



มคอ. 2

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 18 ธ.ค. 2560

กมลรัตน์

คณะเศรษฐศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก/แขนงวิชา (ถ้ามี)	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	2
6. สถานภาพหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อนามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	3
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	5
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	6
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	7
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7
2. แผนการพัฒนาปรับปรุง	7
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	9
1. ระบบการจัดการศึกษา	9
2. การดำเนินการหลักสูตร	9
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	12
4. องค์กรประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือ สหกิจศึกษา)(ถ้ามี)	22
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)	22

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	24
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	24
2. การนำเสนอ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	27
3. สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร	27
4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา	29
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	30
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	30
2. กระบวนการสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	30
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	30
หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์	31
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	31
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	31
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	32
1. การบริหารหลักสูตร	32
2. บัณฑิต	32
3. นิสิต	33
4. อาจารย์	35
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	36
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ระบบการดำเนินงานของคณะโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร	39
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการ (Key Performance Indicator)	40

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงดำเนินการของหลักสูตร	42
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	42
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	42
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	43
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	43
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559
ภาคผนวก ข	สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/ปรับปรุงหลักสูตร
ภาคผนวก ค	รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร และผลสำรวจความคิดเห็นของนิสิต
ภาคผนวก ง	รายงานการประเมินหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)
ภาคผนวก จ	ประวัติและผลงานของอาจารย์
ภาคผนวก ฉ	ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร
ภาคผนวก ช	MOU

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
คณะ/สถาบัน/สำนัก คณะเศรษฐศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25520091100839

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Economics



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 18 ธ.ค. 2560

ทพ.ช.น

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม: ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์)

ชื่อย่อ: ป.ด. (เศรษฐศาสตร์)

ภาษาอังกฤษชื่อเต็ม: Doctor of Philosophy (Economics)

ภาษาอังกฤษชื่อย่อ: Ph.D.(Economics)

3. วิชาเอก/แขนงวิชา (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวม 57 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาเอก 3 ปี แบบ 2.1

5.2 ภาษาที่ใช้

ใช้ภาษาไทย และ/หรือ ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอน และมีการทำปฏิญานพันธ์เป็นภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับผู้เข้าศึกษาชาวไทยและชาวต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

-

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์)

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

เป็นหลักสูตรปรับปรุงโดยปรับปรุงจาก หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต/ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต หลักสูตร พ.ศ.2554 โดยจะเริ่มใช้หลักสูตรนี้ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เมื่อวันที่ 29 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2559

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 2/2560

เมื่อวันที่ 24 เดือน มกราคม พ.ศ.2560

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 3/2560
เมื่อวันที่ 1 เดือน มีนาคม พ.ศ.2560

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2562

8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. อาจารย์สถาบันอุดมศึกษา ในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
2. นักวิชาการ และนักวิจัย ในหน่วยงานภาครัฐ เอกชน องค์กรอิสระทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและนานาชาติ
3. ที่ปรึกษา และนักบริหารหน่วยงานภาครัฐ เอกชน องค์กรอิสระ ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและนานาชาติ

9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1.	ดร.วรรณสินธ์ สัตยานุวัตร	วศ.บ. (อุตสาหกรรม), 2540 ศศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ พัฒนา), 2543 Ph.D. (Economics), 2554	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์ University of Nebraska- Lincoln, USA	x-xxxx-xxxx-xx-x
2.	รศ.ดร.อ้อทิพย์ ราษฎร์นิยม	วท.บ. (เศรษฐศาสตร์), 2523 พ.บ. (พัฒนาการเศรษฐกิจ), 2525 ปร.ด. (ประชากรและการ พัฒนา), 2545	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์	x-xxxx-xxxx-xx-x
3.	ดร. BUI THI MINH TAM	B.E. (International Trade), 2542 M.A. (Economics of Development), 2545 ศ.ด. (หลักสูตรนานาชาติ), 2554	Foreign Trade University, Vietnam Institute of Social Studies, the Netherlands & National Economics of University of Vietnam, Vietnam มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	x-xxxx-xxxx-xx-x

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

วันที่ 18 ธ.ค. 2560

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ.

มิติการพัฒนาทางเศรษฐกิจไทยในทศวรรษ 2560 มีพลวัตที่ปรับเปลี่ยนเป็นอย่างมาก เมื่อเทียบกับทศวรรษที่ผ่านมา รวมทั้งระดับความเกี่ยวเนื่องกับมิติการพัฒนาเศรษฐกิจของภูมิภาคและเศรษฐกิจโลกมีระดับที่สูงขึ้นเศรษฐกิจโลก มีการกระจายศูนย์กลางทางอำนาจทางเศรษฐกิจจากเดิมที่รวมศูนย์ อยู่ในกลุ่มประเทศตะวันตกมาเป็นกลุ่มประเทศตะวันออก องค์กรระดับโลกที่มีบทบาทในการพัฒนาเศรษฐกิจ

จากเดิมที่มีเพียงธนาคารโลก กองทุนการเงินระหว่างประเทศ และองค์การการค้าโลก กลายเป็นหลายหน่วยงานต่างแข่งขันในการแสดงบทบาท อาทิ ธนาคารเพื่อการลงทุนโครงสร้างพื้นฐานแห่งเอเชีย การกำหนดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลกที่มีผลบังคับใช้ระหว่างปี 2015-2030 การเกิดข้อตกลงปารีสภายใต้กรอบสหประชาชาติว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เศรษฐกิจโลกภายใต้บริบทใหม่ ตลอดจนการเกิดขึ้นของความตกลงการค้าเสรีขนาดใหญ่ อาทิ ความตกลง TPP (Trans-Pacific Partnership) และ RCEP (Regional Comprehensive Economic Partnership) และบทบาทของภาคบริการที่ขนาดเศรษฐกิจใหญ่กว่าภาคอุตสาหกรรมและภาคเกษตรกรรม

ในมิติของภูมิภาคอาเซียน การมีผลบังคับใช้ของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนที่มุ่งให้เกิดการเป็นตลาดและฐานการผลิตเดียว การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจของอาเซียน การพัฒนาเศรษฐกิจอย่างเสมอภาค และการบูรณาการเข้ากับเศรษฐกิจโลก เป้าหมายเหล่านี้เป็นสิ่งที่ประเทศไทยต้องพัฒนาให้สอดคล้องกัน ยิ่งไปกว่านั้น การยกระดับให้ไทยสามารถเทียบเท่าสิงคโปร์และมาเลเซียเป็นสิ่งที่ต้องเร่งพิจารณา รวมถึงการจะปรับนโยบายให้รับมือการย้ายถิ่นของแรงงานจากประเทศเพื่อนบ้านเป็นสิ่งที่ต้องเตรียมการต่อไป

ในมิติภายในของไทยที่ระดับการพัฒนายังไม่สามารถก้าวข้ามวังวนกับดักรายได้ปานกลาง (Middle Income Trap) และเมื่อผนวกกับการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ สังคมไทยเข้าสู่สภาพ “แก่ก่อนรวย” นอกจากนี้ประเทศไทยยังคงเผชิญกับการภาวะผลิตภาพต่ำ การขาดความสามารถในการคิดเทคโนโลยีและนวัตกรรม ยิ่งไปกว่าทักษะทางภาษาอังกฤษโดยเฉลี่ยของคนไทยค่อนข้างต่ำและความสามารถในการแข่งขันโดยรวมค่อนข้างต่ำโดยเฉพาะอย่างยิ่งคุณภาพทางการศึกษาที่แท้จริงไม่ได้สอดคล้องกับคะแนนประเมินที่วัดผ่านนโยบายประกันคุณภาพ รวมถึงรัฐบาลที่ไม่สามารถทำงานได้ต่อเนื่อง ปัจจัยเหล่านี้ล้วนเป็นตัวแปรสำคัญที่ต้องคำนึงเพื่อการวางแผนงานในขั้นต่อไป

ขณะนี้เป็นเวลาของไทยอยู่ในยุคแห่งการปฏิรูปรวมถึงการมุ่งพัฒนาตามแนว “ประเทศไทย 4.0” โดยเป้าหมายเพื่อให้เกิดมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น สร้างประเทศไทยให้พัฒนาบนฐานวิจัยและพัฒนา ต่อยอดเป็นความรู้และนวัตกรรม และมุ่งการค้าในภาคบริการมากขึ้น ในเชิงรายละเอียด ประเทศไทยต้องการเปลี่ยนตัวเองจากการทำเกษตรแบบดั้งเดิมเป็นเกษตรใช้สมอง เปลี่ยนแนวดำเนินธุรกิจแบบดั้งเดิมของผู้ประกอบการรายย่อยเป็นผู้ประกอบการใช้สมอง เปลี่ยนจากการซื้อเทคโนโลยีเป็นการสร้างเทคโนโลยี เปลี่ยนจากภาคบริการแบบเดิม ๆ เป็นภาคบริการมูลค่าเพิ่ม และเปลี่ยนแรงงานไร้ฝีมือเป็นแรงงานทักษะสูงควบคู่องค์ความรู้ในศาสตร์ของการทำงานโดยรวม เป็นการเปลี่ยนการใช้แบบจำลองการเจริญเติบโตที่ผสมผสานปัจจัยทรัพยากรธรรมชาติตั้งต้นของประเทศและวัฒนธรรมอันเป็นเอกลักษณ์ที่เคยมุ่งการเจริญเติบโตจากความได้เปรียบโดยเปรียบเทียบเป็นความได้เปรียบในการแข่งขันในภาคเกษตรอาหาร เทคโนโลยีชีวภาพ สุขภาพและการรักษาพยาบาล อุปกรณ์มันสมอง เครื่องจักรแนวหุ่นยนต์ และเทคโนโลยีที่อยู่บนฐานอินเทอร์เน็ตและดิจิทัล โดยประเทศไทยจะผลักดันจากฐานเทคโนโลยีใหม่ให้ไปสู่การเกิดอุตสาหกรรมใหม่และนำไปสู่การเกิดของผู้ประกอบการ/วิสาหกิจในหลากหลายแขนง ดังนั้นในส่วนมหาวิทยาลัยจำเป็นต้องเปลี่ยนเป้าหมายการเรียนการสอนจาก “ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้” เป็น “ผู้เรียนสร้างนวัตกรรม” ให้ได้ อันส่งไปสู่การมีเป้าหมายเพื่อสร้าง “คนไทย” ที่มีความรู้ความสามารถ ความรับผิดชอบต่อสังคม

ความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลก และความพร้อมกับการเป็น Digital Thai นอกจากนี้มหาวิทยาลัยจะทำหน้าที่เป็นฐานเครือข่ายการทำงานระหว่างสาขาต่างๆภายในมหาวิทยาลัย ระหว่างต่างมหาวิทยาลัย ระหว่างมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ รวมถึงภาคเอกชน เพื่อทำหน้าที่ในการสร้างบุคลากรที่ตอบสนอง Thailand 4.0 ในเกิดผลลัพธ์ที่จับต้องได้อย่างแท้จริง

องค์ประกอบเหล่านี้ล้วนมีความสำคัญต่อการจัดการเรียนการสอนเพื่อการประยุกต์ทฤษฎีให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด รวมทั้งเพื่อให้เกิดการพัฒนาทฤษฎีที่ต่อยอดยิ่งขึ้นให้เกิดขึ้น

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

มิติทางสังคมที่ผ่านความขัดแย้งความคิดทางการเมืองที่แบ่งเป็นสองขั้ว สภาพสังคมที่มีความเหลื่อมล้ำของเศรษฐกิจจนนำไปสู่วิถีชีวิตของคนในสังคมที่แตกต่างไปจากทศวรรษที่ผ่านมา สังคมเมืองกลายเป็นคนที่มีความพร้อมกลับไม่แต่งงานหรือไม่มีบุตร ขณะที่กลุ่มคนที่มีความพร้อมน้อยกว่าโดยเปรียบเทียบกลับมีการเจริญพันธุ์ที่สูงขึ้น และประชากรที่สูงวัยมีจำนวนเพิ่มขึ้นทำให้ประเทศไทยเป็นสังคมผู้สูงอายุโดยสมบูรณ์ (Aged Society) นอกจากนี้คนเมืองมีแนวโน้มที่อาศัยอยู่แบบคอนโด-อาคารสูง ยิ่งทำให้ความเป็นอยู่ในเมืองแตกต่างไปจากสังคมชนบทมากขึ้น ประชากรจะย้ายถิ่นที่อยู่เข้าอาศัยและทำงานในเมืองใหญ่เป็นหลักมากยิ่งขึ้น เมืองที่ไม่มีสิ่งดึงดูดจะกลายเป็นเมืองผ่าน ดังนั้นสังคมในทศวรรษต่อไปคนในสังคมจะมีระดับความเป็นปัจเจกสูงยิ่งขึ้น

มิติด้านวัฒนธรรม อัตลักษณ์ของวัฒนธรรมไทยยังคงความโดดเด่นทั้งในระดับภูมิภาคและเวทีโลก แต่ความเข้าใจอันแท้จริงต่อวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมแบบดั้งเดิมอาจจะลดน้อยลง ความใส่ใจต่อสาระอันแท้จริงอาจจะเหลือน้อยลง หรืออาจจะไม่สนใจไปในที่สุด ยิ่งแนวปฏิบัติตามราชประเพณีดั้งเดิมในฐานะประเทศที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตยในระบบรัฐสภาอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขรวมทั้งความเป็นประเทศแห่งศูนย์กลางพระพุทธศาสนาในทศวรรษต่อไป หากพวกเราละเลยในรายละเอียด คนรุ่นใหม่อาจจะมีแนวปฏิบัติเชิงวัฒนธรรมที่แตกต่างไปจากเดิมก็เป็นไปได้

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรเมื่อได้พิจารณาปัจจัยทั้งในมิติของโลก ภูมิภาคอาเซียน และภายในประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการบรรลุเป้าหมาย Thailand 4.0 ตลอดจนผลที่ปรากฏทั้งเชิงสังคมและเชิงวัฒนธรรมเข้าสู่การจัดการเรียนการสอนและการทำปริญญานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิตของไทยทางหลักสูตรมุ่งเน้นให้จัดการสอนในรายวิชาที่สอดคล้องกับพลวัตที่นำเสนอข้างต้น ตลอดบริหารจัดการรายละเอียดของความเข้มข้นในเนื้อหาวิชาให้เป็นไปตามมาตรฐานสาขาวิชาที่ได้มาตรฐานสากลและก้าวทันมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลกและภูมิภาค โดยวางเป้าหมายเพื่อสร้างดุษฎีบัณฑิตที่มีหลักวิชาครบถ้วนทันตามมาตรฐานสากลและมีความเข้าใจในพื้นฐานโจทย์การพัฒนาของไทยตาม Thailand 4.0 โดยสามารถผนวกพลวัตภายในประเทศและภายนอกประเทศเข้าไปในฐานการศึกษาได้อย่างสมบูรณ์

การผลิตคุชฎีบัณฑิตในเชิงรุกให้มีทัศนคติการพัฒนามุ่งประสิทธิภาพและการพัฒนาที่สมดุล และยั่งยืน ตลอดจนลดกิจกรรมที่สูญเปล่าต่อระบบโดยรวม ให้มีความเข้มข้นทางวิชาการที่เป็นสากล และให้มีทักษะในการใช้เครื่องมือการศึกษาวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ทั้งเชิงทฤษฎีและเชิงประจักษ์ ตลอดจนมีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงให้เป็นคุชฎีบัณฑิตที่มีคุณภาพเทียบเท่าประเทศพัฒนาแล้วอย่างแท้จริง

โดยหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ จะทำหน้าที่อำนวยความสะดวกและพัฒนาให้ได้คุณภาพในเชิงผลลัพธ์ของคุชฎีบัณฑิตและปริญญาานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ที่เป็นประโยชน์ต่อการต่อยอดทางวิชาการและนำไปสู่การประยุกต์ใช้จริงได้ต่อไป

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

จากพันธกิจของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒตามแผนยุทธศาสตร์ 15 ปี (พ.ศ.2553-2567) ในยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างองค์ความรู้ด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน ส่งผลให้เกิดการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้เกิดคุณภาพในการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง มุ่งให้เกิดความเป็นเลิศด้านวิชาการทั้งระดับชาติและนานาชาติ โดยเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพด้านวิชาการเป็นไปตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม คณะเศรษฐศาสตร์จึงได้ปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ที่ผลิตคุชฎีบัณฑิตที่มีคุณสมบัติสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นให้การผลิตบัณฑิตมีทักษะในการสื่อสารในการนำเสนอผลงานได้ในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งมีความรู้ความเชี่ยวชาญทางเศรษฐศาสตร์ที่สามารถสร้างสรรคงานวิจัยที่เป็นประโยชน์และการนำหลักวิชาการไปใช้ในการพัฒนาประเทศให้เป็นประเทศไทย 4.0 ต่อไป

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

การวิจัยและเรียนรู้บนฐานความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ คือการสร้างเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมให้ก้าวหน้าอย่างสมดุลและยั่งยืน

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการด้านเศรษฐศาสตร์ทั้งที่เป็นเศรษฐศาสตร์กระแสหลักและกระแสทางเลือกที่เพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งสามารถประยุกต์องค์ความรู้และงานวิจัยที่นำไปสู่การเสนอเชิงนโยบายสาธารณะ เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศและภูมิภาคไปสู่ความสมดุลและยั่งยืน

1.3 วัตถุประสงค์

หลักสูตรนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการผลิตดุษฎีบัณฑิต ที่มีคุณลักษณะดังนี้

1.3.1 เป็นนักเศรษฐศาสตร์ที่มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์กับบริบททางสังคมและเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไปได้อย่างเหมาะสม

1.3.2 เป็นนักวิชาการทางเศรษฐศาสตร์ที่มีความสามารถในการบุกเบิกและแสวงหาความรู้ใหม่ในสาขาเศรษฐศาสตร์และบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องสามารถชี้ทางให้แก่สังคมและทำประโยชน์ให้กับประเทศชาติ

1.3.3 เป็นนักวิชาการทางเศรษฐศาสตร์ที่เพียบพร้อมด้วยคุณธรรมและจริยธรรม ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
1. การพัฒนาหลักสูตร 1.1 ประเมินและติดตามการใช้หลักสูตร	- นำผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 มาเป็นข้อมูลในการปรับปรุง - กำหนดให้นิสิตอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์พิเศษประเมินหลักสูตร - ประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร	- มคอ. 7 รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร - รายงานผลการประเมินจากนิสิตอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์พิเศษ - รายงานการประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร

แผนการพัฒนา	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
1.2 จัดทำหลักสูตรปรับปรุงฉบับร่าง	<ul style="list-style-type: none"> - เชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบัน-การศึกษาจากภาครัฐและเอกชน รวมทั้งผู้ประกอบการมาวิพากษ์หลักสูตร - ปรับปรุงหลักสูตรตามผลการวิพากษ์ 	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการวิพากษ์จากผู้ทรงคุณวุฒิ - หลักสูตรฉบับปรับปรุง
2. การพัฒนาการเรียนการสอนและการทำวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> - สนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน - สนับสนุนให้อาจารย์ลาศึกษาต่อ/ศึกษาดูงาน/ทำวิจัยร่วมกับคณาจารย์ในสถาบันอื่น - สนับสนุนแหล่งทุนในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ - ให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยในประเทศและต่างประเทศ 	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีงานวิจัย - ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ/ศึกษาดูงาน/ทำวิจัยร่วมกับคณาจารย์ในสถาบันอื่น - ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ - ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ
3. การพัฒนานิสิต	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิตด้านวิชาการ ด้านวิจัย และการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 	<ul style="list-style-type: none"> -จำนวนกิจกรรมสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิตด้านวิชาการ ด้านวิจัย และการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
4. การจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการบริการวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> - บูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการเพื่อความเข้มแข็ง การนำทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติ 	<ul style="list-style-type: none"> -จำนวนกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคมต่ออาจารย์ประจำ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบทวิภาค

ระบบการศึกษาเป็นแบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจจัดภาคฤดูร้อนเป็นพิเศษได้ โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก)

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก)

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคปลาย เดือนมกราคม – พฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน – กรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ผู้สมัครเข้าศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติทั่วไปเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ปี พ.ศ. 2559 และมีคุณสมบัติเพิ่มเติมเฉพาะตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด ดังนี้

เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททางเศรษฐศาสตร์ หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยผู้เข้าเป็นนิสิตจะต้องแสดงหลักฐานการสำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่รับรองวุฒิการศึกษาให้การรับรองและต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดและมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการอุดมศึกษากำหนด

หมายเหตุ หากเป็นผู้ที่ไม่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททางเศรษฐศาสตร์จะต้องผ่านการทดสอบความรู้เชิงปริมาณ (Quantitative) ที่จัดสอบโดยหลักสูตร

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

1. นิสิตมีพื้นฐานวิชาการด้านเศรษฐศาสตร์ คณิตศาสตร์และสถิติที่ไม่เท่ากันจึงอาจเกิดปัญหาในการปรับตัวให้เข้ากับการเรียนวิชาทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ขั้นสูง

2. นิสิตบางท่านอาจมีปัญหาการฟัง การพูด การเขียน และการอ่านภาษาอังกฤษ เนื่องจากจะมีอาจารย์ชาวต่างประเทศมาสอนบางรายวิชา และเงื่อนไขการทำและนำเสนอปฏิญญานิพนธ์เป็นภาษาอังกฤษ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

2.4.1 จัดสอนรายวิชาความรู้พื้นฐานด้านเศรษฐศาสตร์และคณิตศาสตร์ เริ่มศึกษาในภาคเรียนแรกของหลักสูตร โดยไม่นับหน่วยกิต

2.4.2 จัดกิจกรรมเสริมพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ ให้นิสิตได้ฝึกการอ่าน และทำความเข้าใจทางภาษาโดยเฉพาะการเขียนบทความวิจัย และการเขียนปฏิญญานิพนธ์

2.4.3 สนับสนุนให้เข้าร่วมประชุมวิชาการระดับนานาชาติ เพื่อฝึกทักษะการฟัง และสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะรับเข้าศึกษา และคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรในช่วง 5ปี

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2	-	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 3	-	-	10	10	10
รวม	10	20	30	30	30
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	10	10	10

2.6 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณของหลักสูตรคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

2.6.1 งบประมาณรายรับ ค่าธรรมเนียมมาจ่ายตลอดหลักสูตร เพื่อใช้ในการบริหารหลักสูตร ปรัชญาคุณภิรมย์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

หน่วย:บาท

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
ค่าธรรมเนียมการศึกษา เหมาจ่าย 1 ปีการศึกษา (ค่าธรรมเนียม/คน/ปี X จำนวนรับ)	1,800,000	3,600,000	5,400,000	5,400,000	5,400,000
รวมรายรับ	1,800,000	3,600,000	5,400,000	5,400,000	5,400,000

2.6.2 ประมาณการค่าใช้จ่าย

งบประมาณของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

	หน่วย:บาท	
	ค่าใช้จ่าย	ยอดสะสม (ต่อหัว)
หมวดค่าการจัดการเรียนการสอน		
ค่าตอบแทนผู้สอน (24 หน่วยกิต x 1,500 บาทต่อชั่วโมง x 15 ครั้งต่อภาคการศึกษา)	540,000	
ค่าวัสดุประกอบการเรียนการสอน (ทั้งหลักสูตร)	340,885	
ค่าใช้จ่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์	300,000	
ทุนการศึกษาให้นิสิตศึกษาดูงานในต่างประเทศ	300,000	
กิจกรรมตามที่ระบุในโครงสร้างหลักสูตร (จัดสัมมนา ปฐมนิเทศ กิจกรรมนิสิต)	400,000	
ค่าครุภัณฑ์ที่ใช้สำหรับนิสิต	300,000	
โครงการเจรจาตกลงความร่วมมือและศึกษาดูงาน	350,000	
ค่าเดินทางของผู้ทรงคุณวุฒิหรืออื่นๆ แล้วแต่หลักสูตร	350,000	
→ ค่าใช้จ่ายรวม	2,880,885	
→ ค่าใช้จ่ายต่อหัว (ค่าใช้จ่ายรวม/จำนวนนิสิตชั้นต่ำ 10 คน)		288,088
หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลางระดับคณะ/สถาบัน/สำนัก(อัตราต่อหัว)		
งบพัฒนาหน่วยงาน (ขั้นต่ำ 5%)	108,000	396,088
งบวิจัยของหน่วยงาน (ขั้นต่ำ 5%)	27,000	
ค่าส่วนกลางคณะ หรือค่าสาธารณูปโภค ร้อยละ 10	27,000	
	54,000	
หมวดค่าปริญญาบัตร/สารนิพนธ์		
ค่าตอบแทนกรรมการควบคุมปริญญาบัตร (อัตราต่อหัว)	20,000	416,088
	20,000	
หมวดกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย (15%)(อัตราต่อหัว)		
	81,000	497,089
หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง(อัตราต่อหัว)		
ค่าส่วนกลางมหาวิทยาลัย (4,360 x 3 ปี)	42,912	540,000
ค่าธรรมเนียมหอสมุดกลาง (3,000 x 3 ปี)	13,080	
ค่าธรรมเนียมสำนักคอมพิวเตอร์ (1,040 x 3 ปี)	9,000	
ค่าธรรมเนียมบัณฑิตวิทยาลัย (5,904 x 3ปี)	3,120	
	17,712	

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

แบบ 2.1 รวมจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรเท่ากับ 57 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

เพื่อวันที่ 18 ธ.ค. 2560

รายวิชา/หมวดวิชา	หน่วยกิต
1. รายวิชา	21
หมวดวิชาบังคับ	15
หมวดวิชาปรับพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก	6
2. ปรินญาณิพนธ์	36
รวมไม่น้อยกว่า	57

หมายเหตุ

1. หลักสูตรจัดรายวิชา ศส 617 คณิตเศรษฐศาสตร์ ให้นิสิตเรียนเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิต
2. การทำปรินญาณิพนธ์ ต้องทำเป็นภาษาอังกฤษ

3.1.3 รายวิชา

1. หมวดวิชาบังคับ

กำหนดให้เรียน 15 หน่วยกิต ดังนี้

ศฐ 617	คณิตเศรษฐศาสตร์	ไม่นับหน่วยกิต
EC 617	Mathematical Economics	
ศฐ 711	เศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นสูง	4(4-0-8)
EC 711	Advanced Microeconomics	
ศฐ 712	เศรษฐศาสตร์มหภาคขั้นสูง	4(4-0-8)
EC 712	Advanced Macroeconomics	
ศฐ 713	เศรษฐมิติขั้นสูง	4(3-3-6)
EC 713	Advanced Econometrics	
ศฐ 771	วิธีวิทยาวิจัยทางเศรษฐศาสตร์และการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ	3(2-2-5)
EC 771	Research Methodology in Economics and Workshop	

3. หมวดวิชาเลือก

กำหนดให้เลือกเรียน 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ศฐ 821	เศรษฐศาสตร์สาธารณะ	3(3-0-6)
EC 821	Public Economics	
ศฐ 831	ทฤษฎี และนโยบายการค้าระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
EC 831	International Trade Theory and Policy	
ศฐ 832	เศรษฐศาสตร์การเงินระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
EC 832	International Monetary Economics	
ศฐ 841	เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข	3(3-0-6)
EC 841	Health Economics	
ศฐ 851	เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์และการจัดการทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-6)
EC 851	Human Resource Economics and Management	
ศฐ 852	เศรษฐศาสตร์การศึกษา	3(3-0-6)
EC 852	Economics of Education	
ศฐ 861	หัวข้อสำคัญทางเศรษฐศาสตร์ขั้นสูง	3(2-2-5)
EC 861	Selected Topics in Advanced Economics	

ศฐ 862 การศึกษารายบุคคล

3(2-2-5)

EC 862 Individual Study

4. ปริญญาโท

ปพอ 891 ปริญญาโทระดับปริญญาเอก

36 หน่วยกิต

GRD 891 Dissertation

36 หน่วยกิต

หมายเหตุ การทำปริญญาโท ต้องทำเป็นภาษาอังกฤษ

ความหมายของรหัสวิชา

เลขรหัสตัวแรก	หมายถึง	ระดับของรายวิชา
6	หมายถึง	วิชาเสริมพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์
7-8	หมายถึง	รายวิชาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
เลขรหัสตัวกลาง	หมายถึง	กลุ่มวิชา
1	หมายถึง	ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์
2	หมายถึง	เศรษฐศาสตร์สาธารณะ
3	หมายถึง	การค้าและการเงิน
4	หมายถึง	เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข
5	หมายถึง	เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์
6	หมายถึง	การศึกษารายบุคคล
7	หมายถึง	วิจัย
8	หมายถึง	ปริญญาโท
เลขรหัสตัวท้าย	หมายถึง	ลำดับที่รายวิชาตามเลขรหัสตัวกลาง

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีการศึกษาที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ศฐ 617	คณิตเศรษฐศาสตร์	ไม่นับ หน่วยกิต	ศฐ 713	เศรษฐมิติขั้นสูง	4
ศฐ 711	เศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นสูง	4	ศฐ 771	วิธีวิทยาวิจัยทาง เศรษฐศาสตร์และการ สัมมนาเชิงปฏิบัติการ	3
ศฐ 712	เศรษฐศาสตร์มหภาคขั้นสูง	4			
รวม		8	รวม		7

ปีการศึกษาที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ศฐ XXX	วิชาเลือก 1	3		สอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)	
ศฐ XXX	วิชาเลือก 2	3	ปพอ 891	ปริญญาานิพนธ์ระดับ ปริญญาเอก (เสนอเค้าโครงปริญญา นิพนธ์)	12
รวม		6	รวม		12

ปีการศึกษาที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปพอ 891	ปริญญาานิพนธ์ระดับ ปริญญาเอก (รายงาน ความก้าวหน้า)	12	ปพอ 891	ปริญญาานิพนธ์ระดับ ปริญญาเอก (สอบปาก เปล่า)	12
รวม		12	รวม		12

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาบังคับ

- ศฐ 617 คณิตเศรษฐศาสตร์ ไม่นับหน่วยกิต
EC 617 Mathematical Economics
ศึกษาเมทริกซ์ และกำหนดตัวแปรแต่ละประเภท ตัวกำหนดจาโกเบียน เฮชเซียน โบเดอร์เฮชเซียน แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เชิงสถิติ ทฤษฎีพฤติกรรมของผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิต ดุลยภาพของรายได้ประชาชาติในตลาดสินค้าและตลาดเงิน การค้าระหว่างประเทศ การวิเคราะห์ดุลยภาพสถิติเชิงเปรียบเทียบ แบบจำลองปัจจัยและผลผลิต และนำเสนอการเชิงอนุพันธ์และสมการผลต่างสี่เหลี่ยม มาอธิบายเศรษฐศาสตร์เชิงพลวัต โดยใช้คณิตศาสตร์
- ศฐ 711 เศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นสูง 4(4-0-8)
EC 711 Advanced Microeconomics
ศึกษาทฤษฎีเกี่ยวกับ พฤติกรรมผู้บริโภค การเลือกบริโภคข้ามเวลา พฤติกรรมผู้ผลิต ตลาดในระบบเศรษฐกิจ ทฤษฎีเกมส์ แบบจำลองดุลยภาพทั่วไป ทฤษฎีสวัสดิการสังคม ความล้มเหลวของตลาด ความไม่สมบูรณ์ของข้อมูลข่าวสาร ผลกระทบภายนอก และ สินค้าสาธารณะสัญญา
- ศฐ 712 เศรษฐศาสตร์มหภาคขั้นสูง 4(4-0-8)
EC 712 Advanced Macroeconomics
ศึกษาแนวคิด และทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาคของสำนักต่าง ๆ การวิเคราะห์ดุลยภาพทั่วไป แบบจำลองการจำเริญทางเศรษฐกิจ การคาดคะเนอย่างมีเหตุผล ทฤษฎีวิวัฒนาการจริง การวิเคราะห์ด้วยเศรษฐศาสตร์เคนส์เซียนและสำนักอื่น ๆ ปัญหาเศรษฐกิจมหภาคระบบเศรษฐกิจแบบเปิด ผลของการคาดคะเนต่ออัตราแลกเปลี่ยน นโยบายการเงินการคลังในระบบเศรษฐกิจแบบเปิด ทฤษฎีและนโยบายการจ้างงาน สังเคราะห์ปัญหาเศรษฐกิจมหภาค ปัญหาการเงินระหว่างประเทศในกระแสโลกาภิวัตน์
- ศฐ 713 เศรษฐมิติขั้นสูง 4(3-3-6)
EC 713 Advanced Econometrics
ศึกษาวิธีการวิเคราะห์ การสร้าง และการประมาณค่าตัวแบบจำลองทางเศรษฐมิติด้วยข้อมูลอนุกรมเวลา การประมาณความสัมพันธ์ที่มีการทิ้งช่วงเวลา แบบจำลองอนุกรมเวลา ข้อมูลแบบซ้ำ แบบจำลองแก้ไขค่าความคลาดเคลื่อน แบบจำลองสำหรับการประมาณการความสัมพันธ์เชิงดุลยภาพในระยะยาว แบบจำลองระบบสมการเกี่ยวเนื่อง แบบจำลอง vector autoregressive การวิเคราะห์ปัจจัยกระตุ้น ผลตอบสนอง แบบจำลองโคอินทิเกรชัน แบบจำลองที่มีตัวแปรตามเป็นตัวแปรเชิงคุณภาพ รวมถึงปัญหาในแต่ละแบบจำลองและแนวทางการแก้ไข โดยประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ และการศึกษาเชิงประจักษ์

ศฐ 771 วิธีวิทยาวิจัยทางเศรษฐศาสตร์และการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ 3(2-2-5)

EC 771 Research Methodolgy in Economics and Workshop

ศึกษาหลักการ แนวทางการวิจัย กระบวนการและระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ โครงสร้าง และรูปแบบของการวิจัย การเลือกหัวข้อ การเขียนโครงร่างวิจัย การวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การออกแบบการวิจัย วิธีการพัฒนาเครื่องมือเพื่อทำการวิจัย การใช้คอมพิวเตอร์ในการวิจัย ข้อมูลและการจัดการข้อมูล การรวบรวมและการวิเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนเตรียมความพร้อมการนำเสนอผลงานวิจัย

หมวดวิชาเลือก

ศฐ 821 เศรษฐศาสตร์สาธารณะ 3(3-0-6)

EC 821 Public Economics

ทฤษฎีด้านเศรษฐศาสตร์สาธารณะการวิเคราะห์การจัดการภาครัฐด้วยแนวคิดต้นทุน-ผลได้ ประสิทธิภาพและความเสมอภาคในเศรษฐกิจและสังคม เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยภาษีอากร เงินโอนและหนี้สาธารณะ แนวคิดและข้อเสนอของสวัสดิการทางเศรษฐกิจและสังคมทฤษฎีว่าด้วยความมั่นคงทางสังคม และภาวะที่เหมาะสมของสังคม การใช้นโยบายเพื่อสวัสดิการของสังคมหรือรัฐวิสาหกิจ

ศฐ 831 ทฤษฎี และนโยบายการค้าระหว่างประเทศ 3(3-0-6)

EC 831 International Trade Theory and Policy

ศึกษาทฤษฎีความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบ และกรณีศึกษาเชิงประจักษ์ วิเคราะห์นโยบายการค้าระหว่างประเทศ การรวมกลุ่มเศรษฐกิจ และการเคลื่อนย้ายปัจจัยการผลิตระหว่างประเทศ ศึกษาความสัมพันธ์ของการค้าระหว่างประเทศกับการเจริญเติบโตและการพัฒนาเศรษฐกิจ

ศฐ 832 เศรษฐศาสตร์การเงินระหว่างประเทศ 3(3-0-6)

EC 832 International Monetary Economics

ศึกษาแนวคิด แบบจำลอง และทฤษฎีการเงินระหว่างประเทศ ระบบอัตราแลกเปลี่ยนและตลาดปริวรรตเงินตราต่างประเทศ ทฤษฎีอัตราแลกเปลี่ยน การปรับดุลการชำระเงินภายใต้ระบบอัตราแลกเปลี่ยนแบบต่าง ๆ และนโยบายมหภาคภายใต้ระบบเศรษฐกิจแบบเปิด วิฤตการณ์ทางการเงินของโลก และบทบาทของกองทุนการเงินระหว่างประเทศ

ศฐ 841 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข 3(3-0-6)

EC 841 Health Economics

ประยุกต์ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์กับแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข การให้บริการทางด้านสาธารณสุข และการจัดสรรทรัพยากรทางด้านสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพ อุปสงค์และอุปทาน ประสิทธิภาพ และความเป็นธรรมทางสุขภาพ การปฏิรูประบบสุขภาพ รวมถึงนโยบายการสร้างหลักประกันทางด้านสุขภาพ

ศฐ 851 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ และการจัดการทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6)

EC 851 Human Resource Economics and Management

ศึกษาแนวคิดทฤษฎี และแบบจำลองต่าง ๆ เกี่ยวกับทรัพยากรมนุษย์ทางด้านประชากร การเปลี่ยนแปลงทางประชากร การลงทุนในทรัพยากรมนุษย์ทั้งด้านการศึกษา การสาธารณสุข สวัสดิการทางสังคมอุปสงค์และอุปทานแรงงาน การกำหนดค่าจ้าง การจัดการด้านทรัพยากรมนุษย์ในภาครัฐ และภาคเอกชน นโยบายของรัฐในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

ศฐ 852 เศรษฐศาสตร์การศึกษา 3(3-0-6)

EC 852 Economics of Education

ศึกษาบทบาทของการศึกษาที่มีต่อการพัฒนากำลังคน อุปสงค์และอุปทานของการศึกษา การลงทุนและผลตอบแทนของการศึกษา การประเมินค่าทุนมนุษย์ นโยบายและการวางแผนกำลังคนและการศึกษา บทบาทของรัฐและเอกชนในการจัดการศึกษา

ศฐ 861 หัวข้อสำคัญทางเศรษฐศาสตร์ขั้นสูง 3(2-2-5)

EC 861 Selected Topics in Advanced Economics

ศึกษากรณีศึกษาในประเด็นเศรษฐศาสตร์ ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ ครอบคลุมการจัดการด้านที่สนใจ โดยประยุกต์ร่วมกับสภาพแวดล้อมและสภาพเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในปัจจุบันทั้งในระดับประเทศ หรือระดับนานาชาติ ผ่านทางงานเขียนเชิงวิชาการหรือการรายงาน

ศฐ 862 การศึกษารายบุคคล 3(2-2-5)

EC 862 Individual Study

ศึกษาหัวข้อที่นิสิตสนใจเป็นพิเศษ โดยมีวิธีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำเสนอเนื้อหาภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีความสามารถตรงตามหัวข้อและเทคนิควิธีการวิเคราะห์ที่จำเป็น

ปริญญาานิพนธ์

ปพอ 891 ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาเอก 36 หน่วยกิต

GRD 891 Dissertation

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1.	ดร.วรรณสินธ์ สัตยานุวัตร์	วศ.บ. (อุตสาหกรรม), 2540 ศศ.ม. (เศรษฐศาสตร์พัฒนา), 2543 Ph.D. (Economics), 2554	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์ University of Nebraska- Lincoln, USA	xxxxxxxxxxx
2.	รศ.ดร.อ้อทิพย์ ราษฎร์นิยม	วท.บ. (เศรษฐศาสตร์), 2523 พบ.ม. (พัฒนาการเศรษฐกิจ), 2525 ปร.ด. (ประชากรและการ พัฒนา), 2545	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์	xxxxxxxxxxx
3.	ดร.BUI THI MINH TAM	B.E. (International Trade), 2542 M.A. (Economics of Development), 2545 ศ.ด. (เศรษฐศาสตร์) (หลักสูตรนานาชาติ), 2554	Foreign Trade University, Vietnam Institute of Social Studies, the Netherlands & National Economics of University of Vietnam, Vietnam มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	xxxxxxxxxxx

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา)ปีที่ยจบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลข ประจำตัว ประชาชน
1	อ.ดร.วรรณสินธ์ สัตยานุ วัตร์	วศ.บ. (อุตสาหกรรม), 2540 ศศ.ม. (เศรษฐศาสตร์พัฒนา), 2543 Ph.D. (Economics), 2554	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์ University of Nebraska- Lincoln, USA	xxxxxxxxxx
2	รศ.ดร.อ้อทิพย์ ราชภูร์นิยม	วท.บ. (เศรษฐศาสตร์), 2523 พบ.ม. (พัฒนาการเศรษฐกิจ), 2525 ปร.ด. (ประชากรและการพัฒนา), 2545	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์	xxxxxxxxxxxx
3	อ.ดร. BUI THI MINH TAM	B.E. (International Trade), 2542 M.A. (Economics of Development), 2545 ศ.ด. (หลักสูตรนานาชาติ), 2554	Foreign Trade University, Vietnam Institute of Social Studies, the Netherlands & National Economics of University of Vietnam, Vietnam มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	xxxxxxxxxxxx
4	รศ.ดร.ชมพูนุท โกสลากร เพิ่มพูนวิวัฒน์	วท.บ. (เทคโนโลยีการเกษตร), 2536 M.S. (Economics), 2539 Ph.D (Economics), 2543	สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าคุณทหารลาดกระบัง University of Utah, USA University of Utah, USA	xxxxxxxxxxxx

ลำดับ	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา)ปีทีจบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลข ประจำตัว ประชาชน
5	ผศ.ดร.ศุภนันท์ ร่วมประเสริฐ	วท.บ. (จิตวิทยา),2538 วท.ม. (การพัฒนาทรัพยากร มนุษย์และองค์การ),2540 PDSC, Economics,2545 M.A., Economics, 2546 ปร.ด. (เศรษฐศาสตร์) (หลักสูตรนานาชาติ), 2553	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์ University of Saskatchewan, Canada University of Saskatchewan, Canada สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์	xxxxxxxxxxxx
6	ผศ.ดร.จิรวัดน์ เจริญสถาพรกุล	วท.บ., เศรษฐศาสตร์การเกษตร , 2537 ศ.ม., 2542 ปร.ด., เศรษฐศาสตร์การเกษตร ,2551	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	xxxxxxxxxxxx
7	ผศ.ดร.นันทรัตน์ ตั้งวิฑูรธรรม	ศ.บ. ,2541 M.A. (Economics), 2544 MBA., 2545 ปร.ด. (เศรษฐศาสตร์) (หลักสูตรนานาชาติ), 2552	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ American University, USA American University, USA จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	xxxxxxxxxxxx
8	ผศ.ดร.รัชพันธุ์ เขยจิตร	วท.บ. (บริหารธุรกิจ), 2536 วท.ม. (เศรษฐศาสตร์), 2540 ปร.ด. (ประชากรศาสตร์), 2545	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	xxxxxxxxxxxx
9	อ.ดร.สุวิมล เสงพัฒนา	วท.บ. (วัสดุศาสตร์), 2538 ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ), 2546 ปร.ด. (เศรษฐศาสตร์) (หลักสูตรนานาชาติ), 2553	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์	xxxxxxxxxxxx

ลำดับ	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา)ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลข ประจำตัว ประชาชน
10	อ.ดร.พลพัทธ์ โคตรจรัส	ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์ปริมาณ วิเคราะห์), 2542 ศ.ม., 2545 ศ.ด., 2554	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	xxxxxxxxxxxx
11	อ.ดร.อดุลย์ ศุภันท์	ศ.บ. ,2541 ศ.ม. ,2543 ศ.ด. ,2554	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ โรฒ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	xxxxxxxxxxxx

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)(ถ้ามี)

ไม่มี

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

นิสิตต้องทำปริญญานิพนธ์เป็นภาษาอังกฤษที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ โดยการค้นคว้าและวิจัยด้วยตนเอง ภายใต้การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ ที่เน้นความริเริ่มสร้างสรรค์ทางวิชาการ การบูรณาการวิชาการทางเศรษฐศาสตร์และการประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่จากการบูรณาการความรู้ และได้ผลงานวิจัยใหม่เกี่ยวข้องกับประเด็นปัญหาทางเศรษฐศาสตร์โดยมีการรายงานความก้าวหน้าของปริญญานิพนธ์ ทุก ๆ ภาคการศึกษา

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตมีความเข้าใจในปัญหา สามารถค้นคว้าและใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ เพื่อให้ได้องค์ความรู้ใหม่จากการบูรณาการความรู้ และได้ผลงานวิจัยใหม่เกี่ยวข้องกับประเด็นปัญหาทางเศรษฐศาสตร์

5.3 ช่วงเวลา

ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 ปีที่ 2 เป็นต้นไป

5.4 จำนวนหน่วยกิต

ปริญญาโท 36 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

กำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท ให้คำแนะนำแก่นิสิตดังนี้

5.5.1 ให้ข้อมูล จัดหาฐานข้อมูล และโปรแกรมสำเร็จรูปที่เป็นเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ให้กับนิสิต

5.5.2 ให้นิสิตค้นคว้าหัวข้อวิจัยที่สนใจและนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อจัดหาอาจารย์ที่ปรึกษา

5.5.3 กำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท

5.6 กระบวนการประเมินผล

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1.การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษของนิสิต / สมรรถนะของหลักสูตร	กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล
1. มีทักษะสื่อสาร	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1.1 ใช้วิธีการทางเศรษฐศาสตร์ มาใช้ในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล 1.2 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น และ ติดตามงานวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 1.3 สามารถสื่อสารถ่ายทอดความรู้ และเผยแพร่ งานวิจัย โดยใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ ได้ เป็นอย่างดี
2. มีสมรรถนะของหลักสูตรคือผลิตดุขภูมิบัณฑิต ที่มี ความรู้ ความเชี่ยวชาญทางด้าน เศรษฐศาสตร์สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้าน เศรษฐศาสตร์ในบริบทต่างๆ และสร้างสรรค์ งานวิจัยบนพื้นฐานการใช้ความรู้ด้าน เศรษฐศาสตร์ได้	ด้านความรู้ 2.1 มีความรู้ความสามารถสังเคราะห์ความรู้ทาง เศรษฐศาสตร์ เพื่อนำมาใช้ในการวิเคราะห์ประเด็น ที่ซับซ้อนได้ 2.2 สามารถบูรณาการความรู้กับงานวิจัยเพื่อพัฒนา และสร้างความรู้ใหม่รวมทั้งการให้ข้อเสนอแนะทาง วิชาการ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

มุ่งพัฒนานิสิตในด้านต่าง ๆ ดังนี้

2.1 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ 2. เป็นผู้มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิจัย 3. มีการพัฒนาทักษะชีวิต (life skill) ในฐานะเป็นผู้นำหรือผู้ตามที่มีคุณธรรมและจริยธรรม	1. มีการเรียนการสอนที่เน้นกรณีศึกษาที่สะท้อนให้เห็นความเป็นจริงของสังคม เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ นิสิต 2. กำหนดเกณฑ์จรรยาบรรณทางวิชาการหรือการทำงานวิจัยทุกรายวิชา 3. ส่งเสริมการแสดงผลงานซึ่งภาวะผู้นำหรือผู้ตามโดยมอบหมายการทำงานเป็นทีม	1. ประเมินผลจากพฤติกรรมการอยู่ร่วมชั้นกัน 2. ประเมินจากผลงานของนิสิต เรื่องการเขียนรายงาน การเขียนงานวิจัยและมีการพิจารณาบทลงโทษ หากคัดลอกผลงานของผู้อื่น 3. ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรม การเข้าเรียน

2.2 ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาทางเศรษฐศาสตร์อย่างลึกซึ้ง 2. มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ทางเศรษฐศาสตร์และการประยุกต์ใช้ 3. มีความรู้และเข้าใจในการวิเคราะห์ วิจัยทางเศรษฐศาสตร์	1. สอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Based) โดยการค้นคว้า วิจัย วิเคราะห์และสังเคราะห์ การศึกษานอกสถานที่ รวมทั้งการสืบค้นข้อมูลและการใช้เครื่องมือการคำนวณสมัยใหม่ 2. สอนแบบใช้ปัญหาหรือกรณีศึกษาเป็นพื้นฐาน (Problem Based learning) 3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีทั้งการบรรยายและการฝึกปฏิบัติ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ประเมินจากรายงาน การสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่า การสอบวัดคุณสมบัติ การนำเสนอรายงาน และผลงานวิจัยรวมถึงงานปริญาานิพนธ์/สารนิพนธ์

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1.สามารถสังเคราะห์ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ เพื่อนำมาใช้ในการวิเคราะห์ประเด็นที่ซับซ้อนได้</p> <p>2. สามารถบูรณาการความรู้กับงานวิจัยเพื่อพัฒนาและสร้างความรู้ใหม่รวมทั้งการให้ข้อเสนอแนะทางวิชาการ</p> <p>3. สามารถใช้เทคนิคหรือเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ในการวิเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างเป็นระบบ และมีทักษะการทำกรณีศึกษา</p>	<p>สัมมนาในประเด็นปัญหาทางเศรษฐศาสตร์ โดยมีอาจารย์ผู้สอน/ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ประกอบการที่มีความสำเร็จในอาชีพ เป็นผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ (facilitator) และเน้นให้เกิดความคิดริเริ่ม (initiatives)</p>	<p>ประเมินจากรายงาน การสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่า การนำเสนอรายงาน และผลงานวิจัย รวมถึงงานปริยฐานิพนธ์/สารนิพนธ์</p>

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ (Collaboration Skill) อันจะนำไปสู่ความเป็นผู้เชี่ยวชาญ (Professional Skill)</p> <p>2. มีความเป็นผู้นำหรือผู้ตามที่เหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานเป็นทีม</p> <p>3. สามารถพัฒนาตนเองให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่องและเป็นไปตามมาตรฐานสากล</p>	<p>1. ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2. กำหนดให้มีการทำงานวิเคราะห์กรณีศึกษาเป็นกลุ่ม</p>	<p>1. ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิต ในการทำรายงาน การนำเสนอผลงาน หรือรายงานในวิชาต่างๆ หรือการสอบปริยฐานิพนธ์/สารนิพนธ์</p>

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือในการนำเสนอ โดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีอยู่ในปัจจุบันอย่างเหมาะสม</p> <p>2. มีทักษะในการใช้เครื่องมือหรือวิธีการทางเศรษฐศาสตร์ คณิตศาสตร์ และสถิติมาประยุกต์ใช้</p> <p>3. สามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาไทย/ภาษาต่างประเทศอย่างเหมาะสม</p>	<p>1. จัดเตรียมคอมพิวเตอร์ ซอฟต์แวร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อฝึกการใช้คอมพิวเตอร์ เครือข่าย และซอฟต์แวร์</p> <p>2. ให้อาจารย์หรือผู้ช่วยสอนหรือระบบเศรษฐกิจโดยใช้แบบจำลองทางเศรษฐศาสตร์ คณิตศาสตร์หรือสถิติ</p> <p>3. ฝึกให้นำเสนอผลงานที่ค้นคว้าในและนอกห้องเรียนโดยใช้ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ</p>	<p>1. ประเมินผลจากกิจกรรมที่มอบหมายในห้องเรียน</p> <p>2. ประเมินผลจากความสามารถในการนำเสนอผลงานของนิสิตทางด้านเทคนิคการนำเสนอ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>

3. สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

มาตรฐานผลการเรียนรู้	รายละเอียดผลการเรียนรู้
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	<p>1. เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ</p> <p>2. เป็นผู้ที่มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิจัย</p> <p>3. มีการพัฒนาทักษะชีวิต (life skill) ในฐานะเป็นผู้นำหรือผู้ตามที่มีคุณธรรมและจริยธรรม</p>
2. ด้านความรู้	<p>1. มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาทางเศรษฐศาสตร์อย่างลึกซึ้ง</p> <p>2. มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ทางเศรษฐศาสตร์และการประยุกต์ใช้</p> <p>3. มีความรู้และเข้าใจในการวิเคราะห์ วิจัยทางเศรษฐศาสตร์</p>

มาตรฐานผลการเรียนรู้	รายละเอียดผลการเรียนรู้
3. ด้านทักษะทางปัญญา	<ol style="list-style-type: none">1.สามารถสังเคราะห์ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ เพื่อนำมาใช้ในการวิเคราะห์ประเด็นที่ซับซ้อนได้2. สามารถบูรณาการความรู้กับงานวิจัยเพื่อพัฒนาและสร้างความรู้ใหม่รวมทั้งการให้ข้อเสนอแนะทางวิชาการ3. สามารถใช้เทคนิคหรือเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ในการวิเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างเป็นระบบ และมีทักษะการทำการณีสึกษา
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	<ol style="list-style-type: none">1. มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ (Collaboration Skill) อันจะนำไปสู่ความเป็นผู้เชี่ยวชาญ (Professional Skill)2. ความเป็นผู้นำหรือผู้ตามที่เหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานเป็นทีม3. สามารถพัฒนาตนเองให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่องและเป็นไปตามมาตรฐานสากล
5. ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ol style="list-style-type: none">1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือในการนำเสนอ โดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีอยู่ในปัจจุบันอย่างเหมาะสม2. มีทักษะในการใช้เครื่องมือหรือวิธีการทางเศรษฐศาสตร์ คณิตศาสตร์ และสถิติมาประยุกต์ใช้3. สามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ อย่างเหมาะสม

4.แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรม และ จริยธรรม			ด้านที่ 2 ความรู้			ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา			ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			ด้านที่ 5 การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
ศสฐ 617 คณิตศาสตร์	○	○	○	●	○		○			○	●		○	●	●
ศสฐ 711 เศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นสูง	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●
ศสฐ 712 เศรษฐศาสตร์มหภาคขั้นสูง	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●
ศสฐ 713 เศรษฐมิติขั้นสูง	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	●	●
ศสฐ 771 วิธีวิทยาวิจัยทาง เศรษฐศาสตร์และการสัมมนาเชิง ปฏิบัติการ	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●
ศสฐ 821 เศรษฐศาสตร์สาธารณะ	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○
ศสฐ 831 ทฤษฎี และนโยบายการค้า ระหว่างประเทศ	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○
ศสฐ 832 เศรษฐศาสตร์การเงิน ระหว่างประเทศ	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○
ศสฐ 841 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○
ศสฐ851 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ และการจัดการทรัพยากรมนุษย์	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●
ศสฐ 852 เศรษฐศาสตร์การศึกษา	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●
ศสฐ 861 หัวข้อสำคัญทาง เศรษฐศาสตร์ขั้นสูง	○	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○
ศสฐ 862 การศึกษารายบุคคล	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●		●	○	●	○
ปพอ 891 ปริญญาานิพนธ์ระดับ ปริญญาเอก	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตขณะกำลังศึกษา

กำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิต รวมทั้ง การทำปฏิญยานิพนธ์ ให้เป็นส่วนหนึ่งของระบบ การประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัย การทวนสอบในระดับรายวิชา มีการทวนสอบมาตรฐานการวัดและประเมินผลตามลำดับตั้งแต่อาจารย์ผู้สอน ระดับคณะ ไปจนถึงระดับมหาวิทยาลัย

2.2 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตหลังจากการสำเร็จการศึกษา

มีการติดตามผลการประเมินของผู้เรียนด้านการปฏิบัติงาน มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ การประเมินบัณฑิตเมื่อออกไปประกอบอาชีพ สัมภาษณ์บัณฑิต ศิษย์เก่าเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอน การสำรวจความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิ อาจารย์พิเศษต่อความพร้อมทางวิชาการ คุณลักษณะของนิสิตและบัณฑิต ความพร้อมของอาคารของสถานที่ และการดำเนินการ มีการประเมินการปฏิบัติงานของอาจารย์ทั้งโดยคณะเศรษฐศาสตร์ และโดยนิสิต เพื่อนำผลที่ได้มาเป็นแนวทางปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ดีขึ้น

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

- 1 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า
- 2 ผ่านการสอบการวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์
- 3 เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- 4 ผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
- 5 ในกรณีนิสิตได้รับทุนจากแหล่งต่าง ๆ เช่น โครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษก (ปก) ให้นิสิตปฏิบัติตามเงื่อนไขของแหล่งทุนให้ครบถ้วน
- 6 ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่เขียนเป็นภาษาอังกฤษ
- 7 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศแนะแนวแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของสถาบัน/คณะบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ ตลอดจนหลักสูตรที่สอน

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการเรียนการสอน ทักษะการวัดและการประเมินผล

2.1.1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน ในรูปแบบทั่วไปและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมทั้งเทคนิคการสอน

2.1.2 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน

2.1.3 สนับสนุนให้ผู้สอนร่วมสัมมนาเชิงวิชาการและอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะในการบูรณาการความรู้จากงานวิจัยและการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน

2.2 การพัฒนาวิชาการและด้านวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 จัดสรรทุนเพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์ทำงานวิจัยเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ ที่เป็นประโยชน์

2.2.2 จัดสรรทุนเพื่อสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ

2.2.3 สร้างระบบและกลไกในการกระตุ้นให้คณาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งวิชาการในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

2.2.4 สร้างระบบและกลไกในการบริการวิชาการเศรษฐศาสตร์แก่ชุมชนในลักษณะบูรณาการกับการเรียนการสอน

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ

1. การกำกับมาตรฐาน

1.1 เตรียมความพร้อมก่อนการเปิดการเรียนการสอน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมอบหมายให้ผู้สอนดำเนินการจัดทำตารางสอนของแต่ละภาคเรียน

1.2 ติดตามการจัดการเรียนการสอน คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ดำเนินการจัดประชุมเพื่อติดตามผลการเรียนการสอน เพื่อให้ทราบปัญหา อุปสรรค และขีดความสามารถของผู้สอน

1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

1.4 ประเมินผลการเรียนการสอน

1) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน มีการประเมินผลผู้สอนโดยผู้เรียน ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง และผู้สอนประเมินผลรายวิชา

2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานหลักสูตร เพื่อใช้ข้อมูลเพื่อการปรับปรุงกลยุทธ์การสอน ทักษะของอาจารย์ผู้สอนในการใช้กลยุทธ์การสอน และสิ่งอำนวยความสะดวกที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพของหลักสูตร และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรเสนอคณบดี

1.5 ดำเนินการติดตามการประเมินคุณภาพการเรียนการสอน

1.6 ติดตามผลการดำเนินงานหลักสูตร เพื่อใช้ข้อมูลเพื่อปรับปรุงกลยุทธ์การสอน ทักษะของอาจารย์ผู้สอนในการใช้กลยุทธ์การสอน และสิ่งอำนวยความสะดวกที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพของหลักสูตร และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรเสนอคณบดี

1.7 ประเมินผลการดำเนินงานหลักสูตรเมื่อครบรอบ 4 ปี โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก นิสิตชั้นปีสุดท้ายก่อนสำเร็จการศึกษา และผู้ใช้บัณฑิต จากนั้นจัดทำร่างรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร

1.8 มีการประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

1.9 ปรับปรุงหลักสูตรโดยนำผลการประเมินจากข้อ 1.7 และ 1.8 มาปรับปรุงให้ทันสมัยและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม

2. บัณฑิต

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์และสามารถประยุกต์ใช้ในบริบทต่างๆอย่างเหมาะสมเป็นผู้มีความสามารถในการวิจัยเพื่อบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ในสาขาเศรษฐศาสตร์และบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและดำเนินการขอทุนสนับสนุนโครงการวิจัยได้ด้วยตนเองและเป็นนักวิชาการทางเศรษฐศาสตร์เพียบพร้อมด้วยคุณธรรมและจริยธรรม จึงได้กำหนดระบบติดตามคุณภาพบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในทุกปีการศึกษา ที่ครอบคลุม

ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน ได้แก่ (1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม (2) ด้านความรู้ (3) ด้านทักษะทางปัญญา (4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยการสำรวจความพึงพอใจในประเด็น ทั้ง 5 แบบจากแบบสอบถามบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในทุกปีการศึกษา นอกจากนั้นหลักสูตรฯ ยังได้ประเมินความพึงพอใจและความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิต และแจ้งผลการสำรวจให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้รับทราบ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ได้บัณฑิตตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

3. นิสิต

หลักสูตรฯ มีระบบในการรับนิสิตเข้าศึกษา โดยคัดเลือกนิสิตที่มีคุณสมบัติและมีความพร้อมในการเรียนในหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษา เพื่อให้นิสิตสามารถเรียนในหลักสูตรได้อย่างมีความสุข สามารถสำเร็จการศึกษาในระยะเวลาที่กำหนด ไม่มีการลาออกในระหว่างที่กำลังศึกษา รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนานิสิตในระหว่างที่กำลังศึกษาโดยหลักสูตรให้จัดให้มีกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในและนอกห้องเรียน โดยเฉพาะทักษะทางภาษา ส่งเสริมพัฒนาเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของนิสิต และส่งเสริมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยหลักสูตรมีระบบกลไก และการประเมินผลการดำเนินการดังต่อไปนี้

ด้านการรับนิสิต

1. กำหนดจำนวนและคุณสมบัติของผู้สมัครของผู้สมัครที่รับในเวลาราชการจำนวน 10 คน ซึ่งสอดคล้องกับเกณฑ์การรับสมัครนิสิตที่กำหนดใน มคอ. 2 ของหลักสูตรฯ
2. หลักสูตรทำการประชาสัมพันธ์ทั้งการไปประชาสัมพันธ์โดยตรงในสถาบันการศึกษาเป้าหมาย และผ่านสื่อชนิดต่างๆ เช่น Poster แผ่นพับ Facebook และเว็บไซต์ของคณะ และสื่อต่าง ๆ
3. บัณฑิตวิทยาลัยประกาศเรื่องการรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาของหลักสูตร
4. ผู้สมัครสอบความรู้ภาษาอังกฤษที่จัดโดยบัณฑิตวิทยาลัยของมหาวิทยาลัย
5. บัณฑิตวิทยาลัยประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้มอบหมายให้กรรมการ ท่านทำการพิจารณาสอบสัมภาษณ์ แจ้งผลการพิจารณาในภาพรวมและประกาศผลการรับนิสิตอย่างเป็นทางการโดยระบบของมหาวิทยาลัยต่อไป
6. บัณฑิตวิทยาลัยประกาศรายชื่อผู้ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในหลักสูตร ถ้าจำนวนนิสิตที่ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับเข้า จะทำการเปิดรับในรอบ 2 ต่อไป
7. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมเพื่อประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินการ

ด้านการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรมีระบบและกลไกเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมวางแผนเพื่อวางกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อการเตรียมความพร้อมให้นิสิตก่อนเข้าศึกษา

1. กำหนดให้นิสิตที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรต้องเข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่บัณฑิตวิทยาลัยจัดให้ เพื่อรับทราบข้อบังคับ ข้อกำหนดต่างๆและการสอบภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา และจะต้องเข้าร่วมการปฐมนิเทศที่จัดโดยหลักสูตรที่คณะเศรษฐศาสตร์ เพื่อแนะนำคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาชั้นปีที่ 1 และนิสิตรุ่นพี่ และรับฟังคำแนะนำเกี่ยวกับแผนการศึกษา การลงทะเบียน สถานที่เรียน ห้องพักฯ แจ้งเกี่ยวกับทุนการศึกษา พร้อมทั้งแนะนำแนวทางในการเลือกเรียนในกลุ่มวิชาต่างๆ ความสนใจในหัวข้อการทำปริญญานิพนธ์ แนะนำงานวิจัยของอาจารย์ในคณะฯ ทั้งนี้เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในด้านต่าง ๆ ทั้งการเรียน การใช้ชีวิต และเป็นประโยชน์ต่อการทำปริญญานิพนธ์ของนิสิต

2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร พิจารณาความรู้พื้นฐานที่จำเป็น และคะแนนภาษาอังกฤษของนิสิตแรกเข้า ที่มีคะแนนภาษาอังกฤษผ่านแบบมีเงื่อนไข จะต้องเรียนภาษาอังกฤษที่บัณฑิตวิทยาลัยจัดให้

3. ประเมินผลการเรียนของนิสิตตลอดปีการศึกษา และติดตามผลคะแนนภาษาอังกฤษของนิสิตให้เป็นไปตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งหาแนวทางแก้ไขเป็นกรณีไป

การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาปริญญานิพนธ์

1. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปสำหรับชั้นปีที่ 1

2. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตามวิชาที่นิสิตสนใจ เมื่อนิสิตบัณฑิตศึกษาเข้าสู่ชั้นปีที่ 2 เพื่อทำหน้าที่ดูแล ให้คำแนะนำ วางแผนการเรียนและการทำปริญญานิพนธ์ให้เป็นไปตามแผนการศึกษา ซึ่งการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาจะพิจารณาโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์มีหน้าที่เสนอแนะ ให้คำปรึกษานวทางการวิจัย และกำหนดหัวข้อปริญญานิพนธ์ร่วมกับนิสิต

3. เมื่อนิสิตเรียนรายวิชาครบตามที่หลักสูตรกำหนด นิสิตต้องทำการสอบวัดคุณสมบัติ โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร แต่งตั้งอนุกรรมการเพื่อกำหนดวิชา และเนื้อหาของข้อสอบ วัดคุณสมบัติ จัดการสอบ แจ้งผลการสอบแก่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร เมื่อนิสิตสอบผ่านจึงจะสามารถขอสอบเค้าโครงปริญญานิพนธ์ได้ในลำดับต่อไป

4. กำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ดูแลให้นิสิตทำปริญญานิพนธ์ให้มีผลงานวิจัยตามที่ได้แนะนำเสนอไว้ และตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด และทำการสอบป้องกันปริญญานิพนธ์ นอกจากนั้นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ยังดูแลให้คำแนะนำแก่นิสิต ในการเผยแพร่ผลงานวิจัยในรูปแบบการนำเสนอผลงาน ทั้งในและต่างประเทศ และการตีพิมพ์ผลงานที่เป็นส่วนหนึ่งของปริญญานิพนธ์

การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรมีระบบและกลไกเกี่ยวกับการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิต เพื่อให้นิสิตมีความพร้อมในการเรียน เรียนอย่างมีความสุข ซึ่งมีผลต่ออัตราการคงอยู่ตลอดจนการสำเร็จการศึกษา โดยมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปสำหรับชั้นปีที่ 1 และแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทตามสาขาวิชาที่นิสิตสนใจ เมื่อนิสิตเข้าสู่ชั้นปีที่ 2 เพื่อทำหน้าที่ดูแล ให้คำแนะนำ วางแผนการเรียนและการทำปริญญาโท ให้เป็นไปตามแผนการศึกษา ซึ่งการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาจะพิจารณาโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

สำหรับการดูแลนิสิต คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ติดตามการดูแลนิสิตของอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้คำปรึกษาในเรื่องเกี่ยวกับการเรียนการสอนหรือช่วยแก้ไขปัญหาในเรื่องอื่น ๆ ของนิสิต

ความพึงพอใจและการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

นิสิตสามารถยื่นข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนต่อประธานหลักสูตรกรรมการบริหารหลักสูตรได้โดยตรง ทั้งเป็นวาจาหรือส่งเอกสาร และนำเข้าสู่การพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการบริหารประจำหลักสูตร และหาทางแก้ไข หากเป็นเรื่องในเชิงนโยบาย เป็นเรื่องที่ต้องแก้ไขโดยจะพิจารณาส่งต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเป็นลำดับต่อไปเพื่อหาวิธีการแก้ไขในระดับคณะวิชา

4. อาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

4.1.1 ทำบันทึกข้อความถึงกองการเจ้าหน้าที่ เรื่องเปิดรับสมัครสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อสมัครสอบคัดเลือกตำแหน่งอาจารย์ประจำคณะเศรษฐศาสตร์ ซึ่งต้องมีคุณสมบัติดังนี้

1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หรือในสาขาที่เกี่ยวข้องอย่างน้อย 2 ใน 3 จะต้องจบสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

2) เป็นผู้ผ่านการสอบเค้าโครงปริญญาโทในระดับปริญญาเอกแล้ว

3) มีผลคะแนนทดสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ

4.1.2 กองการเจ้าหน้าที่ ดำเนินการประกาศรับสมัครคัดเลือก โดยติดบอร์ดประกาศรับสมัครงานของกองการเจ้าหน้าที่ ชั้น 3 อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และประกาศทาง <http://news.swu.ac.th/job.asp>

4.1.3 หลังจากสิ้นสุดระยะเวลาการรับสมัครแล้ว คณะเศรษฐศาสตร์ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคุณสมบัติและคณะกรรมการสอบคัดเลือกฯ

4.1.4 ดำเนินการสอบคัดเลือกตามวิธีการที่คณะกรรมการสอบคัดเลือกฯ กำหนด

4.1.5 สรุปผลการสอบคัดเลือกฯ และแจ้งรายชื่อผู้ที่สอบคัดเลือกได้ไปยังกองการเจ้าหน้าที่ เพื่อดำเนินการบรรจุแต่งตั้งเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งอาจารย์ ประจำคณะเศรษฐศาสตร์

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

4.2.1 จัดประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ไม่น้อยกว่าภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง เพื่อติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตรประจำปี

4.2.2 จัดประชุมคณาจารย์ผู้เกี่ยวข้องเพื่อรับฟังข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ไม่น้อยกว่าภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง

4.3 หลักเกณฑ์ในการแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

4.3.1 กำหนดให้มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาร่วมสอนในบางรายวิชา และบางหัวข้อที่ต้องการความเชี่ยวชาญเฉพาะหรือประสบการณ์จริง

4.3.2 กำหนดคุณสมบัติคณาจารย์พิเศษ โดยพิจารณาจากวุฒิการศึกษา ผลงานทางวิชาการ และ/หรือความเชี่ยวชาญ

4.3.3 การเชิญและการจ่ายค่าตอบแทน ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรมีระบบและกลไกในการออกแบบหลักสูตรและสาระวิชาในหลักสูตร ดังนี้

1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ร่วมกันออกแบบ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีความสอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยมีระบบการเปิด-ปิด หลักสูตรตามแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

2. กรณีครอบครองการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะวิเคราะห์หลักสูตรเดิมเพื่อพัฒนา ปรับปรุง โดยการนำข้อมูลจากที่ทำการสำรวจความคิดเห็นของศิษย์เก่า บัณฑิตจบใหม่ และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยสอบถามด้านคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน รวมทั้งจัดการการวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีวภาพการแพทย์ เพื่อให้ข้อเสนอแนะทั้งด้านเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพของนิสิตมาประกอบการพิจารณาปรับปรุง เนื้อหาสาระรายวิชาในหลักสูตร กำหนดแผนการเรียน และการสอน

3. มีการกำหนดรายวิชาในหลักสูตร คำอธิบายรายวิชา ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย พิจารณากำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ (curriculum mapping) ให้ครอบคลุม learning outcome และจัดแผนการเรียนการสอน

4. เสนอ มคอ. 2 ฉบับปรับปรุงตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด และส่งให้ สกอ.รับทราบหลักสูตร

5. จัดให้มีการเรียนการสอนตาม มคอ.2 ฉบับปรับปรุง ที่ได้รับการรับรองจาก สกอ.แล้ว และกำกับติดตามการจัดการเรียน การสอนให้เป็นไปตาม มคอ.3 และจัดทำรายงานการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5) ส่งมหาวิทยาลัยตามกำหนดระยะเวลา

6. จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินการประจำปี (มคอ.7) และวิเคราะห์ผลการดำเนินการและนำผลการประเมินใน มคอ.7 มาปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

7. ประเมินความคิดเห็นของนิสิตปีสุดท้ายเกี่ยวกับหลักสูตรและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และนำผลการประเมินไปปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

การกำหนดผู้สอน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ได้ดำเนินการวางระบบและดำเนินการกำหนดผู้สอน ดังนี้

1. กำหนดผู้รับผิดชอบรายวิชาเพื่อบริหารจัดการรายวิชาและกำหนดผู้สอนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

2. พิจารณากำหนดผู้สอนโดยคำนึงถึงความเชี่ยวชาญในหัวข้อที่สอน รวมทั้งผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อนั้น ๆ

3. พิจารณาทบทวนการกำหนดผู้สอนจากผลการประเมินการสอนโดยนิสิต

4. ในรายวิชาเลือกของหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาร่วมกับคณะกรรมการบริหารวิชาการ ในการกำหนดอาจารย์ผู้สอน กระบวนการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลการเรียน ให้ตรงตามปรัชญาของหลักสูตร คำอธิบายรายวิชา และสอดคล้องกับความสนใจ หรือปริญญานิพนธ์ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และกระบวนการสอนที่มีการค้นคว้าอิสระ และนำผลการเรียน ผลประเมินมาแจ้งในที่ประชุม และแจ้งถึงปัญหาที่พบเพื่อที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะได้ดำเนินการแก้ไขต่อไป

การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และมคอ.4)

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ได้ดำเนินการวางระบบและดำเนินการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้(มคอ.3 และมคอ.4) ดังนี้

1. กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะต้องส่งมคอ.3 ก่อนเปิดภาคการศึกษา 1 เดือน

2. การกำกับดูแลให้รายละเอียดวิชาในมคอ.3ครอบคลุมเนื้อหาตามคำอธิบายรายวิชา

3. ตรวจสอบการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้สอดคล้องกับจุดดำในมาตรฐานผลการเรียนรู้(Mapping) ทั้งนี้กำหนดให้มีการประเมินการสอนเมื่อเสร็จสิ้นการเรียนการสอน และให้นิสิตประเมินการสอนของผู้สอน

การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญานิพนธ์

1. เมื่อนิสิตศึกษาในภาคเรียนที่ 2 จะมีการเลือกเรียนในสาขาที่ตนสนใจ ซึ่งจะมีการเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ และหัวข้อปริญญานิพนธ์

2. นิสิตขอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ได้แก่ ความเชี่ยวชาญสอดคล้องกับหัวข้อปริญญาโท จำนวนนิสิตในที่ปรึกษาต่ออาจารย์ ความพร้อมของอาจารย์ที่ปรึกษา การทำวิจัยอย่างต่อเนื่องของอาจารย์ และเงินทุนวิจัยที่อาจารย์ได้รับ ตลอดจนหัวข้อปริญญาโท และประวัติการดูแลนิสิตบัณฑิตศึกษา มาพิจารณาประกอบ

การควบคุมหัวข้อปริญญาโทให้สอดคล้องกับสาขาวิชา และความก้าวหน้าของศาสตร์

หลักสูตร มีการควบคุมหัวข้อปริญญาโทให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์ ดังนี้

1. นิสิตเสนอหัวข้อปริญญาโท คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาแต่งตั้ง คณะกรรมการสอบโครงร่างปริญญาโท ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัยและตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยประกอบด้วย ประธานกรรมการ 1 คน และกรรมการไม่น้อยกว่า 4 คน ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม อาจารย์ประจำหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2 คน และให้แต่งตั้งกรรมการ 1 คน เป็นเลขานุการและเสนอต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้งการพิจารณาคณะกรรมการสอบเค้าโครงฯ จะพิจารณากรรมการที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญที่สอดคล้องกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อปริญญาโท

2. คณะกรรมการสอบโครงร่างปริญญาโท พิจารณาหัวข้อปริญญาโทโดยพิจารณาจากความสอดคล้องกับสาขาวิชา ความทันสมัยตามความก้าวหน้าของศาสตร์ ความพร้อมด้านวิชาการ ด้านการทำวิจัยของนิสิต คณะกรรมการจะพิจารณาให้ผ่านหรือไม่ผ่านขึ้นกับดุลยพินิจของคณะกรรมการ จากนั้นให้ข้อเสนอแนะแก่นิสิตในการปรับแก้ไขให้เป็นหัวข้อปริญญาโทที่เหมาะสม มีเนื้อหา วิธีการวิจัยที่ทันสมัยครอบคลุมวัตถุประสงค์การวิจัยที่ตั้งไว้

3. นิสิตปรับปรุงแก้ไขเค้าโครงฯ ตามที่คณะกรรมการพิจารณาฯ เสนอแนะ พร้อมทั้งเสนอเค้าโครงที่แก้ไขเพื่อขออนุมัติการทำปริญญาโท และเสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย

4. อาจารย์ที่ปรึกษาติดตามผลความก้าวหน้าการทำปริญญาโทให้เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด

5. นิสิตรายงานความก้าวหน้าในการทำปริญญาโทแก่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา

การช่วยเหลือกำกับ ติดตาม ในการทำปริญญาโท และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะมีการช่วยเหลือกำกับ ติดตามผลการทำปริญญาโท การเขียนรายงานความก้าวหน้าของการทำปริญญาโท ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยที่ประชุมได้มีการประชุมวางแผนและกำหนดเป็นข้อกำหนด ดังนี้

1. นิสิตต้องรายงานความก้าวหน้าในการทำวิจัยแก่อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโททุกเดือน

2. อาจารย์ที่ปรึกษารับรองรายงานความก้าวหน้าการทำปริญญาโทของนิสิตและรายงานต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา

3. ในกรณีที่นิสิตบางคนขาดการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท อาจารย์ที่ปรึกษาต้องแจ้งต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาหาแนวทางติดตามและสืบค้นหาสาเหตุและหาทางช่วยเหลือ นิสิตในกรณีที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือ

4. หลักสูตรสนับสนุนให้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัย โดยให้นิสิตเขียนบทความวิจัยในช่วงที่กำลังทำปริญญาโท โดยสามารถนำผลงานวิจัยบางส่วน ไปเสนอในที่ประชุมผลงานวิชาการในประเทศหรือต่างประเทศ

5. อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทสนับสนุนให้นิสิตเขียนบทความวิจัยไปตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ หรือวารสารในประเทศที่ได้รับการรับรองจากสกอ.

6. ส่งเสริมให้นิสิตขอทุนสนับสนุน ทั้งทุนการนำเสนอผลงานในต่างประเทศ ทุนสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยระดับนานาชาติจากบัณฑิตวิทยาลัย

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ระบบการดำเนินงานของคณะโดยเน้นการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตร มีระบบและการดำเนินงานด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้

1. ประชุมวางแผนพิจารณา วิเคราะห์ และประเมินความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทางด้านกายภาพ อุปกรณ์สื่อเทคโนโลยี และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (โดยใช้ข้อมูลจากผลการประเมินปีการศึกษาที่ผ่านมา)

2. ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขติดตามคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

3. สำนวจความพึงพอใจของนิสิต

4. ผลการประเมินความพึงพอใจ

5. เสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาต่อคณะกรรมการหลักสูตร เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารวิชาการ และคณะกรรมการประจำคณะต่อไป

จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรมีการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านกายภาพ เช่น ห้องเรียน และห้องพักนิสิตที่เพียงพอ โดยจัดที่ชั้น 13-14 อาคารบริการหม่อมหลวงปิ่น มาลากุล รวมทั้งนิสิตสามารถใช้ห้องของบัณฑิตวิทยาลัย และสำนักหอสมุดกลางเป็นห้องศึกษาค้นคว้าและวิจัย โดยที่สำนักหอสมุดกลางจะให้บริการหนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ให้แก่ นิสิตและอาจารย์ ส่วนสำนักคอมพิวเตอร์จะให้บริการคอมพิวเตอร์พร้อมอินเทอร์เน็ตให้แก่ นิสิต

ในระดับคณะทุกห้องจะมีคอมพิวเตอร์พร้อมอินเทอร์เน็ต โปรเจคเตอร์ ไมโครโฟน เพื่อใช้ในการเรียนการสอน

กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1. หลักสูตรสำรวจความต้องการและความพึงพอใจต่อการจัดแหล่งความรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกภาคการศึกษา
2. นำผลการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยนิสิต และอาจารย์ มาปรับปรุง

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

(ระบุตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ใช้ในการติดตาม ประเมินและรายงานคุณภาพของหลักสูตรประจำปีตามตัวบ่งชี้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือตัวบ่งชี้ที่หลักสูตรพัฒนาขึ้นเองโดยครอบคลุม หมวด 1-8)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
	2560	2561	2562	2563	2564
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	-	✓	✓	✓	✓

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
	2560	2561	2562	2563	2564
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
(9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	✓	✓	✓
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	✓	✓

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 ประชุมร่วมกันของคณาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและขอคำแนะนำ ข้อเสนอแนะจากคณาจารย์ที่มีความรู้ในการใช้กลยุทธ์การสอน เพื่อนำไปวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชาที่ผู้สอนแต่ละคนรับผิดชอบ

1.1.2 ประเมินประสิทธิผลของกลยุทธ์การเรียนการสอน โดยใช้แบบสอบถามหรือการสนทนากับกลุ่มนิสิต ระหว่างภาคการศึกษา

1.1.3 ประเมินประสิทธิผลของกลยุทธ์การเรียนการสอนโดยการใช้แบบสอบถาม ปค.003 การสังเกตจากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรม และผลการประเมินความรู้

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 ประเมินความเหมาะสมของกระบวนการในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทุกภาคการศึกษา

1.2.2 ประเมินความเหมาะสมของกระบวนการในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน โดยนิสิตทุกภาคการศึกษา

1.2.3 ประเมินจากนิสิตเกี่ยวกับการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน เช่น กลวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล และการใช้สื่อการสอน

1.2.4 ประเมินโดยตัวอาจารย์เองและเพื่อนร่วมงาน

1.2.5 วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนของกลยุทธ์การสอน โดยสรุปเป็นลายลักษณ์อักษร

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินหลักสูตรโดยการสอบถามนิสิตในโครงการปัจฉิมนิเทศบัณฑิตใหม่ การสัมภาษณ์ตัวแทนของนิสิต/บัณฑิตใหม่ และการเปิดเว็บไซต์ เพื่อรับข้อมูลย้อนกลับจากนิสิต บัณฑิตใหม่ ศิษย์เก่า และผู้ที่เกี่ยวข้อง

2.2 ประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินภายนอก อาจารย์ผู้สอน พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร

2.3 ประเมินจากนายจ้างหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิตการวิพากษ์หลักสูตร และการสำรวจอัตราการว่าจ้างแรงงานและความก้าวหน้าของบัณฑิตที่ก้าวขึ้นไปสู่ตำแหน่งระดับผู้นำในองค์กร

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ดำเนินการประเมินตามตัวบ่งชี้ที่ได้กำหนดไว้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน โดยแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน โดยประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิสภาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 ประชุมเพื่อพิจารณาข้อมูลจากรายงานผลการประเมินที่ได้จากอาจารย์และนิสิต

4.2 เสนอผลการประเมินต่อคณะกรรมการประจำคณะเศรษฐศาสตร์

4.3 วางแผนปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตรโดยอาจารย์ประจำหลักสูตรและนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะเศรษฐศาสตร์

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559

ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/ ปรับปรุง หลักสูตร

ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร และผลสำรวจความคิดเห็นของนิสิต

ภาคผนวก ง รายงานการประเมินหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานของอาจารย์

ภาคผนวก ฉ ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

ภาคผนวก ช MOU

ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559

ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/ปรับปรุงหลักสูตร



คำสั่งคณะเศรษฐศาสตร์

ที่ กศร/ ๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต/ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

เพื่อให้การดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต/ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต ดำเนินไป ด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ และมาตรา ๒๒ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๔๑ ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ ๒๔๑๐/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๕๙ เรื่อง การมอบอำนาจของอธิการบดีให้ผู้ปฏิบัติราชการแทน จึงแต่งตั้งให้ผู้มีรายชื่อต่อไปนี้ เป็นคณะทำงานปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต/ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต ดังนี้-

- | | |
|--|----------------------------|
| ๑. คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร.อ้อทิพย์ ราชฎ์นิยม) | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
(อาจารย์ ดร.สุวิมล เฮงพัฒนา) | กรรมการ |
| ๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ชมพูนุท โกสลากร เข็มพูนวิวัฒน์ | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภนันท์ ร่มประเสริฐ | กรรมการ |
| ๕. อาจารย์ ดร.TAM BUI THI MINH | กรรมการ |
| ๖. อาจารย์ ดร.วรรณสินธ์ สัตยานุวัตร์ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทร์ณันต์ ตั้งวิฑูรธรรม | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๘. นางสาววิชุดา อตุลย์วัฒนกุล | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙

(รองศาสตราจารย์ ดร.อ้อทิพย์ ราชฎ์นิยม)

คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์



คำสั่งคณะเศรษฐศาสตร์

ที่ ๑๐๗ / ๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต/ปรัชญาดุษฎี
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

เพื่อให้การดำเนินงานวิพากษ์หลักสูตรเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต/ปรัชญาดุษฎี
ด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๖
แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ ๒๔๑๐/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๔ สิงหาคม
ให้ผู้มีรายชื่อต่อไปนี้ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต/ปรัชญาดุษฎี

๑. ศาสตราจารย์วราเวศน์ สุวรรณระดา
๒. ศาสตราจารย์อารยะ ปรีชาเมตตา
๓. รองศาสตราจารย์ประพัฒน์ชนม์ จริยะพันธ์
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สารี วรวิสุทธิสารกุล
๕. ศาสตราจารย์ดิเรก ปัทมสิริวัฒน์
๖. รองศาสตราจารย์ชโยดม สรรพศรี
๗. ดร.จิระวัฒน์ ปั้นเปี่ยมรัษฎ์
๘. Professor Takumi Takeda
๙. Professor Richard Garrett Fowles

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(รองศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรทิพย์ นาถสุภา)

ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร และผลสำรวจความคิดเห็นของนิสิต

รายนามกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่ประเมินหลักสูตร

- | | |
|--|--|
| 1. ศาสตราจารย์วรวุฒินันท์ สุวรรณระดา | คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 2. ศาสตราจารย์อารยะ ปรีชาเมตตา | คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ |
| 3. รองศาสตราจารย์ ประพัฒน์ชนม์ จริยะพันธุ์ | คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สารี วรวิสุทธิสารกุล | คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| 5. ศาสตราจารย์ดิเรก ปัทมสิริวัฒน์ | คณะพัฒนาการเศรษฐกิจ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ |
| 6. รองศาสตราจารย์ชโยดม สรรพศรี | คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 7. ดร.จิระวัฒน์ ปิ่นเปี่ยมรัฐ | สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย |
| 8. Professor Takumi Takeda | Meij University , Japan |
| 9. Professor Richard Garrett Fowles | Department of Economics The University of Utah,USA |

SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY
School of Economics and Public Policy

Doctor of Philosophy Program in Economics

ผลประเมินหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต/ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.)

จาก อาจารย์ผู้สอน ทั้งภายในและภายนอกหลักสูตร

ลำดับที่ No.	รายการที่ตรวจสอบ Evaluation Items	เหมาะสม Satisfactory	ไม่เหมาะสม Below standard	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ Assessments and/or Suggestions
1	OVERALL OF THE PROGRAM			
1.1	ชื่อหลักสูตร Program Title	6		
1.2	ชื่อปริญญา Certificate title	6		
1.3	หลักการและเหตุผล Significance of the Program	6		
1.4	ปรัชญา Philosophy	6		
1.5	วัตถุประสงค์ Objectives	6		
2	STUDENTS AND SELECTION PROCESS			
2.1	คุณสมบัติของผู้สมัคร Background in Economics/ Languages skills/Quantitative skills/Relevant experience	2	4	- Lack of English skills (4) - Lack of Mathematical skills (2)
2.2	การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา Entrance exam/Interview	4	1	- อาจต้องปรับการคัดเลือกให้เข้มข้น มากขึ้น (1) *N/A (1)
2.3	จำนวนนิสิต Number of intakes	4	2	- ไม่ควรเกินปีละ 5 คน (1) - ควรเพิ่มจำนวนการรับมากกว่า 10 คน (1)

3	COURSE OF STUDY			
3.1	<p>โครงสร้างหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนหน่วยกิต Total credits - วิชาบังคับ Compulsory course - วิชาเลือก Selective course 	4	2	<ul style="list-style-type: none"> - ควรมีวิชาบังคับเกี่ยวกับทางด้าน การวิเคราะห์เชิงปริมาณ และคณิตศาสตร์มากขึ้นให้นิสิตมีเครื่องมือที่เพียงพอ (1)
				<ul style="list-style-type: none"> - ควรมีวิชาบังคับเกี่ยวกับทางภาษาอังกฤษ (1) - A pre-session course in mathematics (1) - วิชาบังคับ 20 หน่วยกิต และวิชาเลือก 24 หน่วยกิต (1)
3.2	รายวิชาและคำอธิบายวิชา Course description	4	1	
3.3	Qualifying Exam	3	1	<p>ไม่ควรมี pre-exam</p> <p>*N/A (2)</p>
3.4	<p>Thesis proposal and defense</p> <p>Field of specialization</p> <p>Publications/Conference requirements</p>	4		*N/A (2)
4	ACADEMIC PLAN			
4.1	วันเวลา/ระยะเวลาการศึกษา	6		
4.2	Course allocation and prerequisites	6		
4.3	Timing of qualifying exam	4	1	<ul style="list-style-type: none"> - ตามแผนการศึกษาของหลักสูตรภาคเรียนที่ 1 ปี 3 กำหนดให้ลงทะเบียนสอบ Qualifying Exam และลงทะเบียนเรียนในรายวิชา ECS 991 Dissertation ซึ่งไม่สามารถทำได้ในทางปฏิบัติ นิสิตจะต้องสอบผ่าน Qualifying Exam ก่อน จึงจะมีคุณสมบัติที่จะลงทะเบียนในรายวิชา Dissertation ดังนั้นแผนการศึกษาที่วางรายวิชา EC S891 จำนวน 4 ภาค

				การศึกษานั้น จึงกระทบต่อระยะเวลาในการศึกษาตามแผนไปถึงปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 หรือรวมเป็นระยะเวลาทั้งสิ้น 4 ปีครึ่ง ทั้งนี้ หากหลักสูตรสามารถเสนอขอให้มีการสอบ Qualifying Exam ในภาคฤดูร้อนของปีที่ 2 น่าจะทำให้การเรียนตามแผนการศึกษาอยู่ในระยะเวลา 4 ปีได้ *N/A (1)
4.4	Time extension of thesis/dissertation research	5		*N/A (1)
5	LECTURER AND THESIS ADVISOR			
5.1	Lecturer - Internal - External (Thai and foreigner)	6		หากพิจารณารายวิชาที่ต้องเรียนในหลักสูตร (coursework) จำนวน 13 รายวิชา แบ่งเป็นวิชาบังคับ 8 รายวิชา และวิชาเลือก 5 รายวิชา มีรายวิชาที่เชิญอาจารย์พิเศษประมาณ 8-9 รายวิชา (ทั้งวิชาและบางส่วน) คิดเป็นสัดส่วนเกือบร้อยละ 70 ประเด็นนี้ขึ้นอยู่กับหลักสูตรว่าต้องการวางสัดส่วนของอาจารย์ภายนอกสูงกว่า ด้วยเหตุปัจจัยใด และวิเคราะห์ถึงข้อดีข้อเสีย ซึ่งถ้าพบว่าข้อดีมากกว่าก็สามารถใช้อาจารย์ภายนอกเป็นสัดส่วนแบบนี้ได้
5.2	Thesis advisor and thesis committee - Principal advisor - Committee	6		
6	FACILITIES, TUITION FEE & SCHOLASHIP			
6.1	สถานที่และอุปกรณ์ Classroom and equipment	6		

6.2	ห้องสมุด Library	5		*N/A (1)
6.3	งบประมาณ Budget, Tuition fee and Scholarship	5		*N/A (1)

ประเด็นเกี่ยวกับรายวิชา

1. อาจพิจารณาปรับชื่อวิชา ECS 711 Quantitative Methods เป็นชื่อที่มีคำว่า Econometrics น่าจะชัดเจนสำหรับวิชาเชิงปริมาณสำหรับสาขาเศรษฐศาสตร์
2. การปรับลดจำนวนรายวิชาที่เป็น Individual Study เหลือเพียง 1 ตัว และเปลี่ยนเป็นประเภทวิชาเลือก
3. อาจพิจารณาปรับวิชา ECS 812 Economics of Government Production and Expenditure เป็นวิชา Public Project Analysis/Evaluation
4. รายวิชา ECS 835 Natural Resource Economics และ ECS 836 Environmental Economics and Externalities มีเนื้อหาวิชาที่อาจจะค่อนข้างยากที่จะศึกษาแยกจากกัน อาจพิจารณาปรับรวมเป็นวิชาเดียวกัน ส่วนที่เป็น Externalities น่าจะมีรวมอยู่ในรายวิชา ECS 714 Advanced Public Economics แล้ว
5. รายวิชา ECS 813 Public Debt Management ค่อนข้างมีความจำเพาะเน้นในเรื่องการจัดการหนี้สาธารณะ ทั้งนี้รายวิชานี้ยังไม่เคยเปิดสอน จึงอาจพิจารณาปรับให้ครอบคลุมเนื้อหากว้างขึ้น เช่น Government/Public Budgeting
6. รายวิชา ECS 839 Advanced International Economics มีเนื้อหาที่ค่อนข้างจะมากเกินไปกว่าระดับ 3 หน่วยกิต อาจปรับเน้นเป็นด้าน International Trade หรือ International Finance แล้วแต่ความเหมาะสม
7. รายวิชา ECS 837 Thai and Regional Economy ควรปรับคำอธิบายรายวิชาให้ครอบคลุมกับสถานะการณ์ของเศรษฐกิจในปัจจุบันที่เป็นยุคสารสนเทศ หรือนโยบายของการก้าวไปสู่เศรษฐกิจดิจิทัล เป็นต้น
8. หลักสูตรอาจพิจารณาหมุนเวียนเปิดรายวิชาเลือกให้ครบถ้วนตามที่เสนอในหลักสูตร โดยเฉพาะมีบางรายวิชาที่น่าสนใจแต่ยังไม่เคยเปิดเลย เช่น ECS 833 Health Economics
9. ควรเปิดรับแต่เฉพาะผู้ที่จบการศึกษาระดับปริญญาโท เพื่อเป็นการบริหารจัดการควบคุมด้านต้นทุน รวมทั้งวิชาเลือกไม่ควรเปิดจำนวนมาก และเน้นรายวิชาลักษณะหัวข้อพิเศษ หรือการศึกษารายบุคคลเพื่อให้นิสิตได้เลือกหัวข้อ และเข้าพบอาจารย์ที่คาดว่าจะจะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาตั้งแต่เบื้องต้น
10. ควรลดจำนวนหน่วยกิตลง โดยลดทั้งจำนวนหน่วยกิตในวิชาบังคับ และวิชาเลือก

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม/OTHER COMMENTS

1. เนื่องจากโครงการเปิดได้ไม่นาน จึงยังมีเวลาในการค่อยปรับให้ดีขึ้นได้อย่างต่อเนื่องต่อไป (1)
2. Bilingual program is a plus! (1)
3. Need a support on database and access to reputed international journals (online) (2)
4. Need a foreign professor as a member of the Ph.D. committees (in case of a bilingual program) (1)
5. เห็นด้วยเป็นอย่างยิ่งในการทำปริญญาบัตรเป็นภาษาอังกฤษ เพราะทำให้เกิดการเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการอย่างแพร่หลายในระดับนานาชาติ

รายงาน

ผลการสำรวจความเห็นของนิสิตนักศึกษาและผู้สนใจต่อการศึกษาระดับปริญญาเอกสาขาเศรษฐศาสตร์

รายงานการสำรวจความเห็นของนิสิตนักศึกษาและผู้สนใจต่อการศึกษาระดับปริญญาเอกสาขาเศรษฐศาสตร์จัดทำขึ้นเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการปรับปรุงหลักสูตรตามคำสั่งสำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะที่102/2557การสำรวจดำเนินการระหว่างเดือนมกราคม-พฤษภาคม 2559 ผลการสำรวจเบื้องต้นถูกนำเข้าการประชุมระดมความเห็นภายในของนิสิตปัจจุบันและบัณฑิตภายใต้โครงการสัมมนาวิชาการ ระดับปริญญาเอก ปีการศึกษา 2558 วันพฤหัสบดีที่ 2 พฤษภาคม 2559

เนื้อหาในรายงานประกอบด้วยสองส่วน คือ ส่วนที่หนึ่งเป็นผลสำรวจปัจจัยที่สำคัญต่อการเลือกเรียนต่อระดับปริญญาเอกสาขาเศรษฐศาสตร์ ส่วนที่สองเป็นการรวบรวมความคิดเห็นของนิสิตทั้งปัจจุบันและนิสิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาเอกสาขาเศรษฐศาสตร์ มศว

ผลการสำรวจปัจจัยที่สำคัญต่อการเลือกเรียนในระดับปริญญาเอก สาขาเศรษฐศาสตร์ พบว่า สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อสนับสนุนในการศึกษาวิจัยและความเข้มข้นทางวิชาการของหลักสูตร เป็นปัจจัยที่มีความสำคัญสูงสุด ระดับความสำคัญของสองปัจจัยดังกล่าวเป็นคำตอบที่เป็นเอกลักษณ์ครอบคลุมทั้งสามกลุ่มผู้ตอบ คือ ผู้ที่ยังไม่เข้าศึกษาและต้องการศึกษาในระดับปริญญาเอก นิสิตระดับปริญญาเอก มศว และนักศึกษาระดับปริญญาเอกจากสถาบันอื่น สองปัจจัยดังกล่าวสอดคล้องกับผลการศึกษาของ (Ming, 2010) ได้นำเสนอกรอบแนวคิดแสดงปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกสถาบันการศึกษาในประเทศมาเลเซีย สรุปได้ว่า ทำเลที่ตั้ง ความเข้มข้นของหลักสูตร ชื่อเสียงของสถาบัน สิ่งอำนวยความสะดวกที่มีผลต่อการศึกษา ค่าใช้จ่าย โอกาสได้ทุนการศึกษา และโอกาสในการเข้าตลาดแรงงาน เป็นปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจในการเลือกสถานศึกษา

ผลการสำรวจจากการสัมภาษณ์และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงลึกระหว่างคณะทำงานและนิสิต มศว พบว่า วิชาพื้นฐานเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาคมีคุณภาพสูง อาจารย์ภายนอกที่มาสอนก็ทำหน้าที่ได้ดีทั้งคุณภาพการสอนและเป็นเครือข่ายทางวิชาการให้กับนิสิต อย่างไรก็ตาม มีการสะท้อนประเด็นปัญหาที่สำคัญประกอบด้วย (1) การสอบ QE ถูกจัดให้สอบในปีที่2 ส่งผลให้เกิดความล่าช้า (2) ความเข้มข้นในการประยุกต์ด้วยเครื่องมือเศรษฐมิติยังไม่เพียงพอ ทั้งในเนื้อหาวิชาการและโปรแกรมทางเศรษฐมิติ (3) การเรียนการสอนจัดให้เนื้อหา International Trade และ International Finance อยู่รวมกัน (4) ขาดเจ้าหน้าที่ของคณะที่ทำหน้าที่สนับสนุนการเรียนการสอน (5) ไม่มีสถานที่ทำงานสำหรับนิสิตปริญญาเอก และ (6) ควรมีการวารสารวิชาการของคณะเพื่อรองรับผลงานวิจัยของนิสิต

จากผลการสำรวจทั้งจากนิสิต มศว นักศึกษาต่างสถาบัน และผู้ที่แสดงเจตจำนงสนใจศึกษาต่อระดับปริญญาเอก รวมทั้งจากการศึกษาจากวรรณกรรมปริทัศน์ ตลอดจนการสัมภาษณ์เชิงลึก คณะทำงานสรุปข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร โดยได้ลำดับความสำคัญสิ่งที่จะต้องจัดให้มีควบคู่กับเหตุผลสนับสนุนดังนี้

- (1) สถานที่ทำงานเฉพาะนิสิตบัณฑิตศึกษา
- (2) เครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีโปรแกรมทางเศรษฐมิติ
- (3) เครื่องพิมพ์

เหตุผลสำคัญคือ หัวใจสำคัญของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คือ การทำงานวิจัยเป็นหลัก ดังนั้นสถานที่ทำงาน และเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีโปรแกรมสำเร็จรูปจึงมีความสำคัญ อุปมาอุปมัยได้กับเครื่องห้องวิทยาศาสตร์ของหลักสูตรด้านวิทยาศาสตร์ หากขาดห้องทำงาน คอมพิวเตอร์ที่มีโปรแกรมทางเศรษฐมิติ และเครื่องพิมพ์แล้ว ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ก็อาจจะไม่สามารถนำไปสู่การวิจัยเพื่อประยุกต์ให้เกิดผลจริงต่อระบบเศรษฐกิจและสังคม

การจัดให้มีห้องทำงานที่พร้อมใช้งานจริงนี้ สนับสนุนให้เป็นการใช้งานของทั้งนิสิตระดับปริญญาเอกและนิสิตระดับปริญญาโท

- (4) การสอบ QE ควรจัดสอบภายในปีที่ 1 หลังเรียนวิชา Macro และ Micro ครบถ้วนแล้ว

เหตุผล คือ การสอบในปีที่ 1 หลังเรียนเสร็จส่งผลดีต่อนิสิตเพราะเพิ่งผ่านเนื้อหาหมาสมมติของนิสิตยังไม่โดนสิ่งอื่นดึงความสนใจไป จะช่วยให้ นิสิตทำข้อสอบได้ง่ายขึ้น การจัดการเรียนการสอนของสถาบัน โดยทั่วไปต่างจัดการสอบ QE ในชั้นปีที่ 1

- (5) การเรียนวิชา International Trade และ International Finance ควรแยกเป็นคนละวิชา

เหตุผล คือ สองวิชาดังกล่าวมีเนื้อหาที่แตกต่างกัน และในทางสากล สถาบันการศึกษา โดยทั่วไปแยกสองวิชานี้ออกจากกัน

- (6) ประชาสัมพันธ์ให้แวดวงวิชาการรับทราบถึงวารสารวิชาการของคณะ

เหตุผล คือ คณะมีวารสารอยู่แล้ว การที่นิสิตไม่ทราบสะท้อนถึงระดับชื่อเสียงของวารสารของคณะ

(7) บุคลากรฝ่ายสนับสนุนของคณะสำหรับหลักสูตรปริญญาเอกควรจัดสรรเป็นการเฉพาะ และจัดสรรให้ชัดเจน และควรเป็นผู้ที่รับผิดชอบดูแลใกล้ชิดกับนิสิต

- (8) รักษาระดับความเข้มข้นของวิชา Microeconomics และ Macroeconomics ต่อไป

บรรณานุกรม

Joseph SiaKee Ming. (2010). Institutional Factors Influencing Students' College Choice Decision in Malaysia:A Conceptual Framework. *International Journal of Business and Social Science* , 1 (3), 53-58

ภาคผนวก ง รายงานการประเมินหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ปีการศึกษา 2558

หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต/ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
สำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ

วันที่ 12 กรกฎาคม 2559

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต/ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ สำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2558 ได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับปานกลาง (2.79 คะแนน) ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (13 ตัวบ่งชี้)

มีจำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดีมาก (องค์ประกอบที่ 2)

มีจำนวน 2 องค์ประกอบ อยู่ในระดับปานกลาง (องค์ประกอบที่ 4,5)

และมีจำนวน 2 องค์ประกอบ อยู่ในระดับน้อย (องค์ประกอบที่ 3,6)

สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	
		0.01 – 2.00 น้อย	หมายเหตุ
		2.01 – 3.00 ปานกลาง	
		3.01 – 4.00 ดี	
		4.01 – 5.00 ดีมาก	
องค์ประกอบที่ 1		ผ่าน	
องค์ประกอบที่ 2	5.00	ระดับคุณภาพดีมาก	(2 ตัวบ่งชี้)
องค์ประกอบที่ 3	2.00	ระดับคุณภาพน้อย	(3 ตัวบ่งชี้)
องค์ประกอบที่ 4	2.78	ระดับคุณภาพปานกลาง	(3 ตัวบ่งชี้)
องค์ประกอบที่ 5	2.75	ระดับคุณภาพปานกลาง	(4 ตัวบ่งชี้)
องค์ประกอบที่ 6	2.00	ระดับคุณภาพน้อย	(1 ตัวบ่งชี้)
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ	2.79	ระดับคุณภาพปานกลาง	(13 ตัวบ่งชี้)

โดยมีประเด็นเร่งด่วนที่ควรพัฒนาและปรับปรุง ดังนี้

1. การดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) ควรดำเนินการให้ครบถ้วนและต่อเนื่อง ให้มากกว่า 1 รอบขึ้นไป และนำผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา มาให้เกิดการพัฒนาเพื่อการปรับปรุง
2. ควรวิเคราะห์แนวทางแก้ไขปัญหานั้นให้สำเร็จการศึกษาตามกำหนดระยะเวลาของหลักสูตร
3. ควรส่งเสริมให้นิสิตระดับปริญญาเอกมีการตีพิมพ์ของผลงานในระดับมาตรฐานให้มากขึ้น
4. ควรมีการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบกำหนดเวลาในปีการศึกษา 2559 เพื่อให้พร้อมรับนิสิตในหลักสูตรปรับปรุงในการศึกษา 2560
5. ควรมีระบบในการกำกับดูแล ติดตามผลการเรียนรู้ของนิสิตตามมาตรฐานอุดมศึกษาแห่งชาติ ที่สะท้อนถึงลักษณะของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของนิสิต โดยรายงานกิจกรรมที่มีการปรับปรุงสาระของ

เนื้อหารายวิชา หรือวิธีการประเมินผลให้ครบถ้วน เพื่อเป็นการกำกับ และตรวจสอบ มากกว่าการรายงาน ความครบถ้วนในเชิงปริมาณและเชิงเวลา

ผลการประเมิน

เกณฑ์การประเมิน		ผลการดำเนินงาน	เหตุผล (กรณีผลการดำเนินงาน “ไม่ผ่าน”)
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน			
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.			
1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 5 คนและเป็นอาจารย์ประจำ เกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น	ผ่าน	
2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	คุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน อย่างน้อย 2 คน	ผ่าน	
3. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	คุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ขึ้นไป ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันจำนวนอย่างน้อย 3 คน	ผ่าน	
4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	1. อาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ 2. มีประสบการณ์ด้านการสอน และ 3. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา	ผ่าน	
5.คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก (ก) และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ (ข)	1. เป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ 2. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา	ผ่าน	
6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	1. เป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและ	ผ่าน	

เกณฑ์การประเมิน		ผลการดำเนินงาน	เหตุผล (กรณีผลการดำเนินงาน “ไม่ผ่าน”)
	2. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา		
7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน วิทยานิพนธ์	1. อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและ 2. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา	ผ่าน	
8. การตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานของ ผู้สำเร็จการศึกษา	วารสารหรือสิ่งพิมพ์วิชาการที่มีกรรมกรภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง(peer review) ซึ่งอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์	ผ่าน	
9. ภาระงาน อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์และ การค้นคว้าอิสระใน ระดับบัณฑิตศึกษา	วิทยานิพนธ์ : อาจารย์ 1 คน ต่อ นักศึกษา 5 คน	ผ่าน	
10. อาจารย์ที่ ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้า อิสระในระดับ บัณฑิตศึกษามี ผลงานวิจัยอย่าง ต่อเนื่องและ สม่ำเสมอ	อย่างน้อย 1 เรื่องในรอบ 5 ปี	ผ่าน	
11. การปรับปรุง หลักสูตรตามรอบ ระยะเวลาที่ กำหนด	ต้องไม่เกิน 5 ปี (จะต้องปรับปรุงให้เสร็จและอนุมัติ/ให้ความเห็นชอบโดยสภามหาวิทยาลัย/สถาบัน เพื่อให้หลักสูตรใช้งานในปีที่ 6) หมายเหตุ สำหรับหลักสูตร 5 ปี ประกาศใช้ในปีที่ 7 หรือ หลักสูตร 6 ปี ประกาศใช้ในปีที่ 8	ผ่าน	
ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1.1 หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต/ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ “ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร			

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน			
	ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์	คะแนน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5.00	1	5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอก ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	0.8	1	80%	5.00
องค์ประกอบที่ 3 นิสิต				
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนิสิต			2.00	2.00
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานิสิต			2.00	2.00
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนิสิต			2.00	2.00
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ประจำหลักสูตร				
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร			2.00	2.00
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร				3.25
ประเด็นที่ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5	5	100%	5.00
ประเด็นที่ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	3	5	60%	3.00
ประเด็นที่ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	3.40	5	68%	5.00
ประเด็นที่ 4.2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (เฉพาะปริญญาเอก)	0	5	0.0	0.00
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ประจำหลักสูตร				2.00
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร				2.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน				2.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน				2.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ				5.00
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				2.00
คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ องค์ประกอบที่ 2 - 6 (จำนวน 13 ตัวบ่งชี้)			ตัวตั้ง	36.25
			ตัวบ่งชี้	13
			คะแนน	2.79

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

(ตัวบ่งชี้ในตารางจะใช้สำหรับหลักสูตรที่ไม่มี มคอ.1 เท่านั้น สำหรับหลักสูตรที่มี มคอ.1 ให้ปรับใช้ตามที่ระบุไว้ใน มคอ. 2 ของหลักสูตรนั้นๆ)

	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เหตุผล (กรณีผลการดำเนินงาน “ไม่ผ่าน”)
1	อาจารย์ประจำหลักสูตร มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	ผ่าน	
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	ผ่าน	
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนใน แต่ละภาคการศึกษา ให้ครบทุกรายวิชา	ผ่าน	
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	ผ่าน	
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังปีการศึกษา	ผ่าน	
6	มีการทวนสอบผลการเรียนทุกรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	ผ่าน	
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว	ผ่าน	
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	ผ่าน	
9	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	ผ่าน	
10	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5.00	ผ่าน	ความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เท่ากับ 3.71 คะแนน
11	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5.00	ผ่าน	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เท่ากับ 5.00 คะแนน

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เหตุผล (กรณีผลการดำเนินงาน “ไม่ผ่าน”)
รวมตัวบ่งชี้ในปี	11	
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน	11	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี	100	
หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต/ปรัชญาดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มีการดำเนินงาน ร้อยละ 100 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้		

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่าน						
2	คะแนนเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ใน องค์ประกอบที่ 2 – 6	2	-	-	5.00,5.00 (2.1,2.2)	5.00	ระดับคุณภาพดีมาก
3		3	2,3,2 (3.1,3.2,3.3)	-	-	2.00	ระดับคุณภาพน้อย
4		3	2,3,25,2 (4.1,4.2,4.3)	-	-	2.42	ระดับคุณภาพปานกลาง

องค์ประกอบ ที่	คะแนน ผ่าน	จำนวน ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	ผลการประเมิน
							0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
5		4	2 (5.1)	2,2,5 (5,2,5,3,5,4)	-	2.75	ระดับคุณภาพปานกลาง
6		1	-	2 (6.1)	-	2.00	ระดับคุณภาพน้อย
รวม		13	7	4	2		
ผลการประเมิน			2.18	2.75	5.00	2.79	ระดับคุณภาพปานกลาง

ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานของอาจารย์

ประวัติและผลงาน

ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย)

นายวรรณสินธ์ สัตยานุวัตร์

ชื่อ-สกุล (ภาษาอังกฤษ)

MR.Wanasin Sattayanuwat

ตำแหน่งวิชาการ อาจารย์

ที่ทำงาน คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เบอร์โทรศัพท์ 086-368-1007, 02-1691004

E-mail wanasin@gmail.com wannasin@swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วศ.บ.	อุตสาหกรรม	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2540
ศศ.ม.	เศรษฐศาสตร์พัฒนา	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2543
Ph.D.	Economics	University of Nebraska-Lincoln, USA	2554

ความเชี่ยวชาญ

1. การค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ
2. การรวมกลุ่มเศรษฐกิจ
3. นโยบายเศรษฐกิจสาธารณะ
4. เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
5. เศรษฐมิติประยุกต์

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

Sattayanuwat, W. Determinants of Student Performance in International Trade Course.

American Journal of Educational Research, 2015; 3; 11; 1433-1437

Sattayanuwat W and Craig R. MacPhee. Consequence of Regional Trade Agreements to

Developing Countries. Journal of Economic Integration, 2014; 29; 1; 64-94.

Sattayanuwat, W., Peter Cook and Craig R. MacPhee. Transportation and the International Trade of Eastern and Southern Africa. South African Journal of Economics, 2013; 81; 2; 225-239

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

- ไม่มี -

3. ตำรา/หนังสือ

- ไม่มี -

4. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	สถานภาพ
1) การตระหนักรู้ และความคาดหวังต่อตราสัญลักษณ์ฮาลาลในอาเซียนของผู้บริโภคชาวมุสลิมในอาเซียนและผู้บริโภคชาวมุสลิมที่มีศักยภาพ	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย สกว.	2559	ผู้ร่วมโครงการ
2) Market Mapping and Value Chain Analysis of Community Products in the Deep South of Thailand	Oxfam Thailand (GB)	2557	ผู้ร่วมโครงการ
3) ผลกระทบของการจัดทำความตกลงหุ้นส่วนเศรษฐกิจในภูมิภาค (Regional Comprehensive Economic Partnership หรือ “RCEP”) และกลยุทธ์การเจรจาที่เหมาะสมสำหรับไทย กรมเจรจาการค้าระหว่างประเทศ กระทรวงพาณิชย์	กรมเจรจาการค้าระหว่างประเทศ กระทรวงพาณิชย์	2556	ผู้ร่วมโครงการ
4) DTN-E-Learning on International Trade,” submitted to Department of Trade Negotiations, Ministry of Commerce, Thailand	กรมเจรจาการค้าระหว่างประเทศ กระทรวงพาณิชย์	2555	ผู้ร่วมโครงการ

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย)

นางสาวอ้อทิพย์ ราษฎร์นิยม

ชื่อ-สกุล (ภาษาอังกฤษ)

Miss Aotip Ratniyom

ตำแหน่งวิชาการ รองศาสตราจารย์

ที่ทำงาน คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เบอร์โทรศัพท์ 089-4138449, 02-1691004

E-mail aotip.ratniyom@gmail.com , or-tip@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2523
พบ.ม.	พัฒนาการเศรษฐกิจ	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2525
ปร.ด.	ประชากรและการพัฒนา	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2545

ความเชี่ยวชาญ

1. เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม
2. เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

ณัฐพล วุฒิรักขจร อ้อทิพย์ ราษฎร์นิยม และชมพูนุท โกสลากร เพิ่มพูนวิวัฒน์. การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนของพนักงานที่เข้าร่วมโครงการเกษียณอายุก่อนกำหนดของธนาคารออมสินประจำปี 2553. วารสารสุทธิปริทัศน์. 2555; 26(80): 27-41.

เพ็ญวนา ปราณสุจริต อ้อทิพย์ ราษฎร์นิยม และชมพูนุท โกสลากร เพิ่มพูนวิวัฒน์. การวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์แรงงานไทยที่เดินทางไปทำงานประเทศญี่ปุ่นและ ประเทศสาธารณรัฐเกาหลี. วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร สาขามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์. 2556; 8(1): 183-197.

2. บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือนานาชาติ

อ้อทิพย์ ราษฎร์นิยม รวีพรรณ สาลีผล และประภาพร เฟื่องฟูสกุล. 2557. การวิเคราะห์บัญชีรายรับ-รายจ่าย คร่าวเรือน อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก ในการประชุมสมศว วิชาการครั้งที่ 8 วันที่ 26-27 พฤศจิกายน พ.ศ. 2557 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ : กรุงเทพฯ.

Ratniyom Aotip. Choosing Location for the Establishment of the Distribution Center for Ecotourism. International Journal of Business and Management Studies, 2016;5(02):559-566.

3. ตำรา/หนังสือ

อ้อทิพย์ ราษฎร์นิยม. ตำราเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรมเบื้องต้น ฉบับปรับปรุง. สำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ : กรุงเทพฯ; 2556.

อ้อทิพย์ ราษฎร์นิยม. แนวคิดทั่วไปและทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศ. ในประมวลสาระชุดวิชา เศรษฐศาสตร์และธุรกิจระหว่างประเทศ. พิมพ์ครั้งที่ 1. นนทบุรี: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช; 2555.

4. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	สถานภาพ
ต้นทุนต่อหัวสำหรับการจัดการศึกษาในโรงเรียนสาธิตของมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร : กรณีศึกษาโรงเรียน A	สำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2558	หัวหน้าโครงการ
การเลือกทำเลที่ตั้งในการจัดตั้งศูนย์กลางจำหน่ายสินค้าและบริการในเส้นทางท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	สำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2557	หัวหน้าโครงการ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	สถานภาพ
การวิเคราะห์ปัญหาชีรายรับ- รายจ่ายครัวเรือน อำเภอ องครักษ์ จังหวัดนครนายก	สำนักวิชาเศรษฐศาสตร์ และนโยบายสาธารณะ มหาวิทยาลัยศรีนคริน ทรวิโรฒ	2556	หัวหน้าโครงการ
โครงการวิจัย และพัฒนา รูปแบบ/แนวทางการ ส่งเสริม/สนับสนุนการจัด การศึกษาของเทศบาล	สำนักงานกองทุน สนับสนุนการวิจัย (สกว.)	2554	ผู้ร่วมโครงการ

3ประวัติและผลงาน

ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย)

-

ชื่อ-สกุล (ภาษาอังกฤษ)

Bui Thi Minh Tam

ตำแหน่งวิชาการ อาจารย์

ที่ทำงาน Faculty of Economics Srinakharinwirot University

เบอร์โทรศัพท์ 087-7168563

E-mail buithiminh@swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
B.E.	International Trade	Foreign Trade University, Vietnam	2542
M.A.	Economics of Development	Institute of Social Studies, the Netherlands & National Economics University, Vietnam	2545
ศ.ด.	เศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2554

ความเชี่ยวชาญ

1. International Trade, International Finance
2. Development Economics (poverty, inequality, gender empowerment, migration)
3. Statistical and Econometric Analysis

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

Bui, Minh-Tam T. and Arayah Preechametta, Land Inequality or Productivity: What Mattered in Southern Vietnam after 1975? Asia and the Pacific Policy Studies (forthcoming, 2016)

Bui, Minh Tam T. and Chompoonuh Kosalakorn Permpoonwitwat. Decomposition of Gender Wage Gap in Thailand: a Sectoral Perspective. International Journal of Behavioral Science 2015;10(2).

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

- ไม่มี -

3. ตำรา/หนังสือ

Bui Thi Minh Tam, Poverty Reduction through Poverty in Vietnam: Impacts of the Vietnam-Finland Forestry Sector Co-operation Programme. edited by Irmeli Mustalahti, Institute of Development Studies, May 2011, in “Footprints in Forests: Effects and Impacts of Finnish Forestry Assistance”.

4. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมโครงการ)
1) Effects of regional economic integration and special economic zones on export growth and employment structure in border provinces: evidence from Thailand, Cambodia and Vietnam	Thailand Research Fund	2559/2560	หัวหน้าโครงการ
2) Performance and constraints of female-owned enterprises in the manufacturing sector in Vietnam	School of Economics and Public Policy, Srinakharinwirot University	2559	หัวหน้าโครงการ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้า โครงการ/ผู้ร่วม โครงการ)
3) Capital Flows, Labour Mobility and International Trade in Southeast Asia toward the ASEAN Economic Community (AEC)	Strategic Wisdom and Research Institute, Srinakharinwirot University	2558	หัวหน้าโครงการ
4) Productivity Growth and Trade Liberalisation: A Comparative Study for the Case of Vietnam and Thailand	School of Economics and Public Policy, Srinakharinwirot University	2558	หัวหน้าโครงการ
5) Trade Liberalization and Gender Wage Inequality in Thailand: Evidence from Macro and Micro Approaches	Srinakharinwirot University, Thailand	2556	ผู้ร่วมโครงการ
6) International Labour Migration and Trade in Thailand: Any Adverse Effects (Visiting Scholar Fellowship at the University of Utah)	Mekong Region Development Research Group (MRDRG), Asia Center the University of Utah, USA	2557	หัวหน้าโครงการ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้า โครงการ/ผู้ร่วม โครงการ)
7) The impact of the East-West Economic Corridor and Southern Economic Corridor in Thailand. Component in charge: Border Trade and Labour Migration	the Thailand Research Fund	2555	หัวหน้าโครงการ
8) Spatial Dynamics and the Persistence of Inequality in Thailand	Thailand Research Fund	2555	ผู้ร่วมโครงการ
9) The Long-Run Behaviour and Short-Run Dynamics of Parallel Exchange Rates in Vietnam	Srinakharinwirot University, Thailand	2555	หัวหน้าโครงการ
10) Pre-proposal study on the socio-economic and environmental impact of the East-West Economic Corridor in Myanmar, Thailand, Laos and Vietnam	the Thailand Research Fund	2555	ผู้ร่วมโครงการ

ประวัติและผลงาน

ชื่อ - สกุล (ภาษาไทย)

นางชมพูนุท โกสลากร เพิ่มพูนวิวัฒน์

ชื่อ - สกุล (ภาษาอังกฤษ)

Mrs. Chompoonuh Kosalakorn Permpoonwivat

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

ที่ทำงาน คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เบอร์โทรศัพท์ 081-8321225

E-mail ckosalakorn@yahoo.com, ckosalakorn@hotmail.com

คุณวุฒิสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ. (เกียรตินิยม)	เทคโนโลยีการเกษตร	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2536
M.S.	Economics	University of Utah, USA	2539
Ph.D.	Economics	University of Utah, USA	2543

ความเชี่ยวชาญ

Public Economics, Econometrics, Economics of Gender

ผลงานวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

ปวีณา ลีตระกูล และชมพูนุท โกสลากร เพิ่มพูนวิวัฒน์. การวิเคราะห์บทบาทของผู้หญิงในตลาดแรงงาน.

วารสารวิชาการเครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ 2559;6(10):43-56.

Paweena Leetrakun and Chompoonuh K. Permpoonwivat. An Analysis of Women's

Engagement in the Thai Labor Market. วารสารประชากรศาสตร์ 2559;32(1).

ปวีณา ลีตระกูล ชมพูนุท โกสลากร เพิ่มพูนวิวัฒน์ และวราเวศม์ สุวรรณระดา. การวิเคราะห์หาแนวทาง

สนับสนุนการทำงานของหญิงในสังคมสูงวัย. เอกสารสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการระดับชาติของนักเศรษฐศาสตร์ 2559;10:22-39.

- Rakkhwan Sarawasee, Chompoonuh K. Permpoonwivat and Richard Fowles. Economic Policy Relating to Motorcycle Accidents in Thailand: Prevention Budget for Motorcycle Safety. *Journal of Population and Social Studies* 2015;23(1):98-110.
- Minh-Tam Thi Bui and Chompoonuh Kosalakorn Permpoonwivat. Gender Wage Inequality in Thailand: A Sectoral Perspective. *International Journal of Behavioral Science* 2015;10(2):19-36.
- Chompoonuh K. Permpoonwivat. Financial and Economic Viability of Bioplastic Production in Thailand. WorldFish (ICLARM)-Economy and Environmental Program for Southeast Asia, Philippines, March, 2014.
- Chompoonuh K. Permpoonwivat and Ratchapan Choiejit. Income Inequality within Thailand Households: Gender Prospective. *Srinakharinwirot Research and Development (Journal of Humanities and Social Sciences)* 2014;6(11).
- Chompoonuh K. Permpoonwivat. Cost Benefit Analysis of Bioplastic Production in Thailand. *Economics and Public Policy Journal* 2012;3(6): 44-73.
- Chompoonuh K. Permpoonwivat and Polpat Kotrajaras. Pooled Time-Series Analysis on Traffic Fatalities in Thailand. *World Review of Business Research* 2012;2(6):170-182.
- Chompoonuh K. Permpoonwivat. Gender Analysis in Thailand: Socio-economic Aspects. *Journal of Information and Communication Studies* 2012;12:23-36.

2. บทความวิจัยตีพิมพ์ในเอกสารสืบเนื่องจากการเผยแพร่งานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ

- Komwit Siritorn, Chompoonuh K. Permpoonwivat and Stephen E. Raynolds. Measuring the Long-run Economic and Emission Consequences of the ASEAN Community: A Dynamic CGE Analysis. *Proceeding of the 2nd ASEAN Conference on Humanities and Social Sciences*; 2015 August 27-29;Vientiane, Lao PDR.

3. ตำรา/หนังสือ

- ชมพูนุท โกสลากร เพิ่มพูนวิวัฒน์. ทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศสมัยนีโอคลาสสิก ในเอกสารการสอนชุดวิชา เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ (ฉบับปรับปรุง) หน่วยที่ 3. สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช: นนทบุรี;2559.

4.ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	สถานภาพ
1) โครงการจ้างผู้รวบรวมจัดทำต้นฉบับรายงานตามมาตร 73 ของคณะกรรมการติดต่อและประเมินผลการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติองค์กรจัดสรรคลื่นความถี่และกำกับการประกอบกิจการวิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ พ.ศ. 2553 ประจำปี 2558 ด้านการคุ้มครองผู้บริโภคในเรื่องข้อสังเกตและเรื่องอื่นๆ ที่เห็นสมควรรายงานให้ กสทช. รัฐสภา หรือประชาชน	สำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ	2559	หัวหน้าโครงการ
2) โครงการศึกษาแนวทางพัฒนาเมืองในพื้นที่ภาคกลาง	สำนักงานพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	2559	นักวิจัย
3) การศึกษาความสูญเสียรายได้ของภาครัฐจากนิติกรรมอำพรางเพื่อการครอบครองอสังหาริมทรัพย์ของคนต่างด้าว	สำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2558	หัวหน้าโครงการ
4) โครงการพัฒนาระบบบูรณาการ การประเมินสถานการณ์ ประเด็นปัญหา และการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทยที่มีผลต่อระดับภูมิภาคอาเซียนเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ผ่านมูลนิธิสถาบันสิ่งแวดล้อมไทย	2557	ที่ปรึกษาด้านเศรษฐศาสตร์
5) Trade Liberalization and Gender Wage Inequality in Thailand: Evidence from Macro and Micro Approaches.	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2557	หัวหน้าโครงการ
6) เงินกับการใช้ที่ดินในประเทศไทย	สำนักงานกองทุนสนับสนุนงานวิจัย (สกว.)	2556	นักวิจัยร่วม
7) โครงการศึกษาการสูญเสียรายได้ของท้องถิ่นอันเนื่องมาจากการครอบครองอสังหาริมทรัพย์ของคนต่างด้าวในจังหวัดภูเก็ต	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2556	หัวหน้าโครงการ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ ได้รับทุน	สถานภาพ
8) ความเหลื่อมล้ำของรายได้ของครัวเรือนไทย- มิติทางเพศ	มหาวิทยาลัย- ศรีนครินทรวิโรฒ	2556	หัวหน้าโครงการ
9) การศึกษาวิเคราะห์แรงงานนอกระบบและการ สำรวจเพื่อสร้างแบบจำลองสำหรับการบริหาร จัดการแรงงานนอกระบบที่มีประสิทธิภาพ	สำนักงานกองทุน สนับสนุนการสร้าง เสริมสุขภาพ (สสส)	2555	นักวิจัยร่วม

ประวัติและผลงาน

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)

ศุภนันท์ รัมประเสริฐ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)

SuppanuntaRomprasert

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ที่ทำงาน คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เบอร์โทรศัพท์ 081-918-2045

Email suppanunta@gs.swu.ac.th, cherryromprasert@yahoo.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	จิตวิทยา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2538
วท.ม.	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และองค์การ	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์	2540
PDSC	Economics	University of Saskatchewan, Canada	2545
M.A.	Economics	University of Saskatchewan, Canada	2546
ปร.ด.	เศรษฐศาสตร์ (หลักสูตร นานาชาติ)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์	2553

ความเชี่ยวชาญ

1. เศรษฐศาสตร์มหภาค
2. การวิเคราะห์โครงการ
3. เศรษฐศาสตร์บริหารการเกษตร
4. เศรษฐศาสตร์ความพอเพียงแบบยั่งยืน

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

Romprasert, S. Malaysia – Singapore - Thailand Capital Accumulation Growth (MST-CAG).

International Journal of Trade, Economics and Finance. 6 (2 April 2015) : 85-89

Petcharabul, P. and Romprasert, S. Technology industry on financial ratios and stock returns. Journal of Business and Economics. 5 (5, May 2014): 739-746.

International Journal of Trade, Economics and Finance. 6 (2, April 2015): 85-89.

Seenuang, A. and Romprasert, S. Gold value movement and macroeconomics. Journal of Business and Economics. 4 (8, August 2013): 752-769.

Romprasert S. Asian economic community with selected macroeconomic variables for exports sustainability. International Journal of Economics and Financial Issues 2013; 3(3): 602-605.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

Romprasert, S., editor. Gold futures contracts on comparing ordinary least squares and bivariate vector autoregression on hedging effectiveness. Proceedings of International Conference for Academic Disciplines; 2013 October 22-25; Rome, Italy.

Romprasert, S., editor. Self Sufficiency Economy with Farming Family in Thailand. Proceedings of Asian Conference on Corporate Governance and Business Sustainability Conference; 2013 October 7-9; Bangkok, Thailand.

Romprasert, S., editor. Export Value on Pineapple Juice of Thailand and Forecasting. รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติประจำปี 2556 สมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย; 31 พฤษภาคม 2556 มหาวิทยาลัยพายัพ เชียงใหม่ ประเทศไทย.

Romprasert, S., editor. Electric Rate Policy Scenario in Thailand. Proceedings of the World Business and Economics Research Conference; 2012 December 10-11; Auckland, New Zealand.

3. ตำรา/หนังสือ

ศุภนันท์ รมประเสริฐ. หลักทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์และการเงินกับการกำกับดูแลกิจการโทรคมนาคม. สำนักขับเคลื่อนภารกิจพิเศษ (สายงานกิจการโทรคมนาคม) สำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ (กสทช.) ร่วมกับสถาบันวิจัยและให้คำปรึกษาแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (ร่วมกับคณะที่ปรึกษาในการเขียนส่วนที่1 และส่วนที่3) 2558; 205-210.

4.ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุ สถานภาพ
1)อนุกรมวิธานของมุมมองทางเศรษฐกิจศาสตร์ในพหุทธิพิสัยสำหรับแผนนโยบายของรัฐเกี่ยวกับผู้สูงอายุแห่งชาติ (Taxonomy of Economic Perspective on Cognitive Domain for Older Workers Government Policy)	เงินรายได้มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2559	หัวหน้าโครงการ
2)การวิเคราะห์การบริโภคชาเขียวหวานกับเศรษฐกิจสุขภาพ (Analyzing on Sweet Green Tea Consumption with HealthEconomics Matter)	คณะเศรษฐศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2559	หัวหน้าโครงการ
3)Attitude on Planning to Study in Finance and Economics Program for Master Degree	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	2558	หัวหน้าโครงการ

ประวัติและผลงาน

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)

จิรวัดน์ เจริญสถาพรกุล

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)

Jirawat Jaroensathapornkul

ตำแหน่งวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ที่ทำงาน คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เบอร์โทรศัพท์ 089155632

E-mail jirawatj@swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	เศรษฐศาสตร์การเกษตร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2537
ศ.ม.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2542
ปร.ด.	เศรษฐศาสตร์การเกษตร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2551

ความเชี่ยวชาญ

1. Macroeconomics of agriculture
2. Real Business Cycle Model
3. Economics of Tobacco

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

จิรวัดน์ เจริญสถาพรกุล. การทดลองแบบจำลองวัฏจักรธุรกิจที่แท้จริง 2 ประเทศ:

ทำไมวัฏจักรธุรกิจไทยจึงผันผวนมาก. วารสารเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ 2557;21(2).

Jaroensathapornkul, J. Comparisons of Chemical and Pesticide Usage between Burley and Rice Farming: Economics Cost should be Realized. Naresuan University Journal 2013; 21(3).

จิรวัดน์ เจริญสถาพรกุล. การวางแผนระบบฟาร์มยางพาราในตำบลเสี้ยว อำเภอเมือง

จังหวัดเลย. วารสารแก่นเกษตร 2555;40(2).

2. บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการ (Conference / Abstract / Proceedings)

Jaroensathapornkul, J. 2014. *Existence of J-Curve between Thailand and ASEAN: A Real Business Cycle Perspective*. Volume 76 of International Proceeding of Economics Development and Research. Singapore.

3. ตำรา/หนังสือ

จิรวัดน์ เจริญสถาพรกุล. ตำราเศรษฐศาสตร์มหภาคชั้นกลาง. สำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ : กรุงเทพฯ; 2553

4. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ
1)ระบบสมการอุปสงค์การนำเข้าสินค้าเกษตร ในตลาดอาเซียน: นัยต่อประเทศไทย	คณะเศรษฐศาสตร์	2559	หัวหน้า โครงการ
2)ผลกระทบของมาตรการทางการค้าที่ไม่ใช่ ภาษีต่อการส่งออกผักของไทยไปยังประเทศใน อาเซียน	คณะเศรษฐศาสตร์	2556	หัวหน้า โครงการ

ประวัติและผลงาน

ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย)

นันทรัตน์ ตั้งวิฑูรธรรม

ชื่อ-สกุล (ภาษาอังกฤษ)

Nantarat Tangvitoontham

ตำแหน่งวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ที่ทำงาน คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เบอร์โทรศัพท์ 086 567 4187

E-mail ntploy@yhao.com, nantarat.tang@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2541
MA	Economics	American University, USA	2544
MBA	-	American University, USA	2545
ปร.ด.	เศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2552

ความเชี่ยวชาญ

1. เศรษฐศาสตร์สาธารณะ
2. เศรษฐศาสตร์การค้า
3. เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม
4. เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

Tangvitoontham, N. and Chaiwat, P. Carbon Credit Estimation: A Case Study of Shifting Freight Mode to Railway from ICD Lat Krabang, Bangkok to Laem Chabang Port, Chonburi. *Journal of Economics, Business and Management* 2015;3(1):145 – 149.

Wanasilp, W. and Tangvitoontham, N. The relationship between the understanding of philosophy of sufficiency economy and the living standard: the case study of

sufficiency economy community in lower northern region of Thailand. Journal of Business and Economics Development 2015;3(1):87-95.

Chaiwat, P. and Tangvitoontham, N. Petroleum's price transmission and imported demand for crude oil in Thailand. International Journal of Energy Economics and Policy 2014;2(3):476-483.

Tangvitoontham, N. and Chaiwat, P. Project evaluation by using cost benefit analysis: A case study of railway system development project from inland container depot to international port in Thailand. GSTF Journal on Business Review 2012;2(1):98-103

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

- ไม่มี -

3. ตำรา/หนังสือ

- ไม่มี -

4. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	สถานภาพ
1) การตระหนักรู้ และความคาดหวังต่อตราสัญลักษณ์ฮาลาลในอาเซียนของผู้บริโภคชาวมุสลิมในอาเซียน และผู้บริโภคชาวมุสลิมที่มีศักยภาพ	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย	2559	หัวหน้าโครงการ
2) Market Mapping and Value Chain Analysis of Community Products in the Deep South of Thailand.	OXFAM	2558	หัวหน้าโครงการ
3) Assessing Outcomes Assessment and Impact of Promoting Business Innovation of the National Innovation Agency.	National Innovation Agency	2557	นักวิจัยร่วม
4) Trade Creation and Trade Diversion of Regional Trade Agreements in ASEAN: Thailand Perspective.	School of Economics and Public Policy, Srinakharinwirot University	2557	หัวหน้าโครงการ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	สถานภาพ
5) Understanding level in Sufficiency Economy Philosophy, natural resources and environment capital and the adapting behavior on climate change in Upper Northern Region.	School of Economics and Public Policy, Srinakharinwirot University	2556	หัวหน้าโครงการ
6) The Study of Service Quality and Cost Efficiency of Hospitals in Social Security System.	สำนักงานประกันสังคม	2555	นักวิจัยร่วม
7) Economic Feasibility Evaluation of Domestic Port (Port A), Laem-Chabang Port, Chonburi Province.	การทำเรือแห่งประเทศไทย	2553 และ 2554	นักวิจัยร่วม
8) Demographic Change, Perceived Vulnerabilities in Old Age and Economic Welfare in Rural Thailand.	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย	2553	นักวิจัยร่วม
9) Behavioral Response to Food Prices When Changing to Low Carbon Production Process for Certificated Carbon Footprint Label: Case Study of Consumers in Bangkok.	สถาบันปัญญาภิวัฒน์	2552	หัวหน้าโครงการ

ประวัติและผลงาน

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)

นายรัชพันธุ์ เชนจิตร

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)

Mr.RATCHAPAN CHOIEJIT

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ที่ทำงาน คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เบอร์โทรศัพท์ 02-649-5000

Email :ratchapan@swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา(เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2536
วท.ม.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2540
ปร.ด.	ประชากรศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2545

ความเชี่ยวชาญ

1. เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์
2. สถิติเศรษฐศาสตร์
3. เศรษฐศาสตร์ประชากร

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

รัชพันธุ์ เชนจิตร. ความเหลื่อมล้ำของรายได้กับหลักประกันรายได้สำหรับผู้สูงอายุไทย.

วารสารเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ 2555;3(5):69-86.

Choiejit, R. and Teungfung, R. Energy Consumption of Thai Elderly Households.

วารสารเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ 2557;5(9):1-15.

ชมพูนุท โกสลากร เพิ่มพูนวิวัฒน์ และ รัชพันธุ์ เชนจิตร. ความเหลื่อมล้ำของรายได้ของครัวเรือนไทย-มิติทางเพศ. วารสารศรีนครินทรวิโรฒวิจัยและพัฒนา (สาขามนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์) 2557;6(11):24-39.

รัชพันธุ์ เชนจิตร และ รติพร ถึงฝั่ง. ความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจของครัวเรือน :มิติทางเพศของสมาชิกครัวเรือนนั้นสำคัญไฉน. วารสารพัฒนาสังคม 2557;16(1):25-42.

รัชพันธุ์ เขยจิตร และ บุษย ทิ มิน ตัม. ความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจของครัวเรือนในประเทศเวียดนามและประเทศไทย. วารสารศรีนครินทรวิโรฒวิจัยและพัฒนา (สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) 2559;8(15):101-117.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

รัชพันธุ์ เขยจิตร. 2559. การศึกษาการลดภาระทางการคลัง กรณีศึกษา : สวัสดิการเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ”.การประชุมวิชาการระดับชาติ“มศว วิจัย”ครั้งที่ 9.วันที่ 28-29 กรกฎาคม 2559 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ : กรุงเทพฯ.

3.ตำรา/หนังสือ

-

4.ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	สถานภาพ
การศึกษาการลดภาระทางการคลังจากการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุของไทย กรณีศึกษา: สวัสดิการเบี้ยยังชีพสำหรับผู้สูงอายุ	ทุนวิจัยงบประมาณแผ่นดิน วช.	2556	หัวหน้าโครงการ

ประวัติและผลงาน

ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย)

สุวิมล เสงพัฒนา

ชื่อ-สกุล (ภาษาอังกฤษ)

Suwimon Hengpatana

ตำแหน่งวิชาการ อาจารย์

ที่ทำงาน คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เบอร์โทรศัพท์ 087 5636464

E-mail suwimonh@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

(เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	วิศวกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2538
ศ.ม.	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2546
ปร.ด.	เศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2553

ความเชี่ยวชาญ

1. เศรษฐศาสตร์พัฒนา
2. เศรษฐศาสตร์สุขภาพ
3. เศรษฐศาสตร์การศึกษา
4. เศรษฐศาสตร์การคลัง

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

ดิเรก ปัทมสิริวัฒน์, สุวิมล เสงพัฒนา, พุดตาน พันธุ์เนตร. การลงทุนในเด็กของครัวเรือนไทย.

วารสารเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ 2555;3(5):1-26.

ดิเรก ปัทมสิริวัฒน์, สุวิมล เสงพัฒนา. ความเหลื่อมล้ำของโอกาสการศึกษาและมาตรการการคลังเพื่อ

ขยายโอกาสการศึกษาให้เยาวชนยากจน. วารสารเศรษฐศาสตร์ปริทรรศน์สถาบันบัณฑิต

พัฒนบริหารศาสตร์ 2556;6(1):1-36.

อิติมา พลัปลีง, สุวิมล เสงพัฒนา, ดิเรก ปัทมสิริวัฒน์. โอกาสของความสำเร็จทางการศึกษา

ระดับอุดมศึกษาของครัวเรือนไทยในชนบท. วารสารวิชาการสมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

แห่งประเทศไทย (สสอท.) 2557;20(2):99-111.

ธิดิมา พลัปลึง, สุวิมล เองพัฒนา. แรงจูงใจและโอกาสที่จะเปลี่ยนสายการเรียนของนักเรียนสายสามัญเพื่อศึกษาต่ออุดมศึกษาหลักสูตร 2 ปี(ปวส.). วารสารเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ 2558;6(1):1-13.

Patmasiriwat D. Hengpatana S. Income, Saving and Wealth of Thai Rural Households: The Case Study of Saving Inadequacy Applied. Economics Journal 2016;23(1):75-91.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

3. ตำรา/หนังสือ

4. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	สถานภาพ
1) การกระจายความมั่งคั่งและนโยบายการคลังเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ	2560	ผู้ร่วมโครงการ
2) การกระจายรายได้และทรัพย์สินในประเทศไทย:การวิเคราะห์ความเหลื่อมล้ำจำแนกตามชนชั้น	สำนักงานการอุดมศึกษาแห่งชาติ	2559	ผู้ร่วมโครงการ
3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างระดับความรู้ความเข้าใจในปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การสะสมทุนทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและการปรับตัวต่อภาวะสภาพอากาศเปลี่ยนแปลงในจังหวัดภาคเหนือตอนบน	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2558	ผู้ร่วมโครงการ
4) ทุนมนุษย์ การกระจายรายได้ และนโยบายกำจัดความยากจน	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ	2557	ผู้ร่วมโครงการ
5) การออม ความมั่งคั่ง และ บำนาญผู้สูงอายุสำหรับครัวเรือนไทย (Saving, Wealth, and Old-Age Pension for Thai Households)	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ	2556	ผู้ร่วมโครงการ
6) Health, Wealth: Causality Study for the Thai Elderly	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2555	หัวหน้าโครงการ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	สถานภาพ
7) ผลการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร ต่อค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพของผู้สูงอายุไทย: การทบทวนวรรณกรรมและการวิเคราะห์ เบื้องต้น	สำนักงานกองทุน สนับสนุนการวิจัย	2555	หัวหน้าโครงการ
8) เศรษฐศาสตร์ของการปฏิรูปการศึกษาไทย	สำนักงานคณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ	2555	ผู้ร่วมโครงการ

ประวัติและผลงาน

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)

พลพัทธ์ โคตรจรัส

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)

Polpat Kotrajaras

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ที่ทำงาน คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เบอร์โทรศัพท์ 089-526-2015

Email polpat@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา(เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ปริมาณวิเคราะห์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2542
ศ.ม.	เศรษฐศาสตร์มหัพัต	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2545
ศ.ด.	เศรษฐศาสตร์ดุขฎีบัณฑิต	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2554

ความเชี่ยวชาญ

1. เศรษฐศาสตร์ปริมาณวิเคราะห์
2. เศรษฐมิติ
3. เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ
4. เศรษฐศาสตร์การขนส่ง

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

Kotrajaras, P. Factors affecting Decisions to Use the Mass Transit in Thailand: A Case Study of Metropolitan Rapid Transit ChaloeM Ratchamongkhon Line. International Journal of Business and Management Studies 2015; 4(2): 243-250.

Tangvitoontham., N., Hengpatana, S. and Kotrajaras, P. Philosophy of Sufficiency Economy, Environmental Protection and Natural Resource Conservation Behaviors. International Journal of Arts and Sciences 2014; 8(4): 125-134.

K. Permpoonwivat, P., and Kotrajaras, P. Pooled Time-Series Analysis on Traffic facilities in Thailand. World Review of Business Research 2012;2(6):170 – 182.

Wiboonchutikula, P., Kotrajaras, P., and Chaivichayachat, B. An analysis of Thailand's Net Capital Inflows Surges After the 1997 Crises. ASEAN Economic Bulletin 2011;28(3): 281-314.

Kotrajaras, P, Wiboonchutikula, P., and Tubtintong, B. Does FDI Enhance Economic Growth?: Evidence from East Asia. ASEAN Economic Bulletin: Special Issue 2011; 28(2): 183-202.

Kotrajaras, P. Foreign Direct Investment and Economic Growth: A Comparative Study among East Asian Countries. Applied Economics Journal 2011; 17(2): 12-26.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

3. ตำรา/หนังสือ

Tubtintong, B., Kotrajaras, P., and Chaivichayachat, B. The impact of social policy on the Thai economy. In:P. Wilson. Economic Policies and Social Welfare in the 21st Century: Challenges and Responses for China and Thailand. 1st ed. Singapore: Cengage Learning Asia Pte Ltd; 2009. P. 257-279.

4. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	สถานภาพ
1) โครงการศึกษาเพื่อลงทุนในธุรกิจสิ่งพิมพ์ลดการปลอมแปลงของโรงงานไฟ กรมสรรพสามิต	กรมสรรพสามิต	2559	หัวหน้าโครงการ
2) โครงการสำรวจมูลค่าพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ของประเทศไทย	สำนักงานพัฒนาธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์	2559	หัวหน้าโครงการ
3) โครงการสำรวจข้อมูลอุตสาหกรรมดิจิทัล คอนเทนต์	สำนักงานส่งเสริมอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์แห่งชาติ	2558	หัวหน้าโครงการ
4) การวิเคราะห์ปัญหาชี้รายรับ-รายจ่ายครัวเรือน จังหวัดนครนายก	สำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณสุข มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2558	หัวหน้าโครงการ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	สถานภาพ
6) ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อปริมาณการใช้บริการรถไฟฟ้ามหานคร สายเฉลิมรัชมงคล	สำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2557	หัวหน้าโครงการ
7) Philosophy of Sufficiency Economy, Environmental Protection and Natural Resource Conservation Behaviors.	สำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2556	นักวิจัย
8) การวิเคราะห์ปัญหาที่ร้ายรับ-รายจ่ายครัวเรือน ตำบลองครักษ์ อำเภองครักษ์ จังหวัดนครนายก	สำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2555	หัวหน้าโครง
9) การพัฒนาแบบจำลองการเกิดอุบัติเหตุจากรถของประเทศไทย	สำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2555	หัวหน้าโครงการ
10) การประเมินมูลค่าคลื่นความถี่และมูลค่าขั้นต่ำของการอนุญาตให้ใช้คลื่นความถี่ IMT ย่าน 2.1 GHz.	สำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียงกิจการโทรทัศน์และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ	2554	หัวหน้าโครงการ
11) โครงการประเมินผลการพัฒนาเขตเศรษฐกิจเมืองชายแดน	สำนักงบประมาณ	2551	หัวหน้าโครงการ

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) อุดลย์ ศุภนัท

ชื่อ-สกุล (ภาษาอังกฤษ) ADUL SUPANUT

ตำแหน่งวิชาการ อาจารย์

ที่ทำงาน คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 114 สุขุมวิท 23 เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110

เบอร์โทรศัพท์ 0860631636

E-mail adulsu@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2541
ศ.ม.	เศรษฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2543
ศ.ด.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2554

ความเชี่ยวชาญ

1. เศรษฐศาสตร์จุลภาค
2. เศรษฐศาสตร์การจัดการ
3. การจัดการห่วงโซ่อุปทาน

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

อดุลย์ ศุภนันท์. การป้องกันการละเมิดลิขสิทธิ์ในอุตสาหกรรมเพลง” การประชุมวิชาการ “มศว วิจัย” ครั้งที่ 8; 26-27 พ.ย. 2557; มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กรุงเทพฯ

3. ตำรา/หนังสือ

อดุลย์ ศุภนันท์.คณิตเศรษฐศาสตร์ 2 (Mathematical Economics II). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ Print-Print; 2559.

อดุลย์ ศุภนันท์. การจัดการองค์กรอุตสาหกรรม (Industrial Organization). กรุงเทพฯ: สำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ; 2556.

4. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ / ผู้ร่วมโครงการ)
ราคามลพิษและการชดเชยกรณีศึกษาผลกระทบจากก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ ที่มีต่อสุขภาพชุมชนในจังหวัดอ่างทอง	คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2555	ผู้ร่วมโครงการ
ความเต็มใจจ่ายสำหรับข้าวเสริมแคลเซียม	คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2557	หัวหน้าโครงการ
พฤติกรรมผู้บริโภคในตลาดอุตสาหกรรมเพลงในประเทศไทย	คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2558	หัวหน้าโครงการ

ภาคผนวก ฉ ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

ชื่อหลักสูตรเดิม

ภาษาไทย : หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต/ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา
เศรษฐศาสตร์
ภาษาอังกฤษ : Master of Economics/Doctor of Philosophy Program in
Economics

ชื่อหลักสูตรปรับปรุง

ภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Economics

เริ่มเปิดรับนิสิตในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2560

สาระสำคัญ / ภาพรวมในการปรับปรุง

- 1) ปรับหลักสูตรเหลือเพียงหลักสูตรเดียว คือ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ โดยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558
- 2) เพิ่มข้อกำหนดในคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาหากเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทในสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องต้องผ่านการทดสอบความรู้เชิงปริมาณ (Quantitative) ที่จัดสอบโดยหลักสูตร
- 3) แบ่งผู้เข้าศึกษาเป็น แบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำปฏิญานิพนธ์ 36 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต รวม 57 หน่วยกิต
- 4) ปรับเกณฑ์สำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และเพิ่มข้อกำหนดให้ทำปฏิญานิพนธ์ ฉบับสมบูรณ์เป็นภาษาอังกฤษ
- 5) ปรับปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ ให้สอดคล้องกับวุฒิปริญญา
- 6) ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร และมีการเปลี่ยนแปลงรายวิชา ปรับรหัสรายวิชา คำอธิบายรายวิชา มีการลดและเพิ่มรายวิชาในหมวดวิชาบังคับ วิชาเลือก และเพิ่มวิชาพื้นฐานที่ไม่นับหน่วยกิต เพื่อให้มีลิตลุ่มลึกในศาสตร์ที่จะนำไปสู่การค้นคว้าวิจัยในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ได้มากยิ่งขึ้น
- 7) เปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558

สาระในการปรับปรุง

1. ปรับหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560
หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต/ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

2. เพิ่มข้อกำหนดในคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560
ผู้สมัครเข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรีสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หรือปริญญาตรี/ปริญญาโทสาขาอื่นที่ผ่านการเรียนรายวิชาทางเศรษฐศาสตร์มาแล้วไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต และมีคุณสมบัติทั่วไปเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2554 หมวดที่ 3 การรับเข้าเป็นนิสิต ข้อที่ 17 คุณสมบัติของผู้เข้าเป็นนิสิต (ภาคผนวก ก หน้า 52)	เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททางเศรษฐศาสตร์ หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องและนิสิตต้องสอบผ่านการทดสอบความรู้เชิงปริมาณ (Quantitative) ที่จัดสอบโดยหลักสูตร ทั้งนี้ผู้เข้าเป็นนิสิตจะต้องแสดงหลักฐานการสำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานของรัฐ ที่มีหน้าที่รับรองวุฒิการศึกษาให้การรับรองและต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3. แบ่งผู้เข้าศึกษามีแต่เฉพาะผู้จบการศึกษาระดับปริญญาโท เฉพาะแบบ 2.1

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560
เป็นแผนการศึกษาที่มีการทำปริญญานิพนธ์และการเรียนรายวิชา นิสิตต้องเรียนรายวิชาในหมวดบังคับ 29 หน่วยกิต และหมวดเอก 15 หน่วยกิต รวมทั้งสิ้น 44 หน่วยกิต โดยได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 สอบผ่านภาษาอังกฤษตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และนิสิตต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) และทำปริญญานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	แบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโทนั้น การศึกษาระดับปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์) (ปร.ด.) เป็นแผนการศึกษาที่มีการทำปริญญานิพนธ์และการเรียนรายวิชา นิสิตต้องเรียนรายวิชาในหมวดวิชาบังคับ 15 หน่วยกิต(รวมถึงวิชาบังคับที่ไม่นับหน่วยกิต) และหมวดวิชาเลือก 6 หน่วยกิต รวมทั้งสิ้น 21 หน่วยกิต โดยได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 สอบผ่านภาษาอังกฤษตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และนิสิตต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) และทำปริญญานิพนธ์เป็นภาษาอังกฤษไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

4. ปรับเกณฑ์สำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 และเพิ่มข้อกำหนดให้ทำปริญญานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์เป็นภาษาอังกฤษ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560
<p>เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาระดับปรัชญาดุษฎีบัณฑิต</p> <p>การศึกษาระดับปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ เป็นแผนการศึกษาที่มีการทำปริญญานิพนธ์และการเรียนรายวิชา นิสิตต้องเรียนรายวิชาในหมวดบังคับ 29 หน่วยกิต และหมวดเอก 15 หน่วยกิต รวมทั้งสิ้น 44 หน่วยกิต โดยได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 สอบผ่านภาษาอังกฤษตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และนิสิตต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) และทำปริญญานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต ทั้งนี้ ต้องมีการเสนอปริญญานิพนธ์และผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการ ซึ่งต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และผลงานปริญญานิพนธ์ต้องได้รับการเผยแพร่ในรูปของบทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการภายในประเทศ หรือวารสารต่างประเทศที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์</p> <p>เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาระดับมหาบัณฑิต</p> <p>ในกรณีผู้ศึกษาในหลักสูตรระดับดุษฎีบัณฑิตทางเศรษฐศาสตร์หากไม่ประสงค์จะสำเร็จการศึกษาระดับดุษฎีบัณฑิตอันเนื่องจากสอบไม่ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจพิจารณาให้ได้รับปริญญาเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิตได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับว่าด้วยการสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยผ่าน</p>	<p>แบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโทชั้นการศึกษาระดับปรัชญาดุษฎีบัณฑิต(เศรษฐศาสตร์) (ปร.ด.) เป็นแผนการศึกษาที่มีการทำปริญญานิพนธ์และการเรียนรายวิชา นิสิตต้องเรียนรายวิชาในหมวดวิชาบังคับ 15 หน่วยกิต(รวมถึงวิชาบังคับที่ไม่นับหน่วยกิต) และหมวดวิชาเลือก 6 หน่วยกิต รวมทั้งสิ้น 21 หน่วยกิต โดยได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 สอบผ่านภาษาอังกฤษตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และนิสิตต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) และทำปริญญานิพนธ์เป็นภาษาอังกฤษไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต ทั้งนี้ต้องมีการเสนอปริญญานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยและผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการสอบปากเปล่าเกี่ยวกับปริญญานิพนธ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอก และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้</p>

<p>การศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า 44 หน่วยกิต ได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 ต้องนำเสนอปริญญานิพนธ์โดยผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่คณะเศรษฐศาสตร์แต่งตั้ง และผลงานปริญญานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานประชุม (Proceeding) ทั้งนี้ต้องให้สำเร็จการศึกษาในระดับมหาบัณฑิตภายในเวลา ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา</p>	
---	--

5) ปรับปรัชญาและวัตถุประสงค์ ให้สอดคล้องกับวุฒิปริญญา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560
<p>ปรัชญา</p> <p>การวิจัยและเรียนรู้บนฐานความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์สาธารณะคือการสร้างเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมให้ก้าวหน้าอย่างสมดุลและยั่งยืน</p> <p>ความสำคัญ</p> <p>หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ ผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการด้านเศรษฐศาสตร์ ที่เทียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งสามารถประยุกต์องค์ความรู้และงานวิจัยด้านนโยบายเศรษฐกิจสาธารณะเพื่อสร้างประโยชน์ให้แก่สังคมโดยรวม พัฒนาเศรษฐกิจของประเทศและภูมิภาคไปสู่ความสมดุลและยั่งยืน</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>หลักสูตรนี้ มีวัตถุประสงค์หลัก 3 ประการ เพื่อการผลิตดุษฎีบัณฑิต ดังต่อไปนี้</p> <p>1.3.1 มีความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์และสามารถประยุกต์ใช้ในบริบทต่างๆ อย่างเหมาะสม</p>	<p>ปรัชญา</p> <p>การวิจัยและเรียนรู้บนฐานความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ คือการสร้างเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมให้ก้าวหน้าอย่างสมดุลและยั่งยืน</p> <p>ความสำคัญ</p> <p>หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการด้านเศรษฐศาสตร์ทั้งที่เป็นเศรษฐศาสตร์กระแสหลักและกระแสทางเลือกที่เทียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งสามารถประยุกต์องค์ความรู้และงานวิจัยที่นำไปสู่การเสนอเชิงนโยบายสาธารณะ เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศและภูมิภาคไปสู่ความสมดุลและยั่งยืน</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>หลักสูตรนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการผลิตดุษฎีบัณฑิต ที่มีคุณลักษณะดังนี้</p> <p>1.3.1 เป็นนักเศรษฐศาสตร์ที่มีความสามารถ</p>

<p>1.3.2 มีความสามารถในการวิจัยเพื่อบุกเบิก แสวงหาความรู้ใหม่ในสาขาเศรษฐศาสตร์และบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>1.3.3 เป็นนักวิชาการทางเศรษฐศาสตร์ เพียบพร้อมด้วยคุณธรรม และจริยธรรม</p>	<p>ประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์กับบริบททางสังคมและเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไปได้ อย่างเหมาะสม</p> <p>1.3.2 เป็นนักวิชาการทางเศรษฐศาสตร์ที่มีความสามารถในการบุกเบิกและแสวงหาความรู้ใหม่ในสาขาเศรษฐศาสตร์และบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องสามารถชี้ทางให้แก่สังคมและทำประโยชน์ให้กับประเทศชาติ</p> <p>1.3.3 เป็นนักวิชาการทางเศรษฐศาสตร์ที่เพียบพร้อมด้วยคุณธรรมและจริยธรรม ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>
--	--

6) ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร และมีการเปลี่ยนแปลงรายวิชาในหมวดวิชาบังคับ วิชาเลือก และ ปรับรหัสรายวิชา คำอธิบายรายวิชา

6.1 ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร

รายละเอียด	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560		การปรับปรุง
	แบบ 2.1	แบบ 2.2	แบบ 2.1	แบบ 2.2	
วิชาบังคับ	29	29	15	-	เหลือเพียงแบบ 2.1 และลดจำนวนหน่วยกิต ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558
วิชาเลือก	15	15	6	-	
ไม่นับหน่วยกิต	-	-	3	-	
ปริญญาโท	48	48	36	-	
รวม	92	92	57	-	

6.2 การเปลี่ยนแปลงรายวิชาในหมวดวิชาบังคับ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560		การปรับปรุง
ศร 711 การวิเคราะห์เชิงปริมาณขั้นสูง	4(4-0-8)	ศร 617 คณิตเศรษฐศาสตร์	ไม่นับหน่วยกิต	เพิ่มวิชาพื้นฐานทางคณิตศาสตร์โดยไม่นับหน่วยกิต เปลี่ยนวิชาการวิเคราะห์เชิงปริมาณขั้นสูง และปรับรายวิชาการศึกษารายบุคคล เป็นวิชาเลือก
ศร 712 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นสูง	4(4-0-8)	ศร 711 เศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นสูง	4(4-0-8)	
ศร 713 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาคขั้นสูง	4(4-0-8)	ศร 712 เศรษฐศาสตร์มหภาคขั้นสูง	4(4-0-8)	
ศร 714 เศรษฐศาสตร์สาธารณะขั้นสูง	4(4-0-8)	ศร 713 เศรษฐมิติขั้นสูง	4(3-3-6)	
ศร 721 วิธีวิทยาวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ และการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ	4(3-3-7)	ศร 771 วิธีวิทยาวิจัยทางเศรษฐศาสตร์และการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ	3(2-2-5)	
ศร 841 การศึกษารายบุคคล 1	3(2-2-5)			
ศร 842 การศึกษารายบุคคล 2	3(2-2-5)			
ศร 843 การศึกษารายบุคคล 3	3(2-2-5)			

6.3 การเปลี่ยนแปลงรายวิชาในหมวดเลือกและปริญญาโท

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	การปรับปรุง
ศร 811 การภาษีอากร 3(3-0-6)	ศร 821 เศรษฐศาสตร์สาธารณะ 3(3-0-6)	ให้นิสิตเลือกรายวิชาที่เป็นที่สนใจในปัจจุบัน
ศร 812 การผลิตและการใช้จ่ายภาครัฐ 3(3-0-6)	ศร 831 ทฤษฎีและนโยบายการ 3(3-0-6)	
ศร 813 การจัดการหนี้สาธารณะ 3(3-0-6)	ระหว่างประเทศ	
ศร 831 เศรษฐศาสตร์การเมือง 3(3-0-6)	ศร 832 เศรษฐศาสตร์การเงิน 3(3-0-6)	
ศร 832 เศรษฐศาสตร์การศึกษา 3(3-0-6)	ระหว่างประเทศ	
ศร 833 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข 3(3-0-6)	ศร 841 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข 3(3-0-6)	
ศร 834 เศรษฐศาสตร์การพัฒนา 3(3-0-6)	ศร 851 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากร 3(3-0-6)	
ศร 835 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติ 3(3-0-6)	มนุษย์และการจัดการทรัพยากรมนุษย์	
ศร 836 เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)	ศร 852 เศรษฐศาสตร์การศึกษา 3(3-0-6)	
และผลกระทบภายนอก	ศร 861 หัวข้อสำคัญทางเศรษฐ 3(2-2-5)	
ศร 837 เศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจภูมิภาค 3(3-0-6)	ศาสตร์ชั้นสูง	
ศร 838 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6)	ศร 862 การศึกษารายบุคคล 3(2-2-5)	
ศร 839 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 3(3-0-6)	ปพอ 891 ปริญญาโท 36 หน่วยกิต	
ศร 991 ปริญญาโท 48 หน่วยกิต	ระดับปริญญาเอก	

6.4 การเพิ่ม ลด รายวิชาและการเปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	การปรับปรุง
<p>ศร 711 การวิเคราะห์เชิงปริมาณขั้นสูง 4(4-0-8) ECS 711 Advanced Quantitative Methods ทฤษฎีเศรษฐมิติกับการวิเคราะห์แบบจำลอง เศรษฐศาสตร์: การประมาณค่าพารามิเตอร์ การ วิเคราะห์ผลและปัญหาที่เกี่ยวข้องกับแบบจำลอง เศรษฐมิติทั้ง linear regression model non-linear regression model simultaneous-equation system, simulation model, limited dependent variable model; ทฤษฎีการประมาณค่าการถดถอย การวิเคราะห์ผลของแบบจำลองอนุกรมเวลา แบบจำลอง cross-sectional data และแบบจำลอง panel data ตลอดจนประเด็นใหม่ๆ ที่เกิดจาก พัฒนาการของทฤษฎีเศรษฐมิติรวมทั้ง กิจกรรมการ ประมวลผลด้วยคอมพิวเตอร์</p>	<p>ปรับออกโดยมีเนื้อหาในส่วน ศร 617 คณิตเศรษฐศาสตร์ ไม่นับหน่วยกิต EC 617 Mathematical Economics ศร 713 เศรษฐมิติขั้นสูง 4(3-3-6) EC 713 Advanced Econometrics</p>	<p>เพิ่มความ เข้มข้นในส่วน คณิตศาสตร์ และเศรษฐมิติ เพื่อใช้เป็น เครื่องมือใน การทำปริญญา นิพนธ์</p>
	<p>ศร 617 คณิตเศรษฐศาสตร์ ไม่นับหน่วยกิต EC 617 Mathematical Economics ศึกษาเมทริกซ์ และกำหนดตัวแปรแบบต่างๆ ตัวกำหนดจากโกเบียน เฮชเซียน โบเดอร์เฮชเซียน ฯลฯ เพื่อให้เข้าใจแนวคิดและทฤษฎีทาง เศรษฐศาสตร์เชิงสถิติ ทฤษฎีพฤติกรรมของผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิต ดุลยภาพของรายได้ประชาชาติใน ตลาดสินค้าและตลาดเงิน การค้าระหว่างประเทศ การวิเคราะห์ดุลยภาพสถิตเชิงเปรียบเทียบ แบบจำลองปัจจัยและผลผลิต เป็นต้น และนำ สมการเชิงอนุพันธ์และสมการผลต่างสืบเนื่อง มา อธิบายเศรษฐศาสตร์เชิงพลวัต โดยใช้คณิตศาสตร์</p>	<p>รายวิชาใหม่ เพิ่มเติม สำหรับผู้เรียน แบบ 2.1 โดย ไม่นับหน่วย กิต</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	การปรับปรุง
	<p>ศร 713 เศรษฐมิติขั้นสูง 4(3-3-6) EC 713 Advanced Econometric</p> <p>ศึกษาริธีการวิเคราะห์ การสร้าง และการประมาณค่าตัวแบบจำลองทางเศรษฐมิติด้วยข้อมูลอนุกรมเวลา ได้แก่ การประมาณความสัมพันธ์ที่มีการทิ้งช่วงเวลาแบบจำลองอนุกรมเวลาข้อมูลแบบซ้ำแบบจำลองแก้ไขค่าความคลาดเคลื่อน แบบจำลองอัตราถดถอยเวกเตอร์ การวิเคราะห์ปัจจัยกระตุ้นผลตอบสนอง แบบจำลองโคอินทิเกรชัน และแบบจำลองรูปแบบอื่นๆ รวมถึงปัญหาในแต่ละแบบจำลองและแนวทางการแก้ไข โดยประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ และการศึกษาเชิงประจักษ์</p>	<p>รายวิชาใหม่</p>
<p>ศร 712 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นสูง 4(4-0-8) ECS 712 Advanced Microeconomics Theory</p> <p>ศึกษาการใช้คณิตศาสตร์เป็นเครื่องมือในการอธิบายทฤษฎีนีโอคลาสสิกเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้บริโภค ผู้ผลิต และการวิเคราะห์ดุลยภาพบางส่วน ความไม่แน่นอน และข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์ ทฤษฎีเกมและตลาดสินทรัพย์แบบจำลองดุลยภาพทั่วไปของผู้บริโภคและผู้ผลิต ทฤษฎีสวัสดิการสังคม ทฤษฎี Core กับการได้ดุลยภาพระหว่างผู้บริโภคในสังคม ปัญหากลไกตลาดล้มเหลว จาก 3 สาเหตุหลัก คือ (1) ปัญหาผลกระทบภายนอก (2) ปัญหาสินค้าสาธารณะ และปัญหากรรมสิทธิ์ในทรัพย์สินไม่ชัดเจน และ (3) ปัญหากลไกตลาดล้มเหลวที่สืบเนื่องมาจากด้านเทคนิคการผลิต การแก้ไขปัญหากลไกตลาดล้มเหลว ภาษีพิกู (Pigovian tax) การวิเคราะห์ดุลยภาพแบบบางส่วน (Partial Equilibrium) การกำหนดส่วนแบ่งภาษีของผู้บริโภคตามทฤษฎีของลินดาห์และโจฮันสัน (Lindahl-Johanson Tax)</p>	<p>ศร 711 เศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นสูง 4(4-0-8) EC 711 Advanced Microeconomics</p> <p>ศึกษาทฤษฎีเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้บริโภค และการเลือกบริโภคข้ามเวลา พฤติกรรมผู้ผลิต ทฤษฎีเกมส์ และการวิเคราะห์ดุลยภาพทั่วไป ทฤษฎีสวัสดิการสังคมและการอยู่ดีกินดีความตลาดล้มเหลว รวมถึงการเลือกที่เสียประโยชน์ และจรรยาบรรณวิบัติ การตัดสินใจภายใต้ข้อมูลที่ไม่สมบูรณ์และทฤษฎีสัญญา</p>	<p>ปรับ คำอธิบาย รายวิชา</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	การปรับปรุง
<p>ศร 713 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาคขั้นสูง 4(4-0-8) ECS 713 Advanced Macroeconomics Theory ศึกษาทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาคสำนักต่างๆ การวิเคราะห์ดุลยภาพทั่วไป แบบจำลองการจำเริญทางเศรษฐกิจ การคาดคะเนอย่างมีเหตุผล ทฤษฎีวัฏจักรจริง(Real business cycle-RBC) การวิเคราะห์ด้วยเศรษฐศาสตร์เคนส์เซียน และสำนักอื่นๆ ปัญหาเศรษฐกิจมหภาคระบบเศรษฐกิจแบบเปิด Mundell-Flemming Model ผลของการคาดคะเนต่ออัตราแลกเปลี่ยน Over Shooting นโยบายมหภาคในระบบเศรษฐกิจแบบปิด สังเคราะห์ปัญหาเศรษฐกิจมหภาค ปัญหาการเงินระหว่างประเทศในกระแสโลกาภิวัตน์</p>	<p>ศฐ 712 เศรษฐศาสตร์มหภาคขั้นสูง 4(4-0-8) EC 712 Advanced Macroeconomics ศึกษาแนวคิด และทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาคของสำนักต่าง ๆ การวิเคราะห์ดุลยภาพทั่วไป แบบจำลองการจำเริญทางเศรษฐกิจ การคาดคะเนอย่างมีเหตุผล ทฤษฎีวัฏจักรจริง การวิเคราะห์ด้วยเศรษฐศาสตร์เคนส์เซียน และสำนักอื่นๆ ปัญหาเศรษฐกิจมหภาคระบบเศรษฐกิจแบบเปิด ผลของการคาดคะเนต่ออัตราแลกเปลี่ยน นโยบายการเงิน การคลังในระบบเศรษฐกิจแบบเปิด ทฤษฎีและนโยบายการจ้างงาน สังเคราะห์ปัญหาเศรษฐกิจมหภาค ปัญหาการเงินระหว่างประเทศในกระแสโลกาภิวัตน์</p>	<p>ปรับ คำอธิบาย รายวิชา</p>
<p>ศร 714 เศรษฐศาสตร์สาธารณะขั้นสูง 4(4-0-8) ECS 714 Advanced Public Economics ศึกษาทฤษฎีพื้นฐานด้านเศรษฐศาสตร์สาธารณะ การวิเคราะห์การจัดการภาครัฐด้วยแนวคิดต้นทุน-ผลได้ ประสิทธิภาพและความเสมอภาคในเศรษฐกิจและสังคม เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยการภาษีอากร เงินโอนและหนี้สาธารณะ แนวคิดและข้อเสนอพื้นฐานของสวัสดิการทางเศรษฐกิจ ทฤษฎีสวัสดิการ และภาวะที่เหมาะสมของสังคม การใช้นโยบายเพื่อสวัสดิการของสังคมหรือรัฐวิสาหกิจ</p>	<p>ศฐ 821 เศรษฐศาสตร์สาธารณะ 3(3-0-6) EC 821 Public Economics ทฤษฎีด้านเศรษฐศาสตร์สาธารณะการวิเคราะห์การจัดการภาครัฐด้วยแนวคิดต้นทุน-ผลได้ ประสิทธิภาพและความเสมอภาคในเศรษฐกิจและสังคม เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยการภาษีอากร เงินโอนและหนี้สาธารณะ แนวคิดและข้อเสนอของสวัสดิการทางเศรษฐกิจและสังคมทฤษฎีว่าด้วยความมั่นคงทางสังคม และภาวะที่เหมาะสมของสังคม การใช้นโยบายเพื่อสวัสดิการของสังคมหรือรัฐวิสาหกิจ</p>	<p>เดิมเป็นวิชา บังคับปรับ เป็นวิชาเลือก และลด จำนวนหน่วย กิต</p>
<p>ศร 721 วิธีวิทยาวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ 4(3-2-7) และการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ ECS 721 Research Methodology in Economics and Workshop ศึกษาหลักการ แนวทางการวิจัย กระบวนการและระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ โครงสร้างและรูปแบบของการวิจัย การเลือกหัวข้อ การเขียนโครงร่างวิจัย การวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การออกแบบการวิจัย วิธีพัฒนาเครื่องมือเพื่อทำวิจัย การใช้คอมพิวเตอร์ในการวิจัย ข้อมูลและการจัดการข้อมูล การรวบรวมและการวิเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนเตรียมความพร้อมการนำเสนอผลงานวิจัย และเผยแพร่ในที่ประชุมปฏิบัติการวิจัย</p>	<p>คงเดิม</p>	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	การปรับปรุง
<p>ศร 841 การศึกษารายบุคคล 1 3(2-2-5) ECS 841 Individual Study 1 ศึกษาอย่างลึกซึ้งในหัวข้อใดหัวข้อหนึ่งที่นิสิตสนใจเป็นพิเศษ โดยมีวิธีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำเสนอเนื้อหาภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีความสามารถตรงตามหัวข้อ และเทคนิควิธีการที่จำเป็น</p>	<p>ศร 862 การศึกษารายบุคคล 3(2-2-5) EC 862 Individual Study ศึกษาหัวข้อที่นิสิตสนใจเป็นพิเศษ โดยมีวิธีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำเสนอเนื้อหาภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีความสามารถตรงตามหัวข้อและเทคนิควิธีการวิเคราะห์ที่จำเป็น</p>	<p>ยุบเหลือเพียง 1 วิชา เพื่อให้ให้นิสิตใช้เวลาในหัวข้อที่สนใจในการทำปริญญานิพนธ์เพิ่มขึ้น</p>
<p>ศร 842 การศึกษารายบุคคล 2 3(2-2-5) ECS 841 Individual Study 2 ศึกษาอย่างลึกซึ้งในหัวข้อและเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ที่นิสิตสนใจเป็นพิเศษ โดยมีวิธีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำเสนอเนื้อหาภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีความสามารถตรงตามหัวข้อ และเทคนิควิธีการที่จำเป็น</p>	<p>ปรับออก</p>	
<p>ศร 843 การศึกษารายบุคคล 3 3(2-2-5) ECS 843 Individual Study 3 ศึกษาอย่างลึกซึ้งในหัวข้อใดหัวข้อหนึ่งที่นิสิตสนใจเป็นพิเศษ ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีความสามารถตรงตามหัวข้อและเทคนิควิธีการที่จำเป็น โดยให้มีการนำเสนอต่อผู้ทรงวุฒิภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญในสาขานั้น</p>	<p>ปรับออก</p>	
<p>ศร 811 การภาษีอากร 3(3-0-6) ECS 811 Taxation ศึกษาหลักการ ประเภท และแนวปฏิบัติของการภาษีอากร ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม และภาษีสรรพสามิต โดยเฉพาะศึกษาเกี่ยวกับผู้มีหน้าที่เสียภาษี ความรับผิดชอบในการเสียภาษี การคำนวณภาษี การจดทะเบียน การจัดทำแบบฟอร์ม การจัดทำรายงานและการยื่นแบบแสดงรายการ ภาษีหัก ณ ที่จ่าย ความแตกต่างระหว่างหลักการบัญชีที่รับรองทั่วไปกับประมวลรัษฎากร ภาษีสำหรับกิจกรรมที่ได้รับการส่งเสริมการลงทุน อนุสัญญาภาษีซ้อน และประเด็นปัจจุบันเกี่ยวกับภาษีอากรอื่น ๆ</p>	<p>ปรับออก</p>	<p>-</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	การปรับปรุง
<p>ศร 812 การผลิตและการใช้จ่ายภาครัฐ 3(3-0-6) ECS 812 Economics of Government Production and Expenditure</p> <p>ศึกษารายได้จากรัฐพาณิชย์ รายได้ของรัฐจากการขายสิ่งของและบริการ รายได้อื่น ของรัฐ การใช้จ่ายของรัฐ ทฤษฎีว่าด้วยสินค้าสาธารณะ เป้าหมายด้านการผลิต การบริการ และการกระจายรายได้ การใช้วิธีประเมินผลโครงการเป็นหลักในการจัดสรรงบประมาณ และผลต่อการกระจายรายได้</p>	<p>ปรับออก</p>	<p>เนื้อหา บางส่วนอยู่ใน เศรษฐศาสตร์ สาธารณะ</p>
<p>ศร 813 การจัดการหนี้สาธารณะ 3(3-0-6) ECS 813 Public Debt Management</p> <p>ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับหนี้สาธารณะและเงินคงคลัง เหตุผลของการก่อหนี้สาธารณะ ผลกระทบของหนี้สาธารณะ กระบวนการจัดการหนี้สาธารณะ ตลอดจนทำการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ จากกรณีตัวอย่างทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ</p>	<p>ปรับออก</p>	<p>เนื้อหา บางส่วนอยู่ใน เศรษฐศาสตร์ สาธารณะ</p>
<p>ศร 831 เศรษฐศาสตร์การเมือง 3(3-0-6) ECS 831 Political Economy</p> <p>ศึกษาแนวคิดของสำนักเศรษฐศาสตร์การเมือง วิวัฒนาการทางเศรษฐกิจที่เกี่ยวข้องกับการเมือง ตั้งแต่ยุคพาณิชย์นิยม ยุคการค้าอาณานิคมและการแสวงหาดินแดนใหม่ การปฏิวัติอุตสาหกรรม ภาวะเศรษฐกิจตกต่ำทั่วโลก อิทธิพลของการการครอบงำทางเศรษฐกิจของประเทศมหาอำนาจ บทบาทหน้าที่ของสถาบันภาครัฐที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ ทั้งด้านโครงสร้างของภาครัฐ การปฏิบัติการ การเลือกตั้ง และอิทธิพลทางการเมือง นโยบายภาครัฐเพื่อการจัดการทางเศรษฐกิจ ศึกษากรณีตัวอย่างที่แสดงการเชื่อมโยงระหว่างผลประโยชน์เชิงเศรษฐกิจกับการเมือง</p>	<p>ปรับออก</p>	
<p>ศร 832 เศรษฐศาสตร์การศึกษา 3(3-0-6) ECS 832 Economics of Education</p> <p>ศึกษาบทบาทของการศึกษาที่ต่อการพัฒนากำลังคน อุปสงค์และอุปทานของการศึกษา การลงทุนและผลตอบแทนของการศึกษา การประเมินค่าทุนมนุษย์ นโยบายและการวางแผนกำลังคนและการศึกษา บทบาทของรัฐและเอกชนในการจัดการศึกษา</p>	<p>ศร 852 เศรษฐศาสตร์การศึกษา 3(3-0-6) คงเดิม</p>	<p>เปลี่ยนรหัส วิชา</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	การปรับปรุง
<p>ศร 833 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข 3(3-0-6) ECS 833 Health Economics</p> <p>ศึกษาบทบาทและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์ด้านสาธารณสุขหลักและแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ทั้งระดับจุลภาคและมหภาคที่เกี่ยวข้องกับบริการสาธารณสุขอุปสงค์และอุปทานของบริการด้านสุขภาพ บทบาทของภาครัฐ และเอกชนในการให้บริการด้านสาธารณสุข การวิเคราะห์ และประเมินผลโครงการด้านสาธารณสุข โดยใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ นโยบายการเงินและการคลังเพื่อการให้บริการด้านสาธารณสุข ปัญหาทางการให้บริการสาธารณสุข และนโยบายของรัฐ ศึกษากรณีประเทศไทย</p>	<p>ศร 841 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข 3(3-0-6) EC 841 Health Economics</p> <p>ประยุกต์ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์กับแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข การให้บริการทางด้านสาธารณสุข และการจัดสรรทรัพยากรทางด้านสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพ อุปสงค์และอุปทาน ประสิทธิภาพและความเป็นธรรมทางสุขภาพ การปฏิรูประบบสุขภาพ รวมถึงนโยบายการสร้างหลักประกันทางด้านสุขภาพ</p>	<p>ปรับเนื้อหาให้ทันสมัย และเปลี่ยนรหัสวิชา</p>
<p>ศร 835 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติ 3(3-0-6) ECS 835 Natural Resource Economics</p> <p>ศึกษาประเภทของทรัพยากรธรรมชาติ ลักษณะเฉพาะของทรัพยากรธรรมชาติ ความสัมพันธ์ระหว่างทรัพยากรธรรมชาติ การพัฒนาเศรษฐกิจและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เทคนิคที่ใช้ในการวิเคราะห์ทรัพยากรธรรมชาติ การวิเคราะห์การจัดสรรทรัพยากรข้ามเวลาทั้งที่เป็นทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้หมดและที่สามารถสร้างขึ้นมาใหม่ได้ ราคารัฐที่เหมาะสม การจัดเก็บภาษี การให้เงินอุดหนุน อัตราดอกเบี้ยและความแน่นอนที่มีผลต่อการจัดสรรทรัพยากร วิธีการจัดสรรทรัพยากรที่ไม่ผ่านตลาด ปัญหาทรัพยากรสาธารณะ แนวทางในการจัดการนโยบายและกฎหมายเกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรธรรมชาติของประเทศไทย</p>	<p>ปรับออก</p>	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	การปรับปรุง
<p>ศร 836 เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อมและ 3(3-0-6) ผลกระทบภายนอก ECS 836 Environmental Economics and Externalities ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม ชนิดและแหล่งที่มาของมลพิษ ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ที่ใช้ในการวิเคราะห์เพื่อการตัดสินใจและการวางนโยบายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับระดับที่เหมาะสมของภาวะมลพิษ มาตรฐานภาวะมลพิษ การจัดการเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม การวัดผลได้ผลเสียของปัญหาสิ่งแวดล้อมที่ผ่านและไม่ผ่านกลไกตลาด ซึ่งได้แก่ การสำรวจความคิดเห็นและการออกเสียงประชามติ การวัดผลความเต็มใจในการจ่าย เทคนิคที่ใช้ในการวัดค่าของทรัพย์สิน การตีราคาของชีวิต ค่าของการพักผ่อน ผลกระทบของสิ่งแวดล้อมต่อภาวะการผลิต จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับภาวะแวดล้อม ปัญหามลพิษของไทยและของโลก ปัญหาภาวะโลกร้อนและผลกระทบ กฎหมายสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ระบบการจัดการสิ่งแวดล้อมของไทย</p>	<p>ปรับออก</p>	
<p>ศร 837 เศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจภูมิภาค 3(3-0-6) ECS 837 Thai and Regional Economy ศึกษาวิวัฒนาการทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองของไทยและภูมิภาคใกล้เคียง ศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์เหตุการณ์ทางเศรษฐกิจ นโยบายและกฎหมายที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทยและประเทศในภูมิภาค</p>	<p>ปรับออก</p>	
<p>ศร 838 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6) ECS 838 Economics of Human Resource ศึกษาอุปสงค์และอุปทานแรงงาน โครงสร้างตลาดแรงงานสุขภาพแรงงาน กฎหมายค่าจ้างขั้นต่ำ และการแบ่งแยก การลงทุนในทุนมนุษย์ แบบจำลองของเศรษฐศาสตร์ครัวเรือน ทฤษฎีประชากร การทดแทนระหว่างปริมาณ-คุณภาพแนวคิดเศรษฐศาสตร์ว่าด้วยการเจริญพันธุ์ และปฏิสัมพันธ์เกี่ยวกับภูมิหลังของครอบครัว ความสามารถ สุขภาพ การศึกษาและรายได้ การผลิตและอุปสงค์ของการให้บริการทางกายภาพและบุคลากร ความไม่แน่นอน การประกันสุขภาพและการเงินทางด้านการบริหารทางการแพทย์ รวมทั้งกรณีศึกษาสถานการณ์ด้านทรัพยากรมนุษย์โดยเฉพาะในประเทศไทย</p>	<p>ศส 861 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6) และการจัดการทรัพยากรมนุษย์ EC 861 Human Resource Economics and Management ศึกษาแนวคิดทฤษฎี และแบบจำลองต่าง ๆ เกี่ยวกับทรัพยากรมนุษย์ทางด้านประชากร การเปลี่ยนแปลงทางประชากร การลงทุนในทรัพยากรมนุษย์ทั้งด้านการศึกษา การสาธารณสุข สวัสดิการทางสังคมอุปสงค์และอุปทานแรงงาน การกำหนดค่าจ้าง การจัดการด้านทรัพยากรมนุษย์ในภาครัฐ และภาคเอกชน นโยบายของรัฐในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์</p>	<p>ปรับเนื้อหาให้ทันสมัย</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	การปรับปรุง
<p>ศร 839 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 3(3-0-6) ECS 839 Advanced International Economics ศึกษาทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศ การเงินระหว่างประเทศ และการนำไปประยุกต์ใช้กับนโยบายเศรษฐกิจ โดยครอบคลุมเนื้อหาเกี่ยวกับบัญชีดุลการชำระเงิน การปรับตัวของดุลการชำระเงิน ความสัมพันธ์ของการค้าระหว่างประเทศกับการเจริญเติบโตและการพัฒนาเศรษฐกิจ การลงทุนระหว่างประเทศและบริษัทข้ามชาติ ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงของอัตราแลกเปลี่ยน รวมถึงนโยบายการเงินและนโยบายการคลังในระบบเศรษฐกิจแบบปิด</p>	<p>ศร 831 ทฤษฎีและนโยบายการค้าระหว่างประเทศ 3(3-0-6) EC 831 International Trade Theory and Policy ศึกษาทฤษฎีความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบ และกรณีศึกษาเชิงประจักษ์ วิเคราะห์นโยบายการค้าระหว่างประเทศ การรวมกลุ่มเศรษฐกิจ และการเคลื่อนย้ายปัจจัยการผลิตระหว่างประเทศ ศึกษาความสัมพันธ์ของการค้าระหว่างประเทศกับการเจริญเติบโตและการพัฒนาเศรษฐกิจ</p>	<p>ปรับ คำอธิบาย รายวิชา</p>
	<p>ศร 832 เศรษฐศาสตร์การเงินระหว่างประเทศ 3(3-0-6) EC 832 International Monetary Economics ศึกษาแนวคิด แบบจำลอง และทฤษฎีการเงินระหว่างประเทศ ระบบอัตราแลกเปลี่ยนและตลาดปริวรรตเงินตราต่างประเทศ ทฤษฎีอัตราแลกเปลี่ยน การปรับดุลการชำระเงินภายใต้ระบบอัตราแลกเปลี่ยนแบบต่าง ๆ และนโยบายมหภาคภายใต้ระบบเศรษฐกิจแบบเปิด วิฤตการณ์ทางการเงินของโลก และบทบาทของกองทุนการเงินระหว่างประเทศ</p>	<p>รายวิชาใหม่ เพื่อจัดเป็น วิชาเลือก</p>
	<p>ศร 861 หัวข้อสำคัญทางเศรษฐศาสตร์ 3(2-2-5) ชั้นสูง EC 861 Selected Topics in Advanced Economics ศึกษากรณีศึกษาในประเด็นเศรษฐศาสตร์ ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ ครอบคลุมการจัดการด้านที่สนใจ โดยประยุกต์ร่วมกับสภาพแวดล้อมและสภาพเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในปัจจุบันทั้งในระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ ผ่านทางงานเขียนเชิงวิชาการหรือการรายงาน</p>	<p>รายวิชาใหม่ เพื่อจัดเป็น วิชาเลือก</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	การปรับปรุง
ศร 991 ปริญญาโท 48 หน่วยกิต ECS 991 Dissertation การวิจัยขั้นสูง ที่เน้นความริเริ่มสร้างสรรค์ทาง วิชาการ การบูรณาการวิชาการทาง เศรษฐศาสตร์และการประยุกต์ใช้ เพื่อสร้าง องค์ความรู้ใหม่ ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นปัญหา ทางเศรษฐศาสตร์สาธารณะ	ปพอ 891 ปริญญาโท 36 หน่วยกิต GRD 891 Dissertation	ลดหน่วยกิต

7) เปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ
 บัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
อาจารย์ประจำหลักสูตร 1. รศ.ดร.อ้อทิพย์ ราษฎร์นิยม 2. รศ.ดร.ชมพูนุท โกสลากร เพิ่มพูนวิวัฒน์ 3. รศ.ดร.นันทรัตน์ ตั้งวิฑูรธรรม 4. ดร.Tam Bui Thi Minh 5. ดร.วรรณสินธ์ สัตยานุวัตร์	อาจารย์ประจำหลักสูตร 1.ดร.วรรณสินธ์ สัตยานุวัตร์ 2.รศ.ดร.อ้อทิพย์ ราษฎร์นิยม 3. ดร. Bui Thi Minh Tam 4. รศ.ดร.ชมพูนุท โกสลากร เพิ่มพูนวิวัฒน์ 5. ผศ.ดร.ศุภนันท์ ร่มประเสริฐ 6. ผศ.ดร.จิรวัดน์ เจริญสถาพรกุล 7. ผศ.ดร.นันทรัตน์ ตั้งวิฑูรธรรม 8. ผศ.ดร.รัชพันธุ์ เขยจิตร 9. ดร.สุวิมล เสงพัฒนา 10. ดร.พลพัทธ์ โคตรจรัส

ภาคผนวก ช MOU

=

Agreement on The Implementation of
The Student Exchange Program
Between
School of Economics and Public Policy,
Srinakharinwirot University
And
School of Agriculture,
Meiji University

AGREEMENT ON THE IMPLEMENTATION OF
THE STUDENT EXCHANGE PROGRAM
BETWEEN
School of Economics and Public Policy,
SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY
AND
School of Agriculture,
MEIJI UNIVERSITY

School of Economics and Public Policy, Srinakharinwirot University and School of Agriculture, Meiji University (hereafter called "the two schools") have agreed to enter into the following implementation of the Student Exchange Program based on Article 4 of the Agreement on Cooperation between the two schools signed by both Presidents.

Article 1: Number of Exchange Students

- 1- Each School may send and accept under this Agreement a maximum of two students each year.
- 2- A balance of incoming and outgoing of exchange students will be maintained over the years. If imbalance exists after this term, both schools will work to obtain the balance within the subsequent period.

Article 2: Period of Study Abroad

- 1- The period of study abroad for exchange students shall be in principle for up to one year at both schools. Details concerning the period shall be decided by discussion between the two schools.

Article 3: Selection of Exchange Students and Acceptance Procedures

- 1- Each school will endeavor to publicize the exchange opportunities and to select students suitable for studies at the host school.
- 2- Selection of candidates shall be made by the home school. The host school reserves the final decision on accepting students.

Article 4: Study Program of Exchange Students

- 1- Both schools will undertake to send all necessary information concerning a student's study program to the host school well in advance, and generally facilitate matters for the participating student.
- 2- A study program suitable for each student will be determined by the host school taking the student's academic background and preferences taken into consideration.
- 3- The host school will undertake to provide appropriate academic advice, orientation, and support during the program.

Article 5: Status of Exchange Students

- 1- Each exchange student will enjoy the same academic rights and advantages enjoyed by students enrolled at the host school, although they cannot obtain a degree in the host school.
- 2- Exchange students will be subject to the rules and regulations of the host school.

Article 6: Academic Record and Accreditation

- 1- The host school will undertake to provide transcripts and documentation regarding the student's academic performance during the exchange year, which shall be sent directly to the home school.
- 2- Any academic credit earned at the host school will be transferred back to the home school in accordance with procedures determined by the latter.

Article 7: Financial Arrangements

Article 8: Accommodation and Health Insurance etc.

- 1- The host school will assist exchange students to find suitable accommodation, although housing is not an obligation of the host school.
- 2- All participating students will be required to carry adequate health insurance. This includes the costs of health care for the full period of the exchange.
- 3- The full cost of living, such as charge for room and board, full expenses for health care, is the sole responsibility of the exchange student.

Article 9: Scholarship

This Agreement shall not ensure the availability of scholarships for exchange students. The host school shall endeavor to provide useful information on scholarship programs that will benefit exchange students.

Article 10: Validity of the Agreement

- 1- The validity of this Agreement shall be pursuant to the validity of the Agreement of Academic Cooperation between Srinakharinwirot University and Meiji University signed by both Parties. If one party sends a written notice of this Agreement's termination to the other party six months in advance, the Agreement shall terminate on the date of such notice.
- 2- All exchange students who are already under their study program at the host school on the date of termination shall not be interfered by such date and shall complete their study program as planned.
- 3- This Agreement is subject to revision by mutual agreement at any time.
- 4- This Agreement is drawn up in English in two copies, with one copy for each university.

Oct, 27, 2015

Aotip RATNIYOM

Dean

School of Economics and Public Policy
Srinakharinwirot University

Oct. 19

Toshio HARI

Dean

School of Agri
Meiji Unive

Letter of Intent for Academic Cooperation
Between
School of Economic and Public Politics
Srinakharinwirot University Thailand
And
Fontys Int. Business School The Netherlands



School of E
Srinakhar

LETTER OF INTENT FOR ACADEMIC COOPERATION

Between

**School of Economic and Public Policies
Srinakharinwirot University Thailand**

and

Fontys Int. Business School The Netherlands

In line with the development of friendly international cooperation in accordance with mutual interests in developing programs of academic and scholarly cooperation for the purpose of establishing a long-term mutually beneficial association, **School of Economic and Public Policies Srinakharinwirot University Thailand** and **Fontys Int. Business School the Netherlands**, join in the following letter of intent. Both parties agree to exercise their best efforts to develop the following forms of

1. Establish ties of friendship and cooperation that could lead to official agreements.
2. Promote mutual understanding, academic collaboration, educational and teacher professionalization and cultural exchange.
3. Work toward more formal, complex, and binding agreements in the future academic year.
4. Organize students/staff exchange and sign an MOU for academic cooperation.
5. Collaboration on academic research regarding teacher professionalization and development of a digital/E-learning environment.

Both **School of Economic and Public Policies Srinakharinwirot University Thailand** and **Fontys Int. Business School the Netherlands** are committed to work together to develop specific agreements on the points mentioned above.

These agreements will provide logistical and management details appropriate for the successful operation of the program. We agree on the fact that this is a preliminary agreement on starting to formalize our cooperation and mutual activities. These agreements will fulfill the spirit and purpose of this general letter of intent.

Signatories

School of Economic and Public Policies
Srinakharinwirot University Thailand