

30045501

31105501 (การวิจัย)

31085501 (วิจัย...)

31095501 (การวิจัย...)



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ 20 สิงหาคม 2555

๑. ท. ความสัมพันธ์ (550000014)  
๑. ท. วิจัย... (550000015)  
๑. ท. การวิจัย... (550000016)

มคอ. 2

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

คณะสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

Handwritten signature

รายละเอียดของหลักสูตร  
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555  
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ 20 ส.ค. 2555

หน้า

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
คณะ/สถาบัน/สำนัก ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

57  
57  
57

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต  
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Political Science Program

57  
58

## 2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : รัฐศาสตรบัณฑิต  
ชื่อย่อ : ร.บ.  
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Political Science  
ชื่อย่อ : B.Pol.Sc.

58  
58  
59

## 3. วิชาเอก/แขนงวิชา (ถ้ามี)

3.1 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (International Relations)  
3.2 รัฐประศาสนศาสตร์ (Public Administration)  
3.3 การเมืองการปกครอง (Politics and Governments)

60  
60  
61

## 4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 126 หน่วยกิต

## 5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ หลักสูตรปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี  
5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย  
5.3 การรับเข้าศึกษา รับนิสิตไทยและนิสิตต่างประเทศที่ใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี  
5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะที่สถาบันจัดการเรียนการสอนโดยตรง  
5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาเดียว

62  
62  
62  
63

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติเห็นชอบหลักสูตร

เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555  
เริ่มใช้หลักสูตรในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป  
ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการการศึกษาระดับปริญญาตรี ในการประชุมครั้งที่ 9/2554 เมื่อวันที่

22 พฤศจิกายน 2554

ได้รับอนุมัติสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 12/2554 เมื่อวันที่ 21 ธันวาคม 2554  
ได้รับอนุมัติสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 2/2555 เมื่อวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2555

**7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน**

หลักสูตรจะมีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ สาขารัฐศาสตร์ ในปีการศึกษา 2557

**8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา**

ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบอาชีพในหน่วยงานทั้งหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ หน่วยงานภาคเอกชน องค์กรสาธารณประโยชน์ องค์กรระหว่างประเทศ และงานอิสระ ดังต่อไปนี้

ก. ภาครัฐ ตำแหน่งที่สามารถบรรจุได้ เช่น พนักงานสอบสวนและสืบสวน พนักงานปราบปรามยาเสพติด ปลัดอำเภอ เจ้าหน้าที่ตรวจคนเข้าเมือง พนักงานการเลือกตั้ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน นักวิเคราะห์และประเมินโครงการ นักสังคมสงเคราะห์ นักวิจัย นักปกครอง นักบริหารงานบุคคล นักพัฒนาสังคม นักพัฒนาชุมชน เจ้าหน้าที่ฝ่ายทะเบียนราษฎร เจ้าหน้าที่วิเทศสัมพันธ์ พนักงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นต้น

ข. รัฐวิสาหกิจ ตำแหน่งที่สามารถบรรจุได้ เช่น พนักงานการท่องเที่ยว พนักงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย พนักงานการไฟฟ้านครหลวง พนักงานการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค พนักงานการประปา นครหลวง พนักงานการประปาส่วนภูมิภาค พนักงานองค์การโทรศัพท์ พนักงานการทำเรือแห่งประเทศไทย พนักงานการทางพิเศษแห่งประเทศไทย เป็นต้น


ค. หน่วยงานภาคเอกชน ได้แก่ บริษัทและห้างหุ้นส่วนต่างๆ ตำแหน่งที่สามารถบรรจุได้ เช่น นักวิเคราะห์นโยบายและแผน นักวิเคราะห์และประเมินโครงการ นักสังคมสงเคราะห์ นักวิจัย นักบริหารงานบุคคล พนักงานบริการ พนักงานขาย พนักงานลูกค้าสัมพันธ์ พนักงานฝึกอบรม พนักงานติดต่อประสานงาน เป็นต้น

ง. องค์กรสาธารณประโยชน์ ได้แก่ องค์กรพัฒนาเอกชนและมูลนิธิต่างๆ โดยมีตำแหน่งที่สามารถบรรจุได้ เช่น งานสืบค้นข้อมูล งานวิจัยและพัฒนา งานบริหารจัดการโครงการและกิจกรรมงานรณรงค์และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ เป็นต้น

จ. องค์กรระหว่างประเทศ ตำแหน่งที่สามารถบรรจุได้ เช่น สถานทูตของประเทศต่างๆ องค์กรสังกัดองค์การสหประชาชาติ เป็นต้น

ฉ. งานอิสระ เช่น งานแปล งานเขียนบทความและหนังสือ วิทยากร เป็นต้น

**9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา/ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน
1	 ดร. ประพัทธ์ อภิชชาติสกุล สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รัชดาภิเษกให้ควมเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว 20 ส.ค. 2555	น.บ. 2539 น.ม. (กฎหมายระหว่างประเทศ), 2543 ร.ด. (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ), 2549	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	xxxxxx
2	ดร. มาโนชญ์ อารีย์	B.A. (Hons) (Political Science), 2001 M.A. (Political Science), 2003 Ph.D.(International Relations), 2008	Aligarh Muslim University Aligarh Muslim University Aligarh Muslim University	xxxxxx

ลำดับที่  
3  
4  
10  
11  
เศ  
ช  
ก  
ส  
จ  
ไ  
ก  
ค  
เร  
ส  
ด  
ร  
ห



ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา/ปีที่ยังจบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน
3	อาจารย์ณัด แก้วเจริญไพศาล	วท.บ. (เศรษฐศาสตร์ การเกษตร), 2522 พ.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์), 2528 M.S. (Computer Engineering Management), 2538	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	xxxxxx
4	อาจารย์ปริญญา นักร้อง	ร.บ. (บริหารรัฐกิจ), 2542 ร.บ. (การบริหารโครงการ และนโยบายสาธารณะ), 2547 กำลังศึกษาต่อ ระดับปริญญาเอก	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สถาบันบัณฑิต พัฒนบริหารศาสตร์ สถาบันบัณฑิต พัฒนบริหารศาสตร์	xxxxxx

#### 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

สถานที่ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และ ชั้นปีที่ 1 ที่ มศว องค์กรฯ

#### 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

##### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ระบบเศรษฐกิจของโลกในยุคโลกาภิวัตน์ได้นำไปสู่การสร้างความสัมพันธ์ทางด้านเศรษฐกิจระหว่างรัฐในรูปแบบใหม่ๆ ทั้งในเชิงความร่วมมือ เช่น การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ การทำข้อตกลงเขตการค้าเสรี การเปิดเสรีทางการเงิน การเคลื่อนย้ายเงินทุนระหว่างประเทศ ฯลฯ และในเชิงการแข่งขัน เช่น การตัดสิทธิพิเศษทางการค้า การอุดหนุนสินค้าภายในประเทศโดยรัฐบาล การจดสิทธิบัตร ฯลฯ ความสัมพันธ์ทางด้านเศรษฐกิจดังกล่าวย่อมส่งผลให้การศึกษาวิชารัฐศาสตร์เปลี่ยนแปลงไปจากเดิม โดยเฉพาะสาขาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศที่จะต้องมุ่งศึกษาถึงการรวมตัวของประเทศต่างๆ ในด้านเศรษฐกิจ เช่น สหภาพยุโรป อาเซียน กลุ่มประเทศตะวันออกกลาง และศึกษาถึงองค์การต่างๆ ที่ทำหน้าที่ควบคุมและกำหนดกรอบกติกาในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ โดยเน้นไปที่ด้านการค้าและการลงทุน รวมไปถึงการศึกษากฎระเบียบและกฎหมายระหว่างประเทศอีกด้วย

ในขณะที่สถานการณ์ทางเศรษฐกิจภายในประเทศไทย จากการวิเคราะห์ของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พบว่าระบบเศรษฐกิจของไทยยังคงมีปัญหาทั้งในเรื่องของวิกฤติพลังงาน อัตราการว่างงาน สภาวะเงินเฟ้อ หนี้สาธารณะ ปัญหาจากภาคอุตสาหกรรม ฯลฯ สภาพการณ์ดังกล่าวส่งผลให้องค์ความรู้ด้านรัฐประศาสนศาสตร์อันเป็นการศึกษาถึงการบริหารงานภาครัฐต้องปรับเปลี่ยนไปจากเดิมเช่นกัน กล่าวคือ จะต้องเน้นไปที่การปรับลดภาระของภาครัฐ การแสวงหารายได้ การพึ่งพาตนเอง การคำนึงถึงผลกระทบต่อด้านสภาวะแวดล้อม เป็นต้น ซึ่งควรที่จะนำเอาความรู้ด้าน

เทคโนโลยีการบริหารสมัยใหม่ การพัฒนาคุณภาพและตัวชี้วัดในการบริหาร การวิเคราะห์และประเมินผลโครงการ การบริหารเชิงกลยุทธ์ ฯลฯ มาใช้เพื่อการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

## 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยเฉพาะเครือข่ายสังคมออนไลน์ ได้เข้ามามีบทบาทในทาง การเมืองการปกครองหลายด้าน ไม่ว่าจะเป็นการแสดงความคิดเห็นทางการเมือง การรวมกลุ่มทาง การเมือง การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ฯลฯ ซึ่งเป็นไปได้อย่างสะดวก รวดเร็วและมีอิสระมากขึ้น กว่าเดิม ในด้านหนึ่ง เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเสมือนช่องทางหรือพื้นที่แบบหนึ่งที่เปิดโอกาสให้ ประชาชนสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงออกทางการเมือง ซึ่งอาจส่งผลให้ระบอบการปกครองมี ความเป็นประชาธิปไตยมากขึ้น ขณะที่ในอีกด้านหนึ่ง การเปิดโอกาสให้มีการแสดงออกอย่างเสรีผ่านสื่อ ออนไลน์อาจนำไปสู่ความขัดแย้งระหว่างกลุ่มคนที่มีความคิดต่างกัน นอกจากนี้ยังอาจถูกใช้เป็นเครื่องมือ ทางการเมือง ซึ่งได้ส่งผลอย่างมากต่อการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองในประเทศต่างๆ เช่น ในกรณีของกลุ่ม ประเทศตะวันออกกลางที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงในระบบการเมืองการปกครองอย่างไม่เคยปรากฏมา ก่อน หรือ ในกรณีการเคลื่อนไหวทางการเมืองผ่านสังคมออนไลน์ในประเทศจีนที่รัฐบาลมองว่าอาจส่งผล ต่อเสถียรภาพของรัฐบาล จนรัฐบาลต้องเข้ามาแทรกแซงด้วยการควบคุมการใช้สื่ออย่างเข้มงวด เป็นต้น

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในยุคโลกาภิวัตน์ ทำให้การศึกษาและองค์ความรู้เกี่ยวกับ “รัฐ” เปลี่ยนแปลงไปจากเดิมอย่างมาก หากมองในเชิง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศจะพบว่าภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ “รัฐ” ไม่ได้เป็นตัวแสดงหลักเพียงตัว แสดงเดียวอีกต่อไป แนวคิดในการรวมกลุ่มหรือการสร้างประชาคมระหว่างรัฐได้ปรากฏขึ้นอย่างชัดเจน บรรษัทข้ามชาติ องค์กรระหว่างประเทศเริ่มมีบทบาทสำคัญมากขึ้นเรื่อยๆ กระทั่งในบางครั้ง กลุ่มหรือ องค์กรดังกล่าวก็อาจสามารถที่จะเข้าไปแทรกแซงการใช้อำนาจอธิปไตยของรัฐได้ด้วยซ้ำ นอกจากนี้ ยัง ปรากฏปัญหาและแนวคิดใหม่ๆ อันเป็นผลจากความสัมพันธ์ระหว่างประเทศที่รัฐจะต้องจัดการ เช่น แนวคิด เรื่องสิทธิมนุษยชน การอพยพเคลื่อนย้ายของแรงงาน ขบวนการก่อการร้ายข้ามชาติ การละเมิดทรัพย์สิน ทางปัญญา ศิลธรรมและจริยธรรมในทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ฯลฯ

ในแง่ของการเมืองการปกครองจะพบว่าอำนาจของรัฐบาลได้ถูกกระจายและถ่ายโอนไป ให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมากขึ้น ประชาชนสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการปกครอง มีขบวนการ เคลื่อนไหวภาคประชาชนเกิดขึ้นอย่างมากมาย มีการจัดตั้งสภาองค์กรชุมชน สภาพัฒนาการเมือง นอกจากนี้ ยังปรากฏแนวทางในการเคลื่อนไหวรูปแบบใหม่ๆ เช่น การสานเสวนา การจัดการความ ขัดแย้ง แนวทางสันติวิธี อารยะขัดขืน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นต้น ซึ่งนับเป็นปัจจัยที่สามารถจะ นำไปสู่การพัฒนาประชาธิปไตยได้อย่างชัดเจน อย่างไรก็ตาม ประเด็นสำคัญของการเมืองการปกครอง ไทยในห้วงเวลานี้ก็คือการสร้างแนวทางในการนำไปสู่ความสมานฉันท์

ในด้านการบริหารงานของภาครัฐ ย่อมจะต้องปรับเปลี่ยนตามไปด้วย นั่นคือ การบริหารงาน ภาครัฐสมัยใหม่จะต้องเป็นการบริหารเพื่อการปรับตัว มีวิสัยทัศน์ นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาปรับใช้อย่าง เหมาะสม และต้องมียุทธศาสตร์ที่มองภาพการพัฒนาในลักษณะองค์รวม ทั้งในระยะสั้นและระยะยาวเพื่อให้ สามารถจัดการกับปัจจัยเสี่ยงจากภายนอกที่เข้ามากระทบได้ ซึ่งการบริหารที่มีคุณภาพนี้จะต้องทำให้การ บริหารภายในมีประสิทธิภาพมากที่สุด ซึ่งทำได้โดยการจัดองค์กร การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การเงินการคลัง

ขณะเดียวกัน ก็ต้องทำให้การบริหารงานภายนอก มีประสิทธิผลสูงสุดด้วย กล่าวได้ว่า นอกจากองค์กรจะต้องทำให้การบริหารงานภายในบรรลุผลสำเร็จอย่างดีที่สุดแล้ว องค์กรยังต้องมีหน้าที่รับผิดชอบในการบริหารปัจจัยภายนอก เพื่อสัมฤทธิ์ผลของงานและการเจริญเติบโตที่ดีขององค์กรด้วย

จากสาเหตุดังกล่าวข้างต้น ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒในฐานะผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต จึงเห็นควรให้มีการปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตที่ใช้อยู่ในปัจจุบันให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับกระแสโลกาภิวัตน์ ตอบสนองต่อปัญหาและแนวคิดใหม่ๆ ที่ปรากฏขึ้น โดยจะเน้นความรู้ทางวิชาการทั้งในภาพรวมและเฉพาะสาขาวิชาอย่างลึกซึ้ง ทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ รวมทั้งการส่งเสริมคุณลักษณะของความเป็นพลเมืองที่มีคุณธรรมและจริยธรรม

## 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ภาควิชารัฐศาสตร์มุ่งหมายจะผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทางรัฐศาสตร์ มีคุณลักษณะของความเป็นพลเมืองที่มีคุณธรรมและจริยธรรม สามารถทำความเข้าใจและปรับตัวเข้ากับสภาพการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองทั้งในระดับประเทศและระหว่างประเทศที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและซับซ้อน พร้อมทั้งสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้แก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์และพัฒนาประเทศชาติอย่างสมดุลและยั่งยืน ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของคณะสังคมศาสตร์ที่ว่าคณะมีหน้าที่และความรับผิดชอบจัดการศึกษา เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพทางด้านสังคมศาสตร์ โดยตอบสนองความต้องการของประชาสังคมตลอดจนแก้ไขปัญหา สร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน นอกจากนี้ ยังสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่ว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมีพันธกิจในการผลิตบุคคลที่มีคุณภาพและคุณธรรมให้แก่สังคม โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ และสังคมแห่งการเรียนรู้ รวมทั้งเข้าไปมีส่วนร่วมกับสังคมในการสร้างเสริมภูมิปัญญาให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง เทคโนโลยี โดยยึดหลักจริยธรรมทางวิชาการ

## 13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน (เช่น รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น)

### 13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ / ภาควิชาอื่น

รายวิชาโทและวิชาเลือกเสรีที่เปิดสอนในหลักสูตร

### 13.2 รายวิชาในหลักสูตรเปิดสอนโดยคณะ / ภาควิชาอื่น มีดังนี้

- (1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ทุกรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะ หรือภาควิชาอื่น
- (2) หมวดวิชาเลือกเสรี ทุกรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะ หรือภาควิชาอื่น

### 13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประกอบด้วย ประธานหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอน บริหารจัดการและดำเนินงานด้านวิชาการให้เป็นไปตามแผนงาน รวมทั้งประสานงานกับคณะหรือภาควิชาอื่นที่ให้บริการการสอน และคณะหรือภาควิชาอื่นที่รับบริการสอนจากภาควิชารัฐศาสตร์ในส่วนของตารางสอน เนื้อหาสาระรายวิชา การวัดและประเมินผล เพื่อให้ได้คุณภาพมาตรฐานคุณวุฒิ ข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง และประกาศของมหาวิทยาลัย

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

รัฐศาสตร์เป็นศาสตร์ว่าด้วยการผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่มีคุณภาพและคุณธรรม

#### 1.2 ความสำคัญ

ด้วยปัจจุบัน กระแสโลกาภิวัตน์ ได้ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงสภาพการณ์ต่างๆ ของโลก ทั้งทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ทำให้ประเทศต่างๆ ต้องพยายามปรับตัวเพื่อให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงที่มีความรวดเร็วและสลับซับซ้อนมากขึ้น ซึ่งการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวได้ส่งผลกระทบต่ออย่างรุนแรงต่อวิถีชีวิตของมนุษย์ อาทิ ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับการก่อการร้ายระหว่างประเทศ อาชญากรรมข้ามชาติ ปัญหาสิ่งแวดล้อม การแข่งขันและการกีดกันทางการค้า ทรัพย์สินทางปัญญา การสร้างประชาคมระหว่างประเทศ รูปแบบการบริหารสมัยใหม่ หรือแม้กระทั่งการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ประเทศไทยซึ่งเป็นหนึ่งในประชาคมโลก จึงได้รับผลกระทบจากกระแสโลกาภิวัตน์อย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้

นอกจากกระแสโลกาภิวัตน์ที่ถาโถมเข้าสู่ประเทศไทย ซึ่งส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ตามมาแล้ว สภาพการณ์ทางการเมืองภายในประเทศซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งที่เกิดการเปลี่ยนแปลงในสังคมไทยปัจจุบัน โดยเฉพาะหลังจากมีการประกาศใช้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 และรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 ได้ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางการเมืองการปกครอง และส่งผลให้เกิดความขัดแย้งทางการเมืองตามมา ซึ่งประเด็นปัญหาดังกล่าวข้างต้นเป็นสิ่งที่ท้าทายกับการเรียนการสอนในสาขาวิชารัฐศาสตร์ ในฐานะสาขาวิชาที่ศึกษาเกี่ยวกับ “รัฐ” ทั้งในด้านการเมืองการปกครอง รัฐประศาสนศาสตร์ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ดังเช่น

ด้านรัฐประศาสนศาสตร์ ซึ่งเป็นการศึกษาถึงการบริหารงานของรัฐ จากเดิมที่การบริหารงานของหน่วยงานต่างๆ ซึ่งเคยใช้ได้ผลในอดีต ไม่สามารถนำมาใช้ได้ผลนักในปัจจุบัน กล่าวคือ ในอดีตมักมุ่งเน้นการบริหารเฉพาะด้าน ซึ่งเหมาะสำหรับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไม่รวดเร็วนัก ส่วนการบริหารสมัยใหม่จะต้องเผชิญกับการขยายตัวและการเปลี่ยนแปลงของปัจจัยภายนอกที่เป็นไปอย่างรวดเร็วและซับซ้อน ดังนั้น การบริหารสมัยใหม่จึงต้องบริหารเพื่อให้มีการปรับตัวได้เป็นอย่างดี มีวิสัยทัศน์ และยุทธศาสตร์ที่มองภาพการพัฒนาในลักษณะองค์รวม ทั้งในระยะสั้นและระยะยาวเพื่อให้สามารถจัดการกับปัจจัยเสี่ยงจากภายนอกที่เข้ามากระทบได้ ซึ่งการบริหารที่มีคุณภาพนี้จะต้องทำให้การบริหารภายในมีประสิทธิภาพมากที่สุด ซึ่งทำได้โดยการจัดองค์กร การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การเงินการคลัง ฯลฯ ขณะเดียวกัน ก็ต้องทำให้การบริหารงานภายนอก มีประสิทธิผลสูงสุดด้วย ซึ่งจะเกี่ยวข้องกับการตัดสินใจ นโยบายแผนงาน และโครงการ กล่าวได้ว่า นอกจากองค์กรจะต้องทำให้การบริหารงานภายในบรรลุผลสำเร็จอย่างดีที่สุดแล้ว องค์กรยังต้องมีหน้าที่รับผิดชอบในการบริหารปัจจัยภายนอก เพื่อสัมฤทธิ์ผลของงานและการเจริญเติบโตที่ดีขององค์กรด้วย การจะทำให้การบริหารงานทั้งภายในและภายนอกประสบผลสำเร็จได้เป็นอย่างดีนั้น การบริหารในโลกปัจจุบันและอนาคต จำเป็นต้องได้ผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์ และโลกทัศน์ที่กว้างไกล รวมทั้งสามารถมองภาพในลักษณะองค์รวมเป็นอย่างดี นอกจากนั้นผู้บริหารจะต้องมีคุณลักษณะที่เปิดกว้าง ทั้งความรู้ ความคิด และจิตใจที่หมั่นพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา และมีจิตสำนึกว่าตนเอง และองค์กรเป็นส่วนหนึ่งของสังคมที่ต้องมีส่วนร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่

ด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและแตกต่างไปจากอดีต ไม่ว่าจะเป็นการเปลี่ยนแปลงความสัมพันธ์ระหว่างรัฐต่อรัฐ การเกิดขึ้นใหม่ของตัวแสดงสำคัญทางการเมืองระหว่างประเทศ อาทิ กลุ่มประเทศเอเชียตะวันออก กลุ่มประเทศอเมริกาใต้ เป็นต้น และประเด็นปัญหาอื่นๆ ที่เกิดขึ้นเนื่องจากกระแสโลกาภิวัตน์ ซึ่งเกือบทุกประเด็นปัญหาล้วนส่งผลต่อความสัมพันธ์ระหว่างประเทศทั้งสิ้น ทั้งหมดนี้ล้วนเป็นสาเหตุที่ทำให้เกิดประเด็นปัญหาใหม่ที่หลากหลายในทางการเมืองระหว่างประเทศให้ศึกษาเพิ่มเติมมากขึ้นด้วย

กระแสโลกาภิวัตน์นอกจากจะทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงและการท้าทายต่อการศึกษาในสาขารัฐศาสตร์ ด้านรัฐประศาสนศาสตร์ และด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศแล้ว ยังส่งผลต่อการศึกษาในด้านการเมืองการปกครองอีกด้วย โดยเฉพาะกระแสโลกาภิวัตน์ที่มุ่งให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการปกครอง และให้แต่ละประเทศมีการปกครองในระบบประชาธิปไตย ส่งผลให้ประเทศไทยต้องมีการพัฒนาระบบประชาธิปไตย กระทั่งนำไปสู่การประกาศใช้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 ซึ่งรัฐธรรมนูญฉบับนี้ได้นำเนื้อหาหลายส่วนจากประเทศแถบยุโรปมาใช้ แต่ในการบังคับใช้ก็ก่อให้เกิดปัญหาต่างๆ ตามมา จนก่อให้เกิดการรัฐประหารและยกเลิกรัฐธรรมนูญในที่สุด และมีการประกาศใช้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 ซึ่งเป็นรัฐธรรมนูญฉบับแรกของไทยที่มีการออกเสียงประชามติ แม้ว่ารัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 จะร่างขึ้นมาเพื่อแก้ไขปัญหาอันเนื่องมาจากรัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2540 แต่ก็ไม่สามารถแก้ไขปัญหาได้เท่าใดนัก กลับทำให้เกิดความขัดแย้งในสังคมไทยมากยิ่งขึ้น ซึ่งทั้งปัจจัยภายนอกอย่างโลกาภิวัตน์และปัจจัยภายในทั้งการเมือง เศรษฐกิจและสังคม ได้ส่งผลกระทบต่อระบบการเมืองการปกครองไทยอย่างยิ่ง

จากสาเหตุดังกล่าวข้างต้น ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒในฐานะผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากทบวงมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 14 มีนาคม 2544 จึงเห็นควรให้มีการปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตที่ใช้อยู่ในปัจจุบันให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับกระแสโลกาภิวัตน์ และความต้องการของตลาดแรงงาน โดยเน้นความรู้ทางวิชาการทั้งในภาพรวมและเฉพาะสาขาวิชาอย่างลึกซึ้งทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ รวมทั้งการส่งเสริมคุณลักษณะของความเป็นพลเมืองที่มีคุณธรรมและจริยธรรม

### 1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

1.3.1 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ตระหนักถึงคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ รวมทั้งมีความรับผิดชอบต่อสังคม

1.3.2 มีความเชื่อมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.3.3 มีความรู้ทางวิชาการรัฐศาสตร์ในภาพรวมและเฉพาะสาขาที่ตนเลือกศึกษาอย่างลึกซึ้งทั้งทางทฤษฎีและการปฏิบัติ สามารถเชื่อมโยงและประยุกต์ใช้ความรู้กับสภาพความเป็นจริงได้

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรนี้กำหนดระยะเวลาการปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่องอย่างน้อยทุก 5 ปี โดยนำผลการประเมินหลักสูตรจากบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตมาประกอบการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรด้วย เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี



ดัชนีมาตรฐานเพื่อใช้ในการกำหนดคุณภาพและพัฒนาศึกษา คือ

- 2.1 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เป็นไปตามเกณฑ์ สมศ./ สกอ.
- 2.2 การดำเนินงานของผู้สำเร็จการศึกษา เป็นไปตามเกณฑ์ สมศ./ สกอ.
- 2.3 มีการปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 5 ปี
- 2.4 อาจารย์ประจำหลักสูตรและรับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ สมศ./ สกอ.
- 2.5 การให้บุคคลและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน

แผนพัฒนา / เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน / ดัชนีชี้วัด
2.1 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตทุกปีตามเกณฑ์ สมศ./ สกอ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตทุกปี</li> <li>- รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำและรับผิดชอบหลักสูตร</li> </ul>
2.2 การดำเนินงานของผู้สำเร็จการศึกษา	การสำรวจการดำเนินงานของผู้สำเร็จการศึกษาทุกปีตามเกณฑ์ สมศ./ สกอ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารแสดงผลการดำเนินงานของผู้สำเร็จการศึกษาทุกปี</li> <li>- รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำและรับผิดชอบหลักสูตร</li> </ul>
2.3 การปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 5 ปี	การประเมินผล และดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 5 ปี	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารหลักสูตร ฉบับปรับปรุง /หลักสูตรได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ</li> <li>- เอกสารแสดงความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ</li> <li>- รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำและรับผิดชอบหลักสูตร</li> </ul>
2.4 การพัฒนาอาจารย์ประจำ และอาจารย์รับผิดชอบหลักสูตร	การส่งเสริม สนับสนุนอาจารย์ประจำและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในการเข้าร่วมสัมมนา การนำเสนอผลงานวิชาการ และอบรมในโครงการต่างๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ปรับปรุงคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาอาจารย์เป็นไปตามเกณฑ์ สมศ./ สกอ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารแสดงผลการเข้าร่วมสัมมนา/อบรม</li> <li>- เอกสาร/งานวิจัย/ผลงานที่นำเสนอ</li> </ul>
2.5 การให้บุคคลและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน	การเชิญให้บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมาให้ความรู้ และแลกเปลี่ยนทัศนคติที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร และการเรียนการสอน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารการเชิญ/ การตอบรับการเข้าร่วมโครงการให้ความรู้ และแลกเปลี่ยนทัศนคติ</li> <li>- รายงานการประชุมของคณะกรรมการประจำ/รับผิดชอบหลักสูตร</li> </ul>

### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

ระบบการศึกษาเป็นแบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

##### 1.2 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น	เดือนมิถุนายน – ตุลาคม
ภาคปลาย	เดือนพฤศจิกายน – มีนาคม
ภาคฤดูร้อน	เดือนเมษายน – พฤษภาคม

##### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- (1) คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548
- (2) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า
- (3) คุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

##### 2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

- (1) การปรับตัวของนิสิตในการดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัยซึ่งจะแตกต่างไปจากการเรียนในโรงเรียน
- (2) การขาดแคลนทุนทรัพย์ในการศึกษา

##### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

- (1) ภาควิชาฯ จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษาแก่นิสิต
- (2) ภาควิชาฯ มีการจัดสรรเงินทุนการศึกษาสำหรับนิสิตที่ขาดแคลนทุนทรัพย์

##### 2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2555	2556	2557	2558	2559
ชั้นปีที่ 1	150	150	150	150	150
ชั้นปีที่ 2	-	150	150	150	150
ชั้นปีที่ 3	-	-	150	150	150
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	150	150
รวม	150	300	450	600	600
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	150	150

## 2.6 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ประจำปีของภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## 2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

สามารถกระทำได้ โดยทั้งนี้ขึ้นอยู่กับการศึกษาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### 3.1 หลักสูตร

เป็นหลักสูตรแบบศึกษาเต็มเวลาและสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

#### 3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 126 หน่วยกิต

#### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

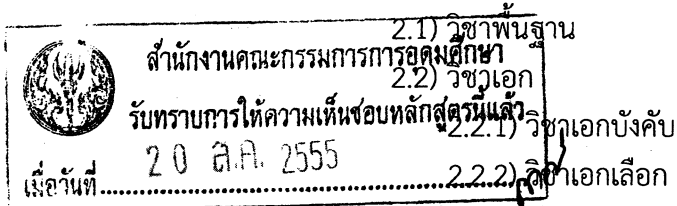
โครงสร้างหลักสูตร กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 126 หน่วยกิต ดังนี้

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	72	หน่วยกิต
2.1) วิชาพื้นฐาน		39	หน่วยกิต
2.2) วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	33	หน่วยกิต
2.2.1) วิชาเอกบังคับ	ไม่น้อยกว่า	21	หน่วยกิต
2.2.2) วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาโท	ไม่น้อยกว่า	18	หน่วยกิต
4) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

#### 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ก. โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ดังนี้

1. กลุ่มวิชาภาษา	9	หน่วยกิต
- ภาษาต่างประเทศ	6	หน่วยกิต
- ภาษาไทย	3	หน่วยกิต



2. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี 6 หน่วยกิต  
 3. กลุ่มวิชาศิลปศาสตร์ 15 หน่วยกิต  
 ข. รายวิชาศึกษาทั่วไป กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต จากรายวิชา ดังนี้

**1. กลุ่มวิชาภาษา** กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต ดังนี้

1.1 ภาษาไทย กำหนดให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

มศว 111	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
SWU 111	Thai for Communication	
มศว 112	วรรณกรรมไทยปริทรรศน์	3(2-2-5)
SWU 112	Thai Literary Review	

1.2 ภาษาต่างประเทศ กำหนดให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

มศว 121	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
SWU 121	English for Effective Communication I	
มศว 122	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
SWU 122	English for Effective Communication II	
มศว 123	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1	3(2-2-5)
SWU 123	English for International Communication I	
มศว 124	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2	3(2-2-5)
SWU 124	English for International Communication II	
มศว 131	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
SWU 131	French for Communication I	
มศว 132	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
SWU 132	French for Communication II	
มศว 133	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
SWU 133	German for Communication I	
มศว 134	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
SWU 134	German for Communication II	
มศว 135	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
SWU 135	Chinese for Communication I	
มศว 136	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
SWU 136	Chinese for Communication II	
มศว 137	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
SWU 137	Japanese for Communication I	
มศว 138	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
SWU 138	Japanese for Communication II	

**2. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี** กำหนดให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

มศว 141	ทักษะการรู้สารสนเทศ	3(2-2-5)
SWU 141	Information Literacy Skills	
มศว 142	วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)

SWU 142 Science for Life Quality Development and Environment	
มศว 143 พลังงานทางเลือก	3(2-2-5)
SWU 143 Alternative Energy	
มศว 144 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
SWU 144 Mathematics in Daily Life	
มศว 145 สุขภาวะและวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์	3(2-2-5)
SWU 145 Wellness and Healthy Lifestyle	
มศว 341 วิทยาศาสตร์ฟิสิกส์ กฎของธรรมชาติพลังงาน และจิต	3(2-2-5)
SWU 341 Physical Science, Laws of Nature, Energy and Spirit	
<b>3. กลุ่มวิชาศิลปศาสตร์</b> กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ดังนี้	
<b>3.1 วิชาบังคับ</b> กำหนดให้เรียน 9 หน่วยกิต ดังนี้	
มศว 151 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	3(2-2-5)
SWU 151 General Education for Human Development	
มศว 251 มนุษย์กับสังคม	3(2-2-5)
SWU 251 Man and Society	
มศว 252สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต	3(2-2-5)
SWU 252 Aesthetics for Life	
<b>3.2 วิชาเลือก</b> กำหนดให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้	
มศว 351 การพัฒนาบุคลิกภาพ	3(2-2-5)
SWU 351 Personality Development	
มศว 352 ปรัชญาและกระบวนการคิด	3(2-2-5)
SWU 352 Philosophy and Thinking Process	
มศว 353 มนุษย์กับการใช้เหตุผลและจริยธรรม	3(2-2-5)
SWU 353 Man, Reasoning and Ethics	
มศว 354 มนุษย์กับสันติภาพ	3(2-2-5)
SWU 354 Man and Peace	
มศว 355 พุทธธรรม	3(2-2-5)
SWU 355 Buddhism	
มศว 356 วรรณกรรมและพลังทางปัญญา	3(2-2-5)
SWU 356 Literature for Intellectual Powers	
มศว 357 ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์	3(2-2-5)
SWU 357 Art and Creativity	
มศว 358 ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์	3(2-2-5)
SWU 358 Music and Human Spirit	
มศว 361 ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม	3(2-2-5)
SWU 361 History and Effects on Society	
มศว 362 มนุษย์กับอารยธรรม	3(2-2-5)
SWU 362 Man and Civilization	

มศว 363 มนุษย์กับการเมือง การปกครอง และกฎหมาย	3(2-2-5)
SWU 363 Man and Politics, Government and Law	
มศว 364 เศรษฐกิจในกระแสโลกาภิวัตน์	3(2-2-5)
SWU 364 Economy in Globalization	
มศว 365 หลักการจัดการสมัยใหม่	3(2-2-5)
SWU 365 Principles of Modern Management	
มศว 366 จิตวิทยาสังคม	3(2-2-5)
SWU 366 Social Psychology	
มศว 367 กฎหมายทั่วไป	3(2-2-5)
SWU 367 Legal Studies	
มศว 371 ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรมและเทคโนโลยี	3(2-2-5)
SWU 371 Creativity, Innovation and Technology	
มศว 372 ภูมิปัญญาท้องถิ่น	3(2-2-5)
SWU 372 Local Wisdom	
มศว 373 ภูมิลักษณะชุมชน	3(2-2-5)
SWU 373 Man and Community	
มศว 374 สัมมาชีพเพื่อชุมชน	3(2-2-5)
SWU 374 Ethical Careers for Community	
มศว 375 ธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการชุมชน	3(2-2-5)
SWU 375 Good Governance in Community Management	

## 2) หมวดวิชาเฉพาะ

ก. โครงสร้างหมวดวิชาเฉพาะ กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต ดังนี้

1. วิชาพื้นฐาน 39 หน่วยกิต
2. วิชาเอก
  - 2.1 วิชาเอกบังคับ ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต
  - 2.2 วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

ข. รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต จากรายวิชา ดังนี้

1. วิชาพื้นฐาน กำหนดให้เรียน 39 หน่วยกิต จากรายวิชา ดังนี้

รัฐ 101 รัฐศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
PO 101 Introduction to Political Science	
รัฐ 102 ทักษะการอ่านและการเขียนทางวิชาการ	3(2-2-5)
PO 102 Academic Reading and Writing Skills	
รัฐ 201 จิตวิทยาการเมืองและการบริหาร	3(3-0-6)
PO 201 Political and Administrative Psychology	
รัฐ 202 การจัดการความรู้	3(2-2-5)
PO 202 Knowledge Management	
รัฐ 301 ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์ 1	3(2-2-5)
PO 301 English for Political Science 1	

รัฐ 401	ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์ 2	3(2-2-5)
PO 401	English for Political Science 2	
รัฐ 111	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น	3(3-0-6)
PO 111	Introduction to International Relations	
รัฐ 112	ปรัชญาและความคิดทางการเมืองเบื้องต้น	3(3-0-6)
PO 112	Introduction to Political Philosophy and Thoughts	
รัฐ 113	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	3(3-0-6)
PO 113	Introduction to Law	
รัฐ 211	รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
PO 211	Introduction to Public Administration	
รัฐ 311	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์	3(2-2-5)
PO 311	Research Methodology in Political Science	
รัฐ 312	การบริหารความเสี่ยง	3(3-0-6)
PO 312	Risk Management	
รัฐ 411	โลกาภิวัตน์กับการเมืองโลก	3(3-0-6)
PO 411	Globalization and World Politics	

## 2. วิชาเอก กำหนดให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

กำหนดให้เรียนวิชาบังคับไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต และวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต จากรายวิชาในวิชาเอกใดวิชาเอกหนึ่ง ได้แก่ วิชาเอกการเมืองการปกครอง หรือวิชาเอกรัฐประศาสนศาสตร์ หรือวิชาเอกความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เพื่อระบุคุณวุฒิเน้นเฉพาะวิชาเอก

### 2.1 รายวิชาในวิชาเอกการเมืองการปกครอง

วิชาเอกบังคับ กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต จากรายวิชาดังนี้

รัฐ 222	พฤติกรรมทางการเมือง	3(3-0-6)
PO 222	Political Behavior	
รัฐ 223	การเมืองเปรียบเทียบ	3(3-0-6)
PO 223	Comparative Politics	
รัฐ 226	ระบอบรัฐธรรมนูญและรัฐธรรมนูญเปรียบเทียบ	3(3-0-6)
PO 226	Constitutionalism and Comparative Constitution	
รัฐ 321	วิธีการแสวงหาความรู้ทางรัฐศาสตร์	3(3-0-6)
PO 321	Method in Political Inquiry	
รัฐ 325	การเมืองการปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ	3(2-2-5)
PO 325	Comparative Local Politics and Governments	
รัฐ 424	ระบบการเมืองการปกครองไทย	3(3-0-6)
PO 424	Thai Political System	
รัฐ 426	สัมมนาประเด็นปัญหาการเมืองไทย	3(2-2-5)
PO 426	Seminar : Thai Political Issues	

และกำหนดให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต จากรายวิชาดังนี้

รัฐ 221	ประชาธิปไตยและการพัฒนา	3(3-0-6)
PO 221	Democracy and Development	
รัฐ 224	ความเป็นพลเมืองและประชาสังคม	3(2-2-5)
PO 224	Citizenship and Civil Society	
รัฐ 225	กฎหมายอาญา 1	3(3-0-6)
PO 225	Criminal Law I	
รัฐ 322	ความคิดทางการเมืองตะวันตก	3(3-0-6)
PO 322	Western Political Thoughts	
รัฐ 323	ความคิดทางการเมืองตะวันออก	3(3-0-6)
PO 323	Eastern Political Thoughts	
รัฐ 324	กฎหมายปกครอง	3(3-0-6)
PO 324	Administrative Law	
รัฐ 326	กฎหมายอาญา 2	3(3-0-6)
PO 326	Criminal Law II	
รัฐ 327	พรรคการเมืองและการเลือกตั้ง	3(3-0-6)
PO 327	Political Party and Election	
รัฐ 421	ทฤษฎีการเมืองสมัยใหม่และทางเลือก	3(3-0-6)
PO 421	Modern Political Theory and Alternatives	
รัฐ 422	การสื่อสารทางการเมือง	3(2-2-5)
PO 422	Political Communication	
รัฐ 423	ความขัดแย้งทางการเมืองและการแก้ไขความขัดแย้ง	3(2-2-5)
PO 423	Political Conflict and Conflict Resolution	
รัฐ 425	สัมมนาประเด็นปัญหาการเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่น	3(2-2-5)
PO 425	Seminar : Issues in Local Politics and Government	
รัฐ 451	การฝึกงาน	3 หน่วยกิต
PO 451	Practicum	

## 2.2 รายวิชาในวิชาเอกรัฐประศาสนศาสตร์

วิชาเอกบังคับ กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต จากรายวิชาดังนี้

รัฐ 231	การบริหารทรัพยากรมนุษย์	3(2-2-5)
PO 231	Human Resource Administration	
รัฐ 232	การบริหารงานคลัง	3(3-0-6)
PO 232	Financial Administration	
รัฐ 331	องค์การและการบริหาร	3(3-0-6)
PO 331	Organization and Administration	
รัฐ 334	การตัดสินใจและการกำหนดนโยบาย	3(3-0-6)
PO 334	Decision and Policy Making	
รัฐ 336	การบริหารการพัฒนา	3(3-0-6)



PO 336	Development Administration	
รัฐ 437	นโยบายสาธารณะ	3(3-0-6)
PO 437	Public Policy	
รัฐ 438	สัมมนาประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์	3(2-2-5)
PO 438	Seminar in Current Issues of Public Administration Problems และกำหนดให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต จากรายวิชาดังนี้	
รัฐ 233	พฤติกรรมกรรมการบริหาร	3(2-2-5)
PO 233	Administrative Behavior	
รัฐ 332	ระบบสารสนเทศและการใช้คอมพิวเตอร์ในการบริหารงาน	3(2-2-5)
PO 332	Information System and Computer Usage for Administration	
รัฐ 333	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	3(2-2-5)
PO 333	Human Resource Development	
รัฐ 335	การบริหารเงินเดือน ค่าตอบแทนและสวัสดิการ	3(3-0-6)
PO 335	Administration of Salary, Compensation and Welfare	
รัฐ 337	เทคโนโลยีการบริหารสมัยใหม่	3(2-2-5)
PO 337	Modern Administrative Technology	
รัฐ 338	การบริหารโครงการ	3(2-2-5)
PO 338	Project Administration	
รัฐ 431	การวิเคราะห์และประเมินผลโครงการ	3(3-0-6)
PO 431	Project Analysis and Evaluation	
รัฐ 432	การบริหารเชิงกลยุทธ์	3(3-0-6)
PO 432	Strategic Administration	
รัฐ 433	การบริหารท้องถิ่นเพื่อการพัฒนา	3(3-0-6)
PO 433	Local Administration for Development	
รัฐ 434	การพัฒนาคุณภาพและตัวชี้วัดในการบริหาร	3(3-0-6)
PO 434	Quality and indicator Development in Administration	
รัฐ 435	นโยบายกับการนำไปปฏิบัติ	3(3-0-6)
PO 435	Policy and Implementation	
รัฐ 436	นโยบายและการบริหารแรงงานสัมพันธ์	3(3-0-6)
PO 436	Labor Relations Policy and Administration	
รัฐ 451	การฝึกงาน	3 หน่วยกิต
PO 451	Practicum	

### 2.3 รายวิชาในวิชาเอกความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

วิชาเอกบังคับ กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต จากรายวิชาดังนี้

รัฐ 241	ทฤษฎีการเมืองระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
PO 241	Theories in International Politics	
รัฐ 242	องค์การระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
PO 242	International Organizations	

รัฐ 243	กฎหมายระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
PO 243	International Law	
รัฐ 244	นโยบายต่างประเทศของไทย	3(3-0-6)
PO 244	Thai Foreign Policy	
รัฐ 348	อาเซียนกับการเมืองโลก	3(3-0-6)
PO 348	ASEAN and World Politics	
รัฐ 444	การอ่านวรรณกรรมทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
PO 444	Reading in International Relations	
รัฐ 445	สัมมนาประเด็นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3(2-2-5)
PO 445	Seminar in Current Issues of International Relations	
และกำหนดให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต จากรายวิชาดังนี้		
รัฐ 245	เอเชียตะวันออกเฉียงใต้กับการเมืองโลก	3(3-0-6)
PO 245	Southeast Asia and World Politics	
รัฐ 246	เอเชียตะวันออกกับการเมืองโลก	3(3-0-6)
PO 246	East Asia and World Politics	
รัฐ 341	เอเชียใต้กับการเมืองโลก	3(3-0-6)
PO 341	South Asia and World Politics	
รัฐ 342	บทบาทของมหาอำนาจกับการเมืองโลก	3(3-0-6)
PO 342	Role of Major Powers in World Politics	
รัฐ 343	นโยบายต่างประเทศของสหรัฐอเมริกา	3(3-0-6)
PO 343	United States Foreign Policy	
รัฐ 344	นโยบายต่างประเทศของจีน	3(3-0-6)
PO 344	Chinese Foreign Policy	
รัฐ 345	นโยบายต่างประเทศของญี่ปุ่น	3(3-0-6)
PO 345	Japanese Foreign Policy	
รัฐ 346	สหภาพยุโรปกับการเมืองโลก	3(3-0-6)
PO 346	European Union and World Politics	
รัฐ 347	กลุ่มประเทศตะวันออกกลางกับการเมืองโลก	3(3-0-6)
PO 347	Middle East and World Politics	
รัฐ 441	สิทธิมนุษยชนในการเมืองโลก	3(3-0-6)
PO 441	Human Rights in World Politics	
รัฐ 442	ความมั่นคงในการเมืองโลก	3(3-0-6)
PO 442	Security in World Politics	
รัฐ 443	การก่อการร้ายระหว่างประเทศในการเมืองโลก	3(3-0-6)
PO 443	International Terrorism in World Politics	
รัฐ 451	การฝึกงาน	3 หน่วยกิต
PO 451	Practicum	

### 3. วิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ที่เปิดสอนภายในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

#### 3) หมวดวิชาโท กำหนดให้เรียน 18 หน่วยกิต หมวดวิชาโทแบ่งเป็น 3 กลุ่มวิชาโท ดังนี้

1. กลุ่มวิชาโทความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ให้เรียนวิชาต่อไปนี้

รัฐ 242	องค์การระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
PO 242	International Organizations	
รัฐ 244	นโยบายต่างประเทศของไทย	3(3-0-6)
PO 244	Thai Foreign Policy	
รัฐ 342	บทบาทของมหาอำนาจกับการเมืองโลก	3(3-0-6)
PO 342	Role of Major Powers in World Politics	
รัฐ 348	อาเซียนกับการเมืองโลก	3(3-0-6)
PO 348	ASEAN and World Politics	
รัฐ 441	สิทธิมนุษยชนในการเมืองโลก	3(3-0-6)
PO 441	Human Rights in World Politics	
รัฐ 443	การก่อการร้ายระหว่างประเทศในการเมืองโลก	3(3-0-6)
PO 443	International Terrorism in World Politics	
2. กลุ่มวิชาโทรัฐประศาสนศาสตร์ ให้เรียนวิชาต่อไปนี้

รัฐ 231	การบริหารทรัพยากรมนุษย์	3(2-2-5)
PO 231	Human Resource Administration	
รัฐ 232	การบริหารงานคลัง	3(3-0-6)
PO 232	Financial Administration	
รัฐ 331	องค์การและการบริหาร	3(3-0-6)
PO 331	Organization and Administration	
รัฐ 332	ระบบสารสนเทศและการใช้คอมพิวเตอร์ในการบริหารงาน	3(2-2-5)
PO 332	Information System and Computer Usage for Administration	
รัฐ 338	การบริหารโครงการ	3(2-2-5)
PO 338	Project Administration	
รัฐ 437	นโยบายสาธารณะ	3(3-0-6)
PO 437	Public Policy	
3. กลุ่มวิชาโทการเมืองการปกครอง

รัฐ 221	ประชาธิปไตยและการพัฒนา	3(3-0-6)
PO 221	Democracy and Development	
รัฐ 223	การเมืองเปรียบเทียบ	3(3-0-6)
PO 223	Comparative Politics	
รัฐ 224	ความเป็นพลเมืองและประชาสังคม	3(2-2-5)
PO 224	Citizenship and Civil Society	
รัฐ 327	พรรคการเมืองและการเลือกตั้ง	3(3-0-6)
PO 327	Political Party and Election	

รัฐ 424 ระบบการเมืองการปกครองไทย 3(3-0-6)

PO 424 Thai Political System

รัฐ 426 สัมมนาประเด็นปัญหาการเมืองไทย 3(2-2-5)

PO 426 Seminar : Thai Political Issues

นิสิตที่จะเรียนวิชาโทข้างต้น จำแนกเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้

1. นิสิตรัฐศาสตร์ กำหนดให้เลือกเรียนข้อ ก หรือ ข้อ ข ดังนี้

ก. เลือกเรียนวิชาโทข้างต้นที่ไม่ใช่สาขาวิชาที่นิสิตสังกัด (เช่น นิสิตสังกัดวิชาเอกความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ให้เลือกเรียนได้เฉพาะวิชาโทใดวิชาโทหนึ่ง จากวิชาโทรัฐประศาสนศาสตร์ หรือวิชาโทการเมืองการปกครอง เท่านั้น ไม่สามารถเลือกเรียนวิชาโทผสมกันได้)

ข. เลือกเรียนจากรายวิชาโทใดๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

2. นิสิตจากสาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่รัฐศาสตร์ ให้เลือกเรียนได้เฉพาะวิชาโทใดวิชาโทหนึ่ง จากวิชาโทความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ หรือวิชาโทรัฐประศาสนศาสตร์ หรือวิชาโทการเมืองการปกครอง เท่านั้น ไม่สามารถเลือกเรียนวิชาโทผสมกันได้

#### ความหมายของเลขรหัสวิชา

เลขรหัสตัวที่ 1 หมายถึง ชั้นปีที่เปิดสอน

เลขรหัสตัวที่ 2 หมายถึง หมวดวิชา ดังนี้

เลข 0 หมายถึง วิชาพื้นฐาน

เลข 1 หมายถึง วิชาแกน

เลข 2 หมายถึง วิชาเอก สาขาวิชาการเมืองการปกครอง

เลข 3 หมายถึง วิชาเอก สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

เลข 4 หมายถึง วิชาเอก สาขาวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

เลข 5 หมายถึง วิชาฝึกงาน

เลขรหัสตัวที่ 3 หมายถึง ลำดับรายวิชาในเลขรหัสตัวที่ 2

#### ความหมายของเลขรหัสจำนวนหน่วยกิต

ตัวเลขนอกวงเล็บ หมายถึง จำนวนหน่วยกิต

ตัวเลขในวงเล็บตัวที่ 1 หมายถึง จำนวนชั่วโมงภาคทฤษฎี

ตัวเลขในวงเล็บตัวที่ 2 หมายถึง จำนวนชั่วโมงภาคปฏิบัติ

ตัวเลขในวงเล็บตัวที่ 3 หมายถึง จำนวนชั่วโมงที่นิสิตต้องไปศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองนอกเวลา

แผนการศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

หลักสูตร 4 ปี 8 ภาคการศึกษา รวม 126 หน่วยกิต รายวิชาในแต่ละภาค ดังนี้

ชั้นปีที่ 1

หมวดวิชา	ภาคต้น		ภาคปลาย	
	รายวิชา	หน่วยกิต	รายวิชา	หน่วยกิต
ศึกษาทั่วไป	มศว 121 ภาษาอังกฤษเพื่อ ประสิทธิภาพการสื่อสาร 1	3(2-2-5)	มศว 111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
	มศว 141 ทักษะการรู้สารสนเทศ	3(2-2-5)	มศว 121 ภาษาอังกฤษเพื่อ ประสิทธิภาพการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
	มศว 151 การศึกษาทั่วไป เพื่อพัฒนามนุษย์	3(2-2-5)	มศว 142 วิทยาศาสตร์เพื่อการ พัฒนาคุณภาพชีวิตและ สิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
พื้นฐาน	รัฐ 101 รัฐศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)	รัฐ 102 ทักษะการอ่านและการ เขียนทางวิชาการ	3(2-2-5)
วิชาแกน	รัฐ 111 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เบื้องต้น	3(3-0-6)	รัฐ 113 ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับกฎหมาย	3(3-0-6)
	รัฐ 112 ปรัชญาและความคิด ทางการเมืองเบื้องต้น	3(3-0-6)		
รวม		18		15

ชั้นปีที่ 2

หมวดวิชา	ภาคต้น		ภาคปลาย	
	รายวิชา	หน่วยกิต	รายวิชา	หน่วยกิต
ศึกษาทั่วไป	มศว 251 มนุษย์กับสังคม	3(2-2-5)	มศว 252 สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต	3(2-2-5)
พื้นฐาน	รัฐ 201 จิตวิทยาการเมืองและ การบริหาร	3(3-0-6)	รัฐ 202 การจัดการความรู้	3(2-2-5)
วิชาแกน	รัฐ 211 รัฐประศาสนศาสตร์ เบื้องต้น	3(3-0-6)		
วิชาเอกบังคับ	2 รายวิชา	6	2 รายวิชา	6
วิชาโท	1 รายวิชา	3	1 รายวิชา	3
รวม		18		15

ชั้นปีที่ 3

หมวดวิชา	ภาคต้น		ภาคปลาย	
	รายวิชา	หน่วยกิต	รายวิชา	หน่วยกิต
ศึกษาทั่วไป	มศว 351 การพัฒนาบุคลิกภาพ	3(2-2-5)	มศว 352 ปรัชญาและกระบวนการคิด	3(2-2-5)
พื้นฐาน	รัฐ301 ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์ 1	3(2-2-5)	รัฐ401 ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์ 2	3(2-2-5)
วิชาแกน	รัฐ 311 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์	3(2-2-5)	รัฐ 312 การบริหารความเสี่ยง รัฐ 411 โลกาภิวัตน์กับการเมืองโลก	3(3-0-6) 3(3-0-6)
วิชาเอกบังคับ	1 รายวิชา	3	1 รายวิชา	3
วิชาโท	1 รายวิชา	3	1 รายวิชา	3
รวม		15		18

ชั้นปีที่ 4

หมวดวิชา	ภาคต้น		ภาคปลาย	
	รายวิชา	หน่วยกิต	รายวิชา	หน่วยกิต
วิชาเอกเลือก	เลือก 2 รายวิชา	6	เลือก 3 รายวิชา	6
วิชาเลือก	-	-	เลือก 1 รายวิชา	3
วิชาโท	1 รายวิชา	3	-	-
วิชาเลือกเสรี	เลือก 1 รายวิชา	3	เลือก 1 รายวิชา	3
รวม		12		12

\* หมายเหตุ การจัดการแผนการเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

คำอธิบายรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1 กลุ่มวิชาภาษา

ภาษาไทย

มศว 111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

SWU 111 Thai for Communication

ศึกษาองค์ประกอบการสื่อสารและกลวิธีการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การเขียนพรรณนา ความสรุปความ ย่อความ ขยายความ และการสังเคราะห์ความคิดเพื่อการสื่อสาร ฝึกปฏิบัติการใช้ภาษา เพื่อสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย

มศว 112 วรรณกรรมไทยปริทรรศน์ 3(2-2-5)

SWU 112 Thai Literary Review

ศึกษากระบวนการคิด การถ่ายทอดความรู้ ภูมิปัญญา คุณค่าของภาษาและความเป็นไทย ในงานวรรณกรรม ทั้งนี้โดยเลือกศึกษาจากวรรณกรรมในอดีต ร่วมสมัย ร้อยแก้วหรือร้อยกรองด้วย กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย

## ภาษาต่างประเทศ

- มศว 121 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1 3(2-2-5)  
SWU 121 English for Effective Communication I  
พัฒนาทักษะทางด้านภาษาเพื่อการสื่อสารในยุคโลกาภิวัตน์ โดยเรียนรู้ เข้าใจ และฝึกทักษะ  
ภาษาด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และคำศัพท์ในชีวิตประจำวัน ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและ  
นอกห้องเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้แบบพึ่งพาตนเอง นำภาษาอังกฤษไปใช้ในการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ และ  
เป็นพื้นฐานในการพัฒนาการเรียนรู้ภาษาต่อไป
- มศว 122 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2 3(2-2-5)  
SWU 122 English for Effective Communication II  
พัฒนาทักษะด้านภาษาและกระบวนการเรียนรู้เพื่อการสื่อสารในยุคโลกาภิวัตน์ โดยฝึก  
ทักษะภาษาด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ด้วยกระบวนการเรียนรู้ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่  
หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้แบบพึ่งพาตนเอง สนับสนุนให้นำภาษาอังกฤษไปใช้ในการสร้างความร่วมมือ  
ในการเรียนรู้และเป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม
- มศว 123 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1 3(2-2-5)  
SWU 123 English for International Communication I  
พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ  
สื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน เรียนรู้วิธีการนำความรู้และ  
กระบวนการเรียนรู้ภาษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและในการศึกษา เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ  
เพื่อพัฒนาตนให้เป็นส่วนหนึ่งของสังคมไทยและสังคมโลก
- มศว 124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2 3(2-2-5)  
SWU 124 English for International Communication II  
พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ  
เพิ่มพูนทักษะและประสบการณ์การสื่อสารภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นภาษานานาชาติ พัฒนาการ  
นำเสนอข้อมูลและความคิด ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย  
ทั้งในและนอกห้องเรียน นำความสามารถทางภาษาและการจัดการกระบวนการเรียนรู้มาประยุกต์ใช้  
สำหรับการพัฒนาตนให้เป็นผู้เรียนภาษาแบบยั่งยืน
- มศว 131 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)  
SWU 131 French for Communication I  
ศึกษาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น โดยเรียนรู้และฝึกฝนทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน  
และเขียน เพื่อสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและ  
นอกห้องเรียน เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาฝรั่งเศสอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป
- มศว 132 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)  
SWU 132 French for Communication II  
ศึกษาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น ต่อจากวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1 เพื่อ  
เพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ที่หลากหลายยิ่งขึ้น  
ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาฝรั่งเศสในระดับที่สูงขึ้น

- มศว 133 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)  
 SWU 133 German for Communication I  
 ศึกษาภาษาเยอรมันเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร โดยเรียนรู้และฝึกฝนทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาเยอรมันอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป
- มศว 134 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)  
 SWU 134 German for Communication II  
 ศึกษาภาษาเยอรมันเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร ต่อจากวิชาภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 1 เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ที่หลากหลายยิ่งขึ้น ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาเยอรมันในระดับที่สูงขึ้น
- มศว 135 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)  
 SWU 135 Chinese for Communication I  
 ศึกษาภาษาจีนเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร โดยเรียนรู้และฝึกฝนทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาจีนอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป
- มศว 136 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)  
 SWU 136 Chinese for Communication II  
 ศึกษาภาษาจีนเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร ต่อจากวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ที่หลากหลายยิ่งขึ้น ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาจีนในระดับที่สูงขึ้น
- มศว 137 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)  
 SWU 137 Japanese for Communication I  
 ศึกษาภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร โดยเรียนรู้และฝึกฝนทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาญี่ปุ่นอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป
- มศว 138 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)  
 SWU 138 Japanese for Communication II  
 ศึกษาภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร ต่อจากวิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1 เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ที่หลากหลายยิ่งขึ้น ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาญี่ปุ่นในระดับที่สูงขึ้น

## 1.2 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

- มศว 141 ทักษะการรู้สารสนเทศ 3(2-2-5)  
 SWU 141 Information Literacy Skills  
 ศึกษาความสำคัญของระบบและกระบวนการสื่อสาร พัฒนาทักษะในการสืบค้นและอ้างอิงข้อมูล การใช้ซอฟต์แวร์ต่าง ๆ และการจัดการความรู้จากเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อการเรียนรู้ ตลอดชีวิต ตลอดจนฝึกทักษะการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ โดยตระหนักในจรรยาบรรณผลกระทบที่มีต่อบุคคลและสังคม รวมทั้งกฎหมายที่เกี่ยวข้อง



มศว 142 วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5)  
SWU 142 Science for Life Quality Development and Environment  
ศึกษากระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ และเทคโนโลยี ศึกษาระบบนิเวศวิทยาเพื่อให้เข้าใจถึงความสำคัญของการอยู่ร่วมกันอย่างสมดุล รวมทั้งศึกษาผลกระทบของความเจริญทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อสิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจ เพื่อปลูกฝังให้ตระหนักถึงความสำคัญของธรรมชาติสิ่งแวดล้อม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสันติสุขอย่างยั่งยืน

มศว 143 พลังงานทางเลือก 3(2-2-5)  
SWU 143 Alternative Energy  
ศึกษาผลกระทบจากการใช้พลังงานกระแสหลักที่เกี่ยวข้องกับปรากฏการณ์โลกร้อน ภาวะเรือนกระจก และความไม่ยั่งยืนทางเศรษฐกิจ ความหมายและความสำคัญของการใช้พลังงานทางเลือก การปรับระบบคิดหรือกระบวนการทัศนคติที่มีต่อการจัดการพลังงานให้มีความเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความยั่งยืนของชุมชนมากกว่าเป้าหมายทางเศรษฐกิจเพียงอย่างเดียว การสร้างภูมิคุ้มกันให้เกิดขึ้นในระบบพลังงาน การสร้างภูมิปัญญาและเทคโนโลยีในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่น เพื่อส่งผลต่อการดำเนินชีวิตที่สันติสุขและยั่งยืน

มศว 144 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)  
SWU 144 Mathematics in Daily Life  
ศึกษาคณิตศาสตร์กับการใช้เหตุผล ความรู้ทางสถิติ คณิตศาสตร์สำหรับผู้บริโภค คณิตศาสตร์กับศิลปะ คณิตศาสตร์กับการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน และเป็นฐานความคิดในเชิงตรรกะและเหตุผล การเรียนรู้และการดำรงชีวิตในสังคม

มศว 145 สุขภาวะและวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์ 3(2-2-5)  
SWU 145 Wellness and Healthy Lifestyle  
ศึกษาหลักการและแนวคิดของสุขภาวะแบบองค์รวม การบูรณาการแนวคิดดังกล่าวเข้ากับวิถีชีวิต โดยเน้นการสร้างเสริมศักยภาพส่วนบุคคลของนิสิต ให้สามารถพัฒนาสมรรถภาพทางกายและคุณภาพชีวิตของตนเองตลอดจนเลือกใช้ชีวิตในเชิงสร้างสรรค์ได้อย่างเหมาะสมกับบริบททางสังคม

มศว 341 วิทยาศาสตร์ฟิสิกส์ กฎของธรรมชาติ พลังงาน และจิต 3(2-2-5)  
SWU 341 Physical Science, Laws of Nature, Energy and Spirit  
ศึกษาความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ฟิสิกส์ที่เป็นความจริงของธรรมชาติ เช่น ทฤษฎีของกาลิเลโอ กฎของนิวตัน ทฤษฎีของไอน์สไตน์ ทฤษฎีสสาร-พลังงาน ทฤษฎีสัมพันธภาพ ทฤษฎีฟิสิกส์ ควอนตัม ทฤษฎีเทอร์โมไดนามิกส์ นำไปสู่ความเข้าใจเรื่องของกฎของธรรมชาติ พลังงานและความจริงแท้ของจิต

### 1.3 กลุ่มวิชาศิลปศาสตร์

มศว 151 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์ 3(2-2-5)  
SWU 151 General Education for Human Development  
ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และคุณค่าของวิชาศึกษาทั่วไป ทั้งทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ศาสตร์และศิลป์ โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพการรับรู้และการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ การพัฒนาจิตใจ การพัฒนาชาวปัญญา ให้สามารถคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ และแสวงหาแนวทางในการแก้ปัญหา เพื่อให้ผู้เรียนเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ

มศว 251	มนุษย์กับสังคม	3(2-2-5)
SWU 251	Man and Society	
	ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับมนุษย์และสังคม ทั้งสังคมไทยและสังคมโลก โดยมุ่งให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในพฤติกรรมของมนุษย์ และนำความรู้มาพัฒนาตนเองให้รู้เท่าทันสังคม มีความรับผิดชอบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีคุณธรรมจริยธรรม ชำนาญในวัฒนธรรม ศิลปะ และอารยธรรมของมนุษย์ มีจิตสำนึกในการอยู่ร่วมกันในสังคมและธรรมชาติสิ่งแวดล้อมอย่างสันติตระหนักในหน้าที่รับผิดชอบและบทบาทที่พึงมีในฐานะพลเมืองและสมาชิกของสังคม	
มศว 252	สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต	3(2-2-5)
SWU 252	Aesthetics for Life	
	ศึกษาแนวคิดทางด้านสุนทรียศาสตร์ แสวงหาประสบการณ์และคุณค่าของสุนทรียะที่มีต่อการดำรงชีวิต ศึกษาสุนทรียศาสตร์ในเชิงบูรณาการ ทั้งที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ ศิลปะ การแสดงดนตรี วรรณกรรม สุนทรียะที่ผสมผสานสัมพันธ์กับบริบทสังคม วัฒนธรรม ธรรมชาติสิ่งแวดล้อมโดยมุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้ สื่อและประสบการณ์ที่หลากหลาย	
มศว 351	การพัฒนาบุคลิกภาพ	3(2-2-5)
SWU 351	Personality Development	
	ศึกษาและพัฒนาบุคลิกภาพทั้งที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดีงาม มีวินัย รู้กาลเทศะ ทั้งในโลกส่วนตัว ครอบครัว ชุมชนและสังคม ท่ามกลางขนบธรรมเนียม ประเพณีวัฒนธรรมความเป็นไทยท่ามกลางกระแสสังคมโลก ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้และประสบการณ์ที่หลากหลาย	
มศว 352	ปรัชญาและกระบวนการคิด	3(2-2-5)
SWU 352	Philosophy and Thinking Process	
	ศึกษาแนวคิดและปรัชญา ปรัชญาในเชิงบูรณาการ ทั้งกระแสตะวันออกและตะวันตก พัฒนาการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ปรัชญาที่เป็นกระบวนการคิดที่สัมพันธ์กับชีวิต สังคม ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดีงาม มีเหตุผล มีอุดมการณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม	
มศว 353	มนุษย์กับการใช้เหตุผลและจริยธรรม	3(2-2-5)
SWU 353	Man, Reasoning and Ethics	
	ศึกษาการใช้เหตุผลและจริยธรรม สร้างเสริมให้เป็นผู้ใฝ่รู้ความจริงและคิดอย่างมีเหตุผล ตลอดจนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม เหตุผลจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ผู้อื่น และบริบทที่เกี่ยวข้อง ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย	
มศว 354	มนุษย์กับสันติภาพ	3(2-2-5)
SWU 354	Man and Peace	
	ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับสันติภาพและการจัดการความขัดแย้งในชีวิตครอบครัว ชุมชน สังคมศึกษาหลักสันติธรรมจากศาสนา ปรัชญา ความเชื่อ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม รวมถึงแนวคิดและการปฏิบัติของผู้ที่มีอุดมการณ์ ที่เกี่ยวกับสันติภาพ และสันติสุขของมวลมนุษยชาติ	
มศว 355	พุทธธรรม	3(2-2-5)
SWU 355	Buddhism	
	ศึกษาภูมิปัญญาและกระบวนการคิดจากพุทธธรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต การพัฒนาคุณภาพชีวิตบนฐานพุทธธรรม ทั้งในเชิงวิทยาศาสตร์ ปรัชญาและศาสนา เพื่อเป็นแนวทางไปสู่การดำเนินชีวิตที่มีศีลธรรมจรรยา มีระเบียบวินัยและสันติสุข	

- มศว 356 วรรณกรรมและพลังทางปัญญา 3(2-2-5)  
 SWU 356 Literature for Intellectual Powers  
 ศึกษาแนวคิด คุณค่า และสุนทรียะจากรวรรณกรรมหลากหลายรูปแบบโดยเน้นการศึกษาในเชิงคิดวิเคราะห์ที่ก่อให้เกิดพลังปัญญา พลังจินตนาการ และพลังในการดำเนินชีวิต อันจะช่วยพัฒนาการดำเนินชีวิตที่ดีงาม มีระเบียบวินัยและอุดมการณ์
- มศว 357 ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์ 3(2-2-5)  
 SWU 357 Art and Creativity  
 ศึกษา ค้นคว้าเกี่ยวกับพลังความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการที่ก่อให้เกิดความงามและสุนทรียะในงานศิลปะนานาประเภท ในบริบทวัฒนธรรมที่หลากหลาย อันจะนำไปสู่การสร้างสรรค์ในชีวิตประจำวัน ทั้งนี้โดยใช้กระบวนการเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย
- มศว 358 ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์ 3(2-2-5)  
 SWU 358 Music and Human Spirit  
 ศึกษาและแสวงหาประสบการณ์ทางด้านดนตรีที่กว้างและหลากหลาย ดนตรีจากอดีตและร่วมสมัยดนตรีตะวันออกและตะวันตก ดนตรีไทย ดนตรีพื้นบ้าน ดนตรีที่พัฒนาจากอดีตกาล ดนตรีในบริบทของวัฒนธรรม ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- มศว 361 ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม 3(2-2-5)  
 SWU 361 History and Effects on Society  
 ศึกษาค้นคว้าข้อมูลทางประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์ไทยและประวัติศาสตร์สากล ที่พัฒนาจาก กระบวนการคิดของมนุษย์ ประวัติศาสตร์ที่เป็นพลังขับเคลื่อนสังคม ประวัติศาสตร์การเมืองสังคม เศรษฐกิจ ศิลปวัฒนธรรม
- มศว 362 มนุษย์กับอารยธรรม 3(2-2-5)  
 SWU 362 Man and Civilization  
 ศึกษาและเปรียบเทียบวิวัฒนาการอารยธรรมตะวันตกและตะวันออก ตั้งแต่ยุคโบราณถึงปัจจุบัน ตลอดจนการแพร่ขยายและการถ่ายทอดแลกเปลี่ยนอารยธรรมในดินแดนต่างๆ ซึ่งมีผลต่อสภาพการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของโลกปัจจุบัน รวมทั้งการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวกับอารยธรรมไทย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของอารยธรรมโลก
- มศว 363 มนุษย์กับการเมือง 3(2-2-5)  
 SWU 363 Man and Politics, Government and Law  
 ศึกษาธรรมชาติของสังคมมนุษย์และสังคมการเมือง การจัดระเบียบทางการเมืององค์กรที่ใช้อำนาจการปกครอง การรวมกลุ่มทางการเมือง กระบวนการทางการเมือง พฤติกรรมและพลวัตทางการเมือง การบริหารงานของรัฐ โดยเน้นระบบการเมือง การปกครอง และกฎหมายที่มีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ มนุษย์ที่มีคุณธรรมจริยธรรม
- มศว 364 เศรษฐกิจในกระแสโลกาภิวัตน์ 3(2-2-5)  
 SWU 364 Economy in Globalization  
 ศึกษาพื้นความรู้เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สภาพเศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจโลกในปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคตที่มีผลกระทบต่อ การดำเนินชีวิต ตลอดจนบทบาทและความสัมพันธ์ขององค์กรธุรกิจที่มีผลต่อการดำรงชีวิตประจำวัน

- มศว 365 หลักการจัดการสมัยใหม่ 3(2-2-5)  
 SWU 365 Principles of Modern Management  
 ศึกษาแนวคิดและหลักการจัดการ ทฤษฎีการจัดการสมัยใหม่ แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการองค์กร การจัดการทรัพยากรขององค์กร ประเด็นต่างๆที่น่าสนใจเกี่ยวกับแนวโน้มในการจัดการสมัยใหม่ การจัดการที่เกี่ยวข้องกับคน ภาวะผู้นำ การพัฒนาองค์กร และการพัฒนาสังคมที่ก้าวหน้าและสันติสุข
- มศว 366 จิตวิทยาสังคม 3(2-2-5)  
 SWU 366 Social Psychology  
 ศึกษาจิตวิทยาพื้นฐานทางชีววิทยาของพฤติกรรมของมนุษย์ พฤติกรรมสังคม ตัวแปรต่างๆทางสังคมที่ทำให้เกิดพฤติกรรมและสถานะทางจิตของมนุษย์ โครงสร้างทางสังคม กระบวนการต่างๆทางสังคม เจตคติ การรับรู้ทางสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ความก้าวร้าว พฤติกรรมและบทบาททางเพศ และการสื่อสาร การโฆษณาชวนเชื่อ และแนวทางการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งทางสังคม
- มศว 367 กฎหมายทั่วไป 3(2-2-5)  
 SWU 367 Legal Studies  
 ศึกษาวิวัฒนาการของกฎหมาย ลักษณะของกฎหมาย ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับศีลธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณี ประเภท ลำดับชั้น และหมวดหมู่ของกฎหมาย กฎหมายสำคัญที่จำเป็นต้องรู้ในการดำเนินชีวิต โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ และสื่อที่หลากหลาย
- มศว 371 ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรมและเทคโนโลยี 3(2-2-5)  
 SWU 371 Creativity, Innovation and Technology  
 ศึกษาค้นคว้าและฝึกปฏิบัติกระบวนการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการต่างๆ การจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อนำไปสู่การพัฒนา นวัตกรรมและเทคโนโลยีชุมชนซึ่งเกี่ยวข้องกับเกษตรกรรม วิศวกรรม ศิลปหัตถกรรม ธุรกิจชุมชน ความสัมพันธ์กับชุมชนและสิ่งแวดล้อมโดยเน้นกระบวนการเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย
- มศว 372 ภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(2-2-5)  
 SWU 372 Local Wisdom  
 ศึกษาและค้นคว้าภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาชุมชน ภูมิปัญญาที่เกิดจากกระบวนการคิด การเรียนรู้ การพัฒนาด้วยการกระทำและปฏิสัมพันธ์ในชุมชน ภูมิปัญญาในการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่น ภูมิปัญญาในการอยู่ร่วมกับธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ภูมิปัญญาในการแสวงหาคคุณค่าและตัวตนในความเป็นมนุษย์ โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย
- มศว 373 ภูมิลักษณะชุมชน 3(2-2-5)  
 SWU 373 Man and Community  
 ศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาภูมิลักษณะชุมชน ภูมิลักษณะที่แสดงความเป็นท้องถิ่น ลักษณะเฉพาะ และความผสมผสานสัมพันธ์ในชุมชนในบริบทของพื้นที่ทางภูมิศาสตร์ พื้นที่ทางวัฒนธรรม และพื้นที่ทางชาติพันธุ์ บนฐานของคุณธรรม จริยธรรม และความดีงาม โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย
- มศว 374 สัมมาชีพชุมชน 3(2-2-5)  
 SWU 374 Ethical Careers for Community  
 ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาสัมมาชีพในชุมชน เพื่อสร้างสัมมาชีพที่เข้มแข็ง ปลูกฝัง สร้างสำนึก และสร้างความตระหนักในศักดิ์ศรีชุมชน สัมมาชีพที่ผูกพันและเคารพในธรรมชาติสิ่งแวดล้อม สันติสุข คุณความดี ศิลปวัฒนธรรม และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย

มศว 375 ธรรมนูญในการบริหารจัดการชุมชน

3(2-2-5)

SWU 375 Good Governance in Community Management

ศึกษาค้นคว้า ปูกรังแนวคิด และการปฏิบัติธรรมนูญการบริหารจัดการชุมชน บริหารจัดการบนความถูกต้องและนิติธรรม ความโปร่งใสเชื่อถือได้ การอธิบายตรวจสอบได้ การมีส่วนร่วม การรับผิดชอบต่อบทบาทและหน้าที่เพื่อการพัฒนาตนเอง ครอบครัว และชุมชนให้เข้มแข็งและยั่งยืน โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย

## 2. หมวดวิชาเฉพาะ

รัฐ 101 รัฐศาสตร์เบื้องต้น

3(3-0-6)

PO 101 Introduction to Political Science

ศึกษาธรรมชาติของมนุษย์กับสังคม แนวคิดพื้นฐานของรัฐกับสังคม ความหมายของรัฐศาสตร์ วิวัฒนาการและขอบเขตของวิชารัฐศาสตร์ แนวการศึกษาทางรัฐศาสตร์ สาขาและเนื้อหาในรัฐศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับศาสตร์สาขาอื่น รัฐและอำนาจอธิปไตย สถาบันทางการเมือง กระบวนการทางการเมือง พฤติกรรมทางการเมือง วัฒนธรรมทางการเมือง

รัฐ 102 ทักษะการอ่านและการเขียนทางวิชาการ

3(2-2-5)

PO 102 Academic Reading and Writing Skills

ศึกษาโครงสร้างการอ้างเหตุผล การอ้างเหตุผลแบบนิรนัยและอุปนัย หลักในการวิเคราะห์ความสมเหตุสมผล ค้นคว้างานนิพนธ์ทางรัฐศาสตร์ของนักวิชาการที่ได้รับการยอมรับทั้งที่เป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ จากหนังสือ บทความ งานวิจัย และ ฐานข้อมูลออนไลน์ โดยมุ่งพัฒนาทักษะด้านการอ่าน ได้แก่ การอ่านเอาเรื่อง การอ่านเชิงวิเคราะห์ การอ่านในเชิงการตีความ และทักษะด้านการเขียน ได้แก่ การเขียนบรรยายความ การเขียนสรุปความ การเขียนในเชิงวิพากษ์ รวมไปถึงการอ้างอิงอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

รัฐ 111 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น

3(3-0-6)

PO 111 Introduction to International Relations

ศึกษาเกี่ยวกับความหมาย อาณาเขต วิวัฒนาการ และแนวคิดทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ปัจจัยในการกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การกำหนดนโยบายต่างประเทศเครื่องมือและแบบแผนในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และพฤติกรรมระหว่างประเทศ

รัฐ 112 ปรัชญาและความคิดทางการเมืองเบื้องต้น

3(3-0-6)

PO 112 Introduction to Political Philosophy and Thoughts

ศึกษาความหมายและสำรวจพรมแดนแห่งความรู้ทางปรัชญาและความคิดทางการเมืองของกลุ่มนักคิดทางการเมืองยุคต่างๆ ตั้งแต่ ยุคคลาสสิก ยุคโรมัน ยุคกลาง ยุคฟื้นฟู จนกระทั่งถึงปัจจุบันโดยครอบคลุมอุดมการณ์ทางการเมืองที่สำคัญๆ เช่น กษัตริย์นิยม สัจนิยม เสรีนิยม ประโยชน์นิยม สังคมนิยมและคอมมิวนิสต์

รัฐ 113 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย

3(3-0-6)

PO 113 Introduction to Law

ศึกษาลักษณะทั่วไปของกฎหมาย ประเภทกฎหมาย การจัดทำกฎหมายลายลักษณ์อักษร การใช้กฎหมาย การตีความกฎหมาย การอุดช่องว่างแห่งกฎหมาย การยกเลิกกฎหมายบุคคลธรรมดา นิติบุคคล ประเภทสิทธิ การได้สิทธิ การใช้สิทธิ การ สงวนสิทธิ การคุ้มครองสิทธิ การโอนสิทธิ การเสียสิทธิ และการระงับซึ่งสิทธิ

- รัฐ 201 จิตวิทยาการเมืองและการบริหาร 3(3-0-6)  
 PO 201 Political and Administrative Psychology  
 ศึกษาความหมายและแนวคิดพื้นฐานของจิตวิทยา จิตวิทยาเกี่ยวกับธรรมชาติของบุคคล การเข้าใจและการวิเคราะห์พฤติกรรมของมนุษย์ ความหมายและแนวคิดของจิตวิทยาการเมือง ความหมายและแนวคิดของจิตวิทยาการบริหาร การใช้ประโยชน์จากจิตวิทยาการเมืองและการบริหาร
- รัฐ 202 การจัดการความรู้ 3(2-2-5)  
 PO 202 Knowledge Management  
 ศึกษาความหมายของความรู้และการจัดการความรู้ ประเภทของความรู้ แนวคิดของการจัดการความรู้ พัฒนาการของการจัดการความรู้ กระบวนการของการจัดการความรู้ การจัดการความรู้ในองค์กร การเปลี่ยนแปลงกับการจัดการความรู้ การจัดการความรู้กับนวัตกรรม ยุทธศาสตร์การจัดการความรู้ขององค์กร คอมพิวเตอร์กับการจัดการความรู้ ชุมชนแห่งการเรียนรู้กับการจัดการความรู้
- รัฐ 211 รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)  
 PO 211 Introduction to Public Administration  
 ศึกษาวิวัฒนาการ แนวคิด ทฤษฎี และขอบข่ายของรัฐประศาสนศาสตร์ การบริหารภาครัฐ การบริหารการเมือง นโยบายสาธารณะ การจัดองค์กรและพฤติกรรมองค์กร แนวคิดเบื้องต้น การบริหารงานบุคคล การบริหารงานคลังและงบประมาณ สารสนเทศการบริหารและเทคโนโลยีการบริหารสมัยใหม่
- รัฐ 221 ประชาธิปไตยและการพัฒนา 3(3-0-6)  
 PO 221 Democracy and Development  
 ศึกษาและสำรวจมโนทัศน์ประชาธิปไตยทั้งในฐานะที่เป็นปรัชญา ความคิด และคตินิยมการเมือง และในฐานะปรากฏการณ์ทางประวัติศาสตร์ โดยศึกษาการก่อรูปของแนวคิดและรูปแบบประชาธิปไตยเพื่อเข้าใจเส้นทางพัฒนาการที่แตกต่างของประชาธิปไตยในประเทศต่างๆ ผ่านแนวคิดกระแสหลัก และแนวคิดเชิงวิพากษ์ที่มีต่อกระบวนการสำคัญๆ เช่น กระบวนการทำให้เป็นประชาธิปไตย กระบวนการทำให้เป็นตะวันตก และ กระบวนการพัฒนาประชาธิปไตย
- รัฐ 222 พฤติกรรมทางการเมือง 3(3-0-6)  
 PO 222 Political Behavior  
 ศึกษาความเป็นมาของการศึกษาแบบพฤติกรรมในทางรัฐศาสตร์และความแตกต่างระหว่างการศึกษาระบบปรัชญาการเมืองกับแบบพฤติกรรม ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมทางการเมือง ความเกี่ยวข้องระหว่างการเรียนรู้ทางการเมือง บุคลิกภาพกับพฤติกรรมทางการเมืองโดยจะเน้นเปรียบเทียบระหว่างพฤติกรรมในระบบประชาธิปไตยตะวันตกกับประเทศไทยเป็นสำคัญ
- รัฐ 223 การเมืองเปรียบเทียบ 3(3-0-6)  
 PO 223 Comparative Politics  
 ศึกษาขอบข่ายและพัฒนาการของการศึกษาการเมืองเปรียบเทียบ ศึกษาสภาพแวดล้อม ความเคลื่อนไหว การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการทางการเมืองของประเทศและกลุ่มประเทศต่างๆ ตลอดจนศึกษาแนวโน้มและประเด็นหลักในการศึกษาการเมืองเปรียบเทียบ

- รัฐ 224 ความเป็นพลเมืองและประชาสังคม 3(2-2-5)  
 PO 224 Citizenship and Civil Society  
 ศึกษาความคิดและแนวทางปฏิบัติ เรื่องสิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ของพลเมือง และบรรทัดฐาน  
 ในเรื่องสิทธิพลเมือง สิทธิทางการเมือง และสิทธิมนุษยชน ที่เป็นที่ยอมรับกันในประชาคมโลก ศึกษา  
 ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมและเป็นอุปสรรคในการสร้างความเข้มแข็งของประชาสังคมความสัมพันธ์ ระหว่าง  
 พลเมืองและประชาสังคม บทบาทการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารจัดการของรัฐ และลงพื้นที่  
 ศึกษาดูงานการเมืองภาคพลเมืองของไทย
- รัฐ 225 กฎหมายอาญา 1 3(3-0-6)  
 PO 225 Criminal Law I  
 ศึกษาลักษณะของกฎหมายอาญา ทฤษฎีว่าด้วยความรับผิดชอบ เขตของการบังคับใช้กฎหมาย  
 อาญา การกระทำโดยเจตนา ประมาท ความพยายามกระทำความผิด ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการกระทำ  
 ความผิด เหตุยกเว้นความผิด ยกเว้นโทษ ลดโทษ การกระทำผิดหลายบทหรือหลายกระทง การกระทำผิดอีก  
 อายุความ โทษในทางอาญาและวิธีการเพื่อความปลอดภัย
- รัฐ 226 ระบอบรัฐธรรมนูญและรัฐธรรมนูญเปรียบเทียบ 3(3-0-6)  
 PO 226 Constitutionalism and Comparative Constitution  
 ศึกษาการปกครองระบอบรัฐธรรมนูญ พัฒนาการของระบอบรัฐธรรมนูญ ตลอดจนศึกษา  
 เปรียบเทียบรัฐธรรมนูญของกลุ่มประเทศที่ใช้กฎหมายสกุลโรมานอ-เยอรมันนิก สกุลคอมมอนลอว์ และ  
 ศึกษาเปรียบเทียบรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับแรกจนถึงปัจจุบัน
- รัฐ 231 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ 3(2-2-5)  
 PO 231 Human Resource Administration  
 ศึกษาแนวคิดทฤษฎีการบริหารทรัพยากรบุคคล ระบบและกระบวนการบริหารทรัพยากร  
 บุคคล การสรรหาและการคัดเลือกบุคลากร การบรรจุแต่งตั้ง การวิเคราะห์โครงสร้างอัตรากำลังและ  
 การกำหนดตำแหน่ง การกำหนดค่าจ้าง ค่าตอบแทน เงินเดือน และสวัสดิการ การเลื่อนตำแหน่งและ  
 การโยกย้าย การวางแผนกำลังคน การฝึกอบรมและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล การประเมินผลการ  
 ปฏิบัติงาน กฎหมายแรงงาน การแรงงานสัมพันธ์และการเจรจาไกล่เกลี่ย การบริหารงานรักษาความ  
 ปลอดภัย การบริหารบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ
- รัฐ 232 การบริหารงานคลัง 3(3-0-6)  
 PO 232 Financial Administration  
 ศึกษาความหมายความแตกต่างของการบริหารงานคลัง และการบริหารการเงิน ระบบเศรษฐกิจ  
 และหน้าที่ของรัฐบาล รายได้ประชาชาติและวิธีการวัด การวิเคราะห์สถานการณ์ทางเศรษฐกิจ องค์กร  
 ทางการคลัง เครื่องมือการกำหนดนโยบายการคลังและนโยบายการเงิน การบริหารงบประมาณแผ่นดิน  
 รายได้รัฐบาลและการภาษีอากร รายจ่ายและหนี้สาธารณะ การวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาการบริหารงานคลัง
- รัฐ 233 พฤติกรรมการบริหาร 3(2-2-5)  
 PO 233 Administrative Behavior  
 ศึกษาวิวัฒนาการของการศึกษาพฤติกรรมการบริหารองค์การ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับจิตวิทยา  
 และพฤติกรรมศาสตร์ ประเภทผู้นำและการบริหาร การวิเคราะห์ปัญหาพฤติกรรมทั้งในระดับ บุคคล และ  
 องค์กร ทฤษฎีการปรับพฤติกรรมสำหรับการบริหาร เทคนิคการบริหารการพัฒนาองค์การ การสร้าง  
 แรงจูงใจ การสร้างทีมงาน การเจรจาต่อรอง ปัญหาความขัดแย้งและการแก้ไข โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้  
 และสื่อที่หลากหลาย

- รัฐ 241 ทฤษฎีการเมืองระหว่างประเทศ 3(3-0-6)  
 PO 241 Theories in International Politics  
 ศึกษาถึงทฤษฎีต่าง ๆ ที่สำคัญในทางการเมืองระหว่างประเทศเพื่อใช้ในการวิเคราะห์สถานการณ์ที่เกิดขึ้นในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศทั้งในอดีต ปัจจุบัน และแนวโน้มที่จะเกิดขึ้นในอนาคต
- รัฐ 242 องค์การระหว่างประเทศ 3(3-0-6)  
 PO 242 International Organizations  
 ศึกษาแนวความคิด ความเป็นมาขององค์การระหว่างประเทศ รวมทั้งพฤติกรรมและบทบาทที่เกี่ยวข้องกับปัญหาระหว่างประเทศ
- รัฐ 243 กฎหมายระหว่างประเทศ 3(3-0-6)  
 PO 243 International Law  
 ศึกษาทฤษฎีและแนวคิดกฎหมายระหว่างประเทศ ที่มาของกฎหมายระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายภายในกับกฎหมายระหว่างประเทศ บุคคลระหว่างประเทศ รัฐ อาณาเขตของ รัฐ สิทธิและความรับผิดชอบของรัฐ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐต่อรัฐ และรัฐต่อเอกชน
- รัฐ 244 นโยบายต่างประเทศของไทย 3(3-0-6)  
 PO 244 Thai Foreign Policy  
 ศึกษาเกี่ยวกับนโยบายต่างประเทศของไทย โดยพิจารณาโครงสร้าง กระบวนการกำหนดและดำเนินนโยบายและปัจจัยต่างๆที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมระหว่างประเทศ รวมทั้งบทบาทของไทยด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
- รัฐ 245 เอเชียตะวันออกเฉียงใต้กับการเมืองโลก 3(3-0-6)  
 PO 245 Southeast Asia and World Politics  
 ศึกษา นโยบายต่างประเทศของกลุ่มประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยพิจารณาโครงสร้าง กระบวนการกำหนดและดำเนินนโยบาย และปัจจัยต่างๆที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมระหว่างประเทศ รวมทั้งบทบาทของประเทศเหล่านี้ ที่มีผลต่อการเมืองระหว่างประเทศ
- รัฐ 246 เอเชียตะวันออกกับการเมืองโลก 3(3-0-6)  
 PO 246 East Asia and World Politics  
 ศึกษา นโยบายต่างประเทศของกลุ่มประเทศในเอเชียตะวันออก โดยพิจารณาโครงสร้าง กระบวนการ กำหนดและดำเนินนโยบาย และปัจจัยต่างๆที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมระหว่างประเทศ รวมทั้งบทบาทของประเทศเหล่านี้ที่มีผลต่อการเมืองระหว่างประเทศ
- รัฐ 301 ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์ 1 3(2-2-5)  
 PO 301 English for Political Science 1  
 ศึกษาและทบทวนให้เข้าใจโครงสร้างทางไวยากรณ์ควบคู่ไปกับศึกษาและฝึกฝนการใช้ศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษในสาขารัฐศาสตร์จากสื่อการสอน ตลอดจนการฝึกหัดการใช้ศัพท์และสำนวนเหล่านั้นในการอ่าน การเขียน การพูด และการฟัง
- รัฐ 311 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ 3(2-2-5)  
 PO 311 Research Methodology in Political Science  
 ศึกษาวิธีการแสวงหาความรู้ของมนุษย์ วิธีการและลักษณะความรู้เชิงวิทยาศาสตร์รัฐศาสตร์กับความรู้เชิงวิทยาศาสตร์ การกำหนดและการนิยามปัญหาทางวิจัยทางรัฐศาสตร์การออกแบบและประเภทของการวิจัยทางรัฐศาสตร์ การเก็บรวบรวมและการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนและการประเมินรายงานการวิจัย



- รัฐ 312 การบริหารความเสี่ยง 3(3-0-6)  
 PO 312 Risk Management  
 ศึกษาความหมายของความเสี่ยง ประเภทของความเสี่ยง ทำไมต้องบริหารความเสี่ยง กระบวนการบริหารความเสี่ยง การบริหารความเสี่ยงกับการควบคุมภายใน การวิเคราะห์ความเสี่ยง การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง บทบาทของรัฐในการบริหารความเสี่ยง
- รัฐ 321 วิธีการแสวงหาความรู้ทางรัฐศาสตร์ 3(3-0-6)  
 PO 321 Method in Political Inquiry  
 ศึกษาวิธีการแสวงหาความรู้แบบต่างๆ ที่รัฐศาสตร์รับมาเป็นเครื่องมือในการศึกษา วิเคราะห์ เข้าถึงปรัชญา และปรากฏการณ์ทางสังคม-การเมือง บนฐานจารีตที่ไม่แยกขาดระหว่างปรัชญาการเมือง กับรัฐศาสตร์ ทั้งนี้ครอบคลุมวิธีการแสวงหาความรู้ในเชิงปฏิฐานนิยม เชิงตีความ และเชิงวิพากษ์โดยเริ่ม จากวิธีการหาความรู้ของสำนักประจักษ์นิยม แนววิเคราะห์ภาษา สำนักปรากฏการณ์วิทยา ศาสตร์แห่ง การตีความ ทฤษฎีมาร์กซิสต์ ทฤษฎีวิพากษ์ และสำนักหลังโครงสร้างนิยม
- รัฐ 322 ความคิดทางการเมืองตะวันตก 3(3-0-6)  
 PO 322 Western Political Thoughts  
 ศึกษาและสำรวจพรมแดนแห่งความรู้ทางปรัชญาและความคิดทางการเมืองตะวันตกผ่านตัวบท (text) สำคัญของนักปรัชญาการเมือง เช่น Plato, Aristotle, Machiavelli, Hobbes, Rousseau, Hegel
- รัฐ 323 ความคิดทางการเมืองตะวันออก 3(3-0-6)  
 PO 323 Eastern Political Thoughts  
 ศึกษาพัฒนาการปรัชญาและความคิดทางการเมืองของอารยธรรมตะวันออก 2 สายหลักคือจีน และอินเดียเช่น ลัทธิขงจื้อ ลัทธิเต๋า ลัทธิฮินดู และศึกษาถึงความคิดทางการเมืองไทยที่ได้รับอิทธิพลจาก ความคิดทางการเมืองตะวันออกทั้ง 2 สาย
- รัฐ 324 กฎหมายปกครอง 3(3-0-6)  
 PO 324 Administrative Law  
 ศึกษาลักษณะของกฎหมายปกครอง ปรัชญา รากฐานและทฤษฎีเกี่ยวกับกฎหมายปกครองใน ฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของกฎหมายมหาชน อีกทั้งศึกษาวิวัฒนาการของกฎหมายปกครองในกลุ่มประเทศที่ ใช้กฎหมายสกุลโรมานอ-เยอรมันนิก สกุลคอมมอนลอว์ และวิวัฒนาการของกฎหมายปกครองในประเทศไทย ตลอดจนศึกษาสาระสำคัญของกฎหมายปกครองว่าด้วยโครงสร้างของฝ่ายปกครอง การใช้และ ควบคุมการใช้อำนาจของฝ่ายปกครอง โดยศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้อง เช่น พ.ร.บ.วิธีปฏิบัติราชการทาง ปกครอง พ.ร.บ.จัดตั้งศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง พ.ร.บ.ความรับผิดทางละเมิดของ เจ้าหน้าที่ พ.ร.บ.ข้อมูลข่าวสารของทางราชการ
- รัฐ 325 การเมืองการปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ 3(2-2-5)  
 PO 325 Comparative Local Politics and Governments  
 ศึกษาเปรียบเทียบแนวความคิด หลักการ เป้าหมาย ในการดำเนินการปกครองท้องถิ่นตลอดจน โครงสร้าง การจัดการองค์กร และอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างส่วนกลาง กับส่วนท้องถิ่น และพัฒนาการการเมืองการปกครองท้องถิ่นในประเทศต่างๆ และวิจัยเชิงสำรวจการบริหาร ปกครององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในประเทศไทย

รัฐ 326 กฎหมายอาญา 2 3(3-0-6)

PO 326 Criminal Law II

ศึกษาความผิดอาญาตามที่บัญญัติไว้ในภาค 2 และภาค 3 ของประมวลกฎหมายอาญา ตั้งแต่ความผิดเกี่ยวกับความมั่นคงแห่งราชอาณาจักร ความผิดเกี่ยวกับการปกครอง ความผิดเกี่ยวกับการยุติธรรม ความผิดเกี่ยวกับศาสนา ความสงบสุขของประชาชนและการค้า ความผิดเกี่ยวกับการปลอมและการแปลง ความผิดต่อชีวิต ความผิดต่อร่างกาย ความผิดเกี่ยวกับเพศ ความผิดเกี่ยวกับการทำให้แท้งลูก และทอดทิ้งเด็ก คนป่วยเจ็บหรือคนชรา ความผิดเกี่ยวกับเสรีภาพ ความผิดเกี่ยวกับชื่อเสียง ความผิดเกี่ยวกับทรัพย์สินจนถึงความผิดลหุโทษ

รัฐ 327 พรรคการเมืองและการเลือกตั้ง 3(3-0-6)

PO 327 Political Party and Election

ศึกษาทฤษฎีที่เกี่ยวกับการรวมกลุ่ม การจัดตั้ง และการทำกิจกรรมทางการเมืองของพรรคการเมือง ทฤษฎีการเลือกตั้งและระบบการเลือกตั้งของประเทศต่างๆ เพื่อวิเคราะห์ถึงบทบาทของพรรคการเมืองที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้งที่กำลังเกิดขึ้นในประเทศนั้นๆ

รัฐ 331 องค์กรและการบริหาร 3(3-0-6)

PO 331 Organization and Administration

ศึกษาทฤษฎีองค์กรของสำนักต่างๆ การออกแบบและจัดรูปองค์กร การควบคุม กระบวนการวิเคราะห์องค์กร เครื่องมือและเทคนิคในการวิเคราะห์องค์กร การกำหนดหน้าที่และการแบ่งส่วนงาน การวิเคราะห์ขั้นตอนและสายทางเดินของงาน บทบาทหน้าที่ของนักบริหาร การกำหนดวัตถุประสงค์การบริหาร การวางแผนการบริหารการจัดองค์กร การมอบหมายงาน การอำนวยความสะดวก การติดตามและการควบคุมงาน วัฒนธรรมองค์กร การปรับตัวและการเปลี่ยนแปลงองค์กร กลยุทธ์และเทคนิคการบริหาร

รัฐ 332 ระบบสารสนเทศและการใช้คอมพิวเตอร์ในการบริหารงาน 3(2-2-5)

PO 332 Information System and Computer Usage for Administration

ศึกษาความหมายความสำคัญของระบบสารสนเทศการบริหาร ความสัมพันธ์ระหว่าง โครงสร้างองค์กร ระบบสารสนเทศ และการใช้คอมพิวเตอร์ในการสร้างระบบสารสนเทศ ประเภทและองค์ประกอบของระบบสารสนเทศ ระบบสถาปัตยกรรมและกลไกการทำงานของคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์และเครือข่ายคอมพิวเตอร์ในระบบสารสนเทศ ปฏิบัติการสร้างระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย

รัฐ 333 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 3(2-2-5)

PO 333 Human Resource Development

ศึกษาความหมายความสำคัญการฝึกอบรมและพัฒนา องค์กรฝึกอบรมและพัฒนา การวิเคราะห์ความจำเป็น การพัฒนาหลักสูตร การวางแผนและเขียนโครงการฝึกอบรมและพัฒนา เทคนิคและเกมส์ การจัดทำสื่อ การบริหารโครงการฝึกอบรมและพัฒนา การกำกับและการประเมินผลโดยเน้นกระบวนการเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย

รัฐ 334 การตัดสินใจและการกำหนดนโยบาย 3(3-0-6)

PO 334 Decision and Policy Making

ศึกษาการกำหนดความต้องการขององค์กร การวิเคราะห์ปัญหา กระบวนการกำหนดปัญหา การวิเคราะห์และกำหนดทางเลือก การตัดสินใจเลือกทางเลือก เทคนิคการตัดสินใจ กระบวนการกำหนดนโยบาย

- รัฐ 335 การบริหารเงินเดือน ค่าตอบแทนและสวัสดิการ 3(3-0-6)  
 PO 335 Administration of Salary, Compensation and Welfare  
 ศึกษาแนวคิดทฤษฎีการบริหารเงินเดือนค่าตอบแทนและสวัสดิการ การวิเคราะห์งานและการจัดทำคำบรรยายลักษณะงาน การประเมินค่างาน การจำแนกตำแหน่ง การออกแบบและวิเคราะห์โครงสร้างค่าจ้างเงินเดือนและระบบค่าตอบแทนสวัสดิการ การวัดและประเมินผลการปฏิบัติงาน
- รัฐ 336 การบริหารการพัฒนา 3(3-0-6)  
 PO 336 Development Administration  
 ศึกษาความหมายของการพัฒนาและการบริหารการพัฒนา แนวคิดของการพัฒนาและการบริหารการพัฒนา การเปลี่ยนแปลงกับการบริหารการพัฒนาของประเทศกำลังพัฒนา การวิเคราะห์ผลกระทบที่มีต่อการบริหารการพัฒนา การเปรียบเทียบประสิทธิผลของระบบบริหารในประเทศต่างๆ บทบาทของประชาชนที่มีต่อการพัฒนาประเทศ
- รัฐ 337 เทคโนโลยีการบริหารสมัยใหม่ 3(2-2-5)  
 PO 337 Modern Administrative Technology  
 ศึกษาแนวคิดทฤษฎี เทคนิค และเครื่องมือการบริหารสมัยใหม่ ระบบและองค์ประกอบของเทคโนโลยีการจัดการสมัยใหม่ ระบบและองค์ประกอบของเทคโนโลยีการจัดการสมัยใหม่ เทคโนโลยีการพัฒนา นวัตกรรมผลิตภัณฑ์และการให้บริการสมัยใหม่ เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการจัดการอนาคต ผลของเทคโนโลยีที่มีการจัดโครงสร้างกิจการและองค์กรบริหารสมัยใหม่ เทคโนโลยีสำนักงานอัตโนมัติสมัยใหม่ เทคโนโลยีการบริหารทรัพยากรองค์กรสมัยใหม่ เทคโนโลยีการบริหารพฤติกรรมองค์กรสมัยใหม่ เทคโนโลยีการติดตาม ควบคุม วัด และประเมินผล การบริหารสมัยใหม่
- รัฐ 338 การบริหารโครงการ 3(2-2-5)  
 PO 338 Project Administration  
 ศึกษาแนวคิดของการบริหารโครงการ กระบวนการบริหารโครงการ การออกแบบโครงการ การจัดองค์ประกอบของโครงการ เทคนิคที่ใช้ในการบริหารโครงการ การจัดสรรทรัพยากรในการทำงาน การนำโครงการไปปฏิบัติ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการบริหารโครงการ การเขียนโครงการ กรณีศึกษาการบริหารโครงการในภาครัฐและภาคเอกชน โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย
- รัฐ 341 เอเชียใต้กับการเมืองโลก 3(3-0-6)  
 PO 341 South Asia and World Politics  
 ศึกษานโยบายต่างประเทศของกลุ่มประเทศในเอเชียใต้ โดยพิจารณาโครงสร้าง กระบวนการกำหนดและดำเนินนโยบาย และปัจจัยต่างๆที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมระหว่างประเทศ รวมทั้งบทบาทของประเทศเหล่านี้ที่มีผลต่อการเมืองระหว่างประเทศ
- รัฐ 342 บทบาทของมหาอำนาจในการเมืองโลก 3(3-0-6)  
 PO 342 Role of Major Powers in World Politics  
 ศึกษายุทธศาสตร์ระหว่างประเทศของมหาอำนาจ การมุ่งขยายอิทธิพลทางการเมือง เศรษฐกิจ และการทหารในภูมิภาคต่างๆของโลก

- รัฐ 343 นโยบายต่างประเทศของสหรัฐอเมริกา 3(3-0-6)  
 PO 343 United States Foreign Policy  
 ศึกษาเกี่ยวกับนโยบายต่างประเทศของสหรัฐอเมริกา โดยพิจารณาโครงสร้าง กระบวนการกำหนดและดำเนินนโยบายและปัจจัยต่างๆที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมระหว่างประเทศ รวมทั้งบทบาทของสหรัฐอเมริกาต่อความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
- รัฐ 344 นโยบายต่างประเทศของจีน 3(3-0-6)  
 PO 344 Chinese Foreign Policy  
 ศึกษาเกี่ยวกับนโยบายต่างประเทศของจีน โดยพิจารณาโครงสร้าง กระบวนการกำหนดนโยบายและปัจจัยต่างๆที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมระหว่างประเทศ รวมทั้งบทบาทของจีนต่อความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
- รัฐ 345 นโยบายต่างประเทศของญี่ปุ่น 3(3-0-6)  
 PO 345 Japanese Foreign Policy  
 ศึกษาเกี่ยวกับนโยบายต่างประเทศของญี่ปุ่น โดยพิจารณาโครงสร้าง กระบวนการกำหนดนโยบายและปัจจัยต่างๆที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมระหว่างประเทศ รวมทั้งบทบาทของญี่ปุ่นต่อความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
- รัฐ 346 สหภาพยุโรปกับการเมืองโลก 3(3-0-6)  
 PO 346 European Union and World Politics  
 ศึกษาถึงวิวัฒนาการการรวมกลุ่มทั้งทางด้านเศรษฐกิจ และการเมือง การก่อตั้ง การดำเนินการและบทบาทของสหภาพยุโรปในการเมืองโลก
- รัฐ 347 กลุ่มประเทศตะวันออกกลางกับการเมืองโลก 3(3-0-6)  
 PO 347 Middle East and World Politics  
 ศึกษา นโยบายต่างประเทศของกลุ่มประเทศในตะวันออกกลาง โดยพิจารณาโครงสร้าง กระบวนการกำหนดและดำเนินนโยบาย และปัจจัยต่างๆที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมระหว่างประเทศ รวมทั้งบทบาทของประเทศเหล่านี้ ที่มีผลต่อการเมืองระหว่างประเทศ
- รัฐ 348 อาเซียนกับการเมืองโลก 3(3-0-6)  
 PO 348 ASEAN and World Politics  
 ศึกษาถึงประวัติการก่อตั้ง และพัฒนาการของสมาคมประชาชาติเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (อาเซียน) ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน โดยนำทฤษฎีการรวมกลุ่มระหว่างประเทศ แนวคิดว่าด้วยภูมิภาคนิยม มาอธิบาย ศึกษาความร่วมมือของอาเซียนภายในกลุ่มประเทศอาเซียน และนอกภูมิภาค ในประเด็นด้านการเมืองและความมั่นคง ด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม และบทบาทของอาเซียนในการเมืองโลก บทบาทของประเทศไทยในอาเซียน รวมถึงศึกษากฎบัตรอาเซียนที่ได้มีการปรับปรุงการดำเนินการและโครงสร้างองค์กรของอาเซียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- รัฐ 401 ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์ 2 3(2-2-5)  
 PO 401 English for Political Science 2  
 ศึกษาและวิเคราะห์งานเขียนทางรัฐศาสตร์เพื่อทำความเข้าใจและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการสื่อสาร ทั้งในเรื่องการอ่าน การเขียน การย่อความ การเรียงความตลอดจนการอภิปรายเป็นภาษาอังกฤษ

- รัฐ 411 โลกาภิวัตน์กับการเมืองโลก 3(3-0-6)  
 PO 441 Globalization and World Politics  
 ศึกษาถึงกระบวนการโลกาภิวัตน์ โดยจะพิจารณาถึง แนวคิด ความหมาย กระบวนการเปลี่ยนแปลง ผลกระทบต่อการเมืองโลก รวมถึงกระแสการต่อต้านและข้อโต้แย้งของกระบวนการโลกาภิวัตน์
- รัฐ 421 ทฤษฎีการเมืองสมัยใหม่และทางเลือก 3(3-0-6)  
 PO 421 Modern Political Theory and Alternatives  
 ศึกษาทฤษฎีการเมืองสมัยใหม่ตามอิทธิพลความรู้แบบวิทยาศาสตร์ซึ่งจัดว่าอยู่ในจารีตทฤษฎีกระแสหลัก พร้อมทั้งศึกษาทฤษฎีอื่น ๆ ที่นอกเหนือไปจากการวิเคราะห์แนววิทยาศาสตร์ เช่น ทฤษฎีและการวิเคราะห์แนวสตรีนิยม การวิเคราะห์วาทกรรม และทฤษฎีแนววิพากษ์ต่างๆ เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาประเด็นปัญหาหลักๆของชีวิตทางการเมืองและขยายสู่ความเข้าใจการเมืองร่วมสมัยที่ทำทาบบรรดาฐานรากของการศึกษารัฐศาสตร์ การเมือง การปกครองกระแสหลัก
- รัฐ 422 การสื่อสารทางการเมือง 3(2-2-5)  
 PO 422 Political Communication  
 ศึกษาถึงบทบาทของการสื่อสารในระบบการเมืองการปกครอง การใช้เทคโนโลยีทางการสื่อสารเพื่อให้เกิดผลทางการเมือง ขอบเขตและมาตรการใช้สื่อทางการเมือง จริยธรรมของบุคคลที่เกี่ยวข้องกับสื่อทางการเมือง เป็นต้น เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาทางการเมือง และสำรวจเทคนิควิธีการใช้สื่อในการสื่อสารทางการเมือง
- รัฐ 423 ความขัดแย้งทางการเมืองและการแก้ไขความขัดแย้ง 3(2-2-5)  
 PO 423 Political Conflict and Conflict Resolution  
 ศึกษาลักษณะ ประเภทและมูลเหตุความขัดแย้งที่นำไปสู่ความรุนแรงทางการเมือง ศึกษาและวิเคราะห์แนวทางการแก้ปัญหาความขัดแย้ง โดยการใช้ความไม่รุนแรงเป็นหลัก และการสำรวจการแก้ปัญหาความขัดแย้งในสังคมไทย
- รัฐ 424 ระบบการเมืองการปกครองไทย 3(3-0-6)  
 PO 424 Thai Political System  
 ศึกษาถึง โครงสร้างอำนาจ และสถาบันทางการเมืองไทย กระบวนการทางการเมืองความคิด และพฤติกรรมทางการเมืองไทย ที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมและการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองไทย
- รัฐ 425 สัมมนาประเด็นปัญหาการเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่น 3(2-2-5)  
 PO 425 Seminar : Issues in Local Politics and Government  
 สัมมนาประเด็นปัญหาการเมืองการปกครองท้องถิ่นของไทย เพื่อประมวลความรู้และวิเคราะห์การเมืองการปกครองท้องถิ่นของไทย
- รัฐ 426 สัมมนาประเด็นปัญหาการเมืองไทย 3(2-2-5)  
 PO 426 Seminar : Thai Political Issues  
 สัมมนาประเด็นปัญหาทางการเมืองของไทย เพื่อประมวลความรู้และวิเคราะห์ระบบการเมืองการปกครองไทย

- รัฐ 431 การวิเคราะห์และการประเมินผลโครงการ 3(3-0-6)  
 PO 431 Project Analysis and Evaluation  
 ศึกษาแนวคิดต้นทุนและผลตอบแทนของโครงการ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ การวิเคราะห์การตลาด การวิเคราะห์ทางการเงิน การวิเคราะห์ทางเทคนิคการวิเคราะห์สิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์ทางสังคม การจัดทำรายงานการวิเคราะห์โครงการ แนวคิดการประเมินผลโครงการ ตัวแบบการประเมินผลโครงการ การจัดทำรายงานการประเมินผล การประเมินโครงการลงทุนในต่างประเทศ กรณีศึกษาการวิเคราะห์และการประเมินผลโครงการ
- รัฐ 432 การบริหารเชิงกลยุทธ์ 3(3-0-6)  
 PO 432 Strategic Administration  
 ศึกษาความหมายความสำคัญของกลยุทธ์การบริหาร ระบบและองค์ประกอบของกลยุทธ์ ประเภท และรูปแบบ การพัฒนาและกระบวนการบริหารกลยุทธ์ การวิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อนและการเสริมสร้างขีดความสามารถการบริหารด้วยกลยุทธ์ การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ การปรับแต่งและการประเมินผลกลยุทธ์
- รัฐ 433 การบริหารท้องถิ่นเพื่อการพัฒนา 3(3-0-6)  
 PO 433 Local Administration for Development  
 ศึกษาโครงสร้าง ระบบ และกลไกองค์กรปกครองท้องถิ่น บทบาทและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาท้องถิ่น การเสริมสร้างขีดความสามารถการแข่งขันและการบริหาร การจัดทำ ยุทธศาสตร์ นโยบาย แผน และงบประมาณท้องถิ่น การบริหารการพัฒนาองค์กรปกครองท้องถิ่น การติดตามและประเมินผล
- รัฐ 434 การพัฒนาคุณภาพและตัวชี้วัดในการบริหาร 3(3-0-6)  
 PO 434 Quality and indicator Development in Administration  
 ศึกษาแนวคิดของมาตรฐานและข้อกำหนดคุณภาพ ระบบและกระบวนการสร้างคุณภาพในการบริหาร เครื่องมือในระบบบริหารคุณภาพ การพัฒนาและสร้างตัวชี้วัด การนำการบริหารการเปลี่ยนแปลงคุณภาพ การขอ การรับรองและการประกันระบบคุณภาพการบริหาร การวัด ตรวจสอบ และ ประเมินระบบคุณภาพ
- รัฐ 435 นโยบายกับการนำไปปฏิบัติ 3(3-0-6)  
 PO 435 Policy and Implementation  
 ศึกษาความหมายของการนำนโยบายไปปฏิบัติ แนวคิดของการนำนโยบายไปปฏิบัติ กระบวนการของการนำนโยบายไปปฏิบัติ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการนำนโยบายไปปฏิบัติ การเปรียบเทียบ ประสิทธิภาพของการนำนโยบายไปปฏิบัติในประเทศต่างๆ
- รัฐ 436 นโยบายและการบริหารแรงงานสัมพันธ์ 3(3-0-6)  
 PO 436 Labor Relations Policy and Administration  
 ศึกษา นโยบายแรงงานสัมพันธ์ หลักและกลไกการแรงงานสัมพันธ์ กฎหมายแรงงาน องค์กร นายจ้างและลูกจ้าง บทบาทของรัฐที่มีต่อองค์กรนายจ้างและลูกจ้าง สภาพการจ้างและข้อตกลงการจ้าง การคุ้มครองแรงงาน การประกันสังคม การสร้างความร่วมมือในการปฏิบัติงาน การเจรจาต่อรองร่วม การจัดการ ความขัดแย้งและระงับข้อพิพาท ศาลแรงงานและการดำเนินคดี
- รัฐ 437 นโยบายสาธารณะ 3(3-0-6)  
 PO 437 Public Policy  
 ศึกษาถึงลักษณะและสาระสำคัญของนโยบายสาธารณะ ประเภท แนวความคิดและวิธีในการ กำหนดนโยบายสาธารณะ รวมถึงศึกษาบทบาทและอิทธิพลของปัจจัยสิ่งแวดล้อมที่มีต่อกระบวนการกำหนด นโยบายสาธารณะ

- รัฐ 438 สัมมนาประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3(2-2-5)  
 PO 438 Seminar in Current Issues of Public Administration Problems  
 ศึกษาขอบข่ายของรัฐประศาสนศาสตร์ คัดเลือกและกำหนดประเด็นการสัมมนา แบ่งกลุ่มระดมความคิด วิเคราะห์และเสนอแนวทางแก้ไขเกี่ยวกับประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ที่สัมมนา
- รัฐ 441 สิทธิมนุษยชนในการเมืองโลก 3(3-0-6)  
 PO 441 Human Rights in World Politics  
 ศึกษาถึงหลักการพื้นฐาน แนวคิด และพัฒนาการเรื่องสิทธิมนุษยชนซึ่งต่อมาได้มีการทำให้แนวคิดและหลักการสิทธิมนุษยชนเป็นมาตรฐานสากลซึ่งประเทศทั่วโลกยอมรับรอง และศึกษาถึงเครื่องมือในการคุ้มครองและส่งเสริมสิทธิมนุษยชนระหว่างประเทศอันได้แก่ กฎหมายระหว่างประเทศว่าด้วยสิทธิมนุษยชนและองค์กรเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชนระหว่างประเทศ
- รัฐ 442 ความมั่นคงในการเมืองโลก 3(3-0-6)  
 PO 442 Security in World Politics  
 ศึกษาถึงแนวคิด และปัญหาเกี่ยวกับความมั่นคงและภัยคุกคามระหว่างประเทศพัฒนาการแนวคิดเกี่ยวกับการศึกษาด้านความมั่นคงตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน และศึกษาถึงกรอบปัญหาความมั่นคงที่เปลี่ยนไปอันทำให้เกิดปัญหาความมั่นคงใหม่ อันเป็นปัญหาเกี่ยวกับคน รัฐ และสังคมรวมทั้งสิ่งแวดล้อมไปพร้อมกัน ซึ่งเป็นประเด็นปัญหาที่มีความซับซ้อนมากกว่าเดิม
- รัฐ 443 การก่อการร้ายระหว่างประเทศในการเมืองโลก 3(3-0-6)  
 PO 443 International Terrorism in World Politics  
 ศึกษาความหมายของการก่อการร้ายระหว่างประเทศ กลุ่ม ขบวนการ องค์กรก่อการร้ายสากลที่มีอิทธิพล รูปแบบของการก่อการร้าย พัฒนาการความรุนแรงของปัญหาการก่อการร้ายระหว่างประเทศและผลกระทบที่เกิดขึ้นในระดับโลก ความร่วมมือในการต่อต้านการก่อการร้ายขององค์การในระดับภูมิภาคและระดับโลก
- รัฐ 444 การอ่านวรรณกรรมทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3(3-0-6)  
 PO 444 Reading in International Relations  
 ศึกษาและวิเคราะห์วรรณกรรมในสาขาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เรียนรู้คำศัพท์เฉพาะทางเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการสื่อสาร โดยเฉพาะการอ่านตำรา และอภิปรายเป็นภาษาอังกฤษ
- รัฐ 445 สัมมนาประเด็นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3(2-2-5)  
 PO 445 Seminar in Current Issues of International Relations  
 สัมมนาประเด็นปัญหาที่หยิบยกขึ้นมาพิจารณา เพื่อศึกษาอย่างเป็นระบบ และค้นคว้าอย่างลึกซึ้งถึงรายละเอียด ตลอดจนหาข้อมูลมาประมวลวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และถูกต้องแล้วนำเสนอเป็นรายงานในการเรียนด้วย
- รัฐ 451 การฝึกงาน 3 หน่วยกิต  
 PO 451 Practicum  
 กำหนดให้หนีตฝึกงานเพื่อเพิ่มความรู้และประสบการณ์กับหน่วยราชการ รัฐวิสาหกิจ หรือเอกชน เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์นิเทศที่ได้รับการแต่งตั้งจากภาควิชารัฐศาสตร์ การประเมินผลการฝึกงานจะกระทำโดยภาควิชารัฐศาสตร์และหน่วยงานที่หนีตไปฝึกงาน ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

### 3.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา/ / ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	ดร. ประพีร์ อภิชาติสกุล*	น.บ., 2539 น.ม. (กฎหมายระหว่าง ประเทศ), 2543 ร.ด. (รัฐศาสตร์), 2549	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	xxxxxx
2	ดร. มาโนชญ์ อารีย์*	B.A. (Hons) (Political Science), 2001 M.A. (Political Science), 2003 Ph.D. (International Relations), 2008	Aligarh Muslim University  Aligarh Muslim University  Aligarh Muslim University	xxxxxx
3	อาจารย์ถนัด แก้วเจริญไพศาล*	วท.บ. (เศรษฐศาสตร์ การเกษตร), 2522 M.S. (Computer Engineering Management), 2538 พ.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์) , 2528	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ  สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์	xxxxxx
4	อาจารย์ปรัชญาณ์ นักพื่อน*	ร.บ. (บริหารรัฐกิจ), 2542 ร.บ. (การบริหารโครงการ และนโยบายสาธารณะ), 2547 กำลังศึกษาต่อระดับปริญญา เอก	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์  สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์	xxxxxx
5	อาจารย์สุพล จรรยากุล	ร.บ. (บริหารรัฐกิจ) 2524 พ.บ. (รัฐประศาสน ศาสตร์), 2528 Ph.D (Development Studies), 2537	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์  University of Wales	xxxxxx

\* อาจารย์รับผิดชอบหลักสูตร



### 3.2.1 อาจารย์ประจำภาควิชา

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา/ / ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	รศ. ดร. วรพิตย์ มีมาก	พบ.ด. (การบริหารการ พัฒนา), 2532	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์	xxxxxx
2	อาจารย์จักราทิตย์ ธนาคม	M.P.A. (Public Administration with Specialization in Population Policy), 2529	University of Southern California	xxxxxx
3	อาจารย์ถนัด แก้วเจริญไพศาล	พบ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์), 2528	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์	xxxxxx
4	ดร. ประไพร์ อภิชาติสกล	ร.ด. (รัฐศาสตร์), 2549	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	xxxxxx
5	ดร. นิตี มณีกาญจน์	ร.ด. (รัฐศาสตร์), 2554	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	xxxxxx
6	ดร. กัลยา แซ่อึ้ง	ร.ด. (การปกครอง), 2553	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	xxxxxx
7	ดร. มาโนชญ์ อารีย์	Ph.D. (International Relations), 2008	Aligarh Muslim University	xxxxxx
8	อาจารย์จิรภา พฤกษ์พาตี	กำลังศึกษาต่อระดับปริญญา เอก	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	xxxxxx
9	อาจารย์ปรีชญาณ์ นักพ็อน	กำลังศึกษาต่อระดับปริญญา เอก	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์	xxxxxx

### 3.2.2 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา) และปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
1	ดร. วิโชติ วัฒนโณ	Ph.D. (Political Science), 1991	The City University of New York
2	ดร.กิงพร ทองใบ	พบ.ด.(การบริหารการการพัฒนา) , 2533	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
3	พล.ต.วีระศักดิ์ รักษาทรัพย์	ศศ.ม. (การทหาร), 2550	รร. เสนาธิการทหารบก
4	อาจารย์ปวีณ นราเมธกุล	D.P.A. (Public Law), 2551	University of Northern Philippines
5	พ.ต.ท. สมพล กองทุ่งมน	ศศ.ม. (รัฐศาสตร์), 2548	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
6	ผศ.กรรณิการ์ ยุกดิรัตน์	M.S. (Method of Teaching English), 2507	Indiana University U.S.A
7	อาจารย์ประอร โกมลภิศ	MS. in Foreign Language Education, 2512	University of Tennessee, U.S.A
8	อาจารย์ภาทิตกร วัฒน กังวาน	M.B.A. (การตลาด), 2525	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน)

กำหนดให้นิสิตฝึกงานเพื่อเพิ่มความรู้และประสบการณ์กับหน่วยราชการ รัฐวิสาหกิจ หรือเอกชน เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์นิเทศที่ได้รับการแต่งตั้งจากภาควิชา รัฐศาสตร์ การประเมินผลการฝึกงานจะกระทำโดยภาควิชา รัฐศาสตร์และหน่วยงานที่นิสิตไปฝึกงาน ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

##### 4.1 ช่วงเวลา

การเรียนวิชา รัฐ 451 การฝึกงาน จัดให้เรียนภาคฤดูร้อน ปีการศึกษาที่ 3

##### 4.2 การจัดเวลาและตารางสอน

วิชา รัฐ 451 การฝึกงาน ใช้เวลา 8 สัปดาห์ ในช่วงภาคฤดูร้อน

#### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

ไม่มี

##### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

##### 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

##### 5.3 ช่วงเวลา

##### 5.4 จำนวนหน่วยกิต

##### 5.5 การเตรียมการ

##### 5.6 กระบวนการประเมินผล

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

<b>1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต (อัตลักษณ์นิสิต มศว)</b>		
<b>อัตลักษณ์นิสิต มศว</b>	<b>กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมของนักศึกษา</b>	
ใฝ่รู้ตลอดชีวิต คิดเป็นทำเป็น หนักเอาเบาสู้ รู้กาลเทศะ เปี่ยมจิตสำนึกสาธารณะ มีทักษะสื่อสาร อ่อนน้อมถ่อมตน งามด้วยบุคลิก พร้อมด้วยศาสตร์และศิลป์	สอดแทรกอัตลักษณ์ทั้ง 9 ประการในการเรียนการสอนทุกรายวิชา โดยอธิบายให้นิสิตเข้าใจความหมายและความสำคัญของอัตลักษณ์ทั้ง 9 ซึ่งมีความเชื่อมโยงกับการเรียน การทำงาน และการดำรงชีวิต จัดกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้นิสิตมีโอกาสฝึกฝนและพัฒนาตนเองให้มีอัตลักษณ์ทั้ง 9 และให้นิสิตอภิปรายแสดงความคิดเห็นว่าการเรียนในแต่ละรายวิชาช่วยกระตุ้นนิสิตให้พัฒนาอัตลักษณ์ในด้านใดบ้าง พร้อมยกตัวอย่างการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและประโยชน์ที่ได้รับ	
<b>2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน</b>		
<b>2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม : มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและประชาคมนานาชาติ</b>		
<b>ผลการเรียนรู้</b>	<b>กลยุทธ์การสอน</b>	<b>วิธีการวัดและประเมินผล</b>
<b>1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีจรรยาบรรณทางวิชาการ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอดแทรกเนื้อหาในมิติทางคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการในการเรียนการสอนทุกรายวิชา</li> <li>- ใช้กรณีศึกษา และมอบหมายงานให้นิสิตฝึกนำหลักธรรมมาใช้ในการแก้ปัญหาชีวิต</li> <li>- มีกิจกรรมนอกหลักสูตรที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่อง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากพฤติกรรมความซื่อสัตย์ ในการทำรายงาน การอ้างอิงผลงาน และการสอบ</li> <li>- ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมายที่แสดงถึงการคิด วิเคราะห์ และการเลือกใช้หลักธรรมที่เหมาะสมในการแก้ปัญหาต่างๆ และการพัฒนาตนเอง</li> <li>- ประเมินจากการมีส่วนร่วมของนิสิตในกิจกรรมนอกหลักสูตรที่มีการจัดขึ้น</li> </ul>
<b>2. มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้นิสิตเรียนรู้การเสียสละเพื่อส่วนรวม จากกรณีศึกษาบุคคลตัวอย่างที่ได้รับการยกย่องในสังคม เพื่อกระตุ้นให้เกิดจิตสำนึกสาธารณะ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้นิสิตฝึกเขียนโครงการ และทำกิจกรรมเสียสละเพื่อส่วนรวม เช่น โครงการจิตอาสา เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกสาธารณะ</li> <li>- ให้นิสิตเขียนรายงานความรู้สึกที่มีต่อการทำกิจกรรมโครงการจิตอาสา เพื่อให้ตระหนักถึงความสุขที่เกิดจากการให้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมาย และสังเกตจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วม การวางแผน การปฏิบัติ และการนำเสนอผลงาน</li> <li>- ประเมินจากความภาคภูมิใจของนิสิตที่ได้ทำประโยชน์ให้สังคม</li> </ul>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
3. รับผิดชอบตนเอง ผู้อื่น สังคม และ สิ่งแวดล้อม	ให้ความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบจากการ กระทำของตนเองต่อตนเอง ผู้อื่น สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยใช้กรณีศึกษา และ มอบหมายงานรายบุคคล/งานกลุ่ม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินความรับผิดชอบต่อตนเอง จากคุณภาพรายงานรายบุคคล</li> <li>- ประเมินความรับผิดชอบต่อผู้อื่น จากการทำรายงานกลุ่มและจากผล การประเมินกันเองของนิสิตในกลุ่ม</li> <li>- ประเมินความรับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อมจากการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน และพัฒนาการทางความคิดและ พฤติกรรมของนิสิต</li> </ul>
4. มีวินัย ตรงต่อ เวลา เคารพกฎ ระเบียบของ องค์กรและสังคม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อให้ นิสิตมีค่านิยมพื้นฐานที่ถูกต้อง</li> <li>- ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติในการ เรียนการสอนให้ชัดเจนในทุกรายวิชา</li> </ul>	ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การ ส่งรายงานตามเวลาที่กำหนด การแต่ง กาย และการปฏิบัติตามระเบียบของ มหาวิทยาลัย
5. ตระหนักใน คุณค่าของศิลป วัฒนธรรมทั้งของ ไทยและประชาคม นานาชาติ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีรายวิชาที่ส่งเสริมให้นิสิตมีแนวคิด ทางด้านสุนทรียศาสตร์ และตระหนักใน คุณค่าของศิลปวัฒนธรรมที่มีต่อการ ดำรงชีวิต โดยให้เข้าร่วมกิจกรรมสร้าง เสริมประสบการณ์ทั้งในและนอกเวลา เรียน และให้ทำรายงานแสดงความคิด เห็นทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม</li> <li>- สอดแทรกเนื้อหาในด้านศิลปวัฒนธรรม และประเพณีที่ดีงามทั้งของไทยและ นานาชาติในการเรียนการสอนทุกรายวิชา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย ที่แสดงถึงการนำแนวคิดทาง สุนทรียศาสตร์/ศิลปวัฒนธรรมมา ใช้ และการอภิปรายในชั้นเรียน</li> <li>- สังเกตจากการประพฤติตนอยู่ใน ประเพณีและวัฒนธรรมที่ดีงาม ของไทย</li> <li>- สังเกตจากการรู้เท่าทัน สามารถ ปรับตัวและเลือกรับวัฒนธรรมที่ดี งามของนานาชาติได้</li> </ul>
<b>2.2 ด้านความรู้ :</b> มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติของตนเอง ผู้อื่น และสังคม		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีความรอบรู้ อย่างกว้างขวาง มี โลกทัศน์ที่กว้างไกล และสามารถ เรียนรู้ด้วยตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดหลักสูตรให้มีรายวิชาบังคับที่ครอบคลุม ความรู้ในสาขาต่าง ๆ อย่างกว้างขวาง โดย จัดการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการ และมีรายวิชาเลือกที่หลากหลายเพื่อให้ นิสิตมีโอกาสเลือกเรียนได้ตามความสนใจ</li> <li>- มีการแนะนำวิธีการเรียนรู้/การสืบค้นข้อมูล ด้วยตนเอง และให้ฝึกปฏิบัติในทุกรายวิชา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมาย ที่แสดงถึงการคิด/วิเคราะห์ การหา ความรู้เพิ่มเติม โดยอาศัยข้อมูล/ หลักความรู้จากแหล่งที่น่าเชื่อถือมา ประกอบได้อย่างเหมาะสมและมี จรรยาบรรณในการอ้างอิง</li> <li>- การสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ</li> </ul>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
2. มีความรู้และความเข้าใจธรรมชาติของตนเอง รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ท้ามกลางกระแสโลกาภิวัตน์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้เรียนรู้หลักธรรมที่สำคัญในการดำรงชีวิตโดยใช้หนังสือและกรณีศึกษา</li> <li>- ให้ทำกิจกรรม Who am I เพื่อให้เข้าใจ/ทราบที่มาของลักษณะนิสัย/วิเคราะห์ข้อดีข้อด้อยของตนเอง พร้อมตั้งเป้าหมายในการพัฒนาตนเอง</li> <li>- มอบหมายงานให้นิสิตฝึกนำหลักธรรมมาใช้ในชีวิตประจำวัน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมายที่แสดงถึงการคิด/วิเคราะห์ และการเลือกใช้หลักธรรมที่เหมาะสมในการดำเนินชีวิต</li> <li>- ประเมินจากพัฒนาการด้านความคิดและพฤติกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน</li> </ul>
3. มีความรู้ ความเข้าใจเพื่อนมนุษย์/สังคมทั้งไทยและนานาชาติ/กฎหมายในชีวิตประจำวัน และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาและสร้างสรรค์สังคม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับมนุษย์/สังคมไทยและนานาชาติเพื่อให้นิสิตเข้าใจพฤติกรรมของมนุษย์ในการอยู่ร่วมกัน และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน รวมทั้งแนะนำแหล่งอ้างอิงให้นิสิตค้นคว้าเพิ่มเติม</li> <li>- ให้นิสิตเรียนรู้การดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีคุณค่าจากกรณีศึกษา</li> <li>- มอบหมายงานกลุ่มให้นิสิตวิเคราะห์ปัญหาสังคมและนำเสนอแนวทางแก้ไขอย่างสร้างสรรค์</li> <li>- อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วม การวางแผน การปฏิบัติ และการนำเสนอผลงาน</li> <li>- ประเมินจากคุณภาพงานที่แสดงถึงความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาสังคมโดยเริ่มจากตนเอง</li> <li>- ประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนความความคิดเห็นในชั้นเรียน</li> </ul>
4. มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความจำเป็นในการมีความสัมพันธ์ที่ถูกต้องกับธรรมชาติแวดล้อม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผลกระทบของพฤติกรรมของมนุษย์ต่อสิ่งแวดล้อมโดยใช้กรณีศึกษา เพื่อให้ตระหนักถึงความจำเป็นในการมีความสัมพันธ์ที่ถูกต้องกับสิ่งแวดล้อม</li> <li>- มอบหมายงานให้นิสิตฝึกวิเคราะห์ปัญหาสิ่งแวดล้อม อภิปรายหาสาเหตุและวิธีแก้ปัญหาโดยเริ่มจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนิสิตเอง และนำเสนอในชั้นเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากคุณภาพงานที่มอบหมาย</li> <li>- ประเมินจากความรับผิดชอบในการทำรายงานรายบุคคล และการทำงานกลุ่ม</li> <li>- ประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนความความคิดเห็นในชั้นเรียน</li> <li>- สังเกตจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการบริโภค</li> </ul>
5. มีความรู้พื้นฐานและทักษะในการดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>- มอบหมายงานกลุ่มให้นิสิตสืบค้นกรณีศึกษา มาอภิปรายในชั้นเรียน</li> <li>- มอบหมายงานรายบุคคลให้นิสิตฝึกคิดและนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ในการดำรงชีวิต</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากรายงานที่แสดงให้เห็นว่า นิสิตได้นำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถเลือกสรรความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ในกระแสหลักมาบูรณาการใช้อย่างรู้เท่าทัน</li> <li>- ประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยน</li> </ul>

		ความความคิดเห็นในชั้นเรียน
--	--	----------------------------

<b>2.3 ด้านทักษะทางปัญญา :</b> เป็นผู้ใฝ่รู้ คิดอย่างมีเหตุผล และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้เป็นอย่างดี		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. เป็นผู้ใฝ่รู้ และมี วิจารณ์ญาณในการเลือกรับข้อมูลข่าวสาร	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอดแทรกกิจกรรมการเรียนการสอนให้นิสิตฝึกค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองในทุกรายวิชา</li> <li>- ให้นิสิตฝึกใช้หลักกาลามสูตรในการพิจารณาเลือกรับข้อมูลข่าวสาร</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมายที่แสดงถึงการค้นหาคำความรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่องและมีวิจารณ์ญาณในการเลือกรับข้อมูลข่าวสารโดยใช้หลักกาลามสูตร</li> <li>- ประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนความความคิดเห็นในชั้นเรียน</li> </ul>
2. สามารถคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้นิสิตฝึกคิดวิเคราะห์/หาแนวทางแก้ไขปัญหาโดยใช้หลักธรรม เช่น อริยสัจ โยนิโส-มนสิการ</li> <li>- นำเสนอและอภิปรายแลกเปลี่ยนความความคิดเห็นในชั้นเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมายที่แสดงถึงการคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ</li> <li>- ประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนความความคิดเห็นในชั้นเรียน</li> </ul>
3. สามารถเชื่อมโยงความรู้สู่การใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและสังคมในทุกมิติได้อย่างสมดุล	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้ตัวอย่างที่ดีเป็นกรณีศึกษาเพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้วิธีวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางแก้ไขอย่างเป็นระบบโดยอาศัยความรู้แบบบูรณาการ</li> <li>- กำหนดประเด็นปัญหาสังคมที่เป็นประเด็นสาธารณะเพื่อฝึกให้นิสิตรู้จักใช้ความรู้ในการวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและเสนอแนะแนวทางแก้ไข เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและสังคมในทุกมิติได้อย่างสมดุล</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมายที่แสดงถึงการนำข้อมูลความรู้ที่ถูกต้องมาใช้ในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เป็นระบบ และสร้างสรรค์</li> <li>- สังเกตพัฒนาการในด้านต่าง ๆ จากพฤติกรรมมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม และการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน</li> </ul>
<b>2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ :</b> สามารถติดต่อสื่อสารและดำรงตนอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้เป็นอย่างดี		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีรายวิชาที่พัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ เพื่อให้นิสิตได้ฝึกใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี</li> <li>- ใช้กรณีศึกษาเป็นตัวอย่างเพื่อให้นิสิตวิเคราะห์เปรียบเทียบการสื่อสารที่ดีและไม่ดี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</li> <li>- การสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ</li> </ul>
2. สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายกิจกรรมกลุ่มในทุกรายวิชาเพื่อฝึกให้นิสิตรู้จักปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น รับผิดชอบภาระงานที่ได้รับมอบหมาย รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่ม สามารถแสดงจุดยืนของตนเองและค้นหาทางออกร่วมกันได้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมายที่แสดงถึงความร่วมมือในการวางแผนปฏิบัติและแก้ปัญหา</li> <li>- สังเกตจากพัฒนาการด้านความคิดและพฤติกรรมกรเรียนรู้ในชั้นเรียน</li> <li>- ประเมินจากผลการประเมินกันเอง</li> </ul>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	ของนิสิตในกลุ่ม วิธีการวัดและประเมินผล
3. การอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสุข	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้กรณีศึกษาปัญหาความขัดแย้งเพื่อให้ให้นิสิตได้เรียนรู้ผลกระทบด้านลบที่มีต่อสังคม</li> <li>- เลือกปัญหาสังคมที่เป็นประเด็นสาธารณะให้ให้นิสิตฝึกวิพากษ์วิจารณ์ในชั้นเรียน เปิดรับความคิดเห็นที่หลากหลาย เคารพสิทธิของผู้อื่น พยายามเข้าใจและยอมรับความแตกต่างทางความคิดของแต่ละบุคคล</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการวิพากษ์วิจารณ์ในชั้นเรียน และการยอมรับเหตุผลของผู้ที่มีความคิดเห็นแตกต่าง</li> </ul>
<b>2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีรายวิชาที่ฝึกทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขโดยตรง เช่น คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน</li> <li>- สอดแทรกทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อพัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขอย่างต่อเนื่อง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ</li> </ul>
2. มีทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีรายวิชาที่พัฒนาทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศโดยตรง</li> <li>- สอดแทรกทักษะการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ กฎหมายและจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องในทุกรายวิชา</li> <li>- ฝึกนิสิตให้รู้จักวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคลองค์กรและสังคม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ</li> <li>- ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมายที่แสดงถึงความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารอย่างรู้เท่าทัน และมีจรรยาบรรณ</li> </ul>
3. สามารถแสวงหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของแหล่งข้อมูลประเภทต่างๆ ทั้งแหล่งความรู้ ทั้งที่เป็นสื่อเอกสาร/สื่ออิเล็กทรอนิกส์/บุคคลต่าง ๆ</li> <li>- แนะนำวิธีการเรียนรู้/การสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและฝึกปฏิบัติในทุกรายวิชา</li> <li>- มอบหมายกิจกรรมเพื่อฝึกทักษะในการสืบค้นอ้างอิงข้อมูล การใช้ซอฟต์แวร์ต่าง ๆ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ</li> <li>- ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมายที่แสดงถึงการสืบค้นข้อมูล การเลือกใช้ข้อมูล และการรู้จักแหล่งข้อมูลที่เหมาะสม</li> </ul>
4. สามารถนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบที่เหมาะสม และมีคุณภาพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการนำเสนอผลงานประเภทต่าง</li> <li>- สอดแทรกการฝึกทักษะการนำเสนอในรายวิชาต่าง ๆ</li> <li>- ใช้กรณีศึกษาเพื่อเป็นตัวอย่างในการนำเสนอผลงานที่ดีและไม่ดี</li> <li>- ฝึกให้นิสิตออกมานำเสนอผลงานหน้า</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากคุณภาพในการนำเสนอผลงานและเลือกการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยให้การนำเสนอผลงานมีความชัดเจน และน่าสนใจมากยิ่งขึ้น</li> </ul>

	ชั้นเรียนในทุกรายวิชา	
--	-----------------------	--



แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชาศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชาศึกษาทั่วไป	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
มคอ 111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มคอ 112 วรรณกรรมไทยปริทรรศน์	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มคอ 121 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มคอ 122 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มคอ 123 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มคอ 124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มคอ 141 ทักษะการรู้สารสนเทศ	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	●	●
มคอ 142 วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต และสิ่งแวดล้อม	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○
มคอ 143 พลังงานทางเลือก	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	○	●	○
มคอ 144 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○
มคอ 145 สุขภาวะและวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○
มคอ 351 วิทยาศาสตร์ฟิสิกส์ กฎของธรรมชาติพลังงานและจิต	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○
มคอ 151 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○
มคอ 251 มนุษย์กับสังคม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชาศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชาศึกษาทั่วไป	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
มศว 252 สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○
มศว 351 การพัฒนาบุคลิกภาพ	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○
มศว 352 ปรัชญาและกระบวนการคิด	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○
ศว 353 มนุษย์กับการใช้เหตุผลและจริยธรรม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○
มศว 354 มนุษย์กับสันติภาพ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○
มศว 355 พุทธธรรม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○
มศว 356 วรรณกรรมและพลังทางปัญญา	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○
มศว 357 ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○
มศว 358 ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○
มศว 361 ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○
มศว 362 มนุษย์กับอารยธรรม	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○
มศว 363 มนุษย์กับการเมือง	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○
มศว 364 เศรษฐกิจในกระแสโลกาภิวัตน์	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○
มศว 365 หลักการจัดการสมัยใหม่	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชาศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชาศึกษาทั่วไป	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
มศว 366 จิตวิทยาสังคม	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○
มศว 367 กฎหมายทั่วไป	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○
มศว 371 ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรมและเทคโนโลยี	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○
มศว 372 ภูมิปัญญาท้องถิ่น	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○
มศว 373 ภูมิลักษณะชุมชน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○
มศว 374 สัมมาชีพชุมชน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○
มศว 375 ธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการชุมชน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○

## 2. ด้านรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ

### 2.1 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีวัดและประเมิน
1. มีความซื่อสัตย์สุจริตและมีจรรยาบรรณทางวิชาการ	สอดแทรกเนื้อหาในมิติทางคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการในการเรียนการสอนทุกรายวิชา	ประเมินจากพฤติกรรมความซื่อสัตย์ในการทำรายงาน การอ้างอิงผลงาน และการสอบ
2. มีวินัย ความรับผิดชอบ เคารพระเบียบกติกาของสังคม	กำหนดเกณฑ์การลงโทษหากนิสิตส่งงานช้ากว่ากำหนด เข้าชั้นเรียนไม่ตรงเวลาและ กระทำการใดๆ ที่ขัดต่อข้อบังคับของมหาวิทยาลัย	ประเมินจากการส่งงานตามกำหนดเวลา การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา และการปฏิบัติตัวในฐานะนิสิต
3. รับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น สังคม และสิ่งแวดล้อม	ให้ความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบจากการกระทำของตนเองต่อตนเอง ผู้อื่น สังคมและสิ่งแวดล้อม โดยใช้กรณีศึกษา และมอบหมายงานรายบุคคล/งานกลุ่ม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินความรับผิดชอบต่อตนเอง จากคุณภาพรายงานรายบุคคล</li> <li>- ประเมินความรับผิดชอบต่อผู้อื่นจากการทำรายงานกลุ่ม และจากผลการประเมินกันเองของนิสิตในกลุ่ม</li> <li>- ประเมินความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน และพัฒนาการทางความคิดและพฤติกรรมของนิสิต</li> </ul>

### 2.2 ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมิน
1. มีความรู้และความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการศึกษาทางรัฐศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในทุกรายวิชา</li> <li>- การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงาน หรือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาบรรยายเฉพาะเรื่อง</li> <li>- การเรียนรู้จากประสบการณ์ภาคสนามและการถ่ายทอดของผู้ทรงคุณวุฒิ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การทดสอบย่อย</li> <li>- การสอบกลางภาค</li> <li>- การสอบปลายภาค</li> </ul>
2. มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์ที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ในศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเรียนรู้จากประสบการณ์ภาคสนามและการถ่ายทอดของผู้ทรงคุณวุฒิ</li> <li>- เข้าร่วมสัมมนาทางวิชาการ</li> <li>- ศึกษาวารสารทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ</li> <li>- ให้นิสิตค้นคว้าด้วยตนเองและนำมาแลกเปลี่ยนความรู้ในห้องเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า การวิจัย โดยการนำเสนอ และเอกสารรายงาน</li> <li>- จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมโครงการสัมมนา</li> <li>- ประเมินจากผลงานการค้นคว้าด้วยตนเองของนิสิต</li> <li>- ประเมินคุณภาพผลงานและการนำเสนอของนิสิต</li> </ul>
3. สามารถติดตามความก้าวหน้าทางองค์ความรู้ในปัจจุบันเพื่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เข้าร่วมสัมมนาทางวิชาการ</li> <li>- ศึกษาวารสารทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ</li> <li>- ให้นิสิตค้นคว้าด้วยตนเองและนำมาแลกเปลี่ยนความรู้ในห้องเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมโครงการสัมมนา</li> <li>- ประเมินจากผลงานการค้นคว้าด้วยตนเองของนิสิต</li> <li>- ประเมินคุณภาพผลงานและการนำเสนอของนิสิต</li> </ul>

### 2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมิน
1. สามารถนำทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ไปใช้วิเคราะห์และทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางการเมืองทั้งภายในและระหว่างประเทศได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้นิสิตฝึกวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางการเมืองโดยอาศัยทฤษฎีทางรัฐศาสตร์</li> <li>- ให้นิสิตนำเสนอผลการวิเคราะห์และอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียนร่วมกัน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากการนำเสนอ การให้เหตุผลของนิสิต</li> <li>- ประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของนิสิต</li> </ul>
2. สามารถประยุกต์ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ ที่สัมพันธ์กัน โดยใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอนแบบการสัมมนา การบรรยาย และอภิปรายกลุ่ม</li> <li>- การฝึกปฏิบัติทั้งในห้องเรียนหรือในประสบการณ์ภาคสนาม</li> <li>- การสอนโดยใช้กรณีศึกษาหรือการตั้งโจทย์ปัญหา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค โดยใช้กรณีศึกษาหรือโจทย์ปัญหา</li> <li>- การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า</li> </ul>
3. เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถสืบค้นวิเคราะห์และประมวลข้อมูลได้อย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ	สอดแทรกกิจกรรมการเรียนการสอนให้นิสิตฝึกค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองในทุกรายวิชา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมาย ที่แสดงถึงการค้นหาความรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่องและมีวิจารณญาณในการเลือกรับข้อมูลข่าวสาร</li> <li>- ประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน</li> </ul>

### 2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมิน
<p>1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี</p> <p>2. สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมงาน</p> <p>3. การอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสุข</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอดแทรกทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบในรายวิชา</li> <li>- ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้ทำงานเป็นกลุ่ม หรือการทำงานที่ต้องประสานกับนิสิต บุคลากรของหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก</li> <li>- ใช้กรณีศึกษาปัญหาความขัดแย้งเพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้ผลกระทบด้านลบที่มีต่อสังคม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การรายงานนำเสนอ</li> <li>- คุณภาพผลงานของนิสิต</li> <li>- สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างที่ทำงานร่วมกัน</li> <li>- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการวิพากษ์วิจารณ์ในชั้นเรียน และการยอมรับเหตุผลของผู้ที่มีความคิดเห็นแตกต่าง</li> </ul>

ผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมิน
	- เลือกปัญหาสังคมที่เป็นประเด็นสาธารณะให้นิสิตฝึกวิพากษ์วิจารณ์ในชั้นเรียน เปิด ได้รับความคิดเห็นที่หลากหลาย เคารพสิทธิของผู้อื่น พยายามเข้าใจและยอมรับความแตกต่างทางความคิดของแต่ละบุคคล	

## 2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมิน
1. สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม และมีคุณภาพ	- ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของแหล่งข้อมูลประเภทต่างๆ ทั้งแหล่งความรู้ทั้งสื่ออิเล็กทรอนิกส์/บุคคลต่างๆ - แนะนำวิธีการเรียนรู้/การสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และฝึกปฏิบัติในทุกรายวิชา	- ประเมินจากคุณภาพในการนำเสนอผลงานและเลือกการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยในการนำเสนอผลงานมีความชัดเจน และน่าสนใจมากยิ่งขึ้น
2. มีทักษะการใช้ข้อมูลเชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ในการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางการเมือง และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา	- มอบหมายงานในรายวิชาต่างๆ เพื่อให้ นิสิตพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์ - จัดรูปแบบการเรียนการสอนให้นิสิตได้ฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง และการเขียนในชั้นเรียนในรายวิชาต่างๆ	- ประเมินจากคุณภาพในการนำเสนอผลงานและเลือกการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยในการนำเสนอผลงานมีความชัดเจนและน่าสนใจมากยิ่งขึ้น - ความถูกต้องของข้อมูล การใช้ภาษาพูดและการใช้ภาษาเขียนในรายงานฉบับสมบูรณ์
3. สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด และการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสม		

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชาในสาขาวิชารัฐศาสตร์ (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชาในสาขาวิชารัฐศาสตร์	ด้านที่ 1 คุณธรรมและจริยธรรม			ด้านที่ 2 ความรู้			ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา			ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ			ด้านที่ 5 การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
รัฐ 101 รัฐศาสตร์เบื้องต้น	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○
รัฐ 102 ทักษะการอ่านและการเขียนทางวิชาการ	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●
รัฐ 201 จิตวิทยาการเมืองและการบริหาร	○	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○
รัฐ 202 การจัดการความรู้	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○
รัฐ 301 ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์ 1	○	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●
รัฐ 401 ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์ 2	○	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●
รัฐ 111 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○
รัฐ 112 ปรัชญาและความคิดทางการเมืองเบื้องต้น	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○
รัฐ 113 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○
รัฐ 211 รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○
รัฐ 311 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○
รัฐ 312 การบริหารความเสี่ยง	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○
รัฐ 411 โลกาภิวัตน์กับการเมืองโลก	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○
รัฐ 221 ประชาธิปไตยและการพัฒนา	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○
รัฐ 222 พฤติกรรมทางการเมือง	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●
รัฐ 223 การเมืองเปรียบเทียบ	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○
รัฐ 224 ความเป็นพลเมืองและประชาสังคม	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○
รัฐ 225 กฎหมายอาญา 1	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○
รัฐ 226 ระบอบรัฐธรรมนูญและรัฐธรรมนูญเปรียบเทียบ	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชาในสาขาวิชารัฐศาสตร์	ด้านที่ 1 คุณธรรมและจริยธรรม			ด้านที่ 2 ความรู้			ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา			ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ด้านที่ 5 การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
รัฐ 321 วิธีการแสวงหาความรู้ทางรัฐศาสตร์	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○
รัฐ 322 ความคิดทางการเมืองตะวันตก	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○
รัฐ 323 ความคิดทางการเมืองตะวันออก	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○
รัฐ 324 กฎหมายปกครอง	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○
รัฐ 325 การเมืองการปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○
รัฐ 326 กฎหมายอาญา 2	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○
รัฐ 327 พรรคการเมืองและการเลือกตั้ง	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○
รัฐ 421 ทฤษฎีการเมืองสมัยใหม่และทางเลือก	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○
รัฐ 422 การสื่อสารทางการเมือง	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○
รัฐ 423 ความขัดแย้งทางการเมืองและการแก้ไขความขัดแย้ง	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●
รัฐ 425 สัมมนาประเด็นปัญหาการเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่น	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●
รัฐ 426 สัมมนาประเด็นปัญหาการเมืองไทย	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○
รัฐ 231 การบริหารทรัพยากรมนุษย์	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○
รัฐ 232 การบริหารงานคลัง	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○
รัฐ 233 พฤติกรรมการบริหาร	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○
รัฐ 331 องค์กรและการบริหาร	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○
รัฐ 332 ระบบสารสนเทศและการใช้คอมพิวเตอร์ในการบริหารงาน	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○
รัฐ 333 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●
รัฐ 334 การตัดสินใจและการกำหนดนโยบาย	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○
รัฐ 335 ารบริหารเงินเดือนค่าตอบแทนและสวัสดิการ	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○
รัฐ 336 การบริหารการพัฒนา	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●



รายวิชาในสาขาวิชารัฐศาสตร์	ด้านที่ 1 คุณธรรมและจริยธรรม			ด้านที่ 2 ความรู้			ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา			ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ด้านที่ 5 การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
รัฐ 337 เทคโนโลยีการบริหารสมัยใหม่	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○
รัฐ 338 การบริหารโครงการ	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○
รัฐ 431 การวิเคราะห์และประเมินผลโครงการ	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○
รัฐ 432 การบริหารเชิงกลยุทธ์	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○
รัฐ 433 การบริหารท้องถิ่นเพื่อการพัฒนา	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○
รัฐ 434 การพัฒนาคุณภาพและตัวชี้วัดในการบริหาร	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○
รัฐ 435 นโยบายกับการนำไปปฏิบัติ	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○
รัฐ 436 นโยบายและการบริหารแรงงานสัมพันธ์	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○
รัฐ 437 นโยบายสาธารณะ	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○
รัฐ 438 สัมมนาประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●
รัฐ 241 ทฤษฎีการเมืองระหว่างประเทศ	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●
รัฐ 242 องค์การระหว่างประเทศ	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	○
รัฐ 243 กฎหมายระหว่างประเทศ	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●
รัฐ 244 นโยบายต่างประเทศของไทย	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	○	●
รัฐ 245 เอเชียตะวันออกเฉียงใต้กับการเมืองโลก	○	○	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	○	○	●
รัฐ 246 เอเชียตะวันออกเฉียงใต้กับการเมืองโลก	○	○	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	○	○	●
รัฐ 341 เอเชียใต้กับการเมืองโลก	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	○	○	●
รัฐ 342 บทบาทของมหาอำนาจกับการเมืองโลก	●	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●
รัฐ 343 นโยบายต่างประเทศของสหรัฐอเมริกา	●	○	○	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●
รัฐ 344 นโยบายต่างประเทศของจีน	●	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●
รัฐ 345 นโยบายต่างประเทศของญี่ปุ่น	●	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●

รายวิชาในสาขาวิชารัฐศาสตร์	ด้านที่ 1 คุณธรรมและจริยธรรม			ด้านที่ 2 ความรู้			ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา			ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ			ด้านที่ 5 การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
รัฐ 346 สหภาพยุโรปกับการเมืองโลก	●	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	○	●
รัฐ 347 กลุ่มประเทศตะวันออกกลางกับการเมืองโลก	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●
รัฐ 348 อาเซียนกับการเมืองโลก	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	●	●	○	●
รัฐ 441 สิทธิมนุษยชนในการเมืองโลก	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●
รัฐ 442 ความมั่นคงในการเมืองโลก	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●
รัฐ 443 การก่อการร้ายระหว่างประเทศในการเมืองโลก	●	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●
รัฐ 444 การอ่านวรรณกรรมทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	●
รัฐ 445 สัมมนาประเด็นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●
รัฐ 451 การฝึกงาน	○	○	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	○	○	●

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยเรื่องการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

#### 2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตที่กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตร

1) มหาวิทยาลัยพัฒนาตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษา เกี่ยวกับกระบวนการทวนสอบเป็นตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาในองค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน และทำความเข้าใจให้ตรงกันทั้งสถาบัน เพื่อให้สามารถปฏิบัติได้

2) ตรวจสอบประมวลการสอนรายวิชา หรือ แผนการสอนรายวิชาในแต่ละภาคเรียน เพื่อให้มั่นใจว่าผู้สอนหรือผู้รับผิดชอบรายวิชาได้ระบุประเด็นมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชานั้น รวมทั้งวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนของนิสิต อย่างครบถ้วน สมบูรณ์และสามารถปฏิบัติได้

3) การประเมินคุณลักษณะมาตรฐานผลการเรียนรู้จากผู้ให้การฝึกหัดงาน ผู้ควบคุมการฝึกหัดงาน อาจารย์นิเทศงาน

#### 2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากที่นิสิตสำเร็จการศึกษา

##### 1) การวิจัยสถาบัน ในหัวข้อต่อไปนี้

การติดตามบัณฑิต ประเด็นการวิจัย การได้งานทำ ระยะเวลาการได้งานทำหลังจบการศึกษา อัตราเงินเดือนเริ่มแรก ความมั่นใจของผู้สำเร็จการศึกษาในการเข้าสู่กระบวนการทางวิชาชีพ รวมทั้งความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

2) การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เช่น การวิจัยในชั้นเรียน การวิจัยเชิงสำรวจ หัวข้อคิดเห็นของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาอาจารย์

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

1) นิสิตต้องเรียน ลงทะเบียนและสอบได้ครบตามโครงสร้างหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 126 หน่วยกิต

2) นิสิตต้องได้แต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เรื่องการศึกษาในระดับปริญญาตรี

## หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่/อาจารย์พิเศษ

1.1 มหาวิทยาลัยจัดปฐมนิเทศแนะนำนโยบายการจัดการเรียนการสอนและบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ พร้อมทั้งจัดทำคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการ

1.2 ภาควิชาฯ ชี้แจงเป้าหมายของการผลิตบัณฑิตและรายละเอียดต่างๆในหลักสูตร

1.3 ภาควิชาฯ กำหนดให้มีการสังเกตการณ์การสอนของคณาจารย์ในภาควิชา

1.4 มีระบบอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อแนะนำและเป็นพี่ที่ปรึกษาแก่อาจารย์ใหม่

1.5 มี website ของคณะสังคมศาสตร์เพื่อให้ข้อมูล และคำแนะนำต่างๆ

## 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

- 1) ส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าร่วมการอบรม สัมมนา และการฝึกปฏิบัติที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล
- 2) สนับสนุนการศึกษาต่อ ศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของคณาจารย์ และนำความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- 1) มหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย และคณะจัดสรรทุนสนับสนุนให้คณาจารย์ทำวิจัย เพื่อตอบสนองนโยบายการศึกษาแห่งชาติ
- 2) ภาควิชาฯ ส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าร่วมและนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมหรือการสัมมนาในระดับชาติและนานาชาติ
- 3) คณะส่งเสริมให้คณาจารย์แลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการและทำวิจัยร่วมกับคณาจารย์จากสถาบันอื่นทั้งในประเทศและนอกประเทศ
- 4) คณะส่งเสริมให้คณาจารย์ลาศึกษาต่อ / ลาเพิ่มพูนความรู้ในสาขาเฉพาะ
- 5) ภาควิชาฯ ส่งเสริมให้คณาจารย์เพิ่มพูนความรู้ภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ เป็นต้น

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ

### 1. การบริหารหลักสูตร

- 1.1 มีคณะกรรมการในภาควิชาในการดูแล มคอ. 03 – มคอ. 07 ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณาจารย์ผู้สอนเป็นผู้บริหารหลักสูตร ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์
- 1.2 คณาจารย์ของภาควิชาเป็นกลไกสำคัญในการผลิตบัณฑิต และพิจารณาปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด
- 1.3 มีการประเมินผลการเรียนการสอนทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา
- 1.4 มีการประเมินผลความพึงพอใจของนิสิตต่ออาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกภาคการศึกษา

### 2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

#### 2.1 การบริหารงบประมาณ

- 2.1.1 วางแผนการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ในแต่ละปี โดยจัดโครงการ/กิจกรรมให้กับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา 4 ด้านดังนี้ ด้านวิชาการ ด้านกีฬาและนันทนาการ ด้านบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ และด้านส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
- 2.1.2 จัดสรรงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ในการเชิญอาจารย์พิเศษ / วิทยากร/ ผู้เชี่ยวชาญในแต่ละสาขามาบรรยาย
- 2.1.3 จัดซื้อวัสดุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนทุกปีการศึกษา

#### 2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

##### 2.2.1 สถานที่และอุปกรณ์การสอน

ใช้อาคารสถานที่ของคณะสังคมศาสตร์ (ตึก 11) อาคาร 14 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และอาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์

## 2.2.2 ห้องสมุด

การศึกษาในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีแหล่งศึกษาค้นคว้าหลัก คือ สำนักหอสมุดกลาง และศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งมีตำรา หนังสือ พจนานุกรม สารานุกรม งานวิจัยและเอกสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ประมาณ 4,300 เล่ม การศึกษาจากฐานข้อมูลออนไลน์ เช่น ฐานข้อมูล ThaiLTS, Scopus, IQ New Sclip, EBSCO HOST, Google Scholar beta, E-book และฐานข้อมูลปริญญาานิพนธ์ฉบับเต็ม รวมทั้งวารสารที่เกี่ยวข้อง เช่น วารสารสังคมศาสตร์ รัฐศาสตร์สาร เป็นต้น นอกจากนี้ ภาควิชาฯ ยังกำหนดให้ทุกรายวิชา มีแหล่งสืบค้นออนไลน์เป็นแหล่งความรู้เพิ่มเติมให้นิสิตผ่าน E-learning courseware เพิ่มเติมด้วย

## 2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

2.3.1 จัดให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสถานฝึกปฏิบัติงานตามเนื้อหาหลักสูตร

2.3.2 จัดให้มีอุปกรณ์การเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน และคอมพิวเตอร์ในจำนวนที่เพียงพอสำหรับนิสิต

## 2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

2.4.1 สํารวจความต้องการทรัพยากรการเรียนการสอนเป็นประจำทุกปีจากผู้สอนและผู้เรียน

2.4.2 ประเมินความพอเพียงของทรัพยากรการเรียนการสอนทุกรายวิชา

2.4.3 สรุปลงแหล่งทรัพยากรการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย คณะ และภาควิชาที่ผู้สอนและผู้เรียนสามารถใช้บริการได้

## 3. การบริหารคณาจารย์

### 3.1 การรับอาจารย์ใหม่

การรับอาจารย์ใหม่ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒเรื่องหลักเกณฑ์วิธีสรรหา การจ้าง การบรรจุแต่งตั้ง การทำสัญญาจ้าง และการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงาน พ.ศ 2553

### 3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

3.2.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมทุก 2 เดือน เพื่อวางแผนการปฏิบัติงานประจำปี และติดตามทบทวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

3.2.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำข้อมูลที่ได้จากการติดตามและทบทวนมาพิจารณาปรับปรุงแต่ละรายวิชา เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

### 3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

3.3.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ มีนโยบายในการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาร่วมสอนในบางรายวิชา และบางหัวข้อที่ต้องการความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

3.3.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เชิญอาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันอื่นเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมและคณะกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาานิพนธ์

3.3.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ กำหนดให้อาจารย์พิเศษมีแผนการสอนตามคำอธิบายรายวิชาเพื่อประกอบการสอน โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้ประสานงาน

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน
  - 4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง
    - 4.1.1 ภาควิชาฯ กำหนดคุณสมบัติบุคลากรสนับสนุนให้ตรงตามภาระหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบก่อนการรับเข้าทำงาน
    - 4.1.2 บุคลากรต้องผ่านการสอบแข่งขัน ซึ่งประกอบด้วย การสอบข้อเขียนและการสอบสัมภาษณ์ โดยให้ความสำคัญต่อความสามารถในการปฏิบัติงานตามตำแหน่ง และการมีทัศนคติที่ดีต่อการให้บริการแก่อาจารย์และนิสิต
    - 4.1.3 การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนดำเนินการตามกฎระเบียบในการบริหารทรัพยากรบุคคลสนับสนุนการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย
  - 4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน
    - 4.2.1 ภาควิชาฯ สนับสนุนให้บุคลากรฝึกอบรมและศึกษาดูงานที่สอดคล้องกับงานที่รับผิดชอบ
    - 4.2.2 ภาควิชาฯ ให้บุคลากรร่วมงานกับอาจารย์ในโครงการบริการทางวิชาการ เพื่อเพิ่มพูนทักษะด้านการบริหาร
5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต
  - 5.1 มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาโดยจัดอาจารย์ที่ปรึกษาประจำชั้นปีตลอดหลักสูตรเพื่อให้คำแนะนำปรึกษาทั้งทางด้านการศึกษาตามหลักสูตร การดำเนินชีวิต และการจัดการปัญหาต่าง ๆ
  - 5.2 มีอาจารย์ที่ปรึกษาด้านกิจกรรมนิสิตที่พร้อมจะให้คำแนะนำแก่นิสิต
  - 5.3 มีการนำนิสิตไปศึกษาภาคสนามในทุกรายวิชาที่เหมาะสม สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา
  - 5.4 มีการฝึกงานและการดูงานในภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ในการนำความรู้ไปใช้ในการทำงานจริง
  - 5.5 มีกิจกรรมพัฒนานิสิตทั้งด้านวิชาการและการปลูกจิตสำนึกทางคุณธรรมและจริยธรรมและการเตรียมความพร้อมของบัณฑิตในการประกอบอาชีพและการอยู่ร่วมในสังคม
  - 5.6 มีการจัดสรรทุนจากภาควิชาอย่างต่อเนื่อง และเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับทุนการศึกษาแก่นิสิตที่เรียนดี ประพฤติดี แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์
6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
  - 6.1 มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตทุก 3 ปี
  - 6.2 มีการสำรวจการได้งานทำของผู้สำเร็จการศึกษาทุกปี

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินการบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษา เพื่อติดตามการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่านคือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่1 2555	ปีที่2 2556	ปีที่3 2557	ปีที่4 2558	ปีที่5 2559
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
(2) มีการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	X	X	X	X	X
(3) มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
(4) มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
(5) มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	-	X	X	X	X
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินการที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	-	X	X	X	X
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	X	X	X	X	X
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ50ต่อปี	X	X	X	X	X
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	X	X
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	-	X

## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

##### 1.1.1 ก่อนการสอน

อาจารย์ในภาควิชาฯ ประชุมร่วมกันก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อพิจารณาโครงการสอนของรายวิชาที่จะเปิดสอน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและขอคำแนะนำ เพื่อนำไปวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชาที่อาจารย์แต่ละคนรับผิดชอบ

##### 1.1.2 ระหว่างการสอน

อาจารย์ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมนิสิตที่แสดงถึงความเข้าใจ สอบถามจากนิสิตถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากวิธีการสอน ด้วยการสัมภาษณ์ การสนทนา หรือใช้แบบสอบถาม

##### 1.1.3 หลังการสอน

อาจารย์ผู้สอนประเมินการเรียนรู้ของนิสิตจากพฤติกรรมที่แสดงออก การทำกิจกรรมแบบฝึกหัด และผลทดสอบ ผลที่ได้จากการประเมินจะนำมาพัฒนาประสิทธิภาพกลยุทธ์การสอน ประกอบกับการปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรและวิธีสอน

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 นิสิตประเมินการสอนอาจารย์ในทุกด้าน เช่น กลวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล และการใช้สื่อการสอน โดยใช้แบบประเมิน มคอ. ๒๐๐3 ผ่านระบบออนไลน์

1.2.2 การประเมินการสอนเป็นแบบครบวงจร ได้แก่ การประเมินตนเอง การประเมินจากเพื่อนร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา โดยสังเกตวิธีการสอน สื่อการสอน กิจกรรม/งานที่มอบหมายแก่นิสิต และความสอดคล้องกับโครงการสอน

1.2.3 คณะกรรมการภาควิชาฯ ประชุมพิจารณาความสอดคล้องระหว่างประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอนกับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนิสิต

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 การทำวิจัยเพื่อประเมินคุณภาพหลักสูตร โดยสอบถามจากอาจารย์ผู้สอน นิสิตปัจจุบัน และบัณฑิตที่สำเร็จตามหลักสูตร

2.2 การประเมินวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยพิจารณารายงานผลการดำเนินการหลักสูตร การเยี่ยมชม และการสัมภาษณ์อาจารย์และนิสิต

2.3 การประเมินความพึงพอใจจากนายจ้างหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อคุณภาพบัณฑิต หลักสูตร และการสำรวจการได้งานของบัณฑิต

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับภาควิชา โดยคณบดีแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิ ภาควิชาและสถาบัน



#### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- 4.1 อาจารย์ประจำวิชา รายงานผลการดำเนินการรายวิชาต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเมื่อจบภาคการศึกษา
- 4.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอผลการดำเนินการรายวิชาต่อหัวหน้าภาควิชาในการประชุมของภาควิชาทุกภาคการศึกษา
- 4.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 จากการประเมินคุณภาพภายในภาควิชาฯ และวางแผนปรับปรุงตามข้อเสนอของคณะกรรมการประเมิน
- 4.4 อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมพิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินงานที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 และข้อ 3 และวางแผนปรับปรุง/พัฒนาการดำเนินงานหลักสูตรทุก 5 ปี