



มคอ. 2

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาชีวภาพการแพทย์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
1 ชื่อหลักสูตร	1
2 ชื่อปริญญา	1
3 แขนงวิชา	1
4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5 รูปแบบของหลักสูตร	2
6 สถานภาพของหลักสูตร	2
7 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9 ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10 สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
11 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	3
12 ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	4
13 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	5
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร	
1 ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	6
2 แผนการพัฒนา	7
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร	
1 ระบบการจัดการศึกษา	8
2 การดำเนินการของหลักสูตร	8
3 หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	11
4 องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	31
5 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	32
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	
1 การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	33
2 การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	34
3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา	40

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	
1 กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	46
2 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	46
3 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	46
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	
1 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	47
2 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	47
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	
1 การบริหารหลักสูตร	48
2 บัณฑิต	48
3 นิสิต	49
4 อาจารย์	51
5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	52
6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	55
7 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	57
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	
1 การประเมินประสิทธิผลของการสอน	58
2 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	58
3 การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	59
4 การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	59

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า	
ภาคผนวก ก	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559	61
ภาคผนวก ข	สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/ ปรับปรุง หลักสูตร	87
ภาคผนวก ค	รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตรและรายละเอียดการปรับแก้ไขหลักสูตร ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร	89
ภาคผนวก ง	รายงานการประเมินหลักสูตร	100
ภาคผนวก จ	ประวัติและผลงานของอาจารย์	106
ภาคผนวก ฉ	ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร	167

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาชีวภาพการแพทย์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
คณะ แพทยศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25500091110647

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวภาพการแพทย์

ภาษาอังกฤษ: Master of Science Program in Biomedical Science

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย: วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ชีวภาพการแพทย์)

วท.ม. (ชีวภาพการแพทย์)

ภาษาอังกฤษ: Master of Science (Biomedical Science)

M.Sc. (Biomedical Science)

3. วิชาเอก/แขนงวิชา (ถ้ามี)

-ไม่มี-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แผน ก 2 สำหรับผู้จบปริญญาตรีที่ทำวิจัยและเรียนรายวิชาเพิ่มเติม โดยหน่วยกิตรวม
ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาโท 2 ปี แบบ ก 2

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับผู้เข้าศึกษาชาวไทย และผู้เข้าศึกษาชาวต่างชาติที่สามารถฟัง พูด อ่าน เขียน และเข้าใจภาษาไทยเป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวภาพการแพทย์ เพียงสาขาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวภาพการแพทย์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 เป็นหลักสูตรปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวภาพการแพทย์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

เริ่มใช้กับนิสิตที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในการประชุมครั้งที่ 10/2559 เมื่อวันที่ 25 เดือน ตุลาคม พ.ศ 2559

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 7/2559 เมื่อวันที่ 23 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ 2559

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 1/2560 เมื่อวันที่ 11 เดือน มกราคม พ.ศ 2560

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

พร้อมเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่ได้มาตรฐาน และมีคุณภาพ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปี พ.ศ. 2561

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้เมื่อสำเร็จการศึกษา

1. อาจารย์ระดับอุดมศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพ วิทยาศาสตร์การแพทย์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพ โดยสามารถสอนและวิจัยอย่างเป็นระบบ
2. นักวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพ วิทยาศาสตร์การแพทย์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพ
3. นักวิทยาศาสตร์ประจำห้องปฏิบัติการ
4. ผู้เชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ประจำหน่วยงานเอกชน

**9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตร**

ลำดับที่	รายชื่อ คณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	ผศ.ดร.อัมพร จาริยะพงศ์สกุล	พย.บ., 2530 วท.ม.(สรีรวิทยา), 2537 วท.ด.(สรีรวิทยา), 2543	วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	310XXXXXX
2	รศ.ดร.วิสุทธิ ประดิษฐ์อาชีพ	วท.บ.(กายภาพบำบัด), 2535 วท.ม.(กายวิภาคศาสตร์), 2537 วท.ด.(กายวิภาคศาสตร์), 2541	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	310XXXXXX
3	ผศ.ดร.วัลยา ธเนศพงศ์ธรรม	วท.บ.(พยาบาล), 2532 วท.ม.(ชีวเคมี), 2537 ปร.ด.(ชีวเคมี), 2546	มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล	310XXXXXX

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

จากการที่ประเทศไทยได้ก้าวเข้าสู่ประเทศที่มีการมุ่งเน้นอุตสาหกรรมหนักมาเป็นระยะเวลาหลายปี โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาประเทศให้มีรายได้โดยรวมสูงขึ้น หลุดพ้นจากกลุ่มประเทศกำลังพัฒนา แต่อย่างไรก็ตาม พบว่าเศรษฐกิจของประเทศไทยไม่ได้เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ อัตราการเจริญเติบโตของประเศยังคงที่อยู่ที่ร้อยละ 3-4 มาตลอด รายได้ประเทศยังคงอยู่ในระดับปานกลาง ไม่สามารถพัฒนาให้ไปก้าวข้ามไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูงได้ หรือที่เรียกว่าติดอยู่ในกับดักรายได้ปานกลาง (Middle Income Trap) โดยจากการวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศที่พัฒนาแล้ว พบว่าประเทศไทยแม้ว่าจะมีการลงทุนในด้านต่าง ๆ อย่างมากมาย แต่ขาดซึ่งเทคโนโลยีของตนเอง ยังต้องพึ่งพาประเทศอื่น ๆ อยู่ตลอด ดังนั้นนโยบายของรัฐบาลปัจจุบันจึงได้วางแผนในการพัฒนาเศรษฐกิจให้ประเทศก้าวผ่านประเทศรายได้ปานกลางไปให้ได้ โดยตั้งชื่อโมเดลของการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศว่า Thailand 4.0 ที่มุ่งให้เป็นประเทศที่ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ในระยะยาวให้ได้ โดยโมเดลประเทศไทย 4.0 นี้ ตั อ ง ก า ร ปรับเปลี่ยนเศรษฐกิจไปสู่ “Value-Based Economy” ที่ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี และนวัตกรรม และได้ตั้งเป้าหมายในการพัฒนาด้านต่าง ๆ แบ่งได้เป็น 5 กลุ่ม (Clusters) ได้แก่ กลุ่มอาหารเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ กลุ่มสาธารณสุขและเทคโนโลยีการแพทย์ กลุ่มหุ่นยนต์อัจฉริยะและระบบเครื่องกล กลุ่มดิจิทัล เทคโนโลยี และอินเทอร์เน็ตเชื่อมต่อ และกลุ่มอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ วัฒนธรรมและบริการที่มีมูลค่าสูง เพื่อให้มีการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างครบถ้วนส่งผลต่อการเพิ่มรายได้ของประเทศที่เพิ่มมากขึ้น

นอกจากนั้นทิศทางของประเทศดังที่ได้กล่าวแล้ว การเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง ในกลุ่มประเทศอาเซียน ยังเป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่ส่งผลกระทบต่อสังคมโดยรวม ทำให้เกิดการเคลื่อนย้ายของประชาชนในภูมิภาค ก่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ ความก้าวหน้าในด้านต่างๆ ได้แก่ ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี เทคโนโลยีสื่อสาร อุตสาหกรรมการผลิต นวัตกรรมต่างๆ และเทคโนโลยีทางกายภาพ ชีวภาพ และด้านการแพทย์ รวมถึงการที่ประเทศได้ก้าวเข้าสู่การเป็นสังคมผู้สูงอายุ จำเป็นที่ต้องมีการเตรียมการสำหรับวิถีชีวิตที่เปลี่ยนไป ปัจจัยต่างๆ ดังที่กล่าวข้างต้นนี้ ถือเป็นส่วนที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาหลักสูตรเพื่อตอบสนองในการผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพเหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายของประเทศที่ได้ตั้งไว้

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคม และวัฒนธรรม

การเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมและวัฒนธรรม อันเนื่องมาจากความก้าวหน้าของเทคโนโลยี โดยเฉพาะด้านการสื่อสาร นำไปสู่การสิ้นไหลของวิทยาการ และวัฒนธรรมอย่างมาก เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมไปสู่การเป็นสังคมเมือง การมีค่านิยมในทางวัตถุ การใช้ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในทางที่เป็นภัยต่อสังคม จิตสำนึกทางด้านศีลธรรม และจริยธรรมเสื่อมลง การถือประโยชน์ส่วนตนมากกว่าส่วนรวม การลอกเลียนผลงานทางวิชาการ สิ่งเหล่านี้ก่อให้เกิดปัญหาทางสังคม ในการแก้ปัญหาเหล่านี้ สถาบันการศึกษานับเป็นองค์กรสำคัญในการหล่อหลอมกลมเกลียวเพื่อให้บัณฑิตที่จบการศึกษาไป เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพทั้งด้านความรู้ความสามารถ และด้านจริยธรรม มีมาตรฐานชีวิตที่ดี การพัฒนาหลักสูตรจึงเป็นส่วนสำคัญที่ต้องมุ่งเน้นการสร้างบัณฑิตในหลักสูตรให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม มีวัฒนธรรมอันดี ประพฤติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ รวมทั้งมีการพัฒนาทางด้านการคิด รู้จักการคิดวิเคราะห์ รู้เท่าทันข้อมูลที่มีมากมาย มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ รวมทั้งสามารถเลือกใช้สื่อทางอินเทอร์เน็ตได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตร และความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่มีการเปลี่ยนแปลง โดยเฉพาะการพัฒนาโมเดลประเทศไทย 4.0 ของรัฐบาลปัจจุบัน ซึ่งมุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรม เทคโนโลยีใหม่ๆ ในด้านต่างๆ โดยจากกลุ่มเป้าหมายของการพัฒนาประเทศที่ได้มีการระบุเป็น 5 กลุ่มนั้น ทางด้านสาธารณสุขและเทคโนโลยีการแพทย์ ถือเป็นกลุ่มหนึ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง ที่รัฐบาลต้องการผลักดันให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางทางด้านสุขภาพ มีการคิดค้นนวัตกรรม เทคโนโลยีเพื่อแก้ปัญหาทางการแพทย์ ซึ่งเป้าหมายดังกล่าวนี้ถือได้ว่าตรงตามวัตถุประสงค์ของการพัฒนาหลักสูตรชีวภาพการแพทย์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในการผลิตบัณฑิตให้มีการรอบรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ รวมถึงการสร้างองค์ความรู้ทางการแพทย์ใหม่ เพื่อเป็นพื้นฐานต่อการพัฒนาสร้างสรรค์นวัตกรรมต่อไป นอกจากนี้แล้วจากการที่ประเทศไทยต้องการมุ่งเน้นในการคิดค้นเทคโนโลยีเพื่อให้เศรษฐกิจของประเทศก้าวไปข้างหน้า จึงทำให้ทิศทางของการศึกษาต้องมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 อย่างชัดเจน ได้แก่ การ

คติวิเคราะห์ การแก้ไขปัญหา การสร้างสรรค์ การกล้าแสดงออกทางความคิด ความสามารถในการสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่น ซึ่งในส่วนของหลักสูตรชีวภาพการแพทย์ ได้ให้ความสำคัญในส่วนนี้ เช่นเดียวกัน มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการอภิปราย วิเคราะห์ วิจัย แก้ไขปัญหา ฝึกการนำเสนอ สื่อสารทางวิชาการ ทำให้บัณฑิตที่จบออกไปสามารถทำงานในฐานะผู้นำขององค์กรต่างๆ ได้ นอกจากนี้ ประเด็นทางด้านเศรษฐกิจ สังคม ดังที่กล่าวมาแล้ว หลักสูตรชีวภาพการแพทย์ ยังได้มีการพัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องกับการพัฒนาศักยภาพคนตามช่วงวัย และการปฏิรูประบบเพื่อสร้างสังคมสูงวัยอย่างมี คุณภาพ โดยหลักสูตรให้ความสำคัญต่อความรู้ที่เป็นองค์รวม เป็นการบูรณาการจากหลายศาสตร์ ประกอบด้วย โครงสร้างและหน้าที่ของร่างกายตั้งแต่ระดับมหภาคจนถึงชีววิทยาระดับโมเลกุล และพยาธิ กำเนิดของโรคต่างๆ รวมถึงยาต่างๆ ที่ใช้รักษา นำมาซึ่งการผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้อย่างถ่องแท้และ ลึกซึ้ง มีศักยภาพในการค้นคว้า วิจัย การใช้ภูมิปัญญาในการดูแลรักษาสุขภาพ ที่รองรับสังคมสูงวัย ตลอดจนการศึกษาในด้านต่างๆ ที่ลงลึกในระดับโมเลกุล เพื่อให้ได้ผลงานวิจัยที่สามารถเผยแพร่ได้ใน ระดับนานาชาติ และสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตาม แผนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม และทันกับการเปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณ์ของโลกทั้งในปัจจุบันและ อนาคต

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นการจัดการศึกษาและให้บริการทาง วิชาการโดยยึดหลักจริยธรรมทางวิชาการและหลักการให้การศึกษแก่ประชาชน ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้อง กับพันธกิจของมหาวิทยาลัย คณะแพทยศาสตร์จึงได้ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรชีวภาพ การแพทย์ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ สามารถเชื่อมโยงประยุกต์ใช้ความรู้ เพื่อ สร้างสรรค์งานวิจัยที่มีคุณภาพ มีประโยชน์อย่างยั่งยืนต่อสังคม ทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ นอกจากนี้บัณฑิตต้องเป็นผู้ที่มีจิตสำนึกและรับผิดชอบต่อสังคม

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน (เช่นรายวิชาที่เปิดสอน เพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น)

13.1 มี 3 รายวิชา ที่เป็นรายวิชากลางของคณะแพทยศาสตร์ และมีการเรียนการสอนร่วมกับ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอื่น ๆ ของคณะแพทยศาสตร์ ได้แก่

พศก 501 ชีววิทยาของเซลล์และโมเลกุล

พศก 521 หลักการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ

พศก 511 เครื่องมือและเทคนิคในการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ

13.2 มีรายวิชาเลือกที่เปิดสอนเพื่อให้บริการกับหลักสูตรอื่นภายในคณะฯ ได้แก่ หลักสูตรอนู ชีววิทยา และตจวิทยา และคณะอื่นได้แก่ คณะทันตแพทยศาสตร์

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

บูรณาการศาสตร์ทางการแพทย์ เสริมทักษะทางปัญญา พัฒนานักวิจัย

1.2 ความสำคัญ

จากการที่วิทยาการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เจริญรุดหน้าไปอย่างรวดเร็ว นอกจากทำให้การดำรงชีวิตของมนุษย์มีความก้าวหน้า คล่องตัว และสะดวกสบายยิ่งขึ้นแล้ว สิ่งก็ตามมาอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ คือปัญหาต่างๆ ทางด้านสิ่งแวดล้อม สังคม และ สุขภาพของมนุษย์ ซึ่งมักมีความรุนแรง ยุ่งยาก และ สลับซับซ้อนเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ ดังนั้นคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้เล็งเห็นว่าการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับความเจ็บป่วยนั้น ต้องอาศัยการประสานความรู้ และประสบการณ์ในศาสตร์ต่างๆ ของชีวภาพการแพทย์แบบองค์รวม จึงได้จัดหลักสูตรนี้ขึ้น เพื่อให้บัณฑิตมีการศึกษาทั้งแบบบูรณาการและเน้นแขนงวิชา ทั้งด้านทฤษฎีและการวิจัย เพื่อสามารถมองปัญหาและศึกษาได้รอบด้าน ทำให้บัณฑิตหลังปริญญาสามารถสร้างงานวิจัย อันจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาประเทศต่อไป

1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ ดังต่อไปนี้

1. มีความรู้ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพการแพทย์แบบบูรณาการ
2. สามารถทำวิจัยและเผยแพร่ผลการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพการแพทย์อย่างมีคุณภาพ
3. มีความรู้และความสามารถในด้านพื้นฐานการสอนที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ทางชีวภาพการแพทย์โดยสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบันทั้งด้านผู้เรียนและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี รวมทั้งหลักการการประกันคุณภาพการศึกษา
4. มีความเป็นนักวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพการแพทย์
5. มีคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณ และรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม

2. แผนการพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
พัฒนาหลักสูตรให้ทันกับสถานการณ์และความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินและปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตรทุกปี - ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย ทุก ๆ 5 ปี - ส่งเสริมให้อาจารย์มีโอกาสพัฒนาความรู้ในสาขาที่เกี่ยวข้องด้วยการหาประสบการณ์ทั้งในประเทศและต่างประเทศ 	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการประเมินและปรับปรุงหลักสูตรประจำปี - หลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่เสนอต่อ สกอ. - จำนวนอาจารย์ ที่เข้าร่วมประชุม/สัมมนา/อบรม/นำเสนอ ผลงานทางวิชาการ
ส่งเสริมให้นิสิตเกิดความใฝ่รู้ สามารถวิเคราะห์และนำความรู้ที่เรียนมาใช้ในการวิจัยและสร้างองค์ความรู้ใหม่	<ul style="list-style-type: none"> - สนับสนุนการเรียนรู้เพื่อกระตุ้นให้เกิดการใฝ่รู้ตลอดเวลา - สนับสนุนงบประมาณในการร่วมประชุม/สัมมนา/อบรม/นำเสนอ ผลงานทางวิชาการทั้งระดับชาติและนานาชาติ - จัดให้มีการรายงานความก้าวหน้าของปริญญาานิพนธ์ทุกภาคการศึกษา ในรูปแบบ thesis seminar 	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดให้นิสิตเข้าร่วมสัมมนาวิชาการในรายวิชาสัมมนาตลอดหลักสูตร - จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมประชุม/สัมมนา/อบรม/นำเสนอ ผลงานทางวิชาการทั้งระดับชาติและนานาชาติ - รายงานความก้าวหน้าปริญญาานิพนธ์ของนิสิต

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินงาน และโครงสร้างหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวภาพการแพทย์ จัดระบบการศึกษาเป็นแบบ ระบบ ทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลา การศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคปลาย เดือนมกราคม – พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ผู้สมัครเข้าศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติทั่วไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และมีคุณสมบัติเฉพาะตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด ดังนี้

ผู้สมัครที่จะเข้าศึกษาตามหลักสูตรแผน ก 2 ต้องมีพื้นฐานความรู้ระดับปริญญาตรีทางด้าน วิทยาศาสตร์ เช่น ชีววิทยา เคมี จุลชีววิทยา วิทยาศาสตร์ทั่วไป ฯลฯ หรือ ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ เช่น แพทย์ พยาบาล เทคนิคการแพทย์ กายภาพบำบัด รังสีวิทยา ฯลฯ

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

1. นิสิตที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรอาจประสบปัญหาด้านทักษะการเรียนรู้ในระดับบัณฑิตศึกษาที่ ต้องค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเอง

2. นิสิตที่มีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด และเขียนภาษาอังกฤษน้อย จะประสบปัญหา เนื่องจาก หนังสือและเอกสารงานวิจัยส่วนใหญ่ที่ใช้ในสาขานี้เป็นภาษาอังกฤษ รวมทั้งนิสิตต้องเขียนปฏิญานินพนธ์ เป็นภาษาอังกฤษ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

1. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปประจำรุ่น เพื่อแนะนำวิธีการเรียนในระดับบัณฑิตศึกษา รวมทั้งดูแลปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างการเรียนของนิสิต
2. ส่งเสริมให้นิสิตเรียนภาษาอังกฤษเพิ่มเติม และให้นิสิตได้ฝึกการอ่าน ทำความเข้าใจภาษาจากการมอบหมายงาน สิ่งตีพิมพ์ที่เป็นภาษาอังกฤษ รวมทั้งให้ฝึกการฟังจากรายวิชาสัมมนา
3. สนับสนุนให้เข้าร่วมประชุมวิชาการในระดับนานาชาติ เพื่อฟัง พูด และสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
ชั้นปีที่ 1	15	15	15	15	15
ชั้นปีที่ 2	-	15	15	15	15
รวม	15	30	30	30	30
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	15	15	15	15

2.6 งบประมาณตามแผน

งบประมาณของหลักสูตรมหาบัณฑิต สาขาชีวภาพการแพทย์

2.6.1 งบประมาณรายรับ เพื่อใช้ในการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาชีวภาพการแพทย์

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย 1 ปีการศึกษา (ค่าธรรมเนียม/คน/ปี x จำนวนรับ)	600,000	1,200,000	1,200,000	1,200,000	1,200,000
รวมรายรับ	600,000	1,200,000	1,200,000	1,200,000	1,200,000

	ค่าใช้จ่าย	ยอดสะสม (ต่อหัว)
หมวดค่าการจัดการเรียนการสอน		
ค่าตอบแทนผู้สอน (เช่น 24 หน่วยกิต x 1000 บาทต่อชั่วโมง x 15 ครั้งต่อภาค)	360,000	
ค่าวัสดุประกอบการเรียนการสอน	100,000	
ทุนเรียนดี ทุนการศึกษา การนำเสนอผลงาน ของนิสิต	60,000	
ค่าใช้จ่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์	10,000	
กิจกรรมตามที่ระบุในโครงสร้างหลักสูตร (เช่น จัดสัมมนา ปฐมนิเทศ กิจกรรมนิสิต)	20,000	
ค่าเลี้ยงรับรองในการประชุม	5,000	
ค่าเดินทางของผู้ทรงคุณวุฒิ	5,000	
ค่าใช้จ่ายรวม	560,000	
ค่าใช้จ่ายต่อหัว (ค่าใช้จ่ายรวม/จำนวนนิสิตชั้นต่ำ 20 คน)		28,000
หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลางระดับคณะ/สถาบัน/สำนัก		
		35,000
งบบุคลากร (ขั้นต่ำ 5%)	1,750	
งบวิจัยของหน่วยงาน (ขั้นต่ำ 5%)	1,750	
ค่าส่วนกลางคณะ หรือค่าสาธารณูปโภค ร้อยละ 10	3,500	
หมวดค่าปริณิญาบัตร/สารนิพนธ์		
		45,000
ค่าตอบแทนกรรมการควบคุมปริณิญาบัตร (อัตราต่อหัว)	10,000	
ค่าตอบแทนกรรมการควบคุมสารนิพนธ์ (อัตราต่อหัว)		
หมวดกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย (15%)		
	7,941	52,941
หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง		
	28,608	81,549
ค่าส่วนกลางมหาวิทยาลัย (4,360 x 2)	8,720	
ค่าค่าธรรมเนียมหอสมุดกลาง (3,000 x 2)	6,000	
ค่าธรรมเนียมสำนักคอมพิวเตอร์ (1,040 x 2)	2,080	
ค่าธรรมเนียมบัณฑิตวิทยาลัย (5,904 x 2)	11,808	
ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร		
		81,549

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (e-Learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนซ้ำมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวภาพการแพทย์ เป็นหลักสูตรแบบศึกษาเต็มเวลา

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

แผน ก 2 ทำปฏิญญานิพนธ์ 12 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต
1. หมวดวิชาบังคับ	12
2. หมวดวิชาบังคับเฉพาะกลุ่ม	8
3. หมวดวิชาเลือกไม่น้อยกว่า	4
4. ปฏิญญานิพนธ์	12
รวมไม่น้อยกว่า	36

หมายเหตุ

- 3.1.2.1 นิสิตต้องเข้าร่วมในรายวิชาสัมมนาทุกภาคการศึกษาจนจบการศึกษา
- 3.1.2.2 นิสิตที่ผ่านการสอบเค้าโครงปฏิญญานิพนธ์แล้วให้เสนอรายงานความก้าวหน้าทุกภาคการศึกษาจนจบการศึกษา
- 3.1.2.3 นิสิตอาจได้รับการพิจารณาให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพิ่มเติมตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

3.1.3 รายวิชา

ความหมายของรหัสวิชา

พศก (MDG)	หมายถึง	รายวิชากลางของคณะแพทยศาสตร์
ชวพ (BMS)	หมายถึง	รายวิชาของสาขาชีวภาพการแพทย์
กภ (AN)	หมายถึง	รายวิชาของภาควิชากายวิภาคศาสตร์
ชค (BC)	หมายถึง	รายวิชาของภาควิชาชีวเคมี
จช (MB)	หมายถึง	รายวิชาของภาควิชาจุลชีววิทยา
พธ (PT)	หมายถึง	รายวิชาของภาควิชาพยาธิวิทยา
ภส (PM)	หมายถึง	รายวิชาของภาควิชาเภสัชวิทยา
สร (PS)	หมายถึง	รายวิชาของภาควิชาสรีรวิทยา

ความหมายของเลขรหัสวิชา

เลขรหัสตัวแรก	หมายถึง	ระดับการศึกษาปกติ ดังต่อไปนี้
เลข 5	หมายถึง	ระดับการศึกษาปริญญาโทบัณฑิต ชั้นปีที่ 1
เลข 6	หมายถึง	ระดับการศึกษาปริญญาโทบัณฑิต ชั้นปีที่ 2
เลข 7	หมายถึง	ระดับการศึกษาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต ชั้นปีที่ 1
เลข 8	หมายถึง	ระดับการศึกษาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต ชั้นปีที่ 2
เลข 9	หมายถึง	ระดับการศึกษาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต ชั้นปีที่ 3
เลขรหัสตัวกลาง	หมายถึง	ลักษณะการจัดการเรียนการสอน ดังต่อไปนี้
เลข 0, 3	หมายถึง	การบรรยาย
เลข 1	หมายถึง	การปฏิบัติ
เลข 2	หมายถึง	การบรรยายและการปฏิบัติ/อภิปราย
เลข 7	หมายถึง	อภิปรายปัญหาและสัมมนา
เลข 9	หมายถึง	ปริญญานิพนธ์
เลขรหัสตัวสุดท้าย	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในหมวดหมู่

ความหมายของเลขรหัสแสดงจำนวนหน่วยกิต

เลขรหัสนอกวงเล็บ	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของรายวิชานั้น
เลขรหัสในวงเล็บตัวที่หนึ่ง	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงภาคทฤษฎี
เลขรหัสในวงเล็บตัวที่สอง	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงภาคปฏิบัติ
เลขรหัสในวงเล็บตัวที่สาม	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงที่ศึกษาด้วยตนเอง

1) หมวดวิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 12 หน่วยกิต ดังนี้

พศก	501	ชีววิทยาของเซลล์และโมเลกุล	3(3-0-6)
MDG	501	Cell and Molecular Biology	
พศก	511	เครื่องมือและเทคนิคในการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	1(0-2-1)
MDG	511	Instruments and Techniques in Health Science Research	
พศก	521	หลักการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	2(1-2-3)
MDG	521	Principles of Health Science Research	
ชวพ	521	ชีวภาพการแพทย์	3(2-2-5)
BMS	521	Biomedical Science	
ชวพ	511	หลักการสอนและการประกันคุณภาพการศึกษา	1(0-3-0)
BMS	511	Principles of Teaching and Quality Assurance of Education	
ชวพ	671	สัมมนาทางชีวภาพการแพทย์ 1	1(0-2-1)
BMS	671	Seminar in Biomedical Science 1	
ชวพ	672	สัมมนาทางชีวภาพการแพทย์ 2	1(0-2-1)
BMS	672	Seminar in Biomedical Science 2	

2) หมวดวิชาบังคับเฉพาะกลุ่ม

กำหนดให้เรียน 8 หน่วยกิต ในหนึ่งกลุ่มวิชา ตามความสนใจที่เกี่ยวข้องกับปริญญาโท

กลุ่มวิชากายวิภาคศาสตร์

กภ	602	ประสาทชีววิทยาของมนุษย์	2(2-0-4)
AN	602	Human Neurobiology	
กภ	603	จุลกายวิภาคศาสตร์เชิงหน้าที่	2(2-0-4)
AN	603	Functional Histology	
กภ	611	ปฏิบัติการทางกายวิภาคศาสตร์	1(0-3-0)
AN	611	Anatomical Laboratory	
กภ	621	มหากายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์	3(2-3-4)
AN	621	Human Gross Anatomy	

กลุ่มวิชาจุลชีววิทยา

จช	601	จุลชีววิทยาและวิทยาภูมิคุ้มกัน	4(4-0-8)
MB	601	Microbiology and Immunology	
จช	602	การก่อโรคโดยจุลชีพ	2(2-0-4)
MB	602	Microbial Pathogenesis	
จช	621	เทคนิคทางจุลชีววิทยา	2(1-3-2)
MB	621	Microbiological Techniques	

กลุ่มวิชาชีวเคมี

ชค	601	ชีวเคมีการแพทย์	3(3-0-6)
BC	601	Medical Biochemistry	
ชค	602	ชีวเคมีกายภาพ	1(1-0-2)
BC	602	Physical Biochemistry	
ชค	603	ชีววิทยาของระบบ	2(2-0-4)
BC	603	Systems Biology	
ชค	622	หลักการวิเคราะห์สารชีวโมเลกุล	2(1-2-3)
BC	622	Principles for Biomolecular Analysis	

กลุ่มวิชาพยาธิวิทยา

พธ	601	พยาธิวิทยาระดับเซลล์	2(2-0-4)
PT	601	Cellular Pathology	
พธ	602	พยาธิวิทยาเชิงระบบ	2(2-0-4)
PT	602	Systemic Pathology	
พธ	621	พยาธิวิทยาคคลินิก 1	2(1-2-3)
PT	621	Clinical Pathology 1	
พธ	622	พยาธิวิทยาคคลินิก 2	2(1-2-3)
PT	622	Clinical Pathology 2	

กลุ่มวิชาเภสัชวิทยา

ภส	601	หลักการออกฤทธิ์ของยา	2(2-0-4)
PM	601	Principles of Drug Action	
ภส	602	เภสัชวิทยาเชิงระบบ 1	2(2-0-4)
PM	602	Systemic Pharmacology 1	

ภส	603	เภสัชวิทยาเชิงระบบ 2	2(2-0-4)
PM	603	Systemic Pharmacology 2	
ภส	604	เภสัชวิทยาเชิงระบบ 3	2(2-0-4)
PM	604	Systemic Pharmacology 3	

กลุ่มวิชาสรีรวิทยา

สร	601	สรีรวิทยาเชิงระบบ 1	2(2-0-4)
PS	601	Systemic Physiology 1	
สร	602	สรีรวิทยาเชิงระบบ 2	2(2-0-4)
PS	602	Systemic Physiology 2	
สร	603	สรีรวิทยาเชิงระบบ 3	2(2-0-4)
PS	603	Systemic Physiology 3	
สร	604	สรีรวิทยาเชิงระบบ 4	2(2-0-4)
PS	604	Systemic Physiology 4	

3) หมวดวิชาเลือก กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

สามารถเลือกเรียนรายวิชาในแต่ละกลุ่มรายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร (อาจเลือกข้ามกลุ่มได้) หรือเลือกเรียนจากรายวิชาใดๆ ที่เปิดสอนในหลักสูตรบัณฑิตศึกษาอื่นๆ ของคณะแพทยศาสตร์ โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

กลุ่มวิชาชีวภาพการแพทย์

ชาวพ	601	ประสาทวิทยาศาสตร์	3(3-0-6)
BMS	601	Neuroscience	
ชาวพ	602	สมุนไพรทางการแพทย์	2(2-0-4)
BMS	602	Herbal Medicine	

กลุ่มวิชากายวิภาคศาสตร์

กภ	601	คัพภวิทยาของมนุษย์	2(2-0-4)
AN	601	Human Embryology	
กภ	622	กล้องจุลทรรศน์และเทคนิคการศึกษาเนื้อเยื่อ	2(1-3-2)
AN	622	Microscope and Histological Techniques	

กลุ่มวิชาจุลชีววิทยา

จช	603	จุลชีววิทยาประยุกต์	2(2-0-4)
MB	603	Applied Microbiology	
จช	604	จุลชีววิทยาการแพทย์	2(2-0-4)
MB	604	Medical Microbiology	
จช	605	วิทยาภูมิคุ้มกัน	(1-0-2)
MB	605	Immunology	
จช	606	วิทยาภูมิคุ้มกันคลินิก	(1-0-2)
MB	606	Clinical Immunology	

กลุ่มวิชาชีวเคมี

ชค	605	โภชนชีวเคมี	2(2-0-4)
BC	605	Nutritional Biochemistry	
ชค	621	ชีวสารสนเทศศาสตร์	2(1-2-3)
BC	621	Bioinformatics	
ชค	623	ชีวเคมียุคใหม่	2(1-2-3)
BC	623	Biochemistry towards the New Era	

กลุ่มวิชาพยาธิวิทยา

พธ	623	เซลล์พยาธิวิทยา	2(1-2-3)
PT	623	Cytopathology	
พธ	624	พยาธิวิทยาคลินิกบูรณาการ	2(1-2-3)
PT	624	Integrated Clinical Pathology	

กลุ่มวิชาเภสัชวิทยา

ภส	605	เภสัชวิทยาระดับโมเลกุล	2(2-0-4)
PM	605	Molecular Pharmacology	
ภส	606	เภสัชวิทยาขั้นสูง 1	2(2-0-4)
PM	606	Advanced Pharmacology 1	

กลุ่มวิชาสรีรวิทยา

สร	605	หลักการทางสรีรวิทยา	2(2-0-4)
PS	605	Principles of Physiology	
สร	606	สรีรวิทยาผู้สูงอายุ	2(2-0-4)
PS	606	Aging Physiology	
สร	607	สรีรวิทยาการปรับตัว	2(2-0-4)
PS	607	Adaptive Physiology	
สร	611	ปฏิบัติการทางสรีรวิทยา	1(0-3-0)
PS	611	Physiological Laboratory	
4) ปรินญาณินพนธ์ สำหรับหลักสูตรปรินญาโท แบบ ก 2			
ปพท	691	ปรินญาณินพนธ์ระดับปรินญาโท	12 หน่วยกิต
GRT	691	Master's Thesis	

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1	ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2
วิชาบังคับ พศก 501 ชีววิทยาของเซลล์และโมเลกุล 3(3-0-6) พศก 511 เครื่องมือและเทคนิคในการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ 1(0-2-1) พศก 521 หลักการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ 2(1-2-3) ขวพ 521 ชีวภาพการแพทย์ 3(2-2-5) ขวพ 511 หลักการสอนและการประกันคุณภาพการศึกษา 1(0-3-0) รวม 10 หน่วยกิต	วิชาบังคับเฉพาะกลุ่ม 8 หน่วยกิต วิชาบังคับ ขวพ 671 สัมมนาทางชีวภาพการแพทย์ 1 1(0-2-1) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต รวม ไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1	ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2
วิชาบังคับ ขวพ 672 สัมมนาทางชีวภาพการแพทย์ 2 1(0-2-1) ปรินญาณินพนธ์ ปพท 691 12 หน่วยกิต รวม ไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต	ปรินญาณินพนธ์ ปพท 691
รวมทั้งสิ้น ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาบังคับ

พศก 501	ชีววิทยาของเซลล์และโมเลกุล	3(3-0-6)
MDG 501	Cell and Molecular Biology โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ ความสัมพันธ์ระหว่างเซลล์ การเจริญเติบโต การเปลี่ยนแปลงและการตายของเซลล์ การศึกษาระดับโมเลกุล สารชีวโมเลกุล กระบวนการเมแทบอลิซึมของชีวโมเลกุล การสังเคราะห์ดีเอ็นเอ อาร์เอ็นเอ โปรตีน และการควบคุมการแสดงออกของยีน	
พศก 511	เครื่องมือและเทคนิคในการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	1(0-2-1)
MDG 511	Instruments and Techniques in Health Science Research หลักการของเครื่องมือและเทคนิคทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ และวิทยาศาสตร์การแพทย์ การฝึกใช้เครื่องมือ และการเลือกใช้เทคนิคและเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเหมาะสมกับงานวิจัยต่าง ๆ	
พศก 521	หลักการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	2(1-2-3)
MDG 521	Principles of Health Science Research หลักการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีทักษะและดำเนินการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย เหมาะสม ทั้งต่อตนเอง สิ่งแวดล้อม และสังคม ตลอดจนมีมาตรฐาน จริยธรรม จรรยาบรรณ และปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการวิจัย	
ชวพ 521	ชีวภาพการแพทย์	3(2-2-5)
BMS 521	Biomedical Science เชื่อมโยงความรู้พื้นฐานของสหสาขาวิชาทางการแพทย์ ในการศึกษาโครงสร้างและหน้าที่ของร่างกายมนุษย์ตั้งแต่ระดับเซลล์จนถึงระดับอวัยวะ ทั้งในภาวะปกติและผิดปกติ รวมถึงระบบภูมิคุ้มกันของร่างกาย เชื้อจุลชีพก่อโรค และการใช้ยา	
ชวพ 671	สัมมนาทางชีวภาพการแพทย์ 1	1(0-2-1)
BMS 671	Seminar in Biomedical Science I สัมมนาการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ที่น่าสนใจ โดยมีการวิเคราะห์ วิจารณ์ อธิบายแนวคิด วิธีการ ผลการศึกษา และการสรุปผลของงานวิจัย ซึ่งเป็นแนวทางในการกำหนดหัวข้อ และการออกแบบการทำปริญญานิพนธ์	

ชาว 672 สัมมนาทางชีวภาพการแพทย์ 2 1(0-2-1)
BMS 672 Seminar in Biomedical Science 2
สัมมนาการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ ในลักษณะการนำเสนอผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในการทำปริญญานิพนธ์ของนิสิต โดยมีการวิเคราะห์ วิจัย อธิบายแนวคิด วิธีการ ผลการศึกษา และการสรุปผลของงานวิจัย

ชาว 511 หลักการสอนและการประกันคุณภาพการศึกษา 1(0-3-0)
BMS 511 Principles of Teaching and Quality Assurance of Education
ทฤษฎีการเรียนรู้และการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง หลักการประเมินผลการเรียน และการให้ข้อมูลย้อนกลับ หลักการและแนวคิดเชิงทฤษฎีของกระบวนการทางประกันคุณภาพการศึกษา

หมวดวิชาบังคับเฉพาะกลุ่ม
กำหนดให้เรียน 8 หน่วยกิต ในหนึ่งกลุ่มวิชา ตามความสนใจที่เกี่ยวข้องกับปริญญานิพนธ์

กลุ่มวิชากายวิภาคศาสตร์

ภก 602 ประสาทชีววิทยาของมนุษย์ 2(2-0-4)

AN 602 Human Neurobiology

โครงสร้างและหน้าที่ของระบบประสาทส่วนกลาง ระบบประสาทส่วนปลาย และระบบประสาทอัตโนมัติของมนุษย์ โดยกล่าวถึงสมองส่วนต่างๆ ไขสันหลัง เส้นประสาท และสารสื่อประสาท รวมทั้งการทำงานของโครงสร้างเหล่านี้ที่สัมพันธ์กันกับระบบอื่นๆ ของร่างกาย

ภก 603 จุลกายวิภาคศาสตร์เชิงหน้าที่ 2(2-0-4)

AN 603 Functional Histology

โครงสร้างของเซลล์ เนื้อเยื่อ และอวัยวะของระบบต่างๆ ของร่างกายในระดับกล้องจุลทรรศน์ โดยเน้นถึงความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างและหน้าที่

ภก 611 ปฏิบัติการทางกายวิภาคศาสตร์ 1(0-3-0)

AN 611 Anatomical Laboratory

กายวิภาคศาสตร์ภาคปฏิบัติ ประกอบด้วย จุลกายวิภาคศาสตร์ของเซลล์ เนื้อเยื่อ และระบบต่างๆ โครงสร้างของสมองส่วนต่างๆ ไขสันหลัง รวมทั้งคัพภวิทยาของมนุษย์

กภ 621 มทกายวิภาคศาสตร์ 3(2-3-4)
AN 621 Human Gross Anatomy

ลักษณะโครงสร้างของอวัยวะในระบบต่างๆ ของร่างกายมนุษย์ ในระดับที่มองเห็นได้ด้วยตาเปล่า รวมทั้งการศึกษาภาคปฏิบัติโดยการชำแหละร่างกายมนุษย์

กลุ่มวิชาจุลชีววิทยา

จช 601 จุลชีววิทยาและวิทยาภูมิคุ้มกัน 4(4-0-8)

MB 601 Microbiology and Immunology

รูปร่างลักษณะ และความรู้พื้นฐานของแบคทีเรีย ไวรัส รา และปรสิต ปัจจัยที่ก่อให้เกิดโรค และการรุกรานของจุลชีพเข้าสู่ร่างกาย การติดต่อ การตรวจแยกชนิดของจุลชีพ และแนวทางการป้องกันโรค ความรู้พื้นฐานของระบบภูมิคุ้มกันของร่างกายและกลไกต่าง ๆ ที่ใช้ในการต่อต้านสิ่งแปลกปลอม และการป้องกันโรคตลอดจนการตรวจวินิจฉัยด้วยวิธีการวิทยาภูมิคุ้มกัน

จช 602 การก่อโรคโดยจุลชีพ 2(2-0-4)

MB 602 Microbial Pathogenesis

กลไกต่าง ๆ ในการก่อโรคของเชื้อจุลชีพ และการต่อต้านจากโฮสต์ในระดับเซลล์และโมเลกุล โดยมีเชื้อแบคทีเรีย รา ปรสิต และไวรัส เป็นต้นแบบในการศึกษา

จช 621 เทคนิคทางจุลชีววิทยา 2(1-3-2)

MB 621 Microbiological Techniques

เทคนิคทางจุลชีววิทยา ที่ใช้งานด้านแบคทีเรีย รา และไวรัส การเพาะเลี้ยงเชื้อ การทำให้เชื้อบริสุทธิ์ การจำแนกชนิดของเชื้อจากสิ่งส่งตรวจ และการแยกเชื้อจากเซลล์เพาะเลี้ยง รวมถึงวิธีการใช้เครื่องมือต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และเทคนิคทางวิทยาภูมิคุ้มกัน

กลุ่มวิชาชีวเคมี

ชค 601 ชีวเคมีการแพทย์ 3(3-0-6)

BC 601 Medical Biochemistry

โครงสร้างและหน้าที่ของโปรตีนและเอนไซม์ เมทาบอลิซึมของคาร์โบไฮเดรตและกรดอะมิโน การสร้างและการนำเอาไขมันไปใช้เป็นประโยชน์ บทบาทของเมมเบรนในเมทาบอลิซึมของเซลล์ บูรณาการของเมทาบอลิซึมในเซลล์และเนื้อเยื่อ พื้นฐานทางโมเลกุลของโรคทางพันธุกรรม โรคที่มีปัจจัยมาจากพันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม การนำเทคนิคทางชีวเคมีและอณูชีววิทยามาใช้เป็นเครื่องมือในการตรวจวินิจฉัยโรคต่างๆ และการศึกษาโดยใช้กรณีศึกษา

ชค 602 ชีวเคมีกายภาพ 1(1-0-2)

BC 602 Physical Biochemistry

สมบัติทางกายภาพของสารชีวโมเลกุล และวิธีการที่ใช้วิเคราะห์โครงสร้างและหน้าที่ โดยครอบคลุมถึงโครงสร้างและการม้วนตัวของโปรตีน กรดนิวคลีอิก พลังงานศาสตร์ การวิเคราะห์โครงสร้างด้วยผลึกศาสตร์รังสีเอกซ์ และ เอ็นเอ็มอาร์สเปกโทรสโคปี การดูดกลืนแสงของสาร การเรืองแสงของสาร จลนพลศาสตร์และอุณหพลศาสตร์ของการปฏิสัมพันธ์ระหว่างโปรตีนลิแกนด์

ชค 603 ชีววิทยาของระบบ 2(2-0-4)

BC 603 System Biology

คุณสมบัติทางชีวเคมีและหน้าที่ขององค์ประกอบต่างๆ ในระบบของเซลล์ จีโนมิกส์ โปรตีโอมิกส์ ชีวสารสนเทศศาสตร์ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสารชีวโมเลกุล การสร้างเครือข่ายของเมทาบอลิซึม การควบคุมกลไกต่างๆ และโครงข่ายการสื่อสารภายในเซลล์และระหว่างเซลล์

ชค 622 หลักการวิเคราะห์สารชีวโมเลกุล 2(1-2-3)

BC 622 Principles for Biomolecular Analysis

วิธีการทางชีวเคมีในการแยกองค์ประกอบของเซลล์และสารชีวโมเลกุลภายในเซลล์ ประกอบด้วย โปรตีน เอนไซม์ ไขมัน คาร์โบไฮเดรต กรดนิวคลีอิก การทำให้บริสุทธิ์และการศึกษาคุณสมบัติสารชีวเคมีโมเลกุลนั้นๆ รวมถึงโครมาโตกราฟี อิเล็กโตรโฟรีซิส การปั่นเหวี่ยง เครื่องวัดการดูดกลืนแสงโดยระบบที่ใช้และไม่ใช้ฟลูออเรสเซนซ์ แมสสเปกโตรเมตรี และวิธีทางชีวเคมีในการตรวจสอบปริมาณของสารชีวโมเลกุล

กลุ่มวิชาพยาธิวิทยา

พธ 601 พยาธิวิทยาระดับเซลล์ 2(2-0-4)

PT 601 Cellular Pathology

สาเหตุ กลไกการเกิดโรค การเปลี่ยนแปลงทางโครงสร้างและหน้าที่ การตอบสนองของร่างกายในระดับเซลล์และเนื้อเยื่อต่อการบาดเจ็บ การอักเสบ การติดเชื้อ การเกิดเนื้องอกและมะเร็ง ตลอดจนการตายของเซลล์

พธ 602 พยาธิวิทยาเชิงระบบ 2(2-0-4)

PT 602 Systemic Pathology

สาเหตุ กลไกการเกิดโรค พยาธิสภาพของโรคที่สำคัญและพบบ่อยในระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ ระบบทางเดินอาหารและระบบหายใจ

พธ 621 พยาธิวิทยาคลินิก 1 2(1-2-3)
PT 621 Clinical Pathology 1
หลักการทางพยาธิวิทยาคลินิก เทคนิคในการตรวจวินิจฉัยโรคและการแปลผลทาง
ห้องปฏิบัติการในสาขาเคมีคลินิก จุลทรรศนศาสตร์คลินิก และจุลชีววิทยาคลินิก

พธ 622 พยาธิวิทยาคลินิก 2 2(1-2-3)
PT 622 Clinical Pathology 2
หลักการทางพยาธิวิทยาคลินิก เทคนิคในการตรวจวินิจฉัยโรคและการแปลผลทาง
ห้องปฏิบัติการในสาขาโลหิตวิทยา ภูมิคุ้มกันวิทยาและธนาคารเลือด

กลุ่มวิชาเภสัชวิทยา

ภส 601 หลักการออกฤทธิ์ของยา 2(2-0-4)
PM 601 Principles of Drug Action
บทนำสู่เภสัชวิทยา เภสัชจลนศาสตร์พื้นฐาน เภสัชจลนศาสตร์คลินิก เภสัชพลศาสตร์พื้นฐาน
เภสัชพลศาสตร์คลินิก อาการไม่พึงประสงค์จากการใช้ยา การเกิดปฏิกิริยาต่อกันระหว่างยา เภสัชพันธุ
ศาสตร์ การใช้ยากับผู้ป่วยขณะตั้งครรภ์ ให้นมบุตร เด็ก และผู้สูงอายุ การพัฒนายาและการควบคุม

ภส 602 เภสัชวิทยาเชิงระบบ 1 2(2-0-4)
PM 602 Systemic Pharmacology 1
หลักการใช้อย่างต้านเชื้อแบคทีเรีย เชื้อไวรัส เชื้อรา เชื้อมาลาเรียและโปรโตซัวชนิดอื่น ๆ ยา
ที่ใช้ในระบบประสาทอัตโนมัติ ยาสงบและยาสงบประสาทที่ ยารักษาเมเร็ง ยาที่ใช้ในภาวะจิตเภท ยาที่ใช้ใน
ภาวะที่มีการทำลายหรือเสื่อมของเซลล์ประสาท ยาที่ใช้ในภาวะซึมเศร้า ยาแก้ปวดไมเกรน ยารักษาโรค
ลมชัก ยานอนหลับ ยาคลายกังวล ยากระตุ้นประสาทส่วนกลาง ยาที่ใช้ในทางที่ผิดและยาที่ทำให้ ดิทยา ยา
ที่ใช้รักษาการติดเชื้อในสมอง

ภส 603 เภสัชวิทยาเชิงระบบ 2 2(2-0-4)
PM 603 Systemic Pharmacology 2
หลักการใช้อย่างออกฤทธิ์ต่อการทำงานของอวัยวะสืบพันธุ์และระบบต่อมไร้ท่อ ยาที่ใช้ลดความ
ดันเลือด ยาขับปัสสาวะ สารต้านการขับปัสสาวะและยาที่ออกฤทธิ์ต่อทางเดินปัสสาวะส่วนล่าง ยาที่ออกฤทธิ์
ต่อการทำงานของเม็ดเลือด หลักการการเกิดพิษ รวมทั้งพิษทางสิ่งแวดล้อม และการจัดการแก้ไข

ภส 604 เกสัชวิทยาเชิงระบบ 3 2(2-0-4)

PM 604 Systemic Pharmacology 3

ยาที่ออกฤทธิ์ต่อการทำงานของระบบทางเดินหายใจ ยาต้านฮีสตามีน เกสัชวิทยาของระบบภูมิคุ้มกัน หลักการทั่วไปของสารออกตาซอยด์ ยาต้านการอักเสบ เกสัชวิทยาของระบบทางเดินอาหาร เกสัชวิทยาของผิวหนัง ยาที่ใช้ในการรักษาความผิดปกติของกระดูกกล้ามเนื้อ และการใช้ยาอย่างสมเหตุผล บัญชียาหลักแห่งชาติ และการเขียนใบสั่งยา

กลุ่มวิชาสรีรวิทยา

สร 601 สรีรวิทยาเชิงระบบ 1 2(2-0-4)

PS 601 Systemic Physiology 1

หน้าที่และกลไกการทำงานของระบบประสาท ระบบโครงกระดูกและกล้ามเนื้อ การทำงานร่วมกัน รวมทั้งพยาธิสรีรวิทยาที่พบได้บ่อยของระบบดังกล่าว

สร 602 สรีรวิทยาเชิงระบบ 2 2(2-0-4)

PS 602 Systemic Physiology 2

หน้าที่และกลไกการทำงานของระบบหัวใจและหลอดเลือด และระบบหายใจ ที่ทำงานร่วมกัน เพื่อรักษาสมดุลของร่างกาย นอกจากนี้ยังรวมถึงพยาธิสรีรวิทยาที่พบได้บ่อยในระบบดังกล่าว

สร 603 สรีรวิทยาเชิงระบบ 3 2(2-0-4)

PS 603 Systemic Physiology 3

หน้าที่และกลไกการทำงานของระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบทางเดินอาหาร และ การทำงานเพื่อการรักษาสมดุลกรด-ด่างของร่างกาย รวมทั้งพยาธิสรีรวิทยาที่พบได้บ่อยของระบบดังกล่าว

สร 604 สรีรวิทยาเชิงระบบ 4 2(2-0-4)

PS 604 Systemic Physiology 4

หน้าที่และกลไกการทำงานของระบบต่อมไร้ท่อและระบบสืบพันธุ์ รวมทั้งการทำงานร่วมกัน ในการรักษาสมดุลของร่างกายและพยาธิสรีรวิทยาที่พบได้บ่อยของระบบดังกล่าว

หมวดวิชาเลือก

กลุ่มวิชาชีวภาพการแพทย์

ชวพ 601 ประสาทวิทยาศาสตร์ 3(3-0-6)

BMS 601 Neuroscience

โครงสร้างและหน้าที่ของระบบประสาท ทั้งส่วนกลาง ส่วนปลาย และออตโนมิตี ในการควบคุมการทำงานของร่างกาย พยาธิวิทยาของโรคและความผิดปกติ การฉายาในการแก้ไขภาวะดังกล่าว

ชวพ 602 สมุนไพรทางการแพทย์ 2(2-0-4)

BMS 602 Herbal Medicine

ฤทธิ์ทางชีวภาพของสมุนไพร อาหารเสริม สารที่ได้จากธรรมชาติอื่นๆ ต่อการทำงานของระบบต่างๆ ในร่างกาย ในด้านโครงสร้างทางเคมี ฤทธิ์ทางสรีรวิทยา ประสิทธิภาพทางเภสัชวิทยา กลไกการออกฤทธิ์ และการนำไปประยุกต์ใช้ทางการแพทย์ โดยครอบคลุมทั้งสมุนไพรและสารจากธรรมชาติที่มีบันทึกไว้ในอดีตและที่กำลังได้รับความสนใจค้นคว้าวิจัยในปัจจุบัน

กลุ่มวิชากายวิภาคศาสตร์

กภ 601 คัพภะวิทยาของมนุษย์ 2(2-0-4)

AN 601 Human Embryology

กระบวนการเจริญเติบโตของมนุษย์ เริ่มตั้งแต่การปฏิสนธิ การเจริญขึ้นต้นของเอ็มบริโอ การเจริญและพัฒนาของอวัยวะทุกระบบ ปัจจัยต่างๆ ที่ควบคุมการเจริญเติบโต และความผิดปกติที่มีมาแต่กำเนิด

กภ 622 กล้องจุลทรรศน์และเทคนิคการศึกษาเนื้อเยื่อ 2(1-3-2)

AN 622 Microscope and Histological Techniques

หลักการและการใช้กล้องจุลทรรศน์แบบต่างๆ และเทคนิคการเตรียมเนื้อเยื่อเพื่อนำไปศึกษาภายใต้กล้องจุลทรรศน์ วิธีการย้อมสีพิเศษเพื่อศึกษาโครงสร้างต่างๆ ของเซลล์ รวมทั้งวิธี immunohisto-chemistry และ *in situ* hybridization

กลุ่มวิชาจุลชีววิทยา

จช 603 จุลชีววิทยาประยุกต์ 2(2-0-4)

MB 603 Applied Microbiology

การนำความรู้ทางด้านจุลชีววิทยาไปประยุกต์ใช้ในงานด้าน ระบาดวิทยา การพัฒนาวัคซีน เทคโนโลยีชีวภาพ รวมถึงจุลชีพด้านสิ่งแวดล้อม อาหาร และอุตสาหกรรม

จช 604	จุลชีววิทยาการแพทย์	2(2-0-4)
MB 604	Medical Microbiology โครงสร้างและคุณสมบัติพื้นฐานของเชื้อแบคทีเรีย ไวรัส รา และปรสิต ที่มีความสำคัญทาง การแพทย์	
จช 605	วิทยาภูมิคุ้มกัน	1(1-0-2)
MB 605	Immunology หน้าที่การทำงานที่สำคัญของระบบภูมิคุ้มกัน เซลล์และโมเลกุลต่าง ๆ ที่ร่างกายใช้ในการต่อต้าน สิ่งแปลกปลอม ปฏิกริยาระหว่างแอนติเจนและแอนติบอดี รวมทั้งการป้องกันโรคด้วยวิธีทางวิทยา ภูมิคุ้มกัน	
จช 606	วิทยาภูมิคุ้มกันคลินิก	1(1-0-2)
MB 606	Clinical Immunology พยาธิสภาพ การดำเนินของโรคต่าง ๆ ที่มีการตอบสนองทางภูมิคุ้มกันเข้าไปเกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ภาวะภูมิไวเกิน ภาวะที่ร่างกายไม่ยอมรับอวัยวะที่นำมาปลูกถ่าย การตอบสนองทาง ภูมิคุ้มกันต่อเนื้องอกหรือมะเร็ง ภาวะความบกพร่องของระบบภูมิคุ้มกัน และภาวะที่ระบบภูมิคุ้มกัน ตอบสนองต่อเนื้อเยื่อของตนเอง	
กลุ่มวิชาชีวเคมี		
ชค 605	โภชนชีวเคมี	2(2-0-4)
BC 605	Nutritional Biochemistry ระบบการให้พลังงานของร่างกายจากการทำงานของสารชีวโมเลกุลประเภท คาร์โบไฮเดรต โปรตีน และไขมัน ผลต่อสุขภาพของร่างกายของวิตามินและเกลือแร่ ความเกี่ยวข้องของโภชนาการต่อโรค อ้วน มะเร็ง โรคเบาหวาน ภาวะทุพโภชนาการ และกลุ่มอาการความผิดปกติในการรับประทานอาหาร รวมถึงผลของอาหารสุขภาพ สารปรุงแต่งอาหาร และวิธีการวิเคราะห์สารในอาหาร	
ชค 621	ชีวสารสนเทศศาสตร์	2(1-2-3)
BC 621	Bioinformatics การสืบค้นข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลระดับโมเลกุลเพื่อวิวัฒนาการ การเปรียบเทียบยีน หรือโปรตีน การทำนายโครงสร้างระดับทุติยภูมิของโปรตีน การศึกษาด้านโปรตีโอมิกส์protein molecular modeling และการศึกษาด้านวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต การออกแบบยา	

- ชค 623 ชีวเคมียุคใหม่ 2(1-2-3)
- BC 623 Biochemistry towards the New Era
 การนำงานวิจัยใหม่ที่ตีพิมพ์ในวารสารที่มีคุณภาพมาอภิปราย วิเคราะห์วิจารณ์ปัญหาและ
 เหตุผลที่นำไปสู่การทดลอง การออกแบบการทดลอง การวิเคราะห์และสรุปปัญหา เรียนรู้แนวคิดการ
 ทำงานแบบบูรณาการของนักวิทยาศาสตร์ที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในวารสารที่มีคุณภาพ

กลุ่มวิชาพยาธิวิทยา

- พธ 623 เซลล์พยาธิวิทยา 2(1-2-3)
- PT 623 Cytopathology
 หลักการ การเตรียมสิ่งส่งตรวจชนิดต่าง ๆ ตลอดจนการตรวจเซลล์เพื่อช่วยตรวจคัดกรอง
 หรือวินิจฉัยโรคมะเร็ง โรคติดเชื้อ และภาวะอักเสบอื่น ๆ ด้วยการใช้เทคนิค Pap smear, cytochemistry,
 immuno-histochemistry และ flow cytometry
- พธ 624 พยาธิวิทยาคลินิกบูรณาการ 2(1-2-3)
- PT 624 Integrated Clinical Pathology
 การประยุกต์ใช้ความรู้สาขาต่าง ๆ ทางพยาธิวิทยาคลินิกกับตัวอย่างผู้ป่วย ในการช่วยวินิจฉัย
 และติดตามการดำเนินของโรค การฝึกวิเคราะห์และอภิปรายกรณีศึกษาที่น่าสนใจ

กลุ่มวิชาเภสัชวิทยา

- ภส 605 เภสัชวิทยาระดับโมเลกุล 2(2-0-4)
- PM 605 Molecular Pharmacology
 ตัวขนส่งสารผ่านเยื่อหุ้มเซลล์และการตอบสนองต่อยา เภสัชวิทยาระดับโมเลกุลของเอนไซม์
 และไอออนแชนเนล พิษวิทยาระดับโมเลกุล เภสัชวิทยาระดับโมเลกุลของรีเซพเตอร์และการส่งต่อสัญญาณ
 และการนำเสนอบทความทางวิชาการ
- ภส 606 เภสัชวิทยาขั้นสูง 1 2(2-0-4)
- PM 606 Advanced Pharmacology 1
 ปฏิกริยาที่เกิดขึ้นระหว่างยากับระบบของสิ่งมีชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการใช้ยาทางคลินิก
 การใช้ข้อมูลทางยีนระบุเป้าหมายการออกฤทธิ์ของยา การค้นพบสารใหม่ที่ออกฤทธิ์ต่อกระบวนการ
 ถ่ายทอดสัญญาณภายในเซลล์ การประเมินและวิเคราะห์บทความทางวิชาการ

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	ผศ.ดร.อัมพร จาริยะพงศ์สกุล	พย.บ., 2530 วท.ม.(สรีรวิทยา), 2537 วท.ด.(สรีรวิทยา), 2543	วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	310XXXXXX
2	รศ.ดร.วิสุทธิ์ ประดิษฐ์อาชีพ	วท.บ.(กายภาพบำบัด), 2535 วท.ม.(กายวิภาคศาสตร์), 2537 ปร.ด.(กายวิภาคศาสตร์), 2541	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	310XXXXXX
3	ผศ.ดร.วัลยา ธเนศพงศ์ธรรม	วท.บ.(พยาบาล), 2532 วท.ม.(ชีวเคมี), 2537 ปร.ด.(ชีวเคมี), 2546	มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล	310XXXXXX

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	ผศ.ดร.อัมพร จาริยะพงศ์สกุล	พย.บ., 2530 วท.ม.(สรีรวิทยา), 2537 วท.ด.(สรีรวิทยา), 2543	วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	310XXXXXX
2	รศ.ดร.วิสุทธิ์ ประดิษฐ์อาชีพ	วท.บ.(กายภาพบำบัด), 2535 วท.ม.(กายวิภาคศาสตร์), 2537 ปร.ด.(กายวิภาคศาสตร์), 2541	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	310XXXXXX
3	ผศ.ดร.วัลยา ธเนศพงศ์ธรรม	วท.บ.(พยาบาล), 2532 วท.ม.(ชีวเคมี), 2537 ปร.ด.(ชีวเคมี), 2546	มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล	310XXXXXX
4	รศ.ดร.เบญจมาศ วงศ์สัตยมนนท์	วท.บ.(เทคนิคการแพทย์), 2523 วท.ม.(จุลชีววิทยา), 2529 ปร.ด.(จุลชีววิทยา), 2539	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	310XXXXXX
5	รศ.ดร.ฉัตรศรี เดชะปัญญา	วท.บ.(พยาบาล), 2526 วท.ม.(สรีรวิทยา), 2530 Ph.D.(Animal Physiology), 2541	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล University of Minnesota, USA	310XXXXXX
6	รศ.ดร.จันทนา เมฆสีประหลาด	วท.บ.(เทคนิคการแพทย์), 2527 วท.ม.(จุลชีววิทยาทางการแพทย์), 2532 Ph.D.(Microbiology), 2545	มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย The University of Newcastle upon Tyne, UK	310XXXXXX

ที่	รายชื่อ คณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
7	อ.ดร.สิรินันท์ นิลวางกูร	B.Sc.(Biology), 2534 วท.ม.(ชีวเคมี), 2540 Ph.D.(Molecular Pharmacology), 2550	Mahidol University International College มหาวิทยาลัยมหิดล Kyorin University School of Medicine, Japan	310XXXXXX
8	ศ.ดร.ปานสิริ พันธุ์สุวรรณ	วท.บ.(ชีววิทยา), 2519 วท.ม.(สัตววิทยา), 2522 ปร.ด.(กายวิภาคศาสตร์), 2533	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล	310XXXXXX
9	รศ.ดร.วิภาวี อนุพันธ์พิศิษฐ์	วท.บ.(ชีววิทยา-สัตววิทยา), 2525 วท.ม.(กายวิภาคศาสตร์), 2528 Ph.D.(Biological Sciences), 2539	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล Illinois State University, USA	310XXXXXX
10	รศ.ดร.รมิตา วัฒนโกศลสิน	วท.บ.(เคมี), 2527 วท.ม.(ชีวเคมี), 2529 MSc.(Applied Science, Biotechnology), 2537 Ph.D.(Biotechnology), 2540	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหิดล The University of New South Wales, Australia The University of New South Wales, Australia	556XXXXXX
11	รศ.ดร.วัชรวีรวัฒน์ ทองสอาด	วท.บ. (ชีววิทยา), 2530 วท.ม.(สรีรวิทยา), 2533 Ph.D.(Physiology and Pharmacology), 2540	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยมหิดล University of Nottingham, UK	350XXXXXX
12	รศ.ดร.บุษบา ปั้นยารุณ	วท.บ. (พยาบาล), 2527 วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์), 2531 ปร.ด. (กายวิภาคศาสตร์), 2543	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	310XXXXXX
13	รศ.ดร.สมชาย สันติวัฒนกุล	วท.บ.(เทคนิคการแพทย์), 2525 วท.ม.(พยาธิวิทยาคลินิก), 2529 Ph.D.(Microbiology), 2541	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล Virginia Polytechnic Institute and State University, USA	310XXXXXX
14	รศ.ดร.สุวรา วัฒนพิทยกุล	ภ.บ.(เภสัชศาสตร์), 2534 M.S. (Pharmaceutical Administration), 2541 Ph.D.(Pharmacology), 2543	มหาวิทยาลัยมหิดล The Ohio State University, USA The Ohio State University, USA	312XXXXXX
15	ผศ.ดร.มาลัย ทวี โชติภักดิ์	วท.บ (สัตววิทยา), 2532 วท.ม. (จุลชีววิทยาทาง การแพทย์), 2539 วท.ด. (จุลชีววิทยาทางการแพทย์), 2551	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	344XXXXXX

ที่	รายชื่อ คณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
16	ผศ.ดร.รุ่งตะวัน สุภาพผล	ภ.บ.(เภสัชศาสตร์), 2526 ภ.ม.. (สรีรวิทยา), 2529 Ph.D.(Pharmaceutics), 2537	มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Victorian College of Pharmacy, Australia	310XXXXXX
17	ผศ.ดร.สมฤดี สายหยุดทอง	พย.บ. (พยาบาลศาสตรบัณฑิต), 2532 วท.ม. (สรีรวิทยา),2536 Ph.D. (Physiology & Pharmacology), 2546	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ University of Nottingham, UK	354XXXXXX
18	ผศ.ดร.ปิยะธิดา ตั้งธีระวัฒนะ	วท.บ.(เทคนิคการแพทย์), 2530 วท.ม. (อายุรศาสตร์เขตร้อน), 2537 Certificate(Immunology),2539 ปร.ด (อายุรศาสตร์เขตร้อน), 2549	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหิดล Stockholm University, Sweden มหาวิทยาลัยมหิดล	334XXXXXX
19	ผศ.ดร.ขวัญนันท นันทวิสัย	วท.บ. (ชีววิทยา), 2547 วท.ม. (จุลชีววิทยา),2549 Ph.D. (Tropical Medicine), 2554	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล University of Liverpool, UK	360XXXXXX
20	อ.ดร.ศรีสมบัติ พุดมิกมลกุล	วท.บ. (จุลชีววิทยา), 2540 วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ),2544 Ph.D. (Immunology and Infectious Diseases), 2555	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล Montana State University, USA	375XXXXXX
21	อ.ดร.ศิวพร วรรณะเอี่ยมพิกุล	วท.บ.(อุตสาหกรรมการเกษตร), 2547 วท.ม. (Food Engineering and Bioprocess Technology), 2551 ปร.ด (โภชนศาสตร์เขตร้อนและ วิทยาศาสตร์อาหาร), 2558	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล	310XXXXXX

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มีการฝึกงานหรือสหกิจศึกษาในหลักสูตร

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1. คำอธิบายโดยย่อ

นิสิตต้องทำปฏิญานิพนธ์ โดยการค้นคว้าและวิจัยด้วยตัวเอง ภายใต้การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาปฏิญานิพนธ์ หัวข้อในวิจัยเป็นการบูรณาการความรู้และเทคนิคต่างๆ ทางชีวภาพการแพทย์ โดยมีการรายงานความก้าวหน้าของ ปฏิญานิพนธ์ ทุกๆ ภาคการศึกษา และทำการเขียนปฏิญานิพนธ์ตามรูปแบบที่กำหนดเป็นภาษาอังกฤษ รวมทั้งต้องนำเสนองานวิจัยนี้ในที่ประชุม และตีพิมพ์เผยแพร่

5.2. มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตมีความเข้าใจในปัญหา สามารถค้นคว้าและใช้เทคนิคต่างๆ เพื่อให้ได้ผลการทดลอง นำผลมาประมวลและวิเคราะห์ในเชิงวิชาการ เพื่อนำมาสังเคราะห์หาข้อวิจารณ์และข้อสรุป

5.3. ช่วงเวลา

ปฏิญานิพนธ์สามารถเริ่มดำเนินการได้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 3 เป็นต้นไป

5.4. จำนวนหน่วยกิต

12 หน่วยกิต

5.5. การเตรียมการ

ให้คำแนะนำและช่วยเหลือนิสิตด้านวิจัย โดยมีการดำเนินการดังนี้

5.5.1 ให้ข้อมูลเกี่ยวกับระเบียบวิธีการวิจัย กำหนดการ และรูปแบบในการทำปฏิญานิพนธ์

5.5.2 ให้นิสิตค้นคว้าหัวข้อวิจัยที่สนใจแล้วนำมานำเสนอในรายวิชาสัมมนา เพื่อเป็นการเตรียมการในการทำปฏิญานิพนธ์

5.5.3 อาจารย์ที่ปรึกษาปฏิญานิพนธ์ กำหนดตารางเวลาในการให้คำปรึกษาแก่นิสิต

5.6. กระบวนการประเมินผล

หลักสูตรกำหนดให้มีการสอบเค้าโครงปฏิญานิพนธ์ การสอบป้องกันปฏิญานิพนธ์

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ/ สมรรถนะของหลักสูตร	กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล
1. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<p>ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>ข้อที่ 5.1 มีทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน</p>
<p>2. มีสมรรถนะของหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถเชื่อมโยงความรู้ของสหสาขาวิชาทางการแพทย์ ในเชิงบูรณาการ - มีความเข้าใจหลักการสอนและการประกันคุณภาพการศึกษา - สามารถวางแผนและดำเนินงานวิจัยด้านชีวภาพการแพทย์ 	<p>ผลการเรียนรู้ด้านความรู้</p> <p>ข้อที่ 2.3 มีความรู้เข้าใจในศาสตร์ชีวภาพการแพทย์แบบบูรณาการ</p> <p>ข้อที่ 2.4 มีความเข้าใจความรู้พื้นฐานด้านหลักการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>ข้อที่ 3.3 สามารถสังเคราะห์และใช้ข้อมูลจาก สิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการเพื่อสร้างและพัฒนาทางความคิด วางแผนในการทำวิจัยได้</p>

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและ จริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการ เรียนรู้
<p>1.1 ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา ถูกกาลเทศะ มีระเบียบวินัย</p> <p>1.2 ไม่ลอกเลียน ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้อื่นปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.3 ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มีการสอนสอดแทรกในรายวิชาต่างๆ รวมทั้งรายวิชาสัมมนา ที่ปลูกฝังหลักคุณธรรมจริยธรรมให้แก่บัณฑิต - มอบหมายงานให้ทำเป็นกลุ่มและเสริมประสบการณ์จากการทำวิจัย - มีการสอนจริยธรรมในการวิจัยในรายวิชา Principles of health science research 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตจากพฤติกรรม การแสดงออกและการแสดงความคิดเห็น การเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามระยะเวลาที่กำหนด - ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย หรือสอบถามจากเพื่อนร่วมงาน/ผู้เกี่ยวข้อง - การแสดงความคิดเห็นในการตอบคำถาม พฤติกรรม การแสดงออกขณะทำงานวิจัย

2. ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>2.1 มีความรู้และเข้าใจในทฤษฎีและหลักการพื้นฐานเพื่อการศึกษาและวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์</p> <p>2.2 มีความรู้และเข้าใจในเนื้อหาหลักของสาขาวิชาชีวภาพการแพทย์ ได้แก่ กายวิภาคศาสตร์, จุลชีววิทยา, ชีวเคมี, เภสัชวิทยา, พยาธิวิทยา, สรีรวิทยา เป็นอย่างดี</p> <p>2.3 มีความรู้เข้าใจในศาสตร์ชีวภาพการแพทย์แบบบูรณาการ</p> <p>2.4 มีความเข้าใจความรู้พื้นฐานด้านหลักการสอนและการประกันคุณภาพการศึกษา</p>	<p>กำหนดให้เรียนรายวิชาที่มีเนื้อหาชีวภาพการแพทย์ทั้งแบบบูรณาการและเน้นแต่ละสาขาวิชา โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอน ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และอภิปรายร่วมกัน - การศึกษาค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อสารสนเทศ และนำเสนอความรู้ - การเรียนรู้โดยใช้บทวิเคราะห์ทางวิชาการเป็นฐาน - การเรียนรู้โดยการศึกษาดูงาน - การประชุมสัมมนา/ประชุมวิชาการ - วางแผนงานวิจัย ลงมือปฏิบัติ รายงานและเผยแพร่งานวิจัยด้วยตนเอง 	<p>กำหนดรูปแบบการประเมินให้สอดคล้องกับลักษณะรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสอบ - การประเมินผลการศึกษาและผลการนำเสนอ - การประเมิน/สังเกต การมีส่วนร่วมและความสนใจในการเรียน - การประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยนิสิต - มีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการจากงานวิจัยในรูปแบบต่างๆ ทั้งในระดับประเทศและนานาชาติ

3. ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>3.1 สามารถใช้ความรู้ทั้งทางด้าน ทฤษฎีและปฏิบัตินำมา ประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์ ประเด็นปัญหา</p> <p>3.2 สามารถวิจารณ์งานวิจัยได้อย่างมี เหตุผล</p> <p>3.3 สามารถสังเคราะห์และใช้ข้อมูล จาก สิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการเพื่อ สร้างและพัฒนาทางความคิด วางแผนในการทำวิจัยได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เน้นการสอนให้นิสิตรู้จักคิด วิเคราะห์บูรณาการความรู้ ต่าง ๆ ผ่านการทำรายงาน และงานที่มอบหมายในวิชา ต่าง ๆ - เน้นการสอนให้ฝึกคิดประเด็น ปัญหาและความสำคัญของ ปัญหาต่าง ๆ เพื่อนำมา กำหนดวัตถุประสงค์ในการ แก้ปัญหา ผ่านการเสนอ หัวข้อปริญญานิพนธ์อย่าง ถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย - เน้นความสำคัญในการเก็บ ข้อมูลอย่างถูกต้องเพื่อการ วิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและ อยู่บนพื้นฐานของข้อมูลที่ทำ วิจัย ผ่านการทำปริญญานิพนธ์ 	<p>ประเมินในการวิเคราะห์ ประเด็นปัญหาโดยใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ข้อสอบ/การซักถาม/การ สังเกตการปฏิบัติ - ผลการทำรายงาน และงานที่ ได้รับมอบหมาย - การประเมินผลการเรียนรู้ ของนิสิตโดยนิสิต - การสอบเค้าโครงปริญญานิพนธ์ - การรายงานความก้าวหน้า ของงานวิจัย - การสอบปากเปล่าปริญญานิพนธ์

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>4.1 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งในภาวะผู้นำและผู้ตาม</p> <p>4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานเป็นกลุ่ม ช่วยงานกลุ่มให้ประสบความสำเร็จ</p> <p>4.3 พัฒนาความเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมกับโอกาสและสถานการณ์</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มและมอบหมายรายงานกลุ่ม - ร่วมอภิปรายและแสดงความคิดเห็นทางวิชาการ - ฝึกคิดวิเคราะห์การแก้ปัญหาในกลุ่มร่วมกัน 	<ul style="list-style-type: none"> - ทำการประเมินหัวข้อทั้ง 3 โดยอาจารย์ และโดยนิสิตประเมินตนเองและเพื่อนร่วมชั้นเรียน - การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าในการเรียนและการทำงานวิจัย - จากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตระหว่างบุคคลภายในกลุ่ม - จากความเป็นผู้นำของกลุ่ม

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>5.1 มีทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน</p> <p>5.2 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล และเลือกใช้ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>5.3 สามารถเลือกใช้สถิติในการทำวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผลได้อย่างถูกต้อง</p> <p>5.4 มีทักษะในการนำเสนอในรูปแบบต่างๆ เพื่อเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ โดยใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - โดยการทำรายงานและนำเสนอในชั้นเรียน - ส่งเสริมและเตรียมความพร้อมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - จัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติ - จัดการเรียนการสอนรูปแบบต่างๆในการนำเสนอรายงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากผลการทำรายงาน การมีส่วนร่วมในการอภิปราย และการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมายโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม - คุณภาพของวิธีการที่เลือกใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติและสารสนเทศ - คุณภาพของข้อมูล - ความถูกต้องของเนื้อหาสาระ

สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้

มาตรฐานผลการเรียนรู้	รายละเอียดผลการเรียนรู้
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.1 ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา ถูกกาลเทศะ มีระเบียบวินัย 1.2 ไม่ลอกเลียน ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้อื่นปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม 1.3 มีจริยธรรมในการวิจัยปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
2. ด้านความรู้	2.1 มีความรู้และเข้าใจในทฤษฎี และหลักการพื้นฐานเพื่อการศึกษาและวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ 2.2 มีความรู้และเข้าใจในเนื้อหาหลักของสาขาวิชาชีวภาพการแพทย์ได้แก่ กายวิภาคศาสตร์, จุลชีววิทยา, ชีวเคมี, เภสัชวิทยา, พยาธิวิทยา, สรีรวิทยา เป็นอย่างดี 2.3 มีความรู้เข้าใจในศาสตร์ชีวภาพการแพทย์แบบบูรณาการ 2.4 มีความเข้าใจความรู้พื้นฐานด้านหลักการสอนและการประกันคุณภาพการศึกษา
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.1 สามารถใช้ความรู้ทั้งทางด้านทฤษฎีและปฏิบัตินำมาประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์ประเด็นปัญหา 3.2 สามารถวิจารณ์งานวิจัยได้อย่างมีเหตุผล 3.3 สามารถสังเคราะห์และใช้ข้อมูลจากสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการเพื่อสร้างและและพัฒนาทางความคิด วางแผนในการทำวิจัยได้
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.1 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานเป็นกลุ่ม ช่วยงานกลุ่มให้ประสบความสำเร็จ 4.3 พัฒนาความเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมกับโอกาสและสถานการณ์
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.1 มีทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน 5.2 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและเลือกใช้ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม 5.3 สามารถเลือกใช้สถิติในการทำวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผลได้อย่างถูกต้อง 5.4 มีทักษะในการนำเสนอในรูปแบบต่างๆ เพื่อเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ โดยใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

- ความรับผิดชอบหลัก
- ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ 1. คุณธรรม จริยธรรม			ด้านที่ 2. ความรู้				ด้านที่ 3. ทักษะทางปัญญา			ด้านที่ 4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ผู้รับผิดชอบ			ด้านที่ 5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี			
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4
หมวดวิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 12 หน่วยกิต																	
พศก 501 ชีววิทยาของเซลล์และโมเลกุล	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○
พศก 521 หลักการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○
พศก 511 เครื่องมือและเทคนิคในการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○
ชวพ 521 ชีวภาพการแพทย์	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	●
ชวพ 511 หลักการสอนและการประกันคุณภาพการศึกษา	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●
ชวพ 671 สัมมนาทางชีวภาพการแพทย์ 1	●	○	●	●	○	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●
ชวพ 672 สัมมนาทางชีวภาพการแพทย์ 2	●	○	●	●	○	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●

รายวิชา	ด้านที่ 1. คุณธรรม จริยธรรม			ด้านที่ 2. ความรู้				ด้านที่ 3. ทักษะทาง ปัญญา			ด้านที่ 4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ผู้รับผิดชอบ			ด้านที่ 5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี			
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4
หมวดวิชาบังคับเฉพาะกลุ่ม																	
กลุ่มวิชากายวิภาคศาสตร์																	
กภ 602 ประชาชีววิทยาของมนุษย์	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○
กภ 603 จุลกายวิภาคศาสตร์เชิงหน้าที่	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○
กภ 611 ปฏิบัติการทางกายวิภาคศาสตร์	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
กภ 621 มหกายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○
กลุ่มวิชาจุลชีววิทยา																	
จช 601 จุลชีววิทยาและวิทยาภูมิคุ้มกัน	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○
จช 602 การก่อโรคโดยจุลชีพ	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○
จช 621 เทคนิคทางจุลชีววิทยา	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●

รายวิชา	ด้านที่ 1. คุณธรรม จริยธรรม			ด้านที่ 2. ความรู้				ด้านที่ 3. ทักษะทาง ปัญญา			ด้านที่ 4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ผู้รับผิดชอบ			ด้านที่ 5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี				
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	
กลุ่มวิชาชีวเคมี																		
ชค 601	ชีวเคมีการแพทย์	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●
ชค 602	ชีวเคมีกายภาพ	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○
ชค 603	ชีววิทยาของระบบ	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●
ชค 622	หลักการวิเคราะห์สารชีวโมเลกุล	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●
กลุ่มวิชาพยาธิวิทยา																		
พธ 601	พยาธิวิทยาระดับเซลล์	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○
พธ 602	พยาธิวิทยาเชิงระบบ	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○
พธ 621	พยาธิวิทยาคลินิก 1	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○
พธ 622	พยาธิวิทยาคลินิก 2	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○
กลุ่มวิชาเภสัชวิทยา																		
ภส 601	หลักการออกฤทธิ์ของยา	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○
ภส 602	เภสัชวิทยาเชิงระบบ 1	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○

รายวิชา	ด้านที่ 1. คุณธรรม จริยธรรม			ด้านที่ 2. ความรู้				ด้านที่ 3. ทักษะทาง ปัญญา			ด้านที่ 4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ผู้รับผิดชอบ			ด้านที่ 5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี				
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	
ภส 603	เกสัชวิทยาเชิงระบบ 2	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○
ภส 604	เกสัชวิทยาเชิงระบบ 3	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○
กลุ่มวิชาสรีรวิทยา																		
สร 601	สรีรวิทยาเชิงระบบ 1	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○
สร 602	สรีรวิทยาเชิงระบบ 2	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○
สร 603	สรีรวิทยาเชิงระบบ 3	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○
สร 604	สรีรวิทยาเชิงระบบ 4	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○
หมวดวิชาเลือก																		
กลุ่มชีวภาพการแพทย์																		
ชาวพ 601	ประสาทวิทยาศาสตร์	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○
ชาวพ 602	สมุนไพรทางการแพทย์	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○

รายวิชา	ด้านที่ 1. คุณธรรม จริยธรรม			ด้านที่ 2. ความรู้				ด้านที่ 3. ทักษะทาง ปัญญา			ด้านที่ 4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ผู้รับผิดชอบ			ด้านที่ 5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี			
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4
กลุ่มกายวิภาคศาสตร์																	
ภก 601	คัพภวิทยาของมนุษย์																
ภก 622	กล้องจุลทรรศน์และเทคนิคการศึกษาเนื้อเยื่อ																
กลุ่มวิชาจุลชีววิทยา																	
จช 603	จุลชีววิทยาประยุกต์																
จช 604	จุลชีววิทยาการแพทย์																
จช 605	วิทยาภูมิคุ้มกัน																
จช 606	วิทยาภูมิคุ้มกันคลินิก																
กลุ่มวิชาชีวเคมี																	
ชค 605	โภชนชีวเคมี																
ชค 621	ชีวสารสนเทศศาสตร์																
ชค 623	ชีวเคมียุคใหม่																

รายวิชา	ด้านที่ 1. คุณธรรม จริยธรรม			ด้านที่ 2. ความรู้				ด้านที่ 3. ทักษะทาง ปัญญา			ด้านที่ 4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ผู้รับผิดชอบ			ด้านที่ 5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี			
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4
กลุ่มพยาบาลวิทยา																	
พธ 623 เซลล์พยาบาลวิทยา	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●
พธ 624 พยาธิวิทยาคลินิกบูรณาการ	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●
กลุ่มวิชาเภสัชวิทยา																	
ภส 605 เภสัชวิทยาระดับโมเลกุล	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○
ภส 606 เภสัชวิทยาขั้นสูง 1	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●
กลุ่มวิชาสรีรวิทยา																	
สร 605 หลักการทางสรีรวิทยา	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○
สร 606 สรีรวิทยาผู้สูงอายุ	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○
สร 607 สรีรวิทยาการปรับตัว	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○
สร 611 ปฏิบัติการทางสรีรวิทยา	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○
หมวดปริญญานิพนธ์																	
ปพท 691 ปริญญานิพนธ์	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

หลักสูตรมีกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ทุกด้านตามที่กำหนดไว้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

2.1 มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบและการตัดสินผลการเรียน

2.2 การทวนสอบมาตรฐานปริญญาบัตร มีผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาเป็นการ

2.3 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของบัณฑิตโดยประเมินจากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา/ผู้ใช้บัณฑิต เพื่อเป็นหลักฐานการบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้เป็นประจำทุกปี

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร นิสิตต้องปฏิบัติ ดังนี้

แผน ก แบบ ก 2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้งและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 ส่งเสริมให้อาจารย์ใหม่เข้าปฐมนิเทศที่จัดโดยบัณฑิตวิทยาลัย ซึ่งจะแนะนำนโยบายการจัดการเรียนการสอนและบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา พร้อมทั้งจัดทำคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานให้อาจารย์ใหม่

1.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ชี้แจงเป้าหมายของการผลิตบัณฑิตและรายละเอียดต่างๆ ในหลักสูตร

1.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร กำหนดให้อาจารย์ใหม่สังเกตการณ์การสอนของคณาจารย์ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

ส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าร่วมการอบรม การสัมมนา และการฝึกปฏิบัติที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล ที่จัดขึ้นโดยคณะแพทยศาสตร์หรือหน่วยงานภายนอก

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 จัดสรรทุนสนับสนุนให้คณาจารย์ทำวิจัย และสัมมนาศึกษาดูงานต่างประเทศ

2.2.2 กระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ

2.2.3 ส่งเสริมให้คณาจารย์แลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการและทำวิจัยร่วมกับคณาจารย์จากสถาบันอื่นทั้งในประเทศและนอกประเทศ

2.2.4 ส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าร่วมและนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมหรือการสัมมนา ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ โดยทุนสนับสนุนจากคณะแพทยศาสตร์

2.2.5 ส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่างๆ ของคณะ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ

1. การกำกับมาตรฐาน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ภายใต้การกำกับดูแล ให้คำปรึกษาและแนะนำ โดยคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาของคณะแพทยศาสตร์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยหลักสูตรมีระบบและกลไกการบริหารดังนี้

- 1.1 จัดทำแผนเป้าหมายการผลิตบัณฑิต
- 1.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทำหน้าที่พิจารณาให้ความเห็นชอบการจัดการเรียนการสอน การเปิด-ปิด และการปรับปรุงหลักสูตร
- 1.3 เตรียมความพร้อมในการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เตรียมความพร้อมด้านคณาจารย์ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 1.4 ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทุก 1-2 เดือน เพื่อติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร
- 1.5 จัดทำรายละเอียดของรายวิชา จัดทำแผนการสอน และเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามแบบ มคอ.3 ก่อนการเปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา
- 1.6 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา
- 1.7 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา
- 1.8 ติดตามประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน จากบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษา และ ความพึงพอใจจากนายจ้างผู้ใช้บัณฑิต จากนิสิตปัจจุบัน และจากอาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นประจำทุกปี เพื่อนำผลมาปรับปรุง พัฒนา การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน ให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของสังคม
- 1.9 ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี ตามผลการประเมินหลักสูตร โดยอาจารย์ นิสิต บัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษา และผู้ใช้บัณฑิต รวมทั้งมีการวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

2. บัณฑิต

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวภาพการแพทย์ มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพการแพทย์แบบบูรณาการ, เป็นผู้นำทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพการแพทย์, สามารถทำวิจัยและเผยแพร่ผลการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพการแพทย์อย่างมีคุณภาพ, มีความรู้และความสามารถในด้านพื้นฐานการสอนที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ทางชีวภาพการแพทย์โดยสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบันทั้งด้านผู้เรียนและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี รวมทั้งหลักการจัดการประกันคุณภาพการศึกษา มีความเป็นนักวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพการแพทย์และเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และมีความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม จึงได้กำหนดระบบการติดตามคุณภาพบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในทุกปีการศึกษา ที่ครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน ได้แก่ (1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม (2) ด้านความรู้ (3) ด้านทักษะทางปัญญา (4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยการสำรวจความพึงพอใจในประเด็นทั้ง 5 จากแบบสอบถามบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในทุกปีการศึกษา นอกจากนั้นหลักสูตรฯ ยังได้ประเมินความพึงพอใจและความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิต และแจ้งผลการสำรวจให้กับคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้รับทราบเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ได้บัณฑิตตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

3. นิสิต

มีระบบการรับนิสิตเข้าศึกษาในหลักสูตร เพื่อคัดเลือกนิสิตที่มีคุณสมบัติและมีความพร้อมในการเรียนในหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษา เพื่อให้นิสิตสามารถเรียนในหลักสูตรได้อย่างมีความสุข สามารถสำเร็จการศึกษาในระยะเวลาที่กำหนด ไม่มีการลาออกในระหว่างที่กำลังศึกษา รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนานิสิตในระหว่างที่กำลังศึกษาดดยหลักสูตรได้จัดให้มีกิจกรรมต่างๆ ทั้งในและนอกห้องเรียน ส่งเสริมพัฒนาการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของนิสิต และส่งเสริมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยหลักสูตรมีระบบ กลไก และการประเมินผลการดำเนินการดังต่อไปนี้

ด้านการรับนิสิต

1. กำหนดจำนวนและคุณสมบัติของผู้สมัครที่รับ จำนวน 15 คน ต่อ 1 ปีการศึกษาซึ่งสอดคล้องกับเกณฑ์การรับสมัครนิสิตที่กำหนดใน มคอ.2 ของหลักสูตรฯ
2. หลักสูตรทำการประชาสัมพันธ์ทั้งการไปประชาสัมพันธ์โดยตรงในสถาบันการศึกษา เป้าหมาย และผ่านสื่อชนิดต่างๆ เช่น Poster, แผ่นพับ และ Facebook
3. บัณฑิตวิทยาลัยประกาศเรื่องการรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาของหลักสูตร
4. กำหนดให้มีการสอบข้อเขียนความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ ซึ่งออกข้อสอบโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และอาจารย์ ผู้สอน ในหลักสูตร และสอบความรู้ภาษาอังกฤษที่จัดโดยบัณฑิตวิทยาลัยของมหาวิทยาลัย
5. บัณฑิตวิทยาลัยประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์
คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ได้มอบหมายให้กรรมการจาก หลักสูตร 3 ท่านทำการพิจารณา สอบสัมภาษณ์ แจ้งผลการพิจารณาให้ที่ประชุมหลักสูตรรับทราบและส่งผลไปที่บัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณาในภาพรวมและประกาศผลการรับนิสิตอย่างเป็นทางการโดยระบบของมหาวิทยาลัยต่อไป
6. บัณฑิตวิทยาลัยประกาศรายชื่อผู้ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในหลักสูตร ถ้าจำนวนนิสิตที่ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับเข้า จะทำการเปิดรับในรอบ 2 ต่อไป
7. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมเพื่อประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินการ

ด้านการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรมีระบบและกลไกเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมวางแผนเพื่อวางกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อการเตรียมความพร้อมให้นิสิตก่อนเข้าศึกษา

1. กำหนดให้นิสิตที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรต้องเข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่บัณฑิตวิทยาลัยจัดให้ เพื่อรับทราบข้อบังคับ ข้อกำหนดต่างๆ และการสอบภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษาฯ และจะต้องเข้าร่วมการปฐมนิเทศ ที่จัดโดยหลักสูตรเองที่คณะแพทยศาสตร์ เพื่อแนะนำคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาชั้นปีที่ 1 และนิสิตรุ่นพี่ และรับฟังคำแนะนำเกี่ยวกับแผนการศึกษา การลงทะเบียน สถานที่เรียน ห้องพัก ฯ แจ่มเกี่ยวกับทุนการศึกษา พร้อมทั้งแนะนำแนวทางในการเลือกเรียนในกลุ่มวิชาต่างๆ ความสนใจในหัวข้อการทำวิทยานิพนธ์ แนะนำงานวิจัยของอาจารย์ในคณะฯ ทั้งนี้เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในด้านต่างๆ ทั้งการเรียน การใช้ชีวิต และเป็นประโยชน์ต่อการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิต
2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร พิจารณาความรู้พื้นฐานที่จำเป็นในกรณีแผนการเรียน ถ้ามีคะแนนสอบสอบเข้าในเกณฑ์ต่ำ นิสิตจะต้องเข้าเรียนเสริมในวิชาพื้นฐานทางชีวภาพ การแพทย์ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนศึกษา และในรายที่คะแนนภาษาอังกฤษของนิสิตแรกเข้า มีคะแนนภาษาอังกฤษ ผ่านแบบมีเงื่อนไข จะต้องเรียนภาษาอังกฤษที่บัณฑิตวิทยาลัยจัดให้
3. ประเมินผลการเรียนของนิสิตตลอดปีการศึกษา และติดตามผลคะแนนภาษาอังกฤษของนิสิต ให้เป็นไปตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งหาแนวทางแก้ไขเป็นกรณีไป

การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์

1. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปสำหรับชั้นปีที่ 1
 2. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตามสาขาวิชาที่นิสิตสนใจ เมื่อนิสิตบัณฑิตศึกษาเข้าสู่ชั้นปีที่ 2 เพื่อทำหน้าที่ดูแล ให้คำแนะนำ วางแผนการเรียนและการทำวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามแผนการศึกษา ซึ่งการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาจะพิจารณาโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์มีหน้าที่ เสนอแนะ ให้คำปรึกษาแนวทางการวิจัย และกำหนดหัวข้อวิทยานิพนธ์ร่วมกับนิสิต
 3. นิสิตเสนอสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
 4. กำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ดูแลให้นิสิตทำวิทยานิพนธ์ที่ผ่านการพิจารณาแล้วจาก คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นกรรมการสอบโครงร่างฯ ให้มีผลงานวิจัยตามที่ได้นำเสนอไว้ และตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด และทำการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์
- นอกจากนั้นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ยังดูแลให้คำแนะนำแก่นิสิตในการเผยแพร่ผลงานวิจัยในรูปแบบการนำเสนอผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ และการตีพิมพ์ผลงานที่เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์

การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรมีระบบและกลไกเกี่ยวกับการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตเพื่อให้นิสิตมีความพร้อมในการเรียน เรียนอย่างมีความสุข ซึ่งมีผลต่ออัตราการคงอยู่ตลอดจนการสำเร็จการศึกษา โดยมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปสำหรับชั้นปีที่ 1 และแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทตามสาขาวิชาที่นิสิตสนใจ เมื่อนิสิตเข้าสู่ชั้นปีที่ 2 เพื่อทำหน้าที่ดูแล ให้คำแนะนำ วางแผนการเรียนและการทำปริญญาโทให้เป็นไปตามแผนการศึกษา ซึ่งการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาจะพิจารณาโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

สำหรับการดูแลนิสิต คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ติดตามการดูแลนิสิตของอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท อย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้คำปรึกษาในเรื่อง เกี่ยวกับการเรียนการสอนหรือช่วยแก้ไขปัญหาในเรื่องอื่น ๆ ของนิสิต

ความพึงพอใจและการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

นิสิตสามารถยื่นข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนต่อประธานหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้โดยตรงทั้งเป็นวาจาหรือส่งเป็นเอกสาร และนำเข้าสู่การพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการบริหารประจำหลักสูตร และหาทางแก้ไข หากเป็นเรื่องในเชิงนโยบาย เป็นเรื่องที่ต้องแก้ไขโดยคณะจะพิจารณาส่งต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเป็นลำดับต่อไปเพื่อหาวิธีการแก้ไขในระดับคณะ

4. อาจารย์

การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

ระบบการรับอาจารย์ประจำเป็นไปตามเกณฑ์ของคณะแพทยศาสตร์ สำหรับการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำเสนอชื่ออาจารย์ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานระดับอุดมศึกษา จากทุกภาควิชาของพรีคลินิกต่อคณะกรรมการบริหารคณะแพทยศาสตร์ เพื่อพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยทำหน้าที่กำกับดูแลการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ระบบการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร

การแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการโดยคณะฯ เสนอรายชื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้ง มีวาระคราวละ 1 ปี

1. หลักสูตรมีระบบและกลไก ที่มีการบริหารจัดการโดยการวางแผนด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทั้งนี้หลักสูตรมีแนวทางในการบริหาร อาจารย์ประจำหลักสูตรประกอบด้วย การสรรหาและรับอาจารย์ใหม่ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด การธำรงรักษา การหาตำแหน่งทดแทนกรณีลาไปศึกษาต่อ/ เกษียณอายุ

2. มีการกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างชัดเจน

3. มีการมอบหมายภาระหน้าที่ให้เหมาะสมกับคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์

4. หลักสูตร ได้ดำเนินการตามระบบที่วางแนวทางไว้ มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อ ทบทวนบทบาท หน้าที่ของกรรมการบริหารหลักสูตร ได้แก่ การคัดเลือกนิสิตเข้าศึกษา ประสานงานและ บริหารการจัดการเรียนการสอนให้ครบถ้วนตามหลักสูตร การพิจารณาการสอบและผลการศึกษาเพื่อ นำเสนอบัณฑิตวิทยาลัย จัดระบบและกลไกการทำงานปรัญญาพันธกิจของนิสิตให้ดำเนินการตามกรอบเวลาที่ กำหนด จัดให้มีการประกันคุณภาพ เช่น การจัดทำ มคอ เพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง และทำการ ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยทุก 5 ปี เพื่อทำหน้าที่เหล่านี้ให้ครบถ้วนและมีประสิทธิภาพจึงมีการ มอบหมายงานให้กรรมการแต่ละท่านตามคุณสมบัติและความสามารถ เช่น การมอบหมายกรรมการที่เป็น ตัวแทนแต่ละภาควิชาทำหน้าที่ประสานงานกับคณาจารย์อื่นๆ ในภาควิชาในการจัดการเรียนการสอน การ มอบหมายกรรมการที่มีประสบการณ์ทำหน้าที่ประชาสัมพันธ์หลักสูตร

การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน จะได้รับโอกาสในการพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพอย่าง ต่อเนื่อง ทั้งทางด้านจัดการเรียนการสอนและด้านวิชาการ โดยคณะและมหาวิทยาลัยได้จัดสรร งบประมาณเป็นทุนพัฒนาบุคลากร เช่น ทุนสนับสนุนในการทำวิจัยและการนำเสนอผลงานวิจัยของ อาจารย์และนิสิต

2. กำกับ และส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรพัฒนาตนเองในการสร้างผลงานวิชาการอย่าง ต่อเนื่อง

3. หลักสูตรจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ในด้านการสอน การ สร้างผลงานวิชาการฯ

4. ประเมินการดำเนินการส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ และประเมินผลการพัฒนาตนเองของ อาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อการปรับปรุงและพัฒนา

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรมีระบบและกลไกการในการออกแบบหลักสูตรและสาระวิชาในหลักสูตร ดังนี้

1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ร่วมกันออกแบบ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีความ สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยมีระบบการเปิด – ปิด หลักสูตร ตามแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

2. กรณีครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะวิเคราะห์ หลักสูตรเดิมเพื่อการพัฒนา ปรับปรุง โดยการนำข้อมูลจากที่ทำการสำรวจความคิดเห็นของ ศิษย์เก่า, บัณฑิตจบใหม่และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยสอบถามด้านคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน รวมทั้งจัดการวิพากษ์หลักสูตรโดย ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีวภาพการแพทย์ เพื่อให้ข้อเสนอแนะทั้งด้านเนื้อหา และ

การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพของนิสิตมาประกอบการพิจารณาปรับปรุง เนื้อหาสาระรายวิชาในหลักสูตรและ กำหนดแผนการเรียนและการสอน

3. มีการกำหนดรายวิชาในหลักสูตร คำอธิบายรายวิชา ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัยและ พิจารณากำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ (curriculum mapping) ให้ครอบคลุม learning outcome และจัดแผนการเรียนการสอน

4. เสนอ มคอ. 2 ฉบับปรับปรุง ตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด และส่งให้ สกอ. รับทราบหลักสูตร

5. จัดการให้มีการเรียนการสอน ตาม มคอ.2 ฉบับปรับปรุง ที่ได้รับการรับรองจาก สกอ แล้ว และกำกับติดตามการจัดการเรียน การสอนให้เป็นไปตาม มคอ 3 และ จัดทำรายงานการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ 5) ส่งมหาวิทยาลัยตามกำหนดระยะเวลา

6. จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินการประจำปี (มคอ.7) และวิเคราะห์ผลการดำเนินการ และนำผลการประเมิน ใน มคอ.7 มาปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

7. ประเมินความคิดเห็นของนิสิตปีสุดท้ายเกี่ยวกับหลักสูตรและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และนำ ผลการประเมินไปปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

การกำหนดผู้สอน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ได้ดำเนินการวางระบบและดำเนินการกำหนดผู้สอนดังนี้

1. กำหนดผู้รับผิดชอบรายวิชาเพื่อบริหารจัดการรายวิชาและกำหนดผู้สอนตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

2. พิจารณากำหนดผู้สอนโดยคำนึงถึงความเชี่ยวชาญในหัวข้อที่สอน รวมทั้งผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อนั้นๆ

3. พิจารณาทบทวนการกำหนดผู้สอนจากผลการประเมินการสอนโดยนิสิต

4. ในรายวิชาเลือกของภาควิชาฯ ที่ภาควิชาฯ เป็นผู้รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอน ตัวแทนภาควิชาฯ จะเป็นผู้ประสานงานกับภาควิชาฯ โดยพิจารณาร่วมกับภาควิชาฯ ในการกำหนดตัวผู้สอน กระบวนการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลการเรียน ให้ตรงตามปรัชญาของหลักสูตร คำอธิบายรายวิชา และสอดคล้องกับความสนใจ หรือปริญญานิพนธ์ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และ กระบวนการสอนที่มีการค้นคว้าอิสระ และนำผลการเรียน ผลประเมินมาแจ้งในที่ประชุม และแจ้งถึง ปัญหาที่พบ เพื่อที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะได้ดำเนินการแก้ไขต่อไป

การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4)

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ได้ดำเนินการวางระบบและดำเนินการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) ดังนี้

1. กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะต้องส่ง มคอ. 3 ก่อนเปิดภาคการศึกษา 1 เดือน
2. กำกับดูแลให้รายละเอียดวิชาใน มคอ 3 ครอบคลุมเนื้อหาตามคำอธิบายรายวิชา
3. ตรวจสอบการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลให้สอดคล้องกับจุดดำในมาตรฐานผลการเรียนรู้ (mapping) ทั้งนี้กำหนดให้มีการประเมินการสอนเมื่อเสร็จสิ้นการเรียนการสอน และให้นิสิตประเมินการสอนของผู้สอน

การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาโท

1. เมื่อนิสิตศึกษาในภาคการศึกษาที่ 2 จะมีการเลือกเรียนในสาขาวิชาที่ตนสนใจ ซึ่งจะมีการเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท และหัวข้อปริญญาโท
2. นิสิตขอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร พิจารณาคณะสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ได้แก่ ความเชี่ยวชาญสอดคล้องกับหัวข้อปริญญาโท จำนวนนิสิตในที่ปรึกษาต่ออาจารย์ ความพร้อมของอาจารย์ที่ปรึกษา การทำวิจัยอย่างต่อเนื่องของอาจารย์ และเงินทุนวิจัยที่อาจารย์ได้รับ ตลอดจนหัวข้อปริญญาโท และประวัติการดูแลนิสิตบัณฑิตศึกษา มาพิจารณาประกอบ

การควบคุมหัวข้อปริญญาโทให้สอดคล้องกับสาขาวิชา และความก้าวหน้าของศาสตร์

หลักสูตร มีการควบคุมหัวข้อปริญญาโทให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์ ดังนี้

1. นิสิตเสนอหัวข้อปริญญาโท คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสอบโครงร่างปริญญาโท ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัยและตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยประกอบด้วย ประธานกรรมการ 1 คน และกรรมการไม่น้อยกว่า 4 คน ประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษา ปริญญาโทหลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม อาจารย์ประจำหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2 คน และให้แต่งตั้งกรรมการ 1 คน เป็นเลขานุการ และเสนอต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแต่งตั้ง

การพิจารณาคณะกรรมการสอบเค้าโครงฯ จะพิจารณากรรมการที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญที่สอดคล้องกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อปริญญาโท

2. คณะกรรมการสอบโครงร่างปริญญาโท พิจารณา หัวข้อปริญญาโทโดยพิจารณาจากความสอดคล้องกับสาขาวิชา ความทันสมัยตามความก้าวหน้าของศาสตร์ ความพร้อมด้านวิชาการ

ด้านการทำวิจัยของนิสิต คณะกรรมการจะพิจารณาให้ผ่าน หรือไม่ผ่านขึ้นกับดุลยพินิจของ คณะกรรมการ จากนั้นให้ข้อเสนอแนะแก่นิสิตในการปรับแก้ให้เป็นหัวข้อปริญญานิพนธ์ที่เหมาะสม มี เนื้อหา วิธีการวิจัยที่ทันสมัย ครอบคลุมวัตถุประสงค์การวิจัยที่ตั้งไว้

3. นิสิตปรับปรุงแก้ไขเค้าโครงฯ ตามที่คณะกรรมการพิจารณาฯ เสนอแนะ พร้อมทั้งเสนอ เค้า โครงที่แก้ไข เพื่อขออนุมัติการทำปริญญานิพนธ์ และเสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย

4. อาจารย์ที่ปรึกษาติดตามผลความก้าวหน้าการทำปริญญานิพนธ์ให้เป็นไปตามแผนงานที่ กำหนด

5. นิสิตรายงานความก้าวหน้าในการทำปริญญานิพนธ์แก่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและ บัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา

การช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม ในการทำปริญญานิพนธ์ และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร จะมีการช่วยเหลือกำกับ ติดตาม ผลการทำปริญญานิพนธ์ การ เขียนรายงานความก้าวหน้าของการทำปริญญานิพนธ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยที่ประชุมได้มีการ ประชุมวางแผน และกำหนดเป็นข้อกำหนด ดังนี้

1. นิสิตต้องรายงานความก้าวหน้าในการทำวิจัยแก่อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ทุกเดือน

2. อาจารย์ที่ปรึกษารับรองรายงานความก้าวหน้าการทำปริญญานิพนธ์ของนิสิตและรายงาน ต่อต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา

3. ในกรณีที่นิสิตบางคนขาดการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ อาจารย์ที่ปรึกษา ต้องแจ้ง ต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาหาแนวทางติดตาม และสืบค้นสาเหตุ และ หาทางช่วยเหลือนิสิตในกรณีที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือ

4. หลักสูตรสนับสนุนให้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัย โดยให้นิสิตเขียนบทความวิจัยในช่วงที่ กำลังทำปริญญานิพนธ์ โดยสามารถนำผลการวิจัยบางส่วน ไปนำเสนอในที่ประชุมวิชาการในประเทศ หรือ ต่างประเทศ ทั้งนี้หลักสูตรได้ตั้งงบประมาณสนับสนุนการนำเสนอผลงานทั้งในและต่างประเทศ ให้แก่นิสิตทุกปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยจะต้องเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร

5. อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์สนับสนุนให้นิสิตเขียนบทความวิจัยไปตีพิมพ์เผยแพร่ใน วารสารวิชาการระดับ นานาชาติหรือวารสารในประเทศที่ได้รับการรับรองจาก สกอ

6. ส่งเสริมให้นิสิตขอทุนสนับสนุน ทั้งทุนการนำเสนอผลงานในต่างประเทศ ทุนสนับสนุนการ ตีพิมพ์ผลงานวิจัยระดับนานาชาติ จากบัณฑิตวิทยาลัย

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้ มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรชีวภาพการแพทย์ มีระบบแลการดำเนินงานด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ดังนี้

1. ประชุมวางแผนพิจารณา วิเคราะห์ และประเมินความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทางด้านกายภาพ อุปกรณ์สื่อเทคโนโลยี และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (โดยใช้ข้อมูลจากผลการประเมินปีการศึกษาที่ผ่านมา)
 2. ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขตามมติคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
 3. สํารวจความพึงพอใจของนิสิต
 4. ผลการประเมินความพึงพอใจ
 5. เสนอแนวทางการแก้ปัญหาต่อคณะกรรมการหลักสูตร
 6. การแก้ไขปัญหาดำเนินการในระดับหลักสูตร/ภาควิชา ถ้าหลักสูตรดำเนินการได้ จะดำเนินการแก้ไขปัญหา แต่ถ้าหลักสูตรไม่สามารถดำเนินการได้ จะแจ้งปัญหาไปที่คณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาพรีคลินิกเพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาดังกล่าวไปในระดับคณะ
- จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรมีการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านกายภาพ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และห้องพักนิสิต ที่เพียงพอ โดยจัดให้ห้อง A-602 อาคารกายวิภาคศาสตร์ เป็นห้องเรียนภาคบรรยายประจำ ซึ่งห้องเรียนที่สามารถรองรับนิสิตได้จำนวน 40 คน ส่วนห้องปฏิบัติการเป็นห้องปฏิบัติการของแต่ละภาควิชาของพรีคลินิก และมีห้องปฏิบัติการรวมซึ่งตั้งอยู่ที่ชั้น 4 อาคาร 15 คณะแพทยศาสตร์ สำหรับห้องพักนิสิต ทางหลักสูตรได้จัดห้องพักนิสิตไว้ที่ชั้น 5 อาคาร 15 คณะแพทยศาสตร์ และห้องพักนิสิตที่ชั้น 4 อาคารกายวิภาคศาสตร์ รวมถึงห้องพักนิสิตซึ่งตั้งอยู่ประจำของแต่ละภาควิชาที่นิสิตเลือกไปทำวิจัย

หลักสูตรมีการจัดอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี และทรัพยากรต่างๆ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น ในห้องเรียนบรรยายมีสื่อเทคโนโลยีและอุปกรณ์การสอนที่ทันสมัย มีศูนย์เครื่องมือกลางและห้องปฏิบัติการเฉพาะด้าน ที่มีเครื่องมือวิจัยใหม่ๆ ที่ทันสมัย มีคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการสืบค้นข้อมูล และมีเครื่องพิมพ์เอกสารในห้องพักนิสิต มีระบบ Wifi ที่ห้องสมุดกลาง และห้องสมุดเฉพาะทางของสาขา มีฐานข้อมูลวารสารงานวิจัยสำหรับการสืบค้นทางอิเล็กทรอนิกส์ ที่ห้องสมุดบอกรับเป็นสมาชิก เช่น ACM Digital Library, IEEE/IET Electronic Library (IEL), SciFinder เป็นต้น และฐานข้อมูลที่สามารถเข้าไปใช้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เช่น Biology Open Access, BioMed Central: The access publisher, BMJ Open เป็นต้น รวมทั้งวารสารงานวิจัย มีอาจารย์ที่ปรึกษา มีบุคลากรงานบริการการศึกษาคอยให้คำแนะนำ

อาจารย์ที่มีส่วนร่วมในการสอนของรายวิชาในหลักสูตรได้จัดทำสื่อการสอน เช่น powerpoint ที่ใช้สอน คำถามทบทวนก่อนสอบ และมีการแนะนำหนังสือ ตำรา หรือ websites ที่น่าสนใจเกี่ยวข้องกับรายวิชาที่สอน ลงในระบบ A-tutor หรือ ระบบ Moodle ของทางมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นช่องทางการเรียนรู้ให้กับนิสิตอีกช่องทางหนึ่ง

กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการ

เรียนรู้

1. หลักสูตรสำรวจความต้องการและความพึงพอใจต่อการจัดแหล่งความรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทุกภาคการศึกษา

2. นำผลการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยนิสิต และอาจารย์ มาปรับปรุง

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษา เพื่อติดตามการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	2560	2561	2562	2563	2564
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	√	√	√	√	√
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	√	√	√	√	√
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	√	√	√	√	√
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	√	√	√	√	√
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	√	√	√	√	√
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	√	√	√	√	√
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	-	√	√	√	√
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	√	√	√	√	√
(9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	√	√	√	√	√
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	√	√	√	√	√
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	√	√	√	√
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	√	√	√

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 ก่อนการสอน

กรณีรายวิชากลาง คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาของคณะ ประชุมผู้ประสานงานรายวิชา เพื่อ กำกับ และดูแลรายละเอียดของแต่ละรายวิชา ให้เป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน

กรณีรายวิชาภาคฯ อาจารย์ในภาควิชาฯ ประชุมร่วมกันก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อ พิจารณารายวิชาที่จะเปิดสอน พิจารณาหัวข้อที่จะสอน อาจารย์ผู้สอน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและขอคำแนะนำ เพื่อนำไปวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชาที่อาจารย์แต่ละคน รับผิดชอบ

1.1.2 ระหว่างสอน

อาจารย์ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมนิสิตที่แสดงถึงความเข้าใจ สอบถามจากนิสิตถึง ประสิทธิภาพของการเรียนรู้จากวิธีการสอน ด้วยการสัมภาษณ์ การสนทนา หรือใช้แบบสอบถาม

1.1.3 หลังการสอน

อาจารย์ผู้สอนประเมินการเรียนรู้ของนิสิตจากพฤติกรรมที่แสดงออก การทำกิจกรรม แบบฝึกหัด การทำรายงาน และผลการสอบ ผลที่ได้จากการประเมินจะนำมาพัฒนาประสิทธิภาพ กลยุทธ์การสอนประกอบกับการปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรและวิธีสอน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 นิสิตประเมินการสอนอาจารย์ในทุกด้าน เช่น กลวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล และการใช้สื่อการสอน

1.2.2 การประเมินการสอนเป็นแบบครบวงจร ได้แก่ การประเมินตนเอง การประเมิน จากนิสิต การประเมินจากเพื่อนร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา โดยสังเกตวิธีสอน สื่อการสอน กิจกรรม/ งานที่มอบหมายแก่นิสิต และความสอดคล้องกับโครงการสอน

1.2.3 คณะกรรมการภาควิชาฯ ประชุมพิจารณาความสอดคล้องระหว่างประสิทธิภาพ ของกลยุทธ์การสอนกับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนิสิต

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 การทำวิจัยเพื่อประเมินคุณภาพหลักสูตร โดยสอบถามจากอาจารย์ผู้สอน นิสิตปัจจุบัน และบัณฑิตที่สำเร็จตามหลักสูตร

2.2 การประเมินวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยพิจารณารายงานผลการ ดำเนินการหลักสูตร การเยี่ยมชม และการสัมภาษณ์อาจารย์และนิสิต

2.3 การประเมินความพึงพอใจจากนายจ้างหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อคุณภาพของบัณฑิตใน หลักสูตรและการสำรวจการได้งานทำของบัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

จัดทำรายงานเพื่อรองรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาประจำทุกปีตามกรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

ผู้ประเมินคุณภาพการศึกษา ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอกสถาบันที่ได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประเมินฯจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) หรือจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ จากการประเมินคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรฯ และวางแผนปรับปรุงตามข้อเสนอของคณะกรรมการประเมิน

4.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมพิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินงานที่ได้จากการประเมินในข้อ 4.1 และวางแผนปรับปรุง/พัฒนาการดำเนินงานหลักสูตรทุกปีการศึกษา และทุก 5 ปีการศึกษา

ภาคผนวก

- ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559
- ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง / ปรับปรุง หลักสูตร
- ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตรและรายละเอียดการปรับแก้ไข
หลักสูตรตามมติที่ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร
- ภาคผนวก ง รายงานการประเมินหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)
- ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานของอาจารย์
- ภาคผนวก ฉ ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๕๔

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องและเหมาะสมตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๔

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๒) มาตรา ๑๒ วรรคสอง มาตรา ๔๕ วรรคสอง มาตรา ๔๗ และมาตรา ๖๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกอบมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๔ สภามหาวิทยาลัยจึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันเริ่มปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔

บรรดาระเบียบข้อบังคับ คำสั่ง ประกาศ หรือมติอื่นใด ในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“คณะ” หมายความว่า รวมถึง ส่วนงานตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๔ ที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

“คณบดี” หมายความว่า รวมถึง หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

“คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้มีหน้าที่กำกับ ดูแล ติดตามการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้มีหน้าที่บริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“คณาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ในมหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

“คณาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่คณาจารย์ประจำ

“คณาจารย์บัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้สอนหรือมีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

“คณาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า คณาจารย์ประจำที่เป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา โดยมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน

“คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า คณาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา โดยมีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน

“คณาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า คณาจารย์ประจำที่เป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา หรือ คณาจารย์พิเศษ ที่สอนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาโดยมีคุณวุฒิ ประสบการณ์สอนและผลงานวิชาการเป็นไปตามหลักสูตรที่สอน

“ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก” หมายความว่า บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยที่ไม่ใช่คณาจารย์ประจำ หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับปริญญาโทหรือมีตำแหน่งทางวิชาการพิเศษทุกระดับ ที่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเป็นไปตามหน้าที่ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

“ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ” หมายความว่า บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กัน

“ผลงานทางวิชาการ” หมายความว่า ผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา วุฒิบัตร หรืออนุปริญญาบัตร และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ข้อ ๕ เพื่อให้การดำเนินการของบัณฑิตวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัยสามารถกำหนดวิธีปฏิบัติในรายละเอียดเพิ่มเติมและสั่งปฏิบัติการได้โดยที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ส่วนการดำเนินการใดๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งมิได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และมีได้มีข้อบังคับหรือระเบียบอื่นกำหนดไว้ หรือ ไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้บัณฑิตวิทยาลัยนำเสนอสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยเป็นกรณีไป

ข้อ ๖ การตีความหรือวินิจฉัยปัญหาตามข้อบังคับนี้ให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้ตีความหรือวินิจฉัย เมื่อสภามหาวิทยาลัยมีมติเป็นประการใดให้ถือปฏิบัติไปตามนั้นและให้เป็นที่สุด

ข้อ ๗ ให้ถือการบริรักษ์การตามข้อบังคับนี้

177

หมวด ๑
ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๘ ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ และ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

บัณฑิตวิทยาลัยสามารถอนุมัติให้จัดการศึกษาภาคฤดูร้อนปีการศึกษาละ ๑ ภาคการศึกษาได้ โดยมีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ จำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาตาม การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนให้มีจำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๐ และมีสัดส่วนเทียบเคียงกัน ได้กับการศึกษาภาคปกติ

การจัดการศึกษาสามารถเป็นระบบชุดวิชา (Modular System) ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอน เป็นช่วงเวลาช่วงละหนึ่งรายวิชาหรือหลายรายวิชาโดยให้แต่ละหลักสูตรแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบ การศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจนด้วย

ข้อ ๙ การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ใช้แบบหน่วยกิต โดย ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค ต้องจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ

สำหรับหลักสูตรที่จัดการศึกษาในระบบอื่นๆ ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้เทียบจำนวนหน่วยกิตให้ เป็นไปตามสัดส่วนของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น

ข้อ ๑๐ หน่วยกิต หมายถึง การกำหนดแสดงปริมาณการศึกษาที่นิสิตได้รับ แต่ละรูปแบบการ เรียนรู้จะมีรูปแบบและจำนวนชั่วโมงกำหนดไว้ ดังนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึก ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๔) การปฏิบัติการในสถานศึกษา การปฏิบัติการคลินิก การทำโครงการ หรือกิจกรรมอื่นใด ตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาปฏิบัติงาน ๓ ถึง ๑๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๔๕ ถึง ๑๘๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ตามระบบทวิภาค

(๕) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Self Study) ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแผนการเรียน ตามที่คณาจารย์ผู้สอนได้เตรียมการไว้ให้นิสิตได้ใช้ศึกษา ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่า เท่ากับ ๑ หน่วยกิต ตามระบบทวิภาค หรือไม่นับหน่วยกิตก็ได้

(๖) ปริมาณนิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค โดยกำหนดให้แต่ละหลักสูตรมีการกำหนดหน่วยกิตแต่ละ ภาคการศึกษาให้เหมาะสมและเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

สำหรับรายวิชาที่จัดการศึกษาในระบบอื่นๆ ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้เทียบค่าหน่วยกิตกับชั่วโมง การศึกษาให้เป็นไปตามสัดส่วนของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น

177

หมวด ๒
หลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๑๑ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา แบ่งเป็น ๕ ประเภท ดังนี้

- (๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
- (๒) หลักสูตรปริญญาโท
- (๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
- (๔) หลักสูตรปริญญาเอก
- (๕) หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอื่นๆ ตามที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ

ข้อ ๑๒ มหาวิทยาลัยสามารถจัดหลักสูตรเทียบความรู้ได้ตามระดับการศึกษาในข้อ ๑๑ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยหลักเกณฑ์การเทียบความรู้ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๓ โครงสร้างของหลักสูตรเป็นดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต หลักสูตรนี้มี ๒ แผน

(๒.๑) แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีได้ ๒ แบบคือ

แบบ ก ๑ เป็นแบบทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด

แบบ ก ๒ เป็นแบบทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒.๒) แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องทำสารนิพนธ์ ๖ หน่วยกิต

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก เป็นหลักสูตรที่เน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ และมีคุณภาพสูงในทางวิชาการ หลักสูตรนี้มี ๒ แบบ คือ

(๓.๑) แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถกำหนดให้มีการเรียนรายวิชาเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด ดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ปริญญาโท ตามแบบ ๑.๑ และ แบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

(๓.๒) แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และมีศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรีจะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

177

ทั้งนี้ปริญญาโทตามแบบ ๒.๑ และ แบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน
 ข้อ ๑๔ กำหนดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้ใช้เวลาการศึกษาในแต่ละ
 หลักสูตร ดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน
 ๒ ปีการศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโทให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา

(๓) หลักสูตรปริญญาเอกผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลา
 การศึกษาไม่เกิน ๗ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลา
 การศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๔) หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอื่นๆ ให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนดระยะเวลาการศึกษา

ในกรณีที่ไม่เป็นไปตามความในข้อ ๑๔ หากมีเหตุผลจำเป็นทางวิชาการ หรือมีเหตุผลวิสัย
 บัณฑิตวิทยาลัยสามารถพิจารณาขยายเวลาการศึกษาให้กับนิสิตได้ครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน
 ๑ ปีการศึกษา โดยรวมภาคฤดูร้อน นิสิตจะต้องยื่นคำร้องล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๔ สัปดาห์ ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่
 ขอลงเรียนขยายเวลาการศึกษา โดยการพิจารณาอนุมัติจากคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และเมื่อได้รับ
 การอนุมัติแล้วต้องดำเนินการชำระค่ารักษาสุขภาพนิตตาม ข้อ ๒๗

ข้อ ๑๕ การเปิดสอนหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ ซึ่งเป็นแผนการศึกษาแบบทำวิทยานิพนธ์
 อย่างเดียวให้หลักสูตรมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องมีผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารหรือ
 สิ่งพิมพ์ทางวิชาการซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับสากล และเป็นผลงานที่ชี้ชัดได้ว่าสามารถที่จะสนับสนุนการวิจัยใน
 สาขาวิชาที่เปิดสอนได้

(๒) หลักสูตรที่ดี มีมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเชื่อถือได้ และมีทรัพยากรเพียงพอ

(๓) ต้องมีสิ่งอำนวยความสะดวกพร้อมที่จะรองรับ และสนับสนุนงานวิจัยของผู้เรียน

(๔) มีเครือข่ายความร่วมมือสนับสนุน

(๕) พร้อมที่จะร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่นได้

ข้อ ๑๖ การนับระยะเวลาการศึกษาเป็นปีการศึกษาตามข้อ ๑๔ ให้นับตั้งแต่วันที่ขึ้นทะเบียนเป็น
 นิสิตตามข้อ ๒๑ (๒) และให้นับรวมภาคฤดูร้อนด้วย

ข้อ ๑๗ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของคณาจารย์

หลักสูตรที่จะเปิดใหม่หรือหลักสูตรที่ขอปรับปรุง คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
 ต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 ระดับบัณฑิตศึกษาเกินกว่า ๑ หลักสูตร ในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรสหวิทยาการหรือสหวิทยาการ
 หรือหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน ให้เป็นคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับ
 บัณฑิตศึกษาได้อีกหนึ่งหลักสูตร และหลักสูตรสหวิทยาการ หรือสหวิทยาการ คณาจารย์ผู้รับผิดชอบ
 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

ในกรณีเป็นหลักสูตรร่วมระหว่างสถาบันหรือหลักสูตรความร่วมมือของหลายสถาบัน คณาจารย์
 ประจำของสถาบันในความร่วมมือนั้น ให้ถือเป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา คณาจารย์ประจำหลักสูตร คณาจารย์
 ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณาจารย์ผู้สอนของมหาวิทยาลัยได้ โดยมีหน้าที่และความรับผิดชอบเหมือนคณาจารย์
 ประจำ

177

จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของคณาจารย์แบ่งตามระดับหลักสูตรดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

(๑.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร

(๑.๑.๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๑.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย และ

(๑.๑.๓) มีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ (ถ้ามี)

(๑.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

(๑.๒.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๑.๒.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๑.๓) คณาจารย์ผู้สอน

(๑.๓.๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และ

(๑.๓.๒) มีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง และ

(๑.๓.๓) มีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ (ถ้ามี)

ในกรณีของคณาจารย์พิเศษหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สามารถได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง สามารถได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาเอกแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี ทั้งนี้คณาจารย์พิเศษทั้งหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

(๒) หลักสูตรปริญญาโท

(๒.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร

(๒.๑.๑) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ

(๒.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

177

(๒.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน

(๒.๒.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๒.๒.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่ อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปีหรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒.๓) คณาจารย์ผู้สอน

(๒.๓.๑) มีคุณวุฒิชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และ

(๒.๓.๒) มีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง ทั้งนี้คณาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก

(๓.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร

(๓.๑.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๓.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน

(๓.๒.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และ

(๓.๒.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๓) คณาจารย์ผู้สอน

(๓.๓.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และ

(๓.๓.๒) มีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง ทั้งนี้ คณาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท ๓ ราย และหรืออาจารย์ผู้สอนปริญญาโท ๓ ราย และหรือคณาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างสูงสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนิสิตน้อยกว่า ๑๐ คน ให้ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอจำนวนและคุณสมบัติของคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตามลำดับ เพื่อพิจารณาเป็นรายการนี้

177

ข้อ ๑๘ คณาจารย์ประจำหลักสูตรมีภาระงานเป็นที่ปรึกษาปริญญาโทและสารนิพนธ์ตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและสารนิพนธ์ของนิสิตปริญญาโทและปริญญาเอกรวมได้ไม่เกิน ๕ คน ต่อภาคการศึกษา กรณีคณาจารย์ประจำหลักสูตรดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและสารนิพนธ์ของนิสิตระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน ๑๐ คน ต่อภาคการศึกษา กรณีคณาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์และมีความจำเป็นต้องดูแลนิสิตเกินกว่าจำนวนที่กำหนด ให้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นรายกรณี และให้บัณฑิตวิทยาลัยขอความเห็นชอบต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย ตามลำดับ และหากมีความจำเป็นต้องดูแลนิสิตมากกว่า ๑๕ คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นรายกรณีด้วย

(๒) คณาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก ของนิสิตปริญญาโทได้ไม่เกิน ๑๕ คน หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักทั้งปริญญาโทและสารนิพนธ์ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนิสิตที่ทำปริญญาโท ๑ คน เทียบได้กับจำนวนนิสิตที่ทำสารนิพนธ์ ๓ คน ทั้งนี้การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักทั้งปริญญาโทและสารนิพนธ์รวมกันแล้วต้องไม่เกิน ๑๕ คน ต่อภาคการศึกษา

ภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและสารนิพนธ์ให้นับรวมจำนวนนิสิตเท่าที่ยังไม่ส่งเล่มปริญญาโทหรือสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ทั้งนี้อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและสารนิพนธ์ต้องจัดสรรเวลา ให้คำปรึกษากับนิสิตอย่างเหมาะสม

หมวด ๓

การรับเข้าเป็นนิสิต

ข้อ ๑๙ คุณสมบัติของผู้เข้าเป็นนิสิต

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

(๒) หลักสูตรปริญญาโท จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาสัมพันธ์กัน

(๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีระยะเวลาศึกษา ๒ ปี หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือระดับปริญญาโท ในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

(๔) หลักสูตรปริญญาเอกจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดี (มีค่าคะแนนสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐) ตามที่หลักสูตรกำหนด หรือระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า

ทั้งนี้ต้องมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย และผู้เข้าเป็นนิสิตจะต้องแสดงหลักฐานการสำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่รับรองวุฒิการศึกษาให้การรับรอง หรือหลักฐานรับรองการศึกษาที่รอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ และต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

177

ข้อ ๒๐ การรับเข้าเป็นนิสิต ใช้วิธีอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

- (๑) สอบคัดเลือก
- (๒) คัดเลือก
- (๓) รับโอนนิสิต จากสถาบันอุดมศึกษาอื่น
- (๔) รับเข้าตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัยในโครงการความร่วมมือ หรือ โครงการพิเศษของ

มหาวิทยาลัย

(๕) วิธีอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษากำหนด

การดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๑ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

(๑) ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตต้องมารายงานตัวพร้อมหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยชำระเงินตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตที่ไม่สามารถมารายงานตัวเป็นนิสิตตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด เป็นอันหมดสิทธิ์ที่จะเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรในวันที่กำหนด ให้รายงานตัว และเมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแล้วต้องมารายงานตัวตามที่กำหนด

กรณีผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิต แต่จำนวนไม่เพียงพอต่อการเปิดสอน ให้บัณฑิตวิทยาลัยขึ้นบัญชีไว้ได้ แต่ไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา โดยยังไม่นับเป็นระยะเวลาการศึกษา

(๒) การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตจะนับจากวันแรกของภาคการศึกษาที่นิตยรายงานตัว

หมวด ๔

การลงทะเบียน

ข้อ ๒๒ การลงทะเบียนเรียนรายวิชา ปริญญาโท ปริญญาตรี

(๑) กำหนดวัน และวิธีการลงทะเบียนเรียนและขอเพิ่ม-ลดรายวิชาในแต่ละระบบการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) การลงทะเบียนเรียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนิสิตได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้วภายในกำหนดเวลาตามประกาศมหาวิทยาลัย นิสิตผู้ใดลงทะเบียนเรียน หรือชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ภายหลังที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องถูกปรับตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา

(๓) ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในภาคการศึกษาใดของแต่ละระบบการจัดการศึกษา ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

(๔) นิสิตที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยสมบูรณ์ในภาคการศึกษาใดภายในกำหนดเวลาตามประกาศมหาวิทยาลัยจะไม่มีสิทธิ์เรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๕) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อนหรือมีบูรณาการ นิสิตต้องเรียนและสอบได้รายวิชาหรือบูรณาการที่กำหนดไว้ก่อนจึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้

(๖) นิสิตระดับปริญญาตรี สามารถลงทะเบียนในรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

177

ข้อ ๒๓ จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนได้ นิสิตจะต้องลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติให้เป็นไปตามระบบการจัดการศึกษาในข้อ ๘ และการจัดการศึกษาในข้อ ๙ ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติโดยไม่นับรวมหน่วยกิตของปริญญาโทหรือปริญญาตรี นอกจากนี้ นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

หากมีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิต แตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นสามารถทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา โดยต้องผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๔ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(๑) นิสิตจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตได้ ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และคณาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นเป็นลายลักษณ์อักษร

(๒) จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต จะไม่นับรวมเป็นหน่วยกิตสะสม

(๓) รายวิชาที่เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต จะนับรวมเป็นจำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษานั้น

(๔) นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต จะต้องใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น ผู้รับผิดชอบรายวิชาสามารถกำหนดให้ทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นและต้องผ่านการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามที่ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนด

(๕) คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยสามารถอนุมัติให้บุคคลภายนอกเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ แต่ต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานความรู้ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ขาดความรู้พื้นฐานของวิชาเอก คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถให้เรียนวิชาปรับพื้นฐานโดยไม่นับหน่วยกิต ผู้รับผิดชอบรายวิชาสามารถกำหนดให้ทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น และต้องผ่านการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามที่ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนด โดยผลการเรียนได้ในระดับ S

ข้อ ๒๖ การขอลงทะเบียน (Withdrawn) รายวิชาใดๆ ต้องยื่นคำร้องก่อนสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ โดยได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๗ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนครบตามแผนการศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ต้องลงทะเบียนชำระเงินตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง การเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อรักษาสภาพนิสิตทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา สำหรับการศึกษาคฤหาสน์นิสิตไม่ต้องลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต ยกเว้น นิสิตประสงค์จะสำเร็จการศึกษาคฤหาสน์นิสิตนั้น ต้องชำระค่ารักษาสภาพนิสิตภาคฤดูร้อนนั้นด้วย โดยการลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิตให้แล้วเสร็จภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

177

หมวด ๕
การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๘ รายวิชาตามข้อ ๑๐ (๑) (๒) (๓) หรือ (๔) นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่งๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชาดังกล่าวได้

ข้อ ๒๙ การประเมินผลการศึกษาของรายวิชา

(๑) การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้ใช้ระบบค่าระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
E	ตก (Fail)	๐.๐

(๒) ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตร ไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับชั้น ให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)
W	การถอนการลงทะเบียนเรียน (Withdrawn)
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In Progress)

(๓) การให้ E จะกระทำในกรณีต่อไปนี้

- (๓.๑) นิสิตสอบตก
- (๓.๒) นิสิตขาดสอบ โดยไม่มีเหตุผลอันสมควร
- (๓.๓) นิสิตมีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ ๒๘
- (๓.๔) นิสิตทุจริตในการสอบ หรือการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- (๓.๕) เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากไม่ปฏิบัติตามเกณฑ์ใน (๕) (๕.๒)

(๔) การให้ S หรือ U จะกระทำเฉพาะรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต หรือนับหน่วยกิต แต่สาขาวิชาเห็นว่าไม่สมควรประเมินผลการศึกษาในลักษณะของค่าระดับชั้น หรือการประเมินผลการฝึกงานที่มีกำหนดเป็นรายวิชาให้ใช้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้วแต่กรณี แต่ในกรณีที่นิสิตได้ U จะต้องปฏิบัติงานเพิ่มเติมจนกว่าจะได้รับความเห็นชอบให้ S ทั้งนี้ต้องไม่เกินระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาดำเนินข้อ ๑๔ จึงจะถือว่าได้ศึกษาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

177

(๕) การให้ I จะกระทำในกรณีต่อไปนี้

(๕.๑) นิสิตมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๒๘ แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๕.๒) คณาจารย์ผู้สอนและคณบดีที่หลักสูตรสังกัดเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา เพราะนิสิตยังปฏิบัติงาน ซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษารายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ นิสิตจะต้องดำเนินการแก้สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นภายใน ๔ สัปดาห์นับแต่เปิดภาคการศึกษาถัดไป เพื่อให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาแก้สัญลักษณ์ I หากพ้นกำหนดดังกล่าว ให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นค่าระดับชั้น E หรือ U ได้ทันทีแล้วแต่กรณี และส่งผลการศึกษารายวิชามายังบัณฑิตวิทยาลัย

(๖) การให้ W จะกระทำในกรณีต่อไปนี้

(๖.๑) นิสิตได้รับอนุมัติให้ก่อนการลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นตามข้อ ๒๖

(๖.๒) นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนตามข้อ ๓๖

(๖.๓) นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น

(๖.๔) นิสิตได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากป่วยหรือเหตุอันสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

(๗) ให้ AU จะกระทำในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต ตามข้อ ๒๔

(๘) การให้ IP ใช้สำหรับรายวิชาตามข้อ ๑๐(๒) (๓) หรือ (๔) ที่ต้องใช้ระยะเวลาศึกษาเกินกว่า ๑ ภาคการศึกษา โดยยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน สัญลักษณ์ IP จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว ให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาเปลี่ยนสัญลักษณ์ IP เป็นค่าระดับชั้น E หรือ U ได้ทันทีแล้วแต่กรณี และส่งผลการศึกษารายวิชามายังบัณฑิตวิทยาลัย

(๙) การประเมินผลการศึกษาต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๓๐ การประเมินผลการศึกษาพิเศษตามข้อกำหนดของหลักสูตร ได้แก่ การสอบสมิทธิภาพทางภาษา (Language Proficiency) การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) และการสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือปริญญาตรี การประเมินผลการศึกษาพิเศษดังกล่าว ให้ผลการประเมินเป็น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย
P	ผ่าน (Pass)
F	ไม่ผ่าน (Fail)

ข้อ ๓๑ การประเมินผลปริญญาโทหรือปริญญาตรีแต่ละภาคการศึกษาให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ S หรือ U ตามข้อ ๒๙ (๒) และเมื่อมีการสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือปริญญาตรี การประเมินผลให้เป็น P หรือ F ตามข้อ ๓๐ ในภาคการศึกษาที่หน่วยกิตสุดท้ายลงทะเบียน

การประเมินระดับคุณภาพปริญญาโทหรือปริญญาตรี ประกอบด้วยเนื้อหา กระบวนการวิจัย จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ การเขียน และการสอบปากเปล่า ให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือปริญญาตรี การประเมินให้กระทำหลังจากนิสิตสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือปริญญาตรี

๑๗๖

ทั้งนี้ให้บัณฑิตวิทยาลัยมีการระบุชื่อปริญญาโทหรือสารนิพนธ์ และระดับคุณภาพของปริญญาโทหรือสารนิพนธ์ในใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) เป็น ๔ ระดับดังนี้

Very Good	ดีมาก
Good	ดี
Pass	ผ่าน
Fail	ไม่ผ่าน

ข้อ ๓๒ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

(๑) นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาบังคับในหลักสูตรที่สอบได้ต่ำกว่าค่าระดับชั้น B หรือจะเลือกเรียนวิชาอื่นในหมวดเดียวกันและมีลักษณะเนื้อหาคล้ายคลึงกันแทนกันได้ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตที่ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ แต่มากกว่า ๒.๕๐ สามารถเรียนซ้ำวิชาที่สอบได้ต่ำกว่าค่าระดับชั้น B หรือจะเลือกเรียนวิชาอื่นในหมวดเดียวกันแทนกันได้

ข้อ ๓๓ การนับจำนวนหน่วยกิต และการคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๑) การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้นับจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการศึกษาที่มีค่าระดับชั้นตามข้อ ๒๙ (๑) ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือเรียนแทนในรายวิชาใดให้นำจำนวนหน่วยกิต และค่าระดับชั้นที่ได้ใหม่ไปใช้แทนที่ค่าระดับชั้นเดิมในการคำนวณหาค่าคะแนนเฉลี่ยของภาคการศึกษานั้น

(๒) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับชั้นตั้งแต่ D ขึ้นไปเท่านั้น

(๓) ค่าคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตในภาคเรียนนั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของภาคการศึกษานั้น

(๔) ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคเรียนสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

(๕) การคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติภาคเรียนที่ ๒ ที่นิสิตลงทะเบียนเรียน

(๖) ในภาคการศึกษาที่นิสิตได้ IP รายวิชาใด ไม่ต้องนำรายวิชานั้นมาคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้น แต่ให้นำไปคำนวณในภาคการศึกษาที่มีการประเมินผล

ข้อ ๓๔ การทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ

(๑) นิสิตที่เจตนาหรือทำการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ จะได้รับโทษ อย่างใดอย่างหนึ่งดังนี้

(๑.๑) ตกในรายวิชาหรือการสอบพิเศษนั้น

(๑.๒) ตกในรายวิชาหรือการสอบพิเศษนั้น และพักการเรียนในภาคการศึกษาถัดไป หรือ

เลื่อนการเสนอชื่อขอรับปริญญาไปอีก ๑ ปีการศึกษา

(๑.๓) พ้นจากสภาพนิสิต

177

(๒) นิสิตที่จ้างทำ ปลอมแปลงข้อมูล คัดลอกปริญญาบัตรหรือสารนิพนธ์ หรือเข้าช้อนกับงานผู้อื่น บัณฑิตวิทยาลัยจะถือว่าปริญญาบัตรหรือสารนิพนธ์เล่มนั้นเป็นโมฆะ และให้มหาวิทยาลัยพิจารณาถอดถอนปริญญาบัตรหรือสารนิพนธ์เล่มนั้น หรือเสนอสภามหาวิทยาลัยให้มีการเพิกถอนปริญญาได้แม้จะตรวจพบในภายหลัง

การพิจารณาการทุจริตดังกล่าว ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

หมวด ๖

สถานภาพของนิสิต การลาพักการเรียน และการลาออก

ข้อ ๓๕ สถานภาพของนิสิต มีดังนี้

(๑) นิสิตสามัญ ได้แก่ ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตด้วยวิธีการตามข้อ ๒๐ และขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย และเข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

(๒) นิสิตทดลองศึกษา ได้แก่ ผู้ที่หลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งในระดับบัณฑิตศึกษารับเข้าทดลองศึกษาในภาคการศึกษาแรกตามเงื่อนไขที่กำหนดขึ้นเฉพาะคราว

(๓) นิสิตดุซงฎิบัณฑิต (Doctoral Candidate) ได้แก่ นิสิตหลักสูตรปริญญาเอกที่สอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ผ่าน และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้ดำเนินการทำปริญญาบัตรได้

(๔) นิสิตสมทบ ได้แก่ นิสิต หรือนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพื่อนำหน่วยกิตไปคิดรวมกับหลักสูตรของสถาบันที่ตนสังกัด

(๕) นิสิตที่เข้าร่วมศึกษา ได้แก่ นิสิตนอกหลักสูตร หรือบุคคลภายนอกที่ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้เข้าร่วมศึกษาในรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา โดยสามารถเทียบโอนหน่วยกิตที่เรียนได้เมื่อได้รับคัดเลือกให้เป็นนิสิต

ข้อ ๓๖ การลาพักการเรียน

(๑) นิสิตสามารถยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้เฉพาะในช่วงที่อยู่ในแผนการศึกษาเท่านั้น ช่วงรักษาสภาพนิสิตไม่สามารถลาพักการเรียนได้ การลาพักการเรียนสามารถดำเนินการด้วยกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้

(๑.๑) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นควรสนับสนุน

(๑.๒) ป่วยและต้องรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์โดยมีใบรับรองแพทย์

(๑.๓) มีเหตุจำเป็นส่วนตัว โดยสามารถยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้

(๒) การลาพักการเรียน นิสิตต้องยื่นคำร้องภายใน ๒ สัปดาห์ นับแต่เปิดภาคเรียนของภาคการศึกษาที่ลาพักการเรียนและจะต้องชำระเงินค่ารักษาสภาพนิสิตกรณีลาพักการเรียนของภาคการศึกษานั้น โดยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติการลาพักการเรียน

(๓) การลาพักการเรียน ให้อนุมัติครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา ถ้านิสิตยังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องใหม่ตาม ๓๖ (๒)

(๔) ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

1777

ข้อ ๓๗ การลาออกนิตินิติที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย ให้ยื่นคำร้องต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่ออนุมัติ โดยผ่านประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณบดีที่หลักสูตรสังกัด

ข้อ ๓๘ การพ้นจากสภาพนิสิต นิสิตพ้นจากสภาพนิสิตในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

- (๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร
- (๒) ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้ลาออกตามข้อ ๓๗
- (๓) ถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยและคณบดีบัณฑิตยลงนามอนุมัติ ในกรณีดังต่อไปนี้
 - (๓.๑) ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตตามข้อ ๒๒ (๓)
 - (๓.๒) เมื่อพ้นกำหนดเวลา ๑ ภาคการศึกษาแล้ว ไม่ชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา หรือรักษาสภาพนิสิต ภายใน ๔ สัปดาห์ของภาคการศึกษาถัดไป
 - (๓.๓) ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๙ อย่างใดอย่างหนึ่ง
 - (๓.๔) ค่าคะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาแรกที่ศึกษาได้ต่ำกว่า ๒.๕๐
 - (๓.๕) ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ แต่สูงกว่า ๒.๕๐ และไม่สามารถทำค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมได้ตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป ภายใน ๑ ภาคการศึกษาถัดไป
 - (๓.๖) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอกที่มีสถานะผ่านแบบมีเงื่อนไข และสอบภาษาอังกฤษไม่ผ่านเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา
 - (๓.๗) ระยะเวลาอนุมัติเค้าโครงปริญญาโทที่นับจากวันที่คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยลงนามถึงวันสิ้นสุดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร ไม่เป็นไปตามกำหนด ดังนี้
 - (๓.๗.๑) สารนิพนธ์ จำนวน ๖ หน่วยกิต จะต้องใช้เวลาเหลือน้อยกว่า ๓ เดือน
 - (๓.๗.๒) ปริญญาโท จำนวน ๑๒ หน่วยกิต จะต้องใช้เวลาเหลือน้อยกว่า ๖ เดือน
 - (๓.๗.๓) ปริญญาโท จำนวน ๓๖ หน่วยกิต จะต้องใช้เวลาเหลือน้อยกว่า ๙ เดือน
 - (๓.๗.๔) ปริญญาโท จำนวนมากกว่า ๓๖ หน่วยกิตขึ้นไป จะต้องใช้เวลาเหลือน้อยกว่า ๑๒ เดือน
 - (๓.๘) สอบประมวลความรู้ หรือ สอบวัดคุณสมบัติ ๓ ครั้ง ไม่ผ่าน โดยรวมสอบแก้ตัว
 - (๓.๙) สอบเค้าโครงปริญญาโท ๓ ครั้ง ไม่ผ่าน
 - (๓.๑๐) เป็นนิสิตทดลองศึกษาตามข้อ ๓๕ (๒) ได้คะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาแรกต่ำกว่า ๓.๐๐
 - (๓.๑๑) สอบสมรรถภาพทางภาษา (Language Proficiency) ไม่ผ่านถึงวันสิ้นสุดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรตามข้อ ๑๔ (๑) (๒) (๓)
 - (๓.๑๒) ไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาตามข้อ ๑๔ ที่รวมระยะเวลาขยายเวลาการศึกษาแล้ว
 - (๓.๑๓) ได้ผลการประเมินการทำปริญญาโทหรือสารนิพนธ์ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory) ๒ ครั้ง หรือผลประเมินคุณภาพปริญญาโทหรือสารนิพนธ์ ระดับชั้นไม่ผ่าน (Fail)
 - (๓.๑๔) ทำการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและการสอบตามข้อ ๓๔
 - (๓.๑๕) มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง
 - (๓.๑๖) ทำผิดระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง
 - (๓.๑๗) ถูกพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในคดีอาญา เว้นแต่ความผิดโดยประมาท หรือความผิด

ลหุโทษ

(๔) ถึงแก่กรรม

1/11

หมวด ๗

การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตและการโอนหน่วยกิต

ข้อ ๓๙ การเปลี่ยนสถานภาพนิสิต

(๑) การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตได้แก่ การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตระหว่างในเวลาราชการกับนอกเวลาราชการ การเปลี่ยนแผนการเรียนระหว่างแผน ก กับแผน ข ในระดับปริญญาโท การเปลี่ยนแผนการเรียน ระหว่างแบบ ๑ กับแบบ ๒ ในระดับปริญญาเอก

(๒) ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยสามารถอนุมัติให้นิสิตเปลี่ยนสถานภาพนิสิตได้ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาในการเปลี่ยนสถานภาพ ให้ถูกต้อง

(๓) นิสิตทดลองศึกษาที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรก และสอบได้ค่าคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ให้บัณฑิตวิทยาลัยเปลี่ยนเป็นนิสิตสามัญได้เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแรก และให้นับระยะเวลาศึกษาตั้งแต่การเป็นนิสิตทดลองศึกษา

ข้อ ๔๐ การโอนหน่วยกิตและการเทียบโอนหน่วยกิต ให้ใช้เกณฑ์ดังนี้

(๑) นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่พ้นจากสถานภาพนิสิตตามข้อ ๓๘ แล้วผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตใหม่ด้วยวิธีการตามข้อ ๒๐ สามารถขอโอนหน่วยกิตรายวิชาเดียวกันหรือรายวิชาที่เทียบเคียงกันได้เป็นหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้เคยศึกษามาแล้วได้ เฉพาะรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับชั้นตั้งแต่ B ขึ้นไป โดยนับหน่วยกิตรายวิชาที่ขอโอนมาเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยกิตในหลักสูตรที่กำลังศึกษาได้โดยไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก หรือขอโอนผลการสอบพิเศษตามข้อ ๔๕ ๔๖ ๔๗ ทั้งนี้รายวิชาที่เรียน หรือผลสอบพิเศษ ต้องผ่านมาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับจากวันที่เข้าเป็นนิสิตใหม่

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตที่เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงที่เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

การขอโอนหน่วยกิตรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่กำลังศึกษา คณะบดีที่หลักสูตรสังกัด และได้รับอนุมัติจากคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) การรับและเทียบโอนหน่วยกิต บัณฑิตวิทยาลัยสามารถยกเว้น หรือ เทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาหรือปริญญาบัตรจากหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้กับนิสิตที่มีความรู้ ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นิสิตต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๔๑ การเทียบโอนความรู้ ประสบการณ์และให้หน่วยกิต บัณฑิตวิทยาลัยสามารถยกเว้น หรือเทียบโอนความรู้ ประสบการณ์การทำงาน จากการศึกษาจากระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย จากหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นแบบไม่ประกาศปริญญา (Short Course - Non Degree Program) ที่มหาวิทยาลัยรับรอง เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรหรือระดับการศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยได้ ทั้งนี้หลักเกณฑ์การเทียบโอนให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๔๒ การเปลี่ยนสาขาวิชาหรือระดับการศึกษานิสิตที่ประสงค์จะเปลี่ยนสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาที่ศึกษา ให้กระทำได้โดยการคัดเลือกจากสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาที่ต้องการเข้าศึกษา โดยได้รับ

177

ความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาเดิม และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาใหม่ ผ่านคณบดีหลักสูตรแรกสังกัด และคณบดีที่หลักสูตรใหม่สังกัด ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ระยะเวลาการศึกษาของนิสิตจะนับตั้งแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาแรกที่เข้ามาศึกษา รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการเปลี่ยนสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาให้ถูกต้อง สำหรับการโอนหน่วยกิตรายวิชาให้เป็นไปตามข้อ ๔๐ กรณีการเปลี่ยนระดับการศึกษาที่เพิ่มขึ้นจะต้องมีคะแนนภาษาอังกฤษเป็นไปตามเกณฑ์ของระดับการศึกษานั้น

ข้อ ๔๓ การรับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) มหาวิทยาลัยสามารถพิจารณารับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้ โดยมีเงื่อนไขและวิธีการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้การนับระยะเวลาที่ศึกษาในหลักสูตร ให้เริ่มนับตั้งแต่เข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดิม

(๒) นิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่ได้รับโอนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย จะต้องยอมรับการเทียบโอนรายวิชาตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย ตามข้อ ๔๐

(๓) นิสิตรับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา แต่ต้องไม่เกินกำหนด ระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๑๔

ข้อ ๔๔ การคืนสภาพนิสิต สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจอนุมัติในการคืนสภาพนิสิตให้แก่ผู้ที่พ้นจากสภาพนิสิตตามข้อ ๓๘ (๓) แล้ว แต่ไม่เกิน ๒ ปีการศึกษานับจากวันที่คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยลงนามอนุมัติ และยังมีระยะเวลาการศึกษาเหลืออยู่ตามข้อ ๑๔ วรรคหนึ่ง เมื่อดำเนินการแล้วให้รายงานสภามหาวิทยาลัยทราบ

หมวด ๘

การสอบพิเศษ ปริญญาโทและสารนิพนธ์

ข้อ ๔๕ การสอบสมรรถภาพทางภาษา (Language Proficiency)

(๑) นิสิตทุกหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษาจะต้องสอบสมรรถภาพทางภาษาที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตนเองอย่างน้อย ๑ ภาษา การสอบภาษาใดให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยการอนุมัติของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปริญญาโท สามารถยกเว้นให้ไม่ต้องสอบสมรรถภาพภาษาได้ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๒.๑) นิสิตสอบสมรรถภาพทางภาษาได้แล้วจากสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานวัดและประเมินผลที่ได้มาตรฐานตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๒) นิสิตที่กำลังศึกษาหลักสูตรวิชาเอกหรือสาขาทางภาษาที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตนเอง ซึ่งมีรายวิชาเกี่ยวกับการอ่าน การใช้ภาษาไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต และมีผลการศึกษารายวิชาเหล่านั้นในค่าระดับชั้นตั้งแต่ B ขึ้นไป

(๒.๓) ผู้ที่จบการศึกษาจากประเทศที่ใช้ภาษาอื่นที่ไม่ใช่ภาษาของตนเองเป็นภาษาหลักในการสื่อสาร และการศึกษา

(๒.๔) นิสิตเรียนภาษาอังกฤษที่จัดโดยบัณฑิตวิทยาลัยอย่างน้อย ๒ หลักสูตรและสอบผ่านตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

177

(๓) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอกทุกแบบ ไม่มีการยกเว้นให้ไม่ต้องสอบสมิทธิภาพทางภาษา และ นิสิตต้องสอบผ่าน เพื่อเป็นผู้มีสิทธิสอบปากเปล่าปริญญาโท

ข้อ ๔๖ การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอกทุกแบบ จะต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ

(๒) การสอบวัดคุณสมบัติเป็นการสอบในวิชาที่เกี่ยวข้องในรูปแบบการสอบข้อเขียน สอบปากเปล่า หรือสอบปฏิบัติ เพื่อวัดว่านิสิตมีความรู้พื้นฐานและมีความพร้อมในการทำปริญญาโท

(๓) ผู้มีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติ

(๓.๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ ผ่านการประเมินของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ว่าสมควรเข้าสอบวัดคุณสมบัติได้

(๓.๒) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒ ที่ลงทะเบียนรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร เมื่อนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรในภาคการศึกษาใด จึงจะมีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติตั้งแต่ ภาคการศึกษาถัดไป

(๔) วัน เวลา และกระบวนการสอบวัดคุณสมบัติให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยและ ให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการให้เสร็จสิ้น และส่งผลการสอบวัดคุณสมบัติภายใน ๓๐ วัน ทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น

(๕) นิสิตที่สอบไม่ผ่าน (F) จะต้องสอบแก้ตัวใหม่ ภายในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้ นิสิตที่มีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติเพียง ๓ ครั้ง โดยนับรวมครั้งที่สอบแก้ตัว และหากนิสิตขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลสมควร ถือว่า นิสิตสอบตกในครั้งนั้น

(๖) นิสิตต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนสอบเค้าโครงปริญญาโท เพื่อเป็นผู้มีสิทธิทำปริญญาโท

ข้อ ๔๗ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ก ๑ และ แผน ข จะต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้

(๒) นิสิตที่ลงทะเบียนรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรและได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ เมื่อนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรในภาคการศึกษาใด จึงจะมีสิทธิสอบประมวลความรู้ ตั้งแต่ภาคการศึกษานั้นเป็นต้นไป

(๓) วัน เวลา และกระบวนการสอบประมวลความรู้ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยและให้ ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการให้เสร็จสิ้นและส่งผลการสอบวัดประมวลความรู้ภายใน ๓๐ วัน ทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น

(๔) นิสิตที่สอบไม่ผ่าน (F) จะต้องสอบแก้ตัวใหม่ ภายในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้ นิสิตที่มีสิทธิสอบประมวลความรู้เพียง ๓ ครั้ง โดยนับรวมครั้งที่สอบแก้ตัว และหากนิสิตขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลสมควร ถือว่า นิสิตสอบตกในครั้งนั้น

ข้อ ๔๘ ปริญญาโท

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ก และหลักสูตรปริญญาเอกทุกแบบ ต้องทำปริญญาโท ตามแนวปฏิบัติและขั้นตอนเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตจะดำเนินการเสนอเค้าโครงปริญญาโท ให้เป็นไปดังนี้

(๒.๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโททุกแผนการเรียน เมื่อลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๕ ภาคการศึกษา

(๒.๒) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ เมื่อลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อย กว่า ๑ ภาคการศึกษาและสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) แต่ไม่เกิน ๕ ภาคการศึกษา

177

(๒.๓) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒ เมื่อได้ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) แต่ไม่เกิน ๗ ภาคการศึกษา

หากนิสิตไม่ดำเนินการสอบเค้าโครงปริญญานิพนธ์ตามระยะเวลาที่กำหนดให้บัณฑิตวิทยาลัย บันทึกผลประเมินการทำปริญญานิพนธ์ในภาคการศึกษานั้นเป็น U

โดยนิสิตจะต้องส่งผลการสอบและเค้าโครงปริญญานิพนธ์ภายใน ๒๐ วันทำการหลังสอบ แต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

(๓) บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ที่มีคุณสมบัติดังนี้

(๓.๑) หลักสูตรปริญญาโท แผน ก อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๓.๑.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

๑) เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลังสำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๑.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

(๓.๒) หลักสูตรปริญญาเอก อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๓.๒.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

๑) เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๒.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทั้งหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญานิพนธ์ โดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัยเพื่อเห็นชอบ ตามลำดับ และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ

1777

(๔) คณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท สำหรับหลักสูตรปริญญาโท และปริญญาเอก ประกอบด้วย ประธานกรรมการ ๑ คน และกรรมการอีกไม่น้อยกว่า ๔ คน รวมจำนวนทั้งสิ้น ไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(๔.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม (ถ้ามี)

และ

(๔.๒) กรรมการบริหารหลักสูตร โดยมีคณาจารย์ประจำหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓ คน ให้เลือกกรรมการบริหารหลักสูตร ๑ คนทำหน้าที่เป็นเลขานุการ โดยผู้ที่ทำหน้าที่เป็นประธานกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท ต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม

ทั้งนี้ให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้เสนอรายชื่อคณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท โดยผ่านความเห็นชอบจากคณบดีที่หลักสูตรสังกัดเพื่อเสนอคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้ง

โดยนิติตจะต้องส่งผลการสอบและเค้าโครงปริญญาโทภายใน ๒๐ วันทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

(๕) คณะกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโท

(๕.๑) หลักสูตรปริญญาโท รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

(๕.๑.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลักและอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม

(ถ้ามี) และ

(๕.๑.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรที่เคยเข้าประชุมพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท ของนิติตที่เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตร และ

(๕.๑.๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

(๕.๒) หลักสูตรปริญญาเอก รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(๕.๒.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม

(ถ้ามี) และ

(๕.๒.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรที่เคยเข้าประชุมพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท ของนิติตที่เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตร และ

(๕.๒.๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทและปริญญาเอก ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาโท ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่องสำหรับหลักสูตรปริญญาโท และในระดับนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาโท ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่องสำหรับหลักสูตรปริญญาเอก

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทั้งหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกที่ไม่มีคุณวุฒิหรือผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาโทโดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัยเพื่อเห็นชอบตามลำดับ และแจ้งคณะกรรมการอุดมศึกษารับทราบ

โดยนิติตจะต้องส่งผลการสอบและปริญญาโทฉบับสมบูรณ์ภายใน ๓๐ วันทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

177

(๖) หากมีความจำเป็นอย่างอื่นที่จะต้องแต่งตั้งกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทเพิ่มเติมให้อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลักเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ และในกรณีที่นิสิตจะต้องสอบปากเปล่าปริญญาโท แต่กรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทอยู่ไม่ครบคณะเนื่องจากติดราชการต่างประเทศ เจ็บป่วยที่ต้องพักรักษาตัวในโรงพยาบาล เสียชีวิต หรือกรณีเหตุสุดวิสัยอื่นๆ ให้นิสิตเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

ข้อ ๔๘ สารนิพนธ์

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ข ต้องทำสารนิพนธ์ตามแนวปฏิบัติและขั้นตอนเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ที่มีคุณสมบัติ ดังนี้

(๒.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก

(๒.๑.๑) เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือชั้นคำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๒.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อสารนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

(๓) คณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงสารนิพนธ์ ประกอบด้วย ประธานกรรมการ ๑ คน และกรรมการอื่นไม่น้อยกว่า ๒ คน รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

(๓.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และ

(๓.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๑ คน ทั้งนี้สามารถเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะในสาขานั้นเป็นกรรมการได้ไม่เกิน ๑ คนโดยให้กรรมการ ๑ คน ทำหน้าที่เป็นเลขานุการ โดยผู้ที่ทำหน้าที่ประธานกรรมการพิจารณาเค้าโครงสารนิพนธ์ ต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม

ทั้งนี้ให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้เสนอรายชื่อคณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงสารนิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อเสนอคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้ง

โดยนิสิตจะต้องส่งผลการสอบและเค้าโครงสารนิพนธ์ภายใน ๒๐ วันทำการหลังสอบ แต่ไม่เกินวันที่ที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

(๔) คณะกรรมการสอบปากเปล่าสารนิพนธ์ รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

(๔.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และ

(๔.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่เคยเข้าประชุมพิจารณาเค้าโครงสารนิพนธ์ของนิสิตที่เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตร และ

(๔.๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

177

ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบสารนิพนธ์ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อสารนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้นให้ดำเนินการเช่นเดียวกับปริญญาานิพนธ์

โดยนิสิตจะต้องส่งผลการสอบและสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ภายใน ๓๐ วันทำการหลังวันสอบแต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

(๕) หากมีความจำเป็นอย่างอื่นที่จะต้องแต่งตั้งกรรมการสอบปากเปล่าสารนิพนธ์เพิ่มเติมให้อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลักเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ และในกรณีที่นิสิตจะต้องสอบปากเปล่าสารนิพนธ์ แต่กรรมการสอบปากเปล่าสารนิพนธ์อยู่ไม่ครบคณะเนื่องจากติดราชการต่างประเทศ เจ็บป่วยที่ต้องพักรักษาตัวในโรงพยาบาล เสียชีวิตหรือกรณีเหตุสุดวิสัยอื่นๆ ให้นิสิตเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

ข้อ ๕๐ ให้คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มีอำนาจในการตัดสินใจ กรณีเกิดความไม่เหมาะสมทางวิชาการ ปัญหาจริยธรรมและจรรยาบรรณในการทำงานวิจัย คุณภาพและปริมาณไม่เพียงพอต่อการทำปริญญาานิพนธ์แต่ละระดับหรือสารนิพนธ์ หรือมีความซ้ำซ้อน ปัญหาการเผยแพร่ผลงาน ตลอดจนปัญหาธรรมาภิบาลในการบริหารหลักสูตร การควบคุมปริญญาานิพนธ์และสารนิพนธ์ของคณาจารย์บัณฑิตศึกษา เมื่อคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีมติเป็นประการใดให้ถือปฏิบัติไปตามนั้นและให้เป็นที่สุด

ข้อ ๕๑ บรรดางานหรือผลงานอันเข้าลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ได้แก่ ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร ความลับทางการค้า เครื่องหมายการค้า สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ แบบผังภูมิของวงจรรวม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การคุ้มครองพันธุ์พืชหรืองานหรือผลงานอื่นที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาได้ประกาศกำหนด ที่เกิดจากการทำปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ ให้นำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและให้ออนเป็นของมหาวิทยาลัย โดยนิสิตต้องส่งหนังสือข้อตกลงว่าด้วย ลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาในปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ให้แก่มหาวิทยาลัยหรือเป็นผู้ได้รับอนุญาตให้ใช้สิทธิ พร้อมกับปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์

เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามความในวรรคหนึ่ง เรื่องการจัดแบ่งสิทธิประโยชน์ให้เป็นที่ไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

กรณีปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ที่ใช้ทรัพยากรจากหน่วยงานอื่นให้นิสิตทำการขออนุญาตจากหน่วยงานนั้น และส่งเอกสารการได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรให้บัณฑิตวิทยาลัยพร้อมกับเอกสารการขอตั้งคณะกรรมการสอบเค้าโครงปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ทั้งนี้ ผลงานที่เกิดขึ้นให้ถือเป็นลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย เว้นแต่จะมีข้อตกลงเป็นลายลักษณ์อักษรเป็นอย่างอื่น

177

หมวด ๙
การขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิต

ข้อ ๕๒ การขอรับปริญญา

(๑) ในภาคเรียนใดที่นิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้ยื่นคำร้องขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตที่บัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตจะขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตได้ต้องมีคุณสมบัติทั่วไปและคุณสมบัติเฉพาะครบถ้วน ดังต่อไปนี้

คุณสมบัติทั่วไป

(๒.๑) มีเวลาเรียนที่มหาวิทยาลัยนี้ไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และมีระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกินตามข้อ ๑๔

(๒.๒) สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร

(๒.๓) ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ยกเว้นหลักสูตรปริญญาโทแผน ก แบบ ก ๑ และหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑

(๒.๔) สอบสมรรถภาพทางภาษา (Language Proficiency) ผ่านหรือได้รับยกเว้นตามข้อ ๔๕(๒)

คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑

(๒.๕) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้

(๒.๖) เสนอปริญญาานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่าปริญญาานิพนธ์โดยคณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๗) ส่งปริญญาานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่มีหลักฐานผ่านการตรวจสอบการคัดลอกผลงานและเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๘) ผลงานปริญญาานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของปริญญาานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และวันที่ส่งผลงานมาบัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน

คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒

(๒.๙) เสนอปริญญาานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่าปริญญาานิพนธ์ โดยคณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๑๐) ส่งปริญญาานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่มีหลักฐานผ่านการตรวจสอบการคัดลอกผลงานและเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๑๑) ผลงานปริญญาานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของปริญญาานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และวันที่ส่งผลงานมาบัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการแล้ว โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ที่มีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน

177

คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาโท แผน ข

(๒.๑๒) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้

(๒.๑๓) เสนอสารนิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่า สารนิพนธ์โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๑๔) ส่งสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่มีหลักฐานผ่านการตรวจสอบการคัดลอกผลงานและเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๑๕) ผลงานสารนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของสารนิพนธ์ต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สามารถสืบค้นได้ และวันที่ส่งผลงานมาบัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน

คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาเอก

(๒.๑๖) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ และเข้าร่วมกิจกรรมเสริมทักษะ (soft skills) ตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๑๗) เสนอวิทยานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่า วิทยานิพนธ์โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๑๘) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และวันที่ส่งผลงานมาบัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบันอย่างน้อย ๒ เรื่อง สำหรับหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ หรืออย่างน้อย ๑ เรื่อง สำหรับหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒ ทั้งนี้หลักสูตรสามารถกำหนดเกณฑ์มาตรฐานดังกล่าวที่เหนือกว่าได้ แต่ต้องไม่ขัดกับข้อบังคับฉบับนี้หรือประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน

ในกรณีที่ไม่เป็นไปตามความในข้อ ๕๒ (๒.๘) (๒.๑๑) (๒.๑๕) หรือ (๒.๑๘) หากมีเหตุผลอันควรบัณฑิตวิทยาลัยสามารถพิจารณาขยายเวลาให้กับนิสิตได้ครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา โดยรวมภาคฤดูร้อน แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๑๔ นิสิตจะต้องยื่นคำร้องล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๔ สัปดาห์ ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ขอขยายเวลาการศึกษา โดยการพิจารณาอนุมัติของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย และเมื่อได้รับการอนุมัติแล้วต้องดำเนินการชำระค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนิสิตตาม ข้อ ๒๗

ข้อ ๕๓ การให้ปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเสนอชื่อนิสิตที่ได้ยื่นความจำนงขอรับปริญญาที่มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๕๒ (๒) และมีความประพฤติดี ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต

หมวด ๑๐

การประกันคุณภาพ

ข้อ ๕๔ ทุกหลักสูตรจะต้องกำหนดและกำกับดูแลคุณภาพและมาตรฐานวิชาการ รวมทั้งการจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ ด้านการกำกับมาตรฐาน ด้านบัณฑิต ด้านนิสิต ด้านคณาจารย์ ด้านหลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียนและด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

177

ข้อ ๕๕ ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยตามกรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือในรอบ ๕ ปี โดยให้เริ่มดำเนินการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรในปีที่ ๔ และให้เสร็จสิ้นภายในปีที่ ๕ โดยหลักสูตรปรับปรุงถือว่าเป็นหลักสูตรที่ทดแทนหลักสูตรเดิมและให้นับเป็น ๑ หลักสูตร ทั้งนี้หลักสูตรปรับปรุงที่ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยจึงจะสามารถเปิดรับนิสิตใหม่เข้าศึกษาได้

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๕๖ การดำเนินการใดที่มีการแต่งตั้งหรือผ่านการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยที่เกิดขึ้นก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ และยังอยู่ระหว่างดำเนินการ ให้ดำเนินการต่อไปจนแล้วเสร็จ ทั้งนี้ นิสิต คณาจารย์บัณฑิตศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถเลือกดำเนินการตามข้อบังคับนี้ได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

บรรดาหลักสูตรที่จะเปิดใหม่และหลักสูตรเก่าที่ปรับปรุงใหม่ที่รับนิสิตเข้าศึกษาในหลักสูตรดังกล่าว ให้ใช้ข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ **๒๖ ตุลาคม** พ.ศ. ๒๕๕๙

1-77

(ศาสตราจารย์ ดร.เกษม สุวรรณกุล)

นายกสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/ปรับปรุง หลักสูตร



คำสั่งคณะแพทยศาสตร์
ที่ ๒๕๗/๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต และปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาชีวภาพการแพทย์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐

เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต และปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาชีวภาพการแพทย์ หลักสูตรปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๖ มาตรา ๔๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ จึงแต่งตั้งผู้มีรายชื่อต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต และปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาชีวภาพการแพทย์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยมีวาระ 1 ปี

- | | |
|-----------------------------------------------|---------------------|
| ๑. ศาสตราจารย์ ดร.ปานสิริ พันธุ์สุวรรณ | ที่ปรึกษา |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัมพร จาริยะพงศ์สกุล | ประธานกรรมการ |
| ๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรศรี เดชะปัญญา | กรรมการ |
| ๔. รองศาสตราจารย์ ดร.จันทนา เมฆสีประหลาด | กรรมการ |
| ๕. รองศาสตราจารย์ ดร.วิสุทธิ ประดิษฐ์อาชีพ | กรรมการ |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัลยา ธนศพงษ์ธรรม | กรรมการ |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัทมา ล้วนนิช | กรรมการ |
| ๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรพิน เกิดประเสริฐ | กรรมการ |
| ๙. อาจารย์ ดร.พร้อมจิต ศรียาภัย | กรรมการ |
| ๑๐. อาจารย์ ดร.สิรินันท์ นิลวรางกูร | กรรมการ |
| ๑๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สุภิญญา พงษ์สังข์ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๒. นางสาวจันทร์ทิมา เจริญสิงห์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

โดยมีหน้าที่ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต และปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาชีวภาพการแพทย์ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 สิงหาคม พ.ศ. 2559 ถึงวันที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2560

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ชัยรัตน์ นรินรัตน์)
คณบดีคณะแพทยศาสตร์ ปฏิบัติการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคผนวก ค

- รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร
- รายละเอียดการปรับแก้ไขหลักสูตรตามมติที่ประชุม
คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร ครั้งที่ 6/2559

รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา ชีวภาพการแพทย์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

วันจันทร์ที่ 11 กรกฎาคม 2559

หมวดที่	ศ.ดร.สทิลลักษณ์ ปทุม ราช	รศ.ดร.วิไล อโนมะศิริ	รศ.ดร.ศรินทร์ช ศรีเจริญเวช	ผลการแก้ไขปรับปรุง
หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร				
1. ชื่อหลักสูตร				
2. ชื่อปริญญา				
3. วิชาเอก (แขนงวิชา)		ควรระบุวิชาเอกหรือ แขนงวิชา ตาม 6 กลุ่มวิชาหรือไม่		หลักสูตรมิได้ระบุแขนงวิชาเนื่องจาก เป็นหลักสูตรที่บูรณาการศาสตร์ทาง การแพทย์
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร				
5. รูปแบบของหลักสูตร		ไม่น้อยกว่า 3 ภาค ไม่เกิน 10 ภาคการศึกษา (5 ปี)		รายละเอียดอยู่ในหน้า 5
6. สถานภาพของหลักสูตร		เริ่มใช้การศึกษา 2560		
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มี คุณภาพและมาตรฐาน		2 ปี การศึกษาหลังใช้หลักสูตร ควรจะเป็นปีการศึกษา 2562 ไม่ใช่ปีการศึกษา 2561		ปรับแก้ พร้อมเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตร ที่ได้มาตรฐาน และมีคุณภาพ ตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ในปี พ.ศ. 2562 (หน้า 6)
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้เมื่อสำเร็จ การศึกษา				

หมวดที่	ศ.ดร.สทธิลักษณ์ ปทุมราช	รศ.ดร.วิไล อโนมะศิริ	รศ.ดร.ศรินทร์ช ศรีเจริญเวช	ผลการแก้ไขปรับปรุง
9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร			ขนาดตัวอักษรไม่เท่ากัน ตรงชื่อ (รศ.ดร.วิสุทธิ ประดิษฐ์อาชีพ)	ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน				
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่ จำเป็นต้องนำมาพิจารณา ในการวางแผน หลักสูตร		ทักษะในการรับรู้และใช้ข้อมูล ข่าวสาร ออนไลน์ เนื่องจากใน ปัจจุบัน สังคมออนไลน์มีข้อมูล ข่าวสารจำนวนมากที่อาจไม่ได้มี การตรวจสอบความถูกต้องทาง วิชาการ		ปรับแก้เนื้อหาในข้อ 11.1 และ 11.2 ตามข้อเสนอแนะ (หน้า 7)
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการ พัฒนาหลักสูตร และความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ		จากสถานการณ์ในข้อ 11 จะมี ผลกระทบต่อการใช้และ วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้รับ นิสิตควร จะมีทักษะ critical thinking และ evidence based knowledge ด้วย		ปรับแก้เนื้อหาในข้อ 12 ตาม ข้อเสนอแนะ (หน้า 8)
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนใน คณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน				

หมวดที่	ศ.ดร.สทอิลักษณ์ ปทุมราช	รศ.ดร.วิไล อโนมะศิริ	รศ.ดร.ศิรินทร์ ศรี เจริญเวช	ผลการแก้ไขปรับปรุง
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร				
1. ปรัชญา ความสำคัญ และ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ควรปรับปรุง วัตถุประสงค์ของ หลักสูตรการให้เห็นสิ่ง สำคัญ ของการปรับปรุง ให้ชัดเจน *โดยเฉพาะ การปรับวิชาบังคับ			-ปรับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ในข้อ 1 และ 2 ตามข้อเสนอแนะ (หน้า 10)
2. แผนการพัฒนาปรับปรุง				
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินงาน และโครงสร้างหลักสูตร				
1. ระบบการจัดการศึกษา				
2. การดำเนินการหลักสูตร		2.4 มีการฝึกฟัง ภาษาอังกฤษ ใน รายวิชาสัมมนา แสดง ว่า นิสิตจะนำเสนอ เป็นภาษาอังกฤษหรือ		-นิสิตที่เข้าศึกษาในหลักสูตรสามารถลงทะเบียนเรียนภาษาอังกฤษกับทาง บัณฑิตวิทยาลัยได้นอกจากนั้นหลักสูตรยังมีโครงการส่งเสริมการฝึก ฟัง พูด อ่านเขียน ภาษาอังกฤษให้เป็นโครงการเตรียมความพร้อมให้แก่ นิสิตในการ อ่านบทความวิจัย และการทำสัมมนาวิชาการ ดังนั้น ในรายวิชาสัมมนา จะให้ นิสิตฝึกนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษแบบ short presentation 1 ครั้ง ก่อนเสร็จ สิ้นรายวิชาสัมมนา

หมวดที่	ศ.ดร.สทธิลักษณ์ ปทุมราช	รศ.ดร.วิไล อโนมะศิริ	รศ.ดร.ศิรินุช ศรีเจริญเวช	ผลการแก้ไขปรับปรุง
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน		หน้า 10, 15,16,22,25 มีที่ ควรปรับแก้		ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ ภาคสนาม	ไม่มี	ไม่มี		
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการ หรืองานวิจัย	ช่วงเวลา ใน 5.3 ควร ระบุให้ละเอียดว่า เป็น ช่วงเวลาของอะไร			-ปรับแก้ช่วงเวลา ใน 5.3 ระบุไว้ว่า ปริมาณนิพนธ์สามารถเริ่ม ดำเนินการได้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 3 เป็นต้นไป
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล				
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของ นิสิต		ข้อความในข้อ 2.2 ทางซ้ายมือ ไม่ต่าง จากข้อ 4 ทางขวามือ ทั้งที่หัวข้อตารางไม่ เหมือนกัน	ความรับผิดชอบในการเรียน เติม ข้อ2.4 /มีความซื่อสัตย์ มี ระเบียบวินัย มีจริยธรรมในการวิจัย ไม่ลอก เลียน ส่งเสริมให้ปฏิบัติตาม หลักคุณธรรมจริยธรรม	ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะในหมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ ข้อ1. (หน้า 40-43)
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละ ด้าน	ทักษะการสื่อสาร / พูด / เขียน/อ่านภาษาอังกฤษ ได้เรียนรู้จากรายวิชาใด		แก้ไขตามเล่มโดยพิจารณา ร่วมกับคณะกรรมการบริหาร หลักสูตร	-ทักษะการสื่อสาร / พูด /เขียน/อ่านภาษาอังกฤษได้เรียนรู้จาก รายวิชาสัมมนา - ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ
3. แผนที่ แสดงการกระจายความ รับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จาก หลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)			หน้า 35 พิจารณาเพิ่มเติม ตามเล่ม มคอ2	-ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ

หมวดที่	ศ.ดร.สทธิลักษณ์ ปทุมราช	รศ.ดร.วิไล อโนมะศิริ	รศ.ดร.ศิรินทร์ ศรีเจริญเวช	ผลการแก้ไขปรับปรุง
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต				
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับ คะแนน (เกรด)			หน้า 41 แก้ไขเล็กน้อย การ พิมพ์	ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของ นิสิต				
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร				
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์				
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่		มีการสนับสนุนการทำวิจัยของ อาจารย์ใหม่อย่างไร		อิงระบบของคณะแพทยศาสตร์
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์		การอำนวยความสะดวก เช่น เครื่องมือส่วนกลาง หรือ กรณี เครื่องมือที่มีราคาแพงจะมี นโยบายในการจัดสรรให้ใช้ ร่วมกันอย่างไร		อิงระบบของคณะแพทยศาสตร์
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร				
1. การบริหารหลักสูตร ระบบและกลไก การ บริหารหลักสูตร				
2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน				
3. การบริหารคณาจารย์				

หมวดที่	ศ.ดร.สทธีลักษณ์ ปทุมราช	รศ.ดร.วิไล อโนมะศิริ	รศ.ดร.ศิรินุช ศรีเจริญเวช	ผลการแก้ไขปรับปรุง
4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน				
5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต				
6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/ หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต				
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)		บริหารจัดการอย่างไรเพื่อเตรียมความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรในปีการศึกษา 2561 ทั้งที่เริ่มใช้ปี 2560 ตามเกณฑ์ต้องต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษา		ปรับแก้เป็นพร้อมเผยแพร่ในปีการศึกษา 2562
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร				
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน		ควรใช้คำว่า “การจัดการเรียนการสอน” แทนคำว่า “สอน” เพื่อแสดงถึงการจัดการเรียนรู้โดยผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง		เพิ่มเติมตามข้อเสนอแนะ (หน้า 61)
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม				
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร				
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง			- อาจพิจารณาเพื่อเตรียมการรับ AEC เป็นหลักสูตรนานาชาติ - พิจารณารูปแบบประเมินหลักสูตรร่วมด้วย	

รายละเอียดการปรับแก้ไขหลักสูตรตามมติที่ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร ครั้งที่ 6/2559
วันที่ 6 กันยายน 2559

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวภาพการแพทย์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

มติคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร	การดำเนินการปรับแก้ไข
1. หน้า 6 ข้อ 7 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรฯ ปรับแก้ปีการศึกษาที่พร้อมเผยแพร่หลักสูตร เป็น “พ.ศ. 2561”	ได้ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ ได้แก่ “พร้อมเผยแพร่หลักสูตรที่ได้มาตรฐาน และมีคุณภาพ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปี พ.ศ. 2561”
2. หน้า 10 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ปรับข้อ 2 เป็นข้อ 3 และปรับข้อ 3 เป็นข้อ 2	ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ
3. หน้า 10 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ในข้อ 2 ปรับเพิ่มเป็น “มีความรู้และความสามารถในด้าน วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวภาพการแพทย์ ที่สอดคล้อง....	ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะโดยปรับเป็น “มีความรู้และความสามารถในด้านพื้นฐานการสอนที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ทางชีวภาพการแพทย์โดยสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบันทั้งด้านผู้เรียนและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี รวมทั้งหลักการการประกันคุณภาพการศึกษา”
4. หน้า 14 ข้อ 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร ปรับช่องหมวดวิชาใหม่ข้อที่ 1-2 เป็น 1. วิชาพื้นฐาน 2. วิชาบังคับ	ไม่ได้ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ เนื่องจากในรายวิชาบังคับเป็นวิชาที่มีความยาก-ง่ายอยู่ในระดับกลาง มีไชระดับเริ่มต้นหรือพื้นฐาน อีกทั้งเป็นวิชาที่บังคับต้องเรียน ส่วนคำว่าวิชาเอกที่ใช้อยู่เดิมเป็นกลุ่มวิชา จำนวน 8 หน่วยกิต ซึ่งประกอบด้วยวิชาที่มีจำนวนหน่วยกิต 2 – 3 หน่วยกิต ซึ่งนิสิตที่มีความสนใจทำวิจัยในกลุ่มวิชาใด ต้องลงทะเบียนเรียนวิชาในกลุ่มนั้นให้ได้ 8 หน่วยกิต ซึ่งถือเป็นวิชาเอกของแต่ละกลุ่มวิชาจึงยังคงคำว่าวิชาเอกไว้
5. หน้า 15 ข้อ 3.1.3 รายวิชา ปรับเพิ่มความหมายของเลขรหัสวิชาตัวแรก	ปรับเพิ่มตามข้อเสนอแนะ อยู่ในหน้า 16
6. หน้า 16 หัวข้อหมวดวิชาบังคับ แก้ไขชื่อรายวิชา พศก 502 ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ให้มีความสอดคล้องกัน	ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ อยู่ในหน้า 17 ปรับแก้จาก การวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ เป็น หลักการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ เพื่อให้สอดคล้องกับชื่อภาษาอังกฤษ Principles of Health

	Science Research
7. หน้า 21 ตารางช่องที่ 2 ปีที่ 2 ภาคการศึกษา ที่ 2 ปริญญาโท ขวพ 699 ให้ใส่หน่วยกิต ตรายวิชาปริญญาโท	ไม่ได้ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ เนื่องจากใน หลักสูตรกำหนดปริญญาโทเป็นแค่ 1 รายวิชา นิสิตลงทะเบียนครั้งเดียวรวม 12 หน่วยกิตได้เลย ในปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1
8. หน้า 22 หมวดคำอธิบายรายวิชา ให้ตัดคำ ขยายออกทั้งหมด เน้นสิ่งที่สอน โดยไม่ต้องใส่ ประโยชน์ที่ได้รับ	ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ ในรายวิชา ชค 622, ชค 621, ชค 623 และ พธ 623 ในหน้า 26, 30 และ 31

รายละเอียดการปรับแก้ไขหลักสูตรตามมติที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
ครั้งที่10/2559

วันที่ 25 ตุลาคม 2559

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาวิชาชีวภาพการแพทย์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

มติคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	การดำเนินการแก้ไข
1.หน้า 6 ข้อที่ 11 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร : ปรับเพิ่มเติมในเรื่อง Thailand 4.0	ปรับแก้ตามคำแนะนำโดยนำประเด็น Thailand 4.0 เพิ่มเติมเข้าไป
2.หน้า 64 ภาคผนวก ก ปรับแก้ไขเป็น ข้อบังคับ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559	ปรับแก้ตามคำแนะนำ
3.หน้า 85 ตัด “ภาคผนวก ข ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558”	ปรับแก้ตามคำแนะนำ
4.หน้า 138 ปรับแก้ไขการเขียนประวัติและผลงานอาจารย์ตรวจสอบการเขียนผลงานวิจัย ข้อมูลย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี	ปรับแก้ตามคำแนะนำ
5.ให้ใช้ Template ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยได้ประกาศและเผยแพร่ไปเว็บไซต์ http://grad.swu.ac.th/new_program_installation.php	ปรับแก้ตามคำแนะนำ

รายละเอียดการปรับแก้ไขหลักสูตรตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ
ครั้งที่ 7/2559

วันที่ 23 พฤศจิกายน 2559

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาวิชาชีวภาพการแพทย์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

คณะกรรมการมีมติเห็นชอบโดยให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

ภาคผนวก ง รายงานการประเมินหลักสูตร

สรุปแบบประเมินหลักสูตรโดยนิสิต
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาชีวภาพการแพทย์
คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

นิสิตที่ประเมิน จำนวน 6 คน

(ระดับ 5 = มากที่สุด, 4 = ดีมาก, 3 = ปานกลาง, 2 = น้อย, 1 = น้อยที่สุด)

คุณลักษณะของบัณฑิต	ระดับความคิดเห็น					คะแนนเต็ม 5	ร้อยละ (%)
	1	2	3	4	5		
โครงสร้างหลักสูตร							
1. ความชัดเจนของวัตถุประสงค์ของหลักสูตร		-		5	1	4.17	83.33
2. ความเหมาะสมของเนื้อหาโดยรวม	-	-	-	6	-	4.00	80.00
3. ความเหมาะสมของจำนวนชั่วโมงเรียน-ทำ ปริญญานิพนธ์	-	-	-	3	3	4.5	90
4. หลักสูตรสามารถพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้เชิง ประยุกต์	-	-	-	4	2	4.33	86.66
5. เนื้อหาสาระของรายวิชาในหลักสูตรมีความ ทันสมัยและน่าสนใจ	-	-	-	3	3	4.5	90
6. ความหลากหลายของรายวิชาที่เปิดสอนให้ เลือกเรียนตามความสนใจ	-	-	2	4	-	3.66	73.33
7. หลักสูตรมีการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม	-	-	-	4	2	4.33	86.66
8. ความรู้จากรายวิชาต่างๆ ที่เปิดสอนสามารถ ประยุกต์ใช้เพื่อการทำปริญญานิพนธ์	-	-	-	4	2	4.33	86.66
รวม						4.23	84.58
เกี่ยวกับผู้สอน							
9. อาจารย์มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน	-	-		2	4	4.67	93.33
10. อาจารย์มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้	-	-	-	3	3	4.50	90.00
11. อาจารย์ที่ปรึกษาให้เวลาและคำปรึกษาในการ เรียน/การทำปริญญานิพนธ์อย่างเต็มที่	-	-	-		6	5.00	100.00
รวม						4.73	94.44
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้							
12. มีตำราและวารสารเพียงพอต่อการสืบค้นเพื่อ การเรียนรู้	-	-	4	1	1	3.5	70
13. มีความสะดวกในการใช้ Internet	-	-	4	2	-	3.33	66.66

คุณลักษณะของบัณฑิต	ระดับความคิดเห็น					คะแนนเต็ม 5	ร้อยละ (%)
	1	2	3	4	5		
14. มีจำนวนคอมพิวเตอร์เพียงพอเพื่อใช้ในการสืบค้นข้อมูล	-	-	4	2	-	3.33	66.66
15. มีอุปกรณ์/เครื่องมือ/วัสดุอย่างเพียงพอ เพื่อการทำปริญญานิพนธ์	-	-	2	2	2	3.5	70
16. มีโอกาสไปนำเสนอผลงานวิจัยบัณฑิต	-	-	-	-	6	5	100
รวม						3.73	74.64

- นิสิตคิดว่ารายวิชาใดที่ควรมีการปรับเปลี่ยน หรือมีเพิ่มเติมในหลักสูตร หรือเปิดสอน เพื่อที่จะมีความรู้ที่เหมาะสมและทันสมัย สำหรับการทำปริญญานิพนธ์

 - ลดหัวข้อบรรยายของรายวิชา instrument เพิ่มในส่วนปฏิบัติให้มากขึ้น
 - รายวิชา MDG 501 ในบางหัวข้อมีการสอนเนื้อหาซ้ำซ้อนกับวิชา ชวพ 502
 - เพิ่มหลักการอ่านpaper และ discuss
 - รายวิชาสัมมนาควรเป็นภาษาอังกฤษตั้งแต่รอบแรก และสามารถพูดเรื่องอะไรก็ได้ไม่จำเป็นต้องเกี่ยวกับงานวิจัยของตนก็ได้ เพื่อให้รายวิชาเป็นเรื่องที่น่าสนใจและหลากหลายมากขึ้น
- หลักสูตรควรเพิ่ม skill ในด้านใดให้แก่นิสิต เพื่อการพัฒนาตนเองและประโยชน์ในการปริญญานิพนธ์

 - ภาษาอังกฤษ ทักษะทางด้าน reading และ writing อยากให้มีสอนเสริมให้กับนิสิต
 - เสริมความรู้ในด้านโปรแกรมทาง stat ในด้านการทำวิจัย
- นิสิตคิดว่าจุดแข็ง/จุดเด่นของหลักสูตรฯ สาขาชีวภาพการแพทย์ ได้แก่

 - ดีที่มีการเรียนปรับพื้นฐานก่อนเพื่อให้นิสิตที่เข้าใหม่ได้มีโอกาสเรียนรู้เนื้อหาและเลือกในสิ่งที่ชอบ
 - ได้เรียนรู้วิชาที่หลากหลาย
 - บรรยากาศการเรียนที่อบอุ่นเป็นกันเอง ไม่รู้สึกถึงการแข่งกัน ช่วยเหลือกัน
 - อาจารย์ดูแลดี น่ารัก อบอุ่น เป็นกันเอง ทำให้นิสิตกล้าที่จะพูดคุยปรึกษา เข้าถึงอาจารย์ได้ง่าย
 - มีการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา จิตสาธารณะ ให้กับนิสิต
 - มีรายวิชาประกันคุณภาพที่ส่งเสริมให้นิสิตได้คิดและมีแนวทางในการคิดและการวางแผนการสอน
- ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมอื่นๆ

สรุปแบบประเมินหลักสูตรโดยบัณฑิต
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาชีวภาพการแพทย์
คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

จำนวนบัณฑิตที่ประเมิน 3 คน

(ระดับ 5 = มากที่สุด, 4 = ดีมาก, 3 = ปานกลาง, 2 = น้อย, 1 = น้อยที่สุด)

คุณลักษณะของบัณฑิต	ระดับความคิดเห็น					คะแนน เต็ม 5	คิดเป็น 100%
	1	2	3	4	5		
โครงสร้างหลักสูตร						4.00	80.00
1. ความชัดเจนของวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	0	0	0	3	0	4.00	80.00
2. ความเหมาะสมของเนื้อหาโดยรวม	0	0	0	3	0	4.00	80.00
3. ความเหมาะสมของจำนวนชั่วโมงเรียน - ทำปริญญานิพนธ์	0	0	0	3	0	4.00	80.00
4. หลักสูตรสามารถพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้เชิงประยุกต์	0	0	0	3	0	4.00	80.00
5. เนื้อหาสาระของรายวิชาในหลักสูตรมีความทันสมัยและน่าสนใจ	0	0	0	3	0	4.00	80.00
6. มีความหลากหลายของรายวิชาที่เปิดสอนให้เลือกเรียนตามความสนใจ	0	0			0		
			1	2		3.66	73.33
7. หลักสูตรมีการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	0	0	0	2	1	4.33	86.6
ความคิดเห็นเกี่ยวกับผู้สอน						4.66	93.3
1. อาจารย์มีความรู้/เชี่ยวชาญในวิชาที่สอน	0	0	0	1	2	4.66	93.33
2. อาจารย์มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้	0	0	0	1	2	4.66	93.33
3. อาจารย์มีความตั้งใจ/อุทิศตนให้การการสอน	0	0	0	1	2	4.66	93.33
4. อาจารย์ให้เวลาและคำปรึกษาในการเรียน/การทำปริญญานิพนธ์อย่างเต็มที่	0	0				4.66	93.33
			0	1	2		
ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนของผู้เรียน						3.83	76.60
2. ความรู้จากรายวิชาต่างๆ ที่เปิดสอน สามารถใช้เพื่อการทำปริญญานิพนธ์	0						
		0	0	3		4.00	80.00
3. รายวิชาที่เปิดสอนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในอาชีพปัจจุบัน	0	0	1	2		3.66	73.33
ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยเกื้อหนุน						3.95	79
1. มีตำราเพียงพอต่อการสืบค้นหรือเพื่อการเรียน	0	0	0	3	0	4.00	80
2. มีความสะดวกในการสืบค้นข้อมูล/วารสารด้วยระบบ Internet	0	0	0	3	0	4.00	80.00
3. มีความสะดวกในการเชื่อมโยงระบบ Internet	0	0	0	3	0	4.00	80.00
4. มีจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอเพื่อใช้ในการสืบค้นข้อมูล	0	0	2	1	0	3.33	66.66
5. บัณฑิตมีอุปกรณ์/เครื่องมือ/วัสดุอย่างเพียงพอ เพื่อการทำปริญญานิพนธ์	0	0	1	2	0	3.66	73.33

	ระดับความคิดเห็น	คะแนน	คิดเป็น
--	------------------	-------	---------

คุณลักษณะของบัณฑิต	1	2	3	4	5	เต็ม 5	100%
6.บัณฑิตได้รับเงินทุนสนับสนุน สำหรับการทำปริญญานิพนธ์	0	0	0	3	0	4.00	80.00
7.ได้รับโอกาสไปเสนอผลงานวิจัยบัณฑิต	0	0	0	1	2	4.66	93.33
ความคิดเห็นเกี่ยวกับการทำงานของบัณฑิต						3.88	77.6
1.การสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรนี้มีผลต่อการได้งานทำ	0	0	0	3	0	4.00	80.00
2.บัณฑิตได้งานทำตามสาขาที่เรียน	0	0	1	2	0	3.66	73.33
3.ความพึงพอใจของหัวหน้างานจากการนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาไปใช้ในการทำงาน	0	0	0	3	0	4.00	80.00

สรุปแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาชีวภาพการแพทย์
คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ประเมิน 3 คน

(ระดับ 5 = มากที่สุด, 4 = ตีมาก, 3 = ปานกลาง, 2 = น้อย, 1 = น้อยที่สุด)

คุณลักษณะของบัณฑิต	ระดับความคิดเห็น					คะแนนเต็ม 5	คิดเป็น 100%
	1	2	3	4	5		
ด้านคุณธรรม จริยธรรม						5.00	100.00
1. ซื่อสัตย์สุจริต ต่อตนเองและผู้อื่น	0	0	0	0	3	5.00	100.00
2. มีวินัย เคารพกฎระเบียบ และมีจรรยาบรรณในการทำงาน	0	0	0		3	5.00	100.00
3. ชยัน อดทน อุตสาหะ ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค	0	0	0	0	3	5.00	100.00
ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ						4.42	88.4
4. มีความรู้และเข้าใจในหลักการ ทฤษฎีที่ใช้ในการปฏิบัติงาน	0	0	0	1	2	4.66	93.2
5. มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อพัฒนางาน	0	0	0	2	1	4.33	86.67
6. มีทักษะประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อแก้ปัญหาได้	0	0	0	2	1	4.33	86.67
ด้านทักษะทางปัญญา						4.33	86.60
7. วิเคราะห์สถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเป็นระบบและถูกต้อง	0	0	0	3	0	4.00	80.00
8. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	0	0	0	1	2	4.66	93.33
9. จัดการและแก้ปัญหาการทำงานได้อย่างสร้างสรรค์	0	0	0	2	1	4.33	86.67
10. ทำงานอย่างรอบคอบ สุขุม	0	0	0	2	1	4.33	86.67
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						4.66	93.33
11. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี	0	0	0	1	2	4.66	93.33
12. รับฟังความคิดเห็นและเคารพสิทธิของผู้อื่น	0	0	0	1	2	4.66	93.33
13. รับผิดชอบต่องานที่ได้รับ จนสำเร็จตามเป้าหมายของงานและองค์กร	0	0	0	1	2	4.66	93.33
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						4.44	88.8
14. วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการสรุป แปลผลให้เข้าใจได้ง่าย	0	0	0	2	1	4.33	86.67
15. สื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างถูกต้อง	0	0	0	2	1	4.33	86.67
16. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	0	0	0	1	2	4.66	93.33

ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานของอาจารย์

ประวัติและผลงาน

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวอัมพร จริยะพงศ์สกุล
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Ms Amporn Jariyapongskul
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ที่ทำงาน ภาควิชาสรีรวิทยา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์ 081-7581222
Email ampornswu@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
พย.บ.	พยาบาล	วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย	2530
วท.ม.	สรีรวิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2537
วท.ด.	สรีรวิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2543

ความเชี่ยวชาญ

1. Cardiovascular physiology
2. Organ microcirculation & Intravital Fluorescence Microscopic Technique
3. Endothelial cell function, Herbal effect on microcirculatory disorder (diabetes mellitus)
4. Cancer and angiogenesis

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (ย้อนหลัง 5 ปี)

- 1.1 Rongpan S, Trongwongsa T, Wongsatayanon Thanomsub B, **Jariyapongskul A**. Effect of monoolein on inhibition of tumor growth in cervical cancer xenografts in nude mice. Journal of Medicine and Health Science 2015;22(3)(December):41-52.
- 1.2 **Jariyapongskul A**, Areebambud C, Suksamram S, Mekseepralard C. Alpha-Mangostin Attenuation of Hyperglycemia-Induced Ocular Hypoperfusion and Blood Retinal Barrier Leakage in the Early Stage of Type 2 Diabetes Rats. BioMed Research International 2015; ArticleID785826
- 1.3 Mekseepralard C, Areebambud C, Suksamrang S, **Jariyapongskul A**. Effect of long-term alpha-mangostin supplementation on hyperglycemia and insulin resistance in type 2 diabetic rats induced by high fat diet and low dose Streptozotocin. J Med Assoc Thai 2015;98(November)(Suppl.10):S29-36.
- 1.4 Ussawongaraya W, Woraratsoontorn P, Nilwarangkoon S, **Jariyapongskul A**. The correlation of heart rate variability with parathyroid hormone in hemodialysis patients with secondary hyperparathyroidism. Thammasat Medical Journal 2014;14:153-61.

1.5 Ussawongaraya W, Spilles N, Nilwarangkoon S, **Jariyapongskul A**. The correlation of parathyroid hormone and heart rate variability in CAPD patients. J Med Assoc Thai 2013;S595-602.

1.6 Montree Udompataikul, Montri Wongniraspai, Udomsri Showpittapornchai, **Amporn Jariyapongskul**. The study on effects and safety of Spongilla lacustris in 3% hydrogen peroxide solution on rat skin. J Med Assoc Thai 2012;S15-20.

2. บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการ (Proceedings)

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

ภาระงานสอนในหลักสูตร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
BMS 521	Biomedical Science
BMS 771	Seminar in Advanced Biomedical Science 1
BMS 871	Seminar in Advanced Biomedical Science 2
BMS 872	Seminar in Advanced Biomedical Science 3
BMS 873	Seminar in Advanced Biomedical Science 4
PS 601	Systemic Physiology 1
PS 602	Systemic Physiology 2
PS 603	Systemic Physiology 3
PS 604	Systemic Physiology 4

ทุนวิจัยที่ได้รับ (หัวหน้าโครงการวิจัย) (ย้อนหลัง 5 ปี)

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมโครงการ)
ฤทธิ์ของน้ำคั้นส้มโอต่ออัตราการไหลเวียนเลือดที่สมองและการทำงานของเซลล์เอนโดทีเลียมในหลอดเลือดสมองของหนูขาวที่เป็นเบาหวาน	สำนักงานกองทุนส่งเสริมการวิจัย สกว	2554	หัวหน้าโครงการ
ฤทธิ์ทางชีวภาพของเมตาโบไลต์ที่เกิดจากปฏิกิริยาไฮโดรไลซิสของแคปไซซินในพริก	สำนักงานกองทุนส่งเสริมการวิจัย สกว	2554	หัวหน้าโครงการ
Anti-inflammatory and anti-oxidant effects of alpha-mangostin on diabetic induced retinal microvascular abnormalities in type 2 diabetic rats	สำนักงานกองทุนส่งเสริมการวิจัย สกว	2555-7	หัวหน้าโครงการ
ผลของโมนโอเลอินในการยับยั้งการสร้างหลอดเลือดใหม่และการเจริญของเนื้องอกมะเร็งในหนูชนิดไมซ์ที่ได้รับการปลูกถ่ายด้วยเซลล์มะเร็งปากมดลูก	งบประมาณเงินรายได้ศูนย์การแพทย์/คณะแพทย มศว.	2557	หัวหน้าโครงการ
ฤทธิ์ของน้ำคั้นส้มโอต่อภาวะบกพร่องในการเรียนรู้และความจำในหนูเบาหวานชนิด 2	สำนักงานกองทุนส่งเสริมการวิจัย สกว	2558	หัวหน้าโครงการ
ผลของกรดไขมันสายปานกลางที่ได้จากการไฮโดรไลซิสของสารแคปไซซินต่ออัตราการไหลเวียนเลือดในสมอง การเรียนรู้ และความจำในหนูเบาหวานชนิด 2	สำนักงานกองทุนส่งเสริมการวิจัย สกว	2559	หัวหน้าโครงการ

ประวัติและผลงาน

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นายวิสุทธิ์ ประดิษฐ์อาชีพ
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Mr Wisuit Pradidarcheep
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์
ที่ทำงาน	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	02-6495358
Email	pthongp@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยมหิดล	2535
วท.ม.	กายวิภาคศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2537
ปร.ด.	กายวิภาคศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2541

ความเชี่ยวชาญ

Anatomy, Neuroanatomy, Cell biology (Vascular biology, Immunohistochemistry, Cell and organ morphology), tissue culture

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (ย้อนหลัง 5 ปี)

- 1.1 Khunvirojpanich M, **Pradidarcheep W**. Alpha-mangostin preserves expression of ammonia-metabolizing enzymes in thioacetamide-induced fibrotic and cirrhotic rats. J Med Assoc Thai 2015;98(Suppl.9):S53-60.
- 1.2 Sukseree S, Sophonnithiprasert T, **Pradidarcheep W**, Nilbunga S, Nilwarangkoon S, Watanapokasin R. Investigation of therapeutic effects of a-mangostin on thioacetamide-induced cirrhosis in rats. J Med Assoc Thai 2015;98(Suppl.9):S91-7.
- 1.3 Poonkhum R, Showpittapornchai U, **Pradidarcheep W**. Collagen arrangement in space of Disse correlates with fluid flow in normal and cirrhotic rat livers. Microsc Res Tech 2015;78(2):187-93.
- 1.4 Cernecka H, **Pradidarcheep W**, Lamers WH, Schmidt M, Michel MC. Rat β_3 -adrenoceptor protein expression: antibody validation and distribution in rat gastrointestinal and urogenital tissues. Naunyn Schmiedebergs Arch Pharmacol 2014;387(11):1117-27.

- 1.5 Khunvirojpanich M, Wattanasirichaigoon S, **Pradidarcheep W**. Expressional changes of carbamoyl phosphate synthetase and glutamine synthetase in the liver of rat with thioacetamide-induced cirrhosis. *J Med Assoc Thai* 2013;96(Suppl.1):S71-7.
- 1.6 Norasingha A, **Pradidarcheep W**, Chayaburakul K. Chronological production of thioacetamide-induced cirrhosis in the rat with no mortality. *J Med Assoc Thai* 2012;95 (Suppl.1):S173-7.
- 1.7 Norasingha A, **Pradidarcheep W**, Chayaburakul K. Activated Ito cells of cirrhotic liver express M3 muscarinic receptor after thioacetamide exposure. *J Med Assoc Thai* 2012;95 (Suppl.12):S178-82.
- 1.8 Showpittapornchai U, Wattanasirichaigoon S, **Pradidarcheep W**. Predominant vascular dilatation with NOS expression in lung lower lobe in thioacetamide induced-cirrhotic rat. *J Med Assoc Thai* 2012;95(Suppl.12):S99-104.
- 1.9 Poonkhum R, **Pradidarcheep W**. Protective effect of α -mangostin against type-I collagen formation in thioacetamide-induced cirrhotic rat. *J Med Assoc Thai* 2012;95(Suppl. 12): S93-8.

2. บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการ (Proceedings)

-

3. หนังสือ

- 3.1 **Pradidarcheep W**, Michel M. Use of Antibodies in the Research on Muscarinic Receptor Subtypes. In: Myslivecek J, Jakubik J, editors. *Muscarinic Receptor: From to Animal*. New York: Springer Science+Business Media; 2016. p.83-94.

ภาระงานสอนในหลักสูตร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
BMS 521	Biomedical Science
AN 602	Human Neurobiology
AN 603	Functional Histology
AN 611	Anatomical Laboratory
AN 621	Human Gross Anatomy
AN 801	Current Topics in Anatomy

ทุนวิจัยที่ได้รับ (ย้อนหลัง 5 ปี)

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมโครงการ)
การศึกษาฤทธิ์ของสารสำคัญจากมังคุด เพื่อใช้ในการรักษาโรคมะเร็งและการรักษาภาวะพังผืดในตับ และภาวะตับแข็งในสัตว์ทดลอง	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	2556	หัวหน้าโครงการย่อย
การศึกษาความเป็นพิษของสารสกัดบริสุทธิ์แอลฟาแมงโกสทินจากมังคุด	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	2556	หัวหน้าโครงการย่อย
ผลของสารแอลฟาแมงโกสทินต่อการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างหลอดเลือดเชิงสามมิติในตับหนูที่เกิดภาวะพังผืดและภาวะตับแข็ง	งบประมาณเงินรายได้ ศูนย์การแพทย์/คณะแพทย มศว	2557	หัวหน้าโครงการ
การเปรียบเทียบผลการรักษามะเร็งตับด้วยรังทองและตำรับยาไทยเบญจอำมฤตในหนูแรท	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	2558	หัวหน้าโครงการย่อย
ฤทธิ์ของสารสกัดจากหัวข้าวเย็น ต่อการรักษามะเร็งตับชนิด hepatocellular carcinoma ในหนูแรทที่ถูกชักนำด้วยสารเอ็น-ไนโตรโซไดเอทิลามีน และสารไอโออะเซตาไมด์	โครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษก	2558	หัวหน้าโครงการ
ผลของสารสกัดตำรับยาไทยเบญจอำมฤตต่อการรักษามะเร็งตับในหนูแรทในระดับเนื้อเยื่อและเซลล์วิทยาเชิงหน้าที่	งบประมาณเงินรายได้ ศูนย์การแพทย์/คณะแพทย มศว	2558	หัวหน้าโครงการ
การป้องกันการเกิดภาวะพังผืดในตับด้วยสารแอลฟาแมงโกสทิน- การศึกษาทางด้านรูปร่างและหน้าที่	งบประมาณเงินรายได้ ศูนย์การแพทย์/คณะแพทย มศว	2558	หัวหน้าโครงการ
การศึกษาทางด้านโปรตีนโอมิกส์ถึงผลของแอลฟาแมงโกสทินต่อการป้องกันภาวะพังผืดในตับหนูแรท	งบประมาณเงินรายได้ ศูนย์การแพทย์/คณะแพทย มศว	2558	หัวหน้าโครงการ
ผลของยางรงทอง (<i>Garcinia hanburyi</i>) ต่อการรักษามะเร็งตับในหนูแรท	งบประมาณเงินรายได้ ศูนย์การแพทย์/คณะแพทย มศว	2559	หัวหน้าโครงการ

ประวัติและผลงาน

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางวัลยา ธเนศพงศ์ธรรม
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mrs. Wanlaya Tanechpongamb
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ที่ทำงาน ภาควิชาชีวเคมี คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์ 081-3446669
Email wanlaya@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	พยาบาล	มหาวิทยาลัยมหิดล	2532
วท.ม.	ชีวเคมี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2537
ปร.ด.	ชีวเคมี (หลักสูตรนานาชาติ)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2546

ความเชี่ยวชาญ

ชีวเคมีทางการแพทย์ อนุชีววิทยาของโรคมะเร็ง

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (ย้อนหลัง 5 ปี)

- 1.1 **Uthaisang-Tanechpongamb W, Sriyabhaya P, Wilairat P.** Role of altholactone in inducing type II apoptosis signaling pathway and expression of cancer-related genes in cervical carcinoma HeLa cell line. *Cell Biology International* 2013;37(5):471-7.
- 1.2 **Porameesanaporn Y, Uthaisang-Tanechpongamb W, Jarintanan F, Jongrungruangchok S, Thanomsub Wongsatayanon B.** Terrein induces apoptosis in HeLa human cervical carcinoma cells through p53 and ERK regulation. *Oncology Reports* 2013;29(4):1600-8.
- 1.3 **Uthaisang-Tanechpongamb W, Limtrakarn W, Reepolmaha S.** The effect of temperature of eye irrigation solution to reduce corneal endothelial cell lost during phacoemulsification: an in vitro model study. *J Med Assoc Thai* 2012;95(Suppl.12):S83-9.

2. บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการ (Proceedings)

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

ภาระงานสอนในหลักสูตร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
MDG501	Cell and Molecular Biology
BC601	Medical Biochemistry
BC603	System Biology
BC622	Principles for Biomolecular Analysis
BC605	Nutritional Biochemistry
BC623	Biochemistry towards the New Era
BC704	Proteins and Proteomics
BC702	Lipids and Membranes
BC703	Gene Expression and Regulation
BC801	Current Topics in Biochemistry

ทุนวิจัยที่ได้รับ (ย้อนหลัง 5 ปี)

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมโครงการ)
การเหนี่ยวนำการเกิด apoptosis ในเซลล์มะเร็งเม็ดเลือดขาวของ bioactive compound ที่สกัดแยกได้จากเชื้อจุลินทรีย์	เงินรายได้ศูนย์การแพทย์ฯ	2552	หัวหน้าโครงการ
ฤทธิ์ในการต้านเชื้อเอชไอวีของสารสกัดบริสุทธิ์จากบานบุรีเหลือง	เงินรายได้บัณฑิตวิทยาลัย	2553	หัวหน้าโครงการ
ผลของสารเทอริอินต่อการกระตุ้นการ cell invasion ของเซลล์มะเร็งปากมดลูก	เงินรายได้ศูนย์การแพทย์ฯ	2554	หัวหน้าโครงการ
การเหนี่ยวนำการกระตุ้นการ apoptosis โดยสาร terrein ในเซลล์มะเร็งเม็ดเลือดขาว	เงินรายได้ศูนย์การแพทย์ฯ	2554	หัวหน้าโครงการ
การตรวจสอบฤทธิ์ของนมผึ้งต่อการเจริญเติบโตของเซลล์มะเร็ง	เงินรายได้ศูนย์การแพทย์ฯ	2556	หัวหน้าโครงการ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้า โครงการ/ผู้ ร่วมโครงการ)
การตรวจสอบกลไกการกระตุ้นกระบวนการ apoptosis ด้วยสารเทอริอื่นที่สกัดจากเชื้อรา <i>Aspergillus terreus</i> ในเซลล์มะเร็งเม็ดเลือดขาว	เงินรายได้ศูนย์ การแพทย์ฯ	2557	หัวหน้า โครงการ
ผลของกรดไขมัน 10-hydroxy-2decenoic acid ในการยับยั้งการเจริญเติบโตและการแพร่กระจาย ของเซลล์มะเร็งเต้านม	เงินรายได้ศูนย์ การแพทย์ฯ	2557	หัวหน้า โครงการ
ผลของสารเทอริอื่นในการยับยั้งการทำงานของ เอนไซม์ histone deacetylase ในเซลล์มะเร็งเม็ดเลือดขาว	เงินรายได้ศูนย์ การแพทย์ฯ	2558	หัวหน้า โครงการ
ผลของสารเทอริอื่นในการเหนี่ยวนำให้เกิดภาวะ Oxidative stress ในเซลล์มะเร็งเต้านม	เงินรายได้ศูนย์ การแพทย์ฯ	2558	หัวหน้า โครงการ

ประวัติและผลงาน

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) เบญจมาส วงศ์สัตยนนท์
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Benjamas Wongsatayanon
ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์
ที่ทำงาน ภาควิชาจุลชีววิทยา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์ 02-6495000 ต่อ 4534
Email benjamat@g.swu.ac.th, benjamas_swu@yahoo.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	เทคนิคการแพทย์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2523
วท.ม.	จุลชีววิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2529
ปร.ด.	จุลชีววิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2539

ความเชี่ยวชาญ

จุลชีววิทยา ปรสิตวิทยา เทคโนโลยีชีวภาพ

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (ย้อนหลัง 5 ปี)

- 1.1 Chimchang J, Theparee T, Ladda B, Tanasupawat S, **Thanomsub Wongsatayanon B**, Taweechotipatr M. Antimicrobial Properties of a Potential Probiotic Lactobacillus from Thai Newborn Feces. J Med Assoc Thai 2015;98(Suppl.9):S1-7.
- 1.2 Porameesanaporn Y, Uthaisang-Tanechpongamb W, Jarintanan F, Jongrungruangchok S, **Thanomsub Wongsatayanon B**. Terrein induces apoptosis in HeLa human cervical carcinoma cells through p53 and ERK regulation. Oncology Reports 2013;29:1600-8.
- 1.3 Saksirisampant W, Choomchuay N, **Wongsatayanon Thanomsub B**. Larva Migration and Eosinophilia in Mice Experimentally Infected with Gnathostoma spinigerum. Iran J Parasitol 2012;7(3):1-9.
- 1.4 Saksirisampant W, Thaisom S, Ratanavararak M, **Wongsatayanon Thanomsub B**. Gnathostomaspinerum: Immunodepression in experimental infected mice. Experimental Parasitol 2012;7(3):1-9.
- 1.5 Saksirisampan W, **Thanomsub Wongsatayanon B**. Gnathostoma spinigerum: Positivity and intensity of infective larvae in farmed and wild-caught swamp eels in Thailand. Korean J Parasitol 2012;50(2):113-8.

2. บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการ (Proceedings)

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

ภาระงานสอนในหลักสูตร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
BMS 521	Biomedical Science
BMS 501	Principles of Teaching and Quality Assurance of Education
MB 601	Microbiology and Immunology
MB 602	Microbial Pathogenesis
MB 621	Microbiological Techniques
MB 701	Advanced Microbiology
MB 801	Current Topics in Microbiology

ทุนวิจัยที่ได้รับ (ย้อนหลัง 5 ปี)

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้า โครงการ/ผู้ ร่วมโครงการ)
การศึกษาผลของสารสกัดบริสุทธิ์ที่คัดแยกได้ จากเชื้อแบคทีเรีย CM6 ต่อกิจกรรมยับยั้งการสื่อ สัญญาณแคลเซียมในวงจรชีวิตของเซลล์	เงินรายได้คณะแพทย์/ ศูนย์การแพทย์ฯ	2555	หัวหน้า โครงการ
การปรับเปลี่ยนโครงสร้างสารกลุ่ม monoglycerides และผลต่อการยับยั้งการ เจริญเติบโตของเซลล์มะเร็ง	เงินรายได้คณะแพทย์/ ศูนย์การแพทย์ฯ	2555	หัวหน้า โครงการ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้า โครงการ/ผู้ ร่วมโครงการ)
การสกัดและหาโครงสร้างของสารลดแรงตึงผิว ชีวภาพที่สร้างจากเชื้อแบคทีเรีย และศึกษา ความเป็นพิษต่อเซลล์มะเร็ง	เงินรายได้คณะแพทย์/ ศูนย์การแพทย์ฯ	2556	หัวหน้า โครงการ
กลไกการทำงานของสารเทอร์อินในการ เหนี่ยวนำให้เซลล์มะเร็งปากมดลูกตายด้วย กระบวนการ apoptosis	เงินรายได้คณะแพทย์/ ศูนย์การแพทย์ฯ	2556	หัวหน้า โครงการ
การพัฒนาและทดสอบความเป็นพิษของ monomyristin ในรูปแบบอนุภาคนาโนต่อ เซลล์มะเร็งปากมดลูก	ทุนวิจัย สกอ HERP II	2556	หัวหน้า โครงการ
การทดสอบฤทธิ์ในการยับยั้งการเจริญของเชื้อ โปรโตซัว <i>Leishmania siamensis</i> ของสาร monoacylglycerols ในหลอดทดลอง	เงินรายได้คณะแพทย์/ ศูนย์การแพทย์ฯ	2557	หัวหน้า โครงการ
การพัฒนาและศึกษาลักษณะทางกายภาพของ อนุภาคนาโนที่มีลิแกนด์ทรานสเฟอรินเกาะบน พื้นผิว	เงินรายได้คณะแพทย์/ ศูนย์การแพทย์ฯ	2558	หัวหน้า โครงการ

ประวัติและผลงาน

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวฉัตรศรี เตชะปัญญา
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Ms Chatsri Deachapunya
ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์
ที่ทำงาน ภาควิชาสรีรวิทยา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
โทรศัพท์ 02-6495374
Email chatsri@swu.ac.th, chatsri@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	พยาบาล	มหาวิทยาลัยมหิดล	2526
วท.ม.	สรีรวิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2530
Ph.D.	Animal Physiology	University of Minnesota, U.S.A.	2541

ความเชี่ยวชาญ

Epithelial biology and transport

Mucosal innate immunity

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (ย้อนหลัง 5 ปี)

- 1.1 Buathong N, Poonyachoti S, **Deachapunya C**. Isoflavone genistein modulates the protein expression of toll-like receptor in cancerous human endometrial cells. J Med Assoc Thai 2015; 98 (Suppl.9):S31-8.
- 1.2 Kiatprasert P, **Deachapunya C**, Benjanirat C, Poonyachoti S. Soy Isoflavones improves endometrial barrier through tight junction gene expression. Reproduction 2015;149(3):269-80.
- 1.3 **Deachapunya C**, Poonyachoti S. Activation of chloride secretion by isoflavone genistein in endometrial epithelial cells. Cell Physiol Biochem. 2013;32(5):1473-86.
- 1.4 Poonyachoti S, **Deachapunya C**. Modulatory effects of phytoestrogens on the expression of fas ligand and the release of cytochrome C in normal and cancerous endometrial cells. J Med Assoc Thai 2012; 95 (Suppl.12):S106-13.
- 1.5 **Deachapunya C**, Poonyachoti S, Krishnamra N. Site-specific regulation of ion transport by prolactin in rat colon epithelium. Am J Physiol Gastrointest Liver Physiol 2012; 302(1):G1199-206.

2. บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการ (Proceedings)

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

ภาระงานสอนในหลักสูตร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
BMS 521	Biomedical Science
BMS 771	Seminar in Advanced Biomedical Science 1
BMS 871	Seminar in Advanced Biomedical Science 2
PS 601	Systemic Physiology 1
PS 602	Systemic Physiology 2
PS 603	Systemic Physiology 3
PS 604	Systemic Physiology 4
PS 701	Cellular Physiology
PS 704	Neurochemical Communication
PS 801	Current Topics in Physiology

ทุนวิจัยที่ได้รับ (ย้อนหลัง 5 ปี)

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมโครงการ)
การควบคุมและกลไกของสารไฟโตเอสโตรเจนจากถั่วเหลืองต่อการแสดงออกและการยับยั้งของโปรตีนต่อต้านเชื้อโรคเบต้าดีเฟนซินในเซลล์เยื่อBUMDLUK	ทุนปริญญาเอก กาญจนาภิเษก สกว	2552-57	หัวหน้าโครงการ
ฤทธิ์เฉียบพลันและระยะยาวของไฟโตเอสโตรเจนต่อการยับยั้งสารปกป้องเยื่อBUMDLUK	งบประมาณแผ่นดิน	2554	หัวหน้าโครงการ
การแสดงออกและการเปลี่ยนแปลงตัวรับรู้เชื้อโรคในเซลล์เยื่อBUMDLUKเพาะเลี้ยงชนิดไม่ตายโดยสารไฟโตเอสโตรเจน	เงินรายได้คณะแพทย์/ ศูนย์การแพทย์ฯ	2554	หัวหน้าโครงการ
บทบาทของไฟโตเอสโตรเจนต่อการเปลี่ยนแปลงการแสดงออกของตัวรับรู้เชื้อโรคและการยับยั้งสารในระบบภูมิคุ้มกันการติดเชื้อโรคของเซลล์เยื่อBUMDLUKคน	งบประมาณแผ่นดิน	2555	หัวหน้าโครงการ
ฤทธิ์ของสารไฟโตเอสโตรเจนจากถั่วเหลืองต่อการยับยั้งสารที่เอ็นเอฟแอลฟาในเซลล์เยื่อBUMDLUKสุกรชนิดไม่ตาย	เงินรายได้คณะแพทย์/ ศูนย์การแพทย์ฯ	2555	หัวหน้าโครงการ
ฤทธิ์ของดีเฟนซินในการปกป้องเซลล์เยื่อBUMDLUKจากการรุกรานของเชื้อโรค	เงินรายได้คณะแพทย์/ ศูนย์การแพทย์ฯ	2555	หัวหน้าโครงการ
กลไกการออกฤทธิ์ของเจนิสทีอินต่อการหลั่งสารต่อต้านเชื้อโรคเบต้าดีเฟนซินชนิดที่ 2 ในเซลล์เพาะเลี้ยงเยื่อBUMDLUK	เงินรายได้คณะแพทย์/ ศูนย์การแพทย์ฯ	2557	หัวหน้าโครงการ
บทบาทของไฟโตเอสโตรเจนต่อการเปลี่ยนแปลงการแสดงออกของตัวรับรู้เชื้อโรคและการยับยั้งสารในระบบภูมิคุ้มกันการติดเชื้อโรคของเซลล์เยื่อBUMDLUKคน	งบประมาณแผ่นดิน	2558	หัวหน้าโครงการ
ฤทธิ์ต้านการอักเสบของสารไอโซฟลาโวนจากถั่วเหลืองในเซลล์เยื่อBUMDLUKที่ถูกเหนี่ยวนำด้วยสารพิษจากแบคทีเรีย	เงินรายได้คณะแพทย์/ ศูนย์การแพทย์ฯ	2558	หัวหน้าโครงการ

ประวัติและผลงาน

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวจันทนา เมฆสีประหลาด
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Ms Chantana Mekseepalard
ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์
สังกัด ภาควิชาจุลชีววิทยา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์ 086-5050262
Email chantana@swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2527
วท.ม.	จุลชีววิทยาทางการแพทย์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2532
Ph.D.	Microbiology	The University of Newcastle upon Tyne , UK	2545

ความเชี่ยวชาญ

1. Production and genetic engineering of monoclonal antibodies for diagnostic and therapeutic applications
2. Antigenic analysis using immunoblotting
3. Leptospirosis
4. Detection of antimicrobial activity

ผลงานทางวิชาการ:

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (ย้อนหลัง 5 ปี)

- 1.1 **Mekseepalard C**, Areebambud C, Suksamrang S, Jariyapongskul A. Effect of long-term alpha-mangostin supplementation on hyperglycemia and insulin resistance in type 2 diabetic rats induced by high fat diet and low dose Streptozotocin. J Med Assoc Thai 2015;98(Suppl.10):S29-36.
- 1.2 Seesom W, Thongket P, Ratanathanawan K, **Mekseepalard C**, Sukhumsirichart W. Detection of pathogenic leptospire by loop-mediated isothermal amplification targeting LipL32 gene. J Med Assoc Thai 2015;98(Suppl.9):S78-84.
- 1.3 Saiyudthong S, **Mekseepalard C**. Effect of inhaling bergamot oil on depression-related behaviors in chronic stressed rats. J Med Assoc Thai 2015;98(Suppl.9):S152-9.
- 1.4 Jariyapongskul A, Areebambud C, Suksamram S, **Mekseepalard C**. Alpha-Mangostin Attenuation of Hyperglycemia-Induced Ocular Hypoperfusion and Blood Retinal

Barrier Leakage in the Early Stage of Type 2 Diabetes Rats. BioMed Research International 2015; Article ID 785826, 10 pages.

- 1.5 Seesom W, Jaratrungrat A, Suksamran S, **Mekseepralard C**, Ratananukul, Sukhumsirichart W. Antileptospiral activity of xanthones from *Garcinia mangostana* and synergy of gamma-mangostin with penicillin G. BMC Complementary & Alternative Medicine 2013;13:182-7.
- 1.6 Turakitwanakan W, **Mekseepralard C**, Busarakumtragul. Effects of mindfulness meditation on serum cortisol of medical students. J Med Assoc Thai 2013;96(Suppl.1): S90-5.
- 1.7 Chaidee D, Matsathit U, **Mekseepralard C**, Chonmaitree P, Ratanachamnong P, Wattanasirichaigoon S, Phivthongngam L. Effects of steam aerosolization on heat shock protein 70 expression in rats. Thai J Pharmacol 2012;34(1):106-12.

2. บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการ (Proceedings)

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ผลงานวิจัยที่จดลิขสิทธิ์

- 4.1 Toms GL, Routledge EG, **Mekseepralard C**. Antibody against the G glycoprotein of respiratory syncytial virus. Publication date: 30 September 2004. International application no: PCT/GB2004/001239.

ภาระงานสอนในหลักสูตร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
MDG 511	Instruments and Techniques in Health Science Research
BMS 701	Advanced Cell Biology
MB 601	Microbiology and Immunology
MB602	Microbial Pathogenesis
MB 604	Medical Microbiology
MB 605	Immunology
MB 606	Clinical Immunology
MB 702	Advanced Immunology
MB 801	Current Topics in Microbiology

ทุนวิจัยที่ได้รับ (ย้อนหลัง 5 ปี)

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมโครงการ)
บทบาทของไฟโตเอสโตรเจนต่อการเปลี่ยนแปลงการแสดงออกของตัวรับรู้เชื้อโรคของเซลล์เยื่อมดลูกคน	งบประมาณแผ่นดิน	2555	ผู้ร่วมโครงการ
บทบาทของ linalool ต่อระบบประสาท ระบบต่อมไร้ท่อ และระบบภูมิคุ้มกันในภาวะเครียดเรื้อรัง	งบประมาณแผ่นดิน	2555	ผู้ร่วมโครงการ
ฤทธิ์ต้านการอักเสบและต้านอนุมูลอิสระของแอลฟาแมงโกสตินต่อการเกิดความผิดปกติของหลอดเลือดที่เรตินาและการลดลงของปริมาณเลือดที่ไปเลี้ยงสมองของหนูเบาหวานชนิดที่ 2	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย	2554-2557	ผู้ร่วมโครงการ
การตรวจสอบฤทธิ์ของพืชสมุนไพรในการยับยั้งการเจริญเติบโตของเชื้อเลปโตสไปรา	เงินรายได้คณะแพทย์/ศูนย์การแพทย์ฯ	2558	หัวหน้าโครงการ

ประวัติและผลงาน

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวสิรินันท์ นิลวารงกูร
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Miss Sirinun Nilwarangkoon
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
ที่ทำงาน ภาควิชาชีวเคมี คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์ 025484007 ต่อ 4603
Email sirinunkk@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	ชีววิทยา	วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล	2534
วท.ม.	ชีวเคมี	มหาวิทยาลัยมหิดล	2540
Ph.D.	Molecular Pahrmacology	Kyorin University School of Medicine, Japan	2550

ความเชี่ยวชาญ:

Protein structure and function, molecular biology of cellular transporter

ผลงานทางวิชาการ:

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (ย้อนหลัง 5 ปี)

- 1.1 Sukseree S, Sophonnithiprasert T, Pradidarcheep W, Nilbunga S, Nilwarangkoon S, Watanapokasin R. Investigation of therapeutic effects of a-mangostin on thioacetamide-induced cirrhosis in rats. J Med Assoc Thai 2015;98(Suppl.9):S91-7.
- 1.2 Ussawongaraya W, Woraratsoontorn P, Nilwarangkoon S, Jariyapongskul A. The correlation of heart rate variability with parathyroid hormone in hemodialysis patients with secondary hyperparathyroidism. Thammasat Medical Journal 2014;14:153-61.
- 1.3 Thuncharoen W, Chulasiri M, Nilwarangkoon S, Nakamura Y, Watanapokasin R. Apoptotic induction of skin cancer cell death by plant extracts. J Med Assoc Thai 2013; 96(Suppl.1):S60-4.
- 1.4 Ussawongaraya W, Spilles N, Nilwarangkoon S, Jariyapongskul A. The correlation of parathyroid hormone and heart rate variability in CAPD patients. J Med Assoc Thai 2013; 96(Suppl.1):S595-602.

2. บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการ (Proceedings)

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

ภาระงานสอนในหลักสูตร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
MDG501	Cell and Molecular Biology
BC601	Medical Biochemistry
BC603	System Biology
BC622	Principles for Biomolecular Analysis
BC605	Nutritional Biochemistry
BC623	Biochemistry towards the New Era
BC704	Proteins and Proteomics
BC702	Lipids and Membranes
BC703	Gene Expression and Regulation
BC801	Current Topics in Biochemistry

ทุนวิจัยที่ได้รับ (ย้อนหลัง 5 ปี)

ทุนวิจัยคณะแพทยศาสตร์

ประวัติและผลงาน

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางปานสิริ พันธุ์สุวรรณ
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mrs Pansiri Phansuwan (-Pujito)
ตำแหน่งทางวิชาการ ศาสตราจารย์
ที่ทำงาน ภาควิชากายวิภาคศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์ 090-1981776
Email pansiri@g.swu.ac.th, pansirip@gmail.com, pansiri@swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	ชีววิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2519
วท.ม.	สัตววิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2522
ปร.ด.	กายวิภาคศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2533
Postdoctoral Fellow	Institute of Medical Anatomy, The Panum Institute	University of Copenhagen, Denmark	2536

ความเชี่ยวชาญ:

กายวิภาคศาสตร์ (Anatomy), ประสาทวิทยาศาสตร์ (Neuroscience)

ผลงานทางวิชาการ:

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (ย้อนหลัง 5 ปี)

International papers 1989-2010 มี 52 เรื่อง

International papers 2011-2015 มี 9 เรื่อง คือ

- 1.1 Pramong R, Wongchitrat P, Govitrapong P, **Phansuwan-Pujito P**. Postnatal Development of Clock Genes Expression in Rat Hippocampus. J Med Assoc Thai 2015;98(Suppl. 9):S123-9.
- 1.2 Saiyudthong S, Pongmayteegul S, Marsden CA, **Phansuwan-Pujito P**. Anxiety-like behaviour and c-fos expression in rats that inhaled vetiver essential oil. Nat Prod Res 2015;2:1-4.
- 1.3 Møller M, **Phansuwan-Pujito P**, Badiu C. Neuropeptide Y in the Adult and Fetal Human Pineal Gland. BioMed Research International 2014; Article ID 868567, 7 pages (<http://dx.doi.org/10.1155/2014/868567>).
- 1.4 Wongchitrat P, Mukda S, **Phansuwan-Pujito P**, Govitrapong P. Effect of amphetamine on the clock gene expression in rat striatum. Neurosci Lett 2013; doi:pji: S0304-

3940(13)

00214-0. 10.1016/j.neulet.2013.03.009.

1.5 Wongchitrat P, Govitrapong P, **Phansuwan-Pujito P**. The expression of Per1 and Aa-nat genes in the pineal gland of postnatal rats. J Med Assoc Thai 2012;95(Suppl.12):S69-75.

1.6 Suwanjang W, **Phansuwan-Pujito P**, Govitrapong P, Chetsawang B. Calpastatin reduces calpain and caspase activation in methamphetamine-induced toxicity in human neuroblastoma SH-SY5Y cultured cells. Neurosci Lett 2012;526(1):49-53. Epub 2012 Aug 7.

2. บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการ (Proceedings)

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

ภาระงานสอนในหลักสูตร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
MDG 501	Cell and Molecular Biology
MDG 511	Instruments and Techniques in Health Science Research
AN 601	Human Embryology

ทุนวิจัยที่ได้รับ (ย้อนหลัง 5 ปี)

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมโครงการ)
ทุนโครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษกรุ่นที่ 7-10	สำนักงานส่งเสริมการวิจัย (สกว)	2547-ปัจจุบัน	หัวหน้าโครงการ
ทุนโครงการศาสตราจารย์วิจัยดีเด่น ผ่าน ศ.เกียรติคุณ ดร. ปิยรัตน์ โกวิททรงษ์		2557-ปัจจุบัน	ผู้ร่วมโครงการ
	ทุนวิจัยจากคณะแพทยศาสตร์ มศว	2553-2557	หัวหน้าโครงการ

ประวัติและผลงาน

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาววิภาวี อนุพันธ์พิศิษฐ์
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Ms Vipavee Anupunpisit
ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์
ที่ทำงาน ภาควิชากายวิภาคศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์ 02-664-1000 ต่อ 4501, 4502 หรือ 02-2601532
Email vanupunp@g.swu.ac.th, vipavee19@mail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	ชีววิทยา-สัตววิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2525
วท.ม.	กายวิภาคศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2528
Ph.D.	Biological Sciences	Illinois State University, USA	2539

ความเชี่ยวชาญ

กายวิภาคศาสตร์ (Anatomy), ประสาทวิทยาศาสตร์ (Neuroscience)

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (ย้อนหลัง 5 ปี)

- 1.1 Khimmaktong W, Petpiboolthai H, Piyanee S, **Anupunpisit V**. Effects of Curcumin on Restoration and Improvement of Microvasculature Characteristic in Diabetic Rat's Choroid of Eye. J Med Assoc Thai 2014;97(Suppl.2):1-8.
- 1.2 Ratanamaneichata C, Suwantee S, **Anupunpisit V**, Annannab R, Mentar P, Nimnong A, Boonpen P. Procedia - Social and Behavioral Sciences 2013;88:173-8.
- 1.3 Suwantee S, **Anupunpisit V**, Boonpen P. Quality of life and Environment of Communities along Saen Saeb Canal: A Guideline for Reform (Phase II) Procedia: Social and Behavioral Sciences 2013;88:212-9.
- 1.4 Suwantee S, **Anupunpisit V**, Ratanamaneichata C, Sukcharoend N, Boonpen P. Quality of life and Environment of Communities along Saen Saeb Canal : A survey foundation of the physical and the current situation (Phase I). Procedia: Social and Behavioral Sciences 2013;88:205-11
- 1.5 Chamaibhorn P, **Anupunpisit V**, Busaba P, Tarinee S, Rith W, Omlaksana P, Narisa K, Hattaya P. Effect of Vernonia Cinerea in Improvement of Respiratory Tissue in Chronic Nicotine Treatment. J Med Assoc Thai 2012;95(Suppl.12):47-55.

- 1.6 Khimmaktong W, Petpiboolthai H, Punyarachun B, **Anupunpisit V**. Study of curcumin on microvasculature characteristic in diabetic rat's liver as revealed by vascular corrosion cast/Scanning electron microscope (SEM) technique. *J Med Assoc Thai* 2012; 95(Suppl.5):S133-41.
- 1.7 Lametschwandtner A, Höll M, Bartel H, **Anupunpisit V**, Minnich B. Maturation of the gastric microvasculature in *Xenopus Laevis* (Lissamphibia, Anura) occurs at the transition from the herbivorous to the carnivorous lifestyle, predominantly by intussusceptive microvascular growth (IMG): a scanning electron microscope study of microvascular corrosion casts and correlative light microscope. *Anat Sci Int* 2012;87:88-100.
- 1.8 **Anupunpisit V**, Suwantee S, Panichkarn, Raksamani AI, Wechpathpong S. The Architectural Heritage Conservation and the Landscape Renovation in the Community along Sansab Canal: A Case Study of Bankrua Community. *The Journal of Institute of Culture and Arts* 2012;1(27): 48-55.
- 1.9 **Anupunpisit V**, Suwantee S, Ratanamaneichat C, Annunnum R, Mentara P, Nimmoun A. The Economic and Social Strength of Communities along Saen Saeb Canal by Applying Philosophy of Sufficiency Economy. *Srinakharinwirot Research and Development* 2012;8:102-18.
2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการ (Proceedings)
- 2.1 Charuvan K, Senee S, **Anupunpisit V**. Water Quality Index of San Saeb Canal. *Proceeding; Science and Engineering* 2013;404-8.
- 2.2 Kasemsap C, Suwantee S, **Anupunpisit V**. Factors Influencing Water Quality of San Saep Canal. การประชุมวิชาการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติครั้งที่ 11 วันที่ 21-23 มีนาคม 2555 สมาคมวิศวกรรมสิ่งแวดล้อมแห่งประเทศไทย 22R4-09: 1-8.

3. ตำรา/หนังสือ

-

ภาระงานสอนในหลักสูตร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
MDG501	Cell and Molecular Biology
BMS 701	Advance Cell Biology
AN 621	Human Gross Anatomy
AN 801	Current Topics in Anatomy

ทุนวิจัยที่ได้รับ

ทุนสนับสนุนวิจัย งบประมาณรายได้คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ทุนสนับสนุนวิจัย งบประมาณแผ่นดิน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประวัติและผลงาน

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางรมิดา วัฒนโกศลสิน
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mrs Ramida Watanapokasin
ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์
ที่ทำงาน ภาควิชาชีวเคมี คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์ 02-6495369, 089-7961177
Email ramidawa@yahoo.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	เคมี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2527
วท.ม.	ชีวเคมี	มหาวิทยาลัยมหิดล	2529
Master of Applied Science	Biotechnology	University of New South Wales, Australia	2537
Ph.D.	Biotechnology	University of New South Wales, Australia	2540

ความเชี่ยวชาญ

ชีวเคมี

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (ย้อนหลัง 5 ปี)

- 1.1 Ikeda H, Shikata Y, **Watanapokasin R.** Tashiro E, Imoto M. Metacycloprodigiosin induced cell death selectively in β -catenin-mutated tumor cells. Journal of Antibiotics 2016 June 22 . doi: 10.1038/ja.2016.75. [Epub ahead of print]
- 1.2 Innajak S, Mahabusrakum W, **Watanapokasin R.** Goniothalamine induces apoptosis associated with autophagy activation through MAPK signaling in SK-BR-3 cells. Oncology Reports 2016 May;35(5): 2851-8.
- 1.3 Mahabusarakam W, Yanya A, Rattanaburi S, Phongpaichit S, Nilwaragoon S and Watanapokasin R. Prenylated flavones, dihydrobenzoxanthenes, Furanodihydrobenzoxanthone from the bark of Artocarpus elasticus. Natural Product Research 2016 (submitted)
- 1.4 Kritsanawong S, Innajak S, Imoto M and **Watanapokasin R.** Apoptosis induction associated ER stress in human breast cancer cell. International Journal of Oncology 2016 May;48(5):2155-65.

- 1.5 Rattanaburi S, Nakamura Y, **Watanapokasin R**, Mahabusarakam W. Cytotoxic Flavonoids from the Stem Bark of *Artocarpus rigidus* Natural Product Research 2016 (submitted).
- 1.6 Pankam T, Kerr SJ, Teeratakulpisan T, Rodbamrung P, Wongkanya R, Keelawat S, Hongchookiat Pi , **Watanapokasin R**, Phanuphak N. Human papillomavirus genotypes in anal biopsy tissues and liquid-based cytology samples of HIV-positive and HIV-negative Thai men who have sex with men. 2016 (submitted).
- 1.7 Sukseree S., Sophonnithiprasert T., Pradidarcheep W., Nilbunga S., Nilwarangoon S., Suksamram S., **Watanapokasin R**. Investigation of therapeutic effects of alpha-mangostin on thioacetamide-induced cirrhosis in rats. Journal of the Medical Association of Thailand (JMAT) 2015 Oct;98 Suppl 9:S91-S97.
- 1.8 Sophonnithiprasert T., Mahabusarakam W., Nakamura Y., **Watanapokasin R**. Antiproliferation and Apoptosis Induction in Colorectal Cancer Cells by Goniiothalamine. Journal of the Medical Association of Thailand (JMAT) 2015 Oct;98 Suppl 9:S146-51.
- 1.9 Sophonnithiprasert T., Mahabusarakam W., Nakamura Y., **Watanapokasin R**. Mitochondria-mediated apoptosis associated endoplasmic reticulum stress-induced JNK activation in HeLa cells by goniiothalamine. Oncology Letter 2016 (accepted)
- 1.10 Sophonnithiprasert T., Nilwarangkoon S., Nakamura Y., **Watanapokasin R**. Goniiothalamine enhances TRAIL-induced apoptosis in colorectal cancer cells through DR5 up-regulation and cFLIP down-regulation. International Journal Oncology 2015 Dec;47(6):2188-96.
- 1.11 Krajarng A, Imoto M, Tashiro E, Fujimaki T, Shinjo S, **Watanapokasin R**. Apoptosis induction associated with the ER stress response through up-regulation of JNK in HeLa cells by gambogic acid. BMC complementary and Alternative Medicine 2015 ; 15:26-34.
- 1.12 Komatsu M, Nakamura Y, Maruyama M, Abe K, **Watanapokasin R** and Kato H. Expression profiles of human CCN genes in patients with osteoarthritis or rheumatoid arthritis. J Orthopaedic Science 2015; May DOI 10.1007/s00776-015-0727-3.
- 1.13 Amano MI, Nakamura Y, Morisaki M, He X, Hayashi M, **Watanapokasin R** and Kato H. Temporal and spatial expression patterns of bone morphogenetic protein 3 in developing zebra fish. The Open Rheumatology Journal. 2014; 8, 69-72.
- 1.14 Manitchotpisit P, **Watanapokasin R**, Price NP, Bischoff KM, Tayeh M, Teeraworawit S, Kriwong S, Leathers TD. *Aureobasidium pullulans* as a source of liamocins (heavy oils) with anticancer activity. World Journal Microbiology and Biotechnology. 2014; Aug 13. [Epub ahead of print]

- 1.15 Rattanaburi S, Daus M, **Watanapokasin R** and Mahabusarakam W. Bisanthraquinone and Cytotoxic Xanthenes from *Cratogeomys cochinchinense*. *Natural Product Research* 2014; Jul;28(13):945–51. DOI: 10.1080/14786419.2014.886212 (published online)
- 1.16 Phetkul U, Phongpaichit S, **Watanapokasin R**, Mahabusarakam W. New depside from *Citrus reticulata* Blanco. *Natural Product Research* 2014; 28(9):606–10
- 1.17 Tancharoen W, Teeraaungkul S, Krajarng A, Nilwarangoon S and **Watanapokasin R**. Apoptosis Induction by *Rafflesia kerrii* Meijer Flower Extract via Caspase-Dependent and Down-Regulation of ERK Signaling Pathway in Epidermoid Carcinoma Cells. *Journal of Modern Medicine Chemistry*. 2013; 1, 37–42.
- 1.18 Sukseree S, Eckhart L, Tschachler E, **Watanapokasin R**. Autophagy in epithelial homeostasis and defense. *Frontiers in Bioscience*. 2013 Jun 1;5:1000–10.
- 1.19 Fukunaga T, Nakamura M, Kitagawa T, **Watanapokasin R**, Hoshida H, Akada A. Novel small molecule compounds that affect cellular morphogenesis in yeast and mammalian cells. *Bioscience, Biotechnology and Biochemistry* 2013 ; 77(8):130212–1–8.
- 1.20 Sukseree S, Rossiter H, Mildner M, Pammer J, Buchberger M, Gruber F, **Watanapokasin R**, Tschachler E, Eckhart L. Targeted deletion of *Atg5* reveals differential roles of autophagy in keratin K5-expressing epithelia. *Biochemical and Biophysical Research Communication* 2013 Jan 11;430(2):689–94. doi: 10.1016/j.bbrc.2012.11.090.
- 1.21 Nakamura Y, Tada H, **Watanapokasin R**, Kato H. Pathophysiological examination of progressive pseudorheumatoid dysplasia and osteoarthritis. *Clinical Orthopaedics* 2013, 64:50–51.
- 1.22 Thuncharoen W, Chulasiri M, Nilwarangkoon S, Nakamura Y and **Watanapokasin R**. Apoptotic induction of skin cancer cell death by plant extracts. *Journal of the Medical Association of Thailand*. 2013, 96 Suppl 1:S60–4.
- 1.23 Poonkhum R, **Watanapokasin R** and Pradidarcheep W. Protective Effect of α -Mangostin Against Type-I Collagen Formation in Thioacetamide-Induced Cirrhotic Rat. *Journal of the Medical Association of Thailand*. 2013, 95 (suppl.):S93–S98
- 1.24 Nakamura Y, Akiyama H, Tada H, **Watanapokasin R**, Wakitani S, and Kato H. microRNA140 and its host gene *Wwp2* play a key role for palatogenesis. *Seikeigeka (Japanese)*. 2012, 63(12):1286–1287.
- 1.25 Yamamoto K, Makino M, **Watanapokasin R**, Tashiro E, Imoto M. Inostamycin enhanced TRAIL-induced apoptosis through DR5 up-regulation on the cell surface. *Journal of Antibiotics (Tokyo)*. 2012 Jun;65(6):295–300. doi: 10.1038/ja.2012.21. [Epub ahead of print].

- 1.26 Sukseree S, Mildner M, Rossiter H, Pammer J, Zhang C-F, König U, Komatsu M, **Watanapokasin R**, Tschachler E, Eckhart L. Autophagy in the thymic epithelium is dispensable for the development of self-tolerance. *PLoS One* 2012; 7(6):e38933. Epub 2012 Jun 18.
- 1.27 Krajang A, Nilwarangoon S, Suksamrarn S, **Watanapokasin R**. Antiproliferative effect of α -mangostin on canine osteosarcoma cells. *Research in Veterinary Science*. 2012 Feb 16. [Epub ahead of print] PMID: 22342127 [PubMed - as supplied by publisher] PMID: 22472572.
- 1.28 Nakamura Y, He X, Kato H, Wakitani S, Kobayashi T, Watanabe S, Iida A, Tahara H, Warman LM, **Watanapokasin R**, and Postlethwait, H.J. Sox9 is upstream of microRNA-140 in cartilage. *Applied Biochemistry and Biotechnology*. 2012, Jan;166(1):64-71.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการ (Proceedings)

3. ตำรา/หนังสือ

ภาระงานสอนในหลักสูตร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
MDG501	Cell and Molecular Biology
BC601	Medical Biochemistry
BC 602	Physical Biochem
BC603	System Biology
BC622	Principles for Biomolecular Analysis
BC605	Nutritional Biochemistry
BC623	Biochemistry towards the New Era
BC704	Proteins and Proteomics
BC702	Lipids and Membranes
BC703	Gene Expression and Regulation
BC801	Current Topics in Biochemistry

ทุนวิจัยที่ได้รับ

ทุนโครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษก สำนักงานส่งเสริมการวิจัย (สกว)

ทุนวิจัยจากคณะแพทยศาสตร์ มศว

ประวัติและผลงาน

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางวัชรวิวรรณ ทองสะอาด
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mrs. Watchareewan Thongsaard
ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์
ที่ทำงาน ภาควิชาสรีรวิทยา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์ 0917807220
Email watchare@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2530
วท.ม.	สรีรวิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2533
Ph.D.	Physiology and Pharmacology	University of Nottingham, UK	2540

ความเชี่ยวชาญ

1. Neurophysiology and Gastrointestinal physiology
2. Neurophysiological and Neuropharmacological studies of herbal medicine
3. In vitro and in vivo monitoring of neurotransmitters in the brain in stress, anxiety and addiction

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (ย้อนหลัง 5 ปี)

- 1.1 Thongsaard W, Sangpayap R, and Marsden CA. Chronic effect of Thunbergia laurifolia extract and cocaine in rats using behavior model of addiction. J Med Assoc Thai 2015; 98 (Suppl. 9): S48-S52.
- 1.2 Thongsaard W, and Marsden CA. Effect of Thunbergia laurifolia Extract on Extracellular Dopamine Level in Rat Nucleus Accumbens. J Med Assoc Thai 2013; 96 (Suppl. 1): S85-S89.

2. บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการ (Proceedings)

- 2.1 Chanchanachaiikul W, Nanthiyanuragsa P, Sangpayap R, Thongsaard W, Charoenpong T. Local foreground extraction technique for rat's walking behavior classification. The 7th International Conferences on Knowledge and Smart Technology (KST-2015)
- 2.2 Chanchanachitkul W, Nanthiyanuragsa P, Rodam-porn S, Thongsaard W, Charoenpong T. A rat walking behavior classification by body length measurement. The 2013 Biomedical Engineering International Conference (BMEiCON-2013)

2.3 Charoenpong T, Promworn Y, Thangwiwatchinda P, Senavongse W, Thongsaard W. An experimental setup for measuring distance and duration of rat behavior. The 2012 Biomedical Engineering International Conference (BMEiCON-2012)

3. ตำรา/หนังสือ

-

ภาระงานสอนในหลักสูตร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
BMS 501	Biomedical Science1
BMS 602	สมุนไพรและสารจากธรรมชาติ
BMS 706	Neurochemical Communication
PS 601	Systemic Physiology 1
PS 602	Systemic Physiology 2
PS 603	Systemic Physiology 3
PS 604	Systemic Physiology 4

ทุนวิจัยที่ได้รับ (หัวหน้าโครงการวิจัย) (ย้อนหลัง 5 ปี)

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมโครงการ)
การวิเคราะห์พฤติกรรมหนูโดยการนับครั้งของพฤติกรรมเพื่อการทดลองทางการแพทย์ด้านการประมวลผลภาพถ่าย	งบประมาณเงินรายได้ มศว	2557	ผู้ร่วมโครงการ
การศึกษามูลของรังจืดต่อการเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาและพฤติกรรมของหนู ที่ได้รับแอลกอฮอล์แบบเฉียบพลันและเรื้อรัง	งบประมาณเงินรายได้ศูนย์การแพทย์/คณะแพทย มศว.	2559-2560	หัวหน้าโครงการ

ประวัติและผลงาน

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นาง บุชบา ปันยารชุน
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Busaba Panyarachun
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ที่ทำงาน ภาควิชากายวิภาคศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์
เบอร์โทรศัพท์ 02-2602233 ต่อ 4523
E-mail busaba@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	พยาบาล	มหาวิทยาลัยมหิดล	2527
วท.ม.	กายวิภาคศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2531
ปร.ด.	กายวิภาคศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2543

ความเชี่ยวชาญ

1. กายวิภาคศาสตร์ (Anatomy)
2. Electron Microscope Technique (TEM & SEM)

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ
International publication ปี 2007-2011 มี 10 เรื่อง
International publication ปี 2012-2016 มี 15 เรื่อง

International publications:

- 1) Anuracpreeda P, Chankaew K, Puttapak P, Koedrith P, Chawengkirttikul R, **Panyarachun B**, Ngamniyom A, Chanchai S and Sobhon P. The anthelmintic effects of the ethanol extract of Terminalia catappa L. leaves against the ruminant gut parasite, Fiscoederius cobboldi. Parasitology 2016; 143 (4): 421-433.
- 2) Ngamniyom A and **Panyarachun B**. Stenostomum cf. leucops (Platyhelminthes) in Thailand: a surface observation using scanning electron microscopy and phylogenetic analysis based on 18S ribosomal DNA sequences. Songklanakarin J. Sci. Technol 2016; 38 (1): 41-45.
- 3) Anuracpreeda P, Phutong S, Ngamniyom A, **Panyarachun B**, Sobhon P. Surface topography and ultrastructural architecture of the tegument of adult Carmyerius spatiosus Brandes, 1898 Acta Tropica 2015; 143: 18-28.

- 4) Ngamniyom A, Manaboon M, **Panyarachun B** and Showpittapornchai U. Phylogenetic relationships of two Earth Tiger Tarantulas, *Haplopelma lividum* and *H. longipes* (Araneae. Theraphosidae), within the infraorder Mygalomorph using 28S Ribosomal DNA sequences. *International Journal of Zoological Research* 2014; 10(1): 15-19.
- 5) **Panyarachun B**, Ngamniyom A, Sobhon P and Anuracpreeda P. Morphology and Histology of the adult *Paramphistomum gracile* Fischerdoeder , 1901. *Journal veterinary Science*; 2013(4) : 425-432.
- 6) Anuracpreeda P, **Panyarachun B**, Ngamniyom A, Yinikul Y, Chotwiwattanakun, Poljareon J, and Sobhon P. *Fischoederius cobboldi* : A scanning electron microscopy investigation of surface morphology of adult rumen fluke. *Experimental parasitology*.2012; 130:400-407.
- 7) Witoonsaridsilp W, **Panyarachun B**, Jaturanpinyo M, Sarisuta N. Phospholipid vesicle-bound lysozyme to enhance permeability in human intestinal cells. *Pharm Dev Tech* 2012; Early online : 1-7.
- 8) Witoonsaridsilp W, Paeratakul O, **Panyarachun B**, Sarisuta N. Development of manosylated liposome using synthesized N-octadecyl-D-manopyranosylamine to enhance gastrointestinal permeability protein delivery. *AAPS Pharm Sci Tech* 2012; 13(2):699-706.
- 9) Tantisripreecha C, Jaturanpinyo M, **Panyarachun B**, Sarisuta N. Develop of delay-release proliposomes tablets for oral protein drug delivery. *Drug Dev Ind Pharm* 2012; 38(6): 718-727.
- 10) Benjakul R, Moongkarndi P, **Panyarachun B**, Sarisuta N. Novel freeze-drying method for preparation of alpha-mangostin dry reconstitute liposomal powder. *Adv Sci Lett* 2012; 11(1):120-12.
- 11) Ngamniyom A. and **Panyarachun B**. Effect of the herbicide pendimethalin on hormone receptor expression and dorsal fin biometric in Thai Medaka, *Orizias minutillus* (Actinoptery GII :Beloniformes : Adrianichthyidae) *Acta Ichthyologica ETt Piscatoria*.2012; 42(3): 239-246.
- 12) Ngamniyom A, Silprasit K and **Panyarachun B**. Effect of Pharmaceutical Mestranol on Estrogen Receptor beta mRNA Expression Levels and Morphometry in the Anal Fins of Adult Thai Ricefish (*Orizias minutillus*). *Kasetsart. (Nat. Sci.)* 2012; 46: 80-90.
- 13) Ngamniyom A, Manaboon M and **Panyarachun B**. Thai Medaka, *Orizias minutillus* Smith, 1945 (Beloniformes: Adrianichthyidae): A New Host Species of *Clinostomum complanatum* Metacercariae (Digenea: Clinostomatidea) and the Surface Topography by using SEM. *Chiang Mai J. Sci.* 2012; 39: 1-8.

- 14) Kimmakong W, petpiboonthai H, **Panyarachun B**, Anupunpisit V. Study of curcumin on microvasculature characteristic in diabetic rat 's liver as reveal by vascular corrosion cast/scanning microscope (SEM) technique. J Med Assoc Thai. 2012; 95 suppl. 5: s133-s141.
- 15) Promputta C, Anupunpisit V, **Panyarachun B** and petpiboonthai H. Effect of Vernonia Cinerea in improvement of respiratory tissue in chronic nicotine treatment. J Med Assoc Thai. 2012; 95 suppl. 12: s47-s55.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ (เรียงเอาปีล่าสุดขึ้นอันดับแรก โดยใช้ 5 ปีย้อน หลัง)

ไม่มี

3. ตำรา/หนังสือ

บุษบา ปันยารชุน. เส้นประสาทสมองและก้านสมองเชิงประยุกต์: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย; 2558. 204 หน้า

3. ภาระงานสอน (ใส่ปริญญาตรี และบัณฑิต)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
พพ 222	พันธุศาสตร์มนุษย์และการเจริญเติบโต
พพ 225	ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก
พพ 226	ระบบประสาทส่วนกลาง
พพ 322	ระบบทางเดินปัสสาวะ
ภก 231	มหกายวิภาคศาสตร์สำหรับทันตแพทย์
ภก 232	จุลกายวิภาคศาสตร์สำหรับทันตแพทย์
ภก 121	กายวิภาคศาสตร์สำหรับพยาบาล
พศก 501	ชีววิทยาของเซลล์และชีวโมเลกุล

4. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมโครงการ)
Development of DNA detection of kit of Rumen parasite in cattle	สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (องค์การมหาชน)	ปี 2559 ต่อเนื่องจากปี 2556	ผู้ร่วมโครงการ

ประวัติและผลงาน

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นาย สมชาย สันติวัฒนกุล
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) SOMCHAI SANTIWATANAKUL
ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์
ที่ทำงาน ภาควิชาพยาธิวิทยา คณะแพทยศาสตร์
เบอร์โทรศัพท์ 01-9287123
Email titi41@yahoo.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2525
วท.ม.	พยาธิวิทยาคลินิก	มหาวิทยาลัยมหิดล	2529
Ph.D.	Microbiology	Virginia Polytechnic Institute and State University, USA	2541

ความเชี่ยวชาญ

1. โรคติดเชื้อ
2. แบคทีเรีย
3. ไบโอบีโอม

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

- 1.1 Kaewphinit T, Santiwatanakul S, Chansiri K. 2012. Quartz Crystal Microbalance DNA Based Biosensor for Diagnosis: A Review. Sensors & Transducers; Vol. 143, No. 8, August 2012, pp. 44-59
- 1.2 Kaewphinit T, Santiwatanakul S, Chansiri K. 2012. Quartz Crystal Microbalance DNA Based Biosensor for the Detection of Brugia malayi. Sensors & Transducers; Vol. 144, No. 9, September 2012, pp. 153-160
- 1.3 Kaewphinit T, Santiwatanakul S, Chansiri K. 2012. Gold Nanoparticle Amplification Combined with Quartz Crystal Microbalance DNA Based Biosensor for Detection of Mycobacterium Tuberculosis. Sensors & Transducers; Vol. 146, No. 11, November 2012, pp. 156-163
- 1.4 Tiengrim S, Phiboonbanakit D, Thunyaharn S, Tantisiriwat W, Santiwatanakul S, SUSAENGAT W, Srisurat N, Malithong A, Srisangchan P, Thamlikitkul V. 2012 Comparative in vitro activity of sitafloxacin against bacteria isolated from Thai patients with urinary tract infections and lower respiratory tract infections. J Med Assoc Thai. 95 Suppl 12:S6-S17.

- 1.5 Kaewphinit T, Arunrut N, Kiatpathomchai W, Santiwatanakul S, Jaratsing P, Chansiri K. 2013. Detection of Mycobacterium tuberculosis by Using Loop-Mediated Isothermal Amplification Combined with a Lateral Flow Dipstick in Clinical Samples. Biomed Res Int. 2013;2013:926230. doi: 10.1155/2013/926230. Epub 2013 Mar 5.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
อช 601	อณูชีววิทยาขั้นสูง
อช 603	อณูชีววิทยาของโรค
ชค 701	ชีวเคมีขั้นสูง
อช 702	อณูชีววิทยาประยุกต์
อช 703	การตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการโดยวิธีทางอณูชีววิทยา

ทุนวิจัยที่ได้รับ (5ปี ย้อนหลัง)

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมโครงการ)
การพัฒนา “Easy 4T-Serotype-DENV DNAsensor”: ชุดตรวจดีเอ็นเอไบโอเซนเซอร์แบบแถบอย่างง่ายชนิด 4 test lines ในการคัดแยกซีโรไทป์ของไวรัสเดงกี	งบประมาณแผ่นดิน มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	2560	ผู้ร่วมโครงการ
การพัฒนา “Easy-2TGH/EPO-strip test”: ชุดทดสอบแบบแถบลูก่ออย่างง่ายในการคัดกรองเบื้องต้นสารต้องห้ามในนักกีฬา:อาร์เฮส-โกรธ ฮอร์โมนและอาร์เฮส-อีริโทรพอยอิติน	งบประมาณแผ่นดิน มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	2560	ผู้ร่วมโครงการ
การพัฒนาดีเอ็นเอไบโอเซนเซอร์แบบแถบเพื่อใช้ในการตรวจวินิจฉัยเชื้อโรคไวรัสไข้เลือดออกแบบแยกซีโรไทป์	งบประมาณแผ่นดิน มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	2559	ผู้ร่วมโครงการ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้า โครงการ/ผู้ร่วม โครงการ)
การพัฒนาไบโอเซนเซอร์แบบแถบในการ ตรวจคัดกรองสารกระตุ้นการสร้างเม็ดเลือด แดงในนักกีฬา: อาร์เฮซ-อีริโทรพอยอีติน	งบประมาณแผ่นดิน มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	2559	ผู้ร่วมโครงการ
การพัฒนาดิเอ็นเอไบโอเซนเซอร์แบบวัดความ ขุ่นเพื่อใช้ในการตรวจวินิจฉัยเชื้อ Campylobacter ที่ปนเปื้อนในอาหาร	งบประมาณรายได้ คณะแพทยศาสตร์	2559	ผู้ร่วมโครงการ
3 in 1 ดีเอ็นเอเซนเซอร์เพื่อการตรวจหา เชื้อซัลโมเนลลา ลิสทีเรียและ แคมไพโลแบค เตอร์ในผลิตภัณฑ์อาหาร	สวก:สำนักงาน พัฒนาการวิจัย การเกษตร (องค์การมหาชน)	2558	ผู้ร่วมโครงการ
การพัฒนาดิเอ็นเอไบโอเซนเซอร์แบบแถบ เพื่อใช้ในการตรวจวินิจฉัยเชื้อวัณโรคชนิด มัย โคแบคทีเรียม ทูเบอร์คูลอสิส ที่ดื้อยา	งบประมาณแผ่นดิน มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	2558	ผู้ร่วมโครงการ
การพัฒนาดิเอ็นเอไบโอเซนเซอร์แบบวัดความ ขุ่นเพื่อใช้ในการตรวจวินิจฉัยเชื้อ Campylobacter ที่ปนเปื้อนในอาหาร	งบประมาณรายได้ คณะแพทยศาสตร์	2558	ผู้ร่วมโครงการ
ชุดโครงการ “การพัฒนาดิเอ็นเอ ไบโอเซนเซอร์แบบตัวตรวจจับที่ติดฉลากด้วย อนุภาคทองคำเพื่อการวินิจฉัยโรคติดเชื้อในคน”	งบประมาณแผ่นดิน มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	2557	ผู้ร่วมโครงการ
โครงการ “การพัฒนาดิเอ็นเอไบโอเซนเซอร์ แบบตัวตรวจจับที่ติดฉลากด้วยอนุภาคทองคำ เพื่อการตรวจวินิจฉัยเชื้อโรคไวรัสตับอักเสบบี	งบประมาณแผ่นดิน มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	2557	ผู้ร่วมโครงการ
การพัฒนาดิเอ็นเอไบโอเซนเซอร์แบบแถบ เพื่อใช้ในการตรวจวินิจฉัยเชื้อโรคไวรัสตับ อักเสบบี	งบประมาณรายได้ คณะแพทยศาสตร์	2557	ผู้ร่วมโครงการ
ชุดโครงการ “การพัฒนาดิเอ็นเอ ไบโอเซนเซอร์เพื่อการตรวจหาเชื้อซัล โมเนลลาในผลิตภัณฑ์อาหาร	สวก:สำนักงาน พัฒนาการวิจัย การเกษตร (องค์การ มหาชน)	2556-57	ผู้ร่วมโครงการ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้า โครงการ/ผู้ร่วม โครงการ)
ชุดโครงการ “การพัฒนาดีเอ็นเอ ไบโอเซนเซอร์เพื่อการตรวจหาเชื้อลิสทีเรียใน ผลิตภัณฑ์อาหาร	สวก:สำนักงาน พัฒนาการวิจัย การเกษตร	2556-57	หัวหน้าโครงการ
การประเมินผลการใช้แลมป์-ดีเอ็นเอ ไบโอเซนเซอร์แบบแถบในการตรวจหาเชื้อ มัย โคแบคทีเรียม ทูเบอร์คูโลซิส จากสิ่งส่งตรวจ	งบประมาณรายได้ คณะแพทยศาสตร์	2556	ผู้ร่วมโครงการ
การโคลน, การแสดงออกและการศึกษา คุณสมบัติของยีนที่ผลิตเอนไซม์ไลเปส/เอส เทอเรสจากจุลินทรีย์ทนร้อน	งบประมาณรายได้ คณะแพทยศาสตร์	2556	ผู้ร่วมโครงการ

ประวัติและผลงาน

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาว สุวรา วัฒนพิทยกุล
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Suvara Wattanapitayakul
ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์
ที่ทำงาน ภาควิชาเภสัชวิทยา คณะแพทยศาสตร์ มศว
เบอร์โทรศัพท์ 0-26495385
Email suvara@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ภ.บ.	เภสัชศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2534
M.S.	Pharmaceutical Administration	The Ohio State University, USA	2541
Ph.D.	Pharmacology	The Ohio State University, USA	2543

ความเชี่ยวชาญ

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

- 1.1 Phowichit S, Kobayashi M, Fujinoya Y, Sato Y, Sanphanya K, Vajragupta O, et al. Antiangiogenic Effects of VH02, a Novel Urea Derivative: In Vitro and in Vivo Studies. *Molecules*. 2016;21(9).
- 1.2 Buachan P, Chularojmontri L, Wattanapitayakul SK. Selected activities of Citrus maxima Merr. fruits on human endothelial cells: enhancing cell migration and delaying cellular aging. *Nutrients*. 2014;6(4):1618-34.
- 1.3 Wongpradabchai S, Chularojmontri L, Phornchirasilp S, Wattanapitayakul SK. Protective effect of Phyllanthus emblica fruit extract against hydrogen peroxide-induced endothelial cell death. *Journal of the Medical Association of Thailand = Chotmaihet thangkaet*. 2013;96 Suppl 1:S40-8.
- 1.4 Chularojmontri L, Suwatronnakorn M, Wattanapitayakul SK. Phyllanthus emblica L. Enhances Human Umbilical Vein Endothelial Wound Healing and Sprouting. *Evidence-based complementary and alternative medicine : eCAM*. 2013;2013:720728.
- 1.5 Sanphanya K, Wattanapitayakul SK, Phowichit S, Fokin VV, Vajragupta O. Novel VEGFR-2 kinase inhibitors identified by the back-to-front approach. *Bioorganic & medicinal chemistry letters*. 2013;23(10):2962-7.

1.6 Chularojmontri L, Gerdprasert O, Wattanapitayakul SK. Pummelo protects Doxorubicin-induced cardiac cell death by reducing oxidative stress, modifying glutathione transferase expression, and preventing cellular senescence. Evidence-based complementary and alternative medicine : eCAM. 2013;2013:254835.

1.7 Sanphanya K, Wattanapitayakul SK, Prangsaengtong O, Jo M, Koizumi K, Shibahara N, et al. Synthesis and evaluation of 1-(substituted)-3-prop-2-ynylureas as antiangiogenic agents. Bioorganic & medicinal chemistry letters. 2012;22(8):3001-5.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

3. ตำรา/หนังสือ

ลินดา จุฬารัจน์มนตรี และ สุวรา วัฒนพิทยกุล. ยาสำหรับความดันเลือดสูง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2558. 100 หน้า.

ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
พพ 321	ระบบหัวใจและหลอดเลือด
พพ 322	ระบบทางเดินปัสสาวะ
พพ 326	โลหิตวิทยา
พพ 301	เภสัชวิทยาบูรณาการ

4. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมโครงการ)
ฤทธิ์ของผลไม้ไทยบางชนิดในการต้านออกซิเดชันและส่งเสริมการงอกของหลอดเลือด	งบประมาณแผ่นดิน 2559	2559	หัวหน้าโครงการ
การสร้างโมเดลผิวหนังแบบสามมิติในห้องปฏิบัติการเพื่อการประยุกต์ใช้ในงานวิจัยทางตจวิทยา	รายได้ศูนย์การแพทย์ 2558	2558	หัวหน้าโครงการ
กลไกการต้านความเครียดออกซิเดชันและการตายของเซลล์บุโพรงหลอดเลือดมนุษย์ชนิด EA.hy926 จากผลมะละกอดิบ	สกว	2558	ผู้ร่วมโครงการ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้า โครงการ/ผู้ ร่วมโครงการ)
การเหนี่ยวนำเคอราทีโนไซต์ด้วยรังสียูวีและไฮโดรเจนเปอร์ออกไซด์เข้าสู่ยัชชราเพื่อ งานวิจัยเกี่ยวกับการเปลี่ยนตามวัย	รายได้คณะแพทย์ 2557	2557	หัวหน้าโครงการ
การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากสารสกัดสมุนไพรไทย สำหรับชลอความแก่ของผิวหนัง	งบประมาณแผ่นดิน 2557	2557	หัวหน้าโครงการ
ฤทธิ์ของอนุพันธ์ยูเรียที่มีคุณสมบัติยับยั้ง vascular endothelial growth factor receptor ต่อการต้านการเกาะติดของเซลล์บุโพรงหลอดเลือด	รายได้มศว 2557	2557	หัวหน้าโครงการ

ประวัติและผลงาน

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นาง มาลัย ทวีโชติภัทร์
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Malai Taweechoitipatr
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ที่ทำงาน	0-26495341, 0-26495000 ต่อ 4952, 4902
เบอร์โทรศัพท์	086-0961314
Email	malai@g.swu.ac.th, malaimt@yahoo.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	สัตววิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2532
วท.ม.	จุลชีววิทยาทางการแพทย์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2539
วท.ด.	จุลชีววิทยาทางการแพทย์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551

ความเชี่ยวชาญ

1. Bacteriology, Immunology, Probiotic bacteria
2. Bacteriological / Immunological techniques
3. Cell culture techniques/ Molecular techniques

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

- 1.1 Audchara Saenkham, Natthakaln Lomchoey, Jannarin Nontakham, **Malai Taweechoitipatr**, Sunit Suksamrarn. Lupane- and ceanothane-type triterpenes from stem barks of *Ziziphus cambodiana* Pierre with anti-*Helicobacter pylori* activity. *KKU Sci. J.* 2015; (43) 480-89.
- 1.2 Montree Udompataikul, Sunsern Huajai, Thep Chalermchai, Malai Taweechoitipatr, Nanticha Kamanamool. The effects of oral vitamin D supplement on atopic dermatitis: A clinical trial with *Staphylococcus aureus* colonization determination. *J Med Assoc Thai* 2015; (98) s23-s30.
- 1.3 Juntana Chimchang, Talent Theparee, Boonyarut Ladda, Somboon Tanasupawat, Benjamas Wongstayanon, **Malai Taweechoitipatr**. Antimicrobial properties of a potential probiotic *Lactobacillus* from Thai newborn feces. *J Med Assoc Thai* 2015; (98) s116-s22.

- 1.4 Boonyarut Ladda, Talent Theparee, Juntana Chimchang, Somboon Tanasupawat, **Malai Taweechoitipatr**. In vitro modulation of tumor necrosis factor α production in THP-1 cells by lactic acid bacteria isolated from healthy human infants. *Anaerobe* 2015; (33)109-116.
- 1.5 Phurpa Wangchuka, Stephen G. Pyneb, Paul A. Kellerb, **Malai Taweechoitipatr** and Sumalee Kamchonwongpaisan. Phenylpropanoids and furanocoumarins as antibacterial and antimalarial constituents of the Bhutanese medicinal plant *Pleurospermum amabile*. *Natural Product Communications* 2014; (9) 957 - 960.
- 1.6 Jannarin Nontakham, Napaporn, Charoenram, Wanchalerm Upamai, **Malai Taweechoitipatr**, Sunit Suksamrarn. Anti-*Helicobacter pylori* xanthenes of *Garcinia fusca*. *Archives of Pharmacal Research* 2013; DOI 10.1007/s12272-013-0266-4.
- 1.7 Tanatip Thamacharoensuk, NutthaThongchul, **Malai Taweechoitipatr**, Vasana Tolieng, Kentaro Kodama, SomboonTanasupawat. Screening and characterization of lactic acid bacteria from animal faeces for probiotic properties. *Thai Journal of Veterinary Medicine* 2013; (43) 541-551.
- 1.8 Phurpa Wangchuk, Paul A Keller, Stephen G Pyne, **Malai Taweechoitipatr**, Sumalee Kamchonwongpaisan. GC/GC-MS Analysis, isolation and identification of bioactive essential oil components from the Bhutanese medicinal plant, *Pleurospermum amabile*. *Natural Product Communications* 2013; (8) 1305-1308.
- 1.9 Phurpa Wangchuk, Paul A Keller, Stephen G Pyne, John Korth, Samten, **Malai Taweechoitipatr**, Sumalee Kamchonwongpaisan. Antimicrobial, antimalarial and cytotoxicity activities of constituents of a Bhutanese Variety of *Ajania nubigena*. *Natural Product Communications* 2013; (8) 733-736.
- 1.10 Phurpa Wangchuk, Paul A Keller, Stephen G Pyne, **Malai Taweechoitipatr**. Inhibition of TNF- α production in LPS-activated THP-1 monocytic cells by the crude extracts of seven Bhutanese medicinal plants. *Journal of Ethnopharmacology* 2013; (148) 1013-1017.
- 1.11 Phurpa Wangchuk, Paul A Keller, Stephen G Pyne, Thanapat Sastraruji, **Malai Taweechoitipatr**, Roonglawan Rattanajak, Aunchalee Tonsomboon, Sumalee Kamchonwongpaisan. Phytochemicals and biological activities studies of the Bhutanese medicinal plants *Corydalis crispa*. *Nat Prod Commun* 2012; (7) 575-580.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

- 2.1 วัฒนเศรษฐ์ จริตราภุริน, ขวัญดาว คุณชนะ, ลลนา คงคาเนรมิต, อรพิน เกิดประเสริฐ, มาลัย ทวีโชติภักดิ์, ลินดาจุฬาโรจน์มนตรี, สุวรา วัฒนพิทยกุล. ประสิทธิภาพของสารสกัดนาโนอิมัลชันจากน้ำมันข้าวและน้ำมันรำข้าวต่อโรคผิวหนังสุนัข. การประชุมวิชาการ “มศว วิจัย” ครั้งที่ 8. วันที่ 26 - 27 พฤศจิกายน 2557 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- 2.2 สุนิตย์ สุขสำราญ, มาลัย ทวีโชติภักดิ์, วันเฉลิม อุปไมย์, พิเชิต สุดตา. การสังเคราะห์สารไนโตรเจนอนาลอกของแมงโกสตินจากมังคุดให้มีฤทธิ์ยับยั้งต่อเชื้อเฮลิโคแบคเตอร์ไพโลรี ที่สูง. HERP CONGRESS II: The second higher education research promotion congress. 22 - 24 มกราคม 2557. โรงแรมมิราเคิลแกรนด์ คอนเวนชั่น กทม.
- 2.3 บุญรัตน์ ลัดดา, มาลัย ทวีโชติภักดิ์. คุณสมบัติของแบคทีเรียกรดแลคติกในการต่อต้านเชื้อ *Helicobacter pylori*. การประชุมวิชาการ “ศรีนครินทรวิโรฒวิชาการ” ครั้งที่ 6 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. วันที่ 29 - 30 พฤษภาคม 2555.
- 2.4 จันทนา นิมแฉ่ง, เบญจมาศ วงศ์สัตยพนธ์, มาลัย ทวีโชติภักดิ์. การตัดแยกและทดสอบการสร้างสารรอย เทอรินและฤทธิ์ต้านจุลินทรีย์ของแบคทีเรียกรดแลคติก. การประชุมวิชาการ “ศรีนครินทรวิโรฒวิชาการ” ครั้งที่ 6 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. วันที่ 29 - 30 พฤษภาคม 2555.
- 2.5 นิธิ ตั้งศิริทรัพย์, มาลัย ทวีโชติภักดิ์, มนตรี อุดมเพทายกุล. การศึกษาฤทธิ์ของสารสกัดจากเปลือกกล้วยหอมดิบต่อการยับยั้งแบคทีเรียก่อสิวและการติดเชื้อผิวหนังที่พบได้บ่อย. การประชุมวิชาการ “ศรีนครินทรวิโรฒวิชาการ” ครั้งที่ 6 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. วันที่ 29 - 30 พฤษภาคม 2555.

3. ตำรา/หนังสือ

V. K. Joshi (editor). Indigenous Fermented Foods of South Asia 2016. CRC Press, 885.

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
PR 224	การติดเชื้อ (Infection)
PR 322	ระบบทางเดินปัสสาวะ (Urinary system)
MB 221	จุลชีววิทยาพื้นฐาน (Microbiology)
MB 222	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาเบื้องต้น (Fundamentals of microbiology and parasitology)
MB 225	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับพยาบาล (Clinical microbiology and parasitology for nurses)
MB 601	จุลชีววิทยาและวิทยาภูมิคุ้มกัน (Microbiology and Immunology)
MB 602	การก่อโรคโดยจุลชีพ (Microbial pathogenesis)
MB 621	เทคนิคทางจุลชีววิทยา (Microbiological technique)
MO 611	เทคนิคการทำวิจัยทางอณูชีววิทยา (Research techniques in molecular biology)
DM 502	ตจวิทยาคลินิกทั่วไป 2 (General clinical dermatology II)

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ (ย้อนหลัง 5 ปี)

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ /ผู้ร่วมโครงการ)
การศึกษาแอกติวิตี้ของเอ็นไซม์ไบโซลไฮโดรเลสของแบคทีเรียโพรไบโอติกในการลดคลอเรสเตอรอล	เงินรายได้คณะแพทยศาสตร์และศูนย์การแพทย์ฯ	2558	หัวหน้าโครงการวิจัย
การศึกษาคุณสมบัติการลดคลอเรสเตอรอล ของแบคทีเรียโพรไบโอติก ในหลอดทดลอง	เงินรายได้คณะแพทยศาสตร์และศูนย์การแพทย์ฯ	2558	หัวหน้าโครงการวิจัย
การศึกษาเปรียบเทียบคุณสมบัติการปรับภูมิคุ้มกันของแอนติเจนของโพรไบโอติกสายพันธุ์แลคโตบาซิลลัส	เงินรายได้คณะแพทยศาสตร์และศูนย์การแพทย์ฯ	2557	หัวหน้าโครงการวิจัย
บทบาทของโพรไบโอติกแบคทีเรียในการปรับภูมิคุ้มกันของการสร้าง Th1 และ Th2 ไซโตไคน์	เงินรายได้คณะแพทยศาสตร์และศูนย์การแพทย์ฯ	2556	หัวหน้าโครงการวิจัย
การศึกษาคุณสมบัติโพรไบโอติกของสายพันธุ์แลคโตบาซิลลัสในการยึดเกาะเซลล์เยื่อลำไส้และยับยั้งการยึดเกาะของแบคทีเรียก่อโรค	เงินรายได้คณะแพทยศาสตร์ และศูนย์การแพทย์ฯ	2556	ผู้ร่วมวิจัย
บทบาทของส่วนประกอบเซลล์แบคทีเรียที่อาจมีฤทธิ์โพรไบโอติกต่อระบบภูมิคุ้มกัน	เงินรายได้คณะแพทยศาสตร์และศูนย์การแพทย์ฯ	2556	ผู้ร่วมวิจัย
การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากสารสกัดสมุนไพรสำหรับรักษาโรคผิวหนังสุนัข	งบประมาณแผ่นดิน	2555- 2556	ผู้ร่วมวิจัย

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ /ผู้ร่วมโครงการ)
การสังเคราะห์สารไนโตรเจนอนาลอกของแมง โกสตินจากมังคุดให้มีฤทธิ์ยับยั้งต่อเชื้อเฮลิโค แบกเตอร์ ไพโลรีที่สูง	งบประมาณแผ่นดิน	2556	ผู้ร่วมวิจัย
การคัดเลือกโพรไบโอติกแบคทีเรียที่มีคุณสมบัติ ปรับภูมิคุ้มกันในเดนไดรติกเซลล์	งบประมาณแผ่นดิน	2555	หัวหน้า โครงการวิจัย
การตรวจหาสารต้านจุลินทรีย์ของโพรไบโอติก แลคโตบาซิลลัสภายใต้สภาวะไร้อากาศและการ หมักกลีเซอรอล	เงินรายได้คณะ แพทยศาสตร์และ ศูนย์การแพทย์ฯ	2554	หัวหน้า โครงการวิจัย
คุณสมบัติโพรไบโอติกของสายพันธุ์แลคโต บาซิลลัสในการต่อต้านเชื้อ <i>Helicobacter pylori</i>	เงินรายได้คณะ แพทยศาสตร์และ ศูนย์การแพทย์ฯ	2554	หัวหน้า โครงการวิจัย
คุณสมบัติโพรไบโอติกของแบคทีเรียกรดแลคติก ที่แยกได้จากคนในการปรับการสร้าง tumor necrosis factor- α .	เงินรายได้คณะ แพทยศาสตร์และ ศูนย์การแพทย์ฯ	2553	หัวหน้า โครงการวิจัย
การคัดแยกและศึกษาคุณลักษณะของโพรไบโอ ติกแบคทีเรียที่มีคุณสมบัติในการยับยั้ง เซลล์มะเร็ง	เงินงบประมาณ แผ่นดิน	2553	หัวหน้า โครงการวิจัย
การคัดแยกแลคโตบาซิลไลและ ไบฟิโด แบคทีเรีย ที่มีคุณสมบัติยับยั้งการเจริญของเชื้อ ก่อโรคในระบบทางเดินอาหาร	เงินรายได้คณะ แพทยศาสตร์และ ศูนย์การแพทย์ฯ	2552	หัวหน้า โครงการวิจัย

ประวัติและผลงาน

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางรุ่งตะวัน สุภาพผล
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mrs Roongtawan Supabphol
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ที่ทำงาน ภาควิชาสรีรวิทยา คณะแพทยศาสตร์
เบอร์โทรศัพท์ 02-6495375
Email roongs@swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ภ.บ.	เภสัชศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2526
ภ.ม.	สรีรวิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2529
Ph.D.	Pharmaceutics	Victorian College of Pharmacy Monash University, Australia	2537

ความเชี่ยวชาญ

1. Cancer metastasis
2. Herbal medicine
3. Free radicals

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (ย้อนหลัง 5 ปี)

- 1.1 Pongkittiphan V, Chavasiri W, **Supabphol R.** Antioxidant effect of berberine and its phenolic derivatives against human fibrosarcoma cells. Asian Pac J Cancer Prev 2015;16(13),5371-6.
- 1.2 **Supabphol R,** Tangjitjareonkun J. Chemical constituents and biological activities of Zanthoxylum limonella (Rutaceae): A Review. Trop J Pharm Res 2014;13(12):2119-30.
- 1.3 Yahayo W, Supabphol A, **Supabphol R.** The in vitro metastatic suppression of Phyllanthus emblica extract on human fibrosarcoma cells. Asian Pac J Cancer Prev 2013;14(11):6863-7.
- 1.4 Klongpityapong P, **Supabphol R,** Supabphol A. Antioxidant effect of gamma-oryzanol on human prostate cancer cells. Asian Pac J Cancer Prev 2013;14(9):5421-5.

- 1.5 **Supabphol R**, Wattanachaiyingcharoen R, Kamkaen N, Supabphol A. Cytoprotective effect of Vernonia cinerea Less. extract on human umbilical vein endothelial cells against nicotine toxicity. J Med Plant Res 2013;7(15):980-7.
- 1.6 Supabphol A, **Supabphol R**. Cytoprotective potential of royal jelly on human umbilical vein endothelial cells against nicotine toxicity via catalase. Eur J Med Plants 2013;3(1):88-98.
- 1.7 Supabphol A, **Supabphol R**. Antimetastatic potential of N-acetylcysteine on human prostate cancer cells. J Med Assoc Thai 2012;95(Suppl.12): S56-62.
- 1.8 Tangjitjaroenkun J, **Supabphol R**, Chavasiri W. Antioxidant effect of Zanthoxylum limonella Alston. J Med Plant Res 2012;6(8):1407-14.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ทุนวิจัยที่ได้รับ (ย้อนหลัง 5 ปี)

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมโครงการ)
ฤทธิ์ของสารสกัดกะเพราในการต้านการแพร่กระจายของเซลล์มะเร็งกระเพาะปัสสาวะ	งบประมาณรายได้ คณะแพทยศาสตร์ มศว	2559	หัวหน้าโครงการวิจัย
ฤทธิ์ของสารสกัดนมผึ้งในการต้านการแพร่กระจายของมะเร็งปอด	งบประมาณแผ่นดิน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2558	หัวหน้าโครงการวิจัย
การศึกษาฤทธิ์ของสารหลังจากเชื้อแอคติโนมัยสีทในการต้านการเจริญเติบโตของเซลล์มะเร็งต่อมลูกหมาก	งบประมาณรายได้ คณะแพทยศาสตร์ มศว	2557	หัวหน้าโครงการวิจัย

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ /ผู้ร่วมโครงการ)
สารสำคัญในมังคุดที่มีฤทธิ์ต้าน การแพร่กระจายของเซลล์มะเร็ง กระเพาะปัสสาวะ	งบประมาณแผ่นดิน มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ	2554	หัวหน้า โครงการวิจัย
ฤทธิ์ของสารสกัดหญาดอกขาว ในการต้านการแพร่กระจายของ มะเร็งปอด	งบประมาณแผ่นดิน มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ	2556	หัวหน้า โครงการวิจัย
ประสิทธิภาพของ NAC ในการ ต้านมะเร็งปอด	งบประมาณรายได้ คณะ แพทยศาสตร์ มศว	2555	หัวหน้า โครงการวิจัย

ประวัติและผลงาน

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นางสมฤดี สายหยุดทอง
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Somrudee Saiyudthong
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ที่ทำงาน	ภาควิชาสรีรวิทยา คณะแพทยศาสตร์
เบอร์โทรศัพท์	089 6055065
Email	somrudee@swu.ac.th, joysomrudee2@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา(เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
พย.บ.	พยาบาลศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2532
วท.ม.	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สรีรวิทยา)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2536
Ph.D.	Physiology & Pharmacology	University of Nottingham	2546

ความเชี่ยวชาญ

1. Neuropharmacology of the essential oil used to reduce stress
2. Determination of stress biomarkers in saliva
3. Mechanism of action of natural products used in the treatment of depression and anxiety

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

- 1.1 Saiyudthong S, Mekseepralard C. Effect of Inhaling Bergamot Oil on Depression-Related Behaviors in Chronic Stressed Rats. J Med Assoc Thai 2015; 98 Suppl 9: S152-9.
- 1.2 Saiyudthong S, Pongmayteegul S, Marsden CA, Phansuwan-Pujito P. Anxiety-like behaviour and c-fos expression in rats that inhaled vetiver essential oil. Nat Prod Res 2015; 2: 1-4.
- 1.3 Saiyudthong S, Marsden CA. Acute effects of bergamot oil on anxiety-related behaviour and corticosterone level in rats. Phytother Res 2011; 25: 858-62.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

3. ตำรา/หนังสือ

สมฤดี สายหยุดทอง ประสาทสรีรวิทยาพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2558.

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
ปริญญาตรี	
พพ 226	ระบบประสาทส่วนกลาง
พศก 104	วิทยาศาสตร์พื้นฐานสำหรับแพทย์ 2
สร 224	สรีรวิทยาสำหรับพยาบาล
สร 205	พยาธิสรีรวิทยาสำหรับพยาบาล
บัณฑิต	
อช 571	วิทยาการปัจจุบันทางอายุรเวทวิทยา
ชวพ 602	สมุนไพรรักษาทางการแพทย์
ชวพ 706	การสื่อสารทางประสาทเคมี
สร 601	สรีรวิทยาเชิงระบบ 1
สร 604	สรีรวิทยาเชิงระบบ 4

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ (5 ปีย้อนหลัง)

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมโครงการ)
ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระของสารไลโมนินต่อกระบวนการอะพอพโตซิสของเซลล์ PC12 จาก การได้รับคอร์ติโคสเตอโรน	งบประมาณแผ่นดิน	2560	หัวหน้าโครงการ
กลไกการออกฤทธิ์ระดับเซลล์ของสารไลโมนิน ในการต้านภาวะซึมเศร้า	งบประมาณแผ่นดิน	2559	หัวหน้าโครงการ
ฤทธิ์ของสารไลโมนินในการป้องกันเซลล์ประสาท PC12 จากพิษของฮอร์โมนคอร์ติโคสเตอโรน	ทุนรายได้มหาวิทยาลัย	2558	หัวหน้าโครงการ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้า โครงการ/ผู้ร่วม โครงการ)
บทบาทของ linalool ต่อระบบประสาท ระบบ ต่อมไร้ท่อ และระบบภูมิคุ้มกันในภาวะเครียด เรื้อรัง	งบประมาณแผ่นดิน	2555	หัวหน้าโครงการ
ผลของน้ำมันหอมระเหยมะกรูดต่อพฤติกรรม ที่แสดงออกถึงภาวะซึมเศร้า การสนองตอบ ของ HPA axis และ BDNF expression ใน ภาวะเครียดเรื้อรัง	เงินรายได้มหาวิทยาลัย	2552	หัวหน้าโครงการ
ผลระยะเฉียบพลันของน้ำมันแฝกหอมในภาวะ เครียดต่อพฤติกรรมที่แสดงถึงความวิตกกังวล c-fos expression และการหลั่ง corticosterone	เงินรายได้คณะ แพทยศาสตร์	2552	หัวหน้าโครงการ
การแสดงออกของตัวรับเมลาโทนิน และยีน ควบคุมเวลาที่มีผลต่อพัฒนาการของสมอง ส่วนฮิปโปแคมปัสในหนูหลังคลอด	งบประมาณแผ่นดิน	2552	ผู้ร่วมโครงการ
การเปรียบเทียบการวัดฮอร์โมนคอร์ติซอลใน น้ำลาย ด้วยวิธี ELISA กับวิธี ECL และการ หาความสัมพันธ์ของฮอร์โมนคอร์ติซอลใน น้ำลายและในเลือดด้วยวิธี ECL	เงินรายได้ศูนย์ การแพทย์ฯ	2550	หัวหน้าโครงการ
ผลของน้ำมันหอมระเหยจากแฝกหอมต่อการ ลดความวิตกกังวลและ c- fos expression ใน สมองส่วน amygdala ของหนูขาว	สำนักงานกองทุน สนับสนุนการวิจัย และ สำนักงาน คณะกรรมการการ อุดมศึกษา	2549-2550	หัวหน้าโครงการ
โครงการการศึกษาหาความสัมพันธ์ระหว่าง ความฉลาดในการเรียนรู้กับความเครียดในเด็ก อันริยะโดยการวิเคราะห์ระดับคอร์ติซอล	งบประมาณแผ่นดิน	2549	ผู้ร่วมโครงการ
ผลของน้ำมันหอมระเหยมะกรูดต่อพฤติกรรม ที่แสดงออกถึงความวิตกกังวลในหนูขาว	เงินรายได้ศูนย์ การแพทย์	2549	หัวหน้าโครงการ
ผลของการนวดด้วยน้ำมันหอมระเหยจาก เปลือกมะนาวไทยต่อความเครียด	เงินรายได้มหาวิทยาลัย	2549	หัวหน้าโครงการ

ประวัติและผลงาน

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวปิยะธิดา ตั้งธีระวัฒน์
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Piyatida Tangteerawatana
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ที่ทำงาน ภาควิชาจุลชีววิทยา คณะแพทยศาสตร์
เบอร์โทรศัพท์ +66-2-6495000 ex 4946
Email E-mail : piyatida (at) swu.ac.th, piyatida (at) g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2530
วท.ม.	อายุรศาสตร์เขตร้อน	มหาวิทยาลัยมหิดล	2537
Certificate	Immunology	Stockholm University	2539
ปร.ด	อายุรศาสตร์เขตร้อน	มหาวิทยาลัยมหิดล	2549

ความเชี่ยวชาญ

1. Malaria, Parasitology, Immunology
2. Immunological techniques
3. Cell culture techniques
4. Molecular biology techniques

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ
 - 1.1 Vechvongvan V, Suthamdireklap C, Prathumthong A, Limtrakul A. Pumeechockchai W, **Tangteerawatana P.** The Distribution of TGF- β 1-C-509T Polymorphism in Thais. (Manuscript submit to Journal of Medicine and Health Sciences in Jul 2016)
 - 1.2 Kulpraneet M, Limtrakul A, Srisurapanon S, **Tangteerawatana P.** Lack of Association between IL-10 Gene Promoter Polymorphisms and Susceptible to Tuberculosis in Thai Patients. J Med Assoc Thai. 2015;98 Suppl 10:S124-9.
 - 1.3 **Tangteerawatana P,** Krudsood S , Kanchanakhan N, Troye-Blomberg M , Khusmith S. Low monocyte to neutrophil ratio in peripheral blood associated with disease complication in primary Plasmodium falciparum infection. Southeast Asian J Trop Med Public Health. 2014 45 (3) 517-530.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
MB 601	Microbiology and Immunology
MB 602	Microbial Pathogenesis
MB 801	Advance in Mibrobiolgy

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้า โครงการ/ผู้ร่วม โครงการ)
การศึกษาความสัมพันธ์ของความ หลากหลายของยีน IL-4 กับการเกิดโรค วัณโรค	คณะแพทยศาสตร์/ ศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพฯ	2559	หัวหน้าโครงการ

ประวัติและผลงาน

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาว ขวัญนันท์ นันทวิสัย
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Miss Kwannan Nantavisai
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
ที่ทำงาน ภาควิชาจุลชีววิทยา คณะแพทยศาสตร์
เบอร์โทรศัพท์ 02-649-5000 ต่อ 4905
Email Kwannan@swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ. (เกียรตินิยมอันดับ1)	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2547
วท.ม.	จุลชีววิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2549
Ph.D.	Tropical Medicine	University of Liverpool	2554

ความเชี่ยวชาญ

Parasitology

ผลงานทางวิชาการ

- บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ
 - Nantavisai K, Puttikamolkul S, Chotelersak K, Taweechotipatr M. In vitro adhesion property and competition against enteropathogens of Lactobacillus strains isolated from Thai infants. Songklanakarin J sci Technol. SJST-2016-0181.R1 (online article) (The article will be published in vol.40 No.1 2016).
 - Nantavisai K. Endocan as a novel biomarker. Thammasat Medical Journal 2016;16(1):113-123.
 - Nantavisai K. Malaria detection using non-blood samples. SongKlanakarin J Sci Technol 2014; 36(6):633-641.
 - Punsawad C, Maneerat Y, Chaisri U, Nantavisai K, Viriyavejakul P. Nuclear factor kappa B modulates apoptosis in the brain endothelial cells and intravascular leukocytes of fatal cerebral malaria. Malar J 2013;12:260.
 - Nantavisai K. Role of apoptosis in the blood-brain barrier breakdown during cerebral malaria. Journal of Medicine and Health Sciences 2012;19(2):4-12.

- 1.6 Punsawad C, Krudsood S, Maneerat Y, Chaisri U, Tangpukdee N, Pongponratn E, **Nantavisai K**, Udomsangpetch R, Viriyavejakul P. Activation of nuclear factor kappa B in peripheral blood mononuclear cells from malaria patients. Malar J 2012;11:191.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

- 2.1 Charoensri S, Taweechotipatr M, Wongsatayanon B, **Nantavisai K**. Immunomodulation of Probiotic Lactic acid Bacteria. Proceeding of the 5th STOU Graduate Research Conference; 2015 Nov 27; Bangkok, Thailand.
- 2.2 Sirichotinun N, Taweechotipatr M, Nilwarangkoon S, **Nantavisai K**. Bile Salt Hydrolase Activity of Lactic Acid Bacteria. Proceeding of the 5th STOU Graduate Research Conference; 2015 Nov 27; Bangkok, Thailand.

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
จช601	จุลชีววิทยาและวิทยาภูมิคุ้มกัน
จช801	วิทยาการปัจจุบันทางจุลชีววิทยา

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้า โครงการ/ผู้ ร่วมโครงการ)
การศึกษาคุณลักษณะโพรไบโอติกของแลคโตบาซิลลัสในการยับยั้งการเจริญของเซลล์มะเร็ง	ฝ่ายนักเรียนทุนรัฐบาล กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำนักงานพัฒนา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แห่งชาติ	2559	หัวหน้าโครงการ
การวินิจฉัยความรุนแรงของโรคมาลาเรียโดยใช้ Endothelial cell-specific molecule-1 (Endocan) และ Decoy receptor 3 (DcR3)	เงินรายได้คณะแพทยศาสตร์/ ศูนย์การแพทย์ฯ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	2558	หัวหน้าโครงการ

ประวัติและผลงาน

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นางศรีสมบัติ พุฒิกมลกุล
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Srisombat Puttikamonkul
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
ที่ทำงาน	ภาควิชาจุลชีววิทยา คณะแพทยศาสตร์
เบอร์โทรศัพท์	02-6495000 ต่อ 14910
Email	srisombat@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	จุลชีววิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2540
วท.ม.	เทคโนโลยีชีวภาพ	มหาวิทยาลัยมหิดล	2544
Ph.D.	Immunology and Infectious Diseases	Montana State University, Bozeman, MT, USA	2555

ความเชี่ยวชาญ

1. Molecular biology
2. fungal pathogenesis mechanisms

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ
 - 1.1 Nantavisai K, **Puttikamonkul S**, Chotelersak K, Taweechotipatr M. In vitro adhesion property and competition against enteropathogens of Lactobacillus strains isolated from Thai infants. Songklanakarin J. Sci. Technol. SJST-2016-0181.R1 (online article in press and will be published in Vol. 40 No. 1 (January-February, 2018)).
 - 1.2 **Puttikamonkul S**. Trehalose biosynthesis pathway as a promising new target for antifungal drug development (in Thai). J Med Health Sci (in Thai) 2015;22(2):71-81.
 - 1.3 Willger SD, Cornish EJ, Chung D, Fleming BA, Lehmann MM, **Puttikamonkul S**, et al. Dsc orthologs are required for hypoxia adaptation, triazole drug responses, and fungal virulence in Aspergillus fumigatus. Eukaryotic Cell 2012;11(12):1557-67. doi: 10.1128/EC.00252-12. Epub 2012 Oct 26.
2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ -
3. ตำรา/หนังสือ -

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
พศท511	เครื่องมือและเทคนิคในการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ
จช601	จุลชีววิทยาและภูมิคุ้มกัน
จช602	การก่อโรคโดยจุลชีพ
จช801	วิทยาการปัจจุบันทางจุลชีววิทยา

ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมโครงการ)
การศึกษาความสัมพันธ์ของความหลากหลายของยีน IL-4 กับการเกิดโรคผิวหนัง	เงินรายได้คณะแพทยศาสตร์	2559	ผู้ร่วมโครงการ
ศึกษาผลการยับยั้งการแบ่งตัวของเซลล์และผลต่อการอักเสบของสารแซนโทนจากมังคุดต่อเซลล์ผิวหนังมนุษย์ HaCaT	เงินรายได้ศูนย์การแพทย์	2558	ผู้ร่วมโครงการ
การศึกษาความสัมพันธ์ของความหลากหลายของยีน BAF609 กับการเกิดโรคผิวหนัง	เงินรายได้คณะแพทยศาสตร์	2558	ผู้ร่วมโครงการ
การศึกษาการทำงานของเอนไซม์เทรฮาโลสซิงทีสฟอสเฟตฟอสฟาเทส (OrlA) และกระบวนการสังเคราะห์น้ำตาลเทรฮาโลสที่มีผลต่อความแข็งแรงของผนังเซลล์และการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการเจริญของเชื้อเพนิซิลเลียมมาเนฟฟี	เงินรายได้คณะแพทยศาสตร์	2558	หัวหน้าโครงการ
The role of Trehalose-6-Phosphate Phosphatase enzyme, OrlA, and trehalose biosynthesis pathway in the regulation of cell wall homeostasis and pathogenesis of <i>Penicillium marneffei</i> .	สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) และ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)	2556	หัวหน้าโครงการ
การศึกษาการทำงานของเอนไซม์เทรฮาโลสซิงทีสฟอสเฟตฟอสฟาเทส (OrlA) และกระบวนการสังเคราะห์น้ำตาลเทรฮาโลสที่มีผลต่อความแข็งแรงของผนังเซลล์และการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการเจริญของเชื้อเพนิซิลเลียมมาเนฟฟี	เงินรายได้คณะแพทยศาสตร์	2558	หัวหน้าโครงการ

ประวัติและผลงาน

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นางสาวคิพร วรณะเอี่ยมพิกุล
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Sivaporn Wannaiampikul
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
ที่ทำงาน	026495369
เบอร์โทรศัพท์	0818200058
Email	siblossom@hotmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	อุตสาหกรรมกรรมการเกษตร	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง	2547
วท.ม.	Food Engineering and Bioprocess Technology	สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย	2551
ปร.ด.	โภชนศาสตร์เขตร้อนและ วิทยาศาสตร์อาหาร	มหาวิทยาลัยมหิดล	2558

ความเชี่ยวชาญ

1. Genetic molecular
2. Clinical Trial

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

- 1.1 Sanjana Sen, Yng Liu, Penny Ahlstrom, **Sivaporn Wannaiampikul**, Rungsunn Tungtrongchitr, Aimin Xu and Gary Sweeney. Adiponectin activates autophagy and alleviates high fat diet-induced hepatic cell death. *J. Mol. Endocrinol.* 2016 (Submitted)
- 1.2 Ying Liu, Sanjana Sen, **Sivaporn Wannaiampikul**, Rengasamy Palanivel, Ruby L. C. Hoo, Ruth Isserlin, Gary D. Bader, Rungsunn Tungtrongchitr, Yves Deshaies, Aimin Xu and Gary Sweeney. Metabolomic profiling in liver of adiponectin-knockout mice uncovers lysophospholipid metabolism as an important target of adiponectin action. *Biochem J.* 2015;469(1):71-82.

- 1.3 Chaowanee Chupeerach, Sirikul Kulanuwat, Wanida Chuenta, **Sivaporn Wannaiampikul** , Vanessa Schuh, Sangchai Preutthipan, and Rungsun Tungtrongchitr. ID4 gene polymorphism and osteoporosis in Thai menopausal women. *J Med Assoc Thai.* 2014; 97(10):1004-8.
- 1.4 Kotepui M, **Wannaiampikul S**, Chupeerach C, Duangmano S. A bibliometric analysis of diets and breast cancer research. *Asian Pac J Cancer Prev.* 2014;15(18):7625-8.
- 1.5 Keith Dadson, Helen Chasiotis, **Sivaporn Wannaiampikul**, Rungsun Tungtrongchitr, Aimin Xu and Gary Sweeney. Adiponectin mediated APPL1-AMPK signaling induces cell migration, MMP activation, and collagen remodeling in cardiac fibroblasts. *Journal of Cellular Biochemistry* 2014;115(4): 785-93.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ภาระงานสอน (ใส่ปริญาตรี และบัณฑิต)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
ชค601	ชีวเคมีทางการแพทย์
ชค621	หลักการวิเคราะห์สารชีวโมเลกุล

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

-

ภาคผนวก ฉ ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

**การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา ชีวภาพการแพทย์ ฉบับปี พ.ศ. 2560
คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ**

.....
ชื่อหลักสูตรเดิม หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา ชีวภาพการแพทย์
ชื่อหลักสูตรปรับปรุง หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา ชีวภาพการแพทย์
เริ่มเปิดรับนิสิตในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560

**สาระสำคัญ / ภาพรวมในการปรับปรุง
เหตุผลในการปรับปรุง**

- 1) เพื่อเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษา 2558
- 2) เพื่อปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร และมีการเปลี่ยนแปลงชื่อรายวิชา ปรับรหัสรายวิชา คำอธิบายรายวิชา และหน่วยกิตของรายวิชา รวมทั้งมีการลดและเพิ่มรายวิชา ในหมวดวิชาบังคับ หมวดวิชาเอก และหมวดวิชาเลือกของแต่ละกลุ่มวิชา เพื่อให้เนื้อหามีความทันสมัยและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่ต้องการเน้นศาสตร์ของ biomedical sciences ทั้ง 6 แขนงวิชา ได้แก่ กายวิภาคศาสตร์, จุลชีววิทยา, ชีวเคมี, สรีรวิทยา, พยาธิวิทยา และเภสัชวิทยา
- 3) เพิ่มอัตลักษณ์ของนิสิต/บัณฑิต ในเรื่องทักษะในการถ่ายทอดความรู้และการประกันคุณภาพ โดยปรับรายวิชาบังคับที่ไม่คิดหน่วยกิต คือ BMS 503 หลักการสอน และ BMS 504 การประกันคุณภาพ การศึกษา รวมเป็น 1 รายวิชา ให้เป็นวิชาบังคับที่นับหน่วยกิต ที่จะส่งผลให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาสามารถทำงานด้านการสอนและวิจัยทางด้านชีวภาพการแพทย์แบบบูรณาการ
- 4) เพิ่มข้อกำหนดให้นิสิตที่ผ่านการสอบเค้าโครงปริญญานิพนธ์แล้วให้เสนอรายงานความก้าวหน้าทุกภาคการศึกษาจนจบการศึกษา เพื่อติดตามความก้าวหน้าและกระตุ้นให้นิสิตทำปริญญานิพนธ์ให้แล้วเสร็จในเวลาที่กำหนด

สาระในการปรับปรุง

1. เปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 1 ท่าน

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
1. รศ.ดร.สุภิญญา พงษ์สังข์	1. ผศ.ดร.อัมพร จาริยะพงศ์สกุล
2. ผศ.ดร.อัมพร จาริยะพงศ์สกุล	2. รศ.ดร.วิสุทธิ์ ประดิษฐ์อาชีพ
3. ผศ.ดร.วัลยา ธเนศพงศ์ธรรม	3. ผศ.ดร.วัลยา ธเนศพงศ์ธรรม

2. ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร แผน ก 2

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	การปรับปรุง
1. หมวดวิชาบังคับ 12 หน่วยกิต 2. หมวดวิชาเอก 8 หน่วยกิต 3. หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต 4. วิทยุณานิพนธ์ 12 หน่วยกิต 5. หมวดวิชาบังคับที่ไม่นับหน่วยกิต (2) หน่วยกิต รวม ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	1. หมวดวิชาบังคับ 12 หน่วยกิต 2. หมวดวิชาบังคับเฉพาะกลุ่ม 8 หน่วยกิต 3. หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต 4. วิทยุณานิพนธ์ 12 หน่วยกิต รวม ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ยกเลิก หมวดวิชาบังคับ ไม่นับหน่วยกิต (2) หน่วยกิต
หมายเหตุ 1. นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาบังคับที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม 2. นิสิตต้องเข้าร่วมในรายวิชาสัมมนาทุกภาคการศึกษา 3. นิสิตอาจได้รับการพิจารณาให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพิ่มเติมตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร	หมายเหตุ 1. นิสิตต้องเข้าร่วมในรายวิชาสัมมนาทุกภาคการศึกษาจนจบการศึกษา 2. นิสิตที่ผ่านการสอบเค้าโครงวิทยุณานิพนธ์แล้วให้เสนอรายงานความก้าวหน้าทุกภาคการศึกษาจนจบการศึกษา 3. นิสิตอาจได้รับการพิจารณาให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพิ่มเติมตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร	ยกเลิกหมายเหตุข้อ 1.เดิม และปรับข้อความในข้อ 2. เดิมเป็นข้อ 1. แทน คือนิสิตต้องเข้าร่วมในรายวิชาสัมมนาทุกภาคการศึกษาจนจบการศึกษา รวมทั้งเพิ่มข้อ 2. นิสิตที่ผ่านการสอบเค้าโครงวิทยุณานิพนธ์แล้วให้เสนอรายงานความก้าวหน้าทุกภาคการศึกษาจนจบการศึกษา

3. หมวดวิชาบังคับ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	การปรับปรุง
พศก 501 ชีววิทยาของเซลล์และโมเลกุล 3(3-0-6)	พศก 501 ชีววิทยาของเซลล์และโมเลกุล 3(3-0-6)	มีการปรับปรุงรหัสรายวิชาและจำนวนหน่วยกิต ได้แก่ - เปิดวิชาใหม่ ชวพ 511 หลักการสอนและการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเป็นการควมรวมรายวิชา ชวพ 503 และ ชวพ 504 เป็น 1 รายวิชา จำนวน 1 หน่วยกิต (จึงปิดรายวิชาบังคับที่ไม่นับหน่วยกิตได้แก่ ชวพ 503 และ ชวพ 504) - เปิดวิชาใหม่ ชวพ 521 ชีวภาพการแพทย์ 3 หน่วยกิต เป็นรายวิชาที่ปรับเปลี่ยนมาจากวิชาชวพ 501 และ ชวพ 502 เพื่อให้เกิดความกระชับของรายวิชา และปรับเปลี่ยนรูปแบบการสอน แบบ active learning ให้มีมากขึ้น - เปลี่ยนรหัสวิชา พศก 502 เป็น พศก 521 ให้ถูกต้องตามลักษณะเนื้อหาวิชาและรูปแบบการเรียนการสอน
พศก 502 การวิจัยทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพ 2(1-2-3)	พศก 521 หลักการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพ 2(1-2-3)	
พศก 511 เครื่องมือและเทคนิคในการ วิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ 1(0-3-0)	พศก 511 เครื่องมือและเทคนิคในการ วิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ 1(0-2-1)	
ชวพ 501 ชีวภาพการแพทย์ 1 2(2-0-4)	ชวพ 521 ชีวภาพการแพทย์ 3(2-2-5)	
ชวพ 502 ชีวภาพการแพทย์ 2 2(2-0-4)	ชวพ 511 หลักการสอนและการประกัน คุณภาพการศึกษา 1(0-3-0)	
ชวพ 671 สัมมนาทางชีวภาพการแพทย์ 1 1(0-2-1)	ชวพ 671 สัมมนาทางชีวภาพ การแพทย์ 1 1(0-2-1)	
ชวพ 672 สัมมนาทางชีวภาพการแพทย์ 2 1(0-2-1)	ชวพ 672 สัมมนาทางชีวภาพ การแพทย์ 2 1(0-2-1)	
<u>รายวิชาบังคับที่ไม่นับหน่วยกิต</u>	<u>รายวิชาบังคับที่ไม่นับหน่วยกิต</u>	
ชวพ 503 หลักการสอนและการเรียนรู้ 1(1-0-2)		
ชวพ 504 การประกันคุณภาพการศึกษา 1(1-0-2)		

4. หมวดวิชาบังคับเฉพาะกลุ่ม กลุ่มวิชากายวิภาคศาสตร์

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	การปรับปรุง
กก 602 ประสาทชีววิทยาของมนุษย์ 2(2-0-4)	กก 602 ประสาทชีววิทยาของมนุษย์ 2(2-0-4)	คงเดิม
กก 603 จุลกายวิภาคศาสตร์เชิงหน้าที่ 2(2-0-4)	กก 603 จุลกายวิภาคศาสตร์เชิงหน้าที่ 2(2-0-4)	
กก 611 ปฏิบัติการทางกายวิภาค ศาสตร์ 1(0-3-0)	กก 611 ปฏิบัติการทางกายวิภาค ศาสตร์ 1(0-3-0)	
กก 621 มหกายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ 3(2-3-4)	กก 621 มหกายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ 3(2-3-4)	

กลุ่มวิชาจุลชีววิทยา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	การปรับปรุง
จช 601 จุลชีววิทยาและวิทยาภูมิคุ้มกัน 4(4-0-8)	จช 601 จุลชีววิทยาและวิทยาภูมิคุ้มกัน 4(4-0-8)	คงเดิม
จช 601 การก่อโรคโดยจุลชีพ 2(2-0-4)	จช 602 การก่อโรคโดยจุลชีพ 2(2-0-4)	
จช 621 เทคนิคทางจุลชีววิทยา 2(1-3-2)	จช 621 เทคนิคทางจุลชีววิทยา 2(1-3-2)	

กลุ่มวิชาชีวเคมี

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	การปรับปรุง
ชค 601 ชีวเคมีทางการแพทย์ 3(3-3-6)	ชค 601 ชีวเคมีทางการแพทย์ 3(3-0-6)	คงเดิม
ชค 602 ชีวเคมีกายภาพ 1(1-0-2)	ชค 602 ชีวเคมีกายภาพ 1(1-0-2)	
ชค 603 บูรณาการของมโนมเลกุลในระบบของเซลล์ 2(2-0-4)	ชค 603 บูรณาการของมโนมเลกุลในระบบของเซลล์ 2(2-0-4)	
ชค 621 หลักการวิเคราะห์สารชีวโมเลกุล 2(1-3-2)	ชค 622 หลักการวิเคราะห์สารชีวโมเลกุล 2(1-3-2)	

กลุ่มวิชาพยาธิวิทยา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	การปรับปรุง
<p>พร 601 พยาธิวิทยาพื้นฐาน 2(2-0-4)</p> <p>หลักทั่วไปทางพยาธิวิทยากายวิภาคและพยาธิวิทยาคลินิก กลไกการเปลี่ยนแปลงและการตอบสนองของเซลล์และเนื้อเยื่อต่าง ๆ ของร่างกาย ตลอดจนการตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการแขนงต่าง ๆ ของพยาธิวิทยาคลินิก</p>	<p>พร 601 พยาธิวิทยาระดับเซลล์ 2(2-0-4)</p> <p>สาเหตุ กลไกการเกิดโรค การเปลี่ยนแปลงทางโครงสร้างและหน้าที่ การตอบสนอง ของร่างกายในระดับเซลล์และเนื้อเยื่อต่อการบาดเจ็บ การอักเสบ การติดเชื้อ การเกิดเนื้องอกและมะเร็ง ตลอดจนการตายของเซลล์</p>	<p>เปลี่ยนแปลงชื่อวิชาและเนื้อหาบางส่วนของวิชา ให้กระชับและทันสมัยขึ้น</p>
<p>พร 602 พยาธิวิทยาเชิงระบบ 2(2-0-4)</p> <p>หลักและกลไกการเกิดโรคและพยาธิสภาพของโรคที่สำคัญและพบบ่อยในระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ ระบบทางเดินอาหารและระบบหายใจ เป็นต้น</p>	<p>พร 602 พยาธิวิทยาเชิงระบบ 2(2-0-4)</p> <p>สาเหตุ กลไกการเกิดโรค พยาธิสภาพของโรคที่สำคัญและพบบ่อยในระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ ระบบทางเดินอาหารและระบบหายใจ</p>	<p>เปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชาบางส่วน</p>
<p>พร 621 พยาธิวิทยาคลินิก 4(3-3-6)</p> <p>กลไกการดำเนินโรค เทคนิควินิจฉัยโรคในระดับเซลล์ และระดับโมเลกุล ซึ่งต้องอาศัยความรู้ทางด้านชีวเคมี ชีววิทยาของเซลล์ ภูมิคุ้มกันวิทยา และมนุษย์พันธุศาสตร์ ทั้งด้านทฤษฎี และปฏิบัติการในสาขาพยาธิวิทยาของเซลล์ พยาธิวิทยาของการติดเชื้อ โลหิตวิทยา เคมีคลินิก จุลชีววิทยา ไวรัสวิทยา ภูมิคุ้มกันวิทยา พืชวิทยา</p>	<p>พร 621 พยาธิวิทยาคลินิก1 2(1-2-3)</p> <p>หลักการทางพยาธิวิทยาคลินิก เทคนิคในการตรวจวินิจฉัยโรคและการแปลผลทางห้องปฏิบัติการในสาขาเคมีคลินิก จุลทรรศนศาสตร์คลินิก และจุลชีววิทยาคลินิก</p>	<p>รายวิชา พร 621 เดิม จาก 4 หน่วยกิต ปรับเปลี่ยนให้เป็นวิชาใหม่วิชาละ 2 หน่วยกิต โดยเนื้อหาวิชาจะใกล้เคียงของเดิมแต่ แบ่งเป็น 2 ตอน ใน 2 รายวิชา ได้แก่ พร 621 และ พร 622 และเพื่อความคล่องตัวในการบริหารรายวิชา</p>
	<p>พร 622 พยาธิวิทยาคลินิก 2 2(1-2-3)</p> <p>หลักการทางพยาธิวิทยาคลินิก เทคนิคในการตรวจวินิจฉัยโรคและการแปลผลทางห้องปฏิบัติการในสาขาโลหิตวิทยา ภูมิคุ้มกันวิทยาและธนาครเลือด</p>	

กลุ่มวิชาเภสัชวิทยา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	การปรับปรุง
<p>ภส 601 หลักการทางเภสัชวิทยา 1(1-0-2)</p> <p>หลักการทางเภสัชจลนศาสตร์และเภสัชพลศาสตร์พื้นฐาน รวมทั้งการหาค่าพารามิเตอร์ทางเภสัชจลนศาสตร์ และกลไกการออกฤทธิ์ของยา เป้าหมายการออกฤทธิ์ของยาที่เป็นรีเซพเตอร์ชนิดต่างๆ การประเมินประสิทธิภาพและความแรงในการออกฤทธิ์ของยา รวมทั้งการคำนวณค่าความปลอดภัยในการใช้ยา</p>	<p>ภส 601 หลักการออกฤทธิ์ของยา 2(2-0-4)</p> <p>บทนำสู่เภสัชวิทยา เภสัชจลนศาสตร์พื้นฐาน เภสัชจลนศาสตร์คลินิก เภสัชพลศาสตร์พื้นฐาน เภสัชพลศาสตร์คลินิก อาการไม่พึงประสงค์จากการใช้ยา การเกิดปฏิกิริยาต่อกันระหว่างยา เภสัชพันธุศาสตร์ การใช้ยากับผู้ป่วยขณะตั้งครรภ์ ให้นมบุตร เด็ก และผู้สูงอายุ การพัฒนาและการควบคุม</p>	<p>ปรับชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รวมทั้งเพิ่มเติมรายละเอียดเนื้อหาวิชาให้มีความลึกมากขึ้นกว่าเดิมและเสริมเนื้อหาทางเภสัชวิทยา ระดับโมเลกุล และปรับให้เป็น 2 หน่วยกิต</p>
<p>ภส 602 เภสัชวิทยาเชิงระบบ 1 2(2-0-4)</p> <p>เภสัชวิทยาของยาที่ออกฤทธิ์ต่อการทำงานของระบบประสาทอัตโนมัติ ระบบประสาทส่วนกลาง ระบบประสาทส่วนปลาย และระบบหัวใจและหลอดเลือด คุณสมบัติทางเภสัชจลนศาสตร์ กลไกการออกฤทธิ์ ฤทธิ์ทางเภสัชวิทยา ประโยชน์ในการใช้รักษาโรค และอาการข้างเคียงที่อาจเกิดจากการใช้ยาในกลุ่มต่างๆ</p>	<p>ภส 602 เภสัชวิทยาเชิงระบบ 1 2(2-0-4)</p> <p>หลักการใช้ยาด้านเชื้อแบคทีเรีย เชื้อไวรัส เชื้อรา เชื้อมาลาเรียและโปรโตซัวชนิดอื่น ๆ ยาที่ใช้ในระบบประสาทอัตโนมัติ ยาสงบและยาชาเฉพาะที่ ยารักษา มะเร็ง ยาที่ใช้ในภาวะจิตเภท ยาที่ใช้ในภาวะที่มีการทำลายหรือเสื่อมของเซลล์ประสาท ยาที่ใช้ในภาวะซึมเศร้า ยาแก้ปวดไมเกรน ยารักษาโรคลมชัก ยานอนหลับ ยาคลายกังวล ยากระตุ้นประสาทส่วนกลาง ยาที่ใช้ในทางที่ผิดและยาที่ทำให้ ติดยา ยาที่ใช้รักษาการติดเชื่อในสมอง</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>ภส 603 เภสัชวิทยาเชิงระบบ 2 2(2-0-4)</p> <p>เภสัชวิทยาของยาที่ออกฤทธิ์ต่อการทำงานของระบบต่อมไร้ท่อ ทางเดินอาหาร ทางเดินหายใจ กล้ามเนื้อ และผิวหนัง คุณสมบัติทางเภสัชจลนศาสตร์ กลไกการออกฤทธิ์ ฤทธิ์ทางเภสัชวิทยา ประโยชน์ในการใช้รักษาโรค และอาการข้างเคียงที่อาจเกิดจากการใช้ยาในกลุ่มต่างๆ</p>	<p>ภส 603 เภสัชวิทยาเชิงระบบ 2 2(2-0-4)</p> <p>หลักการใช้ยาที่ออกฤทธิ์ต่อการทำงานของอวัยวะสืบพันธุ์และระบบต่อมไร้ท่อ ยาที่ใช้ลดความดันเลือด ยาขับปัสสาวะ สารต้านการขับปัสสาวะและยาที่ออกฤทธิ์ต่อทางเดินปัสสาวะส่วนล่าง ยาที่ออกฤทธิ์ต่อการทำงานของเม็ดเลือด หลักการการเกิดพิษ รวมทั้งพิษทางสิ่งแวดล้อม และการจัดการแก้ไข</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>ภส 604 เภสัชวิทยาเชิงระบบ 3 2(2-0-4)</p> <p>เภสัชวิทยาของยาที่ออกฤทธิ์ต่อเชื้อที่ทำให้เกิดโรคชนิดต่างๆ ได้แก่ แบคทีเรีย ไวรัส รา และปรสิต ยาที่ออกฤทธิ์ต่อเซลล์มะเร็งและระบบภูมิคุ้มกันของร่างกาย คุณสมบัติทางเภสัชจลนศาสตร์ กลไกการออกฤทธิ์ ฤทธิ์ทางเภสัชวิทยา ประโยชน์ในการใช้รักษาโรค และอาการข้างเคียงที่อาจเกิดจากการใช้ยาในกลุ่มต่างๆ</p>	<p>ภส 604 เภสัชวิทยาเชิงระบบ 3 2(2-0-4)</p> <p>ยาที่ออกฤทธิ์ต่อการทำงานของระบบทางเดินหายใจ ยาด้านฮีสตามีน เภสัชวิทยาของระบบภูมิคุ้มกัน หลักการทั่วไปของสารออกตาคอยด์ ยาด้านการอักเสบ เภสัชวิทยาของระบบทางเดินอาหาร เภสัชวิทยาของผิวหนัง ยาที่ใช้ในการรักษาความผิดปกติของกระดูกกล้ามเนื้อ และการใช้ยาอย่างสมเหตุผล บัญชียาหลักแห่งชาติ และการเขียนใบสั่งยา</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>ภส 605 เภสัชวิทยาระดับโมเลกุล 1(1-0-2)</p>		<p>ปรับไปเป็นวิชาเลือก</p>

กลุ่มวิชาสรีรวิทยา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	การปรับปรุง
สร 601 สรีรวิทยาเชิงระบบ 1 2(2-0-4)	สร 601 สรีรวิทยาเชิงระบบ 1 2(2-0-4)	คงเดิม
สร 602 สรีรวิทยาเชิงระบบ 2 2(2-0-4)	สร 602 สรีรวิทยาเชิงระบบ 2 2(2-0-4)	คงเดิม
สร 603 สรีรวิทยาเชิงระบบ 3 2(2-0-4)	สร 603 สรีรวิทยาเชิงระบบ 3 2(2-0-4)	คงเดิม
สร 604 สรีรวิทยาเชิงระบบ 4 2(2-0-4)	สร 604 สรีรวิทยาเชิงระบบ 4 2(2-0-4)	คงเดิม

5. หมวดวิชาเลือก

กลุ่มวิชาชีวภาพการแพทย์

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	การปรับปรุง
ชวพ 601 ประสาทวิทยาศาสตร์ 3(3-0-6)	ชวพ 601 ประสาทวิทยาศาสตร์ 3(3-0-6)	คงเดิม
ชวพ 602 สมุนไพรรักษาการแพทย์ 2(2-0-4)	ชวพ 602 สมุนไพรรักษาการแพทย์ 2(2-0-4)	คงเดิม

กลุ่มวิชากายวิภาคศาสตร์

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	การปรับปรุง
กภ 601 ศัพทวิทยาของมนุษย์ 2(2-0-4)	กภ 601 ศัพทวิทยาของมนุษย์ 2(2-0-4)	คงเดิม
กภ 622 กล้องจุลทรรศน์และเทคนิค การศึกษาเนื้อเยื่อ 2(1-3-2)	กภ 622 กล้องจุลทรรศน์และเทคนิค การศึกษาเนื้อเยื่อ 2(1-3-2)	คงเดิม

กลุ่มวิชาจุลชีววิทยา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	การปรับปรุง
จช 603 จุลชีววิทยาประยุกต์ 2(2-0-4)	จช 603 จุลชีววิทยาประยุกต์ 2(2-0-4)	คงเดิม
จช 604 จุลชีววิทยาการแพทย์ 2(2-0-4)	จช 604 จุลชีววิทยาการแพทย์ 2(2-0-4)	คงเดิม
จช 605 วิทยาภูมิคุ้มกัน 1(1-0-2)	จช 605 วิทยาภูมิคุ้มกัน 1(1-0-2)	คงเดิม
จช 606 วิทยาภูมิคุ้มกันคลินิก 1(1-0-2)	จช 606 วิทยาภูมิคุ้มกันคลินิก 1(1-0-2)	คงเดิม

กลุ่มวิชาชีวเคมี

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	การปรับปรุง
ชค 605 โภชนชีวเคมี 2(2-0-4)	ชค 605 โภชนชีวเคมี 2(2-0-4)	คงเดิม
ชค 622 ชีวสารสนเทศศาสตร์ 2(1-3-2)	ชค 622 ชีวสารสนเทศศาสตร์ 2(1-3-2)	คงเดิม
ชค 623 ชีวเคมียุคใหม่ 2(1-3-2)	ชค 623 ชีวเคมียุคใหม่ 2(1-3-2)	คงเดิม

กลุ่มวิชาพยาธิวิทยา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	การปรับปรุง
พธ 603 เคมีทางพยาธิวิทยา 1(1-0-2) สารเคมีภายในร่างกายที่มีการเปลี่ยนแปลงอันเนื่องมาจากการเกิดพยาธิสภาพของโรคในอวัยวะต่าง ๆ และสามารถตรวจจับได้โดยวิธีทางเคมีคลินิก		ปิดรายวิชา
พธ 622 เซลล์พยาธิวิทยา 2(1-3-2) เซลล์ชนิดต่าง ๆ ที่มีความสำคัญในการวินิจฉัยทางพยาธิวิทยาคลินิก และพยาธิวิทยากายวิภาค โดยอาศัยวิธีการเตรียมด้วยเทคนิค Pap smear cytochemistry, immuno-histochemistry, flow cytometry เป็นต้น	พธ 623 เซลล์พยาธิวิทยา 2(1-2-3) หลักการ การเตรียมสิ่งส่งตรวจชนิดต่าง ๆ ตลอดจนการตรวจเซลล์เพื่อช่วยตรวจคัดกรองหรือวินิจฉัยโรคมะเร็ง โรคติดเชื้อ และภาวะอักเสบอื่น ๆ ด้วยการใช้เทคนิค Pap smear, cytochemistry, immuno-histochemistry และ flow cytometry	ปรับรหัสวิชา ปรับเลขรหัสแสดงจำนวนหน่วยกิต ปรับคำอธิบายรายวิชา
	พธ 624 พยาธิวิทยาคลินิกบูรณาการ 2(1-2-3) การประยุกต์ใช้ความรู้สาขาต่าง ๆ ทางพยาธิวิทยาคลินิกกับตัวอย่างผู้ป่วย ในการช่วยวินิจฉัยและติดตามการดำเนินของโรค เน้นการฝึกวิเคราะห์และอภิปรายกรณีศึกษาที่น่าสนใจ	เปิดรายวิชาใหม่

กลุ่มวิชาเภสัชวิทยา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	การปรับปรุง
	ภส 605 เภสัชวิทยาระดับโมเลกุล 2(2-0-4) ตัวขนส่งสารผ่านเยื่อหุ้มเซลล์และการตอบสนองต่อยา เภสัชวิทยาระดับโมเลกุลของเอนไซม์และไอออนแชนเนล พิษวิทยาระดับโมเลกุล เภสัชวิทยาระดับโมเลกุลของรีเซพเตอร์และ การส่งต่อสัญญาณ และการนำเสนอบทความทางวิชาการ	ย้ายมาจากหมวดวิชาเอกเดิม

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	การปรับปรุง
ภส 606 หลักการออกฤทธิ์ของยา 1(1-0-2) หลักการออกฤทธิ์ของยาที่เกี่ยวกับเป้าหมายยา ทางด้านโครงสร้าง หน้าที่และประเภทของตัวรับ การจับระหว่างตัวรับกับยา คุณสมบัติ ความ จำเพาะและการเลือกจับกับยา กลไกที่เกิดขึ้น ภายในเซลล์ และความสัมพันธ์ระหว่างสูตร โครงสร้างทางเคมีต่อการออกฤทธิ์ของยา รวมทั้ง การประเมินการออกฤทธิ์ของยา ความแตกต่างของ คนในการตอบสนองต่อยา และการแพ้ยา	ภส 606 เภสัชวิทยาขั้นสูง 1 2(2-0-4) ปฏิกิริยาที่เกิดขึ้นระหว่างยากับระบบของสิ่งมีชีวิตที่ เกี่ยวข้องกับการใช้ยาทางคลินิก การใช้ข้อมูลทางยีนระบุเป้าหมายการออกฤทธิ์ของยา การค้นพบสารใหม่ที่ออกฤทธิ์ต่อกระบวนการ ถ่ายทอดสัญญาณภายในเซลล์ การประเมินและ วิเคราะห์บทความทางวิชาการ	เปลี่ยนชื่อรายวิชาและจำนวน หน่วยกิตและเนื้อหาวิชาใหม่
ภส 607 หัวข้อพิเศษทางเภสัชวิทยา 1 1(1-0-2)		ปิดรายวิชา
ภส 608 เทคนิควิจัยทางเภสัชวิทยา 1 1(1-0-2)		ปิดรายวิชา
ภส 609 เภสัชพันธุศาสตร์ 1 1(1-0-2)		ปิดรายวิชา

กลุ่มวิชาสรีรวิทยา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	การปรับปรุง
สร 605 หลักการทางสรีรวิทยา 2(2-0-4)	สร 605 หลักการทางสรีรวิทยา 2(2-0-4)	คงเดิม
สร 606 สรีรวิทยาผู้สูงอายุ 2(2-0-4)	สร 606 สรีรวิทยาผู้สูงอายุ 2(2-0-4)	
สร 607 สรีรวิทยาการปรับตัว 2(2-0-4)	สร 607 สรีรวิทยาการปรับตัว 2(2-0-4)	
สร 611 ปฏิบัติการทางสรีรวิทยา 1(0-3-0)	สร 611 ปฏิบัติการทางสรีรวิทยา 1(0-3-0)	