



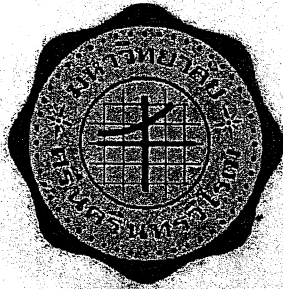
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ - 7 ก.ค. 2558

๒๓ กรกฎาคม ๒๕๕๘

3115901

๒๓  
๒๓



มคอ. 2

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต  
สาขาวิชาธุรกิจเพื่อสังคม  
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557)

ภาควิชาบริหารธุรกิจ คณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## สารบัญ

หมวดที่	หน้า
<b>หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</b>	
1. ชื่อหลักสูตร	5
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	5
3. วิชาเอก	5
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	5
5. รูปแบบของหลักสูตร	6
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติเห็นชอบหลักสูตร	6
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	6
8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	6
9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	7
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	7
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	7
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	8
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	9
<b>หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร</b>	
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	10
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	10
<b>หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร</b>	
1. ระบบการจัดการศึกษา	11
2. การดำเนินการของหลักสูตร	11
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	14
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	49
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	49

## สารบัญ (ต่อ)

หมวดที่	หน้า
<b>หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล</b>	
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	51
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	52
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา	61
<b>หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต</b>	
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	76
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	76
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	76
<b>หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์</b>	
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	77
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	77
<b>หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร</b>	
1. การบริหารหลักสูตร	78
2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	78
3. การบริหารคณาจารย์	79
4. การบริหารบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน	80
5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต	80
6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	80
7. ตัวบ่งชี้การดำเนินงาน	81
<b>หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร</b>	
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	82
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	82
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	82
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	83

## สารบัญ (ต่อ)

### ภาคผนวก

ภาคผนวก ก	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554	85
ภาคผนวก ข	สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตร	102
ภาคผนวก ค	รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร	107
ภาคผนวก ง	รายงานการสำรวจความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตร (กรณีหลักสูตรใหม่)	116
ภาคผนวก จ	ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร	119



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ ..... - 7 ก.ค. 2558

ไมตรีจิต

## รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

สาขาวิชาธุรกิจเพื่อสังคม

หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2557

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา  
คณะ/สถาบัน/สำนัก

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
คณะสังคมศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต  
สาขาวิชาธุรกิจเพื่อสังคม

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Business Administration Program in Social Business

#### 2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : บริหารธุรกิจบัณฑิต (ธุรกิจเพื่อสังคม)

ชื่อย่อ : บธ.บ. (ธุรกิจเพื่อสังคม)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Business Administration (Social Business)

ชื่อย่อ : B.B.A. (Social Business)

#### 3. วิชาเอก

#### 4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 138 หน่วยกิต

## 5. รูปแบบของหลักสูตร

### 5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

### 5.2 ภาษาที่ใช้

มีการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย สำหรับเอกสารและตำราเรียนในวิชาหลัก เป็นตำราเรียนภาษาไทย และตำราภาษาต่างประเทศ

### 5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทยและนิสิตต่างประเทศที่สามารถพูด ฟัง อ่าน เขียน และเข้าใจภาษาไทยเป็นอย่างดี

### 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

### 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษจะได้รับปริญญาเพียงสาขาเดียว

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติเห็นชอบหลักสูตร

โดยจะเริ่มใช้หลักสูตรนี้ในภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษา 2558

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการบริหารคณะสังคมศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 5/2557 เมื่อวันที่ 1 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2557

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการการศึกษาระดับปริญญาตรีในการประชุมครั้งที่ 6/2557 เมื่อวันที่ 24 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2557

ได้รับอนุมัติ /เห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 4/2557 เมื่อวันที่ 13 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2557

ได้รับอนุมัติ /เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 8/2557 เมื่อวันที่ 5 เดือน กันยายน พ.ศ. 2557

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในปีการศึกษา 2559

## 8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. ผู้ประกอบการธุรกิจเพื่อสังคม
2. พนักงาน ผู้บริหารในองค์กรธุรกิจเพื่อสังคมของภาครัฐและเอกชน
3. อาสาสมัครในองค์กรไม่แสวงหากำไร
4. นักวางแผนและนโยบายด้านธุรกิจเพื่อสังคม สังกัดหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน
5. ผู้ประกอบอาชีพอิสระ



9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์  
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีจบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	อ.ลำสัน เลิศกุลประหยัด	B.B.A.( International Business Management),2536 M.B.A(General Management),2540 Ph.D.( Architectural Heritage Management and Tourism),2550	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ  University of Colorado,U.S.A. มหาวิทยาลัยศิลปากร	x-xxxx-xxxx-xx-x
2	อ.ญาณพล แสงสันต์	B.S.(BusinessAdministration),2539 M.B.A.(Finance),2541 Ph.D.(Development Administration), 2550	Saint Louis University, U.S.A.  Saint Louis University, U.S.A. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	x-xxxx-xxxx-xx-x
3	อ.จิตอุษา ชันทอง	บธ.บ.(การบัญชี),2544 วท.ม.(เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ), 2546	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	x-xxxx-xxxx-xx-x

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

1. ภาควิชาบริหารธุรกิจ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
2. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรักษ์

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 พัฒนาการของธุรกิจเพื่อสังคมทั่วโลก

กระแสธุรกิจเพื่อสังคม กำลังตื่นตัวไปทั่วโลก อันเนื่องมาจากปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อมในด้านต่างๆ ที่ส่วนหนึ่งมาจากการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจจากที่ผ่านมาซึ่งมุ่งเน้นถึงการแสวงหากำไรสูงสุดโดยมิได้คำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น ถ้าหากหน่วยธุรกิจยังดำเนินการโดยไม่คำนึงถึงต้นทุนส่วนนี้ต่อไป ปัญหาก็จะเพิ่มพูนความรุนแรงมากขึ้นเรื่อยๆ จึงเป็นที่มาให้เกิดหน่วยธุรกิจที่ตระหนักถึงความสำคัญของต้นทุนทางสังคมและสิ่งแวดล้อมนี้ โดยมุ่งหวังให้เกิดการสร้างสมดุลระหว่างการได้รับผลตอบแทนทางธุรกิจ และการช่วยเหลือสังคมอย่างมีคุณธรรม

ทั้งนี้การสนับสนุนและส่งเสริมธุรกิจเพื่อสังคมจากภาครัฐและภาคเอกชนในด้านนโยบาย การเงิน และการสร้างสภาพแวดล้อม ที่เอื้อให้เกิดการเติบโตของธุรกิจเพื่อสังคมผ่านกลไกการสนับสนุนต่างๆ นั้นมีความสำคัญในสังคมสมัยใหม่อย่างเร่งด่วน โดยเห็นได้จากรัฐบาลจากหลากหลายประเทศที่ให้ความสำคัญของธุรกิจเพื่อสังคม และมีนโยบายในการสนับสนุนธุรกิจเพื่อสังคม เช่น ประเทศอังกฤษ ฟินแลนด์ แคนาดา อเมริกา สิงคโปร์ และเกาหลี เป็นต้น สำหรับประเทศไทยนั้น รัฐบาลก็ได้ให้ความสำคัญเช่นเดียวกัน โดยมีการตั้งคณะกรรมการสร้างเสริมกิจการเพื่อสังคม รวมทั้งเร่งจัดทำแผนแม่บทสร้างเสริมธุรกิจเพื่อสังคม พ.ศ.2553-2557

ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมธุรกิจเพื่อสังคมให้เกิดขึ้นในสังคมไทยและขยายตัวได้อย่างกว้างขวางรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องมีมาตรการในการส่งเสริมและสนับสนุนธุรกิจเพื่อสังคมทั้งนโยบายจากภาครัฐ รวมทั้งองค์กรตัวกลางเพื่อการจัดการทางการเงินและการลงทุนในธุรกิจเพื่อสังคมไทยอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

### 11.2 พัฒนาการของธุรกิจเพื่อสังคม ในสถาบันการศึกษาทั่วโลกเทียบกับประเทศไทย

ปัจจุบันมีสถาบันการศึกษาชั้นนำของโลกจำนวนมากที่สนใจและนำแนวคิดกิจการเพื่อสังคมมาปรับเข้ากับหลักสูตรการเรียนการสอน เช่น มหาวิทยาลัยออกซฟอร์ด มหาวิทยาลัยฮาร์วาร์ด มหาวิทยาลัยนอร์ทแฮมตัน มหาวิทยาลัยสแตมฟอร์ด ซึ่งไม่เพียงแต่เปิดสอนรายวิชาหรือหลักสูตรอบรมเท่านั้นแต่บูรณาการแนวความคิดเข้ากับทุกภาคส่วน หรือเรียกว่า Socially Enterprising University

ภาควิชาบริหารธุรกิจ คณะสังคมศาสตร์ ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่เปิดให้มีการเรียนการสอนทางด้านบริหารธุรกิจ เล็งเห็นถึงความจำเป็นในการสร้างเสริมความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับธุรกิจเพื่อสังคมกับนิสิต เพื่อเป็นกำลังในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติบนพื้นฐานของการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืนต่อไปในอนาคต ภายใต้ปณิธานของ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒที่มีความมุ่งมั่นที่จะเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อรับใช้สังคม

ดังนั้น ภาควิชาบริหารธุรกิจ เป็นหน่วยงานสังกัดคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จึงได้ดำเนินการเตรียมความพร้อมในการเปิดหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาธุรกิจเพื่อสังคม เข้าไปเป็นอีกหนึ่งหลักสูตร ภายใต้ภาควิชาบริหารธุรกิจ เพื่อเป็นการยกระดับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ให้ก้าวเข้าสู่การเป็น “มหาวิทยาลัยต้นแบบเพื่อสังคม แห่งแรกของเอเชีย” และเป็นจุดเริ่มต้นในการสร้างต้นแบบกิจการเพื่อสังคมที่มีความยั่งยืนขึ้นในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งถือว่าเป็นแหล่งต้นทางที่ช่วยปลูกฝัง สร้างจิตสำนึกให้บัณฑิตที่จบออกไปมีคุณภาพและตระหนักถึงคุณค่าการทำงานเพื่อสังคม เพื่อสร้างประเทศไทยน่าอยู่ยิ่งขึ้นไป

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรนี้มีการพัฒนาดังนี้

1. ปรับปรุง เปลี่ยนแปลง พัฒนาและเพิ่มวิชาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจสังคม และวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา
2. สร้างหลักสูตรให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับทั้งในประเทศและต่างประเทศ
3. มีแนวทางในการที่จะให้ผู้จบการศึกษาเป็นที่ต้องการของธุรกิจ
4. พัฒนาให้ผู้เรียนมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีความรู้ที่เป็นมาตรฐาน มีภูมิปัญญาท้องถิ่น แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ และดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้



## 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ภาควิชาบริหารธุรกิจมีพันธกิจที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัยดังนี้

1. ผลิตและพัฒนาบุคคลที่มีคุณภาพและคุณธรรมให้แก่สังคม โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ และสังคมแห่งการเรียนรู้
2. สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ มีประโยชน์อย่างยั่งยืนต่อสังคมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
3. บริการวิชาการที่มีคุณภาพ จิตสำนึกและรับผิดชอบต่อสังคม
4. ศึกษา วิเคราะห์ และทำนุบำรุงวัฒนธรรมและศิลปะ
5. พัฒนาระบบบริหารที่มีคุณภาพ และธรรมาภิบาล

## 13.ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชา ในหลักสูตรที่เปิดสอน โดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

### 13.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

จำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยสำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

### 13.1.2 หมวดวิชาเฉพาะ

จำนวนไม่น้อยกว่า 102 หน่วยกิต ในความรับผิดชอบของภาควิชาบริหารธุรกิจ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

### 13.1.3 หมวดวิชาเลือกเสรี

จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาเป็นวิชาเลือกเสรีจากทุกคณะวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชา ในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นมาเรียน

### 13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประกอบด้วย ประธานหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร มีหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอน และบริหารและดำเนินงานด้านวิชาการให้เป็นไปตามแผนงาน รวมทั้งประสานงานกับคณะหรือภาควิชาอื่นที่ให้บริการการสอน และคณะหรือภาควิชาอื่นที่รับบริการสอนจากภาควิชาบริหารธุรกิจในส่วนของการสอน เนื้อหาสาระรายวิชา การวัดและประเมินผล เพื่อให้ได้คุณภาพมาตรฐานคุณวุฒิ ข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง และประกาศของมหาวิทยาลัย

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

สร้างผู้ประกอบการทางสังคมที่มีความรู้คุณธรรมและสามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางธุรกิจเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมอย่างสร้างสรรค์

#### 1.2 ความสำคัญ

ธุรกิจเพื่อสังคมมุ่งพัฒนาธุรกิจและสังคมในเชิงสร้างสรรค์อย่างยั่งยืน ด้วยผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางนวัตกรรมและกลยุทธ์ทางธุรกิจที่พร้อมด้วยจริยธรรมและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

#### 1.3 วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบธุรกิจเพื่อสังคม โดยคำนึงถึงสังคม ชุมชนและประเทศชาติเป็นสำคัญ
2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทัศนคติ ความรู้ ความเข้าใจต่อธุรกิจเพื่อสังคม ตลอดจนตระหนักรู้ถึงประเด็นปัญหาในสังคม
3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการวิเคราะห์และนำนวัตกรรมทางธุรกิจมาประยุกต์ใช้อย่างสร้างสรรค์เพื่อประกอบธุรกิจเพื่อสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนพัฒนา/แผนการเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป ตลอดจนทิศทางการเศรษฐกิจในปัจจุบัน	- สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนเพื่อวิเคราะห์ทิศทางปัญหา บริบททางสังคมและเศรษฐกิจ	- ผลการตอบโจทยปัญหาทางสังคมของหลักสูตร - ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของหลักสูตรจากผู้เชี่ยวชาญภายนอก - ผลการส่งนิสิตไปฝึกทักษะทางอาชีพ
2. ปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยและเพียงพอต่อความต้องการของนิสิต	- สำรวจและประเมินความต้องการของนิสิตและผู้สอนต่อทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	- จำนวนครั้งในการสำรวจมีไม่น้อยกว่า 1 ครั้งต่อปี - รายการสำรวจแสดงข้อมูล
3. พัฒนาอาจารย์ให้สามารถปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ	- ส่งเสริมสนับสนุนอาจารย์ให้มีประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพเพื่อนำมาใช้ปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน	- ปริมาณงานด้านการให้บริการวิชาชีพ การเข้าอบรม สัมมนา การศึกษาต่อ

## หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

### 1. ระบบการจัดการศึกษา

#### 1.1 ระบบ

ระบบการศึกษาเป็นแบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

#### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อนเท่าที่จำเป็น(ถ้ามี) ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของอาจารย์ประจำหลักสูตร

#### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

### 2. การดำเนินการหลักสูตร

#### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น      กลางเดือนสิงหาคม – กลางเดือนธันวาคม

ภาคปลาย    ต้นเดือนมกราคม – ปลายเดือนพฤษภาคม

#### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. ผู้เข้าเป็นนิสิตต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
2. มีคุณสมบัติเพิ่มเติม คุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

#### 2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

1. ปัญหาการปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษามาเป็นการเรียนในระดับอุดมศึกษาที่มีรูปแบบแตกต่างจากเดิม โดยที่นิสิตจะมีสังคมที่กว้างขึ้น ต้องรับผิดชอบตนเองมากขึ้น รวมทั้งมี การจัดการกิจกรรมทั้งการเรียนในห้องและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่นิสิตต้องสามารถบริหารเวลาให้เหมาะสม

2. ปัญหาด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษทั้งการเรียนในห้องเรียนและการศึกษาจากตำราเรียนที่เป็นภาษาอังกฤษ

#### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

1. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหานิสิตด้านการปรับตัว คณะสังคมศาสตร์ จะจัดให้มีการดูแลอย่างใกล้ชิดโดยอาจารย์ที่ปรึกษา และนิสิตรุ่นพี่

2. กลยุทธ์ในการแก้ไขปัญหาด้านพื้นฐานทางภาษาอังกฤษ คณะสังคมศาสตร์จะจัดโครงการอบรม มีการดูแลอย่างใกล้ชิดโดยอาจารย์ที่ปรึกษา และนิสิตรุ่นพี่

## 2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2558	2559	2560	2561	2562
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	40	40
ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	40
ชั้นปีที่ 3	-	-	30	30	30
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	30	30
รวม	30	60	90	130	140
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	30	30

## 2.6 งบประมาณตามแผน

### 2.6.1 งบประมาณรายรับ

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2558	2559	2560	2561	2562
ค่าบำรุงการศึกษา	-	-	-	-	-
ค่าลงทะเบียน	720,000	1,440,000	2,160,000	3,120,000	3,360,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	-	-	-	-	-
รวมรายรับ	720,000	1,440,000	2,160,000	3,120,000	3,360,000

### 2.6.2 งบประมาณรายจ่าย

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2558	2559	2560	2561	2562
<b>ก. งบดำเนินการ</b>					
ค่าตอบแทน	432,000	864,000	1,296,000	1,872,000	2,016,000
ค่าใช้สอย	144,000	288,000	432,000	624,000	672,000
ค่าวัสดุ	36,000	72,000	108,000	156,000	168,000
รายจ่ายอื่นๆ	36,000	72,000	108,000	156,000	168,000
รวม (ก)	648,000	1,296,000	1,944,000	2,808,000	3,024,000
<b>ข. งบลงทุน</b>					
ค่าครุภัณฑ์	72,000	144,000	216,000	312,000	336,000
ค่าที่ดิน	-	-	-	-	-
ค่าสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-

รวม (ข)	72,000	144,000	216,000	312,000	336,000
รวม (ก) + (ข)	720,000	1,440,000	2,160,000	3,120,000	3,360,000
จำนวนนิสิต *	30	60	90	130	140
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต	24,000	24,000	24,000	24,000	24,000

\*หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต 24,000 บาทต่อปี

## 2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ) การศึกษาด้วยตนเอง

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ขอทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

วันที่ - 7 ก.ค. 2558

6 กรกฎาคม

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 138 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาธุรกิจเพื่อสังคม

	หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
1	กลุ่มวิชาภาษา		หน่วยกิต
	- ภาษาไทย		หน่วยกิต
	- ภาษาต่างประเทศ		หน่วยกิต
2	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี		หน่วยกิต
3	กลุ่มวิชาศิลปศาสตร์		หน่วยกิต
	หมวดรายวิชาเฉพาะด้าน	102	หน่วยกิต
1	วิชาแกน	48	หน่วยกิต
2	วิชาเอกบังคับ	42	หน่วยกิต
3	วิชาเอกเลือก	12	หน่วยกิต
	หมวดรายวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
	รวมไม่น้อยกว่า	138	หน่วยกิต

หมายเหตุ นิสิตสามารถเลือกระหว่างสหกิจศึกษาและการฝึกปฏิบัติงานได้

### 3.1.3 รายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กำหนดให้เลือกเรียน 30 หน่วยกิต ดังนี้  
กลุ่มวิชาภาษา กำหนดให้เลือกเรียน 9 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

- ภาษาไทย กำหนดให้เลือกเรียน 3 หน่วยกิต

มศว111	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
SWU111	Thai for Communication	
มศว112	วรรณกรรมไทยปริทรรศน์	3(2-2-5)
SWU112	Thai Literary Review	

- ภาษาต่างประเทศ กำหนดให้เลือกเรียน 6 หน่วยกิต

มศว121	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
SWU121	English for Effective Communication I	
มศว122	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
SWU122	English for Effective Communication II	
มศว123	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1	3(2-2-5)
SWU123	English for International Communication I	
มศว124	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2	3(2-2-5)
SWU124	English for International Communication II	
มศว131	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
SWU131	French for Communication I	
มศว132	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
SWU132	French for Communication II	
มศว133	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
SWU133	German for Communication I	
มศว134	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
SWU134	German for Communication II	
มศว135	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
SWU135	Chinese for Communication I	
มศว136	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
SWU136	Chinese for Communication II	
มศว137	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
SWU137	Japanese for Communication I	
มศว138	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
SWU138	Japanese for Communication II	

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

กำหนดให้เลือกเรียน 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

มศว141	ทักษะการรู้สารสนเทศ	3(2-2-5)
SWU141	Information Literacy Skills	
มศว142	วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
SWU142	Science for Life Quality Development and Environment	
มศว143	พลังงานทางเลือก	3(2-2-5)
SWU143	Alternative Energy	
มศว144	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
SWU144	Mathematics in Daily Life	
มศว145	สุขภาวะและวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์	3(2-2-5)
SWU145	Wellness and Healthy Lifestyle	
มศว341	วิทยาศาสตร์ฟิสิกส์ กฎของธรรมชาติ พลังงานและจิต	3(2-2-5)
SWU341	Physical Science, Laws of Nature, Energy and Spirit	

กลุ่มวิชาศิลปศาสตร์

กำหนดให้เลือกเรียน 15 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

- วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 9 หน่วยกิต ดังนี้

มศว151	การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	3(2-2-5)
SWU151	General Education for Human Development	
มศว251	มนุษย์กับสังคม	3(2-2-5)
SWU251	Man and Society	
มศว252	สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต	3(2-2-5)
SWU252	Aesthetics for Life	

- วิชาเลือก กำหนดให้เลือกเรียน 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

มศว351	การพัฒนาบุคลิกภาพ	3(2-2-5)
SWU351	Personality Development	
มศว352	ปรัชญาและกระบวนการคิด	3(2-2-5)
SWU352	Philosophy and Thinking Process	
มศว353	มนุษย์กับการใช้เหตุผลและจริยธรรม	3(2-2-5)
SWU353	Man, Reasoning and Ethics	
มศว354	มนุษย์กับสันติภาพ	3(2-2-5)
SWU354	Man and Peace	



มศว355	พุทธธรรม	3(2-2-5)
SWU355	Buddhism	
มศว356	วรรณกรรมและพลังทางปัญญา	3(2-2-5)
SWU356	Literature for Intellectual Powers	
มศว357	ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์	3(2-2-5)
SWU357	Art and Creativity	
มศว358	ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์	3(2-2-5)
SWU358	Music and Human Spirit	
มศว361	ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม	3(2-2-5)
SWU361	History and Effects on Society	
มศว362	มนุษย์กับอารยธรรม	3(2-2-5)
SWU362	Man and Civilization	
มศว363	มนุษย์กับการเมือง การปกครอง และกฎหมาย	3(2-2-5)
SWU363	Man and Politics, Government and Law	
มศว364	เศรษฐกิจในกระแสโลกาภิวัตน์	3(2-2-5)
SWU364	Economy in Globalization	
มศว365	หลักการจัดการสมัยใหม่	3(2-2-5)
SWU365	Principles of Modern Management	
มศว366	จิตวิทยาสังคม	3(2-2-5)
SWU366	Social Psychology	
มศว367	กฎหมายทั่วไป	3(2-2-5)
SWU367	Legal Studies	
มศว371	ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรมและเทคโนโลยี	3(2-2-5)
SWU371	Creativity, Innovation and Technology	
มศว372	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	3(2-2-5)
SWU372	Local Wisdom	
มศว373	ภูมิลักษณะชุมชน	3(2-2-5)
SWU373	Man and Community	
มศว374	สัมมาชีพเพื่อชุมชน	3(2-2-5)
SWU374	Ethical Careers for Community	
มศว375	ธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการชุมชน	3(2-2-5)
SWU375	Good Governance in Community Management	

2.หมวดวิชาเฉพาะ กำหนดให้เรียน 102 หน่วยกิต ประกอบด้วย  
วิชาแกน กำหนดให้เลือกเรียน 48 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

บธส111	หลักการบัญชี	3(3-0-6)
BSB111	Principles of Accounting	
บธส112	หลักการตลาด	3(3-0-6)
BSB112	Principles of Marketing	
บธส113	หลักการจัดการ	3(3-0-6)
BSB113	Principles of Management	
บธส114	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
BSB114	Introduction to Economics	
บธส116	กฎหมายธุรกิจ	3(3-0-6)
BSB116	Business Law	
บธส117	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3(2-2-5)
BSB117	Philosophy of Sufficiency Economy	
บธส121	หลักการธุรกิจเพื่อสังคม	3(3-0-6)
BSB121	Principles of Social Business	
บธส211	การภาษีอากร	3(3-0-6)
BSB211	Taxation	
บธส215	การเงินธุรกิจ	3(3-0-6)
BSB215	Business Finance	
บธส222	ผู้นำการเปลี่ยนแปลงและสร้างแรงบันดาลใจ	3(2-2-5)
BSB222	Change Maker and Inspiration	
บธส231	สังคมวิทยาสำหรับธุรกิจเพื่อสังคม	3(3-0-6)
BSB231	Sociology for Social Business	
บธส361	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1	3(3-0-6)
BSB361	Business English I	
บธส421	การจัดการการผลิตและการปฏิบัติการ	3(3-0-6)
BSB421	Production and Operation Management	
บธส422	การวิจัยสำหรับธุรกิจเพื่อสังคม	3(2-2-5)
BSB422	Research for Social Business	
บธส423	การจัดการเชิงกลยุทธ์	3(2-2-5)
BSB423	Strategic Management	
บธส461	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2	3(2-2-5)
BSB461	Business English II	

วิชาเอกบังคับกำหนดให้เรียน 42 หน่วยกิต ของแต่ละสาขาวิชา จากรายวิชาต่อไปนี้

บธส223	สภาพแวดล้อมทางธุรกิจและผลกระทบทางสังคม	3(3-0-6)
BSB223	Business Environment and Social Impact	
บธส224	จริยธรรมทางธุรกิจเพื่อสังคม	3(3-0-6)
BSB224	Ethics for Social Business	
บธส225	การระดมทุนและทรัพยากร	3(2-2-5)
BSB225	Fund Raising and Resource Mobilization	
บธส226	พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์และสื่อสังคม	3(2-2-5)
BSB226	E-commerce and Social Media	
บธส232	บริบทสังคมไทยและการวางแผนพัฒนาชุมชน	3(3-0-6)
BSB232	Thai Social Context and Community Development Planning	
บธส321	การประกอบการเพื่อสังคม	3(3-0-6)
BSB321	Social Entrepreneurship	
บธส322	การตลาดเพื่อสังคมและสื่อสร้างสรรค์	3(3-0-6)
BSB322	Social Marketing and Creative Media	
บธส323	การจัดการการเงินสำหรับธุรกิจเพื่อสังคม	3(3-0-6)
BSB323	Financial Management for Social Business	
บธส424	นวัตกรรมทางสังคม	3(3-0-6)
BSB424	Social Innovation	
บธส425	ธุรกิจเพื่อสังคมเชิงปฏิบัติการ	3(2-2-5)
BSB425	Social Enterprise in Action	
บธส427	สัมมนาธุรกิจเพื่อสังคม	3(1-4-4)
BSB427	Seminar in Social Business	
บธส428	การจัดการองค์การไม่แสวงหากำไร	3(2-2-5)
BSB428	Not-for-Profit Organization Management	
บธส451	โครงการธุรกิจเพื่อสังคม 1	3(1-4-4)
BSB451	Social Business Project I	
บธส452	โครงการธุรกิจเพื่อสังคม 2	3(1-4-4)
BSB452	Social Business Project II	

วิชาเอกเลือก กำหนดให้เรียน 12 หน่วยกิต  
จากรายวิชาต่อไปนี้

บธส341	เตรียมสหกิจศึกษา	3(0-6-3)
BSB341	Cooperation Education Preparation	
บธส342	เตรียมฝึกปฏิบัติงาน	3(0-6-3)
BSB342	Preparation for Internship	
บธส343	สหกิจศึกษา	6(0-12-6)
BSB344	Cooperation Education	
บธส344	การฝึกปฏิบัติงาน	6(0-12-6)
BSB344	Internship	
บธส426	กลยุทธ์ทางธุรกิจแบบยั่งยืน	3(3-0-6)
BSB426	Sustainable Business Strategies	
บธส429	ความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์การ	3(3-0-6)
BSB429	Corporate Social Responsibility	
บธส431	ประชากรกับการพัฒนา	3(3-0-6)
BSB431	Demography and Development	
บธส432	นโยบายสวัสดิการและการสังคมสงเคราะห์	3(3-0-6)
BSB432	Social welfare Policy and Social Work	
บธส433	การสื่อสารและการจัดการข้อมูล	3(2-2-5)
BSB433	Communication and Information Management	
บธส434	การประชาสัมพันธ์และพัฒนาบุคลากรสำหรับนักธุรกิจเพื่อสังคม	3(2-2-5)
BSB434	Public Relations and Personality Development for Social Business	

หมายเหตุ นิสิตสามารถเลือกระหว่างเตรียมสหกิจศึกษา/สหกิจศึกษาและเตรียมฝึกปฏิบัติงาน/  
การฝึกปฏิบัติงานได้

### 3.หมวดรายวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า

กำหนดให้เลือกเรียน 6 หน่วยกิต ที่เปิดสอนภายในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ความหมายของรหัสวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจเพื่อสังคม

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประกอบด้วย อักษร 3 หลัก และ เลข 3 หลัก

รหัสอักษร มีความหมายดังนี้

SWU หรือ มศว หมายถึง วิชาในหมวดศึกษาทั่วไป

รหัสตัวเลข หมายถึง

เลขรหัสหลักที่ 1 หมายถึง ระดับชั้นปี

หมายเลข 1 หมายถึง วิชาสำหรับชั้นปีที่ 1

หมายเลข 2 หมายถึง วิชาสำหรับชั้นปีที่ 2

หมายเลข 3 หมายถึง วิชาสำหรับชั้นปีที่ 3

หมายเลข 4 หมายถึง วิชาสำหรับชั้นปีที่ 4

เลขรหัสหลักที่ 2 หมายถึง กลุ่มวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่

หมายเลข 1 หมายถึง กลุ่มวิชาภาษาไทย

หมายเลข 2-3 หมายถึง กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ

หมายเลข 4 หมายถึง กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

หมายเลข 5-7 หมายถึง กลุ่มวิชาศิลปศาสตร์

เลขรหัสหลักที่ 3 หมายถึง ลำดับรายวิชาในกลุ่มนั้นๆ

2. หมวดวิชาแกน ประกอบด้วย อักษร 3 หลัก และ เลข 3 หลัก

รหัสอักษร มีความหมายดังนี้

บธส และ BSB หมายถึง รายวิชาธุรกิจเพื่อสังคม

รหัสตัวเลข หมายถึง

เลขรหัสหลักที่ 1 หมายถึง ระดับชั้นปี

หมายเลข 1 หมายถึง วิชาสำหรับชั้นปีที่ 1

หมายเลข 2 หมายถึง วิชาสำหรับชั้นปีที่ 2

หมายเลข 3 หมายถึง วิชาสำหรับชั้นปีที่ 3

หมายเลข 4 หมายถึง วิชาสำหรับชั้นปีที่ 4

เลขรหัสหลักที่ 2 หมายถึง กลุ่มวิชาแกน ได้แก่

หมายเลข 1 หมายถึง กลุ่มวิชาพื้นฐานทางธุรกิจ

หมายเลข 2 หมายถึง กลุ่มวิชาธุรกิจเพื่อสังคม

หมายเลข 3 หมายถึง กลุ่มวิชาสังคมวิทยาและการพัฒนา

หมายเลข 4 หมายถึง กลุ่มวิชาการฝึกปฏิบัติงาน/สหกิจศึกษา

หมายเลข 5 หมายถึง กลุ่มวิชาโครงการ

หมายเลข 6 หมายถึง กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ

เลขรหัสหลักที่ 3 หมายถึง ลำดับรายวิชาในกลุ่มนั้นๆ

3. หมวดวิชาเอกบังคับและวิชาเอกเลือก ประกอบด้วย อักษร 3 หลักและเลข 3 หลัก

รหัสอักษร มีความหมายดังนี้

บธส และ BSB หมายถึง รายวิชาด้านธุรกิจเพื่อสังคม

รหัสตัวเลข หมายถึง

เลขรหัสหลักที่ 1 หมายถึง ระดับชั้นปี

หมายเลข 1 หมายถึง วิชาสำหรับชั้นปีที่ 1

หมายเลข 2 หมายถึง วิชาสำหรับชั้นปีที่ 2

หมายเลข 3 หมายถึง วิชาสำหรับชั้นปีที่ 3

หมายเลข 4 หมายถึง วิชาสำหรับชั้นปีที่ 4

เลขรหัสหลักที่ 2 หมายถึง กลุ่มวิชาธุรกิจเพื่อสังคม

หมายเลข 1 หมายถึง กลุ่มวิชาพื้นฐานทางธุรกิจ

หมายเลข 2 หมายถึง กลุ่มวิชาธุรกิจเพื่อสังคม

หมายเลข 3 หมายถึง กลุ่มวิชาสังคมวิทยาและการพัฒนา

หมายเลข 4 หมายถึง กลุ่มวิชาการฝึกปฏิบัติงาน/สหกิจศึกษา

หมายเลข 5 หมายถึง กลุ่มวิชาโครงการ

หมายเลข 6 หมายถึง กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ

เลขรหัสหลักที่ 3 หมายถึง ลำดับรายวิชาในกลุ่มนั้น

### 1.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
วิชาศึกษาทั่วไป 3 วิชา		
มศว151	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์	3(2-2-5)
มศว251	มนุษย์กับสังคม	3(2-2-5)
มศว252	สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต	3(2-2-5)
วิชาแกน 3 วิชา		
บธส112	หลักการตลาด	3(3-0-6)
บธส113	หลักการจัดการ	3(3-0-6)
บธส114	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
รวม		18 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
วิชาศึกษาทั่วไป (บังคับ)		
มศว111	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร <i>หรือ</i>	} 3(2-2-5)
มศว112	วรรณกรรมไทยปริทรรศน์	
มศวxxx	รายวิชาในกลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	6 หน่วยกิต
วิชาแกน 4 วิชา		
บธส111	หลักการบัญชี	3(3-0-6)
บธส116	กฎหมายธุรกิจ	3(3-0-6)
บธส117	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3(2-2-5)
บธส121	หลักการธุรกิจเพื่อสังคม	3(3-0-6)
รวม		21 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
วิชาศึกษาทั่วไป		
มศว121	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1 <i>หรือ</i>	} 3(2-2-5)
มศว123	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1	
วิชาแกน 4 วิชา		
บธส211	การภาษีอากร	3(3-0-6)
บธส215	การเงินธุรกิจ	3(3-0-6)
บธส231	สังคมวิทยาสำหรับธุรกิจเพื่อสังคม	3(3-0-6)
วิชาเอกบังคับ 2 วิชา		
บธส223	สภาพแวดล้อมทางธุรกิจและผลกระทบทางสังคม	3(3-0-6)
บธส224	จริยธรรมทางธุรกิจ	3(3-0-6)
วิชาเลือกเสรี 1 วิชา		
รวม		21 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
วิชาศึกษาทั่วไป		
มศว122	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2 <i>หรือ</i>	} 3(2-2-5)
มศว124	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2	
มศวxxx	รายวิชาในกลุ่มศิลปศาสตร์	3(2-2-5)
วิชาแกน 1 วิชา		
บธส222	ผู้นำการเปลี่ยนแปลงและสร้างแรงบันดาลใจ	3(2-2-5)
วิชาเอกบังคับ 3 วิชา		
บธส225	การระดมทุนและทรัพยากร	3(2-2-5)
บธส226	พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์และสื่อสังคม	3(2-2-5)
บธส232	บริบทสังคมไทยและการวางแผนพัฒนาชุมชน	3(3-0-6)
วิชาเลือกเสรี 1 วิชา		
รวม		21 หน่วยกิต



ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
วิชาศึกษาทั่วไป		
มศวxxx	รายวิชาในกลุ่มศิลปศาสตร์	3(2-2-5)
วิชาแกน 1 วิชา		
บธส361	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1	3(2-2-5)
วิชาเอกบังคับ 3 วิชา		
บธส321	การประกอบการเพื่อสังคม	3(3-0-6)
บธส322	การตลาดเพื่อสังคมและสื่อสร้างสรรค์	3(3-0-6)
บธส323	การจัดการการเงินสำหรับธุรกิจเพื่อสังคม	3(3-0-6)
วิชาเอกเลือก 1 วิชา		
บธส341	เตรียมสหกิจศึกษา หรือ	} 3(0-6-3)
บธส342	เตรียมฝึกปฏิบัติงาน	
รวม		18 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
วิชาเอกเลือก 1 วิชา		
บธส343	สหกิจศึกษา หรือ	} 6(0-12-6)
บธส344	การฝึกปฏิบัติงาน	
รวม		6 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
วิชาแกน 4 วิชา		
บธส421	การจัดการการผลิตและการปฏิบัติการ	3(3-0-6)
บธส422	การวิจัยสำหรับธุรกิจเพื่อสังคม	3(2-2-5)
บธส423	การจัดการเชิงกลยุทธ์	3(3-0-6)
บธส461	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2	3(2-2-5)
วิชาเอกบังคับ 2 วิชา		
บธส427	สัมมนาธุรกิจเพื่อสังคม	3(1-4-4)
บธส451	โครงการธุรกิจเพื่อสังคม 1	3(1-4-4)
รวม		18 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
วิชาเอกบังคับ 4 วิชา		
บธส424	นวัตกรรมทางสังคม	3(3-0-6)
บธส425	ธุรกิจเพื่อสังคมเชิงปฏิบัติการ	3(2-2-5)
บธส428	การจัดการองค์การไม่แสวงหากำไร	3(2-2-5)
บธส452	โครงการธุรกิจเพื่อสังคม 2	3(1-4-4)
วิชาเอกเลือก 1 วิชา		3(x-x-x)
รวม		15 หน่วยกิต

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มศว 111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

SWU 111 Thai for Communication

ศึกษาองค์ประกอบการสื่อสารและกลวิธีการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การเขียนพรรณนา ความ สรุปลความ ย่อความ ขยายความ และการสังเคราะห์ความคิดเพื่อการ สื่อสาร ฝึกปฏิบัติการ ใช้ภาษาเพื่อสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย

มศว 112 วรรณกรรมไทยปริทรรศน์ 3(2-2-5)

SWU 112 Thai Literary Review

ศึกษากระบวนการคิด การถ่ายทอดความรู้ ภูมิปัญญา คุณค่าของภาษาและความเป็นไทย ในงานวรรณกรรม ทั้งนี้โดยเลือกศึกษาจากวรรณกรรมในอดีต ร่วมสมัย ร้อยแก้วหรือร้อยกรอง ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย

มศว 121 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1 3(2-2-5)

SWU 121 English for Effective Communication I

พัฒนาทักษะทางด้านภาษาเพื่อการสื่อสารในยุคโลกาภิวัตน์ โดยเรียนรู้ เข้าใจ และฝึก ทักษะภาษาด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และคำศัพท์ในชีวิตประจำวัน ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่ หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้แบบพึ่งพาตน นำภาษาอังกฤษไปใช้ในการ สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาการเรียนรู้ภาษาต่อไป

มศว 122 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2 3(2-2-5)

SWU 122 English for Effective Communication II

พัฒนาทักษะด้านภาษาและกระบวนการเรียนรู้เพื่อการสื่อสารในยุคโลกาภิวัตน์ โดยฝึก ทักษะภาษาด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ด้วยสื่อกระบวนการเรียนรู้ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้แบบพึ่งพาตน สนับสนุนให้นำภาษาอังกฤษไปใช้ในการสร้าง ความร่วมมือในการเรียนรู้และเป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

มศว 123 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1 3(2-2-5)

SWU 123 English for International Communication I

พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เรียนรู้ภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นภาษานานาชาติ เพื่อพัฒนาความสามารถทางด้านภาษาผ่านสื่อและ กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน เรียนรู้วิธีการนำความรู้และกระบวนการ เรียนรู้ภาษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและในการศึกษา เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเพื่อ พัฒนาคตนให้เป็นส่วนหนึ่งของสังคมไทยและสังคมโลก

มศว 124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2 3(2-2-5)

SWU 124 English for International Communication II

พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ  
เพิ่มพูนทักษะและประสบการณ์การสื่อสารภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นภาษานานาชาติ พัฒนาการ  
นำเสนอข้อมูลและความคิด ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่  
หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน นำความสามารถทางภาษาและการจัดการกระบวนการเรียนรู้  
มาประยุกต์ใช้สำหรับการพัฒนาตนให้เป็นผู้เรียนภาษาแบบยั่งยืน

มศว 131 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)

SWU 131 French for Communication I

ศึกษาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น โดยเรียนรู้และฝึกฝนทักษะด้านการฟัง พูด  
อ่านและเขียน เพื่อสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย  
ทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาฝรั่งเศสอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

มศว 132 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)

SWU 132 French for Communication II

บูรณาการ : มศว 131

ศึกษาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น ต่อจากวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1 เพื่อ  
เพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ ที่  
หลากหลายยิ่งขึ้น ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษา  
ฝรั่งเศสในระดับที่สูงขึ้น

มศว 133 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)

SWU 133 German for Communication I

ศึกษาภาษาเยอรมันเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร โดยเรียนรู้และฝึกฝนทักษะด้านการฟัง พูด  
อ่านและเขียน เพื่อสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย  
ทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาเยอรมันอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

มศว 134 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)

SWU 134 German for Communication II

บูรณาการ : มศว 133

ศึกษาภาษาเยอรมันเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร ต่อจากวิชาภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 1  
เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ที่  
หลากหลายยิ่งขึ้น ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียน  
ภาษาเยอรมันในระดับที่สูงขึ้น

มศว 135 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)

SWU 135 Chinese for Communication I

ศึกษาภาษาจีนเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร โดยเรียนรู้และฝึกฝนทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งใน และนอกห้องเรียน เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาจีนอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

มศว 136 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)

SWU 136 Chinese for Communication II

ศึกษาภาษาจีนเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร ต่อจากวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 เพื่อเพิ่มพูน ความรู้และทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ที่หลากหลาย ยิ่งขึ้น ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาจีนในระดับ ที่สูงขึ้น

มศว 137 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)

SWU 137 Japanese for Communication I

ศึกษาภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร โดยเรียนรู้และฝึกฝนทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งใน และนอกห้องเรียน เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาญี่ปุ่นอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

มศว 138 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)

SWU 138 Japanese for Communication II

ศึกษาภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร ต่อจากวิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1 เพื่อ เพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ที่ หลากหลายยิ่งขึ้น ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียน ภาษาญี่ปุ่นในระดับที่สูงขึ้น

มศว 141 ทักษะการรู้สารสนเทศ 3(2-2-5)

SWU 141 Information Literacy Skills

ศึกษาความสำคัญของระบบและกระบวนการสื่อสาร พัฒนาทักษะในการสืบค้นและอ้างอิง ข้อมูล การใช้ซอฟต์แวร์ต่าง ๆ และการจัดการความรู้จากเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อการเรียนรู้ ตลอดชีวิต ตลอดจนฝึกทักษะการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ โดยตระหนักในจรรยาบรรณ ผลกระทบที่มีต่อบุคคลและสังคม รวมทั้งกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

มศว 142 วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5)

SWU 142 Science for Life Quality Development and Environment

ศึกษาระบบการคิดทางวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ และเทคโนโลยี ศึกษากระบวนการนิเวศวิทยาเพื่อให้เข้าใจถึงความสำคัญของการอยู่ร่วมกันอย่างสมดุล รวมทั้งศึกษาผลกระทบของความเจริญทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อสิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจ เพื่อปลูกฝังให้ตระหนักถึงความสำคัญของธรรมชาติสิ่งแวดล้อม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสันติสุขอย่างยั่งยืน

มศว 143 พลังงานทางเลือก 3(2-2-5)

SWU 143 Alternative Energy

ศึกษาผลกระทบจากการใช้พลังงานกระแสหลักที่เกี่ยวข้องกับปรากฏการณ์โลกร้อน ภาวะเรือนกระจก และความไม่ยั่งยืนทางเศรษฐกิจ ความหมายและความสำคัญของการใช้พลังงานทางเลือก การปรับระบบคิดหรือกระบวนการทัศนที่มีต่อการจัดการพลังงานให้มีความเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความยั่งยืนของชุมชนมากกว่าเป้าหมายทางเศรษฐกิจเพียงอย่างเดียว การสร้างภูมิคุ้มกันให้เกิดขึ้นในระบบพลังงาน การสร้างภูมิปัญญาและเทคโนโลยีในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่น เพื่อส่งผลต่อการดำเนินชีวิตที่สันติสุขและยั่งยืน

มศว 144 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

SWU 144 Mathematics in Daily Life

ศึกษาคณิตศาสตร์กับการใช้เหตุผล ความรู้ทางสถิติ คณิตศาสตร์สำหรับผู้บริโภค คณิตศาสตร์กับศิลปะ คณิตศาสตร์กับการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน และเป็นฐานความคิดในเชิงตรรกะและเหตุผล การเรียนรู้และการดำรงชีวิตในสังคม

มศว 145 สุขภาวะและวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์ 3(2-2-5)

SWU 145 Wellness and Healthy Lifestyle

ศึกษาหลักการและแนวคิดของสุขภาวะแบบองค์รวม การบูรณาการแนวคิดดังกล่าวเข้ากับวิถีชีวิต โดยเน้นการสร้างเสริมศักยภาพส่วนบุคคลของนิสิต ให้สามารถพัฒนาสมรรถภาพทางกาย และคุณภาพชีวิตของตนเอง ตลอดจนเลือกใช้วิถีชีวิตในเชิงสร้างสรรค์ได้อย่างเหมาะสมกับบริบททางสังคม

มศว 341 วิทยาศาสตร์ฟิสิกส์ กฎของธรรมชาติ พลังงานและจิต 3(2-2-5)

SWU 341 Physical Science, Laws of Nature, Energy and Spirit

ศึกษาความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ฟิสิกส์ที่เป็นความจริงของธรรมชาติ เช่น ทฤษฎีของ กาลิเลโอ กฎของนิวตัน ทฤษฎีของไอน์สไตน์ ทฤษฎีสสาร -พลังงาน ทฤษฎีสัมพันธภาพ ทฤษฎีฟิสิกส์ควอนตัม ทฤษฎีเทอร์โมไดนามิกส์ นำไปสู่ความเข้าใจเรื่องของกฎของธรรมชาติ พลังงาน และความจริงแท้ของจิต

**มศว 151 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์ 3(2-2-5)**

**SWU 151 General Education for Human Development**

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และคุณค่าของวิชาศึกษาทั่วไป ทั้งทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ศาสตร์และศิลป์ โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพการรับรู้และการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ การพัฒนาจิตใจ การพัฒนาเชาวน์ปัญญา ให้สามารถคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ และแสวงหาแนวทางในการแก้ปัญหา เพื่อให้ผู้เรียนเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ

**มศว 251 มนุษย์กับสังคม 3(2-2-5)**

**SWU 251 Man and Society**

ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับมนุษย์และสังคม ทั้งสังคมไทยและสังคมโลก โดยมุ่งให้ผู้เรียนมีความเข้าใจ ในพฤติกรรมของมนุษย์ และนำความรู้มาพัฒนาตนเองให้รู้เท่าทันสังคม มีความรับผิดชอบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีคุณธรรมจริยธรรม ชำบซึ่งในวัฒนธรรม ศิลปะ และอารยธรรมของมนุษย์ มีจิตสำนึกในการอยู่ร่วมกันในสังคมและธรรมชาติสิ่งแวดล้อมอย่าง สันติ ตระหนักในหน้าที่รับผิดชอบและบทบาทที่พึงมีในฐานะพลเมืองและสมาชิกของสังคม

**มศว 252 สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต 3(2-2-5)**

**SWU 252 Aesthetics for Life**

ศึกษาแนวคิดทางด้านสุนทรียศาสตร์ แสวงหาประสบการณ์และคุณค่าของสุนทรียะที่มีต่อการดำรงชีวิต ศึกษาสุนทรียศาสตร์ในเชิงบูรณาการ ทั้งที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ ศิลปะ การแสดง ดนตรี วรรณกรรม สุนทรียะที่ผสมผสานสัมพันธ์กับบริบทสังคม วัฒนธรรม ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม โดยมุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้ สื่อและประสบการณ์ที่หลากหลาย

**มศว 351 การพัฒนาบุคลิกภาพ 3(2-2-5)**

**SWU 351 Personality Development**

ศึกษาและพัฒนาบุคลิกภาพทั้งที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดีงาม มีวินัย รู้กาลเทศะ ทั้งในโลกส่วนตัว ครอบครัว ชุมชนและสังคม ท่ามกลางขนบธรรมเนียม ประเพณีวัฒนธรรมความเป็นไทยท่ามกลางกระแสสังคมโลก ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้และ ประสบการณ์ที่หลากหลาย

**มศว 352 ปรัชญาและกระบวนการคิด 3(2-2-5)**

**SWU 352 Philosophy and Thinking Process**

ศึกษาแนวคิดและปรัชญา ปรัชญาในเชิงบูรณาการ ทั้งกระแสตะวันออกและตะวันตก พัฒนาการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ปรัชญาที่เป็นกระบวนการคิดที่สัมพันธ์กับชีวิต สังคม ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดีงาม มีเหตุผล มีอุดมการณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม

- มศว 353 มนุษย์กับการใช้เหตุผลและจริยธรรม 3(2-2-5)**  
**SWU 353 Man, Reasoning and Ethics**  
 ศึกษาการใช้เหตุผลและจริยธรรม สร้างเสริมให้เป็นผู้ใฝ่รู้ความจริงและคิดอย่างมีเหตุผล ตลอดจนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม เหตุผลจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ผู้อื่น และบริบทที่เกี่ยวข้อง ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- มศว 354 มนุษย์กับสันติภาพ 3(2-2-5)**  
**SWU 354 Man and Peace**  
 ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับสันติภาพและการจัดการความขัดแย้งในชีวิตครอบครัว ชุมชน สังคม ศึกษาหลักสันติธรรมจากศาสนา ปรัชญา ความเชื่อ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม รวมถึงแนวคิดและการปฏิบัติของผู้ที่มีอุดมการณ์ ที่เกี่ยวกับสันติภาพ และสันติสุขของมวลมนุษยชาติ
- มศว 355 พุทธธรรม 3(2-2-5)**  
**SWU 355 Buddhism**  
 ศึกษาภูมิปัญญาและกระบวนการคิดจากพุทธธรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต การพัฒนาคุณภาพชีวิตบนฐานพุทธธรรม ทั้งในเชิงวิทยาศาสตร์ ปรัชญา และศาสนา เพื่อเป็นแนวทางไปสู่การดำเนินชีวิตที่มีศีลธรรมจรรยา มีระเบียบวินัยและสันติสุข
- มศว 356 วรรณกรรมและพลังทางปัญญา 3(2-2-5)**  
**SWU 356 Literature for Intellectual Powers**  
 ศึกษาแนวคิด คุณค่า และสุนทรียะจากวรรณกรรมหลากหลายรูปแบบโดยเน้นการศึกษาในเชิงคิดวิเคราะห์ที่ก่อให้เกิดพลังปัญญา พลังจินตนาการ และพลังในการดำเนินชีวิต อันจะช่วยพัฒนาการดำเนินชีวิตที่ดีงาม มีระเบียบวินัยและอุดมการณ์
- มศว 357 ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์ 3(2-2-5)**  
**SWU 357 Art and Creativity**  
 ศึกษา ค้นคว้าเกี่ยวกับพลังความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการที่ก่อให้เกิดความงามและสุนทรียะในงานศิลปะนานาประเภท ในบริบทวัฒนธรรมที่หลากหลาย อันจะนำไปสู่การสร้างสรรคในชีวิตประจำวัน ทั้งนี้โดยใช้กระบวนการเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย



- มศว 358 ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์ 3(2-2-5)**  
**SWU 358 Music and Human Spirit**  
 ศึกษาและแสวงหาประสบการณ์ทางด้านดนตรีที่กว้างและหลากหลาย ดนตรีจากอดีตและร่วมสมัย ดนตรีตะวันออกและตะวันตก ดนตรีไทย ดนตรีพื้นบ้าน ดนตรีที่พัฒนาจากอดีตกาล ดนตรีในบริบทของวัฒนธรรม ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- มศว 361 ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม 3(2-2-5)**  
**SWU 361 History and Effects on Society**  
 ศึกษาค้นคว้าข้อมูลทางประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์ไทยและประวัติศาสตร์สากลที่พัฒนาจากกระบวนการคิดของมนุษย์ ประวัติศาสตร์ที่เป็นพลังขับเคลื่อนสังคม ประวัติศาสตร์การเมือง สังคม เศรษฐกิจ ศิลปวัฒนธรรม
- มศว 362 มนุษย์กับอารยธรรม 3(2-2-5)**  
**SWU 362 Man and Civilization**  
 ศึกษาและเปรียบเทียบวิวัฒนาการอารยธรรมตะวันตกและตะวันออก ตั้งแต่ยุคโบราณถึงปัจจุบัน ตลอดจนการแพร่ขยายและการถ่ายทอดแลกเปลี่ยนอารยธรรมในดินแดนต่าง ๆ ซึ่งมีผลต่อสภาพการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของโลกปัจจุบัน รวมทั้งการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับอารยธรรมไทย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของอารยธรรมโลก
- มศว 363 มนุษย์กับการเมือง การปกครอง และกฎหมาย 3(2-2-5)**  
**SWU 363 Man and Politics, Government and Law**  
 ศึกษาธรรมชาติของสังคมมนุษย์และสังคมการเมือง การจัดระเบียบทางการเมือง องค์การที่ใช้อำนาจการปกครอง การรวมกลุ่มทางการเมือง กระบวนการทางการเมือง พฤติกรรมและพลวัตทางการเมือง การบริหารงานของรัฐ โดยเน้นระบบการเมือง การปกครอง และกฎหมายที่มีความสำคัญ ต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ มนุษย์ที่มีคุณธรรมจริยธรรม
- มศว 364 เศรษฐกิจในกระแสโลกาภิวัตน์ 3(2-2-5)**  
**SWU 364 Economy in Globalization**  
 ศึกษาพื้นความรู้เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สภาพเศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจโลกในปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคตที่มีผลกระทบต่อ การดำเนินชีวิต ตลอดจนบทบาทและความสัมพันธ์ขององค์กรธุรกิจที่มีผลต่อการดำรงชีวิตประจำวัน

มศว 365 หลักการจัดการสมัยใหม่ 3(2-2-5)

SWU 365 Principles of Modern Management

ศึกษาแนวคิดและหลักการจัดการ ทฤษฎีการจัดการสมัยใหม่ แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการ องค์การการจัดการทรัพยากรขององค์กร ประเด็นต่างๆที่น่าสนใจเกี่ยวกับแนวโน้มในการจัดการ สมัยใหม่ การจัดการที่เกี่ยวข้องกับคน ภาวะผู้นำ การพัฒนาองค์กร และการพัฒนาสังคมที่ ก้าวหน้าและสันติสุข

มศว 366 จิตวิทยาสังคม 3(2-2-5)

SWU 366 Social Psychology

ศึกษาจิตวิทยาพื้นฐานทางชีววิทยาของพฤติกรรมของมนุษย์ พฤติกรรมสังคม ตัวแปร ต่างๆทางสังคมที่ทำให้เกิดพฤติกรรมและสภาวะทางจิตของมนุษย์ โครงสร้างทางสังคม กระบวนการต่างๆ ทางสังคม เจตคติ การรับรู้ทางสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ความ ก้าวร้าวพฤติกรรมและบทบาททางเพศ และการสื่อสาร การโฆษณาชวนเชื่อ และแนวทางการแก้ไข ปัญหาความขัดแย้งทางสังคม

มศว 367 กฎหมายทั่วไป 3(2-2-5)

SWU 367 Legal Studies

ศึกษาวิวัฒนาการของกฎหมาย ลักษณะของกฎหมาย ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับ ศิลธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณี ประเภท ลำดับชั้น และหมวดหมู่ของกฎหมาย กฎหมาย สำคัญที่จำเป็นต้องรู้ในการดำเนินชีวิต โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ และสื่อที่หลากหลาย

มศว 371 ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรม และเทคโนโลยี 3(2-2-5)

SWU 371 Creativity, Innovation and Technology

ศึกษาค้นคว้าและฝึกปฏิบัติกระบวนการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการต่าง ๆ การจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อนำไปสู่การพัฒนา นวัตกรรมและเทคโนโลยีชุมชน ซึ่งเกี่ยวข้องกับ เกษตรกรรม วิศวกรรม ศิลปหัตถกรรม ธุรกิจชุมชน ความสัมพันธ์กับชุมชนและสิ่งแวดล้อม โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้และ สื่อที่หลากหลาย

มศว 372 ภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(2-2-5)

SWU 372 Local Wisdom

ศึกษาและค้นคว้าภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาชุมชน ภูมิปัญญาที่เกิดจากกระบวนการคิด การเรียนรู้ การพัฒนาด้วยการกระทำและปฏิสัมพันธ์ในชุมชน ภูมิปัญญาในการดำรงชีวิตร่วมกับ ผู้อื่น ภูมิปัญญาในการอยู่ร่วมกับธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ภูมิปัญญาในการแสวงหาคคุณค่าและตัวตน ในความเป็นมนุษย์ โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย

**มศว 373 ภูมิลักษณะชุมชน 3(2-2-5)**  
**SWU 373 Man and Community**  
ศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาภูมิลักษณะชุมชน ภูมิลักษณะที่แสดงความเป็นท้องถิ่น  
ลักษณะเฉพาะและความผสมผสานสัมพันธ์ในชุมชนในบริบทของพื้นที่ทางภูมิศาสตร์ พื้นที่ทาง  
วัฒนธรรมและพื้นที่ทางชาติพันธุ์ บนฐานของคุณธรรม จริยธรรม และความดีงาม โดยเน้น  
กระบวนการเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย

**มศว 374 สัมมาชีพเพื่อชุมชน 3(2-2-5)**  
**SWU 374 Ethical Careers for Community**  
ศึกษาค้นคว้า และพัฒนาสัมมาชีพในชุมชน เพื่อสร้างสัมมาชีพที่เข้มแข็ง ปลุกฝัง สร้าง  
สำนึก และสร้างความตระหนักในศักดิ์ศรีชุมชน สัมมาชีพที่ผูกพันและเคารพในธรรมชาติ  
สิ่งแวดล้อม สันติสุข คุณความดี ศิลปวัฒนธรรม และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยเน้น  
กระบวนการเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย

**มศว 375 ธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการชุมชน 3(2-2-5)**  
**SWU 375 Good Governance in Community Management**  
ศึกษาค้นคว้า ปลุกฝังแนวคิด และการปฏิบัติธรรมาภิบาลการบริหารจัดการชุมชน บริหาร  
จัดการบนความถูกต้องและนิติธรรม ความโปร่งใสเชื่อถือได้ การอธิบายตรวจสอบได้ การมีส่วนร่วม  
ร่วม การรับผิดชอบต่อบทบาทและหน้าที่เพื่อการพัฒนาตนเอง ครอบครัว และชุมชนให้เข้มแข็ง  
และยั่งยืน โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย

#### หมวดวิชาแกน

**บธส 111 หลักการบัญชี 3(3-0-6)**  
**BSB 111 Principles of Accounting**  
ศึกษาความหมาย วัตถุประสงค์ของการจัดทำบัญชี และประโยชน์ของข้อมูลทางการบัญชี  
แม่บททางการบัญชี หลักการและขั้นตอนในการจัดทำบัญชีตามหลักการบัญชีที่รับรองโดยทั่วไป  
การจัดทำงบทดลอง งบกำไรขาดทุน งบการเงินสำหรับกิจการให้บริการและกิจการซื้อขายสินค้า  
ระบบบัญชี และระบบเงินสดย่อย

**บธส 112 หลักการตลาด 3(3-0-6)**  
**BSB 112 Principles of Marketing**  
ศึกษาความรู้พื้นฐาน ลักษณะและหน้าที่ของการตลาด สิ่งแวดล้อมทางการตลาด การแบ่ง  
ส่วนตลาดและการกำหนดกลุ่มเป้าหมาย กลยุทธ์ทางการตลาดและพฤติกรรมของผู้บริโภค

- บธส 113 หลักการจัดการ 3(3-0-6)**  
**BSB 113 Principles of Management**  
 ศึกษาแนวความคิดต่าง ๆ ในการจัดการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ สภาพแวดล้อมต่าง ๆ ที่มีผลต่อการจัดการ หน้าที่ทางการจัดการของผู้บริหาร ในการวางแผน การจัดองค์การ การสั่งการ และการควบคุม
- บธส 114 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)**  
**BSB 114 Introduction to Economics**  
 ศึกษาหลักทั่วไปของเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาค อุปสงค์และอุปทานของสินค้า พฤติกรรมผู้บริโภค การแข่งขัน ของธุรกิจรูปแบบต่างๆ แนวคิดด้านรายได้ประชาชาติ นโยบายการเงิน การคลัง การค้าระหว่างประเทศ ดุลการชำระเงินและอัตราการแลกเปลี่ยน
- บธส 116 กฎหมายธุรกิจ 3(3-0-6)**  
**BSB 116 Business Law**  
 ศึกษาหลักกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ที่เกี่ยวข้องกับบุคคล ทรัพย์ ทรัพย์สิน สหกรณ์ทรัพย์ อสังหาริมทรัพย์ นิติกรรม สัญญา หนี้ ละเมิด อายุความแห่งสิทธิเรียกร้อง เอกเทศสัญญา และกฎหมายเกี่ยวกับนิติบุคคลประเภทต่างๆ
- บธส 117 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3(2-2-5)**  
**BSB 117 Philosophy of Sufficiency Economy**  
 ศึกษาที่มา ความหมายหลักทฤษฎีและแนวทางของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งในระดับปัจเจกบุคคล ชุมชน สังคม รวมถึงศึกษาองค์การและชุมชนที่ประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- บธส 121 หลักการธุรกิจเพื่อสังคม 3(3-0-6)**  
**BSB 121 Principles of Social Business**  
 ศึกษาหลักการและการพัฒนาแนวคิดในการดำเนินธุรกิจ การพัฒนาตัวแบบทางธุรกิจ การเริ่มต้นดำเนินโครงการ การติดตาม ประเมินผล และความยั่งยืนของธุรกิจเพื่อสังคม

**บธส 211 การภาษีอากร 3(3-0-6)**

**BSB 211 Taxation**

ศึกษาหลักเกณฑ์ วิธีการประเมินและการจัดเก็บภาษีอากรต่างๆ ตามประมวลรัษฎากร ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย ภาษีศุลกากร ภาษีสรรพสามิต อากรแสตมป์ ภาษีป้าย ภาษีบำรุงท้องที่ และภาษีอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ รวมทั้งศึกษาเกี่ยวกับผู้มีหน้าที่เสียภาษี การยกเว้นภาษี และความรับผิดชอบในการเสียภาษี

**บธส 215 การเงินธุรกิจ 3(3-0-6)**

**BSB 215 Business Finance**

**บูรพาวิชา : บธส 111 หลักการบัญชี**

ศึกษาหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้จัดการการเงิน เป้าหมายและความสำคัญของการจัดการทางการเงิน การวิเคราะห์งบการเงินและการเคลื่อนไหวของเงินทุน การวางแผนและพยากรณ์ทางการเงิน การจัดการสินทรัพย์หมุนเวียน การพิจารณาการลงทุน การจัดหาเงินทุน โครงสร้างของเงินทุนและนโยบายเงินปันผล และความรู้ด้านตลาดเงินและตลาดทุน

**บธส 222 ผู้นำการเปลี่ยนแปลงและสร้างแรงบันดาลใจ 3(2-2-5)**

**BSB 222 Change Maker and Inspiration**

ศึกษาการใช้กระบวนการและวิธีการของผู้นำ หลักพื้นฐานของภาวะผู้นำ ตลอดจนการสร้างแรงบันดาลใจเพื่อประยุกต์ใช้ในองค์การทุกระดับ โดยให้ความสำคัญกับ รูปแบบการจัดการภายใน องค์การ การพัฒนา การประสานงาน การมีส่วนร่วม การบริการภาคประชาชน เพื่อให้ผลิตได้เรียนรู้ทักษะที่จำเป็นสำหรับการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงอย่างสร้างสรรค์จากการสมมติบทบาทเป็นผู้นำ ทั้งจากมุมมองในปัจจุบันและในอนาคต

**บธส 231 สังคมวิทยาสำหรับธุรกิจเพื่อสังคม 3(3-0-6)**

**BSB 231 Sociology for Social Business**

ศึกษาความหมาย ขอบเขต ประวัติความเป็นมา วิธีการศึกษา ความสำคัญ ทฤษฎี หลักทางสังคมวิทยาและแนวคิดของนักสังคมวิทยา โดยนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์ปรากฏการณ์ทางสังคมได้อย่างเป็นระบบและมาปรับใช้กับธุรกิจเพื่อสังคม โดยเน้นหลักแนวคิดยึดมั่นคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนความรับผิดชอบต่อสังคม

**บธส 361 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1** 3(2-2-5)

**BSB 361 Business English I**

ศึกษาและฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในทางธุรกิจ สำหรับ การอ่าน การฟัง การพูด และการเขียน ตามโครงสร้าง คำศัพท์ และข้อความ ทางธุรกิจเบื้องต้น ที่ใช้ในเอกสาร การสนทนา การโต้ตอบ และการสื่อสารทางธุรกิจในรูปแบบต่างๆ

**บธส 421 การจัดการการผลิตและการปฏิบัติการ** 3(3-0-6)

**BSB 421 Production and Operation Management**

ศึกษาความหมายและหน้าที่ของการจัดการ การวางแผนและควบคุมการผลิต การวางแผนผังกระบวนการผลิต การวิเคราะห์เลือกทำเลที่ตั้งโรงงาน รวมถึงการควบคุมสินค้าคงเหลือ ระบบจัดซื้อและระบบบำรุงรักษา

**บธส 422 การวิจัยสำหรับธุรกิจเพื่อสังคม** 3(2-2-5)

**BSB 422 Research for Social Business**

ศึกษาความหมาย บทบาท ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัยสำหรับธุรกิจเพื่อสังคม ระเบียบวิธีวิจัยที่เกี่ยวข้อง และการเขียนรายงานการวิจัยสำหรับการตัดสินใจประกอบธุรกิจเพื่อสังคม

**บธส 423 การจัดการเชิงกลยุทธ์** 3(3-0-6)

**BSB 423 Strategic Management**

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และองค์ประกอบของการจัดการเชิงกลยุทธ์ ระดับและประเภทของกลยุทธ์ กระบวนการจัดการกลยุทธ์ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายนอกและภายในของกิจการ การวางแผนกลยุทธ์ภายใต้สภาพแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติและการประเมินผลกลยุทธ์ และความสัมพันธ์ระหว่างนโยบายและแผนกลยุทธ์ของหน่วยงานในระดับต่างๆ ภายในองค์กร

**บธส 461 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2** 3(2-2-5)

**BSB 461 Business English II**

ศึกษาและฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในทางธุรกิจ สำหรับ การอ่าน การฟัง การพูด การเขียน ตามโครงสร้าง คำศัพท์ และข้อความทางธุรกิจ ชั้นกลาง ที่ใช้ในเอกสาร การสนทนา การโต้ตอบ และการสื่อสารทางธุรกิจในรูปแบบต่างๆ

## หมวดวิชาเอกบังคับ

**บธส 223 สภาพแวดล้อมทางธุรกิจและผลกระทบทางสังคม 3(3-0-6)**

**BSB 223 Business Environment and Social Impact**

ศึกษาความสัมพันธ์ของสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ ประกอบด้วยทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี และระบบนิเวศที่มีผลกระทบต่อสังคม ความสำคัญของการเมืองกฎหมายและจริยธรรม ที่เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ โดยการวิเคราะห์หลักการที่เกี่ยวข้องกับความรับผิดชอบต่อสังคมจริยธรรมกฎหมายและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

**บธส 224 จริยธรรมทางธุรกิจเพื่อสังคม 3(3-0-6)**

**BSB 224 Ethics for Social Business**

ศึกษาทฤษฎี และแนวทางในการดำเนินธุรกิจเพื่อสังคม ให้มีธรรมาภิบาลสอดคล้องตามจริยธรรมและคุณธรรม รวมถึงนำกรณีศึกษาต่างๆ เข้ามาร่วมบูรณาการเข้าสู่การทำธุรกิจเพื่อแก้ไข ปัญหาของสังคมและสิ่งแวดล้อม

**บธส 225 การระดมทุนและทรัพยากร 3(2-2-5)**

**BSB 225 Fund Raising and Resource Mobilization**

ศึกษาการวางแผนและการวางกลยุทธ์สำหรับองค์กรที่ต้องการได้รับการสนับสนุนจากองค์กรหรือบุคคลอื่น ในการสร้างสัมพันธภาพอย่างยั่งยืนและเครือข่ายกับผู้ให้การสนับสนุน วิธีการหาและการเข้าถึงแหล่งสนับสนุนประเภทต่างๆ ทักษะในการเขียนโครงการเสนอขอการสนับสนุน การพัฒนาศักยภาพในการเคลื่อนย้ายทรัพยากร กระบวนการจัดสรรทรัพยากรในรูปแบบการให้เปล่าหรือการให้กู้ยืม การใช้สื่อเพื่อส่งเสริมการหาทรัพยากร และการประเมินผลการดำเนินงาน

**บธส 226 พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์และสื่อสังคม 3(2-2-5)**

**BSB 226 E-commerce and Social Media**

ศึกษาหลักการและแนวคิดของการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์และสื่อสังคม เพื่อนำมาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานทางธุรกิจ วิเคราะห์และพัฒนากการใช้พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์และสื่อสังคมเพื่อเป็นเครื่องมือในการแข่งขัน กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งระบบรักษาความปลอดภัยของข้อมูลในการทำธุรกิจผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

<b>บธส</b>	<b>232</b>	<b>บริบทสังคมไทยและการวางแผนพัฒนาชุมชน</b>	<b>3(3-0-6)</b>
<b>BSB</b>	<b>232</b>	<b>Thai Social Context and Community Development Planing</b> ศึกษาลักษณะด้านต่างๆ ของสังคมชนบท สังคมกึ่งเมืองกึ่งชนบท และสังคมเมืองของประเทศไทย กระบวนการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ปัญหาและผลกระทบของการพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ การใช้องค์ความรู้ทางสังคมศาสตร์เพื่อศึกษาวิเคราะห์ปัญหาและวางแผนเพื่อการพัฒนาในระดับต่างๆ	
<b>บธส</b>	<b>321</b>	<b>การประกอบการเพื่อสังคม</b>	<b>3(3-0-6)</b>
<b>BSB</b>	<b>321</b>	<b>Social Entrepreneurship</b> ศึกษาการดำเนินธุรกิจเพื่อสังคมและมุ่งเน้นการใช้กลยุทธ์สำหรับธุรกิจในการแก้ไขปัญหาสังคม สิ่งแวดล้อมและสร้างผลกำไรอย่างสร้างสรรค์และยั่งยืน เพื่อส่งเสริมธุรกิจเพื่อสังคมให้ประสบความสำเร็จ	
<b>บธส</b>	<b>322</b>	<b>การตลาดเพื่อสังคมและสื่อสร้างสรรค์</b>	<b>3(3-0-6)</b>
<b>BSB</b>	<b>322</b>	<b>Social Marketing and Creative Media</b> ศึกษากลยุทธ์ทางการตลาดและการประยุกต์ใช้สื่อสร้างสรรค์ในการจัดทำแผนการตลาดที่คงไว้ซึ่งประสิทธิภาพและประสิทธิผลของธุรกิจเพื่อสังคม องค์การไม่แสวงหากำไร สาธารณชน และองค์การธุรกิจต่างๆ เพื่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาทางสังคมอย่างยั่งยืน	
<b>บธส</b>	<b>323</b>	<b>การจัดการการเงินสำหรับธุรกิจเพื่อสังคม</b>	<b>3(3-0-6)</b>
<b>BSB</b>	<b>323</b>	<b>Financial Management for Social Business</b> ศึกษาแนวคิดการจัดการการเงินของธุรกิจเพื่อสังคม โดยเนื้อหาครอบคลุมถึงการจัดหาแหล่งเงินทุน การจัดการสภาพคล่อง และการจัดการการลงทุน โดยประยุกต์ใช้เครื่องมือทางการเงิน เพื่อเสริมสร้างความแข็งแกร่งทางการเงิน และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เพื่อให้องค์การธุรกิจเพื่อสังคมมีความยั่งยืน สามารถบรรลุจุดมุ่งหมายของการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	
<b>บธส</b>	<b>424</b>	<b>นวัตกรรมทางสังคม</b>	<b>3(3-0-6)</b>
<b>BSB</b>	<b>424</b>	<b>Social Innovation</b> ศึกษากระบวนการของนวัตกรรมสังคมและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม กลยุทธ์ในการเปลี่ยนแปลง การพัฒนาความยั่งยืนในบริบทขององค์การไม่แสวงหากำไร ธุรกิจและบริการสาธารณะ ระบุตัวแบบของแนวโน้มและตัวขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม สังเคราะห์ และแบ่งกลุ่มระหว่างนวัตกรรมทางสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ รวมถึงความสัมพันธ์เพื่อให้เกิดความยั่งยืน	



บธส 425 ธุรกิจเพื่อสังคมเชิงปฏิบัติการ 3(2-2-5)

BSB 425 Social Enterprise in Action

ศึกษาและรวบรวมประสบการณ์ภาคสนาม ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจเพื่อสังคมโดยเรียนรู้จากผู้ประกอบการธุรกิจเพื่อสังคมอย่างแท้จริง และสังเคราะห์ประสบการณ์ที่ได้ไปสู่องค์ความรู้ที่นำไปใช้ประโยชน์

บธส 427 สัมมนาธุรกิจเพื่อสังคม 3(1-4-4)

BSB 427 Seminar in Social Enterprise

ศึกษารวบรวมและวิเคราะห์ผลกระทบในด้านต่างๆ ที่อาจเกิดกับสังคมโดยภาพรวมทั้งในระยะสั้นและระยะยาว เพื่อหาทางเลือกที่เป็นไปได้เพื่อการปรับตัวและลดผลกระทบจากประเด็นทางสังคมขององค์การธุรกิจเพื่อสังคม และสามารถนำเสนอหรือเผยแพร่สู่สาธารณชนได้อย่างเหมาะสม

บธส 428 การจัดการองค์การไม่แสวงหากำไร 3(2-2-5)

BSB 428 Not-for-Profit Organization Management

ศึกษาภาคทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับบทบาทของภาวะผู้นำและกระบวนการตัดสินใจภายในองค์การไม่แสวงหากำไร ทฤษฎีสายหลักและทฤษฎีร่วมสมัยเกี่ยวกับภาวะผู้นำ การจัดการ ธรรมาภิบาลและการเสริมสร้างประสิทธิภาพขององค์การไม่แสวงหากำไร

บธส 451 โครงการธุรกิจเพื่อสังคม 1 3(1-4-4)

BSB 451 Social Enterprise Project 1

ศึกษาการจัดทำแผนธุรกิจเพื่อสังคม ประกอบด้วยวิธีการและกระบวนการในการสร้างธุรกิจใหม่ การค้นหาแนวคิดและนวัตกรรม การพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ กลยุทธ์ในการนำผลิตภัณฑ์ออกสู่ตลาด การดำเนินงาน และการจัดหาเงินทุน

บธส 452 โครงการธุรกิจเพื่อสังคม 2 3(1-4-4)

BSB 452 Social Enterprise Project 2

นำแผนธุรกิจที่ได้จัดทำไปประยุกต์ใช้กับการดำเนินธุรกิจเพื่อสังคมในสถานการณ์จริง

## หมวดวิชาเอกเลือก

บธส	341	เตรียมสหกิจศึกษา	3(0-6-3)
BSB	341	Cooperation Education Preparation	
หลักการแนวคิด กระบวนการ ขั้นตอน ระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับสหกิจศึกษา การเตรียมความพร้อมด้านวิชาการ ทักษะวิชาชีพ จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ก่อนไปปฏิบัติงานที่สถานประกอบการ			
บธส	342	เตรียมฝึกปฏิบัติงาน	3(0-6-3)
BSB	342	Preparation for Internship	
การเตรียมฝึกปฏิบัติงานเพื่อบูรณาการองค์ความรู้ภาคทฤษฎี ไปประยุกต์ใช้ในภาคปฏิบัติ ในสถานการณ์จำลอง รวมทั้งการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าในการทำงานภาครัฐและภาคเอกชน			
บธส	343	สหกิจศึกษา	6(0-12-6)
BSB	343	Cooperation Education	
การปฏิบัติงานเสมือนเป็นพนักงานชั่วคราวเต็มเวลา ของสถานประกอบการที่เน้นการปฏิบัติงานด้านวิชาการและวิชาการและวิชาชีพอย่างเป็นระบบ ตลอดจนการจัดทำรายงานและนำเสนอผลการปฏิบัติงานต่อสถานประกอบการและสถานศึกษา เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์			
บธส	344	การฝึกปฏิบัติงาน	6(0-12-6)
BSB	344	Internship	
ฝึกปฏิบัติงานเชิงลึก ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจเพื่อสังคมหรือองค์การธุรกิจชุมชนที่มีนโยบายช่วยเหลือสังคม เพื่อให้ได้รับประสบการณ์ตรงในด้านการประกอบธุรกิจเพื่อสังคม และเขียนแผนโครงการผู้ประกอบการเพื่อสังคมนำเสนอในชั้นเรียนและนำไปสู่การปฏิบัติจริงในโอกาสต่อไป เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์			
บธส	426	กลยุทธ์ธุรกิจแบบยั่งยืน	3(3-0-6)
BSB	426	Sustainable Business Strategies	
ศึกษาแนวคิดกลยุทธ์ที่ครอบคลุมการวางแผน การกำหนดวัตถุประสงค์และการนำกลยุทธ์ไปดำเนินการเพื่อสร้างผลการดำเนินธุรกิจที่เข้มแข็ง ที่สร้างความได้เปรียบในการทำธุรกิจแบบยั่งยืน ที่เน้นการทำธุรกิจแบบมีกำไร มีการดูแลสังคมและสิ่งแวดล้อม			

<b>บธส</b>	<b>429</b>	<b>ความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร</b>	<b>3(3-0-6)</b>
<b>BSB</b>	<b>429</b>	<b>Corporate Social Responsibility</b>	
		ศึกษาแนวคิดของความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร การตรวจสอบและการกำกับดูแลกิจการ และผลกระทบต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียขององค์กร	
<b>บธส</b>	<b>431</b>	<b>ประชากรกับการพัฒนา</b>	<b>3(3-0-6)</b>
<b>BSB</b>	<b>431</b>	<b>Demography and Development</b>	
		ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้ทางประชากรศาสตร์ ปัญหาประชากร นโยบายประชากร การใช้เทคนิคกระบวนการทางประชากรโดยประยุกต์ใช้ในการวางแผนพัฒนา กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาสังคมและประเทศ	
<b>บธส</b>	<b>432</b>	<b>นโยบายสวัสดิการและการสังคมสงเคราะห์</b>	<b>3(3-0-6)</b>
<b>BSB</b>	<b>432</b>	<b>Social Welfare Policy and Social Work</b>	
		ศึกษาที่มา ปรัชญาแนวความคิด หลักการและความหมายเกี่ยวกับนโยบายและรูปแบบสวัสดิการสังคมต่างๆ การบริหารงานสวัสดิการสังคม การจัดสวัสดิการสังคมและบริการสังคม และการสังคมสงเคราะห์เบื้องต้นว่าด้วยหลักการแนวคิดและรูปแบบการสังคมสงเคราะห์เพื่อเสริมสร้างความเป็นธรรมทางสังคม ความมั่นคงทางสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน	
<b>บธส</b>	<b>433</b>	<b>การสื่อสารและการจัดการข้อมูล</b>	<b>3(2-2-5)</b>
<b>BSB</b>	<b>433</b>	<b>Communication and Information Management</b>	
		ศึกษาความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ แนวคิดและทฤษฎีการสื่อสาร บทบาทหน้าที่ของการสื่อสาร กลยุทธ์ของการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ เน้นการบูรณาการเพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ในการจัดการข้อมูลเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในงานธุรกิจเพื่อสังคม	
<b>บธส</b>	<b>434</b>	<b>การประชาสัมพันธ์และพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับธุรกิจเพื่อสังคม</b>	<b>3(2-2-5)</b>
<b>BSB</b>	<b>434</b>	<b>Public Relations and Personality Development for Social Business</b>	
		ศึกษาความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ เทคนิคกลยุทธ์ด้านการประชาสัมพันธ์ วางแผนการสื่อสาร การผลิตและการใช้สื่อต่างๆ วิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย สร้างแรงจูงใจโดยใช้หลักจริยธรรม พร้อมทั้งให้หลักการและการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับบทบาทและการพัฒนาบุคลิกภาพที่ดีสำหรับนักธุรกิจเพื่อสังคม	

### 3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

#### 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่ บ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	อ.ญาณพล แสงสันต์	B.S.(BusinessAdministration),2539 M.B.A.(Finance),2541 Ph.D.(Development Administration),2550	Saint Louis University, U.S.A. Saint Louis University, U.S.A. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	X-XXXX-XXXXX-XX-X
2	อ.จิตอุษา ชันทอง	บธ.บ.(การบัญชี),2544 วท.ม.(เทคโนโลยีสารสนเทศทาง ธุรกิจ),2546	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	X-XXXX-XXXXX-XX-X
3	ผศ.ดลฤดี สุวรรณคีรี	ศ.บ.(สาขาวิชาสื่อสารมวลชน),2532 พ.ม.(การจัดการพัฒนาสังคม),2539 น.ม.(การสื่อสารมวลชน),2540 Ph.D.(Population and Development),2550	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	X-XXXX-XXXXX-XX-X
4	ผศ.ชฎานิศวรรี กุลรัตนมณีพร	วท.บ.(สังคมวิทยามานุษยวิทยา), 2541 ศศ.ม.(ประชากรศาสตร์),2545 ศศ.ด.(ประชากรศาสตร์),2552	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	X-XXXX-XXXXX-XX-X
5	อ.อัญชลี สุขในสิทธิ์	กศ.บ.(การสอนวิทยาศาสตร์-ฟิสิกส์), 2542 วท.ม.(เทคโนโลยีทางการศึกษา), 2546 ค.ด.(การจัดและประเมินผล การศึกษา),2552	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยบูรพา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	X-XXXX-XXXXX-XX-X

### 3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา) และปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน
1	รศ.สุพาดา สิริกุดตา	บช.บ.,2521 พศ.ม (บุคลากร),2525	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	X-XXXX-XXXX-XX-X
2	รศ.ณัฏช กุลิสร์	ศ.บ.,2528 M.A.,2531  Ph.D.(International Trade & Finance),2537 กต.ด.(International Program),2550	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย University of Missouri-Columbia, U.S.A.  University of Missouri-Columbia, U.S.A. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	X-XXXX-XXXX-XX-X
3	ผศ.สุริษา โกมลทัต	พณ.บ.(การตลาด),2520 พบ.ม.(บริหารธุรกิจ),2536 ศ.ม.(การเงิน),2543	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	X-XXXX-XXXX-XX-X
4	ผศ.ภัทรพร จิตสร้างบุญ	บช.บ.,2530 บช.ม.,2540	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	X-XXXX-XXXX-XX-X
5	ผศ.กาญจน์ระวี อนันต์อัครกุล	บธ.บ.(บัญชี),2529 บธ.ม.(การบัญชีเพื่อการวางแผนและควบคุม),2534 D.B.A.(Accounting),2549	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  Southern Cross University, Australia.	X-XXXX-XXXX-XX-X
6	ผศ.ผจงศักดิ์ หมวดสง	บช.บ.,2535 บธ.ม.(การบัญชี),2538	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์	X-XXXX-XXXX-XX-X
7	ผศ.อิสริย์ กานต์เรืองศิริ	B.B.A.(Finance&Banking),2531 M.B.A.(General Business),2534	มหาวิทยาลัยอีสัมมิตตี้ Pittsburg State University,U.S.A.	X-XXXX-XXXX-XX-X
8	ผศ.ปิยดา สมบัติวัฒนา	บช.บ. 2532 พบ.ม.(บริหารธุรกิจ),2535 ศ.บ. 2535 วท.ม.(การเงิน),2545 วท.ด.(การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์),2554	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	X-XXXX-XXXX-XX-X
9	อ.ปัญญา มีถาวรกุล	บธ.บ.(การบัญชี),2521 พบ.ม.(บริหารธุรกิจ-การเงิน),2524	มหาวิทยาลัยเกริก สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	X-XXXX-XXXX-XX-X

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา) และปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
10	อ.สิมมรากร ชูทรัพย์	กศ.บ.(การตลาด),2523 M.S.(Business Education),2528 M.A.(Management),2538	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ Indiana University,U.S.A. Bellevue University,U.S.A.	X-XXXX-XXXXX-XX-X
11	อ.ณัฐยา ประดิษฐ์สุวรรณ	B.B.A.(Marketing),2537 M.B.A.(Marketing),2540 M.M.R.(Marketing),2549  D.B.A.(Marketing),2552	มหาวิทยาลัยอีสต์สมิธซีย์ City University, U.S.A. The University of Western Australia, Australia. The University of Western Australia, Australia.	X-XXXX-XXXXX-XX-X
12	อ.พนิต กุลศิริ	B.A.(English),2520 Graduate Diploma (Thai and English Translation),2530 M.A.( Development Communication),2528 M.B.A.(International Business), 2535 M.A.(Business English for International Communication), 2550 D.B.A.(International Business), 2543	มหาวิทยาลัยศิลปากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	X-XXXX-XXXXX-XX-X
13	อ.ศุภิณญา ญาณสมบุญณ์	บช.บ.,2537 M.B.A.(Finance),2539 D.B.A.(International Finance), 2544	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ Saint Louis University,U.S.A. United States International University, U.S.A.	X-XXXX-XXXXX-XX-X
14	อ.ธนภูมิ อติเวทิน	สว.บ.(สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา), 2541 มน.ม.(มานุษยวิทยา),2544 Ph.D.(Architectural Heritage Management and Tourism),2548	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร	X-XXXX-XXXXX-XX-X
15	อ.ลำสัน เลิศกุลประหยัด	B.B.A.( International Business Management),2536 M.B.A.(General Management) ,2540 Ph.D.( Architectural Heritage Management and Tourism),2550	มหาวิทยาลัยอีสต์สมิธซีย์  University of Colorado, U.S.A. มหาวิทยาลัยศิลปากร	X-XXXX-XXXXX-XX-X

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา) และปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน
16	อ.ไพบุลย์ อาชารุ่งโรจน์	B.B.A.(Marketing),2534 M.A.(Management Science and Public Policy Studies),2539 Ph.D.(Management Science),2543	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ Tsukuba University, Japan.  Tsukuba University, Japan.	X-XXXX-XXXXX-XX-X
17	อ.วรินทร์า ศิริสุทธิกุล	B.B.A.(Marketing),2541 M.S.(Marketing),2542 D.B.A.(Marketing and Tourism), 2553	University of Colorado,U.S.A. University of Colorado, U.S.A. Monash University, Australia.	X-XXXX-XXXXX-XX-X
18	อ.จิตอุษา ชันทอง	บธ.บ.(การบัญชี),2544 วท.ม.(เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ),2546	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	X-XXXX-XXXXX-XX-X
19	อ.กัลยกิตติ์ กীরตอังกูร	บธ.บ.(การบัญชี),2544 วท.ม.(เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ),2548 วท.ด.(ธุรกิจเทคโนโลยีและการจัดการนวัตกรรม),2555	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	X-XXXX-XXXXX-XX-X
20	อ.ชวัลลักษณ์ คุณาธิกรกิจ	ร.บ. (การบริหารรัฐกิจ),2529 M.B.A.(Marketing),2535  Ph.D.(การสื่อสารระหว่างบุคคล),2540	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ University of Central Oklahoma, USA. มหาวิทยาลัยกรุงเทพในความ ร่วมมือกับ Ohio University สหรัฐอเมริกา	X-XXXX-XXXXX-XX-X
21	อ.สันติ เต็มประเสริฐสกุล	บธ.บ.(การเงินและการธนาคาร)2545 บธ.ม.(การเงิน),2548	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	X-XXXX-XXXXX-XX-X
22	อ.อัจฉรียา คักดีนรงค์	กศ.บ.(เทคโนโลยีทางการศึกษา), 2542 วท.ม.(การวางแผนและการจัดการ การท่องเที่ยวเพื่ออนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม),2549 ปร.ด.(การจัดการการท่องเที่ยวและ การโรงแรม),2556	มหาวิทยาลัยบูรพา  มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	X-XXXX-XXXXX-XX-X
23	อ.รลิตา สังข์บุญนาถ	บธ.บ.(การบัญชีต้นทุน),2545  บช.ม.,2549	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตพัฒนชยการพระนคร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	X-XXXX-XXXXX-XX-X

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา) และปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน
24	อ.นาฏอนงค์ นามบุตดี	บธ.บ.(การจัดการการโรงแรมและการท่องเที่ยว),2546 บธ.บ.(การตลาด),2552 บธ.ม.(การตลาด),2550	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยขอนแก่น	X-XXXX-XXXX-XX-X
25	อ.ญาณพล แสงสันต์	B.S.(BusinessAdministration), 2539 M.B.A.(Finance),2541 Ph.D.(Development Administration),2550	Saint Louis University, U.S.A. Saint Louis University, U.S.A. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	X-XXXX-XXXX-XX-X
26	อ.จิโรจน์ บุณศิริ	B.B.A.(International Business Management) ,2535 M.S.(Finance),2537 Ph.D.(Finance),2555	มหาวิทยาลัยอีสต์สมิธัญ University of Colorado, U.S.A. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	X-XXXX-XXXX-XX-X

### 3.2.3 อาจารย์พิเศษ สาขาวิชาธุรกิจเพื่อสังคม

ลำดับที่	รายชื่ออาจารย์พิเศษ	
1	นายธีระชัย เขมณะศิริ	ผู้อำนวยการ สถาบันการบริหารการพัฒนาองค์กร (GRID THAILAND)
2	นายมีชัย วีระไวทยะ	ประธานมูลนิธิ มีชัย วีระไวทยะ นายกสมาคมพัฒนาประชากรและชุมชน ประธานสถาบันพัฒนาประชากรและชุมชนนานาชาติ (PDI) ผู้ก่อตั้งโรงเรียนมัธยมมีชัยพัฒนา
3	นายชัยยุทธ ชำนาญเลิศกิจ	ประธานคณะกรรมการวางแผนการสร้างเสริมกิจการเพื่อสังคมเพื่อคนพิการ กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
4	ม.ล.ดิศปนัดดา ดิศกุล	รองประธานเจ้าหน้าที่บริหารฝ่าย มูลนิธิแม่ฟ้าหลวงในพระบรมราชูปถัมภ์
5	นายณัฐพงษ์ จารุวรรณพงศ์	ผู้อำนวยการ สำนักงานสร้างเสริมกิจการเพื่อสังคมแห่งชาติ (สกส.)
6	นางสาวพรจรรย์ ไกรวัตนุสสรณ์	รองผู้อำนวยการ มูลนิธิไอโซก้า (ประเทศไทย)



#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน/สหกิจศึกษา)

การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม มีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มความรู้และประสบการณ์ให้แก่บัณฑิต โดยเป็นการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการหรือฝึกปฏิบัติงานในบริษัทจำกัด รัฐวิสาหกิจ สถานประกอบการอื่น ๆ และในหน่วยงานราชการ

##### 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

1. ทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการ ความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น
2. บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาทางธุรกิจโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือได้อย่างเหมาะสม
3. มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
4. มีระเบียบวินัย ตรงเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานประกอบการได้
5. มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้
6. ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เพิ่มภาวะผู้นำในการทำงาน รู้จักการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และเข้าใจจรรยาบรรณทางวิชาชีพ
7. แก้ปัญหาเฉพาะหน้าในการทำงาน และคิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อลดปัญหาการทำงาน และเพิ่มศักยภาพของบุคลากรในแผนกต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
8. ร่วมกันวิเคราะห์ปัญหา และหาแนวทางแก้ไขร่วมกันกับผู้บังคับบัญชาขั้นต้นได้

##### 4.2 ช่วงเวลา

เตรียมสหกิจศึกษา / เตรียมฝึกปฏิบัติงาน	ภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่ 3
สหกิจศึกษา / การฝึกปฏิบัติงาน	ภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 3

##### 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

เตรียมสหกิจศึกษา / เตรียมฝึกปฏิบัติงาน	ภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่ 3 ร่วมกับรายวิชาอื่น
สหกิจศึกษา / การฝึกปฏิบัติงาน	ภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 3

#### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

##### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

มอบหมายให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มทำโครงการเพื่อพัฒนาแผนธุรกิจสำหรับธุรกิจเพื่อสังคม ในรายวิชาโครงการธุรกิจเพื่อสังคม 1 และนำแผนธุรกิจไปทดลองปฏิบัติในสถานการณ์จริงในรายวิชาโครงการธุรกิจเพื่อสังคม 2

## 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

บูรณาการมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน เพื่อนำความรู้ทางทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติจริง

## 5.3 ช่วงเวลา

ตลอดชั้นปีที่ 4

## 5.4 จำนวนหน่วยกิต

โครงการธุรกิจเพื่อสังคม 1 จำนวน 3 หน่วยกิต

โครงการธุรกิจเพื่อสังคม 2 จำนวน 3 หน่วยกิต

## 5.5 การเตรียมการ

กำหนดให้นิสิตฝึกปฏิบัติงานหรือเข้าระบบสหกิจศึกษาในชั้นปีที่ 3 เพื่อเรียนรู้และเสริมสร้างประสบการณ์ในการทำงานกับสถานประกอบการจากนั้นจึงนำองค์ความรู้ที่ได้มาดำเนินโครงการต่อไป

## 5.6 กระบวนการประเมินผล

โดยการพิจารณาร่วมระหว่างอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้เชี่ยวชาญภายนอก โดยแบ่งออกเป็นองค์ประกอบด้านเนื้อหา องค์ประกอบด้านความคิดสร้างสรรค์ และองค์ประกอบด้านความเป็นไปได้ในการนำไปปฏิบัติใช้ได้จริง

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล
1. มีความตระหนักและมีทัศนคติที่ดีต่อจรรยาบรรณทางวิชาชีพของนักธุรกิจเพื่อสังคม	-การสอดแทรกในวิชาเรียน เช่น การฝึกปฏิบัติงานหรือสหกิจศึกษา
2. มีจิตสำนึกสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคม	-กำหนดไว้ในรายวิชาต่างๆของวิชาบังคับและวิชาเลือก รวมถึงการจัดกิจกรรมศึกษาดูงาน สัมมนา เผยแพร่ผลงานและกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม
3. มีทักษะในการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและสามารถเป็นแบบอย่างในการสร้างแรงบันดาลใจให้กับผู้อื่นได้	-การดำเนินโครงการธุรกิจเพื่อสังคม -การฝึกปฏิบัติงาน/สหกิจศึกษา

## 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

### 2.1 ด้านรายวิชาศึกษาทั่วไป

#### 2.1.1 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม และจริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีจรรยาบรรณทางวิชาการ</p> <p>2. มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม</p> <p>3. รับผิดชอบตนเอง ผู้อื่น สังคมและสิ่งแวดล้อม</p> <p>4. มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบขององค์กรและสังคม</p> <p>5. ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและประชาคม</p>	<p>1. สอดแทรกเนื้อหาในมิติทางคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการในการเรียนการสอนทุกรายวิชา</p> <p>2. ใช้กรณีศึกษาและมอบหมายงานให้นิสิตฝึกนำหลักธรรมมาใช้ในการแก้ปัญหาชีวิต</p> <p>3. มีกิจกรรมนอกหลักสูตรที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4. ให้นิสิตเรียนรู้การเสียสละเพื่อส่วนรวมจากกรณีศึกษาบุคคลตัวอย่างที่ได้รับการยกย่องในสังคม เพื่อกระตุ้นให้เกิดจิตสำนึกสาธารณะ</p> <p>5. ให้นิสิตฝึกเขียนโครงการและทำกิจกรรมเสียสละเพื่อส่วนรวม เช่น โครงการจิตอาสาเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกสาธารณะ</p> <p>6. ให้นิสิตเขียนรายงานความรู้สึกที่มีต่อการทำกิจกรรมโครงการจิตอาสาเพื่อให้ตระหนักถึงความสุขที่เกิดจากการให้</p> <p>7. ให้ความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบจากการกระทำของตนเองต่อตนเอง ผู้อื่น สังคม และสิ่งแวดล้อมโดยใช้กรณีศึกษาและมอบหมายงานรายบุคคล/รายกลุ่ม</p>	<p>1. ประเมินจากพฤติกรรมความซื่อสัตย์ในการทำรายงาน การอ้างอิงผลงาน และการสอบ</p> <p>2. ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมายที่แสดงถึงการคิดวิเคราะห์ และการเลือกใช้หลักธรรมที่เหมาะสมในการแก้ปัญหาต่างๆ และการพัฒนาตนเอง</p> <p>3. ประเมินจากการมีส่วนร่วมของนิสิตในกิจกรรมนอกหลักสูตรที่มีการจัดขึ้น</p> <p>4. ประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน</p> <p>5. ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมาย และสังเกตจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วม การวางแผน การปฏิบัติ และการนำเสนอผลงาน</p> <p>6. ประเมินจากความภาคภูมิใจของนิสิตที่ได้ทำประโยชน์ให้สังคม</p> <p>7. ประเมินความรับผิดชอบต่อตนเองจากคุณภาพรายงานรายบุคคล</p>

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม และจริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	<p>8.กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อให้บัณฑิตมีค่านิยมพื้นฐานที่ถูกต้อง</p> <p>9.ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนให้ชัดเจนในทุกรายวิชา</p> <p>10.มีรายวิชาที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีแนวคิดทางด้านสุนทรียศาสตร์ และตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมที่มีต่อการดำรงชีวิต โดยให้เข้าร่วมกิจกรรม สร้างเสริมประสบการณ์ทั้งในและนอกเวลาเรียน และให้ทำรายงานแสดงความคิดเห็นทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม</p> <p>11.สอดแทรกเนื้อหาในด้านศิลปวัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงามทั้งของไทยและนานาชาติในการเรียนการสอนทุกรายวิชา</p>	<p>8.ประเมินความรับผิดชอบต่อผู้อื่นจากการทำรายงานกลุ่ม และจากผลการประเมินกันเองของนิสิตในกลุ่ม</p> <p>9.ประเมินความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียนและพัฒนาการทางความคิดและพฤติกรรมของนิสิต</p> <p>10.ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งรายงานตามเวลาที่กำหนด การแต่งกาย และการปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</p> <p>11.ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายที่แสดงถึงการนำแนวคิดทางสุนทรียศาสตร์ศิลปวัฒนธรรมมาใช้ และการอภิปรายในชั้นเรียน</p> <p>12.สังเกตจากการประพฤติตนอยู่ในประเพณีและวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย</p> <p>13.สังเกตจากการรู้เท่าทัน สามารถปรับตัวและเลือกรับวัฒนธรรมที่ดีงามของนานาชาติ</p>

### 2.1.2 ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>2. มีความรู้และความเข้าใจ ธรรมชาติของตนเอง รู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงและดำรงชีวิต อย่างมีความสุขท่ามกลาง กระแสโลกาภิวัตน์</p> <p>3. มีความรู้ ความเข้าใจเพื่อน มนุษย์ทั้งในสังคมไทยและ นานาชาติ และสามารถนำ ความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหา และสร้างสรรค์สังคม</p> <p>4. มีความรู้ ความเข้าใจ และ ตระหนักถึงความจำเป็นในการ มีความสัมพันธ์ที่ถูกต้องกับ ธรรมชาติแวดล้อม</p> <p>5. มีความรู้พื้นฐานและทักษะใน การดำรงชีวิตตามหลัก เศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>1. จัดหลักสูตรให้มีรายวิชา บัณฑิตที่ครอบคลุมความรู้ใน สาขาต่าง ๆ อย่างกว้างขวาง โดยจัดการเรียนการสอนใน ลักษณะบูรณาการ และมีราย วิชาเลือกที่หลากหลายเพื่อให้ นิสิตมีโอกาสเลือกเรียนได้ตาม ความสนใจ</p> <p>2. มีการแนะนำวิธีการเรียนรู้การ สืบค้นข้อมูลด้วยตนเองและให้ ฝึกปฏิบัติในทุกๆรายวิชา</p> <p>3. ให้เรียนรู้หลักธรรมที่สำคัญ ในการดำรงชีวิต โดยใช้หนังสือ และกรณีศึกษา</p> <p>4. ให้ทำกิจกรรม Who am I เพื่อให้เข้าใจวิเคราะห์ที่มาของ ลักษณะนิสัยข้อดี ข้อด้อย ของ ตนเอง พร้อมทั้งเป้าหมายใน การพัฒนาตนเอง</p> <p>5. มอบหมายงานให้นิสิตฝึกนำ หลักธรรมมาใช้ในชีวิตประจำ วัน</p> <p>6. ให้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ มนุษย์สังคมไทยและนานาชาติ เพื่อให้ นิสิตเข้าใจพฤติกรรม ของมนุษย์ในการอยู่ร่วมกัน และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิต ประจำ วันรวมทั้งแนะนำแหล่ง อ้างอิงให้นิสิตค้นคว้าเพิ่มเติม</p>	<p>1. ประเมินจากคุณภาพงานที่ มอบหมาย ที่แสดงถึงการคิด วิเคราะห์ การหาความรู้เพิ่มเติม ความรู้จากแหล่งที่น่าเชื่อถือมา ประกอบได้อย่างเหมาะสมและมี หลักการหาความรู้เพิ่มเติมโดย อาศัยข้อมูลจรรยาบรรณในการ อ้างอิง</p> <p>2. การสอบภาคทฤษฎีปฏิบัติ</p> <p>3. ประเมินจากคุณภาพงานที่ มอบหมายที่แสดงถึงการคิด วิเคราะห์ และการเลือกใช้ หลักธรรมที่เหมาะสมในการ ดำเนินชีวิต</p> <p>4. ประเมินจากพัฒนาการด้าน ความคิดและพฤติกรรม การ เรียนรู้ในชั้นเรียน</p> <p>5. ประเมินจากพฤติกรรม การมี ส่วนร่วม การวางแผนการปฏิบัติ และการนำเสนอผลงาน</p> <p>6. ประเมินจากคุณภาพงานที่ แสดงถึงความคิดสร้างสรรค์ใน การแก้ปัญหาสังคมโดยเริ่มจาก ตนเอง</p> <p>7. ประเมินจากการอภิปราย แลกเปลี่ยนความความคิดเห็น ในชั้นเรียน</p> <p>8. ประเมินจากคุณภาพงานที่ มอบหมาย</p>

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	<p>7. ให้นักเรียนรู้การดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีคุณค่าจากกรณีศึกษา</p> <p>8. มอบหมายงานกลุ่มให้นักเรียนวิเคราะห์ปัญหาสังคมและนำเสนอแนวทางแก้ไขอย่างสร้างสรรค์</p> <p>9. อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน</p> <p>10. ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผลกระทบของพฤติกรรมมนุษย์ต่อสิ่งแวดล้อมโดยใช้กรณีศึกษา เพื่อให้ตระหนักถึงความจำเป็นในการมีความสัมพันธ์ที่ถูกต้องกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>11. มอบหมายงานให้นักเรียนฝึกวิเคราะห์ปัญหาสิ่งแวดล้อม อภิปรายหาสาเหตุและวิธีแก้ปัญหาโดยเริ่มจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนิสิตเองและนำเสนอในชั้นเรียน</p> <p>12. ให้ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>13. มอบหมายงานกลุ่มให้นักเรียนสืบค้นกรณีศึกษามาอภิปรายในชั้นเรียน</p> <p>14. มอบหมายงานรายบุคคลให้นักเรียนฝึกคิดและนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ในการดำรงชีวิต</p>	<p>9. ประเมินจากความรู้ความรับผิดชอบในการทำรายงานรายบุคคล และการทำงานกลุ่ม</p> <p>10. ประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน</p> <p>11. สังเกตจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการบริโภค</p> <p>12. ประเมินจากรายงานที่แสดงให้เห็นว่านิสิตได้นำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถเลือกสรรความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ในกระแสหลักมาบูรณาการใช้อย่างรู้ทัน</p> <p>13. ประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน</p>

### 2.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1.เป็นผู้ใฝ่รู้ และมีวิจรรย์ญาณในการเลือกรับข้อมูลข่าวสาร</p> <p>2.สามารถคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ</p> <p>3.สามารถเชื่อมโยงความรู้การใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและสังคมในทุกมิติได้อย่างสมดุล</p>	<p>1.สอดแทรกกิจกรรมการเรียนรู้การสอนให้นิสิตฝึกค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองในทุกรายวิชา</p> <p>2.ให้นิสิตฝึกใช้หลักกาลามสูตรในการพิจารณาเลือกรับข้อมูลข่าวสาร</p> <p>3.ให้นิสิตฝึกคิดวิเคราะห์หาแนวทางแก้ไขปัญหาโดยใช้หลักธรรม เช่น อริยสัจ โยนิโส มนสิการ</p> <p>4.นำเสนอและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน</p> <p>5.ใช้ตัวอย่างที่ดีเป็นกรณีศึกษาเพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้วิธีวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางแก้ไขอย่างเป็นระบบโดยอาศัยความรู้แบบบูรณาการ</p> <p>6.กำหนดประเด็นปัญหาสังคมที่เป็นประเด็นสาธารณะเพื่อฝึกให้นิสิตรู้จักใช้ความรู้ในการวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและเสนอแนะแนวทางแก้ไขเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและสังคมในทุกมิติได้อย่างสมดุล</p>	<p>1.ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมาย ที่แสดงถึงการค้นหาความรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง และมีวิจรรย์ญาณในการเลือกรับข้อมูลข่าวสารโดยใช้หลักกาลามสูตร</p> <p>2.ประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนความความคิดเห็นในชั้นเรียน</p> <p>3.ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมาย ที่แสดงถึงการคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ</p> <p>4.ประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนความความคิดเห็นในชั้นเรียน</p> <p>5.ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมายที่แสดงถึงการนำข้อมูลความรู้ที่ถูกต้องมาใช้ในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลเป็นระบบ และสร้างสรรค์</p> <p>6.สังเกตพัฒนาการในด้านต่างๆ จากพฤติกรรมมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม และการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน</p>



### 2.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี</p> <p>2. สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม</p> <p>3. การอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสุข</p>	<p>1. รายวิชาที่พัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเพื่อให้นิสิตได้ฝึกใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี</p> <p>2. ใช้กรณีศึกษาเป็นตัวอย่างเพื่อให้นิสิตวิเคราะห์เปรียบเทียบการสื่อสารที่ดีและไม่ดี</p> <p>3. มอบหมายกิจกรรมกลุ่มในทุกรายวิชาเพื่อฝึกให้นิสิตรู้จักปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น รับผิดชอบภาระงานที่ได้รับมอบหมาย รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่ม สามารถแสดงจุดยืนของตนเองและค้นหาทางออกร่วมกันได้</p> <p>4. ใช้กรณีศึกษาปัญหาความขัดแย้งเพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้ผลกระทบด้านลบที่มีต่อสังคม</p> <p>5. เลือกปัญหาสังคมที่เป็นประเด็นสาธารณะให้นิสิตฝึกวิพากษ์วิจารณ์ในชั้นเรียนเปิดรับความคิดเห็นที่หลากหลายเคารพสิทธิของผู้อื่น พยายามเข้าใจและยอมรับความแตกต่างทางความคิดของแต่ละบุคคล</p>	<p>1. ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p> <p>2. การสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ</p> <p>3. ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมาย ที่แสดงถึงความร่วมมือในการวางแผน ปฏิบัติ และการแก้ปัญหา</p> <p>4. สังเกตจากพัฒนาการด้านความคิดและพฤติกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน</p> <p>5. ประเมินจากผลการประเมินกันเองของนิสิตในกลุ่ม</p> <p>6. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการวิพากษ์วิจารณ์ในชั้นเรียน และการยอมรับเหตุผลของผู้ที่มีความคิดเห็นแตกต่าง</p>

2.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1.มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข</p> <p>2.มีทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>3.สามารถแสวงหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>4.สามารถนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบที่เหมาะสม และมีคุณภาพ</p>	<p>1.มีรายวิชาที่ฝึกทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขโดยตรง เช่น คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน</p> <p>2.สอดแทรกทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อพัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3.มีรายวิชาที่พัฒนาทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศโดยตรง</p> <p>4.สอดแทรกทักษะการสื่อสารการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ กฎหมายและจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องในทุกสาขาวิชา</p> <p>5.ฝึกนิสิตให้รู้จักวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคลองค์กรและสังคม</p> <p>6.ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของแหล่งข้อมูลประเภทต่าง ๆ ทั้งแหล่งความรู้ทั้งที่เป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เอกสาร บุคคลต่าง ๆ</p> <p>7.แนะนำวิธีการเรียนรู้การสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและฝึกปฏิบัติในทุกสาขาวิชา</p> <p>8.มอบหมายกิจกรรมเพื่อฝึกทักษะในการสืบค้นอ้างอิงข้อมูลการใช้ซอฟต์แวร์ต่าง ๆ</p>	<p>1.การสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ</p> <p>2.ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมายที่แสดงถึงความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารอย่างรู้เท่าทัน และมีจรรยาบรรณ</p> <p>3.ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมาย ที่แสดงถึงการสืบค้นข้อมูล การเลือกใช้ข้อมูล และการรู้จักแหล่งข้อมูลที่เหมาะสม</p> <p>4.ประเมินจากคุณภาพในการนำเสนอผลงานและเลือกการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยให้การนำเสนอผลงานมีความชัดเจน และน่าสนใจมากยิ่งขึ้น</p>

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	<p>9.ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการนำเสนอผลงานประเภทต่างๆ</p> <p>10.สอดแทรกการฝึกทักษะการในการเรียนรู้รายวิชาต่างๆ</p> <p>11.ใช้กรณีศึกษาเพื่อเป็นตัวอย่างในการนำเสนอผลงานที่ดีและไม่ดี</p> <p>12.ฝึกให้นักเรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนในทุกรายวิชา</p>	

### 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

#### 3.1 ด้านรายวิชาศึกษาทั่วไป

สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้ ดังนี้

##### ด้านที่ 1 คุณธรรมและจริยธรรม

1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีจรรยาบรรณทางวิชาการ
2. มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม
3. รับผิดชอบตนเอง ผู้อื่น สังคม และสิ่งแวดล้อม
4. มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎ ระเบียบขององค์กรและสังคม
5. ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและประชาคมนานาชาติ

##### ด้านที่ 2 ความรู้

1. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง
2. มีความรู้และความเข้าใจธรรมชาติของตนเอง รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและดำรงชีวิตอย่างมีความสุขท่ามกลางกระแสโลกาภิวัตน์
3. มีความรู้ ความเข้าใจเพื่อนมนุษย์ทั้งในสังคมไทยและนานาชาติ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาและสร้างสรรค์สังคม
4. มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความจำเป็นในการมีความสัมพันธ์ที่ถูกต้องกับธรรมชาติแวดล้อม
5. มีความรู้พื้นฐานและทักษะในการดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

##### ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา

1. เป็นผู้ใฝ่รู้ และมีวิจารณญาณในการเลือกรับข้อมูลข่าวสาร
2. สามารถคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ
3. สามารถเชื่อมโยงความรู้การใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและสังคมในทุกมิติได้อย่างสมดุล

##### ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
2. สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม
3. การอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสุข

##### ด้านที่ 5 การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข
2. มีทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
3. สามารถแสวงหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
4. สามารถนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบที่เหมาะสม และมีคุณภาพ

### 3.1 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา ศึกษาค้นคว้า (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้					ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
มศว 111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มศว 112 วรรณกรรมไทยปริทรรศน์	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มศว 121 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มศว 122 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มศว 123 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มศว 124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มศว 131 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มศว 132 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มศว 133 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 1	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มศว 134 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 2	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้					ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
มศว 135 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มศว 136 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มศว 137 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มศว 138 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มศว 141 ทักษะการรู้สารสนเทศ	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	●	●
มศว 142 วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต และสิ่งแวดล้อม	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○
มศว 143 พลังงานทางเลือก	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	○	●	○
มศว 144 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○
มศว 145 สุขภาวะและวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○
มศว 341 วิทยาศาสตร์ ฟิสิกส์ กฎของธรรมชาติ พลังงาน และจิต	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้					ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
มศว 151 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○
มศว 251 มนุษย์กับสังคม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○
มศว 252 สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○
มศว 351 การพัฒนาบุคลิกภาพ	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○
มศว 352 ปรัชญาและกระบวนการคิด	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○
มศว 353 มนุษย์กับการใช้เหตุผลและจริยธรรม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○
มศว 354 มนุษย์กับสันติภาพ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○
มศว 355 พุทธธรรม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○
มศว 356 วรรณกรรมและพลังทางปัญญา	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○
มศว 357 ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○
มศว 358 ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○
มศว 361 ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○
มศว 362 มนุษย์กับอารยธรรม	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้					ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
มศว 363 มนุษย์กับการเมือง	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○
มศว 364 เศรษฐกิจในกระแสโลกาภิวัตน์	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○
มศว 365 หลักการจัดการสมัยใหม่	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○
มศว 366 จิตวิทยาสังคม	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○
มศว 367 กฎหมายทั่วไป	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○
มศว 371 ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรมและเทคโนโลยี	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○
มศว 372 ภูมิปัญญาท้องถิ่น	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○
มศว 373 ภูมิลักษณะชุมชน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○
มศว 374 สัมมนาชีพชุมชน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○
มศว 375 ธรรมเนียมปฏิบัติในการบริหารจัดการชุมชน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○



## 2.2 ด้านรายวิชาธุรกิจเพื่อสังคม

### 2.2.1 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1.มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง วิชาชีพ และสังคม</p> <p>2.รู้จักการมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม มีทั้งภาวะผู้นำ และภาวะผู้ตามตามสถานการณ์ที่เหมาะสม สามารถลำดับความสำคัญของปัญหาและแก้ไขความขัดแย้งได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3.มีจิตสาธารณะ สามารถวิเคราะห์ผลกระทบระหว่างแต่ละธุรกิจที่มีต่อบุคคล องค์กร และสังคม ได้</p> <p>4.มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับของทีมงาน องค์กร และสังคม</p>	<p>1.ปลูกฝังให้นิสิตมีระเบียบวินัย สนับสนุนและเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์การโดยกำหนดการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</p> <p>2.การจัดกิจกรรมหรืออภิปราย โดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่ม และการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยไม่ต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น</p> <p>3.มีการสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนิสิตที่ทำดี เสียสละและทำประโยชน์แก่ส่วนรวม</p> <p>4.นิสิตเรียนรู้แบบร่วมมือตลอดจนมีการสอดแทรกเรื่องจรรยาบรรณ การเคารพกฎระเบียบขององค์กรและสังคม มีการศึกษาจากกรณีศึกษา</p>	<p>1.ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียน เช่น การเข้าชั้นตรงเวลา ส่งงานตรงเวลาและครบถ้วน การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนอย่างผู้มีความรับผิดชอบ เป็นต้น</p> <p>2.ประเมินจากพฤติกรรม การสอบย่อย สอบกลางภาคการศึกษา และการสอบปลายภาคการศึกษา ที่เป็นไปอย่างสุจริต</p> <p>3.ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่แสดงถึงความมีวินัย ความพร้อมเพรียงความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ความเอื้ออาทรเพื่อน ความรักสามัคคี และความเป็นผู้มีความกตัญญู สุภาพอ่อนน้อม</p>

## 2.2.2 ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1.มีความรู้ความเข้าใจ หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับด้านการจัดการธุรกิจเพื่อสังคม สามารถเรียบเรียงความรู้ในการนำมาถ่ายทอดและติดต่อสื่อสารให้เข้าใจได้ มีทักษะในการเลือกใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหา</p> <p>2.สามารถวิเคราะห์แบบจำลองธุรกิจ หรือประเมินคุณภาพ/ประสิทธิภาพของกระบวนการทางธุรกิจได้ตรงตามข้อกำหนด รู้จักติดตามความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงทางธุรกิจอย่างต่อเนื่อง และมีทักษะในการนำมา ปรับใช้ในแต่ละธุรกิจได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3.สามารถเชื่อมโยงหลักการบริหารจัดการได้เหมาะสมในแต่ละธุรกิจ สนใจพัฒนาความรู้ทางธุรกิจเพื่อสังคมอย่างต่อเนื่อง เล็งเห็นและวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงได้ เข้าใจผลกระทบของปัจจัยธุรกิจ และสามารถบูรณาการความรู้ในสาขาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้</p> <p>4.มีประสบการณ์ในการทำงาน หรือการฝึกอบรมที่สามารถนำองค์ความรู้มาใช้งานได้จริง</p>	<p>1.มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในการสอนแบบให้นิสิตมีส่วนร่วมทั้งในภาคทฤษฎีและปฏิบัติ</p> <p>2.มีการเรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์จริงและหรือสถานการณ์จริง</p> <p>3.มีการสร้างแบบจำลองทางธุรกิจและมีการประยุกต์ใช้ทฤษฎีในสถานการณ์ต่างๆที่สามารถเชื่อมโยงถึงการพัฒนาความรู้ทางธุรกิจเพื่อสังคมอย่างยั่งยืน</p> <p>4.จัดกิจกรรมหรืออภิปรายกลุ่มเพื่อสามารถวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลง เข้าใจผลกระทบของปัจจัยธุรกิจได้จากการสอบจากกรณีศึกษา</p>	<p>1.การทดสอบย่อย</p> <p>2.การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน</p> <p>3.ประเมินจากรายงาน/โครงการ/งานวิจัยที่นักศึกษาจัดทำ</p> <p>4.ประเมินจากแผนธุรกิจหรือโครงการที่นำเสนอ</p> <p>5.ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน</p> <p>6.ประเมินจากรายวิชาสหกิจศึกษา/การฝึกปฏิบัติงาน</p>

### 2.2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1.สามารถนำความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎี โดยนำหลักการต่าง ๆ มาวิเคราะห์ปัญหา นำเสนอแนวทางแก้ไข เพื่อพัฒนาธุรกิจเพื่อสังคม และการอ้างอิงได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2.มีความสามารถวิเคราะห์กิจกรรมการดำเนินงานและสถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้หลักการที่ได้เรียนมาตลอดจนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาระบบการดำเนินงานในองค์การธุรกิจเพื่อสังคมและ สถานการณ์อื่น ๆ ได้</p> <p>3.มีการติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการด้านการจัดการในธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับสังคม รวมทั้งพัฒนาองค์ความรู้ตลอดเวลา</p>	<p>1.การจัดการเรียนการสอนแบบยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และด้วยการแก้ปัญหาจากสถานการณ์จำลองหรือกรณีศึกษา เพื่อฝึกกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาโดยเริ่มต้นจากปัญหาที่ง่ายและเพิ่มระดับความยากขึ้นเรื่อยๆ ทั้งนี้ต้องจัดให้เหมาะสมและสอดคล้องกับรายวิชา</p> <p>2.การประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการอธิบายสถานการณ์หรือสิ่งต่างๆ ที่อยู่รอบตัวเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจในเนื้อหาวิชา</p> <p>3.การจัดกิจกรรมหรือการอภิปรายกลุ่มให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการคิดวิเคราะห์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p>4.การจัดเวทีสัมมนาวิชาการ เรียนเชิญผู้มีประสบการณ์ด้านธุรกิจเพื่อสังคมมาถ่ายทอดประสบการณ์การทำงานให้นักเรียนได้เรียนรู้รูปแบบการทำงานจริง</p> <p>5.ฝึกปฏิบัติจริงในสถานประกอบการ เพื่อเป็นการเรียนรู้วิธีการแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง</p>	<p>ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนิสิต เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น</p>

## 2.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1.มีความสามารถสื่อสารกับ กลุ่มคนหลากหลายและสามารถ สนทนาทั้งภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศอย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>2.มีมนุษยสัมพันธ์ และสามารถ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และ วัฒนธรรมองค์การที่ไป ปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี</p> <p>3.สร้างปัญญาในการอยู่ร่วมกับ ผู้อื่น ใช้ความรู้ในศาสตร์ของ การจัดการธุรกิจเพื่อสังคมที่ได้ เรียนมาชี้นำสังคมในประเด็นที่ เหมาะสมสามารถริเริ่มแสดง ประเด็นในการแก้ไข สถานการณ์ได้ทั้งส่วนตัวและ ส่วนรวม ให้ความช่วยเหลือและ อำนวยความสะดวกในการ แก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้ง ในบทบาทของผู้นำและผู้ร่วม ทีมงาน มีความรับผิดชอบใน การกระทำของตนเองและกลุ่ม</p>	<p>1.การจัดการเรียนการสอนและ กิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาให้ นิสิตเรียนรู้แบบร่วมมือ ฝึกการ ทำงานเป็นทีม ตลอดจนมีการ สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม การมี มนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจใน วัฒนธรรมองค์การเข้าไปใน รายวิชาต่างๆ</p> <p>2.มีการประยุกต์ใช้ทฤษฎีใน การอธิบายถึงการปรับตัวให้เข้า กับสถานการณ์และวัฒนธรรม องค์การ</p> <p>3.การจัดกิจกรรมหรืออภิปราย กลุ่ม ให้นิสิตได้มีส่วนร่วมใน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นใน ศาสตร์ของการจัดการธุรกิจเพื่อ สังคม รวมถึงการแก้ปัญหาใน สถานการณ์จำลองต่างๆ</p>	<p>ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรมและการแสดงออก ของนิสิตในการนำเสนอรายงาน กลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจาก พฤติกรรมที่แสดงออกในการ ร่วมกิจกรรมต่างๆ</p>

## 2.2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1.มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้าเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอรายงาน</p> <p>2.มีความสามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การเขียน และการใช้เทคโนโลยีโดยเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม</p> <p>3.สรุปประเด็นเนื้อหา และสามารถสื่อสารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>4.มีทักษะในการเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอที่เหมาะสม สามารถประยุกต์สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการแปลความหมาย สื่อสาร และวางแผนในธุรกิจได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1.การ จัดการเรียนการสอน และกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นิสิตได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม</p> <p>2.เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์หลักการจัดการในธุรกิจเพื่อสังคม ในหลากหลายสถานการณ์ โดยการนำเทคโนโลยี มานำเสนอในรูปแบบต่างๆที่น่าสนใจ</p> <p>3.การฝึกปฏิบัติจริงในสถานประกอบการ เพื่อเป็นการเรียนรู้และประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหา โดยใช้สารสนเทศได้อย่างแท้จริง</p> <p>4.การจัดกิจกรรมหรืออภิปรายให้นิสิตสามารถนำเสนอธุรกิจเพื่อสังคม โดยการประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยีได้อย่างสร้างสรรค์</p>	<p>1.มีการประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์ และสถิติ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2.มีการประเมินจากความสามารถในการอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ การอภิปรายกรณีศึกษาต่างๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน</p> <p>3.ประเมินโดยอาจารย์จากการสังเกตพฤติกรรม</p> <p>4.ประเมินโดยอาจารย์จากการทดสอบ</p>

### 3.2 ด้านรายวิชาบริหารธุรกิจ สรุปรมาตรฐานผลการเรียนรู้ ดังนี้

#### ด้านที่ 1 คุณธรรมและจริยธรรม

1. มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง วิชาชีพและสังคม
2. รู้จักการมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม มีทั้งภาวะผู้นำและภาวะผู้ตามตามสถานการณ์ที่เหมาะสม สามารถลำดับความสำคัญของปัญหาและแก้ไขความขัดแย้งได้อย่างเหมาะสม
3. มีจิตสาธารณะ สามารถวิเคราะห์ผลกระทบระหว่างแต่ละธุรกิจที่มีต่อบุคคล องค์กร และสังคม ได้
4. มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับของทีมงาน องค์กร และสังคม

#### ด้านที่ 2 ความรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจ หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับด้านการจัดการธุรกิจเพื่อสังคม สามารถเรียบเรียงความรู้ในการนำมาถ่ายทอดและติดต่อสื่อสารให้เข้าใจได้ มีทักษะในการเลือกใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหา
2. สามารถวิเคราะห์แบบจำลองธุรกิจ หรือประเมินคุณภาพ/ประสิทธิภาพของกระบวนการทางธุรกิจได้ตรงตามข้อกำหนด รู้จักติดตามความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงทางธุรกิจอย่างต่อเนื่อง และมีทักษะในการนำมา ปรับใช้ในแต่ละธุรกิจได้อย่างเหมาะสม
3. สามารถเชื่อมโยงหลักการบริหารจัดการได้เหมาะสมในแต่ละธุรกิจ สนใจพัฒนาความรู้ทางธุรกิจเพื่อสังคมอย่างต่อเนื่อง เล็งเห็นและวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงได้ เข้าใจผลกระทบของปัจจัยธุรกิจ และสามารถบูรณาการความรู้ในสาขาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้
4. มีประสบการณ์ในการทำงานหรือการฝึกอบรมที่สามารถนำองค์ความรู้มาใช้งานได้จริง

#### ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา

1. สามารถนำความรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับทฤษฎี โดยนำหลักการต่าง ๆ มาวิเคราะห์ปัญหา นำเสนอแนวทางแก้ไข เพื่อพัฒนาธุรกิจเพื่อสังคม และการอ้างอิงได้อย่างเหมาะสม
2. มีความสามารถวิเคราะห์กิจกรรมการดำเนินงานและสถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้หลักการที่ได้เรียนมาตลอดจนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาระบบการดำเนินงานในองค์การธุรกิจ เพื่อสังคมและ สถานการณ์อื่น ๆ ได้
3. มีการติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการด้านการจัดการในธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับสังคม รวมทั้งพัฒนาองค์ความรู้ตลอดเวลา

#### ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. มีความสามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีมนุษยสัมพันธ์ และสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์การที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
3. สร้างปัญหาในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ใช้ความรู้ในศาสตร์ของการจัดการธุรกิจ เพื่อสังคมที่ได้เรียนมาซึ่งนำสังคมในประเด็นที่เหมาะสมสามารถริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ได้ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม ให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำและผู้ร่วมทีมทำงาน มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและกลุ่ม

#### ด้านที่ 5 การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้าเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอรายงาน
2. มีความสามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การเขียน และการใช้เทคโนโลยีโดยเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
3. สรุปประเด็นเนื้อหาและสามารถใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ได้อย่างสร้างสรรค์
4. มีทักษะในการเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอที่เหมาะสม สามารถประยุกต์สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการแปลความหมาย สื่อสาร และวางแผนในธุรกิจได้อย่างเหมาะสม

### 3.2 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่ด้านรายวิชาแกน (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
บธส 111 หลักการบัญชี	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○
บธส 112 หลักการตลาด	●	○	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●
บธส 113 หลักการจัดการ	●	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○
บธส 114 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	●	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○
บธส 116 กฎหมายธุรกิจ	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○
บธส 117 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○
บธส 121 หลักการธุรกิจเพื่อสังคม	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○
บธส 211 การภาษีอากร	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○
บธส 215 การเงินธุรกิจ	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●
บธส 222 ผู้นำการเปลี่ยนแปลงและสร้างแรงบันดาลใจ	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●
บธส 231 สังคมวิทยาสำหรับธุรกิจเพื่อสังคม	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○
บธส 361 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	○	●	●	●



รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
บธส 421 การจัดการการผลิตและการปฏิบัติการ	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○
บธส 422 การวิจัยสำหรับธุรกิจเพื่อสังคม	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○
บธส 423 การจัดการเชิงกลยุทธ์	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○
บธส 461 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2	●	○	●	●	●	○	○	●	○	●	○	●	●	●	○	●	●	○

### 3.4 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาเอกบังคับและเอกเลือกวิชาเอกธุรกิจเพื่อสังคม

(Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
บธส 223 สภาพแวดล้อมทางธุรกิจและผลกระทบ ทางสังคม	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○
บธส 224 จริยธรรมทางธุรกิจเพื่อสังคม	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○
บธส 225 การระดมทุนและทรัพยากร	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●
บธส 226 พาณิชยอิเล็กทรอนิกส์และสื่อสังคม	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○
บธส 232 บริบทสังคมไทยและการวางแผนพัฒนา ชุมชน	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○
บธส 321 การประกอบการเพื่อสังคม	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○
บธส 322 การตลาดเพื่อสังคมและสื่อสร้างสรรค์	○	●	○	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○
บธส 323 การจัดการการเงินสำหรับธุรกิจเพื่อสังคม	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○
บธส 424 นวัตกรรมทางสังคม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●
บธส 425 ธุรกิจเพื่อสังคมเชิงปฏิบัติการ	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
บธส 427 สัมมนาธุรกิจเพื่อสังคม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
บธส 428 การจัดการองค์การไม่แสวงหากำไร	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○
บธส 451 โครงการธุรกิจเพื่อสังคม 1	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○
บธส 452 โครงการธุรกิจเพื่อสังคม 2	○	●	○	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○
บธส 341 เตรียมฝึกสหกิจศึกษา	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
บธส 342 เตรียมฝึกปฏิบัติงาน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
บธส 343 สหกิจศึกษา	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
บธส 344 ฝึกปฏิบัติงาน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
บธส 426 กลยุทธ์ทางธุรกิจแบบยั่งยืน	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	●	●	●	○	○	●	○
บธส 429 ความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์การ	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●
บธส 431 ประชากรกับการพัฒนา	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○
บธส 432 นโยบายสวัสดิการและการสังคม	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○
บธส 433 การสื่อสารและการจัดการข้อมูล	○	●	○	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○
บธส 434 การประชาสัมพันธ์และพัฒนาบุคลากร สำหรับนักธุรกิจเพื่อสังคม	●	○	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○	○

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

#### 2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตที่กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตร

1) จัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับการแต่งตั้งจากภาควิชา เพื่อทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตภายหลังเสร็จสิ้นการสอบปลายภาค ในแต่ละภาคเรียน

2) นำส่งผลการทวนสอบเข้าที่ประชุมภาควิชา

3) นำส่งผลการทวนสอบหลังจากผ่านที่ประชุมภาควิชา ไปยังฝ่ายวิชาการ คณะสังคมศาสตร์ และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ตามระยะเวลาที่กำหนด

#### 2.2 การทบทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากที่นิสิตสำเร็จการศึกษา

1) ส่งแบบสอบถามไปยังบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต รวมถึงการติดตามและสอบถามข้อมูลผ่านช่องทางอื่น ๆ เช่น โทรศัพท์ โทรสาร อีเมล

2) จัดเสวนากลุ่มย่อย ระหว่างบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต เพื่อวิเคราะห์และประเมินมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่ได้รับจากหลักสูตร

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

1) นิสิตต้องเรียน ลงทะเบียนและสอบได้ครบตามโครงสร้างหลักสูตรไม่น้อยกว่า 138 หน่วยกิต

2) นิสิตต้องได้แต่้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ.2548

## หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ตามระเบียบของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2. ชี้แจงปรัชญา วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตร มอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น รายละเอียดหลักสูตร คู่มือการศึกษาและหลักสูตร คู่มืออาจารย์ กฎระเบียบต่าง ๆ
3. อบรมเทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อ การวัดประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยเพื่อการพัฒนาการสอน การจัดทำรายละเอียดรายวิชาและแผนการสอน
4. ให้อาจารย์มีพี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือให้คำแนะนำปรึกษา
5. ทดสอบสอนและประเมินการสอน

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

- 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
  - จัดอบรมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
  - การศึกษาดูงาน การไปประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ การร่วมเครือข่ายวิชาชีพอาจารย์
- 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ
  - การวิจัย
  - การทำผลงานทางวิชาการ
  - การศึกษาต่อ
  - การอบรมระยะสั้น

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ

### 1. การบริหารหลักสูตร

#### 1.1 เป้าหมายของการบริหารหลักสูตร

1. พัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) และตรงกับความต้องการในการพัฒนาประเทศและสถานประกอบการต่างๆ
2. หลักสูตรต้องได้รับการปรับปรุงทุก ๆ 5 ปี

#### 1.2 ระบบและกลไกในการบริหารหลักสูตร

1. มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำและผู้แทนจากองค์กรวิชาชีพ ทำหน้าที่กำกับดูแลการดำเนินการของหลักสูตรทั้งทางด้านวิชาการและการพัฒนานิสิต ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาธุรกิจเพื่อสังคม
2. มีการประชุมเตรียมความพร้อมก่อนเปิดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา
3. มีการมอบหมายหน้าที่ในการจัดทำรายละเอียดวิชา การรายงานผลรายวิชาและหลักสูตร การพัฒนาและประเมินหลักสูตรตามกำหนดเวลา เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาธุรกิจเพื่อสังคม
4. มีการประชุมสรุปผลการดำเนินงาน ระบุถึงผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไขปัญหาในการบริหารหลักสูตรอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

#### 1.3 การประเมินผลการบริหารหลักสูตร

1. หลักสูตรมีมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี กระทรวงศึกษาธิการ และกพ.ให้การรับรอง
2. มีการประเมินหลักสูตรทุก 5 ปี

### 2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

#### 2.1 การบริหารงบประมาณ

1. มหาวิทยาลัยอนุมัติจัดสรรงบประมาณประจำปี ให้กับคณะทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ เพื่อจัดทำ ตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนอุปกรณ์ วัสดุ ครุภัณฑ์อย่างเพียงพอ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และการสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้
2. คณะจัดให้มีผู้รับผิดชอบตรวจสอบการเบิกจ่ายงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินการต่าง ๆ ของคณะไปตามแผนงานและสามารถใช้งบประมาณเพื่อก่อให้เกิดประโยชน์แก่นิสิตมากที่สุดอย่างมีประสิทธิภาพ

## 2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

คณะมีความพร้อมด้านหนังสือ ตำราและสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมีสำนักหอสมุดที่เป็นผู้รับผิดชอบการให้บริการแก่นิสิต อาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัย การบริหารจัดการทรัพยากรที่ใช้ในการเรียนการสอน ได้แก่ หนังสือ ตำรา ฐานข้อมูล อุปกรณ์สนับสนุนการเรียน อยู่ในความรับผิดชอบร่วมกันระหว่างคณะกับสำนักหอสมุด

## 2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

มหาวิทยาลัยมีความพร้อมในการจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอน ได้แก่ ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการต่าง ๆ หนังสือ ตำรา ฐานข้อมูลและเอกสารต่าง ๆ

## 2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

มหาวิทยาลัยและคณะ ร่วมกันประเมินผลความเพียงพอของทรัพยากรต่าง ๆ

## 3. การบริหารคณาจารย์

### 3.1 การรับอาจารย์ใหม่

#### 3.1.1 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1. กรรมการบริหารหลักสูตร เป็นผู้กำกับดูแลจำนวนอาจารย์เพื่อให้มีสัดส่วนนิสิตต่ออาจารย์เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยจะต้องระบุคุณสมบัติ ประสบการณ์ของอาจารย์ใหม่ หรือ อัตราอาจารย์ทดแทน

2. มีระบบการคัดเลือกที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และสามารถดำเนินการให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

3. จัดให้มีการปฐมนิเทศ เพื่อชี้แจงให้เข้าใจเกี่ยวกับ ปรัชญา วัตถุประสงค์ของหลักสูตร บทบาท ความรับผิดชอบต่อหลักสูตร

#### 3.1.2 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

คณะและกรรมการบริหารหลักสูตร จัดให้มีการพัฒนาความรู้และทักษะแก่อาจารย์ให้ตรงกับความต้องการของคณะฯ เพื่อให้อาจารย์สามารถปฏิบัติงานในภารกิจต่าง ๆ ได้อย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ โดยให้การสนับสนุนกิจกรรม หรือ โครงการพัฒนาอาจารย์ในทุกรูปแบบภายใต้งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร ดังนี้

1. การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน เช่น มีระบบอาจารย์พี่เลี้ยง อบรมวิธีการสอน การเขียนบทความทางวิชาการ การวิจัย การวางแผนและการเขียนประมวลการสอน รายวิชา การผลิตสื่อ ตำรา สัมมนา เป็นต้น

2. การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น เช่น การให้การศึกษาดูงาน การส่งเสริมให้อาจารย์ ผลิตผลงานวิชาการเพื่อการขอตำแหน่งทางวิชาการ ให้ทุนการศึกษาต่อในสาขาวิชาที่คณะต้องการหรือมีความจำเป็น

### 3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณะจัดให้มีการทำงานร่วมกัน โดยจัดโครงสร้างองค์กรของคณะเป็นฝ่ายต่าง ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจหลัก แต่ละฝ่ายมีการแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่าย เพื่อให้เกิดบรรยากาศในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ร่วมมือกันทำงาน โดยฝ่ายวิชาการจะรับผิดชอบในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตรให้กับภาควิชาและคณะต่อไป

### 3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

คณะมีระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับการแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ ซึ่งกรรมการบริหารหลักสูตรจะเป็นผู้เสนอแต่งตั้งผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมตามที่กำหนด ได้แก่ ระดับอุดมศึกษา ประสบการณ์ทำงาน และประสบการณ์ด้านวิชาการและด้านวิชาชีพ โดยสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาธุรกิจเพื่อสังคม

## 4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

### 4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุน มีคุณสมบัติอย่างน้อยสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือ ปวส. และสามารถใช้อคอมพิวเตอร์ได้

### 4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

บุคลากรสายสนับสนุนทุกตำแหน่ง ได้รับการอบรม สัมมนา เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะที่คณะและตามที่ภาควิชาต้องการ ทั้งนี้เพื่อให้การบริการแก่อาจารย์เป็นไปอย่างเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

## 5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

### 5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่น ๆ แก่นิสิต

คณะและภาควิชาจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษานิสิต และระบบการให้คำปรึกษาแก่นิสิตทุกคนอย่างเสมอภาค โดยอาจารย์ทุกคนจะต้องทำหน้าที่ปรึกษา มีชั่วโมงให้นิสิตเข้าพบ ส่วนการบริการการศึกษานิสิตทุกคนสามารถติดต่อขอรับบริการได้ที่สำนักงานคณบดี และสำนักงานภาควิชา

### 5.2 การอุทธรณ์ของนิสิต

ในกรณีที่นิสิตมีข้อสงสัยเกี่ยวกับผลคะแนนและเกรด สามารถยื่นคำร้องผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ผู้สอน ต่อรองคณบดีฝ่ายวิชาการ เพื่อขอให้พิจารณาและชี้แจงรายละเอียด คะแนนแก่นิสิต นิสิตสามารถดำเนินการอุทธรณ์ได้ในกรณีที่ข้อสงสัยต่างๆ เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548

## 6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

เนื่องจากตลาดงานวิชาชีพ ด้านธุรกิจเพื่อสังคมมีแนวโน้มที่เติบโตเพิ่มมากขึ้น จึงมีความต้องการอยู่ในปริมาณมาก และตลาดได้ขยายความต้องการไปในด้านต่างๆ ดังนั้นนิสิตสามารถเข้าสู่ตลาดงานด้านวิชาชีพ หรือ ประกอบอาชีพอิสระได้



## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1 2558	ปีที่ 2 2559	ปีที่ 3 2560	ปีที่ 4 2561	ปีที่ 5 2562
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
(3) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินการที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	-	✓	✓	✓	✓
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	✓	✓
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	-	✓
(13) มีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี	-	-	-	-	✓

## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1. ประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนิสิต การอภิปรายโต้ตอบจากนิสิต การตอบคำถามของนิสิตในชั้นเรียนเพื่อประเมินว่าผู้เรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาบทเรียนหรือไม่

2. ประเมินจากการทดสอบกลางภาคและปลายภาค

3. จัดให้มีการประเมินการสอนของแต่ละรายวิชาโดยนิสิต

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1. นิสิตประเมินการสอนของอาจารย์ทุกรายวิชาเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนรายวิชาผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตตามแบบฟอร์มที่คณะกรรมการกำหนด

2. ผลการประเมินต่าง ๆ ทั้งในด้านทักษะการสอน ความรับผิดชอบในการสอนความสามารถในการถ่ายทอด การชี้แจงประมวลการสอนรายวิชา การใช้สื่อการสอน จะจัดส่งอาจารย์ผู้สอนเพื่อปรับปรุงต่อไป

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

กรรมการบริหารหลักสูตร กำหนดให้มีการประเมินเพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี การศึกษาเพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและเป็นไปตามมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด โดยแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรเพื่อดำเนินการ ได้แก่ นิสิตและบัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือผู้ประเมินภายนอก ผู้ใช้บัณฑิตและ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ใน หมวดที่ 7 ข้อที่ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณะหรือภาควิชา โดยมีเกณฑ์การประเมินดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบ 10 ข้อแรก	มีการดำเนินงานครบ 15 ข้อ

#### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

##### 4.1 การปรับปรุงรายวิชา

1. หลังจากการเรียนการสอนในรายวิชาสิ้นสุด อาจารย์ผู้สอนให้นำนิสิตประเมินรายวิชาและนำผลการประเมินมาปรับปรุงกลยุทธ์การเรียนการสอนตามความเหมาะสมให้แล้วเสร็จในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาถัดไป

2. หากบางรายวิชามีปัญหาไม่มากนัก ให้ปรับปรุงรายวิชานั้น ๆ ได้ทันที ถือเป็น การปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อยที่ไม่มีผลกระทบต่อโครงสร้างของหลักสูตร

##### 4.2 การปรับปรุงหลักสูตร

การปรับปรุงทั้งหลักสูตรจะทำทุก 5 ปี เมื่อครบรอบระยะเวลาการใช้หลักสูตรเพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. คณะกรรมการประเมินหลักสูตรรวบรวมข้อมูลจากรายงานการประเมินผล และเสนอประเด็นที่จำเป็นในการปรับปรุง

2. จัดประชุมสัมมนาเพื่อปรับปรุงหลักสูตร

3. เชิญผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาหลักสูตรและให้ข้อเสนอแนะ

4. หลักสูตรที่ได้ปรับปรุงเสนอแนะให้คณะกรรมการบริหารคณะฯ พิจารณาก่อน จากนั้นเสนอให้คณะกรรมการระดับปริญญาตรี คณะกรรมการวิชาการ ก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

## ภาคผนวก

ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี  
พ.ศ. 2548

ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตร

ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

ภาคผนวก ง รายงานการสำรวจความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตร (กรณีหลักสูตรใหม่)

ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี  
พ.ศ. 2548

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วย การศึกษา  
ระดับปริญญาตรี ให้มีความเหมาะสม และเพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 16(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
พ.ศ. 2541 สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วย การศึกษาระดับ  
ปริญญาตรี พ.ศ. 2548”

ข้อ 2 ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี  
พ.ศ. 2543

บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง หรือประกาศ หรือมติอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วใน  
ข้อบังคับนี้หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยสภาวิชาการ พ.ศ. 2543

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“คณะ” หมายความว่า คณะซึ่งเป็นส่วนราชการ ตามมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติ  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2541 และให้หมายความถึง ส่วนงานในกำกับของมหาวิทยาลัย  
ตามระเบียบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยส่วนงานในกำกับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
พ.ศ. 2543 ด้วย

“ภาควิชา หรือ สาขาวิชา” หมายความว่า ภาควิชา หรือ สาขาวิชา ของมหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ซึ่งเป็นไปตามประกาศทบวงมหาวิทยาลัย หรือตามประกาศของสภามหาวิทยาลัย

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีหรือตำแหน่งที่เทียบเท่า ซึ่งเป็นส่วนราชการของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และให้หมายความถึงบุคคลที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งคณบดีหรือตำแหน่งที่เทียบเท่าของส่วนงานในกำกับของมหาวิทยาลัยด้วย

ข้อ 5 ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

## หมวด 1

### ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ 6 ระบบการจัดการศึกษาแบ่งการเรียนออกเป็น 3 ระบบ ดังนี้

6.1 การจัดการศึกษาตลอดปีการศึกษาโดยไม่แบ่งภาค หนึ่งปีการศึกษามีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 30 สัปดาห์

6.2 การจัดการศึกษาโดยแบ่งเป็นภาค ดังนี้

6.2.1 การศึกษาระบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

6.2.2 การศึกษาระบบไตรภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 3 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์

6.2.3 การศึกษาระบบจตุรภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 4 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 10 สัปดาห์

ระบบการจัดการศึกษาต่าง ๆ ในข้อ 6.2.1-6.2.3 อาจจัดภาคฤดูร้อนเป็นพิเศษได้

6.3 การจัดการศึกษาเฉพาะภาคฤดูร้อน เป็นการจัดการศึกษาปีละ 1 ภาคการศึกษาโดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์

จำนวนชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชาตามการจัดการศึกษาข้างต้น ให้มีจำนวนชั่วโมงการเรียนตามที่กำหนดไว้ตามข้อ 8

ในการจัดการศึกษาอาจเป็นระบบซุติวิชา (Modular System) ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นช่วงเวลาช่วงละหนึ่งรายวิชาหรือหลายรายวิชาก็ได้

ให้แต่ละหลักสูตรกำหนดให้ชัดเจนว่าจะจัดระบบการศึกษาแบบใด

ข้อ 7 การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ใช้ระบบหน่วยกิต โดย 1 หน่วยกิต ต้องจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง การจัดการศึกษาแบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้

7.1 การศึกษาแบบเต็มเวลา (Full Time) นิสิตจะต้องลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 22 หน่วยกิต ยกเว้นในกรณีที่นิสิตมีหน่วยกิตที่เหลือสำหรับลงทะเบียนตามหลักสูตรน้อยกว่า 9 หน่วยกิต

7.2 การศึกษาแบบไม่เต็มเวลา (Part Time) นิสิตจะต้องลงทะเบียนรายวิชา ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

สำหรับหลักสูตรที่จัดการศึกษาในระบบอื่น ๆ ตามข้อ 6 ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้เทียบจำนวนหน่วยกิตให้เป็นไปตามสัดส่วนของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น

ข้อ 8 หน่วยกิต หมายถึงการกำหนดแสดงปริมาณการศึกษาที่นิสิตได้รับ แต่ละรายวิชาจะมีหน่วยกิตกำหนดไว้ ดังนี้

8.1 รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

8.2 รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง 2 ถึง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

8.3 การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึก 3 ถึง 9 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 45 ถึง 135 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

8.4 การปฏิบัติการในสถานศึกษาหรือปฏิบัติตามคลินิก ที่ใช้เวลาปฏิบัติงาน 3 ถึง 12 ชั่วโมงต่อสัปดาห์หรือ 45 ถึง 180 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

8.5 การศึกษาด้วยตนเอง (Self Study) ที่ใช้เวลาศึกษาด้วยตนเองจากสื่อการเรียนตามที่อาจารย์ผู้สอนได้เตรียมการไว้ให้นิสิตได้ใช้ศึกษา 1 ถึง 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ 15 ถึง 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

สำหรับรายวิชาที่จัดการศึกษาในระบบอื่น ๆ ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ตามข้อ 6.2 เทียบค่าหน่วยกิตกับชั่วโมงการศึกษาให้เป็นไปตามสัดส่วนของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น

## หมวด 2

### หลักสูตรการศึกษา

ข้อ 9 จำนวนหน่วยกิตและระยะเวลาการศึกษา ตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี มีดังนี้

9.1 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 12 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

9.1 หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 10 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 15 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

9.3 หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า 6 ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 180 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 12 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 18 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา



9.4 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 4 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 6 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีและจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วนและให้ระบุคำว่า “ต่อเนื่อง” ไว้ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

9.1 หลักสูตรปริญญาตรี (เทียบความรู้) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 12 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

หลักสูตรปริญญาตรี (เทียบความรู้) สามารถเทียบหน่วยกิตตามประสบการณ์หรือตามความรู้ของผู้เรียนได้ โดยเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 10 การนับเวลาการศึกษา ให้นับจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

ข้อ 11 โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ หมวดวิชาเลือกเสรีโดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

11.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

11.2 หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพ ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ดังนี้

11.2.1 หลักสูตรปริญญาตรี(4ปี)ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต

11.2.2 หลักสูตรปริญญาตรี(5ปี)ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 114 หน่วยกิต

11.2.3 หลักสูตรปริญญาตรี(6ปี)ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 114 หน่วยกิต

11.2.4 หลักสูตรปริญญาตรี(ต่อเนื่อง)ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 42

หน่วยกิต

11.2.5 หลักสูตรปริญญาตรี (เทียบความรู้) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 84

หน่วยกิต

หมวดวิชาเฉพาะอาจจัดในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโท ก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิต ของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต

11.3 หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง รายวิชาใด ๆ ที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกเรียนในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

11.4 หมวดกิจกรรม หมายถึง การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย โดยไม่นับหน่วยกิต

### หมวด 3 การรับเข้าเป็นนิสิต

ข้อ 12 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา  
12.1 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า  
12.2 สำเร็จการศึกษาชั้นอนุปริญญาหรือเทียบเท่าสำหรับ หลักสูตรปริญญาตรี  
(ต่อเนื่อง)

12.3 คุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 13 การรับเข้าเป็นนิสิต ใช้วิธีดังต่อไปนี้

13.1 สอบคัดเลือก

13.2 คัดเลือก

13.3 รับโอนนิสิต จากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

13.4 รับเข้าตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัยหรือโครงการพิเศษของมหาวิทยาลัย

ข้อ 14 การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตต้องมารายงานตัวพร้อมหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยชำระเงินค่าธรรมเนียมต่างๆ ตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 15 ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตที่ไม่อาจมารายงานตัวเป็นนิสิตตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด เป็นอันหมดสิทธิ์ที่จะเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรในวันที่ยังมหาวิทยาลัยกำหนดให้รายงานตัว และเมื่อได้รับอนุมัติ ต้องมารายงานตัวตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

### หมวด 4 การลงทะเบียน

ข้อ 16 การลงทะเบียนเรียนรายวิชา

16.1 กำหนดวันและวิธีการลงทะเบียนเรียนและขอเพิ่ม-ลดรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

16.2 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนิสิตได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว ภายในกำหนดเวลาตามประกาศของมหาวิทยาลัย นิสิตผู้ใดลงทะเบียนเรียน หรือ ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ภายหลังจากวันที่ยังมหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องถูกปรับตามระเบียบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วย การเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี

16.3 ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตใหม่ในภาคการศึกษาใด ต้องลงทะเบียนเรียนในภาค การศึกษานั้น

16.4 นิสิตที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนโดยสมบูรณ์ในภาคการศึกษาใด ภายในกำหนดเวลา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย ไม่มีสิทธิ์เรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติเป็นพิเศษ จากคณบดี ทั้งนี้ นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไว้ถูกต้องแล้ว ภายใน 2 สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาค การศึกษา

16.5 รายวิชาใดที่หลักสูตรกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อนหรือมีบูรณาการ นิสิต ต้องเรียนรายวิชาดังกล่าวมาก่อน จึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้

#### ข้อ 17 จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนได้

17.1 นิสิตเต็มเวลาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาตามระบบ ทวิภาคไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อนลงทะเบียนเรียนรายวิชาได้ไม่ เกิน 10 หน่วยกิต สำหรับนิสิตสภาพรอพินิจให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิตในภาคการศึกษา ปกติ

17.2 นิสิตไม่เต็มเวลาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาตามระบบ ทวิภาค ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อนลงทะเบียนเรียนรายวิชาได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต

17.3 นิสิตอาจยื่นคำร้องขออนุมัติจากคณบดี เพื่อลงทะเบียนเรียนรายวิชามากกว่าที่ กำหนดไว้ ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน 3 หน่วยกิต

17.4 นิสิตที่จะสำเร็จการศึกษาและเหลือวิชาเรียนตามหลักสูตร มีจำนวนหน่วยกิตต่ำ กว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อ 17.1 ให้ลงทะเบียนเรียนเท่าจำนวนหน่วยกิตที่เหลือได้

สำหรับการจัดการเรียนการสอนในระบบอื่นที่ไม่ใช่ระบบทวิภาคให้เป็นไปตามเกณฑ์ของ ระบบทวิภาค

#### ข้อ 18 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

18.1 นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ ต่อเมื่อได้รับ อนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนเป็นลายลักษณ์อักษร

18.2 จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตจะไม่นับรวม หน่วยกิตสะสม

18.3 รายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตจะไม่นับรวมเข้าในจำนวนหน่วย กิตที่ต่ำสุดแต่ไม่เกินจำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา

18.4 นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาพิเศษโดยไม่นับเป็นหน่วยกิต จะต้องมีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น โดยนิสิตไม่ต้องสอบ

18.5 มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับ หน่วยกิต แต่ต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานความรู้ตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตาม ข้อบังคับและระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัย

ข้อ 19 การของดเรียนรายวิชาใดๆ ต้องยื่นคำร้องก่อนสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์ โดยการอนุมัติจากคณบดี

## หมวด 5 การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ 20 นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่งๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนของรายวิชานั้นๆ จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบในรายวิชาดังกล่าวได้ ยกเว้น กรณีการจัดการศึกษาแบบการศึกษาด้วยตนเอง (Self Study)

ข้อ 21 การประเมินผลการศึกษา

21.1 การประเมินผลการศึกษาใช้ระบบค่าระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
E	ตก (Fail)	0.0

21.2 ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตร ไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับชั้น ให้ประเมินผลใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/เป็นที่พอใจ
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/ไม่เป็นที่พอใจ
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การงดเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (Inprogress)

21.3 การให้ E นอกจากข้อ 21.1 แล้ว สามารถกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

21.3.1 นิสิตสอบตก

21.3.2 ขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร

21.3.3 มีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ 20

21.3.4 ทุจริตในการสอบ หรือการทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

21.3.5 เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากไม่ปฏิบัติตามเกณฑ์ในข้อ 21.6

21.4 การให้ S หรือ U จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่ไม่มีหน่วยกิตหรือมีหน่วยกิต แต่คณะเห็นว่าไม่สมควรประเมินผลการศึกษาในลักษณะของค่าระดับชั้น หรือการประเมินผลการศึกษา ที่มีได้กำหนดเป็นรายวิชาให้ใช้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้วแต่กรณี ในกรณีที่ได้ U นิสิตจะต้องปฏิบัติงานเพิ่มเติมจนกว่าจะได้รับความเห็นชอบให้ผ่านได้ จึงจะถือว่าได้ศึกษาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

21.5 การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

21.5.1 นิสิตมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ 20 แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วย หรือ เหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดี

21.5.2 ผู้สอนและหัวหน้าภาควิชาเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา เพราะนิสิตยังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นไม่สมบูรณ์

21.6 การดำเนินการแก้ I นิสิตจะต้องดำเนินการแก้สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นภายใน 4 สัปดาห์ เพื่อให้ผู้สอนแก้สัญลักษณ์ I หากพ้นกำหนดดังกล่าวผู้สอนจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นค่าระดับชั้น E ทันที

21.7 นิสิตที่มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ D ขึ้นไป ถือว่าสอบได้ในรายวิชานั้น ยกเว้น รายวิชาในหลักสูตรกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

21.8 การให้ W จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

21.8.1 นิสิตได้รับอนุมัติให้งดเรียนรายวิชานั้นตามข้อ 19

21.8.2 นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักตามข้อ 27

21.8.3 นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น

21.8.4 นิสิตได้รับอนุมัติจากคณบดีให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากการป่วย หรือเหตุอันสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

21.9 การให้ AU จะกระทำในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต ตามข้อ 18

21.10 การให้ ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการสอนหรือการทำงานต่อเนื่องกันเกินกว่า 1 ภาคการศึกษา

21.11 ผลการสอบต้องส่งผ่านความเห็นชอบของคณบดีประจำคณะก่อนส่งกองบริการการศึกษา

21.12 การแสดงผลการศึกษาและค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมสำหรับนิสิตที่รับโอนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น เมื่อสำเร็จการศึกษาให้ดำเนินการดังนี้

21.12.1 แสดงผลการศึกษานิสิตรับโอน โดยแยกรายวิชารับโอนไว้ส่วนหนึ่งต่างหากพร้อมทั้งระบุชื่อสถาบันอุดมศึกษานั้นไว้ด้วย

21.12.2 คำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมเฉพาะผลการศึกษารายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

#### ข้อ 22 การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

22.1 รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ E ในวิชาบังคับนิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือเลือกรายวิชาอื่นที่มีลักษณะเนื้อหาคล้ายคลึงเรียนแทน ในการเลือกเรียนแทนนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าสาขาหรือประธานหลักสูตร ที่รายวิชานั้นสังกัด และได้รับอนุมัติจากคณบดี ที่รายวิชานั้นสังกัด

ในกรณีที่ไม่วิชาบังคับ หากได้ผลการเรียนเป็น E ไม่ต้องเรียนซ้ำในรายวิชาดังกล่าวได้

22.2 ในกรณีที่นิสิตย้ายคณะหรือเปลี่ยนวิชาเอกหรือวิชาโท รายวิชาที่สอบได้ E ในวิชาบังคับของวิชาเอกเดิมหรือวิชาโทเดิม นิสิตจะต้องเรียนซ้ำหรือจะเลือกเรียนรายวิชาในวิชาเอกใหม่หรือวิชาโทใหม่แทนกันได้ ในการเลือกเรียนแทนนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าสาขาวิชา หรือประธานหลักสูตรของวิชาเอกใหม่หรือวิชาโทใหม่ และได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่วิชาเอกใหม่หรือวิชาโทใหม่สังกัด วิชาที่เลือกเรียนแทนนี้จะไม่นับหน่วยกิตในหมวดวิชาเอกใหม่หรือหมวดวิชาโทใหม่

#### ข้อ 23 การนับหน่วยกิตและการคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ย

23.1 การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ย ให้นับจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการศึกษาเป็นค่าระดับชั้น A, B<sup>+</sup>, B, C<sup>+</sup>, C, D<sup>+</sup>, D และ E

23.2 การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้ ตั้งแต่ระดับ D ขึ้นไปเท่านั้น

23.3 ค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนในภาคการศึกษานั้นโดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น

23.4 ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตลงทะเบียนเรียน โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้น ของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมด หารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

23.5 การคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คำนวณ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติภาคเรียนที่ 2 ที่นิสิตลงทะเบียนเรียน

23.6 ในภาคการศึกษาที่นิสิตได้ IP รายวิชาใด ไม่ต้องนำรายวิชานั้นมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้น แต่ให้นำไปคำนวณในภาคการศึกษาที่ได้รับการประเมินผล

ข้อ 24 การทุจริตในการสอบและการทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา  
นิสิตที่เจตนาทุจริตหรือทำการทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ อาจ  
ได้รับโทษดังนี้

24.1 ตกในรายวิชานั้น หรือ

24.2 ตกในรายวิชานั้น และให้พักการเรียนในภาคการศึกษาปกติถัดไป หรือเลื่อน  
การเสนอชื่อขอรับปริญญาไปอีก 1 ปีการศึกษา หรือ

24.3 พ้นจากสภาพนิสิต

การพิจารณาการทุจริตดังกล่าวให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

## หมวด 6

### สถานภาพของนิสิต การลาพักการเรียน และการลาออก

ข้อ 25 สถานภาพนิสิต เป็นดังนี้

25.1 สถานภาพนิสิตตามการจัดการศึกษา แบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้

25.1.1 นิสิตเต็มเวลา (Full Time) ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา

25.1.2 นิสิตไม่เต็มเวลา (Part Time) ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลา

25.2 สถานภาพนิสิตตามการรับเข้าศึกษา

25.2.1 นิสิตสามัญ ได้แก่ ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกและขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตของ  
มหาวิทยาลัยและเข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

25.2.2 นิสิตสมทบ ได้แก่ นิสิตและนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ ที่  
ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา เพื่อนำหน่วยกิตไปคิดรวมกับหลักสูตรของ  
สถาบันที่ตนสังกัด

25.2.3 นิสิตที่เข้าร่วมศึกษา ได้แก่ บุคคลภายนอกที่ได้รับการอนุมัติจาก  
มหาวิทยาลัยให้เข้าร่วมศึกษาในรายวิชา โดยอาจเทียบโอนหน่วยกิตได้ เมื่อได้รับการคัดเลือกเข้าเป็น  
นิสิตสามัญ

ข้อ 26 การจำแนกสภาพนิสิต

สภาพนิสิตมี 2 ประเภท คือ สภาพสมบูรณ์ และสภาพรอพินิจ

26.1 นิสิตสภาพสมบูรณ์ ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนเป็นภาคการศึกษาแรก  
หรือนิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

26.2 นิสิตสภาพรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่  
1.50-1.99 แต่ยังไม่พ้นสภาพนิสิต ภายใต้ข้อ 29.3.5 และ 29.3.6

การจำแนกสภาพนิสิตจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา  
นิสิตเต็มเวลาที่เรียนภาคฤดูร้อนให้นำผลการเรียนไปรวมกับผลการเรียนในภาคการศึกษาถัดไปที่  
ลงทะเบียนเรียน

## ข้อ 27 การลาพักการเรียน

27.1 นิสิตอาจยื่นคำร้องลาพักการเรียนได้ ในกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้

27.1.1 ถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหารกองประจำการหรือได้รับหมายเรียกเข้ารับการตรวจเลือกหรือรับการเตรียมพล

27.1.2 ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นควรสนับสนุน

27.1.3 เจ็บป่วยจนต้องรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์โดยมีใบรับรองแพทย์

27.1.4 มีเหตุจำเป็นส่วนตัว อาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้ ถ้ามีสภาพนิสิตมาแล้วอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา

27.2 การลาพักการเรียน นิสิตต้องยื่นคำร้องภายใน 4 สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคเรียน และจะต้องชำระเงินค่ารักษาสภาพนิสิต ของภาคการศึกษานั้น และให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติการลาพักการเรียน

27.3 การลาพักการเรียน ให้อนุมัติครั้งละ 1 ภาคการศึกษา ถ้านิสิตยังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีก ให้นยื่นคำร้องใหม่ตามข้อ 27.2

27.4 ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

## ข้อ 28 การลาออก

นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย ให้นยื่นคำร้องต่อคณะที่นิสิตศึกษาอยู่และให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

## ข้อ 29 การพ้นจากสภาพนิสิต

นิสิตต้องพ้นจากสภาพนิสิตในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

29.1 สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับอนุมัติปริญญาตามข้อ 39

29.2 ได้รับอนุมัติจากคณบดีให้ลาออก ตามข้อ 28

29.3 ถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยในกรณีดังต่อไปนี้

29.3.1 ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตใหม่ ยกเว้น กรณีตามข้อ 27.1.1, 27.1.2, 27.1.3

29.3.2 ไม่ชำระเงินค่ารักษาสถานภาพนิสิตตามข้อ 27.2

29.3.3 ขาดคุณสมบัติตามข้อ 12

29.3.4 เมื่อค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.50

29.3.5 เป็นนิสิตสภาพรอพินิจที่มีค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.75 เป็นเวลา 2 ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน

29.3.6 เป็นนิสิตสภาพรอพินิจครบ 4 ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน

29.3.7 ไม่สามารถเรียนสำเร็จภายในกำหนดระยะเวลาตามข้อ 9 หรือได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00



- 29.3.8 ทำการทุจริตในการสอบและถูกสั่งให้พ้นจากสภาพนิสิต
  - 29.3.9 มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง
  - 29.3.10 ทำผิดระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง
  - 29.3.11 ถูกพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในคดีอาญา เว้นแต่ความผิดโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ
- 29.4 ถึงแก่กรรม

## หมวด 7

### การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตและการโอนหน่วยกิต

#### ข้อ 30 การเปลี่ยนสถานภาพ

30.1 ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตเปลี่ยนสถานภาพตามการจัดการศึกษาแบบเต็มเวลาหรือไม่เต็มเวลาได้ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ในการเปลี่ยนสภาพให้ถูกต้อง

30.2 นิสิตที่เปลี่ยนสถานภาพตามการจัดการศึกษาได้ จะต้องลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา และต้องลงทะเบียนเรียนในประเภทที่เปลี่ยนใหม่อย่างน้อย 1 ปี การศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา

#### ข้อ 31 การย้ายคณะ

31.1 ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตย้ายคณะได้ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ในการย้ายคณะให้ เรียบร้อย

31.2 นิสิตต้องยื่นคำร้องในการขอย้ายคณะไม่น้อยกว่า 60 วันก่อนการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ประสงค์จะย้าย การพิจารณาอนุมัติให้อยู่ในดุลพินิจของคณบดีที่เกี่ยวข้องและเป็นไปตามระเบียบของคณะนั้น ๆ การย้ายคณะจะมีผลสมบูรณ์ต่อเมื่อ ได้รับอนุมัติจากคณบดีในคณะที่จะย้ายไปศึกษา

31.3 รายวิชาต่าง ๆ ที่นิสิตย้ายคณะได้เรียนมาให้นำมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมด้วย

31.4 ระยะเวลาการศึกษาให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในคณะแรกที่เข้าเรียน

#### ข้อ 32 การเปลี่ยนวิชาเอกและวิชาโท

นิสิตสามารถเปลี่ยนวิชาเอกและวิชาโทได้ โดยได้รับอนุมัติจากหัวหน้าภาค หรือหัวหน้าสาขาวิชาหรือประธานหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง และได้รับอนุมัติจากคณบดี

### ข้อ 33 การคืนสภาพนิสิต

สภาวิชาการมีอำนาจคืนสภาพนิสิตให้แก่ผู้ที่ถูกตัดชื่อออกเฉพาะกรณีที่มีเหตุอันสมควรอย่างยิ่งเท่านั้น และเมื่อดำเนินการแล้วให้รายงานสภามหาวิทยาลัยทราบ

### ข้อ 34 การลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น

34.1 สถาบันอุดมศึกษาอื่นที่นิสิตประสงค์จะลงทะเบียนเรียน ต้องเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชา หรือหัวหน้าสาขาวิชา หรือประธานหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากคณบดี

34.2 การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นตามข้อ 34.1 ให้เป็นไปตามข้อ 36

34.3 ผลการศึกษาที่ได้รับ ต้องปรากฏในรายงานการศึกษาของนิสิตนั้นทุกกรณี มหาวิทยาลัยจะยึดถือการรายงานผลการศึกษาโดยตรงจากสถาบันการศึกษานั้น ๆ และหากไม่มีการเทียบโอนรายวิชาตามข้อ 34.2 จะถือว่าเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรีของหลักสูตร

### ข้อ 35 การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

35.1 มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีวิทยฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยได้ โดยมีเงื่อนไขและวิธีการตามที่สภาวิชาการกำหนด

35.2 นิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษา ที่ได้รับโอนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย จะต้องยอมรับการเทียบโอนรายวิชาตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยตามข้อบังคับข้อ 36

35.3 นิสิตรับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 2 ปี การศึกษาแต่ต้องไม่เกิน 2 เท่าของกำหนดเวลาที่ต้องศึกษาเพื่อให้ได้จำนวนหน่วยกิตที่เหลือ และต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมแต่ละหลักสูตร จึงจะมีสิทธิ์สำเร็จการศึกษา แต่ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรติคุณ

### ข้อ 36 การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชาจากระดับอุดมศึกษา ให้ใช้เกณฑ์ ดังนี้

36.1 เป็นรายวิชาในหลักสูตรอุดมศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

36.2 เป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาเทียบเคียงกันได้หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอเทียบ

36.3 เป็นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน 5 ปี นับถึงวันที่ขอเทียบรายวิชา

36.4 รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเลือกต้องได้ระดับชั้น C หรือ ค่าระดับชั้นเฉลี่ย 2.00 หรือเทียบเท่า

36.5 รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาเอก วิชาแกน หรือวิชาชีพ ต้องสอบได้ไม่ต่ำกว่าระดับชั้น B หรือค่าระดับชั้นเฉลี่ย 3.00 หรือเทียบเท่า และเป็นไปตามเกณฑ์และข้อกำหนดเพิ่มเติมของคณะที่รับเทียบโอน

36.6 การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชาให้อยู่ในดุลยพินิจของภาควิชาหรือสาขาวิชาที่นิสิตขอโอนหน่วยกิตและเทียบรายวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดี

36.7 การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชา ให้กระทำได้ไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

36.8 ในกรณีจำเป็นที่ไม่อาจอนุโลมตามเกณฑ์การเทียบรายวิชาและการโอนหน่วยกิตนี้ได้ทั้งหมดที่มีได้ระบุไว้ในประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ ให้อธิการบดีพิจารณาให้ความเห็นชอบเป็นราย ๆ ไป

ข้อ 37 การเทียบโอนความรู้/ประสบการณ์และให้หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้กับนิสิตที่มีความรู้ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นิสิตต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนของมหาวิทยาลัย

## หมวด 8

### การขอรับและการให้ปริญญา

ข้อ 38 การขอรับปริญญา

ในภาคการศึกษาใดที่นิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ให้แสดงความจำนงขอรับปริญญาต่อมหาวิทยาลัยก่อนการลงทะเบียนเรียนภาคการศึกษาสุดท้าย 1 เดือน

ข้อ 39 การให้ปริญญา

มหาวิทยาลัยจะพิจารณานิสิตที่ได้แสดงความจำนงขอรับปริญญา และมีความประพฤติดี เสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติปริญญาบัณฑิต หรือปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมตามเกณฑ์ต่อไปนี้

39.1 ปริญญาบัณฑิต

ผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิต ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

39.1.1 สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร และมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

39.1.2 ได้รับการประเมินผล S ในรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต หรือการประเมินรวบยอด สำหรับหลักสูตรที่มีการกำหนดไว้

39.1.3 ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

ทั้งนี้หากมีการใช้ระบบการวัดผลและการศึกษาที่แตกต่างไปจากนี้ จะต้องกำหนด ให้มีค่าเทียบเคียงกันได้ โดยการอนุมัติของสภามหาวิทยาลัย

### 39.2 ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสอง

ผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสอง ต้องเป็นนิสิตเต็มเวลา และมีคุณสมบัติดังนี้

39.2.1 มีคุณสมบัติครบตามข้อ 39.1.1 และข้อ 39.1.2

39.2.2 มีระยะเวลาเรียนไม่เกินจำนวนภาคการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน

39.2.3 ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.25 ขึ้นไป

39.2.4 ไม่มีผลการเรียนรายวิชาใดต่ำกว่า C

### 39.3 ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง

ผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องเป็นนิสิตเต็มเวลา และมีคุณสมบัติดังนี้

39.3.1 มีคุณสมบัติครบตามข้อ 39.1.1 และข้อ 39.1.2

39.3.2 มีระยะเวลาเรียนไม่เกินจำนวนภาคการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน

39.3.3 ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.60 ขึ้นไป

39.3.4 ไม่มีผลการเรียนรายวิชาใดต่ำกว่า C

## หมวด 9

### การประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อ 40 ทุกหลักสูตรจะต้องกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยจะต้องประกอบด้วยประเด็นหลัก 4 ประเด็น คือ

40.1 การบริหารหลักสูตร

40.2 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

40.3 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

40.4 ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ข้อ 41 ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยแสดงการปรับปรุงดัชนีมาตรฐาน และคุณภาพการศึกษาเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี

ข้อ 42 หลักสูตรที่จะเปิดใหม่หรือหลักสูตรที่ขอปรับปรุง จะต้องมียุทธศาสตร์ประจำหลักสูตร ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น ไม่น้อยกว่า 5 คน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรจะต้องมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน และในจำนวนนี้ต้องเป็นผู้มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโท

หรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ อย่างน้อย 2 คน ทั้งนี้ อาจารย์ประจำในแต่ละหลักสูตรจะเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้

อาจารย์ประจำหลักสูตร หมายถึงบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่หลักทางด้าน การสอนและการวิจัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระงานที่รับผิดชอบในหลักสูตรที่เปิดสอน

ในกรณีเป็นหลักสูตรร่วมระหว่างสถาบันหรือหลักสูตรความร่วมมือของหลายสถาบัน อาจารย์ประจำของสถาบันในความร่วมมือนั้น ให้ถือเป็นอาจารย์ประจำในความหมายของเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

ข้อ 43 ให้ทุกหลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน โดยอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีภาระหน้าที่ในการบริหารหลักสูตรและการเรียน การสอน การพัฒนาหลักสูตร และการติดตามประเมินผลหลักสูตร และหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง

### บทเฉพาะกาล

ในกรณีที่มีข้อความใดของข้อบังคับนี้ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับว่าด้วยการศึกษา ระดับปริญญาตรีฉบับก่อน โดยที่ข้อความเดิมเอื้อประโยชน์แก่นิสิตที่เข้าศึกษาในขณะที่ข้อบังคับฉบับนี้มีผลบังคับใช้ ให้อธิการบดีมีอำนาจพิจารณาใช้ข้อบังคับเดิมได้ จนกว่านิสิตนั้นจะพ้นสภาพนิสิต

ประกาศ ณ วันที่ 25 เมษายน พ.ศ. 2548

(ศาสตราจารย์ ดร.เกษม สุวรรณกุล)  
นายกสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ที่ 3909 /2556

เรื่อง แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาธุรกิจเพื่อสังคม

เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดทำร่างหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาธุรกิจเพื่อสังคมของภาควิชาบริหารธุรกิจ เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ) อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 19 และมาตรา 22 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ.2541 ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ 3411/2554 ลงวันที่ 10 ตุลาคม พ.ศ.2554 เรื่อง การมอบอำนาจของอธิการบดีให้ผู้ปฏิบัติราชการแทน จึงขอแต่งตั้งผู้มีรายชื่อต่อไปนี้ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาธุรกิจเพื่อสังคม

1. หม่อมหลวงดิศปนัดดา ดิศกุล  
รองประธานเจ้าหน้าที่บริหารฝ่ายการพัฒนา โครงการพัฒนาอดอยดุง มูลนิธิแม่ฟ้าหลวง
2. นายมีชัย วีระไวทยะ  
นายกสมาคมพัฒนาประชากรและชุมชน
3. นายธีระชัย เหมนะสิริ
4. นายชัยยุทธ ชำนาญเลิศกิจ  
ประธานกิจการเพื่อสังคมในส์คอร์ป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 6 พฤศจิกายน พ.ศ. 2556

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชลวิทย์ เจียรจิตต์)  
คณบดีคณะสังคมศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



คำสั่งคณะสังคมศาสตร์

ที่ 7-0 /2557

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาธุรกิจเพื่อสังคม

เพื่อให้การจัดทำร่างหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาธุรกิจเพื่อสังคม ของภาควิชาบริหารธุรกิจ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 19 และมาตรา 22 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ.2541 และคำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ 3411/2554 ลงวันที่ 10 ตุลาคม พ.ศ.2554 เรื่อง การมอบอำนาจอธิการบดีให้ผู้ปฏิบัติราชการแทน จึงขอแต่งตั้งให้ผู้มีรายชื่อต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการร่างหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาธุรกิจเพื่อสังคม ดังรายชื่อต่อไปนี้

1	คณบดีคณะสังคมศาสตร์		ที่ปรึกษา
2	อาจารย์รัฐ	সাংগে	ที่ปรึกษา
3	อาจารย์ธณภูมิ	ওডিওতিন	ประธานกรรมการ
4	รองศาสตราจารย์สุพาดา	সিরিজুতদা	กรรมการ
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิชา	গোমলহাট	กรรมการ
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อสิริย์	গান্দেওংসিরি	กรรมการ
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชญานิศวรร	গুলতনমণিও	กรรมการ
8	อาจารย์ปัญญา	মিওদারগুল	กรรมการ
9	อาจารย์วรินทรา	সিরিসুওথিগুল	กรรมการ
10	อาจารย์วรางคณา	ওডিওসওরসেওริও	กรรมการ
11	อาจารย์จิโรจน์	ওরনসিরি	กรรมการ
12	อาจารย์ลำสัน	লেসওกุลওรหะยัด	กรรมการ
13	อาจารย์พนิต	গুলসিরิ	กรรมการ
14	อาจารย์รสิตา	সিংখওบุญনাক	กรรมการ
15	อาจารย์ญาณพล	সংসনিত	กรรมการ
16	อาจารย์ศลฤดี	সুওরওরনসিরি	กรรมการ



---

17	อาจารย์รุ่งฉาย	เย็นสบาย	กรรมการ
18	อาจารย์นาฏอนงค์	นามบุตตี	กรรมการและเลขานุการ
19	อาจารย์กัลยภักดิ์	กิริติอังกูร	กรรมการและเลขานุการ
20	นางสาวประพรรณ	ดวงเพชร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 25 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2557



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชวลวิทย์ เจียรจิตต์)  
คณบดีคณะสังคมศาสตร์



ส่วนงานภาควิชาบริหารธุรกิจ

ภาควิชาบริหารธุรกิจ
เลขที่รับ 0750
วันที่ 31 มี.ค. 2557
เวลา 9.00

คำสั่งคณะสังคมศาสตร์

ที่ 85/2557

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาธุรกิจเพื่อสังคม (เพิ่มเติม)

เพื่อให้การจัดทำร่างหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาธุรกิจเพื่อสังคม ของภาควิชาบริหารธุรกิจ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 19 และมาตรา 22 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒพ.ศ.2541 และคำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ 3411/2554 ลงวันที่ 10 ตุลาคม พ.ศ.2554 เรื่อง การมอบอำนาจอธิการบดีให้ผู้ปฏิบัติราชการแทน จึงขอแต่งตั้งให้ผู้มีรายชื่อต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการร่างหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาธุรกิจเพื่อสังคม ดังรายชื่อต่อไปนี้

1	อาจารย์สิริภา	สงเคราะห์	กรรมการ
2	อาจารย์ไพรัช	บวรสมพงษ์	กรรมการ
3	อาจารย์สุรพล	จรรยากุล	กรรมการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 20 มีนาคม พ.ศ. 2557

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชลวิทย์ เจียรจิตต์)  
คณบดีคณะสังคมศาสตร์

กณ  
Em.S  
1 MAR 57

## ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร



แบบฟอร์มการวิพากษ์หลักสูตร  
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาธุรกิจเพื่อสังคม

หัวข้อ	ข้อวิพากษ์
1. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา	...ควรวัดผลแบบบูรณาการด้วย... ...ควรเพิ่มเพิ่ม KPI Social Impact Measurement... ...แล้วควรวัดประเมินผล...
2. โครงสร้างหลักสูตร	...จัดสอนวิชาเลือก... ...สอนเนื้อหา... ...วิชา... ...2-3 วิชา... ...Social Enterprise...
3. การจัดการเรียนการสอน	...สอนให้... ...ประสบการณ์... ...และ... ...ใน...
4. คำอธิบายรายวิชา	...สอนวิชา... ...Cause Studies... ...และ... ...สอน...

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....


.....

.....

.....

.....

.....

  
.....  
(.....)  
วันที่ 15 พฤศจิกายน 2557

**แบบฟอร์มการวิพากษ์หลักสูตร**  
**หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาธุรกิจเพื่อสังคม**

หัวข้อ	ข้อวิพากษ์
1. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา	-
2. โครงสร้างหลักสูตร	- วิชาสัมมนาประเด็นทางสังคม (Seminar in Social Issues) ควรปรับเป็นวิชา สัมมนาเชิงปฏิบัติการทางธุรกิจเพื่อสังคม (SE In Action) เพื่อให้บัณฑิต ได้มีโอกาสพบปะเรียนรู้จากผู้ประกอบการ SE อย่างแท้จริง - วิชาเลือก อาจมี หลักการบริหาร โอท็อป หรือ การศึกษาโครงการพระราชดำริ หรือ โครงสร้างและการบริหาร อปท (Structure and management of Local Administration)
3. การจัดการเรียนการสอน	- ให้บัณฑิตได้ฝึกปฏิบัติและเสริมสร้างประสบการณ์จริง ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 เริ่มเรียนรู้จากธุรกิจขนาดย่อมไปจนถึงธุรกิจขนาดใหญ่
4. คำอธิบายรายวิชา	- คำอธิบายของหลายวิชาในหลักสูตร ยังมีความใกล้เคียงกันมาก ควรปรับหรือควบรวมในรายวิชานั้นๆ

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ในการบริหารหลักสูตร ควรพิจารณาภาพรวมของปัจจัยนำเข้า (นิสิต) กระบวนการ (การจัดการเรียนการสอน) และผลผลิต (บัณฑิตที่ผลิตเข้าสู่ตลาดแรงงาน) โดยมีสาระสำคัญดังต่อไปนี้

1. ปัจจัยนำเข้า

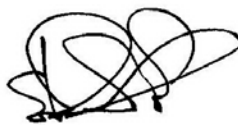
วิธีการสอบคัดเลือก ผู้เข้าเรียน ทั้งข้อเขียนและสัมภาษณ์ ควรมีการออกแบบพิเศษให้สามารถเลือกคนที่จะไปเป็นผู้ประกอบการเพื่อสังคมอย่างแท้จริง

## 2. กระบวนการ

ต้องกำหนดเป้าหมายว่า จะเน้นให้ผู้เรียนเป็นอะไรในอนาคต เช่น ผู้ประกอบการธุรกิจเพื่อสังคม นักพัฒนาชุมชน หรือเป็นผู้มีส่วนร่วมบริจาคต่างๆ ทั้งนี้เพื่อกำหนดกระบวนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกัน

## 3. ผลผลิต

- ครอบคลุมให้นักเรียน มี ทักษะคิด ความเชื่อ และ ค่านิยม เพื่อสังคม
- มี Workshop ปฏิบัติการให้มากๆ ดูงานจริง และ ฝึกงานจากสถานประกอบการธุรกิจเพื่อสังคมจริงให้มากๆ
- การฝึกงานกับสถานประกอบการจริง อาจให้มีการฝึกตั้งแต่ชั้นปี ที่ 1 ต้นๆ และฝึกไปเรื่อยๆ ในแต่ละชั้นปี
- นำเอาหลักการบริษัทจำลองมาใช้โดยเน้นให้นักเรียน ได้ฝึกทำ ด้าน SE โดยให้ฝึกหาเงินทุน fund หรือ Loan เพื่อนำมาประกอบธุรกิจ SE
- ควรมีการจัดประเด็นสัมมนาในวิชาสัมมนา SE บ่อยๆ โดยเชิญผู้รู้จริง และผู้มีประสบการณ์จริงจากภายนอก มา
- ฝึกการเรียนรู้จริงกับธุรกิจและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับ SE ได้แก่ กระทรวงพาณิชย์เพื่อจดทะเบียนธุรกิจ โครงการพระราชดำริ องค์กรส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กรมการพัฒนาชุมชน กองทุนหมู่บ้าน กรมส่งเสริมเกษตรกร เป็นต้น
- เรียนรู้ หลักการบริหารงาน โอท็อป และศึกษาโครงการพระราชดำริ โดยอาจให้เป็นวิชาเลือกก็ได้
- พัฒนาให้มีการสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ โดยเน้นด้าน ธุรกิจเกษตรซึ่งน่าจะเหมาะกับประเทศไทยมากที่สุด



(นายธีระชัย เชนนะศิริ)

20 พฤศจิกายน 2556

**การวิพากษ์หลักสูตร**  
**หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาธุรกิจเพื่อสังคม**

**เรื่องเดิม**

หลักสูตรบริหารธุรกิจ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เดิมมี 3 วิชาเอก คือ 1) การตลาด 2) การเงิน และ 3) ธุรกิจระหว่างประเทศ มหาวิทยาลัยต้องการเพิ่มอีก 1 วิชาเอก คือ “ธุรกิจเพื่อสังคม”

**ข้อคิดเห็น**

หัวข้อ	ข้อคิดเห็น
<p><b>1. โครงสร้างหลักสูตร</b> (ไม่น้อยกว่า 138 หน่วยกิต)</p> <p>1.1 <u>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</u> 30 หน่วยกิต</p> <p>1) กลุ่มวิชาภาษา 9 หน่วยกิต - ภาษาไทย 3 หน่วยกิต - ภาษต่างประเทศ 6 หน่วยกิต</p> <p>2) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 6 หน่วยกิต</p> <p>3) กลุ่มวิชาศิลปศาสตร์ 15 หน่วยกิต</p> <p>1.2 <u>หมวดวิชาเฉพาะด้าน</u> 102 หน่วยกิต</p> <p>1) วิชาแกน 48 หน่วยกิต</p> <p>2) วิชาเอกบังคับ 42 หน่วยกิต</p> <p>3) วิชาเอกเลือก 12 หน่วยกิต</p> <p>1.3 <u>หมวดวิชาเลือกเสรี</u> 6 หน่วยกิต</p>	<p><u>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</u></p> <p>ควรที่จะเพิ่มเติมวิชาที่สำคัญต่อการสร้างคนที่พร้อมจะทำงานเพื่อสังคม เสียสละ ทำสิ่งใหม่ๆ โดยเพิ่มใน กลุ่มวิชาศิลปศาสตร์ (หน้า 14) เพื่อให้มีสิทธิ์มีโอกาสเลือกเรียนได้มากขึ้น เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสร้างจิตสาธารณะ</li> <li>- การพัฒนาชุมชนแบบมีส่วนร่วม</li> <li>- การพัฒนาอย่างยั่งยืน</li> <li>- การศึกษาทางเลือก</li> <li>- การคิดนอกกรอบ</li> </ul> <p><u>หมวดวิชาเฉพาะด้าน</u></p> <p>ควรที่จะเพิ่มเติมรายวิชาต่อไปนี้ในวิชาเอกเลือก (หน้า 17) คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นวัตกรรมทางธุรกิจเพื่อสังคม เพื่อให้มีสิทธิ์ได้เรียนรู้แนวคิดหลักการ และแนวทางการสร้างนวัตกรรมทางธุรกิจเพื่อสังคม โดยเรียนรู้ทั้งในห้องเรียน นอกห้องเรียนจากการไปศึกษาดูงานโครงการนวัตกรรมต่างๆ ที่เป็นความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ หรืออาจจะให้นักเรียนทดลองเขียนโครงการนวัตกรรมทางธุรกิจเพื่อสังคม</li> </ul>



หัวข้อ	ข้อวิพากษ์
	<p>- การจัดตั้งองค์กรธุรกิจชุมชน ซึ่งจะมีประโยชน์ต่อการที่บัณฑิตสาขานี้ จะได้จบออกไปช่วยเหลืองานพัฒนา สร้างอาชีพ และรายได้ให้แก่คนในชุมชนต่างๆ เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับองค์กรชุมชน ซึ่งเป็นเศรษฐกิจระดับฐานรากของประเทศ เนื่องจากที่ผ่านมา ยังมีช่องว่างในเรื่องนี้ กล่าวคือ มีผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดตั้งธุรกิจขนาดใหญ่หลายคน แต่ไม่ค่อยมีผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดตั้งองค์กรธุรกิจชุมชน ซึ่งเป็นองค์กรธุรกิจขนาดเล็ก หรือธุรกิจชาวบ้าน</p> <p>- โลจิสติกส์ (Logistics) ซึ่งมีความสำคัญมากกับการทำธุรกิจในโลกยุคปัจจุบันที่ต้องให้ความสำคัญกับการเคลื่อนย้ายขนถ่ายสินค้า ข้อมูล และทรัพยากรอื่นๆ อันเป็นห่วงโซ่อุปทานที่เพิ่มมูลค่าของการใช้ประโยชน์จากเวลาและสถานที่ สามารถลดต้นทุนในการดำเนินงาน</p> <p><b>ข้อเสนอแนะอื่นๆ</b></p> <p>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา ข้อ 3.1.3 (หน้า 12) มีข้อสังเกต คือ</p> <p>- ควรกำหนดให้วิชา “ มศว 111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ” เป็นวิชาบังคับ ไม่ใช่ ให้เลือกเรียนระหว่าง มศว 111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร กับ มศว 112 วรรณกรรมไทยปริทรรศน์ เพราะภาษาไทยเพื่อการสื่อสารมีความจำเป็นมากกว่าต่อความสำเร็จในการทำธุรกิจ</p> <p>- ภาษต่างประเทศ มีข้อสังเกต คือ ควรกำหนดให้วิชา “มศว 121 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1” และ “มศว 122 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2” เป็นวิชาบังคับ ไม่ใช่ให้เลือกเรียนระหว่างวิชาภาษาอังกฤษ กับ วิชาภาษาต่างประเทศอื่นๆ (เยอรมัน ฝรั่งเศส จีน ญี่ปุ่น) เพราะนักเรียนควรได้ต่อยอดความรู้ด้านภาษาอังกฤษให้ดียิ่งขึ้น</p>

หัวข้อ	ข้อวิพากษ์
	<p>เพราะความรู้ภาษาอังกฤษเพียงแค่ระดับ ม.6 ของนักเรียนในโรงเรียนทั่วๆ ไปนั้น ยังไม่เพียงพอ ส่วนวิชาภาษาต่างประเทศอื่นๆ นั้น ถ้านิสิตคนใดสนใจจริงๆ ก็สามารถลงเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีได้</p>
<p>2. การจัดการเรียนการสอน</p>	<p>นอกเหนือจากการบรรยายในชั้นเรียน และการฝึกปฏิบัติงานกับหน่วยงานภายนอกแล้ว ควรเน้นเรื่องการจัดศึกษาดูงานให้แก่นิสิตมากกว่าหลักสูตรทั่วๆ ไป เนื่องจากธุรกิจเพื่อสังคมเป็นนวัตกรรมทางความคิดที่ต้องอาศัยอุดมการณ์เป็นพื้นฐาน และต้องได้เห็นของจริง จึงจะทำให้ผู้เรียนเกิดศรัทธาในแนวคิด เชื่อว่าสามารถทำได้ และเกิดแรงบันดาลใจที่จะลงมือทำต่อไป ดังนั้น จึงควรจะพานิสิตไปศึกษาดูงานโครงการต่างๆ ที่เป็นนวัตกรรมทางธุรกิจเพื่อสังคม ซึ่งเป็นตัวอย่างที่ดี (Best Practice)</p>
<p>3. คำอธิบายรายวิชา</p>	<p>มศว 111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (หน้า 24) ดูเหมือนว่าในคำอธิบายรายวิชานี้ จะเน้นหนักวิธีการสื่อสารด้วย “การเขียน” ซึ่งคิดว่า ควรจะให้น้ำหนักกับ “การพูด” ด้วย เพราะมีความสำคัญมากเท่าๆ กัน โดยควรเพิ่มเติมในคำอธิบายว่าเป็นการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน ในสถานการณ์ต่างๆ</p>
<p>4. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา</p>	<p>เหมาะสมดีแล้ว (เป็นไปในแนวทางเดียวกับบัณฑิตสาขาอื่นๆ คือ เรียนไม่ต่ำกว่า 138 หน่วยกิต เกรดเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย)</p>

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต (หน้า 71)

ข้อ 2.2 การทบทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากที่นิสิตสำเร็จการศึกษา

ข้อย่อยที่ 1) การวิจัยสถาบัน ที่ระบุไว้ว่า จะมีการติดตามบัณฑิต ในประเด็นการวิจัย การได้งานทำ ระยะเวลาการได้งานทำหลังจากจบการศึกษา อัตราเงินเดือนเริ่มแรก ความมั่นใจในกระบวนการเข้าสู่อาชีพ รวมทั้งความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต นั้น ควรสนใจเป็นพิเศษว่า บัณฑิตที่จบสาขานี้แล้ว ได้งานทำที่เกี่ยวกับ "ธุรกิจเพื่อสังคม" ตรงกับสาขาที่เรียนจริงๆ หรือไม่ ในสัดส่วนเท่าใด (กี่เปอร์เซ็นต์) เพราะมักจะพบอยู่เสมอว่า บัณฑิตหลายคน ได้งานทำไม่ตรงกับสาขาที่เรียนมา ดังนั้น จึงควรให้ความสำคัญกับประเด็นนี้ เพื่อจะทราบว่า ตลาดแรงงานมีแนวโน้มจะตอบรับ เห็นความสำคัญของบัณฑิตสาขานี้มากน้อยแค่ไหน



(นายมีชัย วีระไวทยะ)

20 พฤศจิกายน 2556

## ภาคผนวก ง รายงานการสำรวจความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตร

1. ความต้องการแรงงานในสายอาชีพ Social Enterprise ซึ่งมีการจัดทำโดย GSSE มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์



\*<http://www.sgs.tu.ac.th/images/BA-Data/GSSE-CareerPack2.jpg>

2. ความต้องการแรงงานที่แนวโน้มมีเพิ่มมากขึ้นจากการเติบโตของภาค Not-for-profit sector จากการสนับสนุนของภาครัฐและเอกชน เช่น สำนักงานเสริมสร้างกิจการเพื่อสังคมแห่งชาติ ศูนย์ผู้นำธุรกิจเพื่อสังคมแห่งชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ฯ

3. มี for-profit-sector จำนวนมากที่พร้อมทำ CSR และมีศักยภาพที่ให้การสนับสนุนหรือร่วมทำกิจกรรมเกี่ยวกับ SE ซึ่งต้องการคนมาช่วยทำงานในเรื่องดังกล่าว โดยเฉพาะจากบริษัทที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ 492 บริษัท (เม.ย.2557)

4. หลักฐานว่าความต้องการเรียน SE มีเพิ่มมากขึ้นเรื่อย ๆ โดยมีการเติบโตของโปรแกรม Social Enterprise ในด้านต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยชั้นนำในต่างประเทศ

**GROWTH OF THE SOCIAL ENTERPRISE INITIATIVE AT HARVARD BUSINESS SCHOOL**

Teaching cases, course enrollment, and program participation have greatly increased since program's inception.

	1995-96	2000-01	2005-06	2010-11
Cases and teaching notes produced	45	164	360	607
Students enrolled in social enterprise courses or independent projects	71	308	395	600
Participants in social enterprise career program*	20	92	122	221

\*INCLUDES THE SOCIAL ENTERPRISE TRACK OF THE HBS NEW VENTURE COMPETITION, SE SUMMER FELLOWSHIP PROGRAM, HBS LEADERSHIP FELLOWS, LOAN REPAYMENT ASSISTANCE PROGRAM, SOCIAL ENTREPRENEURSHIP FELLOWSHIP

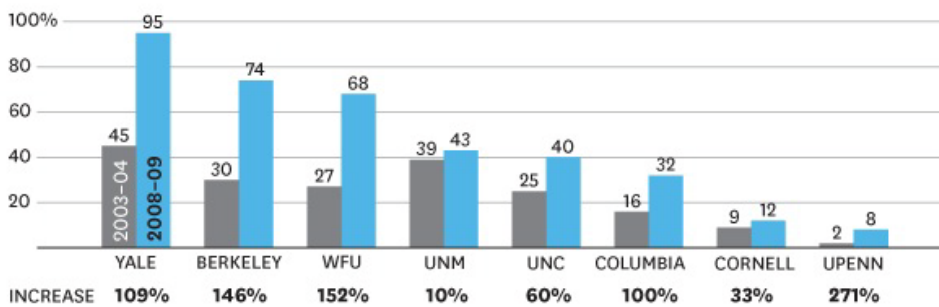
SOURCE HBS SOCIAL ENTERPRISE INITIATIVE

HBR.ORG

INSEAD and HBS aren't the only schools where the drive for social change has taken hold. Across all of the top MBA programs there has been soaring interest in social enterprise in recent years and schools have grown their offerings to meet the demand, as this data from The Bridgespan Group shows.

**COURSES AT TOP MBA SCHOOLS THAT INCLUDE SOCIAL BENEFIT CONTENT**

Between 2003 and 2009, the average increase in courses was 110%.



SOURCE THE BRIDGESPAN GROUP, "THE MBA DRIVE FOR SOCIAL VALUE"

HBR.ORG

\*<http://www.bridgespan.org/Blogs/The-Knowledge-Hopper.aspx>

## ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

**ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจ  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ**

ชื่อ - นามสกุล นายญาณพล แสงสันต์  
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์  
สังกัด ภาควิชาบริหารธุรกิจ  
ที่อยู่ ภาควิชาบริหารธุรกิจ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
E-mail yanapol@swu.ac.th

**ประวัติการศึกษา**

ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษาที่ได้รับ	สถานที่ศึกษา	ปีจบการศึกษา
ปริญญาเอก	Ph.D. (Development Administration)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2550
ปริญญาโท	M.B.A.(Finance)	Saint Louis University, U.S.A.	2541
ปริญญาตรี	M.S.(BusinessAdministration)	Saint Louis University, U.S.A.	2539

**ผลงานทางวิชาการ**

1. การประเมินการเรียนรู้ด้านการจัดการการลงทุนของนิสิตระดับปริญญาตรี. คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 2556

**ภาระงานสอน**

1. BBA151 B01/B02 STATISTICS AND BUSINESS RESEARCH METHODOLOGY
2. FI331 B01 FINANCIAL MANAGEMENT
3. FI332 B01 PRINCIPLES OF INVESTMENT
4. FI333 B01 INTERNATIONAL FINANCE
5. FI473 SECURITIES ANALYSIS



ชื่อ - นามสกุล นางสาวจิตอุษา ชันทอง  
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์  
 สังกัด ภาควิชาบริหารธุรกิจ  
 ที่อยู่ ภาควิชาบริหารธุรกิจ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
 E-mail jitusa@swu.ac.th

#### ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษาที่ได้รับ	สถานที่ศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
ปริญญาโท	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ ทางธุรกิจ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2546
ปริญญาตรี	บธ.บ. (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2544

#### ผลงานทางวิชาการ

1. การศึกษาแรงจูงใจของผู้ประกอบการกิจการเพื่อสังคมในประเทศไทย. 2557

#### ภาระงานสอน

1. ACC121 PRINCIPLES OF ACCOUNTING
2. ACC123 INTERMEDIATE ACCOUNTING II
3. BBA251 PRINCIPLES OF MANAGEMENT

ชื่อ - นามสกุล นางสาวดลฤดี สุวรรณคีรี  
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
 สังกัด ภาควิชาสังคมวิทยา  
 ที่อยู่ ภาควิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
 E-mail donrudee@swu.ac.th

#### ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษาที่ได้รับ	สถานที่ศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
ปริญญาเอก	Ph.D.(Population and Development)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2550
ปริญญาโท	น.ม.(การสื่อสารมวลชน)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2540
ปริญญาโท	พ.ม.(การจัดการพัฒนาสังคม)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2539
ปริญญาตรี	ศ.บ.(สาขาวิชาสื่อสารมวลชน)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2532

#### ผลงานทางวิชาการ

1. รุ่งโรจน์หรือดับสูญ หนทางสู่ความสุขในสหัสวรรษใหม่ผ่านทัศนะมุมมองของนิสิตนักศึกษา. คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 2554

#### ภาระงานสอน

1. SO316 การพัฒนาความสามารถของบุคคลและกลุ่ม
2. SS111 ความรู้พื้นฐานทางสังคมวิทยา

ชื่อ - นามสกุล นางสาวชญาณีศวร กุศลตันมณีพร  
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
 สังกัด ภาควิชาสังคมวิทยา  
 ที่อยู่ ภาควิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
 E-mail donsuwankiri@yahoo.com

### ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษาที่ได้รับ	สถานที่ศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
ปริญญาเอก	ศศ.ด. (ประชากรศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2552
ปริญญาโท	ศศ.ม. (ประชากรศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2545
ปริญญาตรี	วท.บ. (สังคมวิทยา-มานุษยวิทยา)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2541

### ผลงานทางวิชาการ

1. การเสริมสร้างค่านิยม : การทบทวนองค์ความรู้และแนวทางการวิจัยด้านค่านิยมไทยในอนาคต. 2555
2. เต็มใจกลับหรือถูกบังคับ : เหตุผลการย้ายถิ่นกลับของแรงงานไทยจากญี่ปุ่น. วารสารญี่ปุ่นศึกษา ปีที่ 29 ฉบับที่ 1 เลขหน้า 35-46 พ.ศ.2555
3. สถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงประชากรในอาเซียน. วารสารเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ ปีที่ 2 ฉบับที่ 4 เลขหน้า 72-88 พ.ศ.2554
4. โทรเวชกรรม : นวัตกรรมในการดูแลสุขภาพ. วารสารศรีนครินทรวิโรฒวิจัยและพัฒนา (สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) ปีที่ 2 ฉบับที่ 1 พิเศษที่ 1 เลขหน้า 42-51 พ.ศ.2553

### ภาระงานสอน

1. SO117 ประชากรศาสตร์เบื้องต้น
2. SO311 สถิติสำหรับนักสังคมศาสตร์
3. SO131 ประชากรศาสตร์เบื้องต้น
4. SO312 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์

ชื่อ - นามสกุล                      นางอัญชลี สุขในสิทธิ์  
 ตำแหน่งทางวิชาการ            อาจารย์  
 สังกัด                                    ภาควิชาสังคมวิทยา  
 ที่อยู่                                    ภาควิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
 E-mail                                  -

**ประวัติการศึกษา**

ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษาที่ได้รับ	สถานที่ศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
ปริญญาเอก	ค.ด. (การจัดและประเมินผลการศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2552
ปริญญาโท	วท.ม.(เทคโนโลยีทางการศึกษา)	มหาวิทยาลัยบูรพา	2546
ปริญญาตรี	กศ.บ. (การสอนวิทยาศาสตร์-ฟิสิกส์)	มหาวิทยาลัยบูรพา	2542

**ผลงานทางวิชาการ**

1. ผลการจัดเรียนรู้ด้วยการนำตนเองที่มีต่อทักษะการประเมินโครงการของนิสิตระดับปริญญาตรี. 2555
2. ปัจจัยที่ส่งผลต่อทักษะการสื่อสารของนิสิตปริญญาตรี: การประเมินความต้องการจำเป็น. 2556
3. การส่งเสริมการปฏิบัติงานของครูด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคการกำกับติดตามตนเอง. 2557

**ภาระงานสอน**

1. SS251 สถิติและวิทยาการวิจัยทางสังคมศาสตร์
2. BBA151 สถิติและระเบียบวิธีวิจัยธุรกิจ