



มคอ. 2

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาชีวภาพการแพทย์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

คณะแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สารบัญ

หมวดที่	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
1. ชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญา	1
3. แขนงวิชา	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติเห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	2
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	3
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตร และความเกี่ยวข้องกับ พันธกิจของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	3
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	4
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร	
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	5
2. แผนการพัฒนาปรับปรุง	6
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร	
1. ระบบการจัดการศึกษา	7
2. การดำเนินการของหลักสูตร	7
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	9
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	29
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	29

สารบัญ (ต่อ)

หมวดที่	หน้า
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	30
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	30
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา	34
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	46
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	47
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	47
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	48
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	48
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	
1. การบริหารหลักสูตร ระบบและกลไก การบริหารหลักสูตร	49
2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	49
3. การบริหารคณาจารย์	50
4. การบริหารบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน	51
5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต	51
6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	52
7. ตัวบ่งชี้การดำเนินงาน	53
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	54
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	54
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	55
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	55

สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก	หน้า
ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554	56
ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/ปรับปรุง หลักสูตร	84
ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร	86
ภาคผนวก ง รายงานการประเมินหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)	97
ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร	101
ภาคผนวก ฉ ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร	124

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาชีวภาพการแพทย์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
คณะ แพทยศาสตร์

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวภาพการแพทย์
ภาษาอังกฤษ: Master of Science Program in Biomedical Science

2. ชื่อปริญญา

ภาษาไทย: วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ชีวภาพการแพทย์)
วท.ม. (ชีวภาพการแพทย์)
ภาษาอังกฤษ: Master of Science (Biomedical Science)
M.Sc. (Biomedical Science)

3. แขนงวิชา

-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แผน ก 2 สำหรับผู้จบปริญญาตรีที่ทำวิจัยและเรียนรายวิชาเพิ่มเติม โดยหน่วยกิตรวม
ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ เป็นหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ในระดับมหาบัณฑิต ระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 3
ภาคการศึกษา และไม่เกิน 10 ภาคการศึกษา

5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา รับนิสิตไทย และนิสิตชาวต่างชาติที่สามารถฟัง พูด อ่าน เขียนและเข้าใจ
ภาษาไทยเป็นอย่างดี

5.4. ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาในสาขาวิชาชีวภาพการแพทย์ ระดับมหาบัณฑิต

6. สถานภาพของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรปรับปรุง เริ่มใช้กับนิสิตที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยในการประชุม

ครั้งที่ 9/54 เมื่อวันที่ 22 เดือน กันยายน พ.ศ 2554

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาการในการประชุม

ครั้งที่ 9/54 เมื่อวันที่ 11 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ 2554

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุม

ครั้งที่ 1/2555 เมื่อวันที่ 6 เดือน มกราคม พ.ศ.2555

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

พร้อมเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่ได้มาตรฐาน และมีคุณภาพ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปี พ.ศ. 2557

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้เมื่อสำเร็จการศึกษา

1. อาจารย์ระดับอุดมศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพ วิทยาศาสตร์การแพทย์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพ โดยสามารถสอนและวิจัยอย่างเป็นระบบ
2. นักวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพ วิทยาศาสตร์การแพทย์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพ
3. นักวิทยาศาสตร์ประจำห้องปฏิบัติการ
4. ผู้เชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ประจำหน่วยงานเอกชน

9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	รศ.ดร.สุภิญญา พงษ์สังข์	วท.บ.(เทคนิคการแพทย์), 2528 วท.ม.(จุลชีววิทยา), 2534 ปร.ด.(จุลชีววิทยา), 2547	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	
2	ผศ.ดร.อัมพร จาริยะพงศ์สกุล	พย.บ., 2530 วท.ม.(สรีรวิทยา), 2537 วท.ด.(สรีรวิทยา), 2543	วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
3	ผศ.ดร.วัลยา ธเนศพงศ์ธรรม	วท.บ.(พยาบาล), 2532 วท.ม.(ชีวเคมี), 2537 ปร.ด.(ชีวเคมี), 2546	มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล	

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การขยายตัวของเศรษฐกิจ สภาพการค้า และการลงทุนระหว่างประเทศที่มีการแข่งขันสูง ส่งผลต่อการแสวงหาโอกาสใหม่ๆ เพื่อสนับสนุนการขยายตัวของเศรษฐกิจ ทำให้เกิดการปรับตัวทางเศรษฐกิจสู่ฐานความรู้ ที่เอื้อต่อการเปิดเสรีทางการค้าและบริการ และการสร้างกฎระเบียบด้านทรัพย์สินทางปัญญามากขึ้น การปรับตัวต่อสถานะโลกร้อน รวมทั้งความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นาโนเทคโนโลยี เทคโนโลยีทางชีวภาพ สิ่งเหล่านี้มีผลทั้งทางตรงและทางอ้อมต่อสุขภาพของประชากรทั้งทางกาย และจิตใจ รวมทั้งจำนวนผู้สูงอายุสูงที่มากขึ้น ทำให้รายจ่ายในการดูแลทางด้านสุขภาพเพิ่มขึ้น และรัฐต้องใช้งบประมาณเพื่อการนี้มากขึ้น สถานการณ์และการพัฒนาทางเศรษฐกิจเช่นนี้จึงจำเป็นที่จะต้องเตรียมพร้อมในการสร้างบุคลากรที่มีความรู้เพื่อรองรับและแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพที่จะเพิ่มขึ้นในอนาคต เพื่อให้บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคม และวัฒนธรรม

การเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมและวัฒนธรรม อันเนื่องมาจากความก้าวหน้าของเทคโนโลยี โดยเฉพาะด้านการสื่อสาร นำไปสู่การสิ้นไหลของวัฒนธรรมอย่างมาก เกิดการเปลี่ยนแปลงสู่การเป็นสังคมเมืองมากขึ้น การมีค่านิยมในทางวัตถุนิยม ก่อให้เกิดปัญหาทางสังคม เช่น ปัญหายาเสพติด ครอบครัวแตกแยก การถือประโยชน์ส่วนตนมากกว่าส่วนรวม การใช้ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในทางที่เป็นภัยต่อสังคม จิตสำนึกทางด้าน ศีลธรรม และจริยธรรมเสื่อมลง ในการแก้ปัญหาเหล่านี้ สถาบันการศึกษานับเป็นองค์กรสำคัญในการหล่อหลอมกล่อมเกลาเพื่อให้พลเมืองของประเทศเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพทั้งด้านความรู้ความสามารถและด้านจริยธรรมอันจะนำไปสู่สังคมที่พลเมืองมีมาตรฐานชีวิตที่ดี จึงจำเป็นที่จะต้องสร้างบุคลากรที่มีทั้งความรู้ควบคู่ไปกับการเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม มีวัฒนธรรมอันดี ประพฤติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ ดังนั้นคณะแพทยศาสตร์ มศว ซึ่งเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้มีการปรับปรุงหลักสูตรชีวภาพการแพทย์ เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง การพัฒนาทางด้านทางสังคม และวัฒนธรรม

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตร และความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่มีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาในทางด้านบวก และลบที่มีผลต่อการพัฒนาประเทศ และเพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับที่ 11 ที่มุ่งเน้นการส่งเสริมเศรษฐกิจที่สร้างสรรค์ การพัฒนาพลังงาน และวัสดุต่างๆ จากพืชและภูมิปัญญาท้องถิ่น การพัฒนาสุขภาพและศักยภาพในการทำงานของผู้สูงอายุ คณะแพทยศาสตร์ มศว เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาหลักสูตรชีวภาพการแพทย์ ซึ่งเป็นหลักสูตร

ที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์แบบบูรณาการ ประกอบด้วย โครงสร้างและหน้าที่ของร่างกายตั้งแต่ระดับมหภาคจนถึงชีววิทยาระดับโมเลกุล และพยาธิกำเนิดของโรคต่างๆ รวมถึงยาต่างๆ ที่ใช้รักษา นำมาซึ่งการผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ มีศักยภาพในการค้นคว้า วิจัย การเผยแพร่ผลงานวิจัย และเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามแผนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม และทันกับการเปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณ์ของโลกทั้งในปัจจุบันและอนาคต

1.2.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นการจัดการศึกษาและให้บริการทางวิชาการโดยยึดหลักจริยธรรมทางวิชาการและหลักการให้การศึกษาแก่ประชาชน ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย คณะแพทยศาสตร์จึงได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรชีวภาพการแพทย์ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ สามารถเชื่อมโยงประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคมได้

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน (เช่นรายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น)

13.1 มี 3 รายวิชา ที่เป็นรายวิชากลางของคณะแพทยศาสตร์ และมีการเรียนการสอนร่วมกับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอื่น ๆ ของคณะแพทยศาสตร์ ได้แก่

พศก 501 ชีววิทยาของเซลล์และโมเลกุล

พศก 502 การวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ

พศก 511 เครื่องมือและเทคนิคในการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ

13.2 มีรายวิชาเลือกที่เปิดสอนเพื่อให้บริการกับหลักสูตรอื่นภายในคณะฯ ได้แก่ หลักสูตรอนุชีววิทยา และตจวิทยา และคณะอื่นได้แก่ คณะทันตแพทยศาสตร์

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ปรัชญา

บูรณาการศาสตร์ทางการแพทย์ เสริมทักษะทางปัญญา พัฒนานักวิจัย

ความสำคัญ

จากการที่วิทยาการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เจริญรุดหน้าไปอย่างรวดเร็ว นอกจากทำให้การดำรงชีวิตของมนุษย์มีความก้าวหน้า คล่องตัว และสะดวกสบายยิ่งขึ้นแล้ว สิ่งก็ตามมาอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ คือปัญหาต่างๆ ทางด้านสิ่งแวดล้อม สังคม และ สุขภาพของมนุษย์ ซึ่งมักมีความรุนแรง ยุ่งยาก และ สลับซับซ้อนเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ ดังนั้นคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้เล็งเห็นว่าการแก้ไขปัญหาก็เกี่ยวข้องกับความเจ็บป่วยนั้น ต้องอาศัยการประสานความรู้ และ ประสบการณ์ในศาสตร์ต่างๆ ของชีวภาพการแพทย์แบบองค์รวม จึงได้จัดหลักสูตรนี้ขึ้น เพื่อให้บัณฑิตมีการศึกษาทั้งแบบบูรณาการและเน้นแขนงวิชา ทั้งด้านทฤษฎีและการวิจัย เพื่อสามารถมองปัญหาและ ศึกษาได้รอบด้าน ทำให้บัณฑิตหลังปริญญาสามารถสร้างงานวิจัย อันจะนำไปสู่การพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาประเทศต่อไป

วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ

1. มีความรู้ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพการแพทย์แบบบูรณาการ
2. สามารถทำวิจัยและเผยแพร่ผลการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพการแพทย์อย่างมีคุณภาพ
3. มีความเป็นนักวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพการแพทย์
4. มีคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณ และรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม

2. แผนการพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	ยุทธศาสตร์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
พัฒนาหลักสูตรให้ทันกับสถานการณ์และความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินและปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตรทุกปี - ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยทุก ๆ 5 ปี - ส่งเสริมให้อาจารย์มีโอกาสพัฒนาความรู้ในสาขาที่เกี่ยวข้องด้วยการหาประสบการณ์ทั้งในประเทศและต่างประเทศ 	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการประเมินและปรับปรุงหลักสูตรประจำปี - หลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่เสนอต่อ สกอ. - จำนวนอาจารย์ ที่เข้าร่วมประชุม/สัมมนา/อบรม/นำเสนอ ผลงานทางวิชาการ
ส่งเสริมให้นิสิตเกิดความใฝ่รู้สามารถวิเคราะห์และนำความรู้ที่เรียนมาใช้ในงานวิจัยและสร้างองค์ความรู้ใหม่	<ul style="list-style-type: none"> - สนับสนุนการเรียนรู้เพื่อกระตุ้นให้เกิดการใฝ่รู้ตลอดเวลา - สนับสนุนงบประมาณในการร่วมประชุม/สัมมนา/อบรม/นำเสนอ ผลงานทางวิชาการทั้งระดับชาติและนานาชาติ - จัดให้มีการรายงานความก้าวหน้าของปริญญาานิพนธ์ทุกภาคการศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดให้นิสิตเข้าร่วมสัมมนาวิชาการในรายวิชาสัมมนาตลอดหลักสูตร - จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมประชุม/สัมมนา/อบรม/นำเสนอ ผลงานทางวิชาการทั้งระดับชาติและนานาชาติ - รายงานความก้าวหน้าปริญญาานิพนธ์ของนิสิต

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินงาน และโครงสร้างหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

หลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาชีวภาพการแพทย์ จัดระบบการศึกษาเป็นแบบการศึกษาภาคปกติ ระบบทวิภาค โดยปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 ซึ่งมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554 หมวดที่ 1 ข้อที่ 7 และข้อที่ 8

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายนถึงเดือนกันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายนถึงเดือนกุมภาพันธ์

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ผู้สมัครเข้าศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติทั่วไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การศึกษาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554 ข้อ 17 หน้า 11 และมีคุณสมบัติเฉพาะตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด คือ

ผู้สมัครที่จะเข้าศึกษาตามหลักสูตรแผน ก 2 ต้องมีพื้นฐานความรู้ระดับปริญญาตรีทางด้าน วิทยาศาสตร์ เช่น ชีววิทยา เคมี จุลชีววิทยา วิทยาศาสตร์ทั่วไป ฯลฯ หรือ ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ เช่น แพทย์ พยาบาล เทคนิคการแพทย์ กายภาพบำบัด รังสีวิทยา ฯลฯ

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

1. นิสิตที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรอาจประสบปัญหาด้านทักษะการเรียนรู้ในระดับบัณฑิตศึกษาที่ ต้องค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเอง

2. นิสิตที่มีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด และเขียนภาษาอังกฤษน้อย จะประสบปัญหา เนื่องจาก หนังสือและเอกสารงานวิจัยส่วนใหญ่ที่ใช้ในสาขานี้เป็นภาษาอังกฤษ รวมทั้งนิสิตต้องเขียนปริญญานิพนธ์ เป็นภาษาอังกฤษ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

1. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปประจำรุ่น เพื่อแนะนำวิธีการเรียนในระดับบัณฑิตศึกษา รวมทั้งดูแลปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างการเรียนของนิสิต

2. ส่งเสริมให้นิสิตเรียนภาษาอังกฤษเพิ่มเติม และให้นิสิตได้ฝึกการอ่าน ทำความเข้าใจภาษาจากการมอบหมายงาน สิ่งตีพิมพ์ที่เป็นภาษาอังกฤษ รวมทั้งให้ฝึกการฟังจากรายวิชาสัมมนา

3. สนับสนุนให้เข้าร่วมประชุมวิชาการในระดับนานาชาติ เพื่อฟัง พูด และสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2555	2556	2557	2558	2559
ชั้นปีที่ 1	20	20	20	20	20
ชั้นปีที่ 2	-	20	20	20	20
รวม	20	40	40	40	40
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	20	20	20

2.6 งบประมาณตามแผน

งบประมาณของหลักสูตรมหาบัณฑิต สาขาชีวภาพการแพทย์

	ค่าใช้จ่าย	ยอดสะสม (ต่อหัว)
หมวดค่าการจัดการเรียนการสอน		
ค่าตอบแทนผู้สอน (เช่น 24 หน่วยกิต x 1000 บาทต่อชั่วโมง x 15 ครั้งต่อภาค)	360,000	
ค่าวัสดุประกอบการเรียนการสอน	100,000	
ทุนเรียนดี ทุนการศึกษา การนำเสนองาน ของนิสิต	60,000	
ค่าใช้จ่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์	10,000	
กิจกรรมตามที่ระบุในโครงสร้างหลักสูตร (เช่น จัดสัมมนา ปฐมนิเทศ กิจกรรมนิสิต)	20,000	
ค่าเลี้ยงรับรองในการประชุม	5,000	
ค่าเดินทางของผู้ทรงคุณวุฒิ	5,000	
→ ค่าใช้จ่ายรวม	560,000	
→ ค่าใช้จ่ายต่อหัว (ค่าใช้จ่ายรวม/จำนวนนิสิตชั้นต่ำ 20 คน)		28,000
หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลางระดับคณะ/สถาบัน/สำนัก		
		35,000
งบพัฒนาหน่วยงาน (ชั้นต่ำ 5%)	1,750	
งบวิจัยของหน่วยงาน (ชั้นต่ำ 5%)	1,750	
ค่าส่วนกลางคณะ หรือค่าสาธารณูปโภค ร้อยละ 10	3,500	
หมวดค่าปริญญาบัตร/สารนิพนธ์		
		45,000
ค่าตอบแทนกรรมการควบคุมปริญญาบัตร (อัตราต่อหัว)	10,000	
ค่าตอบแทนกรรมการควบคุมสารนิพนธ์ (อัตราต่อหัว)		
หมวดกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย (15%)		
	7,941	52,941

หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง	28,608	81,549
ค่าส่วนกลางมหาวิทยาลัย (4,360 x 2)	8,720	
ค่าธรรมเนียมหอสมุดกลาง (3,000 x 2)	6,000	
ค่าธรรมเนียมสำนักคอมพิวเตอร์ (1,040 x 2)	2,080	
ค่าธรรมเนียมบัณฑิตวิทยาลัย (5,904 x 2)	11,808	
ค่าธรรมเนียมเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร		81,549

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (e-Learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554 หมวดที่ 7 ข้อที่ 38 และข้อที่ 39

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวภาพการแพทย์ เป็นหลักสูตรแบบศึกษาเต็มเวลา

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

แผน ก 2 ทำปริญญานิพนธ์ 12 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต
1. วิชาบังคับ	12
2. วิชาเอก	8
3. วิชาเลือกไม่น้อยกว่า	4
4. ปริญญานิพนธ์	12
5. วิชาบังคับที่ไม่นับหน่วยกิต	(2)
รวมไม่น้อยกว่า	36

หมายเหตุ

- 3.1.2.1 นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาบังคับที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม
- 3.1.2.2 นิสิตต้องเข้าร่วมในรายวิชาสัมมนาทุกภาคการศึกษา
- 3.1.2.3 นิสิตอาจได้รับการพิจารณาให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพิ่มเติมตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

3.1.3 รายวิชา

ความหมายของรหัสวิชา

พศก (MDG)	หมายถึง	รายวิชากลางของคณะแพทยศาสตร์
ชวพ (BMS)	หมายถึง	รายวิชาของสาขาชีวภาพการแพทย์
กภ (AN)	หมายถึง	รายวิชาของภาควิชากายวิภาคศาสตร์
ชค (BC)	หมายถึง	รายวิชาของภาควิชาชีวเคมี
จช (MB)	หมายถึง	รายวิชาของภาควิชาจุลชีววิทยา
พธ (PT)	หมายถึง	รายวิชาของภาควิชาพยาธิวิทยา
ภส (PM)	หมายถึง	รายวิชาของภาควิชาเภสัชวิทยา
สร (PS)	หมายถึง	รายวิชาของภาควิชาสรีรวิทยา

ความหมายของเลขรหัสวิชา

เลขรหัสตัวกลาง	หมายถึง	ลักษณะการจัดการเรียนการสอน ดังต่อไปนี้
เลข 0, 3	หมายถึง	การบรรยาย
เลข 1	หมายถึง	การปฏิบัติ
เลข 2	หมายถึง	การบรรยายและการปฏิบัติ
เลข 7	หมายถึง	อภิปรายปัญหาและสัมมนา
เลข 9	หมายถึง	ปริญญาานิพนธ์
เลขรหัสตัวสุดท้าย	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในหมวดหมู่

ความหมายของเลขรหัสแสดงจำนวนหน่วยกิต

เลขรหัสนอกวงเล็บ	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของรายวิชานั้น
เลขรหัสในวงเล็บตัวที่หนึ่ง	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงภาคทฤษฎี
เลขรหัสในวงเล็บตัวที่สอง	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงภาคปฏิบัติ
เลขรหัสในวงเล็บตัวที่สาม	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงที่ศึกษาด้วยตนเอง

1) หมวดวิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 12 หน่วยกิต ดังนี้

พศก 501	ชีววิทยาของเซลล์และโมเลกุล	3(3-0-6)
MDG 501	Cell and Molecular Biology	
พศก 502	การวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	2(1-2-3)
MDG 502	Principles of Health Science Research	
พศก 511	เครื่องมือและเทคนิคในการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	1(0-3-0)
MDG 511	Instruments and Techniques in Health Science Research	
ชวพ 501	ชีวภาพการแพทย์ 1	2(2-0-4)
BMS 501	Biomedical Science 1	

ชวพ 502	ชีวภาพการแพทย์ 2	2(2-0-4)
BMS 502	Biomedical Science 2	
ชวพ 671	สัมมนาทางชีวภาพการแพทย์ 1	1(0-2-1)
BMS 671	Seminar in Biomedical Science 1	
ชวพ 672	สัมมนาทางชีวภาพการแพทย์ 2	1(0-2-1)
BMS 672	Seminar in Biomedical Science 2	

รายวิชาบังคับที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม

ชวพ 503	หลักการสอนและการเรียนรู้	1(1-0-2)
BMS 503	Principles of Teaching and Learning	
ชวพ 504	การประกันคุณภาพการศึกษา	1(1-0-2)
BMS 504	Quality Assurance of Education	

2) หมวดวิชาเอก กำหนดให้เรียน 8 หน่วยกิต ในแต่ละแขนงวิชา กลุ่มวิชากายวิภาคศาสตร์

กภ 602	ประสาทชีววิทยาของมนุษย์	2(2-0-4)
AN 602	Human Neurobiology	
กภ 603	จุลกายวิภาคศาสตร์เชิงหน้าที่	2(2-0-4)
AN 603	Functional Histology	
กภ 611	ปฏิบัติการทางกายวิภาคศาสตร์	1(0-3-0)
AN 611	Anatomical Laboratory	
กภ 621	มหากายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์	3(2-3-4)
AN 621	Human Gross Anatomy	

กลุ่มวิชาจุลชีววิทยา

จช 601	จุลชีววิทยาและวิทยาภูมิคุ้มกัน	4(4-0-8)
MB 601	Microbiology and Immunology	
จช 602	การก่อโรคโดยจุลชีพ	2(2-0-4)
MB 602	Microbial Pathogenesis	
จช 621	เทคนิคทางจุลชีววิทยา	2(1-3-2)
MB 621	Microbiological Techniques	

กลุ่มวิชาชีวเคมี

ชค	601	ชีวเคมีการแพทย์	3(3-0-6)
BC	601	Medical Biochemistry	
ชค	602	ชีวเคมีกายภาพ	1(1-0-2)
BC	602	Physical Biochemistry	
ชค	603	บูรณาการของมหโมเลกุลในระบบของเซลล์	2(2-0-4)
BC	603	Intregation of Macromolecules in Cellular System	
ชค	621	หลักการวิเคราะห์สารชีวโมเลกุล	2(1-3-2)
BC	621	Principles for Biomolecular Analysis	

กลุ่มวิชาพยาธิวิทยา

พธ	601	พยาธิวิทยาพื้นฐาน	2(2-0-4)
PT	601	Basic Pathology	
พธ	602	พยาธิวิทยาเชิงระบบ	2(2-0-4)
PT	602	Systemic Pathology	
พธ	621	พยาธิวิทยาคลินิก	4(3-3-6)
PT	621	Clinical Pathology	

กลุ่มวิชาเภสัชวิทยา

ภส	601	หลักการทางเภสัชวิทยา	1(1-0-2)
PM	601	Principles of Pharmacology	
ภส	602	เภสัชวิทยาเชิงระบบ 1	2(2-0-4)
PM	602	Systemic Pharmacology 1	
ภส	603	เภสัชวิทยาเชิงระบบ 2	2(2-0-4)
PM	603	Systemic Pharmacology 2	
ภส	604	เภสัชวิทยาเชิงระบบ 3	2(2-0-4)
PM	604	Systemic Pharmacology 3	
ภส	605	เภสัชวิทยาระดับโมเลกุล	1(1-0-2)
PM	605	Molecular Pharmacology	

กลุ่มวิชาสรีรวิทยา

สร 601	สรีรวิทยาเชิงระบบ 1	2(2-0-4)
PS 601	Systemic Physiology 1	
สร 602	สรีรวิทยาเชิงระบบ 2	2(2-0-4)
PS 602	Systemic Physiology 2	
สร 603	สรีรวิทยาเชิงระบบ 3	2(2-0-4)
PS 603	Systemic Physiology 3	
สร 604	สรีรวิทยาเชิงระบบ 4	2(2-0-4)
PS 604	Systemic Physiology 4	

3) หมวดวิชาเลือก กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

สามารถเลือกเรียนรายวิชาในแต่ละกลุ่มรายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร หรือเลือกเรียนจากรายวิชาใดๆ ที่เปิดสอนในหลักสูตรบัณฑิตศึกษาอื่นๆ ของคณะแพทยศาสตร์ โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

กลุ่มวิชาชีวภาพการแพทย์

ชวพ 601	ประสาทวิทยาศาสตร์	3(3-0-6)
BMS 601	Neuroscience	
ชวพ 602	สมุนไพรทางการแพทย์	2(2-0-4)
BMS 602	Herbal Medicine	

กลุ่มวิชากายวิภาคศาสตร์

กภ 601	คัพภวิทยาของมนุษย์	2(2-0-4)
AN 601	Human Embryology	
กภ 622	กล้องจุลทรรศน์และเทคนิคการศึกษาเนื้อเยื่อ	2(1-3-2)
AN 622	Microscope and Histological Techniques	

กลุ่มวิชาจุลชีววิทยา

จช 603	จุลชีววิทยาประยุกต์	2(2-0-4)
MB 603	Applied Microbiology	
จช 604	จุลชีววิทยาการแพทย์	2(2-0-4)
MB 604	Medical Microbiology	
จช 605	วิทยาภูมิคุ้มกัน	1(1-0-2)
MB 605	Immunology	
จช 606	วิทยาภูมิคุ้มกันคลินิก	1(1-0-2)
MB 606	Clinical Immunology	

กลุ่มวิชาชีวเคมี

ชค	605	โภชนชีวเคมี	2(2-0-4)
BC	605	Nutritional Biochemistry	
ชค	622	ชีวสารสนเทศศาสตร์	2(1-3-2)
BC	622	Bioinformatics	
ชค	623	ชีวเคมียุคใหม่	2(1-3-2)
BC	623	Biochemistry towards the New Era	

กลุ่มวิชาพยาธิวิทยา

พธ	603	เคมีทางพยาธิวิทยา	1(1-0-2)
PT	603	Pathological Chemistry	
พธ	622	เซลล์พยาธิวิทยา	2(1-3-2)
PT	622	Cytopathology	

กลุ่มวิชาเภสัชวิทยา

ภส	606	หลักการออกฤทธิ์ของยา	1(1-0-2)
PT	606	Principles of Drug Action	
ภส	607	หัวข้อพิเศษทางเภสัชวิทยา 1	1(1-0-2)
PM	607	Special Topics in Pharmacology 1	
ภส	608	เทคนิควิจัยทางเภสัชวิทยา 1	1(1-0-2)
PM	608	Research Techniques in Pharmacology 1	
ภส	609	เภสัชพันธุศาสตร์ 1	1(1-0-2)
PM	609	Pharmacogenetics 1	

กลุ่มวิชาสรีรวิทยา

สร	605	หลักการทางสรีรวิทยา	2(2-0-4)
PS	605	Principles of Physiology	
สร	606	สรีรวิทยาผู้สูงอายุ	2(2-0-4)
PS	606	Aging Physiology	
สร	607	สรีรวิทยาการปรับตัว	2(2-0-4)
PS	607	Adaptive Physiology	
สร	611	ปฏิบัติการทางสรีรวิทยา	1(0-3-0)
PS	611	Physiological Laboratory	

4) ปรินูญานินพนธ์ สำหรับหลักสูตรปรินูญานโท แบบ ก 2

ชวพ	699	ปรินูญานินพนธ์	12 หน่วยกิต
BMS	699	Thesis	

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1	ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2
วิชาบังคับ พศก 501 ชีววิทยาของเซลล์และโมเลกุล 3(3-0-6) พศก 511 เครื่องมือและเทคนิคในการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ 1(0-3-0) พศก 502 การวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ 2(1-2-3) ชวพ 501 ชีวภาพการแพทย์ 1 2(2-0-4) ชวพ 502 ชีวภาพการแพทย์ 2 2(2-0-4) รวม 10 หน่วยกิต	วิชาเอก 8 หน่วยกิต วิชาบังคับ ชวพ 671 สัมมนาทางชีวภาพการแพทย์ 1 1(0-2-1) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต รวม ไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1	ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2
วิชาบังคับ ชวพ 672 สัมมนาทางชีวภาพการแพทย์ 2 1(0-2-1) วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต ชวพ 503 หลักการสอนและการเรียนรู้ 1(1-0-2) ชวพ 504 การประกันคุณภาพการศึกษา 1(1-0-2) ปริญญานิพนธ์ ชวพ 699 12 หน่วยกิต รวม ไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต	ปริญญานิพนธ์ ชวพ 699
รวมทั้งสิ้น ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาบังคับ

พศก 501	ชีววิทยาของเซลล์และโมเลกุล	3(3-0-6)
MDG 501	Cell and Molecular Biology โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ ความสัมพันธ์ระหว่างเซลล์ การเจริญเติบโต การเปลี่ยนแปลงและการตายของเซลล์ การศึกษาระดับโมเลกุล สารชีวโมเลกุล กระบวนการเมแทบอลิซึมของชีวโมเลกุล การสังเคราะห์ดีเอ็นเอ อาร์เอ็นเอ โปรตีน และการควบคุมการแสดงออกของยีน	
พศก 502	การวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	2(1-2-3)
MDG 502	Principles of Health Science Research การแสวงหาและการประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพด้วยกระบวนการวิจัยที่ถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย ใช้ชีวิตที่ดีที่เหมาะสมและมีจริยธรรมและจรรยาบรรณ ตลอดจนงานวิจัยในรูปแบบต่างๆ	

พศก 511 เครื่องมือและเทคนิคในการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ 1(0-3-0)

MDG 511 Instruments and Techniques in Health Science Research
หลักการของเครื่องมือและเทคนิคทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ และวิทยาศาสตร์การแพทย์ การ
ฝึกใช้เครื่องมือ และการเลือกใช้เทคนิคและเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเหมาะสมกับงานวิจัยต่าง ๆ

ชวพ 501 ชีวภาพการแพทย์ 1 2(2-0-4)

BMS 501 Biomedical Science 1
หลักการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ในเชิงบูรณาการที่เกี่ยวข้องกับโครงสร้างและ
กลไกการควบคุมการทำงานของ ระบบค้ำจุนและส่งเสริมการเคลื่อนไหว ระบบประสาท ระบบหัวใจและ
หลอดเลือด ระบบหายใจ และระบบทางเดินปัสสาวะ

ชวพ 502 ชีวภาพการแพทย์ 2 2(2-0-4)

BMS 502 Biomedical Science 2
หลักการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ในเชิงบูรณาการที่เกี่ยวข้องกับโครงสร้างและกลไก
การควบคุมการทำงานของ ระบบทางเดินอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์และการเจริญเติบโต
ระบบภูมิคุ้มกันของร่างกาย รวมทั้งเชื้อจุลชีพที่ก่อโรค และหลักการเบื้องต้นในการออกฤทธิ์ของยา

ชวพ 671 สัมมนาทางชีวภาพการแพทย์ 1 1(0-2-1)

BMS 671 Seminar in Biomedical Science I
สัมมนาการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ที่น่าสนใจ โดยมีการวิเคราะห์ วิจารณ์ อธิบาย
แนวคิด วิธีการ ผลการศึกษา และการสรุปผลของงานวิจัย ซึ่งเป็นแนวทางในการกำหนดหัวข้อและการ
ออกแบบการทำปริญญานิพนธ์

ชวพ 672 สัมมนาทางชีวภาพการแพทย์ 2 1(0-2-1)

BMS 672 Seminar in Biomedical Science 2
สัมมนาการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ ในลักษณะการนำเสนอผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ
หัวข้อในการทำปริญญานิพนธ์ของนิสิต โดยมีการวิเคราะห์ วิจารณ์ อธิบายแนวคิด วิธีการ ผลการศึกษา
และการสรุปผลของงานวิจัย

หมวดวิชาบังคับที่ไม่นับหน่วยกิต

ชวพ 503 หลักการสอนและการเรียนรู้ 1(1-0-2)

BMS 503 Principles of Teaching and Learning
เน้นความรู้และทักษะที่จำเป็นเพื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพ ทฤษฎีการเรียนรู้และปฏิบัติการ
สอน การเตรียมการสอน เทคนิคในการบรรยาย การสอนกลุ่มย่อย และการเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นแกน
ความเข้าใจในวัตถุประสงค์ แนวคิด และแนวทางในการทดสอบการเรียนรู้ของผู้เรียน ตลอดจนการวัด
การประเมินผลการเรียน และการสะท้อนผลการประเมิน

ชวพ 504	การประกันคุณภาพการศึกษา	1(1-0-2)
BMS 504	Quality Assurance of Education	
	หลักการและแนวคิดเชิงทฤษฎี การประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งการฝึกให้เขียนรายงานการศึกษาตนเองของหน่วยงาน (SSR; self study report) การตรวจสอบ/ประเมินตนเอง และการนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนา	
	หมวดวิชาเอก	
	กลุ่มวิชากายวิภาคศาสตร์	
กก 602	ประสาทชีววิทยาของมนุษย์	2(2-0-4)
AN 602	Human Neurobiology	
	โครงสร้างและหน้าที่ของระบบประสาทส่วนกลาง ระบบประสาทส่วนปลาย และระบบประสาทอัตโนมัติของมนุษย์ โดยกล่าวถึงสมองส่วนต่างๆ ไขสันหลัง เส้นประสาท และสารสื่อประสาท รวมทั้งการทำงานของโครงสร้างเหล่านี้ที่สัมพันธ์กันกับระบบอื่นๆ ของร่างกาย	
กก 603	จุลกายวิภาคศาสตร์เชิงหน้าที่	2(2-0-4)
AN 603	Functional Histology	
	โครงสร้างของเซลล์ เนื้อเยื่อ และอวัยวะของระบบต่างๆ ของร่างกายในระดับกล้องจุลทรรศน์ โดยเน้นถึงความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างและหน้าที่	
กก 611	ปฏิบัติการทางกายวิภาคศาสตร์	1(0-3-0)
AN 611	Anatomical Laboratory	
	กายวิภาคศาสตร์ภาคปฏิบัติ ประกอบด้วย จุลกายวิภาคศาสตร์ของเซลล์ เนื้อเยื่อ และระบบต่างๆ โครงสร้างของสมองส่วนต่างๆ ไขสันหลัง รวมทั้งศัพท์วิทยาของมนุษย์	
กก 621	มหากายวิภาคศาสตร์	3(2-3-4)
AN 621	Human Gross Anatomy	
	ลักษณะโครงสร้างของอวัยวะในระบบต่างๆ ของร่างกายมนุษย์ ในระดับที่มองเห็นได้ด้วยตาเปล่า รวมทั้งการศึกษาภาคปฏิบัติโดยการชำแหละร่างกายมนุษย์	
	กลุ่มวิชาจุลชีววิทยา	
จช 601	จุลชีววิทยาและวิทยาภูมิคุ้มกัน	4(4-0-8)
MB 601	Microbiology and Immunology	
	รูปร่างลักษณะ และความรู้พื้นฐานของแบคทีเรีย ไวรัส รา และปรสิต ปัจจัยที่ก่อให้เกิดโรค และการรุกรานของจุลชีพเข้าสู่ร่างกาย การติดต่อ การตรวจแยกชนิดของจุลชีพ และแนวทางการป้องกันโรค ความรู้พื้นฐานของระบบภูมิคุ้มกันของร่างกายและกลไกต่าง ๆ ที่ใช้ในการต่อต้านสิ่งแปลกปลอม และการป้องกันโรคตลอดจนการตรวจวินิจฉัยด้วยวิธีการวิทยาภูมิคุ้มกัน	

จช 602 การก่อโรคโดยจุลชีพ 2(2-0-4)
MB 602 Microbial Pathogenesis
กลไกต่าง ๆ ในการก่อโรคของเชื้อจุลชีพ และการต่อต้านจากโฮสต์ในระดับเซลล์และโมเลกุล โดยมีเชื้อแบคทีเรีย รา ปรสิต และไวรัส เป็นต้นแบบในการศึกษา

จช 621 เทคนิคทางจุลชีววิทยา 2(1-3-2)
MB 621 Microbiological Techniques
เทคนิคทางจุลชีววิทยา ที่ใช้ในงานด้านแบคทีเรีย รา และไวรัส การเพาะเลี้ยงเชื้อ การทำให้เชื้อบริสุทธิ์ การจำแนกชนิดของเชื้อจากสิ่งส่งตรวจ และการแยกเชื้อจากเซลล์เพาะเลี้ยง รวมถึงวิธีการใช้เครื่องมือต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และเทคนิคทางวิทยาภูมิคุ้มกัน

กลุ่มวิชาชีวเคมี

ชค 601 ชีวเคมีการแพทย์ 3(3-0-6)
BC 601 Medical Biochemistry
โครงสร้างและหน้าที่ของโปรตีนและเอนไซม์ เมทาบอลิซึมของคาร์โบไฮเดรตและกรดอะมิโน ในการเป็นแหล่งพลังงานและสร้างสารที่มีไนโตรเจนเป็นองค์ประกอบในสิ่งมีชีวิต การสร้างและการนำเอาไขมันไปใช้เป็นประโยชน์ บทบาทของเมมเบรนในเมทาบอลิซึมของเซลล์ บุรณาการของเมทาบอลิซึมในเซลล์และเนื้อเยื่อ พื้นฐานทางโมเลกุลของโรคทางพันธุกรรม โรคที่มีปัจจัยมาจากพันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม การนำเทคนิคทางชีวเคมีและอณูชีววิทยามาใช้เป็นเครื่องมือในการตรวจวินิจฉัยโรคต่าง ๆ และการศึกษาโดยใช้กรณีศึกษา

ชค 602 ชีวเคมีกายภาพ 1(1-0-2)
BC 602 Physical Biochemistry
สมบัติทางกายภาพของสารชีวโมเลกุล และวิธีการที่ใช้วิเคราะห์โครงสร้างและหน้าที่ โดยครอบคลุมถึงโครงรูปและการหมุนตัวของโปรตีน กรดนิวคลีอิก พลังงานศาสตร์ การวิเคราะห์โครงสร้างด้วยฟลิกศาสตร์รังสีเอกซ์ และ เอ็นเอ็มอาร์สเปกโทรสโคปี การดูดกลืนแสงของสาร การเรืองแสงของสาร จลนพลศาสตร์และอุณหพลศาสตร์ของการปฏิสัมพันธ์ระหว่างโปรตีนลิแกนด์

ชค 603 บุรณาการของมหโมเลกุลในระบบของเซลล์ 2(2-0-4)
BC 603 Intregation of Macromolecules in Cellular System
คุณสมบัติทางชีวเคมีและหน้าที่ขององค์ประกอบต่าง ๆ ในระบบของเซลล์ จีโนมิกโปรตีโอมิกชีวสารสนเทศศาสตร์ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสารชีวโมเลกุล การสร้างเครือข่ายของเมทาบอลิซึม การควบคุมกลไกต่าง ๆ และโครงข่ายการสื่อสารภายในเซลล์และระหว่างเซลล์

- ชค 621 หลักการวิเคราะห์สารชีวโมเลกุล 2(1-3-2)
 BC 621 Principles for Biomolecular Analysis
 วิธีการทางชีวเคมีในการแยกองค์ประกอบของเซลล์และสารชีวโมเลกุลภายในเซลล์ ประกอบด้วย โปรตีน เอนไซม์ ไขมัน คาร์โบไฮเดรต กรดนิวคลีอิก เป็นต้น การทำให้บริสุทธิ์และการศึกษาคุณสมบัติสารชีวเคมีโมเลกุลนั้นๆ รวมถึงโครมาโตกราฟี อิเล็กโตรโฟรีซิส การปั่นเหวี่ยง เครื่องวัดการดูดกลืนแสงโดยระบบที่ใช้และไม่ใช้ฟลูออเรสเซนซ์ แมสสเปกโตรเมทรี และวิธีการทางชีวเคมีในการตรวจสอบปริมาณของสารชีวโมเลกุล

กลุ่มวิชาพยาธิวิทยา

- พธ 601 พยาธิวิทยาพื้นฐาน 2(2-0-4)
 PT 601 Basic Pathology
 หลักทั่วไปทางพยาธิวิทยากายวิภาคและพยาธิวิทยาคลินิก กลไกการเปลี่ยนแปลงและการตอบสนองของเซลล์และเนื้อเยื่อต่างๆ ของร่างกาย ตลอดจนการตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการแขนงต่างๆ ของพยาธิวิทยาคลินิก
- พธ 602 พยาธิวิทยาเชิงระบบ 2(2-0-4)
 PT 602 Systemic Pathology
 หลักและกลไกการเกิดโรคและพยาธิสภาพของโรคที่สำคัญและพบบ่อยในระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ ระบบทางเดินอาหารและระบบหายใจ เป็นต้น
- พธ 621 พยาธิวิทยาคลินิก 4(3-3-6)
 PT 621 Clinical Pathology
 กลไกการดำเนินโรค เทคนิควินิจฉัยโรคในระดับเซลล์ และระดับโมเลกุล ซึ่งต้องอาศัยความรู้ทางด้านชีวเคมี ชีววิทยาของเซลล์ ภูมิคุ้มกันวิทยา และมนุษย์พันธุศาสตร์ ทั้งด้านทฤษฎี และปฏิบัติการในสาขาพยาธิวิทยาของเซลล์ พยาธิวิทยาของการติดเชื้อ โลหิตวิทยา เคมีคลินิก จุลชีววิทยา ไวรัสวิทยา ภูมิคุ้มกันวิทยา พิษวิทยา

กลุ่มวิชาเภสัชวิทยา

- ภส 601 หลักการทางเภสัชวิทยา 1(1-0-2)
 PM 601 Principles of Pharmacology
 หลักการทางเภสัชจลนศาสตร์และเภสัชพลศาสตร์พื้นฐาน รวมทั้งการหาค่าพารามิเตอร์ทางเภสัชจลนศาสตร์ และกลไกการออกฤทธิ์ของยา เป้าหมายการออกฤทธิ์ของยาที่เป็นรีเซพเตอร์ชนิดต่างๆ การประเมินประสิทธิภาพและความแรงในการออกฤทธิ์ของยา รวมทั้งการคำนวณค่าความปลอดภัยในการใช้ยา

ภส 602 เภสัชวิทยาเชิงระบบ 1 2(2-0-4)

PM 602 Systemic Pharmacology 1

เภสัชวิทยาของยาที่ออกฤทธิ์ต่อการทำงานของระบบประสาทอัตโนมัติ ระบบประสาทส่วนกลาง ระบบประสาทส่วนปลาย และระบบหัวใจและหลอดเลือด คุณสมบัติทางเภสัชจลนศาสตร์ กลไกการออกฤทธิ์ ฤทธิ์ทางเภสัชวิทยา ประโยชน์ในการใช้รักษาโรค และอาการข้างเคียงที่อาจเกิดจากการใช้ยาในกลุ่มต่างๆ

ภส 603 เภสัชวิทยาเชิงระบบ 2 2(2-0-4)

PM 603 Systemic Pharmacology 2

เภสัชวิทยาของยาที่ออกฤทธิ์ต่อการทำงานของระบบต่อมไร้ท่อ ทางเดินอาหาร ทางเดินหายใจ กล้ามเนื้อ และผิวหนัง คุณสมบัติทางเภสัชจลนศาสตร์ กลไกการออกฤทธิ์ ฤทธิ์ทางเภสัชวิทยา ประโยชน์ในการใช้รักษาโรค และอาการข้างเคียงที่อาจเกิดจากการใช้ยาในกลุ่มต่างๆ

ภส 604 เภสัชวิทยาเชิงระบบ 3 2(2-0-4)

PM 604 Systemic Pharmacology 3

เภสัชวิทยาของยาที่ออกฤทธิ์ต่อเชื้อที่ทำให้เกิดโรคชนิดต่างๆ ได้แก่ แบคทีเรีย ไวรัส รา และปรสิต ยาที่ออกฤทธิ์ต่อเซลล์มะเร็งและระบบภูมิคุ้มกันของร่างกาย คุณสมบัติทางเภสัชจลนศาสตร์ กลไกการออกฤทธิ์ ฤทธิ์ทางเภสัชวิทยา ประโยชน์ในการใช้รักษาโรค และอาการข้างเคียงที่อาจเกิดจากการใช้ยาในกลุ่มต่างๆ

ภส 605 เภสัชวิทยาระดับโมเลกุล 1(1-0-2)

PM 605 Molecular Pharmacology

หลักการและแนวคิดทางเภสัชวิทยาระดับโมเลกุล กลไกการออกฤทธิ์ของยาที่เกิดขึ้นภายในเซลล์ การออกฤทธิ์ของยาต่อระบบการส่งสัญญาณภายในเซลล์ ทั้งโครงสร้าง หน้าที่ ประเภทของเป้าหมายยาและระบบส่งสัญญาณที่ส่งผลต่อการทำงานของเซลล์ การแบ่งกลุ่มยาและกลไกการออกฤทธิ์ของยาในระดับโมเลกุล และความสัมพันธ์ระหว่างสูตรโครงสร้างทางเคมีต่อการออกฤทธิ์ของยา ระดับเซลล์ในแง่การควบคุมการทำงาน การส่งสัญญาณและผลทางเภสัชวิทยาที่เกิดขึ้น

กลุ่มวิชาสรีรวิทยา

สร 601 สรีรวิทยาเชิงระบบ 1 2(2-0-4)

PS 601 Systemic Physiology 1

หน้าที่และกลไกการทำงานของระบบประสาท ระบบโครงกระดูกและกล้ามเนื้อ การทำงานร่วมกัน รวมทั้งพยาธิสรีรวิทยาที่พบได้บ่อยของระบบดังกล่าว

สร 602 สรีรวิทยาเชิงระบบ 2 2(2-0-4)

PS 602 Systemic Physiology 2

หน้าที่และกลไกการทำงานของระบบหัวใจและหลอดเลือด และระบบหายใจ ที่ทำงานร่วมกัน เพื่อรักษาสมดุลของร่างกาย นอกจากนี้ยังรวมถึงพยาธิสรีรวิทยาที่พบได้บ่อยในระบบดังกล่าว

สร 603 สรีรวิทยาเชิงระบบ 3 2(2-0-4)
PS 603 Systemic Physiology 3
หน้าที่และกลไกการทำงานของระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบทางเดินอาหาร และ การทำงาน
เพื่อการรักษาสมดุลกรด-ด่างของร่างกาย รวมทั้งพยาธิสรีรวิทยาที่พบได้บ่อยของระบบดังกล่าว

สร 604 สรีรวิทยาเชิงระบบ 4 2(2-0-4)
PS 604 Systemic Physiology 4
หน้าที่และกลไกการทำงานของระบบต่อมไร้ท่อและระบบสืบพันธุ์ รวมทั้งการทำงานร่วมกัน
ในการรักษาสมดุลของร่างกายและพยาธิสรีรวิทยาที่พบได้บ่อยของระบบดังกล่าว

หมวดวิชาเลือก

กลุ่มวิชาชีวภาพการแพทย์

ชวพ 601 ประสาทวิทยาศาสตร์ 3(3-0-6)

BMS 601 Neuroscience

โครงสร้างและหน้าที่ของระบบประสาท ทั้งส่วนกลาง ส่วนปลาย และอัตโนมัติ ในการ
ควบคุมการทำงานของร่างกาย พยาธิวิทยาของโรคและความผิดปกติ การใช้ในการแก้ไขภาวะดังกล่าว

ชวพ 602 สมุนไพรทางการแพทย์ 2(2-0-4)

BMS 602 Herbal Medicine

ฤทธิ์ทางชีวภาพของสมุนไพร อาหารเสริม สารที่ได้จากธรรมชาติอื่น ๆ ต่อการทำงานของ
ระบบต่างๆ ในร่างกาย ในด้านโครงสร้างทางเคมี ฤทธิ์ทางสรีรวิทยา ประสิทธิภาพทางเภสัชวิทยา กลไก
การออกฤทธิ์ และการนำไปประยุกต์ใช้ทางการแพทย์ โดยครอบคลุมทั้งสมุนไพรและสารจากธรรมชาติ
ที่มีบันทึกไว้ในอดีตและที่กำลังได้รับความสนใจค้นคว้าวิจัยในปัจจุบัน

กลุ่มวิชากายวิภาคศาสตร์

กภ 601 คัพภะวิทยาของมนุษย์ 2(2-0-4)

AN 601 Human Embryology

กระบวนการเจริญเติบโตของมนุษย์ เริ่มตั้งแต่การปฏิสนธิ การเจริญชั้นต้นของเอ็มบริโอ
การเจริญและพัฒนาของอวัยวะทุกระบบ ปัจจัยต่างๆ ที่ควบคุมการเจริญเติบโต และความผิดปกติที่มีมา
แต่กำเนิด

กภ 622 กล้องจุลทรรศน์และเทคนิคการศึกษาเนื้อเยื่อ 2(1-3-2)

AN 622 Microscope and Histological Techniques

หลักการและการใช้กล้องจุลทรรศน์แบบต่างๆ และเทคนิคการเตรียมเนื้อเยื่อเพื่อนำไป
ศึกษาภายใต้กล้องจุลทรรศน์ วิธีการย้อมสีพิเศษเพื่อศึกษาโครงสร้างต่างๆ ของเซลล์ รวมทั้งวิธี
immunohistochemistry และ *in situ* hybridization

กลุ่มวิชาจุลชีววิทยา

จช 603	จุลชีววิทยาประยุกต์	2(2-0-4)
MB 603	Applied Microbiology การนำความรู้ทางด้านจุลชีววิทยาไปประยุกต์ใช้ในงานด้าน ระบาดวิทยา การพัฒนาวัคซีน เทคโนโลยีชีวภาพ รวมถึงจุลชีพด้านสิ่งแวดล้อม อาหาร และอุตสาหกรรม	
จช 604	จุลชีววิทยาการแพทย์	2(2-0-4)
MB 604	Medical Microbiology โครงสร้างและคุณสมบัติพื้นฐานของเชื้อแบคทีเรีย ไวรัส รา และปรสิต ที่มีความสำคัญทางการแพทย์	
จช 605	วิทยาภูมิคุ้มกัน	1(1-0-2)
MB 605	Immunology หน้าที่การทำงานที่สำคัญของระบบภูมิคุ้มกัน เซลล์และโมเลกุลต่าง ๆ ที่ร่างกายใช้ในการต่อต้านสิ่งแปลกปลอม ปฏิกริยาระหว่างแอนติเจนและแอนติบอดี รวมทั้งการป้องกันโรคด้วยวิธีทางวิทยาภูมิคุ้มกัน	
จช 606	วิทยาภูมิคุ้มกันคลินิก	1(1-0-2)
MB 606	Clinical Immunology พยาธิสภาพ การดำเนินของโรคต่าง ๆ ที่มีการตอบสนองทางภูมิคุ้มกันเข้าไปเกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ภาวะภูมิไวเกิน ภาวะที่ร่างกายไม่ยอมรับอวัยวะที่นำมาปลูกถ่าย การตอบสนองทางภูมิคุ้มกันต่อเนื้องอกหรือมะเร็ง ภาวะความบกพร่องของระบบภูมิคุ้มกัน และภาวะที่ระบบภูมิคุ้มกันตอบสนองต่อเนื้อเยื่อของตนเอง	

กลุ่มวิชาชีวเคมี

ชค 605	โภชนชีวเคมี	2(2-0-4)
BC 605	Nutritional Biochemistry ระบบการให้พลังงานของร่างกายจากการทำงานของสารชีวโมเลกุลประเภท คาร์โบไฮเดรต โปรตีน และไขมัน ผลต่อสุขภาพของร่างกายของวิตามินและเกลือแร่ ความเกี่ยวข้องของโภชนาการต่อโรคอ้วน มะเร็ง โรคเบาหวาน ภาวะทุพโภชนาการ และกลุ่มอาการความผิดปกติในการรับประทานอาหาร รวมถึงผลของอาหารสุขภาพ สารปรุงแต่งอาหาร และวิธีการวิเคราะห์สารในอาหาร	
ชค 622	ชีวสารสนเทศศาสตร์	2(1-3-2)
BC 622	Bioinformatics การสืบค้นข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลระดับโมเลกุลเพื่อวิวัฒนาการ การเปรียบเทียบยีนหรือโปรตีน การทำนายโครงสร้างระดับทุติยภูมิของโปรตีน การศึกษาด้านโปรตีโอมิกส์ protein molecular modeling และการศึกษาด้านวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต การออกแบบยา เป็นต้น	

ชค 623	ชีวเคมียุคใหม่	2(1-2-3)
BC 623	Biochemistry towards the New Era เป็นการนำงานวิจัยใหม่ที่ตีพิมพ์ในวารสารที่มีคุณภาพมาอภิปราย วิเคราะห์วิจารณ์ปัญหา และเหตุผลที่นำไปสู่การทดลอง การออกแบบการทดลอง การวิเคราะห์และสรุปปัญหา เพื่อให้มีความรู้ในเชิงลึกและกว้าง เรียนรู้แนวคิดการทำงานแบบบูรณาการของนักวิทยาศาสตร์ที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในวารสารที่มีคุณภาพ	

กลุ่มวิชาพยาธิวิทยา

พธ 603	เคมีทางพยาธิวิทยา	1(1-0-2)
PT 603	Pathological Chemistry สารเคมีภายในร่างกายที่มีการเปลี่ยนแปลงอันเนื่องมาจากการเกิดพยาธิสภาพของโรคในอวัยวะต่าง ๆ และสามารถตรวจจับได้โดยวิธีทางเคมีคลินิก	
พธ 622	เซลล์พยาธิวิทยา	2(1-3-2)
PT 622	Cytopathology เซลล์ชนิดต่าง ๆ ที่มีความสำคัญในการวินิจฉัยทางพยาธิวิทยาคลินิก และพยาธิวิทยากายวิภาค โดยอาศัยวิธีการเตรียมด้วยเทคนิค Pap smear cytochemistry, immuno-histochemistry, flow cytometry เป็นต้น	

กลุ่มวิชาเภสัชวิทยา

ภส 606	หลักการออกฤทธิ์ของยา	1(1-0-2)
PM 606	Principles of Drug Action หลักการออกฤทธิ์ของยาที่เกี่ยวข้องกับเป้าหมาย ทางด้านโครงสร้าง หน้าที่และประเภทของตัวรับ การจับระหว่างตัวรับกับยา คุณสมบัติความจำเพาะและการเลือกจับกับยา กลไกที่เกิดขึ้นภายในเซลล์ และความสัมพันธ์ระหว่างสูตรโครงสร้างทางเคมีต่อการออกฤทธิ์ของยา รวมทั้งการประเมินการออกฤทธิ์ของยา ความแตกต่างของคนในการตอบสนองต่อยา และการแพ้ยา	
ภส 607	หัวข้อพิเศษทางเภสัชวิทยา 1	1(1-0-2)
PM 607	Special Topics in Pharmacology 1 วิเคราะห์และร่วมอภิปรายความรู้และแนวคิดใหม่ ๆ ทางเภสัชวิทยาที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยทั้งในปัจจุบันและอนาคต	
ภส 608	เทคนิควิจัยทางเภสัชวิทยา 1	1(1-0-2)
PM 608	Research Techniques in Pharmacology 1 ระเบียบวิธีวิจัยที่จำเพาะในการวิจัยทางเภสัชวิทยา วิเคราะห์และร่วมอภิปราย การกำหนดปัญหาของการวิจัย การวางแผนและออกแบบการวิจัย การเลือกใช้เครื่องมือ การดำเนินการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนการประยุกต์ใช้เทคนิคทางการทดลองต่าง ๆ ให้เหมาะสมสอดคล้องกับงานวิจัยทางเภสัชวิทยา	

ภส 609 เภสัชพันธุศาสตร์ 1 1(1-0-2)

PM 609 Pharmacogenetics 1

บทบาทของพันธุกรรมที่มีผลต่อการตอบสนองหรือการออกฤทธิ์ของยา ความหมายของ pharmacogenomics และ pharmacogenetics และตัวอย่างพันธุกรรมที่มีผลต่อการตอบสนองหรือการออกฤทธิ์ของยาที่พบบ่อย

กลุ่มวิชาสรีรวิทยา

สร 605 หลักการทางสรีรวิทยา 2(2-0-4)

PS 605 Principles of Physiology

ส่วนประกอบและกลไกการทำงานของระบบต่างๆ ในร่างกาย สรีรวิทยาแบบบูรณาการ ความสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกันของระบบต่างๆ ทั้งในภาวะสมดุลปกติและในภาวะที่เกิดความไม่สมดุลของร่างกาย

สร 606 สรีรวิทยาผู้สูงอายุ 2(2-0-4)

PS 606 Aging Physiology

ทฤษฎีที่ใช้อธิบายเรื่องความชราและการเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาในระบบต่างๆ ในผู้สูงอายุ รวมทั้งกลไกการปรับตัวและการเกิดโรคที่สัมพันธ์กับภาวะชราภาพ

สร 607 สรีรวิทยาการปรับตัว 2(2-0-4)

PS 607 Adaptive Physiology

การปรับเปลี่ยนระบบการทำงานของร่างกายตามวัย การปรับเปลี่ยนเพื่อความอยู่รอดในสภาวะแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก รวมทั้งการปรับเปลี่ยนเมื่อเผชิญกับภาวะเครียดต่าง ๆ ที่มากระทบทั้งทางกายและจิตใจ

สร 611 ปฏิบัติการทางสรีรวิทยา 1(0-3-0)

PS 611 Physiological Laboratory

ปฏิบัติการทางสรีรวิทยาขั้นพื้นฐานและขั้นสูง รวมทั้งการวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล ทั้งนี้ อาจมีการเลือกทำปฏิบัติการที่สำคัญและนิยมใช้ในการวิจัยปัจจุบัน

ปริญญาานิพนธ์

ชาวพ 699 ปริญญาานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

BMS 699 Thesis

การวิจัยทางชีวภาพการแพทย์ในระดับปริญญาโท โดยมุ่งให้นิสิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการทำวิจัยตามกระบวนการระเบียบวิธีวิจัย

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1*	รศ.ดร.สุภิญญา พงษ์สังข์	วท.บ.(เทคนิคการแพทย์),2528 วท.ม.(จุลชีววิทยา), 2534 ปร.ด.(จุลชีววิทยา), 2547	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	
2*	ผศ.ดร.อัมพร จาริยะพงศ์สกุล	พย.บ., 2530 วท.ม.(สรีรวิทยา), 2537 วท.ด.(สรีรวิทยา), 2543	วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
3*	ผศ.ดร.วัลยา ธเนศพงศ์ธรรม	วท.บ.(พยาบาล), 2532 วท.ม.(ชีวเคมี), 2537 ปร.ด.(ชีวเคมี), 2546	มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล	
4	ผศ.ดร.ปัทมา ลิ้นิช	วท.บ.(พยาบาล), 2525 วท.ม.(เภสัชวิทยา), 2531 Ph.D.(Pharmacology), 2541	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยมหิดล Toyama Medical and Pharmaceutical University ญี่ปุ่น	
5	อ.ดร.พร้อมจิต ศรียาภัย	วท.บ.(เทคนิคการแพทย์),2532 วท.ม. (พยาธิวิทยาคลินิก),2537 Ph.D.(Biochemistry), 2544	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล Virginia Polytechnic and State University,สหรัฐอเมริกา	
6	ผศ.ดร.วิสุทธิ ประดิษฐ์อาชีพ	วท.บ.(กายภาพบำบัด), 2535 วท.ม.(กายวิภาคศาสตร์), 2537 ปร.ด.(กายวิภาคศาสตร์), 2541	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำ

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ
ภาควิชากายวิภาคศาสตร์			
1	นางปานลิริ พันธุ์สุวรรณ	รองศาสตราจารย์	ปร.ด.(กายวิภาคศาสตร์)
2	นางสาววิภาวี อนุพันธ์พิศิษฐ์	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Biological Sciences)
3	นางสาววนิดา ไตรพานิชย์กุล	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Neuroscience)
4	นางสุดี ชวนไชยะกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.(กายวิภาคศาสตร์)
5	นางอุดมศรี โชว์พิทพรชัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.(กายวิภาคศาสตร์)
6	นางบุษบา ปันยารชุน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.(กายวิภาคศาสตร์)
7	นายพูลพล ผดุงชัยโชติ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Neuroscience)
8	นายอุทัย ตันกิตติวัฒน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สพ.บ.,พ.บ.
9	นางสาวอรพิน เกิดประเสริฐ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.(Molecular Reproductive Biology)
10	นางเอมอร เจริญสรรพพีช	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม.(กายวิภาคศาสตร์)
11	นายวิสุทธิ ประดิษฐ์อาชีพ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.(กายวิภาคศาสตร์)
12	นางหัทธยา เพชรพิบูลย์ไทย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม.(กายวิภาคศาสตร์)
13	นางสาวรักรัษวรรณ พูนคำ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.(Medical Science)
14	นายสมนึก นิลบุหงา	อาจารย์	วท.ม.(กายวิภาคศาสตร์),พ.บ.
ภาควิชาจุลชีววิทยา			
15	นางเบญจมาศ วงศ์สัตยมนนท์	รองศาสตราจารย์	ปร.ด.(จุลชีววิทยา)
16	นางธีรพร ชินชัย	รองศาสตราจารย์	วท.ด.(จุลชีววิทยาทางการแพทย์)
17	นางสุภิญญา พงษ์สังข์	รองศาสตราจารย์	ปร.ด. (จุลชีววิทยา)
18	นางสาววรรณมา ผู้มีโชคชัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Microbiology)
19	นางสาวจันทนา เมฆสีประหลาด	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Microbiology)
20	นางสาวนิตยา ไตรภิญโญภาพ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Microbiology)
21	นายอำนาจ แพร์ตกุล	อาจารย์	M.A. (Microbiology)
22	นายเตชินท์ ตีร์โรจน์	อาจารย์	วท.ม., (จุลชีววิทยา),พ.บ.
23	นางสาวปิยะธิดา ตั้งธีระวัฒนะ	อาจารย์	ปร.ด. (อายุรศาสตร์เขตร้อน)
24	นางเครือวัลย์ โชติเลอศักดิ์	อาจารย์	วท.ม. (จุลชีววิทยา)
25	นางมาลัย ทวีโชติภักดิ์	อาจารย์	วท.ด.(จุลชีววิทยาทางการแพทย์)

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล		ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ
ภาควิชาชีวเคมี				
26	นางวาสนา	สุขุมศิริชาติ	รองศาสตราจารย์	ปร.ด.(ชีวเคมี)
27	นางสาวโกสุม	จันทร์ศิริ	รองศาสตราจารย์	Ph.D.(Biochemistry and Molecular Genetics)
28	นางสาวรมิตา	วัฒนโกคาสิน	รองศาสตราจารย์	Ph.D (Applied Science Biotechnology)
29	นางวัลยา	ธเนศพงศ์ธรรม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.(ชีวเคมี)
30	นางนุจรีย์	ตัณญาพัฒน์กุล	อาจารย์	ปร.ด.(เภสัชศาสตร์ชีวภาพ)
31	นางสาวกรรณิกา	เสริมสุวิทย์วงศ์	อาจารย์	Ph.D.(Molecular Physiology)
32	นางสาวสิรินันท์	นิลวางกูร	อาจารย์	Ph.D.(Molecular Pharmacology)
33	นางสาวจันทร์ทรา	ตันทัญญ์ทรวงศ์	อาจารย์	วท.ม.(วิทยาศาสตร์การแพทย์),พ.บ.
34	นายธงชัย	แก้วพินิจ	อาจารย์	ปร.ด.(อณูชีววิทยา)

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล		ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ
ภาควิชาพยาธิวิทยา				
35	นายสมชาย	สันติวัฒนกุล	รองศาสตราจารย์	Ph.D.(Microbiology)
36	นางรัชณี	อัครรุ่งนรินทร์	รองศาสตราจารย์	วท.ม.(พยาธิวิทยาคลินิก)
37	นางสาวสุรางค์รัตน์	ศรีสุรภานนท์	รองศาสตราจารย์	ปร.ด.(อายุรศาสตร์เขตร้อน)
38	นางสาววีรวรรณ	เล็กสกุลไชย	รองศาสตราจารย์	Ph.D.(Pathology)
39	นางพัชรินทร์	แสงจาริก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.(อายุรศาสตร์เขตร้อน)
40	นางนันทนา	ชุมช่วย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วุฒิปัตถการแพทย์ (พยาธิวิทยากายวิภาค)
41	นายสมดี	รัตนวิบูลย์	อาจารย์	วุฒิปัตถการแพทย์ (พยาธิวิทยาคลินิก)
42	นางพร้อมจิต	ศรียาภัย	อาจารย์	Ph.D.(Biochemistry)
ภาควิชาเภสัชวิทยา				
43	นางสาวลัดดาวัลย์	ผิวทองงาม	รองศาสตราจารย์	Dr.rer.biol.hum. (Pharmacology)
44	นางสาวสุรรา	วัฒนพิทยกุล	รองศาสตราจารย์	Ph.D.(Pharmacology)
45	นางวิไล	รัตนตยารมณ	รองศาสตราจารย์	Dr.rer.nat.(Pharmacology & Toxicology)
46	นางสาวปัทมา	ลิ้นช	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.(Pharmacology)
47	นางสาวอรพิน	วงศ์สวัสดิ์กุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.(Pharmacology)
48	นางอณัญญา	นาวินประเสริฐ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด.(เภสัชวิทยา)
49	นางสาวยามาระดี	จัยสิน	อาจารย์	ปร.ด.(เภสัชวิทยา)

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ
ภาควิชาสรีรวิทยา			
50	นางสาวฉัตรศรี เตชะปัญญา	รองศาสตราจารย์	Ph.D.(Animal Physiology)
51	นางวิษวีวรรณ ทองสะอาด	รองศาสตราจารย์	Ph.D.(Physiology & Pharmacology)
52	นางภนารี บุษราคัมตระกูล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.(ประสาทวิทยาศาสตร์)
53	นางรุ่งตะวัน สุภาพผล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.(Pharmacology)
54	พันจ่าเอกโชติ วีระวงษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม.(สรีรวิทยา),พ.บ.
55	นางสาวพรรณณี หนูชื้อตรง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด.(เภสัชศาสตร์ชีวภาพ)
56	นางพัชรินทร์ เทพอารีนันท์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.(Physiology & Pharmacology)
57	นางสมฤดี สายหยุดทอง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.(Physiology & Pharmacology)
58	นางสาวอัมพร จาริยะพงศ์สกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด.(สรีรวิทยา)
59	นางจิรัฏฐิญา ไตรสมบูรณ์	ผู้ช่วย	ปร.ด.(สรีรวิทยา)
60	นางสาวปิยะนุช ปัทมสถาน	อาจารย์	Ph.D.(Veterinary Bioscience)
ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม			
61	นายฉัตรชัย เอกปัญญาสกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พ.บ.,วท.ม.(อาชีวเวชศาสตร์) วว. เวชศาสตร์ป้องกัน แขนงอาชีวเวชศาสตร์ อว. เวชศาสตร์ป้องกัน แขนงระบาดวิทยา
62	นายสุธีร์ รัตนะมงคลกุล	อาจารย์	พ.บ., Ph.D.(Epidemiology)

3.2.2 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ
1	ศ.ดร.ปิยะรัตน์ โกวิททรงศ์	ศาสตราจารย์	Ph.D.(Neuropharmacology)
2	ศ.ดร.สุเมธ ชวเดช	ศาสตราจารย์	Ph.D. (Chemical Engineering)
3	ดร.อังคณา หิรัญสาลี	อาจารย์	Ph.D. (Organic Chemisty)
4	ดร.อัญชลี จุฑะพุทธิ	อาจารย์	Ph.D. (Pharmacology)

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม
ไม่มีการฝึกงานหรือสหกิจศึกษาในหลักสูตร

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1. คำอธิบายโดยย่อ

นิสิตต้องทำปฏิญานิพนธ์ โดยการค้นคว้าและวิจัยด้วยตัวเอง ภายใต้การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาปฏิญานิพนธ์ หัวข้อในวิจัยเป็นการบูรณาการความรู้และเทคนิคต่างๆ ทางชีวภาพ การแพทย์ โดยมีการรายงานความก้าวหน้าของ ปฏิญานิพนธ์ ทุกๆ ภาคการศึกษา และทำการเขียนปฏิญานิพนธ์ตามรูปแบบที่กำหนดเป็นภาษาอังกฤษ รวมทั้งต้องนำเสนองานวิจัยนี้ในที่ประชุม และตีพิมพ์เผยแพร่

5.2. มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตมีความเข้าใจในปัญหา สามารถค้นคว้าและใช้เทคนิคต่างๆ เพื่อให้ได้ผลการทดลอง นำผลมาประมวลและวิเคราะห์ในเชิงวิชาการ เพื่อนำมาสังเคราะห์หาข้อวิจารณ์และข้อสรุป

5.3. ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 3 เป็นต้นไป

5.4. จำนวนหน่วยกิต

12 หน่วยกิต

5.5. การเตรียมการ

ให้คำแนะนำและช่วยเหลือนิสิตด้านวิจัย โดยมีการดำเนินการดังนี้

5.5.1 ให้ข้อมูลเกี่ยวกับระเบียบวิธีการวิจัย กำหนดการ และรูปแบบในการทำปฏิญานิพนธ์

5.5.2 ให้นิสิตค้นคว้าหัวข้อวิจัยที่สนใจแล้วนำมาเสนอในรายวิชา เพื่อเป็นการเตรียมการในการวิจัย

5.5.3 อาจารย์ที่ปรึกษาปฏิญานิพนธ์ กำหนดตารางเวลาในการให้คำปรึกษาแก่นิสิต

5.6. กระบวนการประเมินผล

หลักสูตรกำหนดให้มีการสอบเค้าโครงปฏิญานิพนธ์ การสอบป้องกันปฏิญานิพนธ์

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล
<ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรู้ชีวภาพการแพทย์แบบบูรณาการควบคู่ไปกับการเน้นความรู้เฉพาะสาขา ทำให้บัณฑิตที่จบออกไปมีความสามารถในการสอนแบบใหม่ที่เน้นบูรณาการและปัญหาเป็นแกน รวมทั้งงานวิจัยทางด้านชีวภาพการแพทย์แบบบูรณาการ 2. มีทักษะในการถ่ายทอดความรู้และการประกันคุณภาพการศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการสอนและประเมินผลรายวิชาชีวภาพการแพทย์ที่เป็นแบบบูรณาการ และกำหนดให้นิสิตเรียนวิชาเอกของแต่ละสาขา นอกจากนี้ยังจัดให้มีวิชาสัมมนาที่บูรณาการสาขาต่างๆ 2. กำหนดให้นิสิตต้องเรียนรายวิชาหลักการสอนและการประกันคุณภาพการศึกษา

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรับผิดชอบในการเรียน (ข้อสัตย์ ตรงต่อเวลา ถูกกาลเทศะ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน เข้ากับผู้อื่นได้) 2. มีจริยธรรมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้) 3. มีจริยธรรมในการวิจัย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการสอนสอดแทรกในรายวิชาต่างๆ รวมทั้งรายวิชาสัมมนา ที่ปลูกฝังหลักคุณธรรมจริยธรรมให้แก่บัณฑิต 2. มอบหมายงานให้ทำเป็นกลุ่ม และเสริมประสบการณ์จากการทำวิจัย 3. มีการสอนจริยธรรมในการวิจัยในรายวิชา Principles of health science research 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกตจากพฤติกรรม การแสดงออกและการแสดงความคิดเห็น 2. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย หรือสอบถามจากเพื่อนร่วมงาน 3. การแสดงความคิดเห็นในการตอบคำถาม พฤติกรรม การแสดงออกขณะทำงานวิจัย

2.2. ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>1. มีความรู้เข้าใจในเนื้อหาหลักของสาขาวิชาชีวภาพการแพทย์ได้แก่ กายวิภาคศาสตร์, จุลชีววิทยา, ชีวเคมี, เภสัชวิทยา, พยาธิวิทยา, สรีรวิทยา เป็นอย่างดี</p> <p>2. มีความรู้เข้าใจในศาสตร์ชีวภาพการแพทย์แบบบูรณาการ</p> <p>3. สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการ</p> <p>4. สามารถถ่ายทอดความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>กำหนดให้เรียนรายวิชาที่มีเนื้อหาชีวภาพการแพทย์ทั้งแบบบูรณาการและเน้นแต่ละสาขาวิชา โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอน ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และอภิปรายร่วมกัน - การศึกษาค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อสารสนเทศ และนำเสนอความรู้ - การเรียนรู้โดยใช้บทวิเคราะห์ทางวิชาการเป็นฐาน - การเรียนรู้โดยการศึกษาดูงาน - การประชุมสัมมนา/ประชุมวิชาการ - วางแผนงานวิจัย ลงมือปฏิบัติ รายงานและเผยแพร่งานวิจัยด้วยตนเอง 	<p>กำหนดรูปแบบการประเมินให้สอดคล้องกับลักษณะรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสอบ - การประเมินผลการศึกษาและผลการนำเสนอ - การประเมิน/สังเกต การมีส่วนร่วมและความสนใจในการเรียน - การประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยนิสิต - มีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการจากงานวิจัยในรูปแบบต่างๆ ทั้งในระดับประเทศและนานาชาติ

2.3. ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถใช้ความรู้ทั้งทางด้านทฤษฎีและปฏิบัตินำมาประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์ประเด็นปัญหา 2. สามารถวิจารณ์งานวิจัยได้อย่างมีเหตุผล 3. สามารถสังเคราะห์และใช้ข้อมูลจากสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการเพื่อสร้างและพัฒนาทางความคิดใหม่ในงานวิจัย 	<ul style="list-style-type: none"> - เน้นการสอนให้นิสิตรู้จักคิดวิเคราะห์บูรณาการความรู้ต่างๆ ผ่านการทำรายงาน และงานที่มอบหมายในวิชาต่างๆ - เน้นการสอนให้ฝึกคิดประเด็นปัญหาและความสำคัญของปัญหาต่างๆ เพื่อนำมากำหนดวัตถุประสงค์ในการแก้ปัญหา ผ่านการเสนอหัวข้อปริญญาานิพนธ์อย่างถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย - เน้นความสำคัญในการเก็บข้อมูลอย่างถูกต้องเพื่อการวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและอยู่บนพื้นฐานของข้อมูลที่ทำวิจัย ผ่านการทำปริญญาานิพนธ์ 	<p>ประเมินในการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาโดยใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ข้อสอบ/การซักถาม/การสังเกตการปฏิบัติ - ผลการทำรายงาน และงานที่ได้รับมอบหมาย - การประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยนิสิต - การสอบเค้าโครงปริญญาานิพนธ์ - การรายงานความก้าวหน้าของงานวิจัย - การสอบปากเปล่าปริญญาานิพนธ์

2.4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย 2. พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพและการทำงานเป็นกลุ่มระหว่างผู้เรียนด้วยกัน 3. พัฒนาความเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมกับโอกาสและสถานการณ์ 	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มและมอบหมายรายงานกลุ่ม - ร่วมอภิปรายและแสดงความคิดเห็นทางวิชาการ - ฝึกคิดวิเคราะห์การแก้ปัญหา กลุ่มร่วมกัน 	<ul style="list-style-type: none"> - ทำการประเมินหัวข้อทั้ง 3 โดยอาจารย์ และโดยนิสิตประเมินตนเองและเพื่อนร่วมชั้นเรียน - การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ในการเรียนและการทำงานวิจัย - จากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตระหว่างบุคคลภายในกลุ่ม - จากความเป็นผู้นำของกลุ่ม

2.5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>1. พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้ง การพูด การฟัง การแปล การเขียน</p> <p>2. พัฒนาทักษะในการใช้สารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล และสื่อสาร</p> <p>3. เรียนรู้สถิติในการทำวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล โดยใช้โปรแกรมทางสถิติที่เหมาะสม</p> <p>4. พัฒนาทักษะในการนำเสนอรายงานในรูปแบบต่างๆ โดยใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p>	<p>1. โดยการทำรายงานและนำเสนอในชั้นเรียน</p> <p>2. ส่งเสริมและเตรียมความพร้อมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>3. จัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และสถิติ</p> <p>4. จัดการเรียนการสอนรูปแบบต่างๆ ในการนำเสนอรายงาน</p>	<p>- ประเมินจากผลการทำรายงาน การมีส่วนร่วมในการอภิปราย และการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมายโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p>

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● หลัก ○ รอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม			2.ความรู้				3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ผู้รับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี			
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
หมวดวิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 12 หน่วยกิต																	
ชีวพ 501 ชีวภาพการแพทย์ 1	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ชีวพ 502 ชีวภาพการแพทย์ 2	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ชีวพ 671 สัมมนาทางชีวภาพการแพทย์ 1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●
ชีวพ 672 สัมมนาทางชีวภาพการแพทย์ 2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●
หมวดวิชาบังคับที่ไม่นับหน่วยกิต																	
ชีวพ 503 หลักการสอนและการเรียนรู้	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●
ชีวพ 504 การประกันคุณภาพการศึกษา	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม			2.ความรู้				3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ผู้รับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี			
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
หมวดวิชาเลือก กลุ่มวิชาชีวภาพการแพทย์																	
ชวพ 601 ประชาพันธุศาสตร์	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ชวพ 602 สมุนไพรทางการแพทย์	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
หมวดวิชาเอก กลุ่มวิชากายวิภาคศาสตร์																	
กภ 602 ประชาพันธุวิทยาของมนุษย์	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
กภ 603 จุลกายวิภาคศาสตร์เชิงหน้าที่	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
กภ 611 ปฏิบัติการทางกายวิภาคศาสตร์	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
กภ 621 มหกายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม			2.ความรู้				3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ผู้รับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี			
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
หมวดวิชาเอก กลุ่มวิชาจุลชีววิทยา																	
จช 601 จุลชีววิทยาและวิทยาภูมิคุ้มกัน	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
จช 602 การก่อโรคโดยจุลชีพ	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●
จช 621 เทคนิคทางจุลชีววิทยา	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม			2.ความรู้				3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ผู้รับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี			
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
หมวดวิชาเอก กลุ่มวิชาชีวเคมี																	
ชค 601 ชีวเคมีการแพทย์	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ชค 602 ชีวเคมีกายภาพ	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ชค 603 บุรณาการของมโโมเลกุลในระบบของเซลล์	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ชค 621 หลักการวิเคราะห์สารชีวโมเลกุล	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●
หมวดวิชาเลือก กลุ่มวิชาชีวเคมี																	
ชค 622 ชีวสารสนเทศศาสตร์	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●
ชค 623 ชีวเคมียุคใหม่	●	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	●	●

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม			2.ความรู้				3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ผู้รับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี			
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
หมวดวิชาเอก กลุ่มวิชาพยาบาลวิทยา																	
พธ 601 พยาธิวิทยาพื้นฐาน	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
พธ 602 พยาธิวิทยาเชิงระบบ	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
พธ 621 พยาธิวิทยาคลินิก	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
หมวดวิชาเลือก																	
พธ 603 เคมีทางพยาธิวิทยา	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
พธ 622 เซลล์พยาธิวิทยา	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม			2.ความรู้				3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ผู้รับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี			
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
หมวดวิชาเอก กลุ่มวิชาเภสัชวิทยา																	
ภส 601 หลักการทางเภสัชวิทยา	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ภส 602 เภสัชวิทยาเชิงระบบ 1	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ภส 603 เภสัชวิทยาเชิงระบบ 2	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ภส 604 เภสัชวิทยาเชิงระบบ 3	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ภส 605 เภสัชวิทยาระดับโมเลกุล	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●
หมวดวิชาเลือก กลุ่มวิชาเภสัชวิทยา																	
ภส 607 หัวข้อพิเศษทางเภสัชวิทยา 1	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●
ภส 608 เทคนิควิจัยทางเภสัชวิทยา 1	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม			2.ความรู้				3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ผู้รับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี			
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
หมวดวิชาเอก กลุ่มวิชาสรีรวิทยา																	
สร 601	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
สร 602	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
สร 603	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
สร 604	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
หมวดวิชาเลือก กลุ่มวิชาสรีรวิทยา																	
สร 605	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
สร 606	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○
สร 607	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●
สร 611	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●
ปริญญาโท																	
ชาว 699	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล
ใช้กับรายวิชากลางและวิชาเลือกที่มีการเรียนร่วมกันหลายหลักสูตร

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและ จริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการ เรียนรู้
1. มีความรับผิดชอบในการเรียน (ข้อสัตย์ ตรงต่อเวลา)	- มีการสอนสอดแทรกในรายวิชา ต่างๆ ที่ปลูกฝังหลักคุณธรรม จริยธรรมให้แก่บัณฑิต	- สังเกตจากพฤติกรรม การ แสดงออก ในชั้นเรียน ในขณะทำกิจกรรม
2. มีจริยธรรมในการทำงานร่วมกับ ผู้อื่น	- มอบหมายงานให้ทำเป็นกลุ่ม	- ประเมินการเข้าเรียนตรงเวลา ส่งงานตรงเวลา
3. มีจริยธรรมในการวิจัยไม่ คัดลอกผลงานวิชาการหรือ งานวิจัย	- มีการสอนจริยธรรมในการวิจัย ในรายวิชา principles of health science research	- ประเมินจากความรับผิดชอบ ในงานที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินจากผลงานที่ มอบหมายให้ทำหรือค้นคว้า

2.2. ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการ เรียนรู้
1. มีความรู้เข้าใจในเนื้อหาและ ทฤษฎีที่สำคัญของวิชา	กำหนดเนื้อหาสาระและทฤษฎี สำคัญในรายวิชาต่าง ๆ โดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญและใช้รูปแบบการ เรียนการสอนได้แก่	ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนและ การปฏิบัติของนิสิตในหลาย รูปแบบ ได้แก่
2. สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการ หรือการวิจัย	- การบรรยาย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น และอภิปรายร่วมกัน	- การสอบ
3. สามารถถ่ายทอดความรู้ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	- การศึกษาค้นคว้า แสวงหาความรู้ ด้วยตนเองจากการอบรมดูงาน จากการสัมมนาและประชุมวิชาการ	- การประเมินผลจากการ นำเสนอผลงานในชั้นเรียน
	- ฝึกวางแผนงานวิจัย ลงมือ ปฏิบัติจริง	- ประเมินผลงานจากรายงาน ของนิสิต
	ให้รายงานและเผยแพร่งานวิจัย ด้วยตนเอง	- ประเมินผลจากการสังเกตการ มีส่วนร่วมและความสนใจใน การเรียน
		- ประเมินผลจากการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ หรือ จาก งานวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งใน ระดับประเทศและนานาชาติ

2.3. ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถนำความรู้ทั้งทางด้าน ทฤษฎีและปฏิบัติมาประยุกต์ใช้ ในการวิเคราะห์ประเด็นปัญหา 2. สามารถแสวงหาความรู้และทักษะ เพื่อพัฒนาตนเอง 3. สามารถสังเคราะห์และใช้ข้อมูล จาก สิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการเพื่อ สร้างและพัฒนาความคิดใหม่ ๆ ในงานวิจัย 	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมการสอนให้นิสิตรู้จัก คิดวิเคราะห์บูรณาการความรู้ ต่าง ๆ และสามารถประยุกต์ใช้ ทฤษฎีความรู้ผ่านการทำรายงาน และงานที่มอบหมายในวิชาต่างๆ - จัดกิจกรรมการสอนและฝึก ปฏิบัติที่เน้นให้นิสิตฝึกคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาจากประเด็น ปัญหา จากสถานการณ์จำลอง หรือกรณีตัวอย่าง 	<p>ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้และการปฏิบัติของนิสิตในหลายรูปแบบ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสอบ - ประเมินจากผลงานของนิสิต เช่น จากการนำเสนอรายงาน ในชั้นเรียน จากรายงานที่ได้รับมอบหมาย

2.4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย 2. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. มีภาวะความเป็นผู้นำหรือผู้ตามที่ดี และสามารถทำงานเป็นทีมได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มและมอบหมาย รายงานให้ทำ - ร่วมอภิปรายและแสดงความคิดเห็นทางวิชาการ - ฝึกคิดวิเคราะห์การแก้ปัญหา กลุ่มร่วมกัน 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินพฤติกรรมของนิสิต ระหว่างบุคคลภายในกลุ่ม ในระหว่างการทำกิจกรรมต่างๆ ร่วมกัน ประเมินโดยอาจารย์และนิสิตประเมินตนเองและเพื่อนร่วมกลุ่ม โดย - ประเมินจากงานที่ส่ง - ประเมินความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า - ประเมินพฤติกรรม การแสดงออกทั้งพฤติกรรมด้านภาวะผู้นำหรือผู้ตามเมื่อเข้ากลุ่ม

2.5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>1. มีทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล และการเขียน</p> <p>2. มีทักษะการใช้สื่อสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล</p> <p>3. มีความรู้ทางสถิติสามารถวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผลโดยใช้โปรแกรมทางสถิติที่เหมาะสม</p> <p>4. มีทักษะในการนำเสนอรายงานข้อมูลทางวิชาการ หรือ ผลงานวิจัยในรูปแบบต่างๆ โดยใช้เทคโนโลยีสื่อสารสนเทศที่เหมาะสม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การทำรายงานและนำเสนอในชั้นเรียน - ส่งเสริมและจัดเตรียมสื่อสารสนเทศให้พร้อมในการใช้จริง - จัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมทักษะ การวิเคราะห์ทางสถิติ การใช้โปรแกรมทางสถิติแบบต่างๆ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากผลการทำรายงาน การนำเสนอในชั้นเรียน โดย ใช้สื่อสารสนเทศในรูปแบบที่เหมาะสมและถูกต้อง - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● หลัก ○ รอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม			2.ความรู้			3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และผู้รับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี			
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
รายวิชากลางที่ใช้ร่วมกันทุกหลักสูตร																
พศก 501 ชีวิตวิทยาของเซลล์และโมเลกุล	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
พศก 502 การวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	●	●	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○
พศก 511 เครื่องมือและเทคนิคในการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○
หมวดวิชาเลือก กลุ่มวิชากายวิภาคศาสตร์																
กภ 601 ศัพทวิทยาของมนุษย์	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
กภ 622 กล้องจุลทรรศน์และเทคนิคการศึกษาเนื้อเยื่อ	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม			2.ความรู้			3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และผู้รับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี			
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
หมวดวิชาเลือก กลุ่มวิชาจุลชีววิทยา																
จช 603 จุลชีววิทยาประยุกต์	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○
จช 604 จุลชีววิทยาการแพทย์	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
จช 605 วิทยาภูมิคุ้มกัน	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
จช 606 วิทยาภูมิคุ้มกันคลินิก	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
หมวดวิชาเลือก กลุ่มวิชาชีวเคมี																
ชค 605 โภชนชีวเคมี	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
หมวดวิชาเลือก กลุ่มวิชาเภสัชวิทยา																
ภส 606 หลักการออกฤทธิ์ของยา	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ภส 609 เภสัชพันธุศาสตร์ 1	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

1.1 หลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ปี พ.ศ. 2554 หมวด 5 ข้อ 27 หน้า 14-15 (ภาคผนวก) โดยมีการประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชา ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
E	ตก (Fail)	0.0

ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตร ไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับชั้น ใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน การปฏิบัติ ฝึกงาน เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน การปฏิบัติ ฝึกงาน ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การงดเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdraw)
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In Progress)

1.2 หลักเกณฑ์การประเมินคุณภาพปริญญาโท เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ปี พ.ศ. 2554 หมวด 5 ข้อ 29 หน้า 17 (ภาคผนวก) ซึ่งประกอบด้วย เนื้อหากระบวนการวิจัย การเขียน และการสอบป้องกันปริญญาโท ให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการสอบป้องกันปริญญาโท การประเมินให้ทำหลังจากนิสิตสอบป้องกันปริญญาโทแล้ว และให้มีผลการประเมินเป็น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย
P	ผ่าน (Pass)
F	ไม่ผ่าน (Fail)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

หลักสูตรมีกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ทุกด้านตามที่กำหนดไว้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

2.1 มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบและการตัดสินผลการเรียน

2.2 การทวนสอบมาตรฐานปริญญาณิพนธ์ มีผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาเป็นกรรมการ

2.3 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของบัณฑิตโดยประเมินจากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา/ผู้ใช้บัณฑิตเพื่อเป็นหลักฐานการบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้เป็นประจำทุกปี

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นิสิตจะขอรับปริญญาได้ต้องมีคุณสมบัติทั่วไป ดังนี้

3.1 นิสิตแผน ก2 ต้องมีระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษา ได้ไม่ก่อน 3 ภาคการศึกษาปกติตามระบบทวิภาค และอย่างมากไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

3.2 สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตรและได้คะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาไม่ต่ำกว่า 3.00

3.3 ผ่านการสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยฯ

3.4 เสนอปริญญาณิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยและสอบผ่านการสอบปากเปล่าปริญญาณิพนธ์ขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง

3.5 ส่งปริญญาณิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่เขียนเป็นภาษาอังกฤษ

3.6 ผลงานปริญญาณิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนใดส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกันกรองและมีรายงานการประชุม (proceedings) ที่เป็นเรื่องเต็ม (full paper)

3.7 ในกรณีที่นิสิตได้รับทุนจากแหล่งทุนต่าง ๆ ให้ปฏิบัติตามเงื่อนไขของแหล่งทุนให้ครบถ้วน

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 ส่งเสริมให้อาจารย์ใหม่เข้าปฐมนิเทศที่จัดโดยบัณฑิตวิทยาลัย ซึ่งจะแนะนำนโยบายการจัดการเรียนการสอนและบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา พร้อมทั้งจัดทำคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานให้อาจารย์ใหม่

1.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ชี้แจงเป้าหมายของการผลิตบัณฑิตและรายละเอียดต่างๆ ในหลักสูตร

1.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร กำหนดให้อาจารย์ใหม่สังเกตการณ์การสอนของคณาจารย์ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

ส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าร่วมการอบรม การสัมมนา และการฝึกปฏิบัติที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล ที่จัดขึ้นโดยคณะแพทยศาสตร์หรือหน่วยงานภายนอก

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 จัดสรรทุนสนับสนุนให้คณาจารย์ทำวิจัย และสัมมนาศึกษาดูงานต่างประเทศ

2.2.2 กระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ

2.2.3 ส่งเสริมให้คณาจารย์แลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการและทำวิจัยร่วมกับคณาจารย์จากสถาบันอื่นทั้งในประเทศและนอกประเทศ

2.2.4 ส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าร่วมและนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมหรือการสัมมนา ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ โดยทุนสนับสนุนจากคณะแพทยศาสตร์

2.2.5 ส่งเสริมให้คณาจารย์ลาศึกษาต่อ / ลาเพิ่มพูนความรู้ในสาขาเฉพาะ

2.2.6 ส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่างๆ ของคณะ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร ระบบและกลไก การบริหารหลักสูตร

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประกอบด้วย ประธานหลักสูตร และกรรมการซึ่งเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วางแผนกำหนดนโยบายในการบริหารหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาของคณะแพทยศาสตร์ กำกับดูแล ให้คำปรึกษา และแนะนำ โดยหลักสูตรมีระบบและกลไกการบริหารดังนี้

1.1 จัดทำแผนเป้าหมายการผลิตบัณฑิต

1.2 มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทำหน้าที่พิจารณาให้ความเห็นชอบการจัดการเรียนการสอน การเปิด-ปิด และการปรับปรุงหลักสูตร

1.3 เตรียมความพร้อมในการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เตรียมความพร้อมด้านคณาจารย์ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1.4 ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทุก 1-2 เดือน เพื่อติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร

1.5 จัดทำรายละเอียดของรายวิชา จัดทำแผนการสอน และเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามแบบ มคอ.3 ก่อนการเปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

1.6 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

1.7 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

1.8 ติดตามประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน จากบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษา และความพึงพอใจจากนายจ้างผู้ใช้บัณฑิตเป็นประจำทุกปี เพื่อนำผลมาปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน ให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของสังคม

1.9 ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี ตามผลการประเมินหลักสูตร โดยอาจารย์ นิสิต บัณฑิต ผู้สำเร็จการศึกษา และผู้ใช้บัณฑิต รวมทั้งมีการวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

2.1.1 วางแผนการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ในแต่ละปี โดยจัดโครงการ/กิจกรรมให้กับ นิสิต เช่น ด้านวิชาการ ให้การสนับสนุนงบประมาณเพื่อให้ นิสิต นำเสนอผลงานทั้งในและต่างประเทศ ด้านส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม เช่น งานปัจฉิมนิเทศ และแสดงความยินดีแก่บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

2.1.2 จัดสรรงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ในการเชิญอาจารย์ พิเศษ/วิทยากร/ผู้เชี่ยวชาญในแต่ละสาขามาบรรยายให้ความรู้แก่นิสิต

2.1.3 จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนเช่น จัดสรรเครื่องคอมพิวเตอร์ ซึ่งตั้งอยู่ที่ห้องกิจการนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ชั้น 5 อาคาร 15 คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

2.1.4 มีระบบการจัดสรรงบประมาณสู่ห้องปฏิบัติการวิจัยเพื่อให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

2.2.1 สถานที่และอุปกรณ์การสอน

ใช้อาคารสถานที่ของคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยคณะฯ จัดสรรห้องเรียนให้แก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ได้แก่ ห้อง 602 และ 603 อาคารกายวิภาคศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จัดห้องเรียนที่มีสื่อการสอนและอุปกรณ์ที่ทันสมัยเอื้อให้คณาจารย์สามารถปฏิบัติงานสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีเจ้าหน้าที่สนับสนุนดูแลสื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ และมีโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ถูกต้องตามกฎหมายที่พร้อมใช้ปฏิบัติงาน สำหรับใช้ประกอบการสอน ส่วนห้องปฏิบัติการนั้นใช้ห้องปฏิบัติการของภาควิชาที่เกี่ยวข้องกับการทำปฏิบัติการและการวิจัย ร่วมกับการใช้ห้องเครื่องมือกลางของคณะแพทยศาสตร์

2.2.2 ห้องสมุด

มหาวิทยาลัยมีแหล่งความรู้ที่สนับสนุนด้านวิชาการ คือ สำนักหอสมุดกลาง และ ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self-access learning center) มีหนังสือด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ และมีวารสารด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ จำนวน 5,727 เล่ม คณะแพทยศาสตร์และสำนักหอสมุดกลางมีฐานข้อมูลออนไลน์ เช่น ฐานข้อมูล Science Direct ฐานข้อมูลThaiLIS ฐานข้อมูล Ebsco ฐานข้อมูลปริญญาณิพนธ์

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

2.3.1 คณะฯ จัดสรรงบประมาณประจำปีในการจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอน ตำราวารสารวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

2.3.2 คณะฯ ให้ผู้สอนเสนอความต้องการทรัพยากรเพื่อการจัดหาให้เพียงพอ

2.3.3 คณาจารย์ร่วมกันประชุมเพื่อวางแผนจัดทำข้อเสนองบประมาณครุภัณฑ์และอุปกรณ์การเรียนการสอน

2.3.4 มีการสำรวจความต้องการ ห้องสมุดหรือแหล่งความรู้และสิ่งอำนวยความสะดวกในการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ ตลอดจนหนังสือ ตำราและวารสารในสาขาวิชาที่เปิดสอนทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในการวางแผนจัดหาในจำนวนที่เหมาะสมและเพียงพอ

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

2.4.1 สำรวจความต้องการทรัพยากรการเรียนการสอนเป็นประจำทุกปีจากผู้สอนและผู้เรียน

2.4.2 ประเมินความพอเพียงของทรัพยากรการเรียนการสอนทุกรายวิชาในหลักสูตร

2.4.3 สรุปลงแหล่งทรัพยากรการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย คณะ และภาควิชาที่ผู้สอนและผู้เรียนสามารถใช้บริการได้

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

การรับอาจารย์ใหม่ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒเรื่องหลักเกณฑ์ วิธีสรรหา การจ้าง การบรรจุแต่งตั้ง การทำสัญญาจ้าง และการประเมินผลการปฏิบัติงาน

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

3.2.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมเพื่อวางแผนการปฏิบัติงานประจำปี และติดตามทบทวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาทุก 1-2 เดือน

3.2.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำข้อมูลที่ได้จากการติดตามและทบทวนมาพิจารณาปรับปรุงแต่ละรายวิชา เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

3.3.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ มีนโยบายในการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาร่วมสอนในบางรายวิชา และบางหัวข้อที่ต้องการความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

3.3.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เชิญอาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันอื่นเป็นอาจารย์ ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์ร่วมและคณะกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาานิพนธ์

3.3.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ กำหนดให้อาจารย์พิเศษมีแผนการสอนตามคำอธิบายรายวิชาเพื่อประกอบการสอน โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้ประสานงาน

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

4.1.1 คณะฯ/ภาควิชาฯ กำหนดคุณสมบัติบุคลากรสนับสนุนให้ตรงตามภาระหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบก่อนการรับเข้าทำงาน

4.1.2 บุคลากรต้องผ่านการสอบแข่งขัน ซึ่งประกอบด้วย การสอบข้อเขียนและการสอบสัมภาษณ์ โดยให้ความสำคัญต่อความสามารถในการปฏิบัติงานตามตำแหน่ง และการมีทัศนคติที่ดีต่อการให้บริการแก่อาจารย์และนิสิต

4.1.3 การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนดำเนินการตามกฎระเบียบในการบริหารทรัพยากรบุคคลสนับสนุนการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

4.2.1 คณะฯ/ภาควิชาฯ สนับสนุนให้บุคลากรฝึกอบรมและศึกษาดูงานที่สอดคล้องกับงานที่รับผิดชอบ

4.2.2 คณะฯ/ภาควิชาฯ ให้บุคลากรร่วมงานกับอาจารย์ในโครงการบริการทางวิชาการเพื่อเพิ่มพูนทักษะด้านการให้บริการ

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่น ๆ แก่นิสิต

หลักสูตร จัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและคู่มือสำหรับนิสิต เพื่อให้คำแนะนำด้านวิชาการ สนับสนุนการวิจัย ระเบียบและข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย โดยในปีการศึกษาที่ 1 นิสิตจะมีอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปดูแลให้คำปรึกษาด้านการเรียน การลงทะเบียนเป็นต้น ในปีการศึกษาที่ 2 ขึ้นไป นิสิตจะมีอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์ทำหน้าที่ดูแลด้านการเรียนและการทำปริญญาานิพนธ์ จนสำเร็จการศึกษาภายใต้การดูแลของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (ให้ทุกอย่างเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย)

5.2 การอุทธรณ์ของนิสิต

มหาวิทยาลัยมีการจัดระบบที่เปิดโอกาสให้นิสิตอุทธรณ์ในเรื่องต่างๆ โดยเฉพาะเรื่องเกี่ยวกับวิชาการ โดยกำหนดเป็นกฎระเบียบ และกระบวนการในการพิจารณาคำอุทธรณ์เหล่านั้น

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

6.1 สํารวจความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

6.2 สํารวจการได้งานทำของบัณฑิตและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตทุกปี

6.3 เชิญผู้เกี่ยวข้องประชุมเพื่อปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและตลาดแรงงานทุก 5 ปี

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษา เพื่อติดตามการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	2555	2556	2557	2558	2559
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
(3) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินการที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	X	X	X	X	X
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
(11) ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		X	X	X	X
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			X	X	X

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 ก่อนการสอน

อาจารย์ในภาควิชาฯ ประชุมร่วมกันก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อพิจารณาโครงการสอนของรายวิชาที่จะเปิดสอน พิจารณาหัวข้อที่จะสอน อาจารย์ผู้สอน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและขอคำแนะนำ เพื่อนำไปวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชาที่อาจารย์แต่ละคนรับผิดชอบ

1.1.2 ระหว่างสอน

อาจารย์ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมนิสิตที่แสดงถึงความเข้าใจ สอบถามจากนิสิตถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากวิธีการสอน ด้วยการสัมภาษณ์ การสนทนา หรือใช้แบบสอบถาม

1.1.3 หลังการสอน

อาจารย์ผู้สอนประเมินการเรียนรู้ของนิสิตจากพฤติกรรมที่แสดงออก การทำกิจกรรมแบบฝึกหัด การทำรายงาน และผลการสอบ ผลที่ได้จากการประเมินจะนำมาพัฒนาประสิทธิภาพกลยุทธ์การสอนประกอบกับการปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรและวิธีสอน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 นิสิตประเมินการสอนอาจารย์ในทุกด้าน เช่น กลวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล และการใช้สื่อการสอน

1.2.2 การประเมินการสอนเป็นแบบครบวงจร ได้แก่ การประเมินตนเอง การประเมินจากนิสิต การประเมินจากเพื่อนร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา โดยสังเกตวิธีสอน สื่อการสอน กิจกรรม/งานที่มอบหมายแก่นิสิต และความสอดคล้องกับโครงการสอน

1.2.3 คณะกรรมการภาควิชาฯ ประชุมพิจารณาความสอดคล้องระหว่างประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอนกับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนิสิต

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 การทำวิจัยเพื่อประเมินคุณภาพหลักสูตร โดยสอบถามจากอาจารย์ผู้สอน นิสิตปัจจุบัน และบัณฑิตที่สำเร็จตามหลักสูตร

2.2 การประเมินวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยพิจารณารายงานผลการดำเนินการหลักสูตร การเยี่ยมชม และการสัมภาษณ์อาจารย์และนิสิต

2.3 การประเมินความพึงพอใจจากนายจ้างหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อคุณภาพของบัณฑิต หลักสูตรและการสำรวจการได้งานของบัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

จัดทำรายงานเพื่อรองรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีตามตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2 ของแผนพัฒนาคุณภาพคณะแพทยศาสตร์ ผู้ประเมินคุณภาพการศึกษา ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอกสถาบันที่ได้รับการแต่งตั้งโดยคณบดี

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 อาจารย์ประจำวิชารายงานการประเมินผลการเรียนต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเมื่อจบภาคการศึกษา

สำหรับรายวิชากลางอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาเสนอผลการเรียนต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อพิจารณาประเมินผลการเรียน (ตัดเกรด)

4.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2 จากการประเมินคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรฯ และวางแผนปรับปรุงตามข้อเสนอของคณะกรรมการประเมิน

4.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมพิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินงานที่ได้จากการประเมินในข้อ 4.2 และวางแผนปรับปรุง/พัฒนาการดำเนินงานหลักสูตรทุก 5 ปี



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. 2554

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้มีความเหมาะสม และให้การบริหารการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 16 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2541 ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในการประชุม ครั้งที่ 6/2554 เมื่อวันที่ 8 เดือนเมษายน พ.ศ.2554 จึงมีมติให้ออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554 ”

ข้อ 2 ให้ยกเลิก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548

บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง ประกาศ หรือมติอื่นใด ในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 3 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัย

ศรีนครินทร์วิโรฒ

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีหรือตำแหน่งที่เทียบเท่าที่หลักสูตรหรือสาขาวิชาสังกัด ซึ่งหมายความถึงบุคคลที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งคณบดีหรือตำแหน่งที่เทียบเท่าของคณะ สถาบัน สำนัก หรือหน่วยงานที่เทียบเท่า ซึ่งเป็นส่วนงานในกำกับของมหาวิทยาลัยด้วย

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารหลักสูตรต่างๆ ภายใน คณะหรือภาควิชา หรือ สถาบัน หรือสำนัก หรือหน่วยงานที่เทียบเท่า หรือคณะกรรมการ บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับแต่งตั้งจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ให้ทำ หน้าที่บริหารจัดการหลักสูตร

“คณาจารย์บัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยที่สอนหรือมี หน้าที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

“ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ” หมายความว่า บุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เปิด สอนเป็นอย่างดี ซึ่งอาจเป็นบุคลากรที่ไม่อยู่ในสายวิชาการหรือเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน โดยไม่ต้องพิจารณาด้านคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ และแต่งตั้งโดยเสนอผ่านคณะกรรมการ ประจำบัณฑิตวิทยาลัย และเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อความเห็นชอบ

ข้อ 4 เพื่อให้การดำเนินการของบัณฑิตวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย อาจกำหนดวิธีปฏิบัติในรายละเอียดเพิ่มเติมและสั่งปฏิบัติการได้โดยที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ส่วนการดำเนินการใดๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งมิได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และ มิได้มีข้อบังคับหรือระเบียบอื่นกำหนดไว้ หรือไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ให้บัณฑิตวิทยาลัยนำเสนอ สภามหาวิทยาลัยเป็นกรณีไป

ข้อ 5 ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาในการตีความข้อบังคับนี้ หรือในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความ วินิจฉัยสั่ง การ และให้ถือเป็นที่สุด

หมวด 1

ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ 6 ระบบการจัดการศึกษาแบ่งการเรียนออกเป็น 3 ระบบ ดังนี้

6.1 การจัดการศึกษาตลอดปีการศึกษาโดยไม่แบ่งภาค หนึ่งปีการศึกษามีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 30 สัปดาห์

6.2 การจัดการศึกษาโดยแบ่งเป็นภาค ดังนี้

6.2.1 การศึกษาระบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

6.2.2 การศึกษาระบบไตรภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 3 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์

6.2.3 การศึกษาระบบจตุรภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 4 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 10 สัปดาห์

ระบบการจัดการศึกษาต่าง ๆ ในข้อ 6.2.1-6.2.3 อาจจัดภาคฤดูร้อนขึ้นได้ โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

6.3 การจัดการศึกษาเฉพาะภาคฤดูร้อน เป็นการจัดการศึกษาปีละ 1 ภาคการศึกษา โดยมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์

จำนวนชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชาตามการจัดการศึกษาข้างต้น ให้มีจำนวนชั่วโมงการเรียนตามที่กำหนดไว้ตามข้อ 8

การจัดการศึกษาอาจเป็นระบบซูดวิชา (Modular System) ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นช่วงเวลาช่วงละหนึ่งรายวิชาหรือหลายรายวิชาก็ได้

ให้แต่ละหลักสูตรกำหนดให้ชัดเจนว่าจะจัดระบบการจัดการศึกษาแบบใด

ข้อ 7 การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ใช้แบบหน่วยกิต โดย 1 หน่วยกิตระบบ ทวิภาค ต้องจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ การจัดการศึกษาแบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้

7.1 การศึกษาแบบเต็มเวลา (Full Time) นิสิตจะต้องลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาค การศึกษาไม่เกิน 15 หน่วยกิต ต่อภาคการศึกษาปกติตามระบบทวิภาค

7.2 การศึกษาแบบไม่เต็มเวลา (Part Time) นิสิตจะต้องลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาค การศึกษาไม่เกิน 6 หน่วยกิต ต่อภาคการศึกษาปกติตามระบบทวิภาค

สำหรับหลักสูตรที่จัดการศึกษาในระบบอื่น ๆ ตามข้อ 6 ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้เทียบจำนวนหน่วยกิตให้เป็นไปตามสัดส่วนของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น

ข้อ 8 หน่วยกิต หมายถึง การกำหนดแสดงปริมาณการศึกษาที่นิสิตได้รับ แต่ละรายวิชาจะมีหน่วยกิตกำหนดไว้ ดังนี้

8.1 รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

8.2 รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

8.3 การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

8.4 การปฏิบัติการในสถานศึกษา การปฏิบัติการคลินิก การทำโครงการ หรือกิจกรรมอื่นใด ตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาปฏิบัติงาน 3 ถึง 12 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ 45 ถึง 180 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ตามระบบทวิภาค

8.5 การศึกษาด้วยตนเอง (Self Study) หรือการค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแผนการเรียนตามที่อาจารย์ผู้สอนได้เตรียมการไว้ให้ผลิตได้ใช้ศึกษาไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

8.6 สารนิพนธ์หรือปริญญาานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

สำหรับรายวิชาที่จัดการศึกษาในระบบอื่น ๆ ตามข้อ 6 ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้เทียบค่าหน่วย กิตกับชั่วโมงการศึกษาให้เป็นไปตามสัดส่วนของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น

หมวด 2

หลักสูตรการศึกษา

ข้อ 9 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา แบ่งเป็น 5 ประเภท ดังนี้

9.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ปริญญาบัณฑิต หรือเทียบเท่ามาแล้ว

9.2 หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต เป็นหลักสูตรการศึกษาในระดับสูงกว่าชั้นปริญญาบัณฑิต

9.3 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญามหาบัณฑิต หรือเทียบเท่ามาแล้ว

9.4 หลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต เป็นหลักสูตรการศึกษาในระดับสูงกว่าปริญญามหาบัณฑิต

9.5 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอื่น ๆ ตามที่สภามหาวิทยาลัยเห็นสมควร

ข้อ 10 มหาวิทยาลัยอาจจัดหลักสูตรเทียบความรู้ได้ตามระดับการศึกษาในข้อ 9 โดย หลักเกณฑ์การเทียบความรู้ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 11 โครงสร้างของหลักสูตรเป็นดังนี้

11.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกอบด้วยรายวิชารวมกันตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

11.2 หลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต ประกอบด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต หลักสูตรนี้มี 2 แผน

11.2.1 แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำปริญญานิพนธ์ ซึ่งอาจมีได้ 2 แบบ คือ

แบบ ก 1 ประกอบด้วยปริญญานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจกำหนดให้มีการเรียนรายวิชา หรือทำกิจกรรมวิชาการอื่นประกอบได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด

แบบ ก 2 ประกอบด้วยปริญญานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และรายวิชาไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

11.2.2 แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชา โดยไม่ต้องทำปริญญานิพนธ์ แต่ต้องทำสารนิพนธ์ 6 หน่วยกิต

11.3 หลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต เป็นหลักสูตรที่เน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูงโดยมีการทำปริญญานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ และมีคุณภาพสูงในทางวิชาการ หลักสูตรนี้มี 2 แบบ คือ

แบบ 1 เป็นหลักสูตรที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำปริญญานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ ซึ่งหลักสูตรอาจกำหนดให้มีการเรียนรายวิชาหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นประกอบได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด ดังนี้

แบบ 1.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโทมหาบัณฑิต จะต้องทำปริญญานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แบบ 1.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาบัณฑิต จะต้องทำปริญญานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

ทั้งนี้ปริญญานิพนธ์ ตามแบบ 1.1 และ แบบ 1.2 จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

แบบ 2 เป็นหลักสูตรที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำปริญญานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโทมหาบัณฑิต จะต้องทำปริญญานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และเรียนรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

แบบ 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาบัณฑิต จะต้องทำปริญญานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และเรียนรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

ทั้งนี้ปริญญานิพนธ์ ตามแบบ 2.1 และ แบบ 2.2 จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข้อ 12 กำหนดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาสำหรับนิสิตเต็มเวลา เป็นดังนี้

12.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา และอย่างมากไม่เกิน 3 ปีการศึกษา

12.2 หลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย 3 ภาคการศึกษาปกติตามระบบทวิภาค และอย่างมากไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

12.3 หลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย 3 ภาคการศึกษาปกติตามระบบทวิภาค และอย่างมากสำหรับนิสิตวุฒิเริ่มต้นต่างกัน ดังนี้

12.3.1 นิสิตวุฒิระดับปริญญาบัณฑิตหรือเทียบเท่าไม่เกิน 8 ปีการศึกษา

12.3.2 นิสิตวุฒิระดับปริญญาโทบัณฑิตหรือเทียบเท่าไม่เกิน 6 ปีการศึกษา

12.4 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอื่น ๆ ให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนดระยะเวลา

ในกรณีที่ไม่เป็นไปตามความในข้อนี้ หากมีเหตุผลอันควร บัณฑิตวิทยาลัยอาจพิจารณาขยายเวลาให้กับนิสิตได้ไม่เกิน 1 ภาคการศึกษา โดยการพิจารณาอนุมัติจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย และเมื่อได้รับการอนุมัติแล้วต้องดำเนินการชำระค่ารักษาสุขภาพนิสิตตาม ข้อ 25

สำหรับนิสิตที่ศึกษาแบบไม่เต็มเวลาในหลักสูตรใด ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดจำนวนหน่วยกิตที่ให้ลงทะเบียนเรียนได้ในแต่ละภาคการศึกษาปกติโดยเทียบเคียงกับจำนวนหน่วยกิตในสัดส่วนที่เหมาะสม

หากมีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นก็อาจทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา โดยต้องผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 13 การเปิดสอนหลักสูตรปริญญาเอก แบบ 1 ซึ่งเป็นแผนการศึกษาแบบทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว ให้หลักสูตรคำนึงถึงเรื่องดังต่อไปนี้

13.1 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องมีผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับสากล และเป็นผลงานที่ชี้ชัดได้ว่าสามารถที่จะสนับสนุนการวิจัยในสาขาวิชาที่เปิดสอนได้

13.2 หลักสูตรที่จะเปิดสอนควรมีเครือข่ายความร่วมมือสนับสนุน

ข้อ 14 การนับระยะเวลาเป็นปีการศึกษาตามข้อ 12.1 ข้อ 12.2 และ ข้อ 12.3 ให้นับตั้งแต่วันที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตตามข้อ 19.2

ข้อ 15 จำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์

หลักสูตรที่จะเปิดใหม่หรือหลักสูตรที่ขอปรับปรุง จะต้องมีการพิจารณาโดยอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้นไม่น้อยกว่า 5 คน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรจะต้องเป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา มีคุณวุฒิต้องหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน ทั้งนี้อาจารย์ประจำในแต่ละหลักสูตรจะเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรพหุวิทยาการ (Multidisciplinary) ที่อาจกำหนดให้เป็นได้อีก 1 หลักสูตร โดยต้องเป็นหลักสูตรที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่ได้ประจำอยู่แล้ว หรือในกรณีที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับมหาบัณฑิตหรือดุษฎีบัณฑิตหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง อาจเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรในระดับดุษฎีบัณฑิตหรือมหาบัณฑิตในสาขาวิชาเดียวกันได้อีก 1 หลักสูตร

ในกรณีเป็นหลักสูตรร่วมระหว่างสถาบันหรือหลักสูตรความร่วมมือของหลายสถาบัน อาจารย์ประจำของสถาบันในความร่วมมือนั้น ให้ถือเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้

โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่น้อยกว่า 3 คน และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท อาจารย์ผู้สอบ หรืออาจารย์ผู้สอน โดยทั้งหมดจะต้องมีคุณสมบัติแบ่งตามระดับหลักสูตรดังนี้

15.1 หลักสูตรระดับมหาบัณฑิต

15.1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน จำนวนอย่างน้อย 3 คน

15.1.2 อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

15.1.2.1 อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีชื่อส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

15.1.2.2 อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม (ถ้ามี) ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีชื่อส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาหรือเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่แต่งตั้งโดยสภามหาวิทยาลัย

15.1.3 อาจารย์ผู้สอบปริญญาโท ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน โดยต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีชื่อส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

15.1.4 อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในด้านการสอนและการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

15.2 หลักสูตรระดับดุษฎีบัณฑิต

15.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน จำนวนอย่างน้อย 3 คน

15.2.2 อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทแบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

15.2.2.1 อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

15.2.2.2 อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม (ถ้ามี) ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

15.2.3 อาจารย์ผู้สอบปริญญาโท ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน โดยต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

15.2.4 อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในด้านการสอนหรือการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

สำหรับหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ให้เป็นไปตามข้อ 15.1.1 และข้อ 15.1.4 โดยอนุโลม

ข้อ 16 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและสารนิพนธ์

ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทกำหนดให้อาจารย์ประจำ 1 คน เป็นที่ปรึกษา ปริญญาโทของนิสิตปริญญาโทและปริญญาเอกได้ไม่เกิน 5 คน หากหลักสูตรใดมีอาจารย์ประจำ ที่มีศักยภาพพร้อมที่จะดูแลนิสิต ให้สามารถทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาได้มากกว่า 5 คน แต่ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน 10 คน

อาจารย์ประจำ 1 คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ของนิสิตปริญญาโทได้ไม่เกิน 15 คน หากเป็นทั้งอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและสารนิพนธ์ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนิสิตที่ทำปริญญา นิพนธ์ 1 คน เทียบได้กับจำนวนนิสิตที่ทำสารนิพนธ์ 3 คน ทั้งนี้ให้รวบรวมนิสิตที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ทั้งหมดในเวลาเดียวกัน

หมวด 3 การรับเข้าเป็นนิสิต

ข้อ 17 คุณสมบัติของผู้เข้าเป็นนิสิต

17.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต จะต้องเป็น ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

17.2 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญา มหาบัณฑิต หรือเทียบเท่า

17.3 หลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรี หรือ เทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาตามที่หลักสูตรกำหนด หรือสำเร็จปริญญาโทบัณฑิต หรือเทียบเท่า

ทั้งนี้ผู้เข้าเป็นนิสิตจะต้องแสดงหลักฐานการสำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาที่ มหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่รับรองวุฒิการศึกษาให้การรับรองและต้องมีคุณสมบัติ อื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 18 การรับเข้าเป็นนิสิต ใช้วิธีอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

18.1 สอบคัดเลือก

18.2 คัดเลือก

18.3 รับโอนนิสิต จากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

18.4 รับเข้าตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัยในโครงการความร่วมมือ หรือ โครงการพิเศษของ มหาวิทยาลัย

ข้อ 19 การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

19.1 ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตต้องมารายงานตัวพร้อมหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยชำระเงินตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตามวัน เวลา และสถานที่ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตที่ไม่อาจมารายงานตัวเป็นนิสิตตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด เป็นอันหมดสิทธิ์ที่จะเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรในวันที่กำหนดให้รายงานตัว และเมื่อได้รับอนุมัติต้องมารายงานตัวตามที่กำหนด

19.2 การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตจะนับจากวันแรกของภาคการศึกษาที่นิสิตรายงานตัว

หมวด 4 การลงทะเบียน

ข้อ 20 การลงทะเบียนเรียนรายวิชา

20.1 กำหนดวัน และวิธีการลงทะเบียนเรียนและขอเพิ่ม-ลดรายวิชาในแต่ละระบบการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

20.2 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนิสิตได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้วภายในกำหนดเวลาตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย นิสิตผู้ใดลงทะเบียนเรียน หรือชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ภายหลังกำหนด จะต้องถูกปรับตามระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

20.3 ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในภาคการศึกษาใดของแต่ละระบบการจัดการศึกษา ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

20.4 นิสิตที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยสมบูรณ์ในภาคการศึกษาใดภายในกำหนดเวลาตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย จะไม่มีสิทธิ์เรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

20.5 รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อนหรือมีบูรณาการ นิสิตต้องเรียนและสอบได้รายวิชาหรือบูรณาการที่กำหนดไว้ก่อนจึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้

ข้อ 21 จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนได้

นิสิตจะต้องลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติให้เป็นไปตามระบบการจัดการศึกษาในข้อ 6 และประเภทการจัดการศึกษาในข้อ 7 นอกจากนี้ นิสิตอาจลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต และหากนิสิตจะต้องลงทะเบียนต่างไปจากที่กำหนดข้างต้น จะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและได้รับการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 22 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

22.1 นิสิตจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น

22.2 จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต จะไม่นับรวมเป็นหน่วยกิตสะสม

22.3 รายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต จะไม่นับรวมเข้าในจำนวนหน่วยกิตที่ต่ำสุด แต่จะนับรวมเป็นจำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา

22.4 นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต จะต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น และไม่บังคับให้นิสิตสอบ

22.5 บัณฑิตวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ แต่ต้องมีคุณสมบัติและพื้นความรู้ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

ข้อ 23 นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ขาดความรู้พื้นฐานของวิชาเอก คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจให้เรียนรายวิชาปรับพื้นฐาน โดยไม่มีหน่วยกิตและจะต้องสอบผ่าน โดยผลการเรียนได้ในระดับ S

ข้อ 24 การขอขอลงทะเบียนรายวิชาใด ๆ ต้องยื่นคำร้องก่อนสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์ โดยได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 25 การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต

นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบตามที่กำหนดในหลักสูตร แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาต้องลงทะเบียนชำระเงินตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง การเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อรักษาสภาพนิสิตทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยให้แล้วเสร็จภายใน 4 สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนแบบเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร การรักษาสภาพนิสิตให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด 5
การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ 26 นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบในรายวิชาดังกล่าวได้ ยกเว้นกรณีการจัดการศึกษาแบบการศึกษาด้วยตนเอง (Self Study)

ข้อ 27 การประเมินผลการเรียนรายวิชา

27.1 การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้ใช้ระบบค่าระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
E	ตก (Fail)	0.0

27.2 ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตร ไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับชั้น ให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน การปฏิบัติ ฝึกงาน เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน การปฏิบัติ ฝึกงาน ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การงดเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdraw)
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In Progress)

27.3 การให้ E สามารถกระทำในกรณีต่อไปนี้

27.3.1 นิสิตสอบตก

27.3.2 นิสิตขาดสอบ โดยไม่มีเหตุผลอันสมควร

27.3.3 นิสิตมีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ 26

27.3.4 นิสิตทุจริตในการสอบ หรือการทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

27.3.5 เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากไม่ปฏิบัติตามเกณฑ์ในข้อ 27.5.2

27.4 การให้ S หรือ U จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่ไม่มีหน่วยกิต หรือมีหน่วยกิตแต่สาขาวิชาเห็นว่า ไม่สมควรประเมินผลการศึกษาลักษณะของค่าระดับชั้น หรือการประเมินผลการฝึกงานที่มีได้กำหนดเป็นรายวิชา ให้ใช้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้วแต่กรณี แต่ในกรณีที่นิสิตได้ U จะต้องปฏิบัติงานเพิ่มเติมจนกว่าจะได้รับความเห็นชอบให้ผ่านได้ จึงจะถือว่าได้ศึกษาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

27.5 การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

27.5.1 นิสิตมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ 26 แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

27.5.2 อาจารย์ผู้สอนและคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา เพราะนิสิตยังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ นิสิตที่ได้รับการให้คะแนนระดับชั้น I จะต้องดำเนินการแก้สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นภายใน 4 สัปดาห์นับแต่เปิดภาคการศึกษาถัดไป เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนแก้สัญลักษณ์ I หากพ้นกำหนดดังกล่าว อาจารย์ผู้สอนจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นค่าระดับชั้น E ได้ทันที

27.6 การให้ W จะกระทำในกรณีต่อไปนี้

27.6.1 นิสิตได้รับอนุมัติให้งดเรียนรายวิชานั้นตามข้อ 24

27.6.2 นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนตามข้อ 34

27.6.3 นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคเรียนนั้น

27.6.4 นิสิตได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I

เนื่องจากการป่วยหรือเหตุอันสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

27.7 การให้ AU จะกระทำในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตตามข้อ 22

27.8 การให้ IP ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการสอนหรือการทำงานต่อเนื่องกัน เกินกว่า 1 ภาคการศึกษา

27.9 ผลการสอบต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 28 การประเมินผลการสอบพิเศษตามข้อกำหนดของหลักสูตร ได้แก่ การสอบภาษา (Language Examination) การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) และการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) การประเมินผลการสอบพิเศษดังกล่าว ให้ผลการประเมินเป็น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย
P	ผ่าน (Pass)
F	ไม่ผ่าน (Fail)

ข้อ 29 การประเมินคุณภาพปริญญาโทหรือปริญญาตรี ซึ่งประกอบด้วยเนื้อหา กระบวนการวิจัย การเขียน และการสอบปากเปล่า ให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการสอบปากเปล่า เกี่ยวกับปริญญาโทหรือปริญญาตรี การประเมินให้กระทำหลังจากนิสิตสอบปากเปล่าแล้ว และให้ผลการประเมินเป็น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย
P	ผ่าน (Pass)
F	ไม่ผ่าน (Fail)

ข้อ 30 การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

30.1 นิสิตอาจลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาบังคับในหลักสูตรที่สอบได้ต่ำกว่าค่าระดับชั้น B หรือจะเลือกเรียนวิชาอื่นในหมวดเดียวกันและมีลักษณะเนื้อหาคล้ายคลึงกันแทนกันได้ ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

30.2 นิสิตที่ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 3.00 แต่มากกว่า 2.50 อาจเรียนซ้ำวิชาที่สอบได้ต่ำกว่าค่าระดับชั้น B หรือจะเลือกเรียนวิชาอื่นในหมวดเดียวกันแทนกันได้

ข้อ 31 การนับจำนวนหน่วยกิต และการคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม

31.1 การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้นับจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการศึกษาที่มีค่าระดับชั้นตามข้อ 27.1 ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือเรียนแทนในรายวิชาใดให้นำจำนวนหน่วยกิต และค่าระดับชั้นที่ได้ไปใช้ในการคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยด้วย

31.2 การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับชั้น D ขึ้นไปเท่านั้น

31.3 ค่าคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตในภาคเรียนนั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของภาคการศึกษานั้น

31.4 ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคเรียนสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

31.5 การคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติภาคเรียนที่ 2 ที่นิสิตลงทะเบียนเรียน

31.6 ในภาคการศึกษาที่นิสิตได้ IP รายวิชาใด ไม่ต้องนำรายวิชานั้นมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้น แต่ให้นำไปคำนวณในภาคการศึกษาที่มีการประเมินผล

ข้อ 32 การทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ

32.1 นิสิตที่เจตนาหรือทำการทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ อาจได้รับโทษอย่างใดอย่างหนึ่งดังนี้

32.1.1 ตกในรายวิชานั้น

32.1.2 ตกในรายวิชานั้น และพักการเรียนในภาคการศึกษาถัดไป หรือเลื่อนการเสนอชื่อขอรับปริญญาไปอีก 1 ปีการศึกษา

32.1.3 พ้นจากสภาพนิสิต

32.2 นิสิตที่ทำการลอกเลียนปรากฏในปฏิญานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัยจะเสนอให้มีการเพิกถอนปริญญาได้แม้จะตรวจพบในภายหลัง

การพิจารณาการทุจริตดังกล่าว ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

หมวด 6

สถานภาพของนิสิต การลาพักการเรียนและการลาออก

ข้อ 33 สถานภาพนิสิต มีดังนี้

33.1 สถานภาพนิสิตตามการจัดการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ประเภท ดังนี้

33.1.1 นิสิตเต็มเวลา (Full Time) ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา

33.1.2 นิสิตแบบไม่เต็มเวลา (Part Time) ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็ม

เวลา

33.2 สถานภาพนิสิตตามการรับเข้าศึกษา

33.2.1 นิสิต ได้แก่ ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกและขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย และเข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

33.2.2 นิสิตทดลองศึกษา ได้แก่ ผู้ที่หลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งในระดับบัณฑิตศึกษา รับเข้าทดลองศึกษาในภาคการศึกษาแรกตามเงื่อนไขที่กำหนดขึ้นเฉพาะคราว ยกเว้นหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิตแผน ก แบบ ก1 และหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต ไม่ให้มีนิสิตทดลองศึกษา

33.2.3 นิสิตดุษฎีบัณฑิต (Doctoral Candidate) ได้แก่ นิสิตหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิตที่สอบภาษาและสอบวัดคุณสมบัติผ่าน และได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ดำเนินการทำปริญญาโทได้

33.2.4 นิสิตสมทบ ได้แก่ นิสิตหรือนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา เพื่อนำหน่วยกิตไปคิดรวมกับหลักสูตรของสถาบันที่ตนสังกัด

33.2.5 ผู้เข้าร่วมศึกษา ได้แก่ บุคคลภายนอกที่ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้เข้าร่วมศึกษาในรายวิชา โดยอาจเทียบโอนหน่วยกิตที่เรียนได้เมื่อได้รับคัดเลือกให้เป็นนิสิต

ข้อ 34 การลาพักการเรียน

34.1 นิสิตอาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้ ในช่วงที่มีการเรียนรายวิชา ในกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้

34.1.1 ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักเรียนระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นควรสนับสนุน

34.1.2 ป่วยและต้องรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์โดยมีใบรับรองแพทย์

34.1.3 มีเหตุจำเป็นส่วนตัว โดยอาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้ ถ้ามีสภาพนิสิตมาแล้วอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา

34.2 การลาพักการเรียน นิสิตต้องยื่นคำร้องภายใน 4 สัปดาห์นับแต่เปิดภาคเรียนของภาคการศึกษาที่ลาพักการเรียนและจะต้องชำระเงินค่ารักษาสุขภาพนิสิตกรณีลาพักการเรียนของภาคการศึกษานั้น โดยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติการลาพักการเรียน

34.3 การลาพักการเรียน ให้อนุมัติครั้งละ 1 ภาคการศึกษา ถ้านิสิตยังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องใหม่ตามข้อ 34.2

34.4 ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

ข้อ 35 การลาออก

นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย ให้ยื่นคำร้องต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านประธานกรรมการบริหารหลักสูตรและคณบดีที่หลักสูตรสังกัด

ข้อ 36 การพ้นจากสภาพนิสิต

นิสิตพ้นจากสภาพนิสิตในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

36.1 สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

36.2 ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้ลาออกตามข้อ 35

36.3 ถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยในกรณีดังต่อไปนี้

36.3.1 ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตตาม ข้อ 20.3

36.3.2 เมื่อพ้นกำหนดเวลา 1 ภาคการศึกษาแล้ว ไม่ชำระเงินเพื่อรักษาสภาพนิสิต

ตามข้อ 25

36.3.3 ขาดคุณสมบัติตามข้อ 17 อย่างใดอย่างหนึ่ง

36.3.4 ค่าคะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาแรกที่ศึกษาได้ต่ำกว่า 2.50

36.3.5 ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 3.00 แต่สูงกว่า 2.50 และไม่สามารถทำค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมได้ค่าตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป ภายในเวลาที่กำหนด ดังนี้

36.3.5.1 ภาคการศึกษาถัดไปสำหรับนิสิต หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง

36.3.5.2 สองภาคการศึกษาถัดไป สำหรับนิสิตหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต และหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต

36.3.6 ระยะเวลาอนุมัติเค้าโครงปฏิญญานิพนธ์ถึงวันสิ้นสุดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร ไม่เป็นไปตามกำหนด ดังนี้

36.3.6.1 สารนิพนธ์ จำนวน 6 หน่วยกิต จะต้องมีเวลาอย่างน้อย 3 เดือน

36.3.6.2 ปฏิญญานิพนธ์ จำนวน 12 และ 15 หน่วยกิต จะต้องมีเวลาอย่างน้อย 6 เดือน

36.3.6.3 ปฏิญญานิพนธ์ จำนวน 36 หน่วยกิต จะต้องมีเวลาอย่างน้อย 9 เดือน

36.3.6.4 ปฏิญญานิพนธ์ จำนวนมากกว่า 36 หน่วยกิตขึ้นไป จะต้องมีเวลาอย่างน้อย 12 เดือน

36.3.7 สอบประมวลความรู้ หรือ สอบวัดคุณสมบัติ 3 ครั้ง แล้วยังไม่ผ่าน

36.3.8 เป็นนิสิตทดลองศึกษาตามข้อ 33.2.2 ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาแรกต่ำกว่า 3.00

36.3.9 ไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาตามข้อ 12 หรือได้ผลการประเมินคุณภาพปริญญาโทหรือปริญญาตรี ระดับชั้นไม่ผ่าน (Fail)

36.3.10 ทำการทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและการสอบ

36.3.11 มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

36.3.12 ทำผิดระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

36.3.13 ถูกพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในคดีอาญา เว้นแต่ความผิดโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

36.4 ถึงแก่กรรม

หมวด 7

การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตและการโอนหน่วยกิต

ข้อ 37 การเปลี่ยนสถานภาพนิสิต

37.1 ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง บัณฑิตวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตเปลี่ยนสถานภาพตามการจัดการศึกษาแบบเต็มเวลาหรือไม่เต็มเวลาได้ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาในการเปลี่ยนสถานภาพให้ถูกต้อง

37.2 นิสิตที่เปลี่ยนสถานภาพตามข้อ 37.1 ได้ จะต้องลงทะเบียนมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปี การศึกษา และต้องลงทะเบียนเรียนในประเภทที่เปลี่ยนใหม่อย่างน้อย 1 ปี การศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา

37.3 นิสิตทดลองศึกษาที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรก และสอบได้ค่าคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 ให้เปลี่ยนสถานภาพเป็นนิสิตได้เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแรก

ข้อ 38 การโอนหน่วยกิตและการเทียบโอนหน่วยกิต ให้ใช้เกณฑ์ดังนี้

38.1 การโอนหน่วยกิต นิสิตอาจขอโอนหน่วยกิตรายวิชาเดียวกันในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้เคยศึกษามาแล้วได้ เฉพาะรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับชั้น B ขึ้นไป โดยนับหน่วยกิตรายวิชาที่ขอโอนมาเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยกิตในหลักสูตรที่กำลังศึกษาได้โดยไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก ทั้งนี้รายวิชาที่ขอโอนหน่วยกิตต้องเป็นรายวิชาที่เรียนมาแล้วไม่เกิน 3 ปี

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตที่เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 40 ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

การขอโอนหน่วยกิตรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณบดี และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

38.2 การรับและเทียบโอนหน่วยกิต บัณฑิตวิทยาลัยอาจยกเว้น หรือ เทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา หรือปริญญาโทจากหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้กับนิสิตที่มีความรู้ ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ให้เป็นที่ไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 39 การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้น หรือ เทียบโอนความรู้และประสบการณ์การทำงาน จากการศึกษา นอก ระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรหรือระดับการศึกษาที่ เปิดสอนในมหาวิทยาลัยได้ ทั้งนี้หลักเกณฑ์การเทียบโอนให้เป็นที่ไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 40 การเปลี่ยนวิชาเอกหรือสาขาวิชา

นิสิตที่ประสงค์จะเปลี่ยนวิชาเอกหรือสาขาวิชาที่ศึกษา ให้กระทำได้โดยการคัดเลือกจาก วิชาเอกหรือสาขาวิชาที่ต้องการเข้าศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร หลักสูตร คณบดี และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ระยะเวลาการศึกษาของนิสิตจะ นับตั้งแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาวิชาเอกหรือสาขาวิชาแรกที่เข้ามาศึกษา สำหรับการโอนหน่วยกิตรายวิชาให้เป็นที่ไปตามข้อ 38

ข้อ 41 การรับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

41.1 มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาปรับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีฐานะ เทียบเท่ามหาวิทยาลัยได้ โดยมีเงื่อนไขและวิธีการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้การนับ ระยะเวลาที่ศึกษาในหลักสูตร ให้เริ่มนับตั้งแต่เข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดิม

41.2 นิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่ได้รับโอนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย จะต้องยอมรับการเทียบโอนรายวิชาตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย ตามข้อ 38

41.3 นิสิตรับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี การศึกษา แต่ต้องไม่เกินกำหนดเวลาตามข้อ 12

ข้อ 42 การคืนสภาพนิสิต

สภาวิชาการมีอำนาจคืนสภาพนิสิตให้แก่ผู้ที่ถูกตัดชื่อออกเฉพาะกรณีที่มีเหตุอันสมควรอย่าง ยิ่งเท่านั้น และเมื่อดำเนินการแล้วให้รายงานสภามหาวิทยาลัยทราบ

หมวด 8

การสอบพิเศษ ปริญญาโทและปริญญาตรี

ข้อ 43 การสอบภาษา

43.1 นิสิตทุกหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษาจะต้องสอบภาษาที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตนอย่างน้อย 1 ภาษา การสอบภาษาใดให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยการอนุมัติของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

43.2 นิสิตอาจยกเว้นให้ไม่ต้องสอบภาษาได้ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

43.2.1 นิสิตสอบภาษาได้แล้วจากสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานวัดและประเมินผลที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

43.2.2 นิสิตที่กำลังศึกษาหลักสูตรวิชาเอกหรือสาขาวิชาทางภาษาที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตนซึ่งมีรายวิชาเกี่ยวกับ การอ่าน การใช้ภาษาไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต และมีผลการประเมินผ่านรายวิชานั้นในค่าระดับขั้นไม่ต่ำกว่า B

43.2.3 ผู้ที่จบการศึกษาจากประเทศที่ใช้ภาษาอื่นที่ไม่ใช่ภาษาของตนเป็นภาษาหลักในการสื่อสาร และการศึกษา

43.3 การประเมินผลการสอบผ่าน นิสิตจะต้องได้ระดับขั้น P ตามข้อ 28

ข้อ 44 การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

44.1 นิสิตหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต จะต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ

44.2 การสอบวัดคุณสมบัติเป็นการสอบในวิชาเอกและวิชาที่เกี่ยวข้อง เพื่อวัดว่านิสิตมีความรู้พื้นฐานและมีความพร้อมในการทำปริญญาโท

44.3 ผู้มีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติ คือ

44.3.1 นิสิตหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต แบบ 1 ที่ศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ภาค การศึกษาและผ่านการประเมินของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรว่าสมควรเข้าสอบวัดคุณสมบัติได้

44.3.2 นิสิตหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต แบบ 2 ที่ลงทะเบียนรายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร และได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาไม่ต่ำกว่า 3.00 เมื่อนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรในภาคการศึกษาใด จะมีสิทธิ์สอบวัดคุณสมบัติตั้งแต่ภาคการศึกษานั้นเป็นต้นไป

44.4 วัน เวลา และกระบวนการสอบวัดคุณสมบัติให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

44.5 นิสิตที่สอบไม่ผ่าน (Fail) จะต้องสอบแก้ตัวใหม่ ทั้งนี้ นิสิตมีสิทธิ์สอบวัดคุณสมบัติเพียง 3 ครั้ง และหากนิสิตขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลสมควร ถือว่า นิสิตสอบไม่ผ่านในครั้งนั้น

ข้อ 45 การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

45.1 นิสิตหลักสูตรปริญญาโทแบบ ก 1 และ แผน ข จะต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้

45.2 ผู้มีสิทธิ์สอบประมวลความรู้ คือ นิสิตหลักสูตรปริญญาโทแบบ ก 1 ดังนี้

45.2.1 หลักสูตรปริญญาโทแบบ ก 1 ที่ศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษาและผ่านการประเมินของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรว่าสมควรเข้าสอบประมวลความรู้ได้

45.2.2 หลักสูตรปริญญาโทแบบ แผน ข ที่ลงทะเบียนรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรและได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาไม่ต่ำกว่า 3.00 เมื่อนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรในภาคการศึกษาใด จะมีสิทธิ์สอบประมวลความรู้ตั้งแต่ภาคการศึกษานั้นเป็นต้นไป

45.3 วัน เวลา และกระบวนการสอบประมวลความรู้ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

45.4 นิสิตที่สอบไม่ผ่าน (Fail) จะต้องสอบแก้ตัวใหม่ ทั้งนี้ นิสิตที่มีสิทธิ์สอบประมวลความรู้เพียง 3 ครั้ง และหากนิตขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลสมควร ถือว่านิตสอบไม่ผ่านในการสอบครั้งนั้น

ข้อ 46 ปริญญานิพนธ์

46.1 นิสิตหลักสูตรปริญญาโทแบบ ก และหลักสูตรปริญญาโทแบบ ข ต้องทำปริญญานิพนธ์

46.2 นิสิตจะดำเนินการเสนอเค้าโครงปริญญานิพนธ์ เมื่อได้ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา แต่ไม่เกินภาคเรียนที่ 5 สำหรับหลักสูตรมหาบัณฑิต และไม่เกินภาคเรียนที่ 7 สำหรับหลักสูตรดุษฎีบัณฑิต โดยกำหนดให้มีการรายงานความก้าวหน้า (Progress Report) ทุกภาคการศึกษา หากมิได้ดำเนินการรายงานความก้าวหน้า นิสิตอาจถูกระงับการลงทะเบียนหรือการรักษาสภาพนิตในภาคการศึกษาถัดไป จากการพิจารณาของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

46.3 อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ โดยการแต่งตั้งของบัณฑิตวิทยาลัย ดังนี้

46.3.1 ปริญญานิพนธ์ระดับมหาบัณฑิต (Thesis) ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก 1 คน หรืออาจมีอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม 1 คน ในกรณีที่มีความจำเป็นอาจเสนออาจารย์ที่ปรึกษาร่วมได้อีก 1 คน โดยต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อ 15.1.2

ในกรณีที่ขาดแคลนอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก อาจแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วมให้ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา

ปริญญาานิพนธ์หลักได้โดยอนุโลม ในกรณีที่มีคุณสมบัติแตกต่างจากนี้ให้เป็นไปตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่จะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์หลักต้องเป็นบุคลากรประจำในสถาบันเท่านั้น ส่วนผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่จะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์ร่วมอาจเป็นบุคลากรประจำในสถาบันหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญหรือประสบการณ์สูงในสาขาวิชานั้นๆ เป็นที่ยอมรับในระดับหน่วยงานหรือระดับกระทรวงหรือวงการศึกษาซีพด้านนั้นๆ เทียบได้ไม่ต่ำกว่าตำแหน่งระดับ 9 หรือผู้เชี่ยวชาญขึ้นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนดโดยการแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะให้เสนอผ่านคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย และเสนอสภามหาวิทยาลัย เพื่อให้ความเห็นชอบ และแจ้งให้คณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบการแต่งตั้งดังกล่าว

46.3.2 ปริญญาานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต (Dissertation) ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก 1 คน หรืออาจมีอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม 2 คน และในกรณีที่มีความจำเป็นอาจเสนออาจารย์ที่ปรึกษาร่วมเพิ่มได้อีก 1 คน โดยต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อ 15.2.2

ในกรณีที่ขาดแคลนอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์หลัก อาจแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์ร่วมให้ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์หลักได้โดยอนุโลม ในกรณีที่มีคุณสมบัติแตกต่างจากนี้ให้เป็นไปตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่จะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์หลักต้องเป็นบุคลากรประจำในสถาบันเท่านั้น ส่วนผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่จะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์ร่วม อาจเป็นบุคลากรประจำในสถาบันหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญหรือประสบการณ์สูงในสาขาวิชานั้นๆ เป็นที่ยอมรับในระดับหน่วยงานหรือระดับกระทรวงหรือวงการศึกษาซีพด้านนั้นๆ เทียบได้ไม่ต่ำกว่าตำแหน่งระดับ 9 หรือผู้เชี่ยวชาญขึ้นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนด โดยการแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะให้เสนอผ่านคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย และเสนอสภามหาวิทยาลัย เพื่อให้ความเห็นชอบ และแจ้งให้คณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบการแต่งตั้งดังกล่าว

ในกรณีหลักสูตรปริญญาเอก ไม่มีอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์ร่วม อาจารย์ผู้สอบปริญญาานิพนธ์ หรืออาจารย์ผู้สอน ที่ได้รับคุณวุฒิปริญญาเอก หรือไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตั้งแต่รองศาสตราจารย์ขึ้นไปในสาขาวิชาที่เปิดสอน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจเสนอแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านเป็นกรณีๆ ไป โดยเสนอผ่านคณะกรรมการประจำบัณฑิต

วิทยาลัย และเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อให้ความเห็นชอบ และแจ้งให้คณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการแต่งตั้งดังกล่าว

ผู้ได้รับปริญญาเกียรตินิยมดีและศาสตราจารย์พิเศษให้ประเมินผลงานทางวิชาการให้
เทียบเคียงได้กับผลงานของผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขา หรือตำแหน่งที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่นที่เทียบเคียง
และยอมรับให้เทียบเท่าผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา

46.3.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีหน้าที่เสนอรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาปริญญา
นิพนธ์ต่อบัณฑิตวิทยาลัย และอาจเสนอบุคคลนอกมหาวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเหมาะสม
เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์ร่วมได้

46.4 คณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาานิพนธ์ ประกอบด้วย ประธานกรรมการ 1 คน
และกรรมการอีกไม่น้อยกว่า 4 คน ที่ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่
ปรึกษาปริญญาานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และกรรมการที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นชอบไม่น้อยกว่า
2 คน และให้แต่งตั้งกรรมการ 1 คนทำหน้าที่เป็นเลขานุการ

ในคณะกรรมการที่แต่งตั้งจะต้องมีอย่างน้อย 1 คน ที่มาจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่
ไม่ใช่อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์ และนอกจากนั้นผู้ที่ทำหน้าที่ประธานต้องไม่ใช่อาจารย์ที่
ปรึกษาปริญญาานิพนธ์ด้วย

เลขานุการที่ต้องเข้าร่วมพิจารณาทุกครั้ง อาจแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการหรือบุคคลอื่นที่คณะ
กรรมการบริหารหลักสูตรมอบหมายได้

โดยรายชื่อคณะกรรมการให้กรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชาเป็นผู้เสนอรายชื่อโดย
ความเห็นชอบจากคณบดีต้นสังกัด เพื่อเสนอคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้ง

สำหรับคุณสมบัติของกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาานิพนธ์ต้องเป็นอาจารย์ประจำของ
มหาวิทยาลัยหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้
ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ
ต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

46.5 คณะกรรมการสอบปากเปล่าเกี่ยวกับปริญญาานิพนธ์ ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษา
ปริญญาานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และกรรมการอีก 1 คนที่เป็น
กรรมการบริหารหลักสูตรประจำวิชาเอกหรือสาขาวิชาซึ่งเคยเข้าประชุมพิจารณาเค้าโครงปริญญา
นิพนธ์ของนิสิต และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกอีก 1 คน โดยรายชื่อกรรมการให้คณะกรรมการบริหาร
หลักสูตรประจำสาขาวิชาเป็นผู้เสนอโดยความเห็นชอบจากคณบดีของหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อเสนอ
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้ง

อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์ ต้องไม่เป็นประธานกรรมการสอบปริญญาานิพนธ์

หากมีความจำเป็นอย่างอื่นที่จะต้องแต่งตั้งกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทเพิ่มเติม ให้ อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลักเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อให้คณบดี บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ และในกรณีที่นิสิตจะต้องสอบปากเปล่าปริญญาโท แต่คณะกรรมการสอบ ปากเปล่าอยู่ไม่ครบคณะ ให้นิสิตเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อให้คณบดีบัณฑิต วิทยาลัยอนุมัติ

46.6 ลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาอื่นๆ ที่เกิดจากการทำปริญญาโทซึ่งบัณฑิตวิทยาลัย อนุมัติ ให้นำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและเป็นของมหาวิทยาลัย

นิสิตต้องส่งหนังสือข้อตกลงว่าด้วยลิขสิทธิ์ในปริญญาโท ให้แก่มหาวิทยาลัยพร้อมกับ ปริญญาโทฉบับสมบูรณ์

ข้อ 47 สารนิพนธ์

47.1 นิสิตหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต แผน ก จะต้องทำสารนิพนธ์

47.2 บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หนึ่งคนตามคำแนะนำของคณะ กรรมการบริหารหลักสูตร โดยมีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อ 47.3

47.3 องค์ประกอบ คุณสมบัติ และจำนวนอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ และกรรมการสอบสาร นิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดดังนี้

47.3.1 อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ จำนวน 1 คนต่อโครงการ ต้องเป็นอาจารย์ประจำ ของมหาวิทยาลัยมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

47.3.2 กรรมการพิจารณาโครงการสารนิพนธ์ มีจำนวนไม่ต่ำกว่า 3 คน ประกอบด้วย ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรหรือกรรมการบริหารหลักสูตรที่ได้รับมอบหมายเป็นประธาน 1 คน ผู้แทนจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 1 คน เป็นกรรมการ และอาจารย์ที่ปรึกษาสาร นิพนธ์เป็นกรรมการและเลขานุการ และอาจเชิญผู้ทรงคุณวุฒิที่เชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้นเป็น กรรมการเพิ่มเติมได้อีก 1 คน หรือ อาจให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้พิจารณาโครงการสาร นิพนธ์ได้

คุณสมบัติของกรรมการต้องเป็นอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัย หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกหรือภายนอกมหาวิทยาลัย มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมี ประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

47.3.3 กรรมการสอบสารนิพนธ์ ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ 1 คน ทำหน้าที่เป็นประธานสอบสารนิพนธ์ กรรมการบริหารหลักสูตรที่เข้าร่วมพิจารณาโครงการสารนิพนธ์ 1 คน และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย 1 คน หากมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะต้องตั้งกรรมการสอบเพิ่มเติม ให้อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์เสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ในกรณีที่คณะกรรมการสอบสารนิพนธ์อยู่ไม่ครบคณะ แต่นิสิตมีความจำเป็นอย่างยิ่งต้องสอบ ให้นิสิตเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ

กรรมการสอบสารนิพนธ์ต้องเป็นอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัย หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

47.4 ลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาอื่นๆ ที่เกิดจากการทำสารนิพนธ์ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ ให้นำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต และเป็นของมหาวิทยาลัย นิสิตต้องส่งหนังสือข้อตกลงว่าด้วยลิขสิทธิ์ในสารนิพนธ์ให้แก่มหาวิทยาลัยพร้อมกับการส่งสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

หมวด 9

การขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตร

ข้อ 48 การขอรับปริญญา

48.1 ในภาคเรียนใดที่นิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้ยื่นคำร้องขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรที่บัณฑิตวิทยาลัย

48.2 นิสิตจะขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรได้ต้องมีคุณสมบัติดังนี้
คุณสมบัติทั่วไป

48.2.1 มีเวลาเรียนที่มหาวิทยาลัยนี้ไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา และมีระยะเวลาศึกษาตามที่กำหนดในข้อ 12

48.2.2 สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร

48.2.3 ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาไม่ต่ำกว่า 3.00

48.2.4 สอบภาษาต่างประเทศได้หรือได้รับยกเว้นตามข้อ 43.2

คุณสมบัติเฉพาะผู้ขอรับปริญญามหาบัณฑิต แผน ก แบบ ก 1

48.2.5 สอบประมวลความรู้ได้

48.2.6 เสนอปฏิญญานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย และสอบผ่านการสอบปากเปล่าปฏิญญานิพนธ์ขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการสอบปากเปล่าเกี่ยวกับปฏิญญานิพนธ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง

48.2.7 ส่งปฏิญญานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

48.2.8 ผลงานปฏิญญานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกันกรอง และมีรายงานการประชุม (Proceedings) ที่เป็นเรื่องเต็ม (Full Paper)

ในกรณีที่ไม่เป็นไปตามความในข้อนี้ หากมีเหตุผลอันควร บัณฑิตวิทยาลัยอาจพิจารณาขยายเวลาให้กับนิสิตได้ครั้งละไม่เกิน 1 ภาคการศึกษาโดยการอนุมัติของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย และเมื่อได้รับการอนุมัติแล้วต้องชำระค่ารักษาสุขภาพการเป็นนิสิต ตามข้อ 25

คุณสมบัติเฉพาะผู้ขอรับปฏิญญามหาบัณฑิต แผน ก แบบ ก 2

48.2.9 เสนอปฏิญญานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยและสอบผ่านการสอบปากเปล่าปฏิญญานิพนธ์ขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการสอบปากเปล่าเกี่ยวกับปฏิญญานิพนธ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง

48.2.10 ส่งปฏิญญานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

48.2.11 ผลงานปฏิญญานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกันกรอง และมีรายงานการประชุม (Proceedings) ที่เป็นเรื่องเต็ม (Full Paper)

ในกรณีที่ไม่เป็นไปตามความในข้อนี้ หากมีเหตุผลอันควร บัณฑิตวิทยาลัยอาจพิจารณาขยายเวลาให้กับนิสิตได้ครั้งละไม่เกิน 1 ภาคการศึกษาโดยการอนุมัติของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย และเมื่อได้รับการอนุมัติแล้วต้องชำระค่ารักษาสุขภาพการเป็นนิสิต ตามข้อ 25

คุณสมบัติเฉพาะผู้ขอรับปฏิญญามหาบัณฑิต แผน ข

48.2.12 สอบประมวลความรู้ได้

48.2.13 เสนอสารนิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยและสอบผ่านการสอบปากเปล่าสารนิพนธ์ขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบสารนิพนธ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง

48.2.14 ส่งสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

คุณสมบัติเฉพาะผู้ขอรับปฏิญญาดุษฎีบัณฑิต

48.2.15 สอบวัดคุณสมบัติได้

48.2.16 เสนอปฏิญยานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยและสอบผ่านการสอบปากเปล่าปฏิญยานิพนธ์ขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบปากเปล่าเกี่ยวกับปฏิญยานิพนธ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง

48.2.17 ส่งปฏิญยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

48.2.18 ผลงานปฏิญยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีการกรรมการภายนอกมาร่วมกันกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

ในกรณีที่ไม่เป็นไปตามความในข้อนี้ หากมีเหตุผลอันควร บัณฑิตวิทยาลัยอาจพิจารณาขยายเวลาให้กับนิสิตได้ครั้งละไม่เกิน 1 ภาคการศึกษาโดยการอนุมัติของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย และเมื่อได้รับการอนุมัติแล้วต้องชำระค่ารักษาสุขภาพการเป็นนิสิต ตามข้อ 25

ข้อ 49 การให้ปฏิญญา มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเสนอชื่อนิสิตที่ได้ยื่นความจำนงขอรับปฏิญญา ที่มีคุณสมบัติตามข้อ 48.2 และมีความประพฤติดี ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติปฏิญญา หรือประกาศนียบัตร

หมวด 10 การประกันคุณภาพ

ข้อ 50 ทุกหลักสูตรจะต้องกำหนดระบบประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยประกอบด้วยประเด็นหลัก 7 ประเด็น คือ

50.1 การบริหารหลักสูตร

50.2 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและการวิจัย

50.3 การบริหารคณาจารย์

50.4 การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

50.5 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิตบัณฑิตศึกษา

50.6 ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

50.7 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน

ข้อ 51 ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการปรับปรุงเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี และให้เป็นไปตามมาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

บทเฉพาะกาล

ข้อ 52 การดำเนินการใดที่เกิดขึ้นก่อนวันที่เขียนข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ และยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จในขณะที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้ดำเนินการหรือปฏิบัติการต่อไปตามข้อบังคับที่ใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับจนกว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จ

ประกาศ ณ วันที่ 22 เมษายน พ.ศ. 2554



(ศาสตราจารย์ ดร.เกษม สุวรรณกุล)

นายกสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ที่ ๕๙ /2554

เรื่อง เปลี่ยนแปลงคณะกรรมการประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต และปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาชีวภาพการแพทย์

อนุสนธิคำสั่ง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ 158/2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ
ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต และปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาชีวภาพการแพทย์ เพื่อให้การ
ดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต และปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาชีวภาพการแพทย์
คณะแพทยศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 19 มาตรา 22 และมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติ
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2541 และคำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ 2001/2554
ลงวันที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ. 2554 เรื่อง การมอบอำนาจของอธิการบดีให้ผู้ปฏิบัติราชการแทน จึงแต่งตั้งให้
ผู้มีรายชื่อต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต และปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาชีวภาพ
การแพทย์ คณะแพทยศาสตร์ โดยมีวาระ 4 ปี

- | | |
|---|---------------------|
| 1. คณบดีคณะแพทยศาสตร์ | ที่ปรึกษา |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.ปานลิริ พันธุ์สุวรรณ | ที่ปรึกษา |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.เบญจมาล วงศ์สัตยนนท์ | ที่ปรึกษา |
| 4. รองศาสตราจารย์ ดร.สุภิญญา พงษ์สังข์ | ประธานกรรมการ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัลยา ธเนศพงศ์ธรรม | กรรมการ |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัทมา ลีวนิช | กรรมการ |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิสุทธิ์ ประดิษฐ์อาชีพ | กรรมการ |
| 8. อาจารย์ ดร.พร้อมจิต ศรียากัย | กรรมการ |
| 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัมพร จาริยะพงศ์สกุล | กรรมการและเลขานุการ |
| 10. นางสาวจันทร์ทิมา เจริญสิงห์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

โดยมีหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. กำหนดนโยบาย บริหาร ควบคุม และรับผิดชอบการดำเนินงานเกี่ยวกับหลักสูตร
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต และปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาชีวภาพการแพทย์
อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง
2. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต และปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาชีวภาพการแพทย์ อย่างต่อเนื่อง

3. ปรับปรุงและพัฒนาการการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต และปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาชีวภาพการแพทย์อย่างต่อเนื่อง
4. ติดตามและประเมินผลหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต และปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาชีวภาพการแพทย์อย่างต่อเนื่อง
5. ประเมินคุณภาพการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต และปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาชีวภาพการแพทย์ อย่างต่อเนื่อง
6. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม 2554 ถึงวันที่ 30 เมษายน 2558

ลง ณ วันที่ ๒1 ธันวาคม พ.ศ. 2554



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์วุฒิชัย ธนาพงศธร)
คณบดีคณะแพทยศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ