



มคอ. 2

**หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาประวัติศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557)**

**คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ**

สารบัญ

หมวดที่	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. ชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติเห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	2
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	3
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	4
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	5
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร	6
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	6
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	7
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร	8
1. ระบบการจัดการศึกษา	8
2. การดำเนินการของหลักสูตร	8
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	12
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	22
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	22

สารบัญ (ต่อ)

หมวดที่	หน้า
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	23
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	23
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	23
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา	27
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	30
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	30
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	30
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	30
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	31
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	31
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	31
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	32
1. การบริหารหลักสูตร	32
2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	32
3. การบริหารคณาจารย์	33
4. การบริหารบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน	34
5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต	34
6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	34
7. ตัวบ่งชี้การดำเนินงาน	35
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	36
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	36
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	36
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	36
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	36

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554	39
ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร	40
ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร	43
ภาคผนวก ง ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร	53
ภาคผนวก จ ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร	66

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติเห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง จากหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาประวัติศาสตร์ พ.ศ. 2552 โดยจะเริ่มใช้หลักสูตรนี้ในภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษา 2557

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการระดับบัณฑิตวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 4/2555 เมื่อวันที่ 27 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2555

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 5/2556 เมื่อวันที่ 3 เดือน สิงหาคม พ.ศ.2556

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 1/2557 เมื่อวันที่ 3 เดือน มกราคม พ.ศ.2557

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติในปีการศึกษา 2558

8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- (1) อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา ครู/อาจารย์สอนวิชาประวัติศาสตร์หรือสังคมศึกษา
- (2) นักวิจัยและนักวิชาการสาขาประวัติศาสตร์
- (3) ผู้ประกอบวิชาชีพด้านสื่อสารมวลชน
- (4) ข้าราชการหรือพนักงานของรัฐในหน่วยงานด้านการต่างประเทศ ด้านหอจดหมายเหตุ ด้านวัฒนธรรมและด้านพิพิธภัณฑ์

9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน
1	รศ.ดร.ชาคริต ชุ่มวัฒนะ	อ.บ. (ประวัติศาสตร์),2520 เกียรตินิยมอันดับ 1 M.A. (History),2524 Ph.D. (History),2528	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Cornell University,U.S.A. Cornell University,U.S.A.	3102000778783
2	อ.ดร.โตม ไกรปกรณ์	ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์),2538 ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์),2542 อ.ด. (ประวัติศาสตร์),2550	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	3110401018966
3	อ.ดร.คัททียากร ศศิธรามาศ	M.A. (History),2549 Doctor of Philosophy (History),2555	Universitaet Muenster, Germany Universitaet Hamburg, Germany	5700400016464

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ในสถานที่ตั้ง

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เลขที่ 114 ซอยสุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ประเทศไทยเป็นแหล่งลงทุนด้านอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ตลอดจนเป็นแหล่งท่องเที่ยวสำคัญแห่งหนึ่งของโลก ทำให้มีองค์กรต่างประเทศทั้งภาครัฐและภาคเอกชนเข้ามาดำเนินกิจการต่างๆ ประกอบกับที่กลุ่มประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้ร่วมกันก่อตั้ง “ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน” (Asean Economic Community หรือ AEC) และจะเริ่มดำเนินการภายใน พ.ศ. 2558 ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศในภูมิภาคนี้เปิดพรมแดนการค้า การลงทุนและแรงงาน นอกจากนี้จากกระแสโลกปัจจุบันที่เปลี่ยนไปในทิศทางที่กลุ่มประเทศ BRICS (บราซิล รัสเซีย อินเดีย จีน แอฟริกาใต้) กำลังเพิ่มบทบาทในเวทีเศรษฐกิจและการเมืองโลก รวมไปถึงสถานการณ์ที่การเมืองภาคประชาชนของหลายประเทศในทวีปอเมริกาใต้กำลังเติบโตและการที่กลุ่มประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้หรือภูมิภาคตะวันออกเฉียงใต้เพิ่มบทบาททางการเมืองและเศรษฐกิจของตนเองตั้งนั้น การผลิตบุคลากรที่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมของประเทศไทยที่เชื่อมโยงกับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และประชาคมโลกจึงเป็นสิ่งสำคัญ เพื่อให้การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทยและประชาคมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับประชาคมโลกดำเนินไปอย่างสมานฉันท์ มีความเข้าใจภูมิหลังทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมของแต่ละฝ่าย ลดความขัดแย้งระหว่างกัน

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

วิชาประวัติศาสตร์เป็นวิชาที่ศึกษาเกี่ยวกับอดีตของสังคมมนุษย์ในมิติของเวลาเพื่ออธิบายเหตุการณ์หรือพฤติกรรมของมนุษยชาติที่เคยเกิดขึ้นซึ่งเป็นรากฐานที่มาของสิ่งที่เราพบเห็นในปัจจุบันและมีบทบาทสำคัญต่อการดำรงอยู่ของสังคม ดังเห็นได้จากพระราชดำรัสในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม พ.ศ. 2504 ที่ทรงชี้ให้เห็นถึงคุณค่าของสิ่งที่มีมาแต่อดีต “อิฐเก่าๆ แผ่นดินยวก็มีความหมาย ควรช่วยกันรักษาไว้ ถ้าเราขาดสุโขทัย อโยธยา และกรุงเทพฯ แล้ว ประเทศไทยก็คงไม่มีความหมาย” และพระราชเสาวนีย์ในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ เมื่อวันที่ 12 สิงหาคม พ.ศ. 2551 ที่ทรงชี้ให้เห็นถึงปัญหาของการขาดการเรียนวิชาประวัติศาสตร์ “เมืองไทยนี้...บรรพบุรุษเลือดทาแผ่นดิน กว่าจะมาถึงที่ให้เราอยู่ นั่งอยู่กันสบาย มีประเทศชาติเนี่ย เรากลับไม่ให้อ่านประวัติศาสตร์ ไม่รู้ว่าใครมาจากไหน เป็นความคิดที่แปลกประหลาด อย่างที่อเมริกา ถ้ามไปเขาก็สอนประวัติศาสตร์ สอนประวัติศาสตร์บ้านเมืองเขาที่ไหนประเทศไหนเขาก็สอนกัน แต่ประเทศไทยไม่มี ไม่ทราบว่าเป็นดินนี้มันรอดมาอยู่จนบัดนี้เพราะใคร หรือว่ายังงั้น”

พระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและพระราชเสาวนีย์ในสมเด็จพระนางเจ้าฯ แสดงให้เห็นถึงความสำคัญของวิชาประวัติศาสตร์และปัญหาการละเลยวิชาประวัติศาสตร์ของสังคมไทยในปัจจุบัน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้น้อมรับพระราชดำรัสโดยจัดให้เพิ่มรายวิชาประวัติศาสตร์ในการเรียนการสอนหมวดวิชาสังคมศึกษาทั้งในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาแต่ทว่าการเพิ่มการเรียนการสอนรายวิชาประวัติศาสตร์ในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาเป็นเพียงบันไดขั้นแรกที่ยังต้องมีการต่อยอดความรู้ต่อไป เนื่องจากในปัจจุบันนี้คนในสังคมไทยจำนวนไม่น้อยอาศัยความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์จากตำราที่ล้าสมัย นำไปสู่การมีทัศนคติต่อคนต่างชาติพันธุ์ในแง่ลบ เช่น ทัศนคติต่อกลุ่มชาวมุสลิมใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ หรือทัศนคติต่อชาวกัมพูชา ในสถานการณ์ความขัดแย้งกรณีปราสาทพระวิหาร ดังนั้นภาควิชาประวัติศาสตร์จึงมุ่งที่จะจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ที่สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับอดีตของสังคมมนุษย์ในมิติของเวลาให้แก่ผู้เรียน โดยการจัดการเรียนการสอนของภาควิชาฯ ยังพิจารณาไปถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศไทยไปสู่การเป็นสังคมสุขภาวะที่ผู้คนมีชีวิตที่เป็นสุข มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความรู้เท่าทันกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลก ซึ่งมีจุดเริ่มต้นที่การพัฒนาคนซึ่งเป็นทั้งผู้ที่ได้รับประโยชน์และผลกระทบของการพัฒนา ให้ก้าวสู่การเป็นบุคลากรที่มีความรอบรู้และมีทักษะสำคัญในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ ตลอดจนมีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเป็นกำลังขับเคลื่อนให้สังคมพัฒนาไปสู่เป้าประสงค์ที่ต้องการ

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาประวัติศาสตร์ พ.ศ.2557 ได้ปรับปรุงจากหลักสูตรเดิม ได้แก่ “หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาประวัติศาสตร์ พ.ศ.2552” โดยมีจุดมุ่งหมายที่จะผลิตบัณฑิตที่มีความตระหนักถึงความสำคัญของวิชาประวัติศาสตร์ และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ของสังคมมนุษย์ทั้งในประเทศไทย ทวีปเอเชียและในภูมิภาคอื่นในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงจากอดีตถึงปัจจุบัน

ภาควิชาประวัติศาสตร์จึงเห็นควรที่จะมีการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ให้สอดคล้องกับสถานการณ์และความต้องการของสังคมไทยปัจจุบัน โดยมีการปรับปรุงเนื้อหา หรือเพิ่มเติมบางรายวิชาให้มีความเหมาะสมกับความเคลื่อนไหวในวงวิชาการปัจจุบัน เพื่อให้ผู้ศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาตนเองและปรับใช้ในการประกอบอาชีพได้อย่างรอบคอบและเหมาะสม อันจะเป็นส่วนหนึ่งที่ช่วยสนองตอบต่อการพัฒนาคุณภาพของคนตามยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

พันธกิจของภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย ในการพัฒนาการเรียนการสอน วิจัย บริการวิชาการประวัติศาสตร์ให้แก่สังคม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อการสืบสานภูมิปัญญาแก่สังคม และเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนรองรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การผสมผสานเนื้อหาทางวิชาการให้สอดคล้องกับแนวความคิดและองค์ความรู้ที่เปลี่ยนแปลง ยังเป็นการเสริมสร้างความสามัคคีและความปรองดองของคนในชาติ อันจะทำให้สังคมไทยเข้มแข็ง และมีความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ตระหนักในคุณค่าเอกลักษณ์ทางศิลปวัฒนธรรมของชาติ และการทำงานบำรุงรักษาให้คงอยู่ตลอดจนการสร้างความรู้และความเข้าใจในความเป็นมาของชนชาติต่างๆ ความสำเร็จและความล้มเหลวในการพัฒนาประเทศ ซึ่งจะเป็นบทเรียนเพื่อนำพาสังคมไทยให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ประวัติศาสตร์เป็นฐานแห่งการเข้าใจสังคมตนเองและประชาคมอื่น

1.2 ความสำคัญ

เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการวางรากฐานองค์ความรู้ทางด้านประวัติศาสตร์ เพื่อจะได้เข้าใจความเป็นมาของประเทศไทย ประเทศเพื่อนบ้าน ประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก สามารถนำเอาแนวคิด มุมมองจากอดีตมาใช้ในการวิเคราะห์สถานการณ์ทางสังคมที่ปรากฏในปัจจุบัน อันจะเป็นประโยชน์ในการสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศไทยกับประเทศในเอเชียและภูมิภาคอื่น ๆ ของโลก สามารถคิดวิเคราะห์พิจารณาถึงแนวทางในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ ดังนี้

1.3.1 มีความตระหนักถึงประโยชน์ของส่วนรวม มีจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

1.3.2 มีความรู้ลึกซึ้งทางด้านประวัติศาสตร์ไทยหรือประวัติศาสตร์เอเชียหรือประวัติศาสตร์ตะวันตกและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบวิชาชีพ

1.3.3 สามารถวิเคราะห์เหตุการณ์หรือเรื่องราวทางประวัติศาสตร์เพื่อเข้าใจความเป็นไปของสังคมและนำผลการวิเคราะห์มาใช้ในการประเมินสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคม

1.3.4 มีศักยภาพในการวิจัยทางประวัติศาสตร์ สามารถบูรณาการความรู้และเครื่องมือการวิจัยจากศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ในงานวิจัยทางประวัติศาสตร์ และตอบสนองความต้องการของสังคม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนพัฒนา/ แผนการเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
1) ปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ.) กำหนด ภายในระยะเวลา 5 ปี	1.1) ประเมินหลักสูตรทุก ๆ 4 ปี 1.2) นำผลการประเมินมาปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ 5 ปี	1.1.1) รายงานผลการประเมินหลักสูตรทุก ๆ 4 ปี 1.1.2) เอกสารหลักสูตร ฉบับปรับปรุงที่มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ.) กำหนด 1.1.3) หลักสูตรได้รับการเผยแพร่หลังเปิดดำเนินการสอนแล้ว 4 ปี
2) เสริมสร้างความรู้และทักษะของนิสิต เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	2.1) สร้างความร่วมมือทางวิชาการกับองค์กรต่างๆที่ใช้บัณฑิต 2.2) วิเคราะห์ลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตสาขาวิชาประวัติศาสตร์ขององค์กรต่างๆ	2.1.1) บันทึกความร่วมมือทางวิชาการ/กิจกรรม/ โครงการ กับองค์กรต่างๆที่ใช้บัณฑิต 2.2.1) รายงานการวิเคราะห์ลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตสาขาวิชาประวัติศาสตร์ 2.2.2) รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตระดับดี
3) ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญภายในระยะเวลา 2 ปี	3.1) พัฒนาระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง 3.2) จัดกิจกรรมเสริมนอกหลักสูตรที่เน้นทักษะการเรียนรู้ประวัติศาสตร์	3.1.1) ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3.2.1) ผลการประเมินการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมอื่น ๆ
4) พัฒนาอาจารย์ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.1) ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาทักษะและความรู้ เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน 4.2) ส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตงานวิจัยเพื่อพัฒนาความรู้อย่างสม่ำเสมอ	4.1.1) จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิทางวิชาการหรือมีคุณวุฒิทางการศึกษาสูงกว่าปริญญาโท 4.1.2) จำนวนโครงการการพัฒนาทักษะและความรู้ 4.1.3) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ที่มุ่งผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการศึกษาเป็นแบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา ปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อนขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะฯ

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ผู้เข้าเป็นนิสิตต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้นปริญญาตรี หรือเทียบเท่าในสาขาวิชาด้านสังคมศาสตร์หรือมนุษยศาสตร์ และมีคุณสมบัติทั่วไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

2.3.1 นิสิตมีความรู้พื้นฐานด้านประวัติศาสตร์ไม่เท่ากัน

2.3.2 นิสิตหลายคนมีทักษะการอ่านเอกสารประวัติศาสตร์ภาษาอังกฤษน้อย

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

2.4.1 มีการแนะนำหนังสือ ตำรา บทความ ให้นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแล้วไปศึกษาเพิ่มเติมก่อนเปิดภาคการศึกษา หากจำเป็นอาจจัดชั้นเรียนซ่อมเสริมระยะสั้นก่อนเปิดภาคการศึกษา

2.4.2 ในกรณีนิสิตรายบุคคล ภาควิชาอาจให้คำแนะนำให้นิสิตโดยลงทะเบียนเรียนแบบไม่นับหน่วยกิตในรายวิชาระดับปริญญาตรีที่จะเป็นพื้นฐานให้กับการศึกษาระดับปริญญาโท

2.4.3 สนับสนุนให้นิสิตเรียนภาษาอังกฤษเพิ่มเติมโดยเข้าร่วมการอบรมภาษาอังกฤษที่จัดขึ้นภายในสถาบันหรือศึกษาเพิ่มเติมจากหน่วยงานภายนอกและภาควิชาได้จัดการเรียนการสอนรายวิชา ปศ 503 ภาษาอังกฤษสำหรับการศึกษาระดับประวัติศาสตร์ ให้นิสิตได้เรียนเพื่อเสริมทักษะการอ่านเอกสารประวัติศาสตร์ภาษาอังกฤษ

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา									
	2557		2558		2559		2560		2561	
	ในเวลา ราชการ	นอก เวลา	ในเวลา ราชการ	นอก เวลา	ในเวลา ราชการ	นอก เวลา	ในเวลา ราชการ	นอก เวลา	ในเวลา ราชการ	นอก เวลา
ชั้นปีที่ 1	10	20	10	20	10	20	10	20	10	20
ชั้นปีที่ 2	-	-	10	20	10	20	10	20	10	20
รวม	30		60		90		60		60	
คาดว่า จะสำเร็จ การศึกษา	-		-		60		30		30	

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับภาคในเวลาราชการ (หน่วย : บาท)

รายการ	ค่าใช้จ่าย	ยอดสะสมต่อหัว
หมวดค่าการจัดการเรียนการสอน (รวมทั้งหลักสูตร)		
ค่าตอบแทนผู้สอน (9 หน่วยกิต x 1,000 บาท/ชั่วโมง x 15 ครั้ง/ภาค)	135,000	
ค่าวัสดุประกอบการเรียนการสอน	30,000	
ค่ากิจกรรมเสริมหลักสูตร (สัมมนา ปฐมนิเทศ ภาคสนาม)	80,000	
ค่าวิจัยและพัฒนาหลักสูตร	50,000	
ค่าใช้จ่ายรวม	295,000	
ค่าใช้จ่ายต่อหัว (ค่าใช้จ่ายรวม/นิสิต 10 คน)	29,500	29,500
หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลางระดับคณะ/สถาบัน/สำนัก (อัตราต่อหัว)	10,563	40,063
งบพัฒนาหน่วยงาน (ร้อยละ 5)	3,521	
งานวิจัยของหน่วยงาน (ร้อยละ 5)	3,521	
ค่าส่วนกลางคณะ หรือค่าสาธารณูปโภค (ร้อยละ 5)	3,521	
หมวดค่าปริญญาานิพนธ์ / สารนิพนธ์ (อัตราต่อหัว)	10,000	50,063
ค่าตอบแทนกรรมการควบคุมปริญญาานิพนธ์ (อัตราต่อหัว)	10,000	
หมวดกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย (ร้อยละ 15)	12,602	62,665
หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง (อัตราต่อหัว)	34,260	96,925
ค่าส่วนกลางมหาวิทยาลัย (5,450 x 2)	10,900	
ค่าธรรมเนียมหอสมุดกลาง (3,000 x 2)	6,000	
ค่าธรรมเนียมสำนักคอมพิวเตอร์ (1,300 x 2)	2,600	
ค่าธรรมเนียมบัณฑิตวิทยาลัย (7,380 x 2)	14,760	
ค่าธรรมเนียมจ่ายตลอดหลักสูตร		96,925

2.6.2 งบประมาณรายรับภาคนอกเวลาราชการ (หน่วย : บาท)

รายการ	ค่าใช้จ่าย	ยอดสะสมต่อหัว
หมวดค่าการจัดการเรียนการสอน (รวมทั้งหลักสูตร)		
ค่าตอบแทนผู้สอน (24 หน่วยกิต x 1,000 บาท/ชั่วโมง x15 ครั้ง/ภาค)	360,000	
ค่าวัสดุประกอบการเรียนการสอน	50,000	
ค่ากิจกรรมเสริมหลักสูตร (สัมมนา ปฐมนิเทศ ภาคสนาม)	100,000	
ค่าวิจัยและพัฒนาหลักสูตร	50,000	
ค่าใช้จ่ายรวม	560,000	
ค่าใช้จ่ายต่อหัว (ค่าใช้จ่ายรวม/นิสิต 20 คน)	28,000	28,000
หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลางระดับคณะ/สถาบัน/สำนัก (อัตราต่อหัว)	18,543	46,543
งบพัฒนาหน่วยงาน (ร้อยละ 5)	6,181	
งานวิจัยของหน่วยงาน (ร้อยละ 5)	6,181	
ค่าส่วนกลางคณะ หรือค่าสาธารณูปโภค (ร้อยละ 5)	6,181	
หมวดค่าปริญญาบัตร / สารนิพนธ์ (อัตราต่อหัว)	10,000	56,543
ค่าตอบแทนกรรมการควบคุมปริญญาบัตร (อัตราต่อหัว)	10,000	
หมวดกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย (ร้อยละ 15)	22,874	79,417
หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง (อัตราต่อหัว)	34,260	113,677
ค่าส่วนกลางมหาวิทยาลัย (5,450 x 2)	10,900	
ค่าธรรมเนียมหอสมุดกลาง (3,000 x 2)	6,000	
ค่าธรรมเนียมสำนักคอมพิวเตอร์ (1,300 x 2)	2,600	
ค่าธรรมเนียมบัณฑิตวิทยาลัย (7,380 x 2)	14,760	
ค่าธรรมเนียมจ่ายตลอดหลักสูตร		113,677

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)
เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาประวัติศาสตร์เปิดสอน 1 แผนการศึกษา
คือ แผน ก 2

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อย
กว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

แผน ก 2 (เน้นการศึกษารายวิชา และทำปริญญานิพนธ์)

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต ประกอบด้วยหมวดวิชาต่างๆ ดังนี้

วิชาบังคับ	12	หน่วยกิต
วิชาเลือก	12	หน่วยกิต
ปริญญานิพนธ์	12	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

3.1.3.1 รหัสวิชา

การกำหนดรหัสวิชา กำหนดรหัสวิชาไว้เป็นเลข 3 ตัว ดังนี้

เลขตัวแรก (5 หรือ 6)	หมายถึง	ระดับปริญญาโท
เลขตัวกลาง	หมายถึง	กลุ่มวิชาดังต่อไปนี้
เลข 0	หมายถึง	กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์ทั่วไปและภาษา
เลข 1	หมายถึง	กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์ไทย
เลข 2	หมายถึง	กลุ่มวิชาสัมมนา
เลข 9	หมายถึง	ปริญญานิพนธ์
เลขตัวสุดท้าย	หมายถึง	ลำดับรายวิชาแต่ละกลุ่มวิชา

3.1.3.2 รายวิชาในหลักสูตร

1. วิชาบังคับ 12 หน่วยกิต ดังนี้

ปศ501	ประวัติศาสตร์นิพนธ์และการวิจัยทางประวัติศาสตร์	3(2-2-5)
HI501	Historiography and Research Methods in History	
ปศ502	สัมมนาประวัติศาสตร์โลกสมัยใหม่	3(2-2-5)
HI502	Seminar on Modern World History	
ปศ503	ภาษาอังกฤษสำหรับการศึกษาประวัติศาสตร์	3(2-2-5)
HI503	English for Historical Studies	
ปศ511	ไทยในบริบทสังคมโลกในคริสต์ศตวรรษ ที่ 19 และ 20	3(3-0-6)
HI511	Thailand in the Global Context of the 19 th and 20 th Centuries	

2. วิชาเลือก ดังนี้

แผน ก (2) ให้เลือกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

ปศ504	ประวัติศาสตร์กับงานวรรณกรรมและภาพยนตร์	3(3-0-6)
HI504	History in Literature and Films	
ปศ505	ประวัติศาสตร์การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ	3(3-0-6)
HI505	History of Natural Resources Management	
ปศ506	ลัทธิอาณานิคมและชาตินิยมในเอเชีย	3(3-0-6)
HI506	Colonialism and Nationalism in Asia	
ปศ507	ประวัติศาสตร์ภูมิปัญญาเอเชีย	3(3-0-6)
HI507	Asian Intellectual History	
ปศ512	ประวัติศาสตร์ภูมิปัญญาไทย	3(3-0-6)
HI512	Thai Intellectual History	
ปศ513	รัฐไทยกับกลุ่มชาติพันธุ์	3(3-0-6)
HI513	The Thai State and Ethnic Groups	
ปศ601	หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์	3(2-2-5)
HI601	Special Topics in History	
ปศ602	ประวัติศาสตร์แอฟริกาและลาตินอเมริกา	3(2-2-5)
HI602	History of Africa and Latin America	
ปศ603	โลกอิสลามสมัยใหม่	3(3-0-6)
HI603	The Modern Islamic World	
ปศ604	การศึกษาอิสระ	3(0-6-3)
HI604	Independent Study	

ปศ621	สัมมนาประวัติศาสตร์ไทย	3(2-2-5)
HI621	Seminar on Thai History	
ปศ622	สัมมนาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	3(2-2-5)
HI622	Seminar on Local History	
ปศ623	สัมมนาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(2-2-5)
HI623	Seminar on Southeast Asian History	
ปศ624	สัมมนาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก	3(2-2-5)
HI624	Seminar on East Asian History	
ปศ625	สัมมนาประวัติศาสตร์เอเชียใต้	3(2-2-5)
HI625	Seminar on South Asian History	
ปศ626	สัมมนาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันตก	3(2-2-5)
HI626	Seminar on Middle Eastern History	
ปศ627	สัมมนาประวัติศาสตร์ยุโรป	3(2-2-5)
HI627	Seminar on European History	
ปศ628	สัมมนาสหภาพยุโรป	3(2-2-5)
HI628	Seminar on the European Union	
ปศ629	สัมมนาประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา	3(2-2-5)
HI629	Seminar on American History	

3. ปริญญาานิพนธ์

ก. ปศ699 ปริญญาานิพนธ์ (12 หน่วยกิต)

HI699 Thesis

นิสิตจะต้องเขียนปริญญาานิพนธ์ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาโดยใช้วิธีการวิจัยทางประวัติศาสตร์

แผนการศึกษา แผน ก (2)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปศ501	ประวัติศาสตร์นิพนธ์และการวิจัยทางประวัติศาสตร์	3(3-0-6)
ปศ502	สัมมนาประวัติศาสตร์โลกสมัยใหม่	3(2-2-5)
ปศXXX	วิชาเลือก 2 รายวิชา	6
	รวม	12

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปศ511	ไทยในบริบทสังคมโลกในคริสต์ศตวรรษที่ 19 และ 20	3(3-0-6)
ปศ503	ภาษาอังกฤษสำหรับการศึกษาประวัติศาสตร์	3(2-2-5)
ปศXXX	วิชาเลือก 2 รายวิชา	6
	รวม	12

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปศ699	ปริญญาานิพนธ์	6(0-0-18)
	รวม	6

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปศ699	ปริญญาานิพนธ์	6(0-0-18)
	รวม	6

การวิจัยรายบุคคลในเรื่องใดเรื่องหนึ่งอย่างลึกซึ้งทางด้านประวัติศาสตร์ภายใต้คำแนะนำของคณะกรรมการควบคุม โดยที่การวิจัยจะต้องมีมาตรฐานทั้งด้านองค์ความรู้และด้านวิธีการการศึกษาค้นคว้า มีการพิจารณาใช้ข้อมูลเอกสารปฐมภูมิในการวิจัย

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีจบ	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1*	รศ.ดร.ชาคริต ชุ่มวัฒนะ	อ.บ. (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง) (ประวัติศาสตร์), 2520 M.A. (History), 2524 Ph.D. (History), 2528	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Cornell University, U.S.A Cornell University, U.S.A	3102000778783
2*	อ.ดร.โดม ไกรปกรณ์	ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์), 2538 ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์), 2542 อ.ด. (ประวัติศาสตร์), 2550	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	3110401018966
3*	อ.ดร.คัททียากร ศศิธรามาต	M.A. (History), 2549 Doctor of Philosophy (History), 2555	Universitaet Muenster, Germany Universitaet Hamburg, Germany	5700400016464
4	ผศ.ดร.ศิริพร ดาบเพชร	ศศ.บ.(ประวัติศาสตร์)เกียรตินิยม อันดับ 2, 2540 ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์), 2543 Ph.D. (History), 2556	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ National University of Singapore, Singapore	3739900114203
5	ผศ.ดร.หทัยรัตน์ มาประณีต	ศศ.บ. (ภาษาไทย) เกียรตินิยม อันดับ 2, 2538 M.A. (Sociology), 2541 Ph.D. (Sociology), 2545	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ University of Houston–Clear Lake, U.S.A Utah State University, U.S.A	3100601185360

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.2. อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา) และปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
1	รศ.ชาคริต ชุ่มวัฒนะ	Ph.D. (History), 2528	Cornell University, U.S.A.
2	ผศ.สาวิตรี พิสนุพงศ์	ศศ.ม.(โบราณคดีสมัย ประวัติศาสตร์), 2530	มหาวิทยาลัยศิลปากร
3	อ.โตม ไกรปรกรณ์	อ.ด. (ประวัติศาสตร์), 2550	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4	อ.สัญญา ชีวะประเสริฐ	ศศ.ม.(ประวัติศาสตร์), 2539	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
5	อ.ปิยะนาถ อังควาณิชกุล	ศศ.ม.(ประวัติศาสตร์), 2541	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
6	อ.คัททียากร ศศิธรรมาศ	Ph.D. (History), 2555	Universitaet Hamburg, Germany
7	อ.ธิกานต์ ศรีนารา	อ.ด.(ประวัติศาสตร์), 2555	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
8	อ.พรพรรณ โปรงจิตร	ศศ.ม.(ประวัติศาสตร์), 2546	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
9	ผศ.ศิริพร ดาบเพชร	Ph.D.(History), 2556	National University of Singapore, Singapore
10	ผศ. ทัยรัตน์ มาประณีต	Ph.D. (Sociology), 2545	Utah State University, U.S.A
11	อ.ณัฐพร ไทยจงรักษ์	Docteur en Histoire et Civilisations (mention tres honorable), 2556	Universite de Paris VII (Diderot)

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา) และปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
1	ศ.สัญญาชัย สุวังบุตร	M.A. (History),2517	University of N.Colorado, U.S.A
2	ศ.อนันต์ชัย เลหาพะพันธุ์	M.A. (History),2518	University of Central Missouri, U.S.A
3	รศ.ดร.สุรางค์ศรี ดันเสียงสม	Ph.D. (History), 2533	University of Washington, U.S.A.
4	รศ.ณรงค์ พ่วงพิศ	กศ.ม. (ประวัติศาสตร์), 2514	วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร
5	รศ.วุฒิชัย มูลศิลป์	กศ.ม. (ประวัติศาสตร์), 2512	วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร
6	ผศ.ดร.พลับพลึง คงชนะ	Ph.D.(Philosophy and Religion), 2553	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
7	ผศ.ดร.วงเดือน นาราสิัจจ์	D.A. (History), 2531	Illinois State University, U.S.A.
8	ผศ.ดร.วราพร ภู่งศ์พันธุ์	อ.ด. (ประวัติศาสตร์),2550	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
9	ผศ.เขาวลี จงประเสริฐ	M.Sc in Ed. (History), 2516	Emporia State University, U.S.A
10	อ.ดร.กัญจิกา ศรีอุดม	อ.ด. (ประวัติศาสตร์),2550	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
11	อ.ดร.มรกต ไมยเออร์	Ph.D. (History),2547	European University Institue, Italy

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

มี (นิสิตทุกคนต้องทำปริญญานิพนธ์)

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล
<p>1.เป็นผู้มีความสนใจศึกษาค้นคว้าเพื่อสร้างความรู้ใหม่หรือต่อยอดองค์ความรู้ด้านประวัติศาสตร์ไทยหรือประวัติศาสตร์เอเชีย หรือประวัติศาสตร์ตะวันตก</p> <p>2. สามารถวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมในปัจจุบันจากมุมมองทางประวัติศาสตร์โดยพิจารณาปฏิสัมพันธ์ระหว่างปรากฏการณ์ดังกล่าวกับบริบททางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมวัฒนธรรม</p>	<p>1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันอย่างสม่ำเสมอระหว่างอาจารย์และนิสิตในรูปแบบของการอภิปรายในชั้นเรียน การจัดกิจกรรมเสวนาทางวิชาการภายในและมีการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก</p> <p>2. สนับสนุนให้นิสิตผลิตผลงานวิชาการเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการหรือนำเสนอในเวทีวิชาการ</p>

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. นิสิตต้องมีความสามารถในการสร้างผลงานวิชาการที่มีความถูกต้อง ลดการใช้อคติในการอธิบายประวัติศาสตร์ยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง</p>	<p>- กระตุ้นให้นิสิตเขียนบทความวิชาการหรือบทวิจารณ์หนังสือโดยใช้กระบวนการตรวจสอบข้อเท็จจริงตามวิธีการทางประวัติศาสตร์ ตลอดจนอ่านงานวิชาการหรือข่าวที่เป็นประเด็นถกเถียงในสังคมเพื่อนำมาอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน</p>	<p>- ประเมินจากบทความวิชาการหรือบทวิจารณ์หนังสือ (หรือร่างบทความ บทวิจารณ์หนังสือ) ที่นิสิตได้จัดทำขึ้นและส่งเพื่อพิจารณาตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ และ/หรือการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน</p>

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม และจริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
2. นิสิตมีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความเคารพผลงานของ ผู้อื่น	- ปลูกฝังให้นิสิตมีความซื่อสัตย์ ในการทำรายงาน ผลงาน วิชาการโดยมีการอ้างอิงและไม่ ทุจริตในการสอบ	- ประเมินจากรายงานของนิสิต และการไม่กระทำการทุจริตใน การสอบ
3. นิสิตมีความรับผิดชอบใน งานที่ได้รับมอบหมายและความ ตรงต่อเวลา	- ปลูกฝังให้นิสิตมีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ เน้นการ เข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา มีความ รับผิดชอบต่อการอ่านหนังสือ และเอกสารที่ประกอบการเรียน ตามที่กำหนด มีส่วนร่วมในการ แสดงความคิดเห็นและการ แสดงออกในชั้นเรียน	- ประเมินจากจำนวนการเข้าชั้น เรียนและการอภิปรายในชั้น เรียนของนิสิต

2.2 ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. นิสิตมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับเนื้อหาสาขาวิชา ประวัติศาสตร์	- การจัดการเรียนการสอน หลายรูปแบบ ทั้งการบรรยาย การอภิปรายและแนะนำหนังสือ ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา ประกอบ กับการจัดฉายภาพยนตร์ ประวัติศาสตร์หรือวีดิทัศน์สาร คดีตามความเหมาะสมกับ เนื้อหา	- การสอบประจำภาคเรียน - การอภิปรายร่วมกันในชั้น เรียน
2. นิสิตสามารถติดตาม ความก้าวหน้าของความรู้ด้าน ประวัติศาสตร์	- การจัดกิจกรรมเสวนาทาง วิชาการด้านประวัติศาสตร์	- การเข้าร่วมกิจกรรมเสวนา ทางวิชาการด้านประวัติศาสตร์
3. นิสิตสามารถวิเคราะห์ เชื่อมโยงประวัติศาสตร์กับ เหตุการณ์ร่วมสมัยได้	- การสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้า ร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่จัด โดยหน่วยงานภายนอก เช่น การประชุมวิชาการระดับชาติ การประชุมวิชาการระดับ นานาชาติ	- ประเมินจากการนำเสนอ รายงานการค้นคว้าด้วยตัวเอง และตัวผลงานศึกษาค้นคว้าของ นิสิต

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. นิสิตมีความรู้ในเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ไทยหรือภูมิภาคเอเชียหรือตะวันตก และนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> - การศึกษาหัวข้อประวัติศาสตร์เฉพาะเรื่อง - การอภิปรายกลุ่ม การเสวนา/สัมมนา/กลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากรายงานการศึกษาค้นคว้าในหัวข้อที่นิสิตสนใจ - ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
2. นิสิตสามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่างๆ เพื่อนำไปใช้ในการทำงานวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> - การเรียนรู้จากแหล่งข้อมูลประวัติศาสตร์ต่างๆ ทั้งที่เป็นเอกสาร ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ ตลอดจนสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากใบงานหรือการนำเสนอผลการเรียนรู้จากแหล่งข้อมูลประวัติศาสตร์ของนิสิต

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. นิสิตสามารถรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายได้ตามเวลาที่กำหนด	<ul style="list-style-type: none"> - การทำรายงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากรายงาน
2. นิสิตสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	<ul style="list-style-type: none"> - การทำรายงานกลุ่มหรือการเสวนา/สัมมนา/กลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากรายงานกลุ่มหรือการเสวนา/สัมมนา
3. นิสิตสามารถรับฟังความคิดเห็นและเคารพสิทธิของผู้อื่น	<ul style="list-style-type: none"> - การอภิปรายร่วมกันหรือการโต้วาที 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากกิจกรรมอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียนหรือกิจกรรมโต้วาที

1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. นิสิตสามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การอ่าน การฟังและการเขียน	- ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้งการพูด การอ่าน การฟัง และการเขียนระหว่างกลุ่มผู้เรียนและระหว่างผู้เขียนกับผู้สอน	- ประเมินจากการอภิปราย การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน กิจกรรมในชั้นเรียน
2. นิสิตสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูลและนำเสนอเนื้อหาการค้นคว้า	- ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูล การนำเสนอรายงาน ตลอดจนเชิญวิทยากรจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการสืบค้นข้อมูล เช่น บรรณารักษ์ หอสมุดและหอจดหมายเหตุ มาอบรมเรื่องการสืบค้นข้อมูลจากระบบฐานข้อมูลทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	- ประเมินจากข้อมูลที่ใช้ในการเขียนบทความหรือรายงาน ตลอดจนการนำเสนอ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้ ดังนี้

ด้านที่ 1 คุณธรรมและจริยธรรม

1. ลดการใช้อคติในการอธิบายประวัติศาสตร์
2. มีจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ
3. มีวินัย และความตรงต่อเวลา

ด้านที่ 2 ความรู้

1. มีความรู้และความเข้าใจลึกซึ้งเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทยหรือประวัติศาสตร์ของภูมิภาคต่าง ๆ
2. สามารถติดตามแนวคิด ทฤษฎี วิธีการศึกษา และองค์ความรู้ใหม่ๆ ในสาขาวิชาประวัติศาสตร์
3. สามารถเชื่อมโยงความรู้ทางประวัติศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและนำมาประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม
4. สามารถชี้แนะหรือตอบคำถามประวัติศาสตร์กับเหตุการณ์ร่วมสมัยได้
5. สามารถผลิตผลงานที่เชื่อถือและเป็นที่ยอมรับได้

ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา

1. สามารถสืบค้น วิเคราะห์และประมวลข้อมูลได้อย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ
2. สามารถประยุกต์วิธีการและความรู้ทางประวัติศาสตร์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องไปใช้ในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพได้

ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานของตนเองและงานกลุ่มได้อย่างดี
2. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และปรับตัวเข้ากับสังคมได้
3. สามารถรับฟังความคิดเห็นและเคารพสิทธิของผู้อื่น

ด้านที่ 5 การคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. สามารถสื่อสาร ทำความเข้าใจกับผู้อื่นได้ดีทั้งการพูด การฟัง และการเขียน
2. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น ใช้คอมพิวเตอร์ ใช้อินเทอร์เน็ตในการศึกษา ค้นคว้าวิจัยด้านประวัติศาสตร์
3. สามารถวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเชิงปริมาณที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาประวัติศาสตร์

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม			ด้านที่ 2 ความรู้					ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา		ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ด้านที่ 5 การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	1	2	3	1	2	3
ปศ 501 ประวัติศาสตร์นิพนธ์และการวิจัยทางประวัติศาสตร์	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○
ปศ 502 สัมมนาประวัติศาสตร์โลกสมัยใหม่	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○
ปศ 503 ภาษาอังกฤษสำหรับการศึกษาประวัติศาสตร์	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○
ปศ 504 ประวัติศาสตร์กับงานวรรณกรรมและภาพยนตร์	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○
ปศ 505 ประวัติศาสตร์การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ	○	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○
ปศ 506 ลัทธิอาณานิคมและชาตินิยมในเอเชีย	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	●	●	●	○
ปศ 507 ประวัติศาสตร์ภูมิภาคเอเชีย	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○
ปศ 511 ไทยในบริบทสังคมโลกในคริสต์ศตวรรษที่19และ20	○	●	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○
ปศ 512 ประวัติศาสตร์ภูมิภาคไทย	○	●	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○
ปศ 513 รัฐไทยกับกลุ่มชาติพันธุ์	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○
ปศ 601 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์	○	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	●	○

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม			ด้านที่ 2 ความรู้					ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา		ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ด้านที่ 5 การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	1	2	3	1	2	3
ปศ 602 ประวัติศาสตร์แอฟริกาและลาตินอเมริกา	○	●	○	●	○	●	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○
ปศ 603 โลกอิสลามสมัยใหม่	○	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○
ปศ 604 การศึกษาอิสระ	○	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○
ปศ 621 สัมมนาประวัติศาสตร์ไทย	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	●	●
ปศ 622 สัมมนาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○
ปศ 623 สัมมนาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●
ปศ 624 สัมมนาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○
ปศ 625 สัมมนาประวัติศาสตร์เอเชียใต้	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○
ปศ 626 สัมมนาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันตก	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	●	○
ปศ 627 สัมมนาประวัติศาสตร์ยุโรป	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	●
ปศ 628 สัมมนาสหภาพยุโรป	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○
ปศ 629 สัมมนาประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○
ปศ 699 ปริญญาโท	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตกำลังศึกษาในหลักสูตร

กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิตเป็นส่วนหนึ่งของระบบประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถาบันอุดมศึกษาในองค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต ตามตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน และตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ระบบและกลไกพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต โดยแต่ละรายวิชามีกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตดังนี้

- 1) ให้นิสิตประเมินการสอนในแต่ละรายวิชาที่เรียน
- 2) ประเมินแผนการสอน รวมทั้งวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา
- 3) วิเคราะห์การกระจายของระดับคะแนนในกลุ่ม
- 4) ให้นิสิตประเมินตนเองเกี่ยวกับความรู้ที่ได้รับจากการเรียนรู้ในชั้น
- 5) จัดให้นิสิตมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับความรู้ที่แต่ละคนได้รับจากการเรียนและแนวทางในการพัฒนาความรู้ของนิสิต

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิตสำเร็จการศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิตสำเร็จการศึกษา มีดังนี้

- 1) ติดตามภาวะการได้งานทำของบัณฑิต ระยะเวลาการได้งานทำ อัตราเงินเดือนเริ่มแรก
- 2) สสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต
- 3) สสำรวจความคิดเห็นของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร รูปแบบการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาอาจารย์ อุปกรณ์ เครื่องมือ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษาเพื่อนำมาปรับปรุงหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของบัณฑิตเพื่อการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งให้ตรงกับความต้องการของสังคม

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

1. นิสิตต้องเรียนและสอบได้ครบตามโครงสร้างหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาประวัติศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

2. เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1) มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ที่จัดขึ้นโดยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 2) ชี้แจงปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร รวมทั้งมอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น โครงสร้างหลักสูตร รายละเอียดหลักสูตร คู่มือการศึกษา คู่มืออาจารย์ กฎระเบียบต่าง ๆ
- 3) สนับสนุนให้การอบรมเรื่องเทคนิควิธีการสอน การวัดและประเมินผล แผนการสอน
- 4) บางรายวิชาจัดให้มีการสอนร่วมกับอาจารย์ที่สอนอยู่เดิม เพื่อศึกษารูปแบบและการจัดการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนาต่อไป

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

- ส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าอบรมการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- ส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าอบรมการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- ส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าร่วมประชุมหรือดูงานทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัย
- ส่งเสริมและจัดสรรงบประมาณให้คณาจารย์ทำงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่
- ส่งเสริมให้คณาจารย์นำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระดับชาติและระดับนานาชาติ
- ส่งเสริมให้คณาจารย์ศึกษาต่อ หรือรับการอบรมระยะสั้น
- ส่งเสริมให้คณาจารย์ลาเพื่อค้นคว้าเพิ่มพูนประสบการณ์
- กระตุ้นให้คณาจารย์ทำผลงานทางวิชาการเพื่อการขอตำแหน่งทางวิชาการ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ

1. การบริหารหลักสูตร

1.1 เป้าหมาย ของการบริหารหลักสูตร

- 1) มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้กำกับดูแลรับผิดชอบหลักสูตร
- 2) พัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐานไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด
- 3) หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน
- 4) หลักสูตรได้รับการปรับปรุงทุก ๆ 5 ปี

1.2 ระบบและกลไกในการบริหารหลักสูตร

- 1) มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำหน้าที่กำกับดูแลการดำเนินการของหลักสูตรทั้งทางด้านวิชาการและการพัฒนานิสิต
- 2) มีการประชุมเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนและประชุมสรุปผลการดำเนินงานหลังปิดภาคเรียนทุกภาคการศึกษา
- 3) มีการประเมินหลักสูตรโดยบัณฑิตทุก 2 ปี โดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทุก 4 ปี
- 4) มีการนำผลการประเมินมาพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และหลักสูตร

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

- 1) มหาวิทยาลัยอนุมัติจัดสรรงบประมาณประจำปีให้กับคณะ ทั้งงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนให้เพียงพอ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและการสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของนิสิต
- 2) คณะจัดผู้รับผิดชอบการเบิกจ่ายงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานต่าง ๆ ของคณะเป็นไปตามแผนงบประมาณที่ตั้งไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

ตำรา หนังสือ วารสาร ปรินต์นิพนธ์ และเอกสารทางวิชาการทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีอยู่ในสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยมีตำราที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาประวัติศาสตร์โดยตรงแบ่งออกเป็น ตำราภาษาไทยประมาณ 16,000 เล่ม และตำราภาษาอังกฤษประมาณ 10,000 เล่ม รวมทั้งหมด 26,000 เล่ม ปรินต์นิพนธ์และสารนิพนธ์สาขาวิชาประวัติศาสตร์ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒจำนวน 248 เล่ม

นอกจากนี้นิสิตยังสามารถใช้บริการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมีสำนักหอสมุดกลางเป็นผู้รับผิดชอบการให้บริการแก่นิสิต คณาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัย ส่วนระดับคณะก็มีอุปกรณ์สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

มหาวิทยาลัยมีความพร้อมในการจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติมได้แก่ ห้องเรียน หนังสือ ตำรา ฐานข้อมูล และอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนรู้ต่าง ๆ

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

มหาวิทยาลัยและคณะร่วมกันประเมิน ความเพียงพอและความต้องการใช้ทรัพยากรของ อาจารย์และนิสิต โดยมีรายละเอียดดังนี้

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการเพียงพอต่อความต้องการของอาจารย์และนิสิต	จัดห้องเรียนและห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ให้เพียงพอและมีประสิทธิภาพ	ผลสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์และนิสิตเกี่ยวกับจำนวนและประสิทธิภาพของห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ
2. มีหนังสือ ตำรา วารสาร และฐานข้อมูล มีเพียงพอต่อความต้องการของอาจารย์และนิสิต	ประสานงานกับสำนักหอสมุดกลางเพื่อจัดหาหนังสือ ตำรา วารสาร และฐานข้อมูล	ผลสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์และนิสิตเกี่ยวกับหนังสือ ตำรา วารสาร และฐานข้อมูล
3. มีอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและมีประสิทธิภาพเพื่อการศึกษาด้วยตนเองทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน	คณะจัดให้มีห้องเรียนรู้ (study room) รวมทั้งอุปกรณ์ต่าง ๆ เช่น คอมพิวเตอร์ ที่นิสิตสามารถศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง	ผลสำรวจความพึงพอใจของนิสิตเกี่ยวกับการให้บริการทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

1. คณะกรรมการบริหารคณะและหัวหน้าภาควิชาเป็นผู้ดูแลจำนวนอาจารย์ให้มีสัดส่วนนิสิตต่ออาจารย์เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

2. การคัดเลือกอาจารย์ใหม่เป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีคุณวุฒิการศึกษาหรือกำลังศึกษาต่อระดับปริญญาเอกในสาขาวิชาประวัติศาสตร์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนต้องประชุมร่วมกัน ดังนี้

1. วางแผนการจัดการเรียนการสอน ก่อนเปิดภาคการศึกษา

2. ประเมินหรือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

3. มีการประเมินผลทุกรายวิชา และประเมินผลหลักสูตร

4. เก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

คณะกรรมการนโยบายการเชิญอาจารย์พิเศษ ดังนี้

- 1) ระดับวุฒิการศึกษาต้องไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญพิเศษ มีประสบการณ์ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ
- 2) ให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์พิเศษทุกภาคการศึกษา/ทุกครั้งที่มีการสอน

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งให้เป็นไปตามความต้องการของคณะและนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยให้สอดคล้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

- 1) จัดงบประมาณสนับสนุนการทำงานวิจัยสถาบันและงานวิจัยเพื่อพัฒนาหน่วยงาน เพื่อนำผลการวิจัยมาเป็นแนวทางในการพัฒนางานต่อไป
- 2) สนับสนุนงบประมาณเพื่อเข้ารับการอบรม สัมมนา เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะที่สอดคล้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ เพื่อสามารถให้บริการด้านการสนับสนุนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นิสิต

1. คณะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิตทุกคน พร้อมกำหนดบทบาทหน้าที่
2. อาจารย์ที่ปรึกษาทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา พร้อมจัดทำตารางการทำงานติดไว้หน้าห้องทำงานและในเว็บไซต์ของคณะ

5.2 การอุทธรณ์ของนิสิต

ในกรณีที่นิสิตมีข้อสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใด ๆ นิสิตสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบ ผลคะแนน และวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ตลาดแรงงานของบัณฑิตสาขาวิชาประวัติศาสตร์มีอยู่ด้วยกันหลายอาชีพ เช่น ครู/อาจารย์ศึกษานิเทศก์ นักอักษรศาสตร์ นักจดหมายเหตุ ภัณฑารักษ์ นักวิชาการวัฒนธรรม นักการทูต นักวิชาการศึกษาหรือทำงานเกี่ยวกับสื่อสารมวลชน เช่น สำนักพิมพ์ หนังสือพิมพ์ โทรทัศน์ นิตยสาร รวมทั้งงานด้านการท่องเที่ยวและงานอื่นๆ เช่น บริษัทท่องเที่ยว ธนาคาร และสายการบิน แต่จากการสำรวจของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติ (สกอ.) ในพ.ศ.2551พบว่า มีผู้สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาประวัติศาสตร์ในประเทศไทยในปีที่ผ่านมาๆ มาทั้งในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท

และปริญญาเอกจนถึงเวลาในขณะนั้นทั่วทั้งประเทศ มีจำนวนเพียง 2,400 คน นอกจากนี้พระราชเสาวนีย์ของสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ที่จะให้กระทรวงศึกษาธิการรื้อฟื้นวิชาประวัติศาสตร์ขึ้นใหม่โดยเฉพาะ ด้วยทรงเห็นว่าปัจจุบันเยาวชนไม่มีความรู้ในประวัติศาสตร์ ทำให้คนไทยขาดจิตสำนึกของความรักชาติ กระทรวงศึกษาธิการจึงหันมาให้ความสำคัญกับวิชาประวัติศาสตร์มากขึ้น และส่งเสริมให้โรงเรียนต่าง ๆ สอนวิชาประวัติศาสตร์เป็นวิชาแยกต่างหาก

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
(3) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินการที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	-	X	X	X	X
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	X	X	X	X	X
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ50ต่อปี	X	X	X	X	X
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	X	X	X	X
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	X	X	X

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

ประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนิสิต การอภิปรายโต้ตอบของนิสิต การตอบคำถามของนิสิตในชั้นเรียนเพื่อประเมินว่าผู้เรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาบทเรียนหรือไม่

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1. นิสิตประเมินการสอนของอาจารย์ทุกรายวิชาเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนรายวิชาผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตตามแบบฟอร์มที่คณะกำหนด

2. ผลการประเมินต่างๆทั้งในด้านทักษะการสอน ความรับผิดชอบในการสอน ความสามารถในการถ่ายทอด การชี้แจงประมวลการสอนรายวิชา การใช้สื่อการสอน จะจัดส่งอาจารย์ผู้สอนเพื่อปรับปรุงต่อไป

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

ภาควิชาฯกำหนดให้มีการประเมินเพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรทุก 3 ปีการศึกษาเพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและเป็นไปตามมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด โดยแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรเพื่อดำเนินการ ได้แก่ นิสิตและบัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือผู้ประเมินภายนอก ผู้ใช้บัณฑิตและ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 การปรับปรุงรายวิชา

1) หลังจากการเรียนการสอนในรายวิชาสิ้นสุด อาจารย์ผู้สอนให้นิสิตประเมินการสอนและนำผลการประเมิน มาปรับปรุงกลยุทธ์การเรียนการสอนตามความเหมาะสมให้แล้วเสร็จในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาถัดไป

2) หากบางรายวิชามีปัญหาไม่มากนัก ให้ปรับปรุงรายวิชานั้น ๆ ได้ทันที ถือเป็น การปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อยที่ไม่มีผลกระทบต่อโครงสร้างของหลักสูตร

4.2 การปรับปรุงหลักสูตร

การปรับปรุงทั้งหลักสูตรจะทำทุก 5 ปีเมื่อครบรอบระยะเวลาการใช้หลักสูตรเพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยมีขั้นตอนดังนี้

1) คณะกรรมการประเมินหลักสูตรรวบรวมข้อมูลจากรายงานการประเมินผล และเสนอประเด็นที่จำเป็นในการปรับปรุง

2) จัดประชุมสัมมนาเพื่อปรับปรุงหลักสูตร

3) เชิญผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาหลักสูตรและให้ข้อเสนอแนะ

4) เสนอหลักสูตรปรับปรุงให้คณะกรรมการบริหารคณะฯพิจารณา จากนั้นเสนอให้คณะกรรมการคณะ คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สภาวิชาการ ก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554

ภาคผนวก ข

สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร



คำสั่งคณะกรรมการ

ที่ 105 /2555

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรของภาควิชาประวัติศาสตร์

เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของ มคอ. ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 19 และมาตรา 22 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ.2541 และคำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ 2001/2554 ลงวันที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ.2554 เรื่อง การมอบอำนาจของอธิการบดีให้ผู้ปฏิบัติราชการแทน จึงขอแต่งตั้งให้ผู้มีรายชื่อต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการฯ

1. รองศาสตราจารย์ชาคริต ชุ่มวัฒนธรรม	ประชุมวัฒนธรรม	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์โตม ไกรปกรณ์	ไกรปกรณ์	รองประธานกรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาวิตรี พิสนพงค์	พิสนพงค์	กรรมการ
4. อาจารย์ปิยะนาถ อังควาณชกุล	อังควาณชกุล	กรรมการ
5. อาจารย์พรพรรณ โปรงจิตร	โปรงจิตร	กรรมการ
6. อาจารย์ธิดากานต์ ศรีนารา	ศรีนารา	กรรมการ
7. อาจารย์สัญญา ชีวะประเสริฐ	ชีวะประเสริฐ	กรรมการและเลขานุการ
8. นางสาวเบญจวรรณ สว่างคง	สว่างคง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
9. นายณัฐพล อิศรางกูร ณ อยุธยา	อิสรางกูร ณ อยุธยา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 28 มีนาคม พ.ศ. 2555

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติมา สังข์เกษม)

คณบดีคณะสังคมศาสตร์



คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ที่ ๔๓๔ / 2555

เรื่อง แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตรปริญญาโท

เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ของภาควิชาประวัติศาสตร์ เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.) อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 19 และมาตรา 22 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ.2541 ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ 2001/2554 ลงวันที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ.2554 เรื่อง การมอบอำนาจของอธิการบดีให้ผู้ปฏิบัติราชการแทน จึงขอแต่งตั้งผู้มีรายชื่อต่อไปนี้ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

- | | |
|------------------------------|-------------|
| 1. ศาสตราจารย์ปิยนาด | บุญนาค |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีระ | นุชเปี่ยม |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกัญญา | บำรุงสุข |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรพร | ภู่งศ์พันธ์ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 11 เมษายน พ.ศ. 2555

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติมา สังข์เกษม)

คณบดีคณะสังคมศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคผนวก ค
รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

ที่ ศธ 0519.11/3767



คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
สุขุมวิท 23 เขตวัฒนา
กรุงเทพฯ 10110

๒๑ สิงหาคม 2555

เรื่อง ขอเชิญประชุมวิพากษ์หลักสูตร

เรียน ศาสตราจารย์ปิยนาค บุนนาค

ด้วยภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้จัดทำหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556) สำหรับใช้ในการศึกษา 2556 ซึ่งภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ได้แต่งตั้งท่านเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรระดับปริญญาโท ในกรณีนี้ จึงขอเรียนเชิญท่านเข้าประชุมวิพากษ์หลักสูตรร่วมกับคณาจารย์ของภาควิชา ในวันศุกร์ที่ 24 สิงหาคม 2555 ตั้งแต่เวลา 10.00 - 16.00 น. ณ ห้องประชุมภาควิชาประวัติศาสตร์ ชั้น 8 อาคารบริการศาสตราจารย์ มล.ปิ่น มาลากุล

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะสังคมศาสตร์หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชลวิทย์ เจียรจิตต์)
คณบดีคณะสังคมศาสตร์

สำนักงานภาควิชาประวัติศาสตร์
โทรศัพท์ / โทรสาร 0 2649 5160



ที่ ศธ 0519.11/3766

คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
สุขุมวิท 23 เขตวัฒนา
กรุงเทพฯ 10110

๑๑ สิงหาคม 2555

เรื่อง ขอเชิญประชุมวิพากษ์หลักสูตร

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกัญญา บำรุงสุข

ด้วยภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้จัดทำหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556) สำหรับใช้ในปีการศึกษา 2556 ซึ่งภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ได้แต่งตั้งท่านเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรระดับปริญญาโท ในกรณีนี้ จึงขอเรียนเชิญท่านเข้าประชุมวิพากษ์หลักสูตรร่วมกับคณาจารย์ของภาควิชา ในวันศุกร์ที่ 24 สิงหาคม 2555 ตั้งแต่เวลา 10.00 - 16.00 น. ณ ห้องประชุมภาควิชาประวัติศาสตร์ ชั้น 8 อาคารบริการศาสตราจารย์ มล.ปิ่น มาลากุล

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะสังคมศาสตร์หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชวลวิทย์ เจียรจิตต์)
คณบดีคณะสังคมศาสตร์

สำนักงานภาควิชาประวัติศาสตร์
โทรศัพท์ / โทรสาร 0 2649 5160



ที่ ศธ 0519.11/3796

คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
สุขุมวิท 23 เขตวัฒนา
กรุงเทพฯ 10110

๑๖ สิงหาคม 2555

เรื่อง ขอเชิญประชุมวิพากษ์หลักสูตร

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์วราพร ภู่งศ์พันธ์

ด้วยภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้จัดทำหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556) สำหรับใช้ในปีการศึกษา 2556 ซึ่งภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ได้แต่งตั้งท่านเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรระดับปริญญาโท ในกรณีนี้ จึงขอเรียนเชิญท่านเข้าประชุมวิพากษ์หลักสูตรร่วมกับคณาจารย์ของภาควิชา ในวันศุกร์ที่ 24 สิงหาคม 2555 ตั้งแต่เวลา 10.00 - 16.00 น. ณ ห้องประชุมภาควิชาประวัติศาสตร์ ชั้น 8 อาคารบริการศาสตราจารย์ มล.ปิ่น มาลากุล

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะสังคมศาสตร์หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชวลวิทย์ เจียรจิตต์)
คณบดีคณะสังคมศาสตร์

สำนักงานภาควิชาประวัติศาสตร์
โทรศัพท์ / โทรสาร 0 2649 5160

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ มศว. หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556

1. รายวิชา ปศ 505 ภาษาในกลุ่มประเทศอาเซียน 3 หน่วยกิต - น่าจะทบทวนว่าการเริ่มเรียนวิชาภาษาใดภาษาหนึ่งระดับพื้นฐาน เพียง 3 หน่วยกิต ควรมีในหลักสูตรหรือไม่ การเรียนเพียง 3 หน่วยกิตไม่น่าจะเพียงพอให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษานั้นในการศึกษาค้นคว้าระดับบัณฑิตศึกษาได้ และอาจจะเป็นปัญหาของภาควิชาในการจัดการเรียนการสอน สนองตอบต่อความต้องการการนักศึกษา
2. คำอธิบายรายวิชา ปศ 503 ภาษาอังกฤษสำหรับการศึกษาประวัติศาสตร์ – “ศึกษาการนำเสนอการเขียนบทความเป็นภาษาอังกฤษ”อ่านแล้วไม่เข้าใจว่า ในวิชานี้ นักศึกษาต้องเขียนบทความเป็นภาษาอังกฤษหรือไม่
3. การพิมพ์ผิด
หน้า 3 ข้อ 11.2 ย่อหน้า 1 บรรทัดที่ 6 สิริกิติ แก้เป็น สิริกิติ์
หน้า 10 ข้อ 1.1.3.1 รหัสวิชา เลข 4 หมายถึง กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันตก น่าจะเป็นเอเชียใต้
หน้า 12 ข้อ 3 รหัส ปศ 699 ปริญญาโท และ ปศ. 688 สารนิพนธ์ เลขตัวกลาง น่าจะเป็น 8 และ 7 ตามรหัสวิชา หน้า 10
หน้า 12 ชื่อรหัสวิชา HI 655 แก้เป็น HI 652
หน้า 17 ปศ 602 การศึกษาอิสระ แก้เป็น ปศ 604
หน้า 18 ปศ 672 แก้เป็น ปศ 602 คำแปลชื่อวิชาที่เป็นภาษาอังกฤษ ไม่ตรงกับหน้า 12
หน้า 18 -19 แก้ รหัสวิชา สารนิพนธ์ และ ปริญญาโท
หน้า 20 คุณวุฒิการศึกษา ผศ. วงเดือน น่าจะพิมพ์ผิด Ph.D.

สรุปความเห็นของผศ.ดร.วราพร ภู่งศ์พันธ์

1. รายวิชา ปศ 505 ภาษาในกลุ่มประเทศอาเซียน มีความน่าสนใจ แต่การเรียนเพียงรายวิชาเดียว (3 หน่วยกิต) ผู้เรียนมีความรู้และทักษะทางภาษาน้อยมาก ถ้าจะเปิดสอนรายวิชานี้ควรจะเปิดมากกว่า 1 รายวิชา และหลายภาษาเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของนิสิตที่สนใจมากกว่า 1 ภาษา
2. รายวิชาในกลุ่มรายวิชาเลือกมีการแยกย่อยมาก เช่น ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ประวัติศาสตร์เอเชียใต้ ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันตก หรือประวัติศาสตร์ยุโรปและประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา น่าจะจัดกลุ่มรายวิชาเป็น 3 กลุ่ม คือ กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์ไทย กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์เอเชีย กลุ่มรายวิชาประวัติศาสตร์ตะวันตก
3. ขอให้พิจารณาเพิ่มเติมในส่วนของสถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม นอกเหนือจากการหยิบยกพระราชดำรัสสมเด็จพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ ซึ่งทรงมีพระราชดำรัสดังกล่าวมานานแล้ว
4. ตรวจสอบการสะกดคำและรหัสวิชาที่ยังผิดพลาดอยู่หลายจุด

ภาคผนวก ง
ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

**ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาประวัติศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ**

ชื่อ - นามสกุล นางสาวชาคริต ชุ่มวัฒนะ
ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์
สังกัด ภาควิชาประวัติศาสตร์
ที่อยู่ ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
E-mail chakrit@swu.ac.th

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษาที่ได้รับ	สถานที่ศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
ปริญญาเอก	Ph.D. (History)	Cornell University, U.S.A.	2528
ปริญญาโท	M.A. (History)	Cornell University, U.S.A.	2524
ปริญญาตรี	อ.บ.(ประวัติศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับ 1	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2520

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

-

2. การนำเสนอผลงานวิจัย conference / abstract / proceedings

-

3. บทความวิชาการ

1. ชาคริต ชุ่มวัฒนะ. (2540). “ชนชาติเคิร์ด : เบื้องบนกระดานตะวันออกเฉียง ” *วารสารประวัติศาสตร์* .

2. ชาคริต ชุ่มวัฒนะ. (2542). “พัฒนาการของอียูส์ยุโรป 2000 .” *วารสารสังคมศาสตร์ ฉบับพิเศษ*.

3. ชาคริต ชุ่มวัฒนะ. (2543). “เอลิซาเบทที่ 2 : กษัตริย์ยามอัสดงของเครื่องจักรภาพ ”. *วารสารประวัติศาสตร์* .

4. ชาคริต ชุ่มวัฒนะ. (2545). “อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวของจีน.” *ประวัติศาสตร์สัญจรจีน*. กรุงเทพฯ : ภาควิชาประวัติศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

6. ชาคริต ชุ่มวัฒนะ. (2555). “ปฐมบทของ(รัฐ)ปาเลสไตน์: การบ่งชี้ชะตากรรมของชาติ” *วารสารอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร*.

7. ชาคริต ชุ่มวัฒนะ. (2556). “ จากการชุมนุมเฉลิมฉลองการอัญกรรมของมาร์กาเร็ต แทตเชอร์ สู่อการทบทวนประวัติศาสตร์การจัดการรัฐสวัสดิการอังกฤษ” *วารสารอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร* 35:1.

4. หนังสือ ตำรา

1. ชาคริต ชุ่มวัฒนะ. (2529). *ประวัติศาสตร์นิพนธ์*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

2. ชาคริต ชุ่มวัฒนะ. (2534). *วิหิตคดี: รวมบทความวิชาการ 2528-2534*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

3. ชาคริต ชุ่มวัฒนะ. (2535). *ยุโรปคริสต์ศตวรรษที่ 15-18*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

4. ชาคริต ชุ่มวัฒนะ. (2546). *ชนชั้นแรงงานอังกฤษในคริสต์ศตวรรษที่ 19 : ชีวิตและสังคม*. กรุงเทพฯ: คัดดีโสภาการพิมพ์.

5. ชาคริต ชุ่มวัฒนะ. (2546). *ประวัติศาสตร์อังกฤษสมัยใหม่*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

5. งานวิจัย / ทุนวิจัยที่ได้รับ

1. ชาคริต ชุ่มวัฒนะ. (2533). *ชีวิตชาวบ้านไทยสมัยก่อน*. กรุงเทพฯ : โครงการศูนย์ศึกษาประวัติศาสตร์อยุธยา.

2. ชาคริต ชุ่มวัฒนะ. (2536). *สถานภาพงานวิจัยประวัติศาสตร์ไทยสมัยอยุธยา พ.ศ. 2503-2535*. กรุงเทพฯ :สภาวิจัยแห่งชาติ.

3. ชาคริต ชุ่มวัฒนะ. (2543). *ชนชั้นแรงงานอังกฤษในคริสต์ศตวรรษที่ 19* . กรุงเทพฯ : ภาควิชาประวัติศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

4. ชาคริต ชุ่มวัฒนะ และ พวงร้อย กล่อมเกลี้ยง. (2552). “ภูมิปัญญาเกษตรกรรมไทย : ภาคตะวันออก” .กรุงเทพฯ: โครงการวิจัยภูมิปัญญาไทย.

5. Chakrit Choomwattana. (1997). *Consciousness of the European Identities*. Bangkok: European Study Programme, Chulalongkorn University.

6. ชาคริต ชุ่มวัฒนะ. (2556). *รัฐสวัสดิการอังกฤษ : หนทางสู่การเสื่อมสลาย*. กรุงเทพฯ: คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ภาระงานสอนที่มีอยู่เดิม

ระดับ	รายวิชา
ปริญญาตรี	ปศ 201 ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ศึกษาประวัติศาสตร์ 1
	ปศ 202 ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ศึกษาประวัติศาสตร์ 2
	ปศ 252 ยุโรปคริสต์ศตวรรษที่ 15-18
	ปศ 351 ประวัติศาสตร์ยุโรปตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 19
	ปศ 352 ประวัติศาสตร์อังกฤษสมัยใหม่
	บัณฑิตศึกษา
	ปศ 654 English for History

ชื่อ - นามสกุล นายโตม ไกรปกรณ์
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 สังกัด ภาควิชาประวัติศาสตร์
 ที่อยู่ ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 E-mail domek.ra@hotmail.com

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษาที่ได้รับ	สถานที่ศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
ปริญญาเอก	อ.ด.(ประวัติศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2550
ปริญญาโท	ศศ.ม.(ประวัติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2542
ปริญญาตรี	ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2538

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

-

2. การนำเสนอผลงานวิจัย conference / abstract / proceedings

-

3. บทความวิชาการ

1. โตม ไกรปกรณ์. (2545-2546). “ ภาพยนตร์กับประวัติศาสตร์: ข้อสังเกตเบื้องต้นว่าด้วยเรื่องของผู้ป่วยออทิสติก”. วารสารอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร 25:2 (ธันวาคม - พฤษภาคม)

2. โตม ไกรปกรณ์. (2549). “ วรรณกรรมพระราชพิธีกับการเปลี่ยนแปลงองค์ความรู้ของชนชั้นนำสยามรุ่นใหม่ พ.ศ.2394-2453.” รัฐศาสตร์สาร 27:2.

3. โตม ไกรปกรณ์. (2550). “ชบวนการทางสังคมกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ: ศึกษาการเคลื่อนไหวคัดค้านการสร้างเขื่อนน้ำโจน จังหวัดกาญจนบุรี (พ.ศ.2525-2531)” รัฐศาสตร์สาร 28: 3 (กันยายน-ธันวาคม).

4. โตม ไกรปกรณ์. (2555). “การเมืองวัฒนธรรมในตำราอาหารสมัยแรกของสยาม” วารสารประวัติศาสตร์.

5. โตม ไกรปกรณ์. (2556) . “การค้าอาหารในสังคมไทยสมัยอยุธยาตอนปลาย-สมัยการปฏิรูปประเทศ” วารสารประวัติศาสตร์

6. โดม ไกรปกรณ์. (2556). “การค้าเสื้อผ้าในสังคมสยามสมัยอยุธยาถึงสมัยรัชกาลที่5” วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 16 (มกราคม-ธันวาคม)

7. โดม ไกรปกรณ์. (2556-2557). “คุ่มหลวงและเวียงแก้วของเจ้าเชียงใหม่ในสมัยรัชกาลที่ 5: เรื่องราวที่ไม่ถูกเล่าถึงในพงศาวดารสยามและร่องรอยที่พบในหลักฐานอื่น” หน้าจั่ว ว่าด้วยประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรมและสถาปัตยกรรมไทย 10 (กันยายน-สิงหาคม)

4. หนังสือ ตำรา

-

5. งานวิจัย / ทุนวิจัยที่ได้รับ

1. โดม ไกรปกรณ์. (2554). วัฒนธรรมอาหารในสังคมไทยก่อนยุควัฒนธรรมมวลชน: มิติทางประวัติศาสตร์วัฒนธรรม. นนทบุรี: สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์.

2. โดม ไกรปกรณ์. (2557). การค้าอาหาร เครื่องดื่ม เสื้อผ้า ในสังคมไทยสมัยอยุธยาตอนปลาย-ช่วงสงครามโลกครั้งที่ 2 : ประวัติศาสตร์สังคม. กรุงเทพฯ: คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ.

ภาระงานสอนที่มีอยู่เดิม

ระดับ	รายวิชา
ปริญญาตรี	ปศ 211 ประวัติศาสตร์ไทยก่อนสมัยใหม่
	ปศ 301 ประวัติศาสตร์นิพนธ์
	ปศ 302 การวิจัยประวัติศาสตร์
	ปศ 315 ประวัติศาสตร์สังคมไทย
	ปศ 424 การอ่านประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้
บัณฑิตศึกษา	ปศ 602 การศึกษาอิสระ

ชื่อ - นามสกุล นางสาวหทัยรัตน์ มาประณีต
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 สังกัด ภาควิชาสังคมวิทยา
 ที่อยู่ ภาควิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 E-mail hathairat@swu.ac.th

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษาที่ได้รับ	สถานที่ศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
ปริญญาเอก	Ph.D. (Sociology)	Utah State University, U.S.A	2545
ปริญญาโท	M.A. (Sociology)	University of Houston-Clear Lake, U.S.A	2541
ปริญญาตรี	ศศ.บ. (ภาษาไทย) เกียรตินิยมอันดับ 2	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ โรฒ	2538

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

-

2. การนำเสนอผลงานวิจัย conference / abstract / proceedings

-

3. บทความวิชาการ

1. หทัยรัตน์ มาประณีต. (2554). ความรุนแรงต่อสตรีในชุมชนเมือง. วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 14 .

2. หทัยรัตน์ มาประณีต. (2554). การศึกษาทัศนคติด้านความรุนแรงต่อสตรีของสตรีในชุมชนเมือง. วารสารศรีนครินทรวิโรฒวิจัยและพัฒนา (สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) 3:6.

3. หทัยรัตน์ มาประณีต. (2555). การสัก...จากความเชื่อของผู้ใหญ่สู่กระแสนิยมของเยาวชน. วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 15 .

4. หนังสือ ตำรา

1. หทัยรัตน์ มาประณีต. (2554). สังคมวิทยาเบื้องต้น: เอกสารประกอบการสอนรายวิชา สด 101. กรุงเทพฯ:ภาควิชาสังคมวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

5. งานวิจัย / ทุนวิจัยที่ได้รับ

1. หทัยรัตน์ มาประณีต. (2549). *ปัจจัยเชิงสังคมและจิตวิทยาต่อพฤติกรรมการออมของสตรีในชุมชนเมืองยากจน*. รายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ : ภาควิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

2. หทัยรัตน์ มาประณีต. (2554). *การมีส่วนร่วมของผู้นำท้องถิ่นในการปกป้องคุ้มครองมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม*. รายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ:คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ภาระงานสอนที่มีอยู่เดิม

ระดับ	รายวิชา
ปริญญาตรี	สค 112 สังคมวิทยาเบื้องต้น
	สค 215 ภาษาอังกฤษสำหรับการพัฒนา 2
	สค 241 เพศภาวะกับการพัฒนา

ชื่อ - นามสกุล นางสาวศิริพร ดาบเพชร
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัด ภาควิชาประวัติศาสตร์
ที่อยู่ ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
E-mail sdabphet@yahoo.com

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษาที่ได้รับ	สถานที่ศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
ปริญญาเอก	Ph.D. (History)	National University of Singapore, Singapore	2556
ปริญญาโท	M.A. (History)	National University of Singapore, Singapore	2551
ปริญญาโท	ศศ.ม.(ประวัติศาสตร์เอเชีย)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2543
ปริญญาตรี	ศศ.บ.(ประวัติศาสตร์เกียรตินิยม อันดับ 2)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2540

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

-

2. การนำเสนอผลงานวิจัย conference / abstract / proceedings

1. ศิริพร ดาบเพชร. (2546). “พระไอยการบานแผนก สถานภาพบุคคลและการจัดระเบียบสังคมไทยสมัยโบราณ” ใน เอกสารการประชุมทางวิชาการและการอบรมครูสอนสังคมศึกษาและภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา เรื่อง กฎหมายตราสามดวง : แว่นส่องสังคมไทย ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: โครงการเมธีวิจัยอาวุโส สกว. และกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

2. ศิริพร ดาบเพชร. (2547). “พระไอยการพรมศักดิ์ : ค่าของคนและบทปรับเมื่อกระทำ ความผิด” ใน เอกสารการประชุมทางวิชาการเรื่อง กฎหมายตราสามดวง : แว่นส่องสังคมไทย ครั้งที่

3. กรุงเทพฯ:โครงการเมธีวิจัยอาวุโส สกว. และสำนักวรรณกรรมและประวัติศาสตร์ กรมศิลปากร กระทรวงวัฒนธรรม.

3. ศิริพร ดาบเพชร. (2547). “การบริหารราชการกรมมหาดไทย” ใน เอกสารการประชุมทางวิชาการและการอบรมครู เรื่อง กฎหมายตราสามดวง : แว่นส่องสังคมไทย ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: โครงการเมธีวิจัยอาวุโส สกว. และราชบัณฑิตยสถาน.

4. ศิริพร ดาบเพชร. (2548). “พระไอยการกระบดศึก กฎหมายว่าด้วยความมั่นคงของสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง” ใน เอกสารการประชุมทางวิชาการและอบรมครู เรื่อง กฎหมายตราสามดวง : แว่นส่องสังคมไทย ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: โครงการเมธีวิจัยอาวุโส สกว. และราชบัณฑิตยสถาน.

3. บทความวิชาการ

1. ศิริพร ดาบเพชร. (2544). “เงินสมัยราชวงศ์หมิงตอนต้น”. ใน วินัย พงศ์ศรีเพียร (บรรณาธิการ). *ปริทรรศน์ประวัติศาสตร์ รวมบทความเพื่อเป็นเกียรติแด่รองศาสตราจารย์วุฒิชัย มูลศิลป์* เนื่องในโอกาสเกษียณอายุราชการ พ.ศ.2544, หน้า 179-199. กรุงเทพฯ : ครรลองไทย.

2. ศิริพร ดาบเพชร. (2546). “พระไอยการบานแผนก สถานภาพบุคคลและการจัดระเบียบสังคมไทยสมัยโบราณ” *วารสารประวัติศาสตร์*.

3. ศิริพร ดาบเพชร. (2548). “ค่าของคน” และ “บทปรับ” ในกฎหมายตราสามดวง” *วารสารประวัติศาสตร์*.

4. ศิริพร ดาบเพชร. (2551). “การสร้างความมั่นคงของสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง: ศึกษาจากพระอัยการกบฏศึกในกฎหมายตราสามดวง” *วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*.

5. ศิริพร ดาบเพชร. (2552). “การเมืองเบื้องหลังพระราชพิธี : พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวกับการสร้างพิธีกรรมใหม่” ใน วุฒิชัย มูลศิลป์ (บรรณาธิการ). *สายธารแห่งความคิด 3 สารนิพนธ์เชิงจิตวิทยาเกียรตินิยมผู้ทำคุณประโยชน์ สาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์* ฉบับที่ 3, หน้า 113-132. กรุงเทพฯ: กองทุนเพื่อวิชาการทำคุณประโยชน์ สาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์ ฉบับที่ 3.

6. ศิริพร ดาบเพชร. (2553 – 2554). “นัยยะทางการเมืองของพระราชพิธีบรมราชาภิเษกในรัชกาลที่ ๖”, *วารสารประวัติศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ฉบับพิเศษ 50 ปี เอกประวัติศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*.

7. ศิริพร ดาบเพชร. (2557). *คดีผู้มีบุญและการแอบอ้างจากกฎหมายในต้นรัตนโกสินทร์*. *วารสารสมาคมประวัติศาสตร์ ฉบับที่ 36*.

4. หนังสือ ตำรา

1. ศิริพร ดาบเพชร. (2546). *หนังสืออ่านประกอบวิชาประวัติศาสตร์ไทยสำหรับเด็ก เรื่อง ยานมหัศจรรย์ย้อนเวลา ตามรอยประวัติศาสตร์ไทย*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สุวีริยาสาส์น.

2. ศิริพร ดาบเพชร. (2546). *หนังสืออ่านประกอบวิชาประวัติศาสตร์ไทยสำหรับเด็ก เรื่อง เจาะเวลาหาอดีต ตอน ย้อนยุคกรุงศรีอยุธยา*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สุวีริยาสาส์น.

3. ศิริพร ดาบเพชร. (2547). *หนังสืออ่านประกอบวิชาประวัติศาสตร์ไทยสำหรับเด็ก เรื่อง เจาะเวลาตามรอยกรุงรัตนโกสินทร์*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สุวีริยาสาส์น.

5. ศิริพร ดาบเพชร. (2547). *หนังสืออ่านประกอบวิชาประวัติศาสตร์ไทยสำหรับเด็ก เรื่อง พระปิยมหาราชัน*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สุวีริยาสาส์น.

6. ศิริพร ดาบเพชร. (2549). หนังสืออ่านประกอบวิชาประวัติศาสตร์ไทยสำหรับเด็ก เรื่อง เจาะเวลาหาอดีตสู่ยุคกรุงอรุณแห่งความสุข สุขโขทัย. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักพิมพ์สุวีริยาสาส์น.

7. ศิริพร ดาบเพชร. (2549). เอกสารประกอบการสอนวิชาประวัติศาสตร์จีนสมัยใหม่. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

5. งานวิจัย / ทุนวิจัยที่ได้รับ

-

ภาระงานสอนที่มีอยู่เดิม

ระดับ	รายวิชา
ปริญญาตรี	ปศ 331 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่
	ปศ 332 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้
	ปศ 303 เหตุการณ์โลกปัจจุบัน

ชื่อ - นามสกุล นางสาวคัททียากร ศศิธรามาศ
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 สังกัด ภาควิชาประวัติศาสตร์
 ที่อยู่ ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 E-mail catthiyakorn@yahoo.com

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษาที่ได้รับ	สถานที่ศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
ปริญญาเอก	Ph.D.(History)	Universitaet Hamburg, Germany	2555
ปริญญาตรี/โท	Master of Art (M.A.)	Westfaelische Wilhelms- Universitaet Muenster, Germany	2549

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

-

2. การนำเสนอผลงานวิจัย conference / abstract / proceedings

-

3. บทความวิชาการ

1. Catthiyakorn Sasitramas. (2012). “Die deutsch-thailaendische Beziehungen in der Zeit der Weimarer Republik und des Dritten Reiches. 1919-1945” *SAWASDEE 150 Jahre Deutsch-Thailaendische Freundschaft. 50 Jahre Deutsch-Thailaendische Gesellschaft*. Rosenheimer Verlaghaus.

2. คัททียากร ศศิธรามาศ. (2556). ผู้หญิงเยอรมันในยุคนาซี ค.ศ. 1933-1939: โลกใบเล็กที่แตกต่างจากโลกใบใหญ่ของผู้ชาย” *วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ* 16 (มกราคม-ธันวาคม)

3. คัททียากร ศศิธรามาศ. (2556). บทบาทของ ดร. รูดอล์ฟ อาสมีส ทูตเยอรมันประจำกรุงเทพมหานครกับการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสยามและเยอรมนี พ.ศ. 2468-2475. *วารสารศิลปศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์* 13:1 (มกราคม-มิถุนายน)

4. หนังสือ ตำรา

1. Catthiyakorn Sasitramas . (2012). *Die deutsch-thailaendischen Beziehungen in der Zeit der Weimarer Republik bis zum Ende des Zweiten Weltkrieges*. Verlag Dr. Kovac, Hamburg, 2012.

5. งานวิจัย / ทุนวิจัยที่ได้รับ

1. คัททียากร ศศิธรามาต. (2557). การศึกษาเปรียบเทียบความพึงพอใจและความเข้าใจในการเรียนวิชา ปศ 351 ประวัติศาสตร์ยุโรปตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 19 โดยการใช้วิธีการสอนแบบบรรยายตามปกติและวิธีการสอนเสริมด้วยภาพยนตร์และวรรณกรรม. กรุงเทพฯ: คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

2. คัททียากร ศศิธรามาต. (อยู่ในระหว่างดำเนินการวิจัย). มองประวัติศาสตร์เยอรมันผ่านภาพยนตร์ของเลนี รีเฟนชตาล (Leni Riefenstahl): ภาพยนตร์โฆษณาชวนเชื่อของเลนี รีเฟนชตาลกับการวางรากฐานอำนาจของพรรคแรงงานสังคมนิยมแห่งชาติเยอรมันในประเทศเยอรมนี ค.ศ. 1933-1935. กรุงเทพฯ: คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ภาระงานสอนที่มีอยู่เดิม

ระดับ	รายวิชา
ปริญญาตรี	ปศ 351 ประวัติศาสตร์ยุโรปตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 19
	ปศ 354 ประวัติศาสตร์เยอรมันสมัยใหม่
	ปศ 451 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจยุโรป
	ปศ 452 สหภาพยุโรป
	ปศ 454 การอ่านและวิเคราะห์ประวัติศาสตร์ยุโรป

ภาคผนวก จ

ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

ชื่อหลักสูตรเดิม หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552)

ชื่อหลักสูตรปรับปรุง หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557)

เริ่มเปิดรับนิสิตในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2557

สาระสำคัญ/ ภาพรวมในการปรับปรุง

ภาควิชาได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรใน 2 แนวทางหลักได้แก่ การรวมรายวิชาเลือกจำนวนหนึ่งในหลักสูตร พ.ศ. 2552 กระจายเป็น 2 รายวิชาเข้าด้วยกัน ดังเห็นได้จากการรวมรายวิชา ปศ 611 สัมมนาประวัติศาสตร์ไทยก่อนการปฏิรูปประเทศ กับรายวิชา ปศ 612 สัมมนาประวัติศาสตร์ไทยตั้งแต่การปฏิรูปประเทศ เข้าด้วยกันเป็นรายวิชา ปศ 621 สัมมนาประวัติศาสตร์ไทย หรือรายวิชา ปศ 621 สัมมนาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ก่อนสมัยใหม่ กับรายวิชา ปศ 622 สัมมนาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่ เข้าด้วยกันเป็นรายวิชา ปศ 623 สัมมนาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าใจภาพรวมของประวัติศาสตร์ที่มีความต่อเนื่องและเชื่อมโยงระหว่างปรากฏการณ์ในอดีตกับปรากฏการณ์ในปัจจุบัน

อีกแนวทางหนึ่งภาควิชาได้เปิดรายวิชาใหม่ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ของประเทศและประชาคมโลกในปัจจุบัน เช่น รายวิชา ปศ 505 ประวัติศาสตร์การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ รายวิชา ปศ 513 รัฐไทยกับกลุ่มชาติพันธุ์ รายวิชา ปศ 602 ประวัติศาสตร์แอฟริกาและลาตินอเมริกา และรายวิชา ปศ 626 สัมมนาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันตก เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำความเข้าใจและวิเคราะห์สถานการณ์ในสังคมไทยและประชาคมโลกร่วมสมัยได้

เปรียบเทียบวัตถุประสงค์หลักสูตร

วัตถุประสงค์ของหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2552	วัตถุประสงค์ของหลักสูตรปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2557
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ มุ่งหมายที่จะผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ ดังนี้ 1. มีความรู้ทั้งทางด้านประวัติศาสตร์ไทย หรือเอเชีย หรือตะวันตก สามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบวิชาชีพหลากหลายที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม	เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ ดังนี้ 1. มีความตระหนักถึงประโยชน์ของส่วนรวม มีจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2552	วัตถุประสงค์ของหลักสูตรปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2557
<p>2. มีศักยภาพในการวิจัยทางประวัติศาสตร์อย่างมีคุณภาพและสามารถบูรณาการความรู้และเครื่องมือการวิจัยในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ในงานวิจัยทางประวัติศาสตร์ และตอบสนองความต้องการของสังคม</p> <p>3. สามารถใช้ความคิดเชิงวิเคราะห์ ซึ่งเป็นกระบวนการส่งเสริมให้สามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบวิชาชีพได้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรมและเข้าใจความเป็นไปของสังคม</p>	<p>2. มีความรู้ลึกซึ้งทางด้านประวัติศาสตร์ไทยหรือประวัติศาสตร์เอเชียหรือ ประวัติศาสตร์ตะวันตกและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบวิชาชีพที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมได้หลากหลาย</p> <p>3. สามารถวิเคราะห์เหตุการณ์หรือเรื่องราวทางประวัติศาสตร์เพื่อเข้าใจความเป็นไปของสังคมและนำผลการวิเคราะห์มาใช้ในการประเมินสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคม</p> <p>4. มีศักยภาพในการวิจัยทางประวัติศาสตร์สามารถบูรณาการความรู้และเครื่องมือการวิจัยจากศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ในงานวิจัยทางประวัติศาสตร์ และตอบสนองความต้องการของสังคม</p>

เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2552		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557
	แผน ก (2)	แผน ข	แผน ก (2)
วิชาบังคับ	12	12	12
วิชาเลือก	12	18	12
ปริญญาโท / สารนิพนธ์	12	6	12
หน่วยกิตรวม	36	36	36

รายละเอียดการปรับปรุง
โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรเดิม (2552)	หลักสูตรปรับปรุง (2557)	หมายเหตุ
<p>จำนวนหน่วยกิตรวม 36 หน่วยกิต โครงสร้างหลักสูตร มี 2 แผน ดังนี้</p> <p>แผน ก (2) (เน้นการศึกษารายวิชา และทำปริญญานิพนธ์) กำหนดให้เรียน 36 หน่วยกิต ประกอบด้วยหมวดวิชาต่างๆ ดังนี้ วิชาเอกบังคับ 12 หน่วยกิต วิชาเอกเลือก 12 หน่วยกิต ปริญญานิพนธ์ 12 หน่วยกิต</p> <p>แผน ข. (เน้นการศึกษารายวิชา และทำ สารนิพนธ์) กำหนดให้เรียน 36 หน่วยกิต ประกอบด้วยหมวดวิชาต่างๆ ดังนี้ วิชาเอกบังคับ 12 หน่วยกิต วิชาเอกเลือก 18 หน่วยกิต สารนิพนธ์ 6 หน่วยกิต</p>	<p>จำนวนหน่วยกิตรวม 36 หน่วยกิต โครงสร้างหลักสูตร มี 1 แผน ดังนี้</p> <p>แผน ก (2) (เน้นการศึกษารายวิชา และทำปริญญานิพนธ์) กำหนดให้เรียน 36 หน่วยกิต ประกอบด้วยหมวดวิชาต่างๆ ดังนี้ วิชาเอกบังคับ 12 หน่วยกิต วิชาเอกเลือก 12 หน่วยกิต ปริญญานิพนธ์ 12 หน่วยกิต</p>	<p>ยกเลิกการศึกษา แผน ข. (เน้นการศึกษา รายวิชา และทำสาร นิพนธ์)</p>

รายวิชา

หลักสูตรเดิม (2552)	หลักสูตรปรับปรุง (2557)	หมายเหตุ
วิชาบังคับ		
<p>ปศ 501 ประวัติศาสตร์นิพนธ์และการวิจัยทางประวัติศาสตร์ 3(3-0-6)</p> <p>ศึกษาพัฒนาการทางความคิดเกี่ยวกับประวัติศาสตร์และประวัติศาสตร์นิพนธ์ระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์ และการประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางสังคมศาสตร์</p>	<p>ปศ 501 ประวัติศาสตร์นิพนธ์และการวิจัยทางประวัติศาสตร์ 3(2-2-5)</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์เกี่ยวกับพัฒนาการทางความคิดเกี่ยวกับประวัติศาสตร์และประวัติศาสตร์นิพนธ์ระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์ รวมทั้งการประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางสังคมศาสตร์ร่วมกับระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์</p>	เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
<p>ปศ502 โลกในคริสต์ศตวรรษที่ 19 และ 20 3(3-0-6)</p> <p>ศึกษาพัฒนาการและปฏิสัมพันธ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวิทยาการของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ 19 และ 20 ตลอดจนผลกระทบที่มีต่อภูมิภาคต่างๆ</p>	<p>ปศ 502 สัมมนาประวัติศาสตร์โลกสมัยใหม่ 3(2-2-5)</p> <p>อภิปรายถึงพัฒนาการและปฏิสัมพันธ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวิทยาการของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ 19 และ 20 ตลอดจนผลกระทบที่มีต่อภูมิภาคต่างๆ เพื่อเข้าใจความเป็นไปของสังคมโลก</p>	เปลี่ยนชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา
<p>ปศ 503 ภาษาอังกฤษสำหรับการศึกษาด้านประวัติศาสตร์ 3(2-2-5)</p>	<p>ปศ 503 ภาษาอังกฤษสำหรับการศึกษาด้านประวัติศาสตร์ 3(2-2-5)</p>	ไม่เปลี่ยนแปลง
<p>ปศ 511 ไทยในบริบทสังคมโลกในคริสต์ศตวรรษที่ 19 และ 20 3(3-0-6)</p>	<p>ปศ 511 ไทยในบริบทสังคมโลกในคริสต์ศตวรรษที่ 19 และ 20 3(3-0-6)</p>	ไม่เปลี่ยนแปลง

หลักสูตรเดิม (2552)	หลักสูตรปรับปรุง (2557)	หมายเหตุ
วิชาเอกเลือก		
ปศ 504 ประวัติศาสตร์กับงานวรรณกรรมและ ภาพยนตร์ 3(3-0-6) ศึกษาประเด็นสำคัญและข้อเท็จจริงทาง ประวัติศาสตร์ทั้งของไทย เอเชีย และตะวันตก ในงานวรรณกรรมและภาพยนตร์เพื่อวิเคราะห์ ข้อมูลและการนำเสนอของงานสร้างสรรค์ที่เป็น สื่อทางศิลปะ	ปศ 504 ประวัติศาสตร์กับงานวรรณกรรมและ ภาพยนตร์ 3(3-0-6) ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นสำคัญทาง ประวัติศาสตร์ทั้งของไทย เอเชีย และตะวันตกที่ สะท้อนในงานวรรณกรรมและภาพยนตร์เพื่อ วิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอของงานสร้างสรรค์ ที่เป็นสื่อทางศิลปะ	เปลี่ยนคำอธิบาย รายวิชา
	ปศ 505 ประวัติศาสตร์การจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติ 3(3-0-6) ศึกษาวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติกับมนุษย์ มุมมองและ วิธีการจัดการสิ่งแวดล้อม การตั้งหน่วยงานของรัฐ ด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม ความขัดแย้งระหว่างรัฐบาลกับ ประชาชน โลกาภิวัตน์กับการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	รายวิชาใหม่
ปศ 521 ลัทธิอาณานิคมและชาตินิยมในเอเชีย 3(2-2-5) ศึกษาและอภิปรายการขยายลัทธิอาณานิคม ของชาติตะวันตก โดยเน้นผลกระทบ ต่อการ เคลื่อนไหวของลัทธิชาตินิยม และการ เปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมใน ภูมิภาคเอเชีย	ปศ 506 ลัทธิอาณานิคมและชาตินิยมในเอเชีย 3(3-0-6) ศึกษาวิเคราะห์เกี่ยวกับการขยายลัทธิอาณานิ คมของชาติตะวันตก โดยเน้นอิทธิพลต่อการ เคลื่อนไหวของลัทธิชาตินิยม และต่อการ เปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมใน ภูมิภาคเอเชีย	เปลี่ยนรหัสวิชา และคำอธิบาย รายวิชา
ปศ 531 สัมมนาประวัติศาสตร์ภูมิภาคเอเชีย 3(2-2-5) ศึกษาและอภิปรายภูมิภาคเอเชียด้าน ต่างๆ ตลอดจนอิทธิพลและผลที่มีต่อวิถีชีวิต ของคนในภูมิภาคและต่ออารยธรรมโลก	ปศ 507 ประวัติศาสตร์ภูมิภาคเอเชีย 3(3-0-6) ศึกษาวิเคราะห์เกี่ยวกับภูมิภาคเอเชียด้าน ต่างๆ ตลอดจนอิทธิพลและผลที่มีต่อวิถีชีวิตของ ผู้คนในภูมิภาคและต่ออารยธรรมโลก	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และ คำอธิบายรายวิชา
ปศ 512 สัมมนาประวัติศาสตร์ภูมิภาคไทย 3(2-2-5) ศึกษาและอภิปรายแนวคิด คติความเชื่อ สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติที่มีอิทธิพลต่อวิถี ชีวิตและการสร้างสรรค์ความเจริญด้านต่าง ๆ ของไทย ทั้งในระดับประเทศและท้องถิ่น พัฒนาการทางภูมิภาค รวมทั้งบทบาทและ ผลงานของบุคคลตัวอย่างที่มีผลต่อสังคมและ การเมือง	ปศ 512 ประวัติศาสตร์ภูมิภาคไทย 3(3-0-6) ศึกษาวิเคราะห์แนวคิด คติความเชื่อ สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติที่มีอิทธิพลต่อวิถีชีวิต และการสร้างสรรค์ความเจริญด้านต่าง ๆ ของไทย ทั้งในระดับประเทศและท้องถิ่น พัฒนาการทางภูมิ ปัญญา รวมทั้งบทบาทและผลงานของบุคคล ตัวอย่างที่มีผลต่อสังคมและการเมือง	เปลี่ยนชื่อวิชา และคำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรเดิม (2552)	หลักสูตรปรับปรุง (2557)	หมายเหตุ
	ปศ 513 รัฐไทยกับกลุ่มชาติพันธุ์ 3(3-0-6) ศึกษาวิเคราะห์เกี่ยวกับกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆ ในประเทศไทย ประวัติศาสตร์ชาติพันธุ์ที่สร้าง โดยรัฐไทย และที่สร้างโดยกลุ่มชาติพันธุ์ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับกลุ่มชาติพันธุ์และปัญหา ที่เกิดขึ้น	รายวิชาใหม่
ปศ 601 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์ 3(2-2-5) ศึกษาหัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์ที่เป็น ประโยชน์และสร้างความเข้าใจที่ลึกซึ้ง ตาม ความสนใจของผู้เรียนและผู้สอน	ปศ 601 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์ 3(2-2-5) อภิปรายและค้นคว้าหัวข้อเฉพาะใน ประวัติศาสตร์ที่เป็นประโยชน์และสร้างความเข้าใจ ที่ลึกซึ้ง ตามความสนใจร่วมกันของผู้เรียนกับ ผู้สอน	เปลี่ยนคำอธิบาย รายวิชา
ปศ 602 การศึกษาอิสระ 3(1-3-5) วิจัยหัวข้อประวัติศาสตร์ที่นิสิตสนใจ ภายใต้การแนะนำและควบคุมของอาจารย์ที่ ภาควิชามอบหมาย	ปศ 602 ประวัติศาสตร์แอฟริกาและลาติน อเมริกา 3(3-0-6) ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นสำคัญว่าด้วย กระบวนการพัฒนาประเทศในแอฟริกาและลาติน อเมริกา อิทธิพลของประเทศมหาอำนาจตะวันตก ต่อการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ปัญหาอัน เนื่องมาจากการพัฒนาและปฏิกิริยาของกลุ่ม ประเทศในแอฟริกาและลาตินอเมริกาต่อแนว ทางการพัฒนาของกลุ่มประเทศมหาอำนาจ ตะวันตก	เปลี่ยนชื่อวิชา และคำอธิบาย รายวิชา
ปศ 603 โลกอิสลามสมัยใหม่ 3(3-0-6) ศึกษาและอภิปรายพัฒนาการของสังคม มุสลิมทั่วโลก ความสัมพันธ์ภายในโลกอิสลาม และการปฏิสัมพันธ์กับวัฒนธรรมอื่นๆ	ปศ 603 โลกอิสลามสมัยใหม่ 3(3-0-6) ศึกษาวิเคราะห์พัฒนาการของสังคมมุสลิมทั่ว โลก ความสัมพันธ์ภายในโลกอิสลาม และการ ปฏิสัมพันธ์กับวัฒนธรรมอื่นๆ	เปลี่ยนคำอธิบาย รายวิชา
	ปศ 604 การศึกษาอิสระ 3(0-6-3) วิจัยหัวข้อประวัติศาสตร์ที่นิสิตสนใจ ภายใต้ การแนะนำของอาจารย์ที่ภาควิชามอบหมายเพื่อ วิเคราะห์ความเป็นไปได้ของการขยายการค้า เป็นปริญาพนธ์ต่อไป	เปลี่ยนรหัสวิชา จาก ปศ 602 (เดิม) เป็น ปศ 604
ปศ 611 สัมมนาประวัติศาสตร์ไทยก่อนการ ปฏิรูปประเทศ 3(2-2-5) ศึกษาและอภิปรายประวัติศาสตร์ไทยด้าน การเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและ วัฒนธรรมตั้งแต่เริ่มก่อตั้งรัฐไทย จนถึงก่อน การทำสนธิสัญญาเบาริง	ปศ 621 สัมมนาประวัติศาสตร์ไทย 3(2-2-5) อภิปรายประเด็นสำคัญในประวัติศาสตร์ไทย ด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและ วัฒนธรรม	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และ คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม (2552)	หลักสูตรปรับปรุง (2557)	หมายเหตุ
<p>ปศ 612 สัมมนาประวัติศาสตร์ไทยตั้งแต่การปฏิรูปประเทศ 3(2-2-5) ศึกษาและอภิปรายประเด็นสำคัญ ๆ ในประวัติศาสตร์ไทยด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ รวมถึงการแก้ปัญหาต่างๆ ในสมัยปฏิรูปประเทศ โดยเริ่มตั้งแต่การทำสนธิสัญญาเบาว์ริงเป็นต้นมา</p>		<p>ยุบรวมเป็นวิชาปศ 621</p>
<p>ปศ 613 สัมมนาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 3(2-2-5) ศึกษาและอภิปรายถึงวิธีการค้นคว้าและความก้าวหน้าในการศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ตลอดจนงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้นิสิตสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการฝึกค้นคว้าวิจัยด้วยตนเอง</p>	<p>ปศ 622 สัมมนาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 3(2-2-5) อภิปรายถึงวิธีการค้นคว้าและความก้าวหน้าในการศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ตลอดจนงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้นิสิตสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการฝึกค้นคว้าวิจัยด้วยตนเอง</p>	<p>เปลี่ยนรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>ปศ 621 สัมมนาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ก่อนสมัยใหม่ 3(2-2-5) ศึกษาและอภิปรายประเด็นทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ความสัมพันธ์ภายในและภายนอกภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ตั้งแต่การตั้งสมอารยธรรม จนถึงคริสต์ศตวรรษที่ 8</p>	<p>ปศ 623 สัมมนาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(2-2-5) อภิปรายประเด็นทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ความสัมพันธ์ภายในและภายนอกของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ตลอดจนการรวมตัวของประชาคมอาเซียน</p>	<p>เปลี่ยนรหัสวิชาชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>ปศ 622 สัมมนาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่ 3(2-2-5) ศึกษาและอภิปรายประเด็นทางการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 18</p>		<p>ยุบรวมเป็นวิชาปศ 623</p>
<p>ปศ 631 สัมมนาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ก่อนสมัยใหม่ 3(2-2-5) ศึกษาและอภิปรายเหตุการณ์สำคัญในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ทางการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ จนถึงกลางคริสต์ศตวรรษที่ 19</p>	<p>ปศ 624 สัมมนาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(2-2-5) อภิปรายเหตุการณ์สำคัญในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ทางการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ</p>	<p>เปลี่ยนรหัสวิชาชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม (2552)	หลักสูตรปรับปรุง (2557)	หมายเหตุ
<p>ปศ 632 สัมมนาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียง สมัยใหม่ 3(2-2-5) ศึกษาและอภิปรายเหตุการณ์สำคัญใน ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงทางการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ตั้งแต่กลาง คริสต์ศตวรรษที่ 19</p>		<p>ยุบรวมเป็นวิชา ปศ 624</p>
<p>ปศ 642 สัมมนาประวัติศาสตร์เอเชียใต้ สมัยใหม่ 3(2-2-5) ศึกษาและอภิปรายหัวข้อสำคัญใน ประวัติศาสตร์เอเชียใต้ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม หลังการได้รับเอกราช</p>	<p>ปศ 625 สัมมนาประวัติศาสตร์เอเชียใต้ 3(2-2-5) อภิปรายหัวข้อสำคัญในประวัติศาสตร์เอเชีย ใต้ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม และความสัมพันธ์ภายในและภายนอกภูมิภาค เอเชียใต้</p>	<p>เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และ คำอธิบายรายวิชา</p>
	<p>ปศ 626 สัมมนาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันตก 3(2-2-5) อภิปรายหัวข้อสำคัญในประวัติศาสตร์ เอเชียตะวันตกทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและความสัมพันธ์ภายในและภายนอก ภูมิภาคเอเชียตะวันตก</p>	<p>รายวิชาใหม่</p>
<p>ปศ 651 สัมมนาประวัติศาสตร์ยุโรป 3(2-2-5) ศึกษาและอภิปรายถึงพัฒนาการทาง การเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของยุโรปตั้งแต่ คริสต์ศตวรรษที่ 17 เป็นต้นมา โดยศึกษาจาก เหตุการณ์ หรือความเคลื่อนไหว และการ เปลี่ยนแปลงในแนวคิดหรือทัศนคติที่นำไปสู่ พัฒนาการในด้านต่างๆ</p>	<p>ปศ 627 สัมมนาประวัติศาสตร์ยุโรป 3(2-2-5) อภิปรายพัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของยุโรปตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 17 เป็นต้นมา โดยศึกษาจากเหตุการณ์ หรือความ เคลื่อนไหว และการเปลี่ยนแปลงในแนวคิดหรือ ทัศนคติที่นำไปสู่พัฒนาการในด้านต่างๆ</p>	<p>เปลี่ยนรหัสวิชา และคำอธิบาย รายวิชา</p>
<p>ปศ 652 สัมมนาประวัติศาสตร์เศรษฐกิจยุโรป 3(2-2-5) ศึกษาและอภิปรายหัวข้อสำคัญๆ เกี่ยวกับ เศรษฐกิจของยุโรปตั้งแต่สมัยกลางจนถึง คริสต์ศตวรรษที่ 20 การเปลี่ยนจากชุมชน ชนบทสู่ชุมชนเมือง จากเกษตรกรรมสู่ อุตสาหกรรม ปัจจัยที่ก่อให้เกิดการ เปลี่ยนแปลง และผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง</p>		<p>ยุบรวมเป็น วิชา ปศ 627</p>

หลักสูตรเดิม (2552)	หลักสูตรปรับปรุง (2557)	หมายเหตุ
<p>ปศ 653 สัมมนาประวัติศาสตร์สังคมยุโรป 3(2-2-5) ศึกษาและอภิปรายหัวข้อสำคัญ ๆ เกี่ยวกับสังคมยุโรปตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 17 ได้แก่ การดำรงชีพ โครงสร้างสังคม ปัญหาทางสังคม เช่น ความยากจน อาชญากรรม โรคภัย การอพยพย้ายถิ่น ฯลฯ ผลกระทบจากสงครามโลก ทั้ง 2 ครั้ง ระบบรัฐสวัสดิการ ตลอดจนการเปลี่ยนผ่านสู่สังคมหลังอุตสาหกรรมและยุโรปที่มีระดับการบูรณาการที่สูงขึ้น</p>		ยุบรวมเป็นวิชา ปศ 627
<p>ปศ 654 สัมมนาประวัติศาสตร์ภูมิปัญญายุโรป 3(2-2-5) ศึกษา อภิปรายและวิเคราะห์พัฒนาการด้านภูมิปัญญาของยุโรปตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 17 จนถึงยุคหลังสมัยใหม่ โดยศึกษาจากแนวคิด ปรัชญาการณื ความเคลื่อนไหว ตลอดจนทัศนคติของผู้คนต่อสังคมหรือต่อโลกที่เปลี่ยนไปตามกระแสแห่งเวลา</p>		ยุบรวมเป็นวิชา ปศ 627
<p>ปศ 655 สัมมนาสหภาพยุโรป 3(2-2-5) ศึกษาและอภิปรายประเด็นสำคัญ ๆ เกี่ยวกับประวัติศาสตร์เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของสหภาพยุโรป นับตั้งแต่การก่อตั้งของแนวความคิดเกี่ยวกับการจัดตั้ง จนกระทั่งการดำเนินการบูรณาการในด้านต่างๆ ที่ยังคงดำเนินอยู่โดยศึกษาในแง่ปัญหา อุปสรรค และความสำเร็จ</p>	<p>ปศ 628 สัมมนาสหภาพยุโรป 3(2-2-5) อภิปรายประเด็นสำคัญ ๆ เกี่ยวกับประวัติศาสตร์เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของสหภาพยุโรป นับตั้งแต่การก่อตั้งของแนวความคิดเกี่ยวกับการจัดตั้ง จนกระทั่งการดำเนินการบูรณาการในด้านต่างๆ โดยศึกษาในแง่ปัญหา อุปสรรค และความสำเร็จ</p>	เปลี่ยนรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา
<p>ปศ 661 สัมมนาประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา 3(2-2-5) ศึกษาและอภิปรายประเด็นสำคัญ ๆ ทั้งทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม และเทคโนโลยีของสหรัฐอเมริกา ตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 16 จนถึงปัจจุบัน</p>	<p>ปศ 629 สัมมนาประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา 3(2-2-5) อภิปรายประเด็นสำคัญ ๆ ทั้งทางด้านการเมือง การต่างประเทศ เศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม และเทคโนโลยีของสหรัฐอเมริกา ตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 18 จนถึงปัจจุบัน</p>	เปลี่ยนรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม (2552)	หลักสูตรปรับปรุง (2557)	หมายเหตุ
<p>ปศ 671 สัมมนาประวัติศาสตร์ ออสเตรเลีย 3(2-2-5) ศึกษาและอภิปรายประเด็นสำคัญเกี่ยวกับ การเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของออสเตรเลีย และนิวซีแลนด์ นับตั้งแต่การเข้าไปของชาติ ตะวันตกที่ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในด้าน ต่างๆ ในประเทศทั้งสองจนถึงปัจจุบัน</p>		ยกเลิก
<p>ปศ 672 สัมมนาประวัติศาสตร์ลาตินอเมริกา 3(2-2-5) ศึกษาและอภิปรายประเด็นสำคัญใน ประวัติศาสตร์ลาตินอเมริกาทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศของลาตินอเมริกา ตั้งแต่ คริสต์ศตวรรษที่ 16 จนถึงปัจจุบัน</p>		ยุบไปรวมกับวิชา ปศ 602
<p>ปศ 673 สัมมนาประวัติศาสตร์แอฟริกา 3(2-2-5) ศึกษาและอภิปรายประเด็นสำคัญใน ประวัติศาสตร์แอฟริกาทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม และความสัมพันธ์ ระหว่าง ประเทศ ของ แอฟริกา ตั้งแต่ คริสต์ศตวรรษที่ 19 จนถึงปัจจุบัน</p>		ยุบไปรวมกับวิชา ปศ 602
<p>ปศ 688 สารนิพนธ์ 6(0-0-18) ศึกษาค้นคว้าเรื่องใดเรื่องหนึ่งทางด้าน ประวัติศาสตร์ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ ปรึกษา โดยที่สารนิพนธ์จะต้องมีความชัดเจน และถูกต้องในการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลโดย อาจใช้เอกสารทุติยภูมิเป็นหลัก</p>		ยกเลิก
<p>ปศ 699 ปริญญาณิพนธ์ 12(0-0-36) การวิจัยรายบุคคลในเรื่องใดเรื่องหนึ่งอย่าง ลึกซึ้งทางด้านประวัติศาสตร์ภายใต้คำแนะนำ ของคณะกรรมการควบคุม โดยที่การวิจัยจะต้อง มีมาตรฐานทั้งด้านองค์ความรู้และด้านวิธีการ การศึกษาค้นคว้า ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลเอกสาร ปฐมภูมิเป็นหลัก</p>	<p>ปศ 699 ปริญญาณิพนธ์ 12(0-0-36) การวิจัยรายบุคคลในเรื่องใดเรื่องหนึ่งอย่าง ลึกซึ้งทางด้านประวัติศาสตร์ภายใต้คำแนะนำของ กรรมการควบคุม โดยที่การวิจัยจะต้องมีมาตรฐาน ทั้งด้านองค์ความรู้และด้านวิธีการการศึกษา ค้นคว้า มีการพิจารณาใช้ข้อมูลจากเอกสารปฐม ภูมิในการวิจัย</p>	ปรับคำอธิบาย รายวิชา

ตารางคำอธิบายรายวิชาที่เพิ่มเติมในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557	
<p>ปศ 505 ประวัติศาสตร์การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ 3(3-0-6) ศึกษาวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติกับมนุษย์ มุมมองและวิธีการจัดการสิ่งแวดล้อม การตั้งหน่วยงานของรัฐด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความขัดแย้งระหว่างรัฐบาลกับประชาชน โลกาภิวัตน์กับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p>	
<p>ปศ 513 รัฐไทยกับกลุ่มชาติพันธุ์ 3(3-0-6) ศึกษาวิเคราะห์เกี่ยวกับกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆ ในประเทศไทย ประวัติศาสตร์ชาติพันธุ์ที่สร้างโดยรัฐไทยและที่สร้างโดยกลุ่มชาติพันธุ์ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับกลุ่มชาติพันธุ์และปัญหาที่เกิดขึ้น</p>	
<p>ปศ 626 สัมมนาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันตก 3(2-2-5) อภิปรายหัวข้อสำคัญในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันตกทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและความสัมพันธ์ภายในและภายนอกภูมิภาคเอเชียตะวันตก</p>	

ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและรายวิชาในหลักสูตร

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	รายวิชาในหลักสูตร พ.ศ. 2557
<p>1. ผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ทั้งทางด้านประวัติศาสตร์ไทย เอเชียและตะวันตก สามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบวิชาชีพ หลากหลายที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมได้ หลากหลาย</p>	<p>ปศ 502 สัมมนาประวัติศาสตร์โลกสมัยใหม่ ปศ 506 ลัทธิอาณานิคมและชาตินิยมในเอเชีย ปศ 511 ไทยในบริบทสังคมโลกในคริสต์ศตวรรษที่ 19 และ 20 ปศ 513 รัฐไทยกับกลุ่มชาติพันธุ์ ปศ 602 ประวัติศาสตร์แอฟริกาและลาตินอเมริกา ปศ 603 โลกอิสลามสมัยใหม่ ปศ 621 สัมมนาประวัติศาสตร์ไทย ปศ 622 สัมมนาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ปศ 623 สัมมนาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ปศ 624 สัมมนาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก ปศ 625 สัมมนาประวัติศาสตร์เอเชียใต้ ปศ 626 สัมมนาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันตก ปศ 627 สัมมนาประวัติศาสตร์ยุโรป ปศ 628 สัมมนาสหภาพยุโรป ปศ 629 สัมมนาประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา</p>
<p>2. ผลิตมหาบัณฑิตที่มีศักยภาพในการวิจัยทางประวัติศาสตร์อย่างมีคุณภาพและสามารถบูรณาการความรู้และเครื่องมือการวิจัยในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ในงานวิจัยทางประวัติศาสตร์ และตอบสนองความต้องการของสังคม</p>	<p>ปศ 501 ประวัติศาสตร์นิพนธ์และการวิจัยทางประวัติศาสตร์ ปศ 503 ภาษาอังกฤษสำหรับการศึกษาประวัติศาสตร์ ปศ 601 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์ ปศ 604 การศึกษาอิสระ ปศ 699 ปริญญาโท และรายวิชาสัมมนาทั้งหมด</p>
<p>3. ผลิตมหาบัณฑิตที่สามารถใช้ความคิดเชิงวิเคราะห์ ซึ่งเป็นกระบวนการส่งเสริมให้สามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบวิชาชีพ ได้อย่างรับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมและเข้าใจความเป็นไปของสังคม</p>	<p>ปศ 504 ประวัติศาสตร์กับงานวรรณกรรมและภาพยนตร์ ปศ 505 ประวัติศาสตร์การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ ปศ 507 ประวัติศาสตร์ภูมิปัญญาเอเชีย ปศ 512 ประวัติศาสตร์ภูมิปัญญาไทย และรายวิชาสัมมนาทั้งหมด</p>