

มคอ. 2

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาอนุชีววิทยา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

คณะแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



มคอ. 2

**หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาอนุชีววิทยา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)**

**คณะแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ**

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
1 ชื่อหลักสูตร	1
2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3 วิชาเอก	1
4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5 รูปแบบของหลักสูตร	1
6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติเห็นชอบหลักสูตร	2
7 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8 อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9 ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษา ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10 สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
11 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	3
12 ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	4
13 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	4
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร	
1 ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	6
2 แผนพัฒนาปรับปรุง	7
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร	
1 ระบบการจัดการศึกษา	8
2 การดำเนินการของหลักสูตร	8
3 หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	12
4 องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	28
5 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	29

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	
1 การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	31
2 การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	31
3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา	35
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	
1 กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	42
2 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	43
3 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	43
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	
1 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	45
2 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	45
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	
1 การบริหารหลักสูตร	46
2 การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	46
3 การบริหารคณาจารย์	47
4 การบริหารบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน	48
5 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต	48
6 ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	48
7 ตัวบ่งชี้การดำเนินงาน	48
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	
1 การประเมินประสิทธิผลของการสอน	50
2 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	50
3 การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	51
4 การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	51

สารบัญ (ต่อ)

		หน้า
ภาคผนวก ก	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษาพ.ศ.2554	52
ภาคผนวก ข	สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/ ปรับปรุง หลักสูตร	80
ภาคผนวก ค	รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร	82
ภาคผนวก ง	รายงานการประเมินหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)	86
ภาคผนวก จ	ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร	89
ภาคผนวก ฉ	ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร	105

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอณูชีววิทยา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
คณะ/สถาบัน/สำนัก คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอณูชีววิทยา
ภาษาอังกฤษ: Doctor of Philosophy Program in Molecular Biology

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม: หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอณูชีววิทยา
ชื่อย่อ: ปร.ด. (สาขาวิชาอณูชีววิทยา)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม: Doctor of Philosophy Program in Molecular Biology
ชื่อย่อ: Ph.D. (Molecular Biology)

3. วิชาเอก

-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต แบ่ง 2 ประเภท คือ

1.) หลักสูตรปริญญาเอก

แบบ 1.1 เน้นการวิจัย

หลักสูตรที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน 48 หน่วยกิต

2.) หลักสูตรปริญญาเอก เน้นการวิจัยและศึกษารายวิชา

แบบ 2.1 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แบบ 2.2 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

5.2 แบบ 1.1 ระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 6 ภาคการศึกษา และไม่เกิน 12 ภาคการศึกษา

แบบ 2.1 ระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 6 ภาคการศึกษา และไม่เกิน 12 ภาคการศึกษา

แบบ 2.2 ระยะเวลาภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับผู้เข้าศึกษาชาวไทยและนิสิตชาวต่างชาติที่สามารถฟัง พูด อ่าน เขียนและเข้าใจภาษาไทยเป็นอย่างดี การคัดเลือกนิสิตให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2554

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

-

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรปรับปรุง เริ่มใช้กับนิสิตที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยในการประชุม

ครั้งที่ 9/54 เมื่อวันที่ 22 เดือน กันยายน พ.ศ. 2554

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาการในการประชุม

ครั้งที่ 10/54 เมื่อวันที่ 9 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2554

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุม

ครั้งที่ 2/55 เมื่อวันที่ 3 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2555

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปี พ.ศ. 2557

8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 อาจารย์ในมหาวิทยาลัย

8.2 นักวิจัยทางด้านอนุชีววิทยาและสาขาที่เกี่ยวข้อง

8.3 นักวิชาชีพในสถาบันประกอบการที่มีความเกี่ยวข้องกับองค์ความรู้ทางด้านอนุชีววิทยา

การศึกษาไม่น้อยกว่า 8 ภาคการศึกษา และไม่เกิน 16 ภาคการศึกษา

9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตร

ที่	รายชื่อ คณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	รศ.ดร.โกสุม จันทร์ศิริ	วท.บ. (เคมี) พ.ศ. 2526 วท.ม. (ชีวเคมี) พ.ศ. 2528 Ph.D. (Biochemistry and Molecular Genetics) พ.ศ. 2537	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล University of New South Wales	xxx-xxxx-xxx
2	รศ.ดร.วาสนา สุขุมศิริชาติ	วท.บ. (เคมี) พ.ศ. 2524 วท.ม. (ชีวเคมี) พ.ศ. 2533 ปร.ด. (ชีวเคมี) พ.ศ. 2541	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	xxx-xxxx-xxx
3	ผศ.ดร.พรรณี หนูชื่อตรง	วท.บ. (พยาบาล & ผดุงครรภ์) พ.ศ. 2526 วท.ม. (สรีรวิทยา) พ.ศ. 2533 วท.ด. (เภสัชศาสตร์ชีวภาพ) พ.ศ. 2548	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	xxx-xxxx-xxx

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

10.1 ห้องเรียน คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

10.2 ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และ/หรือ
มหาวิทยาลัยอื่นในประเทศ หรือมหาวิทยาลัยต่างประเทศที่มีข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาหลักสูตรสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559) ที่ให้ความสำคัญกับการศึกษา และการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์เพื่อการบริหารจัดการองค์ความรู้ดังกล่าวอย่างเป็นระบบและสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นเรื่องจำเป็นเพื่อให้ประเทศไทยสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล ดังนั้นทั้งการวิจัยพื้นฐาน และการวิจัยประยุกต์ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ที่เหมาะสมสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2555-2559) ยุทธศาสตร์การวิจัยที่ 1 การสร้างศักยภาพและความสามารถในการพัฒนาทางสังคม กลยุทธ์การวิจัยที่ 3 ส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคอุบัติใหม่ การรักษา พยาบาล การฟื้นฟูสมรรถภาพทางกายและจิตใจ การพึ่งพาตนเองด้านสุขภาพ รวมถึงการคุ้มครองผู้บริโภค และยุทธศาสตร์การวิจัยที่ 4 การสร้างศักยภาพและความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมและบุคลากรทางการวิจัย กลยุทธ์การวิจัยที่ 1 พัฒนาศาสตร์เทคโนโลยี และนวัตกรรมสู่เชิงพาณิชย์รวมทั้งองค์ความรู้ใหม่ทางวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์และการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ในวิทยาการต่างๆ เป็นการพัฒนาองค์ความรู้และการนำไปประยุกต์ใช้ในระดับสากล

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การวางแผนหลักสูตรจะคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมและวัฒนธรรมไทย ที่ต้องการให้เยาวชนรุ่นใหม่ตระหนักถึงความสำคัญในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน และประยุกต์นำไปสู่การพัฒนาการสาธารณสุขไทยให้มีความโดดเด่น สามารถแข่งขันในระดับอาเซียนและ/หรือระดับสากลได้ และนำไปสู่การสร้างมูลค่าเพิ่มจากทรัพยากรธรรมชาติของประเทศไทย อย่างรู้คุณค่า มีคุณธรรมและจริยธรรม

12 ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรมุ่งเน้นคุณภาพวิชาการให้เป็นไปตามมาตรฐานสาขาวิชา โดยเฉพาะให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงการขยายตัวของเศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัตน์ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ผลกระทบจากภายนอกดังกล่าวจึงจำเป็นต้องมีการปรับกลยุทธ์การผลิตบัณฑิตในเชิงรุก ทั้งนี้เพื่อให้ตรงกับความต้องการของประเทศ อาเซียน และสากล เพื่อเพิ่มศักยภาพการผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพสูง รวมทั้งมีคุณธรรมและจริยธรรม ซึ่งเป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์ 15 ปี (พ.ศ. 2552 – 2566) ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาสาขาวิชาเพื่อสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมในระดับสากล รวมทั้งในปัจจุบันการศึกษาวิจัยในสาขาทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ทุกสาขาเริ่มมุ่งเน้นศึกษาลงรายละเอียดในเชิงลึก ดังนั้นจึงต้องผลิตบัณฑิตให้มีปริมาณเพียงพอกับตามความต้องการของผู้ใช้ในอนาคต

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

จากแนวทางของประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2559 ส่งผลให้เกิดการปรับตัวของประเทศสมาชิกในด้านต่างๆ เช่น การศึกษา เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ดังนั้นการกำหนดทิศทางและพันธกิจของมหาวิทยาลัยจึงมุ่งเน้นความเป็นเลิศทางด้านวิชาการที่สามารถรองรับประชาคมอาเซียนได้โดยเน้นการผลิตบัณฑิตที่ดี และมีคุณภาพทั้งด้านวิชาการและการวิจัยเป็นไปตามมาตรฐานของ สกอ. โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม และการนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาประเทศชาติ ทั้งนี้เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ประเทศ ตลอดจนประชาคมอาเซียน และสากล

13 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอาณัติวิทยาที่มีการเรียนการสอนรายวิชาบังคับบางส่วนร่วมกับหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาชีวภาพการแพทย์ นอกจากนี้ยังสามารถเลือกเรียนรายวิชาเลือกจากหลักสูตรอื่นๆ ในคณะแพทยศาสตร์ได้ตามความเหมาะสมในการนำไปใช้ทางด้านการวิจัย

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยภาควิชา/หลักสูตรอื่นที่ต้องมาเรียน
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอาณานิคมศึกษา มีการเปิดการเรียนการสอนรายวิชา
ที่เลือกจากหลักสูตรอื่น ๆ ในคณะแพทยศาสตร์ได้ตามความเหมาะสม เพื่อการนำไปประยุกต์ใช้
ในการศึกษาวิจัยแบบบูรณาการตามต้องการ

13.3 การบริหารจัดการ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอาณานิคมศึกษา มีการบริหารงานโดย
คณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อให้บริหารการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์ โดยแบ่งเป็น
2 ส่วน ได้แก่ ส่วนแรกรายวิชาของหลักสูตร ดำเนินการประสานงานโดยคณาจารย์ภายในคณะฯ ที่ได้รับ
มอบหมาย และส่วนที่สองรายวิชาเลือกทั่วไป ซึ่งเป็นรายวิชาเฉพาะของแต่ละสาขาวิชา หรือภาควิชา เพื่อ
เปิดโอกาสให้นักศึกษาหลักสูตรต่าง ๆ ภายในคณะแพทยศาสตร์ได้มีโอกาสเลือกเรียนให้ตรงตามงานวิจัย
รับผิดชอบโดยคณาจารย์ผู้ประสานงานจากภาควิชา

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ผลิต อาจารย์ นักวิจัย และนักวิชาชีพสาขาอนุชีววิทยา ที่มีมาตรฐานระดับสากล

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาอนุชีววิทยา เป็นหลักสูตรที่เน้นการผลิต อาจารย์ นักวิจัย และนักวิชาชีพสาขาอนุชีววิทยา เพื่อตอบสนองความต้องการของประเทศชาติ ในการพึ่งพาตนเองโดยการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย สร้างองค์ความรู้ใหม่ และสร้างนวัตกรรม นำประเทศไทยเข้าสู่เวทีการแข่งขันในระดับสากล โดยมีแนวทางสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11(พ.ศ.2555-2559) กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) รวมถึงแผนยุทธศาสตร์ 15 ปี (พ.ศ. 2553 - 2567) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

1.3 วัตถุประสงค์

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาอนุชีววิทยา มีวัตถุประสงค์หลัก เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

1.3.1 มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีทางอนุชีววิทยาได้อย่างลึกซึ้ง รวมถึงมีความสามารถและศักยภาพในการทำวิจัยเชิงบูรณาการ วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้ด้านอนุชีววิทยาในบริบทใหม่ที่มีความซับซ้อน และทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการในระดับอาเซียนและระดับสากล

1.3.2 สามารถถ่ายทอดความรู้และให้บริการวิชาการด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.3 มีจรรยาบรรณ คุณธรรม จริยธรรม และเจตนาที่ดี ในวิชาชีพและในการวิจัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม สามารถดำเนินการวิจัยและนำเสนอผลการวิจัยที่เอื้อประโยชน์ต่อสังคมโดยรวม เพื่อสนองความต้องการของชาติทั้งในปัจจุบันและในอนาคต

1.3.4 ปฏิบัติตนตามบทบาทและหน้าที่ของตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และสามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์บทความทางวิชาการ รวมทั้งนำไปใช้การแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างอิสระและเหมาะสม เพื่อการพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานและการประยุกต์ สาขาอนุชีววิทยา ที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการด้านอนุชีววิทยา

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาอนุชีววิทยา มีแผนพัฒนาปรับปรุงทั้งหลักสูตรทุก 3 ปี นอกจากนี้ยังมีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นประจำทุกเดือนเพื่อติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร โดยมีรายละเอียดตามแผนการพัฒนายุทธศาสตร์ และตัวบ่งชี้การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้

แผนพัฒนา/แผนการเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
ปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาอนุชีววิทยาให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาหลักสูตรโดยยึดหลักสากล - ติดตามประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรเป็นประจำทุกปี 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF: HEd)
ปรับปรุงหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	<ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์สถานการณ์ภายนอกที่มีผลกระทบต่อการใช้บัณฑิต - รายงานผลการประเมินการดำเนินงานของหลักสูตรจากนิสิต บัณฑิต อาจารย์ผู้สอน และผู้ใช้บัณฑิต - เชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกเพื่อวิพากษ์หลักสูตร 	<ul style="list-style-type: none"> - สรุปบทวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต - ผลการประเมินความพึงพอใจด้านต่าง ๆ จากนิสิต บัณฑิต อาจารย์ผู้สอน และผู้ใช้บัณฑิตโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดี - รายงานผลการวิพากษ์จากผู้ทรงคุณวุฒิ
พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการ ให้มีประสิทธิภาพและวิสัยทัศน์เพื่อการผลิตบัณฑิตคุณภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - สนับสนุนให้อาจารย์ และนิสิตเข้าร่วมการประชุมวิชาการ และเสนอผลงานวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ - สนับสนุนให้อาจารย์และนิสิตเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการ และวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม และระดับนานาชาติ 	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 50 ของอาจารย์ที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญา นิพนธ์ และนิสิตในหลักสูตรที่เข้าร่วมประชุมวิชาการ และเสนอผลงานวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ - ร้อยละ 50 ของอาจารย์ที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญา นิพนธ์และนิสิตเข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และมีการศึกษาด้วยตนเองไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง ต่อภาค การศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ทั้งนี้เป็นไปตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554 หมวด 1 ข้อ 8 ระบบการจัดการศึกษา

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

-

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

-

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วันเวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน ถึง เดือนกันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน ถึง เดือนกุมภาพันธ์

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ผู้สมัครเข้าศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติทั่วไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554 หมวด 3 ข้อ 17 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาและมี คุณสมบัติเฉพาะตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด ดังนี้

2.2.1 ปริญญาเอก เน้นการวิจัย แบบที่ 1

แบบที่ 1.1

(1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททางด้านวิทยาศาสตร์ทุกสาขาวิชา เช่น วิทยาศาสตร์ทั่วไป วิทยาศาสตร์ชีวภาพ วิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์การแพทย์ เป็นต้น โดยสำเร็จ การศึกษามาแล้วไม่เกิน 3 ปี และ ได้เกรดเฉลี่ยในระดับปริญญาโท ตั้งแต่ 3.25 ขึ้นไป หรือ

(2) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททางด้านวิทยาศาสตร์ทุกสาขาวิชา เช่น วิทยาศาสตร์ทั่วไป วิทยาศาสตร์ชีวภาพ วิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์การแพทย์ เป็นต้น โดยสำเร็จการศึกษามาแล้ว 3 ปีขึ้นไป แต่มีประสบการณ์ด้านวิจัยโดยมีผลงานตีพิมพ์ (publication) ในระดับนานาชาติ หรือในวารสาร ระดับชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ISI, สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.), SCOPUS อย่างน้อย 1 เรื่อง ทั้งนี้ผลงานนั้นต้องไม่ใช่ส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์หรือปริญานิพนธ์

2.2.2 ปริญญาเอก เน้นการวิจัยและศึกษางานรายวิชา แบบที่ 2

แบบที่ 2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททางด้านวิทยาศาสตร์ทุกสาขาวิชา เช่น วิทยาศาสตร์ทั่วไป วิทยาศาสตร์ชีวภาพ วิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์การแพทย์ เป็นต้น

แบบที่ 2.2

(ก) ผู้สมัครต้องเป็นผู้มีพื้นฐานความรู้ระดับปริญญาตรีทางด้านชีววิทยา เคมีวิทยาศาสตร์ทั่วไป จุลชีววิทยา ชีวเคมี เทคโนโลยีชีวภาพ พยาบาล เทคนิคการแพทย์ รังสีวิทยา กายภาพบำบัด สหเวชศาสตร์ แพทยศาสตร์ ทันตแพทยศาสตร์ เภสัชศาสตร์ สัตวแพทยศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์ หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง

(ข) เป็นผู้กำลังศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาอนุชีววิทยาหรือสาขาอื่นของคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ซึ่งผ่านการเรียนในชั้นปีที่ 1 โดยมีเกรดเฉลี่ยสะสม 3.50 ขึ้นไป สามารถศึกษาต่อเนื่องในระดับปริญญาเอกได้ ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

นิสิตแรกเข้าที่ศึกษาในหลักสูตรอาจประสบปัญหาต่างๆ พอสรุปได้ ดังนี้

(1) นิสิตมีความรู้พื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ไม่เท่าเทียมกันเนื่องจากหลักสูตรเปิดรับสมัครนิสิตทุกสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

(2) นิสิตบางคนมีพื้นฐานทักษะภาษาอังกฤษในระดับปานกลางถึงระดับต่ำ เนื่องจากไม่ได้กำหนดความสามารถทางภาษาอังกฤษก่อนแรกเข้า ทำให้มีปัญหาในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เนื่องจากตำราและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ส่วนใหญ่เป็นภาษาอังกฤษ เช่น จาก website ทางวิชาการ

(3) นิสิตขาดทุนทรัพย์ในการศึกษา

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

หลักสูตรมีวิธีการดำเนินการช่วยเหลือนิสิตอย่างเป็นระบบ ดังต่อไปนี้

(1) เปิดสอนรายวิชาชีววิทยาของเซลล์และโมเลกุล (พศก 501) สำหรับหลักสูตรเน้นการวิจัยและศึกษารายวิชา (แบบโทควบเอก) เป็นรายวิชาบังคับพื้นฐานเพื่อปรับพื้นฐานทางอนุชีววิทยาและรายวิชาอนุชีววิทยาประยุกต์ (อช 702) เป็นรายวิชาบังคับสำหรับหลักสูตรปริญญาเอก

(2) สนับสนุนให้เรียนภาษาอังกฤษเพิ่มเติม เพื่อให้สอบผ่านตามเกณฑ์บัณฑิตวิทยาลัย

(3) คณะฯ สนับสนุนทุนภายในและประชาสัมพันธ์แหล่งทุนภายนอกสถาบันอย่างต่อเนื่อง

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

การรับนิสิตเข้าศึกษาตามหลักสูตร ปรัชญาดุสิตบัณฑิต สาขาอนุชีววิทยาจะเริ่มรับนิสิตตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555 โดยรับจำนวน 15 คน ดังนี้

นิสิต	ปีการศึกษา				
	2555	2556	2557	2558	2559
ชั้นปีที่ 1	15	15	15	15	15
ชั้นปีที่ 2	-	15	15	15	15
ชั้นปีที่ 3	-	-	15	15	15
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	15	15
จำนวนสะสม	15	30	45	45	45

2.6 งบประมาณตามแผน

เป็นไปตามระบบงบประมาณแผ่นดินประจำปีที่มาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ และ งบประมาณเงินรายได้ของคณะแพทยศาสตร์ ที่จัดสรรให้เพื่อผลิตบัณฑิตในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอนุชีววิทยา โดยมีการประมาณการค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิต ดังนี้

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต แบบ 1.1 และ แบบ 2.1

หมวดค่าการจัดการเรียนการสอน	ค่าใช้จ่าย	ยอดสะสม (ต่อหัว)
ค่าตอบแทนผู้สอน	200,000	
ค่าวัสดุประกอบการเรียนการสอน	200,000	
ทุนเรียนการศึกษา การนำเสนอผลงาน ของนิสิต	200,000	
ค่าใช้จ่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์	20,000	
กิจกรรมตามที่ระบุในโครงสร้างหลักสูตร (เช่น จัดสัมมนาวิชาการ บัณฑิตศึกษา ปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศ กิจกรรมนิสิต)	30,000	
ค่าสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงาน	30,000	
ค่าเลี้ยงรับรองในการประชุม	10,000	
ค่าใช้จ่ายในการศึกษาดูงาน	300,000	
ค่าเดินทางของผู้ทรงคุณวุฒิ	10,000	
→ ค่าใช้จ่ายรวม	1,000,000	
→ ค่าใช้จ่ายต่อหัว (ค่าใช้จ่ายรวม/จำนวนนิสิตชั้นต่ำ 10 คน)		100,000
หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลางระดับคณะ/สถาบัน/สำนัก		124,751
งบพัฒนาหน่วยงาน (ชั้นต่ำ 5%)	6,188	
งบวิจัยของหน่วยงาน (ชั้นต่ำ 5%)	6,188	
ค่าส่วนกลางคณะ หรือค่าสาธารณูปโภค ร้อยละ 10	12,375	
หมวดค่าปริญญานิพนธ์/สารนิพนธ์		134,751
ค่าตอบแทนกรรมการควบคุมปริญญานิพนธ์ (อัตราต่อหัว)	10,000	
หมวดกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย (15%)	23,603	158,354
หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง	42,912	201,266
ค่าส่วนกลางมหาวิทยาลัย (4,360 x 3)	13,080	
ค่าธรรมเนียมหอสมุดกลาง (3,000 x 3)	9,000	
ค่าธรรมเนียมสำนักคอมพิวเตอร์ (1,040 x 3)	3,120	
ค่าธรรมเนียมบัณฑิตวิทยาลัย (5,904 x 3)	17,712	
ค่าธรรมเนียมเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร		201,266

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต แบบ 2.2

หมวดค่าการจัดการเรียนการสอน	ค่าใช้จ่าย	ยอดสะสม (ต่อหัว)
ค่าตอบแทนผู้สอน	200,000	
ค่าวัสดุประกอบการเรียนการสอน	180,000	
ทุนเรียนการศึกษา การนำเสนองาน ของนิสิต	75,000	
ค่าใช้จ่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์	20,000	
กิจกรรมตามที่ระบุในโครงสร้างหลักสูตร (เช่น จัดสัมมนาวิชาการ บัณฑิตศึกษา ปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศ กิจกรรมนิสิต)	30,000	
ค่าสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงาน	10,000	
ค่าเลี้ยงรับรองในการประชุม	10,000	
ค่าใช้จ่ายในการศึกษาดูงาน	200,000	
ค่าเดินทางของผู้ทรงคุณวุฒิ	5,000	
→ ค่าใช้จ่ายรวม	30,000	
→ ค่าใช้จ่ายต่อหัว (ค่าใช้จ่ายรวม/จำนวนนิสิตขั้นต่ำ 5 คน)		130,000
หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลางระดับคณะ/สถาบัน/สำนัก		162,000
งบพัฒนาหน่วยงาน (ขั้นต่ำ 5%)	8,000	
งบวิจัยของหน่วยงาน (ขั้นต่ำ 5%)	8,000	
ค่าส่วนกลางคณะ หรือค่าสาธารณูปโภค ร้อยละ 10	16,000	
หมวดค่าปริญาณิพนธ์/สารนิพนธ์		172,000
ค่าตอบแทนกรรมการควบคุมปริญาณิพนธ์ (อัตราต่อหัว)	10,000	
หมวดกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย (15%)	30,000	202,000
หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง	57,216	259,216
ค่าส่วนกลางมหาวิทยาลัย (4,360 x 4)	17,440	
ค่าธรรมเนียมหอสมุดกลาง (3,000 x 4)	12,000	
ค่าธรรมเนียมสำนักคอมพิวเตอร์ (1,040 x 4)	4,160	
ค่าธรรมเนียมบัณฑิตวิทยาลัย (5,904 x 4)	23,616	
ค่าธรรมเนียมเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร		259,216

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียนเป็นหลัก
- ทางอินเทอร์เน็ต
- ทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ แพร่ภาพ และเสียง
- อื่น ๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

มีระบบการเทียบโอนหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554 ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย หมวด 7 ข้อ 38-41 การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตและการโอนหน่วยกิต

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาอนุชีววิทยา เป็นหลักสูตรแบบศึกษาเต็มเวลา

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

(1) ปริญญาเอก เน้นการวิจัย

แบบ 1.1

จำนวนหน่วยกิตสำหรับปริญญาโท ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต ซึ่งหลักสูตรอาจกำหนดให้มีการเรียนรายวิชาหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นประกอบได้ โดยไม่นับหน่วยกิต

(2) ปริญญาเอก เน้นการวิจัยและศึกษารายวิชา

แบบ 2.1

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต แบ่งออกเป็นปริญญาโทไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต โดยให้ลงทะเบียนภาคการศึกษาละ 9-12 หน่วยกิต

แบบ 2.2

(ก) ผู้เข้าศึกษาเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี มีจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต โดยเรียนรายวิชาบังคับครบตามที่หลักสูตรกำหนด และเมื่อรวมกับรายวิชาเลือกแล้วต้องไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต และปริญญาโทไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต โดยให้ลงทะเบียนภาคการศึกษาละ 9-12 หน่วยกิต

(ข) ผู้เข้าศึกษาที่กำลังศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตของคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ผ่านการพิจารณาความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ให้เข้าศึกษาในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต มีจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต โดยเรียนรายวิชาบังคับครบตามที่หลักสูตรกำหนด และเมื่อรวมกับรายวิชาเลือกแล้วต้องไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต และปริญญาโทไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต โดยให้ลงทะเบียนภาคการศึกษาละ 9-12 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร ปรัชญาดุสิตบัณฑิต สาขาอนุชีววิทยา

(1) ปริญญาเอก เน้นการวิจัย

แบบ 1.1

เป็นการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน 48 หน่วยกิต

(2) ปริญญาเอก เน้นการวิจัยและศึกษารายวิชา

แบบ 2.1

เป็นการเรียนและวิทยานิพนธ์ ตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

1. หมวดวิชาเอก 5 หน่วยกิต

2. หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต

3. วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก 36 หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แบบ 2.2

เป็นการเรียนและวิทยานิพนธ์ ตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

1. หมวดวิชาแกน 6 หน่วยกิต

2. หมวดวิชาเอก 8 หน่วยกิต

3. หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต

4. วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก 48 หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

หมายเหตุ: นิสิตอาจได้รับการพิจารณาให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพิ่มเติมตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา/คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

3.1.3 รายวิชา

(1) หมวดวิชาแกน

แบบ 2.2 จำนวน 6 หน่วยกิต

พศก 501	ชีววิทยาของเซลล์และโมเลกุล	3(3-0-6)
MDG 501	Cell and Molecular Biology	
พศก 502	หลักการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	2(1-2-3)
MDG 502	Principle of Health Science Research	
พศก 511	เครื่องมือและเทคนิคในการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	1(0-3-0)
MDG 511	Instruments and Techniques in Health Science Research	

(2) หมวดวิชาเอก

แบบ 2.1 จำนวน 5 หน่วยกิต ดังนี้

อช 701	อณูชีววิทยาประยุกต์	3(3-0-6)
MO 701	Applied Molecular Biology	
อช 771	สัมมนาทางอณูชีววิทยาชั้นสูง 1	1(0-2-1)
MO 771	Seminar in Advanced Molecular Biology I	
อช 871	สัมมนาทางอณูชีววิทยาชั้นสูง 2	1(0-2-1)
MO 871	Seminar in Advanced Molecular Biology II	

แบบ 2.2 จำนวน 8 หน่วยกิต ดังนี้

อช 601	อณูชีววิทยาชั้นสูง	3(3-0-6)
MO 601	Advanced Molecular Biology	
อช 701	อณูชีววิทยาประยุกต์	3(3-0-6)
MO 701	Applied Molecular Biology	
อช 771	สัมมนาทางอณูชีววิทยาชั้นสูง 1	1(0-2-1)
MO 771	Seminar in Advanced Molecular Biology I	
อช 871	สัมมนาทางอณูชีววิทยาชั้นสูง 2	1(0-2-1)
MO 871	Seminar in Advanced Molecular Biology II	

(3) หมวดวิชาเลือก

แบบ 2.1 ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต

แบบ 2.2 ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต

นิสิตต้องเลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาอณูชีววิทยา จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และเลือกเรียนจากรายวิชาเลือก ที่เปิดสอนในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต/ปรัชญาดุษฎีบัณฑิตอื่น ๆ ของคณะแพทยศาสตร์ โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

รายวิชาเลือกสาขาอณูชีววิทยา

อช 571	วิทยาการปัจจุบันทางอณูชีววิทยา	2(2-0-4)
MO 571	Current Topics in Molecular Biology	
อช 602	การควบคุมการแสดงออกของยีน	3(3-0-6)
MO 602	Regulation of Gene Expression	
อช 603	อณูชีววิทยาของโรค	3(3-0-6)
MO 603	Molecular Biology of Diseases	
อช 604	นาโนเทคโนโลยีทางอณูชีววิทยา	3(3-0-6)
MO 604	Molecular Nanotechnology	

อช 605	เซลล์และอณูชีววิทยาของโรคมะเร็ง	3(3-0-6)
MO 605	Cellular and Molecular Biology of Cancer	
อช 611	เทคนิคการทำวิจัยทางอณูชีววิทยา	2(1-3-2)
MO 611	Research Techniques in Molecular Biology	
อช 621	การเขียนบทความวิจัยทางวิทยาศาสตร์	1(1-0-2)
MO 621	Writing Scientific Publications	
อช 702	อณูชีววิทยาเซลล์ต้นกำเนิด	3(3-0-6)
MO 702	Molecular Biology in Stem Cell	
อช 703	การตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการโดยวิธีทางอณูชีววิทยา	2(2-0-4)
MO 703	Molecular Biology Methods in Laboratory Diagnosis	

รายวิชาเลือกอื่น ๆ

กภ 622	กล้องจุลทรรศน์และเทคนิคการศึกษาเนื้อเยื่อ	2(1-3-2)
AN 622	Microscope and Histological Techniques	
กภ 722	จุลทรรศน์อิเล็กตรอน	2(1-3-2)
AN 722	Electron Microscopy	
จช 603	จุลชีววิทยาประยุกต์	2(2-0-4)
MB 603	Applied Microbiology	
จช 604	จุลชีววิทยาการแพทย์	2(2-0-4)
MB 604	Medical Microbiology	
จช 605	วิทยาภูมิคุ้มกัน	1(1-0-2)
MB 605	Immunology	
จช 606	วิทยาภูมิคุ้มกันคลินิก	1(1-0-2)
MB 606	Clinical Immunology	
ชค 605	โภชนชีวเคมี	2(2-0-4)
BC 605	Nutritional Biochemistry	
ชค 606	ชีวเคมียุคใหม่	2(1-2-3)
BC 606	Biochemistry Towards the New Era	
ชค 621	ชีวสารสนเทศศาสตร์	2(1-3-2)
BC 621	Bioinformatics	
ชค 701	ชีวเคมีขั้นสูง	2(2-0-4)
BC 701	Advanced Biochemistry	
ชค 702	โปรตีนและโปรตีโอมิกส์	1(1-0-2)
BC 702	Proteins and Proteomics	
ภส 606	หลักการออกฤทธิ์ของยา	1(1-0-2)
PM 606	Principle of Drug Action	

ภส 609	เภสัชพันธุศาสตร์ 1	1(1-0-2)
PM 609	Pharmacogenomics 1	
ภส 701	เภสัชวิทยาขั้นสูง	1(1-0-2)
PM 701	Advanced Pharmacology	
ภส 704	เภสัชพันธุศาสตร์ 2	1(1-0-2)
PM 704	Pharmacogenomics 2	
สร 609	สรีรวิทยาระดับเซลล์และโมเลกุล	2(2-0-4)
PS 609	Cell and Molecular Physiology	
สร 704	สรีรวิทยาระดับเซลล์เชิงประยุกต์	2(2-0-4)
PS 704	Applied Cellular Physiology	

ปริญญาานิพนธ์

อช 899	ปริญญาานิพนธ์	36 หน่วยกิต
MO 899	Dissertation	
อช 999	ปริญญาานิพนธ์	48 หน่วยกิต
MO 999	Dissertation	

ความหมายของรหัสวิชาและเลขรหัสวิชาในหลักสูตร

ความหมายของรหัสวิชา

อช (MO)	หมายถึง	รายวิชาของสาขาวิชาอณูชีววิทยา
พศก (MDG)	หมายถึง	รายวิชากลางของคณะแพทยศาสตร์
กภ (AN)	หมายถึง	รายวิชาของภาควิชากายวิภาคศาสตร์
ชค (BC)	หมายถึง	รายวิชาของภาควิชาชีวเคมี
จช (MB)	หมายถึง	รายวิชาของภาควิชาจุลชีววิทยา
ภส (PM)	หมายถึง	รายวิชาของภาควิชาเภสัชวิทยา
สร (PS)	หมายถึง	รายวิชาของภาควิชาสรีรวิทยา

ความหมายของเลขรหัสวิชา

เลขรหัสตัวกลาง	หมายถึง	ลักษณะการจัดการเรียนการสอน ดังนี้
เลข 0,3-6	หมายถึง	การบรรยาย
เลข 1	หมายถึง	การปฏิบัติ
เลข 2	หมายถึง	การบรรยายและการปฏิบัติ
เลข 7-8	หมายถึง	อภิปรายปัญหาและสัมมนา
เลข 9	หมายถึง	ปริญญาานิพนธ์
เลขรหัสตัวสุดท้าย	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในหมวดหมู่

ความหมายของเลขรหัสแสดงจำนวนหน่วยกิต

เลขรหัสนอกวงเล็บ	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของรายวิชานั้น
เลขรหัสในวงเล็บตัวที่หนึ่ง	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงภาคทฤษฎี
เลขรหัสในวงเล็บตัวที่สอง	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงภาคปฏิบัติ
เลขรหัสในวงเล็บตัวที่สาม	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงที่ศึกษาด้วยตัวเอง

3.1.4 แผนการศึกษา

แผนการเรียนหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สาขาอนุชีววิทยา จัดแผนการเรียนรายภาค
ในระบบทวิภาค ดังนี้

แบบที่ 1 เน้นการวิจัย

ปีที่ 1-3, ภาคการศึกษาที่ 1-2			
อช 991	ปริญญานิพนธ์	48	หน่วยกิต
รวมทั้งสิ้น		48	หน่วยกิต

แบบที่ 2 มีการเรียนการสอนและวิจัย แบ่งเป็น

แบบที่ 2.1

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2	
อช 771	สัมมนาทางอนุชีววิทยาชั้นสูง 1 วิชาเลือก	อช 871	สัมมนาอนุชีววิทยาชั้นสูง 2
	1(0-2-1) 7 หน่วยกิต	อช 899	ปริญญานิพนธ์
รวม	8 หน่วยกิต	อช 701	อนุชีววิทยาประยุกต์
		รวม	3(3-0-6) 16 หน่วยกิต
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2	
อช 899	ปริญญานิพนธ์	อช 899	ปริญญานิพนธ์
รวม	12 หน่วยกิต	รวม	12 หน่วยกิต
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2	
อช 899	ปริญญานิพนธ์	อช 899	ปริญญานิพนธ์

แบบที่ 2.2

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2	
พศก 501	ชีววิทยาของเซลล์และโมเลกุล	อช 601	อนุชีววิทยาชั้นสูง
พศก 502	หลักการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	อช 701	อนุชีววิทยาประยุกต์
พศก 511	เครื่องมือและเทคนิคในการวิจัย ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	อช 771	สัมมนาทางอนุชีววิทยาชั้นสูง 1
วิชาเลือก	6 หน่วยกิต	วิชาเลือก	4 หน่วยกิต
รวม	12 หน่วยกิต	รวม	11 หน่วยกิต
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2	
อช 871	สัมมนาอนุชีววิทยาชั้นสูง 2	อช 999	ปริญญานิพนธ์
อช 999	ปริญญานิพนธ์		12 หน่วยกิต
รวม	13 หน่วยกิต	รวม	12 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1			ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		
อช 999	ปริญญาโท	12 หน่วยกิต	อช 999	ปริญญาโท	12 หน่วยกิต
รวม		12 หน่วยกิต	รวม		12 หน่วยกิต
ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1			ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2		
อช 999	ปริญญาโท		อช 999	ปริญญาโท	

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาแกน

พศก 501 ชีววิทยาของเซลล์และโมเลกุล 3(3-0-6)

MDG 501 Cell and Molecular Biology
โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ ความสัมพันธ์ระหว่างเซลล์ การเจริญเติบโต การเปลี่ยนแปลงและการตายของเซลล์ การศึกษาระดับโมเลกุล สารชีวโมเลกุล กระบวนการเมตาบอลิซึมของชีวโมเลกุล การสังเคราะห์ดีเอ็นเอ อาร์เอ็นเอ โปรตีน และการควบคุมการแสดงออกของยีน

พศก 502 การวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ 2(1-2-3)

MDG 502 Principles of Health Science Research
การแสวงหาและการประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพด้วยกระบวนการวิจัยที่ถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย ใช้ชีวิตที่ดีที่เหมาะสมและมีจริยธรรมและจรรยาบรรณ ตลอดจนการเผยแพร่ผลงานวิจัยในรูปแบบต่างๆ

พศก 511 เครื่องมือและเทคนิคในการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ 1(0-3-0)

MDG 511 Instruments and Techniques in Health Science Research
หลักการของเครื่องมือและเทคนิคทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ และวิทยาศาสตร์การแพทย์ การฝึกใช้เครื่องมือ และการเลือกใช้เทคนิคและเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเหมาะสมกับงานวิจัยต่างๆ

หมวดวิชาเอก

อช 601 อนุชีววิทยาขั้นสูง 3(3-0-6)

MO 601 Advanced Molecular Biology
ปฏิสัมพันธ์ในระดับอนุชีววิทยาระหว่างองค์ประกอบของระบบต่างๆ ทางชีววิทยา ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงาน และพฤติกรรม โดยอาศัยเทคนิคและวิทยาการทางด้าน transcriptomics, metabolomics, proteomics, lipidomics และ functional genomics รวมไปถึงการประยุกต์ใช้ในด้านต่างๆ

อช 701 อณูชีววิทยาประยุกต์ 3(3-0-6)
MO 701 Applied Molecular Biology

โครงสร้างโดยละเอียดของสารพันธุกรรม การควบคุมการแสดงออกของยีนในโปรคาริโอต และยูคาริโอต ความสัมพันธ์ระหว่างโมเลกุลแต่ละชนิดของเซลล์ การศึกษาองค์ประกอบและหน้าที่ระดับโมเลกุลของเซลล์ รวมทั้งการปรับตัวในระดับโมเลกุลต่อปัจจัยต่างๆ เพื่อการดำรงชีวิตของเซลล์ และการศึกษาหลักการทำให้พันธุวิศวกรรม

อช 771 สัมมนาอณูชีววิทยาขั้นสูง 1 1(0-2-1)
MO 771 Seminar in Advanced Molecular Biology I

สัมมนาเกี่ยวกับการวิจัยทางอณูชีววิทยา มีการวิเคราะห์ วิจารณ์ และอธิบายแนวคิด วิธีการและผลการศึกษา และการสรุปผลของงานวิจัยทางอณูชีววิทยาที่น่าสนใจ ซึ่งเป็นแนวทางในการกำหนดหัวข้อ การออกแบบการทำปริญญานิพนธ์ของนิสิตต่อไป

อช 871 สัมมนาอณูชีววิทยาขั้นสูง 2 1(0-2-1)
MO 871 Seminar in Advanced Molecular Biology II

สัมมนาการวิจัยทางอณูชีววิทยา เพื่อเสนอผลงานวิจัยในส่วนของปริญญานิพนธ์โดยนิสิต เพื่อรับคำแนะนำ วิเคราะห์ และวิจารณ์ ในแนวคิด วิธีการ และผลทดลอง นำไปสู่การปรับปรุงคุณภาพ ของผลงานวิจัย ให้ได้มาตรฐานต่อไป รวมทั้งเป็นแนวทางในการเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ

หมวดวิชาเลือก

รายวิชาเลือกสาขาอณูชีววิทยา

อช 571 วิทยาการปัจจุบันทางอณูชีววิทยา 2(2-0-4)
MO 571 Current Topics in Molecular Biology

วิทยาการก้าวหน้าในปัจจุบันเกี่ยวกับอณูชีววิทยา เพื่อให้ก้าวทันต่อเทคโนโลยีและความรู้ที่เกิดขึ้นใหม่ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

อช 602 การควบคุมการแสดงออกของยีน 3(3-0-6)
MO 602 Regulation of Gene Expression

กลไกการควบคุมการแสดงออกของยีนในสิ่งมีชีวิตชั้นต่ำ และชั้นสูง การวิเคราะห์แนวทางการวิจัย การตั้งสมมุติฐาน การออกแบบการทดลองที่ใช้เทคโนโลยีทางพันธุวิศวกรรม เป็นการศึกษาที่ครอบคลุมชีวเคมีและเมตาบอลิซึมของดีเอ็นเอ และอาร์เอ็นเอ โครงสร้างของยีนที่ควบคุมการสร้างเอนไซม์ที่จำเป็นสำหรับกระบวนการลอกแบบ ถอดรหัส และแปลรหัสสารพันธุกรรม รวมถึงเทคนิคทางโคลนนิ่ง และการสร้างดีเอ็นเอสายผสม

- อช 603 อณูชีววิทยาของโรค 3(3-0-6)
 MO 603 Molecular Biology of Diseases
 กลไกระดับอณู และสารบ่งชี้ของโรคต่างๆ ที่สำคัญทางการแพทย์ และกำลังเป็นที่สนใจ
 ศึกษาวิจัยในปัจจุบัน
- อช 604 นาโนเทคโนโลยีทางอณูชีววิทยา 3(3-0-6)
 MO 604 Molecular Nanotechnology
 เทคโนโลยีระดับนาโนทางอณูชีววิทยาประเภทต่าง ๆ ที่นำมาประยุกต์ใช้ในทางการแพทย์
 เกสัชกรรม อุตสาหกรรม และเกษตรกรรม
- อช 605 เซลล์และอณูชีววิทยาของโรคมะเร็ง 3(3-0-6)
 MO 605 Cellular and Molecular Biology of Cancer
 กระบวนการระดับเซลล์และอณูของมะเร็ง กระบวนการควบคุมการแบ่งเซลล์ที่ผิดปกติ
 กระบวนการตายในเซลล์มะเร็ง ความผิดปกติของยีนที่ส่งผลให้เกิดโรคมะเร็ง ปัจจัยรวมของสาร
 ชีวโมเลกุลที่เกี่ยวข้องรวมทั้งผลของปัจจัยบางชนิดที่สามารถก่อให้เกิดมะเร็ง
- อช 611 เทคนิคการทำวิจัยทางอณูชีววิทยา 2(1-3-2)
 MO 611 Research Techniques in Molecular Biology
 ศึกษาเทคนิคทางอณูชีววิทยา ที่อยู่ในความสนใจในปัจจุบัน การแยกสกัดดีเอ็นเอ และ อาร์เอ็นเอ
 เอ การโคลนนิ่ง การตัดต่อยีน การวิเคราะห์ดีเอ็นเอ อาร์เอ็นเอ เทคนิคปฏิกิริยาลูกโซ่โพลีเมอร์เรส เทคนิค
 การแยกและวิเคราะห์โปรตีน
- อช 621 การเขียนบทความวิจัยทางวิทยาศาสตร์ 1(1-0-2)
 MO 621 Writing Scientific Publications
 หลักการและรูปแบบของการเขียนบทความวิจัยตามแนวทางของวารสารนานาชาติ รายละเอียด
 ของ Impact factor ของวารสารวิจัยระดับชาติ และนานาชาติในฐานะข้อมูลต่างๆ การส่งผลงานตีพิมพ์
 on-line การตอบคำถามของ reviewer รวมถึงการฝึกปฏิบัติเขียนบทความวิจัยจากผลงานปริญญานิพนธ์
 การนำเสนอผลงานวิชาการแบบปากเปล่า
- อช 702 อณูชีววิทยาเซลล์ต้นกำเนิด 3(3-0-6)
 MO 702 Molecular Biology in Stem Cell
 องค์ความรู้ ในระดับอณูชีววิทยาเกี่ยวกับ โครงสร้าง หน้าที่ ความสำคัญ ของเซลล์ต้นกำเนิด
 ความสัมพันธ์ของการพัฒนาและการจำแนกชนิด เปลี่ยนไปเป็นเซลล์และเนื้อเยื่อชนิดต่างๆ รวมทั้งนำ
 เทคนิคที่ใช้ในการวิจัยเซลล์ต้นกำเนิดมาประยุกต์ใช้ประโยชน์ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ และ
 เทคโนโลยีชีวภาพ

อช 703 การตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการโดยวิธีทางอณูชีววิทยา 2(2-0-4)

MO 703 Molecular Biology Methods in Laboratory Diagnosis

การนำความรู้ทางอณูชีววิทยา และ คุณสมบัติเฉพาะของสารชีวเคมีโมเลกุล โปรตีน เอนไซม์ ไขมัน ไปประยุกต์ใช้ในการตรวจวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการ ทางการแพทย์ เพื่อตรวจหาการระบาดของโรค โรคติดเชื้อ โรคทางพันธุกรรม โรคมะเร็ง

รายวิชาเลือกอื่น ๆ

กก 622 กล้องจุลทรรศน์และเทคนิคการศึกษาเนื้อเยื่อ 2(1-3-2)

AN 622 Microscope and Histological Techniques

หลักการและการใช้กล้องจุลทรรศน์แบบต่างๆ และเทคนิคการเตรียมเนื้อเยื่อเพื่อนำไปศึกษาภายใต้กล้องจุลทรรศน์ วิธีการย้อมสีพิเศษเพื่อศึกษาโครงสร้างต่างๆ ของเซลล์ รวมทั้งวิธีอิมมูโนฮิสโตเคมีสตรี้ และ in situ hybridization

กก 722 จุลทรรศน์อิเล็กตรอน 2(1-3-2)

AN 722 Electron Microscopy

ความรู้พื้นฐานของกล้องจุลทรรศน์อิเล็กตรอนแบบส่องผ่าน และส่องกราด การเตรียมตัวอย่าง การแปลและบันทึกผล

จช 603 จุลชีววิทยาประยุกต์ 2(2-0-4)

MB 603 Applied Microbiology

การนำความรู้ทางด้านจุลชีววิทยาไปประยุกต์ใช้ในงานด้านระบาดวิทยา การพัฒนา วัคซีน เทคโนโลยีชีวภาพ รวมถึงจุลินทรีย์ด้านสิ่งแวดล้อม อาหาร และอุตสาหกรรม

จช 604 จุลชีววิทยาการแพทย์ 2(2-0-4)

MB 604 Medical Microbiology

เชื้อจุลินทรีย์ก่อโรค แบคทีเรีย ไวรัส รา และปรสิต เพื่อให้ทราบรูปร่างลักษณะ และคุณสมบัติพื้นฐานของเชื้อที่มีความสำคัญทางการแพทย์

จช 605 วิทยาภูมิคุ้มกัน - 1(1 0-2)

MB 605 Immunology

ระบบภูมิคุ้มกันของร่างกายโดยกล่าวถึงหลักการ และหน้าที่การทำงานที่สำคัญของระบบภูมิคุ้มกัน เซลล์และโมเลกุลต่าง ๆ ที่ร่างกายใช้ในการต่อต้านสิ่งแปลกปลอม ปฏิกริยาระหว่างแอนติเจนและแอนติบอดี รวมทั้งการป้องกันโรคด้วยวิธีทางอิมมูโนวิทยา

- จช 606 วิทยาภูมิคุ้มกันคลินิก 1(1-0-2)
 MB 606 Clinical Immunology
 นำความรู้พื้นฐานทางวิทยาภูมิคุ้มกันมาช่วยอธิบายถึงพยาธิสภาพ การดำเนินของโรค ที่มีการตอบสนองทางภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ภาวะภูมิไวเกิน ภาวะที่ร่างกายไม่ยอมรับอวัยวะที่นำมาปลูกถ่าย การตอบสนองทางภูมิคุ้มกันต่อเนื้องอกหรือมะเร็ง ภาวะความบกพร่องของระบบภูมิคุ้มกัน และภาวะที่ระบบภูมิคุ้มกันตอบสนองต่อเนื้อเยื่อของตนเอง
- ชค 605 โภชนชีวเคมี 2(2-0-4)
 BC 605 Nutritional Biochemistry
 ระบบการให้พลังงานของร่างกายจากการทำงานของสารชีวโมเลกุลประเภท คาร์โบไฮเดรต โปรตีน และไขมัน ผลต่อสุขภาพของร่างกายของวิตามินและเกลือแร่ ความเกี่ยวข้องของโภชนาการต่อโรคต่าง ๆ ภาวะทุพโภชนาการ และกลุ่มอาการความผิดปกติในการรับประทานอาหาร รวมถึงผลของอาหารสุขภาพ สารปรุงแต่งอาหาร และวิธีการวิเคราะห์สารในอาหาร
- ชค 606 ชีวเคมียุคใหม่ 2(1-2-3)
 BC 606 Biochemistry Towards the New Era
 การนำงานวิจัยใหม่ที่ตีพิมพ์ในวารสารที่มีคุณภาพ มี impact factor สูง มีการอภิปราย วิเคราะห์ วิจัยปัญหาและเหตุผลที่นำไปสู่การทดลอง การออกแบบการทดลอง การวิเคราะห์และสรุปปัญหา เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ในเชิงลึกและกว้าง ได้เรียนรู้แนวความคิดการทำงานแบบบูรณาการของนักวิทยาศาสตร์ที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในวารสารที่มีคุณภาพ
- ชค 621 ชีวสารสนเทศศาสตร์ 2(1-3-2)
 BC 621 Bioinformatics
 การสืบค้นข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลระดับโมเลกุลเพื่อวิวัฒนาการ การเปรียบเทียบยีนหรือโปรตีน การทำนายโครงสร้างระดับทุติยภูมิของโปรตีน การศึกษาด้าน Proteomics และ protein molecular modeling และการประยุกต์ใช้
- ชค 701 ชีวเคมีขั้นสูง 2(2-0-4)
 BC 701 Advanced Biochemistry
 องค์ความรู้ใหม่ทางด้านชีวเคมีซึ่งมีผลต่องานวิจัยในอนาคต epigenetic ที่มีผลต่อการควบคุมการแสดงออกของยีน การนำความรู้ทางชีวเคมีไปประยุกต์ใช้ในด้านต่างๆ ที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ
- ชค 702 โปรตีนและโปรตีโอมิกส์ 1(1-0-2)
 BC 702 Proteins and Proteomics
 คุณสมบัติของโปรตีนที่เกี่ยวข้องกับแรงยึดระหว่างหน่วยย่อยของโปรตีน กลไกการควบคุมแรงยึดดังกล่าว กระบวนการพับซ้อนของสายโปรตีน การขนส่งโปรตีนภายในเซลล์ การสลายโปรตีนที่ไม่ใช้แล้ว การหาลำดับเบสของกรดอะมิโน การทำโปรตีนให้บริสุทธิ์ และหลักการของโปรตีโอมิกส์และการนำไปใช้ประโยชน์

- ภส 606 หลักการออกฤทธิ์ของยา 1(1-0-1)
 PM 606 Principle of drug action
 หลักการออกฤทธิ์ของยาที่เกี่ยวกับเป้าหมายยา (drug targets) ทางด้านโครงสร้าง หน้าที่ และประเภทของตัวรับ การจับระหว่างตัวรับกับยา คุณสมบัติความจำเพาะและการเลือกจับกับยา กลไกที่เกิดขึ้นภายในเซลล์ และความสัมพันธ์ระหว่างสูตรโครงสร้างทางเคมีต่อการออกฤทธิ์ของยา รวมทั้งการประเมินการออกฤทธิ์ของยา ความแตกต่างของคนในการตอบสนองต่อยา และการแพ้ยา
- ภส 609 เภสัชพันธุศาสตร์ 1 1(1-0-2)
 PM 609 Pharmacogenomics 1
 บทบาทของยีนที่มีผลต่อการตอบสนองหรือการออกฤทธิ์ของยา ความหมายของ pharmacogenomic และ pharmacogenetics และตัวอย่างของยีนที่มีผลต่อการตอบสนองหรือการออกฤทธิ์ของยาที่พบบ่อย
- ภส 701 เภสัชวิทยาขั้นสูง 1(1-0-2)
 PM 701 Advanced Pharmacology
 การบูรณาการความรู้ทางเภสัชวิทยากับปัจจัย สถานการณ์และสิ่งแวดล้อมต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาซึ่งข้อสรุปของข้อโต้แย้งทางเภสัชวิทยา ฝึกการนำเสนอ การแสดงความคิดเห็น การวิเคราะห์ และการอภิปราย
- ภส 704 เภสัชพันธุศาสตร์ 2 1(1-0-2)
 PM 704 Pharmacogenomics 2
 วิเคราะห์และร่วมอภิปรายบทบาทของยีนที่มีผลต่อการตอบสนองหรือการออกฤทธิ์ของยา ตัวอย่างยีนที่มีผลต่อการตอบสนองหรือการออกฤทธิ์ของยาที่พบบ่อย รวมทั้งแนวทางการศึกษาวิจัยในอนาคต
- สร 609 สรีรวิทยาระดับเซลล์และโมเลกุล 2 (2-0-4)
 PS 609 Cell and Molecular Physiology
 กระบวนการทางสรีรวิทยาในระดับเซลล์และโมเลกุล โดยครอบคลุมการทำงานขององค์ประกอบภายในและนอกเซลล์ เยื่อหุ้มเซลล์ วิธีการทำงานที่เชื่อมโยงการส่งผ่านสัญญาณเข้าสู่เซลล์ การเปลี่ยนแปลงจนถึงระดับโมเลกุล การตอบสนองของเซลล์ต่อผลกระทบจากทั้งภายในและภายนอกเซลล์
- สร 704 สรีรวิทยาระดับเซลล์เชิงประยุกต์ 2 (2-0-4)
 PS 704 Applied Cellular Physiology
 กลไกการทำงานทางสรีรวิทยา เยื่อหุ้มเซลล์ ตัวรับ การสื่อสารระหว่างเซลล์ วิธีการถ่ายทอดสัญญาณภายในเซลล์สู่สารชีวโมเลกุล และพยาธิสรีรวิทยาระดับเซลล์ รวมถึงการนำเซลล์ชนิดต่างๆ ไปใช้เป็นแม่แบบในการศึกษาวิจัยในระดับเซลล์และโมเลกุล

ปริญญาโท

อช 899 ปริญญาโท

36 หน่วยกิต

MO 899 Dissertation

ค้นคว้าและวิจัยทางอณูชีววิทยาในระดับปริญญาเอกแบบที่ 2.1 นิสิตต้องดำเนินการตั้งโจทย์วิจัย และเสนอสมมุติฐานที่เป็นไปได้ ศึกษาทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องค้นคว้าพร้อมทั้งเสนอกระบวนการทดลองที่สามารถตอบโจทย์วิจัยได้ ดำเนินการวิจัย สรุปลผลการวิจัย และวิจารณ์ผลการทดลองที่ได้ตามกระบวนการระเบียบวิจัย รวมถึงผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร เรื่องการวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

อช 999 ปริญญาโท

48 หน่วยกิต

MO 999 Dissertation

ค้นคว้าและวิจัยทางอณูชีววิทยาในระดับปริญญาเอกแบบที่ 1 และแบบที่ 2.2 นิสิตต้องได้รับการฝึกทักษะและความรู้ในหัวข้อวิจัยที่สนใจ สามารถตั้งโจทย์วิจัย และเสนอสมมุติฐานที่เป็นไปได้ ศึกษาทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง ค้นคว้าพร้อมทั้งเสนอกระบวนการทดลองที่สามารถตอบโจทย์วิจัยได้ มีการนำเสนอผลงาน ดำเนินการวิจัย สรุปลผลการวิจัยและวิจารณ์ผลการทดลองที่ได้ตามกระบวนการระเบียบวิจัย รวมถึงผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร เรื่องการวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.1.6 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	รายชื่อ คณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1*	รศ.ดร.โกสุม จันทร์ศิริ	วท.บ. (เคมี) พ.ศ. 2526 วท.ม. (ชีวเคมี) พ.ศ. 2528 Ph.D. (Biochemistry and Molecular Genetics) พ.ศ. 2537	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล University of New South Wales	XXXXXXXXXXXXXX
2*	รศ.ดร.วาสนา สุขุมศิริชาติ	วท.บ. (เคมี) พ.ศ. 2524 วท.ม. (ชีวเคมี) พ.ศ. 2533 ปร.ด. (ชีวเคมี) พ.ศ. 2541	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	XXXXXXXXXXXXXX
3*	ผศ.ดร.พรรณี หนูชื้อตรง	วท.บ. (พยาบาล & ผดุงครรภ์) พ.ศ. 2526 วท.ม. (สรีรวิทยา) พ.ศ. 2533 วท.ด. (เภสัชศาสตร์ชีวภาพ) พ.ศ. 2548	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	XXXXXXXXXXXXXX
4	รศ.ดร.ธีรพร ชินชัย	วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) พ.ศ. 2529 วท.ม. (จุลชีววิทยา) พ.ศ. 2533 วท.ด. (จุลชีววิทยาทางการแพทย์) พ.ศ. 2545	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	XXXXXXXXXXXXXX
5	รศ.ดร.สุรางค์ รัตน์ ศรีสุรภานนท์	วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) พ.ศ. 2522 วท.ม. (พยาธิวิทยาคลินิก) พ.ศ. 2535 ปร.ด. (อายุรศาสตร์เขตร้อน) พ.ศ. 2544	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	XXXXXXXXXXXXXX
6	รศ.ดร.สุรรา วัฒนพิทยกุล	ภ.บ. (เภสัชศาสตร์) พ.ศ. 2534 M.Sc. (Pharmaceutical Administration) พ.ศ. 2541 Ph.D. (Pharmacology) พ.ศ. 2543	มหาวิทยาลัยมหิดล Ohio State University Ohio State University	XXXXXXXXXXXXXX
7	ผศ.ดร.บุษบา ปันยารชุน	วท.บ. (พยาบาล) พ.ศ. 2527 วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์) พ.ศ. 2532 ปร.ด. (กายวิภาคศาสตร์) พ.ศ. 2543	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	XXXXXXXXXXXXXX

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.1.7 อาจารย์ประจำ

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ
ภาควิชากายวิภาคศาสตร์			
1	นางปานสิริ พันธุ์สุวรรณ	ศาสตราจารย์	ปร.ด.(กายวิภาคศาสตร์)
2	นางสาววิภาวี อนุพันธ์พิศิษฐ์	รองศาสตราจารย์	Ph.D.(Biological Sciences)
3	นางสาวนิตา ไตรพณิชยกุล	รองศาสตราจารย์	Ph.D.(Neuroscience)
4	นางสุวดี ชวนไชยะกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.(กายวิภาคศาสตร์)
5	นางอุดมศรี โชว์พิทพรชัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.(กายวิภาคศาสตร์)
6	นางบุษบา ปันยารชุน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.(กายวิภาคศาสตร์)
7	นายพูลพล ผดุงชัยโชติ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.(Neuroscience)
8	นายอุทัย ตันกิตติวัฒน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สพ.บ.,พ.บ
9	นางสาวอรพิน เกิดประเสริฐ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.(Molecular Reproductive Biology)
10	นางเอมอร เจริญสรรพพีช	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม.(กายวิภาคศาสตร์)
11	นายวิสุทธิ ประดิษฐ์อาชีพ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.(กายวิภาคศาสตร์)
12	นางทศยา เพชรพิบูลย์ไทย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม.(กายวิภาคศาสตร์)
13	นางสาวรักษวรรณ พูนคำ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.(Medical Science)
14	นายสมนึก นิลบุหงา	อาจารย์	วท.ม.(กายวิภาคศาสตร์), พ.บ.
ภาควิชาจุลชีววิทยา			
15	นางเบญจมาส วงศ์สัตยนนท์	รองศาสตราจารย์	ปร.ด.(จุลชีววิทยา)
16	นางธีรพร ชินชัย	รองศาสตราจารย์	วท.ด.(จุลชีววิทยาทางการแพทย์)
17	นางสุภิญญา พงษ์สังข์	รองศาสตราจารย์	ปร.ด.(จุลชีววิทยา)
18	นางสาววรรณ ผู้มีโชคชัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.(Microbiology)
19	นางสาวจันทนา เมฆสีประหลาด	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.(Microbiology)
20	นางสาวนิตยา ไตรภิญโญภาพ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.(Microbiology)
21	นายอำนาจ แพรัตกุล	อาจารย์	M.A.(Microbiology)
22	นายเดชินท์ ตริวิโรจน์	อาจารย์	วท.ม(จุลชีววิทยา),พ.บ.
23	นางสาวปิยะธิดา ตั้งธีระวัฒนะ	อาจารย์	ปร.ด.(อายุรศาสตร์เขตร้อน)
24	นางเครือวัลย์ โชติเลอศักดิ์	อาจารย์	วท.ม.(จุลชีววิทยา)
25	นางมาลัย ทวีโชติภักดิ์	อาจารย์	วท.ด.(จุลชีววิทยาทางการแพทย์)

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล		ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ
ภาควิชาชีวเคมี				
26	นางวาสนา	สุขุมศิริชาติ	รองศาสตราจารย์	ปร.ด.(ชีวเคมี)
27	นางสาวโกสุม	จันทร์ศิริ	รองศาสตราจารย์	Ph.D.(Biochemistry and Molecular Genetics)
28	นางสาวรมิดา	วัฒนโกคาสิน	รองศาสตราจารย์	Ph.D (Applied Science Biotechnology)
29	นางวัลยา	ธเนศพงศ์ธรรม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.(ชีวเคมี)
30	นางนุจรี	ตัณญาพัฒน์กุล	อาจารย์	ปร.ด.(เภสัชศาสตร์ชีวภาพ)
31	นางสาวกรรณิกา	เสริมสุวิทย์วงศ์	อาจารย์	Ph.D.(Molecular Physiology)
32	นางสาวสิรินันท์	นิลวรังกูร	อาจารย์	ปร.ด.(ชีวเคมี)
33	นางสาวจันทร์ทรา	ตันทย์ยุทธวงศ์	อาจารย์	วท.ม.(วิทยาศาสตร์การแพทย์), พ.บ.
34	นายธงชัย	แก้วพินิจ	อาจารย์	ปร.ด.(อณูชีววิทยา)
ภาควิชาพยาธิวิทยา				
35	นายสมชาย	สันติวัฒนกุล	รองศาสตราจารย์	Ph.D.(Microbiology)
36	นางรัชณี	อัครรุ่งนรินทร์	รองศาสตราจารย์	วท.ม.(พยาธิวิทยาคลินิก)
37	นางสาวสุรางค์รัตน์	ศรีสุรภานนท์	รองศาสตราจารย์	ปร.ด.(อายุรศาสตร์เขตร้อน)
38	นางสาววีรวรรณ	เล็กสกุลไชย	รองศาสตราจารย์	Ph.D.(Pathology)
39	นางพัชรินทร์	แสงจาริก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.(อายุรศาสตร์เขตร้อน)
40	นางนันทนา	ชุมช่วย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วุฒิบัตรทางการแพทย์ (พยาธิวิทยากายวิภาค)
41	นายสมดี	รัตนวิบูลย์	อาจารย์	วุฒิบัตรทางการแพทย์ (พยาธิวิทยาคลินิก)
42	นางพร้อมจิต	ศรียาภัย	อาจารย์	Ph.D.(Biochemistry)
ภาควิชาเภสัชวิทยา				
43	นางสาวลัดดาวัลย์	ผิวทองงาม	รองศาสตราจารย์	Dr.rer.biol.hum.(Pharmacology)
44	นางสาวสุรรา	วัฒนพิทยกุล	รองศาสตราจารย์	Ph.D.(Pharmacology)
45	นางวิไล	รัตนตยารมณ	รองศาสตราจารย์	Dr.rer.nat. (Pharmacology & Toxicology)
46	นางสาวปัทมา	ล้วนิช	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.(Pharmacology)
47	นางสาวอรพิน	วงศ์สวัสดิ์กุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.(Pharmacology)
48	นางอัญญา	นาวินประเสริฐ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด.(เภสัชวิทยา)
49	นางสาวยามาระตี	จัยสิน	อาจารย์	ปร.ด.(เภสัชวิทยา)

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ
ภาควิชาสรีรวิทยา			
50	นางสาวฉัตรศรี เดชะปัญญา	รองศาสตราจารย์	Ph.D.(Animal Physiology)
51	นางวัชรวิพรรณ ทองสะอาด	รองศาสตราจารย์	Ph.D.(Physiology & Pharmacology)
52	นางภนารี บุษราคัมตระกูล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.(ประสาทวิทยาศาสตร์)
53	นางรุ่งตะวัน สุภาพผล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.(Pharmacology)
54	พันจ่าเอกโชติ วีระวงษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม.(สรีรวิทยา), พ.บ.
55	นางสาวพรธณี หนูชื้อตรง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด.(เภสัชศาสตร์ชีวภาพ)
56	นางพัชรินทร์ เทพอารีนันท์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.(Physiology & Pharmacology)
57	นางสมฤดี สายหยุดทอง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.(Physiology & Pharmacology)
58	นางสาวอัมพร จาริยะพงศ์สกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด.(สรีรวิทยา)
59	นางจิรัฏฐิญา ไตรสมบุรณ์	อาจารย์	ปร.ด.(Reproductive Physiology)
60	นางสาวปิยะนุช ปัทมสถาน	อาจารย์	Ph.D.(Vet. Bioscience)
ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม			
61	นายฉัตรชัย เอกปัญญาสกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พ.บ.,วท.ม.(อาชีวเวชศาสตร์) ว.เวชศาสตร์ป้องกัน แขนงอาชีว เวชศาสตร์อว.เวชศาสตร์ป้องกัน แขนงระบาดวิทยา
62	นายสุธีร์ รัตนะมงคลกุล	อาจารย์	พ.บ.Ph.D.(Epidemiology)

3.1.8 อาจารย์พิเศษ

หลักสูตรได้เชิญอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง จากสถาบันทั้งภายในและภายนอกและภายใน ตามความต้องการของแต่ละรายวิชา

4 องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

ไม่มี

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

5 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำงานวิจัย

ข้อกำหนดในการวิจัยต้องเป็นหัวข้อสาขาวิชาทางวิทยาศาสตร์พื้นฐานและประยุกต์ที่ใช้องค์ความรู้ทางด้านอนุชีววิทยา และได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การวิจัยรายบุคคลหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอนุชีววิทยา ต้องแสดงให้เห็นถึงความเข้าใจในเนื้อหาของงานวิจัยของผู้เรียนอย่างถ่องแท้ และความสามารถของผู้เรียนในการออกแบบวิธีวิจัย วิเคราะห์ข้อมูล และการประยุกต์ใช้ผลการทดลองให้เกิดประโยชน์ โดยมีจริยธรรมในการวิจัย

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตมีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้หลักการทางสถิติ และอภิปรายผลการทดลองโดยหลักฐานทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม ผลการวิจัยนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ใหม่ นิสิตสามารถนำประสบการณ์การเรียนรู้ไปสร้างงานวิจัยได้ด้วยตนเอง

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 3 เป็นต้นไป

5.4 จำนวนหน่วยกิต

5.4.1 แบบที่ 1 เน้นการวิจัย

จำนวน 48 หน่วยกิต

5.4.2 แบบที่ 2 เน้นการวิจัยและศึกษารายวิชา

แบบที่ 2.1 ระดับปริญญาเอก

จำนวน 48 หน่วยกิต

แบบที่ 2.2 ระดับปริญญาเอก (แบบโทควบเอก)

จำนวน 72 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

ภาควิชาฯ ให้คำแนะนำและช่วยเหลือนิสิตด้านวิจัยและวิชาการโดยมีการดำเนินการ ดังนี้

5.5.1 จัดรายวิชาสัมมนา เพื่อให้ความรู้ด้านการวิจัย การนำเสนอผลการวิจัย และการโต้แย้งทางวิชาการ

5.5.2 จัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์

5.5.3 ให้ข้อมูลเกี่ยวกับระเบียบ กำหนดการ และรูปแบบในการทำปริญญานิพนธ์

5.6 กระบวนการประเมินผล

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2554 และนิสิตต้องเขียนปริญญานิพนธ์เป็นภาษาอังกฤษโดยมีเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาเพิ่มเติม ดังนี้

ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

1. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต แบบที่ 1.1 เน้นการวิจัย นิสิตต้องมีผลงานวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของปริญญานิพนธ์ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีมาตรฐานระดับนานาชาติ หรือ ระดับชาติที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) จำนวน 3 เรื่อง โดยมีอย่างน้อย 1 เรื่องที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีมาตรฐานระดับนานาชาติ

2. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต แบบที่ 2.1 (ปริญญาเอก) และ แบบที่ 2.2 (ปริญญาโทควบเอก) มีการเรียนการสอนและทำวิจัย นิสิตต้องมีผลงานวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของปริญญานิพนธ์ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) โดยมีมาตรฐานในระดับนานาชาติ อย่างน้อย 1 เรื่อง

3. ในกรณีนิสิตที่เข้าศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต และไม่สามารถเรียนจบตามเงื่อนไขของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต ให้นิสิตผู้นั้นสำเร็จการศึกษาระดับมหาบัณฑิตได้ โดยเรียนรายวิชา และทำปริญญานิพนธ์ผ่านครบตามเกณฑ์ที่กำหนดในโครงสร้างหลักสูตร และตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาของหลักสูตรมหาบัณฑิต

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล
(1) มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ อดทน และเสียสละเพื่อสังคม และมีจรรยาบรรณในการทำงานวิจัย ไม่บิดเบือนข้อมูล	มีการสอดแทรกเรื่องการมีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ และเสียสละในชั่วโมงการบรรยายและการสัมมนา มีการให้ความรู้เกี่ยวกับจรรยาบรรณในการทำงานวิจัย
(2) มีความรู้ ปัญญา ความสามารถทางด้านอนุชีววิทยาอย่างลึกซึ้ง	มีการศึกษาในชั้นเรียน ปฏิบัติการ แก่โจทย์ปัญหา การทำวิจัย และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
(3) มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	มีการมอบหมายงานกลุ่ม เน้นการอภิปราย การนำเสนอ การทำรายงาน และทำวิจัยเป็นทีม

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
(1) มีความรับผิดชอบในการเรียนและการวิจัย ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา ถูกกาลเทศะ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน	มีการสอนจริยธรรมในการวิจัยในรายวิชา research and methodology และเรียนรู้จากกรณีศึกษาจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีประสบการณ์ และสอดแทรกในรายวิชาต่างๆ เพื่อปลูกฝังให้มีการคิดวิเคราะห์ที่ประเด็นคุณธรรมจริยธรรม หรือมอบหมายงานให้ทำเป็นกลุ่ม	(1) ประเมินจากความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย (2) ประเมินจากพฤติกรรม การแสดงออก และการแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน และวิจัย
(2) มีจริยธรรมและจรรยาบรรณในทางวิชาการและวิชาชีพ		
(3) ต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม เคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น		

2.2 ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>(1) มีความรู้เข้าใจในหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหา สาขาวิชาอาณานิเทศศาสตร์ และสามารถถ่ายทอดความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(2) สามารถวิเคราะห์ปัญหาวิจัยแบบบูรณาการ</p>	<p>กำหนดเนื้อหาสาระด้านความรู้ไว้ในทุกรายวิชาและใช้รูปแบบการเรียนการสอน ได้แก่</p> <p>(1) การบรรยาย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น วิเคราะห์ วิพากษ์ และอภิปรายร่วมกัน โดยใช้บทวิเคราะห์ทางวิชาการเป็นฐาน</p> <p>(2) การศึกษาค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และการนำเสนอความรู้</p> <p>(3) การเรียนรู้โดยการศึกษาดูงาน จากผู้เชี่ยวชาญ การประชุมสัมมนา และประชุมวิชาการ</p>	<p>กำหนดรูปแบบการประเมินให้สอดคล้องกับลักษณะรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน ได้แก่</p> <p>(1) ประเมินผลการศึกษา โดยการสอบ การนำเสนอ การมีส่วนร่วม และความสนใจในการเรียน</p> <p>(2) ประเมินการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการจากงานวิจัยในรูปแบบต่างๆ ทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ</p>

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>(1) สามารถใช้ความรู้ทั้งทางด้านทฤษฎีและ/หรือปฏิบัตินำมาประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาในบริบทใหม่ที่ซับซ้อน และแก้ปัญหาแบบบูรณาการ</p> <p>(2) สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิเคราะห์งานวิจัยได้อย่างมีเหตุผลทางหลักวิชาโดยใช้ความรู้และข้อมูลจาก สื่อทางวิชาการต่างๆ</p> <p>(3) สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ออกแบบดำเนินโครงการวิจัยได้อย่างเหมาะสมและถูกต้องตามหลักวิชาการ</p>	<p>(1) เน้นการสอนให้นิสิตรู้จักคิด วิเคราะห์แบบบูรณาการและสามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎีความรู้ต่างๆ ผ่านกระบวนการการเรียนรู้การสอนในรายวิชาต่างๆ</p> <p>(2) เน้นการสอนและปฏิบัติการให้มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ แก้ไขปัญหาจากประเด็นปัญหาและปริญญาานิพนธ์</p>	<p>(1) ประเมินผลการปฏิบัติงาน</p> <p>(2) ประเมินความสามารถในการใช้ความรู้ในการอภิปรายปัญหาวิชาการและวิจัย จากรายงาน งานที่ได้รับมอบหมาย การรายงานความก้าวหน้าของงานวิจัย</p> <p>(3) ประเมินการสอบเค้าโครงปริญญาานิพนธ์ และการสอบปากเปล่าปริญญาานิพนธ์</p>

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>(1) มีทักษะสื่อสารและสร้างสัมพันธ์ภาพกับบุคคลอื่น</p> <p>(2) กำหนดบทบาทและหน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม</p> <p>(3) สามารถพัฒนาการเรียนรู้และแก้ปัญหาได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>(1) จัดกิจกรรมกลุ่มและมอบหมายรายงานกลุ่ม</p> <p>(2) จัดอภิปราย สัมมนา แสดงความคิดเห็นและการแก้ปัญหาทางวิชาการ</p>	<p>(1) ประเมินผลจากพฤติกรรมของนิสิตระหว่างบุคคลภายในกลุ่ม ในระหว่างการเรียนรู้และการทำงานวิจัยร่วมกัน</p> <p>(2) ประเมินผลจากการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย</p>

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>(1) มีทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงานและนำเสนอในชั้นเรียน</p> <p>(2) มีทักษะในการใช้สารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและสื่อสาร</p> <p>(3) มีความรู้ทางสถิติในการทำวิจัยการวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> <p>(4) มีทักษะในการนำเสนอผลงานข้อมูลทางวิชาการ ในรูปแบบต่างๆ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม</p>	<p>(1) จัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างเสริมทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สถิติ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>(2) จัดให้มีการทำรายงานและนำเสนอผลงานที่มีแปลผล วิเคราะห์ วิจัย ข้อมูลทางสถิติจากผลงานวิจัยต่างๆ</p>	<p>(1) ประเมินจากการนำความรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการทำรายงาน และวิทยานิพนธ์</p> <p>2) ประเมินจากการนำเสนองาน</p>

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● หลัก ○ รอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม			2.ความรู้		3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และผู้รับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี			
	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
หมวดวิชาเอก															
อช 601 อณูชีววิทยาชั้นสูง	●	○	○	●	●	●	●	○	●	○	●	●	○	○	○
อช 701 อณูชีววิทยาประยุกต์	●	○	○	●	●	●	●	○	●	○	●	●	○	○	○
อช 771 สัมมนาทางอณูชีววิทยาชั้นสูง 1	○	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●
อช 871 สัมมนาทางอณูชีววิทยาชั้นสูง 2	○	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●

	1.คุณธรรม จริยธรรม			2.ความรู้		3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ผู้รับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี			
	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
หมวดวิชาเลือก															
รายวิชาเลือกสาขาอาชีวศึกษา															
อช 571 วิทยาการปัจจุบันทางอาชีวศึกษา	○	○	○	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●
อช 602 การควบคุมการแสดงออกของยีน	●	○	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	○	○
อช 603 อาชีวศึกษาของโรค	●	○	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	○	○
อช 604 นาโนเทคโนโลยีทางอาชีวศึกษา	●	○	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	○	○
อช 605 เซลล์และอาชีวศึกษาของโรคมะเร็ง	●	○	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	○	○
อช 611 เทคนิคการทำวิจัยทางอาชีวศึกษา	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○
อช 621 การเขียนบทความวิจัยทางวิทยาศาสตร์	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	●	●	●	●	●
อช 702 อาชีวศึกษาเซลล์ต้นกำเนิด	●	○	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	○	○
อช 703 การตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการโดยวิธีทางอาชีวศึกษา	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○
ปริญญานิพนธ์															
อช 899 ปริญญานิพนธ์	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●
อช 999 ปริญญานิพนธ์	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

ใช้กับรายวิชากลางและวิชาเลือกที่มีการเรียนร่วมกันหลายหลักสูตร

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและ จริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการ เรียนรู้
<ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรับผิดชอบในการเรียน (ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา) 2. มีจริยธรรมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น 3. มีจริยธรรมในการวิจัยไม่คัดลอกผลงานวิชาการหรืองานวิจัย 	<ul style="list-style-type: none"> - มีการสอนสอดแทรกในรายวิชาต่างๆ ที่ปลูกฝังหลักคุณธรรม จริยธรรมให้แก่บัณฑิต - มอบหมายงานให้ทำเป็นกลุ่ม - มีการสอนจริยธรรมในการวิจัยในรายวิชา principles of health science research 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตจากพฤติกรรมการแสดงออก ในชั้นเรียน ในขณะที่ทำกิจกรรม - ประเมินการเข้าเรียนตรงเวลา ส่งงานตรงเวลา - ประเมินจากความรับผิดชอบ ในงานที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินจากผลงานที่มอบหมายให้ทำหรือค้นคว้า

2.2. ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการ เรียนรู้
<ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรู้เข้าใจในเนื้อหาและทฤษฎีที่สำคัญของวิชา 2. สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการ หรือ การวิจัย 3. สามารถถ่ายทอดความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	<p>กำหนดเนื้อหาสาระและทฤษฎีสำคัญในรายวิชาต่างๆ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและใช้รูปแบบการเรียนการสอนได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และอภิปรายร่วมกัน - การศึกษาค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากการอบรมดูงานจากการสัมมนาและประชุมวิชาการ - ฝึกวางแผนงานวิจัย ลงมือปฏิบัติจริง ให้รายงานและเผยแพร่รายงานวิจัยด้วยตนเอง 	<p>ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้และการปฏิบัติของนิสิตในหลายรูปแบบ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสอบ - การประเมินผลจากการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน - ประเมินผลงานจากรายงานของนิสิต - ประเมินผลจากการสังเกตการมีส่วนร่วมและความสนใจในการเรียน - ประเมินผลจากการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือ จากงานวิจัยในรูปแบบต่างๆ ทั้งในระดับประเทศและนานาชาติ

2.3. ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถนำความรู้ทั้งทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติมาประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์ประเด็นปัญหา 2. สามารถแสวงหาความรู้และทักษะเพื่อพัฒนาตนเอง 3. สามารถสังเคราะห์และใช้ข้อมูลจากสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการเพื่อสร้างและพัฒนาความคิดใหม่ๆ ในงานวิจัย 	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมการสอนให้นิสิตรู้จักคิดวิเคราะห์บูรณาการความรู้ต่างๆ และสามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎีความรู้ผ่านการทำรายงานและงานที่มอบหมายในวิชาต่างๆ - จัดกิจกรรมการสอนและฝึกปฏิบัติที่เน้นให้นิสิตฝึกคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาจากประเด็นปัญหา จากสถานการณ์จำลองหรือกรณีตัวอย่าง 	<p>ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้และการปฏิบัติของนิสิตในหลายรูปแบบ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสอบ - ประเมินจากผลงานของนิสิต เช่น จากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน <p>จากรายงานที่ได้รับมอบหมาย</p>

2.4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย 2. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. มีภาวะความเป็นผู้นำหรือผู้ตามที่ดี และสามารถทำงานเป็นทีมได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มและมอบหมายรายงานให้ทำ - ร่วมอภิปรายและแสดงความคิดเห็นทางวิชาการ - ฝึกคิดวิเคราะห์การแก้ปัญหา กลุ่มร่วมกัน 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินพฤติกรรมของนิสิตระหว่างบุคคลภายในกลุ่ม ในระหว่างการทำกิจกรรมต่างๆ ร่วมกัน ประเมินโดยอาจารย์และนิสิตประเมินตนเองและเพื่อนร่วมกลุ่ม โดย - ประเมินจากงานที่ส่ง - ประเมินความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า - ประเมินพฤติกรรม การแสดงออกทั้งพฤติกรรมด้านภาวะผู้นำหรือผู้ตามเมื่อเข้ากลุ่ม

2.5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<ol style="list-style-type: none"> 1. มีทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล และการเขียน 2. มีทักษะการใช้สื่อสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล 3. มีความรู้ทางสถิติสามารถวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผล โดยใช้โปรแกรมทางสถิติที่เหมาะสม 4. มีทักษะในการนำเสนอรายงานข้อมูลทางวิชาการ หรือผลงานวิจัยในรูปแบบต่างๆ โดยใช้เทคโนโลยีสื่อสารสนเทศที่เหมาะสม 	<ul style="list-style-type: none"> - การทำรายงานและนำเสนอในชั้นเรียน - ส่งเสริมและจัดเตรียมสื่อสารสนเทศให้พร้อมในการใช้จริง - จัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมทักษะ การวิเคราะห์ทางสถิติ การใช้โปรแกรมทางสถิติแบบต่างๆ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากผลการทำรายงาน การนำเสนอในชั้นเรียน โดยใช้อุปกรณ์สื่อสารสนเทศในรูปแบบที่เหมาะสมและถูกต้อง - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● หลัก ○ รอง

รายวิชา		1.คุณธรรม จริยธรรม			2.ความรู้			3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ผู้รับผิดชอบ			5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
รายวิชากลางที่ใช้ร่วมกันทุกหลักสูตร																	
พศก 501	ชีววิทยาของเซลล์และโมเลกุล	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
พศก 502	การวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	●	●	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○
พศก 511	เครื่องมือและเทคนิคในการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○
หมวดวิชาเลือกสาขาอื่น ๆ																	
กภ 622	กล้องจุลทรรศน์และเทคนิคการศึกษาเนื้อเยื่อ	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○
กภ 722	จุลทรรศน์อิเล็กตรอน	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○
จช 603	จุลชีววิทยาประยุกต์	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○
จช 604	จุลชีววิทยาการแพทย์	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
จช 605	วิทยาภูมิคุ้มกัน	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม			2.ความรู้			3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และผู้รับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี				
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	
จช 606	วิทยาลัยภูมิคุ้มกันคลินิก	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ชค 605	โภชนาชีวเคมี	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ชค 606	ชีวเคมียุคใหม่	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ชค 621	ชีวสารสนเทศศาสตร์	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○
ชค 701	โปรตีนและโปรตีโอมิค	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ชค 702	ลิปิตและเมมเบรน	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ภส 606	หลักการออกฤทธิ์ของยา	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ภส 609	เภสัชพันธุศาสตร์ 1	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●
ภส 701	เภสัชวิทยาขั้นสูง	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●
ภส 704	เภสัชพันธุศาสตร์ 2	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●
สร 609	สรีรวิทยาระดับเซลล์และโมเลกุล	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●
สร 704	สรีรวิทยาระดับเซลล์เชิงประยุกต์	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

หลักเกณฑ์การประเมินผลนิสิตหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาอนุชีววิทยา ดังนี้

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

1.1 หลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) มีการประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาปี พ.ศ. 2554 หมวด 5 การวัดและประเมินผลการศึกษา ข้อ 26-27 ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
E	ตก (Fail)	0.0

1.2 หลักเกณฑ์การประเมินคุณภาพปริญญานิพนธ์ ประกอบด้วยเนื้อหากระบวนการวิจัย การเขียน และการสอบปากเปล่า ให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการสอบปากเปล่าเกี่ยวกับปริญญานิพนธ์ การประเมินให้กระทำหลังจากนิสิตสอบปากเปล่าผ่านแล้ว และให้ผลการประเมินเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาปี พ.ศ. 2554 หมวด 5 การวัดและประเมินผลการศึกษา ข้อ 29 ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย
P	ผ่าน (Pass)
F	ไม่ผ่าน (Fail)

1.3 หลักเกณฑ์การประเมินผลการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ให้ผลการประเมินเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาปี พ.ศ. 2554 หมวด 5 การวัดและประเมินผลการศึกษา ข้อ 28 ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย
P	ผ่าน (Pass)
F	ไม่ผ่าน (Fail)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา หลักสูตรมีกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ทุกด้านตามที่กำหนดไว้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดย

2.1.1 ในระดับรายวิชามีการกำหนดให้นิสิตประเมินผลการเรียนการสอนในทุกรายวิชา และมีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบและการตัดสินผลการเรียน และมีความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นในการทวนสอบมาตรฐานปริญญาบัตร

2.1.2 ในระดับหลักสูตรมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันการศึกษามีการจัดทำรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้เพื่อเป็นหลักฐานการบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้เป็นประจำทุกปี

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา มีการประเมินผลนิสิตที่จบแล้วในด้านต่าง ๆ ดังนี้

2.2.1 ระยะเวลาในการทำงานทำของนิสิต รวมทั้งความมั่นใจของบัณฑิตต่อความรู้และความสามารถในการประกอบกิจการ

2.2.2 สอบถามความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตจากผู้ประกอบการ

2.2.3 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตร

2.2.4 ผลงานของนิสิตที่สามารถวัดเป็นรูปธรรมได้ เช่น รางวัลต่าง ๆ ทางวิชาการ

3 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย หมวต 9 การขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตร นิสิตจะขอรับปริญญาคุณวุฒิบัณฑิต ได้ต้องมีคุณสมบัติทั่วไป ดังนี้

3.1 นิสิตปริญญาคุณวุฒิบัณฑิตต้องมีระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย 3 ภาคการศึกษาปกติตามระบบทวิภาค และอย่างมากสำหรับนิสิตวุฒิเริ่มต้นแตกต่างกัน ได้แก่ ระดับปริญญาบัณฑิต ไม่เกิน 8 ปีการศึกษา และระดับปริญญาโทบัณฑิต ไม่เกิน 6 ปีการศึกษา

3.2 สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร

3.3 ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาไม่ต่ำกว่า 3.00

คุณสมบัติเฉพาะผู้ขอรับปริญญาคุณวุฒิบัณฑิต แบบ 1

1) สอบวัดคุณสมบัติได้

2) เสนอปริญญาบัตรตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยและสอบผ่านการสอบปากเปล่าปริญญาบัตรขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง

3) สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์

4) ส่งปริญญาบัตรฉบับสมบูรณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

5) ผลงานปริญญาบัตรจะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกันกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น จำนวนอย่างน้อย 2 เรื่อง

คุณสมบัติเฉพาะผู้ขอรับปริญญาคุณวุฒิบัณฑิต แบบ 2

- 1) สอบวัดคุณสมบัติได้
- 2) เสนอปริญญาานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยและสอบผ่านการสอบปากเปล่าปริญญาานิพนธ์ขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง
- 3) สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์
- 4) ส่งปริญญาานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 5) ผลงานปริญญาานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น จำนวนอย่างน้อย 1 เรื่อง

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 บัณฑิตวิทยาลัยจัดปฐมนิเทศแนะนำนโยบายการจัดการเรียนการสอน และบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา พร้อมทั้งจัดทำคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานให้อาจารย์ใหม่

1.2 คณะฯ ชี้แจงเป้าหมายของการผลิตบัณฑิตและรายละเอียดต่างๆ ในหลักสูตร

1.3 ภาควิชาฯ กำหนดให้อาจารย์ใหม่สังเกตการณ์การสอนของคณาจารย์ที่สอนในหลักสูตร

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

1) ส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าร่วมการอบรม การสัมมนา และการฝึกปฏิบัติที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2) สนับสนุนการศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของคณาจารย์ และนำความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

1) มหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย และคณะฯ จัดสรรทุนสนับสนุนให้คณาจารย์ทำวิจัยเพื่อตอบสนองนโยบายการศึกษาแห่งชาติ

2) มหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย คณะฯ และภาควิชาฯ ส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าร่วมและนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมหรือการสัมมนาในระดับชาติและนานาชาติ

3) คณะฯ ส่งเสริมให้คณาจารย์แลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการและทำวิจัยร่วมกับคณาจารย์จากสถาบันอื่นทั้งในประเทศและนอกประเทศ

4) คณะฯ ส่งเสริมให้คณาจารย์ลาศึกษาต่อ / ลาเพิ่มพูนความรู้ในสาขาเฉพาะ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ

1. การบริหารหลักสูตร

1.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวางแผน และดำเนินการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์ผู้สอน มีการติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร เป็นประจำทุกปี

1.2 มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทุกเดือน เพื่อติดตาม ประเมินผล กำกับ ดูแล และปรับปรุงคุณภาพของหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

1.3 มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ.3 ก่อนการเปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

1.4 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

1.5 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

1.6 มีการประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยนิสิตปัจจุบัน และบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา เพื่อการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และกลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ของปีที่ผ่านมา

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

2.1.1 จัดสรรงบประมาณวัสดุให้ภาควิชาที่เกี่ยวข้อง เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนทุกปี การศึกษา

2.1.2 จัดสรรงบประมาณเงินรายได้ในการเชิญอาจารย์พิเศษ/วิทยากร/ผู้เชี่ยวชาญในแต่ละสาขามาบรรยาย

2.1.3 จัดสรรงบประมาณเงินรายได้ในแต่ละปี โดยจัดโครงการ/กิจกรรมให้กับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา 5 ด้าน ดังนี้ ด้านวิชาการ ด้านกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ ด้านบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีแกวเดอล้อม ด้านนันทนาการ ด้านส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยมีแหล่งความรู้ที่สนับสนุนด้านวิชาการ คือ สำนักหอสมุดกลาง และ ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self-access learning center) มีหนังสือด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ และมีวารสารด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ ที่เกี่ยวข้องจำนวนประมาณ 1,470 เล่ม คณะแพทยศาสตร์และสำนักหอสมุดกลางมีฐานข้อมูลออนไลน์ เช่น ฐานข้อมูล science direct ThaiLIS ฐานข้อมูล Edsco ฐานข้อมูลปริญญานิพนธ์

2.2.1 สถานที่และอุปกรณ์การสอน

- ใช้อาคารสถานที่ของคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- อุปกรณ์การสอน computer และ LCD จากฝ่ายไอทีที่ศูนย์คอมพิวเตอร์ คณะแพทยศาสตร์
- คณะฯ จัดสรรห้องเรียน และห้องพักนิสิต ให้แก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาอย่างพอเพียง

2.2.2 ห้องสมุด

มหาวิทยาลัยมีสำนักหอสมุดกลางเป็นแหล่งสนับสนุนด้านวิชาการ ได้แก่

- มีหนังสือด้านอนุชีววิทยา และสาขาวิชาทางวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและมีวารสารด้านวิทยาศาสตร์ จำนวน 1,470 เล่ม

- มีฐานข้อมูลออนไลน์ต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน เช่น ฐานข้อมูล ThaiLIS

นอกจากนี้ ภาควิชาฯ ห้องพนักินิต และห้องคอมพิวเตอร์ ชั้น 5 ตึกคณะแพทยศาสตร์ สามารถเชื่อมต่อ internet ได้โดยตรง ให้นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูลออนไลน์เพิ่มเติม ได้ทันที

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

2.3.1 คณะฯ จัดสรรงบประมาณประจำปีในการจัดหาตำรา อุปกรณ์การเรียนการสอน และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

2.3.2 คณะฯ และภาควิชาฯ จัดสรรงบประมาณในการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์สำหรับห้องปฏิบัติการวิจัยรวม และห้องปฏิบัติการสำหรับอาจารย์และนิสิต

2.3.2 คณะอาจารย์เสนอความต้องการทรัพยากรเพื่อให้คณะฯ จัดหา ทั้งครุภัณฑ์ และอุปกรณ์การเรียนการสอน

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

สำรวจความต้องการและความเพียงพอของแหล่งทรัพยากรการเรียนการสอนทุกรายวิชาในมหาวิทยาลัย และคณะฯ เป็นประจำทุกปีจากผู้สอนและผู้เรียน

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

การรับอาจารย์ใหม่ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เรื่อง หลักเกณฑ์วิธีสรรหา การจ้าง การบรรจุแต่งตั้ง การทำสัญญาจ้าง และการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2553 (ภาคผนวก ช)

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

3.2.1 แบบสอบถามอาจารย์เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

3.2.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรรออนุมัติชีววิทยานำข้อมูลที่ได้จากการติดตามและทบทวนมาพิจารณาปรับปรุงรายวิชา เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ

3.3.1 มีนโยบายในการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นอาจารย์พิเศษมาร่วมสอนในบางรายวิชา และบางหัวข้อที่ต้องการความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ทั้งนี้กำหนดแผนการสอนเป็นไปตามคำอธิบายรายวิชา โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้ประสานงาน

3.3.2 เชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกสถาบันเป็นคณะกรรมการสอบปากเปล่าปริญญานิพนธ์ ทั้งนี้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554 หมวด 8 การสอบพิเศษ ปริญญานิพนธ์และสารนิพนธ์ ข้อ 46

3.3.3 ดำเนินการเชิญอาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันอื่นทั้งภายในและต่างประเทศเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วม

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

4.1.1 คณะฯ กำหนดคุณสมบัติบุคลากรฝ่ายสนับสนุนให้ตรงตามภาระหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบตามตำแหน่ง

4.1.2 บุคลากรต้องผ่านการสอบแข่งขัน ซึ่งประกอบด้วย การสอบข้อเขียนและการสอบสัมภาษณ์ โดยให้ความสำคัญต่อความสามารถ ความรับผิดชอบ และทัศนคติที่ดี ในการปฏิบัติงานตามตำแหน่ง

4.1.3 การพัฒนาบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนดำเนินการตามกฎหมายระเบียบในการบริหารทรัพยากรบุคคลสนับสนุนการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

4.2.1 คณะฯ และภาควิชาฯ สนับสนุนให้บุคลากรฝึกอบรมและศึกษาดูงานที่สอดคล้องกับงานที่รับผิดชอบ

4.2.2 สนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนเป็นผู้ร่วมวิจัยของอาจารย์

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่น ๆ แก่นิสิต

หลักสูตรจัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปในปีที่ 1 และคู่มือสำหรับนิสิต เพื่อให้คำแนะนำด้านวิชาการ ทุนสนับสนุนการวิจัย ระเบียบและข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย และมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ในการทำปริญญานิพนธ์

5.2 การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตสามารถดำเนินการอุทธรณ์ได้ในกรณีที่มีข้อสงสัยต่าง ๆ เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2554

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

6.1 สํารวจความต้องการใช้บัณฑิตเพื่อผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยใช้ข้อมูลจาก สกอ. และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

6.2 สํารวจการได้งานทำของบัณฑิต

6.3 สํารวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตทุกปี

6.4 เชิญผู้เกี่ยวข้องประชุมเนื้อหาารายวิชาร่วมกับคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของภายใน/ภายนอกประเทศทุก 3 ปี

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดี ต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษา เพื่อติดตามการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	2555	2556	2557	2558	2559
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร		X	X	X	X
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
(3) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินการที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	X	X	X	X	X
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50ต่อปี	X	X	X	X	X
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	X	X
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	X	X

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 ก่อนการสอน

อาจารย์ในหลักสูตรฯ และอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาฯ ร่วมประชุมกันก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และข้อเสนอแนะ และวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชาที่อาจารย์แต่ละคนรับผิดชอบ

1.1.2 ระหว่างสอน

อาจารย์ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมนิสิตที่แสดงถึงความเข้าใจ สอบถามจากนิสิตถึง ประสิทธิภาพของการเรียนรู้จากวิธีการสอน และตั้งคำถามเกี่ยวเนื้อหาที่สอน

1.1.3 หลังการสอน

อาจารย์ผู้สอนประเมินการเรียนรู้ของนิสิตจาก การทำแบบฝึกหัดหรือรายงาน และผลการสอบ ผลที่ได้จากการประเมินจะนำมาพัฒนาประสิทธิภาพกลยุทธ์การสอน ประกอบคำปรึกษาจากผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรและวิธีสอน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 นิสิตประเมินการสอนอาจารย์ในด้านต่างๆ เช่น วิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของรายวิชา เอกสารประกอบการสอน รวมทั้งเกณฑ์การวัดและประเมินผล โดยใช้แบบประเมิน มศว ปค.003 ผ่านระบบออนไลน์

1.2.2 การประเมินการสอนเป็นแบบ 360 องศา ได้แก่ การประเมินตนเอง การประเมินจากเพื่อนร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา โดยสังเกตวิธีสอน สื่อการสอน กิจกรรม/งานที่มอบหมายแก่นิสิต และความสอดคล้องกับโครงการสอน

1.2.3 คณะกรรมการหลักสูตรฯ ประชุมพิจารณาประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน และผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนิสิต

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินคุณภาพหลักสูตร โดยสอบถามจากอาจารย์ผู้สอน นิสิตปัจจุบัน และบัณฑิตที่สำเร็จตามหลักสูตร

2.2 ประเมินผลการวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จากรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร การเยี่ยมชม และการสัมภาษณ์อาจารย์และนิสิต

2.3 ประเมินความพึงพอใจจากนายจ้างหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อคุณภาพของบัณฑิต และหลักสูตร

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกคณะฯ และนอกสถาบัน ที่ได้รับการแต่งตั้งโดยคณบดี

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 อาจารย์ประจำวิชารายงานผลการดำเนินการรายวิชาต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเมื่อจบภาคการศึกษา

4.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 จาก การประเมินคุณภาพภายใน และวางแผนปรับปรุงตามข้อเสนอของคณะกรรมการประเมิน

4.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมพิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินงานที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 ทุกปี และวางแผนปรับปรุง/พัฒนาการดำเนินงานหลักสูตรทุก 3 ปี



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. 2554

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้มีความเหมาะสม และให้การบริหารการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 16 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2541 ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในการประชุม ครั้งที่ 6/2554 เมื่อวันที่ 8 เดือนเมษายน พ.ศ.2554 จึงมีมติให้ออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554 ”

ข้อ 2 ให้ยกเลิก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548

บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง ประกาศ หรือมติอื่นใด ในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 3 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีหรือตำแหน่งที่เทียบเท่าที่หลักสูตรหรือสาขาวิชาสังกัด ซึ่งหมายความถึงบุคคลที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งคณบดีหรือตำแหน่งที่เทียบเท่าของคณะ สถาบัน สำนัก หรือหน่วยงานที่เทียบเท่า ซึ่งเป็นส่วนงานในกำกับของมหาวิทยาลัยด้วย

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่าคณะกรรมการบริหารหลักสูตรต่างๆ ภายใน คณะหรือภาควิชา หรือ สถาบัน หรือสำนัก หรือหน่วยงานที่เทียบเท่า หรือคณะกรรมการ บัณฑิตศึกษาพหุวิทยาการระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับแต่งตั้งจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ให้ทำ หน้าที่บริหารจัดการหลักสูตร

“คณาจารย์บัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยที่สอนหรือมี หน้าที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

“ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ” หมายความว่า บุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เปิด สอนเป็นอย่างดี ซึ่งอาจเป็นบุคลากรที่ไม่อยู่ในสายวิชาการหรือเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน โดยไม่ต้องพิจารณาด้านคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ และแต่งตั้งโดยเสนอผ่านคณะกรรมการ ประจำบัณฑิตวิทยาลัย และเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อความเห็นชอบ

ข้อ 4 เพื่อให้การดำเนินการของบัณฑิตวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย อาจกำหนดวิธีปฏิบัติในรายละเอียดเพิ่มเติมและสั่งปฏิบัติการได้โดยที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ส่วนการดำเนินการใดๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งมิได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และ มิได้มีข้อบังคับหรือระเบียบอื่นกำหนดไว้ หรือไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ให้บัณฑิตวิทยาลัยนำเสนอ สภามหาวิทยาลัยเป็นกรณีไป

ข้อ 5 ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาในการตีความข้อบังคับนี้ หรือในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความ วินิจฉัยสั่ง การ และให้ถือเป็นที่สุด

หมวด 1

ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ 6 ระบบการจัดการศึกษาแบ่งการเรียนออกเป็น 3 ระบบ ดังนี้

6.1 การจัดการศึกษาตลอดปีการศึกษาโดยไม่แบ่งภาค หนึ่งปีการศึกษามีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 30 สัปดาห์

6.2 การจัดการศึกษาโดยแบ่งเป็นภาค ดังนี้

6.2.1 การศึกษาระบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

6.2.2 การศึกษาระบบไตรภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 3 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์

6.2.3 การศึกษาระบบจตุรภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 4 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 10 สัปดาห์

ระบบการจัดการศึกษาต่าง ๆ ในข้อ 6.2.1-6.2.3 อาจจัดภาคฤดูร้อนขึ้นได้ โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

6.3 การจัดการศึกษาเฉพาะภาคฤดูร้อน เป็นการจัดการศึกษาปีละ 1 ภาคการศึกษา โดยมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์

จำนวนชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชาตามการจัดการศึกษาข้างต้น ให้มีจำนวนชั่วโมงการเรียนตามที่กำหนดไว้ตามข้อ 8

การจัดการศึกษาอาจเป็นระบบชุดวิชา (Modular System) ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นช่วงเวลาช่วงละหนึ่งรายวิชาหรือหลายรายวิชาก็ได้

ให้แต่ละหลักสูตรกำหนดให้ชัดเจนว่าจะจัดระบบการจัดการศึกษาแบบใด

ข้อ 7 การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ใช้แบบหน่วยกิต โดย 1 หน่วยกิตระบบ ทวิภาค ต้องจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ การจัดการศึกษาแบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้

7.1 การศึกษาแบบเต็มเวลา (Full Time) นิสิตจะต้องลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาค การศึกษาไม่เกิน 15 หน่วยกิต ต่อภาคการศึกษาปกติตามระบบทวิภาค

7.2 การศึกษาแบบไม่เต็มเวลา (Part Time) นิสิตจะต้องลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาค การศึกษาไม่เกิน 6 หน่วยกิต ต่อภาคการศึกษาปกติตามระบบทวิภาค

สำหรับหลักสูตรที่จัดการศึกษาในระบบอื่น ๆ ตามข้อ 6 ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้เทียบจำนวนหน่วยกิตให้เป็นไปตามสัดส่วนของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น

ข้อ 8 หน่วยกิต หมายถึง การกำหนดแสดงปริมาณการศึกษาที่นิสิตได้รับ แต่ละรายวิชาจะมีหน่วยกิตกำหนดไว้ ดังนี้

8.1 รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

8.2 รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

8.3 การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

8.4 การปฏิบัติการในสถานศึกษา การปฏิบัติการคลินิก การทำโครงการ หรือกิจกรรมอื่นใด ตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาปฏิบัติงาน 3 ถึง 12 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ 45 ถึง 180 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ตามระบบทวิภาค

8.5 การศึกษาดูด้วยตนเอง (Self Study) หรือการค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแผนการเรียนตามที่อาจารย์ผู้สอนได้เตรียมการไว้ให้ผลิตได้ใช้ศึกษาไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

8.6 สารนิพนธ์หรือปริญญานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

สำหรับรายวิชาที่จัดการศึกษาในระบบอื่น ๆ ตามข้อ 6 ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้เทียบค่านว่ยกิตกับชั่วโมงการศึกษาให้เป็นไปตามสัดส่วนของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น

หมวด 2

หลักสูตรการศึกษา

ข้อ 9 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา แบ่งเป็น 5 ประเภท ดังนี้

9.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาบัณฑิต หรือเทียบเท่ามาแล้ว

9.2 หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต เป็นหลักสูตรการศึกษาในระดับสูงกว่าชั้นปริญญาบัณฑิต

9.3 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญามหาบัณฑิต หรือเทียบเท่ามาแล้ว

9.4 หลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต เป็นหลักสูตรการศึกษาในระดับสูงกว่าปริญญามหาบัณฑิต

9.5 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอื่น ๆ ตามที่สภามหาวิทยาลัยเห็นสมควร

ข้อ 10 มหาวิทยาลัยอาจจัดหลักสูตรเทียบความรู้ได้ตามระดับการศึกษาในข้อ 9 โดยหลักเกณฑ์การเทียบความรู้ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 11 โครงสร้างของหลักสูตรเป็นดังนี้

11.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกอบด้วยรายวิชารวมกันตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

11.2 หลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต ประกอบด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต หลักสูตรนี้มี 2 แผน

11.2.1 แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำปริญญานิพนธ์ ซึ่งอาจมีได้ 2 แบบ คือ

แบบ ก 1 ประกอบด้วยปริญญานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจกำหนดให้มีการเรียนรายวิชา หรือทำกิจกรรมวิชาการอื่นประกอบได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด

แบบ ก 2 ประกอบด้วยปริญญานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และรายวิชาไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

11.2.2 แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชา โดยไม่ต้องทำปริญญานิพนธ์ แต่ต้องทำสารนิพนธ์ 6 หน่วยกิต

11.3 หลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต เป็นหลักสูตรที่เน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูงโดยมีการทำปริญญานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ และมีคุณภาพสูงในทางวิชาการ หลักสูตรนี้มี 2 แบบ คือ

แบบ 1 เป็นหลักสูตรที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำปริญญานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ ซึ่งหลักสูตรอาจกำหนดให้มีการเรียนรายวิชาหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นประกอบได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด ดังนี้

แบบ 1.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโทบัณฑิต จะต้องทำปริญญานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แบบ 1.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโทบัณฑิต จะต้องทำปริญญานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

ทั้งนี้ปริญญานิพนธ์ ตามแบบ 1.1 และ แบบ 1.2 จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

แบบ 2 เป็นหลักสูตรที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำปริญญานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโทบัณฑิต จะต้องทำปริญญานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และเรียนรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

แบบ 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโทบัณฑิต จะต้องทำปริญญานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และเรียนรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

ทั้งนี้ปริญญานิพนธ์ ตามแบบ 2.1 และ แบบ 2.2 จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข้อ 12 กำหนดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาสำหรับนิสิตเต็มเวลา เป็นดังนี้

12.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา และอย่างมากไม่เกิน 3 ปีการศึกษา

12.2 หลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย 3 ภาคการศึกษาปกติตามระบบทวิภาค และอย่างมากไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

12.3 หลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย 3 ภาคการศึกษาปกติตามระบบทวิภาค และอย่างมากสำหรับนิสิตดูดีเริ่มต้นต่างกัน ดังนี้

12.3.1 นิสิตดูดีระดับปริญญาบัณฑิตหรือเทียบเท่าไม่เกิน 8 ปีการศึกษา

12.3.2 นิสิตดูดีระดับปริญญาโทบัณฑิตหรือเทียบเท่าไม่เกิน 6 ปีการศึกษา

12.4 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอื่น ๆ ให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนดระยะเวลา

ในกรณีที่ไม่เป็นไปตามความในข้อนี้ หากมีเหตุผลอันควร บัณฑิตวิทยาลัยอาจพิจารณาขยายเวลาให้กับนิสิตได้ไม่เกิน 1 ภาคการศึกษา โดยการพิจารณาอนุมัติจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย และเมื่อได้รับการอนุมัติแล้วต้องดำเนินการชำระค่ารักษาสุขภาพนิสิตตาม ข้อ 25

สำหรับนิสิตที่ศึกษาแบบไม่เต็มเวลาในหลักสูตรใด ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดจำนวนหน่วยกิตที่ให้ลงทะเบียนเรียนได้ในแต่ละภาคการศึกษาปกติโดยเทียบเคียงกับจำนวนหน่วยกิตในสัดส่วนที่เหมาะสม

หากมีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นก็อาจทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา โดยต้องผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 13 การเปิดสอนหลักสูตรปริญญาเอก แบบ 1 ซึ่งเป็นแผนการศึกษาแบบทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว ให้หลักสูตรคำนึงถึงเรื่องดังต่อไปนี้

13.1 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องมีผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับสากล และเป็นผลงานที่ชี้ชัดได้ว่าสามารถที่จะสนับสนุนการวิจัยในสาขาวิชาที่เปิดสอนได้

13.2 หลักสูตรที่จะเปิดสอนควรมีเครือข่ายความร่วมมือสนับสนุน

ข้อ 14 การนับระยะเวลาเป็นปีการศึกษาตามข้อ 12.1 ข้อ 12.2 และ ข้อ 12.3 ให้นับตั้งแต่วันที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตตามข้อ 19.2

ข้อ 15 จำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์

หลักสูตรที่จะเปิดใหม่หรือหลักสูตรที่ขอปรับปรุง จะต้องมามีอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอด ระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้นไม่น้อยกว่า 5 คน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรจะต้องเป็น คณาจารย์บัณฑิตศึกษา มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน ทั้งนี้อาจารย์ประจำในแต่ละ หลักสูตรจะเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรพหุ วิทยาการ (Multidisciplinary) ที่อาจกำหนดให้เป็นได้อีก 1 หลักสูตร โดยต้องเป็นหลักสูตรที่ตรงหรือ สัมพันธ์กับหลักสูตรที่ได้ประจำอยู่แล้ว หรือในกรณีที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับมหาบัณฑิต หรือดุขุฎีบัณฑิตหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง อาจเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรในระดับดุขุฎีบัณฑิตหรือ มหาบัณฑิตในสาขาวิชาเดียวกันได้อีก 1 หลักสูตร

ในกรณีเป็นหลักสูตรร่วมระหว่างสถาบันหรือหลักสูตรความร่วมมือของหลายสถาบัน อาจารย์ ประจำของสถาบันในความร่วมมือนั้น ให้ถือเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้

โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่น้อยกว่า 3 คน และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท อาจารย์ผู้สอบ หรืออาจารย์ผู้สอน โดยทั้งหมดจะต้องมี คุณสมบัติแบ่งตามระดับหลักสูตรดังนี้

15.1 หลักสูตรระดับมหาบัณฑิต

15.1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณสมบัติ ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขา ศึกษานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน จำนวนอย่างน้อย 3 คน

15.1.2 อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

15.1.2.1 อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำมี คุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่ง ของ การศึกษาเพื่อรับปริญญา

15.1.2.2 อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม (ถ้ามี) ต้องเป็นอาจารย์ประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่ง วิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมี ประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาหรือเป็นผู้เชี่ยวชาญ เฉพาะที่แต่งตั้งโดยสภามหาวิทยาลัย

15.1.3 อาจารย์ผู้สอบปริญญาโท ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำและ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน โดยต้องมีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมี ประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

15.1.4 อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในด้านการสอนและการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

15.2 หลักสูตรระดับดุษฎีบัณฑิต

15.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน จำนวนอย่างน้อย 3 คน

15.2.2 อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทแบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

15.2.2.1 อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

15.2.2.2 อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม (ถ้ามี) ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

15.2.3 อาจารย์ผู้สอบปริญญาโท ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน โดยต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

15.2.4 อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในด้านการสอนหรือการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

สำหรับหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ให้เป็นไปตามข้อ 15.1.1 และข้อ 15.1.4 โดยอนุโลม

ข้อ 16 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและสารนิพนธ์

ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทที่กำหนดให้อาจารย์ประจำ 1 คน เป็นที่ปรึกษาปริญญาโทของนิสิตปริญญาโทและปริญญาเอกได้ไม่เกิน 5 คน หากหลักสูตรใดมีอาจารย์ประจำที่มีศักยภาพพร้อมที่จะดูแลนิสิต ให้สามารถทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาได้มากกว่า 5 คน แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 10 คน

อาจารย์ประจำ 1 คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ของนิสิตปริญญาโทได้ไม่เกิน 15 คน หากเป็นทั้งอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและสารนิพนธ์ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนิสิตที่ทำปริญญาโท 1 คน เทียบได้กับจำนวนนิสิตที่ทำสารนิพนธ์ 3 คน ทั้งนี้ให้รวบรวมนิสิตที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในเวลาเดียวกัน

หมวด 3 การรับเข้าเป็นนิสิต

ข้อ 17 คุณสมบัติของผู้เข้าเป็นนิสิต

17.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

17.2 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาโทบัณฑิต หรือเทียบเท่า

17.3 หลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรี หรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมากกว่าที่หลักสูตรกำหนด หรือสำเร็จปริญญาโทบัณฑิต หรือเทียบเท่า

ทั้งนี้ผู้เข้าเป็นนิสิตจะต้องแสดงหลักฐานการสำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่รับรองวุฒิการศึกษาให้การรับรองและต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 18 การรับเข้าเป็นนิสิต ใช้วิธีอย่างไรอย่างหนึ่ง ดังนี้

18.1 สอบคัดเลือก

18.2 คัดเลือก

18.3 รับโอนนิสิต จากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

18.4 รับเข้าตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัยในโครงการความร่วมมือ หรือ โครงการพิเศษของมหาวิทยาลัย

ข้อ 19 การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

19.1 ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตต้องมารายงานตัวพร้อมหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยชำระเงินตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตามวัน เวลา และสถานที่ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตที่ไม่อาจมารายงานตัวเป็นนิสิตตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด เป็นอันหมดสิทธิ์ที่จะเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรในวันที่กำหนดให้รายงานตัว และเมื่อได้รับอนุมัติต้องมารายงานตัวตามที่กำหนด

19.2 การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตจะนับจากวันแรกของภาคการศึกษาที่นิสิตรายงานตัว

หมวด 4 การลงทะเบียน

ข้อ 20 การลงทะเบียนเรียนรายวิชา

20.1 กำหนดวัน และวิธีการลงทะเบียนเรียนและขอเพิ่ม-ลดรายวิชาในแต่ละระบบการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

20.2 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนิสิตได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้วภายในกำหนดเวลาตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย นิสิตผู้ใดลงทะเบียนเรียน หรือชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ภายหลังจากกำหนด จะต้องถูกปรับตามระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

20.3 ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในภาคการศึกษาใดของแต่ระบบการจัดการศึกษา ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

20.4 นิสิตที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยสมบูรณ์ในภาคการศึกษาใดภายในกำหนดเวลาตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย จะไม่มีสิทธิ์เรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

20.5 รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อนหรือมีบูรพวิชา นิสิตต้องเรียนและสอบได้รายวิชาหรือบูรพวิชาที่กำหนดไว้ก่อนจึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้

ข้อ 21 จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนได้

นิสิตจะต้องลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติให้เป็นไปตามระบบการจัดการศึกษาในข้อ 6 และประเภทการจัดการศึกษาในข้อ 7 นอกจากนี้ นิสิตอาจลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต และหากนิสิตจะต้องลงทะเบียนต่างไปจากที่กำหนดข้างต้น จะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและได้รับการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 22 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

22.1 นิสิตจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น

22.2 จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต จะไม่นับรวมเป็นหน่วยกิตสะสม

22.3 รายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต จะไม่นับรวมเข้าในจำนวนหน่วยกิตที่ต่ำสุด แต่จะนับรวมเป็นจำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา

22.4 นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต จะต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น และไม่บังคับให้นิสิตสอบ

22.5 บัณฑิตวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ แต่ต้องมีคุณสมบัติและพื้นความรู้ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

ข้อ 23 นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ขาดความรู้พื้นฐานของวิชาเอก คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจให้เรียนวิชาปรับพื้นฐาน โดยไม่มีหน่วยกิตและจะต้องสอบผ่าน โดยผลการเรียนได้ในระดับ S

ข้อ 24 การขอขอลงทะเบียนรายวิชาใด ๆ ต้องยื่นคำร้องก่อนสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์ โดยได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 25 การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต

นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบตามที่กำหนดในหลักสูตร แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาต้องลงทะเบียนชำระเงินตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง การเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อรักษาสภาพนิสิตทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยให้แล้วเสร็จภายใน 4 สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนแบบเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร การรักษาสภาพนิสิตให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด 5 การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ 26 นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบในรายวิชาดังกล่าวได้ ยกเว้นกรณีการจัดการศึกษาแบบการศึกษาด้วยตนเอง (Self Study)

ข้อ 27 การประเมินผลการเรียนรายวิชา

27.1 การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้ใช้ระบบค่าระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
E	ตก (Fail)	0.0

27.2 ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตร ไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับชั้น ให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน การปฏิบัติ ฝึกงาน เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน การปฏิบัติ ฝึกงาน ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การงดเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdraw)
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In Progress)

27.3 การให้ E สามารถกระทำในกรณีต่อไปนี้

27.3.1 นิสิตสอบตก

27.3.2 นิสิตขาดสอบ โดยไม่มีเหตุผลอันสมควร

27.3.3 นิสิตมีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ 26

27.3.4 นิสิตทุจริตในการสอบ หรือการทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

27.3.5 เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากไม่ปฏิบัติตามเกณฑ์ในข้อ 27.5.2

27.4 การให้ S หรือ U จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่ไม่มีหน่วยกิต หรือมีหน่วยกิตแต่สาขาวิชาเห็นว่า ไม่สมควรประเมินผลการศึกษาลักษณะของค่าระดับชั้น หรือการประเมินผลการฝึกงานที่มีได้กำหนดเป็นรายวิชา ให้ใช้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้วแต่กรณี แต่ในกรณีที่นิสิตได้ U จะต้องปฏิบัติงานเพิ่มเติมจนกว่าจะได้รับความเห็นชอบให้ผ่านได้ จึงจะถือว่าได้ศึกษาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

27.5 การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

27.5.1 นิสิตมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ 26 แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

27.5.2 อาจารย์ผู้สอนและคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควรให้หรือผลการศึกษา เพราะนิสิตยังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ นิสิตที่ได้รับการให้คะแนนระดับชั้น I จะต้องดำเนินการแก้สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นภายใน 4 สัปดาห์นับแต่เปิดภาคการศึกษาถัดไป เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนแก้สัญลักษณ์ I หากพ้นกำหนดดังกล่าว อาจารย์ผู้สอนจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นค่าระดับชั้น E ได้ทันที

27.6 การให้ W จะกระทำในกรณีต่อไปนี้

27.6.1 นิสิตได้รับอนุมัติให้งดเรียนรายวิชานั้นตามข้อ 24

27.6.2 นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนตามข้อ 34

27.6.3 นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคเรียนนั้น

27.6.4 นิสิตได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I

เนื่องจากการป่วยหรือเหตุอันสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

27.7 การให้ AU จะกระทำในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตตามข้อ 22

27.8 การให้ IP ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการสอนหรือการทำงานต่อเนื่องกัน เกินกว่า 1 ภาคการศึกษา

27.9 ผลการสอบต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 28 การประเมินผลการสอบพิเศษตามข้อกำหนดของหลักสูตร ได้แก่ การสอบภาษา (Language Examination) การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) และการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) การประเมินผลการสอบพิเศษดังกล่าว ให้ผลการประเมินเป็น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย
P	ผ่าน (Pass)
F	ไม่ผ่าน (Fail)

ข้อ 29 การประเมินคุณภาพปริญญาโทหรือปริญญาตรี ซึ่งประกอบด้วยเนื้อหา กระบวนการวิจัย การเขียน และการสอบปากเปล่า ให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการสอบปากเปล่า เกี่ยวกับปริญญาโท/ปริญญาตรี การประเมินให้กระทำหลังจากนิสิตสอบปากเปล่าแล้ว และให้ผลการประเมินเป็น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย
P	ผ่าน (Pass)
F	ไม่ผ่าน (Fail)

ข้อ 30 การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

30.1 นิสิตอาจลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาบังคับในหลักสูตรที่สอบได้ต่ำกว่าระดับชั้น B หรือจะเลือกเรียนวิชาอื่นในหมวดเดียวกันและมีลักษณะเนื้อหาคล้ายคลึงกันแทนกันได้ ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

30.2 นิสิตที่ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 3.00 แต่มากกว่า 2.50 อาจเรียนซ้ำวิชาที่สอบได้ต่ำกว่าระดับชั้น B หรือจะเลือกเรียนวิชาอื่นในหมวดเดียวกันแทนกันได้

ข้อ 31 การนับจำนวนหน่วยกิต และการคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม

31.1 การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้นำจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการศึกษาที่มีค่าระดับชั้นตามข้อ 27.1 ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือเรียนแทนในรายวิชาใดให้นำจำนวนหน่วยกิต และค่าระดับชั้นที่ได้ไปใช้ในการคำนวณหาค่าระดับชั้นเฉลี่ยด้วย

31.2 การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับชั้น D ขึ้นไปเท่านั้น

31.3 ค่าคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตในภาคเรียนนั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของภาคการศึกษานั้น

31.4 ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคเรียนสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

31.5 การคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติภาคเรียนที่ 2 ที่นิสิตลงทะเบียนเรียน

31.6 ในภาคการศึกษาที่นิสิตได้ IP รายวิชาใด ไม่ต้องนำรายวิชานั้นมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้น แต่ให้นำไปคำนวณในภาคการศึกษาที่มีการประเมินผล

ข้อ 32 การทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ

32.1 นิสิตที่เจตนาหรือทำการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ อาจได้รับโทษอย่างใดอย่างหนึ่งดังนี้

32.1.1 ตกในรายวิชานั้น

32.1.2 ตกในรายวิชานั้น และพักการเรียนในภาคการศึกษาถัดไป หรือเลื่อนการเสนอชื่อขอรับปริญญาไปอีก 1 ปีการศึกษา

32.1.3 พ้นจากสภาพนิสิต

32.2 นิสิตที่ทำการลอกเลียนปรากฏในปฏิญานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัยจะเสนอให้มีการเพิกถอนปริญญาได้แม้จะตรวจพบในภายหลัง

การพิจารณาการทุจริตดังกล่าว ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

หมวด 6

สถานภาพของนิสิต การลาพักการเรียนและการลาออก

ข้อ 33 สถานภาพนิสิต มีดังนี้

33.1 สถานภาพนิสิตตามการจัดการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ประเภท ดังนี้

33.1.1 นิสิตเต็มเวลา (Full Time) ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา

33.1.2 นิสิตแบบไม่เต็มเวลา (Part Time) ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลา

33.2 สถานภาพนิสิตตามการรับเข้าศึกษา

33.2.1 นิสิต ได้แก่ ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกและขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย และเข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

33.2.2 นิสิตทดลองศึกษา ได้แก่ ผู้ที่หลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งในระดับบัณฑิตศึกษา รับเข้าทดลองศึกษาในภาคการศึกษาแรกตามเงื่อนไขที่กำหนดขึ้นเฉพาะคราว ยกเว้นหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิตแผน ก แบบ ก1 และหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต ไม่ให้มีนิสิตทดลองศึกษา

33.2.3 นิสิตดุษฎีบัณฑิต (Doctoral Candidate) ได้แก่ นิสิตหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิตที่สอบภาษาและสอบวัดคุณสมบัติผ่าน และได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ได้

33.2.4 นิสิตสมทบ ได้แก่ นิสิตหรือนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา เพื่อนำหน่วยกิตไปคิดรวมกับหลักสูตรของสถาบันที่ตนสังกัด

33.2.5 ผู้เข้าร่วมศึกษา ได้แก่ บุคคลภายนอกที่ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้เข้าร่วมศึกษาในรายวิชา โดยอาจเทียบโอนหน่วยกิตที่เรียนได้เมื่อได้รับคัดเลือกให้เป็นนิสิต

ข้อ 34 การลาพักการเรียน

34.1 นิสิตอาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้ ในช่วงที่มีการเรียนรายวิชา ในกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้

34.1.1 ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นควรสนับสนุน

34.1.2 ป่วยและต้องรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์โดยมีใบรับรองแพทย์

34.1.3 มีเหตุจำเป็นส่วนตัว โดยอาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้ ถ้ามีสภาพนิสิตมาแล้วอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา

34.2 การลาพักการเรียน นิสิตต้องยื่นคำร้องภายใน 4 สัปดาห์นับแต่เปิดภาคเรียนของภาคการศึกษาที่ลาพักการเรียนและจะต้องชำระเงินค่ารักษาสุขภาพนิสิตกรณีลาพักการเรียนของภาคการศึกษานั้น โดยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติการลาพักการเรียน

34.3 การลาพักการเรียน ให้อนุมัติครั้งละ 1 ภาคการศึกษา ถ้านิสิตยังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องใหม่ตามข้อ 34.2

34.4 ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

ข้อ 35 การลาออก

นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย ให้ยื่นคำร้องต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านประธานกรรมการบริหารหลักสูตรและคณบดีที่หลักสูตรสังกัด

ข้อ 36 การพ้นจากสภาพนิสิต

นิสิตพ้นจากสภาพนิสิตในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

36.1 สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

36.2 ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้ลาออกตามข้อ 35

36.3 ถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยในกรณีดังต่อไปนี้

36.3.1 ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตตาม ข้อ 20.3

36.3.2 เมื่อพ้นกำหนดเวลา 1 ภาคการศึกษาแล้ว ไม่ชำระเงินเพื่อรักษาสภาพนิสิต

ตามข้อ 25

36.3.3 ขาดคุณสมบัติตามข้อ 17 อย่างใดอย่างหนึ่ง

36.3.4 ค่าคะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาแรกที่ศึกษาได้ต่ำกว่า 2.50

36.3.5 ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 3.00 แต่สูงกว่า 2.50 และไม่สามารถทำค่า

คะแนนเฉลี่ยสะสมได้ค่าตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป ภายในเวลาที่กำหนด ดังนี้

36.3.5.1 ภาคการศึกษาถัดไปสำหรับนิสิต หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง

36.3.5.2 สองภาคการศึกษาถัดไป สำหรับนิสิตหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต และหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต

36.3.6 ระยะเวลาอนุมัติเค้าโครงปฏิญานิพนธ์ถึงวันสิ้นสุดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร ไม่เป็นไปตามกำหนด ดังนี้

36.3.6.1 สารนิพนธ์ จำนวน 6 หน่วยกิต จะต้องมีเวลาอย่างน้อย 3 เดือน

36.3.6.2 ปฏิญานิพนธ์ จำนวน 12 และ 15 หน่วยกิต จะต้องมีเวลาอย่างน้อย 6 เดือน

36.3.6.3 ปฏิญานิพนธ์ จำนวน 36 หน่วยกิต จะต้องมีเวลาอย่างน้อย 9 เดือน

36.3.6.4 ปฏิญานิพนธ์ จำนวนมากกว่า 36 หน่วยกิตขึ้นไป จะต้องมีเวลาอย่างน้อย 12 เดือน

36.3.7 สอบประมวลความรู้ หรือ สอบวัดคุณสมบัติ 3 ครั้ง แล้วยังไม่ผ่าน

36.3.8 เป็นนิสิตทดลองศึกษาตามข้อ 33.2.2 ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาแรกต่ำกว่า 3.00

36.3.9 ไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาตามข้อ 12 หรือได้ผลการประเมินคุณภาพปริญญาโทหรือปริญญาตรี ระดับชั้นไม่ผ่าน (Fail)

36.3.10 ทำการทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและการสอบ

36.3.11 มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

36.3.12 ทำผิดระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

36.3.13 ถูกพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในคดีอาญา เว้นแต่ความผิดโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

36.4 ถึงแก่กรรม

หมวด 7

การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตและการโอนหน่วยกิต

ข้อ 37 การเปลี่ยนสถานภาพนิสิต

37.1 ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง บัณฑิตวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตเปลี่ยนสถานภาพตามการจัดการศึกษาแบบเต็มเวลาหรือไม่เต็มเวลาได้ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาในการเปลี่ยนสถานภาพให้ถูกต้อง

37.2 นิสิตที่เปลี่ยนสถานภาพตามข้อ 37.1 ได้ จะต้องลงทะเบียนมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา และต้องลงทะเบียนเรียนในประเภทที่เปลี่ยนใหม่อย่างน้อย 1 ปีการศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา

37.3 นิสิตทดลองศึกษาที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรก และสอบได้ค่าคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 ให้เปลี่ยนสถานภาพเป็นนิสิตได้เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแรก

ข้อ 38 การโอนหน่วยกิตและการเทียบโอนหน่วยกิต ให้ใช้เกณฑ์ดังนี้

38.1 การโอนหน่วยกิต นิสิตอาจขอโอนหน่วยกิตรายวิชาเดียวกันในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้เคยศึกษามาแล้วได้ เฉพาะรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับชั้น B ขึ้นไป โดยนับหน่วยกิตรายวิชาที่ขอโอนมาเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยกิตในหลักสูตรที่กำลังศึกษาได้โดยไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก ทั้งนี้รายวิชาที่ขอโอนหน่วยกิตต้องเป็นรายวิชาที่เรียนมาแล้วไม่เกิน 3 ปี

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตที่เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 40 ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

การขอโอนหน่วยกิตรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะบดี และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

38.2 การรับและเทียบโอนหน่วยกิต บัณฑิตวิทยาลัยอาจยกเว้น หรือ เทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา หรือปริญญาโทจากหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้กับนิสิตที่มีความรู้ ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 39 การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้น หรือ เทียบโอนความรู้และประสบการณ์การทำงาน จากการศึกษาในระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรหรือระดับการศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยได้ ทั้งนี้หลักเกณฑ์การเทียบโอนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 40 การเปลี่ยนวิชาเอกหรือสาขาวิชา

นิสิตที่ประสงค์จะเปลี่ยนวิชาเอกหรือสาขาวิชาที่ศึกษา ให้กระทำได้โดยการคัดเลือกจาก วิชาเอกหรือสาขาวิชาที่ต้องการเข้าศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร หลักสูตร คณบดี และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ระยะเวลาการศึกษาของนิสิตจะ นับตั้งแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาวิชาเอกหรือสาขาวิชาแรกที่เข้ามาศึกษา สำหรับการโอนหน่วยกิตรายวิชาให้เป็นไปตามข้อ 38

ข้อ 41 การรับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

41.1 มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีฐานะ เทียบเท่ามหาวิทยาลัยได้ โดยมีเงื่อนไขและวิธีการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้การนับ ระยะเวลาที่ศึกษาในหลักสูตร ให้เริ่มนับตั้งแต่เข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดิม

41.2 นิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่ได้รับโอนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย จะต้องยอมรับการเทียบโอนรายวิชาตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย ตามข้อ 38

41.3 นิสิตรับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี การศึกษา แต่ต้องไม่เกินกำหนดเวลาตามข้อ 12

ข้อ 42 การคืนสภาพนิสิต

สภาวิชาการมีอำนาจคืนสภาพนิสิตให้แก่ผู้ที่ถูกตัดชื่อออกเฉพาะกรณีที่มีเหตุอันสมควรอย่างยิ่งเท่านั้น และเมื่อดำเนินการแล้วให้รายงานสภามหาวิทยาลัยทราบ

หมวด 8

การสอบพิเศษ ปริญญาโทและสาธิต

ข้อ 43 การสอบภาษา

43.1 นิสิตทุกหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษาจะต้องสอบภาษาที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตนอย่างน้อย 1 ภาษา การสอบภาษาใดให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยการอนุมัติของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

43.2 นิสิตอาจยกเว้นให้ไม่ต้องสอบภาษาได้ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

43.2.1 นิสิตสอบภาษาได้แล้วจากสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานวัดและประเมินผลที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

43.2.2 นิสิตที่กำลังศึกษาหลักสูตรวิชาเอกหรือสาขาวิชาทางภาษาที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตนซึ่งมีรายวิชาเกี่ยวกับการอ่าน การใช้ภาษาไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต และมีผลการประเมินผ่านรายวิชานั้นในค่าระดับชั้นไม่ต่ำกว่า B

43.2.3 ผู้ที่จบการศึกษาจากประเทศที่ใช้ภาษาอื่นที่ไม่ใช่ภาษาของตนเป็นภาษาหลักในการสื่อสาร และการศึกษา

43.3 การประเมินผลการสอบผ่าน นิสิตจะต้องได้ระดับชั้น P ตามข้อ 28

ข้อ 44 การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

44.1 นิสิตหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต จะต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ

44.2 การสอบวัดคุณสมบัติเป็นการสอบในวิชาเอกและวิชาที่เกี่ยวข้อง เพื่อวัดว่านิสิตมีความรู้พื้นฐานและมีความพร้อมในการทำปริญญาโท

44.3 ผู้มีสิทธิ์สอบวัดคุณสมบัติ คือ

44.3.1 นิสิตหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต แบบ 1 ที่ศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษาและผ่านการประเมินของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรว่าสมควรเข้าสอบวัดคุณสมบัติได้

44.3.2 นิสิตหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต แบบ 2 ที่ลงทะเบียนรายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร และได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาไม่ต่ำกว่า 3.00 เมื่อนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรในภาคการศึกษาใด จะมีสิทธิ์สอบวัดคุณสมบัติตั้งแต่ภาคการศึกษานั้นเป็นต้นไป

44.4 วัน เวลา และกระบวนการสอบวัดคุณสมบัติให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

44.5 นิสิตที่สอบไม่ผ่าน (Fail) จะต้องสอบแก้ตัวใหม่ ทั้งนี้ นิสิตมีสิทธิ์สอบวัดคุณสมบัติเพียง 3 ครั้ง และหากนิสิตขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลสมควร ถือว่านิสิตสอบไม่ผ่านในครั้งนั้น

ข้อ 45 การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

45.1 นิสิตหลักสูตรปริญญาโทแบบ ก 1 และ แผน ข จะต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้

45.2 ผู้มีสิทธิ์สอบประมวลความรู้ คือ นิสิตหลักสูตรปริญญาโทแบบ ก 1 ดังนี้

45.2.1 หลักสูตรปริญญาโทแบบ ก 1 ที่ศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ภาค การศึกษาและผ่านการประเมินของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรว่าสมควรเข้าสอบประมวลความรู้ได้

45.2.2 หลักสูตรปริญญาโทแบบ แผน ข ที่ลงทะเบียนรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรและได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาไม่ต่ำกว่า 3.00 เมื่อนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชา ครบถ้วนตามหลักสูตรในภาคการศึกษาใด จะมีสิทธิ์สอบประมวลความรู้ตั้งแต่ภาคการศึกษานั้น เป็นต้นไป

45.3 วัน เวลา และกระบวนการสอบประมวลความรู้ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

45.4 นิสิตที่สอบไม่ผ่าน (Fail) จะต้องสอบแก้ตัวใหม่ ทั้งนี้ นิสิตมีสิทธิ์สอบประมวลความรู้เพียง 3 ครั้ง และหากนิสิตขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลสมควร ถือว่า นิสิตสอบไม่ผ่านในการสอบครั้งนั้น

ข้อ 46 ปริญญานิพนธ์

46.1 นิสิตหลักสูตรปริญญาโทแบบ ก และหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต ต้องทำปริญญานิพนธ์

46.2 นิสิตจะดำเนินการเสนอเค้าโครงปริญญานิพนธ์ เมื่อได้ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา แต่ไม่เกินภาคเรียนที่ 5 สำหรับหลักสูตรมหาบัณฑิต และไม่เกินภาคเรียนที่ 7 สำหรับหลักสูตรดุษฎีบัณฑิต โดยกำหนดให้มีการรายงานความก้าวหน้า (Progress Report) ทุกภาคการศึกษา หากมิได้ดำเนินการรายงานความก้าวหน้า นิสิตอาจถูกระงับการลงทะเบียนหรือการรักษาสภาพนิสิตในภาคการศึกษาถัดไป จากการพิจารณาของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

46.3 อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ โดยการแต่งตั้งของบัณฑิตวิทยาลัย ดังนี้

46.3.1 ปริญญานิพนธ์ระดับมหาบัณฑิต (Thesis) ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก 1 คน หรืออาจมีอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม 1 คน ในกรณีที่มีความจำเป็นอาจเสนออาจารย์ที่ปรึกษาร่วมได้อีก 1 คน โดยต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อ 15.1.2

ในกรณีที่ขาดแคลนอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก อาจแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วมให้ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา

ปริญญาานิพนธ์หลักได้โดยอนุโลม ในกรณีที่มีคุณสมบัติแตกต่างจากนี้ให้เป็นไปตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่จะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์หลักต้องเป็นบุคลากรประจำในสถาบันเท่านั้น ส่วนผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่จะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์ร่วมอาจเป็นบุคลากรประจำในสถาบันหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญหรือประสบการณ์สูงในสาขาวิชานั้นๆ เป็นที่ยอมรับในระดับหน่วยงานหรือระดับกระทรวงหรือวงการศึกษาซีพด้านนั้นๆ เทียบได้ไม่ต่ำกว่าตำแหน่งระดับ 9 หรือผู้เชี่ยวชาญขึ้นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนดโดยการแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะให้เสนอผ่านคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย และเสนอสภามหาวิทยาลัย เพื่อให้ความเห็นชอบ และแจ้งให้คณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบการแต่งตั้งดังกล่าว

46.3.2 ปริญญาานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต (Dissertation) ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก 1 คน หรืออาจมีอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม 2 คน และในกรณีที่มีความจำเป็นอาจเสนออาจารย์ที่ปรึกษาร่วมเพิ่มได้อีก 1 คน โดยต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อ 15.2.2

ในกรณีที่ขาดแคลนอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์หลัก อาจแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์ร่วมให้ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์หลักได้โดยอนุโลม ในกรณีที่มีคุณสมบัติแตกต่างจากนี้ให้เป็นไปตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่จะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์หลักต้องเป็นบุคลากรประจำในสถาบันเท่านั้น ส่วนผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่จะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์ร่วม อาจเป็นบุคลากรประจำในสถาบันหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญหรือประสบการณ์สูงในสาขาวิชานั้นๆ เป็นที่ยอมรับในระดับหน่วยงานหรือระดับกระทรวงหรือวงการศึกษาซีพด้านนั้นๆ เทียบได้ไม่ต่ำกว่าตำแหน่งระดับ 9 หรือผู้เชี่ยวชาญขึ้นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนด โดยการแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะให้เสนอผ่านคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย และเสนอสภามหาวิทยาลัย เพื่อให้ความเห็นชอบ และแจ้งให้คณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบการแต่งตั้งดังกล่าว

ในกรณีหลักสูตรปริญญาเอก ไม่มีอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์ร่วม อาจารย์ผู้สอบปริญญาานิพนธ์ หรืออาจารย์ผู้สอน ที่ได้รับคุณวุฒิปริญญาเอก หรือไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งวิชาการตั้งแต่รองศาสตราจารย์ขึ้นไปในสาขาวิชาที่เปิดสอน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจเสนอแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านเป็นกรณีๆ ไป โดยเสนอผ่านคณะกรรมการประจำบัณฑิต

วิทยาลัย และเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อให้ความเห็นชอบ และแจ้งให้คณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการแต่งตั้งดังกล่าว

ผู้ได้รับปริญญาเกียรตินิยมดีและศาสตราจารย์พิเศษให้ประเมินผลงานทางวิชาการให้
เทียบเคียงได้กับผลงานของผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขา หรือตำแหน่งที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่นที่เทียบเคียง
และยอมรับให้เทียบเท่าผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา

46.3.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีหน้าที่เสนอรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาปริญญา
นิพนธ์ต่อบัณฑิตวิทยาลัย และอาจเสนอบุคคลนอกมหาวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเหมาะสม
เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์ร่วมได้

46.4 คณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาานิพนธ์ ประกอบด้วย ประธานกรรมการ 1 คน
และกรรมการอีกไม่น้อยกว่า 4 คน ที่ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่
ปรึกษาปริญญาานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และกรรมการที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นชอบไม่น้อยกว่า
2 คน และให้แต่งตั้งกรรมการ 1 คนทำหน้าที่เป็นเลขานุการ

ในคณะกรรมการที่แต่งตั้งจะต้องมีอย่างน้อย 1 คน ที่มาจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่
ไม่ใช่อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์ และนอกจากนั้นผู้ทำหน้าที่ประธานต้องไม่ใช่อาจารย์ที่
ปรึกษาปริญญาานิพนธ์ด้วย

เลขานุการที่ต้องเข้าร่วมพิจารณาทุกครั้ง อาจแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการหรือบุคคลอื่นที่คณะ
กรรมการบริหารหลักสูตรมอบหมายได้

โดยรายชื่อคณะกรรมการให้กรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชาเป็นผู้เสนอรายชื่อโดย
ความเห็นชอบจากคณบดีต้นสังกัด เพื่อเสนอคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้ง

สำหรับคุณสมบัติของกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาานิพนธ์ต้องเป็นอาจารย์ประจำของ
มหาวิทยาลัยหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้
ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ
ต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

46.5 คณะกรรมการสอบปากเปล่าเกี่ยวกับปริญญาานิพนธ์ ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษา
ปริญญาานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และกรรมการอีก 1 คนที่เป็น
กรรมการบริหารหลักสูตรประจำวิชาเอกหรือสาขาวิชาซึ่งเคยเข้าประชุมพิจารณาเค้าโครงปริญญา
นิพนธ์ของนิสิต และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกอีก 1 คน โดยรายชื่อกรรมการให้คณะกรรมการบริหาร
หลักสูตรประจำสาขาวิชาเป็นผู้เสนอโดยความเห็นชอบจากคณบดีของหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อเสนอ
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้ง

อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์ ต้องไม่เป็นประธานกรรมการสอบปริญญาานิพนธ์

หากมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแต่งตั้งกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทเพิ่มเติม ให้ อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลักเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อให้คณบดี บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ และในกรณีที่นิสิตจะต้องสอบปากเปล่าปริญญาโท แต่คณะกรรมการสอบ ปากเปล่าอยู่ไม่ครบคณะ ให้นิสิตเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อให้คณบดีบัณฑิต วิทยาลัยอนุมัติ

46.6 ลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาอื่นๆ ที่เกิดจากการทำปริญญาโทซึ่งบัณฑิตวิทยาลัย อนุมัติ ให้นำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและเป็นของมหาวิทยาลัย

นิสิตต้องส่งหนังสือข้อตกลงว่าด้วยลิขสิทธิ์ในปริญญาโท ให้แก่มหาวิทยาลัยพร้อมกับ ปริญญาโทฉบับสมบูรณ์

ข้อ 47 สารนิพนธ์

47.1 นิสิตหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต แผน ข จะต้องทำสารนิพนธ์

47.2 บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หนึ่งคนตามคำแนะนำของคณะ กรรมการบริหารหลักสูตร โดยมีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อ 47.3

47.3 องค์ประกอบ คุณสมบัติ และจำนวนอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ และกรรมการสอบสาร นิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดดังนี้

47.3.1 อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ จำนวน 1 คนต่อโครงการ ต้องเป็นอาจารย์ประจำ ของมหาวิทยาลัยมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ มิใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

47.3.2 กรรมการพิจารณาโครงการสารนิพนธ์ มีจำนวนไม่ต่ำกว่า 3 คน ประกอบด้วย ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรหรือกรรมการบริหารหลักสูตรที่ได้รับมอบหมายเป็นประธาน 1 คน ผู้แทนจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 1 คน เป็นกรรมการ และอาจารย์ที่ปรึกษาสาร นิพนธ์เป็นกรรมการและเลขานุการ และอาจเชิญผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชานั้นเป็น กรรมการเพิ่มเติมได้อีก 1 คน หรือ อาจให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้พิจารณาโครงการสาร นิพนธ์ได้

คุณสมบัติของกรรมการต้องเป็นอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัย หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมี ประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มิใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

47.3.3 กรรมการสอบสารนิพนธ์ ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ 1 คน ทำหน้าที่เป็นประธานสอบสารนิพนธ์ กรรมการบริหารหลักสูตรที่เข้าร่วมพิจารณาโครงการสารนิพนธ์ 1 คน และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย 1 คน หากมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะต้องตั้งกรรมการสอบเพิ่มเติม ให้อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์เสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ในกรณีที่คณะกรรมการสอบสารนิพนธ์อยู่ไม่ครบคณะ แต่นิสิตมีความจำเป็นอย่างยิ่งต้องสอบ ให้นิสิตเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ

กรรมการสอบสารนิพนธ์ต้องเป็นอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัย หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

47.4 ลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาอื่นๆ ที่เกิดจากการทำสารนิพนธ์ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ ให้นำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต และเป็นของมหาวิทยาลัย นิสิตต้องส่งหนังสือขอตกลงว่าด้วยลิขสิทธิ์ในสารนิพนธ์ให้แก่มหาวิทยาลัยพร้อมกับการส่งสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

หมวด 9

การขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตร

ข้อ 48 การขอรับปริญญา

48.1 ในภาคเรียนใดที่นิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้ยื่นคำร้องขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรที่บัณฑิตวิทยาลัย

48.2 นิสิตจะขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรได้ต้องมีคุณสมบัติดังนี้
คุณสมบัติทั่วไป

48.2.1 มีเวลาเรียนที่มหาวิทยาลัยนี้ไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา และมีระยะเวลาศึกษาตามที่กำหนดในข้อ 12

48.2.2 สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร

48.2.3 ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาไม่ต่ำกว่า 3.00

48.2.4 สอบภาษาต่างประเทศได้หรือได้รับยกเว้นตามข้อ 43.2

คุณสมบัติเฉพาะผู้ขอรับปริญญามหาบัณฑิต แผน ก แบบ ก 1

48.2.5 สอบประมวลความรู้ได้

48.2.6 เสนอปฏิญยานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย และสอบผ่านการสอบปากเปล่าปฏิญยานิพนธ์ขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการสอบปากเปล่าเกี่ยวกับปฏิญยานิพนธ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง

48.2.7 ส่งปฏิญยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

48.2.8 ผลงานปฏิญยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกันกรอง และมีรายงานการประชุม (Proceedings) ที่เป็นเรื่องเต็ม (Full Paper)

ในกรณีที่ไม่เป็นไปตามความในข้อนี้ หากมีเหตุผลอันควร บัณฑิตวิทยาลัยอาจพิจารณาขยายเวลาให้กับนิสิตได้ครั้งละไม่เกิน 1 ภาคการศึกษาโดยการอนุมัติของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย และเมื่อได้รับการอนุมัติแล้วต้องชำระค่ารักษาสุขภาพการเป็นนิสิต ตามข้อ 25

คุณสมบัตินี้เฉพาะผู้ขอรับปฏิญยามหาบัณฑิต แผน ก แบบ ก 2

48.2.9 เสนอปฏิญยานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยและสอบผ่านการสอบปากเปล่าปฏิญยานิพนธ์ขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการสอบปากเปล่าเกี่ยวกับปฏิญยานิพนธ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง

48.2.10 ส่งปฏิญยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

48.2.11 ผลงานปฏิญยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกันกรอง และมีรายงานการประชุม (Proceedings) ที่เป็นเรื่องเต็ม (Full Paper)

ในกรณีที่ไม่เป็นไปตามความในข้อนี้ หากมีเหตุผลอันควร บัณฑิตวิทยาลัยอาจพิจารณาขยายเวลาให้กับนิสิตได้ครั้งละไม่เกิน 1 ภาคการศึกษาโดยการอนุมัติของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย และเมื่อได้รับการอนุมัติแล้วต้องชำระค่ารักษาสุขภาพการเป็นนิสิต ตามข้อ 25

คุณสมบัตินี้เฉพาะผู้ขอรับปฏิญยามหาบัณฑิต แผน ข

48.2.12 สอบประมวลความรู้ได้

48.2.13 เสนอสารนิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยและสอบผ่านการสอบปากเปล่าสารนิพนธ์ขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบสารนิพนธ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง

48.2.14 ส่งสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

คุณสมบัตินี้เฉพาะผู้ขอรับปฏิญญาคุณวุฒิบัณฑิต

48.2.15 สอบวัดคุณสมบัตินี้ได้

48.2.16 เสนอปฏิญยานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยและสอบผ่านการสอบปากเปล่าปฏิญยานิพนธ์ขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบปากเปล่าเกี่ยวกับปฏิญยานิพนธ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง

48.2.17 ส่งปฏิญยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

48.2.18 ผลงานปฏิญยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

ในกรณีที่ไม่เป็นไปตามความในข้อนี้ หากมีเหตุผลอันควร บัณฑิตวิทยาลัยอาจพิจารณาขยายเวลาให้กับนิสิตได้ครั้งละไม่เกิน 1 ภาคการศึกษาโดยการอนุมัติของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย และเมื่อได้รับการอนุมัติแล้วต้องชำระค่ารักษาสภาพการเป็นนิสิต ตามข้อ 25

ข้อ 49 การให้ปฏิญญา มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเสนอชื่อนิสิตที่ได้ยื่นความจำนงขอรับปฏิญญา ที่มีคุณสมบัติตามข้อ 48.2 และมีความประพฤติดี ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติปฏิญญา หรือประกาศนียบัตร

หมวด 10

การประกันคุณภาพ

ข้อ 50 ทุกหลักสูตรจะต้องกำหนดระบบประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยประกอบด้วยประเด็นหลัก 7 ประเด็น คือ

50.1 การบริหารหลักสูตร

50.2 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและการวิจัย

50.3 การบริหารคณาจารย์

50.4 การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

50.5 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิตบัณฑิตศึกษา

50.6 ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

50.7 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน

ข้อ 51 ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการปรับปรุงเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี และให้เป็นไปตามมาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

บทเฉพาะกาล

ข้อ 52 การดำเนินการใดที่เกิดขึ้นก่อนวันที่เขียนข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ และยังคงดำเนินการไม่แล้วเสร็จในขณะที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้ดำเนินการหรือปฏิบัติการต่อไปตามข้อบังคับที่ใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับจนกว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จ

ประกาศ ณ วันที่ 22 เมษายน พ.ศ. 2554



(ศาสตราจารย์ ดร.เกษม สุวรรณกุล)

นายกสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ที่ ๑๙๖ / ๒๕๕๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต
และปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาอนุชีววิทยา

เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต และ
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาอนุชีววิทยา ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ มาตรา ๒๒ และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติ
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ.๒๕๔๑ และคำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ ๑๖๒๙/๒๕๕๐
ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๐ เรื่อง การมอบอำนาจของอธิการบดีให้ผู้ปฏิบัติราชการแทน ประกอบกับคำสั่ง
สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒที่ ๐๓๔/๒๕๕๔ ลงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๔ เรื่อง แต่งตั้ง
รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จึงแต่งตั้งให้ผู้มีรายชื่อต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการ
พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต และปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาอนุชีววิทยา โดยมี
วาระตั้งแต่ ๑ กันยายน ๒๕๕๓ - ๑ มิถุนายน ๒๕๕๕


- | | |
|--|---------------------|
| ๑. คณบดีคณะแพทยศาสตร์ | ที่ปรึกษา |
| ๒. คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย | ที่ปรึกษา |
| ๓. รองศาสตราจารย์ ดร.โกสุม จันทศิริ | ประธานกรรมการ |
| ๔. รองศาสตราจารย์ ดร.วาสนา สุขุมศิริชาติ | กรรมการ |
| ๕. รองศาสตราจารย์ ดร.สุรางค์รัตน์ ศรีสุรภานนท์ | กรรมการ |
| ๖. รองศาสตราจารย์ ดร.สุวรา วัฒนพิทยกุล | กรรมการ |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุษบา ปันยารชุน | กรรมการ |
| ๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรณี หนูชื่อตรง | กรรมการ |
| ๙. รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรพร ชินชัย | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๐. นางสาวจันทร์ทิมา เจริญสิงห์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

โดยมีหน้าที่พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต และปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาอนุชีววิทยา ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๕

/ทั้งนี้.....

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์วุฒิชัย อนุพงษ์ครอง)
คณบดีคณะแพทยศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ