



มคอ. 2

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556)

คณะพลศึกษา  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## สารบัญ

หมวดที่	หน้า
<b>หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</b>	
1. ชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติเห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	4
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ ของสถาบัน	6
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	6
<b>หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร</b>	
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	7
<b>หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร</b>	
1. ระบบการจัดการศึกษา	9
2. การดำเนินการของหลักสูตร	10
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	13
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	27
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	27

## สารบัญ (ต่อ)

หมวดที่	หน้า
<b>หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล</b>	
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	28
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	29
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา	32
<b>หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต</b>	
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	35
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	35
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	35
<b>หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์</b>	
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	36
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	36
<b>หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร</b>	
1. การบริหารหลักสูตร	37
2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	37
3. การบริหารคณาจารย์	38
4. การบริหารบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน	39
5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต	39
6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	40
7. ตัวบ่งชี้การดำเนินงาน	40
<b>หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร</b>	
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	42
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	42
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	43
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	43

## สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก	หน้า
ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554	45
ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/ ปรับปรุง หลักสูตร	72
ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร	75
ภาคผนวก ง รายงานการประเมินหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)	79
ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร	80
ภาคผนวก ฉ ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร	94



## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติเห็นชอบหลักสูตร

เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556 (หลักสูตรเดิม หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการกอล์ฟ นันทนาการและการท่องเที่ยว พ.ศ.2552) โดยจะเริ่มใช้หลักสูตรนี้ในภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษา 2556

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ 22 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2555

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 12/2555 เมื่อวันที่ 26 เดือน ธันวาคม พ.ศ.2555

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 3/2556 เมื่อวันที่ 8 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2556

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากองค์กร (ถ้ามี) .....  
เมื่อวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ.....

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติในปีการศึกษา 2557

## 8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

สามารถประกอบอาชีพในสาขาการกอล์ฟ นันทนาการ การท่องเที่ยว ทั้งในภาครัฐและภาคเอกชน วิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาขาการกอล์ฟ นันทนาการและการท่องเที่ยว อื่น ๆ เช่น

8.1 นักวิชาการกอล์ฟ นันทนาการและการท่องเที่ยว สถาบันการศึกษาและองค์กรต่างๆ

8.2 นักวิชาการ นักวิจัย วิทยากร เกี่ยวกับกีฬา นันทนาการและการท่องเที่ยว ในองค์กรกีฬาและ องค์กรระดับประเทศ

8.3 ผู้ประกอบการ ธุรกิจเกี่ยวกับบริการกีฬา นันทนาการและการท่องเที่ยว

8.4 นักบริหาร ประกอบธุรกิจกีฬา นันทนาการและการท่องเที่ยว

9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์  
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา), ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	รศ.ดร.ภาคภูมิ รัตนโรจนากุล	ปร.ด.(วิทยาศาสตร์การ ออกกำลังกายและการ กีฬา) สาขาการบริหาร และการจัดการการออก กำลังกายและการกีฬา พ.ศ. 2552 กศ.ม. (พลศึกษา) พ.ศ. 2528 กศ.บ. (พลศึกษา) พ.ศ. 2524	มหาวิทยาลัยบูรพา  มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	xxxxxxxxxxxx
2	อ.ดร. ถนอมศักดิ์ เสนาคำ	D.S.M. (Sport Management) พ.ศ. 2551  วท.ม.(เวชศาสตร์การกีฬา) พ.ศ. 2541 วท.บ.(วิทยาศาสตร์การกีฬา) พ.ศ. 2539	D.S.M.(Sport Management) United States Sports Academy  จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  มหาวิทยาลัยมหิดล	xxxxxxxxxxxx
3	อ.ดร. สุมนรดี นิ่มเนติพันธ์	ปร.ด. การจัดการ นันทนาการและการ ท่องเที่ยว พ.ศ.2552 ศศ.ม.พลศึกษา พ.ศ.2545 ศป.บ.นาฏศิลป์สากล พ.ศ. 2541	มหาวิทยาลัยแม่โจ้  มหาวิทยาลัยศรีรามคำแหง  มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	xxxxxxxxxxxx

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร กรุงเทพมหานคร และมหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ปัจจุบันประเทศไทยมีความต้องการผู้เชี่ยวชาญทางการกีฬาและนันทนาการที่มีทั้งความสามารถ ความรอบรู้และสามารถออกไปปรับใช้สังคม และสอดคล้องกับความจำเป็นในปัจจุบันที่สังคมต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างมีศักยภาพ มีคุณวุฒิที่เพิ่มสูงขึ้น และตอบสนองความต้องการของสโมสร สมาคมกีฬาต่าง ๆ และองค์กรและหน่วยงานบริการนันทนาการในประเทศไทย นอกจากนี้ แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2550-2554) กำหนดวัตถุประสงค์ไว้ว่า ต้องการพัฒนากีฬาของประเทศให้บรรลุเป้าหมาย ทั้งด้านการพัฒนากีฬาขั้นพื้นฐาน การกีฬาเพื่อมวลชน การกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ การกีฬาเพื่อการอาชีพ โดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬาเสริมสร้างศักยภาพในการออกกำลังกายและเล่นกีฬา ฯลฯ เพื่อเพิ่มจำนวนนักกีฬาและบุคลากรด้านการกีฬาที่มีคุณภาพและเข้าสู่มาตรฐานในระดับสากล รวมถึง มีการศึกษา วิจัย สร้างสิ่งประดิษฐ์ และสร้างสรรค์นวัตกรรมด้านการกีฬา และการออกกำลังกายเพิ่มขึ้น ในภาวะการณ์ปัจจุบันนั้น จะมีการเปิดเขตเศรษฐกิจประชาคมอาเซียน จะทำให้มีการขยายตัวทางเศรษฐกิจเพิ่มขึ้น ตลาดขยายตัวเพิ่มขึ้น การแข่งขันเรื่องแรงงานเพิ่มมากขึ้น ดังนั้นหลักสูตรนี้จึงเป็นการบูรณาการทั้งการกีฬาและนันทนาการ ประกอบกับการบูรณาการร่วมกับแผนพัฒนานันทนาการแห่งชาติฉบับที่ 2 (พ.ศ.2555 – 2559) เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการของหลักสูตรและความสามารถในการแข่งขันของบัณฑิต และประกอบ ในแผนพัฒนานันทนาการแห่งชาติฉบับที่ 2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มการผลิตและพัฒนาบุคลากรในการเป็นผู้นำและจัดบริการนันทนาการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการนันทนาการ และยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาสภาวะแวดล้อมและการส่งเสริม อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและศิลปวัฒนธรรมอย่างยั่งยืนด้วยนันทนาการ โดยในยุทธศาสตร์ที่ 3 ได้มุ่งเน้นการสร้างนักนันทนาการอาชีพให้แพร่หลายรวมถึงการสนับสนุนให้เกิดการเรียนในสถานศึกษาจนสามารถผลิตนักนันทนาการรุ่นใหม่ที่มีพื้นฐานความรู้ และมีขีดความสามารถในการวิเคราะห์ การใช้ประโยชน์จากสังคมนันทนาการจนเป็นพลังในการขับเคลื่อนสังคมของประเทศ ที่กลมกลืนกับกระแสนันทนาการยุคใหม่ จากเป้าประสงค์ของหน่วยงานต่างๆ ข้างต้น คณะพลศึกษาตระหนักถึงภาระหน้าที่ในการพัฒนาบุคลากรที่จะเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนกลไกเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าวของทุกองค์กรที่เกี่ยวข้อง จึงได้ปรับปรุงหลักสูตรการจัดการกีฬาและนันทนาการ พ.ศ.2556 โดยนอกจากจะให้ความสำคัญกับองค์ความรู้ การประยุกต์ใช้แล้ว ยังเน้นในด้านคุณธรรม และจริยธรรมในวิชาชีพมากขึ้นด้วย ทั้งนี้เพื่อสนองต่อความต้องการของสังคมและประเทศชาติ



## 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีนโยบายให้ทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมีการปรับปรุง หรือสร้างหลักสูตรใหม่ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษาและเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ กรกฎาคม 2553 ซึ่งสอดคล้องกับความจำเป็นในปัจจุบันที่สังคมต้องการบุคลากรวิชาชีพการจัดการทางการกีฬา นันทนาการและการท่องเที่ยวที่มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณวุฒิที่เพิ่มสูงขึ้น ดังนั้นคณะพลศึกษาตระหนักถึงภาระหน้าที่ที่เป็นหน่วยงานที่ผลิตบุคลากรวิชาชีพการกีฬานันทนาการและการท่องเที่ยว จึงจำเป็นต้องดำเนินการจัดให้มีการศึกษาในวิชาชีพดังกล่าว เพื่อสร้างความก้าวหน้าให้กับบุคลากรในวิชาชีพ

ซึ่งสอดคล้องกับประเทศไทยที่เริ่มมีแผนพัฒนานันทนาการแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2550-2554) และฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2555-2558) ในแผนพัฒนานันทนาการแห่งชาติ ฉบับที่ 1 และ 2 ต้องการส่งเสริมเด็กเยาวชน ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้เวลาที่มีอยู่ให้เป็นประโยชน์ประกอบกิจกรรมนันทนาการให้เป็นวิถีชีวิต การผลิต และพัฒนาบุคลากรในการจัดการบริการให้เข้าสู่ระดับมาตรฐานสากล สำหรับแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2555-2559) ในยุทธศาสตร์ที่ 6 อธิบายถึงการพัฒนากิจการทางการกีฬา ทำให้องค์กรกีฬาทุกระดับมีการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพสามารถจัดการทางการกีฬา และมีลักษณะการบูรณาการได้อย่างเป็นระบบ ถือเป็นยุทธศาสตร์สำคัญของประเทศไทยในการส่งเสริมศักยภาพของบุคลากรให้มีความพร้อมสำหรับการแข่งขันกับนานาชาติประเทศ พร้อมทั้งสามารถนำไปสู่การพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจของชาติด้วย

จากวัตถุประสงค์ดังกล่าว คณะพลศึกษาตระหนักถึงภาระ หน้าที่ในการพัฒนาบุคลากรที่จะเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนกลไกต่างๆ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว จึงได้ปรับปรุงหลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556

ที่ให้ความสำคัญกับการจัดระบบการศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน ตลอดชีวิต มีศักยภาพในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ใฝ่เรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม เสริมสร้างและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางปัญญา พร้อมทั้งจะอยู่ในประชาคมอาเซียน และอยู่ได้ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงต่อไป

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรมุ่งเน้นคุณภาพทางวิชาการให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและสาขาวิชา ต้องพัฒนาคนให้มีคุณภาพ คุณธรรม มีความรอบรู้ และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ที่สอดคล้องกับการเข้าสู่ AEC ของประเทศไทย การจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาจึงต้องพัฒนาผู้เรียนให้มีองค์ความรู้และสามารถนำไปปฏิบัติได้และมีความสามารถในการแข่งขันกับตลาดแรงงานที่มีการแข่งขันกันมากขึ้น และสามารถจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศได้

หลักสูตรระดับอุดมศึกษาต้องพัฒนาในด้านวิชาการ การวิจัย และเทคโนโลยี เพื่อให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลกาภิวัตน์ และจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องในอันที่จะทำให้คุณวุฒิบัณฑิตมีคุณภาพอย่างสูงสุด ด้วยเหตุดังกล่าวคณะพลศึกษาเป็นหน่วยงานที่ผลิตบุคลากรด้านการจัดการกีฬาและนันทนาการ มาเป็นระยะเวลากว่า 40 ปีแล้ว จึงต้องดำเนินการพัฒนาหลักสูตรปริญญาคุณวุฒิบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ ให้มีความทันสมัยและเหมาะสมกับ สอดคล้องกับสถานการณ์พัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลง รวมทั้งความต้องการของสังคมในปัจจุบันและอนาคต

### 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม มีผลต่อทิศทางการกำหนดพันธกิจของมหาวิทยาลัยด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม การพัฒนาหลักสูตรจึงเน้นผลิตให้บัณฑิตมีคุณภาพด้านวิชาการให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและสาขาวิชา มีศักยภาพในการทำวิจัย โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม และการนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาสังคม เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

## 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

ไม่มี

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

การจัดการกีฬานันทนาการ พัฒนาคุณภาพชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

#### 1.2 ความสำคัญ

การเป็นสมาชิกประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ทำให้ประเทศไทยต้องพัฒนาในด้านต่าง ๆ แบบก้าวกระโดด เตรียมความพร้อมในการพัฒนาและยกระดับมาตรฐานวิชาชีพ นวัตกรรมและเทคโนโลยีไปพร้อม ๆ กับการพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันที่จะอยู่ในมาตรฐาน กฎเกณฑ์และระเบียบเดียวกัน ดังนั้นการจัดการศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ เสริมสร้างและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางปัญญา กระบวนการและบรรยากาศการจัดการเรียนการสอนที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งด้านวิชาการ การวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี สังคมและวัฒนธรรม จึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง ซึ่งการพัฒนาและปรับหลักสูตรโดยเฉพาะอย่างยิ่งหลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิต ที่นอกจากจะผลิตผู้เชี่ยวชาญ ผู้นำทางวิชาการ ในแต่ละสาขาของการจัดการกีฬานันทนาการสู่สังคมแล้ว ต้องเป็นผู้ที่มีคุณลักษณะ มีจรรยาบรรณ มีวุฒิภาวะ สามารถจัดระบบการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ รอบรู้และเท่าทันกับความก้าวหน้าทางวิชาการ การเปลี่ยนแปลงของสังคมและสิ่งแวดล้อม มีเครือข่ายทั้งในประเทศและประชาคมอาเซียน

#### 1.3 วัตถุประสงค์

หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬานันทนาการ มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิต ที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

1.3.1. มีความรู้ในศาสตร์แต่ละสาขาวิชา สามารถเป็นผู้นำทางการกีฬานันทนาการ

1.3.2. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาการเชื่อมโยงและบูรณาการเข้ากับการพัฒนาคุณภาพชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อมได้อย่างมีประสิทธิภาพและก่อให้เกิดประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน

1.3.3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ใน งานวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม การจัดการกีฬานันทนาการ เป็นผู้และมีความรับผิดชอบในวิชาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม รวมทั้งพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

### 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาการจัดการกีฬานันทนาการ มีแผนพัฒนาปรับปรุงที่มีรายละเอียดของแผนการพัฒนา ยุทธศาสตร์ และตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ซึ่งคาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายใน 7 ปี นับจากเปิดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ดังนี้

พ.ศ. 2556	เปิดรับนิสิตใหม่เป็นรุ่นแรกของหลักสูตรนี้
พ.ศ. 2559 – 2560	ให้นิสิตปีสุดท้าย อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์พิเศษประเมินหลักสูตร
พ.ศ. 2560 – 2561	ทำวิจัยเพื่อประเมินและติดตามผลการใช้หลักสูตร
พ.ศ. 2562	ปรับปรุงหลักสูตรตามผลการวิจัย และสถานการณ์ภายนอก ด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรม

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<b>การพัฒนาหลักสูตร</b> ก. ทำวิจัยเพื่อประเมิน และติดตามการใช้ หลักสูตร	<ol style="list-style-type: none"> <li>นำผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 มาเป็นข้อมูลในการปรับปรุง</li> <li>กำหนดให้นิสิตปีสุดท้าย อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์พิเศษ ประเมินหลักสูตร</li> <li>ประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร</li> <li>วิเคราะห์สถานการณ์ภายนอกที่มีผลกระทบต่อการผลิตบัณฑิต</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>มคอ.7 รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร</li> <li>รายงานผลการประเมินจากนิสิตปีสุดท้าย อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์พิเศษ</li> <li>รายงานการประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร</li> <li>สรุปบทวิเคราะห์ที่ปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการของตลาดแรงงาน</li> </ol>
<b>พัฒนาการเรียนการสอน</b> ข. จัดทำหลักสูตรปรับปรุง	<ol style="list-style-type: none"> <li>เชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันการศึกษา ผู้ใช้หลักสูตร และผู้ใช้บัณฑิตมาวิพากษ์หลักสูตร</li> <li>ปรับปรุงหลักสูตรตามผลการวิพากษ์</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>รายงานผลการวิพากษ์จากผู้ทรงคุณวุฒิ</li> <li>หลักสูตรฉบับปรับปรุง</li> </ol>
ค. พัฒนาบุคลากรด้าน การทำวิจัยการเรียน การสอน	<ol style="list-style-type: none"> <li>สนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน</li> <li>สนับสนุนแหล่งทุนในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยทั้ง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีงานวิจัย</li> <li>ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่</li> <li>ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วม</li> </ol>

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	ในประเทศและต่างประเทศ 3. ให้อาจารย์เข้าร่วมประชุม วิชาการและเสนอผลงานวิจัย ในประเทศและต่างประเทศ	ประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ 4. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ/ ดูงาน และทำวิจัยร่วมกับคณาจารย์ใน สถาบันอื่น
	4. สนับสนุนให้อาจารย์ลา ศึกษาต่อ/ดูงาน และทำวิจัย ร่วมกับคณาจารย์ในสถาบันอื่น 5. บูรณาการการเรียนการสอน กับการบริการวิชาการเพื่อ ความเข้มแข็งของการนำทฤษฎี สู่การปฏิบัติ	5. ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการ วิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความ ต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็ง ของสังคมต่ออาจารย์ประจำ

### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

ระบบการศึกษาเป็นแบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ทั้งนี้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2554 หมวด 1 ระบบการจัดการศึกษา ข้อ 6 และข้อ 7 (ภาคผนวก ก)

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจมีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ซึ่งใช้เวลาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2554

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2554 หมวดที่ 1 ข้อที่ 7 และข้อที่ 8

## 2. การดำเนินการหลักสูตร

### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น	เดือนมิถุนายน – กันยายน
ภาคการศึกษาปลาย	เดือนพฤศจิกายน – กุมภาพันธ์
ภาคฤดูร้อน	เดือนมีนาคม – พฤษภาคม

### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554 หมวด 3 การรับเข้าเป็นบัณฑิต ข้อ 17 และข้อ 18 (ภาคผนวก ก)

2.2.2 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา พลศึกษานันทนาการ การจัดการนันทนาการ หรือ สาขาที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ ในกรณีที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ จะต้องเป็นมหาวิทยาลัยที่ ก.พ. รับรอง หรือได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ

### 2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

นิสิตที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรอาจประสบปัญหาด้านการเรียนในระดับบัณฑิตศึกษาที่ต้องค้นคว้าและพึ่งพาตนเอง ความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษ ความรู้ในการอ่านวิเคราะห์และสังเคราะห์บทความวิจัยในวารสารวิชาการนานาชาติ และการทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า

### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

คณะพลศึกษามีวิธีการดำเนินการช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ ดังต่อไปนี้

2.4.1 มีโครงการปฐมนิเทศสำหรับบัณฑิตแรกเข้า เพื่อให้เข้าใจระบบการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา การเข้าใช้ห้องสมุดทั้งในรูปแบบปกติและรูปแบบออนไลน์

2.4.2 มีโครงการอบรมภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ

2.4.3 กำหนดให้อาจารย์ฝึกนิสิตให้วิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน พร้อมทั้งเขียนรายงานการวิเคราะห์บทความวิชาการ และบทความวิจัยในแต่ละรายวิชา

2.4.4 กำหนดให้แต่ละรายวิชาต้องใช้เทคโนโลยีในการสอนและฝึกให้นิสิตได้ใช้เทคโนโลยีอย่างเป็นระบบ

2.4.5 ประชาสัมพันธ์แหล่งทุนทั้งภายใน/ภายนอกสถาบันให้แก่ นิสิตอย่างต่อเนื่อง

## 2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะรับเข้าศึกษาแต่ละสาขาและคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2556	2557	2558	2559	2560
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2	-	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 3	-	-	5	5	5
รวม	5	10	15	15	15
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา		-	-	5	5

## 2.6 งบประมาณตามแผน

เป็นไปตามระบบงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ของคณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยมีการประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตดังนี้

งบประมาณของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ			
		ค่าใช้จ่าย	ยอดสะสม (ต่อหัว)
<b>หมวดค่าการจัดการเรียนการสอน</b>		602,500	120,500
	ค่าตอบแทนผู้สอน ( 19 หน่วยกิต x 1,500 บาทต่อชั่วโมง x 15 ครั้งต่อภาคการศึกษา)	427,500	
	ค่าวัสดุประกอบการเรียนการสอน (ทั้งหลักสูตร 10,000 x 5 คน )	50,000	
	ค่าใช้จ่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์	10,000	
	กิจกรรมตามที่ระบุในโครงสร้างหลักสูตร (จัดสัมมนา ปฐมนิเทศ กิจกรรมนิสิตและโครงการความร่วมมืออาเซียน (ทั้งหลักสูตร 5,000 x 5 คน )	25,000	
	ค่าครุภัณฑ์ที่ใช้สำหรับนิสิต		
	ค่าเดินทางของผู้ทรงคุณวุฒิหรืออื่นๆ แล้วแต่หลักสูตร 2500x3 ครั้ง x 2 วิชาเอก x 6 ภาคการศึกษา	90,000	
	→ ค่าใช้จ่ายรวม	602,500	
	→ ค่าใช้จ่ายต่อหัว (ค่าใช้จ่ายรวม/จำนวน 5 คน)	120,500	
<b>หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลางระดับคณะ/สถาบัน/สำนัก</b>		14,000	14,000
	งบบุคลากรหน่วยงาน (ขั้นต่ำ 5%)	7,000	
	งบบุคลากรของหน่วยงาน (ขั้นต่ำ 5 %)	7,000	
	ค่าส่วนกลางคณะ หรือค่าสาธารณูปโภค ร้อยละ.....		
<b>หมวดค่าปริญญาบัตร/สารนิพนธ์</b>		20,000	20,000
	ค่าตอบแทนกรรมการควบคุมปริญญาบัตร (อัตราต่อหัว)	20,000	
	ค่าตอบแทนกรรมการควบคุมสารนิพนธ์ (อัตราต่อหัว)		
<b>หมวดกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย (15%)</b>		425,100	
<b>หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง</b>		42,912	42,912
	ค่าส่วนกลางมหาวิทยาลัย (4,360 x 3 ปี)	1,3080	
	ค่าธรรมเนียมหอสมุดกลาง (3,000 x 3 ปี)	9,000	
	ค่าธรรมเนียมสำนักคอมพิวเตอร์ (1,040 x 3 ปี)	3,120	
	ค่าธรรมเนียมบัณฑิตวิทยาลัย (5,904 x 3 ปี)	17,712	
<b>ค่าธรรมเนียมเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร</b>		1,104,512	197,412



## 2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- แบบชั้นเรียนผสมผสานกับการเรียนแบบอิเล็กทรอนิกส์ (Hybrid Education)

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2554 หมวดที่ 7 การเปลี่ยนสภาพนิสิตและการโอนหน่วยกิต ข้อ 37 ข้อ 38 ข้อ 39 ข้อ 40 ข้อ 41 และข้อ 42 (ภาคผนวก ก)

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### 3.1 หลักสูตร

#### 3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ เป็นหลักสูตรแบบการศึกษาเต็มเวลา แบบ 2.1 โดยมีจำนวนหน่วยกิตรายวิชาเท่ากับ 19 หน่วยกิต และปริญญาานิพนธ์ 36 หน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 55 หน่วยกิต

#### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	หน่วยกิต
1. วิชาแกน	7
2. วิชาบังคับ	6
3. วิชาเลือกไม่น้อยกว่า	6
4. ปริญญาานิพนธ์	36
<b>รวมไม่น้อยกว่า</b>	<b>55</b>

### 3.1.3 รายวิชา

3.1.3.1 หมวดวิชาแกน วิชาแกน จำนวน 7 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

พจน 701	การออกแบบวิจัยและการวิเคราะห์ทางสถิติขั้นสูงทางการกีฬาและนันทนาการ	3(3-0-6)
PSL 701	Advanced Research Design and Statistical Analysis in Sport ,Leisure and Tourism	
พจน 702	การจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการกีฬาและนันทนาการ	3(3-0-6)
PSL 702	Strategic Management in Sport and Leisure	
พจน 703	สัมมนาการจัดการทางการกีฬาและนันทนาการ	1(0-2-1)
PSL 703	Seminar in Sport and Leisure Management	

3.1.3.2 หมวดวิชาบังคับ มี 2 กลุ่มวิชา ดังนี้

- การจัดการทางการกีฬา (Sport Management)
- การจัดการนันทนาการ (Leisure Management)

**หมวดวิชาบังคับ กำหนดให้นิสิตลงทะเบียนรายวิชาตามกลุ่มวิชา กลุ่มใดกลุ่มหนึ่งจำนวน 6 หน่วยกิต โดยให้เป็นไปตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา และ/หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ จากกลุ่มวิชาต่อไปนี้**

#### **กลุ่มวิชาการจัดการกีฬา (Sport Management)**

พจน 711	สัมมนาการวิจัยทางการจัดการทางการกีฬา	3(2-2-5)
PSL 711	Seminar in Sport Management Research	
พจน 712	สัมมนาแนวโน้มและประเด็นทางการจัดการทางการกีฬา	3(1-4-4)
PSL 712	Seminar in Trend and Issues in Sport Management	

#### **กลุ่มวิชาการจัดการนันทนาการ (Leisure Management)**

พจน 721	สัมมนาการวิจัยทางการจัดการทางนันทนาการ	3(2-2-5)
PSL 721	Seminar in Leisure Management Research	
พจน 722	สัมมนาแนวโน้มและประเด็นทางการจัดการทางนันทนาการ	3(1-4-4)
PSL 722	Seminar in Trend and Issues in Leisure Management	

### 3.1.3.3 หมวดวิชาเลือก

นิสิตปริญญาเอกทุกกลุ่มวิชาต้องเลือกเรียนรายวิชาในหมวดวิชาเลือก หรือรายวิชาในหมวดวิชาเอกอื่น ๆ หรือหลักสูตรอื่น ๆ ภายในคณะพลศึกษา ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยมีคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา และ/หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ๔ รายวิชาต่อไปนี้

พจน 731	ธุรกิจกีฬา	3(2-2-5)
PSL 731	Sport Business	
พจน 732	โครงสร้างและหน้าที่ขององค์กรกีฬาอาชีพและกีฬาสมัครเล่น	3(2-2-5)
PSL 732	Structure and Function of Professional and Amateur Sports Organizations	
พจน 733	การจัดการการเงินทางการกีฬา	3(2-2-5)
PSL 733	Financial Resource Management in Sport	
พจน 734	การตลาดและการให้การสนับสนุนทางการกีฬา	3(2-2-5)
PSL 734	Sport Marketing and Sponsorship	
พจน 735	การจัดการทางด้านสุขภาพและฟิตเนส	3(2-2-5)
PSL 735	Health and Fitness Management	
พจน 736	การวิจัยการตลาดทางการกีฬา	3(2-2-5)
PSL 736	Sport Marketing Research	
พจน 737	การจัดการท่องเที่ยวเชิงกีฬา	3(2-2-5)
PSL 737	Sport Tourism Management	
พจน 738	กลยุทธ์และการจัดการสื่อสารทางการกีฬา	3(2-2-5)
PSL 738	Strategy and Management in Sport Communication	
พจน 739	การวิจัยเชิงคุณภาพทางกีฬา และ นันทนาการ	3(2-2-5)
PSL 739	Qualitative Research in Sport and Leisure	
พจน 740	การตลาดทางนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	3(2-2-5)
PSL 740	Leisure Ecotourism Marketing	
พจน 741	เศรษฐศาสตร์นันทนาการ	3(2-2-5)
PSL 741	Leisure Economics	
พจน 742	นันทนาการเพื่อพัฒนาสังคม	3(2-2-5)
PSL 742	Leisure for Social Development	
พจน 743	การเป็นผู้ประกอบการทางการบริการนันทนาการ	3(3-0-6)
PSL 743	Entrepreneurs in Leisure Services	

พจน 744	การจัดโปรแกรมนันทนาการการผจญภัยกลางแจ้ง	3(3-0-6)
PSL 744	Outdoor Adventure Leisure Programs	
พจน 745	นโยบายทางการกีฬาและนันทนาการอาเซียน	3(3-0-6)
PSL 745	ASEAN Sport and Leisure Policy	
พจน 746	หัวข้อพิเศษทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ	3(0-6-3)
PSL 746	Special Topics in Sport and Leisure Management	

### 3.3.1.4 ปริญญานิพนธ์

นิสิตที่เข้าศึกษาจบการศึกษาในระดับปริญญาเอก ต้องทำปริญญานิพนธ์ 36 หน่วยกิต

พจน 992	ปริญญานิพนธ์	36 หน่วยกิต
PEG 992	Dissertation	

ความหมายของรหัสวิชา

รหัสตัวอักษร

พจน (PEG)	หมายถึง	รายวิชาในคณะพลศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พจน (PSL)	หมายถึง	รายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา คณะพลศึกษา สาขาการจัดการกีฬาและนันทนาการ

รหัสตัวเลข

เลขตัวแรก หมายถึง ลำดับรายวิชาในหลักสูตร

เลขตัวกลาง

0	หมายถึง	วิชาแกนและวิชาทั่วไป
1	หมายถึง	กลุ่มวิชาการจัดการกีฬา
2	หมายถึง	กลุ่มวิชาการจัดการนันทนาการ
3,4	หมายถึง	กลุ่มวิชาเลือก
9	หมายถึง	ปริญญานิพนธ์

เลขตัวท้าย หมายถึง ลำดับวิชา

ความหมายของเลขรหัสแสดงจำนวนหน่วยกิต

เลขรหัสนอกวงเล็บ	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของรายวิชา
เลขรหัสในวงเล็บตัวที่ 1	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
เลขรหัสในวงเล็บตัวที่ 2	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
เลขรหัสในวงเล็บตัวที่ 3	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงที่ศึกษาด้วยตนเอง

### 3.1.4 แผนการศึกษา

#### กลุ่มวิชาการจัดการกีฬา

##### ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
พกน 701	การออกแบบวิจัยและการวิเคราะห์ทางสถิติขั้นสูงทางการกีฬาและนันทนาการ	3(3-0-6)
พกน 702	การจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการกีฬาและนันทนาการ	3(3-0-6)
พกน 703	สัมมนาการจัดการทางการกีฬาและนันทนาการ	1(0-2-1)
	<b>รวม</b>	<b>7</b>

##### ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
พกน 711	สัมมนาการวิจัยทางการจัดการทางการกีฬา	3(2-2-5)
พกน 712	สัมมนาแนวโน้มและประเด็นทางการจัดการทางการกีฬา	3(1-4-4)
	วิชาเลือก 1 รายวิชา	3
	<b>รวม</b>	<b>9</b>

##### ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	วิชาเลือก 1 รายวิชา	3
	<b>รวม</b>	<b>3</b>

##### ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
พลบ 992	ปริญญาานิพนธ์	12
	<b>รวม</b>	<b>12</b>

##### ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
พลบ 992	ปริญญาานิพนธ์	12
	<b>รวม</b>	<b>12</b>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
พลบ 992	ปริญญาานิพนธ์	12
	<b>รวม</b>	12

กลุ่มวิชาการจัดการนันทนาการ

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
พกน 701	การออกแบบวิจัยและการวิเคราะห์ทางสถิติขั้นสูงทางการกีฬาและนันทนาการ	3(3-0-6)
พกน 702	การจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการกีฬาและนันทนาการ	3(3-0-6)
พกน 703	สัมมนาการจัดการทางการกีฬาและนันทนาการ	1(0-2-1)
	<b>รวม</b>	7

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
พกน 721	สัมมนาการวิจัยทางการจัดการทางนันทนาการ	3(2-2-5)
พกน 722	สัมมนาแนวโน้มและประเด็นทางการจัดการทางนันทนาการ	3(1-4-4)
	วิชาเลือก 1 รายวิชา	3
	<b>รวม</b>	9

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	วิชาเลือก 1 รายวิชา	3
	<b>รวม</b>	3

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
พลบ 992	ปริญญาานิพนธ์	12

	<b>รวม</b>	12
--	------------	----

### ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
พลบ 992	ปริญญาานิพนธ์	12
	<b>รวม</b>	12

### ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
พลบ 992	ปริญญาานิพนธ์	12
	<b>รวม</b>	12

#### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

พจน 701 การออกแบบวิจัยและการวิเคราะห์ทางสถิติขั้นสูงทางการกีฬา ทางการกีฬา

นันทนาการและการท่องเที่ยว

3(3-0-6)

PSL 701 Advanced Research Design and Statistical Analysis in Sport, Leisure and Tourism

แนวคิด ทฤษฎี การออกแบบวิจัยขั้นสูง การวิจัยเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพและผสมผสาน  
วิธีการ การประยุกต์ใช้ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง การออกแบบการวิจัยขั้นสูง จรรยาบรรณสำหรับนักวิจัย  
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การวิเคราะห์เนื้อหา สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัย การ  
ประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผล การเขียนรายงานผลการวิจัย  
และนำเสนอผลงานวิจัย การบริหารงานวิจัย และการประเมินงานวิจัย

พจน 702 การจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการกีฬาและนันทนาการ

3(3-0-6)

PSL 702 Strategic Management in Sport and Leisure

บูรณาการแนวคิด หลักการ ทฤษฎี ปรัชญาการจัดการทางการกีฬาและนันทนาการ ในประเด็น  
ที่น่าสนใจ ตรวจสอบกระแสโลกาภิวัตน์เกี่ยวกับภาวะแวดล้อมทั้งภายนอกและภายในอย่างละเอียด ที่  
เกี่ยวข้องทางการกีฬาและนันทนาการ เพื่อให้เกิดความคิดรวบยอดอย่างเป็นระบบและนำไปสู่การเขียน  
แผนเชิงกลยุทธ์ทางการกีฬาและนันทนาการ

พจน 703 สัมมนาการจัดการทางการกีฬา และ นันทนาการ 1(0-2-1)

PSL 703 Seminar in Sport and Leisure Management

การสัมมนาโดยการติดตามการศึกษาวิจัย ค้นพบประเด็นปัญหาในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา และ นันทนาการ เน้นความรู้ความเข้าใจในหลักวิชา การแสวงหานวัตกรรม องค์ความรู้ใหม่ และ ประเด็นปัญหาจริยธรรมวิชาชีพ

พจน 711 สัมมนาการวิจัยทางการจัดการทางการกีฬา 3(2-2-5)

PSL 711 Seminar in Sport Management Research

การสัมมนา สังกะหร่งงานวิจัยสาขาการจัดการทางการกีฬา ค้นพบประเด็นปัญหาในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับสาขาการจัดการทางการกีฬา เน้นความรู้ความเข้าใจในหลักวิชา การแสวงหาวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่ ศึกษากระบวนการจัดสัมมนาระดับชาติ

พจน 712 สัมมนาแนวโน้มและประเด็นทางการจัดการทางการกีฬา 3(1-4-4)

PSL 712 Seminar in Trends and Issues in Sport Management

ค้นคว้า อภิปราย แนวโน้มและประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในสาขาวิชาเอกทางการจัดการทางการกีฬาตามความสนใจของผู้เรียน โดยทำการศึกษาอย่างกว้างขวางและลึกซึ้ง ภายใต้การให้คำปรึกษาของอาจารย์ผู้สอน เรื่องที่สนใจต้องเสริมสร้างความรู้ และเป็นประโยชน์ต่อสาขาวิชา สังคมและประเทศชาติ

พจน 721 สัมมนาการวิจัยทางการจัดการทางนันทนาการ 3(2-2-5)

PSL 721 Seminar in Leisure Management Research

การสัมมนา สังกะหร่งงานวิจัยสาขาการจัดการทางนันทนาการค้นพบประเด็นปัญหาในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับสาขาการจัดการทางนันทนาการเน้นความรู้ความเข้าใจในหลักวิชา การแสวงหาวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่ ศึกษากระบวนการจัดสัมมนาระดับชาติ

พจน 722 สัมมนาแนวโน้มและประเด็นทางการจัดการนันทนาการ 3(1-4-4)

PSL 722 Seminar in Trends and Issues in Leisure Management

ค้นคว้า อภิปราย แนวโน้มและประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในสาขาวิชาเอกทางการจัดการนันทนาการตามความสนใจของผู้เรียน โดยทำการศึกษาอย่างกว้างขวางและลึกซึ้ง ภายใต้การให้คำปรึกษา



ของอาจารย์ผู้สอน เรื่องที่สนใจต้องเสริมสร้างความรู้ และเป็นประโยชน์ต่อสาขาวิชา สังคมและประเทศชาติ  
**หมวดวิชาเลือก**

พจน 731 ธุรกิจกีฬา 3(2-2-5)

PSL 731 Sport Business

ทฤษฎีและหลักการทางธุรกิจ กระบวนการวางแผนสำหรับการเริ่มต้นธุรกิจ ทฤษฎีการพัฒนา  
กลยุทธ์ แผนธุรกิจสำหรับองค์การทางการกีฬาและสุขภาพ และทางการกีฬาที่เกี่ยวข้อง โดยวิเคราะห์  
ธุรกิจกีฬากับสภาพเป็นจริงรวมถึงแนวทางแก้ไขปัญหา

พจน 732 โครงสร้างและหน้าที่ขององค์กรกีฬาอาชีพและกีฬาสมัครเล่น 3(2-2-5)

PSL 732 Structure and Function of Professional and Amateur Sports Organizations

ศึกษาวิเคราะห์โครงสร้างและหน้าที่ การจัดการองค์กรกีฬา อาชีพและสมัครเล่น และประเพณี  
ปฏิบัติที่เป็นประโยชน์ กำหนดแนวทางส่งเสริม การบริหารจัดการ การวางแผน บทบาท หน้าที่ และ  
หลักการปฏิบัติการจัดการให้แก่องค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ

พจน 733 การจัดการการเงินทางการกีฬา 3(2-2-5)

PSL 733 Financial Resource Management in Sport

ศึกษาทฤษฎีการบริหารจัดการทางการเงินขององค์กรกีฬา วิเคราะห์การจัดระบบการจัดการ  
รายได้ในรูปแบบต่าง ๆ ตามความเหมาะสมขององค์กรกีฬา แหล่งเงินทุน การเตรียมงบประมาณ และ  
วิเคราะห์การเงิน การประเมินสถานะทางการเงิน ภาษี

พจน 734 การตลาดและการให้การสนับสนุนทางการกีฬา 3(2-2-5)

PSL 734 Sport Marketing and Sponsorship

ศึกษาทฤษฎีการบริหารจัดการสิทธิประโยชน์ ลิขสิทธิ์ การจัดตั้งหน่วยงานเพื่อบริหารสิทธิ  
ประโยชน์ ศึกษาแหล่งรายได้และกระบวนการงบประมาณสำหรับหน่วยงานการกีฬา การระดมทุน การ  
วิเคราะห์ทางการเงิน และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการงบประมาณการเงินวิธีการและการจัดระบบ  
การจัดหารายได้ในรูปแบบต่าง ๆ ตามความเหมาะสมของบริบทขององค์กรกีฬา แนวทางในการเพิ่ม  
รายได้ การเขียนแผนการส่งเสริมการตลาด แบบเสนอขอสิทธิประโยชน์ และข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็น  
ในการเขียนแผนการตลาดสำหรับองค์การกีฬา

พจน 735 การจัดการทางด้านสุขภาพและฟิตเนส 3(2-2-5)

PSL 735 Health and Fitness Management

บทบาทและขอบข่ายความรับผิดชอบด้านสุขภาพและฟิตเนส การอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการเป็นผู้เชี่ยวชาญทางสุขภาพ ได้แก่ ครูฝึกกีฬา เวชศาสตร์ทางการกีฬา นักส่งเสริมสุขภาพ กลวิธีในการประเมินโปรแกรมและพัฒนาโปรแกรมด้านสุขภาพและฟิตเนส หลักการวางแผนและบริหารทางธุรกิจสำหรับการจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกในองค์กรด้านสุขภาพและฟิตเนสภาครัฐและภาคเอกชนในระดับต่าง ๆ โครงสร้างองค์การ มาตรฐานด้านสุขภาพและฟิตเนส การบริหารงานบุคคล และการฝึกทักษะการบริหารจัดการด้านสุขภาพและฟิตเนส

พจน 736 การวิจัยการตลาดทางการกีฬา 3(2-2-5)

PSL 736 Sport Marketing Research

ทฤษฎีและขอบข่ายการวิจัยในเนื้อหาการตลาดทางการกีฬา พัฒนาความเข้าใจองค์ประกอบสำคัญของขอบข่ายการวิจัยในเรื่องที่สนใจ กำหนดปัญหา วัตถุประสงค์ของการศึกษาวิจัย พัฒนาและวางแผนการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล และนำเสนอผลการวิจัย

พจน 737 การจัดการท่องเที่ยวเชิงกีฬา 3(2-2-5)

PSL 737 Sport Tourism Management

บูรณาการการท่องเที่ยวเชิงกีฬาในภาวะปัจจุบัน แนวโน้ม รวมถึงกระแสการพัฒนากการท่องเที่ยวเชิงกีฬาของโลก และปัจจัยที่มีผลกระทบต่อ การจัดการท่องเที่ยวเชิงกีฬาซึ่งประกอบด้วย เศรษฐกิจ ภาวะสังคมปัจจุบัน การให้ความร่วมมือและภาวะจิตของประชาชนในพื้นที่ท่องเที่ยว สภาวะแวดล้อม แนวโน้มของการพัฒนาพื้นที่ท่องเที่ยว นโยบายสาธารณะ ขนบธรรมเนียม ประเพณี ระเบียบ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดการประยุกต์ใช้ที่มีประสิทธิผลต่อธุรกิจท่องเที่ยวเชิงกีฬา

พจน 738 กลยุทธ์และการจัดการสื่อสารทางการกีฬา 3(2-2-5)

PSL 738 Strategy and Management in Sport Communication

ศึกษาหลักการสื่อความหมาย บทบาทของการจัดการสื่อสารทางการกีฬา กระบวนการวางแผนบริหารทรัพยากรมนุษย์ งบประมาณ การจัดทำแผนงานโครงการ แผนปฏิบัติการ ปัจจัยภายนอกและภายในที่มีผลต่อการจัดการสื่อสารกีฬา การจัดการสมัยใหม่และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการ

สื่อสารการกีฬา รวมถึงขั้นตอนการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ หนังสือพิมพ์ออนไลน์ วิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์  
สื่อในระบบเครือข่ายสารสนเทศ และสื่อดิจิทัล

พจน 739 การวิจัยเชิงคุณภาพทางกีฬาและ นันทนาการ 3(2-2-5)

PSL 739 Qualitative Research in Sport and Leisure

คุณลักษณะสำคัญของวิจัยเชิงคุณภาพ วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพในสาขาการกีฬาและนันทนาการการ  
ออกแบบการวิจัยและการเลือกเทคนิคการรวบรวมข้อมูลให้สอดคล้องกัน และการวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผล  
ข้อมูล ตลอดจนการเขียนรายงานการวิจัย

พจน 740 การตลาดทางนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ 3(2-2-5)

PSL 740 Leisure Ecotourism Marketing

ความหมาย แนวคิด บทบาท และความสำคัญของตลาดการท่องเที่ยว ความแตกต่างระหว่าง  
การตลาดการท่องเที่ยวโดยทั่วไปกับการตลาดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ส่วนประกอบของตลาดเพื่อการ  
ท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การความสำคัญของตลาดเป้าหมาย การกำหนดราคา การโฆษณาประชาสัมพันธ์  
การส่งเสริมการตลาดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การกำหนดกลยุทธ์ทางการตลาดเพื่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยว  
เชิงนิเวศ รวมทั้งศึกษาแนวคิด ประเภท และพฤติกรรมของนักท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

พจน 741 เศรษฐศาสตร์นันทนาการ 3(2-2-5)

PSL 741 Leisure Economics

การประยุกต์หลักเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับงานบริการนันทนาการและธุรกิจนันทนาการ การ  
วิเคราะห์ผลกระทบทางเศรษฐกิจและนโยบายรัฐบาลทางด้านเศรษฐกิจที่มีต่องานบริการนันทนาการและ  
ธุรกิจนันทนาการ การวางแผนทางแก้ไขผลกระทบที่เกิดขึ้น กรณีศึกษาของการประยุกต์เศรษฐศาสตร์กับ  
ธุรกิจนันทนาการ

พจน 742 นันทนาการเพื่อพัฒนาสังคม 3(2-2-5)

PSL 742 Leisure for Social Development

ศึกษาแนวคิดทฤษฎี กรอบความคิดรูปแบบต่างๆในการพัฒนาสังคมด้วยนันทนาการ  
แนวความคิดและวิวัฒนาการเกี่ยวกับนโยบายทางสังคม ปัญหาสังคม รวมทั้งวิเคราะห์นโยบายทาง  
สังคม และปัญหาสังคมที่นำไปสู่การวางแผน สร้างกระบวนการและวิธีการพัฒนาสังคมด้วยนันทนาการ  
โดยมุ่งเน้นกระบวนการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในสังคมด้วยนันทนาการ

พจน 743 การเป็นผู้ประกอบการทางการบริการนันทนาการ 3(2-2-5)

PSL 743 Entrepreneurs in Leisure Services

ศึกษาเกี่ยวกับโอกาสในการประกอบการธุรกิจนันทนาการ การสร้างรายได้เปรียบในเชิงแข่งขัน และแผนธุรกิจ การตลาดของธุรกิจนันทนาการ การจัดการและการดำเนินการของธุรกิจนันทนาการ การประเมินผลการดำเนินงานและการจัดการความเสี่ยงทางนันทนาการ

พจน 744 การจัดโปรแกรมนันทนาการการผจญภัยกลางแจ้ง 3(2-2-5)

PSL 744 Outdoor Adventure Leisure Programs

สืบค้นประวัติความเป็นมา การจัดบริการ และประเด็นทางกิจกรรมกลางแจ้งและโปรแกรมการผจญภัย ศึกษาถึงการพัฒนาการและความสัมพันธ์กับองค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง และการจัดการความเสี่ยงด้านสังคมและนิเวศวิทยา

พจน 745 นโยบายทางการกีฬาและนันทนาการอาเซียน 3(2-2-5)

PSL 745 ASEAN Sport and Leisure Policy

ค้นคว้า ศึกษาเกี่ยวกับนโยบายด้านการกีฬาและนันทนาการของประชาคมในกลุ่มอาเซียน การสร้างแผนแม่บทเพื่อส่งเสริมนโยบายด้านการกีฬา และนันทนาการ ตลอดจนการดำเนินโครงการกีฬา และนันทนาการอาเซียน

พจน 746 หัวข้อพิเศษทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ 3(0-6-3)

PSL 746 Special Topics in Sport and Leisure Management

ค้นคว้า ทบทวน ศึกษา สังเคราะห์บทความและงานวิจัยทางด้านการจัดการทางการกีฬาหรือนันทนาการจากทฤษฎีและภาคสนาม ระบุหัวข้อเรื่องตามความสนใจอย่างกว้างขวางและลึกซึ้ง เพื่อการนำเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการเขียนบทความ ภายใต้การให้คำปรึกษาของอาจารย์

พลบ 992 วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต

PEG 992 Dissertation

กระบวนการจัดการข้อมูลทั้งวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อกำหนดประเด็นปัญหาเพื่อการทำการวิจัยตามกระบวนการวิทยาศาสตร์ ลุ่มลึก มีประสิทธิภาพและมีจริยธรรม สอดคล้องกับความต้องการของสังคมหรือสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ในแต่ละวิชาที่ศึกษา รวมทั้งเผยแพร่ผลงานให้เป็นที่ประจักษ์

เหมาะสมกับการเป็นดุษฎีบัณฑิต

### 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา), ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
*1	รศ.ดร.ภาคภูมิ รัตนโรจนากุล	ปร.ด.(วิทยาศาสตร์การออก กำลังกายและการกีฬา) สาขาวิชา การบริหารและการ จัดการการออกกำลังกายและ การกีฬา พ.ศ. 2552 กศ.ม. (พลศึกษา) พ.ศ. 2528 กศ.บ. (พลศึกษา) พ.ศ.2524	มหาวิทยาลัยบูรพา  มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	xxxxxxxxxxxxx
*2	อ.ดร. ถนอมศักดิ์ เสนาคำ	D.S.M. (Sport Management) พ.ศ. 2551  วท.ม.(เวชศาสตร์การกีฬา) พ.ศ. 2541 วท.บ.(วิทยาศาสตร์การกีฬา) พ.ศ. 2539	D.S.M.(Sport Management) United States Sports Academy จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  มหาวิทยาลัยมหิดล	xxxxxxxxxxxxx
*3	อ.ดร. สุมนรดี นิมเนติพันธ์	ปร.ด. (การจัดการนันทนาการ และการท่องเที่ยว) พ.ศ.2552 ศศ.ม.(พลศึกษา) พ.ศ.2545 ศป.บ.(นาฏศิลป์สากล) พ.ศ. 2541	มหาวิทยาลัยแม่โจ้  มหาวิทยาลัยศรีรามคำแหง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	xxxxxxxxxxxxx
4	อ.ดร. อัศวิน มณีอินทร์	D.S.M. (Sport Management) พ.ศ. 2551  วท.ม.(นันทนาการ) พ.ศ. 2547 กศ.ม.(พลศึกษา) พ.ศ. 2542 วท.บ.(นันทนาการ )พ.ศ.2538	D.S.M.(Sport Management) United States Sports Academy มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	xxxxxxxxxxxxx
5	อ.ดร.อุษากร พันธุ์วานิช	D.S.M. (Sport Management) พ.ศ. 2552  กศ.ม. (พลศึกษา) พ.ศ.2528 กศ.บ. (พลศึกษา) พ.ศ.2522	D.S.M.(Sport Management) United States Sports Academy มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	xxxxxxxxxxxxx

\* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

### 3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา)
1	รองศาสตราจารย์ ดร.สาลี สุภาภรณ์	Ed.D. (Physical Education: Pedagogy)
2	รองศาสตราจารย์ ดร.สุปราณีวี ขวัญบุญจันทร์	Ed.D. (Curriculum and Supervision)
3	รองศาสตราจารย์ ดร.ภาคภูมิ รัตนโรจนากุล	ปร.ด.การจัดการกีฬา
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สีบสาย บุญวีระบุตร	Ph.D. (Sport Psychology)
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทรงพล ต่อนี่	ปร.ด. (อายุรศาสตร์เขตร้อน)
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนันทา ศรีศิริ	D.S.M. (Sport Management)
7	อาจารย์ ดร.พิชิต เมืองนาโพธิ์	Ph.D. (Sport Science: Sport Psychology)
8	อาจารย์ ดร.อนันต์ มาลารัตน์	กศ.ด. (การวิจัยและประเมินผลการศึกษา)
9	อาจารย์ ดร. อุษากร พันธุ์วานิช	D.S.M. (Sport Management)
10	อาจารย์ ดร.ณอมศักดิ์ เสนาคำ	D.S.M. (Sport Management)
11	อาจารย์ ดร. อัครวิน มณีอินทร์	D.S.M. (Sport Management) วทม.(นันทนาการ )
12	อาจารย์ ดร.สุมนรตี นิมนต์พันธ์	ปร.ด (การจัดการนันทนาการและท่องเที่ยว)

### 3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา)
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐ อินทรปาน	Ph.D. (Physical Education)
2.	อาจารย์ ดร.ศักดิ์ชาย ทัพสุวรรณ	Ph.D. (Physical Education)
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มยุรี ศุภวิบูลย์	Ph.D. (Exercise and Sport Science : Movement Studies in Disability)
4.	รองศาสตราจารย์ เทเวศร์ พิริยะพูนท์	ค.ม. (พลศึกษา)
5.	รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล ตั้งสัจจงพันธ์	Ph.D. (Recreation Administration)
7.	รองศาสตราจารย์ ดร.กำโชค เผือกสุวรรณ	Ph.D. ( Administration In Education)
8.	ศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ กาญจนกิจ	ค.ด. (พลศึกษา)

9.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิลมนี ศรีบุญ	Ph.D. (Sport Administration)
<b>ลำดับ ที่</b>	<b>รายชื่อคณาจารย์</b>	<b>คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา)</b>
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สันติพงษ์ ปลั่งสุวรรณ	Ph.D. (Sport Pedagogy)
11	อาจารย์ ดร. อิชฎี ภูมิอินทร์	Ph.D. (Sport Administration)
12	รองศาสตราจารย์ ดร. วัฒนีย์ บุญกอบ	Ph.D. ( Human Resouece Development)

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)(ถ้ามี)

ไม่มี

##### 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

-

##### 4.2 ช่วงเวลา

-

##### 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

-

#### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

ข้อกำหนดในการวิจัยต้องเป็นหัวข้อทางสาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ หรือหัวข้อที่เกี่ยวข้องซึ่งเป็นไปตามวิชาที่นิสิตเลือกเข้าศึกษา และได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

##### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การวิจัยรายบุคคลทางสาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการซึ่งเป็นไปตามวิชาเอกที่นิสิตเลือกเข้าศึกษา เป็นงานวิจัยที่แสดงให้เห็นถึงความเข้าใจในแก่นสาระของสาขาวิชา งานวิจัยควรมีความสำคัญและแสดงให้เห็นถึงความสามารถของผู้เรียนในการนำผลการวิจัยไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านการจัดการทางกีฬาและนันทนาการโดยเน้นจริยธรรมในการวิจัย

##### 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตมีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กล่าวคืองานวิจัยต้องสามารถพิสูจน์ได้ ผลการวิจัยสามารถอธิบายได้อย่างถูกต้องสมบูรณ์ รวมทั้งนำไปพัฒนาองค์ความรู้ด้านการจัดการกีฬาและนันทนาการ ซึ่งนิสิตสามารถนำประสบการณ์จากการเรียนรู้ไปสร้างงานวิจัยได้ด้วยตนเองต่อไป

##### 5.3 ช่วงเวลา

ช่วงระยะเวลาของหลักสูตรที่กำหนดให้ทำงานวิจัย คือ ภาคการศึกษาที่ 3 เป็นต้นไป

##### 5.4 จำนวนหน่วยกิต

ปริญญาานิพนธ์ 36 หน่วยกิต

### 5.5 การเตรียมการ

คณะพลศึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้คำแนะนำและช่วยเหลือ นิสิตด้านวิจัยและวิชาการ โดยมีการดำเนินการดังนี้

5.5.1 จัดโครงการสัมมนาในแต่ละวิชาเพื่อให้มีความรู้ด้านวิจัยและกระบวนการวิจัยในภาคการศึกษาที่ 3

5.5.2 จัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์ กำหนดตารางเวลาและจัดทำบันทึกการให้คำปรึกษาแก่นิสิต

5.5.3 ให้ข้อมูลเกี่ยวกับระเบียบ กำหนดการ และรูปแบบในการทำปริญญาานิพนธ์

### 5.6 กระบวนการประเมินผล

หลักสูตรกำหนดให้มีการสอบเค้าโครงปริญญาานิพนธ์ การสอบปากเปล่า และต้องมีการตีพิมพ์ผลงานปริญญาานิพนธ์ของนิสิตในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1. มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ และเสียสละ เพื่อสังคม	ส่งเสริม และสอดแทรกให้นิสิตมีจรรยาบรรณในการทำงานวิจัย ไม่บิดเบือนข้อมูล เพื่อให้ได้ผลการวิเคราะห์ตามที่ต้องการ มีการจัดกิจกรรม การเก็บข้อมูล เพื่อให้ นิสิตได้ประยุกต์ความรู้ในการเรียนวิชาด้านการกีฬา และ นันทนาการ
2. สามารถนำความรู้ด้านการเรียนรู้การกีฬา และ นันทนาการ ไปทำงานวิจัย และประยุกต์ในการ ประกอบอาชีพและการศึกษาต่อระดับสูง	รายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรเน้นการจัดการความคิด วิเคราะห์ ความรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้และการวิจัยด้านการ จัดการกีฬาและนันทนาการ และการประยุกต์ใช้
3. มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีตรรกะ และมีทักษะในการแก้ไขปัญหา มีความอดทนต่อ ปัญหาและอุปสรรค	ทุกรายวิชาต้องมีกิจกรรมการเรียน การตั้งคำถามในระดับ วิเคราะห์ สังเคราะห์ การนำไปใช้ มีการฝึกตั้งข้อโต้แย้ง อย่างมีเหตุผล รวมทั้งการมอบหมายงานที่ให้นิสิตได้ฝึก ทักษะการแก้โจทย์ปัญหา มีการเก็บข้อมูลภาคสนาม เพื่อ ทำงานวิจัยทำโครงการวิจัย การเขียน การเขียนรายงานวิจารณ์



คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
	บทความ
4. มีความสามารถในการทำงานเป็นหมู่คณะ และมีทักษะในการให้คำแนะนำอย่างสร้างสรรค์	มีการมอบหมายงานกลุ่ม เน้นการอภิปรายและสัมมนา การจัดโครงการ และให้นิสิตประเมินการนำเสนอผลงานในชั้นเรียนทั้งของตนเองและเพื่อน และแสดงความคิดเห็นบนสื่ออิเล็กทรอนิกส์
5. มีทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นผู้ใฝ่รู้	มีการใช้บทเรียนออนไลน์ผสมผสานกับการเรียนในชั้นเรียน มีการมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

## 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

### 2.1 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมิน
1. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางด้านคุณธรรม และจริยธรรม อาทิ มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นต้น	-จัดกิจกรรมให้นิสิตเก็บข้อมูลภาคสนาม  -ทำกิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูลการจัดการเรียนรู้การกีฬา และนันทนาการ	-การบันทึกและจัดระบบข้อมูลการจัดการเรียนรู้การจัดการกีฬาและนันทนาการ  -การสังเกตพฤติกรรมด้านทัศนคติ เน้นความเป็นกลางในการวิเคราะห์การจัดการเรียนรู้การกีฬาและนันทนาการ
2. สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม และวิชาชีพ โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยมความรู้สึกของผู้อื่น ค่านิยมพื้นฐาน และจรรยาบรรณวิชาชีพ	- กำหนดเกณฑ์การประเมินจรรยาบรรณทางวิชาการ/วิจัย ทุกรายวิชา  -กำหนดให้มีนิสิตจัดกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการแก่สังคม	-การพิจารณาผลงานของนิสิตและมีบทลงโทษหากคัดลอกผลงานของผู้อื่น  -การสรุปผลการรายงานผลการจัดกิจกรรม/โครงการ

### 2.2 ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมิน
1. มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ ทฤษฎี และสามารถนำมาประยุกต์ใช้	- บรรยาย อภิปราย สัมมนา ร่วมกันระหว่างอาจารย์กับนิสิต	-แบบฝึกแก้โจทย์ปัญหา ข้อมูลการจัดการเรียนรู้การกีฬา และ

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมิน
ในการศึกษาค้นคว้าทางการกีฬาและนันทนาการ	-วิเคราะห์ข้อมูลด้านการจัดการเรียนรู้การกีฬาและนันทนาการ โดยใช้ทฤษฎีที่ทันสมัย -เชิญผู้เชี่ยวชาญมาบรรยายในรายวิชาต่าง ๆ -เข้าร่วมสัมมนากับหน่วยงานภายนอก	นันทนาการ -การสอบกลางภาค และปลายภาคการศึกษา -การทำโครงงาน/รายงาน -การนำเสนอผลงาน -การสรุปทศความวิจัยและการเขียนวิทยานิพนธ์
2. มีความเข้าใจ และตระหนักถึงผลกระทบของงานวิจัยในปัจจุบัน รวมทั้งเหตุผลและการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต ที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ	-กำหนดให้นิสิตศึกษาค้นคว้าในหัวข้อที่สนใจ -ฝึกการทำงานวิจัยเดี่ยว -ฝึกนิสิตให้เป็นผู้ช่วยวิจัย	-การนำเสนอหัวข้อวิจัย และนำเสนองานวิจัย -สอบเค้าโครงวิจัย -สอบปากเปล่า

### 2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมิน
1. สามารถประเมินข้อมูล แนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายทางด้านการกีฬาและนันทนาการ รวมถึงปัญหาที่ซับซ้อน และใช้ข้อมูลที่ได้ในการเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์	-กิจกรรม/โครงการบริการวิชาการแก่สังคม	-จำนวนกิจกรรม/โครงการ
2. สามารถใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ การสังเคราะห์งานวิจัย สิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ ตลอดจนถึงเทคนิคการวิจัย เพื่อวางแผนและดำเนินโครงการวิจัยได้ด้วยตนเอง	-จัดอภิปราย สัมมนา - ทำแบบฝึกแก้โจทย์ปัญหาทางด้านการกีฬาและ นันทนาการ	-การนำเสนอผลงาน -ข้อสอบแต่ละรายวิชานั่นการคิดวิเคราะห์ -การวิพากษ์งานของผู้อื่น

## 2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมิน
1. มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี เคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล	-กิจกรรม/โครงการบริการ วิชาการแก่ชุมชนและผู้ด้อยโอกาส -จัดโครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการเพื่อให้นิสิตได้ฝึกการ ใช้ภาษาได้อย่างเหมาะสม -อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น -เข้าร่วมงานประชุมวิชาการ ระดับชาติและนานาชาติ	-จำนวนกิจกรรม/โครงการ และความพึงพอใจของ ผู้รับบริการ
2. มีความรับผิดชอบ รู้จักวิธีการเรียนรู้ การประเมินตนเอง รวมถึงการตัดสินใจ แก้ไขปัญหา ซึ่งสามารถนำไปใช้ในการ พัฒนาตนเองและวิชาชีพได้อย่าง เหมาะสม	-กิจกรรม อภิปราย สัมมนา และ โครงการ -มอบหมายให้นิสิตทำงานกลุ่ม -ให้นิสิตกำหนดบทบาทหน้าที่ ในการทำงานกลุ่ม	-การสังเกตพฤติกรรม -การนำเสนอในชั้นเรียน -แบบประเมินตนเอง เพื่อน ประเมินเพื่อน และประเมิน โดยผู้สอน

## 2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมิน
1. สามารถเลือกใช้เทคนิคทางสถิติ หรือคณิตศาสตร์เพื่อนำมาใช้ในการ ศึกษาค้นคว้า และเสนอแนะ แนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่าง เหมาะสม	-เชิญผู้เชี่ยวชาญด้านการ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติมา บรรยาย -ให้นิสิตทำงานวิจัย -สอนการใช้ซอฟต์แวร์วิเคราะห์ ข้อมูล	-การประเมินจากแบบฝึกใน รายวิชา -การนำเสนอผลงาน -นิสิตประเมินตนเองในการ ใช้เทคนิคทางสถิติและ ซอฟต์แวร์วิเคราะห์ข้อมูล
2. สามารถใช้ทักษะภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศ ในการฟัง พูด อ่าน เขียน รวมถึงเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสื่อสาร และการนำเสนอ รายงานผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและ	-การอภิปราย สัมมนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น -การนำเสนอรายงาน -การกำหนดเกณฑ์การนำเสนอ ผลงาน	-การประเมินตามแบบ ประเมินการนำเสนอ

ปริญญาานิพนธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
------------------------------------	--	--

### 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้ ดังนี้

#### ด้านที่ 1 คุณธรรมและจริยธรรม

1. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางด้านคุณธรรม และจริยธรรม อาทิ มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นต้น

2. สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม และวิชาชีพ โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยมความรู้สึกรู้สึกของผู้อื่น ค่านิยมพื้นฐาน และจรรยาบรรณวิชาชีพ

#### ด้านที่ 2 ความรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ ทฤษฎี และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการศึกษาค้นคว้าทางการกีฬา นันทนาการและการท่องเที่ยว

2. มีความเข้าใจและตระหนักถึงผลกระทบของงานวิจัยในปัจจุบัน รวมทั้งเหตุผลและการเปลี่ยนแปลงที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ทางการกีฬา นันทนาการและการท่องเที่ยว

#### ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา

1. สามารถประเมินข้อมูล แนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายทางด้านการจัดการกีฬาและนันทนาการ รวมถึงปัญหาที่ซับซ้อน และใช้ข้อมูลที่ได้ในการเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์

2. สามารถใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ การสังเคราะห์งานวิจัย สิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ ตลอดจนถึงเทคนิคการวิจัย เพื่อวางแผนและดำเนินโครงการวิจัยได้ด้วยตนเอง

#### ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี เคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล

2. มีความรับผิดชอบ รู้จักวิธีการเรียนรู้ การประเมินตนเอง รวมถึงการตัดสินใจแก้ไขปัญหา ซึ่งสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

#### ด้านที่ 5 การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. สามารถเลือกใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์เพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้า และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

2. สามารถใช้ทักษะภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ ในการฟัง พูด อ่าน เขียน รวมถึงเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสื่อสาร และการนำเสนอรายงานผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิทยานิพนธ์ได้อย่างมี

ประสิทธิภาพ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม		2.ความรู้		3.ทักษะทาง ปัญญา		4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
พลบ 701 การออกแบบวิจัยและการวิเคราะห์ทางสถิติขั้นสูงทางการกีฬาและ นันทนาการ	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●
พจน 702 การจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการกีฬาและนันทนาการ	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●
พจน 703 สัมมนาการจัดการทางการกีฬาและ นันทนาการ	○	●	●	○	●	●	●	○	○	●
พจน 711 สัมมนาวิจัยทางการจัดการทางการกีฬา	○	●	●	○	●	●	●	○	○	●
พจน 712 สัมมนาแนวโน้มและประเด็นทางการจัดการทางการกีฬา	○	●	●	○	●	●	●	○	○	●
พจน 721 สัมมนาวิจัยทางการจัดการทางนันทนาการ	○	●	●	○	●	●	●	○	○	●
พจน 722 สัมมนาแนวโน้มและประเด็นทางการจัดการนันทนาการ	○	●	●	○	●	●	●	○	○	●
พจน 731 ฐุรกิจกีฬา	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●
พจน 732 โครงสร้างและหน้าที่กีฬาอาชีพและกีฬาสมัครเล่น	●	○	●	●	●	○	○	●	○	●
พจน 733 การจัดการการเงินทางการกีฬา	●	○	●	○	●	○	○	●	●	○
พจน 734 การตลาดและการให้การสนับสนุนทางการกีฬา	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●
พจน 735 การจัดการทางด้านสุขภาพและฟิตเนส	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○
พจน 736 การวิจัยการตลาดทางการกีฬา	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม		2.ความรู้		3.ทักษะทาง ปัญญา		4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
พจน 737 การจัดการท่องเที่ยวเชิงกีฬา	●	○	●	●	●	○	●	○	○	○
พจน 738 กลยุทธ์และการจัดการสื่อสารทางการกีฬา	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●
พจน 739 การวิจัยเชิงคุณภาพทางกีฬาและนันทนาการ	●	○	●	○	●	○	●	○	○	○
พจน 740 การตลาดทางนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●
พจน 741 เศรษฐศาสตร์นันทนาการ	●	○	●	○	●	○	○	●	●	○
พจน 742 นันทนาการเพื่อการพัฒนาสังคม	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●
พจน 743 การเป็นผู้ประกอบการทางการบริการนันทนาการ	●	○	●	○	●	○	●	○	○	●
พจน 744 การจัดโปรแกรมนันทนาการการผจญภัยกลางแจ้ง	●	○	●	○	●	○	●	○	○	●
พจน 745 นโยบายทางการกีฬาและนันทนาการอาเซียน	●	○	●	○	●	○	●	○	○	●
พจน 746 การศึกษาอิสระทางกีฬา	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○
พลบ 992 ปรินญาณิพนธ์	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554 หมวดที่ 5 การวัดและประเมินผลการศึกษา สรุปดังนี้

- การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้ใช้ระบบค่าระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
E	ตก (Fail)	0.0

- การประเมินผลการสอบพิเศษตามข้อกำหนดของหลักสูตร ได้แก่ การสอบภาษา (Language Examination) และการสอบประมวลความรู้ (Quality) และการประเมินคุณภาพปริญญาโทหรือปริญญาตรี ให้ผลการประเมินเป็น ผ่าน P (Pass) หรือ ไม่ผ่าน F (Fail)

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

หลักสูตรมีกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ทุกด้านตามที่กำหนดไว้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยกำหนดให้นิสิตประเมินผลการเรียนการสอนในทุกรายวิชา และมีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบและการตัดสินผลการเรียน และมีความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นในการทวนมาตรฐานปริญญาโท และจัดทำรายงานผลการทวนสอบเพื่อเป็นหลักฐานการบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้เป็นประจำทุกปี

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554 หมวดที่ 9 การขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตร ข้อที่ 48 โดยนิสิตที่จะสำเร็จการศึกษาได้ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

1. ต้องมีระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 3 ภาคการศึกษาปกติตามระบบทวิภาค และอย่างมากไม่เกิน 6 ปีการศึกษา



2. สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร
3. ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาไม่ต่ำกว่า 3.00
4. สอบภาษาต่างประเทศได้ หรือได้รับการยกเว้นในกรณีนี้สืบทอดภาษาได้แล้วจากสถาบันการศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด
5. สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying exam)
6. นิสิตต้องเข้าร่วมการสัมมนาของแต่ละสาขาวิชาทุกภาคการศึกษา
7. เสนอปริญญาานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยและสอบผ่านการสอบปากเปล่าปริญญาานิพนธ์ขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการสอบปากเปล่าเกี่ยวกับปริญญาานิพนธ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง
8. ส่งปริญญาานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
9. ผลงานปริญญาานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรองและมีรายงานการประชุม (Proceeding) ที่เป็นเรื่องเต็ม (Full Paper)

## **หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์**

### **1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่**

- 1.1 บัณฑิตวิทยาลัยจัดปฐมนิเทศแนะนำนโยบายการจัดการเรียนการสอนและบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา พร้อมทั้งจัดทำคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานให้อาจารย์ใหม่
- 1.2 คณะและภาควิชาชี้แจงเป้าหมายของการผลิตบัณฑิตและรายละเอียดต่าง ๆ ในหลักสูตร
- 1.3 คณะและภาควิชากำหนดให้อาจารย์ใหม่สังเกตการณ์การสอนของคณาจารย์ในคณะและภาควิชา
- 1.4 มีระบบอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อแนะนำและเป็นพี่ที่ปรึกษาแก่อาจารย์ใหม่

### **2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์**

#### **2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล**

- ส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าร่วมการอบรม การสัมมนา และการฝึกปฏิบัติที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล
- สนับสนุนการศึกษาต่อ ศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของคณาจารย์ และนำความที่ได้มาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

## 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- มหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย และคณะจัดสรรทุนสนับสนุนให้คณาจารย์ทำวิจัยตอบสนองนโยบายการศึกษาแห่งชาติ
- คณะและภาควิชาจัดสรรงบประมาณให้คณาจารย์เข้าร่วมและนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมหรือการสัมมนาในระดับชาติและนานาชาติ
- คณะส่งเสริมให้คณาจารย์แลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการและทำวิจัยร่วมกับคณาจารย์จากสถาบันอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- คณะส่งเสริมให้คณาจารย์ลาศึกษาต่อ/ลาเพิ่มพูนความรู้ในสาขาเฉพาะ

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ

### 1. การบริหารหลักสูตร

1.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

1.2 มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทุก 2 เดือน เพื่อติดตาม กำกับ ดูแลคุณภาพของหลักสูตร

1.3 มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 ก่อนการเปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

1.4 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

1.5 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

1.6 มีการประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยนิสิตปัจจุบัน และบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา เพื่อพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ของปีที่แล้ว

### 2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

#### 2.1 การบริหารงบประมาณ

2.1.1 การวางแผนการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ในแต่ละปี โดยจัดโครงการ/กิจกรรมให้กับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา 5 ด้าน ดังนี้ ด้านวิชาการ ด้านกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ ด้านบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อม ด้านนันทนาการ ด้านส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

2.1.2 จัดสรรงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ในการเชิญอาจารย์พิเศษ/  
วิทยากร/ผู้เชี่ยวชาญในแต่ละสาขามารบรรยาย

2.1.3 จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนทุกปีการศึกษา

## 2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

2.2.1 สถานที่และอุปกรณ์การสอน

- ใช้อาคารคณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และองค์กรฯ
- คณะจัดสรรห้องเรียนให้แก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา

2.2.2 ห้องสมุด มหาวิทยาลัยมีแหล่งความรู้ที่สนับสนุนด้านวิชาการ คือ สำนักหอสมุดกลาง ประสานมิตร และหอสมุด องค์กรฯ มีหนังสือด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย จำนวน ประมาณ 4,000 เล่ม มีวารสารด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย และวารสารที่เกี่ยวข้อง จำนวนประมาณ 30 ฉบับ ได้แก่ สำนักหอสมุดกลางมีฐานข้อมูลออนไลน์ ฐานข้อมูล ThaiLIS ฐานข้อมูลปริญญาณิพนธ์ นอกจากนี้คณะกำหนดให้ทุกรายวิชามีแหล่งสืบค้นออนไลน์เป็น แหล่งความรู้เพิ่มเติม

## 2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

2.3.1 คณะ/ภาควิชา จัดสรรงบประมาณประจำปีในการจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอน ตำรา วารสารวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

2.3.2 คณะ/ภาควิชาให้ผู้สอนเสนอความต้องการทรัพยากรเพื่อการจัดหา

2.3.3 คณะอาจารย์ร่วมกันประชุมเพื่อวางแผนจัดทำข้อเสนอของงบประมาณครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ การเรียนการสอน

2.3.4 คณะ/ภาควิชาจัดสรรงบประมาณในการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์สำหรับห้องปฏิบัติการวิจัย ห้องศึกษาค้นคว้าสำหรับอาจารย์และนิสิต

## 2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

2.4.1 สสำรวจความต้องการทรัพยากรการเรียนการสอนเป็นประจำทุกปีจากผู้สอนและผู้เรียน

2.4.2 ประเมินความพอเพียงของทรัพยากรการเรียนการสอนทุกรายวิชา

2.4.3 สรุปแหล่งทรัพยากรการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย คณะ และภาควิชาที่ผู้สอนและผู้เรียน สามารถใช้บริการได้

## 3. การบริหารคณาจารย์

### 3.1 การรับอาจารย์ใหม่

การรับอาจารย์ใหม่ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เรื่องหลักเกณฑ์ วิธีสรรหา การจ้าง การบรรจุแต่งตั้ง การทำสัญญาจ้าง และการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2553

### 3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

3.2.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมทุก 2 เดือน เพื่อวางแผนการปฏิบัติงานประจำปี และติดตามทบทวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

3.2.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำข้อมูลที่ได้จากการติดตามและทบทวนมาพิจารณาปรับปรุงแต่ละรายวิชา เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

### 3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

3.3.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีนโยบายในการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาร่วมสอนในบางรายวิชา และบางหัวข้อที่ต้องการความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

3.3.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเชิญอาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันอื่นเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วมและคณะกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโท

3.3.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดให้อาจารย์พิเศษมีแผนการสอนตามคำอธิบายรายวิชาเพื่อประกอบการสอน โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้ประสานงาน

## 4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

### 4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

4.1.1 คณะ/ภาควิชากำหนดคุณสมบัติบุคลากรสนับสนุนให้ตรงตามภาระหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบก่อนการรับเข้าทำงาน

4.1.2 บุคลากรต้องผ่านการสอบแข่งขัน ซึ่งประกอบด้วย การสอบข้อเขียนและการสอบสัมภาษณ์ โดยให้ความสำคัญต่อความสามารถในการปฏิบัติงานตามตำแหน่ง และมีทัศนคติที่ดีต่อการให้บริการแก่อาจารย์และนิสิต

4.1.3 การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนดำเนินการตามกฎหมายระเบียบในการบริหารทรัพยากรบุคคลสนับสนุนการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

### 4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

4.2.1 คณะ/ภาควิชาสนับสนุนให้บุคลากรฝึกอบรมและศึกษาดูงานที่สอดคล้องกับงานที่รับผิดชอบ

4.2.2 คณะ/ภาควิชาให้บุคลากรร่วมงานกับอาจารย์ในโครงการบริการทางวิชาการ เพื่อเพิ่มพูนทักษะด้านการให้บริการ

## 5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

### 5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นิสิต

คณะ/ภาควิชาจัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและคู่มือสำหรับนิสิต เพื่อให้คำแนะนำด้านวิชาการ ทุนสนับสนุนการวิจัย ระเบียบและข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย

## 5.2 การอุทธรณ์ของนิสิต

สถาบันต้องมีการจัดระบบที่เปิดโอกาสให้นิสิตอุทธรณ์ในเรื่องต่าง ๆ โดยเฉพาะเรื่องเกี่ยวกับวิชาการ โดยกำหนดเป็นกฎระเบียบ และกระบวนการในการพิจารณาคำอุทธรณ์เหล่านั้น

## 6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

6.1 สํารวจความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

6.2 สํารวจการได้งานทำของบัณฑิตและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตทุกปี

6.3 เชิญผู้เกี่ยวข้องประชุมเพื่อปรับปรุงเนื้อหารายวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและตลาดแรงงานทุก 5 ปี

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษา เพื่อติดตามการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีผลการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้แต่ละปี

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปี พ.ศ.				
	2556	2557	2558	2559	2560
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม/ฝึกงาน/สหกิจศึกษา ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนการเปิดสอนครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา มคอ.5 และ มคอ.5 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่มีการเปิดสอนรายวิชาที่รับผิดชอบ	X	X	X	X	X

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปี พ.ศ.				
	2556	2557	2558	2559	2560
5.มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชาที่รับผิดชอบ		X	X	X	X
6.จำนวนรายวิชาที่มีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า 25% รายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	1 รายวิชา	1 รายวิชา	2 รายวิชา	3 รายวิชา	3 รายวิชา
7.มีการพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินการสอนจากการรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรของปีก่อนหน้า (มคอ.7)			X	X	X
8.อาจารย์ใหม่ทุกท่านต้องได้รับการปฐมนิเทศด้านการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9.อาจารย์ประจำทุกท่านต้องได้รับการพัฒนาทางวิชาการ/วิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง		X	X	X	X
10.จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่า 50% ต่อปี		X	X	X	X
11.ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้ายต่อคุณภาพหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5				X	X
12.ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5					X
13.ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อคุณภาพการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก/ทรัพยากรสนับสนุนในรายวิชาเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5	X	X	X	X	X

## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

##### 1.1.1 ก่อนการสอน

อาจารย์ในคณะ/ภาควิชา ประชุมร่วมกันก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อพิจารณาโครงการสอนของรายวิชาที่จะเปิดสอน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและขอคำแนะนำ เพื่อนำไปวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชาที่อาจารย์แต่ละคนรับผิดชอบ

##### 1.1.2 ระหว่างสอน

อาจารย์ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมนิสิตที่แสดงถึงความเข้าใจ สอบถามจากนิสิตถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากวิธีการสอน ด้วยการสัมภาษณ์ การสนทนา หรือใช้แบบสอบถาม

##### 1.1.3 หลังการสอน

อาจารย์ผู้สอนประเมินการเรียนรู้ของนิสิตจากพฤติกรรมที่แสดงออก การทำกิจกรรมแบบฝึกหัด และผลทดสอบ ผลที่ได้จากการประเมินจะนำมาพัฒนาประสิทธิภาพกลยุทธ์การสอน ประกอบกับการปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรและวิธีสอน

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 นิสิตประเมินการสอนอาจารย์ในทุกด้าน เช่น กลวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล และการใช้สื่อการสอน โดยใช้แบบประเมิน มศว ปค. 003 ผ่านระบบออนไลน์

1.2.2 การประเมินการสอนเป็นแบบครบวงจร ได้แก่ การประเมินตนเอง การประเมินจากเพื่อนร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา โดยสังเกตวิธีสอน สื่อการสอน กิจกรรม/งานที่มอบหมายแก่นิสิต และความสอดคล้องกับโครงการสอน

1.2.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมพิจารณาความสอดคล้องระหว่างประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอนกับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนิสิต

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 การทำวิจัยเพื่อประเมินคุณภาพหลักสูตร โดยสอบถามจากอาจารย์ผู้สอน นิสิตปัจจุบัน และบัณฑิตที่สำเร็จตามหลักสูตร

2.2 การประเมินนิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยพิจารณาจากรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร การเยี่ยมชม และการสัมภาษณ์อาจารย์ และนิสิต

2.3 การประเมินความพึงพอใจจากนายจ้างหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อคุณภาพของบัณฑิต

หลักสูตร และการสำรวจการดำเนินงานของบัณฑิต

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประเมินคุณภาพในระดับภาควิชา โดยคณบดีแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิในภาควิชาและสถาบัน

### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 อาจารย์ประจำวิชารายงานผลการดำเนินการรายวิชาต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เมื่อจบภาคการศึกษา

4.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอผลการดำเนินการรายวิชาต่อคณบดีในการประชุม คณะกรรมการบริหารประจำคณะ

4.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 จากการประเมินคุณภาพภายในภาควิชา และวางแผนปรับปรุงตามข้อเสนอของคณะกรรมการ ประเมิน

4.4 อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมพิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินงานที่ได้จากการ ประเมินในข้อ 2 และข้อ 3 และวางแผนปรับปรุง/พัฒนาการดำเนินงานหลักสูตรทุก 5 ปี



## ภาคผนวก

ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา  
พ.ศ.2554

ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/ ปรับปรุง หลักสูตร

ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

ภาคผนวก ง รายงานการประเมินหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ภาคผนวก ฉ ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

ภาคผนวก ก  
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา  
พ.ศ. 2554



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา  
พ.ศ. 2554

---

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้มีความเหมาะสม และให้การบริหารการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 16 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2541 ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในการประชุม ครั้งที่ 6/2554 เมื่อวันที่ 8 เดือนเมษายน พ.ศ.2554 จึงมีมติให้ออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554 ”

ข้อ 2 ให้ยกเลิก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548

บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง ประกาศ หรือมติอื่นใด ในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 3 ในข้อบังคับนี้

- “มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- “สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- “สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- “อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- “บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- “คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีหรือตำแหน่งที่เทียบเท่าที่หลักสูตรหรือสาขาวิชาสังกัด ซึ่งหมายความถึงบุคคลที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งคณบดีหรือตำแหน่งที่เทียบเท่าของคณะ สถาบัน สำนัก หรือหน่วยงานที่เทียบเท่า ซึ่งเป็นส่วนงานในกำกับของมหาวิทยาลัยด้วย

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารหลักสูตรต่างๆ ภายในคณะ หรือภาควิชา หรือ สถาบัน หรือสำนัก หรือหน่วยงานที่เทียบเท่า หรือคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาพหุวิทยาการระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับแต่งตั้งจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ให้ทำหน้าที่บริหารจัดการหลักสูตร

“คณาจารย์บัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยที่สอนหรือมีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

“ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ” หมายความว่า บุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เปิดสอนเป็นอย่างดี ซึ่งอาจเป็นบุคลากรที่ไม่อยู่ในสายวิชาการหรือเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน โดยไม่ต้องพิจารณาด้านคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ และแต่งตั้งโดยเสนอผ่านคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย และเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อความเห็นชอบ

ข้อ 4 เพื่อให้การดำเนินการของบัณฑิตวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัยอาจกำหนดวิธีปฏิบัติในรายละเอียดเพิ่มเติมและสั่งปฏิบัติการได้โดยที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ส่วนการดำเนินการใดๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งมิได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และได้มีข้อบังคับหรือระเบียบอื่นกำหนดไว้ หรือไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้บัณฑิตวิทยาลัยนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเป็นกรณีไป

ข้อ 5 ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาในการตีความข้อบังคับนี้ หรือในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความ วินิจฉัยสั่งการ และให้ถือเป็นที่สุด

## หมวด 1

### ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ 6 ระบบการจัดการศึกษาแบ่งการเรียนออกเป็น 3 ระบบ ดังนี้

6.1 การจัดการศึกษาตลอดปีการศึกษาโดยไม่แบ่งภาค หนึ่งปีการศึกษามีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 30 สัปดาห์

6.2 การจัดการศึกษาโดยแบ่งเป็นภาค ดังนี้

6.2.1 การศึกษาระบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

6.2.2 การศึกษาระบบไตรภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 3 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์

6.2.3 การศึกษาระบบบรรจุภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 4 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 10 สัปดาห์

ระบบการจัดการศึกษาต่าง ๆ ในข้อ 6.2.1-6.2.3 อาจจัดภาคฤดูร้อนขึ้นได้ โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

6.3 การจัดการศึกษาเฉพาะภาคฤดูร้อน เป็นการจัดการศึกษาปีละ 1 ภาคการศึกษา โดยมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์

จำนวนชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชาตามการจัดการศึกษาข้างต้น ให้มีจำนวนชั่วโมงการเรียนตามที่กำหนดไว้ตามข้อ 8

การจัดการศึกษาอาจเป็นระบบชุดวิชา (Modular System) ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นช่วงเวลาช่วงละหนึ่งรายวิชาหรือหลายรายวิชาก็ได้

ให้แต่ละหลักสูตรกำหนดให้ชัดเจนว่าจะจัดระบบการจัดการศึกษาแบบใด

ข้อ 7 การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ใช้แบบหน่วยกิต โดย 1 หน่วยกิตระบบ ทวิภาค ต้องจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ การจัดการศึกษาแบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้

7.1 การศึกษาแบบเต็มเวลา (Full Time) นิสิตจะต้องลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาไม่เกิน 15 หน่วยกิต ต่อภาคการศึกษาปกติตามระบบทวิภาค

7.2 การศึกษาแบบไม่เต็มเวลา (Part Time) นิสิตจะต้องลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาไม่เกิน 6 หน่วยกิต ต่อภาคการศึกษาปกติตามระบบทวิภาค

สำหรับหลักสูตรที่จัดการศึกษาในระบบอื่น ๆ ตามข้อ 6 ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้เทียบจำนวนหน่วยกิตให้เป็นไปตามสัดส่วนของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น

ข้อ 8 หน่วยกิต หมายถึง การกำหนดแสดงปริมาณการศึกษาที่นิสิตได้รับ แต่ละรายวิชาจะมีหน่วยกิตกำหนดไว้ ดังนี้

8.1 รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

8.2 รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

8.3 การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

8.4 การปฏิบัติการในสถานศึกษา การปฏิบัติการคลินิก การทำโครงการ หรือกิจกรรมอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาปฏิบัติงาน 3 ถึง 12 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ 45 ถึง 180 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ตามระบบทวิภาค

8.5 การศึกษาด้วยตนเอง (Self Study) หรือการค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแผนการเรียนตามที่อาจารย์ผู้สอนได้เตรียมการไว้ให้นิสิตได้ใช้ศึกษาไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

8.6 สารนิพนธ์หรือปริญญาานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

สำหรับรายวิชาที่จัดการศึกษาในระบบอื่น ๆ ตามข้อ 6 ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้เทียบค่าหน่วยกิตกับ ชั่วโมงการศึกษาให้เป็นไปตามสัดส่วนของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น

## หมวด 2

### หลักสูตรการศึกษา

ข้อ 9 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา แบ่งเป็น 5 ประเภท ดังนี้

9.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาบัณฑิต หรือเทียบเท่ามาแล้ว

9.2 หลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต เป็นหลักสูตรการศึกษาในระดับสูงกว่าชั้นปริญญาบัณฑิต

9.3 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโทบัณฑิต หรือเทียบเท่ามาแล้ว

9.4 หลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต เป็นหลักสูตรการศึกษาในระดับสูงกว่าปริญญาโทบัณฑิต

9.5 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอื่น ๆ ตามที่สภามหาวิทยาลัยเห็นสมควร

ข้อ 10 มหาวิทยาลัยอาจจัดหลักสูตรเทียบความรู้ได้ตามระดับการศึกษาในข้อ 9 โดยหลักเกณฑ์ การเทียบความรู้ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 11 โครงสร้างของหลักสูตรเป็นดังนี้

11.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกอบด้วย รายวิชารวมกันตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

11.2 หลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต ประกอบด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต หลักสูตรนี้มี 2 แผน

11.2.1 แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำปฏิญานิพนธ์ ซึ่งอาจมีได้ 2 แบบ คือ

แบบ ก 1 ประกอบด้วยปฏิญานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจกำหนดให้มีการเรียนรายวิชา หรือทำกิจกรรมวิชาการอื่นประกอบได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด

แบบ ก 2 ประกอบด้วยปฏิญานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และรายวิชาไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

11.2.2 แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชา โดยไม่ต้องทำปฏิญานิพนธ์ แต่ต้องทำสารนิพนธ์ 6 หน่วยกิต

11.3 หลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต เป็นหลักสูตรที่เน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูงโดยมีการทำปฏิญานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ และมีคุณภาพสูงในทางวิชาการ หลักสูตรนี้มี 2 แบบ คือ

แบบ 1 เป็นหลักสูตรที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำปฏิญานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ ซึ่งหลักสูตรอาจกำหนดให้มีการเรียนรายวิชาหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นประกอบได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด ดังนี้

แบบ 1.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโทบัณฑิต จะต้องทำปฏิญานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แบบ 1.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาบัณฑิต จะต้องทำปฏิญานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

ทั้งนี้ปฏิญานิพนธ์ ตามแบบ 1.1 และ แบบ 1.2 จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

แบบ 2 เป็นหลักสูตรที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำปฏิญานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโทบัณฑิต จะต้องทำปฏิญานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และเรียนรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

แบบ 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาบัณฑิต จะต้องทำปฏิญานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และเรียนรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

ทั้งนี้ปฏิญานิพนธ์ ตามแบบ 2.1 และ แบบ 2.2 จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข้อ 12 กำหนดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาสำหรับนิสิตเต็มเวลา เป็นดังนี้

12.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา และอย่างมากไม่เกิน 3 ปีการศึกษา

12.2 หลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย 3 ภาคการศึกษาปกติตามระบบทวิภาค และอย่างมากไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

12.3 หลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย 3 ภาคการศึกษาปกติตามระบบทวิภาค และอย่างมากสำหรับนิสิตวุฒิเริ่มต้นต่างกัน ดังนี้

12.3.1 นิสิตวุฒิระดับปริญญาบัณฑิตหรือเทียบเท่าไม่เกิน 8 ปีการศึกษา

12.3.2 นิสิตวุฒิระดับปริญญาโทบัณฑิตหรือเทียบเท่าไม่เกิน 6 ปีการศึกษา

12.4 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอื่น ๆ ให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนดระยะเวลา

ในกรณีที่ไม่เป็นไปตามความในข้อนี้ หากมีเหตุผลอันควร บัณฑิตวิทยาลัยอาจพิจารณาขยายเวลาให้กับนิสิตได้ไม่เกิน 1 ภาคการศึกษา โดยการพิจารณาอนุมัติจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย และเมื่อได้รับการอนุมัติแล้วต้องดำเนินการชำระค่ารักษาสุขภาพนิสิตตาม ข้อ 25

สำหรับนิสิตที่ศึกษาแบบไม่เต็มเวลาในหลักสูตรใด ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดจำนวนหน่วยกิตที่ให้ลงทะเบียนเรียนได้ในแต่ละภาคการศึกษาปกติโดยเทียบเคียงกับจำนวนหน่วยกิตในสัดส่วนที่เหมาะสม

หากมีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นก็อาจทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา โดยต้องผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 13 การเปิดสอนหลักสูตรปริญญาเอก แบบ 1 ซึ่งเป็นแผนการศึกษาแบบทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว ให้หลักสูตรคำนึงถึงเรื่องดังต่อไปนี้

13.1 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องมีผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับสากล และเป็นผลงานที่ชี้ชัดได้ว่าสามารถที่จะสนับสนุนการวิจัยในสาขาวิชาที่เปิดสอนได้

13.2 หลักสูตรที่จะเปิดสอนควรมีเครือข่ายความร่วมมือสนับสนุน

ข้อ 14 การนับระยะเวลาเป็นปีการศึกษาตามข้อ 12.1 ข้อ 12.2 และ ข้อ 12.3 ให้นับตั้งแต่วันที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตตามข้อ 19.2

ข้อ 15 จำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์

หลักสูตรที่จะเปิดใหม่หรือหลักสูตรที่ขอปรับปรุง จะต้องมียุติการประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้นไม่น้อยกว่า 5 คน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรจะต้องเป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน ทั้งนี้อาจารย์ประจำในแต่ละหลักสูตรจะเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรพหุวิทยาการ (Multidisciplinary) ที่อาจกำหนดให้เป็นได้อีก 1 หลักสูตร โดยต้องเป็นหลักสูตรที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่ได้ประจำอยู่แล้ว หรือในกรณีที่เป็นการประจำหลักสูตรระดับมหาบัณฑิตหรือดุษฎีบัณฑิตหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง



อาจเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรในระดับดุขฎีบัณฑิตหรือมหาบัณฑิตในสาขาวิชาเดียวกันได้อีก 1 หลักสูตร

ในกรณีเป็นหลักสูตรร่วมระหว่างสถาบันหรือหลักสูตรความร่วมมือของหลายสถาบัน อาจารย์ประจำของสถาบันในความร่วมมือนั้น ให้ถือเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้

โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่น้อยกว่า 3 คน และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท อาจารย์ผู้สอบ หรืออาจารย์ผู้สอน โดยทั้งหมดจะต้องมีคุณสมบัติแบ่งตามระดับหลักสูตรดังนี้

#### 15.1 หลักสูตรระดับมหาบัณฑิต

15.1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน จำนวนอย่างน้อย 3 คน

15.1.2 อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

15.1.2.1 อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีชื่อส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

15.1.2.2 อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม (ถ้ามี) ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีชื่อส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาหรือเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่แต่งตั้งโดยสภามหาวิทยาลัย

15.1.3 อาจารย์ผู้สอบปริญญาโท ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน โดยต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีชื่อส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

15.1.4 อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในด้านการสอนและการทำวิจัยที่มีชื่อส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

#### 15.2 หลักสูตรระดับดุขฎีบัณฑิต

15.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน จำนวนอย่างน้อย 3 คน

15.2.2 อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

15.2.2.1 อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีชื่อส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

15.2.2.2 อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม (ถ้ามี) ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีชื่อส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

15.2.3 อาจารย์ผู้สอบปริญญาโท ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน โดยต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีชื่อส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

15.2.4 อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในด้านการสอนหรือการทำวิจัยที่มีชื่อส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

สำหรับหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ให้เป็นไปตามข้อ 15.1.1 และข้อ 15.1.4 โดยอนุโลม

ข้อ 16 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและสารนิพนธ์

ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทกำหนดให้อาจารย์ประจำ 1 คน เป็นที่ปรึกษาปริญญาโทของนิสิตปริญญาโทและปริญญาเอกได้ไม่เกิน 5 คน หากหลักสูตรใดมีอาจารย์ประจำที่มีศักยภาพพร้อมที่จะดูแลนิสิต ให้สามารถทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาได้มากกว่า 5 คน แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 10 คน

อาจารย์ประจำ 1 คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ของนิสิตปริญญาโทได้ไม่เกิน 15 คน หากเป็นทั้งอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและสารนิพนธ์ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนิสิตที่ทำปริญญาโท 1 คน เทียบได้กับจำนวนนิสิตที่ทำสารนิพนธ์ 3 คน ทั้งนี้ให้รวบรวมนิสิตที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในเวลาเดียวกัน

### หมวด 3 การรับเข้าเป็นนิสิต

ข้อ 17 คุณสมบัติของผู้เข้าเป็นนิสิต

17.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

17.2 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาโทบัณฑิตหรือเทียบเท่า

17.3 หลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรี หรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีตามที่หลักสูตรกำหนด หรือสำเร็จปริญญาโทบัณฑิต หรือเทียบเท่า

ทั้งนี้ผู้เข้าเป็นนิสิตจะต้องแสดงหลักฐานการสำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่รับรองวุฒิการศึกษาให้การรับรองและต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 18 การรับเข้าเป็นนิสิต ใช้วิธีใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

18.1 สอบคัดเลือก

18.2 คัดเลือก

18.3 รับโอนนิสิต จากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

18.4 รับเข้าตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัยในโครงการความร่วมมือ หรือ โครงการพิเศษของมหาวิทยาลัย

ข้อ 19 การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

19.1 ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตต้องมารายงานตัวพร้อมหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยชำระเงินตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตามวัน เวลา และสถานที่ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตที่ไม่อาจมารายงานตัวเป็นนิสิตตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด เป็นอันหมดสิทธิที่จะเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรในวันที่กำหนดให้รายงานตัว และเมื่อได้รับอนุมัติต้องมารายงานตัวตามที่กำหนด

19.2 การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตจะนับจากวันแรกของภาคการศึกษาที่นิสิตรายงานตัว

#### หมวด 4

#### การลงทะเบียน

ข้อ 20 การลงทะเบียนเรียนรายวิชา

20.1 กำหนดวัน และวิธีการลงทะเบียนเรียนและขอเพิ่ม-ลดรายวิชาในแต่ละระบบการจัดการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

20.2 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนิสิตได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้วภายในกำหนดเวลาตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย นิสิตผู้ใดลงทะเบียนเรียนหรือชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ภายหลังจากกำหนด จะต้องถูกปรับตามระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

20.3 ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในภาคการศึกษาใดของแต่ละระบบการจัดการศึกษา ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

20.4 นิสิตที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยสมบูรณ์ในภาคการศึกษาใดภายในกำหนดเวลาตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย จะไม่มีสิทธิ์เรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติเป็นพิเศษจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

20.5 รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อนหรือมีบูรพวิชา นิสิตต้องเรียนและสอบได้รายวิชาหรือบูรพวิชาที่กำหนดไว้ก่อนจึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้

ข้อ 21 จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนได้

นิสิตจะต้องลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติให้เป็นไปตามระบบการจัดการศึกษาในข้อ 6 และประเภทการจัดการศึกษาในข้อ 7 นอกจากนี้ นิสิตอาจลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต และหากนิสิตจะต้องลงทะเบียนต่างไปจากที่กำหนดข้างต้น จะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและได้รับการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 22 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

22.1 นิสิตจะลงทะเบียนเรียนวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น

22.2 จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต จะไม่นับรวมเป็นหน่วยกิตสะสม

22.3 รายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต จะไม่นับรวมเข้าในจำนวนหน่วยกิตที่ต่ำสุด แต่จะนับรวมเป็นจำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา

22.4 นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต จะต้องใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น และไม่บังคับให้นิสิตสอบ

22.5 บัณฑิตวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ แต่ต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานความรู้ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

ข้อ 23 นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ขาดความรู้พื้นฐานของวิชาเอก คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจให้เรียนวิชาปรับพื้นฐาน โดยไม่มีหน่วยกิตและจะต้องสอบผ่าน โดยผลการเรียนได้ในระดับ S

ข้อ 24 การขอเดเรียนรายวิชาใด ๆ ต้องยื่นคำร้องก่อนสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์ โดยได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 25 การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต

นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบตามที่กำหนดในหลักสูตร แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาต้องลงทะเบียนชำระเงินตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง การเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อรักษาสภาพนิสิตทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยให้แล้วเสร็จภายใน 4 สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนแบบเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร การรักษาสภาพนิสิตให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

## หมวด 5

### การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ 26 นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบในรายวิชาดังกล่าวได้ ยกเว้นกรณีการจัดการศึกษาแบบการศึกษาด้วยตนเอง(Self Study)

ข้อ 27 การประเมินผลการเรียนรายวิชา

27.1 การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้ใช้ระบบค่าระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0

B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
E	ตก (Fail)	0.0

27.2 ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตร ไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับชั้น ให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน การปฏิบัติ ฝึกงาน เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน การปฏิบัติ ฝึกงาน ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การงดเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdraw)
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In Progress)

27.3 การให้ E สามารถกระทำในกรณีต่อไปนี้

27.3.1 นิสิตสอบตก

27.3.2 นิสิตขาดสอบ โดยไม่มีเหตุผลอันสมควร

27.3.3 นิสิตมีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ 26

27.3.4 นิสิตทุจริตในการสอบ หรือการทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

27.3.5 เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากไม่ปฏิบัติตามเกณฑ์ในข้อ 27.5.2

27.4 การให้ S หรือ U จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่ไม่มีหน่วยกิต หรือมีหน่วยกิตแต่สาขาวิชาเห็นว่าไม่สมควรประเมินผลการศึกษาในลักษณะของค่าระดับชั้น หรือการประเมินผลการฝึกงานที่มีได้กำหนดเป็นรายวิชา ให้ใช้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้วแต่กรณี แต่ในกรณีที่นิสิตได้ U จะต้องปฏิบัติงานเพิ่มเติมจนกว่าจะได้รับความเห็นชอบให้ผ่านได้ จึงจะถือว่าได้ศึกษาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

## 27.5 การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

27.5.1 นิสิตมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ 26 แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

27.5.2 อาจารย์ผู้สอนและคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา เพราะนิสิตยังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษารายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ นิสิตที่ได้รับการให้คะแนนระดับชั้น I จะต้องดำเนินการแก้สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นภายใน 4 สัปดาห์นับแต่เปิดภาคการศึกษาถัดไป เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนแก้สัญลักษณ์ I หากพ้นกำหนดดังกล่าว อาจารย์ผู้สอนจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นค่าระดับชั้น E ได้ทันที

## 27.6 การให้ W จะกระทำในกรณีต่อไปนี้

27.6.1 นิสิตได้รับอนุมัติให้งดเรียนรายวิชานั้นตามข้อ 24

27.6.2 นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนตามข้อ 34

27.6.3 นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคเรียนนั้น

27.6.4 นิสิตได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I

เนื่องจากการป่วยหรือเหตุอันสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

27.7 การให้ AU จะกระทำในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตตามข้อ 22

27.8 การให้ IP ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการสอนหรือการทำงานต่อเนื่องกัน เกินกว่า 1 ภาคการศึกษา

27.9 ผลการสอบต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 28 การประเมินผลการสอบพิเศษตามข้อกำหนดของหลักสูตร ได้แก่ การสอบภาษา (Language Examination) การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) และการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) การประเมินผลการสอบพิเศษดังกล่าว ให้ผลการประเมินเป็น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย
P	ผ่าน (Pass)
F	ไม่ผ่าน (Fail)

ข้อ 29 การประเมินคุณภาพปริญญาโทหรือปริญญาตรี ซึ่งประกอบด้วยเนื้อหา กระบวนการวิจัย การเขียน และการสอบปากเปล่า ให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการสอบปากเปล่าเกี่ยวกับปริญญาโท/ปริญญาตรี การประเมินให้กระทำหลังจากนิสิตสอบปากเปล่าแล้ว และให้ผลการประเมินเป็น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย
P	ผ่าน (Pass)
F	ไม่ผ่าน (Fail)

### ข้อ 30 การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

30.1 นิสิตอาจลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาบังคับในหลักสูตรที่สอบได้ต่ำกว่าค่าระดับชั้น B หรือจะเลือกเรียนวิชาอื่นในหมวดเดียวกันและมีลักษณะเนื้อหาคล้ายคลึงกันแทนกันได้ ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

30.2 นิสิตที่ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 3.00 แต่มากกว่า 2.50 อาจเรียนซ้ำวิชาที่สอบได้ต่ำกว่าค่าระดับชั้น B หรือจะเลือกเรียนวิชาอื่นในหมวดเดียวกันแทนกันได้

### ข้อ 31 การนับจำนวนหน่วยกิต และการคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม

31.1 การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้นับจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการศึกษามีค่าระดับชั้นตามข้อ 27.1 ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือเรียนแทนในรายวิชาใดให้นำจำนวนหน่วยกิต และค่าระดับชั้นที่ได้ไปใช้ในการคำนวณหาค่าระดับชั้นเฉลี่ยด้วย

31.2 การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับชั้น D ขึ้นไปเท่านั้น

31.3 ค่าคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตในภาคเรียนนั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของภาคการศึกษานั้น

31.4 ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคเรียนสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

31.5 การคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติภาคเรียนที่ 2 ที่นิสิตลงทะเบียนเรียน

31.6 ในภาคการศึกษาที่นิสิตได้ IP รายวิชาใด ไม่ต้องนำรายวิชานั้นมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้น แต่ให้นำไปคำนวณในภาคการศึกษาที่มีการประเมินผล

### ข้อ 32 การทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ

32.1 นิสิตที่เจตนาหรือทำการทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ อาจได้รับโทษ อย่างไม่ได้อย่างหนึ่งดังนี้



32.1.1 ตกในรายวิชานั้น

32.1.2 ตกในรายวิชานั้น และพักการเรียนในภาคการศึกษาถัดไป หรือเลื่อนการเสนอชื่อขอรับปริญญาไปอีก 1 ปีการศึกษา

32.1.3 พ้นจากสภาพนิสิต

32.2 นิสิตที่ทำการลอกเลียนปรากฏในปฏิญยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัยจะเสนอให้มีการเพิกถอนปริญญาได้แม้จะตรวจพบในภายหลัง

การพิจารณาการทุจริตดังกล่าว ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

## หมวด 6

### สถานภาพของนิสิต การลาพักการเรียนและการลาออก

ข้อ 33 สถานภาพนิสิต มีดังนี้

33.1 สถานภาพนิสิตตามการจัดการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ประเภท ดังนี้

33.1.1 นิสิตเต็มเวลา (Full Time) ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา

33.1.2 นิสิตแบบไม่เต็มเวลา (Part Time) ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลา

33.2 สถานภาพนิสิตตามการรับเข้าศึกษา

33.2.1 นิสิต ได้แก่ ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกและขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย และเข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

33.2.2 นิสิตทดลองศึกษา ได้แก่ ผู้ที่หลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งในระดับบัณฑิตศึกษารับเข้าทดลองศึกษาในภาคการศึกษาแรกตามเงื่อนไขที่กำหนดขึ้นเฉพาะคราว ยกเว้นหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิตแผน ก แบบ ก1 และหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต ไม่ให้มีนิสิตทดลองศึกษา

33.2.3 นิสิตดุษฎีบัณฑิต (Doctoral Candidate) ได้แก่ นิสิตหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิตที่สอบภาษาและสอบวัดคุณสมบัติผ่าน และได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ดำเนินการทำปฏิญยานิพนธ์ได้

33.2.4 นิสิตสมทบ ได้แก่ นิสิตหรือนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา เพื่อนำหน่วยกิตไปคิดรวมกับหลักสูตรของสถาบันที่ตนสังกัด

33.2.5 ผู้เข้าร่วมศึกษา ได้แก่ บุคคลภายนอกที่ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้เข้าร่วมศึกษาในรายวิชา โดยอาจเทียบโอนหน่วยกิตที่เรียนได้เมื่อได้รับคัดเลือกให้เป็นนิสิต

ข้อ 34 การลาพักการเรียน

34.1 นิสิตอาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้ ในช่วงที่มีการเรียนรายวิชา ในกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้

34.1.1 ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักเรียนระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นควรสนับสนุน

34.1.2 ป่วยและต้องรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์โดยมีใบรับรองแพทย์

34.1.3 มีเหตุจำเป็นส่วนตัว โดยอาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้ ถ้ามีสภาพนิสิตมาแล้วอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา

34.2 การลาพักการเรียน นิสิตต้องยื่นคำร้องภายใน 4 สัปดาห์นับแต่เปิดภาคเรียนของภาคการศึกษาที่ลาพักการเรียนและจะต้องชำระเงินค่ารักษาสภาพนิสิตกรณีลาพักการเรียนของภาคการศึกษานั้น โดยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติการลาพักการเรียน

34.3 การลาพักการเรียน ให้อนุมัติครั้งละ 1 ภาคการศึกษา ถ้านิสิตยังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องใหม่ตามข้อ 34.2

34.4 ให้นำระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

ข้อ 35 การลาออก

นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย ให้ยื่นคำร้องต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านประธานกรรมการบริหารหลักสูตรและคณบดีที่หลักสูตรสังกัด

ข้อ 36 การพ้นจากสภาพนิสิต

นิสิตพ้นจากสภาพนิสิตในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

36.1 สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

36.2 ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้ลาออกตามข้อ 35

36.3 ถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยในกรณีดังต่อไปนี้

36.3.1 ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตตาม ข้อ 20.3

36.3.2 เมื่อพ้นกำหนดเวลา 1 ภาคการศึกษาแล้ว ไม่ชำระเงินเพื่อรักษาสภาพนิสิตตามข้อ 25

36.3.3 ขาดคุณสมบัติตามข้อ 17 อย่างใดอย่างหนึ่ง

36.3.4 ค่าคะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาแรกที่ศึกษาได้ต่ำกว่า 2.50

36.3.5 ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 3.00 แต่สูงกว่า 2.50 และไม่สามารถทำค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมได้ค่าตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป ภายในเวลาที่กำหนด ดังนี้

36.3.5.1 ภาคการศึกษาถัดไปสำหรับนิสิต หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง

36.3.5.2 สองภาคการศึกษาถัดไป สำหรับนิสิตหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิตและหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต

36.3.6 ระยะเวลาอนุมัติเค้าโครงปริญญาโทจนถึงวันสิ้นสุดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร  
ไม่เป็นไปตามกำหนด ดังนี้

36.3.6.1 สารนิพนธ์ จำนวน 6 หน่วยกิต จะต้องมีเวลาอย่างน้อย 3 เดือน

36.3.6.2 ปริญญาโท จำนวน 12 และ 15 หน่วยกิต จะต้องมีเวลาอย่างน้อย 6  
เดือน

36.3.6.3 ปริญญาโท จำนวน 36 หน่วยกิต จะต้องมีเวลาอย่างน้อย 9 เดือน

36.3.6.4 ปริญญาโท จำนวนมากกว่า 36 หน่วยกิตขึ้นไป จะต้องมีเวลาอย่างน้อย  
12 เดือน

36.3.7 สอบประมวลความรู้ หรือ สอบวัดคุณสมบัติ 3 ครั้ง แล้วยังไม่ผ่าน

36.3.8 เป็นนิสิตทดลองศึกษาตามข้อ 33.2.2 ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาแรกต่ำกว่า  
3.00

36.3.9 ไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาตามข้อ 12 หรือได้ผลการประเมิน  
คุณภาพปริญญาโทหรือสารนิพนธ์ ระดับชั้นไม่ผ่าน (Fail)

36.3.10 ทำการทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและการสอบ

36.3.11 มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

36.3.12 ทำผิดระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

36.3.13 ถูกพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในคดีอาญา เว้นแต่ความผิดโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

36.4 ถึงแก่กรรม

## หมวด 7

### การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตและการโอนหน่วยกิต

ข้อ 37 การเปลี่ยนสถานภาพนิสิต

37.1 ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง บัณฑิตวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตเปลี่ยน  
สถานภาพตามการจัดการศึกษาแบบเต็มเวลาหรือไม่เต็มเวลาได้ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและ  
ระเบียบต่างๆ รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาในการเปลี่ยนสถานภาพให้ถูกต้อง

37.2 นิสิตที่เปลี่ยนสถานภาพตามข้อ 37.1 ได้ จะต้องลงทะเบียนมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา  
และต้องลงทะเบียนเรียนในประเภทที่เปลี่ยนใหม่อย่างน้อย 1 ปีการศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา

37.3 นิสิตทดลองศึกษาที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรก และสอบได้ค่าคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00  
ให้เปลี่ยนสถานภาพเป็นนิสิตได้เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแรก

ข้อ 38 การโอนหน่วยกิตและการเทียบโอนหน่วยกิต ให้ใช้เกณฑ์ดังนี้

38.1 การโอนหน่วยกิต นิสิตอาจขอโอนหน่วยกิตรายวิชาเดียวกันในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้เคยศึกษามาแล้วได้ เฉพาะรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับชั้น B ขึ้นไป โดยนับหน่วยกิตรายวิชาที่ขอโอนมาเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยกิตในหลักสูตรที่กำลังศึกษาได้โดยไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก ทั้งนี้รายวิชาที่ขอโอนหน่วยกิตต้องเป็นรายวิชาที่เรียนมาแล้วไม่เกิน 3 ปี

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตที่เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 40 ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

การขอโอนหน่วยกิตรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณบดี และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

38.2 การรับและเทียบโอนหน่วยกิต บัณฑิตวิทยาลัยอาจยกเว้น หรือ เทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา หรือปริญญาบัตรจากหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้กับนิสิตที่มีความรู้ ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนของบัณฑิตวิทยาลัย

#### ข้อ 39 การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้น หรือ เทียบโอนความรู้และประสบการณ์การทำงาน จากการศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรหรือระดับการศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยได้ ทั้งนี้หลักเกณฑ์การเทียบโอนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

#### ข้อ 40 การเปลี่ยนวิชาเอกหรือสาขาวิชา

นิสิตที่ประสงค์จะเปลี่ยนวิชาเอกหรือสาขาวิชาที่ศึกษา ให้กระทำได้โดยการคัดเลือกจากวิชาเอกหรือสาขาวิชาที่ต้องการเข้าศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณบดี และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ระยะเวลาการศึกษาของนิสิตจะนับตั้งแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาวิชาเอกหรือสาขาวิชาแรกที่เข้ามาศึกษา สำหรับการโอนหน่วยกิตรายวิชาให้เป็นไปตามข้อ 38

#### ข้อ 41 การรับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

41.1 มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาปรับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยได้ โดยมีเงื่อนไขและวิธีการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้การนับระยะเวลาที่ศึกษาในหลักสูตร ให้เริ่มนับตั้งแต่เข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดิม

41.2 นิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่ได้รับโอนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย จะต้องยอมรับการเทียบโอนรายวิชาตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย ตามข้อ 38

41.3 นิสิตรับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา แต่ต้องไม่เกินกำหนดเวลาตามข้อ 12

#### ข้อ 42 การคืนสภาพนิสิต

สภาวิชาการมีอำนาจคืนสภาพนิสิตให้แก่ผู้ที่ถูกตัดชื่อออกเฉพาะกรณีที่มีเหตุอันสมควรอย่างยิ่งเท่านั้น และเมื่อดำเนินการแล้วให้รายงานสภามหาวิทยาลัยทราบ

### หมวด 8

#### การสอบพิเศษ ปริญญาโทและปริญญาตรี

#### ข้อ 43 การสอบภาษา

43.1 นิสิตทุกหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษาจะต้องสอบภาษาที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตนอย่างน้อย 1 ภาษา การสอบภาษาใดให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยการอนุมัติของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

43.2 นิสิตอาจยกเว้นให้ไม่ต้องสอบภาษาได้ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

43.2.1 นิสิตสอบภาษาได้แล้วจากสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานวัดและประเมินผลที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

43.2.2 นิสิตที่กำลังศึกษาหลักสูตรวิชาเอกหรือสาขาวิชาทางภาษาที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตนซึ่งมีรายวิชาเกี่ยวกับการอ่าน การใช้ภาษาไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต และมีผลการประเมินผ่านรายวิชานั้นในค่าระดับขั้นไม่ต่ำกว่า B

43.2.3 ผู้ที่จบการศึกษาจากประเทศที่ใช้ภาษาอื่นที่ไม่ใช่ภาษาของตนเป็นภาษาหลักในการสื่อสาร และการศึกษา

43.3 การประเมินผลการสอบผ่าน นิสิตจะต้องได้ระดับขั้น P ตามข้อ 28

#### ข้อ 44 การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

44.1 นิสิตหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต จะต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ

44.2 การสอบวัดคุณสมบัติเป็นการสอบในวิชาเอกและวิชาที่เกี่ยวข้อง เพื่อวัดว่านิสิตมีความรู้พื้นฐานและมีความพร้อมในการทำปริญญาโท

44.3 ผู้มีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติ คือ

44.3.1 นิสิตหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต แบบ 1 ที่ศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา และผ่านการประเมินของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรว่าสมควรเข้าสอบวัดคุณสมบัติได้

44.3.2 นิสิตหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต แบบ 2 ที่ลงทะเบียนรายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร และได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาไม่ต่ำกว่า 3.00 เมื่อนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรในภาคการศึกษาใด จะมีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติตั้งแต่ภาคการศึกษานั้นเป็นต้นไป

44.4 วัน เวลา และกระบวนการสอบวัดคุณสมบัติให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

44.5 นิสิตที่สอบไม่ผ่าน (Fail) จะต้องสอบแก้ตัวใหม่ ทั้งนี้ นิสิตมีสิทธิ์สอบวัดคุณสมบัติเพียง 3 ครั้ง และหากนิสิตขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลสมควร ถือว่า นิสิตสอบไม่ผ่านในครั้งนั้น

ข้อ 45 การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

45.1 นิสิตหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต แบบ ก 1 และ แผน ข จะต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้

45.2 ผู้มีสิทธิ์สอบประมวลความรู้ คือ นิสิตหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต ดังนี้

45.2.1 หลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต แบบ ก 1 ที่ศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา และผ่านการประเมินของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรว่าสมควรเข้าสอบประมวลความรู้ได้

45.2.2 หลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต แผน ข ที่ลงทะเบียนรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรและได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาไม่ต่ำกว่า 3.00 เมื่อนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชา ครบถ้วนตามหลักสูตรในภาคการศึกษาใด จะมีสิทธิ์สอบประมวลความรู้ตั้งแต่ภาคการศึกษานั้นเป็นต้นไป

45.3 วัน เวลา และกระบวนการสอบประมวลความรู้ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

45.4 นิสิตที่สอบไม่ผ่าน (Fail) จะต้องสอบแก้ตัวใหม่ ทั้งนี้ นิสิตมีสิทธิ์สอบประมวลความรู้เพียง 3 ครั้ง และหากนิสิตขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลสมควร ถือว่า นิสิตสอบไม่ผ่านในการสอบครั้งนั้น

ข้อ 46 วิทยานิพนธ์

46.1 นิสิตหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต แผน ก และหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต ต้องทำวิทยานิพนธ์

46.2 นิสิตจะดำเนินการเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ เมื่อได้ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา แต่ไม่เกินภาคเรียนที่ 5 สำหรับหลักสูตรมหาบัณฑิต และไม่เกินภาคเรียนที่ 7 สำหรับหลักสูตรตรีบัณฑิต โดยกำหนดให้มีการรายงานความก้าวหน้า (Progress Report) ทุกภาคการศึกษา หากมิได้ดำเนินการรายงานความก้าวหน้า นิสิตอาจถูกระงับการลงทะเบียนหรือการรักษาสภาพ นิสิตในภาคการศึกษาถัดไป จากการพิจารณาของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

46.3 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยการแต่งตั้งของบัณฑิตวิทยาลัย ดังนี้

46.3.1 วิทยานิพนธ์ระดับมหาบัณฑิต (Thesis) ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก 1 คน หรืออาจมีอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม 1 คน ในกรณีที่มีความจำเป็นอาจเสนออาจารย์ที่ปรึกษาร่วมได้อีก 1 คน โดยต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อ 15.1.2

ในกรณีที่ขาดแคลนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก สถาบันทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมให้ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักได้

โดยอนุโลม ในกรณีที่มีคุณสมบัติแตกต่างจากนี้ให้เป็นไปตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กำหนด

ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่จะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหรือปริญญาตรีต้องเป็นบุคลากรประจำในสถาบันเท่านั้น ส่วนผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่จะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหรือปริญญาตรีร่วมอาจเป็นบุคลากรประจำในสถาบันหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญหรือประสบการณ์สูงในสาขาวิชานั้นๆ เป็นที่ยอมรับในระดับหน่วยงานหรือระดับกระทรวงหรือวงการศึกษาชี้นำด้านนั้นๆ เทียบได้ไม่ต่ำกว่าตำแหน่งระดับ 9 หรือผู้เชี่ยวชาญขึ้นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนด โดยการแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะให้เสนอผ่านคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย และเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อให้ความเห็นชอบ และแจ้งให้คณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบการแต่งตั้งดังกล่าว

46.3.2 ปริญญาโทหรือปริญญาตรี (Dissertation) ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก 1 คน หรืออาจมีอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม 2 คน และในกรณีที่มีความจำเป็นอาจเสนออาจารย์ที่ปรึกษาร่วมเพิ่มได้อีก 1 คน โดยต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อ 15.2.2

ในกรณีที่ขาดแคลนอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหรือปริญญาตรี อาจแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหรือปริญญาตรีร่วมให้ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหรือปริญญาตรีได้ โดยอนุโลม ในกรณีที่มีคุณสมบัติแตกต่างจากนี้ให้เป็นไปตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กำหนด

ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่จะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหรือปริญญาตรีต้องเป็นบุคลากรประจำในสถาบันเท่านั้น ส่วนผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่จะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหรือปริญญาตรีร่วม อาจเป็นบุคลากรประจำในสถาบันหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญหรือประสบการณ์สูงในสาขาวิชานั้นๆ เป็นที่ยอมรับในระดับหน่วยงานหรือระดับกระทรวงหรือวงการศึกษาชี้นำด้านนั้นๆ เทียบได้ไม่ต่ำกว่าตำแหน่งระดับ 9 หรือผู้เชี่ยวชาญขึ้นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนด โดยการแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะให้เสนอผ่านคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย และเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อให้ความเห็นชอบ และแจ้งให้คณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบการแต่งตั้งดังกล่าว

ในกรณีหลักสูตรปริญญาเอก ไม่มีอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหรือปริญญาตรีร่วม อาจารย์ผู้สอนปริญญาโทหรือปริญญาตรีที่ได้รับคุณวุฒิปริญญาเอก หรือไม่เป็นผู้อำนวยการตำแหน่งทางวิชาการตั้งแต่รองศาสตราจารย์ขึ้นไปในสาขาวิชาที่เปิดสอน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจเสนอแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านเป็นกรณีๆ ไป โดยเสนอผ่านคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย และเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อให้ความเห็นชอบ และแจ้งให้คณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบการแต่งตั้งดังกล่าว

ผู้ได้รับปริญญาโทดุษฎีบัณฑิตและศาสตราจารย์พิเศษให้ประเมินผลงานทางวิชาการให้เทียบเคียง  
ได้กับผลงานของผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขา หรือตำแหน่งที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่นที่เทียบเคียงและยอมรับให้  
เทียบเท่าผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา

46.3.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีหน้าที่เสนอรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ต่อ  
บัณฑิตวิทยาลัย และอาจเสนอบุคคลนอกมหาวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเหมาะสมเป็นอาจารย์ที่  
ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วมได้

46.4 คณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญานิพนธ์ ประกอบด้วย ประธานกรรมการ 1 คน และ  
กรรมการอีกไม่น้อยกว่า 4 คน ที่ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษา  
ปริญญานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และกรรมการที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นชอบไม่น้อยกว่า 2 คน และให้  
แต่งตั้งกรรมการ 1 คนทำหน้าที่เป็นเลขานุการ

ในคณะกรรมการที่แต่งตั้งจะต้องมีอย่างน้อย 1 คน ที่มาจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่ไม่ใช่  
อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ และนอกจากนั้นผู้ที่ทำหน้าที่ประธานต้องไม่ใช่อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ด้วย

เลขานุการที่ต้องเข้าร่วมพิจารณาทุกครั้ง อาจแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการหรือบุคคลอื่นที่คณะ  
กรรมการบริหารหลักสูตรมอบหมายได้

โดยรายชื่อคณะกรรมการให้กรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชาเป็นผู้เสนอรายชื่อโดยความ  
เห็นชอบจากคณบดีต้นสังกัด เพื่อเสนอคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้ง

สำหรับคุณสมบัติของกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญานิพนธ์ต้องเป็นอาจารย์ประจำของ  
มหาวิทยาลัยหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรง  
ตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมี  
ประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

46.5 คณะกรรมการสอบปากเปล่าเกี่ยวกับปริญญานิพนธ์ ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์  
นิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และกรรมการอีก 1 คนที่เป็นกรรมการบริหาร  
หลักสูตรประจำวิชาเอกหรือสาขาวิชาซึ่งเคยเข้าประชุมพิจารณาเค้าโครงปริญญานิพนธ์ของนิสิต และ  
ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกอีก 1 คน โดยรายชื่อกรรมการให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชาเป็นผู้  
เสนอโดยความเห็นชอบจากคณบดีของหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อเสนอคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้ง

อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ ต้องไม่เป็นประธานกรรมการสอบปริญญานิพนธ์

หากมีความจำเป็นอย่างยิงที่จะต้องแต่งตั้งกรรมการสอบปากเปล่าปริญญานิพนธ์เพิ่มเติม ให้อาจารย์  
ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลักเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



อนุมัติ และในกรณีที่นิสิตจะต้องสอบปากเปล่าปริญญาโท แต่คณะกรรมการสอบปากเปล่าอยู่ไม่ครบ คณะฯ ให้นิสิตเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อให้คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ

46.6 ลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาอื่นๆ ที่เกิดจากการทำปริญญาโทซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ ให้นำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและเป็นของมหาวิทยาลัย

นิสิตต้องส่งหนังสือขอตกลงว่าด้วยลิขสิทธิ์ในปริญญาโท ให้แก่มหาวิทยาลัยพร้อมกับปริญญาโทฉบับสมบูรณ์

#### ข้อ 47 สารนิพนธ์

47.1 นิสิตหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต แผน ข จะต้องทำสารนิพนธ์

47.2 บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หนึ่งคนตามคำแนะนำของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยมีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อ 47.3

47.3 องค์ประกอบ คุณสมบัติ และจำนวนอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ และกรรมการสอบสารนิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดดังนี้

47.3.1 อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ จำนวน 1 คนต่อโครงการ ต้องเป็นอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

47.3.2 กรรมการพิจารณาโครงการสารนิพนธ์ มีจำนวนไม่ต่ำกว่า 3 คน ประกอบด้วย ประธาน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรหรือกรรมการบริหารหลักสูตรที่ได้รับมอบหมายเป็นประธาน 1 คน ผู้แทนจาก คณะกรรมการบริหารหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 1 คน เป็นกรรมการ และอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์เป็นกรรมการ และเลขานุการ และอาจเชิญผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องภายในสาขาวิชานั้นเป็นกรรมการเพิ่มเติมได้อีก 1 คน หรืออาจให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้พิจารณาโครงการสารนิพนธ์ได้

คุณสมบัติของกรรมการต้องเป็นอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัย หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

47.3.3 กรรมการสอบสารนิพนธ์ ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ 1 คน ทำหน้าที่เป็นประธานสอบสารนิพนธ์ กรรมการบริหารหลักสูตรที่เข้าร่วมพิจารณาโครงการสารนิพนธ์ 1 คน และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย 1 คน หากมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะต้องตั้งกรรมการสอบเพิ่มเติม ให้อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์เสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อให้คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ในกรณีที่คณะกรรมการสอบสารนิพนธ์อยู่ไม่ครบคณะ แต่มีนิสิตมีความ

จำเป็นอย่างยิ่งต้องสอบ ให้นิสิตเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
อนุมัติ

กรรมการสอบสารนิพนธ์ต้องเป็นอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัย หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายในหรือ  
ภายนอกมหาวิทยาลัย มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้  
ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

47.4 ลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาอื่น ๆ ที่เกิดจากการทำสารนิพนธ์ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ ให้  
นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต และเป็นของมหาวิทยาลัย

นิสิตต้องส่งหนังสือขอตกลงว่าด้วยลิขสิทธิ์ในสารนิพนธ์ให้แก่มหาวิทยาลัยพร้อมกับการส่งสารนิพนธ์  
ฉบับสมบูรณ์

## หมวด 9

### การขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตร

ข้อ 48 การขอรับปริญญา

48.1 ในภาคเรียนใดที่นิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้ยื่นคำร้องขอรับปริญญาหรือ  
ประกาศนียบัตรที่บัณฑิตวิทยาลัย

48.2 นิสิตจะขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรได้ต้องมีคุณสมบัติดังนี้  
คุณสมบัติทั่วไป

48.2.1 มีเวลาเรียนที่มหาวิทยาลัยนี้ไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา และมีระยะเวลาศึกษาตามที่  
กำหนดในข้อ 12

48.2.2 สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร

48.2.3 ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาไม่ต่ำกว่า 3.00

48.2.4 สอบภาษาต่างประเทศได้หรือได้รับยกเว้นตามข้อ 43.2

คุณสมบัติเฉพาะผู้ขอรับปริญญามหาบัณฑิต แผน ก แบบ ก 1

48.2.5 สอบประมวลความรู้ได้

48.2.6 เสนอปฏิญานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย และสอบผ่านการสอบปากเปล่า  
ปฏิญานิพนธ์ขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการสอบปากเปล่าเกี่ยวกับปฏิญานิพนธ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง

48.2.7 ส่งปฏิญานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

48.2.8 ผลงานปฏิญานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือ  
ส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุม

วิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง และมีรายงานการประชุม (Proceedings) ที่เป็นเรื่องเต็ม (Full Paper)

ในกรณีที่ไม่เป็นไปตามความในข้อนี้ หากมีเหตุผลอันควร บัณฑิตวิทยาลัยอาจพิจารณาขยายเวลาให้กับนิสิตได้ครั้งละไม่เกิน 1 ภาคการศึกษาโดยการอนุมัติของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย และเมื่อได้รับการอนุมัติแล้วต้องชำระค่ารักษาสุขภาพการเป็นนิสิต ตามข้อ 25

คุณสมบัติเฉพาะผู้ขอรับปริญญาหมาบัณฑิต แผน ก แบบ ก 2

48.2.9 เสนอปริญญาบัตรตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยและสอบผ่านการสอบปากเปล่าปริญญาบัตรขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการสอบปากเปล่าเกี่ยวกับปริญญาบัตรที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง

48.2.10 ส่งปริญญาบัตรฉบับสมบูรณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

48.2.11 ผลงานปริญญาบัตรจะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง และมีรายงานการประชุม (Proceedings) ที่เป็นเรื่องเต็ม (Full Paper)

ในกรณีที่ไม่เป็นไปตามความในข้อนี้ หากมีเหตุผลอันควร บัณฑิตวิทยาลัยอาจพิจารณาขยายเวลาให้กับนิสิตได้ครั้งละไม่เกิน 1 ภาคการศึกษาโดยการอนุมัติของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย และเมื่อได้รับการอนุมัติแล้วต้องชำระค่ารักษาสุขภาพการเป็นนิสิต ตามข้อ 25

คุณสมบัติเฉพาะผู้ขอรับปริญญาหมาบัณฑิต แผน ข

48.2.12 สอบประเมินผลความรู้ได้

48.2.13 เสนอสารนิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยและสอบผ่านการสอบปากเปล่าสารนิพนธ์ขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบสารนิพนธ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง

48.2.14 ส่งสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

คุณสมบัติเฉพาะผู้ขอรับปริญญาคุณวุฒิบัณฑิต

48.2.15 สอบวัดคุณสมบัติได้

48.2.16 เสนอปริญญาบัตรตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยและสอบผ่านการสอบปากเปล่าปริญญาบัตรขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบปากเปล่าเกี่ยวกับปริญญาบัตรที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง

48.2.17 ส่งปริญญาบัตรฉบับสมบูรณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

48.2.18 ผลงานปริญญาบัตรจะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

ในกรณีที่ไม่เป็นไปตามความในข้อนี้ หากมีเหตุผลอันควร บัณฑิตวิทยาลัยอาจพิจารณาขยายเวลาให้กับนิสิตได้ครั้งละไม่เกิน 1 ภาคการศึกษาโดยการอนุมัติของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย และเมื่อได้รับการอนุมัติแล้วต้องชำระค่ารักษาสุขภาพการเป็นนิสิต ตามข้อ 25

ข้อ 49 การให้ปริญญา มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเสนอข้อนิสิตที่ได้ยื่นความจำนงขอรับปริญญา ที่มีคุณสมบัติตามข้อ 48.2 และมีความประพฤติดี ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติปริญญา หรือ ประกาศนียบัตร

## หมวด 10 การประกันคุณภาพ

ข้อ 50 ทุกหลักสูตรจะต้องกำหนดระบบประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยประกอบด้วยประเด็นหลัก 7 ประเด็น คือ

50.1 การบริหารหลักสูตร

50.2 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและการวิจัย

50.3 การบริหารคณาจารย์

50.4 การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

50.5 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิตบัณฑิตศึกษา

50.6 ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

50.7 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน

ข้อ 51 ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการปรับปรุงเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี และให้เป็นไปตามมาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

### บทเฉพาะกาล

ข้อ 52 การดำเนินการใดที่เกิดขึ้นก่อนวันที่เขียนข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ และยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จในขณะที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้ดำเนินการหรือปฏิบัติการต่อไปตามข้อบังคับที่ใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับจนกว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จ

ประกาศ ณ วันที่ 22 เมษายน พ.ศ. 2554

กา.

(ศาสตราจารย์ ดร.เกษม สุวรรณกุล)  
นายกสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

**ภาคผนวก ข**  
**สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/ปรับปรุงหลักสูตร**



คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ที่ ๒๑๔๔/๒๕๕๔

เรื่อง แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) สาขาวิชาการกีฬาและนันทนาการ และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาการกีฬาและนันทนาการ

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำหลักสูตรคณะพลศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๔๑ และอำนาจตามคำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ ๓๔๑๑/๒๕๕๔ ลงวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๕๔ เรื่อง การมอบอำนาจของอธิการบดีให้ผู้ปฏิบัติราชการแทน จึงขอแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) สาขาวิชาการกีฬาและนันทนาการ และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาการกีฬาและนันทนาการ ดังรายชื่อต่อไปนี้

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.วัฒน์ บุญกอบ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.คณิต เขียววิชัย
๓. อาจารย์ ดร.อิษฎิ กุญชรินทร์
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สันติพงษ์ ปลั่งสุวรรณ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิลมณี ศรีบุญ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุวิมล ตั้งสัจพจน์

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ ถึงวันที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔

(รองศาสตราจารย์สุปราณีวี ขวัญบุญจันทร์)  
คณบดีคณะพลศึกษา ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ที่ ๑๐๑/ ๒๕๕๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) สาขาวิชาการกีฬาและนันทนาการ  
และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาการกีฬาและนันทนาการ

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำหลักสูตรคณะพลศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๔๑ และอำนาจตามคำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ ๓๔๑๑/๒๕๕๔ ลงวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๕๔ เรื่อง การมอบอำนาจของอธิการบดีให้ผู้ปฏิบัติราชการแทน จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) สาขาวิชาการกีฬาและนันทนาการ และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาการกีฬาและนันทนาการ ดังรายชื่อต่อไปนี้

- |                                        |  |                     |
|----------------------------------------|--|---------------------|
| ๑. คณะบดีคณะพลศึกษา                    |  | ประธานกรรมการ       |
| ๒. รองคณะบดีฝ่ายวิชาการ                |  | รองประธานกรรมการ    |
| ๓. รองศาสตราจารย์ภาคภูมิ รัตน์โรจนากุล |  | กรรมการ             |
| ๔. อาจารย์ถนอมศักดิ์ เสนาคำ            |  | กรรมการ             |
| ๕. อาจารย์อัศวิน มณีอินทร์             |  | กรรมการ             |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนันทา ศรีศิริ   |  | กรรมการ             |
| ๗. อาจารย์สุมนรดี นิมนต์พันธ์          |  | กรรมการ             |
| ๘. อาจารย์วิพงษ์ชัย รุ่งขึ้นแก้ว       |  | กรรมการ             |
| ๙. อาจารย์วณัฐพงศ์ เบญจพงศ์            |  | กรรมการ             |
| ๑๐. อาจารย์สรวิฑูรย์ ชัยวิจิต          |  | กรรมการ             |
| ๑๑. อาจารย์ ดร.อุษากร พันธุ์วานิช      |  | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ ถึงวันที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๕  
สั่ง ณ วันที่ ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

(รองศาสตราจารย์สุปราณีวี ขวัญบุญจันทร์)

รักษาราชการแทนคณะบดีคณะพลศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร



**บันทึกการวิพากษ์หลักสูตรหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาการกีฬาและนันทนาการ  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555**

วันจันทร์ที่ ๒๓ กรกฎาคม 2555 ณ คณะพลศึกษา มศว ประสานมิตร

.....  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สันติพงษ์ ปลั่งสุวรรณ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	ข้อเสนอแนะ
ปัญหาของนิสิตแรกเข้า	ควรตัดและการขาดแคลนทุนทรัพย์ออก
ระบบการศึกษา	ควรตัด แบบทางไกลและแบบชั้นเรียนผสมผสานกับการเรียนอิเล็กทรอนิกส์ออก
โครงสร้างหลักสูตร	ควรพิจารณาจำนวนหน่วยกิต 55 หน่วย
ความหมายรหัสวิชา	ควรพิจารณาตรวจสอบความถูกต้อง
รายวิชาเลือก	มีบางวิชาเหมือนวิชาในหลักสูตรป.โท ต้องตรวจสอบความอีกครั้ง
วิชาโอลิมปิก	ควรมีวิชานี้และพิจารณาคำอธิบายรายวิชาแตกต่างจากระดับปริญญาโท

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิลมณี ศรีบุญ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	ข้อเสนอแนะ
รายวิชาการออกแบบวิจัยและการวิเคราะห์ทางสถิติขั้นสูง	รายวิชาควรมีความ ลึกซึ้ง เฉพาะเจาะจง และแตกต่างจากระดับปริญญาโท.
รายวิชา Sport Event and Facilities Management	ควรเปลี่ยนชื่อเป็น Sport Facilities and Event Management
รายวิชา	มีบางวิชาเหมือนวิชาในหลักสูตรป.โท ต้องตรวจสอบความอีกครั้ง สะกดคำให้ถูกต้อง จาก Asian เป็น ASEAN

**ดร. อิชฎิ ภูมิอินทร์**

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	ข้อเสนอแนะ
ชื่อหลักสูตร สาขาการกีฬาและนันทนาการ	ควรแก้ไขเป็นสาขาการจัดการกีฬาและนันทนาการ
อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา-ผู้ประกอบ ธุรกิจ	เปลี่ยนเป็นผู้ประกอบการ ธุรกิจ
รายวิชาหมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	เพิ่มวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
วิชาเลือก วิจัยคุณภาพทางการกีฬา การประยุกต์วิจัยการตลาดในนันทนาการ การวิจัยคุณภาพทางการกีฬาและนันทนาการ	ตรวจสอบวิชาที่เหมือนกันรวมเป็นวิชาเดียวกัน
วิชาการตลาดทางการกีฬาและผู้ให้การสนับสนุน	เปลี่ยนชื่อเป็น การตลาดและสิทธิประโยชน์ทางการกีฬา

**รองศาสตราจารย์ ดร.วัฒน์ บุญกอบ**

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	ข้อเสนอแนะ
ปัญหาของนิสิตแรกเข้า	ควรตัดและการขาดแคลนทุนทรัพย์ออก
ระบบการศึกษา	ควรตัด แบบทางไกลและแบบชั้นเรียนผสมผสานกับการเรียนอิเล็กทรอนิกส์ออก
วิชาเลือก	ตรวจสอบวิชาที่เหมือนกันรวมเป็นวิชาเดียวกัน
ความหมายรหัสวิชา	ควรพิจารณาตรวจสอบความถูกต้อง
รายวิชาเลือก	มีบางวิชาเหมือนวิชาในหลักสูตรป.โท ต้องตรวจสอบความอีกครั้ง

**รองศาสตราจารย์ ดร.คณิต เขียววิชัย**

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	ข้อเสนอแนะ
รายวิชา	มีบางวิชาเหมือนวิชาในหลักสูตรป.โท ต้องตรวจสอบความอีกครั้ง
รายวิชา Asian	สะกดคำให้ถูกต้อง จาก Asian เป็น ASEAN

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุวิมล ตั้งสัจพจน์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	ข้อเสนอแนะ
รายวิชา	มีบางวิชาเหมือนวิชาในหลักสูตรป.โท ต้องตรวจสอบความ อีกครั้ง
ความหมายรหัสวิชา	ควรพิจารณาตรวจสอบความถูกต้อง
รายวิชาเลือก	มีบางวิชาเหมือนวิชาในหลักสูตรป.โท ต้องตรวจสอบความ อีกครั้ง

## ภาคผนวก ง รายงานการประเมินหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง) รายงานการประเมินหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

เนื่องจากยังไม่มีผลการประเมินหลักสูตรจากผู้ใช้นิติที่เป็นผู้ประกอบการ

แต่อย่างไรก็ตามมีข้อสรุปจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกได้ประเมินหลักสูตรโดยสรุป ดังนี้

1. ควรแยกหลักสูตร ปริญญาโทและปริญญาเอกจากกัน จากเดิมที่เป็นหลักสูตร โทควบเอก
2. กลุ่มวิชาที่มีอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญพร้อมและเป็นด้านที่สนองต่อ

ความต้องการของสังคม คือ

- การจัดการกีฬา (Sport Management)
- การจัดการนันทนาการ (Leisure Management)
- การจัดการท่องเที่ยวเชิงกีฬา (Sport Tourism Management)

และเห็นด้วยกับรายวิชาแต่ขอให้เขียนคำอธิบายรายวิชาแตกต่างระหว่างระดับปริญญาโทและเอก

## ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

## ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา

ชื่อ – นามสกุล นายภาคภูมิ รัตนโรจนากุล  
 ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์  
 สังกัด ภาควิชาพลศึกษา  
 เบอร์ติดต่อ 662-6495000 ต่อ 22502  
 E-mail parkpoom@swu.ac.th  
 สาขาที่เชี่ยวชาญ การบริหารและการจัดการการออกกำลังกายและการกีฬา

### ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษาที่ได้รับ	สถานที่ศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
ปริญญาเอก	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา) สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการออกกำลังกายและการกีฬา	มหาวิทยาลัยบูรพา	2554
ปริญญาโท	กศ.ม.(พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2527
ปริญญาตรี	กศ.บ.(พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2524

### ผลงานทางวิชาการ

#### 1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

ภาคภูมิ รัตนโรจนากุล ( 2554 ).” รูปแบบการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์กีฬาป็นหน้าผาเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในประเทศไทย” วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 ( ธันวาคม.2554.)  
 หน้า 113 – 148

#### 2. การนำเสนอผลงานวิจัย conference /abstract /proceedings

Parkpoom Ratanarajanakool ( 1984 ) . “ The Effect of Meditation Training on Reaction Time of Sprint Starting on High School Females “.7 Th International Sport Psychology ( ISSP ) World Congress, Singapore , 7 – 12 August 1989.

#### 3. บทความวิชาการ

ภาคภูมิ รัตนโรจนากุล. ( 2549 ).“ ศึกษาดูงานและร่วมประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์การกีฬา ณ มหาวิทยาลัยการพลศึกษาและกีฬาหมายเลข II ( UPES II ) เมืองโฮจิมินห์ซิตี้ ประเทศเวียดนาม.” วารสารคณะพลศึกษา ปีที่ 9, เล่มที่ 2. ( ก.ค.- ธ.ค. 2549 ). หน้า 111- 123.

#### 4. หนังสือ ตำรา

- 4.1 เอกสารประกอบการสอนวิชา พล 167 ซอฟท์บอล 1 2533
- 4.2 เอกสารประกอบการสอนวิชา พล 215 เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางพลศึกษา 2537
- 4.3 เอกสารประกอบการสอนวิชา พล 171 เทนนิส 1 2542

#### 5. งานวิจัย / ทฤษฎีที่ได้รับ

- 5.1 Studay Tour 2008 ( พ.ศ. 2551 ) Sport Authority of Thailand ( SAT ) – United States Sport Academy ( USSA ) Certification Program in Parallel with site Forum and Studay Tour ( University of Southern California, Gidon Ariel Biomechanical Center, Nadadave-National Swimmimg, Olympic Tranning Center-Chula Vista-San Diego,USSA Daphne ( La Quinta ), Spinish Fort High School, Dephne High School Football Games, Youth Recreation Event, Mobil Sport Area,Auburn University, Verizon Center-Washington DC. 14-27 September 2008 with International Certificate in Sport Management: ICSM. โดยได้รับทุนจากการกีฬาแห่งประเทศไทย ( กกท.).
- 5.2 ภาควิชา รัตนโรจนากุล ( 2537 ).” ปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในการเตรียมตัวเข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21 พ.ศ.2536 “ วารสาร ศรีนครินทรวิโรฒวิจัยและพัฒนา ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 (เมษายน. 2538.) หน้า 53 – 62.
- 5.3 ภาควิชา รัตนโรจนากุล ( 2537 ).” ความวิตกกังวลของนักกีฬาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย“ วารสารวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา ปีที่ 2 ฉบับที่ 2 ( ก.ค.- ธ.ค. 2541.) หน้า 61 – 72.
- 5.4 ดิสรณ์ แก้วคล้าย, ธงชัย เจริญทรัพย์มณี และ ภาควิชา รัตนโรจนากุล. ( 2554 ). “ ความวิตกกังวลตามสถานการณ์ของนักกีฬาบาสเกตบอลในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 37 “ วารสารคณะพลศึกษา ปีที่ 14, เล่มที่ 1( ม.ค.-มิ.ย. 2554). หน้า 57- 65.
- 5.5 เสาวภา นิสิตวิวัฒน์ ( 2553.) “ สภาพและปัญหาการเตรียมทีมแฮนด์บอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 37 “ วารสารคณะพลศึกษา ปีที่ 13, เล่มที่ 1( ม.ค.-มิ.ย. 2553).หน้า 89 - 97.
- 5.6 สุนทร จันทาพูน. ( 2553 ). “ ความคิดเห็นของประชาชนที่มาออกกำลังกายในสถานการออกกำลังกายของเทศบาลนครเชียงใหม่ ปีพุทธศักราช 2551. “ วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีที่ 7 ฉบับที่ 33 หน้า 149 – 159.

5.7 มานิต ชมเชย. ( 2549 ). “ การสร้างแบบทดสอบทักษะการตีดาบสองมือสำหรับนักเรียนช่วงชั้นปีที่ 4 เขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2547. “ วารสารวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 หน้า 29 – 38.

#### **ภาระงานสอนที่มีอยู่เดิม**

ระดับ	รายวิชา
ปริญญาตรี	Softball Tennis Swimming Golf Motor Learning Rock Climbing Sport Medicine Wellness and Healthy Lifestyle General Education For Human Development
บัณฑิตศึกษา	Sport Psychology Society of Sport Comparative Physical Education Seminar of Physical Education Facilities Management in Physical Education Information and Technology Development for Physical Education

#### **ภาระงานสอนในหลักสูตร**

##### **- ภาระงานสอนในหลักสูตร**

ลำดับที่	รายวิชา
1	Sport Management and Administration
2	Seminar in Sport and Leisure



## ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา

ชื่อ – นามสกุล นายถนอมศักดิ์ เสนาคำ  
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์  
 สังกัด ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา  
 เบอร์ติดต่อ 662-6495000 ต่อ 22549  
 E-mail tanormsa@swu.ac.th  
 สาขาที่เชี่ยวชาญ SPORT BUSINESS, SPORTS MANAGEMENT

### ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษาที่ได้รับ	สถานที่ศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
ปริญญาเอก	D.S.M. (Sport Management) ---	United States Sports Academy, USA	2551
ปริญญาโท	วท.ม. (เวชศาสตร์การกีฬา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2541
ปริญญาตรี	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2536

### ผลงานทางวิชาการ

#### 1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

1. ชัยสิทธิ์ ภาวิลาส , เจริญทัศน์ จินตนาเสวี, จตุรพร ณ นคร, เฉลิม ชัยวัชรภรณ์, บุญศักดิ์ หล่อพิพัฒน์, ถนอมศักดิ์ เสนาคำ, ชูศักดิ์ พัฒนะมนตรี, ปณิก อวิรุทธการ (2544). “การวิเคราะห์ความเร็วลูกและความแม่นยำในการเสิร์ฟของนักเซปักตะกร้อหญิงทีมชาติ” วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา 1(2) : 129-165.

#### 2. การนำเสนอผลงานวิจัย conference /abstract /proceedings

1. Chanida Mahaprom, Tanomsak Sanakom, Supaporn Silalertdetkul. Effect of Aqua Aerobic Training on Physiological Changes, in Proceedings, the International Conference of South East Asian University on Physical Education, Recreation, Sport Science and Health, ICSEAU – PERSH; Thailand. 10-12 June 2011.

2. ศิริเชษฐ์ พูลทิพพานนท์ และถนอมศักดิ์ เสนาคำ. (2552). “การวิเคราะห์ระยะทาง ความเร็ว และการเดิน การจ็อกกิ้ง การวิ่ง และวิ่งที่ความเร็วระดับสูง ของนักกีฬาเนตบอลหญิงในการแข่งขันเนตบอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 4 ปี พ.ศ. 2549” Proceeding งานประชุม “ศรีนครินทร์ วิโรฒวิชาการ” ครั้งที่ 3 หน้า 88-97.

### 3. บทความวิชาการ

ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพ็ชร์ และถนอมศักดิ์ เสนาคำ . (2551). “การศึกษาประยุกต์วิทยาศาสตร์การกีฬาแบบองค์รวมในการเก็บตัวฝึกซ้อมและแข่งขันของนักกีฬาเซปักตะกร้อหญิงทีมชาติไทย” อัดสำเนา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### 4. หนังสือ ตำรา

### 5. งานวิจัย / ทุนวิจัยที่ได้รับ

1. Visiting Professor at SENDI University, SENDI, JAPAN, 2009
2. Visiting Researcher at University of Wollongong: Physiological and Manikin-Based Assessment of Firefighter Helmets, Research report for the New South Wales Fire Brigades, Australia 2005
3. ถนอมศักดิ์ เสนาคำ (2546). “ผลการให้คาเฟอีนต่อสมรรถภาพความอดทน” วารสารคณะพลศึกษา. ปีที่ 6 เล่มที่ 1-2. หน้า 101-111.
4. ถนอมศักดิ์ เสนาคำ และคณะ. (2553). “การใช้พลังงานในขณะที่ออกกำลังกายด้วยการเล่นวีดีโอเกม” ปี พ.ศ. 2553-2554
5. สุภาภรณ์ ศิลาเลิศเดชกุล และถนอมศักดิ์ เสนาคำ (2553). “ผลของการนอน 9 วัน ในสภาพออกซิเจนต่ำในระดับความสูงปานกลางที่ความดันบรรยากาศปกติต่อความเข้มข้นของฮอร์โมนเออร์โทรโปีทีน เม็ดเลือดแดง และปริมาณฮีโมโกลบิน” ปี พ.ศ. 2553-2554
6. อนุชา มาคะวงษ์, ถนอมศักดิ์ เสนาคำ และอุษากร พันธุ์วานิช (2553). การตอบสนองทางสรีรวิทยาในการเล่นฟุตบอลเกมเล็กสามแบบ. วารสารคณะพลศึกษา ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 (ก.ค.-ธ.ค. 2553). หน้า 225-235
7. กัมปนาท แก้วดำรงชัย, ถนอมศักดิ์ เสนาคำ และอุษากร พันธุ์วานิช (2553). ผลการฝึกความเร็วในการรุก 2 รูปแบบ ที่มีต่อเวลาตอบสนองของนักกีฬาบ๊องจ๊อง. วารสารคณะพลศึกษา ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 (ก.ค.-ธ.ค. 2553). หน้า 203-214
8. นภนต์ กุลกิติเกษ, คุณัตวี พิธพรชัยกุล และถนอมศักดิ์ เสนาคำ. (2552). “การใช้พลังงานภายหลังการออกกำลังกายที่ปริมาณออกซิเจนเบาบาง” วารสารคณะพลศึกษา. ปีที่ 12 เล่มที่ 2. หน้า 226-236.

9. อภิขญา เสียงลือชา, ภัทราวุธ อินทรกำแหง และณอมศักดิ์ เสนาคำ (2551). “กาศึกษาระดับความหนักเบาของการออกกำลังกายแบบแวง่งแขนขณะนั่งและยืนในคนปกติ” เวชศาสตร์ฟื้นฟู 18(3) : 90-97.
10. อรรถนพ นัถือตรง สนนยา สีละมาต และณอมศักดิ์ เสนาคำ (2550). “ผลของการคลายอุณหร่างกายด้วยการยืดเหยียดกล้ามเนื้อ การเดิน และการวิ่ง ที่มีต่อการฟื้นฟูสภาพของร่างกาย” การประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษา : พลศึกษา สุขศึกษา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา ครั้งที่ 2. หน้า 154-166.

#### ภาระงานสอนที่มีอยู่เดิม

ระดับ	รายวิชา
ปริญญาตรี	Sport Competition Management Sport Business
บัณฑิตศึกษา	Strategic Marketing in Sport Sport Event and Facility Management Paradigm in Sport and Leisure Seminar in Sport and Leisure Strategic Marketing in Sport

#### ภาระงานสอนในหลักสูตร

ลำดับที่	รายวิชา
1.	Strategic Marketing in Sport
2.	Sport Event and Facility Management
3.	Paradigm in Sport and Leisure
4.	Seminar in Sport and Leisure
5.	Strategic Marketing in Sport

## ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา

ชื่อ – นามสกุล                      นางสาวสุนรตี นิมเนติพันธ์  
 ตำแหน่งทางวิชาการ            อาจารย์  
 สังกัด                                    ภาควิชาสันตนาการ คณะพลศึกษา  
 เบอร์ติดต่อ                        662-6495000  
 E-mail                                dr.sumonratee@hotmail.com  
 สาขาที่เชี่ยวชาญ                นันทนาการและการท่องเที่ยว

### ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษาที่ได้รับ	สถานที่ศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
ปริญญาเอก	ปร.ด. (การจัดการนันทนาการและการท่องเที่ยว)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2552
ปริญญาโท	ศศ.ม.(พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2545
ปริญญาตรี	ศป.บ (นาฏศิลป์สากล )	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2541

### ผลงานทางวิชาการ

#### 1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

สุนรตี นิมเนติพันธ์. การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนวิชา วนก345 นาฏศิลป์ไทย สำหรับนิสิตปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. วารสารคณะพลศึกษา ปีที่ 15 เล่ม 1 เดือนมกราคม-มิถุนายน 2555 หน้า 39-50

#### 2. การนำเสนอผลงานวิจัย conference /abstract /proceedings

-

#### 3. บทความวิชาการ

1. สุนรตี นิมเนติพันธ์. แอโรบิคแดนซ์. วารสารศิลปกรรมศาสตร์.ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 (ก.ค.-ธ.ค.2542) หน้า 34-42
2. สุนรตี นิมเนติพันธ์. นันทนาการด้านการท่องเที่ยว. วารสารคณะพลศึกษา ปีที่ 14 ฉบับพิเศษ เดือนธันวาคม 2554 หน้า 80-86
3. สุนรตี นิมเนติพันธ์. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับแจ๊สแดนซ์. วารสารคณะพลศึกษา ปีที่ 14 ฉบับพิเศษ เดือนธันวาคม 2554 หน้า 94-103
4. รัชสิณี อัครศวะเมฆ,สุพัชร์จิต จิตประไพ,กรุณา นนทรักษ์,และสุนรตี นิมเนติพันธ์ (2554). การบริหารจัดการแสดงยิมนาสติกทั่วไปในประเทศไทย :มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

#### 4. หนังสือ ตำรา

#### 5. งานวิจัย / ทนุวิจัยที่ได้รับ

1. การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนวิชา วนท 345 นาฏศิลป์ไทย สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. วารสารคณะพลศึกษา ปีที่ 15 เล่มที่ 1 ฉบับเดือนมกราคม – มิถุนายน 2555 หน้า 39-50

2. ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มีต่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศทางทะเลเกาะอาดัง จังหวัดสตูล : สิตางค์ กาญจนพรหม, เทเวศร์ พิริยะพูนท์, สุมนรดี นิ่มเนติพันธ์. วารสารคณะพลศึกษา ปีที่ 15 เล่มที่ 2 ฉบับเดือนกรกฎาคม – ธันวาคม 2555 หน้า 14-26

3. การเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ : รัตนวัฒน์ มณีนิล, เทเวศร์ พิริยะพูนท์, สุมนรดี นิ่มเนติพันธ์. วารสารคณะพลศึกษา ปีที่ 15 เล่มที่ 2 ฉบับเดือนกรกฎาคม – ธันวาคม 2555 หน้า 27 – 37

4. ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวชาวไทยที่มีต่ออุทยานแห่งชาติน้ำตกเอราวัณ จ.กาญจนบุรี : วิธาน จีนาภักดิ์, เทเวศร์ พิริยะพูนท์, สุมนรดี นิ่มเนติพันธ์. วารสารคณะพลศึกษา ปีที่ 15 เล่มที่ 2 ฉบับเดือนกรกฎาคม – ธันวาคม 2555 หน้า 38-47

5. พฤติกรรมการดูละครโทรทัศน์ของนักศึกษาสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี : นันทสิทธิ์ แก้วทิพยเนตร, สุมนรดี นิ่มเนติพันธ์, เทเวศร์ พิริยะพูนท์. วารสารคณะพลศึกษา ปีที่ 15 เล่มที่ 2 ฉบับเดือนกรกฎาคม – ธันวาคม 2555 หน้า 59-69

6. ผลการจัดกิจกรรมนันทนาการที่มีต่อการผ่อนคลายความเครียดของนักกีฬาโยมนาสติกลีลา รุ่นเยาวชนสมเฒ่าธรรมศาสตร์ปี จังหวัดชลบุรี : ทักษิณันท์ แก้วทิพยเนตร, สุมนรดี นิ่มเนติพันธ์, เทเวศร์ พิริยะพูนท์. วารสารคณะพลศึกษา ปีที่ 15 เล่มที่ 2 ฉบับเดือนกรกฎาคม – ธันวาคม 2555 หน้า 83-92

#### ภาระงานสอนที่มีอยู่เดิม

ระดับ	รายวิชา
ปริญญาตรี	Folk Activities Ecology For Recreation Performing Art and Music for Recreation Recreation Tourism Tourism Leadership Jazz Dance

#### ภาระงานสอนในหลักสูตร

ลำดับที่	รายวิชา
1	Organizational Leadership for Leisure Service
2	Paradigm in Sport and Leisure
3	Seminar in Sport and Leisure
4	Concept and Theories of Recreation and Leisure

## ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา

ชื่อ – นามสกุล นายอัศวิน มณีอินทร์  
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์  
 สังกัด ภาควิชาสันนทนาการ คณะพลศึกษา  
 เบอร์ติดต่อ 662-6495000  
 E-mail Awmni1976@gmail.com  
 สาขาที่เชี่ยวชาญ การจัดการกีฬา และ นันทนาการ

### ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษาที่ได้รับ	สถานที่ศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
ปริญญาเอก	D.S.M (Sport Management)	United States Sports Academy, Alabama, USA.	2551
ปริญญาโท	วท.ม.(การจัดการนันทนาการ)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2547
	กศ.ม.(พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2542
ปริญญาตรี	วท.บ.(สันนทนาการ)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2538

### ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ  
 -
2. การนำเสนอผลงานวิจัย conference /abstract /proceedings
  1. ณัฐพงศ์ สว่างวงศ์, วินิดา เจียรน้อย และ อัศวิน มณีอินทร์ (2553). แนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ตลาดน้ำยามเย็นอัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม . ICSEAU-PERSH2011 (10-12 MAY 2011)
  2. เอกราช กู้เขียว, วินิดา เจียรน้อย และ อัศวิน มณีอินทร์ (2553).สภาพและความต้องการการจัดกิจกรรมนันทนาการของนักเรียนโรงเรียนภูเขียว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต ICSEAU-PERSH2011 (10-12 MAY 2011)

3. สุทธาจารย์ สุระมาตย์ , วินิดา เจียรระนัย และ อัครวิน มณีอินทร์ (2553).สภาพและความต้องการการจัดกิจกรรมนันทนาการของนักศึกษาในศูนย์การศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอเมืองอุทัยธานี. ICSEAU-PERSH2011 (10-12 MAY 2011)
4. เสกสรร กุญชู , วินิดา เจียรระนัย และ อัครวิน มณีอินทร์ (2553).ศึกษาการใช้เวลาว่างในการประกอบกิจกรรมนันทนาการของวัยรุ่นในเขตพื้นที่หนองจอก กรุงเทพมหานคร ICSEAU-PERSH2011 (10-12 MAY 2011)
5. สุริชา ดำรงค์ศรี, วินิดา เจียรระนัย และ อัครวิน มณีอินทร์ (2553).ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวชาวไทยที่มีต่อแหล่งท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์สามชุกตลาด 100 ปี จังหวัดสุพรรณบุรี. ICSEAU-PERSH2011 (10-12 MAY 2011)

### 3. บทความวิชาการ

วารสารสถาบันการพลศึกษา :การวิจัยผสมผสานทางนันทนาการ

### 4. หนังสือ ตำรา

### 5. งานวิจัย / ทฤษฎีที่ได้รับ

อัครวิน มณีอินทร์ (2555). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อแรงจูงใจในการเลือกศึกษาต่อคณะพลศึกษาของนิสิตปริญญาตรีคณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

### ภาระงานสอนที่มีอยู่เดิม

ระดับ	รายวิชา
ปริญญาตรี	Commercial Recreation Management English for Recreation Professional, Psychology for Recreation Program Recreation and Sport Personal Management in Recreation Statistics for Recreation Speaking and Writing for Recreation Effectiveness
บัณฑิตศึกษา	Paradigm in Sport and Leisure Financial Management and Sport Economics Strategic Marketing in Sport

### ภาระงานสอนในหลักสูตร

ลำดับที่	รายวิชา
1.	Leisure Systems Administration
2.	Organizational Leadership for Leisure Service
3.	Concept and Theories of Recreation and Leisure
4.	Leisure Facilities Planning and Management



## ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา

ชื่อ – นามสกุล นางอุษากร พันธุ์วานิช  
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์  
สังกัด ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา  
เบอร์ติดต่อ 662-6495000 ต่อ 22512  
E-mail usakorn@swu.ac.th  
สาขาที่เชี่ยวชาญ การจัดการกีฬา

### ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษาที่ได้รับ	สถานที่ศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
ปริญญาเอก	D.S.M (Sport Management)	States Sports Academy, Alabama, USA.	2552
ปริญญาโท	กศ.ม. (พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2528
ปริญญาตรี	กศ.บ. (พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา	2522

### ผลงานทางวิชาการ

#### 1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

1. อุษา มาคะวงษ์, ถนอมศักดิ์ เสนาคำ และอุษากร พันธุ์วานิช (2553). การตอบสนองทางสรีรวิทยาในการเล่นฟุตบอลเกมเล็กสามแบบ. วารสารคณะพลศึกษา ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 (ก.ค.-ธ.ค. 2553). หน้า 225-235
2. กัมปนาท แก้วดำรงชัย, ถนอมศักดิ์ เสนาคำและอุษากร พันธุ์วานิช (2553). ผลการฝึกความเร็วในการรุก 2 รูปแบบ ที่มีต่อเวลาตอบสนองของนักกีฬาบ้นจักสี่ล้อ. วารสารคณะพลศึกษา ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 (ก.ค.-ธ.ค. 2553). หน้า 203-214
3. สุรปรีย์ รัตนกุล, มยุรี ศุภวิบูลย์, อุษากร พันธุ์วานิช (2553). ผลการฝึกกล้ามเนื้อด้วยเมดิซินบอลที่มีต่อความสามารถในการโหม่งแทงตาบสากล. วารสารคณะพลศึกษา ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 (ก.ค.-ธ.ค. 2553) หน้า 182-192.

## 2. การนำเสนอผลงานวิจัย conference /abstract /proceedings

1. Punvanich, Usakorn (2007). Alcohol Sport Sponsorship in Thailand: A case study of Thailand Volleyball Association. Oral presentation at 24<sup>th</sup> South East Asia Games Conference, Bangkok Thailand 2007.
2. Nipol Kramol, Mayuree Suphawibul, Usakorn Punvanich.(2011).The Effect of QAP Training on Agility of Futsal Players (2011) , Oral presentation at ICSEAU-PERSH 2011 (10-12 MAY 2011)
3. Wattanapong On-nm, Mayuree Suphawibul, Usakorn Punvanich.(2011). The effect of Thai Traditional Games on Motor Fitness in Boy students Age 10-12 Years. Oral presentation at ICSEAU-PERSH 2011(10-12 MAY 2011)

## 3. บทความวิชาการ -

### 4. หนังสือ ตำรา

### 5. งานวิจัย / ทูนวิจัยที่ได้รับ

1. Punvanich, Usakorn (2009). Spectators' Attitude Toward Professional Football and Volleyball Sponsorship by Alcohol Companies in Thailand, United States Sports Academy, USA
2. อุษากร สิทธิโชคเจริญดี และคุณันต์วี พิธพรชัยกุล (2546). การสร้างโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทดสอบสมรรถภาพทางกาย ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. วารสารคณะพลศึกษา. ปีที่8 เล่มที่ 1
3. สุปรานณี ขวัญบุญจันทร์ สนธยา สีละมาต คุณันต์วี พิธพรชัยกุล และอุษากร สิทธิโชคเจริญดี . (2545). การศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพทางกายของประชากรในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์. ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
4. สุรบรีย์ รัตนกุล, มยุรี ศุภวิบูลย์, อุษากร พันธุ์วานิช (2553). ผลการฝึกกล้ามเนื้อด้วยเมดิซินบอล ที่มีต่อความสามารถในการโถมแทงดาบสากล. วารสารคณะพลศึกษา ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 (ก.ค.-ธ.ค. 2553) หน้า 182-192.

### ภาระงานสอนที่มีอยู่เดิม

ระดับ	รายวิชา
ปริญญาตรี	Artistic Gymnastics Swimming Sport Skills Analysis Sport Business

<b>บัณฑิตศึกษา</b>	Paradigm in Sport and Leisure Seminar in Sport and Leisure Financial Management and Sport Economics Sport Event and Facility Management
--------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ภาระงานสอนในหลักสูตร**

<b>ลำดับที่</b>	<b>รายวิชา</b>
1.	Organization Administration and Human Resources Management in Sport
2.	Financial Management and Sport Economics
3.	Sport Event and Facility Management
4.	Strategic Marketing in Sport

## ภาคผนวก ฉ ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

## ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

**ชื่อหลักสูตรเดิม** หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการกีฬา นันทนาการและการท่องเที่ยว  
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2552)

**ชื่อหลักสูตรปรับปรุง** หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)

### สาระสำคัญ / ภาพรวมในการปรับปรุง

1. ปรับชื่อสาขา จากสาขาวิชาการกีฬานันทนาการและการท่องเที่ยวเป็น สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ
2. เพื่อปรับปรุงรายวิชา เนื้อหาให้ทันสมัยและเน้นเนื้อหาเฉพาะสาขาวิชาเพิ่มมากขึ้น
3. ปรับปรุงตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพและวาระการปรับปรุงหลักสูตรของ สกอ.
4. ปรับกระบวนการพัฒนานิสิตเพิ่มศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

### เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	หลักสูตรเดิม พ.ศ.2552 นิสิตที่เข้าศึกษาด้วยวุฒิ ปริญญาตรี	หลักสูตรเดิม พ.ศ.2552 นิสิตที่เข้าศึกษาด้วยวุฒิ ปริญญาโท	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 นิสิตที่เข้าศึกษาด้วยวุฒิปริญญาโท
1. หมวดวิชาแกน	14 หน่วยกิต	7 หน่วยกิต	7 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาบังคับ	21 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือก	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
4. วิทยานิพนธ์	48 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต
หน่วยกิต รวม	89 หน่วยกิต	55 หน่วยกิต	55 หน่วยกิต

### รายละเอียดการปรับปรุง

หลักสูตร พ.ศ. 2552	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	เหตุผลประกอบ
1. ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย: หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการกีฬานันทนาการและการท่องเที่ยว ภาษาอังกฤษ: Doctor of Philosophy Program in Sport, Leisure and Tourism	1. ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย: ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการกีฬาและนันทนาการ ภาษาอังกฤษ: Doctor of Philosophy Program in Sport and Leisure Management	เปลี่ยนแปลงชื่อสาขาวิชา จากเดิมสาขาวิชาการกีฬา นันทนาการและการท่องเที่ยว เป็นการจัดการกีฬาและ นันทนาการ

หลักสูตร พ.ศ. 2552	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	เหตุผลประกอบ
2. ชื่อปริญญาภาษาไทย ชื่อเต็ม: ปรัชญาดุสิตบัณฑิต (การกีฬา นันทนาการ และการท่องเที่ยว) ชื่อย่อ: ป.ร.ด. (การกีฬา นันทนาการ และการท่องเที่ยว)	2. ชื่อปริญญาภาษาไทย ชื่อเต็ม: ปรัชญาดุสิตบัณฑิต (การจัดการ กีฬาและนันทนาการ) ชื่อย่อ: ป.ร.ด. (การจัดการกีฬาและ นันทนาการ)	
3. ชื่อปริญญาภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม: Doctor of Philosophy (Sport, Leisure and Tourism) ชื่อย่อ: Ph.D. (Sport, Leisure and Tourism)	3. ชื่อปริญญาภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม: Doctor of Philosophy (Sport and Leisure Management ) ชื่อย่อ: Ph.D. (Sport and Leisure Management )	
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 3 ท่าน 4.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มยุรี ศุภวิบูลย์ 4.2 อาจารย์ ดร.อุษากร พันธุ์วานิช 4.3 อาจารย์ ดร. ล้ำสัน เลิศกุลประหยัด	4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 3 ท่าน 4.1 รองศาสตราจารย์ ดร.ภาคภูมิ รัตนโรจนากุล 4.2 อาจารย์ ดร.ถนอมศักดิ์ เสนาคำ 4.3 อาจารย์ ดร. สุมนรตี นิ่มเนติพันธ์	
5. อาจารย์ประจำหลักสูตร 5 ท่าน 5.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มยุรี ศุภวิบูลย์ 5.2 รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐกฤตย์ ดิฐวิรุฬห์ 5.3 อาจารย์ ดร.อุษากร พันธุ์วานิช 5.4 อาจารย์ ดร. อัครวิน มณีอินทร์ 5.5 อาจารย์ ดร. ล้ำสัน เลิศกุลประหยัด	5. อาจารย์ประจำหลักสูตร 5 ท่าน 5.1 รองศาสตราจารย์ ดร.ภาคภูมิ รัตนโรจนากุล 5.2 อาจารย์ ดร.ถนอมศักดิ์ เสนาคำ 5.3 อาจารย์ ดร.สุมนรตี นิ่มเนติพันธ์ 5.4 อาจารย์ ดร. อัครวิน มณีอินทร์ 5.5 อาจารย์ ดร.อุษากร พันธุ์วานิช	
6. ปรัชญาของหลักสูตร การกีฬา นันทนาการ และการท่องเที่ยว เพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศอย่าง ยั่งยืน	6. ปรัชญาของหลักสูตร การจัดการกีฬาและนันทนาการ พัฒนา คุณภาพชีวิต สังคมและสิ่งแวดล้อมอย่าง ยั่งยืน	ดูรายละเอียดในหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2556 หน้า 7
7. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร 1 สร้างความรู้ความสามารถในการวิจัย และพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ระหว่างการกีฬา นันทนาการ และการท่องเที่ยวด้วย คุณธรรมและจริยธรรม 2 มีความสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยี	7. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร หลักสูตรปรัชญาดุสิตบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการกีฬาและนันทนาการ มีวัตถุประสงค์ เพื่อผลิตดุสิตบัณฑิต ที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้ 1. มีความรู้ในศาสตร์แต่ละสาขาวิชา	ดูรายละเอียดในหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2556 หน้า 7

หลักสูตร พ.ศ. 2552	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	เหตุผลประกอบ
<p>สารสนเทศให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ของสังคม และรู้เท่าทันองค์ความรู้ ภูมิปัญญา ในกระแสโลกาภิวัตน์ 3 มีคุณธรรม และจริยธรรม ซึ่งส่งผลต่อการทำงานในวิชาชีพ ที่เอื้อประโยชน์ต่อสังคมโดยรวม</p>	<p>สามารถเป็นผู้นำทางการกีฬาและนันทนาการ</p> <p>2. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาการเชื่อมโยงและบูรณาการเข้ากับการพัฒนาคุณภาพชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อมได้อย่างมีประสิทธิภาพและก่อให้เกิดประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน</p> <p>3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในงานวิจัย และพัฒนานวัตกรรมการจัดการกีฬาและนันทนาการ เป็นผู้และมีความรับผิดชอบในวิชาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม รวมทั้งพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p>	
<p>8. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา ผู้สมัครเข้าศึกษาต้องมีคุณสมบัติทั่วไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และมีคุณสมบัติเฉพาะ ตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร กำหนด ดังนี้</p>	<p>8. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา</p> <p>8.1 เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิต ศึกษา พ.ศ. 2554 หมวด 3 การรับเข้า เป็นนิสิต ข้อ 17 และข้อ 18 (ภาคผนวก ก)</p>	<p>ดูรายละเอียดในหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ.2556 หน้า 10</p> <p>- ยกเลิก การรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีเข้าเรียนหลักสูตร ปรด.</p>
<p>. หมวดวิชาเอก มี 4 วิชาเอก ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดการทางการกีฬา (Sport Management)</li> <li>- การสื่อสารทางการกีฬา (Sport Communication)</li> <li>- การจัดการนันทนาการ (Leisure Management)</li> <li>- การท่องเที่ยวเชิงนิเวศและนันทนาการ (Ecotourism and Recreation)</li> </ul> <p>* (รับจากผู้สำเร็จปริญญาตรี) เรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต</p> <p>** (รับจากผู้สำเร็จปริญญาโท) เรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p>	<p>9. กลุ่มวิชา มี 2 กลุ่ม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดการทางการกีฬา (Sport Management)</li> <li>- การจัดการนันทนาการ (Leisure Management)</li> </ul>	<p>หมวดวิชาเอก 4 วิชาเอก เปลี่ยนเป็นกลุ่มวิชา มี 2 กลุ่ม</p>

หลักสูตร พ.ศ. 2552	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	เหตุผลประกอบ
<p>10. วิชาเอกการจัดการทางการกีฬา * (รับจากผู้สำเร็จปริญญาตรี) เรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต</p> <p>** (รับจากผู้สำเร็จปริญญาโท) เรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พกน 511 การบริหารจัดการทางการกีฬา 3(3-0-6)</li> <li>PSL 511 Sport Administration</li> <li>- พกน 512 การตลาดทางการกีฬา 3(3-0-6)</li> <li>PSL 512 Sport Marketing</li> <li>- พกน 513 การจัดการทางการเงินและเศรษฐศาสตร์ทางการกีฬา 3(3-0-6)</li> <li>PSL 513 Financial Management and Sport Economics</li> <li>- พกน 611 การจัดการกิจกรรมและสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา 3(3-0-6)</li> <li>PSL 611 Sport Event and Facilities Management</li> <li>- พกน 612 การบริหารจัดการองค์กรและทรัพยากรด้านบุคลากรทางการกีฬา 3(3-0-6)</li> <li>PSL 612 Sport Organization and Human Resources Management</li> <li>พกน 711 สัมมนาทางการจัดการทางการกีฬา 3(3-0-6)</li> <li>PSL 711 Seminar in Sport Management</li> <li>- พกน 712 สัมมนาแนวโน้มและประเด็นทางการจัดการทางการกีฬา 3(3-0-6)</li> <li>PSL 712 Seminar on Trend and Issue in Sport Management</li> </ul>	<p>10. กลุ่มวิชา การจัดการทางการกีฬา</p> <p>รับจากผู้สำเร็จปริญญาโท) เรียนรายวิชาหมวดวิชาบังคับไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>พกน 711 สัมมนาการวิจัยทางการจัดการทางการกีฬา 3(2-2-5)</p> <p>PSL 711 Seminar in Sport Management Research</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พกน 712 สัมมนาแนวโน้มและประเด็นทางการจัดการทางการกีฬา 3(1-4-4)</li> <li>PSL 712 Seminar in Trend and Issues in Sport Management</li> </ul>	<p>ไม่เปิดรหัสวิชา พกน ที่ขึ้นด้วยหมายเลข 5 และ 6 ของนิสิตที่เข้าศึกษาด้วยวุฒิปริญญาตรี เปลี่ยนชื่อ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จากวิชาเอก การจัดการทางการกีฬา เป็นกลุ่มวิชาการจัดการทางการกีฬา</li> <li>- จากหมวดวิชาเอกเป็นหมวดวิชาบังคับ</li> </ul>



หลักสูตร พ.ศ. 2552	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	เหตุผลประกอบ
<p>11. วิชาเอก การสื่อสารทางการกีฬา (Sport Communication)</p> <p>* (รับจากผู้สำเร็จปริญญาตรี) เรียน รายวิชาไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต</p> <p>** (รับจากผู้สำเร็จปริญญาโท) เรียน รายวิชาไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>- ปกน 521 ทฤษฎีและปรัชญาสื่อสาร ทางการกีฬา 3(3-0-6)</p> <p>PSL 521 Theory and Philosophy for Sport Communication</p> <p>- ปกน 522 สื่อเพื่อการสื่อสารทางการ กีฬา 3(3-0-6)</p> <p>PSL 522 Media for Sport Communication</p> <p>- ปกน 523 กลยุทธ์และการจัดการ สื่อสารทางการกีฬา 3(3-0-6)</p> <p>PSL 523 Strategy and Management in Sport Communication</p> <p>ปกน 621 จรรยาบรรณและกฎหมาย ทางการสื่อสาร 3(3-0-6)</p> <p>PSL 621 Ethics and Law in Communication</p> <p>ปกน 721 สัมมนาทางการสื่อสารทางการ กีฬา 3(3-0-6)</p> <p>PSL 721 Seminar in Sport Communication</p> <p>- ปกน 722 สัมมนาแนวโน้มและประเด็น ทางการสื่อสารทางการกีฬา 3(3-0-6)</p> <p>PSL 722 Seminar on Trend and Issue in Sport Communication</p>		<p>ปิดวิชาเอก การสื่อสาร ทางการกีฬา</p>

หลักสูตร พ.ศ. 2552	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	เหตุผลประกอบ
<p>11. วิชาเอก การสื่อสารทางการกีฬา (Sport Communication)</p> <p>* (รับจากผู้สำเร็จปริญญาตรี) เรียน รายวิชาไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต</p> <p>** (รับจากผู้สำเร็จปริญญาโท) เรียน รายวิชาไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>- ปกน 521 ทฤษฎีและปรัชญาสื่อสาร ทางการกีฬา 3(3-0-6)</p> <p>PSL 521 Theory and Philosophy for Sport Communication</p> <p>- ปกน 522 สื่อเพื่อการสื่อสารทางการ กีฬา 3(3-0-6)</p> <p>PSL 522 Media for Sport Communication</p> <p>- ปกน 523 กลยุทธ์และการจัดการสื่อสาร ทางการกีฬา 3(3-0-6)</p> <p>PSL 523 Strategy and Management in Sport Communication</p> <p>ปกน 621 จรรยาบรรณและกฎหมาย ทางการสื่อสาร 3(3-0-6)</p> <p>PSL 621 Ethics and Law in Communication</p> <p>ปกน 721 สัมมนาทางการสื่อสารทางการ กีฬา 3(3-0-6)</p> <p>PSL 721 Seminar in Sport Communication</p> <p>- ปกน 722 สัมมนาแนวโน้มและประเด็น ทางการสื่อสารทางการกีฬา 3(3-0-6)</p> <p>PSL 722 Seminar on Trend and Issue in Sport Communication</p>		<p>ปิดวิชาเอก การสื่อสาร ทางการกีฬา</p>

หลักสูตร พ.ศ. 2552	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	เหตุผลประกอบ
<p>12.วิชาเอก การจัดการนันทนาการ (Leisure Management)</p> <p>* (รับจากผู้สำเร็จปริญญาตรี) เรียน รายวิชาไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต</p> <p>** (รับจากผู้สำเร็จปริญญาโท) เรียน รายวิชาไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>- ปกน 531 จิตวิทยาสังคมสำหรับ นันทนาการ 3(3-0-6)</p> <p>PSL 531 Social Psychology of Leisure</p> <p>- ปกน 532 การบริหารระบบงาน นันทนาการ 3(3-0-6)</p> <p>PSL 532 Leisure Systems Administration</p> <p>- ปกน 533 ผู้นำองค์กรสำหรับงาน บริการนันทนาการ 3(3-0-6)</p> <p>PSL 533 Organizational Leadership for Leisure Service</p> <p>- ปกน 631 กฎหมายเกี่ยวกับงานบริการ นันทนาการ 3(3-0-6)</p> <p>PSL 631 Legal Aspects in Leisure Service</p> <p>- ปกน 632 การวางแผนและการจัดการสิ่ง อำนวยความสะดวกในนันทนาการ 3(3-0-6)</p> <p>PSL 632 Leisure Facilities Planning and Management</p> <p>- ปกน 731 สัมมนาทางการจัดการ นันทนาการ 3(3-0-6)</p> <p>PSL 731 Seminar in Leisure Management</p> <p>- ปกน 732 สัมมนาแนวโน้มและประเด็น ทางการจัดการนันทนาการ 3(3-0-6)</p> <p>PSL 732 Seminar on Trend and Issue in Leisure Management</p>	<p>12. กลุ่มวิชา การจัดการทางนันทนาการ รับจากผู้สำเร็จปริญญาโท) เรียนรายวิชา หมวดวิชาบังคับไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>กลุ่มวิชา การจัดการนันทนาการ (Leisure Management)หมวดวิชาบังคับ เรียน 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้</p> <p>ปกน 721 สัมมนาการวิจัยทางการจัดการ ทางนันทนาการ 3(2-2-5)</p> <p>PSL 721 Seminar in Leisure Management Research</p> <p>ปกน 722 สัมมนาแนวโน้มและประเด็น ทางการจัดการทางการกีฬา 3(1-4-4)</p> <p>PSL 722 Seminar in Trend and Issues in Leisure Management</p>	<p>ไม่เปิดรหัสวิชา ปกน ที่ขึ้น ด้วยหมายเลข 5และ6 ของ นิสิตที่เข้าศึกษาด้วยวุฒิ ปริญญาตรี</p> <p>เปลี่ยนชื่อ</p> <p>- จากวิชาเอก การจัดการ ทางนันทนาการ เป็นกลุ่ม วิชา การจัดการทาง นันทนาการ</p> <p>- จากหมวดวิชาเอกเป็น หมวดวิชาบังคับ</p>

หลักสูตร พ.ศ. 2552	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	เหตุผลประกอบ
<p>13. วิชาเอก การท่องเที่ยวเชิงนิเวศและ นันทนาการ (Ecotourism and Recreation)</p> <p>* (รับจากผู้สำเร็จปริญญาตรี) เรียน รายวิชาไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต</p> <p>** (รับจากผู้สำเร็จปริญญาโท) เรียน รายวิชาไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>- ปกน 541 หลักการการท่องเที่ยวเชิง นิเวศและนันทนาการ 3(3-0-6)</p> <p>PSL 541 Concepts of Ecotourism and Recreation</p> <p>- ปกน 542 การวางแผนและการจัดการ การท่องเที่ยวเชิงนิเวศและนันทนาการ 3(3-0-6)</p> <p>PSL 542 Ecotourism and Recreational Planning and Management</p> <p>- ปกน 543 สื่อเพื่อการสื่อสารการ ท่องเที่ยว3(3-0-6)</p> <p>PSL 543 Times Based Media for Tourism</p> <p>- ปกน 641 การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิง นิเวศในพื้นที่เปราะบาง 3(3-0-6)</p> <p>PSL 641 Ecotourism Development in Sensitive Areas</p> <p>- ปกน 642 จริยธรรมกับสิ่งแวดล้อมและ การท่องเที่ยว 3(3-0-6)</p> <p>PSL 642 Ethics for Environment and Tourism</p> <p>- ปกน 741 สัมมนาทางการท่องเที่ยวเชิง นิเวศและนันทนาการ 3(3-0-6)PSL 741 Seminar in Ecotourism and Recreation</p> <p>- ปกน 742 สัมมนาแนวโน้มและประเด็น</p>		<p>- ยกเลิก การรับผู้สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาตรี เข้าเรียนหลักสูตร ปวด.</p>

หลักสูตร พ.ศ. 2552	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	เหตุผลประกอบ
<p>ทางการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและนันทนาการ 3(3-0-6)</p> <p>PSL 742 Seminar on Trend and Issue in Ecotourism and Recreation</p>		
<p>14. หมวดวิชาเลือก</p> <p>นิติตบปริญญาเอกทุกวิชาเอกต้องเลือกเรียน รายวิชาในหมวดวิชาเลือก หรือรายวิชาใน หมวดวิชาเอกอื่น ๆ หรือหลักสูตรอื่น ๆ ภายในคณะพลศึกษา ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>- ปกน 514 กลยุทธ์การตลาดทางการกีฬา ระดับสูง 3(3-0-6)</p> <p>PSL 514 Advanced Sport Marketing 3(3-0-6)</p> <p>PSL 534 Marketing in Leisure Service</p> <p>- ปกน 535 การจัดการบุคลากรในบริการ นันทนาการ 3(3-0-6)</p> <p>PSL 535 Personnel management in Leisure Service</p> <p>- ปกน 544 ความหลากหลาย การอนุรักษ์ และการท่องเที่ยว 3(3-0-6)</p> <p>PSL 544 Diversity, Conservation and Tourism</p> <p>- ปกน 545 นิเวศวิทยาสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)</p> <p>PSL 545 Environmental Ecology</p> <p>- ปกน 613 ภาวะผู้นำและจริยธรรม ทางการกีฬา 3(3-0-6)</p> <p>PSL 613 Leadership and Ethics in Sport</p> <p>- ปกน 614 กฎหมายและการจัดการกับ ความเสี่ยงทางการกีฬา 3(3-0-6)</p> <p>PSL 614 Law and Risk Management in Sport</p>	<p>14. หมวดวิชาเลือก</p> <p>นิติตบปริญญาเอกทุกกลุ่มวิชาต้องเลือก เรียนรายวิชาในหมวดวิชาเลือก หรือ รายวิชาในหมวดวิชาเอกอื่น ๆ หรือ หลักสูตรอื่น ๆ ภายในคณะพลศึกษา ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>- ปกน 731 ธุรกิจกีฬา 3(3-0-6)</p> <p>PSL 731 Sport Business</p> <p>- ปกน 732 โครงสร้างและหน้าที่ของ องค์กรกีฬาอาชีพและกีฬาสมัครเล่น 3(3-0-6)</p> <p>PSL 732 Structure and Function of Professional and Amateur Sports Organizations</p> <p>- ปกน 733 การจัดการการเงินทางการ กีฬา 3(3-0-6)</p> <p>PSL 733 Financial Resource Management in Sport</p> <p>- ปกน 734 การตลาดและการให้การ สนับสนุนทางการกีฬา 3(3-0-6)</p> <p>PSL 734 Sport Marketing and Sponsorship</p> <p>ปกน 735 การจัดการทางด้านสุขภาพ และฟิตเนส 3(3-0-6)</p> <p>PSL 735 Health and Fitness Management</p> <p>ปกน 736 การวิจัยการตลาดทางการกีฬา 3(3-0-6)</p> <p>PSL 736 Sport Marketing Research</p>	<p>หมวดวิชาเลือก</p> <p>ไม่มีวิชารหัสตัวแรก 5 และ 6</p> <p>รายละเอียดในหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555 หน้า 15-16</p> <p>คำอธิบายรายวิชา</p> <p>- ปกน 731</p> <p>- ปกน 732</p> <p>- ปกน 733</p> <p>- ปกน 734</p> <p>- ปกน 735</p> <p>- ปกน 736</p> <p>- ปกน 737</p> <p>- ปกน 738</p> <p>- ปกน 739</p> <p>- ปกน 740</p> <p>- ปกน 741</p> <p>- ปกน 742</p> <p>- ปกน 743</p> <p>- ปกน 744</p> <p>- ปกน 745</p> <p>- ปกน 746</p> <p>หน้า 21-24</p>

หลักสูตร พ.ศ. 2552	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	เหตุผลประกอบ
<p>- พกน 615 การสนับสนุนทางการกีฬา 3(3-0-6) PSL 615 Sport Sponsorship</p> <p>- พกน 616 การสื่อสารทางการตลาดแบบครบวงจรทางการกีฬา 3(3-0-6) PSL 616 Sport Integrated Marketing Communication</p> <p>- พกน 623 สื่อดิจิทัลกับการสื่อสารทางการกีฬา 3(3-0-6) PSL 623 Digital Media and Sport Communication</p> <p>- พกน 624 การรณรงค์การสื่อสารทางการกีฬา 3(3-0-6) PSL 624 Campaign for Sport Communication</p> <p>- พกน 633 การเงินและงบประมาณในบริการนันทนาการ 3(3-0-6) PSL 633 Finance and Budgeting in Leisure Service</p> <p>- พกน 634 การบริหารค่ายพักแรม 3(3-0-6) PSL 634 Camp Administration</p> <p>- พกน 643 การจัดการสิ่งแวดล้อมสำหรับการท่องเที่ยว 3(3-0-6) PSL 643 Environmental Management for Tourism</p> <p>- พกน 644 การท่องเที่ยวบนพื้นฐานธรรมชาติ 3(3-0-6) PSL 644 Nature-based Tourism</p> <p>- พกน 645 การท่องเที่ยวเชิงอาสาสมัครและท่องเที่ยวโดยชุมชน 3(3-0-6) PSL 645 Voluntourism Community-based Tourism</p>	<p>พกน 737 การจัดการท่องเที่ยวเชิงกีฬา 3(3-0-6) PSL 737 Sport Tourism Management</p> <p>พกน 738 กลยุทธ์และการจัดการสื่อสารทางการกีฬา 3(3-0-6) PSL 738 Strategy and Management in Sport Communication</p> <p>พกน 739 การวิจัยเชิงคุณภาพทางกีฬาและนันทนาการ 3(3-0-6) PSL 39 Qualitative Research in Sport and Leisure</p> <p>พกน 740 การตลาดทางนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ 3(3-0-6) PSL 740 Leisure Ecotourism Marketing</p> <p>พกน 741 เศรษฐศาสตร์นันทนาการ 3(3-0-6) PSL 741 Leisure Economics</p> <p>พกน 742 นันทนาการเพื่อพัฒนาสังคม 3(3-0-6) PSL 742 Leisure for Social</p> <p>พกน 743 การเป็นผู้ประกอบการทางการบริการนันทนาการ 3(3-0-6) PSL 743 Entrepreneurs in Leisure</p> <p>พกน 744 การจัดโปรแกรมนันทนาการผจญภัยกลางแจ้ง 3(3-0-6) PSL 744 Outdoor Adventure Leisure Programs</p> <p>พกน 745 นโยบายทางการกีฬาและนันทนาการอาเซียน 3(3-0-6) PSL 745 ASEAN Sport and Leisure Policy</p>	

หลักสูตร พ.ศ. 2552	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	เหตุผลประกอบ
<p>- พกน 723 การสร้างเครือข่ายการสื่อสารทางการกีฬา 3(3-0-6) PSL 723 Communication Network for Sport</p> <p>- พกน 724 นโยบายสาธารณะกับการสื่อสารทางการกีฬา 3(3-0-6) PSL 724 Public Policy and Sport Communication</p> <p>- พกน 725 การศึกษาอิสระด้านการสื่อสารทางการกีฬา 3(3-0-6) PSL 725 Independent Study in Sport Communication</p> <p>- พกน 733 การบริหารกีฬาเพื่อนันทนาการ3(3-0-6) PSL 733 Recreation Sport Administration</p> <p>- พกน 734 การจัดโปรแกรมการผจญภัยกลางแจ้ง 3(3-0-6) PSL 734 Outdoor Adventure Programming</p> <p>พกน 743 ผู้นำท่องเที่ยวและนันทนาการ 3(3-0-6) PSL 743 Recreation and Tourism Leadership</p> <p>- พกน 744 การวางแผนและการจัดการการท่องเที่ยวเชิงผจญภัย 3(3-0-6) PSL 744 Adventure Tourism Planning and Management</p> <p>- พกน 745 การตลาดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ 3(3-0-6) PSL 745 Ecotourism Marketing</p> <p>- พกน 746 การท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ และศิลปวัฒนธรรม 3(3-0-6) PSL 746 Cultural Heritage Tourism</p>	<p>พกน 746 หัวข้อพิเศษทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ 3(0-6-3) PSL 746 Special Topics in sport and Leisure Management</p>	

หลักสูตร พ.ศ. 2552	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	เหตุผลประกอบ
15. แผนการศึกษา หน้า 22 – หน้า33 แสดงแผนการศึกษาที่ รับนิสิตเข้าศึกษาด้วยวุฒิปริญญาตรี และ ปริญญาโท	15. แผนการศึกษา หน้า 20 - หน้า 29 แสดงแผนการศึกษาที่ รับนิสิตเข้าศึกษาด้วยวุฒิปริญญาโท	รายละเอียดในหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555 หน้า 17-หน้า 19