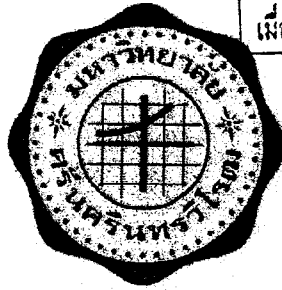




สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่.....

4 ต.ค. 2555



มคอ. 2

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)

คณะพลศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



มคอ. 2

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)

คณะพลศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สารบัญ

หมวดที่	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. ชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติเห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	4
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ ของสถาบัน	5
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	5
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร	
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	6
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	6
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร	
1. ระบบการจัดการศึกษา	8
2. การดำเนินการของหลักสูตร	8
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	11
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	39
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	39

สารบัญ (ต่อ)

หมวดที่	หน้า
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของบัณฑิต	41
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	42
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา	45
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลบัณฑิต	
1. ภาวะเทียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	51
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของบัณฑิต	51
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	51
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	52
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	52
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	
1. การบริหารหลักสูตร	53
2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	54
3. การบริหารคณาจารย์	54
4. การบริหารบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน	55
5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำบัณฑิต	55
6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	56
7. ตัวบ่งชี้การดำเนินงาน	57
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	58
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	59
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	59
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	59

สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก	หน้า
ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2554	61
ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/ปรับปรุง หลักสูตร	87
ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร	92
ภาคผนวก ง รายงานการประเมินหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)	96
ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร	98
ภาคผนวก ฉ ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร	115

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
คณะ/สถาบัน/สำนัก คณะพลศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
และการออกกำลังกาย

ภาษาอังกฤษ: Master of Science Program in Sport and Exercise Science

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม: วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย)

ชื่อย่อ: วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม: Master of Science (Sport and Exercise Science)

ชื่อย่อ: M.Sc. (Sport and Exercise Science)

3. วิชาเอก

-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 40 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโทแผน ก แบบ ก 2 หลักสูตร 2 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับผู้เข้าศึกษาชาวไทยและชาวต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติเห็นชอบหลักสูตร

เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555 (หลักสูตรเดิม หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ พ.ศ.2552) โดยจะเริ่มใช้หลักสูตรนี้ในภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษา
2555

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยในการประชุม
ครั้งที่ 12 เมื่อวันที่ 22 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2554

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 2/2555
เมื่อวันที่ 10 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ 2555

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 5/2555
เมื่อวันที่ 4 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2555

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากองค์กร (ถ้ามี)
เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.....

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
ในปีการศึกษา 2557

8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

สามารถประกอบอาชีพนักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายทั้งในภาครัฐและภาคเอกชน
วิชาชีพที่เกี่ยวข้องทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายอื่น ๆ เช่น

1. อาจารย์
2. นักวิชาการ
3. นักวิจัย
4. นักสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย
5. นักจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย
6. ผู้ฝึกสอน
7. ผู้นำการออกกำลังกาย

9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา), ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน
1	ผศ.ดร.สืบสาย บุญวีรบุตร	กศ.บ. (พลศึกษา), 2521 ค.ม. (พลศึกษา), 2528 Ph.D. (Sport Psychology), 2535	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Oregon State University, USA	xxxxxxxxxxxx
2	ดร.พิชิต เมืองนาโพธิ์	กศ.บ. (พลศึกษา), 2527 M.Ed (Physical Education), 2532 Ph.D. (Sport Psychology), 2539	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ Depaul University, Chicago, IL, USA Victoria University of Technology, Melbourne, Australia	xxxxxxxxxxxx
3	ดร.สุภาภรณ์ ศิลาลิศเดชกุล	วท.บ. (กายภาพบำบัด), 2537 วท.ม. (สรีรวิทยาการออกกำลังกาย), 2542 Ph.D. (Exercise Physiology), 2553	มหาวิทยาลัยรังสิต มหาวิทยาลัยมหิดล University of Bath, United Kingdom	xxxxxxxxxxxx

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร กรุงเทพมหานคร และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ปัจจุบันประเทศไทยมีความต้องการนักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายที่มีทั้งความสามารถในการฝึกและพัฒนาศักยภาพสูงสุดของนักกีฬาเพื่อตอบสนองความต้องการของสโมสร และสมาคมกีฬาต่าง ๆ ในประเทศไทย ทั้งกีฬาสมัครเล่นและกีฬาอาชีพที่มีแนวโน้มจะเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ เช่น สมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทย สมาคมตะกร้อแห่งประเทศไทย สมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ สมาคมเรือพายแห่งประเทศไทย และสมาคมกอล์ฟอาชีพไทย เป็นต้น นอกจากนี้แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2550-2554) กำหนดวัตถุประสงค์ไว้ว่า ต้องการพัฒนากีฬาของประเทศให้บรรลุเป้าหมาย ทั้งด้านการพัฒนากีฬาขั้นพื้นฐาน การกีฬาเพื่อมวลชน การกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ การกีฬาเพื่อการอาชีพ โดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬาเสริมสร้างศักยภาพในการออกกำลังกายและเล่นกีฬา ฯลฯ เพื่อเพิ่มจำนวนนักกีฬาและบุคลากรด้านการกีฬาที่มีคุณภาพและเข้าสู่มาตรฐานในระดับสากล รวมถึงมีการศึกษา วิจัย สร้างสิ่งประดิษฐ์ และสร้างสรรค์นวัตกรรมด้านการกีฬา และการออกกำลังกายเพิ่มขึ้น นอกจากนี้ยังมีเป้าหมายในการสนับสนุนให้เด็กเยาวชน และประชาชน ออกกำลังกาย และเล่นกีฬาเป็นประจำ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตส่งเสริมให้คนในชาติมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ลดอัตราการเจ็บป่วย ลดอัตราเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลของรัฐและเอกชน และลดงบประมาณของรัฐในการรักษาพยาบาลอีกด้วย จากเป้าประสงค์ของหน่วยงานต่างๆ ข้างต้น คณะพลศึกษาตระหนักถึงภาระหน้าที่ในการพัฒนาบุคลากรที่จะเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนกลไกเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าวของทุกองค์กรที่เกี่ยวข้อง จึงได้ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตการกีฬาและการออกกำลังกาย พ.ศ.2555 โดยนอกจากจะให้ความสำคัญกับองค์ความรู้ การประยุกต์ใช้แล้ว ยังเน้นในด้านคุณธรรม และจริยธรรมในวิชาชีพมากขึ้นด้วย ทั้งนี้เพื่อสนองตอบต่อความต้องการของสังคมและประเทศชาติ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีนโยบายให้ทุกหลักสูตรทำการปรับปรุงหรือสร้างหลักสูตรใหม่ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษาและเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้องของ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2552 ซึ่งสอดคล้องกับความจำเป็นในปัจจุบันที่สังคมต้องการบุคลากรวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ที่มีความรู้ มีความสามารถ และมีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ทั้งเพื่อการพัฒนาให้นักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

และส่งเสริมให้ประชาชนมีสุขภาพดี รวมทั้งการวางแผนและการออกแบบการออกกำลังกายได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย คณะพลศึกษาตระหนักถึงภาระหน้าที่ที่เป็นหน่วยงานที่ผลิตบุคลากรวิชาชีพ จึงจำเป็นต้องดำเนินการจัดให้มีการศึกษาในวิชาชีพดังกล่าว เพื่อสร้างความก้าวหน้าให้กับบุคลากรในวิชาชีพ หลักสูตรนี้จะตอบสนองความต้องการของประเทศในการพัฒนาคุณภาพของบุคลากรด้านการฝึกกีฬา การออกกำลังกาย การสร้างเสริมสุขภาพทางกาย เช่น นักวิทยาศาสตร์การกีฬา นักจิตวิทยาการกีฬา นักวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย นักวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีทางการกีฬา เป็นต้น โดยให้ความสำคัญกับการผลิตบุคลากรที่มีคุณธรรมจริยธรรม และเคารพต่อวิชาชีพอย่างแท้จริง ทั้งนี้ คณะพลศึกษามีความพร้อมในการผลิตมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย โดยประยุกต์ระบบการทำงานเชิงบูรณาการและความคุ้มค่าในด้านบุคลากร วิชาการ สถานที่ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก พร้อมทั้งจะตอบสนองต่อความต้องการของประเทศในการผลิตมหาบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรมุ่งเน้นคุณภาพทางวิชาการให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและสาขาวิชา พัฒนาคนให้มีคุณภาพ คุณธรรม มีความรอบรู้ และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง เพิ่มบทบาทของผู้สำเร็จการศึกษาในการพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศและการออกกำลังกายอย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัยด้วยวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายแก่บุคคลทุกกลุ่ม และทุกช่วงวัย สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

บูรณาการพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย และการบริการวิชาการ ที่ตอบสนองต่อการพัฒนา ศักยภาพของบัณฑิตเพื่อเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย และตอบสนองต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้วยการกีฬาและการออกกำลังกาย เข้ากับการจัดการเรียนการสอนในทุกรายวิชา ด้วยการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพด้านวิชาการให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพแต่ละสาขาวิชา มีศักยภาพในการทำวิจัย โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม และการนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาสังคม เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

พัฒนาคน พัฒนาวิชาชีพ ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย สู้สังคมอย่างมีจริยธรรม

1.2 ความสำคัญ

เทคโนโลยี วิทยาการและงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายมีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาอย่างรวดเร็วเพื่อสนองความต้องการของบริบทสังคมการกีฬาโลกและกีฬาไทยทั้งกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและเพื่อสุขภาพ รวมทั้งสังคมการออกกำลังกายทั่วโลกที่เน้นการป้องกันและสร้างเสริมสุขภาพอีกทั้งสังคมไทยที่เข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ และกลุ่มอายุอื่น ๆ ให้เป็นสังคมรักสุขภาพ การผลิตบัณฑิตต้องตื่นตัวและปรับปรุงให้ทันต่อสถานการณ์และวิทยาการ เพื่อนำสู่และบริการสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และปลอดภัย

1.3 วัตถุประสงค์

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตมหาบัณฑิต ให้มีคุณลักษณะ ดังต่อไปนี้

1. มีความรู้ในศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย มีความสามารถในการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ
2. สามารถวิเคราะห์ และประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ในการพัฒนากีฬาเพื่อสุขภาพและเพื่อความเป็นเลิศ รวมทั้งการออกกำลังกายในกลุ่มต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีคุณธรรม และจริยธรรมในวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
4. เป็นต้นแบบที่ดีด้านการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ หรือสร้างแรงบันดาลใจในการออกกำลังกายแก่บุคคลในสังคม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย มีแผนพัฒนาปรับปรุงที่มีรายละเอียดของแผนการพัฒนา ยุทธศาสตร์ และตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ซึ่งคาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายใน 5 ปี นับจากเปิดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ดังนี้

พ.ศ. 2555	เปิดรับนิสิตใหม่เป็นรุ่นแรกของหลักสูตรนี้
พ.ศ. 2556 – 2557	ให้นิสิตปีสุดท้าย อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์พิเศษประเมินหลักสูตร
พ.ศ. 2558 – 2559	ทำวิจัยเพื่อประเมินและติดตามผลการใช้หลักสูตร
พ.ศ. 2560	ปรับปรุงหลักสูตรตามผลการวิจัยและสถานการณ์ภายนอก ด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรม

แผนพัฒนา/แผนการ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักสูตร/ตัวบ่งชี้
การพัฒนาหลักสูตร ก. ทำวิจัยเพื่อประเมินและ ติดตามการใช้หลักสูตร	1. นำผลการประเมินการดำเนินงานที่ รายงานใน มคอ.7 มาเป็นข้อมูลในการ ปรับปรุง 2. กำหนดให้นิสิตปีสุดท้าย อาจารย์ ผู้สอน และอาจารย์พิเศษ ประเมิน หลักสูตร 3. ประเมินความพึงพอใจของบัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของ หลักสูตร 4. วิเคราะห์สถานการณ์ภายนอกที่มี ผลกระทบต่อการผลิตบัณฑิต	1. มคอ.7 รายงานผลการ ดำเนินการของหลักสูตร 2. รายงานผลการประเมิน จากนิสิตปีสุดท้าย อาจารย์ ผู้สอน และอาจารย์พิเศษ 3. รายงานการประเมินความ พึงพอใจของบัณฑิตและผู้ใช้ บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของ หลักสูตร 4. สรุปบทวิเคราะห์ที่ปัจจัยที่ ส่งผลต่อความต้องการของ ตลาดแรงงาน
ข. จัดทำหลักสูตรปรับปรุงฉบับ ร่าง	1. เชิญผู้ทรงคุณวุฒิจาก สถาบันการศึกษา ผู้ใช้หลักสูตร และ ผู้ใช้บัณฑิตมาวิพากษ์หลักสูตร 2. ปรับปรุงหลักสูตรตามผลการวิพากษ์	1. รายงานผลการวิพากษ์จาก ผู้ทรงคุณวุฒิ 2. หลักสูตรฉบับปรับปรุง
การพัฒนาการเรียนการสอน ค. พัฒนาบุคลากรด้านการทำ วิจัยการเรียนการสอน	1. สนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน 2. สนับสนุนแหล่งทุนในการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ 3. ให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการ และเสนอผลงานวิจัยในประเทศและ ต่างประเทศ	1. ร้อยละของอาจารย์ประจำ ที่มีงานวิจัย 2. ร้อยละของอาจารย์ประจำ ที่มีผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ 3. ร้อยละของอาจารย์ประจำ ที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือ นำเสนอผลงานวิชาการทั้งใน ประเทศและต่างประเทศ

แผนพัฒนา/แผนการเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักสูตร/ตัวบ่งชี้
	<p>4. สนับสนุนให้อาจารย์ลาศึกษาต่อ ศึกษาดูงาน และทำวิจัยร่วมกับ คณาจารย์ในสถาบันอื่น</p> <p>5. บูรณาการการเรียนการสอนกับการ บริการวิชาการเพื่อความเข้มแข็งของ การนำทฤษฎีสู่การปฏิบัติ</p>	<p>4. ร้อยละของอาจารย์ประจำ ที่ลาศึกษาต่อ ศึกษาดูงาน และทำวิจัยร่วมกับคณาจารย์ ในสถาบันอื่น</p> <p>5. ร้อยละของกิจกรรมหรือ โครงการบริการวิชาการและ วิชาชีพที่ตอบสนองความ ต้องการพัฒนาและเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของสังคมต่อ อาจารย์ประจำ</p>

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการศึกษาเป็นแบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่ง ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ทั้งนี้เป็นไปตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554 หมวด 1 ระบบการจัดการศึกษา ข้อ 6 และข้อ 7 (ภาคผนวก ค)

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจมีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ซึ่งใช้เวลาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ ทั้งนี้เป็นไปตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2554

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2554 หมวดที่ 1 ข้อที่ 7 และข้อที่ 8

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น	เดือนมิถุนายน – กันยายน
ภาคการศึกษาปลาย	เดือนพฤศจิกายน – กุมภาพันธ์
ภาคฤดูร้อน	เดือนมีนาคม – พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554 หมวด 3 การรับเข้าเป็นบัณฑิต ข้อ 17 และข้อ 18 (ภาคผนวก ค)

2.2.2 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย และ/หรือ สาขาที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ ในกรณีที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ จะต้องเป็นมหาวิทยาลัยที่ ก.พ. รับรอง หรือได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

บัณฑิตที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรอาจประสบปัญหาด้านการเรียนในระดับบัณฑิตศึกษาที่ต้องค้นคว้าและพึ่งพาตนเอง ความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษ ความรู้ในการวิเคราะห์บทความต่าง ๆ ทักษะการใช้เทคโนโลยี และการขาดแคลนทุนทรัพย์

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

คณะพลศึกษามีวิธีการดำเนินการช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ ดังต่อไปนี้

2.4.1 มีโครงการปฐมนิเทศสำหรับนิสิตแรกเข้าเพื่อให้เข้าใจระบบการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา การเข้าใช้ห้องสมุดทั้งในรูปแบบปกติและรูปแบบออนไลน์

2.4.2 มีโครงการอบรมภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตที่ไม่สามารถสอบผ่านภาษาอังกฤษ

2.4.3 กำหนดให้อาจารย์ฝึกนิสิตให้วิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน พร้อมทั้งเขียนรายงานการวิเคราะห์บทความวิชาการ และบทความวิจัยในแต่ละรายวิชา

2.4.4 กำหนดให้แต่ละรายวิชาต้องใช้เทคโนโลยีในการสอนและฝึกให้นิสิตได้ใช้เทคโนโลยีอย่างเป็นระบบ

2.4.5 ประชาสัมพันธ์แหล่งทุนทั้งภายใน/ภายนอกสถาบันแก่นิสิตอย่างต่อเนื่อง

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะรับเข้าศึกษาแต่ละสาขาและคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2555	2556	2557	2558	2559
ชั้นปีที่ 1	20	20	20	20	20
ชั้นปีที่ 2	-	20	20	20	20
รวม	20	40	40	40	40
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา		-	20	20	20

2.6 งบประมาณตามแผน

เป็นไปตามระบบงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ของคณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยมีการประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตดังนี้

	ค่าใช้จ่าย	ยอดสะสม (ต่อหัว)
หมวดค่าการจัดการเรียนการสอน	2,286,000	114,300
ค่าตอบแทนผู้สอน (24 หน่วยกิต x 1,500 บาทต่อชั่วโมง x 15 ครั้งต่อภาคการศึกษา)	540,000	
ค่าวัสดุประกอบการเรียนการสอน (40,000 x 20)	800,000	
ค่าใช้จ่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์	50,000	
กิจกรรมตามที่ระบุในโครงสร้างหลักสูตร (เช่น จัดสัมมนา ปฐมนิเทศ กิจกรรมนิสิตและโครงการความร่วมมืออาเซียน 40,000 x 20)	800,000	
ค่าครุภัณฑ์ที่ใช้สำหรับนิสิต		
ค่าเดินทางของผู้ทรงคุณวุฒิหรืออื่นๆ แล้วแต่หลักสูตร (2 ครั้ง ๆ ละ 2500x4 วิชาเอก)	96,000	
→ ค่าใช้จ่ายรวม	2,286,000	
→ ค่าใช้จ่ายต่อหัว (ค่าใช้จ่ายรวม/จำนวนนิสิต 20 คน)	114,300	
หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลางระดับคณะ/สถาบัน/สำนัก	11,430	5,715
งบพัฒนาหน่วยงาน (ขั้นต่ำ 5%)	5,715	
งบวิจัยของหน่วยงาน (ขั้นต่ำ 5%)	5,715	
ค่าส่วนกลางคณะ หรือค่าสาธารณูปโภค ร้อยละ.....		
หมวดค่าปริญญาบัตร/สารนิพนธ์	20,000	20,000
ค่าตอบแทนกรรมการควบคุมปริญญาบัตร (อัตราต่อหัว)	20,000	
ค่าตอบแทนกรรมการควบคุมสารนิพนธ์ (อัตราต่อหัว)		
หมวดกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย (15%)	342,900	-
หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง	28,608	28,608
ค่าส่วนกลางมหาวิทยาลัย (4,360 x 2 ปี)	8,720	
ค่าธรรมเนียมหอสมุดกลาง (3,000 x 2 ปี)	6,000	
ค่าธรรมเนียมสำนักคอมพิวเตอร์ (1,040 x 2 ปี)	2,080	
ค่าธรรมเนียมบัณฑิตวิทยาลัย (5,904 x 2 ปี)	11,080	
ค่าธรรมเนียมเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร	2,791,808	168,621

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรมภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- แบบชั้นเรียนผสมผสานกับการเรียนแบบอิเล็กทรอนิกส์ (Hybrid Education)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554 หมวดที่ 7 การเปลี่ยนสภาพนิสิตและการโอนหน่วยกิต ข้อ 37 ข้อ 38 ข้อ 39 ข้อ 40 ข้อ 41 และข้อ 42 (ภาคผนวก ค)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เป็นหลักสูตรแบบการศึกษาเต็มเวลา แผน ก และแผน ก 2 โดยมีจำนวนหน่วยกิตรายวิชาเท่ากับ 28 หน่วยกิต และปริญญาานิพนธ์ 12 หน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 40 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	หน่วยกิต
1. วิชาแกน	7
2. วิชาบังคับ	15
3. วิชาเลือกไม่น้อยกว่า	6
4. ปริญญาานิพนธ์	12
รวมไม่น้อยกว่า	40

3.1.3 รายวิชา

3.1.3.2 หมวดวิชาแกน จำนวน 7 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

พลบ 503	วิธีวิทยาของการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
PEG 503	Research Methodology in Sport and Exercise Science	
พลบ 504	การวิเคราะห์ทางสถิติทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
PEG 504	Statistical Analysis in Sport and Exercise Science	
พลบ 505	สัมมนาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	1(0-2-1)
PEG 505	Seminar in Sport and Exercise Science	

3.1.3.3 หมวดวิชาบังคับ มี 5 กลุ่มวิชา ดังนี้

- จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย (Sport and Exercise Psychology)
- สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย (Sport and Exercise Physiology)
- วิทยาศาสตร์การฝึกกีฬา (Sport Coaching Science)
- เทคโนโลยีทางการกีฬา (Sport Technology)
- วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย (Exercise Science)

หมวดวิชาบังคับ กำหนดให้บัณฑิตลงทะเบียนรายวิชาตามกลุ่มวิชาต่าง ๆ กลุ่มวิชาใดกลุ่มวิชาหนึ่ง จำนวน 15 หน่วยกิต และให้เป็นไปตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา และ/หรือ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ

กลุ่มวิชาจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย (Sport and Exercise Psychology)

พลบ 531	การเรียนรู้และการพัฒนาทักษะกลไกการเคลื่อนไหวตามช่วงอายุ	3(2-2-5)
PEG 531	Lifespan Motor Learning and Motor Development	
พลบ 532	ทฤษฎีและเทคนิคการให้คำปรึกษาด้านจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	3(3-0-6)
PEG 532	Counseling Theory and Techniques in Sport and Exercise Psychology	
พลบ 631	จิตวิทยาสังคมกับการกีฬาและการออกกำลังกาย	3(3-0-6)
PEG 631	Social Psychology in Sport and Exercise	
พลบ 632	แรงจูงใจในการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย	3(3-0-6)
PEG 632	Motivation in Sport and Exercise	
พลบ 633	การประเมินและการฝึกทักษะทางจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
PEG 633	Assessment and Psychological Skill Training in Sport and Exercise Psychology	

กลุ่มวิชาสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย (Sport and Exercise Physiology)

พลบ 541	สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
PEG 541	Physiology of Sport and Exercise	
พลบ 542	การตอบสนองและการปรับตัวของระบบพลังงานต่อการกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
PEG 542	Energy Response and Adaptation to Sport and Exercise	
พลบ 543	ชีวเคมีการกีฬาและการออกกำลังกาย	3(3-0-6)
PEG 543	Biochemistry of Sport and Exercise	
พลบ 544	โภชนาการการกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
PEG 544	Sport and Exercise Nutrition	
พลบ 641	ปฏิบัติการสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	3(1-4-4)
PEG 641	Laboratory in Physiology of Sport and Exercise	

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกกีฬา (Sport Coaching Science)

พลบ 551	สรีรวิทยาการออกกำลังกายสำหรับผู้ฝึกสอนกีฬา	3(3-0-6)
PEG 551	Physiology of Exercise for Coach	
พลบ 552	หลักการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาที่มีประสิทธิภาพ	3(3-0-6)
PEG 552	Principle of Effective Coaching	
พลบ 651	โภชนาการสำหรับนักกีฬา	3(3-0-6)
PEG 651	Nutrition for Athletes	
พลบ 652	การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวทางการกีฬา	3(2-2-5)
PEG 652	Analysis of Sport Movement	
พลบ 653	จิตวิทยาสำหรับผู้ฝึกสอนกีฬา	3(3-0-6)
PEG 653	Coaching Psychology	

กลุ่มวิชาเทคโนโลยีทางการกีฬา (Sport Technology)

พลบ 561	อุปกรณ์รับรู้ทางชีวการแพทย์สำหรับเทคโนโลยีทางการกีฬา	3(2-2-5)
PEG 561	Biomedical Sensors for Sport Technology	
พลบ 562	เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์เพื่อช่วยการออกแบบทางการกีฬา	3(2-2-5)
PEG 562	Information Technology and Computer Aided Design in Sport	

พลบ 563	วิศวกรรมทางการกีฬา	3(3-0-6)
PEG 563	Engineering in Sport	
พลบ 661	ชีวกลศาสตร์และการวิเคราะห์การเคลื่อนไหวในการกีฬา	3(2-2-5)
PEG 661	Biomechanics and Motion Analysis in Sport	
พลบ 662	การประมวลสัญญาณและภาพทางการกีฬา	3(2-2-5)
PEG 662	Signal and Image Processing in Sport	

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย (Exercise Science)

พลบ 571	สรีรวิทยาการออกกำลังกายเพื่อกิจกรรมทางกาย	3(3-0-6)
PEG 571	Physiology of Exercise for Physical Activity	
พลบ 572	วิธีวิทยาการสันทนาการและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
PEG 572	Sport and Exercise Methodology	
พลบ 634	จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกายประยุกต์	3(3-0-6)
PEG 634	Applied Sport and Exercise Psychology	
พลบ 671	กิจกรรมทางกายเพื่อการมีสุขภาวะตลอดช่วงอายุ	3(3-0-6)
PEG 671	Physical Activity for Well-being Through Life Span	
พลบ 672	เวชศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(3-0-6)
PEG 672	Sport and Exercise Medicine	

3.1.3.4 หมวดวิชาเลือก

นิสิตปริญญาโททุกสาขาต้องเลือกเรียนรายวิชาในหมวดวิชาเลือก หรือรายวิชาในวิชาเอก อื่นๆไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยมีคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา และ/หรือคณะกรรมการบริหาร หลักสูตร ฯ จากรายวิชาต่อไปนี้

กลุ่มวิชาจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย มีรายวิชาดังนี้

พลบ 533	ประเด็นทางสังคมและจริยธรรมทางจิตวิทยาการกีฬา	2(2-0-4)
PEG 533	Ethics and Social Issues in Sport Psychology	
พลบ 534	วิทยาการปัจจุบันด้านจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
PEG 534	Current Issues in Sport and Exercise Psychology	
พลบ 634	จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกายประยุกต์	3(3-0-6)
PEG 634	Applied Sport and Exercise Psychology	

พลบ 635	การศึกษาด้านจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	3(0-6-12)
PEG 635	Independent Study of Sport and Exercise Psychology	
พลบ 636	การบริการให้คำปรึกษาด้านจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
PEG 636	Sport and Exercise Psychology Consulting Service	
พลบ 637	จรรยาบรรณวิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
PEG 637	Ethics in Sport and Exercise Science Profession	

กลุ่มวิชาสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย มีรายวิชาดังนี้

พลบ 545	ยาและสารกระตุ้นทางการกีฬา	3(3-0-6)
PEG 545	Drugs and Doping in Sport	
พลบ 642	คลื่นไฟฟ้าหัวใจของการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
PEG 642	Electrocardiography of Exercise	
พลบ 643	วิทยาการปัจจุบันด้านสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
PEG 643	Current Issues in Sport and Exercise Physiology	
พลบ 644	วิทยาการปัจจุบันด้านโภชนาการการกีฬาและการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
PEG 644	Current Issues in Sport and Exercise Nutrition	
พลบ 645	การศึกษาด้านสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	3(0-6-12)
PEG 645	Independent Study of Sport and Exercise Physiology	
พลบ 646	การตอบสนองและการปรับตัวของระบบประสาทกล้ามเนื้อต่อการกีฬาและการออกกำลังกาย	3(3-0-6)
PEG 646	Neuromuscular Response and Adaptation to Sport and Exercise	
พลบ 647	การตอบสนองและการปรับตัวของระบบหัวใจและหายใจต่อการกีฬาและการออกกำลังกาย	3(3-0-6)
PEG 647	Cardiopulmonary Response and Adaptation to Sport and Exercise	
พลบ 648	การตอบสนองและการปรับตัวของระบบต่อมไร้ท่อต่อการกีฬาและการออกกำลังกาย	3(3-0-6)
PEG 648	Hormonal Response and Adaptation to Sport and Exercise	

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกกีฬา มีรายวิชาดังนี้

พลบ 553	อภิบาลนักกีฬา	3(3-0-6)
PEG 553	Athletic Training	

พลบ 654	การฝึกสอนนักกีฬาคนพิการ	3(2-2-5)
PEG 654	Coaching Athletes with Disability	
พลบ 655	การศึกษาดิฉันระทางวิทยาศาสตร์การฝึกกีฬา	3(0-6-12)
PEG 655	Independent Study of Sport Coaching Science	

กลุ่มวิชาเทคโนโลยีทางการกีฬา มีรายวิชาดังนี้

พลบ 564	ปัญญาประดิษฐ์สำหรับเทคโนโลยีทางการกีฬา	3(3-0-6)
PEG 564	Artificial Intelligence for Sport Technology	
พลบ 565	การออกแบบระบบฝังตัวในการกีฬา	3(2-2-5)
PEG 565	Embedded System Design in Sports	
พลบ 566	นวัตกรรมทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
PEG 566	Innovation in Sport and Exercise Science	
พลบ 663	การยศาสตร์การกีฬา	3(3-0-6)
PEG 663	Sport Ergonomic	
พลบ 664	วัสดุและการออกแบบสำหรับเทคโนโลยีทางการกีฬา	3(2-2-5)
PEG 664	Materials and Design for Sport Technology	
พลบ 665	การศึกษาดิฉันระทางเทคโนโลยีทางการกีฬา	3(0-6-12)
PEG 665	Independent Study of Sport Technology	
พลบ 666	นวัตกรรม และกฎหมาย	3(3-0-6)
PEG 666	Innovation and Law	

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย มีรายวิชาดังนี้

พลบ 573	การทดสอบและการกำหนดการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
PEG 573	Testing and Exercise Prescription	
พลบ 574	โภชนาการและความสมดุลของพลังงาน	3(3-0-6)
PEG 574	Nutrition and Energy Balance	
พลบ 575	เทคโนโลยีปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
PEG 575	Laboratory Technology in Sport and Exercise Science	
พลบ 673	การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวสำหรับการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
PEG 673	Movement Analysis for Exercise	
พลบ 674	การออกกำลังกายในกลุ่มอาการเมตาบอลิก	3(3-0-6)
PEG 674	Exercises in Metabolic Syndrome	

พลบ 675	การศึกษาศาสตร์ทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย	3(0-6-12)
PEG 675	Independent Study in Exercise Science	
พลบ 676	วิจัยเชิงคุณภาพทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	3(3-0-6)
PEG 676	Qualitative Research in Sport Science and Wellness	

3.1.3.5 ปริญญาานิพนธ์

พลบ 699	ปริญญาานิพนธ์	12 หน่วยกิต
PEG 699	Thesis	

ความหมายของรหัสวิชา

รหัสตัวอักษร

พลบ (PEG) หมายถึง รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา คณะพลศึกษา
 รหัสตัวเลขความหมายเฉพาะวิชาเอก (คณะพลศึกษา)

เลขตัวแรก

5, 6 หมายถึง รายวิชาระดับปริญญาโท

เลขตัวกลาง

0	หมายถึง	วิชาแกน
3	หมายถึง	กลุ่มวิชาจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย
4	หมายถึง	กลุ่มวิชาสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย
5	หมายถึง	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
6	หมายถึง	กลุ่มวิชาเทคโนโลยีทางการกีฬา
7	หมายถึง	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย
9	หมายถึง	ปริญญาานิพนธ์

เลขตัวท้าย หมายถึง ลำดับวิชา

ความหมายของเลขรหัสแสดงจำนวนหน่วยกิต

เลขรหัสนอกวงเล็บ	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของรายวิชา
เลขรหัสในวงเล็บตัวที่ 1	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
เลขรหัสในวงเล็บตัวที่ 2	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
เลขรหัสในวงเล็บตัวที่ 3	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงที่ศึกษาด้วยตนเอง

3.1.4 แผนการศึกษา

กลุ่มวิชาจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
พลบ 503	วิธีวิทยาของการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
พลบ 504	การวิเคราะห์ทางสถิติทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
พลบ 531	การเรียนรู้และการพัฒนาทักษะกลไกการเคลื่อนไหวตามช่วงอายุ	3(2-2-5)
พลบ 631	จิตวิทยาสังคมกับการกีฬาและการออกกำลังกาย	3(3-0-6)
	รวม	12

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
พลบ 532	ทฤษฎีและเทคนิคการให้คำปรึกษาทางด้านจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	3(3-0-6)
พลบ 632	แรงจูงใจในการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย	3(3-0-6)
พลบ 633	การประเมินและการฝึกทักษะทางจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
	วิชาเลือก 2 รายวิชา	4
	รวม	13

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
พลบ 505	สัมมนาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	1(0-2-1)
	วิชาเลือก 1 รายวิชา	3
	รวม	4

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
พลบ 699	ปริญญาานิพนธ์	12
	รวม	12

กลุ่มวิชาสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
พลบ 503	วิธีวิทยาของการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
พลบ 504	การวิเคราะห์ทางสถิติทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
พลบ 541	สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
พลบ 641	ปฏิบัติการสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	3(1-4-4)
	รวม	12

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
พลบ 542	การตอบสนองและการปรับตัวของระบบพลังงานต่อการกีฬาและการออกกำลังกาย	3(3-0-6)
พลบ 543	ชีวเคมีการกีฬาและการออกกำลังกาย	3(3-0-6)
พลบ 544	โภชนาการการกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
	วิชาเลือก 2 รายวิชา	4
	รวม	13

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
พลบ 505	สัมมนาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	1(0-2-1)
	วิชาเลือก 1 รายวิชา	3
	รวม	4

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
พลบ 699	ปริญญาานิพนธ์	12
	รวม	12

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกกีฬา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
พลบ 503	วิธีวิทยาของการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
พลบ 504	การวิเคราะห์ทางสถิติทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
พลบ 551	สรีรวิทยาการออกกำลังกายสำหรับผู้ฝึกสอนกีฬา	3(3-0-6)
พลบ 651	โภชนาการสำหรับนักกีฬา	3(3-0-6)
	รวม	12

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
พลบ 552	หลักการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาที่มีประสิทธิภาพ	3(3-0-6)
พลบ 652	การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวทางกรกีฬา	3(2-2-5)
พลบ 653	จิตวิทยาสำหรับผู้ฝึกสอนกีฬา	3(3-0-6)
	วิชาเลือก 2 รายวิชา	4
	รวม	13

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
พลบ 505	สัมมนาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	1(0-2-1)
	วิชาเลือก 1 รายวิชา	3
	รวม	4

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
พลบ 699	ปริญญาานิพนธ์	12
	รวม	12

กลุ่มวิชาเทคโนโลยีทางการกีฬา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
พลบ 503	วิธีวิทยาของการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
พลบ 504	การวิเคราะห์ทางสถิติทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
พลบ 561	อุปกรณ์รับรู้ทางชีวการแพทย์สำหรับเทคโนโลยีทางการกีฬา	3(2-2-5)
พลบ 562	เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์เพื่อช่วยการออกแบบแบบทางการกีฬา	3(2-2-5)
	รวม	12

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
พลบ 563	วิศวกรรมทางการกีฬา	3(3-0-6)
พลบ 661	ชีวกลศาสตร์และการวิเคราะห์การเคลื่อนไหวในการกีฬา	3(2-2-5)
พลบ 662	การประมวลสัญญาณและภาพทางการกีฬา	3(2-2-5)
	วิชาเลือก 2 รายวิชา	4
	รวม	13

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
พลบ 505	สัมมนาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	1(0-2-1)
	วิชาเลือก 1 รายวิชา	3
	รวม	4

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
พลบ 699	ปริญญาานิพนธ์	12
	รวม	12

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
พลบ 503	วิธีวิทยาของการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
พลบ 504	การวิเคราะห์ทางสถิติทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
พลบ 571	สรีรวิทยาการออกกำลังกายเพื่อกิจกรรมทางกาย	3(3-0-6)
พลบ 572	วิธีวิทยาการสอนกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
	รวม	12

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
พลบ 634	จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกายประยุกต์	3(3-0-6)
พลบ 671	กิจกรรมทางกายเพื่อการมีสุขภาพะตลอดช่วงอายุ	3(3-0-6)
พลบ 672	เวชศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(3-0-6)
	วิชาเลือก 2 รายวิชา	4
	รวม	13

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
พลบ 505	สัมมนาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	1(0-2-1)
	วิชาเลือก 1 รายวิชา	3
	รวม	4

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
พลบ 699	ปริญญาานิพนธ์	12
	รวม	12

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

พลบ 503 วิธีวิทยาของการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-2-5)

PEG 503 Research Methodology in Sport and Exercise Science

หลักการ วิธีการ และการคัดกรองงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย การออกแบบ การกำหนดระเบียบวิธีวิจัย ฝึกปฏิบัติการทำวิจัยในหัวข้อที่สนใจ จริยธรรมในการทำวิจัย การนำเสนอผลงาน แหล่งทุน และการเขียนโครงการวิจัยเพื่อของบประมาณสนับสนุน

พลบ 504 การวิเคราะห์ทางสถิติทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-2-5)

PEG 504 Statistical Analysis in Sport and Exercise Science

หลักการ การวิเคราะห์ การคัดเลือกวิธีการทางสถิติ ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ และการนำสถิติไปใช้ในการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

พลบ 505 สัมมนาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 1(0-2-1)

PEG 505 Seminar in Sport and Exercise Science

การวิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัยปัจจุบัน การแสวงหาองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรม ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายตามคุณลักษณะของแต่ละสาขาวิชา เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักวิชา และการนำไปประยุกต์ใช้

หมวดวิชาเอก

กลุ่มวิชาจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย

พลบ 531 การเรียนรู้และการพัฒนาทักษะกลไกการเคลื่อนไหวตลอดช่วงอายุ 3(2-2-5)

PEG 531 Lifespan Motor Learning and Motor Development

การเจริญเติบโตกับกลไกการเคลื่อนไหวของมนุษย์ในวัยต่างๆ ตลอดช่วงอายุ องค์ประกอบ และคุณลักษณะของการเคลื่อนไหว รูปแบบ ชนิด และลักษณะของการพัฒนาทักษะกลไกการเคลื่อนไหวตามกระบวนการเรียนรู้ และการฝึกปฏิบัติตามความเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

พลบ 532 ทฤษฎีและเทคนิคการให้คำปรึกษาทางด้านจิตวิทยาการกีฬา
และการออกกำลังกาย 3(3-0-6)

PEG 532 Counseling Theory and Techniques in Sport and Exercise Psychology

ทฤษฎี หลักการ กระบวนการ และเทคนิคการให้คำปรึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และ
ประสบการณ์ในการให้คำปรึกษาทางด้านจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย มีจริยธรรม และ
จรรยาบรรณวิชาชีพในการให้คำปรึกษา

พลบ 631 จิตวิทยาสังคมกับการกีฬาและการออกกำลังกาย 3(3-0-6)

PEG 631 Social Psychology in Sport and Exercise

หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการทางสังคมที่มีอิทธิพลต่อการหล่อหลอมทัศนคติ ความเชื่อ
ค่านิยม และแรงจูงใจของบุคคลในสังคม ซึ่งส่งผลต่อพฤติกรรม การเข้าร่วม การคงเล่น และการเลิกเล่น
กีฬาและการออกกำลังกาย

พลบ 632 แรงจูงใจในการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย 3(3-0-6)

PEG 632 Motivation in Sport and Exercise

ทฤษฎี หลักการ อิทธิพลของแรงจูงใจ และกระบวนการเสริมสร้างแรงจูงใจในการเล่นกีฬาและ
การออกกำลังกาย การวิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแรงจูงใจ กับการประยุกต์ใช้ในการ
เล่นกีฬาและการออกกำลังกาย

พลบ 633 การประเมินและการฝึกทักษะทางจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-2-5)

PEG 633 Assessment and Psychological Skill Training in Sport and Exercise Psychology

หลักการ กระบวนการ สำรวจและวิเคราะห์ความต้องการ วิธีการฝึกการติดตามและการ
ประเมินผล การเลือกและการประยุกต์ใช้ทักษะทางจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย การ
สังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการฝึกทักษะทางจิตวิทยาเพื่อการพัฒนาความสามารถและปรับเปลี่ยน
พฤติกรรมออกกำลังกาย

กลุ่มวิชาสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย

พลบ 541 สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-2-5)

PEG 541 Physiology of Sport and Exercise

หลักการการตอบสนองและการปรับตัวของระบบต่างๆในร่างกายต่อการกีฬาและการออกกำลังกาย ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบหายใจและระบบไหลเวียน ระบบพลังงาน สามารถประยุกต์ใช้สำหรับการออกกำลังกายและกีฬาในแต่ละชนิด

พลบ 542 การตอบสนองและการปรับตัวของระบบพลังงานต่อการกีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-2-5)

PEG 542 Energy Response and Adaptation to Sport and Exercise

องค์ความรู้ด้านระบบพลังงานกับการฝึกกีฬาและการออกกำลังกาย ผลของการออกกำลังกาย ลักษณะของกิจกรรม สิ่งแวดล้อม และปัจจัยต่างๆ ที่มีผลต่อกลไกการทำงาน การตอบสนองและการปรับตัวของระบบพลังงาน

พลบ 543 ชีวเคมีการกีฬาและการออกกำลังกาย 3(3-0-6)

PEG 543 Biochemistry of Sport and Exercise

หลักการ พื้นฐาน ทางชีวเคมี กระบวนการเผาผลาญของสารอาหาร ภายในร่างกายในภาวะปกติ กระบวนการต่างๆ ภายในร่างกาย การเผาผลาญของสารอาหาร การเปลี่ยนแปลงของชีวเคมีที่มีต่อการกีฬาและการออกกำลังกาย

พลบ 544 โภชนาการการกีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-2-5)

PEG 544 Sport and Exercise Nutrition

หลักและกระบวนการทางโภชนาการ การตอบสนองและปรับเปลี่ยนกระบวนการเผาผลาญพลังงาน ที่มีบทบาทสำคัญต่อการสร้างและเผาผลาญพลังงาน ความสัมพันธ์ระหว่างโภชนาการกับสมรรถภาพทางกาย ความสามารถในการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย

พลบ 641 ปฏิบัติการสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 3(1-4-4)

PEG 641 Laboratory in Physiology of Sport and Exercise

ปฏิบัติการและการใช้เครื่องมือทางด้านสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย การวัดการเปลี่ยนแปลงของระบบต่างๆในร่างกาย ระบบกล้ามเนื้อประสาท ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบหายใจและไหลเวียน ระบบพลังงาน

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกกีฬา

พลบ 551 สรีรวิทยาการออกกำลังกายสำหรับผู้ฝึกสอนกีฬา 3(3-0-6)

PEG 551 Physiology of Exercise for Coach

การวิเคราะห์เชิงลึกในระบบต่างๆ ของร่างกาย ระบบกล้ามเนื้อประสาท ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบหายใจและไหลเวียน ระบบพลังงาน ที่เกี่ยวข้องกับสมรรถภาพ การตอบสนอง และการปรับตัว ต่อการออกกำลังกายในกลุ่มนักกีฬา ผู้ป่วย และบุคคลพิเศษ

พลบ 552 หลักการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาที่มีประสิทธิภาพ 3(3-0-6)

PEG 552 Principle of Effective Coaching

การบูรณาการหลักวิทยาศาสตร์การกีฬาสาखाต่าง ๆ เพื่อการประยุกต์ใช้ในการฝึกสอนกีฬา การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาที่มีประสิทธิภาพและมีจริยธรรม การประเมินและวิเคราะห์ความต้องการ เพื่อวางแผน จัดและพัฒนาระบบการฝึก การประเมินโปรแกรมการฝึกตลอดการปีเพื่อพัฒนาความสามารถนักกีฬา

พลบ 651 โภชนาการสำหรับนักกีฬา 3(3-0-6)

PEG 651 Nutrition for Athletes

หลักและกระบวนการทางโภชนาการ การตอบสนองและปรับเปลี่ยนกระบวนการเผาผลาญพลังงาน ที่มีบทบาทสำคัญต่อการสร้างและเผาผลาญพลังงานในการกีฬา เพื่อจัดโปรแกรมโภชนาการให้เหมาะสมกับประเภทของกีฬา

พลบ 652 การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวทางการกีฬา 3(2-2-5)

PEG 652 Analysis of Sport Movement

หลักการ และกลไกการเคลื่อนไหวพื้นฐานและทักษะกีฬา วิธีการ กระบวนการวิเคราะห์การเคลื่อนไหวของนักกีฬา การสังเคราะห์และนำเสนอผลการวิจัยด้านทักษะกีฬา เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการฝึกกีฬา

พลบ 653 จิตวิทยาสำหรับผู้ฝึกสอนกีฬา 3(3-0-6)

PEG 653 Coaching Psychology

ประยุกต์ใช้และบูรณาการ หลักทฤษฎีจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องในการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา เทคนิคการสร้างบรรยากาศที่มีแรงจูงใจในการฝึกซ้อมและแข่งขันกีฬา การพัฒนาความแข็งแกร่งทางจิตใจ การวิเคราะห์ความต้องการและการใช้เทคนิคทางจิตวิทยาเพื่อการพัฒนาความสามารถทางการกีฬา

กลุ่มวิชาเทคโนโลยีทางการกีฬา

พลบ 561 อุปกรณ์รับรู้ทางชีวการแพทย์สำหรับเทคโนโลยีทางการกีฬา 3(2-2-5)

PEG 561 Biomedical Sensors for Sport Technology

หลักการ ใช้ เทคโนโลยีเซ็นเซอร์ทางการกีฬา แบบสารกึ่งตัวนำ เซ็นเซอร์ทางเชิงกล ทางฟิสิกส์ ทางเคมี ทางชีวภาพ การเชื่อมต่อเซ็นเซอร์กับระบบ เพื่อพัฒนาเป็นอุปกรณ์และเครื่องมือ ทางไบโอไฟด แบบสำหรับการติดตาม และตรวจสอบนักกีฬา

พลบ 562 เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์เพื่อช่วยการออกแบบทางการกีฬา 3(2-2-5)

PEG 562 Information Technology and Computer Aided Design in Sports

วิธีการ และเทคนิคการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ในการกีฬา การใช้เครื่องมือ วิเคราะห์สมัยใหม่ วิถีไฟในดัดอิลิเมนต์และกราฟิก ฝึกปฏิบัติเพื่อแก้ปัญหาการออกแบบทางวิศวกรรมและ เทคโนโลยีทางการกีฬา

พลบ 563 วิศวกรรมทางการกีฬา 3(3-0-6)

PEG 563 Engineering in Sport

หลักการทางวิศวกรรมที่เกี่ยวข้องกับอุปกรณ์ เทคโนโลยีการกีฬา กระบวนการและเทคนิคการ วิเคราะห์การเคลื่อนไหว ทักษะกีฬา เกมการแข่งขัน และการประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักกีฬา

พลบ 661 ชีวกลศาสตร์และการวิเคราะห์การเคลื่อนไหวในการกีฬา 3(2-2-5)

PEG 661 Biomechanics and Motion Analysis in Sport

หลักการ และทฤษฎีทางชีวกลศาสตร์ การวิเคราะห์อุปกรณ์และเครื่องมือทางการกีฬา กระบวนการและ เทคนิคต่าง ๆ ในการวิเคราะห์การเคลื่อนไหวของร่างกายมนุษย์ กลไกการทำงานของ กล้ามเนื้อและข้อต่อ เพื่อประยุกต์ใช้ในการกีฬาและการออกกำลังกาย

พลบ 662 การประมวลสัญญาณและภาพทางการกีฬา 3(2-2-5)

PEG 662 Signal and Image Processing in Sport

ทฤษฎีสัญญาณ การรบกวน การวิเคราะห์สัญญาณ การสร้างภาพตัดขวางจากข้อมูลโปรเจ็คชัน การทำทะเบียนภาพ การสร้างรูป 3 มิติจากภาพตัดขวางต่าง ๆ ในการวิเคราะห์สัญญาณและภาพถ่าย ทางการกีฬาเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย

พลบ 571 สรีรวิทยาการออกกำลังกายเพื่อกิจกรรมทางกาย 3(3-0-6)

PEG 571 Physiology of Exercise for Physical Activity

หลักการการตอบสนองและการปรับตัวของระบบต่างๆ ของร่างกาย ทั้งระบบกล้ามเนื้อประสาท ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบหายใจและไหลเวียน และระบบพลังงาน ที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อการมีกิจกรรมทางกาย

พลบ 572 วิธีวิทยาการสอนกีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-2-5)

PEG 572 Sport and Exercise Methodology

หลักการพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวที่หลากหลายทั้งด้านทักษะการเคลื่อนไหวที่ ทักษะที่ใช้และไม่ใช้อุปกรณ์ประกอบ ซึ่งจะนำไปสู่การเคลื่อนไหวในกีฬาและการออกกำลังกายที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งรูปแบบการฝึกด้วยแรงต้านเพื่อพัฒนาความแข็งแรงและความอดทน

พลบ 634 จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกายประยุกต์ 3(3-0-6)

PEG 634 Applied Sport and Exercise Psychology

บูรณาการหลักการ ทฤษฎี เพื่อการประยุกต์ใช้ในสถานการณ์การกีฬาและการออกกำลังกาย วิเคราะห์ความต้องการ ประเด็น ปัญหา สังเคราะห์งานวิจัย การออกแบบและการเลือกใช้วิธีการทางจิตวิทยาการกีฬา เพื่อสร้างเสริมและพัฒนาความสามารถทางการกีฬาและสร้างเสริมพฤติกรรมออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง

พลบ 671 กิจกรรมทางกายเพื่อการมีสุขภาวะตลอดช่วงอายุ 3(3-0-6)

PEG 671 Physical Activity for Well-being Through Life Span

กิจกรรมและรูปแบบการออกกำลังกายที่เหมาะสมต่อการเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาของระบบต่างๆ ในร่างกายแต่ละช่วงอายุ ตั้งแต่วัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ และวัยชรา เพื่อเป็นการรักษาสมรรถภาพทางกายให้อยู่ในสภาวะปกติ รวมทั้งออกแบบกิจกรรมและการออกกำลังกายที่ช่วยพัฒนาสมรรถภาพทางกาย

พลบ 672 เวชศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 3(3-0-6)

PEG 672 Sport and Exercise Medicine

ทฤษฎี หลักการ การตรวจและประเมินสาเหตุของการเกิดการบาดเจ็บ การวางแผนการให้การป้องกัน การรักษา และการฟื้นฟูร่างกายภายหลังการบาดเจ็บจากการออกกำลังกาย กลไกและปัจจัยเสี่ยงต่อการเกิดการบาดเจ็บ หลักการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน

หมวดวิชาเลือก

กลุ่มวิชาจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย

พลบ 533 ประเด็นทางสังคมและจริยธรรมทางจิตวิทยาการกีฬา 2(2-0-4)

PEG 533 Ethics and Social Issues in Sport Psychology

ประเด็นด้านจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพจิตวิทยาการกีฬาที่มีผลกระทบต่อนักจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย นักกีฬา ผู้ฝึกสอนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ การวิเคราะห์กระบวนการค่านิยมทางการกีฬาที่เกิดขึ้น คงอยู่ และเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน

พลบ 534 วิทยาการปัจจุบันด้านจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 2(1-2-3)

PEG 534 Current Issues in Sport and Exercise Psychology

ประเด็นในปัจจุบันและแนวโน้มด้านจิตวิทยา เกี่ยวข้องกับการกีฬาและการออกกำลังกาย วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์ประเด็นสำคัญในหัวข้อที่สนใจ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานวิจัย การเสริมสร้างองค์ความรู้และเป็นประโยชน์ต่อสาขาวิชา

พลบ 634 จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกายประยุกต์ 3(3-0-6)

PEG 634 Applied Sport and Exercise Psychology

การประยุกต์หลักการ ทฤษฎีมาเพื่อนำไปใช้ในสถานการณ์การกีฬาและการออกกำลังกาย วิเคราะห์ความต้องการ ประเด็นปัญหา สังเคราะห์งานวิจัย การเลือกใช้วิธีการทางจิตวิทยาเพื่อพัฒนาความสามารถทางการกีฬาและสร้างเสริมพฤติกรรมออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง

พลบ 635 การศึกษาอิสระทางจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 3(0-6-12)

PEG 635 Independent Study of Sport and Exercise Psychology

ค้นคว้า ทบทวน ศึกษา วิเคราะห์บทความและงานวิจัยทางจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย ระบุหัวข้อเรื่องตามความสนใจ เพื่อการนำเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการเขียนบทความ ภายใต้การให้คำปรึกษาของอาจารย์

พลบ 636 การบริการให้คำปรึกษาด้านจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 2(1-2-3)

PEG 636 Sport and Exercise Psychology Consulting Service

การฝึกประสบการณ์ให้คำปรึกษาแก่นักกีฬาหรือผู้ออกกำลังกาย ภายใต้การดูแลและให้คำปรึกษาของอาจารย์ อย่างน้อย 45 ชั่วโมง

พลบ 637 จรรยาบรรณวิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 2(1-2-3)

PEG 637 Ethics in Sport and Exercise Science Profession

ประเด็นจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพที่เกี่ยวข้องและมีผลกระทบต่อวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย การวิเคราะห์กระบวนการและค่านิยมทางการกีฬาที่เกิดขึ้น คงอยู่ และเปลี่ยนแปลงในสังคมปัจจุบัน มุ่งเน้นการสร้างเสริมจริยธรรมและคุณค่าของจรรยาบรรณวิชาชีพ

กลุ่มวิชาสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย

พลบ 545 ยาและสารกระตุ้นทางการกีฬา 3(3-0-6)

PEG 545 Drugs and Doping in Sport

แนวโน้มการใช้สารต่าง ๆ เพื่อเพิ่มศักยภาพทางการกีฬา ประเภท วิธีการใช้ และผลของการใช้สารที่มีต่อร่างกายทั้งในระยะสั้น และระยะยาว การทดสอบทางห้องปฏิบัติการเพื่อตรวจหาสารต้องห้ามในนักกีฬา การควบคุม การลงโทษผู้ใช้สารต้องห้าม รวมทั้งหลักจริยธรรมในการแข่งขันกีฬา

พลบ 642 คลื่นไฟฟ้าหัวใจของการออกกำลังกาย 3(2-2-5)

PEG 642 Electrocardiography of Exercise

หลักการเกี่ยวกับคลื่นไฟฟ้าหัวใจ ผลของการออกกำลังกายต่อการทำงานของระบบหัวใจ ที่ทำให้คลื่นไฟฟ้าหัวใจเปลี่ยนแปลงในสภาวะปกติ ความผิดปกติของคลื่นไฟฟ้าหัวใจที่เป็นข้อห้ามในการออกกำลังกาย สภาวะความผิดปกติของคลื่นไฟฟ้าหัวใจขณะออกกำลังกาย

พลบ 643 วิทยาการปัจจุบันด้านสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 2(1-2-3)

PEG 643 Current Issues in Sport and Exercise Physiology

ประเด็นในปัจจุบันและแนวโน้มด้านสรีรวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาและการออกกำลังกาย วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์ประเด็นสำคัญในหัวข้อที่สนใจ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานวิจัย มีส่วนช่วยในการเสริมสร้างองค์ความรู้และเป็นประโยชน์ต่อสาขาวิชา

พลบ 644 วิทยาการปัจจุบันด้านโภชนาการการกีฬาและการออกกำลังกาย 2(1-2-3)

PEG 644 Current Issues in Sport and Exercise Nutrition

ประเด็นในปัจจุบันและแนวโน้มด้านโภชนาการที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาและการออกกำลังกาย วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์ประเด็นสำคัญในหัวข้อที่สนใจ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานวิจัย มีส่วนช่วยในการเสริมสร้างองค์ความรู้และเป็นประโยชน์ต่อสาขาวิชา

พลบ 645 การศึกษาอิสระทางสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 3(0-6-12)

PEG 645 Independent Study of Sport and Exercise Physiology

ค้นคว้า ทบทวน ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ บทความและงานวิจัยทางสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย ระบุหัวข้อเรื่องตามความสนใจ การนำเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการเขียนบทความ ภายใต้การให้คำปรึกษาของอาจารย์

พลบ 646 การตอบสนองและการปรับตัวของระบบประสาทกล้ามเนื้อต่อ 3(3-0-6)

การกีฬาและการออกกำลังกาย

PEG 646 Neuromuscular Response and Adaptation to Sport and Exercise

องค์ความรู้ในด้านการทำงานของระบบประสาทและกล้ามเนื้อในการฝึกทางกีฬาและการออกกำลังกาย ผลของการออกกำลังกายที่มีต่อกลไกการทำงานของระบบประสาทและกล้ามเนื้อ ปัจจัยที่มีผลต่อการทำงานของระบบดังกล่าว ทั้งความเจ็บปวด ความล้า การฟื้นตัวของระบบประสาทและกล้ามเนื้อ

พลบ 647 การตอบสนองและการปรับตัวของระบบหัวใจและหายใจต่อ 3(3-0-6)

การกีฬาและการออกกำลังกาย

PEG 647 Cardiopulmonary Response and Adaptation to Sport and Exercise

กลไกการตอบสนอง การปรับตัวทางด้านสรีรวิทยาของระบบหัวใจและระบบหายใจในขณะออกกำลังกายและเล่นกีฬา ปัจจัยและสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานของระบบหัวใจและระบบหายใจ การประยุกต์ใช้ในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาประเภทต่างๆ

พลบ 648 การตอบสนองและการปรับตัวของระบบต่อมไร้ท่อต่อ 3(3-0-6)

การกีฬาและการออกกำลังกาย

PEG 648 Hormonal Response and Adaptation to Sport and Exercise

การทำงาน การใช้พลังงาน การตอบสนองและการปรับตัวของระบบต่อมไร้ท่อในขณะที่มีการกีฬาและการออกกำลังกาย การฟื้นตัวของร่างกายหลังการออกกำลังกายและกีฬา และการประยุกต์ใช้ในการกีฬาและการออกกำลังกายและงานวิจัย

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การฝึกกีฬา

พลบ 553 อภิบาลนักกีฬา 3(3-0-6)

PEG 553 Athletic Training

กลไกการเกิดการบาดเจ็บจากการกีฬา การใช้ยาและสารเคมีที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา การตรวจสอบความผิดปกติของร่างกาย การป้องกัน และการปฐมพยาบาล การดูแลขั้นต้น การประสานงานกับแพทย์ และนักกายภาพบำบัดในการช่วยฟื้นฟูสภาพร่างกายของนักกีฬา

พลบ 654 การฝึกสอนนักกีฬาคนพิการ 3(2-2-5)

PEG 654 Coaching Athletes with Disability

หลักการ ปรัชญา ทฤษฎีของการฝึกสอนกีฬา กระบวนการสอนกีฬา การจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับนักกีฬาคนพิการประเภทต่าง ๆ นำวิทยาศาสตร์การกีฬาเข้ามาใช้ในการฝึกสอนกีฬาสำหรับคนพิการแต่ละประเภท การจัดโปรแกรมและนำไปปฏิบัติ รวมทั้งจรรยาบรรณของการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาคนพิการ

พลบ 655 การศึกษาอิสระทางวิทยาศาสตร์การฝึกกีฬา 3(0-6-12)

PEG 655 Independent Study of Sport Coaching Science

ค้นคว้า ทบทวน ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ บทความและงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์การฝึกกีฬา ระบุหัวข้อเรื่องตามความสนใจ เพื่อการนำเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการเขียนบทความ ภายใต้การให้คำปรึกษาของอาจารย์

กลุ่มวิชาเทคโนโลยีทางการกีฬา

พลบ 564 ปัญญาประดิษฐ์สำหรับเทคโนโลยีทางการกีฬา 3(3-0-6)

PEG 564 Artificial Intelligence for Sport Technology

หลักการของเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา กระบวนการเรียนรู้และคิดหาเหตุผลของมนุษย์และคอมพิวเตอร์ ทฤษฎีเกมส์ การแทนความรู้ การประมวลผลภาษาธรรมชาติ ภาษาเทคนิคโปรแกรม การออกแบบระบบและการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์สำหรับเทคโนโลยีทางการกีฬา

พลบ 565 การออกแบบระบบฝังตัวในการกีฬา 3(2-2-5)

PEG 565 Embedded System Design in Sports

หลักการเขียนโปรแกรม การออกแบบ การพัฒนาระบบฝังตัวสมองกลและการนำไปใช้ในอุปกรณ์กีฬาระบบไอดีอี ไอดีอีสำหรับโพรเซสเซอร์ การใช้งานเจทีค การเชื่อมต่อกับอุปกรณ์ภายนอก แนะนำระบบปฏิบัติการไมโครซี การทำพอร์ตติง และการใช้งานแบบตอบสนองทันทีทันใด

พลบ 566 นวัตกรรมทางการกีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-2-5)

PEG 566 Innovation in Sport and Exercise Science

วิวัฒนาการและแนวโน้มของนวัตกรรมทางการกีฬาและการออกกำลังกายจากอดีต ปัจจุบัน และอนาคต ทบทวนงานวิจัย วิเคราะห์ประโยชน์และความเป็นไปได้ของการนำนวัตกรรมไปใช้เพื่อพัฒนาการกีฬาและการออกกำลังกาย

พลบ 663 การยศาสตร์การกีฬา 3(3-0-6)

PEG 663 Sport Ergonomic

หลักการ วิธีการจัดสภาพแวดล้อม อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก ที่เหมาะสมสำหรับการกีฬา การออกแบบอุปกรณ์การกีฬา การบาดเจ็บจากความเหนื่อยล้า สภาพแวดล้อมที่มีผลต่อศักยภาพของนักกีฬา

พลบ 664 วัสดุและการออกแบบสำหรับเทคโนโลยีทางการกีฬา 3(2-2-5)

PEG 664 Materials and Design for Sport Technology

โครงสร้างพื้นฐานของวัสดุ ชนิด คุณสมบัติ และการทดสอบวัสดุที่มีความสำคัญต่องาน แนะนำกระบวนการออกแบบทางวิศวกรรม การเลือกใช้วัสดุ วิธีการออกแบบ ประยุกต์กับอุปกรณ์การกีฬา แนะนำวัสดุสมัยใหม่ที่ใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพของนักกีฬา

พลบ 665 การศึกษาอิสระทางเทคโนโลยีการกีฬา 3(0-6-12)

PEG 665 Independent Study of Sport Technology

ค้นคว้า ทบทวน ศึกษา วิเคราะห์บทความและงานวิจัยทางเทคโนโลยีการกีฬา ระบุหัวข้อตามความสนใจ เพื่อการนำเสนอหัวข้อปริญญาานิพนธ์หรือการเขียนบทความ ภายใต้การให้คำปรึกษาของอาจารย์

พลบ 666 นวัตกรรม และกฎหมาย 3(3-0-6)

PEG 666 Innovation and Law

ประเด็นจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมายเบื้องต้น กฎหมายสิทธิบัตรและทรัพย์สินทางปัญญา การทดลองและทดสอบมาตรฐานนวัตกรรม

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย

พลบ 573 การทดสอบและการกำหนดการออกกำลังกาย 3(2-2-5)

PEG 573 Testing and Exercise Prescription

หลักการประเมินสมรรถภาพ และพัฒนาการของสมรรถภาพทางกาย การออกแบบและกำหนดโปรแกรมการออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพ ส่งเสริมสุขภาพ และลดปัจจัยเสี่ยงในบุคคลทั่วไป กลุ่มบุคคลพิเศษ และคนพิการ

พลบ 574 โภชนาการและความสมดุลของพลังงาน 3(3-0-6)

PEG 574 Nutrition and Energy Balance

หลักของโภชนาการที่เหมาะสมสำหรับบุคคลแต่ละช่วงอายุ การรับพลังงานและการใช้พลังงานอย่างสมดุล การประเมินสภาพร่างกาย การนำความรู้และหลักการด้านโภชนาการเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการขาดสมดุลของพลังงาน

พลบ 575 เทคโนโลยีปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-2-5)

PEG 575 Laboratory Technology in Sport and Exercise Science

หลักการทำงาน การใช้งาน และการทำงานของเครื่องมือปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย การใช้ออกซิเจน ส่วนประกอบของร่างกาย เครื่องวิเคราะห์ก๊าซ เต้นที่ปรับความกดอากาศ เครื่องมือวิเคราะห์การเคลื่อนไหว

พลบ 673 การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวสำหรับการออกกำลังกาย 3(2-2-5)

PEG 673 Movement Analysis for Exercise

หลักการ กลไก และทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐาน วิธีการ กระบวนการวิเคราะห์การเคลื่อนไหวในการออกกำลังกายของบุคคลทั่วไปและผู้ป่วย การสังเคราะห์และนำเสนอผลการวิจัยด้านการเคลื่อนไหวเพื่อการประยุกต์ใช้

พลบ 674 การออกกำลังกายในกลุ่มอาการเมตาบอลิก 3(3-0-6)

PEG 674 Exercises in Metabolic Syndrome

สาเหตุ การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยา และวิธีป้องกันความผิดปกติของร่างกายที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มอาการเมตาบอลิก โรคอ้วน โรคเบาหวาน แนะนำการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับบุคคลที่อยู่ในกลุ่มอาการเมตาบอลิก เพื่อเป็นการลดความเสี่ยงในการนำไปสู่โรคอื่น

พลบ 675 การศึกษาอิสระทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 3(0-6-12)

PEG 675 Independent Study in Exercise Science

ค้นคว้า ทบทวน ศึกษา วิเคราะห์บทความและงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย ระบุหัวข้อเรื่องตามความสนใจ เพื่อการนำเสนอหัวข้อปริญญาานิพนธ์หรือการเขียนบทความ ภายใต้การให้คำปรึกษาของอาจารย์

พลบ 676 วิจัยเชิงคุณภาพทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

3(3-0-6)

PEG 676 Qualitative Research in Sport Science and Wellness

ออกแบบการวิจัยเชิงคุณภาพในสาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ เทคนิคการรวบรวมข้อมูล กระบวนการวิเคราะห์และการแปลผลข้อมูล การเขียนหนังสือแสดงความยินยอม การเลือกวิธีตรวจสอบความเชื่อถือได้ของข้อมูลให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ของวิชาชีพ

พลบ 699 ปริญญานิพนธ์

12 หน่วยกิต

PEG 699 Thesis

การวิจัยในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ในแต่ละกลุ่มวิชาที่ศึกษา สำหรับนิสิตที่ต้องการขอจบการศึกษาระดับมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา), ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1*	ผศ.ดร.สืบสาย บุญวีระบุตร	กศ.บ. (พลศึกษา), 2521 ค.ม. (พลศึกษา), 2528 Ph.D. (Sport Psychology), 2535	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Oregon State University, Oregon, USA	xxxxxxxxxxxx
2*	ดร.พิชิต เมืองนาโพธิ์	กศ.บ. (พลศึกษา), 2527 M.Ed (Physical Education), 2532 Ph.D. (Sport Psychology), 2539	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ DePaul University, Chicago, IL, USA Victoria University of Technology, Melbourne, Australia	xxxxxxxxxxxx
3*	ดร. สุภาภรณ์ ศิลาเลิศเดชกุล	วท.บ. (กายภาพบำบัด), 2537 วท.ม. (สรีรวิทยาการออก กำลังกาย), 2542 Ph.D. (Exercise Physiology), 2553	มหาวิทยาลัยรังสิต มหาวิทยาลัยมหิดล University of Bath, United kingdom	xxxxxxxxxxxx
4	ดร. อภาพรณชนิด ศิริแพทย์	ค.บ. (พลศึกษา), 2539 ค.ม. (พลศึกษา), 2543 ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การออก กำลังกายและการกีฬา) 2551	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา	xxxxxxxxxxxx
5	ดร.ประภาพิมนต์ ปรีวัดี	วท.บ. (กายภาพบำบัด), 2545 ปร.ด. (สรีรวิทยา), 2551	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหิดล	xxxxxxxxxxxx

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา) และปีที่จบ
1	รศ.ดร.สาตี สุภาภรณ์	Ed.D. (Physical Education: Pedagogy)
2	รศ.ดร.สุปราณีวี ขวัญบุญจันทร์	Ed.D. (Curriculum and Supervision)
3	รศ.จุฑามาศ เทพชัยศรี	วท.ม. (จุลชีวินวิทยา) Certificate in Tropical Medicine
4	ผศ.ดร.มยุรี ศุภวิบูลย์	Ph.D. (Exercise and Sport Science : Movement Studies in Disability)
5	ผศ.ดร.สืบสาย บุญวีระบุตร	Ph.D. (Sport Psychology)
6	ผศ.ดร.กมลมาลย์ วิรัตน์เศรษฐิน	ส.ด. (สุขศึกษาและพลศึกษา)
7	ดร.อุษากร พันธุ์วานิช	D.S.M. (Sport Management)
8	ดร.พิชิต เมืองนาโพธิ์	Ph.D. (Sport Psychology)
9	ดร.ธนอมศักดิ์ เสนาคำ	D.S.M. (Sport Management)
10	ดร.วงศวิทย์ เสนะวงศ์	Ph.D. (Biomedical Engineering)
11	ดร.อนันต์ มาลารัตน์	กศ.ด. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)
12	ดร.สุภาภรณ์ ศิลาลิศเดชกุล	Ph.D. (Exercise Physiology)
13	ดร.อาพรพรรณนิต ศิริแพทย์	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา)
14	ดร.ประภาพิมมต์ ปรีวัตี	ปร.ด. (สรีรวิทยา)

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา) และปีที่จบ
1	รศ.ดร.ธนอมวงศ์ กฤษณ์เพ็ชร	Ph.D. (Exercise Physiology)
2	รศ.ดร.กรรวิ บุญชัย	Ed.D. (Physical Education)
3	รศ.ดร.บุญส่ง โกสละ	Ph.D. (Physical Educatio)
4	รศ.ดร.เอ็มซัดมา วัฒนบุญรานนท์	Ed.D. (School and Community Health Education)
5	ผศ.ดร.ณัฐ อินทรปาน	Ph.D. (Physical Education)
6	ผศ.ดร.นฤพนธ์ วงศ์ตุรภัทร	Ph.D. (Sport Psychology)
7	ผศ.ดร.ราตรี เรืองไทย	Ed.D. (Physiology of Exercise)
8	ผศ.ดร.พงษ์จันทร์ อยู่แพทย์	Ph.D. (Ergonomics)
9	ผศ.ดร.ฐาปนี หงส์รัตนาวรกิจ	Dr. rer. nat (Pharmacy)
10	ดร.ศักดิ์ชาย ทัพสุวรรณ	Ph.D. (Physical Education)
11	ดร.สุวัตร สิทธิหล่อ	Ph.D. (Exercise and Sport Science :Sport Biomechanics)
12	รศ.ดร.วิจิต คเนิงสุขเกษม	Ed.D. (Physiology of Exercise)
13	ผศ.ดร.ดรอุรวรรณ สุขสม	วท.ด. (สรีรวิทยา)
14	รศ.ดร.ศิริรัตน์ หิรัญรัตน์	Ph.D.Exercise & Sport Science (Ongoing in Biomechanics Publication)
15	รศ.พิพัฒน์ เจริงษ์	Ms.C. (Exercise Physiology)
16	นายแพทย์ อี๊ด ลอประยูร	พ.บ. (แพทยศาสตรบัณฑิต)
17	รศ.ดร.ไถ่ออน ชินธเนศ	Ph.D. (Neuroscience)
18	ดร.ลัดดา เรื่องมโนธรรม	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา)
19	ผศ.ดร.เกษม นครเขตต์	P.E.D. (Physical Education Management)
20	รศ.เจริญ กระบวนรัตน์	ค.ม. (พลศึกษา)

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)(ถ้ามี)

เฉพาะกลุ่มวิชาจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกายมีรายวิชาการบริการให้คำปรึกษาด้านจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย สาขาอื่นไม่มี

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

-

4.2 ช่วงเวลา

-

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

-

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

ข้อกำหนดในการวิจัยต้องเป็นหัวข้อทางสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ซึ่งเป็นไปตามกลุ่มวิชาที่นิสิตเลือกเข้าศึกษา และได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การวิจัยรายบุคคลทางสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ซึ่งเป็นไปตามสาขาที่นิสิตเลือกเข้าศึกษา เป็นงานวิจัยที่แสดงให้เห็นถึงความเข้าใจในแก่นสาระของสาขาวิชา งานวิจัยควรมีความสำคัญและแสดงให้เห็นถึงความสามารถของผู้เรียนในการนำผลการวิจัยไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย โดยเน้นจริยธรรมในการวิจัย

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตมีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กล่าวคืองานวิจัยต้องสามารถพิสูจน์ได้ ผลการวิจัยสามารถอธิบายได้อย่างถูกต้องสมบูรณ์ รวมทั้งนำไปพัฒนาองค์ความรู้ด้านการเรียนรู้วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย นิสิตสามารถนำประสบการณ์การเรียนรู้ไปสร้างงานวิจัยได้ด้วยตนเองต่อไป

5.3 ช่วงเวลา

ช่วงระยะเวลาของหลักสูตรที่กำหนดให้ทำงานวิจัย คือ ภาคการศึกษาที่ 3 เป็นต้นไป

5.4 จำนวนหน่วยกิต

ปริญญาโท 12 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

คณะพลศึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้คำแนะนำและช่วยเหลือนิสิตด้านวิจัยและวิชาการ โดยมีการดำเนินการดังนี้

5.5.1 จัดโครงการสัมมนาในแต่ละสาขาเพื่อให้มีความรู้ด้านวิจัยและกระบวนการวิจัยในภาคการศึกษาที่ 3

5.5.2 จัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท กำหนดตารางเวลาและจัดทำบันทึกการให้คำปรึกษาแก่นิสิต

5.5.3 ให้ข้อมูลเกี่ยวกับระเบียบ กำหนดการ และรูปแบบในการทำปริญญาโท

5.6 กระบวนการประเมินผล

หลักสูตรกำหนดให้มีการสอบเค้าโครงปริญญาโท การสอบปากเปล่า และต้องมีการตีพิมพ์ผลงานปริญญาโทของนิสิตในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1. มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อสังคม	ส่งเสริม และสอดแทรกให้นิสิตมีจรรยาบรรณในการทำงานวิจัย ไม่บิดเบือนข้อมูล เพื่อให้ได้ผลการวิเคราะห์ตามที่ต้องการ มีการจัดกิจกรรม การเก็บข้อมูล เพื่อให้ นิสิตได้ประยุกต์ความรู้ในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
2. สามารถนำความรู้ด้านการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ไปทำงานวิจัย และประยุกต์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อระดับสูง	รายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรเน้นความรู้ด้านทฤษฎีการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย และการประยุกต์ใช้
3. มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีตรรกะ และมีทักษะในการแก้ไขปัญหา มีความอดทนต่อปัญหาและอุปสรรค	ทุกรายวิชาต้องมีกิจกรรมการเรียน การตั้งคำถามในระดับ วิเคราะห์ สังเคราะห์ การนำไปใช้ มีการฝึกตั้งข้อโต้แย้ง อย่างมีเหตุผล รวมทั้งการมอบหมายงานที่ให้นิสิตได้ฝึก ทักษะการแก้โจทย์ปัญหา มีการเก็บข้อมูลภาคสนาม เพื่อ ทำงานวิจัยทำโครงการวิจัย การเรียน การเขียนรายงาน วิจารณ์บทความ
4. มีความสามารถในการทำงานเป็นหมู่คณะ และมีทักษะในการให้คำแนะนำอย่างสร้างสรรค์	มีการมอบหมายงานกลุ่ม เน้นการอภิปรายและสัมมนา การจัดโครงการ และให้นิสิตประเมินการนำเสนอผลงานใน ชั้นเรียนทั้งของตนเองและเพื่อน และแสดงความคิดเห็น บนสื่ออิเล็กทรอนิกส์
5. มีทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นผู้ใฝ่รู้	มีการใช้บทเรียนออนไลน์ผสมผสานกับการเรียนในชั้น เรียน มีการมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมิน
1. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางด้าน คุณธรรม และจริยธรรม อาทิ มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดี เป็น ต้น	-จัดกิจกรรมให้นิสิตเก็บข้อมูล ภาคสนาม -ทำกิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูลการ จัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์การ กีฬาและการออกกำลังกาย	-การบันทึกและจัดระบบข้อมูลการ จัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย -การสังเกตพฤติกรรมด้านทัศนคติ เน้นความเป็นกลางในการวิเคราะห์ การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์การ กีฬาและการออกกำลังกาย
2. สามารถจัดการปัญหาทาง คุณธรรม จริยธรรม และวิชาชีพ โดย ใช้ดุลยพินิจทางค่านิยมความรู้สึก ของผู้อื่น ค่านิยมพื้นฐาน และ จรรยาบรรณวิชาชีพ	- กำหนดเกณฑ์การประเมิน จรรยาบรรณทางวิชาการ/วิจัย ทุกรายวิชา -กำหนดให้มีนิสิตจัดกิจกรรม/ โครงการบริการวิชาการแก่ สังคม	-การพิจารณาผลงานของนิสิตและ มีบทลงโทษหากคัดลอกผลงาน ของผู้อื่น -การสรุปผลการรายงานผลการจัด กิจกรรม/โครงการ

2.2 ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมิน
1. มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ ทฤษฎี และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ ในการศึกษาค้นคว้าทางวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกาย	- บรรยาย อภิปราย สัมมนา ร่วมกันระหว่างอาจารย์กับนิสิต -วิเคราะห์ข้อมูลด้านการจัดการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์การกีฬาและ การออกกำลังกาย โดยใช้ทฤษฎีที่ ทันสมัย -เชิญผู้เชี่ยวชาญมาบรรยายใน รายวิชาต่าง ๆ -เข้าร่วมสัมมนากับหน่วยงาน ภายนอก	-แบบฝึกแก้โจทย์ปัญหา ข้อมูล การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกาย -การสอบกลางภาค และปลาย ภาคการศึกษา -การทำโครงงาน/รายงาน -การนำเสนอผลงาน -การสรุปบทความวิจัยและการ เขียนนิพากษ์
2. มีความเข้าใจ และตระหนักถึง ผลกระทบของงานวิจัยในปัจจุบัน	-กำหนดให้นิสิตศึกษาค้นคว้าใน หัวข้อที่สนใจ	-การนำเสนอหัวข้อวิจัย และ นำเสนองานวิจัย

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมิน
รวมทั้งเหตุผลและการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต ที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	-ฝึกการทำงานวิจัยเดี่ยว -ฝึกนิสิตให้เป็นผู้ช่วยวิจัย	-สอบเค้าโครงวิจัย -สอบปากเปล่า

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมิน
1. สามารถประเมินข้อมูล แนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย รวมถึงปัญหาที่ซับซ้อน และใช้ข้อมูลที่ได้ในการเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์	-กิจกรรม/โครงการบริการวิชาการแก่สังคม	-จำนวนกิจกรรม/โครงการ
2. สามารถใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีภาคปฏิบัติ การสังเคราะห์งานวิจัย สิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ ตลอดจนถึงเทคนิคการวิจัย เพื่อวางแผนและดำเนินโครงการวิจัยได้ด้วยตนเอง	-จัดอภิปราย สัมมนา - ทำแบบฝึกแก้โจทย์ปัญหาทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	-การนำเสนอผลงาน -ข้อสอบแต่ละรายวิชานั่นการคิดวิเคราะห์ -การวิพากษ์งานของผู้อื่น

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมิน
1. มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี เคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล	-กิจกรรม/โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและผู้ด้อยโอกาส -จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้นิสิตได้ฝึกการใช้ภาษาได้อย่างเหมาะสม -อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	-จำนวนกิจกรรม/โครงการและความพึงพอใจของผู้รับบริการ

ผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมิน
	-เข้าร่วมงานประชุมวิชาการ ระดับชาติและนานาชาติ	
2. มีความรับผิดชอบ รู้จักวิธีการ เรียนรู้ การประเมินตนเอง รวมถึงการ ตัดสินใจแก้ไขปัญหา ซึ่งสามารถ นำไปใช้ในการพัฒนาตนเองและ วิชาชีพได้อย่างเหมาะสม	-กิจกรรม อภิปราย สัมมนา และ โครงการ -มอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม -ให้นักศึกษากำหนดบทบาทหน้าที่ ในการทำงานกลุ่ม	-การสังเกตพฤติกรรม -การนำเสนอในชั้นเรียน -แบบประเมินตนเอง เพื่อน ประเมินเพื่อน และประเมิน โดยผู้สอน

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมิน
1. สามารถเลือกใช้เทคนิคทางสถิติ หรือคณิตศาสตร์เพื่อนำมาใช้ใน การศึกษาค้นคว้า และเสนอแนะ แนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่าง เหมาะสม	-เชิญผู้เชี่ยวชาญด้านการ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติมา บรรยาย -ให้นักศึกษาทำงานวิจัย -สอนการใช้ซอฟต์แวร์วิเคราะห์ ข้อมูล	-การประเมินจากแบบฝึกใน รายวิชา -การนำเสนอผลงาน
2. สามารถใช้ทักษะภาษาไทย และ ภาษาต่างประเทศ ในการฟัง พูด อ่าน เขียน รวมถึงเทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อการสื่อสาร และการ นำเสนอรายงานผ่านสิ่งตีพิมพ์ทาง วิชาการและปริญญานิพนธ์ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	-การอภิปราย สัมมนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น -การนำเสนอรายงาน -การกำหนดเกณฑ์การนำเสนอ ผลงาน	-การประเมินตามแบบ ประเมินการนำเสนอ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้ ดังนี้

ด้านที่ 1 คุณธรรมและจริยธรรม

1. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางด้านคุณธรรม และจริยธรรม อาทิ มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นต้น
2. สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม และวิชาชีพ โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยมความรู้สึกของผู้อื่น ค่านิยมพื้นฐาน และจรรยาบรรณวิชาชีพ

ด้านที่ 2 ความรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ ทฤษฎี และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการศึกษาค้นคว้าทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
2. มีความเข้าใจและตระหนักถึงผลกระทบของงานวิจัยในปัจจุบัน รวมทั้งเหตุผลและการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต ที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์

ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา

1. สามารถประเมินข้อมูล แนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย รวมถึงปัญหาที่ซับซ้อน และใช้ข้อมูลที่ได้ในการเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์
2. สามารถใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ การสังเคราะห์งานวิจัย สิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ ตลอดจนถึงเทคนิคการวิจัย เพื่อวางแผนและดำเนินโครงการวิจัยได้ด้วยตนเอง

ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี เคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล
2. มีความรับผิดชอบ รู้จักวิธีการเรียนรู้ การประเมินตนเอง รวมถึงการตัดสินใจแก้ไขปัญหา ซึ่งสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

ด้านที่ 5 การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. สามารถเลือกใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์เพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้า และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม
2. สามารถใช้ทักษะภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ ในการฟัง พูด อ่าน เขียน รวมถึงเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสื่อสาร และการนำเสนอรายงานผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิทยานิพนธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
พลบ 503 วิธีวิทยาของการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●
พลบ 504 การวิเคราะห์ทางสถิติทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●
พลบ 505 สัมมนาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●
พลบ 531 การเรียนรู้และการพัฒนาทักษะกลไกการเคลื่อนไหวตามช่วงอายุ	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●
พลบ 532 ทฤษฎีและเทคนิคการให้คำปรึกษาด้านจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●
พลบ 631 จิตวิทยาสังคมกับการกีฬาและการออกกำลังกาย	○	●	●	○	○	●	○	●	○	●
พลบ 632 แรงจูงใจในการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●
พลบ 633 การประเมินและการฝึกทักษะทางจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	○	○	●	○	●	●	○	●	○	●
พลบ 541 สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
พลบ 542 การตอบสนองและการปรับตัวของระบบพลังงานต่อภารกิจฟ้าและการออกกำลังกาย	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○
พลบ 543 ชีวเคมีภารกิจฟ้าและการออกกำลังกาย	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○
พลบ 544 โภชนาการภารกิจฟ้าและการออกกำลังกาย	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○
พลบ 641 ปฏิบัติการทางสรีรวิทยาภารกิจฟ้าและการออกกำลังกาย	○	○	●	●	○	●	○	●	●	●
พลบ 551 สรีรวิทยาการออกกำลังกายสำหรับผู้ฝึกสอนกีฬา	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○
พลบ 552 หลักการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาที่มีประสิทธิภาพ	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●
พลบ 651 โภชนาการสำหรับนักกีฬา	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○
พลบ 652 การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวทางการกีฬา	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○
พลบ 653 จิตวิทยาสำหรับผู้ฝึกสอนกีฬา	○	○	○	●	●	●	○	●	○	●
พลบ 561 อุปกรณ์รับรู้ทางชีวการแพทย์สำหรับเทคโนโลยีทางการกีฬา	○	●	●	●	●	○	○	○	●	○
พลบ 562 เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์เพื่อช่วยการออกแบบทางการกีฬา	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●
พลบ 563 วิศวกรรมทางการกีฬา	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
พลบ 661 ชีวกลศาสตร์และการวิเคราะห์การเคลื่อนไหวในการกีฬา	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●
พลบ 662 การประมวลสัญญาณและภาพทางการกีฬา	○	○	●	○	●	●	○	●	●	○
พลบ 571 สรีรวิทยาการออกกำลังกายเพื่อกิจกรรมทางกาย	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○
พลบ 572 วิชิตวิทยาการสอนกีฬาและการออกกำลังกาย	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○
พลบ 634 จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกายประยุกต์	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●
พลบ 671 กิจกรรมทางกายเพื่อการมีสุขภาวะตลอดช่วงอายุ	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●
พลบ 672 เวชศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○
พลบ 533 ประเด็นทางสังคมและจริยธรรมทางจิตวิทยาการกีฬา	●	●	○	●	○	○	○	●	○	●
พลบ 534 วิทยาการปัจจุบันด้านจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○
พลบ 545 ยาและสารกระตุ้นทางการกีฬา	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●
พลบ 553 อภิบาลนักกีฬา	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●
พลบ 564 ปัญญาประดิษฐ์สำหรับเทคโนโลยีทางการกีฬา	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○
พลบ 565 การออกแบบระบบฝังตัวในการกีฬา	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○
พลบ 566 นวัตกรรมทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	○	○	○	●	○	●	●	○	●	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
พลบ 573 การทดสอบและการกำหนดการออกกำลังกาย	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●
พลบ 574 โภชนาการและความสมดุลของพลังงาน	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○
พลบ 575 เทคโนโลยีปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●
พลบ 635 การศึกษาอิสระทางจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●
พลบ 636 การบริการให้คำปรึกษาด้านจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	●	○	●	●	●	○	○	●	○	●
พลบ 637 จรรยาบรรณวิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○
พลบ 642 คลื่นไฟฟ้าหัวใจของการออกกำลังกาย	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○
พลบ 643 วิทยาการปัจจุบันด้านสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	○	○	●	●	○	●	○	●	●	●
พลบ 644 วิทยาการปัจจุบันด้านโภชนาการการกีฬาและการออกกำลังกาย	○	○	●	●	○	●	○	●	●	●
พลบ 645 การศึกษาอิสระทางสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●
พลบ 646 การตอบสนองและการปรับตัวของระบบประสาทกล้ามเนื้อต่อการกีฬาและการออกกำลังกาย	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
พลบ 647 การตอบสนองและการปรับตัวของระบบหัวใจและหายใจต่อการกีฬาและการออกกำลังกาย	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○
พลบ 648 การตอบสนองและการปรับตัวของระบบต่อมไร้ท่อต่อการกีฬาและการออกกำลังกาย	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○
พลบ 654 การฝึกสอนนักกีฬาคนพิการ	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●
พลบ 655 การศึกษาอิสระทางวิทยาศาสตร์การฝึกกีฬา	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●
พลบ 663 การยศาสตร์การกีฬา	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●
พลบ 664 วัสดุและการออกแบบสำหรับเทคโนโลยีทางการกีฬา	○	○	●	●	●	●	●	○	●	○
พลบ 665 การศึกษาอิสระทางเทคโนโลยีทางการกีฬา	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●
พลบ 666 นวัตกรรม และกฎหมาย	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●
พลบ 673 การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวสำหรับการออกกำลังกาย	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○
พลบ 674 การออกกำลังกายในกลุ่มอาการเมตาบอลิก	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●
พลบ 675 การศึกษาอิสระทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●
พลบ 676 วิจัยเชิงคุณภาพทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554 หมวดที่ 5 การวัดและประเมินผลการศึกษา สรุปดังนี้

- การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้ใช้ระบบค่าระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Por)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
E	ตก (Fail)	0.0

- การประเมินผลการสอบพิเศษตามข้อกำหนดของหลักสูตร ได้แก่ การสอบภาษา (Language Examination) และการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) และการประเมินคุณภาพปริญญาโทหรือปริญญาตรี ให้ผลการประเมินเป็น ผ่าน P (Pass) หรือ ไม่ผ่าน F (Fail)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

หลักสูตรมีกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ทุกด้านตามที่กำหนดไว้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยกำหนดให้นิสิตประเมินผลการเรียนการสอนในทุกรายวิชา และมีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบและการตัดสินผลการเรียน และมีความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นในการทวนมาตรฐานปริญญาโท และจัดทำรายงานผลการทวนสอบเพื่อเป็นหลักฐานการบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้เป็นประจำทุกปี

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554 หมวดที่ 9 การขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตร ข้อที่ 48 โดยนิสิตที่จะสำเร็จการศึกษาได้ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

1. ต้องมีระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 3 ภาคการศึกษาปกติตามระบบพหิภาค และอย่างมากไม่เกิน 5 ปีการศึกษา
2. สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร
3. ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาไม่ต่ำกว่า 3.00
4. สอบภาษาต่างประเทศได้
5. เสนอปริญญาบัตรตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยและสอบผ่านการสอบปากเปล่า
ปริญญาบัตรขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการสอบปากเปล่าเกี่ยวกับปริญญาบัตรที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง
6. ส่งปริญญาบัตรฉบับสมบูรณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
7. ผลงานปริญญาบัตรจะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกันกรอง และมีรายงานการประชุม (Proceedings) ที่เป็นเรื่องเต็ม (Full Paper)

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 บัณฑิตวิทยาลัยจัดปฐมนิเทศแนะนำนโยบายการจัดการเรียนการสอนและบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา พร้อมทั้งจัดทำคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานให้อาจารย์ใหม่

1.2 คณะและภาควิชาชี้แจงเป้าหมายของการผลิตบัณฑิตและรายละเอียดต่าง ๆ ในหลักสูตร

1.3 คณะและภาควิชากำหนดให้อาจารย์ใหม่สังเกตการณ์การสอนของคณาจารย์ในคณะและภาควิชา

1.4 มีระบบอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อแนะนำและเป็นที่ปรึกษาแก่อาจารย์ใหม่

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

(อธิบายถึงสิ่งที่จะดำเนินการเพื่อช่วยให้คณาจารย์ได้พัฒนา)

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

- ส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าร่วมการอบรม การสัมมนา และการฝึกปฏิบัติที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- สนับสนุนการศึกษาต่อ ศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของคณาจารย์ และนำความที่ได้มาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- มหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย และคณะจัดสรรทุนสนับสนุนให้คณาจารย์ทำวิจัยตอบสนองนโยบายการศึกษาแห่งชาติ
- คณะและภาควิชา จัดสรรงบประมาณส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าร่วมและนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมหรือการสัมมนาในระดับชาติและนานาชาติ
- คณะส่งเสริมให้คณาจารย์แลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการและทำวิจัยร่วมกับคณาจารย์จากสถาบันอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- คณะส่งเสริมให้คณาจารย์ลาศึกษาต่อ/ลาเพิ่มพูนความรู้ในสาขาเฉพาะ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ

1. การบริหารหลักสูตร

1.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

1.2 มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทุก 2 เดือน เพื่อติดตาม กำกับ ดูแลคุณภาพของหลักสูตร

1.3 มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 ก่อนการเปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

1.4 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

1.5 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

1.6 มีการประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยนิสิตปัจจุบัน และบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา เพื่อพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ของปีที่แล้ว

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

2.1.1 การวางแผนการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ในแต่ละปี โดยจัดโครงการ/กิจกรรม ให้กับ

นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา 5 ด้าน ดังนี้ ด้านวิชาการ ด้านกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ ด้านบำเพ็ญประโยชน์ และรักษาสีงแวดล้อม ด้านนันทนาการ ด้านส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

2.1.2 จัดสรรงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ในการเชิญอาจารย์พิเศษ/วิทยากร/ผู้เชี่ยวชาญในแต่ละสาขามาราย

2.1.3 จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนทุกปีการศึกษา

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

2.2.1 สถานที่และอุปกรณ์การสอน

- ใช้อาคารคณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และองครักษ์
- คณะจัดสรรห้องเรียนให้แก่บัณฑิตศึกษา

2.2.2 ห้องสมุด มหาวิทยาลัยมีแหล่งความรู้ที่สนับสนุนด้านวิชาการ คือ สำนักหอสมุดกลาง ประสานมิตร และหอสมุด องครักษ์ มีหนังสือด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย จำนวน ประมาณ 4,000 เล่ม มีวารสารด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย และวารสารที่เกี่ยวข้อง จำนวนประมาณ 30 ฉบับ ได้แก่ สำนักหอสมุดกลางมีฐานข้อมูลออนไลน์ เช่น ฐานข้อมูล ThaiLIS ฐานข้อมูลปริญญาณิพนธ์ นอกจากนี้คณะกำหนดให้ทุกรายวิชามีแหล่งสืบค้นออนไลน์เป็นแหล่งความรู้เพิ่มเติม

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

2.3.1 คณะ/ภาควิชา จัดสรรงบประมาณประจำปีในการจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอน ตำรา วารสารวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

2.3.2 คณะ/ภาควิชาให้ผู้สอนเสนอความต้องการทรัพยากรเพื่อการจัดหา

2.3.3 คณะอาจารย์ร่วมกันประชุมเพื่อวางแผนจัดทำข้อเสนองบประมาณครุภัณฑ์ และอุปกรณ์การเรียนการสอน

2.3.4 คณะ/ภาควิชาจัดสรรงบประมาณในการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์สำหรับห้องปฏิบัติการวิจัย ห้องศึกษาค้นคว้าสำหรับอาจารย์และนิสิต

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

2.4.1 สสำรวจความต้องการทรัพยากรการเรียนการสอนเป็นประจำทุกปีจากผู้สอนและผู้เรียน

2.4.2 ประเมินความพอเพียงของทรัพยากรการเรียนการสอนทุกรายวิชา

2.4.3 สรุปแหล่งทรัพยากรการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย คณะ และภาควิชาที่ผู้สอนและผู้เรียนสามารถให้บริการได้

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

การรับอาจารย์ใหม่ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เรื่องหลักเกณฑ์ วิธีสรร

หา การจ้าง การบรรจุแต่งตั้ง การทำสัญญาจ้าง และการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงาน มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2553

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

3.2.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมทุก 2 เดือน เพื่อวางแผนการปฏิบัติงานประจำปี และติดตามทบทวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

3.2.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำข้อมูลที่ได้จากการติดตามและทบทวนมาพิจารณาปรับปรุงแต่ละรายวิชา เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

3.3.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีนโยบายในการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาร่วมสอนในบางรายวิชา และบางหัวข้อที่ต้องการความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

3.3.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเชิญอาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันอื่นเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทนิพนธ์ร่วมและคณะกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทนิพนธ์

3.3.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดให้อาจารย์พิเศษมีแผนการสอนตามคำอธิบายรายวิชาเพื่อประกอบการสอน โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้ประสานงาน

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

4.1.1 คณะ/ภาควิชากำหนดคุณสมบัติบุคลากรสนับสนุนให้ตรงตามภาระหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบก่อนการรับเข้าทำงาน

4.1.2 บุคลากรต้องผ่านการสอบแข่งขัน ซึ่งประกอบด้วย การสอบข้อเขียนและการสอบสัมภาษณ์ โดยให้ความสำคัญต่อความสามารถในการปฏิบัติงานตามตำแหน่ง และมีทัศนคติที่ดีต่อการให้บริการแก่อาจารย์และนิสิต

4.1.3 การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนดำเนินการตามกฎหมายระเบียบในการบริหารทรัพยากรบุคคลสนับสนุนการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

4.2.1 คณะ/ภาควิชาสนับสนุนให้บุคลากรฝึกอบรมและศึกษาดูงานที่สอดคล้องกับงานที่รับผิดชอบ

4.2.2 คณะ/ภาควิชาให้บุคลากรร่วมงานกับอาจารย์ในโครงการบริการทางวิชาการ เพื่อเพิ่มพูนทักษะด้านการให้บริการ

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นิสิต

คณะ/ภาควิชาจัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและคู่มือสำหรับนิสิต เพื่อให้คำแนะนำด้านวิชาการ สนับสนุนการวิจัย ระเบียบและข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย

5.2 การอุทธรณ์ของนิสิต

สถาบันต้องมีการจัดระบบที่เปิดโอกาสให้นิสิตอุทธรณ์ในเรื่องต่าง ๆ โดยเฉพาะเรื่องเกี่ยวกับวิชาการ โดยกำหนดเป็นกฎระเบียบ และกระบวนการในการพิจารณาคำอุทธรณ์เหล่านั้น

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

6.1 สํารวจความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

6.2 สํารวจการได้งานทำของบัณฑิตและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตทุกปี

6.3 เชิญผู้เกี่ยวข้องประชุมเพื่อปรับปรุงเนื้อหารายวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและตลาดแรงงานทุก 5 ปี

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษา เพื่อติดตามการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้แต่ละปี

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	2555	2556	2557	2558	2559
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนการเปิดสอนครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชาที่รับผิดชอบ	X	X	X	X	X
5. มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษาที่มีการเปิดสอนรายวิชาที่รับผิดชอบ	X	X	X	X	X
6. จำนวนรายวิชาที่มีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า 25% รายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี		X	X	X	X
7. มีการพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือประเมินการสอนจากการรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรของปีก่อนหน้า (มคอ.7)		X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ทุกท่านได้รับการปฐมนิเทศด้านการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำทุกท่านต้องได้รับการพัฒนาทางวิชาการ/วิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	X	X	X	X	X
10. อาจารย์ประจำทุกท่านมีคุณสมบัติครบตามกำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548	X	X	X	X	X

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	2555	2556	2557	2558	2559
11. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่า 50% ต่อปี	X	X	X	X	X
12. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้ายต่อคุณภาพหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5			X	X	X
13. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตหรือนิสิตต่อคุณภาพบัณฑิต ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5			X	X	X
14. ระดับความพึงพอใจของบัณฑิตต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5		X	X	X	X
15. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5		X	X	X	X

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 ก่อนการสอน

อาจารย์ในคณะ/ภาควิชา ประชุมร่วมกันก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อพิจารณาโครงการสอนของรายวิชาที่จะเปิดสอน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและขอคำแนะนำ เพื่อนำไปวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชาที่อาจารย์แต่ละคนรับผิดชอบ

1.1.2 ระหว่างสอน

อาจารย์ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมนิสิตที่แสดงถึงความเข้าใจ สอบถามจากนิสิตถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากวิธีการสอน ด้วยการสัมภาษณ์ การสนทนา หรือใช้แบบสอบถาม

1.1.3 หลังการสอน

อาจารย์ผู้สอนประเมินการเรียนรู้ของนิสิตจากพฤติกรรมที่แสดงออก การทำกิจกรรมแบบฝึกหัด และผล การสอบ ผลที่ได้จากการประเมินจะนำมาพัฒนาประสิทธิภาพกลยุทธ์การสอนประกอบกับการปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรและวิธีสอน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 นิสิตประเมินการสอนอาจารย์ในทุกด้าน เช่น กลวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล และการใช้สื่อการสอน โดยใช้แบบประเมิน มศว ปค. 003 ผ่านระบบออนไลน์

1.2.2 การประเมินการสอนเป็นแบบครบวงจร ได้แก่ การประเมินตนเอง การประเมินจากเพื่อนร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา โดยสังเกตวิธีสอน สื่อการสอน กิจกรรม/งานที่มอบหมายแก่นิสิต และความสอดคล้องกับโครงการสอน

1.2.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมพิจารณาความสอดคล้องระหว่างประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอนกับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนิสิต

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 การทำวิจัยเพื่อประเมินคุณภาพหลักสูตร โดยสอบถามจากอาจารย์ผู้สอน นิสิตปัจจุบัน และบัณฑิตที่สำเร็จตามหลักสูตร

2.2 การประเมินวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยพิจารณาจากรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร การเยี่ยมชม และการสัมภาษณ์อาจารย์ และนิสิต

2.3 การประเมินความพึงพอใจจากนายจ้างหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อคุณภาพของบัณฑิต หลักสูตร และการสำรวจการได้งานของบัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประเมินคุณภาพในระดับภาควิชา โดยคนบดี้แต่งตั้งจาก ผู้ทรงคุณวุฒิในภาควิชาและสถาบัน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 อาจารย์ประจำวิชารายงานผลการดำเนินการรายวิชาต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เมื่อจบภาคการศึกษา

4.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอผลการดำเนินการรายวิชาต่อคนบดี้ในการประชุม คณะกรรมการบริหารประจำคณะ

4.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 จากการประเมินคุณภาพภายในภาควิชา และวางแผนปรับปรุงตามข้อเสนอของคณะกรรมการประเมิน

4.4 อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมพิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินงานที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 และข้อ 3 และวางแผนปรับปรุง/พัฒนาการดำเนินงานหลักสูตรทุก 5 ปี

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. 2554

ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/ปรับปรุง หลักสูตร

ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

ภาคผนวก ง รายงานการประเมินหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ภาคผนวก ฉ ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

พ.ศ. 2554



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

พ.ศ. 2554

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้มีความเหมาะสม และให้การบริหารการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 16 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2541 ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในการประชุม ครั้งที่ 6/2554 เมื่อวันที่ 8 เดือนเมษายน พ.ศ. 2554 จึงมีมติให้ออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554 ”

ข้อ 2 ให้ยกเลิก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548

บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง ประกาศ หรือมติอื่นใด ในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 3 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีหรือตำแหน่งที่เทียบเท่าที่หลักสูตรหรือสาขาวิชาสังกัด ซึ่งหมายความถึง บุคคลที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งคณบดีหรือตำแหน่งที่เทียบเท่าของคณะ สถาบัน สำนัก หรือหน่วยงานที่เทียบเท่า ซึ่งเป็นส่วนงานในกำกับของมหาวิทยาลัยด้วย

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารหลักสูตรต่างๆ ภายในคณะหรือภาควิชา หรือ สถาบัน หรือสำนัก หรือหน่วยงานที่เทียบเท่า หรือคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาพหุวิทยาการ ระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับแต่งตั้งจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ให้ทำหน้าที่บริหารจัดการหลักสูตร

“คณาจารย์บัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยที่สอนหรือมีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

“ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ” หมายความว่า บุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เปิดสอนเป็นอย่างดี ซึ่งอาจเป็นบุคลากรที่ไม่อยู่ในสายวิชาการหรือเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน โดยไม่ต้องพิจารณาตามคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ และแต่งตั้งโดยเสนอผ่านคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย และเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อให้ความเห็นชอบ

ข้อ 4 เพื่อให้การดำเนินการของบัณฑิตวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัยอาจกำหนดวิธีปฏิบัติในรายละเอียดเพิ่มเติมและสั่งปฏิบัติการได้โดยที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ส่วนการดำเนินการใดๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งมิได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และมีได้มีข้อบังคับหรือระเบียบอื่นกำหนดไว้ หรือไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ให้บัณฑิตวิทยาลัยนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเป็นกรณีไป

ข้อ 5 ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาในการตีความข้อบังคับนี้ หรือในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความ วินิจฉัยสั่งการ และให้ถือเป็นที่สุด

หมวด 1 ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ 6 ระบบการจัดการศึกษาแบ่งการเรียนออกเป็น 3 ระบบ ดังนี้

6.1 การจัดการศึกษาตลอดปีการศึกษาโดยไม่แบ่งภาค หนึ่งปีการศึกษามีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 30 สัปดาห์

6.2 การจัดการศึกษาโดยแบ่งเป็นภาค ดังนี้

6.2.1 การศึกษาระบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

6.2.2 การศึกษาระบบไตรภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 3 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์

6.2.3 การศึกษาระบบจตุรภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 4 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 10 สัปดาห์

ระบบการจัดการศึกษาต่าง ๆ ในข้อ 6.2.1-6.2.3 อาจจัดภาคฤดูร้อนขึ้นได้ โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

6.3 การจัดการศึกษาเฉพาะภาคฤดูร้อน เป็นการจัดการศึกษาปีละ 1 ภาคการศึกษา โดยมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์

จำนวนชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชาตามการจัดการศึกษาข้างต้น ให้มีจำนวนชั่วโมงการเรียนตามที่กำหนดไว้ตามข้อ 8

การจัดการศึกษาอาจเป็นระบบชุดวิชา (Modular System) ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นช่วงเวลาช่วงละหนึ่งรายวิชาหรือหลายรายวิชาก็ได้

ให้แต่ละหลักสูตรกำหนดให้ชัดเจนว่าจะจัดระบบการจัดการศึกษาแบบใด

ข้อ 7 การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ใช้แบบหน่วยกิต โดย 1 หน่วยกิตระบบ ทวิภาค ต้องจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ การจัดการศึกษาแบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้

7.1 การศึกษาแบบเต็มเวลา (Full Time) นิสิตจะต้องลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาไม่เกิน 15 หน่วยกิต ต่อภาคการศึกษาปกติตามระบบทวิภาค

7.2 การศึกษาแบบไม่เต็มเวลา (Part Time) นิสิตจะต้องลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาไม่เกิน 6 หน่วยกิต ต่อภาคการศึกษาปกติตามระบบทวิภาค

สำหรับหลักสูตรที่จัดการศึกษาในระบบอื่น ๆ ตามข้อ 6 ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้เทียบจำนวนหน่วยกิตให้เป็นไปตามสัดส่วนของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น

ข้อ 8 หน่วยกิต หมายถึง การกำหนดแสดงปริมาณการศึกษาที่นิสิตได้รับ แต่ละรายวิชาจะมีหน่วยกิตกำหนดไว้ ดังนี้

8.1 รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

8.2 รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

8.3 การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

8.4 การปฏิบัติการในสถานศึกษา การปฏิบัติการคลินิก การทำโครงการ หรือกิจกรรมอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาปฏิบัติงาน 3 ถึง 12 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ 45 ถึง 180 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ตามระบบทวิภาค

8.5 การศึกษาด้วยตนเอง (Self Study) หรือการค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแผนการเรียนตามที่อาจารย์ผู้สอนได้เตรียมการไว้ให้ผลิตได้ใช้ศึกษาไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

8.6 สารนิพนธ์หรือปริญญานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

สำหรับรายวิชาที่จัดการศึกษาในระบบอื่น ๆ ตามข้อ 6 ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้เทียบค่าน้อยกิตกับชั่วโมงการศึกษาให้เป็นไปตามสัดส่วนของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น

หมวด 2

หลักสูตรการศึกษา

ข้อ 9 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา แบ่งเป็น 5 ประเภท ดังนี้

9.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาบัณฑิต หรือเทียบเท่ามาแล้ว

9.2 หลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต เป็นหลักสูตรการศึกษาในระดับสูงกว่าชั้นปริญญาบัณฑิต

9.3 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทบัณฑิต หรือเทียบเท่ามาแล้ว

9.4 หลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต เป็นหลักสูตรการศึกษาในระดับสูงกว่าปริญญาโทบัณฑิต

9.5 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอื่น ๆ ตามที่สภามหาวิทยาลัยเห็นสมควร

ข้อ 10 มหาวิทยาลัยอาจจัดหลักสูตรเทียบความรู้ได้ตามระดับการศึกษาในข้อ 9 โดยหลักเกณฑ์การเทียบความรู้ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 11 โครงสร้างของหลักสูตรเป็นดังนี้

11.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกอบด้วยรายวิชา รวมกันตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

11.2 หลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต ประกอบด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต หลักสูตรนี้มี 2 แผน

11.2.1 แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำปริญญานิพนธ์ ซึ่งอาจมีได้ 2 แบบ คือ แบบ ก 1 ประกอบด้วยปริญญานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และคณะกรรมการ

บริหารหลักสูตรอาจกำหนดให้มีการเรียนรายวิชา หรือทำกิจกรรมวิชาการอื่นประกอบได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด

แบบ ก 2 ประกอบด้วยปริญญาโทซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และรายวิชาไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

11.2.2 แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชา โดยไม่ต้องทำปริญญาโท แต่ต้องทำสารนิพนธ์ 6 หน่วยกิต

11.3 หลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต เป็นหลักสูตรที่เน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง โดยมีการทำปริญญาโทที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ และมีคุณภาพสูงในทางวิชาการ หลักสูตรนี้มี 2 แบบ คือ

แบบ 1 เป็นหลักสูตรที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำปริญญาโทที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ ซึ่งหลักสูตรอาจกำหนดให้มีการเรียนรายวิชาหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นประกอบได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด ดังนี้

แบบ 1.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโทบัณฑิต จะต้องทำปริญญาโทไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แบบ 1.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโทบัณฑิต จะต้องทำปริญญาโทไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

ทั้งนี้ปริญญาโท ตามแบบ 1.1 และ แบบ 1.2 จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

แบบ 2 เป็นหลักสูตรที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำปริญญาโทที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโทบัณฑิต จะต้องทำปริญญาโทไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และเรียนรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

แบบ 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโทบัณฑิต จะต้องทำปริญญาโทไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และเรียนรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

ทั้งนี้ปริญญาโท ตามแบบ 2.1 และ แบบ 2.2 จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข้อ 12 กำหนดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาสำหรับนิสิตเต็มเวลา เป็นดังนี้

12.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา และอย่างมากไม่เกิน 3 ปีการศึกษา

12.2 หลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย 3 ภาคการศึกษาปกติตามระบบทวิภาค และอย่างมากไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

12.3 หลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย 3 ภาคการศึกษาปกติตามระบบทวิภาค และอย่างมากสำหรับนิสิตวุฒิมเริ่มต้นต่างกัน ดังนี้

12.3.1 นิสิตวุฒิมระดับปริญญาโทบัณฑิตหรือเทียบเท่าไม่เกิน 8 ปีการศึกษา

12.3.2 นิสิตวุฒิมระดับปริญญาโทบัณฑิตหรือเทียบเท่าไม่เกิน 6 ปีการศึกษา

12.4 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอื่น ๆ ให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนดระยะเวลา

ในกรณีที่ไม่เป็นไปตามความในข้อนี้ หากมีเหตุผลอันควร บัณฑิตวิทยาลัยอาจพิจารณาขยายเวลาให้กับนิสิตได้ไม่เกิน 1 ภาคการศึกษา โดยการพิจารณาอนุมัติจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย และเมื่อได้รับการอนุมัติแล้วต้องดำเนินการชำระค่ารักษาสุขภาพนิสิตตาม ข้อ 25

สำหรับนิสิตที่ศึกษาแบบไม่เต็มเวลาในหลักสูตรใด ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดจำนวนหน่วยกิตที่ให้ลงทะเบียนเรียนได้ในแต่ละภาคการศึกษาปกติโดยเทียบเคียงกับจำนวนหน่วยกิตในสัดส่วนที่เหมาะสม

หากมีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นก็อาจทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา โดยต้องผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 13 การเปิดสอนหลักสูตรปริญญาเอก แบบ 1 ซึ่งเป็นแผนการศึกษาแบบทำปริญญานิพนธ์อย่างเดียว ให้หลักสูตรคำนึงถึงเรื่องดังต่อไปนี้

13.1 อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ ต้องมีผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับสากล และเป็นผลงานที่ชี้ชัดได้ว่าจะสนับสนุนการวิจัยในสาขาวิชาที่เปิดสอนได้

13.2 หลักสูตรที่จะเปิดสอนควรมีเครือข่ายความร่วมมือสนับสนุน

ข้อ 14 การนับระยะเวลาเป็นปีการศึกษาตามข้อ 12.1 ข้อ 12.2 และ ข้อ 12.3 ให้นับตั้งแต่วันที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตตามข้อ 19.2

ข้อ 15 จำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์

หลักสูตรที่จะเปิดใหม่หรือหลักสูตรที่ขอปรับปรุง จะต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้นไม่น้อยกว่า 5 คน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรจะต้องเป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน ทั้งนี้อาจารย์ประจำในแต่ละหลักสูตรจะเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรพหุวิทยาการ (Multidisciplinary) ที่อาจกำหนดให้เป็นได้อีก 1 หลักสูตร โดยต้องเป็นหลักสูตรที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่ได้ประจำอยู่แล้ว หรือในกรณีที่ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับมหาบัณฑิตหรือดุษฎีบัณฑิตหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง อาจเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรในระดับดุษฎีบัณฑิตหรือมหาบัณฑิตในสาขาวิชาเดียวกันได้อีก 1 หลักสูตร

ในกรณีเป็นหลักสูตรร่วมระหว่างสถาบันหรือหลักสูตรความร่วมมือของหลายสถาบัน อาจารย์ประจำของสถาบันในความร่วมมือนั้น ให้ถือเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้

โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่น้อยกว่า 3 คน และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ อาจารย์ผู้สอบ หรืออาจารย์ผู้สอน โดยทั้งหมดจะต้องมีคุณสมบัติแบ่งตามระดับหลักสูตรดังนี้

15.1 หลักสูตรระดับมหาบัณฑิต

15.1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน จำนวนอย่างน้อย 3 คน

15.1.2 อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

15.1.2.1 อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

15.1.2.2 อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม (ถ้ามี) ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาหรือเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่แต่งตั้งโดยสภามหาวิทยาลัย

15.1.3 อาจารย์ผู้สอบปริญญาโท ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน โดยต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

15.1.4 อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในด้านการสอนและการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

15.2 หลักสูตรระดับดุษฎีบัณฑิต

15.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน จำนวนอย่างน้อย 3 คน

15.2.2 อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

15.2.2.1 อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

15.2.2.2 อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม (ถ้ามี) ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า

กว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

15.2.3 อาจารย์ผู้สอบปริญญาโทต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน โดยต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

15.2.4 อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในด้านการสอนหรือการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

สำหรับหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ให้เป็นไปตามข้อ 15.1.1 และข้อ 15.1.4 โดยอนุโลม

ข้อ 16 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและสารนิพนธ์

ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทกำหนดให้อาจารย์ประจำ 1 คน เป็นที่ปรึกษาปริญญาโทของนิสิตปริญญาโทและปริญญาเอกได้ไม่เกิน 5 คน หากหลักสูตรใดมีอาจารย์ประจำที่มีศักยภาพพร้อมที่จะดูแลนิสิต ให้สามารถทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาได้มากกว่า 5 คน แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 10 คน

อาจารย์ประจำ 1 คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ของนิสิตปริญญาโทได้ไม่เกิน 15 คน หากเป็นทั้งอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและสารนิพนธ์ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนิสิตที่ทำปริญญาโท 1 คน เทียบได้กับจำนวนนิสิตที่ทำสารนิพนธ์ 3 คน ทั้งนี้ให้รวมนิสิตที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในเวลาเดียวกัน

หมวด 3 การรับเข้าเป็นนิสิต

ข้อ 17 คุณสมบัติของผู้เข้าเป็นนิสิต

17.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

17.2 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาโทบัณฑิต หรือเทียบเท่า

17.3 หลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรี หรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมากกว่าหลักสูตรกำหนด หรือสำเร็จปริญญาโทบัณฑิต หรือเทียบเท่า

ทั้งนี้ผู้เข้าเป็นนิสิตจะต้องแสดงหลักฐานการสำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่รับรองวุฒิการศึกษาให้การรับรองและต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 18 การรับเข้าเป็นนิสิต ใช้วิธีอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

18.1 สอบคัดเลือก

18.2 คัดเลือก

18.3 รับโอนนิสิต จากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

18.4 รับเข้าตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัยในโครงการความร่วมมือ หรือ โครงการพิเศษของมหาวิทยาลัย

ข้อ 19 การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

19.1 ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตต้องมารายงานตัวพร้อมหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยชำระเงินตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตามวัน เวลา และสถานที่ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตที่ไม่อาจมารายงานตัวเป็นนิสิตตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด เป็นอันหมดสิทธิที่จะเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรในวันที่กำหนดให้รายงานตัว และเมื่อได้รับอนุมัติต้องมารายงานตัวตามที่กำหนด

19.2 การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตจะนับจากวันแรกของภาคการศึกษาที่นิสิตรายงานตัว

หมวด 4

การลงทะเบียน

ข้อ 20 การลงทะเบียนเรียนรายวิชา

20.1 กำหนดวัน และวิธีการลงทะเบียนเรียนและขอเพิ่ม-ลดรายวิชาในแต่ละระบบการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

20.2 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนิสิตได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้วภายในกำหนดเวลาตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย นิสิตผู้ใดลงทะเบียนเรียน หรือชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ภายหลังกำหนด จะต้องถูกปรับตามระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

20.3 ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในภาคการศึกษาใดของแต่ละระบบการจัดการศึกษา ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

20.4 นิสิตที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยสมบูรณ์ในภาคการศึกษาใดภายในกำหนดเวลาตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย จะไม่มีสิทธิ์เรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

20.5 รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อนหรือมีบูรพวิชา นิสิตต้องเรียนและสอบได้รายวิชาหรือบูรพวิชาที่กำหนดไว้ก่อนจึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้

ข้อ 21 จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนได้

นิสิตจะต้องลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติให้เป็นไปตามระบบการจัดการศึกษาในข้อ 6 และประเภทการจัดการศึกษาในข้อ 7 นอกจากนี้ นิสิตอาจลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต และหากนิสิตจะต้องลงทะเบียนต่างไปจากที่กำหนดข้างต้น จะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและได้รับการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 22 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

22.1 นิสิตจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น

22.2 จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต จะไม่นับรวมเป็นหน่วยกิตสะสม

22.3 รายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต จะไม่นับรวมเข้าในจำนวนหน่วยกิตที่ต่ำสุด แต่จะนับรวมเป็นจำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา

22.4 นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต จะต้องใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น และไม่บังคับให้นิสิตสอบ

22.5 บัณฑิตวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ แต่ต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานความรู้ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

ข้อ 23 นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ขาดความรู้พื้นฐานของวิชาเอก คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจให้เรียนวิชาปรับพื้นฐาน โดยไม่มีหน่วยกิตและจะต้องสอบผ่าน โดยผลการเรียนได้ในระดับ S

ข้อ 24 การของดเรียนรายวิชาใด ๆ ต้องยื่นคำร้องก่อนสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์ โดยได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 25 การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต

นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบตามที่กำหนดในหลักสูตร แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาต้องลงทะเบียนชำระเงินตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง การเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อรักษาสภาพนิสิตทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยให้แล้วเสร็จภายใน 4 สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนแบบเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร การรักษาสภาพนิสิตให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด 5

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ 26 นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบในรายวิชาดังกล่าวได้ ยกเว้นกรณีการจัดการศึกษาแบบการศึกษาด้วยตนเอง(Self Study)

ข้อ 27 การประเมินผลการเรียนรายวิชา

27.1 การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้ใช้ระบบค่าระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
E	ตก (Fail)	0.0

27.2 ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตร ไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับชั้น ให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน การปฏิบัติ ฝึกงาน เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน การปฏิบัติ ฝึกงาน ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การงดเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdraw)
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In Progress)

27.3 การให้ E สามารถกระทำในกรณีต่อไปนี้

27.3.1 นิสิตสอบตก

27.3.2 นิสิตขาดสอบ โดยไม่มีเหตุผลอันสมควร

27.3.3 นิสิตมีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ 26

27.3.4 นิสิตทุจริตในการสอบ หรือการทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

27.3.5 เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากไม่ปฏิบัติตามเกณฑ์ในข้อ 27.5.2

27.4 การให้ S หรือ U จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่ไม่มีหน่วยกิต หรือมีหน่วยกิตแต่สาขาวิชาเห็นว่า ไม่สมควรประเมินผลการศึกษาในลักษณะของค่าระดับชั้น หรือการประเมินผลการฝึกงานที่มีได้กำหนดเป็น รายวิชา ให้ใช้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้วแต่กรณี แต่ในกรณีที่นิสิตได้ U จะต้องปฏิบัติงานเพิ่มเติมจนกว่าจะ ได้รับความเห็นชอบให้ผ่านได้ จึงจะถือว่าได้ศึกษาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

27.5 การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

27.5.1 นิสิตมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ 26 แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และ ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

27.5.2 อาจารย์ผู้สอนและคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา เพราะนิสิตยัง ปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ นิสิตที่ได้รับการให้คะแนนระดับชั้น I จะต้อง ดำเนินการแก้สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นภายใน 4 สัปดาห์นับแต่เปิดภาคการศึกษาถัดไป เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนแก้ สัญลักษณ์ I หากพ้นกำหนดดังกล่าว อาจารย์ผู้สอนจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นค่าระดับชั้น E ได้ทันที

27.6 การให้ W จะกระทำในกรณีต่อไปนี้

27.6.1 นิสิตได้รับอนุมัติให้งดเรียนรายวิชานั้นตามข้อ 24

27.6.2 นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนตามข้อ 34

27.6.3 นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคเรียนนั้น

27.6.4 นิสิตได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I

เนื่องจากการป่วยหรือเหตุอันสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

27.7 การให้ AU จะกระทำในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตตามข้อ 22

27.8 การให้ IP ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการสอนหรือการทำงานต่อเนื่องกัน เกินกว่า 1 ภาคการศึกษา

27.9 ผลการสอบต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 28 การประเมินผลการสอบพิเศษตามข้อกำหนดของหลักสูตร ได้แก่ การสอบภาษา (Language Examination) การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) และการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) การประเมินผลการสอบพิเศษดังกล่าว ให้ผลการประเมินเป็น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย
P	ผ่าน (Pass)
F	ไม่ผ่าน (Fail)

ข้อ 29 การประเมินคุณภาพปริญญาโทหรือปริญญาตรี ซึ่งประกอบด้วยเนื้อหา กระบวนการวิจัย การเขียน และการสอบปากเปล่า ให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการสอบปากเปล่าเกี่ยวกับปริญญาโท/ปริญญาตรี การประเมินให้กระทำหลังจากนิสิตสอบปากเปล่าแล้ว และให้ผลการประเมินเป็น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย
P	ผ่าน (Pass)
F	ไม่ผ่าน (Fail)

ข้อ 30 การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

30.1 นิสิตอาจลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาบังคับในหลักสูตรที่สอบได้ต่ำกว่าค่าระดับชั้น B หรือจะเลือกเรียนวิชาอื่นในหมวดเดียวกันและมีลักษณะเนื้อหาคล้ายคลึงกันแทนกันได้ ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

30.2 นิสิตที่ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 3.00 แต่มากกว่า 2.50 อาจเรียนซ้ำวิชาที่สอบได้ต่ำกว่าค่าระดับชั้น B หรือจะเลือกเรียนวิชาอื่นในหมวดเดียวกันแทนกันได้

ข้อ 31 การนับจำนวนหน่วยกิต และการคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม

31.1 การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้นำจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการศึกษามีค่าระดับชั้นตามข้อ 27.1 ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือเรียนแทนในรายวิชาใดให้นำจำนวนหน่วยกิต และค่าระดับชั้นที่ได้ไปใช้ในการคำนวณหาค่าระดับชั้นเฉลี่ยด้วย

31.2 การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักสูตรให้นำเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับชั้น D ขึ้นไปเท่านั้น

31.3 ค่าคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตในภาคเรียนนั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของภาคการศึกษานั้น

31.4 ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคเรียนสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

31.5 การคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติภาคเรียนที่ 2 ที่นิสิตลงทะเบียนเรียน

31.6 ในภาคการศึกษานิสิตได้ IP รายวิชาใด ไม่ต้องนำรายวิชานั้นมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้น แต่ให้นำไปคำนวณในภาคการศึกษามีการประเมินผล

ข้อ 32 การทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ

32.1 นิสิตที่เจตนาหรือทำการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ อาจได้รับโทษ ใดๆ ได้อย่างหนึ่งดังนี้

32.1.1 ตกในรายวิชานั้น

32.1.2 ตกในรายวิชานั้น และพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น หรือเลื่อนการเสนอชื่อขอรับปริญญาไปอีก 1 ปีการศึกษา

32.1.3 พ้นจากสภาพนิสิต

32.2 นิสิตที่ทำการลอกเลียนปรากฏในปฏิญานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัยจะเสนอให้มีการเพิกถอนปริญญาได้แม้จะตรวจพบในภายหลัง

การพิจารณาการทุจริตดังกล่าว ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

หมวด 6

สถานภาพของนิสิต การลาพักการเรียนและการลาออก

ข้อ 33 สถานภาพนิสิต มีดังนี้

- 33.1 สถานภาพนิสิตตามการจัดการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ประเภท ดังนี้
- 33.1.1 นิสิตเต็มเวลา (Full Time) ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา
- 33.1.2 นิสิตแบบไม่เต็มเวลา (Part Time) ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลา
- 33.2 สถานภาพนิสิตตามการรับเข้าศึกษา
- 33.2.1 นิสิต ได้แก่ ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกและขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย และเข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง
- 33.2.2 นิสิตทดลองศึกษา ได้แก่ ผู้ที่หลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งในระดับบัณฑิตศึกษารับเข้าทดลองศึกษาในภาคการศึกษาแรกตามเงื่อนไขที่กำหนดขึ้นเฉพาะคราว ยกเว้นหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิตแผน ก แบบ ก1 และหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต ไม่ให้มีนิสิตทดลองศึกษา
- 33.2.3 นิสิตดุษฎีบัณฑิต (Doctoral Candidate) ได้แก่ นิสิตหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิตที่สอบภาษาและสอบวัดคุณสมบัติผ่าน และได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ดำเนินการทำปฏิญาณพันธันท์ได้
- 33.2.4 นิสิตสมทบ ได้แก่ นิสิตหรือนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา เพื่อนำหน่วยกิตไปคิดรวมกับหลักสูตรของสถาบันที่ตนสังกัด
- 33.2.5 ผู้เข้าร่วมศึกษา ได้แก่ บุคคลภายนอกที่ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้เข้าร่วมศึกษาในรายวิชา โดยอาจเทียบโอนหน่วยกิตที่เรียนได้เมื่อได้รับคัดเลือกให้เป็นนิสิต

ข้อ 34 การลาพักการเรียน

- 34.1 นิสิตอาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้ ในช่วงที่มีการเรียนรายวิชา ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ต่อไปนี้
- 34.1.1 ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นควรสนับสนุน
- 34.1.2 ป่วยและต้องรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์โดยมีใบรับรองแพทย์
- 34.1.3 มีเหตุจำเป็นส่วนตัว โดยอาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้ ถ้ามีสภาพนิสิตมาแล้วอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา
- 34.2 การลาพักการเรียน นิสิตต้องยื่นคำร้องภายใน 4 สัปดาห์นับแต่เปิดภาคเรียนของภาคการศึกษานั้น ลาพักการเรียนและจะต้องชำระเงินค่ารักษาสภาพนิสิตกรณีลาพักการเรียนของภาคการศึกษานั้น โดยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติการลาพักการเรียน
- 34.3 การลาพักการเรียน ให้อนุมัติครั้งละ 1 ภาคการศึกษา ถ้านิสิตยังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องใหม่ตามข้อ 34.2
- 34.4 ให้นำระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

ข้อ 35 การลาออก

นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย ให้ยื่นคำร้องต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านประธานกรรมการบริหารหลักสูตรและคณบดีที่หลักสูตรสังกัด

ข้อ 36 การพ้นจากสภาพนิสิต

นิสิตพ้นจากสภาพนิสิตในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

36.1 สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

36.2 ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้ลาออกตามข้อ 35

36.3 ถูกคัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยในกรณีดังต่อไปนี้

36.3.1 ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตตาม ข้อ 20.3

36.3.2 เมื่อพ้นกำหนดเวลา 1 ภาคการศึกษาแล้ว ไม่ชำระเงินเพื่อรักษาสภาพนิสิตตามข้อ 25

36.3.3 ขาดคุณสมบัติตามข้อ 17 อย่างใดอย่างหนึ่ง

36.3.4 ค่าคะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาแรกที่ศึกษาได้ต่ำกว่า 2.50

36.3.5 ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 3.00 แต่สูงกว่า 2.50 และไม่สามารถทำค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมได้ค่าตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป ภายในเวลาที่กำหนด ดังนี้

36.3.5.1 ภาคการศึกษาถัดไปสำหรับนิสิต หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง

36.3.5.2 สองภาคการศึกษาถัดไป สำหรับนิสิตหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิตและหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต

36.3.6 ระยะเวลาอนุมัติเค้าโครงปริญญาานิพนธ์ถึงวันสิ้นสุดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร ไม่เป็นไปตามกำหนด ดังนี้

36.3.6.1 สารนิพนธ์ จำนวน 6 หน่วยกิต จะต้องมีเวลาอย่างน้อย 3 เดือน

36.3.6.2 ปริญญาานิพนธ์ จำนวน 12 และ 15 หน่วยกิต จะต้องมีเวลาอย่างน้อย 6 เดือน

36.3.6.3 ปริญญาานิพนธ์ จำนวน 36 หน่วยกิต จะต้องมีเวลาอย่างน้อย 9 เดือน

36.3.6.4 ปริญญาานิพนธ์ จำนวนมากกว่า 36 หน่วยกิตขึ้นไป จะต้องมีเวลาอย่างน้อย 12 เดือน

36.3.7 สอบประมวลความรู้ หรือ สอบวัดคุณสมบัติ 3 ครั้ง แล้วยังไม่ผ่าน

36.3.8 เป็นนิสิตทดลองศึกษาตามข้อ 33.2.2 ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาแรกต่ำกว่า 3.00

36.3.9 ไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาตามข้อ 12 หรือได้ผลการประเมินคุณภาพปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ระดับชั้นไม่ผ่าน (Fail)

36.3.10 ทำการทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและการสอบ

- 36.3.11 มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง
- 36.3.12 ทำผิดระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง
- 36.3.13 ถูกพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในคดีอาญา เว้นแต่ความผิดโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ
- 36.4 ถึงแก่กรรม

หมวด 7

การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตและการโอนหน่วยกิต

ข้อ 37 การเปลี่ยนสถานภาพนิสิต

37.1 ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง บัณฑิตวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตเปลี่ยนสถานภาพตามการจัดการศึกษาแบบเต็มเวลาหรือไม่เต็มเวลาได้ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาในการเปลี่ยนสถานภาพให้ถูกต้อง

37.2 นิสิตที่เปลี่ยนสถานภาพตามข้อ 37.1 ได้ จะต้องลงทะเบียนมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา และต้องลงทะเบียนเรียนในประเภทที่เปลี่ยนใหม่อย่างน้อย 1 ปีการศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา

37.3 นิสิตทดลองศึกษาที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรก และสอบได้ค่าคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 ให้เปลี่ยนสถานภาพเป็นนิสิตได้เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแรก

ข้อ 38 การโอนหน่วยกิตและการเทียบโอนหน่วยกิต ให้ใช้เกณฑ์ดังนี้

38.1 การโอนหน่วยกิต นิสิตอาจขอโอนหน่วยกิตรายวิชาเดียวกันในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้เคยศึกษามาแล้วได้ เฉพาะรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับชั้น B ขึ้นไป โดยนับหน่วยกิตรายวิชาที่ขอโอนมาเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยกิตในหลักสูตรที่กำลังศึกษาได้โดยไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก ทั้งนี้ รายวิชาที่ขอโอนหน่วยกิตต้องเป็นรายวิชาที่เรียนมาแล้วไม่เกิน 3 ปี

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตที่เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 40 ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

การขอโอนหน่วยกิตรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณบดี และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

38.2 การรับและเทียบโอนหน่วยกิต บัณฑิตวิทยาลัยอาจยกเว้น หรือ เทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา หรือปริญญาโทนิพนธ์จากหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้กับนิสิตที่มีความรู้ ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 39 การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้น หรือ เทียบโอนความรู้และประสบการณ์การทำงาน จากการศึกษาอิสระแบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรหรือระดับการศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยได้ ทั้งนี้หลักเกณฑ์การเทียบโอนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 40 การเปลี่ยนวิชาเอกหรือสาขาวิชา

นิสิตที่ประสงค์จะเปลี่ยนวิชาเอกหรือสาขาวิชาที่ศึกษา ให้กระทำได้โดยการคัดเลือกจากวิชาเอกหรือสาขาวิชาที่ต้องการเข้าศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณบดี และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ระยะเวลาการศึกษาของนิสิตจะนับตั้งแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาวิชาเอกหรือสาขาวิชาแรกที่เข้ามาศึกษา สำหรับการโอนหน่วยกิตรายวิชาให้เป็นไปตามข้อ 38

ข้อ 41 การรับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

41.1 มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยได้ โดยมีเงื่อนไขและวิธีการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้การนับระยะเวลาที่ศึกษาในหลักสูตรให้เริ่มนับตั้งแต่เข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดิม

41.2 นิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่ได้รับโอนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย จะต้องยอมรับการเทียบโอนรายวิชาตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย ตามข้อ 38

41.3 นิสิตรับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา แต่ต้องไม่เกินกำหนดเวลาตามข้อ 12

ข้อ 42 การคืนสภาพนิสิต

สภาวิชาการมีอำนาจคืนสภาพนิสิตให้แก่ผู้ที่ถูกตัดชื่อออกเฉพาะกรณีที่มีเหตุอันสมควรอย่างยิ่งเท่านั้น และเมื่อดำเนินการแล้วให้รายงานสภามหาวิทยาลัยทราบ

หมวด 8

การสอบพิเศษ ปริญญาโทและปริญญาตรี

ข้อ 43 การสอบภาษา

43.1 นิสิตทุกหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษาจะต้องสอบภาษาที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตนอย่างน้อย 1 ภาษา การสอบภาษาใดให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยการอนุมัติของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

43.2 นิสิตอาจยกเว้นให้ไม่ต้องสอบภาษาได้ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

43.2.1 นิสิตสอบภาษาได้แล้วจากสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานวัดและประเมินผลที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

43.2.2 นิสิตที่กำลังศึกษาหลักสูตรวิชาเอกหรือสาขาวิชาทางภาษาที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตน ซึ่งมีรายวิชาเกี่ยวกับ การอ่าน การใช้ภาษาไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต และมีผลการประเมินผ่านรายวิชานั้นในค่าระดับชั้นไม่ต่ำกว่า B

43.2.3 ผู้ที่จบการศึกษาจากประเทศที่ใช้ภาษาอื่นที่ไม่ใช่ภาษาของตนเองเป็นภาษาหลักในการสื่อสารและการศึกษา

43.3 การประเมินผลการสอบผ่าน นิสิตจะต้องได้ระดับชั้น P ตามข้อ 28

ข้อ 44 การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

44.1 นิสิตหลักสูตรปริญญาตรีแบบ 1 จะต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ

44.2 การสอบวัดคุณสมบัติเป็นการสอบในวิชาเอกและวิชาที่เกี่ยวข้อง เพื่อวัดว่านิสิตมีความรู้พื้นฐานและมีความพร้อมในการทำปริญญานิพนธ์

44.3 ผู้มีสิทธิ์สอบวัดคุณสมบัติ คือ

44.3.1 นิสิตหลักสูตรปริญญาตรีแบบ 1 ที่ศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษาและผ่านการประเมินของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรว่าสมควรเข้าสอบวัดคุณสมบัติได้

44.3.2 นิสิตหลักสูตรปริญญาตรีแบบ 2 ที่ลงทะเบียนรายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร และได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาไม่ต่ำกว่า 3.00 เมื่อนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรในภาคการศึกษาใด จะมีสิทธิ์สอบวัดคุณสมบัติตั้งแต่ภาคการศึกษานั้นเป็นต้นไป

44.4 วัน เวลา และกระบวนการสอบวัดคุณสมบัติให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

44.5 นิสิตที่สอบไม่ผ่าน (Fail) จะต้องสอบแก้ตัวใหม่ ทั้งนี้ นิสิตมีสิทธิ์สอบวัดคุณสมบัติเพียง 3 ครั้ง และหากนิสิตขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลสมควร ถือว่านิสิตสอบไม่ผ่านในครั้งนั้น

ข้อ 45 การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

45.1 นิสิตหลักสูตรปริญญาตรีแบบ ก 1 และ แผน ข จะต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้

45.2 ผู้มีสิทธิ์สอบประมวลความรู้ คือ นิสิตหลักสูตรปริญญาตรีแบบ ก 1 ดังนี้

45.2.1 หลักสูตรปริญญาตรีแบบ ก 1 ที่ศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษาและผ่านการประเมินของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรว่าสมควรเข้าสอบประมวลความรู้ได้

45.2.2 หลักสูตรปริญญาตรีแบบ แผน ข ที่ลงทะเบียนรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร และได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาไม่ต่ำกว่า 3.00 เมื่อนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรในภาคการศึกษาใด จะมีสิทธิ์สอบประมวลความรู้ตั้งแต่ภาคการศึกษานั้นเป็นต้นไป

45.3 วัน เวลา และกระบวนการสอบประมวลความรู้ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

45.4 นิสิตที่สอบไม่ผ่าน (Fail) จะต้องสอบแก้ตัวใหม่ ทั้งนี้ นิสิตมีสิทธิ์สอบประมวลความรู้เพียง 3 ครั้ง และหากนิสิตขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลสมควร ถือว่านิสิตสอบไม่ผ่านในการสอบครั้งนั้น

ข้อ 46 ปริญญาานิพนธ์

46.1 นิสิตหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนก ก และหลักสูตรปริญญาโทศึกษาศาสตร์บัณฑิต ต้องทำปริญญาานิพนธ์

46.2 นิสิตจะดำเนินการเสนอเค้าโครงปริญญาานิพนธ์ เมื่อได้ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา แต่ไม่เกินภาคเรียนที่ 5 สำหรับหลักสูตรมหาบัณฑิต และไม่เกินภาคเรียนที่ 7 สำหรับหลักสูตรศึกษาศาสตร์บัณฑิต โดยกำหนดให้มีการรายงานความก้าวหน้า (Progress Report) ทุกภาคการศึกษา หากมิได้ดำเนินการรายงานความก้าวหน้า นิสิตอาจถูกระงับการลงทะเบียนหรือการรักษาสภาพนิสิตในภาคการศึกษาถัดไป จากการพิจารณาของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

46.3 อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์ โดยการแต่งตั้งของบัณฑิตวิทยาลัย ดังนี้

46.3.1 ปริญญาานิพนธ์ระดับมหาบัณฑิต (Thesis) ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก 1 คน หรืออาจมีอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม 1 คน ในกรณีที่มีความจำเป็นอาจเสนออาจารย์ที่ปรึกษาร่วมได้อีก 1 คน โดยต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อ 15.1.2

ในกรณีที่ขาดแคลนอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์หลัก อาจแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์ร่วมให้ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์หลักได้โดยอนุโลม ในกรณีที่มิได้คุณสมบัติแตกต่างจากนี้ให้เป็นไปตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่จะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์หลักต้องเป็นบุคลากรประจำในสถาบันเท่านั้น ส่วนผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่จะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์ร่วมอาจเป็นบุคลากรประจำในสถาบันหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญหรือประสบการณ์สูงในสาขาวิชานั้นๆ เป็นที่ยอมรับในระดับหน่วยงานหรือระดับกระทรวงหรือวงการศึกษาชี้นำด้านนั้นๆ เทียบได้ไม่ต่ำกว่าตำแหน่งระดับ 9 หรือผู้เชี่ยวชาญขึ้นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนดโดยการแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะให้เสนอผ่านคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย และเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อให้ความเห็นชอบ และแจ้งให้คณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบการแต่งตั้งดังกล่าว

46.3.2 ปริญญาานิพนธ์ระดับศึกษาศาสตร์บัณฑิต (Dissertation) ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก 1 คน หรืออาจมีอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม 2 คน และในกรณีที่มีความจำเป็นอาจเสนออาจารย์ที่ปรึกษาร่วมเพิ่มได้อีก 1 คน โดยต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อ 15.2.2

ในกรณีที่ขาดแคลนอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์หลัก อาจแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์ร่วมให้ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์หลักได้โดยอนุโลม ในกรณีที่มิได้คุณสมบัติแตกต่างจากนี้ให้เป็นไปตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่จะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์หลักต้องเป็นบุคลากรประจำในสถาบันเท่านั้น ส่วนผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่จะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์ร่วม อาจเป็นบุคลากรประจำในสถาบัน

หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญหรือประสบการณ์สูงในสาขาวิชานั้นๆ เป็นที่ยอมรับในระดับหน่วยงานหรือระดับกระทรวงหรือวงการศึกษาที่พาด้านนั้นๆ เทียบได้ไม่ต่ำกว่าตำแหน่งระดับ 9 หรือผู้เชี่ยวชาญขึ้นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนด โดยการแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะให้เสนอผ่านคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย และเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อให้ความเห็นชอบ และแจ้งให้คณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบการแต่งตั้งดังกล่าว

ในกรณีหลักสูตรปริญญาเอก ไม่มีอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม อาจารย์ผู้สอบปริญญาโทหรืออาจารย์ผู้สอน ที่ได้รับคุณวุฒิปริญญาเอก หรือไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตั้งแต่รองศาสตราจารย์ขึ้นไปในสาขาวิชาที่เปิดสอน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจเสนอแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านเป็นกรณีๆ ไป โดยเสนอผ่านคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย และเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อให้ความเห็นชอบ และแจ้งให้คณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบการแต่งตั้งดังกล่าว

ผู้ได้รับปริญญาเกิตติมศักดิ์และศาสตราจารย์พิเศษให้ประเมินผลงานทางวิชาการให้เทียบเคียงได้กับผลงานของผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขา หรือตำแหน่งที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่นที่เทียบเคียงและยอมรับให้เทียบเท่าผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา

46.3.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีหน้าที่เสนอรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทบัณฑิตวิทยาลัย และอาจเสนอบุคคลนอกมหาวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเหมาะสมเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วมได้

46.4 คณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท ประกอบด้วย ประธานกรรมการ 1 คน และกรรมการอีกไม่น้อยกว่า 4 คน ที่ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลัก อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม (ถ้ามี) และกรรมการที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นชอบไม่น้อยกว่า 2 คน และให้แต่งตั้งกรรมการ 1 คนทำหน้าที่เป็นเลขานุการ

ในคณะกรรมการที่แต่งตั้งจะต้องมีอย่างน้อย 1 คน ที่มาจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่ไม่ใช่อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท และนอกจากนั้นผู้ที่ทำหน้าที่ประธานต้องไม่ใช่อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทด้วย

เลขานุการที่ต้องเข้าร่วมพิจารณาทุกครั้ง อาจแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการหรือบุคคลอื่นที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมอบหมายได้

โดยรายชื่อคณะกรรมการให้กรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชาเป็นผู้เสนอรายชื่อโดยความเห็นชอบจากคณบดีต้นสังกัด เพื่อเสนอคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้ง

สำหรับคุณสมบัติของกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาโทต้องเป็นอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

46.5 คณะกรรมการสอบปากเปล่าเกี่ยวกับปริญญาโท ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม (ถ้ามี) และกรรมการอีก 1 คนที่เป็นกรรมการบริหารหลักสูตรประจำวิชาเอกหรือสาขาวิชาซึ่งเคยเข้าประชุมพิจารณาเค้าโครงปริญญาโทของนิสิต และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกอีก 1 คน โดยรายชื่อกรรมการให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชาเป็นผู้เสนอโดยความเห็นชอบจากคณบดีของหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อเสนอคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้ง

อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท ต้องไม่เป็นประธานกรรมการสอบปริญญาโท

หากมีความจำเป็นอย่างอื่นที่จะต้องแต่งตั้งกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทเพิ่มเติม ให้อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลักเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ และในกรณีที่นิสิตจะต้องสอบปากเปล่าปริญญาโท แต่คณะกรรมการสอบปากเปล่าอยู่ไม่ครบคณะ ให้นิสิตเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ

46.6 ลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาอื่นๆ ที่เกิดจากการทำปริญญาโทซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ ให้นำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและเป็นของมหาวิทยาลัย

นิสิตต้องส่งหนังสือขอตกลงว่าด้วยลิขสิทธิ์ในปริญญาโท ให้แก่มหาวิทยาลัยพร้อมกับปริญญาโทฉบับสมบูรณ์

ข้อ 47 สารนิพนธ์

47.1 นิสิตหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต แผน ข จะต้องทำสารนิพนธ์

47.2 บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หนึ่งคนตามคำแนะนำของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยมีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อ 47.3

47.3 องค์ประกอบ คุณสมบัติ และจำนวนอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ และกรรมการสอบสารนิพนธ์บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดดังนี้

47.3.1 อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ จำนวน 1 คนต่อโครงการ ต้องเป็นอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

47.3.2 กรรมการพิจารณาโครงการสารนิพนธ์ มีจำนวนไม่ต่ำกว่า 3 คน ประกอบด้วย ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรหรือกรรมการบริหารหลักสูตรที่ได้รับมอบหมายเป็นประธาน 1 คน ผู้แทนจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 1 คน เป็นกรรมการ และอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์เป็นกรรมการและเลขานุการ และอาจเชิญผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชานั้นเป็นกรรมการเพิ่มเติมได้อีก 1 คน หรือ อาจให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้พิจารณาโครงการสารนิพนธ์ได้

คุณสมบัติของกรรมการต้องเป็นอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัย หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

47.3.3 กรรมการสอบสารนิพนธ์ ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปริญญาดุษฎีนิพนธ์ 1 คน ทำหน้าที่เป็นประธานสอบสารนิพนธ์ กรรมการบริหารหลักสูตรที่เข้าร่วมพิจารณาโครงการสารนิพนธ์ 1 คน และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย 1 คน หากมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะต้องตั้งกรรมการสอบเพิ่มเติม ให้อาจารย์ที่ปริญญาดุษฎีนิพนธ์เสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ในกรณีที่คณะกรรมการสอบสารนิพนธ์อยู่ไม่ครบคณะ แต่นิสิตมีความจำเป็นอย่างยิ่งต้องสอบให้นิสิตเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ

กรรมการสอบสารนิพนธ์ต้องเป็นอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัย หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

47.4 ลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาอื่นๆ ที่เกิดจากการทำสารนิพนธ์ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ ให้นำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต และเป็นของมหาวิทยาลัย

นิสิตต้องส่งหนังสือขอตกลงว่าด้วยลิขสิทธิ์ในสารนิพนธ์ให้แก่มหาวิทยาลัยพร้อมกับการส่งสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

หมวด 9

การขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตร

ข้อ 48 การขอรับปริญญา

48.1 ในภาคเรียนใดที่นิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้ยื่นคำร้องขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรที่บัณฑิตวิทยาลัย

48.2 นิสิตจะขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรได้ต้องมีคุณสมบัติดังนี้
คุณสมบัติทั่วไป

48.2.1 มีเวลาเรียนที่มหาวิทยาลัยนี้ไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา และมีระยะเวลาศึกษาตามที่กำหนดในข้อ 12

48.2.2 สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร

48.2.3 ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาไม่ต่ำกว่า 3.00

48.2.4 สอบภาษาต่างประเทศได้หรือได้รับยกเว้นตามข้อ 43.2

คุณสมบัติเฉพาะผู้ขอรับปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต แผน ก แบบ ก 1

48.2.5 สอบประมวลความรู้ได้

48.2.6 เสนอปริญญาานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย และสอบผ่านการสอบปากเปล่าปริญญาานิพนธ์ขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการสอบปากเปล่าเกี่ยวกับปริญญาานิพนธ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง

48.2.7 ส่งปริญญาานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

48.2.8 ผลงานปริญญาานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกันกรอง และมีรายงานการประชุม (Proceedings) ที่เป็นเรื่องเต็ม (Full Paper)

ในกรณีที่ไม่เป็นไปตามความในข้อนี้ หากมีเหตุผลอันควร บัณฑิตวิทยาลัยอาจพิจารณาขยายเวลาให้กับนิสิตได้ครั้งละไม่เกิน 1 ภาคการศึกษาโดยการอนุมัติของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย และเมื่อได้รับการอนุมัติแล้วต้องชำระค่ารักษาสุขภาพการเป็นนิสิต ตามข้อ 25

คุณสมบัติเฉพาะผู้ขอรับปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต แผน ก แบบ ก 2

48.2.9 เสนอปริญญาานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยและสอบผ่านการสอบปากเปล่าปริญญาานิพนธ์ขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการสอบปากเปล่าเกี่ยวกับปริญญาานิพนธ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง

48.2.10 ส่งปริญญาานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

48.2.11 ผลงานปริญญาานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกันกรอง และมีรายงานการประชุม (Proceedings) ที่เป็นเรื่องเต็ม (Full Paper)

ในกรณีที่ไม่เป็นไปตามความในข้อนี้ หากมีเหตุผลอันควร บัณฑิตวิทยาลัยอาจพิจารณาขยายเวลาให้กับนิสิตได้ครั้งละไม่เกิน 1 ภาคการศึกษาโดยการอนุมัติของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย และเมื่อได้รับการอนุมัติแล้วต้องชำระค่ารักษาสุขภาพการเป็นนิสิต ตามข้อ 25

คุณสมบัติเฉพาะผู้ขอรับปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต แผน ข

48.2.12 สอบประมวลความรู้ได้

48.2.13 เสนอสารนิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยและสอบผ่านการสอบปากเปล่าสารนิพนธ์ขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบสารนิพนธ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง

48.2.14 ส่งสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

คุณสมบัติเฉพาะผู้ขอรับปริญญาดุขฎิบัณฑิต

48.2.15 สอบวัดคุณสมบัติได้

48.2.16 เสนอปริญญาานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยและสอบผ่านการสอบปากเปล่าปริญญาานิพนธ์ขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบปากเปล่าเกี่ยวกับปริญญาานิพนธ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง

48.2.17 ส่งปริญญาานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

48.2.18 ผลงานปริญญาโทหรือปริญญาตรีจะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมกรภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

ในกรณีที่ไม่เป็นไปตามความในข้อนี้ หากมีเหตุผลอันควร บัณฑิตวิทยาลัยอาจพิจารณาขยายเวลาให้กับนิสิตได้ครั้งละไม่เกิน 1 ภาคการศึกษาโดยการอนุมัติของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย และเมื่อได้รับการอนุมัติแล้วต้องชำระค่ารักษาสุขภาพการเป็นนิสิต ตามข้อ 25

ข้อ 49 การให้ปริญญา มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเสนอชื่อนิสิตที่ได้ยื่นความจำนงขอรับปริญญา ที่มีคุณสมบัติตามข้อ 48.2 และมีความประพฤติดี ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติปริญญา หรือประกาศนียบัตร

หมวด 10

การประกันคุณภาพ

ข้อ 50 ทุกหลักสูตรจะต้องกำหนดระบบประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยประกอบด้วยประเด็นหลัก 7 ประเด็น คือ

50.1 การบริหารหลักสูตร

50.2 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและการวิจัย

50.3 การบริหารคณาจารย์

50.4 การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

50.5 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิตบัณฑิตศึกษา

50.6 ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

50.7 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน

ข้อ 51 ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการปรับปรุงเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี และให้เป็นไปตามมาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

บทเฉพาะกาล

ข้อ 52 การดำเนินการใดที่เกิดขึ้นก่อนวันที่เขียนข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ และยังคงดำเนินการไม่แล้วเสร็จในขณะที่ยังข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้ดำเนินการหรือปฏิบัติการต่อไปตามข้อบังคับที่ใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับจนกว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จ

ประกาศ ณ วันที่ 22 เมษายน พ.ศ. 2554

กา.

(ศาสตราจารย์ ดร.เกษม สุวรรณกุล)

นายกสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคผนวก ข
สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/ปรับปรุงหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ที่ ๒๓๒๕/๒๕๕๔

เรื่อง แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วท.ม.) และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำหลักสูตรคณะพลศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๔๑ และอำนาจตามคำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ ๑๖๒๙/๒๕๕๐ เรื่อง การมอบอำนาจของอธิการบดีให้ผู้ปฏิบัติราชการแทน ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๐ จึงขอแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วท.ม.) และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ดังรายชื่อต่อไปนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤพนธ์ วงศ์จตุรภัทร
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ราตรี เรืองไทย
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริรัตน์ หิรัญรัตน์
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดุจดวรรณ สุขสม
๕. ดร. สุวัฒน์ สิทธิหล่อ
๖. อาจารย์ ดร.ลัดดา เรืองมโนธรรม
๗. ศาสตราจารย์ ดร. ชุมพล ผลประมุข

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ ถึงวันที่ ๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๔

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔

(รองศาสตราจารย์สุปราณีวี ขวัญบุญจันทร์)
คณบดีคณะพลศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ที่ ๓๓๗๙/ ๒๕๕๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

คณะพลศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔

เพื่อให้การบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าประสงค์ทางวิชาการตามเจตนารมณ์ที่มหาวิทยาลัยวางไว้ เห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีสาขาวิชา จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๔๑ และอำนาจตามคำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ที่ ๑๖๒๙/๒๕๕๐ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๐ เรื่องการมอบอำนาจของอธิการบดีให้ผู้ปฏิบัติราชการแทน แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา คณะพลศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ ดังต่อไปนี้

๑. คณะบดีคณะพลศึกษา ที่ปรึกษา

๒. รองคณะบดีฝ่ายวิชาการ ที่ปรึกษา

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

๓. รองศาสตราจารย์ ดร.สาธิต สุภาภรณ์ ประธานกรรมการ

๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนันทา ศรีศิริ กรรมการ

๕. อาจารย์ ดร.พิมพา ม่วงศิริธรรม กรรมการ

๖. อาจารย์ ดร.อนันต์ มาลารัตน์ กรรมการ

๗. อาจารย์ ดร.พัชรชศักดิ์ ธีญประจัญบาน กรรมการ

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ด.) สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

๘. รองศาสตราจารย์ ดร.สาธิต สุภาภรณ์ ประธานกรรมการ

๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนันทา ศรีศิริ กรรมการ

๑๐. อาจารย์ ดร.พิมพา ม่วงศิริธรรม กรรมการ

๑๑. อาจารย์ ดร.อนันต์ มาลารัตน์ กรรมการ

๑๒. อาจารย์ ดร.พัชรชศักดิ์ ธีญประจัญบาน กรรมการ

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สืบสาย บุญวีรบุตร	ประธานกรรมการ
๑๓. อาจารย์ ดร.สุภาภรณ์ ศิลาเลิศเดชกุล	กรรมการ
๑๔. อาจารย์ ดร.พิชิต เมืองนาโพธิ์	กรรมการ
๑๕. อาจารย์ ดร.ประภาพิมนต์ บริวัติ	กรรมการ
๑๖. อาจารย์ ดร.อาพรพรณชนิด ศิริแพทย์	กรรมการ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สืบสาย บุญวีรบุตร	ประธานกรรมการ
๑๘. อาจารย์ ดร.สุภาภรณ์ ศิลาเลิศเดชกุล	กรรมการ
๑๙. อาจารย์ ดร.พิชิต เมืองนาโพธิ์	กรรมการ
๒๐. อาจารย์ ดร.ประภาพิมนต์ บริวัติ	กรรมการ
๒๑. อาจารย์ ดร.อาพรพรณชนิด ศิริแพทย์	กรรมการ

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) สาขาวิชาการกีฬา นันทนาการและการท่องเที่ยว

๒๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มยุรี ศุภวิบูลย์	ประธานกรรมการ
๒๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐกฤตย์ ดิฐวิรุฬห์	กรรมการ
๒๔. อาจารย์ ดร.อุษากร พันธุ์วานิช	กรรมการ
๒๕. อาจารย์ ดร.อัศวิน มณีอินทร์	กรรมการ
๒๖. อาจารย์ ดร.ลำสัน เลิศกุลประหยัด	กรรมการ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาการกีฬา นันทนาการและการท่องเที่ยว

๒๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มยุรี ศุภวิบูลย์	ประธานกรรมการ
๒๘. รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐกฤตย์ ดิฐวิรุฬห์	กรรมการ
๒๙. อาจารย์ ดร.อุษากร พันธุ์วานิช	กรรมการ
๓๐. อาจารย์ ดร.อัศวิน มณีอินทร์	กรรมการ
๓๑. อาจารย์ ดร.ลำสัน เลิศกุลประหยัด	กรรมการ

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาวิชาการจัดการสร้างเสริมสุขภาพ

๓๒. รองศาสตราจารย์ ดร.พรสุข นุ่นนิรันดร์	ประธานกรรมการ
๓๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทรงพล ต่อนี่	กรรมการ
๓๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลมาลย์ วิรัตน์เศรษฐสิน	กรรมการ
๓๕. อาจารย์ ดร.อนงค์ หาญสกุล	กรรมการ
๓๖. อาจารย์ ดร.สุคันธา ไอลีพันธ์	กรรมการ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาการจัดการสร้างเสริมสุขภาพ

๓๗. รองศาสตราจารย์ ดร.พรสุข นุ่นนรินทร์	ประธานกรรมการ
๓๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทรงพล ต่อนี่	กรรมการ
๓๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลมาลย์ วิรัตน์เศรษฐิน	กรรมการ
๔๐. อาจารย์ ดร.อนงค์ หาญสกุล	กรรมการ
๔๑. อาจารย์ ดร.สุคันธา ไชยศิริพันธ์	กรรมการ
๔๒. นางสาวจุฑาทิพย์ มากนก	กรรมการและเลขานุการ
๔๓. นางสาวจารีวรรณ หมั่นไชย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ ถึงวันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

สั่ง ณ วันที่ ๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๔

(รองศาสตราจารย์สุปราณีวี ขวัญบุญจันทร์)

คณบดีคณะพลศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

บันทึกการวิพากษ์หลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
วันศุกร์ที่ 5 สิงหาคม 2554 ณ คณะพลศึกษา มศว. องครักษ์

.....

ศาสตราจารย์ ดร.ชุมพล ผลประมูล

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	ข้อเสนอแนะ
รายวิชาในกลุ่มวิชา สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	ปรับแก้หน่วยกิตในรายวิชา “ปฏิบัติการสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย” รวมรายวิชา “งานวิจัยทางสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย” และ “สัมมนาทางด้านสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย” เนื่องจากมีลักษณะวิชาใกล้เคียงกัน และจะทำให้เลือกรายวิชาเอกได้เพิ่มเติม
รายวิชาในกลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย	ควรมีรายวิชาของสาขาชัดเจน

รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริรัตน์ หิรัญรัตน์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	ข้อเสนอแนะ
อาจารย์พิเศษ	ตรวจสอบความถูกต้องของคุณวุฒิ และสาขาวิชา
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะรับ	แก้ไขให้ถูกต้องตามความต้องการของสาขา
รายวิชาในกลุ่มวิชา เทคโนโลยีทางการกีฬา	พลบ 563 ควรเปลี่ยนชื่อเป็น “วิศวกรรมทางการกีฬา” “Engineering in Sport” การเขียนคำอธิบายรายวิชาให้เป็นไปในลักษณะเดียวกับกลุ่มวิชาอื่นๆ เช่น ไม่ต้องระบุหัวข้อที่จะสอน การขึ้นต้นประโยค

อาจารย์ ดร.สุวัฒน์ สิทธิหล่อ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	ข้อเสนอแนะ
รายวิชาในกลุ่มวิชา เทคโนโลยีทางการกีฬา	ปรับวิธีการเขียนคำอธิบายรายวิชา ไม่ต้องระบุรายละเอียดหัวข้อที่สอน
รายวิชาในกลุ่มวิชา สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	ตรวจสอบหน่วยกิตในวิชาปฏิบัติการ
รายวิชาในกลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย	ไม่เห็นความแตกต่างจากกลุ่มวิชา สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย และควรสร้างรายวิชาของสาขา
กลุ่มวิชา จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	ตรวจสอบหน่วยกิตของ “พลบ 636 การบริการให้คำปรึกษา.....”

อาจารย์ ดร.ลัดดา เรืองมโนธรรม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	ข้อเสนอแนะ
รายวิชาในกลุ่มวิชา สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	ปรับแก้หน่วยกิตในวิชาปฏิบัติการ
รายวิชาในกลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย	ควรสร้างรายวิชาของตนเอง และแสดงให้เห็นความแตกต่างจากกลุ่มวิชา สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย
กลุ่มวิชา จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	แก้ไขหน่วยกิตเป็น “พลบ 636 การบริการให้คำปรึกษา..... 2(45)”

ภาคผนวก ง รายงานการประเมินหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

รายงานการประเมินหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

เนื่องจากยังไม่มี การประเมินหลักสูตรจากผู้ใช้นิติที่เป็นผู้ประกอบการ แต่เมื่อปีพ.ศ. 2554 มีการสร้างมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้แล้วเสร็จ ดังนั้นเพื่อให้ทันสมัยและสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพดังกล่าวรวมทั้งเป็นวาระที่ต้องมีวาระการปรับปรุงหลักสูตรของ สกอ.

นอกจากนี้คณะพลศึกษาได้สร้างเครือข่ายกับมหาวิทยาลัยในประเทศอาเซียนโดยได้เป็นเจ้าภาพจัดประชุมวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา (International Conference of South East ASEAN University in Physical Education, Recreation, Sport Science, and Health - ICSEAU-PERSH) ระดับบัณฑิตศึกษาครั้งแรกเมื่อวันที่ 12- 12 มิถุนายน 2554 และจะเวียนกันเพื่อเป็นเจ้าภาพและต่อไปประเทศมาเลเซียรับเป็นเจ้าภาพซึ่งโครงการนี้เป็นการพัฒนานิสิตเพิ่มศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และอีกเหตุผลคือสาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพได้แยกออกจากหลักสูตรนี้ซึ่งรวมแล้วจึงเห็นสมควรที่จะปรับปรุงหลักสูตร แต่อย่างไรก็ตามมีข้อสรุปจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกได้ประเมินหลักสูตรโดยสรุป ดังนี้

1. เห็นด้วยที่มี 4 สาขาวิชาที่มีอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญพร้อมและเป็นด้านที่สนองต่อความต้องการของสังคม คือ

- จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย (Sport and Exercise Psychology)
- สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย (Sport and Exercise Physiology)
- เทคโนโลยีทางการกีฬา (Sport Technology)
- วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย (Exercise Science)

แต่ขอให้กำหนดความชัดเจนระหว่างรายวิชาในกลุ่มวิชา สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย กลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และเห็นด้วยกับรายวิชาแต่ขอให้เขียนคำอธิบายรายวิชาแตกต่างระหว่างระดับปริญญาโทและเอก

2. นิสิตและบัณฑิตที่ร่วมวิพากษ์หลักสูตรเห็นว่าชื่อหลักสูตรและเนื้อหา หลักสูตรเดิมมีความเหมาะสมดี เป็นไปตามชื่อและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เมื่อคณะฯ ต้องปรับเปลี่ยนชื่อหลักสูตรใหม่เป็นวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายก็เห็นว่าดีที่สุดเพราะสามารถสร้างความชัดเจน เหมาะสมและสามารถสร้างความภูมิใจในสาขาฯ ได้และชื่อหลักสูตรจะเป็นสากลมากกว่า

ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

**ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ**

ชื่อ – นามสกุล นางสาวสีบสาย บุญวีระบุตร
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 สังกัด ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
 เบอร์ติดต่อ 02-6495000 ต่อ 2549
 E-mail suebsaib@yahoo.com suebsai@swu.ac.th
 สาขาที่เชี่ยวชาญ จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษาที่ได้รับ	สถานที่ศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
ปริญญาเอก	Ph.D (Sport Psychology)	Oregon State University, USA	2535
ปริญญาโท	คม. (พลศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2528
ปริญญาตรี	กศ.บ. (พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2521

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

1.1. Testing the Cross Cultural Validation of TESOQ and Its Factors Covariance and Mean Structure across Gender วารสาร International Sport Psychology, 2001

2. การนำเสนอผลงานวิจัย conference /abstract /proceedings

2.1 Invited speaker (2007) การประชุมวิชาการ The Joint Congress 2007 SEA Games and ASEAN Para Games and the 5th ASPASP International Congress of Sport Psychology. เรื่อง Mix and Match Mental Training for Thai Skeet and Trap Olympian.

2.2 Invited speaker (2005) การประชุมวิชาการ Scientific Congress the 1st Asian Indoor Games เรื่อง Sport Psychology for the better Performance in Thailand (2005)

3. บทความวิชาการ

.....

4. หนังสือ ตำรา

1. ผู้แต่งร่วม จิตวิทยาการกีฬา (2552) คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา
2. สืบสาย บุญวีรบุตร (2550) แอโรบิกแดนซ์ โปรแกรมวิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
3. ผู้แต่งร่วม คู่มือวิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับกีฬาฟุตบอล: จิตวิทยาการเป็นนักกีฬาฟุตบอล (2550) การกีฬาแห่งประเทศไทย
4. ผู้แต่งร่วม คู่มือวิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับกีฬาเทนนิส: จิตวิทยาการเป็นนักกีฬาเทนนิส (2550) การกีฬาแห่งประเทศไทย
5. ผู้แต่งร่วม คู่มือวิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับกีฬาวอลเลย์บอล: จิตวิทยาการเป็นนักกีฬาวอลเลย์บอล (2550) การกีฬาแห่งประเทศไทย
6. จิตวิทยาการกีฬา SPORT PSYCHOLOGY (2542). โรงพิมพ์ชลบุรี

5. งานวิจัย / ทุนวิจัยที่ได้รับ

1. ปัจจัยและแนวทางในการพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศประเทศ ฝรั่งเศส สหราชอาณาจักร ญี่ปุ่น สหรัฐอเมริกา เกาหลีใต้ และออสเตรเลีย (Factors and pathway of elite athlete development of 10 targeting sports among the 6 selected countries) ปี 2552-2553 (ทุนสนับสนุนการวิจัยจากการกีฬาแห่งประเทศไทย)

6. งานวิจัย / ทุนวิจัยที่ได้รับ

1. ปัจจัยและแนวทางในการพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศประเทศ ฝรั่งเศส สหราชอาณาจักร ญี่ปุ่น สหรัฐอเมริกา เกาหลีใต้ และออสเตรเลีย (Factors and pathway of elite athlete development of 10 targeting sports among the 6 selected countries) ปี 2552-2553 (ทุนสนับสนุนการวิจัยจากการกีฬาแห่งประเทศไทย)

2. เปรียบเทียบการจัดทำแนวทางในการพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ : แบบจำลองประเทศไทย (Factors and pathway of elite athlete development: Thai model) ปี 2554(ทุนสนับสนุนการวิจัยจากการกีฬาแห่งประเทศไทย)

3. ภาวะสุขภาพของนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา(Wellness status of Burapha university students) ปี 2553(ทุนสนับสนุนการวิจัยจากคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา)

4. การทดสอบและการสร้างเกณฑ์มาตรฐานสมรรถภาพที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปี 2546-2548(ทุนสนับสนุนการวิจัยจากคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา)

ภาระงานสอนที่มีอยู่เดิม

ระดับ	รายวิชา
ปริญญาตรี	Sport Psychology Philosophy and Principle in Exercise and Sport Sports Skills Analysis
บัณฑิตศึกษา	สัมมนาทางการจัดการทางการกีฬา สัมมนาขั้นสูงทางการบริหารพลศึกษา Seminar on Trends and Issues in Exercise Science Psychological Skill Training in Exercise and Sport Research Methodology and Statistical Analysis in Health Science Exercise and Sport Counseling Social Factors in Exercise and Sport

ภาระงานสอนในหลักสูตร

ลำดับที่	รายวิชา
1	Research Methodology in Sport and Exercise Science
2	Counseling Theory and Techniques in Sport and Exercise Psychology
3	Ethics and Social Issues in Sport Psychology
4	Current Issues in Sport and Exercise Psychology
5	Sport and Exercise Psychology Consulting Services
6	Ethic in Sport and Exercise Science
7	Advanced Sport and Exercise Psychology
8	Advanced Counseling Principle and Techniques in Sport and Exercise Psychology
9	Trend and Issues in Sport and Exercise Science
10	Social Psychology in Sport and Exercise
11	Independent Study of Sport and Exercise Psychology
12	Sport and Exercise Psychology Service
13	Seminar in Applied Sport and Exercise Psychology

ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา

ชื่อ – นามสกุล นาย พิชิต เมืองนาโพธิ์
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 สังกัด ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
 เบอร์ติดต่อ 02-6495000 ต่อ 2549
 สาขาที่เชี่ยวชาญ จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย
ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	วุฒิกการศึกษาที่ได้รับ	สถานที่ศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
ปริญญาเอก	Ph.D. (Sport Psychology)	Victoria University of Technology, Melbourne, Australia	2539
ปริญญาโท	M.Ed (Physical Education)	Depaul University, Chicago, IL, USA	2532
ปริญญาตรี	กศ.บ. (พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2527

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

2. การนำเสนอผลงานวิจัย conference /abstract /proceedings

3. บทความวิชาการ
 บทความจิตวิทยาการกีฬาสำหรับนักกีฬาอาชีพ
 บทความการจัดการกับความวิตกกังวลในนักกีฬาทีมชาติไทย
 บทความทางจิตวิทยาการกีฬาในนักกีฬา (เอกสารประกอบอบรมด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ของการกีฬาแห่งประเทศไทย ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2539 -2553)
4. หนังสือ ตำรา
 คู่มือการสอนวิชาจิตวิทยาการกีฬา ปี พ.ศ. 2532 คณะพลศึกษา
5. งานวิจัย / ทุนวิจัยที่ได้รับ
 พิชิต เมืองนาโพธิ์ (2554). การพัฒนาเครื่องทดสอบและฝึกกล้ามเนื้อแบบไอโซคิเนติก ระบบไฮดรอลิคควบคุมด้วยคอมพิวเตอร์ ได้รับทุนวิจัยจาก งบประมาณแผ่นดิน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก

1. นางดวงพร ศุภพิชน์. การพัฒนารูปแบบการเพิ่มกิจกรรมทางกายเยาวชนโดยการมีส่วนร่วมของคณะครูและนักเรียน/ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : อ.ดร. พิชิต เมืองนาโพธิ์, อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม : ผศ.ดร.ทรงพล ต่อนี่

ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท

1. นางสาวพจนารถ เยี่ยมภพ. วิธีการคลายความเครียดของนักกีฬากระโดดไกลและเขย่งก้าวกระโดดทีมชาติไทย / อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : อ.ดร. พิเชิต เมืองนาโพธิ์
2. นายทวิกานต์ อมฤตรส. ผลของการฝึกเทคนิคการผ่อนคลายกล้ามเนื้อที่มีผลต่อการยิงประตูภายใต้ความกดดันต่อการยิงประตูบาสเกตบอล / อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : อ.ดร. พิเชิต เมืองนาโพธิ์
3. นายไชยวัฒน์ ผลประดิษฐ์. ผลของการฝึกจินตภาพและการฝึกพูดกับตนเองที่มีผลต่อการลดความวิตกกังวลก่อนการแข่งขัน / อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : อ.ดร. พิเชิต เมืองนาโพธิ์
4. นางสาวสุทธาศินี เวชพรหมณ์. ผลของการฝึกจินตภาพที่มีต่อการยิงประตูบาสเกตบอล / อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผศ.ดร.มยุรี ศุภวิบูลย์, อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม : อ.ดร. พิเชิต เมืองนาโพธิ์

ภาระงานสอนที่มีอยู่เดิม

ระดับ	รายวิชา
ปริญญาตรี	Olympism Thai Boxing Swimming Scuba diving Sport Psychology English for Sport Professional III
บัณฑิตศึกษา	Stress and Anxiety Management in Exercise and Sport Psychology Assessment and Evaluation in Exercise and Sport Psychology Psychological Skill Training in Exercise and Sport Seminar on Trends and Issues in Exercise Science

ภาระงานสอนในหลักสูตร

ลำดับที่	รายวิชา
1	Counseling Theory and Techniques in Sport and Exercise Psychology
2	Assessment and Psychological Skill Training in Sport and Exercise Psychology
3	Current Issues in Sport and Exercise Psychology
4	Sport and Exercise Psychology Consulting Services
5	Advanced Sport and Exercise Psychology
6	Advanced Counseling Principle and Techniques in Sport and Exercise Psychology
7	Trend and Issues in Sport and Exercise Science
8	Independent Study of Sport and Exercise Psychology
9	Sport and Exercise Psychology Service
10	Seminar in Applied Sport and Exercise Psychology
11	Applied Sport and Exercise Psychology

ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา

ชื่อ – นามสกุล นางสาวสุภาภรณ์ ศีลาเลิศเดชกุล
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
เบอร์ติดต่อ 662-6495000 ต่อ 2549
E-mail supapornsi@swu.ac.th
สาขาที่เชี่ยวชาญ สรีรวิทยาการออกกำลังกาย

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษาที่ได้รับ	สถานที่ศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
ปริญญาเอก	Ph.D. (Exercise Physiology)	University of Bath, United Kingdom	2553
ปริญญาโท	วท.ม. (สรีรวิทยาการออกกำลังกาย)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2542
ปริญญาตรี	วท.บ. (กายภาพบำบัด)	มหาวิทยาลัยรังสิต	2537

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

1.1. Poonyawee Warasetkanonta, Supaporn Silalertdetkul, Apunchanit Siripath. Effect of Hula-hoop Exercise on Waist and Hip Circumference in Females, in Proceedings, the International Conference of South East Asian University on Physical Education, Recreation, Sport Science and Health, ICSEAU – PERSH: Better living better performance; Srinakharinwirot university, Nakornnayok, Thailand. 10-12 June 2011

1.2. Chanida Mahaprom, Thanomsak Sanakom, Supaporn Silalertdetkul. Effect of Aqua Aerobic Training on Physiological Changes, in Proceedings, the International Conference of South East Asian University on Physical Education, Recreation, Sport Science and Health, ICSEAU – PERSH: Better living better performance; Srinakharinwirot university, Nakornnayok, Thailand. 10-12 June 2011.

2. การนำเสนอผลงานวิจัย conference /abstract /proceedings

2.1. Silalertdetkul, S. Cross validation of body density equations in Thai male age between 16-22 years. Sports psychology and nutrition: The secret to win. The Sports Science Society of Thailand. 7-8 September 2000.

2.2. Silalertdetkul, S., Stokes, K., Thompson, D. A single bout of moderate intensity exercise increase free-living physical activity energy expenditure over the following three days in sedentary males. Accepted for communication at the 13th ECSS Congress, Estoril, Portugal. 9-12 July 2008.

2.3. Silalertdetkul, S. Effect of acute exercise on energy intake and energy balance hormones. Invited speaker for communication at the International Conference of South East Asian University on Physical Education, Recreation, Sport Science and Health, ICSEAU – PERSH: Better living better performance; Srinakharinwirot university, Nakornnayok, Thailand. 10-12 June 2011.

2.4. Supaporn Silalertdetkul. The relationship between energy balance hormones and body composition. Accepted for oral presentation at The 3rd International conference on Sport and Exercise Science. The Imperial Queen's Park Hotel, Bangkok, Thailand. 7-10 February 2012.

3. บทความวิชาการ

3.1 สุภาภรณ์ ศีลาเลิศเดชกุล. การนวดทางการกีฬา การกีฬาแห่งประเทศไทย เมษายน 2547.

4. หนังสือ ตำรา

5. งานวิจัย / ทุนวิจัยที่ได้รับ

6.1. Cross validation of body density equations in Thai male age between 16-22 years. Sport Authority of Thailand, 1998.

6.2. Effect of acute exercise on energy intake, physical activity energy expenditure and energy balance hormones in sedentary and active males. Thai government and University of Bath, 2005-2009.

6.3. Effects of sleep in a normobaric moderate hypoxic on erythropoietin, red blood cell, and hemoglobin concentrations. Faculty of physical education, 2010.

6.2. The effect of food restriction on the level of Peptide YY (PYY) in active and sedentary group. Faculty of physical education, 2012.

ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก

1. นางดวงพร ศุภพิชน์. การพัฒนารูปแบบการเพิ่มกิจกรรมทางกายเยาวชนโดยการมีส่วนร่วมของคณะครูและนักเรียน / อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : อ.ดร. พิชิต เมืองนาโพธิ์, อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม : ผศ.ดร.ทรงพล ต่อนี่

ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท

1. นางสาวพจนารถ เยี่ยมภพ. วิธีการคลายความเครียดของนักกีฬากระโดดไกลและเขย่งก้าวกระโดดทีมชาติไทย / อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : อ.ดร. พิชิต เมืองนาโพธิ์

2. นายทวิกานต์ อมฤตรส. ผลของการฝึกเทคนิคการผ่อนคลายกล้ามเนื้อที่มีผลต่อการยิงประตูภายใต้ความกดดันต่อการยิงประตูบาสเกตบอล / อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : อ.ดร. พิชิต เมืองนาโพธิ์

3. นายไชยวัฒน์ ผลประดิษฐ์. ผลของการฝึกจินตภาพและการฝึกพูดกับตนเองที่มีผลต่อการลดความวิตกกังวลก่อนการแข่งขัน / อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : อ.ดร. พิชิต เมืองนาโพธิ์

4. นางสาวสุทธาศินี เวชพรหมณ์. ผลของการฝึกจินตภาพที่มีต่อการยิงประตูบาสเกตบอล / อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผศ.ดร.มยุรี ศุภวิบูลย์, อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม : อ.ดร. พิชิต เมืองนาโพธิ์

ขบวนการสอนที่มีอยู่เดิม

ระดับ	รายวิชา
ปริญญาตรี	Human Anatomy and Physiology 1, 2 Exercise and Sport Physiology Exercise and Sport Physiology Laboratory Exercise Physiology 1 Sport Rehabilitation Anatomy and Physiology
บัณฑิตศึกษา	Human Physiology, Applied sport physiology, Applied Human Anatomy for Exercise Cardiovascular response to exercise and sport Independent Study in Sport Science and Health Advanced Exercise Physiology Neuromuscular and metabolic response to exercise and sport Research design and Advanced statistical analysis Seminar in Sport Science and Health Seminar in Exercise and Sport Physiology

ภาระงานสอนในหลักสูตร

ลำดับที่	รายวิชา
1	Advance Physiology of Sport and Exercise
2	Seminar on Trend and Issues in Physiology of Sport and Exercise
3	Physiology of Sport and Exercise
4	Laboratory in Physiology of Sport and Exercise
5	Energy Response and Adaptation to Sport and Exercise
6	Biochemistry of Sport and Exercise
7	Physiology of Exercise for Physical Activity
8	Immune Response in Sport and Exercise
9	Neuromuscular Response and Adaptation to Sport and Exercise
10	Cardiopulmonary Response and Adaptation to Sport and Exercise
11	Hormonal Response and Adaptation to Sport and Exercise
12	Independent Study in Physiology of Sport and Exercise
13	Seminar in Sport and Exercise Science
14	Cardiopulmonary and Metabolism Response to Exercise

ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา

ชื่อ – นามสกุล	นางสาวอาพรรณชนิต ศิริแพทย์
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัด	ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
เบอร์ติดต่อ	02-6495000 ต่อ 2549
E-mail	apanchanits@swu.ac.th
สาขาที่เชี่ยวชาญ	จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษาที่ได้รับ	สถานที่ศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
ปริญญาเอก	ปร.ด. สาขาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกรกีฬา	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา	2551
ปริญญาโท	ค.ม. สาขาพลศึกษา	คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2543
ปริญญาตรี	ค.บ. เกียรตินิยมอันดับ 2 สาขา การสอนเฉพาะ วิชาเอกพลศึกษา	คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2539

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

1.1. วิภาวดี ลีมีงส์สวัสดิ์ ตรุณวรรณ จักรพันธ์ อุไรวรรณ ชมวัฒนา เบญจพล เบญจพลการ และอาพรรณชนิต ศิริแพทย์. (2550). พฤติกรรมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาของนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา. *วารสารวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ*, 8(2).

1.2. อาพรรณชนิต ศิริแพทย์ นฤพนธ์ วงศ์จตุรภัทร และนพวรรณ เปี้ยเชื้อ. (2551). การพัฒนาแบบทดสอบระดับอารมณ์ของนักกีฬาไทย. *วารสารวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา*, 5(2) หน้า 13-30.

1.3. Suksom, D., Siripatt, A., Lapo, P., Patumraj, S. (2011). Effects of Two Modes of Exercise on Physical Fitness and Endothelial Function in the Elderly: Exercise with a Flexible Stick Versus Tai Chi. *J Med Assoc Thai*, Vol.94 No.1, pp. 123-132.

2. การนำเสนอผลงานวิจัย conference /abstract /proceedings

2.1 DEVELOPMENT OF THE THAI ATHLETE MOOD SCALE. Oral presentation in 2007 SEA Games & ASEAN Para Games Scientific Congress 5th Bangkok ASPASP International Congress on Sport Psychology (1st -4th December 2007)

3. บทความวิชาการ

3.1 อภาพรรณชานิต ศิริแพทย. (2551). คุณค่าของการชิงชัยใน “ปักกิ่งเกมส์” จิตวิทยาการกีฬาในโอลิมปิกเกมส์. ใน อุดร รัตนภักดี และคณะ (บรรณาธิการ), ปรากฏการณ์เหนือการแข่งขันกีฬาใน “โอลิมปิกปักกิ่ง 2008” (หน้า 193-198). กาญจนบุรี: สหายพัฒนากการพิมพ์. (ทุนสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.))

3.2 อภาพรรณชานิต ศิริแพทย. (2551). จิตวิทยาการกีฬาในโอลิมปิกเกมส์. ใน อุดร รัตนภักดี และคณะ (บรรณาธิการ), ปรากฏการณ์เหนือการแข่งขันกีฬาใน “โอลิมปิกปักกิ่ง 2008” (หน้า 357-365). กาญจนบุรี: สหายพัฒนากการพิมพ์. (ทุนสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.))

3.3 อภาพรรณชานิต ศิริแพทย. (2551). ควันหลังพิธีเปิด-ปิด โอลิมปิกปักกิ่งเกมส์. ใน อุดร รัตนภักดี และคณะ (บรรณาธิการ), ปรากฏการณ์เหนือการแข่งขันกีฬาใน “โอลิมปิกปักกิ่ง 2008” (หน้า 367-371). กาญจนบุรี: สหายพัฒนากการพิมพ์. (ทุนสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.))

4. หนังสือ ตำรา

4.1 ดร.อรุณวรรณ สุขสม และอภาพรรณชานิต ศิริแพทย. (2552). *ไขปัญหาคำถามยอดฮิต เกี่ยวกับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 138 หน้า. (ทุนสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.))

4.2 สืบสาย บุญวีโรบุตร นฤพนธ์ วงศ์จตุรภัทร อภาพรรณชานิต ศิริแพทย และฉัตรกมล สิงห์น้อย. (2552). *จิตวิทยาการกีฬา*. เอกสารประกอบการสอนวิชาจิตวิทยาการกีฬา 851384 คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา ชลบุรี: เอกสารอัดสำเนา.

5. งานวิจัย / ทุนวิจัยที่ได้รับ

5.1 อภาพรรณชานิต ศิริแพทย. (2542). *การวิเคราะห์เนื้อหาข่าวสารทางกีฬาในหนังสือพิมพ์รายวันที่เกี่ยวข้องกับแผนพัฒนากีฬาชาติ ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2540-2544)*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร.

5.2 ดร.อรุณวรรณ จักรพันธ์ และอภาพรรณชานิต ศิริแพทย. (2546). *การประเมินขั้นตอนและวิธีการฝึกปฏิบัติงานทางเวชศาสตร์การกีฬา*. กรุงเทพมหานคร: เอกสารอัดสำเนา. (ทุนสำนักวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)

3. ดร.อรุณวรรณ จักรพันธ์ และอภาพรรณชานิต ศิริแพทย. (2547). *การศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการของนักกีฬาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 33 ณ มหาวิทยาลัยมหิดล*. กรุงเทพมหานคร: เอกสารอัดสำเนา. (ทุนสำนักวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)

4. ดร.อรุณวรรณ จักรพันธ์ และอภาพรรณชานิต ศิริแพทย. (2550). *การออกกำลังกายด้วยไม้ยัดหุ่นรูปแบบการออกกำลังกายทางเลือกสำหรับคนไทย*. กรุงเทพมหานคร: เอกสารอัดสำเนา. (ทุนสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.))

5. วิภาวดี ลีมีงสวัสดิ์, ดร.ดร.ดร.ดร. จักรพันธ์ อุไรวรรณ, ชมวัฒนา เบญจพล, เบญจพลการ และ **อาพรณชนิด ศิริแพทย์**. (2550). *พฤติกรรมกรรมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาของนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา*. กรุงเทพมหานคร: เอกสารอัดสำเนา. (ทุนสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.))

6. อาพรณชนิด ศิริแพทย์. (2550). *การพัฒนาแบบทดสอบระดับอารมณ์ของนักกีฬาไทย*. คุุญฉินพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา, ชลบุรี.

7. ดร.ดร.ดร.ดร. จักรพันธ์, ฌนอมวงศ์ กฤษณ์เพ็ชร, วิชิต คณิงสุขเกษม และ **อาพรณชนิด ศิริแพทย์**. (2552). *สมรรถภาพทางกายเกี่ยวกับสุขภาพ ภาวะสุขภาพ และพฤติกรรมกรรมการออกกำลังกายของตำรวจจราจรในเขตกรุงเทพมหานคร*. กรุงเทพมหานคร: เอกสารอัดสำเนา. (ทุนสำนักวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)

ภาระงานสอนที่มีอยู่เดิม

ระดับ	รายวิชา
ปริญญาตรี	Social Dance Sword & Pole Sports Skill Analysis I Motor Learning & Performance Sport Psychology Olympism
บัณฑิตศึกษา	Biopsychology of Exercise and Sport Psychological Skill Training in Exercise and Sport, Research Methodology and Statistical Analysis in Health Science Seminar in Sport Science and Health 1 Motivation and Adherence in Exercise and Sport Seminar on Trends & Issues in Exercise Science

ภาระงานสอนในหลักสูตร

ลำดับที่	รายวิชา
1	Research Methodology in Sport and Exercise Science
2	Lifespan Motor Learning and Motor Development
3	Current Issues in Sport and Exercise Psychology
4	Sport and Exercise Psychology Consulting Services
5	Sport and Exercise Psychology Service
6	Seminar in Applied Sport and Exercise Psychology
7	Seminar in Sport and Exercise Science
8	Motivation in Sport and Exercise
9	Applied Sport and Exercise Psychology

ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา

ชื่อ – นามสกุล	นางสาวประภาพิมนต์ ปรีวัติ
ตำแหน่งทาง	อาจารย์
วิชาการ	
สังกัด	ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
เบอร์ติดต่อ	02-6495000 ต่อ 2549, 081-8601344
E-mail	praphatookta@hotmail.com
สาขาที่เชี่ยวชาญ	ด้านสรีรวิทยาการทำงานของระบบของร่างกายที่เกี่ยวข้องกับการรักษาสมดุลน้ำและเกลือแร่ในร่างกาย เช่น ระบบขับถ่ายปัสสาวะ และ ระบบย่อยอาหาร ผลของสารต่างๆต่อการดูดซึม การขนส่งของเหลว น้ำและเกลือแร่ในร่างกายต่อการออกกำลังกายและภาวะผิดปกติในร่างกายอื่นๆ เช่น โรคเบาหวาน

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษาที่ได้รับ	สถานที่ศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
ปริญญาเอก	ปร.ด. (สรีรวิทยา)	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	2551
ปริญญาตรี	วท.บ. (กายภาพบำบัด) เกียรตินิยมอันดับ 2	คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2545

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

Pariwat P, Homvisasevongsa S, Muanprasat C, Chatsudthipong V. A natural plant-derived dihydroisosteviol prevents cholera toxin-induced intestinal fluid secretion. *J Pharmacol Exp Ther.* 2008 Feb; 324(2):798-805.

2. การนำเสนอผลงานวิจัย conference /abstract /proceedings

Experimental Biology 2008. (Poster presentation), San Diego, USA (4th -10th April 2008)
งานประชุมวิชาการโครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษกครั้งที่ 3 ที่พัทยา เดือนเมษายน พ.ศ. 2549 (Oral presentation)

3. บทความวิชาการ

.....

4. หนังสือ ตำรา

.....

5. งานวิจัย / ทุนวิจัยที่ได้รับ

Pariwat P, Homvisasevongsa S, Muanprasat C, Chatsudthipong V. A natural plant-derived dihydroisosteviol prevents cholera toxin-induced intestinal fluid secretion. J Pharmacol Exp Ther. 2008; 324(2):798-805.

Jedsada Triphoem, Thanomsak Sanakom, Prapapimon Pariwat. The effect of cold treatment on recovery of Thai amateur boxers, in Proceedings, the International Conference of South East Asian University on Physical Education, Recreation, Sport Science and Health, ICSEAU – PERSH: Better living better performance; Srinakharinwirot university, Nakhonnayok, Thailand.

ภาระงานสอนที่มีอยู่เดิม

ระดับ	รายวิชา
ปริญญาตรี	Human Anatomy and Physiology Sport Injury Anatomy and Physiology I, II Basic Human Anatomy and Physiology Anatomy and Physiology for health education Exercise Physiology I, II
บัณฑิตศึกษา	Seminar on Trends and Issues in Exercise and Sport Physiology Seminar on Trends and Issues in Exercise science Seminar in Exercise and Sport Physiology Human Physiology Apply Human Anatomy for Exercise Advanced Sport Nutrition Sport Medicine Neuromuscular and Metabolic Response to exercise and Sport Nutrition Biochemistry for Exercise and Sport Training

ภาระงานสอนในหลักสูตร

ลำดับที่	รายวิชา
1	Physiology of Sport and Exercise
2	Neuromuscular Response and Adaptation to Sport and Exercise
3	Cardiopulmonary Response and Adaptation to Sport and Exercise
4	Drugs and Doping in Sport
5	Nutrition and Energy Balance
6	Seminar on Trends and Issues in Sport and Exercise Nutrition
7	Seminar on Trends and Issues in Sport and Exercise Physiology
8	Molecular Bioscience
9	Trend and Issues in Sport and Exercise Physiology
10	Advanced Sport and Exercise Nutrition
11	Immune Response in Sport and Exercise
12	Environmental Exercise Physiology

ภาคผนวก จ ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

ชื่อหลักสูตรเดิม หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2552)

ชื่อหลักสูตรปรับปรุง หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)

เริ่มเปิดรับนิสิตในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 2555

สาระสำคัญ / ภาพรวมในการปรับปรุง

1. ปรับชื่อสาขา จากเดิมที่มีสาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพร่วมด้วย
2. เพื่อปรับปรุงรายวิชาและเนื้อหาให้ทันสมัย
3. ปรับปรุงตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ มคอ.และวาระการปรับหลักสูตรของ สกอ.
4. สร้างเสริมทักษะและประสบการณ์วิชาชีพเฉพาะสาขาควบคู่กับจริยธรรมแลจรรยาบรรณวิชาชีพ

เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	หลักสูตรเดิม พ.ศ.2552	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555
1. หมวดวิชาแกน	7 หน่วยกิต	7 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเอก	15 หน่วยกิต	15 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือก	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
4. ปริญญาานิพนธ์	12 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	40 หน่วยกิต	40 หน่วยกิต

รายละเอียดการปรับปรุง

หลักสูตร พ.ศ. 2552	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หมายเหตุ
1. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและ สุขภาพ Master of Science in Sport Science and Health	1. ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย: หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออก กกำลังกาย ภาษาอังกฤษ: Master of Science in Sport and Exercise Science	ศาสตร์ทางด้านสุขภาพ แยก ออกเป็นการส่งเสริมสุขภาพ และสอดคล้องกับมาตรฐาน คุณวุฒิปริญญาตรี สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การ กีฬาและการออกกำลังกาย

หลักสูตร พ.ศ. 2552	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หมายเหตุ
2. ชื่อปริญญาภาษาไทย ชื่อเต็ม: วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ) ชื่อย่อ: ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬา และสุขภาพ)	2. ชื่อปริญญาภาษาไทย ชื่อเต็ม: วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย) ชื่อย่อ: ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬาและการ ออกกำลังกาย)	
3. ชื่อปริญญาภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม: Master of Science (Sport Science and Health) ชื่อย่อ: M.Sc. (Sport Science and Health)	3. ชื่อปริญญาภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม: Master of Science (Sport and Exercise Science) ชื่อย่อ: M.Sc. (Sport and Exercise Science)	
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 3 ท่าน 4.1 รศ.ดร.สาลี สุภาภรณ์ 4.2 รศ.ดร.พรสุข หุ่นนิรันดร์ 4.3 รศ.ดร.กฤตกรรณ์ ประทุมวงษ์	4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 3 ท่าน 4.1 ผศ.ดร.สืบสาย บุญวีรบุตร 4.2 ดร.พิชิต เมืองนาโพธิ์ 4.3 ดร.สุภาภรณ์ ศิลาเลิศเดชกุล	ดูรายละเอียดในหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555 หน้า 3 โดยกำหนดให้อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2555 เป็น อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2552 ด้วยจนกว่านิตินคนสุดท้าย ใน หลักสูตร พ.ศ.2552 จะ จบการศึกษา
5. อาจารย์ประจำหลักสูตร 5 ท่าน 5.1 รศ.ดร.สาลี สุภาภรณ์ 5.2 รศ.ดร.พรสุข หุ่นนิรันดร์ 5.3 รศ.ดร.กฤตกรรณ์ ประทุมวงษ์ 5.4 ผศ.ดร.ทรงพล ต่อนี้ 5.5 ดร.ถนอมศักดิ์ เสนาคำ	5. อาจารย์ประจำหลักสูตร 5 ท่าน 5.1 ผศ.ดร.สืบสาย บุญวีรบุตร 5.2 ดร.พิชิต เมืองนาโพธิ์ 5.3 ดร.สุภาภรณ์ ศิลาเลิศเดชกุล 5.4 ดร.อาพรณชนิต ศิริแพทย์ 5.5 ดร.ประภาพิมนต์ ปรีวัติ	ดูรายละเอียดในหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2555 หน้า 36 โดยกำหนดให้อาจารย์ ประจำหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555 เป็นอาจารย์ ประจำหลักสูตรพ.ศ. 2552 ด้วยจนกว่านิตินคนสุดท้าย ในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552 จะจบการศึกษา
6. ปรัชญาของหลักสูตร วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพส่งเสริม การกีฬา การออกกำลังกาย และสุขภาพ	6. ปรัชญาของหลักสูตร พัฒนาคคนพัฒนวิชชีพ ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย สู่สังคมอย่างมีจริยธรรม	ดูรายละเอียดในหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2555 หน้า 6

หลักสูตร พ.ศ. 2552	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หมายเหตุ
<p>7. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>7.1 มีความรู้ความสามารถในการวิจัยและใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพด้วยหลักของคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>7.2 มีความสามารถประยุกต์ความรู้และใช้เทคโนโลยีในการพัฒนากีฬา การออกกำลังกาย และสุขภาพ</p> <p>7.3 มีคุณธรรม และจริยธรรม ซึ่งส่งผลต่อการทำงานในวิชาชีพ</p>	<p>7. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>7.1 มีความรู้ในศาสตร์แต่ละกลุ่มวิชา มีความสามารถในการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>7.2 สามารถวิเคราะห์ และประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ในการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ</p> <p>7.3 มีคุณธรรม และจริยธรรม ซึ่งส่งผลต่อการทำงานในวิชาชีพ</p>	<p>ดูรายละเอียดในหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ.2555 หน้า 6</p>
<p>8. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา</p> <p>ผู้สมัครเข้าศึกษาต้องมีคุณสมบัติทั่วไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา</p>	<p>8. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา</p> <p>8.1 เป็นผู้มีความรู้คุณสมบัติเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554 หมวด 3 การรับเข้าเป็นนิสิต ข้อ 17 และข้อ 18 (ภาคผนวก ค)</p> <p>8.2 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย และ/หรือ สาขาที่เกี่ยวข้องอื่นๆ ในกรณีที่ไม่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ จะต้องเป็นมหาวิทยาลัยที่ ก.พ. รับรอง หรือได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ</p>	<p>ดูรายละเอียดในหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ.2555 หน้า 9</p>
<p>9. โครงสร้างหลักสูตร</p> <p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 40 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้</p> <p>รายวิชา 28 หน่วยกิต</p> <p>-หมวดวิชาแกน 7 หน่วยกิต</p> <p>-หมวดวิชาเอก 15 หน่วยกิต</p> <p>-หมวดวิชาเลือก 6 หน่วยกิต</p> <p>ปริญญานิพนธ์ 12 หน่วยกิต</p>	<p>9. โครงสร้างหลักสูตร</p> <p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 40 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้</p> <p>รายวิชา 28 หน่วยกิต</p> <p>-หมวดวิชาแกน 7 หน่วยกิต</p> <p>-หมวดวิชาบังคับ 15 หน่วยกิต</p> <p>-หมวดวิชาเลือก 6 หน่วยกิต</p> <p>ปริญญานิพนธ์ 12 หน่วยกิต</p>	<p>ดูรายละเอียดในหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ.2555 หน้า 11</p>

หลักสูตร พ.ศ. 2552	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หมายเหตุ
<p>10. หมวดวิชาแกน</p> <p>พลบ 503 ระเบียบวิธีวิจัยและการวิเคราะห์ทางสถิติในวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3(3-0-6)</p> <p>PEG 503 Research Methodology and Statistical Analysis in Health Science</p> <p>พลบ 504 สรีรวิทยาของมนุษย์ 3(3-0-6)</p> <p>PEG 504 Human Physiology</p> <p>พลบ 505 สัมมนาวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ 1 1(1-0-2)</p> <p>PEG 505 Seminar in Sport Science and Health 1</p>	<p>10. หมวดวิชาแกน</p> <p>พลบ 503 วิธีวิทยาของการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 3(3-0-6)</p> <p>PEG 503 Research Methodology in Sport and Exercise Science</p> <p>พลบ 504 การวิเคราะห์ทางสถิติทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 3(3-0-6)</p> <p>PEG 504 Statistical Analysis in Sport and Exercise Science</p> <p>พลบ 505 สัมมนาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 1(0-0-4)</p> <p>PEG 505 Seminar in Sport and Exercise Science</p>	<p>รายละเอียดในหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555</p> <p>ในหน้า 12 คำอธิบายรายวิชา</p> <p>พลบ 503 พลบ 504 และ พลบ 505 ในหน้า 23</p>
<p>11. หมวดวิชาเอก มี 7 วิชาเอก ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - จิตวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา (Exercise and Sport Psychology) - สรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา (Exercise and Sport Physiology) - วิทยาศาสตร์การฝึกกีฬา (Sport Coaching Science) - วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย (Exercise Science) - เทคโนโลยีทางการกีฬา (Sport Technology) - การสร้างเสริมกิจกรรมทางกายและสุขภาพ (Physical Activity and Wellness Promotion) - การจัดการสร้างเสริมสุขภาพ (Health Promotion Management) 	<p>11. หมวดวิชาเอก มี 5 กลุ่มเอก ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย (Sport and Exercise Psychology) - สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย (Sport and Exercise Physiology) - วิทยาศาสตร์การฝึกกีฬา (Sport Coaching Science) - เทคโนโลยีทางการกีฬา (Sport Technology) - วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย (Exercise Science) 	<p>รายละเอียดในหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555</p> <p>หน้า 12</p>

หลักสูตร พ.ศ. 2552	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หมายเหตุ
<p>12. วิชาเอกจิตวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา (Exercise and Sport Psychology) 15 หน่วยกิต</p> <p>พลบ 531 แรงจูงใจและการยึดมั่นในการออกกำลังกายและกีฬา 3(3-0-6)</p> <p>PEG 531 Motivation and Adherence in Exercise and Sport</p> <p>พลบ 532 การจัดการกับความเครียดและความวิตกกังวลในการออกกำลังกายและกีฬา 3(3-0-6)</p> <p>PEG 532 Stress and Anxiety Management in Exercise and Sport Psychology</p> <p>พลบ 533 การวัดและการประเมินผลทางจิตวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา 3(3-0-6)</p> <p>PEG 533 Assessment and Evaluation in Exercise and Sport Psychology</p> <p>พลบ 631 ชีวจิตวิทยาทางการออกกำลังกายและกีฬา 3(3-0-6)</p> <p>PEG 631 Biopsychology of Exercise and Sport</p> <p>พลบ 632 การฝึกทักษะทางจิตวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา 3(2-2-5)</p> <p>PEG 632 Psychological Skill Training in Exercise and Sport</p>	<p>12. กลุ่มวิชา จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย (Sport and Exercise Psychology) 15 หน่วยกิต</p> <p>พลบ 531 การเรียนรู้และการพัฒนาทักษะกลไกการเคลื่อนไหวตามช่วงอายุ 3(2-2-5)</p> <p>PEG 531 Lifespan Motor Learning and Motor Development</p> <p>พลบ 532 ทฤษฎีและเทคนิคการให้คำปรึกษาด้านจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 3(3-0-6)</p> <p>PEG 532 Counseling Theory and Techniques in Sport and Exercise Psychology</p> <p>พลบ 631 จิตวิทยาสังคมกับการกีฬาและการออกกำลังกาย 3(3-0-6)</p> <p>PEG 631 Social Psychology in Sport and Exercise</p> <p>พลบ 632 แรงจูงใจในการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย 3(3-0-6)</p> <p>PEG 632 Motivation in Sport and Exercise</p> <p>พลบ 633 การประเมินและการฝึกทักษะทางจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 3(3-0-6)</p> <p>PEG 633 Assessment and Psychological Skill Training in Sport and Exercise Psychology</p>	<p>รายละเอียดในหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555</p> <p>ในหน้า 12</p> <p>คำอธิบายรายวิชา</p> <p>พลบ 531 พลบ 532 พลบ 631 พลบ 632 และพลบ 633</p> <p>ในหน้า 23 และหน้า 24</p>
<p>13. วิชาเอกสรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา (Exercise and Sport Physiology) 15 หน่วยกิต</p> <p>พลบ 541 สรีรวิทยาการกีฬาประยุกต์ 3(3-0-6)</p> <p>PEG 541 Applied Sports Physiology</p>	<p>13. กลุ่มวิชา สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย (Sport and Exercise Physiology) 15 หน่วยกิต</p> <p>พลบ 541 สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 3(3-0-6)</p> <p>PEG 541 Physiology of Exercise and Sport</p>	<p>รายละเอียดในหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ.2555 หน้า 13</p> <p>คำอธิบายรายวิชา</p> <p>พลบ 541 พลบ 542 พลบ 543 พลบ 544 และพลบ 641 ในหน้า 25</p>

หลักสูตร พ.ศ. 2552	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หมายเหตุ
<p>พลบ 542 ชีวเคมีโภชนาการสำหรับการออกกำลังกายและกีฬา 3(2-2-5)</p> <p>PEG 542 Nutrition Biochemistry for Exercise and Sport Training</p> <p>พลบ 641 การตอบสนองของประสาทกล้ามเนื้อและการเผาผลาญพลังงานต่อการออกกำลังกายและกีฬา 3(2-2-5)</p> <p>PEG 641 Neuromuscular and Metabolic Response to Exercise and Sport</p> <p>พลบ 642 การตอบสนองของระบบหัวใจและปอดต่อการออกกำลังกายและกีฬา 3(2-2-5)</p> <p>PEG 642 Cardiopulmonary Responses to Exercise and Sport</p> <p>พลบ 643 การทำงานของประสาทและฮอร์โมนในการควบคุมการออกกำลังกาย 3(3-0-6)</p> <p>PEG 643 Neural and Hormonal Control of Exercise</p> <p>14. วิชาเอกวิทยาศาสตร์การฝึกกีฬา (Sport Coaching Science) 15 หน่วยกิต</p> <p>พลบ 551 สรีรวิทยาการออกกำลังกายขั้นสูง 3(3-0-6)</p> <p>PEG 551 Advanced Exercise Physiology</p> <p>พลบ 552 หลักการเป็นผู้ฝึกกีฬาที่มีประสิทธิภาพ 3(3-0-6)</p> <p>PEG 552 Principle of Effective Coaching</p> <p>พลบ 553 จิตวิทยาการออกกำลังกายและกีฬาระดับสูง 3(3-0-6)</p>	<p>พลบ 542 การตอบสนองและการปรับตัวของระบบพลังงานต่อการกีฬาและการออกกำลังกาย 3(3-0-6)</p> <p>PEG 542 Energy Response and Adaptation to Sport and Exercise</p> <p>พลบ 543 ชีวเคมีการกีฬาและการออกกำลังกาย 3(3-0-6)</p> <p>PEG 543 Biochemistry of Sport and Exercise</p> <p>พลบ 544 โภชนาการการกีฬาและการออกกำลังกาย 3(3-0-6)</p> <p>PEG 544 Sport and Exercise Nutrition</p> <p>พลบ 641 ปฏิบัติการสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 3(1-4-4)</p> <p>PEG 641 Laboratory in Physiology of Sport and Exercise</p> <p>14. กลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์การฝึกกีฬา (Sport Coaching Science) 15 หน่วยกิต</p> <p>พลบ 551 สรีรวิทยาการออกกำลังกายสำหรับผู้ฝึกสอนกีฬา 3(3-0-6)</p> <p>PEG 551 Physiology of Exercise for Coach</p> <p>พลบ 552 หลักการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาที่มีประสิทธิภาพ 3(3-0-6)</p> <p>PEG 552 Principle of Effective Coaching</p> <p>พลบ 651 โภชนาการสำหรับนักกีฬา 3(3-0-6)</p> <p>PEG 651 Nutrition for Athletes</p>	<p>รายละเอียดในหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ.2555 หน้า 13 คำอธิบายรายวิชา</p> <p>พลบ 551 พลบ 552 พลบ 651 พลบ 652 และพลบ 653 ในหน้า 26</p>

หลักสูตร พ.ศ. 2552	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หมายเหตุ
<p>PEG 553 Advanced Exercise and Sport Psychology</p> <p>พลบ 651 ชีวกลศาสตร์ของการเคลื่อนไหว 3(3-0-6)</p> <p>PEG 651 Biomechanics of Human Motion</p> <p>พลบ 652 การจัดการด้านการเป็นผู้ฝึกกีฬา 3(3-0-6)</p> <p>PEG 652 Coaching Management</p>	<p>พลบ 652 การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวทางการกีฬา 3(3-0-6)</p> <p>PEG 652 Analysis of Sport Movement</p> <p>พลบ 653 จิตวิทยาสำหรับผู้ฝึกสอนกีฬา 3(3-0-6)</p> <p>PEG 653 Coaching Psychology</p>	
<p>15. วิชาเอกเทคโนโลยีทางการกีฬา (Sport Technology)</p> <p>พลบ 561 อุปกรณ์รับรู้ทางชีวการแพทย์ 3(3-0-6)</p> <p>PEG 561 Biomedical Sensors</p> <p>พลบ 562 เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์เพื่อช่วยการออกแบบทางการกีฬา 3(2-2-5)</p> <p>PEG 562 Information Technology and Computer Aided Design in Sport</p> <p>พลบ 563 วิศวกรรมกีฬา 3(3-0-6)</p> <p>PEG 563 Sport Engineering</p> <p>พลบ 661 ชีวกลศาสตร์และการวิเคราะห์การเคลื่อนไหวในการกีฬา 3(3-0-6)</p> <p>PEG 661 Biomechanics and Motion Analysis in Sport</p> <p>พลบ 662 การประมวลสัญญาณและภาพ 3(3-0-6)</p> <p>PEG 662 Signal and Image Processing</p>	<p>15. กลุ่มวิชา เทคโนโลยีทางการกีฬา (Sport Technology) 15 หน่วยกิต</p> <p>พลบ 561 อุปกรณ์รับรู้ทางชีวการแพทย์ สำหรับเทคโนโลยีทางการกีฬา 3(3-0-6)</p> <p>PEG 561 Biomedical Sensors for Sport Technology</p> <p>พลบ 562 เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์เพื่อช่วยการออกแบบทางการกีฬา 3(2-2-5)</p> <p>PEG 562 Information Technology and Computer Aided Design in Sport</p> <p>พลบ 563 วิศวกรรมทางการกีฬา 3(3-0-6)</p> <p>PEG 563 Engineering in Sport</p> <p>พลบ 661 ชีวกลศาสตร์และการวิเคราะห์การเคลื่อนไหวในการกีฬา 3(3-0-6)</p> <p>PEG 661 Biomechanics and Motion Analysis in Sport</p> <p>พลบ 662 การประมวลสัญญาณและภาพทางการกีฬา 3(3-0-6)</p> <p>PEG 662 Signal and Image Processing in Sport</p>	<p>รายละเอียดในหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ.2555 ในหน้า 13 และหน้า 14</p> <p>คำอธิบายรายวิชา</p> <p>พลบ 561 พลบ 562 พลบ 563 พลบ 661 และ พลบ 662 ในหน้า 27</p>

หลักสูตร พ.ศ. 2552	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หมายเหตุ
<p>16. วิชาเอกวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย</p> <p>(Exercise Science)</p> <p>พลบ 531 แรงจูงใจและการยึดมั่นในการออกกำลังกายและกีฬา 3(3-0-6)</p> <p>PEG 531 Exercise and Sport Motivation and Adherence</p> <p>พลบ 551 สรีรวิทยาการออกกำลังกายขั้นสูง 3(3-0-6)</p> <p>PEG 551 Advanced Exercise Physiology</p> <p>พลบ 554 สรีรวิทยาประยุกต์ของการฝึกด้วยแรงต้าน 3(2-2-5)</p> <p>PEG 554 Applied Physiology of Resistance Training</p> <p>พลบ 653 การทดสอบและการกำหนดการออกกำลังกาย 3(2-2-5)</p> <p>PEG 653 Exercise Testing and Prescription</p> <p>พลบ 654 โภชนาการและการจัดการน้ำหนักร่างกาย 3(2-2-5)</p> <p>PEG 654 Nutrition and Body Weight Management</p>	<p>16. กลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย (Exercise Science) 15 หน่วยกิต</p> <p>พลบ 571 สรีรวิทยาการออกกำลังกายเพื่อกิจกรรมทางกาย 3(3-0-6)</p> <p>PEG 571 Physiology of Exercise for Physical Activity</p> <p>พลบ 572 วิทยาวิทยาของการออกกำลังกาย 3(2-2-5)</p> <p>PEG 572 Exercise Methodology</p> <p>พลบ 634 จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกายประยุกต์ 3(3-0-6)</p> <p>PEG 634 Applied Sport and Exercise Psychology</p> <p>พลบ 671 กิจกรรมทางกายเพื่อการมีสุขภาพตลอดช่วงอายุ 3(3-0-6)</p> <p>PEG 671 Physical Activity for Well-being Through Life Span</p> <p>พลบ 672 เวชศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 3(3-0-6)</p> <p>PEG 672 Sport and Exercise Medicine</p>	<p>รายละเอียดในหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ.2555 หน้า 14</p> <p>คำอธิบายรายวิชา</p> <p>พลบ 571 พลบ 572 พลบ 634 พลบ 671 และพลบ 672 ในหน้า 28</p>

หลักสูตร พ.ศ. 2552	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หมายเหตุ
<p>17. หมวดวิชาเลือก</p> <p>พลบ 534 กระบวนการทางจิต สรีรวิทยา 3(3-0-6)</p> <p>PEG 534 Psycho-Physiological Process</p> <p>พลบ 543 โภชนาการกีฬาขั้นสูง 3(2-2-5)</p> <p>PEG 543 Advanced Sport Nutrition</p> <p>พลบ 544 ยาและสารกระตุ้นทางการ กีฬา 3(3-0-6)</p> <p>PEG 544 Drugs and Doping in Sport</p> <p>พลบ 545 เทคโนโลยีปฏิบัติการด้าน วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและ กีฬา 3(2-2-5)</p> <p>PEG 545 Laboratory Technology in Exercise and Sport Science</p> <p>พลบ 555 อบรมนักกีฬา 3(3-0-6)</p> <p>PEG 555 Athletic Training</p> <p>พลบ 564 ปัญญาประดิษฐ์สำหรับ เทคโนโลยีทางการกีฬา 3(3-0-6)</p> <p>PEG 564 Artificial Intelligence for Sport Technology</p> <p>พลบ 565 การออกแบบระบบฝังตัว 3(3-0-6)</p> <p>PEG 565 Embedded System Design</p> <p>พลบ 573 สุขภาวะในสถาน ประกอบการ 3(3-0-6)</p> <p>PEG 573 Wellness in the Workplace</p> <p>พลบ 584 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข 3(3-0-6)</p> <p>PEG 584 Public Health Economics</p>	<p>17. หมวดวิชาเลือก</p> <p>กลุ่มวิชา จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย</p> <p>พลบ 533 ประเด็นทางสังคมและจริยธรรมทาง จิตวิทยาการกีฬา 2(2-0-4)</p> <p>PEG 533 Ethic and Social Issues in Sport Psychology</p> <p>พลบ 534 วิทยาการปัจจุบันด้านจิตวิทยาการ กีฬาและการออกกำลังกาย 2(2-0-4)</p> <p>PEG 534 Current Issues in Sport and Exercise Psychology</p> <p>พลบ 634 จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย ประยุกต์ 3(3-0-6)</p> <p>PEG 634 Applied Sport and Exercise Psychology</p> <p>พลบ 635 การศึกษาอิสระทางจิตวิทยาการ กีฬาและการออกกำลังกาย 3(3-0-6)</p> <p>PEG 635 Independent Study of Sport and Exercise Psychology</p> <p>พลบ 636 การบริการให้คำปรึกษาด้าน จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 2(45)</p> <p>PEG 636 Sport and Exercise Psychology Consulting Services</p> <p>พลบ 637 จรรยาบรรณวิชาชีพทาง วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 2(2-0-4)</p> <p>PEG 637 Ethic in Sport and Exercise Science</p> <p>กลุ่มวิชา สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย</p> <p>พลบ 545 ยาและสารกระตุ้นทางการกีฬา 3(3-0-6)</p> <p>PEG 545 Drugs and Doping in Sport</p> <p>พลบ 642 คลื่นไฟฟ้าหัวใจของการออกกำลังกาย กาย 3(2-2-5)</p>	<p>รายละเอียดในหลักสูตรฉบับ ปรับปรุง พ.ศ.2555 ในหน้า 14 และ หน้า 15</p> <p>คำอธิบายรายวิชา พลบ 533 พลบ 534 พลบ 634 พลบ 635</p> <p>พลบ 636 พลบ 637 ในหน้า 29 และหน้า 30</p> <p>ปรับปรุง พ.ศ.2555 ในหน้า 15 คำอธิบายรายวิชา พลบ 545 พลบ 642 พลบ 643 พลบ 644 พลบ 645 พลบ 646 พลบ 647 พลบ 648 ในหน้า 30 และหน้า 31</p>

หลักสูตร พ.ศ. 2552	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หมายเหตุ
<p>พลบ 585 การป้องกันการบาดเจ็บและการจัดการความปลอดภัย 3(3-0-6)</p> <p>PEG 585 Injury Prevention and Safety Management</p> <p>พลบ 602 วิจัยเชิงคุณภาพทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ 3(3-0-6)</p> <p>PEG 602 Qualitative Research in Sport Science and Health</p> <p>พลบ 633 ให้การปรึกษาทางการออกกำลังกายและกีฬา 3(3-0-6)</p> <p>PEG 633 Exercise and Sport Counseling</p> <p>พลบ 634 ปัจจัยทางสังคมกับการออกกำลังกายและกีฬา 3(3-0-6)</p> <p>PEG 634 Social Factors in Exercise and Sport</p> <p>พลบ 644 คลื่นไฟฟ้าหัวใจกับการออกกำลังกาย 3(2-2-5)</p> <p>PEG 644 Electrocardiography of Exercise</p> <p>พลบ 663 การยศาสตร์การกีฬา 3(3-0-6)</p> <p>PEG 663 Sport Ergonomic</p> <p>พลบ 664 กฎหมาย วิศวกรรมและจรรยาบรรณ 3(3-0-6)</p> <p>PEG 664 Law Engineering and Ethics</p> <p>พลบ 665 วัสดุและการออกแบบสำหรับเทคโนโลยีทางการกีฬา 3(3-0-6)</p> <p>PEG 665 Materials and Design for Sport Technology</p> <p>พลบ 683 การจัดการระบบสุขภาพ 3(3-0-6)</p> <p>PEG 683 Health Systems Management</p>	<p>PEG 642 Electrocardiography of Exercise</p> <p>พลบ 643 สัมมนาทางด้านสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 3(3-0-6)</p> <p>PEG 643 Seminar on Trends and Issues in Physiology of Sport and Exercise</p> <p>พลบ 644 วิทยาการปัจจุบันด้านโภชนาการการกีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-2-5)</p> <p>PEG 644 Seminar on Trends and Issues in Sport and Exercise Nutrition</p> <p>พลบ 645 การศึกษาอิสระทางสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 3(3-0-6)</p> <p>PEG 645 Independent Study of Sport and Exercise Physiology</p> <p>พลบ 646 การตอบสนองและการปรับตัวของระบบประสาทกล้ามเนื้อต่อการกีฬาและการออกกำลังกาย 3(3-0-6)</p> <p>PEG 646 Neuromuscular Response and Adaptation to Sport and Exercise</p> <p>พลบ 647 การตอบสนองและการปรับตัวของระบบหัวใจและหายใจต่อการกีฬาและการออกกำลังกาย 3(3-0-6)</p> <p>PEG 647 Cardiopulmonary Response and Adaptation to Sport and Exercise</p> <p>พลบ 648 การตอบสนองและการปรับตัวของระบบต่อมไร้ท่อต่อการกีฬาและการออกกำลังกาย 3(3-0-6)</p> <p>PEG 648 Hormonal Response and Adaptation to Sport and Exercise</p> <p>กลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์การฝึกกีฬา</p> <p>พลบ 553 อภิบาลนักกีฬา 3(3-0-6)</p> <p>PEG 553 Athletic Training</p> <p>พลบ 654 การฝึกสอนนักกีฬาคนพิการ 3(3-0-6)</p> <p>PEG 654 Coaching Athletes with Disability</p> <p>พลบ 655 การศึกษาอิสระทางวิทยาศาสตร์การฝึกกีฬา 3(3-0-6)</p>	<p>ปรับปรุง พ.ศ.2555 ในหน้า 15 และหน้า 16</p> <p>คำอธิบายรายวิชา</p> <p>พลบ 553 พลบ 654 พลบ 655 ในหน้า 31 และหน้า 32</p>

หลักสูตร พ.ศ. 2552	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หมายเหตุ
<p>พลบ 684 ภาวะสูงวัยและการดูแล สุขภาพผู้สูงอายุ 3(3-0-6)</p> <p>PEG 684 Aging Mechanism and Health Care for Elderly</p>	<p>PEG 655 Independent Study of Sport Coaching Science</p> <p>กลุ่มวิชา เทคโนโลยีทางการกีฬา</p> <p>พลบ 564 ปัญญาประดิษฐ์สำหรับเทคโนโลยี ทางการกีฬา 3(3-0-6)</p> <p>PEG 564 Artificial Intelligence for Sport Technology</p> <p>พลบ 565 การออกแบบระบบฝังตัวในการกีฬา 3(3-0-6)</p> <p>PEG 565 Embedded System Design in Sports</p> <p>พลบ 566 นวัตกรรมทางการกีฬาและการออก กำลังกาย 3(3-0-6)</p> <p>PEG 566 Innovation in Sport and Exercise Science</p> <p>พลบ 663 การยศาสตร์การกีฬา 3(3-0-6)</p> <p>PEG 663 Sport Ergonomic</p> <p>พลบ 664 วัสดุและการออกแบบสำหรับ เทคโนโลยีทางการกีฬา 3(3-0-6)</p> <p>PEG 664 Materials and Design for Sport Technology</p> <p>พลบ 665 การศึกษาอิสระทางเทคโนโลยี ทางการกีฬา 3(3-0-6)</p> <p>PEG 665 Independent Study of Sport Technology</p> <p>พลบ 666 นวัตกรรม และกฎหมาย 3(3-0-6)</p> <p>PEG 666 Innovation and Law</p> <p>กลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย</p> <p>พลบ 573 การทดสอบและการกำหนดการออก กำลังกาย 3(3-0-6)</p> <p>PEG 573 Exercise Testing and Prescription</p> <p>พลบ 574 โภชนาการและความสมดุลของ พลังงาน 3(3-0-6)</p>	<p>ปรับปรุง พ.ศ.2555 ในหน้า 16</p> <p>คำอธิบายรายวิชา</p> <p>พลบ 564 พลบ 565 พลบ 566 พลบ 663 พลบ 664 พลบ 665 พลบ 666 ในหน้า 32 และหน้า 33</p> <p>ปรับปรุง พ.ศ.2555 ในหน้า 16 และหน้า 17</p> <p>คำอธิบายรายวิชา</p> <p>พลบ 573 พลบ 574 พลบ 575 พลบ 673 พลบ 674 พลบ 675 และพลบ 676 ใน หน้า 33 และหน้า 35</p>

หลักสูตร พ.ศ. 2552	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หมายเหตุ
	<p>PEG 574 Nutrition and Energy Balance พลบ 575 เทคโนโลยีปฏิบัติการด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-2-5)</p> <p>PEG 575 Laboratory Technology in Sport and Exercise Science พลบ 673 การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวสำหรับการ ออกกำลังกาย 3(3-0-6)</p> <p>PEG 673 Movement Analysis for Exercise พลบ 674 การออกกำลังกายในกลุ่มอาการเม ตาบอลิก 3(3-0-6)</p> <p>PEG 674 Exercises in Metabolic Syndrome พลบ 675 การศึกษาอิสระทางวิทยาศาสตร์ การออกกำลังกาย 3(3-0-6)</p> <p>PEG 675 Independent Study in Exercise Science พลบ 676 วิจัยเชิงคุณภาพทางวิทยาศาสตร์ การกีฬาและสุขภาพ 3(3-0-6)</p> <p>PEG 676 Qualitative Research in Sport Science and Wellness</p>	
<p>19. แผนการศึกษา หน้า 20 - หน้า 26 แสดงแผนการ ศึกษา</p>	<p>19. แผนการศึกษา หน้า 18 - หน้า 22 แสดงแผนการศึกษา</p>	<p>รายละเอียดในหลักสูตรฉบับ ปรับปรุง พ.ศ.2555 หน้า 18 - หน้า 22</p>