มคอ. 2

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาทันตกรรมคลินิก
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

คณะทันตแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สารบัญ

หน้า

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร 1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา 1
3. วิชาเอก 1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 1
5. รูปแบบของหลักสูตร 1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติเห็นชอบหลักสูตร 2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน 2
8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา 2
9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน 3
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร 3
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน 4
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน 5

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร 6
2. แผนพัฒนาปรับปรุง 7

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา 9
2. การดำเนินการของหลักสูตร 9
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน 9
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม 30
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย 31

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต 32
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน 34
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา 40

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) 46
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต 46
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร 46

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ 47
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ 47

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร 48
2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน 48
3. การบริหารคณาจารย์ 49
4. การบริหารบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน 49
5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต 49
6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 49
7. ตัวบ่งชี้การดำเนินงาน 50

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน 51
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม 51
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร 51
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง 51

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตร

ภาคผนวก ข ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

ภาคผนวก ค ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ภาคผนวก ง ข้อเสนอแนะในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

ภาคผนวก จ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2554

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาทันตกรรมคลินิก
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
คณะ/สถาบัน/สำนัก คณะทันตแพทยศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมคลินิก
ภาษาอังกฤษ: Master of Science Program in Clinical Dentistry

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม: วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ทันตกรรมคลินิก)
ชื่อย่อ: วท.ม (ทันตกรรมคลินิก)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม: Master of Science (Clinical Dentistry)
ชื่อย่อ: M.Sc. (Clinical Dentistry)

3. วิชาเอก/แขนงวิชา (ถ้ามี)

-ไม่มี-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 43 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต แผน ก2 หลักสูตร 2 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับผู้เข้าศึกษาชาวไทยหรือชาวต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดีและผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษา

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น -

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติเห็นชอบหลักสูตร

เป็นหลักสูตรปรับปรุง โดยจะเริ่มใช้หลักสูตรนี้ในภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษา 2555

ได้รับการเห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัยการในการประชุมครั้งที่ 11/2554 เมื่อวันที่ 24 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ 2554

ได้รับการเห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 1/2555 เมื่อวันที่ 13 มกราคม พ.ศ. 2555

ได้รับอนุมัติหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 3/2555 เมื่อวันที่ 2 มีนาคม พ.ศ. 2555

มีผลบังคับใช้กับนิสิตปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในปีการศึกษา 2557

8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- ทันตแพทย์ในระบบราชการ
- อาจารย์ในมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน
- นักวิจัย
- ทันตแพทย์ในโรงพยาบาลและคลินิกเอกชน
- ที่ปรึกษาบริษัทผลิตภัณฑ์ทางทันตกรรม
- ประกอบธุรกิจที่เกี่ยวกับด้านทันตกรรม

9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา) และปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน
1	รศ.ทพญ.ทิพาพร วงศ์สุรสิทธิ์	ท.บ. ปี 2520 ป.บัณฑิตชั้นสูง (ปริทันตวิทยา) อ.ท. (ปริทันตวิทยา) ปี 2541	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล ทันตแพทยสภา	xxxxxxxxxxxxx
2	อ.ทพญ.ดร.วัลลภัทน์ แสนทวีสุข	ท.บ. ปี 2539 วท.ม. (ทันตกรรมประดิษฐ์) ปี 2543 Ph.D. Dental Biomaterials Science ปี 2552	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล	xxxxxxxxxxxxx
3	อ.ทพญ.ดร.จารุมา ศักดิ์ดี	ท.บ. ปี 2543 Cert.(Endodontics) ปี 2551 D.M.Sc.(Oral Biology) ปี 2551	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Harvard School of Dental Medicine, Harvard University, USA	xxxxxxxxxxxxx

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอนใน

- คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ในปี พ.ศ. 2558 **ASEAN** (The Association of Southeast Asian Nations) ซึ่งเป็นองค์กรที่ก่อตั้งโดยประเทศต่าง ๆในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 10 ประเทศโดยมีวัตถุประสงค์ร่วมมือพัฒนาในด้านการค้า การบริการ และ การศึกษาจะเปิดเขตการค้าเสรีอาเซียน (ASEAN Free Trade Area) หรือ อาฟต้า (AFTA) ซึ่งเป็นข้อตกลงทางการค้าของ 10 ประเทศสมาชิก ซึ่งข้อตกลงดังกล่าวไม่เพียงแต่ ไม่ต้องเสียภาษีการค้าระหว่างประเทศ แต่จะมีประชากรจำนวนมาก เคลื่อนย้าย ข้ามชาติเพื่อการค้า การศึกษา การทำงาน ดังนั้นในด้านการศึกษา สถาบันอุดมศึกษาซึ่งผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพเข้าสู่ตลาดแรงงานต้องเตรียมความพร้อมพัฒนาหลักสูตรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงการก้าวสู่การเป็นประชาคมอาเซียนในอนาคตอันใกล้นี้ นิสิตนักศึกษาไทยต้องพัฒนาความสามารถในการสื่อสาร โดยเฉพาะภาษาอังกฤษซึ่งเป็นภาษากลางและภาษาหลักของกลุ่มสมาชิกอาเซียน นอกจากนี้อาจต้องรู้ภาษาอื่น ๆ อีกเพื่อทำงานในกลุ่มประชาคมอาเซียนได้อย่างมีคุณภาพและแข่งขันกับประเทศสมาชิกได้ ดังนั้นหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาทันตกรรมคลินิก จึงได้ปรับปรุงรายวิชาสัมมนา และรายวิชารายงานผู้ป่วย ให้ใช้ภาษาอังกฤษ 25% และ 50% ในปีที่ 1 และปีที่ 2 ของหลักสูตร นอกจากนี้การเขียนรายงานต่าง ๆ การเขียนปริญญานิพนธ์นั้น ก็ให้ใช้ภาษาอังกฤษ ทั้งนี้เป็นการฝึกนิสิตให้สามารถสื่อสารกับผู้ป่วยทั้งชาวไทย และต่างชาติได้ในอนาคต

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

จากการวิจัยของวิทยาลัยประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยพบว่าในอนาคตอันใกล้อัตราการเพิ่มของประชากรไทยจะมีอัตราที่ลดลง เนื่องจากอัตราการเกิดของเด็กไทยลดลง สังคมไทยจะกลายเป็นสังคมผู้สูงอายุ (Aging society) ดังนั้นผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงด้านประชากรจะมีผลต่อการพัฒนาประเทศและคุณภาพชีวิตของประชาชนในอนาคต การดูแลสุขภาพกลุ่มเด็ก กลุ่มแรงงาน กลุ่มผู้สูงอายุจำต้องอาศัยทันตแพทย์ที่เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาโดยเฉพาะการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุนั้นการดูแลสุขภาพช่องปากมีความซับซ้อน เพราะผู้สูงอายุมักมีโรคทางระบบ และต้องการการรักษาทางปริทันต์ การบูรณะฟัน การใส่ฟันที่ต้องใช้เทคนิคขั้นสูง จึงต้องนำศาสตร์การรักษาโรคทางระบบและโรคในช่องปากทุกแขนงมาบูรณาการเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล คณะทันตแพทยศาสตร์ต้องรีบผลิตทันตแพทย์ที่มีความสามารถในการรักษาในสาขาต่าง ๆ เพิ่มมากยิ่งขึ้น เพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพช่องปากของประชากร 3 กลุ่มหลัก คือ กลุ่มเด็ก กลุ่มแรงงานและกลุ่มผู้สูงอายุ

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังต้องพัฒนาการศึกษาให้มีการต่อยอดได้เพื่อพัฒนาศักยภาพของทันตแพทย์ในวัยทำงานให้ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและขยายช่วง อายุการทำงานให้ยาวขึ้น

ปัญหาสำคัญอีกเรื่องหนึ่งคือในอนาคตอันใกล้นี้จะมีการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมจากการมี ASEAN , AFTA ในมิติทางสังคม การรวมตัวของอาเซียน จะทำให้ประชากรในประเทศสมาชิกมีการเคลื่อนย้าย มีผลต่อแรงงาน การค้า อุตสาหกรรม ตลอดจนความรู้ ภาษา และวัฒนธรรม การศึกษา ความร่วมมือทางด้านการวิจัยและพัฒนา การเปลี่ยนแปลงนี้จะเอื้อให้เกิดการ แลกเปลี่ยนความรู้ นวัตกรรม และการบริหารจัดการ ประเทศที่มีคุณภาพการศึกษาดีย่อมได้เปรียบ สามารถเป็นผู้นำทางการศึกษาได้

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากผลกระทบดังกล่าวข้างต้น การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ในครั้งนี้ จึงมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้ลึกซึ้งในทางคลินิกในสาขา ทันตกรรมประดิษฐ์ วิทยาเอ็นโดดอนต์ และปริทันตวิทยา ควบคู่ไปกับความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานในศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อที่จะทำให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ และรวบรวมความรู้ต่าง ๆ ให้เข้ากัน สามารถพัฒนาเทคนิควิธีการรักษาใหม่ ๆ นอกจากนั้น ยังเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะและปฏิสัมพันธ์และมีความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี

จากการที่ประเทศกำลังเข้าสู่ชุมชนประชาคมอาเซียนในเรื่องนี้ หลักสูตรนี้จึงเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ทางภาษาอังกฤษ เพื่อใช้ในการติดต่อ หรือนำเสนอผลงาน ซึ่งเป็นการเตรียมการให้บัณฑิตเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาทันตกรรมคลินิกเป็นหลักสูตรหนึ่งที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ 15 ปีของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒที่สามารถรองรับผลกระทบจาก ASEAN ,AFTA ที่มีต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยได้อย่างดียิ่ง คือสร้างบัณฑิตทันตแพทย์ที่มีความรู้เฉพาะทาง มีคุณธรรม โดยการเรียนรู้จากการบรรยาย การฝึกทักษะการรักษาโรคในช่องปาก การสัมมนา การสืบค้นโดยใช้เทคโนโลยีการสื่อสาร การค้นคว้าวิจัยและสร้างนวัตกรรมที่มีประโยชน์ต่อผู้ป่วย สามารถให้การรักษาผู้ป่วยทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติที่จะหลั่งไหลเข้าสู่ประเทศไทยในอนาคต นอกจากนี้ยังสามารถทำงานในต่างประเทศได้ ทั้งนี้นิสิตจะต้องพัฒนาในเรื่องภาษาอังกฤษและภาษาอื่น ๆ พหุวัฒนธรรมเพิ่มเติมโดยการสนับสนุนของมหาวิทยาลัย การเขียนรายงานต่าง ๆ การเขียนปริญญานิพนธ์นั้นก็ให้ใช้ภาษาอังกฤษ ทั้งนี้เป็นการฝึกนิสิตให้สามารถสื่อสารกับผู้ป่วยชาวไทยและชาวต่างชาติได้ เป็นการเตรียมพร้อมกับการเป็นประเทศในกลุ่ม ASEAN

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

มีการจัดการเรียนการสอนร่วมกับภาควิชาอื่น ๆ ในคณะทันตแพทยศาสตร์ ได้แก่

1. ภาควิชาโอษฐวิทยา รับผิดชอบรายวิชาแกน ทอว 711 ชีววิทยาช่องปากประยุกต์ รายวิชาบังคับ ทอว713 ชีววิทยาระดับโมเลกุลของเซลล์ รายวิชาเลือก ทอว 712 เครื่องมือและเทคนิคสำหรับงานวิจัยทางทันตแพทย์ ทอว 721 การทำหน้าที่และความผิดปกติของระบบบดเคี้ยว ร่วมสอนในรายวิชาบังคับ ทศก 711 วิธีวิทยาวิจัยและชีวสถิติทางทันตแพทยศาสตร์ ร่วมสอนในรายวิชาเฉพาะ ททค 711 ชีววิทยาทางการแพทย์สำหรับปริทันตบำบัด และร่วมสอนในรายวิชาเลือก ททค 727 วิธีวิทยาวิจัยทางทันตวัสดุ
2. ภาควิชาทันตกรรมสำหรับเด็กและทันตกรรมป้องกัน รับผิดชอบรายวิชาบังคับ ททด 731 จิตวิทยาและจรรยาบรรณสำหรับทันตแพทย์ รายวิชาเลือก ททด 711 ทันตกรรมจัดฟันในผู้ป่วยโรคปริทันต์ และร่วมสอนในรายวิชาบังคับ ทศก 711 วิธีวิทยาวิจัยและชีวสถิติทางทันตแพทยศาสตร์
3. ภาควิชาศัลยศาสตร์และเวชศาสตร์ช่องปาก รับผิดชอบรายวิชาเลือก ทศว 722 รังสีวิทยาเพื่อการวินิจฉัย และร่วมสอนในรายวิชาบังคับ ทศก 711 วิธีวิทยาวิจัยและชีวสถิติทางทันตแพทยศาสตร์
4. ภาควิชาทันตกรรมทั่วไป ร่วมสอนในรายวิชาบังคับ ทศก 711 วิธีวิทยาวิจัยและชีวสถิติทางทันตแพทยศาสตร์ และร่วมสอนในรายวิชาเลือก ททค 727 วิธีวิทยาวิจัยทางทันตวัสดุ

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชา ในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นมาเรียน

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

การบริหารจัดการดำเนินโดยกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อให้ได้เนื้อหารายวิชา ตารางเรียน และกำหนดการจบตามเวลาที่กำหนดในหลักสูตร

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ความรู้ทางทันตกรรมคลินิกและงานวิจัยที่เป็นเลิศเพียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพทันตแพทย์

1.2 ความสำคัญ

ขณะนี้โรคในช่องปากของประชาชนชาวไทยและประชาชาติอาเซี่ยนยังอยู่ในระดับสูง การรักษาทันตกรรมขั้นพื้นฐานเช่นในอดีตเช่นการอุดฟัน ถอนฟัน ขูดหินน้ำลาย ใส่ฟัน รักษารากฟัน ไม่เพียงพออีกต่อไป ความก้าวหน้าในวิทยาการทางด้านทันตวัสดุ และเทคโนโลยีการรักษาทางทันตกรรมช่วยให้การรักษาโรคปริทันต์ การรักษารากฟันมีความสำเร็จสูง เช่นเดียวกับการบูรณะฟันธรรมชาติและการบูรณะฟันในรากเทียมมีความสวยงาม และใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ความก้าวหน้าในด้านการรักษาทางทันตกรรมเหล่านี้ จำเป็นต้องใช้ความรู้ความชำนาญขั้นสูงในการแก้ไขปัญหาทางทันตกรรมที่มีความซับซ้อนได้ หลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรผลิตทันตแพทย์ที่มีความรู้ทางทันตกรรมคลินิกสาขาต่าง ๆ ที่พร้อมจะให้การรักษาผู้ป่วยด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยพร้อมทั้งสามารถสร้างงานวิจัยให้เกิดองค์ความรู้ที่สามารถนำไปประยุกต์เพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพช่องปากของประชาชนและเป็นทันตแพทย์ที่มีความรับผิดชอบต่อผู้ป่วย มีคุณธรรมและยึดมั่นในจรรณยาบรรณของวิชาชีพทันตแพทย์

1.3 วัตถุประสงค์

ผลิตทันตแพทย์เฉพาะสาขาที่มีคุณลักษณะ ดังนี้

1. มีความรู้ความสามารถในการรักษาผู้ป่วยที่มีปัญหาซับซ้อนในสาขาปริทันตวิทยา วิทยาเอ็นโดดอนต์ และทันตกรรมประดิษฐ์
2. สร้างงานวิจัยที่มีองค์ความรู้ใหม่ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้แก้ไขปัญหาในช่องปากของประชาชนได้
3. มีคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพทันตแพทย์
4. สามารถสื่อสารกับผู้ป่วยด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง

1. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนพัฒนา/แผนการ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
1. แผนพัฒนาหลักสูตร ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ		
1.1 การพัฒนาการใช้ ภาษาอังกฤษในการนำเสนอรายงาน	1.1 ให้นิสิตนำเสนอ รายงานผู้ป่วยหรือสัมมนาให้ใช้ภาษาอังกฤษและภาษาไทย	1.1 การนำเสนอรายงานผู้ป่วยหรือสัมมนาด้วยภาษา อังกฤษนั้นฟังเข้าใจ ง่าย
1.2 การพัฒนาการใช้ ภาษาอังกฤษในการเขียนรายงาน	1.2 ให้นิสิตเขียนรายงานต่าง ๆ ด้วยภาษา อังกฤษ	1.2 รายงานภาษา อังกฤษอ่านเข้าใจได้ง่าย
1.3 การพัฒนาการใช้ ภาษาอังกฤษในการเขียนปริญญานิพนธ์	1.3 ให้นิสิตเขียนปริญญานิพนธ์เป็นภาษาอังกฤษ	1.3 ปริญญานิพนธ์ภาษา อังกฤษอ่านเข้าใจได้
2. การพัฒนาการสนทนากับผู้ป่วยเป็นภาษาอังกฤษ	2.1 จัดให้มีรายวิชาสนทนาภาษาอังกฤษกับผู้ป่วย**(บัณฑิตวิทยาลัย)เป็นผู้รับผิดชอบสร้างรายวิชานี้ให้สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ**	2.1 นิสิตสามารถสนทนากับผู้ป่วยด้วยภาษาอังกฤษได้อย่างเข้าใจ
	2.2 สร้างบทสนทนาขบวนการตรวจรักษา โรคในช่องปากต่าง ๆ กับผู้ป่วยเป็นภาษานานาชาติ	2.2 CD บทสนทนาขบวนการตรวจรักษา โรคในช่องปากต่าง ๆกับผู้ป่วยเป็นภาษานานาชาติ
2. แผนพัฒนาหลักสูตรและการสอนที่เน้นความมีคุณธรรมจริยธรรมของวิชาชีพ และ จริยธรรมด้านวิชาการ	2.1 ประเมินและพัฒนาหลักสูตรด้านการสอนที่เน้นคุณธรรมจริยธรรมของวิชาชีพ และจริยธรรมด้านวิชาการ	2.1 ผลการประเมินและติดตามผลหลักสูตรด้านคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพ และจริยธรรมด้านวิชาการโดยนิสิตและผู้ใช้บัณฑิต
	2.2 อาจารย์ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านคุณธรรม จริยธรรมของวิชาชีพ และจริยธรรมด้านวิชาการ	2.2 จำนวนคณาจารย์ที่เข้าร่วมการอบรมสัมมนาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมของวิชาชีพและจริยธรรมด้านวิชาการ
	2.3 พัฒนารูปแบบการสอนที่เน้นคุณธรรม จริยธรรมของวิชาชีพ และจริยธรรมด้านวิชาการ	2.3 จำนวนรายวิชาที่เน้นการสอนคุณธรรม จริยธรรมของวิชาชีพและจริยธรรมด้านวิชาการ

แผนพัฒนา/แผนการ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
3. แผนการพัฒนาและเพิ่มพูนทักษะทางคลินิกให้ทันสมัยในวิทยาการที่ก้าวหน้า	3.1 พัฒนาอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาคลินิกให้มีความเชี่ยวชาญในวิทยาการที่ทันต่อยุคสมัย 3.2 จัดกิจกรรมพัฒนาและฝึกฝนทักษะทางคลินิกที่ใช้อุปกรณ์ที่ทันต่อยุคสมัย	3.1 จำนวนคณาจารย์ที่เข้าร่วมการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการการรักษาที่ทันสมัย 3.2 จำนวนโครงการอบรม/สัมมนาเชิงปฏิบัติการที่จัดให้นิสิตได้ฝึกปฏิบัติในวิทยาการที่ทันสมัย 3.3 จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาและฝึกฝนทักษะ
4. มีการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยี	4.1 วิเคราะห์หลักสูตรจากบัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 4.2 มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตตามรอบระยะเวลาของแผนการศึกษา	4.1 รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร 4.2 ระดับความพึงพอใจของบัณฑิตต่อหลักสูตร 4.3 ระดับความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการศึกษาเป็นแบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจมีการจัดภาคฤดูร้อน ตามข้อบังคับตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2554

ขึ้นอยู่กับคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอนในวันเวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาต้น เดือนมิถุนายน – กันยายน

ภาคการศึกษาปลาย เดือนพฤศจิกายน – กุมภาพันธ์

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2554 และมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิตหรือเทียบเท่าจากสถาบันที่กระทรวงศึกษาธิการให้การรับรองและขึ้นทะเบียนได้รับอนุญาตให้เป็นผู้ประกอบโรคศิลปะแผนปัจจุบันในสาขาทันตกรรมหรือขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตให้เป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม

2.2.2 ได้คะแนนสะสมไม่น้อยกว่า 2.5 ในหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หรือ 3.25 ในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต โดยสามารถให้มีการเทียบโอนได้

2.2.3 มีประสบการณ์ในการประกอบวิชาชีพทันตแพทย์อย่างน้อย 1 ปี นับถึงวันเข้าศึกษา

2.2.4 การพิจารณาคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาที่นอกเหนือจากนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของกรรมการบริหารหลักสูตร

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

ขาดความรู้ในการค้นหาข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

จัดอบรมนิสิตใหม่ให้มีความรู้ในการอ้างอิงผลงานตีพิมพ์ในระยะแรกเข้า

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2555	2556	2557	2558	2559
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2	-	10	10	10	10
รวม	10	20	20	20	20
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	10	10	10	10

2.6 งบประมาณตามแผน

งบประมาณของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมคลินิก

	ค่าใช้จ่าย	ยอดสะสม(ต่อหัว)
หมวดค่าการจัดการเรียนการสอน		
ค่าตอบแทนผู้สอน (เช่น 24 หน่วยกิต x 1000 บาทต่อชั่วโมง x 15 ครั้งต่อภาค)	307,800	30,780
ค่าวัสดุประกอบการเรียนการสอน (ทั้งหลักสูตร หรือ ค่าใช้จ่ายต่อปี x จำนวนปี)	200,000	20,000
ค่าใช้จ่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์	10,000	1,000
กิจกรรมตามที่ระบุในโครงสร้างหลักสูตร (เช่น จัดสัมมนา ปฐมนิเทศ กิจกรรมนิสิต)	5,000	500
ค่าครุภัณฑ์ที่ใช้สำหรับนิสิต	400,000	40,000
ค่าเดินทางของผู้ทรงคุณวุฒิ หรืออื่น ๆ แล้วแต่หลักสูตร	40,000	4,000
→ ค่าใช้จ่ายรวม	962,800	96,280
→ ค่าใช้จ่ายต่อหัว (ค่าใช้จ่ายรวม/จำนวนนิสิตขั้นต่ำ 10 คน)	962,800	96,280
หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลางระดับคณะ/สถาบัน/สำนัก		
งบพัฒนาหน่วยงาน (ขั้นต่ำ 5%)	80,000	8,000
งบวิจัยของหน่วยงาน (ขั้นต่ำ 5%)	80,000	8,000
ค่าส่วนกลางคณะ หรือค่าสาธารณูปโภค ร้อยละ 5	80,000	8,000
หมวดค่าปริญญานิพนธ์/สารนิพนธ์		
ค่าตอบแทนกรรมการควบคุมปริญญานิพนธ์ (อัตราต่อหัว)	100,000	10,000
หมวดกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย (15%)	240,000	24,000
หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง		
ค่าส่วนกลางมหาวิทยาลัย (4,360 x จำนวนปี)	87,200	8,720
ค่าธรรมเนียมหอสมุดกลาง (3,000 x จำนวนปี)	60,000	6,000
ค่าธรรมเนียมสำนักคอมพิวเตอร์ (1,040 x จำนวนปี)	20,800	2,080
ค่าธรรมเนียมบัณฑิตวิทยาลัย (5,904 x จำนวนปี)	118,080	11,808
ค่าธรรมเนียมเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร	1,588,880	158,888

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนเข้ามหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

การเทียบเคียงหน่วยกิตให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2554 หมวดที่ 7 ข้อ 38 และข้อที่ 39

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

เป็นหลักสูตร มหาบัณฑิตแบบ ก 2 โดยมีจำนวนหน่วยกิตรายวิชาไม่น้อยกว่า 31 หน่วยกิต และปริญญานิพนธ์ 12 หน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 43 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. ระดับปริญญาโท

จำนวนหน่วยกิตรวม (ไม่น้อยกว่า) 43 หน่วยกิต

หมวดวิชา	หน่วยกิต
1. วิชาแกน	11 หน่วยกิต
2. วิชาบังคับ	18 หน่วยกิต
3. วิชาเลือกไม่น้อยกว่า	2 หน่วยกิต
4. ปริญญานิพนธ์/สารนิพนธ์	12 หน่วยกิต
รวมไม่น้อยกว่า	43 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

3.1.3.2 หมวดวิชาแกน

ทศก 711	วิธีวิทยาวิจัยและชีวสถิติทางทันตแพทยศาสตร์	2 (2-0-4)
DDE 711	Research Methodology and Biostatistics in Dentistry	
ทศก 811	การพัฒนาโครงร่างงานวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์	1 (1-0-2)
DDE 811	Proposal Development in Dentistry	
ทอว 711	ชีววิทยาช่องปากประยุกต์	2 (2-0-4)
DST 711	Applied Oral Biology	
ททด 731	จิตวิทยาและจรรยาบรรณสำหรับทันตแพทย์	2 (2-0-4)
DPD 731	Psychology and Ethics for Dentists	
ททค 762	สัมมนาทันตกรรมคลินิก 1	2 (0-4-2)
CLD 762	Seminar in Clinical Dentistry 1	
ททค 852	สัมมนาทันตกรรมคลินิก 2	2 (0-4-2)
CLD 852	Seminar in Clinical Dentistry 2	

3.1.3.2 หมวดวิชาบังคับ

นิสิตเลือกเรียนในกลุ่มวิชาเฉพาะใดวิชาเฉพาะหนึ่งจำนวน 18 หน่วยกิต

3.1.3.2.1 กลุ่มวิชาบังคับปริทันตวิทยา

ทอว 713	ชีววิทยาระดับโมเลกุลของเซลล์	4 (4-0-8)
DST 713	Molecular Biology of the Cell	
ททค 712	ปริทันตวิทยาขั้นสูง	2 (2-0-4)
CLD 712	Advanced Periodontology	
ททค 722	ชีววิทยาเนื้อเยื่อแข็ง	2 (2-0-4)
CLD 722	Hard Tissue Biology	
ททค 745	คลินิกปริทันตวิทยาบูรณาการ 1	1 (0-3-0)
CLD 745	Integrated Periodontal clinic 1	
ททค 747	คลินิกปริทันตวิทยาบูรณาการ 2	1 (0-3-0)
CLD 747	Integrated Periodontal clinic 2	
ททค 752	สัมมนาปริทันตบำบัด 1	1 (0-2-1)
CLD 752	Seminar in Periodontal Therapy 1	
ททค 756	สัมมนาปริทันตบำบัด 2	1 (0-2-1)
CLD 756	Seminar in Periodontal Therapy 2	
ททค 764	รายงานผลการรักษาผู้ป่วยทางปริทันตวิทยา 1	1 (1-0-2)
CLD 764	Periodontal Treatment Report 1	
ททค 854	รายงานผลการรักษาผู้ป่วยทางปริทันตวิทยา 2	1 (1-0-2)
CLD 854	Periodontal Treatment Report 2	
ททค 836	คลินิกปริทันตวิทยาบูรณาการ 3	2 (0-6-0)
CLD 836	Integrated Periodontal clinic 3	
ททค 838	คลินิกปริทันตวิทยาบูรณาการ 4	2 (0-6-0)
CLD 838	Integrated Periodontal clinic 4	

3.1.3.2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะวิทยาเอ็นโดดอนต์

ททค 713	การรักษาคลองรากฟันขั้นสูง	2 (2-0-4)
CLD 713	Advanced Endodontic Treatment	
ททค 721	ชีววิทยาของเนื้อเยื่อในโพรงฟัน	2 (2-0-4)
CLD 721	Biology of Dental Pulp	
ททค 723	ชีววิทยาของเนื้อเยื่อรอบรากฟัน	2 (2-0-4)
CLD 723	Biology of Periradicular Tissue	

ทพค 726	การจัดการเนื้อเยื่ออ่อนสำหรับการผ่าตัดเล็กในช่องปาก	2 (1-3-2)
CLD 726	Soft Tissue Management for Minor Oral Surgery	
ทพค 746	คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์บูรณาการ 1	2 (0-6-0)
CLD 746	Integrated Endodontic Clinic 1	
ทพค 748	คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์บูรณาการ 2	2 (0-6-0)
CLD 748	Integrated Endodontic Clinic 2	
ทพค 763	การวิเคราะห์กรณีผู้ป่วยทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ 1	1 (1-0-2)
CLD 763	Endodontic Case Analysis 1	
ทพค 837	คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์บูรณาการ 3	2 (0-6-0)
CLD 837	Integrated Endodontic Clinic 3	
ทพค 839	คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์บูรณาการ 4	2 (0-6-0)
CLD 839	Integrated Endodontic Clinic 4	
ทพค 851	การวิเคราะห์กรณีผู้ป่วยทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ 2	1 (1-0-2)
CLD 851	Endodontic Case Analysis 2	

3.1.3.2.3 กลุ่มวิชาเฉพาะทันตกรรมประดิษฐ์

ทพค 718	ทันตกรรมประดิษฐ์ติดแน่นขั้นสูง	2 (2-0-4)
CLD 718	Advanced Fixed Prosthodontics	
ทพค 719	ทันตกรรมประดิษฐ์ถอดได้ขั้นสูง	3 (3-0-6)
CLD 719	Advanced Removable Prosthodontics	
ทพค 724	ทันตกรรมรากเทียม	1 (1-0-2)
CLD 724	Dental Implant	
ทพค 742	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์รวบยอด 1	2 (0-6-0)
CLD 742	Comprehensive Prosthodontic Clinic 1	
ทพค 744	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์รวบยอด 2	2 (0-6-0)
CLD 744	Comprehensive Prosthodontic Clinic 2	
ทพค 765	การวิเคราะห์กรณีผู้ป่วยทางทันตกรรมประดิษฐ์ 1	1 (1-0-2)
CLD 765	Prosthodontic Case Analysis 1	
ทพค 853	สัมมนานวัตกรรมทางทันตกรรมประดิษฐ์	2 (0-4-2)
CLD 853	Seminar in Prosthodontic Innovation	
ทพค 855	การวิเคราะห์กรณีผู้ป่วยทางทันตกรรมประดิษฐ์ 2	1 (1-0-2)
CLD 855	Prosthodontic Case Analysis 2	

ททค 833	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์รวบยอด 3	2 (0-6-0)
CLD 833	Comprehensive Prosthodontic Clinic 3	
ททค 835	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์รวบยอด 4	2 (0-6-0)
CLD 835	Comprehensive Prosthodontic Clinic 4	

3.1.3.3 หมวดวิชาเลือก กำหนดให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต

ททค 725	การวิจัยชีววิทยาช่องปากในระดับเซลล์และโมเลกุล	1 (1-0-2)
CLD 725	Cellular and Molecular Oral Biology Research	
ททค 727	วิธีวิจัยทางทันตวัสดุ	1 (1-0-2)
CLD 727	Research Methodology for Dental Materials	
ททค 728	การปลูกฝังรากฟันเทียม	2 (1-3-2)
CLD 728	Dental Implantation	
ททด 711	ทันตกรรมจัดฟันในผู้ป่วยโรคปริทันต์	1 (1-0-2)
DPD 711	Orthodontics in Periodontal Patient	
ทศว 722	รังสีวิทยาเพื่อการวินิจฉัย	1 (1-0-2)
DSM 722	Diagnostic Radiology	
ทอว 712	เครื่องมือและเทคนิคสำหรับงานวิจัยทางทันตแพทย์	2 (1-2-3)
DST 712	Instrument and Technique for Dental Research	
ทอว 721	การทำหน้าที่และความผิดปกติของระบบบดเคี้ยว	1 (1-0-2)
DST 721	Function and Dysfunction of Masticatory System	

นิสิตอาจเลือกรายวิชาเลือกอื่นที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

3.1.3.4 หมวดวิชาปริญญานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

ททค 888	ปริญญานิพนธ์	12 หน่วยกิต
CLD 888	Thesis	

ความหมายของเลขรหัสแสดงจำนวนหน่วยกิต

ตัวเลขที่แสดงหน่วยกิตในแต่ละรายวิชาในหลักสูตร มีความหมายดังนี้

ตัวเลขหน้าวงเล็บ หมายถึง จำนวนหน่วยกิต

ตัวเลขในวงเล็บลำดับที่ 1 หมายถึง จำนวนชั่วโมงที่บรรยายหรืออภิปรายปัญหาต่อสัปดาห์

ตัวเลขในวงเล็บลำดับที่ 2 หมายถึง จำนวนชั่วโมงที่ปฏิบัติการหรือฝึกปฏิบัติงานคลินิกต่อสัปดาห์

ตัวเลขในวงเล็บลำดับที่ 3 หมายถึง จำนวนชั่วโมงสำหรับการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองต่อสัปดาห์

การกำหนดรหัสวิชา

รายวิชาประจำคณะ

ทศก (DDE) หมายถึง รายวิชาทันตแพทยศาสตร์ศึกษาวิชากลาง

รายวิชาของภาควิชาทันตกรรมอนุรักษ์และทันตกรรมประดิษฐ์

ททค (CLD) หมายถึง รายวิชาสาขาวิชาทันตกรรมคลินิกรายวิชาของภาควิชาอื่น ๆ

ททด (DPD) หมายถึง รายวิชาของภาควิชาทันตกรรมสำหรับเด็กและทันตกรรมป้องกัน

ทศว (DSM) หมายถึง รายวิชาของภาควิชาศัลยศาสตร์และเวชศาสตร์ช่องปาก

ทอว (DST) หมายถึง รายวิชาของภาควิชาโอษฐวิทยา

- เลขหลักแรก หมายถึง ชั้นปีที่เปิดสอน
- เลขหลักที่ 2 หมายถึง เลขรหัสตามลำดับกลุ่มวิชาในสาขาวิชากำหนด

1, 2 หมายถึง วิชาบรรยาย

3, 4 หมายถึง วิชาคลินิก

5, 6 หมายถึง วิชาสัมมนา

- เลขหลักที่ 3 หมายถึง ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่มวิชาของแต่ละปีการศึกษา

1.1.4 แผนการศึกษา

ปริทันตวิทยา ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2
หมวดวิชาแกน	หมวดวิชาแกน
ทศก 711 วิธีวิทยาวิจัยและชีวสถิติทางทันตแพทยศาสตร์ 2 (2-0-4)	ททด 731 จิตวิทยาและจรรยาบรรณสำหรับทันตแพทย์ 2 (2-0-4)
ทอว 711 ชีววิทยาช่องปากประยุกต์ 2 (2-0-4)	ททค 762 สัมมนาทันตกรรมคลินิก 1 2 (2-0-4)
หมวดวิชาบังคับ	หมวดวิชาบังคับ
ทอว 713 ชีววิทยาระดับโมเลกุลของเซลล์ 4 (4-0-8)	ททค 722 ชีววิทยาเนื้อเยื่อแข็ง 2 (2-0-4)
ททค 712 ปริทันตวิทยาขั้นสูง 2 (2-0-4)	ททค 747 คลินิกปริทันตวิทยาบูรณาการ 2 1 (0-3-0)
ททค 745 คลินิกปริทันตวิทยาบูรณาการ 1 1 (0-3-0)	ททค 756 สัมมนาปริทันต์บำบัด 2 1 (0-2-1)
ททค 752 สัมมนาปริทันต์บำบัด 1 1 (0-2-1)	ททค 764 รายงานผลการรักษาผู้ป่วยทางปริทันตวิทยา 1 1 (1-0-2)
หมวดวิชาเลือก 1 หน่วยกิต	หมวดวิชาปริญญานิพนธ์
xxx xxx 1 (1-0-2)	ททค 888 ปริญญานิพนธ์ 3 หน่วยกิต
	หมวดวิชาเลือก 1 หน่วยกิต
	xxx xxx 1 (1-0-2)
รวมจำนวนหน่วยกิต 13	รวมจำนวนหน่วยกิต 13

ปริทันตวิทยา ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2
หมวดวิชาแกน	หมวดวิชาแกน
ทศก 811 การพัฒนาโครงร่างงานวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ 1 (1-0-2)	ททค 852 สัมมนาทันตกรรมคลินิก 2 2 (0-4-2)
หมวดวิชาบังคับ	หมวดวิชาบังคับ
ททค 836 คลินิกปริทันตวิทยาบูรณาการ 3 2 (0-6-0)	ททค 854 รายงานผลการรักษาผู้ป่วยทางปริทันตวิทยา 2 1 (1-0-2)
หมวดวิชาปริญญานิพนธ์	ททค 838 คลินิกปริทันตวิทยาบูรณาการ 4 2 (0-6-0)
ททค 888 ปริญญานิพนธ์ 6 หน่วยกิต	หมวดวิชาปริญญานิพนธ์
	ททค 888 ปริญญานิพนธ์ 3 หน่วยกิต
รวมจำนวนหน่วยกิต 9	รวมจำนวนหน่วยกิต 8

วิทยาเอ็นโดดอนต์ ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2
หมวดวิชาแกน	หมวดวิชาแกน
ทศก 711 วิธีวิทยาวิจัยและชีวสถิติทาง ทันตแพทยศาสตร์ 2 (2-0-4)	ททด 731 จิตวิทยาและจรรยาบรรณ สำหรับทันตแพทย์ 2 (2-0-4)
ทอว 711 ชีววิทยาช่องปากประยุกต์ 2 (2-0-4)	ททค 762 สัมมนาทันตกรรมคลินิก 1 2 (0-4-2)
หมวดวิชาบังคับ	หมวดวิชาบังคับ
ททค 713 การรักษาคลองรากฟันขั้นสูง 2 (2-0-4)	ททค 723 ชีววิทยาของเนื้อเยื่อรอบรากฟัน 2 (2-0-4)
ททค 721 ชีววิทยาของเนื้อเยื่อในโพรงฟัน 2 (2-0-4)	ททค 748 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ บูรณาการ 2 2 (0-6-0)
ททค 746 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ บูรณาการ 1 2 (0-6-0)	ททค 763 การวิเคราะห์กรณีผู้ป่วยทาง วิทยาเอ็นโดดอนต์ 1 1 (1-0-2)
หมวดวิชาเลือก 1 หน่วยกิต	หมวดวิชาเลือก 1 หน่วยกิต
xxx xxx 1 (1-0-2)	xxx xxx 1 (1-0-2)
	หมวดวิชาปริญญานิพนธ์
	ททค 888 ปริญญานิพนธ์ 3 หน่วยกิต
รวมจำนวนหน่วยกิต 11	รวมจำนวนหน่วยกิต 13

วิทยาเอ็นโดดอนต์ ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2
หมวดวิชาแกน	หมวดวิชาแกน
ทศก 811 การพัฒนาโครงร่างงานวิจัย ทางทันตแพทยศาสตร์ 1 (1-0-2)	ททค 852 สัมมนาทันตกรรมคลินิก 2 2 (0-4-2)
หมวดวิชาบังคับ	หมวดวิชาบังคับ
ททค 726 การจัดการเนื้อเยื่ออ่อนสำหรับ การผ่าตัดเล็กในช่องปาก 2 (1-3-2)	ททค 839 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ บูรณาการ 4 2 (0-6-0)
ททค 837 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ บูรณาการ 3 2 (0-6-0)	ททค 851 การวิเคราะห์กรณีผู้ป่วยทางวิทยา เอ็นโดดอนต์ 2 1 (1-0-2)
หมวดวิชาปริญญานิพนธ์	หมวดวิชาปริญญานิพนธ์
ททค 888 ปริญญานิพนธ์ 6 หน่วยกิต	ททค 888 ปริญญานิพนธ์ 3 หน่วยกิต
รวมจำนวนหน่วยกิต 11	รวมจำนวนหน่วยกิต 8

ทันตกรรมประดิษฐ์ ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2
หมวดวิชาแกน	หมวดวิชาแกน
ทศก 711 วิธีวิทยาวิจัยและชีวสถิติทาง ทันตแพทยศาสตร์ 2 (2-0-4)	ททด 731 จิตวิทยาและจรรยาบรรณ สำหรับทันตแพทย์ 2 (2-0-4)
ทอว 711 ชีววิทยาช่องปากประยุกต์ 2 (2-0-4)	ททค 762 สัมมนาทันตกรรมคลินิก 1 2 (0-4-2)
หมวดวิชาบังคับ	หมวดวิชาบังคับ
ททค 718 ทันตกรรมประดิษฐ์ติดแน่นชั้นสูง 2 (2-0-4)	ททค 724 ทันตกรรมรากเทียม 1 (1-0-2)
ททค 719 ทันตกรรมประดิษฐ์ถอดได้ชั้นสูง 3 (3-0-6)	ททค 744 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 2 (0-6-0)
ททค 742 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 2 (0-6-0)	รวบยอด 2
รวบยอด 1	ททค 765 การวิเคราะห์กรณีผู้ป่วย 1 (1-0-2)
หมวดวิชาเลือก 1 หน่วยกิต	ทางทันตกรรมประดิษฐ์ 1
xxx xxx 1 (1-0-2)	หมวดวิชาเลือก 1 หน่วยกิต
	xxx xxx 1 (1-0-2)
	หมวดวิชาปริญญานิพนธ์
	ททค 888 ปริญญานิพนธ์ 3 หน่วยกิต
รวมจำนวนหน่วยกิต 12	รวมจำนวนหน่วยกิต 12

ทันตกรรมประดิษฐ์ ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2
หมวดวิชาแกน	หมวดวิชาแกน
ทศก 811 การพัฒนาโครงร่างงานวิจัย ทางทันตแพทยศาสตร์ 1 (1-0-2)	ททค 852 สัมมนาทันตกรรมคลินิก 2 2 (0-4-2)
หมวดวิชาเฉพาะ	หมวดวิชาเฉพาะ
ททค 833 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 2 (0-6-0)	ททค 835 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 2 (0-6-0)
รวบยอด 3	รวบยอด 4
ททค 853 สัมมนานวัตกรรมทาง ทันตกรรมประดิษฐ์ 2 (0-4-2)	ททค 855 การวิเคราะห์กรณีผู้ป่วยทาง ทันตกรรมประดิษฐ์ 2 1 (1-0-2)
หมวดวิชาปริญญานิพนธ์	หมวดวิชาปริญญานิพนธ์
ททค 888 ปริญญานิพนธ์ 6 หน่วยกิต	ททค 888 ปริญญานิพนธ์ 3 หน่วยกิต
รวมจำนวนหน่วยกิต 11	รวมจำนวนหน่วยกิต 8

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาแกน

ทศก 711 วิธีวิทยาวิจัยและชีวสถิติทางทันตแพทยศาสตร์ 2 (2-0-4)

DDE 711 Research Methodology and Biostatistics in Dentistry

ศึกษาวิเคราะห์ระเบียบวิธีวิจัยและวิธีการทางสถิติที่ใช้ในการวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ การกำหนดปัญหาของการวิจัย การวางแผนและออกแบบการวิจัย การกำหนดความมุ่งหมาย ความสำคัญ และขอบเขตของการวิจัย การศึกษาค้นคว้าและการนำเสนอเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การดำเนินการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผลการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย การเขียนเอกสารอ้างอิง การนำเสนอผลการวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร หรือการเผยแพร่ผลงานวิจัยในรูปแบบอื่น รวมถึงมารยาทและบรรทัดฐานของการทำวิจัย

ทศก 811 การพัฒนาโครงร่างงานวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ 1 (1-0-2)

DDE 811 Proposal Development in Dentistry

ศึกษาโครงร่างงานวิจัย องค์ประกอบของโครงร่างงานวิจัย ความสำคัญและวิธีเขียนองค์ประกอบของโครงร่างงานวิจัย วิธีการจัดทำโครงร่างงานวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุน และเทคนิคการนำเสนอผลงานวิจัย

ทอว 711 ชีววิทยาช่องปากประยุกต์ 2 (2-0-4)

DST 711 Applied Oral Biology

ศึกษาวิเคราะห์ความรู้และวิทยาการทางด้านชีววิทยาช่องปากในระดับเซลล์และโมเลกุล บทบาทของเชื้อจุลชีพและระบบภูมิคุ้มกันในช่องปาก พัฒนาการของอวัยวะในช่องปาก กลไกการเกิดโรคในช่องปาก การตอบสนองของร่างกายต่อสภาวะต่าง ๆ ความก้าวหน้าของแนวทางป้องกันและรักษา ศึกษาเทคนิคและวิธีการต่าง ๆ เพื่อใช้ในการศึกษาวิจัยในห้องปฏิบัติการ การประยุกต์ใช้ความรู้ทางอณูพันธุศาสตร์ อณูชีววิทยาในทางทันตแพทยศาสตร์

ททด 731 จิตวิทยาและจรรยาบรรณสำหรับทันตแพทย์ 2 (2-0-4)

DPD 731 Psychology and Ethics for Dentists

ศึกษาวิเคราะห์แนวคิดจริยศาสตร์ จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพทันตแพทย์ ความสัมพันธ์ของศาสนา จริยธรรม และวิชาชีพ สิทธิผู้ป่วยและข้อบังคับของทันตแพทยสภา วิเคราะห์ปัญหาจริยธรรมของทันตแพทย์โดยใช้ความรู้ ความเข้าใจในจริยธรรมที่เรียนมา ศึกษาปัจจัยพื้นฐานของพฤติกรรมของมนุษย์ การปฏิสัมพันธ์ระหว่างทันตแพทย์และผู้ป่วย การใช้หลักจิตวิทยาในการสื่อสารกับผู้ป่วย การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม โดยใช้กรณีปัญหาตัวอย่างเพื่อนำมาสู่การวิพากษ์

ทพค 762 สัมมนาทางทันตกรรมคลินิก 1 2(0-4-2)

CLD 762 Seminar in Clinical Dentistry 1

ศึกษาค้นคว้าความรู้ จากผลงานวิจัยในสาขาทันตกรรมคลินิกที่มีความหลากหลายในอดีต แนวคิดต่าง ๆ ทางชีววิทยาทางการแพทย์และคลินิกที่เกี่ยวข้อง พยาธิวิทยา อิมมูโนวิทยา ระบาดวิทยา การพัฒนาวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือในการรักษาทางทันตกรรม โดยขบวนการเรียนรู้แบบสัมมนาและการแลกเปลี่ยนความคิด นำเสนอเป็นภาษาอังกฤษร้อยละ 25 ของหน่วยกิต

ทพค 852 สัมมนาทางทันตกรรมคลินิก 2 2(0-4-2)

CLD 852 Seminar in Clinical Dentistry 2

ศึกษาค้นคว้าความรู้ จากผลงานวิจัยในทันตกรรมคลินิก ในหัวข้อการรักษาทางทันตกรรมการรักษาสหสัมพันธ์ระหว่างสาขา การพัฒนาแนวคิดในการรักษาทางทันตกรรม เปรียบเทียบวิธีการรักษาและวัสดุที่มีการพัฒนาอย่างเป็นระบบ โดยขบวนการเรียนรู้แบบสัมมนาและการแลกเปลี่ยนความคิดนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษร้อยละ 50 ของหน่วยกิต

หมวดวิชาเฉพาะ

ทอว 713 ชีววิทยาระดับโมเลกุลของเซลล์ 4 (4-0-8)

DST 713 Molecular Biology of the Cell

ศึกษาโครงสร้างการทำงานและเมตาบอลิซึมของเซลล์ นิวเคลียสและไซโตพลาซึม สารชีวโมเลกุลต่าง ๆที่มีความสำคัญต่อการทำงานของเซลล์ การแบ่งตัวของเซลล์ การตายของเซลล์แบบอะพอพโทซิส การติดต่อสื่อสารระหว่างเซลล์ โครงสร้างและการสังเคราะห์กรดนิวคลีอิก โปรตีน การประยุกต์เทคนิคทางชีววิทยาโมเลกุลเพื่อใช้วิเคราะห์โปรตีน ดีเอ็นเอ อาร์เอ็นเอ เทคนิคการศึกษาเซลล์โดยใช้กล้องจุลทรรศน์

ทพค 712 ปริทันตวิทยาขั้นสูง 2(2-0-4)

CLD 712 Advanced Periodontology

ศึกษาวิเคราะห์องค์ความรู้ และแนวคิดในแนวลึกของสาขาปริทันตวิทยา การประมวลความรู้ เพื่อช่วยในการวางแผนการรักษาผู้ป่วย และประยุกต์ใช้ในการทำวิจัย

ทพค 722 ชีววิทยาเนื้อเยื่อแข็ง 2 (2-0-4)

CLD 722 Hard Tissue Biology

ศึกษาชีววิทยาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการ โครงสร้างองค์ประกอบทางเคมี และสรีรวิทยาของเนื้อเยื่อแข็ง อันได้แก่ ฟันและกระดูก โดยเน้นองค์ความรู้ที่มีความลึกซึ้งในระดับเซลล์และโมเลกุล

ทพค 752 สัมมนาปริทันตบำบัด 1 1 (0-2-1)

CLD 752 Seminar in Periodontal Therapy 1

ศึกษาค้นคว้าความรู้จากผลงานวิจัยในสาขาปริทันตวิทยา อันเกี่ยวเนื่องกับ การตรวจวินิจฉัย การให้การรักษาปริทันต์ การควบคุมโรค การเกิดโรคปริทันต์ โดยกระบวนการเรียนรู้แบบสัมมนาแลกเปลี่ยนความคิด

ทพค 756 สัมมนาปริทันตบำบัด 2 1 (0-2-1)

CLD 756 Seminar in Periodontal therapy 2

ศึกษาค้นคว้าความรู้จากผลงานวิจัยในสาขาปริทันตวิทยา อันเกี่ยวเนื่องกับ เครื่องมือและวัสดุชนิดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทำศัลย์ปริทันต์ เทคนิคทางศัลย์ปริทันต์ ผลสำเร็จในการรักษาปริทันต์ การดูแลติดตามผลหลังการทำศัลย์ปริทันต์ และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ การควบคุมมิให้เกิดโรคกลับซ้ำอีก โดยขบวนการเรียนรู้แบบสัมมนาแลกเปลี่ยนความคิด

ทพค 745 คลินิกปริทันตวิทยาบูรณาการ 1 1 (0-3-0)

CLD 745 Integrated Periodontal clinic 1

ปฏิบัติการรักษาผู้ป่วยโรคปริทันต์อักเสบขั้นปานกลางและรุนแรง ในผู้ป่วยไม่มีโรคทางระบบ โดยการรักษาขั้นแรก เน้นการควบคุมอนามัยในช่องปาก การขูดหินน้ำลายเกลารากฟัน การแก้ไขสาเหตุก่อโรคเฉพาะที่ไม่ซับซ้อน รวมถึงการสื่อสารให้ผู้ป่วยเข้าใจแผนการรักษาและขั้นตอนการรักษา

ทพค 747 คลินิกปริทันตวิทยาบูรณาการ 2 1 (0-3-0)

CLD 747 Integrated Periodontal clinic 2

ปฏิบัติการรักษาผู้ป่วยโรคปริทันต์อักเสบขั้นปานกลางและ รุนแรง ในผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ โดยการรักษาขั้นแรก การแก้ไขสาเหตุก่อโรคเฉพาะที่ที่ยากและซับซ้อน การปรึกษาและส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรักษาทางทันตกรรมในสาขาที่เกี่ยวข้อง การส่งปรึกษาแพทย์เฉพาะทางเกี่ยวกับโรคทางระบบที่อาจเป็นอุปสรรคต่อการรักษาโรคปริทันต์ รวมถึงการสื่อสารให้ผู้ป่วยเข้าใจแผนการรักษาและขั้นตอนการรักษา

ทพค 764 รายงานผลการรักษาผู้ป่วยทางปริทันตวิทยา 1 1 (1-0-2)

CLD 764 Periodontal Treatment Report 1

รายงานกรณีผู้ป่วยที่ได้รับการรักษาทางปริทันตวิทยา นำเสนอข้อมูลอาการประวัติของผู้ป่วย ประวัติโรคทางระบบและทางทันตกรรม การตรวจในช่องปาก การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การรักษาผลสัมฤทธิ์หลังการรักษา นำเสนอเป็นภาษาอังกฤษร้อยละ 25 ของหน่วยกิต

ทพค 836 คลินิกปริทันตวิทยาบูรณาการ 3 2 (0-6-0)

CLD 836 Integrated Periodontal clinic 3

การฝึกปฏิบัติการรักษาผู้ป่วยโรคปริทันต์อักเสบขั้นปาน กลางและรุนแรง ในผู้ป่วยที่มีและไม่มีโรคทางระบบโดยการประเมินอวัยวะปริทันต์หลังการรักษาขั้นแรก การวางแผนการทำศัลยปริทันต์เพื่อแก้ไขความผิดปกติของอวัยวะปริทันต์ที่เกิดจากโรคปริทันต์อักเสบ หรือเพื่อป้องกันการเกิดโรคด้วยเทคนิกการผ่าตัดขั้นพื้นฐาน รวมถึงการสื่อสารให้ผู้ป่วยเข้าใจแผนการรักษาและขั้นตอนการรักษา

ทพค 838 คลินิกปริทันตวิทยาบูรณาการ 4 2 (0-6-0)

CLD 838 Integrated Periodontal clinic 4

การฝึกปฏิบัติการรักษาผู้ป่วยโรคปริทันต์อักเสบขั้นปานกลางและรุนแรง ในผู้ป่วยที่มีและไม่มีโรคทางระบบด้วยการทำศัลยปริทันต์เพื่อแก้ไขความผิดปกติที่เป็นรอยโรคจากการเป็นโรคปริทันต์อักเสบด้วยเทคนิกการผ่าตัดที่ต้องใช้เทคโนโลยีขั้นสูงและวัสดุทันตกรรมที่ทันสมัย การปลูกฝังรากเทียม การคงสภาพอวัยวะปริทันต์ให้อยู่ในสภาพดีหลังรักษา รวมถึงการสื่อสารให้ผู้ป่วยเข้าใจแผนการรักษาและขั้นตอนการรักษา

ทพค 854 รายงานผลการรักษาผู้ป่วยทางปริทันตวิทยา 2 1 (1-0-2)

CLD 854 Periodontal Treatment Report 2

รายงานกรณีผู้ป่วยที่ได้รับการรักษาทางปริทันตวิทยา และการรักษาอื่นที่เกี่ยวข้อง นำเสนอข้อมูลผู้ป่วยที่มีอาการรุนแรง จากผลการมีโรคทางระบบ และมีขั้นตอนการรักษาที่ซับซ้อน มีการส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรักษาสหสาขา นำเสนอเป็นภาษาอังกฤษร้อยละ 50 ของหน่วยกิต

ทพค 713 การรักษาคลองรากฟันขั้นสูง 2 (2-0-4)

CLD 713 Advanced Endodontic Treatment

ศึกษาวิเคราะห์องค์ความรู้และแนวคิดในแนวลึกในการรักษาคลองรากฟัน วิธีการรักษาทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ ทั้งวิธีอนุรักษ์และวิธีผ่าตัด การพัฒนาเครื่องมือ วัสดุและเทคโนโลยีต่าง ๆในการรักษา การตรวจวินิจฉัยและการรักษาฟันที่ได้รับอุบัติเหตุ การรักษาคลองรากฟันซ้ำ การบูรณะฟันที่ได้รับการรักษาคลองรากฟัน การรักษาคลองรากฟันในผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ และการรักษาคลองรากฟันร่วมกับการรักษาทางทันตกรรมในสาขาอื่น ๆ

ทพค 721 ชีววิทยาของเนื้อเยื่อในโพรงฟัน 2 (2-0-4)

CLD 721 Biology of Dental Pulp

ศึกษาวิเคราะห์ความรู้ทางด้านชีววิทยาในระดับเซลล์และโมเลกุลของเนื้อเยื่อในโพรงฟัน อิมมูโนวิทยาต่อการติดเชื้อ การเปลี่ยนแปลงของเนื้อเยื่อในเมื่อมีการติดเชื้อ การควบคุมความเจ็บปวดที่เกี่ยวข้องกับเนื้อเยื่อใน ผลของโรคทางระบบต่อการเปลี่ยนแปลงต่อเนื้อเยื่อใน

ทพค 723 ชีววิทยาของเนื้อเยื่อรอบรากฟัน 2 (2-0-4)

CLD 723 Biology of Periradicular Tissue

ศึกษาวิเคราะห์ความรู้ทางด้านชีววิทยาในระดับเซลล์และโมเลกุลของกระดูก เคลือบราก ฟัน เนื้อฟัน และอวัยวะที่เกี่ยวข้อง การเปลี่ยนแปลงของเนื้อเยื่อรอบรากฟัน เมื่อมีการอักเสบ และการติดเชื้อ ผลของการรักษาคลองรากฟัน และผลของโรคทางระบบต่อการเปลี่ยนแปลงต่อเนื้อเยื่อต่าง ๆ รอบรากฟัน

ทพค 746 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์บูรณาการ 1 2 (0-6-0)

CLD 746 Integrated Endodontic Clinic 1

การฝึกปฏิบัติการรักษาทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ในฟันหลายคลองรากฟัน โดยเน้นการวางแผนการรักษา และการเตรียมฟันให้พร้อมที่จะทำการรักษารากฟัน รวมทั้งการนำเสนอแผนการรักษา ผลการรักษา และวิจารณ์การรักษา รวมถึงการสื่อสารให้ผู้ป่วยเข้าใจแผนการรักษาและขั้นตอนการรักษา

ทพค 748 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์บูรณาการ 2 2 (0-6-0)

CLD 748 Integrated Endodontic Clinic 2

การฝึกปฏิบัติการรักษาทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ในการรักษาคลองรากฟันในฟันหลายคลองรากฟัน การรักษาคลองรากฟันซ้ำโดยเฉพาะในกรณีที่มีความผิดพลาดระหว่างการรักษา รวมทั้งการฟื้นฟูสภาพเพื่อให้ฟันใช้งานได้เป็นปกติ รวมทั้งการวิเคราะห์แผนการรักษา รวมถึงการสื่อสารให้ผู้ป่วยเข้าใจแผนการรักษาและขั้นตอนการรักษา

ทพค 837 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์บูรณาการ 3 2 (0-6-0)

CLD 837 Integrated Endodontic Clinic 3

ให้การรักษาทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ ทั้งโดยวิธีผ่าตัด เพื่อแก้ไขปัญหาในกรณีที่ไม่สามารถรักษาคลองรากฟันแบบอนุรักษ์ รวมทั้งการวิเคราะห์แผนการรักษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการรักษาต่อไป รวมถึงการสื่อสารให้ผู้ป่วยเข้าใจแผนการรักษาและขั้นตอนการรักษา

ทพค 839 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์บูรณาการ 4 2 (0-6-0)

CLD 839 Integrated Endodontic Clinic 4

ให้การรักษาทางวิทยาเอ็นโดดอนต์การรักษาผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ การรักษาคลองรากฟันร่วมกับทันตกรรมสาขาอื่น รวมทั้งการวิเคราะห์แผนการรักษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการรักษาต่อไป รวมถึงการสื่อสารให้ผู้ป่วยเข้าใจแผนการรักษาและขั้นตอนการรักษา

ทพค 763 การวิเคราะห์กรณีผู้ป่วยทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ 1 1 (1-0-2)

CLD 763 Endodontic Case Analysis 1

นำเสนอกรณีผู้ป่วยที่น่าสนโดยมีการวิเคราะห์หาสาเหตุของการเกิดโรค การดำเนินของโรค รวมทั้งเหตุผลในการรักษา โดยนำความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ และการวิจัยทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ มาประกอบ นำเสนอเป็นภาษาอังกฤษร้อยละ 25 ของหน่วยกิต

ทพค 851 การวิเคราะห์กรณีผู้ป่วยทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ 2 1 (1-0-2)

CLD 851 Endodontic Case Analysis 2

นำเสนอกรณีผู้ป่วยที่เกี่ยวเนื่องกับการรักษาผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ การรักษาฟันที่ได้รับอนุมัติเหตุการรักษาคลองรากฟันในเด็ก และผู้สูงอายุ โดยมีการวิเคราะห์หาสาเหตุของการเกิดโรค การดำเนินของโรค รวมทั้งเหตุผลในการรักษา โดยนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ที่เกี่ยวข้อง แสดงให้เห็นถึงความลุ่มลึกในการพิจารณากรณีดังกล่าว นำเสนอเป็นภาษาอังกฤษร้อยละ 50 ของหน่วยกิต

ทพค 718 ทันตกรรมประดิษฐ์ติดแน่นขั้นสูง 2 (2-0-4)

CLD 718 Advanced Fixed Prosthodontics

ศึกษาวิเคราะห์องค์ความรู้และแนวคิดในแนวลึกของทันตกรรมประดิษฐ์ติดแน่นในฟันธรรมชาติและรากฟันเทียม วิธีการตรวจวินิจฉัยหาสาเหตุของปัญหาเพื่อวางแผนการรักษา ขั้นตอนการรักษา สมบัติของทันตวัสดุที่ใช้ในงานทันตกรรมประดิษฐ์ติดแน่น ทั้งสมบัติทางชีวภาพ เคมี กายภาพและเชิงกล ความเข้ากันได้ของวัสดุกับเนื้อเยื่อในช่องปาก ส่วนประกอบของวัสดุและโครงสร้างในระดับอนุภาค

ทพค 719 ทันตกรรมประดิษฐ์ถอดได้ขั้นสูง 3 (3-0-6)

CLD 719 Advanced Removable Prosthodontics

ศึกษาวิเคราะห์องค์ความรู้และแนวคิดในแนวลึกของทันตกรรมประดิษฐ์ถอดได้ วิธีตรวจวินิจฉัยหาสาเหตุของปัญหาเพื่อวางแผนการรักษา การออกแบบฟันเทียมบางส่วนถอดได้ ฟันเทียมทั้งปาก สิ่งประดิษฐ์ใบหน้าขากรรไกร และรากฟันเทียมรองรับฟันเทียมถอดได้ ศึกษาสมบัติของทันตวัสดุที่ใช้ในงานทันตกรรมประดิษฐ์ถอดได้ ทั้งสมบัติทางชีวภาพ เคมี กายภาพและเชิงกล ความเข้ากันได้ของวัสดุกับเนื้อเยื่อในช่องปาก ส่วนประกอบของวัสดุและ โครงสร้างในระดับอนุภาค

ทพค 724 ทันตกรรมรากเทียม 1 (1-0-4)

CLD 724 Dental Implant

ศึกษาวิเคราะห์ความรู้เกี่ยวกับทันตกรรมรากเทียมโดยลึกซึ้ง ตั้งแต่ประวัติความเป็นมา การตอบสนองของเนื้อเยื่อโดยรอบ ชนิดวัสดุของรากเทียม การเลือกใช้ ขั้นตอนการผ่าตัดและทำงานทันตกรรมประดิษฐ์สำหรับรากเทียม ทั้งในรายที่ปกติธรรมดาหรือในรายที่มีความซับซ้อน รวมถึงการดูแลติดตามผู้ป่วย การแก้ไขปัญหาต่าง ๆ

ทพค 742 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์รวบยอด 1 2 (0-6-0)

CLD 742 Comprehensive Prosthodontic Clinic 1

ฝึกปฏิบัติให้การรักษาผู้ป่วยทางทันตกรรมประดิษฐ์ทั้งแบบติดแน่น และถอดได้ ให้มีความรู้ความชำนาญในการตรวจวินิจฉัย การวางแผนการรักษาตลอดจนขั้นตอนต่าง ๆ ในการรักษา รวมถึงการสื่อสารให้ผู้ป่วยเข้าใจแผนการรักษาและขั้นตอนการรักษา

ทพค 744 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์รวบยอด 2 2 (0-6-0)

CLD 744 Comprehensive Prosthodontic Clinic 2

ปฏิบัติการรักษาผู้ป่วยที่มีความซับซ้อนทางทันตกรรมประดิษฐ์ทั้งแบบติดแน่น และถอดได้ มีความเข้าใจถึงการมองภาพโดยรวม การวางแผนการรักษา ตลอดจนขั้นตอนต่าง ๆ ในการรักษา รวมถึงการสื่อสารให้ผู้ป่วยเข้าใจแผนการรักษาและขั้นตอนการรักษา

ทพค 765 การวิเคราะห์กรณีผู้ป่วยทางทันตกรรมประดิษฐ์ 1 1 (1-0-2)

CLD 765 Prosthodontic Case Analysis 1

นำเสนอกรณีผู้ป่วยที่น่าสนใจทางทันตกรรมประดิษฐ์ โดยวิเคราะห์ประวัติทางทันตกรรม ความสัมพันธ์ของกระดูกขากรรไกร ใบหน้าและการสบฟัน รวมทั้งเหตุผลในการรักษา โดยนำความรู้พื้นฐานและงานวิจัยทางทันตกรรมประดิษฐ์ มาประกอบ นำเสนอเป็นภาษาอังกฤษร้อยละ 25 ของหน่วยกิต

ทพค 833 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์รวบยอด 3 2 (0-6-0)

CLD 833 Comprehensive Prosthodontic Clinic 3

ปฏิบัติการรักษาผู้ป่วยทางทันตกรรมประดิษฐ์ทั้งแบบติดแน่น และถอดได้ ในผู้ป่วยที่มีปัญหาทางปริทันต์ และวิทยาเอ็นโดดอนต์ร่วมกับการใส่ฟัน เพื่อฝึกให้เข้าใจในการวางแผนการรักษา และเข้าใจในการมองภาพโดยรวม รวมถึงการสื่อสารให้ผู้ป่วยเข้าใจแผนการรักษาและขั้นตอนการรักษา

ทพค 835 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์รวบยอด 4 2 (0-6-0)

CLD 835 Comprehensive Prosthodontic Clinic 4

ปฏิบัติการรักษาผู้ป่วยทางทันตกรรมประดิษฐ์ทั้งแบบติดแน่น และถอดได้ที่รองรับด้วยรากเทียม การวางแผนการรักษา ตลอดจนจบขั้นตอนการรักษาต่าง ๆ รวมถึงการสื่อสารให้ผู้ป่วยเข้าใจแผนการรักษาและขั้นตอนการรักษา

ทพค 853 สัมมนานวัตกรรมทางทันตกรรมประดิษฐ์ 2 (0-4-2)

CLD 853 Seminar in Prosthodontic Innovation

ศึกษาความรู้จากผลงานวิจัยในสาขาทันตกรรมประดิษฐ์ ทันตวัสดุศาสตร์ และศาสตร์อื่น ๆ ที่มีสหสัมพันธ์กัน ในหัวข้อนวัตกรรมและการสร้างสรรค์ใหม่อันเกี่ยวเนื่องกับการรักษาทางทันตกรรมประดิษฐ์ เทคนิคและวัสดุอุปกรณ์ในการรักษาทางทันตกรรมประดิษฐ์ โดยขบวนการเรียนรู้แบบสัมมนา การแลกเปลี่ยนความคิด เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการรักษาผู้ป่วยทางทันตกรรมประดิษฐ์ได้

ทพค 855 การวิเคราะห์กรณีผู้ป่วยทางทันตกรรมประดิษฐ์ 2 1 (1-0-2)

CLD 855 Prosthodontic Case Analysis 2

นำเสนอกรณีผู้ป่วยที่น่าสนใจทางทันตกรรมประดิษฐ์ และทันตกรรมรากเทียม โดยวิเคราะห์ประวัติทางทันตกรรม ความสมพันธ์ของกระดูกขากรรไกรใบหน้า และการสบฟัน รวมทั้งเหตุผลในการวางแผนการรักษาทางทันตกรรมประดิษฐ์ ร่วมกับสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยนำความรู้พื้นฐานและงานวิจัยทางทันตกรรมประดิษฐ์มาประกอบ นำเสนอเป็นภาษาอังกฤษร้อยละ 50 ของหน่วยกิต

หมวดวิชาเลือก

ททด 711 ทันตกรรมจัดฟันในผู้ป่วยโรคปริทันต์ 1 (1-0-2)

DPD 711 Orthodontics in Periodontal Patient

ศึกษาวิเคราะห์ลักษณะความสัมพันธ์ของโรคปริทันต์และการก่อให้เกิดการสบฟันที่ผิดปกติ การวางแผน การรักษาโรคปริทันต์ร่วมไปกับการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน โดยการแก้ไขการสบฟันผิดปกติเฉพาะที่ด้วยเครื่องมือจัดฟันชนิดถอดได้แบบง่ายหรือเครื่องมือจัดฟันชนิดติดแน่นเพียงบางส่วน ข้อบ่งใช้และข้อจำกัดของการให้การรักษาด้วยเครื่องมือแบบต่าง ๆ และเข้าใจถึงบทบาทความสำคัญของการคงสภาพฟัน

ททค 725 การวิจัยชีววิทยาช่องปากในระดับเซลล์และโมเลกุล 1 (1-0-2)

CLD 725 Cellular and Molecular Oral Biology Research

ศึกษาวิเคราะห์โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ ความสัมพันธ์ระหว่างเซลล์ การเจริญเติบโตและการตายของเซลล์ด้วยกระบวนการในระดับโมเลกุล การออกแบบงานวิจัย และวิพากษ์งานวิจัยที่เกี่ยวกับชีววิทยาช่องปากในระดับเซลล์และโมเลกุล

ททค 726 การจัดการเนื้อเยื่ออ่อนสำหรับการผ่าตัดเล็กในช่องปาก 2 (1-3-2)

CLD 726 Soft Tissue Management for Minor Oral Surgery

ศึกษาวิเคราะห์ความรู้ทางด้านสรีระวิทยาและชีววิทยาในระดับเซลล์และโมเลกุลของเนื้อเยื่ออ่อน วางแผนการรักษาและฝึกปฏิบัติการจัดการเนื้อเยื่ออ่อนสำหรับการผ่าตัดเล็กในช่องปากเพื่อให้มีการหายของเนื้อเยื่ออ่อนที่สมบูรณ์

ททค 727 วิธีวิจัยทางทันตวัสดุ 1(1-0-2)

CLD 727 Research Methodology for Dental Materials

ศึกษาวิเคราะห์การวิจัยเพื่อทดสอบสมบัติของทันตวัสดุที่ใช้ในงานทันตกรรม องค์ประกอบของวัสดุ การทดสอบสมบัติเชิงกลและการทดสอบการใช้งานในทางคลินิก

ทศว 722 รังสีวิทยาเพื่อการวินิจฉัย 1(1-0-2)

DSM 722 Diagnostic Radiology

ศึกษาวิเคราะห์องค์ความรู้ทางด้านรังสีวิทยา วิธีการถ่ายภาพรังสี ทั้งในและนอกช่องปากที่ใช้ในงานทันตกรรมคลินิก วิธีการอ่านและแปลผลภาพรังสี โดยเฉพาะอย่างยิ่งภาพรังสีชนิดรอบปลายรากฟัน การให้การวินิจฉัยจากภาพรังสี และการวินิจฉัยแยกโรคในกรณีที่มีรอยโรคในภาพรังสีคล้ายคลึงกัน

ททค 728 การปลูกฝังรากฟันเทียม 2 (1-3-2)

CLD 728 Dental Implantation

ศึกษาวิเคราะห์ถึงลักษณะพื้นผิวของรากฟันเทียม กลไกการเกิดออสซีโออินทีเกรชัน การผ่าตัดปลูกรากฟันเทียมรองรับฟันเทียมชนิดต่าง ๆ โดยพิจารณาลักษณะทางกายวิภาคของขากรรไกรและใบหน้า เกณฑ์การเลือกผู้ป่วยโดยพิจารณาประวัติทางการแพทย์ สภาพช่องปากและขากรรไกร ความพร้อมทางจิตใจ การวางแผนการรักษา การดูแลก่อนและหลังการรักษาโดยเฉพาะในผู้ป่วยกลุ่มที่มีโรคปริทันต์อักเสบ การเพิ่มเนื้อเยื่อเหงือกชนิดแข็งแรงให้เพียงพอ การเตรียมกระดูกสันเหงือกให้กว้างพอที่จะรองรับรากฟันเทียมด้วยเทคนิคต่าง ๆ ขั้นตอนการปลูกฝังรากฟันเทียมในระยะต่าง ๆ การแก้ปัญหาที่อาจเกิดหลังปลูกฝังรากฟันเทียม การฝึกวางแผนการปลูกฝังรากฟันเทียม รวมทั้งฝึกปฏิบัติงานปลูกฝังรากฟันเทียมนอกช่องปาก

ทอว 712 เครื่องมือและเทคนิคสำหรับงานวิจัยทางทันตแพทย์ 2 (1-2-3)

DST 712 Instrument and Technique for Dental Research

ศึกษาวิเคราะห์ความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือและเทคนิคทางห้องปฏิบัติการที่ทันสมัย การเพาะเลี้ยงเซลล์ในช่องปาก การเพาะเลี้ยงจุลชีพแบบไม่ใช้ออกซิเจน การแยกสารชีวโมเลกุลด้วยเทคนิคต่าง ๆ การทดสอบความแข็งของวัสดุ การค้นหาและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยระบบสารสนเทศ การวิเคราะห์สารเชิงคุณภาพและปริมาณ โดยความรู้นี้จะเป็นประโยชน์และสามารถนำไปใช้ในงานวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ต่อไป

ทอว 721 การทำหน้าที่และความผิดปกติของระบบบดเคี้ยว 1(1-0-4)

DST 721 Function and Dysfunction of Masticatory System

ศึกษาวิเคราะห์ลักษณะกายวิภาคของระบบบดเคี้ยว การทำหน้าที่ของข้อต่อขากรรไกร และกล้ามเนื้อบดเคี้ยวขณะทำงาน การตรวจและการประเมินระบบบดเคี้ยว ความผิดปกติของระบบบดเคี้ยว การวินิจฉัยและการวางแผนการรักษา

หมวดปริญญานิพนธ์

ททค 888 ปริญญานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

CLD 888 Thesis

ทำวิจัยทางทันตกรรมคลินิกในสาขาใดสาขาหนึ่ง ทางปริทันตวิทยา วิทยาเอ็นโดดอนต์ ทันตกรรมประดิษฐ์ ในระดับปริญญาโท โดยมุ่งให้นิสิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการทำวิจัยตามกระบวนการระเบียบวิธีวิจัย

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1. อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน
1	รศ.ทพญ.ทิพาพร วงศ์สุรสิทธิ์	ท.บ. ปี 2520 ป.บัณฑิตชั้นสูง (ปริทันตวิทยา) อ.ท. (ปริทันตวิทยา) ปี 2541	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล ทันตแพทยสภา	xxxxxxxxxxxxx
2	อ.ทพญ.ดร.วัลลภัทน์ แสนทวีสุข	ท.บ. ปี 2539 วท.ม. (ทันตกรรมประดิษฐ์) ปี 2543 Ph.D. Dental Biomaterials Science ปี 2552	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล	xxxxxxxxxxxxx
3	อ.ทพญ.ดร.จารุมา ศักดิ์ดี	ท.บ. ปี 2543 Cert.(Endodontics) D.M.Sc. (Oral Biology) ปี 2551	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Harvard School of Dental Medicine, Harvard University, USA	xxxxxxxxxxxxx
4	รศ.ทพ.ดร.ณรงค์ศักดิ์ เหล่าศรีสิน	ท.บ. ปี 2528 Cert. in Periodontology Ph.D. in Dental Science, ปี 2533 อ.ท. (ปริทันตวิทยา) ปี 2539	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Tokyo Medical and Dental University, Japan ทันตแพทยสภา	xxxxxxxxxxxxx
5	ผศ.ทพญ.ดร.นิรดา ธเนศวร	ท.บ. ปี 2535 วท.ด. (ชีววิทยาช่องปาก) ปี 2544	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	xxxxxxxxxxxxx

3.2.2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสตร

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน
1	รศ.ทพญ.ทิพาพร วงศ์สุรสิทธิ์	ท.บ. ปี 2520 ป.บัณฑิตชั้นสูง (ปริทันตวิทยา) อ.ท. (ปริทันตวิทยา) ปี 2541	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล ทันตแพทยสภา	xxxxxxxxxxxxx
2	อ.ทพญ.ดร.วัลลภัทน์ แสนทวีสุข	ท.บ. ปี 2539 วท.ม. (ทันตกรรมประดิษฐ์) ปี 2543 Ph.D. Dental Biomaterials Science ปี 2552	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล	xxxxxxxxxxxxx
3	อ.ทพญ.ดร.จารุมา ศักดิ์ดี	ท.บ. ปี 2543 Cert.(Endodontics) D.M.Sc. (Oral Biology) ปี 2551	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Harvard School of Dental Medicine, Harvard University, USA	xxxxxxxxxxxxx

3.2.3. อาจารย์ประจำ

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา) และปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
1	รศ.ทพ.ดร.ณรงค์ศักดิ์ เหล่าศรีสิน	ท.บ. ปี 2528 Cert. in Periodontology Ph.D. in Dental Science, ปี 2533 อ.ท. (ปริทันตวิทยา) ปี 2539	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Tokyo Medical and Dental University, Japan ทันตแพทยสภา
2	รศ.ทพญ.ทิพาพร วงศ์สุรสิทธิ์	ท.บ. ปี 2520 ป.บัณฑิตชั้นสูง (ปริทันตวิทยา) อ.ท. (ปริทันตวิทยา) ปี 2541	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล ทันตแพทยสภา
3	รศ.ดร.นันทนา อรุณฤกษ์	วท.บ. ปี 2527 วท.ม. (จุลชีววิทยา) ปี 2532 ปร.ด. (จุลชีววิทยา) ปี 2544	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล
4	ผศ.ทพญ.ดร.นิรดา ธเนศวร	ท.บ. ปี 2535 วท.ด. (ชีววิทยาช่องปาก) ปี 2544	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5	ผศ.ทพ.สุวิทย์ วิมลจิตต์	ท.บ. ปี 2534 วท.ม. (วิทยาเอ็นโดดอนต์) ปี 2541 อ.ท. (วิทยาเอ็นโดดอนต์) ปี 2545	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล ทันตแพทยสภา
6	ผศ.ทพญ.ชินาลัย ปิยะชน	ท.บ. ปี 2536 ป.บัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก (วิทยาเอ็นโดดอนต์) ปี 2539 วท.ม. (วิทยาเอ็นโดดอนต์) ปี 2546 อ.ท. (วิทยาเอ็นโดดอนต์) ปี 2546	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทันตแพทยสภา
7	อ.ทพญ.ดร.วัลลภัทน์ แสนทวีสุข	ท.บ. ปี 2539 วท.ม. (ทันตกรรมประดิษฐ์) ปี 2543 Ph.D. Dental Biomaterials Science ปี 2552	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล
8	อ.ทพญ.ดร.ศิริจันทร์ เจียรพุฒิ	ท.บ. ปี 2534 Master of Science (Adhesive Dentistry) ปี 2537 Ph.D. in Dental Biomaterials Science ปี 2554	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ School of Dentistry, University of Sheftield,UK มหาวิทยาลัยมหิดล
9	อ.ทพญ.ดร.จารุมา ศักดิ์ดี	ท.บ. ปี 2543 Cert.(Endodontics) ปี 2551 Cent.D.M.Sc.(Oral Biology) ปี 2551	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Harvard School of Dental Medicine, Harvard University, USA
10	อ.ทพญ.ดร.ณปภา เอี่ยมจิรกุล	ท.บ. ปี 2541 Ph.D. in Dental Science ปี 2546	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Tokyo Medical and Dental University, Japan
11	อ.ทพญ.ดร.สิริลักษณ์ ตีรณธนากุล	ท.บ. ปี 2540 วท.ด. (ชีววิทยาช่องปาก) ปี 2548	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
12	อ.ทพญ.ดร.มะลิ พลานุเวช	ท.บ. ปี 2542 Dr.Med.Dent (Prosthodontics) ปี 2546	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Tuebingen University, Germany
13	อ.ดร.ดวงพร ศรีสุภาพ	วท.บ. (ชีวเคมี) ปี 2537 วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ) ปี 2541 วท.ด. (ชีวเคมี) ปี 2546	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา) และปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
14	อ.ทพญ.อินทรา วงศ์เยาว์ฟ้า	ท.บ. ปี 2544 วท.ม. (วิทยาเอ็นโดดอนต์) ปี 2550	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
15	อ.ทพญ.จามรี เสมา	ท.บ. ปี 2535 วท.ม. (ปริทันตวิทยา) ปี 2541	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
16	อ.ทพ.ธีรชัย ลิมป์ลาวัณย์	ท.บ. ปี 2542 วท.ม. (ทันตกรรมประดิษฐ์) ปี 2545	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
17	อ.ทพญ.รุ่งทิวา ปันป่า	ท.บ. ปี 2548 วท.ม. (ปริทันตวิทยา) ปี 2552	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
18	อ.ทพญ.ชื่นชีวิต ทองศิริ	ท.บ. ปี 2545 วท.ม. (ปริทันตวิทยา) ปี 2552	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา) และปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
1	ทพญ.มลิสาร์ โลหกุล	ท.บ. ปี 2542 อท. (ปริทันตวิทยา) ปี 2549	มหาวิทยาลัยมหิดล ทันตแพทยสภา
2	ทพญ.ธาราธร สุนทรเกียรติ	ท.บ. ปี 2530 ป.บัณฑิต (วิทยาเอ็นโดดอนต์) ปี 2535 Cert.in Advanced Clinical Program in Endodontic และ M.Sc. (Endodontics) ปี 2541 อท. (วิทยาเอ็นโดดอนต์) ปี 2543	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยมหิดล University of Minnesota, USA ทันตแพทยสภา
3	ทพ.ปัญญา ทรวงบูรณกุล	ท.บ. ปี 2536 วท.ม. (ทันตกรรมประดิษฐ์) ปี 2544	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4	ทพ.รุ่งกิจ หลีเจริญกุล	ท.บ. ปี 2543 M.Sc. (Prosthodontics) ปี 2552	มหาวิทยาลัยมหิดล University of Iowa, USA
5	ทพญ.อารยา ไคเอ็นบวร์ก	ท.บ. ปี 2531 M.Sc. (Endodontics) ปี 2538	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย New York University, USA
6	ทพ.สมชาติ กาญจนวัฒนา	ท.บ. ปี 2535 วท.ม. (วิทยาเอ็นโดดอนต์) ปี 2541 อ.ท. (วิทยาเอ็นโดดอนต์) ปี 2546	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยมหิดล ทันตแพทยสภา

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)(ถ้ามี)

ในสาขาปริทันตวิทยา อาจมีการฝึกปฏิบัติในคลินิกของหน่วยทันตกรรม โรงพยาบาลทหารผ่านศึกโดยคณาจารย์ประจำเดินทางไปสอน ทั้งนี้เพื่อความหลากหลายของผู้ป่วย

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

มีประสบการณ์การได้ฝึกในผู้ป่วยที่เป็นโรคปริทันต์ชนิดรุนแรง

4.2 ช่วงเวลา

ทุกภาคการศึกษาที่มีรายวิชาคลินิกปริทันตบูรณาการ 1, 2, 3, 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

2 วันต่อสัปดาห์ ทุกภาคการศึกษาที่มีรายวิชาคลินิกปริทันตบูรณาการ 1, 2, 3, 4

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

ทำวิจัยทางทันตกรรมคลินิกในสาขาใดสาขาหนึ่ง ทางปริทันตวิทยา วิทยาเอ็นโดดอนต์ ทันตกรรมประดิษฐ์ ทันตกรรมบูรณะฯลฯ ในระดับปริญญาโท โดยมุ่งให้นิสิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการทำวิจัยตามกระบวนการระเบียบวิธีวิจัย

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.2.1 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย

5.2.2 สามารถทำงานวิจัยเพื่อหาคำตอบในสมมติฐานที่ตั้งขึ้นได้

5.2.3 สามารถเขียนผลงานวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัยได้

5.2.4 สามารถพัฒนางานวิจัยและประยุกต์ใช้ผลงานวิจัยเพื่อประโยชน์ในวิชาชีพทันตแพทย์และสังคมได้

5.3 ช่วงเวลาการศึกษา

ภาคปลาย ปีการศึกษาที่ 1 - ภาคปลาย ปีการศึกษาที่ 2 กำหนดให้เขียนและสอบโครงร่างงานวิจัยภายในภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 2 และดำเนินงานวิจัยในภาคการศึกษาที่ 1 และ/หรือ 2 ของปีการศึกษาที่ 2 และดำเนินการสอบปกป้องในภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต 12 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 กำหนดรายวิชาแกนคือ ทศก 711 วิธีวิทยาวิจัยและชีวสถิติทางทันตแพทยศาสตร์และ ทศก 811 การพัฒนาโครงร่างงานวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ เพื่อให้นิสิตมีความรู้พื้นฐานที่จำเป็นต่อการทำปริญญานิพนธ์

5.5.2 นิสิตลงทะเบียนเรียนวิชาปริญญานิพนธ์ ททค 888

5.5.3 กำหนดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย เพื่อให้คำปรึกษาในการกำหนดหัวข้อวิจัย และกระบวนการทำวิจัยทุกขั้นตอน

5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 เสนอแต่งตั้ง คณะกรรมการสอบโครงร่างงานวิจัย

5.6.2 เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการสอบปกป้องปริญญานิพนธ์ ซึ่งมีองค์ประกอบของกรรมการที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิสาขาที่วิจัยและสาขาที่เกี่ยวข้อง ผลการวิจัยที่ได้รับการระบุว่าต้องแก้ไขโดย คณะกรรมการการสอบปกป้องวิทยานิพนธ์จะต้องแก้ไขจนเป็นที่ยอมรับ และได้รับการตีพิมพ์เสียก่อน จึงถือว่าวิทยานิพนธ์นั้นผ่าน

5.6.3 อาจารย์ที่ปรึกษาหลักและรองประเมินงานวิจัยของนิสิตร่วมกันตามเกณฑ์ที่กำหนด

- ความตั้งใจในการทำวิจัย
- การรายงานผลต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเป็นระยะ
- ผลสัมฤทธิ์ของงานวิจัย
- ความเรียบร้อยของวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์
- ผลการสอบวิทยานิพนธ์

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผล
1. มีคุณธรรม จริยธรรม ตระหนักในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรู้ ความเข้าใจและจัดการปัญหาเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพทันตแพทย์อย่างเหมาะสมดังนี้		
1.1 ให้การรักษาผู้ป่วยโดยไม่เลือกฐานะ ศาสนา เชื้อชาติ	1. ปลูกฝังการเห็นคุณค่าที่เท่าเทียมกันของผู้ป่วยอยู่เสมอทั้งในห้องบรรยายและคลินิก จัดให้เข้าร่วมให้บริการทันตกรรมแก่ผู้ป่วยในโครงการผู้ด้อย โอกาส วันทันตสาธารณสุขฯลฯ	1. สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมโครงการผู้ด้อยโอกาสวันทันตสาธารณสุขฯลฯ
1.2 การเห็นความสำคัญผู้ป่วยซึ่งเปรียบเสมือนอาจารย์ในการฝึกปฏิบัติทางคลินิก	2. คณาจารย์ปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นิสิต ทั้งในด้านการเห็นความสำคัญของผู้ป่วย การมีมารยาท วาจาสุภาพอ่อนโยนและการตรงต่อเวลา	2. ประเมินการทำงานในคลินิกซึ่งเป็นการประเมินโดยผู้ป่วย คณาจารย์และผู้ร่วมงานโดยมีหัวข้อการประเมินดังนี้ - สัมมาคารวะ - ปิยวาจา - การไม่ละทิ้งผู้ป่วย รักษาผู้ป่วยอย่างต่อเนื่อง - การตรงต่อเวลา
1.3 ให้การรักษาผู้ป่วยตามหลักวิชาการ	3. นำเรื่องที่ฟ้องร้องในทันตแพทยสภาเกี่ยวกับการรักษาที่ผิดหลักวิชาการและมีการตัดสินแล้วมาให้นิสิตรับรู้และเปิดโอกาสให้นิสิตร่วมวิจารณ์เพื่อให้เรียนรู้ถึงความถูกผิดทางคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพทันตแพทย์	3. ผ่านเกณฑ์การ ประเมินขั้นตอน และคุณภาพการรักษาผู้ป่วยในคลินิก
1.4 ความซื่อสัตย์ในผลงานวิชาการ	4. จัดอบรมบรรยายเรื่อง วิธีการอ้างอิงในงานวิชาการ เน้นเรื่องนี้ในรายวิชา ทศก 711 วิธีวิทยาวิจัยและชีวสถิติทางทันตแพทยศาสตร์และทศก 811 การพัฒนาโครงร่างงานวิจัยทางทันตแพทย์	4. ไม่มีการตัดปะ คัดลอกบทความวิชาการของผู้อื่นในงานวิจัยและผลงานด้านวิชาการอื่น ๆ ของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผล
2. ภาษาต่างประเทศ 2.1 การพัฒนาการใช้ ภาษาอังกฤษในการนำเสนอรายงาน 2.2 การพัฒนาการใช้ ภาษาอังกฤษในการเขียนรายงาน 2.3 การพัฒนาการใช้ ภาษาอังกฤษในการเขียนปริญญานิพนธ์	2.1 ให้นำเสนอรายงานผู้ป่วยหรือสัมมนาให้ใช้ภาษา อังกฤษ และภาษาไทย 2.2 ให้นิสิตเขียนรายงานต่าง ๆ ด้วยภาษาอังกฤษ 2.3 ให้นิสิตเขียนปริญญานิพนธ์ เป็นภาษาอังกฤษ	2.1 การนำเสนอรายงานผู้ป่วยหรือสัมมนาด้วยภาษาอังกฤษนั้นฟังเข้าใจง่าย 2.2 รายงานภาษา อังกฤษอ่านเข้าใจได้ง่าย 2.3 ปริญญานิพนธ์ ภาษาอังกฤษอ่านเข้าใจได้
3. การพัฒนาการสนทนากับผู้ป่วยเป็นภาษาอังกฤษ	3.1 จัดให้มีรายวิชาสนทนาภาษาอังกฤษกับผู้ป่วย (สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้รับผิดชอบ) 3.2 สร้างบทสนทนาขบวนการตรวจ รักษาโรคในช่องปากต่าง ๆ กับผู้ป่วยเป็นภาษานานาชาติ	3.1 นิสิตสามารถสนทนาภาษา- อังกฤษกับผู้ป่วยได้อย่างเข้าใจ 3.2 CD บทสนทนาขบวนการตรวจ รักษาโรคในช่องปากต่าง ๆ กับผู้ป่วยเป็นภาษานานาชาติ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
ผลการเรียนรู้	**กลยุทธ์การสอน**	**วิธีการวัดและประเมินผล**
1) มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพทันตแพทย์ 2) ตระหนักถึงความซื่อสัตย์ คุณธรรมจริยธรรม จรรณยาบรรณวิชาชีพทันตแพทย์ทั้งในด้านการรักษาตามหลักวิชาการและผลงานทางวิชาการ 3) สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพทันตแพทย์ โดยใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสมและมีพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมจริยธรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี	1) จัดให้มีการเรียนรู้ในรายวิชาจิตวิทยาและจรรยาบรรณสำหรับทันตแพทย์ รวมทั้งสอดแทรกปัญหาเชิงจริยธรรม เปิดโอกาสให้นิสิตร่วมวิจารณ์เพื่อให้เรียนรู้ถึงความถูกผิดทางคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพทันตแพทย์โดยนำเรื่องที่ฟ้องร้องในทันตแพทยสภาเกี่ยวกับการรักษาที่ผิดหลักวิชาการและมีการตัดสินแล้วมาให้นิสิตรับรู้ในชั่วโมงบรรยาย 2) จัดให้เข้าร่วมให้บริการทันตกรรมแก่ผู้ป่วยในโครงการผู้ด้อย โอกาส 3) เรียนรู้เรื่องความซื่อสัตย์ คุณธรรมจริยธรรม จรรณยาบรรณวิชาชีพจากการปฏิบัติงานในคลินิก (อาจารย์ต้องตักเตือนและยกกรณีตัวอย่างให้เห็นการลงโทษจากการทำผิดทางด้านวิชาชีพที่ดำเนินโดยคณะฯและทันตแพทยสภาทั้งในอดีตและปัจจุบันให้นิสิตรับรู้ รวมถึงความถูกต้องในการอ้างอิงในรายงานวิทยานิพนธ์และงานวิชาการ) 4) อาจารย์ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรณยาบรรณวิชาชีพและจริยธรรมด้านวิชาการ 5) ปลูกฝังให้นิสิตเป็นผู้มีระเบียบวินัยในตนเอง มีคุณธรรมทั้งด้านวิชาการ ด้านการปฏิบัติการรักษาในคลินิก และการดำรงชีวิต	1) ประเมินผลการเรียนในรายวิชาจิตวิทยาและจรรยาบรรณสำหรับทันตแพทย์ 2) สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมโครงการบริการทันตกรรมแก่ด้อยโอกาสวันทันตสาธารณสุข 3) ประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรณยาบรรณวิชาชีพในรายวิชาคลินิก รายวิชาบรรยาย วิธีการอ้างอิงในปริญญานิพนธ์และงานวิชาการ 4) คัดเลือกอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษที่มีคุณธรรมมาสอนนิสิต 5) นิสิตมีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินด้านคุณธรรมและจริยธรรม 6) นิสิตสามารถประเมินตนเองในด้านคุณธรรมจริยธรรม

2.2 ด้านความรู้		
ผลการเรียนรู้	**กลยุทธ์การสอน**	**วิธีการวัดและประเมินผล**
1) มีความรู้ ความเข้าใจในวิชาพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ และเทคโนโลยีทางทันตแพทย์ อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ ไปใช้ประกอบวิชาชีพทันตแพทย์อย่างมีประสิทธิภาพ 2) สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และนำความรู้เกี่ยวกับทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องกับทันตกรรมคลินิกและการวิจัย ไปใช้ในการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ 3) สามารถนำเสนอความรู้เหล่านั้นถ่ายทอดเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	1) จัดกิจกรรมโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทั้งรายวิชาปฏิบัติการคลินิกและรายวิชาสัมมนาในรายวิชาคลินิกนั้นเชิญอาจารย์พิเศษผู้ทรงคุณวุฒิและมีประสบการณ์ในสาขาต่าง ๆมาร่วมสอนเพื่อจะได้มีความรู้หลากหลาย 2) ให้นิสิตมีเวลาค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเองโดยจัดอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ชี้แนะทั้งในรายวิชาคลินิก สัมมนาและรายวิชาวิจัย 3) ให้นิสิตนำเสนอผลงานกรณีผู้ป่วยและรายงานสัมมนาวิชาการตามที่ได้รับมอบหมาย	1) การทดสอบย่อย การสอบกลางภาคและสอบปลายภาคเรียน 2) การประเมินคุณลักษณะการปฏิบัติงานในคลินิกเกี่ยวกับความรู้สำหรับการให้การรักษาผู้ป่วยระหว่างภาคเรียนและประเมินสรุปปลายภาคเรียน 3) ประเมินจากการนำเสนอผลงานกรณีผู้ป่วยหรือรายงานการสัมมนาทางวิชาการที่ได้รับมอบหมาย มีเกณฑ์การประเมินความสามารถการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ 4) ให้นิสิตประเมินตนเองเรื่องความรู้ในการปฏิบัติงานในคลินิกเมื่อจบภาคการศึกษา 5) นิสิตประเมินตนเองในรายวิชาสัมมนาหรือรายงานผู้ป่วย

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา		
ผลการเรียนรู้	**กลยุทธ์การสอน**	**วิธีการวัดและประเมินผล**
1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักและกระบวนการค้นหาข้อเท็จจริง และสามารถประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาด้วยตนเอง การทำความเข้าใจ และการประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย 2) สามารถนำองค์ความรู้ใหม่ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้ามาประยุกต์ใช้ได้ในการประกอบวิชาชีพ 3) สามารถนำความรู้ทางทฤษฎีและประสบการณ์จากการปฏิบัติมาใช้แก้ปัญหาทางสังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม 4) สามารถใช้ความรู้และทักษะที่เกี่ยวกับวิชาชีพและทันตกรรมคลินิกที่เรียน เพื่อพัฒนาตนเองและนำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต	1) จัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้นิสิตได้ฝึกทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการคิด จากสภาพ ปัญหา หรือสถานการณ์จริงในคลินิก 2) จัดกิจกรรมให้นิสิตมีโอกาสเรียนรู้จากปัญหาและประสบการณ์จริง เพื่อการเสนอแนะและหาแนวทางแก้ไข	1) การประเมินผลที่สะท้อนการคิดวิเคราะห์ โดยประเมินจากการเขียนรายงาน การนำเสนอผลงาน และการทดสอบ 2) ประเมินคุณลักษณะการปฏิบัติงานในคลินิกในด้านการมีความรู้ และการพัฒนาความรู้ความสามารถการให้การรักษาผู้ป่วย 3) ให้นิสิตประเมินตนเองถึงความสามารถในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในการรักษาผู้ป่วย

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ผลการเรียนรู้	**กลยุทธ์การสอน**	**วิธีการวัดและประเมินผล**
1) มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองในการทำงานและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น และในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพทันตแพทย์อย่างต่อเนื่อง 2) สามารถสร้างความสัมพันธ์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญและพัฒนาตนเองในด้านความมีมนุษย์สัมพันธ์อันดีและความรับผิดชอบส่วนบุคคล 2) วางกฎระเบียบเป็นแนวปฏิบัติในการปฏิบัติตนในคลินิก 3) อาจารย์เป็นต้นแบบที่ดีของการวางตัวในสังคม ความเป็นมิตรและมีจิตใจโอบอ้อมอารีต่อผู้ป่วยและผู้ร่วมงาน	1) สังเกตพฤติกรรมของนิสิตที่แสดงถึงความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบในการทำกิจกรรมกลุ่ม เช่น การยอมรับฟังความคิดเห็นของเพื่อน การแสดงความคิดเห็นโดยไม่ก่อความขัดแย้ง 2) ประเมินคุณลักษณะการปฏิบัติตนในคลินิกในด้านการมีมนุษย์สัมพันธ์และความรับผิดชอบ 3) นิสิตมีส่วนร่วมในการประเมินทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบของตนเองและเพื่อนร่วมชั้นเรียน 4) นิสิตประเมินตนเองถึงความสัมพันธ์และความรับผิดชอบต่อบุคลากรร่วมงานต่าง ๆ

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ผลการเรียนรู้	**กลยุทธ์การสอน**	**วิธีการวัดและประเมินผล**
1) มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่า เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคทางสถิติ เพื่อ การเรียนรู้ การเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผลแปลความหมายและนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้อง 2) มีทักษะในการสื่อสารกับผู้ป่วยและบุคคลอื่นอย่างเหมาะสม 3) สามารถวิเคราะห์วิจารณ์ เลือกใช้สถิติในงานวิจัย หรือในบทความได้อย่างถูกต้อง	1) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความตระหนักถึงคุณค่า ในเรื่องหลักการพูด การเขียน การนำเสนอผลงาน การใช้หลักทางสถิติประกอบการเรียนรู้ 2) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เกิดประโยชน์สูงสุด รู้จักเลือกรับ เลือกใช้และวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากภายนอกได้อย่างเหมาะสม 3) อาจารย์เป็นต้นแบบที่ดีในด้านทักษะการสื่อสารกับผู้ป่วย	1) ประเมินทักษะของนิสิตในด้านการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การวิเคราะห์ เทคนิคเชิงตัวเลขและสถิติด้วยวิธีการสังเกตพฤติกรรมและผลงานของนิสิต 2) ประเมินการพูด การนำเสนอผลงาน การเขียนและการเรียนรู้บนพื้นฐานของหลักการด้านสถิติ ในรายวิชาบรรยาย สัมมนาและการรายงานผู้ป่วย 3) ประเมินคุณลักษณะการปฏิบัติการในคลินิกในด้านการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาความรู้ในการรักษาผู้ป่วย 4) ประเมินคุณลักษณะการปฏิบัติงานในคลินิกในด้านความสามารถในการสื่อสารกับผู้ป่วยและบุคคลอื่น 5) นิสิตประเมินตนเองถึงความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียน การเสนอรายงานการรักษาผู้ป่วย การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

2.6 ด้านทักษะพิสัย		
ผลการเรียนรู้	**กลยุทธ์การสอน**	**วิธีการวัดและประเมินผล**
1) มีความสามารถในการวินิจฉัย วางแผน การรักษา ปฏิบัติการรักษา ติดตามผล และส่งต่อผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสมโดยเกี่ยวข้องกับทันตกรรมคลินิก	1) ในรายวิชาปฏิบัติการคลินิก จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ผ่านประสบการณ์จริง คือการตรวจวินิจฉัย ปฏิบัติการรักษา และติดตามผลผู้ป่วยในคลินิก 2) จัดการเรียนการสอนให้มีการนำเสนอกรณีผู้ป่วยเพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้ทักษะทางคลินิก จากเพื่อนร่วมชั้นเรียน 3) จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษารายวิชาปฏิบัติการคลินิก เพื่อติดตามผลการปฏิบัติงานและสังเกตพัฒนาการด้านทักษะในคลินิก 4) อาจารย์ผู้สอนปฏิบัติการรักษาในคลินิกให้นิสิตดูเป็นแบบอย่างในกรณีที่ต้องให้การรักษาที่ยากและ/หรือซับซ้อนมาก	1) ประเมินผลการปฏิบัติงานในรายวิชาคลินิกในส่วนของประมาณงานที่นิสิตให้การรักษาผู้ป่วย 2) ประเมินคุณลักษณะการปฏิบัติงานคลินิกในด้านทักษะการตรวจ วินิจฉัย วางแผนการรักษา ปฏิบัติการรักษา และติตามผล 3) นิสิตมีส่วนร่วมในการประเมินทักษะและการพัฒนาทักษะในคลินิกของตนเอง 4) นิสิตสามารถประเมินตนเองในด้านทักษะการรักษาผู่ป่วย

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้ ดังนี้

3.1 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

1. มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพทันตแพทย์
2. ตระหนักถึงความซื่อสัตย์ คุณธรรมจริยธรรม จรรณยาบรรณวิชาชีพทันตแพทย์ทั้งในด้านการรักษาตามหลักวิชาการและผลงานทางวิชาการ
3. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพทันตแพทย์ โดยใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสมและมีพฤติกรรมทางด้านคุณธรรม จริยธรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี

3.2 ด้านความรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจในวิชาพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์และ เทคโนโลยีทางทันตแพทย์ อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ ไปใช้ประกอบวิชาชีพทันตแพทย์อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และนำความรู้เกี่ยวกับทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องกับทันตกรรมคลินิกและการวิจัย ไปใช้ในการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้
3. สามารถนำเสนอความรู้เหล่านั้นถ่ายทอดเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

3.3 ด้านทักษะทางปัญญา

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักและกระบวนการค้นหาข้อเท็จจริง และสามารถประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาด้วยตนเอง การทำความเข้าใจและการประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย
2. สามารถนำองค์ความรู้ใหม่ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้ามาประยุกต์ใช้ได้ในการประกอบวิชาชีพ
3. สามารถนำความรู้ทางทฤษฎีและประสบการณ์จากการปฏิบัติมาใช้แก้ปัญหาทางสังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม
4. สามารถใช้ความรู้และทักษะที่เกี่ยวกับวิชาชีพและทันตกรรมคลินิกที่เรียน เพื่อพัฒนาตนเองและนำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต

3.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเอง ใน การทำงานและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น และในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพทันตแพทย์อย่างต่อเนื่อง
2. สามารถสร้างความสัมพันธ์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3.5 **ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

1. มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่า เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคทางสถิติเพื่อการเรียนรู้ การเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผลแปลความหมายและนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้อง
2. มีทักษะในการสื่อสารกับผู้ป่วยและบุคคลอื่นอย่างเหมาะสม
3. สามารถวิเคราะห์วิจารณ์ เลือกใช้สถิติในงานวิจัย หรือในบทความได้อย่างถูกต้อง

3.6 ด้านทักษะพิสัย

1. มีความสามารถในการวินิจฉัย วางแผน การรักษา ปฏิบัติการรักษาติดตามผล และส่งต่อผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสมโดยเกี่ยวข้องกับทันตกรรมคลินิก

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

มาตรฐานผลการเรียนรู้ / รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			ทักษะพิสัย
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1
ทศก 711 วิธีวิทยาวิจัยและชีวสถิติทางทันตแพทยศาสตร์			○	○	●		●	○		●	●	●	●	○	●	
ทศก 811การพัฒนาโครงร่างงานวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์			○	○	●		●	○		●	●	●	●	○	●	
ทอว 711 ชีววิทยาช่องปากประยุกต์			○	●	●		●	●		●		●				
ททด 731 จิตวิทยาและจรรยาบรรณสำหรับทันตแพทย์	●	●	●		○		●			●	●	●	●			
ททด 762 สัมมนาทันตกรรมคลินิก 1	○	○	○	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	
ททด 852 สัมมนาทันตกรรมคลินิก 2	○	○	○	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	
ทอว 713 ชีววิทยาระดับโมเลกุลของเซลล์			○	●	●		●	○			●	○	○	○		
ททด 712 ปริทันตวิทยาขั้นสูง			○	●	●		●	○		○	●	○	○	○		
ททด 722 ชีววิทยาเนื้อเยื่อแข็ง			○	●	●		●	○		○	●	○	○	○		

มาตรฐานผลการเรียนรู้ / รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			ทักษะพิสัย
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1
ทพค 745 คลินิกปริทันตวิทยาบูรณาการ 1	●	●	○	○	●		●	●	○	○	●	●	○	●		●
ทพค 764 รายงานผลการรักษาทางปริทันตวิทยา 1	○		○	●	●	●	●	○		●	●	●	●	○		
ทพค 854 รายงานผลการรักษาทางปริทันตวิทยา 2	○		○	●	●	●	●	○		●	●	●	●	○		
ทพค 747 คลินิกปริทันตวิทยาบูรณาการ 2	●	●	○	○	●		●	●	○	○	●	●	○	●		●
ทพค 752 สัมมนาปริทันตบำบัด 1	○	○	○	●	●		●	○		●	●	●	●	○	●	
ทพค 756 สัมมนาปริทันตบำบัด 2	○	○	○	●	●		●	○		●	●	●	●	○	○	
ทพค 836 คลินิกปริทันตวิทยาบูรณาการ 3	●	●	○	○	●		●	●	○	●	●	●	●	○		●
ทพค 838 คลินิกปริทันตวิทยาบูรณาการ 4	●	●	○	○	●		●	●	○	●	●	●	●	○		●
ทพค 713 การรักษาคลองรากฟันขั้นสูง			○	●	●		●	○		●	●	○	○	○		
ทพค 721 ชีววิทยาเนื้อเยื่อในโพรงฟัน			○	●	●		●	○		●	●	○	○	○		
ทพค 723 ชีววิทยาเนื้อเยื่อรอบรากฟัน			○	●	●		●	○		●	●	○	○	○		

มาตรฐานผลการเรียนรู้ / รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			ทักษะพิสัย
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1
ททค 746 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์บูรณาการ 1	●	●	●	○	●		●	●	○	○	●	●	○	●		●
ททค 748 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์บูรณาการ 2	●	●	●	○	●		●	●	○	○	●	●	○	●		●
ททค 763 การวิเคราะห์กรณีผู้ป่วยทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ 1	○		○	●	●	●	●	○		●	●	●	●	○		
ททค 837 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์บูรณาการ 3	●	●	●	○	●		●	●	○	○	●	●	○	●		●
ททค 839 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์บูรณาการ 4	●	●	●	○	●		●	●	○	○	●	●	○	●		●
ททค 851 การวิเคราะห์กรณีผู้ป่วยทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ 2	○		○	●	●	●	●	○		●	●	●	●	○		
ททค 718 ทันตกรรมประดิษฐ์ติดแน่นขั้นสูง			○	●	●		●	○		○	●	○	○	○		
ททค 719 ทันตกรรมประดิษฐ์ถอดได้ขั้นสูง			○	●	●		●	○		○	●	○	○	○		
ททค 724 ทันตกรรมรากเทียม			○	●	○		●	○		○	●	○	○	○		
ททค 742 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์รวบยอด 1	●	●	●	○	●		●	●	○	○	●	●	○	●		●
ททค 744 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์รวบยอด 2	●	●	●	○	●		●	●	○	○	●	●	○	●		●

มาตรฐานผลการเรียนรู้ / รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			ทักษะพิสัย
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1
ททค 765 การวิเคราะห์กรณีผู้ป่วยทางทันตกรรมประดิษฐ์ 1	○		○	●	●	●	●	○		●	●	●	●	○		
ททค 833 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์รวบยอด 3	●	●	●	○	●		●	●	○	○	●	●	○	●		●
ททค 835 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์รวบยอด 4	●	●	●	○	●		●	●	○	○	●	●	○	●		●
ททค 853 สัมมนานวัตกรรมทางทันตกรรมประดิษฐ์	○	○	○	●	●		●	○	○	●	●	●	●	○	●	
ททค 855 การวิเคราะห์กรณีผู้ป่วยทางทันตกรรมประดิษฐ์ 2	○		○	●	●	●	●	○		●	●	●	●	○		
ททด 711 ทันตกรรมจัดฟันในผู้ป่วยโรคปริทันต์			○	●	●		●	○		○	●	○	○	○		
ททค 725 การวิจัยชีววิทยาช่องปากในระดับเซลล์และโมเลกุล			○	●	●		●	●		○	●	○	●	○		
ททค 726 การจัดการเนื้อเยื่ออ่อนสำหรับการผ่าตัดเล็กในช่องปาก			○	●	●		●	○		○	●	○	○	○		
ททค 727 วิธีวิจัยทางทันตวัสดุ		○	○	●	●		●	●		○	●	○	●	○		
ททค 728 การปลูกฝังรากเทียม			○	●	●		●	○		○	●	○	○	○		
ทศว 722 รังสีวิทยาเพื่อการวินิจฉัย			○	●	●		●	○		○	●	○	○	○		

มาตรฐานผลการเรียนรู้ / รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			ทักษะพิสัย
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1
ทอว 712 เครื่องมือและเทคนิคสำหรับงานวิจัยทางทันตแพทย์		○	○	●	●		●	●		○	●	○	●	○		
ทอว 721 การทำหน้าที่และความผิดปกติของระบบบดเคี้ยว			○	●	●		●	○		○	●	○	○	○		
ททค 888 ปริญญานิพนธ์			○	○	●		●	○		●	●	●	●	○	●	

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2554

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

1. กำหนดระบบการวัดและประเมินในระดับรายวิชา และทบทวนระบบด้วยคณะกรรมการบริหาหลักสูตร
2. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาเดียวกัน กำหนดระบบและมาตรฐานการประเมินผลร่วมกัน และให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานหลักสูตร ทำการทวนสอบโดยการประชุมตัดสินผลการเรียนร่วมกัน
3. ประเมินผลการฝึกประสบการณ์หลังเรียนในรายวิชาปฏิบัติการคลินิก จากอาจารย์ผู้สอน
4. จัดการวัดประมวลความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะพิเศษของนิสิตก่อนจบการศึกษา
5. การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

1. เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2554
2. เข้าร่วมกิจกรรมตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ.2554

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

จัดให้มีการปฐมนิเทศ อาจารย์ใหม่ เพื่อแนะนำอาจารย์ใหม่และอาจารย์พิเศษ เพื่อให้เข้าใจหลักสูตร บทบาทของรายวิชาที่สอนในหลักสูตร และรายวิชาที่ตนรับผิดชอบสอน โดย

1.1 กำหนดให้คณาจารย์ใหม่เข้าโครงการปฐมนิเทศและสัมมนาคณาจารย์ใหม่ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และโครงการพัฒนาคณาจารย์ใหม่ของคณะทันตแพทยศาสตร์

1.2 จัดระบบอาจารย์พี่เลี้ยงสำหรับอาจารย์ใหม่ เพื่อให้คำแนะนำและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับจุดมุ่งหมาย โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา และการพัฒนานิสิต เพื่อให้อาจารย์ใหม่สามารถให้คำแนะนำนิสิตเกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนของคณะและการพัฒนานิสิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 จัดระบบอาจารย์พี่เลี้ยง คู่ขนานกับอาจารย์พิเศษใหม่ เพื่อให้เข้าใจบทบาทและหน้าที่ในรายวิชาที่สอน

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

2.1.1 จัดการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาอาจารย์ในด้านการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน และภาษาอังกฤษ

2.1.2 สนับสนุนให้คณาจารย์เข้าร่วมโครงการพัฒนาความรู้ในด้านทักษะการจัดการสอน การใช้สื่อการเรียนการสอน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดการความรู้และการทำวิจัยของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒและภายนอกสถาบัน

2.1.3 จัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมทักษะ การเขียนเอกสารตำรา บทความ และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ๆ

2.2 การจัดตั้งงบประมาณเพื่อพัฒนาคณาจารย์

2.2.1 สนับสนุนการเสนอผลงานวิชาการ ผลงานวิจัย การเขียนบทความการเขียนตำรา การเผยแพร่ผลงานในวิทยาสารต่าง ๆ

2.2.2 สนับสนุนการเข้าร่วมประชุมเพื่อเสนอผลงานทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ

2.2.3 ให้ทุนคณาจารย์ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก

2.2.4 ให้ทุนแลกเปลี่ยนคณาจารย์กับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ

2.2.5 จัดสัมมนาระดับชาติ/นานาชาติ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ

1. การบริหารหลักสูตร

1.1 จัดให้มีคณะกรรมการบริหารลักสูตรการศึกษาบัณฑิต ในระดับมหาวิทยาลัย เพื่อกำกับทิศทางการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการผลิตครู

1.2 จัดให้มีคณะกรรมการจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาชีพครู เพื่อกำกับดูแลคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของคณะและคณะร่วมผลิต

1.3 จัดให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่ดูแล รับผิดชอบการบริหารจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรและมาตรฐานวิชาชีพครู

1.4 จัดให้มีอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา ทำหน้าที่จัดทำ มคอ.3 วางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และติดตามประเมิน,รายวิชาที่รับผิดชอบเป็นไปอย่างมีคุณภาพ

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

คณะ/หลักสูตรจัดสรรงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอนโสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

ใช้ทรัพยากรการเรียนรู้ เช่น หนังสือ ตำรา สื่อการเรียนรู้ เอกสาร อุปกรณ์การเรียนการสอน รวมทั้งหนังสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น ตามสาขาวิชา

- มีตำราทันตแพทย์จำนวน	950 เล่ม
- มีตำราวิทยาศาสตร์การแพทย์จำนวน	1339 เล่ม
- มีวารสารทันตแพทย์ที่เกี่ยวข้องจำนวน	30 รายการ
-มีวารสารวิทยาศาสตร์การแพทย์จำนวน	63 รายการ
- ฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การแพทย์และทันตแพทย์	9 ฐาน

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

2.3.1 ให้อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนสามารถเสนอรายชื่อหนังสือ สื่อ และตำรา ไปยังแหล่งค้นคว้าทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย

2.3.2 จัดสรรงบประมาณและสนับสนุนการผลิตเอกสาร ตำรา และสื่อการเรียนการสอน

2.3.3 จัดระบบการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน

2.4 การประเมินความพียงพอของทรัพยากร

2.4.1 ประเมินความเพียงพอจากผู้สอน ผู้เรียน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

2.4.2 จัดระบบติดตามการใช้ทรัพยากร เพ่อเป็นข้อมูลประกอบการประเมิน

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

การคัดเลือกอาจารย์ใหม่ให้เป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยกำหนดให้อาจารย์ใหม่ต้องมีคุณวุฒิที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอนจะต้องปรับปรุงร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอนประเมินผลให้ความเห็นชอบการประเมินทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือ หาแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตรและได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

ในกรณีที่คณะทันตแพทยศาสตร์มีอาจารย์ประจำไม่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอนให้แต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ โดยพิจารณาคุณวุฒิ ประสบการณ์ ความรู้ความสามารถ ที่สอดคล้องกับรายวิชาทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

ให้มีบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ เพื่อทำหน้าที่ประสานการดำเนินงานของหลักสูตรระหว่างคณะทันตแพทยศาสตร์ คณะร่วมผลิต และโรงเรียนในเครือข่ายฝึกประสบการณ์ โดยมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

จัดให้มีการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มทักษะความรู้และประสบการณ์การปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ อย่างน้อยคนละ 1 – 2 ครั้งต่อปี

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่น ๆ แก่นิสิต

5.1.1 มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาด้านวิชาการ เพื่อทำหน้าที่ให้คำแนะนำและคำปรึกษาในการลงทะเบียน การเรียน การร่วมกิจกรรม การปรับตัว การพัฒนาทักษะชีวิต การปฏิบัติตนในระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และอื่น ๆ

5.1.2 มีอาจารย์ที่ปรึกษาประจำโครงการในการทำกิจกรรมของนิสิต

5.2 การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตสามารถดำเนินการอุทธรณ์ได้ในกรณีที่มีข้อสงสัยต่าง ๆ เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

6.1 มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตทุกปีเพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุงหลักสูตร

6.2 มีการสำรวจการได้งานทำของบัณฑิตทุกปี

6.3 มีการสำรวจเพื่อประเมินความต้องการของตลาดงาน สังคม

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
(3) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินการที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	X	X	X	X	X
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ50 ต่อปี	X	X	X	X	X
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		X	X	X	X
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			X	X	X

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 ประเมินคุณภาพการเรียนการสอนรายวิชา โดยนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน

1.1.2 ประเมินประสิทธิภาพการสอนจากผลการเรียนของนิสิต

1.1.3 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนของนิสิต ทั้งในและนอกชั้นเรียน

1.1.4 ประเมินจากผลงานของนิสิตที่ได้รับมอบหมายในแต่ละรายวิชา

1.1.5 ประเมินวิธีการจัดการเรียนรู้ โดยคณาจารย์ผู้สอนในระดับรายวิชาและสาขาวิชา

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 ประเมินอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาโดยนิสิต ตามแบบประเมินคุณภาพการเรียนการสอน

1.2.2 รายงานผลการประเมินทักษะอาจารย์ให้แก่อาจารย์ผู้สอนและผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อใช้ในการปรับปรุงกลยุทธ์การสอนของอาจารย์ต่อไป

1.2.3 คณะรวบรวมผลการประเมินทักษะของอาจารย์ในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา/ปรับปรุงทักษะกลยุทธ์การสอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 กำหนดให้มีคณะกรรมการประเมินหลักสูตร ซึ่งประกอบไปด้วยคณะกรรมการภายในและภายนอกสถาบัน

2.2 ประเมินหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา ซึ่งประกอบไปด้วย การประเมินการจัดการเรียนการสอน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การประเมินผลสัมฤทธิ์ของนิสิต และการประมวลความรู้ของนิสิตก่อนจบ การประเมินผลผลิต (Output) และประเมินผลที่ได้ (Outcome)

2.3 ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

2.4 จัดทำการวิจัยเชิงประเมินหลักสูตร เพื่อนำผลไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ (Key Performance Indicators) ในหมวดที่ 7 ข้อ 7

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 จัดทำรายงานการประเมินหลักสูตร เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการในระดับต่าง ๆ คณาจารย์และผู้เกี่ยวข้อง

4.2 จัดประชุม สัมมนา การวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และกลยุทธ์การสอน โดยใช้ผลการประเมินเป็นฐานในการปรับปรุง

4.3 เชิญผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders) มีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรและกลยุทธ์การสอน

ภาคผนวก

ประกอบด้วยส่วนต่าง ๆ ดังนี้

ภาคผนวก ก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมคลินิก

ภาคผนวก ข ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

ภาคผนวก ค ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ภาคผนวก ง ข้อเสนอแนะในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมคลินิก

ภาคผนวก จ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2554

ภาคผนวก ก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาทันตกรรมคลินิก

คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ที่ ๐๖๔ /2555

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาทันตกรรมคลินิก

.....

เพื่อให้การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมคลินิก มีคุณภาพและมาตรฐานทางวิชาการ จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 19 และมาตรา 22 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2541 แต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมคลินิก ดังรายชื่อต่อไปนี้

1.	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและคลินิก	ที่ปรึกษา
2.	หัวหน้าภาควิชาทันตกรรมอนุรักษ์และทันตกรรมประดิษฐ์	ที่ปรึกษา
3.	รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ทิพาพร วงศ์สุรสิทธิ์	ประธานกรรมการ
4.	รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ ศุภชัย สุทธิมัณฑนกุล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
5.	รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง เพ็ญพรรณ เลาหพันธ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
6.	รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์วิรัญ กาญจนะวสิต	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
7.	ทันตแพทย์ วิวัฒน์ ลี้ตระกูลนำชัย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
8.	อาจารย์ทันตแพทย์ วรชน ยุกตานนท์	กรรมการ
9.	อาจารย์ทันตแพทย์หญิงวัลลภัทน์ แสนทวีสุข	กรรมการ
10.	อาจารย์ทันตแพทย์หญิงจารุมา ศักดิ์ดี	กรรมการ
11.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์วรรณธนะ สัตตบรรณสุข	กรรมการ
12.	อาจารย์ทันตแพทย์หญิง ชื่นชีวิต ทองศิริ	กรรมการและเลขานุการ
13.	นางศิริพร ช่วยอุปการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ เดือน มกราคม พ.ศ. 2555

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์เฉลิมชัย บุญยะลีพรรณ)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวรุ่งอรุณ พันธ์ศรี)

บุคลากร

ภาคผนวก ข

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

ชื่อหลักสูตรเดิม หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมคลินิก

ชื่อหลักสูตรปรับปรุง หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมคลินิก
เริ่มเปิดรับนิสิตในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555

สาระสำคัญ / ภาพรวมในการปรับปรุง

1. ปรับปรุงหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2
2. ปรับรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ ทำให้จำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาเฉพาะ เพิ่มขึ้น 1 หน่วยกิต และจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร เพิ่มขึ้น 1 หน่วยกิต

เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2552	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554
1. หมวดวิชาแกน	11 หน่วยกิต	11 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาบังคับ (ไม่น้อยกว่า)	15 หน่วยกิต	18 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือก (ไม่น้อยกว่า)	2 หน่วยกิต	2 หน่วยกิต
4. หมวดปริญญานิพนธ์	12 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม (ไม่น้อยกว่า)	40 หน่วยกิต	43 หน่วยกิต

ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชาของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาทันตกรรมคลินิก พ.ศ.2552 และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาทันตกรรมคลินิก (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2554)

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2552	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554	สิ่งทีปรับปรุง
พศก 502 วิธีวิทยาวิจัยและชีวสถิติ 3 (2-3-4) MDG 502 Research Methodology and Biostatistics ศึกษาระเบียบวิธีวิจัยและวิธีการทางสถิติที่ใช้ในการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ ได้แก่ การกำหนดปัญหาของการวิจัย การวางแผนและออกแบบการวิจัยการกำหนดความมุ่งหมายความสำคัญและขอบเขตของการวิจัย การศึกษาค้นคว้าและการนำเสนอเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การดำเนินการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผลการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย การเขียนเอกสารอ้างอิง การนำเสนอผลการวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร		ยกเลิกรายวิชา
	ทศก 711 วิธีวิทยาวิจัยและชีวสถิติทางทันตแพทยศาสตร์ 2 (2-0-4) DDE 711 Research Methodology and Biostatistics in Dentistry ศึกษาวิเคราะห์ระเบียบวิธีวิจัยและวิธีการทางสถิติที่ใช้ในการวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วย การกำหนดปัญหาของการวิจัย การวางแผนและออกแบบการวิจัย การกำหนดความมุ่งหมายความสำคัญและขอบเขตของการวิจัย การศึกษาค้นคว้าและการนำเสนอเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การดำเนินการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผลการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย การเขียนเอกสารอ้างอิง การนำเสนอผลการวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร หรือการเผยแพร่ผลงานวิจัยในรูปแบบอื่น รวมถึงมารยาทและบรรทัดฐานของการทำวิจัย	รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2552	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554	สิ่งที่ปรับปรุง
	ทศก 811 การพัฒนาโครงร่างงานวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ 1(1-0-2) DDE 811 Proposal Development in Dentistry ศึกษาโครงร่างงานวิจัย องค์ประกอบของโครงร่างงานวิจัย ความสำคัญและวิธีเขียนองค์ประกอบของโครงร่างงานวิจัย วิธีการจัดทำโครงร่างงานวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุน และเทคนิคการนำเสนอผลงานวิจัย	รายวิชาใหม่
ทศก 701 ชีววิทยาระดับโมเลกุลของเซลล์ 4 (4-0-8) DDE 701 Molecular biology of the cell ศึกษาถึงสารชีวโมเลกุลต่าง ๆ ที่มีความสำคัญต่อการทำงานของเซลล์ ได้แก่ คาร์โบไฮเดรต โปรตีน ไขมัน และกรดนิวคลีอิก ทั้งด้านโครงสร้างการทำงานและเมตาบอลิซึม ศึกษาถึงเซลล์และองค์ประกอบในนิวเครียสและไซโตพลาซึมโดยละเอียด การทำงาน ติดต่อสื่อสารระหว่างเซลล์ โครงสร้างและการสังเคราะห์กรดนิวคลีอิก การสังเคราะห์โปรตีน การแบ่งตัวของเซลล์ การตายของเซลล์แบบอะพอพโทซิส การประยุกต์เอาเทคนิคทางชีววิทยาโมเลกุลมาใช้ในการวิเคราะห์โปรตีน ดีเอ็นเอ อาร์เอ็นเอ และเทคนิคการต่าง ๆ ในการศึกษาเซลล์โดยใช้กล้องจุลทรรศน์ รวมถึงประยุกต์ความรู้มาอภิปรายกลไกในระดับชีววิทยาโมเลกุลของโรคต่าง ๆ	ทอว 713 ชีววิทยาระดับโมเลกุลของเซลล์ 4(4-0-8) DST 713 Molecular Biology of the Cell ศึกษาโครงสร้างการทำงานและเมตาบอลิซึมของเซลล์ นิวเคลียสและไซโตพลาซึม สารชีวโมเลกุลต่าง ๆที่มีความสำคัญต่อการทำงานของเซลล์ การแบ่งตัวของเซลล์ การตายของเซลล์แบบอะพอพโทซิส การติดต่อสื่อสารระหว่างเซลล์ โครงสร้างและการสังเคราะห์กรดนิวคลีอิก โปรตีน การประยุกต์เทคนิคทางชีววิทยาโมเลกุลเพื่อใช้วิเคราะห์โปรตีน ดีเอ็นเอ อาร์เอ็นเอ เทคนิคการศึกษาเซลล์โดยใช้กล้องจุลทรรศน์	เปลี่ยนรหัสวิชาและ เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2552	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554	สิ่งที่ปรับปรุง
ทนต 712 ปริทันตวิทยาชั้นสูง 2 (2-0-4) CLD 712 Advanced Periodontology ศึกษาถึงองค์ความรู้ และแนวคิดในแนวลึกของสาขาปริทันตวิทยา แล้วประมวลความรู้ เพื่อช่วยในการวางแผนและให้การรักษาผู้ป่วย และประยุกต์ใช้ในการทำวิจัย	ทนต 712 ปริทันตวิทยาขั้นสูง 2 (2-0-4) CLD 712 Advanced Periodontology ศึกษาวิเคราะห์องค์ความรู้ และแนวคิดในแนวลึกของสาขาปริทันตวิทยา การประมวลความรู้ เพื่อช่วยในการวางแผนการรักษาผู้ป่วย และประยุกต์ใช้ในการทำวิจัย	เปลี่ยนชื่อวิชา
ทนต 752 สัมมนาปริทันตบำบัด 1 1 (1-0-2) CLD 752 Seminar in Periodontal therapy 1 ศึกษาความรู้จากผลงานวิจัยในสาขาปริทันตวิทยาอันเกี่ยวเนื่องกับ การตรวจ วินิจฉัย การให้การรักษาปริทันต์ การควบคุมโรค การเกิดโรคปริทันต์ โรคทางระบบต่าง ๆ ที่มีความสัมพันธ์กับโรคปริทันต์ โดยขบวนการเรียนรู้แบบสัมมนาแลกเปลี่ยนความคิด	ทนต 752 สัมมนาปริทันตบำบัด 1 1 (0-2-1) CLD 752 Seminar in Periodontal Therapy 1 ศึกษาค้นคว้าความรู้จากผลงานวิจัยในสาขาปริทันตวิทยาอันเกี่ยวเนื่องกับ การตรวจ วินิจฉัย การให้การรักษาปริทันต์ การควบคุมโรค การเกิดโรคปริทันต์ โดยขบวนการเรียนรู้แบบสัมมนาแลกเปลี่ยนความคิด	เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา เปลี่ยนหน่วยกิต
ทนต 831 คลินิกปริทันตวิทยาบูรณาการ 6(0-18-0) CLD 831 Integrated Periodontal clinic การฝึกปฏิบัติการรักษาผู้ป่วยโรคปริทันต์อักเสบขั้นปานกลางและรุนแรง ในผู้ป่วยที่มีและไม่มีโรคทางระบบ รวมทั้งการรักษาโรคปริทันต์ที่ต้องรักษาร่วมกับทันตกรรมสาขาอื่น ๆ เช่น ทันตกรรมประดิษฐ์ วิทยาเอ็นโดดอนต์ ทันตกรรมจัดฟัน ทันตกรรมบูรณะ ฝึกปฏิบัติให้มีความรู้การควบคุมรักษาโรคขั้นพื้นฐานจนถึงสามารถแก้ไขรอยโรคด้วยเทคนิคทางศัลย์ปริทันต์ และวัสดุปริทันต์ที่ทันสมัย รวมถึงการส่งเสริมดูแลกระตุ้นให้ผู้ป่วยสามารถคงสภาพอวัยวะปริทันต์หรือรักษาให้แข็งแรงตลอดไป		ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2552	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554	สิ่งที่ปรับปรุง
	ทนค 745 คลินิกปริทันตวิทยาบูรณาการ 1 1 (0- 3 -0) CLD 745 Integrated Periodontal clinic 1 ปฏิบัติการรักษาผู้ป่วยโรคปริทันต์อักเสบขั้นปานกลางและรุนแรง ในผู้ป่วยไม่มีโรคทางระบบ โดยการรักษาขั้นแรก เน้นการควบคุมอนามัยในช่องปาก การขูดหินน้ำลายเกลารากฟัน การแก้ไขสาเหตุก่อโรคเฉพาะที่ไม่ซับซ้อน รวมถึงการสื่อสารให้ผู้ป่วยเข้าใจแผนการรักษาและขั้นตอนการรักษา	รายวิชาใหม่
	ทนค 747 คลินิกปริทันตวิทยาบูรณาการ 2 1 (0- 3 -0) CLD 747 Integrated Periodontal clinic 2 ปฏิบัติการรักษาผู้ป่วยโรคปริทันต์อักเสบขั้นปานกลางและ รุนแรง ในผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ โดยการรักษาขั้นแรก การแก้ไขสาเหตุก่อโรคเฉพาะที่ที่ยากและซับซ้อน การปรึกษาและส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรักษาทางทันตกรรมในสาขาที่เกี่ยวข้อง การส่งปรึกษาแพทย์เฉพาะทางเกี่ยวกับโรคทางระบบที่อาจเป็นอุปสรรคต่อการรักษาโรคปริทันต์ รวมถึงการสื่อสารให้ผู้ป่วยเข้าใจแผนการรักษาและขั้นตอนการรักษา	รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2552	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554	สิ่งที่ปรับปรุง
	ททค 764 รายงานผลการรักษาผู้ป่วยทางปริทันตวิทยา 1 1(1-0-2) CLD 764 Periodontal Treatment Report 1 รายงานกรณีผู้ป่วยที่ได้รับการรักษาทางปริทันตวิทยา นำเสนอข้อมูลอาการประวัติของผู้ป่วย ประวัติโรคทางระบบและทางทันตกรรม การตรวจในช่องปาก การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การรักษาผลสัมฤทธิ์หลังการรักษา นำเสนอเป็นภาษาอังกฤษร้อยละ 25 ของหน่วยกิต	รายวิชาใหม่
	ททค 836 คลินิกปริทันตวิทยาบูรณาการ 3 2 (0- 6-0) CLD 836 Integrated Periodontal clinic 3 การฝึกปฏิบัติการรักษาผู้ป่วยโรคปริทันต์อักเสบขั้นปานกลางและรุนแรง ในผู้ป่วยที่มีและไม่มีโรคทางระบบโดยการประเมินอวัยวะปริทันต์หลังการรักษาขั้นแรก การวางแผนการทำศัลยปริทันต์ เพื่อแก้ไขความผิดปกติของอวัยวะปริทันต์ที่เกิดจากโรคปริทันต์อักเสบ หรือเพื่อป้องกันการเกิดโรคด้วยเทคนิกการผ่าตัดขั้นพื้นฐาน รวมถึงการสื่อสารให้ผู้ป่วยเข้าใจแผนการรักษาและขั้นตอนการรักษา	รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2552	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554	สิ่งทีปรับปรุง
	ททค 838 คลินิกปริทันตวิทยาบูรณาการ 4 2 (0- 6-0) CLD 838 Integrated Periodontal clinic 4 การฝึกปฏิบัติการรักษาผู้ป่วยโรคปริทันต์อักเสบขั้นปานกลางและรุนแรง ในผู้ป่วยที่มีและไม่มีโรคทางระบบด้วยการทำศัลยปริทันต์เพื่อแก้ไขความผิดปกติที่เป็นรอยโรคจากการเป็นโรคปริทันต์อักเสบด้วยเทคนิกการผ่าตัดที่ต้องใช้เทคโนโลยีขั้นสูงและวัสดุทันตกรรมที่ทันสมัย การปลูกฝังรากเทียม การคงสภาพอวัยวะปริทันต์ให้อยู่ในสภาพดีหลังรักษา รวมถึงการสื่อสารให้ผู้ป่วยเข้าใจแผนการรักษาและขั้นตอนการรักษา	รายวิชาใหม่
	ททค 854 รายงานผลการรักษาผู้ป่วยทางปริทันตวิทยา 2 1(1-0-2) CLD 854 Periodontal Treatment Report 2 รายงานกรณีผู้ป่วยที่ได้รับการรักษาทางปริทันตวิทยาและการรักษาอื่นที่เกี่ยวข้อง นำเสนอข้อมูลผู้ป่วยที่มีอาการรุนแรง จากผลการมีโรคทางระบบ และมีขั้นตอนการรักษาที่ซับซ้อน มีการส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรักษาสหสาขา นำเสนอเป็นภาษาอังกฤษร้อยละ 50 ของหน่วยกิต	รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2552	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554	สิ่งที่ปรับปรุง
ทนค 713 การรักษาคลองรากฟันชั้นสูง 2 (2-0-4) CLD 713 Advanced Endodontic Treatment ศึกษาองค์ความรู้ และแนวคิดในแนวลึกในการรักษาคลองรากฟัน อันได้แก่ วิธีการรักษาทั้งวิธีผ่าตัดและไม่ผ่าตัด การพัฒนาเครื่องมือ วัสดุและเทคโนโลยีต่าง ๆในการรักษา รวมทั้งการตรวจวินิจฉัยและการรักษาที่มีความซับซ้อน เช่นฟันที่ได้รับอุบัติเหตุ การรักษาคลองรากฟันซ้ำ การบูรณะฟันที่ได้รับการรักษาคลองรากฟัน การรักษาคลองรากฟันในผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ และการรักษาคลองรากฟันร่วมกับการรักษาทางทันตกรรมในสาขาอื่น ๆ	ทนค 713 การรักษาคลองรากฟันชั้นสูง 2(2-0-4) CLD 713 Advanced Endodontic Treatment ศึกษาวิเคราะห์องค์ความรู้และแนวคิดในแนวลึกในการรักษาคลองรากฟัน วิธีการรักษาทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ ทั้งวิธีอนุรักษ์และวิธีผ่าตัด การพัฒนาเครื่องมือ วัสดุและเทคโนโลยีต่าง ๆ ในการรักษา รวมทั้งการตรวจวินิจฉัยและการรักษาฟันที่ได้รับอุบัติเหตุ การรักษาคลองรากฟันซ้ำ การบูรณะฟันที่ได้รับการรักษาคลองรากฟัน การรักษาคลองรากฟันในผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ และการรักษาคลองรากฟันร่วมกับการรักษาทางทันตกรรมในสาขาอื่น ๆ	เปลี่ยนชื่อวิชา เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
ทนค 741 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ชั้นสูง 1 2 (0-6-0) CLD 741 Advanced Endodontic Clinic 1 ฝึกปฏิบัติให้การรักษาทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ในแบบอนุรักษ์ ในฟันที่มีปัญหาซับซ้อน เช่น การรักษาคลองรากฟันในฟันหลายคลองรากฟัน โดยเน้นการวางแผนการรักษา และการเตรียมฟันให้พร้อมที่จะทำการรักษารากฟัน รวมทั้งการนำเสนอแผนการรักษา ผลการรักษา และวิจารณ์การรักษา		ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2552	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554	สิ่งที่ปรับปรุง
	ทพค 746 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์บูรณาการ 1 2 (0-6-0) CLD 746 Integrated Endodontic Clinic 1 การฝึกปฏิบัติการรักษาทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ในฟันหลายคลองรากฟัน โดยเน้นการวางแผนการรักษา และการเตรียมฟันให้พร้อมที่จะทำการรักษารากฟัน รวมทั้งการนำเสนอแผนการรักษา ผลการรักษา และวิจารณ์การรักษา รวมถึงการสื่อสารให้ผู้ป่วยเข้าใจแผนการรักษาและขั้นตอนการรักษา	รายวิชาใหม่
ทพค 743 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ชั้นสูง 2 2 (0-6-0) CLD 743 Advanced Endodontic Clinic 2 ฝึกปฏิบัติให้การรักษาทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ที่มีความซับซ้อน เช่นการรักษาคลองรากฟันในฟันหลายคลองรากฟัน การรักษาคลองรากฟันซ้ำโดยเฉพาะในกรณีที่มีความผิดพลาดระหว่างการรักษา รวมทั้งการฟื้นฟูสภาพเพื่อให้ฟันใช้งานได้เป็นปกติ รวมทั้งการวิเคราะห์แผนการรักษา		ยกเลิกรายวิชา
	ทพค 748 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์บูรณาการ 2 2 (0-6-0) CLD 748 Integrated Endodontic Clinic 2 การฝึกปฏิบัติการรักษาทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ในการรักษาคลองรากฟันในฟันหลายคลองรากฟัน การรักษาคลองรากฟันซ้ำโดยเฉพาะในกรณีที่มีความผิดพลาดระหว่างการรักษา รวมทั้งการฟื้นฟูสภาพเพื่อให้ฟันใช้งานได้เป็นปกติ รวมทั้งการวิเคราะห์แผนการรักษา รวมถึงการสื่อสารให้ผู้ป่วยเข้าใจแผนการรักษาและขั้นตอนการรักษา	รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2552	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554	สิ่งที่ปรับปรุง
ทนค 832 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ชั้นสูง 3 2 (0-6-0) CLD 832 Advanced Endodontic Clinic 3 ฝึกปฏิบัติให้การรักษาทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ ทั้งโดยวิธีผ่าตัด เพื่อแก้ไขปัญหาในกรณีที่ไม่สามารถรักษาคลองรากฟันแบบอนุรักษ์ รวมทั้งการวิเคราะห์แผนการรักษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการรักษาต่อไป		ยกเลิกรายวิชา
	ทนค 837 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์บูรณาการ 3 2 (0-6-0) CLD 837 Integrated Endodontic Clinic 3 ให้การรักษาทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ ทั้งโดยวิธีผ่าตัด เพื่อแก้ไขปัญหาในกรณีที่ไม่สามารถรักษาคลองรากฟันแบบอนุรักษ์ รวมทั้งการวิเคราะห์แผนการรักษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการรักษาต่อไป รวมถึงการสื่อสารให้ผู้ป่วยเข้าใจแผนการรักษาและขั้นตอนการรักษา	รายวิชาใหม่
ทนค 834 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ชั้นสูง 4 1 (0-3-0) CLD 834 Advanced Endodontic Clinic 4 ฝึกปฏิบัติให้การรักษาทางวิทยาเอ็นโดดอนต์การรักษาผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ การรักษาคลองรากฟันร่วมกับทันตกรรมสาขาอื่น รวมทั้งการวิเคราะห์แผนการรักษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการรักษาต่อไป		ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2552	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554	สิ่งที่ปรับปรุง
	ทนค 839 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์บูรณาการ 4 2 (0-6-0) CLD 839 Integrated Endodontic Clinic 4 ให้การรักษาทางวิทยาเอ็นโดดอนต์การรักษาผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ การรักษาคลองรากฟันร่วมกับทันตกรรมสาขาอื่น รวมทั้งการวิเคราะห์แผนการรักษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการรักษาต่อไป รวมถึงการสื่อสารให้ผู้ป่วยเข้าใจแผนการรักษาและขั้นตอนการรักษา	รายวิชาใหม่
ทนค 851 การวิเคราะห์กรณีผู้ป่วยทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ 2 1 (1-0-2) CLD 851 Endodontic case analysis 2 นำเสนอกรณีผู้ป่วยที่เกี่ยวเนื่องกับการรักษาผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ การรักษาฟันที่ได้รับอุบัติเหตุ การรักษาคลองรากฟันในเด็ก และผู้สูงอายุ โดยมีการวิเคราะห์หาสาเหตุของการเกิดโรค การดำเนินของโรค รวมทั้งเหตุผลในการรักษา โดยนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ที่เกี่ยวข้อง แสดงให้เห็นถึงความลุ่มลึกในการพิจารณากรณีดังกล่าว	ทนค 851 การวิเคราะห์กรณีผู้ป่วยทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ 2 1(1-0-2) CLD 851 Endodontic Case Analysis 2 นำเสนอกรณีผู้ป่วยที่เกี่ยวเนื่องกับการรักษาผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ การรักษาฟันที่ได้รับอนุมัติเหตุการรักษาคลองรากฟันในเด็ก และผู้สูงอายุ โดยมีการวิเคราะห์หาสาเหตุของการเกิดโรค การดำเนินของโรค รวมทั้งเหตุผลในการรักษา โดยนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ที่เกี่ยวข้อง แสดงให้เห็นถึงความลุ่มลึกในการพิจารณากรณีดังกล่าว นำเสนอเป็นภาษาอังกฤษร้อยละ 50 ของหน่วยกิต	เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2552	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554	สิ่งทีปรับปรุง
ททค 718 ทันตกรรมประดิษฐ์ติดแน่นชั้นสูง 2 (2-0-4) CLD 718 Advanced Fixed Prosthodontics ศึกษาองค์ความรู้และแนวคิดในทางลึกของทันตกรรมประดิษฐ์ติดแน่นในฟันธรรมชาติและรากฟันเทียมที่เกี่ยวกับการตรวจวินิจฉัยหาสาเหตุของปัญหา เพื่อการวางแผนการรักษา การออกแบบ และการรักษาผู้ป่วย ตลอดจนการศึกษาคุณสมบัติของวัสดุ ทั้งคุณสมบัติทางชีวภาพ เคมี กายภาพและเชิงกล ความเข้ากันได้ของวัสดุกับเนื้อเยื่อในช่องปาก ส่วนประกอบของวัสดุ โครงสร้างในระดับอนุภาค การประยุกต์เพื่อนำไปใช้งานทางคลินิก	ททค 718 ทันตกรรมประดิษฐ์ติดแน่นขั้นสูง 2 (2-0-4) CLD 718 Advanced Fixed Prosthodontics ศึกษาวิเคราะห์องค์ความรู้และแนวคิดในแนวลึกของทันตกรรมประดิษฐ์ติดแน่นในฟันธรรมชาติและรากฟันเทียม วิธีการตรวจวินิจฉัยหาสาเหตุของปัญหาเพื่อวางแผนการรักษา ขั้นตอนการรักษา สมบัติของทันตวัสดุที่ใช้ในงานทันตกรรมประดิษฐ์ติดแน่น ทั้งสมบัติทางชีวภาพ เคมี กายภาพและเชิงกล ความเข้ากันได้ของวัสดุกับเนื้อเยื่อในช่องปาก ส่วนประกอบของวัสดุและโครงสร้างในระดับอนุภาค	เปลี่ยนชื่อวิชา เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
ททค 719 ทันตกรรมประดิษฐ์ถอดได้ชั้นสูง 3 (3-0-6) CLD 719 Advanced Removable Prosthodontics ศึกษาองค์ความรู้และแนวคิดในทางลึกของทันตกรรมประดิษฐ์ถอดได้ วิธีการตรวจเก็บ ข้อมูลผู้ป่วย การวินิจฉัยหาสาเหตุเพื่อการวางแผนการรักษา การออกแบบฟันปลอมบางส่วนถอดได้ ฟันปลอมทั้งปาก สิ่งประดิษฐ์ใบหน้าขากรรไกร และทันตกรรมรากเทียมรองรับฟันปลอมถอดได้ ตลอดจนการศึกษาคุณสมบัติของวัสดุ ทั้งคุณสมบัติทางชีวภาพ เคมี กายภาพและเชิงกล ความเข้ากันได้ของวัสดุ กับเนื้อเยื่อในช่องปาก ส่วนประกอบของวัสดุ โครงสร้างในระดับอนุภาค	ททค 719 ทันตกรรมประดิษฐ์ถอดได้ขั้นสูง 3 (3-0-6) CLD 719 Advanced Removable Prosthodontics ศึกษาวิเคราะห์องค์ความรู้และแนวคิดในแนวลึกของทันตกรรมประดิษฐ์ถอดได้ วิธีตรวจ วินิจฉัยหาสาเหตุของปัญหาเพื่อวางแผนการรักษา การออกแบบฟันเทียมบางส่วนถอดได้ ฟันเทียมทั้งปาก สิ่งประดิษฐ์ใบหน้าขากรรไกร และรากฟันเทียมรองรับฟันเทียมถอดได้ ศึกษาสมบัติของทันตวัสดุที่ใช้ในงานทันตกรรมประดิษฐ์ถอดได้ ทั้งสมบัติทางชีวภาพ เคมี กายภาพและเชิงกล ความเข้ากันได้ของวัสดุกับเนื้อเยื่อในช่องปาก ส่วนประกอบของวัสดุและโครงสร้างในระดับอนุภาค	เปลี่ยนชื่อวิชา เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2552	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554	สิ่งทีปรับปรุง
ททค 744 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์รวบยอด 2 2 (0-6-0) CLD 744 Comprehensive Prosthodontic Clinic 2 ฝึกปฏิบัติให้การรักษาผู้ป่วยทางทันตกรรมประดิษฐ์ทั้งแบบติดแน่น และถอดได้ ในผู้ป่วยที่ต้องมีการวางแผนการรักษาร่วมกับ มีความซับซ้อน เพื่อฝึกให้มีความเข้าใจถึงการมองภาพโดยรวม	ททค 744 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์รวบยอด 2 2 (0-6-0) CLD 744 Comprehensive Prosthodontic Clinic 2 ปฏิบัติการรักษาผู้ป่วยที่มีความซับซ้อนทางทันตกรรมประดิษฐ์ทั้งแบบติดแน่น และถอดได้ มีความเข้าใจถึงการมองภาพโดยรวม การวางแผนการรักษา ตลอดจนขั้นตอนต่าง ๆ ในการรักษา รวมถึงการสื่อสารให้ผู้ป่วยเข้าใจแผนการรักษาและขั้นตอนการรักษา	เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
ททค 763 การวิเคราะห์กรณีผู้ป่วยทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ 1 1 (1-0-2) CLD 763 Endodontic case analysis 1 นำเสนอกรณีผู้ป่วยที่น่าสนใจโดยมีการวิเคราะห์หาสาเหตุของการเกิดโรค การดำเนินของโรค รวมทั้งเหตุผลในการรักษา โดยนำความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ และการวิจัยทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ มาประกอบ	ททค 763 การวิเคราะห์กรณีผู้ป่วยทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ 1 1 (1-0-2) CLD 763 Endodontic Case Analysis 1 นำเสนอกรณีผู้ป่วยที่น่าสนโดยมีการวิเคราะห์หาสาเหตุของการเกิดโรค การดำเนินของโรครวมทั้งเหตุผลในการรักษา โดยนำความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ และการวิจัยทางวิทยาเอ็นโดดอนต์มาประกอบ นำเสนอเป็นภาษาอังกฤษร้อยละ 25 ของหน่วยกิต	เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
	ททค 765 การวิเคราะห์กรณีผู้ป่วยทางทันตกรรมประดิษฐ์ 1 1 (1-0-2) CLD 765 Prosthodontic Case Analysis 1 นำเสนอกรณีผู้ป่วยที่น่าสนใจทางทันตกรรมประดิษฐ์ โดยวิเคราะห์ประวัติทางทันตกรรม ความสัมพันธ์ของกระดูกขากรรไกร ใบหน้าและการสบฟัน รวมทั้งเหตุผลในการรักษา โดยนำความรู้พื้นฐาน และงานวิจัยทางทันตกรรมประดิษฐ์ มาประกอบ นำเสนอเป็นภาษาอังกฤษร้อยละ 25 ของหน่วยกิต	รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2552	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554	สิ่งทีปรับปรุง
ททค 833 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์รวบยอด 3 2 (0-6-0) CLD 833 Comprehensive Prosthodontic Clinic 3 ฝึกปฏิบัติให้การรักษาผู้ป่วยทางทันตกรรมประดิษฐ์ทั้งแบบติดแน่น และถอดได้ ในผู้ป่วยที่มีปัญหาทางทันตกรรมในสาขาอื่นร่วมกับการใส่ฟัน เช่น ปัญหาทางปริทันต์ ปัญหาทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ เพื่อฝึกให้เข้าใจในการวางแผนการรักษา และเข้าใจในการมองภาพโดยรวม	ททค 833 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์รวบยอด 3 2 (0-6-0) CLD 833 Comprehensive Prosthodontic Clinic 3 ปฏิบัติการรักษาผู้ป่วยทางทันตกรรมประดิษฐ์ทั้งแบบติดแน่น และถอดได้ ในผู้ป่วยที่มีปัญหาทางปริทันต์ และวิทยาเอ็นโดดอนต์ร่วมกับการใส่ฟัน เพื่อฝึกให้เข้าใจในการวางแผนการรักษา และเข้าใจในการมองภาพโดยรวม รวมถึงการสื่อสารให้ผู้ป่วยเข้าใจแผนการรักษาและขั้นตอนการรักษา	เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
ททค 835 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์รวบยอด 4 2 (0-6-0) CLD 835 Comprehensive Prosthodontic Clinic 4 ฝึกปฏิบัติในการรักษาผู้ป่วยที่รองรับด้วยรากฟันเทียม การวางแผนการรักษา ตลอดจนจบขั้นตอนการรักษาต่าง ๆ	ททค 835 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์รวบยอด 4 2 (0-6-0) CLD 835 Comprehensive Prosthodontic Clinic 4 ปฏิบัติการรักษาผู้ป่วยทางทันตกรรมประดิษฐ์ทั้งแบบติดแน่น และถอดได้ที่รองรับด้วยรากเทียม การวางแผนการรักษา ตลอดจนจบขั้นตอนการรักษาต่าง ๆ รวมถึงการสื่อสารให้ผู้ป่วยเข้าใจแผนการรักษาและขั้นตอนการรักษา	เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
	ททค 855 การวิเคราะห์กรณีผู้ป่วยทางทันตกรรมประดิษฐ์ 2 1 (1-0-2) CLD 855 Prosthodontic Case Analysis 2 นำเสนอกรณีผู้ป่วยที่น่าสนใจทางทันตกรรมประดิษฐ์และทันตกรรมรากเทียม โดยวิเคราะห์ประวัติทางทันตกรรม ความสมพันธ์ของกระดูกขากรรไกรใบหน้า และการสบฟัน รวมทั้งเหตุผลในการวางแผนการรักษาทางทันตกรรมประดิษฐ์ร่วมกับสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยนำความรู้พื้นฐานและงานวิจัยทางทันตกรรมประดิษฐ์มาประกอบ นำเสนอเป็นภาษาอังกฤษร้อยละ 50 ของหน่วยกิต	รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2552	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554	สิ่งที่ปรับปรุง
ททค 726 การจัดการเนื้อเยื่ออ่อนสำหรับการผ่าตัดเล็กในช่องปาก 1 (1-0-2) CLD 726 Soft tissue Management for minor oral surgery ศึกษาความรู้ทางด้านสรีระวิทยาและชีววิทยาในระดับเซลล์และโมเลกุลของเนื้อเยื่ออ่อน เพื่อวางแผนการรักษาและจัดการเนื้อเยื่ออ่อนสำหรับการผ่าตัดเล็กในช่องปาก เพื่อให้มีการหายของเนื้อเยื่ออ่อนที่สมบูรณ์	ททค 726 การจัดการเนื้อเยื่ออ่อนสำหรับการผ่าตัดเล็กในช่องปาก 2 (1-3-2) CLD 726 Soft Tissue Management for Minor Oral Surgery ศึกษาวิเคราะห์ความรู้ทางด้านสรีระวิทยาและชีววิทยาในระดับเซลล์และโมเลกุลของเนื้อเยื่ออ่อน วางแผนการรักษาและฝึกปฏิบัติการจัดการเนื้อเยื่ออ่อนสำหรับการผ่าตัดเล็กในช่องปาก เพื่อให้มีการหายของเนื้อเยื่ออ่อนที่สมบูรณ์	เพิ่มหน่วยกิต เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
ททค 728 การปลูกฝังรากฟันเทียม 1 (1-0-2) CLD 728 Dental Implantation ศึกษาถึงลักษณะพื้นผิวของรากฟันเทียม กลไกการเกิดออสซีโออินทีเกรชัน การผ่าตัดปลูกรากฟันเทียมรองรับฟันปลอมชนิดต่างๆ โดยพิจารณาลักษณะทางกายวิภาคของขากรรไกรและใบหน้า เกณฑ์การเลือกผู้ป่วยโดยพิจารณาประวัติทางการแพทย์ สภาพช่องปากและขากรรไกร ความพร้อมทางจิตใจ การวางแผนการรักษา การดูแลก่อนและหลังการรักษา โดยเฉพาะในผู้ป่วยกลุ่มที่มีโรคปริทันต์อักเสบ การเพิ่มเนื้อเยื่อเหงือกชนิดแข็งแรงให้เพียงพอ การเตรียมกระดูกสันเหงือกให้กว้างพอที่จะรองรับรากฟันเทียมด้วยเทคนิคต่างๆ ขั้นตอนการปลูกฝังรากฟันเทียมในระยะต่างๆ การแก้ปัญหาที่อาจเกิดหลังปลูกฝังรากฟันเทียม	ททค 728 การปลูกฝังรากฟันเทียม 2 (1-3-2) CLD 728 Dental Implantation ศึกษาวิเคราะห์ถึงลักษณะพื้นผิวของรากฟันเทียม กลไกการเกิดออสซีโออินทีเกรชัน การผ่าตัดปลูกรากฟันเทียมรองรับฟันเทียมชนิดต่าง ๆ โดยพิจารณาลักษณะทางกายวิภาคของขากรรไกรและใบหน้า เกณฑ์การเลือกผู้ป่วยโดยพิจารณาประวัติทางการแพทย์ สภาพช่องปากและขากรรไกร ความพร้อมทางจิตใจ การวางแผนการรักษา การดูแลก่อนและหลังการรักษา โดยเฉพาะในผู้ป่วยกลุ่มที่มีโรคปริทันต์อักเสบ การเพิ่มเนื้อเยื่อเหงือกชนิดแข็งแรงให้เพียงพอ การเตรียมกระดูกสันเหงือกให้กว้างพอที่จะรองรับรากฟันเทียมด้วยเทคนิคต่าง ๆ ขั้นตอนการปลูกฝังรากฟันเทียมในระยะต่าง ๆ การแก้ปัญหาที่อาจเกิดหลังปลูกฝังรากฟันเทียม การฝึกวางแผนการปลูกฝังรากฟันเทียม รวมทั้งฝึกปฏิบัติงานปลูกฝังรากเทียมนอกช่องปาก	เพิ่มหน่วยกิต เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2552	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554	สิ่งที่ปรับปรุง
ททค 888 ปริญญานิพนธ์ 12 หน่วยกิต CLD 888 Thesis ทำวิจัยทางทันตกรรมคลินิกในระดับปริญญาโท โดยมุ่งให้นิสิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการทำวิจัยตามกระบวนการระเบียบวิธีวิจัย	ททค 888 ปริญญานิพนธ์ 12 หน่วยกิต CLD 888 Thesis ทำวิจัยทางทันตกรรมคลินิกในสาขาใดสาขาหนึ่ง ทางปริทันตวิทยา วิทยาเอ็นโดดอนต์ ทันตกรรมประดิษฐ์ ฯลฯ ในระดับปริญญาโท โดยมุ่งให้นิสิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการทำวิจัยตามกระบวนการระเบียบวิธีวิจัย	เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา

ภาคผนวก ค

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ นายณรงค์ศักดิ์ เหล่าศรีสิน

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

คุณวุฒิ Cert. In Periodontology

Ph.D. in Dental Science

อนุมัติบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาทันตกรรม สาขาปริทันตวิทยา

สังกัด ภาควิชาทันตกรรมอนุรักษ์และทันตกรรมประดิษฐ์ คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาระงานสอนปัจจุบัน

ระดับ	รหัสวิชา	รายวิชาที่สอน	หน่วยกิต	ภาคการศึกษา
ปริญญาตรี	ทศก 311	โรคฟันผุและโรคปริทันต์	3 (3-0)	1
	ททอ 521	คลินิกปริทันตวิทยา 2	3 (0-9)	1,2
	ททอ 321	ปริทันตบำบัด	2 (2-0)	2
	ททอ 421	คลินิกปริทันตวิทยา 1	2 (0-6)	2
ประกาศนียบัตรบัณฑิตฯ	ททอ 727	การนำเสนอรายงานและวิจารณ์ปัญหาผู้ป่วยปริทันตวิทยา 1	1 (1-0)	1
	ททอ 728	การนำเสนอรายงานและวิจารณ์ปัญหาผู้ป่วยปริทันตวิทยา 2	1 (1-0)	2
	ททอ 777	บทความปริทรรศน์หรือรายงานผู้ป่วยปริทันต์	2 (0-6)	1
	ททอ 889	คลินิกสหสาขา	1 (1-0)	1,2
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิตฯ	ททอ 721	ปริทันตวิทยาชั้นสูง	2 (2-0)	1
	ททอ 722	สัมมนาวรรณกรรมทางปริทันตบำบัด 1	1 (1-0)	1
	ททอ 723	สัมมนาวรรณกรรมทางปริทันตบำบัด 2	1 (1-0)	2
	ททอ 725	สัมมนาบทความปัจจุบันทางปริทันตวิทยา 1	1 (1-0)	1
	ททอ 726	สัมมนาบทความปัจจุบันทางปริทันตวิทยา 2	1 (1-0)	2
	ททอ 821	สัมมนาบทความปัจจุบันทางปริทันตวิทยา 3	1 (1-0)	1
	ททอ 822	สัมมนาบทความปัจจุบันทางปริทันตวิทยา 4	1 (1-0)	2
	ททอ 724	ชีววิทยาของเนื้อเยื่อแข็ง	2 (2-0)	2
	ททอ 888	คลินิกปริทันตวิทยาชั้นสูง	7 (0-42)	1,2
	ททอ 999	ปริญญานิพนธ์ระดับมหาบัณฑิต		

ภาระงานสอนในหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาทันตกรรมคลินิก

รหัสวิชา	รายวิชาที่สอน	หน่วยกิต	ภาคการศึกษา
ททค 762	สัมมนาวรรณกรรมทางทันตกรรมคลินิก 1	2 (2-0-4)	1 (2)
ททค 852	สัมมนาวรรณกรรมทางทันตกรรมคลินิก 2	2 (2-0-4)	2 (2)
ททค 712	ปริทันตวิทยาชั้นสูง	2 (2-0-4)	1 (1)
ททค 722	ชีววิทยาเนื้อเยื่อแข็ง	2 (2-0-4)	1 (2)
ททค 752	สัมมนาวรรณกรรมทางปริทันตบำบัด 1	1 (1-0-2)	1 (1)
ททค 756	สัมมนาวรรณกรรมทางปริทันตบำบัด 2	1 (1-0-2)	1 (2)
ททค 831	คลินิกปริทันตวิทยาบูรณาการ	6 (0-18-0)	2 (1)
ททค 888	ปริญญานิพนธ์	12	1 (1) , 2 (1,2)

ผลงานทางวิชาการ

เอกสารประกอบการสอน

1. ณรงค์ศักดิ์ เหล่าศรีสิน 2541,วิชาปริทันตวิทยา 2 : ปริทันตบำบัด, รหัสวิชา ททอ. 324 โรเนียวเย็บเล่ม ภาควิชาทันตกรรมอนุรักษ์และทันตกรรมประดิษฐ์ คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จำนวน 2 หน้า
2. ณรงค์ศักดิ์ เหล่าศรีสิน 2541, วิชาปริทันตวิทยา 2 : การสัมภาษณ์ผู้ป่วย, รหัสวิชา ททอ. 324 โรเนียวเย็บเล่ม ภาควิชาทันตกรรมอนุรักษ์และทันตกรรมประดิษฐ์ คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จำนวน 6 หน้า
3. ณรงค์ศักดิ์ เหล่าศรีสิน 2541, วิชาปริทันตวิทยา 2 : การตรวจทางคลินิก, รหัสวิชา ททอ. 324 โรเนียวเย็บเล่ม ภาควิชาทันตกรรมอนุรักษ์และทันตกรรมประดิษฐ์ คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร-วิโรฒ จำนวน 22 หน้า
4. ณรงค์ศักดิ์ เหล่าศรีสิน 2541, วิชาปริทันตวิทยา 2 : การตรวจทางภาพรังสี, รหัสวิชา ททอ. 324 โรเนียวเย็บเล่ม ภาควิชาทันตกรรมอนุรักษ์และทันตกรรมประดิษฐ์ คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัย-ศรีนครินทรวิโรฒ จำนวน 4 หน้า
5. ณรงค์ศักดิ์ เหล่าศรีสิน 2541, วิชาปริทันตวิทยา 2 : การวินิจฉัยโรค, รหัสวิชา ททอ. 324 โรเนียวเย็บเล่ม ภาควิชาทันตกรรมอนุรักษ์และทันตกรรมประดิษฐ์ คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร-วิโรฒ จำนวน 7 หน้า
6. ณรงค์ศักดิ์ เหล่าศรีสิน 2541, วิชาปริทันตวิทยา 2 : การพยากรณ์โรค, รหัสวิชา ททอ. 324 โรเนียวเย็บเล่ม ภาควิชาทันตกรรมอนุรักษ์และทันตกรรมประดิษฐ์ คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัย-ศรีนครินทรวิโรฒ จำนวน 7 หน้า
7. ณรงค์ศักดิ์ เหล่าศรีสิน 2541, วิชาปริทันตวิทยา 2 : การวางแผนการรักษา, รหัสวิชา ททอ. 324 โรเนียวเย็บเล่ม ภาควิชาทันตกรรมอนุรักษ์และทันตกรรมประดิษฐ์ คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จำนวน 21 หน้า

8. ณรงค์ศักดิ์ เหล่าศรีสิน 2541, วิชาปริทันตวิทยา 2 : ศัลยปริทันต์, รหัสวิชา ททอ. 324 โรเนียวเย็บเล่ม ภาควิชาทันตกรรมอนุรักษ์และทันตกรรมประดิษฐ์ คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จำนวน 9 หน้า
9. ณรงค์ศักดิ์ เหล่าศรีสิน 2541, วิชาปริทันตวิทยา 2 : เครื่องมือที่ใช้ในการทำศัลยปริทันต์, รหัสวิชา ททอ. 324 โรเนียวเย็บเล่ม ภาควิชาทันตกรรมอนุรักษ์และทันตกรรมประดิษฐ์ คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จำนวน 6 หน้า
10. ณรงค์ศักดิ์ เหล่าศรีสิน 2539, วิชาเนื้อเยื่อวิทยาของช่องปาก : เคลือบรากฟัน, รหัสวิชา ทอว. 211 โรเนียวเย็บเล่ม ภาควิชาโอษฐวิทยา คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จำนวน 12 หน้า
11. ณรงค์ศักดิ์ เหล่าศรีสิน 2539, วิชาเนื้อเยื่อวิทยาของช่องปาก : เหงือก, รหัสวิชา ทอว. 211 โรเนียวเย็บเล่ม ภาควิชาโอษฐวิทยา คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จำนวน 11 หน้า

ตำราหนังสือ

1. ณรงค์ศักดิ์ เหล่าศรีสิน, ทิพาพร วงศ์สุรสิทธิ์, พงศ์สวัสดิ์ สุวัฒนะพงศ์เชฎ, สุกัญญา สัมปัชชลิต, ปริทันตวิทยาพื้นฐาน สำหรับทันตแพทย์, พิมพ์ครั้งที่ 1, เล่มที่ 1, คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2. ณรงค์ศักดิ์ เหล่าศรีสิน และคณะ, ศัลยปริทันต์เพื่อการบูรณะฟัน, พิมพ์ครั้งที่ 1, คณะทันตแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ณรงค์ศักดิ์ เหล่าศรีสิน และคณะ, ลักษณะพื้นฐานของฟัน, พิมพ์ครั้งที่ 1, คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
4. วราภรณ์ บัวทองศรี, หาญณรงค์ พิทยะ, ณรงค์ศักดิ์ เหล่าศรีสิน และคณะ 2539, "โรคปริทันต์ในผู้สูงอายุ" ฟันดีมีใช้ตลอดชีวิต องค์กรบริหารคณะทันตแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย พิมพ์ครั้งที่ 1 หน้า 81-102 รวม 22 หน้า

บทความทางวิชาการ

1. สุรศักดิ์ บุญญาศิริรัตน์, ณรงค์ศักดิ์ เหล่าศรีสิน 2535, "สารรักษาภาวะไวต่อความรู้สึกของฟัน" วารสารทันตแพทยศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 15(2) หน้า 151-161 รวม 11 หน้า (งานที่ปรึกษานิสิตปริญญาโท)
2. ฐิติพร พานโพธิ์ทอง, ณรงค์ศักดิ์ เหล่าศรีสิน 2535, "การตัดแบ่งครึ่งฟันและการตัดรากในฟันที่มีรอยโรคบริเวณช่องรากฟันกราม" วารสารทันตแพทยศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 15(3) หน้า 221-232 รวม 12 หน้า (งานที่ปรึกษานิสิตปริญญาโท)

งานวิจัย

1. Narongsak Laosrisin, Keisuke Nakashima and Isao Ishikawa : Detection of Bacteroides gingivallis antigenic proteins by immunobloting analysis. The Journal of Periodontology. 1990; 61(5) : 261-268
2. ชิตนี วีรปริดิษฐ์ศิลป, ศิริพร รัตนเชตกุล, สุรสา ตั้งใจตรง และ ณรงค์ศักดิ์ เหล่าศรีสิน 2535, "ความรู้และทัศนคติเกี่ยวกับโรคปริทันต์ของผู้ป่วยที่มารับบริการ ในแผนกทันตกรรมของโรงพยาบาลรัฐบาลและโรงพยาบาลเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร" วารสารทันตแพทยศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 15(2) หน้า 113-128 รวม 15 หน้า
3. ณรงค์ศักดิ์ เหล่าศรีสิน, ดวงรัตน์ ครองระวะ และนุชจรี พงษ์นริศร 2535, "การเปลี่ยนแปลงสภาวะปริทันต์ภายหลังการรักษาในระยะเริ่มแรก" วารสารทันตแพทยศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 15(3) หน้า 187-192 รวม 6 หน้า
4. Isao Ishikawa, Makoto Umeda and Narongsak Laosrisin: Clinical, Bacteriological, and Immunological Examinations and Treatment Process of Two Papillon Lefevre Syndrome Patients. The Journal of Periodontology. 1994; 65(4): 364-371
5. Elizabeth A. Boutsi, Umeda and Narongsak Laosrisin and Isao Ishikawa : Follow-up of Two Papillon Lefevre Syndrome and Presentation of Two New Cases. The International Journal of Periodontics and restorative Dentistry. 1997; 17(4) : 335-347
6. การตรวจวิเคราะห์ชนิดของเชื้อแบคที่เรียที่พบในร่องลึกปริทันต์ของผู้ป่วยด้วยโรคปริทันต์อักเสบในคนไทย วารสารทันตแพทยศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 21(1) หน้า 31-35 รวม 6 หน้า
7. Laosrisin N:Chapter 10 - Progress of periodontal research and practice in Thailand. In:Bartold PM, Ishikawa I, Sirirat M, editors. Progress of periodontal research and practice in the Asia Pacific country. Proceedings of the 3th Asian Pacific Society of Periodontology Meeting. Bangkok, Thailand, 1999
8. Laosrisin N:Chapter 5 – Conservative periodontal therapy as a predictable procedure in Thailand. IN: Asian Pacific region. Proceeding of the 4th Asian Pacific society of periodontology Meeting. KualaLumper, Malaysia, 2001;43-54
9. พลภัทร์ จรัสชัยวรรณา, ณรงค์ศักดิ์ เหล่าศรีสิน, ดวงพร ศรีสุภาพ 2551, "ความชุกของเชื้อพอร์ไฟโรโมแนสจิงจิวาลิส ในผู้ป่วยโรคปริทันต์อักเสบคนไทยกลุ่มหนึ่ง" วารสารปริทันตวิทยา. ปีที่ 2 (1);หน้า 31-36.
10. วรวุฒิ สหัสเนตร, ณรงค์ศักดิ์ เหล่าศรีสิน, ชื่นชีวิต ทองศิริ 2551, "การวิเคราะห์บทความที่ลงพิมพ์ในวารสารทางปริทันตวิทยาที่เด่นในระดับสากลระหว่างปี 2004-2007" วารสารปริทันตวิทยา. ปีที่ 2 (1); หน้า 48-56.

ชื่อ นางสาวทิพาพร วงศ์สุรสิทธิ์

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

คุณวุฒิ ประกาศนียบัตรชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก (ปริทันตวิทยา)
Fellowship of Implant Reconstruction
อนุมัติบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาทันตกรรม
สาขาปริทันตวิทยา

สังกัด ภาควิชาทันตกรรมอนุรักษ์และทันตกรรมประดิษฐ์ คณะทันตแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาระงานสอนปัจจุบัน

ระดับ	รหัสวิชา	รายวิชาที่สอน	หน่วยกิต	ภาคการศึกษา
ปริญญาตรี	ทศก 311	โรคฟันผุและโรคปริทันต์	3 (3-0)	1
	ททอ 521	คลินิกปริทันตวิทยา 2	3 (0-9)	1,2
	ททอ 321	ปริทันตบำบัด	2 (2-0)	2
	ททอ 421	คลินิกปริทันตวิทยา 1	2 (0-6)	2
ประกาศนียบัตรบัณฑิตฯ	ททอ 727	การนำเสนอรายงานและวิจารณ์ปัญหาผู้ป่วยปริทันตวิทยา 1	1 (1-0)	1
	ททอ 728	การนำเสนอรายงานและวิจารณ์ปัญหาผู้ป่วยปริทันตวิทยา 2	1 (1-0)	2
	ททอ 777	บทความปริทรรศน์หรือรายงานผู้ป่วยปริทันต์คลินิกสหสาขา	2 (0-6)	1
	ททอ 889	ปริทันตวิทยาชั้นสูง	1 (1-0)	1,2
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิตฯ	ททอ 721	สัมมนาวรรณกรรมทางปริทันตบำบัด 1	2 (2-0)	1
	ททอ 722	สัมมนาวรรณกรรมทางปริทันตบำบัด 2	1 (1-0)	1
	ททอ 723	สัมมนาบทความปัจจุบันทางปริทันตวิทยา 1	1 (1-0)	2
	ททอ 725	สัมมนาบทความปัจจุบันทางปริทันตวิทยา 2	1 (1-0)	1
	ททอ 726	สัมมนาบทความปัจจุบันทางปริทันตวิทยา 3	1 (1-0)	2
	ททอ 821	สัมมนาบทความปัจจุบันทางปริทันตวิทยา 4	1 (1-0)	1
	ททอ 822	ชีววิทยาของเนื้อเยื่อแข็ง	1 (1-0)	2
	ททอ 724	คลินิกปริทันตวิทยาชั้นสูง	2 (2-0)	2
	ททอ 888	ปริญญานิพนธ์ระดับมหาบัณฑิต	7 (0-42)	1,2
	ททอ 999			

ภาระงานสอนในหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาทันตกรรมคลินิก

รหัสวิชา	รายวิชาที่สอน	หน่วยกิต	ภาคการศึกษา
ททค 762	สัมมนาวรรณกรรมทางทันตกรรมคลินิก 1	2 (2-0-4)	1 (2)
ททค 852	สัมมนาวรรณกรรมทางทันตกรรมคลินิก 2	2 (2-0-4)	2 (2)
ททค 712	ปริทันตวิทยาชั้นสูง	2 (2-0-4)	1 (1)
ททค 722	ชีววิทยาเนื้อเยื่อแข็ง	2 (2-0-4)	1 (2)
ททค 752	สัมมนาวรรณกรรมทางปริทันตบำบัด 1	1 (1-0-2)	1 (1)
ททค 756	สัมมนาวรรณกรรมทางปริทันตบำบัด 2	1 (1-0-2)	1 (2)
ททค 831	คลินิกปริทันตวิทยาบูรณาการ	6 (0-18-0)	2 (1)
ททค888	ปริญญานิพนธ์	12	1 (1), 2 (1,2)

ผลงานทางวิชาการ

บทความ

1. Vongsurasit, T. : Technic of Preventing Gingival Recession from Using Silicone Sheath for GTR, ปริทันตสาร 2 : 5-7, 1997.
2. Vongsurasit, T. : Prevention fo Alveolar Resorption by Hydroxylapatite. Mahidol Dental Journal. 13 : 1-6 1995.
3. Vongsurasit, T. : The Current Status of Periodontal Disease in Thailand. Journal of New Zealand Society of Periodontology, Asian Pacific Supplement Number 1. 77 : 11-12, 1994
4. ทิพาพร วงศ์สุรสิทธิ์ : ผลทางคลินิกของผู้ป่วยภายหลักปลูกรากเทียมระบบ IMZ 2 ปีครึ่ง วิทยาสาร-ทันตกรรมรากเทียม 5 : 7-13, 1991.
5. Vongsurasit, T., Otaki, K., Hasegawa, A.: A 9 Year Clinical Study of a Single Crystal Sapphire Endosseous implant. The Journal of Dental Implant Society. 5 14-17, 1991
6. Hasegawa, A., Bando, H., Fukai, K., Vongsurasit, T.: Periodontal Surgical Approach to the Vertical Fracture of the Root. The Application of Composite Resin to the Fractured Root Surface. Japanese Journal of Periodontology 30 : 1180-1185, 1987.

งานวิจัย

Vongsurasit, T., Surarit, R., and Autayaparnomwat, S. : Cytotoxic Determination of Rubber Dam Using. Neutral Red Absorption in L 929 Mouse Fibroblast. Mahidol Dent. J. 16: 113-117, 1996.

1. Vongsurasit, T. : Treatment of Melanin Hyperpigmented Gingiva with UltraPulse CO_2 Laser : (A Case Report). J. Dent. Assoc. Thai. 46 : 1-4, 1996.
2. Singthong, S. and Vongsurasit, T. : A Comparative Study of Plaque-Removing Ability between Single and Triple-Headed Toothbrush. J. Dent. Assoc. Thai. 47: 1-6, 1997.
3. ขัตติยา ศิรเยี่ยม, ทิพาพร วงศ์สุรสิทธิ์ : การศึกษาประสิทธิภาพและการคงฤทธิ์ของน้ำยาบ้วนปากเซททิลไพรริดิเนียมคลอไรด์ ร้อยละ 0.05 ต่อคราบจุลินทรีย์ในผู้ป่วยพิการ ว. ทันต. 47 : 79-87. 2540.
4. Vongsurasit, T. : The Current Status of Periodontal Disease in Thailand Journal of New Zealand Society of Periodontology. Asian Pacific Supplement Number 1. 77 : 11-12, 1994.
5. ทิพาพร วงศ์สุรสิทธิ์ การปลูกเหงือกด้วยเนื้อยึดต่อ การศึกษาทางคลีนิกและจุลกายวิภาคในมนุษย์ ว. ทันต. ม. 3 : 49-60, 1982
6. ผลของน้ำยาบ้วนปากแซงกวินารินต่อเชื้อสไปโรชีทและรอดที่เคลื่อนที่ได้ในร่องเหงือกของผู้ป่วยโรคเหงือกอักเสบ ระยะเวลา 6 เดือน ค.ศ. 1996

ชื่อ นางสาววัลลภัทน์ แสนทวีสุข

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ทันตกรรมประดิษฐ์)

ประกาศนียบัตรบัณฑิตฯ (การประดิษฐ์ใบหน้าขากรรไกร)

Ph.D. (Dental material science)

สังกัด ภาควิชาทันตกรรมอนุรักษ์และทันตกรรมประดิษฐ์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาระงานสอนปัจจุบัน

ระดับ	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ภาคการศึกษา
ปริญญาตรี	ททอ 311	ทันตกรรมประดิษฐ์ 1	2 (2-0)	1
	ททอ 312	ปฏิบัติการทันตกรรมประดิษฐ์ 1	2 (0-6)	1
	ททอ 313	ทันตกรรมประดิษฐ์ 2	1 (1-0)	2
	ททอ 314	ปฏิบัติการทันตกรรมประดิษฐ์ 2	1 (0-3)	2
	ททอ 411	ทันตกรรมประดิษฐ์ 3	2 (2-0)	1
	ททอ 412	ปฏิบัติการทันตกรรมประดิษฐ์ 3	2 (0-6)	1
	ททอ 413	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 1	2 (0-6)	2
	ททอ 511	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 2	3 (0-9)	1,2
	ททอ 611	วิทยาทันตกรรมรากเทียมขั้นพื้นฐาน	1 (1-0)	1

ภาระงานสอนในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาทันตกรรมคลินิก

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ภาคการศึกษา
ททค 718	ทันตกรรมประดิษฐ์ติดแน่นชั้นสูง	2 (2-0-4)	1
ททค 719	ทันตกรรมประดิษฐ์ถอดได้ชั้นสูง	3 (3-0-6)	1
ททค 762	สัมมนาวรรณกรรมทางทันตกรรมคลินิก 1	2 (2-0-4)	2
ททค 852	สัมมนาวรรณกรรมทางทันตกรรมคลินิก 2	2 (2-0-4)	2
ททค 724	ทันตกรรมรากเทียม	1 (1-0-2)	2
ททค 853	สัมมนานวัตกรรมทางทันตกรรมประดิษฐ์	2 (2-0-4)	1
ททค 742	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์รวบยอด 1	2 (0-6-0)	1
ททค 744	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์รวบยอด 2	2 (0-6-0)	2
ททค 833	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์รวบยอด 3	2 (0-6-0)	1
ททค 835	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์รวบยอด 4	2 (0-6-0)	2
ททค 888	ปริญญานิพนธ์	12	1,2

ชื่อ นางสาวจารุมา ศักดิ์ดี
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
คุณวุฒิ ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิทยาเอ็นโดดอนต์
ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ช่องปาก
สังกัด ภาควิชาทันตกรรมอนุรักษ์และทันตกรรมประดิษฐ์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาระงานสอนปัจจุบัน

ระดับ	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ภาคการศึกษา
ปริญญาตรี	ทศก 311	โรคฟันผุและโรคปริทันต์	3 (3-0)	1
	ททอ 331	การรักษาคลองรากฟัน	1 (1-0)	2
	ททอ 332	ปฏิบัติการการรักษาคลองรากฟัน	1 (0-3)	2
	ททอ 422	คลินิกทันตกรรมหัตถการ 1	2 (0-6)	2
	ททอ 522	คลินิกทันตกรรมหัตถการ 2	3 (0-9)	1,2
ประกาศนียบัตรบัณฑิตฯ	ททอ 731	ชีววิทยาศาสตร์ในวิทยาเอ็นโดดอนต์	1 (1-0)	1
	ททอ 732	วิทยาเอ็นโดดอนต์	2 (2-0)	1
	ททอ 733	สัมมนาวรรณกรรมทางวิทยาเอ็นโดดอนต์	2 (2-0)	1,2
	ททอ 734	การนำเสนอรายงานและวิจารณ์ปัญหาผู้ป่วยวิทยาเอ็นโดดอนต์	2 (2-0)	1,2
	ททอ 735	คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์1	2 (0-6)	1
	ททอ 736	คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์2	6 (0-18)	2
	ททอ 737	วิจัยหรือบทความปริทรรศน์ทางวิทยาเอ็นโดดอนต์	2 (0-6)	2

ภาระงานสอนในหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาทันตกรรมคลินิก

รหัสวิชา	รายวิชาที่สอน	หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่
ททค 713	การรักษาคลองรากฟันชั้นสูง	2 (2-0-4)	1
ททค 721	ชีววิทยาของเนื้อเยื่อใน	2 (2-0-4)	1
ททค 723	ชีววิทยาของเนื้อเยื่อรอบรากฟัน	2 (2-0-4)	2
ททค 763	การวิเคราะห์กรณีผู้ป่วยทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ 1	1 (1-0-2)	2
ททค 851	การวิเคราะห์กรณีผู้ป่วยทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ 2	1 (1-0-2)	2
ททค 741	คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ชั้นสูง 1	2 (0-6-0)	1
ททค 743	คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ชั้นสูง 2	2 (0-6-0)	2
ททค 762	สัมมนาวรรณกรรมทางทันตกรรมคลินิก 1	2(2-0-4)	2
ททค 832	คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ชั้นสูง 3	2 (0-6-0)	1
ททค 834	คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ชั้นสูง 4	1 (0-3-0)	2
ททค 852	สัมมนาวรรณกรรมทางทันตกรรมคลินิก 2	2(2-0-4)	2

ผลงานทางวิชาการ

1. Sakdee JB, White RR, Pagonis TC, Hauschka PV. Hypoxia-amplified proliferation of human dental pulp cell. J Endod 2009; 35(6): 818-823.

ชื่อ นางนิรดา ธเนศวร
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ระดับ 7
คุณวุฒิ วิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาชีววิทยาช่องปาก
สังกัด ภาควิชาโอษฐวิทยา คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาระงานสอนปัจจุบัน

ระดับ	รหัสวิชา	รายวิชาที่สอน	หน่วยกิต	ภาคการศึกษา
ปริญญาตรี	ทอว211	เนื้อเยื่อและเซลล์วิทยาช่องปาก	2 (1-3)	2
	ทอว311	ชีววิทยาของมนุษย์	2 (2-0)	1
	ทอว411	ชีววิทยาช่องปาก 1	2 (2-0)	1
	ทอว511	ชีววิทยาช่องปาก 2	1 (1-0)	2
	ทอว412	ปฏิบัติการชีววิทยาช่องปาก	1 (0-3)	1
ประกาศนียบัตร	ทอว 111	การควบคุมการแพร่กระจายเชื้อ	1 (1-0)	1

ภาระงานสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตฯ

รหัสวิชา	รายวิชาที่สอน	หน่วยกิต	ภาคการศึกษา
ทอว 711	ชีววิทยาช่องปากประยุกต์	2 (2-0-4)	1
ททอ 711	ชีววิทยาทางการแพทย์สำหรับปริทันตบำบัด	1 (1-0-2)	1

ผลงานทางวิชาการ

เอกสารประกอบการสอน

1. Molecular genetic วิชาชีววิทยาช่องปาก 2
2. Introduction to Oral Biology วิชาชีววิทยาช่องปาก 1
3. Biomolecule วิชาชีววิทยาช่องปาก 1
4. Biology of extracellular matrix วิชาชีววิทยาช่องปาก 1
5. Biochemical approach วิชาชีววิทยาช่องปาก 1

ผลงานวิจัย

1.**Dhanesuan, N.**, Sharp, J.A., Blick, T., Price, J.T., and Thompson, E.W. Doxycyclin inducible expression of SPARC/ Osteonectin/ BM 40 in MDA-MB-231 human breast cancer cells results in growth inhibition. Breast Cancer Research and Treatment, submitted

2.**Dhanesuan, N.**, and Pavasant, P. Stimulation of MMP-2 (stromelysin-1) secretion in periodontal ligament fibroblasts by increasing level of intracellular calcium and cyclic AMP in vitro. CU Dent J 1998; 21 : 147-155

3.Tester, A.M., Sharp, J.A., **Dhanesuan, N**., Waltham, M. and Thompson, E.W. Correlation between extent of osteolytic damage and metastatic burden of human breast cancer metastasis in mude mice: Real-time PCR quantitation. Clin. Exp. Metast., in press

PRESENTATIONS

1. Tester, A., Javni, J., Ruangpanit, N., **Dhanesuan, N**., Harrison, T., Price, J., Waltham, M., and Thompson, E.W. MMP-2 activation in breast cancer progression. VBCRC A New Horizons in Breast Cancer Research @ Meeting, Melbourne, Australia, November 16-18, 1998

2. **Dhanesuan, N**., Gilles, C., Bassuk, J., Sage, H., Foidart, J-m., and Thompson, E.W. SPARC induces MMP-2 activation in human breast cancer cell lines. 11th Lorne Cancer Conference, Australia, February 11-14, 1999

3. Tester, A., Ruangpanit, N., **Dhanesuan, N**., Williams, E.D., Waltham, M., and Thompson, E.W. Regulation of MMP-2 activation in breast and prostate cancer progression. AACR Special Conference on Molecular Aspects of Metastasis, Snowmass Village, Colorado, September 22 – 26, 1999

4. Tester, A., Ruangpanit, N., **Dhanesuan, N**., Williams, E.D., and Thompson, E.W. Matrix metalloproteinases associated with the epithelial to mesenchymal transition in carcinoma progression. Third PeterMac Symposium: Initiation and Progression of Cancer, Melbourne, Australia, November 7-10, 1999

5. **Dhanesuan, N**., Gilles, C., and Thompson, E.W. Osteonectin (ON) reduces soluble TIMP-2 and induces gelatinase A (MMP-2) acitvation in human breast cancer cell cultures. 4th Pan Pacific Connective Tissue Societies Symposium, Queenstown, New Zealand, November 15-19, 1999

6. **Dhanesuan, N**., and Thompson, E.W. Role of TIMP-2 in the activation of gelatinase A (MMP-2) induces by osteonectin/ SPARC in human breast cancer cell culture. 12th Annual Lorne Cancer Conference, Australia, February 10-13, 2000

7. Williams, E.D., Javni, J.A., and Bruengger, N., Ruangpanit, N., **Dhanesuan, N**., Bills, M.M., Thompson, E.W., and Morsely, J.M. Development of and animal model for the study of prostate-bone metastasis. 12th Annual Lorne Cancer Conference, Australia, February 10-13, 2000

8. **Dhanesuan, N**., Sharp, J.A., and Thompson, E.W. Doxycyclin-inducible expression of SPARC/ Osteonectin/ BM40 in MDA-MB-231 cells results in growth inhibition. 2nd VBCRC Breast cancer Conference 2001 – Emerging Possibilities, Melbourne, Australia, March 18-20, 2001

9. Tester, A., Gilles, C., **Dhanesuan, N**., Ruangpanit, N., Pereira, J., Pulyaeva, L., Overall, C., and Thompson, E.W. TIMP-2 and MT1-MMP are both required for the second MMP-2 activational step rather than the first : Refinement on the model? International Congress on Membrane-Bound Proteolytic Enzymes and Cancer, Palermo, Italy, May 20-21, 2001

ภาคผนวก ง

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาทันตกรรมคลินิก

แบบวิพากษ์หลักสูตร

การตรวจสอบหลักสูตรทันตแพทยศาสตร์

เดือน กันยายน 2554

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

☑ รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ ศุภชัย สุทธิมัณฑนกุล

☐ รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง เพ็ญพรรณ เลาหพรรณ

☐ รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ ดร.วิชญ กาญจนะวสิต

☐ ทันตแพทย์ วิวัฒน์ ลิ้มตระกูลนำชัย

คำชี้แจง / ลงในช่องว่างที่เห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยและให้ข้อคิดเห็นตามความเหมาะสม

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ
หมวดที่ 1 รายละเอียดหลักสูตร				
1	ชื่อหลักสูตร	✓		
2	ชื่อปริญญา	✓		
3	จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	✓		
4	รูปแบบของหลักสูตร	✓		
5	สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติเห็นชอบหลักสูตร	✓		
6	ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน	✓		
7	อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	✓		
8	ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษา	✓		
9	สถานที่จัดการเรียนการสอน	✓		
10	สถานการณ์หรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร			
	10.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	✓		
	10.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	✓		
11. ผลกระทบจาก ข้อ 10 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน				
	11.1 การพัฒนาหลักสูตร	✓		
	11.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	✓		
12	ความสัมพันธ์ กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน (ถ้ามี)	✓		
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร				
1	ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร			
	1.1 ปรัชญา	✓		

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ
	1.2 ความสำคัญ	✓		น่าจะเป็นหลักสูตรที่เป็นเรื่องความรู้ คำว่าเฉพาะทางจะไปซ้ำกับหลักสูตรฝึกอบรมและควรจะบอกวย่าทำอะไรในแต่ละสาขาได้มากขึ้น
	1.3 วัตถุประสงค์	✓		ภาษาอื่น ๆ เขียนแล้วในหลักสูตรก็ไม่ชัดเน
2	แผนพัฒนาปรับปรุง	✓		ตัวบ่งชี้น่าจะเป็นผลที่ประเมินได้ เช่น จำนวนนักศึกษาที่สามารถเสนอรายงานหรือสัมมนาเป็นภาษาอังกฤษได้ดี
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร				
1	ระบบการจัดการศึกษา			
	1.1 ระบบ	✓		
	1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน	✓		
	1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค	✓		
2	การดำเนินการหลักสูตร			
	2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน	✓		
	2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	✓		คะแนนเฉลี่ย ปริญญาตรีไม่น้อยกว่า 2.5 หลักสูตรอะไรก็ได้ (ถ้านิสิตไปเรียนอย่างอื่นมาด้วย)
	2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า	✓		
	2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3	✓		
	2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	✓		
	2.6 งบประมาณตามแผน	✓		
	2.7 ระบบการศึกษา	✓		
	2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา (ถ้ามี)	✓		
3	หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน			
	3.1 หลักสูตร			
	3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	✓		40 หรือ 41 หน่วยกิต
	3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	✓		
	3.1.3 แผนการศึกษา			ไม่ตรงกับในหลักสูตร
	3.1.4 คำอธิบายรายวิชา			ไม่ตรงกับในหลักสูตร

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ
	3.2 ชื่อ- สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์			
	3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓		จบ ป.เอกในไทยน่าจะใช้ ปร.ด.
	3.2.2 อาจารย์ประจำ	✓		
	3.2.3 อาจารย์พิเศษ	✓		
4	องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม			ฝึกในโรงพยาบาลอื่นใช่ภาคสนาม?
	4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม			
	4.2 ช่วงเวลา			
	4.3 การจัดเวลาและตารางสอน			
	4.4 การเตรียมการ			
5	ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย			
	5.1 คำอธิบายโดยย่อ			
	5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้	✓		
	5.3 ช่วงเวลา	✓		
	5.4 จำนวนหน่วยกิต	✓		
	5.5 การเตรียมการ	✓		
	5.6 กระบวนการประเมินผล			
หมวดที่ 4 ผลการเรียน กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล				
1	การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต			
2	การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน			
	2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม	✓		
	2.2 ด้านความรู้	✓		
	2.3 ด้านทักษะทางปัญญา	✓		
	2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		
	2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		
	2.6 ด้านทักษะพิสัย	✓		
3	แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	✓		
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต				
1	กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	✓		
2	กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	✓		
3	เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	✓		

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ
หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์				
1	การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	✓		
2	การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์			
	2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนสอน การวัดและการประเมินผล	✓		
	2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ	✓		
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร				
1	การบริหารหลักสูตร	✓		
2	การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน			
	2.1 การบริหารงบประมาณ	✓		
	2.2 ทรัพยากรการเรียนรู้ที่มีอยู่เดิม	✓		
	2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม	✓		
	2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร	✓		
3	การบริหารคณาจารย์			
	3.1 การรับอาจารย์ใหม่	✓		
	3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผนการติดตามและทบทวนหลักสูตร	✓		
	3.3 คณาจารย์ที่สอนบางเวลาและคณาจารย์พิเศษ	✓		
4	การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน			
	4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง	✓		
	4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน	✓		
5	การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต			
	5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาและอื่นๆ แก่นิสิต	✓		
	5.2 การอุทธรณ์ของนิสิตความต้องการของตลาดแรงงาน สังคมและหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	✓		
6	ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคมและหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	✓		
7	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (KPI)	✓		
หมวดที่ 8 ประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร				
1	การประเมินประสิทธิผลของการสอน	✓		
	1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน	✓		
	1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน	✓		
2	การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	✓		
3	การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	✓		
4	การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	✓		

แบบวิพากษ์หลักสูตร
การตรวจสอบหลักสูตรทันตแพทยศาสตร์
เดือน กันยายน 2554

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

☐ รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ ศุภชัย สุทธิมัณฑนกุล

☑ รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง เพ็ญพรรณ เลาหพรรณ

☐ รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ ดร.วิชญ กาญจนะวสิต

☐ ทันตแพทย์ วิวัฒน์ ลิ้มตระกูลนำชัย

คำชี้แจง / ลงในช่องว่างที่เห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยและให้ข้อคิดเห็นตามความเหมาะสม

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ
หมวดที่ 1 รายละเอียดหลักสูตร				
1	ชื่อหลักสูตร	✓		
2	ชื่อปริญญา	✓		
3	จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	✓		
4	รูปแบบของหลักสูตร	✓		
5	สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติเห็นชอบหลักสูตร	✓		
6	ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน	✓		
7	อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	✓		
8	ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษา	✓		
9	สถานที่จัดการเรียนการสอน	✓		
10	สถานการณ์หรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร			
	10.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	✓		
	10.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	✓		
11. ผลกระทบจาก ข้อ 10 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน				
	11.1 การพัฒนาหลักสูตร	✓		
	11.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	✓		
12	ความสัมพันธ์ กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน (ถ้ามี)	✓		
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร				
1	ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร			
	1.1 ปรัชญา	✓		

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ
	1.2 ความสำคัญ	✓		
	1.3 วัตถุประสงค์	✓		
2	แผนพัฒนาปรับปรุง	✓		
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร				
1	ระบบการจัดการศึกษา			
	1.1 ระบบ	✓		
	1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน	✓		
	1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค	✓		
2	การดำเนินการหลักสูตร			
	2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน	✓		
	2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	✓		
	2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า	✓		
	2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3	✓		
	2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	✓		
	2.6 งบประมาณตามแผน	✓		
	2.7 ระบบการศึกษา	✓		
	2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา (ถ้ามี)	✓		
3	หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน			
	3.1 หลักสูตร			
	3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	✓		
	3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	✓		
	3.1.3 แผนการศึกษา	✓		
	3.1.4 คำอธิบายรายวิชา	✓		
	3.2 ชื่อ- สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์			
	3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓		
	3.2.2 อาจารย์ประจำ	✓		
	3.2.3 อาจารย์พิเศษ	✓		
4	องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	✓		
	4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม	✓		
	4.2 ช่วงเวลา	✓		
	4.3 การจัดเวลาและตารางสอน	✓		
	4.4 การเตรียมการ	✓		

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ
5	ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย			
	5.1 คำอธิบายโดยย่อ	✓		
	5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้	✓		
	5.3 ช่วงเวลา	✓		
	5.4 จำนวนหน่วยกิต	✓		
	5.5 การเตรียมการ	✓		
	5.6 กระบวนการประเมินผล	✓		
หมวดที่ 4 ผลการเรียน กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล				
1	การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	✓		
2	การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน			
	2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม	✓		
	2.2 ด้านความรู้	✓		
	2.3 ด้านทักษะทางปัญญา	✓		
	2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		
	2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		
	2.6 ด้านทักษะพิสัย	✓		
3	แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	✓		
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต				
1	กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	✓		
2	กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	✓		
3	เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	✓		
หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์				
1	การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	✓		
2	การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์			
	2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนสอน การวัดและการประเมินผล	✓		
	2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ	✓		
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร				
1	การบริหารหลักสูตร	✓		
2	การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน			
	2.1 การบริหารงบประมาณ	✓		

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ
	2.2 ทรัพยากรการเรียนรู้ที่มีอยู่เดิม	✓		
	2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม	✓		
	2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร	✓		
3	การบริหารคณาจารย์			
	3.1 การรับอาจารย์ใหม่	✓		
	3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผนการติดตามและทบทวนหลักสูตร	✓		
	3.3 คณาจารย์ที่สอนบางเวลาและคณาจารย์พิเศษ	✓		
4	การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน			
	4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง	✓		
	4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน	✓		
5	การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต			
	5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาและอื่นๆ แก่นิสิต	✓		
	5.2 การอุทธรณ์ของนิสิตความต้องการของตลาดแรงงาน สังคมและหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	✓		
6	ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคมและหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	✓		
7	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	✓		
หมวดที่ 8 ประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร				
1	การประเมินประสิทธิผลของการสอน	✓		
	1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน	✓		
	1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน	✓		
2	การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	✓		
3	การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	✓		
4	การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	✓		

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

วิชาเลือกมีเฉพาะที่เน้นไปทางวิชาชีพ เมื่อให้ความสำคัญกับ ASEAN และ AFTA ควรมีวิชาเลือกทางด้านอื่น ๆ เข้ามาให้นักศึกษาได้เรียนรู้และนำความเข้าใจ และเป็นประโยชน์เสริมสำหรับการประกอบวิชาขึ้นหรือไม่ แม้กระทั่งในวิชาเฉพาะควรจะต้องสอดแทรกเรื่องให้มีความรู้ความเข้าใจปัญหาสุขภาพช่องปากของประชากรในภูมิภาคนี้ให้มากขึ้น

แบบวิพากษ์หลักสูตร

การตรวจสอบหลักสูตรทันตแพทยศาสตร์

เดือน กันยายน 2554

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

☐ รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ ศุภชัย สุทธิมัณฑนกุล

☐ รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง เพ็ญพรรณ เลาหพรรณ

☑ รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ ดร.วิชญ กาญจนะวสิต

☐ ทันตแพทย์ วิวัฒน์ ลิ้มตระกูลนำชัย

คำชี้แจง / ลงในช่องว่างที่เห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยและให้ข้อคิดเห็นตามความเหมาะสม

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ
หมวดที่ 1 รายละเอียดหลักสูตร				
1	ชื่อหลักสูตร	✓		
2	ชื่อปริญญา	✓		
3	จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	✓		
4	รูปแบบของหลักสูตร	✓		
5	สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติเห็นชอบหลักสูตร	✓		
6	ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน	✓		
7	อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	✓		
8	ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษา	✓		
9	สถานที่จัดการเรียนการสอน	✓		
10	สถานการณ์หรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร			
	10.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	✓		
	10.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	✓		
11. ผลกระทบจาก ข้อ 10 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน				
	11.1 การพัฒนาหลักสูตร	✓		
	11.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	✓		
12	ความสัมพันธ์ กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน (ถ้ามี)	✓		
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร				
1	ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร			
	1.1 ปรัชญา	✓		

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ
	1.2 ความสำคัญ	✓		
	1.3 วัตถุประสงค์	✓		
2	แผนพัฒนาปรับปรุง	✓		
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร				
1	ระบบการจัดการศึกษา			
	1.1 ระบบ	✓		
	1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน	✓		
	1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค	✓		
2	การดำเนินการหลักสูตร			
	2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน	✓		
	2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	✓		
	2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า	✓		
	2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3	✓		
	2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	✓		
	2.6 งบประมาณตามแผน	✓		
	2.7 ระบบการศึกษา	✓		
	2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา (ถ้ามี)	✓		
3	หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน			
	3.1 หลักสูตร			
	3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	✓		
	3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	✓		
	3.1.3 แผนการศึกษา	✓		
	3.1.4 คำอธิบายรายวิชา	✓		
	3.2 ชื่อ- สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์			
	3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓		
	3.2.2 อาจารย์ประจำ	✓		
	3.2.3 อาจารย์พิเศษ	✓		
4	องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	✓		
	4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม	✓		
	4.2 ช่วงเวลา	✓		
	4.3 การจัดเวลาและตารางสอน	✓		
	4.4 การเตรียมการ	✓		

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ
5	ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย			
	5.1 คำอธิบายโดยย่อ	✓		
	5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้	✓		
	5.3 ช่วงเวลา	✓		
	5.4 จำนวนหน่วยกิต	✓		
	5.5 การเตรียมการ	✓		
	5.6 กระบวนการประเมินผล	✓		
หมวดที่ 4 ผลการเรียน กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล				
1	การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	✓		
2	การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน			
	2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม	✓		
	2.2 ด้านความรู้	✓		
	2.3 ด้านทักษะทางปัญญา	✓		
	2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		
	2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		
	2.6 ด้านทักษะพิสัย	✓		
3	แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	✓		
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต				
1	กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	✓		
2	กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	✓		
3	เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	✓		
หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์				
1	การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	✓		
2	การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์			
	2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนสอนการวัดและการประเมินผล	✓		
	2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ	✓		
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร				
1	การบริหารหลักสูตร	✓		
2	การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน			
	2.1 การบริหารงบประมาณ	✓		

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ
	2.2 ทรัพยากรการเรียนรู้ที่มีอยู่เดิม	✓		
	2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม	✓		
	2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร	✓		
3	การบริหารคณาจารย์			
	3.1 การรับอาจารย์ใหม่	✓		
	3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผนการติดตามและทบทวนหลักสูตร	✓		
	3.3 คณาจารย์ที่สอนบางเวลาและคณาจารย์พิเศษ	✓		
4	การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน			
	4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง	✓		
	4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน	✓		
5	การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต			
	5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาและอื่นๆ แก่นิสิต	✓		
	5.2 การอุทธรณ์ของนิสิตความต้องการของตลาดแรงงาน สังคมและหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	✓		
6	ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคมและหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	✓		
7	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	✓		
หมวดที่ 8 ประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร				
1	การประเมินประสิทธิผลของการสอน	✓		
	1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน	✓		
	1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน	✓		
2	การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	✓		
3	การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	✓		
4	การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	✓		

ข้อเสนอแนะอื่นๆ -

แบบวิพากษ์หลักสูตร
การตรวจสอบหลักสูตรทันตแพทยศาสตร์
เดือน กันยายน 2554

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

☐ รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ ศุภชัย สุทธิมัณฑนกุล

☐ รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง เพ็ญพรรณ เลาหพรรณ

☐ รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ ดร.วิชญ กาญจนะวสิต

☑ ทันตแพทย์ วิวัฒน์ ลิ้มตระกูลนำชัย

คำชี้แจง / ลงในช่องว่างที่เห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยและให้ข้อคิดเห็นตามความเหมาะสม

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ
หมวดที่ 1 รายละเอียดหลักสูตร				
1	ชื่อหลักสูตร	✓		
2	ชื่อปริญญา	✓		
3	จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	✓		
4	รูปแบบของหลักสูตร	✓		
5	สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติเห็นชอบหลักสูตร	✓		
6	ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน	✓		
7	อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	✓		
8	ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษา	✓		
9	สถานที่จัดการเรียนการสอน	✓		
10	สถานการณ์หรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร			
	10.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	✓		
	10.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	✓		
11. ผลกระทบจาก ข้อ 10 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน				
	11.1 การพัฒนาหลักสูตร	✓		
	11.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	✓		
12	ความสัมพันธ์ กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน (ถ้ามี)	✓		
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร				
1	ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร			
	1.1 ปรัชญา	✓		

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ
	1.2 ความสำคัญ	✓		
	1.3 วัตถุประสงค์	✓		
2	แผนพัฒนาปรับปรุง	✓		
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร				
1	ระบบการจัดการศึกษา			
	1.1 ระบบ	✓		
	1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน	✓		
	1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค	✓		
2	การดำเนินการหลักสูตร			
	2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน	✓		
	2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	✓		
	2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า	✓		
	2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3	✓		
	2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	✓		
	2.6 งบประมาณตามแผน	✓		
	2.7 ระบบการศึกษา	✓		
	2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา (ถ้ามี)	✓		
3	หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน			
	3.1 หลักสูตร			
	3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	✓		
	3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	✓		
	3.1.3 แผนการศึกษา	✓		
	3.1.4 คำอธิบายรายวิชา	✓		
	3.2 ชื่อ- สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์			
	3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓		
	3.2.2 อาจารย์ประจำ	✓		
	3.2.3 อาจารย์พิเศษ	✓		
4	องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	✓		
	4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม	✓		
	4.2 ช่วงเวลา	✓		
	4.3 การจัดเวลาและตารางสอน	✓		
	4.4 การเตรียมการ	✓		

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ
5	ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย			
	5.1 คำอธิบายโดยย่อ	✓		
	5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้	✓		
	5.3 ช่วงเวลา	✓		
	5.4 จำนวนหน่วยกิต	✓		
	5.5 การเตรียมการ	✓		
	5.6 กระบวนการประเมินผล	✓		
หมวดที่ 4 ผลการเรียน กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล				
1	การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	✓		
2	การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน			
	2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม	✓		
	2.2 ด้านความรู้	✓		
	2.3 ด้านทักษะทางปัญญา	✓		
	2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		
	2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		
	2.6 ด้านทักษะพิสัย	✓		
3	แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	✓		
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต				
1	กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	✓		
2	กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	✓		
3	เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	✓		
หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์				
1	การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	✓		
2	การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์			
	2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนสอน การวัดและการประเมินผล	✓		
	2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ	✓		
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร				
1	การบริหารหลักสูตร	✓		
2	การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน			
	2.1 การบริหารงบประมาณ	✓		

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ
	2.2 ทรัพยากรการเรียนรู้ที่มีอยู่เดิม	✓		
	2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม	✓		
	2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร	✓		
3	การบริหารคณาจารย์			
	3.1 การรับอาจารย์ใหม่	✓		
	3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผนการติดตามและทบทวนหลักสูตร	✓		
	3.3 คณาจารย์ที่สอนบางเวลาและคณาจารย์พิเศษ	✓		
4	การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน			
	4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง	✓		
	4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน	✓		
5	การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต			
	5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาและอื่นๆ แก่นิสิต	✓		
	5.2 การอุทธรณ์ของนิสิตความต้องการของตลาดแรงงาน สังคมและหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	✓		
6	ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคมและหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	✓		
7	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	✓		
หมวดที่ 8 ประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร				
1	การประเมินประสิทธิผลของการสอน	✓		
	1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน	✓		
	1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน	✓		
2	การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	✓		
3	การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	✓		
4	การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	✓		

ข้อเสนอแนะอื่นๆ -

ภาคผนวก จ

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2554

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. 2554

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้มีความเหมาะสม และให้การบริหารการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 16 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2541 ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในการประชุม ครั้งที่ 6/2554 เมื่อวันที่ 8 เดือนเมษายน พ.ศ.2554 จึงมีมติให้ออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554 ”

ข้อ 2 ให้ยกเลิก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548

บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง ประกาศ หรือมติอื่นใด ในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 3 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีหรือตำแหน่งที่เทียบเท่าที่หลักสูตรหรือสาขาวิชาสังกัด ซึ่งหมายความถึงบุคคลที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งคณบดีหรือตำแหน่งที่เทียบเท่าของคณะ สถาบัน สำนัก หรือหน่วยงานที่เทียบเท่า ซึ่งเป็นส่วนงานในกำกับของมหาวิทยาลัยด้วย

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่าคณะกรรมการบริหารหลักสูตรต่างๆ ภายในคณะหรือภาควิชา หรือ สถาบัน หรือสำนัก หรือหน่วยงานที่เทียบเท่า หรือคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาพหุวิทยาการระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับแต่งตั้งจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ให้ทำหน้าที่บริหารจัดการหลักสูตร

“คณาจารย์บัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยที่สอนหรือมีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

“ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ” หมายความว่า บุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เปิดสอนเป็นอย่างดี ซึ่งอาจเป็นบุคลากรที่ไม่อยู่ในสายวิชาการหรือเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน โดยไม่ต้องพิจารณาด้านคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ และแต่งตั้งโดยเสนอผ่านคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย และเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อให้ความเห็นชอบ

ข้อ 4 เพื่อให้การดำเนินการของบัณฑิตวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัยอาจกำหนดวิธีปฏิบัติในรายละเอียดเพิ่มเติมและสั่งปฏิบัติการได้โดยที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ส่วนการดำเนินการใดๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งมิได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และมิได้มีข้อบังคับหรือระเบียบอื่นกำหนดไว้ หรือไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ให้บัณฑิตวิทยาลัยนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเป็นกรณีไป

ข้อ 5 ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาในการตีความข้อบังคับนี้ หรือในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความ วินิจฉัยสั่งการ และให้ถือเป็นที่สุด

หมวด 1
ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ 6 ระบบการจัดการศึกษาแบ่งการเรียนออกเป็น 3 ระบบ ดังนี้

6.1 การจัดการศึกษาตลอดปีการศึกษาโดยไม่แบ่งภาค หนึ่งปีการศึกษามีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 30 สัปดาห์

6.2 การจัดการศึกษาโดยแบ่งเป็นภาค ดังนี้

6.2.1 การศึกษาระบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

6.2.2 การศึกษาระบบไตรภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 3 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์

6.2.3 การศึกษาระบบจตุรภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 4 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 10 สัปดาห์

ระบบการจัดการศึกษาต่าง ๆ ในข้อ 6.2.1-6.2.3 อาจจัดภาคฤดูร้อนขึ้นได้ โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

6.3 การจัดการศึกษาเฉพาะภาคฤดูร้อน เป็นการจัดการศึกษาปีละ 1 ภาคการศึกษา โดยมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์

จำนวนชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชาตามการจัดการศึกษาข้างต้น ให้มีจำนวนชั่วโมงการเรียนตามที่กำหนดไว้ตามข้อ 8

การจัดการศึกษาอาจเป็นระบบชุดวิชา (Modular System) ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นช่วงเวลาช่วงละหนึ่งรายวิชาหรือหลายรายวิชาก็ได้

ให้แต่ละหลักสูตรกำหนดให้ชัดเจนว่าจะจัดระบบการจัดการศึกษาแบบใด

ข้อ 7 การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ใช้แบบหน่วยกิต โดย 1 หน่วยกิตระบบ ทวิภาค ต้องจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ การจัดการศึกษาแบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้

7.1 การศึกษาแบบเต็มเวลา (Full Time) นิสิตจะต้องลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาไม่เกิน 15 หน่วยกิต ต่อภาคการศึกษาปกติตามระบบทวิภาค

7.2 การศึกษาแบบไม่เต็มเวลา (Part Time) นิสิตจะต้องลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาไม่เกิน 6 หน่วยกิต ต่อภาคการศึกษาปกติตามระบบทวิภาค

สำหรับหลักสูตรที่จัดการศึกษาในระบบอื่น ๆ ตามข้อ 6 ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้เทียบจำนวนหน่วยกิตให้เป็นไปตามสัดส่วนของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น

ข้อ 8 หน่วยกิต หมายถึง การกำหนดแสดงปริมาณการศึกษาที่นิสิตได้รับ แต่ละรายวิชาจะมีหน่วยกิตกำหนดไว้ ดังนี้

8.1 รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

8.2 รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

8.3 การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

8.4 การปฏิบัติการในสถานศึกษา การปฏิบัติการคลินิก การทำโครงงาน หรือกิจกรรมอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาปฏิบัติงาน 3 ถึง 12 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ 45 ถึง 180 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ตามระบบทวิภาค

8.5 การศึกษาด้วยตนเอง (Self Study) หรือการค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแผนการเรียนตามที่อาจารย์ผู้สอนได้เตรียมการไว้ให้นิสิตได้ใช้ศึกษาไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

8.6 สารนิพนธ์หรือปริญญานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

สำหรับรายวิชาที่จัดการศึกษาในระบบอื่น ๆ ตามข้อ 6 ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้เทียบค่าหน่วยกิตกับชั่วโมงการศึกษาให้เป็นไปตามสัดส่วนของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น

หมวด 2
หลักสูตรการศึกษา

ข้อ 9 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา แบ่งเป็น 5 ประเภท ดังนี้

9.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาบัณฑิต หรือเทียบเท่ามาแล้ว

9.2 หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต เป็นหลักสูตรการศึกษาในระดับสูงกว่าขั้นปริญญาบัณฑิต

9.3 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญามหาบัณฑิต หรือเทียบเท่ามาแล้ว

9.4 หลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต เป็นหลักสูตรการศึกษาในระดับสูงกว่าปริญญามหาบัณฑิต

9.5 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอื่น ๆ ตามที่สภามหาวิทยาลัยเห็นสมควร

ข้อ 10 มหาวิทยาลัยอาจจัดหลักสูตรเทียบความรู้ได้ตามระดับการศึกษาในข้อ 9 โดยหลักเกณฑ์การเทียบความรู้ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 11 โครงสร้างของหลักสูตรเป็นดังนี้

11.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกอบด้วยรายวิชารวมกันตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

11.2 หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต ประกอบด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต หลักสูตรนี้มี 2 แผน

11.2.1 แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำปริญญานิพนธ์ ซึ่งอาจมีได้ 2 แบบ คือ

แบบ ก 1 ประกอบด้วยปริญญานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจกำหนดให้มีการเรียนรายวิชา หรือทำกิจกรรมวิชาการอื่นประกอบได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด

แบบ ก 2 ประกอบด้วยปริญญานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และรายวิชาไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

11.2.2 แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชา โดยไม่ต้องทำปริญญานิพนธ์ แต่ต้องทำสารนิพนธ์ 6 หน่วยกิต

11.3 หลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต เป็นหลักสูตรที่เน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูงโดยมีการทำปริญญานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ และมีคุณภาพสูงในทางวิชาการ หลักสูตรนี้มี 2 แบบ คือ

แบบ 1 เป็นหลักสูตรที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำปริญญานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ ซึ่งหลักสูตรอาจกำหนดให้มีการเรียนรายวิชาหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นประกอบได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด ดังนี้

แบบ 1.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญามหาบัณฑิต จะต้องทำปริญญานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แบบ 1.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาบัณฑิต จะต้องทำปริญญานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

ทั้งนี้ปริญญานิพนธ์ ตามแบบ 1.1 และ แบบ 1.2 จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

แบบ 2 เป็นหลักสูตรที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำปริญญานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญามหาบัณฑิต จะต้องทำปริญญานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และเรียนรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

แบบ 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาบัณฑิต จะต้องทำปริญญานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และเรียนรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

ทั้งนี้ปริญญานิพนธ์ ตามแบบ 2.1 และ แบบ 2.2 จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข้อ 12 กำหนดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาสำหรับนิสิตเต็มเวลาเป็นดังนี้

12.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา และอย่างมากไม่เกิน 3 ปีการศึกษา

12.2 หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย 3 ภาคการศึกษาปกติตามระบบทวิภาค และอย่างมากไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

12.3 หลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย 3 ภาคการศึกษาปกติตามระบบทวิภาค และอย่างมากสำหรับนิสิตวุฒิเริ่มต้นต่างกัน ดังนี้

12.3.1 นิสิตวุฒิระดับปริญญาบัณฑิตหรือเทียบเท่าไม่เกิน 8 ปีการศึกษา

12.3.2 นิสิตวุฒิระดับปริญญามหาบัณฑิตหรือเทียบเท่าไม่เกิน 6 ปีการศึกษา

12.4 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอื่น ๆ ให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนดระยะเวลา

ในกรณีที่ไม่เป็นไปตามความในข้อนี้ หากมีเหตุผลอันควร บัณฑิตวิทยาลัยอาจพิจารณาขยายเวลาให้กับนิสิตได้ไม่เกิน 1 ภาคการศึกษา โดยการพิจารณาอนุมัติจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย และเมื่อได้รับการอนุมัติแล้วต้องดำเนินการชำระค่ารักษาสภาพนิสิตตาม ข้อ 25

สำหรับนิสิตที่ศึกษาแบบไม่เต็มเวลาในหลักสูตรใด ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดจำนวนหน่วยกิตที่ให้ลงทะเบียนเรียนได้ในแต่ละภาคการศึกษาปกติโดยเทียบเคียงกับจำนวนหน่วยกิตในสัดส่วนที่เหมาะสม

หากมีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นก็อาจทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา โดยต้องผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 13 การเปิดสอนหลักสูตรปริญญาเอก แบบ 1 ซึ่งเป็นแผนการศึกษาแบบทำปริญญานิพนธ์อย่างเดียว ให้หลักสูตรคำนึงถึงเรื่องดังต่อไปนี้

13.1 อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ ต้องมีผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับสากล และเป็นผลงานที่ชี้ชัดได้ว่าสามารถที่จะสนับสนุนการวิจัยในสาขาวิชาที่เปิดสอนได้

13.2 หลักสูตรที่จะเปิดสอนควรมีเครือข่ายความร่วมมือสนับสนุน

ข้อ 14 การนับระยะเวลาเป็นปีการศึกษาตามข้อ 12.1 ข้อ12.2 และ ข้อ 12.3 ให้นับตั้งแต่วันที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตตามข้อ 19.2

ข้อ 15 จำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์

หลักสูตรที่จะเปิดใหม่หรือหลักสูตรที่ขอปรับปรุง จะต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้นไม่น้อยกว่า 5 คน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรจะต้องเป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน ทั้งนี้อาจารย์ประจำในแต่ละหลักสูตรจะเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรพหุวิทยาการ (Multidisciplinary) ที่อาจกำหนดให้เป็นได้อีก 1 หลักสูตร โดยต้องเป็นหลักสูตรที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่ได้ประจำอยู่แล้ว หรือในกรณีที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับมหาบัณฑิตหรือดุษฎีบัณฑิตหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง อาจเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรในระดับดุษฎีบัณฑิตหรือมหาบัณฑิตในสาขาวิชาเดียวกันได้อีก 1 หลักสูตร

ในกรณีเป็นหลักสูตรร่วมระหว่างสถาบันหรือหลักสูตรความร่วมมือของหลายสถาบัน อาจารย์ประจำของสถาบันในความร่วมมือนั้น ให้ถือเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้

โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่น้อยกว่า 3 คน และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ อาจารย์ผู้สอบ หรืออาจารย์ผู้สอน โดยทั้งหมดจะต้องมีคุณสมบัติแบ่งตามระดับหลักสูตรดังนี้

15.1 หลักสูตรระดับมหาบัณฑิต

15.1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน จำนวนอย่างน้อย 3 คน

15.1.2 อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

15.1.2.1 อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มิใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

15.1.2.2 อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มิใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาหรือเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่แต่งตั้งโดยสภามหาวิทยาลัย

15.1.3 อาจารย์ผู้สอบปริญญานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน โดยต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มิใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

15.1.4 อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในด้านการสอนและการทำวิจัยที่มิใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

15.2 หลักสูตรระดับดุษฎีบัณฑิต

15.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน จำนวนอย่างน้อย 3 คน

15.2.2 อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

15.2.2.1 อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มิใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

15.2.2.2 อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มิใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

15.2.3 อาจารย์ผู้สอบปริญญานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน โดยต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มิใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

15.2.4 อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในด้านการสอนหรือการทำวิจัยที่มิใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

สำหรับหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ให้เป็นไปตามข้อ 15.1.1 และข้อ 15.1.4 โดยอนุโลม

ข้อ 16 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์และสารนิพนธ์

ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์กำหนดให้อาจารย์ประจำ 1 คน เป็นที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ของนิสิตปริญญาโทและปริญญาเอกได้ไม่เกิน 5 คน หากหลักสูตรใดมีอาจารย์ประจำที่มีศักยภาพพร้อมที่จะดูแลนิสิต ให้สามารถทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาได้มากกว่า 5 คน แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 10 คน

อาจารย์ประจำ 1 คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ของนิสิตปริญญาโทได้ไม่เกิน 15 คน หากเป็นทั้งอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์และสารนิพนธ์ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนิสิตที่ทำปริญญานิพนธ์ 1 คน เทียบได้กับจำนวนนิสิตที่ทำสารนิพนธ์ 3 คน ทั้งนี้ให้รวบรวมนิสิตที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในเวลาเดียวกัน

หมวด 3
การรับเข้าเป็นนิสิต

ข้อ 17 คุณสมบัติของผู้เข้าเป็นนิสิต

17.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาขั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

17.2 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาขั้นปริญญามหาบัณฑิต หรือเทียบเท่า

17.3 หลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาขั้นปริญญาตรี หรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมากตามที่หลักสูตรกำหนด หรือสำเร็จปริญญามหาบัณฑิต หรือเทียบเท่า

ทั้งนี้ผู้เข้าเป็นนิสิตจะต้องแสดงหลักฐานการสำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่รับรองวุฒิการศึกษาให้การรับรองและต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 18 การรับเข้าเป็นนิสิต ใช้วิธีอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

18.1 สอบคัดเลือก

18.2 คัดเลือก

18.3 รับโอนนิสิต จากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

18.4 รับเข้าตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัยในโครงการความร่วมมือ หรือ โครงการพิเศษของมหาวิทยาลัย

ข้อ 19 การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

19.1 ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตต้องมารายงานตัวพร้อมหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยชำระเงินตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตามวัน เวลา และสถานที่ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตที่ไม่อาจมารายงานตัวเป็นนิสิตตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด เป็นอันหมดสิทธิที่จะเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรในวันที่กำหนดให้รายงานตัว และเมื่อได้รับอนุมัติต้องมารายงานตัวตามที่กำหนด

19.2 การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตจะนับจากวันแรกของภาคการศึกษาที่นิสิตรายงานตัว

หมวด 4
การลงทะเบียน

ข้อ 20 การลงทะเบียนเรียนรายวิชา

20.1 กำหนดวัน และวิธีการลงทะเบียนเรียนและขอเพิ่ม-ลดรายวิชาในแต่ละระบบการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

20.2 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนิสิตได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้วภายในกำหนดเวลาตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย นิสิตผู้ใดลงทะเบียนเรียน หรือชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ภายหลังกำหนด จะต้องถูกปรับตามระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

20.3 ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในภาคการศึกษาใดของแต่ละระบบการจัดการศึกษา ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

20.4 นิสิตที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยสมบูรณ์ในภาคการศึกษาใดภายในกำหนดเวลาตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย จะไม่มีสิทธิ์เรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

20.5 รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อนหรือมีบุรพวิชา นิสิตต้องเรียนและสอบได้รายวิชาหรือบุรพวิชาที่กำหนดไว้ก่อนจึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้

ข้อ 21 จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนได้

นิสิตจะต้องลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติให้เป็นไปตามระบบการจัดการศึกษาในข้อ 6 และประเภทการจัดการศึกษาในข้อ 7 นอกจากนี้นิสิตอาจลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต และหากนิสิตจะต้องลงทะเบียนต่างไปจากที่กำหนดข้างต้น จะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและได้รับการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 22 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

22.1 นิสิตจะลงทะเบียนเรียนวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น

22.2 จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต จะไม่นับรวมเป็นหน่วยกิตสะสม

22.3 รายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต จะไม่นับรวมเข้าในจำนวนหน่วยกิตที่ต่ำสุด แต่จะนับรวมเป็นจำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา

22.4 นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต จะต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น และไม่บังคับให้นิสิตสอบ

22.5 บัณฑิตวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ แต่ต้องมีคุณสมบัติและพื้นความรู้ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

ข้อ 23 นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ขาดความรู้พื้นฐานของวิชาเอก คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจให้เรียนวิชาปรับพื้นฐาน โดยไม่มีหน่วยกิตและจะต้องสอบผ่าน โดยผลการเรียนได้ในระดับ S

ข้อ 24 การของดเรียนรายวิชาใด ๆ ต้องยื่นคำร้องก่อนสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์ โดยได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 25 การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต

นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบตามที่กำหนดในหลักสูตร แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาต้องลงทะเบียนชำระเงินตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง การเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อรักษาสภาพนิสิตทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยให้แล้วเสร็จภายใน 4 สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนแบบเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร การรักษาสภาพนิสิตให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด 5
การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ 26 นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบในรายวิชาดังกล่าวได้ ยกเว้นกรณีการจัดการศึกษาแบบการศึกษาด้วยตนเอง (Self Study)

ข้อ 27 การประเมินผลการเรียนรายวิชา

27.1 การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้ใช้ระบบค่าระดับขั้น ดังนี้

ระดับขั้น	ความหมาย	ค่าระดับขั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
E	ตก (Fail)	0.0

27.2 ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตร ไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับขั้น ให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน การปฏิบัติ ฝึกงาน เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน การปฏิบัติ ฝึกงาน ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การงดเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdraw)
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In Progress)

27.3 การให้ E สามารถกระทำในกรณีต่อไปนี้

27.3.1 นิสิตสอบตก

27.3.2 นิสิตขาดสอบ โดยไม่มีเหตุผลอันสมควร

27.3.3 นิสิตมีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ 26

27.3.4 นิสิตทุจริตในการสอบ หรือการทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

27.3.5 เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากไม่ปฏิบัติตามเกณฑ์ในข้อ 27.5.2

27.4 การให้ S หรือ U จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่ไม่มีหน่วยกิต หรือมีหน่วยกิตแต่สาขาวิชาเห็นว่า ไม่สมควรประเมินผลการศึกษาในลักษณะของค่าระดับขั้น หรือการประเมินผลการฝึกงานที่มิได้กำหนดเป็นรายวิชา ให้ใช้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้วแต่กรณี แต่ในกรณีที่นิสิตได้ U จะต้องปฏิบัติงานเพิ่มเติมจนกว่าจะได้รับความเห็นชอบให้ผ่านได้ จึงจะถือว่าได้ศึกษาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

27.5 การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

27.5.1 นิสิตมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ 26 แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

27.5.2 อาจารย์ผู้สอนและคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา เพราะนิสิตยังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษารายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ นิสิตที่ได้รับการให้คะแนนระดับขั้น I จะต้องดำเนินการแก้สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นภายใน 4 สัปดาห์นับแต่เปิดภาคการศึกษาถัดไป เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนแก้สัญลักษณ์ I หากพ้นกำหนดดังกล่าว อาจารย์ผู้สอนจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นค่าระดับขั้น E ได้ทันที

27.6 การให้ W จะกระทำในกรณีต่อไปนี้

27.6.1 นิสิตได้รับอนุมัติให้งดเรียนรายวิชานั้นตามข้อ 24

27.6.2 นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนตามข้อ 34

27.6.3 นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคเรียนนั้น

27.6.4 นิสิตได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากการป่วยหรือเหตุอันสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

27.7 การให้ AU จะกระทำในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตตามข้อ 22

27.8 การให้ IP ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการสอนหรือการทำงานต่อเนื่องกัน เกินกว่า 1 ภาคการศึกษา

27.9 ผลการสอบต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 28 การประเมินผลการสอบพิเศษตามข้อกำหนดของหลักสูตร ได้แก่ การสอบภาษา (Language Examination) การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) และการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) การประเมินผลการสอบพิเศษดังกล่าว ให้ผลการประเมินเป็น ดังนี้

ระดับขั้น	ความหมาย
P	ผ่าน (Pass)
F	ไม่ผ่าน (Fail)

ข้อ 29 การประเมินคุณภาพปริญญานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ซึ่งประกอบด้วยเนื้อหา กระบวนการวิจัย การเขียน และการสอบปากเปล่า ให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการสอบปากเปล่าเกี่ยวกับปริญญานิพนธ์/สารนิพนธ์ การประเมินให้กระทำหลังจากนิสิตสอบปากเปล่าแล้ว และให้ผลการประเมินเป็น ดังนี้

ระดับขั้น	ความหมาย
P	ผ่าน (Pass)
F	ไม่ผ่าน (Fail)

ข้อ 30 การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

30.1 นิสิตอาจลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาบังคับในหลักสูตรที่สอบได้ต่ำกว่าค่าระดับขั้น B หรือจะเลือกเรียนวิชาอื่นในหมวดเดียวกันและมีลักษณะเนื้อหาคล้ายคลึงกันแทนกันได้ ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

30.2 นิสิตที่ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 3.00 แต่มากกว่า 2.50 อาจเรียนซ้ำวิชาที่สอบได้ต่ำกว่าค่าระดับขั้น B หรือจะเลือกเรียนวิชาอื่นในหมวดเดียวกันแทนกันได้

ข้อ 31 การนับจำนวนหน่วยกิต และการคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม

31.1 การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้นับจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการศึกษาที่มีค่าระดับขั้นตามข้อ 27.1 ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือเรียนแทนในรายวิชาใดให้นำจำนวนหน่วยกิต และค่าระดับขั้นที่ได้ไปใช้ในการคำนวณหาค่าระดับขั้นเฉลี่ยด้วย

31.2 การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับขั้น D ขึ้นไปเท่านั้น

31.3 ค่าคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตในภาคเรียนนั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับขั้นของแต่ละวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของภาคการศึกษานั้น

31.4 ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคเรียนสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับขั้นของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

31.5 การคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติภาคเรียนที่ 2 ที่นิสิตลงทะเบียนเรียน

31.6 ในภาคการศึกษาที่นิสิตได้ IP รายวิชาใด ไม่ต้องนำรายวิชานั้นมาคำนวณค่าระดับขั้นเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้น แต่ให้นำไปคำนวณในภาคการศึกษาที่มีการประเมินผล

ข้อ 32 การทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ

32.1 นิสิตที่เจตนาหรือทำการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ อาจได้รับโทษอย่างใดอย่างหนึ่งดังนี้

32.1.1 ตกในรายวิชานั้น

32.1.2 ตกในรายวิชานั้น และพักการเรียนในภาคการศึกษาถัดไป หรือเลื่อนการเสนอชื่อขอรับปริญญาไปอีก 1 ปีการศึกษา

32.1.3 พ้นจากสภาพนิสิต

32.2 นิสิตที่ทำการลอกเลียนปรากฏในปริญญานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัยจะเสนอให้มีการเพิกถอนปริญญาได้แม้จะตรวจพบในภายหลัง

การพิจารณาการทุจริตดังกล่าว ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

หมวด 6
สถานภาพของนิสิต การลาพักการเรียนและการลาออก

ข้อ 33 สถานภาพนิสิต มีดังนี้

33.1 สถานภาพนิสิตตามการจัดการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ประเภท ดังนี้

33.1.1 นิสิตเต็มเวลา (Full Time) ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา

33.1.2 นิสิตแบบไม่เต็มเวลา (Part Time) ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลา

33.2 สถานภาพนิสิตตามการรับเข้าศึกษา

33.2.1 นิสิต ได้แก่ ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกและขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย และเข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

33.2.2 นิสิตทดลองศึกษา ได้แก่ ผู้ที่หลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งในระดับบัณฑิตศึกษารับเข้าทดลองศึกษาในภาคการศึกษาแรกตามเงื่อนไขที่กำหนดขึ้นเฉพาะคราว ยกเว้นหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิตแผน ก แบบ ก1 และหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต ไม่ให้มีนิสิตทดลองศึกษา

33.2.3 นิสิตดุษฎีบัณฑิต (Doctoral Candidate) ได้แก่ นิสิตหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิตที่สอบภาษาและสอบวัดคุณสมบัติผ่าน และได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ดำเนินการทำปริญญานิพนธ์ได้

33.2.4 นิสิตสมทบ ได้แก่ นิสิตหรือนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา เพื่อนำหน่วยกิตไปคิดรวมกับหลักสูตรของสถาบันที่ตนสังกัด

33.2.5 ผู้เข้าร่วมศึกษา ได้แก่ บุคคลภายนอกที่ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้เข้าร่วมศึกษาในรายวิชา โดยอาจเทียบโอนหน่วยกิตที่เรียนได้เมื่อได้รับคัดเลือกให้เป็นนิสิต

ข้อ 34 การลาพักการเรียน

34.1 นิสิตอาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้ ในช่วงที่มีการเรียนรายวิชา ในกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้

34.1.1 ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นควรสนับสนุน

34.1.2 ป่วยและต้องรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์โดยมีใบรับรองแพทย์

34.1.3 มีเหตุจำเป็นส่วนตัว โดยอาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้ ถ้ามีสภาพนิสิตมาแล้วอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา

34.2 การลาพักการเรียน นิสิตต้องยื่นคำร้องภายใน 4 สัปดาห์นับแต่เปิดภาคเรียนของภาคการศึกษาที่ลาพักการเรียนและจะต้องชำระเงินค่ารักษาสภาพนิสิตกรณีลาพักการเรียนของภาคการศึกษานั้น โดยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติการลาพักการเรียน

34.3 การลาพักการเรียน ให้อนุมัติครั้งละ 1 ภาคการศึกษา ถ้านิสิตยังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องใหม่ตามข้อ 34.2

34.4 ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

ข้อ 35 การลาออก

นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย ให้ยื่นคำร้องต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านประธานกรรมการบริหารหลักสูตรและคณบดีที่หลักสูตรสังกัด

ข้อ 36 การพ้นจากสภาพนิสิต

นิสิตพ้นจากสภาพนิสิตในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

36.1 สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

36.2 ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้ลาออกตามข้อ 35

36.3 ถูกคัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยในกรณีดังต่อไปนี้

36.3.1 ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตตาม ข้อ 20.3

36.3.2 เมื่อพ้นกำหนดเวลา 1 ภาคการศึกษาแล้ว ไม่ชำระเงินเพื่อรักษาสภาพนิสิตตามข้อ 25

36.3.3 ขาดคุณสมบัติตามข้อ 17 อย่างใดอย่างหนึ่ง

36.3.4 ค่าคะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาแรกที่ศึกษาได้ต่ำกว่า 2.50

36.3.5 ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 3.00 แต่สูงกว่า 2.50 และไม่สามารถทำค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมได้ค่าตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป ภายในเวลาที่กำหนด ดังนี้

36.3.5.1 ภาคการศึกษาถัดไปสำหรับนิสิต หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง

36.3.5.2 สองภาคการศึกษาถัดไป สำหรับนิสิตหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิตและหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต

36.3.6 ระยะเวลาอนุมัติเค้าโครงปริญญานิพนธ์ถึงวันสิ้นสุดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร ไม่เป็นไปตามกำหนด ดังนี้

36.3.6.1 สารนิพนธ์ จำนวน 6 หน่วยกิต จะต้องมีเวลาอย่างน้อย 3 เดือน

36.3.6.2 ปริญญานิพนธ์ จำนวน 12 และ 15 หน่วยกิต จะต้องมีเวลาอย่างน้อย 6 เดือน

36.3.6.3 ปริญญานิพนธ์ จำนวน 36 หน่วยกิต จะต้องมีเวลาอย่างน้อย 9 เดือน

36.3.6.4 ปริญญานิพนธ์ จำนวนมากกว่า 36 หน่วยกิตขึ้นไป จะต้องมีเวลาอย่างน้อย 12 เดือน

36.3.7 สอบประมวลความรู้ หรือ สอบวัดคุณสมบัติ 3 ครั้ง แล้วยังไม่ผ่าน

36.3.8 เป็นนิสิตทดลองศึกษาตามข้อ 33.2.2 ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาแรกต่ำกว่า 3.00

36.3.9 ไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาตามข้อ 12 หรือได้ผลการประเมินคุณภาพปริญญานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ระดับขั้นไม่ผ่าน (Fail)

36.3.10 ทำการทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและการสอบ

36.3.11 มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

36.3.12 ทำผิดระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

36.3.13 ถูกพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในคดีอาญา เว้นแต่ความผิดโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

36.4 ถึงแก่กรรม

หมวด 7
การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตและการโอนหน่วยกิต

ข้อ 37 การเปลี่ยนสถานภาพนิสิต

37.1 ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง บัณฑิตวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตเปลี่ยนสถานภาพตามการจัดการศึกษาแบบเต็มเวลาหรือไม่เต็มเวลาได้ ทั้งนี้นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาในการเปลี่ยนสถานภาพให้ถูกต้อง

37.2 นิสิตที่เปลี่ยนสถานภาพตามข้อ 37.1 ได้ จะต้องลงทะเบียนมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา และต้องลงทะเบียนเรียนในประเภทที่เปลี่ยนใหม่อย่างน้อย 1 ปีการศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา

37.3 นิสิตทดลองศึกษาที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรก และสอบได้ค่าคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 ให้เปลี่ยนสถานภาพเป็นนิสิตได้เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแรก

ข้อ 38 การโอนหน่วยกิตและการเทียบโอนหน่วยกิต ให้ใช้เกณฑ์ดังนี้

38.1 การโอนหน่วยกิต นิสิตอาจขอโอนหน่วยกิตรายวิชาเดียวกันในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้เคยศึกษามาแล้วได้ เฉพาะรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับขั้น B ขึ้นไป โดยนับหน่วยกิตรายวิชาที่ขอโอนมาเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยกิตในหลักสูตรที่กำลังศึกษาได้โดยไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก ทั้งนี้รายวิชาที่ขอโอนหน่วยกิตต้องเป็นรายวิชาที่เรียนมาแล้วไม่เกิน 3 ปี

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตที่เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 40 ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

การขอโอนหน่วยกิตรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณบดี และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

38.2 การรับและเทียบโอนหน่วยกิต บัณฑิตวิทยาลัยอาจยกเว้น หรือ เทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา หรือปริญญานิพนธ์จากหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้กับนิสิตที่มีความรู้ ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 39 การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้น หรือ เทียบโอนความรู้และประสบการณ์การทำงาน จากการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรหรือระดับการศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยได้ ทั้งนี้หลักเกณฑ์การเทียบโอนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 40 การเปลี่ยนวิชาเอกหรือสาขาวิชา

นิสิตที่ประสงค์จะเปลี่ยนวิชาเอกหรือสาขาวิชาที่ศึกษา ให้กระทำได้โดยการคัดเลือกจากวิชาเอกหรือสาขาวิชาที่ต้องการเข้าศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณบดี และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ระยะเวลาการศึกษาของนิสิตจะนับตั้งแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาวิชาเอกหรือสาขาวิชาแรกที่เข้ามาศึกษา สำหรับการโอนหน่วยกิตรายวิชาให้เป็นไปตามข้อ 38

ข้อ 41 การรับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

41.1 มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยได้ โดยมีเงื่อนไขและวิธีการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้การนับระยะเวลาที่ศึกษาในหลักสูตร ให้เริ่มนับตั้งแต่เข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดิม

41.2 นิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่ได้รับโอนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยจะต้องยอมรับการเทียบโอนรายวิชาตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย ตามข้อ 38

41.3 นิสิตรับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา แต่ต้องไม่เกินกำหนดเวลาตามข้อ 12

ข้อ 42 การคืนสภาพนิสิต

สภาวิชาการมีอำนาจคืนสภาพนิสิตให้แก่ผู้ที่ถูกคัดชื่อออกเฉพาะกรณีที่มีเหตุอันสมควรอย่างยิ่งเท่านั้น และเมื่อดำเนินการแล้วให้รายงานสภามหาวิทยาลัยทราบ

หมวด 8
การสอบพิเศษ ปริญญานิพนธ์และสารนิพนธ์

ข้อ 43 การสอบภาษา

43.1 นิสิตทุกหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษาจะต้องสอบภาษาที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตนอย่างน้อย 1 ภาษา การสอบภาษาใดให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยการอนุมัติของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

43.2 นิสิตอาจยกเว้นให้ไม่ต้องสอบภาษาได้ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

43.2.1 นิสิตสอบภาษาได้แล้วจากสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานวัดและประเมินผลที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

43.2.2 นิสิตที่กำลังศึกษาหลักสูตรวิชาเอกหรือสาขาวิชาทางภาษาที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตนซึ่งมีรายวิชาเกี่ยวกับ การอ่าน การใช้ภาษาไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต และมีผลการประเมินผ่านรายวิชานั้นในค่าระดับขั้นไม่ต่ำกว่า B

43.2.3 ผู้ที่จบการศึกษาจากประเทศที่ใช้ภาษาอื่นที่ไม่ใช่ภาษาของตนเป็นภาษาหลักในการสื่อสาร และการศึกษา

43.3 การประเมินผลการสอบผ่าน นิสิตจะต้องได้ระดับขั้น P ตามข้อ 28

ข้อ 44 การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

44.1 นิสิตหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต จะต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ

44.2 การสอบวัดคุณสมบัติเป็นการสอบในวิชาเอกและวิชาที่เกี่ยวข้อง เพื่อวัดว่านิสิตมีความรู้พื้นฐานและมีความพร้อมในการทำปริญญานิพนธ์

44.3 ผู้มีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติ คือ

44.3.1 นิสิตหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต แบบ 1 ที่ศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษาและผ่านการประเมินของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรว่าสมควรเข้าสอบวัดคุณสมบัติได้

44.3.2 นิสิตหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต แบบ 2 ที่ลงทะเบียนรายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร และได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาไม่ต่ำกว่า 3.00 เมื่อนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรในภาคการศึกษาใด จะมีสิทธิ์สอบวัดคุณสมบัติตั้งแต่ภาคการศึกษานั้นเป็นต้นไป

44.4 วัน เวลา และกระบวนการสอบวัดคุณสมบัติให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

44.5 นิสิตที่สอบไม่ผ่าน (Fail) จะต้องสอบแก้ตัวใหม่ ทั้งนี้นิสิตมีสิทธิ์สอบวัดคุณสมบัติเพียง 3 ครั้ง และหากนิสิตขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลสมควร ถือว่านิสิตสอบไม่ผ่านในครั้งนั้น

ข้อ 45 การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

45.1 นิสิตหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต แบบ ก 1 และ แผน ข จะต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้

45.2 ผู้มีสิทธิ์สอบประมวลความรู้ คือ นิสิตหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต ดังนี้

45.2.1 หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต แบบ ก 1 ที่ศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษาและผ่านการประเมินของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรว่าสมควรเข้าสอบประมวลความรู้ได้

45.2.2 หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต แผน ข ที่ลงทะเบียนรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรและได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาไม่ต่ำกว่า 3.00 เมื่อนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรในภาคการศึกษาใด จะมีสิทธิ์สอบประมวลความรู้ตั้งแต่ภาคการศึกษานั้นเป็นต้นไป

45.3 วัน เวลา และกระบวนการสอบประมวลความรู้ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

45.4 นิสิตที่สอบไม่ผ่าน (Fail) จะต้องสอบแก้ตัวใหม่ ทั้งนี้นิสิตมีสิทธิ์สอบประมวลความรู้เพียง 3 ครั้ง และหากนิสิตขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลสมควร ถือว่านิสิตสอบไม่ผ่านในการสอบครั้งนั้น

ข้อ 46 ปริญญานิพนธ์

46.1 นิสิตหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต แผน ก และหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต ต้องทำปริญญานิพนธ์

46.2 นิสิตจะดำเนินการเสนอเค้าโครงปริญญานิพนธ์ เมื่อได้ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา แต่ไม่เกินภาคเรียนที่ 5 สำหรับหลักสูตรมหาบัณฑิต และไม่เกินภาคเรียนที่ 7 สำหรับหลักสูตรดุษฎีบัณฑิต โดยกำหนดให้มีการรายงานความก้าวหน้า (Progress Report) ทุกภาคการศึกษา หากมิได้ดำเนินการรายงานความก้าวหน้า นิสิตอาจถูกระงับการลงทะเบียนหรือการรักษาสภาพนิสิตในภาคการศึกษาถัดไป จากการพิจารณาของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

46.3 อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ โดยการแต่งตั้งของบัณฑิตวิทยาลัย ดังนี้

46.3.1 ปริญญานิพนธ์ระดับมหาบัณฑิต (Thesis) ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก 1 คน หรืออาจมีอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม 1 คน ในกรณีที่มีความจำเป็นอาจเสนออาจารย์ที่ปรึกษาร่วมได้อีก 1 คน โดยต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อ 15.1.2

ในกรณีที่ขาดแคลนอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก อาจแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วมให้ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา

ปริญญานิพนธ์หลักได้โดยอนุโลม ในกรณีที่มีคุณสมบัติแตกต่างจากนี้ให้เป็นไปตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่จะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลักต้องเป็นบุคลากรประจำในสถาบันเท่านั้น ส่วนผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่จะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วมอาจเป็นบุคลากรประจำในสถาบันหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญหรือประสบการณ์สูงในสาขาวิชานั้นๆ เป็นที่ยอมรับในระดับหน่วยงานหรือระดับกระทรวงหรือวงการวิชาชีพด้านนั้นๆ เทียบได้ไม่ต่ำกว่าตำแหน่งระดับ 9 หรือผู้เชี่ยวชาญขึ้นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนดโดยการแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะให้เสนอผ่านคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย และเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อให้ความเห็นชอบ และแจ้งให้คณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบการแต่งตั้งดังกล่าว

46.3.2 ปริญญานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต (Dissertation) ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก 1 คน หรืออาจมีอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม 2 คน และในกรณีที่มีความจำเป็นอาจเสนออาจารย์ที่ปรึกษาร่วมเพิ่มได้อีก 1 คน โดยต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อ 15.2.2

ในกรณีที่ขาดแคลนอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก อาจแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วมให้ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลักได้โดยอนุโลม ในกรณีที่มีคุณสมบัติแตกต่างจากนี้ให้เป็นไปตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่จะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลักต้องเป็นบุคลากรประจำในสถาบันเท่านั้น ส่วนผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่จะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วม อาจเป็นบุคลากรประจำในสถาบันหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญหรือประสบการณ์สูงในสาขาวิชานั้นๆ เป็นที่ยอมรับในระดับหน่วยงานหรือระดับกระทรวงหรือวงการวิชาชีพด้านนั้นๆ เทียบได้ไม่ต่ำกว่าตำแหน่งระดับ 9 หรือผู้เชี่ยวชาญขึ้นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนด โดยการแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะให้เสนอผ่านคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย และเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อให้ความเห็นชอบ และแจ้งให้คณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบการแต่งตั้งดังกล่าว

ในกรณีหลักสูตรปริญญาเอก ไม่มีอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วม อาจารย์ผู้สอบปริญญานิพนธ์ หรืออาจารย์ผู้สอน ที่ได้รับคุณวุฒิปริญญาเอก หรือไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตั้งแต่รองศาสตราจารย์ขึ้นไปในสาขาวิชาที่เปิดสอน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจเสนอแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านเป็นกรณีๆ ไป โดยเสนอผ่านคณะกรรมการประจำบัณฑิต

วิทยาลัย และเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อให้ความเห็นชอบ และแจ้งให้คณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบการแต่งตั้งดังกล่าว

ผู้ได้รับปริญญากิตติมศักดิ์และศาสตราจารย์พิเศษให้ประเมินผลงานทางวิชาการให้เทียบเคียงได้กับผลงานของผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขา หรือตำแหน่งที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่นที่เทียบเคียงและยอมรับให้เทียบเท่าผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา

46.3.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีหน้าที่เสนอรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ต่อบัณฑิตวิทยาลัย และอาจเสนอบุคคลนอกมหาวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเหมาะสมเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วมได้

46.4 คณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญานิพนธ์ ประกอบด้วย ประธานกรรมการ 1 คน และกรรมการอีกไม่น้อยกว่า 4 คน ที่ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และกรรมการที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นชอบไม่น้อยกว่า 2 คน และให้แต่งตั้งกรรมการ 1 คนทำหน้าที่เป็นเลขานุการ

ในคณะกรรมการที่แต่งตั้งจะต้องมีอย่างน้อย 1 คน ที่มาจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่ไม่ใช่อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ และนอกจากนั้นผู้ที่ทำหน้าที่ประธานต้องไม่ใช่อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ด้วย

เลขานุการที่ต้องเข้าร่วมพิจารณาทุกครั้ง อาจจะแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการหรือบุคคลอื่นที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมอบหมายได้

โดยรายชื่อคณะกรรมการให้กรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชาเป็นผู้เสนอรายชื่อโดยความเห็นชอบจากคณบดีต้นสังกัด เพื่อเสนอคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้ง

สำหรับคุณสมบัติของกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญานิพนธ์ต้องเป็นอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มิใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

46.5 คณะกรรมการสอบปากเปล่าเกี่ยวกับปริญญานิพนธ์ ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และกรรมการอีก 1 คนที่เป็นกรรมการบริหารหลักสูตรประจำวิชาเอกหรือสาขาวิชาซึ่งเคยเข้าประชุมพิจารณาเค้าโครงปริญญานิพนธ์ของนิสิต และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกอีก 1 คน โดยรายชื่อกรรมการให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชาเป็นผู้เสนอโดยความเห็นชอบจากคณบดีของหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อเสนอคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้ง

อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ ต้องไม่เป็นประธานกรรมการสอบปริญญานิพนธ์

หากมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแต่งตั้งกรรมการสอบปากเปล่าปริญญานิพนธ์เพิ่มเติม ให้อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลักเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ และในกรณีที่นิสิตจะต้องสอบปากเปล่าปริญญานิพนธ์ แต่คณะกรรมการสอบปากเปล่าอยู่ไม่ครบคณะ ให้นิสิตเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ

46.6 ลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาอื่นๆ ที่เกิดจากการทำปริญญานิพนธ์ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ ให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและเป็นของมหาวิทยาลัย

นิสิตต้องส่งหนังสือข้อตกลงว่าด้วยลิขสิทธิ์ในปริญญานิพนธ์ ให้แก่มหาวิทยาลัยพร้อมกับปริญญานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

ข้อ 47 สารนิพนธ์

47.1 นิสิตหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต แผน ข จะต้องทำสารนิพนธ์

47.2 บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หนึ่งคนตามคำแนะนำของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยมีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อ 47.3

47.3 องค์ประกอบ คุณสมบัติ และจำนวนอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ และกรรมการสอบสารนิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดดังนี้

47.3.1 อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ จำนวน 1 คนต่อโครงการ ต้องเป็นอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มิใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

47.3.2 กรรมการพิจารณาโครงการสารนิพนธ์ มีจำนวนไม่ต่ำกว่า 3 คน ประกอบด้วยประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรหรือกรรมการบริหารหลักสูตรที่ได้รับมอบหมายเป็นประธาน 1 คน ผู้แทนจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 1 คน เป็นกรรมการ และอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์เป็นกรรมการและเลขานุการ และอาจเชิญผู้ทรงคุณวุฒิที่เชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้นเป็นกรรมการเพิ่มเติมได้อีก 1 คน หรือ อาจให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้พิจารณาโครงการสารนิพนธ์ได้

คุณสมบัติของกรรมการต้องเป็นอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัย หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มิใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

47.3.3 กรรมการสอบสารนิพนธ์ ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ 1 คน ทำหน้าที่เป็นประธานสอบสารนิพนธ์ กรรมการบริหารหลักสูตรที่เข้าร่วมพิจารณาโครงการสารนิพนธ์ 1 คน และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย 1 คน หากมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะต้องตั้งกรรมการสอบเพิ่มเติม ให้อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์เสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ในกรณีที่คณะกรรมการสอบสารนิพนธ์อยู่ไม่ครบคณะ แต่นิสิตมีความจำเป็นอย่างยิ่งต้องสอบ ให้นิสิตเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ

กรรมการสอบสารนิพนธ์ต้องเป็นอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัย หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มิใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

47.4 ลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาอื่นๆ ที่เกิดจากการทำสารนิพนธ์ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ ให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต และเป็นของมหาวิทยาลัย

นิสิตต้องส่งหนังสือข้อตกลงว่าด้วยลิขสิทธิ์ในสารนิพนธ์ให้แก่มหาวิทยาลัยพร้อมกับการส่งสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

หมวด 9
การขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตร

ข้อ 48 การขอรับปริญญา

48.1 ในภาคเรียนใดที่นิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้ยื่นคำร้องขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรที่บัณฑิตวิทยาลัย

48.2 นิสิตจะขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรได้ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

คุณสมบัติทั่วไป

48.2.1 มีเวลาเรียนที่มหาวิทยาลัยนี้ไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา และมีระยะเวลาศึกษาตามที่กำหนดในข้อ 12

48.2.2 สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร

48.2.3 ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาไม่ต่ำกว่า 3.00

48.2.4 สอบภาษาต่างประเทศได้หรือได้รับยกเว้นตามข้อ 43.2

คุณสมบัติเฉพาะผู้ขอรับปริญญามหาบัณฑิต แผน ก แบบ ก 1

48.2.5 สอบประมวลความรู้ได้

48.2.6 เสนอปริญญานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย และสอบผ่านการสอบปากเปล่าปริญญานิพนธ์ขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการสอบปากเปล่าเกี่ยวกับปริญญานิพนธ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง

48.2.7 ส่งปริญญานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

48.2.8 ผลงานปริญญานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง และมีรายงานการประชุม (Proceedings) ที่เป็นเรื่องเต็ม (Full Paper)

ในกรณีที่ไม่เป็นไปตามความในข้อนี้ หากมีเหตุผลอันควร บัณฑิตวิทยาลัยอาจพิจารณาขยายเวลาให้กับนิสิตได้ครั้งละไม่เกิน 1 ภาคการศึกษาโดยการอนุมัติของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย และเมื่อได้รับการอนุมัติแล้วต้องชำระค่ารักษาสภาพการเป็นนิสิต ตามข้อ 25

คุณสมบัติเฉพาะผู้ขอรับปริญญามหาบัณฑิต แผน ก แบบ ก 2

48.2.9 เสนอปริญญานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยและสอบผ่านการสอบปากเปล่าปริญญานิพนธ์ขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการสอบปากเปล่าเกี่ยวกับปริญญานิพนธ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง

48.2.10 ส่งปริญญานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

48.2.11 ผลงานปริญญานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง และมีรายงานการประชุม (Proceedings) ที่เป็นเรื่องเต็ม (Full Paper)

ในกรณีที่ไม่เป็นไปตามความในข้อนี้ หากมีเหตุผลอันควร บัณฑิตวิทยาลัยอาจพิจารณาขยายเวลาให้กับนิสิตได้ครั้งละไม่เกิน 1 ภาคการศึกษาโดยการอนุมัติของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย และเมื่อได้รับการอนุมัติแล้วต้องชำระค่ารักษาสภาพการเป็นนิสิต ตามข้อ 25

คุณสมบัติเฉพาะผู้ขอรับปริญญามหาบัณฑิต แผน ข

48.2.12 สอบประมวลความรู้ได้

48.2.13 เสนอสารนิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยและสอบผ่านการสอบปากเปล่าสารนิพนธ์ขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบสารนิพนธ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง

48.2.14 ส่งสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

คุณสมบัติเฉพาะผู้ขอรับปริญญาดุษฎีบัณฑิต

48.2.15 สอบวัดคุณสมบัติได้

48.2.16 เสนอปริญญานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยและสอบผ่านการสอบปากเปล่าปริญญานิพนธ์ขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบปากเปล่าเกี่ยวกับปริญญานิพนธ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง

48.2.17 ส่งปริญญานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

48.2.18 ผลงานปริญญานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

ในกรณีที่ไม่เป็นไปตามความในข้อนี้ หากมีเหตุผลอันควร บัณฑิตวิทยาลัยอาจพิจารณาขยายเวลาให้กับนิสิตได้ครั้งละไม่เกิน 1 ภาคการศึกษาโดยการอนุมัติของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย และเมื่อได้รับการอนุมัติแล้วต้องชำระค่ารักษาสภาพการเป็นนิสิต ตามข้อ 25

ข้อ 49 การให้ปริญญา มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเสนอชื่อนิสิตที่ได้ยื่นความจำนงขอรับปริญญา ที่มีคุณสมบัติตามข้อ 48.2 และมีความประพฤติดี ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติปริญญา หรือประกาศนียบัตร

หมวด 10
การประกันคุณภาพ

ข้อ 50 ทุกหลักสูตรจะต้องกำหนดระบบประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยประกอบด้วยประเด็นหลัก 7 ประเด็น คือ

50.1 การบริหารหลักสูตร

50.2 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและการวิจัย

50.3 การบริหารคณาจารย์

50.4 การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

50.5 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิตบัณฑิตศึกษา

50.6 ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

50.7 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน

ข้อ 51 ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการปรับปรุงเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี และให้เป็นไปตามมาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

บทเฉพาะกาล

ข้อ 52 การดำเนินการใดที่เกิดขึ้นก่อนวันที่เขียนข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ และยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จในขณะที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้ดำเนินการหรือปฏิบัติการต่อไปตามข้อบังคับที่ใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับจนกว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จ

ประกาศ ณ วันที่ 22 เมษายน พ.ศ. 2554

(ศาสตราจารย์ ดร.เกษม สุวรรณกุล)
นายกสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ