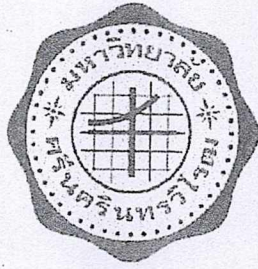


งานพัฒนาหลักสูตร
สกอ.รับทราบการให้ความเห็นชอบ
วันที่ 12 มิ.ย. 2562



มคอ. 2

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

สภามหาวิทยาลัย อนุมัติ เมื่อวันที่..... 12 มิ.ย. 2561
ปีการศึกษาที่เปิดสอน..... 2561

คณะพลศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



มคอ. 2

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

คณะพลศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร.....	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา.....	1
3. วิชาเอก.....	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร.....	1
5. รูปแบบของหลักสูตร.....	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติเห็นชอบหลักสูตร.....	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน.....	2
8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา.....	2
9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....	2
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน.....	3
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร.....	3
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ ของสถาบัน.....	4
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน.....	5
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร	6
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....	6
2. แผนพัฒนาปรับปรุง.....	7
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร	8
1. ระบบการจัดการศึกษา.....	8
2. การดำเนินการของหลักสูตร.....	8
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน.....	10
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม.....	20
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย.....	20
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	22
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต.....	22
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....	22
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา.....	25
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	26
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน(เกรด).....	26
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต.....	26
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร.....	26

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 6 การพัฒนาคุณภาพครู	27
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่.....	27
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คุณครู.....	27
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	28
1. การกำกับมาตรฐาน.....	28
2. บัณฑิต.....	28
3. นิสิต.....	28
4. อาจารย์.....	29
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน.....	29
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้.....	30
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน.....	30
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	31
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน.....	31
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม.....	31
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร.....	31
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง.....	32
ภาคผนวก	33
ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559.....	34
ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่างปรับปรุงหลักสูตร.....	60
ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร.....	63
ภาคผนวก ง รายงานการประเมินหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง).....	66
ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานของอาจารย์.....	88
ภาคผนวก ฉ ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร.....	106
ภาคผนวก ช ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชาผู้นำนันทนาการ ศศ.ม. และ ปร.ต สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ.....	114

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 (หลักสูตรเดิม หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา และนันทนาการ พ.ศ. 2556) โดยจะเริ่มใช้หลักสูตรนี้ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในการประชุม ครั้งที่ 3/2561 เมื่อวันที่ 20 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2561

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาการในการประชุม ครั้งที่ 4/2561 เมื่อวันที่ 24 เดือน เมษายน พ.ศ.2561

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ 6/2561 เมื่อวันที่ 12 เดือน มิถุนายน พ.ศ.2561

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2563

8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

สามารถประกอบอาชีพในสาขาการกีฬาและนันทนาการ ทั้งในภาครัฐและภาคเอกชน อาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาขาการกีฬาและนันทนาการ อื่น ๆ เช่น

- 8.1 นักวิชาการกีฬาและนันทนาการในสถาบันการศึกษาต่างๆ
- 8.2 นักวิชาการ นักวิจัย นักวางแผนและพัฒนากลยุทธ์ เกี่ยวกับกีฬาและนันทนาการในองค์กรกีฬาและนันทนาการ
- 8.3 ผู้ประกอบการธุรกิจด้านงานบริการกีฬาและนันทนาการ
- 8.4 ผู้บริหารองค์กรกีฬาและนันทนาการ

9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา) และปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิพงษ์ชัย ร้องขันแก้ว	ศศ.บ. (สารสนเทศศึกษา), 2545 วท.ม. (การจัดการนันทนาการ), 2548 ปร.ด. (การกีฬา นันทนาการ และการท่องเที่ยว), 2557	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	xxxxxxxxxxxx
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อนุศักดิ์ เสนาคำ	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2536 วท.ม. (เวชศาสตร์การกีฬา), 2541 D.S.M. (Sport Management), 2551	มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย United States Sports Academy, USA	xxxxxxxxxxxx
3	อาจารย์ ดร.สรารัฐ ชัยวิจิต	ศศ.บ. (พลศึกษา), 2547 กจ.ม. (การจัดการ), 2550 วท.ม. (นันทนาการ), 2552 ปร.ด. (การกีฬา นันทนาการ และการท่องเที่ยว), 2557	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	xxxxxxxxxxxx

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจในปัจจุบันนั้น เกิดตลาดใหม่มีบทบาทสูงขึ้น ตลาดการเงินโลกไร้พรมแดน การเปิดเสรีมากขึ้นของอาเซียนภายหลังปี 2558 รูปแบบการค้ามีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงไปสู่การค้าเสรีเฉพาะกลุ่มมากขึ้นและมีการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจที่หลากหลายขึ้น การวิจัยและพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดดเป็นกุญแจสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจสังคม สิ่งแวดล้อมและเปลี่ยนวิถีการดำรงชีวิตของคนในทุกสังคม ทุกเพศ ทุกวัย สถานการณ์และแนวโน้มเศรษฐกิจไทย มีอัตราการขยายตัวทางเศรษฐกิจที่มากขึ้น โครงสร้างเศรษฐกิจเปลี่ยนผ่านจากภาคเกษตรไปสู่ภาคอุตสาหกรรมและบริการมากขึ้น รวมทั้งมีการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 เพื่อมุ่งสู่ “ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน (แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 - 2564) นอกจากนี้แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2560 - 2564) มีการกำหนดยุทธศาสตร์ให้มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 - 2564 โดยกำหนดยุทธศาสตร์ที่ 4 ในการพัฒนาอุตสาหกรรมการกีฬาเพื่อเป็นส่วนสำคัญในการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ มุ่งพัฒนาอุตสาหกรรมการกีฬาแบบครบวงจร สามารถสร้างมูลค่าเพิ่ม และส่งเสริมเศรษฐกิจของประเทศโดยมีการสนับสนุนการทำธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการกีฬา อาทิ ธุรกิจการผลิตเสื้อผ้าและอุปกรณ์กีฬา ธุรกิจเพื่อการบริหารเกี่ยวกับการกีฬา ธุรกิจการจัดกิจกรรมการแข่งขันต่างๆ รวมถึงสถาบันพัฒนากีฬาอาชีพทุกระดับพร้อมทั้งมุ่งพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงกีฬา และจัดตั้งเมืองกีฬา เพื่อให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางด้านการกีฬาของภูมิภาค โดยมีแนวทางที่สำคัญ ได้แก่ 1) การส่งเสริมและสนับสนุนอุตสาหกรรมการกีฬา 2) การพัฒนาการกีฬาเพื่อการท่องเที่ยวและนันทนาการ (Sport Tourism) จาก การเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจในปัจจุบัน และยุทธศาสตร์ของประเทศในด้านกีฬาและนันทนาการ ทำให้ประเทศไทยมีความต้องการผู้เชี่ยวชาญทางการจัดการกีฬาและนันทนาการที่มีทั้งความสามารถ ความรอบรู้และสามารถออกไปรับใช้สังคมและสอดคล้องกับความจำเป็นในปัจจุบัน สังคมต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างมีศักยภาพ มีคุณวุฒิที่เพิ่มสูงขึ้น และตอบสนองความต้องการของสโมสร สมาคมกีฬาต่างๆ และองค์กรและหน่วยงานบริการนันทนาการและการใช้เวลาว่างในประเทศไทย จึงได้ปรับปรุงหลักสูตรการจัดการกีฬาและนันทนาการ พ.ศ.2561 โดยนอกจากจะให้ความสำคัญกับองค์ความรู้ การประยุกต์ใช้แล้ว ยังเน้นในด้านคุณธรรม และจริยธรรมในวิชาชีพมากขึ้น ด้วย ทั้งนี้เพื่อสนองต่อความต้องการของสังคมพัฒนาทางเศรษฐกิจและประเทศชาติ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีนโยบายให้ทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมีการปรับปรุงหรือสร้างหลักสูตรใหม่ให้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง สอดคล้องกับความจำเป็นในปัจจุบันที่สังคมต้องการบุคลากรวิชาชีพการจัดการทางการกีฬา นันทนาการและการท่องเที่ยวที่มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณวุฒิที่เพิ่มสูงขึ้น ดังนั้น คณะพลศึกษาตระหนักถึงภาระหน้าที่ที่เป็นหน่วยงานที่ผลิตบุคลากรวิชาชีพการกีฬานันทนาการและการท่องเที่ยว จึงจำเป็นต้องดำเนินการจัดให้มีการศึกษาในวิชาชีพดังกล่าว เพื่อสร้างความก้าวหน้าให้กับบุคลากรในวิชาชีพ และพัฒนาสู่ “แรงงาน 4.0” ที่มีความรู้และทักษะสูง การพัฒนาทักษะและอาชีพ เป็นประเด็นที่สำคัญ เพื่อรองรับพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21 ตามกรอบยุทธศาสตร์ “National Brain Power Development” เพื่อพัฒนาและยกระดับแรงงานที่มีความรู้และทักษะสูงที่ชัดเจน ซึ่งจะเป็นองค์ประกอบสำคัญของการยกระดับผลิตภาพของประเทศ จะส่งผลต่อการยกระดับขีดความสามารถในการ

แข่งขันของประเทศในที่สุด และมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาห้าแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2560-2564) ซึ่งได้อธิบายไว้ใน ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาห้าเพื่อความเป็นเลิศและต่อยอดเพื่อความสำเร็จในระดับอาชีพการพัฒนาศักยภาพการศึกษารูปแบบและมีมาตรฐานสากล เพื่อการพัฒนาห้าเพื่อความเป็นเลิศและการอาชีพอย่างยั่งยืน และยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและบุคลากรทางด้านวิทยาศาสตร์การศึกษาทิ้งในส่วนกลาง ภูมิภาคและระดับท้องถิ่น พัฒนาและการสร้างเครือข่ายองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการศึกษา ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ทางการศึกษา เพื่อนำไปพัฒนาขีดความสามารถของนักกีฬาและสุขภาพของประชาชน และแผนพัฒนานันทนาการแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2550-2554) และฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2555-2559) ในแผนพัฒนานันทนาการแห่งชาติ มุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรในการจัดการบริการให้เข้าสู่ระดับมาตรฐานสากล จากความสำคัญดังกล่าว คณะพลศึกษาตระหนักถึงภาระ หน้าที่ในการพัฒนาบุคลากรที่จะเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนกลไกต่างๆ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว จึงได้ปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 โดยให้ความสำคัญกับการจัดระบบการศึกษาและพัฒนาสู่ “แรงงาน 4.0” ที่มีความรู้และทักษะสูง การพัฒนาทักษะและอาชีพ เป็นประเด็นที่สำคัญ เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาห้าแห่งชาติ และรองรับพลวัตของโลกในศตวรรษที่มีศักยภาพในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ใฝ่เรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามเสริมสร้างและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางปัญญา พร้อมทั้งจะอยู่ใต้น้ำสงคมที่เปลี่ยนแปลงต่อไป

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรมุ่งเน้นคุณภาพทางวิชาการให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ และสาขาวิชาต้องพัฒนาคนให้มีคุณภาพ คุณธรรม มีความรอบรู้ และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงที่สอดคล้องกับการเข้าสู่ประเทศไทย 4.0 ตลอดจนพัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาห้าแห่งชาติ แผนนันทนาการแห่งชาติ การจัดการศึกษาในระดับดุษฎีบัณฑิตจึงต้องพัฒนาผู้เรียนให้มีองค์ความรู้และสามารถนำไปปฏิบัติได้และมีความสามารถในการแข่งขันกับตลาดแรงงานที่มีการแข่งขันกันมากขึ้น และสามารถจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศได้ จากการทำวิจัยของหลักสูตรเรื่องการประเมินความต้องการจำเป็นด้านการจัดการศึกษาของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ พบว่าหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของบริบทของสังคม การเปลี่ยนแปลงกระบวนการทำงานของการจัดการกีฬาและนันทนาการที่มีความทันสมัย สอดรับกับการอยู่ในประชาคมอาเซียน และการเปลี่ยนแปลงทางวิชาชีพด้านการจัดการกีฬาและนันทนาการ ด้วยเหตุดังกล่าวคณะพลศึกษาเป็นหน่วยงานที่ผลิตบุคลากรด้านการจัดการกีฬาและนันทนาการ จึงต้องดำเนินการพัฒนารหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ และผลิตบุคลากรด้านการจัดการกีฬาและนันทนาการ ให้ทันต่อยุคสมัยและเหมาะสมกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสภาพเศรษฐกิจ สังคม แผนงานด้านต่างๆ ของประเทศ และความต้องการของสังคมในปัจจุบันและอนาคต

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม มีผลต่อทิศทางการกำหนดพันธกิจของมหาวิทยาลัยด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การพัฒนาหลักสูตรจึงเน้นผลิตให้บัณฑิตมีคุณภาพด้านวิชาการให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและสาขาวิชา มีศักยภาพในการทำวิจัย โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม และการนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาสังคม เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาที่คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นเปิดสอนให้

ไม่มี

13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

บริหารจัดการหลักสูตรโดย คณะกรรมการบริหารหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการกีฬา
และนันทนาการ คณะพลศึกษา

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

การจัดการกีฬาและนันทนาการ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคมอย่างยั่งยืน

1.2 ความสำคัญ

การพัฒนาทางเศรษฐกิจในปัจจุบันนั้น เกิดตลาดเกิดใหม่มีบทบาทสูงขึ้น ตลาดการเงินโลกไร้พรมแดน เกิดการเปิดเสรีมากขึ้นของอาเซียนภายหลังปี 2558 รวมทั้งมีการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 เพื่อมุ่งสู่ “ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน” โดยมุ่งเน้นพัฒนาสู่ “แรงงาน 4.0” ที่มีความรู้และทักษะสูง การพัฒนาทักษะและอาชีพ เป็นประเด็นที่สำคัญ เพื่อรองรับพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21 ตามกรอบยุทธศาสตร์ “National Brain Power Development” เพื่อพัฒนาและยกระดับแรงงานที่มีความรู้และทักษะสูงที่ชัดเจน ซึ่งจะเป็นองค์ประกอบสำคัญของการยกระดับผลิตภาพของประเทศ ประกอบกับ แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2560 - 2564) มีการกำหนดยุทธศาสตร์ การพัฒนาอุตสาหกรรมการกีฬาเพื่อเป็นส่วนสำคัญในการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ มุ่งพัฒนาอุตสาหกรรมการกีฬาแบบครบวงจร สามารถสร้างมูลค่าเพิ่ม และส่งเสริมเศรษฐกิจของประเทศพัฒนากีฬาอาชีพทุกระดับพร้อมทั้งมุ่งพัฒนา ให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางด้านการกีฬาของภูมิภาค การส่งเสริมและสนับสนุนอุตสาหกรรมการกีฬา และการพัฒนาการกีฬาเพื่อการท่องเที่ยวและนันทนาการ รวมทั้งแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2560-2564) แผนพัฒนานันทนาการแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2550-2554) และฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2555-2559) ก็มุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรทางด้านการจัดการกีฬาและนันทนาการให้มีมาตรฐานเพื่อการพัฒนาวิชาชีพทางด้านการจัดการกีฬาและนันทนาการอย่างยั่งยืน จากการพัฒนาเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจในปัจจุบัน และยุทธศาสตร์ของประเทศในด้านกีฬาและนันทนาการ ทำให้ประเทศไทยมีความต้องการผู้เชี่ยวชาญทางการจัดการกีฬาและนันทนาการที่มีทั้งความสามารถ ความรอบรู้และสามารถออกไปรับใช้สังคมและสอดคล้องกับความต้องการในปัจจุบันที่สังคมต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างมีศักยภาพ มีคุณวุฒิที่เพิ่มสูงขึ้น และตอบสนองความต้องการของสโมสร สมาคมกีฬาต่างๆ และองค์กรและหน่วยงานบริการนันทนาการและการใช้เวลาว่างในประเทศไทย การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต จึงต้องพัฒนาหลักสูตรให้สามารถผลิตผู้เชี่ยวชาญ ผู้นำทางวิชาการ ในสาขาของการจัดการกีฬาและนันทนาการสู่สังคมที่มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการและการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคมในปัจจุบัน นอกจากนี้ต้องเป็นผู้ที่มีคุณลักษณะมีจรรยาบรรณ มีวุฒิภาวะ สามารถจัดระบบการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ รอบรู้และเท่าทันกับความก้าวหน้าทางวิชาการ การเปลี่ยนแปลงของสังคม และมีเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ

1.3 วัตถุประสงค์

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิต ที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

1.3.1. มีความรู้ในศาสตร์และสามารถเป็นผู้นำทางการกีฬาและนันทนาการ

1.3.2. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้ทางการกีฬาและนันทนาการเชื่อมโยงและบูรณาการเข้ากับการพัฒนาคุณภาพชีวิต สังคม สามารถออกไปรับใช้สังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในปัจจุบัน

1.3.3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์งานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ เป็นผู้นำและมีความรับผิดชอบในวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน รวมทั้งพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนพัฒนา/ แผนการเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
1. การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการศึกษาและนันทนาการ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561)	1. นำข้อมูลประเมินผลการดำเนินงาน มคอ. 7 มาเป็นข้อมูลในการปรับปรุง 2. นำสรุปรายงานวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานการณ์ภายนอกที่มีผลกระทบต่อการผลิตบัณฑิต	1. การได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยและการได้รับรองหลักสูตรจาก สกอ. 2. เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2561 3. รายงานผลการประเมินหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561
2. การปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และสื่อการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย	ปรับปรุงการปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และสื่อการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยและสนับสนุนการเรียนการสอนได้อย่างแท้จริง	อุปกรณ์เทคโนโลยีการศึกษา ตำราฐานข้อมูล ห้องเรียน ห้องรับรองคณาจารย์และนิสิตระดับบัณฑิตได้รับ การปรับปรุงเหมาะสม เพียงพอ ทันสมัย
3. การเพิ่มสมรรถนะด้านการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาการในการจัดการเรียนการสอน	1. สนับสนุนให้เพิ่มสมรรถนะด้านการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาการในการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาด้วยบทความวิจัย บทความวิชาการ สื่อและเนื้อหาภาษาอังกฤษ ให้กับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา 2. สนับสนุนให้นิสิตเผยแพร่ผลงานวิชาการต่างๆ เป็นภาษาอังกฤษ 3. สนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	1. ค่าเฉลี่ยของจำนวนนิสิตในแต่ละรุ่นที่ผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษในแต่ละปีการศึกษา 2. จำนวนผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่เป็นภาษาอังกฤษ 3. จำนวนนิสิตในการเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับนานาชาติ
4. การพัฒนางานวิจัยและการเผยแพร่ผลงานวิจัยของนิสิต	1. สนับสนุนงานวิจัยในประเด็นที่ทันสมัยและสอดคล้องกับสาขาวิชาการจัดการศึกษาและนันทนาการ 2. สนับสนุนให้นิสิตตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารระดับนานาชาติ และการนำเสนอผลงานวิชาการในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	1. จำนวนปริญญาานิพนธ์ 2. จำนวนบทความวิจัยในวารสารระดับนานาชาติ และการนำเสนอผลงานวิชาการในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ
5. พัฒนาบุคลากร	1. ส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น 2. ส่งเสริมเรื่องการตีพิมพ์บทความวิจัยและบทความวิชาการในวารสารระดับนานาชาติของอาจารย์ประจำหลักสูตร 3. เพิ่มจำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร 4. ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรขอทุนวิจัยจากภายนอกมหาวิทยาลัย	1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น 2. จำนวนบทความวิจัยและบทความวิชาการในวารสารระดับนานาชาติของอาจารย์ประจำหลักสูตร 3. จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร 4. จำนวนทุนวิจัยจากภายนอกมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

เป็นแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจจัดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนเป็นกรณีพิเศษได้ โดยมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ (เป็นไปตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร)

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคปลาย เดือนมกราคม – พฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน – กรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 เป็นผู้มีความสัมพันธ์เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

2.2.2 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา พลศึกษา นันทนาการ การจัดการนันทนาการ การจัดการกีฬาและนันทนาการ หรือสาขาที่เกี่ยวข้องอื่นๆ ในกรณีที่สามารถศึกษาจากต่างประเทศ จะต้องเป็นมหาวิทยาลัยที่ ก.พ. รับรอง หรือได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

นิสิตที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรอาจประสบปัญหาด้านการเรียนในระดับบัณฑิตศึกษาที่ต้องค้นคว้าและพึ่งพาตนเอง ความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษ ความรู้ในการอ่านวิเคราะห์และสังเคราะห์บทความวิจัยในวารสารวิชาการนานาชาติ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ และคณะพลศึกษามีวิธีการดำเนินการช่วยเหลืออย่างเป็นระบบดังต่อไปนี้

2.4.1 มีโครงการปฐมนิเทศสำหรับบัณฑิตแรกเข้าเพื่อให้เข้าใจระบบการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา

2.4.2 มีโครงการเตรียมความพร้อมนิสิตศักยภาพนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาของหลักสูตร

2.4.2 มีโครงการอบรมภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ

2.4.3 กำหนดให้อาจารย์ฝึกนิสิตให้ศึกษา วิเคราะห์บทความวิชาการและบทความวิจัย ของต่างประเทศ

ในแต่ละรายวิชา

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
ชั้นปีที่ 1	5	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2	0	5	10	10	10
ชั้นปีที่ 3	0	0	5	10	10
รวม	5	15	25	30	30
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	0	0	5	10	10

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ เพื่อใช้ในการบริหารหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย 1 ปีการศึกษา (ค่าธรรมเนียม/คน/ปี x จำนวนรับ)	1,250,000.00	3,750,000.00	6,250,000.00	7,500,000.00	7,500,000.00
รวมรายรับ	1,250,000.00	3,750,000.00	6,250,000.00	7,500,000.00	7,500,000.00

ค่าธรรมเนียมเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร 250,000.00 บาท

2.6.2 งบประมาณการค่าใช้จ่าย

งบประมาณของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

รายการ	จำนวน ชั่วโมงสอน	ค่าตอบแทน ต่อชั่วโมง	ค่าใช้จ่ายรวม (ชม.สอนxค่า สอนต่อชม.)	ค่าใช้จ่ายต่อ หัวนิสิต	ยอดสะสม
1. หมวดค่าการจัดการเรียนการสอน			1,066,080.00	106,608.00	106,608.00
1.1 หลักสูตรภาษาไทย					
1.1.1 ค่าสอนสำหรับผู้สอนภายใน (เมื่อมีภาระงานเกิน 35 หน่วยภาระงาน)					
ค่าตอบแทนผู้สอน (ภายใน: หน่วยที่ 1-6; 1,500 บาท/ชั่วโมง)	200	2,000.00	400,000.00	40,000.00	40,000.00
ค่าตอบแทนผู้สอน (ภายใน: หน่วยที่ 7- 15; 750 บาท/ชั่วโมง)	-	1,000	-	-	40,000.00
1.1.3 ค่าสอนและค่าคุมสอบสำหรับอาจารย์พิเศษ					
ค่าตอบแทนผู้สอน (อ.พิเศษ) เท่ากับ 2,000 บาท ต่อชั่วโมง	55	2,500.00	137,000.00	13,750.00	53,750.00
1.2 ค่าใช้จ่ายอื่นๆ					
ค่าวัสดุประกอบการเรียนการสอน (ทั้งหลักสูตร หรือค่าใช้จ่ายต่อปี x จำนวนปี)			50,000.00	5,000.00	58,750.00
ค่าใช้จ่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์			28,580.00	2,858.00	61,608.00
กิจกรรมตามที่ระบุในโครงสร้างหลักสูตร (เช่น จัดสัมมนา ปฐมนิเทศ ฯลฯ)			350,000.00	35,000.00	96,608.00
ค่าครุภัณฑ์ที่ใช้สำหรับนิสิต			50,000.00	5,000.00	101,608.00
ค่าเดินทางของผู้ทรงคุณวุฒิ			50,000.00	5,000.00	106,608.00
อื่นๆ แล้วแต่หลักสูตร			-	-	106,608.00

รายการ	จำนวน ชั่วโมงสอน	ค่าตอบแทน ต่อชั่วโมง	ค่าใช้จ่ายรวม (ชม.สอนxค่า สอนต่อชม.)	ค่าใช้จ่ายต่อ หัวนิสิต	ยอดสะสม
2. หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลางระดับคณะ/สถาบัน/สำนัก				26,652.00	133,260.00
2.1 งบประมาณหน่วยงาน (ขั้นต่าร้อยละ 5)				6,663.00	113,271.00
2.2 งบวิจัยของหน่วยงาน (ขั้นต่าร้อยละ 5)				6,663.00	119,934.00
2.3 ค่าส่วนกลางคณะหรือค่าสาธารณูปโภค (ร้อยละ 10 ถ้ามี)				13,326.00	133,260.00
3. หมวดค่าปริญญาโท/ปริญญาตรี				19,400.00	152,660.00
หลักสูตรภาษาไทย (ทำปริญญาโท) ค่าธรรมเนียมไม่เกิน 250,000 บาท					
3.1 กรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท (ไม่เกิน 2,500 บาท /นิสิต 1 คน)				2,500.00	135,760.00
3.2 กรรมการควบคุมปริญญาโท					
- กรรมการควบคุมปริญญาโทหลัก (ไม่เกิน 3,500 บาท /นิสิต 1 คน)				4,500.00	140,260.00
- กรรมการควบคุมปริญญาโทร่วม (ไม่เกิน 2,500 บาท /นิสิต 1 คน)				3,500.00	143,760.00
3.3 กรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโท					
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (ไม่เกิน 2,500 บาท /นิสิต 1 คน)				4,000.00	147,760.00
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน (ไม่เกิน 1,500 บาท /นิสิต 1 คน)				4,500.00	152,260.00
3.4 กรรมการตรวจสอบขั้นสุดท้าย (ไม่เกิน 400 บาท /นิสิต 1 คน)				400.00	152,660.00
4. หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง		ค่าใช้จ่าย	จำนวนปี	47,340.00	200,000.00
4.1 ค่าส่วนกลางมหาวิทยาลัย (4,360 บาท/ปี)		4,360.00	3	13,080.00	165,740.00
4.2 ค่าธรรมเนียมหอสมุดกลาง (3,000 บาท/ปี)		3,000.00	3	9,000.00	174,740.00
4.3 ค่าธรรมเนียมสำนักคอมพิวเตอร์ (1,040 บาท/ปี)		1,040.00	3	3,120.00	177,860.00
4.4 ค่าธรรมเนียมบัณฑิตวิทยาลัย (7,380 บาท/ปี)		7,380.00	3	22,140.00	200,000.00
5. หมวดกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย (20%)				50,000.00	250,000.00
6. ค่าธรรมเนียมหมาจ่ายตลอดหลักสูตร					250,000.00

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ เป็นหลักสูตรแบบการศึกษาเต็มเวลา แบบ 2.1 โดยมีจำนวนหน่วยกิตรายวิชาเท่ากับ 17 หน่วยกิต และปริญญาโท 36 หน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 53 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาแกน	7 หน่วยกิต
หมวดวิชาบังคับ	4 หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก	6 หน่วยกิต
ปริญญาโท	36 หน่วยกิต
รวมไม่น้อยกว่า	53 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

3.1.3.1 หมวดวิชาแกน จำนวน 7 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

พจน701	การออกแบบวิจัยและการวิเคราะห์ทางสถิติทางการกีฬาและนันทนาการ	3(3-0-6)
PSL701	Research Design and Statistical Analysis in Sport and Leisure	
พจน702	การจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการกีฬาและนันทนาการ	3(3-0-6)
PSL702	Strategic Management in Sport and Leisure	
พจน703	สัมมนาการจัดการกีฬาและนันทนาการ	1(0-2-1)
PSL703	Seminar in Sport and Leisure Management	

3.1.3.2 หมวดวิชาบังคับ มี 2 กลุ่มวิชา ดังนี้

- การจัดการทางการกีฬา (Sport Management)
- การจัดการนันทนาการ (Leisure Management)

หมวดวิชาบังคับ กำหนดให้บัณฑิตลงทะเบียนรายวิชาตามกลุ่มวิชา กลุ่มใดกลุ่มหนึ่งจำนวน 4 หน่วยกิต โดยให้เป็นไปตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา และ/หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จากกลุ่มวิชาต่อไปนี้

กลุ่มวิชาการจัดการกีฬา (Sport Management)

พจน711	สัมมนาวิจัยการจัดการกีฬา	2(1-2-3)
PSL711	Seminar in Sport Management Research	
พจน712	แนวโน้มและประเด็นทางการจัดการกีฬา	2(2-0-4)
PSL712	Trend and Issues in Sport Management	

กลุ่มวิชาการจัดการนันทนาการ (Leisure Management)

พจน721	สัมมนาวิจัยการจัดการนันทนาการ	2(1-2-3)
PSL721	Seminar in Leisure Management Research	
พจน722	แนวโน้มและประเด็นทางการจัดการนันทนาการ	2(2-0-4)
PSL722	Trend and Issues in Leisure Management	

3.1.3.3 หมวดวิชาเลือก

นิสิตปริญญาเอกทุกกลุ่มวิชาต้องเลือกเรียนรายวิชาในหมวดวิชาเลือก หรือรายวิชาในหมวดวิชาเอกอื่นๆ หรือหลักสูตรอื่นๆ ภายในคณะพลศึกษา ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยมีคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา และ/หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ดังรายวิชาต่อไปนี้

พจน731	การจัดการการเงินทางการกีฬา	3(2-2-5)
PSL731	Financial Resource Management in Sport	
พจน732	โครงสร้างและหน้าที่ขององค์กรกีฬาอาชีพและกีฬาสมัครเล่น	3(2-2-5)

PSL732	Structure and Function of Professional and Amateur Sports Organizations	
พจน733	การตลาดและการให้การสนับสนุนทางการกีฬา	3(2-2-5)
PSL733	Sport Marketing and Sponsorship	
พจน734	การจัดการท่องเที่ยวเชิงกีฬา	3(2-2-5)
PSL734	Sport Tourism Management	
พจน735	เศรษฐศาสตร์นันทนาการ	3(2-2-5)
PSL735	Leisure Economics	
พจน736	การจัดการการเงินทางนันทนาการ	3(2-2-5)
PSL736	Financial Resource Management in Leisure	
พจน737	การเป็นผู้ประกอบการทางการบริการนันทนาการ	3(2-2-5)
PSL737	Entrepreneurs in Leisure Services	
พจน738	การตลาดและการให้การสนับสนุนทางนันทนาการ	3(2-2-5)
PSL738	Leisure Marketing and Sponsorship	
พจน739	การวิจัยการตลาดทางการกีฬาและนันทนาการ	3(2-2-5)
PSL739	Sport and Leisure Marketing Research	
พจน740	กลยุทธ์และการจัดการสื่อสารทางการกีฬาและนันทนาการ	3(2-2-5)
PSL740	Strategy and Management in Sport and Leisure Communication	
พจน741	การวิจัยเชิงคุณภาพทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ	3(2-2-5)
PSL741	Qualitative Research in Sport and Leisure Management	
พจน742	การพัฒนาองค์กรและทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ทางกีฬาและนันทนาการ	3(2-2-5)
PSL742	Strategic Organization and Human Resource Development in Sport and Leisure	
พจน743	หัวข้อพิเศษทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ	3(2-2-5)
PSL743	Special Topics in Sport and Leisure Management	
พจน744	กระบวนทัศน์การกีฬาและนันทนาการ	3(2-2-5)
PSL744	Paradigm in Sport and Leisure	

3.3.1.4 ปริญญานิพนธ์

นิสิตที่เข้าศึกษาจบการศึกษาในระดับปริญญาเอก ต้องทำปริญญานิพนธ์ 36 หน่วยกิต

ปพอ 891	ปริญญานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	36 หน่วยกิต
GRD 891	Dissertation	

ความหมายของรหัสวิชา

รหัสตัวอักษร

พจน (PSL) หมายถึง รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา คณะพลศึกษา สาขาการจัดการกีฬา และนันทนาการ

ปพอ (GRD) หมายถึง ปริญญาโทระดับปริญญาเอก

รหัสตัวเลข

เลขตัวแรก

7 หมายถึง รายวิชาระดับปริญญาเอก

เลขตัวกลาง

0 หมายถึง วิชาแกนและวิชาทั่วไป

1 หมายถึง กลุ่มวิชาการจัดการกีฬา

2 หมายถึง กลุ่มวิชาการจัดการนันทนาการ

3,4 หมายถึง กลุ่มวิชาเลือก

9 หมายถึง ปริญญาโท

เลขตัวท้าย หมายถึง ลำดับวิชา

ความหมายของเลขรหัสแสดงจำนวนหน่วยกิต

เลขรหัสนอกวงเล็บ หมายถึง จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของรายวิชา

เลขรหัสในวงเล็บตัวที่ 1 หมายถึง จำนวนชั่วโมงบรรยาย

เลขรหัสในวงเล็บตัวที่ 2 หมายถึง จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ

เลขรหัสในวงเล็บตัวที่ 3 หมายถึง จำนวนชั่วโมงที่ศึกษาด้วยตนเอง

3.1.4 แผนการศึกษา

กลุ่มวิชาการจัดการกีฬา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
พจน701	การออกแบบวิจัยและการวิเคราะห์ทางสถิติทางการกีฬาและนันทนาการ	3(3-0-6)
พจน702	การจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการกีฬาและนันทนาการ	3(3-0-6)
พจน703	สัมมนาการจัดการกีฬาและนันทนาการ	1(0-2-1)
	รวม	7

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
พจน711	สัมมนาวิจัยการจัดการกีฬา	2(1-2-3)
พจน712	แนวโน้มและประเด็นทางการจัดการกีฬา	2(2-0-4)
	วิชาเลือก 2 รายวิชา	6
	รวม	10

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปพอ891	ปริญญาโทระดับปริญญาเอก	9 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปพอ891	ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	9 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปพอ891	ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	9 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปพอ891	ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	9 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาการจัดการนันทนาการ

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
พกน701	การออกแบบวิจัยและการวิเคราะห์ทางสถิติทางการกีฬาและนันทนาการ	3(3-0-6)
พกน702	การจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการกีฬาและนันทนาการ	3(3-0-6)
พกน703	สัมมนาการจัดการกีฬาและนันทนาการ	1(0-2-1)
	รวม	7

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
พกน721	สัมมนาการวิจัยการจัดการนันทนาการ	2(1-2-3)
พกน722	แนวโน้มและประเด็นทางการจัดการนันทนาการ	2(2-0-4)
	วิชาเลือก 2 รายวิชา	6
	รวม	10

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปพอ891	ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	9 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปพอ891	ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	9 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปพอ891	ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	9 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปพอ891	ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	9 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

- พจน 701 การออกแบบวิจัยและการวิเคราะห์ทางสถิติทางการกีฬาและนันทนาการ 3(3-0-6)
 PSL 701 Research Design and Statistical Analysis in Sport and Leisure
 แนวคิด ทฤษฎี การออกแบบวิจัยขั้นสูง การวิจัยเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพและผสมผสานวิธีการ การประยุกต์ใช้ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง การออกแบบการวิจัยขั้นสูง จรรยาบรรณสำหรับนักวิจัยวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การวิเคราะห์เนื้อหา สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัย การประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผล การเขียนรายงานผลการวิจัยและนำเสนอผลงานวิจัย การบริหารงานวิจัย และการประเมินงานวิจัย
- พจน 702 การจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการกีฬาและนันทนาการ 3(3-0-6)
 PSL 702 Strategic Management in Sport and Leisure
 บุรณาการแนวคิด หลักการ ทฤษฎี การจัดการทางการกีฬาและนันทนาการ ในประเด็นที่น่าสนใจ เศรษฐกิจภาวะแวดล้อมทั้ง ภายในและภายนอกอย่างละเอียด ที่เกี่ยวข้องทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ เพื่อให้เกิดความคิดรวบยอดอย่างเป็นระบบ การพัฒนาและอภิปรายแผนเชิงกลยุทธ์ทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ
- พจน 703 สัมมนาการจัดการกีฬาและนันทนาการ 1(0-2-1)
 PSL 703 Seminar in Sport and Leisure Management
 การสัมมนาโดยการติดตามการศึกษาวิจัย ค้นพบประเด็นปัญหาในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาและนันทนาการ เน้นความรู้ความเข้าใจในหลักวิชา การแสวงหานวัตกรรม องค์ความรู้ใหม่ และประเด็นปัญหาจริยธรรมวิชาชีพ
- พจน 711 สัมมนาวิจัยการจัดการการกีฬา 2(1-2-3)
 PSL 711 Seminar in Sport Management Research
 การสัมมนา สังเคราะห์งานวิจัยสาขาการจัดการทางการกีฬา ค้นพบประเด็นปัญหาในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับสาขาการจัดการทางการกีฬา การแสวงหาวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่ และพัฒนาองค์ความรู้ทางการจัดการกีฬา ศึกษากระบวนการจัดสัมมนาระดับชาติ
- พจน 712 แนวโน้มและประเด็นทางการจัดการการกีฬา 2(2-0-4)
 PSL 712 Trends and Issues in Sport Management
 ค้นคว้า อภิปราย แนวโน้มและประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทางการกีฬาตามความสนใจของผู้เรียน โดยทำการศึกษอย่างกว้างขวางและลึกซึ้ง ภายใต้การให้คำปรึกษาของอาจารย์ผู้สอน เรื่องที่สนใจต้องเสริมสร้างความรู้ และเป็นประโยชน์ต่อสาขาวิชาสังคมและประเทศชาติ
- พจน 721 สัมมนาวิจัยการจัดการนันทนาการ 2(1-2-3)
 PSL 721 Seminar in Leisure Management Research
 การสัมมนา สังเคราะห์งานวิจัยสาขาการจัดการทางนันทนาการค้นพบประเด็นปัญหาในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับสาขาการจัดการทางนันทนาการ การแสวงหาวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่ และพัฒนาองค์ความรู้ทางการจัดการนันทนาการ ศึกษากระบวนการจัดสัมมนาระดับชาติ

พจน 722 แนวโน้มและประเด็นทางการจัดการนันทนาการ 2(2-0-4)

PSL 722 Trend and Issues in Leisure Management

ค้นคว้า อภิปราย แนวโน้มและประเด็นที่เกี่ยวข้องและส่งผลกระทบต่อการพัฒนาวิชาชีพนันทนาการ โดยทำการศึกษาอย่างกว้างขวางและลึกซึ้ง ภายใต้การให้คำปรึกษาของอาจารย์ผู้สอน เรื่องที่สนใจต้องเสริมสร้างความรู้ และเป็นประโยชน์ต่อสาขาวิชา สังคมและประเทศชาติ

หมวดวิชาเลือก

พจน 731 การจัดการการเงินทางการกีฬา 3(2-2-5)

PSL 731 Financial Resource Management in Sport

ศึกษาวิเคราะห์การบริหารจัดการทางการเงินขององค์กรกีฬา วิเคราะห์การจัดระบบการจัดการรายได้ตามความเหมาะสมขององค์กรกีฬา แหล่งเงินทุน การเตรียมงบประมาณ และวิเคราะห์การเงิน การลงทุน การประเมินสถานะทางการเงินและภาษี

พจน 732 โครงสร้างและหน้าที่ขององค์กรกีฬาอาชีพและกีฬาสมัครเล่น 3(2-2-5)

PSL 732 Structure and Function of Professional and Amateur Sports Organizations

ศึกษาวิเคราะห์โครงสร้างและหน้าที่ การจัดการองค์กรกีฬา อาชีพและสมัครเล่น และประเพณีปฏิบัติที่เป็นประโยชน์ กำหนดแนวทางส่งเสริม การบริหารจัดการ การวางแผน บทบาท หน้าที่ และหลักการปฏิบัติการจัดการให้แก่องค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ

พจน 733 การตลาดและการให้การสนับสนุนทางการกีฬา 3(2-2-5)

PSL 733 Sport Marketing and Sponsorship

ศึกษาวิเคราะห์กลยุทธ์ทางการตลาดสำหรับกีฬา การวิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็ง โอกาสและอุปสรรคขององค์กรกีฬา การส่งเสริมการตลาด การประชาสัมพันธ์ การให้สิทธิ์ทางการค้า การบริหารจัดการสิทธิประโยชน์ลิขสิทธิ์ ศึกษาแหล่งรายได้และกระบวนการงบประมาณสำหรับหน่วยงานการกีฬา การระดมทุน การวิเคราะห์ทางการเงิน และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการงบประมาณการเงิน วิธีการและการจัดระบบการจัดการรายได้ในรูปแบบต่างๆ ตามความเหมาะสมของบริบทขององค์กรกีฬา

พจน 734 การจัดการท่องเที่ยวเชิงกีฬา 3(2-2-5)

PSL 734 Sport Tourism Management

บูรณาการการท่องเที่ยวเชิงกีฬาในภาวะปัจจุบัน แนวโน้ม รวมถึงกระแสการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงกีฬาของโลก และปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจัดการท่องเที่ยวเชิงกีฬา แนวโน้มของการพัฒนาพื้นที่ท่องเที่ยว นโยบายสาธารณะ ขนบธรรมเนียม ประเพณี ระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ที่มีผลต่อธุรกิจท่องเที่ยวเชิงกีฬา

พจน 735 เศรษฐศาสตร์นันทนาการ 3(2-2-5)

PSL 735 Leisure Economics

การวิเคราะห์และประยุกต์หลักเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับงานบริการนันทนาการและธุรกิจนันทนาการ การวิเคราะห์ผลกระทบต่อทางเศรษฐกิจและนโยบายรัฐบาลทางด้านเศรษฐกิจที่มีต่องานบริการนันทนาการและธุรกิจนันทนาการ การวางแผนแนวทางแก้ไขผลกระทบที่เกิดขึ้น

- พจน 736 การจัดการการเงินทางนันทนาการ 3(2-2-5)
 PSL 736 Financial Resource Management in Leisure
 ศึกษาวิเคราะห์การบริหารจัดการทางการเงินของงานบริการทางนันทนาการ วิเคราะห์การจัดระบบ การจัดการรายได้ การจัดหาแหล่งเงินทุน การเตรียมงบประมาณ การวิเคราะห์การเงิน การประเมินสถานะทาง การเงินและภาษี กลยุทธ์การลงทุนในตลาดเงินให้มีความเหมาะสมองค์กร วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อผลตอบแทน จากการลงทุน การประเมินความเสี่ยงและอัตราผลตอบแทนจากการลงทุน รวมถึงการทำความเข้าใจกับแนวโน้ม และพัฒนาการใหม่ๆ ของการลงทุน
- พจน 737 การเป็นผู้ประกอบการทางการบริการนันทนาการ 3(2-2-5)
 PSL 737 Entrepreneurs in Leisure Services
 ศึกษาเกี่ยวกับโอกาสในการประกอบการธุรกิจนันทนาการ การสร้างรายได้เปรียบในเชิงแข่งขัน และแผนธุรกิจ การตลาดของธุรกิจนันทนาการ การจัดการและการดำเนินการของธุรกิจนันทนาการ การ ประเมินผลการดำเนินงานและการจัดการความเสี่ยงทางนันทนาการ
- พจน 738 การตลาดและการให้การสนับสนุนทางนันทนาการ 3(2-2-5)
 PSL 738 Leisure Marketing and Sponsorship
 ศึกษาวิเคราะห์กระบวนการวางแผนเชิงกลยุทธ์ทางการตลาดสำหรับงานบริการทางนันทนาการ การวิเคราะห์และออกแบบแผนการตลาดสำหรับงานบริการนันทนาการ การระดมทุน การวิเคราะห์ปัจจัยที่ เกี่ยวข้องกับการดำเนินการงบประมาณการเงิน สิทธิประโยชน์ ลิขสิทธิ์ การระดมทุน วิธีการและการจัดระบบการ จัดหารายได้ในรูปแบบต่างๆ ตามความเหมาะสมของบริบทของงานบริการทางนันทนาการ
- พจน 739 การวิจัยการตลาดทางการกีฬาและนันทนาการ 3(2-2-5)
 PSL 739 Sport and Leisure Marketing Research
 ออกแบบการวิจัยการตลาดทางการกีฬาและนันทนาการ ศึกษาองค์ประกอบสำคัญของขบวนการ วิจัยในเรื่องที่สนใจ กำหนดปัญหา วัตถุประสงค์ของการศึกษาวิจัย พัฒนาและวางแผนการวิจัย การเก็บรวบรวม ข้อมูล และนำเสนอผลการวิจัย
- พจน 740 กลยุทธ์และการจัดการสื่อสารทางการกีฬาและนันทนาการ 3(2-2-5)
 PSL 740 Strategy and Management in Sport and Leisure Communication
 ศึกษาวิเคราะห์กลยุทธ์การจัดการสื่อสารทางการกีฬาและนันทนาการ กระบวนการวางแผนบริหาร ทรัพยากรมนุษย์ งบประมาณ การจัดทำแผนงานโครงการ แผนปฏิบัติการ ปัจจัยภายนอกและภายในที่มีผลต่อ การจัดการสื่อสารกีฬาและนันทนาการ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการสื่อสารกีฬาและนันทนาการ กระบวนการและกลยุทธ์ในผลิตสื่อเพื่อสื่อสารกีฬาและนันทนาการ
- พจน 741 การวิจัยเชิงคุณภาพทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ 3(2-2-5)
 PSL 741 Qualitative Research in Sport and Leisure Management
 ศึกษาคุณลักษณะสำคัญของวิจัยเชิงคุณภาพ วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพในสาขาการกีฬาและ นันทนาการการออกแบบการวิจัยและการเลือกเทคนิคการรวบรวมข้อมูลให้สอดคล้องกัน และการวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผลข้อมูล ตลอดจนการเขียนรายงานการวิจัย
- พจน 742 การพัฒนาองค์กรและทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ทางกีฬาและนันทนาการ 3(2-2-5)
 PSL 742 Strategic Organization and Human Resource Development in Sport and Leisure

ศึกษาวิเคราะห์พฤติกรรมองค์กร รูปแบบขององค์กรกีฬาและนันทนาการ และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงขององค์กร การวิเคราะห์ปัจจัยที่ก่อให้เกิดปัญหาและข้อขัดแย้งในองค์กรและพัฒนา แนวทางการแก้ไขปัญหา ศึกษา วิเคราะห์และอภิปรายกลยุทธ์ในการวางแผนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อสนับสนุนการพัฒนาองค์กรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้น

พจน 743 หัวข้อพิเศษทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ 3(2-2-5)

PSL 743 Special Topics in Sport and Leisure Management

ค้นคว้า ทบทวน ศึกษา สังเคราะห์บทความและงานวิจัยทางการจัดการทางการกีฬาหรือนันทนาการจากทฤษฎีและภาคสนาม ระบุหัวข้อเรื่องตามความสนใจอย่างกว้างขวางและลึกซึ้ง วิเคราะห์สังเคราะห์ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ เพื่อการนำเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการเขียนบทความ ภายใต้การให้คำปรึกษาของอาจารย์

พจน 744 กระบวนทัศน์การกีฬาและนันทนาการ 3(2-2-5)

PSL 744 Paradigm in Sport and Leisure

ปรัชญา ความหมาย ความสำคัญ ลักษณะ องค์ประกอบ ของการกีฬาและนันทนาการ จิตวิทยา สังคมทางการกีฬาและนันทนาการ หลักการจัดการอุตสาหกรรมกีฬาและนันทนาการ รูปแบบและความสัมพันธ์ของการกีฬาและนันทนาการ ผลกระทบของการกีฬาและนันทนาการ ต่อเศรษฐกิจ สังคม และแนวทางการพัฒนา เพื่อให้เกิดความยั่งยืน

ปพอ 891 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก 36 หน่วยกิต

GRD 891 Dissertation

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา) และปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิพงษ์ชัย ร้องขันแก้ว	ศศ.บ. (สารสนเทศศึกษา), 2545 วท.ม. (การจัดการนันทนาการ), 2548 ปร.ด. (การกีฬา นันทนาการ และการท่องเที่ยว), 2557	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	xxxxxxxxxxxx
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ถนอมศักดิ์ เสนาคำ	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2536 วท.ม. (เวชศาสตร์การกีฬา), 2541 D.S.M. (Sport Management), 2551	มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย UnitedStates Sports Academy, USA	xxxxxxxxxxxx
3	อาจารย์ ดร.สรารุช ชัยวิชิต	ศศ.บ. (พลศึกษา), 2547 กจ.ม. (การจัดการ), 2550 วท.ม. (นันทนาการ), 2552 ปร.ด. (การกีฬา นันทนาการและการ ท่องเที่ยว), 2557	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	xxxxxxxxxxxx

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา) และปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิพงษ์ชัย ร้องขันแก้ว	ศศ.บ. (สารสนเทศศึกษา), 2545 วท.ม. (การจัดการนันทนาการ), 2548 ปร.ด. (การกีฬา นันทนาการ และการท่องเที่ยว), 2557	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	xxxxxxxxxxxx
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ถนอมศักดิ์ เสนาคำ	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2536 วท.ม. (เวชศาสตร์การกีฬา), 2541 D.S.M. (Sport Management), 2551	มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย UnitedStates Sports Academy, USA	xxxxxxxxxxxx
3	อาจารย์ ดร.สรารุช ชัยวิชิต	ศศ.บ. (พลศึกษา), 2547 กจ.ม. (การจัดการ), 2550 วท.ม. (นันทนาการ), 2552 ปร.ด. (การกีฬา นันทนาการและ การท่องเที่ยว), 2557	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	xxxxxxxxxxxx
4.	รองศาสตราจารย์ ดร. ภาคภูมิ รัตนโรจนากุล	กศ.บ. (พลศึกษา), 2525 กศ.ม. (พลศึกษา), 2528 ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และการกีฬา), 2555	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยบูรพา	xxxxxxxxxxxx
5.	รองศาสตราจารย์ ดร. สุปราณี ขวัญบุญจันทร์	กศ.บ. (พลศึกษา), 2526 M.A. (Physical education), 2528 Ed.D. (Curriculum and Supervision), 2530 ปร.ด. (การบริหารการศึกษา), 2557	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ Centro Escolar University, Philippines Centro Escolar University, Philippines มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ	xxxxxxxxxxxx

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา) และปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนันทา ศรีศิริ	วท.บ. (สุขศึกษา), 2538 ค.ม. (ประชากรศาสตร์), 2541 M.P.H. (Public Health), 2553 D.S.M. (Sport Management), 2551	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย The United States Sports Academy, USA	xxxxxxxxxxxx
7	อาจารย์ ดร.สุนทรตรี นันทิพันธ์	ศป.บ. (นาฏศิลป์สากล), 2541 ศศ.ม. (พลศึกษา), 2545 ปร.ด. (การจัดการนันทนาการและ การท่องเที่ยว), 2552	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยแม่โจ้	xxxxxxxxxxxx
8.	อาจารย์ ดร.แอน มหาศิตะ	วท.บ. (พลศึกษา), 2542 กศ.ม. (พลศึกษา), 2544 ปร.ด. (การกีฬา นันทนาการ และการท่องเที่ยว), 2557	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	xxxxxxxxxxxx

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

ไม่มี

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ แบบ 2.1 กำหนดให้ทำวิจัย จำนวน 36 หน่วยกิต โดยรายงานผลการวิจัยตามรูปแบบและกระบวนการจัดทำปริญญาานิพนธ์ตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของการสำเร็จการศึกษา

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ มุ่งให้นิสิตมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ใน งานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมจัดการกีฬาและนันทนาการ โดยมีกระบวนการจัดการข้อมูลทั้งวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อกำหนดประเด็นปัญหาเพื่อการทำกรวิจัยตามกระบวนการวิทยาศาสตร์ ลุ่มลึก มีประสิทธิภาพและมีจริยธรรม สอดคล้องกับความต้องการของสังคมหรือสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ในแต่ละวิชาที่ศึกษา รวมทั้ง เผยแพร่ผลงานให้เป็นที่ประจักษ์

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตมีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กล่าวคืองานวิจัยต้องสามารถพิสูจน์ได้ ผลการวิจัยสามารถอธิบายได้อย่างถูกต้องสมบูรณ์ รวมทั้งนำไปพัฒนาองค์ความรู้ด้านการจัดการกีฬาและนันทนาการ ซึ่งนิสิตสามารถนำประสบการณ์จากการเรียนรู้ไปสร้างงานวิจัยได้ด้วยตนเองต่อไป รวมทั้ง ตระหนักในความสำคัญและดำเนินการวิจัยตามกรอบจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และเสนอผลงานวิจัยตามความเป็นจริงไม่จงใจเบี่ยงเบนผลการวิจัยโดยหวังผลประโยชน์ส่วนตนหรือผู้อื่น

5.3 ช่วงเวลา

ช่วงเวลาของกระบวนการวิจัยในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ เป็นไปตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5.4 จำนวนหน่วยกิต

36 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้คำแนะนำและช่วยเหลือนิสิตด้านวิจัยและวิชาการ โดยมีการดำเนินการดังนี้

5.5.1 จัดโครงการสัมมนาและในแต่ละวิชาเพื่อให้มีความรู้ด้านวิจัยและกระบวนการวิจัย

5.5.2 จัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท กำหนดตารางเวลาและจัดทำบันทึกการให้คำปรึกษาแก่นิสิต

5.5.3 ให้ข้อมูลเกี่ยวกับระเบียบ กำหนดการ และรูปแบบในการทำปริญญาโท

5.6 กระบวนการประเมินผล

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ กำหนดให้มีการสอบ คำโครงปริญญาโท การสอบปากเปล่า และต้องมีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานปริญญาโทของนิสิตในวารสารวิชาการทั้งในระดับชาติหรือนานาชาติ และเป็นไปตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรม
(1) มีคุณธรรมจริยธรรมซื่อสัตย์อดทนและเสียสละเพื่อสังคม และมีจรรยาบรรณในการทำงานวิจัยไม่บิดเบือนข้อมูล	ให้ความรู้เรื่องคุณธรรมจริยธรรมและความเสียสละในวิชาชีพ และให้ความรู้เกี่ยวกับจรรยาบรรณในการทำงานวิจัยในรายวิชาบรรยายและสัมมนา
(2) มีความรู้ความสามารถทางการจัดการกีฬาเป็นอย่างดี	- บรรยาย อภิปราย สัมมนา ให้ความรู้ทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ วิเคราะห์ข้อมูลด้านการจัดการกีฬาและนันทนาการโดยใช้ทฤษฎีที่ทันสมัย กำหนดให้นิสิตศึกษาค้นคว้าในหัวข้อที่สนใจและทำวิจัย
(3) สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิเคราะห์งานวิจัยได้อย่างมีเหตุผลทางหลักวิชา อย่างมีวิจารณ์ปัญญา	ฝึกทักษะในการแก้ไขปัญหา โจทย์วิจัย จัดอภิปราย สัมมนา และฝึกวิเคราะห์สังเคราะห์งานวิจัยในสาขาการจัดการกีฬาและนันทนาการ
(4) มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	มีการมอบหมายงานกลุ่มเน้นการอภิปราย การนำเสนอ การทำรายงาน และทำวิจัยเป็นทีม
(5) มีทักษะสื่อสารและสร้างสัมพันธภาพกับบุคคลอื่น สามารถเป็นผู้นำและผู้ตามได้ตามบริบทที่ได้รับ	จัดการเรียนการสอนในรายวิชาและสัมมนา

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม มีหลักธรรมาภิบาล สามารถจัดการปัญหาทางวิชาชีพโดยใช้หลักคุณธรรม จริยธรรม	-จัดกิจกรรมให้นิสิตเก็บข้อมูลภาคสนาม -ทำกิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูลการจัดการเรียนรู้ด้านการจัดการกีฬา และนันทนาการ	-การบันทึกและจัดระบบข้อมูลการจัดการเรียนรู้การจัดการกีฬาและนันทนาการ -การสังเกตพฤติกรรมด้านทัศนคติและเน้นความเป็นกลางในการวิเคราะห์
1.2 ซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการ/วิจัย	- กำหนดเกณฑ์การประเมินจรรยาบรรณทางวิชาการ/วิจัย ทุกรายวิชา	-การพิจารณาผลงานของนิสิตและมีบทลงโทษหากคัดลอกผลงานของผู้อื่น

2. ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
2.1 มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการทฤษฎี สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเชื่อมโยงองค์ความรู้ทางการจัดการกีฬาและนันทนาการกับสังคมในปัจจุบัน	- บรรยาย อภิปราย สัมมนาร่วมกันระหว่างอาจารย์กับนิสิต -วิเคราะห์ข้อมูลด้านการจัดการกีฬาและนันทนาการ โดยใช้ทฤษฎีที่ทันสมัย -เชิญผู้เชี่ยวชาญมาบรรยายในรายวิชาต่างๆ -เข้าร่วมสัมมนากับหน่วยงานภายนอก	-แบบฝึกแก้โจทย์ปัญหา ข้อมูลการจัดการเรียนรู้การจัดการกีฬา และนันทนาการ -การสอบกลางภาค และปลายภาคการศึกษา -การทำโครงงาน/รายงาน -การนำเสนอผลงาน -การสรุปบทความวิจัยและการเขียนนิพากษ์
2.2 สามารถสร้างองค์ความรู้ทางการกีฬาและนันทนาการ	-กำหนดให้นิสิตศึกษาค้นคว้าในหัวข้อที่สนใจ	-การนำเสนอหัวข้อวิจัยและนำเสนองานวิจัย

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
เชื่อมโยงและบูรณาการเข้ากับการพัฒนาคุณภาพชีวิต สังคมในปัจจุบัน	-ฝึกการทำงานวิจัยเดี่ยว -ฝึกนิสิตให้เป็นผู้ช่วยวิจัย	-สอบเค้าโครงวิจัย -สอบปากเปล่า

3. ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
3.1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และอธิบายปรากฏการณ์ต่างๆ รวมถึงปัญหาที่ซับซ้อน จากแหล่งข้อมูลทางการจัดการศึกษา และนันทนาการ และใช้ข้อมูลที่ได้ในการเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ได้อย่างสร้างสรรค์	-กิจกรรม/โครงการบริการวิชาการแก่สังคม	- จำนวนกิจกรรม/โครงการ
3.2 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้ทางทฤษฎี ภาคปฏิบัติ การสังเคราะห์งานวิจัย ตลอดจนเทคนิคการวิจัย เพื่อสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อนำไปพัฒนาวิชาการและวิชาชีพทางการจัดการศึกษาและนันทนาการ	- จัดอภิปราย สัมมนา - ทำแบบฝึกแก้โจทย์ปัญหาทางการจัดการศึกษาและนันทนาการ	- การนำเสนอผลงาน - ข้อสอบแต่ละรายวิชาเน้นการคิดวิเคราะห์ - การวิพากษ์งานของผู้อื่น

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
4.1 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถให้ความรู้ คำปรึกษา คำแนะนำ และช่วยเหลือทางวิชาการกับผู้อื่น	-จัดโครงการสัมมนา -อภิปรายแลกเปลี่ยนความเห็น -เข้าร่วมงานประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ	- จำนวนกิจกรรม/โครงการและความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม
4.2 มีความรับผิดชอบ สามารถการตัดสินใจแก้ไขปัญหา สามารถจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาต่างๆ ทั้งในบทบาทผู้นำผู้ร่วมทีมทำงาน	-กิจกรรม อภิปราย สัมมนา และโครงการ -มอบหมายให้นิสิตทำงานกลุ่ม -ให้นิสิตกำหนดบทบาทหน้าที่ในการทำงานกลุ่ม	-การสังเกตพฤติกรรม -การนำเสนอในชั้นเรียน -แบบประเมินตนเอง เพื่อนประเมินเพื่อน และประเมินโดยผู้สอน

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
5.1 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลในการศึกษาค้นคว้า และสามารถใช้ซอฟต์แวร์และข้อมูลทางสถิติเพื่อวิเคราะห์งานวิจัย	-เชิญผู้เชี่ยวชาญด้านการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติบรรยาย -ให้นิสิตทำงานวิจัย -สอนใช้ซอฟต์แวร์ในการวิเคราะห์ข้อมูล	-การประเมินใบงานในรายวิชา -การนำเสนอผลงาน -นิสิตประเมินตนเองในการใช้เทคนิคทางสถิติและซอฟต์แวร์วิเคราะห์ข้อมูล
5.2 สามารถใช้ทักษะภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ในการฟัง พูด อ่าน เขียน รวมถึงเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร สามารถใช้ตรรกะในการสื่อสารและการนำเสนอรายงานอย่างมีลำดับขั้นตอน และนำเสนอผลงานวิจัยผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-การอภิปราย สัมมนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น -การนำเสนอรายงาน -กำหนดเกณฑ์การนำเสนองาน	-การประเมินตามแบบประเมินการนำเสนอ

สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

มาตรฐานผลการเรียนรู้	รายละเอียดผลการเรียนรู้
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม มีหลักธรรมาภิบาล สามารถจัดการปัญหาทางวิชาชีพโดยใช้หลักคุณธรรม จริยธรรม 1.2 ซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการ/วิจัย
2. ด้านความรู้	2.1 มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการทฤษฎี สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเชื่อมโยงองค์ความรู้ทางการจัดการศึกษาและนันทนาการกับสังคมในปัจจุบัน 2.2 สามารถสร้างองค์ความรู้ทางการศึกษาและนันทนาการเชื่อมโยงและบูรณาการเข้ากับการพัฒนาคุณภาพชีวิต สังคม ในปัจจุบัน
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และอธิบายปรากฏการณ์ต่างๆรวมถึงปัญหาที่ซับซ้อน จากแหล่งข้อมูลทางการจัดการศึกษาและนันทนาการ และใช้ข้อมูลที่ได้ในการเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ได้อย่างสร้างสรรค์ 3.2 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้ทางทฤษฎี ภาควิปฏิบัติ การสังเคราะห์งานวิจัย ตลอดถึงเทคนิคการวิจัย เพื่อสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อนำไปพัฒนาวิชาการและวิชาชีพทางการจัดการศึกษาและนันทนาการ
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.1 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถให้ความรู้ คำปรึกษา คำแนะนำ และช่วยเหลือทางวิชาการกับผู้อื่น 4.2 มีความรับผิดชอบ สามารถการตัดสินใจแก้ไขปัญหา สามารถจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาต่างๆ ทั้งในบทบาทผู้นำผู้ร่วมทีมทำงาน
5. ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.1 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลในการศึกษาค้นคว้า และสามารถใช้ซอฟต์แวร์และข้อมูลทางสถิติเพื่อวิเคราะห์งานวิจัย 5.2 สามารถใช้ทักษะภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ในการฟัง พูด อ่าน เขียน รวมถึงเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร สามารถใช้ตรรกะในการสื่อสารและการนำเสนอรายงานอย่างมีลำดับขั้นตอน และนำเสนอผลงานวิจัยผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

หลักสูตรมีกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ทุกด้านตามที่กำหนดไว้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยกำหนดให้นิสิตประเมินผลการเรียนการสอนในทุกรายวิชา และมีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบและการตัดสินผลการเรียน และมีความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นในการทวนมาตรฐานปริญญาบัตร และจัดทำรายงานผลการทวนสอบเพื่อเป็นหลักฐานการบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้เป็นประจำทุกปี

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 บัณฑิตวิทยาลัยจัดปฐมนิเทศแนะนำนโยบายการจัดการเรียนการสอนและบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา พร้อมทั้งจัดทำคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานให้อาจารย์ใหม่
- 1.2 คณะและภาควิชาชี้แจงเป้าหมายของการผลิตบัณฑิตและรายละเอียดต่างๆ ในหลักสูตร
- 1.3 คณะและภาควิชากำหนดให้อาจารย์ใหม่สังเกตการณ์การสอนของคณาจารย์ในคณะและภาควิชา
- 1.4 มีระบบอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อแนะนำและเป็นที่ปรึกษาแก่อาจารย์ใหม่

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

- ส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าร่วมการอบรม การสัมมนา และการฝึกปฏิบัติที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล
- สนับสนุนการศึกษาต่อ ศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของคณาจารย์และนำความที่ได้มาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- มหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย และคณะจัดสรรทุนสนับสนุนให้คณาจารย์ทำวิจัยตอบสนองนโยบายการศึกษาแห่งชาติ
- คณะและภาควิชาจัดสรรงบประมาณให้คณาจารย์เข้าร่วมและนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมหรือการสัมมนาในระดับชาติและนานาชาติ
- คณะส่งเสริมให้คณาจารย์แลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการและทำวิจัยร่วมกับคณาจารย์จากสถาบันอื่นทั้ง ในประเทศและต่างประเทศ
- คณะส่งเสริมให้คณาจารย์ลาศึกษาต่อ/ลาเพิ่มพูนความรู้ในสาขาเฉพาะ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ

1. การกำกับมาตรฐาน

1.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

1.2 มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทุก 2 เดือน เพื่อติดตาม กำกับ ดูแลคุณภาพของหลักสูตร

1.3 มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 ก่อนการเปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

1.4 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

1.5 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

1.6 มีการประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยนิสิตปัจจุบัน และบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา เพื่อพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ของปีที่แล้ว

2. บัณฑิต

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ มีการสร้างระบบกลไก วางแผน กำกับ ติดตาม และประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ผลลัพธ์การเรียนรู้ การทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระ ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการบริหารหลักสูตรเพื่อสะท้อนคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งควบคุมการเผยแพร่ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่

3. นิสิต

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ มีการสร้างระบบกลไกวางแผน ติดตาม และประเมินการกระบวนกรรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา การควบคุมการดูแล การให้ คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

3.1 กระบวนกรรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

3.1.1 มีระบบกลไกการกรรับนิสิต ให้ครอบคลุมคุณลักษณะบัณฑิตตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

3.1.2 มีระบบกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาโดยจัดโครงการเตรียมความพร้อมนิสิต

บัณฑิตศึกษา

3.2 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นิสิต

3.2.1 มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาด้านวิชาการ เพื่อทำหน้าที่ให้คำแนะนำและคำปรึกษาในการลงทะเบียน การเรียน การร่วมกิจกรรม การปรับตัว การพัฒนาทักษะชีวิต การปฏิบัติตนในระหว่าง การฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ และอื่นๆ

3.2.2 มีอาจารย์ที่ปรึกษาประจำโครงการในการทำกิจกรรมของนิสิต

3.2.3 การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นักบัณฑิตศึกษา

3.3 ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

- 3.3.1 นิสิตสามารถยื่นคำร้องเพื่อขออุทธรณ์ในกรณีที่มีข้อสงสัยเกี่ยวกับการสอบ ผลคะแนนและวิธีการประเมินผล และสามารถให้ข้อเสนอแนะ ข้อร้องเรียนต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานของหลักสูตร
- 3.3.2 มีการกำหนดช่องทางรับข้อร้องเรียนเพื่อการขออุทธรณ์ของนิสิต
- 3.3.3 มีคณะกรรมการในการพิจารณาและจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต
- 3.3.4 มีการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตต่อการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

4. อาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

การคัดเลือกอาจารย์ใหม่ให้เป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยกำหนดให้อาจารย์ใหม่ต้องมีคุณสมบัติที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอนจะต้องปรับปรุงร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือ หาแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

4.3 คณาจารย์พิเศษ

มีแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ โดยพิจารณาคูณวุฒิ ประสบการณ์ ความรู้ความสามารถ ที่สอดคล้องกับรายวิชา

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 มีคณะกรรมการประสานงานรายวิชา ทำหน้าที่กำกับและติดตาม จัดทำ มคอ.3-7 วางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และติดตามประเมินผลรายวิชาที่รับผิดชอบ เป็นไปอย่างมีคุณภาพ

5.2 มีการประกันคุณภาพภายในและรายงานผลการประกันคุณภาพภายในต่อสถาบัน

5.3 มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงหลักสูตร

5.4 ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมิน ครบมืออย่างน้อย 5 ข้อ ดังต่อไปนี้

5.5 มีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิฯ

5.5.1 มีการวางแผนการดำเนินการหลักสูตรก่อนจัดการเรียนการสอน ดังนี้

- 1) จัดทำรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2
- 2) จัดทำรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ. 3
- 3) จัดทำรายละเอียดประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ. 4

5.5.2 มีการดำเนินการตามแผนและการจัดทำรายงานผล ดังนี้

- 1) รายงานผลการดำเนินการรายวิชา ตามแบบ มคอ. 5
- 2) รายงานผลการดำเนินการประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ. 6
- 3) รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7

5.6 มีการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล การเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่ผ่านมา

5.7 มีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิฯ

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีอยู่เดิม

ใช้ทรัพยากรการเรียนรู้ ได้แก่ หนังสือ ตำรา สื่อการเรียนรู้ เอกสาร อุปกรณ์การเรียนการสอนรวมทั้งสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ของสำนักหอสมุดกลางสำนักสื่อและเทคโนโลยี สำนักคอมพิวเตอร์

6.2 การจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติม

อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนสามารถเสนอรายชื่อหนังสือ สื่อ และตำรา ไปยังแหล่งค้นคว้าทั้งในและนอกมหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณและสิ่งสนับสนุนการผลิตเอกสาร ตำรา และสื่อการเรียนการสอน จัดระบบการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน

6.3 การประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ประเมินคุณภาพสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากผู้สอน ผู้เรียน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องจัดระบบติดตามการใช้ทรัพยากร

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษา เพื่อติดตามการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติต่อไป ทั้งนี้ เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1 2561	ปีที่ 2 2562	ปีที่ 3 2563	ปีที่ 4 2564	ปีที่ 5 2565
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	√	√	√	√	√
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	√	√	√	√	√
(3) มีรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.3 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกวิชา	√	√	√	√	√
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาตามแบบ มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	√	√	√	√	√
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	√	√	√	√	√
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	√	√	√	√	√
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	-	√	√	√	√
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	√	√	√	√	√
(9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	√	√	√	√	√
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	√	√	√	√	√
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพ หลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	√	√	√
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	√	√

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 ก่อนการสอน

คณาจารย์และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมร่วมกันก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อพิจารณาโครงการสอนของรายวิชาที่จะเปิดสอน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและขอคำแนะนำ เพื่อนำไปวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชาที่อาจารย์แต่ละคนรับผิดชอบ

1.1.2 ระหว่างสอน

อาจารย์ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมนิสิตที่แสดงถึงความเข้าใจ สอบถามจากนิสิตถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากวิธีการสอน ด้วยการสัมภาษณ์ การสนทนา หรือใช้แบบสอบถาม

1.1.3 หลังการสอน

อาจารย์ผู้สอนประเมินการเรียนรู้ของนิสิตจากพฤติกรรมที่แสดงออก การทำกิจกรรมแบบฝึกหัด และผลการสอบ ผลที่ได้จากการประเมินจะนำมาพัฒนาประสิทธิภาพกลยุทธ์การสอน ประกอบกับการปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรและวิธีสอน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 นิสิตประเมินการสอนอาจารย์ในทุกด้าน เช่น กลวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล และการใช้สื่อการสอน โดยใช้แบบประเมิน มศว ปค. 003 ผ่านระบบออนไลน์

1.2.2 การประเมินการสอนเป็นแบบครบวงจร ได้แก่ การประเมินตนเอง การประเมินจากเพื่อนร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา โดยสังเกตวิธีสอน สื่อการสอน กิจกรรม/งานที่มอบหมายแก่นิสิตและความสอดคล้องกับโครงการสอน

1.2.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมพิจารณาความสอดคล้องระหว่างประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอนกับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนิสิต

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 การทำวิจัยเพื่อประเมินคุณภาพหลักสูตร โดยสอบถามจากอาจารย์ผู้สอน นิสิตปัจจุบันและบัณฑิตที่สำเร็จตามหลักสูตร

2.2 การประเมินวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยพิจารณาจากรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร การเยี่ยมชม และการสัมภาษณ์อาจารย์ และนิสิต

2.3 การประเมินความพึงพอใจจากนายจ้างหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อคุณภาพของบัณฑิตหลักสูตร และการสำรวจการได้งานของบัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี โดยคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประเมินคุณภาพในระดับหลักสูตร

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 อาจารย์ประจำวิชารายงานผลการดำเนินการรายวิชาต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเมื่อจบภาคการศึกษา

4.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอผลการดำเนินการรายวิชาต่อคณบดีในการประชุมคณะกรรมการบริหารประจำคณะ

4.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 จากการประเมินคุณภาพภายในภาควิชา และวางแผนปรับปรุงตามข้อเสนอของคณะกรรมการประเมิน

4.4 อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมพิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินงานที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 และข้อ 3 และวางแผนปรับปรุง/พัฒนาการดำเนินงานหลักสูตรทุก 5 ปี

ภาคผนวก

- ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559
- ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่างปรับปรุง หลักสูตร
- ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร
- ภาคผนวก ง รายงานการประเมินหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)
- ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานของอาจารย์
- ภาคผนวก ฉ ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องและเหมาะสมตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๒) มาตรา ๑๒ วรรคสอง มาตรา ๔๕ วรรคสอง มาตรา ๔๗ และมาตรา ๖๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกอบมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๙ สภามหาวิทยาลัย จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันเริ่มปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔

บรรดาระเบียบข้อบังคับ คำสั่ง ประกาศ หรือมติอื่นใด ในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“คณะ” หมายความว่า รวมถึง ส่วนงานตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙

ที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

“คณบดี” หมายความว่า รวมถึง หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

“คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้มีหน้าที่กำกับ ดูแล ติดตามการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

177

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้มีหน้าที่บริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“คณาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ในมหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

“คณาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่คณาจารย์ประจำ

“คณาจารย์บัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้สอนหรือมีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

“คณาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า คณาจารย์ประจำที่เป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา โดยมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน

“คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า คณาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา โดยมีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน

“คณาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า คณาจารย์ประจำที่เป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา หรือ คณาจารย์พิเศษ ที่สอนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาโดยมีคุณสมบัติ ประสบการณ์สอนและผลงานวิชาการเป็นไปตามหลักสูตร ที่สอน

“ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก” หมายความว่า บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยที่ไม่ใช่คณาจารย์ประจำ หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับปริญญาเกิตติมศักดิ์หรือมีตำแหน่งทางวิชาการพิเศษทุกระดับ ที่มีคุณวุฒิและผลงานทาง วิชาการเป็นไปตามหน้าที่ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

“ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ” หมายความว่า บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษาซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กัน

“ผลงานทางวิชาการ” หมายความว่า ผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับ ปริญญา วุฒิบัตร หรืออนุติบัตร และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่เป็นไปตามประกาศ บัณฑิตวิทยาลัย

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ข้อ ๕ เพื่อให้การดำเนินการของบัณฑิตวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย สามารถกำหนดวิธีปฏิบัติในรายละเอียดเพิ่มเติมและสั่งปฏิบัติการได้โดยที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ส่วนการ ดำเนินการใดๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งมิได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และมีได้มีข้อบังคับ หรือระเบียบอื่นกำหนดไว้ หรือ ไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้บัณฑิตวิทยาลัยนำเสนอสภาวิชาการ และ สภามหาวิทยาลัยเป็นกรณีไป

ข้อ ๖ การตีความหรือวินิจฉัยปัญหาตามข้อบังคับนี้ให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้ตีความหรือวินิจฉัย เมื่อสภามหาวิทยาลัยมีมติเป็นประการใดให้ถือปฏิบัติไปตามนั้นและให้เป็นที่สุด

ข้อ ๗ ให้ถือการบตีรักษาการตามข้อบังคับนี้

หมวด ๑
ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๘ ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ และ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

บัณฑิตวิทยาลัยสามารถอนุมัติให้จัดการศึกษาภาคฤดูร้อนปีการศึกษาละ ๑ ภาคการศึกษาได้ โดยมีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ จำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชาตาม การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนให้มีจำนวนชั่วโมงการเรียนตามที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๐ และมีสัดส่วนเทียบเคียงกัน ได้กับการศึกษาภาคปกติ

การจัดการศึกษาสามารถเป็นระบบชุดวิชา (Modular System) ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอน เป็นช่วงเวลาช่วงละหนึ่งรายวิชาหรือหลายรายวิชาโดยให้แต่ละหลักสูตรแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบ การศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจนด้วย

ข้อ ๙ การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ใช้แบบหน่วยกิต โดย ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค ต้องจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ

สำหรับหลักสูตรที่จัดการศึกษาในระบบอื่นๆ ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้เทียบจำนวนหน่วยกิตให้ เป็นไปตามสัดส่วนของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น

ข้อ ๑๐ หน่วยกิต หมายถึง การกำหนดแสดงปริมาณการศึกษาที่นิสิตได้รับ แต่ละรูปแบบการ เรียนรู้จะมีรูปแบบและจำนวนชั่วโมงกำหนดไว้ ดังนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึก ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๔) การปฏิบัติการในสถานศึกษา การปฏิบัติการคลินิก การทำโครงการ หรือกิจกรรมอื่นใด ตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาปฏิบัติงาน ๓ ถึง ๑๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๔๕ ถึง ๑๘๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ตามระบบทวิภาค

(๕) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Self Study) ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแผนการเรียน ตามที่ครุณาจารย์ผู้สอนได้เตรียมการไว้ให้นิสิตได้ใช้ศึกษา ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่า เท่ากับ ๑ หน่วยกิต ตามระบบทวิภาค หรือไม่ับหน่วยกิตก็ได้

(๖) ปริมาณนิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค โดยกำหนดให้แต่ละหลักสูตรมีการกำหนดหน่วยกิตแต่ละ ภาคการศึกษาให้เหมาะสมและเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

สำหรับรายวิชาที่จัดการศึกษาในระบบอื่นๆ ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้เทียบค่าหน่วยกิตกับชั่วโมง การศึกษาให้เป็นไปตามสัดส่วนของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น

๔

หมวด ๒
หลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๑๑ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา แบ่งเป็น ๕ ประเภท ดังนี้

- (๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
- (๒) หลักสูตรปริญญาโท
- (๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
- (๔) หลักสูตรปริญญาเอก
- (๕) หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอื่นๆ ตามที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ

ข้อ ๑๒ มหาวิทยาลัยสามารถจัดหลักสูตรเทียบความรู้ได้ตามระดับการศึกษาในข้อ ๑๑ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยหลักเกณฑ์การเทียบความรู้ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๓ โครงสร้างของหลักสูตรเป็นดังนี้

- (๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต
- (๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต หลักสูตรนี้มี ๒ แผน

(๒.๑) แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีได้ ๒ แบบคือ
แบบ ก ๑ เป็นแบบทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด

แบบ ก ๒ เป็นแบบทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒.๒) แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องทำสารนิพนธ์ ๖ หน่วยกิต

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก เป็นหลักสูตรที่เน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ และมีคุณภาพสูงในทางวิชาการ หลักสูตรนี้มี ๒ แบบ คือ

(๓.๑) แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถกำหนดให้มีการเรียนรายวิชาเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด ดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ปริญญาโท ตามแบบ ๑.๑ และ แบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

(๓.๒) แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และมีศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรีจะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

177

๕

ทั้งนี้ปริญญาโทตามแบบ ๒.๑ และ แบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน
ข้อ ๑๔ กำหนดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้ใช้เวลาการศึกษาในแต่ละ
หลักสูตร ดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน
๒ ปีการศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโทให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา

(๓) หลักสูตรปริญญาเอกผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลา
การศึกษาไม่เกิน ๗ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลา
การศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๔) หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอื่นๆ ให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนดระยะเวลาการศึกษา

ในกรณีที่ไม่เป็นไปตามความในข้อ ๑๔ หากมีเหตุผลจำเป็นทางวิชาการ หรือมีเหตุสุดวิสัย
บัณฑิตวิทยาลัยสามารถพิจารณาขยายเวลาการศึกษาให้กับนิสิตได้ครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน
๑ ปีการศึกษา โดยรวมภาคฤดูร้อน นิสิตจะต้องยื่นคำร้องล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๔ สัปดาห์ ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่
ขอขยายเวลาการศึกษา โดยการพิจารณาอนุมัติจากคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และเมื่อได้รับ
การอนุมัติแล้วต้องดำเนินการชำระค่ารักษาสุขภาพนิติตตาม ข้อ ๒๗

ข้อ ๑๕ การเปิดสอนหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ ซึ่งเป็นแผนการศึกษาแบบทำปริญญานิพนธ์
อย่างเดียวให้หลักสูตรมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ ต้องมีผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารหรือ
สิ่งพิมพ์ทางวิชาการซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับสากล และเป็นผลงานที่ชี้ชัดได้ว่าสามารถที่จะสนับสนุนการวิจัยใน
สาขาวิชาที่เปิดสอนได้

(๒) หลักสูตรที่ดี มีมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเชื่อถือได้ และมีทรัพยากรเพียงพอ

(๓) ต้องมีสิ่งอำนวยความสะดวกพร้อมที่จะรองรับ และสนับสนุนงานวิจัยของผู้เรียน

(๔) มีเครือข่ายความร่วมมือสนับสนุน

(๕) พร้อมที่จะร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่นได้

ข้อ ๑๖ การนับระยะเวลาการศึกษาเป็นปีการศึกษาตามข้อ ๑๔ ให้นับตั้งแต่วันที่ขึ้นทะเบียนเป็น
นิสิตตามข้อ ๒๑ (๒) และให้นับรวมภาคฤดูร้อนด้วย

ข้อ ๑๗ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของคณาจารย์

หลักสูตรที่จะเปิดใหม่หรือหลักสูตรที่ขอปรับปรุง คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
ต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ระดับบัณฑิตศึกษาเกินกว่า ๑ หลักสูตร ในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ
หรือหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน ให้เป็นคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับ
บัณฑิตศึกษาได้อีกหนึ่งหลักสูตร และหลักสูตรพหุวิทยาการ หรือสหวิทยาการ คณาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาสามารถเข้าได้ไม่เกิน ๒ คน

ในกรณีเป็นหลักสูตรร่วมระหว่างสถาบันหรือหลักสูตรความร่วมมือของหลายสถาบัน คณาจารย์
ประจำของสถาบันในความร่วมมือนั้น ให้ถือเป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา คณาจารย์ประจำหลักสูตร คณาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณาจารย์ผู้สอนของมหาวิทยาลัยได้ โดยมีหน้าที่และความรับผิดชอบเหมือนคณาจารย์
ประจำ

177

๖

จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของคณาจารย์แบ่งตามระดับหลักสูตรดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

(๑.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร

(๑.๑.๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๑.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย และ

(๑.๑.๓) มีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพอื่นๆ (ถ้ามี)

(๑.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

(๑.๒.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๑.๒.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๑.๓) คณาจารย์ผู้สอน

(๑.๓.๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และ

(๑.๓.๒) มีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง และ

(๑.๓.๓) มีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพอื่นๆ (ถ้ามี)

ในกรณีของคณาจารย์พิเศษหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สามารถได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง สามารถได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาเอกแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี ทั้งนี้คณาจารย์พิเศษทั้งหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

(๒) หลักสูตรปริญญาโท

(๒.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร

(๒.๑.๑) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ

(๒.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

177

(๒.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน

(๒.๒.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๒.๒.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับ คณาจารย์ใหม่ อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้ อย่างน้อย ๑ รายการต้อง เป็นผลงานวิจัย

(๒.๓) คณาจารย์ผู้สอน

(๒.๓.๑) มีคุณวุฒิชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่ สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และ

(๒.๓.๒) มีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง ทั้งนี้ คณาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีคณาจารย์ ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก

(๓.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร

(๓.๑.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๓.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับ คณาจารย์ใหม่ อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้ อย่างน้อย ๑ รายการต้อง เป็นผลงานวิจัย

(๓.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน

(๓.๒.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และ

(๓.๒.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับ คณาจารย์ใหม่ อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้ อย่างน้อย ๑ รายการต้อง เป็นผลงานวิจัย

(๓.๓) คณาจารย์ผู้สอน

(๓.๓.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มี ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และ

(๓.๓.๒) มีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ใน รอบ ๕ ปีย้อนหลัง ทั้งนี้ คณาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีคณาจารย์ประจำ เป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และหรืออาจารย์ผู้สอบปริญญาโท วิทยานิพนธ์ และหรือคณาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนิสิตน้อยกว่า ๑๐ คน ให้ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา และให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอจำนวนและคุณวุฒิของคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นต่อ สภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตามลำดับ เพื่อพิจารณาเป็นรายกรณี

177

ข้อ ๑๘ คณาจารย์ประจำหลักสูตรมีภาระงานเป็นที่ปรึกษาปริญญาโทและสารนิพนธ์ตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและสารนิพนธ์หลักของนิสิตปริญญาโทและปริญญาเอกรวมได้ไม่เกิน ๕ คน ต่อภาคการศึกษา กรณีคณาจารย์ประจำหลักสูตรดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและสารนิพนธ์หลักของนิสิตระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน ๑๐ คน ต่อภาคการศึกษา กรณีคณาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์และมีความจำเป็นต้องดูแลนิสิตเกินกว่าจำนวนที่กำหนด ให้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นรายกรณี และให้บัณฑิตวิทยาลัยขอความเห็นชอบต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย ตามลำดับ และหากมีความจำเป็นต้องดูแลนิสิตมากกว่า ๑๕ คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการอุดมศึกษาเป็นรายกรณีด้วย

(๒) คณาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก ของนิสิตปริญญาโทได้ไม่เกิน ๑๕ คน หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักทั้งปริญญาโทและสารนิพนธ์ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนิสิตที่ทำปริญญาโท ๑ คน เทียบได้กับจำนวนนิสิตที่ทำสารนิพนธ์ ๓ คน ทั้งนี้การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักทั้งปริญญาโทและสารนิพนธ์รวมกันแล้วต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา

ภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและสารนิพนธ์ให้นับรวมจำนวนนิสิตเก่าที่ยังไม่ส่งเล่มปริญญาโทหรือสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ทั้งนี้อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและสารนิพนธ์ต้องจัดสรรเวลา ให้คำปรึกษากับนิสิตอย่างเหมาะสม

หมวด ๓

การรับเข้าเป็นนิสิต

ข้อ ๑๙ คุณสมบัติของผู้เข้าเป็นนิสิต

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

(๒) หลักสูตรปริญญาโท จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาสัมพันธ์กัน

(๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีระยะเวลาศึกษา ๖ ปี หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือระดับปริญญาโท ในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

(๔) หลักสูตรปริญญาเอกจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก (มีค่าคะแนนสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐) ตามที่หลักสูตรกำหนด หรือระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า

ทั้งนี้ต้องมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย และผู้เข้าเป็นนิสิตจะต้องแสดงหลักฐานการสำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่รับรองวุฒิการศึกษาให้การรับรอง หรือหลักฐานรับรองการศึกษาที่รอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ และต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

177

๙

ข้อ ๒๐ การรับเข้าเป็นนิสิต ใช้วิธีอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

- (๑) สอบคัดเลือก
- (๒) คัดเลือก
- (๓) รับโอนนิสิต จากสถาบันอุดมศึกษาอื่น
- (๔) รับเข้าตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัยในโครงการความร่วมมือ หรือ โครงการพิเศษของมหาวิทยาลัย

(๕) วิธีกรอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษากำหนด

การดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๑ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

(๑) ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตต้องมารายงานตัวพร้อมหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยชำระเงินตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตที่ไม่สามารถมารายงานตัวเป็นนิสิตตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด เป็นอันหมดสิทธิที่จะเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรในวันที่กำหนด ให้รายงานตัว และเมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแล้วต้องมารายงานตัวตามที่กำหนด

กรณีผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิต แต่จำนวนไม่เพียงพอต่อการเปิดสอน ให้บัณฑิตวิทยาลัยขึ้นบัญชีไว้ได้ แต่ไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา โดยยังไม่นับเป็นระยะเวลาการศึกษา

(๒) การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตจะนับจากวันแรกของภาคการศึกษาที่นิตยารายงานตัว

หมวด ๔

การลงทะเบียน

ข้อ ๒๒ การลงทะเบียนเรียนรายวิชา ปริญญาโท ปริญญาตรี

(๑) กำหนดวัน และวิธีการลงทะเบียนเรียนและขอเพิ่ม-ลดรายวิชาในแต่ละระบบการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) การลงทะเบียนเรียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนิสิตได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้วภายในกำหนดเวลาตามประกาศมหาวิทยาลัย นิสิตผู้ใดลงทะเบียนเรียน หรือชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ภายหลังที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องถูกปรับตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา

(๓) ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในภาคการศึกษาใดของแต่ละระบบการจัดการศึกษา ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

(๔) นิสิตที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยสมบูรณ์ในภาคการศึกษาใดภายในกำหนดเวลาตามประกาศมหาวิทยาลัยจะไม่มีสิทธิเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๕) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อนหรือมีบูรณาการ นิสิตต้องเรียนและสอบได้รายวิชาหรือบูรณาการที่กำหนดไว้ก่อนจึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้

(๖) นิสิตระดับปริญญาตรี สามารถลงทะเบียนในรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

177

๑๑

หมวด ๕
การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๘ รายวิชาตามข้อ ๑๐ (๑) (๒) (๓) หรือ (๔) นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่งๆ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชาดังกล่าวได้

ข้อ ๒๙ การประเมินผลการศึกษาของรายวิชา

(๑) การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้ใช้ระบบค่าระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
E	ตก (Fail)	๐.๐

(๒) ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตร ไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับชั้น ให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์

ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การถอนการลงทะเบียนเรียน (Withdrawn)
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In Progress)

(๓) การให้ E จะกระทำในกรณีต่อไปนี้

- (๓.๑) นิสิตสอบตก
- (๓.๒) นิสิตขาดสอบ โดยไม่มีเหตุผลอันสมควร
- (๓.๓) นิสิตมีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ ๒๘
- (๓.๔) นิสิตทุจริตในการสอบ หรือการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- (๓.๕) เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากไม่ปฏิบัติตามเกณฑ์ใน (๕) (๕.๒)

(๔) การให้ S หรือ U จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต หรือนับหน่วยกิต แต่สาขาวิชา เห็นว่าไม่สมควรประเมินผลการศึกษาในลักษณะของค่าระดับชั้น หรือการประเมินผลการฝึกงานที่มีได้กำหนดเป็น รายวิชาให้ใช้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้วแต่กรณี แต่ในกรณีที่นิสิตได้ U จะต้องปฏิบัติงานเพิ่มเติมจนกว่าจะ ได้รับความเห็นชอบให้ S ทั้งนี้ต้องไม่เกินระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อ ๑๔ จึงจะถือว่าได้ศึกษาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

1/3

๑๒

(๕) การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๕.๑) นิสิตมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๒๘ แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๕.๒) คณาจารย์ผู้สอนและคณบดีที่หลักสูตรสังกัดเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา เพราะนิสิตยังปฏิบัติงาน ซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ นิสิตจะต้องดำเนินการแก้สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นภายใน ๔ สัปดาห์นับแต่เปิดภาคการศึกษาถัดไป เพื่อให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาแก้สัญลักษณ์ I หากพ้นกำหนดดังกล่าว ให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นค่าระดับชั้น E หรือ U ได้ทันทีแล้วแต่กรณี และส่งผลการศึกษารายวิชามายังบัณฑิตวิทยาลัย

(๖) การให้ W จะกระทำในกรณีต่อไปนี้

(๖.๑) นิสิตได้รับอนุมัติให้ถอนการลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นตามข้อ ๒๖

(๖.๒) นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนตามข้อ ๓๖

(๖.๓) นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น

(๖.๔) นิสิตได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากการป่วยหรือเหตุอันสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

(๗) ให้ AU จะกระทำในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต ตามข้อ ๒๔

(๘) การให้ IP ใช้สำหรับรายวิชาตามข้อ ๑๐(๒) (๓) หรือ (๔) ที่ต้องใช้ระยะเวลาศึกษาเกินกว่า ๑ ภาคการศึกษา โดยยังไม่มีเกรดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน สัญลักษณ์ IP จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว ให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาเปลี่ยนสัญลักษณ์ IP เป็นค่าระดับชั้น E หรือ U ได้ทันทีแล้วแต่กรณี และส่งผลการศึกษารายวิชามายังบัณฑิตวิทยาลัย

(๙) การประเมินผลการศึกษาต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๓๐ การประเมินผลการศึกษาพิเศษตามข้อกำหนดของหลักสูตร ได้แก่ การสอบสมรรถภาพทางภาษา (Language Proficiency) การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) และการสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือปริญญาตรี การประเมินผลการศึกษาพิเศษดังกล่าว ให้ผลการประเมินเป็น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย
P	ผ่าน (Pass)
F	ไม่ผ่าน (Fail)

ข้อ ๓๑ การประเมินผลปริญญาโทหรือปริญญาตรีแต่ละภาคการศึกษาให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ S หรือ U ตามข้อ ๒๙ (๒) และเมื่อมีการสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือปริญญาตรี การประเมินผลให้เป็น P หรือ F ตามข้อ ๓๐ ในภาคการศึกษาที่หน่วยกิตสุดท้ายลงทะเบียน

การประเมินระดับคุณภาพปริญญาโทหรือปริญญาตรี ประกอบด้วยเนื้อหา กระบวนการวิจัย จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ การเขียน และการสอบปากเปล่า ให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือปริญญาตรี การประเมินให้กระทำหลังจากนิตสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือปริญญาตรี หรือปริญญาตรี

๗๖

๑๓

ทั้งนี้ให้บัณฑิตวิทยาลัยมีการระบุชื่อปริญญาโทหรือสารนิพนธ์ และระดับคุณภาพของปริญญาโทหรือสารนิพนธ์ในใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) เป็น ๔ ระดับดังนี้

Very Good	ดีมาก
Good	ดี
Pass	ผ่าน
Fail	ไม่ผ่าน

ข้อ ๓๒ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

(๑) นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาบังคับในหลักสูตรที่สอบได้ต่ำกว่าระดับชั้น B หรือจะเลือกเรียนวิชาอื่นในหมวดเดียวกันและมีลักษณะเนื้อหาคล้ายคลึงกันแทนกันได้ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตที่ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ แต่มากกว่า ๒.๕๐ สามารถเรียนซ้ำวิชาที่สอบได้ต่ำกว่าระดับชั้น B หรือจะเลือกเรียนวิชาอื่นในหมวดเดียวกันแทนกันได้

ข้อ ๓๓ การนับจำนวนหน่วยกิต และการคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๑) การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้นำจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการศึกษาที่มีค่าระดับชั้นตามข้อ ๒๙ (๑) ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือเรียนแทนในรายวิชาใดให้นำจำนวนหน่วยกิต และค่าระดับชั้นที่ได้ใหม่ไปใช้แทนที่ค่าระดับชั้นเดิมในการคำนวณหาค่าคะแนนเฉลี่ยของภาคการศึกษานั้น

(๒) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักสูตรให้นำเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับชั้นตั้งแต่ D ขึ้นไปเท่านั้น

(๓) ค่าคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตในภาคเรียนนั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของภาคการศึกษานั้น

(๔) ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคเรียนสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

(๕) การคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติภาคเรียนที่ ๒ ที่นิสิตลงทะเบียนเรียน

(๖) ในภาคการศึกษาที่นิสิตได้ IP รายวิชาใด ไม่ต้องนำรายวิชานั้นมาคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้น แต่ให้นำไปคำนวณในภาคการศึกษาที่มีการประเมินผล

ข้อ ๓๔ การทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ

(๑) นิสิตที่เจตนาหรือทำการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ จะได้รับโทษ อย่างไม่อย่างหนึ่งดังนี้

(๑.๑) ตกในรายวิชาหรือการสอบพิเศษนั้น

(๑.๒) ตกในรายวิชาหรือการสอบพิเศษนั้น และพักการเรียนในภาคการศึกษาถัดไป หรือ

เลื่อนการเสนอชื่อขอรับปริญญาไปอีก ๑ ปีการศึกษา

(๑.๓) พ้นจากสภาพนิสิต

177

๑๔

(๒) นิสิตที่จ้างทำ ปลอมแปลงข้อมูล คัดลอกปริญญาบัตรหรือสารนิพนธ์ หรือซ้ำซ้อนกับงานผู้อื่น บัณฑิตวิทยาลัยจะถือว่าปริญญาบัตรหรือสารนิพนธ์เล่มนั้นเป็นโมฆะ และให้มหาวิทยาลัยพิจารณาถอดถอนปริญญาบัตรหรือสารนิพนธ์เล่มนั้น หรือเสนอสภามหาวิทยาลัยให้มีการเพิกถอนปริญญาบัตรได้แม้จะตรวจพบในภายหลัง

การพิจารณาการทุจริตดังกล่าว ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

หมวด ๖

สถานภาพของนิสิต การลาพักการเรียน และการลาออก

ข้อ ๓๕ สถานภาพของนิสิต มีดังนี้

(๑) นิสิตสามัญ ได้แก่ ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตด้วยวิธีการตามข้อ ๒๐ และขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย และเข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

(๒) นิสิตทดลองศึกษา ได้แก่ ผู้ที่หลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งในระดับบัณฑิตศึกษารับเข้าทดลองศึกษาในภาคการศึกษาแรกตามเงื่อนไขที่กำหนดขึ้นเฉพาะคราว

(๓) นิสิตดุษฎีบัณฑิต (Doctoral Candidate) ได้แก่ นิสิตหลักสูตรปริญญาเอกที่สอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ผ่าน และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้ดำเนินการทำปริญญาบัตรได้

(๔) นิสิตสมทบ ได้แก่ นิสิต หรือนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพื่อนำหน่วยกิตไปคิดรวมกับหลักสูตรของสถาบันที่ตนสังกัด

(๕) นิสิตที่เข้าร่วมศึกษา ได้แก่ นิสิตนอกหลักสูตร หรือบุคคลภายนอกที่ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้เข้าร่วมศึกษาในรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา โดยสามารถเทียบโอนหน่วยกิตที่เรียนได้เมื่อได้รับคัดเลือกให้เป็นนิสิต

ข้อ ๓๖ การลาพักการเรียน

(๑) นิสิตสามารถยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้เฉพาะในช่วงที่อยู่ในแผนการศึกษาเท่านั้น ช่วงรักษาสถานานิสิตไม่สามารถลาพักการเรียนได้ การลาพักการเรียนสามารถดำเนินการด้วยกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้

(๑.๑) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นควรสนับสนุน

(๑.๒) ป่วยและต้องรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์โดยมีใบรับรองแพทย์

(๑.๓) มีเหตุจำเป็นส่วนตัว โดยสามารถยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้

(๒) การลาพักการเรียน นิสิตต้องยื่นคำร้องภายใน ๒ สัปดาห์ นับแต่เปิดภาคเรียนของภาคการศึกษาที่ลาพักการเรียนและจะต้องชำระเงินค่ารักษาสถานานิสิตกรณีลาพักการเรียนของภาคการศึกษานั้น โดยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติการลาพักการเรียน

(๓) การลาพักการเรียน ให้อนุมัติครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา ถ้านิสิตยังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องใหม่ตาม ๓๖ (๒)

(๔) ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

177

๑๕

ข้อ ๓๗ การลาออกนิตินิติที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนิตินิติของมหาวิทยาลัย ให้ยื่นคำร้องต่อ
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่ออนุมัติ โดยผ่านประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณบดีที่หลักสูตรสังกัด

ข้อ ๓๘ การพ้นจากสภาพนิตินิติ นิตินิติพ้นจากสภาพนิตินิติในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

- (๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร
- (๒) ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้ลาออกตามข้อ ๓๗
- (๓) ถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยและคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยลงนามอนุมัติ ในกรณีดังต่อไปนี้
 - (๓.๑) ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิตินิติตามข้อ ๒๒ (๓)
 - (๓.๒) เมื่อพ้นกำหนดเวลา ๑ ภาคการศึกษาแล้ว ไม่ชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา หรือ
รักษาสภาพนิตินิติ ภายใน ๔ สัปดาห์ของภาคการศึกษาถัดไป
 - (๓.๓) ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๔ อย่างใดอย่างหนึ่ง
 - (๓.๔) ค่าคะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาแรกที่ศึกษาได้ต่ำกว่า ๒.๕๐
 - (๓.๕) ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ แต่สูงกว่า ๒.๕๐ และไม่สามารถทำค่าคะแนน
เฉลี่ยสะสมได้ตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป ภายใน ๑ ภาคการศึกษาถัดไป
 - (๓.๖) นิตินิติหลักสูตรปริญญาเอกที่มีสถานะผ่านแบบมีเงื่อนไข และสอบภาษาอังกฤษไม่ผ่าน
เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา
 - (๓.๗) ระยะเวลาอนุมัติเค้าโครงปริญญานิพนธ์ที่นับจากวันที่คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยลงนามถึง
วันสิ้นสุดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร ไม่เป็นไปตามกำหนด ดังนี้
 - (๓.๗.๑) สารนิพนธ์ จำนวน ๖ หน่วยกิต จะต้องใช้เวลาเหลือน้อยกว่า ๓ เดือน
 - (๓.๗.๒) ปริญญานิพนธ์ จำนวน ๑๒ หน่วยกิต จะต้องใช้เวลาเหลือน้อยกว่า ๖ เดือน
 - (๓.๗.๓) ปริญญานิพนธ์ จำนวน ๓๖ หน่วยกิต จะต้องใช้เวลาเหลือน้อยกว่า ๙ เดือน
 - (๓.๗.๔) ปริญญานิพนธ์ จำนวนมากกว่า ๓๖ หน่วยกิตขึ้นไป จะต้องใช้เวลาเหลือน้อยกว่า ๑๒ เดือน
 - (๓.๘) สอบประมวลความรู้ หรือ สอบวัดคุณสมบัติ ๓ ครั้ง ไม่ผ่าน โดยรวมสอบแก้ตัว
 - (๓.๙) สอบเค้าโครงปริญญานิพนธ์ ๓ ครั้ง ไม่ผ่าน
 - (๓.๑๐) เป็นนิตินิติตดลองศึกษาตามข้อ ๓๕ (๒) ได้คะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาแรกต่ำกว่า ๓.๐๐
 - (๓.๑๑) สอบสมรรถภาพทางภาษา (Language Proficiency) ไม่ผ่านถึงวันสิ้นสุดระยะเวลา
การศึกษาตามหลักสูตรตามข้อ ๑๔ (๑) (๒) (๓)
 - (๓.๑๒) ไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาตามข้อ ๑๔ ที่รวมระยะเวลา
ขยายเวลาการศึกษาแล้ว
 - (๓.๑๓) ได้ผลการประเมินการทำปริญญานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ไม่เป็นที่พอใจ
(Unsatisfactory) ๒ ครั้ง หรือผลประเมินคุณภาพปริญญานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ระดับขึ้นไม่ผ่าน (Fail)
 - (๓.๑๔) ทำการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและการสอบตามข้อ ๓๔
 - (๓.๑๕) มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง
 - (๓.๑๖) ทำผิดระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง
 - (๓.๑๗) ถูกพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในคดีอาญา เว้นแต่ความผิดโดยประมาท หรือความผิด

ลหุโทษ

(๔) ถึงแก่กรรม

177

หมวด ๗

การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตและการโอนหน่วยกิต

ข้อ ๓๙ การเปลี่ยนสถานภาพนิสิต

(๑) การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตได้แก่ การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตระหว่างในเวลาราชการกับนอกเวลาราชการ การเปลี่ยนแผนการเรียนระหว่างแผน ก กับแผน ข ในระดับปริญญาโท การเปลี่ยนแผนการเรียน ระหว่างแบบ ๑ กับแบบ ๒ ในระดับปริญญาเอก

(๒) ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยสามารถอนุมัติให้นิสิตเปลี่ยนสถานภาพนิสิตได้ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ในการเปลี่ยนสถานภาพ ให้ถูกต้อง

(๓) นิสิตทดลองศึกษาที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรก และสอบได้ค่าคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ให้บัณฑิตวิทยาลัยเปลี่ยนเป็นนิสิตสามัญได้เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแรก และให้นับระยะเวลาศึกษาตั้งแต่การเป็นนิสิตทดลองศึกษา

ข้อ ๔๐ การโอนหน่วยกิตและการเทียบโอนหน่วยกิต ให้ใช้เกณฑ์ดังนี้

(๑) นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่พ้นจากสถานภาพนิสิตตามข้อ ๓๘ แล้วผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตใหม่ ด้วยวิธีการตามข้อ ๒๐ สามารถขอโอนหน่วยกิตรายวิชาเดียวกันหรือรายวิชาที่เทียบเคียงกันได้ ในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้เคยศึกษามาแล้วได้ เฉพาะรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับชั้นตั้งแต่ B ขึ้นไป โดยนับหน่วยกิตรายวิชาที่ขอโอนมาเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยกิตในหลักสูตรที่กำลังศึกษาได้โดยไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก หรือขอโอนผลการสอบพิเศษตามข้อ ๔๕ ๔๖ ๔๗ ทั้งนี้ รายวิชาที่เรียน หรือผลสอบพิเศษ ต้องผ่านมาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับจากวันที่เข้าเป็นนิสิตใหม่

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตที่เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงที่เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

การขอโอนหน่วยกิตรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่กำลังศึกษา คณะบดีที่หลักสูตรสังกัด และได้รับอนุมัติจากคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) การรับและเทียบโอนหน่วยกิต บัณฑิตวิทยาลัยสามารถยกเว้น หรือ เทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา หรือปริญญาโทหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา ให้กับนิสิตที่มีความรู้ ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นิสิตต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๔๑ การเทียบโอนความรู้ ประสบการณ์และให้หน่วยกิต บัณฑิตวิทยาลัยสามารถยกเว้น หรือ เทียบโอนความรู้ ประสบการณ์การทำงาน จากการศึกษาจากระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย จากหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นแบบไม่ประสาทรปริญญา (Short Course - Non Degree Program) ที่มหาวิทยาลัยรับรอง เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรหรือระดับการศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยได้ ทั้งนี้ หลักเกณฑ์การเทียบโอนให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๔๒ การเปลี่ยนสาขาวิชาหรือระดับการศึกษานิสิตที่ประสงค์จะเปลี่ยนสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาที่ศึกษา ให้กระทำได้โดยการคัดเลือกจากสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาที่ต้องการเข้าศึกษา โดยได้รับ

๑๗

ความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาเดิม และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาใหม่ ผ่านคณบดีหลักสูตรแรกสังกัด และคณบดีที่หลักสูตรใหม่สังกัด ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ระยะเวลาการศึกษาของนิสิตจะนับตั้งแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาดังกล่าว หรือระดับการศึกษาแรกที่เข้ามาศึกษา รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการเปลี่ยนสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาให้ถูกต้อง สำหรับการโอนหน่วยกิตรายวิชาให้เป็นไปตามข้อ ๔๐ กรณีการเปลี่ยนระดับการศึกษาที่เพิ่มขึ้นจะต้องมีคะแนนภาษาอังกฤษเป็นไปตามเกณฑ์ของระดับการศึกษานั้น

ข้อ ๔๓ การรับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) มหาวิทยาลัยสามารถพิจารณาปรับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้ โดยมีเงื่อนไขและวิธีการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้การนับระยะเวลาที่ศึกษาในหลักสูตร ให้เริ่มนับตั้งแต่เข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดิม

(๒) นิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่ได้รับโอนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย จะต้องยอมรับการเทียบโอนรายวิชาตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย ตามข้อ ๔๐

(๓) นิสิตรับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา แต่ต้องไม่เกินกำหนด ระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๑๔

ข้อ ๔๔ การคืนสภาพนิสิต สภาวิชาการมีอำนาจอนุมัติในการคืนสภาพนิสิตให้แก่ผู้ที่พ้นจากสภาพนิสิตตามข้อ ๓๘ (๓) แล้ว แต่ไม่เกิน ๒ ปีการศึกษานับจากวันที่คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยลงนามอนุมัติ และยังมีระยะเวลาการศึกษาเหลืออยู่ตามข้อ ๑๔ วรรคหนึ่ง เมื่อดำเนินการแล้วให้รายงานสภามหาวิทยาลัยทราบ

หมวด ๘

การสอบพิเศษ ปริญญาโทและปริญญาเอก

ข้อ ๔๕ การสอบสมรรถภาพทางภาษา (Language Proficiency)

(๑) นิสิตทุกหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษาจะต้องสอบสมรรถภาพทางภาษาที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตนอย่างน้อย ๑ ภาษา การสอบภาษาใดให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยการอนุมัติของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปริญญาโท สามารถยกเว้นให้ไม่ต้องสอบสมรรถภาพภาษาได้ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๒.๑) นิสิตสอบสมรรถภาพทางภาษาได้แล้วจากสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานวัดและประเมินผลที่ได้มาตรฐานตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๒) นิสิตที่กำลังศึกษาหลักสูตรวิชาเอกหรือสาขาทางภาษาที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตน ซึ่งมีรายวิชาเกี่ยวกับการอ่าน การใช้ภาษาไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต และมีผลการศึกษารายวิชาเหล่านั้นในค่าระดับชั้นตั้งแต่ B ขึ้นไป

(๒.๓) ผู้ที่จบการศึกษาจากประเทศที่ใช้ภาษาอื่นที่ไม่ใช่ภาษาของตนเป็นภาษาหลักในการสื่อสาร และการศึกษา

(๒.๔) นิสิตเรียนภาษาอังกฤษที่จัดโดยบัณฑิตวิทยาลัยอย่างน้อย ๒ หลักสูตรและสอบผ่านตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

177

(๓) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอกทุกแบบ ไม่มีการยกเว้นให้ไม่ต้องสอบสมิทธิภาพทางภาษา และ นิสิตต้องสอบผ่าน เพื่อเป็นผู้มีสิทธิสอบปากเปล่าปริญญาโท

ข้อ ๔๖ การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอกทุกแบบ จะต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ

(๒) การสอบวัดคุณสมบัติเป็นการสอบในวิชาที่เกี่ยวข้องในรูปแบบการสอบข้อเขียน สอบปากเปล่า หรือสอบปฏิบัติ เพื่อวัดว่านิสิตมีความรู้พื้นฐานและมีความพร้อมในการทำปริญญาโท

(๓) ผู้มีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติ

(๓.๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ ผ่านการประเมินของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ว่าสมควรเข้าสอบวัดคุณสมบัติได้

(๓.๒) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒ ที่ลงทะเบียนรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร เมื่อนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรในภาคการศึกษาใด จึงจะมีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติตั้งแต่ ภาคการศึกษานั้นเป็นต้นไป

(๔) วัน เวลา และกระบวนการสอบวัดคุณสมบัติให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยและ ให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการให้เสร็จสิ้น และส่งผลการสอบวัดคุณสมบัติภายใน ๓๐ วัน ทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น

(๕) นิสิตที่สอบไม่ผ่าน (F) จะต้องสอบแก้ตัวใหม่ ภายในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้ นิสิตมีสิทธิสอบ วัดคุณสมบัติเพียง ๓ ครั้งโดยนับรวมครั้งที่สอบแก้ตัว และหากนิสิตขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลสมควร ถือว่า นิสิตสอบตกในครั้งนั้น

(๖) นิสิตต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนสอบเค้าโครงปริญญาโท เพื่อเป็นผู้มีสิทธิทำปริญญาโท

ข้อ ๔๗ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ก ๑ และ แผน ข จะต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้

(๒) นิสิตที่ลงทะเบียนรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรและได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ เมื่อนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรในภาคการศึกษาใด จึงจะมีสิทธิสอบประมวลความรู้ ตั้งแต่ภาคการศึกษานั้นเป็นต้นไป

(๓) วัน เวลา และกระบวนการสอบประมวลความรู้ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยและให้ ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการให้เสร็จสิ้นและส่งผลการสอบวัดประมวลความรู้ภายใน ๓๐ วัน ทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น

(๔) นิสิตที่สอบไม่ผ่าน (F) จะต้องสอบแก้ตัวใหม่ ภายในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้ นิสิตมีสิทธิสอบ ประมวลความรู้เพียง ๓ ครั้ง โดยนับรวมครั้งที่สอบแก้ตัว และหากนิสิตขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลสมควร ถือว่า นิสิตสอบตกในครั้งนั้น

ข้อ ๔๘ ปริญญาโท

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ก และหลักสูตรปริญญาเอกทุกแบบ ต้องทำปริญญาโท ตามแนวปฏิบัติและขั้นตอนเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตจะดำเนินการเสนอเค้าโครงปริญญาโท ให้เป็นไปดังนี้

(๒.๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโททุกแผนการเรียน เมื่อลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๕ ภาคการศึกษา

(๒.๒) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ เมื่อลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อย กว่า ๑ ภาคการศึกษาและสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) แต่ไม่เกิน ๕ ภาคการศึกษา

177

(๒.๓) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒ เมื่อได้ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) แต่ไม่เกิน ๗ ภาคการศึกษา

หากนิตไม่ดำเนินการสอบเค้าโครงปริญญานิพนธ์ตามระยะเวลาที่กำหนดให้บัณฑิตวิทยาลัย บันทึกผลประเมินการทำปริญญานิพนธ์ในภาคการศึกษานั้นเป็น U

โดยนิตจะต้องส่งผลการสอบและเค้าโครงปริญญานิพนธ์ภายใน ๒๐ วันทำการหลังสอบ แต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

(๓) บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ที่มีคุณสมบัติดังนี้

(๓.๑) หลักสูตรปริญญาโท แผน ก อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๓.๑.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

๑) เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลังสำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๑.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

(๓.๒) หลักสูตรปริญญาเอก อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๓.๒.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

๑) เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๒.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทั้งหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญานิพนธ์ โดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัยเพื่อเห็นชอบ ตามลำดับ และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

177

๒๐

(๔) คณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท สำหรับหลักสูตรปริญญาโท และปริญญาเอก ประกอบด้วย ประธานกรรมการ ๑ คน และกรรมการอื่นไม่น้อยกว่า ๔ คน รวมจำนวนทั้งสิ้น ไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(๔.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทพร้อม (ถ้ามี)

และ

(๔.๒) กรรมการบริหารหลักสูตร โดยมีคณาจารย์ประจำหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓ คน ให้เลือกกรรมการบริหารหลักสูตร ๑ คนทำหน้าที่เป็นเลขานุการ โดยผู้ที่ทำหน้าที่เป็นประธานกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท ต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหรืออาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม

ทั้งนี้ให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้เสนอรายชื่อคณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท โดยผ่านความเห็นชอบจากคณบดีที่หลักสูตรสังกัดเพื่อเสนอคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้ง

โดยนิติตจะต้องส่งผลการสอบและเค้าโครงปริญญาโทภายใน ๒๐ วันทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

(๕) คณะกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโท

(๕.๑) หลักสูตรปริญญาโท รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

(๕.๑.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม

(ถ้ามี) และ

(๕.๑.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรที่เคยเข้าประชุมพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท ของนิติตที่เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตร และ

(๕.๑.๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

(๕.๒) หลักสูตรปริญญาเอก รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(๕.๒.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม

(ถ้ามี) และ

(๕.๒.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรที่เคยเข้าประชุมพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท ของนิติตที่เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตร และ

(๕.๒.๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทและปริญญาเอก ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาโท ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่องสำหรับหลักสูตรปริญญาโท และในระดับนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาโท ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่องสำหรับหลักสูตรปริญญาเอก

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทั้งหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกที่ไม่มีคุณวุฒิหรือผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาโทโดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัยเพื่อเห็นชอบตามลำดับ และแจ้งคณะกรรมการอุดมศึกษาทราบ

โดยนิติตจะต้องส่งผลการสอบและปริญญาโทฉบับสมบูรณ์ภายใน ๓๐ วันทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

177

๒๑

(๖) หากมีความจำเป็นอย่างอื่นที่จะต้องแต่งตั้งกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทเพิ่มเติม ให้อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลักเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ และในกรณีที่มีลิตจะต้องสอบปากเปล่าปริญญาโท แต่กรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทอยู่ไม่ครบคณะเนื่องจากติดราชการต่างประเทศ เจ็บป่วยที่ต้องพักรักษาตัวในโรงพยาบาล เสียชีวิต หรือกรณีเหตุสุดวิสัยอื่นๆ ให้นิสิตเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

ข้อ ๔๙ สารนิพนธ์

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ข ต้องทำสารนิพนธ์ตามแนวปฏิบัติและขั้นตอนเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ที่มีคุณสมบัติ ดังนี้

(๒.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก

(๒.๑.๑) เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๒.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อสารนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

(๓) คณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงสารนิพนธ์ ประกอบด้วย ประธานกรรมการ ๑ คน และกรรมการอีกไม่น้อยกว่า ๒ คน รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

(๓.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และ

(๓.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๑ คน ทั้งนี้สามารถเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะในสาขาวิชานั้นเป็นกรรมการได้ไม่เกิน ๑ คน โดยให้กรรมการ ๑ คน ทำหน้าที่เป็นเลขานุการ โดยผู้ที่ทำหน้าที่ประธานกรรมการพิจารณาเค้าโครงสารนิพนธ์ ต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม

ทั้งนี้ให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้เสนอรายชื่อคณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงสารนิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อเสนอคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้ง

โดยนิติตจะต้องส่งผลการสอบและเค้าโครงสารนิพนธ์ภายใน ๒๐ วันทำการหลังสอบ แต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

(๔) คณะกรรมการสอบปากเปล่าสารนิพนธ์ รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๓ คนประกอบด้วย

(๔.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และ

(๔.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่โดยเข้าประชุมพิจารณาเค้าโครงสารนิพนธ์ของนิติตที่เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตร และ

(๔.๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

177

ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบสารนิพนธ์ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อสารนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้นให้ดำเนินการเช่นเดียวกับปริญญาานิพนธ์

โดยนิตินิตจะต้องส่งผลการสอบและสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ภายใน ๓๐ วันทำการหลังวันสอบแต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

(๕) หากมีความจำเป็นอย่างอื่นที่จะต้องแต่งตั้งกรรมการสอบปากเปล่าสารนิพนธ์เพิ่มเติมให้อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลักเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณบดีที่หลักสูตรสังกัดเพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ และในกรณีที่มีนิตินิตจะต้องสอบปากเปล่าสารนิพนธ์ แต่กรรมการสอบปากเปล่าสารนิพนธ์อยู่ไม่ครบคณบดีเนื่องจากติดราชการต่างประเทศ เจ็บป่วยที่ต้องพักรักษาตัวในโรงพยาบาล เสียชีวิตหรือกรณีเหตุสุดวิสัยอื่นๆ ให้นิตินิตเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

ข้อ ๕๐ ให้คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มีอำนาจในการตัดสิน กรณีเกิดความไม่เหมาะสมทางวิชาการ ปัญหาจริยธรรมและจรรยาบรรณในการทำงานวิจัย คุณภาพและปริมาณไม่เพียงพอต่อการทำปริญญาานิพนธ์แต่ละระดับหรือสารนิพนธ์ หรือมีความซ้ำซ้อน ปัญหาการเผยแพร่ผลงาน ตลอดจนปัญหาธรรมาภิบาลในการบริหารหลักสูตร การควบคุมปริญญาานิพนธ์และสารนิพนธ์ของคณาจารย์บัณฑิตศึกษา เมื่อคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีมติเป็นประการใดให้ถือปฏิบัติไปตามนั้นและให้เป็นที่สุด

ข้อ ๕๑ บรรดางานหรือผลงานอันเข้าลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ได้แก่ ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร ความลับทางการค้า เครื่องหมายการค้า สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ แบบผังภูมิของวงจรรวม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การคุ้มครองพันธุ์พืชหรืองานหรือผลงานอื่นที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาได้ประกาศกำหนด ที่เกิดจากการทำปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ ให้นำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและให้ออนเป็นของมหาวิทยาลัย โดยนิตินิตต้องส่งหนังสือข้อตกลงว่าด้วย ลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาในปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ให้แก่มหาวิทยาลัยหรือเป็นผู้ได้รับอนุญาตให้ใช้สิทธิ พร้อมกับปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามความในวรรคหนึ่ง เรื่องการจัดแบ่งสิทธิประโยชน์ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

กรณีปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ที่ใช้ทรัพยากรจากหน่วยงานอื่นให้นิตินิตทำการขออนุญาตจากหน่วยงานนั้น และส่งเอกสารการได้รับการอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรให้บัณฑิตวิทยาลัยพร้อมกับเอกสารการขอตั้งคณะกรรมการสอบเค้าโครงปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ทั้งนี้ ผลงานที่เกิดขึ้นให้ถือเป็นลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย เว้นแต่จะมีข้อตกลงเป็นลายลักษณ์อักษรเป็นอย่างอื่น

1-77

๒๓

หมวด ๙

การขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิต

ข้อ ๕๒ การขอรับปริญญา

(๑) ในภาคเรียนใดที่นิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้ยื่นคำร้องขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตที่บัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตจะขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตได้ต้องมีคุณสมบัติทั่วไปและคุณสมบัติเฉพาะครบถ้วน ดังต่อไปนี้

คุณสมบัติทั่วไป

(๒.๑) มีเวลาเรียนที่มหาวิทยาลัยนี้ไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และมีระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกินตามข้อ ๑๔

(๒.๒) สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร

(๒.๓) ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ยกเว้นหลักสูตรปริญญาโทแผน ก แบบ ก ๑ และหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑

(๒.๔) สอบสมรรถภาพทางภาษา (Language Proficiency) ผ่านหรือได้รับยกเว้นตามข้อ ๔๕(๒)

คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑

(๒.๕) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้

(๒.๖) เสนอวิทยานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่า วิทยานิพนธ์โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๗) ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่มีหลักฐานผ่านการตรวจสอบการคัดลอกผลงานและเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๘) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และวันที่ส่งผลงานมาบัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน

คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒

(๒.๙) เสนอวิทยานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่า วิทยานิพนธ์โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๑๐) ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่มีหลักฐานผ่านการตรวจสอบการคัดลอกผลงานและเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๑๑) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และวันที่ส่งผลงานมาบัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการแล้ว โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ที่มีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน

/๕๖๗

๒๔

คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาโท แผน ข

(๒.๑๒) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้

(๒.๑๓) เสนอสารนิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่า สารนิพนธ์โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๑๔) ส่งสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่มีหลักฐานผ่านการตรวจสอบการคัดลอกผลงานและเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๑๕) ผลงานสารนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของสารนิพนธ์ต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้ และวันที่ส่งผลงานมาบัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน

คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาเอก

(๒.๑๖) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ และเข้าร่วมกิจกรรมเสริมทักษะ (soft skills) ตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๑๗) เสนอปริญญาานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่า ปริญญาานิพนธ์โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๑๘) ผลงานปริญญาานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของปริญญาานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และวันที่ส่งผลงานมาบัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบันอย่างน้อย ๒ เรื่อง สำหรับหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ หรืออย่างน้อย ๑ เรื่อง สำหรับหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒ ทั้งนี้หลักสูตรสามารถกำหนดเกณฑ์มาตรฐานดังกล่าวที่เหนือกว่าได้ แต่ต้องไม่ขัดกับข้อบังคับฉบับนี้หรือประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน

ในกรณีที่ไม่เป็นไปตามความในข้อ ๕๒ (๒.๘) (๒.๑๑) (๒.๑๕) หรือ (๒.๑๘) หากมีเหตุผลอันควรบัณฑิตวิทยาลัยสามารถพิจารณาขยายเวลาให้กับนิสิตได้ครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา โดยรวมภาคฤดูร้อน แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๑๔ นิสิตจะต้องยื่นคำร้องล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๔ สัปดาห์ ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ขอขยายเวลาการศึกษา โดยการพิจารณาอนุมัติของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย และเมื่อได้รับการอนุมัติแล้วต้องดำเนินการชำระค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนิสิตตาม ข้อ ๒๗

ข้อ ๕๓ การให้ปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเสนอชื่อนิสิตที่ยื่นความจำนงขอรับปริญญาที่มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๕๒ (๒) และมีความประพฤติดี ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต

หมวด ๑๐

การประกันคุณภาพ

ข้อ ๕๔ ทุกหลักสูตรจะต้องกำหนดและกำกับดูแลคุณภาพและมาตรฐานวิชาการ รวมทั้งการจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ ด้านการกำกับมาตรฐาน ด้านบัณฑิต ด้านนิสิต ด้านคณาจารย์ ด้านหลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียนและด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

177

๒๕

ข้อ ๕๕ ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยตามกรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือในรอบ ๕ ปี โดยให้เริ่มดำเนินการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรในปีที่ ๔ และให้เสร็จสิ้นภายในปีที่ ๕ โดยหลักสูตรปรับปรุงถือว่าเป็นหลักสูตรที่ทดแทนหลักสูตรเดิมและให้นับเป็น ๑ หลักสูตร ทั้งนี้หลักสูตรปรับปรุงที่ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยจึงจะสามารถเปิดรับนิสิตใหม่เข้าศึกษาได้

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๕๖ การดำเนินการใดที่มีการแต่งตั้งหรือผ่านการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยที่เกิดขึ้นก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ และยังอยู่ระหว่างดำเนินการ ให้ดำเนินการต่อไปจนแล้วเสร็จ ทั้งนี้ นิสิต คณาจารย์บัณฑิตศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถเลือกดำเนินการตามข้อบังคับนี้ได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

บรรดาหลักสูตรที่จะเปิดใหม่และหลักสูตรเก่าที่ปรับปรุงใหม่ที่รับนิสิตเข้าศึกษาในหลักสูตรดังกล่าว ให้ใช้ข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

177

(ศาสตราจารย์ ดร.เกษม สุวรรณกุล)
นายกสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคผนวก ข

สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่างปรับปรุงหลักสูตร



คำสั่งคณะกรรมการ

ที่ ศษ/๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๙ มาตรา ๓๔ มาตรา ๓๖ และมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกอบกับ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการรักษาการแทน การมอบอำนาจให้ปฏิบัติการแทนและการมอบอำนาจ ช่วง พ.ศ. ๒๕๕๙ และคำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ ๒๔๑๐/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๕๙ เรื่อง การมอบอำนาจของอธิการบดีให้ผู้ปฏิบัติการแทน จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ดังนี้

๑. คณบดีคณะพลศึกษา	ที่ปรึกษา
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ถนอมศักดิ์ เสนาคำ	ประธานกรรมการ
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ภาคภูมิ รัตนโรจนากุล	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนันทา ศรีศิริ	กรรมการ
๕. อาจารย์ ดร.อุษากร พันธุ์วานิช	กรรมการ
๖. อาจารย์ ดร.วิพงษ์ชัย ร้องขันแก้ว	กรรมการ
๗. อาจารย์ ดร.สรารัฐ ชัยวิจิต	กรรมการ
๘. อาจารย์ ดร.สมนตรี นิ่มเนติพันธ์	กรรมการ
๙. อาจารย์ ดร.แอน มหาศีตะ	กรรมการ
๑๐. อาจารย์ว่าที่ร้อยตรี ดร.ชินะโอภาส สะพานทอง	กรรมการ
๑๑. อาจารย์ ดร.วณัฐพงศ์ เบญจพงศ์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการวางแผนและการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และดำเนินการจัดทำและติดตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา (มคอ.๑, มคอ.๒, มคอ.๓, มคอ.๔, มคอ.๕, มคอ.๖ และ มคอ.๗) ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ถึงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

สั่ง ณ วันที่ ๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนธยา สีละมอด)

คณบดีคณะพลศึกษา

ภาคผนวก ค
รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการปรับปรุง	เหตุผลในการไม่ปรับปรุงแก้ไข
<p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มยุรี ศุภวิบูลย์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ควรปรับการบรรยายในส่วนผลกระทบของหลักสูตร โดยอธิบายเพิ่มเติมว่าในการปรับหลักสูตรเราต้องการพัฒนาผู้เรียนอย่างไร - วิชา นันทนาการเพื่อพัฒนาสังคม <p>วิชานโยบายสาธารณะกับการกีฬาและนันทนาการ และวิชาการจัดการทางด้านสุขภาพและฟิตเนสควรตัดออก</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบและแก้ไขรูปแบบการเขียนคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละท่านให้เป็นรูปแบบเดียวกัน - วิชาเลือกควรมีส่วนที่แบ่งเป็นวิชาทางการจัดการกีฬา และวิชาทางการจัดการนันทนาการ - ตรวจสอบจำนวนหน่วยกิตให้ถูกต้องและแก้ไขตรงกัน 	<p>ดำเนินการตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ</p>	
<p>รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล ตั้งสัจพจน์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบคำผิด ปรับแก้ไขข้อความในส่วนการบรรยายสถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ - ตรวจสอบจำนวนหน่วยกิตให้ถูกต้องและแก้ไขตรงกัน - วิชาเลือกแบ่งเป็น 1) วิชาทางการจัดการกีฬา 2) วิชาทางการจัดการนันทนาการ 3) วิชาทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ - วิชาเอกควรมีวิชาด้านการจัดการนันทนาการเพิ่มขึ้น - ตรวจสอบความหมายของรหัสวิชาและแก้ไขให้ถูกต้อง - วิชา กระบวนทัศน์ทางการกีฬาและนันทนาการ ควรมีการเพิ่มคำอธิบายรายวิชาในเรื่อง ปรัชญา จิตวิทยา สังคม - ตรวจสอบผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 	<p>ดำเนินการตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ</p>	

ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการปรับปรุง	เหตุผลในการไม่ปรับปรุงแก้ไข
<p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิลมนี ศรีบุญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ควรปรับการเขียนและแก้ไขคำผิดให้ถูกต้อง - ควรมีวิชาเลือกที่เป็น Special Topic หรือ Special Ploblem - วิชาประเด็นและแนวโน้มทากการกีฬาและนันทนาการควรปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีความแตกต่างกัน - วิชาเลือกควรแบ่งเป็นกลุ่มวิชาการจัดการกีฬาและการจัดการนันทนาการ - ควรเพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวกับการพัฒนาองค์กรและการทรัพยากรมนุษย์ทางกีฬาและนันทนาการ 	ดำเนินการตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ	
<p>อาจารย์ ดร. อธิฐฎิ กุฎอินทร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิชาเลือกควรเป็นกลุ่มวิชาการจัดการกีฬา และการจัดการนันทนาการ - ควรเพิ่มรายวิชาด้านการทรัพยากรมนุษย์ทางกีฬาและนันทนาการ และวิชาด้านการพัฒนาองค์กร - ปรับแก้ไขคุณวุฒิทางการศึกษาผู้อาจารย์พิเศษให้ถูกต้อง 	ดำเนินการตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ	
<p>อาจารย์ ดร.สุรศักดิ์ เครือหงส์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ควรปรับการเขียนและแก้ไขคำผิดให้ถูกต้อง - ตรวจสอบรหัสหลักสูตรให้ถูกต้อง - อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังการศึกษาควรแตกต่างจากระดับปริญญาโท - ตรวจสอบจำนวนหน่วยกิตให้ถูกต้อง 	ดำเนินการตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ	
<p>อาจารย์ ดร.วณัฐพงศ์ เบญจพงศ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิชาเลือกควรแบ่งเป็นกลุ่มวิชาการจัดการกีฬาและการจัดการนันทนาการ และกำหนดรายวิชาของทั้งสองกลุ่มให้เท่ากัน - ควรปรับการเขียนและแก้ไขคำผิดให้ถูกต้อง 	ดำเนินการตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ	
<p>อาจารย์ ดร.วิมลมาลย์ สมคะเน</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิชาเลือกควรแบ่งเป็นกลุ่มวิชาการจัดการกีฬาและการจัดการนันทนาการและเพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการนันทนาการ 	ดำเนินการตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ	

ภาคผนวก ง

รายงานการประเมินหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

รายงานการประเมินหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2557 ได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับปานกลาง (3.02 คะแนน) ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (13 ตัวบ่งชี้) โดยองค์ประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1)หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ “ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีจำนวน 6 องค์ประกอบมีจำนวน 3 องค์ประกอบอยู่ในระดับดี(องค์ประกอบที่ 2 องค์ประกอบที่ 4 และองค์ประกอบที่ 6) มีจำนวน 1 องค์ประกอบอยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ องค์ประกอบที่ 5 อยู่ในระดับน้อย(องค์ประกอบที่ 3)

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2558 ได้ มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี (3.56 คะแนน) ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (13 ตัวบ่งชี้) โดยองค์ประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1)หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ “ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร มีจำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดีมาก (องค์ประกอบที่ 2) มีจำนวน 2 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดี (องค์ประกอบที่ 4, 5) และมีจำนวน 2 องค์ประกอบ อยู่ในระดับปานกลาง (องค์ประกอบที่ 3, 6)

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2559 ได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี (3.60 คะแนน) ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (13 ตัวบ่งชี้) โดยองค์ประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ “ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยมีจำนวน 1 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดีมาก (องค์ประกอบที่ 2) มีจำนวน 2 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดี (องค์ประกอบที่ 4-5) มีจำนวน 2 องค์ประกอบ อยู่ในระดับปานกลาง (องค์ประกอบที่ 3 และ 6)



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ปีการศึกษา 2559

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬาและ
นันทนาการ คณะพลศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

วันที่รายงานวันที่ 12 กรกฎาคม 2560

รายชื่อกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

.....
(.....)

ประธานกรรมการ

.....
(.....)

กรรมการ

.....
(.....)

กรรมการและเลขานุการ

.....
(.....)

ผู้ประสานงาน

สารบัญ

	หน้า
1. รายชื่อกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	1
2. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	3
3. บทนำ	4
4. วิธีการประเมิน	6
5. ผลการประเมินตัวบ่งชี้ 1.1	7
6. ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ (องค์ประกอบที่ 2-6)	9
7. ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	10
8. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	12
9. จุดแข็ง/ประเด็นที่ชื่นชม จุดที่ควรพัฒนา แนวทางเสริมสร้างคุณภาพ ข้อเสนอแนะ	13
10. ภาคผนวก	14

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2559 ได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี (3.63 คะแนน) ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์กรประกอบ (13 ตัวบ่งชี้) โดยมีจำนวน 1 องค์กรประกอบ อยู่ในระดับดีมาก (องค์กรประกอบที่ 2) มีจำนวน 2 องค์กรประกอบ อยู่ในระดับดี (องค์กรประกอบที่ 4-5) มีจำนวน 2 องค์กรประกอบ อยู่ในระดับปานกลาง (องค์กรประกอบที่ 3 และ 6)

โดยมีประเด็นเร่งด่วนที่ควรพัฒนาและปรับปรุง ดังนี้

1. เพิ่มจำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร
2. ส่งเสริมเรื่องการตีพิมพ์บทความวิจัยและบทความวิชาการในวารสารระดับนานาชาติของอาจารย์ประจำหลักสูตร
3. ควรส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัย
4. ควรส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรรับตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
		0.01 – 2.00 น้อย 2.01 – 3.00 ปานกลาง 3.01 – 4.00 ดี 4.01 – 5.00 ดีมาก	
องค์ประกอบที่ 1		ผ่าน	
องค์ประกอบที่ 2	5.00	ดีมาก	
องค์ประกอบที่ 3	3.00	ปานกลาง	
องค์ประกอบที่ 4	3.75	ดี	
องค์ประกอบที่ 5	3.50	ดี	
องค์ประกอบที่ 6	3.00	ปานกลาง	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ	3.63	ดี	

บทนำ

ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ

ชื่อย่อ ปร.ด. (การจัดการกีฬาและนันทนาการ)

ชื่อภาษาอังกฤษ Ph.D. (Sport and Leisure Management)

คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

รหัสหลักสูตร

25520091107861

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ในศาสตร์แต่ละสาขาวิชาสามารถเป็นผู้นำทางการกีฬาและนันทนาการ
2. เพื่อให้บัณฑิตมีความสามารถวิเคราะห์สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาการเชื่อมโยงและบูรณาการเข้ากับการพัฒนาคุณภาพชีวิตสังคมและสิ่งแวดล้อมได้อย่างมีประสิทธิภาพและก่อให้เกิดประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน
3. เพื่อให้บัณฑิตมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมจัดการกีฬาและนันทนาการเป็นผู้และมีความรับผิดชอบในวิชาชีพมีคุณธรรมและจริยธรรมรวมทั้งพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร (ข้อมูลปัจจุบัน)

(ตัวบ่งชี้ 1.1 เกณฑ์ข้อ 1 ข้อ 2 และ ข้อ 3) (Ph.D.PSL_59_1.1_1-2)

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล (ระบุตำแหน่งทางวิชาการ)	คุณวุฒิ(ทุกระดับ) สาขาวิชา
1	*ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ถนอมศักดิ์ เสนาคำ	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) วท.ม. (เวชศาสตร์การกีฬา) D.S.M. (Sport Management)
2	*อาจารย์ดร.อุษากร พันธุ์วานิช	กศ.บ. (พลศึกษา), 2522 กศ.ม. (พลศึกษา), 2528 D.S.M. (Sport Management)
3	*อาจารย์ดร.สุนทรตรี นิมเนติพันธ์	ศป.บ.(นาฏศิลป์สากล), ศศ.ม. (พลศึกษา) ปร.ด. (การจัดการนันทนาการ และการท่องเที่ยว)
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิพงษ์ชัย ร้องขันแก้ว (ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตามมติสภามหาวิทยาลัยเมื่อวันที่ 16 ธันวาคม 2558) (Ph.D.PSL_58_1.1_3)	ศศ.บ. (สารสนเทศศึกษา), เกียรตินิยม อันดับ 2 วท.ม. (การจัดการนันทนาการ) ปร.ด.(การกีฬา นันทนาการและการท่องเที่ยว)
5	อาจารย์ ดร.สรารัฐ ชัยวิจิต	ศศ.บ. (พลศึกษา) กจ.ม. (การจัดการ) วท.ม. (นันทนาการ) ปร.ด.(การกีฬา นันทนาการและการท่องเที่ยว)

หมายเหตุ * อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วิธีการประเมิน

วัตถุประสงค์ในการประเมิน

1. ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของหลักสูตรตามระบบและกลไกที่สถาบันนั้นๆกำหนดขึ้น ทั้งนี้โดยการวิเคราะห์/เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในทุกองค์ประกอบคุณภาพว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐานที่กำหนดไว้
2. ให้หลักสูตรทราบสภาพของตนเองอันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เกณฑ์และมาตรฐานที่ตั้งไว้
3. ให้หลักสูตรทราบจุดแข็งจุดที่ควรพัฒนา/ปรับปรุงตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมจุดแข็งและพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงของหลักสูตรเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

การวางแผนการประเมิน

- การเตรียมการและวางแผนก่อนการตรวจเยี่ยม
- ศึกษา SAR วิเคราะห์ดัชนีบ่งชี้และองค์ประกอบประกันคุณภาพการศึกษาของ สกอ. ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพ การศึกษาระดับหลักสูตร รวบรวมหลักฐานข้อมูลเพิ่มเติมโดย
 - สังเกตจากสภาพจริงด้วยการเยี่ยมชม
 - สัมภาษณ์และจดบันทึก
 - อาจารย์ประจำหลักสูตร
 - อาจารย์ผู้สอน
 - บุคลากรและเจ้าหน้าที่ในหลักสูตร
 - นิสิต/ศิษย์เก่า
 - ผู้ใช้บัณฑิต
 - ศึกษาจากเอกสาร

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้(สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)

เกณฑ์การประเมิน		ผลการดำเนินงาน
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน		
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.		
1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 5 คนและเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น	ผ่าน
2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน อย่างน้อย 2 คน	ผ่าน
3. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	คุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ขึ้นไปในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันจำนวนอย่างน้อย 3 คน	ผ่าน
4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	1. อาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ 2. มีประสบการณ์ด้านการสอน และ 3. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา	ผ่าน
5.คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก (ก) และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ (ข)	1. เป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ 2. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา	ผ่าน
6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	1. เป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและ 2. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา	ผ่าน
7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	1. อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและ 2. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา	ผ่าน
8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	วารสารหรือสิ่งพิมพ์วิชาการที่มีกรรมกรภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง(peer review) ซึ่งอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์	ผ่าน

เกณฑ์การประเมิน		ผลการดำเนินงาน
9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	วิทยานิพนธ์ : อาจารย์ 1 คน ต่อ นักศึกษา 5 คน	ผ่าน
10. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	อย่างน้อย 1 เรื่องในรอบ 5 ปี	ผ่าน
11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	ต้องไม่เกิน 5 ปี (จะต้องปรับปรุงให้เสร็จและอนุมัติ/ให้ความเห็นชอบโดยสภามหาวิทยาลัย/สถาบัน เพื่อให้หลักสูตรใช้งานในปีที่ 6) หมายเหตุ สำหรับหลักสูตร 5 ปี ประกาศใช้ในปีที่ 7 หรือ หลักสูตร 6 ปี ประกาศใช้ในปีที่ 8	ผ่าน
12. การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	ตัวบ่งชี้ TQF ข้อ 1-5 ต้องดำเนินการทุกตัว	ผ่าน
ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กำหนดไว้เป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน” หากไม่ผ่านเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ถือว่าหลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน (คะแนนเป็น ศูนย์)		

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน			
	ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์	คะแนน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ระดับปริญญาตรี)	10.00	2.00	5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	7.20	8.00	90.00	5.00
องค์ประกอบที่ 3 นิสิต				
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนิสิต			3.00	3.00
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นิสิต			3.00	3.00
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนิสิต			3.00	3.00
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ประจำหลักสูตร				
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร			3.00	3.00
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร				4.25
ประเด็นที่ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5.00	5.00	100.00	5.00
ประเด็นที่ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	2.00	5.00	40.00	2.50
ประเด็นที่ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	3.40	5.00	68.00	5.00
ประเด็นที่ 4.2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (เฉพาะปริญญาเอก)	5.00	5.00	100.00	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ประจำหลักสูตร			4.00	4.00
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอนการประเมินผู้เรียน				
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร			3.00	3.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน			3.00	3.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน			3.00	3.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ			100.00	5.00
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			3.00	3.00
คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ องค์ประกอบที่ 2 - 6 (จำนวน ตัวบ่งชี้)			ตัวตั้ง	46.75
			ตัวบ่งชี้	13.00
			คะแนน	3.63

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ตัวบ่งชี้ที่ 5.4)

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ			
	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน (เขียนบรรยายผลการดำเนินงาน)	รายการหลักฐาน
1	อาจารย์ประจำหลักสูตร มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวน การดำเนินงานหลักสูตร	ในปีการศึกษา 2559 อาจารย์ประจำหลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการกีฬาและ นันทนาการ มีส่วนร่วมในการประชุมทุกครั้งเพื่อ วางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน	รายงานการประชุมที่แสดง การมีส่วนร่วมของอาจารย์ ประจำหลักสูตร (Ph.D.PSL_59_5.4_1)
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการ กีฬาและนันทนาการ ได้รับการรับทราบจาก สกอ. เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2558 โดยมีรายละเอียดของ หลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	รายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 (Ph.D.PSL_59_5.4_2)
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียด ของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตาม แบบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยก่อน การเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ให้ครบ ทุกรายวิชา	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการ กีฬาและนันทนาการมีรายละเอียดของรายวิชา ตาม แบบ มคอ.3/มคอ.4 ใน ภาคเรียนที่ 1/2559 จำนวน 7 วิชา ภาคเรียนที่ 2/2559 จำนวน 2 วิชา ก่อนการเปิด สอนในแต่ละภาคการศึกษาครบทุกรายวิชา	รายละเอียดของรายวิชา มคอ. 3 ทุกรายวิชาที่เปิดสอบและ หลักฐานการเผยแพร่ในระบบ สนับสนุนกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ (Ph.D.PSL_59_5.4_3)
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลัง สิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุก รายวิชา	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการ กีฬาและนันทนาการได้จัดทำรายงานผลการ ดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5/มคอ.6 ใน ภาคเรียนที่ 1/2559 จำนวน 7 วิชา ภาคเรียนที่ 2/2559 จำนวน 2 วิชา ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ 2559 ครบทุกรายวิชา	รายงานผลการดำเนินการ ของรายวิชา ตามแบบ มคอ. 5 ทุกรายวิชา (Ph.D.PSL_59_5.4_4)
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของ หลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังปีการศึกษา	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการ กีฬาและนันทนาการ มีการจัดทำรายงานผลการ ดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบมคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา 2559	รายงานผลการดำเนินการ ของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 (Ph.D.PSL_59_5.4_5)
6	มีการทวนสอบผลการเรียนรู้ของนิสิตใน รายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการ กีฬาและนันทนาการ มีการทวนสอบผลการเรียนรู้ ของนิสิตในรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	หลักฐานการทวนสอบผลการ เรียนรู้ของนิสิตในรายวิชา ที่เปิดสอนในแต่ละปี การศึกษา (Ph.D.PSL_59_5.4_6)
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการ สอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผล การเรียนรู้ จากผลการประเมินการ ดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการ กีฬาและนันทนาการมีการพัฒนา/ปรับปรุงการ จัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการ ประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการ ดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว	รายงานการปรับปรุง การจัดการเรียน การสอน (Ph.D.PSL_59_5.4_7)
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการ ปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการ เรียนการสอน	ไม่มีอาจารย์ใหม่	ไม่มี
9	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการ พัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่าง	อาจารย์ประจำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการได้รับการ	หลักฐานแสดงการพัฒนาทาง วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ			
	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน (เขียนบรรยายผลการดำเนินงาน)	รายการหลักฐาน
	น้อยปีละหนึ่งครั้ง	พัฒนาทางวิชาการและหรือวิชาชีพ	(Ph.D.PSL_59_5.4_8)
10	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา ปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพ หลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 จาก คะแนนเต็ม 5.00	นิสิตหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาการ จัดการกีฬาและนันทนาการหลักสูตรปรับปรุง 2556 ความพึงพอใจของนักศึกษา ปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มีคะแนนเฉลี่ย 4.61 จากคะแนนเต็ม 5.00	หลักฐานแสดงผลประเมินพึง พอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายที่ มีต่อคุณภาพหลักสูตร (Ph.D.PSL_59_5.4_9)
11	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อ บัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 จาก คะแนนเต็ม 5.00	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการ กีฬาและนันทนาการ มีผลประเมินความพึงพอใจ ของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ มีคะแนนเฉลี่ย 5.00 จากคะแนนเต็ม 5.00	หลักฐานแสดงผลประเมินพึง พอใจของของผู้ใช้บัณฑิตที่มี ต่อบัณฑิตใหม่ (Ph.D.PSL_59_5.4_10)
	รวมตัวบ่งชี้ในปี	10	
	จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน	10	
	ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี	100	
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ มีการดำเนินงานร้อยละ 100 ของตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้มีค่าคะแนนเท่ากับ 5			

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่าน/ไม่ผ่านการประเมิน						
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2 - 6	2	-	-	..... (2.1,2.2)	5.00	ดีมาก
3		3	..... (3.1,3.2,3.3)	-	-	3.00	ปานกลาง
4		3	..... (4.1,4.2,4.3)	-	-	3.75	ดี
5		4	..... (5.1)	..... (5.2,5.3,5.4)	-	3.50	ดี
6		1	-	..... (6.1)	-	3.00	ปานกลาง
รวม		13	7	4	2	3.63	ดี
ผลการประเมิน						3.63	ดี

จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและแนวทางเสริมและจุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

องค์ประกอบที่ 2 - องค์ประกอบที่ 6

จุดเด่น/จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติครบถ้วน	ควรพัฒนาให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพเพิ่มมากขึ้น และควรส่งเสริมให้ได้รับตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
2. อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนมีผลงานวิจัยบทความวิชาการและตำราอย่างต่อเนื่อง	ควรส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนมีผลงานวิจัยบทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์ในวารสารและการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ รวมทั้งทำความร่วมมือในการผลิตตำรากับสำนักพิมพ์ต่างๆ
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
1. การตีพิมพ์บทความวิจัยและบทความวิชาการในวารสารระดับนานาชาติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ควรส่งเสริมการตีพิมพ์บทความวิจัยและบทความวิชาการในวารสารระดับนานาชาติของอาจารย์ประจำหลักสูตร
2. จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	ควรพัฒนาบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงให้เป็นที่ยอมรับมากขึ้น และตีพิมพ์ผลงานในวารสารที่เป็นที่ยอมรับและได้รับการเผยแพร่ในวงกว้าง เพื่อจะได้รับการอ้างอิงมากขึ้น
3. การตีพิมพ์บทความวิจัยของนิสิตระดับปริญญาเอกในวารสารระดับนานาชาติและการนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมระดับนานาชาติ	อาจารย์ที่ปรึกษาควรกระตุ้นและส่งเสริมให้นิสิตตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารระดับนานาชาติและการนำเสนอผลงานวิชาการในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ
4. อาจารย์ประจำหลักสูตรส่วนใหญ่ยังไม่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น	กระตุ้นให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพเพื่อที่จะสามารถนำไปขอตำแหน่งทางวิชาการได้ต่อไป

ภาคผนวก Common DataSet

ลำดับ	รายการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วย	หมายเหตุ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ				
1	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	8	คน	
2	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	2	คน	
3	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	5	คะแนน	
4	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน	100	ร้อยละ	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ระดับปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตที่ดำเนินงานหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี				
5	จำนวนบัณฑิตที่ดำเนินงานหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี		คน	
6	จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด		คน	
7	ร้อยละของบัณฑิตที่ดำเนินงานหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี		ร้อยละ	
8	ค่าร้อยละของบัณฑิตที่ดำเนินงานหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เทียบคะแนนเต็ม 5		คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ระดับปริญญาโท) ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่				
9	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด		คน	
ระดับคุณภาพผลงานวิชาการ (ระดับปริญญาโท)				
10	จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ลักษณะใดลักษณะหนึ่ง (0.10)		ชิ้น	
11	จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)		ชิ้น	
12	จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (0.40)		ชิ้น	
13	จำนวนวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลแต่สถาบันนำเสนอสภาอนุมติตามประกาศก.พ.อ. (0.40)		ชิ้น	
14	จำนวนผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (0.40)		ชิ้น	
15	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60)		ชิ้น	
16	จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับชาติตามประกาศก.พ.อ.(0.80)		ชิ้น	
17	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)		ชิ้น	
18	จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (1.00)		ชิ้น	
19	จำนวนผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (1.00)		ชิ้น	
20	ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานวิชาการ		น้ำหนัก	
ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ (ระดับปริญญาโท)				
21	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (0.20)		ชิ้น	
22	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (0.40)		ชิ้น	
23	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (0.60.)		ชิ้น	

ลำดับ	รายการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วย	หมายเหตุ
24	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (0.80)		ชิ้น	
25	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (1.00)		ชิ้น	
26	ผลรวมค่าน้ำหนักรงานสร้างสรรค์		น้ำหนัก	
27	ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานวิชาการและงานสร้างสรรค์		น้ำหนัก	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ระดับปริญญาเอก) ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่				
28	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด	8	คน	
ระดับคุณภาพผลงานวิชาการ (ระดับปริญญาเอก)				
29	บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)	1	ชิ้น	
30	บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (0.40)		ชิ้น	
31	บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ไม่มีอยู่ในฐานข้อมูลแต่สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติวารสารเหล่านี้ตามประกาศ ก.พ.อ. (0.40)		ชิ้น	
32	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (0.40)		ชิ้น	
33	บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60)	5	ชิ้น	
34	บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับระดับสากลนอกเหนือจากฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.(0.80)		ชิ้น	
35	บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)	5	ชิ้น	
36	บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (1.00)		ชิ้น	
37	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (1.00)		ชิ้น	
38	ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานวิชาการ	7.2	น้ำหนัก	
ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ (ระดับปริญญาเอก)				
39	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (0.20)		ชิ้น	
40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (0.40)		ชิ้น	
41	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ (0.60)		ชิ้น	
42	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (0.80)		ชิ้น	
43	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน / นานาชาติ(1.00)		ชิ้น	
44	ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานวิชาการ		น้ำหนัก	
45	ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานวิชาการและงานสร้างสรรค์		น้ำหนัก	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์				
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก				
46	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5	คน	
47	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	5	คน	
48	ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	100	ร้อยละ	
49	ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเทียบคะแนน	5	คะแนน	

ลำดับ	รายการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วย	หมายเหตุ
	เต็ม 5 คะแนน			
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ			
50	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	2	คน	
51	ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	40	ร้อยละ	
52	ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการคะแนนเต็ม 5 คะแนน	2	คะแนน	
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร			
	ระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ			
53	จำนวนบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)	1	ชิ้น	
54	จำนวนบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)		ชิ้น	
55	จำนวนบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (0.40)		ชิ้น	
56	จำนวนบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (0.40)		ชิ้น	
57	จำนวนบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลแต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติวารสารเหล่านี้ ตามประกาศ ก.พ.อ. (0.40)		ชิ้น	
58	จำนวนบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลแต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติวารสารเหล่านี้ ตามประกาศ ก.พ.อ. (0.40)		ชิ้น	
61	จำนวนผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (0.40)		ชิ้น	
59	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60)		ชิ้น	
60	จำนวนบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60)		ชิ้น	
62	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากลนอกเหนือจากฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศก.พ.อ. (0.80)		ชิ้น	
63	จำนวนบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากลนอกเหนือจากฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศก.พ.อ. (0.80)		ชิ้น	
64	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)	4	ชิ้น	
65	จำนวนบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)		ชิ้น	
66	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (1.00)		ชิ้น	
67	จำนวนบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่		ชิ้น	

ลำดับ	รายการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วย	หมายเหตุ
	ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (1.00)			
68	จำนวนผลงานที่ได้รับการจัดสิทธิบัตร (1.00)		ชิ้น	
69	จำนวนผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)		ชิ้น	
70	จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (1.00)		ชิ้น	
71	จำนวนผลงานค้นพบพันธุ์พืชพันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน (1.00)		ชิ้น	
72	จำนวนตำราที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)	1	ชิ้น	
73	จำนวนหนังสือที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)		ชิ้น	
74	จำนวนตำราที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (1.00)		ชิ้น	
75	จำนวนหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (1.00)		ชิ้น	
76	ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานวิชาการ	3.4	น้ำหนัก	
ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์				
77	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (0.20)		ชิ้น	
78	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (0.40)		ชิ้น	
79	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (0.60.)		ชิ้น	
80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (0.80)		ชิ้น	
81	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (1.00)		ชิ้น	
82	ผลรวมค่าน้ำหนักงานสร้างสรรค์		น้ำหนัก	
83	ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานวิชาการและงานสร้างสรรค์		น้ำหนัก	
4.2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร				
84	จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	5	ชิ้น	
85	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	5	คน	
86	จำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิงต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	1	ชิ้น/คน	



กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรคณะพลศึกษา ปีการศึกษา 2559
 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการคณะพลศึกษา
 วันพุธที่ 12 กรกฎาคม 2560 เวลา 09.00 -16.30 น.
 ณ ห้องประชุม 305 ชั้น 3 อาคารศูนย์กีฬาสิรินธร มศว องค์กรักษ์

08.30 - 09.00 น. กล่าวต้อนรับและเปิดการประเมินคุณภาพการศึกษา

โดย ประธานคณะกรรมการหลักสูตรกล่าวต้อนรับคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา

09.00 – 10.30 น. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาดำเนินการประเมินจากรายงานการประเมิน

ตนเองและเอกสารประกอบ องค์กรักษ์ที่ 1 - 2

10.30 - 10.45 น. พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม

10.45 – 12.00 น. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาดำเนินการประเมินจากรายงานการประเมิน

ตนเองและเอกสารประกอบ องค์กรักษ์ที่ 3 – 4

12.00 – 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน

13.00 – 14.40 น. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาดำเนินการประเมินจากรายงานการประเมิน

ตนเองและเอกสารประกอบ องค์กรักษ์ที่ 5 - 6

14.40 – 15.00 น. พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม

15.00 – 15.30 น. สัมภาษณ์ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์

15.30 – 16.00 น. รายงานสรุปผลการประเมิน

16.00 – 16.30 น. นำเสนอสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

ภาคผนวก จ
ประวัติและผลงานของอาจารย์

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นายวิพงษ์ชัย ร้องขันแก้ว
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr. Wipongchai Rongkhankaew
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ที่ทำงาน ภาควิชาสันนทนาการ คณะพลศึกษา
 เบอร์โทรศัพท์ 081-648-9004
 Email: Wipongchai@yahoo.com Wipongchai@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโทและปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศศ.บ.	สารสนเทศศึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2545
วท.ม.	การจัดการนันทนาการ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2548
ปร.ด.	การกีฬา นันทนาการและการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2557

ความเชี่ยวชาญ

นันทนาการชุมชน, เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อนันทนาการ, สิ่งอำนวยความสะดวกทางนันทนาการ, สารสนเทศศึกษา

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

- วิพงษ์ชัย ร้องขันแก้ว. (2560). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจจากการเรียนด้วยวีดิทัศน์บนอินเทอร์เน็ต. วารสารคณะพลศึกษา. 20(2): 43-52.
- วิพงษ์ชัย ร้องขันแก้ว. (2559). ผลของโปรแกรมการศึกษาการใช้เวลาว่างเพื่อเสริมสร้างทักษะการใช้เวลาว่างของเด็กในชุมชน. วารสารคณะพลศึกษา. 19(1): 262-273.
- วิพงษ์ชัย ร้องขันแก้ว. (2558). การพัฒนาเว็บไซต์สารสนเทศงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะพลศึกษา. วารสารคณะพลศึกษา. 18(1): 256-267.
- วิพงษ์ชัย ร้องขันแก้ว. (2557). การพัฒนารูปแบบการดำเนินงานศูนย์นันทนาการสำหรับเด็กในสถานสงเคราะห์. วารสารคณะพลศึกษา. 17(2): 174-185.

2. ตำรา/หนังสือ

- วิพงษ์ชัย ร้องขันแก้ว. (2557). นันทนาการและการบริการชุมชน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิพงษ์ชัย ร้องขันแก้ว. (2556). นันทนาการและการบริการชุมชน. กรุงเทพฯ: คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

3. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
PSL746	SPECIAL TOPICS IN SPORT AND LEISURE MANAGEMENT
PSL722	SEMINAR TREND AND ISSUES IN LEISURE MANAGEMENT
PSL 529	SPECIAL TOPICS IN SPORT MANAGEMENT
PER212	INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY FOR RECREATION
PER421	AREAS AND RECREATIONAL FACILITIES
PER214	COMMUNITY RECREATION

4. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ ผู้ร่วมโครงการ)
การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจจากการเรียนด้วยวีดิทัศน์บนอินเทอร์เน็ต	งบประมาณเงินรายได้ คณะพลศึกษา	2559	หัวหน้าโครงการ
ผลของโปรแกรมการศึกษาการใช้เวลาว่างเพื่อเสริมสร้างทักษะการใช้เวลาว่างของเด็กในชุมชน.	งบประมาณเงินรายได้ คณะพลศึกษา	2558	หัวหน้าโครงการ
การพัฒนาเว็บไซต์สารสนเทศงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะพลศึกษา	งบประมาณเงินรายได้ คณะพลศึกษา	2557	หัวหน้าโครงการ
การพัฒนารูปแบบการดำเนินงานศูนย์นันทนาการสำหรับเด็กในสถานสงเคราะห์	งบประมาณเงินรายได้ คณะพลศึกษา	2556	หัวหน้าโครงการ
การใช้สื่อสังคมออนไลน์ประกอบการเรียนการสอนในสาขาวิชาผู้นำนันทนาการ	งบประมาณเงินรายได้ คณะพลศึกษา	2555	หัวหน้าโครงการ
ผลของการใช้โปรแกรมให้ความรู้ทางด้านพลศึกษา สุขศึกษา สันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬาที่มีผลต่อสมรรถภาพของนักเรียน ระดับประถมศึกษา โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์ (ศรีวิฒนานุกูล)	งบประมาณเงินรายได้ คณะพลศึกษา	2555	ผู้ร่วมโครงการ
การพัฒนาแบบเว็บไซต์สารสนเทศด้านนันทนาการชุมชนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	งบประมาณเงินรายได้ คณะพลศึกษา	2553	หัวหน้าโครงการ
การศึกษาผลของรูปแบบกิจกรรมค่ายพักแรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กในสถานสงเคราะห์	งบประมาณเงินรายได้ คณะพลศึกษา	2551	หัวหน้าโครงการ

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นายถนอมศักดิ์ เสนาคำ
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Mr.Thanomsak Senakam
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ที่ทำงาน	ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะพลศึกษา
เบอร์โทรศัพท์	081-819-2587
Email	Tanormsakse@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโทและปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2536
วท.ม.	เวชศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2541
D.S.M.	Sport Management	United States Sports Academy, USA	2551

ความเชี่ยวชาญ

วิทยาศาสตร์การกีฬา, เวชศาสตร์การกีฬา, การจัดการกีฬา

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

- ถนอมศักดิ์ เสนาคำ. (2558, มกราคม-มิถุนายน). การพยากรณ์สมรรถนะของการพายเรือมังกรประเภท สปรีนท์ ระยะ 500 เมตร ในนักเรียนพายเรือพเทศหญิง. วารสารคณะพลศึกษา. 18(1): 69-78.
- สมพล ศรีสดีใส, ถนอมศักดิ์ เสนาคำ, และอุษากร พันธุ์วานิช. (2560, กรกฎาคม-ธันวาคม). การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการแข่งขันกีฬาฟันดาบ: วารสารคณะพลศึกษา. 20(2): 23-34
- สมภพ ห่วงทอง, ถนอมศักดิ์ เสนาคำ, และ รัชณี ขวัญบุญจัน. (2559, มกราคม-มิถุนายน). การพัฒนารูปแบบการตลาดของสโมสรฟุตบอลอาชีพในประเทศไทย. วารสารคณะพลศึกษา. 19(1): 283-297.
- สุนันทา ศรีศิริ, ภาคภูมิ รัตนโรจนากุล, ถนอมศักดิ์ เสนาคำ, สุนทรตรี นิมนต์พันธ์, อุษากร พันธุ์วานิช, และจักรพงษ์ ธรรมพงษ์บวร. (2559, มกราคม-มิถุนายน). การประเมินความต้องการจำเป็นด้านการจัดการศึกษาของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตและหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการกีฬาและนันทนาการ คณะพลศึกษา มศว. วารสารคณะพลศึกษา. 19(1): 53-66.
- Tanomsak Sanakom. (2014, July-December). Changes in Functions and Plasma Aldosterone After High-intensity and Steady-State Exercises. Physical Education Journal. 17(2): 74-89.

2. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
PSL 513	Sport and Leisure Organization and Human Resource Management
PSL 702	Strategic Management in Sport and Leisure
PSL 746	Special Topics in Sport and Leisure Management

3. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้า โครงการ/ผู้ร่วม โครงการ)
การประเมินความต้องการจำเป็นด้านการจัดการศึกษาของหลักสูตรศิลปศาสตร มหาบัณฑิต และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการกีฬาและนันทนาการ คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	เงินรายได้คณะพลศึกษา	2558	ผู้ร่วม โครงการ

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นายสรารุช ชัยวิชิต
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr.Saravudh Chaivichit
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ที่ทำงาน ภาควิชาสันตนาการ คณะพลศึกษา
 เบอร์โทรศัพท์ 0815-566-684
 Emai: saravudh.chai@gmail.com, saravudh@swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา(เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศศ.บ.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2547
กจ.ม	การจัดการ	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2550
วท.ม.	นันทนาการ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2552
ปร.ด.	การกีฬา นันทนาการและการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2557

ความเชี่ยวชาญ

นันทนาการ, การจัดการ, พลศึกษา

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

สรารุช ชัยวิชิต. (2557, กรกฎาคม-ธันวาคม). การพัฒนาเครื่องมือเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้นำนันทนาการ. วารสารคณะพลศึกษา. 17(2): 87-97.

สุปราณีวี ขวัญบุญจันทร์, อนงค์ หาญสกุล, ประสิทธิ์ ปิปทุม, วิพงษ์ชัย ร้องขันแก้ว, สรารุช ชัยวิชิต, จีรนันท์ เจริญชัยภินันท์, ลักษณ์มี ฉิมวงษ์, และปริยาภรณ์ กุลศิริรัตน์. (2556, กรกฎาคม-ธันวาคม). ผลของการใช้โปรแกรมให้ความรู้ทางด้านพลศึกษา สุขศึกษา สันตนาการและวิทยาศาสตร์การกีฬา ที่มีผลต่อสมรรถภาพทางกายของนักเรียนระดับประถมศึกษาโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์ (ศรีพัฒนานุกุล). วารสารคณะพลศึกษา. 16(2): 63-75.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

สรารุช ชัยวิชิต. (2559, พฤษภาคม). ความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา ปีการศึกษา 2558. ในเสนอในการประชุมวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา Well Being in 21st Century สุขภาวะองค์กรรวมในศตวรรษที่ 21. 14 พฤษภาคม 2559. หน้า 206-215.

สรารุช ชัยวิชิต. (2560, กรกฎาคม). รูปแบบการเข้าร่วมการใช้เวลาว่างของเจเนอเรชันต่างๆ ในจังหวัดนครนายก. นำเสนอในการประชุมวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ประเทศไทย 4.0 นวัตกรรมสุขภาพและกีฬา. 7 กรกฎาคม 2560. หน้า 115-128.

3. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
PSL 722	Seminar in Trend and Issues in Leisure Management
PSL 511	Sport and Leisure Management
PSL 514	Strategic Marketing in Sport and Leisure
PSL 529	Special Topics in Sport Management
PER 321	Recreation Management
PER 315	Recreation Program
PER 211	Psychology for Recreation
PER 213	Recreation Activity and Leisure Time Using
PER 112	Physical Activities for Health in Recreation

4. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ ผู้ร่วมโครงการ)
รูปแบบการเข้าร่วมการใช้เวลาว่างของ เจเนอเรชันต่างๆในเขตกรุงเทพมหานคร	งบประมาณเงินรายได้ คณะพลศึกษา	2553	หัวหน้าโครงการ
ผลของการใช้โปรแกรมให้ความรู้ทางด้าน พลศึกษา สุขศึกษา สันทนาการ และ วิทยาศาสตร์การกีฬาที่มีผลต่อสมรรถภาพ ของนักเรียน ระดับประถมศึกษา โรงเรียนวัด สว่างอารมณ์ (ศรีวัฒนานุกูล)	งบประมาณเงินรายได้ คณะพลศึกษา	2555	ผู้ร่วมโครงการ

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นายภาคภูมิ รัตนโรจนากุล
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Mr.Parkpoom Ratanarojanakool
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์
ที่ทำงาน	ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	089-166-5366
Email	parkpoom@gs.swu.ac.th, pweparkpoom@yahoo.com

คุณวุฒิ สาขา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
กศ.บ.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2525
กศ.ม.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2528
ปร.ด.	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	มหาวิทยาลัยบูรพา	2555

ความเชี่ยวชาญ

การบริหารจัดการทางการกีฬา เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการกีฬา

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

อัมรินทร์ หัตถกิจ, และ ภาคภูมิ รัตนโรจนากุล. (2560, มกราคม-เมษายน). ปัจจัยในการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการประเภทการท่องเที่ยวของนักศึกษาสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชุมพร. วารสารวิชาการสถาบันการพลศึกษา, 9(1): 133-144.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

พุทธิชัย จันท์สวัสดิ์, และ ภาคภูมิ รัตนโรจนากุล. (2559). ความเข้มแข็งทางจิตใจของนักกีฬาเทนนิสที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย. ในการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ 2559 “การวิจัยรับใช้ชุมชนสร้างสังคมฐานความรู้” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี, 31 สิงหาคม 2559. หน้า 216-229.

ภูมินาถ สีแล, และ ภาคภูมิ รัตนโรจนากุล. (2559). การสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬาเซปักคตะกร้อสำหรับนักศึกษาชาย สถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตภาคเหนือ. ในการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ 2559 “การวิจัยรับใช้ชุมชนสร้างสังคมฐานความรู้” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี, 31 สิงหาคม 2559. หน้า 336-343.

กำพล ชาดำ, ภาคภูมิ รัตนโรจนากุล และ แอน มหาศิตะ. (2559). ผลการฝึกยืดเหยียดกล้ามเนื้อแบบอยู่กับที่ที่มีต่อสมรรถภาพทางกายของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (SWURES9-107). ในการประชุมวิชาการระดับชาติ “มศว วิจัย” ครั้งที่ 9 ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. วันที่ 28-29 กรกฎาคม 2559, หน้า 739-748.

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
PSL503	SEMINAR IN SPORT AND LEISURE MANAGEMENT II
PSL515	SEMINAR IN SPORT AND LEISURE MANAGEMENT II
PSL703	SEMINAR IN SPORT AND LEISURE MANAGEMENT
PSL711	SEMINAR IN SPORT MANAGEMENT RESEARCH
PSL721	SEMINAR IN LEISURE MANAGEMENT RESEARCH
PPE304	INNOVATION AND RESEARCH IN PHYSICAL EDUCATION
PEG502	INNOVATION DEVELOPMENT IN HEALTH EDUCATION AND PHYSICAL EDUCATION
PEG522	INFORMATION AND TECHNOLOGY DEVELOPMENT FOR PHYSICAL EDUCATION
PEG637	INDEPENDENT STUDY

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ผู้ ร่วมโครงการ)
การประเมินความต้องการจำเป็นด้านการจัดการศึกษาของหลักสูตรศิลปศาสตร มหาบัณฑิต และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการกีฬาและนันทนาการ คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	เงินรายได้ คณะพลศึกษา	2558	ผู้ร่วมโครงการ

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นางสาวสุปราณี ขวัญบุญจันทร์
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Miss Supraneek Kwanboonchan
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์
ที่ทำงาน	ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะพลศึกษา
เบอร์โทรศัพท์	081-686-3940
Email	supraneekw@g.swu.ac.th, supraneek2504@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
กศ.บ.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิไล	2526
M.A.	Physical Education	Centro Escolar University, Philippines	2528
Ed.D.	Curriculum and Supervision	Centro Escolar University, Philippines	2530
ปร.ด.	การบริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ	2557

ความเชี่ยวชาญ

1. ด้านการพลศึกษา
2. ด้านการฝึกสอนกีฬา

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

ธงชาติ พู่เจริญ, สุปราณีวี ขวัญบุญจันทร์, สาธิต ประจันบาน, และ นพรัตน์ พบลาภ. (2559, มกราคม-มิถุนายน).

การพัฒนากลยุทธ์การผลิตครูพลศึกษาในศตวรรษที่ 21. วารสารคณะพลศึกษา. 19(1): 152-166.

เกษมสันต์ พานิชเจริญ, สุปราณีวี ขวัญบุญจันทร์, อนันต์ มลารัตน์, และวาสนา คุณาอภิสิทธิ์. (2558, กันยายน-ธันวาคม). การพัฒนารูปแบบการประเมินผลตามสภาพจริงในการจัดการเรียนรู้พลศึกษาสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วารสารศึกษาศาสตร์. 26(3): 114-126.

สุปราณีวี ขวัญบุญจันทร์. (2558, มกราคม-มิถุนายน). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมภาวะผู้นำนิสิตคณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิไล. วารสารคณะพลศึกษา. 18(1). 155-169.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

เกษมสันต์ พานิชเจริญ, สุปราณีวี ขวัญบุญจันทร์, และ อนันต์ มลารัตน์. (2558, มกราคม-มิถุนายน). การประเมินผลตามสภาพจริงในการจัดการเรียนรู้พลศึกษา. วารสารการศึกษาและการพัฒนาสังคม. 10(2): 7-17.

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
PEG831	SEMINAR ON ISSUES AND TRENDS IN ADMINISTRATION IN PHYSICAL EDUCATION AND SPORT
PEG849	INDEPENDENT STUDY
PEG637	INDEPENDENT STUDY
PEG503	SEMINAR ON PARADIGMS IN HEALTH EDUCATION AND PHYSICAL EDUCATION
PEG831	SEMINAR ON ISSUES AND TRENDS IN ADMINISTRATION IN PHYSICAL EDUCATION AND SPORT

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ผู้ ร่วมโครงการ)
การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมภาวะผู้นำ นิสิตคณะพลศึกษา มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	เงินรายได้ คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	2556	หัวหน้าโครงการ

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นางสาวสุนันทา ศรีศิริ
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Miss Sununta Srisiri
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ที่ทำงาน	ภาควิชาสุขศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	08-3293-4358
Email	sununts@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	สุขศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2538
ค.ม.	ประชากรศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2541
ส.ม.	สาธารณสุขศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2553
D.S.M.	Sport Management	The United States Sports Academy, USA	2551

ความเชี่ยวชาญ

- สาขาสังคมวิทยา (เน้นเรื่อง เด็กนักเรียน สตรีและผู้สูงอายุ)
- สาขาสุขศึกษา (เน้นเรื่องสุขภาพจิต ทักษะชีวิต การส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน)

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

สุนันทา ศรีศิริ, และคณะ. (2559, มกราคม-มิถุนายน). การประเมินความต้องการจำเป็นด้านการจัดการ ศึกษาของ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตและหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการกีฬาและนันทนาการ คณะพลศึกษา มศว. วารสารคณะพลศึกษา. 19(1): 53-66.

อภิชา น้อมศิริ, สุนันทา ศรีศิริ, กมลมาลย์ วิรัตน์เศรษฐสิน, และ อนันต์ มาลารัตน์. (2558, ตุลาคม-ธันวาคม). การพัฒนาตัวชี้วัดความฉลาดทางสุขภาพด้านเพศสำหรับวัยรุ่นตอนต้น. ธรรมศาสตร์เวชสาร. 15(4): 609- 621.

สุนันทา ศรีศิริ, และ กมลมาลย์ วิรัตน์เศรษฐสิน. (2557, มกราคม-มิถุนายน). ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของคณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. วารสารคณะพลศึกษา. 17(1): 333-346.

สุนันทา ศรีศิริ. (2556, ธันวาคม). ผลของโปรแกรมการส่งเสริมสมรรถภาพแห่งในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ ของผู้สูงอายุโรคความดันโลหิตสูง ศูนย์บริการสาธารณสุข 19 วงศ์สว่าง กรุงเทพมหานคร. วารสารคณะ พลศึกษา. 15(ฉบับพิเศษ): 308-315.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

Sununta Srisiri. (2016). The Love-kindness Meditation and Solution of Human Trafficking in Adolescents: A Systematic Review. Proceeding The International Conference "Human Trafficking/Trade in Buddhist Perspective: Ethical Problems and Solutions according to

the Buddhist Teachings” Hosted by National Office of Buddhism and the World Buddhist University at Buddhamonthon NakhonPathom, Thailand, July 16, 2016. Page 9.1-9.16.

Sununta Srisiri. (2016). Comparison of Opinions towards Employer Expectation and Actual Situation on Performance in M.A. and Ph.D. (Sport and Recreation Management) Students of Srinakharinwirot University, Thailand. Proceeding 2nd International Conference on Physical Education, Health and Sport Hosted by ASEAN Council Physical Education and Sport at Cagayan De Oro City, Philippine, September 2-5, 2016 Page 41.1-41.10.

สุนันทา ศรีศิริ. (2557). รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพงานประกันคุณภาพการศึกษาของคณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เผยแพร่ใน Proceeding การประชุมศรีนครินทรวิโรฒวิชาการครั้งที่ 8 วันที่ 26-27 พฤศจิกายน 2557. หน้า 731-741.

อภิชา น้อมศิริ, สุนันทา ศรีศิริ, กมลมาลย์ วิรัตน์เศรษฐ์สิน, และ อนันต์ มาลารัตน์. (2557). สุขภาพทางเพศของวัยรุ่นตอนต้นในบริบทสังคมไทย:สถานภาพและเครื่องมือวัดสุขภาพทางเพศของวัยรุ่นตอนต้น. เผยแพร่ใน Proceeding การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติครั้งที่ 32 เนื่องในโอกาส 40 ปี บัณฑิตวิทยาลัย, วันที่ 3-5 พฤศจิกายน 2557 ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. หน้า 108-114.

3. ตำรา/หนังสือ

สุนันทา ศรีศิริ. (2559). หนังสือสุขภาพจิต. ภาควิชาสุขศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
PEI103	ENGLISH FOR HEALTH AND PHYSICAL EDUCATIONAL PROFESSIONAL
PEC302	PROFESSIONAL ENGLISH II
PEC401	PROFESSIONAL ENGLISH III
PEG701	ADVANCED STATISTICAL ANALYSIS IN HEALTH EDUCATION AND PHYSICAL EDUCATION
PEH311	MENTAL HEALTH AND HEALTH COUNSELING
PHE213	MENTAL HEALTH
PHE301	LIFE SAFETY
PSL501	RESEARCH METHODOLOGY IN SPORT AND LEISURE MANAGEMENT
PSL502	STATISTICAL ANALYSIS IN SPORT AND LEISURE MANAGEMENT
PSL503	SEMINAR IN SPORT AND LEISURE MANAGEMENT I
PSL515	SEMINAR IN SPORT AND LEISURE MANAGEMENT II
PSL701	RESEARCH METHODOLOGY AND STATISTICAL ANALYSIS IN SPORT AND LEISURE MANAGEMENT
PSL703	SEMINAR TREAT AND ISSUED IN SPORT AND LEISURE MANAGEMENT

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ ผู้ร่วมโครงการ)
การประเมินความต้องการจำเป็นด้านการจัดการศึกษาของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการกีฬาและนันทนาการ คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (2559)	ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยจากงบประมาณรายได้ คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2558	หัวหน้าโครงการ
ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ(2557)	ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยจากงบประมาณรายได้ คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2556	หัวหน้าโครงการ
รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพงานประกันคุณภาพการศึกษาของคณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (2557)	ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยจากเงินรายได้คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2556	หัวหน้าโครงการ

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นางสาวสุนทรตรี นิมเนติพันธ์
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Miss Sumonratree Nimnatipun
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
ที่ทำงาน	ภาควิชาสันทนาการ คณะพลศึกษา
เบอร์โทรศัพท์	081-899-2123
Email:	dr.sumonratee@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศป.บ.	นาฏศิลป์สากล	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2541
ศศ.ม.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2545
ปร.ด.	การจัดการนันทนาการและการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2552

ความเชี่ยวชาญ

การจัดการนันทนาการและการท่องเที่ยว, นาฏศิลป์สากล

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

ฉิรพร แสงพิรุณ, และ สุนทรตรี นิมเนติพันธ์. (2559, มีนาคม-เมษายน). แนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงชนบทอย่างยั่งยืนในชุมชนคลองระจนะเข้ อำเภอสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 35(2): 336-344.

สุนันทา ศรีศิริ, ภาควิชา รัตนโรจนากุล, ถนอมศักดิ์ เสนาคำ, สุนทรตรี นิมเนติพันธ์, อุษากร พันธุ์วานิช, และจักรพงษ์ ธรรมพงษ์บวร. (2559, มกราคม-มิถุนายน). การประเมินความต้องการจำเป็นด้านการจัดการศึกษาของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตและหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการกีฬาและนันทนาการ คณะพลศึกษา มศว. วารสารคณะพลศึกษา. 19(1): 53-66.

สุนทรตรี นิมเนติพันธ์. (2559, มกราคม-มิถุนายน). การพัฒนาการกระบวนกรเรียนการสอนวิชาการละเล่นพื้นเมือง. วารสารคณะพลศึกษา. 19(1): 274-282.

สุนทรตรี นิมเนติพันธ์. (2559, มกราคม-เมษายน). สภาพความต้องการกิจกรรมนันทนาการสำหรับผู้สูงอายุในเขตเทศบาลเมืองชัยนาท. วารสารพยาบาลทหารบก. 17(1): 63-69.

2. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
PSL 703	Seminar in Sport and Leisure Management
PSL 721	Seminar in Leisure Management Research
PSL 503	Seminar in Sport and Leisure Management I
PSL 515	Seminar in Sport and Leisure Management II
PER 113	Folk Activities

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
PER 312	Communication Techniques For Recreation Effectiveness
PER 314	Performing Art and Music in Recreation
PER 322	Recreation Tourism

3. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้า โครงการ/ผู้ร่วม โครงการ)
การประเมินความต้องการจำเป็นด้านการจัดการศึกษาของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตและหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการกีฬาและนันทนาการ คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	เงินรายได้ คณะพลศึกษา	2558	ผู้ร่วมโครงการ
การพัฒนาการกระบวนการเรียนการสอนวิชาการเล่นพื้นเมือง	เงินรายได้ คณะพลศึกษา	2558	หัวหน้าโครงการ
การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนวิชาวนก345 นาฏศิลป์ไทยสำหรับนิสิตปริญญาตรีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	เงินรายได้ คณะพลศึกษา	2554	หัวหน้าโครงการ

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นางสาวแอน มหาคีตะ
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	MISS ANN MAHAKEETA
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
ที่ทำงาน	ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	086-9020802
Email	ann_sat@hotmail.com, ann@swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา(เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2542
กศ.ม.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2544
ปร.ด.	การกีฬา นันทนาการและการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2557

ความเชี่ยวชาญ

สาขาพลศึกษา, สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา, กีฬาคนพิการ, การสอนพลศึกษาสำหรับคนพิการ, กรีฑา และการจัดการทางการกีฬาและนันทนาการ

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

ไพบูลย์ ศรีชัยสวัสดิ์, แอน มหาคีตะ, ไพญาดา สังข์ทอง, และลักขมี ฉิมวงษ์. (2559, มกราคม-มิถุนายน). ความต้องการและความคาดหวังในการเรียนวิชากิจกรรมพลศึกษาของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

วารสารคณะพลศึกษา. 19(1): 194-208.

แอน มหาคีตะ. (2560, กันยายน-ธันวาคม). การเห็นคุณค่าในตนเองและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักเรียนกีฬาคนพิการที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาอาเซียนพาราเกมส์ ครั้งที่ 8 ณ ประเทศสิงคโปร์. วารสารวิชาการสถาบันการพลศึกษา. 9(3): 213-228.

แอน มหาคีตะ, ไพบูลย์ ศรีชัยสวัสดิ์, ไพญาดา สังข์ทอง, และธนัช ยอดดำเนิน. (2556, กรกฎาคม-ธันวาคม). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักพลศึกษาที่จะเข้าทำในการสถานประกอบการออกกำลังกายตามทัศนะของผู้บริหารธุรกิจด้านการออกกำลังกาย ในเขตกรุงเทพมหานคร. วารสารคณะพลศึกษา. 16(2): 76-78.

แอน มหาคีตะ. (2557, มกราคม-มิถุนายน). รูปแบบการบริหารจัดการองค์กรกีฬาคนพิการในประเทศไทย. วารสารคณะพลศึกษา. 17(1): 163-175.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
PE432	MASS COMMUNICATION IN SPORTS
PPE304	SPORT SOCIETY AND CULTURE
PE312	SPORTS IN THE SOCIETY AND CULTURE
PE435	FITNESS AND AGING
PE213	ENGLISH FOR PHYSICAL EDUCATION PROFESSION
HE318	ENGLISH FOR PROFESSIONAL HEALTH EDUCATION I
PE391	TRACK AND FIELD COACHING AND OFFICIATING
PEP301	ATHLETICS COACHING AND TECHNICAL OFFICIATING
PPE202	MORALS AND ETHICS FOR PHYSICAL EDUCATION TEACHERS
PET151	ATHLETICS 1
PET152	ATHLETICS 2
PES431	SPORT COMPETITION MANAGEMENT
PEC302	PROFESSIONAL ENGLISH II
PSL525	SPORT MANAGEMENT FOR PEOPLE WITH SPECIAL NEEDS

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ ผู้ร่วมโครงการ)
คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกรีฑาตามทัศนคติของคณะกรรมการจัดการแข่งขันผู้ควบคุมทีม และนักกรีฑาในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยอาเซียน ครั้งที่ 15	คณะพลศึกษา	95,700	ผู้ร่วมโครงการ
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักพลศึกษาที่จะเข้าทำงานในสถานประกอบการออกกาลังกายตามทัศนคติของผู้บริหารธุรกิจด้านการออกกาลังกายในเขตกรุงเทพมหานคร	คณะพลศึกษา	69,750	หัวหน้าโครงการ
ความมีน้ำใจนักกีฬาของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	คณะพลศึกษา	79,050	ผู้ร่วมโครงการ
ความต้องการและความคาดหวังในการเรียนวิชากิจกรรมพลศึกษาของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	คณะพลศึกษา	70,202	ผู้ร่วมโครงการ
การศึกษาการเห็นคุณค่าในตนเองและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักกีฬาคนพิการที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาอาเซียนพาราเกมส์ ครั้งที่ 8 ณ ประเทศสิงคโปร์	สมาคมคนพิการแห่งประเทศไทย	120,000	หัวหน้าโครงการ

ภาคผนวก ฉ
ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

ชื่อหลักสูตรเดิม

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2556

ชื่อหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2561

เริ่มเปิดรับนิสิตในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2561

สาระสำคัญ / ภาพรวมในการปรับปรุง

การพัฒนาทางเศรษฐกิจในปัจจุบันนั้น เกิดตลาดเกิดใหม่มีบทบาทสูงขึ้น ตลาดการเงินโลกไร้พรมแดน เกิดการเปิดเสรีมากขึ้นของอาเซียนภายหลังปี 2558 รวมทั้งมีการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 เพื่อมุ่งสู่ “ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน” โดยมุ่งเน้นพัฒนาสู่ “แรงงาน 4.0” ที่มีความรู้และทักษะสูง การพัฒนาทักษะและอาชีพ เป็นประเด็นที่สำคัญ เพื่อรองรับพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21 ตามกรอบยุทธศาสตร์ “National Brain Power Development” เพื่อพัฒนาและยกระดับแรงงานที่มีความรู้และทักษะสูงที่ชัดเจน ซึ่งจะเป็นองค์ประกอบสำคัญของการยกระดับผลิตภาพของประเทศ ประกอบกับ แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2560 - 2564) มีการกำหนดยุทธศาสตร์ การพัฒนาอุตสาหกรรมการกีฬาเพื่อเป็นส่วนสำคัญในการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ มุ่งพัฒนาอุตสาหกรรมการกีฬาแบบครบวงจร สามารถสร้างมูลค่าเพิ่ม และส่งเสริมเศรษฐกิจของประเทศพัฒนากีฬาอาชีพทุกระดับพร้อมทั้งมุ่งพัฒนา ให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางด้านการกีฬาของภูมิภาค การส่งเสริมและสนับสนุนอุตสาหกรรมกีฬา และการพัฒนาการกีฬาเพื่อการท่องเที่ยวและนันทนาการ รวมทั้งแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2560-2564) แผนพัฒนานันทนาการแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2550-2554) และฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2555-2559) ก็มุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรทางด้านการจัดการกีฬาและนันทนาการให้มีมาตรฐานเพื่อการพัฒนาวิชาชีพทางด้านการจัดการกีฬาและนันทนาการอย่างยั่งยืน จากการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจในปัจจุบัน และยุทธศาสตร์ของประเทศในด้านกีฬาและนันทนาการ ทำให้ประเทศไทยมีความต้องการผู้เชี่ยวชาญทางการกีฬาและนันทนาการที่มีทั้งความสามารถ ความรอบรู้และสามารถออกไปรับใช้สังคมและสอดคล้องกับความต้องการในปัจจุบันที่สังคมต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณวุฒิที่เพิ่มสูงขึ้น และตอบสนองความต้องการของสโมสร สมาคมกีฬาต่างๆ และองค์กรและหน่วยงานบริการนันทนาการและการใช้เวลาว่างในประเทศไทย การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต จึงต้องพัฒนาหลักสูตรให้สามารถผลิตผู้เชี่ยวชาญ ผู้นำทางวิชาการ ในสาขาของการจัดการกีฬาและนันทนาการสู่สังคมที่มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการและการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคมในปัจจุบัน นอกจากนี้ต้องเป็นผู้ที่มีคุณลักษณะมีจรรยาบรรณ มีวุฒิภาวะ สามารถจัดระบบการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ รอบรู้และเท่าทันกับความก้าวหน้าทางวิชาการ การเปลี่ยนแปลงของสังคม และมีเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ

เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561
1.หมวดวิชาแกน	7	7
2.หมวดวิชาบังคับ	6	4
3.หมวดวิชาเลือก	6	6
4.ปริญญาานิพนธ์	36	36
หน่วยกิตรวม	55	53

รายละเอียดการปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หมายเหตุ
1. การจัดทำหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552	1. การจัดทำหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2558	
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 3 ท่าน ผศ.ดร.ถนอมศักดิ์ เสนาคำ อ. ดร.อุษากร พันธุ์วานิช อ.ดร.สุนรตี นิมเนตพันธ์	2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 3 ท่าน ผศ.ดร.ถนอมศักดิ์ เสนาคำ ผศ.ดร.วิพงษ์ชัย ร้องขันแก้ว อ.ดร.สรารุช ชัยวิชิต	
3. อาจารย์ประจำหลักสูตร 5 ท่าน ผศ.ดร.ถนอมศักดิ์ เสนาคำ อ. ดร.อุษากร พันธุ์วานิช อ.ดร.สุนรตี นิมเนตพันธ์ ผศ.ดร.วิพงษ์ชัย ร้องขันแก้ว อ.ดร.สรารุช ชัยวิชิต	3. อาจารย์ประจำหลักสูตร ผศ.ดร.ถนอมศักดิ์ เสนาคำ ผศ.ดร.วิพงษ์ชัย ร้องขันแก้ว อ.ดร.สรารุช ชัยวิชิต รศ. ดร.ภาคภูมิ รัตนโรจนากุล รศ. ดร.สุปราณี ขวัญบุญจันทร์ ผศ. ดร.สุนันทา ศรีศิริ อ. ดร.แอน มหาคีตะ อ.ดร.สุนรตี นิมเนตพันธ์	
ปรัชญา การจัดการกีฬาและนันทนาการ พัฒนาคุณภาพ ชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	ปรัชญา การจัดการกีฬาและนันทนาการ พัฒนาคุณภาพ ชีวิตและสังคมอย่างยั่งยืน	
วัตถุประสงค์ 1. มีความรู้ในศาสตร์แต่ละสาขาวิชา สามารถ เป็นผู้นำทางการกีฬาและนันทนาการ 2. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประยุกต์ใช้ ความรู้ทางการกีฬาและนันทนาการเชื่อมโยงและบูรณาการเข้า กับการพัฒนาคุณภาพชีวิต สังคมและ สิ่งแวดล้อมได้อย่างมีประสิทธิภาพและก่อให้เกิด ประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน 3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในงานวิจัยและ พัฒนานวัตกรรมการจัดการกีฬาและ นันทนาการ เป็นผู้และมีความรับผิดชอบใน วิชาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม รวมทั้งพัฒนา ตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	วัตถุประสงค์ 1. มีความรู้ในศาสตร์แต่ละสาขาวิชา สามารถเป็น ผู้นำทางการกีฬาและนันทนาการ 2. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างองค์ ความรู้ทางการกีฬาและนันทนาการเชื่อมโยงและ บูรณาการเข้ากับการพัฒนาคุณภาพชีวิต สังคม ได้อย่างมีประสิทธิภาพและก่อให้เกิดประโยชน์ ส่วนรวมอย่างยั่งยืน 3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์งานวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ เป็นผู้และมีความรับผิดชอบในวิชาชีพ มีคุณธรรม และจริยธรรม รวมทั้ง พัฒนาตนเองและวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง	

หลักสูตรเดิม พ.ศ 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หมายเหตุ
<p>โครงสร้างหลักสูตร รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 55 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้</p> <p>1.หมวดวิชาแกน 7</p> <p>2.หมวดวิชาบังคับ 6</p> <p>3.หมวดวิชาเลือก 6</p> <p>4.ปริญญาานิพนธ์ 36</p> <p>หน่วยกิตรวม 55</p>	<p>โครงสร้างหลักสูตร รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 58 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้</p> <p>1.หมวดวิชาแกน 7</p> <p>2.หมวดวิชาบังคับ 4</p> <p>3.หมวดวิชาเลือก 6</p> <p>4.ปริญญาานิพนธ์ 36</p> <p>หน่วยกิตรวม 53</p>	
<p>หมวดวิชาแกน</p> <p>พจน701 การออกแบบวิจัยและการวิเคราะห์ทางสถิติขั้นสูงทางการกีฬาและนันทนาการ 3(3-0-6)</p> <p>พจน702 การจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการกีฬาและนันทนาการ 3(3-0-6)</p> <p>พจน703 สัมมนาการจัดการทางการกีฬาและนันทนาการ 1(0-2-1)</p>	<p>หมวดวิชาแกน</p> <p>พจน701 การออกแบบวิจัยและการวิเคราะห์ทางสถิติทางการกีฬาและนันทนาการ 3(3-0-6)</p> <p>พจน703 การจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการกีฬาและนันทนาการ 3(3-0-6)</p> <p>พจน703 สัมมนาการจัดการกีฬาและนันทนาการ 1(0-2-1)</p>	
<p>หมวดวิชาบังคับ มี 2 กลุ่มวิชา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดการทางการกีฬา (Sport Management) - การจัดการนันทนาการ (Leisure Management) <p>หมวดวิชาบังคับ กำหนดให้บัณฑิตลงทะเบียนรายวิชาตามกลุ่มวิชา กลุ่มใดกลุ่มหนึ่งจำนวน 6 หน่วยกิต โดยให้เป็นไปตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและ/หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จากกลุ่มวิชาต่อไปนี้</p> <p>กลุ่มวิชาการจัดการทางการกีฬา</p> <p>พจน711 สัมมนาการวิจัยทางการจัดการทางการกีฬา 3(2-2-5)</p> <p>พจน712 สัมมนาแนวโน้มและประเด็นทางการจัดการทางการกีฬา 3(1-4-4)</p> <p>กลุ่มวิชาการจัดการนันทนาการ</p> <p>พจน721 สัมมนาการวิจัยทางการจัดการทางนันทนาการ 3(2-2-5)</p> <p>พจน722 สัมมนาแนวโน้มและประเด็นทางการจัดการทางการกีฬา 3(1-4-4)</p>	<p>หมวดวิชาบังคับ มี 2 กลุ่มวิชา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดการทางการกีฬา (Sport Management) - การจัดการนันทนาการ (Leisure Management) <p>หมวดวิชาบังคับ กำหนดให้บัณฑิตลงทะเบียนรายวิชาตามกลุ่มวิชา กลุ่มใดกลุ่มหนึ่งจำนวน 4 หน่วยกิต โดยให้เป็นไปตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและ/หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จากกลุ่มวิชาต่อไปนี้</p> <p>กลุ่มวิชาการจัดการกีฬา</p> <p>พจน711 สัมมนาวิจัยการจัดการกีฬา 2(1-2-3)</p> <p>พจน712 แนวโน้มและประเด็นทางการจัดการกีฬา 2(2-0-4)</p> <p>กลุ่มวิชาการจัดการนันทนาการ</p> <p>พจน721 สัมมนาวิจัยการจัดการทางนันทนาการ 2(1-2-3)</p> <p>พจน722 แนวโน้มและประเด็นทางการจัดการนันทนาการ 2(2-0-4)</p>	<p>ปรับปรุงชื่อวิชา</p> <p>พจน712</p> <p>พจน722</p>
<p>หมวดวิชาเลือก</p> <p>นิสิตปริญญาเอกทุกกลุ่มวิชาต้องเลือกเรียนรายวิชาในหมวดวิชาเลือก หรือรายวิชาในหมวดวิชาเอกอื่นๆ หรือหลักสูตรอื่นๆ ภายในคณะพลศึกษา</p> <p>ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยมีคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา และ/หรือคณะกรรมการ</p>	<p>หมวดวิชาเลือก</p> <p>นิสิตปริญญาเอกทุกกลุ่มวิชาต้องเลือกเรียนรายวิชาในหมวดวิชาเลือก หรือรายวิชาในหมวดวิชาเอกอื่นๆ หรือหลักสูตรอื่น ๆ ภายในคณะพลศึกษา ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยมีคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา และ/หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ดังรายวิชาต่อไปนี้</p>	<p>รายวิชาที่ปรับ</p> <p>ออกจาก</p> <p>หลักสูตรเดิม</p> <p>พจน735</p> <p>พจน740</p> <p>พจน742</p> <p>พจน744</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หมายเหตุ
<p>บริหารหลักสูตร ๓ตั้งรายวิชาต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปกน731 ธุรกิจกีฬา 3(3-0-6) - ปกน732 โครงสร้างและหน้าที่ขององค์กรกีฬาอาชีพและกีฬาสมัครเล่น 3(3-0-6) - ปกน733 การจัดการการเงินทางการกีฬา 3(3-0-6) - ปกน734 การตลาดและการให้การสนับสนุนทางการกีฬา 3(3-0-6) ปกน735 การจัดการทางด้านสุขภาพและฟิตเนส 3(3-0-6) ปกน736 การวิจัยการตลาดทางการกีฬา 3(3-0-6) ปกน737 การจัดการท่องเที่ยวเชิงกีฬา 3(3-0-6) ปกน738 กลยุทธ์และการจัดการสื่อสารทางการกีฬา 3(3-0-6) ปกน739 การวิจัยเชิงคุณภาพทางการกีฬานันทนาการ 3(3-0-6) ปกน740 การตลาดทางนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ 3(3-0-6) ปกน741 เศรษฐศาสตร์นันทนาการ 3(3-0-6) ปกน742 นันทนาการเพื่อพัฒนาสังคม 3(3-0-6) ปกน743 การเป็นผู้ประกอบการทางการบริการนันทนาการ 3(3-0-6) ปกน744 การจัดโปรแกรมนันทนาการการผจญภัยกลางแจ้ง 3(3-0-6) ปกน745 นโยบายทางการกีฬาและนันทนาการอาเซียน 3(3-0-6) ปกน746 หัวข้อพิเศษทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ 3(0-6-3) 	<ul style="list-style-type: none"> ปกน731 การจัดการการเงินทางการกีฬา3(2-2-5) ปกน732 โครงสร้างและหน้าที่ขององค์กรกีฬาอาชีพและกีฬาสมัครเล่น 3(2-2-5) ปกน733 การตลาดและการให้การสนับสนุนทางการกีฬา 3(2-2-5) ปกน734 การจัดการท่องเที่ยวเชิงกีฬา 3(2-2-5) ปกน735 เศรษฐศาสตร์นันทนาการ 3(2-2-5) ปกน736 การจัดการการเงินทางนันทนาการ 3(2-2-5) ปกน737 การเป็นผู้ประกอบการทางการบริการนันทนาการ 3(2-2-5) ปกน738 การตลาดและการให้การสนับสนุนทางนันทนาการ 3(2-2-5) ปกน739 การวิจัยการตลาดทางการกีฬาและนันทนาการ 3(2-2-5) ปกน740 กลยุทธ์และการจัดการสื่อสารทางการกีฬาและนันทนาการ 3(2-2-5) ปกน741 การวิจัยเชิงคุณภาพทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ 3(2-2-5) ปกน742 การพัฒนาองค์กรและทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ทางการกีฬาและนันทนาการ 3(2-2-5) ปกน743 หัวข้อพิเศษทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ 3(2-2-5) ปกน744 กระบวนการทัศน์การกีฬาและนันทนาการ 3(2-2-5) 	ปกน745
<p>ปกน 702 การจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการกีฬาและนันทนาการ 3(3-0-6)</p> <p>บูรณาการแนวคิด หลักการ ทฤษฎี ปรัชญาการจัดการทางการกีฬาและนันทนาการ ในประเด็นที่น่าสนใจ ตรวจสอบกระแสโลกาภิวัตน์เกี่ยวกับสถานะแวดล้อมทั้ง ภายนอกและภายในอย่างละเอียด ที่เกี่ยวข้องทางการกีฬาและนันทนาการ เพื่อให้เกิดความคิดรวบยอดอย่างเป็นระบบและนำไปสู่การเขียนแผนเชิงกลยุทธ์ทางการกีฬาและนันทนาการ</p>	<p>ปกน702 การจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการกีฬาและนันทนาการ 3(3-0-6)</p> <p>บูรณาการแนวคิด หลักการ ทฤษฎี การจัดการทางการกีฬาและนันทนาการ ในประเด็นที่น่าสนใจ วิเคราะห์สภาวะแวดล้อมทั้ง ภายนอกและภายในอย่างละเอียด ที่เกี่ยวข้องทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ เพื่อให้เกิดความคิดรวบยอดอย่างเป็นระบบ การพัฒนาและอภิปรายแผนเชิงกลยุทธ์ทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ</p>	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
<p>ปกน 711 สัมมนาการวิจัยทางการจัดการทางการกีฬา 3(2-2-5)</p> <p>การสัมมนา สังเคราะห์งานวิจัยสาขาการจัดการทางการกีฬา ค้นพบประเด็นปัญหาในปัจจุบันที่</p>	<p>ปกน711 สัมมนาวิจัยการจัดการการกีฬา 2(1-2-3) การสัมมนา สังเคราะห์งานวิจัยสาขาการจัดการทางการกีฬา ค้นพบประเด็นปัญหาในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับสาขาการจัดการทางการ</p>	ปรับปรุงชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หมายเหตุ
เกี่ยวข้องกับสาขาการจัดการทางการกีฬา เน้นความรู้ความเข้าใจในหลักวิชา การแสวงหา นวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่ ศึกษา กระบวนการจัดสัมมนาในระดับชาติ	กีฬา การแสวงหานวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่ และพัฒนาองค์ความรู้ทางการจัดการกีฬา ศึกษา กระบวนการจัดสัมมนาระดับชาติ	
พจน 721 สัมมนาการวิจัยทางการจัดการทาง นันทนาการ 3(2-2-5) การสัมมนา สังเคราะห์งานวิจัยสาขาการจัดการ ทางนันทนาการค้นพบประเด็นปัญหาในปัจจุบัน ที่เกี่ยวข้องกับสาขาการจัดการทางนันทนาการ เน้นความรู้ความเข้าใจในหลักวิชา การแสวงหา นวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่ ศึกษา กระบวนการจัดสัมมนาระดับชาติ	พจน721 สัมมนาวิจัยการจัดการนันทนาการ 2(1-2-3) การสัมมนา สังเคราะห์งานวิจัยสาขาการจัดการ ทางนันทนาการค้นพบประเด็นปัญหาในปัจจุบันที่ เกี่ยวข้องกับสาขาการจัดการทางนันทนาการ การ แสวงหานวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่ และ พัฒนาองค์ความรู้ทางการจัดการนันทนาการ ศึกษากระบวนการจัดสัมมนาระดับชาติ	ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา
พจน734 การตลาดและการให้การสนับสนุน ทางการกีฬา 3(2-2-5) ศึกษาทฤษฎีการบริหารจัดการสิทธิประโยชน์ ลิขสิทธิ์ การจัดตั้ง หน่วยงานเพื่อบริหารสิทธิ ประโยชน์ ศึกษาแหล่งรายได้และกระบวนการ งบประมาณสำหรับหน่วยงานการกีฬา การระดม ทุน การวิเคราะห์ทางการเงิน และปัจจัยที่ เกี่ยวข้องกับการดำเนินการงบประมาณการเงิน วิธีการและการจัดระบบการจัดหารายได้ใน รูปแบบต่าง ๆ ตามความเหมาะสมของบริบท ขององค์กรกีฬา แนวทางในการเพิ่มรายได้ การ เขียนแผนการส่งเสริมการตลาด แบบเสนอ ขอสสิทธิประโยชน์ และข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นใน การเขียนแผนการตลาดสำหรับองค์กรกีฬา	พจน733 การตลาดและการให้การสนับสนุน ทางการกีฬา 3(2-2-5) ศึกษาวิเคราะห์กลยุทธ์ทางการตลาดสำหรับกีฬา การวิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็ง โอกาสและอุปสรรค ขององค์กรกีฬา การส่งเสริมการตลาด การ ประชาสัมพันธ์ การให้สิทธิ์ทางการค้า การบริหาร จัดการสิทธิประโยชน์ ลิขสิทธิ์ ศึกษาแหล่งรายได้ และกระบวนการงบประมาณสำหรับหน่วยงาน การกีฬา การระดมทุน การวิเคราะห์ทางการเงิน และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการ งบประมาณการเงิน วิธีการและการจัดระบบการ จัดหารายได้ในรูปแบบต่างๆ ตามความเหมาะสม ของบริบทขององค์กรกีฬา	ปรับปรุงรหัส วิชา ชื่อวิชา และคำอธิบาย รายวิชา
พจน741 เศรษฐศาสตร์นันทนาการ 3(2-2-5) การประยุกต์หลักเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับ งานบริการนันทนาการและธุรกิจนันทนาการ การวิเคราะห์ผลกระทบทางเศรษฐกิจและ นโยบายรัฐบาลทางด้านเศรษฐกิจที่มีต่องาน บริการนันทนาการและธุรกิจนันทนาการ การ วางแนวทางแก้ไขผลกระทบที่เกิดขึ้น กรณีศึกษา ของการประยุกต์เศรษฐศาสตร์กับธุรกิจ นันทนาการ	พจน735 เศรษฐศาสตร์นันทนาการ 3(2-2-5) การวิเคราะห์และประยุกต์หลักเศรษฐศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องกับงานบริการนันทนาการและธุรกิจ นันทนาการ การวิเคราะห์ผลกระทบทาง เศรษฐกิจและนโยบายรัฐบาลทางด้านเศรษฐกิจที่ มีต่องานบริการนันทนาการและธุรกิจนันทนาการ การวางแนวทางแก้ไขผลกระทบที่เกิดขึ้น	ปรับปรุงรหัส วิชา และ คำอธิบาย รายวิชา
พจน738 กลยุทธ์และการจัดการสื่อสารทางการ กีฬา 3(2-2-5) ศึกษาหลักการสื่อความหมาย บทบาทของการ จัดการสื่อสารการกีฬา กระบวนการวางแผน บริหารทรัพยากรมนุษย์ งบประมาณ การจัดทำ แผนงานโครงการ แผนปฏิบัติการ ปัจจัย ภายนอกและภายในที่มีผลต่อการจัดการสื่อสาร	พจน740 กลยุทธ์และการจัดการสื่อสารทางการ กีฬาและนันทนาการ 3(2-2-5) ศึกษาวิเคราะห์กลยุทธ์การจัดการสื่อสารทางการ กีฬาและนันทนาการ กระบวนการวางแผนบริหาร ทรัพยากรมนุษย์ งบประมาณ การจัดทำแผนงาน โครงการ แผนปฏิบัติการ ปัจจัยภายนอกและ ภายในที่มีผลต่อการจัดการสื่อสารกีฬาและ	ปรับปรุงรหัส วิชา ชื่อวิชา และคำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หมายเหตุ
กีฬา การจัดการสมัยใหม่และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อจัดการ	นันทนาการ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการสื่อสารการกีฬาและนันทนาการ กระบวนการและกลยุทธ์ในผลิตสื่อเพื่อสื่อสารการกีฬาและนันทนาการ	
พจน 746 หัวข้อพิเศษทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ 3(0-6-3) ค้นคว้า ทบทวน ศึกษา สังเคราะห์บทความและงานวิจัยทางการจัดการทางการกีฬาหรือนันทนาการจากทฤษฎีและภาคสนาม ระบุหัวเรื่องตามความสนใจอย่างกว้างขวางและลึกซึ้ง เพื่อการนำเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการเขียนบทความ ภายใต้การให้คำปรึกษาของอาจารย์	พจน743 หัวข้อพิเศษทางการจัดการกีฬาและนันทนาการ 3(2-2-5) ค้นคว้า ทบทวน ศึกษา สังเคราะห์บทความและงานวิจัยทางการจัดการทางการกีฬาหรือนันทนาการจากทฤษฎีและภาคสนาม ระบุหัวเรื่องตามความสนใจอย่างกว้างขวางและลึกซึ้ง วิเคราะห์สังเคราะห์เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ เพื่อการนำเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการเขียนบทความ ภายใต้การให้คำปรึกษาของอาจารย์	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
	พจน736 การจัดการการเงินทางนันทนาการ 3(2-2-5) ศึกษาวิเคราะห์การบริหารจัดการทางการเงินของงานบริการทางนันทนาการ วิเคราะห์การจัดระบบการจัดหารายได้ การจัดหาแหล่งเงินทุน การเตรียมงบประมาณ การวิเคราะห์การเงิน การประเมินสถานะทางการเงินและภาษี กลยุทธ์การลงทุนในตลาดเงินให้มีความเหมาะสมองค์กร วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อผลตอบแทนจากการลงทุน การประเมินความเสี่ยงและอัตราผลตอบแทนจากการลงทุน รวมถึงการทำความเข้าใจกับแนวโน้มและพัฒนาการใหม่ๆ ของการลงทุน	รายวิชาใหม่
	พจน738 การตลาดและการให้การสนับสนุนทางนันทนาการ 3(2-2-5) ศึกษาวิเคราะห์กระบวนการวางแผนเชิงกลยุทธ์ทางการตลาดสำหรับงานบริการทางนันทนาการ การวิเคราะห์และออกแบบแผนการตลาดสำหรับงานบริการนันทนาการ การระดมทุน การวิเคราะห์ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการงบประมาณการเงิน สิทธิประโยชน์ ลิขสิทธิ์ การระดมทุน วิธีการและการจัดระบบการจัดการรายได้ในรูปแบบต่างๆ ตามความเหมาะสมของบริบทของงานบริการทางนันทนาการ	รายวิชาใหม่
	พจน742 การพัฒนาองค์กรและทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ทางกีฬาและนันทนาการ 3(2-2-5) ศึกษาวิเคราะห์พฤติกรรมองค์กร รูปแบบขององค์กรกีฬาและนันทนาการ และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงขององค์กร การวิเคราะห์ปัจจัยที่	รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หมายเหตุ
	ก่อให้เกิดปัญหาและข้อขัดแย้งในองค์กรและพัฒนา แนวทางในการแก้ไขปัญหากลยุทธ์ในการวางแผน พัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อสนับสนุนการพัฒนา องค์กรให้มีศักยภาพที่สูงขึ้น	
	พทท744 กระบวนการที่ปรึกษาและนันทนาการ 3(2-2-5) ปรัชญา ความหมาย ความสำคัญ ลักษณะ องค์ประกอบ ของการที่ปรึกษาและนันทนาการ จิตวิทยาสังคมทางการที่ปรึกษาและนันทนาการ หลักการจัดการอุตสาหกรรมที่ปรึกษาและนันทนาการ รูปแบบและความสัมพันธ์ของการที่ปรึกษาและ นันทนาการ ผลกระทบของการที่ปรึกษาและ นันทนาการ ต่อเศรษฐกิจ สังคม และแนวทางการ พัฒนาเพื่อให้เกิดความยั่งยืน	
พลบ992 ปรินญาณิพนธ์ 36 หน่วยกิต	ปพอ891 ปรินญาณิพนธ์ระดับปรินญาเอก36 หน่วยกิต	

ภาคผนวก ข

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชาผู้นำนันทนาการ
ศศ.ม. และ ปร.ด สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ

**ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชาผู้นำนันทนาการ
ศศ.ม. และ ปร.ด สาขาวิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ**

ศศ.บ. สาขาวิชาผู้นำนันทนาการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	ศศ.ม. สาขาวิชาการจัดการกีฬา และนันทนาการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	ปร.ด สาขาวิชาการจัดการกีฬา และนันทนาการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561
1. การจัดทำหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2558	1. การจัดทำหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2558	1. การจัดทำหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2558
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 5 ท่าน ผศ.กนกวดี พึ่งโพธิ์ทอง อ.ดร.สุนทรตรี นิมเนตติพันธ์ อ.ว่าที่ร้อยตรีจักรพงษ์ ธรรมพงษ์บวร อ.ว่าที่ร้อยตรี ดร.ชินะโอภาส สะพานทอง อ.ดร.อดิศักดิ์ มัดเดช	2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 3 ท่าน ผศ.ดร.ถนอมศักดิ์ เสนาคำ ผศ.ดร.วิพงษ์ชัย ร่องชันแก้ว อ.ดร.สรารุช ชัยวิจิต	2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 3 ท่าน ผศ.ดร.ถนอมศักดิ์ เสนาคำ ผศ.ดร.วิพงษ์ชัย ร่องชันแก้ว อ.ดร.สรารุช ชัยวิจิต
3. อาจารย์ประจำหลักสูตร ผศ.กนกวดี พึ่งโพธิ์ทอง อ.ดร.สุนทรตรี นิมเนตติพันธ์ อ.ว่าที่ร้อยตรีจักรพงษ์ ธรรมพงษ์บวร อ.ว่าที่ร้อยตรี ดร.ชินะโอภาส สะพานทอง อ.ดร.อดิศักดิ์ มัดเดช	3. อาจารย์ประจำหลักสูตร ผศ.ดร.วิพงษ์ชัย ร่องชันแก้ว ผศ.ดร.ถนอมศักดิ์ เสนาคำ อ.ดร.สรารุช ชัยวิจิต รศ. ดร.ภาคภูมิ รัตนโรจนากุล รศ. ดร.สุปราณี ขวัญบุญจันทร์ ผศ. ดร.สุนันทา ศรีศิริ อ. ดร.แอน มหาศีตะ อ.ดร.สุนทรตี นิมเนตติพันธ์	3. อาจารย์ประจำหลักสูตร ผศ.ดร.วิพงษ์ชัย ร่องชันแก้ว ผศ.ดร.ถนอมศักดิ์ เสนาคำ อ.ดร.สรารุช ชัยวิจิต รศ.ดร.ภาคภูมิ รัตนโรจนากุล รศ. ดร.สุปราณี ขวัญบุญจันทร์ ผศ. ดร.สุนันทา ศรีศิริ อ. ดร.แอน มหาศีตะ อ.ดร.สุนทรตี นิมเนตติพันธ์
ปรัชญา ผู้นำนันทนาการเพื่อการพัฒนา คุณภาพชีวิต	ปรัชญา การจัดการกีฬาและนันทนาการเพิ่ม ศักยภาพการแข่งขันของประเทศอย่างยั่งยืน	ปรัชญา การจัดการกีฬาและนันทนาการ พัฒนา คุณภาพชีวิตและสังคมอย่างยั่งยืน
วัตถุประสงค์ 1.สามารถอธิบายและปฏิบัติด้วยหลักการ ทางนันทนาการ 2.สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และ แก้ปัญหาโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพมา จัดบริการนันทนาการให้สอดคล้องกับ ความต้องการของชุมชนและสังคมได้อย่าง เหมาะสม 3.สามารถเป็นผู้นำและมีความรับผิดชอบ ในวิชาชีพ สามารถใช้นวัตกรรมและมี ความคิดริเริ่ม รวมทั้งพัฒนาตนเองและ อาชีพอย่างต่อเนื่อง 4. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการดำเนินงานได้อย่าง เหมาะสม	วัตถุประสงค์ 1. มีความรู้ความสามารถในการวิจัยและ ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางการจัดการกีฬา และนันทนาการตามหลักจรรยาบรรณ วิชาชีพ 2. มีความสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ใน การพัฒนาการจัดการกีฬาและนันทนาการ อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับความ เปลี่ยนแปลงของโลก 3. มีคุณธรรม และจริยธรรม เป็นผู้นำในการ บริหาร พัฒนาระบบและกลไกการบริหาร จัดการกีฬาและนันทนาการ	วัตถุประสงค์ 1. มีความรู้ในศาสตร์แต่ละสาขาวิชา สามารถเป็นผู้นำทางการกีฬาและ นันทนาการ 2. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้าง องค์ความรู้ทางการกีฬาและนันทนาการ เชื่อมโยงและบูรณาการเข้ากับการพัฒนา คุณภาพชีวิต สังคม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และก่อให้เกิดประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน 3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์งานวิจัยและ พัฒนานวัตกรรมทางการจัดการกีฬาและ นันทนาการ เป็นผู้และมีความรับผิดชอบใน วิชาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม รวมทั้ง พัฒนาตนเองและอาชีพอย่างต่อเนื่อง

ศศ.บ. สาขาวิชานันทนาการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	ศศ.ม. สาขาวิชาการจัดการกีฬา และนันทนาการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	ปร.ต สาขาวิชาการจัดการกีฬา และนันทนาการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561
5.มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติตนตาม จรรยาบรรณของวิชาชีพ รวมทั้งตระหนัก ถึงความสำคัญของการดำรงชีวิตและการ ประกอบอาชีพทางนันทนาการ		
โครงสร้างหลักสูตร รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 128 หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร รวมตลอดหลักสูตรไม่ น้อยกว่า 37 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้	โครงสร้างหลักสูตร รวมตลอดหลักสูตรไม่ น้อยกว่า 53 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้
หมวดวิชาแกน พลก103 พื้นฐานพลศึกษา สุขศึกษา นันทนาการ และกีฬา2(2-0-4)	-	หมวดวิชาแกน พกน701 การออกแบบวิจัยและการ วิเคราะห์ทางสถิติทางการกีฬาและ นันทนาการ 3(3-0-6) พกน703 การจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการ กีฬาและนันทนาการ 3(3-0-6) พกน703 สัมมนาการจัดการกีฬาและ นันทนาการ 1(0-2-1)
วิชาพื้นฐานวิชาชีพ พลน111คุณธรรมจริยธรรมสำหรับ วิชาชีพนันทนาการ 3(2-2-5) พลน112 ปรัชญาและนันทนาการ 3(3-0-6) พลน 113 พื้นฐานดนตรีและขับร้องเพื่อ นันทนาการ 2(1-2-3) พลน114 การละเล่นพื้นเมือง 2(1-2-3) พลน115 การเป็นผู้นำเกมนันทนาการ 3(2-2-5) พลน116 จิตวิทยาทางนันทนาการ 3(2-2-5) พลน117 ภาษาอังกฤษพื้นฐานสำหรับ วิชาชีพนันทนาการ 2(1-2-3) พลน211 ค่ายพักแรม 2(1-2-3) พลน212 กิจกรรมนันทนาการและการใช้ เวลาว่าง 3(2-2-5) พลน213 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพ นันทนาการ 2(1-2-3) พลน311 ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ นันทนาการ 2(1-2-3) พลน411 การจัดการแข่งขันเกมและกีฬา 3(2-2-5)	หมวดวิชาบังคับ 19 หน่วยกิต พกน501 วิธีวิทยาการวิจัยและการวิเคราะห์ ทางสถิติทางการกีฬาและนันทนาการ 3(2-2-5) พกน502 การจัดการทางการกีฬาและ นันทนาการ พกน503 สัมมนาการจัดการทางการกีฬา และนันทนาการ 2(1-2-3) พกน504 ภาวะผู้นำและจริยธรรมทางการ กีฬาและนันทนาการ 3(3-0-6) พกน505 กลยุทธ์การตลาดทางการกีฬาและ นันทนาการ 3(3-0-6) พกน506 การจัดการองค์กรและทรัพยากร บุคคลทางการกีฬาและนันทนาการ 3(3-0-6) พกน507 สัมมนาวิจัยการจัดการกีฬาและ นันทนาการ 2(1-2-3)	หมวดวิชาบังคับ มี 2 กลุ่มวิชา ดังนี้ - การจัดการทางการกีฬา (Sport Management) - การจัดการนันทนาการ (Leisure Management) หมวดวิชาบังคับ กำหนดให้ผลิตลงทะเบียน รายวิชาตามกลุ่มวิชา กลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง จำนวน 4 หน่วยกิต โดยให้เป็นไปตาม ความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและ/ หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จาก กลุ่มวิชาต่อไปนี้ กลุ่มวิชาการจัดการกีฬา พกน711 สัมมนาวิจัยการจัดการกีฬา 2(1-2-3) พกน712 แนวโน้มและประเด็นทางการ จัดการกีฬา 2(2-0-4) กลุ่มวิชาการจัดการนันทนาการ พกน721 สัมมนาวิจัยการจัดการทาง นันทนาการ 2(1-2-3) พกน722 แนวโน้มและประเด็นทางการ จัดการนันทนาการ 2(2-0-4)

ศศ.บ. สาขาวิชานำนันทนาการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	ศศ.ม. สาขาวิชาการจัดการกีฬา และนันทนาการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	ปร.ต สาขาวิชาการจัดการกีฬา และนันทนาการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561
วิชาชีพบังคับ พจน221 นันทนาการสำหรับเด็กและ เยาวชน 2(1-2-3) พจน222 นันทนาการชุมชน 2(1-2-3) พจน223 การพูดทางนันทนาการ 2(1-2-3) พจน224 เทคโนโลยีและสื่อดิจิทัลเพื่อ นันทนาการ 2(1-2-3) พจน225 กิจกรรมและความปลอดภัยทาง น้ำ 2(1-2-3) พจน321 การจัดการองค์การและบุคลากร ทางนันทนาการ 2(2-0-4) พจน322 การจัดการนันทนาการ 3(3-0-6) พจน323 โปรแกรมนันทนาการ 2(2-0-4) พจน324 ผู้นำนันทนาการ 3(2-2-5) พจน325 การเป็นผู้นำค่ายพักแรม 3(2-2-5) พจน326 การแสดงทางนันทนาการ 2(1-2-3) พจน327 การจัดงานเทศกาลและกิจกรรม พิเศษ 2(1-2-3) พจน328 นันทนาการการท่องเที่ยว 2(1-2-3) พจน329 นันทนาการในสถานศึกษา 2(2-0-4) พจน421 นันทนาการสำหรับผู้สูงวัย 2(2-0-4) พจน422 พื้นที่และสิ่งอำนวยความสะดวก ทางนันทนาการ 2(1-2-3) พจน423 ธุรกิจและการตลาดทาง นันทนาการ 2(2-0-4) พจน424 ผู้กำกับลูกเสือและเนตรนารี 2(1-2-3) พจน425 การวัดและประเมินผลทาง นันทนาการ 2(2-0-4) พจน426 สถิติและวิจัยเบื้องต้นทาง นันทนาการ 3(2-2-5)		
หมวดวิชาเลือก พจน231 นันทนาการสำหรับบุคคลพิเศษ 2(2-0-4) พจน232 กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพใน	หมวดวิชาเลือก นิสิตต้องเลือกเรียนรายวิชาในหมวดวิชา เลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้	หมวดวิชาเลือก นิสิตปริญญาเอกทุกกลุ่มวิชาต้องเลือกเรียน รายวิชาในหมวดวิชาเลือก หรือรายวิชาใน หมวดวิชาเอกอื่นๆ หรือหลักสูตรอื่น ๆ

ศศ.บ. สาขาวิชาผู้นำนันทนาการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	ศศ.ม. สาขาวิชาการจัดการกีฬา และนันทนาการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	ปร.ต สาขาวิชาการจัดการกีฬา และนันทนาการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561
<p>นันทนาการ 2(1-2-3) พจน233 การเดินร่ำสร้างสรรคสำหรับ นันทนาการ 2(1-2-3) พจน234 การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ทาง นันทนาการ 2(1-2-3) พจน235 ศิลปทัศนกรรมในนันทนาการ 2(1-2-3) พจน236 การเป็นผู้ดำเนินรายการและ พิธีกร 2(1-2-3) พจน332 งานอดิเรก 2(1-2-3) พจน333 วรรณกรรมทางนันทนาการ 2(1-2-3) พจน334 นันทนาการในประชาคมอาเซียน 2(2-0-4) พจน433 นวัตกรรมและความคิด สร้างสรรคทางนันทนาการ 2(1-2-3) พจน432 การประชาสัมพันธ์ทาง นันทนาการ 2(2-0-4)</p>	<p>พจน511 การเงินและงบประมาณทางการ กีฬาและนันทนาการ 3(3-0-6) พจน512 การจัดการทางการกีฬาสำหรับ บุคคลพิเศษ 3(2-2-5) พจน513 การสนับสนุนทางการกีฬา 3(2-2-5) พจน514 หัวข้อพิเศษทางการจัดการกีฬา 3(2-2-5) พจน515 กีฬาและนันทนาการในอาเซียน 3(2-2-5) พจน516 การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวก ทางกีฬาและนันทนาการ 3(2-2-5) พจน517 การจัดการบริการนันทนาการสำหรับ บุคคลพิเศษ 3(2-2-5) พจน518 การสื่อสารการกีฬาและ นันทนาการ 3(2-2-5) พจน519 แนวคิด ทฤษฎีกีฬาและ นันทนาการ 3(2-2-5) พจน 520 การจัดการกิจกรรมกีฬาและ นันทนาการ พจน521 หัวข้อพิเศษทางการจัดการ นันทนาการ 3(2-2-5)</p>	<p>ภายในคณะพลศึกษา ไม่น้อยกว่า 6 หน่วย กิต โดยมีคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา และ/หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ ดังรายวิชาต่อไปนี้ พจน731 การจัดการการเงินทางการกีฬา 3(2-2-5) พจน732 โครงสร้างและหน้าที่ขององค์กร กีฬาอาชีพและกีฬาสมัครเล่น 3(2-2-5) พจน733 การตลาดและการให้การ สนับสนุนทางการกีฬา 3(2-2-5) พจน734 การจัดการท่องเที่ยวเชิงกีฬา 3(2-2-5) พจน735 เศรษฐศาสตร์นันทนาการ 3(2-2-5) พจน736 การจัดการการเงินทาง นันทนาการ3(2-2-5) พจน737 การเป็นผู้ประกอบการทางการ บริการนันทนาการ 3(2-2-5) พจน738 การตลาดและการให้การ สนับสนุนทางนันทนาการ 3(2-2-5) พจน739 การวิจัยการตลาดทางการกีฬา และนันทนาการ 3(2-2-5) พจน740 กลยุทธ์และการจัดการสื่อสาร ทางการกีฬาและนันทนาการ 3(2-2-5) พจน741 การวิจัยเชิงคุณภาพทางการ จัดการกีฬาและนันทนาการ 3(2-2-5) พจน742 การพัฒนาองค์กรและทรัพยากร มนุษย์เชิงกลยุทธ์ทางกีฬาและนันทนาการ 3(2-2-5) พจน743 หัวข้อพิเศษทางการจัดการกีฬา และนันทนาการ 3(2-2-5) พจน744 กระบวนทัศน์การกีฬาและ นันทนาการ 3(2-2-5)</p>
-	ปพท 691 ปริญญาโทระดับปริญญาโท 12 หน่วยกิต	ปพท891 ปริญญาโทระดับปริญญาเอก 36 หน่วยกิต