

31025501



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 20 ส.ค. 2555



มคอ. 2

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

คณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สพท
สพท

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
20 ส.ค. 2555

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
คณะ/สถาบัน/สำนัก คณะสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (ภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ)
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Geography and Geoinformatics

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรบัณฑิต (ภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ)
ชื่อย่อ : วท.บ. (ภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Science (Geography and Geoinformatics)
ชื่อย่อ : B.Sc. (Geography and Geoinformatics)

3. วิชาเอก/แขนงวิชา (ถ้ามี) -

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 133 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

- 5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี
- 5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย
- 5.3 การรับเข้าศึกษา รับผู้เข้าศึกษาชาวไทยและชาวต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทย
ได้เป็นอย่างดี
- 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่นเป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติเห็นชอบหลักสูตร

เป็นหลักสูตรปรับปรุง จากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ พ.ศ. 2552 โดยจะเริ่มใช้หลักสูตรปรับปรุงฉบับนี้ ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการการศึกษาระดับปริญญาตรี ในการประชุมครั้งที่ 8/2554 เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2554

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 12/2554 เมื่อวันที่ 21 ธันวาคม 2554

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 2/2555 เมื่อวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2555

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ปีการศึกษา 2557

8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- นักภูมิศาสตร์
- นักภูมิสารสนเทศ
- นักพัฒนาโปรแกรมภูมิสารสนเทศ
- เจ้าหน้าที่แผนที่และภาพถ่ายทางอากาศ
- รับราชการในหน่วยงานภาครัฐ อาทิเช่น กรมพัฒนาที่ดิน กรมชลประทาน กรมที่ดิน กรมอุทยานแห่งชาติ กรมควบคุมมลพิษ สำนักงานสิ่งแวดล้อม กรมแผนที่ทหาร กรุงเทพมหานคร การไฟฟ้าฝ่ายผลิต การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค กรมทรัพยากรธรณี กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กรมการผังเมือง เป็นต้น
- พนักงานในบริษัทเอกชน และบริษัทที่ปรึกษา ด้านภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ

9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1.	ผศ.นางสิริพร เกรียงไกรเพชร	กศ.บ. (ภูมิศาสตร์), 2522 M.Ed. (Geography), 2528 Post-graduate Diploma (Cartography), 2532	มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ ปทุมวัน University of Illinois at Urbana-Champaign สหรัฐอเมริกา International Institute for Aerospace Survey and Earth Sciences (ITC) เนเธอร์แลนด์	xxxxxxxxxxxxx
2.	ผศ.นางกัลยาณี กุลชัย /	ศศ.บ. (สังคมวิทยา มนุษยวิทยา), 2532 วท.ม. (วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม), 2538	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	xxxxxxxxxxxxx
3.	อาจารย์สุรีย์พร นิพัธวิทยา /	วท.บ. (ภูมิศาสตร์), 2544 วท.ม. (วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม), 2547	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ โรฒ	xxxxxxxxxxxxx

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 20 ส.ค. 2555

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ในสถานที่ตั้ง คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และองครักษ์

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) มุ่งเน้นความเชื่อมโยง
ระหว่าง 6 ทู่น กล่าวคือ ทู่นธรรมชาติ ทู่นกายภาพ ทู่นสังคม ทู่นมนุษย์ ทู่นการเงิน และทู่นวัฒนธรรม
ทู่นดังกล่าวทั้ง 6 จะมีความเชื่อมโยงกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ต้องพัฒนาทู่นมนุษย์เป็นประการแรก
และต้องให้ความสำคัญอย่างยิ่ง

จากการวิเคราะห์แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-พ.ศ.
2554) พบว่า ยังมีความขาดแคลนในการพัฒนากำลังคนในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
โดยเฉพาะการพัฒนาองค์ความรู้ การสร้างงานวิจัยด้านเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพใน
การบริหารจัดการเพื่อการเชื่อมโยงระหว่างทู่นธรรมชาติ ทู่นกายภาพ ทู่นสังคม ทู่นการเงิน และทู่น
วัฒนธรรม

นอกจากนี้ ผลการศึกษาของโครงการแผนแม่บท GIS แห่งชาติ พบว่า บุคลากรทั้งในภาครัฐ
และเอกชน ที่มีความรู้ ความสามารถ ปฏิบัติงานด้านภูมิสารสนเทศ ยังมีจำนวนน้อย เมื่อเทียบกับ

ความต้องการผู้ปฏิบัติงานเฉพาะด้าน ในภาครัฐ จึงได้เสนอแนวทางให้สถาบันการศึกษาที่มีศักยภาพ และมีความพร้อมได้จัดการศึกษาในหลักสูตรภูมิสารสนเทศ เพื่อพัฒนากำลังคนที่จะมาพัฒนาความเชื่อมโยงของทุนต่าง ๆ ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องของพันธกิจของสถาบัน

12.1 ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตร

จากสาระสำคัญของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555 - พ.ศ.2559) และผลการศึกษาของโครงการแผนแม่บท GIS แห่งชาติ ประกอบกับสถานการณ์โลก ปัจจุบัน และการเกิดประชาคมอาเซียนในอนาคตอันใกล้นี้ ทำให้ภาควิชาภูมิศาสตร์ต้องพัฒนา และปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันทั้งภายในและภายนอกประเทศ โดยปรับปรุงรายวิชา เนื้อหาวิชาให้มีความทันสมัย เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในด้านต่าง ๆ โดยใช้ทฤษฎีทางภูมิศาสตร์เป็นพื้นฐานในการศึกษา อธิบาย วิเคราะห์ สิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ทั้งที่เกิดจากธรรมชาติและมนุษย์สร้างขึ้น ร่วมกับการใช้เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ การป้องกัน การแก้ไขปัญหา สิ่งแวดล้อม และเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม เป็นกำลังสำคัญในการปฏิบัติงาน ให้กับชุมชน สังคม ประเทศชาติต่อไป

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีพันธกิจหลัก 4 ด้าน คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภาควิชาภูมิศาสตร์ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินงานตามพันธกิจหลักทั้ง 4 ด้าน เพื่อความสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย กล่าวคือ การผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ด้านภูมิศาสตร์ และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ เพื่อเป็นฐานในการวิจัย และศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา อีกทั้งเน้นการพัฒนานิสิตให้มีจิตสำนึกสาธารณะ การบริการวิชาการแก่สังคม นำความรู้ไปใช้อย่างมีคุณธรรม และดำรงไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรม

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชา ในหลักสูตรที่เปิดสอน โดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

13.1.1 หมวดศึกษาศาสตร์ทั่วไป จัดสอนโดยสำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เป็นรายวิชาที่มุ่งพัฒนานิสิตให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล เข้าใจธรรมชาติตนเอง ผู้อื่น และสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี เป็นรายวิชาที่ตอบสนองต่อปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ประกอบด้วย กลุ่มวิชาภาษา กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มวิชาศิลปศาสตร์

13.1.2 หมวดวิชาเฉพาะด้านพื้นฐานบังคับและเลือก จัดสอนโดยคณะวิทยาศาสตร์ เป็นรายวิชาที่มุ่งให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นพื้นฐานในการคิดอย่างมีเหตุผล มีตรรกะ สามารถนำความรู้ไปพัฒนาโปรแกรมด้านภูมิสารสนเทศ เพื่อการประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการทางภูมิศาสตร์

- หมวดวิชาพื้นฐานเฉพาะด้านบังคับ ประกอบด้วย รายวิชาจากภาควิชาคณิตศาสตร์ และภาควิชาสถิติ
- หมวดวิชาพื้นฐานเฉพาะด้านเลือก ประกอบด้วย รายวิชาจากภาควิชาคณิตศาสตร์ เน้นให้เลือกกรายวิชาคอมพิวเตอร์ และการ

โปรแกรมเป็นหลัก

13.1.3 หมวดวิชาเลือกเสรี

เป็นรายวิชาที่มุ่งให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจตามที่ตนเองถนัดหรือ สนใจ และเปิดโอกาสให้นิสิตเลือกเรียนได้จากรายวิชาของทุกคณะที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2548

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชา ในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นมาเรียน
ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

เป็นหลักสูตรที่มีลักษณะเป็นวิชาเอกเดี่ยว โดยมีเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่เป็นไปตามคำอธิบายลักษณะกระบวนวิชาใน มคอ.3 และมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณาจารย์ภาควิชาเป็นผู้ดำเนินงานในการพิจารณาเนื้อหาวิชา ตารางเรียน และตารางสอน

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ เพื่อพัฒนาและจัดการพื้นที่อย่างมีจิตสำนึก

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ พัฒนาขึ้นเพื่อสร้างบัณฑิตให้มีความรู้ ความเข้าใจในภูมิศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วย ภูมิศาสตร์กายภาพ ภูมิศาสตร์สิ่งแวดล้อม ภูมิศาสตร์มนุษย์ สามารถใช้เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ และการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ เน้นให้การศึกษาในพื้นที่ สามารถปฏิบัติงานได้จริง

บัณฑิตดังกล่าว จะเป็นส่วนหนึ่งของสังคม เป็นผู้ชี้แนะ และให้องค์ความรู้กับชุมชน ตลอดจนนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาและการบริหารจัดการพื้นที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับธรรมชาติได้อย่างมีความสุขและยั่งยืน

1.3 วัตถุประสงค์

1.3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถในการค้นคว้า และวิเคราะห์ปรากฏการณ์ในพื้นที่ด้วยวิธีทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ

1.3.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถนำความรู้ภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ในการสร้างองค์ความรู้ การทำวิจัย เพื่อการพัฒนาและการบริหารจัดการพื้นที่ ตลอดจนมีความสามารถในการสื่อสารได้เป็นอย่างดี

1.3.3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม ไปประกอบอาชีพ โดยมีความตระหนัก และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนพัฒนา/แผนการเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
<ul style="list-style-type: none"> ปรับปรุงหลักสูตรภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ เมื่อครบรอบหลักสูตร โดยใช้มาตรฐานของสกอ. เป็นหลัก 	<ul style="list-style-type: none"> พัฒนาหลักสูตรโดยใช้เกณฑ์มาตรฐานของสกอ. เป็นหลัก จัดให้มีการประเมินหลักสูตรเมื่อครบรอบหลักสูตร จัดให้มีผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร 	<ul style="list-style-type: none"> จำนวนรายวิชาเอกบังคับของหลักสูตร มีไม่น้อยกว่ามาตรฐานของมคอ. สาขาวิชาเดียวกัน รายงานผลการประเมินหลักสูตร
<ul style="list-style-type: none"> ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี 	<ul style="list-style-type: none"> สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ซึ่งอยู่ในข่ายเป็นผู้ใช้บัณฑิต ส่งนิสิตฝึกงานในหน่วยงานที่อยู่ในข่ายผู้ใช้บัณฑิต สนับสนุนให้มีการทำวิจัยเกี่ยวกับทิศทางการใช้บัณฑิต 	<ul style="list-style-type: none"> จำนวนบัณฑิตที่ได้ออกตามสาขาวิชา รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต มีงานวิจัยเน้นการผลิตบัณฑิตตรงตามความต้องการของสังคมทุกรอบการปรับปรุงหลักสูตร
<ul style="list-style-type: none"> พัฒนาอาจารย์ด้านการเรียนการสอนการวิจัยและการบริการวิชาการ ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพอย่างสม่ำเสมอ 	<ul style="list-style-type: none"> สนับสนุนให้บุคลากรได้รับการอบรมวิธีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยสม่ำเสมอ สนับสนุนให้ทุนวิจัยและเวลาในการทำวิจัยทั้งด้านองค์ความรู้และการวิจัยในชั้นเรียน สนับสนุนให้บุคลากรเผยแพร่ผลงานวิจัยโดยการบริการวิชาการ ทุนสนับสนุนในการเข้ารับการอบรม/สัมมนา 	<ul style="list-style-type: none"> แหล่งทุนสนับสนุนงานวิจัยและจำนวนเงิน ภาระงานสอนงานวิจัยและงานบริการวิชาการ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการศึกษาเป็นแบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับการพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น เดือนมิถุนายน - กันยายน

ภาคการศึกษาปลาย เดือนพฤศจิกายน - กุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน เดือนมีนาคม - พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ผู้เข้าเป็นนิสิตต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีแผนการเรียนเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ หรือเทียบเท่า

ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา และ/หรือ เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับการคัดเลือกของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

นิสิตที่สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรมีพื้นฐานการเรียนด้านวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายไม่ดีเท่าที่ควร อาจทำให้มีอุปสรรคในระหว่างการเรียนรู้ และทำให้ผลการเรียนไม่ดีเท่าที่ควร

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

1. จัดคลินิกให้คำปรึกษาด้านวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

2. จัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนด้านวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษให้นิสิต เช่น การจัดกลุ่มทบทวนความรู้

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2555	2556	2557	2558	2559
ชั้นปีที่ 1	80	100	100	100	100
ชั้นปีที่ 2	-	80	100	100	100
ชั้นปีที่ 3	-	-	80	100	100
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	80	100
รวม	80	180	280	380	400
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	80	100

2.6 งบประมาณตามแผน

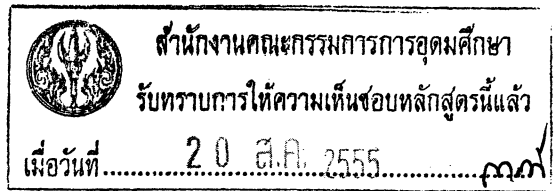
2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2555	2556	2557	2558	2559
งบประมาณเงินแผ่นดิน	-	-	-	-	-
งบประมาณเงินรายได้	1,040,000	2,080,000	3,900,000	5,200,000	5,200,000
รวมรายรับ	1,040,000	2,080,000	3,900,000	5,200,000	5,200,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2555	2556	2557	2558	2559
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	2,000,000	2,000,000	2,000,000	2,000,000	2,000,000
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	1,000,000	1,200,000	1,300,000	1,400,000	1,500,000
3. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-
รวม (ก)	3,000,000	3,200,000	3,300,000	3,400,000	3,500,000
ข. งบลงทุน	-	-	-	-	-
ค่าครุภัณฑ์	300,000	300,000	400,000	400,000	400,000
รวม (ข)	300,000	300,000	400,000	400,000	400,000
รวม (ก) + (ข)	3,300,000	3,500,000	3,600,000	3,800,000	3,900,000
จำนวนนิสิต*	80	180	280	380	400
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต	41,250	19,444.44	12,857.14	10,000	9,750

หมายเหตุ * จำนวนนิสิตรวมหลักสูตรเก่าและหลักสูตรปรับปรุง ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต xxx บาทต่อปี



2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

นิสิตที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาก่อน เมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้ สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ ทั้งนี้เป็นไปตามข้อบังคับที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หลักเกณฑ์การเทียบโอนให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ และระเบียบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 133 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

หมวดวิชา	หน่วยกิต
- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต
- หมวดวิชาเฉพาะ	97 หน่วยกิต
- หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต
รวมไม่น้อยกว่า	133 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

1. วิชาศึกษาทั่วไป

ก. โครงสร้างของวิชาศึกษาทั่วไป กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ดังนี้

กลุ่มวิชาภาษา	9 หน่วยกิต
- ภาษต่างประเทศ	6 หน่วยกิต
- ภาษาไทย	3 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	6 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาศิลปศาสตร์	15 หน่วยกิต

ข. รายวิชาศึกษาทั่วไปกำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ในหมวดวิชาดังนี้

1. กลุ่มวิชาภาษา

1.1 ภาษาไทย กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากวิชาต่อไปนี้

มศว 111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

SWU 111 Thai for Communication

มศว 112 วรรณกรรมไทยปริทรรศน์ 3(2-2-5)

SWU 112 Thai Literary Review

1.2 ภาษาต่างประเทศ กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากวิชาต่อไปนี้

มศว 121 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1 3(2-2-5)

SWU 121 English for Effective Communication I

มศว 122 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2 3(2-2-5)

SWU 122 English for Effective Communication II

มศว 123 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1 3(2-2-5)

SWU 123 English for International Communication I

มศว 124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2 3(2-2-5)

SWU 124 English for International Communication II

มศว 131 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)

SWU 131 French for Communication I

มศว 132 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)

SWU 132 French for Communication II

มศว 133 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)

SWU 133 German for Communication I

มศว 134 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)

SWU 134 German for Communication II

มศว 135 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)

SWU 135 Chinese for Communication I

มศว 136 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)

SWU 136 Chinese for Communication II

มศว 137 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)

SWU 137 Japanese for Communication I

มศว 138 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)

SWU 138 Japanese for Communication II

2. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากวิชาต่อไปนี้

มศว 141	ทักษะการรู้สารสนเทศ	3(2-2-5)
SWU 141	Information Literacy Skills	
มศว 142	วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
SWU 142	Science for Life Quality Development and Environment	
มศว 143	พลังงานทางเลือก	3(2-2-5)
SWU 143	Alternative Energy	
มศว 144	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3 (2-2-5)
SWU 144	Mathematics in Daily Life	
มศว 145	สุขภาวะและวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์	3(2-2-5)
SWU 145	Wellness and Healthy Lifestyle	
มศว 341	วิทยาศาสตร์ฟิสิกส์ กฎของธรรมชาติพลังงานและจิต	3(2-2-5)
SWU 341	Physical Science, Laws of Nature, Energy and Spirit	

3. กลุ่มวิชาศิลปศาสตร์

3.1 วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 9 หน่วยกิต ดังนี้

มศว 151	การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	3(2-2-5)
SWU 151	General Education for Human Development	
มศว 251	มนุษย์กับสังคม	3(2-2-5)
SWU 251	Man and Society	
มศว 252	สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต	3(2-2-5)
SWU 252	Aesthetics for Life	

3.2 วิชาเลือก กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากวิชาต่อไปนี้

มศว 351	การพัฒนาบุคลิกภาพ	3(2-2-5)
SWU 351	Personality Development	
มศว 352	ปรัชญาและกระบวนการคิด	3(2-2-5)
SWU 352	Philosophy and Thinking Process	
มศว 353	มนุษย์กับการใช้เหตุผลและจริยธรรม	3(2-2-5)
SWU 353	Man, Reasoning and Ethics	
มศว 354	มนุษย์กับสันติภาพ	3 (2-2-5)
SWU 354	Man and Peace	
มศว 355	พุทธธรรม	3(2-2-5)
SWU 355	Buddhism	
มศว 356	วรรณกรรมและพลังทางปัญญา	3(2-2-5)
SWU 356	Literature for Intellectual Powers	

มศว 357	ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์	3(2-2-5)
SWU 357	Art and Creativity	
มศว 358	ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์	3(2-2-5)
SWU 358	Music and Human Spirit	
มศว 361	ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม	3(2-2-5)
SWU 361	History and Effects on Society	
มศว 362	มนุษย์กับอารยธรรม	3(2-2-5)
SWU 362	Man and Civilization	
มศว 363	มนุษย์กับการเมือง การปกครองและกฎหมาย	3(2-2-5)
SWU 363	Man and Politics, Government and Law	
มศว 364	เศรษฐกิจในกระแสโลกาภิวัตน์	3(2-2-5)
SWU 364	Economy in Globalization	
มศว 365	หลักการจัดการสมัยใหม่	3(2-2-5)
SWU 365	Principles of Modern Management	
มศว 366	จิตวิทยาสังคม	3(2-2-5)
SWU 366	Social Psychology	
มศว 367	กฎหมายทั่วไป	3(2-2-5)
SWU 367	Legal Studies	
มศว 371	ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรมและเทคโนโลยี	3(2-2-5)
SWU 371	Creativity, Innovation and Technology	
มศว 372	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	3(2-2-5)
SWU 372	Local Wisdom	
มศว 373	ภูมิลักษณะชุมชน	3(2-2-5)
SWU 373	Man and Community	
มศว 374	สัมมาชีพเพื่อชุมชน	3(2-2-5)
SWU 374	Ethical Careers for Community	
มศว 375	ธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการชุมชน	3(2-2-5)
SWU 375	Good Governance in Community Management	

2. วิชาเอกและวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน

โครงสร้างวิชาเอกและวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 97 หน่วยกิต ดังนี้

2.1 วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 19 หน่วยกิต

2.1.1 วิชาพื้นฐานเฉพาะด้านบังคับ กำหนดให้เรียน 13 หน่วยกิต

2.1.2 วิชาพื้นฐานเฉพาะด้านเลือก กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

2.2 วิชาเอก กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 78 หน่วยกิต

2.2.1 วิชาเอกบังคับ กำหนดให้เรียน 45 หน่วยกิต

2.2.2 วิชาเอกเลือก กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต

2.1 วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 19 หน่วยกิต

2.1.1 วิชาพื้นฐานเฉพาะด้านบังคับ กำหนดให้เรียน 13 หน่วยกิต ดังนี้

คณ 111 คณิตศาสตร์ 1 4(4-0-8)

MA 111 Mathematics 1

คณ 221 พีชคณิตเชิงเส้นเบื้องต้น 3(3-0-6)

MA 221 Elementary Linear Algebra

สถ 241 วิธีการทางสถิติ 1 3(3-1-5)

ST 241 Statistical Methods 1

คพ 111 การโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)

CP 111 Computer Programming

2.1.2 วิชาพื้นฐานเฉพาะด้านเลือก กำหนดให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

จากวิชาต่อไปนี้

คพ 214 การโปรแกรมแบบวิซวล 3(2-2-5)

CP 214 Visual Basic Programming

คพ 241 โครงสร้างข้อมูลและขั้นตอนวิธี 3(2-2-5)

CP 241 Data Structure and Algorithm

คพ 251 การโปรแกรมบนเว็บ 3(2-2-5)

CP 251 Web Programming

คพ 355 คอมพิวเตอร์กราฟฟิก 3(2-2-5)

CP 355 Computer Graphics

2.2 วิชาเอก กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 78 หน่วยกิต

2.2.1 วิชาเอกบังคับ กำหนดให้เรียน 45 หน่วยกิต ดังนี้

ภม 111 ภูมิศาสตร์ประเทศไทย 3(3-0-6)

GE 111 Geography of Thailand

ภม 112 ภูมิศาสตร์กายภาพเบื้องต้น 3(3-1-5)

GE 112 Introduction to Physical Geography

ภม 113 ปรัชญาและแนวคิดทางภูมิศาสตร์ 3(3-0-6)

GE 113 Philosophy and Thoughts in Geography

ภม 211 การแปลความหมายจากแผนที่ 3(2-2-5)

GE 211 Map Interpretation

ภม 212 การอ่านสำหรับภูมิศาสตร์ 3(2-2-5)

GE 212 Reading in Geography

ภม 213	หลักภูมิศาสตร์ภูมิภาค	3(3-0-6)
GE 213	Principles of Regional Geography	
ภม 214	การแผนที่ I	3(2-2-5)
GE 214	Cartography I	
ภม 311	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติสำหรับนักภูมิศาสตร์	3(3-0-6)
GE 311	Research Methodology and Statistics for Geographer	
ภม 312	การรับรู้ระยะไกลจากภาพ I	3(2-2-5)
GE 312	Remote Sensing I	
ภม 313	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ I	3(2-2-5)
GE 313	Geographic Information System I	
ภม 314	โฟโตแกรมเมตรี I	3(2-2-5)
GE 314	Photogrammetry I	
ภม 315	การสำรวจสำหรับนักภูมิศาสตร์ I	3(2-2-5)
GE 315	Survey for Geographer I	
ภม 411	ภาษาอังกฤษขั้นสูงสำหรับนักภูมิศาสตร์	3(2-2-5)
GE 411	Advanced English for Geographer	
ภม 412	สัมมนาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ	3(1-4-4)
GE 412	Seminar in Geography and Geoinformatics	
ภม 413	การฝึกงาน	3(0-8-1)
GE 413	Practicum in Geography	

2.2.2 วิชาเอกเลือก กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต โดยเลือกเรียนจากหมวดวิชาต่อไปนี้

หมวดภูมิศาสตร์กายภาพ (Physical Geography)

ภม 221	ธรณีวิทยาเบื้องต้น	3(2-2-5)
GE 221	Introduction to Geology	
ภม 321	ภูมิศาสตร์ดินและการเกษตร	3(2-2-5)
GE 321	Soil and Agricultural Geography	
ภม 322	ภูมิอากาศวิทยา	3(2-2-5)
GE 322	Climatology	
ภม 323	ธรณีสัณฐานวิทยา	3(2-2-5)
GE 323	Geomorphology	
ภม 324	ภูมิศาสตร์ชายฝั่งทะเลและการจัดการ	3(3-0-6)
GE 324	Coastal Geography and Management	
ภม 421	อุทกวิทยา	3(2-2-5)
GE 421	Hydrology	

หมวดภูมิศาสตร์มนุษย์ (Human Geography)

ภม 231	การวางผังเมืองเบื้องต้น	3(3-0-6)
GE 231	Introduction to Urban Planning	
ภม 232	การวางแผนการใช้ที่ดินและโครงสร้างพื้นฐาน	3(2-2-5)
GE 232	Land Use and Infrastructure Planning	
ภม 233	ประชากรและการตั้งถิ่นฐาน	3(3-0-6)
GE 233	Population and Settlement	
ภม 331	ภูมิศาสตร์เมือง	3(2-2-5)
GE 331	Urban Geography	
ภม 332	สภาพแวดล้อมเมืองและการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)
GE 332	Urban Environment and Sustainable Development	
ภม 333	ภูมิศาสตร์วัฒนธรรม	3(3-0-6)
GE 333	Cultural Geography	
ภม 334	ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ	3(3-0-6)
GE 334	Economic Geography	
ภม 335	การขนส่งและโลจิสติกส์	3(3-0-6)
GE 335	Transportation and Logistics	
ภม 336	ภูมิศาสตร์ชนบท	3(3-0-6)
GE 336	Rural Geography	
ภม 337	ภูมิศาสตร์เมืองทันสมัย	3(3-0-6)
GE 337	Geography of Modern City	
ภม 338	ภูมิศาสตร์การแพทย์	3(3-0-6)
GE 338	Medical Geography	
ภม 339	ภูมิศาสตร์อาเซียน	3(3-0-6)
GE 339	Geography of Asian Community	
ภม 431	การวางแผนและการจัดการท่องเที่ยวในเมือง	3(2-2-5)
GE 431	Planning and Management for Urban Tourism	
ภม 432	ภูมิศาสตร์การตลาดและอุตสาหกรรม	3(3-0-6)
GE 432	Geography of Marketing and Manufacturing	
ภม 433	ภูมิศาสตร์ท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	3(2-2-5)
GE 433	Geography of Eco-Tourism	
หมวดภูมิศาสตร์สิ่งแวดล้อม (Environmental Geography)		
ภม 141	ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และการจัดการ	3(3-0-6)
GE 141	Natural Resource Environment and Management	

ภม 241	การวิเคราะห์ระบบสิ่งแวดล้อมและการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
GE 241	Environmental System Analysis and Environmental Impact Assessment	
ภม 242	การจัดการสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
GE 242	Environmental Management	
ภม 243	ภูมิสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
GE 243	Geoenvironment	
ภม 341	การจัดการลุ่มน้ำ	3(3-0-6)
GE 341	Watershed Management	
ภม 342	การจัดการพื้นที่ชุ่มน้ำ	3(3-0-6)
GE 342	Wetland Ecosystem Management	
ภม 343	ภูมิศาสตร์กับภัยพิบัติทางธรรมชาติ	3(3-0-6)
GE 343	Geography and Natural Disaster	
ภม 344	การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลก	3(3-0-6)
GE 344	Global Climate Change	
หมวดภูมิสารสนเทศ (Geoinformatics)		
ภม 251	โฟโตแกรมเมตรี II	3(2-2-5)
GE 251	Photogrammetry II	
ภม 351	การแผนที่ II	3(2-2-5)
GE 351	Cartography II	
ภม 352	การสำรวจสำหรับนักภูมิศาสตร์ II	3(2-2-5)
GE 352	Survey for Geographer II	
ภม 353	การวิเคราะห์เชิงพื้นที่	3(2-2-5)
GE 353	Spatial Analysis	
ภม 451	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ II	3(2-2-5)
GE 451	Geographic Information System II	
ภม 452	การรับรู้ระยะไกลจากภาพ II	3(2-2-5)
GE 452	Remote Sensing II	

3. วิชาเลือกเสรี กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ที่เปิดสอนภายในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

3.1.4 ความหมายของเลขรหัสวิชา

ภม	หมายถึง	ภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ
GE	หมายถึง	Geography and Geoinformatics

เลขรหัสตัวที่ 1 หมายถึง ชั้นปีที่เปิดสอน

เลขรหัสตัวที่ 2 หมายถึง หมวดวิชา ดังต่อไปนี้

เลข 0 หมายถึง หมวดวิชาพื้นฐาน

เลข 1 หมายถึง หมวดวิชาเอกบังคับ

เลข 2 หมายถึง หมวดภูมิศาสตร์กายภาพ

เลข 3 หมายถึง หมวดภูมิศาสตร์มนุษย์

เลข 4 หมายถึง หมวดภูมิศาสตร์สิ่งแวดล้อม

เลข 5 หมายถึง หมวดภูมิสารสนเทศ

เลขรหัสตัวที่ 3 หมายถึง ลำดับรายวิชาในหมวดวิชาของเลขรหัสตัวที่ 2

ตัวเลขในวงเล็บ หมายถึง หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

3.1.5 แผนการศึกษา : วิชาเอกภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ

ชั้นปีที่ 1

หมวด	ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2	
	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
ศึกษาทั่วไป	มศว 151 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	3(2-2-5)	มศว 121 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
	มศว 252 สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต	3(2-2-5)	มศว 141 ทักษะการรู้สารสนเทศ	3(2-2-5)
	มศว111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	มศว 145 สุขภาวะและวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์	3(2-2-5)
พื้นฐานเฉพาะด้าน	คณ 111 คณิตศาสตร์ 1	4(4-0-8)	-	-
วิชาเอกบังคับ	ภม 111 ภูมิศาสตร์ประเทศไทย	3(3-0-6)	ภม 113 ปรัชญาและแนวคิดทางภูมิศาสตร์	3(3-0-6)
	ภม 112 ภูมิศาสตร์กายภาพเบื้องต้น	3(3-1-5)	ภม 211 การแปลความหมายจากแผนที่	3(2-2-5)
			ภม 213 หลักภูมิศาสตร์ภูมิภาค	3(3-0-6)
วิชาเอกเลือก	-	-	เลือก 1 รายวิชา	3(3-0-6)
รวม	19 หน่วยกิต (22 ชั่วโมง/สัปดาห์)		21 หน่วยกิต (25 ชั่วโมง/สัปดาห์)	

ชั้นปีที่ 2

หมวด	ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2	
	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
ศึกษาทั่วไป	มศว 122 ภาษาอังกฤษเพื่อ	3(2-2-5)	มศว 351 การพัฒนา	3(2-2-5)
	ประสิทธิภาพการสื่อสาร 2		บุคลิกภาพ	
	มศว 251 มนุษย์กับสังคม	3(2-2-5)	มศว 371 ความคิดสร้างสรรค์	3(2-2-5)
			กับนวัตกรรมและเทคโนโลยี	
พื้นฐาน เฉพาะด้าน	คณ 221 พีชคณิตเชิงเส้น	3(3-0-6)	เลือก 1 รายวิชา	3(2-2-5)
	เบื้องต้น			
	สถ 241 วิธีการทางสถิติ 1	3(3-1-5)		
	คพ 111 การโปรแกรม	3(2-2-5)		
	คอมพิวเตอร์			
วิชาเอกบังคับ	ภม 212 การอ่านสำหรับ	3(2-2-5)	ภม 214 การแผนที่ I	3(2-2-5)
	ภูมิศาสตร์		ภม 313 ระบบสารสนเทศ	3(2-2-5)
			ภูมิศาสตร์ I	
วิชาเอกเลือก	เลือก 1 รายวิชา	3(3-0-6)	เลือก 2 รายวิชา	6(6-0-12)
รวม	21 หน่วยกิต (26 ชั่วโมง/สัปดาห์)		21 หน่วยกิต (26 ชั่วโมง/สัปดาห์)	

ชั้นปีที่ 3

หมวด	ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2	
	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
พื้นฐาน เฉพาะด้าน	เลือก 1 รายวิชา	3(2-2-5)	-	-
วิชาเอกบังคับ	ภม 311 ระเบียบวิธีวิจัยและ	3(3-0-6)	ภม 314 โฟโตแกรมเมตรี I	3(2-2-5)
	สถิติเพื่อนักภูมิศาสตร์		ภม 315 การสำรวจสำหรับ	3(2-2-5)
	ภม 312 การรับรู้ระยะไกลจาก	3(2-2-5)	นักภูมิศาสตร์ I	
	ภาพ I			
วิชาเอกเลือก	เลือก 3 รายวิชา	9(9-0-18)	เลือก 3 รายวิชา	9(9-0-18)
วิชาเลือกเสรี	-	-	เลือก 1 รายวิชา	3(3-0-6)
รวม	18 หน่วยกิต (20 ชั่วโมง/สัปดาห์)		18 หน่วยกิต (20 ชั่วโมง/สัปดาห์)	

ชั้นปีที่ 4

หมวด	ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2	
	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
วิชาเอกบังคับ	ภม 411 ภาษาอังกฤษชั้นสูง สำหรับนักภูมิศาสตร์	3(2-2-5)	ภม 413 การฝึกงาน	3(0-8-1)
	ภม 412 สัมมนาภูมิศาสตร์และ ภูมิสารสนเทศ	3(1-4-4)		
	วิชาเอกเลือก	เลือก 1 รายวิชา		
วิชาเลือกเสรี	เลือก 1 รายวิชา	3(3-0-6)		
รวม	12 หน่วยกิต (15 ชั่วโมง/สัปดาห์)		3 หน่วยกิต (8 ชั่วโมง/สัปดาห์)	

3.1.6 คำอธิบายรายวิชา

1. วิชาศึกษาทั่วไป

1.1 กลุ่มวิชาภาษา

มศว 111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

SWU 111 Thai for Communication

ศึกษาองค์ประกอบการสื่อสารและกลวิธีการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การเขียนพรรณนา ความ สรุปความ ย่อความ ขยายความ และการสังเคราะห์ความคิดเพื่อการสื่อสาร ฝึกปฏิบัติการใช้ ภาษาเพื่อสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย

มศว 112 วรรณกรรมไทยปริทรรศน์ 3(2-2-5)

SWU 112 Thai Literary Review

ศึกษากระบวนการคิด การถ่ายทอดความรู้ ภูมิปัญญา คุณค่าของภาษาและความเป็นไทย ในงานวรรณกรรม ทั้งนี้โดยเลือกศึกษาจากวรรณกรรมในอดีต ร่วมสมัย ร้อยแก้วหรือร้อยกรอง ด้วย กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย

มศว 121 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1 3(2-2-5)

SWU 121 English for Effective Communication I

พัฒนาทักษะทางด้านภาษาเพื่อการสื่อสารในยุคโลกาภิวัตน์ โดยเรียนรู้ เข้าใจ และฝึก ทักษะภาษาด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และคำศัพท์ในชีวิตประจำวัน ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่ หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้แบบพึ่งพาตน นำภาษาอังกฤษไปใช้ในการ สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาการเรียนรู้ภาษาต่อไป

มศว 122 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2 3(2-2-5)

SWU 122 English for Effective Communication II

พัฒนาทักษะด้านภาษาและกระบวนการเรียนรู้เพื่อการสื่อสารในยุคโลกาภิวัตน์ โดยฝึก ทักษะภาษาด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ด้วยสื่อกระบวนการเรียนรู้ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่ หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้แบบพึ่งพาตน สนับสนุนให้นำภาษาอังกฤษไปใช้ในการสร้างความ ร่วมมือในการเรียนรู้และเป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

มศว 123 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1 3(2-2-5)

SWU 123 English for International Communication I

พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เรียนรู้ภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นภาษานานาชาติ เพื่อพัฒนาความสามารถทางด้านภาษาผ่านสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน เรียนรู้วิธีการนำความรู้และกระบวนการเรียนรู้ภาษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและในการศึกษา เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเพื่อพัฒนาตนให้เป็นส่วนหนึ่งของสังคมไทยและสังคมโลก

มศว 124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2 3(2-2-5)

SWU 124 English for International Communication II

พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพิ่มพูนทักษะและประสบการณ์การสื่อสารภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นภาษานานาชาติ พัฒนาการนำเสนอข้อมูลและความคิด ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาผ่านสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน นำความสามารถทางภาษาและการจัดการกระบวนการเรียนรู้มาประยุกต์ใช้สำหรับการพัฒนาตนให้เป็นผู้เรียนภาษาแบบยั่งยืน

มศว 131 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)

SWU 131 French for Communication I

ศึกษาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น โดยเรียนรู้และฝึกฝนทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาฝรั่งเศสอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

มศว 132 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)

SWU 132 French for Communication II

บูรพวิชา : มศว 131

ศึกษาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น ต่อจากวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1 เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ที่หลากหลายยิ่งขึ้น ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาฝรั่งเศสในระดับที่สูงขึ้น

มศว 133 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)

SWU 133 German for Communication I

ศึกษาภาษาเยอรมันเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร โดยเรียนรู้และฝึกฝนทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาเยอรมันอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

มศว 134 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)

SWU 134 German for Communication II

บูรพาวิชา : มศว 133

ศึกษาภาษาเยอรมันเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร ต่อจากวิชาภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 1 เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ที่หลากหลายยิ่งขึ้น ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาเยอรมันในระดับที่สูงขึ้น

มศว 135 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)

SWU 135 Chinese for Communication I

ศึกษาภาษาจีนเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร โดยเรียนรู้และฝึกฝนทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาจีนอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

มศว 136 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)

SWU 136 Chinese for Communication II

ศึกษาภาษาจีนเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร ต่อจากวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ที่หลากหลายยิ่งขึ้น ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาจีนในระดับที่สูงขึ้น

มศว 137 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)

SWU 137 Japanese for Communication I

ศึกษาภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร โดยเรียนรู้และฝึกฝนทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาญี่ปุ่นอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

มศว 138 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)

SWU 138 Japanese for Communication II

ศึกษาภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร ต่อจากวิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1 เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ที่หลากหลายยิ่งขึ้น ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาญี่ปุ่นในระดับที่สูงขึ้น

1.2. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

มศว 141 ทักษะการรู้สารสนเทศ 3(2-2-5)

SWU 141 Information Literacy Skills

ศึกษาความสำคัญของระบบและกระบวนการสื่อสาร พัฒนาทักษะในการสืบค้นและอ้างอิงข้อมูล การใช้ซอฟต์แวร์ต่าง ๆ และการจัดการความรู้จากเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนฝึกทักษะการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ โดยตระหนักในจรรยาบรรณ ผลกระทบที่มีต่อบุคคลและสังคม รวมทั้งกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

มศว 142 วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5)

SWU 142 Science for Life Quality Development and Environment

ศึกษากระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ และเทคโนโลยี ศึกษาระบบนิเวศวิทยาเพื่อให้เข้าใจถึงความสำคัญของการอยู่ร่วมกันอย่างสมดุล รวมทั้งศึกษาผลกระทบของความเจริญทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อสิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจ เพื่อปลูกฝังให้ตระหนักถึงความสำคัญของธรรมชาติสิ่งแวดล้อม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสันติสุขอย่างยั่งยืน

มศว 143 พลังงานทางเลือก 3(2-2-5)

SWU 143 Alternative Energy

ศึกษาผลกระทบจากการใช้พลังงานกระแสหลักที่เกี่ยวข้องกับปรากฏการณ์โลกร้อน ภาวะเรือนกระจก และความไม่ยั่งยืนทางเศรษฐกิจ ความหมายและความสำคัญของการใช้พลังงานทางเลือก การปรับระบบคิดหรือกระบวนการทัศน์ที่มีต่อการจัดการพลังงานให้มีความเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความยั่งยืนของชุมชนมากกว่าเป้าหมายทางเศรษฐกิจเพียงอย่างเดียว การสร้างภูมิคุ้มกันให้เกิดขึ้นในระบบพลังงาน การสร้างภูมิปัญญาและเทคโนโลยีในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่น เพื่อส่งผลกระทบต่อ การดำเนินชีวิตที่สันติสุขและยั่งยืน

มศว 144 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

SWU 144 Mathematics in Daily Life

ศึกษาคณิตศาสตร์กับการใช้เหตุผล ความรู้ทางสถิติ คณิตศาสตร์สำหรับผู้บริโภค คณิตศาสตร์กับศิลปะ คณิตศาสตร์กับการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน และเป็นฐานความคิดในเชิงตรรกะและเหตุผล การเรียนรู้และการดำรงชีวิตในสังคม

มศว 145 สุขภาวะและวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์ 3(2-2-5)

SWU 145 Wellness and Healthy Lifestyle

ศึกษาหลักการและแนวคิดของสุขภาวะแบบองค์รวม การบูรณาการแนวคิดดังกล่าวเข้ากับวิถีชีวิต โดยเน้นการสร้างเสริมศักยภาพส่วนบุคคลของนิสิต ให้สามารถพัฒนาสมรรถภาพทางกาย และคุณภาพชีวิตของตนเอง ตลอดจนเลือกใช้วิถีชีวิตในเชิงสร้างสรรค์ได้อย่างเหมาะสมกับบริบททางสังคม

มศว 341 วิทยาศาสตร์ฟิสิกส์ กฎของธรรมชาติ พลังงาน และจิต 3(2-2-5)

SWU 341 Physical Science, Laws of Nature, Energy and Spirit

ศึกษาความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ฟิสิกส์ที่เป็นความจริงของธรรมชาติ เช่น ทฤษฎีของกาลิเลโอ กฎของนิวตัน ทฤษฎีของไอน์สไตน์ ทฤษฎีสสาร-พลังงาน ทฤษฎีสัมพันธภาพ ทฤษฎีฟิสิกส์ควอนตัม ทฤษฎีเทอร์โมไดนามิกส์ นำไปสู่ความเข้าใจเรื่องของกฎของธรรมชาติ พลังงาน และความจริงแท้ของจิต

1.3 กลุ่มวิชาศิลปศาสตร์

มศว 151 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์ 3(2-2-5)

SWU 151 General Education for Human Development

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และคุณค่าของวิชาศึกษาทั่วไป ทั้งทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ศาสตร์และศิลป์ โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพการรับรู้และการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ การพัฒนาจิตใจ การพัฒนาเชาวน์ปัญญา ให้สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และแสวงหาแนวทางในการแก้ปัญหา เพื่อให้ผู้เรียนเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ

มศว 251 มนุษย์กับสังคม 3(2-2-5)

SWU 251 Man and Society

ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับมนุษย์และสังคม ทั้งสังคมไทยและสังคมโลก โดยมุ่งให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในพฤติกรรมของมนุษย์ และนำความรู้มาพัฒนาตนเองให้รู้เท่าทันสังคม มีความรับผิดชอบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีคุณธรรมจริยธรรม ซาบซึ้งในวัฒนธรรม ศิลปะ และอารยธรรมของมนุษย์ มีจิตสำนึกในการอยู่ร่วมกันในสังคมและธรรมชาติสิ่งแวดล้อมอย่างสันติ ตระหนักในหน้าที่รับผิดชอบและบทบาทที่พึงมีในฐานะพลเมืองและสมาชิกของสังคม

มศว 252สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต 3(2-2-5)

SWU 252 Aesthetics for Life

ศึกษาแนวคิดทางด้านสุนทรียศาสตร์ แสวงหาประสบการณ์และคุณค่าของสุนทรียะที่มีต่อการดำรงชีวิต ศึกษาสุนทรียศาสตร์ในเชิงบูรณาการ ทั้งที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ ศิลปะ การแสดง ดนตรี วรรณกรรม สุนทรียะที่ผสมผสานสัมพันธ์กับบริบทสังคม วัฒนธรรม ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม โดยมุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้ สื่อและประสบการณ์ที่หลากหลาย

มศว 351 การพัฒนาบุคลิกภาพ 3(2-2-5)

SWU 351 Personality Development

ศึกษาและพัฒนาบุคลิกภาพทั้งที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดีงาม มีวินัย รู้กาลเทศะ ทั้งในโลกส่วนตัว ครอบครัว ชุมชนและสังคม ท่ามกลางขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมความเป็นไทยท่ามกลางกระแสสังคมโลก ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้และประสบการณ์ที่หลากหลาย

- มศว 352 ปรัชญาและกระบวนการคิด 3(2-2-5)
 SWU 352 Philosophy and Thinking Process
 ศึกษาแนวคิดและปรัชญา ปรัชญาในเชิงบูรณาการ ทั้งกระแสตะวันออกและตะวันตก พัฒนาการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ปรัชญาที่เป็นกระบวนการคิดที่สัมพันธ์กับชีวิต สังคม ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดีงาม มีเหตุผล มีอุดมการณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม
- มศว 353 มนุษย์กับการใช้เหตุผลและจริยธรรม 3(2-2-5)
 SWU 353 Man, Reasoning and Ethics
 ศึกษาการใช้เหตุผลและจริยธรรม สร้างเสริมให้เป็นผู้ใฝ่รู้ความจริงและคิดอย่างมีเหตุผล ตลอดจนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม เหตุผลจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ผู้อื่น และบริบทที่เกี่ยวข้อง ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- มศว 354 มนุษย์กับสันติภาพ 3(2-2-5)
 SWU 354 Man and Peace
 ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับสันติภาพและการจัดการความขัดแย้งในชีวิตครอบครัว ชุมชน สังคม ศึกษาหลักสันติธรรมจากศาสนา ปรัชญา ความเชื่อ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม รวมถึงแนวคิดและการปฏิบัติของผู้ที่มีอุดมการณ์ ที่เกี่ยวกับสันติภาพ และสันติสุขของมวลมนุษยชาติ
- มศว 355 พุทธธรรม 3(2-2-5)
 SWU 355 Buddhism
 ศึกษาภูมิปัญญาและกระบวนการคิดจากพุทธธรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต การพัฒนาคุณภาพชีวิตบนฐานพุทธธรรม ทั้งในเชิงวิทยาศาสตร์ ปรัชญา และศาสนา เพื่อเป็นแนวทางไปสู่การดำเนินชีวิตที่มีศีลธรรมจรรยา มีระเบียบวินัยและสันติสุข
- มศว 356 วรรณกรรมและพลังทางปัญญา 3(2-2-5)
 SWU 356 Literature for Intellectual Powers
 ศึกษาแนวคิด คุณค่า และสุนทรียะจากวรรณกรรมหลากหลายรูปแบบโดยเน้นการศึกษาในเชิงคิด วิเคราะห์ที่ก่อให้เกิดพลังปัญญา พลังจินตนาการ และพลังในการดำเนินชีวิต อันจะช่วยพัฒนาการดำเนินชีวิตที่ดีงาม มีระเบียบวินัยและอุดมการณ์
- มศว 357 ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์ 3(2-2-5)
 SWU 357 Art and Creativity
 ศึกษา ค้นคว้าเกี่ยวกับพลังความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการที่ก่อให้เกิดความงามและสุนทรียะในงานศิลปะนานาประเภท ในบริบทวัฒนธรรมที่หลากหลาย อันจะนำไปสู่การสร้างสรรคในชีวิตประจำวัน ทั้งนี้โดยใช้กระบวนการเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย
- มศว 358 ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์ 3(2-2-5)
 SWU 358 Music and Human Spirit
 ศึกษาและแสวงหาประสบการณ์ทางด้านดนตรีที่กว้างและหลากหลาย ดนตรีจากอดีตและร่วมสมัยดนตรีตะวันออกและตะวันตก ดนตรีไทย ดนตรีพื้นบ้าน ดนตรีที่พัฒนาจากอดีตกาล ดนตรีในบริบทของวัฒนธรรม ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย

- มศว 361 ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม 3(2-2-5)
 SWU 361 History and Effects on Society
 ศึกษาค้นคว้าข้อมูลทางประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์ไทยและประวัติศาสตร์สากล ที่พัฒนาจากกระบวนการคิดของมนุษย์ ประวัติศาสตร์ที่เป็นพลังขับเคลื่อนสังคม ประวัติศาสตร์ การเมือง สังคม เศรษฐกิจ ศิลปวัฒนธรรม
- มศว 362 มนุษย์กับอารยธรรม 3(2-2-5)
 SWU 362 Man and Civilization
 ศึกษาและเปรียบเทียบวิวัฒนาการอารยธรรมตะวันตกและตะวันออก ตั้งแต่ยุคโบราณถึงปัจจุบัน ตลอดจนการแพร่ขยายและการถ่ายทอดแลกเปลี่ยนอารยธรรมในดินแดนต่าง ๆ ซึ่งมีผลต่อสภาพการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของโลกปัจจุบัน รวมทั้งการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวกับอารยธรรมไทย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของอารยธรรมโลก
- มศว 363 มนุษย์กับการเมือง 3(2-2-5)
 SWU 363 Man and Politics
 ศึกษาธรรมชาติของสังคมมนุษย์และสังคมการเมือง การจัดระเบียบทางการเมือง องค์กรที่ใช้อำนาจการปกครอง การรวมกลุ่มทางการเมือง กระบวนการทางการเมือง พฤติกรรมและพลวัตทางการเมือง การบริหารงานของรัฐ โดยเน้นระบบการเมือง การปกครอง และกฎหมายที่มีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ มนุษย์ที่มีคุณธรรมจริยธรรม
- มศว 364 เศรษฐกิจในกระแสโลกาภิวัตน์ 3(2-2-5)
 SWU 364 Economy in Globalization
 ศึกษาพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สภาพเศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจโลกในปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคตที่มีผลกระทบต่อการดำเนินชีวิต ตลอดจนบทบาทและความสัมพันธ์ขององค์กรธุรกิจที่มีผลต่อการดำรงชีวิตประจำวัน
- มศว 365 หลักการจัดการสมัยใหม่ 3(2-2-5)
 SWU 365 Principles of Modern Management
 ศึกษาแนวคิดและหลักการจัดการ ทฤษฎีการจัดการสมัยใหม่ แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการ องค์กร การจัดการทรัพยากรขององค์กร ประเด็นต่างๆที่น่าสนใจเกี่ยวกับแนวโน้มในการจัดการสมัยใหม่ การจัดการที่เกี่ยวข้องกับคน ภาวะผู้นำ การพัฒนาองค์กร และการพัฒนาสังคมที่ก้าวหน้าและสันติสุข
- มศว 366 จิตวิทยาสังคม 3(2-2-5)
 SWU 366 Social Psychology
 ศึกษาจิตวิทยาพื้นฐานทางชีววิทยาของพฤติกรรมของมนุษย์ พฤติกรรมสังคม ตัวแปรต่างๆทางสังคมที่ทำให้เกิดพฤติกรรมและสภาวะทางจิตของมนุษย์ โครงสร้างทางสังคม กระบวนการต่างๆทางสังคม เจตคติ การรับรู้ทางสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ความก้าวร้าว พฤติกรรมและบทบาททางเพศ และการสื่อสาร การโฆษณาชวนเชื่อ และแนวทางการแก้ไขปัญหามขัดแย้งทางสังคม

- มศว 367 กฎหมายทั่วไป 3(2-2-5)
 SWU 367 Legal Studies
 ศึกษาวิวัฒนาการของกฎหมาย ลักษณะของกฎหมาย ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับ
 ศิลปกรรม และขนบธรรมเนียมประเพณี ประเภท ลำดับชั้น และหมวดหมู่ของกฎหมาย กฎหมายสำคัญ
 ที่จำเป็นต้องรู้ในการดำเนินชีวิต โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ และสื่อที่หลากหลาย
- มศว 371 ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรมและเทคโนโลยี 3(2-2-5)
 SWU 371 Creativity, Innovation and Technology
 ศึกษาค้นคว้าและฝึกปฏิบัติกระบวนการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการต่าง ๆ
 การจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อนำไปสู่การพัฒนา นวัตกรรมและเทคโนโลยีชุมชนซึ่งเกี่ยวข้องกับ
 เกษตรกรรม วิศวกรรม ศิลปหัตถกรรม ธุรกิจชุมชน ความสัมพันธ์กับชุมชนและสิ่งแวดล้อม โดยเน้น
 กระบวนการเรียนรู้และ สื่อที่หลากหลาย
- มศว 372 ภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(2-2-5)
 SWU 372 Local Wisdom
 ศึกษาและค้นคว้าภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาชุมชน ภูมิปัญญาที่เกิดจากกระบวนการคิด
 การเรียนรู้ การพัฒนาด้วยการกระทำและปฏิสัมพันธ์ในชุมชน ภูมิปัญญาในการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่น
 ภูมิปัญญาในการอยู่ร่วมกับธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ภูมิปัญญาในการแสวงหาคคุณค่าและตัวตนในความ
 เป็นมนุษย์ โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย
- มศว 373 ภูมิลักษณะชุมชน 3(2-2-5)
 SWU 373 Man and Community
 ศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาภูมิลักษณะชุมชน ภูมิลักษณะที่แสดงความเป็นท้องถิ่น
 ลักษณะเฉพาะ และความผสมสัมพันธ์ในชุมชนในบริบทของพื้นที่ทางภูมิศาสตร์ พื้นที่ทางวัฒนธรรม
 และพื้นที่ทางชาติพันธุ์ บนฐานของคุณธรรม จริยธรรม และความดีงาม โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้
 และสื่อที่หลากหลาย
- มศว 374 สัมมาชีพชุมชน 3(2-2-5)
 SWU 374 Ethical Careers for Community
 ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาสัมมาชีพในชุมชน เพื่อสร้างสัมมาชีพที่เข้มแข็ง ปลูกฝัง สร้าง
 สำนัก และสร้างความตระหนักในศักดิ์ศรีชุมชน สัมมาชีพที่ผูกพันและเคารพในธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
 สันติสุข คุณความดี ศิลปวัฒนธรรม และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้และ
 สื่อที่หลากหลาย
- มศว 375 ธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการชุมชน 3(2-2-5)
 SWU 375 Good Governance in Community Management
 ศึกษาค้นคว้า ปลูกฝังแนวคิด และการปฏิบัติธรรมาภิบาลการบริหารจัดการชุมชน
 บริหารจัดการบนความถูกต้องและนิติธรรม ความโปร่งใสเชื่อถือได้ การอธิบายตรวจสอบได้ การมี
 ส่วนร่วม การรับผิดชอบต่อบทบาทและหน้าที่เพื่อกานพัฒนานตนเอง ครอบครัว และชุมชนให้เข้มแข็ง
 และยั่งยืน โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย

2. วิชาเอกและวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน

2.1 วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน

1. วิชาพื้นฐานเฉพาะด้านบังคับ

คณ 111 คณิตศาสตร์ 1 4(4-0-8)

MA111 Mathematics 1

ลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชัน อนุพันธ์ การอินทิเกรตฟังก์ชันหนึ่งตัวแปรและการประยุกต์

คณ 221 พีชคณิตเชิงเส้นเบื้องต้น 3(3-0-6)

MA221 Elementary Linear Algebra

ระบบสมการเชิงเส้นและเมทริกซ์ ตัวกำหนด ปริภูมิเวกเตอร์ การแปลงเชิงเส้นเวกเตอร์ เจาจของการแปลงเชิงเส้น การประยุกต์

หมายเหตุ วิชานี้เน้นมโนคติและเทคนิคการคำนวณ แต่ไม่เน้นการพิสูจน์ จึงไม่อนุญาตสำหรับผู้ที่ยังเรียน คณ 323 มาแล้ว

สถ 241 วิธีการทางสถิติ 1 3(3-1-5)

ST 241 Statistical Methods 1

มโนคติพื้นฐานของสถิติ สถิติพรรณนา การแจกแจงทวินาม การแจกแจงปัวส์ซง การแจกแจงปกติ การแจกแจงการชักตัวอย่าง การประมาณค่าและการทดสอบสมมติฐานสำหรับค่าเฉลี่ยของประชากร 1 กลุ่ม ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของประชากร 2 กลุ่ม สัดส่วนของประชากร 1 กลุ่ม ความแตกต่างของสัดส่วนของประชากร 2 กลุ่ม ความแปรปรวนของประชากร 1 กลุ่ม ความแปรปรวนของประชากร 2 กลุ่ม วิชาเน้นถึงการประยุกต์ของวิธีการทางสถิติกับข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ

คพ 111 การโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)

CP 111 Computer programming

วิธีการพัฒนาโปรแกรม รูปแบบภาษาและความหมายของภาษาโปรแกรมขั้นสูง การเขียนโปรแกรมเชิงโครงสร้างด้วยภาษาขั้นสูง และการประยุกต์ใช้งาน

2. วิชาพื้นฐานเฉพาะด้านเลือก

คพ 214 การโปรแกรมวิซวลเบสิก 3(2-2-5)

CP 214 Visual Basic Programming

หลักพื้นฐานของการเขียนโปรแกรมแบบวิซวล ส่วนประกอบและคุณลักษณะการออกแบบสร้างฟอร์มและเมนู การประมวลผลฐานข้อมูล การเขียนโปรแกรมโดยใช้ภาษาแบบวิซวลสำหรับการพัฒนาโครงการ

คพ 241 โครงสร้างข้อมูลและขั้นตอนวิธี 3(3-0-6)

CP 241 Data Structures and Algorithm

โครงสร้างข้อมูลและขั้นตอนวิธีในการแก้ปัญหา การแทนข้อมูลในระบบคอมพิวเตอร์ โครงสร้างข้อมูลและการประยุกต์ การเรียงลำดับข้อมูลและการค้นข้อมูล

คพ 251	การโปรแกรมบนเว็บ	3(2-2-5)
CP 251	Web Programming หลักการของเวิร์ลไวด์เว็บ เทคโนโลยีมัลติมีเดีย เครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนาเว็บเพจ การออกแบบและการสร้างเว็บไซต์	
คพ 355	คอมพิวเตอร์กราฟิก	3(2-2-5)
CP 355	Computer Graphics ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์กราฟิกและมัลติมีเดีย เทคนิค วิธีการ เครื่องมือและการประยุกต์	

2.2 วิชาเอก

1. วิชาเอกบังคับ

ภม 111	ภูมิศาสตร์ประเทศไทย	3(3-0-6)
GE 111	Geography of Thailand ศึกษาภูมิศาสตร์ประเทศไทยอย่างมีระบบและหลักเกณฑ์ ที่ตั้ง ขนาด รูปร่างและพรมแดน โครงสร้างและลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศ พืชพรรณธรรมชาติ ทรัพยากรดิน การใช้ที่ดิน ประชากร ทรัพยากรน้ำและชลประทาน การคมนาคมขนส่ง ภูมิภาคทางภูมิศาสตร์ และยุทธศาสตร์การพัฒนภาค	
ภม 112	ภูมิศาสตร์กายภาพเบื้องต้น	3(3-1-5)
GE 112	Introduction to Physical Geography ศึกษาสภาวะธรรมชาติของโลกในทวีปต่าง ๆ ลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ดิน น้ำ และ พืชพรรณธรรมชาติ รวมทั้งหลักเกณฑ์และกระบวนการวิวัฒนาการที่อธิบายถึงปรากฏการณ์ธรรมชาติ	
ภม 113	ปรัชญาและแนวคิดทางภูมิศาสตร์	3(3-0-6)
GE 113	Philosophy and Thought in Geography วิวัฒนาการของแนวคิดทางภูมิศาสตร์ ทฤษฎี และปรัชญา จากสมัยคลาสสิกสู่ปัจจุบัน นักภูมิศาสตร์ที่สำคัญและอิทธิพลที่มีต่อสาขาวิชา วิธีการค้นคว้าของภูมิศาสตร์ร่วมสมัย	
ภม 211	การแปลความหมายจากแผนที่	3(2-2-5)
GE 211	Map Interpretation การอ่านแผนที่ การแปลความหมายแผนที่ภูมิประเทศ และแผนที่เฉพาะเรื่อง การวัดระยะทาง การหาทิศทาง การกำหนดตำแหน่ง ระบบพิกัดบนแผนที่ การกำหนดมาตราส่วน การวิเคราะห์ลักษณะภูมิประเทศ การใช้แผนที่ภูมิประเทศ การปรับปรุงแผนที่	
ภม 212	การอ่านสำหรับภูมิศาสตร์	3(2-2-5)
GE 212	Reading in Geography หลักการอ่าน การพัฒนาทักษะในการอ่าน การแปล การสรุปใจความสำคัญจากบทความ เอกสารวิชาการ ตำราทางภูมิศาสตร์ และคำศัพท์ทางภูมิศาสตร์	

- ภม 213 หลักภูมิศาสตร์ภูมิภาค 3(3-0-6)
- GE 213 Principles of Regional Geography
ศึกษาภูมิภาคของโลก ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะเฉพาะทางกายภาพ เศรษฐกิจ มนุษย์ สังคม การวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางภูมิศาสตร์ และการเปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบัน
- ภม 214 การแผนที่ I 3(2-2-5)
- GE 214 Cartography I
ทฤษฎีและหลักการเบื้องต้นของการแผนที่ องค์ประกอบของแผนที่ เส้นโครงแผนที่ วิธีการเก็บข้อมูล การประมวลผลข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การออกแบบสัญลักษณ์ การวางนัยทั่วไป ทฤษฎีสี การใช้สีในการออกแบบแผนที่ การประกอบและการสร้างแผนที่
- ภม 311 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติสำหรับนักภูมิศาสตร์ 3(3-0-6)
- GE 311 Research Methodology and Statistics for Geographer
หลักการระเบียบวิธีวิจัย การกำหนดหัวข้อปัญหาการวิจัย ความสำคัญของปัญหาและวัตถุประสงค์ การรวบรวมและจัดการข้อมูลเชิงพื้นที่และเชิงคุณลักษณะ การตั้งสมมติฐาน การสุ่มตัวอย่าง การกำหนดและวัดตัวแปร การสร้างแบบสำรวจ/แบบสอบถาม/แบบทดสอบ และการเขียนรายงานการวิจัยเชิงภูมิศาสตร์ เพื่อวิเคราะห์ปัญหาทางภูมิศาสตร์ในระดับท้องถิ่นและระดับภาค โดยใช้ความรู้เบื้องต้นทางสถิติในการสร้างและทดสอบแบบจำลองทางภูมิศาสตร์
- ภม 312 การรับรู้ระยะไกลจากภาพ I 3(2-2-5)
- GE 312 Remote Sensing I
หลักการเบื้องต้นของการสำรวจข้อมูลระยะไกล ทฤษฎีแสง ประเภทและการทำงานของดาวเทียม หลักการแปลภาพถ่ายจากดาวเทียมด้วยสายตาและเชิงเลข ประเภทของภาพถ่ายดาวเทียม เทคนิคต่าง ๆ ในการประมวลผลภาพ การใช้ภาพถ่ายจากดาวเทียมในงานสำรวจทรัพยากรเบื้องต้น
- ภม 313 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ I 3(2-2-5)
- GE 313 Geographic Information System I
หลักการของระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ ประเภทของโครงสร้าง ข้อมูล วิธีการนำเข้าข้อมูล การจัดการฐานข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพื้นที่และการแสดงผล ฝึกปฏิบัติการใช้ซอฟต์แวร์ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์
- ภม 314 โฟโตแกรมเมตรี I 3(2-2-5)
- GE 314 Photogrammetry I
เรขาคณิตของรูปถ่ายทางอากาศ กล้องถ่ายภาพทางอากาศ การวัดความสูงของวัตถุและภูมิประเทศ ความคลาดเคลื่อนเนื่องจากความต่างระดับ การกำหนดจุดควบคุม การขยายจุดควบคุม การประมวลผลภาพเชิงเลข การจัดภาพภายใน และการจัดภาพภายนอก กระบวนการสร้างภาพออร์โธ การใช้เครื่องมือโฟโตแกรมเมตรีเพื่อทำแผนที่และปรับปรุงแผนที่

- ภม 315 การสำรวจสำหรับนักภูมิศาสตร์ I 3(2-2-5)
 GE 315 Survey for Geographer I
 หลักการสำรวจพื้นระนาบ การวัดระยะทาง และมุม งานวงรอบ การกำหนดจุดควบคุม การทำแผนที่โดยใช้เครื่องมือสำรวจพื้นฐาน การนำข้อมูลมาจัดการ และการประยุกต์ GPS ทางภูมิศาสตร์
- ภม 411 ภาษาอังกฤษขั้นสูงสำหรับนักภูมิศาสตร์ 3(2-2-5)
 GE 411 Advanced English for Geographer
 ฝึกทักษะการฟัง พูดและเขียน การนำเสนอผลงานวิชาการ การสรุปผลงานจากโครงการงานการเขียนประวัติตนเอง การกรอกใบสมัคร การเขียนจดหมายสมัครงาน เป็นภาษาอังกฤษ
- ภม 412 สัมมนาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ 3(1-4-4)
 GE 412 Seminar in Geography and Geoinformatics
 บุรณาการทฤษฎี วิเคราะห์ และประยุกต์ใช้เทคนิคทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศที่จำเป็นและเหมาะสม เพื่อเตรียมความพร้อมในการฝึกงาน
- ภม 413 การฝึกงาน 3(0-8-1)
 GE 413 Practicum in Geography
 การฝึกปฏิบัติงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาภูมิศาสตร์ในภาครัฐหรือภาคเอกชนเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 480 ชั่วโมง มีระบบการประเมินจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบและสถานที่ฝึกงาน โดยนิสิตมีการนำเสนอผลงาน อภิปรายแลกเปลี่ยนข้อมูลและความคิดเห็นจากการฝึกงาน

2. วิชาเอกเลือก

หมวดภูมิศาสตร์กายภาพ (Physical Geography)

- ภม 221 ธรณีวิทยาเบื้องต้น 3(2-2-5)
 GE 221 Introduction to Geology
 ลักษณะโครงสร้างของเปลือกโลก แร่และหินประเภทต่างๆ กระบวนการทางธรณีวิทยา บทบาททางธรณีต่อสภาพแวดล้อม ผลกระทบที่มีต่อมนุษย์ ธรณีวิทยาประเทศไทย การปฏิบัติภาคสนาม เพื่อวิเคราะห์คุณสมบัติของหิน การแบ่งประเภทหิน และโครงสร้างทางธรณีวิทยา
- ภม 321 ภูมิศาสตร์ดินและการเกษตร 3(2-2-5)
 GE 321 Soil and Agricultural Geography
 การกำเนิดดิน คุณสมบัติ ทางเคมี ฟิสิกส์ การจำแนกดิน การสำรวจดิน การใช้ประโยชน์ที่ดิน เพื่อการเกษตร และการจัดการเพื่อเศรษฐกิจพอเพียง
- ภม 322 ภูมิอากาศวิทยา 3(2-2-5)
 GE 322 Climatology
 องค์ประกอบของภูมิอากาศ เครื่องมือทางอุตุนิยมวิทยา ปัจจัยที่ควบคุมภูมิอากาศ ระบบการจำแนกเขตภูมิอากาศและลักษณะเฉพาะของภูมิอากาศในแต่ละท้องถิ่น การพยากรณ์อากาศ การเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศในปัจจุบัน ศึกษาดูงานในหน่วยงานด้านภูมิอากาศ

- ภม 323 ธรณีวิทยา 3(2-2-5)
 GE 323 Geomorphology
 โครงสร้างทางธรณีวิทยา ลักษณะภูมิประเทศ กระบวนการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงและวิวัฒนาการของภูมิประเทศ ทฤษฎีสำหรับอธิบายลักษณะการเปลี่ยนแปลงภูมิประเทศ วิเคราะห์ลักษณะธรณีวิทยาของภูมิประเทศที่สำคัญ
- ภม 324 ภูมิศาสตร์ชายฝั่งทะเลและการจัดการ 3(3-0-6)
 GE 324 Coastal Geography and Management
 โครงสร้างและลักษณะของชายฝั่ง กระบวนการทางอุทกศาสตร์ การใช้ประโยชน์ทรัพยากรชายฝั่ง การป้องกันผลกระทบชายฝั่งอย่างยั่งยืน กรณีศึกษา
- ภม 421 อุทกวิทยา 3(3-0-6)
 GE 421 Hydrology
 อุทกวัฏจักรบนผิวโลก ปริมาณน้ำฝนในลุ่มน้ำ สภาพของน้ำใต้ดินและน้ำผิวดิน แหล่งน้ำต่างๆ ผลกระทบของน้ำต่อสภาวะแวดล้อมและการใช้ประโยชน์ ศึกษาดูงานในหน่วยงานด้านอุทกวิทยา
- หมวดภูมิศาสตร์มนุษย์ (Human Geography)**
- ภม 231 การวางผังเมืองเบื้องต้น 3(3-0-6)
 GE 231 Introduction to Urban Planning
 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการผังเมือง การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล กระบวนการออกแบบผัง ทั้งด้านกายภาพ และสภาพแวดล้อม
- ภม 232 การวางแผนการใช้ที่ดินและโครงสร้างพื้นฐาน 3(2-2-5)
 GE 232 Land Use and Infrastructure Planning
 หลักการ แนวคิด และทฤษฎีเพื่อการจัดการทรัพยากรที่ดินอย่างมีประสิทธิภาพ การวิเคราะห์การวางแผนด้านกายภาพที่สนับสนุนการพัฒนาเมือง การใช้ประโยชน์ที่ดิน สาธารณูปโภค สาธารณูปการ ระบบการคมนาคมขนส่ง กระบวนการและเทคนิคการวางแผนขั้นพื้นฐาน เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ภม 233 ประชากรและการตั้งถิ่นฐาน 3(3-0-6)
 GE 233 Population and Settlement
 แบบรูปการตั้งถิ่นฐานของประชากรโลก ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกระจายของประชากร การย้ายถิ่น แรงผลักดัน แรงดึงดูด การขยายตัว กรณีศึกษา
- ภม 331 ภูมิศาสตร์เมือง 3(3-0-6)
 GE 331 Urban Geography
 ที่ตั้งและโครงสร้างของเมือง ทฤษฎีและแบบจำลองกระบวนการกลายเป็นเมือง โครงข่ายการคมนาคม ปัญหาพื้นฐานของเมือง และการปรับปรุงแก้ไข

- ภม 332 สภาพแวดล้อมเมืองและการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3(2-2-5)
 GE 332 Urban Environment and Sustainable Development
 หลักการและแนวคิดในการวางแผนพัฒนาเมืองและสภาพแวดล้อม ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม และระบบนิเวศเมือง แนวคิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน กรณีศึกษา
- ภม 333 ภูมิศาสตร์วัฒนธรรม 3(3-0-6)
 GE 333 Cultural Geography
 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางภูมิศาสตร์กับวิวัฒนาการของมนุษย์ อารยธรรม ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ในภูมิภาคต่างๆ ของโลก
- ภม 334 ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ 3(3-0-6)
 GE 334 Economic Geography
 ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจโลกเบื้องต้น พื้นฐานระบบเศรษฐกิจ ทฤษฎีภาคเศรษฐกิจและที่ตั้งเชิงพื้นที่ ทรัพยากรธรรมชาติ ประชากรและกิจกรรมของมนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจ รูปแบบการกระจายของกิจกรรมการผลิต จำหน่าย และการบริโภค การขนส่ง และการสื่อสารในระบบเศรษฐกิจ มุมมองทางภูมิศาสตร์ต่อการเจริญเติบโต และการพัฒนาทางเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน
- ภม 335 การขนส่งและโลจิสติกส์ 3(3-0-6)
 GE 335 Transportation and Logistics
 ระบบการขนส่งทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ และการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ การขนส่งในเมือง ลักษณะโครงข่ายการคมนาคมที่มีผลต่อรูปแบบการใช้ที่ดินและรูปร่างของชุมชนเมือง การวางแผนและการบริหารจัดการโลจิสติกส์เบื้องต้น การขนส่งกับเศรษฐกิจ พลังงานและสิ่งแวดล้อม นโยบายและการวางแผนด้านการขนส่ง ศึกษาดูงานในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ภม 336 ภูมิศาสตร์ชนบท 3(3-0-6)
 GE 336 Rural Geography
 สภาพและโครงสร้างชนบท เศรษฐกิจ ความเป็นอยู่ของคนในชนบท ปัญหาพื้นฐานชนบท และการปรับปรุงแก้ไข
- ภม 337 ภูมิศาสตร์เมืองทันสมัย 3(3-0-6)
 GE 337 Geography of Modern City
 หลักการ และแนวคิดเกี่ยวกับกระบวนการเกิดเมืองสมัยใหม่ ปรากฏการณ์การเปลี่ยนแปลงของเมือง ผลกระทบจากปัจจัยภายในและภายนอกที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างสังคม
- ภม 338 ภูมิศาสตร์การแพทย์ 3(3-0-6)
 GE 338 Medical Geography
 ปัจจัยทางกายภาพและพฤติกรรมศาสตร์ที่ก่อให้เกิดโรค การใช้เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศศึกษาที่ตั้ง พื้นที่เหมาะสมของการกระจายของสถานพยาบาลและหน่วยงานสาธารณสุขที่เกี่ยวข้อง

- ภม 339 ภูมิศาสตร์อาเซียน 3(3-0-6)
 GE 339 Geography of Asian Community
 ประวัติความเป็นมา ลักษณะทางกายภาพ เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของประเทศใน
 อาเซียน แนวทางความร่วมมือในภูมิภาคอาเซียนและภูมิภาคอื่น ๆ
- ภม 431 การวางแผนและการจัดการการท่องเที่ยวในเมือง 3(2-2-5)
 GE 431 Planning and Management for Urban Tourism
 หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของเมือง ทั้งในด้านของโครงสร้างอัตลักษณ์ และ
 เอกลักษณ์ของเมือง การวางแผนการจัดการการท่องเที่ยวในเมืองมีภาคปฏิบัติ
- ภม 432 ภูมิศาสตร์การตลาดและอุตสาหกรรม 3(3-0-6)
 GE 432 Geography of Marketing and Manufacturing
 การวิเคราะห์ปัจจัยต่าง ๆ ทางภูมิศาสตร์ที่มีต่อกิจกรรมทางเศรษฐกิจด้านการตลาดและ
 อุตสาหกรรมของแต่ละภูมิภาค อิทธิพลของที่ตั้งต่อการผลิต การค้าปลีก นโยบายและการวางแผน
 การจัดการพื้นที่เพื่อการค้าปลีก
- ภม 433 ภูมิศาสตร์ท่องเที่ยวเชิงนิเวศ 3(3-0-6)
 GE 433 Geography of Eco-Tourism
 องค์ประกอบของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ และทรัพยากรการท่องเที่ยว ผลกระทบทาง
 สิ่งแวดล้อมจากการท่องเที่ยวและวิธีการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวและสิ่งแวดล้อม ปัจจัยทาง
 ภูมิศาสตร์ที่ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ ผลกระทบทางอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวต่อเศรษฐกิจ
 สังคมและสภาพแวดล้อม เน้นการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในประเทศไทย การศึกษานอกสถานที่
- หมวดภูมิศาสตร์สิ่งแวดล้อม (Environmental Geography)**
- ภม 141 ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และการจัดการ 3(3-0-6)
 GE 141 Natural Resource Environment and Management
 ชนิดของทรัพยากรธรรมชาติ การใช้ทรัพยากรธรรมชาติ โครงสร้างและหน้าที่ของระบบ
 สิ่งแวดล้อม สมดุลของระบบสิ่งแวดล้อม ปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อมและการแก้ไขปัญหา ความสัมพันธ์
 ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับมนุษย์ ความขัดแย้งระหว่างการจัดการทรัพยากร และการอนุรักษ์ทรัพยากรกับ
 สิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์ระบบสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรเพื่อนำไปสู่การแก้ไขปัญหา
- ภม 241 การวิเคราะห์ระบบสิ่งแวดล้อมและการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5)
 GE 241 Environmental System Analysis and Environmental Impact Assessment
 หลักการการวิเคราะห์ระบบสิ่งแวดล้อม ความจำเป็นในการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม
 นโยบายและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมทั้งทางกายภาพ ชีวภาพ เศรษฐกิจ
 และสังคม คุณค่าการใช้ประโยชน์และคุณภาพชีวิตของประชาชน สาเหตุและปัจจัยที่ทำให้เกิดผล
 กระทบและการเปลี่ยนแปลง การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม วิธีการ มาตรการป้องกัน แก้ไข ลด
 ผลกระทบและการติดตามตรวจสอบคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระบวนการในการจัดทำเอกสารรายงาน
 ผลกระทบสิ่งแวดล้อม และการทำประชาพิจารณ์ กรณีศึกษาการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมของ
 โครงการพัฒนาต่าง ๆ

- ภม 242 การจัดการสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)
 GE 242 Environmental Management
 ความรู้พื้นฐานของการจัดการสิ่งแวดล้อม มิติสิ่งแวดล้อม จริยธรรมสิ่งแวดล้อม ลักษณะเฉพาะของระบบสิ่งแวดล้อม นโยบายด้านสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน หลักการวิเคราะห์ระบบสิ่งแวดล้อมและกระบวนการจัดการสิ่งแวดล้อม ระบบมาตรฐานการจัดการสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการสิ่งแวดล้อม ขั้นตอนการมีส่วนร่วม การส่งเสริมผู้มีส่วนร่วมกับชุมชน หลักธรรมาภิบาลในการจัดการสิ่งแวดล้อม
- ภม 243 ภูมิสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)
 GE 243 Geoecology
 ระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อม โครงสร้างและองค์ประกอบของระบบนิเวศทางธรรมชาติ ได้แก่ ระบบนิเวศบนบก ระบบนิเวศแหล่งน้ำจืด ระบบนิเวศทางทะเล คุณลักษณะเฉพาะของนิเวศวิทยา องค์ประกอบของสิ่งแวดล้อม โครงสร้างและหน้าที่ของสิ่งแวดล้อม ลักษณะทางภูมิศาสตร์ที่มีความสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม การเกิดมลพิษสิ่งแวดล้อมที่สัมพันธ์กับลักษณะทางภูมิศาสตร์ ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากการกระทำของมนุษย์ แนวทางการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม กรณีศึกษา
- ภม 341 การจัดการลุ่มน้ำ 3(2-2-5)
 GE 341 Watershed Management
 แนวคิดและขอบเขตพื้นที่ลุ่มน้ำ หลักการในการจัดการลุ่มน้ำตามหลักการอนุรักษ์ดินและน้ำ หลักและวิธีปฏิบัติในการจัดการพื้นที่ลุ่มน้ำเพื่อการอนุรักษ์ การป้องกันการพังทลายของดิน อุทกภัย ความแห้งแล้ง
- ภม 342 การจัดการพื้นที่ชุ่มน้ำ 3(3-0-6)
 GE 342 Wetland Ecosystem management
 นิยาม ประเภทและความหลากหลายของพื้นที่ชุ่มน้ำ คุณค่าและความสำคัญของพื้นที่ชุ่มน้ำ ในประเทศไทย อนุสัญญาต่างๆ ที่ว่าด้วยพื้นที่ชุ่มน้ำของโลก ปัญหา การจัดการผลกระทบจากการสูญเสียพื้นที่ชุ่มน้ำและการจัดการพื้นที่ชุ่มน้ำแบบยั่งยืน กรณีศึกษา
- ภม 343 ภูมิศาสตร์กับพิบัติภัยทางธรรมชาติ 3(3-0-6)
 GE 343 Geography and Natural Disaster
 สาเหตุและประเภทของการเกิดพิบัติภัยทางธรรมชาติ เช่น แผ่นดินไหว ดินถล่ม อุทกภัย คลื่นสึนามิ เป็นต้น ปัจจัยเชิงพื้นที่ที่มีผลต่อการเกิดพิบัติภัยทางธรรมชาติ การใช้เครื่องมือวัดระดับ ความรุนแรงของพิบัติภัยธรรมชาติ การวางแผนด้านเทคโนโลยีและสังคมเพื่อเตรียมพร้อมรับผลกระทบจากพิบัติภัยธรรมชาติ กรณีศึกษา

ภม 344 การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลก 3(3-0-6)

GE 344 Global Climate Change

ความหมายของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภูมิอากาศโลกในอดีตและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลกในปัจจุบัน การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่เกิดจากธรรมชาติและ การกระทำของมนุษย์ การวัดและทำนายผลที่เกิดขึ้น การปล่อยก๊าซเรือนกระจกและการปล่อย คาร์บอน ภาวะโลกร้อนและผลกระทบ การปรับตัวจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ มาตรการในการ ลดผลกระทบ กลไกการแก้ปัญหาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในระดับโลก

หมวดภูมิสารสนเทศ (Geoinformatics)

ภม 251 โฟโตแกรมเมตรี II 3(2-2-5)

GE 251 Photogrammetry II

หลักการแปลความหมายจากรูปถ่ายทางอากาศ ด้านภูมิศาสตร์กายภาพ ลักษณะภูมิประเทศ ลักษณะทางธรณีวิทยา ลักษณะทางธรณีฐาน และภูมิศาสตร์มนุษย์ เรื่อง การใช้ที่ดิน การตั้งถิ่นฐาน เพื่อจัดทำแผนที่เฉพาะเรื่อง

ภม 351 การแผนที่ II 3(2-2-5)

GE 351 Cartography II

หลักการและการปฏิบัติการเกี่ยวกับการผลิตแผนที่เฉพาะเรื่อง การเก็บข้อมูล การประมวลผลข้อมูลเชิงปริมาณ เทคนิคการทำแผนที่ การนำเสนอด้วยแผนที่เฉพาะเรื่องแบบต่างๆ การแผนที่คอมพิวเตอร์

ภม 352 การสำรวจสำหรับนักภูมิศาสตร์ II 3(2-2-5)

GE 352 Survey for Geographer II

หลักการสำรวจ และงานรังวัดภูมิประเทศ แนวคิดพื้นฐานของโลก งานระดับ ค่าความคลาดเคลื่อนจากงานระดับ กล้องสำรวจชนิดต่างๆ เทคโนโลยีทันสมัยที่ใช้ในการสำรวจ การทำแผนที่ภูมิประเทศ การประยุกต์ใช้งานสำรวจในทางภูมิศาสตร์

ภม 353 การวิเคราะห์เชิงพื้นที่ 3(3-0-6)

GE 353 Spatial Analysis

หลักการและแบบจำลองในการวิเคราะห์เชิงพื้นที่ ความสัมพันธ์ ปฏิสัมพันธ์ การแพร่กระจาย กระบวนการและโครงสร้างเชิงพื้นที่ การวิเคราะห์ปัจจัยทำเลที่ตั้งทางเลือกต่างๆ มีการฝึกปฏิบัติและการศึกษาพื้นที่

ภม 451 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ II 3(2-2-5)

GE 451 Geographic Information System II

การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพื้นที่อย่างมีส่วนร่วม การแสดงผลข้อมูลเชิงพื้นที่ การใช้แบบจำลองทางด้านระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการจัดการพื้นที่ ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และ/หรือ เศรษฐสังคม การทำโครงการโดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์

กระบวนการสร้างภาพดิจิทัลขั้นสูง การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสายตา การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ และการจำแนกข้อมูลจากข้อมูลภาพถ่ายดาวเทียมเชิงตัวเลข ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ การประยุกต์ใช้ภาพถ่ายดาวเทียมในด้านและอื่น ๆ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

1. อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1*	ผศ.สิริพร เกรียงไกรเพชร	กศ.บ. (ภูมิศาสตร์), 2522 M.Ed. (Geography), 2528 Post-graduate Diploma (Cartography), 2532	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน University of Illinois at Urbana-Champaign, สหรัฐอเมริกา International Institute for Aerospace Survey and Earth Sciences (ITC), เนเธอร์แลนด์	xxxxxxxxxxxx
2*	ผศ.กัลยาณี กุลชัย	ศศ.บ. (สังคมวิทยา-มนุษยวิทยา), 2532 วท.ม. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม), 2538	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	xxxxxxxxxxxx
3*	อาจารย์สุรีย์พร นิพัฏฐวิทยา	วท.บ. (ภูมิศาสตร์), 2544 วท.ม. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม), 2547	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	xxxxxxxxxxxx
4	ผศ.เศวตฉัตร ศรีสุรัตน์	วท.บ. (ภูมิศาสตร์), 2532 วท.ม. (ภูมิศาสตร์), 2537 Ph.D. (Environment, Resources and Development), 2553	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยรามคำแหง Asian Institute of Technology	xxxxxxxxxxxx
5	อาจารย์ธีรเวทย์ ลิ้มโกมลวิลาศ	วท.บ. (ภูมิศาสตร์), 2541 วท.ม. (ภูมิศาสตร์), 2547	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	xxxxxxxxxxxx

* ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2. อาจารย์ประจำ

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา) และปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
1*	ผศ.สิริพร เกரியไกรเพชร	Post-graduate Diploma (Cartography), 2532	International Institute for Aerospace Survey and Earth Sciences (ITC), เนเธอร์แลนด์
2*	ผศ.กัลยาณี กุลชัย	วท.ม. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม), 2538	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
3*	อาจารย์สุรีย์พร นิพัฏฐวิทยา	วท.ม. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม), 2547	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
4	ผศ.เศวตฉัตร ศรีสุรัตน์	Ph.D. (Environment, Resources and Development), 2553	Asian Institute of Technology
5	อาจารย์ธีรเวทย์ ลิ้มโกมลวิลาศ	วท.ม. (ภูมิศาสตร์), 2547	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
6	รศ.วิชัย พันธนะศิริฤ	Ph.D. (Biological Science) สาขา Natural Resources, 2537	University of Rhode Island สหรัฐอเมริกา
7	อาจารย์สุรัสวดี อัฐรัตน์	Ph.D (Diplôme de docteur) Trè s honorable avec fè licitations, 2541	Paris I (Pantheon-Sorbonne), ฝรั่งเศส
8	อาจารย์สุธาทิพย์ ชวนะเวสสกุล	ผ.ด. (การวางแผนชุมชนเมืองและ สภาพแวดล้อม), 2552	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง
9	อาจารย์สถาพร มนต์ประภัสสร	วท.ด. (การจัดการสิ่งแวดล้อม), 2551	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
10	อาจารย์ปกรณ์ เมฆแสงสวย	Ph.D. (Geography), 2554	University of Leeds, สหราชอาณาจักร

* ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

ภาควิชาได้กำหนดให้มีรายวิชาการฝึกงาน 1 ภาคการศึกษาในชั้นปีที่ 4 และจัดอยู่ในรายวิชาเอกบังคับ

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน) ของนิสิต มีดังนี้

- (1) ทักษะในการปฏิบัติงานจริงจากสถานประกอบการ และความเข้าใจในหลักการทฤษฎี
- (2) บูรณาการความรู้ที่เรียนมา และการปฏิบัติงานในการฝึกงาน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ

การประกอบอาชีพ

- (3) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- (4) มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา รู้กาลเทศะ โดยพร้อมที่จะออกไปประกอบอาชีพได้
- (5) มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงาน
- (6) คิดเป็น ทำเป็น และสื่อสารโดยใช้เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศเป็น

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

ไม่มี

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. วิชาศึกษาทั่วไป

1.1 การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

อัตลักษณ์นิสิต มศว	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมของนักศึกษา
ใฝ่รู้ตลอดชีวิต คิดเป็นทำเป็น นักเอาเบาสู้ รู้กาลเทศะ เปี่ยมจิตสำนึกสาธารณะ มีทักษะ สื่อสาร อ่อนน้อมถ่อมตน งามด้วยบุคลิก พร้อมด้วยศาสตร์และศิลป์	สอดแทรกอัตลักษณ์ทั้ง 9 ประการในการเรียนการสอนทุกรายวิชา โดยอธิบายให้นิสิตเข้าใจความหมายและความสำคัญของอัตลักษณ์ทั้ง 9 ซึ่งมีความเชื่อมโยงกับการเรียน การทำงาน และการดำรงชีวิต จัด กิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้นิสิตมีโอกาส ฝึกฝนและพัฒนาตนเองให้มี อัตลักษณ์ทั้ง 9 และให้นิสิตอภิปราย แสดงความคิดเห็นว่าการเรียนในแต่ละรายวิชาช่วยกระตุ้นนิสิตให้ พัฒนาอัตลักษณ์ในด้านใดบ้าง พร้อมยกตัวอย่างการนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและประโยชน์ที่ได้รับ

1.2 การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

1.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม : มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมทั้งของ
ไทยและประชาคมนานาชาติ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการ ดำรงชีวิต มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีจรรยาบรรณทางวิชาการ	- สอดแทรกเนื้อหาในมิติทาง คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณทางวิชาการในการ เรียนการสอนทุกรายวิชา - ใช้กรณีศึกษา และมอบหมายงาน ให้นิสิตฝึกนำหลักธรรมมาใช้ในการ แก้ปัญหาชีวิต - มีกิจกรรมนอกหลักสูตรที่ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่อง	- ประเมินจากพฤติกรรมความซื่อสัตย์ใน การทำรายงาน การอ้างอิงผลงาน และการ สอบ - ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมายที่ แสดงถึงการคิด วิเคราะห์ และการ เลือกใช้หลักธรรมที่เหมาะสมในการ แก้ปัญหาต่าง ๆ และการพัฒนาตนเอง - ประเมินจากการมีส่วนร่วมของนิสิตใน กิจกรรมนอกหลักสูตรที่มีการจัดขึ้น
2. มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อ ส่วนรวม	- ให้นิสิตเรียนรู้การเสียสละเพื่อ ส่วนรวมจากกรณีศึกษาบุคคล ตัวอย่างที่ได้รับการยกย่องในสังคม เพื่อกระตุ้นให้เกิดจิตสำนึก สาธารณะ	- ประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยน ความความคิดเห็นในชั้นเรียน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	<ul style="list-style-type: none"> - ให้นักลิตฝึกเขียนโครงการ และทำกิจกรรมเสี่ยสละเพื่อส่วนรวม เช่น โครงการจิตอาสา เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกสาธารณะ - ให้นักลิตเขียนรายงานความรู้สึกที่มีต่อการทำกิจกรรมโครงการจิตอาสา เพื่อให้ตระหนักถึงความสุขที่เกิดจากการให้ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากคุณภาพงานที่มอบหมาย และสังเกตจากพฤติกรรมมีส่วนร่วม- ร่วม การวางแผน การปฏิบัติ และการนำเสนอผลงาน - ประเมินจากความภาคภูมิใจของนิสิตที่ได้ทำประโยชน์ให้สังคม
3. รับผิดชอบตนเอง ผู้อื่น สังคม และสิ่งแวดล้อม	ให้ความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบจากการกระทำของตนเองต่อตนเอง ผู้อื่น สังคมและสิ่งแวดล้อม โดยใช้กรณีศึกษา และมอบหมายงานรายบุคคล/งานกลุ่ม	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินความรับผิดชอบต่อตนเอง จากคุณภาพรายงานรายบุคคล - ประเมินความรับผิดชอบต่อผู้อื่นจากการทำรายงานกลุ่ม และจากผลการประเมินกันเองของนิสิตในกลุ่ม - ประเมินความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน และพัฒนาการทางความคิดและพฤติกรรมของนิสิต
4. มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบขององค์กรและสังคม	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อให้มีค่านิยมพื้นฐานที่ถูกต้อง - ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนให้ชัดเจนในทุกรายวิชา 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งรายงานตามเวลาที่กำหนด การแต่งกาย และการปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
5. ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและประชาคมนานาชาติ	<ul style="list-style-type: none"> - มีรายวิชาที่ส่งเสริมให้นักลิตมีแนวคิดทางด้านสุนทรียศาสตร์ และตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมที่มีต่อการดำรงชีวิต โดยให้เข้าร่วมกิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์ทั้งในและนอกเวลาเรียน และให้ทำรายงานแสดงความความคิดเห็นทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม - สอดแทรกเนื้อหาในด้านศิลปวัฒนธรรมและประเพณีที่ต้งามทั้งของไทยและนานาชาติในการเรียนการสอนทุกรายวิชา 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายที่แสดงถึงการนำแนวคิดทางสุนทรียศาสตร์/ศิลปวัฒนธรรมมาใช้ และการอภิปรายในชั้นเรียน - สังเกตจากการประพฤติตนอยู่ในประเพณีและวัฒนธรรมที่ต้งามของไทย - สังเกตจากการรู้เท่าทัน สามารถปรับตัวและเลือกรับวัฒนธรรมที่ต้งามของนานาชาติได้

1.2.2 ด้านความรู้ : มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติของตนเอง ผู้อื่น และสังคม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> - จัดหลักสูตรให้มีรายวิชาบังคับที่ครอบคลุมความรู้ในสาขาต่าง ๆ อย่างกว้างขวาง โดยจัดการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการ และมีรายวิชาเลือกที่หลากหลายเพื่อให้มีสิทธิเลือกเรียนได้ตามความสนใจ - มีการแนะนำวิธีการเรียนรู้/การสืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง และให้ฝึกปฏิบัติในทุกรายวิชา 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมาย ที่แสดงถึงการคิด/วิเคราะห์ การหาความรู้เพิ่มเติม โดยอาศัยข้อมูล/หลักความรู้จากแหล่งที่น่าเชื่อถือมาประกอบได้อย่างเหมาะสมและมีจรรยาบรรณในการอ้างอิง - การสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ
2. มีความรู้และความเข้าใจธรรมชาติของตนเอง รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและดำรงชีวิตอย่างมีความสุขท่ามกลางกระแสโลกาภิวัตน์	<ul style="list-style-type: none"> - ให้เรียนรู้หลักธรรมที่สำคัญในการดำรงชีวิต โดยใช้หนังสือและกรณีศึกษา - ให้ทำกิจกรรม Who am I เพื่อให้เข้าใจ/ทราบที่มาของลักษณะนิสัย/วิเคราะห์ข้อดีข้อด้อยของตนเอง พร้อมทั้งเป้าหมายในการพัฒนาตนเอง - มอบหมายงานให้นักศึกษาฝึกนำหลักธรรมมาใช้ในชีวิตประจำวัน 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมาย ที่แสดงถึงการคิด/วิเคราะห์ และการเลือกใช้หลักธรรมที่เหมาะสมในการดำเนินชีวิต - ประเมินจากพัฒนาการด้านความคิดและพฤติกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน
3. มีความรู้ ความเข้าใจเพื่อนมนุษย์ / สังคม ทั้ง ไทย และนานาชาติ/กฎหมายในชีวิตประจำวัน และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาและสร้างสรรค์สังคม	<ul style="list-style-type: none"> - ให้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับมนุษย์/สังคมไทยและนานาชาติเพื่อให้มีสติเข้าใจพฤติกรรมของมนุษย์ในการอยู่ร่วมกัน และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน รวมทั้งแนะนำแหล่งอ้างอิงให้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม - ให้นักศึกษาเรียนรู้การดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีคุณค่าจากกรณีศึกษา - มอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษาวิเคราะห์ปัญหาสังคมและนำเสนอแนวทางแก้ไขอย่างสร้างสรรค์ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากพฤติกรรมมีส่วนร่วม การวางแผน การปฏิบัติ และการนำเสนอผลงาน - ประเมินจากคุณภาพงานที่แสดงถึงความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาสังคมโดยเริ่มจากตนเอง - ประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
4. มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความจำเป็นในการมีความสัมพันธ์ที่ถูกต้องกับธรรมชาติแวดล้อม	<ul style="list-style-type: none"> - ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผลกระทบของพฤติกรรมของมนุษย์ต่อสิ่งแวดล้อม โดยใช้กรณีศึกษา เพื่อให้ตระหนักถึงความจำเป็นในการมีความสัมพันธ์ที่ถูกต้องกับสิ่งแวดล้อม - มอบหมายงานให้นิสิตฝึกวิเคราะห์ปัญหาสิ่งแวดล้อม อภิปรายหาสาเหตุและวิธีแก้ ปัญหาโดยเริ่มจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนิสิตเอง และนำเสนอในชั้นเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากคุณภาพงานที่มอบหมาย - ประเมินจากควมรับผิดชอบในการทำรายงานรายบุคคล และการทำงานกลุ่ม - ประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยน ความความคิดเห็นในชั้นเรียน - สังเกตจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการบริโภค
5. มีความรู้พื้นฐานและทักษะในการดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	<ul style="list-style-type: none"> - ให้ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง - มอบหมายงานกลุ่มให้นิสิตสืบค้นกรณีศึกษาอภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายงานรายบุคคลให้นิสิตฝึกคิดและนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ในการดำรงชีวิต 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากรายงานที่แสดงให้เห็นว่านิสิตได้นำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถเลือกสรรความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ในกระแสหลักมาบูรณาการใช้อย่างรู้เท่าทัน - ประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยน ความความคิดเห็นในชั้นเรียน

1.2.3 ด้านทักษะทางปัญญา : เป็นผู้ใฝ่รู้ คิดอย่างมีเหตุผล และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้เป็นอย่างดี

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. เป็นผู้ใฝ่รู้ และมีวิจรรณญาณในการเลือกรับข้อมูลข่าวสาร	<ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกกิจกรรมการเรียนการสอนให้นิสิตฝึกค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองในทุกรายวิชา - ให้นิสิตฝึกใช้หลักกาลามสูตรในการพิจารณาเลือกรับข้อมูลข่าวสาร 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมาย ที่แสดงถึงการค้นหาความรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่องและมีวิจรรณญาณในการเลือกรับข้อมูลข่าวสารโดยใช้หลักกาลามสูตร - ประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยน ความความคิดเห็นในชั้นเรียน
2. สามารถคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ	<ul style="list-style-type: none"> - ให้นิสิตฝึกคิดวิเคราะห์/หาแนวทางแก้ไขปัญหาโดยใช้หลักธรรม เช่น อริยสัจ โยนิโสมนสิการ - นำเสนอและอภิปรายแลกเปลี่ยน ความความคิดเห็นในชั้นเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมาย ที่แสดงถึงการคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ - ประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยน ความความคิดเห็นในชั้นเรียน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
3. สามารถเชื่อมโยงความรู้สู่การใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง และสังคมในทุกมิติได้อย่างสมดุล	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้ตัวอย่างที่ดีเป็นกรณีศึกษาเพื่อให้ นิสิตได้เรียนรู้วิธีวิเคราะห์ปัญหาและแนวทาง แก้ไขอย่างเป็นระบบโดยอาศัยความรู้แบบบูรณาการ - กำหนดประเด็นปัญหาสังคมที่เป็นประเด็นสาธารณะเพื่อฝึกให้นิสิตรู้จักใช้ความรู้ในการวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา และเสนอแนะแนวทางแก้ไข เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง และสังคมในทุกมิติได้อย่างสมดุล 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากคุณภาพงาน มอบหมายที่แสดงถึงการนำข้อมูล ความรู้ที่ถูกต้องมาใช้ในการคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เป็นระบบ และสร้างสรรค์ - สังเกตพัฒนาการในด้านต่าง ๆ จากพฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วมใน กิจกรรมกลุ่ม และการแสดงความ คิดเห็นในชั้นเรียน

1.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ : สามารถติดต่อสื่อสารและดำรงตนอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้เป็นอย่างดี

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. ใช้ภาษาในการติดต่อ สื่อสารและสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	<ul style="list-style-type: none"> - มีรายวิชาที่พัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ เพื่อให้นิสิตได้ฝึกใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี - ใช้กรณีศึกษาเป็นตัวอย่างเพื่อให้ นิสิตวิเคราะห์เปรียบเทียบการสื่อสารที่ดีและไม่ดี 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากงานที่ได้รับ มอบหมายและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ
2. สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายกิจกรรมกลุ่มในทุก รายวิชาเพื่อฝึกให้นิสิตรู้จักปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น รับผิดชอบภาระงานที่ได้รับมอบหมาย รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่ม สามารถแสดงจุดยืนของตนเอง และค้นหาทางออกร่วมกันได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากคุณภาพงาน มอบหมาย ที่แสดงถึงความร่วมมือในการวางแผน ปฏิบัติ และแก้ปัญหา - สังเกตจากพัฒนาการด้านความคิดและพฤติกรรมการณ์การเรียนรู้ในชั้นเรียน - ประเมินจากผลการประเมินกันเองของนิสิตในกลุ่ม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
3. การอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสุข	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้กรณีศึกษาปัญหาความขัดแย้ง เพื่อให้ผลิตได้เรียนรู้ผลกระทบด้านลบที่มีต่อสังคม - เลือกปัญหาสังคมที่เป็นประเด็นสาธารณะให้ผลิตฝึกวิพากษ์วิจารณ์ในชั้นเรียน เปิด ได้รับความคิดเห็นที่หลากหลาย เคารพสิทธิของผู้อื่น พยายามเข้าใจและยอมรับความแตกต่างทางความคิดของแต่ละบุคคล 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการวิพากษ์วิจารณ์ในชั้นเรียน และการยอมรับเหตุผลของผู้ที่มีความคิดเห็นแตกต่าง

1.2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	<ul style="list-style-type: none"> - มีรายวิชาที่ฝึกทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขโดยตรง เช่น คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน - สอดแทรกทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อพัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขอย่างต่อเนื่อง 	<ul style="list-style-type: none"> - การสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ
2. มีทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> - มีรายวิชาที่พัฒนาทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศโดยตรง - สอดแทรกทักษะการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ กฎหมายและจรรยา-บรรณที่เกี่ยวข้องในทุกรายวิชา - ฝึกผลิตให้รู้จักวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคลองค์กรและสังคม 	<ul style="list-style-type: none"> - การสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ - ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมาย ที่แสดงถึงความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารอย่างรู้เท่าทัน และมีจรรยาบรรณ
3. สามารถแสวงหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของแหล่งข้อมูลประเภทต่าง ๆ ทั้งแหล่งความรู้ ทั้งที่เป็นสื่อเอกสาร/สื่ออิเล็กทรอนิกส์/บุคคลต่าง ๆ - แนะนำวิธีการเรียนรู้/การสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและฝึกปฏิบัติในทุกรายวิชา - มอบหมายกิจกรรมเพื่อฝึกทักษะในการสืบค้น/อ้างอิงข้อมูล การใช้ซอฟต์แวร์ต่าง ๆ 	<ul style="list-style-type: none"> - การสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ - ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมาย ที่แสดงถึงการสืบค้นข้อมูล การเลือก ใช้ข้อมูล และการรู้จักแหล่งข้อมูลที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
4. สามารถนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบที่เหมาะสม และมีคุณภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการนำเสนอผลงานประเภทต่าง - สอดแทรกการฝึกทักษะการในการเรียนรู้รายวิชาต่าง ๆ - ใช้กรณีศึกษาเพื่อเป็นตัวอย่างในการนำเสนอผลงานที่ดีและไม่ดี - ฝึกให้นักเรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนในทุกรายวิชา 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากคุณภาพในการนำเสนอผลงานและเลือกการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยในการนำเสนอผลงานมีความชัดเจน และน่าสนใจมากยิ่งขึ้น

1.3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชาศึกษาทั่วไป	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4
มศว 111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มศว 112 วรรณกรรมไทยปริทรรศน์	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มศว 121 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มศว 122 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มศว 123 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มศว 124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มศว 141 ทักษะการรู้สารสนเทศ	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	●	●
มศว 142 วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต และสิ่งแวดล้อม	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○
มศว 143 พลังงานทางเลือก	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○
มศว 144 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○
มศว 145 สุขภาวะและวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○
มศว 351 วิทยาศาสตร์ฟิสิกส์ กฎของธรรมชาติ พลังงาน และจิต	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○

รายวิชาศึกษาทั่วไป	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญหา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4
มคอ 151 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○
มคอ 251 มนุษย์กับสังคม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○
มคอ 252 สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○
มคอ 351 การพัฒนาบุคลิกภาพ	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○
มคอ 352 ปรัชญาและกระบวนการคิด	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○
มคอ 353 มนุษย์กับการใช้เหตุผลและจริยธรรม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○
มคอ 354 มนุษย์กับสันติภาพ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○
มคอ 355 พุทธธรรม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○
มคอ 356 วรรณกรรมและพลังทางปัญญา	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○
มคอ 357 ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○
มคอ 358 ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○
มคอ 361 ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○
มคอ 362 มนุษย์กับอารยธรรม	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○
มคอ 363 มนุษย์กับการเมือง	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○
มคอ 364 เศรษฐกิจในโลกาภิวัตน์	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○
มคอ 365 หลักการจัดการสมัยใหม่	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○

รายวิชาศึกษาทั่วไป	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4
มศว 366 จิตวิทยาสังคม	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○
มศว 367 กฎหมายทั่วไป	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○
มศว 371 ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรมและ เทคโนโลยี	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○
มศว 372 ภูมิปัญญาท้องถิ่น	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○
มศว 373 ภูมิลักษณะชุมชน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○
มศว 374 สัมมาชีพชุมชน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○
มศว 375 ธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการชุมชน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○

2. วิชาวิชาพื้นฐานเฉพาะด้านและวิชาเอก

2.1 วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน

การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน อ้างอิงจาก ภาควิชาคณิตศาสตร์ และภาควิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์

2.1.1 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<ol style="list-style-type: none"> 1. มีความซื่อสัตย์สุจริต 2. มีระเบียบวินัย 3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติ ตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ 4. เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น 5. มีจิตสาธารณะ 	<ul style="list-style-type: none"> ● สอดแทรกเนื้อหาในมิติทางคุณธรรม จริยธรรม ● ปลุกฝังความมีระเบียบวินัย และความซื่อสัตย์ ● จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 	<ul style="list-style-type: none"> ● ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน การตรงต่อเวลา การแต่งกาย และการปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ● สังเกตพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ● ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.1.2 ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรู้ในหลักการและทฤษฎีทางด้านวิทยาศาสตร์แล / หรือ คณิตศาสตร์ 2. มีความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ที่จะนำมาอธิบายหลักการ และทฤษฎีในศาสตร์เฉพาะ 3. สามารถติดตามความก้าวหน้าทาง วิชาการ พัฒนาความรู้ใหม่โดยเฉพาะ อย่างยิ่ง ด้านวิทยาศาสตร์ และ คณิตศาสตร์ 4. มีความรอบรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน 	<ul style="list-style-type: none"> ● จัดกิจกรรมโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยแนะนำวิธีการเรียนรู้และการสืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง ● จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในหลายรูปแบบ เช่น การบรรยาย การฝึกปฏิบัติ การสัมมนา การทำแบบฝึกหัด การศึกษานอกสถานที่ 	<ul style="list-style-type: none"> ● การทดสอบย่อย ● การทดสอบกลางภาค การศึกษาและปลายภาค การศึกษา ● การรายงาน/แผนงาน/โครงการ ● การนำเสนอผลงาน ● โครงการงาน การฝึกงาน การฝึกปฏิบัติ

2.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุมีผล ตามหลักการวิธีการทางวิทยาศาสตร์</p> <p>2. นำความรู้ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ไปประยุกต์กับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>3. มีความใฝ่รู้ สามารถวิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่หลากหลายได้อย่างถูกต้องและเพื่อนำไปสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● การนำเสนอและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน ● การทำกรณีศึกษา ● การโต้วาที ● การจัดทำโครงการ ● การทดลองในห้องปฏิบัติการ ● การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 	<ul style="list-style-type: none"> ● ประเมินจากการที่มีส่วนร่วมในการวิพากษ์วิจารณ์ และอภิปรายในชั้นเรียน ● ประเมินจากผลงานที่แสดงออกถึงความคิดวิเคราะห์ การแก้ไขปัญหา การสร้างสรรค์ และการประยุกต์

2.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. มีภาวะผู้นำ โดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดี</p> <p>2. มีความรับผิดชอบต่อสังคมและองค์กร รวมทั้งพัฒนาตนเองและพัฒนางาน</p> <p>3. สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน ที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ● จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติทั้งในและนอกชั้นเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> ● ประเมินจากพฤติกรรมที่แสดงถึงความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบในการทำกิจกรรมกลุ่ม ● ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการวิพากษ์วิจารณ์ในชั้นเรียน และการยอมรับเหตุผลของผู้ที่มีความคิดเห็นแตกต่าง ● ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ประมวลผล การแก้ปัญหาและนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2. มีทักษะในการสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการเลือกรูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3. มีทักษะและความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่น เพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสมและจำเป็น</p> <p>4. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● มีรายวิชาที่ฝึกทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ● การมอบหมายงานให้สืบค้น จัดการ และนำเสนอข้อมูล ● การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 	<ul style="list-style-type: none"> ● ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการปฏิบัติงานของนิสิตในการสอบ ● ประเมินจากการนำเสนอผลงาน การเขียนรายงาน

2.1.6 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ การ สื่อสาร บูรณาการทาง ภูมิศาสตร์และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4
คณ 111 คณิตศาสตร์ 1	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○
คณ 221 พิชคณิตเชิงเส้นเบื้องต้น	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○
สถ 241 วิธีการทางสถิติ 1	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
คพ 111 การโปรแกรมคอมพิวเตอร์	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●
คพ 214 การโปรแกรมแบบวิซวล	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○
คพ 241 โครงสร้างข้อมูลและ ขั้นตอนวิธี	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●
คพ 251 การโปรแกรมบนเว็บ	●	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●
คพ 355 คอมพิวเตอร์กราฟิก	●	●	○	○	○	●	●	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○

2.2 วิชาเอก

คุณลักษณะพิเศษของนิสิต	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมของนิสิต
<ul style="list-style-type: none"> มีความรอบรู้ในวิชาการด้านภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ 	<ul style="list-style-type: none"> มีการจัดรายวิชาบังคับด้านภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ ตลอดจนวิชาเอกเลือกที่หลากหลาย
<ul style="list-style-type: none"> สามารถใช้เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้าวิจัย สร้างองค์ความรู้ และสามารถสื่อสารด้วยเทคโนโลยีได้ 	<ul style="list-style-type: none"> จัดให้มีรายวิชาพื้นฐานเฉพาะด้านบังคับและเลือกจากภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ คณะวิทยาศาสตร์ เพื่อเป็นพื้นฐานในการสร้างองค์ความรู้ ประกอบกับรายวิชาด้านภูมิสารสนเทศ
<ul style="list-style-type: none"> เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบต่อตนเอง และมีจิตสำนึกสาธารณะ 	<ul style="list-style-type: none"> สอดแทรกความซื่อสัตย์ สุจริต ความรับผิดชอบต่อความมีระเบียบวินัย การมีคุณธรรม จริยธรรม โดยเชื่อมโยงกับการเรียนและการทำกิจกรรมของนิสิตทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน

2.2.1 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และตรงต่อเวลา	<ul style="list-style-type: none"> สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต ฝึกการตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัยในการเข้าเรียน ตลอดจนระเบียบวินัยในการเรียน การแต่งกาย 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินจากพฤติกรรมของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามระยะเวลา และการแต่งกายของนิสิต ประเมินความรับผิดชอบต่อตนเองจากคุณภาพรายงานรายบุคคล
2. มีการเคารพสิทธิและความเห็นของผู้อื่น	<ul style="list-style-type: none"> สนับสนุนให้มีกิจกรรมกลุ่มระหว่างนิสิต เพื่อฝึกให้เป็นทั้งผู้นำและผู้ตามที่ดี 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินความรับผิดชอบต่อผู้อื่นจากการทำรายงานกลุ่ม และจากผลการประเมินกันเองของนิสิตในกลุ่ม
3. มีความตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาการและวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> สอดแทรกจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ชี้ให้เห็นถึงข้อดีและข้อเสียของการมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิตอย่างพร้อมเพรียง
4. มีจิตสำนึกที่ดี ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และรับผิดชอบต่อหน้าที่	<ul style="list-style-type: none"> ให้ความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบจากการกระทำของตนเอง ต่อตนเอง ผู้อื่น สังคม 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินจากพฤติกรรมของนิสิตระหว่างการเข้ากลุ่มกิจกรรม
5. มีจิตสาธารณะ	<ul style="list-style-type: none"> สนับสนุนกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน และสังคม 	

2.2.2 ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> เน้นการเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ เน้นหลักการทางทฤษฎีและปฏิบัติ เชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรบรรยายพิเศษเฉพาะเรื่อง 	<ul style="list-style-type: none"> การทดสอบย่อยแบบฝึกหัด / แบบปฏิบัติการ การสอบกลางภาค / ปลายภาคการศึกษา
2. นำความรู้ทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศมาบูรณาการและประยุกต์ใช้เพื่อสร้างองค์ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> เน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง กรณีศึกษา การศึกษาภาคสนาม / การศึกษาดูงาน 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินจากรายงานที่นิสิตจัดทำ ประเมินจากการนำความรู้ไปใช้ในการออกภาคสนาม / การศึกษาดูงาน
3. สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและงานวิจัยที่ทันสมัย	<ul style="list-style-type: none"> ให้คำปรึกษา ติดตาม และสนับสนุนในการจัดทำโครงการ หรืองานวิจัย 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินจากการนำเสนอโครงการ / งานวิจัย

2.2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุผล	<ul style="list-style-type: none"> จัดกระบวนการเรียนการสอนเน้นฝึกทักษะในการวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ สนับสนุนให้มีการอภิปรายกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น สนับสนุนให้นิสิตได้มีโอกาสปฏิบัติจริง เช่น การออกภาคสนาม การศึกษาดูงาน 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินจากการนำเสนอ การสัมภาษณ์ และการฝึกปฏิบัติของนิสิต ประเมินจากแบบทดสอบ
2. สามารถประยุกต์ความรู้ ทักษะ ความเข้าใจ หลักการและทฤษฎีต่างๆ กับการแก้ปัญหาทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ หรือที่เกี่ยวข้องได้	<ul style="list-style-type: none"> สนับสนุนให้ทำรายงาน / โครงการ โดยมีการประยุกต์ใช้ภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินจากรายงาน / โครงการของนิสิตในรายวิชา

2.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. สามารถทำงานเป็นทีม รวมถึงการมีภาวะผู้นำ และการเป็นผู้ร่วมงานที่ดี	<ul style="list-style-type: none"> จัดให้มีการทำกิจกรรมในชั้นเรียนที่เป็นกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินจากพฤติกรรมการเข้ากลุ่มของนิสิต ประเมินจากพฤติกรรมและผลงานที่ได้จากการนำเสนอในชั้นเรียน
2. มีจิตสำนึกสาธารณะ	<ul style="list-style-type: none"> จัดการเรียนในภาคปฏิบัติ / ภาคสนาม เพื่อประยุกต์ความรู้ นำความไปใช้กับชีวิตจริง และทำประโยชน์ให้กับชุมชน / สังคม 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินจากการศึกษาภาคสนาม

2.2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีทักษะในการสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด ฟัง อ่าน และเขียน รวมทั้งการเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> สนับสนุนให้นิสิตนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน ร่วมกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอผลงานของนิสิต
2. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับสถานการณ์	<ul style="list-style-type: none"> สนับสนุนให้มีกิจกรรมที่นิสิตต้องใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินจากการเลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ

2.2.6 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการ วิเคราะห์ การ สื่อสาร บูรณาการ ทางภูมิศาสตร์และ การใช้เทคโนโลยี ภูมิสารสนเทศ	
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2
ภม 111 ภูมิศาสตร์ประเทศไทย	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○
ภม 112 ภูมิศาสตร์กายภาพเบื้องต้น	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○
ภม 113 ปรัชญาและแนวคิดทางภูมิศาสตร์	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○
ภม 141 ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และการจัดการ	●	○	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	●	○
ภม 211 การแปลความหมายจากแผนที่	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	●	○	○	●
ภม 212 การอ่านสำหรับภูมิศาสตร์	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●
ภม 213 หลักภูมิศาสตร์ภูมิภาค	●	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○
ภม 214 การแผนที่ I	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●
ภม 216 คอมพิวเตอร์เบื้องต้นสำหรับนักภูมิศาสตร์	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○
ภม 221 ธรณีวิทยาเบื้องต้น	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○
ภม 231 การวางผังเมืองเบื้องต้น	●	●	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●
ภม 232 การวางแผนการใช้ที่ดินและโครงสร้างพื้นฐาน	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	●	●
ภม 233 ประชากรและการตั้งถิ่นฐาน	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○
ภม 241 การวิเคราะห์ระบบสิ่งแวดล้อมและ การประเมินผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการ วิเคราะห์ การ สื่อสาร บูรณาการ ทางภูมิศาสตร์และ การใช้เทคโนโลยี ภูมิสารสนเทศ	
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2
ภม 242 การจัดการสิ่งแวดล้อม	○	○	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○
ภม 243 ภูมิสิ่งแวดล้อม	○	○	○	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○
ภม 251 โฟโตแกรมเมตรี II	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○
ภม 311 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติเพื่อนักภูมิศาสตร์	●	●	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	●	●
ภม 312 การรับรู้ระยะไกลจากภาพ I	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●
ภม 313 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ I	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●
ภม 314 โฟโตแกรมเมตรี I	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●
ภม 315 การสำรวจสำหรับนักภูมิศาสตร์ I	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	○
ภม 321 ภูมิศาสตร์ดินและการเกษตร	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	●	○	●	○
ภม 322 ภูมิอากาศวิทยา	●	○	○	○	○	●	○	●	●	●	○	●	○	●
ภม 323 ธรณีสัณฐานวิทยา	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○
ภม 324 ภูมิศาสตร์ชายฝั่งทะเลและการจัดการ	○	○	○	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○
ภม 331 ภูมิศาสตร์เมือง	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○
ภม 332 สภาพแวดล้อมเมืองและการพัฒนาอย่างยั่งยืน	●	●	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●
ภม 333 ภูมิศาสตร์วัฒนธรรม	●	●	○	○	○	●	○	●	●	●	●	○	○	○
ภม 334 ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	●	●
ภม 335 การขนส่งและโลจิสติกส์	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○
ภม 336 ภูมิศาสตร์ชนบท	●	●	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการ วิเคราะห์ การ สื่อสาร บูรณาการ ทางภูมิศาสตร์และ การใช้เทคโนโลยี ภูมิสารสนเทศ	
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2
ภม 337 ภูมิศาสตร์เมืองทันสมัย	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○
ภม 338 ภูมิศาสตร์การแพทย์	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○
ภม 339 ภูมิศาสตร์อาเซียน	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	●	●
ภม 341 การจัดการลุ่มน้ำ	○	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○
ภม 342 การจัดการพื้นที่ชุ่มน้ำ	○	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○
ภม 343 ภูมิศาสตร์กับพิบัติภัยทางธรรมชาติ	○	○	○	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○
ภม 344 การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลก	○	○	○	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○
ภม 351 การแผนที่ II	●	○	○	○	○	●	○	●	●	●	●	○	○	●
ภม 352 การสำรวจสำหรับนักภูมิศาสตร์ II	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	○
ภม 353 การวิเคราะห์เชิงพื้นที่	○	○	○	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●
ภม 411 ภาษาอังกฤษขั้นสูงสำหรับนักภูมิศาสตร์	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●
ภม 412 สัมมนาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ	●	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●
ภม 413 การฝึกงาน	●	●	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●
ภม 421 อุทกวิทยา	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●
ภม 431 การวางแผนและการจัดการท่องเที่ยว	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	●	●
ภม 432 ภูมิศาสตร์การตลาดและอุตสาหกรรม	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○
ภม 433 ภูมิศาสตร์ท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	●	●	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●
ภม 451 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ II	●	○	○	○	○	●	●	○	●		○		○	○
ภม 452 การรับรู้ระยะไกลจากภาพ II	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 (ภาคผนวก ก)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตกำลังศึกษาในหลักสูตร

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ร่วมประชุมเพื่อพิจารณาการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ระดับรายวิชาให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินของ มคอ.3 ในแต่ละภาคการศึกษา

กรณีที่คณาจารย์หลายคนร่วมรับผิดชอบรายวิชาเดียวกัน กำหนดระบบและมาตรฐานการประเมินผลร่วมกัน โดยให้มีความสอดคล้องกับ มคอ.3 และประชุมตัดสินผลการเรียนร่วมกัน

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร จัดให้มีการเรียนการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา โดย

(1) จัดให้มีการสำรวจและประเมินผลการได้งานทำ และการศึกษาต่อของบัณฑิต โดยนำผลการประเมินมาประกอบการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร

(2) จัดให้มีการสัมภาษณ์ / สอบถามความเห็นจากผู้ใช้บัณฑิต เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ให้ตรงกับความต้องการของสังคม

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548

3.2 เข้าร่วมกิจกรรมตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

จัดให้มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เพื่อให้รับทราบถึงนโยบาย ปรัชญา ปณิธานของสถาบัน ตลอดจนหลักสูตรที่สอน และระเบียบปฏิบัติของหน่วยงาน

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

(1) ส่งเสริมให้คณาจารย์เพิ่มพูนความรู้และทักษะในการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน และการวัดการประเมินผลการเรียนรู้

(2) ส่งเสริม สนับสนุน และจัดสรรงบประมาณให้คณาจารย์ทำงานวิจัยด้านการเรียนการสอน หรือพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

(1) จัดให้มีระบบการพัฒนาอาจารย์อย่างต่อเนื่อง โดยมีแผนงานการพัฒนาอาจารย์ที่ชัดเจน มีการติดตามและประเมินผล รวมทั้งการนำผลไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

(2) ส่งเสริม สนับสนุน และจัดสรรงบประมาณการทำวิจัยของคณาจารย์อย่างต่อเนื่อง

(3) ส่งเสริม สนับสนุน และสร้างแรงจูงใจให้คณาจารย์สร้างผลงานทางวิชาการ ตลอดจนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ

1. การบริหารหลักสูตร

(1) มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็นผู้บริหารหลักสูตรให้ได้มาตรฐานภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์

(2) คณาจารย์ของภาควิชาเป็นกลไกสำคัญในการผลิตบัณฑิต ดูแลรับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

(3) มีการประเมินผลความพึงพอใจของนิสิตต่ออาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกภาคการศึกษา

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

คณะสังคมศาสตร์ได้จัดสรรงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ เพื่อจัดซื้อ สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ วัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ซอฟต์แวร์ และเครื่องมือประกอบการเรียนการสอนด้านภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของนิสิต

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

มหาวิทยาลัยมีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลระดับสากล โดยมีสำนักหอสมุดที่มีหนังสือภูมิสารสนเทศ และด้านอื่น ๆ รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้นดังต่อไปนี้

หนังสือ / ตำรา	วารสารภาษาไทย	วารสารภาษาอังกฤษ	ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์
17,432 เล่ม	5 เล่ม	7 เล่ม	12 แหล่ง

2.2.3 เครื่องมือและอุปกรณ์ ประกอบการเรียนการสอน

- (1) แผนที่ภูมิประเทศ ประเทศไทย (ระหว่าง L7017 และ L7018) จัดทำโดยกรมแผนที่ทหาร
- (2) ภาพถ่ายทางอากาศ
- (3) กล้องมองภาพสามมิติ (Mirror Stereoscope) จำนวน 20 ชุด
- (4) เครื่อง GPS จำนวน 40 เครื่อง
- (5) เข็มทิศ ลูกโลก เครื่องมือวัดระยะทาง
- (6) ตัวอย่างหิน สำหรับการศึกษาธรณีวิทยา
- (7) กล้องสำรวจภูมิประเทศ และอุปกรณ์การเรียนวิชาการสำรวจเบื้องต้น
- (8) เครื่องมือศึกษาดิน
- (9) โปรแกรม ArcGIS Version 9.1 จำนวน 3 ลิขสิทธิ์ และ ArcGIS Version 10 จำนวน 30 ลิขสิทธิ์
- (10) โปรแกรม ERDAS จำนวน 10 ลิขสิทธิ์
- (11) โปรแกรม ER-Mapper จำนวน 4 ลิขสิทธิ์

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

- (1) อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา เสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่น ๆ ที่จำเป็นให้สำนักหอสมุดกลาง เพื่อดำเนินการจัดซื้อ
- (2) คณะสังคมศาสตร์จัดสรรงบประมาณให้ภาควิชา เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์ และเครื่องมืออื่น ๆ ที่ต้องการ / ขาดแคลน / ไม่เพียงพอกับการใช้งาน

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

- (1) สำนักหอสมุดกลางของมหาวิทยาลัยทำหน้าที่ประเมินความเพียงพอของหนังสือ ตำรา และดำเนินการประสานงานกับภาควิชา เพื่อให้สั่งซื้อหนังสือ/ตำรา ตามความต้องการ
- (2) ภาควิชาจัดเจ้าหน้าที่ดูแลเครื่องมือและอุปกรณ์อย่างเป็นระบบ และเก็บข้อมูลการใช้งานเพื่อประเมินความเพียงพอของเครื่องมือและอุปกรณ์

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีคุณสมบัติสอดคล้องกับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผล และให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

สำหรับอาจารย์พิเศษถือว่ามีค่าความสำคัญมาก เพราะเป็นผู้ถ่ายทอดองค์ความรู้และประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติให้กับนิสิต

การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ จะพิจารณาคุณวุฒิ ประสบการณ์ ความรู้ ความสามารถที่สอดคล้องกับรายวิชา โดยให้อาจารย์ประจำวิชาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณา

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุนควรมีวุฒิการศึกษาไม่น้อยกว่าปริญญาตรี และสามารถปฏิบัติงานและประสานงานที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการของหลักสูตร

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

สนับสนุนให้เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ พัฒนาทักษะในการปฏิบัติงาน อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นิสิต

(1) จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาด้านวิชาการ ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียน การร่วมกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยกำหนด การปรับตัว และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์แต่ละคนต้องมีชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours)

(2) จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ / กิจกรรมของนิสิต

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

(1) มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตทุกปี เพื่อนำไปปรับปรุงหลักสูตร

(2) มีการสำรวจการได้งานทำ และการศึกษาต่อของนิสิตทุกปี

(3) มีการสำรวจเพื่อประเมินความต้องการของตลาดแรงงาน

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	x	x	x	x	x
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	x	x	x	x	x
(3) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา		x	x	x	x
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	x	x	x	x	x
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินการที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		x	x	x	x
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน		x	x	x	x
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	x	x	x	x	x
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50ต่อปี	x	x	x	x	x
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				x	x
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					x

เกณฑ์ประเมิน : หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้

ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับ และตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

(1) ประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์ เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการสอนของอาจารย์ผู้สอน เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสม โดยอาจารย์แต่ละท่าน

(2) ประเมินประสิทธิภาพการสอนจากผลการเรียนของนิสิต

(3) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนของนิสิตทั้งในและนอกชั้นเรียน

(4) ประเมินจากผลงานของนิสิตในแต่ละรายวิชา

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

(1) ให้นักศึกษาได้ประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งในด้านทักษะ กลยุทธ์ การสอน และการใช้สื่อในทุกกระบวนวิชา

(2) รายงานผลการประเมินของนิสิตให้อาจารย์ผู้สอนทราบ เพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุงต่อไป

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

(1) ประเมินผลสัมฤทธิ์ของนิสิตชั้นปีสุดท้าย

(2) ประเมินการจัดการเรียนการสอน และการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

(3) ประเมินความพึงพอใจโดยผู้ใช้บัณฑิต / ผู้มีส่วนได้เสียอื่น ๆ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน ประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ (Key Performance Indicators) ในหมวดที่ 7 ข้อ 7

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

(1) จัดทำรายงานการประเมินหลักสูตร เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการในระดับต่าง ๆ ของคณะ สังคมศาสตร์

(2) จัดประชุม สัมมนา การวางแผนปรับปรุงหลักสูตร โดยใช้ผลจากการประเมินเป็นข้อมูลพื้นฐาน

(3) เชิญผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) และผู้ทรงคุณวุฒิภายในและภายนอกให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตร

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. 2548**

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี ให้มีความเหมาะสม และเพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 16(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2541 สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548”

ข้อ 2 ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2543

บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง หรือประกาศ หรือมติอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ตาม

ข้อบังคับ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยสภาวิชาการ พ.ศ. 2543

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“คณะ” หมายความว่า คณะซึ่งเป็นส่วนราชการ ตามมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2541 และให้หมายความถึง ส่วนงานในกำกับของมหาวิทยาลัย ตามระเบียบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย ส่วนงานในกำกับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2543 ด้วย

“ภาควิชา หรือ สาขาวิชา” หมายความว่า ภาควิชา หรือ สาขาวิชา ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ซึ่งเป็นไปตามประกาศทบวงมหาวิทยาลัย หรือตามประกาศของสภามหาวิทยาลัย

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีหรือตำแหน่งที่เทียบเท่า ซึ่งเป็นส่วนราชการของมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ และให้หมายความถึงบุคคลที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งคณบดีหรือตำแหน่งที่เทียบเท่าของส่วนงานในกำกับของมหาวิทยาลัยด้วย

ข้อ 5 ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

หมวด 1

ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ 6 ระบบการจัดการศึกษาแบ่งการเรียนออกเป็น 3 ระบบ ดังนี้

6.1 การจัดการศึกษาตลอดปีการศึกษาโดยไม่แบ่งภาค หนึ่งปีการศึกษามีระยะเวลา- การศึกษาไม่น้อยกว่า 30 สัปดาห์

6.2 การจัดการศึกษาโดยแบ่งเป็นภาค ดังนี้

6.2.1 การศึกษาระบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาค การศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

6.2.2 การศึกษาระบบไตรภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 3 ภาค การศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์

6.2.3 การศึกษาระบบจตุรภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 4 ภาค การศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 10 สัปดาห์

ระบบการจัดการศึกษาต่าง ๆ ในข้อ 6.2.1 – 6.2.3 อาจจัดภาคฤดูร้อนเป็นพิเศษได้

6.3 การจัดการศึกษาเฉพาะภาคฤดูร้อน เป็นการจัดการศึกษาปีละ 1 ภาคการศึกษา โดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์

จำนวนชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชาตามการจัดการศึกษาข้างต้น ให้มีจำนวน ชั่วโมงการเรียนตามที่กำหนดไว้ตามข้อ 8

ในการจัดการศึกษาอาจเป็นระบบซุติวิชา (Modular System) ซึ่งเป็นการจัดการเรียน การสอนเป็นช่วงเวลาช่วงละหนึ่งรายวิชาหรือหลายรายวิชาก็ได้

ให้แต่ละหลักสูตรกำหนดให้ชัดเจนว่าจะจัดระบบการศึกษาแบบใด

ข้อ 7 การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ใช้ระบบหน่วยกิต โดย 1 หน่วยกิต ต้องจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง การจัดการศึกษาแบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้

7.1 การศึกษาแบบเต็มเวลา (Full Time) นิสิตจะต้องลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาค การศึกษาไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 22 หน่วยกิต ยกเว้นในกรณีที่นิสิตมีหน่วยกิตที่เหลือสำหรับลงทะเบียนตามหลักสูตรน้อยกว่า 9 หน่วยกิต

7.2 การศึกษาแบบไม่เต็มเวลา (Part Time) นิสิตจะต้องลงทะเบียนรายวิชา ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

สำหรับหลักสูตรที่จัดการศึกษาในระบบอื่น ๆ ตามข้อ 6 ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้เทียบจำนวนหน่วยกิตให้เป็นไปตามสัดส่วนของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น

ข้อ 8 หน่วยกิต หมายถึงการกำหนดแสดงปริมาณการศึกษาที่นิสิตได้รับ แต่ละรายวิชาจะมีหน่วยกิตกำหนดไว้ ดังนี้

8.1 รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

8.2 รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง 2 ถึง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

8.3 การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึก 3 ถึง 9 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ไม่น้อยกว่า 45 ถึง 135 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

8.4 การปฏิบัติการในสถานศึกษาหรือปฏิบัติตามคลินิก ที่ใช้เวลาปฏิบัติงาน 3 ถึง 12 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ 45 ถึง 180 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

8.5 การศึกษาด้วยตนเอง (Self Study) ที่ใช้เวลาศึกษาด้วยตนเองจากสื่อการเรียน ตามที่อาจารย์ผู้สอนได้เตรียมการไว้ให้ใช้ได้ใช้ศึกษา 1 ถึง 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ 15 ถึง 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

สำหรับรายวิชาที่จัดการศึกษาในระบบอื่น ๆ ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ตามข้อ 6.2 เทียบค่า หน่วยกิตกับชั่วโมงการศึกษาให้เป็นไปตามสัดส่วนของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น

หมวด 2

หลักสูตรการศึกษา

ข้อ 9 จำนวนหน่วยกิตและระยะเวลาการศึกษา ตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี มีดังนี้

9.1 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 12 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

9.2 หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 10 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 15 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

9.3 หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า 6 ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 180 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 12 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 18 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

9.4 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 4 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 6 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีและจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วนและให้ระบุคำว่า “ต่อเนื่อง” ไว้ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

9.5 หลักสูตรปริญญาตรี (เทียบความรู้) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 12 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

หลักสูตรปริญญาตรี (เทียบความรู้) สามารถเทียบหน่วยกิตตามประสบการณ์หรือตามความรู้ของผู้เรียนได้ โดยเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 10 การนับเวลาการศึกษา ให้นับจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

ข้อ 11 โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ หมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

11.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

11.2 หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพ ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ดังนี้

11.2.1 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต

11.2.2 หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 114 หน่วยกิต

11.2.3 หลักสูตรปริญญาตรี (6 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 144 หน่วยกิต

11.2.4 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต

11.2.5 หลักสูตรปริญญาตรี (เทียบความรู้) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต

หมวดวิชาเฉพาะอาจจัดในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิต ของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต

11.3 หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง รายวิชาใดๆ ที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกเรียนในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

11.4 หมวดกิจกรรม หมายถึง การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย โดยไม่นับ หน่วยกิต

หมวด 3

การรับเข้าเป็นนิสิต

ข้อ 12 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

12.1 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

12.2 สำเร็จการศึกษา ชั้นอนุปริญญาหรือเทียบเท่าสำหรับ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

12.3 คุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 13 การรับเข้าเป็นนิสิต ใช้วิธีดังต่อไปนี้

13.1 สอบคัดเลือก

13.2 คัดเลือก

13.3 รับโอนนิสิต จากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

13.4 รับเข้าตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัยหรือโครงการพิเศษของมหาวิทยาลัย

ข้อ 14 การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตต้องมารายงานตัวพร้อมหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยชำระเงินค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 15 ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตที่ไม่อาจมารายงานตัวเป็นนิสิตตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด เป็นอันหมดสิทธิ์ที่จะเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรในวันที่ยังมหาวิทยาลัยกำหนดให้รายงานตัว และเมื่อได้รับอนุมัติ ต้องมารายงานตัวตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด 4

การลงทะเบียน

ข้อ 16 การลงทะเบียนเรียนรายวิชา

16.1 กำหนดวันและวิธีการลงทะเบียนเรียนและขอเพิ่ม-ลดรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

16.2 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนิสิตได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว ภายในกำหนดเวลาตามประกาศของมหาวิทยาลัย นิสิตผู้ใดลงทะเบียนเรียน หรือชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ภายหลังจากวันที่ยังมหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องถูกปรับตามระเบียบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี

16.3 ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตใหม่ในภาคการศึกษาใด ต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น

16.4 นิสิตที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนโดยสมบูรณ์ในภาคการศึกษาใด ภายในกำหนดเวลาตามประกาศของมหาวิทยาลัย ไม่มีสิทธิ์เรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณบดี ทั้งนี้ นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไว้ถูกต้องแล้ว ภายใน 2 สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

16.5 รายวิชาใดที่หลักสูตรกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อนหรือมีบูรพวิชา นิสิตต้องเรียน รายวิชาดังกล่าวมาก่อน จึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้

ข้อ 17 จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนได้

17.1 นิสิตเต็มเวลาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาตามระบบทวิภาคไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อนลงทะเบียนเรียนรายวิชาได้ไม่เกิน 10 หน่วยกิต สำหรับนิสิตสภาพรอฟินิจให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ

17.2 นิสิตไม่เต็มเวลาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาตามระบบทวิภาค ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อนลงทะเบียนเรียนรายวิชาได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต

17.3 นิสิตอาจยื่นคำร้องขออนุมัติจากคณบดี เพื่อลงทะเบียนเรียนรายวิชามากกว่าที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน 3 หน่วยกิต

17.4 นิสิตที่จะสำเร็จการศึกษาและเหลือวิชาเรียนตามหลักสูตร มีจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อ 17.1 ให้ลงทะเบียนเรียนเท่าจำนวนหน่วยกิตที่เหลือได้

สำหรับการจัดการเรียนการสอนในระบบอื่นที่ไม่ใช่ระบบทวิภาคให้เป็นไปตามเกณฑ์ของระบบทวิภาค

ข้อ 18 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

18.1 นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนเป็นลายลักษณ์อักษร

18.2 จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตจะไม่นับรวมหน่วยกิตสะสม

18.3 รายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตจะไม่นับรวมเข้าในจำนวนหน่วยกิตที่ต่ำสุดแต่ไม่เกินจำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา

18.4 นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาพิเศษโดยไม่นับเป็นหน่วยกิต จะต้องใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น โดยนิสิตไม่ต้องสอบ

18.5 มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานความรู้ตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

ข้อ 19 การของดเรียนรายวิชาใด ๆ ต้องยื่นคำร้องก่อนสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์ โดยการอนุมัติจากคณบดี

หมวด 5

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ 20 นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียน ของรายวิชานั้น ๆ จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบในรายวิชาดังกล่าวได้ ยกเว้น กรณีการจัดการศึกษา แบบการศึกษาด้วยตนเอง (Self Study)

ข้อ 21 การประเมินผลการศึกษา

21.1 การประเมินผลการศึกษาใช้ระบบค่าระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
E	ตก (Fail)	0.0

21.2 ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตร ไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับชั้น ให้ประเมินผลใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/เป็นที่พอใจ
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/ไม่เป็นที่พอใจ
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การงดเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In progress)

21.3 การให้ E นอกจากข้อ 21.1 แล้ว สามารถกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

21.3.1 นิสิตสอบตก

21.3.2 ขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร

21.3.3 มีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ 20

21.3.4 ทุจริตในการสอบ หรือการทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

21.3.5 เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากไม่ปฏิบัติตามเกณฑ์ในข้อ 21.6

21.4 การให้ S หรือ U จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่ไม่มีหน่วยกิตหรือมีหน่วยกิต แต่คณะเห็นว่าไม่สมควรประเมินผลการศึกษาในลักษณะของค่าระดับชั้น หรือการประเมินผลการฝึกงาน ที่มีได้กำหนดเป็นรายวิชาให้ใช้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้วแต่กรณี ในกรณีที่ได้ U นิสิตจะต้องปฏิบัติงานเพิ่มเติมจนกว่าจะได้รับความเห็นชอบให้ผ่านได้ จึงจะถือว่าได้ศึกษาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

21.5 การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

21.5.1 นิสิตมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ 20 แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วย หรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดี

21.5.2 ผู้สอนและหัวหน้าภาควิชาเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา เพราะนิสิตยังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นไม่สมบูรณ์

21.6 การดำเนินการแก้ I นิสิตจะต้องดำเนินการแก้สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นภายใน 4 สัปดาห์ เพื่อให้ผู้สอนแก้สัญลักษณ์ I หากพ้นกำหนดดังกล่าวผู้สอนจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นค่าระดับชั้น E ทันที

21.7 นิสิตที่มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ D ขึ้นไป ถือว่าสอบได้ในรายวิชานั้น ยกเว้นรายวิชาในหลักสูตรกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

21.8 การให้ W จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

21.8.1 นิสิตได้รับอนุมัติให้งดเรียนรายวิชานั้นตามข้อ 19

21.8.2 นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักตามข้อ 27

21.8.3 นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น

21.8.4 นิสิตได้รับอนุมัติจากคณบดีให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจาก การป่วย หรือเหตุอันสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

21.9 การให้ AU จะกระทำในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต ตามข้อ 18

21.10 การให้ IP ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการสอนหรือการทำงานต่อเนื่องกันเกินกว่า 1 ภาคการศึกษา

21.11 ผลการสอบต้องส่งผ่านความเห็นชอบของคณบดีประจำคณะก่อนส่งกองบริการ-การศึกษา

21.12 การแสดงผลการศึกษาและค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมสำหรับนิสิตที่รับโอนจากสถาบัน อุดมศึกษาอื่น เมื่อสำเร็จการศึกษาให้ดำเนินการดังนี้

21.12.1 แสดงผลการศึกษานิสิตรับโอน โดยแยกรายวิชารับโอนไว้ส่วนหนึ่งต่างหากพร้อมทั้งระบุชื่อสถาบันอุดมศึกษานั้นไว้ด้วย

21.12.2 คำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมเฉพาะผลการศึกษารายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

ข้อ 22 การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

22.1 รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ E ในวิชาบังคับนิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือเลือกรายวิชาอื่นที่มีลักษณะเนื้อหาคล้ายคลึงเรียนแทน ในการเลือกเรียนแทนนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าสาขาหรือประธานหลักสูตร ที่รายวิชานั้นสังกัด และได้รับอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัด

ในกรณีที่ไม่ใช่วิชาบังคับ หากได้ผลการเรียนเป็น E ไม่ต้องเรียนซ้ำในรายวิชาดังกล่าวได้

22.2 ในกรณีที่นิสิตย้ายคณะหรือเปลี่ยนวิชาเอกหรือวิชาโท รายวิชาที่สอบได้ E ในวิชาบังคับของวิชาเอกเดิมหรือวิชาโทเดิม นิสิตจะต้องเรียนซ้ำหรือจะเลือกเรียนรายวิชาในวิชาเอกใหม่หรือวิชาโทใหม่แทนกันได้ ในการเลือกเรียนแทนนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าสาขาวิชา หรือประธานหลักสูตรของวิชาเอกใหม่หรือวิชาโทใหม่ และได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่วิชาเอกใหม่หรือวิชาโทใหม่สังกัด วิชาที่เลือกเรียนแทนนี้จะไม่นับหน่วยกิตในหมวดวิชาเอกใหม่หรือหมวดวิชาโทใหม่

ข้อ 23 การนับหน่วยกิตและการคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ย

23.1 การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ย ให้นับจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการศึกษาเป็นค่าระดับชั้น A, B+, B, C+, C, D+, D และ E

23.2 การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้ ตั้งแต่ระดับ D ขึ้นไปเท่านั้น

23.3 ค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนในภาคการศึกษานั้นโดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น

23.4 ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน จนถึงภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตลงทะเบียนเรียน โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิต กับค่าระดับชั้น ของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

23.5 การคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คำนวณ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติ ภาคเรียน ที่ 2 ที่นิสิตลงทะเบียนเรียน

23.6 ในภาคการศึกษานิสิตได้ IP รายวิชาใด ไม่ต้องนำรายวิชานั้นมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้น แต่ให้นำไปคำนวณในภาคการศึกษาที่ได้รับการประเมินผล

ข้อ 24 การทุจริตในการสอบและการทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

นิสิตที่เจตนาทุจริตหรือทำการทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ อาจได้รับโทษดังนี้

24.1 ตกในรายวิชานั้น หรือ

24.2 ตกในรายวิชานั้น และให้พักการเรียนในภาคการศึกษาปกติถัดไป หรือเลื่อนการเสนอชื่อขอรับปริญญาไปอีก 1 ปีการศึกษา หรือ

24.3 พ้นจากสภาพนิสิต

การพิจารณาการทุจริตดังกล่าวให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

หมวด 6

สถานภาพของนิสิต การลาพักการเรียน และการลาออก

ข้อ 25 สถานภาพนิสิต เป็นดังนี้

25.1 สถานภาพนิสิตตามการจัดการศึกษา แบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้

25.1.1 นิสิตเต็มเวลา (Full Time) ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา

25.1.2 นิสิตไม่เต็มเวลา (Part Time) ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลา

25.2 สถานภาพนิสิตตามการรับเข้าศึกษา

25.2.1 นิสิตสามัญ ได้แก่ ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกและขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัยและเข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

25.2.2 นิสิตสมทบ ได้แก่ นิสิตและนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ ที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา เพื่อนำหน่วยกิตไปคิดรวมกับหลักสูตรของสถาบันที่ตนสังกัด

25.2.3 นิสิตที่เข้าร่วมศึกษา ได้แก่ บุคคลภายนอกที่ได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้เข้าร่วมศึกษาในรายวิชา โดยอาจเทียบโอนหน่วยกิตได้ เมื่อได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนิสิตสามัญ

ข้อ 26 การจำแนกสภาพนิสิต

สภาพนิสิตมี 2 ประเภท คือ สภาพสมบูรณ์ และสภาพรอพินิจ

26.1 นิสิตสภาพสมบูรณ์ ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนเป็นภาคการศึกษาแรก หรือ นิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

26.2 นิสิตสภาพรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.50-1.99 แต่ยังไม่ผ่านสภาพนิสิต ภายใต้ข้อ 29.3.5 และ 29.3.6

การจำแนกสภาพนิสิตจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา นิสิตเต็มเวลาที่เรียนภาคฤดูร้อนให้นำผลการเรียนไปรวมกับผลการเรียนในภาคการศึกษาถัดไปทีละภาคเรียน

ข้อ 27 การลาพักการเรียน

27.1 นิสิตอาจยื่นคำร้องลาพักการเรียนได้ในกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้

27.1.1 ถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหารกองประจำการหรือได้รับหมายเรียก เข้ารับการตรวจเลือกหรือรับการเตรียมพล

27.1.2 ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นควรสนับสนุน

27.1.3 เจ็บป่วยจนต้องรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์โดยมีใบรับรองแพทย์

27.1.4 มีเหตุจำเป็นส่วนตัว อาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้ ถ้ามีสภาพนิสิตมาแล้วอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา

27.2 การลาพักการเรียน นิสิตต้องยื่นคำร้องภายใน 4 สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคเรียน และจะต้องชำระเงินค่ารักษาสภาพนิสิต ของภาคการศึกษานั้น และให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติการลาพักการเรียน

27.3 การลาพักการเรียน ให้อนุมัติครั้งละ 1 ภาคการศึกษา ถ้านิสิตยังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องใหม่ตามข้อ 27.2

27.4 ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

ข้อ 28 การลาออก

นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย ให้ยื่นคำร้องต่อคณะที่นิสิตศึกษาอยู่และให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

ข้อ 29 การพ้นจากสภาพนิสิต

นิสิตต้องพ้นจากสภาพนิสิตในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

29.1 สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับอนุมัติปริญญาตามข้อ 39

29.2 ได้รับอนุมัติจากคณบดีให้ลาออก ตามข้อ 28

29.3 ถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยในกรณีดังต่อไปนี้

29.3.1 ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตใหม่ ยกเว้น กรณีตามข้อ 27.1.1, 27.1.2, 27.1.3

29.3.2 ไม่ชำระเงินค่ารักษาสถานภาพนิสิตตามข้อ 27.2

29.3.3 ขาดคุณสมบัติตามข้อ 12

29.3.4 เมื่อค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.50

29.3.5 เป็นนิสิตสภาพรอพินิจที่มีค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.75 เป็นเวลา 2 ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน

- 29.3.6 เป็นนิสิตสภาพรอพินิจครบ 4 ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน
 - 29.3.7 ไม่สามารถเรียนสำเร็จภายในกำหนดระยะเวลาตามข้อ 9 หรือได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00
 - 29.3.8 ทำการทุจริตในการสอบและถูกสั่งให้พ้นจากสภาพนิสิต
 - 29.3.9 มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง
 - 29.3.10 ทำผิดระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง
 - 29.3.11 ถูกพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในคดีอาญา เว้นแต่ความผิดโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ
- 29.4 ถึงแก่กรรม

หมวด 7

การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตและการโอนหน่วยกิต

ข้อ 30 การเปลี่ยนสถานภาพ

30.1 ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตเปลี่ยนสถานภาพตามการจัดการศึกษาแบบเต็มเวลาหรือไม่เต็มเวลาได้ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ในการเปลี่ยนสภาพให้ถูกต้อง

30.2 นิสิตที่เปลี่ยนสถานภาพตามการจัดการศึกษาได้ จะต้องลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา และต้องลงทะเบียนเรียนในประเภทที่เปลี่ยนใหม่อย่างน้อย 1 ปีการศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา

ข้อ 31 การย้ายคณะ

31.1 ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตย้ายคณะได้ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ในการย้ายคณะให้เรียบร้อย

31.2 นิสิตต้องยื่นคำร้องในการขอย้ายคณะไม่น้อยกว่า 60 วันก่อนการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ประสงค์จะย้าย การพิจารณาอนุมัติให้อยู่ในดุลพินิจของคณบดีที่เกี่ยวข้อง และเป็นไปตามระเบียบของคณะนั้น ๆ การย้ายคณะจะมีผลสมบูรณ์ต่อเมื่อ ได้รับอนุมัติจากคณบดีในคณะที่จะย้ายไปศึกษา

31.3 รายวิชาต่าง ๆ ที่นิสิตย้ายคณะได้เรียนมาให้นำมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมด้วย

31.4 ระยะเวลาการศึกษาให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในคณะแรกที่เข้าเรียน

ข้อ 32 การเปลี่ยนวิชาเอกและวิชาโท

นิสิตสามารถเปลี่ยนวิชาเอกและวิชาโทได้ โดยได้รับอนุมัติจากหัวหน้าภาค หรือหัวหน้าสาขาวิชาหรือประธานหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง และได้รับอนุมัติจากคณบดี

ข้อ 33 การคืนสภาพนิสิต

สภาวิชาการมีอำนาจคืนสภาพนิสิตให้แก่ผู้ที่ถูกตัดชื่อออกเฉพาะกรณีที่มีเหตุอันสมควรอย่างยิ่งเท่านั้น และเมื่อดำเนินการแล้วให้รายงานสภามหาวิทยาลัยทราบ

ข้อ 34 การลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น

34.1 สถาบันอุดมศึกษาอื่นที่นิสิตประสงค์จะลงทะเบียนเรียน ต้องเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชา หรือหัวหน้าสาขาวิชา หรือประธานหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากคณบดี

34.2 การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นตามข้อ 34.1 ให้เป็นไปตามข้อ 36

34.3 ผลการศึกษาที่ได้รับ ต้องปรากฏในรายงานการศึกษาของนิสิตนั้นทุกกรณี มหาวิทยาลัยจะยึดถือการรายงานผลการศึกษาโดยตรงจากสถาบันการศึกษานั้น ๆ และหากไม่มีการเทียบโอนรายวิชาตามข้อ 34.2 จะถือว่าเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรีของหลักสูตร

ข้อ 35 การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

35.1 มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีวิทยฐานะ เทียบเท่ามหาวิทยาลัยได้ โดยมีเงื่อนไขและวิธีการตามที่สภาวิชาการกำหนด

35.2 นิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษา ที่ได้รับโอนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย จะต้องยอมรับการเทียบโอนรายวิชาตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยตามข้อบังคับข้อ 36

35.3 นิสิตรับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 2 ปี การศึกษาแต่ต้องไม่เกิน 2 เท่าของกำหนดเวลาที่ต้องศึกษาเพื่อให้ได้จำนวนหน่วยกิตที่เหลือ และต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมแต่ละหลักสูตร จึงจะมีสิทธิ์สำเร็จการศึกษา แต่ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยม

ข้อ 36 การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชาจากระดับอุดมศึกษา ให้ใช้เกณฑ์ ดังนี้

36.1 เป็นรายวิชาในหลักสูตรอุดมศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

36.2 เป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาเทียบเคียงกันได้หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุม ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอเทียบ

36.3 เป็นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน 5 ปี นับถึงวันที่ขอเทียบรายวิชา

36.4 รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเลือกต้องได้ระดับชั้น C หรือค่าระดับชั้นเฉลี่ย 2.00 หรือเทียบเท่า

36.5 รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาเอก วิชาแกน หรือวิชาชีพ ต้องสอบได้ไม่ต่ำกว่าระดับชั้น B หรือค่าระดับชั้นเฉลี่ย 3.00 หรือเทียบเท่า และเป็นไปตามเกณฑ์และข้อกำหนดเพิ่มเติมของคณะที่รับเทียบโอน

36.6 การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชา ให้อยู่ในดุลยพินิจของภาควิชาหรือสาขาวิชาที่นิสิตขอโอนหน่วยกิตและเทียบรายวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดี

36.7 การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชา ให้กระทำได้ไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

36.8 ในกรณีจำเป็นที่ไม่อาจอนุโลมตามเกณฑ์การเทียบรายวิชาและการโอนหน่วยกิตนี้ได้ทั้งหมดที่มีได้ระบุไว้ในประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ ให้อธิการบดีพิจารณาให้ความเห็นชอบเป็นราย ๆ ไป

ข้อ 37 การเทียบโอนความรู้/ประสบการณ์และให้หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้กับนิสิตที่มีความรู้ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐาน ได้ ทั้งนี้ นิสิตต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนของมหาวิทยาลัย

หมวด 8

การขอรับและการให้ปริญญา

ข้อ 38 การขอรับปริญญา

ในภาคการศึกษาใดที่นิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ให้แสดงความจำนงขอรับปริญญาต่อมหาวิทยาลัยก่อนการลงทะเบียนเรียนภาคการศึกษาสุดท้าย 1 เดือน

ข้อ 39 การให้ปริญญา

มหาวิทยาลัยจะพิจารณานิสิตที่ได้แสดงความจำนงขอรับปริญญา และมีความประพฤติดี เสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติปริญญาบัณฑิต หรือปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมตามเกณฑ์ต่อไปนี้

39.1 ปริญญาบัณฑิต

ผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิต ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

39.1.1 สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร และมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

39.1.2 ได้รับการประเมินผล S ในรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต หรือการประเมินรวบยอด สำหรับหลักสูตรที่มีการกำหนดไว้

39.1.3 ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

ทั้งนี้หากมีการใช้ระบบการวัดผลและการศึกษาที่แตกต่างไปจากนี้ จะต้องกำหนดให้มีความเทียบเคียงกันได้ โดยการอนุมัติของสภามหาวิทยาลัย

39.2 ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสอง

ผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสอง ต้องเป็นนิสิตเต็มเวลา และมีคุณสมบัติดังนี้

39.2.1 มีคุณสมบัติครบตามข้อ 39.1.1 และข้อ 39.1.2

39.2.2 มีระยะเวลาเรียนไม่เกินจำนวนภาคการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน

39.2.3 ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.25 ขึ้นไป

39.2.4 ไม่มีผลการเรียนรายวิชาใดต่ำกว่า C

39.3 ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง

ผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องเป็นนิสิตเต็มเวลาและมีคุณสมบัติดังนี้

39.3.1 มีคุณสมบัติครบตามข้อ 39.1.1 และข้อ 39.1.2

39.3.2 มีระยะเวลาเรียนไม่เกินจำนวนภาคการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน

39.3.3 ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.60 ขึ้นไป

39.3.4 ไม่มีผลการเรียนรายวิชาใดต่ำกว่า C

หมวด 9

การประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อ 40 ทุกหลักสูตรจะต้องกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยจะต้องประกอบด้วยประเด็นหลัก 4 ประเด็น คือ

40.1 การบริหารหลักสูตร

40.2 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

40.3 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

40.4 ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้

บัณฑิต

ข้อ 41 ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยแสดงการปรับปรุงดัชนีมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตร อย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี

ข้อ 42 หลักสูตรที่จะเปิดใหม่หรือหลักสูตรที่ขอปรับปรุง จะต้องมียุทธศาสตร์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น ไม่น้อยกว่า 5 คน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรจะต้องมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน และในจำนวนนี้ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ อย่างน้อย 2 คน ทั้งนี้อาจารย์ประจำในแต่ละหลักสูตรจะเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้

อาจารย์ประจำหลักสูตร หมายถึงบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระงานที่รับผิดชอบในหลักสูตรที่เปิดสอน

ในกรณีเป็นหลักสูตรร่วมระหว่างสถาบันหรือหลักสูตรความร่วมมือของหลายสถาบัน อาจารย์ประจำของสถาบันในความร่วมมือนั้น ให้ถือเป็นอาจารย์ประจำในความหมายของเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

ข้อ 43 ให้ทุกหลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีภาระหน้าที่ในการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร และการติดตามประเมินผลหลักสูตร และหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง

บทเฉพาะกาล

ในกรณีที่มีข้อความใดของข้อบังคับนี้ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ฉบับก่อน โดยที่ข้อความเดิมเอื้อประโยชน์แก่นิสิตที่เข้าศึกษาในขณะที่ข้อบังคับฉบับนั้นมีผลบังคับใช้ให้อธิการบดีมีอำนาจพิจารณาใช้ข้อบังคับเดิมได้ จนกว่านิสิตนั้นจะพ้นสภาพนิสิต

ประกาศ ณ วันที่ 25 เมษายน พ.ศ. 2548

(ศาสตราจารย์ ดร.เกษม สุวรรณกุล)

นายกสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคผนวก ข

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
และคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร



คำสั่งคณะสังคมศาสตร์

ที่ 228 /2554

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการเชิงปฏิบัติการ
การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตาม มคอ.

เพื่อให้การจัดโครงการเชิงปฏิบัติการ:การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตาม มคอ. ดำเนินไป
ด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 19 และมาตรา 22 แห่งพระราชบัญญัติ
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ.2541 และคำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ 2001/2554
ลงวันที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ.2554 เรื่อง การมอบอำนาจของอธิการบดีให้ผู้ปฏิบัติราชการแทน จึงแต่งตั้ง
ให้ผู้มีรายชื่อต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการฯ

1.ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิริพร	เกรียงไกรเพชร	ประธานกรรมการ
2.รองศาสตราจารย์วิชัย	พันธนะหิรัญ	กรรมการ
3.ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสวตฉัตร	ศรีสุรัตน์	กรรมการ
4.ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัลยาณี	กุลชัย	กรรมการ
5.อาจารย์สุรัสวดี	อิฐรัตน์	กรรมการ
6.อาจารย์ธีรเวทย์	ลิ้มโกมลวิลาศ	กรรมการ
7.อาจารย์สุธาทิพย์	ชวณะเวสสกุล	กรรมการ
8.อาจารย์สถาพร	มนต์ประภัสสร	กรรมการ
9.อาจารย์สุรีย์พร	นิพัฏฐวิทยา	กรรมการ
10. นางสาวเกศกมล	ประสานรมย์	เลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 3 ตุลาคม พ.ศ.2554

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติมา สังข์เกษม)

คณบดีคณะสังคมศาสตร์



คำสั่งคณะสังคมศาสตร์

ที่ 223/2553

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการเชิงปฏิบัติการ: การพัฒนาและ
ปรับปรุงหลักสูตรตาม มคอ.

เพื่อให้การจัดโครงการเชิงปฏิบัติการ:การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตาม มคอ.ดำเนิน
ไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 19 และมาตรา 22 แห่งพระราชบัญญัติ
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ.2541 และคำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ที่ 1629/2550 ลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ.2550 เรื่อง การมอบอำนาจของอธิการบดีให้ผู้ปฏิบัติ
ราชการแทน จึงแต่งตั้งให้ผู้มีรายชื่อต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการฯ

1.ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิริพร	เกรียงไกรเพชร	ประธานกรรมการ
2.รองศาสตราจารย์สุรภี	อิงคากุล	กรรมการ
3.อาจารย์ ดร.สถาพร	มนต์ประภัสสร	กรรมการ
4.รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย	พันธนะศิริฎ	กรรมการ
5.อาจารย์ ดร.สุรัสวดี	อิฐรัตน์	กรรมการ
6.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เศวตฉัตร	ศรีสุรัตน์	กรรมการ
7.อาจารย์ ดร.สุธาทิพย์	ชวนะเวสสกุล	กรรมการ
8.อาจารย์ธีรเวทย์	ลิ้มโกมลวิลาศ	กรรมการ
9.อาจารย์สุรีย์พร	นิพัฐวิทยา	กรรมการ
10.นายพรชัย	มหาหงส์	เลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 7 ธันวาคม พ.ศ.2553

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติมา สังข์เกษม)

คณบดีคณะสังคมศาสตร์



คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ที่ 3721/2553

เรื่อง แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรระดับปริญญาตรีและปริญญาโท
ของภาควิชาภูมิศาสตร์

เพื่อให้การจัดทำหลักสูตรของภาควิชาภูมิศาสตร์ คือ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตและ
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย
อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 19 และมาตรา 22 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
พ.ศ.2541 ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ 1629/2550 ลงวันที่ 6 สิงหาคม
พ.ศ.2550 เรื่อง การมอบอำนาจของอธิการบดีให้ผู้ปฏิบัติราชการแทน จึงขอแต่งตั้งผู้มีรายชื่อต่อไปนี้
เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรฯ

- | | |
|---------------------------------|----------------|
| 1. รองศาสตราจารย์พัฒนา | ราชวงศ์ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงษ์อินทร์ | รักอริยะธรรม |
| 3. รองศาสตราจารย์บรรเจิด | พละการ |
| 4. อาจารย์มาตริณี | รักษ์ตานนท์ชัย |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 20 ธันวาคม พ.ศ. 2553

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติมา สังข์เกษม)

คณบดีคณะสังคมศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคผนวก ค

สรุปความคิดเห็นในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
และคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์

สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตร

ตามที่ภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ พ.ศ. 2554 นั้น ภาควิชาภูมิศาสตร์ ได้ดำเนินการแก้ไขปรับปรุง เปลี่ยนแปลง ตามข้อเสนอแนะ ดังต่อไปนี้

1. สรุปผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

1.1 การเปลี่ยนแปลงชื่อหมวด จาก หมวดเทคนิคทางภูมิศาสตร์ (Geographical Techiques) เป็น หมวดภูมิสารสนเทศ (Geoinformatics)

1.2 การเพิ่มรายวิชา ได้แก่

1.2.1 เพิ่มรายวิชา กม 113 ปรัชญาและแนวคิดทางภูมิศาสตร์ ซึ่งเป็นการเพิ่มจากการประชุมจัดทำ (ร่าง) มคอ. 1 สาขาภูมิศาสตร์ และภูมิสารสนเทศ

1.2.2 เพิ่มรายวิชา กม 338 ภูมิศาสตร์การแพทย์ เพื่อให้สอดคล้องกับ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) ในด้านการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจสู่ “เศรษฐกิจสีเขียว” คือ การให้บริการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และการบริการด้านสุขภาพ

1.2.3 เปลี่ยนรายวิชา กม 411 ภาษาอังกฤษสำหรับนักภูมิศาสตร์ II เป็นรายวิชา กม 411 ภาษาอังกฤษชั้นสูงสำหรับนักภูมิศาสตร์ เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) ในด้านการใช้องค์ความรู้ การศึกษา การสร้างสรรค์ และการใช้ทรัพยากรทางปัญญาที่เชื่อมโยงกับพื้นฐานทางวัฒนธรรม การส่งสมความรู้ของสังคม และ เทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่

1.2.4 ตัดรายวิชา กม 434 กฎหมายผังเมืองเบื้องต้น รายวิชา กม 441 เศรษฐกิจพอเพียงกับสิ่งแวดล้อม และรายวิชา กม 442 จริยธรรม และกฎหมายทางสิ่งแวดล้อม

1.3 การปรับเปลี่ยนชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ตาม ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ

2. สรุปผลการพิจารณาของคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ (วันที่ 29 กรกฎาคม 2554)

ข้อเสนอแนะ	ผลการปฏิบัติ
2.1 จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 139 หน่วยกิต เห็นว่าจำนวนหน่วยกิตมากเกินไป	2.1 ปรับเปลี่ยนเป็นเอกเทศวิ โดยไม่มีการเรียนวิชาโท ปรับลดหน่วยกิตเป็น ไม่น้อยกว่า 133 หน่วยกิต
2.2 พิจารณาและตรวจสอบคำสะกด	2.2 แก้ไขข้อความ และตรวจสอบคำสะกด
2.3 ถอดคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษออก	2.3 ถอดคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษออก

3. สรุปผลจากการสำรวจความต้องการผู้ใช้บัณฑิตจากหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน

ตามที่ภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ได้จัดให้มีการสำรวจความต้องการผู้ใช้บัณฑิตจากหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน จากการทำวิจัยเรื่อง “การศึกษาโครงการวิจัยสถาบันเพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ประกอบการ / นายจ้าง และประเมินความต้องการของนิสิตในด้านต่างๆ” และจากการออกแบบสอบถามจากหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนที่นิสิตภาควิชาภูมิศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 เข้ารับการฝึกงานนั้น หน่วยงานจากภาครัฐและภาคเอกชน มีข้อเสนอแนะให้ภาควิชาภูมิศาสตร์ มีการปรับปรุงหลักสูตร โดยสามารถสรุปได้ดังนี้

3.1 ความรู้ทางด้านภูมิศาสตร์ที่หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนต้องการ

- GIS และ Application สำหรับการประยุกต์ใช้ GIS กับศาสตร์ในด้านต่างๆ ได้แก่ การประยุกต์ใช้ GIS กับอุตสาหกรรม การประยุกต์ใช้ GIS กับเกษตรสิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้ GIS กับการขนส่ง
- การออกแบบฐานข้อมูล (Database) ของ GIS
- การใช้ Free Software ทางด้าน GIS ที่มีใช้ทั่วไป
- การใช้ GIS ในด้าน Spatial analysis และ Spatial techniques
- การแปลความหมายจากแผนที่ Cartography I และ II การทำ Layout แผนที่ การแปลภาพเน้นการสกัดข้อมูล (Generalization) จากภาพถ่ายมาเป็นแผนที่
- ความรู้ความเข้าใจในการแปลภาพถ่ายทางอากาศ Photogrammetry II
 - Information Technology, MIS, Geodatabase และ Data model
 - Remote sensing
 - ภูมิศาสตร์กายภาพพื้นฐานเบื้องต้น ธรณีวิทยาเบื้องต้น และธรณีสัณฐานวิทยา
 - ปัญหามนุษย์และสิ่งแวดล้อม
 - ภาษาอังกฤษสำหรับภูมิศาสตร์
 - ภูมิศาสตร์การค้าและการขนส่ง
 - สถิติทางภูมิศาสตร์
 - ภูมิศาสตร์การเกษตร
 - ภูมิศาสตร์การเมือง
 - Plane Survey และ Topographic Survey เทคนิคเกี่ยวกับบรรทัดที่
 - การวางแผนพัฒนาท้องถิ่น การวางแผนภูมิภาค ภูมิศาสตร์ชนบท
 - ภูมิอากาศ
 - ภูมิศาสตร์ดิน อุทกวิทยาผิวดิน และน้ำใต้ดิน
 - ภูมิศาสตร์การตั้งถิ่นฐานและประชากร
 - ภูมิศาสตร์ทะเล
 - การวิจัยทางภูมิศาสตร์
 - การฝึกงาน

3.2 ทักษะด้านอื่นๆ ที่นักภูมิศาสตร์ควรมี ได้แก่

- ควรมีความรู้เรื่องการใช้ Script และ Application ของ GIS และสามารถเชื่อมโยงความรู้จากสาขาวิชาอื่นเข้าสู่ระบบ GIS ได้
- ความสามารถตีโจทย์และแก้ไขปัญหาด้วยแนวคิดเชิงภูมิศาสตร์ได้ (สามารถคิดแบบ Spatial)
- มีทักษะในทางด้าน Hardware เช่น การซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ Software ทั่วๆ ไป เช่น MS Office
- มีทักษะด้านการใช้งานพื้นฐานของระบบ GPS เพื่อการสำรวจข้อมูลเบื้องต้น
- ทักษะพื้นฐานในการออกภาคสนามสำรวจสิ่งต่างๆ
- ทักษะในการใช้งานด้าน Remote Sensing
- มีทักษะด้านการบริหารจัดการโครงการ การบริหารเวลาและคน
- ทักษะด้าน Multimedia เช่น โปรแกรมตัดต่อหรือตกแต่งภาพ
- ทักษะด้านการเขียนการทำวิจัย การเขียนรายงาน และการสรุปผล
- ทักษะการคำนวณ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ โปรแกรมประยุกต์ทางภูมิศาสตร์

3.3 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิ ได้แก่

- การเพิ่มรายวิชาเกี่ยวกับการสำรวจสำหรับนักภูมิศาสตร์เป็นวิชาเอกบังคับ
 - ควรปรับเนื้อหาการใช้ GPS ให้อยู่ในรายวิชาการสำรวจสำหรับนักภูมิศาสตร์
 - ควรเพิ่มรายวิชาการโปรแกรมภาษาทางคอมพิวเตอร์ เช่น ภาษาจาวา ภาษาวิซวล
- ในหลักสูตร

ภาคผนวก ง
ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ (ภาษาไทย) นาง สิริพร เกียรติกรเพชร
(ภาษาอังกฤษ) Mrs. Siriporn Kriengkraipetch
2. เลขหมายบัตรประจำตัวประชาชน: xxxxxxxxxxxxxx
3. ตำแหน่งปัจจุบัน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8 ประจำภาควิชาภูมิศาสตร์
4. หน่วยงานที่ติดต่อ ภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
โทร. 0-2649-5000 ต่อ 5540 โทรสาร 02-664-4217
5. ประวัติการศึกษา

ปีที่จบการศึกษา	ระดับปริญญา (ตรี โท เอก)	อักษรย่อปริญญา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบัน	ประเทศ
2522	ปริญญาตรี	กศ.บ.	ภูมิศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน	ประเทศไทย
2528	ปริญญาโท	M.Ed.	Geography	University of Illinois at Urbana-Champaign	สหรัฐอเมริกา
2532	Post-graduate Diploma	-	Cartography	International Institute for Aerospace Survey and Earth Sciences (ITC)	เนเธอร์แลนด์

6. การฝึกอบรม

ปี	สาขาวิชา	สถานศึกษา
2546	GIS and Mapping for Agricultural Decision Support	International Cartographic Association (ICA/ACI), กรมพัฒนาที่ดิน, สมาคมอนุรักษ์ดินและน้ำแห่งประเทศไทย และบริษัท อีเอสอาร์ไอ (ประเทศไทย) จำกัด
	การสำรวจรังวัดด้วยภาพดิจิทัล (Digital Photogrammetry)	ภาควิชาวิศวกรรมสำรวจ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2542	GIS in Landuse Planning (Sponsored by NASDA)	Asian Institute of Technology (AIT)
2537	Digital Cartography and GIS	ICA, Land and Water Conservation Center Project (Under JICA)} สภาวิจัยแห่งชาติ, สมาคมภูมิศาสตร์แห่งประเทศไทย และกรมพัฒนาที่ดิน

7. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ (แตกต่างจากวุฒิการศึกษา) ระบุสาขา :
การแผนที่

8. ตำราและเอกสารประกอบการสอน

8.1 ตำรา

สิริพร เกียรติกรเพชร. 2548. การทำแผนที่เฉพาะเรื่อง. กรุงเทพฯ

สิริพร เกียรติกรเพชร. 2547. การแผนที่เบื้องต้น. กรุงเทพฯ.

8.2 เอกสารประกอบการสอน

สิริพร เกียรติกรเพชร. 2547. การแปลความหมายจากภาพถ่ายทางอากาศ. กรุงเทพฯ

9. ประสบการณ์ที่เกี่ยวกับงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ

สิริพร เกรียงไกรเพชร. 2551. การสำรวจและวิเคราะห์แผนที่และการทำแผนที่ในหนังสือพิมพ์รายวันของไทย. กรุงเทพฯ. (หัวหน้าโครงการ : เงินงบประมาณเงินรายได้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ).

10. ผลงานทางวิชาชีพ

แผนที่ทางหลวงประเทศไทยและกรุงเทพมหานคร. 2539. กรุงเทพฯ (งบประมาณ : บริษัทเอกชนสำหรับแจกฟรี)

_____. 2538. กรุงเทพฯ (งบประมาณ : บริษัทเอกชนสำหรับแจกฟรี)

_____. 2537. กรุงเทพฯ (งบประมาณ : บริษัทเอกชนสำหรับแจกฟรี)

_____. 2536. กรุงเทพฯ (งบประมาณ : บริษัทเอกชนสำหรับแจกฟรี)

11. ภาระงานสอนปัจจุบัน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ภม 211	การแปลความหมายจากแผนที่	3	2	2	2
ภม 214	การแผนที่ I	3	2	2	2
ภม 314	โฟโตแกรมเมตรี I	3	2	2	2
ภม 351	การแผนที่ II	3	2	2	2

1. ชื่อ (ภาษาไทย) นางกัลยาณี กุลชัย
(ภาษาอังกฤษ) Mrs. Kallayanee Kullachai
2. เลขหมายบัตรประจำตัวประชาชน: xxxxxxxxxxxxxx
3. ตำแหน่งปัจจุบัน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8 ประจำภาควิชาภูมิศาสตร์
4. หน่วยงานที่ติดต่อ ภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
โทร. 0-2649-5000 ต่อ 5540 โทรสาร 02-664-4217
5. ประวัติการศึกษา

ปีที่จบการศึกษา	ระดับปริญญา (ตรี โท เอก)	อักษรย่อปริญญา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบัน	ประเทศ
2532	ปริญญาตรี	ศศ.บ.	สังคมวิทยา มานุษยวิทยา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ประเทศไทย
2538	ปริญญาโท	วท.ม.	วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ประเทศไทย

6. การฝึกอบรม

ปี	สาขาวิชา	สถานศึกษา
2553	Carbon Footprint	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

7. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ (แตกต่างจากวุฒิการศึกษา) ระบุสาขา :

การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

8. ตำราและเอกสารประกอบการสอน

8.1 เอกสารประกอบการสอน

กัลยาณี กุลชัย. 2552. มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม. ภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กรุงเทพฯ.

9. ประสบการณ์ที่เกี่ยวกับงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ

กัลยาณี กุลชัย. 2554. การศึกษาผลกระทบการท่องเที่ยวชุมชนเพื่อสร้างแผนการจัดการขีดความสามารถในการรองรับ (Carrying Capacity) การท่องเที่ยวโดยชุมชน ตำบลบางน้ำผึ้ง อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ. ในวารสารคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กรุงเทพฯ.

กัลยาณี กุลชัย. 2552. การพัฒนารูปแบบการจัดการการท่องเที่ยวแบบโฮมสเตย์ บ้านท่าคา อำเภออัมพวาจังหวัดสมุทรสงคราม โดยใช้กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมของชุมชน. กรุงเทพฯ.

_____ . 2552. รูปแบบการใช้น้ำในเขตลุ่มน้ำชายฝั่งทะเลตะวันออก. (งบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ : ระหว่างดำเนินการ)

กัลยาณี กุลชัย และพีรชัย กุลชัย. 2548. **พฤติกรรม ทักษะ และปัจจัยที่มีผลต่อการบริโภคผักอินทรีย์ในเขตกรุงเทพมหานคร. ในเรื่องเต็มการประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 44 : สาขาศึกษาศาสตร์ สาขาสังคมศาสตร์ สาขาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์ สาขามนุษยศาสตร์ สาขาคหกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ 2549, หน้า 347-354.**

พีรชัย กุลชัย และกัลยาณี กุลชัย. 2547. **ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจท่องเที่ยวเชิงเกษตร. ในเรื่องเต็มการประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 43 : สาขาศึกษาศาสตร์ สาขาสังคมศาสตร์ สาขาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์ สาขามนุษยศาสตร์ สาขาคหกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ 2549, หน้า 309-315.**

Kallayanee Kullachai and Peerachai Kullachai. 2011. **Guideline to the index of Carrying Capacity of Community based Tourism by the Participatory Process on Bang Nampheung Sub-district, Prapadang District, Samuthprakan Province.** in Regional Stability through Economic, Social and Environmental Development in the Great Mekong Sub-region and Asia Pacific. 7-12 August 2011, Colombo, Sri Lanka.

Kallayanee Kullacha. 2008. **Development of Homestay Management Pattern in Ban Thaka Amphoe Ampawa Samutsongkhram Province in Toward Knowledge Networks for the Economy, Society, Culture, Environment and Health for the GMS and Asia-Pacific.** 6-10 September 2009, Hotel Kohinoor Continental, Mumbai India.

10. ภาระงานสอนปัจจุบัน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ภม 263	นันทนาการและการสื่อความหมายสิ่งแวดล้อม	3	3	0	6
ภม 331*	ภูมินิเวศ	3	3	0	6
ภม 362	การท่องเที่ยวเชิงเกษตร	3	3	0	6
ภม 433	ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	3	3	0	6

*หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (ภูมิศาสตร์) หลักสูตรเดิม 2545.

+

1. ชื่อ (ภาษาไทย) นางสาวสุรีย์พร นิพิฐวิทยา
(ภาษาอังกฤษ) Miss.Sureeporn Nipithwittaya
2. เลขหมายบัตรประจำตัวประชาชน: xxxxxxxxxxxxxx
3. ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์ ประจำภาควิชาภูมิศาสตร์
4. หน่วยงานที่ติดต่อ ภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
โทร. 0-2649-5000 ต่อ 5540 โทรสาร 02-664-4217
5. ประวัติการศึกษา

ปีที่จบการศึกษา	ระดับปริญญา (ตรี โท เอก)	อักษรย่อปริญญา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบัน	ประเทศ
2544	ปริญญาตรี	วท.บ.	ภูมิศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ประเทศไทย
2547	ปริญญาโท	วท.ม.	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ประเทศไทย

6. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ (แตกต่างจากวุฒิการศึกษา) ระบุสาขา :
ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์
Remote sensing

7. ประสบการณ์ที่เกี่ยวกับงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ

Nipithwittaya S. 2011. **Estimation of Aboveground Carbon Sequestrations in the Mangrove Forest Filtration Technology System.** The 7th International Conference the Inter-University Cooperation Program “Regional Stability through Economic, Social and Environmental Development in the Great Mekong Sub-region and Asia-Pacific”, 7-12 August 2011. Cinnamon Grand Hotel Colombo, Sri Lanka. (งบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2553)

_____. 2011. **Local Approach for Solving Global Warming Problem in Thailand Case Study in The King’s Royally Initiated Laem Phak Bia Environmental Research and Development Project Laem Phak Bia Sub-district, Ban Laem District, Petchaburi Province Thailand** (งบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2552)

_____. 2010. **Advance Remote Sensing Technique for Estimation of Aboveground Carbon Sequestrations in the Mangrove Forest Filtration Technology System.** The 6th International Conference: **Toward Enhancement of Economic, Social, Technological and Environmental Development for Welfare Implications in the Greater Mekong Sub-region and Asia-Pacific.** 31 July – 5 August, 2010. Jogjakarta Plaza Hotel, Yogyakarta, Indonesia. (งบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2552)

Nipithwittaya S., Vaiphasa, C., Dowreang, D., Rungsipanich, A., Lawawirojwong, S., Anan, T. 2006. **Advanced Remote Sensing Techniques for Detecting Degraded Tropical Forests. Proceedings of International Conference on Space Technology & Geo-Informatics 2006:** on CD-ROM. Present poster in Kasetsart conference.

8. ภาระงานสอนปัจจุบัน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ภม 261	การจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	3	3	0	6
ภม 336	ภูมิศาสตร์ชนบท	3	3	0	6
ภม 357*	ภูมิศาสตร์การเกษตร	3	3	0	6
ภม362	การท่องเที่ยวเชิงเกษตร	3	3	0	6
ภม 481*	ภาษาอังกฤษสำหรับภูมิศาสตร์ 1	3	3	0	6
ภม 527	ภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม	3	2	2	5

*หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (ภูมิศาสตร์) หลักสูตรเดิม 2545.

1. ชื่อ (ภาษาไทย) นายเศวตฉัตร ศรีสุรัตน์
(ภาษาอังกฤษ) Mr.Sawettachat Srisurat
2. เลขหมายบัตรประจำตัวประชาชน xxxxxxxxxxxxx
3. ตำแหน่งปัจจุบัน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8 ประจำภาควิชาภูมิศาสตร์
4. หน่วยงานที่ติดต่อ ภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
โทร. 0-2649-5000 ต่อ 5540 โทรสาร 02-664-4217
5. ประวัติการศึกษา

ปีที่จบการศึกษา	ระดับปริญญา (ตรี โท เอก)	อักษรย่อปริญญา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบัน	ประเทศ
2532	ปริญญาตรี	วท.บ.	ภูมิศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ประเทศไทย
2537	ปริญญาโท	วท.ม.	ภูมิศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ประเทศไทย
2553	ปริญญาเอก	Ph.D.	Environment, Resources and Development	Asian Institute of Technology	ประเทศไทย

6. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ (แตกต่างจากวุฒิการศึกษา) ระบุสาขา :

ด้านสารสนเทศทางภูมิศาสตร์
การวิเคราะห์ข้อมูลดาวเทียม
อุตุ-อุทกวิทยา

8. ประสบการณ์ที่เกี่ยวกับงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ

S. Sawettachat. 1995. **TANK Simulated Model**. Bangkok : Royal Irrigation Department.

(ผู้ร่วมวิจัย)

S. Sawettachat. Et al. 1995. **Flooding in Chaingmai City, Thailand**. In Proceedings

The Second International Study Conference on GEWEX in Asia and GAME.

On 6th-10th March 1995.Pattaya,Thailand. Organized by Japan National Committee for GAME And National Research Council of Thailand. (ผู้ร่วมวิจัย)

เศวตฉัตร ศรีสุรัตน์. การประเมินการแพร่กระจายของก๊าซมีเทนจากนาข้าวชลประทานโดยใช้ดัชนีพีชพรรณ. กรุงเทพฯ. (หัวหน้าโครงการวิจัย : งบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ)

_____. การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ในการประเมินผลผลิตตะกอน. กรุงเทพฯ. (หัวหน้าโครงการวิจัย : งบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ)

_____. การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ในการวิเคราะห์ระบบเครือข่ายสถานีตรวจวัดน้ำฝน กรณีศึกษา ภาคตะวันออกของประเทศไทย. (หัวหน้าโครงการวิจัย : งบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ)

..... การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศเพื่อการประเมินอัตราการชะล้างพังทลายของดิน. (หัวหน้าโครงการวิจัย : งบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ)

..... การวิเคราะห์พื้นที่เสี่ยงภัยแล้งในจังหวัดนครนายก (หัวหน้าโครงการวิจัย : กำลังดำเนินงาน, งบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ)

9. ภาระงานสอนปัจจุบัน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ภม 312	การสำรวจระยะไกลจากภาพ I	3	2	2	5
ภม 314*	สัมพัทธ์ระยะไกลจากภาพ	3	2	2	5
ภม 322	ภูมิอากาศวิทยา	3	2	2	5
ภม 353*	ภูมิศาสตร์ทรัพยากร	3	3	0	6
ภม 431*	ภูมิอากาศวิทยา	3	2	2	5

*หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (ภูมิศาสตร์) หลักสูตรเดิม 2545.

- ชื่อ (ภาษาไทย) นายธีรเวทย์ ลิ้มโกมลวิลาศ
(ภาษาอังกฤษ) Mr.Teerawate Limgomonvilas
- เลขหมายบัตรประจำตัวประชาชน: xxxxxxxxxxxxxx
- ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์ ประจำภาควิชาภูมิศาสตร์
- หน่วยงานที่ติดต่อ ภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
โทร. 0-2649-5000 ต่อ 5540 โทรสาร 02-6644217

5. ประวัติการศึกษา

ปีที่จบการศึกษา	ระดับปริญญา (ตรี โท เอก)	อักษรย่อปริญญา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบัน	ประเทศ
2541	ปริญญาตรี	วท.บ.	ภูมิศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ประเทศไทย
2547	ปริญญาโท	วท.ม.	ภูมิศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ประเทศไทย

6. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ (แตกต่างจากวุฒิการศึกษา) ระบุสาขา :

ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์
การใช้ประโยชน์ที่ดิน และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ

7. ประสบการณ์ที่เกี่ยวกับงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ

ธีรเวทย์ ลิ้มโกมลวิลาศ และคณะ. 2550. การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ เพื่อวิเคราะห์สถานการณ์ ภาวะน้ำหนักรวม และภาวะอ้วนในเด็กนักเรียน ชั้นที่ 3 และ 4 เขตกรุงเทพฯ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กรุงเทพฯ.

ธีรเวทย์ ลิ้มโกมลวิลาศ. 2554. จำแนกศักยภาพพื้นที่สีเขียวในจังหวัดนนทบุรี ด้วยการสำรวจของข้อมูลจากระยะไกล. ภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กรุงเทพฯ. (ทุนเงินรายได้มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ : กำลังดำเนินการ)

8. ภาระงานสอนปัจจุบัน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ภม 112	ภูมิศาสตร์กายภาพเบื้องต้น	3	2	2	5
ภม 413*	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ I	3	2	2	5

*หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (ภูมิศาสตร์) หลักสูตรเดิม 2545.

ภาคผนวก จ

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

1. หลักสูตรฉบับเดิม

หลักสูตรฉบับเดิมได้รับความเห็นชอบจากทบวงมหาวิทยาลัย เมื่อพ.ศ. 2552

2. หลักสูตรฉบับปรับปรุงปี พ.ศ.2555

หลักสูตรฉบับปรับปรุงจะเริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1/2555

3. เหตุผลในการปรับปรุงหลักสูตร

3.1 เพื่อปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรจากวิชาเอกและวิชาโทเป็นเอกเดี่ยว

3.2 เพื่อปรับปรุงรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัยสอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน

3.3 เพื่อปรับปรุงตาม มคอ.

4. สารระในการปรับปรุงหลักสูตร

4.1 ชื่อสาขาวิชา

หลักสูตรเดิม (2552)	หลักสูตรปรับปรุง (2555)	หมายเหตุ
ชื่อสาขาวิชาเดิม สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ	ชื่อสาขาวิชาปรับปรุง สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ	- ไม่เปลี่ยนแปลง

4.2 โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรเดิม (2552)	หลักสูตรปรับปรุง (2555)	หมายเหตุ
โครงสร้างหลักสูตรรวบ. สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 139 หน่วยกิตดังนี้	โครงสร้างหลักสูตรรวบ. สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 133 หน่วยกิตดังนี้	- เปลี่ยนแปลงเป็นเอกเดี่ยว - จำนวนหน่วยกิตรวมลดลง
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	- ตัดหมวดวิชาโทออก
2. หมวดวิชาเอกและวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 85 หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเอกและวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 97 หน่วยกิต	
3. หมวดวิชาโท ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต	ไม่มี	
4. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	

4.3 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรเดิม (2552)	หลักสูตรปรับปรุง (2555)	หมายเหตุ
ใช้หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัย ฉบับปรับปรุงปี 2552 จำนวน 30 หน่วยกิต	ใช้หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัย ฉบับปรับปรุงปี 2552 จำนวน 30 หน่วยกิต	- ไม่เปลี่ยนแปลง

4.4 รายวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน

หลักสูตรเดิม (2552)	หลักสูตรปรับปรุง (2555)	หมายเหตุ
กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 19 หน่วยกิต	กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 19 หน่วยกิต	- ไม่เปลี่ยนแปลง

4.5 รายวิชาพื้นฐานเฉพาะด้านบังคับ

หลักสูตรเดิม (2552)	หลักสูตรปรับปรุง (2555)	หมายเหตุ
วิชาพื้นฐานเฉพาะด้านบังคับ ไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต	วิชาพื้นฐานเฉพาะด้านบังคับ ไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต	- ตัดรายวิชา ภม 216 ออก และให้เรียน คพ 111 แทน
คณ 111 คณิตศาสตร์ 1 4(4-0-8)	คณ 111 คณิตศาสตร์ 1 4(4-0-8)	
คณ 221 พีชคณิตเชิงเส้นเบื้องต้น 3(3-0-6)	คณ 221 พีชคณิตเชิงเส้นเบื้องต้น 3(3-0-6)	
สถ 241 วิธีการทางสถิติ 1 3(3-1-5)	สถ 241 วิธีการทางสถิติ 1 3(3-1-5)	
ภม 216 คอมพิวเตอร์เบื้องต้นทางภูมิศาสตร์ 3(2-2-5)	คพ 111 การโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)	

4.6 รายวิชาพื้นฐานเฉพาะด้านเลือก

หลักสูตรเดิม (2552)	หลักสูตรปรับปรุง (2555)	หมายเหตุ
ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	- เปลี่ยน คพ 111 จากวิชาเลือกเป็นบังคับ
คพ 111 การโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)		
คพ 241 โครงสร้างข้อมูล 3(3-0-6)	คพ 241 โครงสร้างข้อมูลและขั้นตอนวิธี 3(3-0-6)	- เปลี่ยนชื่อวิชาตามหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชา คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง 2554)
คพ 214 การโปรแกรมแบบวิซวล 3(2-2-5)	คพ 214 การโปรแกรมแบบวิซวล 3(2-2-5)	
คพ 251 เวิร์ลไวด์เว็บและหลักการสร้างเว็บไซต์ 3(2-2-5)	คพ 251 การโปรแกรมบนเว็บ 3(2-2-5)	
คพ 355 คอมพิวเตอร์กราฟฟิกและมัลติมีเดีย 3(2-2-5)	คพ 355 คอมพิวเตอร์กราฟฟิก 3(2-2-5)	

4.7 รายวิชาเอก

หลักสูตรเดิม (2552)	หลักสูตรปรับปรุง (2555)	หมายเหตุ
วิชาเอก กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 66 หน่วยกิต ประกอบด้วยวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 19 หน่วยกิต วิชาเอก บัณฑิต 39 หน่วยกิต และวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต โดยเลือกจากหมวด กายภาพ มนุษย์ สิ่งแวดล้อมหรือเทคนิค ทางภูมิศาสตร์	วิชาเอก กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 97 หน่วยกิต ประกอบด้วยวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 19 หน่วยกิต วิชาเอกบัณฑิต 45 หน่วยกิต และวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต โดยเลือกจากหมวดกายภาพ มนุษย์ มหัตสิ่งแวดล้อม หรือหมวด ภูมิสารสนเทศ	- เปลี่ยนแปลงจำนวน หน่วยกิตในวิชาเอก บัณฑิต และวิชาเอก เลือก - เปลี่ยนชื่อหมวด วิชาเทคนิคทาง ภูมิศาสตร์เป็นภูมิ สารสนเทศ

4.7.1 รายวิชาเอกบัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง (2552)		หลักสูตรปรับปรุง (2555)		
รายวิชาเอกบัณฑิต		รายวิชาเอกบัณฑิต		
หมวดวิชา	วิชาเอกบัณฑิต	หมวดวิชา	วิชาเอกบัณฑิต	หมายเหตุ
หน่วยกิต	39	หน่วยกิต	45	-เพิ่มวิชา ภม 113
รายวิชา	ภม111	รายวิชา	ภม111	
	ภม 112		ภม 112	
	ภม 211		ภม 113	
	ภม 212		ภม 211	
	ภม 213		ภม 212	
	ภม 214		ภม 213	
	ภม 311		ภม 214	
	ภม 312		ภม 311	
	ภม 313		ภม 312	
	ภม 314		ภม 313	
	ภม 315		ภม 314	
	ภม 411*		ภม 315	
	ภม 412		ภม 411	
			ภม 412	
			ภม 413	

4.7.2 รายวิชาเอกเลือก

หลักสูตรปรับปรุง (2552)					หลักสูตรปรับปรุง (2555)				
วิชาเอกเลือกกำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต					วิชาเอกเลือกกำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต				
หมวดวิชา	กายภาพ	มนุษย์	สิ่งแวดล้อม	เทคนิคทางภูมิศาสตร์	หมวดวิชา	กายภาพ	มนุษย์	สิ่งแวดล้อม	ภูมิสารสนเทศ
รายวิชา	ภม 221	ภม231	ภม141	ภม 251	รายวิชา	ภม 221	ภม231	ภม141	ภม 251
	ภม 322	ภม232	ภม 241	ภม 351		ภม 322	ภม232	ภม 241	ภม 351
	ภม 321	ภม233	ภม 242	ภม 352		ภม 321	ภม233	ภม 242	ภม 352
	ภม 323	ภม331	ภม243	ภม 353		ภม 323	ภม331	ภม243	ภม 353
	ภม 324	ภม332	ภม244	ภม 354		ภม 324	ภม332	ภม341	ภม 451
	ภม 421	ภม333	ภม341	ภม 451		ภม 421	ภม333	ภม342	ภม 452
		ภม 334	ภม342	ภม 452			ภม 334	ภม343	
		ภม 335	ภม343				ภม 335	ภม344	
		ภม 336	ภม344				ภม 336	ภม 441	
		ภม 337	ภม 345				ภม 337	ภม 442	
		ภม 431	ภม 441				ภม 338		
		ภม 432	ภม 442				ภม 339		
		ภม 433					ภม 431		
		ภม434					ภม 432		
							ภม 433		
							ภม434		

4.8 คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม (2552)	หลักสูตรปรับปรุง (2555)	หมายเหตุ
หมวดวิชาพื้นฐานเฉพาะด้านบังคับกำหนดให้เรียน 13 หน่วยกิต ดังนี้	หมวดวิชาพื้นฐานเฉพาะด้านบังคับกำหนดให้เรียน 13 หน่วยกิต ดังนี้	- ไม่เปลี่ยนแปลง
คณ 111 คณิตศาสตร์ 1 4(4-0-8) ลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชัน อนุพันธ์ การอินทิเกรตฟังก์ชันหนึ่งตัว แปรและการประยุกต์	คณ 111 คณิตศาสตร์ 1 4(4-0-8) ลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชัน อนุพันธ์ การอินทิเกรตฟังก์ชันหนึ่งตัว แปรและการประยุกต์	
คณ 221 พีชคณิตเชิงเส้นเบื้องต้น 3(3-0-6) ระบบสมการเชิงเส้นและเมตริกซ์ ตัวกำหนด ปริภูมิเวกเตอร์ การแปลงเชิง เส้นเวกเตอร์เจาะจงของการแปลงเชิงเส้น การประยุกต์ หมายเหตุ วิชานี้เน้นมโนคติและเทคนิค การคำนวณ แต่ไม่เน้นการพิสูจน์ จึงไม่ อนุญาตสำหรับผู้ที่ยังเรียน คณ 323 มาแล้ว	คณ 221 พีชคณิตเชิงเส้นเบื้องต้น 3(3-0-6) ระบบสมการเชิงเส้นและเมตริกซ์ ตัวกำหนด ปริภูมิเวกเตอร์ การแปลงเชิง เส้นเวกเตอร์เจาะจงของการแปลงเชิงเส้น การประยุกต์ หมายเหตุ วิชานี้เน้นมโนคติและเทคนิค การคำนวณ แต่ไม่เน้นการพิสูจน์ จึงไม่ อนุญาตสำหรับผู้ที่ยังเรียน คณ 323 มาแล้ว	

หลักสูตรเดิม (2552)	หลักสูตรปรับปรุง (2555)	หมายเหตุ
<p>สด 241 วิธีการทางสถิติ 1 3(3-1-5) มโนมติพื้นฐานของสถิติ สถิติพรรณนา การแจกแจงทวินาม การแจกแจงปัวส์ซง การแจกแจงปกติ การแจกแจงการชัก ตัวอย่าง การประมาณค่าและการทดสอบ สมมติฐานสำหรับค่าเฉลี่ยของประชากร 1 กลุ่ม ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของ ประชากร 2 กลุ่ม สัดส่วนของประชากร 1 กลุ่ม ความแตกต่างของสัดส่วนของ ประชากร 2 กลุ่ม ความแปรปรวนของ ประชากร 1 กลุ่ม ความแปรปรวนของ ประชากร 2 กลุ่ม วิชาที่เน้นถึงการประยุกต์ ของวิธีการทางสถิติกับข้อมูลโดยใช้ โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ</p>	<p>สด 241 วิธีการทางสถิติ 1 3(3-1-5) มโนมติพื้นฐานของสถิติ สถิติพรรณนา การ แจกแจงทวินาม การแจกแจงปัวส์ซง การ แจกแจงปกติ การแจกแจงการชักตัวอย่าง การประมาณค่าและการทดสอบ สมมติฐานสำหรับค่าเฉลี่ยของประชากร 1 กลุ่ม ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของ ประชากร 2 กลุ่ม สัดส่วนของประชากร 1 กลุ่ม ความแตกต่างของสัดส่วนของ ประชากร 2 กลุ่ม ความแปรปรวนของ ประชากร 1 กลุ่ม ความแปรปรวนของ ประชากร 2 กลุ่ม วิชาที่เน้นถึงการประยุกต์ ของวิธีการทางสถิติกับข้อมูลโดยใช้ โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ</p>	<p>- ไม่เปลี่ยนแปลง</p>
<p>ภม 216 คอมพิวเตอร์เบื้องต้นทาง ภูมิศาสตร์ 3(2-2) ศึกษาประวัติ พัฒนาการ หลักการ องค์ประกอบ ส่วนประกอบและโครงสร้าง พื้นฐานของคอมพิวเตอร์ ระบบปฏิบัติการที่ใช้งานบนคอมพิวเตอร์ รวมทั้งโปรแกรมสำเร็จรูปต่างๆ เพื่อ นำไปใช้งานทางด้านภูมิศาสตร์ ฝึก ปฏิบัติการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ สำเร็จรูปทางด้านภูมิศาสตร์</p>		<p>- ตัดออก</p>
	<p>คพ 111 การโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5) วิธีการพัฒนาโปรแกรม รูปแบบภาษาและ ความหมายของภาษาโปรแกรมขั้นสูง การ เขียนโปรแกรมเชิงโครงสร้างด้วยภาษาชั้น สูงและการประยุกต์ใช้งาน</p>	<p>- เปลี่ยนเป็นวิชาพื้นฐาน เฉพาะด้านบังคับ</p>

หลักสูตรเดิม (2552)	หลักสูตรปรับปรุง (2555)	หมายเหตุ
หมวดวิชาพื้นฐานเฉพาะด้านเลือก กำหนดให้เรียน 3 หน่วยกิต ดังนี้	หมวดวิชาพื้นฐานเฉพาะด้านเลือก กำหนดให้เรียน 6 หน่วยกิต ดังนี้	เปลี่ยนแปลงจำนวน หน่วยกิต
คพ 214 การโปรแกรมแบบวิซวล 3(2-2-5) หลักพื้นฐานของการเขียนโปรแกรมแบบ วิซวล ส่วนประกอบและคุณลักษณะ การ ออกแบบสร้างฟอร์มและเมนู การ ประมวลผลฐานข้อมูล การเขียนโปรแกรม โดยใช้ภาษาแบบวิซวลสำหรับการพัฒนา โครงการ	คพ 214 การโปรแกรมแบบวิซวลเบสิก 3(2-2-5) หลักพื้นฐานของการเขียนโปรแกรมแบบ วิซวล ส่วนประกอบและคุณลักษณะ การ ออกแบบสร้างฟอร์มและเมนู การ ประมวลผลฐานข้อมูล การเขียนโปรแกรม โดยใช้ภาษาแบบวิซวลสำหรับการพัฒนา โครงการ	- เปลี่ยนชื่อวิชา
คพ 241 โครงสร้างข้อมูลและขั้นตอนวิธี 3(3-0-6) โครงสร้างข้อมูลและขั้นตอนวิธีในการ แก้ปัญหา การแทนข้อมูลในระบบ คอมพิวเตอร์โครงสร้างข้อมูลและการ ประยุกต์ การเรียงลำดับข้อมูลและการค้น ข้อมูล	คพ 241 โครงสร้างข้อมูลและขั้นตอนวิธี 3(2-2-5) โครงสร้างข้อมูลและขั้นตอนวิธีในการ แก้ปัญหา การแทนข้อมูลในระบบ คอมพิวเตอร์โครงสร้างข้อมูลและการ ประยุกต์ การเรียงลำดับข้อมูลและการค้น ข้อมูล	- ไม่เปลี่ยนแปลง
คพ 251 เวิร์ลไวด์เว็บและหลักการสร้าง เว็บไซต์ 3(2-2-5) หลักการของเวิร์ลไวด์เว็บ เทคโนโลยีมัล ติมีเดีย เครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนาเว็บ เพจ การออกแบบและการสร้างเว็บไซต์	คพ 251 การโปรแกรมบนเว็บ 3(2-2-5) หลักการของเวิร์ลไวด์เว็บ เทคโนโลยีมัล ติมีเดีย เครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนาเว็บ เพจ การออกแบบและการสร้างเว็บไซต์	- เปลี่ยนชื่อวิชา
คพ 355 คอมพิวเตอร์กราฟฟิกและ มัลติมีเดีย 3(2-2-5) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ กราฟฟิกและมัลติมีเดีย เทคนิค วิธีการ เครื่องมือและการประยุกต์	คพ 355 คอมพิวเตอร์กราฟฟิก 3(2-2-5) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ กราฟฟิกและมัลติมีเดีย เทคนิค วิธีการ เครื่องมือและการประยุกต์	- เปลี่ยนชื่อวิชา

หลักสูตรเดิม (2552)	หลักสูตรปรับปรุง (2555)	หมายเหตุ
1. วิชาเอกบังคับ	1. รายวิชาเอกบังคับ	
ให้เรียนวิชาเอกบังคับ 39 หน่วยกิต ดังนี้	ให้เรียนวิชาเอกบังคับ 45 หน่วยกิต ดังนี้	- เปลี่ยนแปลง จำนวน หน่วยกิต
มท 111 ภูมิศาสตร์ประเทศไทย 3(3-0-6) ศึกษาภูมิศาสตร์ประเทศไทยอย่างมีระบบ และหลักเกณฑ์ภูมิประเทศ ภูมิอากาศดิน น้ำ พืชพรรณธรรมชาติ การใช้ดิน ประชากรวิเคราะห์ปัญหาทางด้าน กายภาพ เศรษฐกิจ สังคม และการเมือง	มท 111 ภูมิศาสตร์ประเทศไทย 3(3-0-6) ศึกษาภูมิศาสตร์ประเทศไทยอย่างมีระบบ และหลักเกณฑ์ ที่ตั้ง ขนาด รูปร่างและ พรมแดน โครงสร้างและลักษณะภูมิ ประเทศ ภูมิอากาศ พืชพรรณธรรมชาติ ทรัพยากรดิน การใช้ที่ดิน ประชากร ทรัพยากรน้ำและชลประทาน การคมนาคม ขนส่ง ภูมิภาคทางภูมิศาสตร์ และ ยุทธศาสตร์การพัฒนภาค	- ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา
มท 112 ภูมิศาสตร์กายภาพเบื้องต้น 3(3-0-6) ศึกษาสภาวะธรรมชาติของโลกในภูมิภาค ต่าง ๆ ลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ดิน น้ำ และพืชพรรณธรรมชาติ หลักเกณฑ์และกระบวนการที่จะอธิบายถึง ปรัชญาการณั้ทางธรรมชาติ ศึกษา ภาคสนาม	มท 112 ภูมิศาสตร์กายภาพเบื้องต้น 3(3-1-5) ศึกษาสภาวะธรรมชาติของโลกในทวีปต่าง ๆ ลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ดิน น้ำ และพืชพรรณธรรมชาติ รวมทั้ง หลักเกณฑ์และกระบวนการที่จะอธิบายถึง ปรัชญาการณั้ทางธรรมชาติ การปฏิบัติ ภาคสนาม	- ปรับปรุงหน่วยกิต - ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา
	มท 113 ปรัชญาและแนวคิดทาง ภูมิศาสตร์ 3 (3-0-6) วิวัฒนาการของแนวคิดทางภูมิศาสตร์ ด้านแนวคิด ทฤษฎี และปรัชญา จากสมัย คลาสสิกสู่ปัจจุบัน นักภูมิศาสตร์ที่สำคัญ และอิทธิพลที่มีต่อสาขาวิชา วิธีการ ค้นคว้าของภูมิศาสตร์ร่วมสมัย	- รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม (2552)	หลักสูตรปรับปรุง (2555)	หมายเหตุ
<p>ภม 211 การแปลความหมายจากแผนที่ 3(2-2-5)</p> <p>การอ่าน ตีความ แปลความหมายจาก สัญลักษณ์บนแผนที่ภูมิประเทศ แผนที่เฉพาะเรื่อง การวัดระยะทาง การหาทิศทาง การกำหนดตำแหน่ง ระบบพิกัดบนแผนที่ มาตราส่วน การวิเคราะห์ลักษณะภูมิประเทศจากแผนที่ การใช้แผนที่ภูมิประเทศในพื้นที่จริง การปรับปรุงข้อมูลแผนที่ การฝึกปฏิบัติในภาคสนาม</p>	<p>ภม 211 การแปลความหมายจากแผนที่ 3(2-2-5)</p> <p>การอ่านแผนที่ การแปลความหมายแผนที่ภูมิประเทศ และแผนที่เฉพาะเรื่อง การวัดระยะทาง การหาทิศทาง การกำหนดตำแหน่ง ระบบพิกัดบนแผนที่ การกำหนดมาตราส่วน การวิเคราะห์ลักษณะภูมิประเทศ การใช้แผนที่ภูมิประเทศ การปรับปรุงแผนที่</p>	<p>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>ภม 212 โฟโตแกรมเมตรี 1 3(2-2-5)</p> <p>ศึกษาวิธีได้มาซึ่งรูปถ่ายทางอากาศ กล้องถ่ายภาพ การวัดความสูงของวัตถุและภูมิประเทศ ความคลาดเคลื่อนเนื่องจากความต่างระดับ การกำหนดจุดควบคุม การทำโครงข่ายสามเหลี่ยม การประมวลผลภาพ การจัดภาพภายใน การจัดภาพภายนอก การทำภาพออร์โธ การใช้เครื่องมือทางโฟโตแกรมเมตรีที่ทันสมัย เพื่อทำการปรับปรุงแผนที่ การศึกษาดูงานการผลิตแผนที่ภูมิประเทศจากรูปถ่ายทางอากาศ</p>	<p>ภม 212 การอ่านสำหรับภูมิศาสตร์ 3(2-2-5)</p> <p>หลักการอ่าน การพัฒนาทักษะในการอ่าน การแปล การสรุปใจความสำคัญจากบทความ เอกสารวิชาการ ตำราทางภูมิศาสตร์ และคำศัพท์ทางภูมิศาสตร์</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสชั้นปีและชื่อ</p> <p>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p> <p>- ปรับปรุงหน่วยกิต</p>
<p>ภม 213 หลักสูตรภูมิศาสตร์ภูมิภาค 3(2-2-5)</p> <p>ศึกษาพื้นที่ภูมิภาคของโลกใน ลักษณะของการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิศาสตร์กายภาพ เศรษฐกิจ มนุษย์ สังคม ศึกษาข้อมูลและวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางภูมิศาสตร์ การเปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบัน</p>	<p>ภม 213 หลักสูตรภูมิศาสตร์ภูมิภาค 3(3-0-6)</p> <p>ศึกษาภูมิภาคของโลก ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะเฉพาะทางกายภาพ เศรษฐกิจ มนุษย์ สังคม การวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางภูมิศาสตร์ และการเปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบัน</p>	<p>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม (2552)	หลักสูตรปรับปรุง (2555)	หมายเหตุ
<p>ภม 214 การแผนที่ 1 3(2-2-5) ศึกษาทฤษฎีและหลักการเบื้องต้นของการแผนที่ องค์ประกอบของแผนที่ เส้นโครงแผนที่ วิธีการเก็บข้อมูล การประมวลผลข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การออกแบบสัญลักษณ์ การวางนัยทั่วไป ทฤษฎีสี และการใช้สีในการออกแบบแผนที่ การประกอบแผนที่</p>	<p>ภม 214 การแผนที่ I 3(2-2-5) ทฤษฎีและหลักการเบื้องต้นของการแผนที่ องค์ประกอบของแผนที่ เส้นโครงแผนที่ วิธีการเก็บข้อมูล การประมวลผลข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การออกแบบสัญลักษณ์ การวางนัยทั่วไป ทฤษฎีสี การใช้สีในการออกแบบแผนที่ การประกอบและการสร้างแผนที่</p>	<p>- เปลี่ยนหมายเลข 1 ที่ชื่อวิชาเป็น I - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>ภม 311 การวิจัยและสถิติเพื่อนักภูมิศาสตร์ 3(2-2-5) ศึกษาหลักการ การวิจัย การกำหนดหัวข้อปัญหาการวิจัย ความสำคัญของปัญหาและวัตถุประสงค์ การรวบรวมและจัดการข้อมูลเชิงพื้นที่และเชิงคุณลักษณะ การตั้งสมมติฐาน การสุ่มตัวอย่าง การกำหนดและวัดตัวแปร การสร้างแบบสำรวจ/แบบสอบถาม/แบบทดสอบ และการเขียนรายงานการวิจัยเชิงภูมิศาสตร์ เพื่อวิเคราะห์ปัญหาทางภูมิศาสตร์ในระดับท้องถิ่นและระดับภาค โดยใช้ความรู้เบื้องต้นทางสถิติในการสร้างและทดสอบแบบจำลองทางภูมิศาสตร์</p>	<p>ภม 311 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติสำหรับนักภูมิศาสตร์ 3(3-0-6) หลักการระเบียบวิธีวิจัย การกำหนดหัวข้อปัญหาการวิจัย ความสำคัญของปัญหาและวัตถุประสงค์ การรวบรวมและจัดการข้อมูลเชิงพื้นที่และเชิงคุณลักษณะ การตั้งสมมติฐาน การสุ่มตัวอย่าง การกำหนดและวัดตัวแปร การสร้างแบบสำรวจ/แบบสอบถาม/แบบทดสอบ และการเขียนรายงานการวิจัยเชิงภูมิศาสตร์ เพื่อวิเคราะห์ปัญหาทางภูมิศาสตร์ในระดับท้องถิ่นและระดับภาค โดยใช้ความรู้เบื้องต้นทางสถิติในการสร้างและทดสอบแบบจำลองทางภูมิศาสตร์</p>	<p>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา - ปรับวิชา</p>
<p>ภม 312 สัมผัสระยะไกลจากภาพ 1 3(2-2-5) ศึกษาหลักการเบื้องต้นของการสำรวจข้อมูลระยะไกล ประเภทของดาวเทียม ระบบของการสำรวจด้วยดาวเทียม หลักการแปลภาพถ่ายจากดาวเทียมด้วยสายตาและเชิงเลข การใช้ประโยชน์ภาพถ่ายจากดาวเทียมในงานด้านภูมิศาสตร์ ฝึกปฏิบัติการและตรวจสอบตรวจสอบข้อมูลในภาคสนาม</p>	<p>ภม 312 การรับรู้ระยะไกลจากภาพ I 3(2-2-5) หลักการเบื้องต้นของการสำรวจข้อมูลระยะไกล ทฤษฎีแสง ประเภทและการทำงานของดาวเทียม หลักการแปลภาพถ่ายจากดาวเทียมด้วยสายตาและเชิงเลข ประเภทของภาพถ่ายดาวเทียมเทคนิคต่าง ๆ ในการประมวลผลภาพถ่ายการใช้ภาพถ่ายจากดาวเทียมในงานสำรวจทรัพยากร</p>	<p>- เปลี่ยนชื่อวิชาและหมายเลข 1 ที่ชื่อเป็น I - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม (2552)	หลักสูตรปรับปรุง (2555)	หมายเหตุ
<p>ภม 313 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ 1 3(2-2-5)</p> <p>ศึกษาความรู้พื้นฐาน หลักการของระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ ประเภท โครงสร้างของข้อมูล การนำเข้าข้อมูล การจัดเก็บและจัดการฐานข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพื้นที่และการแสดงผล มีการฝึกปฏิบัติใช้ซอฟต์แวร์ด้านระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์</p>	<p>ภม 313 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ I 3(2-2-5)</p> <p>หลักการของระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ ประเภทของโครงสร้าง ข้อมูล วิธีการนำเข้าข้อมูล การจัดการฐานข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพื้นที่และการแสดงผล ฝึกปฏิบัติการใช้ซอฟต์แวร์ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนหมายเลข 1 ที่ชื่อวิชาเป็น I - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
<p>ภม 314 ภาษาอังกฤษสำหรับนักภูมิศาสตร์ 1 3(3-0-6)</p> <p>หลักการอ่านและฝึกการอ่านบทความ เอกสาร ตำราทางภูมิศาสตร์ การเก็บใจความสำคัญและสรุปเนื้อหา</p>	<p>ภม 314 โฟโตแกรมเมตรี I 3(2-2-5)</p> <p>เรขาคณิตของรูปถ่ายทางอากาศ กล้องถ่ายภาพทางอากาศ การวัดความสูงของวัตถุและภูมิประเทศ ความคลาดเคลื่อนเนื่องจากความต่างระดับ การกำหนดจุดควบคุม การขยายจุดควบคุม การประมวลผลภาพเชิงเลข การจัดภาพภายใน และการจัดภาพภายนอก กระบวนการสร้างภาพออร์โธ การใช้เครื่องมือโฟโตแกรมเมตรีเพื่อทำแผนที่และปรับปรุงแผนที่</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสชั้นปีและชื่อ - เปลี่ยนหมายเลข 1 ที่ชื่อวิชาเป็น I - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
<p>ภม 315 การสำรวจสำหรับนักภูมิศาสตร์ 1 3(2-2-5)</p> <p>ศึกษาหลักการสำรวจพื้นระนาบ การวัดระยะทาง การวัดมุม งานวงรอบ การกำหนดจุดควบคุมการหาค่าพิกัดตำแหน่งโดยใช้เครื่อง GPS การทำแผนที่โดยใช้เครื่องมือสำรวจพื้นฐาน และวิธีการใช้งาน GPS ด้านภูมิศาสตร์ มีการฝึกปฏิบัติภาคสนาม</p>	<p>ภม 315 การสำรวจสำหรับนักภูมิศาสตร์ I 3(2-2-5)</p> <p>หลักการสำรวจพื้นระนาบ การวัดระยะทาง และมุม งานวงรอบ การกำหนดจุดควบคุม การทำแผนที่โดยใช้เครื่องมือสำรวจพื้นฐาน การนำข้อมูลมาจัดการและการประยุกต์ GPS ทางภูมิศาสตร์</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนหมายเลข 1 เป็น I - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
<p>ภม 411 ภาษาอังกฤษสำหรับนักภูมิศาสตร์ II 3(3-0-6)</p> <p>ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ เพื่อใช้ในวิชาชีพภูมิศาสตร์ การสนทนา นำเสนอ และอภิปรายประเด็นปัญหาสำคัญทางภูมิศาสตร์</p>	<p>ภม 411 ภาษาอังกฤษขั้นสูงสำหรับนักภูมิศาสตร์ 3(2-2-5)</p> <p>ฝึกทักษะการฟัง พูดและเขียน การนำเสนอผลงานวิชาการ การสรุปผลงานจากโครงการงานการเขียนประวัติตนเอง การกรอกใบสมัคร การเขียนจดหมายสมัครงาน เป็นภาษาอังกฤษ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนชื่อวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา - ปรับปรุงหน่วยกิต

หลักสูตรเดิม (2552)	หลักสูตรปรับปรุง (2555)	หมายเหตุ
<p>ภม 412 การฝึกงาน 3(1-8-0)</p> <p>การฝึกปฏิบัติงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาภูมิศาสตร์ในภาครัฐหรือภาคเอกชนเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 480 ชั่วโมง มีระบบการประเมินจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบและสถานที่ฝึกงาน มีการนำเสนอผลงานจากการฝึกงาน</p>	<p>ภม 412 สัมมนาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ 3(1-4-4)</p> <p>บูรณาการทฤษฎี วิเคราะห์ และประยุกต์ใช้เทคนิคทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศที่จำเป็นและเหมาะสม เพื่อเตรียมความพร้อมในการฝึกงาน</p>	<p>- เปลี่ยนชื่อวิชา</p> <p>-ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p> <p>-ปรับปรุงหน่วยกิต</p>
	<p>ภม 413 การฝึกงาน 3(0-8-1)</p> <p>การฝึกปฏิบัติงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาภูมิศาสตร์ในภาครัฐหรือภาคเอกชนเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 480 ชั่วโมง มีระบบการประเมินจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบและสถานที่ฝึกงาน โดยนิสิตมีการนำเสนอผลงาน อภิปราย แลกเปลี่ยนข้อมูลและความคิดเห็นจากการฝึกงาน</p>	- รายวิชาใหม่
2. วิชาเอกเลือก	2. วิชาเอกเลือก	
กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต โดยเลือกเรียนจากหมวดวิชาต่อไปนี้	กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต โดยเลือกเรียนจากหมวดวิชาต่อไปนี้	เปลี่ยนแปลงจำนวนหน่วยกิต
หมวดภูมิศาสตร์กายภาพ	หมวดภูมิศาสตร์กายภาพ	
<p>ภม 221 ธรณีวิทยาเบื้องต้น 3(2-2-5)</p> <p>ศึกษาประวัติและลักษณะโครงสร้างของเปลือกโลก แร่ และหินประเภทต่างๆ กระบวนการทางธรณีวิทยา ธรณีวิทยาสิ่งแวดล้อม ผลกระทบที่มีต่อมนุษย์ ธรณีวิทยาประเทศไทย การฝึกภาคสนาม เพื่อวิเคราะห์ลักษณะหิน แบ่งประเภทหิน และโครงสร้างทางธรณีวิทยา</p>	<p>ภม 221 ธรณีวิทยาเบื้องต้น 3(2-2-5)</p> <p>ลักษณะโครงสร้างของเปลือกโลก แร่และหินประเภทต่างๆ กระบวนการทางธรณีวิทยา บทบาททางธรณีต่อสภาพแวดล้อม ผลกระทบที่มีต่อมนุษย์ ธรณีวิทยาประเทศไทย การปฏิบัติภาคสนาม เพื่อวิเคราะห์สมบัติของหิน การแบ่งประเภทหิน และโครงสร้างทางธรณีวิทยา</p>	- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
<p>ภม 321 ภูมิศาสตร์ดินและการเกษตร 3(2-2-5)</p> <p>ศึกษาการกำเนิดดิน คุณสมบัติ ทางเคมี ฟิสิกส์ การจำแนกดิน การสำรวจดิน การใช้ประโยชน์ที่ดิน เพื่อการเกษตร และการจัดการเพื่อเศรษฐกิจพอเพียง ฝึก-ปฏิบัติและการศึกษาภาคสนาม</p>	<p>ภม 321 ภูมิศาสตร์ดินและการเกษตร 3(2-2-5)</p> <p>การกำเนิดดิน คุณสมบัติทางเคมี ฟิสิกส์ การจำแนกดิน การสำรวจดิน การใช้ประโยชน์ที่ดินเพื่อการเกษตร และการจัดการเพื่อเศรษฐกิจพอเพียง</p>	- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม (2552)	หลักสูตรปรับปรุง (2555)	หมายเหตุ
<p>ภม 322 ภูมิอากาศวิทยา 3(2-2-5) ศึกษาองค์ประกอบภูมิอากาศ เครื่องมือที่ใช้ในด้านอุตุนิยมวิทยา ปัจจัยที่ควบคุมภูมิอากาศ ระบบการจำแนกเขตภูมิอากาศ และลักษณะภูมิอากาศในแต่ละท้องถิ่น การพยากรณ์อากาศและการเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศในปัจจุบัน ฝึกปฏิบัติการ ศึกษาดูงานในหน่วยงานด้านภูมิอากาศและศึกษาในภาคสนาม</p>	<p>ภม 322 ภูมิอากาศวิทยา 3(2-2-5) องค์ประกอบของภูมิอากาศ เครื่องมือทางอุตุนิยมวิทยา ปัจจัยที่ควบคุมภูมิอากาศ ระบบการจำแนกเขตภูมิอากาศ และลักษณะเฉพาะของภูมิอากาศในแต่ละท้องถิ่น การพยากรณ์อากาศ การเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศในปัจจุบัน ศึกษาดูงานในหน่วยงานด้านภูมิอากาศ</p>	- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
<p>ภม 323 ธรณีสัณฐานวิทยา 3(2-2-5) ศึกษาโครงสร้าง ลักษณะภูมิประเทศ กระบวนการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงและวิวัฒนาการของภูมิประเทศ ทฤษฎีสำหรับอธิบายลักษณะการเปลี่ยนแปลงภูมิประเทศ วิเคราะห์ลักษณะธรณีสัณฐานของภูมิประเทศที่สำคัญ การฝึกภาคสนาม</p>	<p>ภม 323 ธรณีสัณฐานวิทยา 3(2-2-5) โครงสร้างทางธรณีสัณฐาน ลักษณะภูมิประเทศ กระบวนการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงของภูมิประเทศ ทฤษฎีสำหรับอธิบายลักษณะการเปลี่ยนแปลงภูมิประเทศ วิเคราะห์ลักษณะธรณีสัณฐานของภูมิประเทศที่สำคัญ</p>	- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
<p>ภม 324 ภูมิศาสตร์ชายฝั่งทะเลและการจัดการ 3(3-0-6) ศึกษาโครงสร้างและองค์ประกอบของชายฝั่ง กระบวนการทางอุทกศาสตร์ การใช้ประโยชน์ทรัพยากรชายฝั่ง การป้องกันผลกระทบชายฝั่งอย่างยั่งยืน กรณีศึกษา</p>	<p>ภม 324 ภูมิศาสตร์ชายฝั่งทะเลและการจัดการ 3(3-0-6) โครงสร้างและลักษณะของชายฝั่ง กระบวนการทางอุทกศาสตร์ การใช้ประโยชน์ทรัพยากรชายฝั่ง การป้องกันผลกระทบชายฝั่งอย่างยั่งยืน กรณีศึกษา</p>	- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
<p>ภม 421 อุทกวิทยา 3(3-0-6) ศึกษาระบบการหมุนเวียนของน้ำบนผิวโลก ปริมาณน้ำฝนในลุ่มน้ำ สภาวะของน้ำใต้ดินและผิวดิน แหล่งน้ำต่าง ๆ ผลกระทบของน้ำต่อสภาวะแวดล้อมและการใช้ประโยชน์ ศึกษาดูงานในหน่วยงานด้านอุทกวิทยา</p>	<p>ภม 421 อุทกวิทยา 3(3-0-6) อุทกวัฏจักรบนผิวโลก ปริมาณน้ำฝนในลุ่มน้ำ สภาวะของน้ำใต้ดินและน้ำผิวดิน แหล่งน้ำต่าง ๆ ผลกระทบของน้ำต่อสภาวะแวดล้อมและการใช้ประโยชน์ ศึกษาดูงานในหน่วยงานด้านอุทกวิทยา</p>	- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม (2552)	หลักสูตรปรับปรุง (2555)	หมายเหตุ
หมวดภูมิศาสตร์มนุษย์	หมวดภูมิศาสตร์มนุษย์	
<p>ภม 231 การวางผังเมืองเบื้องต้น 3(3-0-6)</p> <p>ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวางผังเมือง กระบวนการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล การออกแบบผังทั้งด้านกายภาพและสภาพแวดล้อม</p>	<p>ภม 231 การวางผังเมืองเบื้องต้น 3(3-0-6)</p> <p>ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการผังเมือง การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล กระบวนการออกแบบผังทั้งด้านกายภาพและสภาพแวดล้อม</p>	- ปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา
<p>ภม 232 การวางแผนการใช้ที่ดินและโครงสร้างพื้นฐาน 3(2-2-5)</p> <p>ศึกษาแนวคิด หลักการ ทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการทรัพยากรที่ดินอย่างมีประสิทธิภาพ วิเคราะห์การวางแผนด้านกายภาพที่สนับสนุนการพัฒนาเมืองอย่างเป็นรูปธรรม เน้นเรื่องการใช้ประโยชน์ที่ดิน สาธารณูปโภค สาธารณูปการ ระบบการคมนาคมขนส่งที่มีบทบาทสำคัญต่อคุณภาพชีวิต สังคมเมือง กระบวนการและเทคนิคการวางแผนขั้นพื้นฐาน เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ฝึกปฏิบัติในภาคสนาม</p>	<p>ภม 232 การวางแผนการใช้ที่ดินและโครงสร้างพื้นฐาน 3(2-2-5)</p> <p>หลักการ แนวคิด และทฤษฎีเพื่อการจัดการทรัพยากรที่ดินอย่างมีประสิทธิภาพ การวิเคราะห์การวางแผนด้านกายภาพที่สนับสนุนการพัฒนาเมือง การใช้ประโยชน์ที่ดิน สาธารณูปโภค สาธารณูปการ ระบบการคมนาคมขนส่ง กระบวนการและเทคนิคการวางแผนขั้นพื้นฐาน เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน</p>	- ปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา
<p>ภม 233 ประชากรและการตั้งถิ่นฐาน 3(3-0-6)</p> <p>ศึกษารูปแบบการตั้งถิ่นฐานของประชากรโลก ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกระจายของประชากร การย้ายถิ่นฐาน การอพยพ การขยายตัว กรณีศึกษา</p>	<p>ภม 233 ประชากรและการตั้งถิ่นฐาน 3(3-0-6)</p> <p>แบบรูปการตั้งถิ่นฐานของประชากรโลก ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกระจายของประชากร การย้ายถิ่น แรงผลักดัน แรงดึงดูด การขยายตัว กรณีศึกษา</p>	- ปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา
<p>ภม 331 ภูมิศาสตร์เมือง 3(3-0-6)</p> <p>ศึกษาสภาพและโครงสร้างของเมือง เศรษฐกิจ ระบบและโครงข่ายการคมนาคม การอุตสาหกรรมในบริเวณเมือง ปัญหาพื้นฐานของเมือง การปรับปรุงและแก้ไขปัญหของเมือง</p>	<p>ภม 331 ภูมิศาสตร์เมือง 3(3-0-6)</p> <p>ที่ตั้งและโครงสร้างของเมือง ทฤษฎีและแบบจำลองกระบวนการกลายเป็นเมือง โครงข่ายการคมนาคม ปัญหาพื้นฐานของเมือง และการปรับปรุงแก้ไข</p>	- ปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา
<p>ภม 332 สภาพแวดล้อมชุมชนเมืองและการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3(2-2-5)</p> <p>ศึกษาหลักการและแนวความคิดในการวางแผนพัฒนาชุมชนเมือง และสภาพแวดล้อมเพื่อนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศเมือง</p>	<p>ภม 332 สภาพแวดล้อมชุมชนเมืองและการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3(2-2-5)</p> <p>หลักการและแนวคิดในการวางแผนพัฒนาเมืองและสภาพแวดล้อม ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม และระบบนิเวศเมือง แนวคิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน กรณีศึกษา</p>	- ปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม (2552)	หลักสูตรปรับปรุง (2555)	หมายเหตุ
<p>ภม 333 ภูมิศาสตร์วัฒนธรรม 3(3-0-6) ศึกษาความสัมพันธ์และวิเคราะห์ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่มีต่อวิวัฒนาการของมนุษย์ ตลอดจนการเกิดอารยธรรม ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก</p>	<p>ภม 333 ภูมิศาสตร์วัฒนธรรม 3(3-0-6) ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางภูมิศาสตร์กับวิวัฒนาการของมนุษย์ อารยธรรม ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก</p>	- ปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา
<p>ภม 334 ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ 3(3-0-6) ศึกษาทรัพยากรธรรมชาติ การแปรรูป การผลิต ความต้องการกิจกรรมทางเศรษฐกิจในภูมิภาคต่างๆ ของโลก การวิเคราะห์เศรษฐกิจในเชิงภูมิศาสตร์</p>	<p>ภม 334 ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ 3(3-0-6) ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจโลกเบื้องต้น พื้นฐานระบบเศรษฐกิจ ทฤษฎีภาคเศรษฐกิจและที่ตั้งเชิงพื้นที่ ทรัพยากรธรรมชาติ ประชากรและกิจกรรมของมนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจ รูปแบบการกระจายของกิจกรรมการผลิต จำหน่าย และการบริโภค การขนส่ง และการสื่อสารในระบบเศรษฐกิจ มุมมองทางภูมิศาสตร์ต่อการเจริญเติบโต และการพัฒนาทางเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน</p>	- ปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา
<p>ภม 335 การขนส่งและโลจิสติกส์ 3(3-0-6) ศึกษาระบบการขนส่งต่างๆ ที่มีในปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคต ลักษณะโครงข่ายที่มีผลต่อการใช้ที่ดิน การกำหนดรูปร่างของชุมชนเมือง ระบบการวางแผนและการบริหารจัดการโลจิสติกส์ ศึกษาดูงานในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>ภม 335 การขนส่งและโลจิสติกส์ 3(3-0-6) ระบบการขนส่งทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ และการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ การขนส่งในเมือง ลักษณะโครงข่ายการคมนาคมที่มีผลต่อรูปแบบการใช้ที่ดินและรูปร่างของชุมชนเมือง การวางแผนและการบริหารจัดการโลจิสติกส์เบื้องต้น การขนส่งกับเศรษฐกิจ พลังงานและสิ่งแวดล้อม นโยบายและการวางแผนด้านการขนส่ง ศึกษาดูงานในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	- ปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม (2552)	หลักสูตรปรับปรุง (2555)	หมายเหตุ
<p>ภม 336 ภูมิศาสตร์ชนบท 3(2-2- 5) ศึกษาสภาพและโครงสร้างชนบท เศรษฐกิจ ความเป็นอยู่ของคนในชนบท ปัญหาพื้นฐานของชนบท การปรับปรุง และการแก้ไขปัญหาของชนบท ฝึกปฏิบัติในภาคสนาม</p>	<p>ภม 336 ภูมิศาสตร์ชนบท 3(2-2- 5) สภาพและโครงสร้างชนบท เศรษฐกิจ ความเป็นอยู่ของคนในชนบท ปัญหาพื้นฐานชนบท และการปรับปรุงแก้ไข</p>	- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
<p>ภม 337 ภูมิศาสตร์เมืองทันสมัย 3(3-0- 6) ศึกษาหลักการ แนวคิดเกี่ยวกับกระบวนการเกิดของเมืองสมัยใหม่ การอภิปราย ปรากฏการณ์ต่าง ๆ ของเมือง ผลกระทบจากปัจจัยภายในและภายนอกที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านโครงสร้างและสังคมของเมือง</p>	<p>ภม 337 ภูมิศาสตร์เมืองทันสมัย 3(3-0- 6) หลักการ และแนวคิดเกี่ยวกับกระบวนการเกิดเมืองสมัยใหม่ ปรากฏการณ์การเปลี่ยนแปลงของเมือง ผลกระทบจากปัจจัยภายในและภายนอกที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างสังคม</p>	- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
	<p>ภม 338 ภูมิศาสตร์การแพทย์ 3(3-0-6) ปัจจัยทางกายภาพและพฤติกรรมศาสตร์ที่ก่อให้เกิดโรค การใช้เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ ศึกษาที่ตั้ง พื้นที่เหมาะสมของการกระจายของสถานพยาบาลและหน่วยงานสาธารณสุขที่เกี่ยวข้อง</p>	- รายวิชาใหม่
	<p>ภม 339 ภูมิศาสตร์อาเซียน 3(3-0-6) ประวัติความเป็นมา ลักษณะทางกายภาพ เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของประเทศอาเซียน แนวทางความร่วมมือในภูมิภาคอาเซียนและภูมิภาคอื่น ๆ</p>	- รายวิชาใหม่
<p>ภม 431 การวางแผนและการจัดการท่องเที่ยวในเมือง 3(2-2-5) ศึกษาหลักการ แนวคิดเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของเมือง โครงสร้าง อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของเมือง การวางแผนการจัดการการท่องเที่ยวในเมือง มีภาคปฏิบัติและศึกษาภาคสนาม</p>	<p>ภม 431 การวางแผนและการจัดการท่องเที่ยวในเมือง 3(2-2-5) หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของเมือง ทั้งในด้านของโครงสร้างอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของเมือง การวางแผนการจัดการการท่องเที่ยวในเมือง</p>	- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม (2552)	หลักสูตรปรับปรุง (2555)	หมายเหตุ
<p>ภม 432 ภูมิศาสตร์การตลาดและอุตสาหกรรม 3(3-0-6)</p> <p>ศึกษาและวิเคราะห์ปัจจัยต่างๆทางภูมิศาสตร์ ที่มีผลต่อเศรษฐกิจทางการตลาด การอุตสาหกรรมของแต่ละภูมิภาค อิทธิพลของที่ตั้งต่อการผลิต การค้าปลีก นโยบายการวางแผนการจัดการพื้นที่เพื่อการค้าปลีก</p>	<p>ภม 432 ภูมิศาสตร์การตลาดและอุตสาหกรรม 3(3-0-6)</p> <p>การวิเคราะห์ปัจจัยต่างๆ ทางภูมิศาสตร์ที่มีต่อกิจกรรมทางเศรษฐกิจด้านการตลาดและอุตสาหกรรมของแต่ละภูมิภาค อิทธิพลของที่ตั้งต่อการผลิต การค้าปลีก นโยบายและการวางแผน การจัดการพื้นที่เพื่อการค้าปลีก</p>	- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
<p>ภม 433 ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ 3(3-0-6)</p> <p>ศึกษาองค์ประกอบของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ทรัพยากรการท่องเที่ยว ผลกระทบทางด้านสิ่งแวดล้อมจากการท่องเที่ยว วิธีการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวและสิ่งแวดล้อม ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ผลกระทบทางอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวต่อเศรษฐกิจ สังคมและสภาพแวดล้อม เน้นการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในประเทศไทย การศึกษานอกสถานที่</p>	<p>ภม 433 ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ 3(3-0-6)</p> <p>องค์ประกอบของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ และทรัพยากรการท่องเที่ยว ผลกระทบทางด้านสิ่งแวดล้อมจากการท่องเที่ยวและวิธีการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวและสิ่งแวดล้อม ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ ผลกระทบทางอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวต่อเศรษฐกิจ สังคมและสภาพแวดล้อม เน้นการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในประเทศไทย การศึกษานอกสถานที่</p>	- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
<p>ภม 434 กฎหมายผังเมืองเบื้องต้น 3(3-0-6)</p> <p>ศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผังเมือง ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เช่น กฎหมายเกี่ยวกับการควบคุมการใช้ที่ดิน กฎหมายวิชาชีพนักผังเมือง การควบคุมให้มีการปฏิบัติตามแผน ศึกษาการกำหนดนโยบายการบริหารงานของรัฐในระดับต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนชุมชนเมือง</p>		- ตัดออก

หลักสูตรเดิม (2552)	หลักสูตรปรับปรุง (2555)	หมายเหตุ
หมวดภูมิศาสตร์สิ่งแวดล้อม	หมวดภูมิศาสตร์สิ่งแวดล้อม	
<p>ภม 141 ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมและการจัดการ 3(3-0-6)</p> <p>ศึกษาชนิดของทรัพยากรธรรมชาติ การใช้ทรัพยากรธรรมชาติ องค์ประกอบและหน้าที่ของระบบสิ่งแวดล้อม สมดุลธรรมชาติของระบบสิ่งแวดล้อม ปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อมและการแก้ไขปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับมนุษย์ ความขัดแย้งระหว่างการจัดการทรัพยากร การอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์ระบบสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรเพื่อนำไปสู่การแก้ไขปัญหา</p>	<p>ภม 141 ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมและการจัดการ 3(3-0-6)</p> <p>ชนิดของทรัพยากรธรรมชาติ การใช้ทรัพยากรธรรมชาติ โครงสร้างและหน้าที่ของระบบสิ่งแวดล้อม สมดุลของระบบสิ่งแวดล้อม ปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อมและการแก้ไขปัญหา ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับมนุษย์ ความขัดแย้งระหว่างการจัดการทรัพยากร และการอนุรักษ์ทรัพยากรกับสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์ระบบสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรเพื่อนำไปสู่การแก้ไขปัญหา</p>	- ปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา
<p>ภม 241 การวิเคราะห์ระบบสิ่งแวดล้อมและการประเมินผลกระทบ 3(2-2-5)</p> <p>ศึกษาหลักการการวิเคราะห์ระบบสิ่งแวดล้อม ความจำเป็นในการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม นโยบายและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง สภาวะการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมทั้งทางกายภาพ ชีวภาพ เศรษฐกิจ สังคม คุณค่าการใช้ประโยชน์และคุณภาพชีวิตของประชาชน สาเหตุ และปัจจัยที่ทำให้เกิดผลกระทบและการเปลี่ยนแปลง การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม วิธีการ มาตรการป้องกัน แก้ไข ลดผลกระทบ และการติดตามตรวจสอบคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระบวนการในการจัดทำเอกสารรายงานผลกระทบสิ่งแวดล้อม และการทำประชาพิจารณ์กรณีศึกษาการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมของโครงการพัฒนาต่าง ๆ</p>	<p>ภม 241 การวิเคราะห์ระบบสิ่งแวดล้อมและการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5)</p> <p>หลักการการวิเคราะห์ระบบสิ่งแวดล้อม ความจำเป็นในการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม นโยบายและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมทั้งทางกายภาพ ชีวภาพ เศรษฐกิจ และสังคม คุณค่าการใช้ประโยชน์และคุณภาพชีวิตของประชาชน สาเหตุและปัจจัยที่ทำให้เกิดผลกระทบและการเปลี่ยนแปลง การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม วิธีการ มาตรการป้องกัน แก้ไข ลดผลกระทบและการติดตามตรวจสอบคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระบวนการในการจัดทำเอกสารรายงานผลกระทบสิ่งแวดล้อม และการทำประชาพิจารณ์ กรณีศึกษาการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมของโครงการพัฒนาต่าง ๆ</p>	- ปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม (2552)	หลักสูตรปรับปรุง (2555)	หมายเหตุ
<p>ภม 242 การจัดการสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6) ศึกษาความรู้พื้นฐานการจัดการสิ่งแวดล้อม มิติสิ่งแวดล้อม สมบัติเฉพาะตัวของสิ่งแวดล้อม หลักการวิเคราะห์ และการจัดการระบบสิ่งแวดล้อม กระบวนการวิเคราะห์ระบบสิ่งแวดล้อม ศึกษาดัชนีชี้วัดทางสิ่งแวดล้อม การสำรวจเบื้องต้นทางสิ่งแวดล้อม การรวบรวมข้อมูลและศึกษาผลกระทบเพื่อการวางแผนแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม ศึกษานโยบายและมาตรการที่สำคัญในการจัดการสิ่งแวดล้อม การสร้างแผนการจัดการสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาแบบยั่งยืน กรณีศึกษา</p>	<p>ภม 242 การจัดการสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6) ความรู้พื้นฐานของการจัดการสิ่งแวดล้อม มิติสิ่งแวดล้อม จริยธรรมสิ่งแวดล้อม ลักษณะเฉพาะของระบบสิ่งแวดล้อม นโยบายด้านสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน หลักการวิเคราะห์ระบบสิ่งแวดล้อมและกระบวนการจัดการสิ่งแวดล้อม ระบบมาตรฐานการจัดการสิ่งแวดล้อม</p>	<p>- ปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา</p>
<p>ภม 243 การจัดการสิ่งแวดล้อมเมือง 3(3-0-6) ศึกษาระบบนิเวศเมือง ปัญหา สาเหตุสิ่งแวดล้อมที่สำคัญของชุมชนเมือง ได้แก่ มลพิษทางอากาศ มลพิษทางน้ำ การจราจร ชุมชนแออัด การใช้ที่ดิน ผังเมืองและพื้นที่สีเขียว มลฝอยและสิ่งปฏิกูล เป็นต้น แนวคิด หลักการและกระบวนการวางแผนในการจัดการสิ่งแวดล้อมเมือง เมื่อนำอยู่และเมืองยั่งยืน แนวทางและกลยุทธ์ในการจัดการสิ่งแวดล้อมเมือง กฎหมายและนโยบายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง กรณีศึกษา</p>		<p>- ตัดออก</p>

หลักสูตรเดิม (2552)	หลักสูตรปรับปรุง (2555)	หมายเหตุ
<p>ภม 244 ภูมินิเวศ 3(3-0-6)</p> <p>ศึกษาระบบนิเวศต่างๆ ได้แก่ ระบบนิเวศบนบก ระบบนิเวศแหล่งน้ำจืด ระบบนิเวศทางทะเล ลักษณะโครงสร้างและองค์ประกอบของระบบนิเวศ ประชากร หน้าที่ และกิจกรรมในระบบนิเวศ การกระจายตัวของระบบนิเวศเชิงภูมิศาสตร์ทั้งพืชและสัตว์ คุณสมบัติเฉพาะตัวทางนิเวศวิทยา เช่น ปัจจัยกำหนด ความต้านทาน ปัญหาทางนิเวศและสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากการกระทำของมนุษย์ แนวทางการแก้ไขปัญหา แนวคิดนิเวศพัฒนา</p>	<p>ภม 243 ภูมิสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)</p> <p>ระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อม โครงสร้างและองค์ประกอบของระบบนิเวศทางธรรมชาติ ได้แก่ ระบบนิเวศบนบก ระบบนิเวศแหล่งน้ำจืด ระบบนิเวศทางทะเล คุณลักษณะเฉพาะของนิเวศวิทยา องค์ประกอบของสิ่งแวดล้อม โครงสร้างและหน้าที่ของสิ่งแวดล้อม ลักษณะทางภูมิศาสตร์ที่มีความสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม การเกิดมลพิษสิ่งแวดล้อมที่สัมพันธ์กับลักษณะทางภูมิศาสตร์ ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากการกระทำของมนุษย์ แนวทางการแก้ไขปัญหา สิ่งแวดล้อม กรณีศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัส - เปลี่ยนชื่อวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
<p>ภม 341 การจัดการลุ่มน้ำ 3(2-2-5)</p> <p>ศึกษานิยาม การกำหนดขอบเขตพื้นที่ลุ่มน้ำ หลักการและแนวคิดในการจัดการลุ่มน้ำตามหลักการอนุรักษ์ดินและน้ำ ผสมผสาน หลักและวิธีปฏิบัติในการจัดการพื้นที่ลุ่มน้ำเพื่อการอนุรักษ์ การป้องกันการพังทลายของดิน อุทกภัย ความแห้งแล้ง ฝึกปฏิบัติการและสำรวจข้อมูลในภาคสนาม</p>	<p>ภม 341 การจัดการลุ่มน้ำ 3(2-2-5)</p> <p>แนวคิดและขอบเขตพื้นที่ลุ่มน้ำ หลักการในการจัดการลุ่มน้ำตามหลักการอนุรักษ์ดินและน้ำ หลักและวิธีปฏิบัติในการจัดการพื้นที่ลุ่มน้ำเพื่อการอนุรักษ์ การป้องกันการพังทลายของดิน อุทกภัย ความแห้งแล้ง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
<p>ภม 342 การจัดการพื้นที่ชุ่มน้ำ 3(3-0-6)</p> <p>ศึกษาความหมายประเภทและความหลากหลายของพื้นที่ชุ่มน้ำ คุณค่าและความสำคัญของ พื้นที่ชุ่มน้ำในประเทศไทย อนุสัญญาต่างๆ ที่ว่าด้วยพื้นที่ชุ่มน้ำของโลก ปัญหา การจัดการผลกระทบจากการสูญเสียพื้นที่ชุ่มน้ำและการจัดการพื้นที่ชุ่มน้ำแบบยั่งยืน กรณีศึกษา</p>	<p>ภม 342 การจัดการพื้นที่ชุ่มน้ำ 3(3-0-6)</p> <p>นิยาม ประเภทและความหลากหลายของพื้นที่ชุ่มน้ำ คุณค่าและความสำคัญของพื้นที่ชุ่มน้ำในประเทศไทย อนุสัญญาต่างๆ ที่ว่าด้วยพื้นที่ชุ่มน้ำของโลก ปัญหา การจัดการผลกระทบจากการสูญเสียพื้นที่ชุ่มน้ำและการจัดการพื้นที่ชุ่มน้ำแบบยั่งยืน กรณีศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม (2552)	หลักสูตรปรับปรุง (2555)	หมายเหตุ
<p>ภม 343 ภูมิศาสตร์กับพิบัติภัยทางธรรมชาติ 3(3-0-6)</p> <p>ศึกษาประเภท สาเหตุ การเกิดพิบัติภัยทางธรรมชาติ เช่น แผ่นดินไหว ดินถล่ม อุทกภัย คลื่นสึนามิ เป็นต้น การใช้เครื่องมือวัด และกำหนดความรุนแรงของพิบัติภัย การเตรียมพร้อมเพื่อรองรับผลกระทบพิบัติภัย กรณีศึกษา</p>	<p>ภม 343 ภูมิศาสตร์กับพิบัติภัยทางธรรมชาติ 3(3-0-6)</p> <p>สาเหตุและประเภทของการเกิดพิบัติภัยทางธรรมชาติ เช่น แผ่นดินไหว ดินถล่ม อุทกภัย คลื่นสึนามิ เป็นต้น ปัจจัยเชิงพื้นที่ที่มีผลต่อการเกิดพิบัติภัยทางธรรมชาติ การใช้เครื่องมือวัดระดับความรุนแรงของพิบัติภัยธรรมชาติ การวางแผนด้านเทคโนโลยีและสังคมเพื่อเตรียมพร้อมรับผลกระทบจากพิบัติภัยธรรมชาติ กรณีศึกษา</p>	<p>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>ภม 344 การประเมินความเสี่ยงทางสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)</p> <p>ศึกษาความหมาย ประเภทและธรรมชาติของความเสี่ยงเชิงสิ่งแวดล้อม เทคนิคและขั้นตอนของการบ่งชี้และการคาดประมาณค่าความเสี่ยง ความรู้พื้นฐานทางในการประเมินความเสี่ยงทางนิเวศคุณลักษณะของความเสี่ยง การจำแนกอันตราย วิธีการเชิงปริมาณในการจัดอันดับความเสี่ยง การติดตามตรวจสอบความเสี่ยงและการจัดทำเครือข่ายเตือนภัยและเตรียมความพร้อมสำหรับบรรเทาความรุนแรงของอุบัติเหตุในพื้นที่เสี่ยง รวมทั้งการจัดทำแผนเพื่อลดความเสี่ยง การจัดการความเสี่ยงเชิงสิ่งแวดล้อม กรณีศึกษา</p>		<p>- ตัดออก</p>

หลักสูตรเดิม (2552)	หลักสูตรปรับปรุง (2555)	หมายเหตุ
	<p>ภม 344 การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลก 3(3-0-6)</p> <p>ความหมายของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภูมิอากาศโลกในอดีตและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลกในปัจจุบัน การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่เกิดจากธรรมชาติและการทำงานของมนุษย์ การวัดและทำนายผลที่เกิดขึ้น การปล่อยก๊าซเรือนกระจกและการปล่อยคาร์บอน ภาวะโล่อแหลม เปราะบาง การปรับตัวจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ มาตรการในการลดผลกระทบ กลไกการแก้ปัญหา การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในระดับโลก</p>	- รายวิชาใหม่
<p>ภม 345 กระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)</p> <p>ศึกษาขั้นตอนการมีส่วนร่วมของชุมชน วัตถุประสงค์ กฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง กระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน ความตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมของชุมชน อุปสรรคและความท้าทาย องค์การอิสระ หลักธรรมาภิบาลในการจัดการสิ่งแวดล้อม กรณีศึกษา</p>		- ตัดออก

หลักสูตรเดิม (2552)	หลักสูตรปรับปรุง (2555)	หมายเหตุ
<p>ภม 441 เศรษฐกิจพอเพียงกับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)</p> <p>ศึกษาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แนวทางดำรงชีวิต วัฒนธรรม ค่านิยม ความสัมพันธ์ ของการพัฒนาอาชีพตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง กับคุณภาพสิ่งแวดล้อม ศึกษาดูงานภาคสนาม</p>		- ตัดออก
<p>ภม 442 จริยธรรม และกฎหมายทางสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)</p> <p>ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับจริยธรรม สิ่งแวดล้อม พื้นฐานทางจริยธรรมในการรักษาและพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อม ปัญหาจริยธรรม แนวทางการเสริมสร้างจริยธรรม กฎหมายและมาตรการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม การป้องกัน การควบคุม มลพิษ ปัญหาอุปสรรคในการใช้กฎหมาย นโยบาย องค์กรที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม กรณีศึกษา</p>		- ตัดออก
หมวดเทคนิคทางภูมิศาสตร์	หมวดภูมิสารสนเทศ	- เปลี่ยนชื่อหมวดวิชา
<p>ภม 251 โฟโตแกรมเมตรี 2 3(2-2-5)</p> <p>ศึกษาหลักการแปลความหมายจากรูปถ่ายทางอากาศ ด้านภูมิศาสตร์กายภาพ และภูมิศาสตร์มนุษย์ เรื่อง ลักษณะภูมิประเทศ ลักษณะทางธรณีวิทยา ลักษณะทางธรณีสัณฐาน และภูมิศาสตร์มนุษย์ เรื่อง การใช้ที่ดิน การตั้งถิ่นฐาน เป็นต้น เพื่อจัดทำแผนที่เฉพาะเรื่อง</p>	<p>ภม 251 โฟโตแกรมเมตรี II 3(2-2-5)</p> <p>หลักการแปลความหมายจากรูปถ่ายทางอากาศ ด้านภูมิศาสตร์กายภาพ ลักษณะภูมิประเทศ ลักษณะทางธรณีวิทยา ลักษณะทางธรณีสัณฐาน และภูมิศาสตร์มนุษย์ เรื่อง การใช้ที่ดิน การตั้งถิ่นฐาน เพื่อจัดทำแผนที่เฉพาะเรื่อง</p>	<p>- เปลี่ยนหมายเลข 2 ที่ชื่อวิชาเป็น II</p> <p>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม (2552)	หลักสูตรปรับปรุง (2555)	หมายเหตุ
<p>ภม 351 การแผนที่ 2 3(2-2-5) ศึกษาหลักการและการปฏิบัติการเกี่ยวกับการผลิตแผนที่เฉพาะเรื่อง การเก็บข้อมูล การประมวลผลข้อมูลเชิงปริมาณ วิธีการผลิตแผนที่ การนำเสนอด้วยแผนที่เฉพาะเรื่องแบบต่าง ๆ การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สร้างและผลิตแผนที่ การถ่ายภาพ งานพิมพ์ การทำสำเนา การพิมพ์ มีการศึกษาดูงานในหน่วยงานผลิตแผนที่</p>	<p>ภม 351 การแผนที่ II 3(2-2-5) หลักการและการปฏิบัติการเกี่ยวกับการผลิตแผนที่เฉพาะเรื่อง การเก็บข้อมูล การประมวลผลข้อมูลเชิงปริมาณ เทคนิคการทำแผนที่ การนำเสนอด้วยแผนที่เฉพาะเรื่องแบบต่าง ๆ การแผนที่คอมพิวเตอร์</p>	<p>- เปลี่ยนหมายเลข 2 ที่ชื่อวิชาเป็น II - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>ภม352การสำรวจสำหรับนักภูมิศาสตร์ 2 3(2-2-5) ศึกษาหลักการสำรวจ และงานรังวัดแผนที่ภูมิประเทศ สันฐานของโลก งานระดับ ค่าความคลาดเคลื่อนจากงานระดับ กล้องสำรวจชนิดต่าง ๆ เทคโนโลยีทันสมัยที่ใช้ในการสำรวจ การทำแผนที่ภูมิประเทศ การประยุกต์ใช้งานสำรวจในทางภูมิศาสตร์ ฝึกปฏิบัติภาคสนาม</p>	<p>ภม352 การสำรวจสำหรับนักภูมิศาสตร์ II 3(2-2-5) หลักการสำรวจ และงานรังวัดภูมิประเทศ แนวคิดสันฐานของโลก งานระดับ ค่าความคลาดเคลื่อนจากงานระดับ กล้องสำรวจชนิดต่าง ๆ เทคโนโลยีทันสมัยที่ใช้ในการสำรวจ การทำแผนที่ภูมิประเทศ การประยุกต์ใช้งานสำรวจในทางภูมิศาสตร์</p>	<p>- เปลี่ยนหมายเลข 2 ที่ชื่อวิชาเป็น II - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>ภม 353 วิธีการปริมาณวิเคราะห์ทางภูมิศาสตร์ 3(3-0-6) ศึกษาวิธีการปริมาณวิเคราะห์ทางภูมิศาสตร์ สถิติเชิงพรรณนาและสถิติเชิงปริมาณการวิเคราะห์ผล การสรุปผลและนำเสนอข้อมูลทางภูมิศาสตร์ ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล</p>		<p>- ตัดออก</p>
<p>ภม 354 การวิเคราะห์เชิงพื้นที่ 3(3-0-6) ศึกษาทฤษฎี และแบบจำลองในการวิเคราะห์เชิงพื้นที่ ความสัมพันธ์ ปฏิสัมพันธ์ การแพร่กระจาย กระบวนการและโครงสร้างเชิงพื้นที่ การวิเคราะห์ปัจจัยทำเลที่ตั้งทางเลือกต่าง ๆ มีการฝึกปฏิบัติและการศึกษาพื้นที่</p>	<p>ภม 353 การวิเคราะห์เชิงพื้นที่ 3(3-0-6) หลักการและแบบจำลองในการวิเคราะห์เชิงพื้นที่ ความสัมพันธ์ ปฏิสัมพันธ์ การแพร่กระจาย กระบวนการและโครงสร้างเชิงพื้นที่ การวิเคราะห์ปัจจัยทำเลที่ตั้งทางเลือกต่าง ๆ มีการฝึกปฏิบัติและการศึกษาพื้นที่</p>	<p>- เปลี่ยนรหัส - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม (2552)	หลักสูตรปรับปรุง (2555)	หมายเหตุ
<p>ภม 451 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ 2 3(2-2-5)</p> <p>ศึกษาทฤษฎีและหลักการในการจัดทำ วิเคราะห์ ประมวลผลและการแสดงผลข้อมูลเชิงพื้นที่ ข้อมูลพื้นผิว และข้อมูลโครงข่าย การใช้แบบจำลองทางด้านระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการจัดการพื้นที่ ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และ/หรือเศรษฐกิจสังคม มีการทำโครงการ โดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์</p>	<p>ภม 451 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ II 3(2-2-5)</p> <p>การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพื้นที่อย่างมีส่วนร่วม การแสดงผลข้อมูลเชิงพื้นที่ การใช้แบบจำลองทางด้านระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการจัดการพื้นที่ ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และ/หรือเศรษฐกิจสังคม การทำโครงการโดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์</p>	<p>- เปลี่ยนหมายเลข 2 เป็น II</p> <p>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>ภม 452 สัมผัสระยะไกลจากภาพ 2 3(2-2-5)</p> <p>ศึกษาเทคนิคการประมวลผลภาพแบบต่างๆ เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลภาพถ่ายจากดาวเทียมในงานภูมิศาสตร์และงานที่เกี่ยวข้องกับการใช้ประโยชน์ข้อมูลด้าน ทรัพยากรธรรมชาติ การฝึกปฏิบัติการ และทำโครงการการตรวจสอบข้อมูลในภาคสนาม</p>	<p>ภม 452 การรับรู้ระยะไกลจากภาพ II 3(2-2-5)</p> <p>กระบวนการสร้างภาพดิจิทัลขั้นสูง การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสายตา การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ และการจำแนกข้อมูลจากข้อมูลภาพถ่ายดาวเทียมเชิงตัวเลข ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ การประยุกต์ใช้ภาพถ่ายดาวเทียมในด้านและอื่น ๆ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>- เปลี่ยนชื่อวิชา</p> <p>- เปลี่ยนหมายเลข 2 เป็น II</p> <p>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>