสัปดาห์

ตัวเลขในวงเล็บตัวที่สาม หมายถึง จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเองต่อสัปดาห์

2) รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร
หลักสูตรบัณฑิตศึกษา โครงสร้างหลักสูตร มีดังนี้

1. **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต โดยเลือกจากกลุ่มวิชา
ต่างๆ ดังนี้

1.1 **กลุ่มวิชาภาษา** กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

1.1.1 **ภาษาไทย** กำหนดให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิตจากวิชาต่อไปนี้

มศว 111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3 (2-2-5)

SWU 111 Thai for Communication

มศว 112 วรรณกรรมไทยปริทรรศน์ 3 (2-2-5)

SWU 112 Thai Literary Review

1.1.2 **ภาษาต่างประเทศ** กำหนดให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากวิชาต่อไปนี้

มศว 121 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1 3 (2-2-5)

SWU 121 English for Effective Communication I

มศว 122 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2 3 (2-2-5)

SWU 122 English for Effective Communication II

มศว 123 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1 3 (2-2-5)

SWU 123 English for International Communication I

มศว 124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2 3 (2-2-5)

SWU 124 English for International Communication II

มศว 131 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1 3 (2-2-5)

SWU 131 French for Communication I

มศว 132 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2 3 (2-2-5)

SWU 132 French for Communication II

มศว 133 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 1 3 (2-2-5)

SWU 133 German for Communication I

มศว 134 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 2 3 (2-2-5)

SWU 134 German for Communication II

มศว 135 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 3 (2-2-5)

SWU 135 Chinese for Communication I

มศว 136	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2	3 (2-2-5)
SWU 136	Chinese for Communication II	
มศว 137	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1	3 (2-2-5)
SWU 137	Japanese for Communication I	
มศว 138	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2	3 (2-2-5)
SWU 138	Japanese for Communication II	

1.2 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี กำหนดให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

มศว 141	ทักษะการรู้สารสนเทศ	3 (2-2-5)
SWU 141	Information Literacy Skills	
มศว 142	วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม	3 (2-2-5)
SWU 142	Science for Life Quality Development and Environment	
มศว 143	พลังงานทางเลือก	3 (2-2-5)
SWU 143	Alternative Energy	
มศว 144	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3 (2-2-5)
SWU 144	Mathematics in Daily Life	
มศว 145	สุขภาพและวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์	3 (2-2-5)
SWU 145	Wellness and Healthy Lifestyle	
มศว 341	วิทยาศาสตร์ฟิสิกส์ กฎของธรรมชาติ พลังงานและจิต	3 (2-2-5)
SWU 341	Physical Science, Laws of Nature, Energy and Spirit	

1.3 กลุ่มวิชาศิลปศาสตร์ กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ดังนี้

1.3.1 วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 9 หน่วยกิต ดังนี้

มศว 151	การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	3 (2-2-5)
SWU 151	General Education for Human Development	
มศว 251	มนุษย์กับสังคม	3 (2-2-5)
SWU 251	Man and Society	
มศว 252	สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต	3 (2-2-5)
SWU 252	Aesthetics for Life	

1.3.2 วิชาเลือก กำหนดให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

มศว 351	การพัฒนาบุคลิกภาพ	3 (2-2-5)
SWU351	Personality Development	
มศว 352	ปรัชญาและกระบวนการคิด	3 (2-2-5)
SWU 352	Philosophy and Thinking Process	
มศว 353	มนุษย์กับการใช้เหตุผลและจริยธรรม	3 (2-2-5)
SWU 353	Man, Reasoning and Ethics	
มศว 354	มนุษย์กับสันติภาพ	3 (2-2-5)
SWU 354	Man and Peace	
มศว 355	พุทธธรรม	3 (2-2-5)
SWU 355	Buddhism	
มศว 356	วรรณกรรมและพลังปัญญา	3 (2-2-5)
SWU 356	Literature for Intellectual Powers	
มศว 357	ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์	3 (2-2-5)
SWU 357	Art and Creativity	
มศว 358	ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์	3 (2-2-5)
SWU 358	Music and Human Spirit	
มศว 361	ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม	3 (2-2-5)
SWU 361	History and Effects on Society	
มศว 362	มนุษย์กับอารยธรรม	3 (2-2-5)
SWU 362	Man and Civilization	
มศว 363	มนุษย์กับการเมือง การปกครองและกฎหมาย	3 (2-2-5)
SWU 363	Man and Politics, Government and Law	
มศว 364	เศรษฐกิจในกระแสโลกาภิวัตน์	3 (2-2-5)
SWU 364	Economy in Globalization	
มศว 365	หลักการจัดการสมัยใหม่	3 (2-2-5)
SWU 365	Principle of Modern Management	
มศว 366	จิตวิทยาสังคม	3 (2-2-5)
SWU 366	Social Psychology	
มศว 367	กฎหมายทั่วไป	3 (2-2-5)
SWU 367	Legal Studies	

มศว 371	ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรมและเทคโนโลยี	3 (2-2-5)
SWU 371	Creativity, Innovation and Technology	
มศว 372	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	3 (2-2-5)
SWU 272	Local Wisdom	
มศว 373	ภูมิลักษณะชุมชน	3 (2-2-5)
SWU 373	Man and Community	
มศว 374	สัมมาชีพเพื่อชุมชน	3 (2-2-5)
SWU 374	Ethical Careers for Community	
มศว 375	ธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการชุมชน	3 (2-2-5)
SWU 375	Good Governance in Community Management	

2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 9

9 หน่วยกิต

2.1 หมวดวิชาแกน กำหนดให้เรียน 45 หน่วยกิต ดังนี้

บชบ 111 เศรษฐศาสตร์จุลภาค	3 (3-0-6)	
ACC 111	Microeconomics	
บชบ 112 เศรษฐศาสตร์มหภาค	3 (3-0-6)	
ACC 112	Macroeconomics	
บชบ 113 หลักการตลาด	3 (3-0	-6)
ACC 113	Principles of Marketing	
บชบ 114 การจัดการ ธุรกิจ	3 (3-0	-6)
ACC 114	Business Management	
บชบ 115 การเงินธุรกิจ	3 (2-2-5)
ACC 115	Business Finance	
บชบ 211 กฎหมายธุรกิจ	3 (3-0	-6)
ACC 211	Business Law	
บชบ 212 การจัดการทรัพยากรมนุษย์	3 (3-0	-6)
ACC 212	Human Resource Management	
บชบ 213 สถิติและระเบียบวิธีวิจัยธุรกิจ	3 (2-2-5)
ACC 213	Statistics and Business Research Methodology	
บชบ 311 หลักเบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ	3 (2-2-5)
ACC 311	Principles of Information Systems	

บชบ 312	การวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ 3 (2-2-5)	
ACC 312	Quantitative Analysis for Decision Making in Business	
บชบ 313	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1 3 (3-0)	-6)
ACC 313	Business English I	
บชบ 314	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2 3 (3-0)	-6)
ACC 314	Business English II	
บชบ 315	การภาษีอากร 1 3 (2-2-5)
ACC 315	Taxation 1	
บชบ 411	การจัดการเชิงกลยุทธ์ 3 (3-0)	-6)
ACC 411	Strategic Management	
บชบ 412	จริยธรรมทางธุรกิจ 3 (3-0)	-6)
ACC 412	Business Ethic	

2.2 หมวดวิชาเฉพาะสาขา

2.2.1 สาขาวิชาเอกบังคับ กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 40 หน่วยกิต

บชบ 121	การบัญชีขั้นต้น 3 (2-2-5)
ACC 121	Principles of Accounting	
บชบ 122	การบัญชีขั้นกลาง 1 3 (2-2-5)	
ACC 122	Intermediate Accounting I	
บชบ 123	การบัญชีขั้นกลาง 2 3 (2-2-5)	
ACC 123	Intermediate Accounting II	
บชบ 231	การบัญชีต้นทุน 1 3 (2-2-5)	
ACC 231	Cost Accounting I	
บชบ 232	การบัญชีต้นทุน 2 3 (2-2-5)	
ACC 232	Cost Accounting II	
บชบ 341	การสอบบัญชี 3 (2-2-5)	
ACC 341	Auditing	
บชบ 342	การตรวจสอบและการควบคุมภายใน 3 (2-2-5)	
ACC 342	Internal Auditing and Control	
บชบ 351	ระบบสารสนเทศทางการบัญชี 3 (2-2-5)	
ACC 351	Accounting Information Systems	

บชบ 361	การภาษีอากร 2	3 (2-2-5)
ACC 361	Taxation II	
บชบ 381	ทักษะอาชีพทางการบัญชี	1 (0-300-0)
ACC 381	Training Practicum in the Industry	
บชบ 421	การบัญชีขั้นสูง 1	3 (2-2-5)
ACC 421	Advanced Accounting I	
บชบ 422	การบัญชีขั้นสูง 2	3 (2-2-5)
ACC 422	Advanced Accounting II	
บชบ 423	รายงานการเงินและการวิเคราะห์งบการเงิน	3 (2-2-5)
ACC 423	Financial Reporting and Analysis	
บชบ 471	สัมมนาการบัญชีการเงิน	3 (2-2-5)
ACC 471	Seminar in Financial Accounting	

2.2.2 สาขาวิชาเอกเลือก กำหนดให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต โดยต้องเรียน
วิชาสัมมนาไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

บชบ 321	ทฤษฎีการบัญชี	3 (2-2-5)
ACC 321	Accounting Theory	
บชบ 322	การบัญชีเฉพาะกิจการ	3 (2-2-5)
ACC 322	Accounting for Specific Enterprise	
บชบ 331	การวางแผนกำไรและควบคุม	3 (2-2-5)
ACC 331	Profit Planning and Control	
บชบ 343	การสอบบัญชีขั้นสูง	3 (2-2-5)
ACC 343	Advanced Auditing	
บชบ 344	โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชีและสอบบัญชี	3 (2-2-5)
ACC 344	Software for Accounting and Auditing	
บชบ 352	การรักษาความปลอดภัยของระบบสารสนเทศและควบคุม	3 (2-2-5)
ACC 352	Information System Security and Control	
บชบ 353	การจัดการฐานข้อมูล	3 (2-2-5)
ACC 353	Database Management	
บชบ 424	วิจัยทางการบัญชี	3 (2-2-5)
ACC 424	Accounting Reseach and Methodology	

บชบ 431 การบริหารต้นทุน 3 (2-2-5)

ACC 431 Cost Management

บชบ 451 การวิเคราะห์และการออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี 3 (2-2-5)

ACC 451 Accounting Information System Analysis and Design

บชบ 472 สัมมนาการสอบบัญชี 3 (2-2-5)

ACC 472 Seminar in Auditing

บชบ 473 สัมมนาการบัญชีบริหาร 3 (2-2-5)

ACC 473 Seminar in Managerial Accounting

บชบ 474 สัมมนาเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศทางการบัญชี 3 (2-2-5)

ACC 474 Seminar in Accounting Information System and Technology

2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

แผนการเรียนหลักสูตรปริญญาบัณฑิต
จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต
ปี 1 ภาคการศึกษาที่ 1

หน่วยกิต (บรรยาย – ปฏิบัติการ – ศึกษาด้วยตนเอง)

วิชาศึกษาทั่วไป

มศว 151 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	3 (2-2-5)
มศว 251 มนุษย์กับสังคม	3 (2-2-5)
มศว 252 สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต	3 (2-2-5)

วิชาแกน 1 วิชา

บชบ 111 เศรษฐศาสตร์จุลภาค	3 (3-0-6)
---------------------------	-----------

วิชาเอกบังคับ 1 วิชา

บชบ 121 การบัญชีขั้นต้น	<u>3 (2-2-5)</u>
-------------------------	------------------

รวม

15 (11-8-26)

ปี 1 ภาคการศึกษาที่ 2

หน่วยกิต (บรรยาย – ปฏิบัติการ – ศึกษาด้วยตนเอง)

วิชาศึกษาทั่วไป 2 วิชา

มศว XXX รายวิชาในกลุ่มวิชาภาษาไทย	3 (2-2-5)
มศว XXX รายวิชาในกลุ่มวิทยาศาสตร์ ฯ (เลือก)	3 (2-2-5)

วิชาแกน 2 วิชา

บชบ 112 เศรษฐศาสตร์มหภาค	3 (3-0-6)
บชบ 211 กฎหมายธุรกิจ	3 (3-0-6)

วิชาเอกบังคับ 1 รายวิชา

บชบ 122 การบัญชีขั้นกลาง 1	<u>3 (2-2-5)</u>
----------------------------	------------------

รวม

15 (12-6-27)

ปี 2 ภาคการศึกษาที่ 1

หน่วยกิต (บรรยาย – ปฏิบัติการ – ศึกษาด้วยตนเอง)

วิชาศึกษาทั่วไป

มศว XXX รายวิชาในกลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ 3 (2-2-5)

มศว 144 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5)

วิชาแกน 2 วิชา

บชบ 114 การจัดการธุรกิจ 3 (3-0-6)

บชบ 115 การเงินธุรกิจ 3 (2-2-5)

วิชาเอกบังคับ 1 รายวิชา

บชบ 123 การบัญชีชั้นกลาง 2 3 (2-2-5)

วิชาเลือกเสรี 3 (X-X-X)

รวม 18 (X-X-X)

ปี 2 ภาคการศึกษาที่ 2

หน่วยกิต (บรรยาย – ปฏิบัติการ – ศึกษาด้วยตนเอง)

วิชาศึกษาทั่วไป

มศว XXX รายวิชาในกลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ 3 (2-2-5)

วิชาแกน 3 วิชา

บชบ 113 หลักการตลาด 3 (3-0-6)

บชบ 212 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ 3 (3-0-6)

บชบ 213 สถิติและระเบียบวิจัยธุรกิจ 3 (2-2-5)

วิชาเอกบังคับ 1 รายวิชา

บชบ 231 การบัญชีต้นทุน 1 3 (2-2-5)

วิชาเลือกเสรี 3 (X-X-X)

รวม 18 (X-X-X)

ปี 3 ภาคการศึกษาที่ 1

หน่วยกิต (บรรยาย – ปฏิบัติการ – ศึกษาด้วยตนเอง)

วิชาศึกษาทั่วไป

มศว XXX รายวิชาในกลุ่มวิชาศิลปศาสตร์ (เลือก) 3 (2-2-5)

วิชาแกน 2 วิชา

บชบ 315 การภาษีอักษร 1 3 (2-2-5)

บชบ 311 หลักเบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ 3 (2-2-5)

วิชาเอกบังคับ 2 รายวิชา

บชบ 232 การบัญชีต้นทุน 2 3 (2-2-5)

บชบ 342 การตรวจสอบและควบคุมภายใน 3 (2-2-5)

วิชาเอกเลือก จำนวน 1 รายวิชา 3 (X-X-X)

รวม 18 (X-X-X)

ปี 3 ภาคการศึกษาที่ 2

หน่วยกิต (บรรยาย – ปฏิบัติการ – ศึกษาด้วยตนเอง)

วิชาศึกษาทั่วไป

มศว XXX รายวิชาในกลุ่มวิชาศิลปศาสตร์ (เลือก) 3 (2-2-5)

วิชาแกน 2 วิชา

บชบ 312 การวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจ
ทางธุรกิจ 3 (2-2-5)

บชบ 313 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1 3 (3-0-6)

วิชาเอกบังคับ 2 รายวิชา

บชบ 341 การสอบบัญชี 3 (2-2-5)

บชบ 361 การภาษีอักษร 2 3 (2-2-5)

วิชาเอกเลือก 1 รายวิชา 3 (X-X-X)

รวม 18 (X-X-X)

ปี 3 ภาคการศึกษาฤดูร้อน

หน่วยกิต (บรรยาย – ปฏิบัติการ – ศึกษาด้วยตนเอง)

วิชาเอกบังคับ 1 รายวิชา

บชบ 381 ทักษะอาชีพทางการบัญชี 1 (0-300-0)

รวม 1 (0-300-0)

ปี 4 ภาคการศึกษาที่ 1

หน่วยกิต (บรรยาย – ปฏิบัติการ – ศึกษาด้วยตนเอง)

วิชาแกน 2 วิชา

บชบ 314 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2 3 (3-0-6)

บชบ 411 การจัดการเชิงกลยุทธ์ 3 (3-0-6)

วิชาเอกบังคับ 1 รายวิชา

บชบ 421 การบัญชีขั้นสูง 1 3 (2-2-5)

บชบ 423 รายงานการเงินและการวิเคราะห์งบการเงิน 3 (2-2-5)

วิชาเอกเลือก 2 รายวิชา

6 (X-X-X)

รวม

18 (X-X-X)

ปี 4 ภาคการศึกษาที่ 2

หน่วยกิต (บรรยาย – ปฏิบัติการ – ศึกษาด้วยตนเอง)

วิชาแกน 1 วิชา

บชบ 412 จริยธรรมทางธุรกิจ 3 (3-0-6)

วิชาเอกบังคับ 3 รายวิชา

บชบ 422 การบัญชีขั้นสูง 2 3 (2-2-5)

บชบ 471 สัมมนาการบัญชีการเงิน 3 (2-2-5)

บชบ 351 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี 3 (2-2-5)

วิชาเอกเลือก 1 รายวิชา

3 (X-X-X)

รวม

15 (X-X-X)

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

3.1.5.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3.1.5.1.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย

มศว 111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

SWU 111 Thai for Communication

ศึกษาองค์ประกอบการสื่อสารและกลวิธีการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การเขียนพรรณนาความ สรุปความ ย่อความ ขยายความ และการสังเคราะห์ความคิดเพื่อการสื่อสาร ฝึกปฏิบัติการใช้ภาษาเพื่อสื่อสาร ในสถานการณ์ต่าง ๆ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย

มศว 112 วรรณกรรมไทยปริทรรศน์

3(2-2-5)

SWU 112 Thai Literary Review

ศึกษากระบวนการคิด การถ่ายทอดความรู้ ภูมิปัญญา คุณค่าของภาษาและความเป็นไทย ในงานวรรณกรรม ทั้งนี้โดยเลือกศึกษาจากวรรณกรรมในอดีต ร่วมสมัย ร้อยแก้วหรือร้อยกรอง ด้วย กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย

3.1.5.1.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ

มศว 121 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1

3(2-2-5)

SWU 121 English for Effective Communication I

พัฒนาทักษะทางด้านภาษาเพื่อการสื่อสารในยุคโลกาภิวัตน์ โดยเรียนรู้ เข้าใจ และฝึกทักษะ ภาษาด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และคำศัพท์ในชีวิตประจำวัน ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและ นอกห้องเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้แบบพึ่งพาตน นำภาษาอังกฤษไปใช้ในการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาการเรียนรู้ภาษาต่อไป

มศว 122 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2

3(2-2-5)

SWU 122 English for Effective Communication II

พัฒนาทักษะด้านภาษาและกระบวนการเรียนรู้เพื่อการสื่อสารในยุคโลกาภิวัตน์ โดยฝึก ทักษะภาษาด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ด้วยสื่อกระบวนการเรียนรู้ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่ หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้แบบพึ่งพาตน สนับสนุนให้นำภาษาอังกฤษไปใช้ในการสร้างความร่วมมือใน การเรียนรู้และเป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

- มคอ 123 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1 3(2-2-5)
 SWU 123 English for International Communication I
 พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
 เรียนรู้ภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นภาษานานาชาติ เพื่อพัฒนาความสามารถทางด้านภาษาผ่านสื่อและ
 กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน เรียนรู้วิธีการนำความรู้และกระบวนการเรียนรู้ภาษา
 ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและในการศึกษา เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเพื่อพัฒนาตนให้เป็นส่วนหนึ่ง
 ของสังคมไทยและสังคมโลก
- มคอ 124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2 3(2-2-5)
 SWU 124 English for International Communication II
 พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
 เพิ่มพูนทักษะและประสบการณ์การสื่อสารภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นภาษานานาชาติ พัฒนาการนำเสนอ
 ข้อมูลและความคิด ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและ
 นอกห้องเรียน นำความสามารถทางภาษาและการจัดการกระบวนการเรียนรู้มาประยุกต์ใช้สำหรับการพัฒนา
 ตนให้เป็นผู้เรียนภาษาแบบยั่งยืน
- มคอ 131 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)
 SWU 131 French for Communication I
 ศึกษาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น โดยเรียนรู้และฝึกฝนทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน
 และเขียน เพื่อสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอก
 ห้องเรียน เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาฝรั่งเศสอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป
- มคอ 132 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)
 SWU 132 French for Communication II
 บุรพวิชา : มคอ 131 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1
 ศึกษาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น ต่อจากวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1 เพื่อ
 เพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ที่หลากหลายยิ่งขึ้น
 ด้วยสื่อ และกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาฝรั่งเศสในระดับที่สูงขึ้น

- มศว 133 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)
 SWU 133 German for Communication I
 ศึกษาภาษาเยอรมันเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร โดยเรียนรู้และฝึกฝนทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาเยอรมันอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป
- มศว 134 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)
 SWU 134 German for Communication II
 บรูพวิชา : มศว 133 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 2
 ศึกษาภาษาเยอรมันเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร ต่อจากวิชาภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 1 เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในชีวิตประจำวันในสถานการณ์ที่หลากหลายยิ่งขึ้น ด้วยสื่อ และกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาเยอรมันในระดับที่สูงขึ้น
- มศว 135 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 3 (2-2-5)
 SWU 135 Chinese for Communication I
 ศึกษาภาษาจีนเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร โดยเรียนรู้และฝึกฝนทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาจีนอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป
- มศว 136 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)
 SWU 136 Chinese for Communication II
 ศึกษาภาษา จีนเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร ต่อจากวิชาภาษา จีนเพื่อการสื่อสาร 1 เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในชีวิตประจำวันในสถานการณ์ที่หลากหลายยิ่งขึ้น ด้วยสื่อ และกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาจีนในระดับที่สูงขึ้น
- มศว 137 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1 3 (2-2-5)
 SWU 137 Japanese for Communication I
 ศึกษาภาษา ญี่ปุ่นเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร โดยเรียนรู้และฝึกฝนทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาญี่ปุ่นอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

มศว 138	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
SWU 138	Japanese for Communication II	
	ศึกษาภาษา ญี่ปุ่น เบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร ต่อจากวิชาภาษา ญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1 เพื่อ เพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในชีวิตประจำวันในสถานการณ์ที่หลากหลายยิ่งขึ้น ด้วยสื่อ และกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาญี่ปุ่นในระดับที่สูงขึ้น	

3.1.5.1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

มศว 141	ทักษะการรู้สารสนเทศ	3(2-2-5)
SWU 141	Information Literacy Skills	
	ศึกษาความสำคัญของระบบและกระบวนการสื่อสาร พัฒนาทักษะในการสืบค้นและอ้างอิง ข้อมูล การใช้ซอฟต์แวร์ต่าง ๆ และการจัดการความรู้จากเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนฝึกทักษะการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ โดยตระหนักในจรรยาบรรณ ผลกระทบที่มีต่อบุคคลและ สังคม รวมทั้งกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	

มศว 142	วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
SWU 142	Science for Life Quality Development and Environment	
	ศึกษากระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ และเทคโนโลยี ศึกษาระบบ นิเวศวิทยาเพื่อให้เข้าใจถึงความสำคัญของการอยู่ร่วมกันอย่างสมดุล รวมทั้งศึกษาผลกระทบของความเจริญ ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อสิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจ เพื่อปลูกฝังให้ตระหนักถึง ความสำคัญของธรรมชาติสิ่งแวดล้อม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสันติสุขอย่างยั่งยืน	

มศว 143	พลังงานทางเลือก	3(2-2-5)
SWU 143	Alternative Energy	
	ศึกษาผลกระทบจากการใช้พลังงานกระแสหลักที่เกี่ยวข้องกับปรากฏการณ์โลกร้อน ภาวะ เรือนกระจก และความไม่ยั่งยืนทางเศรษฐกิจ ความหมายและความสำคัญของการใช้พลังงานทางเลือก การ ปรับระบบคิดหรือกระบวนการทัศนคติที่มีต่อการจัดการพลังงานให้มีความเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความยั่งยืนของ ชุมชนมากกว่าเป้าหมายทางเศรษฐกิจเพียงอย่างเดียว การสร้างภูมิคุ้มกันให้เกิดขึ้นในระบบพลังงาน การ สร้างภูมิปัญญาและเทคโนโลยีในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่น เพื่อส่งผลการดำเนินชีวิตที่สันติสุขและ ยั่งยืน	

มศว 144 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)
SWU 144 Mathematics in Daily Life
ศึกษาคณิตศาสตร์กับการใช้เหตุผล ความรู้ทางสถิติ คณิตศาสตร์สำหรับผู้บริโภค
คณิตศาสตร์กับศิลปะ คณิตศาสตร์กับการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน และเป็นฐานความคิดในเชิงตรรกะและ
เหตุผล การเรียนรู้และการดำรงชีวิตในสังคม

มศว 145 สุขภาวะและวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์ 3(2-2-5)
SWU 145 Wellness and Healthy Lifestyle
ศึกษาหลักการและแนวคิดของสุขภาวะแบบองค์รวม การบูรณาการแนวคิดดังกล่าวเข้ากับ
วิถีชีวิต โดยเน้นการสร้างเสริมศักยภาพส่วนบุคคลของนิสิต ให้สามารถพัฒนาสมรรถภาพทางกายและ
คุณภาพชีวิตของตนเอง ตลอดจนเลือกใช้วิถีชีวิตในเชิงสร้างสรรค์ได้อย่างเหมาะสมกับบริบททางสังคม

มศว 341 วิทยาศาสตร์ฟิสิกส์ กฎของธรรมชาติ พลังงาน และจิต 3(2-2-5)
SWU 341 Physical Science, Laws of Nature, Energy and Spirit
ศึกษาความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ฟิสิกส์ที่เป็นความจริงของธรรมชาติ เช่น ทฤษฎีของกาลิเลโอ
กฎของนิวตัน ทฤษฎีของไอน์สไตน์ ทฤษฎีสาร-พลังงาน ทฤษฎีสัมพันธภาพ ทฤษฎีฟิสิกส์ควอนตัม ทฤษฎี
เทอร์โมไดนามิกส์ นำไปสู่ความเข้าใจเรื่องของกฎของธรรมชาติ พลังงาน และความจริงแท้ของจิต

3.1.5.1.4 กลุ่มวิชาศิลปศาสตร์

มศว 151 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์ 3(2-2-5)
SWU 151 General Education for Human Development
ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และคุณค่าของวิชาศึกษาทั่วไป ทั้งทางด้านมนุษยศาสตร์
สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ศาสตร์และศิลป์ โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพการรับรู้และการสื่อสาร การ
แสวงหาความรู้ การพัฒนาจิตใจ การพัฒนาเชาวน์ปัญญา ให้สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และแสวงหา
แนวทางในการแก้ปัญหา เพื่อให้ผู้เรียนเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ

มศว 251 มนุษย์กับสังคม

3(2-2-5)

SWU 251 Man and Society

ศึกษาคำรู้พื้นฐานเกี่ยวกับมนุษย์และสังคม ทั้งสังคมไทยและสังคมโลก โดยมุ่งให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในพฤติกรรมของมนุษย์ และนำความรู้มาพัฒนาตนเองให้รู้เท่าทันสังคม มีความรับผิดชอบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีคุณธรรมจริยธรรม ชำนาญในวัฒนธรรม ศิลปะ และอารยธรรมของมนุษย์ มีจิตสำนึกในการอยู่ร่วมกันในสังคมและธรรมชาติสิ่งแวดล้อมอย่างสันติ ตระหนักในหน้าที่รับผิดชอบและบทบาทที่พึงมีในฐานะพลเมืองและสมาชิกของสังคม

มศว 252 สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต

3(2-2-5)

SWU 252 Aesthetics for Life

ศึกษาแนวคิดทางด้านสุนทรียศาสตร์ แสวงหาประสบการณ์และคุณค่าของสุนทรียะที่มีต่อการดำรงชีวิต ศึกษาสุนทรียศาสตร์ในเชิงบูรณาการ ทั้งที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ ศิลปะ การแสดง ดนตรี วรรณกรรม สุนทรียะที่ผสมผสานสัมพันธ์กับบริบทสังคม วัฒนธรรม ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม โดยมุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้ สื่อและประสบการณ์ที่หลากหลาย

มศว 351 การพัฒนาบุคลิกภาพ

3(2-2)

SWU 351 Personality Development

ศึกษาและพัฒนาบุคลิกภาพทั้งที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดีงาม มีวินัย รู้กาลเทศะ ทั้งในโลกส่วนตัว ครอบครัว ชุมชนและสังคม ท่ามกลางขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ความเป็นไทยท่ามกลางกระแสสังคมโลก ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้และประสบการณ์ที่หลากหลาย

มศว 352 ปรัชญาและกระบวนการคิด

3(2-2-5)

SWU 352 Philosophy and Thinking Process

ศึกษาแนวคิดและปรัชญา ปรัชญาในเชิงบูรณาการ ทั้งกระแสตะวันออกและตะวันตก พัฒนาการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ปรัชญาที่เป็นกระบวนการคิดที่สัมพันธ์กับชีวิต สังคม ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดีงาม มีเหตุผล มีอุดมการณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม

มศว 353	มนุษย์กับการใช้เหตุผลและจริยธรรม	3(2-2-5)
SWU 353	Man, Reasoning and Ethics ศึกษาการใช้เหตุผลและจริยธรรม สร้างเสริมให้เป็นผู้ใฝ่รู้ความจริงและคิดอย่างมีเหตุผล ตลอดจนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม เหตุผลจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ผู้อื่น และบริบทที่เกี่ยวข้อง ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย	
มศว 354	มนุษย์กับสันติภาพ	3(2-2-5)
SWU 354	Man and Peace ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับสันติภาพและการจัดการความขัดแย้งในชีวิตครอบครัว ชุมชน สังคม ศึกษาหลักสันติธรรมจากศาสนา ปรัชญา ความเชื่อ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม รวมถึงแนวคิดและการปฏิบัติของผู้ที่มีอุดมการณ์ ที่เกี่ยวกับสันติภาพ และสันติสุขของมวลมนุษยชาติ	
มศว 355	พุทธธรรม	3(2-2-5)
SWU 355	Buddhism ศึกษาภูมิปัญญาและกระบวนการคิดจากพุทธธรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต การพัฒนาคุณภาพชีวิตบนฐานพุทธธรรม ทั้งในเชิงวิทยาศาสตร์ ปรัชญา และศาสนา เพื่อเป็นแนวทางไปสู่การดำเนินชีวิตที่มีศีลธรรมจรรยา มีระเบียบวินัยและสันติสุข	
มศว 356	วรรณกรรมและพลังทางปัญญา	3(2-2-5)
SWU 356	Literature for Intellectual Powers ศึกษาแนวคิด คุณค่า และสุนทรียะจากวรรณกรรมหลากหลายรูปแบบโดยเน้นการศึกษาในเชิงคิดวิเคราะห์ที่ก่อให้เกิดพลังปัญญา พลังจินตนาการ และพลังในการดำเนินชีวิต อันจะช่วยพัฒนาการดำเนินชีวิตที่ดีงาม มีระเบียบวินัยและอุดมการณ์	
มศว 357	ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์	3(2-2-5)
SWU 357	Art and Creativity ศึกษา ค้นคว้าเกี่ยวกับพลังความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการที่ก่อให้เกิดความงามและสุนทรียะในงานศิลปะนานาประเภท ในบริบทวัฒนธรรมที่หลากหลาย อันจะนำไปสู่การสร้างสรรคในชีวิตประจำวัน ทั้งนี้โดยใช้กระบวนการเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย	

มศว 358	ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์	3(2-2-5)
SWU 358	Music and Human Spirit ศึกษาและแสวงหาประสบการณ์ทางด้านดนตรีที่กว้างและหลากหลาย ดนตรีจากอดีตและร่วมสมัยดนตรีตะวันออกและตะวันตก ดนตรีไทย ดนตรีพื้นบ้าน ดนตรีที่พัฒนาจากอดีตกาล ดนตรีในบริบทของวัฒนธรรม ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย	
มศว 361	ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม	3(2-2-5)
SWU 361	History and Effects on Society ศึกษาค้นคว้าข้อมูลทางประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์ไทยและประวัติศาสตร์สากล ที่พัฒนาจากกระบวนการคิดของมนุษย์ ประวัติศาสตร์ที่เป็นพลังขับเคลื่อนสังคม ประวัติศาสตร์การเมือง สังคม เศรษฐกิจ ศิลปวัฒนธรรม	
มศว 362	มนุษย์กับอารยธรรม	3(2-2-5)
SWU 362	Man and Civilization ศึกษาและเปรียบเทียบวิวัฒนาการอารยธรรมตะวันตกและตะวันออก ตั้งแต่ยุคโบราณถึงปัจจุบัน ตลอดจนการแพร่ขยายและการถ่ายทอดแลกเปลี่ยนอารยธรรมในดินแดนต่าง ๆ ซึ่งมีผลต่อสภาพการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของโลกปัจจุบัน รวมทั้งการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับอารยธรรมไทย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของอารยธรรมโลก	
มศว 363	มนุษย์กับการเมือง	3(2-2-5)
SWU 363	Man and Politics ศึกษาธรรมชาติของสังคมมนุษย์และสังคมการเมือง การจัดระเบียบทางการเมือง องค์การที่ใช้อำนาจการปกครอง การรวมกลุ่มทางการเมือง กระบวนการทางการเมือง พฤติกรรมและพลวัตทางการเมือง การบริหารงานของรัฐ โดยเน้นระบบการเมือง การปกครอง และกฎหมายที่มีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ มนุษย์ที่มีคุณธรรมจริยธรรม	
มศว 364	เศรษฐกิจในกระแสโลกาภิวัตน์	3(2-2-5)
SWU 364	Economy in Globalization ศึกษาพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สภาพเศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจโลกในปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคตที่มีผลกระทบต่อ การดำเนินชีวิต ตลอดจนบทบาทและความสัมพันธ์ขององค์กรธุรกิจที่มีผลต่อการดำรงชีวิตประจำวัน	

มคอ 365 หลักการจัดการสมัยใหม่

3(2-2-5)

SWU 365 Principles of Modern Management

ศึกษาแนวคิดและหลักการจัดการ ทฤษฎีการจัดการสมัยใหม่ แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการองค์กร การจัดการทรัพยากรขององค์กร ประเด็นต่างๆที่น่าสนใจเกี่ยวกับแนวโน้มในการจัดการสมัยใหม่ การจัดการที่เกี่ยวข้องกับคน ภาวะผู้นำ การพัฒนาองค์กร และการพัฒนาสังคมที่ก้าวหน้าและสันติสุข

มคอ 366 จิตวิทยาสังคม

3(2-2-5)

SWU 366 Social Psychology

ศึกษาจิตวิทยาพื้นฐานทางชีววิทยาของพฤติกรรมของมนุษย์ พฤติกรรมสังคม ตัวแปรต่างๆทางสังคมที่ทำให้เกิดพฤติกรรมและสภาวะทางจิตของมนุษย์ โครงสร้างทางสังคม กระบวนการต่างๆทางสังคม เจตคติ การรับรู้ทางสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ความก้าวร้าว พฤติกรรมและบทบาททางเพศ และการสื่อสาร การโฆษณาชวนเชื่อ และแนวทางการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งทางสังคม

มคอ 367 กฎหมายทั่วไป

3(2-2-5)

SWU 367 Legal Studies

ศึกษาวิวัฒนาการของกฎหมาย ลักษณะของกฎหมาย ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับศีลธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณี ประเภท ลำดับชั้น และหมวดหมู่ของกฎหมาย กฎหมายสำคัญที่จำเป็นต้องรู้ในการดำเนินชีวิต โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ และสื่อที่หลากหลาย

มคอ 371 ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรมและเทคโนโลยี

3(2-2-5)

SWU 371 Creativity, Innovation and Technology

ศึกษาค้นคว้าและฝึกปฏิบัติกระบวนการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการต่างๆ การจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อนำไปสู่การพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีชุมชนซึ่งเกี่ยวข้องกับเกษตรกรรม วิศวกรรม ศิลปหัตถกรรม ธุรกิจชุมชน ความสัมพันธ์กับชุมชนและสิ่งแวดล้อม โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย

- มศว 372 ภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(2-2-5)
- SWU 372 Local Wisdom
- ศึกษาและค้นคว้าภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาชุมชน ภูมิปัญญาที่เกิดจากกระบวนการคิด การเรียนรู้ การพัฒนาด้วยการกระทำและปฏิสัมพันธ์ในชุมชน ภูมิปัญญาในการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่น ภูมิปัญญาในการอยู่ร่วมกับธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ภูมิปัญญาในการแสวงหาคคุณค่าและตัวตนในความเป็นมนุษย์ โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย
- มศว 373 ภูมิลักษณะชุมชน 3(2-2-5)
- SWU 373 Man and Community
- ศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาภูมิลักษณะชุมชน ภูมิลักษณะที่แสดงความเป็นท้องถิ่น ลักษณะเฉพาะ และความผสมผสานสัมพันธ์ในชุมชนในบริบทของพื้นที่ทางภูมิศาสตร์ พื้นที่ทางวัฒนธรรม และพื้นที่ทางชาติพันธุ์ บนฐานของคุณธรรม จริยธรรม และความดีงาม โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย
- มศว 374 สัมมาชีพชุมชน 3(2-2-5)
- SWU 374 Ethical Careers for Community
- ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาสัมมาชีพในชุมชน เพื่อสร้างสัมมาชีพที่เข้มแข็ง ปลูกฝัง สร้างสำนึก และสร้างความตระหนักในศักดิ์ศรีชุมชน สัมมาชีพที่ผูกพันและเคารพในธรรมชาติสิ่งแวดล้อม สันติสุข คุณความดี ศิลปวัฒนธรรม และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย
- มศว 375 ธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการชุมชน 3(2-2-5)
- SWU 375 Good Governance in Community Management
- ศึกษาค้นคว้า ปลูกฝังแนวคิด และการปฏิบัติธรรมาภิบาลการบริหารจัดการชุมชน บริหารจัดการบนความถูกต้องและนิติธรรม ความโปร่งใสเชื่อถือได้ การอธิบายตรวจสอบได้ การมีส่วนร่วม การรับผิดชอบต่อบทบาทและหน้าที่เพื่อการพัฒนาตนเอง ครอบคลุม และชุมชนให้เข้มแข็งและยั่งยืน โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย

3.1.5.2. หมวดวิชาเฉพาะ

3.1.5.2.1 หมวดวิชาแกน

บชบ 111 เศรษฐศาสตร์จุลภาค

3(3-0-6)

ACC 111 Microeconomics

ศึกษาความหมาย ลักษณะและวิธีการศึกษาเศรษฐศาสตร์ ปัญหาเศรษฐกิจ การทำหน้าที่ของระบบเศรษฐกิจ อุปสงค์ อุปทาน และราคาความยืดหยุ่นของอุปสงค์และอุปทาน การใช้อุปสงค์และอุปทานในการปฏิบัติ พฤติกรรมของผู้บริโภคและอรรถประโยชน์ ธุรกิจการผลิตและต้นทุนการผลิต ต้นทุนในระยะสั้นและระยะยาว การผลิตในระยะยาว การผลิตในระยะยาวมากซึ่งเกี่ยวข้องกับความก้าวหน้า และของหน่วยผลิตในตลาดที่มีการแข่งขันสมบูรณ์และไม่สมบูรณ์ การกำหนดราคาผลผลิตในตลาดต่าง ๆ ภาษีราคาในเชิงปฏิบัติ การกำหนดค่าจ้าง ดอกเบี้ย และผลตอบแทน

บชบ 112 เศรษฐศาสตร์มหภาค 3(3-0-6)

ACC 112 Macroeconomics

ศึกษาแนวคิดด้วยธุรกรรมทางเศรษฐกิจ การไหลเวียนในระบบเศรษฐกิจ วิธีการในการวัดรายได้ประชาชาติ ปัจจัยที่เป็นตัวกำหนดรายได้ประชาชาติ การเปลี่ยนแปลงรายได้ประชาชาติ วัฏจักรธุรกิจ และการเคลื่อนไหวขึ้นลงของรายได้ประชาชาติ ภาษีและมาตรการของนโยบายการคลัง ระดับราคา การเงินและการธนาคาร การวิเคราะห์เงินตราและการวิเคราะห์รายได้ การค้าและการเงินระหว่างประเทศ การว่างงานและเงินเฟ้อ ความจำเป็นเติบโตและการพัฒนาเศรษฐกิจเปรียบเทียบ การกระจายรายได้ ความยากจนและความไม่เท่าเทียมกัน

บชบ 113 หลักการตลาด

3(3-0-6)

ACC 113 Principles of Marketing

ศึกษาความรู้พื้นฐาน ลักษณะและหน้าที่ของการตลาด สิ่งแวดล้อมทางการตลาด การแบ่งส่วนตลาดและการกำหนดกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งกลยุทธ์ทางการตลาดและพฤติกรรมของผู้บริโภค

บชบ 114 การจัดการธุรกิจ

3(3-0-6)

ACC 114 Business Management

ศึกษาความรู้ทางด้านธุรกิจ แนวความคิดต่างๆในการจัดการ ภาษีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ หน้าที่ทางการจัดการ สภาพแวดล้อมต่างๆที่มีผลต่อการจัดการ รวมถึงปัจจัยด้านเศรษฐกิจ กฎหมาย การเมือง สังคม และวัฒนธรรม ความรู้ด้านบรรษัทภิบาล แรงผลักดันทางสังคม และวัฒนธรรมที่

ส่งผลต่อการจัดการ พฤติกรรมองค์กร การจัดการความเปลี่ยนแปลงในองค์กร ตลอดจนการจัดการระหว่างประเทศ

บชบ 115 การเงินธุรกิจ

3(2-2-5)

ACC 115 Business Finance

บูรพาวิชา : สอบผ่าน บชบ 121 การบัญชีขั้นต้น

ศึกษาหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้บริหารการเงิน เป้าหมายและความสำคัญของการจัดการทางการเงิน ความรู้ตลาดการเงินและตลาดทุน การวิเคราะห์งบการเงินและการเคลื่อนไหวของเงินทุน การวางแผนและพยากรณ์ทางการเงิน การจัดการสินทรัพย์หมุนเวียน การพิจารณาการลงทุน โครงสร้างของเงินทุนและนโยบายเงินปันผล รวมทั้งการจัดหาเงินทุน

บชบ 211 กฎหมายธุรกิจ

3(3-0-6)

ACC 211 Business Law

ศึกษาหลักกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 หลักทั่วไปของเอกเทศสัญญา กฎหมายลักษณะหุ้นส่วนและบริษัท กฎหมายว่าด้วยบริษัทมหาชน จำกัด พระราชบัญญัติกำหนดความรับผิดชอบของห้างหุ้นส่วนจำกัด บริษัทจำกัด บริษัทมหาชน กฎหมายว่าด้วยทะเบียนพาณิชย์ กฎหมายเกี่ยวกับการควบคุมการประกอบธุรกิจของคนต่างด้าว กฎหมายว่าด้วยการบัญชี และกฎหมายว่าด้วยหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

บชบ 212 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6)

ACC 212 Human Resources Management

ศึกษาหลักและหน้าที่สำคัญเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล การวางแผนกำลังคน การจัดการคัดเลือก การฝึกอบรมและพัฒนา การประเมินผล การจ่ายค่าตอบแทน การเลื่อนขั้นความดีความชอบ ตลอดจนมีสวัสดิการ การสร้างขวัญและกำลังใจของคนงาน โดยเน้นระบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม

บชบ 213 สถิติและระเบียบวิธีวิจัยธุรกิจ 3(2-2-5)

ACC 213 Statistics and Business Research Methodology

ศึกษาความหมาย บทบาท ความสำคัญ และประโยชน์ของทฤษฎีความน่าจะเป็น ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง สถิติและการวิจัยทางธุรกิจ ตัวแปร และเทคนิคการตั้งสมมติฐาน จรรยาบรรณของนักวิจัย ประเภทของการวิจัยทางธุรกิจ ขั้นตอนการวิจัย การเลือกปัญหาการวิจัย การกำหนดจุดมุ่งหมาย การตั้งคำถามในการวิจัย การเลือกรูปแบบการวิจัย เครื่องมือ และวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติที่สอดคล้องกับการ

วิจัยแบบต่างๆ การวิเคราะห์ข้อมูล การนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการเตรียมข้อมูล และประมวลผลข้อมูล การเขียนเค้าโครงการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย ประเมินผลการวิจัย

บชบ 311 หลักเบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ 3(2-2-5)

ACC 311 Principles of Information Systems

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ บทบาทและองค์ประกอบของระบบสารสนเทศในองค์กร รูปแบบและโครงสร้างระบบสารสนเทศ ระบบสารสนเทศย่อยทางธุรกิจ การเข้าถึงระบบสารสนเทศ การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงาน การสื่อสารข้อมูลในระบบสารสนเทศ และระบบเครือข่าย

บชบ 312 การวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ 3(2-2-5)

ACC 312 Quantitative Analysis for Decision Making in Business

หลักและทฤษฎีที่เกี่ยวกับตัวแบบทางคณิตศาสตร์และการประยุกต์ใช้ในธุรกิจ ได้แก่ ตัวแบบโปรแกรมเส้นตรง ตัวแบบการขนส่ง ตัวแบบการมอบหมายงาน การวิเคราะห์ข่ายงาน ตัวแบบการตัดสินใจ ตัวแบบสินค้าคงเหลือ ตัวแบบแถวคอยและตัวแบบการจำลองปัญหา

บชบ 313 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1 3(3-0-6)

ACC 313 Business English I

ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในทางธุรกิจ การอ่าน การฟัง การพูด การเขียน และคำศัพท์ทางธุรกิจเบื้องต้น

บชบ 314 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2 3(3-0-6)

ACC 314 Business English II

บูรพวิชา : สอบผ่านวิชา บชบ 313 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1

ศึกษาโครงสร้าง คำศัพท์ และข้อความที่ใช้ในเอกสารทางด้านธุรกิจ การสนทนา การโต้ตอบ และการสื่อสารทางธุรกิจในรูปแบบต่างๆ

บชบ 315 การภาษีอากร 1 3(

2-2-5)

ACC 315 Taxation I

หลักเกณฑ์ วิธีการประเมิน และการจัดเก็บภาษีอากรต่าง ๆ ตามประมวลรัษฎากร และภาษีอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย ภาษีศุลกากร ภาษีสรรพสามิต อากรแสตมป์ และอื่น ๆ

บชบ 411 การจัดการเชิงกลยุทธ์ 3(3-0-6)

ACC 411 Strategic Management

ความหมาย ความสำคัญ และองค์ประกอบของการจัดการเชิงกลยุทธ์ ระดับ และประเภทของกลยุทธ์ กระบวนการจัดการกลยุทธ์ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายนอกและภายในของกิจการ การวางแผนกลยุทธ์ภายใต้สภาพแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ และการประเมินผลกลยุทธ์ และความสัมพันธ์ระหว่างนโยบายและแผนกลยุทธ์ของหน่วยงานในระดับต่างๆ ภายในองค์กร

บชบ 412 จริยธรรมทางธุรกิจ 3(3-0-6)

ACC 412 Business Ethic

ศึกษาหลักการดำเนินงานทางธุรกิจอย่างมีจริยธรรม หน้าที่และความรับผิดชอบขององค์กรต่อสังคม สภาพแวดล้อมและผู้มีส่วนได้เสียต่อองค์กร จรรยาบรรณวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม

3.1.5.2.2 หมวดวิชาเฉพาะสาขา

3.1.5.2.2.1 สาขาวิชาเอกบังคับ

บชบ 121 การบัญชีขั้นต้น 3(2- 2-5)

ACC 121 Principles of Accounting

ความหมาย วัตถุประสงค์ของการบัญชี ประโยชน์ของข้อมูลทางการบัญชี แม่บทการบัญชี หลักการและวิธีการบันทึกบัญชีตามหลักการบัญชีคู่ การบันทึกบัญชีตามวงจรมงจบัญชี การจัดทำงบทดลอง กระดาษทำการ งบการเงินสำหรับกิจการซื้อขายสินค้าและกิจการให้บริการ ระบบใบสำคัญ และระบบเงินสดย่อย

บชบ 122 การบัญชีขั้นกลาง 1 3(2-2-5)

ACC 122 Intermediate Accounting I

บูรพวิชา : สอบผ่านวิชา บชบ 121 การบัญชีขั้นต้น

หลักการและวิธีการบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ การจำแนกประเภทสินทรัพย์ การรับรู้และการวัดมูลค่าสินทรัพย์ การตีราคา การจัดแบ่งส่วนสินทรัพย์เป็นต้นทุนและค่าใช้จ่ายตามหลักการบัญชี การตัดยค่าของสินทรัพย์ การแสดงรายการสินทรัพย์ในงบดุล และการเปิดเผยข้อมูล

บชบ 123 การบัญชีชั้นกลาง 2 3(2-2-5)

ACC 123 Intermediate Accounting II

บุรพวิชา : สอบผ่านวิชา บชบ 121 การบัญชีขั้นต้น และ
สอบผ่านวิชา บชบ 122 การบัญชีชั้นกลาง 1

หลักการและวิธีการบัญชีเกี่ยวกับส่วนของเจ้าของและหนี้สิน ประกอบด้วยการจำแนกประเภทหนี้สิน การรับรู้และการวัดมูลค่าหนี้สิน การตีราคา การแสดงรายการหนี้สินในงบดุล และการเปิดเผยข้อมูล การบัญชีเกี่ยวกับการจัดตั้งกิจการ การดำเนินงาน การแบ่งผลกำไรขาดทุน การเปลี่ยนแปลงส่วนของเจ้าของ การเลิกกิจการและการชำระบัญชีของห้างหุ้นส่วน บริษัทจำกัด และบริษัทมหาชนจำกัด ตลอดจนการแสดงรายการส่วนของเจ้าของในงบดุล การเปิดเผยข้อมูล และงบกระแสเงินสด

บชบ 231 การบัญชีต้นทุน 1 3(2-2-5)

ACC 231 Cost Accounting I

บุรพวิชา : สอบผ่านวิชา บชบ 121 การบัญชีขั้นต้น

ความสำคัญและบทบาทการบัญชีต้นทุนในองค์กรธุรกิจ ความหมายของต้นทุนต่างๆ ระบบบัญชีที่ใช้บันทึกต้นทุน วิธีการบัญชีและการควบคุม วัตถุประสงค์ แรงงาน ค่าใช้จ่ายการผลิต ระบบบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ ระบบต้นทุนช่วงการผลิต ระบบต้นทุนมาตรฐาน การบัญชีต้นทุนผลิตภัณฑ์ร่วมและผลิตภัณฑ์พลอยได้ของเสีย ของสิ้นเปลือง งานที่บกพร่อง เศษซาก และต้นทุนฐานกิจกรรม

บชบ 232 การบัญชีต้นทุน 2 3(2-2-5)

ACC 232 Cost Accounting II

บุรพวิชา : สอบผ่านวิชา บชบ 231 การบัญชีต้นทุน 1

การใช้ข้อมูลต้นทุนในการตัดสินใจวางแผนและควบคุมการดำเนินงานกิจการภายใต้สภาพการณ์ที่แน่นอนและไม่แน่นอน ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน ปริมาณและกำไร ระบบต้นทุนรวม ระบบต้นทุนผันแปร งบประมาณ การวิเคราะห์ต้นทุน การกำหนดราคาสินค้า ราคาโอน และการประเมินผลการปฏิบัติงาน

บชบ 341 การสอบบัญชี

3(2-2-5)

ACC 341 Auditing

บุรพวิชา : สอบผ่านวิชา บชบ 122 การบัญชีชั้นกลาง 1 และ

สอบผ่านวิชา บชบ 123 การบัญชีชั้นกลาง 2

แนวคิดทั่วไป และแม่บทของมาตรฐานการสอบบัญชี กฎหมายและพระราชบัญญัติเกี่ยวกับการสอบบัญชี จรรยาบรรณ และความรับผิดชอบของผู้สอบบัญชี การทุจริต และข้อผิดพลาดการวางแผนงานสอบบัญชี ความเสี่ยงในการสอบบัญชีและความมีสาระสำคัญ การประเมินความเสี่ยงหลักฐานการสอบบัญชี วิธีการรวบรวมหลักฐานและวิธีการตรวจสอบ การเลือกตัวอย่างในการสอบบัญชี การทดสอบแบบแจ้งข้อความของกรรมการ หรือผู้เป็นหุ้นส่วน หรือผู้จัดการ ภาระดาทำกาของผู้สอบบัญชี การตรวจสอบสินทรัพย์หนี้สิน ส่วนของผู้ถือหุ้น รายได้ และค่าใช้จ่าย รายงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต รายงานการตรวจสอบและรับรองบัญชีภาษีอากร แนวทางการตรวจสอบบัญชีด้วยคอมพิวเตอร์และการควบคุมคุณภาพการสอบบัญชี

บชบ 342 การตรวจสอบภายในและการควบคุมภายใน

3(2-2-5)

ACC 342 Internal Auditing and Internal Control

บุรพวิชา : สอบผ่านวิชา บชบ 121 การบัญชีขั้นต้น

การกำกับดูแลกิจการ วัตถุประสงค์และองค์ประกอบของการควบคุมภายใน การควบคุมภายในตามแนวคิดของ COSO การจัดการความเสี่ยงขององค์กร (Enterprise Risk Management : ERM) ตามแนวคิดของ COSO การประเมินประสิทธิภาพการควบคุมภายใน แนวคิดการตรวจสอบภายในและการจัดตั้งหน่วยงานตรวจสอบภายใน จริยธรรม และมาตรฐานการปฏิบัติงานวิชาชีพตรวจสอบภายใน ประเภทและขั้นตอนของงานตรวจสอบภายใน การตรวจสอบภายในกิจกรรมที่สำคัญขององค์กร รวมทั้งหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ตรวจสอบภายในต่อการทุจริตในองค์กร

บชบ 351 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี

3(2-2-5)

ACC 351 Accounting Information Systems

บุรพวิชา: สอบผ่านวิชา บชบ 311 หลักเบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ และ

สอบผ่านวิชา บชบ 121 การบัญชีขั้นต้น

ลักษณะ ส่วนประกอบ และวิธีการของระบบสารสนเทศทางบัญชี หลักการจัดทำเอกสารของธุรกิจ หลักการวิเคราะห์และการออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี วงจรทางธุรกิจขั้นพื้นฐาน ระบบย่อยของระบบสารสนเทศทางการบัญชีเกี่ยวกับวงจรรายได้ วงจรค่าใช้จ่าย วงจรการผลิต วงจรการบริหารเงิน และรายงานทางการเงิน ประเภทของเอกสารและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องในแต่ละวงจร การควบคุมภายใน ทางเดินเอกสาร และสารสนเทศทางการบัญชีที่เกี่ยวข้อง

บชบ 361 การภาษีอากร 2 3(2-2-5)

ACC 361 Taxation II

บุรพวิชา : สอบผ่านวิชา บชบ 122 การบัญชีชั้นกลาง 1 และ
สอบผ่านวิชา บชบ 123 การบัญชีชั้นกลาง 2 และ
สอบผ่านวิชา บชบ 315 การภาษีอากร 1

แนวคิดและความแตกต่างระหว่างเกณฑ์การรับรู้รายได้และค่าใช้จ่ายตามหลักการบัญชีและการภาษีอากร การจัดทำกระดาษทำการเพื่อคำนวณภาษีเงินได้ตามประมวลรัษฎากร การปรับปรุงกำไรสุทธิทางการบัญชีการเงินเป็นกำไรสุทธิทางภาษีอากร รวมทั้งการจัดทำรายงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับภาษีสรรพากร และการยื่นแบบแสดงรายการภาษีสรรพากร

บชบ 381 ทักษะอาชีพทางการบัญชี 1(0-300-0)

ACC 381 Training Practicum in the Industry

ปฏิบัติงานทางด้านการบัญชีกับนิติบุคคล เช่น บริษัทจำกัด รัฐวิสาหกิจ ในภาคเรียนฤดูร้อนของ
ชั้นปีที่ 3 โดยใช้เวลาต่อเนื่องกันไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ และไม่ต่ำกว่า 300 ชั่วโมง ทั้งนี้ นิสิตจะต้องมีผลการ
ประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงานจากหน่วยงานต้นสังกัดไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

บชบ 421 การบัญชีชั้นสูง 1 3(2-2-5)

ACC 421 Advanced Accounting I

บุรพวิชา : สอบผ่านวิชา บชบ 122 การบัญชีชั้นกลาง 1 และ
สอบผ่านวิชา บชบ 123 การบัญชีชั้นกลาง 2

นโยบายการบัญชี การเปลี่ยนแปลงทางการบัญชี และข้อผิดพลาด งบการเงินระหว่างกาล
การบัญชีสำหรับรายการที่เป็นเงินตราต่างประเทศ และการแปลงค่างบการเงิน การบัญชีสำนักงานใหญ่และ
สาขาทั้งในและต่างประเทศ สัญญาก่อสร้าง ธุรกิจฝากขาย ธุรกิจขายผ่อนชำระ ธุรกิจให้เช่า ธุรกิจ
อสังหาริมทรัพย์ และการบัญชีสำหรับการปรับโครงสร้างหนี้

บชบ 422 การบัญชีขั้นสูง 2 3(2-2-5)

ACC 422 Advanced Accounting II

บุรพวิชา : สอบผ่านวิชา บชบ 122 การบัญชีชั้นกลาง 1 และ
สอบผ่านวิชา บชบ 123 การบัญชีชั้นกลาง 2

การบัญชีสำหรับการรวมกิจการ การลงทุนในบริษัทย่อยและบริษัทร่วม การบัญชีสำหรับ
กิจการร่วมค้า การจัดทำงบการเงินรวม งบกระแสเงินสดรวม การจัดทำงบการเงินจากรายการที่บันทึกไว้ไม่
สมบูรณ์ กองทุนและกิจการไม่หวังผลกำไร

บชบ 423 รายงานการเงินและการวิเคราะห์ งบการเงิน 3(2-2-5)

ACC 423 Financial Reporting and Analysis

บุรพวิชา : สอบผ่านวิชา บชบ 115 การเงินธุรกิจ และ
สอบผ่านวิชา บชบ 122 การบัญชีชั้นกลาง 1 และ
สอบผ่านวิชา บชบ 123 การบัญชีชั้นกลาง 2

รายงานการเงินและการเปิดเผยข้อมูลทางการบัญชี วิธีการและเครื่องมือในการวิเคราะห์
การเงินและข้อมูลทางการบัญชีอื่นที่สำคัญเพื่อการตัดสินใจ การวิเคราะห์อุตสาหกรรม ผลกระทบต่อ
การเงินจากการเลือกใช้นโยบายการบัญชีที่แตกต่างกัน ตลอดจนการวิเคราะห์งบการเงินรวม โดยเน้นการใช้
กรณีศึกษาหรือเหตุการณ์จริง

บชบ 471 สัมมนาการบัญชีการเงิน 3(2-2-5)

ACC 471 Seminar in Financial Accounting

บุรพวิชา : สอบผ่านวิชา บชบ 122 การบัญชีชั้นกลาง 1 และ
สอบผ่านวิชา บชบ 123 การบัญชีชั้นกลาง 2 และ

ศึกษาและอภิปรายถึงกรณีศึกษาและประเด็นปัจจุบันทางการบัญชี โดยการนำมาตรฐานการ
บัญชี ข้อมูลและเทคนิคใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์ใช้

3.1.5.2.2.2 สาขาวิชาเอกเลือก

บชบ 321 ทฤษฎีบัญชี 3(2-2-5)

ACC 321 Accounting Theory

บูรพวิชา : สอบผ่านวิชา บชบ 122 การบัญชีชั้นกลาง 1 และ
สอบผ่านวิชา บชบ 123 การบัญชีชั้นกลาง 2 และ
สอบผ่านวิชา บชบ 231 การบัญชีต้นทุน 1 และ
สอบผ่านวิชา บชบ 232 การบัญชีต้นทุน 2

ศึกษาวิวัฒนาการทางการบัญชี วิเคราะห์ อภิปราย แนวคิด แม่บททางการบัญชี มาตรฐานการบัญชีไทยและต่างประเทศ อภิปรายถึงการนำไปประยุกต์ใช้และทางเลือกในการปฏิบัติตามมาตรฐานการบัญชีไทย

บชบ 322 การบัญชีเฉพาะกิจการ 3(2-2-5)

ACC 322 Accounting for Specific Enterprise

บูรพวิชา: สอบผ่านวิชา บชบ 121 การบัญชีขั้นต้น

ลักษณะการดำเนินงานเฉพาะกิจการ การบัญชีและการควบคุมภายในเกี่ยวกับ สินทรัพย์
หนี้สิน ส่วนของเจ้าของ รายได้และค่าใช้จ่าย รายงานผลการดำเนินงานและการแสดงฐานะทางการเงินของ
กิจการนั้น ๆ เช่น ธนาคาร สถาบันการเงิน โรงพยาบาล โรงแรม การเกษตรกรรม ธุรกิจการท่องเที่ยว สหกรณ์
มรดกและทรัพย์สิน การประกันภัย ธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม เป็นต้น

บชบ 331 การวางแผน กำไรและควบคุม 3(2-2-5)

ACC 331 Profit Planning and Control

บูรพวิชา : สอบผ่านวิชา บชบ 122 การบัญชีชั้นกลาง 1 และ
สอบผ่านวิชา บชบ 123 การบัญชีชั้นกลาง 2

การวางแผนกลยุทธ์ บทบาทของการวางแผนกำไรและการควบคุม รวมไปถึงการประเมินผล
งานขององค์กรประเภทต่างๆ โดยเน้นการวางแผนกลยุทธ์ และการใช้งบประมาณเป็นเครื่องมือในการวางแผน
และควบคุมการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้ การกำหนดดัชนีชี้วัดผลการดำเนินงาน และการรายงาน
เพื่อการควบคุมและการบริหารของกิจการ

บชบ 343 การสอบบัญชีชั้นสูง 3(2-2-5)

ACC 343 Advanced Auditing

บูรพวิชา : สอบผ่านวิชา บชบ 341 การสอบบัญชี

จริยธรรมวิชาชีพ การใช้หลักการและวิธีการสอบบัญชีในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยเน้นด้านปฏิบัติการวางแผนการสอบบัญชี การตรวจสอบสินทรัพย์ หนี้สิน ส่วนของเจ้าของ รายได้ และค่าใช้จ่าย การจัดทำกระดาษทำการเพื่อใช้ในการสอบบัญชี การรายงานการสอบบัญชี ปัญหาในการสอบบัญชีของธุรกิจประเภทต่าง ๆ

บชบ 344 โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชีและสอบบัญชี 3(2-2-5)

ACC 344 Software for Accounting and Auditing

บูรพวิชา : สอบผ่านวิชา บชบ 311 หลักเบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ

ลักษณะทั่วไปของโปรแกรมสำเร็จรูปต่าง ๆ การวิเคราะห์โปรแกรมเพื่องานทางบัญชี การเลือกและการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป การบูรณาการระบบสารสนเทศทางการบัญชีกับระบบอื่น ๆ ในองค์กร

บชบ 352 การรักษาความปลอดภัยของระบบสารสนเทศและการควบคุม 3(2-2-5)

ACC 352 Information System Security and Control

บูรพวิชา : สอบผ่านวิชา บชบ 351 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี

การรักษาความปลอดภัยของระบบสารสนเทศ การสร้างระบบ การควบคุมระบบ และการประกันคุณภาพระบบสารสนเทศ

บชบ 353 การจัดการฐานข้อมูล 3(2-2-5)

ACC 353 Database Management

บูรพวิชา : สอบผ่านวิชา บชบ 311 หลักเบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ

แนวคิด โครงสร้างหลัก องค์ประกอบของระบบฐานข้อมูล รวมถึงวิธีการจัดโครงสร้าง วิธีการออกแบบฐานแบบจำลองข้อมูลเชิงสัมพันธ์ (Relational Data Model) และการประยุกต์ใช้ระบบจัดการฐานข้อมูล (Database Management Systems)

บชบ 424 วิจัยทางการบัญชี 3(2-2-5)

ACC 424 Accounting Research and Methodology

บุรพวิชา: สอบผ่านวิชา บชบ 122 การบัญชีขั้นกลาง 1 และ

สอบผ่านวิชา บชบ 123 การบัญชีขั้นกลาง 2

หลักการ และระเบียบวิธีวิจัย การทำวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ และการสื่อสารความรู้เกี่ยวกับการวิจัย การศึกษาทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องของทางด้านการบัญชี

บชบ 431 การบริหารต้นทุน 3(2-2-5)

ACC 431 Cost Management

บุรพวิชา : สอบผ่านวิชา บชบ 231 การบัญชีต้นทุน 1 และ

สอบผ่านวิชา บชบ 232 การบัญชีต้นทุน 2

แนวคิดต้นทุนในสภาพแวดล้อมธุรกิจสมัยใหม่ การบริหารต้นทุนเชิงกลยุทธ์ ต้นทุนเป้าหมาย ต้นทุนฐานกิจกรรม ต้นทุนคุณภาพ ต้นทุนตามวงจรชีวิตผลิตภัณฑ์ ต้นทุนตามทฤษฎีข้อจำกัด การวัดผลการปฏิบัติงาน การวัดผลดุลยภาพ

บชบ 451 การวิเคราะห์และการออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี 3(2-2-5)

ACC 451 Accounting Information System Analysis and Design

บุรพวิชา : สอบผ่านวิชา บชบ 351 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี

แนวคิด หลักการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ การจัดทำแบบนำเสนอโครงการ การบริหารโครงการ เครื่องมือและเทคนิคในการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี โดยคำนึงถึงกระบวนการทางบัญชีและระบบการควบคุมภายใน

บชบ 472 สัมมนาการสอบบัญชี 3(2-2-5)

ACC 472 Seminar in Auditing

บุรพวิชา : สอบผ่านวิชา บชบ 341 การสอบบัญชี

อภิปราย วิเคราะห์และค้นคว้าเพื่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในมาตรฐานการสอบบัญชีและปัญหาในการปฏิบัติงานของผู้สอบบัญชี แนวทางการแก้ไข โดยใช้กรณีศึกษา บทความและเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตลอดจนประเด็นที่น่าสนใจ ปัญหาพิเศษด้านการสอบบัญชีและจรรยาบรรณวิชาชีพ

บชบ 473 สัมมนาการบัญชีบริหาร 3(2-2-5)

ACC 473 Seminar in Managerial Accounting

บุรพวิชา : สอบผ่านวิชา บชบ 231 การบัญชีต้นทุน 1 และ

สอบผ่านวิชา บชบ 232 การบัญชีต้นทุน 2

อภิปรายและวิเคราะห์บทบาทของการบัญชีบริหารกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป การใช้ข้อมูลทางการบัญชีในเชิงกลยุทธ์ การประยุกต์การบัญชีต้นทุนและการวิเคราะห์ข้อมูลทางการบัญชีเพื่อการบริหาร ตลอดจนประเด็นที่น่าสนใจ ปัญหาพิเศษทางการบัญชีบริหารตามสภาพแวดล้อมปัจจุบันและจรรยาบรรณวิชาชีพ

บชบ 474 สัมมนาเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศทางการบัญชี 3(2-2-5)

ACC 474 Seminar in Accounting Information Systems and Technology

บุรพวิชา : สอบผ่านวิชา บชบ 351 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี

อภิปราย วิเคราะห์ปัญหาและประเด็นปัจจุบันเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีมาใช้กับระบบสารสนเทศทางการบัญชี โดยใช้กรณีศึกษา บทความ และเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ ปัญหาพิเศษด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบสารสนเทศทางการบัญชีและจรรยาบรรณวิชาชีพ

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	เลขที่บัตรประชาชน	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบันการศึกษา	ปี
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ผจญศักดิ์ หมวดสง	XXXXXXXXXX	บช.บ.	การบัญชี	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	2535
				บธ.ม.	การบัญชี	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	2538
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ภัทราพร จิตสร้างบุญ	XXXXXXXXXX	บช.บ.	-	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2530
				บช.ม.	-	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2540
3	อาจารย์	รลิตา สังข์บุญนาค	XXXXXXXXXX	บธ.บ.	การบัญชีต้นทุน	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตพณิชยการพระนคร	2545
				บช.ม.	-	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2549
4	อาจารย์	กัลยกิตติ กীরดีอังกูร	XXXXXXXXXX	บธ.บ.	การบัญชี	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2544
				วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ ทางธุรกิจ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2548
5	อาจารย์	สมศักดิ์ ศรีชัยอำรง	XXXXXXXXXX	บธ.บ.	การบัญชี	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2545
				บช.ม.	-	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2549

3.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	เลขที่บัตรประชาชน	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบันการศึกษา	ปี
1	รองศาสตราจารย์	สุภาพวรรณ สิริแพทย์พิสุทธิ์	XXXXXXXXXX	ภ.บ.	เภสัชศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2518
				M.B.A.	Marketing	Colorado State University , U.S.A	2522
				Ph.D.	Business Education and Management	Colorado State University , U.S.A	2526
2	รองศาสตราจารย์	สุพาดดา สิริกุดตา	XXXXXXXXXX	บช.บ.	-	มหาวิทยาลัยหอการค้า	2521
				พศ.ม.	บุคฉากร	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2525
3	รองศาสตราจารย์	ณัฏษ์ กุฬิสร์	XXXXXXXXXX	ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2528
				ศ.ม.	เศรษฐศาสตร์	University of Missouri , U.S.A	2531
				Ph.D.	International Trade & Finance	University of Missouri , U.S.A	2537
				Ph.D.	การตลาด	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2550
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สุวิชา โกมลทัต	XXXXXXXXXX	พณ.บ.	การตลาด	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2520
				พบ.ม.	บริหารธุรกิจ	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2536
				ศ.ม.	เศรษฐศาสตร์การเงิน	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2543
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ภัทราพร จิตสร้างบุญ	XXXXXXXXXX	บช.บ.	-	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2530
				บช.ม.	-	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2540

ลำดับ	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ - สกุล	เลขที่บัตร ประชาชน	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบันการศึกษา	ปี
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กาญจน์ระวี อนันต์อักษรกุล	XXXXXXXXXX	บธ.ป.	การบัญชี	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2529
				บธ.ม	การบัญชีเพื่อการวางแผน และควบคุม	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2534
				D.B.A	Accounting	Southern Cross, Australia	2549
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ผจงศักดิ์ หมวดสง	XXXXXXXXXX	บธ.ป.	การบัญชี	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	2535
				บธ.ม	การบัญชี	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	2538
8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	เพชรรัตน์ มีสมบุญพันธุ์พูนสุข	XXXXXXXXXX	B.B.A	Finance & Banking	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	2531
				M.B.A	General Business	Pittsburg State University , U.S.A	2534
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปิยดา สมบัติวัฒนา	XXXXXXXXXX	บช.บ	-	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2532
				พบ.ม.	บริหารธุรกิจ	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2535
				วท.ม.	การเงิน	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2545
10	อาจารย์	ปัญญา มีถาวรกุล	XXXXXXXXXX	บธ.ป.	การบัญชี	มหาวิทยาลัยเกริก	2521
				พบ.ม.	บริหารธุรกิจ-การเงิน	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2523
11	อาจารย์	รัฐ สำเือง	XXXXXXXXXX	บธ.ป.	การตลาด	วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา	2521
				บธ.ม.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	2532
12	อาจารย์	สิม္มาสาร ชูทรัพย์	XXXXXXXXXX	กศ.ป.	การตลาด	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2521
				M.S.	Business Education	Indiana University , U.S.A	2528
				M.A.	Management	Bellevue University , U.S.A	2538

ลำดับ	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ - สกุล	เลขที่บัตร ประชาชน	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบันการศึกษา	ปี
13	อาจารย์	ณัฐยา ประดิษฐ์สุวรรณ	XXXXXXXXXX	B.B.A.	Marketing	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	2537
				M.B.A.	Marketing	City University, USA	2540
				D.B.A.	Marketing	The University of Western Australia , Australia	2552
14	อาจารย์	พนิต กุลศิริ	XXXXXXXXXX	อ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2519
				Graduate Diploma	Thai and English Translation	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2530
				บธ.ม.	การจัดการธุรกิจระหว่าง ประเทศ	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2535
				ศศ.ม.	นิเทศศาสตร์พัฒนาการ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2529
				ศศ.ม.	Business English international Communication	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2550
				D.B.A.	International Business	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2542
15	อาจารย์	รลิตา สังข์บุญนาค	XXXXXXXXXX	บธ.ป.	การบัญชีต้นทุน	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตพณิชยการพระ นคร	2545
				บช.ม.	-	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2549

ลำดับ	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ - สกุล	เลขที่บัตร ประชาชน	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบันการศึกษา	ปี
16	อาจารย์	ศุภิณญา ญาณสมบุญ	XXXXXXXXXX	บช.บ	-	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2537
				M.B.A.	Finance	Saint Louis University	2539
				D.B.A.	International Business Finance	United States International University	2544
17	อาจารย์	จิตอุษา ชันทอง	XXXXXXXXXX	บธ.บ.	การบัญชี	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2544
				วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2546
18	อาจารย์	วรินทร์า ศิริสุทธิกุล	XXXXXXXXXX	B.B.A.	Marketing	University of Colorado , U.S.A	2541
				M.S.	Marketing	University of Colorado , U.S.A	2542
				D.B.A.	Marketing and Tourism	Monash University, Australia	2553
19	อาจารย์	ล้ำสัน เลิศกุลประหยัด	XXXXXXXXXX	B.B.A.	International Business Management	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	2536
				M.B.A.	General Management	University of Colorado U.S.A	2540
				Ph.D.	Architectural Heritage Management and Tourism	Silpakorn University (International Program)	2550
20	อาจารย์	กัลยกิตติ์ กวีดิษฐ์	XXXXXXXXXX	บธ.บ.	การบัญชี	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2544
				วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2548

ลำดับ	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ - สกุล	เลขที่บัตร ประชาชน	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบันการศึกษา	ปี
21	อาจารย์	มนู ลีนะวงศ์	XXXXXXXXXX	บธ.บ.	การเงินและการธนาคาร	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2538
				M.B.A.	Finance / Management	Georgia State University , U.S.A	2541
				Ph.D.	Organization Development	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	2553
22	อาจารย์	สุภาภรณ์ ประสงค์ทัน	XXXXXXXXXX	ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2537
				M.S.	Hospitality Administration	Johnson & Wales University , USA	2539
23	อาจารย์	ธนภูมิ อติเวทิน	XXXXXXXXXX	สว.บ.	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2541
				มน.ม.	มานุษยวิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2544
				Ph.D.	Architectural Heritage Management and Tourism	Silpakorn University (International Program)	2548
24	อาจารย์	สันติ เต็มประเสริฐสกุล	XXXXXXXXXX	บธ.บ.	การเงินและการธนาคาร	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2545
				บธ.ม.	การเงิน	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2548
25	อาจารย์	อัจฉริยา ศักดิ์นรงค์	XXXXXXXXXX	กศ.บ.	เทคโนโลยีทางการศึกษา	มหาวิทยาลัยบูรพา	2542
				วท.ม.	การวางแผนและ การจัดการการท่องเที่ยวเพื่อ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2549

ลำดับ	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ - สกุล	เลขที่บัตรประชาชน	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบันการศึกษา	ปี
26	อาจารย์	สมศักดิ์ ศรีชัยอ่าง	XXXXXXXXXX	บธ.ป.	การบัญชี	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2545
				บช.ม.	-	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2549
27	อาจารย์	ไพบุลย์ อาชารุ่งโรจน์	XXXXXXXXXX	บธ.ป	Marketing	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	2534
				M.A.	Management Science and Public Policy Studies	The University of Tsukuba , Japan	2539
				Ph.D.	Management Science	The University of Tsukuba , Japan	2543
28	อาจารย์	ไพวรรณ เกาศรี	XXXXXXXXXX	บธ.ป.	การบัญชี	มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์	2546
				บธ.ม.	การจัดการ	มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ	2548
29	อาจารย์	นาฏอนงค์ นามนุดดี	XXXXXXXXXX	บธ.ป.	การจัดการการโรงแรมและ การท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2546
				บธ.ป.	การตลาด	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2552
				บธ.ม.	การตลาด	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2550

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

ในหลักสูตร มีรายวิชา ทักษะอาชีพทางการบัญชี ซึ่งนิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ปีที่ 3 เพื่อฝึกงานกับสถานประกอบการต่าง ๆ โดยฝึกงานทางด้านการบัญชี ทั้งนี้จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

4.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นิสิตต้องมีคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งจรรยาบรรณวิชาชีพในการใช้ความรู้และทักษะทางวิชาชีพบัญชีในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างระมัดระวัง โดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการทำงานของตนเองต่อองค์กร การให้ประสบการณ์ภาคสนาม โดยการจัดให้นิสิตฝึกงานในสถานประกอบการต่าง ๆ โดยฝึกงานทางด้านการบัญชี คาดหวังให้นิสิตมีมาตรฐานผลการเรียนรู้ ต่อไปนี้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ
- 2) มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพและสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม
- 3) สามารถบริหารเวลาและปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม

4.1.2 ด้านความรู้

นิสิตต้องสามารถบูรณาการความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางวิชาชีพบัญชี และด้านอื่น ๆ ที่สัมพันธ์เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ การให้ประสบการณ์ภาคสนาม โดยการจัดให้นิสิตฝึกงานในสถานประกอบการต่าง ๆ โดยฝึกงานทางด้านการบัญชี คาดหวังให้นิสิตมีมาตรฐานผลการเรียนรู้ ต่อไปนี้

- 1) มีความรู้ และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่น ๆ ที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชี โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
- 2) มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์

4.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

นิสิตต้องสามารถพัฒนาสติปัญญาของตนเองโดยเรียนรู้จากการทำงาน การแก้ไขปัญหา การแสวงหาข้อมูล การประมวลข้อมูล ตลอดจนทักษะการใช้ความเข้าใจ ดุลยพินิจในการตัดสินใจ แก้ไขปัญหาในการปฏิบัติหน้าที่การงานได้ การให้ประสบการณ์ภาคสนาม โดยการจัดให้นิสิตฝึกงานในสถานประกอบการต่าง ๆ โดยฝึกงานทางด้านการบัญชี คาดหวังให้นิสิตมีมาตรฐานผลการเรียนรู้ ต่อไปนี้

- 1) สามารถสืบค้นข้อมูล ประมวลข้อมูล และแนวคิดต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง
- 2) สามารถประยุกต์ความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ปัญหารวมทั้งเสนอแนะแนวทางใหม่ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ
- 3) สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

4.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นิสิตต้องพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ความรับผิดชอบ และพัฒนาความรู้ความสามารถของตนเอง เพื่อให้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างกัน ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ การให้ประสบการณ์ภาคสนาม โดยการจัดให้นิสิตฝึกงานในสถานประกอบการต่าง ๆ โดยฝึกงานทางด้านการบัญชี คาดหวังให้นิสิตมีมาตรฐานผลการเรียนรู้ ต่อไปนี้

- 1) สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี
- 3) มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมงาน
- 4) มีความรับผิดชอบการพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพบัญชีของตนเองอย่างต่อเนื่อง

4.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

นิสิตต้องพัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารให้เข้าใจ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสมในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย การให้ประสบการณ์ภาคสนาม โดยการจัดให้นิสิตฝึกงานในสถานประกอบการต่าง ๆ โดยฝึกงานทางด้านการบัญชี คาดหวังให้นิสิตมีมาตรฐานผลการเรียนรู้ ต่อไปนี้

- 1) มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ในการแปลความหมาย และเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง
- 2) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน
- 3) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศ

4.2 ช่วงเวลา

การเรียนวิชาทักษะอาชีพทางการบัญชี จัดให้เรียนภาคฤดูร้อน ปีการศึกษาที่ 3

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคฤดูร้อน

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

ไม่มี

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.3 ช่วงเวลา

5.4 จำนวนหน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.6 กระบวนการประเมินผล

หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิตในด้านวิชาศึกษาทั่วไป

คุณลักษณะพิเศษ / คุณสมบัติที่พึงประสงค์	กลยุทธ์หรือ กิจกรรม
<p>1. มีอัตลักษณ์ของนิสิต มศว ใฝ่รู้ตลอดชีวิต คิดเป็นทำเป็น หนักเอาเบาสู้ รู้กาลเทศะ เปี่ยมจิตสำนึกสาธารณะ มีทักษะสื่อสาร อ่อนน้อม ถ่อมตน งามด้วยบุคลิก พร้อมด้วยศาสตร์และศิลป์</p>	<p>- สอดแทรกอัตลักษณ์ทั้ง 9 ประการในการเรียนการสอนทุกรายวิชา โดยอธิบายให้นิสิตเข้าใจความหมายและความสำคัญของอัตลักษณ์ทั้ง 9 ซึ่งมีความเชื่อมโยงกับการเรียน การทำงาน และการดำรงชีวิต จัดกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้นิสิตมีโอกาสฝึกฝนและพัฒนาตนเองให้มีอัตลักษณ์ทั้ง 9 และให้นิสิตอภิปรายแสดงความคิดเห็นว่าการเรียนในแต่ละรายวิชาช่วยกระตุ้นนิสิตให้พัฒนาอัตลักษณ์ในด้านใดบ้าง พร้อมยกตัวอย่างการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและประโยชน์ที่ได้รับ</p>
<p>2. มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อนตนเอง วิชาชีพ สังคมและสิ่งแวดล้อม</p>	<p>- มีการสอดแทรกเรื่องคุณค่า ทศนคติ จริยธรรมแห่งวิชาชีพ ใ้รู้ถึงผลกระทบที่มีต่อวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย และในระบบเศรษฐกิจโลก ในรายวิชาในกลุ่มวิชาเอก การปฐมนิเทศ และการปัจฉิมนิเทศ</p> <p>- ให้ทำกิจกรรม/โครงการ ที่เกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>- มีกติกาส่งเสริมวินัยในตนเอง และความรับผิดชอบต่อสังคม และเฝ้าสังเกต โดยใช้กระบวนการกลุ่ม</p>
<p>3. มีความรอบรู้ในศาสตร์ทางการบัญชี ทักษะทางวิชาชีพ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>- ให้นิสิตเรียนวิชาที่ต้องใช้ความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา หรือ การแสดงความคิดเห็น</p> <p>- จัดกิจกรรมในลักษณะเชิงบูรณาการวิชาการและกิจกรรมนิสิต ให้เหมาะสมกับระดับชั้นปีของนิสิต</p>

คุณลักษณะพิเศษ / คุณสมบัติที่พึงประสงค์	กลยุทธ์หรือ กิจกรรม
<p>4.มีความสามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการความรู้ และประสบการณ์ทางวิชาชีพ บัญชีอย่างเป็นระบบ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ให้นิสิตมีส่วนร่วมในกิจกรรมการบริการทางวิชาการและวิชาชีพ เสริมกับการลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหลักสูตร ให้เหมาะสมกับระดับชั้นปีของนิสิต - ใช้วิธีการสอนที่ให้นิสิตได้ฝึกหัดคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการความรู้ และประสบการณ์ทางวิชาชีพบัญชี
<p>5.มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล ความคิดสร้างสรรค์ พัฒนาตนเองทั้งความรู้ ทักษะวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้ทุก ระดับอย่างเหมาะสม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดให้ทำงานกลุ่มในรายวิชา - ส่งเสริมให้นิสิตได้เรียนวิชาทักษะอาชีพทางการบัญชี - ให้นิสิตมีส่วนร่วมในกิจกรรมการบริการทางวิชาการและวิชาชีพ เสริมกับการลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหลักสูตร ให้เหมาะสมกับระดับชั้นปีของนิสิต - มอบหมายหัวข้อ ที่มีเนื้อหาเหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเอง และจัดหาสื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์ สื่อการสอน เอกสาร หรือแหล่งค้นคว้าที่จัดให้มีในห้องสมุด ใน ปริมาณที่เพียงพอและพร้อมใช้งาน
<p>6.มีความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถสื่อสารและใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดรายวิชา หรือหัวข้อ ที่จัดการศึกษาในแบบ E – learning - มอบหมายงานที่ให้นิสิตใช้เทคโนโลยีสารสนเทศจาก แหล่งข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และให้มีรายงาน - กิจกรรมเสริมหลักสูตร เกี่ยวกับ การโปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านรายวิชาศึกษาทั่วไป

2.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและประชาคมนานาชาติ

- 1) มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีจรรยาบรรณทางวิชาการ
- 2) มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม
- 3) รับผิดชอบตนเอง ผู้อื่น สังคม และสิ่งแวดล้อม
- 4) มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎ ระเบียบขององค์กรและสังคม
- 5) ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและประชาคมนานาชาติ

2.1.1.2 กลยุทธ์การสอนด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) สอดแทรกเนื้อหาในมิติทางคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการในการเรียนการสอนทุกรายวิชา
- 2) ใช้กรณีศึกษา และมอบหมายงานให้นักศึกษาฝึกนำหลักธรรมมาใช้ในการแก้ปัญหาชีวิต
- 3) มีกิจกรรมนอกหลักสูตรที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่อง
- 4) ให้นักศึกษาเรียนรู้การเสียสละเพื่อส่วนรวมจากกรณีศึกษาบุคคลตัวอย่างที่ได้รับการยกย่องในสังคม เพื่อกระตุ้นให้เกิดจิตสำนึกสาธารณะ
- 5) ให้นักศึกษาฝึกเขียนโครงการ และทำกิจกรรมเสียสละเพื่อส่วนรวม เช่น โครงการจิตอาสา เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกสาธารณะ
- 6) ให้นักศึกษาเขียนรายงานความรู้สึกที่มีต่อการทำกิจกรรมโครงการจิตอาสา เพื่อให้ตระหนักถึงความสุขที่เกิดจากการให้
- 7) ให้ความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบจากการกระทำของตนเองต่อตนเอง ผู้อื่น สังคมและสิ่งแวดล้อม โดยใช้กรณีศึกษา และมอบหมายงานรายบุคคล/งานกลุ่ม
- 8) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อให้นักศึกษามีค่านิยมพื้นฐานที่ถูกต้อง
- 9) ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนให้ชัดเจนในทุกรายวิชา
- 10) มีรายวิชาที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีแนวคิดทางด้านสุนทรียศาสตร์ และตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมที่มีต่อการดำรงชีวิต โดยให้เข้าร่วมกิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์ทั้งในและนอกเวลาเรียน และให้ทำรายงานแสดงความคิดเห็นทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม

11) สอดแทรกเนื้อหาในด้านศิลปวัฒนธรรมและประเพณีที่ดั้งเดิมทั้งของไทยและนานาชาติในการเรียนการสอนทุกรายวิชา

2.1.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) ประเมินจากพฤติกรรมความซื่อสัตย์ในการทำรายงาน การอ้างอิงผลงาน และการสอบ
- 2) ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมายที่แสดงถึงการคิด วิเคราะห์ และการเลือกใช้หลักธรรมที่เหมาะสมในการแก้ปัญหาต่างๆ และการพัฒนาตนเอง
- 3) ประเมินจากการมีส่วนร่วมของนิสิตในกิจกรรมนอกหลักสูตรที่มีการจัดขึ้น
- 4) ประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน
- 5) ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมาย และสังเกตจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วม การวางแผน การปฏิบัติ และการนำเสนอผลงาน
- 6) ประเมินจากความภาคภูมิใจของนิสิตที่ได้ทำประโยชน์ให้สังคม
- 7) ประเมินความรับผิดชอบต่อตนเองจากคุณภาพรายงานรายบุคคล
- 8) ประเมินความรับผิดชอบต่อผู้อื่นจากการทำรายงานกลุ่ม และจากผลการประเมินกันเองของนิสิตในกลุ่ม
- 9) ประเมินความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน และพัฒนาการทางความคิดและพฤติกรรมของนิสิต
- 10) ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งรายงานตามเวลาที่กำหนด การแต่งกาย และการปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- 11) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายที่แสดงถึงการนำแนวคิดทางสุนทรียศาสตร์/ศิลปวัฒนธรรมมาใช้ และการอภิปรายในชั้นเรียน
- 12) สังเกตจากการประพฤติตนอยู่ในประเพณีและวัฒนธรรมที่ดั้งเดิมของไทย
- 13) สังเกตจากการรู้เท่าทัน สามารถปรับตัวและเลือกรับวัฒนธรรมที่ดั้งเดิมของนานาชาติได้

2.1.2 ด้านความรู้

มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติของตนเอง ผู้อื่น

และสังคม

2.1.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 2) มีความรู้และความเข้าใจธรรมชาติของตนเอง รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและดำรงชีวิตอย่างมีความสุขท่ามกลางกระแสโลกาภิวัตน์
- 3) มีความรู้ ความเข้าใจเพื่อนมนุษย์/ สังคมทั้งไทยและนานาชาติ/กฎหมายในชีวิตประจำวัน และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาและสร้างสรรค์สังคม
- 4) มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความจำเป็นในการมีความสัมพันธ์ที่ถูกต้องกับธรรมชาติแวดล้อม
- 5) มีความรู้พื้นฐานและทักษะในการดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

2.1.2.2 กลยุทธ์การสอนด้านความรู้

- 1) จัดหลักสูตรให้มีรายวิชาบังคับที่ครอบคลุมความรู้ในสาขาต่าง ๆ อย่างกว้างขวาง โดยจัดการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการ และมีรายวิชาเลือกที่หลากหลายเพื่อให้มีสิทธิมีโอกาสเลือกเรียนได้ตามความสนใจ
- 2) มีการแนะนำวิธีการเรียนรู้/การสืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง และให้ฝึกปฏิบัติในทุกรายวิชา
- 3) ให้เรียนรู้หลักธรรมที่สำคัญในการดำรงชีวิต โดยใช้หนังสือและกรณีศึกษา
- 4) ให้ทำกิจกรรม Who am I เพื่อให้เข้าใจ/ทราบที่มาของลักษณะนิสัย/วิเคราะห์ข้อดีข้อด้อยของตนเอง พร้อมตั้งเป้าหมายในการพัฒนาตนเอง
- 5) มอบหมายงานให้นิสิตฝึกนำหลักธรรมมาใช้ในชีวิตประจำวัน
- 6) ให้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับมนุษย์/สังคมไทยและนานาชาติเพื่อให้นิสิตเข้าใจพฤติกรรมของมนุษย์ในการอยู่ร่วมกัน และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน รวมทั้งแนะนำแหล่งอ้างอิงให้นิสิตค้นคว้าเพิ่มเติม
- 7) ให้นิสิตเรียนรู้การดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีคุณค่าจากกรณีศึกษา
- 8) มอบหมายงานกลุ่มให้นิสิตวิเคราะห์ปัญหาสังคมและนำเสนอแนวทางแก้ไขอย่างสร้างสรรค์
- 9) อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน
- 10) ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผลกระทบของพฤติกรรมของมนุษย์ต่อสิ่งแวดล้อม โดยใช้กรณีศึกษา เพื่อให้ตระหนักถึงความจำเป็นในการมีความสัมพันธ์ที่ถูกต้องกับสิ่งแวดล้อม

- 11) มอบหมายงานให้นักเรียนวิเคราะห์ปัญหาสิ่งแวดล้อม อภิปรายหาสาเหตุและวิธีแก้ปัญหา โดยเริ่มจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนิสิตเอง และนำเสนอในชั้นเรียน
- 12) ให้ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- 13) มอบหมายงานกลุ่มให้นักเรียนสืบค้นกรณีศึกษามาอภิปรายในชั้นเรียน
- 14) มอบหมายงานรายบุคคลให้นักเรียนฝึกคิดและนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ในการดำรงชีวิต

2.1.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมาย ที่แสดงถึงการคิด/วิเคราะห์ การหาความรู้เพิ่มเติม โดยอาศัยข้อมูล/หลักความรู้จากแหล่งที่น่าเชื่อถือมาประกอบได้อย่างเหมาะสมและมีจรรยาบรรณในการอ้างอิง
- 2) การสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ
- 3) ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมาย ที่แสดงถึงการคิด/วิเคราะห์ และการเลือกใช้หลักธรรมที่เหมาะสมในการดำเนินชีวิต
- 4) ประเมินจากพัฒนาการด้านความคิดและพฤติกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน
- 5) ประเมินจากพฤติกรรมมีส่วนร่วม การวางแผน การปฏิบัติ และการนำเสนอผลงาน
- 6) ประเมินจากคุณภาพงานที่แสดงถึงความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาสังคมโดยเริ่มจากตนเอง
- 7) ประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนความความคิดเห็นในชั้นเรียน
- 8) ประเมินจากคุณภาพงานที่มอบหมาย
- 9) ประเมินจากความรับผิดชอบในการทำรายงานรายบุคคล และการทำงานกลุ่ม
- 10) ประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนความความคิดเห็นในชั้นเรียน
- 11) สังเกตจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการบริโภค
- 12) ประเมินจากรายงานที่แสดงให้เห็นว่านิสิตได้นำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน และสามารถเลือกสรรความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ในกระแสหลักมาบูรณาการใช้อย่างรู้เท่าทัน
- 13) ประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนความความคิดเห็นในชั้นเรียน

2.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

เป็นผู้ใฝ่รู้ คิดอย่างมีเหตุผล และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้เป็นอย่างดี

2.1.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านปัญญา

- 1) เป็นผู้ใฝ่รู้ และมีวิจารณญาณในการเลือกรับข้อมูลข่าวสาร
- 2) สามารถคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ
- 3) สามารถเชื่อมโยงความรู้สู่การใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง และสังคมในทุกมิติได้อย่างสมดุล

2.1.3.2 กลยุทธ์การสอนด้านปัญญา

- 1) สอดแทรกกิจกรรมการเรียนรู้การสอนให้นักเรียนฝึกค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองในทุกสาขาวิชา
- 2) ให้นักเรียนฝึกใช้หลักกาลามสูตรในการพิจารณาเลือกรับข้อมูลข่าวสาร
- 3) ให้นักเรียนฝึกคิดวิเคราะห์/หาแนวทางแก้ไขปัญหาโดยใช้หลักธรรม เช่น อริยสัจ โยนิโส มนสิการ
- 4) นำเสนอและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน
- 5) ใช้ตัวอย่างที่ดีเป็นกรณีศึกษาเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วิธีวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางแก้ไขอย่างเป็นระบบโดยอาศัยความรู้แบบบูรณาการ
- 6) กำหนดประเด็นปัญหาสังคมที่เป็นประเด็นสาธารณะเพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักใช้ความรู้ในการวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา และเสนอแนะแนวทางแก้ไข เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง และสังคมในทุกมิติได้อย่างสมดุล

2.1.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านปัญญา

- 1) ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมาย ที่แสดงถึงการค้นหาความรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่องและมีวิจารณญาณในการเลือกรับข้อมูลข่าวสารโดยใช้หลักกาลามสูตร
- 2) ประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนความความคิดเห็นในชั้นเรียน
- 3) ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมาย ที่แสดงถึงการคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ
- 4) ประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนความความคิดเห็นในชั้นเรียน
- 5) ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมายที่แสดงถึงการนำข้อมูลความรู้ที่ถูกต้องมาใช้ในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เป็นระบบ และสร้างสรรค์
- 6) สังเกตพัฒนาการในด้านต่างๆจากพฤติกรรมมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม และการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน

2.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สามารถติดต่อสื่อสารและดำรงตนอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้เป็นอย่างดี

2.1.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 2) สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม
- 3) การอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสุข

2.1.4.2 กลยุทธ์การสอนด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีรายวิชาที่พัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ เพื่อให้นิสิตได้ฝึกใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 2) ใช้กรณีศึกษาเป็นตัวอย่างเพื่อให้นิสิตวิเคราะห์เปรียบเทียบการสื่อสารที่ดีและไม่ดี
- 3) มอบหมายกิจกรรมกลุ่มในทุกรายวิชาเพื่อฝึกให้นิสิตรู้จักปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น รับผิดชอบภาระงานที่ได้รับมอบหมาย รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่ม สามารถแสดงจุดยืนของตนเอง และค้นหาทางออกร่วมกันได้
- 4) ใช้กรณีศึกษาปัญหาความขัดแย้งเพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้ผลกระทบด้านลบที่มีต่อสังคม
- 5) เลือกปัญหาสังคมที่เป็นประเด็นสาธารณะให้นิสิตฝึกวิพากษ์วิจารณ์ในชั้นเรียน เปิดรับความคิดเห็นที่หลากหลาย เคารพสิทธิของผู้อื่น พยายามเข้าใจและยอมรับความแตกต่างทางความคิดของแต่ละบุคคล

2.1.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- 2) การสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ
- 3) ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมาย ที่แสดงถึงความร่วมมือในการวางแผน ปฏิบัติ และแก้ปัญหา
- 4) สังเกตจากพัฒนาการด้านความคิดและพฤติกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน
- 5) ประเมินจากผลการประเมินกันเองของนิสิตในกลุ่ม
- 6) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการวิพากษ์วิจารณ์ในชั้นเรียน และการยอมรับเหตุผลของผู้ที่มีความคิดเห็นแตกต่าง

2.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.1.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข
- 2) มีทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- 3) สามารถแสวงหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4) สามารถนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบที่เหมาะสม และมีคุณภาพ

2.1.5.2 กลยุทธ์การสอนด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีรายวิชาที่ฝึกทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขโดยตรง เช่น คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน
- 2) สอดแทรกทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อพัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขอย่างต่อเนื่อง
- 3) มีรายวิชาที่พัฒนาทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศโดยตรง
- 4) สอดแทรกทักษะการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ กฎหมาย และจรรยาบรรณ ที่เกี่ยวข้องในทุกรายวิชา
- 5) ฝึกนิสิตให้รู้จักวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคลองค์กรและสังคม
- 6) ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของแหล่งข้อมูลประเภทต่างๆ ทั้งแหล่งความรู้ทั้งที่เป็นสื่อเอกสาร/ สื่ออิเล็กทรอนิกส์/บุคคลต่างๆ
- 7) แนะนำวิธีการเรียนรู้/การสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและฝึกปฏิบัติในทุกรายวิชา
- 8) มอบหมายกิจกรรมเพื่อฝึกทักษะในการสืบค้นอ้างอิงข้อมูล การใช้ซอฟต์แวร์ต่างๆ
- 9) ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการนำเสนอผลงานประเภทต่างๆ
- 10) สอดแทรกการฝึกทักษะการในการเรียนรู้รายวิชาต่างๆ
- 11) ใช้กรณีศึกษาเพื่อเป็นตัวอย่างในการนำเสนอผลงานที่ดีและไม่ดี
- 12) ฝึกให้นิสิตออกมาแนะนำผลงานหน้าชั้นเรียนในทุกรายวิชา

2.1.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) การสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ
- 2) ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมาย ที่แสดงถึงความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารอย่างรู้เท่าทัน และมีจรรยาบรรณ
- 3) ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมาย ที่แสดงถึงการสืบค้นข้อมูล การเลือกใช้ข้อมูล และการรู้จักแหล่งข้อมูลที่เหมาะสม
- 4) ประเมินจากคุณภาพในการนำเสนอผลงานและเลือกการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยให้การนำเสนอผลงานมีความชัดเจน และน่าสนใจมากยิ่งขึ้น

3.1 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชารายวิชาศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้					3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
มศว 111	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มศว 112	วรรณกรรมไทยปริทรรศน์	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มศว 121	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มศว 122	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มศว 123	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มศว 124	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มศว 131	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มศว 132	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มศว 133	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 1	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มศว 134	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 2	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มศว 135	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มศว 136	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มศว 137	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้					3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	
มศว 138	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	
มศว 141	ทักษะการรู้สารสนเทศ	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●
มศว 142	วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●	○
มศว 143	พลังงานทางเลือก	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○
มศว 144	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○
มศว 145	สุขภาพและวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○
มศว 341	วิทยาศาสตร์ ฟิสิกส์ กฎของธรรมชาติ พลังงาน และจิต	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○
มศว 151	การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○
มศว 251	มนุษย์กับสังคม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○
มศว 252	สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○
มศว 351	การพัฒนาบุคลิกภาพ	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○
มศว 352	ปรัชญาและกระบวนการคิด	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้					3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
มศว 353	มนุษยกับการใช้เหตุผลและจริยธรรม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○
มศว 354	มนุษยกับสันติภาพ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○
มศว 355	พุทธธรรม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○
มศว 356	วรรณกรรมและพลังทางปัญญา	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○
มศว 357	ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○
มศว 358	ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○
มศว 361	ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○
มศว 362	มนุษยกับอารยธรรม	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○
มศว 363	มนุษยกับการเมือง	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○
มศว 364	เศรษฐกิจในกระแสโลกาภิวัตน์	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○
มศว 365	หลักการจัดการสมัยใหม่	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○
มศว 366	จิตวิทยาสังคม	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○
มศว 367	กฎหมายทั่วไป	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○
มศว 371	ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรมและเทคโนโลยี	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้					3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
มคอ 372	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○
มคอ 373	ภูมิลักษณะชุมชน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○
มคอ 374	สัมมนาชีพชุมชน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○
มคอ 375	ธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการชุมชน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○

2.2 ด้านสาขาวิชาการบัญชี

2.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นิสิตต้องมีคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งจรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อให้การดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างเป็นสุข สร้างสรรค์ และทำประโยชน์ให้กับส่วนร่วม การใช้ความรู้และทักษะทางวิชาชีพบัญชี ต้องพึงระมัดระวัง และคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจ และการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ซึ่งอาจารย์จะต้องสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา ทั้งในด้านคุณธรรม และจริยธรรมต่อไปนี้

- 1) มีความรู้ ความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ
- 2) มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพและสามารถปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของสถาบันและสังคม
- 3) สามารถบริหารเวลาและปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม
- 4) มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน อย่างมีคุณธรรม

2.2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ในด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) สร้างวัฒนธรรมองค์กรในภาควิชาบริหารธุรกิจ เพื่อปลูกจิตสำนึกขั้นพื้นฐานให้กับนิสิต อาจารย์และบุคลากรของภาควิชาบริหารธุรกิจ ในการรักษาระเบียบวินัยของมหาวิทยาลัย ความมีส่วนร่วมในการพัฒนาคณะและมหาวิทยาลัย ชุมชน การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบในหน้าที่ และความซื่อสัตย์สุจริต
- 2) อาจารย์ผู้สอนต้องช่วยกันสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนรายวิชา รวมทั้งฝ่ายกิจการนิสิตของคณะต้องส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้เกิดกับนิสิตโดยการจัดโครงการ / กิจกรรม และการทำประโยชน์ให้กับชุมชน
- 3) ในหลักสูตรมีรายวิชา จริยธรรมทางธุรกิจ ซึ่งเป็นวิชาในกลุ่มวิชาแกน ให้นิสิตได้เรียน

2.2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) การประเมินผลคุณลักษณะที่กำหนดไว้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้ โดยใช้แบบประเมินที่พัฒนาขึ้นตามหลักวิชาการ และให้บุคคลต่อไปนี้อย่างน้อย 3 คน ได้ประเมิน ได้แก่ เพื่อนร่วมชั้นเรียน อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ปกครอง นิสิตประเมินผลตนเอง ผู้ให้การฝึกหัดทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความเหมาะสม
- 2) สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีจำนวนเพิ่มขึ้น เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา จำนวนทุจริตในการสอบลดน้อยลง ความพร้อมเพียงในการเข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมของนิสิต ความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นต้น

2.2.2 ด้านความรู้

2.2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นิสิตต้องมีความรู้ด้านการบัญชี การเงิน การรายงาน และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องด้านองค์กรและธุรกิจ ความรู้และความสามารถในเทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนั้นมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้จึงครอบคลุมความรู้ต่อไปนี้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางการบัญชี
- 2) มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชี โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม
- 3) มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์
- 4) สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติได้อย่างต่อเนื่อง

2.2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ในด้านความรู้

- 1) การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในทุกรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ มุ่งเน้นให้ผู้เรียน มีความรู้ และความเข้าใจในทฤษฎีการบัญชี มาตรฐานการบัญชี และการประยุกต์ใช้ความรู้ในการจัดทำ นำเสนอรายงานทางการเงิน แก้ไขปัญหาการปฏิบัติทางการบัญชี การให้เสนอแนวทางในการพัฒนา ปรับปรุง แก้ไขระบบสารสนเทศทางการบัญชีได้
- 2) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงาน หรือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก มาบรรยายเฉพาะเรื่อง

- 3) การเรียนรู้จากประสบการณ์ภาคสนามและการถ่ายทอดของผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ประกอบวิชาชีพเฉพาะด้าน หรือทุกด้าน

2.2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในด้านความรู้

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบกลางภาค
- 3) การสอบปลายภาค
- 4) การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า การวิจัย โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และ เอกสารรายงาน
- 5) ประเมินผลจากรายวิชาทักษะอาชีพทางการบัญชี

2.2.3 ทักษะทางปัญญา

2.2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นิสิตจะต้องสามารถพัฒนาสติปัญญาของตนเอง โดยผู้สอนต้องมุ่งเน้นให้นิสิตใช้ความเข้าใจมากกว่าการจำ มีหลักการและเหตุผลในการคิด มีวิธีการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองและสามารถตัดสินใจ แก้ปัญหาได้ เพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ต่อไปนี้

- 1) สามารถสืบค้น ประมวลข้อมูล หลักฐาน แนวคิดต่าง ๆ ในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาได้ด้วยตนเอง
- 2) สามารถประยุกต์ความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่น ๆ ที่สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ
- 3) สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

2.2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในพัฒนาการเรียนรู้ในทักษะทางปัญญา

- 1) การสอนแบบการสัมมนา การบรรยาย และอภิปรายกลุ่ม
- 2) การฝึกปฏิบัติทั้งในห้องเรียน หรือในสถานประกอบการ
- 3) การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการทางวิชาชีพบัญชี
- 4) การสอนโดยใช้กรณีศึกษา โจทย์ปัญหา
- 5) การสอนแบบเน้นการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

2.2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในทักษะทางปัญญา

- 1) การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค โดยใช้กรณีศึกษา หรือโจทย์ปัญหา
- 2) การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โครงการ การวิจัย โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และเอกสารรายงาน
- 3) ประเมินผลจากรายวิชาทักษะอาชีพทางการบัญชี
- 4) การประเมินผลตามสภาพจริงของผลงานที่มอบหมาย

2.2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

การพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบให้กับนิสิต โดยสอดแทรกเข้าไปในการสอนรายวิชา มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างกัน ผู้สอนจะต้องมีวิธีที่จะพัฒนาคุณลักษณะในด้านนี้ หรืออาจแนะนำให้นิสิตลงทะเลียนด้านศิลปศาสตร์ เพื่อให้นิสิตมีคุณสมบัติต่อไปนี้

- 1) สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ และวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี
- 3) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมงาน
- 4) มีความรับผิดชอบการพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพบัญชีของตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้ทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานกับนิสิต บุคลากรของหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก

2.2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) การสัมภาษณ์ การรายงานหน้าชั้นเรียน
- 2) คุณภาพผลงานของนิสิต
- 3) สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างที่ทำงานร่วมกัน
- 4) เพื่อนร่วมชั้นเรียนของนิสิตมีส่วนร่วมในการประเมินผล

2.2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

หน้าทำงานทางการบัญชีมีส่วนเกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ตัวเลข และการสื่อสารให้เข้าใจ การออกแบบและวิเคราะห์ระบบสารสนเทศ การควบคุมระบบ การให้คำปรึกษาเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ รวมทั้งการเป็นผู้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนั้น ผู้สอนจำเป็นต้องฝึกทักษะด้านนี้ เพื่อให้บัณฑิตมีคุณสมบัติเหล่านี้เมื่อสำเร็จการศึกษา

- 1) มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ในการแปลความหมาย และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง
- 2) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด และการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน
- 3) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศ

2.2.5.2 กลยุทธ์การสอนด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มอบหมายงานในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อให้บัณฑิตพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์
- 2) จัดให้เรียนทักษะอาชีพทางการบัญชี เพื่อให้เรียนรู้จากการทำงานจริง

2.2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ใช้แบบประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยมีเกณฑ์การประเมินทางด้านเทคนิคการนำเสนอ ความถูกต้อง การใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด ความสามารถในการอธิบาย
- 2) การสอบภาคปฏิบัติในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3.2 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาของสาขาวิชาการบัญชี (Curriculum Mapping)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้				3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ สังคม				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	
บชบ 111	เศรษฐศาสตร์จุลภาค	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○
บชบ 112	เศรษฐศาสตร์มหภาค	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○
บชบ 113	หลักการตลาด	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○
บชบ 114	การจัดการธุรกิจ	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○
บชบ 115	การเงินธุรกิจ	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○
บชบ 211	กฎหมายธุรกิจ	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○
บชบ 315	การภาษีอากร 1	○	●	○	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○
บชบ 212	การจัดการทรัพยากรมนุษย์	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○
บชบ 213	สถิติและระเบียบวิธีวิจัยธุรกิจ	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○
บชบ 311	หลักเบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●
บชบ 312	การวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้				3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
บชบ 411	การจัดการเชิงกลยุทธ์	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●	●	○	●	○	●
บชบ 412	จริยธรรมทางธุรกิจ	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○
บชบ 313	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○
บชบ 314	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○
บชบ 121	การบัญชีขั้นต้น	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	●
บชบ 122	การบัญชีขั้นกลาง 1	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●
บชบ 123	การบัญชีขั้นกลาง 2	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●
บชบ 231	การบัญชีต้นทุน 1	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●
บชบ 232	การบัญชีต้นทุน 2	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●
บชบ 341	การสอบบัญชี	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	●	●	●	○	○	●
บชบ 342	การตรวจสอบและการควบคุมภายใน	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	●
บชบ 351	ระบบสารสนเทศทางการบัญชี	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●
บชบ 361	การภาษีอากร 2	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●
บชบ 381	ทักษะอาชีพทางการบัญชี	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	●	●	○	○	●

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้				3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	
บชบ 421	การบัญชีขั้นสูง 1	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●
บชบ 422	การบัญชีขั้นสูง 2	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●
บชบ 423	รายงานการเงินและการวิเคราะห์งบ การเงิน	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	●
บชบ 471	สัมมนาการบัญชีการเงิน	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	●	●	●	○	○	○	●
บชบ 321	ทฤษฎีการบัญชี	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●
บชบ 322	การบัญชีเฉพาะกิจการ	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●
บชบ 331	การวางแผนกำไรและควบคุม	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●
บชบ 343	การสอบบัญชีขั้นสูง	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●
บชบ 344	โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชีและ สอบบัญชี	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●
บชบ 352	การรักษาความปลอดภัยของระบบ สารสนเทศและควบคุม	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●
บชบ 353	การจัดการฐานข้อมูล	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้				3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
บชบ 424	วิจัยทางการบัญชี	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●
บชบ 431	การบริหารต้นทุน	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●
บชบ 451	การวิเคราะห์และการออกแบบระบบ สารสนเทศทางการบัญชี	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●
บชบ 472	สัมมนาการสอบบัญชี	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	●	○	○	●
บชบ 473	สัมมนาการบัญชีบริการ	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	●	○	○	●
บชบ 474	สัมมนาเทคโนโลยีและระบบ สารสนเทศทางการบัญชี	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	●	○	○	●

หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยเรื่อง การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตที่กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตร

1) มหาวิทยาลัยพัฒนาตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษา เกี่ยวกับกระบวนการทวนสอบเป็นตัวบ่งชี้คุณภาพ การศึกษาในองค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน และทำความเข้าใจให้ตรงกันทั้งสถาบัน เพื่อให้สามารถ ปฏิบัติได้

2) หัวหน้าภาควิชาบริหารธุรกิจ ตรวจสอบประมวลการสอนรายวิชา หรือ แผนการสอนรายวิชาในแต่ละ ภาควิชา เพื่อให้มั่นใจว่าผู้สอนหรือผู้รับผิดชอบรายวิชาได้ระบุประเด็นมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา นั้น รวมทั้งวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนของนิสิต อย่างครบถ้วน สมบูรณ์และสามารถปฏิบัติได้

3) การประเมินคุณลักษณะมาตรฐานผลการเรียนรู้จากผู้ให้การฝึกหัดงาน ผู้ควบคุมการฝึกหัดงาน อาจารย์ในเทศงาน

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากที่นิสิตสำเร็จการศึกษา

1) การวิจัยสถาบัน ในหัวข้อต่อไปนี้

การติดตามบัณฑิต ประเด็นการวิจัย การได้งานทำ ระยะเวลาการได้งานทำหลังจบการศึกษา อัตรา เงินเดือนเริ่มแรก ความมั่นใจของผู้สำเร็จการศึกษาในการเข้าสู่กระบวนการทางวิชาชีพ รวมทั้งความพึงพอใจ ของผู้ใช้บัณฑิต

2) การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เช่น การวิจัยในชั้นเรียน การวิจัยเชิงสำรวจ หัวข้อคิดเห็นของ บัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาอาจารย์

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

1) นิสิตต้องเรียน ลงทะเบียนและสอบได้ครบตามโครงสร้างหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต

2) นิสิตต้องได้แต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ เรื่อง การศึกษาระดับปริญญาตรี

3) นิสิตต้องได้รับการประเมินผลรายวิชา บชบ 381 ทักษะอาชีพทางการบัญชี ต้องได้รับผลการศึกษาระดับชั้น ดี (B) จึงจะสำเร็จการศึกษาได้

หมวดที่ 6. การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1) การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ตามระเบียบของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 2) ที่แจ้งปรัชญา วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตร มอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น รายละเอียดหลักสูตร คู่มือการศึกษาและหลักสูตร คู่มืออาจารย์ กฎระเบียบต่าง ๆ
- 3) อบรมเทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อ การวัดประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาการสอน การจัดทำรายละเอียดรายวิชาและแผนการสอน

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 1) จัดอบรมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- 2) การศึกษาดูงาน การไปประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ การร่วมเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพอาจารย์

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- 1) การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ เช่น การวิจัย การทำผลงานทางวิชาการ การนำเสนอผลงานทางวิชาการ การศึกษาต่อ การอบรมระยะสั้น

หมวดที่ 7. การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

1.1 เป้าหมายของการบริหารหลักสูตร

1) พัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐานไม่ต่ำกว่ามาตรฐานจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์ และตรงกับความต้องการในการพัฒนาประเทศและสถานประกอบการต่าง ๆ

2) หลักสูตรได้รับการรับรองปริญญาจากสภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์

3) หลักสูตรจะต้องได้รับการปรับปรุงทุก 5 ปี

1.2 ระบบและกลไกในการบริหารหลักสูตร

1) มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทำหน้าที่กำกับดูแลการดำเนินการของหลักสูตรทั้งทางด้านวิชาการและการพัฒนานิสิต ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี สาขาการบัญชี

2) มีการประชุมเตรียมความพร้อมก่อนเปิดการเรียนการสอนในแต่ละภาค

3) มีการมอบหมายหน้าที่ในการจัดทำรายละเอียดวิชา การรายงานผลรายวิชาและหลักสูตร การพัฒนาและประเมินหลักสูตรตามกำหนดเวลา เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี สาขาการบัญชี

4) มีการประชุมสรุปผลการดำเนินงาน ระบุถึงผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไขปัญหาในการบริหารหลักสูตรอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

1.3 การประเมินผลการบริหารหลักสูตร

1) หลักสูตรมีมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี กระทรวงศึกษาธิการ และกพ. ให้การรับรอง

2) หลักสูตรได้รับการรับรองจากสภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์

3) มีการประเมินหลักสูตรทุก 5 ปี

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

1) มหาวิทยาลัยอนุมัติจัดสรรงบประมาณประจำปี ให้กับคณะทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ เพื่อจัดหา ตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนอุปกรณ์ วัสดุ ครุภัณฑ์อย่างเพียงพอ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และการสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมต่อการเรียนรู้

2) คณะจัดให้มีผู้รับผิดชอบตรวจสอบการเบิกจ่ายงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินการต่าง ๆ ของคณะไปตามแผนงานและสามารถใช้งบประมาณเพื่อก่อให้เกิดประโยชน์แก่นิสิตมากที่สุดอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

คณะมีความพร้อมด้านหนังสือ ตำราและสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมีสำนักหอสมุดที่เป็นผู้รับผิดชอบการให้บริการแก่นิสิต อาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัย การบริหารจัดการทรัพยากรที่ใช้ในการเรียนการสอนได้แก่ หนังสือ ตำรา ฐานข้อมูล อุปกรณ์สนับสนุนการเรียน อยู่ในความรับผิดชอบร่วมกันระหว่างคณะกับสำนักหอสมุด

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

มหาวิทยาลัยมีความพร้อมในการจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอน ได้แก่ ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการต่าง ๆ หนังสือ ตำรา ฐานข้อมูลและเอกสารต่าง ๆ

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

มหาวิทยาลัยและคณะ ร่วมกันประเมินผลความเพียงพอของทรัพยากรต่าง ๆ

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

1) การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และหัวหน้าภาควิชาเป็นผู้กำกับดูแลจำนวนอาจารย์เพื่อให้มีสัดส่วนนิสิตต่ออาจารย์เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยจะต้องระบุคุณสมบัติ ประสบการณ์ของอาจารย์ใหม่ หรืออัตราอาจารย์ทดแทน

มีระบบการคัดเลือกที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และสามารถดำเนินการให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

จัดให้มีการปฐมนิเทศ เพื่อชี้แจงให้เข้าใจเกี่ยวกับ ปรัชญา วัตถุประสงค์ของหลักสูตร บทบาท ความรับผิดชอบต่อหลักสูตร

2) การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

ผู้บริหารคณะ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร จัดให้มีการพัฒนาความรู้และทักษะแก่อาจารย์ให้ตรงกับความต้องการของคณะ เพื่อให้อาจารย์สามารถปฏิบัติงานในภารกิจต่าง ๆ ได้อย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ โดยให้การสนับสนุนกิจกรรม หรือ โครงการพัฒนาอาจารย์ในทุกรูปแบบภายใต้งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร ดังนี้

2.1) การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน เช่น มีระบบอาจารย์พี่เลี้ยง อบรมวิธีการสอน การเขียนบทความทางวิชาการ การวิจัย การวางแผนและการเขียนประมวลการสอนรายวิชา การผลิตสื่อ ตำรา สัมมนา เป็นต้น

2.2) การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น เช่น การศึกษาดูงาน การส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงานวิชาการเพื่อการขอตำแหน่งทางวิชาการ ให้ทุนการศึกษาต่อในสาขาวิชาที่คณะกรรมการหรือมีความจำเป็น

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณะจัดให้มีการทำงานร่วมกัน โดยจัดโครงสร้างองค์กรของคณะเป็นฝ่ายต่าง ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจหลัก แต่ละฝ่ายมีการแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่าย เพื่อให้เกิดบรรยากาศในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ร่วมมือกันทำงาน โดยฝ่ายวิชาการจะรับผิดชอบในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

คณะมีระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับการแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ ซึ่งภาควิชาจะเป็นผู้เสนอแต่งตั้งผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมตามที่กำหนด ได้แก่ ระดับวุฒิการศึกษา ประสบการณ์ทำงาน และประสบการณ์ด้านวิชาการและด้านวิชาชีพ โดยสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุน ประกอบด้วย เลขานุการคณะ เจ้าหน้าที่คณะ เจ้าหน้าที่ภาควิชา มีคุณสมบัติอย่างน้อยสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือ ปวส. และสามารถใช้อคอมพิวเตอร์ได้

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

บุคลากรสายสนับสนุนทุกตำแหน่ง ได้รับการอบรม สัมมนา เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะที่คณะ และภาควิชาต้องการ ทั้งนี้เพื่อให้การบริการแก่อาจารย์เป็นไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่น ๆ แก่นักศึกษา

คณะและภาควิชาจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษานิสิต และระบบการให้คำปรึกษาแก่นิสิตทุกคนอย่างเสมอภาค โดยอาจารย์ทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา มีชั่วโมงให้นิสิตเข้าพบ ส่วนการบริการการศึกษา นิสิตทุกคนสามารถติดต่อขอรับบริการได้ที่สำนักงานคณบดี และสำนักงานภาควิชา

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

ในกรณีที่นิสิตมีข้อสงสัยเกี่ยวกับ ผลคะแนน และเกรด สามารถยื่นคำร้องผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ผู้สอนต่อภาควิชาบริหารธุรกิจ เพื่อขอให้พิจารณาและชี้แจงรายละเอียดของคะแนนแก่นิสิต

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

เนื่องจากตลาดงานวิชาชีพบัญชี ยังมีความต้องการอยู่ในปริมาณมาก และตลาดได้ขยายความต้องการไปในด้านต่าง ๆ ของวิชาชีพบัญชี ดังนั้นนิสิตสามารถเข้าสู่ตลาดงานด้านวิชาชีพ หรือ การประกอบอาชีพอิสระได้ ทั้งนี้เป็นไปตามกฎหมายและข้อบังคับสภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	2555	2556	2557	2558	2559
1.อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	×	×	×	×	×
2.มีรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ สาขาวิชาการบัญชี	×	×	×	×	×
3.มีรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และ รายละเอียดของฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (มคอ.4) (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	×	×
4.มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของ รายวิชา (มคอ.5) รายงานผลการดำเนินการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ (มคอ.6) ภายใน 30 วันนับ จากวันสิ้นสุดการสอบของแต่ละภาคการศึกษา ให้ ครบทุกรายวิชา	×	×	×	×	×
5.มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7) ภายใน 60 วัน นับจากวันสิ้นสุดปี การศึกษา	×	×	×	×	×
6.มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมคอ. 3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิด สอนในแต่ละปีการศึกษา	×	×	×	×	×
7.มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานหลักสูตรที่ รายงานในมคอ. 7 ปีที่แล้ว	—	×	×	×	×

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	2555	2556	2557	2558	2559
8. อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	×	×	×	×	×
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ทาง วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	×	×	×	×	×
10. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการ สอน ได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน และอื่น ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	×	×	×	×	×
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อคุณภาพการ เรียนการสอน และทรัพยากรสนับสนุนในสาขาวิชา เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	—	—	—	×	×
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อ บัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนน เต็ม 5.0	—	—	—	—	×
13. จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าไปตามประกาศของ มหาวิทยาลัย	×	×	×	×	×
14. บัณฑิตที่ได้งานทำไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 หลัง สำเร็จการศึกษาภายใน 1 ปี	—	—	—	—	×
รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องดำเนินการ (ข้อ 1 – 14) ในแต่ละปี	10	11	11	12	14
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี	10	11	11	12	14

หมวดที่ 8. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่ใช้ประเมินและปรับปรุงกลยุทธ์การเรียนการสอนที่ได้วางแผนไว้เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและ บรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ ให้พิจารณาจากตัวผู้เรียนโดยอาจารย์ผู้สอน จะต้องประเมินผู้เรียนว่ามีความเข้าใจในเนื้อหาบทเรียนหรือไม่ โดยประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกต พฤติกรรมของนิสิตในการถาม และการตอบคำถามในชั้นเรียนของนิสิต และการอภิปรายโต้ตอบจากนิสิต ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลดังกล่าวข้างต้นแล้ว ก็ควรสามารถประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจเนื้อหาของบทเรียนตามวัตถุประสงค์หรือไม่ หากผู้เรียนมีความเข้าใจเนื้อหาของบทเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดหรือไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์การสอน ควรได้มีการปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงวิธีสอน เครื่องมือหรือสื่อการสอน รวมทั้งอาจต้องจัดลำดับเนื้อหาบทเรียนเพื่อให้ง่ายต่อการทำความเข้าใจ

การทดสอบกลางภาคเรียน และการสอบปลายภาค จะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาที่ได้สอนไปหรือไม่ หากพบว่ามีความยากก็สมควรได้มีการวิจัยเพื่อหาสาเหตุ และแนวทางการสอนที่จะทำให้ผู้เรียนมีความเข้าใจง่ายขึ้นและมากขึ้น สามารถสอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ได้

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นิสิตประเมินคุณภาพการสอนของอาจารย์ ทั้งในด้านทักษะกลยุทธ์การสอน ความรับผิดชอบในการสอน ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ การชี้แจงประมวลการสอนรายวิชา การใช้สื่อการสอนประกอบ ทั้งนี้ให้ทำทุกรายวิชาที่เปิดดำเนินการสอน และให้สรุปผลการประเมินคุณภาพให้กับอาจารย์ผู้สอน เพื่อเป็นข้อมูลย้อนกลับและนำไปปรับปรุงการสอนอย่างต่อเนื่อง

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม ให้ดำเนินการเมื่อนิสิตเรียนอยู่ในชั้นปีที่ 4 การประเมินหลักสูตรในภาพรวมจึงต้องดำเนินการทั้งในลักษณะการประเมินหลักสูตรที่มีการเรียนการสอนรายวิชาต่าง ๆ ในสถาบัน และในวิชาทักษะอาชีพทางการบัญชี เพื่อนำผลมาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหมวดที่ 7 ข้อที่ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณะหรือภาควิชา โดยมีเกณฑ์การประเมินดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบ 10 ข้อแรก	มีการดำเนินงานครบ 14

ทั้งนี้คณะ หรือภาควิชาได้กำหนด ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

จากการรวบรวมข้อมูล การดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และการวิจัยสถาบัน จะทำให้ทราบถึงปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา กรณีปัญหาที่พบให้จัดลำดับความสำคัญ และความจำเป็น เพื่อวางแผนแนวทางการแก้ไขในภาคเรียนต่อไป หรือปัญหาในเชิงนโยบายควรให้มหาวิทยาลัยได้รับทราบและดำเนินการตามขั้นตอนของมหาวิทยาลัย อย่างไรก็ตามผู้บริหารระดับคณะ และภาควิชาจะต้องดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับทุก ๆ 4 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ และสถานประกอบการต่อไป

ภาคผนวก

- ก. ระเบียบว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2548
- ข. กรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ สาขาวิชาการบัญชี
- ค. หลักสูตรตัวอย่างปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี
- ง. ผลงานอาจารย์ประจำ
- จ. หนังสือแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิพัฒนาหลักสูตรจากสภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์ และ กรมพัฒนาธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์
- ฉ. ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 กับหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2552