



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 30 มกราคม 2556 ๖๗๖๖๖



มคอ. 2

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาวิทยาการช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล

(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557)

คณะทันตแพทยศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



มคอ. 2

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาวิทยาการช่องปากและแม็กซ์ซิลโลเฟเชียล

(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557)

คณะทันตแพทยศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## สารบัญ

	หน้า
<b>หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</b>	
1. ชื่อหลักสูตร	3
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	3
3. วิชาเอก	3
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	3
5. รูปแบบของหลักสูตร	3
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติเห็นชอบหลักสูตร	4
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	4
8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	4
9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	5
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	5
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	5
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	6
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	7
<b>หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร</b>	
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	8
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	11
<b>หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร</b>	
1. ระบบการจัดการศึกษา	13
2. การดำเนินการของหลักสูตร	13
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	15
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	36
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	36
<b>หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล</b>	
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	38
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	39
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา	44

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต</b>	
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	48
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	48
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	48
<b>หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์</b>	
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	49
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	49
<b>หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร</b>	
1. การบริหารหลักสูตร	50
2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	50
3. การบริหารคณาจารย์	51
4. การบริหารบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน	51
5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต	51
6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	51
7. ตัวบ่งชี้การดำเนินงาน	52
<b>หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร</b>	
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	53
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	53
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	53
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	53
<b>ภาคผนวก</b>	
ภาคผนวก ก สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	
ภาคผนวก ข รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิ	
ภาคผนวก ค ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	
ภาคผนวก ง ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร	



### 5.3 การรับเข้าศึกษา

เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต โดยมีเกณฑ์คุณสมบัติเพิ่มเติม คือ รับผู้เข้าศึกษาชาวไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถสื่อสารเป็นภาษาไทยได้ และผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษา

### 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

หลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนในสถาบัน

### 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาเดียว คือ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขาวิชาวิทยาการช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล)

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติเห็นชอบหลักสูตร

เป็นหลักสูตรใหม่ โดยจะเริ่มใช้หลักสูตรนี้ในภาคการศึกษา ที่ 1 ของปีการศึกษา 2558

ได้รับการเห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัยการในการประชุมครั้งที่ 6/2557 เมื่อวันที่ 24 เดือน กรกฎาคม พ.ศ.2557

ได้รับการเห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 4/2557 เมื่อวันที่ 13 เดือน สิงหาคม พ.ศ.2557

ได้รับอนุมัติหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 8/2557 เมื่อวันที่ 5 เดือน กันยายน พ.ศ.2557

มีผลบังคับใช้กับนิสิตปีการศึกษา 2558 เป็นต้นไป

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติในปีการศึกษา 2559

## 8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- ทันตแพทย์ในระบบราชการ
- อาจารย์ในมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน
- นักวิจัยในสาขาทันตแพทยศาสตร์
- ทันตแพทย์ในโรงพยาบาลและคลินิกเอกชน
- ที่ปรึกษาบริษัทผลิตภัณฑ์ทางทันตกรรม
- ประกอบธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับด้านทันตกรรม

9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา) และปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน
1	รศ.ทพ.ดร.สรสัณฑ์ รังลิยานนท์	ท.บ. ปี 2539 วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (ชีววิทยาช่องปาก) ปี 2545 อนุมัติบัตรวิทยากรวินิจฉัยโรคช่องปาก ปี 2550 Ph.D. (Oral Implantology and Regenerative Dental Medicine,Japan) ปี 2555	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  ทันตแพทยสภา  Tokyo Medical and Dental University,japan	xxxxx
2	อ.ทพ.นพ.ดร.ชาญชาย วงศ์ชื่นสุนทร	ท.บ. ปี 2536 พ.บ. ปี 2545 Dr.med.(Germany) ปี 2550  German Board of Oral and Maxillofacial Surgery ปี 2551	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ Albert-Ludwig University, Frei burg, Germany Germany	xxxxx
3	อ.ทพญ.ดร.มานิสา ศรีชลเพ็ชร	ท.บ. ปี 2540 ป.บัณฑิต สาขาศัลยศาสตร์ช่องปาก และแม็กซิลโลเฟเชียล ปี 2544 วุฒิบัตรศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิล โลเฟเชียล ปี 2547 Ph.D. (Oral Biology) ปี 2553	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล  ทันตแพทยสภา  University of North Carolina at Chapel Hill,USA	xxxxx

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอนในหน่วยงานที่สังกัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้แก่ คณะทันต  
แพทยศาสตร์ โรงพยาบาลศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ศูนย์  
การแพทย์ปัญญานันทภิกขุ ชลประทาน

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ในปี พ.ศ. 2558 ASEAN (The Association of Southeast Asian Nations) ซึ่งเป็นองค์กรที่ก่อตั้ง  
โดยประเทศต่าง ๆ ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 10 ประเทศโดยมีวัตถุประสงค์ร่วมมือพัฒนาในด้านการค้า  
การบริการ และ การศึกษา จะเปิดเขตการค้าเสรีอาเซียน (ASEAN Free Trade Area) หรือ อาฟต้า  
(AFTA) ซึ่งเป็นข้อตกลงทางการค้าของ 10 ประเทศสมาชิก ซึ่งข้อตกลงดังกล่าวไม่เพียงแต่ ไม่ต้องเสีย  
ภาษีการค้าระหว่างประเทศ แต่จะมีประชากรจำนวนมาก เคลื่อนย้าย ข้ามชาติเพื่อการค้า การศึกษา  
การทำงาน ดังนั้นในด้านการศึกษา สถาบันอุดมศึกษาซึ่งผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพเข้าสู่ตลาดแรงงาน  
ต้องเตรียมความพร้อมในการพัฒนาหลักสูตรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงการก้าวสู่การเป็นประชาคม

อาเซียนในอนาคตอันใกล้นี้ นิสิตนักศึกษาไทยต้องพัฒนาความสามารถในการสื่อสาร โดยเฉพาะภาษาอังกฤษซึ่งเป็นภาษากลางและภาษาหลักของกลุ่มสมาชิกอาเซียน นอกจากนี้อาจต้องรู้ภาษาอื่น ๆ อีก เพื่อทำงานในกลุ่มประชาคมอาเซียนได้อย่างมีคุณภาพและแข่งขันกับประเทศสมาชิกได้ ที่สำคัญคือ การศึกษาต่อยอดองค์ความรู้ในระดับหลังปริญญา ซึ่งต้องมีการวางแผนพัฒนาให้นักศึกษาไทยสามารถต่อยอดทางการศึกษาและแข่งขันได้กับต่างประเทศที่จะเริ่มเข้ามาทั้งด้านบริการและการแข่งขันทางเศรษฐกิจ

### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

จากการวิจัยของวิทยาลัยประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยพบว่าในอนาคตอันใกล้ อัตราการเพิ่มของประชากรไทยจะมีอัตราที่ลดลง เนื่องจากอัตราการเกิดของเด็กไทยลดลง สังคมไทยจะกลายเป็นสังคมผู้สูงอายุ (Aging society) ดังนั้นผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงด้านประชากรจะมีผลต่อการพัฒนาประเทศและคุณภาพชีวิตของประชาชนในอนาคต การดูแลสุขภาพกลุ่มเด็ก กลุ่มแรงงาน กลุ่มผู้สูงอายุจำเป็นต้องอาศัยทันตแพทย์ที่เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาโดยเฉพาะการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุนั้นการดูแลสุขภาพช่องปากมีความซับซ้อน เพราะผู้สูงอายุมักมีโรคทางระบบ จึงต้องนำศาสตร์การรักษารอบทางระบบและโรคในช่องปากทุกแขนงมาบูรณาการเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล คณะทันตแพทยศาสตร์ต้องรีบผลิตทันตแพทย์ที่มีความสามารถในการรักษาในสาขาต่าง ๆ เพิ่มมากยิ่งขึ้น เพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพช่องปากของ ประชากร 3 กลุ่มหลัก คือ กลุ่มเด็ก กลุ่มแรงงานและกลุ่มผู้สูงอายุ

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังต้องพัฒนาการศึกษาให้มีการต่อยอดได้เพื่อพัฒนาศักยภาพของทันตแพทย์ในวัยทำงานให้ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและขยายช่วง อายุการทำงานให้ยาวนานขึ้น

ปัญหาสำคัญอีกเรื่องหนึ่งคือในอนาคตอันใกล้จะมีการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมจากการมี ASEAN Free Trade Area (AFTA) ในมิติทางสังคมการรวมตัวของอาเซียนจะทำให้ประชากรในประเทศสมาชิกมีการเคลื่อนย้าย มีผลต่อแรงงาน การค้า อุตสาหกรรม ตลอดจนความรู้ ภาษา และ วัฒนธรรม การศึกษา ความร่วมมือทางด้านการวิจัยและพัฒนา การเปลี่ยนแปลงนี้จะเอื้อให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ วัฒนธรรม และการบริหารจัดการ ประเทศที่มีคุณภาพการศึกษาดี้อยู่ได้เปรียบสามารถเป็นผู้นำทางการศึกษาได้

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากผลกระทบดังกล่าวข้างต้น การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ในครั้งนี้ จึงมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้ลึกซึ้งในทางคลินิกในสาขาวิทยาการช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลให้มีแนวทางการศึกษาที่ควบคู่ไปกับความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ พื้นฐานในศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อที่จะทำให้ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ใหม่ที่ได้รับมาประยุกต์ และ รวบรวมความรู้ต่าง ๆ ให้เข้ากัน สามารถพัฒนาเทคนิควิธีการตรวจ วินิจฉัยและวางแผนการรักษารวมถึงการให้การรักษาที่ทันสมัยต่าง ๆ นอกจากนั้น ยังเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะและปฏิสัมพันธ์และ



มีความสามารถในการพัฒนาตนเองเข้าสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต ต่อยอดเองได้และติดตามเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีที่จะเกิดขึ้น

จากการที่ประเทศกำลังเข้าสู่ชุมชนประชาคมอาเซียนในเรื่องนี้ หลักสูตรนี้จึงมีการวางแผน สอดแทรกความรู้ด้านภาษาต่างชาติ ซึ่งในที่นี่จะมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ทางภาษาอังกฤษ เพื่อใช้ในการติดต่อ หรือนำเสนอผลงาน ซึ่งเป็นการเตรียมความพร้อมให้บัณฑิตเท่าทันและปรับตัวพัฒนาตนเองต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

## 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาการช่องปากและแม็กซ์ซิลโลเฟเชียล เป็นหลักสูตรหนึ่งที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ 15 ปี ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒที่สามารถรองรับผลกระทบจาก AFTA ที่มีต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยได้อย่างดีเยี่ยม คือสร้างบัณฑิตทันตแพทย์ที่มีความรู้เฉพาะทาง มีคุณธรรม โดยการเรียนรู้จากการบรรยาย การฝึกทักษะการวินิจฉัยและให้การรักษาโรคในช่องปาก การสัมมนา การสืบค้นโดยใช้เทคโนโลยีการสื่อสาร การค้นคว้าวิจัยและสร้างนวัตกรรมที่มีประโยชน์ต่อผู้ป่วย สามารถให้การรักษาผู้ป่วยทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติที่จะหลั่งไหลเข้าสู่ประเทศไทยในอนาคต นอกจากนี้ยังสามารถทำงานในต่างประเทศได้ ทั้งนี้บัณฑิตจะต้องพัฒนาในเรื่องภาษาอังกฤษและภาษาอื่น ๆ พหุวัฒนธรรมเพิ่มเติมโดยการสนับสนุนของมหาวิทยาลัย

## 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

มีการจัดการเรียนการสอนร่วมกับภาควิชาอื่น ๆ ในคณะทันตแพทยศาสตร์ ได้แก่

1. ภาควิชาโอบุสวิทยา รับผิดชอบรายวิชาแกน ทอว 711 ชีววิทยาช่องปากประยุกต์ รายวิชาเฉพาะ ทอว 713 ชีววิทยาระดับโมเลกุลของเซลล์ รายวิชาเลือก ทอว 712 เครื่องมือและเทคนิคสำหรับงานวิจัยทางทันตแพทย์ ทอว 721 การทำหน้าที่และความผิดปกติของระบบบดเคี้ยว และร่วมสอนในรายวิชาบังคับ ทศก 711 วิธีวิทยาวิจัยและชีวสถิติทางทันตแพทยศาสตร์
2. ภาควิชาทันตกรรมสำหรับเด็กและทันตกรรมป้องกัน รับผิดชอบรายวิชาบังคับ ททต 731 จิตวิทยาและจรรยาบรรณสำหรับทันตแพทย์ และร่วมสอนในรายวิชาบังคับ ทศก 711 วิธีวิทยาวิจัยและชีวสถิติทางทันตแพทยศาสตร์
3. ภาควิชาทันตกรรมทั่วไป ร่วมสอนในรายวิชาบังคับ ทศก 711 วิธีวิทยาวิจัยและชีวสถิติทางทันตแพทยศาสตร์

### 13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชา ในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นมาเรียน

ทศว 721 วิชาการถ่ายภาพสำหรับทันตแพทย์

### 13.3 การบริหารจัดการ

การบริหารจัดการดำเนินโดยกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนได้เนื้อหารายวิชา ตารางเรียน และกำหนดการจบตามเวลาที่กำหนดในหลักสูตร

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

ทักษะความชำนาญด้านวิทยาการวิทยาการช่องปากและแม็กซ์ซิลโลเฟเชียล รวมถึงงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมเป็นกลไกสำคัญของการพัฒนางานการทันตแพทย์และประเทศ

#### 1.2 ความสำคัญ

การพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของโลกในปัจจุบันพบว่ามีความก้าวหน้าและพัฒนาไปอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะด้านการแพทย์นั้นพบว่า มีการนำงานวิจัยและเทคโนโลยีขั้นสูงเข้ามาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาขีดความสามารถในกระบวนการให้การรักษาผู้ป่วยมากขึ้น โดยการปรับใช้เทคโนโลยีในแขนงวิชาต่าง ๆ ได้เข้ามามีบทบาทอย่างมาก ตั้งแต่ขั้นตอนการตรวจและวินิจฉัย การพิเคราะห์โรค รวมทั้งวิธีการให้การรักษาซึ่งมีการพัฒนาศาสตร์ด้านต่าง ๆ รวมกันทั้งด้านอุปกรณ์เครื่องมือและวัสดุทางการแพทย์ รูปแบบวิธีการรักษา การใช้ยาทางการแพทย์และการนำระบบคอมพิวเตอร์มาใช้เพื่อความถูกต้องและแม่นยำในการรักษาผู้ป่วย โดยจะเห็นได้อย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรมอย่างยิ่งในปัจจุบันหากจะมุ่งประเด็นศึกษาไปในเรื่องวิทยาการทางการแพทย์โดยเฉพาะ

งานศาสตร์ทางด้านทันตแพทย์ซึ่งจัดเป็นสาขาหนึ่งที่สำคัญทางการแพทย์ในปัจจุบันที่พบว่ามี การนำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเข้ามาเพื่อช่วยพัฒนาวิธีการรักษาผู้ป่วยที่มีปัญหาสุขภาพของช่องปาก และฟันมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ในสหสาขาทางทันตกรรมในปัจจุบัน ได้มีการคิดค้นและพัฒนาวิธีการตรวจ การรักษารวมไปถึงวัสดุทางทันตแพทย์ใหม่ ๆ ขึ้นมาเป็นจำนวนมาก โดยพัฒนางานด้านการรักษาควบคู่ไป กับงานด้านวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ จึงเห็นได้ว่าความสำคัญของงานด้านวิทยาการวิทยาการช่องปาก และแม็กซ์ซิลโลเฟเชียล ในปัจจุบันมีพัฒนาการที่ต่อเนื่องและก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็ว ซึ่งหากจะจำแนก เป็นรายสาขาวิชาย่อยในหมวดการรักษาทางทันตกรรม ยิ่งทำให้พบถึงข้อมูลที่น่าสนใจและเกี่ยวข้องกับ วิทยาการที่ทันสมัยมากมาย ทั้งนี้ยังสามารถจัดแบ่งหมวดหมู่ตามความจำเพาะของสาขาได้ทั้งวิทยาการ แบบปัจเจกและการนำองค์ความรู้ในสหสาขาเพื่อมาบูรณาการต่อกัน แต่อย่างไรก็ตามวิทยาการวิทยาการ ช่องปากและแม็กซ์ซิลโลเฟเชียลในทุกแขนงวิชาที่มีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับมาตรฐานการรักษาและการ บริการทางด้านทันตกรรมให้กับผู้ป่วยซึ่งเป็นเป้าหมายสูงสุดในศาสตร์นี้

ประเด็นสำคัญอีกด้านหนึ่งคือพบว่า ปัจจุบันปัญหาสาธารณสุขสุขของประเทศไทยยังมีความแตกต่างจาก ปัญหาสาธารณสุขในประเทศที่พัฒนาแล้ว จากผลการสำรวจสถานการณ์ของสภาวะทันตสาธารณสุขของ ไทยในปัจจุบัน พบว่าประชาชนยังขาดความรู้และความเข้าใจในการดูแลสุขภาพในช่องปากของ ตนเอง ทำให้เกิดปัญหาโรคฟันผุ โรคปริทันต์ และโรคของอวัยวะอื่น ๆ ในช่องปากอย่างมากในระดับหนึ่ง โดยหากผู้ป่วยไม่ได้รับการรักษาอย่างทันทั่วทั้งที่ อาจก่อให้เกิดการติดเชื้อของเหงือก ของฟันและอาจ ลุกลามลงไปถึงกระดูกเบ้าฟัน บ่อยครั้งที่ผู้ป่วยต้องได้รับการถอนฟันซึ่งมีปัญหาออกไป รวมทั้งในการ ผ่าตัดฟันฝังคุดในบางรายอาจก่อให้เกิดการติดเชื้อที่รุนแรงลุกลามไปยังอวัยวะข้างเคียง ซึ่งงานใน ประเด็นเร่งด่วนดังกล่าวพบว่าทันตแพทย์ทั่วไปไม่สามารถให้การดูแลรักษาได้อย่างเต็มรูปแบบและอาจ ต้องส่งต่อผู้ป่วยให้ได้รับการดูแลโดยทันตแพทย์เฉพาะทาง โดยเฉพาะทันตแพทย์ในสาขาศัลยแพทย์ ช่องปากและแม็กซ์ซิลโลเฟเชียล

จากข้อมูลของทันตแพทยสภาปี พ.ศ.2554 มีทันตแพทย์ที่ปฏิบัติงานในประเทศไทยจำนวนทั้งสิ้น 11,856 คน และเป็นทันตแพทย์ที่ได้รับการเรียนและฝึกอบรมอบรมเพื่อการทำงานทางด้านศัลยกรรมช่องปากมีจำนวนประมาณ 450 คนซึ่งพบว่าในสถานการณ์ดังกล่าวไม่เพียงพอต่อความต้องการของหน่วยงานภาครัฐ ส่งผลให้มีการส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรับการรักษาที่เหมาะสมไปยังสถานพยาบาลอื่นที่มีศัลยแพทย์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล ทำให้ผู้ป่วยต้องเสียเวลาและค่ามีภาระเรื่องค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้น พบว่าในบางครั้งจากระบบการส่งต่อที่ล่าช้าส่งผลเสียให้กับผู้ป่วยทำให้ปัญหาสุขภาพที่พบมีความรุนแรงมากขึ้น เกิดความสูญเสียทั้งต่อผู้ป่วยเองและเศรษฐกิจและสังคมของครอบครัวผู้ป่วยด้วย ดังนั้นการเปิดโอกาสให้ทันตแพทย์ทั่วไปได้เข้ารับการฝึกอบรมและเรียนรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับงานทางศัลยกรรมช่องปาก ถือเป็นวิธีการหนึ่งในการช่วยลดปัญหาดังกล่าวที่กล่าวมาข้างต้นได้วิธีหนึ่ง ทั้งนี้ในปัจจุบันสถาบันที่เปิดหลักสูตรอบรมทางด้านศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลโดยเฉพาะนั้น ยังไม่สามารถรับทันตแพทย์เข้าอบรมได้เพียงพอต่อความต้องการของสังคม

นอกเหนือจากประเด็นรักษาที่มีผลกระทบต่อชีวิตและสุขภาพผู้ป่วย ยังมีศาสตร์ทางทันตแพทย์อีกสาขาหนึ่งในปัจจุบันพบว่ามีความต้องการที่เพิ่มมากขึ้นของสังคม โดยต้องใช้ทักษะความชำนาญในด้านงานผ่าตัดและศัลยกรรมช่องปากเข้ามามีส่วนอย่างมาก สาขาวิชาดังกล่าวคือ งานด้านศัลยกรรมรากเทียม ทั้งนี้พบว่าในขั้นตอนที่สำคัญที่สุดและมีผลโดยตรงต่อความสำเร็จในการรักษางานทางทันตกรรมรากเทียมนั้น พบว่ามาจากขั้นตอนทางศัลยกรรมในการผ่าตัดเพื่อฝังรากเทียมให้แก่ผู้ป่วย ทั้งนี้มีผลเกี่ยวเนื่องมาจากทักษะและความชำนาญทางคลินิก โดยเริ่มต้นก่อนขั้นตอนการผ่าตัด ต้องมีความสามารถในการประเมินผู้ป่วยและวางแผนการรักษาอย่างละเอียดในทุกขั้นตอน ถึงแม้ในกรณีที่การผ่าตัดฝังรากเทียมนั้นเป็นการรักษาแบบธรรมดาไม่ต้องมีขั้นตอนทั้งก่อนการผ่าตัด ระหว่างผ่าตัด และหลังผ่าตัดที่สลับซับซ้อน อย่างไรก็ตามในกรณีของผู้ป่วยที่ต้องการรักษาโดยทันตกรรมรากเทียมและเป็นผู้ป่วยที่ต้องเพิ่มความระมัดระวังในขั้นตอนวางแผนการรักษา หรือแม้กระทั่งพบผลแทรกซ้อนทั้งระหว่างการผ่าตัด และหรือหลังการผ่าตัดตัวอย่างเช่น ผู้ป่วยต้องได้รับการผ่าตัดเสริมหรือปลูกกระดูกก่อนการผ่าตัดฝังรากเทียม เป็นต้น ยิ่งต้องอาศัยทักษะการฝึกฝนในด้านความชำนาญที่เกี่ยวข้องกับงานศัลยกรรมช่องปากเป็นอย่างยิ่งและเพื่อให้ประสิทธิภาพในการรักษามีประสิทธิภาพสูงที่สุดผู้เรียนควรมีความสามารถเชิงคลินิกและด้านวิทยาการวิทยาการช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล รวมทั้งงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับงานทันตกรรมรากเทียมเป็นอย่างดีและทันยุคสมัยอยู่เสมอ

จากเหตุผลต่าง ๆ ดังที่กล่าวมาส่งผลให้ภาควิชาศัลยศาสตร์และเวชศาสตร์ช่องปาก มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ตระหนักถึงความจำเป็นในการแก้ปัญหาหนี้ จึงได้เปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตในสาขาวิทยาการวิทยาการช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลขึ้น โดยมีแขนงวิชาเฉพาะด้านศัลยศาสตร์ช่องปากและรากเทียมขึ้น ทั้งนี้เพื่อผลิตศัลยแพทย์ช่องปากและรากเทียมที่มีคุณภาพ ให้เพียงพอต่อความต้องการของสังคม อีกทั้งมีความรู้ความสามารถทางด้านวิทยาการวิทยาการช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลให้ก้าวทันวิทยาการที่ทันสมัยทางด้านทันตแพทย์ พร้อมทั้งยกระดับมาตรฐานงานบริการทางด้านทันตกรรมในสาขาศัลยศาสตร์ช่องปากและรากเทียมในประเทศไทยให้ได้มาตรฐานสากล

ในอีกด้านหนึ่ง คือแขนงวิชาทางด้านเวชศาสตร์ช่องปาก ซึ่งเป็นสาขาที่มีความสำคัญและสัมพันธ์กับงานด้านการดูแลผู้ป่วยซึ่งมีปัญหาเกี่ยวข้องกับงานสหสาขา อันได้แก่ สาขาทันตพยาธิวิทยา สาขาทันตรังสี

และสาขาทันตกรรมบดเคี้ยว เป็นต้น โดยพบว่างานที่สำคัญของสาขาเวชศาสตร์ช่องปาก นอกจากจะมีความสำคัญและสัมพันธ์โดยตรงกับสหสาขาทางทันตแพทย์เองแล้ว ยังพบความสัมพันธ์โดยตรงกับงานในสาขาแพทย์แขนงต่าง ๆ เพราะจากสถานการณ์เกี่ยวกับโรคในช่องปากในปัจจุบันที่นอกเหนือไปจากโรคของเหงือกและฟันแล้ว โรคของเนื้อเยื่อต่าง ๆ ที่มีสาเหตุมาจากการติดเชื้อ จากการขาดสารอาหาร รวมทั้งโรคที่เกิดจากการสร้างภูมิคุ้มกันเนื้อเยื่อตนเอง ล้วนแล้วแต่พบอัตราการเกิดที่เพิ่มมากขึ้นและมีแนวโน้มที่จะเป็นปัญหาในการรักษาทางทันตกรรมและสภาวะทันตสุขภาพของประชาชนมากยิ่งขึ้น ประเด็นสำคัญที่พบว่างานของสาขาเวชศาสตร์มีความเกี่ยวข้องโดยตรงนอกเหนือไปจากรอยโรคของเนื้อเยื่ออ่อนและโรคติดเชื้อต่าง ๆ ในช่องปาก คือรอยโรคก่อนมะเร็งในช่องปากและรอยโรคมะเร็งในช่องปาก จากข้อมูลของสำนักนโยบายและแผน กระทรวงสาธารณสุข มีรายงานถึงผลการสำรวจสภาวะของการเกิดโรคมะเร็งในช่องปากที่เพิ่มมากขึ้น รวมไปถึงการตรวจพบข้อมูลเกี่ยวกับการคัดกรองรอยโรคก่อนมะเร็งในช่องปากที่น่าสนใจในหลายรูปแบบมากขึ้น ทั้งนี้จากข้อมูลของสถาบันมะเร็งแห่งชาติ ยังระบุถึงสภาวะของการเกิดโรคมะเร็งในช่องปาก ซึ่งพบมากที่สุดคือชนิดสความัสเซลล์คาร์ซิโนมา โดยพบมากเป็นอันดับที่ 4 สำหรับโรคมะเร็งที่พบในกลุ่มประชากร เป็นต้น ซึ่งความสำคัญทั้งหมดของการตรวจและวินิจฉัยรอยโรคที่น่าสงสัยที่จะมีแนวโน้มเกิดเป็นมะเร็งในช่องปากที่เพิ่มมากขึ้นต้องอาศัยวิทยาการวิทยาการช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลที่ทันสมัย โดยเฉพาะพัฒนาทักษะและความสามารถในงานด้านเวชศาสตร์ช่องปาก ทั้งนี้จะเห็นได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยความพยายามที่จะผลักดันของแผนงานด้านทันตสาธารณสุขและกองทันตสาธารณสุข กรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุขที่จะพัฒนาศักยภาพของทันตแพทย์ในการคัดกรองรอยโรคก่อนมะเร็งในช่องปาก โดยพยายามผลักดันให้เกิดเป็นวาระแห่งชาติในการดูแลคัดกรองรอยโรคก่อนมะเร็งและมะเร็งช่องปากแห่งชาติ ซึ่งความสำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อนให้วาระแห่งชาติดังกล่าวประสบความสำเร็จได้และช่วยให้ผู้ป่วยมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ได้รับการดูแลทันตสุขภาพที่มีมาตรฐานสากลต้องขึ้นกับการพัฒนาเรื่องวิทยาการวิทยาการช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลที่เกี่ยวข้องกับสาระงานดังกล่าว ดังนั้นการเพิ่มพูนทักษะและพัฒนาศักยภาพให้แก่ทันตแพทย์ในด้านงานเวชศาสตร์ช่องปากและพิเคราะห์โรคในช่องปากจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง ทั้งนี้เพื่อขยายฐานในการรักษาผู้ป่วยให้มีประสิทธิภาพนอกเหนือไปจากงานหัตถการทางทันตกรรมที่เกี่ยวข้องกับโรคเหงือกและฟัน

### 1.3 วัตถุประสงค์ เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ ดังนี้

1. มีความรู้ความสามารถด้านวิทยาการช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล โดยเฉพาะในการป้องกันและรักษาโรคที่เกี่ยวข้องกับงานศัลยกรรมช่องปากและรากเทียม รวมทั้งด้านเวชศาสตร์ช่องปาก ที่มีคุณธรรมและจริยธรรมอันดีงาม ให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
2. มีความรู้ ความสามารถในการดำเนินงานวิจัย วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความรู้ในงานวิจัย โดยเฉพาะสาขาศัลยกรรมช่องปากและรากเทียม รวมทั้งด้านเวชศาสตร์ช่องปาก และเผยแพร่ผลงานในระดับชาติและนานาชาติ

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนพัฒนา/แผนการเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
<p>1. แผนพัฒนาหลักสูตรความสามารถด้านภาษาอังกฤษ</p> <p>1) การพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนอรายงาน</p> <p>2) การพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษในการเขียนรายงาน</p> <p>3) การพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษในการเขียนปฏิญญานิพนธ์</p> <p>2. การพัฒนาการสนทนากับผู้ป่วยเป็นภาษาอังกฤษ</p>	<p>1.1 ให้นิสิตนำเสนอ รายงานผู้ป่วย หรือสัมมนาให้ใช้ภาษาอังกฤษ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปีที่ 1 25%</li> <li>- ปีที่ 2 50%</li> </ul> <p>1.2 ให้นิสิตเขียนรายงานต่าง ๆ ด้วยภาษาอังกฤษ</p> <p>1.3 ให้นิสิตเขียนวิทยานิพนธ์เป็นภาษาอังกฤษ</p> <p>2.1 จัดให้มีรายวิชาสนทนาภาษาอังกฤษกับผู้ป่วย</p> <p>2.2 สร้างบทสนทนากระบวนการตรวจ รักษา โรคในช่องปากต่าง ๆ กับผู้ป่วยเป็นภาษานานาชาติ</p>	<p>1.1 การนำเสนอรายงานผู้ป่วย 1 ราย หรือสัมมนาด้วยภาษาอังกฤษ 1 ครั้งต่อภาคการศึกษาที่ฟังเข้าใจง่าย</p> <p>1.2 รายงานภาษาอังกฤษที่มีความถูกต้อง</p> <p>1.3 ปฏิญญานิพนธ์ภาษาอังกฤษที่มีความถูกต้อง</p> <p>2.1 นิสิตสามารถสนทนากับผู้ป่วยด้วยภาษาอังกฤษได้อย่างเข้าใจ</p> <p>2.2 CD บทสนทนากระบวนการตรวจ รักษา โรคในช่องปากต่าง ๆ กับผู้ป่วยเป็นภาษาอังกฤษ</p>
<p>2. แผนพัฒนาหลักสูตรและการสอนที่เน้นความมีคุณธรรม จริยธรรมของวิชาชีพ และ จริยธรรมด้านวิชาการ</p>	<p>2.1 ประเมินและพัฒนาหลักสูตรด้านการสอนที่เน้นคุณธรรม จริยธรรมของวิชาชีพ และจริยธรรมด้านวิชาการ</p> <p>2.2 อาจารย์ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านคุณธรรม จริยธรรมของวิชาชีพ และจริยธรรมด้านวิชาการ</p> <p>2.3 พัฒนารูปแบบการสอนที่เน้นคุณธรรม จริยธรรมของวิชาชีพ และ จริยธรรมด้านวิชาการ</p>	<p>2.1 ผลการประเมินและติดตามผลหลักสูตรด้านคุณธรรม จริยธรรมวิชาชีพ และจริยธรรมด้านวิชาการโดยนิสิตและผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>2.2 จำนวนคณาจารย์ที่เข้าร่วมการอบรมสัมมนาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมของวิชาชีพ และจริยธรรมด้านวิชาการ</p> <p>2.3 จำนวนรายวิชาที่เน้นการสอนคุณธรรม จริยธรรมของวิชาชีพและจริยธรรมด้านวิชาการ</p>

แผนพัฒนา/แผนการเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
<p>3. แผนการพัฒนาและเพิ่มพูนทักษะทางคลินิกให้ทันสมัยในวิทยาการที่ก้าวหน้า</p> <p>4. มีการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยี</p>	<p>3.1 พัฒนาอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาคลินิกให้มีความเชี่ยวชาญในวิทยาการที่ทันต่อยุคสมัย</p> <p>3.2 จัดกิจกรรมพัฒนาและฝึกฝนทักษะทางคลินิกที่ใช้อุปกรณ์ที่ทันต่อยุคสมัย</p> <p>4.1 วิเคราะห์หลักสูตรจากบัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p> <p>4.2 มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตตามรอบระยะเวลาของแผนการศึกษา</p>	<p>3.1 จำนวนคณาจารย์ที่เข้าร่วมการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการการรักษาทันสมัย</p> <p>3.2 จำนวนโครงการอบรม/สัมมนาเชิงปฏิบัติการที่จัดให้นิสิตได้ฝึกปฏิบัติในวิทยาการที่ทันสมัย</p> <p>3.3 จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาและฝึกฝนทักษะ</p> <p>4.1 รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร</p> <p>4.2 ระดับความพึงพอใจของบัณฑิตต่อหลักสูตร</p> <p>4.3 ระดับความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต</p>

### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

ระบบการศึกษาเป็นแบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจมีการจัดภาคฤดูร้อน ตามข้อบังคับตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2554

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอนในวันเวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาต้น                      เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคการศึกษาปลาย                    เดือนมกราคม – พฤษภาคม

##### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2554 และมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทันตแพทยศาสตรบัณฑิตหรือเทียบเท่าจากสถาบันที่กระทรวงศึกษาธิการให้การรับรองและขึ้นทะเบียนได้รับอนุญาตให้เป็นผู้ประกอบโรคศิลปะแผนปัจจุบันในสาขาทันตกรรมหรือขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตให้เป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม

2.2.2 ได้คะแนนสะสมไม่น้อยกว่า 2.75 ในหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หรือ 3.25 ในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และต้องมีระยะเวลาหลังจากจบการศึกษามาแล้วไม่เกิน 1 ปี โดยสามารถให้มีการเทียบโอนหน่วยกิตวิชาที่ซ้ำได้ ร้อยละ 40

2.2.3 มีประสบการณ์ในการประกอบวิชาชีพทันตแพทย์อย่างน้อย 1 ปี นับถึงวันเข้าศึกษา

2.2.4 การพิจารณาคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาที่นอกเหนือจากนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของกรรมการบริหารหลักสูตร

##### 2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

ขาดความรู้และทักษะในการสืบค้นข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์และการใช้ระบบเอกสารอ้างอิงสำหรับผลงานตีพิมพ์เพื่อใช้ในการทำรายงานหรือเขียนวิทยานิพนธ์

##### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

จัดอบรมและฝึกทักษะสำหรับนิสิตใหม่ให้มีความรู้และทักษะในการสืบค้นข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งการใช้ระบบเอกสารอ้างอิงเพื่อผลงานตีพิมพ์ทางวิชาการตั้งแต่ระยะแรกของการเข้าศึกษาในหลักสูตร

## 2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2558	2559	2560	2561	2562
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2	-	5	5	5	5
รวม	5	10	10	10	10
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	5	5	5	5

## 2.6 งบประมาณตามแผน

งบประมาณของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการชองปากและแม็กซิลโลเฟเชียล

	ค่าใช้จ่าย	ยอดสะสม (ต่อหัว)
<b>หมวดค่าการจัดการเรียนการสอน</b>		
ค่าตอบแทนผู้สอนวิชาแกนที่เรียนร่วมกับหลักสูตรอื่น (7 หน่วยกิต x 1000 บาทต่อชั่วโมง x 15 ครั้งต่อภาค) (จำนวนนิสิตทั้งหมด 31+5=36)	105,000	2,916
ค่าตอบแทนผู้สอนวิชาประจำหลักสูตร (24 หน่วยกิต x 1000 บาทต่อ ชั่วโมง x 15 ครั้งต่อภาค)(จำนวนนิสิตชั้นต่ำ 5 คน)	360,000	72,000
ค่าวัสดุประกอบการเรียนการสอน (ทั้งหลักสูตร หรือ ค่าใช้จ่ายต่อปี x จำนวนปี)	50,000	10,000
ค่าครุภัณฑ์ที่ใช้สำหรับนิสิต	100,000	20,000
→ ค่าใช้จ่ายรวม	615,000	
→ ค่าใช้จ่ายต่อหัว (ค่าใช้จ่ายรวม/จำนวนนิสิตชั้นต่ำ 5 คน)		104,916
<b>หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลางระดับคณะ/สถาบัน/สำนัก</b>		
งบพัฒนาหน่วยงาน (ชั้นต่ำ 5%)	30,750	6,150
งบวิจัยของหน่วยงาน (ชั้นต่ำ 5%)	30,750	6,150
ค่าส่วนกลางคณะ หรือค่าสาธารณูปโภค ร้อยละ 5	30,750	6,150
<b>หมวดค่าปริญญาบัตร/สารนิพนธ์</b>		
ค่าตอบแทนกรรมการควบคุมปริญญาบัตร (อัตราต่อหัว)	50,000	10,000
<b>หมวดกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย (15%)</b>		
<b>หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง</b>		
ค่าส่วนกลางมหาวิทยาลัย (4,360 x จำนวนปี)	69,760	8,720
ค่าธรรมเนียมหอสมุดกลาง (3,000 x จำนวนปี)	48,000	6,000
ค่าธรรมเนียมสำนักคอมพิวเตอร์ (1,040 x จำนวนปี)	16,640	2,080
ค่าธรรมเนียมบัณฑิตวิทยาลัย (5,904 x จำนวนปี)	94,464	11,808
<b>ค่าธรรมเนียมเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร</b>	<b>1,078,364</b>	<b>180,424</b>



## 2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

การเทียบเคียงหน่วยกิตให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2554 หมวดที่ 7 ข้อ 38 และข้อที่ 39

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### 3.1 หลักสูตร

#### 3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

เป็นหลักสูตร มหาบัณฑิตแบบ ก 2 โดยมีจำนวนหน่วยกิตรายวิชาไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และปริญญาานิพนธ์ 12 หน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต

#### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตรคัลยกรรมช่องปากและรากเทียม

หมวดวิชา	หน่วยกิต
1. วิชาแกน	7 หน่วยกิต
2. วิชาเอก	22 หน่วยกิต
3. วิชาเลือกไม่น้อยกว่า	1 หน่วยกิต
4. ปริญญาานิพนธ์	12 หน่วยกิต
รวมไม่น้อยกว่า	42 หน่วยกิต

#### 3.1.3 รายวิชา

##### 3.1.3.1 หมวดวิชาแกน

ทศก 711	วิธีวิทยาวิจัยและชีวสถิติทางทันตแพทยศาสตร์	2 (2-0-4)
DDE 711	Research Methodology and Biostatistics in Dentistry	
ทศก 811	การพัฒนาโครงงานวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์	1 (0-2-1)
DDE 811	Proposal Development in Dentistry	
ทอว 711	ชีววิทยาช่องปากประยุกต์	2 (2-0-4)
DST 711	Applied Oral Biology	
ททต 731	จิตวิทยาและจรรยาบรรณสำหรับทันตแพทย์	2 (2-0-4)
DPD 731	Psychology and Ethics for Dentists	

### 3.1.3.2 หมวดวิชาเอก

นิสิตเลือกเรียนในกลุ่มวิชาเอกใดวิชาเฉพาะหนึ่งไม่น้อยกว่า 22 หน่วยกิต

#### 3.1.3.2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะศัลยกรรมช่องปากและรากลึง

ทวช 713	อายุรศาสตร์คลินิกและวิสัญญีวิทยาประยุกต์	2 (2-0-4)
OCS 713	Applied Clinical Medicine and Anesthesia	
ทวช 714	ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลขั้นสูง 1	1 (1-0-2)
OCS 714	Advanced Oral and Maxillofacial Surgery I	
ทวช 715	ศัลยกรรมรากลึง 1	1 (1-0-2)
OCS 715	Oral Implantology I	
ทวช 719	ศัลยกรรมรากลึง 2	2 (2-0-4)
OCS 719	Oral Implantology II	
ทวช 735	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและ ศัลยกรรมรากลึง 1	3 (0-9-0)
OCS 735	Oral Surgery and Oral Implantology Clinic I	
ทวช 739	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและ ศัลยกรรมรากลึง 2	3 (0-9-0)
OCS 739	Oral Surgery and Oral Implantology Clinic II	
ทวช 833	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและ ศัลยกรรมรากลึง 3	2 (0-6-0)
OCS 833	Oral Surgery and Oral Implantology Clinic III	
ทวช 834	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและ ศัลยกรรมรากลึง 4	2 (0-6-0)
OCS 834	Oral Surgery and Oral Implantology Clinic IV	
ทวช 752	สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1	1 (0-2-1)
OCS 752	Seminar in Oral and Maxillofacial Surgery I	
ทวช 757	สัมมนาศัลยกรรมรากลึง 1	1 (1-0-2)
OCS 757	Seminar in Oral Implantology I	
ทวช 758	การวิเคราะห์กรณีผู้ป่วยทางศัลยกรรมรากลึง 1	1 (1-0-2)
OCS 758	Oral Implant Case Analysis I	
ทวช 852	สัมมนาศัลยกรรมรากลึง 2	1 (1-0-2)
OCS 852	Seminar in Oral Implantology II	
ทวช 853	การวิเคราะห์กรณีผู้ป่วยทางศัลยกรรมรากลึง 2	1 (1-0-2)
OCS 853	Oral Implant Case Analysis 2	
ทวช 854	สัมมนาศัลยกรรมรากลึง 3	1 (1-0-2)
OCS 854	Seminar in Oral Implantology III	

### 3.1.3.2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะเวชศาสตร์ช่องปาก

ทวช 711	เวชศาสตร์ช่องปากขั้นสูง 1	2 (2-0-4)
OCS 711	Advanced Oral Medicine I	
ทวช 712	พยาธิวิทยาช่องปากขั้นสูง	1 (1-0-2)
OCS 712	Advanced Oral Pathology	
ทวช 713	อายุรศาสตร์คลินิกและวิสัญญีวิทยาประยุกต์	2 (2-0-4)
OCS 713	Applied Clinical Medicine and Anesthesia	
ทวช 716	เวชศาสตร์ช่องปากขั้นสูง 2	2 (2-0-4)
OCS 716	Advanced Oral Medicine II	
ทวช 717	วิทยาการวินิจฉัยโรคขั้นสูง	1 (1-0-2)
OCS 717	Advanced Diagnostic Science	
ทวช 731	คลินิกเวชศาสตร์ช่องปากขั้นสูง 1	2 (0-6-0)
OCS 731	Advanced Oral Medicine Clinic I	
ทวช 732	คลินิกรังสีวิทยาช่องปากและใบหน้า 1	1 (0-3-0)
OCS 732	Oral and Maxillofacial Radiology Clinic I	
ทวช 733	ปฏิบัติการพยาธิวิทยาช่องปากขั้นสูง 1	1 (0-3-0)
OCS 733	Advanced Oral Pathology Laboratory I	
ทวช 736	คลินิกเวชศาสตร์ช่องปากขั้นสูง 2	3 (0-9-0)
OCS 736	Advanced Oral Medicine Clinic II	
ทวช 737	ปฏิบัติการพยาธิวิทยาช่องปากขั้นสูง 2	1 (0-3-0)
OCS 737	Advanced Oral Pathology Laboratory II	
ทวช 831	คลินิกเวชศาสตร์ช่องปากขั้นสูง 3	3 (0-9-0)
OCS 831	Advanced Oral Medicine Clinic III	
ทวช 832	คลินิกรังสีวิทยาช่องปากและใบหน้า 2	1 (0-3-0)
OCS 832	Oral and Maxillofacial Radiology Clinic II	
ทวช 751	สัมมนาเวชศาสตร์ช่องปาก 1	1 (1-0-2)
OCS 751	Seminar in Oral Medicine I	
ทวช 753	สัมมนาวิทยาการวินิจฉัยโรคขั้นสูง	1 (1-0-2)
OCS 753	Seminar in Advanced Diagnostic Science	
ทวช 755	สัมมนาคลินิกวิทยาการช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	1 (0-2-1)
OCS 755	Clinical Seminar in Oral and Maxillofacial Sciences	
ทวช 851	สัมมนาเวชศาสตร์ช่องปาก 2	1 (1-0-2)
OCS 851	Seminar in Oral Medicine II	

### 3.1.3.3 หมวดวิชาเลือก กำหนดให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 1 หน่วยกิต

ททค 725	การวิจัยชีววิทยาช่องปากในระดับเซลล์และโมเลกุล	1 (1-0-2)
CLD 725	Cellular and Molecular Oral Biology Research	
ททค 726	การจัดการเนื้อเยื่ออ่อนสำหรับการผ่าตัดเล็ก ในช่องปาก	2 (1-3-2)
CLD 726	Soft Tissue Management for Minor Oral Surgery	
ทศว 722	รังสีวิทยาเพื่อการวินิจฉัย	1 (1-0-2)
DSM722	Diagnostic Radiology	
ทอว 712	เครื่องมือและเทคนิคสำหรับงานวิจัยทางทันตแพทย์	2 (1-2-3)
DST 712	Instrument and Technique for Dental Research	
ทอว 721	การทำหน้าที่และความผิดปกติของระบบบดเคี้ยว	1 (1-0-2)
DST 721	Function and Dysfunction of Masticatory System	
ทวช 721	วิชาการถ่ายภาพและการนำเสนอผลงานทางทันตกรรม	1 (1-0-2)
OCS 721	Photography and Presentation in Dentistry	

นิสิตอาจเลือกรายวิชาเลือกอื่นที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

### 3.1.3.4 หมวดวิชาปริญญานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

ทวช 888	ปริญญานิพนธ์	12 หน่วยกิต
OCS 888	Thesis	

ความหมายของรหัสวิชา

ความหมายของเลขรหัสแสดงจำนวนหน่วยกิต

ตัวเลขที่แสดงหน่วยกิตในแต่ละรายวิชาในหลักสูตร มีความหมายดังนี้

ตัวเลขหน้าวงเล็บ หมายถึง จำนวนหน่วยกิต

ตัวเลขในวงเล็บลำดับที่ 1 หมายถึง จำนวนชั่วโมงที่บรรยายหรืออภิปรายปัญหาต่อสัปดาห์

ตัวเลขในวงเล็บลำดับที่ 2 หมายถึง จำนวนชั่วโมงที่ปฏิบัติการหรือฝึกปฏิบัติงานคลินิกต่อสัปดาห์

ตัวเลขในวงเล็บลำดับที่ 3 หมายถึง จำนวนชั่วโมงสำหรับการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองต่อสัปดาห์

การกำหนดรหัสวิชา

รายวิชาประจำคณะ

ทศก (DDE) หมายถึง รายวิชาทันตแพทยศาสตรศึกษาวิชากลาง

รายวิชาของภาควิชาศัลยศาสตร์และเวชศาสตร์ช่องปาก

ทวช (OCS) หมายถึง รายวิชาสาขาวิชาวิทยาการวิทยาการช่องปากและแม็กซ์ซิลโลเฟเชียล

ทศว (DSM) หมายถึง รายวิชาของภาควิชาศัลยศาสตร์และเวชศาสตร์ช่องปาก

รายวิชาของภาควิชาอื่น ๆ

ททต (DPD) หมายถึง รายวิชาของภาควิชาทันตกรรมสำหรับเด็กและทันตกรรมป้องกัน

ททค (CLD) หมายถึง รายวิชาสาขาวิชาทันตกรรมคลินิกของภาควิชาทันตกรรม

อนุรักษ์และทันตกรรมประดิษฐ์

ทอว (DST) หมายถึง รายวิชาของภาควิชาโอบุสฐวิทยา

- เลขหลักแรก หมายถึง ชั้นปีที่เปิดสอน

7 หมายถึง ปีที่ 1

8 หมายถึง ปีที่ 2

- เลขหลักที่ 2 หมายถึง เลขรหัสตามลำดับกลุ่มวิชาในสาขาวิชากำหนด

1, 2 หมายถึง วิชาบรรยาย

3, 4 หมายถึง วิชาคลินิก

5, 6 หมายถึง วิชาสัมมนา

- เลขหลักที่ 3 หมายถึง ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่มวิชาของแต่ละปีการศึกษา

### 3.1.4 แผนการศึกษา

#### สาขา : ศัลยกรรมช่องปากและรากเทียม ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2	
หมวดวิชาแกน 5 หน่วยกิต		หมวดวิชาแกน 2 หน่วยกิต	
ทศก 711 วิธีวิทยาวิจัยและชีวิสถิติ ทางทันตแพทยศาสตร์	2 (2-0-4)	ทตด 731 จิตวิทยาและจรรยาบรรณสำหรับ ทันตแพทย์	2 (2-0-4)
ทอว 711 ชีววิทยาช่องปากประยุกต์	2 (2-0-4)		
ทศก 811 การพัฒนาโครงงานวิจัย	1 (1-0-2)		
หมวดวิชาเฉพาะ 8 หน่วยกิต		หมวดวิชาเฉพาะ 8 หน่วยกิต	
ทวช 713 อายุรศาสตร์คลินิกและ วิสัญญีวิทยาประยุกต์	2 (2-0-4)	ทวช 719 ศัลยกรรมรากเทียม 2	2 (2-0-4)
ทวช 714 ศัลยศาสตร์ช่องปากและ แม็กซิลโลเฟเชียลขั้นสูง 1	1 (1-0-2)	ทวช 739 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก และ ศัลยกรรมรากเทียม 2	3 (0-9-0)
ทวช 715 ศัลยกรรมรากเทียม 1	1 (1-0-2)	ทวช 757 สัมมนาศัลยกรรมรากเทียม 1	1 (1-0-2)
ทวช 735 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก และ ศัลยกรรมรากเทียม 1	3 (0-9-0)	ทวช 758 การวิเคราะห์กรณีผู้ป่วยทาง ศัลยกรรมรากเทียม 1	1 (1-0-2)
ทวช 752 สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและ แม็กซิลโลเฟเชียล	1 (0-2-1)	ทวช 888 ปรินซิพนิพนธ์	1 (0-3-0)
หมวดวิชาเลือก 1 หน่วยกิต			
ทศว 722 ริงส์วิทยาเพื่อการวินิจฉัย	1 (1-0-2)		
รวมจำนวนหน่วยกิต	14	รวมจำนวนหน่วยกิต	10

#### สาขา : ศัลยกรรมช่องปากและรากเทียม ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2	
หมวดวิชาเฉพาะ		หมวดวิชาเฉพาะ	
ทวช 833 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและ ศัลยกรรมรากเทียม 3	2 (0-6-0)	ทวช 834 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและ ศัลยกรรมรากเทียม 4	2 (0-6-0)
ทวช 852 สัมมนาศัลยกรรมรากเทียม 2	1 (1-0-2)	ทวช 854 สัมมนาศัลยกรรมรากเทียม 3	1 (1-0-2)
ทวช 853 การวิเคราะห์กรณีผู้ป่วยทาง ศัลยกรรมรากเทียม 2	1 (1-0-2)	ทวช 888 ปรินซิพนิพนธ์	6 (0-18-0)
ทวช 888 ปรินซิพนิพนธ์	5 (0-15-0)		
รวมจำนวนหน่วยกิต	9	รวมจำนวนหน่วยกิต	9

สาขา : เวชศาสตร์ช่องปาก ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2	
หมวดวิชาแกน 5 หน่วยกิต		หมวดวิชาแกน 2 หน่วยกิต	
ทศก 711 วิธีวิทยาวิจัยและชีวลิตี ทางทันตแพทยศาสตร์	2 (2-0-4)	ทตด 731 จิตวิทยาและจรรยาบรรณสำหรับ ทันตแพทย์	2 (2-0-4)
ทอว 711 ชีววิทยาช่องปากประยุกต์	2 (2-0-4)		
ทศก 811 การพัฒนาโครงงานวิจัย	1 (0-2-1)		
หมวดวิชาเฉพาะ 10 หน่วยกิต		หมวดวิชาเฉพาะ 10 หน่วยกิต	
ทวช 711 เวชศาสตร์ช่องปากขั้นสูง 1	2 (2-0-4)	ทวช 716 เวชศาสตร์ช่องปากขั้นสูง 2	1 (1-0-4)
ทวช 731 คลินิกเวชศาสตร์ช่องปากขั้นสูง 1	2 (0-6-0)	ทวช 736 คลินิกเวชศาสตร์ช่องปากขั้นสูง 2	3 (0-9-0)
ทวช 751 สัมมนาเวชศาสตร์ช่องปาก 1	1 (1-0-2)	ทวช 737 ปฏิบัติการพยาธิวิทยาช่องปากขั้นสูง 2	1 (0-3-0)
ทวช 712 พยาธิวิทยาช่องปากขั้นสูง	1 (1-0-2)	ทวช 717 วิทยาการวินิจฉัยโรคขั้นสูง	1 (1-0-2)
ทวช 733 ปฏิบัติการ พยาธิวิทยาช่องปากขั้นสูง 1	1 (0-3-0)	ทวช 753 สัมมนาวิทยาการวินิจฉัยโรคขั้นสูง	1 (1-0-2)
ทวช 732 คลินิกรังสีวิทยาช่องปากและใบหน้า 1	1 (0-3-0)	ทวช 755 สัมมนาคลินิกวิทยาการช่องปากและ แม็กซิลโลเฟเชียล	1 (0-2-1)
ทวช 713 อายุรศาสตร์คลินิกและ วิสัญญีวิทยาประยุกต์	2 (2-0-4)	ทวช 888 ปรินูญานิพนธ์	2 (0-6-0)
รวมจำนวนหน่วยกิต	15	รวมจำนวนหน่วยกิต	12

สาขา : เวชศาสตร์ช่องปาก ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2	
หมวดวิชาเฉพาะ		หมวดวิชาเฉพาะ	
ทวช 831 คลินิกเวชศาสตร์ช่องปากขั้นสูง 3	2 (0-4-0)	ทวช 888 ปรินูญานิพนธ์	6 (0-18-0)
ทวช 832 คลินิกรังสีวิทยาช่องปากและใบหน้า 2	1 (0-3-0)		
ทวช 851 สัมมนาเวชศาสตร์ช่องปาก 2	1 (1-0-2)		
ทวช 888 ปรินูญานิพนธ์	4 (0-12-0)		
หมวดวิชาเลือก 1 หน่วยกิต			
ทศว722 รังสีวิทยาเพื่อการวินิจฉัย	1 (1-0-2)		
รวมจำนวนหน่วยกิต	9	รวมจำนวนหน่วยกิต	6

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

#### หมวดวิชาแกน

ทศก 711 วิธีวิทยาวิจัยและชีวสถิติทางทันตแพทยศาสตร์ 2 (2-0-4)

DDE 711 Research Methodology and Biostatistics in Dentistry

ระเบียบวิธีวิจัยและวิธีการทางสถิติที่ใช้ในการวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ ได้แก่ การกำหนดปัญหาของการวิจัย การวางแผนและออกแบบการวิจัย การกำหนดความมุ่งหมายความสำคัญและขอบเขตของการวิจัย การศึกษาค้นคว้าและการนำเสนอเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การดำเนินการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผลการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย การเขียนเอกสารอ้างอิง การนำเสนอผลการวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ เผยแพร่ในวารสาร หรือการเผยแพร่ผลงานวิจัยในรูปแบบอื่น รวมถึงมารยาทและบรรทัดฐานของการทำวิจัย

ทศก 811 การพัฒนาโครงร่างงานวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ 1 (0-2-1)

DDE 811 Proposal Development in Dentistry

ศึกษาเกี่ยวกับโครงร่างงานวิจัย เพื่อการทำปริญญานิพนธ์ โดยประกอบไปด้วยองค์ประกอบของโครงร่างงานวิจัย ความสำคัญและวิธีเขียนองค์ประกอบของโครงร่างงานวิจัย ตลอดจนวิธีการจัดทำโครงร่างงานวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุน และเทคนิคการนำเสนอให้มีความน่าสนใจ

ทอว 711 ชีววิทยาช่องปากประยุกต์ 2 (2-0-4)

DST 711 Applied Oral Biology

ศึกษาความรู้และวิทยาการทางด้านชีววิทยาช่องปากในระดับเซลล์และโมเลกุล บทบาทของเชื้อจุลินทรีย์และระบบภูมิคุ้มกันในช่องปาก พัฒนาการอวัยวะในช่องปาก กลไกการเกิดโรคในช่องปาก การตอบสนองของร่างกายต่อสภาวะต่าง ๆ ตลอดจนความก้าวหน้าของแนวทางป้องกันและรักษา ศึกษาเทคนิคและวิธีการต่าง ๆ เพื่อใช้ในการศึกษาวิจัยในห้องปฏิบัติการ ตลอดจนการประยุกต์ใช้ความรู้ทางอณูพันธุศาสตร์ อณูชีววิทยาในทางทันตแพทยศาสตร์

ททต 731 จิตวิทยาและจรรยาบรรณสำหรับทันตแพทย์ 2 (2-0-4)

DPD 731 Psychology and Ethics for Dentists

ศึกษาแนวคิดจิตวิทยา จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพทันตแพทย์ ความสัมพันธ์ของศาสนา จริยธรรม และวิชาชีพ สิทธิผู้ป่วยและข้อบังคับของทันตแพทยสภา วิเคราะห์ปัญหาจริยธรรมของทันตแพทย์โดยใช้พื้นฐานความรู้ ความเข้าใจในจริยธรรมที่เรียนมา ศึกษาปัจจัยพื้นฐานของพฤติกรรมของมนุษย์ การปฏิสัมพันธ์ระหว่างทันตแพทย์และผู้ป่วย การใช้หลักจิตวิทยาในการสื่อสารกับผู้ป่วย การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม โดยใช้กรณีปัญหาตัวอย่างเพื่อนำมาสู่การวิพากษ์



## หมวดวิชาเฉพาะ

### วิชาเอกศัลยศาสตร์ช่องปากและศัลยกรรมรากลึก

ทวช 713 อายุรศาสตร์คลินิกและวิสัญญีวิทยาประยุกต์ 2 (2-0-4)

OCS 713 Applied Clinical Medicine and Anesthesia

ศึกษาวิชาอายุรศาสตร์และวิสัญญีวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการดูแลผู้ป่วยทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล อาการและอาการแสดงของโรคทางระบบที่พบได้บ่อย พยาธิสรีรวิทยาของการเกิดโรค การวินิจฉัย การรักษาและข้อพิจารณาในการวางแผนการรักษาในทางทันตกรรม การเตรียมและการประเมินผู้ป่วยก่อนการผ่าตัด การเฝ้าระวังผู้ป่วยระหว่างการผ่าตัด การดูแลผู้ป่วยหลังการผ่าตัด และการแก้ไขภาวะแทรกซ้อนที่พบได้บ่อย การให้สารน้ำและอิเล็กโทรไลต์ การจัดการกับภาวะฉุกเฉินในทางทันตกรรม การช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น และการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นสูงสำหรับทันตแพทย์

ทวช 714 ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลขั้นสูง 1 1 (1-0-2)

OCS 714 Advanced Oral and Maxillofacial Surgery I

ศึกษาถึงความรู้ทางศัลยศาสตร์ทั่วไป รวมไปถึงการซักประวัติ ตรวจร่างกาย การตรวจพิเศษ เพื่อให้ได้การวินิจฉัยโรคและการวางแผนการรักษาให้ผู้ป่วยอย่างเหมาะสม การปฏิบัติงานในระบบโรงพยาบาล การเตรียมและดูแลผู้ป่วยก่อนและหลังการผ่าตัด การใช้ยาในงานศัลยกรรม ความรู้ในงานผ่าตัดเล็กในช่องปากทุกประเภท รวมถึงศัลยกรรมช่องปากเพื่อการใส่ฟันปลอม การปลูกฟัน ศัลยกรรมปลายรากฟัน

ทวช 715 ศัลยกรรมรากลึก 1 1(1-0-2)

OCS 715 Implant Surgery I

ศึกษาความรู้พื้นฐานทางด้านงานทันตกรรมรากลึก รู้จักถึงลักษณะและส่วนประกอบของรากฟันเทียม กลไกการผสมผสานเข้ากับกระดูก เกณฑ์การเลือกผู้ป่วยโดยพิจารณาประวัติทางการแพทย์ สภาพช่องปากและขากรรไกร ลักษณะทางกายวิภาคของกระดูกขากรรไกรและใบหน้า การวิเคราะห์ภาพถ่ายรังสี การวางแผนการรักษา การผ่าตัดปลูกรากฟันเทียมรองรับฟันเทียม การดูแลก่อนและหลังการรักษา รวมถึงภาวะแทรกซ้อนที่เกิดขึ้นจากงานศัลยกรรมรากลึก

ทวช 719 ศัลยกรรมรากลึก 2 2(2-0-4)

OCS 719 Implant Surgery II

ศึกษาถึงการวางแผนการปลูกฝังรากฟันเทียมที่มีความซับซ้อนขึ้น รู้จักวัสดุที่ใช้ในการปลูกกระดูกเพื่อรองรับการฝังรากฟันเทียม การเตรียมกระดูกสันหลังอกให้กว้างพอที่จะรองรับรากฟันเทียม การเพิ่มเนื้อเยื่อเหงือกชนิดแข็งแรงให้เพียงพอ การแก้ปัญหาที่อาจเกิดหลังปลูกฝังรากฟันเทียม



ทวช 757      สัมมนาศัลยกรรมรากเทียม 1      1(1-0-2)

OCS 757      Seminar in Oral Implantology I

ศึกษาความรู้ที่ทันสมัย รวมไปถึงการรับรู้ผลการศึกษาค้นคว้าวิจัยอันเป็นปัจจุบันในสาขาทันตกรรมรากเทียม โดยชบวนการเรียนรู้แบบสัมมนา การแลกเปลี่ยนแนวความคิด และการวิเคราะห์ผลการศึกษา นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้ใหม่

ทวช 852      สัมมนาศัลยกรรมรากเทียม 2      1(1-0-2)

OCS 852      Seminar in Oral Implantology II

ศึกษาค้นคว้าความรู้จากผลงานวิจัยในสาขาทันตกรรมรากเทียม อันเกี่ยวเนื่องกับเครื่องมือและวัสดุชนิดต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทำศัลยกรรมรากเทียม เทคนิคทางศัลยกรรมรากเทียม ผลสำเร็จในการรักษาทันตกรรมรากเทียม การติดตามผลและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นหลังการทำศัลยกรรมรากเทียม

ทวช 758      การวิเคราะห์กรณีผู้ป่วยทางศัลยกรรมรากเทียม 1      1(1-0-2)

OCS 758      Oral Implant Case Analysis I

นำเสนอกรณีผู้ป่วยที่น่าสนใจทางศัลยกรรมรากเทียม โดยวิเคราะห์ประวัติทางทันตกรรม ความสัมพันธ์ของกระดูกขากรรไกร ใบหน้าและการสบฟัน ภาพถ่ายรังสี ขั้นตอนการรักษา รวมทั้งเหตุผลในการรักษา โดยนำความรู้พื้นฐาน และงานวิจัยทางทันตกรรมรากเทียม มาประกอบ

ทวช 853      การวิเคราะห์กรณีผู้ป่วยทางศัลยกรรมรากเทียม 2      1(1-0-2)

OCS 853      Oral Implant Case Analysis II

นำเสนอกรณีผู้ป่วยที่น่าสนใจทางศัลยกรรมรากเทียมที่มีความซับซ้อน โดยวิเคราะห์ประวัติทางทันตกรรม ความสัมพันธ์ของกระดูกขากรรไกร ใบหน้าและการสบฟัน ภาพถ่ายรังสี ขั้นตอนการรักษา รวมทั้งเหตุผลในการรักษา โดยนำความรู้พื้นฐาน และงานวิจัยทางทันตกรรมรากเทียม มาประกอบ

### วิชาเอกเวชศาสตร์ช่องปาก

ทวช 711      เวชศาสตร์ช่องปากขั้นสูง 1      2 (2-0-4)

OCS 711      Advanced Oral Medicine I

ศึกษาถึงรอยโรคในช่องปากในกลุ่มรอยแผลถลอกและตุ่มน้ำ รอยโรคขาวแดงและมีสีต่างๆ แผลในช่องปาก เนื้องอกทั้งชนิดไม่ร้ายแรงและมะเร็งในช่องปาก รอยโรคของต่อมน้ำลาย การเกิดกลิ่นปาก โรคของความเจ็บปวดของใบหน้าและขากรรไกร ทั้งในด้านการวินิจฉัยและดูแลการจัดการรอยโรค

- ทวช 712**      **พยาธิวิทยาช่องปากขั้นสูง**      **1 (1-0-2)**
- OCS 712**      **Advanced Oral Pathology**  
 ศึกษาถึงโรคที่เกิดกับศีรษะ ช่องปากและใบหน้า อันรวมถึงเนื้องอกชนิดต่าง ๆ ที่พบ ความซับซ้อนทางคลินิกและห้องปฏิบัติการ โดยมีการประยุกต์เทคนิคในห้องปฏิบัติการขั้นสูงเข้าไว้ด้วยกันเพื่อการวินิจฉัย วิเคราะห์โรคและงานวิจัยพื้นฐานทางห้องปฏิบัติการ
- ทวช 713**      **อายุรศาสตร์คลินิกและวิสัญญีวิทยาประยุกต์**      **2 (2-0-4)**
- OCS 713**      **Applied Clinical Medicine and Anesthesia**  
 ศึกษาวิชาอายุรศาสตร์และวิสัญญีวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการดูแลผู้ป่วยทางศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล อากาวิทยาของโรคทางระบบที่พบได้บ่อย พยาธิสรีรวิทยาของการเกิดโรค การวินิจฉัย การรักษาและข้อพิจารณาในการวางแผนการรักษาในทางทันตกรรม การเตรียมและการประเมินผู้ป่วยก่อนการผ่าตัด การเฝ้าระวังผู้ป่วยระหว่างการผ่าตัด การดูแลผู้ป่วยหลังการผ่าตัดและการแก้ไขภาวะแทรกซ้อนที่พบได้บ่อย การให้สารน้ำและอิเล็กโทรไลต์ การจัดการกับภาวะฉุกเฉินในทางทันตกรรม การช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น และการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นสูงสำหรับทันตแพทย์
- ทวช 716**      **เวชศาสตร์ช่องปากขั้นสูง 2**      **2 (2-0-4)**
- OCS 716**      **Advanced Oral Medicine II**  
 ศึกษาเกี่ยวกับการวางแผนทางทันตกรรมและข้อควรนึกถึงในช่องปากของผู้ป่วย โรคของระบบหลอดเลือดและหัวใจ โรคทางระบบทางเดินอาหาร โรคเลือด โรคของระบบภูมิคุ้มกัน ผู้ป่วยที่ได้รับการปลูกถ่ายอวัยวะ โรคติดเชื้อ โรคของระบบต่อมไร้ท่อ ผู้ป่วยสูงอายุ โรคของระบบประสาทและกล้ามเนื้อ รวมไปถึงผู้ป่วยมะเร็งของศีรษะและลำคอ
- ทวช 717**      **วิทยาการวินิจฉัยโรคขั้นสูง**      **1 (1-0-2)**
- OCS 717**      **Advanced Diagnostic Science**  
 ศึกษาเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และวิทยาการใหม่ ที่ใช้ในการช่วยวินิจฉัยโรคของช่องปาก ใบหน้า และขากรรไกร โรคของระบบภูมิคุ้มกัน โรคภูมิแพ้ โรคติดเชื้อ โรคทางระบบประสาทที่ทำให้เกิดความเจ็บปวดของใบหน้าและขากรรไกร โรคทางระบบอื่น ๆ โรคของกระดูกและขากรรไกร โรคมะเร็งที่สัมพันธ์กับช่องปากและศีรษะ
- ทวช 731**      **คลินิกเวชศาสตร์ช่องปากขั้นสูง 1**      **2 (0-6-0)**
- OCS 731**      **Advanced Oral Medicine Clinic I**  
 ศึกษาเกี่ยวกับการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยทางคลินิกของโรคที่เกี่ยวข้องกับรอยโรคในช่องปาก โรคทางระบบที่มีอาการแสดงในช่องปาก ตลอดจนความเจ็บปวดบริเวณใบหน้า และ ช่องปาก จากการฝึกปฏิบัติทั้งในด้านการตรวจ การส่งและการแปลผลตรวจเพิ่มเติมทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยแยกโรค การวินิจฉัย การวางแผน และการให้การรักษาแก่ผู้ป่วยอย่างเหมาะสม

- ทวช 732**      **คลินิกรังสีวิทยาช่องปากและใบหน้า 1**      **1 (0-3-0)**  
**OCS 732**      **Oral and Maxillofacial Radiology Clinic I**  
 ศึกษาวิธีการถ่ายภาพรังสีในช่องปากและการแปลผลภาพรังสีเพื่อการวินิจฉัยและเป็น  
 ข้อมูลประกอบการตรวจวิเคราะห์โรคและวางแผนการรักษาให้แก่ผู้ป่วย โดยสามารถผนวกเข้ากับงาน  
 ด้านเวชศาสตร์ช่องปากและทันตพยาธิวิทยาจากการฝึกปฏิบัติในคลินิกทันตรังสีวิทยา
- ทวช 733**      **ปฏิบัติการพยาธิวิทยาช่องปากขั้นสูง 1**      **1 (0-3-0)**  
**OCS 733**      **Advanced Oral Pathology Laboratory I**  
 ศึกษาถึงขั้นตอนและศาสตร์ขั้นสูงด้านงานทางจุลพยาธิวิทยา ทันตพยาธิวิทยาและพยาธิ  
 วิทยาทั่วไป รวมทั้งการดำเนินงานในห้องปฏิบัติการ โดยเน้นการวิเคราะห์และวินิจฉัยโรคที่เกี่ยวข้องกับ  
 งานด้านวิทยาการวินิจฉัยโรคในช่องปาก งานที่สอดคล้องกับศาสตร์ด้านศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิล  
 โลเฟเชียล
- ทวช 736**      **คลินิกเวชศาสตร์ช่องปากขั้นสูง 2**      **3 (0-9-0)**  
**OCS 736**      **Advanced Oral Medicine Clinic II**  
 ศาสตร์แห่งความรู้และทักษะที่เกี่ยวข้องกับรอยโรคในช่องปาก โรคทางระบบที่  
 ก่อให้เกิดความผิดปกติและมีอาการแสดงในช่องปากตลอดจนความเจ็บปวดบริเวณใบหน้าและช่องปาก  
 ที่ต่อเนื่องจากรายวิชาคลินิกเวชศาสตร์ช่องปากขั้นสูง 1 (ทวช 731)
- ทวช 737**      **ปฏิบัติการพยาธิวิทยาช่องปากขั้นสูง 2**      **1 (0-3-0)**  
**OCS 737**      **Advanced Oral Pathology Laboratory II**  
 ศึกษาถึงการใช้เทคนิคและวิทยาการขั้นสูงทางด้านจุลพยาธิวิทยา ทันตพยาธิวิทยาและ  
 พยาธิวิทยาทั่วไปโดยนำมาประยุกต์ใช้กับการให้บริการผู้ป่วยด้านวิทยาการวินิจฉัยโรคในช่องปาก และ  
 สามารถนำมาต่อยอดเพื่องานวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ทวช 831**      **คลินิกเวชศาสตร์ช่องปากขั้นสูง 3**      **3 (3-9-0)**  
**OCS 831**      **Advanced Oral Medicine Clinic III**  
 ศาสตร์แห่งความรู้และทักษะที่เกี่ยวข้องกับรอยโรคในช่องปาก โรคทางระบบที่ก่อให้เกิด  
 ความผิดปกติและมีอาการแสดงในช่องปาก ตลอดจนความเจ็บปวดบริเวณใบหน้าและช่องปากที่ต่อเนื่อง  
 จากรายวิชาคลินิกเวชศาสตร์ช่องปากขั้นสูง 1 และ 2 (ทวช 731 และ ทวช 736)
- ทวช 832**      **คลินิกรังสีวิทยาช่องปากและใบหน้า 2**      **1 (0-3-0)**  
**OCS 832**      **Oral and Maxillofacial Radiology Clinic II**  
 ศึกษาวิธีการทางคลินิกทันตรังสีวิทยาขั้นสูง รวมทั้งวิธีการประยุกต์งานรังสีวิทยาขั้นสูง  
 เพื่อการวินิจฉัยและเป็นข้อมูลประกอบการตรวจ วิเคราะห์โรคและวางแผนการรักษาให้แก่ผู้ป่วย โดย  
 สามารถผนวกเข้ากับงานด้านเวชศาสตร์ช่องปากขั้นสูงและงานด้านทันตพยาธิวิทยาขั้นสูง

**ทวช 751**      **สัมมนาเวชศาสตร์ช่องปาก 1**      **1 (1-0-2)**  
**OCS 751**      **Seminar in Oral Medicine I**  
ศึกษาและสัมมนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับบทความวิจัยใหม่ในหัวข้อรอยโรคในช่องปากในกลุ่มรอยแผลถลอกและตุ่มน้ำ รอยโรคขาวแดงและมีสีต่างๆ แผลในช่องปาก เนื้องอกทั้งชนิดไม่ร้ายแรงและมะเร็งในช่องปาก รอยโรคในช่องปากที่เกิดจากต่อมน้ำลาย การเกิดกลิ่นปาก โรคของความเจ็บปวดของใบหน้าและขากรรไกร ทั้งในด้านการวินิจฉัยและการจัดการรอยโรค

**ทวช 753**      **สัมมนาวิทยาการวินิจฉัยโรคขั้นสูง**      **1 (1-0-2)**  
**OCS 753**      **Seminar in Advanced Diagnostic Science**  
ศึกษาและสัมมนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในเรื่องของวิทยาศาสตร์และวิทยาการใหม่ที่ใช้ในการวินิจฉัยโรคของช่องปาก ใบหน้าและขากรรไกร โรคของระบบภูมิคุ้มกัน โรคภูมิแพ้ โรคติดเชื้อโรคทางระบบประสาทที่ทำให้เกิดความเจ็บปวดของใบหน้าและขากรรไกร โรคทางระบบโรคของกระดูกและขากรรไกร โรคมะเร็งที่สัมพันธ์กับช่องปากและศีรษะ

**ทวช 755**      **สัมมนาคลินิกวิทยาการช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล**      **1 (0-2-1)**  
**OCS 755**      **Clinical Seminar in Oral and Maxillofacial Sciences**  
ศึกษาโดยการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีผู้ป่วยที่มีอาการและอาการแสดงทางคลินิก รังสีและพยาธิวิทยาของโรค และความผิดปกติบริเวณช่องปากและใบหน้าแบบต่างๆ รวมถึงวิธีการรักษาและพยากรณ์ของโรคและความผิดปกติดังกล่าว ทั้งนี้โดยคำนึงถึงภาวะทางระบบของคนที่รวมถึงยาที่คนไข้ได้รับอยู่ด้วย ถือเป็นโอกาสให้การวินิจฉัยและวางแผนการรักษาอย่างองค์รวม

**ทวช 851**      **สัมมนาเวชศาสตร์ช่องปาก 2**      **1 (1-0-2)**  
**OCS 851**      **Seminar in Oral Medicine II**  
ศึกษาจากบทความวิจัยใหม่ และสัมมนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในหัวข้อการวางแผนทางทันตกรรมและข้อควรนึกถึงในช่องปากของผู้ป่วยที่มีโรคของระบบหลอดเลือดและหัวใจ โรคทางระบบทางเดินอาหาร โรคเลือด โรคของระบบภูมิคุ้มกัน ผู้ป่วยที่ได้รับการปลูกถ่ายอวัยวะ โรคติดเชื้อโรคของระบบต่อมไร้ท่อ ผู้ป่วยสูงอายุ โรคของระบบประสาทและกล้ามเนื้อ รวมไปถึงผู้ป่วยมะเร็งของศีรษะและลำคอ

#### หมวดวิชาเลือก

**ททค 725**      **การวิจัยชีววิทยาช่องปากในระดับเซลล์และโมเลกุล**      **1 (1-0-2)**  
**CLD 725**      **Cellular and Molecular Oral Biology Research**  
ศึกษาโครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ ความสัมพันธ์ระหว่างเซลล์ การเจริญเติบโต และการตายของเซลล์ด้วยกระบวนการในระดับโมเลกุล การออกแบบงานวิจัย และวิพากษ์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับชีววิทยาระดับโมเลกุลในช่องปาก

<b>ททศ 726</b>	<b>การจัดการเนื้อเยื่ออ่อนสำหรับการผ่าตัดเล็กในช่องปาก</b>	<b>2 (1-3-2)</b>
<b>CLD 726</b>	<b>Soft Tissue Management for Minor Oral Surgery</b> ศึกษาความรู้ทางด้านสรีระวิทยาและชีววิทยาในระดับเซลล์และโมเลกุลของเนื้อเยื่ออ่อน วางแผนการรักษาและฝึกปฏิบัติการจัดการเนื้อเยื่ออ่อนสำหรับการผ่าตัดเล็กในช่องปาก	
<b>ทศว 722</b>	<b>รังสีวิทยาเพื่อการวินิจฉัย</b>	<b>1 (1-0-2)</b>
<b>DSM 722</b>	<b>Diagnostic Radiology</b> ศึกษาความรู้พื้นฐานทางด้านรังสีวิทยา วิธีการถ่ายภาพรังสี ทั้งในและนอกช่องปากที่ ใช้ในงานทันตกรรมคลินิก วิธีการอ่านและแปลผลภาพรังสี โดยเฉพาะอย่างยิ่งภาพรังสีชนิดรอบปลาย รากฟัน การให้การวินิจฉัยจากภาพถ่ายรังสี และการวินิจฉัยแยกโรคในกรณีที่มีรอยโรคในภาพถ่ายรังสี คล้ายคลึงกัน	
<b>ทอว 712</b>	<b>เครื่องมือและเทคนิคสำหรับงานวิจัยทางทันตแพทย์</b>	<b>2 (1-2-3)</b>
<b>DST 712</b>	<b>Instrument and Technique for Dental Research</b> ศึกษาความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือและเทคนิคทางห้องปฏิบัติการที่ทันสมัย อาทิเช่น การเพาะเลี้ยงเซลล์ในช่องปาก การเพาะเลี้ยงจุลชีพแบบไม่ใช้ออกซิเจน การแยกสารชีวโมเลกุลด้วยเทคนิค ต่าง ๆ การทดสอบความแข็งของวัสดุ การค้นหาและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยระบบสารสนเทศ การวิเคราะห์ สารเชิงคุณภาพและปริมาณ โดยความรู้นี้จะ เป็นประโยชน์และสามารถนำไปใช้ในงานวิจัยทางทันต แพทยศาสตร์ต่อไป	
<b>ทอว 721</b>	<b>การทำหน้าที่และความผิดปกติของระบบบดเคี้ยว</b>	<b>1 (1-0-4)</b>
<b>DST 721</b>	<b>Function and Dysfunction of Masticatory System</b> ศึกษาลักษณะกายวิภาคของระบบบดเคี้ยว การทำหน้าที่ของข้อต่อขากรรไกร และกล้ามเนื้อบดเคี้ยวขณะทำงาน การตรวจและการประเมินระบบบดเคี้ยว ความผิดปกติของระบบบด เคี้ยว การวินิจฉัยและการวางแผนการรักษา	
<b>ทอช 721</b>	<b>วิชาการถ่ายภาพและการนำเสนอผลงานทางทันตกรรม</b>	<b>1 (1-0-2)</b>
<b>OCS 721</b>	<b>Photography and Presentation in Dentistry</b> ศึกษาหลักการถ่ายภาพทั่วไป เทคนิคและอุปกรณ์การถ่ายภาพ และการถ่ายภาพในช่อง ปากและงานที่เกี่ยวข้องทางทันตกรรม ระบบการถ่ายภาพแบบดิจิทัล รวมถึงวิธีการนำภาพถ่ายต่าง ๆ มา ประกอบทำสื่อเพื่อการบรรยาย การรายงานผู้ป่วย และวิธีการเสนอผลงานวิจัย	

หมวดปริญญาโท

ทวช 888 ปริญญาโท

12 หน่วยกิต

OCS 888 Thesis

ศึกษาหลักการและองค์ประกอบรวมถึงระบุประเด็นสำคัญในการทำวิจัยทางทันตกรรมในสาขาวิชาศัลยกรรมช่องปากและรากเทียมหรือ เวชศาสตร์ช่องปาก โดยมุ่งให้นิสิตมีความรู้ความสามารถ และทักษะในการทำวิจัยตามกระบวนการระเบียบวิธีวิจัย และวางรากฐานเพื่อต่อยอดงานวิจัยสู่การจัดการองค์ความรู้ สำหรับการบริการผู้ป่วยในคลินิก



### 3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

#### 3.2.1. อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลข ประจำตัว ประชาชน
1	รศ.ทพ.ดร.สรสิทธิ์ ริงลิยานนท์	ท.บ. ปี 2539 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ชีววิทยาช่องปาก) ปี 2545 อนุมัติบัตรวิทยาการวินิจฉัยโรคช่อง ปาก ปี 2550 Ph.D. (Oral Implantology and Regenerative Dental Medicine) ปี 2555	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทันตแพทยสภา Tokyo Medical and Dental University, Japan	xxxxx
2	อ.ทพ.นพ.ดร.ชาญชาย วงศ์ชื่นสุนทร	ท.บ. ปี 2536 ท.บ. ปี 2545 Dr.med.(Germany) ปี 2550 German Board of Oral and Maxillofacial Surgery ปี 2551	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ Albert-Ludwig University, Frei burg, Germany Germany	xxxxx
3	อ.ทพญ.ดร.มานิสา ศรีชลเพ็ชร	ท.บ. ปี 2540 ป.บัณฑิต สาขาศึกษาศาสตร์ช่องปาก และแม็กซิลโลเฟเชียล ปี 2544 วุฒิปริญญาตรีศึกษาศาสตร์ช่องปากและแม็กซ ิลโลเฟเชียล ปี 2547 Ph.D. (Oral Biology) ปี 2553	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล ทันตแพทยสภา University of North Carolina at Chapel Hill, USA	xxxxx
4	ผศ.ทพญ.ดร.ภัทราญ แต่บรรพกุล	ท.บ. ปี 2543 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเวชศาสตร์ช่องปาก ปี 2545 Ph.D.(Molecular Oncology) ปี 2555	มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย King's College London, United Kingdom	xxxxx
5	ผศ.ทพญ.ดร.อรุณวรรณ หล้าอุบล	ท.บ. ปี 2543 Ph.D. in Oral Sciences ปี 2551 อนุมัติบัตรวิทยาการวินิจฉัยโรคช่อง ปาก ปี 2553	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย University of Iowa, USA ทันตแพทยสภา	xxxxx

### 3.2.2. อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา) และปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
1	รศ.ทพ.ดร.สรสิทธิ์ รั้งลิยานนท์	ท.บ. ปี 2539 วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (ชีววิทยาช่องปาก) ปี 2545 อนุมัติบัตรวิทยากรวินิจฉัยโรคช่องปาก ปี 2550 Ph.D. (Oral Implantology and Regenerative Dental Medicine) ปี 2555	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทันตแพทยสภา Tokyo Medical and Dental University,japan
2	รศ.ดร.นันทนา อรุณฤกษ์	วท.บ. ปี 2527 วท.ม. (จุลชีววิทยา) ปี 2532 ปร.ด. (จุลชีววิทยา) ปี 2544	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล
3	ผศ.ทพญ.ศิริวรรณ ส่งวัฒนา	วท.บ. ปี 2523 ท.บ. ปี 2525 ประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์ การแพทย์คลินิก ปี 2534 วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (พยาธิวิทยา), ปี 2545	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล
4	ผศ.ทพญ.ดร.นิรดา ธเนศวร	ท.บ. ปี 2535 วท.ด. (ชีววิทยาช่องปาก) ปี 2544	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5	อ.ทพ.นพ.ดร.ชาญชาย วงศ์ชินสุนทร	ท.บ. ปี 2536 พ.บ. ปี 2545 Dr.med.(Germany) ปี 2551 German Board of Oral and Maxillofacial Surgery ปี 2550	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ Albert-Ludwig University, Freiburg, Germany
6	อ.ทพ.ชาติชัย เขยวัฒนา	ท.บ. ปี 2540 ประกาศนียบัตรรังสีวิทยาช่องปาก ปี 2541 วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (ฉายาเวชศาสตร์) ปี 2547	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
7	อ.ทพญ.ดร.เปี่ยมมกมล วัชรโรทัยงูร	ท.บ. ปี 2540 ประกาศนียบัตรเวชศาสตร์ช่องปาก ปี 2541 Ph.D. (Oral and Craniofacial Sciences,USA) ปี 2549	มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย University of California, San Francisco, USA
8	อ.ทพญ.ดร.มานิสา ศรีชลเพ็ชร	ท.บ. ปี 2540 ป.บัณฑิต สาขาคล้ายศาสตร์ช่องปากและแม็ก ซิลโลเฟเซียล ปี 2543 วุฒิปริญญาตรีคล้ายศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟ เซียล ปี 2547 Ph.D. (Oral Biology,USA) ปี 2553	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล ทันตแพทยสภา University of North Carolina at Chapel Hill
10	อ.ทพ.ภูมิจุฑิ อัดถากร	ท.บ. ปี 2537 ป.บัณฑิต สาขาคล้ายศาสตร์ช่องปากและแม็ก ซิลโลเฟเซียล ปี 2540 อนุมัติบัตรคล้ายศาสตร์ช่องปากและแม็กซิล โลเฟเซียล ปี 2543	มหาวิทยาลัยขอนแก่น จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทันตแพทยสภา

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา) และปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
11	อ.ทพ.กิตติวัตร กิตติเรืองพัชร	ท.บ. ปี 2534 อนุมัติบัตรศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลปี 2541	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ทันตแพทยสภา
12	ผศ.ทพญ.ดร.อรุณวรรณ หล้าอุบล	ท.บ. ปี 2543 Ph.D. in Oral Sciences ปี 2551 อนุมัติบัตรวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปากปี 2553	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย University of Iowa, USA ทันตแพทยสภา
13	ผศ.ทพญ.ดร.ภัทรายุ แต่บรรพกุล	ท.บ. ปี 2543 วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาเวชศาสตร์ช่องปาก ปี 2545 Ph.D.(Molecular Oncology) ปี 2555	มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย King's College London, United Kingdom
14	อ.ทพญ.ดร.พิมพ์พร รักพรหม	ท.บ. ปี 2545 วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาเวชศาสตร์ช่องปาก ปี 2550 วิทยาศาสตร์สุขภาพบัณฑิต สาขาชีววิทยาช่องปาก ปี 2554	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
15	อ.ทพญ.พันทิพย์ สัจจรินทะ	ท.บ. ปี 2544 ป.บัณฑิต สาขาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล ปี 2546 วุฒิปริญญาตรีสาขาวิชาทันตกรรม แม็กซิลโลเฟเชียล ปี 2548	มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทันตแพทยสภา
16	อ.ทพญ.ดร.สิริลักษณ์ ตีระธนากุล	ท.บ. ปี 2540 วท.ด. (ชีววิทยาช่องปาก) ปี 2548	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
17	อ.ดร.ดวงพร ศรีสุภาพ	วท.บ. (ชีวเคมี) ปี 2537 วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ) ปี 2541 วท.ด. (ชีวเคมี) ปี 2546	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
18	อ.ทพญ.ดร.วัลลภันท์ แสนทวีสุข	ท.บ. ปี 2539 วท.ม. (ทันตกรรมประดิษฐ์) ปี 2543 Ph.D. Dental Biomaterial Science ปี 2552	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล
19	อ.ทพญ.ดร.อุษณีย์ ปิงไพบูลย์	ท.บ. ปี 2539 วท.ม. (ทันตกรรมประดิษฐ์) ปี 2543	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
20	อ.ทพญ.ม.ล.พิณแข รัชนี้	ท.บ. ปี 2539 วท.ม.(ปริทันตวิทยา),	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
21	อ.ทพญ.อรศรี ชูดิเนตร	ท.บ. ปี 2544 วท.ม. (ปริทันตวิทยา) ปี 2549 วท.ม. (ทันตกรรมบูรณะเพื่อความสวยงามและทันตกรรมรากเทียม) ปี 2555	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### 3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา) และปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
1	ทพญ.มณฑาทพ ชัยมุสิก	ท.บ. ปี 2524 ป.บัณฑิต (เวชศาสตร์ช่องปาก) ปี 2529 ป.บัณฑิต (รังสีวิทยา) ปี 2546	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2	ทพญ.อรอนงค์ ตั้งพิทักษ์กุล	ท.บ. ปี 2530 วุฒิปัตร์ศาสตร์ช่องปากและแม็กซิล โลเฟเชียล ปี 2543	มหาวิทยาลัยขอนแก่น จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3	ผศ.ทพญ.ดร.ริสา ชัยศุภรัตน์	ท.บ. ปี 2544 Certificate in Oral and Maxillofacial Pathology ปี 2549 Diplomate American Board of Oral and Maxillofacial Pathology ปี 2551 PhD (Oral and Experimental Pathology) ปี 2552 อนุมัติบัตรสาขาวิทยาการวินิจฉัยโรคช่อง ปาก (พยาธิวิทยาช่องปาก) ปี 2553	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย University of Maryland, USA USA University of Maryland, USA ทันตแพทยสภา
4	อ.ทพญ.ดร.สรนันท์ จันทรางศุ	ท.บ. ปี 2545 ปรด พยาธิวิทยาคลินิก ปี 2552	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล
5	อ.ทพ.ดร.เอกรัฐ ภัทรธรรณี	ท.บ. ปี 2546 Certificate in Oral and Maxillofacial Pathology ปี 2552 Diplomate American Board of Oral and Maxillofacial Pathology ปี 2552 PhD (Oral Science) ปี 2553 อนุมัติบัตรสาขาวิทยาการวินิจฉัยโรค ช่องปาก (พยาธิวิทยาช่องปาก) ปี 2554	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย University of Iowa, USA USA University of Iowa, USA ทันตแพทยสภา
6	ผศ.รท.ทพ.ปรีดา พึ่งพาพงศ์ รน.	ท.บ. ปี 2542 ป.บัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก (ทันตกรรมประดิษฐ์)ปี 2545 Master of Science ปี 2548 Certificate in Prosthodontics ปี 2548 Fellowship in Implant Dentistry ปี 2550 Diplomate, American Board of Prosthodontics ปี 2551	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย University of North Carolina at Chapel Hill, USA University of North Carolina at Chapel Hill, USA University of North Carolina at Chapel Hill, USA
7	ทพ.รัชภาส พานิชอัตรา	วท.บ. ปี 2525 ทบ. ปี 2527 Certificate in Prosthodontics, ปี 2532 Master of Science ปี 2533	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Indiana University, USA Indiana University, USA
8	ทพ.กษิตศ วชิรปราการสกุล	ท.บ. ปี 2542 ป.บัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก (ทันตกรรมประดิษฐ์)ปี 2545 Graduate certificate in Clinical Dentistry,	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา) และปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
		Prosthodontics ปี 2547 Certificate in Implant Biomaterials and Reconstructive Dentistry ปี 2548 Diplomate and Fellow of the International Congress of Oral Implantologists	University of Adelaide, Australia  University of Toronto, Canada
9	พ.ต.ท.พ. พจนารถ พุ่มประกอบศรี	วท.บ. ปี 2516 ท.บ. ปี 2518 ป.บัณฑิต สาขาวัสดุศาสตร์ช่องปากและแม็ก ซิลโลเฟเซียล ปี 2519 MBA บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต ปี 2537 อนุมัติบัตรวัสดุศาสตร์ช่องปาก และแม็กซิล โลเฟเซียล ปี 2542 Certificate in Implant Dentistry	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ทันตแพทยสภา  UCLA, USA
10	ทพ.เชาวลิต อยู่เย็น	ท.บ. ปี 2530 ป.บัณฑิต สาขาวัสดุศาสตร์ช่องปากและแม็ก ซิลโลเฟเซียล ปี 2533	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
11	ทพ.นิวัฒน์ เอี้ยวภักดีกุล	ท.บ. ปี 2535 ป.บัณฑิต สาขาวัสดุศาสตร์ช่องปากและแม็ก ซิลโลเฟเซียล ปี 2549	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
12	ทพ.ไกรฤกษ์ ศรีสุขวัฒนานันท์	ท.บ. ปี 2538 วุฒิปริญญาตรี สาขาวัสดุศาสตร์ช่องปากและแม็กซิล โลเฟเซียล ปี 2544	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ทันตแพทยสภา
13	ทพญ.วิภาพร ศรีสุขวัฒนานันท์	ท.บ. ปี 2538 วุฒิปริญญาตรี สาขาวัสดุศาสตร์ช่องปากและแม็กซิล โลเฟเซียล ปี 2544	มหาวิทยาลัยมหิดล ทันตแพทยสภา
14	น.อ.(พิเศษ)ทพ.ภูริศ ชมะนันท์ ร.น.	ท.บ. ปี 2533 อนุมัติบัตรวัสดุศาสตร์ช่องปากและแม็กซิล โลเฟเซียล ปี 2541	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทันตแพทยสภา
15	ทพ.เมธี หาญพานิช	ท.บ. ปี 2538 วุฒิปริญญาตรี สาขาวัสดุศาสตร์ช่องปากและแม็กซิล โลเฟเซียล ปี 2543	มหาวิทยาลัยมหิดล ทันตแพทยสภา
16	ทพญ.จิตรลดา บำรุงกิจเจริญ	ท.บ. ปี 2541 ป.บัณฑิต สาขาวัสดุศาสตร์ช่องปากและแม็ก ซิลโลเฟเซียล ปี 2545 วุฒิปริญญาตรี สาขาวัสดุศาสตร์ช่องปากและแม็กซิล โลเฟเซียล ปี 2548	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล ทันตแพทยสภา
17	อ.นพ.ทพ.สุรภูมิ คลอศิริโรจน์	ท.บ. ปี 2541 ท.บ. ปี 2548 ประกาศนียบัตรการแพทย์คลินิกสาขา วิสัญญีวิทยา ปี 2550 วุฒิปริญญาตรี แสดงความรู้ความชำนาญในการ ประกอบวิชาชีพเวชกรรมสาขาวิสัญญีวิทยา ปี 2552	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยมหิดล  แพทยสภา

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

สาขาเวชศาสตร์ช่องปาก: มีการส่งนิสิตไปสังเกตการณ์และฝึกปฏิบัติงานในหน่วยทันตกรรม โรงพยาบาลสระบุรี ศูนย์มะเร็งธัญญบุรี โดยคณาจารย์ประจำเดินทางไปสอน

##### 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

สาขาเวชศาสตร์ช่องปาก: ได้เพิ่มพูนประสบการณ์ในการตรวจประเมินผู้ป่วยที่เป็นโรคของเนื้อเยื่ออ่อน รอยโรคก่อนมะเร็ง รอยโรคมะเร็งและรอยโรคในช่องปากที่เป็นผลมาจากโรคทางระบบของผู้ป่วย

##### 4.2 ช่วงเวลา

สาขาเวชศาสตร์ช่องปาก: ทั้งสองภาคการศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาคลินิกเวชศาสตร์ช่องปากชั้นสูง 1, 2, 3

##### 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

สาขาเวชศาสตร์ช่องปาก: 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ทุกภาคการศึกษาที่มีรายวิชาคลินิกเวชศาสตร์ช่องปากชั้นสูง 1, 2, 3

#### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

##### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

ทำวิจัยทั้งพื้นฐาน ประยุกต์หรือวิจัยทางคลินิกในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับงานทางศัลยกรรมช่องปากและรากเทียม งานด้านเวชศาสตร์ช่องปาก ทันตพยาธิวิทยาและทันตรังสี สาขาใดสาขาหนึ่ง โดยมุ่งให้นิสิตมีความรู้ความสามารถและทักษะในการทำวิจัยตามกระบวนการระเบียบวิธีวิจัย

##### 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.2.1 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย

5.2.2 สามารถทำงานวิจัยเพื่อหาคำตอบในสมมติฐานที่ตั้งขึ้นได้

5.2.3 สามารถเขียนผลงานวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัยได้

5.2.4 สามารถพัฒนางานวิจัยและประยุกต์ใช้ผลงานวิจัยเพื่อประโยชน์ในวิชาชีพทันตแพทย์และสังคมได้

##### 5.3 ช่วงเวลาการศึกษา

ภาคปลาย ปีการศึกษาที่ 1 - ภาคปลาย ปีการศึกษาที่ 2 กำหนดให้เขียนและสอบโครงงานวิจัยภายในภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 2 และดำเนินงานวิจัยในภาคการศึกษาที่ 1 และ/หรือ 2 ของปีการศึกษาที่ 2 และดำเนินการสอบปกป้องในภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 2

##### 5.4 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต 12 หน่วยกิต

##### 5.5 การเตรียมการ

5.5.1 กำหนดรายวิชาแกนคือ ทศก 711 วิธีวิทยาวิจัยและชีวสถิติทางทันตแพทยศาสตร์และทศก 811 การพัฒนาโครงงานวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ เพื่อให้นิสิตมีความรู้พื้นฐานที่จำเป็นต่อการทำปริญญานิพนธ์

5.5.2 นิสิตลงทะเบียนเรียนวิชาปริญญาโท ทศ 888

5.5.3 กำหนดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย เพื่อให้คำปรึกษาในการกำหนดหัวข้อวิจัย และกระบวนการทำวิจัยทุกขั้นตอน

#### 5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 เสนอแต่งตั้ง คณะกรรมการสอบโครงร่างงานวิจัย

5.6.2 เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการสอบปกป้องวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีองค์ประกอบของกรรมการที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิสาขาที่วิจัยและสาขาที่เกี่ยวข้อง ผลการวิจัยที่ได้รับการระบุว่าต้องแก้ไขโดยคณะกรรมการการสอบปกป้องวิทยานิพนธ์จะต้องแก้ไขจนเป็นที่ยอมรับ และได้รับการตีพิมพ์เสียก่อน จึงถือว่าวิทยานิพนธ์นั้นผ่าน

5.6.3 อาจารย์ที่ปรึกษาหลักและรองประเมินงานวิจัยของนิสิตร่วมกันตามเกณฑ์ที่กำหนด

- ความตั้งใจในการทำวิจัย
- การรายงานผลต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเป็นระยะ
- ผลสัมฤทธิ์ของงานวิจัย
- ความเรียบร้อยของวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์
- ผลการสอบวิทยานิพนธ์

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผล
<p><b>1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม</b> <b>ตระหนักในจรรยาบรรณวิชาชีพ</b></p> <p>1) ให้การรักษาผู้ป่วยโดยไม่เลือกฐานะ ศาสนา เชื้อชาติ</p> <p>2) การเห็นความสำคัญผู้ป่วยซึ่งเปรียบเสมือนอาจารย์ในการฝึกปฏิบัติทางคลินิก</p> <p>3) ให้การรักษาผู้ป่วยตามหลักวิชาการ</p> <p>4) ความซื่อสัตย์ในผลงานวิชาการ</p>	<p>1) ปลุกฝังการเห็นคุณค่าที่เท่าเทียมกันของผู้ป่วยอยู่เสมอทั้งในห้องบรรยายและคลินิก จัดให้เข้าร่วมให้บริการทันตกรรมแก่ผู้ป่วยในโครงการผู้ด้อยโอกาส วันทันตสาธารณสุขฯ</p> <p>2) คณาจารย์ปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นิสิต ทั้งในด้านการเห็นความสำคัญของผู้ป่วย การมีมารยาท วาจาสุภาพ อ่อนโยนและการตรงต่อเวลา</p> <p>3.1) จัดระบบการสอนนิสิตให้มีความรู้และรักษาผู้ป่วยได้ถูกต้องตามหลักวิชาการทางทันตแพทย์</p> <p>3.2) นำเรื่องที่ฟ้องร้องในทันตแพทย์สภาเกี่ยวกับการรักษาที่ผิดหลักวิชาการและมีการตัดสินแล้วมาให้ นิสิตรับรู้อและเปิดโอกาสให้นิสิตร่วมวิจารณ์เพื่อให้เรียนรู้ถึงความถูกต้องทางคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพทันตแพทย์</p> <p>4) จัดอบรมบรรยายเรื่อง วิธีการอ้างอิงในงานวิชาการ เน้นเรื่องนี้ในรายวิชา ทศก 711 วิธีวิทยาวิจัยและชีวิตรักษาทางทันตแพทยศาสตร์และทศก 811 การพัฒนาโครงร่างงานวิจัยทางทันตแพทย์</p>	<p>1) สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมโครงการผู้ด้อยโอกาส วันทันตสาธารณสุขฯ</p> <p>2) ประเมินการทำงานในคลินิกซึ่งเป็นการประเมินโดยผู้ป่วย คณาจารย์และผู้ร่วมงานโดยมีหัวข้อการประเมินดังนี้ สัมมาคารวะ ปิยวาจา การไม่ละทิ้งผู้ป่วย รักษาผู้ป่วยอย่างต่อเนื่อง และการตรงต่อเวลา</p> <p>3) ผ่านเกณฑ์การประเมินขั้นตอน และคุณภาพการรักษาผู้ป่วยในคลินิก</p> <p>4) ไม่มีการตัดปะ คัดลอกบทความวิชาการของผู้อื่นในงานวิจัยและผลงานด้านวิชาการอื่น ๆ ของนิสิต</p>



คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผล
<b>1.2 ภาษาต่างประเทศ</b> 1) การพัฒนาการใช้ ภาษาอังกฤษ ในการนำเสนอรายงาน 2) การพัฒนาการใช้ ภาษาอังกฤษ ในการเขียนรายงาน 3) การพัฒนาการใช้ ภาษาอังกฤษ ในการเขียนปริยญาณิพนธ์	1) ให้นำเสนอรายงานผู้ป่วยหรือ สัมมนา ให้ใช้ภาษา อังกฤษ - ปีที่ 1 25% - ปีที่ 2 50% 2) ให้นิสิตเขียนรายงานต่าง ๆ ด้วย ภาษาอังกฤษ 3) ให้นิสิตเขียนปริยญาณิพนธ์เป็น ภาษาอังกฤษ	1) การนำเสนอรายงาน ผู้ป่วยหรือสัมมนาด้วยภาษา อังกฤษนั้นฟังเข้าใจง่าย 2) รายงานภาษา อังกฤษ อ่านเข้าใจได้ง่าย 3) วิทยานิพนธ์ภาษา อังกฤษอ่านเข้าใจได้

## 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<b>2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b> 1) มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพทันตแพทย์ 2) ตระหนักถึงความซื่อสัตย์ คุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพทันตแพทย์ทั้งในด้านการ รักษาตามหลักวิชาการและผลงาน ทางวิชาการ 3) สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และจัดการปัญหาทาง คุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพทันตแพทย์ โดยใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสมและมี พฤติกรรมทางด้านคุณธรรม จริยธรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี	1) จัดให้มีการเรียนรู้ในรายวิชา จิตวิทยาและจรรยาบรรณสำหรับ ทันตแพทย์ รวมทั้งสอดแทรก ปัญหาเชิงจริยธรรม เปิดโอกาสให้ นิสิตร่วมวิจารณ์เพื่อให้เรียนรู้ถึง ความถูกต้องทางคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพทันตแพทย์ โดยนำเรื่องที่ฟ้องร้องในทันตแพทย์ สภาเกี่ยวกับการรักษาที่ผิดหลัก วิชาการและมีการตัดสินแล้วมาให้ นิสิตรับรู้ ในชั่วโมงบรรยาย 2) จัดให้เข้าร่วมให้บริการทันตกรรม แก่ผู้ป่วยในโครงการผู้ด้อยโอกาส 3) เรียนรู้เรื่องความซื่อสัตย์ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากการปฏิบัติงานในคลินิก (อาจารย์ต้องตักเตือนและยกกรณี ตัวอย่างให้เห็นการลงโทษจากการ ทำผิดพลาดด้านวิชาชีพที่ดำเนินโดย คณะฯและทันตแพทย์สภาทั้งใน	1) ประเมินผลการเรียนใน รายวิชาจิตวิทยาและ จรรยาบรรณสำหรับ ทันตแพทย์ 2) สังเกตพฤติกรรม การ เข้าร่วมโครงการบริการ ทันตกรรมแก่ผู้ด้อย โอกาสวันทันต สาธารณสุข 3) ประเมินพฤติกรรมด้าน คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพใน รายวิชาคลินิก รายวิชา บรรยาย วิธีการอ้างอิง ในวิทยานิพนธ์และงาน วิชาการ 4) คัดเลือกอาจารย์ประจำ และอาจารย์พิเศษที่มี คุณธรรมมาสอนนิสิต 5.1) นิสิตมีส่วนร่วมใน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	<p>อดีตและปัจจุบันให้นักิตรีบู้ รวมถึงความถูกต้องในการอ้างอิง ในรายงานวิทยานิพนธ์และงาน วิชาการ</p> <p>4) อาจารย์ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดีใน ด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และจริยธรรมด้าน วิชาการ</p> <p>5) ปลุกฝังให้นักิตรีบู้เป็นผู้มีระเบียบวินัย ในตนเอง มีคุณธรรมทั้งด้าน วิชาการ ด้านการปฏิบัติการรักษาใน คลินิก และการดำรงชีวิต โดยการ จัดงานสัมมนาหรือฝึกอบรมที่ มุ่งเน้นในประเด็นดังกล่าว</p>	<p>กระบวนการประเมิน ด้านคุณธรรมและ จริยธรรม</p> <p>5.2) จำนวนนิสิตที่เข้าร่วม ฝึกอบรมหรือร่วม ประชุมในงานที่เน้น ด้านคุณธรรมและ จริยธรรม</p>
<p><b>2.2 ด้านความรู้</b></p> <p>1) มีความรู้ ความเข้าใจในวิชา พื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ การแพทย์ และเทคโนโลยีทาง ทันตแพทย์ อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ สามารถบูรณาการ ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ ไปใช้ประกอบวิชาชีพทันตแพทย์ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2) สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และนำความรู้เกี่ยวกับ ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องกับ ทันตกรรมคลินิกและการวิจัย ไป ใช้ในการแก้ปัญหาและการต่อยอด องค์ความรู้</p> <p>3) สามารถนำเสนอความรู้เหล่านั้น ถ่ายทอดเป็นภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ</p>	<p>1) จัดกิจกรรมโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งรายวิชาปฏิบัติการคลินิกและ รายวิชาสัมมนาในรายวิชาคลินิกนั้น เชิญอาจารย์พิเศษผู้ทรงคุณวุฒิและมีประสบการณ์ในสาขาต่าง ๆ มาร่วม สอนเพื่อจะได้มีความรู้หลากหลาย</p> <p>2) ให้นักิตรีบู้มีเวลาค้นคว้าและเรียนรู้ ด้วยตนเอง โดยจัดอาจารย์ที่ ปฏิบัติเป็นผู้ชี้แนะทั้งในรายวิชา คลินิก สัมมนาและรายวิชาวิจัย</p> <p>3) ให้นักิตรีบู้นำเสนอผลงานกรณีผู้ป่วย และรายงานสัมมนาวิชาการตามที่ได้รับมอบหมาย (ภาษาอังกฤษร้อยละ 25 และ ร้อยละ 50 ของหน่วย กิตในปีการศึกษาที่ 1 และ 2 ตามลำดับ)</p>	<p>1) การทดสอบย่อย การ สอบ กลางภาคและสอบ ปลายภาคเรียน</p> <p>2) การประเมินคุณลักษณะ การปฏิบัติงานในคลินิก เกี่ยวกับความรู้สำหรับ การให้การรักษาผู้ป่วย ระหว่างภาคเรียนและ ประเมินสรุปปลายภาค เรียน</p> <p>3) ประเมินจากการนำเสนอ ผลงานกรณีผู้ป่วยหรือ รายงานการสัมมนาทาง วิชาการที่ได้รับ มอบหมาย มีเกณฑ์การ ประเมินความสามารถ การนำเสนอเป็น ภาษาอังกฤษ</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p><b>2.3 ด้านทักษะทางปัญญา</b></p> <p>1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักและกระบวนการค้นหาข้อเท็จจริง และสามารถประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาด้วยตนเอง การทำความเข้าใจ และการประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย</p> <p>2) สามารถนำองค์ความรู้ใหม่ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้ามาประยุกต์ใช้ได้ในการประกอบวิชาชีพ</p> <p>3) สามารถนำความรู้ทางทฤษฎีและประสบการณ์จากการปฏิบัติมาใช้แก้ปัญหาทางสังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม</p> <p>4) สามารถใช้ความรู้และทักษะที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพและทันตกรรมคลินิกที่เรียน เพื่อพัฒนาตนเอง และนำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต</p>	<p>1) จัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผลิตได้ฝึกทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการคิด จากสภาพ ปัญหา หรือสถานการณ์จริงในคลินิก</p> <p>2) จัดกิจกรรมให้นักเรียนมีโอกาสเรียนรู้จากปัญหาและประสบการณ์จริงเพื่อการเสนอแนะและหาแนวทางแก้ไข</p>	<p>1) การประเมินผลที่สะท้อนการคิดวิเคราะห์ โดยประเมินจากการเขียนรายงาน การนำเสนอผลงาน และการทดสอบ</p> <p>2) ประเมินคุณลักษณะการปฏิบัติงานในคลินิกในด้านการมีความรู้ และการพัฒนาความรู้ความสามารถทำให้การรักษาผู้ป่วย</p>
<p><b>2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>1) มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองในการทำงานและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น และในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพทันตแพทย์อย่างต่อเนื่อง</p> <p>2) สามารถสร้างความสัมพันธ์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>	<p>1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญและพัฒนาตนเองในด้านความมีมนุษยสัมพันธ์อันดีและความรับผิดชอบส่วนบุคคล</p> <p>2) วางกฎระเบียบเป็นแนวปฏิบัติในการปฏิบัติตนในคลินิก</p> <p>3) อาจารย์เป็นต้นแบบที่ดีของการวางตัวในสังคม ความเป็นมิตรและมีจิตใจโอบอ้อมอารีต่อผู้ป่วยและผู้ร่วมงาน</p>	<p>1) สังเกตพฤติกรรมของนิสิตที่แสดงถึงความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบในการทำงาน กิจกรรมกลุ่ม เช่น การยอมรับฟังความคิดเห็นของเพื่อน การแสดงความคิดเห็นโดยไม่ก่อความขัดแย้ง</p> <p>2) ประเมินคุณลักษณะการปฏิบัติตนในคลินิกในด้านการมีมนุษยสัมพันธ์</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
		<p>และความรับผิดชอบ</p> <p>3) ผู้ช่วยทันตแพทย์ เจ้าหน้าที่และนิสิตมีส่วนร่วมในการประเมินทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบของตนเองและเพื่อนร่วมชั้นเรียน</p>
<p><b>2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>1) มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่า เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคนิคทางสถิติ เพื่อ การเรียนรู้ การเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผลแปลความหมายและนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2) มีทักษะในการสื่อสารกับผู้ป่วยและบุคคลอื่นอย่างเหมาะสม</p> <p>3) สามารถวิเคราะห์วิจารณ์ เลือกใช้สถิติในงานวิจัย หรือในบทความได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>1) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความตระหนักถึงคุณค่า ในเรื่องหลักการพูด การเขียน การนำเสนอผลงาน การใช้หลักทางสถิติประกอบการเรียนรู้</p> <p>2) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เกิดประโยชน์สูงสุด รู้จักเลือกรับเลือกใช้และวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากภายนอกได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3) อาจารย์เป็นต้นแบบที่ดีในด้านทักษะการสื่อสารกับผู้ป่วย</p>	<p>1) ประเมินทักษะของนิสิตในด้านการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การวิเคราะห์ เทคนิคเชิงตัวเลขและสถิติด้วยวิธีการสังเกตพฤติกรรม และผลงานของนิสิต</p> <p>2) ประเมินการพูด การนำเสนอผลงาน การเขียน และการเรียนรู้บนพื้นฐานของหลักการด้านสถิติ ในรายวิชาบรรยาย สัมมนา และการรายงานผู้ป่วย</p> <p>3) ประเมินคุณลักษณะการปฏิบัติการในคลินิกในด้านการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาความรู้ในการรักษาผู้ป่วย</p> <p>4) ประเมินคุณลักษณะการปฏิบัติงานในคลินิกในด้านความสามารถในการสื่อสารกับผู้ป่วยและบุคคลอื่น</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p><b>2.6 ด้านทักษะพิสัย</b></p> <p>1) มีความสามารถในการวินิจฉัยวางแผน การรักษา ปฏิบัติการรักษา ติดตามผล และส่งต่อผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสมโดยเกี่ยวข้องกับทันตกรรมคลินิก</p>	<p>1) ในรายวิชาปฏิบัติการคลินิก จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ผ่านประสบการณ์จริง คือการตรวจวินิจฉัย ปฏิบัติการรักษา และติดตามผลผู้ป่วยในคลินิก</p> <p>2) จัดการเรียนการสอนให้มีการนำเสนอกรณีผู้ป่วยเพื่อให้ได้เรียนรู้ทักษะทางคลินิก จากเพื่อนร่วมชั้นเรียน</p> <p>3) จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษารายวิชาปฏิบัติการคลินิก เพื่อติดตามผล การปฏิบัติงานและสังเกต พัฒนาการด้านทักษะในคลินิก</p> <p>4) อาจารย์ผู้สอนปฏิบัติการรักษาในคลินิกให้นิสิตดูเป็นแบบอย่างในกรณีที่ต้องให้การรักษาที่ยากและ/หรือซับซ้อนมาก</p>	<p>1) ประเมินผลการปฏิบัติงานในรายวิชาคลินิก ในส่วนของประมาณงานที่ นิสิตให้การรักษาผู้ป่วย</p> <p>2) ประเมินคุณลักษณะการปฏิบัติงานคลินิกในด้าน ทักษะการตรวจ วินิจฉัย วางแผนการรักษา ปฏิบัติการรักษา และติดตามผล</p> <p>3) นิสิตมีส่วนร่วมในการ ประเมินทักษะและการ พัฒนาทักษะในคลินิกของตนเอง</p>

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	มาตรฐานผลการเรียนรู้			คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา				ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			ทักษะ พิสัย
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1			
<b>หมวดวิชาแกน</b>																			
ทศก 711 วิทยาวิจัยและชีวสถิติทางทันตแพทยศาสตร์			○	○	●		●	○		●	○	●	●	○	●				
ททค 811 การพัฒนาโครงร่างงานวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์			○	○	●	●	●	○		●	○	●	●	○	●				
ทอว 711 ชีววิทยาช่องปากประยุกต์			○	●	●		●	●	○	●		●	○	○					
ททต 731 จิตวิทยาและจรรยาบรรณสำหรับทันตแพทย์	●	●	●		○		●			●	○	●	●						
<b>หมวดวิชาเฉพาะ</b>																			
<b>สาขาเวชศาสตร์ช่องปาก</b>																			
ทวช 711 เวชศาสตร์ช่องปากขั้นสูง 1			○	○	●		●	●			●	○	●	○					
ทวช 712 พยาธิวิทยาช่องปากขั้นสูง			○	○	●		●	●			●	○	●	○					
ทวช 713 อายุรศาสตร์คลินิกและวิสัญญีวิทยาประยุกต์			○	○	●		●	●			●	○	●	○					
ทวช 716 เวชศาสตร์ช่องปากขั้นสูง 2			○	○	●		●	●			●	○	○	○					

มาตรฐานผลการเรียนรู้  รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา				ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			ทักษะ พิสัย
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1
ทวช 717 วิทยาการวินิจฉัยโรคขั้นสูง			○	○	●		●	●			●	○	○	○		
ทวช 731 คลินิกเวชศาสตร์ช่องปากขั้นสูง 1	●	●	●	○	●		●	●	○	○	●	●	○	●		●
ทวช 732 คลินิกรังสีวิทยาช่องปากและใบหน้า 1	●	●	●	○	●		●	●	○	○	●	●	○	●		●
ทวช 733 ปฏิบัติการพยาธิวิทยาช่องปากขั้นสูง 1			○	○	●	●	●	○		●	●	○	●	○		
ทวช 736 คลินิกเวชศาสตร์ช่องปากขั้นสูง 2	●	●	●	○	●		●	●	○	○	●	●	○	●		●
ทวช 737 ปฏิบัติการพยาธิวิทยาช่องปากขั้นสูง 2			○	○	●	●	●	○		●	●	○	●	○		
ทวช 831 คลินิกเวชศาสตร์ช่องปากขั้นสูง 3	●	●	●	○	●		●	●	○	○	●	●	○	●		●
ทวช 832 คลินิกรังสีวิทยาช่องปากและใบหน้า 2	●	●	●	○	●		●	●	○	○	●	●	○	●		●
ทวช 751 สัมมนาเวชศาสตร์ช่องปาก 1			○	●	●	●	●	○		○	●	○	●	○	●	
ทวช 753 สัมมนาวิทยาการวินิจฉัยโรคขั้นสูง			○	●	●	●	●	○		○	●	○	●	○	●	
ทวช 755 สัมมนาคลินิกวิทยาการช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล			○	●	●	●	●	○		○	●	○	●	○	●	

รายวิชา	มาตรฐานผลการเรียนรู้			คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา				ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			ทักษะ พิสัย
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1			
ทวช 851 สัมมนาเวชศาสตร์ช่องปาก 2			○	●	●	●	●	○		○	●	○	●	○	●				
<b>สาขาศัลยกรรมช่องปากและรากเทียม</b>																			
ทวช 714 ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลขั้นสูง 1			○	○	●		●	●			●	○	○	○					
ทวช 715 ศัลยกรรมรากเทียม 1			○	○	●		●	●			●	○	○	○					
ทวช 719 ศัลยกรรมรากเทียม 2			○	○	●		●	●			●	○	○	○					
ทวช 735 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและศัลยกรรมรากเทียม 1	●	●	●	○	●		●	●	○	○	●	●	○	●		●			
ทวช 739 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและศัลยกรรมรากเทียม 2	●	●	●	○	●		●	●	○	○	●	●	○	●		●			
ทวช 833 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและศัลยกรรมรากเทียม 3	●	●	●	○	●		●	●	○	○	●	●	○	●		●			
ทวช 834 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและศัลยกรรมรากเทียม 4	●	●	●	○	●		●	●	○	○	●	●	○	●		●			
ทวช 752 สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1			○	●	●	●	●	○		○	●	○	●	○	●				
ทวช 757 สัมมนาศัลยกรรมรากเทียม 1			○	●	●	●	●	○		○	●	○	●	○	●				
ทวช 758 การวิเคราะห์กรณีผู้ป่วยทางศัลยกรรมรากเทียม 1			○	○	●	●	●	●	○	○	●	○	●	○					



รายวิชา	มาตรฐานผลการเรียนรู้			คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา				ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			ทักษะ พิสัย
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1			
ทวช 852 สัมมนาศัลยกรรมรากเทียม 2			○	●	●	●	●	○		○	●	○	●	○	●				
ทวช 853 การวิเคราะห์กรณีผู้ป่วยทางศัลยกรรมรากเทียม 2			○	○	●	●	●	●	○	○	●	○	●	○					
ทวช 854 สัมมนาศัลยกรรมรากเทียม 3			○	●	●	●	●	○		○	●	○	●	○	●				
<b>หมวดวิชาเลือก</b>																			
ทวช 721 วิชาการถ่ายภาพและการนำเสนอผลงานทางทันตกรรม			○	●	●		●	●		○	●	○	●	○					
ททค 725 การวิจัยชีววิทยาช่องปากในระดับเซลล์และโมเลกุล			○	●	●		●	●		○	●	○	●	○					
ททค 726 การจัดการเนื้อเยื่ออ่อนสำหรับการผ่าตัดเล็กในช่องปาก			○	●	●		●	○		○	●	○	○	○					
ทศว 722 รังสีวิทยาเพื่อการวินิจฉัย			○	●	●		●	○		○	●	○	○	○					
ทอว 712 เครื่องมือและเทคนิคสำหรับงานวิจัยทางทันตแพทย์		○	○	●	●		●	●		○	●	○	●	○					
ทอว 721 การทำหน้าที่และความผิดปกติของระบบบดเคี้ยว			○	●	●		●	○		○	●	○	○	○					
<b>ปริญญานิพนธ์</b>																			
ททค 888 ปริญญานิพนธ์			○	○	●		●	○		●	●	●	●	○	●				

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

### 1. ภาวะเทียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2554 (ภาคผนวก-ก) หมวดที่ 5 การวัดและประเมินผลการศึกษา สรุปดังนี้  
การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้ใช้ระบบค่าระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
E	ตก (Fail)	0.0

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 กำหนดระบบการวัดและประเมินในระดับรายวิชา และทบทวนระบบด้วยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2.2 อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาเดียวกัน กำหนดระบบและมาตรฐานการประเมินผลร่วมกัน และให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานหลักสูตร ทำการทวนสอบโดยการประชุมตัดสินผลการเรียนร่วมกัน

2.3 ประเมินผลการฝึกประสบการณ์หลังเรียนในรายวิชาปฏิบัติการคลินิก จากอาจารย์ผู้สอน

2.4 จัดการวัดประมวลความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะพิเศษของนิสิตก่อนจบการศึกษา

2.5 การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554

## หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

จัดให้มีการปฐมนิเทศ อาจารย์ใหม่ เพื่อแนะนำอาจารย์ใหม่และอาจารย์พิเศษ เพื่อให้เข้าใจหลักสูตร บทบาทของรายวิชาที่สอนในหลักสูตร และรายวิชาที่ตนรับผิดชอบสอน โดย

1.1 กำหนดให้คณาจารย์ใหม่เข้าโครงการปฐมนิเทศและสัมมนาอาจารย์ใหม่ของมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ และโครงการพัฒนาคณาจารย์ใหม่ของคณะทันตแพทยศาสตร์

1.2 จัดระบบอาจารย์พี่เลี้ยงสำหรับอาจารย์ใหม่ เพื่อให้คำแนะนำและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับ จุดมุ่งหมาย โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา และการพัฒนานิสิต เพื่อให้อาจารย์ใหม่สามารถให้คำแนะนำ นิสิตเกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนของคณะและการพัฒนานิสิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 จัดระบบอาจารย์พี่เลี้ยง คู่ขนานกับอาจารย์พิเศษใหม่ เพื่อให้เข้าใจบทบาทและหน้าที่ใน รายวิชาที่สอน

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

2.1.1 จัดการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาอาจารย์ในด้านการจัดการเรียน การสอน การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

2.1.2 สนับสนุนให้คณาจารย์เข้าร่วมโครงการพัฒนาความรู้ในด้านทักษะการจัดการสอน การใช้สื่อการเรียนการสอน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดการความรู้และการทำ วิจัยของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒและภายนอกสถาบัน

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์พัฒนาผลงานทางวิชาการ และพัฒนาผลงาน ทางด้านวิจัยโดยการสนับสนุนเงินทุนและส่งเสริมการเผยแพร่ในรูปแบบต่าง ๆ

2.2.2 จัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมทักษะ การเขียนเอกสารตำรา บทความ และผลงานทาง วิชาการในลักษณะอื่น ๆ

2.2.3 ให้ทุนสนับสนุนการไปเข้าร่วมประชุมเพื่อเสนอผลงานทางวิชาการในต่างประเทศ

2.2.4 จัดโครงการสนับสนุนให้คณาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก โดยให้

ทุนการศึกษา

ในรูปแบบต่าง ๆ สำหรับผู้เข้าร่วมโครงการ

2.2.5 จัดสัมมนาระดับประเทศ/นานาชาติ

2.2.6 สร้างสัมพันธภาพกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ รวมทั้งประเทศใกล้เคียง เพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาองค์ความรู้ในวิชาชีพ

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ

### 1. การบริหารหลักสูตร

1.1 จัดให้มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต ในระดับมหาวิทยาลัย เพื่อกำกับทิศทางการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการผลิตครู

1.2 จัดให้มีคณะกรรมการจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาชีพครู เพื่อกำกับดูแลคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของคณะและคณะร่วมผลิต

1.3 จัดให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่ดูแล รับผิดชอบการบริหารจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรและมาตรฐานวิชาชีพครู

1.4 จัดให้มีอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา ทำหน้าที่จัดทำ มคอ.3 วางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และติดตามประเมิน, รายวิชาที่รับผิดชอบ เป็นไปอย่างมีคุณภาพ

### 2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

#### 2.1 การบริหารงบประมาณ

คณะ/หลักสูตรจัดสรรงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียน การสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต

#### 2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

ใช้ทรัพยากรการเรียนรู้ เช่น หนังสือ ตำรา สื่อการเรียนรู้ เอกสาร อุปกรณ์การเรียนการสอนรวมทั้งหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น ตามสาขาวิชา

- |  |           |
|--|-----------|
| - มีตำราทันตแพทย์จำนวน                                     | 950 เล่ม  |
| - มีตำราวิทยาศาสตร์การแพทย์จำนวน                           | 1339 เล่ม |
| - มีวารสารทันตแพทย์ที่เกี่ยวข้องจำนวน                      | 30 รายการ |
| - มีวารสารวิทยาศาสตร์การแพทย์จำนวน                         | 63 รายการ |
| - ฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การแพทย์และทันตแพทย์ | 9 ฐาน     |

#### 2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

1 ให้อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนสามารถเสนอรายชื่อหนังสือ สื่อ และตำรา ไปยังแหล่งค้นคว้าทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย

2 จัดสรรงบประมาณและสนับสนุนการผลิตเอกสาร ตำรา และสื่อการเรียนการสอน

3 จัดระบบการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน

#### 2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

1 ประเมินความเพียงพอจากผู้สอน ผู้เรียน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

2 จัดระบบติดตามการใช้ทรัพยากร เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการประเมิน

### 3. การบริหารคณาจารย์

#### 3.1 การรับอาจารย์ใหม่

การคัดเลือกอาจารย์ใหม่ให้เป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยกำหนดให้อาจารย์ใหม่ต้องมีคุณวุฒิที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

#### 3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอนจะต้องปรับปรุงร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอนประเมินผลให้ความเห็นชอบการประเมินทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือ หาแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

#### 3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

ในกรณีที่คณะทันตแพทยศาสตร์มีอาจารย์ประจำไม่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน ให้แต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ โดยพิจารณาคุณวุฒิ ประสบการณ์ ความรู้ความสามารถ ที่สอดคล้องกับรายวิชา ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

### 4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

#### 4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

ให้มีบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ เพื่อทำหน้าที่ประสานการดำเนินงานของหลักสูตรระหว่างคณะทันตแพทยศาสตร์ คณะร่วมผลิต และโรงเรียนในเครือข่ายฝึกประสบการณ์ โดยมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี

#### 4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

จัดให้มีการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มทักษะความรู้และประสบการณ์การปฏิบัติงาน ในด้านต่าง ๆ อย่างน้อยคนละ 1-2 ครั้งต่อปี

### 5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

#### 5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่น ๆ แก่นิสิต

1. มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาด้านวิชาการ เพื่อทำหน้าที่ให้คำแนะนำและคำปรึกษาในการลงทะเบียน การเรียน การร่วมกิจกรรม การปรับตัว การพัฒนาทักษะชีวิต การปฏิบัติตนในระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และอื่น ๆ
2. มีอาจารย์ที่ปรึกษาประจำโครงการในการทำกิจกรรมของนิสิต

#### 5.2 การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตสามารถดำเนินการอุทธรณ์ได้ในกรณีที่มีข้อสงสัยต่าง ๆ เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554

### 6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

- 6.1 มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตทุกปีเพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุงหลักสูตร
- 6.2 มีการสำรวจการได้งานทำของบัณฑิตทุกปี

6.3 มีการสำรวจเพื่อประเมินความต้องการของสังคม โดยประเมินจากความต้องการทันตแพทย์ เฉพาะทางและประเมินจากจำนวนผู้สมัครเข้าศึกษาต่อในสาขาวิทยาการช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	2557	2558	2559	2560	2561
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสภา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
(3) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินการที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	X	X	X	X	X
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ50ต่อปี	X	X	X	X	X
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		X	X	X	X
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			X	X	X

## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 ประเมินคุณภาพการเรียนการสอนรายวิชา โดยนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน

1.1.2 ประเมินประสิทธิภาพการสอนจากผลการเรียนของนิสิต

1.1.3 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนของนิสิต ทั้งในและนอกชั้นเรียน

1.1.4 ประเมินจากผลงานของนิสิตที่ได้รับมอบหมายในแต่ละรายวิชา

1.1.5 ประเมินวิธีการจัดการเรียนรู้ โดยคณาจารย์ผู้สอนในระดับรายวิชาและสาขาวิชา

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 ประเมินอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาโดยนิสิต ตามแบบประเมินคุณภาพการเรียนการสอน

1.2.2 รายงานผลการประเมินทักษะอาจารย์ให้แก่อาจารย์ผู้สอนและผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อใช้ในการปรับปรุงกลยุทธ์การสอนของอาจารย์ต่อไป

1.2.3 คณะรวบรวมผลการประเมินทักษะของอาจารย์ในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา/ปรับปรุงทักษะกลยุทธ์การสอน

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 กำหนดให้มีคณะกรรมการประเมินหลักสูตร ซึ่งประกอบไปด้วยคณะกรรมการภายในและภายนอกสถาบัน

2.2 ประเมินหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา ซึ่งประกอบไปด้วย การประเมินการจัดการเรียนการสอน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การประเมินผลสัมฤทธิ์ของนิสิต และการประมวลความรู้ของนิสิตก่อนจบ การประเมินผลผลิต (Output) และประเมินผลที่ได้ (Outcome)

2.3 ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

2.4 จัดทำการวิจัยเชิงประเมินหลักสูตร เพื่อนำผลไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ (Key Performance Indicators) ในหมวดที่ 7 ข้อ 7

### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 จัดทำรายงานการประเมินหลักสูตร เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการในระดับต่าง ๆ คณาจารย์และผู้เกี่ยวข้อง

4.2 จัดประชุม สัมมนา การวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และกลยุทธ์การสอน โดยใช้ผลการประเมินเป็นฐานในการปรับปรุง

4.3 เชิญผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders) มีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร และกลยุทธ์การสอน