

งานพัฒนาหลักสูตร
สกอ.รับทราบการให้ความเห็นชอบ
วันที่ 27 ส.ค. 2563

110016201



มคอ. 2

หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

สภามหาวิทยาลัย อนุมัติ เมื่อวันที่ 9 เม.ย. 62
ปีการศึกษาที่เปิดสอน 2562

คณะทันตแพทยศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



มคอ. 2

หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

คณะทันตแพทยศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สารบัญ

หมวดที่	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
1. ชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติเห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	3
12. ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	5
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	6
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร	
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	8
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร	
1. ระบบการจัดการศึกษา	9
2. การดำเนินการของหลักสูตร	9
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	12
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	72
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	74
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	76
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	77
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา	86

สารบัญ (ต่อ)

หมวดที่	หน้า
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	97
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	97
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	97
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	98
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	98
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	
1. กำกับมาตรฐาน	99
2. บัณฑิต	99
3. นิสิต	100
4. อาจารย์	101
5. หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	102
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	103
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	105
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	106
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	106
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	106
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	106
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559
ภาคผนวก ข	สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/ปรับปรุงหลักสูตร และรายงานการประชุม
ภาคผนวก ค	สำเนาคำสั่งแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกพิจารณาหลักสูตรฯ และรายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร
ภาคผนวก ง	- รายงานการประเมินหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง) - สรุปความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรจากศิษย์เก่า บัณฑิต และนิสิตปัจจุบัน
ภาคผนวก จ	ประวัติและผลงานของอาจารย์

- ภาคผนวก ฉ** ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร
- ภาคผนวก ช** ความสัมพันธ์ของมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2559
- ภาคผนวก ซ** บันทึกความร่วมมือด้านวิชาการร่วมกับมหาวิทยาลัยในประเทศญี่ปุ่น
- Tokyo Medical and Dental University
 - Osaka University
 - Kyushu Dental University
- ภาคผนวก ฅ**
- มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ พ.ศ.2557
 - เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพทันตกรรมของทันตแพทยสภา พ.ศ.2555
- ภาคผนวก ญ**
- การเปรียบเทียบรายวิชากับองค์ความรู้ใน มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ พ.ศ.2557 หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562)

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง โดยมีบันทึกความร่วมมือด้านการแลกเปลี่ยนนิสิตนักศึกษาเพื่อศึกษาดูงานและความร่วมมือด้านการทำวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัยในประเทศญี่ปุ่น คือ Tokyo Medical and Dental University, Kyushu Dental University และ Osaka University

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิตเพียงสาขาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562 จากหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555) โดยเริ่มใช้หลักสูตรนี้ในภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษา 2562

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการการศึกษาระดับปริญญาตรีในการประชุมครั้งที่ 2/2562 เมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2562

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ ครั้งที่ 3/2562 เมื่อวันที่ 26 มีนาคม 2562

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 4/2562 เมื่อวันที่ 9 เมษายน 2562

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากทันตแพทยสภาในการประชุมครั้งที่ 3/2562 เมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2562

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2557 ในปีการศึกษา 2565

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- ทันตแพทย์
- อาจารย์ทันตแพทย์ในมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน
- ที่ปรึกษาบริษัทผลิตภัณฑ์ทางทันตกรรม
- นักธุรกิจที่เกี่ยวกับการให้บริการทางทันตกรรม

9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	ผศ.ชินาลัย ปิยะชน	ท.บ., 2536 ป.บัณฑิต (วิทยาเอ็นโตดอนต์), 2538 วท.ม. (วิทยาเอ็นโตดอนต์), 2546 อ.ท. (วิทยาเอ็นโตดอนต์), 2546	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ราชวิทยาลัยทันตแพทย์ แห่งประเทศไทย	x-xxxx-xxxx-xx-x
2	รศ.ดร.นิรดา ธเนศวร	ท.บ., 2536 ปร.ด. (ชีววิทยาช่องปาก), 2545	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	x-xxxx-xxxx-xx-x
3	ผศ.ดร.ภัทรายุ แต่บรรพกุล	ท.บ., 2543 วท.ม. (เวชศาสตร์ช่องปาก), 2546 Ph.D. (Molecular Oncology), 2555	มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย King's College London, UK	x-xxxx-xxxx-xx-x
4	อ.วรชน ยุกตานนท์	ท.บ., 2536 วท.ม. (ทันตกรรมสำหรับเด็ก), 2542 ป.บัณฑิตชั้นสูง(ทันตกรรมสำหรับเด็ก), 2547 อ.ท. (ทันตกรรมสำหรับเด็ก), 2548	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ราชวิทยาลัยทันตแพทย์ แห่งประเทศไทย	x-xxxx-xxxx-xx-x
5	อ.พิมพ์สุภักดิ์ บุญมงคลรักษา	ท.บ., 2552 วท.ม. (ทันตกรรมทั่วไป), 2558 ว.ท. (ทันตกรรมทั่วไป), 2558	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ราชวิทยาลัยทันตแพทย์ แห่งประเทศไทย	x-xxxx-xxxx-xx-x

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ประเทศไทยได้มีการพัฒนาทางเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมอย่างต่อเนื่อง ปัจจุบันรัฐบาลประกาศใช้โมเดล “ไทยแลนด์ 4.0” เพื่อนำประเทศให้ก้าวไปสู่การเป็นประเทศในโลกที่หนึ่งที่มีความมั่นคงและยั่งยืน พัฒนาจากประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง โดยจะต้องมีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจ

จากเดิมที่ขับเคลื่อนด้วยการพัฒนาประสิทธิภาพในการผลิตอุตสาหกรรมไปสู่เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี และนวัตกรรม ด้วยการสร้างความเข้มแข็งจากภายในประเทศควบคู่ไปกับการเชื่อมโยงกับประชาคมโลก ตามแนวคิด “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” โดยขับเคลื่อนผ่านกลไก “ประชารัฐ” กระบวนทัศน์ในการพัฒนา ประเทศจะมีการผลักดันการปฏิรูปโครงสร้างทางเศรษฐกิจ การปฏิรูปการวิจัยและการพัฒนาและปฏิรูปการศึกษา ไปพร้อมๆ กัน เพื่อนำประเทศไทยไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์เชิงนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

นโยบายไทยแลนด์ 4.0 อยู่บนพื้นฐานว่าประชาชนเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน จึง ต้องมีการพัฒนาด้านเศรษฐกิจควบคู่ไปกับการพัฒนาด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม การขับเคลื่อนไทยแลนด์ 4.0 ให้ สำเร็จ ได้ใช้แนวทางพลังประชารัฐ โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน การค้าอุตสาหกรรม การเกษตร ประชาชน ชุมชน สถาบันการศึกษา และสถาบันวิจัยต่างๆ ทำให้สังคมและวัฒนธรรมจะต้องมีการ เปลี่ยนแปลง จากการสร้างนวัตกรรม การสื่อสารระหว่างนานาประเทศในโลกแห่งเทคโนโลยี ประชาชนในสังคม จะต้องปรับตัว เพื่อการยอมรับวัฒนธรรมที่แตกต่างและการเข้ามาของความคิดที่แปลกใหม่ กลุ่มสาธารณสุข สุขภาพและเทคโนโลยีทางการแพทย์ (Health, Wellness and Bio-Med) เป็น 1 ใน 5 กลุ่มเทคโนโลยีและ อุตสาหกรรมเป้าหมายของโมเดลไทยแลนด์ 4.0 ดังนั้นการใช้เทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรมเข้ามา ช่วยในเรื่องของการศึกษาและการสาธารณสุขเป็นมาตรฐานสำหรับทุกสาขาวิชาชีพ

ปัจจุบันแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศไทยจะมีกลุ่มประชากรผู้สูงอายุมาก ขึ้น กระทรวงสาธารณสุขจึงได้จัดทำแผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) ถือเป็นกลไกหลัก และเป็น 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ด้านสาธารณสุข (พ.ศ.2560-2579) ซึ่งเน้นการ ปฏิรูปประเทศเพื่อแก้ปัญหาพื้นฐานต่างๆทางด้านสังคมที่กำลังจะเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ การเข้าถึงการศึกษาและการ สาธารณสุข รวมถึงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อรองรับการวิวัฒน์ของเทคโนโลยีและความเป็นอยู่ของสังคมที่ เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว บนความคาดหวังว่าสังคมไทย 4.0 จะเป็นสังคมที่มีความหวัง เปี่ยมสุข มีความ สมานฉันท์ มีความพอเพียง เกิดความเท่าเทียมกัน มีสิ่งแวดล้อมดี และมีสุขภาพดี

นอกจากนี้ในการเตรียมความพร้อมสำหรับการเปิดเสรีการค้าการบริการของอาเซียนและการเป็น ศูนย์กลางสุขภาพนานาชาติของประเทศไทย (Thailand Medical Hub) ทำให้มีการเปิดเสรีทางการศึกษาด้าน วิชาชีพสุขภาพและการเปิดเสรีการบริการสุขภาพของประชาคมอาเซียน ดังนั้นบุคลากรทางการแพทย์ควรมีทักษะ และองค์ความรู้ใหม่ในการรักษาและบริการ มีทักษะด้านภาษาและการสื่อสารที่ดี เข้าใจกฎหมาย มีพฤติกรรมในการ

ให้บริการที่ดีและมีจรรยาบรรณ มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพทันตแพทย์ของอาเซียน (ASEAN Dental Practice Standards) เพื่อสามารถรองรับการเคลื่อนย้ายข้ามพรมแดนของบุคลากรในสายวิชาชีพสุขภาพ ตามกรอบความตกลงการค้าบริการของอาเซียน (AFAS)

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต มุ่งเน้นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพทันตแพทย์ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพทันตกรรมของทันตแพทยสภาฯ แต่ด้วยการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของประเทศที่เปลี่ยนแปลงไป ทำให้ทันตแพทย์จำเป็นต้องมีทักษะของศตวรรษที่ 21 เพิ่มเติมจากสมรรถนะวิชาชีพเพื่อให้ทันต่อโลกาภิวัตน์ และสามารถปฏิบัติงานสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศได้ โดยมีจุดมุ่งหมายหลักให้บัณฑิตทันตแพทย์มีทักษะในการบูรณาการงานป้องกัน สร้างเสริมและฟื้นฟูสุขภาพช่องปากให้แก่ประชาชนทุกช่วงวัยรวมถึงผู้สูงอายุได้อย่างเป็นองค์รวม โดยเน้นความทั่วถึง ความมีคุณภาพและประสิทธิภาพ มีสมรรถนะครบถ้วนตามมาตรฐานวิชาชีพทันตแพทย์ของอาเซียน มีทักษะของศตวรรษที่ 21 คือ มีความรู้พร้อมไปกับการกระบวนการคิดเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical thinking) และคิดอย่างสร้างสรรค์ มีทักษะการสื่อสารที่ดีในยุคดิจิทัล (Digitalization) มีความสามารถในการจัดการบริหารงานด้านสาธารณสุข มีความร่วมมือในการทำงานกับผู้อื่นที่ดี พัฒนาองค์ความรู้ โดยการศึกษา ค้นคว้า วิจัย ทั้งสามารถเป็นผู้ประกอบการทางทันตกรรมที่มีความเท่าทันเทคโนโลยี ให้คุณค่าและดึงประโยชน์จากเทคโนโลยีมาต่อยอดการให้บริการแก่สังคมอย่างสูงสุด นอกจากนี้การจะสร้างสังคมไทยที่มั่นคงจะต้องมุ่งเน้นการพัฒนาให้ทันตแพทย์มีความรักความศรัทธาในวิชาชีพ เพื่อให้ปฏิบัติงานอย่างมีความสุข ใฝ่ใจและตระหนักในหน้าที่ของตนเอง อันจะนำไปสู่การพัฒนากระบวนการบริการสุขภาพที่ยั่งยืนต่อไป

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

คณะทันตแพทยศาสตร์เป็นหน่วยงานที่มีภารกิจในการผลิตทันตแพทย์เพื่อเป็นผู้นำทางด้านการดูแลสุขภาพภาวะทันตสุขภาพของประชากร เป็นผู้ที่มีคุณภาพทั้งด้านความรู้และทักษะเป็นที่ยอมรับตามมาตรฐานสากล สามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ มีจิตอาสา มีสำนึกสาธารณะในการประกอบวิชาชีพและการดำรงชีวิตประจำวัน มีความใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยี มีทักษะการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ สามารถอยู่ในสังคมและมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมได้อย่างมีความสุขตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในการผลิตและพัฒนาบุคคลที่มีคุณภาพและคุณธรรมให้แก่สังคม โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต เปิดสอนโดยสำนักนวัตกรรมการเรียนรู้
- หมวดวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไปพื้นฐาน จำนวน 7 หน่วยกิต เป็นรายวิชาที่เปิดสอน โดยคณะวิทยาศาสตร์
- หมวดวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน จำนวน 17 หน่วยกิต เป็นรายวิชาที่เปิดสอน โดยคณะแพทยศาสตร์
- หมวดวิชาเลือกเสรี นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะต่างๆ ในมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

- ไม่มี -

13.3 การบริหารจัดการ

การบริหารจัดการหลักสูตรดำเนินการในรูปของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกับคณะกรรมการประจำคณะ และอาจารย์ผู้สอน เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องด้านเนื้อหาสาระการจัดการเรียนการสอน การวัดผล และประเมินผลการศึกษา ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ทันตแพทยศาสตรบัณฑิตที่รู้เท่าทันเทคโนโลยีและรับผิดชอบต่อสังคมอย่างยั่งยืน

1.2 ความสำคัญ

คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ผลิตบัณฑิตเพื่อรองรับนโยบายด้านสาธารณสุขของประเทศ มาเป็นจำนวน 18 รุ่น บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีความรู้และทักษะวิชาชีพเป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป แต่ปัจจุบันด้วยสถานการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต เพื่อให้บัณฑิตมีทักษะของศตวรรษที่ 21 ทั้งทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม คือ มีกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดสร้างสรรค์ เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมต่างๆ มีทักษะสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี คือ มีความรอบรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ รู้จักเลือกใช้สื่อในการปฏิบัติงาน และสื่อสารข้อมูลอย่างมีคุณภาพ มีทักษะชีวิตและอาชีพ คือ มีความสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม มีแนวคิดของผู้ประกอบการใหม่ พัฒนาตนเองและสืบค้นความรู้ด้วยตนเองได้ ขณะที่ต้องดำรงตนตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง โดยยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมวิชาชีพ และมีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม

1.3 วัตถุประสงค์

ผลิตทันตแพทยศาสตรบัณฑิตที่มีคุณลักษณะต่อไปนี้

- 1) ประกอบวิชาชีพทันตกรรม บนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และเจตคติที่ดี
- 2) ปฏิบัติงานได้ตามสมรรถนะวิชาชีพทันตแพทย์ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพทันตกรรม
- 3) รับผิดชอบต่อสังคม มีจิตอาสา จิตสำนึกสาธารณะ
- 4) คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาด้วยกระบวนการคิดที่เป็นระบบ บนพื้นฐานหลักฐานทางวิชาการ เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง
- 5) สื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมและเป็นสากล
- 6) ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทั้งการเป็นผู้นำและผู้ตาม ตามบริบท
- 7) ศรัทธาในวิชาชีพ ตระหนักในหน้าที่ของตนเองในฐานะทันตแพทย์ และพลเมืองไทย

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนพัฒนา/แผนการเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
1. พัฒนาหลักสูตรให้มีมาตรฐานตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนด	<ul style="list-style-type: none"> - บริหารหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา - จัดให้มีการประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ 	<ul style="list-style-type: none"> - รายงาน มคอ.3-6 ตามกำหนดเวลา - รายงานผลการประเมินหลักสูตร (มคอ.7)
2. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมของทันตแพทยสภาและตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.1	<ul style="list-style-type: none"> - กำกับดูแลให้มีการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลตามที่ระบุในมาตรฐานผลการเรียนรู้ใน มคอ.2 	<ul style="list-style-type: none"> - รายงาน มคอ.3-6 ทุกรายวิชาทุกภาคการศึกษา - ผลการสอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทันตกรรมของนิสิต
3. แผนการพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนการสอนของอาจารย์	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมพัฒนาความรู้ด้านทักษะการสอน การทำสื่อการสอนให้แก่อาจารย์ - ปรับปรุงระบบอาจารย์ที่ปรึกษา และโครงการอาจารย์ที่ปรึกษาพบนิสิต - พัฒนาระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง - จัดให้รายวิชามีกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางไม่น้อยกว่า 50% ของรายวิชาที่เปิดสอน 	<ul style="list-style-type: none"> - ผลการประเมินความพึงพอใจในการสอนของอาจารย์โดยนิสิตทันตแพทย์ - ความพึงพอใจของนิสิตต่อระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและกิจกรรมต่างๆ - ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง - จำนวนของรายวิชาที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการศึกษาเป็นแบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจจัดภาคฤดูร้อนเป็นพิเศษได้ โดยมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ (เป็นไปตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร)

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2559

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคปลาย เดือนมกราคม – พฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน – กรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ที่เน้นทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

2.2.2 มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรค อาการของโรคหรือความพิการอันเป็นอุปสรรคต่อการเรียนและประกอบวิชาชีพทันตกรรมตามเกณฑ์ขององค์กรผู้บริหารคณะทันตแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย

2.2.3 มีคุณสมบัติตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

2.3.1 การปรับตัวด้านการเรียนและการดำเนินชีวิต เมื่อเข้าศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งแตกต่างกับการเรียนในระดับมัธยมศึกษา และมีระเบียบข้อบังคับและข้อปฏิบัติอื่นที่แตกต่างกัน

2.3.2 นิสิตบางรายไม่มีความเข้าใจในลักษณะของวิชาชีพทันตแพทย์ ทำให้มีปัญหาความเครียดในการเรียน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

2.4.1 จัดให้นิสิตใหม่และผู้ปกครองได้พบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อแนะนำการวางแผนเป้าหมายชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย และการแบ่งเวลา จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความสัมพันธ์ของนิสิต

2.4.2 จัดให้มีการปฐมนิเทศนิสิตใหม่และผู้ปกครอง เพื่อชี้แจงเนื้อหาการเรียนและวัตถุประสงค์การเรียนรู้ (Learning outcomes) ในแต่ละชั้นปี และจัดให้มีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับเนื้อหาของหลักสูตรลงไปถึงนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่สนใจเข้าศึกษาในคณะทันตแพทยศาสตร์

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 7 ปี

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา						
	2562	2563	2564	2565	2566	2567	2568
ชั้นปีที่ 1	65	65	65	65	65	65	65
ชั้นปีที่ 2	-	65	65	65	65	65	65
ชั้นปีที่ 3	-	-	65	65	65	65	65
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	65	65	65	65
ชั้นปีที่ 5	-	-	-	-	65	65	65
ชั้นปีที่ 6	-	-	-	-	-	65	65
รวม	65	130	195	260	325	390	390
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	-	65	65

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ						
	2562	2563	2564	2565	2566	2567	2568
จากค่าธรรมเนียมการศึกษา ปีการศึกษาละ 100,000 บาท/คน/ปี	6,500,000	13,000,000	19,500,000	26,000,000	32,500,000	39,000,000	39,000,000

หมายเหตุ: ค่าธรรมเนียมตลอดหลักสูตรต่อคน 600,000 บาท

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ						
	2562	2563	2564	2565	2566	2567	2568
หมวดการจัดการเรียนการสอน							
1. ค่าสอน	520,000	1,040,000	1,560,000	2,080,000	2,600,000	3,120,000	3,120,000
2. ค่าวัสดุใช้สอย	780,000	1,560,000	2,340,000	3,120,000	3,900,000	4,680,000	4,680,000
3. ทุนและกิจกรรมนิสิต	175,500	351,000	526,500	702,000	877,500	1,053,000	1,053,000
4. งบพัฒนาบุคลากร	650,000	1,300,000	1,950,000	2,600,000	3,250,000	3,900,000	3,900,000
5. งบสนับสนุนวิจัย (5%)	325,000	650,000	975,000	1,300,000	1,625,000	1,950,000	1,950,000
6. งบค่าใช้จ่ายส่วนกลางคณะ (5%)	325,000	650,000	975,000	1,300,000	1,625,000	1,950,000	1,950,000
7. ค่าสาธารณูปโภค	975,000	1,950,000	2,925,000	3,900,000	4,875,000	5,850,000	5,850,000
8. ค่าพัฒนาสถานที่ครุภัณฑ์	1,300,000	2,600,000	3,900,000	5,200,000	6,500,000	7,800,000	7,800,000
9. งบพัฒนามหาวิทยาลัย (15%)	975,000	1,950,000	2,925,000	3,900,000	4,875,000	5,850,000	5,850,000
หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง							
1. ค่าบำรุงมหาวิทยาลัย (950 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	123,500	247,000	370,500	494,000	617,500	741,000	741,000
2. ค่าบำรุงห้องสมุด (900 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	117,000	234,000	351,000	468,000	585,000	702,000	702,000
3. ค่าบำรุงฝ่ายกิจการนิสิต (850 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	110,500	221,000	331,500	442,000	552,500	663,000	663,000
4. ค่ากองทุนคอมพิวเตอร์ (650 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	84,500	169,000	253,500	338,000	422,500	507,000	507,000
5. ค่าบำรุงด้านการกีฬา (300 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	39,000	78,000	117,000	156,000	195,000	234,000	234,000
รวมรายจ่าย/ปี	6,500,000	13,000,000	19,500,000	26,000,000	32,500,000	39,000,000	39,000,000

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 224 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30
2. หมวดวิชาเฉพาะ	188
2.1 วิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไปพื้นฐาน	8
2.2 วิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน	21
2.3 วิชาชีพทันตแพทย์	157
2.4 วิชาเลือกวิชาชีพทันตแพทย์	2
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6
รวม	ไม่น้อยกว่า 224

3.1.3 รายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต	ดังนี้
1.1 วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	20 หน่วยกิต	ดังนี้
1.1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร		9 หน่วยกิต	
มศว111	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	
SWU111	Thai for Communication		
มศว121	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1	3(2-2-5)	
SWU121	English for Effective Communication 1		
มศว122	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2	3(2-2-5)	
SWU122	English for Effective Communication 2		

มศว263	มนุษย์กับสันติภาพ	2(2-0-4)
SWU263	Human and Peace	
มศว264	มนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม	2(2-0-4)
SWU264	Human in Multicultural Society	
มศว265	เศรษฐกิจโลกาภิวัตน์	3(3-0-6)
SWU265	Economic Globalization	
มศว266	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	2(2-0-4)
SWU266	Sufficiency Economy	
มศว267	หลักการจัดการสมัยใหม่	2(2-0-4)
SWU267	Principles of Modern Management	
มศว268	การศึกษาทางสังคมด้วยกระบวนการวิจัย	2(1-2-3)
SWU268	Social Study by Research	
มศว351	การพัฒนานบุคลิกภาพ	3(2-2-5)
SWU351	Personality Development	
มศว352	ปรัชญาและกระบวนการคิด	3(3-0-6)
SWU352	Philosophy and Thinking Process	
มศว353	การคิดอย่างมีเหตุผลและจริยธรรม	3(3-0-6)
SWU353	Logical Thinking and Ethics	
มศว354	ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรม	3(2-2-5)
SWU354	Creativity and Innovation	
มศว355	พุทธธรรม	3(3-0-6)
SWU355	Buddhism	
มศว356	จิตวิทยาสังคมในการดำเนินชีวิต	2(2-0-4)
SWU356	Social Psychology for Living	
มศว357	สุขภาพจิตและการปรับตัวในสังคม	2(2-0-4)
SWU357	Mental Health and Social Adaptability	
มศว358	กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม	2(1-2-3)
SWU358	Creative Activities for Life and Social Development	
มศว361	มศว เพื่อชุมชน	3(1-4-4)
SWU361	SWU for Communities	
มศว362	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	2(1-2-3)
SWU362	Local Wisdom	
มศว363	สัมมาชีพชุมชน	2(1-2-3)
SWU363	Ethical Careers for Community	

มศว364	กิจการเพื่อสังคม	2(1-2-3)
SWU364	Social Enterprise	

1.2.2 กลุ่มวิชาพลานามัย กำหนดให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

มศว131	ลีลาศ	1(0-2-1)
SWU131	Social Dance	
มศว132	สมรรถภาพส่วนบุคคล	1(0-2-1)
SWU132	Personal Fitness	
มศว133	การวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)
SWU133	Jogging for Health	
มศว134	โยคะ	1(0-2-1)
SWU134	Yoga	
มศว135	ว่ายน้ำ	1(0-2-1)
SWU135	Swimming	
มศว136	แบดมินตัน	1(0-2-1)
SWU136	Badminton	
มศว137	เทนนิส	1(0-2-1)
SWU137	Tennis	
มศว138	กอล์ฟ	1(0-2-1)
SWU138	Golf	
มศว139	การฝึกโดยการใช้น้ำหนัก	1(0-2-1)
SWU139	Weight Training	

1.2.3 กลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี)

มศว241	แนวโน้มเทคโนโลยีดิจิทัลและสังคม	2(1-2-3)
SWU241	Digital Technology and Society Trends	
มศว242	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
SWU242	Mathematics in Daily Life	
มศว243	การจัดการทางการเงินส่วนบุคคล	3(3-0-6)
SWU243	Personal Financial Management	
มศว244	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดี	3(3-0-6)
SWU244	Science for Better Life and Environment	
มศว245	วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม	2(2-0-4)
SWU245	Science, Technology and Society	

มศว246	วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ	2(2-0-4)
SWU246	Healthy Lifestyle	
มศว247	อาหารเพื่อชีวิต	2(1-2-3)
SWU247	Food for Life	
มศว248	พลังงานทางเลือก	2(2-0-4)
SWU248	Alternative Energy	
มศว341	ธุรกิจในโลกดิจิทัล	2(1-2-3)
SWU341	Business in a Digital World	

โดยคณะ หลักสูตร หรือนิสิต สามารถเลือกเรียนวิชาเลือกในกลุ่ม 1.2.1 หรือ 1.2.2 หรือ 1.2.3 เพิ่มเติมตามความต้องการและตามความเหมาะสมให้ครบ 10 หน่วยกิต

2. หมวดวิชาเฉพาะ กำหนดให้เรียน 188 หน่วยกิต ดังนี้

2.1 วิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไปพื้นฐาน กำหนดให้เรียน 8 หน่วยกิต

คม102	เคมีอินทรีย์เบื้องต้นสำหรับทันตแพทย์	2(2-0-4)
CH102	Basic Organic Chemistry for Dentist	
คม196	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์พื้นฐาน	1(0-3-0)
CH196	Basic Organic Chemistry Laboratory	
ชว103	ชีววิทยาพื้นฐาน 1	3(3-0-6)
BI103	Basic Biology 1	
ฟส107	ฟิสิกส์สำหรับทันตแพทย์	2(2-0-4)
PY107	Physics for Dentist	

2.2 วิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน กำหนดให้เรียน 21 หน่วยกิต

จช221	จุลชีววิทยาพื้นฐาน	3(2-3-4)
MB221	Microbiology	
ภภ231	มหกายวิภาคศาสตร์สำหรับทันตแพทย์	4(3-3-6)
AN231	Gross Anatomy for Dentist	
ภภ232	จุลกายวิภาคศาสตร์สำหรับทันตแพทย์	3(2-3-4)
AN232	Microanatomy for Dentist	
ภภ233	ประสาทศาสตร์สำหรับทันตแพทย์	3(3-0-6)
AN233	Neurosciences for Dentist	
สร223	สรีรวิทยาสำหรับทันตแพทย์	4(3-3-6)
PS223	Physiology for Dentist	

ทอช212 ชีวเคมีสำหรับทันตแพทย์	3(3-0-6)
DTS212 Biochemistry for Dentist	
ทอช213 ปฏิบัติการชีวเคมีสำหรับทันตแพทย์	1(0-3-0)
DTS213 Biochemistry Laboratory for Dentist	

2.3 วิชาชีพทันตแพทย์ กำหนดให้เรียน 157 หน่วยกิต

กลุ่มชีววิทยาช่องปาก (Oral Bioloby)

ทอช211 จุลกายวิภาคศาสตร์ช่องปาก	2(1-2-3)
DTS211 Oral Histology	
ทอช214 จุลชีววิทยาช่องปาก	1(1-0-2)
DTS214 Oral Microbiology	
ทอช215 ชีววิทยาช่องปาก	2(2-0-4)
DTS215 Oral Biology	
ทอช216 ปฏิบัติการชีววิทยาช่องปาก	1(0-3-0)
DTS216 Oral Biology Laboratory	
ทอช511 บูรณาการชีววิทยาช่องปากสำหรับการรักษาทางทันตกรรม	1(0-3-0)
DTS511 Integrated Oral Biology for Clinical Practice	

กลุ่มทันตกรรมบดเคี้ยว (Occlusion)

ทอช121 ทันตลักษณะวิทยาและเนื้อเยื่อที่เกี่ยวข้อง	1(1-0-2)
DTS121 Tooth Morphology and Related Tissue	
ทอช122 ปฏิบัติการทันตลักษณะวิทยา	1(0-3-0)
DTS122 Tooth Morphology Laboratory	
ทอช221 การเจริญเติบโตของช่องปากและขากรรไกร	2(2-0-4)
DTS221 Oral and Maxillofacial Development	
ทอช321 การสบฟัน	1(1-0-2)
DTS321 Occlusion	
ทอช322 การบดเคี้ยวและการทำงานของอวัยวะในช่องปาก	1(1-0-2)
DTS322 Structure and Function of Mastication and Oral Organs	
ทอช421 ความผิดปกติของระบบการบดเคี้ยว	1(1-0-2)
DTS421 Dysfunction and Anomaly of Masticatory System	

ทอช422 ปฏิบัติการความผิดปกติของระบบการบดเคี้ยว 1(0-3-0)

DTS422 Dysfunction and Anomaly of Masticatory System Laboratory

ทอช521 คลินิกทันตกรรมบดเคี้ยว 1(0-3-0)

DTS521 Occlusion Clinic

กลุ่มเภสัชวิทยา (Pharmacology)

ทอช331 เภสัชวิทยาทางทันตกรรม 1 2(2-0-4)

DTS331 Pharmacology for Dentistry 1

ทอช332 เภสัชวิทยาทางทันตกรรม 2 1(1-0-2)

DTS332 Pharmacology for Dentistry 2

ทอช431 เภสัชวิทยาทางทันตกรรม 3 2(2-0-4)

DTS431 Pharmacology for Dentistry 3

ทอช432 การควบคุมการติดเชื้อทางทันตกรรม 1(1-0-2)

DTS432 Infection Control in Dentistry

กลุ่มทันตกรรมทั่วไป (General Dentistry)

ทกท311 เออร์โกโนมิกส์ 1(1-0-2)

DTG311 Ergonomics

ทกท611 การวางแผนการรักษาทันตกรรมพร้อมมูล 2(1-2-3)

DTG611 Comprehensive Dental Treatment Planning

ทกท612 สัมมนาการวางแผนการรักษาทันตกรรมพร้อมมูล 1(0-2-1)

DTG612 Comprehensive Dental Treatment Planning Seminar

ทกท613 คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 6(0-18-0)

DTG613 Comprehensive Dental Care Clinic

ทกท614 ทันตกรรมโรงพยาบาล 2(0-6-0)

DTG614 Hospital Dentistry

ทกท615 คลินิกทันตกรรมผู้สูงอายุและทันตกรรมครอบครัว 1(0-3-0)

DTG615 Geriatric Dentistry and Family Dentistry Clinic

กลุ่มเทคโนโลยีทันตกรรมและทันตวัสดุศาสตร์ (Dental Technology and Dental Materials)

ทกท221 ทันตวัสดุศาสตร์พื้นฐาน 2(2-0-4)

DTG221 Fundamental of Dental Material Science

ทกท321 ทันตวัสดุ 2(1-2-3)

DTG321 Dental Materials

ทกท621 ทันตอุปกรณ์พื้นฐาน	1(1-0-2)
DTG621 Fundamental of Dental Instrumentology	
ทกท622 การประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลทางทันตกรรม	1(1-0-2)
DTG622 Application of Innovation and Digital Technology in Dentistry	

กลุ่มวิจัย (Research)

ทกท331 สถิติเพื่อการวิจัยทางทันตกรรม	2(2-0-4)
DTG331 Statistics in Dental Research	
ทกท332 วิธีวิทยาการวิจัยทางทันตกรรม	1(1-0-2)
DTG332 Research Methodology in Dentistry	
ทกท333 วิพากษ์งานวิจัยทางทันตกรรม	1(1-0-2)
DTG333 Criticism in Dental Research	
ทกท334 การพัฒนาโครงงานวิจัยทางทันตกรรม	1(1-0-2)
DTG334 Proposal Development for Dental Research	
ทกท431 การวิจัยทางทันตกรรม	1(0-3-0)
DTG431 Dental Research	
ทกท531 การนำเสนองานวิจัยทางทันตกรรม	1(0-3-0)
DTG531 Dental Research Presentation	

กลุ่มทันตกรรมจัดฟัน (Orthodontics)

ทกท411 ทันตกรรมจัดฟัน 1	1(1-0-2)
DTP411 Orthodontics 1	
ทกท412 ทันตกรรมจัดฟัน 2	1(1-0-2)
DTP412 Orthodontics 2	
ทกท413 ปฏิบัติการทันตกรรมจัดฟัน	1(0-3-0)
DTP413 Orthodontics Laboratory	

กลุ่มทันตกรรมสำหรับเด็ก (Pedodontics)

ทกท321 ทันตกรรมสำหรับเด็ก 1	1(1-0-2)
DTP321 Pedodontics 1	
ทกท421 ทันตกรรมสำหรับเด็ก 2	1(1-0-2)
DTP421 Pedodontics 2	
ทกท422 ปฏิบัติการทันตกรรมสำหรับเด็ก	1(0-3-0)
DTP422 Pedodontics Laboratory	

ทกต521 คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็กและทันตกรรมจัดฟัน 3(0-9-0)

DTP521 Pedodontic and Orthodontic Clinics

ทกต621 คลินิกทันตกรรมพร้อมมูลสำหรับเด็ก 1(0-3-0)

DTP621 Comprehensive Pedodontic Clinic

กลุ่มทันตสาธารณสุข (Dental Public Health)

ทกต231 ลีลาชีวิต ครอบครัวและพฤติกรรมศาสตร์ในทันตกรรมชุมชน 1(1-0-2)

DTP231 Lifestyles, Family and Behavioral Science in Community Dentistry

ทกต331 สังคมวิทยาการแพทย์และระบาดวิทยาสังคม 1(1-0-2)

DTP331 Medical Sociology and Social Epidemiology

ทกต332 ระบาดวิทยาและชีวสถิติทางทันตสาธารณสุข 1(1-0-2)

DTP332 Epidemiology and Biostatistics in Dental Public Health

ทกต333 การสื่อสารความเสี่ยงในงานทันตสาธารณสุข 1(1-0-2)

DTP333 Risk Communication in Dental Public Health

ทกต334 การฝึกปฏิบัติงานทันตสาธารณสุขในชุมชน 1(0-3-0)

DTP334 Community-Based Dental Public Health Practice

ทกต431 กลยุทธ์การสร้างเสริมสุขภาพช่องปาก 2(1-3-2)

DTP431 Oral Health Promotion Strategies

ทกต531 การฝึกปฏิบัติงานทันตสาธารณสุขในโรงเรียน 2(0-6-0)

DTP531 School-Based Dental Public Health Practice

ทกต532 จรรยาบรรณ กฎหมายและทันตนิติเวช 1(1-0-2)

DTP532 Ethics, Laws and Forensic Dentistry

ทกต631 ทันตกรรมครอบครัวและสุขภาพหนึ่งเดียว 1(1-0-2)

DTP631 Family Dentistry and One Health

ทกต632 การฝึกปฏิบัติงานทันตสาธารณสุขในโรงพยาบาล 3(0-9-0)

DTP632 Hospital-Based Dental Public Health Practice

กลุ่มพยาธิวิทยาช่องปาก (Oral Pathology)

ทกต211 พยาธิวิทยาทั่วไป 2(2-0-4)

DTM211 General Pathology

ทกต212 ปฏิบัติการพยาธิวิทยาทั่วไป 1(0-3-0)

DTM212 General Pathology Laboratory

ทกต311 พยาธิวิทยาช่องปาก 1 1(1-0-2)

DTM311 Oral Pathology 1

ทกศ312 ปฏิบัติการพยาธิวิทยาช่องปาก 1	1(0-3-0)
DTM312 Oral Pathology Laboratory 1	
ทกศ313 พยาธิวิทยาช่องปาก 2	1(1-0-2)
DTM313 Oral Pathology 2	
ทกศ314 ปฏิบัติการพยาธิวิทยาช่องปาก 2	1(0-3-0)
DTM314 Oral Pathology Laboratory 2	

กลุ่มรังสีวิทยาช่องปาก (Oral Radiology)

ทกศ221 รังสีวิทยาสำหรับทันตแพทย์ 1	2(2-0-4)
DTM221 Radiology for Dentist 1	
ทกศ321 รังสีวิทยาสำหรับทันตแพทย์ 2	1(1-0-2)
DTM321 Radiology for Dentist 2	
ทกศ421 คลินิกรังสีวิทยาช่องปากและใบหน้า 1	1(0-3-0)
DTM421 Oral Maxillofacial Radiology Clinic 1	
ทกศ521 คลินิกรังสีวิทยาช่องปากและใบหน้า 2	1(0-3-0)
DTM521 Oral and Maxillofacial Radiology Clinic 2	

กลุ่มเวชศาสตร์ช่องปาก (Oral Medicine)

ทกศ231 หลักการตรวจวินิจฉัยโรคในช่องปาก	1(1-0-2)
DTM231 Principles of Oral Diagnosis	
ทกศ331 เวชศาสตร์ช่องปาก 1	1(1-0-2)
DTM331 Oral Medicine 1	
ทกศ431 เวชศาสตร์ช่องปาก 2	2(2-0-4)
DTM431 Oral Medicine 2	
ทกศ432 คลินิกเวชศาสตร์ช่องปากและตรวจพิเศษโรคในช่องปาก 1	1(0-3-0)
DTS432 Oral Medicine and Oral Diagnosis Clinic 1	
ทกศ531 คลินิกเวชศาสตร์ช่องปากและตรวจพิเศษโรคในช่องปาก 2	1(0-3-0)
DTS531 Oral Medicine and Oral Diagnosis Clinic 2	

กลุ่มศัลยศาสตร์ช่องปาก (Oral Surgery)

ทกศ341 อายุรศาสตร์สำหรับทันตแพทย์ 1	1(1-0-2)
DTM341 General Medicine for Dentist 1	

ททศ342 การควบคุมความเจ็บปวดทางทันตกรรม	2(2-0-4)
DTM342 Pain Control in Dentistry	
ททศ441 ศัลยศาสตร์ช่องปาก 1	1(1-0-2)
DTM441 Oral Surgery 1	
ททศ442 อายุรศาสตร์สำหรับทันตแพทย์ 2	2(2-0-4)
DTM442 General Medicine for Dentist 2	
ททศ443 ศัลยศาสตร์ช่องปาก 2	1(1-0-2)
DTM443 Oral Surgery 2	
ททศ444 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก 1	2(0-6-0)
DTM444 Oral Surgery Clinic 1	
ททศ541 ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1	2(2-0-4)
DTM541 Oral and Maxillofacial Surgery 1	
ททศ542 การรักษาทางทันตกรรมในผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ	1(1-0-2)
DTM542 Dental Management in Compromised Patients	
ททศ543 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก 2	3(0-9-0)
DTM543 Oral Surgery Clinic 2	
ททศ544 ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2	1(1-0-2)
DTM544 Oral and Maxillofacial Surgery 2	
กลุ่มทันตกรรมประดิษฐ์ (Prosthodontics)	
ททอ211 ทันตกรรมประดิษฐ์ 1	1(1-0-2)
DTC211 Prosthodontics 1	
ททอ212 ปฏิบัติการทันตกรรมประดิษฐ์ 1	1(0-3-0)
DTC212 Prosthodontics Laboratory 1	
ททอ311 ทันตกรรมประดิษฐ์ 2	1(1-0-2)
DTC311 Prosthodontics 2	
ททอ312 ปฏิบัติการทันตกรรมประดิษฐ์ 2	1(0-3-0)
DTC312 Prosthodontics Laboratory 2	
ททอ313 ทันตกรรมประดิษฐ์ 3	1(1-0-2)
DTC313 Prosthodontics 3	

ทกอ314 ปฏิบัติการทันตกรรมประดิษฐ์ 3	1(0-3-0)
DTC314 Prosthodontics Laboratory 3	
ทกอ411 ทันตกรรมประดิษฐ์ 4	2(2-0-4)
DTC411 Prosthodontics 4	
ทกอ412 ปฏิบัติการทันตกรรมประดิษฐ์ 4	2(0-6-0)
DTC412 Prosthodontics Laboratory 4	
ทกอ413 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 1	2(0-6-0)
DTC413 Prosthodontics Clinic 1	
ทกอ511 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 2	3(0-9-0)
DTC511 Prosthodontics Clinic 2	

กลุ่มปริทันตวิทยา (Periodontics)

ทกอ321 โรครปริทันต์	1(1-0-2)
DTC321 Periodontal Disease	
ทกอ322 ปริทันต์บำบัด 1	1(1-0-2)
DTC322 Periodontal Therapy 1	
ทกอ421 คลินิกปริทันตวิทยา 1	2(0-6-0)
DTC421 Periodontal Clinic 1	
ทกอ422 ปริทันต์บำบัด 2	1(1-0-2)
DTC422 Periodontal Therapy 2	
ทกอ521 คลินิกปริทันตวิทยา 2	3(0-9-0)
DTC521 Periodontal Clinic 2	

กลุ่มทันตกรรมหัตถการ (Operative Dentistry)

ทกอ331 ทันตกรรมหัตถการ 1	1(1-0-2)
DTC331 Operative Dentistry 1	
ทกอ332 ทันตกรรมหัตถการ 2	1(1-0-2)
DTC332 Operative Dentistry 2	
ทกอ333 ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ	1(0-3-0)
DTC333 Operative Dentistry Laboratory	
ทกอ431 คลินิกทันตกรรมหัตถการ 1	2(0-6-0)
DTC431 Operative Dentistry Clinic 1	

ทกอ531 คลินิกทันตกรรมหัตถการ 2 3(0-9-0)
DTC531 Operative Dentistry Clinic 2

กลุ่มวิทยาเอ็นโดดอนต์ (Endodontics)

ทกอ341 วิทยาเอ็นโดดอนต์ 1 1(1-0-2)
DTC341 Endodontics 1
ทกอ342 ปฏิบัติการวิทยาเอ็นโดดอนต์ 1(0-3-0)
DTC342 Endodontics Laboratory
ทกอ441 วิทยาเอ็นโดดอนต์ 2 1(1-0-2)
DTC441 Endodontics 2
ทกอ442 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ 1 1(0-3-0)
DTC442 Endodontic Clinic 1
ทกอ541 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ 2 1(0-3-0)
DTC541 Endodontics Clinic 2

กลุ่มวิชาทันตแพทยศาสตร์กลาง

ทกก211 การพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับนิสิตทันตแพทย์ 1(1-0-2)
DTE211 Personality Development for Dental Students
ทกก311 วิทยาโรคฟันผุ 3(3-0-6)
DTE311 Cariology
ทกก312 ภาษาอังกฤษสำหรับทันตแพทย์ 1 1(1-0-2)
DTE312 English for Dentist 1
ทกก313 ภาษาอังกฤษสำหรับทันตแพทย์ 2 1(1-0-2)
DTE313 English for Dentist 2
ทกก314 ประสบการณ์เริ่มต้นทางคลินิก -
DTE314 Early Clinical Experience
ทกก411 ภาษาอังกฤษสำหรับทันตแพทย์ 3 2(2-0-4)
DTE411 English for Dentist 3
ทกก511 ภาษาอังกฤษสำหรับทันตแพทย์ 4 2(2-0-4)
DTE511 English for Dentist 4
ทกก512 ทันตกรรมผู้สูงอายุ 1(1-0-2)
DTE512 Geriatric Dentistry

ทกก513	ทันตกรรมรากเทียมพื้นฐาน	1(1-0-2)
DTE513	Basic Dental Implant	
ทกก611	ทันตแพทย์มืออาชีพ	1(1-0-2)
DTE611	Professional Dentist	
ทกก612	ความเป็นผู้ประกอบการทางทันตกรรม	1(1-0-2)
DTE612	Entrepreneurship for Dental Profession	
ทกก613	สัมมนาการวิเคราะห์กรณีผู้ป่วย	1(0-2-1)
DTE613	Case Analysis Seminar	

2.4 วิชาเลือกวิชาชีพทันตแพทย์ กำหนดให้เลือกเรียน 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ทอช621	การวางแผนการรักษาทางทันตกรรมบดเคี้ยว	2(1-3-2)
DTS621	Treatment Planing in Occlusion	
ทกท616	รากเทียมในบริเวณที่เกี่ยวข้องกับความสวยงาม	2(1-3-2)
DTG616	Implant in the Esthetic Zone	
ทกท617	ทันตกรรมพร้อมมูลเพื่อความสวยงาม	2(1-3-2)
DTG617	Comprehensive Esthetic Dentistry	
ทกท618	กุญแจสู่ความสำเร็จในงานทันตกรรมสหสาขาวิชา	2(1-3-2)
DTG618	Keys to Success in Multidisciplinary Dental Approach	
ทกต622	สัมมนาบูรณาการทันตกรรมสำหรับเด็ก	2(0-4-2)
DTP622	Integrated Pedodontics Seminar	
ทกต633	สัมมนาการสื่อสารสุขภาพ	2(0-4-2)
DTP633	Seminar in Health Communication	
ทกศ631	วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปากสำหรับทันตแพทย์	2(1-3-2)
DTM631	Oral Diagnostic Science for Dentist	
ทกอ611	สัมมนาทันตกรรมประดิษฐ์	2(0-4-2)
DTC611	Seminar in Prosthodontics	
ทกอ621	ศัลยกรรมปริทันต์	1(1-0-2)
DTC621	Periodontal Surgery	
ทกอ622	สัมมนาปริทันตวิทยา	1(0-3-0)
DTC622	Seminar in Periodontics	
ทกอ631	ภาพรวมในงานทันตกรรมบูรณะ	2(1-3-2)
DTC631	Overview of Restorative Dentistry	

ทกอ641 วิทยาเอ็นโดดอนต์สมัยใหม่	2(1-3-2)
DTC641 Modern Endodontics	
ทกก614 ทันตแพทยศาสตร์เปรียบเทียบและประสบการณ์ในต่างประเทศ	2(0-4-2)
DTE614 Comparative Dentistry and Foreign Externship	
ทกก615 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐานและวัฒนธรรมญี่ปุ่นสำหรับทันตแพทย์	2(1-3-2)
DTE615 Basic Japanese Language and Japanese Culture for Dentist	

3. หมวดวิชาเลือกเสรี กำหนดให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

โดยนิสิตทันตแพทย์สามารถเลือกเรียนในรายวิชาที่เปิดสอนภายในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ความหมายของรหัสวิชา

มศว	SWU	หมายถึง	รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
คม	CH	หมายถึง	รายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานทั่วไปของภาควิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์
ชว	BI	หมายถึง	รายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานทั่วไปของภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์
พล	PY	หมายถึง	รายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานทั่วไปของภาควิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์
จช	MB	หมายถึง	รายวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานของภาควิชาจุลชีววิทยา คณะแพทยศาสตร์
กภ	AN	หมายถึง	รายวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานของภาควิชากายวิภาค คณะแพทยศาสตร์
สร	PS	หมายถึง	รายวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานของภาควิชาสรีรวิทยา คณะแพทยศาสตร์

รายวิชาของคณะทันตแพทยศาสตร์ กำหนดรหัสวิชา 6 หลัก ประกอบด้วยตัวอักษร 3 หลัก และตัวเลข 3 หลัก

- อักษร 3 หลัก หมายถึง หน่วยงานที่รับผิดชอบการเรียนการสอนในรายวิชานั้นๆ
 - ภาควิชาโอบุสสุวิทยา แทนด้วยอักษร ทอช หรือ DTS
 - ภาควิชาทันตกรรมทั่วไป แทนด้วยอักษร ทกท หรือ DTG
 - ภาควิชาทันตกรรมสำหรับเด็กและทันตกรรมป้องกัน แทนด้วยอักษร ทกต หรือ DTP
 - ภาควิชาศัลยศาสตร์และเวชศาสตร์ช่องปาก แทนด้วยอักษร ทกศ หรือ DTM
 - ภาควิชาทันตกรรมอนุรักษ์และทันตกรรมประดิษฐ์ แทนด้วยอักษร ทกอ หรือ DTC
 - กลุ่มวิชาทันตแพทยศาสตร์กลาง แทนด้วยอักษร ทกก หรือ DTE
- เลขหลักแรก หมายถึง ชั้นปีที่เปิดสอน
- เลขหลักที่ 2 หมายถึง เลขรหัสตามลำดับกลุ่มวิชาในหน่วยงานที่คณะทันตแพทยศาสตร์กำหนด
 - ภาควิชาโอบุสสุวิทยา
 - 1 หมายถึง กลุ่มชีววิทยาช่องปาก (Oral Biology)
 - 2 หมายถึง กลุ่มทันตกรรมบดเคี้ยว (Occlusion)
 - 3 หมายถึง กลุ่มเภสัชวิทยา (Pharmacology)

- ภาควิชาทันตกรรมทั่วไป
 - 1 หมายถึง กลุ่มทันตกรรมทั่วไป (General Dentistry)
 - 2 หมายถึง กลุ่มเทคโนโลยีทันตกรรมและทันตวัสดุศาสตร์ (Dental Technology and Dental Materials)
 - 3 หมายถึง กลุ่มวิจัย (Research)
- ภาควิชาทันตกรรมสำหรับเด็กและทันตกรรมป้องกัน
 - 1 หมายถึง กลุ่มทันตกรรมจัดฟัน (Orthodontics)
 - 2 หมายถึง กลุ่มทันตกรรมสำหรับเด็ก (Pedodontics)
 - 3 หมายถึง กลุ่มทันตสาธารณสุข (Dental Public Health)
- ภาควิชาศัลยศาสตร์และเวชศาสตร์ช่องปาก
 - 1 หมายถึง กลุ่มพยาธิวิทยาช่องปาก (Oral Pathology)
 - 2 หมายถึง กลุ่มรังสีวิทยาช่องปาก (Oral Radiology)
 - 3 หมายถึง กลุ่มเวชศาสตร์ช่องปาก (Oral Medicine)
 - 4 หมายถึง กลุ่มศัลยศาสตร์ช่องปาก (Oral Surgery)
- ภาควิชาทันตกรรมอนุรักษ์และทันตกรรมประดิษฐ์
 - 1 หมายถึง กลุ่มทันตกรรมประดิษฐ์ (Prosthodontics)
 - 2 หมายถึง กลุ่มปริทันตวิทยา (Periodontics)
 - 3 หมายถึง กลุ่มทันตกรรมหัตถการ (Operative Dentistry)
 - 4 หมายถึง กลุ่มวิทยาเอ็นโดดอนต์ (Endodontics)
- กลุ่มวิชาทันตแพทยศาสตร์กลาง
 - 1 หมายถึง กลุ่มวิชาทันตแพทยศาสตร์กลาง
- เลขหลักที่ 3 หมายถึง ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่มวิชาของแต่ละปีการศึกษา

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1		ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2	
วิชาศึกษาทั่วไป บังคับ	9 หน่วยกิต	วิชาศึกษาทั่วไป บังคับ	8 หน่วยกิต
มศว121 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1	3(2-2-5)	มศว111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
มศว141 ชีวิตในโลกดิจิทัล	3(3-0-6)	มศว122 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร2	3(2-2-5)
มศว151 การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์	3(3-0-6)	มศว161 มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้	2(2-0-4)
วิชาศึกษาทั่วไป เลือก	4 หน่วยกิต	วิชาศึกษาทั่วไป เลือก	6 หน่วยกิต
มศวxxx กลุ่มวิชาพลานามัย	1	มศวxxx กลุ่มวิชาพลานามัย	1
มศวxxx กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	3	มศวxxx กลุ่มวิชาบูรณาการ(มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	3
		มศวxxx กลุ่มวิชาบูรณาการ	2
วิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไปพื้นฐาน	8 หน่วยกิต	วิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน	3 หน่วยกิต
คม102 เคมีอินทรีย์พื้นฐานสำหรับทันตแพทย์	2(2-0-4)	จช221 จุลชีววิทยาพื้นฐาน	3(2-3-4)
คม196 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์พื้นฐาน	1(0-3-0)	วิชาชีพรังสีวิทยา	2 หน่วยกิต
ขว103 ชีววิทยาพื้นฐาน 1	3(3-0-6)	ทอช121 ทันตลักษณะวิทยาและเนื้อเยื่อที่เกี่ยวข้อง	1(1-0-2)
ฟส107 ฟิสิกส์สำหรับทันตแพทย์	2(2-0-4)	ทอช122 ปฏิบัติการทันตลักษณะวิทยา	1(0-3-0)
		วิชาเลือกเสรี	3 หน่วยกิต
รวม	21 หน่วยกิต	รวม	22 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1		ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2	
วิชาศึกษาทั่วไป บังคับ	3 หน่วยกิต	วิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน	7 หน่วยกิต
มศว 261 พลเมืองวิวัฒน์	3(3-0-6)	กก 233 ประสาทศาสตร์สำหรับทันตแพทย์	3(3-0-6)
วิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน	11หน่วยกิต	สร 223 สรีรวิทยาสำหรับทันตแพทย์	4(3-3-6)
กก 231 มหกายวิภาคศาสตร์สำหรับทันตแพทย์	4(3-3-6)	วิชาชีพรังสีวิทยา	12 หน่วยกิต
กก 232 จุลกายวิภาคศาสตร์สำหรับทันตแพทย์	3(2-3-4)	ทอช215 ชีววิทยาช่องปาก	2(2-0-4)
ทอช212 ชีวเคมีสำหรับทันตแพทย์	3(3-0-6)	ทอช216 ปฏิบัติการชีววิทยาช่องปาก	1(0-3-0)
ทอช213 ปฏิบัติการชีวเคมีสำหรับทันตแพทย์	1(0-3-0)	ทกค211 พยาธิวิทยาทั่วไป	2(2-0-4)
วิชาชีพรังสีวิทยา	8 หน่วยกิต	ทกค212 ปฏิบัติการพยาธิวิทยาทั่วไป	1(0-3-0)
ทอช211 จุลกายวิภาคศาสตร์ช่องปาก	2(1-2-3)	ทกค221 รังสีวิทยาสำหรับทันตแพทย์ 1	2(2-0-4)
ทอช214 จุลชีววิทยาช่องปาก	1(1-0-2)	ทกค231 หลักการตรวจวินิจฉัยโรคในช่องปาก	1(1-0-2)
ทอช221 การเจริญเติบโตของช่องปากและขากรรไกร	2(2-0-4)	ทกอ211 ทันตกรรมประดิษฐ์ 1	1(1-0-2)
ทกท221 ทันตวัสดุศาสตร์พื้นฐาน	2(2-0-4)	ทกอ212 ปฏิบัติการทันตกรรมประดิษฐ์ 1	1(0-3-0)
ทกค231 ลีลาชีวิต ครอบครัวและพฤติกรรมศาสตร์ ในทันตกรรมชุมชน	1(1-0-2)	ทกค211 การพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับนสิตทันตแพทย์	1(1-0-2)
		วิชาเลือกเสรี	3 หน่วยกิต
รวม	22หน่วยกิต	รวม	22 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1		ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2	
วิชาชีพทันตแพทย์	22 หน่วยกิต	วิชาชีพทันตแพทย์	21 หน่วยกิต
ทอช321 การสบฟัน	1(1-0-2)	ทอช322 การบัดเคี้ยวและการทำงานของอวัยวะในช่องปาก	1(1-0-2)
ทอช331 เภสัชวิทยาทางทันตกรรม 1	2(2-0-4)	ทอช332 เภสัชวิทยาทางทันตกรรม 2	1(1-0-2)
ทกท311 เออร์โกโนมิกส์	1(1-0-2)	ทกท334 การพัฒนาโครงร่างงานวิจัยทางทันตกรรม	1(1-0-2)
ทกท321 ทันตวัสดุ	2(1-2-3)	ทกค321 ทันตกรรมสำหรับเด็ก1	1(1-0-2)
ทกท331 สถิติเพื่อการวิจัยทางทันตกรรม	2(2-0-4)	ทกค332 ระบาดวิทยาและชีวสถิติทางทันตสาธารณสุข	1(1-0-2)
ทกท332 วิธีวิทยาการวิจัยทางทันตกรรม	1(1-0-2)	ทกค333 การสื่อสารความเสี่ยงในงานทันตสาธารณสุข	1(1-0-2)
ทกท333 วิชาการงานวิจัยทางทันตกรรม	1(1-0-2)	ทกค334 การฝึกปฏิบัติงานทันตสาธารณสุขในชุมชน	1(0-3-0)
ทกค331 สังคมวิทยาการแพทย์และระบาดวิทยาสังคม	1(1-0-2)	ทกค313 พยาธิวิทยาช่องปาก 2	1(1-0-2)
ทกค311 พยาธิวิทยาช่องปาก 1	1(1-0-2)	ทกค314 ปฏิบัติการพยาธิวิทยาช่องปาก 2	1(0-3-0)
ทกค312 ปฏิบัติการพยาธิวิทยาช่องปาก 1	1(0-3-0)	ทกค331 เวชศาสตร์ช่องปาก 1	1(1-0-2)
ทกค321 รังสีวิทยาสำหรับทันตแพทย์ 2	1(1-0-2)	ทกค341 อายุรศาสตร์สำหรับทันตแพทย์ 1	1(1-0-2)
ทกค311 ทันตกรรมประดิษฐ์ 2	1(1-0-2)	ทกค342 การควบคุมความเจ็บปวดทางทันตกรรม	2(2-0-4)
ทกค312 ปฏิบัติการทันตกรรมประดิษฐ์ 2	1(0-3-0)	ทกค313 ทันตกรรมประดิษฐ์ 3	1(1-0-2)
ทกค321 โรคปริทันต์	1(1-0-2)	ทกค314 ปฏิบัติการทันตกรรมประดิษฐ์ 3	1(0-3-0)
ทกค331 ทันตกรรมหัตถการ 1	1(1-0-2)	ทกค322 ปริทันต์บำบัด1	1(1-0-2)
ทกค311 วิทยาโรคฟันผุ	3(3-0-6)	ทกค332 ทันตกรรมหัตถการ2	1(1-0-2)
ทกค312 ภาษาอังกฤษสำหรับทันตแพทย์ 1	1(1-0-2)	ทกค333 ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ	1(0-3-0)
		ทกค341 วิทยาเอ็นโดดอนต์ 1	1(1-0-2)
		ทกค342 ปฏิบัติการวิทยาเอ็นโดดอนต์	1(0-3-0)
		ทกค313 ภาษาอังกฤษสำหรับทันตแพทย์ 2	1(1-0-2)
		ทกค314 ประสบการณ์เริ่มต้นทางคลินิก	-
รวม	22 หน่วยกิต	รวม	21 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1		ปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2	
วิชาชีพทันตแพทย์	19 หน่วยกิต	วิชาชีพทันตแพทย์	13 หน่วยกิต
ทอช421 ความผิดปกติของระบบการบดเคี้ยว	1(1-0-2)	ทอช432 การควบคุมการติดเชื้อทางทันตกรรม	1(1-0-2)
ทอช422 ปฏิบัติการความผิดปกติของระบบการบดเคี้ยว	1(0-3-0)	ทกท431 การวิจัยทางทันตกรรม	1(0-3-0)
ทอช431 เภสัชวิทยาทางทันตกรรม 3	2(2-0-4)	ทกท412 ทันตกรรมจัดฟัน 2	1(1-0-2)
ทกท411 ทันตกรรมจัดฟัน 1	1(1-0-2)	ทกท413 ปฏิบัติการทันตกรรมจัดฟัน	1(0-3-0)
ทกท421 ทันตกรรมสำหรับเด็ก 2	1(1-0-2)	ทกท421 คลินิกรังสีวิทยาช่องปากและใบหน้า 1	1(0-3-0)
ทกท422 ปฏิบัติการทันตกรรมสำหรับเด็ก	1(0-3-0)	ทกท432 คลินิกเวชศาสตร์ช่องปากและตรวจพิเศษโรครานช่องปาก1	1(0-3-0)
ทกท431 กลยุทธ์การสร้างเสริมสุขภาพช่องปาก	2(1-3-2)	ทกท443 ศัลยศาสตร์ช่องปาก 2	1(1-0-2)
ทกท431 เวชศาสตร์ช่องปาก 2	2(2-0-4)	ทกท444 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก 1	2(0-6-0)
ทกท441 ศัลยศาสตร์ช่องปาก 1	1(1-0-2)	ทกอ422 ปรีทันต์บำบัด2	1(1-0-2)
ทกท442 อายุรศาสตร์สำหรับทันตแพทย์ 2	2(2-0-4)	ทกอ442 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ 1	1(0-3-0)
ทกอ411 ทันตกรรมประดิษฐ์ 4	2(2-0-4)	ทกท411 ภาษาอังกฤษสำหรับทันตแพทย์ 3	2(2-0-4)
ทกอ412 ปฏิบัติการทันตกรรมประดิษฐ์ 4	2(0-6-0)		
ทกอ441 วิทยาเอ็นโดดอนต์ 2	1(1-0-2)		
วิชาชีพทันตแพทย์ วิชาตลอดปี	6 หน่วยกิต	วิชาชีพทันตแพทย์ วิชาตลอดปี	6 หน่วยกิต
ทกอ413 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 1	2(0-6-0)	ทกอ413 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 1	2(0-6-0)
ทกอ421 คลินิกปริทันตวิทยา 1	2(0-6-0)	ทกอ421 คลินิกปริทันตวิทยา 1	2(0-6-0)
ทกอ431 คลินิกทันตกรรมหัตถการ 1	2(0-6-0)	ทกอ431 คลินิกทันตกรรมหัตถการ 1	2(0-6-0)
รวม	22 หน่วยกิต	รวม	16 หน่วยกิต

ปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1		ปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2	
วิชาชีพทันตแพทย์	6 หน่วยกิต	วิชาชีพทันตแพทย์	5 หน่วยกิต
ทกท531 การนำเสนองานวิจัยทางทันตกรรม	1(0-3-0)	ทอช511 บุรณาการชีววิทยาช่องปากสำหรับการรักษาทางทันตกรรม	1(0-3-0)
ทกค541 ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซ์ซิลโลเฟเชียล 1	2(2-0-4)	ทกค532 จรรยาบรรณ กฎหมายและทันตนิติเวช	1(1-0-2)
ทกค542 การรักษาทางทันตกรรมในผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ	1(1-0-2)	ทกค544 ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซ์ซิลโลเฟเชียล 2	1(1-0-2)
ทกค511 ภาษาอังกฤษสำหรับทันตแพทย์ 4	2(2-0-4)	ทกค512 ทันตกรรมผู้สูงอายุ	1(1-0-2)
		ทกค513 ทันตกรรมรากเทียมพื้นฐาน	1(1-0-2)
วิชาชีพทันตแพทย์ วิชาตลอดปี	21 หน่วยกิต	วิชาชีพทันตแพทย์ วิชาตลอดปี	21 หน่วยกิต
ทอช521 คลินิกทันตกรรมบดเคี้ยว	1(0-3-0)	ทอช521 คลินิกทันตกรรมบดเคี้ยว	1(0-3-0)
ทกค521 คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็กและทันตกรรมจัดฟัน	3(0-9-0)	ทกค521 คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็กและทันตกรรมจัดฟัน	3(0-9-0)
ทกค531 การฝึกปฏิบัติงานทันตสาธารณสุขในโรงเรียน	2(0-6-0)	ทกค531 การฝึกปฏิบัติงานทันตสาธารณสุขในโรงเรียน	2(0-6-0)
ทกค521 คลินิกรังสีวิทยาช่องปากและใบหน้า 2	1(0-3-0)	ทกค521 คลินิกรังสีวิทยาช่องปากและใบหน้า 2	1(0-3-0)
ทกค531 คลินิกเวชศาสตร์ช่องปากและตรวจพิเคราะห์โรคในช่องปาก 2	1(0-3-0)	ทกค531 คลินิกเวชศาสตร์ช่องปากและตรวจพิเคราะห์โรคในช่องปาก 2	1(0-3-0)
ทกค543 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก 2	3(0-9-0)	ทกค543 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก 2	3(0-9-0)
ทกอ511 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 2	3(0-9-0)	ทกอ511 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 2	3(0-9-0)
ทกอ521 คลินิกปริทันตวิทยา 2	3(0-9-0)	ทกอ521 คลินิกปริทันตวิทยา 2	3(0-9-0)
ทกอ531 คลินิกทันตกรรมหัตถการ 2	3(0-9-0)	ทกอ531 คลินิกทันตกรรมหัตถการ 2	3(0-9-0)
ทกอ541 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ 2	1(0-3-0)	ทกอ541 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ 2	1(0-3-0)
รวม	16 หน่วยกิต	รวม	16 หน่วยกิต

ปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1		ปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2	
วิชาชีพทันตแพทย์	12 หน่วยกิต	วิชาชีพทันตแพทย์	10 หน่วยกิต
ทกท611 การวางแผนการรักษาทันตกรรมพร้อมมูล	2(1-2-3)	ทกท614 ทันตกรรมโรงพยาบาล	2(0-6-0)
ทกท612 สัมมนาการวางแผนการรักษาทันตกรรมพร้อมมูล	1(0-2-1)	ทกท615 คลินิกทันตกรรมผู้สูงอายุและทันตกรรมครอบคร้ว	1(0-3-0)
ทกท613 คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล	6(0-18-0)	ทกท622 การประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลทางทันตกรรม	1(1-0-2)
ทกท621 ทันตอุปกรณ์พื้นฐาน	1(1-0-2)	ทกค631 ทันตกรรมครอบคร้วและสุขภาพหนึ่งเดียว	1(1-0-2)
ทกค621 คลินิกทันตกรรมพร้อมมูลสำหรับเด็ก	1(0-3-0)	ทกค632 การฝึกปฏิบัติงานทันตสาธารณสุขในโรงพยาบาล	3(0-9-0)
ทกค611 ทันตแพทย์มืออาชีพ	1(1-0-2)	ทกค612 ความเป็นผู้ประกอบการทางทันตกรรม	1(1-0-2)
		ทกค613 สัมมนาการวิเคราะห์กรณีผู้ป่วย	1(0-2-1)
		วิชาเลือกวิชาชีพทันตแพทย์	2 หน่วยกิต
รวม	12 หน่วยกิต	รวม	12 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1 วิชาบังคับ

1.1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

มศว111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

SWU111 Thai for Communication

ศึกษาองค์ประกอบของการสื่อสาร ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การสังเคราะห์ความคิด และกลวิธีการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ โดยเน้นทักษะการเขียนสรุปความ ย่อความ ขยายความ และพรรณนาความ

มศว121 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1 3(2-2-5)

SWU121 English for Effective Communication 1

ศึกษาและฝึกทักษะภาษาอังกฤษ โดยเน้นการฟังและการพูดภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ผ่านการทำแบบฝึกหัดการฟังและการพูด โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน

มศว122 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2 3(2-2-5)

SWU122 English for Effective Communication 2

ศึกษาและฝึกทักษะภาษาอังกฤษ โดยเน้นการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ผ่านการทำแบบฝึกหัดการอ่านและการเขียน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน

1.1.2 กลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี)

มศว141 ชีวิตในโลกดิจิทัล 3(3-0-6)

SWU141 Life in a Digital World

ศึกษาความสำคัญของกระบวนการสื่อสารและเทคโนโลยีในโลกดิจิทัล ทักษะการสืบค้น การประเมินสื่อสารสนเทศ การอ้างอิงข้อมูล จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ภัยอันตรายในโลกดิจิทัลและ แนวทางการป้องกันการนำเสนอในรูปแบบต่างๆ การจัดการความรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศและเทคโนโลยี

1.1.3 กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)

มศว151 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์ 3(3-0-6)

SWU151 General Education for Human Development

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และคุณค่าของวิชาศึกษาทั่วไป ประวัติและปรัชญาของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป้าหมายที่แท้จริงของการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ความสำคัญและแนวทางการพัฒนาพฤติกรรม จิตใจ และปัญญา การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ

มศว161 มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้ **2(2-0-4)**

SWU161 Human in Learning Society

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสังคม ทั้งสังคมไทยและสังคมโลก ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมต่อการดำเนินชีวิตและสิ่งแวดล้อม ความสำคัญของการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง และการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมในสังคมแห่งการเรียนรู้

มศว261 พลเมืองวิวัฒน์ **3(3-0-6)**

SWU261 Active Citizens

ศึกษาประวัติความเป็นมาและวัฒนธรรมทางการเมืองการปกครองของไทย กระบวนทัศน์เกี่ยวกับพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย กฎหมาย ระบบภาษี หน้าที่พลเมืองตามรัฐธรรมนูญ ความสำคัญของการยึดหลักสันติวิธีในการดำเนินชีวิต การมีจิตสำนึกสาธารณะและการมีส่วนร่วมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม รวมทั้งแนวทางการปรับตัวในฐานะพลเมืองอาเซียนและพลเมืองโลก

1.2 วิชาเลือก

1.2.1 กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)

มศว251 ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์ **2(1-2-3)**

SWU251 Music and Human Spirit

ศึกษาวิเคราะห์จิตวิญญาณ อารมณ์ และพฤติกรรมของมนุษย์ โดยใช้ดนตรีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้คุณค่าของตนเองและบริบทของสังคม รวมทั้งฝึกประยุกต์และถ่ายทอดศิลปกรรมแบบบูรณาการสู่สาธารณชน

มศว252สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต **3(3-0-6)**

SWU252 Aesthetics for Life

ศึกษาแนวคิดทางด้านสุนทรียศาสตร์ สุนทรียศาสตร์ในเชิงบูรณาการทั้งที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ ศิลปะ การแสดง ดนตรี วรรณกรรม สุนทรียะที่ผสมผสานสัมพันธ์กับบริบทสังคม วัฒนธรรม และธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

มศว253 สุนทรียสนทนา **2(1-2-3)**

SWU253 Dialogue

ศึกษาฐานคิด ทฤษฎี กลวิธี แนวทางปฏิบัติของสุนทรียสนทนา ระดับของการสื่อสาร การประยุกต์ใช้สุนทรียสนทนาในการดำเนินชีวิต โดยการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การถ่ายทอดความคิดและความรู้สึกร่วมกันผ่านศิลปะ การฟังอย่างลึกซึ้ง การเรียนรู้ด้วยใจอย่างใคร่ครวญ และการฝึกปฏิบัติสุนทรียสนทนาในสถานการณ์ที่หลากหลาย

มศว254 ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์	2(1-2-3)
SWU254 Art and Creativity	
ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับพลังความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการที่ก่อให้เกิดความงามและสุนทรียะในงานศิลปะ นานาประเภท ในบริบทวัฒนธรรมที่หลากหลาย	
มศว255 ธรรมนูญชีวิต	2(1-2-3)
SWU255 Constitution For Living	
ศึกษาหลักธรรมนูญชีวิต วินัยชีวิต กฎการสร้างทุนชีวิต การนำชีวิตไปสู่เป้าหมายที่ตั้งงาม หลักการปฏิบัติตน ในฐานะสมาชิกที่ดีของชุมชน และหลักการพัฒนาชีวิต โดยการวิเคราะห์และสร้างแนวทาง การพัฒนาดตนเอง พร้อมฝึกปฏิบัติ	
มศว256 การอ่านเพื่อชีวิต	2(2-0-4)
SWU256 Reading for Life	
ศึกษาหลักการอ่านจับใจความ วิเคราะห์ ตีความ วิจัยและประเมินค่างานเขียน โดยการอ่านจากแหล่ง เรียนรู้ที่หลากหลาย	
มศว257 วรรณกรรมและพลังทางปัญญา	2(2-0-4)
SWU257 Literature for Intellectual Powers	
ศึกษาแนวคิด คุณค่า และสุนทรียะจากวรรณกรรมไทยหลากหลายรูปแบบทั้งในอดีตและร่วมสมัย การวิเคราะห์ วรรณกรรมที่ก่อให้เกิดพลังทางปัญญาและยกระดับจิตใจ	
มศว258 ศิลปะการพูดและการนำเสนอ	2(2-0-4)
SWU258 Arts of Speaking and Presentation	
ศึกษาองค์ประกอบ ความหมาย ความสำคัญ ประเภทและกลวิธีการพูด การเตรียมภาษาและเนื้อหา การ เรียบเรียงความคิด การร่างบทพูด การพัฒนาวัจนภาษาและอวัจนภาษากับการพูดประเภทต่างๆ	
มศว262 ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม	2(2-0-4)
SWU262 History and Effects on Society	
ศึกษาค้นคว้าข้อมูลและเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ที่เป็นพลังขับเคลื่อนสังคมจากอดีตสู่ปัจจุบัน วิเคราะห์กระบวนการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และแนวโน้มการก่อรูปทางสังคมในบริบทของ โลกาภิวัตน์	
มศว263 มนุษย์กับสันติภาพ	2(2-0-4)
SWU263 Human and Peace	

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับสันติภาพ หลักสันติธรรมจากศาสนา ปรัชญา ความเชื่อ วัฒนธรรม และการจัดการความขัดแย้งในชีวิตครอบครัว ชุมชน สังคม รวมทั้งแนวคิดและการปฏิบัติของผู้ที่มีอุดมการณ์เกี่ยวกับสันติภาพและสันติสุขของมนุษยชาติ

มศว264 มนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม **2(2-0-4)**

SWU264 Human in Multicultural Society

ศึกษาความหมายและความสำคัญของสังคมพหุวัฒนธรรม โดยการวิเคราะห์ปัจจัยด้านโครงสร้างทางสังคม เชื้อชาติ ศาสนา การศึกษา ที่มีผลต่อความเชื่อและวิถีชีวิตของกลุ่มคนในสังคม การเสริมสร้างกระบวนการทัศน์ และการปรับตัวในสังคมพหุวัฒนธรรม

มศว265 เศรษฐกิจโลกาภิวัตน์ **3(3-0-6)**

SWU265 Economic Globalization

ศึกษาแนวคิดเศรษฐกิจโลกาภิวัตน์ นโยบายทางเศรษฐกิจของประเทศที่มีอิทธิพลต่อโลกาภิวัตน์ การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ สถาบันการเงินระหว่างประเทศ วิกฤตเศรษฐกิจโลก แนวโน้มในอนาคตและผลกระทบต่อ การดำรงชีวิต ตลอดจนแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

มศว266 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง **2(2-0-4)**

SWU266 Sufficiency Economy

ศึกษาภูมิหลังและสภาพทั่วไปของสังคมไทย แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เปรียบเทียบกับเศรษฐศาสตร์กระแสหลัก โดยการเรียนรู้จากโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การวิเคราะห์หาแนวทางประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ อันจะนำไปสู่การพึ่งตนเองบนความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์

มศว267 หลักการจัดการสมัยใหม่ **2(2-0-4)**

SWU267 Principles of Modern Management

ศึกษาแนวคิดและหลักการจัดการ ทฤษฎีการจัดการสมัยใหม่ แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการองค์กร การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาองค์กร แนวโน้มการจัดการสมัยใหม่และการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

มศว268 การศึกษาทางสังคมด้วยกระบวนการวิจัย **2(1-2-3)**

SWU268 Social Study by Research

ศึกษาข้อมูลและเหตุการณ์ที่มีผลกระทบสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมปัจจุบันโดยการเรียนรู้แบบวิจัยเป็นฐาน เพื่อให้เกิดความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและสามารถเชื่อมโยงข้อมูลจากการวิจัยไปสู่การใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

มศว351 การพัฒนาบุคลิกภาพ **3(2-2-5)**

SWU351 Personality Development

ศึกษาความหมายและความสำคัญของการพัฒนาบุคลิกภาพ ความแตกต่างระหว่างบุคคล การวิเคราะห์และประเมินบุคลิกภาพภายในและภายนอกของตนเอง การพัฒนาเจตคติที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มารยาทพื้นฐานทางสังคม ทักษะสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพที่ดีงามกับผู้อื่น

มศว352 ปรัชญาและกระบวนการคิด

3(3-0-6)

SWU352 Philosophy and Thinking Process

ศึกษาแนวคิดและปรัชญาทั้งกระแสตะวันออกและตะวันตกในเชิงบูรณาการ พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ปรัชญาที่เป็นกระบวนการคิดที่สัมพันธ์กับชีวิต สังคม ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความมีเหตุผล อุดมการณ์ และคุณธรรมจริยธรรม

มศว353 การคิดอย่างมีเหตุผลและจริยธรรม

3(3-0-6)

SWU353 Logical Thinking and Ethics

ศึกษากระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลบนพื้นฐานความรู้ คุณธรรม จริยธรรม เรียนรู้ความสำคัญของวิธีคิดอย่างมีเหตุผลจากตัวแบบทางสังคม และฝึกพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ใฝ่รู้ความจริง คิดอย่างมีเหตุผล มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขท่ามกลางพลวัตทางสังคมและสิ่งแวดล้อม

มศว354 ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรม

3(2-2-5)

SWU354 Creativity and Innovation

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี องค์ประกอบ วิธีการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม กฎหมายลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญา กรณีศึกษาการพัฒนานวัตกรรมที่สำคัญของโลก การฝึกปฏิบัติพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมเพื่อชุมชนและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งนำเสนอผลงานต่อสาธารณชน

มศว355 พุทธธรรม

3(3-0-6)

SWU355 Buddhism

ศึกษาภูมิปัญญาและกระบวนการคิดจากพุทธธรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต การพัฒนาคุณภาพชีวิตบนฐานพุทธธรรม ทั้งในเชิงวิทยาศาสตร์ ปรัชญา และศาสนา การวิเคราะห์และพัฒนาแนวทางการดำเนินชีวิตที่มีศีลธรรมและสันติสุข

มศว356 จิตวิทยาสังคมในการดำเนินชีวิต

2(2-0-4)

SWU356 Social Psychology for Living

ศึกษาโครงสร้างและพฤติกรรมทางสังคม พื้นฐานทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมมนุษย์ ตัวแปรทางสังคมที่ทำให้เกิดพฤติกรรมและสภาวะทางจิต การวิเคราะห์พฤติกรรมของบุคคลและกลุ่มจากปรากฏการณ์ทางสังคม การหาแนวทางแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง การส่งเสริมพฤติกรรมเอื้อสังคมและ การดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

มศว357 สุขภาพจิตและการปรับตัวในสังคม

2(2-0-4)

SWU357 Mental Health and Social Adaptability

ศึกษาแนวคิดและกระบวนการเสริมสร้างสุขภาพจิต การปรับตัวในสังคม การวิเคราะห์สาเหตุและ การป้องกันสุขภาพจิตเสื่อมโทรม รวมทั้งการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มศว358 กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม

2(1-2-3)

SWU358 Creative Activities for Life and Social Development

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ทฤษฎีการ ประเภทและรูปแบบของกิจกรรมสร้างสรรค์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์จากกิจกรรมที่ตนเองสนใจ ค้นคว้าเพิ่มเติม วิเคราะห์ สังเคราะห์ และพัฒนากิจกรรมให้มีคุณค่าต่อการพัฒนาชีวิตและสังคม

มศว361 มศว เพื่อชุมชน

3(1-4-4)

SWU361 SWU for Communities

ศึกษาวิธีการและเครื่องมือศึกษาชุมชน กระบวนการมีส่วนร่วม โดยการบูรณาการการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม นิสิต เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจบริบทชุมชนด้านวัฒนธรรม เศรษฐกิจ สังคม รวมทั้งเสริมสร้างสัมพันธภาพที่ดีและเชื่อมโยงไปสู่การพัฒนาชุมชนอย่างมีส่วนร่วม

มศว362 ภูมิปัญญาท้องถิ่น

2(1-2-3)

SWU362 Local Wisdom

ศึกษาค้นคว้าภูมิปัญญาท้องถิ่น ความสัมพันธ์ของภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการดำรงชีวิตและการพัฒนาการของชุมชน ตลอดจนผลกระทบของกระแสโลกาภิวัตน์กับการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน เพื่อหาแนวทางสืบสานและพัฒนาตามบริบทสังคม รวมทั้งประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ต่อ การดำรงชีวิต การพัฒนาชุมชน และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

มศว363 สัมมาชีพชุมชน

2(1-2-3)

SWU363 Ethical Careers for Community

ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาสัมมาชีพชุมชนที่ผูกพันและเคารพในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม คุณธรรม และวัฒนธรรม โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เรียนรู้ร่วมกับชุมชน เสริมสร้างจิตสำนึก ความสามัคคี และความตระหนักในศักดิ์ศรีของชุมชน อันจะทำให้เกิดแนวทางการพัฒนาสัมมาชีพชุมชนที่เข้มแข็งและยั่งยืน

มศว364 กิจการเพื่อสังคม

2(1-2-3)

SWU364 Social Enterprise

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ หลักการเป็นผู้ประกอบการและกระบวนการบริหารจัดการกิจการเพื่อสังคม เรียนรู้กิจการเพื่อสังคมในรูปแบบต่างๆ วิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้จากกิจการเพื่อสังคมต้นแบบ และนำเสนอแนวทางสร้างสรรค์กิจการเพื่อสังคม พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติร่วมกับชุมชน

1.2.2 กลุ่มวิชาพลานามัย

มศว131 ลีลาศ 1(0-2-1)

SWU131 Social Dance

เทคนิคและทักษะเบื้องต้นในการเต้นลีลาศในจังหวะต่างๆ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและบุคลิกที่เหมาะสมสำหรับการเต้นลีลาศ ตลอดจนมารยาทในการเต้นลีลาศเพื่อสุขภาพ

มศว132 สมรรถภาพส่วนบุคคล 1(0-2-1)

SWU132 Personal Fitness

หลักการพื้นฐานของการสร้างและพัฒนาสมรรถภาพทางกายด้านความแข็งแรง ความเร็ว ความอดทน และความยืดหยุ่นของกล้ามเนื้อและการทำงานของระบบการไหลเวียนโลหิต

มศว133 การวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1)

SWU133 Jogging for Health

หลักการออกกำลังกายด้วยการวิ่งเหยาะ การวิ่งเหยาะที่มุ่งเน้นความอดทนของระบบการไหลเวียนโลหิตและความยืดหยุ่นของร่างกาย การจัดโปรแกรมการออกกำลังกายด้วยการวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ

มศว134 โยคะ 1(0-2-1)

SWU134 Yoga

เทคนิคและทักษะเบื้องต้นในการฝึกโยคะ การฝึกกระบวนหายใจ ความอ่อนตัว และความแข็งแรงของร่างกายเพื่อสุขภาพ

มศว135 ว่ายน้ำ 1(0-2-1)

SWU135 Swimming

เทคนิคและทักษะเบื้องต้นของการว่ายน้ำ การว่ายน้ำท่าต่างๆ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย กติกาการแข่งขัน การเก็บรักษาอุปกรณ์ และความปลอดภัยในการว่ายน้ำเพื่อสุขภาพ

มศว136 แบดมินตัน 1(0-2-1)

SWU136 Badminton

ทักษะการยืน การเคลื่อนที่ การจับไม้ การตีลูกหน้ามือและหลังมือ การตบ การส่งลูก การเล่นลูกหน้าตาข่าย กลวิธีการเล่นประเภทเดี่ยวและประเภทคู่ การเก็บรักษาอุปกรณ์และความปลอดภัยในการเล่นแบดมินตันเพื่อสุขภาพ

มศว137 เทนนิส 1(0-2-1)

SWU137 Tennis

เทคนิคและทักษะเบื้องต้นในการเล่นเทนนิส มารยาทในการชมเทนนิส กติกาการแข่งขัน กลวิธีการเล่นประเภทเดี่ยวและประเภทคู่ การเก็บรักษาอุปกรณ์ และความปลอดภัยในการเล่นเทนนิสเพื่อสุขภาพ

มศว138 กอล์ฟ **1(0-2-1)**
SWU138 Golf
ความเป็นมาของกีฬา กอล์ฟ ทักษะการยืน การจับไม้ การเหวี่ยงไม้ กติกาการเล่นกอล์ฟ การใช้และเก็บรักษา อุปกรณ์ และความปลอดภัยในการเล่นกอล์ฟเพื่อสุขภาพ

มศว139 การฝึกโดยการใช้น้ำหนัก **1(0-2-1)**
SWU139 Weight Training
เทคนิคการออกกำลังกายแบบใช้เครื่องมือช่วย หลักการปฏิบัติ การฝึกโดยการใช้น้ำหนักและการประยุกต์กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของระบบโครงร่างและกล้ามเนื้อ ควบคู่ไปกับการศึกษาเทคนิคการฝึกโดยการใช้น้ำหนักเพื่อสุขภาพ

3. กลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี)

มศว241 แนวโน้มเทคโนโลยีดิจิทัลและสังคม **2(1-2-3)**
SWU241 Digital Technology and Society Trends
ศึกษาวิวัฒนาการและแนวคิดของเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีผลกระทบต่อสังคมในด้านวัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง และสิ่งแวดล้อม ประเมินพฤติกรรมการบริโภคเทคโนโลยีของสังคมและสมาชิก รวมทั้งวิเคราะห์แนวโน้มของเทคโนโลยีดิจิทัลในสังคมโลกอนาคต

มศว242 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน **3(3-0-6)**
SWU242 Mathematics in Daily Life
ศึกษาวิธีคิดและหลักการคณิตศาสตร์กับความคิดในเชิงตรรกะและเหตุผล คณิตศาสตร์สำหรับผู้บริโภคและการคำนวณภาษี คณิตศาสตร์กับความงาม การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การแปลความหมาย การประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน

มศว243 การจัดการทางการเงินส่วนบุคคล **3(3-0-6)**
SWU243 Personal Financial Management
ศึกษาหลักการวางแผนและการจัดการทางการเงิน เครื่องมือทางการเงินในการบริหารสภาพคล่องส่วนบุคคล มูลค่าเงินตามเวลา และเทคโนโลยีทางการเงิน การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน ส่วนบุคคล การวางแผนทางภาษี การวางแผนการออมและประกัน การบริหารหนี้ และการวางแผนลงทุน

มศว244 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดี **3(3-0-6)**
SWU244 Science for Better Life and Environment
ศึกษาเจตคติและกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ ระบบนิเวศวิทยาและความสำคัญของการอยู่ร่วมกันอย่างสมดุล วิทยาศาสตร์ประยุกต์ เทคโนโลยี ผลกระทบของความเจริญทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อวิถีชีวิต เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์อย่างรู้เท่าทันและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

มศว245 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม

2(2-0-4)

SWU245 Science, Technology and Society

ศึกษากระบวนการทัศน์ และวิธิตดของนักวิทยาศาสตร์ที่มีบทบาทในเหตุการณ์สำคัญของโลก ผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในมิติทางสังคม การสะท้อนคิดวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับบริบทสังคมไทยในปัจจุบัน

มศว246 วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ

2(2-0-4)

SWU246 Healthy Lifestyle

ศึกษาองค์ประกอบและความสำคัญของสุขภาพแบบองค์รวม ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อสุขภาพ โรควิถีชีวิตกับพฤติกรรมการใช้ชีวิตของมนุษย์ สาเหตุ วิธีป้องกันและการรักษา การพัฒนาวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์และการประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์

มศว247 อาหารเพื่อชีวิต

2(1-2-3)

SWU247 Food for Life

ศึกษาความสำคัญของอาหารและโภชนาการสำหรับทุกช่วงวัย อาหารเพื่อสุขภาพ สมุนไพร ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร อันตรายจากอาหารและมาตรฐานความปลอดภัย หลักการเลือกซื้อและการเก็บรักษาอาหาร การเลือกบริโภคด้วยปัญญา และการฝึกประกอบอาหารอย่างง่ายจากวัตถุดิบที่ปลอดภัยและมีคุณค่า

มศว248 พลังงานทางเลือก

2(2-0-4)

SWU248 Alternative Energy

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ กระบวนการ บทบาทและผลกระทบของการใช้พลังงานหลักและพลังงานทดแทน ปรากฏการณ์โลกร้อน การอนุรักษ์พลังงานอย่างมีส่วนร่วม การใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การจัดการพลังงานชุมชน ชยะชุมชน และวัสดุเหลือใช้ ด้วยภูมิปัญญาและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

มศว341 ธุรกิจในโลกดิจิทัล

2(1-2-3)

SWU341 Business in a Digital World

ศึกษาแนวคิดและหลักการทำธุรกิจในโลกดิจิทัล แนวปฏิบัติ หลักจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง นวัตกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต

2. หมวดวิชาเฉพาะ

2.1 หมวดวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไปพื้นฐาน 8 หน่วยกิต

คม102 เคมีอินทรีย์เบื้องต้นสำหรับทันตแพทย์

2(2-0-4)

CH102 Basic Organic Chemistry for Dentist

ศึกษาการแบ่งประเภทของสารอินทรีย์ หมู่ฟังก์ชันนัล การเรียกชื่อ ปฏิกิริยาของสาร ไฮโดรคาร์บอน แอลกอฮอล์และฟีนอล อีเทอร์ เฮไลด์ สารประกอบคาร์บอนิล เอมีน และเอไมด์ สเตอริโอไอโซเมอริซึม และเคมีเกี่ยวกับสารประกอบเฮเทอโรไซคลิก และหลักการสเปกโทรสโกปี

คม196 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์พื้นฐาน

1(0-3-0)

CH196 Basic Organic Chemistry Laboratory

ปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับ การสกัด การตกผลึก การหาจุดหลอมเหลวและจุดเดือด สเตอริโอไอโซเมอร์ซิม สารประกอบไฮโดรคาร์บอน ปฏิกริยาการแทนที่ด้วยนิวคลีโอไฟล์ แอลกอฮอล์และฟีนอล แอลดีไฮด์และคีโตน กรดคาร์บอกซิลิกและเอมีน การวิเคราะห์สารตัวอย่างอินทรีย์ โดยเนื้อหาจะสอดคล้องกับวิชาเคมีอินทรีย์พื้นฐาน (CH 102 และ CH 106)

ชว103 ชีววิทยาพื้นฐาน 1

3(3-0-6)

BI103 Basic Biology 1

ศึกษาหลักชีววิทยาเบื้องต้น แนวความคิดเกี่ยวกับเซลล์ โครงสร้างและการทำงานของเซลล์ พลังงานกับสิ่งมีชีวิต กระบวนการเมแทบอลิซึมของสิ่งมีชีวิตทั่วไป การสืบพันธุ์และการถ่ายทอดกรรมพันธุ์ กลไกการทำงานของยีนที่ควบคุมการเจริญ ชีววิทยาเชิงประชากร นิเวศวิทยาและสภาพแวดล้อม กระบวนการวิวัฒนาการกับมนุษย์ในอนาคต

ฟส107 ฟิสิกส์สำหรับทันตแพทย์

2(2-0-4)

PY107 Physics for Dentist

แรงและพลังงาน ทอร์ก สมดุลของแรง ความเค้น ความเครียด ความยืดหยุ่นของวัสดุ ของไหล ความร้อน และเทอร์โมไดนามิก คลื่น เสียง เครื่องอัลตราซาวด์ ไฟฟ้า คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า แสงและทัศนูปกรณ์ ฟิสิกส์อะตอม รัังสีเอกซ์ เครื่องเอกซเรย์ ฟิสิกส์นิวเคลียร์ สมบัติของวัสดุ โลหะ สารกึ่งตัวนำ อัลลอย อุปกรณ์การวิเคราะห์

2.2 หมวดวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน 21 หน่วยกิต**จช221 จุลชีววิทยาพื้นฐาน**

3(2-3-4)

MB221 Microbiology

ศึกษาและฝึกปฏิบัติความรู้พื้นฐานของจุลินทรีย์และปรสิต การก่อให้เกิดโรคในมนุษย์ การทำลายเชื้อที่เป็นสาเหตุในการทำให้เกิดโรค การป้องกันการเกิดโรค การแพร่ระบาดของโรคและกระบวนการของร่างกายที่ต่อต้านการเกิดโรค

กภ231 มกายวิภาคศาสตร์สำหรับทันตแพทย์

4(3-3-6)

AN231 Gross Anatomy for Dentist

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับส่วนประกอบต่างๆ ของร่างกายมนุษย์ที่มองเห็นได้ด้วยตาเปล่า ตั้งแต่ช่องท้องขึ้นไป โดยเน้นที่ศีรษะและคอ ศึกษาการเจริญขั้นต้นของมนุษย์ การเกิดเนื้อเยื่อของอวัยวะของระบบต่างๆ ของร่างกาย การเจริญของศีรษะ ลำคอ และใบหน้า

ภท232 จุลกายวิภาคศาสตร์สำหรับทันตแพทย์

3(2-3-4)

AN232 Microanatomy for Dentist

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับโครงสร้างของอวัยวะของระบบของร่างกายในระดับเซลล์ และเนื้อเยื่อลักษณะทางจุลกายวิภาคของระบบโครงสร้างและกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบปกคลุมร่างกาย ต่อมไร้ท่อ อวัยวะรับความรู้สึกพิเศษ ระบบหายใจ ระบบหัวใจและหลอดเลือด เม็ดเลือดและการสร้างโลหิต ระบบน้ำเหลือง ระบบย่อยอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์

ภท233 ประสาทศาสตร์สำหรับทันตแพทย์

3(3-0-6)

AN233 Neurosciences for Dentist

ศึกษาเกี่ยวกับโครงสร้างและหน้าที่ของระบบประสาทในสภาวะปกติและผิดปกติ สำหรับบัณฑิตทันตแพทย์ โดยเน้นระบบประสาทที่ส่วนหัวและคอ

สร223 สรีรวิทยาสำหรับทันตแพทย์

4(3-3-6)

PS223 Physiology for Dentist

ศึกษาหน้าที่และกลไกการทำงานพื้นฐานของระบบการทำงานของเซลล์ ระบบประสาทกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจ และไหลเวียนโลหิต ระบบทางเดินหายใจ ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบทางเดินอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อและระบบสืบพันธุ์ บูรณาการความรู้เพื่ออธิบายความสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกันของระบบต่าง ๆ การศึกษา ประกอบด้วย การเรียนภาคบรรยายควบคู่ไปกับภาคปฏิบัติการและการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาในผู้ป่วยเป็นหลัก

ทอช212 ชีวเคมีสำหรับทันตแพทย์

3(3-0-6)

DTS212 Biochemistry for Dentist

ศึกษาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของน้ำ กรด เบส และสารละลายบัฟเฟอร์ บทบาทและการเกิดกระบวนการทางเคมีและการควบคุมของการย่อยสลายและสังเคราะห์คาร์โบไฮเดรต โปรตีน ลิพิด กรดนิวคลีอิก การสร้างพลังงานของสิ่งมีชีวิต การสังเคราะห์ดีเอ็นเอ อาร์เอ็นเอ โปรตีน การควบคุมการแสดงของยีน เทคนิคทางพันธุวิศวกรรม

ทอช213 ปฏิบัติการชีวเคมีสำหรับทันตแพทย์

1(0-3-0)

DTS213 Biochemistry Laboratory for Dentist

ศึกษาหลักการและฝึกปฏิบัติ การใช้เครื่องมือที่เกี่ยวข้องในห้องปฏิบัติการ การแยก การสกัด การวิเคราะห์ สารชีวโมเลกุลด้วยเทคนิคทางชีวเคมีเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ สภาวะการทำงานของเอนไซม์ในการเร่งปฏิกิริยาเคมี

2.3 หมวดวิชาชีพรทันตแพทย์ 157 หน่วยกิต

ภาควิชาโษษวิทยา

ทอษ121 ทนตลักษณะวิทยาและเนื้อเยื่อที่เกี่ยวข้อง 1(1-0-2)

DTS121 Tooth Morphology and Related Tissue

ศึกษาคำนิยามศัพท์ ลักษณะกายวิภาคของฟันแท้และฟันน้ำนม หน้าที่ของฟัน ชุดของฟัน ความสำคัญของรูปร่างฟัน ความสัมพันธ์ของฟันแต่ละซี่ต่อเนื้อเยื่อและอวัยวะปริทันต์

ทอษ122 ปฏิบัติการทันตลักษณะวิทยา 1(0-3-0)

DTS122 Tooth Morphology Laboratory

ฝึกปฏิบัติการแต่งซี่ฟันแบบจำลองฟันให้ได้รูปร่างตามลักษณะกายวิภาคของฟันแท้ สร้างแบบจำลองซี่ฟันส่วนตัวฟันตามลักษณะกายวิภาคของฟันหน้าบนและฟันหน้าล่าง รูปร่างด้านสบฟันตามลักษณะกายวิภาคของฟันหลังบนและฟันหลังล่างให้มีความสัมพันธ์ของการสบฟันแบบระบบบดเคี้ยวอุดมคติ

ทอษ211 จุลกายวิภาคศาสตร์ช่องปาก 2(1-2-3)

DTS211 Oral Histology

ศึกษาและฝึกปฏิบัติในรายละเอียดของเนื้อเยื่อของอวัยวะในช่องปากและขากรรไกร ขั้นตอนพัฒนาการของฟัน อวัยวะปริทันต์ เยื่อเมือกช่องปาก ต่อมน้ำลาย กระจกขากรรไกร

ทอษ214 จุลชีววิทยาช่องปาก 1(1-0-2)

DTS214 Oral Microbiology

ศึกษาความรู้ทางจุลชีววิทยาและระบบภูมิคุ้มกันของช่องปาก ทั้งภาวะที่เกิดโรคและไม่เกิดโรคในช่องปาก ชนิดและระบบนิเวศน์ของจุลินทรีย์ในช่องปาก การเปลี่ยนแปลงชนิดของจุลินทรีย์ เมื่อสภาวะแวดล้อมในช่องปากเปลี่ยนไป การก่อตัวของแผ่นคราบจุลินทรีย์ การติดเชื้อของแบคทีเรียและเชื้อราที่มีผลทำให้เกิดอาการของเนื้อเยื่อในช่องปาก การติดเชื้อแคนดิดา ระบบภูมิคุ้มกันที่มีผลทำให้เกิดโรคในช่องปาก ภูมิคุ้มกันที่เกิดขึ้นจากการปลูกถ่ายเนื้อเยื่อในภาวะที่มีเนื้องอก ภาวะภูมิคุ้มกันบกพร่อง

ทอษ215 ชีววิทยาช่องปาก 2(2-0-4)

DTS215 Oral Biology

ศึกษาเกี่ยวกับชีววิทยาพื้นฐานของอวัยวะในช่องปาก ฟัน เนื้อเยื่อในฟัน กระจกขากรรไกร ชีวเคมีของน้ำลาย ชีววิทยาของสารระหว่างเซลล์ กลไกพื้นฐานในการเกิดโรค โรคมะเร็งและโรคทางพันธุกรรม ชีวเคมีและเมแทบอลิซึมของฟลูออไรด์ในงานทันตกรรม

ทอษ216 ปฏิบัติการชีววิทยาช่องปาก 1(0-3-0)

DTS216 Oral Biology Laboratory

ปฏิบัติการเกี่ยวกับการศึกษานิเวศวิทยา กลุ่มและชนิดของจุลินทรีย์ในช่องปาก แบคทีเรียและเชื้อรา การตรวจวิเคราะห์จุลินทรีย์ในช่องปาก ใช้วิธีการบ่มเพาะเชื้อจุลินทรีย์วิธีทางอนุวิทยา การศึกษาปฏิกิริยาทางชีวเคมีในช่องปาก

ทอช221 การเจริญเติบโตของช่องปากและขากรรไกร **2(2-0-4)**

DTS221 Oral and Maxillofacial Development

ศึกษาการพัฒนาและการเจริญเติบโตของใบหน้า อวัยวะในช่องปากและรอบช่องปาก การพัฒนาของฟัน และระบบการสบฟัน ข้อต่อขากรรไกร ความสัมพันธ์โครงสร้างและหน้าที่การทำงานของอวัยวะเหล่านี้ในระบบบดเคี้ยว

ทอช321 การสบฟัน **1(1-0-2)**

DTS321 Occlusion

ศึกษาคำจำกัดความของการสบฟัน แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการสบฟัน ลักษณะของการสบฟัน รูปแบบการเคลื่อนที่ของขากรรไกร ปัจจัยที่มีอิทธิพลในการกำหนดรูปแบบทางกายวิภาคของด้านสบฟัน

ทอช322 การบดเคี้ยวและการทำงานของอวัยวะในช่องปาก **1(1-0-2)**

DTS322 Structure and Function of Mastication and Oral Organs

บูรพาวิชา ทอช321

ศึกษาการทำงานของระบบบดเคี้ยว การเคี้ยว การกลืน การเปล่งเสียง การรับรู้ความรู้สึกเจ็บปวด รีเฟล็กซ์ของขากรรไกร การทำงานนอกเหนือหน้าที่ของระบบบดเคี้ยว

ทอช331 เภสัชวิทยาทางทันตกรรม 1 **2(2-0-4)**

DTS331 Pharmacology for Dentistry 1

ศึกษาเภสัชวิทยาพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับทันตแพทย์ เภสัชจลศาสตร์ เภสัชพลศาสตร์ รูปแบบเภสัชภัณฑ์ต่างๆของยา การนำไปใช้ การบริหารจัดการยา การใช้ยาเพื่อรักษาโรคทางระบบที่เกี่ยวข้องในการรักษาผู้ป่วยทางทันตกรรม เทคนิควิธีการเตรียมยาในรูปแบบต่างๆ โดยเน้นยาที่ใช้ในทางทันตกรรม

ทอช332 เภสัชวิทยาทางทันตกรรม 2 **1(1-0-2)**

DTS332 Pharmacology for Dentistry 2

บูรพาวิชา ทอช331

ศึกษาเกี่ยวกับเภสัชบำบัด ยาที่จำเป็นในการรักษาผู้ป่วยทางทันตกรรม ความสำคัญของการใช้ยาในผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ การแพ้ยา อันตรกิริยาระหว่างยาที่ผู้ป่วยได้รับร่วมกัน

ทอช421 ความผิดปกติของระบบการบดเคี้ยว **1(1-0-2)**

DTS421 Dysfunction and Anomaly of Masticatory System

บูรพาวิชา ทอช322

ศึกษาความผิดปกติของอวัยวะในช่องปากที่ทำให้ระบบการบดเคี้ยวเกิดความบกพร่องหรือพิการ
วิธีการตรวจ การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา การรักษาผู้ป่วยที่มีปัญหาของระบบบดเคี้ยว การติดตาม
ประเมินผลสำเร็จของการรักษาหรือการบรรเทาความผิดปกติ

ทอช422 ปฏิบัติการความผิดปกติของระบบการบดเคี้ยว

1(0-3-0)

DTS422 Dysfunction and Anomaly of Masticatory System Laboratory

บูรพาวิชา ทอช322

ฝึกปฏิบัติการตรวจ วินิจฉัย บันทึกแผนการรักษา ให้การรักษาปัญหาของระบบบดเคี้ยว ด้วยการ
ทำเฝือกสบฟัน การปรับแต่งการสบฟันในแบบจำลองฟัน โดยการจัดการเรียนการสอนแบบฝึกปฏิบัติกับ
สถานการณ์จำลองในห้องปฏิบัติการ

ทอช431 เภสัชวิทยาทางทันตกรรม 3

2(2-0-4)

DTS431 Pharmacology for Dentistry 3

ศึกษาที่จำเป็นในการแก้ไขภาวะฉุกเฉินทางทันตกรรม ยาที่ใช้ในการรักษาโรคทางระบบประสาท ระบบ
ทางเดินหายใจและระบบภูมิคุ้มกันที่อาจจำเป็นต้องใช้ร่วมกับการรักษาทางทันตกรรม ยาที่อาจมีผลกระทบต่อ
วางแผนการรักษาทางทันตกรรม โดยยึดหลักการใช้อย่างสมเหตุผล โดยใช้การบรรยายประกอบกรณีศึกษา

ทอช432 การควบคุมการติดเชื้อทางทันตกรรม

1(1-0-2)

DTS432 Infection Control in Dentistry

ศึกษาหลักการทำให้เครื่องมือปลอดเชื้อ โดยการใช้สารเคมีและอุปกรณ์สำหรับการฆ่าเชื้อ ความก้าวหน้า
ของเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในการทำให้เครื่องมือทางทันตกรรมปราศจากเชื้อ ภาวะปลอดเชื้อและหลักการปฏิบัติ
ที่ถูกต้องในการควบคุมการติดเชื้อของบุคลากรทางทันตกรรม

ทอช511 บูรณาการชีววิทยาช่องปากสำหรับการรักษาทางทันตกรรม

1(0-3-0)

DTS511 Integrated Oral Biology for Clinical Practice

ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลความก้าวหน้าของงานวิจัยด้านความรู้พื้นฐานเชิงวิทยาศาสตร์และด้านทันตแพทยศาสตร์
จากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้ ในหัวข้อเกี่ยวกับชีววิทยาช่องปาก จุลชีววิทยาช่องปาก ชีวเคมีที่เกี่ยวข้องกับช่องปากและ
การเกิดโรคในช่องปาก หลักการใช้อย่างสมเหตุผลและเภสัชวิทยาทางทันตกรรม ทันตนิเวศศาสตร์ อายุรศาสตร์
และเวชศาสตร์ช่องปาก โดยประยุกต์ใช้ข้อมูลจากการค้นคว้าร่วมกับความรู้ทางพรีคลินิก เชื่อมโยงสู่การรักษาทาง
ทันตกรรมในคลินิก จัดการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐานในรูปแบบสัมมนากลุ่มย่อย

ทอช521 คลินิกทันตกรรมบดเคี้ยว

1(0-3-0)

DTS521 Occlusion Clinic

บูรพาวิชา ทอช422

ฝึกปฏิบัติการประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับความผิดปกติของระบบบดเคี้ยว การซักประวัติ การตรวจ ผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของระบบบดเคี้ยว วินิจฉัย วางแผนการรักษา และให้การรักษาผู้ป่วยในคลินิก

ภาควิชาทันตกรรมทั่วไป

ทกท221 พื้นทวัสดุศาสตร์พื้นฐาน

2(2-0-4)

DTG221 Fundamental of Dental Material Science

ศึกษานิยาม ชนิดและการแบ่งประเภทของวัสดุทางทันตกรรม โครงสร้าง คุณสมบัติ สมบัติพื้นฐานของวัสดุทางทันตกรรม สมบัติทางกายภาพ สมบัติทางกล สมบัติทางเคมี สมบัติทางชีวภาพ และวิธีการประเมินสมบัติการกำหนดมาตรฐานวัสดุทันตกรรม

ทกท311 เออร์โกโนมิกส์

1(1-0-2)

DTG311 Ergonomics

ศึกษาวิธีการปฏิบัติงานทางทันตกรรมโดยถูกหลักวิศวกรรมศาสตร์ของมนุษย์ อันตรายที่เกิดจากการประกอบอาชีพประจำวัน อันตรายต่อระบบร่างกาย อันตรายจากพิษและโรคต่างๆ วิธีป้องกันภาวะความผิดปกติของระบบกล้ามเนื้อและกระดูกในทันตแพทย์

ทกท321 พื้นทวัสดุ

2(1-2-3)

DTG321 Dental Materials

ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับโครงสร้าง ส่วนประกอบ การแบ่งประเภท และสมบัติของวัสดุทันตกรรมที่มีโครงสร้างเป็นพอลิเมอร์และคอมโพสิต เซรามิก โลหะและโลหะผสมในงานทันตกรรม กลุ่มวัสดุที่ใช้ในห้องปฏิบัติการทันตกรรม แนวโน้มการพัฒนาวัสดุทันตกรรม ฝึกปฏิบัติการทดสอบสมบัติของทันตวัสดุ ประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางทันตวัสดุศาสตร์เพื่อหาปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงสมบัติของวัสดุทันตกรรม

ทกท331 สถิติเพื่อการวิจัยทางทันตกรรม

2(2-0-4)

DTG331 Statistics in Dental Research

ศึกษาวิธีการนำสถิติมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัยทางทันตกรรม สถิติเชิงพรรณนา สถิติเชิงอนุมาน สถิติชนิดพาราเมตริกและนอนพาราเมตริก หลักการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อพิสูจน์สมมติฐาน การวิเคราะห์ข้อมูลหลายตัวแปร

ทกท332 วิธีวิทยาการวิจัยทางทันตกรรม

1(1-0-2)

DTG332 Research Methodology in Dentistry

ศึกษาหลักการเบื้องต้นในการทำวิจัย กระบวนการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย การออกแบบงานวิจัยทางทันตกรรม การสร้างเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ แนวทางการพัฒนาโครงร่างวิจัย

ททท333	วิพากษ์งานวิจัยทางทันตกรรม	1(1-0-2)
	DTG333 Criticism in Dental Research	
	ศึกษากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบในการวิเคราะห์ วิพากษ์งานวิจัยทางทันตกรรมในเชิงเหตุและผล แนวคิดในการสร้างงานวิจัย แนวทางการศึกษาค้นคว้าและติดตามความรู้ทางวิชาการด้วยตนเอง	
ททท334	การพัฒนาโครงร่างงานวิจัยทางทันตกรรม	1(1-0-2)
	DTG334 Proposal Development for Dental Research	
	ศึกษาองค์ประกอบของโครงร่างงานวิจัย กระบวนการเขียนโครงร่างงานวิจัย ขั้นตอนการขอทุนสนับสนุน โครงการวิจัย การพัฒนาโครงร่างงานวิจัย การนำเสนอโครงร่างงานวิจัย	
ททท431	การวิจัยทางทันตกรรม	1(0-3-0)
	DTG431 Dental Research	
	ฝึกปฏิบัติดำเนินงานวิจัย ตามกระบวนการและระเบียบวิธีวิจัย การเขียนรายงานวิจัย จัดทำรูปเล่ม เอกสารรายงานวิจัยภายใต้การดูแลและให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย	
ททท531	การนำเสนองานวิจัยทางทันตกรรม	1(0-3-0)
	DTG531 Dental Research Presentation	
	ฝึกปฏิบัติการนำเสนอผลงานวิจัยทางทันตกรรมด้วยปากเปล่าและโปสเตอร์เป็นภาษาอังกฤษ วิเคราะห์ วิจัยร่วมกันในชั้นเรียน ในรูปแบบการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้	
ททท611	การวางแผนการรักษาทันตกรรมพร้อมมูล	2(1-2-3)
	DTG611 Comprehensive Dental Treatment Planning	
	ศึกษาความรู้พื้นฐาน แนวคิด หลักการ และปรัชญาการบริหารทางทันตกรรมแบบสหสาขาวิชา ลำดับ ขั้นตอนการวางแผนการรักษาสุขภาพช่องปากภายใต้แนวคิดการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม (Holistic care) ศึกษา วิเคราะห์ อภิปรายสะท้อนคิดเกี่ยวกับกรณีผู้ป่วยที่มีการวางแผนการรักษาตามกระบวนการอย่างครบถ้วน เรียนรู้ จากกรณีศึกษาที่มีประเด็นความขัดแย้งเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพ	
ททท612	สัมมนาการวางแผนการรักษาทันตกรรมพร้อมมูล	1(0-2-1)
	DTG612 Comprehensive Dental Treatment Planning Seminar	
	ศึกษาการวางแผนการรักษาทางทันตกรรมภายใต้แนวคิดการรักษาทางทันตกรรมแบบองค์รวม โดย นำเสนอแผนการรักษาผู้ป่วยในรายวิชา ททท613 ตามขั้นตอนและระยะของการรักษา แผนการรักษาทางเลือก การปรับแผนการรักษาทางทันตกรรม ข้อจำกัดของสภาวะทางการแพทย์และข้อจำกัดของผู้ป่วย ในรูปแบบการ สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้	
ททท613	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล	6(0-18-0)
	DTG613 Comprehensive Dental Care Clinic	

ฝึกปฏิบัติการรักษาทางทันตกรรมแก่ผู้ป่วยภายใต้แนวคิดการดูแลสุขภาพองค์รวม ประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางทันตแพทยศาสตร์ในการตรวจ วินิจฉัยโรค วางแผนการรักษา ให้การรักษา ติดตามผลการรักษา และส่งเสริมสุขภาพช่องปาก

ททท614 ทันตกรรมโรงพยาบาล

2(0-6-0)

DTG614 Hospital Dentistry

ศึกษาดูงานเกี่ยวกับนโยบาย แผนงาน หลักการ และวิธีบริหารจัดการระบบต่างๆของโรงพยาบาล ระบบโลจิสติกส์ภายในโรงพยาบาล ศึกษาเปรียบเทียบระบบบริการสุขภาพของโรงพยาบาล บทบาทและหน้าที่ของบุคลากรในโรงพยาบาล ทักษะการตรวจร่างกาย การดูแลผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ ผู้ป่วยฉุกเฉิน ผู้ป่วยที่มีปัญหาเกี่ยวกับช่องปาก ขากรรไกรและใบหน้า วิธีการเตรียมผู้ป่วยก่อนผ่าตัดและการดูแลหลังผ่าตัดในโรงพยาบาล ทั้งในกลุ่มผู้ป่วยทั่วไปและกลุ่มผู้สูงอายุ ตามหลักการเวชศาสตร์ครอบครัวและทันตกรรมครอบครัว

ททท615 คลินิกทันตกรรมผู้สูงอายุและทันตกรรมครอบครัว

1(0-3-0)

DTG615 Geriatric Dentistry and Family Dentistry Clinic

ฝึกปฏิบัติการรักษาทางทันตกรรมในคลินิกภายใต้แนวคิดการดูแลสุขภาพองค์รวมสำหรับผู้ป่วยกลุ่มผู้สูงอายุ โดยใช้หลักการทันตกรรมครอบครัว ประมวลความรู้พื้นฐานทางทันตแพทยศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในกระบวนการตรวจ วินิจฉัย วางแผนการรักษา ให้การรักษา การส่งต่อ การติดตามเฝ้าระวังและธำรงรักษาสุขภาพช่องปาก ภายใต้ข้อจำกัดของผู้ป่วยกลุ่มผู้สูงอายุ

ททท621 พื้นฐานอุปกรณ์พื้นฐาน

1(1-0-2)

DTG621 Fundamental of Dental Instrumentology

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเภท การออกแบบ ส่วนประกอบ หลักการทำงาน วิธีการนำไปใช้งาน การดูแลและซ่อมบำรุงทันตอุปกรณ์พื้นฐาน แก้อั้วทำฟัน เครื่องมือพื้นฐานที่ใช้ในงานวิจัยทางทันตกรรม เครื่องมือพื้นฐานในห้องปฏิบัติการทันตกรรม

ททท622 การประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลทางทันตกรรม

1(1-0-2)

DTG622 Application of Innovation and Digital Technology in Dentistry

ศึกษาเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการทันตกรรม การวางแผนการรักษาและการผ่าตัดฝังรากเทียม โดยใช้การนำแนวผ่าตัดผ่านระบบคอมพิวเตอร์ การวางแผนการรักษาในงานทันตกรรมบูรณะ ทันตกรรมประดิษฐ์ ทันตกรรมจัดฟัน ศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร การออกแบบและผลิตชิ้นงานบูรณะ ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ร่วมกับการกลึงและการพิมพ์สามมิติ การพิมพ์แบบด้วยเครื่องสแกนในช่องปาก การถ่ายภาพช่องปากและใบหน้าด้วยเทคโนโลยีของกล้องและการจัดแสง

ภาควิชาทันตกรรมสำหรับเด็กและทันตกรรมป้องกัน

ทกต231 ลีลาชีวิต ครอบครัว และพฤติกรรมศาสตร์ในทันตกรรมชุมชน 1(1-0-2)

DTP231 Lifestyles, Family and Behavioral Science in Community Dentistry

ศึกษาทฤษฎีทางพฤติกรรมศาสตร์ การใช้ทฤษฎีทางพฤติกรรมศาสตร์ในการวิเคราะห์ลีลาชีวิต (lifestyle) และเส้นทางชีวิต (life course) ซึ่งเป็นปัจจัยในระดับบุคคลที่มีผลต่อสุขภาพร่างกายและสุขภาพช่องปาก ความหมายของสุขภาพ บทบาทของทันตแพทย์ในการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค การรักษาโรค และการฟื้นฟูสุขภาพ แนวคิดการพัฒนาสุขภาพอย่างยั่งยืน

ทกต321 ทันตกรรมสำหรับเด็ก 1 1(1-0-2)

DTP321 Pedodontics 1

ศึกษาความรู้พื้นฐานด้านพัฒนาการเด็กในด้านการเจริญโตของร่างกายและจิตใจ การปรับพฤติกรรมเด็กในการทำฟัน กระบวนการสร้างฟันและอวัยวะในช่องปาก ความผิดปกติของฟันและเนื้อเยื่อในช่องปาก โรคฟันผุและการป้องกันโรคฟันผุในเด็ก การให้ทันตสุขศึกษาในผู้ป่วยเด็กและผู้ปกครอง การป้องกันฟันผุด้วยสารฟลูออไรด์ การใช้ยาเฉพาะที่การถอนฟันในเด็ก การตรวจ การวินิจฉัย การถ่ายภาพรังสี การวางแผนการรักษาทางทันตกรรมสำหรับเด็ก

ทกต331 สังคมวิทยาการแพทย์และระบาดวิทยาสังคม 1(1-0-2)

DTP331 Medical Sociology and Social Epidemiology

ศึกษาเกี่ยวกับการรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพจากครอบครัว การสำรวจ การวินิจฉัยปัญหาของชุมชน ทูทางสังคมของชุมชน อิทธิพลของปัจจัยทางสังคมและวัฒนธรรมในฐานะปัจจัยกำหนดสุขภาพ (Social determinants of health) ปัจจัยเสี่ยงร่วมที่มีต่อสุขภาพร่างกายและสุขภาพช่องปาก

ทกต332 ระบาดวิทยาและชีวสถิติทางทันตสาธารณสุข 1(1-0-2)

DTP332 Epidemiology and Biostatistics in Dental Public Health

เรียนรู้แนวคิดพื้นฐานของระบาดวิทยา ธรรมชาติของการเกิดโรค การกระจายของโรคในชุมชน เครื่องชี้วัดทันตสุขภาพของชุมชน การเฝ้าระวังโรค การสอบสวนโรคระบาด การป้องกันและควบคุมโรค การศึกษาทางระบาดวิทยาเชิงพรรณนา เชิงวิเคราะห์ และเชิงทดลอง การนำระบาดวิทยาและชีวสถิติมาใช้ในการงานทันตสาธารณสุข

ทกต333 การสื่อสารความเสี่ยงในงานทันตสาธารณสุข 1(1-0-2)

DTP333 Risk Communication in Dental Public Health

เรียนรู้การประยุกต์ใช้ข้อมูลจากการศึกษาทางระบาดวิทยาและชีวสถิติในการสื่อสารปัจจัยความเสี่ยงสู่สาธารณะและผู้กำหนดนโยบายสาธารณะ ผ่านการสื่อสารมวลชนและสื่อสังคม การใช้สื่อเพื่อให้ความรู้และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการป้องกันโรคและส่งเสริมสุขภาพในช่องปาก

ทกต334 การฝึกปฏิบัติงานทันตสาธารณสุขในชุมชน **1(0-3-0)**

DTP334 Community-Based Dental Public Health Practice

ฝึกปฏิบัติทักษะการใช้เครื่องมือเชิงคุณภาพเพื่อสำรวจและวินิจฉัยชุมชนจากข้อมูลที่ได้รับจากครอบครัว การจัดการความรู้ในชุมชนเพื่อสร้างนวัตกรรมทางสังคมสำหรับการป้องกันโรคและส่งเสริมสุขภาพ

ทกต411 ทันตกรรมจัดฟัน 1 **1(1-0-2)**

DTP411 Orthodontics 1

ศึกษาการสบฟันที่ปกติ การจัดจำแนกการสบฟันผิดปกติ สาเหตุของการสบฟันผิดปกติ ลักษณะนิสัยที่ก่อให้เกิดการสบฟันผิดปกติ การจำแนกลักษณะการสบฟันผิดปกติ การตรวจ การวิเคราะห์โรค การวิเคราะห์ภาพรังสีศีรษะ การวิเคราะห์แบบจำลองศึกษาการสบฟัน การวิเคราะห์ภาพถ่ายใบหน้าของผู้ป่วย การวินิจฉัยโรค และการวางแผนรักษาทางทันตกรรมจัดฟันเบื้องต้น ข้อพิจารณาในการส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรับการรักษาจากทันตแพทย์สาขาทันตกรรมจัดฟันหรือสาขาอื่น

ทกต412 ทันตกรรมจัดฟัน 2 **1(1-0-2)**

DTP412 Orthodontics 2

บูรพวิชา ทกต411

ศึกษาชีววิทยาของการเคลื่อนฟัน หลักการใช้แรง การควบคุมแรงจัดฟัน การวางแผนการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันเบื้องต้นด้วยเครื่องมือทางทันตกรรมจัดฟันชนิดถอดได้ ชนิดและลักษณะของเครื่องมือทันตกรรมจัดฟันถอดได้ เครื่องมือทางทันตกรรมจัดฟันที่ใช้นอกช่องปาก การออกแบบเครื่องมือทางทันตกรรมจัดฟันถอดได้ ความสำคัญของการคงสภาพของฟันภายหลังการจัดฟัน ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นระหว่างการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน

ทกต413 ปฏิบัติการทันตกรรมจัดฟัน **1(0-3-0)**

DTP413 Orthodontics Laboratory

บูรพวิชา ทกต411

ฝึกปฏิบัติการพิมพ์ปากและทำแบบจำลองศึกษาการสบฟันเพื่อการศึกษาวิเคราะห์โรค การวาดภาพรังสีศีรษะ การวิเคราะห์ภาพรังสีศีรษะ การวิเคราะห์แบบจำลองศึกษาการสบฟัน พื้นฐานการตัดลวด การออกแบบและทำเครื่องมือทางทันตกรรมจัดฟันชนิดถอดได้ การทำเครื่องมือคงสภาพฟัน การทำเครื่องมือกันที่ทางด้านลิ้น

ทกต421 ทันตกรรมสำหรับเด็ก 2 **1(1-0-2)**

DTP421 Pedodontics 2

บูรพาวิชา ทกต321

ศึกษาหลักการและวิธีการในการรักษาภาวะผิดปกติต่างๆที่พบในช่องปากเด็ก ทั้งเด็กที่มีสุขภาพปกติและเด็กที่มีโรคทางระบบรวมถึงเด็กพิเศษ การใส่แผ่นยางกันน้ำลาย การเคลือบหลุมร่องฟัน การบูรณะฟันแบบต่างๆ การอุดฟัน การทำครอบฟันโลหะไร้สนิม การรักษาเนื้อเยื่อในฟันน้ำนม การจัดการช่องว่างในขากรรไกรชุดฟันน้ำนมและชุดฟันผสม การจัดการฟันที่ได้รับบาดเจ็บจากอุบัติเหตุ การวางแผนการรักษาทางทันตกรรมสำหรับเด็กแบบบูรณาการ

ทกต422 ปฏิบัติการทันตกรรมสำหรับเด็ก

1(0-3-0)

DTP422 Pedodontics Laboratory

บูรพาวิชา ทกต321 ทกอ333 ทกอ342

ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการทันตกรรมสำหรับเด็ก การใส่แผ่นยางกันน้ำ การเคลือบหลุมร่องฟัน การบูรณะฟันในฟันน้ำนมและฟันแท้ การบูรณะฟันน้ำนมด้วยครอบฟันโลหะไร้สนิม การรักษาเนื้อเยื่อในฟันน้ำนมแบบ Pulpotomy และ Pulpectomy การทำเครื่องมือกันช่องว่างหลังจากสูญเสียฟันน้ำนมก่อนกำหนด

ทกต431 กลยุทธ์การสร้างเสริมสุขภาพช่องปาก

2(1-3-2)

DTP431 Oral Health Promotion Strategies

เรียนรู้การประยุกต์ใช้ทฤษฎีการแพร่กระจายนวัตกรรม (Diffusion of innovations) การตลาดเชิงสังคม เอ็ดดูเทนเมนต์ (Edutainment) การป่วนวัฒนธรรม (Culture jamming) ในฐานะกลยุทธ์สำหรับเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม การจัดทำโครงการสร้างเสริมสุขภาพช่องปาก การประเมินผลโครงการ

ทกต521 คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็กและทันตกรรมจัดฟัน

3(0-9-0)

DTP521 Pedodontic and Orthodontic Clinics

บูรพาวิชา ทกต412 ทกต413 ทกต421 ทกต422

ปฏิบัติงานในคลินิกทันตกรรมสำหรับเด็กและทันตกรรมจัดฟัน ฝึกทักษะในการสื่อสารกับผู้ปกครองและผู้ป่วยเด็ก ทักษะการปรับพฤติกรรมผู้ป่วยเด็ก การวางแผนการรักษาทางทันตกรรม การปรับแผนการรักษาทางทันตกรรมอันเนื่องมาจากปัญหาทางการแพทย์ของผู้ป่วย ข้อจำกัดในการรักษาทางทันตกรรมในผู้ป่วยเด็ก ฝึกปฏิบัติการอุดฟัน ถอนฟันน้ำนม รักษาเนื้อเยื่อในฟันน้ำนม ทำครอบฟันโลหะไร้สนิม เคลือบหลุมร่องฟัน เคลือบฟลูออไรด์ ให้ทันตสุขศึกษาและงานทันตกรรมป้องกัน ฝึกการตรวจ วินิจฉัยและวางแผนการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันอย่างง่ายในผู้ป่วยเด็ก การประเมินและส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรับการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน

ทกต531 การฝึกปฏิบัติงานทันตสาธารณสุขในโรงเรียน

2(0-6-0)

DTP531 School-Based Dental Public Health Practice

ฝึกปฏิบัติการประยุกต์ใช้การวินิจฉัยชุมชน ระบาดวิทยา การสื่อสารความเสี่ยง กลยุทธ์การสร้างเสริมสุขภาพช่องปากในโรงเรียนเพื่อการวางแผนปฏิบัติงาน ดำเนินโครงการ ประเมินผลโครงการ

ทกต532 จรรยาบรรณ กฎหมายและทันตนิติเวช

1(1-0-2)

DTP532 Ethics, Laws and Forensic Dentistry

ศึกษาจรรยาบรรณทางการแพทย์ หลักกฎหมายพื้นฐาน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพทันตกรรม พระราชบัญญัติวิธีพิจารณาคดีผู้บริโภค บทบาทของทันตแพทย์ในกระบวนการยุติธรรม การพิสูจน์อัตลักษณ์บุคคลของผู้เสียชีวิต โดยใช้หลักฐานทางทันตกรรมในงานนิติวิทยาศาสตร์

ทกต621 คลินิกทันตกรรมพร้อมมูลสำหรับเด็ก

1(0-3-0)

DTP621 Comprehensive Pedodontic Clinic

บูรพาวิชา ทกต521

ฝึกปฏิบัติการตรวจ วินิจฉัย วางแผนการรักษาผู้ป่วยเด็กที่มีความยุ่งยากซับซ้อน ให้การรักษาทันตกรรมในผู้ป่วยเด็กเล็กด้วยวิธีการปรับพฤติกรรมแบบไม่ใช้ยา ฝึกทักษะด้านการสื่อสาร การให้ทันตสุขศึกษากับเด็กและผู้ปกครอง พัฒนาทักษะการตรวจวินิจฉัยเบื้องต้นในผู้ป่วยเด็กที่มีการสบฟันผิดปกติ ปรีกษาและส่งต่อผู้ป่วยเพื่อการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน คั่นคว่ำและรวบรวมข้อมูลทางวิชาการทางทันตกรรมสำหรับเด็ก นำเสนอข้อมูลและอภิปรายกลุ่มในชั้นเรียน

ทกต631 ทันตกรรมครอบครัวและสุขภาพหนึ่งเดียว

1(1-0-2)

DTP631 Family Dentistry and One Health

ศึกษาแนวคิดสุขภาพหนึ่งเดียว บทบาทการทำงานร่วมกันของบุคลากรทางสุขภาพ โครงสร้างการบริหารราชการ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น โครงสร้างองค์กรชุมชน แนวคิดและขอบเขตของทันตกรรมครอบครัว หลักการเบื้องต้นและแนวทางปฏิบัติของการบริการสุขภาพปฐมภูมิ (Primary care cluster) และงานสังคมสงเคราะห์

ทกต632 การฝึกปฏิบัติงานทันตสาธารณสุขในโรงพยาบาล

3(0-9-0)

DTP632 Hospital-Based Dental Public Health Practice

ฝึกปฏิบัติงานทันตสาธารณสุขในโรงพยาบาลชุมชน ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านระบาดวิทยาและชีวสถิติ การวินิจฉัยชุมชน กลยุทธ์การสร้างเสริมสุขภาพ การสื่อสารความเสี่ยง หลักการของทันตกรรมครอบครัวและทันตกรรมผู้สูงอายุ ในการวางแผนปฏิบัติโครงการทางทันตสาธารณสุข ดำเนินโครงการ และประเมินผลโครงการ โดยทำงานร่วมกับสหวิชาชีพในระบบบริการสุขภาพและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในท้องถิ่น

ภาควิชาศัลยศาสตร์และเวชศาสตร์ช่องปาก

ททศ211 พยาธิวิทยาทั่วไป

2(2-0-4)

DTM211 General Pathology

บูรพวิชา กภ231 กภ232

ศึกษาหลักการทั่วไปทางพยาธิวิทยา การเปลี่ยนแปลงของเซลล์และเนื้อเยื่อของอวัยวะมนุษย์ที่มีสาเหตุจากการได้รับอันตรายหรือเป็นโรคติดเชื้อแบคทีเรีย ไวรัส และเชื้อรา ความผิดปกติของระบบไหลเวียนโลหิต การเกิดเนื้องอก โรคที่เกิดจากความผิดปกติของระบบภูมิคุ้มกันร่างกาย และโรคที่เกิดจากสิ่งแวดล้อมและสารอาหาร สารอาหาร การเปลี่ยนแปลงทางพยาธิวิทยาในระดับที่เห็นได้จากกล้องจุลทรรศน์ชนิดธรรมดา (ชนิดแสง) จนถึงระดับที่เห็นด้วยกล้องจุลทรรศน์อิเล็กตรอน

ททศ212 ปฏิบัติการพยาธิวิทยาทั่วไป

1(0-3-0)

DTM212 General Pathology Laboratory

บูรพวิชา กภ231 กภ232

ศึกษาการเปลี่ยนแปลงของเซลล์และเนื้อเยื่อของอวัยวะมนุษย์ที่มีสาเหตุจากการได้รับอันตรายหรือเป็นโรคติดเชื้อแบคทีเรีย ไวรัส และเชื้อรา ความผิดปกติของระบบไหลเวียนโลหิต การเกิดเนื้องอก โรคที่เกิดจากความผิดปกติของระบบภูมิคุ้มกันร่างกาย โรคที่เกิดจากสิ่งแวดล้อมและสารอาหาร โดยศึกษาจากกล้องจุลทรรศน์ชนิดธรรมดา (ชนิดแสง) ในห้องปฏิบัติการทางพยาธิวิทยา

ททศ221 รังสีวิทยาสำหรับทันตแพทย์ 1

2(2-0-4)

DTM221 Radiology for Dentist 1

ศึกษาความรู้พื้นฐานของการถ่ายภาพรังสี การจัดห้องล้างฟิล์ม ขบวนการล้างและการเก็บรักษาภาพรังสี อันตรายจากรังสีเอกซ์และการป้องกัน เทคนิคการถ่ายภาพรังสีในช่องปาก เทคนิคการถ่ายภาพรังสีนอกช่องปาก ลักษณะภาพรังสีของขากรรไกรและฟันที่ปกติ การหาตำแหน่งฟันคุด การฉีดสารทึบแสงเพื่อดูความผิดปกติของต่อมน้ำลาย เครื่องถ่ายภาพรังสีเอกซ์คอมพิวเตอร์ (Computed tomography) เครื่องถ่ายภาพแม่เหล็กไฟฟ้า (Magnetic Resonance Imaging)

ททศ231 หลักการตรวจวินิจฉัยโรคในช่องปาก

1(1-0-2)

DTM231 Principles of Oral Diagnosis

ศึกษาบทบาทของทันตแพทย์ด้านมนุษยธรรม ความสำคัญของความสัมพันธ์ที่ดีของทันตแพทย์กับผู้ป่วย วิธีการตรวจพิเคราะห์และวินิจฉัยโรคในช่องปาก การซักประวัติโดยการสัมภาษณ์และการใช้แบบสอบถาม การตรวจและประเมินสุขภาพทั่วไปของผู้ป่วย การตรวจในช่องปาก การส่งถ่ายภาพรังสี การส่งตรวจและวิเคราะห์ผลจากห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยแยกโรค การวินิจฉัยโรคขั้นสุดท้าย การวางแผนการรักษาให้แก่ผู้ป่วย การรักษา ความลับของผู้ป่วย การขอรับความยินยอมจากผู้ป่วย การให้ความรู้และคำอธิบายเกี่ยวกับการวินิจฉัยโรคและการพยากรณ์โรค ลักษณะของระเบียบประวัติผู้ป่วยที่ดี และการบันทึกเวชระเบียนอย่างเป็นระบบ

ททศ311 พยาธิวิทยาช่องปาก 1**1(1-0-2)****DTM311 Oral Pathology 1**

บูรพวิชา ททศ211 ททศ 212 ททศ 221 ททศ 231

ศึกษาพัฒนาการที่ผิดปกติของช่องปาก ใบหน้าและกระดูก การบาดเจ็บ ภัยอันตรายต่อเนื้อเยื่อในช่องปาก และฟันที่มีสาเหตุจากการติดเชื้อแบคทีเรีย ไวรัสและเชื้อราในช่องปากที่พบได้บ่อย โรคของถุงน้ำที่มีและไม่มีต้นกำเนิดมาจากฟัน พยาธิกำเนิดและลักษณะทางพยาธิวิทยาของโรค วิธีการตรวจเพิ่มเติมเพื่อให้ได้ข้อมูลสำหรับการวินิจฉัยและวางแผนการรักษา ความสำคัญของทันตนิติเวช ขั้นตอนของการตรวจพิสูจน์เอกลักษณ์บุคคลทางทันตนิติเวชศาสตร์

ททศ312 ปฏิบัติการพยาธิวิทยาช่องปาก 1**1(0-3-0)****DTM312 Oral Pathology Laboratory 1**

บูรพวิชา ททศ211 ททศ212 ททศ221 ททศ231

ปฏิบัติการศึกษาพยาธิกำเนิดและลักษณะทางพยาธิวิทยาของโรคทางพัฒนาการที่ผิดปกติของช่องปาก ใบหน้า และกระดูก การบาดเจ็บและภัยอันตรายต่อเนื้อเยื่อในช่องปากและฟันที่มีสาเหตุจากการติดเชื้อแบคทีเรีย ไวรัสและเชื้อราในช่องปากที่พบได้บ่อย โรคของถุงน้ำที่มีและไม่มีต้นกำเนิดมาจากฟัน กระบวนการซ่อมแซมและการหายของบาดแผลในช่องปาก ศึกษาค้นคว้าบทความทางวิชาการเกี่ยวกับพยาธิกำเนิดของโรค ลักษณะทางคลินิก ลักษณะภาพรังสี การวินิจฉัยแยกโรค และนำเสนอเพื่อการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน

ททศ313 พยาธิวิทยาช่องปาก 2**1(1-0-2)****DTM313 Oral Pathology 2**

บูรพวิชา ททศ311 ททศ312 ททศ321

ศึกษาโรคของเยื่อบุผิว เนื้อเยื่ออ่อนและกระดูก โรคของต่อมน้ำลาย เนื้องอกชนิดต่างๆ ทั้งที่มีและไม่มีต้นกำเนิดมาจากฟัน โรคของระบบเรติคูลูโลเอ็นโดทีเลียลและมิวโคคิวทาเนียส ในแง่ของพยาธิกำเนิดและลักษณะทางพยาธิวิทยา วิธีการตรวจเพิ่มเติมเพื่อให้ได้ข้อมูลสำหรับการวินิจฉัยและวางแผนการรักษา

ททศ314 ปฏิบัติการพยาธิวิทยาช่องปาก 2**1(0-3-0)****DTM314 Oral Pathology Laboratory 2**

บูรพวิชา ททศ311 ททศ312 ททศ321

ปฏิบัติการศึกษาพยาธิกำเนิดและลักษณะทางพยาธิวิทยาของโรคของเยื่อบุผิว เนื้อเยื่ออ่อนและกระดูก เนื้องอกชนิดต่าง ๆ ทั้งชนิดที่มีและไม่มีต้นกำเนิดมาจากฟัน โรคของระบบเรติคูลูโลเอ็นโดทีเลียลและมิวโคคิวทาเนียส ศึกษาค้นคว้าบทความทางวิชาการเกี่ยวกับลักษณะทางคลินิก ลักษณะภาพรังสี การวินิจฉัยโรค และนำเสนอเพื่อการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน

ททศ321 รังสีวิทยาสำหรับทันตแพทย์ 2**1(1-0-2)****DTM321 Radiology for Dentist 2**

บูรพวิชา ทคศ221

ศึกษาวิธีการเลือกเทคนิคการถ่ายภาพรังสี ลักษณะทางคลินิกและการแสดงผลจากภาพรังสี หลักการวิเคราะห์แยกโรคทางภาพรังสีของโรคที่เกิดจากการติดเชื้อและการอักเสบของกระดูกขากรรไกรและใบหน้า ถุงน้ำที่เกิดในขากรรไกร เนื้อเยื่อที่ไม่ร้ายแรงและร้ายแรงของกระดูกขากรรไกร ภัยอันตรายที่มีต่อฟัน กระดูกขากรรไกร และโครงสร้างอื่น ๆ ของใบหน้า โรคของข้อต่อกระดูกขากรรไกร โรคของโพรงอากาศขากรรไกรบน โรคของต่อมน้ำลาย โรคทางระบบที่มีอาการแสดงของกระดูกขากรรไกร พัฒนาการที่ผิดปกติของช่องปากและใบหน้า โรคทางพันธุกรรม

ทคศ331 เวชศาสตร์ช่องปาก 1

1(1-0-2)

DTM331 Oral Medicine 1

ศึกษาลักษณะทางคลินิก การวินิจฉัยและการรักษารอยโรคเนื้อเยื่ออ่อนในช่องปากที่เกิดจากการติดเชื้อแบคทีเรีย เชื้อไวรัส และเชื้อรา การเปลี่ยนสีของเนื้อเยื่ออ่อน อาการแสดงในช่องปากที่เกิดจากยา ภาวะขาดสารอาหาร โรคของต่อมน้ำลาย ภาวะกลืนปาก

ทคศ341 อายุรศาสตร์สำหรับทันตแพทย์ 1

1(1-0-2)

DTM341 General Medicine for Dentist 1

ศึกษาขั้นตอนและวิธีการซักประวัติการตรวจร่างกายทั่วไป การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการพื้นฐาน และการแปลผล สาเหตุ อาการแสดง การวินิจฉัย และหลักการรักษาเบื้องต้นของโรคทางระบบหัวใจและหลอดเลือด โรคระบบทางเดินหายใจ โลหิตวิทยาขั้นพื้นฐาน

ทคศ342 การควบคุมความเจ็บปวดทางทันตกรรม

2(2-0-4)

DTM342 Pain Control in Dentistry

บูรพวิชา ทอช331

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับสรีรวิทยาของระบบประสาทต่อความเจ็บปวด พื้นฐานทางเภสัชวิทยาของยา ยาชาเฉพาะที่ การเลือกใช้ยาชาเฉพาะที่ในทางทันตกรรม เทคนิคการฉีดยาชาในเด็กและผู้ใหญ่ ข้อควรระวังและปัญหาแทรกซ้อนจากการใช้ยาชาเฉพาะที่ การแก้ไขปัญหาแทรกซ้อนจากการใช้ยาชาเฉพาะที่ การวินิจฉัยแยกโรคของความเจ็บปวดบริเวณใบหน้าและช่องปาก ประเภทของยาระงับปวดและกลไกการออกฤทธิ์ การเลือกใช้ยาระงับปวดอย่างสมเหตุผลในเด็กและผู้ใหญ่ ปัญหาแทรกซ้อนจากการใช้ยาระงับปวด

ทคศ421 คลินิกรังสีวิทยาช่องปากและใบหน้า 1

1(0-3-0)

DTM421 Oral Maxillofacial Radiology Clinic 1

บูรพวิชา ทคศ321

ฝึกปฏิบัติในคลินิกรังสีวิทยาเกี่ยวกับการเลือกใช้วิธีการถ่ายภาพรังสีในช่องปากและนอกช่องปาก ถ่ายภาพรังสีในช่องปากและนอกช่องปาก แปลผลภาพรังสี ฝึกการแยกแยะระหว่างจุดกายวิภาคที่สำคัญและรอยโรคต่างๆที่ปรากฏในภาพรังสี ให้การวินิจฉัยแยกโรคโดยใช้ภาพรังสีร่วมกับข้อมูลจากการตรวจและซักประวัติจากคลินิกตรวจ

วิเคราะห์โรค ฝึกการอ่านบทความทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับงานด้านรังสีวิทยาช่องปากและใบหน้า วิเคราะห์และประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในคลินิก

ททศ431 เวชศาสตร์ช่องปาก 2

2(2-0-4)

DTM431 Oral Medicine 2

บูรพวิชา ททศ331

ศึกษาโรคเนื้อเยื่ออ่อนในช่องปากที่เกิดจากภาวะความผิดปกติระบบต่อมไร้ท่อ โรคในกระดูขากรรไกรที่พบได้ในโรคทางระบบ โรคในช่องปากที่พบบ่อยในเด็กและผู้สูงอายุ โรคเนื้อเยื่ออ่อนในช่องปากที่ปรากฏเป็นรอยขาว รอยแดง และแผล ความเจ็บปวดบริเวณช่องปากและใบหน้า โรคก่อนมะเร็งและมะเร็งช่องปาก โรคที่ริมฝีปากและลิ้น โรคในช่องปากที่บ่งถึงภาวะภูมิคุ้มกันบกพร่อง การดูแลและให้การรักษาทางเวชศาสตร์ช่องปาก

ททศ432 คลินิกเวชศาสตร์ช่องปากและตรวจวิเคราะห์โรคในช่องปาก 1

1(0-3-0)

DTS432 Oral Medicine and Oral Diagnosis Clinic 1

บูรพวิชา ททศ 431

ฝึกปฏิบัติในคลินิกเวชศาสตร์ช่องปากและตรวจวิเคราะห์โรคในช่องปากเกี่ยวกับการตรวจวิเคราะห์โรคของใบหน้าและกระดูขากรรไกร เนื้อเยื่ออ่อน ฟัน โพรงเนื้อเยื่อในฟัน เนื้อเยื่อรอบปลายรากฟัน โรคของอวัยวะปริทันต์ การวางแผนการรักษาที่เหมาะสมในผู้ป่วยแต่ละราย การส่งตรวจเพิ่มเติมทางคลินิกและห้องปฏิบัติการเพื่อนำข้อมูลมาประกอบการวินิจฉัยโรค

ททศ441 ศัลยศาสตร์ช่องปาก 1

1(1-0-2)

DTM441 Oral Surgery 1

ศึกษาเกี่ยวกับขอบเขตงานศัลยกรรมในช่องปาก หลักการศัลยกรรมช่องปาก เครื่องมือที่ใช้ในงานศัลยกรรมช่องปาก เทคนิคการทำให้ปลอดเชื้อสำหรับงานศัลยกรรมช่องปาก การถอนฟันโดยวิธีธรรมดา การถอนฟันโดยวิธีการผ่าตัดร่วม ภาวะแทรกซ้อนในงานศัลยกรรมช่องปาก การควบคุมและป้องกันภาวะเลือดออก

ททศ442 อายุรศาสตร์สำหรับทันตแพทย์ 2

2(2-0-4)

DTM442 General Medicine for Dentist 2

บูรพวิชา ททศ 341

ศึกษาขั้นตอนและวิธีการซักประวัติการตรวจร่างกาย การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ และการแปลผลสาเหตุ อาการแสดง การวินิจฉัยโรค ผลกระทบของโรคระบบหัวใจและหลอดเลือด โรคทางโลหิตวิทยา ที่ส่งผลต่อการเกิดโรคไต โรคระบบหู-คอ-จมูก โรคผิวหนัง โรกระบบทางเดินอาหาร โรกระบบประสาท โรคข้อและรูมาติซึมส์ โรคทางจิตเวช โรกระบบต่อมไร้ท่อ โรคติดเชื้อ

ททศ443 ศัลยศาสตร์ช่องปาก 2

1(1-0-2)

DTM443 Oral Surgery 2

บูรพวิชา ทศ 441

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับการผ่าฟันคุด การปลูกถ่ายฟัน การตัดปลายรากฟัน การทำศัลยกรรมเพื่อการใส่ฟันปลอม การจัดการภาวะบาดเจ็บของฟันและสันกระดูกรองรับ โรคของโพรงอากาศข้างจมูกที่มีสาเหตุจากการติดเชื้อจากฟันและการถอนฟัน การติดเชื้อที่มีสาเหตุมาจากฟัน การใส่ยาปฏิชีวนะอย่างสมเหตุผล ปัญหาแทรกซ้อนจากการใส่ยาปฏิชีวนะ

ทศ444 คลินิกศัลยกรรมช่องปาก 1

2(0-6-0)

DTM444 Oral Surgery Clinic 1

บูรพวิชา ทศ441

ฝึกปฏิบัติในคลินิกศัลยกรรมช่องปาก การถอนฟัน การช่วยงานศัลยกรรมช่องปาก การติดตามผลหลังการทำศัลยกรรมช่องปาก ทักษะการสัมภาษณ์ประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรคที่เกี่ยวข้องกับงานศัลยกรรมช่องปาก การวางแผนการรักษาและการจัดการกับปัญหาแทรกซ้อนอย่างง่าย

ทศ521 คลินิกรังสีวิทยาช่องปากและใบหน้า 2

1(0-3-0)

DTM521 Oral and Maxillofacial Radiology Clinic 2

บูรพวิชา ทศ421

ฝึกปฏิบัติในคลินิกรังสีวิทยา การถ่ายภาพรังสีในช่องปากด้วยวิธีขนานและวิธีแบ่งครึ่งมุม การเลือกเทคนิคการถ่ายภาพรังสีในช่องปากและนอกช่องปาก เรียนรู้ข้อผิดพลาดที่เกิดจากขั้นตอนการถ่ายภาพรังสีและการล้างฟิล์ม และแก้ไขข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้น แปลผลภาพรังสีที่ได้จากการถ่ายในช่องปากและนอกช่องปาก เขียนบรรยายลักษณะภาพรังสี การแยกกลุ่มโรคทางภาพรังสี ประมวลผลความรู้ทางคลินิกและลักษณะภาพรังสีในการวางแผนการรักษา

ทศ531 คลินิกเวชศาสตร์ช่องปากและตรวจวิเคราะห์โรคในช่องปาก 2

1(0-3-0)

DTS531 Oral Medicine and Oral Diagnosis Clinic 2

บูรพวิชา ทศ432

ฝึกปฏิบัติในคลินิกเวชศาสตร์ช่องปาก ตรวจวิเคราะห์โรคที่มีความซับซ้อนบริเวณช่องปากและใบหน้า เนื้อเยื่ออ่อน เหงือก กระจกและฟัน การส่งตรวจเพิ่มเติมทางคลินิกและห้องปฏิบัติการ ให้การวินิจฉัยแยกโรค วินิจฉัยโรค ติดต่อประสานงานขอคำปรึกษาจากบุคลากรทางสุขภาพที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการรักษาแบบองค์รวมร่วมกัน วางแผนการรักษาทางเวชศาสตร์ช่องปาก ส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรับการรักษา สื่อสารกับผู้ป่วยถึงผลการตรวจวินิจฉัยและแผนการรักษา

ทศ541 ศัลยกรรมช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1

2(2-0-4)

DTM541 Oral and Maxillofacial Surgery 1

บูรพาวิชา ทศ443

ศึกษาเกี่ยวกับขั้นตอนการปฏิบัติงานของทันตแพทย์ในโรงพยาบาล การลงบันทึกการรักษาในเอกสารของโรงพยาบาล การเขียนปรึกษาหรือส่งต่อผู้ป่วย การประเมินและการเตรียมผู้ป่วยก่อนการผ่าตัดโดยการดมยาสลบ การใช้ยาและบริหารยาที่ใช้ในทางวิสัญญี การเฝ้าระวังผู้ป่วยในระหว่างการผ่าตัด การดูแลผู้ป่วยหลังการผ่าตัด ภาวะไม่พึงประสงค์จากการดมยาสลบ การใช้ยาสงบประสาทเพื่อการรักษาทางทันตกรรม ภาวะฉุกเฉินในคลินิกทันตกรรม การช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน การให้การรักษาเบื้องต้นแก่ผู้ป่วยเนื่องอกและถุงน้ำของกระดูกขากรรไกรและใบหน้า ภาวะกระดูกขากรรไกรตายจากรังสีรักษา ภาวะกระดูกขากรรไกรตายจากยา

ทศ542 การรักษาทางทันตกรรมในผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ

1(1-0-2)

DTM542 Dental Management in Compromised Patients

บูรพาวิชา ทศ442

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับอาการและอาการแสดงของโรคทางระบบ กลไกการเกิดโรคและการวางแผนการรักษาทางทันตกรรมในผู้ป่วยที่มีปัญหาโรคทางระบบในกลุ่มโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (Non-communicable diseases) โรคติดเชื้อที่มีปัญหาการแพร่กระจายเชื้อสู่ผู้อื่น โรคทางระบบโลหิตวิทยา โรคของระบบไต โรคต่อมไร้ท่อ โรคทางระบบประสาท โรคแพ้ภูมิตัวเอง ผู้ป่วยสตรีมีครรภ์หรือให้นมบุตร ผู้ป่วยที่ได้รับการปลูกถ่ายอวัยวะ

ทศ543 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก 2

3(0-9-0)

DTM543 Oral Surgery Clinic 2

บูรพาวิชา ทศ444

ฝึกปฏิบัติในคลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก การถอนฟันกรณีซับซ้อน ถอนฟันโดยการผ่าตัดร่วม การนำรากฟันออกจากกระดูกขากรรไกร ฟันคุดที่ไม่ซับซ้อน การทำศัลยกรรมเพื่อการใส่ฟันปลอมอย่างง่าย การจัดการสภาวะติดเชื้อบริเวณช่องปากและใบหน้า ทักษะการสัมภาษณ์ประวัติผู้ป่วย การตรวจร่างกาย การประเมินและให้คำแนะนำสำหรับผู้ป่วยที่มีโรคซับซ้อน อธิบายแผนการรักษา ทางเลือกการรักษา ความเสี่ยงและภาวะไม่พึงประสงค์ที่อาจเกิดขึ้น วางแผนการทำศัลยกรรมผ่าตัดขึ้นเนื้อเพื่อการตรวจทางพยาธิวิทยา แก้ไขภาวะแทรกซ้อนจากการทำศัลยกรรมช่องปาก จัดการภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์ในคลินิกทันตกรรม ควบคุมความเจ็บปวดและภาวะวิตกกังวลของผู้ป่วย

ทศ544 ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2

1(1-0-2)

DTM544 Oral and Maxillofacial Surgery 2

ศึกษาเกี่ยวกับอาการ อาการแสดงและแนวทางการรักษาโรคความผิดปกติของกระดูกขากรรไกรและใบหน้า ภาวะปากแห้ง เพดานโหว่ โรคของข้อต่อกระดูกขากรรไกร การบาดเจ็บของกระดูกขากรรไกรและใบหน้า โรคติดเชื้อที่มีสาเหตุมาจากฟันที่ลุกลามเข้าช่องพังผืด โรคของต่อมน้ำลาย โรคมะเร็งบริเวณขากรรไกรและใบหน้า การผ่าตัดบูรณะกระดูกขากรรไกร

ภาควิชาทันตกรรมอนุรักษ์และทันตกรรมประดิษฐ์

ทกอ211 ทันตกรรมประดิษฐ์ 1**1(1-0-2)****DTC211 Prosthodontics 1**

ศึกษาประวัติความเป็นมาของงานทันตกรรมประดิษฐ์ คำนิยามศัพท์ ชนิดของงานทันตกรรมประดิษฐ์ ลักษณะกายวิภาคที่เกี่ยวข้อง การแบ่งประเภทของสันเหงือกว่าง วิธีการชักประวัติ การตรวจ การเตรียมช่องปาก ก่อนการทำฟันเทียม ขั้นตอนการทำฟันเทียมทั้งปาก การใส่ฟันเทียมสำหรับผู้สูงอายุ การดูแลอนามัยช่องปากหลัง การใส่ฟันเทียมถอดได้

ทกอ212 ปฏิบัติการทันตกรรมประดิษฐ์ 1**1(0-3-0)****DTC212 Prosthodontics Laboratory 1**

ฝึกปฏิบัติขั้นตอนในห้องปฏิบัติการสำหรับการทำฟันเทียมทั้งปาก การสร้างถาดพิมพ์ปากเฉพาะบุคคล การสร้างแท่นกัดซี่ฟัน การเรียงฟันเทียม การแต่งซี่ฟัน การเปลี่ยนเป็นฐานอะคริลิก

ทกอ311 ทันตกรรมประดิษฐ์ 2**1(1-0-2)****DTC311 Prosthodontics 2**

บูรพวิชา ทกอ211

ศึกษาเกี่ยวกับการทำฟันเทียมถอดได้ คำนิยามศัพท์ การแบ่งประเภทฟันเทียมบางส่วนถอดได้ ขั้นตอนการทำฟันเทียมบางส่วนถอดได้ฐานพลาสติกในคลินิกและขั้นตอนในห้องปฏิบัติการทันตกรรม วิธีการป้องกันและแก้ไขปัญหาหลังการใส่ฟันเทียมถอดได้ การซ่อม การเสริมฐาน การเปลี่ยนฐานฟันเทียมถอดได้ ส่วนประกอบของฟันเทียมบางส่วนถอดได้โครงโลหะ

ทกอ312 ปฏิบัติการทันตกรรมประดิษฐ์ 2**1(0-3-0)****DTC312 Prosthodontics Laboratory 2**

บูรพวิชา ทกอ211 ทกอ212

ฝึกปฏิบัติการขั้นตอนในห้องปฏิบัติการ สำหรับการทำฟันเทียมบางส่วนถอดได้ฐานพลาสติก แบบมีตะขอ ลวดและแบบไม่มีตะขอ ลวด ชนิดทั่วไปและชนิดที่ใส่ทันทีหลังถอนฟัน ขั้นตอนการเตรียมฟัน การพิมพ์แบบจำลองฟัน การตัดตะขอ ลวด การสร้างแท่นกัดซี่ฟัน การเรียงฟันเทียม การแต่งซี่ฟัน การเปลี่ยนเป็นฐานอะคริลิก

ทกอ313 ทันตกรรมประดิษฐ์ 3**1(1-0-2)**

DTC313 Prosthodontics 3

บูรพาวิชา ทกอ311

ศึกษาเกี่ยวกับขั้นตอนการทำฟันเทียมบางส่วนถอดได้โครงโลหะในคลินิกและขั้นตอนในห้องปฏิบัติการทันตกรรม การออกแบบฟันเทียมบางส่วนถอดได้โครงโลหะ โดยศึกษาจากกรณีตัวอย่างในรูปแบบบรรยายและอภิปราย ร่วมกันในชั้นเรียน วิธีการป้องกันและแก้ไขปัญหาหลังการใส่ฟันเทียมบางส่วนถอดได้โครงโลหะ

ทกอ314 ปฏิบัติการทันตกรรมประดิษฐ์ 3

1(0-3-0)

DTC314 Prosthodontics Laboratory 3

บูรพาวิชา ทกอ311 ทกอ312

ฝึกปฏิบัติขั้นตอนการทำฟันเทียมบางส่วนถอดได้โครงโลหะ การสำรวจความขนานของแบบจำลองฟัน การกรอเตรียมฟัน การวาดออกแบบฟันเทียม การวางแบบซี่ฟันโครงโลหะ การขัดแต่งผิวฟันเทียมถอดได้ขั้น สุดท้าย การซ่อมฐานฟันเทียมถอดได้

ทกอ321 โรคปริทันต์

1(1-0-2)

DTC321 Periodontal Disease

ศึกษาลักษณะทางกายวิภาคของอวัยวะปริทันต์ จุลชีววิทยาของโรคปริทันต์ การเปลี่ยนแปลงทาง จุลกายวิภาคของอวัยวะปริทันต์ การตอบสนองทางภูมิคุ้มกันของร่างกายต่อโรคปริทันต์ การทำลายกระดูกและ เนื้อเยื่อ ลักษณะทางคลินิกของโรคปริทันต์ ลักษณะทางภาพรังสีของโรคปริทันต์ การจำแนกโรคและสภาวะปริทันต์ บทบาทของปัจจัยเฉพาะที่มีผลต่อโรคปริทันต์

ทกอ322 ปริทันต์บำบัด 1

1(1-0-2)

DTC322 Periodontal Therapy 1

บูรพาวิชา ทกอ321

ศึกษาวิธีการตรวจ การซักประวัติผู้ป่วยโรคปริทันต์ การแปลผลภาพรังสี การวินิจฉัยโรค การพยากรณ์โรค การวางแผนการรักษา หลักการรักษาโรคปริทันต์ การจัดการการติดเชื้อของอวัยวะปริทันต์แบบเฉียบพลันและ แบบเรื้อรัง การรักษาในระยะต้น การขูดหินน้ำลายและเกลารากฟัน เครื่องมือสำหรับงานปริทันต์ การดูแลรักษา เครื่องมือ หลักการใช้เครื่องมือในการขูดหินน้ำลายและเกลารากฟัน การควบคุมแผ่นคราบจุลินทรีย์ การดูแลอนามัยช่องปาก การป้องกันโรคปริทันต์

ทกอ331 ทันตกรรมหัตถการ 1

1(1-0-2)

DTC331 Operative Dentistry 1

ศึกษาคำนิยามศัพท์เฉพาะทางทันตกรรมหัตถการ ทันตอุปกรณ์และเครื่องมือสำหรับการเตรียมโพรงฟัน หลักการพื้นฐานของการเตรียมโพรงฟันสำหรับบูรณะด้วยวัสดุอมัลกัมและวัสดุอุดสีเหมือนฟัน ชนิดของวัสดุบูรณะฟัน วัสดุบูรณะชั่วคราว และการเลือกใช้วัสดุ กลไกการยึดติด วิธีใช้สารยึดติดทางคลินิก วิธีการควบคุมความชื้น หลักการ และวิธีการใช้เมทริกซ์และเวดจ์ ตำแหน่งท่าทางการทำงานหัตถการทางทันตกรรม

ทกอ332 ทันตกรรมหัตถการ 2

1(1-0-2)

DTC332 Operative Dentistry 2

บูรพาวิชา ทกอ331

ศึกษาขั้นตอนการบูรณะโพรงฟันที่มีความซับซ้อน ด้วยวัสดุอมัลกัมและวัสดุสีเหมือนฟัน วิธีการบูรณะด้วยชิ้นงานผลิตนอกช่องปาก (Indirect restorations) อินเลย์ ออนเลย์ วีเนียร์ ระบบสารยึดติดชิ้นงานและวิธีใช้งานทางคลินิก ระบบหัวขัดวัสดุ วัสดุชีวภาพสำหรับงานทันตกรรมหัตถการ เทคโนโลยีแคดแคม (CAD-CAM) ในงานบูรณะฟัน การฟอกสีฟันมีชีวิต

ทกอ333 ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ

1(0-3-0)

DTC333 Operative Dentistry Laboratory

บูรพาวิชา ทกอ331

ฝึกปฏิบัติการเตรียมโพรงฟันในแบบจำลองฟันและฟันธรรมชาตินอกช่องปาก การบูรณะโพรงฟันด้วยวัสดุบูรณะฟันชนิดอมัลกัม คอมโพสิตเรซิน และวัสดุแก้วไอโอโนเมอร์

ทกอ341 วิทยาเอ็นโดดอนต์ 1

1(1-0-2)

DTC341 Endodontics 1

ศึกษาหลักการรักษาคคลองรากฟัน อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในขั้นตอนการรักษา ขั้นตอนและวิธีการรักษาคคลองรากฟัน การถ่ายภาพรังสี การวางแผนการรักษา การประเมินผลสำเร็จภายหลังการรักษา หลักการบูรณะฟันหลังรักษาคคลองรากฟัน การรักษาคคลองรากฟันซ้ำ

ทกอ342 ปฏิบัติการวิทยาเอ็นโดดอนต์

1(0-3-0)

DTC342 Endodontics Laboratory

ฝึกปฏิบัติการกรอช่องเปิดเข้าสู่โพรงเนื้อเยื่อในฟัน การเตรียมคลองรากฟัน การอุดคลองรากฟัน ในฟันหน้า ฟันกรามน้อย และฟันกรามธรรมชาติภายนอกช่องปาก การใส่แผ่นยางกันน้ำลายสำหรับการรักษาทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ในหัวหุ่นจำลอง

ทกอ411 ทันตกรรมประดิษฐ์ 4

2(2-0-4)

DTC411 Prosthodontics 4

บูรพาวิชา ทกอ313

ศึกษาเกี่ยวกับการทำฟันเทียมติดแน่น คำนิยามศัพท์ ข้อบ่งชี้ ชนิดของเดือยฟัน ครอบฟันและสะพานฟัน การวางแผนการรักษา ขั้นตอนการทำฟันเทียมติดแน่นในคลินิกและขั้นตอนในห้องปฏิบัติการทันตกรรม หลักการเลือกใช้ และวิธีการใช้วัสดุสำหรับฟันเทียมติดแน่นและซีเมนต์ยึดติด วิธีการบูรณะฟันภายหลังการรักษาคคลองรากฟัน การดูแลอนามัยช่องปากหลังการใส่ฟันเทียมติดแน่น ปัญหาและวิธีการแก้ไขปัญหาในงานทันตกรรมประดิษฐ์ติดแน่น

ทกอ412 ปฏิบัติการทันตกรรมประดิษฐ์ 4

2(0-6-0)

DTC412 Prosthodontics Laboratory 4

บูรพาวิชา ทกอ313 ทกอ314

ฝึกปฏิบัติขั้นตอนทำฟันเทียมบางส่วนติดแน่น การกรอฟันหลักสำหรับครอบฟันและสะพานฟัน การทำครอบฟันและสะพานฟันชั่วคราว การพิมพ์แบบ การเตรียมแบบจำลองฟันและแบบซีดี การลองใส่ครอบและสะพานฟัน การบูรณะฟันภายหลังการรักษาคลองรากฟัน การเตรียมช่องว่างสำหรับเดือยฟัน การยึดเดือยฟันไฟเบอร์ การแต่งซีดีสำหรับเดือยโลหะเหวี่ยง การทำเดือยฟันชั่วคราว

ทกอ413 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 1

2(0-6-0)

DTC413 Prosthodontics Clinic 1

บูรพาวิชา ทกอ313 ทกอ314

ฝึกปฏิบัติการคลินิกการใส่ฟันเทียมบางส่วนถอดได้ฐานอะคริลิก การตรวจช่องปาก การวางแผนการรักษา การเตรียมช่องปาก การทำขึ้นงานฟันเทียมบางส่วนถอดได้ และใส่ให้กับผู้ป่วย การซ่อมฟันเทียมที่แตกหัก การแก้ไขข้อบกพร่องของฟันเทียมถอดได้ การสื่อสารกับผู้ป่วยเกี่ยวกับแผนการรักษาและการดูแลฟันเทียมบางส่วนถอดได้

ทกอ421 คลินิกปริทันตวิทยา 1

2(0-6-0)

DTC421 Periodontal Clinic 1

บูรพาวิชา ทกอ322

ฝึกปฏิบัติการในคลินิกผู้ป่วยโรคเหงือกอักเสบระดับไม่รุนแรงถึงระดับปานกลาง การซักประวัติ การตรวจการบันทึกบัตรปริทันต์ การวินิจฉัย พยากรณ์โรค วางแผนการรักษา ให้การรักษาโรคเหงือกอักเสบ การสื่อสารกับผู้ป่วยเกี่ยวกับแผนการรักษาและการดูแลอนามัยช่องปาก

ทกอ422 ปริทันต์บำบัด 2

1(1-0-2)

DTC422 Periodontal Therapy 2

บูรพาวิชา ทกอ322

ศึกษาหลักการรักษาโรคปริทันต์ในระยะฟื้นฟู ข้อบ่งชี้ข้อห้ามของการทำศัลยกรรมปริทันต์ เครื่องมือสำหรับงานศัลยกรรมปริทันต์ การทำศัลยกรรมปริทันต์ตัดแต่งกระดูก ศัลยกรรมปริทันต์แบบสร้างเนื้อเยื่อใหม่ ศัลยกรรมปริทันต์เยื่อเมือก โรคปริทันต์ที่เกี่ยวข้องกับการสบฟัน ความสัมพันธ์ของโรคปริทันต์กับโรคทางระบบ โรคปริทันต์กับโรคของเนื้อเยื่อในฟัน โรคปริทันต์กับการบูรณะฟัน โรคปริทันต์กับการจัดฟัน การใช้ยาทางปริทันต์บำบัด การรักษาในระยะคงสภาพ

ทกอ431 คลินิกทันตกรรมหัตถการ 1

2(0-6-0)

DTC431 Operative Dentistry Clinic 1

บูรพาวิชา ทกอ332 ทกอ333

ฝึกปฏิบัติการคลินิกการตรวจ วินิจฉัย วางแผนการรักษา การบูรณะฟันที่มีรอยโรคฟันผุ และรอยโรคที่ไม่ใช่ฟันผุที่ไม่ซับซ้อน การสื่อสารกับผู้ป่วยเกี่ยวกับแผนการรักษาและขั้นตอนการรักษาทางทันตกรรมหัตถการ การป้องกันฟันผุและรอยโรคที่ไม่ใช่ฟันผุ

ทกอ441 วิทยาเอ็นโดดอนต์ 2

1(1-0-2)

DTC441 Endodontics 2

บูรพวิชา ทกอ341

ศึกษาการตอบสนองของเนื้อเยื่อใน วิทยาภูมิคุ้มกันที่เกี่ยวข้องกับงานวิทยาเอ็นโดดอนต์ การตรวจและวินิจฉัยโรคเนื้อเยื่อในและเนื้อเยื่อรอบรากฟัน การบำบัดฉุกเฉิน ความผิดพลาดในการรักษาและการแก้ไข การรักษาเนื้อเยื่อในมีชีวิต การจัดการฟันที่ได้รับอุบัติเหตุ วัสดุศาสตร์ทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ เครื่องมือทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ขั้นสูง ฟันที่มีรอยโรคร่วมกับโรคปริทันต์ การวินิจฉัยแยกโรคที่มีอาการและอาการแสดงทางคลินิก คล้ายโรคเนื้อเยื่อในและเนื้อเยื่อรอบรากฟัน

ทกอ442 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ 1

1(0-3-0)

DTC442 Endodontics Clinic 1

บูรพวิชา ทกอ342 ทกอ441

ฝึกปฏิบัติการรักษาคลองรากฟันในคลินิก ตรวจวินิจฉัยโรคเนื้อเยื่อในและเนื้อเยื่อรอบรากฟัน วางแผนการรักษา ให้การรักษา ประเมินผลการรักษา วางแผนการบูรณะภายหลังการรักษาคลองรากฟันในฟันหน้าหรือฟันกรามน้อย สื่อสารกับผู้ป่วยเกี่ยวกับขั้นตอนการรักษาคลองรากฟัน

ทกอ511 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 2

3(0-9-0)

DTC511 Prosthodontics Clinic 2

บูรพวิชา ทกอ411 ทกอ412 ทกอ413

ฝึกปฏิบัติการคลินิกการใส่ฟันเทียมทั้งปาก ฟันเทียมบางส่วนถอดได้โครงโลหะ ฟันเทียมบางส่วนติดแน่น การบูรณะฟันภายหลังการรักษาคลองรากฟันด้วยเตี้ยสำเร็จรูปหรือเตี้ยโลหะเหวี่ยง การตรวจในช่องปาก การวางแผนการรักษา การเตรียมช่องปาก การทำขึ้นงานฟันเทียมทั้งปาก ฟันเทียมบางส่วนถอดได้ชนิดโครงโลหะ ฟันเทียมบางส่วนติดแน่นและใส่ให้กับผู้ป่วย การซ่อมฟันเทียมที่แตกหัก การแก้ไขข้อบกพร่องของฟันเทียม การสื่อสารกับผู้ป่วยเกี่ยวกับแผนการรักษาและการดูแลฟันเทียม

ทกอ521 คลินิกปริทันตวิทยา 2

3(0-9-0)

DTC521 Periodontal Clinic 2

บูรพวิชา ทกอ421

ฝึกปฏิบัติการในคลินิกผู้ป่วยโรคเหงือกอักเสบระดับปานกลางถึงรุนแรงและผู้ป่วยโรคปริทันต์อักเสบ การซักประวัติ การตรวจ การบันทึกบัตรปริทันต์ การวินิจฉัย พยากรณ์โรค วางแผนการรักษา ให้การรักษา โรคปริทันต์และโรคเหงือกอักเสบ การสื่อสารกับผู้ป่วยเกี่ยวกับแผนการรักษาและการดูแลอนามัยช่องปาก

ทกอ531 คลินิกทันตกรรมหัตถการ 2

3(0-9-0)

DTC531 Operative Dentistry Clinic 2

บูรพาวิชา ทกอ431

ฝึกปฏิบัติการในคลินิกการบูรณะฟันที่ซับซ้อนและไม่ซับซ้อน วางแผนการรักษา ทำการบูรณะฟันในกรณีผู้ป่วยที่มีบูรณาการระหว่างงานทันตกรรมหัตถการกับสาขาอื่น การสื่อสารกับผู้ป่วยเกี่ยวกับแผนการรักษาและขั้นตอนการรักษา การให้คำแนะนำการดูแลอนามัยช่องปากหลังการบูรณะฟัน

ทกอ541 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ 2

1(0-3-0)

DTC541 Endodontics Clinic 2

บูรพาวิชา ทกอ442

ฝึกปฏิบัติการรักษาคอนโรกฟันในคลินิก ตรวจวินิจฉัยโรคของเนื้อเยื่อในและเนื้อเยื่อรอบรากฟันที่มีความซับซ้อน ทำการวินิจฉัยแยกโรคที่มีอาการปวดฟัน ให้การบำบัดฉุกเฉินทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ วางแผนการรักษาแบบบูรณาการร่วมกับสาขาอื่น ให้การรักษาคลองรากฟันในฟันหน้าหรือฟันกรามน้อย ประเมินผลการรักษา และส่งต่อผู้ป่วยเพื่อการบูรณะฟันหลังการรักษาคลองรากฟัน สื่อสารกับผู้ป่วยเกี่ยวกับขั้นตอนการรักษาคอนโรกฟันและการบูรณะฟัน

วิชาทันตแพทยศาสตร์กลาง

ทกก211 การพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับนิสิตทันตแพทย์

1(1-0-2)

DTE211 Personality Development for Dental Students

ศึกษาความหมายและความสำคัญของบุคลิกภาพต่อการเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม ประเภทของบุคลิกภาพภายนอกและบุคลิกภาพภายใน วิธีการพัฒนาและเสริมสร้างบุคลิกภาพของบุคลากรทางการแพทย์ ทางกาย ทางวาจา ทางอารมณ์ และทางสังคม โดยจัดการเรียนการสอนแบบการเรียนรู้เชิงรุก

ทกก311 วิทยาโรคฟันผุ

3(3-0-6)

DTE311 Cariology

ศึกษาความรู้พื้นฐาน แนวคิดเกี่ยวกับโรคฟันผุ กระบวนการเกิดโรคฟันผุ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเกิดโรคฟันผุ ระบบการแบ่งประเภทรอยโรคฟันผุแบบสากล ลักษณะของฟันผุทางพยาธิวิทยา ทางคลินิกและภาพรังสี การวินิจฉัยรอยโรคฟันผุ การประเมินความเสี่ยงในการเกิดฟันผุ การจัดการกับรอยโรคฟันผุ วิธีการป้องกันฟันผุในระดับปัจเจกและระดับชุมชน ระบาดวิทยาของโรคฟันผุ โดยจัดการเรียนการสอนในรูปแบบบรรยายร่วมกับการเรียนรู้เชิงรุกแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน

ทกก312 ภาษาอังกฤษสำหรับทันตแพทย์ 1

1(1-0-2)

DTE312 English for Dentist 1

ศึกษาหลักการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษพื้นฐานที่ใช้ทางทันตแพทยศาสตร์ คำศัพท์และบทสนทนาที่ใช้ทั่วไป การแนะนำตัว การแสดงความคิดเห็น การให้ความรู้แก่ผู้อื่นเป็นภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและในวิชาชีพ

ทกก313 ภาษาอังกฤษสำหรับทันตแพทย์ 2

1(1-0-2)

DTE313 English for Dentist 2

ศึกษาการพูด การฟังภาษาอังกฤษ คำศัพท์วิชาการภาษาอังกฤษทางทันตแพทย์ การอ่าน ทำความเข้าใจ และสรุปความรู้จากบทความวิชาการภาษาอังกฤษทางทันตแพทยศาสตร์และแพทยศาสตร์

ทกก314 ประสบการณ์เริ่มต้นทางคลินิก

-

DTE314 Early Clinical Experience

ผ่านประสบการณ์สังเกตการณ์ระบบงานบริการทันตกรรมในคลินิกการเรียนการสอน ขบวนการปราศจากเชื้อ แนวทางปฏิบัติเพื่อป้องกันการติดเชื้อแบบสากล หรือยูนิเวอร์แซล พรีคอนซันส์ การบริหารวัสดุอุปกรณ์ในคลินิกและการบำรุงรักษา วิธีการสื่อสารกับผู้ป่วย อาจารย์และเจ้าหน้าที่สนับสนุนการบริการในคลินิก โดยมีเกณฑ์การประเมินผลเป็น S (Satisfactory) หมายถึง ผลการปฏิบัติงานเป็นที่พอใจ และ U (Unsatisfactory) หมายถึง ผลการปฏิบัติงานไม่เป็นที่พอใจ

ทกก411 ภาษาอังกฤษสำหรับทันตแพทย์ 3

2(2-0-4)

DTE411 English for Dentist 3

ศึกษาวิธีการสื่อสารกับผู้ป่วยในคลินิกทันตกรรมเป็นภาษาอังกฤษ คำศัพท์เฉพาะและบทสนทนาในคลินิกทันตกรรม วิธีการซักประวัติสุขภาพทั่วไปและประวัติทางทันตกรรม การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การอธิบายแผนการรักษาให้แก่ผู้ป่วย การเขียนบรรยายข้อมูลทางคลินิกเป็นภาษาอังกฤษ

ทกก511 ภาษาอังกฤษสำหรับทันตแพทย์ 4

2(2-0-4)

DTE511 English for Dentist 4

ศึกษาวิธีการนำเสนอผลงานวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษในรูปแบบปากเปล่าและแบบโปสเตอร์ รูปแบบงานประชุมระดับนานาชาติทางทันตแพทยศาสตร์ วิธีการเตรียมตัวสำหรับการแข่งขันการนำเสนอผลงานทางทันตแพทยศาสตร์ การตอบคำถามวิชาการเป็นภาษาอังกฤษ

ทกก512 ทันตกรรมผู้สูงอายุ

1(1-0-2)

DTE512 Geriatric Dentistry

ศึกษาการเปลี่ยนแปลงสภาวะร่างกายของผู้สูงอายุที่มีผลต่อสุขภาพช่องปาก โรคทางระบบที่มักพบทั่วไปในผู้สูงอายุ ข้อควรระวังในการวางแผนการรักษาทางทันตกรรม การป้องกันโรคในช่องปาก การฟื้นฟูสภาวะช่องปาก แนวทางการดูแลสุขภาพช่องปากผู้สูงอายุในคลินิก ในโรงพยาบาล และผู้ป่วยติดเตียง การส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุทั้งในระดับปัจเจกบุคคลและระดับชุมชน

ทกท513 ทันตกรรมรากเทียมพื้นฐาน 1(1-0-2)

DTE513 Basic Dental Implant

ศึกษาความหมายและประเภทของรากเทียม ศัพท์บัญญัติเกี่ยวกับระบบและส่วนประกอบของรากเทียม ศาสตร์ของกายวิภาคศาสตร์ รังสีวิทยา ศัลยศาสตร์ช่องปากและทันตกรรมประดิษฐ์ที่เกี่ยวข้องกับงานทันตกรรม รากเทียม ข้อบ่งชี้ ข้อห้ามทำ วิธีการตรวจ การวางแผนการรักษา ขั้นตอนการรักษาพื้นฐาน การติดตาม ผลการรักษา การประเมินความสำเร็จของงานรากเทียม การป้องกันและแก้ปัญหาการติดเชื้อรอบรากเทียม

ทกท611 ทันตแพทย์มืออาชีพ 1(1-0-2)

DTE611 Professional Dentist

ศึกษาแนวทางปฏิบัติเพื่อความปลอดภัยทางทันตกรรมของประเทศไทย (Thai Dental Safety Goals & Guidelines) หลักการใช้ยาอย่างสมเหตุผล มาตรฐานสถานพยาบาลและการรับรองคุณภาพสถานพยาบาล (Hospital accreditation) อาชีวอนามัยและความปลอดภัยทางทันตกรรม

ทกท612 ความเป็นผู้ประกอบการทางทันตกรรม 1(1-0-2)

DTE612 Entrepreneurship for Dental Profession

ศึกษาความรู้พื้นฐานของการเป็นผู้ประกอบการทางทันตกรรม หลักการบริหารเชิงคุณภาพ หลัก เศรษฐศาสตร์เบื้องต้นของการบริหารสถานพยาบาล การจัดการทรัพยากรบุคคล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศใน คลินิกทันตกรรม บทบาทหน้าที่ของผู้ประกอบการทางทันตกรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม โดยศึกษากรณี ตัวอย่างของผู้ประกอบการทางทันตกรรมที่ประสบความสำเร็จ

ทกท613 สัมมนาการวิเคราะห์กรณีผู้ป่วย 1(0-2-1)

DTE613 Case Analysis Seminar

ศึกษาวิเคราะห์กรณีผู้ป่วยทางทันตกรรมที่มีการวางแผนการรักษาแบบองค์รวม กรณีผู้ป่วยที่มีโรคทาง ระบบ ผู้ป่วยสูงอายุ ผู้ป่วยเด็ก ผู้ป่วยที่มีความผิดปกติแต่กำเนิดและผู้ป่วยทั่วไป การวางแผนการรักษาร่วมกัน แบบสหสาขาทางทันตแพทย์และสหสาขาวิชาชีพ โดยจัดการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน ในรูปแบบสัมมนา

2.4 วิชาเลือกวิชาชีพทันตแพทย์

ทอช621 การวางแผนการรักษาทางทันตกรรมบดเคี้ยว 2(1-3-2)

DTS621 Treatment Planing in Occlusion

ศึกษาปัญหาของระบบการบดเคี้ยว การประเมินระบบบดเคี้ยวทั้งระบบอย่างละเอียด การวิเคราะห์ แยกความผิดปกติที่เกิดขึ้น การดูแลรักษาผู้ป่วยที่มีปัญหาของระบบบดเคี้ยวที่ซับซ้อน การให้คำปรึกษาการวางแผนการรักษาแบบองค์รวม ร่วมกับสหสาขาทางการแพทย์ จัดการเรียนการสอนในรูปแบบบรรยายและสัมมนา กลุ่มย่อย

ททท616 รากเทียมในบริเวณที่เกี่ยวข้องกับความสวยงาม

2(1-3-2)

DTG616 Implant in the Esthetic Zone

ศึกษาเกี่ยวกับแนวคิด องค์ความรู้ทางทันตกรรมรากเทียมในบริเวณที่เกี่ยวข้องกับความสวยงาม หลักการในการตรวจวิเคราะห์ งานทางห้องปฏิบัติการที่ช่วยในการตรวจวิเคราะห์ วางแผนการรักษา ข้อควรระวังในขั้นตอนในการรักษาโดยคำนึงถึงความสวยงาม จัดการเรียนการสอนในรูปแบบบรรยายร่วมกับสัมมนางานวิจัยและสัมมนากรณีผู้ป่วยที่มีความเกี่ยวข้องกับทันตกรรมรากเทียมในบริเวณที่เกี่ยวข้องกับความสวยงาม

ททท617 ทันตกรรมพร้อมมูลเพื่อความสวยงาม

2(1-3-2)

DTG617 Comprehensive Esthetic Dentistry

ศึกษาเกี่ยวกับการรักษาทางทันตกรรมที่เกี่ยวข้องกับความสวยงามภายใต้แนวคิดการรักษาแบบองค์รวม การวางแผนการรักษาอย่างเป็นระบบ โดยคำนึงถึงความต้องการของผู้ป่วย ด้านความสวยงาม การบูรณาการทางด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการร่วมกับสัมมนางานวิจัยและสัมมนากรณีผู้ป่วยที่มีความเกี่ยวข้องกับทันตกรรมเพื่อความสวยงาม

ททท618 กุญแจสู่ความสำเร็จในงานทันตกรรมสหสาขาวิชา

2(1-3-2)

DTG618 Keys to Success in Multidisciplinary Dental Approach

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการเกี่ยวกับการเลือกใช้และเทคนิคการใช้งานทันตวัสดุ เทคโนโลยีการรักษาผู้ป่วยในงานทันตกรรม การเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานในการดูแลผู้ป่วยแบบสหสาขาวิชา การบูรณาการศาสตร์ของการรักษาเพื่อแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในงานระหว่างขั้นตอนการรักษาแบบสหสาขาวิชา

ททท622 สัมมนาบูรณาการทันตกรรมสำหรับเด็ก

2(0-4-2)

DTP622 Integrated Pedodontics Seminar

ศึกษาค้นคว้าและวิเคราะห์ความรู้ทางทันตกรรมสำหรับเด็กเกี่ยวกับการวินิจฉัย การวางแผนการรักษา สำหรับผู้ป่วยเด็กในระยะชุดฟันน้ำนม ชุดฟันผสมและชุดฟันแท้ ความรู้เฉพาะทางทันตกรรมเด็กที่มีความซับซ้อนในรูปแบบสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ททท633 สัมมนาการสื่อสารสุขภาพ

2(0-4-2)

DTP633 Seminar in Health Communication

ศึกษาบทบาทของทันตแพทย์ในการวางกลยุทธ์การสื่อสารสุขภาพ การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสุขภาพช่องปาก ผลกระทบของการสื่อสารสุขภาพต่อปัจเจก สังคม และนโยบายสาธารณะ โดยจัดการเรียนการสอนในรูปแบบสัมมนากลุ่มย่อย

ททศ631 วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปากสำหรับทันตแพทย์

2(1-3-2)

DTM631 Oral Diagnostic Science for Dentist

ศึกษาศาสตร์สาขาวิชาวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก พยาธิวิทยาช่องปาก เวชศาสตร์ช่องปากและตรวจ
พิจารณาโรคช่องปาก รังสีวิทยาช่องปาก การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การเฝ้าระวังผู้ป่วยในโรงพยาบาลที่มี
ความผิดปกติเกี่ยวข้องกับงานทางพยาธิวิทยา เวชศาสตร์โรคทางระบบ เทคนิคการถ่ายภาพรังสีภายนอกช่องปาก
การถ่ายภาพรังสีระบบคอมพิวเตอร์ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในงานวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก โดยจัดการเรียน
การสอนในรูปแบบบรรยายและสัมมนากลุ่มย่อย

ททอ611 สัมมนาทันตกรรมประดิษฐ์

2(0-4-2)

DTC611 Seminar in Prosthodontics

ศึกษาค้นคว้าบทความหรือวรรณกรรมทางทันตกรรมประดิษฐ์ เกี่ยวกับเทคนิค วิธีการและวัสดุทาง
ทันตกรรมประดิษฐ์ ผลสำเร็จในการรักษาทางทันตกรรมประดิษฐ์ นำเสนอในรูปแบบสัมมนา วิเคราะห์แลกเปลี่ยน
แนวความคิด

ททอ621 ศัลยกรรมปริทันต์

1(1-0-2)

DTC621 Periodontal Surgery

ศึกษาเกี่ยวกับการรักษาปริทันต์ชนิดฉุกเฉิน การเตรียมผู้ป่วยก่อนทำศัลยกรรมปริทันต์ การตัดและตกแต่ง
เหงือก ศัลยกรรมแผ่นเหงือก ศัลยกรรมกระดูกเบ้าฟัน ศัลยกรรมรอยโรคบริเวณง่ามรากฟัน การเหนี่ยวนำสร้าง
เนื้อเยื่อปริทันต์ใหม่ การรักษาทางปริทันต์ที่เกี่ยวข้องกับรากเทียม

ททอ622 สัมมนาปริทันต์วิทยา

1(0-3-0)

DTC622 Seminar in Periodontics

วิชาควบ ททอ 621

ศึกษาค้นคว้าบทความหรืองานวิจัยเกี่ยวกับการเกิดโรคปริทันต์ และการรักษาโรคปริทันต์ที่ทันสมัย
โดยนำเสนอในรูปแบบสัมมนา การวิเคราะห์ วิจารณ์ บทความหรืองานวิจัยทางปริทันต์วิทยา

ททอ631 ภาพรวมในงานทันตกรรมบูรณะ

2(1-3-2)

DTC631 Overview of Restorative Dentistry

ศึกษาขอบเขตของงานทันตกรรมบูรณะ วัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยสำหรับงานทันตกรรมบูรณะ ฝึกปฏิบัติการ
เตรียมฟันและการบูรณะฟันแบบซี่ซ้อนในแบบจำลองฟัน หรือฟันธรรมชาตินอกช่องปาก ศึกษาค้นคว้างานวิจัย
ในสาขาทันตกรรมบูรณะ นำเสนอเพื่อวิเคราะห์วิจารณ์ร่วมกันในชั้นเรียน

ทกอ641 วิทยาเอ็นโดดอนต์สมัยใหม่

2(1-3-2)

DTC641 Modern Endodontics

ศึกษาเทคนิคและเทคโนโลยีที่พัฒนาใหม่ในงานทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ วิธีการรักษา อุปกรณ์ เครื่องมือ และวัสดุสมัยใหม่ที่ใช้รักษาคลองรากฟัน โดยจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ และสัมมนาค้นคว้างานวิจัย นำเสนอเพื่อวิเคราะห์วิจารณ์ร่วมกันในชั้นเรียน

ทกก614 ทันตแพทยศาสตร์เปรียบเทียบและประสบการณ์ในต่างประเทศ

2(0-4-2)

DTE614 Comparative Dentistry and Foreign Externship

ศึกษาระบบงานทันตสาธารณสุขในเชิงเปรียบเทียบในรูปแบบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับมหาวิทยาลัยทันตแพทย์ในต่างประเทศ ประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารด้านสุขภาพ ฝึกประสบการณ์การนำเสนอผลงานทางวิชาการหรือผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ

ทกก615 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐานและวัฒนธรรมญี่ปุ่นสำหรับทันตแพทย์

2(1-3-2)

DTE615 Basic Japanese Language and Japanese Culture for Dentist

ศึกษาบทสนทนาภาษาญี่ปุ่นพื้นฐานสำหรับการสื่อสารในคลินิกทันตกรรม วัฒนธรรมและมารยาททางสังคม ซึ่งส่งผลต่อวิธีปฏิบัติในการดูแลทางทันตกรรมสำหรับผู้ป่วยชาวญี่ปุ่น โดยจัดการเรียนการสอนในรูปแบบบรรยาย และกิจกรรมแสดงบทบาทสมมติ

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	ผศ.ชินาลักษณ์ ปิยะชน	ท.บ., 2536 ป.บัณฑิต (วิทยาเอ็นโดคเอนต์), 2538 วท.ม. (วิทยาเอ็นโดคเอนต์), 2546 อ.ท. (วิทยาเอ็นโดคเอนต์), 2546	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ราชวิทยาลัยทันตแพทย์ แห่งประเทศไทย	x-xxxx-xxxx-xx-x
2	รศ.ดร.นิรดา ธเนศวร	ท.บ., 2536 ปร.ด. (ชีววิทยาช่องปาก), 2545	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	x-xxxx-xxxx-xx-x
3	ผศ.ดร.ภัทรายุ แต่บรรพกุล	ท.บ., 2543 วท.ม. (เวชศาสตร์ช่องปาก), 2546 Ph.D. (Molecular Oncology), 2555	มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย King's College London, UK	x-xxxx-xxxx-xx-x
4	อ.วราชน ยุกตานนท์	ท.บ., 2536 วท.ม. (ทันตกรรมสำหรับเด็ก), 2542 ป.บัณฑิตชั้นสูง(ทันตกรรมสำหรับเด็ก), 2547 อ.ท. (ทันตกรรมสำหรับเด็ก), 2548	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ราชวิทยาลัยทันตแพทย์ แห่งประเทศไทย	x-xxxx-xxxx-xx-x
5	อ.พิมพ์สุภักดิ์ บุญมงคลรักษา	ท.บ., 2552 วท.ม. (ทันตกรรมทั่วไป), 2558 ว.ท. (ทันตกรรมทั่วไป), 2558	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ราชวิทยาลัยทันตแพทย์ แห่งประเทศไทย	x-xxxx-xxxx-xx-x

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	ผศ.ชินาลัย ปิยะชน	ท.บ., 2536 ป.บัณฑิต (วิทยาเอ็นโดคอนด์), 2538 วท.ม. (วิทยาเอ็นโดคอนด์), 2546 อ.ท. (วิทยาเอ็นโดคอนด์), 2546	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ราชวิทยาลัยทันตแพทย์ แห่งประเทศไทย	x-xxxx-xxxx-xx-x
2	รศ.ดร.นิรดา ธเนศวร	ท.บ., 2536 ปร.ด. (ชีววิทยาช่องปาก), 2545	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	x-xxxx-xxxx-xx-x
3	ผศ.ดร.ภัทรายุ แต่บรรพกุล	ท.บ., 2543 วท.ม. (เวชศาสตร์ช่องปาก), 2546 Ph.D. (Molecular Oncology), 2555	มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย King's College London, UK	x-xxxx-xxxx-xx-x
4	อ.วรรณ ยุกตานนท์	ท.บ., 2536 วท.ม. (ทันตกรรมสำหรับเด็ก), 2542 ป.บัณฑิตชั้นสูง(ทันตกรรมสำหรับเด็ก), 2547 อ.ท. (ทันตกรรมสำหรับเด็ก), 2548	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ราชวิทยาลัยทันตแพทย์ แห่งประเทศไทย	x-xxxx-xxxx-xx-x
5	อ.พิมพ์สุภักดิ์ บุญมงคลรักษา	ท.บ., 2552 วท.ม. (ทันตกรรมทั่วไป), 2558 ว.ท. (ทันตกรรมทั่วไป), 2558	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ราชวิทยาลัยทันตแพทย์ แห่งประเทศไทย	x-xxxx-xxxx-xx-x

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. มีความรู้ความเข้าใจ และประพฤติตนอยู่ในหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และมีเจตคติอันดีงามต่อการประกอบวิชาชีพ
2. มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย และตรงต่อเวลา
3. มีจิตสำนึกในการดูแลผู้ป่วยด้วยความเมตตา กรุณา เคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
4. ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม

มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต ความรู้พื้นฐานทางมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กระบวนการบริหารและการจัดการ กฎหมายและการปกครอง
2. มีความรู้และความเข้าใจในพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ศาสตร์ทางการแพทย์และทันตแพทย์ รวมถึงมีความรู้และความเข้าใจในระบบสุขภาพ
3. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของการรักษาทางทันตกรรม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ใน การตรวจ การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา ในการบำบัดโรค ป้องกันโรค ฟันฟู และคงสภาพในช่องปากโดยคำนึงถึงหลักสุขภาพองค์รวม

มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. มีทักษะในกระบวนการคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างมีระบบ มีเหตุผล รวมถึงการมีความคิดสร้างสรรค์
2. สืบค้น ประเมินและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณ โดยอาจใช้ร่วมกับประสบการณ์หรือนำไปประยุกต์ใช้ในการดูแลผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย
3. เลือกใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัยและนวัตกรรมที่เหมาะสมในทางทันตกรรม
4. วิเคราะห์และแก้ไขปัญหา เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป
5. คิดวิเคราะห์เพื่อประกอบวิชาชีพทันตกรรมและดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี นำไปสู่ความสามารถในการบริหารจัดการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการดูแลผู้ป่วยอย่างมีประสิทธิภาพ
2. รู้จักบทบาทและการปฏิบัติตนในการเป็นผู้นำและผู้ตามตามบริบท
3. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่การงาน มีวินัยและปฏิบัติตามกติกาของสังคม
4. มีความเข้าใจและแสดงบทบาทในฐานะผู้นำชุมชนได้อย่างเหมาะสมกับสังคม วัฒนธรรม และภาวะเศรษฐกิจ

มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์และสถิติ และระบาวิทยาในการแนะนำและประกอบ การตัดสินใจที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ
2. มีทักษะในการสื่อสารกับผู้ป่วยและบุคคลอื่นอย่างเหมาะสม
3. มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษตามความจำเป็นของวิชาชีพ
4. มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การปฏิบัติงาน การศึกษาค้นคว้า และประมวล ข้อมูล ข่าวสาร วิทยาการจากแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ และมีการพัฒนาโดยการเรียนรู้ตลอดชีวิต

มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัยทางวิชาชีพ

1. สามารถส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในช่องปาก ทั้งระดับบุคคล ครอบครัวและชุมชน โดยใช้หลัก สุขภาพองค์รวม

4.2 ช่วงเวลา

4.2.1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษาชั้นปีที่ 3

ทกต334 การฝึกปฏิบัติงานทันตสาธารณสุขในชุมชน จำนวน 1 หน่วยกิต

4.2.2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษาชั้นปีที่ 5

ทกต531 การฝึกปฏิบัติงานทันตสาธารณสุขในโรงเรียน จำนวน 2 หน่วยกิต

4.2.3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษาชั้นปีที่ 6

ทกต632 การฝึกปฏิบัติงานทันตสาธารณสุขในโรงพยาบาล จำนวน 3 หน่วยกิต

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

4.3.1 ทกต334 การฝึกปฏิบัติงานทันตสาธารณสุขในชุมชน ปฏิบัติงานศึกษาลักษณะชุมชน ในเขตเมือง การเข้าถึงชุมชน เพื่อการรวบรวมข้อมูลต่างๆ โดยนิสิตเข้าในชุมชนเป็นเวลา 1 สัปดาห์

4.3.2 ทกต531 การฝึกปฏิบัติงานทันตสาธารณสุขในโรงเรียน ปฏิบัติงานศึกษาการรายงานข้อมูล พื้นฐานทางทันตกรรมในโรงเรียนเขตกรุงเทพมหานคร และทำโครงการเพื่อพัฒนาสุขภาพในช่องปาก โดยแบ่ง นิสิตเป็นกลุ่มๆ ละ 8-10 คน เข้าไปโรงเรียนที่ได้รับมอบหมายในเวลา 3 สัปดาห์

4.3.3 ทกต632 การฝึกปฏิบัติงานทันตสาธารณสุขในโรงพยาบาล ปฏิบัติงานในพื้นที่ ที่คณะทันต แพทยศาสตร์กำหนด อันได้แก่ ชุมชนในเขตชนบท โรงพยาบาลชุมชน โรงพยาบาลทั่วไป โดยจัดแบ่งเป็นกลุ่มๆ ละ 8 - 10 คน โดยทุกกลุ่มต้องเข้าศึกษาชุมชน และโรงพยาบาล กลุ่มละ 1 แห่ง เป็นเวลา 5 สัปดาห์

การประเมินผล ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมฝึกปฏิบัติงาน คุณภาพของโครงการ พัฒนาการ ด้านการสื่อสารและปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น โดยผู้ประเมินคือ อาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม อาจารย์นิเทศก์งานในพื้นที่ เจ้าหน้าที่หรือประชาชนที่เกี่ยวข้องในการฝึกปฏิบัติงาน และเพื่อนร่วมกลุ่ม

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

เพื่อให้บัณฑิตได้เรียนรู้การทำวิจัย และได้มีประสบการณ์ในการทำวิจัยทางทันตกรรม ในหัวข้อที่สนใจและมีความเหมาะสมภายใต้ความควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาผู้เชี่ยวชาญในหัวข้อการวิจัยนั้น ๆ และเพื่อให้บัณฑิตสามารถนำความรู้ด้านการวิจัยและสถิติเพื่อการวิจัยมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม รวมถึงให้บัณฑิตได้มีโอกาสนำเสนอผลงานวิจัยของตนเองแบบปากเปล่าเป็นภาษาอังกฤษและสามารถเขียนรายงานการวิจัยได้

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. มีความรู้ความเข้าใจ และประพฤติตนอยู่ในหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และมีเจตคติอันดีงามต่อการประกอบวิชาชีพ
2. มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย และตรงต่อเวลา

มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1. มีความรู้และความเข้าใจในพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ศาสตร์ทางการแพทย์และทันตแพทย์ รวมถึงมีความรู้และความเข้าใจในระบบสุขภาพ
2. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของการรักษาทางทันตกรรม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ในการตรวจ การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา ในการบำบัดโรค ป้องกันโรค ฟันฟู และคงสภาพในช่องปากโดยคำนึงถึงหลักสุขภาพองค์รวม

มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. มีทักษะในกระบวนการคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างมีระบบ มีเหตุผล รวมถึงการมีความคิดสร้างสรรค์
2. สืบค้น ประเมินและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณ โดยอาจใช้ร่วมกับประสบการณ์หรือนำไปประยุกต์ใช้ในการดูแลผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย
3. เลือกใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการวิจัยและนวัตกรรมที่เหมาะสมในทางทันตกรรม
4. วิเคราะห์และแก้ไขปัญหา เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป

มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี นำไปสู่ความสามารถในการบริหารจัดการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการดูแลผู้ป่วยอย่างมีประสิทธิภาพ
2. รู้จักบทบาทและการปฏิบัติตนในการเป็นผู้นำและผู้ตามตามบริบท
3. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่การงาน มีวินัยและปฏิบัติตามกติกาสังคม

มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์และสถิติ และระบาดวิทยาในการแนะนำและประกอบ การตัดสินใจที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ
2. มีทักษะในการสื่อสารกับผู้ป่วยและบุคคลอื่นอย่างเหมาะสม

3. มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษตามความจำเป็นของวิชาชีพ
4. มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การปฏิบัติงาน การศึกษาค้นคว้า และประมวลข้อมูล ข่าวสาร วิทยาการจากแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ และมีการพัฒนาโดยการเรียนรู้ตลอดชีวิต

5.3 ช่วงเวลา

5.3.1 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่ 3

ทกท331 สถิติเพื่อการวิจัยทางพันธุกรรม

ทกท332 วิธีวิทยาการวิจัยทางพันธุกรรม

5.3.2 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 3

ทกท333 วิทยาการวิจัยทางพันธุกรรม

ทกท334 การพัฒนาโครงร่างงานวิจัยทางพันธุกรรม

5.3.3 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 4

ทกท431 การวิจัยทางพันธุกรรม

5.3.4 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่ 5

ทกท531 การนำเสนองานวิจัยทางพันธุกรรม

5.4 จำนวนหน่วยกิต

- ชั้นปีที่ 3 จำนวน 5 หน่วยกิต
- ชั้นปีที่ 4 จำนวน 1 หน่วยกิต
- ชั้นปีที่ 5 จำนวน 1 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 ภาควิชาจัดการสอนเพื่อเตรียมพื้นฐานความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยทางพันธุกรรมและการนำความรู้ด้านสถิติเพื่อการวิจัยมาประยุกต์ใช้ ในชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

5.5.2 ภาควิชาการรวบรวมรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย เพื่อกำหนดหัวข้อและจัดทำโครงร่างงานวิจัย โดยแบ่งนิสิตออกเป็นกลุ่มละ 3 – 4 คน ต่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1 ท่านในชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

5.5.3 นิสิตดำเนินการทำโครงการวิจัยให้เสร็จสิ้นในชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

5.5.4 นิสิตจัดทำรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ทั้งเอกสารและแฟ้มข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และนำเสนอผลงานวิจัยแบบปากเปล่าและโปสเตอร์เป็นภาษาอังกฤษในชั้นปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 1

5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 ประเมินผลจากคุณภาพของโครงร่างงานวิจัย โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

5.6.2 ประเมินผลจากความเอาใจใส่และก้าวหน้าในการทำวิจัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษาตลอดระยะเวลาการทำวิจัย

5.6.3 ประเมินคุณภาพรายงานวิจัยของนิสิต ด้วยแบบประเมินคุณภาพงานวิจัย โดย อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนรายวิชา

5.6.4 ประเมินการนำเสนอผลงานวิจัยของนิสิตโดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษของนิสิต	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรม
1. มีทักษะสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมเรียนการสอนในรายวิชาบรรยาย ปฏิบัติการ สัมมนา วิชาภาคสนาม การทำวิจัย เพื่อฝึกทักษะสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาเพื่อฝึกการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลและการเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศที่เหมาะสม - จัดให้มีการนำเสนอรายงาน ผลงาน โครงการงาน โครงการวิจัย รายงานวิจัย - ฝึกปฏิบัติการสื่อสารกับผู้ป่วยและบุคคลทั่วไป และฝึกการปฏิบัติงานแบบประสานงานระหว่างบุคลากรในสาขาวิชาชีพสุขภาพ
2. มีจิตอาสา จิตสำนึกสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม	<ul style="list-style-type: none"> - มีการมอบหมายงานกลุ่ม มีการอภิปราย การนำเสนอ การทำรายงาน/โครงการ/โครงการ และทำวิจัยเป็นทีม - สอดแทรกวิธีการคิด การปฏิบัติต่อผู้ป่วยในรายวิชาตลอดทั้งหลักสูตร - ฝึกปฏิบัติในคลินิกและฝึกปฏิบัติงานในภาคสนาม บนพื้นฐานของจิตสำนึกสาธารณะ และสิทธิผู้ป่วย - อาจารย์ผู้สอนปฏิบัติตัวเป็นแบบอย่างที่ดีด้านจิตสำนึกการดูแลผู้ป่วย ในรายวิชาคลินิก - จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมการมีจิตอาสา สำนึกสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม และเปิดโอกาสให้นิสิตเข้าร่วม
3. มีสมรรถนะของหลักสูตร คือ มีทักษะในการบูรณาการงานป้องกัน สร้างเสริมและฟื้นฟูสุขภาพช่องปากให้แก่ประชาชน ทุกช่วงวัยรวมถึงผู้สูงอายุได้อย่างเป็นองค์รวม	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกระบวนการเรียนการสอน และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ฝึกฝนให้นิสิตประยุกต์ความรู้สู่การปฏิบัติ - จัดการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based learning) โดยคำนึงถึงหลักสุขภาพองค์รวม - ใช้ตัวอย่างที่ดีเป็นกรณีศึกษาเพื่อให้นิสิตเข้าใจในสาระของเนื้อหา - ฝึกปฏิบัติการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการตรวจ รักษา ป้องกันโรค ฟันฟู และคงสภาพช่องปากให้แก่ผู้ป่วยทุกช่วงวัยรวมถึงผู้สูงอายุในรายวิชาคลินิก - ฝึกปฏิบัติการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการป้องกันโรค ส่งเสริมสุขภาพและคุณภาพชีวิต ในรายวิชาภาคสนาม

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
ผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1.1 มีความรู้ความเข้าใจ และประพฤตินอยู่ในหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และมีเจตคติอันดีงามต่อการประกอบวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกจรรยาบรรณ และจริยธรรมทางการแพทย์ในการเรียนการสอนในรายวิชาตลอดทั้งหลักสูตร - ใช้กรณีศึกษา หรือจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกรู้คิดบนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรมวิชาชีพ - นิสิตฝึกปฏิบัติการทำงานบนพื้นฐานของคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพในรายวิชาคลินิก - อาจารย์ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการมีหลักธรรมในการดำเนินชีวิต มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพและจรรยาบรรณของนักวิชาการ 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตและประเมินพฤติกรรมของนิสิตด้านคุณธรรม จรรยาบรรณ และเจตคติต่อวิชาชีพในการทำกิจกรรมในชั้นเรียน - สังเกตและประเมินคะแนนส่วนจิตพิสัยในรายวิชาคลินิกและวิชาปฏิบัติการภาคสนาม
1.2 มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย และตรงต่อเวลา	<ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกการมีวินัย สอดแทรกวัฒนธรรมองค์กร ในรายวิชาตลอดทั้งหลักสูตร - ฝึกปฏิบัติ ทำกิจกรรมส่งเสริมให้มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงต่อเวลา - ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนให้ชัดเจนในทุกรายวิชา - อาจารย์ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการมีวินัย ตรงต่อเวลา การปฏิบัติตามกฎระเบียบ และการแต่งกายที่เหมาะสม 	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดเกณฑ์มาตรฐานในการประเมินคะแนนส่วนจิตพิสัยด้านความซื่อสัตย์ การปฏิบัติตามกฎระเบียบ และตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การทำรายงาน โครงการวิจัยและการสอบ - การเข้าชั้นเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 ของเวลาเรียนในรายวิชานั้นๆ นิสิตจะไม่มีสิทธิ์สอบ - การทุจริตในการเรียนการสอน หากพิสูจน์ได้แล้ว นิสิตจะได้รับโทษตามระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยการพิจารณาของคณะกรรมการประจำคณะและถือเป็นที่สุด
1.3 มีจิตสำนึกในการดูแลผู้ป่วยด้วยความเมตตา กรุณา เคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และมีจิตสำนึกสาธารณะ	<ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกวิธีการคิดและวิธีการปฏิบัติต่อผู้ป่วยในรายวิชาตลอดทั้งหลักสูตร - ฝึกปฏิบัติในคลินิกและฝึกปฏิบัติงานในภาคสนาม บนพื้นฐานของจิตสำนึกสาธารณะและสิทธิผู้ป่วย - อาจารย์ผู้สอนปฏิบัติตัวเป็นแบบอย่างที่ดีด้านจิตสำนึกการดูแลผู้ป่วย ในรายวิชาคลินิก 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตและประเมินพฤติกรรมการมีจิตสำนึกที่ดีต่อผู้ป่วยในรายวิชาคลินิก และวิชาปฏิบัติการภาคสนาม
1.4 ปฏิบัติตามพระราชบัญญัติ ข้อบังคับ ระเบียบของวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	<ul style="list-style-type: none"> - จัดให้มีรายวิชาบรรยาย เกี่ยวกับจรรยาบรรณ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ โดยสอดแทรกประสบการณ์ และกรณีตัวอย่าง 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากคะแนนสอบภาคทฤษฎี - สังเกตและประเมินพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดในชั้นเรียน - ประเมินคะแนนพฤติกรรมปฏิบัติต่อผู้ป่วยในรายวิชาคลินิก

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
ผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ฝึกวิเคราะห์เหตุการณ์และผลกระทบของเหตุการณ์ต่อผู้ประกอบวิชาชีพและประชาชนผู้รับบริการ - นำเสนอ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนคิดในชั้นเรียน - สอดแทรกวิธีการปฏิบัติตนต่อผู้ป่วยตามข้อบังคับและจรรยาบรรณวิชาชีพในรายวิชาคลินิก 	
1.5 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม	- สอดแทรกเนื้อหาในด้านศิลปวัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงามทั้งของไทยและสากลในการเรียนการสอน	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตและประเมินพฤติกรรมในการมีคุณธรรมในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม - ประเมินคุณภาพของรายงาน / โครงการที่แสดงถึงการนำแนวคิดทางสุนทรียศาสตร์/ศิลปวัฒนธรรมมาใช้

2. ด้านความรู้		
ผลการเรียนรู้ ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
2.1 มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต ความรู้พื้นฐานทางมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กระบวนการบริหารและการจัดการ กฎหมายและการปกครอง	<ul style="list-style-type: none"> - จัดให้มีรายวิชาศึกษาทั่วไป ทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือก เพื่อส่งเสริมศาสตร์พื้นฐานชีวิตและการทำงานในอนาคต - จัดการเรียนการสอนที่ครอบคลุมความรู้ในสาขาต่างๆอย่างกว้างขวาง พร้อมสอดแทรกแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในรายวิชาตลอดทั้งหลักสูตร - จัดการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการและเน้นการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) - มีการแนะนำวิธีการเรียนรู้/การสืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง และฝึกปฏิบัติในทุกๆรายวิชา - จัดกิจกรรม เพื่อให้เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น และสังคมพร้อมตั้งเป้าหมายในการพัฒนาตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ภาคปฏิบัติ โดยกำหนดเกณฑ์การประเมินที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน - สังเกตและประเมินพฤติกรรมมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินคุณภาพของรายงาน/โครงการภาคสนาม - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่มีคุณภาพและถูกต้องตามหลักการค้นคว้าทางวิชาการ

2. ด้านความรู้		
ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
2.2 มีความรู้และความเข้าใจในพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ศาสตร์ทางการแพทย์และทันตแพทยรวมถึงมีความรู้และความเข้าใจในระบบสุขภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - จัดให้มีรายวิชาที่มีเนื้อหาครอบคลุมความรู้พื้นฐาน และความรู้ในวิชาเฉพาะทันตแพทยศาสตร์ - จัดกระบวนการเรียนการสอน และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ฝึกฝนให้นิสัยประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพสู่การปฏิบัติ - จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในระบบสุขภาพ ทั้งในชั้นเรียนและการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงในการฝึกปฏิบัติภาคสนาม 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติโดยกำหนดเกณฑ์การประเมินที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน/โครงการ/โครงการวิจัยที่แสดงให้เห็นถึงการนำความรู้พื้นฐานไปสู่การปฏิบัติ - สังเกต และประเมินพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปราย สะท้อนคิดในชั้นเรียน และการมีส่วนร่วมในโครงการ/การฝึกปฏิบัติภาคสนาม
2.3 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของการรักษาทางทันตกรรมสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ในการตรวจการวินิจฉัย การวางแผนการรักษา ในการบำบัดโรค ป้องกันโรค ฟันฟู และคงสภาพในช่องปาก โดยคำนึงถึงหลักสุขภาพองค์รวม	<ul style="list-style-type: none"> - จัดให้มีรายวิชาที่มีเนื้อหาครอบคลุมความรู้ในสาขาต่างๆ ของทันตแพทยศาสตร์อย่างครบถ้วน - จัดการเรียนการสอนตามที่กำหนดในเค้าโครงรายวิชาตลอดทั้งหลักสูตร - จัดการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based learning) โดยคำนึงถึงหลักสุขภาพองค์รวม - ใช้ตัวอย่างที่ดีเป็นกรณีศึกษาเพื่อให้เห็นสัดเข้าใจในสาระของเนื้อหา - ฝึกปฏิบัติการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการตรวจรักษา ป้องกันโรค ฟันฟู และคงสภาพช่องปากในรายวิชาคลินิก - ฝึกปฏิบัติการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการป้องกันโรค ส่งเสริมสุขภาพและคุณภาพชีวิตในรายวิชาภาคสนาม 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ โดยกำหนดเกณฑ์การประเมินที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน - สังเกตและประเมินพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - สังเกตและประเมินคุณลักษณะและความสามารถในการปฏิบัติงานในรายวิชาคลินิก และรายวิชาภาคสนาม - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน/โครงการ

3. ด้านทักษะทางปัญญา		
ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
3.1 มีทักษะในกระบวนการคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์อย่างมี	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการ และเน้นการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) - จัดการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based learning) 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติโดยกำหนดเกณฑ์การประเมินที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน

3. ด้านทักษะทางปัญญา		
ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
ระบบ มีเหตุผล รวมถึงการมีความคิดสร้างสรรค์	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอน แบบโครงงานเป็นฐาน (Project based learning) - จัดให้นิสิตได้ฝึกปฏิบัติการทำวิจัย 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตและประเมินพฤติกรรมมีส่วนร่วมในการอภิปราย และการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน/โครงงาน/โครงการวิจัย - สังเกตและประเมินพฤติกรรมที่สะท้อนวิธีคิดอย่างมีระบบ ในการปฏิบัติงานในคลินิกและรายวิชาปฏิบัติงานภาคสนาม - ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติโดยกำหนดเกณฑ์การประเมินที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน
3.2 สืบค้น ประเมินและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณ โดยอาจใช้ร่วมกับประสบการณ์หรือนำไปประยุกต์ในการดูแลผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based learning) - จัดการเรียนการสอน แบบโครงงานเป็นฐาน (Project based learning) - จัดให้นิสิตได้ฝึกปฏิบัติการทำวิจัย ในรายวิชา - ฝึกปฏิบัติการแก้ปัญหาและตัดสินใจในการดูแลรักษาผู้ป่วยในรายวิชาคลินิก - อาจารย์ผู้สอนถ่ายทอดประสบการณ์ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการวิเคราะห์ข้อมูลอย่างมีวิจารณญาณ 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตและประเมินพฤติกรรมมีส่วนร่วมในการอภิปราย และการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากคุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมายที่แสดงถึงการนำข้อมูลที่ถูกต้องมาใช้วิเคราะห์อย่างมีเหตุผลเป็นระบบ และสร้างสรรค์ - สังเกตและประเมินคุณลักษณะการปฏิบัติงานในคลินิก ที่แสดงถึงการคิดวิเคราะห์จากข้อมูลที่นำเชื่อถือ เพื่อการดูแลรักษาผู้ป่วย
3.3 เลือกใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการวิจัยและนวัตกรรมที่เหมาะสมในทางทันตกรรม	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based learning) - จัดการเรียนการสอน แบบโครงงานเป็นฐาน (Project based learning) - จัดให้นิสิตได้ฝึกปฏิบัติการทำวิจัย ในรายวิชา 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินคุณภาพของรายงาน/โครงงาน/โครงการวิจัย - สังเกตและประเมินพฤติกรรมมีส่วนร่วมในการทำรายงาน/โครงงาน/โครงการวิจัย
3.4 วิเคราะห์และแก้ไขปัญหา เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based learning) - จัดการเรียนการสอน แบบโครงงานเป็นฐาน (Project based learning) - ฝึกปฏิบัติการแก้ปัญหาและตัดสินใจในการดูแลผู้ป่วย ทั้งในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริงในคลินิก 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตและประเมินพฤติกรรมมีส่วนร่วมในการอภิปราย และการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินคุณภาพของรายงาน/โครงงาน/โครงการวิจัย - สังเกตและประเมินคุณลักษณะการปฏิบัติงานในคลินิกและรายวิชาภาคสนาม

3. ด้านทักษะทางปัญญา		
ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ผู้สอนถ่ายทอดประสบการณ์และเป็นแบบอย่างที่ดี ในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ 	
3.5 คิดวิเคราะห์เพื่อประกอบวิชาชีพทันตกรรมและดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอนให้มีเนื้อหาครอบคลุมความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบวิชาชีพทันตกรรม - สอดแทรกแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียนการสอนในรายวิชาตลอดทั้งหลักสูตร - ใช้กรณีศึกษา หรือจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกคิดบนพื้นฐานของคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพ - อาจารย์ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำรงชีวิตและการเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมของนิสิตในการเรียนการสอนทุกรายวิชา - สังเกตและประเมินพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปราย และการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมของนิสิตเมื่อปฏิบัติงานในคลินิกและการใช้ชีวิตเมื่อปฏิบัติงานภาคสนาม

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ผลการเรียนรู้ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี นำไปสู่ความสามารถในการบริหารจัดการการทำงานร่วมกับผู้อื่น และการดูแลผู้ช่วยอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.2 รู้จักบทบาทและการปฏิบัติตนในการเป็นผู้นำและผู้ตามตามบริบท</p> <p>4.3 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่การทำงาน มีวินัยและปฏิบัติตามกติกาของสังคม</p> <p>4.4 มีความเข้าใจและแสดงบทบาทในฐานะผู้นำชุมชนได้อย่างเหมาะสมกับสังคม วัฒนธรรม และภาวะเศรษฐกิจ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดให้มีรายวิชาเกี่ยวกับการบริหารจัดการและการเป็นผู้ประกอบการทางทันตกรรม - จัดการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการ และเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ - จัดการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based learning) - จัดการเรียนการสอน แบบโครงงานเป็นฐาน (Project based learning) - ฝึกปฏิบัติการแสดงบทบาทสมมติต่อกรณีตัวอย่างในชั้นเรียนและการปฏิบัติต่อชุมชนในสถานการณ์จริง ในรายวิชาภาคสนาม 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตและประเมินพฤติกรรมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบในการอภิปรายและการทำกิจกรรมกลุ่ม ทั้งในชั้นเรียน ในคลินิก และในการปฏิบัติงานภาคสนาม - ให้นิสิตประเมินเพื่อนในชั้นเรียนและนำมาใช้เป็นข้อมูลสำหรับประเมินผลการเรียนรู้ - ประเมินจากคุณภาพของงานกลุ่มทั้งรายงาน / โครงงาน / โครงการวิจัย ที่แสดงถึงความร่วมมือในการวางแผนการปฏิบัติ และการแก้ปัญหา - สังเกตและประเมินจากการมีพัฒนาการด้านปฏิสัมพันธ์และสื่อสารกับผู้อื่นในชุมชน

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ผลการเรียนรู้ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
5.1 ประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์และสถิติ และระบาศติศึกษาในการแนะนำและการประกอบการตัดสินใจที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในรายวิชาต่างๆ เพื่อพัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขอย่างต่อเนื่อง - จัดให้มีรายวิชาเกี่ยวกับระบาศติศึกษาและสถิติทางการแพทย์ โดยมีกิจกรรมให้ฝึกปฏิบัติทั้งในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน / โครงการ / โครงการวิจัยที่แสดงถึงการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข - ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี
5.2 มีทักษะในการสื่อสารกับผู้ป่วยและบุคคลอื่นอย่างเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> - จัดให้มีรายวิชาที่พัฒนาบุคลิกภาพและทักษะการสื่อสาร - จัดให้มีรายวิชาที่พัฒนาทักษะการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ - จัดกิจกรรมให้มีการนำเสนองาน/ผลงาน เพื่อฝึกทักษะสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - ฝึกปฏิบัติการสื่อสารกับผู้ป่วยและบุคคลทั่วไป และฝึกการปฏิบัติงานแบบประสานงานระหว่างบุคลากรในสายวิชาชีพสุขภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน / โครงการ ที่แสดงถึงความสามารถในการสื่อสาร - ประเมินจากความสามารถการสื่อสารในการนำเสนองาน/ผลงานแบบปากเปล่า - ประเมินคุณลักษณะการปฏิบัติงานในคลินิก/ ในการปฏิบัติภาคสนามที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารและประสานงาน
5.3 มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษตามความจำเป็นของวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> - จัดให้มีรายวิชาที่พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน - จัดให้มีการนำเสนอรายงาน/โครงการวิจัยเป็นภาษาอังกฤษ ทั้งในรูปแบบโปสเตอร์ และการนำเสนอปากเปล่า 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี และปฏิบัติ - ประเมินจากคุณภาพของการนำเสนอรายงาน/โครงการวิจัย เป็นภาษาอังกฤษ
5.4 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การปฏิบัติงาน การศึกษาค้นคว้า และประมวลข้อมูล ข่าวสาร วิทยาการจากแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ และมีการพัฒนาโดยการเรียนรู้ตลอดชีวิต	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ฝึกการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้ตลอดทั้งหลักสูตร - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ฝึกการเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศ ที่เหมาะสม ประกอบการนำเสนอผลงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน/โครงการ/โครงการวิจัย ที่แสดงถึงการสืบค้นข้อมูล การเลือกใช้ข้อมูล และการรู้จักแหล่งข้อมูลที่เหมาะสม - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้อง เหมาะสม ตามหลักเกณฑ์และจรรยาบรรณทางวิชาการ

6. ด้านทักษะพิสัยทางวิชาชีพ		
ผลการเรียนรู้ ด้านทักษะพิสัยทางวิชาชีพ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>6.1 รวบรวมข้อมูลโดยการซักประวัติ และการตรวจ ประเมินสภาวะผู้ป่วยทั้งทางการแพทย์และทางทันตกรรม รวมทั้งการบันทึกเวชระเบียนของผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง เป็นระบบตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>6.2 วินิจฉัยเบื้องต้นและวินิจฉัยแยกโรค ในช่องปาก ขากรรไกรและใบหน้าโดยการแปลผลที่ได้จากข้อมูลต่าง ๆ จากการตรวจผู้ป่วย</p> <p>6.3 วางแผนการรักษาทางทันตกรรม โดยใช้หลักสุขภาพองค์รวมและการมีส่วนร่วมของผู้ป่วย รวมทั้งทำการปรึกษา ให้คำปรึกษาและส่งต่อผู้ป่วยไปรับการรักษากับผู้ประกอบวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม</p> <p>6.4 จัดการ รักษาทางทันตกรรม พื้นฟูสภาพในช่องปาก รวมทั้งติดตามและประเมินผลการรักษา</p> <p>6.5 จัดการเบื้องต้นต่อภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์ที่อาจเกิดขึ้นในผู้ป่วยทันตกรรมได้อย่างเหมาะสม</p> <p>6.6 จัดการภาวะแทรกซ้อนและภาวะฉุกเฉินทางทันตกรรมได้</p> <p>6.7 ส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในช่องปาก ทั้งระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยใช้หลักสุขภาพองค์รวม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอนให้มีเนื้อหาครอบคลุม ความรู้และทักษะการตรวจ วินิจฉัย วางแผนการรักษา ให้การรักษา ประเมินผลการรักษา และส่งเสริมป้องกันโรคที่เกี่ยวข้องกับช่องปาก และใบหน้า โดยใช้หลักสุขภาพองค์รวม - ใช้กรณีศึกษา เพื่อฝึกการรวบรวมความรู้ ในภาคทฤษฎีไปใช้ในการแก้ปัญหาในรูปแบบ การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based learning) - ฝึกปฏิบัติการรวบรวมข้อมูล วินิจฉัย วางแผน การรักษา ดูแลและฟื้นฟูสุขภาพช่องปาก ประเมินผลการรักษา และส่งเสริมสุขภาพช่องปาก ทั้งในสถานการณ์จำลอง และ สถานการณ์จริง ในคลินิก - จัดการเรียนการสอนแบบโครงการเป็นฐาน (Project based learning) เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณลักษณะและสมรรถนะทางวิชาชีพ และส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต 	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้รูปแบบการประเมินผลทั้งแบบ การประเมินระหว่างการเรียนรู้ (Formative evaluation) และการประเมินเมื่อสิ้นสุดการเรียนรู้ (Summative evaluation) - ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ ทั้งในสถานการณ์จำลองและ ปฏิบัติในผู้ป่วยจริง - ประเมินจากคุณภาพของ โครงการงาน/โครงการวิจัยที่แสดงถึง การพัฒนาคุณลักษณะและ สมรรถนะทางวิชาชีพ

สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

มาตรฐานผลการเรียนรู้	รายละเอียดผลการเรียนรู้
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.1 มีความรู้ความเข้าใจ และประพฤติตนอยู่ในหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และมีเจตคติอันดีงามต่อการประกอบวิชาชีพ 1.2 มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย และตรงต่อเวลา 1.3 มีจิตสำนึกในการดูแลผู้ป่วยด้วยความเมตตา กรุณา เคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และมีจิตสำนึกสาธารณะ 1.4 ปฏิบัติตามพระราชบัญญัติ ข้อบังคับ ระเบียบของวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 1.5 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม
2. ด้านความรู้	2.1 มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต ความรู้พื้นฐานทางมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กระบวนการบริหารและการจัดการ กฎหมายและการปกครอง 2.2 มีความรู้และความเข้าใจในพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ศาสตร์ทางการแพทย์และทันตแพทย์รวมถึงมีความรู้และความเข้าใจในระบบสุขภาพ 2.3 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของการรักษาทางทันตกรรม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการตรวจ การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา ในการบำบัดโรค ป้องกันโรค ฟันฟู และคงสภาพในช่องปากโดยคำนึงถึงหลักสุขภาพองค์รวม
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.1 มีทักษะในกระบวนการคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างมีระบบ มีเหตุผล รวมถึงการมีความคิดสร้างสรรค์ 3.2 สืบค้น ประเมินและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณ โดยอาจใช้ร่วมกับประสบการณ์หรือนำไปประยุกต์ในการดูแลผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย 3.3 เลือกใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัยและนวัตกรรมที่เหมาะสมในทางทันตกรรม 3.4 วิเคราะห์และแก้ไขปัญหา เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป 3.5 คิดวิเคราะห์เพื่อประกอบวิชาชีพทันตกรรมและดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี นำไปสู่ความสามารถในการบริหารจัดการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการดูแลผู้ป่วยอย่างมีประสิทธิภาพ 4.2 รู้จักบทบาทและการปฏิบัติตนในการเป็นผู้นำและผู้ตามตามบริบท 4.3 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่การงาน มีวินัยและปฏิบัติตามกติกาของสังคม 4.4 มีความเข้าใจและแสดงบทบาทในฐานะผู้นำชุมชนได้อย่างเหมาะสมกับสังคม วัฒนธรรม และภาวะเศรษฐกิจ

มาตรฐานผลการเรียนรู้	รายละเอียดผลการเรียนรู้
<p>5. ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>5.1 ประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์และสถิติ และระบาดวิทยาในการแนะนำและประกอบการตัดสินใจที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ</p> <p>5.2 มีทักษะในการสื่อสารกับผู้ป่วยและบุคคลอื่นอย่างเหมาะสม</p> <p>5.3 มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษตามความจำเป็นของวิชาชีพ</p> <p>5.4 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การปฏิบัติงาน การศึกษาค้นคว้าและประมวลข้อมูล ข่าวสาร วิทยาการจากแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ และมีการพัฒนาโดยการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>
<p>6. ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร</p>	<p>6.1 รวบรวมข้อมูลโดยการซักประวัติและการตรวจ ประเมินสถานะผู้ป่วยทั้งทางการแพทย์และทางทันตกรรม รวมทั้งการบันทึกเวชระเบียนของผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง เป็นระบบตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>6.2 วินิจฉัยเบื้องต้นและวินิจฉัยแยกโรคในช่องปาก ขากรรไกรและใบหน้าโดยการแปลผลที่ได้จากข้อมูลต่าง ๆ จากการตรวจผู้ป่วย</p> <p>6.3 วางแผนการรักษาทางทันตกรรม โดยใช้หลักสุขภาพองค์รวมและการมีส่วนร่วมของผู้ป่วย รวมทั้งทำการปรึกษา ให้คำปรึกษาและส่งต่อผู้ป่วยไปรับการรักษากับผู้ประกอบวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม</p> <p>6.4 จัดการ รักษาทางทันตกรรม ฟื้นฟูสภาพในช่องปาก รวมทั้งติดตามและประเมินผลการรักษา</p> <p>6.5 จัดการเบื้องต้นต่อภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์ที่อาจเกิดขึ้นในผู้ป่วยทันตกรรมได้อย่างเหมาะสม</p> <p>6.6 จัดการภาวะแทรกซ้อนและภาวะฉุกเฉินทางทันตกรรมได้</p> <p>6.7 ส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในช่องปาก ทั้งระดับบุคคล ครอบครัวและชุมชน โดยใช้หลักสุขภาพองค์รวม</p>

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา					4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				5.ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ				6.ทักษะพิสัยทางวิชาชีพ						
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7
วิชาบังคับ																												
มคอ 111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร		●			●	●					●		●		●	○	○		○	●		○						
มคอ 121 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1		●			●	●					●		●		●	○	○		○	●		○						
มคอ 122 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2		●			●	●					●		●		●	○	○		○	●		○						
มคอ 141 ชีวิตในโลกดิจิทัล		●	●			●				●	●	○	●		●	○	●		●	●		●						
มคอ 151 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์		●	●		○	●				●	●	●	●		●	●	●			●		○						
มคอ 161 มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้		●	●		●	●				●	●		●		●	●	●		○	●		○						
มคอ 261 พลเมืองวิวัฒน์		●	●		●	●				●	●		●		●	●	●		○	●		○						
วิชาเลือก																												
กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์)																												
มคอ 251 ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์		●	○		●	●				○	●	●	●		●	○	●		○	●		○						
มคอ 252 สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต		●	○		●	●				○	●		●		●	○	●		○	●		○						
มคอ 253 สุนทรียสุนทนา		●	○		○	●				○	●		●		●	○	●			●		○						
มคอ 254 ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์		●	○		●	●				○	●	●	●		●		●		○	●		○						
มคอ 255 ธรรมบุญชีวิต		●	●		○	●				○	●	●	●		●	●	●			●		○						
มคอ 256 การอ่านเพื่อชีวิต		●	○		○	●				○	●		●		●	○	●			●		○						
มคอ 257 วรรณกรรมและพลังทางปัญญา		●	○		●	●				○	●		●		●	○	●			●		○						

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา					4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6.ทักษะพิสัยทางวิชาชีพ						
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7
มศว 258 ศิลปะการพูดและการนำเสนอ		●	○		○	●			●	●		●		●		●			●		○							
มศว 262 ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม		●	○		●	●			●	●		●		●	○	●			●		○							
มศว 263 มนุษย์กับสันติภาพ		●	●		○	●			●	●		●		●	○	●			●		○							
มศว 264 มนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม		●	●		●	●			●	●		●		●	○	●			●		○							
มศว 265 เศรษฐกิจโลกาภิวัตน์		●	○		●	●			●	●		●		●	○	●		●	●		○							
มศว 266 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		●	●		○	●			●	●		●		●	●	●		○	●		○							
มศว 267 หลักการจัดการสมัยใหม่		●	●		○	●			●	●	○	●		●	○	●		○	●		○							
มศว 268 การศึกษาทางสังคมด้วยกระบวนการวิจัย		●	●			●			●	●	○	●		●	○	●		●	●		○							
มศว 351 การพัฒนาบุคลิกภาพ		●			●	●			○	●		●		●	○	●			●		●							
มศว 352 ปรัชญาและกระบวนการคิด		●	●		○	●			●	●		●		●	○	●			●		○							
มศว 353 การคิดอย่างมีเหตุผลและจริยธรรม		●	●		○	●			●	●	○	●		●	●	●		○	●		○							
มศว 354 ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรม		●	○		○	●			○	●	●	●		●		●		○	●		○							
มศว 355 พุทธธรรม		●	●		○	●			○	●		●		●	●	●			●		○							
มศว 356 จิตวิทยาสังคมในการดำเนินชีวิต		●	●		○	●			●	●		●		●	●	●			●		○							
มศว 357 สุขภาพจิตและการปรับตัวในสังคม		●	●			●			●	●		●		●	●	●			●		○							
มศว 358 กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม		●	●		○	●			○	●	●	●		●	●	●			●		○							
มศว 361 มศว เพื่อชุมชน		●	●		○	●			○	●	○	●		●	●	●			●		○							
มศว 362 ภูมิปัญญาท้องถิ่น		●	●		●	●			○	●	○	●		●	●	●			●		○							
มศว 363 สัมมาชีพชุมชน		●	●		●	●			○	●	○	●		●	●	●		○	●		○							
มศว 364 กิจการเพื่อสังคม		●	●			●			○	●	○	●		●	○	●		○	●		○							

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา					4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6.ทักษะพิสัยทางวิชาชีพ							
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	
กลุ่มวิชาพลานามัย																													
มศว 131 ลีลาศ		●	○		○	●					●		○		●	○	●			○	●								
มศว 132 สมรรถภาพส่วนบุคคล		●	○			●					●		○		●	○	●			○	●								
มศว 133 การวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ		●	○			●					●		○		●	○	●			○	●								
มศว 134 โยคะ		●	○			●					●		○		●	○	●			○	●								
มศว 135 ว่ายน้ำ		●	○			●					●		○		●	○	●			○	●								
มศว 136 แบดมินตัน		●	○			●					●		○		●	○	●			○	●								
มศว 137 เทนนิส		●	○			●					●		○		●	○	●			○	●								
มศว 138 กอล์ฟ		●	○			●					●		○		●	○	●			○	●								
มศว 139 การฝึกโดยการใช้น้ำหนัก		●	○			●					●		○		●	○	●			○	●								
กลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี)																													
มศว 241 แนวโน้มเทคโนโลยีดิจิทัลและสังคม		●	○			●					●	●		●		●	○	●			○	●		●					
มศว 242 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน		●	○			●					●	●		●		●	○	●			●	●		○					
มศว 243 การจัดการทางการเงินส่วนบุคคล		●	○			●					●	●		●		●	○	●			●	●		○					
มศว 244 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดี		●	○			●					○	●		●		●	●	●			○	●		○					
มศว 245 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม		●	○		○	●					○	●		●		●	●	●			○	●		○					
มศว 246 วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ		●	○			●					●	●	○	●		●	○	●			○	●		○					
มศว 247 อาหารเพื่อชีวิต		●	○			●					●	●		●		●	○	●			○	●		○					
มศว 248 พลังงานทางเลือก		●	●			●					●	●	○	●		●	●	●			○	●		○					
มศว 341 ธุรกิจในโลกดิจิทัล		●	●			●					●	●	○	●		●	○	●			●	●		○					

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไปพื้นฐานและหมวดวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา					4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ทักษะพิสัยทางวิชาชีพ						
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7
วิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไปพื้นฐาน																												
คม102 เคมีอินทรีย์เบื้องต้นสำหรับทันตแพทย์		●					●		●									●			○		●					
คม196 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์พื้นฐาน		●					●		●									●			○		●					
ชว103 ชีววิทยาพื้นฐาน 1		●					●		●									●			○		●					
ฟส107 ฟิสิกส์สำหรับทันตแพทย์		●					●		●									●			○		●					
วิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน																												
จช221 จุลชีววิทยาพื้นฐาน		●					●		●									●			○		●					
ภก231 มหกายวิภาคศาสตร์สำหรับทันตแพทย์		●					●		●									●			○		●					
ภก232 จุลกายวิภาคศาสตร์สำหรับทันตแพทย์		●					●		●									●			○		●					
ภก233 ประสาทศาสตร์สำหรับทันตแพทย์		●					●		●									●			○		●					
สร223 สรีรวิทยาสำหรับทันตแพทย์		●					●		●									●			○		●					
ทอช212 ชีวเคมีสำหรับทันตแพทย์		●					●		●	○	○						○	●					●					
ทอช213 ปฏิบัติการชีวเคมีสำหรับทันตแพทย์		●					●		●	○	○				○	○	●				○		●					

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาชีพทันตแพทย์

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ				6. ทักษะพิสัยทางวิชาชีพ							
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	
ทอช121 ท้นดลัษณะวิทยาและเนื่อเยื่อที่เกี่ยวข้อง	○	●					●	○	●	○						○	●			○	○	●							
ทอช122 ปฏิบัติการท้นดลัษณะวิทยา	○	●					●	○	●	○				○	○	●			●	○	○								
ทอช211 จุลกายวิภาคศาสตร์ช่องปาก		●					●		●	○	○				○	●					●								
ทอช214 จุลชีววิทยาช่องปาก		●					●		●	○	○					●					●								
ทอช215 ชีววิทยาช่องปาก		●					●		●	○	○					●					●								
ทอช216 ปฏิบัติการชีววิทยาช่องปาก		●					●		●	○	○			○	○	●			○		●								
ทอช221 การเจริญเติบโตของช่องปากและขากรรไกร	○	●					●	○	●	○					○	●			○	○	●								
ทอช321 การสบฟัน	○	●					●	○	●	○					○	●			○	○	●								
ทอช322 การบดเคี้ยวและการทำงานของอวัยวะในช่องปาก	○	●					●	○	●	○					○	●			○	○	●								
ทอช331 เภสัชวิทยาทางทันตกรรม 1		●					●		●	○	○				○	●					○								
ทอช332 เภสัชวิทยาทางทันตกรรม 2		●					●		●	○	○				○	●					○								
ทอช421 ความผิดปกติของระบบการบดเคี้ยว	○	●	○				○	●	●	●	○				○	●					●								
ทอช422 ปฏิบัติการความผิดปกติของระบบการบดเคี้ยว	○	●					○	●	●	●				●	●	●			●	○	○	●	○	○	●				
ทอช431 เภสัชวิทยาทางทันตกรรม 3		●					●		●	○				○	○	●					○								
ทอช432 การควบคุมการติดเชื้อทางทันตกรรม		●					●		●	○				●	○	●			●		●								

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ทักษะพิสัยทางวิชาชีพ						
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7
ทอช511 บูรณาการชีววิทยาช่องปากสำหรับการรักษาทางทันตกรรม		●					●	○	●	○					○	●					●							
ทอช521 คลินิกทันตกรรมบดเคี้ยว	●	●	●	●			○	●	○	●		●	○	●	○	●		○	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○
ททท221 ทันตวัสดุศาสตร์พื้นฐาน		●					●	○	●	●		○		○	○	●			○	○	●							
ททท311 เออร์โทโนมิกส์		●					●	○	●	○				○	○	●			○	○	○							
ททท321 ทันตวัสดุ		●					●	○	●	●		○		●	○	●			○	○	●							
ททท331 สถิติเพื่อการวิจัยทางทันตกรรม	○	●					●		●	○	●	○		○	○	●		●	●	○	●							
ททท332 วิธีวิทยาการวิจัยทางทันตกรรม	○	●					●		●	●	●	○		●	○	●		●	●	○	●							
ททท333 วิพากษ์งานวิจัยทางทันตกรรม	○	●					●	○	●	●	●	○		●	○	●		●	●	○	●							
ททท334 การพัฒนาโครงร่างงานวิจัยทางทันตกรรม	○	●					●	○	●	●	●	○		●	●	●		●	●	○	●							
ททท431 การวิจัยทางทันตกรรม	○	●					●		●	●	●	○		●	○	●		●	●	○	●							
ททท531 การนำเสนองานวิจัยทางทันตกรรม	○	●					●	○	●	●	●	○		●	●	●		●	●	●	●							
ททท611 การวางแผนการรักษาทันตกรรมพร้อมมูล	○	●					○	●	●	○		○	○	○	○	●		○	○	○								
ททท612 สัมมนาการวางแผนการรักษาทันตกรรมพร้อมมูล	○	●					○	●	●	●		○		●	●	●		○	○	○	●							
ททท613 คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล	●	●	●	●			○	●	●	●		●	●	●	○	●		○	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●
ททท614 ทันตกรรมโรงพยาบาล	●	●	●	●			●	●	○	○		●	○	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●
ททท615 คลินิกทันตกรรมผู้สูงอายุและทันตกรรมครอบครัว	●	●	●	●			●	●	○	○		●	○	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●
ททท621 ทันตอุปกรณ์พื้นฐาน		●					●		●	●				○	○	●			○	○	●							
ททท622 การประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลทางทันตกรรม		●					●	○	●	●						●					●							

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ทักษะพิสัยทางวิชาชีพ						
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7
ทกค231 ลีลาชีวิต ครอบครัวและพฤติกรรมศาสตร์ใน ทันตกรรมชุมชน	●					●	○			●				○	○	○			○	○								○
ทกค321 ทันตกรรมสำหรับเด็ก1	○	●							●	●	●		●	○	○	●			●	○	○							
ทกค331 สังคมวิทยาการแพทย์และระบาดวิทยาสังคม	●					●	○		○	●				○	○	○		●	○	○								○
ทกค332 ระบาดวิทยาและชีวสถิติทางทันตสาธารณสุข	●	○			○	●			●	○		○		●	○	●		●	○	○								○
ทกค333 การสื่อสารความเสี่ยงในงานทันตสาธารณสุข	●						●			●				●	○	○		●		○								○
ทกค334 การฝึกปฏิบัติงานทันตสาธารณสุขในชุมชน	●	●	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○							●
ทกค411 ทันตกรรมจัดฟัน 1		●							●	●						●				○	●							
ทกค412 ทันตกรรมจัดฟัน 2		●							●	●						●				○	●							
ทกค413 ปฏิบัติการทันตกรรมจัดฟัน		●							●	●	○			○		●			●									
ทกค421 ทันตกรรมสำหรับเด็ก 2		●							●	●	○					●			●	○	○							
ทกค422 ปฏิบัติการทันตกรรมสำหรับเด็ก		●							●	●	○			○		●			●									
ทกค431 กลยุทธ์การสร้างเสริมสุขภาพช่องปาก	●					●	○		○	○	●	○		○	○	○			●	○	○							●
ทกค521 คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็กและทันตกรรมจัดฟัน	●	●	●	○			○	●				●	●	●	○	●		○	●		●	●	●	●		○	●	
ทกค531 การฝึกปฏิบัติงานทันตสาธารณสุขในโรงเรียน	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○							●
ทกค532 จรรยาบรรณ กฎหมายและทันตนิติเวช	●	○	○	●	○	●			●			○				●			○	○								
ทกค621 คลินิกทันตกรรมพร้อมมูลสำหรับเด็ก	●	●	●	○			○	●	●	●		○	○	●	○	●		○	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●
ทกค631 ทันตกรรมครอบครีวและสุขภาพหนึ่งเดียว	●	○				●	○		○		●			●	○	○	○	●	○									
ทกค632 การฝึกปฏิบัติงานทันตสาธารณสุขในโรงพยาบาล	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○							●
ทกค211 พยาธิวิทยาทั่วไป		●					●		●	○					○	●					●							

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ทักษะพิสัยทางวิชาชีพ						
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7
ทกศ212 ปฏิบัติการพยาบาลวิชาชีพทั่วไป	○	●					●		●	○				○	○	●			○		●							
ทกศ221 รังสีวิทยาสำหรับทันตแพทย์ 1		●					●		●	○	○				○	●					●							
ทกศ231 หลักการตรวจวินิจฉัยโรคในช่องปาก		●					●		●	○	○				○	●			○		●							
ทกศ311 พยาธิวิทยาช่องปาก 1		●					●		●	○					○	●					●							
ทกศ312 ปฏิบัติการพยาบาลวิทยาช่องปาก 1	○	●					●		●	○				○	○	●			○		●							
ทกศ313 พยาธิวิทยาช่องปาก 2		●					●		●	○					○	●					●							
ทกศ314 ปฏิบัติการพยาบาลวิทยาช่องปาก 2	○	●					●		●	○				○	○	●			○		●							
ทกศ321 รังสีวิทยาสำหรับทันตแพทย์ 2		●					●		●	○					○	●					●							
ทกศ331 เวชศาสตร์ช่องปาก 1		●					●		●	○					○	●					●							
ทกศ341 อายุรศาสตร์สำหรับทันตแพทย์ 1		●					●		●	○					○	●					●							
ทกศ342 การควบคุมความเจ็บปวดทางทันตกรรม		●					●		●	○					○	●					●							
ทกศ421 คลินิกรังสีวิทยาช่องปากและใบหน้า 1	●	●	●	●			○	●	●	●		○	○	○	○	●		○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○
ทกศ431 เวชศาสตร์ช่องปาก 2		●					●		●	○				○	○	●					●							
ทกศ432 คลินิกเวชศาสตร์ช่องปากและตรวจพิเศษโรคในช่องปาก1	●	●	●	●			○	●	●	●		○	○	○	○	●		○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○
ทกศ441 ศัลยศาสตร์ช่องปาก 1		●					●		●	○				○	○	●					●							
ทกศ442 อายุรศาสตร์สำหรับทันตแพทย์ 2		●					●		●	○				○	○	●					●							
ทกศ443 ศัลยศาสตร์ช่องปาก 2		●					●		●	○				○	○	●					●							
ทกศ444 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก 1	●	●	●	●			○	●	●	●		○	○	○	○	●		○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○
ทกศ521 คลินิกรังสีวิทยาช่องปากและใบหน้า 2	●	●	●	●			○	●	●	●		○	○	○	○	●		○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○
ทกศ531 คลินิกเวชศาสตร์ช่องปากและตรวจพิเศษโรคในช่องปาก 2	●	●	●	●			○	●	●	●		○	○	○	○	●		○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ทักษะพิสัยทางวิชาชีพ						
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7
ทกศ541 ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1		●					●		●	○				○	○	●					●							
ทกศ542 การรักษาทางทันตกรรมในผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ		●					●		●	○				○	○	●					●							
ทกศ543 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก 2	●	●	●	●		○	●	●	●			○	○	○	○	●		○	●	○	●	●	●	○	●	○	○	○
ทกศ544 ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2		●					●		●	○				○	○	●					●							
ทกท211 ทันตกรรมประดิษฐ์ 1	○	●	○			○	●	●	○							●				○	●							
ทกท212 ปฏิบัติการทันตกรรมประดิษฐ์ 1		●					●	●						○		●			●	○								
ทกท311 ทันตกรรมประดิษฐ์ 2	○	●	○			○	●	●	○							●				○	●							
ทกท312 ปฏิบัติการทันตกรรมประดิษฐ์ 2		●					●	●						○		●			●	○								
ทกท313 ทันตกรรมประดิษฐ์ 3	○	●	○			○	●	●	○							●				○	●							
ทกท314 ปฏิบัติการทันตกรรมประดิษฐ์ 3		●					●	●						○		●			●	○								
ทกท321 โรครปริทันต์	○	●	○			○	●	●	○					○		●				○	●							
ทกท322 ปริทันต์บำบัด1	○	●	○			○	●	●	○					○		●				○	●							
ทกท331 ทันตกรรมหัตถการ 1	○	●	○			○	●	●	○							●				○	●							
ทกท332 ทันตกรรมหัตถการ2	○	●	○			○	●	●	○							●				○	●							
ทกท333 ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ		●					●	●						○		●			●	○								
ทกท341 วิทยาเอ็นโดคอนต์ 1	○	●	○			○	●	●	○							●	○			○	●							
ทกท342 ปฏิบัติการวิทยาเอ็นโดคอนต์		●					●	●	○					○		●	●		●	○								
ทกท411 ทันตกรรมประดิษฐ์ 4	○	●	○			○	●	●	○							●				○	●							
ทกท412 ปฏิบัติการทันตกรรมประดิษฐ์ 4		●					●	●						○		●			●	○								
ทกท413 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 1	●	●	●	●		○	●	●	●			●	●	●		●		○	●	○	○	●	●	●	●	○	●	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ทักษะพิสัยทางวิชาชีพ							
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	
ทกท421 คลินิกปริทัศน์ตติวิทยา 1	●	●	●	●			○	●	●	●		●	●	●	○	●		○	●	○	○	●	●	●	●	○	●	○	
ทกท422 ปริทัศน์บำบัด2	○	●	○				○	●	●	○				○	○	●		○	○	○	●								
ทกท431 คลินิกทันตกรรมหัตถการ 1	●	●	●	●			○	●	●	●		●	●	●		●		○	●	○	○	●	●	●	●	○	●	○	
ทกท441 วิทยาเอ็นโดดอนต์ 2	○	●	○				○	●	●	○				○	○	●	○	○	○	○	●								
ทกท442 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ 1	●	●	●	●			○	●	●	●		●	●	●		●		○	●	○	○	●	●	●	●	○	●	○	
ทกท511 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 2	●	●	●	●			○	●	●	●		●	●	●		●		○	●	○	○	●	●	●	●	○	●	○	
ทกท521 คลินิกปริทัศน์ตติวิทยา 2	●	●	●	●			○	●	●	●		●	●	●	○	●		○	●	○	○	●	●	●	●	○	●	○	
ทกท531 คลินิกทันตกรรมหัตถการ 2	●	●	●	●			○	●	●	●		●	●	●		●		○	●	○	○	●	●	●	●	○	●	○	
ทกท541 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ 2	●	●	●	●			○	●	●	●		●	●	●		●		○	●	○	○	●	●	●	●	○	●	○	
วิชาทันตแพทยศาสตร์กลาง																													
ทกท211 การพัฒนาบุคลากรสำหรับนิตทันตแพทย์	○	●					○	●		●	○			○	●	●	●			●		○							
ทกท311 วิทยาการโรคฟันผุ		●						●	○	●	○				●	○	●			●	○	●							
ทกท312 ภาษาอังกฤษสำหรับทันตแพทย์ 1		●						●		●	○				○	○	●				●	○							
ทกท313 ภาษาอังกฤษสำหรับทันตแพทย์ 2		●						●		●	○				○	○	●				○	●	○						
ทกท314 ประสบการณ์เริ่มต้นทางคลินิก	●	●	●					●	●				●	●	●	●	●			●	○								
ทกท411 ภาษาอังกฤษสำหรับทันตแพทย์ 3		●						●		●	○	○			●	○	●				●	●	○						
ทกท511 ภาษาอังกฤษสำหรับทันตแพทย์ 4		●						●		●	○	○			●	○	●				●	●	○						
ทกท512 ทันตกรรมผู้สูงอายุ	○	●	○					●	●	●	●		○				●			●		○							
ทกท513 ทันตกรรมรากเทียมพื้นฐาน	○	●						●	○	●		○				●			●		○								
ทกท611 ทันตแพทย์มืออาชีพ	○	●		○				●		●	○		○	●	○	○	●	○		●	○	○	●						

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ทักษะพิสัยทางวิชาชีพ						
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7
ทกท612 ความเป็นผู้ประกอบการทางทันตกรรม	●	●	○	●		●	●	○	●	○		○	●	●	●	●	○	●	○	○	○							
ทกท613 สัมมนาการวิเคราะห์กรณีผู้ป่วย	○	●	○				○	●	●	●				●		●		●	○	○								
วิชาเลือกวิชาชีพทันตแพทย์																												
ทอช621 การวางแผนการรักษาทางทันตกรรมบดเคี้ยว	○	●	○	○				●	●	●	●	○	○	●	●			○	●	○	●							
ทกท616 รากเทียมในบริเวณที่เกี่ยวข้องกับความสวยงาม		●						●	●	●				●		●		○	●	○	●							
ทกท617 ทันตกรรมพร้อมมูลเพื่อความสวยงาม		●						●	●	●				●		●		○	●	○	●							
ทกท618 กุญแจสู่ความสำเร็จในงานทันตกรรมสหสาขาวิชา		●					○	●	●	●	●	●		●					●	○	●							
ทกท622 สัมมนาบูรณาการทันตกรรมสำหรับเด็ก		●						●	●					●		●			●	○	●							
ทกท632 สัมมนาการสื่อสารสุขภาพ	●	○				●	●		●	●				○	●		○		●	○	●							●
ทกท631 วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปากสำหรับทันตแพทย์	○	●	○					●	●	○				●	○	●		○	●	○	●							
ทกท611 สัมมนาทันตกรรมประดิษฐ์	○	●	○			○	●							●		●		○	●	○	●							
ทกท621 ศัลยกรรมปริทันต์	○	●	○			○	●	●	○					○	○	●		○	○	○	●							
ทกท622 สัมมนาปริทันตวิทยา	○	●	○			○	●	●	●	○				●		●		●	●	○	●							
ทกท631 ภาพรวมในทางทันตกรรมบูรณะ	○	●	○			○	●						●		●		●	●	○	●								
ทกท641 วิทยาเอ็นโดดอนต์สมัยใหม่	○	●	○			○	●	●	○	○	○	○	○	●		●	○	●	●	○	●							
ทกท614 ทันตแพทยศาสตร์เปรียบเทียบและประสบการณ์ในต่างประเทศ	○	●	○		●	●			○	●		○		●	○				●	●	●							
ทกท615 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐานและวัฒนธรรมญี่ปุ่นสำหรับทันตแพทย์	○	●	○		●	●			○	●		○		●	○	●		●	○	●								

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2559 (ภาคผนวก ก)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตที่กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตร

2.1.1 การทวนสอบระดับรายวิชา มีการกำหนดรายวิชาที่เป็นบูรณาการเพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นเพียงพอต่อการเรียนในรายวิชาถัดไป มีการกำหนดระบบการวัดและประเมินผลรายวิชาโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบ เกณฑ์การประเมินผล และผลการเรียนของนิสิตทุกภาคการศึกษา และจัดให้มีการแสดงความคิดเห็นของนิสิตชั้นปีสุดท้ายต่อการดำเนินการของหลักสูตร (exit interview) ทุกปีการศึกษา

2.1.2 การทวนผลการประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยมีคณะกรรมการที่ได้รับการมอบหมายโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทั้งในส่วนของคณะทันตแพทยศาสตร์และหน่วยงานที่นิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ร่วมกันพิจารณา ผลการประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตแต่ละคน

2.1.3 การทวนสอบในระดับหลักสูตร มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบเพื่อประเมินความเหมาะสมของการจัดการเรียนการสอน และผลการประเมินนิสิตโดยรวมทั้งหลักสูตร จากรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา จัดให้มีระบบการติดตามข้อมูล ดังนี้

2.2.1 สถิติผลการสอบใบประกอบวิชาชีพทันตกรรม

2.2.2 การประเมินภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต

2.2.3 การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

2.2.4 การได้รับรางวัลหรือประกาศเกียรติคุณยกย่องของบัณฑิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

3.2 ได้ระดับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมขั้นต่ำ 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)

3.3 เข้าร่วมกิจกรรมตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

3.4 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2559 (ภาคผนวก ก)

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

จัดให้มีการปฐมนิเทศ อาจารย์ใหม่ เพื่อแนะนำอาจารย์ใหม่ให้เข้าใจหลักสูตร รายวิชาที่สอนในหลักสูตร และ รายวิชาที่ภาควิชารับผิดชอบสอน โดย

- 1.1 กำหนดให้อาจารย์ใหม่เข้าโครงการปฐมนิเทศ และสัมมนาอาจารย์ใหม่ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 1.2 กำหนดให้อาจารย์ใหม่เข้าโครงการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ของคณะทันตแพทยศาสตร์ เพื่อให้เข้าใจเนื้อหา โครงสร้าง และการดำเนินงานของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการเรียนการสอน การประเมินผล และรับทราบ บทบาทและหน้าที่ของอาจารย์
- 1.3 จัดระบบอาจารย์พี่เลี้ยงสำหรับอาจารย์ใหม่ เพื่อให้คำแนะนำและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนานิสิต เพื่อให้อาจารย์ใหม่สามารถให้คำแนะนำนิสิตเกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนของคณะและการพัฒนานิสิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

วางแผนการพัฒนาคณาจารย์ให้มีสมรรถนะและประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนใน 3 องค์ประกอบ คือ องค์ความรู้ (Knowledge) สมรรถนะ (Competencies) และ ค่านิยม (Values) โดย

- 2.1.1 จัดการประชุม/อบรม/สัมมนาเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาอาจารย์ในด้านการจัดการเรียนการสอน โดย เน้นเกี่ยวกับ Active learning, Problem based learning, Project based learning, Life long learning การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน และการประเมินผล
- 2.1.2 สนับสนุนให้คณาจารย์เข้าร่วมโครงการพัฒนาความรู้ทั้งด้านทักษะการจัดการเรียนการสอน การ ออกแบบและวางแผนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ การเสริมสร้างบรรยากาศ การเรียนรู้และสนับสนุนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การใช้สื่อการเรียนการสอน การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดการความรู้และการทำวิจัยจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพอาจารย์

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- 2.2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์พัฒนาผลงานทางวิชาการ และพัฒนาผลงาน ทางด้านวิจัย โดยการ สนับสนุนเงินทุนและส่งเสริมการเผยแพร่ในรูปแบบต่างๆ
- 2.2.2 จัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมทักษะการเขียนเอกสาร ตำรา บทความ และผลงานทางวิชาการ
- 2.2.3 ให้ทุนสนับสนุนการไปเข้าร่วมประชุมเพื่อเสนอผลงานทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 2.2.4 สนับสนุนให้คณาจารย์ศึกษาต่อถึงระดับปริญญาเอก

- 2.2.5 จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการของคณะ เช่น การออกหน่วยทันตกรรมเคลื่อนที่ การให้บริการทันตกรรมในโอกาสพิเศษต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมให้มีการพัฒนาทักษะการให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชน
- 2.2.6 สร้างสัมพันธ์ภาพกับมหาวิทยาลัยในประเทศและต่างประเทศ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาองค์ความรู้ในวิชาชีพ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ

1. การกำกับมาตรฐาน

คณะทันตแพทยศาสตร์ มีกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสภาวิชา โดยมีกระบวนการดังต่อไปนี้

- 1.1 การแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จากอาจารย์ประจำหลักสูตร และมีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 5 คน ต้องมีคุณสมบัติตามที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559
- 1.2 มีการวางแผนการดำเนินงาน ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ทุกปีการศึกษา
- 1.3 การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติข้อ 1-5 ดังนี้
 - 1.3.1 กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร
 - 1.3.2 มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
 - 1.3.3 มีรายละเอียดของรายวิชา และ/หรือรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ/หรือ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา
 - 1.3.4 มีการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและ/หรือรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ. 5 และ/หรือ มคอ. 6 ภายใน 30 วันหลังจากสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา
 - 1.3.5 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบมคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา
- 1.4 นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร รายปีมาปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตร รวมถึงการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบเวลา 7 ปี

2. บัณฑิต

บัณฑิตที่พึงประสงค์ต้องมีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

1. ประกอบวิชาชีพทันตกรรม บนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และเจตคติที่ดี
2. ปฏิบัติงานได้ตามสมรรถนะวิชาชีพทันตแพทย์ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม
3. รับผิดชอบต่อสังคม มีจิตอาสา จิตสำนึกสาธารณะ
4. คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาด้วยกระบวนการคิดที่เป็นระบบ บนพื้นฐานหลักฐานทางวิชาการ เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

5. สื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมและเป็นสากล
6. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทั้งการเป็นผู้นำและผู้ตาม ตามบริบท
7. ศรัทธาในวิชาชีพ ตระหนักในหน้าที่ของตนเองในฐานะทันตแพทย์ และพลเมืองไทย

3. นิสิต

3.1 การรับนิสิต

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตร กำหนดจำนวนรับนิสิตให้สอดคล้องกับแผนการรับนิสิตที่ระบุใน มคอ.2 โดยรับจาก 4 ช่องทาง คือ TCAS1 การพิจารณาแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) TCAS2 จากกลุ่มโรงเรียนสาธิตและโรงเรียนในเครือข่ายมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ TCAS3 จากกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย (กสพท) และ TCAS4 จากระบบคัดเลือกเข้าอุดมศึกษากลาง (Admission)

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับการรับนิสิตเข้าทุกปีการศึกษา เพื่อปรับจำนวนรับนิสิตจากทุกระบบในแต่ละปีการศึกษา และผ่านที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อดำเนินการตามขั้นตอนที่กำหนดโดยฝ่ายรับนิสิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

- แต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือกและดำเนินการคัดเลือกตามวันและเวลาที่กำหนด โดยมีกำหนดคุณสมบัติผู้มีสิทธิ์สมัคร และมีเกณฑ์ผ่านการคัดเลือกที่ชัดเจน และประกาศล่วงหน้า

- คณะกรรมการสอบคัดเลือกพิจารณาตัดสินและส่งผลการคัดเลือกให้คณะกรรมการการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อพิจารณาอนุมัติรายชื่อผู้ที่ผ่านการคัดเลือกให้มารายงานตัวเข้าศึกษา

3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

- นิสิตใหม่เข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศ

- มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นิสิตทุกคน สำหรับให้คำปรึกษาด้านการลงทะเบียน การเรียน การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ การปรับตัว และการพัฒนาทักษะชีวิต

3.3 ควบคุมดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา

- มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นิสิตทุกคน โดยกำหนดสัดส่วนของอาจารย์ที่ปรึกษาต่อจำนวนนิสิตให้เหมาะสม

- อาจารย์ที่ปรึกษารับทราบแนวทางการให้คำปรึกษาแก่นิสิตของคณะและมหาวิทยาลัย ผ่านการปฐมนิเทศและการประชุมอาจารย์ที่ปรึกษา

- อาจารย์ที่ปรึกษาจัดเก็บข้อมูลของนิสิตที่ให้คำปรึกษา

- จัดโครงการอาจารย์ที่ปรึกษาพบนิสิตทุกภาคการศึกษา เพื่อสนับสนุนให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้มีโอกาสพบนิสิตและให้คำปรึกษาด้านผลการเรียน และปัญหาอื่น ๆ

- จัดเตรียมคู่มือการศึกษาระดับปริญญาตรีให้แก่นิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษา

- ฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิตจัดบริการข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการเรียนการสอน ทักษะการศึกษา กิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ผ่านทางเว็บไซต์ เฟสบุ๊ค และอาจารย์ที่ปรึกษา

- จัดโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพนิสิต เช่น กิจกรรมเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม การเตรียมความพร้อมเพื่อสำเร็จการศึกษา กิจกรรมส่งเสริมภาวะผู้นำ กิจกรรมพัฒนาทักษะทางสังคมและภาษาอังกฤษ
- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประเมินอัตราการคงอยู่และการสำเร็จการศึกษา เพื่อปรับปรุงการดูแลและการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว

3.4 ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

- รับฟังข้อร้องเรียนและข้อเสนอแนะของนิสิตผ่านทาง คณบดี รองคณบดีฝ่ายวิชาการ อาจารย์ที่ปรึกษาเจ้าหน้าที่บริการการศึกษา และมีการประเมินรายวิชาทุกภาคการศึกษา
- ฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิตประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อการให้บริการและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- คณะกรรมการบริหารหลักสูตร รับข้อร้องเรียนจากฝ่ายต่าง ๆ ดำเนินการประสานงานหัวหน้าภาควิชา และฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อปรับปรุงและแก้ไข สรุปผลการจัดการข้อร้องเรียน และผลประเมินความพึงพอใจของนิสิตประจำปีการศึกษา รายงานแก่คณะกรรมการประจำคณะ เพื่อปรับปรุงการให้บริการแก่นิสิตและการจัดการข้อร้องเรียน

4. อาจารย์

4.1 กระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์

- การรับอาจารย์ใหม่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยกำหนดคุณสมบัติเฉพาะให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2557 โดยต้องเป็นผู้มีคุณวุฒิอย่างน้อยทันตแพทยศาสตรบัณฑิตหรือแพทยศาสตรบัณฑิต จะต้องมีใบอนุญาตผู้ประกอบวิชาชีพตามสาขาวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา โดยต้องไปศึกษาต่อภายในเวลา 3 ปีนับแต่วันบรรจุ และอย่างน้อยต้องได้รับประกาศนียบัตรทางการแพทย์คลินิก สาขาทางทันตกรรมหรือเวชกรรมหรือต้องมีคุณวุฒิอย่างต่ำระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ หรือวิทยาศาสตร์สุขภาพ หรือสาขาอื่น ๆ ที่จำเป็นต่อหลักสูตร หรือมีตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชาที่จำเป็นต่อหลักสูตร และกรณีที่เป็นคุณวุฒิที่ต้องมีองค์วิชาชีพรับรอง ผู้มีคุณวุฒิตั้งกล่าวจะต้องมีใบประกอบวิชาชีพตามสาขาที่สำเร็จการศึกษา
- คณะฯ แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุเป็นอาจารย์ และดำเนินการคัดเลือก
- เสนอแต่งตั้งและประเมินการปฏิบัติงานตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- จัดสรรงบประมาณในการเข้าร่วมประชุม/สัมมนา การพัฒนางานวิจัย และผลงานทางวิชาการเพื่อให้อาจารย์มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
- ส่งเสริม สนับสนุนให้คณาจารย์จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการและเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติและจัดกระบวนการเรียนรู้แบบการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อทำให้นิสิตมีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต โดยการส่งคณาจารย์ไปอบรม สัมมนาเชิงปฏิบัติเพิ่มเติมหรือจัดให้มีการอบรมภายในคณะ เพื่อกระตุ้นอาจารย์เป็นระยะๆ
- มีการประเมินการบริหารหลักสูตรของอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยประเมินความพึงพอใจในการบริหารหลักสูตร เพื่อนำผลการประเมินมาพิจารณาปรับปรุงการบริหารหลักสูตร

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตาม และทบทวนหลักสูตร

- แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยมีการประชุมเพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอน ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

- ภาควิชาจัดให้ผู้ประสานงานรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน มีการประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล และให้ความเห็นชอบในการประเมินผลรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนหาแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตรและได้บัณฑิตตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

4.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

ในกรณีที่คณะทันตแพทยศาสตร์มีอาจารย์ประจำไม่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน ให้แต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ โดยพิจารณาคุณวุฒิ ประสบการณ์ ความรู้ ความสามารถ ที่สอดคล้องกับรายวิชาในหลักสูตร ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 การออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับการจัดทำรายวิชา

- แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรทันตแพทยศาสตร์บัณฑิต ปี พ.ศ.2562

- คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ รวบรวมข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อหลักสูตร ได้แก่ นิสิต ศิษย์เก่า คณาจารย์ และผู้ใช้บัณฑิต ออกแบบและจัดทำร่างหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาทันตแพทยศาสตร์ พ.ศ.2557

- คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ ประสานงานกับหัวหน้าภาควิชา เพื่อให้แต่ละสาขาวิชาดำเนินการออกแบบรายวิชาให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ของหลักสูตร โดยอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

- คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ เชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาพิจารณาหลักสูตร

- คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ แก่ไขร่างหลักสูตรก่อนเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการประจำคณะทันตแพทยศาสตร์ เพื่อพิจารณา

- คณะฯ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามระบบของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำกับดูแลให้ภาควิชาจัดผู้ประสานงานรายวิชาที่มีความเหมาะสมทั้งคุณวุฒิ และประสบการณ์ทำงานในแต่ละรายวิชา

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำกับดูแลให้ผู้ประสานงานรายวิชาพิจารณาความเหมาะสมของผู้สอนทั้งคุณวุฒิ ประสบการณ์ทำงาน และมีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 รวมทั้งจัดทำ มคอ.3 - 4

- อาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดการเรียนการสอนตาม มคอ.3 - 4

- ภาควิชาจัดประชุมพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบกลางภาคและปลายภาคของแต่ละรายวิชา

- นิสิตประเมินประสิทธิผลการสอนของอาจารย์และรายวิชา
- ผู้ประสานงานรายวิชาพิจารณาผลประเมิน ทบทวนเนื้อหาการสอน กลยุทธ์การสอน การประเมินผลให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ และระบุแผนการปรับปรุงรายวิชาใน มคอ. 5 – 6 หลังจากนั้นนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะ
- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาความเหมาะสมของการจัดการเรียนการสอน และแนวทางการปรับปรุงรายวิชา โดยสรุปในรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ. 7) เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ

5.3 การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

- ผู้ประสานงานรายวิชาพิจารณาผลการเรียนรู้ของหลักสูตรที่ระบุใน มคอ.2 และถ่ายทอดมาเป็นผลการเรียนรู้ของรายวิชา และกำหนดวิธีการวัดและประเมินผลใน มคอ. 3- 4
- อาจารย์ผู้สอนแจ้งวิธีการประเมินให้ผู้เรียนทราบ
- อาจารย์ผู้สอนประเมินผู้เรียนและให้ข้อมูลป้อนกลับผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ
- ผู้ประสานงานรายวิชารวบรวมคะแนนและตัดสินผลการเรียน
- ภาควิชาจัดประชุมเพื่อพิจารณาการตัดสินผลการเรียนของรายวิชาในความรับผิดชอบ
- หัวหน้าภาควิชารายงานผลการเรียนในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณารับรองผลการเรียน
- ผู้ประสานงานรายวิชาบันทึกผลการเรียนผ่านระบบลงทะเบียนเรียนและการเรียนการสอน (Supreme)

5.4 การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมอบหมายให้หัวหน้าภาควิชาคัดเลือกรายวิชาที่จะทวนสอบ
- ผู้เรียนประเมินตนเองตามผลการเรียนรู้ที่ระบุใน มคอ. 3 – 4 ในรายวิชาที่กำหนดให้มีการทวนสอบ
- ภาควิชาจัดประชุมเพื่อทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชาที่กำหนดให้มีการทวนสอบตามทีระบุใน มคอ. 3 – 4 และเปรียบเทียบกับผลการทวนสอบของนิสิต นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ
- ผู้ประสานงานรายวิชาบันทึกผลการทวนสอบใน มคอ.5 – 6
- คณะกรรมการบริหารหลักสูตร พิจารณาผลการทวนสอบ และให้ข้อเสนอแนะการปรับปรุงในรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7)

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

- คณะฯ จัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทั้งบรรยาย ปฏิบัติการ การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

ใช้ทรัพยากรการเรียนรู้ เช่น หนังสือ ตำรา สื่อการเรียนรู้ เอกสาร อุปกรณ์การเรียนการสอนรวมทั้งสื่ออิเล็กทรอนิกส์ จากห้องสมุด สำนักหอสมุดกลาง คลินิกการเรียนการสอน

จำนวนหนังสือและวารสารที่เกี่ยวข้องกับสาขาทันตแพทยศาสตร์และสาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์

- มีหนังสือ	จำนวน	2,671 เล่ม
- มีวารสารภาษาอังกฤษ	จำนวน	26 รายการ
- มีวารสารภาษาไทย	จำนวน	9 รายการ

จำนวนหนังสือและวารสารที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การแพทย์

- มีหนังสือ	จำนวน	2,406 เล่ม
- มีวารสารภาษาอังกฤษ	จำนวน	20 รายการ
- มีวารสารภาษาไทย	จำนวน	89 รายการ

ฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับทันตแพทยศาสตร์และวิทยาศาสตร์การแพทย์มี 9 ฐาน

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

6.3.1 ให้อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนสามารถเสนอรายชื่อหนังสือ สื่อ และตำรา ไปยังสำนักหอสมุดกลาง เพื่อทำการจัดซื้อ

6.3.2 จัดสรรงบประมาณและสนับสนุนการผลิตเอกสาร ตำรา และสื่อการเรียนการสอน

6.3.3 จัดระบบการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

6.4.1 ประเมินความเพียงพอจากผู้สอน ผู้เรียน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

6.4.2 จัดระบบติดตามการใช้ทรัพยากร เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการประเมิน

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5	ปีที่ 6	ปีที่ 7
	2562	2563	2564	2565	2566	2567	2568
1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ พ.ศ.2557	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3) มีรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.3 และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาตามแบบ มคอ.5 และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓	✓	✓
8) อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศ หรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5						✓	✓
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ หลังจากทำงานไปแล้วอย่างน้อย 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5							✓

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1.1.1 ประเมินคุณภาพการเรียนการสอนรายวิชา โดยนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน
- 1.1.2 ประเมินประสิทธิผลการสอนจากผลการเรียนของนิสิต
- 1.1.3 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนของนิสิต ทั้งในและนอกชั้นเรียน
- 1.1.4 ประเมินจากผลงานของนิสิตที่ได้รับมอบหมายในแต่ละรายวิชา
- 1.1.5 ประเมินวิธีการจัดการเรียนรู้ โดยคณาจารย์ผู้สอนในระดับรายวิชาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- 1.2.1 การประเมินอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาโดยนิสิต ตามแบบประเมินคุณภาพการเรียนการสอน
- 1.2.2 คณะฯอาจจัดให้มีการประเมินอาจารย์ผู้สอน โดยผู้ประเมินที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นครั้งคราว
- 1.2.3 รายงานผลการประเมินทักษะอาจารย์ให้แก่อาจารย์ผู้สอนและผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อใช้ในการปรับปรุงกลยุทธ์การสอนของอาจารย์ต่อไป
- 1.2.4 คณะฯรวบรวมผลการประเมินทักษะของอาจารย์ในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา/ปรับปรุงทักษะกลยุทธ์การสอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 การประเมินหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา ประกอบด้วย การประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยนิสิตชั้นปีที่ 6 (Exit Interview) การประเมินการจัดการเรียนการสอนในภาพรวมโดยนิสิตชั้นปีที่ 4 หลังเรียนครบรายวิชา ก่อนรายวิชาคลินิก (preclinic) การประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตและการประเมินหลักสูตรตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

2.2 การประเมินสัมฤทธิ์ผลของบัณฑิตจากผลการสอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทันตกรรม

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ (Key Performance Indicators) ในหมวดที่ 7 ข้อ 7

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- จัดทำรายงานการประเมินหลักสูตร เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณาจารย์ และผู้ที่เกี่ยวข้อง
- รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูลจากการประเมินของนิสิต บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต
- วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตรเสนอการปรับปรุงหลักสูตร

และแผนกลยุทธ์

ภาคผนวก

- ภาคผนวก ก** ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559
- ภาคผนวก ข** สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/ปรับปรุงหลักสูตร และรายงานการประชุม
- ภาคผนวก ค** สำเนาคำสั่งแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกพิจารณาหลักสูตรฯ และรายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร
- ภาคผนวก ง** - รายงานการประเมินหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)
- สรุปความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรจากศิษย์เก่า บัณฑิต และนิสิตปัจจุบัน
- ภาคผนวก จ** ประวัติและผลงานของอาจารย์
- ภาคผนวก ฉ** ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร
- ภาคผนวก ช** ความสัมพันธ์ของมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2559
- ภาคผนวก ซ** บันทึกความร่วมมือด้านวิชาการร่วมกับมหาวิทยาลัยในประเทศญี่ปุ่น
- Tokyo Medical and Dental University
- Osaka University
- Kyushu Dental University
- ภาคผนวก ฌ** - มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ พ.ศ.2557
- เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพทันตกรรมของทันตแพทยสภา พ.ศ.2555

ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๙**

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องและเหมาะสมตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๒) มาตรา ๔๕ มาตรา ๔๗ และมาตรา ๖๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกอบมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๙ สภามหาวิทยาลัยจึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่เริ่มปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘

บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง ประกาศ หรือมติอื่นใดในส่วนที่มีกำหนดไว้แล้ว ซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“การจัดการศึกษา” หมายความว่า การจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย ตามมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของชาติ และวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เข้ารับการศึกษาดำเนินการเรียนรู้อิงวิชาการและวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างหลากหลาย เมื่อจบการศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพสามารถสนองตอบต่อสังคมและประเทศชาติได้อย่างผู้มีความรู้และมีคุณธรรม

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“คณะ” หมายความว่า ส่วนงานตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙

ที่มีการจัดการเรียนการสอน

“คณบดี” หมายความว่า หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน

177

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่มหาวิทยาลัย
แต่งตั้ง

“คณาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่คณาจารย์ประจำ

“คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า คณาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการ
บริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล
และการพัฒนาหลักสูตร คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่
จัดการศึกษา โดยจะเป็นคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้น
มหาวิทยาลัยหรือสหวิทยาการ ให้เป็นคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรและคณาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเข้าได้ไม่เกิน ๒ คน

“คณาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตาม
พันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา สำหรับคณาจารย์ประจำที่สถาบันอุดมศึกษาเข้ารับ
ตั้งแต่เกณฑ์มาตรฐานนี้เริ่มบังคับใช้ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ใน
ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของคณาจารย์ประจำ

“คณาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับ
สาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็น
คณาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรง
หรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

“ภาควิชา หรือ สาขาวิชา” หมายความว่า ภาควิชา หรือ สาขาวิชา ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ข้อ ๕ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาจกำหนดวิธีปฏิบัติในรายละเอียดเพิ่มเติม
ได้โดยที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ส่วนการดำเนินการใด ๆ ที่มีกำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และมีได้มีข้อบังคับ
หรือระเบียบอื่นกำหนดไว้ หรือไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้เสนอสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัยเป็นกรณีไป

ข้อ ๖ การตีความหรือวินิจฉัยปัญหาตามข้อบังคับนี้ ให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้ตีความหรือวินิจฉัย
เมื่อสภามหาวิทยาลัยมีมติเป็นประการใดให้ถือปฏิบัติไปตามนั้นและให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ ๗ ให้ถือการบตีรักษาการตามข้อบังคับนี้

หมวด ๑ ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๘ หลักสูตรปริญญาตรีแบ่งเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้

(๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

(๑.๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎี และ
ภาคปฏิบัติ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่าง
สร้างสรรค์

(๑.๒) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ ซึ่งเป็นหลักสูตรปริญญาตรีสำหรับผู้เรียนที่
มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว
ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว
และสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยที่ลุ่มลึกทางวิชาการหรือวิธีการอื่นที่มหาวิทยาลัยกำหนด

177

(๒) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

(๒.๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ หรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ โดยผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการ หลักสูตรแบบนี้เท่านั้นที่จัดหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ เพราะมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการปฏิบัติการอยู่แล้วให้ความรู้ด้านวิชาการมากยิ่งขึ้น รวมทั้งได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงเพิ่มเติม

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีและจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วน และให้ระบุคำว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

(๒.๒) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ซึ่งเป็นหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการขั้นสูงโดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้วและทำวิจัยที่ลุ่มลึก หรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในหน่วยงานองค์กรหรือสถานประกอบการหรือวิธีการอื่นที่มหาวิทยาลัยกำหนด

สหกิจศึกษาเป็นระบบการศึกษาที่จัดให้มีการเรียนการสอนในสถานศึกษาสลับกับการไปหาประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ สามารถจัดได้ทั้งหลักสูตรทางวิชาการแบบก้าวหน้าทางวิชาการ และหลักสูตรทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

ข้อ ๙ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ โดยอาจจัดภาคฤดูร้อนเป็นกรณีพิเศษได้ โดยมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์

การจัดการศึกษาเฉพาะภาคฤดูร้อน เป็นการจัดการศึกษาปีละ ๑ ภาคการศึกษาจำนวนชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชาตามการจัดการศึกษาข้างต้น ให้มีจำนวนชั่วโมงการเรียนตามที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๑

ในการจัดการศึกษาอาจเป็นระบบชุดวิชา (Modular System) ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นช่วงเวลาช่วงละหนึ่งรายวิชาหรือหลายรายวิชาก็ได้

ข้อ ๑๐ การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ใช้ระบบหน่วยกิต โดย ๑ หน่วยกิต ต้องจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง การจัดการศึกษาแบ่งเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

(๑) การศึกษาแบบเต็มเวลา (Full Time) นิสิตจะต้องลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต

(๒) การศึกษาแบบไม่เต็มเวลา (Part Time) นิสิตจะต้องลงทะเบียนรายวิชา ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

ข้อ ๑๑ หน่วยกิต หมายถึงการกำหนดแสดงปริมาณการศึกษาที่นิสิตได้รับ แต่ละรายวิชาจะมีหน่วยกิตกำหนดไว้ ดังนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ๒ ถึง ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึก ๓ ถึง ๙ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๔๕ ถึง ๑๓๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๔) การปฏิบัติการในสถานศึกษาหรือปฏิบัติตามคลินิก ที่ใช้เวลาปฏิบัติงาน ๓ ถึง ๑๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๔๕ ถึง ๑๘๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๓๗๗

(๕) การศึกษด้วยตนเอง (Self Study) ที่ใช้เวลาศึกษด้วยตนเองจากสื่อการเรียนตามที่คณาจารย์ผู้สอนได้เตรียมการไว้ให้นิสิตได้ใช้ศึกษา ๑ ถึง ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๑๕ ถึง ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

หมวด ๒ หลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๑๒ จำนวนหน่วยกิตและระยะเวลาการศึกษา ตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี มีดังนี้

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๓) หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๔) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๖ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๕) หลักสูตรปริญญาตรี (เทียบโอนความรู้และประสบการณ์) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

หลักสูตรปริญญาตรี (เทียบโอนความรู้และประสบการณ์) สามารถเทียบหน่วยกิตตามประสบการณ์ หรือตามความรู้ของผู้เรียนได้ โดยเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๓ การนับเวลาการศึกษา ให้นับจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

ข้อ ๑๔ โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ หมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

(๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นดังกล่าว เมื่อนับรวมกับรายวิชาที่จะศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

(๒) หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกนวิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพ ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ดังนี้

(๒.๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๓๓

(๒.๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการตามที่มาตรฐานวิชาชีพกำหนด หากไม่มีมาตรฐานวิชาชีพกำหนดต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

(๒.๓) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

(๒.๔) หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

หมวดวิชาเฉพาะอาจจัดในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิตและวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้า ผู้เรียนต้องเรียนวิชาระดับบัณฑิตศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒.๕) หลักสูตรปริญญาตรี (เทียบโอนความรู้และประสบการณ์) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(๓) หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง หมายถึงรายวิชาใด ๆ ที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกเรียนในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

หมวด ๓ การรับเข้าเป็นนิสิต

ข้อ ๑๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี ๕ ปี และไม่น้อยกว่า ๖ ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษา

(๓) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ทุกภาคการศึกษา อนึ่ง ในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวหน้า หากภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่ง มีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จะถือว่าผู้เรียนขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวหน้า

(๔) คุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

177

ข้อ ๑๖ การรับเข้าเป็นนิสิต ใช้วิธีดังต่อไปนี้

- (๑) สอบคัดเลือก
- (๒) คัดเลือก
- (๓) รับโอนนิสิต จากสถาบันอุดมศึกษาอื่น
- (๔) รับเข้าตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัยหรือโครงการพิเศษของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๗ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตผู้ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตต้องมารายงานตัวพร้อมหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยชำระเงินค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามวัน เวลาและสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๘ ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตที่ไม่อาจมารายงานตัวเป็นนิสิตตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นอันหมดสิทธิ์ที่จะเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรภายในวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดและเมื่อได้รับอนุมัติต้องมารายงานตัวตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๔ การลงทะเบียน

ข้อ ๑๙ การลงทะเบียนเรียนรายวิชา

(๑) กำหนดวันและวิธีการลงทะเบียนเรียนและขอเพิ่ม-ลดรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๒) ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตใหม่ในภาคการศึกษาใด ต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น

(๓) นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาและชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

(๔) การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนิสิตได้ปฏิบัติตามข้อ ๑๙.๓ หากนิสิตลงทะเบียนรายวิชาแล้ว แต่ไม่ได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยไม่มีสิทธิ์เรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณบดีเป็นราย ๆ ไป และชำระค่าธรรมเนียมให้เสร็จสิ้นก่อนวันแรกของการสอบกลางภาคตามประกาศของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ จะต้องถูกปรับตามระเบียบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี

(๕) รายวิชาใดที่หลักสูตรกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อนหรือมีบูรณาการ นิสิตต้องเรียนและสอบได้รายวิชาดังกล่าวมาก่อน จึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้

ข้อ ๒๐ จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนได้

(๑) นิสิตเต็มเวลาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาตามระบบทวิภาคไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต นิสิตอาชีวศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาตามระบบทวิภาคไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิตที่ขอเพิ่มต้องไม่เกิน ๓ หน่วยกิต

(๒) นิสิตเต็มเวลาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

(๓) นิสิตสภาพรอพินิจให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ

(๔) นิสิตไม่เต็มเวลาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาตามระบบทวิภาคไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อนลงทะเบียนเรียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

ข้อ ๒๑ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(๑) นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณาจารย์ผู้สอน



- (๒) จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตจะไม่นับรวมหน่วยกิตสะสม
- (๓) รายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต จะไม่นับรวมเข้าในจำนวนหน่วยกิตที่ต่ำสุดแต่ไม่เกินจำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา
- (๔) นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาพิเศษโดยไม่นับเป็นหน่วยกิต จะต้องใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น โดยนิสิตไม่ต้องสอบ
- (๕) มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานความรู้ตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย
- ข้อ ๒๒ การขอลงทะเบียนเรียน (Withdrawn) รายวิชาใด ๆ ต้องยื่นคำร้องก่อนสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ โดยการอนุมัติจากคณบดี

หมวด ๕ การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๓ นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนของรายวิชานั้น ๆ จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบในรายวิชาดังกล่าวได้ ยกเว้น กรณีการจัดการศึกษา แบบการศึกษาด้วยตนเอง (Self Study) ทั้งนี้ ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะต้องแจ้งวิธีการวัดและประเมินผลให้แก่ผู้เรียนทราบก่อนเรียนรายวิชานั้น ๆ

ข้อ ๒๔ การประเมินผลการศึกษา

(๑) การประเมินผลการศึกษาใช้ระบบค่าระดับขั้นดังนี้

ระดับขั้น	ความหมาย	ค่าระดับขั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
E	ตก (Fail)	๐.๐

(๒) ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตร ไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับขั้น ให้ประเมินผลใช้สัญลักษณ์

ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/เป็นที่พอใจ
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/ไม่เป็นที่พอใจ
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การขอลงทะเบียนเรียน (Withdrawn)
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In progress)

๓๓

(๓) การให้ E นอกจากข้อ (๑) แล้วสามารถกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- (๓.๑) นิสิตสอบตก
- (๓.๒) ขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร
- (๓.๓) มีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ ๒๓
- (๓.๔) ทุจริตในการสอบหรือการทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- (๓.๕) เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากไม่ปฏิบัติตามเกณฑ์ใน (๖)

(๔) การให้ S หรือ U จะกระทำเฉพาะรายวิชาที่ไม่มีหน่วยกิตหรือมีหน่วยกิต แต่คณะเห็นว่าไม่สมควรประเมินผลการศึกษาในลักษณะของค่าระดับชั้น หรือการประเมินผลการฝึกงานที่มีได้กำหนดเป็นรายวิชา ให้ใช้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้วแต่กรณี ในกรณีที่ให้ U นิสิตจะต้องปฏิบัติงานเพิ่มเติมจนกว่าจะได้รับความเห็นชอบให้ผ่านได้ จึงจะถือว่าได้ศึกษาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๕) การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๕.๑) นิสิตมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๒๓ แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วย หรือ เหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดี

(๕.๒) นิสิตยังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นไม่สมบูรณ์ ผู้สอนและหัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าสาขาหรือประธานกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา

(๖) การดำเนินการแก้ไข I นิสิตจะต้องดำเนินการแก้ไขสัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นภายใน ๔ สัปดาห์ ภายหลังจากเปิดภาคการศึกษาถัดไป เพื่อให้ผู้สอนแก้ไขสัญลักษณ์ I หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นค่าระดับชั้น E ทันที

(๗) นิสิตที่มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ D ขึ้นไป ถือว่าสอบได้ในรายวิชานั้น ยกเว้นรายวิชาในหลักสูตรกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

(๘) การให้ W จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- (๘.๑) นิสิตได้รับอนุมัติให้ถอนการลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นตามข้อ ๒๒
- (๘.๒) นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักตามข้อ ๓๐
- (๘.๓) นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น
- (๘.๔) นิสิตได้รับอนุมัติจากคณบดีให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากการป่วย หรือเหตุอันสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

(๙) การให้ AU จะกระทำในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต ตามข้อ ๒๑

(๑๐) การให้ IP ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการสอนและการปฏิบัติการ หรือโครงการต่อเนื่องกันมากกว่า ๑ ภาคการศึกษา สัญลักษณ์ IP จะถูกเปลี่ยนเมื่อปฏิบัติการหรือโครงการในรายวิชานั้นสิ้นสุด และมีการประเมินผลการศึกษาเป็นค่าระดับชั้น หรือสัญลักษณ์ S หรือ U ตามแต่กรณี ทั้งนี้ระยะเวลาต้องไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาติดต่อกัน

(๑๑) ผลการเรียนต้องผ่านการทวนสอบโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรหรือคณะกรรมการประจำคณะและความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าสาขาวิชาและคณบดีประจำคณะก่อนส่งส่วนส่งเสริมและบริการการศึกษา

(๑๒) ผู้สอนจะต้องส่งผลการเรียนภายใน ๒ สัปดาห์หลังจากวันสุดท้ายของการสอบปลายภาคสำหรับการศึกษามาภาคปกติ และภายใน ๑ สัปดาห์สำหรับการศึกษามาภาคฤดูร้อน

หากผู้สอนไม่ส่งผลการเรียนตามกำหนดเวลาดังกล่าว ให้ดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัย

177

(๑๓) การแสดงผลการศึกษาและค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมสำหรับนิสิตที่รับโอนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นเมื่อสำเร็จการศึกษาให้ดำเนินการดังนี้

(๑๓.๑) แสดงผลการศึกษาของนิสิตรับโอน โดยแยกรายวิชารับโอนไว้ส่วนหนึ่งต่างหากพร้อมทั้งระบุชื่อสถาบันอุดมศึกษานั้นไว้ด้วย

(๑๓.๒) คำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมเฉพาะผลการศึกษารายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

(๑) รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ E ในวิชาบังคับนิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือเลือกรายวิชาอื่นที่มีลักษณะเนื้อหาเทียบเคียงเรียนแทน ในการเลือกเรียนแทนนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าสาขาวิชาหรือประธานกรรมการบริหารหลักสูตรที่รายวิชานั้นสังกัด และได้รับอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัด

ในกรณีที่มิใช่วิชาบังคับ หากได้ผลการเรียนเป็น E ไม่ต้องเรียนซ้ำในรายวิชาดังกล่าวได้

(๒) ในกรณีที่นิสิตย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชาหรือวิชาโท รายวิชาที่สอบได้ E ในวิชาบังคับของสาขาวิชาเดิมหรือวิชาโทเดิม หากไม่ได้เป็นวิชาบังคับในสาขาวิชาใหม่หรือวิชาโทใหม่ นิสิตไม่ต้องเรียนซ้ำในรายวิชาดังกล่าวได้

ข้อ ๒๖ การนับหน่วยกิตและการคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ย

(๑) การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยให้นับจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการศึกษาเป็นค่าระดับชั้น A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D และ E

(๒) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้ ตั้งแต่ระดับ D ขึ้นไปเท่านั้น

(๓) ค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาคการศึกษาให้คำนวณจากผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น

(๔) ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตลงทะเบียนเรียน โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

(๕) การคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสมให้เริ่มคำนวณเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติ ภาคการศึกษาที่ ๒ ที่นิสิตลงทะเบียนเรียนเป็นต้นไป

(๖) ในภาคการศึกษาที่นิสิตได้ IP รายวิชาใด ไม่ต้องนำรายวิชานั้นมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้นแต่ให้นำไปคำนวณในภาคการศึกษาที่ได้รับการประเมินผล

ข้อ ๒๗ การทุจริตในการสอบหรือการทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

นิสิตที่เจตนาทุจริตหรือทำการทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ อาจได้รับโทษดังนี้

(๑) ตกลงในรายวิชานั้น หรือ

(๒) ตกลงในรายวิชานั้น และให้พักการเรียนในภาคการศึกษาปกติถัดไป หรือรอกการอนุมัติปริญญาไม่เกิน ๒ ปีการศึกษา หรือ

(๓) ตกลงทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น หรือ

(๔) ตกลงทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น และให้พักการเรียนในภาคการศึกษาปกติถัดไป หรือรอกการอนุมัติปริญญาไม่เกิน ๒ ปีการศึกษา หรือ

(๕) พ้นจากสภาพนิสิต

177

การพิจารณาการทุจริตดังกล่าวให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การทุจริตในการสอบ และการทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

หมวด ๖

สถานภาพของนิสิต การลาพักการเรียน และการลาออก

ข้อ ๒๘ สถานภาพนิสิต เป็นดังนี้

(๑) สถานภาพนิสิตตามการจัดการศึกษา แบ่งเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

(๑.๑) นิสิตเต็มเวลา (Full Time) ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา

(๑.๒) นิสิตไม่เต็มเวลา (Part Time) ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลา

(๒) สถานภาพนิสิตตามการรับเข้าศึกษา

(๒.๑) นิสิตสามัญ ได้แก่ ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกและขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัยและเข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

(๒.๒) นิสิตสมทบ ได้แก่ นิสิตและนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ ที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา เพื่อนำหน่วยกิตไปคิดรวมกับหลักสูตรของสถาบันที่ตนสังกัด

(๒.๓) นิสิตที่เข้าร่วมศึกษา ได้แก่ บุคคลภายนอกที่ได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้เข้าร่วมศึกษาในรายวิชา โดยอาจเทียบโอนหน่วยกิตได้ เมื่อได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนิสิตสามัญ

ข้อ ๒๙ การจำแนกสถานภาพนิสิต

สถานภาพนิสิตมี ๒ ประเภท คือ สภาพสมบูรณ์ และสภาพพรอพินิจ

(๑) นิสิตสภาพสมบูรณ์ ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนเป็นภาคการศึกษาแรกหรือนิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๒) นิสิตสภาพพรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๕๐ - ๑.๙๙ แต่ยังไม่ผ่านสภาพนิสิตภายใต้ข้อ ๓๒.๓.๕ และ ๓๒.๓.๖

การจำแนกสถานภาพนิสิตจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา นิสิตเต็มเวลาที่เรียนภาคฤดูร้อนให้นำผลการเรียนไปรวมกับผลการเรียนในภาคการศึกษาถัดไปที่ลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๓๐ การลาพักการเรียน

(๑) นิสิตอาจยื่นคำร้องลาพักการเรียนได้ในกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้

(๑.๑) ถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหารกองประจำการหรือได้รับหมายเรียกเข้ารับการตรวจเลือกหรือรับการเตรียมพล

(๑.๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นควรสนับสนุน

(๑.๓) เจ็บป่วยจนต้องรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์โดยมีใบรับรองแพทย์

(๑.๔) มีเหตุจำเป็นส่วนตัวอาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้ถ้ามีสภาพนิสิตมาแล้วอย่างน้อย

๑ ภาคการศึกษา

(๒) การลาพักการเรียน นิสิตต้องยื่นคำร้องภายใน ๔ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาและจะต้องชำระเงินค่ารักษาสภาพนิสิตของภาคการศึกษานั้น และให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติการลาพักการเรียน

(๓) การลาพักการเรียน ให้อนุมัติครั้งละ ๑ ภาคการศึกษาถ้า นิสิตยังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีกให้ยื่นคำร้องใหม่ตาม (๒)

(๔) ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

กาว

ข้อ ๓๑ การลาออก

นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัยให้ยื่นคำร้องต่อคณะที่นิตศึกษายู่ และให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๓๒ การพ้นจากสภาพนิสิต

นิสิตต้องพ้นจากสภาพนิสิตในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับอนุมัติปริญญาตามข้อ ๔๒

(๒) ได้รับอนุมัติจากคณบดีให้ลาออกตามข้อ ๓๑

(๓) ถูกคัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยในกรณีดังต่อไปนี้

(๓.๑) ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตใหม่ ยกเว้น กรณีตาม

ข้อ ๓๐(๑) (๑.๑) (๑.๒) หรือ (๑.๓)

(๓.๒) ไม่ชำระเงินค่ารักษาสถานภาพนิสิตตาม ข้อ ๓๐ (๒)

(๓.๓) ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๕

(๓.๔) เมื่อค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ โดยเริ่มประเมินตั้งแต่สิ้นสุดภาคการศึกษา

ปกติ ภาคเรียนที่ ๒ ที่นิตลดลงทะเบียนเรียน

(๓.๕) เมื่อค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๕ เป็นเวลา ๒ ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน

(๓.๖) เมื่อค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมอยู่ระหว่าง ๑.๕๐-๑.๙๙ ครบ ๔ ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน

(๓.๗) ไม่สามารถเรียนสำเร็จภายในกำหนดระยะเวลาตามข้อ ๑๒ หรือได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ย

สะสมต่ำกว่า ๒.๐๐

(๓.๘) ทำการทุจริตในการสอบหรือการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และถูกสั่งให้พ้น

จากสภาพนิสิต

(๓.๙) มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

(๓.๑๐) ทำผิดระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

(๓.๑๑) ถูกพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในคดีอาญาเว้นแต่ความผิดโดยประมาท หรือความผิด

ลหุโทษ

(๔) ถึงแก่กรรม

หมวด ๗

การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตและการโอนหน่วยกิต

ข้อ ๓๓ การเปลี่ยนสถานภาพ

(๑) ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตเปลี่ยนสถานภาพตามการจัดการศึกษาแบบเต็มเวลาหรือไม่เต็มเวลาได้ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ในการเปลี่ยนสภาพให้ถูกต้อง

(๒) นิสิตที่เปลี่ยนสถานภาพตามการจัดการศึกษาได้ จะต้องลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และต้องลงทะเบียนเรียนในประเภทที่เปลี่ยนใหม่อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๔ การย้ายคณะ

(๑) ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตย้ายคณะได้ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาในการย้ายคณะให้เรียบร้อย

177

(๒) นิสิตที่ทำการย้ายคณะได้ จะต้องลงทะเบียนเรียนในคณะเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และต้องลงทะเบียนเรียนในคณะที่เปลี่ยนใหม่อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา

(๓) นิสิตต้องยื่นคำร้องในการขอย้ายคณะไม่น้อยกว่า ๓๐ วันก่อนการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ประสงค์จะย้าย การพิจารณาอนุมัติให้อยู่ในดุลพินิจของคณบดีที่เกี่ยวข้องและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ของคณะนั้น ๆ การย้ายคณะจะมีผลสมบูรณ์ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดีคณะที่นิสิตสังกัดเดิมและคณบดีคณะที่จะย้ายไปศึกษา

(๔) รายวิชาต่าง ๆ ที่นิสิตย้ายคณะได้เรียนมา ให้นำมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมด้วย

(๕) ระยะเวลาการศึกษาให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในภาคเรียนแรกของคณะแรกที่เข้าเรียน

ข้อ ๓๕ การเปลี่ยนสาขาวิชาหรือวิชาเอกและวิชาโท

(๑) นิสิตสามารถเปลี่ยนสาขาวิชาหรือวิชาเอกและวิชาโทได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชา หรือหัวหน้าสาขาวิชาหรือประธานกรรมการบริหารหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง และได้รับอนุมัติจากคณบดี

(๒) นิสิตที่ทำการย้ายสาขาวิชาหรือวิชาเอกได้ จะต้องลงทะเบียนเรียนและมีผลการศึกษาเป็นค่าระดับชั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน และต้องลงทะเบียนเรียนในสาขาวิชาหรือวิชาเอกที่เปลี่ยนใหม่อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๖ การคืนสภาพนิสิต

สภาวิชาการมีอำนาจคืนสภาพนิสิตให้แก่ผู้ที่ถูกตัดชื่อออกเฉพาะกรณีที่มีเหตุอันสมควรอย่างยิ่งเท่านั้น ทั้งนี้ หลักเกณฑ์และวิธีการให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๗ การลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) สถาบันอุดมศึกษาอื่นที่นิสิตประสงค์จะลงทะเบียนเรียน ต้องเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชา หรือหัวหน้าสาขาวิชา หรือประธานกรรมการบริหารหลักสูตรและได้รับอนุมัติจากคณบดี ก่อนการลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๒) รายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นจะต้องเป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาเทียบเคียงกันได้หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ส่วนของรายวิชา

(๓) รายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นในประเทศจะต้องเป็นรายวิชาที่มหาวิทยาลัยไม่ได้จัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษานั้น

(๔) ผลการศึกษาที่ได้รับต้องปรากฏในรายงานการศึกษาของนิสิตนั้นทุกกรณี มหาวิทยาลัยจะยึดถือการรายงานผลการศึกษาโดยตรงจากสถาบันการศึกษานั้น ๆ

ข้อ ๓๘ การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ หรือสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่มีวิทยฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยได้ ยกเว้นมหาวิทยาลัยเปิด และมีเหตุผลความจำเป็นเท่านั้น โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะ ภาควิชา และ/หรือสาขาวิชา/วิชาเอกที่เกี่ยวข้อง

(๒) การขอโอนมาเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยต้องยื่นเรื่องต่อมหาวิทยาลัย และให้สถาบันอุดมศึกษาเดิมจัดส่งใบแสดงผลการเรียน และคำอธิบายรายวิชาที่ได้เรียนไปแล้ว มายังมหาวิทยาลัยโดยตรง โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ประสงค์จะโอนมาเรียน

(๓) คุณสมบัติของนิสิตนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับโอนเข้าศึกษา

(๓.๑) กำลังศึกษาอยู่ในสถาบันการศึกษาที่ระบุใน (๑) และได้ศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา

(๓.๒) มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมถึงภาคเรียนสุดท้ายก่อนการโอนย้ายไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐

177

(๔) นิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับโอนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยจะต้องยอมรับการเทียบโอนรายวิชาตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยตามข้อบังคับข้อ ๓๙

(๕) นิสิตรับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปีการศึกษา และไม่เกิน ๒ เท่าของจำนวนปีที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ให้นับรวมระยะเวลาการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดิม โดยต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมแต่ละหลักสูตร จึงจะมีสิทธิ์สำเร็จการศึกษา แต่ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยม

(๖) การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๙ การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชาจากระดับอุดมศึกษาให้ใช้เกณฑ์ ดังนี้

(๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายให้การรับรอง

(๒) เป็นรายวิชาที่มีเนื้อหารายวิชาเทียบเคียงกันได้หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอเทียบ

(๓) เป็นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับถึงวันที่ขอเทียบรายวิชา

(๔) รายวิชาที่ได้รับการโอนหน่วยกิตและเทียบรายวิชาจะต้องได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หรือค่าระดับชั้นเฉลี่ย ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า

(๕) รายวิชาที่เทียบโอนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นจะไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๖) การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชา ให้อยู่ในดุลยพินิจของภาควิชาหรือสาขาวิชาที่นิสิตขอโอนหน่วยกิตและเทียบรายวิชาและได้รับอนุมัติจากคณบดี

(๗) การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชา ให้กระทำได้ไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(๘) ในกรณีจำเป็นที่ไม่อาจอนุโลมตามเกณฑ์การเทียบรายวิชาและการโอนหน่วยกิตนี้ได้ทั้งหมดที่มีได้ระบุไว้ในประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ ให้อธิการบดีพิจารณาให้ความเห็นชอบเป็นราย ๆ ไป

ข้อ ๔๐ การเทียบโอนความรู้/ประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบหรือตามอัธยาศัย

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาให้กับนิสิตที่มีความรู้ความสามารถที่สามารถวัดมาตรฐานได้ โดยมีการประเมินความรู้ด้วยกระบวนการใดกระบวนการหนึ่ง ดังนี้

(๑) การทดสอบ

(๒) การศึกษา/การอบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หรือ

(๓) การพิจารณาเพิ่มสะสมผลการเรียนรู้ที่ผ่านมา

กระบวนการประเมินให้อยู่ในดุลยพินิจของคณบดี หัวหน้าภาควิชา/สาขาวิชา ของรายวิชาดังกล่าว

ทั้งนี้ นิสิตต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและเป็นไปตามข้อบังคับ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี ข้อ ๓๙(๓) ถึง (๘)

หมวด ๘

การขอรับและการให้ปริญญา

ข้อ ๔๑ การขอรับปริญญา

ในภาคการศึกษาใดที่นิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้แสดงความจำนงขอรับปริญญาต่อมหาวิทยาลัยตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

177

ข้อ ๔๒ การให้ปริญญา

มหาวิทยาลัยจะพิจารณาณิสิตที่ได้แสดงความจำนงขอรับปริญญาและมีความประพฤติดีเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติปริญญาบัณฑิตหรือปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมตามเกณฑ์ต่อไปนี้

(๑) ปริญญาบัณฑิต

ผู้มีสิทธิได้รับปริญญาบัณฑิตต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(๑.๑) สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตรและมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

(๑.๒) ได้รับการประเมินผล S ในรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต หรือการประเมินรวบยอดสำหรับหลักสูตรที่มีการกำหนดไว้

(๑.๓) ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

ทั้งนี้ หากมีการใช้ระบบการวัดผลและการศึกษาที่แตกต่างไปจากนี้ จะต้องกำหนดให้มีความเทียบเคียงกันได้ โดยการอนุมัติของสภามหาวิทยาลัย

(๑.๔) นิสิตต้องเข้าร่วมกิจกรรมครบตามประกาศมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เรื่อง การเข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

(๒) ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสอง

ผู้มีสิทธิได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสอง ต้องเป็นนิสิตเต็มเวลาและมีคุณสมบัติดังนี้

(๒.๑) มีคุณสมบัติครบตาม (๑) (๑.๑) และ (๑.๒)

(๒.๒) มีระยะเวลาเรียนไม่เกินจำนวนภาคการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน

(๒.๓) ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป

(๒.๔) ไม่มีผลการเรียนรายวิชาใดต่ำกว่า C

(๓) ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง

ผู้มีสิทธิได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องเป็นนิสิตเต็มเวลาและมีคุณสมบัติดังนี้

(๓.๑) มีคุณสมบัติครบตาม (๑) (๑.๑) และ (๑.๒)

(๓.๒) มีระยะเวลาเรียนไม่เกินจำนวนภาคการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน

(๓.๓) ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไป

(๓.๔) ไม่มีผลการเรียนรายวิชาใดต่ำกว่า C

ข้อ ๔๓ บรรดางานหรือผลงานอันเข้าลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ได้แก่ ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร ความลับทางการค้า เครื่องหมายการค้า สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ แบบผังภูมิของวงจรรวม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การคุ้มครองพันธุ์พืช หรืองานหรือผลงานอื่นที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาได้ประกาศกำหนด ที่เกิดจากการทำโครงการการศึกษาอิสระ ภาคินพนธ์ หรือหัวข้อศึกษาเฉพาะ ให้นำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับปริญญาตรีและให้โอนเป็นของมหาวิทยาลัยหรือให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้ได้รับอนุญาตให้ใช้สิทธิ ทั้งนี้ ผลงานที่เกิดขึ้นให้ถือเป็นลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย เว้นแต่จะมีข้อตกลงเป็นลายลักษณ์อักษรเป็นอย่างอื่น

เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามความในวรรคหนึ่ง เรื่องการจัดแบ่งสิทธิประโยชน์ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๔
การประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๔๔ ทุกหลักสูตรจะต้องกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยจะต้องประกอบด้วยประเด็นหลัก ๖ ประเด็น คือ

- (๑) การกำกับมาตรฐาน
- (๒) บัณฑิต
- (๓) นักศึกษา
- (๔) คณาจารย์
- (๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- (๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

โดยทั้งนี้ ให้สภามหาวิทยาลัยให้มีการประเมินหลักสูตรการศึกษา การเรียนการสอน และการวัดผลตามหลักสูตรนั้น ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดแล้วเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา

ข้อ ๔๕ ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

ข้อ ๔๖ ประเภทของคณาจารย์ผู้สอนทุกหลักสูตรให้มีได้ทั้ง คณาจารย์ประจำ คณาจารย์ประจำหลักสูตร คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณาจารย์พิเศษ

ข้อ ๔๗ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของคณาจารย์

- (๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการประกอบด้วย

(๑.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

(๑.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับคณาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างย้งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

(๑.๓) คณาจารย์ผู้สอน อาจเป็นคณาจารย์ประจำหรือคณาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนในกรณีที่มีคณาจารย์ประจำ ที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและทำ หน้าที่คณาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่คณาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

177

ในกรณีของคณาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้ คณาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

(๒) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ และหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ประกอบด้วย

(๒.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ คณาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณวุฒิต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

(๒.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับคณาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

ในกรณีของหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ ใน ๕ คนต้องมีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ โดยอาจเป็นคณาจารย์ประจำของสถาบันอุดมศึกษา หรือเป็นบุคลากรของหน่วยงานที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาซึ่งมีชื่อตกลงในการผลิตบัณฑิตของหลักสูตรนั้นร่วมกันแต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๒ คน

กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณวุฒิต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน และหากเป็นปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ต้องมีสัดส่วนคณาจารย์ที่มีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ ๑ ใน ๓

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้น ให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

(๒.๓) คณาจารย์ผู้สอน อาจเป็นคณาจารย์ประจำหรือคณาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน ในกรณีที่ไม่มีคณาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และทำหน้าที่คณาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่คณาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

สำหรับกรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณวุฒิต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

ในกรณีของคณาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโทแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้ คณาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ คณาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๔๘ การดำเนินการใดที่เกิดขึ้นก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ และยังไม่ดำเนินการไม่แล้วเสร็จ ในขณะที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้ดำเนินการหรือปฏิบัติการต่อไปตามข้อบังคับที่ใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับจนกว่าจะดำเนินการนั้นจะแล้วเสร็จ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

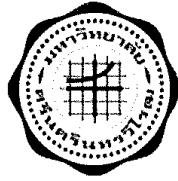
1-7-3

(ศาสตราจารย์ ดร.เกษม สุวรรณกุล)

นายกสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคผนวก ข

สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร และรายงานการประชุม



คำสั่งคณะกรรมการแพทยศาสตร์

ที่ ๒๑ /๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ปี พ.ศ.๒๕๖๒

เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ปี พ.ศ.๒๕๖๒ ของคณะทันตแพทยศาสตร์ ดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของคณะทันตแพทยศาสตร์ และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการฯ ดังนี้

๑. ผศ.ทพญ.ชินาลัย ปิยะชน	ประธานกรรมการ
๒. รศ.ดร.ทพญ.นิรดา ธเนศวร	กรรมการ
๓. รศ.ดร.ทพ.สรสัณห์ รังสิยานนท์	กรรมการ
๔. ผศ.ทพญ.นงลักษณ์ สมบุญธรรม	กรรมการ
๕. ผศ.ทพ.สุวิทย์ วิมลจิตต์	กรรมการ
๖. ผศ.ทพญ.ขวัญชนก อยู่เจริญ	กรรมการ
๗. ผศ.ทพญ.อินทรา วงศ์เยาว์ฟ้า	กรรมการ
๘. ผศ.ดร.ทพญ.ภัทรายุ แต่บรรพกุล	กรรมการ
๙. ผศ.ดร.ทพญ.มานิสา ศรีชลเพชร	กรรมการ
๑๐. ผศ.ดร.ทพญ.สิริลักษณ์ ตีรณธนากุล	กรรมการ
๑๑. ผศ.ดร.ทพญ.ปรมาภรณ์ จิวพัฒนกุล แก้วมณี	กรรมการ
๑๒. ผศ.ดร.ทพญ.ภาวิณีย์ ปฏิพัทธ์วุฒิกุล ติตรอน	กรรมการ
๑๓. อ.ทพ.พลาว์สดี เลาหรั่งพิสิฐ	กรรมการ
๑๔. อ.ทพ.วรชน ยุกตานนท์	กรรมการ
๑๕. อ.ทพญ.พิมพ์สุภักดิ์ บุญมงคลรักษา	กรรมการ
๑๖. อ.ทพญ.จามรี เสมา	กรรมการ
๑๗. อ.ทพ.นทีธร พงษ์วัชรกุล	กรรมการ
๑๘. อ.ทพ.ชิษณุ เลิศถวิลจิร	กรรมการ
๑๙. อ.ดร.ดวงพร ศรีสุภาพ	กรรมการ
๒๐. อ.ทพ.กิตติธัช มงคลศิวะ	กรรมการ
๒๑. นางสาวนิสา กรีหิรัญ	เลขานุการ
๒๒. นางจตุตินันท์ รອງรัตน์	ผู้ช่วยเลขานุการ

/-๒-...

โดยให้คณะกรรมการมีหน้าที่ดังนี้

๑. รวบรวมข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ปี พ.ศ.๒๕๕๕ จากแหล่งต่างๆ เพื่อพิจารณาความเหมาะสมในการปรับปรุงเนื้อหาของหลักสูตร
๒. ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตให้เสร็จทันเวลาสำหรับการเปิดสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๒
๓. ดำเนินการจัดทำ มคอ.๒ หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒) ให้เสร็จครบกระบวนการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๑



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทันตแพทย์ณัฐธ แก้วสุทธา)
คณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์

รายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ปี พ.ศ.2562
ครั้งที่ 1/2561

วันที่ 26 มิถุนายน 2561 เวลา 10.00 – 12.30 น.

ณ ห้องจัดเลี้ยง ชั้น 14

กรรมการที่เข้าร่วมประชุม

1. ผศ.ทพญ.ชินาลัย ปิยะชน	ประธานกรรมการ
2. รศ.ดร.ทพญ.นิรดา ธเนศวร	กรรมการ
3. ผศ.ทพญ.อินทรา วงศ์เยาว์ฟ้า	กรรมการ
4. ผศ.ดร.ทพญ.ภัทรายู แต่บรรพกุล	กรรมการ
5. ผศ.ดร.ทพญ.สิริลักษณ์ ตีรณธนากุล	กรรมการ
6. ผศ.ดร.ทพญ.ปรมาภรณ์ จิวพัฒนกุล แก้วมณี	กรรมการ
7. อ.ทพ.พลาว์สวัสดิ์ เลหาหรั่งพิสิฐ	กรรมการ
8. อ.ทพ.วราชน ยุกตานนท์	กรรมการ
9. อ.ทพ.นทีธร พุกฤษ์วัชรกุล	กรรมการ
10. อ.ทพ.ชิษณุ เลิศถวิลจิร	กรรมการ
11. อ.ทพ.กิตติชัย มงคลศิวะ	กรรมการ
12. นางสาวนิตา กรีหิรัญ	เลขานุการ
13. นางจิตตินันท์ รອງรัตน์	ผู้ช่วยเลขานุการ

กรรมการที่ไม่เข้าประชุม

1. รศ.ดร.ทพ.สรสัณฑ์ รังสิยานนท์	ติตราชการ
2. ผศ.ทพญ.นงลักษณ์ สมบุญธรรม	ติตราชการ
3. ผศ.ทพ.สุวิทย์ วิมลจิตต์	ติตราชการ
4. ผศ.ทพญ.ขวัญชนก อยู่เจริญ	ติตราชการ
5. ผศ.ดร.ทพญ.มานิตา ศรีชลเพ็ชร	ติตราชการ
6. ผศ.ดร.ทพญ.ภาวิณีย์ ปฏิพัทธ์วุฒิกุล ติตรอน	ติตราชการ
7. อ.ทพญ.พิมพ์สุภัค บุญมงคลรักษา	ติตราชการ
8. อ.ทพญ.จามรี เสมา	ติตราชการ
9. อ.ดร.ดวงพร ศรีสุภาพ	ติตราชการ

เริ่มประชุมเวลา 10.00 น.

วาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

เรื่องแจ้งจากประธาน

1.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ปี พ.ศ.2562

โดยคณะกรรมการมีหน้าที่ดังนี้

1.1.1 รวบรวมข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ปี พ.ศ.2555 จากแหล่งต่างๆ เพื่อพิจารณาความเหมาะสมในการปรับปรุงเนื้อหาของหลักสูตร

1.1.2 ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตให้เสร็จทันเวลาสำหรับการเปิดสอนในปี การศึกษา 2562

1.1.3 ดำเนินการจัดทำ มคอ.2 หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (ปรับปรุง พ.ศ.2562) ให้เสร็จครบ กระบวนการ

1.2 แจ้งผลจาก Exit interview และข้อคิดเห็นของนิสิตชั้นปีที่ 2 และ 3 เกี่ยวกับรายวิชาวิทยาศาสตร์ พื้นฐาน และวิชาเฉพาะของคณะทันตแพทยศาสตร์ เพื่อนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

ประเด็นที่เสนอ เสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

วาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม -

วาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง -

วาระที่ 4 เรื่องเสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

4.1 การปรับปรุงรายวิชาในกลุ่มวิทยาศาสตร์พื้นฐาน (ชั้นปีที่ 1) ประธานนำเสนอข้อมูลของหลักสูตร ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ.2555 มีหน่วยกิตรายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานจำนวนทั้งสิ้น 16 หน่วยกิต ได้แก่ ชั้นปี 1 ภาคเรียนที่ 1

คม 106 เคมีอินทรีย์เบื้องต้น	3(3-0-6)
คม 196 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์เบื้องต้น	1(0-3-0)
ชว 101 ชีววิทยา 1	3(3-0-6)
ชว 191 ปฏิบัติการชีววิทยา 1	1(0-3-0)
ฟส 100 ฟิสิกส์ทั่วไป	3(3-0-6)
ฟส 180 ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป	1(0-2-1)

ชั้นปี 1 ภาคเรียนที่ 2

ชว 102 ชีววิทยา 2	3(3-0-6)
ชว 192 ปฏิบัติการชีววิทยา 2	1(0-3-0)

มติ ที่ประชุมเห็นควรลดจำนวนหน่วยกิตรายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานลงตามข้อเสนอแนะของนิสิต เนื่องจากเมื่อ พิจารณารายละเอียดของเนื้อหา บางส่วนไม่ได้นำไปใช้ต่อการเรียนวิชาเฉพาะของทันตแพทยศาสตร์ มอบหมาย ให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ประสานงานกับคณะวิทยาศาสตร์ เพื่อจัดรายวิชาใหม่โดยเห็นชอบให้นำเนื้อหาบางส่วน ของวิชาชีววิทยา 1 และ 2 มาจัดเป็นวิชาของคณะ สอนโดยภาควิชาโอสถวิทยา

4.2 คุณลักษณะพิเศษนิสิตในหลักสูตรใหม่ พ.ศ.2562

มติ ที่ประชุมกำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตทันตแพทย์ มศว ที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2562 ต้องมีทักษะสื่อสารที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และมีความรู้เท่าทันเทคโนโลยี

4.3 การปรับปรุงรายวิชากลุ่มวิชาชีพทันตแพทย์

4.3.1 ประธานนำเสนอว่า หากมีการปรับลดจำนวนหน่วยกิต ของรายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานของ ชั้นปีที่ 1 ลง จะสามารถนำรายวิชาเฉพาะของทันตแพทย์มาเริ่มเรียนตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 ได้ ซึ่งจะตอบสนองต่อ ข้อเสนอแนะของ Exit interview ทั้ง 2 ปีที่ผ่านมา และข้อเสนอของนิสิตปัจจุบันชั้นปีที่ 2, 3 ที่อยากให้มีรายวิชา เฉพาะในชั้นปีที่ 1 เพื่อให้บัณฑิตได้เรียนรู้กับเนื้อหาเฉพาะของวิชาชีพแต่เนิ่นๆ

มติ ที่ประชุมเห็นควรย้ายรายวิชา ทอว221 ทันตลักษณะวิทยาและเนื้อเยื่อที่เกี่ยวข้อง 1(1-0-2) และ ทอว222 ปฏิบัติการทันตลักษณะวิทยา 1(0-3-0) มาเรียนในชั้นปีที่ 1 ส่วนรายวิชา ทศก311 โรคฟันผุและโรคปริทันต์ 3(3-0-9) อาจพิจารณาย้ายมาเริ่มเรียนตั้งแต่ชั้นปีที่ 2 ทั้งนี้ต้องเรียงลำดับของเนื้อหาให้เหมาะสมด้วย

4.3.2 รายวิชาทันตวัสดุศาสตร์

ประธานนำเสนอข้อเสนอแนะจากนิสิต ว่าอยากให้เรียนรายวิชา ททท321 ทันตวัสดุ 2(1-3-2) ในช่วงเวลาที่ใกล้ๆกับรายวิชาคลินิก เพื่อให้เข้าใจเนื้อหาได้ดีและไม่ลืม เมื่อต้องนำไปใช้ในคลินิก

มติ ควรปรับปรุงเนื้อหา และลำดับการเรียนของวิชาในกลุ่มวิชาทันตวัสดุ โดยเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการใช้งานทันตวัสดุในคลินิก ให้ตัดออกจากรายวิชาทันตวัสดุ แต่ให้ไปเพิ่มเนื้อหาของรายวิชาคลินิกที่เป็นผู้ใช้งานวัสดุอื่นๆ เพื่อให้มีความสอดคล้องกับเนื้อหาที่จะนำไปใช้ในคลินิก

มอบให้ผู้รับผิดชอบวิชาทันตวัสดุ ของภาควิชาทันตกรรมทั่วไป นัดปรึกษากับอาจารย์ผู้สอนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับคลินิกว่าจะแบ่งหัวข้ออย่างไร ไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนกัน

4.3.3 รายวิชากลุ่มทันตกรรมหัตถการ

สาขาทันตกรรมหัตถการเสนอให้ตัดรายวิชาปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการซึ่งเดิมมี 2 รายวิชา ออก 1 รายวิชา และขอเพิ่มหน่วยกิตของวิชาบรรยายเป็น 1 หน่วยกิต 2 รายวิชา โดยเรียนชั้นปีที่ 3 เทอม 1 และ ชั้นปีที่ 3 เทอม 2 ส่วนปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการเรียน ชั้นปีที่ 3 เทอม 2 และขอยกเลิกรายวิชา ททอ432 การรักษาเฉพาะในงานทันตกรรมอนุรักษ์ ของหลักสูตรเดิมออก

มติ ที่ประชุมเห็นชอบตามเสนอ

4.3.4 รายวิชากลุ่มวิทยาเอ็นโดดอนต์

สาขาวิทยาเอ็นโดดอนต์เสนอให้ยกเลิกรายวิชา ททอ432 การรักษาเฉพาะในงานทันตกรรมอนุรักษ์ ของหลักสูตรเดิมออก โดยจะนำเนื้อหาไปเพิ่มหน่วยกิตรายวิชาบรรยายอีก 1 หน่วยกิต โดยเรียนในปี 3 เทอม 1 1 หน่วยกิต และ ปี 3 เทอม 2 บรรยาย 1 หน่วยกิต ปฏิบัติการ 1 หน่วยกิต

มติ ที่ประชุมเห็นชอบตามเสนอ

4.3.5 รายวิชาคลินิกทันตกรรมประดิษฐ์และคลินิกทันตกรรมหัตถการ

สาขาทันตกรรมประดิษฐ์และทันตกรรมหัตถการ เสนอให้เริ่มเรียนวิชาคลินิกตั้งแต่ปี 4 เทอม 1 โดยให้นิสิตเริ่มทำงานที่ไม่ยุ่งยากซับซ้อนก่อน ได้แก่ งาน TP และงานอุดฟันอย่างง่าย

มติ ที่ประชุมเห็นควรจัดเป็นรายวิชา Year course ของปี 4 ซึ่งอาจเริ่มทำงาน Scaling ง่ายๆ ได้ด้วย มอบหมายให้ประธานประสานงานกับสาขาปริทันตวิทยา

4.3.6 รายวิชาคลินิก ปี 6

ประธานให้ข้อมูลว่าทิศทางการปรับปรุงหลักสูตรที่ อ.บ.ท.ท. กำลังคุยกันคือ ให้มีการเรียนการสอนเกี่ยวกับทันตกรรมผู้สูงอายุ (Geriatric dentistry) และทันตกรรมครอบครัว (Family dentistry) ดังนั้นหลักสูตร พ.ศ.2562 ควรต้องบรรจุเนื้อหาเหล่านี้ด้วย

ประธานเสนอให้มีคลินิกทันตกรรมผู้สูงอายุในชั้นปีที่ 6 โดยแบ่งหน่วยกิต มาจากรายวิชา ทท611 คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 8 (0-24-0) เพราะcaseปี 6 ส่วนใหญ่นิสิตก็มักจะได้รับ case ผู้สูงอายุอย่างน้อย 1 ราย อยู่แล้ว ส่วนรายวิชาบรรยายอาจให้ภาควิชาทันตกรรมทั่วไป กับ ภาควิชาศัลยศาสตร์และเวชศาสตร์ช่องปาก ที่อาจเกี่ยวข้องกันไปปรึกษากันว่าควรจะเป็นรายวิชาของภาคใด หรือควรเป็น รายวิชากลาง ทศก

มติ ที่ประชุมมอบให้ อ.ทพ.พลาว์สวัสดิ์ เลขาธิการหลักสูตร หัวหน้าภาควิชาทันตกรรมทั่วไป รับผิดชอบดำเนินการต่อไป

4.3.7 วิชาที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีทางทันตกรรม

ภาควิชาทันตกรรมทั่วไป เสนอว่าควรมีรายวิชาเกี่ยวกับ Dental innovation หรือ computerized dentistry หรือ Digitalized dentistry เพื่อให้ทันตกรรมทันตแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ.2562 ซึ่งจะสำเร็จ การศึกษาในปี พ.ศ.2568 มีความรู้และทักษะที่ทันสมัยต่อยุคที่นวัตกรรมที่จะเกิดขึ้นในอนาคตด้วย

มติ ที่ประชุมเห็นชอบและมอบ ให้ อ.ทพ.พลาว์สวัสดิ์ เลขาธิการหลักสูตร หัวหน้าภาควิชาทันตกรรมทั่วไป นำไปพิจารณาและ มานำเสนอในการประชุมครั้งต่อไป

4.3.8 วิชาที่จัดขึ้นเพื่อเตรียมความพร้อมของนิสิตสำหรับการสอบของ ศปท.

ประธานนำเสนอว่าควรมีรายวิชาที่ทบทวนความรู้ของนิสิตชั้นคลินิกโดยมีรูปแบบการตั้งคำถามจาก กรณีผู้ป่วย (Case-based questions) เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบใบประกอบวิชาชีพทันตกรรม ของ ศปท. โดยอาจเป็นรายวิชาทันตแพทยศาสตร์กลาง อาจารย์หลายสาขามาร่วมกันเป็นผู้สอน

4.4 วิธีการดำเนินการของการปรับปรุงหลักสูตร 2562 ประธานนำเสนอวิธีการดำเนินการ หลังจากนี้ไป โดยจะนำประชุมกลุ่มย่อยเพื่อพิจารณาข้อเสนอจากสาขาวิชาโดยประชุมสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องในแต่ละประเด็น เพื่อให้ตัดสินใจในรายละเอียดเบื้องต้น และสรุปมานำเสนอที่ประชุมนี้ในการประชุมครั้งต่อไปเพื่อพิจารณาร่วมกัน

มติ ที่ประชุมเห็นชอบวิธีดำเนินการตามเสนอ

วาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ -

เลิกประชุมเวลา 12.30 น.

นิตา กรีหิรัญ
ผู้บันทึกการประชุม

รายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ปี พ.ศ.2562
ครั้งที่ 2/2561

วันที่ 26 กันยายน 2561 เวลา 13.30 – 16.00 น.

ณ ห้องประชุมคณบดี ชั้น 11

กรรมการที่เข้าร่วมประชุม

1. ผศ.ทพญ.ชินาลัย ปิยะชน	ประธานกรรมการ
2. ผศ.ทพญ.ขวัญชนก อยู่เจริญ	กรรมการ
3. ผศ.ทพญ.อินทรา วงศ์เยาว์ฟ้า	กรรมการ
4. รศ.ดร.ทพ.สรสิทธิ์ รังสิยานนท์	กรรมการ
5. ผศ.ดร.ทพญ.ภาวิณีย์ ปฏิพัทธ์วุฒิกุล ดิตรอน	กรรมการ
6. อ.ทพญ.พิมพ์สุภัค บุญมงคลรักษา	กรรมการ
7. ผศ.ทพญ.นงลักษณ์ สมบุญธรรม	กรรมการ
8. ผศ.ดร.ทพญ.มานิสา ศรีชลเพชร	กรรมการ
9. อ.ทพ.วรชน ยุกตานนท์	กรรมการ
10. อ.ทพ.นทีธร พุกเกษวีชรกุล	กรรมการ
11. อ.ทพ.ชัชฎา เลิศถวิลจิร	กรรมการ
12. นางสาวนิสา กรีธีรัญ	เลขานุการ
13. นางจิตตินันท์ รองรัตน์	ผู้ช่วยเลขานุการ

กรรมการที่ไม่เข้าประชุม

1. ผศ.ทพ.สุวิทย์ วิมลจิตต์	ติตราชการ
2. รศ.ดร.ทพญ.นิรดา ชเนศวร	ติตราชการ
3. ผศ.ดร.ทพญ.สิริลักษณ์ ตีรณธนากุล	ติตราชการ
4. ผศ.ดร.ทพญ.ปรมาภรณ์ จิวพัฒนกุล แก้วมณี	ติตราชการ
5. อ.ทพ.พลาว์สล์ เลาหรั่งพิสิฐ	ติตราชการ
6. อ.ดร.ดวงพร ศรีสุภาพ	ติตราชการ
7. อ.ทพญ.จามรี เสมา	ติตราชการ
8. ผศ.ดร.ทพญ.ภัทราญ แต่บรรพกุล	ติตราชการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. รศ.ดร.ทพญ.พรสวรรค์ ชนธรวงศ์
2. อ.ดร.พัฒนพงษ์ จาติเกตุ

เริ่มประชุมเวลา 13.30 น.

วาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ -

วาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ 1/2561 วันที่ 26 มิถุนายน 2561

มติ ที่ประชุมรับรองรายงานการประชุมโดยไม่มีข้อแก้ไข

วาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง -

วาระที่ 4 เรื่องเสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

4.1 การปรับเปลี่ยนแผนการเรียน และเปลี่ยนชื่อรายวิชา ปรับลดหน่วยกิต เพิ่มรายวิชาใหม่ ดังนี้

4.1.1 รายวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน

- ภาควิชาสรีรวิทยา คณะแพทยศาสตร์ขอปรับลำดับการเรียนรายวิชา สร223 สรีรวิทยาสำหรับทันตแพทย์ 4(3-3-6) จากปี 2 ภาคเรียนที่ 1 ไปเรียน ปี 2 ภาคเรียนที่ 2 เนื่องจากนิสิตได้เรียน กภ233 ก่อนจะมีควมเข้าใจเนื้อหาของ สร223 ได้ดีขึ้น

4.1.2 รายวิชาเฉพาะ

4.1.2.1 รายวิชาของสาขาทันตกรรมชุมชน

- ททต231 พฤติกรรมศาสตร์และสาธารณสุขพื้นฐาน 1(1-0-2) เปลี่ยนชื่อวิชา เป็น สีลาชีวิต ครอบครัว และพฤติกรรมศาสตร์ในทันตกรรมชุมชน จากปี 2 ภาคเรียนที่ 1 ไปเรียน ปี 2 ภาคเรียนที่ 2
- ททต333 ระบาดวิทยาช่องปาก 2(2-0-4) ปรับลดหน่วยกิต และจัดเป็นรายวิชาใหม่อีก 1 หน่วยกิต

4.1.2.2 กลุ่มวิชาทันตวัสดุ

- ททต221 ทันตวัสดุศาสตร์พื้นฐาน 2(2-0-4)
- ททต321 ทันตวัสดุ 2(1-3-2) ปรับหน่วยกิต เป็น 2(1-2-3)
- ททต621 อุปกรณ์วิทยา 1(0-2-1) เป็น ทันตอุปกรณ์พื้นฐาน 1(1-0-2)
- รายวิชาใหม่ ทันตนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลทางทันตกรรม 1(1-0-2)

4.1.2.3 กลุ่มวิชาวิจัย ปรับรายวิชา เป็นดังนี้

- ททต334 วิพากษ์งานวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ 1(1-0-2)
ปี 3 ปรับเพิ่มรายวิชาการพัฒนาโครงงานวิจัย เพื่อให้มีลิตมีเวลาที่ชัดเจนในการจัดทำโครงร่างและทำเอกสารขอทุนวิจัย
- ปี 4 ปรับรายวิชาให้มีเวลาทำงานวิจัย เพื่อไม่ให้รบกวนเวลาออกตารางเรียนซึ่งทำให้นิสิตเครียด เนื่องจากไม่มีเวลาไปทำวิจัย
- ปี 5 เทอม 1 ปรับให้มีรายวิชาเพื่อให้มีลิตทำรายงานวิจัยและนำเสนองานวิจัยเป็นภาษาอังกฤษ

4.1.2.4 กลุ่มวิชาทันตกรรมทั่วไป

- ททต411 เออร์โกโนมิกส์ 1(1-0-2) ปรับแผนการเรียน จาก ปี 4 ภาคเรียนที่ 1 ไป ปี 3 ภาคเรียนที่ 1

4.1.2.5 รายวิชาทันตแพทยศาสตร์กลาง

- ทคต311 โรคฟันผุและโรคปริทันต์ 3(3-0-6) เปลี่ยนชื่อวิชาเป็น วิทยาโรคฟันผุ กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ
- ทคต411 ภาษาอังกฤษสำหรับทันตแพทย์ 1 1(1-0-2) ปรับแผนการเรียน ไปเรียนปี 3 ภาคเรียนที่ 1

- ทศก412 ภาษาอังกฤษสำหรับทันตแพทย์ 2 2(2-0-4) เรียนปี 3 ภาคเรียนที่ 2 ๓ หน่วยกิต 1(1-0-2)
- ทศก511 ภาษาอังกฤษสำหรับทันตแพทย์ 3 1(1-0-2) เรียนปี 4 ภาคเรียนที่ 1 เพิ่มหน่วยกิต 2(2-0-4)
- ปีที่ 5 ควรเพิ่ม รายวิชา ทันตกรรมรากเทียมพื้นฐาน
- ปีที่ 6 ควรเพิ่ม รายวิชา เกี่ยวกับทันตกรรมผู้สูงอายุ

มติ ที่ประชุมมอบทุกภาควิชาดำเนินการหารือในส่วนของภาควิชา เพื่อให้ได้ข้อสรุป พร้อมทั้งเขียนชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา ให้ชัดเจน และนำส่งฝ่ายวิชาการ เพื่อนำมาพิจารณาในการประชุมครั้งต่อไป

วาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ -
เลิกประชุมเวลา 16.00 น.

นิตา กรีหิรัญ
ผู้บันทึกการประชุม

รายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ปี พ.ศ.2562
ครั้งที่ 3/2561

วันที่ 4 ตุลาคม 2561 เวลา 13.30 – 16.00 น.

ณ ห้องประชุมคณบดี ชั้น 11

กรรมการที่เข้าร่วมประชุม

1. ผศ.ทพญ.ชินาลัย ปิยะชน	ประธานกรรมการ
2. รศ.ดร.ทพญ.นิรดา ธเนศวร	กรรมการ
3. ผศ.ทพญ.นงลักษณ์ สมบุญธรรม	กรรมการ
4. รศ.ดร.ทพ.สรสัณฑ์ รังสิยานนท์	กรรมการ
5. ผศ.ดร.ทพญ.ภาวิณีเย่ ปฏิพัทธ์วุฒิกุล ดิตรอน	กรรมการ
6. ผศ.ทพญ.อินทรา วงศ์เยาว์ฟ้า	กรรมการ
7. อ.ทพญ.จามรี เสมา	กรรมการ
8. ผศ.ดร.ทพญ.มานิสภา ศรีชลเพชร	กรรมการ
9. ผศ.ดร.ทพญ.ปรมาภรณ์ จิวพัฒนกุล แก้วมณี	กรรมการ
10. อ.ทพ.วรชน ยุกตานนท์	กรรมการ
11. อ.ดร.ดวงพร ศรีสุภาพ	กรรมการ
12. อ.ทพ.นทีธร พุกษ์วัชรกุล	กรรมการ
13. อ.ทพ.ชัชฎา เลิศถวิลจิร	กรรมการ
14. นางสาวนิสา กริทธิรัฐ	เลขานุการ
15. นางจิตตินันท์ รອງรัตน์	ผู้ช่วยเลขานุการ

กรรมการที่ไม่เข้าประชุม

1. ผศ.ทพ.สุวิทย์ วิมลจิตต์	ติตราชการ
2. ผศ.ทพญ.ขวัญชนก อยู่เจริญ	ติตราชการ
3. ผศ.ดร.ทพญ.สิริลักษณ์ ติรณธนากุล	ติตราชการ
4. อ.ทพญ.พิมพ์สุภัค บุญมงคลรักษา	ติตราชการ
5. อ.ทพ.พลาว์สดี เล่าหรั่งพิสิฐ	ติตราชการ
6. ผศ.ดร.ทพญ.ภัทราญ แต่บรรพกุล	ติตราชการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. รศ.ดร.ทพญ.พรสวรรค์ ธนธรวงศ์
2. อ.ดร.พัฒนพงษ์ จาติเกตุ
3. อ.ทพญ.พิมพ์พร จิรวะวงศ์สกุล
4. ผศ.ดร.ทพญ.ปิยะนารถ เอกวรพจน์

เริ่มประชุมเวลา 13.30 น.

วาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ -

วาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ 2/2561 วันที่ 26 กันยายน 2561

มติ ที่ประชุมรับรองรายงานการประชุมโดยไม่มีข้อแก้ไข

วาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

3.1 การกำหนดรหัสรายวิชาในหลักสูตรใหม่

เนื่องจากหลักสูตร 2562 จะดำเนินการไปพร้อมกับหลักสูตร 2555 ซึ่งนิสิตยังไม่จบการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้ป้องกันความสับสนของระบบการลงทะเบียนของนิสิต จึงเสนอให้กำหนดรหัสรายวิชาของหลักสูตรใหม่ให้แตกต่างกับหลักสูตร 2555 ทั้งนี้ เพื่อการบริหารและจัดการหลักสูตร

ประเด็นที่เสนอ เพื่อพิจารณา

มติ ที่ประชุมเห็นชอบการกำหนดตัวอักษรของรหัสรายวิชาดังนี้

ภาควิชาโงษฐวิทยา แทนด้วยอักษร ทอช หรือ DTS

ภาควิชาทันตกรรมทั่วไป แทนด้วยอักษร ททท หรือ DTG

ภาควิชาทันตกรรมสำหรับเด็กและทันตกรรมป้องกัน แทนด้วยอักษร ทกต หรือ DTP

ภาควิชาศัลยศาสตร์และเวชศาสตร์ช่องปาก แทนด้วยอักษร ทกศ หรือ DTM

ภาควิชาทันตกรรมอนุรักษ์และทันตกรรมประดิษฐ์ แทนด้วยอักษร ทกอ หรือ DTC

กลุ่มวิชาทันตแพทยศาสตร์กลาง แทนด้วยอักษร ทกท หรือ DTE

3.2 แผนการศึกษา หลักสูตร 2562

ประธานนำเสนอร่างแผนการศึกษา ซึ่งจัดทำตามข้อเสนอของสาขาวิชาและจากการประชุมครั้งก่อน เพื่อให้ที่ประชุมพิจารณา ตามเอกสารแนบในการประชุมโดยมีจำนวนหน่วยกิตรวม 223 หน่วยกิต

ประเด็นที่เสนอ เพื่อพิจารณา

มติ ที่ประชุมเห็นชอบแผนการศึกษา และมอบภาควิชาดำเนินการจัดส่งซึ่งวิชาและคำอธิบายรายวิชา แผนกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ที่ฝ่ายวิชาการ รวบรวมเพื่อจัดทำเล่มหลักสูตรต่อไป

วาระที่ 4 เรื่องเสนอให้ที่ประชุมพิจารณา -

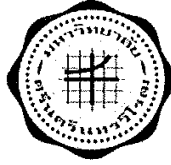
วาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ -

เลิกประชุมเวลา 16.00 น.

นิตา กรีหิรัญ
ผู้บันทึกการประชุม

ภาคผนวก ค

สำเนาคำสั่งแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกพิจารณาหลักสูตรฯ และรายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร



คำสั่งคณะทันตแพทยศาสตร์

ที่ ๕๙ /๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกพิจารณาหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุงปี ๒๕๖๒

เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ของคณะทันตแพทยศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๙ มาตรา ๓๔ มาตรา ๔๓ และมาตรา ๔๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ.๒๕๕๙ และ คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ ๓๘๐๔/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เรื่องการมอบอำนาจของอธิการบดี ให้ผู้ปฏิบัติการแทน จึงแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกฯ ดังนี้

๑. รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิงคุณ เมตตจิตต์ นวจินดา
๒. ทันตแพทย์หญิงปิยะดา ประเสริฐสม
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์วรรณธนะ สัตตบรรณสุข
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์พิริยะ เชิดสถิรกุล
๕. อาจารย์ ดร.ทันตแพทย์ศุภชัย ชื่นจิตรงษา

โดยให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกฯ มีหน้าที่พิจารณาหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุงปี ๒๕๖๒ ให้มีความครบถ้วนตามสมรรถนะวิชาชีพ เพื่อให้บัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาทันตแพทยศาสตร์

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทันตแพทย์ณัฐวธ แก้วสุทธา)

คณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์

รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

รายนามกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์ทันตแพทย์หญิง คุณเมตตาจิตต์ นวจินดา
2. ทันตแพทย์หญิงปิยะดา ประเสริฐสม
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์วรรณธนะ สัตตบรรณสุข
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์พิริยะ เชิดสกริกุล
5. อาจารย์ ดร.ทันตแพทย์ศุภชัย ชื่นจิตรงษา

ที่	รายการที่ตรวจสอบ						ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ	การแก้ไขในเล่มหลักสูตร
		1	2	3	4	5		
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป								
1	รหัสและชื่อหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓	-	
2	ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	✓	✓	✓	✓	✓	-	
3	วิชาเอก/แขนงวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓	-	
4	จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓	-	
5	รูปแบบของหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓	-	
6	สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ	✓	✓	✓	✓	✓	ยังไม่มีระบุในเอกสาร	ชี้แจงผู้ทรงคุณวุฒิ: จะเพิ่มความหลังผ่านการพิจารณาเห็นชอบเป็นลำดับๆ
7	ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	✓	✓	✓	✓	✓	-	
8	อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	นักวิจัยในสถาบัน วิจัยด้านสุขภาพ	เพิ่มความตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว (หน้า 2)
9	ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓	ถ้าเป็นไปได้น่าจะมีอาจารย์ภาคปริทัศน์และชุมชน	ชี้แจงผู้ทรงคุณวุฒิ: จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามข้อบังคับฯแล้ว แต่ในทางปฏิบัติ

ที่	รายการที่ตรวจสอบ						ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ	การแก้ไขในเล่มหลักสูตร
		1	2	3	4	5		
								สามารถแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ซึ่งเป็นตัวแทนจากภาควิชาหรือสาขาวิชาต่างๆเพิ่มได้
10	สถานที่จัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓	-	
11	สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓	-	
	11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	✓	✓	✓	✓	✓	-	
	11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	✓	✓	✓	✓	✓	- ควรคำนึงถึงเรื่องสังคมผู้สูงอายุเป็นอีกปัจจัยสำคัญ - ปัจจุบันสถานการณ์ที่ต้องพิจารณาอีกประเด็นคือนโยบายเกี่ยวกับ dental education ในระดับอาเซียน เช่น free movement, ASEAN competencies, dental practice standards ซึ่งส่งผลกระทบต่อหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตทั่วทั้งอาเซียน	- เพิ่มข้อความตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว (หน้า 4) - เนื่องจากสมรรถนะของบัณฑิตในหลักสูตร ได้กำหนดไว้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพทันตแพทย์ของอาเซียน (ASEAN Dental Practice Standards) แล้ว จึงเพิ่มข้อความตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อระบุให้ชัดเจนขึ้น
12	ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน							
	12.1 การพัฒนาหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓	ควรแก้คำว่า Logical thinking เป็น System thinking	ปรับแก้คำตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว โดยเปลี่ยนไปใช้คำว่า คิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical thinking) แทน (หน้า 5)

ที่	รายการที่ตรวจสอบ						ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ	การแก้ไขในเล่มหลักสูตร
		1	2	3	4	5		
	12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	✓	✓	✓	✓	✓	-	
13	ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	✓	✓	✓	✓	✓	-	
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร								
1	ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร							
	1.1 ปรัชญา		✓	✓	✓	✓	- มีความรับผิดชอบต่อสังคมและเรียนรู้ตลอดชีวิต - ควรใช้คำว่า รอบรู้ทันตสุขภาพ	ปรับแก้คำตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว (หน้า 7)
	1.2 ความสำคัญ	✓	✓	✓	✓	✓	-	
	1.3 วัตถุประสงค์		✓	✓	✓	✓	- ข้อ 4 มีความสามารถ มีทักษะการคิด - วัตถุประสงค์ สิ่งที่เขียนไว้นั้นเหมาะสมแล้ว แต่คำว่าวัตถุประสงค์ของหลักสูตร (Programme Objectives) นั้นมีรากฐานมาจาก discipline-based education แต่ปัจจุบันการศึกษาของไทยปรับเปลี่ยนเป็น outcome-based education ดังนั้น ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Programme Outcomes) จึงมีความเหมาะสมมากกว่า หากจะปรับก็ต้องเขียนทั้ง 7 ข้อใหม่ให้อยู่ในรูปแบบของ outcome statement = action verb + object + qualifying phrase	ปรับแก้คำตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว (หน้า 7)

ที่	รายการที่ตรวจสอบ						ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ	การแก้ไขในเล่มหลักสูตร
		1	2	3	4	5		
							เช่น ข้อ 1 ประกอบวิชาชีพทันตกรรม บนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และเจตคติที่ดี	
2	แผนพัฒนาปรับปรุง		✓	✓	✓	✓	ตระหนักถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ปรับแก้คำตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร								
1	ระบบการจัดการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	-	
2	การดำเนินการหลักสูตร							
	2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓	-	
	2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	-	
	2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า	✓	✓	✓	✓	✓	-	
	2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3	✓	✓	✓	✓		- ควรเพิ่มเติมการประชาสัมพันธ์ลักษณะของหลักสูตรและสิ่งที่ต้องเรียน รวมทั้งมีวิชาชีพลงมาเรียนในปีที่ 1 เพื่อช่วยให้ทราบข้อมูลการเรียน - 2.4.2 แนะนำให้เปลี่ยนจาก learning objectives เป็น learning outcomes	ปรับแก้คำตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว (หน้า10)
	2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 7 ปี	✓	✓	✓	✓	✓		
	2.6 งบประมาณตามแผน	✓	✓	✓	✓	✓	งบประมาณรายรับเท่ากับรายจ่าย อาจมีปัญหาความคุ้มทุนของการเปิดหลักสูตร	ชี้แจงผู้ทรงคุณวุฒิ: เป็นรูปแบบการเขียนงบประมาณตาม template ของมหาวิทยาลัย
	2.7 ระบบการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	-	

ที่	รายการที่ตรวจสอบ						ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ	การแก้ไขในเล่มหลักสูตร
		1	2	3	4	5		
	2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	-	
3	หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน							
	3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	✓	✓	✓	✓	✓	-	
	3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓	เพื่อวัตถุประสงค์ที่จะให้บัณฑิตตระหนักถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต ควรจัดให้มีชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	ชี้แจงผู้ทรงคุณวุฒิ: ทุกรายวิชามีการกำหนดเวลาให้ศึกษาด้วยตนเองแล้ว
	3.1.3 รายวิชา							
	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	✓	✓	✓	✓	✓	มีข้อดีที่ให้โอกาสนักศึกษาเลือกได้มาก กลุ่มวิชาพละนันทรมัย หากมีรายวิชาทำความเข้าใจ Physical activity จะดีมาก	
	2. หมวดวิชาเฉพาะ	✓	✓	✓	✓	✓	-	
	2.1 วิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน	✓	✓	✓	✓	✓	ฝากพิจารณาการจัดหน่วยกิตของรายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน เนื่องจากในอนาคตจะมีระเบียบใหม่เกี่ยวกับการขอวุฒิต.บ. ในกรณีที่นิสิตไม่สามารถจบต.บ. ได้ ระเบียบเดิมกำหนดแค่หน่วยกิตรวม แต่ระเบียบใหม่การขอว.บ.จะต้องเรียนวิชาพื้นฐานตามมคอ.1 ของสายวิทยาศาสตร์ (คณิตศาสตร์ 6 หน่วยกิต ฟิสิกส์ 4 หน่วยกิต เคมี 4 หน่วยกิต ชีววิทยา 4 หน่วยกิต) ทางคณะทันตแพทยศาสตร์ มศว. ควรมีการเตรียมการในส่วนนี้	ชี้แจงผู้ทรงคุณวุฒิ: ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2559 ไม่มีกำหนดแนวปฏิบัติให้นิสิตที่เรียนไม่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร ต.บ.ให้ได้รับปริญญา วท.บ. นอกจากจะเป็นการย้ายคณะ และลงทะเบียนเรียนเพิ่ม จนครบจำนวนหน่วยกิตตามที่กำหนดในหลักสูตร วท.บ.

ที่	รายการที่ตรวจสอบ						ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ	การแก้ไขในเล่มหลักสูตร
		1	2	3	4	5		
							ไว้ด้วย เนื่องจากพอมีการลดหน่วยกิตรายวิชา วิทยาศาสตร์พื้นฐาน คณะฯ จำเป็นต้องหารายวิชา อื่นๆ ในหลักสูตรมาเทียบเคียง หากไม่ครบ ทาง คณะฯ จำเป็นต้องหาทางให้นิสิตที่มีปัญหาได้เรียน รายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานเพิ่มเติมให้ครบตาม เกณฑ์การขอท.บ. ในอนาคต	
	2.2 วิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ พื้นฐาน	✓		✓	✓	✓		
	2.3 วิชาชีวะทันตแพทย์	✓		✓	✓	✓	- ทกต531 น่าจะเพิ่มการฝึกใน รพสต. ได้ - ทกต542 ควรจัดรวมกับเวชศาสตร์ช่องปาก	- ชี้แจงผู้ทรงคุณวุฒิ: เนื่องจากอุปสรรคด้านการเดินทาง ทกต531 จึงจัดการฝึกประสบการณ์ทันต สาธารณสุขในโรงเรียนในเขตกรุงเทพมหานครเท่านั้น ส่วนการฝึกปฏิบัติในระดับ รพสต.หรือในโรงพยาบาล ชุมชน จะอยู่ในรายวิชา ทกต632 - ชี้แจงผู้ทรงคุณวุฒิ: เนื่องจากเป็นรายวิชาของ ภาควิชาศัลยศาสตร์และเวชศาสตร์ช่องปาก จึงมี คณาจารย์จากทั้งสองสาขาประสานงานจัดการเรียน การสอนร่วมกันอยู่แล้ว
	2.4 วิชาเลือกวิชาชีวะทันตแพทย์	✓	✓	✓	✓	✓	มีวิชาชีวะเลือกที่น่าสนใจดี	-
	3. หมวดวิชาเลือกเสรี	✓	✓	✓	✓	✓		
	3.1.4 แผนการศึกษา		✓	✓		✓	ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 มีหน่วยกิต 22 หน่วยกิต 21 กระบวนวิชาการจัดการสอนจะทำให้ลำบาก มี ปฏิบัติ 5 ตัว นักศึกษาจะแบ่งเวลาเรียนปฏิบัติการ	ชี้แจงผู้ทรงคุณวุฒิ: เนื่องจากรายวิชาคลินิกเริ่มเรียน ในปี 4 เทอม1 จึงทำให้ต้องเรียนรายวิชาที่เป็น พื้นฐานสำหรับการปฏิบัติงานในคลินิกให้ครบในปี 3

ที่	รายการที่ตรวจสอบ						ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ	การแก้ไขในเล่มหลักสูตร
		1	2	3	4	5		
							ไม่ได้ ทำให้ตอนขึ้นคลินิกจะนำความรู้ไปใช้ได้น้อย ควรกระจายขึ้นปี 4 หรือควบรวมกระบวนวิชา	เทอม 2 อย่างไรก็ตามการจัตตารางสอนของปี 3 จะมี ช่วงเวลาว่างในแต่ละสัปดาห์ เพื่อให้หนีสิตมีเวลาศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง เนื่องจากรายวิชา ทกต334 การ ฝึกปฏิบัติงานทันตสาธารณสุขในชุมชน ส่วนหนึ่งจะ จัดการเรียนการสอนในช่วงเวลาก่อนเปิดและหลังปิด ภาคการศึกษา
	3.1.5 คำอธิบายรายวิชา							
	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	✓	✓	✓	✓	✓		
	2. หมวดวิชาเฉพาะ							
	2.1 หมวดวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป พื้นฐาน	✓	✓	✓	✓	✓		
	2.2 หมวดวิชาวิทยาศาสตร์ การแพทย์พื้นฐาน	✓	✓	✓	✓	✓		
	2.3 หมวดวิชาชีพทันตแพทย์	✓		✓	✓	✓	ควรมีจุดเน้น คือ ทันตกรรมครอบคร้วและ ทันตกรรมผู้สูงอายุ	ได้เพิ่มเนื้อหาในรายวิชา ทกต631 ทกต614 และ ทกต615 ตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว
	2.4 หมวดวิชาเลือกวิชาชีพทันต แพทย์	✓	✓	✓	✓	✓	รายวิชาเลือกวิชาชีพในปี 6 หากเป็นไปได้ ควร กำหนดให้เรียนมากกว่า 2 หน่วยกิต ทั้งนี้เนื่องจาก ในมคอ.1 ของสายแพทย์กำหนดให้มีการเรียนวิชา เลือกไว้ 12 หน่วยกิต และคาดว่าหลังจากทันต แพทย์สภาปรับ competencies เสร็จก็จะต้องมี การปรับมคอ. 1 ของทันตแพทย์ ซึ่งอาจมีการปรับ	ชี้แจงผู้ทรงคุณวุฒิ: รายวิชาเลือกอาชีพของนิสิตชั้นปี ที่ 6 มีจุดมุ่งหมายให้นิสิตได้เพิ่มพูนประสบการณ์ใน สาขาวิชาเฉพาะทางและเพื่อเป็นแนวทางในการ พิจารณาเลือกสาขาที่สนใจจะศึกษาต่อในระดับ บัณฑิตศึกษา ทั้งนี้ในหลักสูตรมีวิชาเลือกในหมวด วิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต วิชาเลือก เสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และวิชาเลือกวิชาชีพ 2

ที่	รายการที่ตรวจสอบ						ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ	การแก้ไขในเล่มหลักสูตร
		1	2	3	4	5		
							เพิ่มหน่วยกิตการเรียนวิชาเลือกในหลักสูตรทบ. ด้วย	หน่วยกิต รวมทั้งสิ้น ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต จึงคาดว่าจะเพียงพอ แม้มีการปรับ มคอ.1 ในอนาคต
	3.2 ชื่อ-สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์	✓	✓	✓	✓	✓		
	3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓		
	3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓		
4	องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม						การอธิบายในส่วนนี้ทำให้เห็น vertical and horizontal integration ของวิชาด้านทันตกรรม ชุมชนในหลักสูตร	
	4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม	✓	✓	✓	✓	✓	- ในภาคสนามควรเน้นในเรื่องของความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ - ทำไม่ข้อ 4 มีแค่ 4.1-4.3 ในขณะที่ข้อ 5 มี 5.1-5.6	- ชี้แจงผู้ทรงคุณวุฒิ: เป็นรูปแบบตาม template ของ มคอ2 อย่างไรก็ตามได้ปรับเพิ่มใจความของข้อ 4.1-4.3 เพิ่มเติมแล้ว
	4.2 ช่วงเวลา	✓	✓	✓	✓	✓		
	4.3 การจัดเวลาและตารางสอน		✓	✓	✓	✓	การใช้เวลา 3 สัปดาห์ในโรงเรียนอาจไม่เห็นผลชัดเจน อาจต้องมีการแบ่งช่วงเวลาเข้า โดยไม่ใช้เวลา 3 สัปดาห์ต่อเนื่อง	ชี้แจงผู้ทรงคุณวุฒิ: ในการจัดการเรียนการสอน จะจัดเวลาในการฝึกปฏิบัติเป็นช่วงที่ไม่ต่อกันทั้ง 3 สัปดาห์ เพื่อให้มีการติดตามและประเมินผลโครงการได้
5	ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย						การอธิบายในส่วนนี้ทำให้เห็น vertical and horizontal integration ของวิชาด้านวิจัยในหลักสูตร	

ที่	รายการที่ตรวจสอบ						ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ	การแก้ไขในเล่มหลักสูตร
		1	2	3	4	5		
	5.1 คำอธิบายโดยย่อ	✓	✓	✓	✓	✓	-	
	5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้	✓	✓	✓	✓	✓	-	
	5.3 ช่วงเวลา	✓	✓	✓	✓		การใช้เวลาทำวิจัยยาว อาจได้งานที่ไม่ทันสมัย แต่หากวัตถุประสงค์เพื่อการเรียนรู้ระเบียบวิธีวิจัยเท่านั้น ก็สามารถทำได้	ชี้แจงผู้ทรงคุณวุฒิ: การทำโครงการวิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้บัณฑิตได้เรียนรู้การทำวิจัย และมีประสบการณ์ในการทำวิจัยทางทันตกรรม ซึ่งการดำเนินงานวิจัยอยู่ในช่วงเวลาชั้นปีที่ 4 ซึ่งบัณฑิตเริ่มฝึกปฏิบัติงานในคลินิกแล้ว หากกำหนดช่วงเวลาสั้นเกินไป บัณฑิตจะไม่มีเวลาทำงานวิจัยให้เสร็จ ซึ่งทำให้มีความเครียดสูงอาจทำให้มีทัศนคติที่ไม่ดีต่อการทำวิจัย
	5.4 จำนวนหน่วยกิต	✓	✓	✓	✓	✓	-	
	5.5 การเตรียมการ	✓	✓	✓	✓	✓	-	
	5.6 กระบวนการประเมินผล	✓	✓	✓	✓	✓	-	
หมวดที่ 4 การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของบัณฑิต								
1	การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของบัณฑิต	✓	✓	✓	✓		<ul style="list-style-type: none"> - หากต้องการคุณลักษณะพิเศษที่เด่นชัด น่าจะเลือกมา 1-2 อย่าง แต่มุ่งเน้นวิธีการให้ได้มาที่คุณลักษณะที่เป็นอัตลักษณ์ของทันตแพทย์ มศว - ควรเติม extra-curricular activities ในข้อ (1), (4), (5) เพราะกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่บัณฑิตเข้าร่วมระหว่างการเรียนในหลักสูตรหลายอย่างสามารถพัฒนาคุณลักษณะดังกล่าวได้ และหากเป็นไปได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับแก้คุณลักษณะพิเศษของบัณฑิตตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว (หน้า 78) - ปรับแก้ตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว (หน้า 79)

ที่	รายการที่ตรวจสอบ						ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ	การแก้ไขในเล่มหลักสูตร
		1	2	3	4	5		
							ควรระบุไว้ตามข้อย่อยต่างๆ ทั้ง 6 ด้าน ในข้อ 2 ด้วย	
2	การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน							
	2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม	✓	✓	✓	✓	✓	<p>- เนื่องจากเป็นการพูดในภาพรวม ของการพัฒนาการเรียนรู้โดยกลยุทธ์การสอนต่างๆ และวิธีการวัดและประเมินผลต่างๆ มีความจำเป็นที่จะต้องทำให้อาจารย์ผู้สอนรู้ว่ากลยุทธ์ใช้สอนนั้น ควรวัดและประเมินอย่างไร ทางคณะฯจึงต้องเตรียมหรือฝึกอบรมอาจารย์ในเรื่องนี้ ซึ่งทาง มศว มีจุดแข็งด้านนี้ของมหาวิทยาลัย จึงนำมาจัดการอบรมอาจารย์ทันตแพทย์ได้ดี</p> <p>- ข้อ 1.1 หลักสูตรมีการประเมินคุณธรรมจริยธรรม โดยการใช้ conjunctive assessment หรือไม่ เช่น หากเข้าเรียนไม่ครบ 80% จะไม่มีสิทธิ์สอบ หรือหากทุจริตจะได้ F ทันที หากมีควรระบุไว้ในข้อนี้</p> <p>- ข้อ 1.5 ปัจจุบันการศึกษาในหลายประเทศ ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มี cultural competency ที่จะสามารถดำเนินชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ ดังนั้นการเรียนการสอนในหลักสูตร ควรสอดแทรกเนื้อหาศิลปวัฒนธรรมและประเพณี</p>	<p>- ปรับแก้ตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว (หน้า 77)</p> <p>- ปรับแก้ตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว (หน้า 78)</p>

ที่	รายการที่ตรวจสอบ						ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ	การแก้ไขในเล่มหลักสูตร
		1	2	3	4	5		
							ทั้งของไทยและสากล (ส่วนนี้มีระบุใน ASEAN dental competencies)	
	2.2 ด้านความรู้	✓	✓	✓	✓	✓	<p>ข้อ 2.1 ส่วนกลยุทธ์การสอน รายวิชาการศึกษาทั่วไปมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนานิสิตในด้านนี้ จึงควรอธิบายอย่างคร่าวๆ ไว้ด้วย มิเช่นนั้น ความสำคัญของการเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไปจะไม่ชัดเจน</p> <p>ข้อ 2.1 ควรระบุว่า สอดแทรกแนวคิดปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงตลอดทั้งหลักสูตร จะดีกว่าระบุว่า สอดแทรกทุกวิชา (ในมุมของการประกันคุณภาพหลักสูตร)</p> <p>ข้อ 2.1 active learning มักใช้คำว่า การเรียนรู้เชิงรุก</p> <p>ข้อ 2.3 การทำ comprehensive clinic และการทำ OSLER เป็นกลยุทธ์การสอนอย่างหนึ่งที่ช่วยพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ในด้านนี้</p>	ปรับแก้ตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว (หน้า 79)
	2.3 ด้านทักษะทางปัญญา	✓	✓	✓	✓		<p>ข้อ 2.3 เพิ่มการเลือกใช้กระบวนการทางสังคม มนุษยศาสตร์</p> <p>ข้อ 3.1 active learning มักใช้คำว่า การเรียนรู้เชิงรุก</p> <p>ข้อ 3.1 ส่วนวิธีการวัดและประเมินผล สามารถใช้การประเมินจากการสอบภาคทฤษฎีได้ด้วย เพราะ</p>	ปรับแก้ตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว (หน้า 79-80)

ที่	รายการที่ตรวจสอบ						ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ	การแก้ไขในเล่มหลักสูตร
		1	2	3	4	5		
							<p>การสอบข้อเขียนสามารถใช้วัดทักษะการคิดระดับสูงได้</p> <p>ข้อ 3.1-3.3 อาจารย์ระบุเพิ่มว่ามีรายวิชาที่เกี่ยวกับกรวิจัย ช่วยสนับสนุนการพัฒนานิสิตในข้อเหล่านี้</p> <p>ข้อ 3.5 ควรระบุว่ามี สอดแทรกแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตลอดทั้งหลักสูตร จะดีกว่าระบุว่ามี สอดแทรกทุกวิชา (ในมุมของการประกันคุณภาพหลักสูตร)</p> <p>*หลายๆ ข้อที่เขียนว่า “ในทุกรายวิชา” อาจพิจารณาเปลี่ยนเป็น “ตลอดทั้งหลักสูตร” จะเหมาะสมกว่าในเชิงการประกันคุณภาพหลักสูตร</p>	
	2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓	✓	✓	✓	✓	-	
	2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓	✓	✓	✓	✓	-	
	2.6 ด้านทักษะพิสัยทางวิชาชีพ	✓	✓	✓	✓	✓	6.7 ประเมินชุมชน ส่งเสริม ป้องกัน เปลี่ยนเป็น บริการในชุมชน	ชี้แจงผู้ทรงคุณวุฒิ: กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ตามที่กำหนดใน มคอ1 สาขาทันตแพทยศาสตร์
	สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓	-	

ที่	รายการที่ตรวจสอบ						ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ	การแก้ไขในเล่มหลักสูตร
		1	2	3	4	5		
	แผนที่แสดงการกระจายความ รับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จาก หลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	✓	✓	✓	✓	✓	- บางวิชามีจุดค่าอยู่มาก จะทำให้มีภาระในการวัด ประเมินผลต้องลองพิจารณาให้ชัดว่าสามารถ ประเมินได้จริงหรือไม่ - แนะนำให้ดูเอกสารแนบที่ผมทำให้ เพื่อช่วย พิจารณาการ วงจุดขาว/จุดดำ ในการทำ mapping	ปรับแก้ตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว ยกเว้น รายวิชาศึกษาทั่วไปซึ่งกำหนดโดยสำนักนวัตกรรมการ การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัย
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต								
1	กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ ระดับคะแนน (เกรด)	✓	✓	✓	✓	✓	ถ้ามีการประเมินแบบอื่น เช่น conjunctive assessment ตามที่ยกตัวอย่างไปข้างต้น ก็ สามารถระบุในส่วนนี้ได้	
2	กระบวนการทวนสอบมาตรฐาน ผลสัมฤทธิ์ ของนิสิต	✓	✓	✓	✓	✓	การทวนสอบในระดับรายวิชาอีกอย่างที่ทำอยู่คือ การมีรายวิชาที่เป็น pre-requisite เพื่อให้มั่นใจได้ ว่าผู้เรียนมีความรู้/ทักษะเพียงพอที่จะเรียนต่อใน รายวิชาถัดไปการทำ exit interview ก็ถือเป็นการ ทวนสอบอย่างหนึ่ง	
3	เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตาม หลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓	กรณีที่นักศึกษาไม่มีความถนัดในคลินิกอาจปรึกษา มหาวิทยาลัยเพื่อให้จบวิทยาศาสตร์บัณฑิต เมื่อ 4 ปี ได้หรือไม่	ชี้แจงผู้ทรงคุณวุฒิ: ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ.2559 ไม่มีกำหนดแนวปฏิบัติให้นิสิตที่เรียนไม่ สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร ท.บ.ให้ได้รับปริญญา วท.บ. นอกจากจะเป็นการย้ายคณะ และลงทะเบียน เรียนเพิ่ม จนครบจำนวนหน่วยกิตตามที่กำหนดใน หลักสูตร วท.บ.

ที่	รายการที่ตรวจสอบ						ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ	การแก้ไขในเล่มหลักสูตร
		1	2	3	4	5		
หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์								
1	การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	✓	✓	✓	✓	✓	- ควรทำเป็นคอร์สครอบคลุมชัดเจนสำหรับการเป็นอาจารย์ทันตแพทย์ - แนะนำให้พิจารณาเอกสารของสกอ. “แนวทางการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในสถาบัน อุดมศึกษา” มาใช้ในการวิเคราะห์ competencies ของอาจารย์และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาจารย์ใหม่และอาจารย์ปัจจุบัน แล้วเขียนเพิ่มในข้อ 2.1	ปรับแก้ตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว (หน้า 98)
2	การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์							
	2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนสอน การวัดและการประเมินผล	✓	✓	✓	✓	✓	-	
	2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ	✓	✓	✓	✓	✓	-	
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ								
1	การกำกับมาตรฐาน	✓	✓	✓	✓	✓	-	
2	บัณฑิต	✓	✓	✓	✓	✓	-	
3	นิสิต							
	3.1 การรับนิสิต	✓	✓	✓	✓	✓	- เนื่องด้วยช่องทางการรับเข้าเปลี่ยนแปลงไป และมีนักเรียนในหลายระบบต้องวิเคราะห์ว่าการรับ	

ที่	รายการที่ตรวจสอบ						ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ	การแก้ไขในเล่มหลักสูตร
		1	2	3	4	5		
							<p>นักศึกษารูปแบบไหนในช่องทางใดที่ทำให้เหมาะสมกับการผลิตบัณฑิตตามวัตถุประสงค์</p> <p>- หากคณะมีเกณฑ์ในการคัดเลือกนิสิต ควรระบุในส่วนนี้ เช่น โครงการกสพ.มีการสอบสัมภาษณ์ และการทดสอบความถนัด โครงการ portfolio (ถ้ามี) มีการพิจารณา portfolio และการสอบสัมภาษณ์ โดยมีคณะกรรมการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนอย่างชัดเจน</p>	ปรับแก้ตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว (หน้า 100)
	3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	-	
	3.3 ควบคุมดูแล การให้คำปรึกษา วิชาการและแนะแนว การคงอยู่การสำเร็จการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	-	
	3.4 ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต	✓	✓	✓	✓	✓	-	
4	อาจารย์						-	
	4.1 กระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์	✓	✓	✓	✓	✓	-	
	4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตาม และทบทวนหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓	<p>แนะนำให้มีการจัดตั้งกรรมการพรีคลินิก เพื่อดูแลนิสิตและหลักสูตรในช่วงปี 1-3 และกรรมการคลินิก เพื่อดูแลนิสิตและหลักสูตรในช่วงปี 4-6</p>	

ที่	รายการที่ตรวจสอบ						ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ	การแก้ไขในเล่มหลักสูตร
		1	2	3	4	5		
							จากประสบการณ์ส่วนตัวพบว่าธรรมชาติของการเรียนในระดับพรีคลินิกและระดับคลินิกมีความแตกต่างกันมาก อาจารย์ในแต่ละช่วงชั้นจะเข้าใจปัญหาของนิสิตในช่วงชั้นนั้นๆ ได้ดี และสามารถปรับปรุงหรือแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้ตรงประเด็นมากกว่ากรรมการวิชาการหรือกรรมการบริหารหลักสูตร	
	4.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ	✓	✓	✓	✓	✓	มีเกณฑ์ของสภาวิชาชีพเกี่ยวกับอาจารย์พิเศษต้องนำมาพิจารณาร่วมด้วย	
5	หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน							
	5.1 การออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับการจัดทำรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓	การใช้แต่ละภาควิชาพิจารณาวิชาแต่ละภาคอาจไม่เพียงพอ กรรมการหลักสูตรต้องช่วยมองในภาพรวมเพื่อควบคุมการซ้ำซ้อนและให้เกิดการ integrate ของกระบวนวิชา	ปรับแก้ตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว (หน้า 102)
	5.2 การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓	-	
	5.3 การประเมินผลการเรียนรู้ตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	✓	✓	✓	✓	✓	-	

ที่	รายการที่ตรวจสอบ						ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ	การแก้ไขในเล่มหลักสูตร
		1	2	3	4	5		
	5.4 การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต	✓	✓	✓	✓	✓	-	
6	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้						-	
	6.1 การบริหารงบประมาณ	✓	✓	✓	✓	✓	-	
	6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม	✓	✓	✓	✓	✓	-	
	6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม	✓	✓	✓	✓	✓	เป็นสิ่งสำคัญ และต้องให้ความสำคัญหากมีสิ่งใดจำเป็นที่นักศึกษาต้องจัดเตรียมเอง ควรแจ้งให้ทราบแต่เนิ่น เพื่อให้ผู้ปกครองและนักศึกษาเตรียมอุปกรณ์และงบประมาณทัน	
	6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร	✓	✓	✓	✓	✓	-	
7	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	✓	✓	✓	✓	✓	-	
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร								
1	การประเมินประสิทธิผลของการสอน						-	
	1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน	✓	✓	✓	✓	✓	-	
	1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน	✓	✓	✓	✓	✓	-	
2	การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	✓		✓	✓	✓	- แม้เป็นหลักสูตรในภาพรวม แต่การนำการประเมินในแต่ละชั้นปี เพื่อวางแผนปรับปรุงพัฒนาได้ทันทีโดยไม่ต้องรอรอบรอบ 6 ปีของหลักสูตร	ปรับแก้ตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว (หน้า 106)

ที่	รายการที่ตรวจสอบ						ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ	การแก้ไขในเล่มหลักสูตร
		1	2	3	4	5		
							- หากเป็นไปได้ควรมี Mid-curriculum interview สัมภาษณ์นิสิตที่เพิ่งเรียนจบระดับพรีคลินิก เพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุงการเรียนการสอนและการประเมินในระดับพรีคลินิก จากประสบการณ์พบว่า นิสิตให้ความเห็นว่าควรมีการทำ interview 2 ช่วง เพราะการทำ exit interview ตอนปี 6 อย่างเดียวนิสิตอาจลืมประเด็นหลายๆ อย่างที่เคยเรียนในปีต่างๆ ไปแล้ว	
3	การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓	-	
4	การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	✓	✓	✓	✓	✓	-	

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ผู้ทรงคุณวุฒิ	ข้อเสนอแนะอื่นๆ จากผู้ทรงคุณวุฒิ	การแก้ไขในเล่มหลักสูตร
1	โดยสรุปหลักสูตรปรับปรุงนี้ถูกต้อง แต่ในอนาคตในหลักสูตรปรับปรุงต่อไป ควรมีการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนมีส่วนร่วมการเรียนการสอน (PBL) ซึ่งจะนำมาซึ่งทำให้เกิดทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและในภาคคลินิก จัดให้มีการเรียนรู้แบบองค์รวมการจัดการแบบทันตกรรมครอบครัว	ชี้แจงผู้ทรงคุณวุฒิ: ได้มีการจัดการเรียนการสอนในลักษณะ Active learning ในหลายรายวิชา โดยระบุเป็นกลยุทธ์การสอน เพื่อให้บัณฑิตบรรลุตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะพิสัยทางวิชาชีพ
2	ภาพรวมของหลักสูตรค่อนข้างดี มีประเด็นข้อเสนอแนะเพิ่มเติม คือ การวินิจฉัยเวชศาสตร์ช่องปาก ศัลยศาสตร์ ควรเป็นการจัดการเรียนการสอนร่วมกันเพื่อให้นักศึกษาเข้าใจภาพรวมเชื่อมโยงกับ general health ได้	ชี้แจงผู้ทรงคุณวุฒิ: เนื่องจากเป็นรายวิชาของภาควิชาศัลยศาสตร์และเวชศาสตร์ช่องปาก จึงมีคณาจารย์จากทั้งสองสาขาประสานงานจัดการเรียนการสอนร่วมกันอยู่แล้ว
	การศึกษาโรคทางระบบควรเพิ่มเรื่อง NCDs ให้ชัดเจน	ได้เพิ่มเติมเนื้อหาในรายวิชา ทคศ542 ตามคำแนะนำแล้ว
	ประเด็นวินิจฉัยวางแผน รักษา และดูแลจัดการ (Care and management) ตามหลักสุขภาพองค์รวม	ได้เพิ่มเติมเนื้อหาในรายวิชา ททท611 ททท612 ททท613 และททท614 ตามคำแนะนำแล้ว
3	แผนการศึกษาโดยภาพรวมมีการเรียนวิชาภาษาอังกฤษถึง 12 หน่วยกิต มีความจำเป็นมากน้อยอย่างไร	ชี้แจงผู้ทรงคุณวุฒิ: เป็นข้อตกลงตามประกาศทบวงมหาวิทยาลัยเรื่องนโยบายการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2544 กำหนดให้มีการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษอย่างน้อย 12 หน่วยกิตขึ้นไป
	วิชา ททท611 และ ททท612 น่าจะเรียนไปพร้อมกันเป็นรายวิชาเดียวกันเพื่อให้บัณฑิตเห็นภาพได้ชัดเจนขึ้นอาจแก้ไขโดยปรับรูปแบบการเรียนรวมเป็น 2 หน่วยกิต ลักษณะ 2(1-2-3) จะไม่กระทบต่อจำนวนชั่วโมงเรียน	ได้ปรับหน่วยกิตของรายวิชา ททท611 และททท612 โดยจัดการบรรยายและสัมมนากรณีตัวอย่างไว้รายวิชา ททท611 เพื่อให้บัณฑิตทำความเข้าใจได้ดี ส่วนการสัมมนากรณีผู้ป่วยที่นิสิตเป็นเจ้าของเคส มาจัดการเรียนการสอนไว้ในรายวิชา ททท612
	เสนอแนะให้มีการนำกรณีศึกษาเกี่ยวกับคดีความทางทันตแพทย์ กรณีฟ้องร้อง การประพฤติผิดจรรยาบรรณมาให้นิสิตได้เรียนรู้จากของจริง เพราะเนื้อหาวิชากฎหมายมีเรียน	ได้เพิ่มเติมเนื้อหาตามคำแนะนำแล้ว

ผู้ทรงคุณวุฒิ	ข้อเสนอแนะอื่นๆ จากผู้ทรงคุณวุฒิ	การแก้ไขในเล่มหลักสูตร
	ทฤษฎีในวิชา ทกต532 เท่านั้น อาจนำเนื้อหาเพิ่มเติมในวิชา ทกต611 และปรับหน่วยกิต เป็น 2 หน่วยกิตได้	
	เนื้อหาวิชาในปี 3 ค่อนข้างแน่นมาก เมื่อเทียบจำนวนหน่วยกิตกับชั่วโมงเรียน สามารถลบลำดับการเรียนในวิชาต่าง ๆ เพื่อช่วยกระจายความหนาแน่นได้หรือไม่	ชี้แจงผู้ทรงคุณวุฒิ: เนื่องจากรายวิชาคลินิกเริ่มเรียนในปี 4 เทอม1 จึงทำให้ต้องเรียนรายวิชาที่เป็นพื้นฐานสำหรับการปฏิบัติงานในคลินิกให้ครบในปี 3 เทอม 2 อย่างไรก็ตามการจัดตารางสอนของปี 3 จะมีช่วงเวลาว่างในแต่ละสัปดาห์ เพื่อให้หนังสือมีเวลาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เนื่องจากรายวิชา ทกต334 การฝึกปฏิบัติงานทันตสาธารณสุขในชุมชน ส่วนหนึ่งจะจัดการเรียนการสอนในช่วงเวลาก่อนเปิดและหลังปิดภาคการศึกษา
4	หมวดที่ 5-8 มีรายละเอียดและข้อมูลต่างๆ ชัดเจน อ่านเข้าใจง่าย	
	ทบทวนแนวทางการพิจารณาใส่จุดขาว/จุดดำ ในการทำ curriculum mapping	ปรับแก้ Curriculum mapping ตามคำแนะนำแล้ว ยกเว้นรายวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัย
	จุดเด่นของหลักสูตรนี้คือมีหลายรายวิชาที่ตอบโจทย์การเปลี่ยนแปลงของวิชาชีพ สังคมไทย และสังคมโลก เช่น DTG611, DTG612, DTG613, DTG615, DTG622, DTP631, DTE341, DTE512, DTE513, DTE611, DTE612 ซึ่งจะช่วยให้หลักสูตรผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพให้กับสังคมได้ดี	
	จุดเด่นอีกอย่างของโครงสร้างหลักสูตรคือมีทั้ง vertical integration และ horizontal integration โดยส่วน vertical integration จะเห็นได้ชัดจากการจัดเรียงรายวิชาจากพื้นฐานในปีต้นๆ ไปสู่อายุศาสตรระดับสูงในปีท้ายๆ แต่ต้องไม่ลืมว่า การทำ vertical integration นั้นต้องมีการเชื่อมโยงเนื้อหาระหว่างกันด้วย เช่น วิชาพื้นฐานต้องมีการแทรกกรณีศึกษาหรือความรู้ระดับสูงด้วย ในขณะที่วิชาระดับสูงก็ต้องนำความรู้พื้นฐานมาเชื่อมโยง ทั้งนี้พบว่าบางรายวิชา เช่น ทันตกรรมประดิษฐ์ 1-4 หรืออายุศาสตรสำหรับทันตแพทย์ 1-2 มีเนื้อหาวิชาแยกตามลักษณะของงาน/หัวข้อมากกว่าการทำให้เป็น vertical	ได้ปรับแก้ตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว โดยปรับเนื้อหาวิชา ทกต341 อายุศาสตรสำหรับทันตแพทย์ 1 และ ทกต442 อายุศาสตรสำหรับทันตแพทย์ 2 ให้มีความเชื่อมโยงของเนื้อหามากขึ้น ส่วนรายวิชาทันตกรรมประดิษฐ์ 1-4 เป็นกลุ่มรายวิชาที่มีความสัมพันธ์ของเนื้อหาอยู่แล้ว เนื่องจากต้องใช้ความรู้จากรายวิชาที่เรียนก่อนไปเป็นพื้นฐานในการทำความเข้าใจเนื้อหาในรายวิชาที่เรียนต่อมา การวางแผนการรักษาทางทันตกรรมประดิษฐ์ต้องใช้กระบวนการคิดแบบบูรณาการซึ่งประกอบขึ้นจาก

ผู้ทรงคุณวุฒิ	ข้อเสนอแนะอื่นๆ จากผู้ทรงคุณวุฒิ	การแก้ไขในเล่มหลักสูตร
	integration จึงขอฝากให้หลักสูตรพิจารณาลองปรับเนื้อหาให้มีการเชื่อมโยงเนื้อหา ระหว่างรายวิชาด้วย	เนื้อหาในรายวิชาทั้งหมด ซึ่งมีเนื้อหาปริมาณมาก จึงจำเป็นต้องแบ่งเป็น 4 รายวิชา
	สำหรับ horizontal integration นั้นรายวิชาในแต่ละชั้นปีมักจะมีการเชื่อมโยงกันอยู่แล้ว แต่ทั้งนี้ก็มีข้อพึงระวัง เช่น วิชาปี 3 มีการสอน pathology, radiology, oral medicine ซึ่งมีเนื้อหาซ้อนทับกันอยู่ หากจะให้เกิด horizontal integration จริงควรจัดเนื้อหาให้ สอดคล้องกันและสอนเนื้อหาที่ซ้อนทับกันในเวลาใกล้เคียงกันให้มากที่สุด และหาก เป็นไปได้ควรจัดให้มีบาง session ในแต่ละชั้นปี ที่ต้องนำความรู้จากหลายๆ รายวิชาในชั้น ปีมาประยุกต์ใช้รวมกัน (เช่นการทำ PBL)	<ul style="list-style-type: none"> - ได้ประสานงานการจัดเรียง topics การสอนของแต่ละรายวิชา ตามคำแนะนำ ของผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว - รายวิชา ทกท613 สัมมนาการวิเคราะห์กรณีผู้ป่วย จะเป็นรายวิชาที่มีบูรณา การความรู้จากหลายสาขาวิชา เพื่อการแก้ปัญหากรณีผู้ป่วย ซึ่งจัดการเรียนการ สอนแบบ PBL
	ในหลักการของ outcome-based education หลักสูตรควรมีการจัดทำ learning outcomes เมื่อนิสิตจบการศึกษาในแต่ละชั้นปีด้วย สิ่งนี้จะสอดคล้องกับหลักการของ entrustable professional activity และช่วยสนับสนุนให้หลักสูตรพัฒนา vertical integration และ horizontal integration ได้ดียิ่งขึ้น	
	นโยบายของประเทศเรื่อง logistics เป็นสิ่งที่ต้องนำมาพิจารณาในหลักสูตรด้วย เพราะ ปัจจุบันสกอ.ได้ให้มีการสอดแทรกเรื่องนี้ไว้ในหลักสูตรต่างๆ (แต่ยังไม่มีการประกาศอย่างเป็นทางการ) เนื้อหาส่วนนี้สามารถสอดแทรกอยู่ในรายวิชา ergonomics หรือรายวิชาที่ เกี่ยวข้องกับการออกแบบคลินิกทันตกรรมได้	ปรับเพิ่มเนื้อหาใน ทกท614 ตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว
	ส่วนของแต่ละรายวิชา ตัวเลขในวงเล็บทั้งหมดต้องรวมกันเท่ากับ 3 เท่า ของจำนวนหน่วย กิตของรายวิชานั้นๆ ทั้งนี้พบว่ามียังรายวิชา เช่น ทศก311 ระบุ 1(1-0-0) ซึ่งที่ถูกต้อง น่าจะเป็น 1(1-0-2) หรือ ทศก312 ระบุ 1(0-3-2) ซึ่งที่ถูกต้องน่าจะเป็น 1(0-3-0) กรุณา ตรวจสอบความถูกต้องของตัวเลขในวงเล็บของทุกรายวิชาอีกครั้งด้วย	ตรวจสอบและแก้ไขให้ถูกต้องแล้ว
	รายวิชาฟิสิกส์เรียนในปี 1 เทอม 1 แต่ความรู้จากรายวิชานี้จะถูกนำไปใช้ในปี 2 เทอม 1 เป็นต้นไป (เช่น รายวิชา dental materials, biochemistry, วิชาทางทันตแพทยศาสตร์)	

ผู้ทรงคุณวุฒิ	ข้อเสนอแนะอื่นๆ จากผู้ทรงคุณวุฒิ	การแก้ไขในเล่มหลักสูตร
	หลักสูตรควรมีวิธีการที่ทำให้เห็นถึงความสำคัญของการเรียนรายวิชาฟิสิกส์และการนำไปใช้ในวิชาชีพ	
	จำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาฟิสิกส์ มีทั้งหมดประมาณ 28 หน่วยกิต คิดเป็น 12.5% ของหน่วยกิตรวมทั้งหมด เนื้อหาส่วนนี้ครอบคลุม TOS ของส่วนฟิสิกส์ที่จัดสอบในปี 4 ในขณะที่รายวิชาที่อยู่ใน TOS ส่วนของคลินิก หลักสูตรมีสอนอยู่รวมทั้งหมดประมาณ 70% ของหน่วยกิตรวมทั้งหมด ผมจึงตั้งข้อสังเกตว่า สัดส่วนของรายวิชาฟิสิกส์นั้นจะเพียงพอกับนิสิตในการนำไปประยุกต์ใช้ในรายวิชาคลินิกหรือไม่ ทั้งนี้อาจไม่จำเป็นต้องเพิ่มหน่วยกิตฟิสิกส์แต่หลักสูตรต้องมั่นใจว่าเนื้อหาที่เรียนในฟิสิกส์นั้นครบถ้วนและเพียงพอกับการนำไปใช้ต่อและเพียงพอต่อการสอบ license ในปี 4	ชี้แจงผู้ทรงคุณวุฒิ: เนื่องจากเนื้อหาของรายวิชาฟิสิกส์ ได้จัดโดยมีความสอดคล้องกับ TOS ของทันตแพทยสภาฯ จึงครบถ้วนและเพียงพอสำหรับเป็นพื้นฐานการเรียนวิชาบรรยายและปฏิบัติงานในรายวิชาคลินิก และการสอบใบประกอบวิชาชีพ
	การนำรายวิชา dental anatomy มาสอนในปี 1 เทอม 2 เป็นสิ่งที่ดีเพราะจะช่วยให้ นิสิตได้คุ้นเคยกับฟัน การเรียกชื่อฟัน และการใช้เครื่องมือทางทันตกรรม แต่ต้องมั่นใจว่าในปีที่ 2 มีรายวิชาที่นิสิตได้ฝึกทักษะทางทันตกรรมต่างๆ ด้วย เพื่อให้สืบทอดจากการเรียนในปีที่ 1	ชี้แจงผู้ทรงคุณวุฒิ: ในชั้นปีที่ 2 เทอม 2 มีรายวิชา ทกอ212 ปฏิบัติการทันตกรรมประดิษฐ์1 ซึ่งจะได้อาศัยความรู้และทักษะต่อเนื่องจากที่เรียนในรายวิชา dental anatomy ในชั้นปีที่ 1
	รายวิชาเภสัชวิทยามีสอนในปีที่ 3 และ 4 แต่ทั้งนี้เนื้อหาเภสัชวิทยามีในการสอบ license ทั้งส่วนฟิสิกส์และคลินิก หลักสูตรต้องมั่นใจว่ารายวิชาปี 5-6 มีการทบทวนหรือสอดแทรกเนื้อหาเภสัชวิทยาด้วยอย่างต่อเนื่อง เพื่อไม่ให้ นิสิตลืมในสิ่งที่เรียนช่วงปี 3-4	ชี้แจงผู้ทรงคุณวุฒิ: ในรายวิชา ทอช511 มีการสัมมนาโดยนำพื้นฐานของวิชาในระดับฟิสิกส์ทั้งเรื่องชีววิทยาช่องปากและเภสัชวิทยา มาบูรณาการสู่ชั้นคลินิก นิสิตจะได้ทบทวนเนื้อหาเภสัชวิทยาในรายวิชานี้
	หัวข้อเรื่อง infection control มีเรียนบรรยายในวิชา DTS432 ปี 4 เทอม 2 แต่มีการฝึกปฏิบัติในวิชา DTE314 ปี 3 เทอม 2 และนิสิตขึ้นก็ปฏิบัติงานในคลินิกจริงตั้งแต่ปี 4 เทอม 1 จึงมีข้อสังเกตว่าการจัดการเรียนการสอนในส่วนนี้อาจไม่สัมพันธ์และต่อเนื่องกัน และนิสิตอาจขึ้นปฏิบัติงานในคลินิกโดยยังขาดความรู้เรื่อง infection control ที่เหมาะสม	ชี้แจงผู้ทรงคุณวุฒิ: ในรายวิชา ทกอ314 ประสบการณ์เริ่มต้นทางคลินิก (ปี 3 เทอม2) นิสิตจะได้ผ่านประสบการณ์เกี่ยวกับระบบการทำให้เครื่องมือปราศจากเชื้อและการควบคุมการติดเชื้อในคลินิก จะเป็นการเรียนรู้วิธีปฏิบัติจริงก่อนสามารถนำไปปฏิบัติได้เมื่อขึ้นคลินิกในชั้นปีที่ 4 เทอม 1 และเรียนเนื้อหาในด้านทฤษฎี เพื่อให้ทำความเข้าใจถึงเหตุและผลของวิธีปฏิบัติเหล่านั้นในรายวิชา ทอช432 ในปี 4 เทอม2
	หัวข้อเกี่ยวกับ medical emergencies มีอยู่ในวิชา DTM541, DTM543 ซึ่งเป็นสิ่งที่ดี ทั้งนี้หลักสูตรต้องมั่นใจว่านิสิตจะมี competency เพียงพอตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบ	ชี้แจงผู้ทรงคุณวุฒิ: ในรายวิชา ทกอ543 คลินิกศัลยกรรมช่องปาก2 ของนิสิตชั้นปีที่ 5 มีเนื้อหาเกี่ยวกับการจัดการภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์ในคลินิกทันต

ผู้ทรงคุณวุฒิ	ข้อเสนอแนะอื่นๆ จากผู้ทรงคุณวุฒิ	การแก้ไขในเล่มหลักสูตร
	<p>วิชาชีพทันตกรรม แต่สำหรับหัวข้อ dental emergencies ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพทันตกรรมเช่นกัน พบว่ามีกระจัดกระจายอยู่ตามรายวิชาต่างๆ และไม่ชัดเจนว่ามีการฝึกปฏิบัติจนนิสิตมีสมรรถนะที่สามารถจัดการผู้ป่วยที่มี dental emergencies ได้</p>	<p>กรรม โดยจัดให้มีการสอบ post-test ในรูปแบบ OSCE ซึ่งจะประกอบด้วย สอบการทำ Basic life support ในทุกปีการศึกษา และนิสิตในชั้นปีที่ 6 จะต้องผ่านการอบรมและสอบเพื่อให้ได้ใบรับรองจากสมาคมแพทย์โรคหัวใจ เพื่อประกอบการขอรับใบประกอบวิชาชีพทันตกรรมจากทันตแพทยสภาฯ จึงให้ความมั่นใจได้ว่านิสิตมี competency ในเรื่อง medical/dental emergencies</p>
	<p>หัวข้อเกี่ยวกับ instrumentation (ส่วนประกอบของเครื่องมือทางทันตกรรม เครื่องมือแต่ง ซึ่ผึ้ง เครื่องมือทั่วไปในห้องปฏิบัติการ การจับเครื่องมือ ฯลฯ) ยังไม่มีระบุไว้อย่างชัดเจนในหลักสูตร หากนิสิตเริ่มเรียน dental anatomy lab ในปี 1 เทอม 2 ก็ควรจะมีการแนะนำเรื่องเครื่องมือทางทันตกรรมให้นิสิตด้วย</p>	<p>ชี้แจงผู้ทรงคุณวุฒิ: ในรายวิชา ทอช122 มีหัวข้อในชั่วโมงแรกๆของการเรียนที่เกี่ยวกับเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในห้องปฏิบัติการทันตลักษณะวิทยา แต่จะได้เรียนรายละเอียดของเครื่องมือเฉพาะสาขาในรายวิชาบรรยายและรายวิชาปฏิบัติการเฉพาะสาขาต่อไป</p>

ภาคผนวก ง

- รายงานการประเมินหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)
- สรุปความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรจากศิษย์เก่า บัณฑิต และนิสิตปัจจุบัน

จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา

แนวทางเสริมสร้างคุณภาพ และข้อเสนอแนะ

ผลประเมินเชิงคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1: การกำกับมาตรฐาน

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน โดยครอบคลุมประเด็น ควบคุม ตรวจสอบ ประเมิน ให้หลักสูตรมีมาตรฐานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

จุดแข็ง/ประเด็นที่ชื่นชม	แนวทางเสริมสร้างคุณภาพ
<ul style="list-style-type: none">- การกำหนดเป้าหมายชัดเจนในการผลิตบัณฑิตที่เป็นบุคลากรทางการแพทย์ที่มีความรู้ และมีทักษะเชี่ยวชาญทางทันตแพทยศาสตร์- กำหนดทิศทางการสร้างบัณฑิตที่สอดคล้องกับ กับนโยบายยุทธศาสตร์ของประเทศ ในการขับเคลื่อนทางเศรษฐกิจ กลุ่มสาธารณสุข สุขภาพ และเทคโนโลยีทางการแพทย์ (Health, Wellness & Bio-Med)	<ul style="list-style-type: none">- บริหารจัดการหลักสูตรให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง พร้อม ดำเนินการวิเคราะห์ แสดงหลักฐานเชิงประจักษ์ ที่บ่งบอกจุดเด่นหรืออัตลักษณ์ของหลักสูตรที่มีแนวโน้มไปสู่ความเป็นเลิศตามเป้าหมายและทิศทางที่กำหนด
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
<ul style="list-style-type: none">- การนำหลักสูตรแสดงต่อสังคม ว่ามีมาตรฐานทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพที่ทันสมัย และตอบสนองต่อสังคมโลกาภิวัตน์	<ul style="list-style-type: none">- วิเคราะห์และประเมินหลักสูตร ปรากฏเป็นหลักฐานเชิงประจักษ์จากองค์กรภายนอก ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Third Party) เพื่อแสดงว่าบัณฑิตมีคุณภาพตรงตามเป้าหมายและทิศทางของหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 2: บัณฑิต

จุดแข็ง/ประเด็นที่ชื่นชม	แนวทางเสริมสร้างคุณภาพ
<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนบัณฑิตทั้งหมดได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ สอดคล้องกับการศึกษาตามหลักสูตรวิชาชีพ มีโอกาสสูงมากในการทำงานในสถานประกอบการจริง 	<ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์เชิงลึก ด้านคุณภาพของบัณฑิต ที่แสดงจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาของบัณฑิต จัดหาแนวทางเสริม ให้เหมาะสมกับทำงานทางวิชาชีพ ในสถานประกอบการจริง
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนข้อมูลน้อยเกี่ยวกับจำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม (35%) แม้จะสูงกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำที่ สกอ.กำหนดไว้ (20%) ทั้งนี้เพื่อให้ได้ข้อมูล ที่มีจำนวนมากเพียงพอที่จะวิเคราะห์ ผลลัพธ์ด้านคุณภาพของบัณฑิต 	<ul style="list-style-type: none"> - มาตรการที่ช่วยเพิ่มข้อมูลการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตที่มีจำนวนมากขึ้น มีปริมาณเพียงพอที่จะวิเคราะห์ ผลลัพธ์ด้านคุณภาพของบัณฑิตตามมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา
<p>การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น</p>	

องค์ประกอบที่ 3: นิสิต

จุดแข็ง/ประเด็นที่ชื่นชม	แนวทางเสริมสร้างคุณภาพ
<ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาการดำเนินงานของระบบการรับนิสิต สามารถช่วยในการตัดสินใจในการรับนิสิต (input) ให้ตรงตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โดยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น (2557-2560) - การเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของนิสิต มีผลลัพธ์ และผลกระทบที่เพิ่มพูนศักยภาพ โดยเฉพาะการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านการใช้สื่อสารสนเทศที่ทันสมัย ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ ผลที่เป็นรูปธรรมที่นิสิตได้รับรางวัลผลงานวิจัยจากการประชุมวิชาการของทันตแพทยสมาคมแห่งประเทศไทยฯ กิจกรรมด้านการศึกษาดูงานในต่างประเทศ - ระบบการคัดกรองข้อร้องเรียนชัดเจน และมีการดำเนินงานร่วมกันของผู้รับผิดชอบ จัดการแก้ไขปัญหาด้านส่งเสริมและพัฒนานิสิตอย่างเป็นรูปธรรม อาทิ สื่อการสอนรูปแบบ VDO บน website E-learning การทำ Exit interview ที่ส่งผลการมีโครงการ การปฏิบัติงานบุคลากรยุคใหม่ Thailand 4.0 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินกระบวนการรับนิสิตไปสู่การพัฒนา เพื่อให้การรับนิสิตตรงตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร - จัดทำการประเมินกระบวนการที่เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ เพื่อให้มีผลเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง - ให้มีการประเมินระบบสื่อการสอนผ่าน website เพื่อนำสู่การพัฒนาศักยภาพทางวิชาการวิจัยนิสิต - วิเคราะห์และประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารจัดการของหลักสูตร ที่น่าจะเป็นประโยชน์มากในเชิงนโยบายที่สอดคล้องมากกับแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาที่มีมาตรฐานในระดับชาติและนานาชาติอื่นๆ อาทิ TQR, AUN QA ฯลฯ
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนนิสิตแรกเข้า ไม่สอดคล้องกับแผนการรับนิสิต จากกระบวนการ <ul style="list-style-type: none"> - การสอบตรง - การรับผ่าน กสพท - สกอ แบบ Admissions 	<ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์ปัญหา สร้างกลยุทธ์และมาตรการต่างๆ เพื่อการรับนิสิตแรกเข้าให้เป็นไปตามแผนดำเนินงานและมีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของหลักสูตร
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น	
โปรดระบุเหตุผลในการได้คะแนน 4 ขึ้นไป	

องค์ประกอบที่ 4: อาจารย์ประจำหลักสูตร

จุดแข็ง/ประเด็นที่ชื่นชม	แนวทางเสริมสร้างคุณภาพ
<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำหลักสูตรมีศักยภาพความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาเฉพาะทางวิชาชีพ ได้รับวุฒิบัตร อนุมัติบัตรแสดงความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะทางวิชาชีพ - อาจารย์ประจำหลักสูตรพัฒนาหลักสูตร ด้านความร่วมมือทางวิชาการและวิจัยกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ - อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านสื่อการสอนที่ทันสมัย อาทิ เครือข่ายระบบการเรียนการสอนแบบเคลื่อนที่ วิชาการที่มีคุณภาพดีระดับชาติและนานาชาติ 	
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
<ul style="list-style-type: none"> - การดำรงตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - การมีผลงานทางวิชาการ วิจัยและนวัตกรรมของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกท่าน 	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเคลื่อนเข้าสู่การดำรงตำแหน่งทางวิชาการ - ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกท่าน สร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ วิจัยและนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น	
<p>โปรดระบุเหตุผลในการได้คะแนน 4 ขึ้นไป</p>	

องค์ประกอบที่ 5: หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดแข็ง/ประเด็นที่ชื่นชม	แนวทางเสริมสร้างคุณภาพ
<ul style="list-style-type: none"> - การบริหารหลักสูตร การออกแบบหลักสูตร และสาระรายวิชาในหลักสูตรที่ทันสมัย เทคโนโลยี - อยู่บนพื้นฐานของการเรียนรู้และสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพทางทันตแพทยศาสตร์ เน้นกรณีศึกษา (case-base scenario) รวมทั้งบูรณาการการเรียนรู้ของนิสิตร่วมกับงานวิจัย - งานบริการวิชาการ ทำให้นิสิตได้รับความรู้รวมทั้งทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ เพื่อรองรับการสอบใบประกอบวิชาชีพทันตกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์และประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อนำผลจากการวิเคราะห์นี้ ไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตรและช่วยในการดำเนินนโยบายการตัดสินใจของผู้บริหารหลักสูตร
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
<ul style="list-style-type: none"> - การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ระบบการประเมินทางด้านวิชาชีพในระดับสากล 	<ul style="list-style-type: none"> - การวิเคราะห์และประเมินผลการดำเนินงาน ประเด็นจุดที่ควรพัฒนา กำหนดมาตรการ เครื่องมือที่ดีและชัดเจนที่จะสะท้อนความรู้ความสามารถ ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพของนิสิต บัณฑิต ในการที่จะปฏิบัติงานหรือประกอบอาชีพในสังคมแห่งความเป็นจริง
<p>การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น</p>	
<p>โปรดระบุเหตุผลในการได้คะแนน 4 ขึ้นไป</p>	

องค์ประกอบที่ 6: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดแข็ง/ประเด็นที่ชื่นชม	แนวทางเสริมสร้างคุณภาพ
<ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรมีกระบวนการบริหารจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ การประเมินผลความพึงพอใจจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และได้นำมาปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในเชิงภาพรวม 	
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
<ul style="list-style-type: none"> - การสำรวจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ที่มีความจำเป็น มีความจำเพาะเจาะจงต่อการเสริมศักยภาพของหลักสูตร เช่น case ผู้ป่วย ในการรักษาบางประเภท 	<ul style="list-style-type: none"> - การวิเคราะห์และประเมินผลการสำรวจจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งหมด และนำมาปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่สำคัญต่อศักยภาพของหลักสูตร คณาจารย์ นิสิต และบัณฑิต
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น	
โปรดระบุเหตุผลในการได้คะแนน 4 ขึ้นไป	

สรุปความคิดเห็นข้อเสนอแนะจากศิษย์เก่าที่มีต่อหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

วันที่ 24 สิงหาคม 2561

เรียนอย่างมีความสุข

- การใช้ชีวิตอยู่ มศว องค์กรฯ ในชั้นปีที่ 1 นิสิตมีความรักและผูกพันกัน เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน
- คณะฯ ควรจัดกิจกรรมให้น้องๆ ไปใช้ชีวิตอยู่ร่วมกัน เพื่อละลายพฤติกรรม
- รายวิชาคลินิก ชั้นปีที่ 6 นิสิตมีความใกล้ชิดกับอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งดีมาก
- วิชาการบริหารงานโรงพยาบาล ควรจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ใช้งานได้จริง

จุดเด่นของนิสิตคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

- E.Q. ดี สามารถปรับตัวได้ดีในสถานการณ์ที่แย่ มีความอดทนสูง อยู่ที่ไหนก็อยู่ได้
- ต้องการให้น้องๆ ทราบว่าประสบการณ์ มีความสำคัญกว่าคะแนน
- ต้องการให้น้องๆ ที่สำเร็จการศึกษาไปเป็นคนดี

การทำโครงการ

- ต้องการให้เพิ่มขั้นตอนระเบียบของทางราชการ (สำหรับที่จะทำงานป้องกันกับชุมชน)
- อยากทำโครงการที่ไม่ใช่โครงการตามนโยบายกระทรวง

รายวิชาภาคสนาม

- อยากให้ติดต่อกับชุมชนให้ดีๆ ต้องการโรงพยาบาลที่มีทันตแพทย์ชุมชนที่เข้มแข็ง ต้องการโครงการชุมชนที่เข้มแข็ง
- จะทำได้แต่เรื่องในช่องปากเท่านั้น แต่เมื่อจบไปแล้วไม่ได้ทำเฉพาะเรื่องในช่องปาก ต้องการได้รับความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพในชุมชนจริงๆ ทั้งในและนอกช่องปากของชีวิตชุมชนจริงๆ
- ชั้นปีที่ 3 พอดีแล้ว

ภาคทันตกรรมทั่วไป

- โรงพยาบาลสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ ดีมาก
- โรงพยาบาลชลประทาน ไม่ค่อยได้อะไร เข้า OR ผ่าตลอด
- โรงพยาบาลสมุทรปราการ Survey ดีมาก
- สถาบันประสาทวิทยา อาจารย์บุญชู สุริย์พงษ์ ดีมาก
- โรงพยาบาลศิริราช แผนกทันตกรรม แต่อยู่แค่ในทันตกรรมได้ไป OR 1 ครั้ง

Clinic

1. ไม่เคยแคะรากเอง
2. แก้ปัญหาไม่เป็นในกรณีที่ทำ case แคะ case เดียว
 - เสนอ เอา case มา present ให้ฟังซึ่งกันและกัน

- งานที่ทำแค่ครั้งเดียว อยากให้มี Present case รวมรุ่น ทุกๆงาน และทุกสาขาจะได้เห็นประสบการณ์ของเพื่อนๆ
- 3. วัสดุอุปกรณ์ควรสอนให้รู้จักหลากหลาย เมื่อไปอยู่โรงพยาบาลชุมชนบางครั้งวัสดุอุปกรณ์ไม่ทันสมัย เราควรมีความรู้ที่จะนำวัสดุอุปกรณ์ชนิดอื่น มาปรับใช้ทดแทนได้

รายวิชาทันตวัสดุ

- เรียนเร็วเกินไปไม่เคยใช้วัสดุไม่รู้สาขาด้วยซ้ำ
- เห็นแต่ PowerPoint บางทีภาพไม่ชัด
- พอขึ้น Clinic ก็ต้องกลับมาอ่านเอง
- Lab Dental Material
 - ทดสอบวัสดุแล้วก็ไม่รู้ว่ามันคืออะไร ใช้ทำอะไร
 - ไม่มี Material testing
 - อยากให้ลองทำจับต้องได้
 - ใช้ Clip VDO ในการผสมวัสดุสอนแทนตัวหนังสือ
- อยากให้ไปดูใน Clinic
- เนื้อหาก็คครบถ้วน

รายวิชาอุปกรณ์วิทยา

- บางอย่างได้เรียนแต่บรรยาย ไม่เห็นไม่ได้สัมผัสจริง
- Unit ใช้ได้และได้ใช้ประโยชน์

สรุปข้อเสนอแนะจากนิสิตทันตแพทย์ชั้นปีที่ 6 จากการทำโครงการความพึงพอใจของนิสิตต่อการจัดการศึกษาของ
หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (Exit Interview)
เมื่อวันที่ 26 มีนาคม 2561

รายวิชาคลินิก

1. ไม่อยากต้องนัดคนไข้เองอยากให้มีเจ้าหน้าที่นัดให้แบบคลินิกเด็กและศัลย์ หรือแบ่งกลุ่มนิสิต
แยกสาขาให้เลยได้ไหม แบบตารางคลินิกที่แบ่ง DCD DSM แต่ให้แยก Clinic prosth, endo, oper, perio
ให้ด้วยเลย
2. ของใช้สิ้นเปลือง อยากให้คณะเตรียมให้
 - ถุงมือ – Mask
 - Sterile หัวกรอให้จัดเตรียมให้
3. คนไข้
 - Screen คนไข้ให้ก่อนจ่ายงาน เช่น งาน Prosth และงานอื่นๆ บางเคสยากเกินไป นัดมาทำ Chart แล้ว
ทำไม่ได้ยากเกินไป ต้องคืนเคสก็เสียเวลาทั้งนิสิตและคนไข้
 - ควรเตรียมช่องปากให้ก่อน หรือจัด priority ของงานมาก่อน
4. ใต้งาน Endo ก่อนงาน Oper/perio อยากให้ชิ้นทำงานง่ายกว่าก่อน
5. อยากมีอาจารย์ที่ปรึกษาคลินิก ตั้งแต่ปี 4, 5 (คลินิก ททอ) จัดกลุ่มนิสิตมีอาจารย์ประจำ
ปรึกษา – วางแผนในทุกๆงาน
6. ปี 4 เทอม 1 อยากไป assist ใน clinic ก่อน assist อาจารย์ + รุ่นพี่ ก็ได้
7. ควรมีระบบรองรับ Emergency case เพื่อให้คนไข้ได้รับการทำฉุกเฉินทันที เช่น มี remark จากห้องตรวจ
ก่อนขึ้นมา ททอ ว่า case ที่ฉุกเฉิน (เจ้าหน้าที่จะได้ไม่แค่เข้าคิว) บางทีเจ้าหน้าที่ก็ไม่ได้ถามคนไข้ว่ามีอาการ
หรือไม่
8. อยากให้สอน comprehensive ก่อนทำ Clinic compre จริงๆ ชั้นปี 6 มาทำคนไข้เลยก็จะมององค์รวมไม่เป็น
ยกตัวอย่าง เอา case ปี 6 เก่าที่มี material อยู่แล้ว ไปให้ปี 4 เรียนก่อน
9. อยากให้มีใบ consult ของคลินิกปี 5 แบบที่มีใน clinic ปี 6
10. คลินิก ชั้น 9 ควรเอาของที่โถงกลางออกไป คนไข้หาทางเข้าไม่เจอป้ายคลินิกทุกชั้นควรเป็นรูปแบบเดียวกัน
11. Chart / Diagnosis ของสาขาเดียวกัน แต่คนละคลินิก ไม่เหมือนกัน เช่น - Dx Pulp & Pa : med, Endo ปี
5, 6 และ med เหมือนกันแต่ศัลย์ไม่เหมือนกัน - Perio ปี 5 กับ 6 ไม่เหมือนกัน และ surg เรียกไม่เหมือนกัน
12. การเรียก Sextant 01 – upper arch สื่อสารกับคนอื่นไม่ได้ อยากให้เรียกให้ตรงกับ Standard เช่น 01 =
quadrant 1 หรือ = upper right posterior
ปัจจุบันใช้ AAP1999 Slight / mod / severe
บางแห่งใช้ AAP1989 mild/mod/severe

13. อยากให้ช่วงปฐมนิเทศคลินิก มีการทบทวนความรู้ที่จำเป็นก่อนขึ้นคลินิกให้ด้วย
14. Occlusion Pedo มีความสะดวกในการทำงานคลินิก และต่อเนื่อง ตั้งแต่ต้นจนจบ แต่สาขาอื่นไม่ต่อเนื่อง
15. อาจารย์ในแต่ละภาคหรือในภาคเดียวกัน มี conflict กันอยู่บางท่านไม่ยอมตรวจงานแทนกัน หรือ นิสิตทำงานกับอาจารย์ท่านหนึ่งทำให้มีปัญหากับอาจารย์อีกท่านหนึ่ง มีผลกับคนไข้และการทำงานของนิสิต

อุปกรณ์ / สิ่งแวดล้อม

1. อยากให้ contra มีน้ำออก เวลาขัดวัสดุอุด
2. เครื่องวัดความดัน มีน้อย ต้องวิ่งระหว่างชั้น ควรมีเครื่องอัตโนมัติวางไว้ให้ คนไข้นั่งรอก็วัดरोไป
3. AED + Emer kit ควรต้องพร้อมใช้งานและมีทุกคลินิก
4. อยากให้ปรับปรุงห้องสมุด ชั้น 14 อาจจะมีหนังสือให้ยืม หรือไม่กี่ไม่ได้เดือดร้อน เพราะหอสมุดกลางจะเปิด available มากกว่าดีกคณฯ แต่อยากได้ Student lounge ไว้อ่านหนังสือ + ทำงานมากกว่า ปัจจุบันห้องสมุดมีเจ้าหน้าที่ทำงานนิสิตก็เข้าไปใช้งานไม่สะดวก
5. อยากให้ปรับปรุงห้องพักนิสิตให้ดีกว่านี้ รื้อของเก่าออกบ้าง เช่น อ่างล้างมือที่ไม่ได้ใช้ แอร์ตัวเก่าที่เสีย โต๊ะ เก้าอี้เสียแล้ว
6. ห้อง Lab ชั้น 8 อยากได้เครื่องผสมปูน, trimmer ชั้น 8 ขอบเสีย ถ้าไม่เสียก็จะพอ ชอบใช้ trimmer ชั้น 9 เพราะมีแอร์
7. Micro motor ไม่แจกให้ทุกคน ต้องซื้อมาใช้เองที่โต๊ะ Lab
8. อยากให้ห้องพักไม่มีการกรอ อยากนั่งทำงานสะอาดๆ อย่างเดียว
9. เสนอให้ทำระบบคิวในระบบคอมพิวเตอร์ เพื่อการจัดการข้อมูลจะได้ไม่พลาด เช่น จ่ายคนไข้ก็ดึงรายละเอียด HN ที่อยู่มาจากคอมพิวเตอร์ได้เลย
10. เก้าอี้ที่นั่งรอหน้าคลินิกพัง คนไข้ตกเก้าอี้
11. LCD Projector เก่าสี่เพี้ยน ในห้องบรรยายต่างๆ
12. แพ้มภาค ททท (ปี 6) มีแพ้มเฉพาะซึ่งจัดระเบียบแล้ว แต่บางคนมีแพ้ม 2 อัน
13. คลินิก 6, 7, 8, 9 อ่างล้างมือที่มิกลิ้นเหม็น ควรล้างท่อระบายน้ำ บางครั้งน้ำประปาขุ่น มีกลิ่น
14. คลินิก ชั้น 7 สกปรก ผนังห้อง X-ray รอยต่างด้า Lead apron สกปรกเลอะเทอะ
15. ห้องน้ำ ควรปรับปรุง
 - ปรับปรุงเพื่อรองรับผู้สูงอายุ ควรเป็นห้องโถงนั่ง และมีป้ายระบุ
 - ความแรงของน้ำสายฉีด
 - ชักโครกชำรุด ชักน้ำไม่ได้
 - กระดาษชำระหมด / ขึ้นรา

รายวิชา Preclinic

1. วิชา Dent Mat เรียนเร็วเกินไป ควรย้ายมาอยู่ใกล้คลินิกมากขึ้น และควรมีวัสดุของจริงมาให้ดู
 - ควรเรียนวิธีใช้การใช้อก่อน
 - เรียน Theory ที่หลังตอนขึ้นคลินิกแล้ว จะเข้าใจมากขึ้น
2. ควรมีวิชาคณะ มาอยู่ปี 1 บ้าง
 - เสนอ DA Lab/ Lecture อยู่ปี 1
 - Early exposure กับ Clinic
 - วิชาเกี่ยวกับ terminology ในทางทันตกรรม
3. มีความซ้ำซ้อนกัน
 - Caries, oper เนื้อหาซ้ำ , Endo Specific Tx ซ้ำซ้อน
4. วิชา Perio รู้สึกมีความรู้้น้อยมาก (มศว อ่อนมาก) เรียนเยอะ Topic เยอะ แต่จับอะไรมาใช้ในคลินิกไม่ได้เลยขึ้นคลินิกตอบคำถามอาจารย์ในคลินิกไม่ได้เลย
5. Prosth Lecture ลำดับไม่ดี เพราะอาจารย์เลื่อนสอนบ่อย
6. ปี 3 – 4 สอบ เข้า บ่าย – 2 Week – ทำให้เหนื่อยมาก
7. ชั้น 3 ห้องบรรยาย - ปิดทึบ บรรยากาศการเรียนไม่ดี - ไมค์ ถูกปรับจนเสียงไม่ดี นิสิตปรับเองจนเสียงดีแล้ว แต่เจ้าหน้าที่ปรับกลับไปใหม่ทุกวัน
8. Caries
 - Group discussion I ไม่รู้จักวัสดุเลย รู้สึกเนื้อหาที่ให้ไปอ่านมันยากไป เช่น ไม่รู้จัก Clinpro, Fuji VII, Tooth mousse ถ้า present แล้วอาจารย์ช่วยเสริมจะเข้าใจได้มากขึ้น
 - Group discussion III Perio ไม่มีความรู้ จะมา Present ให้เพื่อนฟัง
9. อยากให้ประกาศคะแนน Midterm เพื่อจะได้ทราบว่าจะต้องปรับปรุงตัวก่อนสอบ Final

รายวิชาทันตกรรมภาคสนาม

1. เสนอให้ Community Dent ตั้งแต่ปี 2, 3, 4, 5, 6 โดยไปออกชุมชนร่วมกับนิสิตคณะอื่น จะได้ฝึก inter occupational communication
2. อยากให้ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการไปออกภาคสนาม ในแต่ละครั้ง เพื่อให้นิสิตเข้าใจว่าออกภาคสนามไปควรเรียนรู้อะไรบ้าง อยากให้ scope งานที่จะให้ไปทำที่เลี้ยงไม่ทราบว่าควร guide ไปทางไหน ทำให้ทำเรื่องที่ไม่เกี่ยวกับทันตสุขภาพ แต่เพื่อนบางกลุ่มได้ทำทันตสุขภาพก็จะได้ประโยชน์มากกว่า
3. ที่พัก ตอนไปออกภาคสนาม รู้สึกไม่ปลอดภัย
4. ออกภาคสนามทุกชั้นปี 2 – 6 รู้สึกว่ามากเกินไป
 - ปี 2 เสนอว่า ไม่มีประโยชน์ ไม่รู้จะไปทำอะไร
 - ปี 3 สระแก้ว เห็นว่าได้ประโยชน์ ได้ลงชุมชนจริงๆ นิสิตได้ทำโครงการเอง คิดเอง ทำเอง

- แต่ปี 6 ไม่ได้ทำโครงการเอง
- ปี 4 ทำโครงการที่ใหญ่ขึ้นกว่าปี 3 ได้เอาเครื่องมือมาใช้จริง
- ปี 6 ได้ประโยชน์เพราะมีประสบการณ์คลินิกมาแล้ว ดูแลคนไข้มาแล้ว

สรุป ปี 3 – 6 การออกภาคสนาม เป็นลำดับขั้นตอนดีแล้ว แต่คิดว่า ปี 2 ไม่จำเป็นต้องมี

รายวิชาวิจัย

1. Start ปี 3 และเสร็จเร็ว ดีเรื่องเวลา แต่ไม่ค่อยรู้เรื่องในเนื้อหา
2. ขึ้นกับอาจารย์ที่ปรึกษา บางท่านสอน process ของการวิจัย แต่บางท่านปล่อยให้ทำเองก็จะยาก และไม่รู้อะไรเรื่อง

การสอบ / วัตถุประสงค์

1. อยากให้เฉลยข้อสอบในรายวิชา
2. อยากให้ตีวสอบ license เป็นทางการ
3. อยากให้ประกาศคะแนน Midterm ทุกวิชา
4. การให้ requirement ปี 6 เรื่อง การเป็น assist = 1 R, operator ไม่ได้ R ถ้าทำงานไม่เสร็จในวันนั้น บางงานไม่กำหนดให้ชัดเจน เช่น รื้อครอบ แล้วต้องถอน (จะได้ R ตอนถอนเท่านั้น)
5. เกณฑ์การให้คะแนน conduct ไม่ชัดเจน อยากให้มีเกณฑ์ที่ชัดเจนว่าทำตัวอย่างไร จึงจะได้คะแนนเท่าไร
6. KAP ปี 6 ควรมีเกณฑ์ที่ชัดเจน อยากให้ระบุให้ชัดเจนเพื่อให้อาจารย์ทุกท่านให้คะแนนได้มาตรฐานเดียวกัน (knowledge Attitude Performance)
7. NR – oper ถ้า exposed pulp จะได้ NR ทุกกรณี แม้ว่าจะ caries expose ก็ตาม
 - เกณฑ์ในการให้ NR ไม่เท่ากันไม่ชัดเจน เช่น perforate Endo บางคน NR บางคนไม่ NR ทั้งที่ซ่อมได้ทั้ง 2 เคส

การถ่ายทอดความรู้ของอาจารย์

1. คลินิก Surg, Pedo, Ortho, Occ อาจารย์พร้อมให้ความรู้ และพร้อมจะช่วยเหลือตลอดเวลา, อาจารย์มาตรงเวลา เจ้าหน้าที่ก็ดี
 - ถ้าอาจารย์ใจดี เวลาสงสัยจะกล้าถาม ก็จะได้ความรู้
 - อาจารย์ที่สรีรจิต เปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็น พูดผิดก็ไม่โดนดุ
 - 4 คลินิกนี้ คอยมาดูแลใกล้ชิด อาจเพราะมีอาจารย์ : นิสิต มากกว่าจึงสามารถดูแลและแนะนำเทคนิคได้อย่างใกล้ชิดอยู่ตลอด
 - เวลาเมื่อมีข้อผิดพลาด อาจารย์ใน 4 คลินิกจะพร้อมมาช่วย มาแก้ปัญหาให้ แต่ที่ ททอ เหมือนจะทำให้เครียดกว่าเดิม โดนดุ

2. - ไม่อยากถูกดูต่อหน้าคนไข้ โดยเฉพาะการใช้ถ้อยคำรุนแรงอยากให้อาจารย์เรียกไปดูนอก Unit
 - Tolerance ของแต่ละคนไม่เท่ากัน โดน อ.ดู เท่ากัน แต่รับได้ไม่เท่ากัน
 - อยากให้พูด Positive ให้มากขึ้น
3. Social media
 - อาจารย์ – นิสิต ไม่ควร post ประจาน / เล่าเรื่อง ต่างๆ ใน Social media
 - มัน open มากเวลาคนมา comment มันออกไปคนละเรื่องราวได้
4. อาจารย์ลา ไม่มีคนแทน เตือนร้อนอาจารย์พิเศษ สาขาอื่นมาตรวจแทน
5. อยากมีที่ปรึกษา (จิตแพทย์ – นักจิตวิทยา) ประจำคณะ เพื่อเวลามีปัญหาจะได้ปรึกษาได้ทันที
6. อาจารย์ Pedo ช่วยหาทางแก้ปัญหาให้ตลอด
7. อ.เอกชัย หาทางแก้ไขให้นิสิตทุกคน ช่วยเหลือทุกคน แม้ไม่ใช่รายวิชาของ อ.ก็ตาม

เจ้าหน้าที่

1. การเงิน – อยากให้มี service mind มากขึ้น คนไข้ก็บ่น นิสิตก็บ่น ชั้น 1 ไม่ยิ้มแย้มไม่ต้อนรับ
 - ชั้น 7 ดิตเวลาทำงานไว้ แต่ไม่ได้อยู่ตามเวลานั้น
2. เจ้าหน้าที่ชั้น 14 น่ารักทุกคน : ใส่ใจนิสิตทุกคน เป็นธุระให้ทุกอย่าง
3. พี่อะ น่ารักมาก
4. คลินิกชั้น 10 เจ้าหน้าที่ไม่ต้อนรับ
 - พูดจาไม่ดี หน้าบึ้ง
 - ให้อรอนานๆ ไม่บอกว่า รอนานแค่ไหน
5. คลินิก ชั้น 8 เตรียมอุปกรณ์พื้นฐานให้เลย ระบุในกระดาษแค่เบิกของ oper / endo ก็เตรียมให้เลย แต่ชั้น 7 ต้อง เช็ทุกช่องเครื่องมือ เสียเวลา และบางที่ไม่ครบต้องมาเบิกเพิ่มบ่อยๆ
6. เจ้าหน้าที่ปิดห้องพักนิสิตเก็บของไม่ทัน
 - เจ้าหน้าที่มาเก็บลูก – ไม่เตือน และปิดไฟทันที บางครั้งก่อน 19.00 น. นิสิตเก็บของไม่ได้ ยิ่งทำให้ช้ากว่าเดิม
 - ถ้าเป็นพี่กึ่งแก้ว มาเตือนก่อน แล้วค่อยมาปิดตอน 19.00 น. อยากให้ทำแบบนี้ให้เหมือนกัน

สรุปความคิดเห็นต่อเรียนหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตของนิสิตทันตแพทย์ชั้นปีที่ 2 และ 3

วันที่ 18 เมษายน 2561

1. วิชาศึกษาทั่วไป

- เรียนหลากหลายหัวข้อ หลายวิชา นิสิตไม่ได้สนใจอยากเรียน แต่ต้องถูกบังคับเรียน อยากให้เป็นวิชาเลือกได้
- เรียนน้อยกว่านี้ได้หรือไม่ แล้วเพิ่มหน่วยกิตรายวิชาของคณะ
- เรียนเป็น class ใหญ่ นิสิตรู้สึกว่ามันไม่ค่อยดีอะไร
- อยากเรียนวิชาพลานามัย

2. Biology (คณะวิทยาศาสตร์)

- เนื้อหายาก แต่ข้อสอบไม่ยากเกินไป
- ไม่ควรเรียนพีช
- หัวข้อครึ่งหลังของวิชา Biology2 เกี่ยวกับ animal tissue & organic systems มีประโยชน์ในการนำมาเรียน Physiology ในปี 2
- lab Bio ดี การมี lab ทำให้เข้าใจภาพของ cell ต่างๆ ได้ดี

3. Organic chemistry (คณะวิทยาศาสตร์)

- เรียนกับ แพทย์ เกสปี 2
- เนื้อหาเยอะมาก และข้อสอบยากมากๆ อยากให้ข้อสอบง่ายขึ้นกว่านี้สักหน่อย
- การตัดเกรด เกรด A อิงเกณฑ์ , ตั้งแต่เกรด B ลงมา อิงกลุ่ม
- ชอบ lab organic chemistry ได้ฝึกคิด
- เนื้อหาวิชามีประโยชน์ต่อการเรียน Biochemistry ในปี 2

4. Physics (คณะวิทยาศาสตร์)

- เนื้อหาไม่ได้ใช้ต่อในปี 2,3 เลย
- lab Physics ไม่ค่อยดีอะไร รู้สึกไม่มีประโยชน์
- ถ้าเป็น applied physics น่าจะดีกว่า

5. สรีรวิทยาสำหรับทันตแพทย์ และจุลพยาธิวิทยาสำหรับทันตแพทย์

- 2 วิชาเรียนพร้อมกันดีมาก อาจารย์ของ 2 วิชานี้จะประสานงานกันดีมากทำให้เข้าใจเนื้อหาไปพร้อมๆ กัน

6. Dental caries (โรคฟันผุและโรคปริทันต์)

- อยากให้เรียนมากขึ้น รู้สึกว่ารู้น้อยเกี่ยวกับฟันผุ
- สามารถขยับลงมาเรียนตั้งแต่ปี 2 ได้

7. Neuro (ประสาทศาสตร์สำหรับทันตแพทย์)

- เสนอให้เรียนพร้อมกับ physio เพราะบางหัวข้อของ physio ต้องใช้ความรู้ Neuro เป็นพื้นฐาน แต่ Neuro เรียนเทอม 2 ในขณะที่ physio เรียน ปี 2 เทอม 1

- ถ้าย้าย physio มาเทอม 2 ปี เทอม 2 จะดีกว่าเพราะขณะนี้ ปี 2 เทอม 2 เรียนเบากว่าปี 2 เทอม 1

8. General pathology ปี 2 (พยาธิวิทยาทั่วไป)

- lab และการออกข้อสอบบาง lab ออกข้อเดียวทั้งบท อยากให้มีการกระจายข้อสอบมากกว่านี้

9. Dental Material

- เรียนไม่เข้าใจ เพราะหลายๆ อย่างไม่รู้จักไม่เคยเห็น เช่น สอนเรื่องซีฟิ่ง อาจารย์พูดว่าไลซีฟิ่งก็ไม่เข้าใจ
- คำว่า cast ยังไม่รู้จัก
- ตัดลวด ตัดตะขอ แต่ไม่รู้จักคำว่าตะขอแต่ละชนิดที่อาจารย์พูดถึงว่าคืออะไร เป็นอย่างไร
- เรียน 7 บท ออกข้อสอบ 8 บท
- หัวข้อ Fatigue เรียนรู้เรื่อง แต่กลับไม่ออกข้อสอบหัวข้อนี้
- อยากให้เรียนไปพร้อมๆ กับวิชาทางคลินิก หรือวิชา lab อื่นๆ
- lab Dent mat ใช้เวลาในห้อง lab ไม่คุ้มค่า เพราะให้งานไปทำนอกเวลาแล้วมา present ให้ฟังในเวลาแลบ

10. อื่นๆ

- อยากให้มีวิชาฝึกใช้เครื่องมือหรือสอนวิธีการนั่ง การเข้าทำหัวหุ่น ก่อนทำ lab จริงๆ
- การอ่านคู่มือปฏิบัติการไม่ช่วยให้มนิสิตสามารถลงมือทำ lab ได้เอง คือนิสิตเข้าใจเนื้อหาท่องจำได้ แต่จะหยิบเครื่องมือทำเองมากรเองเลยมนิสิตทำไม่ได้ อยากให้ทำ VDO สาธิตการทำ lab ให้ดู แบบ VDO demonstration ของ lab endo ช่วยได้มาก
- รู้สึกว่าได้จับ handpiece ซ้ำไป เริ่มที่ปี 3 เทอม 2 ทำให้ได้ฝึกการกรอ การใช้กระจกมอง indirect น้อยเกินไป ฝึกการใช้หัวหุ่น phantom head ซ้ำไป ถ้าเริ่มปี 3 เทอม 1 จะดีกว่าไหม
- lab ในปี 3 เทอม 2 หนักมาก โดยเฉพาะ lab prosth อยากให้แบ่งไปเรียนในปี 2 บ้าง
- อยากให้มีวิชาเรียนหรือเป็นกิจกรรมที่ให้นิสิตปี 1,2 ได้ไปเรียนหรือดูงานในคลินิกบ้าง จะารู้ชีวิตการทำงานในคลินิกตั้งแต่แรกๆ

ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานของอาจารย์

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	ชินาลัย ปิยะชน
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Chinalai Piyachon
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ที่ทำงาน	ภาควิชาทันตกรรมอนุรักษ์และทันตกรรมประดิษฐ์ คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	02-6641000 ต่อ 15112
Email	chinalai@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ท.บ.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2536
ป.บัณฑิต	วิทยาเอ็นโดดอนต์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2538
วท.ม.	วิทยาเอ็นโดดอนต์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2546
อ.ท.	วิทยาเอ็นโดดอนต์	ราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย	2546

ความเชี่ยวชาญ วิทยาเอ็นโดดอนต์ การรักษาคอลงรากฟัน ทันตวัสดุศาสตร์

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

1. ณีภูธรา ภิญโญโสภณ, จารุมา ศักดิ์ดี, เทียนศิริ เหลืองวิไล, ชินาลัย ปิยะชน. การกระจายความเค้นในคลองรากฟันรูปอักษรซีเมื่อมีการบูรณะแบบต่างๆด้วยระเบียบวิธีไฟไนต์เอลิเมนต์ 3 มิติ. วารสารทันตแพทยศาสตร์ 2560;67:55-6.
2. ศิริกุล วนาไพศาล, จารุมา ศักดิ์ดี, ชินาลัย ปิยะชน. การประเมินความสามารถในการฉีกของซีลเลอร์อุดคลองรากฟันชนิดมิเนอรัลไดรออกไซด์แอกกรีเกตในแบบจำลองฟันปลายรากเปิด. วารสารทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2560;20:51-60.
3. ศิริพรรณ สุธิสสุวรรณ, ชินาลัย ปิยะชน. ผลของกรดเอทิลีนไดอะมีนเตตราอะซิติกและกรดซิตริกต่อความแข็งแรงระดับจุลภาคของผนังคลองรากฟัน. วารสารทันตแพทยศาสตร์ 2560;67:170-8.

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นิรดา ธเนศวร
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Nirada Dhanesuan
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์
ที่ทำงาน	ภาควิชาโษษฐวิทยา คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	02-649-5000 ต่อ 15126
Email	Niradamam@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ท.บ.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2536
ปร.ด.	ชีววิทยาช่องปาก	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2545

ความเชี่ยวชาญ

ชีววิทยาช่องปาก

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

1. ขนิษฐ ธเนศวร, นิรดา ธเนศวร, เมธัส ลิ้มมณี, พิษานันท์ พิศาลวัฒน์, ลลิตพรรณ ทะแดง. การเตรียมเยื่อบุผิวช่องปากก่อนการฉีดยาและการรับรู้ความเจ็บปวด: การศึกษานำร่อง. วารสารทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2561;11:67-74.
2. จรัสลักษณ์ สุขอวยชัย, อินทรา วงศ์เยาว์ฟ้า, นิรดา ธเนศวร. การแสดงออกของอินเตอร์ลิวคิน-8 ในเซลล์กระดูกเข้าฟันมนุษย์เมื่อถูกกระตุ้นด้วยไลโปโพลีแซคคาไรด์. วารสารทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 2557;7:47-59.

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	ภัทรายุ แต่บรรพกุล
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Patrayu Taebunpakul
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ที่ทำงาน	ภาควิชาศัลยศาสตร์และเวชศาสตร์ช่องปาก คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	02-6495000 ต่อ 15063
Email	pathraya@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ท.บ.		มหาวิทยาลัยมหิดล	2543
วท.ม.	เวชศาสตร์ช่องปาก	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2546
Ph.D.	Molecular Oncology	King's College London, UK	2555

ความเชี่ยวชาญ

Oral medicine, Cell and molecular biology

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

1. Taebunpakul P, Vacharotayangul P. Hand-foot- and-mouth disease. SWU Dent J 2017, 10: 103-111.
2. Vacharotayangul P, Taebunpakul P, Klawnsiroj S. Serological profiles of hepatitis B virus infection among pre-clinical dental students at a university in Thailand. J Dent Assoc Thai 2016, 66: 60-69.
3. Taebunpakul P, Vacharotayangul P, Klawnsiroj S. Hepatitis B virus serological profiles among dental healthcare workers and students in Thai dental school. J Dent Assoc Thai. 2015, 65: 181-188.

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	วรชน ยุกตานนท์
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Vorachon Yuktarnonda
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
ที่ทำงาน	ภาควิชาทันตกรรมสำหรับเด็กและทันตกรรมป้องกัน คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	02-641-5000 ต่อ 15085, 089-611-3663
Email	vorachon@swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ท.บ.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2536
วท.ม.	ทันตกรรมสำหรับเด็ก	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2542
ป.บัณฑิตชั้นสูง	ทันตกรรมสำหรับเด็ก	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2547
อ.ท.	ทันตกรรมสำหรับเด็ก	ราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย	2548

ความเชี่ยวชาญ

ทันตกรรมสำหรับเด็ก

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

วรชน ยุกตานนท์. การจัดการทางทันตกรรมในผู้ป่วยออทิสติกสเปกตรัม. วารสารทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2559; 9: 98-109.

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	พิมพ์สุภัค บุญมงคลรักษา
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Pimsupak Boonmongkolraksa
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
ที่ทำงาน	ภาควิชาทันตกรรมทั่วไป คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	089-6805825
Email	pimsupak.b@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ท.บ.	ทันตแพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2552
วท.ม.	ทันตกรรมทั่วไป	มหาวิทยาลัยมหิดล	2558
ว.ท.	ทันตกรรมทั่วไป	ราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย	2558

ความเชี่ยวชาญ

ทันตกรรมทั่วไป ทันตกรรมพร้อมมูล

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

อรศรี กำจรฤทธิ, พิมพ์สุภัค บุญมงคลรักษา. ประสิทธิภาพและความพึงพอใจจากการใช้ยาสีฟันชนิดน้ำเปรียบเทียบกับยาสีฟันชนิดครีมในผู้ป่วยจัดฟันเครื่องมือติดแน่น. วารสารทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2561;11:55-66.

ภาคผนวก ฉ ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

ชื่อหลักสูตรเดิม หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)

ชื่อหลักสูตรปรับปรุง หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562)

เริ่มเปิดรับนิสิต ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562

สาระสำคัญ/ภาพรวมในการปรับปรุง

1. ปรับลดจำนวนหน่วยกิตรวม จาก 230 หน่วยกิต เป็น 224 หน่วยกิต
2. ปรับโครงสร้างหลักสูตรเพื่อให้เริ่มเรียนรายวิชาวิชาชีพทันตแพทย์ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1
3. ปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาชีพทันตแพทย์ให้มีความทันสมัย เพิ่มรายวิชาเกี่ยวกับทันตกรรมรากเทียม ทันตกรรมผู้สูงอายุ ทันตกรรมครอบคร้ว และนวัตกรรมทางทันตกรรม
4. เพิ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาในการส่งเสริมทักษะชีวิตและอาชีพ ทักษะสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ
5. ปรับปรุงรายวิชาเลือกวิชาชีพให้มีความทันสมัยและเพิ่มรายวิชาเพื่อให้ความหลากหลาย

เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30	30
2. หมวดวิชาเฉพาะ	194	188
2.1 หมวดวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไปพื้นฐาน	16	8
2.2 หมวดวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน	17	21
2.3 หมวดวิชาชีพทันตแพทย์	159	157
2.3 หมวดวิชาเลือกวิชาชีพทันตแพทย์	2	2
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	6
หน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า	230	224

รายละเอียดการปรับปรุง

1. เปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาหมวดวิทยาศาสตร์ทั่วไปพื้นฐาน

หมวดวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไปพื้นฐาน หลักสูตร พ.ศ. 2555	หมวดวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไปพื้นฐาน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หมายเหตุ
<p>คม106 เคมีอินทรีย์เบื้องต้น 3(3-0-6) CH106 Basic Organic Chemistry</p> <p>ศึกษาการแบ่งประเภทของสารอินทรีย์ หมู่ฟังก์ชันนัล การเรียกชื่อปฏิกิริยาของสารประกอบไฮโดรคาร์บอนแอลกอฮอล์ และฟีนอล อีเทอร์ เฮไลด์ สารประกอบคาร์บอนิล เอมีน และเอไมด์ สเตอริโอไอโซเมอริซึม พอลิเมอร์ เคมีเกี่ยวกับสารประกอบเฮเทอโรไซคลิกและหลักการสเปกโทรสโกปี</p>	<p>คม102 เคมีอินทรีย์เบื้องต้นสำหรับทันตแพทย์ 2(2-0-4) CH102 Basic Organic Chemistry for Dentist</p> <p>ศึกษาการแบ่งประเภทของสารอินทรีย์ หมู่ฟังก์ชันนัล การเรียกชื่อปฏิกิริยาของสาร ไฮโดรคาร์บอน แอลกอฮอล์และฟีนอล อีเทอร์ เฮไลด์ สารประกอบคาร์บอนิล เอมีน และเอไมด์ สเตอริโอไอโซเมอริซึม และเคมีเกี่ยวกับสารประกอบเฮเทอโรไซคลิก และหลักการสเปกโทรสโกปี</p>	<p>- รายวิชาใหม่ - ปรับลดหน่วยกิต - ตัดเนื้อหาเชิงลึกของ คม106 บางส่วนออก</p>
<p>ชว101 ชีววิทยา 1 3(3-0-6) BI101 Biology I</p> <p>ศึกษาหลักการสำคัญของโครงสร้างและหน้าที่ องค์ประกอบของเซลล์ทั้งโพรแคริโอตและยูแคริโอต สารเคมีและปฏิกิริยาเคมีในเซลล์ หลักการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมและสารพันธุกรรมการแบ่งเซลล์ ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต ได้แก่ ไวรัส มอเนอรา โปรทิสต์ เห็ด รา พืชและสัตว์ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสภาวะแวดล้อม และวิวัฒนาการ</p>	<p>ชว103 ชีววิทยาพื้นฐาน 1 3(3-0-6) BI103 Basic Biology 1</p> <p>ศึกษาหลักชีววิทยาเบื้องต้น แนวความคิดเกี่ยวกับเซลล์ โครงสร้างและการทำงานของเซลล์ พลังงานกับสิ่งมีชีวิต กระบวนการเมแทบอลิซึมของสิ่งมีชีวิตทั่วไป การสืบพันธุ์และการถ่ายทอดกรรมพันธุ์ กลไกการทำงานของยีนที่ควบคุมการเจริญ ชีววิทยาเชิงประชากร นิเวศวิทยาและสภาพแวดล้อม กระบวนการวิวัฒนาการกับมนุษย์ในอนาคต</p>	<p>- เปลี่ยนมาเรียน ชว103 แทน ชว101 ชว191 ชว102 ชว192 เนื่องจากเนื้อหา เหมาะสมกับการนำไปใช้ ศึกษาต่อในรายวิชาเฉพาะ ทันตแพทยศาสตร์มากกว่า และยกเลิกรายวิชาปฏิบัติการ</p>
<p>ชว191 ปฏิบัติการชีววิทยา 1 1(0-3-0) BI191 Biology Laboratory I</p> <p>ปฏิบัติการชีววิทยาที่สอดคล้องกับ ชว 101</p>		
<p>ชว102 ชีววิทยา 2 3(3-0-6) BI102 Biology II</p>		

หมวดวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไปพื้นฐาน หลักสูตร พ.ศ. 2555	หมวดวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไปพื้นฐาน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หมายเหตุ
ศึกษาหลักการสำคัญเกี่ยวกับการจัดระบบโครงสร้าง สรีรวิทยา การสืบพันธุ์ และการเจริญของพืช และสัตว์		
ชว192 ปฏิบัติการชีววิทยา 2 1(0-3-0) BI192 Biology Laboratory II ปฏิบัติการชีววิทยาที่สอดคล้องกับ ชว 102		
ฟส100 ฟิสิกส์ทั่วไป 3(3-0-6) PY100 General Physics หลักการพื้นฐานของกลศาสตร์ของระบบอนุภาค วัตถุแข็งเกร็ง สมบัติของสสาร กลศาสตร์ของของไหล ความร้อนและอุณหพลศาสตร์ คลื่น เสียง แสง สนามไฟฟ้าและอันตรกิริยาทางไฟฟ้า สนามแม่เหล็กและอันตรกิริยาทางแม่เหล็ก และประยุกต์ใช้กับวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม	ฟส107 ฟิสิกส์สำหรับทันตแพทย์ 2(2-0-4) PY107 Physics for Dentistry แรงและพลังงาน ทอร์ก สมดุลของแรง ความเค้น ความเครียด ความยืดหยุ่นของวัสดุ ของไหล ความร้อนและเทอร์โมไดนามิก คลื่น เสียง เครื่องอัลตราซาวด์ ไฟฟ้า คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า แสงและทัศนูปกรณ์ ฟิสิกส์อะตอม รังสีเอกซ์ เครื่องเอกซเรย์ ฟิสิกส์นิวเคลียร์ สมบัติของวัสดุ โลหะ สารกึ่งตัวนำ อัลลอย อุปกรณ์การวิเคราะห์	- รายวิชาใหม่ - ปรับลดหน่วยกิต - ปรับเนื้อหาบางส่วนของ ฟส 100 ฟส180 ไปจัดเป็นรายวิชาของคณะทันตแพทยศาสตร์ ททท221 ทันตวัสดุศาสตร์พื้นฐาน
ฟส180 ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 1(0-2-1) PY180 General Physics Laboratory ปฏิบัติการในเรื่องที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา ฟส100		
คม196 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์เบื้องต้น 1(0-3-0) CH196 Basic Chemistry Laboratory ศึกษาการตกผลึก การหาจุดหลอมเหลวและจุดเดือด โครมาโทกราฟี ปฏิกริยาของหมู่ฟังก์ชันนัลต่างๆ เทคนิคทางยูวี-วิสิเบิล สเปกโทรสโกปี	คม196 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์พื้นฐาน 1(0-3-0) CH196 Basic Organic Chemistry Laboratory ปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับ การสกัด การตกผลึก การหาจุดหลอมเหลวและจุดเดือด สเตอริโอไอโซเมอร์ซิม สารประกอบไฮโดรคาร์บอน ปฏิกริยาการแทนที่ด้วยนิวคลีโอไฟล์ แอลกอฮอล์และฟีนอล แอลดีไฮด์และคีโตน กรดคาร์บอกซิลิกและเอมีน การวิเคราะห์สารตัวอย่างอินทรีย์ โดยเนื้อหาจะสอดคล้องกับวิชาเคมีอินทรีย์พื้นฐาน (CH 102 และ CH 106)	- เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาไทย - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา

2. เปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน

หมวดวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน หลักสูตร พ.ศ. 2555	หมวดวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562	หมายเหตุ
<p>จช221 จุลชีววิทยาพื้นฐาน 3(2-3-4)</p> <p>MB221 Microbiology</p> <p>ศึกษาความรู้พื้นฐานของจุลินทรีย์และปรสิต การก่อให้เกิดโรคในมนุษย์ การทำลายเชื้อที่เป็นสาเหตุในการทำให้เกิดโรค รวมทั้งการป้องกันการเกิดโรค การแพร่ระบาดของโรคและกระบวนการของร่างกายที่ต่อต้านการเกิดโรค</p>	<p>จช221 จุลชีววิทยาพื้นฐาน 3(2-3-4)</p> <p>MB221 Microbiology</p> <p>ศึกษาความรู้พื้นฐานของจุลินทรีย์และปรสิต การก่อให้เกิดโรคในมนุษย์ การทำลายเชื้อที่เป็นสาเหตุในการทำให้เกิดโรค การป้องกันการเกิดโรค การแพร่ระบาดของโรคและกระบวนการของร่างกายที่ต่อต้านการเกิดโรค</p>	<p>- ปรับแผนการเรียน จาก ปี 2 ภาคเรียนที่ 2 ไปเรียน ปี 1 ภาคเรียนที่ 2</p> <p>- เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>สร223 สรีรวิทยาสำหรับทันตแพทย์ 4(3-3-6)</p> <p>PS223 Physiology for Dentist</p> <p>ศึกษาหน้าที่และกลไกการทำงานพื้นฐานของระบบการทำงานของเซลล์ ระบบประสาทกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจและไหลเวียนโลหิต ระบบทางเดินหายใจ ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบทางเดินอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ และระบบสืบพันธุ์ รวมทั้งบูรณาการความรู้เพื่ออธิบายความสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกันของระบบต่าง ๆ การศึกษา ประกอบด้วยการเรียนภาคบรรยายควบคู่ไปกับภาคปฏิบัติการและการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาในผู้ป่วยเป็นหลัก</p>	<p>สร223 สรีรวิทยาสำหรับทันตแพทย์ 4(3-3-6)</p> <p>PS223 Physiology for Dentist</p> <p>ศึกษาหน้าที่และกลไกการทำงานพื้นฐานของระบบการทำงานของเซลล์ ระบบประสาทกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจและไหลเวียนโลหิต ระบบทางเดินหายใจ ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบทางเดินอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อและระบบสืบพันธุ์ บูรณาการความรู้เพื่ออธิบายความสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกันของระบบต่าง ๆ การศึกษา ประกอบด้วยการเรียนภาคบรรยายควบคู่ไปกับภาคปฏิบัติการและการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาในผู้ป่วยเป็นหลัก</p>	<p>- ปรับแผนการเรียน จาก ปี 2 ภาคเรียนที่ 1 ไปเรียน ปี 2 ภาคเรียนที่ 2</p> <p>- เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>กภ 231 มหกายวิภาคศาสตร์สำหรับทันตแพทย์ 4(3-3-6)</p> <p>AN231 Gross Anatomy for Dentist</p> <p>ศึกษาส่วนประกอบต่างๆ ของร่างกายมนุษย์ที่มองเห็นได้ด้วยตาเปล่า ตั้งแต่ช่วงอกขึ้นไปโดยเน้นที่ศีรษะและคอ ศึกษาการเจริญขึ้นต้นของมนุษย์ การเกิดเนื้อเยื่อและอวัยวะของร่างกาย</p>	<p>กภ 231 มหกายวิภาคศาสตร์สำหรับทันตแพทย์ 4(3-3-6)</p> <p>AN231 Gross Anatomy for Dentist</p> <p>ศึกษาส่วนประกอบต่างๆ ของร่างกายมนุษย์ที่มองเห็นได้ด้วยตาเปล่า ตั้งแต่ช่วงอกขึ้นไปโดยเน้นที่ศีรษะและคอ ศึกษาการเจริญขึ้นต้นของมนุษย์ การเกิดเนื้อเยื่อของอวัยวะของระบบต่างๆ ของร่างกาย การเจริญของศีรษะ ลำคอ และใบหน้า</p>	<p>- เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา</p>

หมวดวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน หลักสูตร พ.ศ. 2555	หมวดวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562	หมายเหตุ
กก 232 จุลกายวิภาคศาสตร์สำหรับทันตแพทย์ 3(2-3-4) AN231 Microanatomy for Dentist ศึกษาโครงสร้างและอวัยวะต่างๆของร่างกายในระดับเซลล์ และเนื้อเยื่อ โดยเน้นอวัยวะในช่องปาก และอวัยวะที่เกี่ยวข้อง	กก 232 จุลกายวิภาคศาสตร์สำหรับทันตแพทย์ 3(2-3-4) AN231 Microanatomy for Dentist ศึกษาโครงสร้างของอวัยวะของระบบของร่างกายในระดับเซลล์ และเนื้อเยื่อ ลักษณะทางจุลกายวิภาคของระบบโครงสร้างและกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบปฏิกิริยาของร่างกาย ต่อมไร้ท่อ อวัยวะรับรู้สัมผัสพิเศษ ระบบหายใจ ระบบหัวใจและหลอดเลือด เม็ดเลือดและการสร้างโลหิต ระบบน้ำเหลือง ระบบย่อยอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์	- เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
กก233 ประสาทศาสตร์สำหรับทันตแพทย์ 3(3-0-6) AN233 Neurosciences for Dentist ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติเกี่ยวกับโครงสร้างและหน้าที่ของระบบประสาทในสภาวะผิดปกติ สำหรับนิสิตทันตแพทย์ โดยเน้นระบบประสาทที่ส่วนหัวและคอ	กก233 ประสาทศาสตร์สำหรับทันตแพทย์ 3(3-0-6) AN233 Neurosciences for Dentist ศึกษาเกี่ยวกับโครงสร้างและหน้าที่ของระบบประสาทในสภาวะปกติและผิดปกติ สำหรับนิสิตทันตแพทย์ โดยเน้นระบบประสาทที่ส่วนหัวและคอ	- เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
ทอว212 ชีวเคมีพื้นฐานสำหรับทันตแพทย์ 3(3-0-6) DST212 Fundamentals of Biochemistry for Dental Student ศึกษาความรู้เกี่ยวกับโครงสร้าง บทบาทและหน้าที่ของชีวโมเลกุล คาร์โบไฮเดรต โปรตีนและเอนไซม์ ลิพิดและกรดนิวคลีอิกในช่องปากและในสิ่งมีชีวิต พร้อมทั้งศึกษากระบวนการเมตาบอลิซึมและการควบคุมวิถีของชีวโมเลกุลดังกล่าว และกระบวนการอื่น ๆ ที่พบในสิ่งมีชีวิต การแบ่งตัวของเซลล์ การสังเคราะห์ดีเอ็นเอ อาร์เอ็นเอและโปรตีน การควบคุมการแสดงของยีน และศึกษาพันธุวิศวกรรมต่าง ๆ ของสิ่งมีชีวิต	ทอช212 ชีวเคมีสำหรับทันตแพทย์ 3(3-0-6) DTS212 Biochemistry for Dentist ศึกษาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของน้ำ กรด เบสและสารละลายบัฟเฟอร์ บทบาทและการเกิดกระบวนการทางเคมีและการควบคุมของการย่อยสลายและสังเคราะห์คาร์โบไฮเดรต โปรตีน ลิพิด กรดนิวคลีอิก การสร้างพลังงานของสิ่งมีชีวิต การสังเคราะห์ดีเอ็นเอ อาร์เอ็นเอ โปรตีน การควบคุมการแสดงของยีน เทคนิคทางพันธุวิศวกรรม	- เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนชื่อวิชา - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน หลักสูตร พ.ศ. 2555	หมวดวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562	หมายเหตุ
<p>ทอว213 ปฏิบัติการชีวเคมีพื้นฐานสำหรับทันตแพทย์ 1(0-3-0)</p> <p>DST213 Fundamentals of Biochemistry for Dental Student Laboratory</p> <p>ศึกษาถึงหลักปฏิบัติการ การวิเคราะห์ และการแยกสาร ชีวโมเลกุล คาร์โบไฮเดรต โปรตีน ลิพิด และกรดนิวคลีอิก รวมทั้งความสำคัญของคุณสมบัติของสารชีวโมเลกุลนี้ ต่อชีววิทยาช่องปาก</p>	<p>ทอช213 ปฏิบัติการชีวเคมีสำหรับทันตแพทย์ 1(0-3-0)</p> <p>DTS213 Biochemistry Laboratory for Dentist</p> <p>ศึกษาหลักการและฝึกปฏิบัติ การใช้เครื่องมือที่เกี่ยวข้องในห้องปฏิบัติการ การแยก การสกัด การวิเคราะห์สารชีวโมเลกุลด้วยเทคนิคทางชีวเคมีเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ สภาวะการทำงานของเอนไซม์ในการเร่งปฏิกิริยาเคมี</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนชื่อ - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา

3. เปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาชีพทันตแพทย์

หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ หลักสูตร พ.ศ. 2555	หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หมายเหตุ
ภาควิชาโอบุสวิทยา		
<p>ทอว211 จุลกายวิภาคศาสตร์ช่องปาก 2(1-3-2)</p> <p>DST211 Oral Histology</p> <p>ศึกษาในรายละเอียดของเนื้อเยื่อและเซลล์ของอวัยวะต่าง ๆ ในช่องปากและขากรรไกร ตามขั้นตอนพัฒนาการของฟัน อวัยวะปริทันต์ เยื่อเมือกช่องปาก ต่อมน้ำลาย และกระดูกขากรรไกร</p>	<p>ทอช211 จุลกายวิภาคศาสตร์ช่องปาก 2(1-2-3)</p> <p>DTS211 Oral Histology</p> <p>ศึกษาในรายละเอียดของเนื้อเยื่อของอวัยวะในช่องปากและขากรรไกร ขั้นตอนพัฒนาการของฟัน อวัยวะปริทันต์ เยื่อเมือกช่องปาก ต่อมน้ำลาย กระดูกขากรรไกร</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับจำนวนชั่วโมงเรียน - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
<p>ทอว214 ชีววิทยาช่องปาก 2(2-0-4)</p> <p>DST214 Oral Biology</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับชีววิทยาพื้นฐานของอวัยวะในช่องปาก ฟัน กระดูกขากรรไกรและน้ำลาย ชีววิทยาของสารระหว่างเซลล์ กลไก พื้นฐานในการเกิดโรค โรคเมเร็งและโรคทางพันธุกรรม ศึกษาเทคนิคทางชีววิทยาระดับโมเลกุลที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยในช่องปาก</p>	<p>ทอช215 ชีววิทยาช่องปาก 2(2-0-4)</p> <p>DTS215 Oral Biology</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับชีววิทยาพื้นฐานของอวัยวะในช่องปาก ฟัน เนื้อเยื่อในฟัน กระดูกขากรรไกร ชีวเคมีของน้ำลาย ชีววิทยาของสารระหว่างเซลล์ กลไกพื้นฐานในการเกิดโรค โรคเมเร็งและโรคทางพันธุกรรม ชีวเคมีและเมแทบอลิซึมของฟลูออไรด์ในงานทันตกรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ หลักสูตร พ.ศ. 2555	หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หมายเหตุ
<p>ทอว221 ทันตลักษณะวิทยาและเนื้อเยื่อที่เกี่ยวข้อง 1(1-0-2) DST221 Tooth Morphology and Related Tissue</p> <p>ศึกษาชนิด รูปร่าง ลักษณะต่าง ๆ ของฟันแท้และฟันน้ำนม ความเหมือนและความแตกต่าง ความสัมพันธ์ของฟันแต่ละซี่ต่อเนื้อเยื่อและอวัยวะที่อยู่รอบๆตัวฟัน และภายในโพรงฟัน หน้าที่ของเซลล์ ในโพรงฟันและ รอบ ๆ รากฟัน</p>	<p>ทอช121 ทันตลักษณะวิทยาและเนื้อเยื่อที่เกี่ยวข้อง 1(1-0-2) DTS121 Tooth Morphology and Related Tissue</p> <p>ศึกษาคำนิยามศัพท์ ลักษณะกายวิภาคของฟันแท้และฟันน้ำนม หน้าที่ของฟัน ซุดของฟัน ความสำคัญของรูปร่างฟัน ความสัมพันธ์ของฟันแต่ละซี่ต่อเนื้อเยื่อและอวัยวะปริทันต์</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับปรุงแผนการเรียน จาก ปี 2 ภาคเรียนที่ 1 ไป ปี 1 ภาคเรียนที่ 2 - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
<p>ทอว222 ปฏิบัติการทันตลักษณะวิทยา 1(0-3-0) DST222 Tooth Morphology Laboratory</p> <p>ปฏิบัติการที่สอดคล้องกับวิชาทันตลักษณะวิทยาและเนื้อเยื่อที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดความลึกซึ้งในทันตลักษณะวิทยาและมีทักษะในการปั้นแต่งฟัน</p>	<p>ทอช122 ปฏิบัติการทันตลักษณะวิทยา 1(0-3-0) DTS122 Tooth Morphology Laboratory</p> <p>ฝึกปฏิบัติการแต่งซี่ฟันในแบบจำลองฟันให้ได้รูปร่างตามลักษณะกายวิภาคของฟันแท้ สร้างแบบจำลองซี่ฟันส่วนตัวฟันตามลักษณะกายวิภาคของฟันหน้าบนและฟันหน้าล่าง รูปร่างด้านสบฟันตามลักษณะกายวิภาคของฟันหลังบนและฟันหลังล่างให้มีความสัมพันธ์ของการสบฟันแบบระบบบดเคี้ยวอุดมคติ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับปรุงแผนการเรียน จาก ปี 2 ภาคเรียนที่ 1 ไป ปี 1 ภาคเรียนที่ 2 - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
<p>ทอว223 การเจริญเติบโตของช่องปากและขากรรไกร 2(2-0-4) DST223 Oral and Maxillofacial Development</p> <p>ศึกษาถึงกำเนิดและการเจริญเติบโตของใบหน้า ช่องปาก ฟัน และอวัยวะที่อยู่รอบ ๆ ตัวฟัน กลไกของการงอกของฟัน และการเจริญเติบโตของอวัยวะภายในและรอบๆ ช่องปาก การหลุดของฟัน การเกิดระบบบดเคี้ยวกายวิภาค และพัฒนาการระยะต่างๆ ของอวัยวะในช่องปาก และข้อต่อขากรรไกร ทั้งในแง่โครงสร้าง และหน้าที่ของอวัยวะเหล่านี้</p>	<p>ทอช221 การเจริญเติบโตของช่องปากและขากรรไกร 2(2-0-4) DTS221 Oral and Maxillofacial Development</p> <p>ศึกษาการพัฒนาและการเจริญเติบโตของใบหน้า อวัยวะในช่องปาก และรอบช่องปาก การพัฒนาของฟันและระบบการสบฟัน ข้อต่อขากรรไกร ความสัมพันธ์โครงสร้างและหน้าที่การทำงานของอวัยวะเหล่านี้ในระบบบดเคี้ยว</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับปรุงแผนการเรียน จาก ปี 2 ภาคเรียนที่ 2 ไป ปี 2 ภาคเรียนที่ 1 - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ หลักสูตร พ.ศ. 2555	หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หมายเหตุ
<p>ทอว311 จุลชีววิทยาช่องปาก 1(1-0-2) DST311 Oral Microbiology</p> <p>ศึกษาถึงวิทยาการพื้นฐานของทางจุลชีววิทยาและระบบภูมิคุ้มกันของช่องปาก ศึกษาชนิดและระบบนิเวศของจุลินทรีย์ในช่องปาก การเปลี่ยนแปลงของชนิดของจุลินทรีย์ เมื่อสภาวะแวดล้อมในช่องปากเปลี่ยนไป การเกาะติดกับเยื่อเมือกของจุลินทรีย์ การก่อตัวของแผ่นคราบจุลินทรีย์ การติดเชื้อของแบคทีเรียและไวรัส และการติดเชื้อราที่มีผลทำให้เกิดอาการในอวัยวะและเนื้อเยื่อในช่องปาก เกิดเชื้อแคนดิดา ที่ทำให้เกิดโรคแคนดิเดซิส การติดเชื้อในต่อมน้ำลาย ความบกพร่องของระบบภูมิคุ้มกันที่มีผลทำให้เกิดโรคในช่องปาก และการควบคุมการติดเชื้อที่อาจเกิดขึ้นทางทันตกรรม</p>	<p>ทอช214 จุลชีววิทยาช่องปาก 1(1-0-2) DTS214 Oral Microbiology</p> <p>ศึกษาความรู้ทางจุลชีววิทยาและระบบภูมิคุ้มกันของช่องปาก ทั้งภาวะที่เกิดโรคและไม่เกิดโรคในช่องปาก ชนิดและระบบนิเวศของจุลินทรีย์ในช่องปาก การเปลี่ยนแปลงชนิดของจุลินทรีย์ เมื่อสภาวะแวดล้อมในช่องปากเปลี่ยนไป การก่อตัวของแผ่นคราบจุลินทรีย์ การติดเชื้อของแบคทีเรียและเชื้อราที่มีผลทำให้เกิดอาการของเนื้อเยื่อในช่องปาก การติดเชื้อแคนดิดา ระบบภูมิคุ้มกันที่มีผลทำให้เกิดโรคในช่องปาก ภูมิคุ้มกันที่เกิดขึ้นจากการปลูกถ่ายเนื้อเยื่อในภาวะที่มีเนื้องอก ภาวะภูมิคุ้มกันบกพร่อง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับปรุงแผนการเรียน จาก ปี 3 ภาคเรียนที่ 1 ไป ปี 2 ภาคเรียนที่ 1 - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
<p>ทอว312 ปฏิบัติการชีววิทยาช่องปาก 1(0-3-0) DST312 Oral Biology Laboratory</p> <p>ปฏิบัติการที่เกี่ยวกับการศึกษานิวเคลียส กลุ่มและชนิดของจุลินทรีย์ในช่องปาก แบคทีเรียและรา การตรวจวิเคราะห์จุลินทรีย์โดยใช้วิธีการบ่มเพาะเชื้อจุลชีววิทยาและวิธีทางอนุวิทยาสอดคล้องกับรายวิชาชีววิทยาช่องปากและจุลชีววิทยาช่องปาก การศึกษาปฏิกิริยาทางชีวเคมีต่าง ๆ ในช่องปาก</p>	<p>ทอช216 ปฏิบัติการชีววิทยาช่องปาก 1(0-3-0) DTS216 Oral Biology Laboratory</p> <p>ปฏิบัติการที่เกี่ยวกับการศึกษานิวเคลียส กลุ่มและชนิดของจุลินทรีย์ในช่องปาก แบคทีเรียและเชื้อรา การตรวจวิเคราะห์จุลินทรีย์ในช่องปาก ใช้วิธีการบ่มเพาะเชื้อจุลินทรีย์วิธีทางอนุวิทยา การศึกษาปฏิกิริยาทางชีวเคมีในช่องปาก</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับปรุงแผนการเรียน จาก ปี 3 ภาคเรียนที่ 1 ไป ปี 2 ภาคเรียนที่ 2 - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ หลักสูตร พ.ศ. 2555	หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หมายเหตุ
<p>ทอว321 การสบฟัน 1(1-0-2) DST321 Occlusion</p> <p>ศึกษาคำจำกัดความของการสบฟัน แนวคิดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสบฟัน ลักษณะของการสบฟันชนิดต่าง ๆ รูปแบบการเคลื่อนของขากรรไกร รวมทั้งปัจจัยที่มีอิทธิพลในการกำหนดรูปแบบทางกายวิภาคของด้านสบฟัน</p>	<p>ทอช321 การสบฟัน 1(1-0-2) DTS321 Occlusion</p> <p>ศึกษาคำจำกัดความของการสบฟัน แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการสบฟัน ลักษณะของการสบฟัน รูปแบบการเคลื่อนที่ของขากรรไกร ปัจจัยที่มีอิทธิพลในการกำหนดรูปแบบทางกายวิภาคของด้านสบฟัน</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>ทอว322 การบดเคี้ยวและการทำงานของอวัยวะในช่องปาก 1(1-0-2) DST322 Structure and Function of Mastication and Oral Organs</p> <p>ศึกษาการทำงานในรูปแบบต่าง ๆ ของระบบบดเคี้ยว เช่น การเคี้ยว การกลืน การเปล่งเสียง การรับรู้ความรู้สึกเจ็บปวดรีเฟลกซ์ของขากรรไกร รวมทั้งการทำงานนอกเหนือหน้าที่ของระบบบดเคี้ยว</p>	<p>ทอช322 การบดเคี้ยวและการทำงานของอวัยวะในช่องปาก 1(1-0-2) DTS322 Structure and Function of Mastication and Oral Organs</p> <p>ศึกษาการทำงานของระบบบดเคี้ยว การเคี้ยว การกลืน การเปล่งเสียง การรับรู้ความรู้สึกเจ็บปวด รีเฟลกซ์ของขากรรไกร การทำงานนอกเหนือหน้าที่ของระบบบดเคี้ยว</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>ทอว331 เภสัชวิทยาทางทันตกรรม 1 2(2-0-4) DST331 Pharmacology for Dentistry I</p> <p>ศึกษาพื้นฐานการเรียนรู้วิชาเภสัชวิทยาที่จำเป็นสำหรับทันตแพทย์ ซึ่งครอบคลุมถึงเรื่องของเภสัชจลศาสตร์ เภสัชพลศาสตร์ รูปแบบเภสัชภัณฑ์ต่างๆ ของยา และการใช้ยาเพื่อรักษาโรคทางระบบต่าง ๆ ที่มีความเกี่ยวข้องในการรักษาผู้ป่วยทางทันตกรรม</p>	<p>ทอช331 เภสัชวิทยาทางทันตกรรม 1 2(2-0-4) DTS331 Pharmacology for Dentistry 1</p> <p>ศึกษาเภสัชวิทยาพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับทันตแพทย์ เภสัชจลศาสตร์ เภสัชพลศาสตร์ รูปแบบเภสัชภัณฑ์ต่างๆของยา การนำไปใช้ การบริหารจัดการยา การใช้ยาเพื่อรักษาโรคทางระบบที่เกี่ยวข้องในการรักษาผู้ป่วยทางทันตกรรม เทคนิควิธีการเตรียมยาในรูปแบบต่างๆ โดยเน้นยาที่ใช้ในทางทันตกรรม</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา</p>

หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ หลักสูตร พ.ศ. 2555	หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หมายเหตุ
<p>ทอว332 เกสัชวิทยาทางทันตกรรม 2 1(1-0-2) DST332 Pharmacology for Dentistry II</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับยาที่จำเป็นในการใช้รักษาผู้ป่วยทางทันตกรรม ความสำคัญของการใช้ยาเหล่านั้นในผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ และการเกิดปฏิกิริยาระหว่างยาที่ผู้ป่วยได้รับร่วมกัน</p>	<p>ทอช332 เกสัชวิทยาทางทันตกรรม 2 1(1-0-2) DTS332 Pharmacology for Dentistry 2</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับเภสัชบำบัด ยาที่จำเป็นในการรักษาผู้ป่วยทางทันตกรรม ความสำคัญของการใช้ยาในผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ การแพ้ยา อันตรกิริยาระหว่างยาที่ผู้ป่วยได้รับร่วมกัน</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>ทอว421 ความผิดปกติของระบบการบดเคี้ยว 1(1-0-2) DST421 Dysfunction and Anomaly of Masticatory system</p> <p>ศึกษาความผิดปกติในลักษณะต่าง ๆ ของอวัยวะในช่องปากที่ทำให้ระบบการบดเคี้ยวเกิดความบกพร่องหรือพิการ การตรวจ การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา ผู้ป่วยที่มีปัญหาของระบบบดเคี้ยว เพื่อกสบฟัน การรักษาการบดเคี้ยวอื่นๆ นิสิตจะต้องทำการศึกษาทั้งบรรยาย และสัมมนา ควบคู่กันไป</p>	<p>ทอช421 ความผิดปกติของระบบการบดเคี้ยว 1(1-0-2) DTS421 Dysfunction and Anomaly of Masticatory System</p> <p>ศึกษาความผิดปกติของอวัยวะในช่องปากที่ทำให้ระบบการบดเคี้ยวเกิดความบกพร่องหรือพิการ วิธีการตรวจ การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา การรักษาผู้ป่วยที่มีปัญหาของระบบบดเคี้ยว การติดตามประเมินผลสำเร็จของการรักษาหรือการบรรเทาความผิดปกติ</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>ทอว422 ปฏิบัติการความผิดปกติของระบบการบดเคี้ยว 1(0-3-0) DST422 Dysfunction and Anomaly of Masticatory system Laboratory</p> <p>ปฏิบัติในการตรวจ การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา และการรักษาผู้ป่วยที่มีปัญหาของระบบบดเคี้ยวโดยทำการศึกษาทั้งในคลินิก และในห้องปฏิบัติการ ควบคู่กันไป เพื่อให้ นิสิตสามารถนำความรู้จากภาคบรรยายมาประยุกต์ใช้ในการตรวจวินิจฉัย และวางแผนการรักษา ผู้ป่วยที่มีความผิดปกติในการบดเคี้ยวได้</p>	<p>ทอช422 ปฏิบัติการความผิดปกติของระบบการบดเคี้ยว 1(0-3-0) DTS422 Dysfunction and Anomaly of Masticatory System Laboratory</p> <p>ฝึกปฏิบัติการตรวจ วินิจฉัย บันทึกแผนการรักษา ให้การรักษา ปัญหาของระบบบดเคี้ยวด้วยการทำเพื่อกสบฟัน การปรับแต่งการสบฟันในแบบจำลองฟัน โดยการจัดการเรียนการสอนแบบฝึกปฏิบัติกับสถานการณ์จำลองในห้องปฏิบัติการ</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา</p>

หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ หลักสูตร พ.ศ. 2555	หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หมายเหตุ
<p>ทอว431 เภสัชวิทยาทางทันตกรรม 3 2(2-0-4) DST431 Pharmacology for Dentistry III</p> <p>ศึกษาการพัฒนายาที่ใช้ในการรักษาโรคทางระบบและโรคทางทันตกรรมที่มีความก้าวหน้าในปัจจุบัน ทั้งยาแผนโบราณและสมุนไพรต่าง ๆ ความเป็นพิษของยาและแนวทางแก้ไขเพื่อป้องกันอันตรายที่อาจเกิดขึ้นต่อผู้ป่วยที่ได้รับยาที่ใช้การรักษาทางทันตกรรม รวมทั้งเทคนิควิธีการเตรียมยาในรูปแบบต่าง ๆ โดยเน้นในเรื่องของยาที่ใช้ในทางทันตกรรมและฝึกปฏิบัติการปรุงยาที่สำคัญ</p>	<p>ทอช431 เภสัชวิทยาทางทันตกรรม 3 2(2-0-4) DTS431 Pharmacology for Dentistry 3</p> <p>ศึกษาที่จำเป็นในการแก้ไขภาวะฉุกเฉินทางทันตกรรม ยาที่ใช้ในการรักษาโรคทางระบบประสาท ระบบทางเดินหายใจและระบบภูมิคุ้มกันที่อาจจำเป็นต้องใช้ร่วมกับการรักษาทางทันตกรรมหรืออาจมีผลกระทบต่อ การวางแผนการรักษาทางทันตกรรม โดยยึดหลักการใช้อย่างสมเหตุผล โดยให้การบรรยายประกอบกรณีศึกษา</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>ทอว432 การควบคุมการติดเชื้อทางทันตกรรม 1(1-0-2) DST432 Infection control in dentistry</p> <p>ศึกษาความรู้พื้นฐาน หลักการทำให้เครื่องมือปลอดเชื้อ โดยการใช้สารเคมี เครื่องมือต่างๆ และรวมทั้งความก้าวหน้าของเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในการทำให้เครื่องมือหรือสารเคมีชนิดต่างๆที่ใช้ในการรักษาทางทันตกรรมอยู่ใน ภาวะปลอดเชื้อและหลักการปฏิบัติที่ถูกต้องในการควบคุมการติดเชื้อในทางทันตกรรม ทั้งในด้านของการ เตรียมพร้อมของทันตแพทย์ ผู้ช่วยทันตแพทย์ และผู้ป่วย</p>	<p>ทอช432 การควบคุมการติดเชื้อทางทันตกรรม 1(1-0-2) DTS432 Infection Control in Dentistry</p> <p>ศึกษาหลักการทำให้เครื่องมือปลอดเชื้อ โดยการใช้สารเคมีและอุปกรณ์สำหรับการฆ่าเชื้อ ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในการทำให้เครื่องมือทางทันตกรรมปราศจากเชื้อ ภาวะปลอดเชื้อและหลักการปฏิบัติที่ถูกต้องในการควบคุมการติดเชื้อของบุคลากรทางทันตกรรม</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา</p>

หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ หลักสูตร พ.ศ. 2555	หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หมายเหตุ
<p>ทอว511 บุรณาการชีวิวิทยาช่องปากสำหรับการรักษาทางทันตกรรม 2(1-2-3)</p> <p>DST511 Integrated oral biology for clinical practice</p> <p>ศึกษาโดยเน้นกระบวนการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และการเรียนแบบกลุ่มย่อย เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ทางปริคลินิกมาประยุกต์ใช้ในการรักษาทางทันตกรรม สามารถเรียนรู้วิธีการศึกษา วิเคราะห์ ข้อมูลความก้าวหน้าของงานวิจัยทั้งในด้านความรู้พื้นฐานเชิงวิทยาศาสตร์และทางทันตแพทยศาสตร์จาแหล่งข้อมูล ที่เชื่อถือได้ และก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาความรู้ความก้าวหน้าในการรักษาทางทันตกรรม ได้ด้วยตนเองในอนาคต</p>	<p>ทอช511 บุรณาการชีวิวิทยาช่องปากสำหรับการรักษาทางทันตกรรม 1(0-3-0)</p> <p>DTS511 Integrated Oral Biology for Clinical Practice</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลความก้าวหน้าของงานวิจัยด้านความรู้พื้นฐานเชิงวิทยาศาสตร์และด้านทันตแพทยศาสตร์ จากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือได้ ในหัวข้อเกี่ยวกับชีววิทยาช่องปาก จุลชีววิทยาช่องปาก ชีวเคมีที่เกี่ยวข้องกับช่องปาก และการเกิดโรคในช่องปาก หลักการใช้อย่างสมเหตุผลและเภสัชวิทยาทางทันตกรรม ทันตนิติเวชศาสตร์ อายุรศาสตร์และเวชศาสตร์ช่องปาก โดยประยุกต์ใช้ข้อมูลจากการค้นคว้าร่วมกับความรู้ทางปริคลินิก เชื่อมโยงสู่การรักษาทางทันตกรรมในคลินิก จัดการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐานในรูปแบบสัมมนากลุ่มย่อย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับลดจำนวนหน่วยกิต - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
<p>ทอว521 คลินิกทันตกรรมบดเคี้ยว 1(0-3-0)</p> <p>DST521 Clinical Occlusion</p> <p>ศึกษาการซักประวัติและการตรวจ ในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของระบบบดเคี้ยว ให้การวินิจฉัย วางแผนการรักษา การให้คำอธิบายถึงความผิดปกติของระบบบดเคี้ยวของผู้ป่วย การให้คำแนะนำในการดูแลตนเองเบื้องต้น เพื่อบรรเทาอาการและป้องกันการเกิดความผิดปกติของระบบบดเคี้ยว และให้การรักษาผู้ป่วยจริงในคลินิก</p>	<p>ทอช521 คลินิกทันตกรรมบดเคี้ยว 1(0-3-0)</p> <p>DTS521 Occlusion Clinic</p> <p>ฝึกปฏิบัติการประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับความผิดปกติของระบบบดเคี้ยว การซักประวัติ การตรวจผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของระบบบดเคี้ยว วินิจฉัย วางแผนการรักษา และให้การรักษาผู้ป่วยในคลินิก</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาอังกฤษ - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ หลักสูตร พ.ศ. 2555	หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หมายเหตุ
ภาควิชาทันตกรรมทั่วไป		
<p>ททท221 ทันตวัสดุศาสตร์พื้นฐาน 2(2-0-4) DGD221 Basic Dental Material Science</p> <p>ศึกษาความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติของวัสดุในเชิงวิทยาศาสตร์ ความหมายและการวัดหรือการตรวจสอบคุณสมบัติเชิงกลของวัสดุ (Mechanical property) คุณสมบัติเชิงเคมี (Chemical property) คุณสมบัติทางกายภาพ (Physical property) โดยเชื่อมโยงให้เกิดความเข้าใจในคุณสมบัติของวัสดุที่ใช้ในทางทันตกรรม การสร้างความรู้ความเข้าใจในความสำคัญของคุณสมบัติของวัสดุ เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาและตัดสินใจเลือกใช้วัสดุทางทันตกรรม</p>	<p>ททท221 ทันตวัสดุศาสตร์พื้นฐาน 2(2-0-4) DTG221 Fundamental of Dental Material Science</p> <p>ศึกษานิยาม ชนิดและการแบ่งประเภทของวัสดุทางทันตกรรม โครงสร้าง คุณลักษณะ สมบัติพื้นฐานของวัสดุทางทันตกรรม สมบัติทางกายภาพ สมบัติทางกล สมบัติทางเคมี สมบัติทางชีวภาพ และวิธีการประเมินสมบัติ การกำหนดมาตรฐานวัสดุทันตกรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาอังกฤษ - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
<p>ททท321 ทันตวัสดุ 2(1-3-2) DGD321 Dental Material</p> <p>ศึกษาความรู้ความเข้าใจคุณสมบัติของวัสดุที่ใช้ในงานทันตกรรมทุกสาขา ประกอบด้วยการเรียนรู้ทางทฤษฎี การทดลองคุณสมบัติวัสดุในห้องทดลอง เพื่อให้นิสิตได้เข้าใจอิทธิพลของปัจจัยด้านต่างๆที่อาจมีขึ้นในระหว่างการทำงาน และส่งผลกระทบต่อคุณสมบัติพึงประสงค์ของวัสดุทันตกรรม</p>	<p>ททท321 ทันตวัสดุ 2(1-2-3) DTG321 Dental Materials</p> <p>ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับโครงสร้าง ส่วนประกอบ การแบ่งประเภท และสมบัติของวัสดุทันตกรรมที่มีโครงสร้างเป็นพอลิเมอร์และคอมโพสิต เซรามิก โลหะและโลหะผสมในงานทันตกรรม กลุ่มวัสดุที่ใช้ในห้องปฏิบัติการทันตกรรม แนวโน้มการพัฒนาวัสดุทันตกรรม ฝึกปฏิบัติการทดสอบสมบัติของทันตวัสดุ ประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางทันตวัสดุศาสตร์เพื่อหาปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงสมบัติของวัสดุทันตกรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับจำนวนชั่วโมงเรียน - เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาอังกฤษ - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ หลักสูตร พ.ศ. 2555	หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หมายเหตุ
<p>ททท331 สถิติเพื่อการวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ 2(2-0-4) DGD331 Statistics in Dental Research</p> <p>ศึกษาวิธีการนำสถิติมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ สถิติเชิงพรรณนา สถิติเชิงอนุมาน สถิติชนิดพาราเมตริก และนอนพาราเมตริก หลักการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อพิสูจน์สมมติฐาน การวิเคราะห์ข้อมูลหลายตัวแปร</p>	<p>ททท331 สถิติเพื่อการวิจัยทางทันตกรรม 2(2-0-4) DTG331 Statistics in Dental Research</p> <p>ศึกษาวิธีการนำสถิติมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัยทางทันตกรรม สถิติเชิงพรรณนา สถิติเชิงอนุมาน สถิติชนิดพาราเมตริกและนอนพาราเมตริก หลักการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อพิสูจน์สมมติฐาน การวิเคราะห์ข้อมูลหลายตัวแปร</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนชื่อวิชา - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
<p>ททท332 วิธีวิทยาการวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ 1(1-0-2) DGD332 Research Methodology in Dentistry</p> <p>ศึกษาหลักการเบื้องต้นในการทำวิจัย กระบวนการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย การออกแบบงานวิจัยสำหรับงานทางทันตแพทยศาสตร์ การสร้างเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ แนวทางการพัฒนาโครงร่างวิจัย</p>	<p>ททท332 วิธีวิทยาการวิจัยทางทันตกรรม 1(1-0-2) DTG332 Research Methodology in Dentistry</p> <p>ศึกษาหลักการเบื้องต้นในการทำวิจัย กระบวนการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย การออกแบบงานวิจัยทางทันตกรรม การสร้างเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ แนวทางการพัฒนาโครงร่างวิจัย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนชื่อวิชา - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
<p>ททท333 คอมพิวเตอร์ในงานวิจัยทางทันตกรรม 1(0-3-0) DGD333 Computer for Dental Research</p> <p>ฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลวิจัย การใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูล การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลในเชิงสถิติ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเขียนรายงาน และการนำเสนอผลงาน</p>		<ul style="list-style-type: none"> - ยกเลิกรายวิชา

หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ หลักสูตร พ.ศ. 2555	หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หมายเหตุ
<p>ททท334 วิพากษ์งานวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ 1(1-0-2) DGD334 Criticism in Dental Research</p> <p>ศึกษาเพื่อเรียนรู้และเข้าใจ วิธีคิด วิเคราะห์ วิพากษ์ งานวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ ในเชิงเหตุและผล เพื่อให้เกิดแนวคิดในการสร้างงานวิจัย เรียนรู้แนวทางการศึกษาค้นคว้าและติดตามความรู้ทางวิชาการด้วยตนเอง</p>	<p>ททท333 วิพากษ์งานวิจัยทางทันตกรรม 1(1-0-2) DTG333 Criticism in Dental Research</p> <p>ศึกษากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบในการวิเคราะห์ วิพากษ์งานวิจัยทางทันตกรรมในเชิงเหตุและผล แนวคิดในการสร้างงานวิจัยแนวทางการศึกษาค้นคว้าและติดตามความรู้ทางวิชาการด้วยตนเอง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนชื่อวิชา - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
<p>ททท411 เออร์โกโนมิกส์ 1(1-0-2) DGD411 Ergonomics</p> <p>ศึกษาวิธีการปฏิบัติงานทางทันตกรรมโดยถูกหลักวิศวกรรมศาสตร์ของมนุษย์ ในการปฏิบัติงานทันตกรรม และศึกษาอันตราย (Hazard) ต่างๆ ที่เกิดจากการประกอบอาชีพประจำวัน อันตรายต่อระบบต่างๆ ของร่างกาย อันตรายจากพิษและโรคต่างๆ พร้อมทั้งวิธีป้องกัน</p>	<p>ททท311 เออร์โกโนมิกส์ 1(1-0-2) DTG311 Ergonomics</p> <p>ศึกษาวิธีการปฏิบัติงานทางทันตกรรมโดยถูกหลักวิศวกรรมศาสตร์ของมนุษย์ อันตรายที่เกิดจากการประกอบอาชีพประจำวัน อันตรายต่อระบบร่างกาย อันตรายจากพิษและโรคต่างๆ วิธีป้องกันภาวะความผิดปกติของระบบกล้ามเนื้อและกระดูกในทันตแพทย์</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับปรุงแผนการเรียน จากปี 4 ภาคเรียนที่ 1 ไป ปี 3 ภาคเรียนที่ 1 - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
	<p>ททท334 การพัฒนาโครงร่างงานวิจัยทางทันตกรรม 1(1-0-2) DTG334 Proposal Development for Dental Research</p> <p>ศึกษาองค์ประกอบของโครงร่างงานวิจัย กระบวนการเขียนโครงร่างงานวิจัย ขั้นตอนการขอทุนสนับสนุนโครงการวิจัย การพัฒนาโครงร่างงานวิจัย การนำเสนอโครงร่างงานวิจัย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - รายวิชาใหม่
<p>ททท432 การวิจัยทางทันตกรรม 3(3-0-6) DGD432 Dental Research</p> <p>เรียนรู้การประมวลความรู้และเพิ่มทักษะในการศึกษด้วยตนเอง เรียนรู้กระบวนการวิจัยทุกขั้นตอน การเขียนโครงร่างวิจัย การดำเนินงานวิจัยการ</p>	<p>ททท431 การวิจัยทางทันตกรรม 1(0-3-0) DTG431 Dental Research</p> <p>ฝึกปฏิบัติดำเนินงานวิจัย ตามกระบวนการและระเบียบวิธีวิจัย การเขียนรายงานวิจัย จัดทำรูปเล่มเอกสารรายงานวิจัยภายใต้การดูแลและให้คำ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับลดจำนวนหน่วยกิต - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ หลักสูตร พ.ศ. 2555	หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หมายเหตุ
นำเสนอผลวิจัยและการจัดทำเอกสาร รายงานวิจัย โดยนิสิตต้องทำการวิจัย ในหัวข้อที่เห็นควรภายใต้การดูแลและให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาวิจัย	ปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย	
	ททท531 การนำเสนอผลงานวิจัยทางทันตกรรม 1(0-3-0) DTG531 Dental Research Presentation ฝึกปฏิบัติการนำเสนอผลงานวิจัยทางทันตกรรมด้วยปากเปล่าและโปสเตอร์เป็นภาษาอังกฤษ วิเคราะห์ วิจัยร่วมกันในชั้นเรียน ในรูปแบบการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้	- รายวิชาใหม่
ททท 511 การพัฒนาและบริหารงานคลินิกและโรงพยาบาล 1(1-0-2) DGD511 Clinical and Hospital Development and Management ศึกษาหลักการบริหารงานสถานพยาบาลทั้งคลินิกและโรงพยาบาล หลักการบริหารเชิงคุณภาพระบบงาน ระบบบริหาร และระบบบริการ การบริหารเพื่อการพัฒนาองค์กรหรือหน่วยงาน การบริหารจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลภายใต้กรอบจรรยาบรรณวิชาชีพและบทบาทหน้าที่ต่อสังคม		- ยกเลิกรายวิชา ปรับเนื้อหาไปจัดรายวิชาใหม่ ททท612
	ททท611 การวางแผนการรักษาทันตกรรมพร้อมมูล 2(1-2-3) DTG611 Comprehensive Dental Treatment Planning ศึกษาความรู้พื้นฐาน แนวคิด หลักการ และปรัชญาการบริหารทางทันตกรรมแบบสหสาขาวิชา ลำดับขั้นตอนการวางแผนการรักษาสุขภาพช่องปากภายใต้แนวคิดการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม (Holistic care) ศึกษาวิเคราะห์ อภิปรายสะท้อนคิดเกี่ยวกับกรณีผู้ป่วยที่มีการวางแผนการรักษา	- รายวิชาใหม่

หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ หลักสูตร พ.ศ. 2555	หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หมายเหตุ
	ตามกระบวนการอย่างครบถ้วน เรียนรู้จากกรณีศึกษาที่มีประเด็นความขัดแย้งเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพ	
<p>ททท611 คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 8(0-24-0)</p> <p>DGD611 Comprehensive Dental Clinic</p> <p>ปฏิบัติงานการดูแลการบำบัดรักษา รวมทั้งฟื้นฟูสุขภาพช่องปากและการสื่อสารกับผู้ป่วยแต่ละราย โดยนิสิตจะต้องบูรณาการความรู้ทางทันตแพทยศาสตร์ พฤติกรรมศาสตร์ และสังคมศาสตร์ที่ได้ศึกษามาแล้วทั้งหมดมาใช้ในการปรับเปลี่ยนผู้ป่วยให้เป็นผู้มีสุขภาพช่องปากดีตามแนวคิดสุขภาพแบบองค์รวม ซึ่งนิสิตจะต้องดูแลผู้ป่วยตั้งแต่เริ่มต้นและวางแผนการรักษา ให้การรักษาและติดตามผลการรักษา</p>	<p>ททท613 คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล 6(0-18-0)</p> <p>DTG613 Comprehensive Dental Care Clinic</p> <p>ฝึกปฏิบัติการรักษาทางทันตกรรมแก่ผู้ป่วยภายใต้แนวคิดการดูแลสุขภาพองค์รวม ประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางทันตแพทยศาสตร์ในการตรวจวินิจฉัยโรค วางแผนการรักษา ให้การรักษา ติดตามผลการรักษา และส่งเสริมสุขภาพช่องปาก</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาอังกฤษ - ปรับลดจำนวนหน่วยกิต - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
<p>ททท612 สัมมนาการวางแผนการรักษาผู้ป่วยทันตกรรมพร้อมมูล 1(0-3-0)</p> <p>DGD612 Seminar in Comprehensive Treatment Plan</p> <p>เรียนรู้และวางแผนการรักษาทางทันตกรรมและลำดับขั้นตอนการรักษาที่ตรงกับปัญหาของผู้ป่วย การปรับแผนการรักษาทางทันตกรรมอันเนื่องมาจากปัญหาทางการแพทย์ของผู้ป่วยหรือข้อจำกัดอื่น โดยใช้แนวคิดการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม (Holistic approach)</p>	<p>ททท612 สัมมนาการวางแผนการรักษาทันตกรรมพร้อมมูล 1(0-2-1)</p> <p>DTG612 Comprehensive Dental Treatment Planning Seminar</p> <p>ศึกษาการวางแผนการรักษาทางทันตกรรมภายใต้แนวคิดการรักษาทางทันตกรรมแบบองค์รวม โดยนำเสนอแผนการรักษาผู้ป่วยที่นิสิตจะเป็นผู้ดูแลในรายวิชา ททท613 ตามขั้นตอนและระยะของการรักษา แผนการรักษาทางเลือก การปรับแผนการรักษาทางทันตกรรมสืบเนื่องจากข้อจำกัดของสถานะทางการแพทย์และข้อจำกัดของผู้ป่วย เพื่อการวิเคราะห์วิจารณ์ และหาข้อสรุปร่วมกันในชั้นเรียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาอังกฤษ - ปรับจำนวนชั่วโมงเรียน - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ หลักสูตร พ.ศ. 2555	หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หมายเหตุ
<p>ททท613 ทันตกรรมโรงพยาบาล 2(0-6-0) DGD613 Hospital Dentistry</p> <p>ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลระดับโรงพยาบาลศูนย์หรือโรงพยาบาลทั่วไปเพื่อเรียนรู้วิธีการรับ และดูแลผู้ป่วยของโรงพยาบาลที่มีโรคทางระบบหรือผู้ป่วยฉุกเฉินที่มีปัญหาเกี่ยวกับช่องปาก ขากรรไกรและใบหน้าร่วมด้วย ศึกษาวิธีการเตรียมผู้ป่วยก่อนการผ่าตัดวิธีการดูแลผู้ป่วยหลังผ่าตัดฝึกการตรวจ สัญญาณชีพและวิธีการช่วยเหลือผู้ป่วยฉุกเฉินเพื่อช่วยชีวิตหรือการกู้ชีพ</p>	<p>ททท614 ทันตกรรมโรงพยาบาล 2(0-6-0) DTG614 Hospital Dentistry</p> <p>ศึกษาดูงานเกี่ยวกับนโยบาย แผนงาน หลักการ และวิธีบริหารจัดการระบบต่างๆของโรงพยาบาล ระบบโลจิสติกส์ภายในโรงพยาบาล ศึกษาเปรียบเทียบระบบบริการสุขภาพของโรงพยาบาลและแผนกทันตกรรม บทบาทและหน้าที่ของบุคลากรในโรงพยาบาล ทักษะการตรวจร่างกาย การดูแลผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ ผู้ป่วยฉุกเฉิน ผู้ป่วยที่มีปัญหาเกี่ยวกับช่องปาก ขากรรไกรและใบหน้า วิธีการเตรียมผู้ป่วยก่อนผ่าตัดและการดูแลหลังผ่าตัดในโรงพยาบาล ทั้งในกลุ่มผู้ป่วยทั่วไปและกลุ่มผู้สูงอายุตามหลักการเวชศาสตร์ครอบครัวและทันตกรรมครอบครัว</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>ททท614 ทันตกรรมภาคสนาม 4(0-12-0) DGD614 Dental Field Work</p> <p>ปฏิบัติงานการศึกษาปัญหาสุขภาพชุมชนเพื่อวางแผนทางการแก้ไขปัญหาสุขภาพตามความจำเป็นและความต้องการของชุมชน ศึกษาศักยภาพของชุมชนในการสร้างสุขภาพและพึ่งพิงตนเองโดยการสำรวจสภาวะสุขภาพของชุมชนเพื่อวินิจฉัยชุมชน ศึกษากระบวนการสังคมของชุมชนเพื่อวางแผนทางการพัฒนาสุขภาพ</p>		<p>- ยกเลิกรายวิชา</p>
	<p>ททท615 คลินิกทันตกรรมผู้สูงอายุและทันตกรรมครอบครัว 1(0-3-0) DTG615 Geriatric Dentistry and Family Dentistry Clinic</p> <p>ฝึกปฏิบัติการรักษาทางทันตกรรมในคลินิกภายใต้แนวทางการดูแลสุขภาพองค์รวมสำหรับผู้ป่วยกลุ่มผู้สูงอายุ โดยใช้หลักการทันตกรรมครอบครัว ประมวลความรู้พื้นฐานทางทางทันตแพทยศาสตร์มาประยุกต์ใช้</p>	<p>- รายวิชาใหม่</p>

หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ หลักสูตร พ.ศ. 2555	หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หมายเหตุ
	<p>ในกระบวนการตรวจ วินิจฉัย วางแผนการรักษา ให้การรักษา การส่งต่อ การติดตามเฝ้าระวังและจํารงรักษาสุขภาพช่องปาก ภายใต้ข้อจํากัดของผู้ป่วยกลุ่มผู้สูงอายุ</p>	
<p>ททท621 อุปกรณ์วิทยา 1(0-2-1) DGD621 Dental Instrumentology</p> <p>ปฏิบัติการเกี่ยวกับส่วนประกอบและการทำงานของทันตอุปกรณ์ และเครื่องมือพื้นฐานที่ใช้ในงานวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ และงานทันตกรรมบริการ ศึกษาเกี่ยวกับระบบการทำงานของอุปกรณ์ที่ใช้ในงานทางทันตกรรมในเชิงการออกแบบ กลไกการทำงาน วิธีการใช้งาน รวมถึงการบำรุงรักษาและการเลือกใช้งานเครื่องมือ</p>	<p>ททท621 ทันตอุปกรณ์พื้นฐาน 1(1-0-2) DTG621 Fundamental of Dental Instrumentology</p> <p>ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเภท การออกแบบ ส่วนประกอบ หลักการทำงาน วิธีการนำไปใช้งาน การดูแลและซ่อมบำรุงทันตอุปกรณ์พื้นฐาน แก้อั้วทำฟัน เครื่องมือพื้นฐานที่ใช้ในงานวิจัยทางทันตกรรม เครื่องมือพื้นฐานในห้องปฏิบัติการทันตกรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนชื่อวิชา - ปรับจำนวนชั่วโมงเรียน - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
	<p>ททท622 การประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลทางทันตกรรม 1(1-0-2) DTG622 Application of Innovation and Digital Technology in Dentistry</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการทันตกรรม การวางแผนการรักษาและการผ่าตัดฝังรากเทียม โดยใช้การนำแนวผ่าตัดผ่านระบบคอมพิวเตอร์ การวางแผนการรักษาในงานทันตกรรมบูรณะ ทันตกรรมประดิษฐ์ ทันตกรรมจัดฟัน ศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร การออกแบบและผลิตชิ้นงานบูรณะ ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ร่วมกับการกลึงและการพิมพ์สามมิติ การพิมพ์แบบด้วยเครื่องสแกนในช่องปาก การถ่ายภาพช่องปากและใบหน้าด้วยเทคโนโลยีของกล้องและการจัดแสง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - รายวิชาใหม่

หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ หลักสูตร พ.ศ. 2555	หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หมายเหตุ
ภาควิชาทันตกรรมสำหรับเด็กและทันตกรรมป้องกัน		
<p>ททต231 พฤติกรรมศาสตร์และสาธารณสุขพื้นฐาน 1(1-0-2) DPD231 Behavior Science and Fundamental of Public Health ศึกษาแนวคิดพื้นฐานทฤษฎี หลักการทางด้านพฤติกรรมศาสตร์ และสาธารณสุข มุมมองเชิงมานุษยวิทยาและสังคมวิทยาเกี่ยวกับ สุขภาพและการแพทย์ การศึกษาและวิเคราะห์ปรากฏการณ์และปัจจัย ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพในองค์รวม ที่ประกอบด้วย มิติทางกาย จิตใจ สังคม และจิตวิญญาณ ศึกษาผลกระทบทางสุขภาพที่เกิดขึ้นในกลุ่ม เด็ก ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ</p>		- ยกเลิกรายวิชา
	<p>ททต231 ลีลาชีวิต ครอบครัวและพฤติกรรมศาสตร์ในทันตกรรมชุมชน 1(1-0-2) DTP231 Lifestyles, Family and Behavioral Science in Community Dentistry ศึกษาทฤษฎีทางพฤติกรรมศาสตร์ การใช้ทฤษฎีทางพฤติกรรมศาสตร์ ในการวิเคราะห์ลีลาชีวิต (lifestyle) และ เส้นทางชีวิต (life course) ซึ่ง เป็นปัจจัยในระดับบุคคลที่มีผลต่อสุขภาพร่างกายและสุขภาพช่องปาก ความหมายของสุขภาพ บทบาทของทันตแพทย์ในการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค การรักษาโรค และการฟื้นฟูสุขภาพ แนวคิดการพัฒนาสุขภาพ อย่างยั่งยืน</p>	- รายวิชาใหม่

หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ หลักสูตร พ.ศ. 2555	หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หมายเหตุ
<p>ททต321 ทันตกรรมสำหรับเด็ก 1 1(1-0-2)</p> <p>DPD321 Pedodontics I</p> <p>ศึกษาพัฒนาการของเด็กในด้านการเจริญเติบโต ทั้งทางร่างกายและจิตใจ กระบวนการสร้างฟัน และอวัยวะในช่องปากที่เกี่ยวข้อง ความผิดปกติที่เกิดขึ้นในขณะที่มีการสร้างฟัน การเปลี่ยนแปลงทางพฤติกรรมและจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการรักษาทางทันตกรรมสำหรับเด็ก วิธีการในการจัดการเพื่อปรับพฤติกรรมให้ผู้ป่วยเด็กยอมรับการรักษา การตรวจวิเคราะห์โรค การวางแผนการรักษา การรักษาและการให้คำแนะนำทางทันตกรรมป้องกัน</p>	<p>ททต321 ทันตกรรมสำหรับเด็ก 1 1(1-0-2)</p> <p>DTP321 Pedodontics 1</p> <p>ศึกษาความรู้พื้นฐานด้านพัฒนาการเด็กในด้านการเจริญโตของร่างกายและจิตใจ การปรับพฤติกรรมเด็กในการทำฟัน กระบวนการสร้างฟันและอวัยวะในช่องปาก ความผิดปกติของฟันและเนื้อเยื่อในช่องปาก โรคฟันผุ และการป้องกันโรคฟันผุในเด็ก การให้ทันตสุขศึกษาในผู้ป่วยเด็กและผู้ปกครอง การป้องกันฟันผุด้วยสารฟลูออไรด์ การใช้ยาเฉพาะที่การถอนฟันในเด็ก การตรวจ การวินิจฉัย การถ่ายภาพรังสี การวางแผนการรักษาทางทันตกรรมสำหรับเด็ก</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา</p> <p>- เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>ททต331 ทฤษฎีและแนวคิดทางทันตกรรมชุมชน 1(1-0-2)</p> <p>DPD331 Theories and Concepts in Community Dentistry</p> <p>ศึกษาทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับปัญหาทันตสาธารณสุขและปัจจัยที่มีผลต่อการแก้ปัญหา การเลือกใช้เครื่องมือในการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ในแนวทางที่สอดคล้องต่อการพัฒนาทันตสุขภาพของชุมชน ศึกษาแนวคิดพื้นฐานในการพัฒนาชุมชน และการนำแนวคิดการพัฒนาชุมชนมาใช้ในการดำเนินงานสาธารณสุข และบทบาทความรับผิดชอบของทันตแพทย์ต่องานสาธารณสุข</p>		<p>- ยกเลิกรายวิชา</p>
	<p>ททต331 สังคมวิทยาการแพทย์และระบาดวิทยาสังคม 1(1-0-2)</p> <p>DTP331 Medical Sociology and Social Epidemiology</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับการรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพจากครอบครัว การสำรวจ การวินิจฉัยปัญหาของชุมชน ทูทางสังคมของชุมชน อิทธิพลของปัจจัยทาง</p>	<p>- รายวิชาใหม่</p>

หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ หลักสูตร พ.ศ. 2555	หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หมายเหตุ
	สังคมและวัฒนธรรมในฐานะปัจจัยกำหนดสุขภาพ (Social determinants of health) ปัจจัยเสี่ยงร่วมที่มีต่อสุขภาพร่างกายและสุขภาพช่องปาก	
<p>ททต332 ปฏิบัติงานภาคสนามพื้นฐานในงานทันตกรรมชุมชน 1(0-3-0) DPD332 Basic Field Work in community Dentistry</p> <p>ปฏิบัติงานศึกษาในชุมชนเพื่อให้บัณฑิตได้เรียนรู้วิถีการดำเนินชีวิตของคนในชุมชน เรียนรู้ที่จะปรับตนเองเพื่อใช้ชีวิตในชุมชนได้ และมีโอกาสศึกษาปัจจัยที่เป็นสาเหตุของปัญหาสุขภาพในชุมชนจากประสบการณ์ของตนเองและเรียนรู้พฤติกรรมเสี่ยงที่ก่อให้เกิดปัญหาสุขภาพและทันตสุขภาพได้</p>	<p>ททต334 การฝึกปฏิบัติงานทันตสาธารณสุขในชุมชน 1(0-3-0) DTP334 Community-Based Dental Public Health Practice</p> <p>ฝึกปฏิบัติทักษะการใช้เครื่องมือเชิงคุณภาพเพื่อสำรวจและวินิจฉัยชุมชนจากข้อมูลที่ได้รับจากครอบครัว การจัดการความรู้ในชุมชนเพื่อสร้างนวัตกรรมทางสังคมสำหรับการป้องกันโรคและส่งเสริมสุขภาพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนชื่อวิชา - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
<p>ททต333 ระบาดวิทยาช่องปาก 2(2-0-4) DPD333 Oral Epidemiology</p> <p>ศึกษาหลักการเบื้องต้นระบาดวิทยาโดยครอบคลุมความหมาย หลักการ กระบวนการและวิธีการระบาดวิทยา กระบวนการเกิดโรค การสืบสวนค้นหาโรค การเฝ้าระวังและการควบคุมโรค ศึกษาถึงการกระจายของโรคช่องปากที่เป็นปัญหาทางทันตสาธารณสุข สาเหตุของปัญหาแนวโน้ม การวัดและการประเมินความชุก การวินิจฉัยปัญหาทันตสาธารณสุขของชุมชน และแนวทางแก้ไข</p>	<p>ททต332 ระบาดวิทยาและชีวสถิติทางทันตสาธารณสุข 1(1-0-2) DTP332 Epidemiology and Biostatistics in Dental Public Health</p> <p>เรียนรู้แนวคิดพื้นฐานของระบาดวิทยา ธรรมชาติของการเกิดโรค การกระจายของโรคในชุมชน เครื่องชี้วัดทันตสุขภาพของชุมชน การเฝ้าระวังโรค การสอบสวนโรคระบาด การป้องกันและควบคุมโรค การศึกษาทางระบาดวิทยาเชิงพรรณนา เชิงวิเคราะห์ และเชิงทดลอง การนำระบาดวิทยาและชีวสถิติมาใช้ในงานทันตสาธารณสุข</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนชื่อวิชา - ปรับลดจำนวนหน่วยกิต - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
	<p>ททต333 การสื่อสารความเสี่ยงในงานทันตสาธารณสุข 1(1-0-2) DTP333 Risk Communication in Dental Public Health</p> <p>เรียนรู้การประยุกต์ใช้ข้อมูลจากการศึกษาทางระบาดวิทยาและชีวสถิติในการสื่อสารปัจจัยความเสี่ยงสู่สาธารณะและผู้กำหนดนโยบายสาธารณะ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - รายวิชาใหม่

หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ หลักสูตร พ.ศ. 2555	หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หมายเหตุ
<p>ททต411 ทันตกรรมจัดฟัน 1 1(1-0-2) DPD411 Orthodontics 1</p> <p>ศึกษาถึงการสบฟันที่ปกติ และการสบฟันที่ผิดปกติแบบต่าง ๆ สาเหตุของการสบฟันผิดปกติ และลักษณะนิสัยผิดปกติที่เกิดขึ้นในช่องปาก และก่อให้เกิดการสบฟันผิดปกติ การจำแนกลักษณะการสบฟันที่ผิดปกติ การตรวจและใช้สิ่งช่วยในการวิเคราะห์โรค การวิเคราะห์ภาพรังสีศีรษะ การวิเคราะห์แบบจำลองศึกษาการสบฟัน และการวิเคราะห์ภาพถ่ายใบหน้าของผู้ป่วย ศึกษาถึงการวินิจฉัยโรค และการวางแผนรักษาทางทันตกรรมจัดฟันเบื้องต้นแก่ผู้ป่วย ตลอดจนการส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรับการรักษาจากทันตแพทย์สาขาทันตกรรมจัดฟันหรือสาขาอื่น ๆ</p>	<p>ททต411 ทันตกรรมจัดฟัน 1 1(1-0-2) DTP411 Orthodontics 1</p> <p>ศึกษาการสบฟันที่ปกติ การจัดจำแนกการสบฟันผิดปกติ สาเหตุของการสบฟันผิดปกติ ลักษณะนิสัยที่ก่อให้เกิดการสบฟันผิดปกติ การจำแนกลักษณะการสบฟันผิดปกติ การตรวจ การวิเคราะห์โรค การวิเคราะห์ภาพรังสีศีรษะ การวิเคราะห์แบบจำลองศึกษาการสบฟัน การวิเคราะห์ภาพถ่ายใบหน้าของผู้ป่วย การวินิจฉัยโรคและการวางแผนรักษาทางทันตกรรมจัดฟันเบื้องต้น ข้อพิจารณาในการส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรับการรักษาจากทันตแพทย์สาขาทันตกรรมจัดฟันหรือสาขาอื่น</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>ททต412 ทันตกรรมจัดฟัน 2 1(1-0-2) DPD412 Orthodontics 2</p> <p>ศึกษาถึงชีววิทยาของการเคลื่อนฟัน หลักการใช้และควบคุมแรงจัดฟัน การวางแผนการรักษา ทางทันตกรรมจัดฟันเบื้องต้นแก่ผู้ป่วยโดยเครื่องมือทางทันตกรรมจัดฟันชนิดถอดได้ ศึกษาลักษณะของเครื่องมือทันตกรรมจัดฟันถอดได้ชนิดต่างๆ และเครื่องมือทางทันตกรรมจัดฟันที่ใช้นอกช่องปากอื่น ๆ การออกแบบเครื่องมือทางทันตกรรมจัดฟันถอดได้ ศึกษาความสำคัญของการคงสภาพของฟันภายหลังการจัดฟัน ปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นระหว่างการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน</p>	<p>ททต412 ทันตกรรมจัดฟัน 2 1(1-0-2) DTP412 Orthodontics 2</p> <p>ศึกษาชีววิทยาของการเคลื่อนฟัน หลักการใช้แรง การควบคุมแรงจัดฟัน การวางแผนการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันเบื้องต้นด้วยเครื่องมือทางทันตกรรมจัดฟันชนิดถอดได้ ชนิดและลักษณะของเครื่องมือทันตกรรมจัดฟันถอดได้ เครื่องมือทางทันตกรรมจัดฟันที่ใช้นอกช่องปาก การออกแบบเครื่องมือทางทันตกรรมจัดฟันถอดได้ ความสำคัญของการคงสภาพของฟันภายหลังการจัดฟัน ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นระหว่างการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา</p>

หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ หลักสูตร พ.ศ. 2555	หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หมายเหตุ
<p>ททต413 ปฏิบัติการทันตกรรมจัดฟัน 1(0-3-0) DPD413 Practical Orthodontics</p> <p>ปฏิบัติการพิมพ์ปากและทำแบบจำลองศึกษาการสบฟันเพื่อการศึกษาพิเคราะห์โรค การวาดภาพรังสีศีรษะ (Cephalogram) รวมถึงฝึกหัดวิเคราะห์ภาพรังสีวัดศีรษะและแบบจำลองศึกษาการสบฟัน ฝึกพื้นฐานการดัดลวด ฝึกการออกแบบและทำเครื่องมือทางทันตกรรมจัดฟันชนิดถอดได้ (Removable active plate) ฝึกการทำเครื่องมือคงสภาพฟัน (Retainer) และทำเครื่องมือกันที่ทางด้านลิ้น (Lingual holding arch)</p>	<p>ททต413 ปฏิบัติการทันตกรรมจัดฟัน 1(0-3-0) DTP413 Orthodontics Laboratory</p> <p>ฝึกปฏิบัติการพิมพ์ปากและทำแบบจำลองศึกษาการสบฟันเพื่อการศึกษาพิเคราะห์โรค การวาดภาพรังสีศีรษะ การวิเคราะห์ภาพรังสีศีรษะ การวิเคราะห์แบบจำลองศึกษาการสบฟัน พื้นฐานการดัดลวด การออกแบบและทำเครื่องมือทางทันตกรรมจัดฟันชนิดถอดได้ การทำเครื่องมือคงสภาพฟัน การทำเครื่องมือกันที่ทางด้านลิ้น</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาอังกฤษ - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
<p>ททต421 ทันตกรรมสำหรับเด็ก 2 1(1-0-2) DPD421 Pedodontics II</p> <p>ศึกษาหลักการและวิธีการในการรักษาภาวะผิปกผิดปกติต่างๆที่พบในช่องปากเด็ก ทั้งเด็กที่มีสุขภาพปกติและเด็กที่มีโรคทางระบบรวมถึงเด็กพิเศษ การใส่แผ่นยางกันน้ำลาย การเคลือบหลุมร่องฟัน การบูรณะฟันแบบต่าง ๆ การอุดฟัน การทำครอบฟันโลหะไร้สนิม การรักษาเนื้อเยื่อในฟันน้ำนม การจัดการช่องว่างในขากรรไกรชุดฟันน้ำนมและชุดฟันผสม การจัดการกับผู้ป่วยเด็กที่ได้รับอุบัติเหตุต่อฟัน และการวางแผนการรักษาทางทันตกรรมสำหรับเด็กแบบบูรณาการ</p>	<p>ททต421 ทันตกรรมสำหรับเด็ก 2 1(1-0-2) DTP421 Pedodontics 2</p> <p>ศึกษาหลักการและวิธีการในการรักษาภาวะผิปกผิดปกติต่างๆที่พบในช่องปากเด็ก ทั้งเด็กที่มีสุขภาพปกติและเด็กที่มีโรคทางระบบรวมถึงเด็กพิเศษ การใส่แผ่นยางกันน้ำลาย การเคลือบหลุมร่องฟัน การบูรณะฟันแบบต่างๆ การอุดฟัน การทำครอบฟันโลหะไร้สนิม การรักษาเนื้อเยื่อในฟันน้ำนม การจัดการช่องว่างในขากรรไกรชุดฟันน้ำนมและชุดฟันผสม การจัดการฟันที่ได้รับบาดเจ็บจากอุบัติเหตุ การวางแผนการรักษาทางทันตกรรมสำหรับเด็กแบบบูรณาการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
<p>ททต422 ปฏิบัติการทันตกรรมสำหรับเด็ก 1(0-3-0) DPD422 Practical Pedodontics</p> <p>ฝึกปฏิบัติการรักษาทางทันตกรรมสำหรับเด็ก ฝึกการใส่แผ่นยางกันน้ำลาย การเคลือบหลุมร่องฟัน การบูรณะฟันแบบต่าง ๆ ในฟัน</p>	<p>ททต422 ปฏิบัติการทันตกรรมสำหรับเด็ก 1(0-3-0) DTP422 Pedodontics Laboratory</p> <p>ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการทันตกรรมสำหรับเด็ก การใส่แผ่นยางกันน้ำ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาอังกฤษ - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ หลักสูตร พ.ศ. 2555	หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หมายเหตุ
<p>ฟันน้ำนมและฟันแท้ การบูรณะฟันน้ำนมด้วยครอบฟันโลหะไร้สนิม รักษาเนื้อเยื่อในฟันน้ำนม (Pulpotomy และ Pulpectomy) และฝึกทำเครื่องมือป้องกันการสูญเสียช่องว่างหลังจากฟันน้ำนมหลุดหรือถูกถอนไปก่อนกำหนด</p>	<p>การเคลือบหลุมร่องฟัน การบูรณะฟันในฟันน้ำนมและฟันแท้ การบูรณะฟันน้ำนมด้วยครอบฟันโลหะไร้สนิม การรักษาเนื้อเยื่อในฟันน้ำนมแบบ Pulpotomy และ Pulpectomy การทำเครื่องมือกันช่องว่างหลังจากสูญเสียฟันน้ำนมก่อนกำหนด</p>	
<p>ททต431 ทันตสาธารณสุขชุมชน 2(2-0-4) DPD431 Dental Public Health</p> <p>ศึกษาหลักการและวิธีการส่งเสริมทันตสุขภาพ และการป้องกันโรคในช่องปากทั้งในระดับปัจเจก และระดับชุมชน โดยการนำความรู้ทางด้านชีววิทยาช่องปาก พฤติกรรมศาสตร์ และทันตกรรมชุมชนเข้ามาบูรณาการกัน ศึกษาหลักการและขั้นตอนในการดำเนินโครงการด้านทันตสาธารณสุขในชุมชน ตั้งแต่การวางแผนงาน การดำเนินโครงการ และการประเมินผล</p>		<p>- ยกเลิกรายวิชา</p>
	<p>ททต431 กลยุทธ์การสร้างเสริมสุขภาพช่องปาก 2(1-3-2) DTP431 Oral Health Promotion Strategies</p> <p>เรียนรู้การประยุกต์ใช้ทฤษฎีการแพร่กระจายนวัตกรรม (Diffusion of innovations) การตลาดเชิงสังคม เอ็ดดูเทนเมนต์ (Edutainment) การป่วนวัฒนธรรม (Culture jamming) ในฐานะกลยุทธ์สำหรับเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม การจัดทำโครงการสร้างเสริมสุขภาพช่องปาก การประเมินผลโครงการ</p>	<p>- รายวิชาใหม่</p>

หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ หลักสูตร พ.ศ. 2555	หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หมายเหตุ
<p>ททต521 คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็กและทันตกรรมจัดฟัน 3(0-9-0) DPD521 Pedodontic and Orthodontic Clinics</p> <p>ปฏิบัติงานในคลินิกทันตกรรมสำหรับเด็กและทันตกรรมจัดฟัน โดยสามารถเลือกวิธีการปรับพฤติกรรมที่เหมาะสมแก่ผู้ป่วยเด็กแต่ละราย ฝึกทักษะในการสื่อสารกับผู้ปกครองและผู้ป่วยเด็กและทักษะในการปรับพฤติกรรมผู้ป่วยเด็ก ตลอดจนวางแผนการรักษาทางทันตกรรมและลำดับขั้นตอนการรักษา การปรับแผนการรักษาทางทันตกรรมอันเนื่องจากปัญหาทางการแพทย์ของผู้ป่วยรวมถึงข้อจำกัดอื่น ให้การรักษาทางทันตกรรมในผู้ป่วยเด็กกลุ่มที่ให้ความร่วมมือ และกลุ่มที่มีความร่วมมือแอบแฝงได้ สามารถอุดฟัน ถอนฟันน้ำนม รักษาเนื้อเยื่อในฟันน้ำนม ทำครอบฟันโลหะไร้สนิม เคลือบหลุมร่องฟัน เคลือบฟลูออไรด์ ให้ทันตสุขศึกษาและงานทันตกรรมป้องกันอื่น ๆ ฝึกการตรวจ วินิจฉัย และวางแผนการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันอย่างง่าย ในผู้ป่วยเด็กที่มีการสบฟันผิดปกติ การพิจารณาส่งต่อผู้ป่วยที่มีปัญหาทางทันตกรรมจัดฟันเพื่อให้ได้รับการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน</p>	<p>ททต521 คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็กและทันตกรรมจัดฟัน 3(0-9-0) DTP521 Pedodontic and Orthodontic Clinics</p> <p>ปฏิบัติงานในคลินิกทันตกรรมสำหรับเด็กและทันตกรรมจัดฟัน ฝึกทักษะในการสื่อสารกับผู้ปกครองและผู้ป่วยเด็ก ทักษะการปรับพฤติกรรมผู้ป่วยเด็ก การวางแผนการรักษาทางทันตกรรม การปรับแผนการรักษาทางทันตกรรมอันเนื่องจากปัญหาทางการแพทย์ของผู้ป่วย ข้อจำกัดในการรักษาทางทันตกรรมในผู้ป่วยเด็ก ฝึกปฏิบัติการอุดฟัน ถอนฟันน้ำนม รักษาเนื้อเยื่อในฟันน้ำนม ทำครอบฟันโลหะไร้สนิม เคลือบหลุมร่องฟัน เคลือบฟลูออไรด์ ให้ทันตสุขศึกษาและงานทันตกรรมป้องกัน ฝึกการตรวจ วินิจฉัย และวางแผนการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันอย่างง่ายในผู้ป่วยเด็ก การประเมินและส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรับการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันและวางแผนการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันอย่างง่าย ในผู้ป่วยเด็กที่มีการสบฟันผิดปกติ การส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรับการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>ททต531 คลินิกทันตสาธารณสุขชุมชน 1(0-3-0) DPD531 Clinic for Dental Public Health</p> <p>ศึกษาภาคปฏิบัติถึงการดำเนินงานทันตสาธารณสุขในชุมชน ตั้งแต่การศึกษาปัญหาทางทันตสาธารณสุขชุมชน การวางแผนปฏิบัติงานในชุมชน การดำเนินการและการประเมินผล</p>		<p>- ยกเลิกรายวิชา</p>

หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ หลักสูตร พ.ศ. 2555	หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หมายเหตุ
	ททต531 การฝึกปฏิบัติงานทันตสาธารณสุขในโรงเรียน 2(0-6-0) DTP531 School-Based Dental Public Health Practice ฝึกปฏิบัติการประยุกต์ใช้การวินิจฉัยชุมชน ระบาดวิทยา การสื่อสาร ความเสี่ยง กลยุทธ์การสร้างเสริมสุขภาพช่องปากในโรงเรียนเพื่อการวางแผนปฏิบัติงาน ดำเนินโครงการ ประเมินผลโครงการ	- รายวิชาใหม่
ททต532 เศรษฐศาสตร์สำหรับทันตแพทย์ 1(1-0-2) DPD532 Economics for Dentists ศึกษาแนวคิดและหลักการทางเศรษฐศาสตร์ การประยุกต์ทฤษฎีมาใช้ในการศึกษาหลักเศรษฐศาสตร์ และหลักการบริหารจัดการ การประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการบริหารทรัพยากรสาธารณสุข ตามหลักเศรษฐศาสตร์		- ยกเลิกรายวิชา ปรับเนื้อหาไปจัดรายวิชาใหม่ ททก612
ททต533 จรรยาบรรณ กฎหมายและทันตนิติเวช 1(1-0-2) DPD533 Ethics, Laws and Forensic Dentistry ศึกษาจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพทันตแพทย์และหลักทางทันตนิติเวชสำหรับทันตแพทย์	ททต532 จรรยาบรรณ กฎหมายและทันตนิติเวช 1(1-0-2) DTP532 Ethics, Laws and Forensic Dentistry ศึกษาจรรยาบรรณทางการแพทย์ หลักกฎหมายพื้นฐาน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพทันตกรรม พระราชบัญญัติวิธีพิจารณาคดีผู้บริโภค บทบาทของทันตแพทย์ในกระบวนการ การพิสูจน์อัตลักษณ์บุคคลของผู้เสียชีวิต โดยใช้หลักฐานทางทันตกรรมในงานนิติวิทยาศาสตร์	- เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
ททต621 คลินิกบูรณาการทันตกรรมสำหรับเด็ก 1(0-3-0) DPD621 Integrated Pedodontic Clinic ปฏิบัติงานในคลินิกทันตกรรมสำหรับเด็ก ให้มีทักษะในการวินิจฉัย การวางแผนการรักษาและให้การรักษาทันตกรรมสำหรับเด็กแก่ผู้ป่วยเด็กในระยะชุดฟันน้ำนม ชุดฟันผสม ปฏิบัติงานการควบคุมพฤติกรรมเด็ก	ททต621 คลินิกทันตกรรมพร้อมมูลสำหรับเด็ก 1(0-3-0) DTP621 Comprehensive Pedodontic Clinic ฝึกปฏิบัติการตรวจ วินิจฉัย วางแผนการรักษาผู้ป่วยเด็กที่มีความยุ่งยากซับซ้อน ให้การรักษาทันตกรรมในผู้ป่วยเด็กเล็กด้วยวิธีการปรับพฤติกรรมแบบไม่ใช้ยา ฝึกทักษะด้านการสื่อสาร การให้ทันตสุขศึกษา	- เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนชื่อวิชา - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ หลักสูตร พ.ศ. 2555	หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หมายเหตุ
<p>ในขณะที่ให้การรักษาทางทันตกรรม การสื่อสารกับผู้ป่วยเด็กและผู้ปกครอง รวมทั้งให้การรักษาทันตกรรมสำหรับเด็กที่มีความยุ่งยาก ฝึกทักษะการตรวจ การวินิจฉัยปัญหาการสบฟันของผู้ป่วยเด็ก และการวางแผนการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันเบื้องต้น หรือ การปรึกษาและส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรับการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันในรายที่จำเป็น</p>	<p>เด็กและผู้ปกครอง พัฒนาทักษะการตรวจวินิจฉัยเบื้องต้นในผู้ป่วยเด็กที่มีการสบฟันผิดปกติ ปรึกษาและส่งต่อผู้ป่วยเพื่อการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน ค้นคว้าและรวบรวมข้อมูลทางวิชาการทางทันตกรรมสำหรับเด็ก นำเสนอข้อมูลและอภิปรายกลุ่มในชั้นเรียน</p>	
<p>ททต631 ทันตสาธารณสุขวิจารณ์ 1(1-0-2) DPD631 Dental Public Health Discussion</p> <p>ศึกษาระบบงานทันตสาธารณสุขของประเทศไทย และของต่างประเทศ พร้อมทั้งวิเคราะห์ ข้อดี ข้อด้อยและความเหมาะสม เมื่อเปรียบเทียบในบริบทที่แตกต่างกัน วิเคราะห์วิจารณ์ถึงความเหมาะสม ข้อดี ข้อด้อย เพื่อให้เกิดความแตกฉานในรูปแบบและแนวทางต่าง ๆ ทางทันตสาธารณสุข</p>		<p>- ยกเลิกรายวิชา</p>
	<p>ททต631 ทันตกรรมครอบครัวและสุขภาพหนึ่งเดียว 1(1-0-2) DTP631 Family Dentistry and One Health</p> <p>ศึกษาแนวคิดสุขภาพหนึ่งเดียว บทบาทการทำงานร่วมกันของบุคลากรทางสุขภาพ โครงสร้างการบริหารราชการ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น โครงสร้างองค์กรชุมชน แนวคิดและขอบเขตของทันตกรรมครอบครัว หลักการเบื้องต้นและแนวทางปฏิบัติของการบริการสุขภาพปฐมภูมิ (Primary care cluster) และงานสังคมสงเคราะห์</p>	<p>- รายวิชาใหม่</p>
	<p>ททต632 การฝึกปฏิบัติงานทันตสาธารณสุขในโรงพยาบาล 3(0-9-0) DTP632 Hospital-Based Dental Public Health Practice</p>	<p>- รายวิชาใหม่</p>

หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ หลักสูตร พ.ศ. 2555	หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หมายเหตุ
	ฝึกปฏิบัติงานทันตสาธารณสุขในโรงพยาบาลชุมชน ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านระบาดวิทยาและชีวสถิติ การวินิจฉัยชุมชน กลยุทธ์การสร้างเสริมสุขภาพ การสื่อสารความเสี่ยง หลักการของทันตกรรมครอบครัวและทันตกรรมผู้สูงอายุ ในการวางแผนปฏิบัติโครงการทางทันตสาธารณสุข ดำเนินโครงการ และประเมินผลโครงการ โดยทำงานร่วมกับสหวิชาชีพในระบบบริการสุขภาพและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในท้องถิ่น	
ภาควิชาศัลยศาสตร์และเวชศาสตร์ช่องปาก		
ทศว211 พยาธิวิทยาทั่วไป 2(2-0-4) DSM211 General Pathology ศึกษาหลักการทั่วไปทางพยาธิวิทยา การเปลี่ยนแปลงของเซลล์และเนื้อเยื่อของอวัยวะของมนุษย์ เมื่อได้รับอันตราย หรือเป็นโรค เป็นการศึกษาการเปลี่ยนแปลงที่พบได้ทั้งในระดับที่เห็นได้จากการใช้กล้องจุลทรรศน์ชนิดธรรมดา(ชนิดแสง) จนถึงระดับที่พบเห็นด้วยกล้องจุลทรรศน์อิเล็กตรอน	ทศค211 พยาธิวิทยาทั่วไป 2(2-0-4) DTM211 General Pathology ศึกษาหลักการทั่วไปทางพยาธิวิทยา การเปลี่ยนแปลงของเซลล์และเนื้อเยื่อของอวัยวะมนุษย์ที่มีสาเหตุจากการได้รับอันตรายหรือเป็นโรคติดเชื้อแบคทีเรีย ไวรัส และเชื้อรา ความผิดปกติของระบบไหลเวียนโลหิต การเกิดเนื้องอก โรคมะเร็งที่เกิดจากความผิดปกติของระบบภูมิคุ้มกันร่างกาย และโรคที่เกิดจากสิ่งแวดล้อมและสารอาหาร สารอาหาร การเปลี่ยนแปลงทางพยาธิวิทยาในระดับที่เห็นได้จากกล้องจุลทรรศน์ชนิดธรรมดา (ชนิดแสง) จนถึงระดับที่เห็นด้วยกล้องจุลทรรศน์อิเล็กตรอน	- เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
ทศว212 ปฏิบัติการพยาธิวิทยาทั่วไป 1(0-3-0) DSM212 General Pathology Laboratory ปฏิบัติการทางพยาธิวิทยา ที่ศึกษาการเปลี่ยนแปลงของเซลล์และเนื้อเยื่อของอวัยวะของมนุษย์ เมื่อได้รับอันตราย หรือเป็นโรค โดยศึกษาจากการใช้กล้องจุลทรรศน์ชนิดธรรมดา(ชนิดแสง)ในห้องปฏิบัติการ	ทศค212 ปฏิบัติการพยาธิวิทยาทั่วไป 1(0-3-0) DTM212 General Pathology Laboratory ศึกษาการเปลี่ยนแปลงของเซลล์และเนื้อเยื่อของอวัยวะมนุษย์ที่มีสาเหตุจากการได้รับอันตรายหรือเป็นโรคติดเชื้อแบคทีเรีย ไวรัส และเชื้อรา ความผิดปกติของระบบไหลเวียนโลหิต การเกิดเนื้องอก โรคมะเร็งที่เกิดจากความ	- เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ หลักสูตร พ.ศ. 2555	หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หมายเหตุ
	<p>ผิดปกติของระบบภูมิคุ้มกันร่างกาย โรคที่เกิดจากสิ่งแวดล้อมและสารอาหาร โดยศึกษาจากกล้องจุลทรรศน์ชนิดธรรมดา (ชนิดแสง) ในห้องปฏิบัติการทางพยาธิวิทยา</p>	
<p>ทศว221 รังสีวิทยาสำหรับทันตแพทย์ 1 2(2-0-4) DSM221 Radiology for Dentistry I ศึกษาความรู้พื้นฐานของการถ่ายภาพรังสี การจัดห้องล้างฟิล์ม ขบวนการล้างและการเก็บรักษาภาพรังสีอย่างมีคุณภาพ อันตรายจากรังสีเอกซ์ การป้องกัน เทคนิคการถ่ายภาพรังสีในช่องปาก เทคนิคการถ่ายภาพรังสีนอกช่องปาก ลักษณะภาพรังสีของขากรรไกรและฟันที่ปกติ การหาตำแหน่ง ฟันคุด การฉีตสารทึบแสงเพื่อดูความผิดปกติของต่อมท่อน้ำลาย รู้จักเครื่องถ่ายภาพรังสีเอกซ์คอมพิวเตอร์ (Computed tomography) และเครื่องถ่ายภาพแม่เหล็กไฟฟ้า (Magnetic Resonance Imaging)</p>	<p>ทศค221 รังสีวิทยาสำหรับทันตแพทย์ 1 2(2-0-4) DTM221 Radiology for Dentist 1 ศึกษาความรู้พื้นฐานของการถ่ายภาพรังสี การจัดห้องล้างฟิล์ม ขบวนการล้างและการเก็บรักษาภาพรังสี อันตรายจากรังสีเอกซ์และการป้องกัน เทคนิคการถ่ายภาพรังสีในช่องปาก เทคนิคการถ่ายภาพรังสีนอกช่องปาก ลักษณะภาพรังสีของขากรรไกรและฟันที่ปกติ การหาตำแหน่ง ฟันคุด การฉีตสารทึบแสงเพื่อดูความผิดปกติของต่อมน้ำลาย เครื่องถ่ายภาพรังสีเอกซ์คอมพิวเตอร์ (Computed tomography) เครื่องถ่ายภาพแม่เหล็กไฟฟ้า (Magnetic Resonance Imaging)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
<p>ทศว231 วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก 1 1(1-0-2) DSM231 Oral Diagnostic Science I ศึกษาถึงบทบาทของทันตแพทย์ในด้านมนุษยธรรม ความสำคัญของความสัมพันธ์ที่ดีของทันตแพทย์กับผู้ป่วย มารยาทและบุคลิกภาพที่พึงประสงค์ของทันตแพทย์ ศึกษาวิธีการ ขั้นตอนการตรวจพิเคราะห์และวินิจฉัยโรคในช่องปาก ซึ่งประกอบด้วยการซักประวัติโดยการสัมภาษณ์ และโดยใช้แบบสอบถาม เพื่อให้ได้ข้อมูลทางชีววิทยา สภาวะทางจิตใจ เจ็บใจ บริบททางสังคมและวัฒนธรรมเพื่อประกอบการประเมินผู้ป่วยทั้งทางการแพทย์และทางทันตกรรม เรียนรู้ถึงการตรวจและประเมินสุขภาพ</p>	<p>ทศค231 หลักการตรวจวินิจฉัยโรคในช่องปาก 1(1-0-2) DTM231 Principles of Oral Diagnosis ศึกษาบทบาทของทันตแพทย์ด้านมนุษยธรรม ความสำคัญของความสัมพันธ์ที่ดีของทันตแพทย์กับผู้ป่วย วิธีการตรวจพิเคราะห์และวินิจฉัยโรคในช่องปาก การซักประวัติโดยการสัมภาษณ์และการใช้แบบสอบถาม การตรวจและประเมินสุขภาพทั่วไปของผู้ป่วย การตรวจในช่องปาก การส่งถ่ายภาพรังสี การส่งตรวจและวิเคราะห์ผลจากห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยแยกโรค การวินิจฉัยโรคขั้นสุดท้าย การวางแผนการรักษาให้แก่ผู้ป่วย การรักษาความลับของผู้ป่วย การขอรับความยินยอม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนชื่อวิชา - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ หลักสูตร พ.ศ. 2555	หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หมายเหตุ
<p>ทั่วไปของผู้ป่วย การตรวจภายในช่องปาก การส่งถ่ายภาพรังสี การส่งตรวจและวิเคราะห์ผลจากห้องปฏิบัติการ เรียนรู้ถึงการวินิจฉัยแยกโรคและการวินิจฉัยโรคขั้นสุดท้าย และการวางแผนการรักษาให้แก่ผู้ป่วย การรักษาความลับของผู้ป่วย การขอรับความยินยอมจากผู้ป่วย การให้ความรู้และคำอธิบายเกี่ยวกับการวินิจฉัยโรคและการพยากรณ์โรค ศึกษาเรื่องระเบียบประวัติผู้ป่วยที่ดีและเรียนรู้การบันทึกประวัติผู้ป่วยและการบันทึกการให้การรักษาในเวชระเบียนได้อย่างเป็นระบบโดยศึกษาจากกรณีผู้ป่วยตัวอย่างในห้องบรรยาย</p>	<p>จากผู้ป่วย การให้ความรู้และคำอธิบายเกี่ยวกับการวินิจฉัยโรคและการพยากรณ์โรค ลักษณะของระเบียบประวัติผู้ป่วยที่ดี และการบันทึกเวชระเบียนอย่างเป็นระบบ</p>	
<p>ทศว331 วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก 2 2(2-0-4) DSM331 Oral Diagnostic Science II</p> <p>ศึกษาถึงพัฒนาการที่ผิดปกติของช่องปากและใบหน้ารวมถึงกระดูก ขบวนการซ่อมแซมและการหายของบาดแผลที่เกิดขึ้นในช่องปาก การติดเชื้อแบคทีเรีย ไวรัสและเชื้อรา โรคของถุงน้ำที่มีและไม่มีต้นกำเนิดมาจากฟัน ทั้งในแง่ของพยาธิกำเนิด ลักษณะทางคลินิกและภาพรังสี รวมทั้งวิธีการตรวจเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลสำหรับการวางแผนการรักษา ศึกษาถึงความสำคัญของทันตนิติเวชและขั้นตอนของการตรวจพิสูจน์เอกลักษณ์บุคคลจากทันตนิติเวชศาสตร์ ศึกษาลักษณะและขั้นตอนของการบาดเจ็บ และภัยอันตรายต่อเนื้อเยื่อในช่องปาก และฟันอันเกิดจากสาเหตุต่างๆ</p>		<ul style="list-style-type: none"> - ยกเลิกรายวิชา - แยกเนื้อหาออกเป็น 2 รายวิชา รายวิชาละ 1 หน่วยกิต
	<p>ทศ311 พยาธิวิทยาช่องปาก 1 1(1-0-2) DTM311 Oral Pathology 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - รายวิชาใหม่

หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ หลักสูตร พ.ศ. 2555	หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หมายเหตุ
	<p>ศึกษาพัฒนาการที่ผิดปกติของช่องปาก ใบหน้าและกระดูก การบาดเจ็บ ภัยอันตรายต่อเนื้อเยื่อในช่องปาก และฟันที่มีสาเหตุจากการติดเชื้อแบคทีเรีย ไวรัสและเชื้อราในช่องปากที่พบได้บ่อย โรคของถุงน้ำที่มีและไม่มีต้นกำเนิดมาจากฟัน พยาธิกำเนิดและลักษณะทางพยาธิวิทยาของโรค วิธีการตรวจเพิ่มเติมเพื่อให้ได้ข้อมูลสำหรับการวินิจฉัยและวางแผนการรักษา ความสำคัญของทันตนิติเวช ขั้นตอนของการตรวจพิสูจน์เอกลักษณ์บุคคลทางทันตนิติเวชศาสตร์</p>	
	<p>ทศ321 รังสีวิทยาสำหรับทันตแพทย์ 2 1(1-0-2) DTM321 Radiology for Dentist 2</p> <p>ศึกษาวิธีการเลือกเทคนิคการถ่ายภาพรังสี ลักษณะทางคลินิกและการแสดงผลจากภาพรังสี หลักการพิเคราะห์แยกโรคทางภาพรังสีของโรคที่เกิดจากการติดเชื้อและการอักเสบของกระดูกขากรรไกรและใบหน้า ถุงน้ำที่เกิดในขากรรไกร เนื้องอกที่ไม่ร้ายแรงและร้ายแรงของกระดูกขากรรไกร ภัยอันตรายที่มีต่อฟัน กระดูกขากรรไกรและโครงสร้างอื่น ๆ ของใบหน้า โรคของข้อต่อกระดูกขากรรไกร โรคของโพรงอากาศขากรรไกรบน โรคของต่อมน้ำลาย โรคทางระบบที่มีอาการแสดงของกระดูกขากรรไกร พัฒนาการที่ผิดปกติของช่องปากและใบหน้า โรคทางพันธุกรรม</p>	- รายวิชาใหม่
<p>ทศว332 ปฏิบัติการวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก 1 1(0-3-0) DSM332 Oral Diagnostic Science Laboratory I</p> <p>ปฏิบัติการในโรคที่เกี่ยวข้องกับความผิดปกติของพัฒนาการช่องปาก ใบหน้า รวมถึงกระดูก การติดเชื้อแบคทีเรีย ไวรัส และเชื้อรา โรคของถุงน้ำทั้งชนิดที่มีและไม่มี ต้นกำเนิดมาจากฟัน รวมถึงการศึกษา</p>	<p>ทศ312 ปฏิบัติการพยาธิวิทยาช่องปาก 1 1(0-3-0) DTM312 Oral Pathology Laboratory 1</p> <p>ปฏิบัติการศึกษาพยาธิกำเนิดและลักษณะทางพยาธิวิทยาของโรคทางพัฒนาการที่ผิดปกติของช่องปากใบหน้า และกระดูก การบาดเจ็บและ ภัยอันตรายต่อเนื้อเยื่อในช่องปากและฟันที่มีสาเหตุจากการติดเชื้อแบคทีเรีย ไวรัสและเชื้อราในช่องปากที่พบได้บ่อย โรคของถุงน้ำที่มีและไม่มีต้นกำเนิด</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนชื่อวิชา - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา</p>

หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ หลักสูตร พ.ศ. 2555	หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หมายเหตุ
<p>ค้นคว้าด้วยตนเอง การสืบค้นบทความทางวิชาการในโรคและความผิดปกติที่ได้เรียนรู้</p>	<p>มาจากฟัน กระบวนการซ่อมแซมและการหายของบาดแผลในช่องปาก ศึกษาค้นคว้าบทความทางวิชาการเกี่ยวกับพยาธิกำเนิดของโรค ลักษณะทางคลินิก ลักษณะภาพรังสี การวินิจฉัยแยกโรค และนำเสนอเพื่อการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน</p>	
<p>ทศว333 วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก 3 2(2-0-4) DSM333 Oral Diagnostic Science III</p> <p>ศึกษาถึงโรคของเยื่อเมือก เนื้อเยื่ออ่อนและกระดูก โรคของต่อมน้ำลาย เนื้องอกชนิดต่าง ๆ ทั้งที่มีและไม่มีต้นกำเนิดมาจากฟัน โรคของระบบเรติคูลูโลเอ็นโดทีเลียส ทั้งในแง่ของพยาธิกำเนิด ลักษณะทางคลินิก และภาพรังสี รวมทั้งวิธีการตรวจเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลสำหรับการวางแผนการรักษา</p>		<ul style="list-style-type: none"> - ยกเลิกรายวิชา - แยกเนื้อหาออกเป็น 2 รายวิชา รายวิชาละ 1 หน่วยกิต
	<p>ทศ313 พยาธิวิทยาช่องปาก 2 1(1-0-2) DTM313 Oral Pathology 2</p> <p>ศึกษาโรคของเยื่อเมือก เนื้อเยื่ออ่อนและกระดูก โรคของต่อมน้ำลาย เนื้องอกชนิดต่างๆ ทั้งที่มีและไม่มีต้นกำเนิดมาจากฟัน โรคของระบบเรติคูลูโลเอ็นโดทีเลียสและมิวโคคิวทาเนียส ในแง่ของพยาธิกำเนิดและลักษณะทางพยาธิวิทยา วิธีการตรวจเพิ่มเติมเพื่อให้ได้ข้อมูลสำหรับการวินิจฉัยและวางแผนการรักษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - รายวิชาใหม่
	<p>ทศ331 เวชศาสตร์ช่องปาก 1 1(1-0-2) DTM331 Oral Medicine 1</p> <p>ศึกษาลักษณะทางคลินิก การวินิจฉัยและการรักษารอยโรคเนื้อเยื่ออ่อนในช่องปากที่เกิดจากการติดเชื้อแบคทีเรีย เชื้อไวรัส และเชื้อรา การเปลี่ยนสี</p>	<ul style="list-style-type: none"> - รายวิชาใหม่

หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ หลักสูตร พ.ศ. 2555	หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หมายเหตุ
	ของเนื้อเยื่ออ่อน อาการแสดงในช่องปากที่เกิดจากยา ภาวะขาดสารอาหาร โรคของต่อมน้ำลาย ภาวะกลืนปาก	
<p>ทศว334 ปฏิบัติการวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก 2 1(0-3-0)</p> <p>DSM334 Oral Diagnostic Science Laboratory II</p> <p>ปฏิบัติการในโรคของเยื่อบุผิว เนื้อเยื่ออ่อนและกระดูก โรคเนื้องอกชนิดต่าง ๆ ทั้งชนิดที่มีและไม่มีต้นกำเนิดมาจากฟัน โรคของระบบเรติคูลูเอินโดทีเลีย รวมถึงการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสืบค้นบทความทางวิชาการในโรค และความผิดปกติที่ได้เรียนรู้</p>	<p>ทศค314 ปฏิบัติการพยาธิวิทยาช่องปาก 2 1(0-3-0)</p> <p>DTM314 Oral Pathology Laboratory 2</p> <p>ปฏิบัติการศึกษาพยาธิกำเนิดและลักษณะทางพยาธิวิทยาของโรคของเยื่อบุผิว เนื้อเยื่ออ่อนและกระดูก เนื้องอกชนิดต่าง ๆ ทั้งชนิดที่มีและไม่มีต้นกำเนิดมาจากฟัน โรคของระบบเรติคูลูเอินโดทีเลียและมิวโคคิวทาเนียส ศึกษาค้นคว้าบทความทางวิชาการเกี่ยวกับลักษณะทางคลินิก ลักษณะภาพรังสี การวินิจฉัยโรค และนำเสนอเพื่อการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนชื่อวิชา - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
<p>ทศว335 อายุรศาสตร์สำหรับทันตแพทย์ 1 1(1-0-2)</p> <p>DSM335 General Medicine for Dentistry I</p> <p>ศึกษาขั้นตอนและวิธีการซักประวัติ การตรวจร่างกายทั่วไป สาเหตุ อาการแสดงการวินิจฉัยและหลักการรักษาเบื้องต้นของ โรคทางระบบหัวใจและหลอดเลือด โรคทางระบบทางเดินหายใจ และโลหิตวิทยาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>ทศค341 อายุรศาสตร์สำหรับทันตแพทย์ 1 1(1-0-2)</p> <p>DTM341 General Medicine for Dentist 1</p> <p>ศึกษาขั้นตอนและวิธีการซักประวัติการตรวจร่างกายทั่วไป การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการพื้นฐาน และการแปลผล สาเหตุอาการแสดง การวินิจฉัยและหลักการรักษาเบื้องต้น ของโรคทางระบบหัวใจและหลอดเลือด โรคระบบทางเดินหายใจ โลหิตวิทยาขั้นพื้นฐาน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาอังกฤษ - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
<p>ทศว342 การควบคุมความเจ็บปวดทางทันตกรรม 2(2-0-4)</p> <p>DSM342 Pain Control and Management in Dentistry</p> <p>ศึกษาสรีรวิทยาของระบบประสาทต่อภาวะความเจ็บปวด พื้นฐานทางเภสัชวิทยาของยาที่ใช้ลดความเจ็บปวด ยาชา เทคนิคการฉีดยาชา ทั้งในเด็กและผู้ใหญ่ ข้อควรระวังและปัญหาแทรกซ้อนจากการ</p>	<p>ทศค342 การควบคุมความเจ็บปวดทางทันตกรรม 2(2-0-4)</p> <p>DTM342 Pain Control in Dentistry</p> <p>ศึกษาความรู้เกี่ยวกับสรีรวิทยาของระบบประสาทต่อความเจ็บปวด พื้นฐานทางเภสัชวิทยาของยา ยาชาเฉพาะที่ การเลือกใช้อย่างเฉพาะที่ในทางทันตกรรม เทคนิคการฉีดยาชาในเด็กและผู้ใหญ่ ข้อควรระวังและปัญหาแทรกซ้อนจากการใช้ยาชาเฉพาะที่ การแก้ไขปัญหาแทรกซ้อนจากการใช้ยา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาอังกฤษ - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ หลักสูตร พ.ศ. 2555	หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หมายเหตุ
<p>ใช้สาขาเฉพาะที่ การแก้ไขปัญหาแทรกซ้อนจากการใช้สาขาเฉพาะที่ การวินิจฉัยแยกโรคของความเจ็บปวดบริเวณใบหน้าและช่องปาก</p>	<p>สาขาเฉพาะที่ การวินิจฉัยแยกโรคของความเจ็บปวดบริเวณใบหน้าและช่องปาก ประเภทของยาระงับปวดและกลไกการออกฤทธิ์ การเลือกใช้ยาระงับปวดอย่างสมเหตุผลในเด็กและผู้ใหญ่ ปัญหาแทรกซ้อนจากการใช้ยาระงับปวด</p>	
<p>ทศว421 คลินิกรังสีวิทยาช่องปากและใบหน้า 1 1(0-3-0) DSM421 Clinical Oral Maxillofacial Radiology I ศึกษาวิธีการถ่ายภาพรังสีในช่องปากและนอกช่องปาก ฝึกพิจารณาเลือกใช้วิธีการถ่ายภาพรังสีในช่องปากและนอกช่องปาก ถ่ายภาพรังสีในช่องปากโดยใช้เครื่องมือช่วยและล้างภาพรังสีนั้นให้ได้มาซึ่งภาพรังสีที่ใช้วินิจฉัยโรค ให้การวินิจฉัยแยกโรคโดยอาศัยข้อมูลจากการตรวจและการซักประวัติจากคลินิกตรวจพิเคราะห์โรค ประกอบกับภาพรังสีที่ได้ ฝึกการแยกแยะระหว่างจุดกายวิภาคที่สำคัญและรอยโรคต่าง ๆ ที่ปรากฏในภาพรังสี ฝึกการอ่านและทำความเข้าใจเนื้อหาในบทความทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับงานด้าน รังสีวิทยาช่องปากและใบหน้า</p>	<p>ทศค421 คลินิกรังสีวิทยาช่องปากและใบหน้า 1 1(0-3-0) DTM421 Oral Maxillofacial Radiology Clinic 1 ฝึกปฏิบัติในคลินิกรังสีวิทยาเกี่ยวกับการเลือกใช้วิธีการถ่ายภาพรังสีในช่องปากและนอกช่องปาก ถ่ายภาพรังสีในช่องปากและนอกช่องปาก แปลผลภาพรังสี ฝึกการแยกแยะระหว่างจุดกายวิภาคที่สำคัญและรอยโรคต่างๆที่ปรากฏในภาพรังสี ให้การวินิจฉัยแยกโรคโดยใช้ภาพรังสีร่วมกับข้อมูลจากการตรวจและซักประวัติจากคลินิกตรวจพิเคราะห์โรค ฝึกการอ่านบทความทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับงานด้านรังสีวิทยาช่องปากและใบหน้า วิเคราะห์และประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในคลินิก</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาอังกฤษ - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
<p>ทศว431 วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก 4 2(2-0-4) DSM431 Oral Diagnostic Science IV ศึกษาถึงโรคเนื้อเยื่ออ่อนในช่องปากที่เกิดจากภาวะความผิดปกติของระบบภูมิคุ้มกัน ระบบต่อมไร้ท่อ ผลข้างเคียงจากการใช้ยา และการเสื่อมสภาพของร่างกายในผู้สูงอายุ ศึกษาถึงรอยโรคเนื้อเยื่ออ่อนในช่องปากตามตำแหน่งของอวัยวะ และตามลักษณะที่ปรากฏเป็นสีขาว แดง และสีอื่นๆ ลักษณะแผล รวมทั้งความเจ็บปวดบริเวณช่องปากและใบหน้า ทั้งที่มีสาเหตุภายในหรือภายนอกช่องปาก และภาวะความผิดปกติของจิตใจหรือประสาท</p>	<p>ทศค431 เวชศาสตร์ช่องปาก 2 2(2-0-4) DTM431 Oral Medicine 2 ศึกษารอยโรคเนื้อเยื่ออ่อนในช่องปากที่เกิดจากภาวะความผิดปกติระบบต่อมไร้ท่อ รอยโรคในกระดูขากรรไกรที่พบได้ในโรคทางระบบ รอยโรคในช่องปากที่พบบ่อยในเด็กและผู้สูงอายุ รอยโรคเนื้อเยื่ออ่อนในช่องปากที่ปรากฏเป็นรอยขาว รอยแดง และแผล ความเจ็บปวดบริเวณช่องปากและใบหน้า รอยโรคก่อนมะเร็งและมะเร็งช่องปากรอยโรคที่ริมฝีปากและลิ้น รอยโรคในช่องปากที่บ่งถึงภาวะภูมิคุ้มกันบกพร่อง การดูแลและให้การรักษาทางเวชศาสตร์ช่องปาก</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนชื่อวิชา - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ หลักสูตร พ.ศ. 2555	หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หมายเหตุ
<p>รับรู้ความรู้สึก โดยศึกษาถึงสาเหตุปัจจัยชักนำ ลักษณะของโรค อาการแสดง ในช่องปาก การวินิจฉัยขั้นสุดท้าย การดูแลและให้การรักษาโรค</p>		
<p>ทศว432 อายุรศาสตร์สำหรับทันตแพทย์ 2(2-0-4) DSM432 General Medicine for Dentistry II ศึกษาสาเหตุ อาการแสดง การวินิจฉัยและหลักการรักษา เบื้องต้นของโรคของระบบไต โรคทาง หู คอ จมูก โรคผิวหนัง โรคระบบทางเดินอาหาร โรคทางระบบประสาท โรคข้อและรูมาติซิมส์ โรคทางจิตเวช โรคระบบต่อมไร้ท่อ โรคติดเชื้อ ศึกษาถึงการตรวจทางห้องปฏิบัติการ พื้นฐาน และการแปลผล</p>	<p>ทศค442 อายุรศาสตร์สำหรับทันตแพทย์ 2 2(2-0-4) DTM442 General Medicine for Dentist 2 ศึกษาขั้นตอนและวิธีการซักประวัติการตรวจร่างกาย การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ และการแปลผล สาเหตุอาการแสดง การวินิจฉัยโรค ผลกระทบของโรคระบบหัวใจและหลอดเลือด โรคทางโลหิตวิทยา ที่ส่งผลต่อการเกิดโรคไต โรคระบบหู-คอ-จมูก โรคผิวหนัง โรกระบบทางเดินอาหาร โรคระบบประสาท โรคข้อและรูมาติซิมส์ โรคทางจิตเวช โรคระบบต่อมไร้ท่อ โรคติดเชื้อ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนชื่อวิชา - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
<p>ทศว433 คลินิกเวชศาสตร์ช่องปากและตรวจพิเคราะห์โรคในช่องปาก 1 1(0-3-0) DSM 433 Clinical Oral Medicine and Oral Diagnosis I ฝึกปฏิบัติงานกับผู้ป่วยเฉพาะสาขาเวชศาสตร์ช่องปากและตรวจพิเคราะห์โรคในช่องปากในการตรวจและพิเคราะห์โรคที่เกิดกับฟัน โพรงประสาทฟัน เนื้อเยื่อปลายรากฟัน รวมทั้งเหงือกและอวัยวะปริทันต์ เพื่อการวางแผนการรักษาที่เหมาะสมในผู้ป่วยแต่ละราย การส่งตรวจเพิ่มเติมทั้งทางคลินิกและห้องปฏิบัติการเพื่อให้ได้มาซึ่งการวินิจฉัยโรคและสื่อสารกับผู้ป่วยถึงผลการตรวจวินิจฉัย และส่งผู้ป่วยต่อเพื่อรับการรักษา</p>	<p>ทศค432 คลินิกเวชศาสตร์ช่องปากและตรวจพิเคราะห์โรคในช่องปาก 1 1(0-3-0) DTS432 Oral Medicine and Oral Diagnosis Clinic 1 ฝึกปฏิบัติในคลินิกเวชศาสตร์ช่องปากและตรวจพิเคราะห์โรคในช่องปาก เกี่ยวกับการตรวจพิเคราะห์โรคของใบหน้าและกระดูกขากรรไกร เนื้อเยื่ออ่อน ฟัน โพรงเนื้อเยื่อในฟัน เนื้อเยื่อรอบปลายรากฟัน โรคของอวัยวะปริทันต์ การวางแผนการรักษาที่เหมาะสมในผู้ป่วยแต่ละราย การส่งตรวจเพิ่มเติมทางคลินิกและห้องปฏิบัติการเพื่อนำข้อมูลมาประกอบการวินิจฉัยโรค</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาอังกฤษ - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ หลักสูตร พ.ศ. 2555	หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หมายเหตุ
<p>ทศว441 ศัลยศาสตร์ช่องปาก 1 1(1-0-2)</p> <p>DSM441 Oral Surgery 1</p> <p>ศึกษาถึงงานศัลยกรรมในช่องปากในแบบต่าง ๆ หลักการศัลยกรรมช่องปาก เครื่องมือที่ใช้ในงานศัลยกรรมช่องปากและเทคนิคการทำให้ปลอดเชื้อ การถอนฟัน โดยวิธีธรรมดาและการผ่าตัด โรคของโพรงอากาศข้างจมูกที่มีสาเหตุจากการติดเชื้อจากฟันและการถอนฟัน การควบคุมสภาวะเลือดออก และการป้องกัน</p>	<p>ทศค441 ศัลยศาสตร์ช่องปาก 1 1(1-0-2)</p> <p>DTM441 Oral Surgery 1</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับขอบเขตงานศัลยกรรมในช่องปาก หลักการศัลยกรรมช่องปาก เครื่องมือที่ใช้ในงานศัลยกรรมช่องปาก เทคนิคการทำให้ปลอดเชื้อสำหรับงานศัลยกรรมช่องปาก การถอนฟันโดยวิธีธรรมดา การถอนฟันโดยวิธีการผ่าตัดร่วม ภาวะแทรกซ้อนในงานศัลยกรรมช่องปาก การควบคุมและป้องกันภาวะเลือดออก</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
<p>ทศว442 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก 1 2(0-6-0)</p> <p>DSM442 Clinical Oral Surgery I</p> <p>ปฏิบัติงานถอนฟันและช่วยงานศัลยกรรมช่องปาก ฝึกทักษะการสัมภาษณ์ประวัติ การตรวจร่างกายการวินิจฉัยโรคที่เกี่ยวข้องกับงานศัลยกรรมช่องปาก การวางแผนการรักษาและการจัดการกับปัญหาแทรกซ้อนอย่างง่าย</p>	<p>ทศค444 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก 1 2(0-6-0)</p> <p>DTM444 Oral Surgery Clinic 1</p> <p>ฝึกปฏิบัติในคลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก การถอนฟัน การช่วยงานศัลยกรรมช่องปาก การติดตามผลหลังการทำศัลยกรรมช่องปาก ทักษะการสัมภาษณ์ประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรคที่เกี่ยวข้องกับงานศัลยกรรมช่องปาก การวางแผนการรักษาและการจัดการกับปัญหาแทรกซ้อนอย่างง่าย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาอังกฤษ - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
<p>ทศว443 ศัลยศาสตร์ช่องปาก 2 1(1-0-2)</p> <p>DSM443 Oral Surgery II</p> <p>ศึกษาถึงการทำศัลยกรรมในช่องปาก การผ่าฟันคุด การปลูกถ่ายฟัน การตัดปลายรากฟัน การตกแต่งกระดูกขากรรไกรก่อนใส่ฟัน อันตรายนและภาวะแทรกซ้อนในงานศัลยกรรมช่องปาก ภาวะฉุกเฉินในคลินิกทันตกรรม</p>	<p>ทศค443 ศัลยศาสตร์ช่องปาก 2 1(1-0-2)</p> <p>DTM443 Oral Surgery 2</p> <p>ศึกษาความรู้เกี่ยวกับการผ่าฟันคุด การปลูกถ่ายฟัน การตัดปลายรากฟัน การทำศัลยกรรมเพื่อการใส่ ฟันปลอม การจัดการภาวะบาดเจ็บของฟันและสันกระดูกรองรับ โรคของโพรงอากาศข้างจมูกที่มีสาเหตุจากการติดเชื้อจากฟันและการถอนฟัน การติดเชื้อที่มีสาเหตุมาจากฟัน การใช้ยาปฏิชีวนะอย่างสมเหตุผล ปัญหาแทรกซ้อนจากการใช้ยาปฏิชีวนะ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ หลักสูตร พ.ศ. 2555	หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หมายเหตุ
<p>ทศว521 คลินิกรังสีวิทยาช่องปากและใบหน้า 2 1(0-3-0) DSM521 Clinical Oral and Maxillofacial Radiology II</p> <p>ศึกษาถึงวิธีการและเทคนิคการถ่ายภาพรังสีด้วยวิธีแบ่งครึ่งมุม การเลือกเทคนิคการถ่ายภาพรังสีสำหรับผู้ป่วย ฝึกการถ่ายภาพรังสีเทคนิคการแบ่งครึ่งมุม ศึกษาถึงข้อผิดพลาดที่เกิดจากขั้นตอนการถ่ายภาพรังสีและล้างฟิล์มพร้อมทั้งฝึกการแก้ไขข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้น ฝึกการอ่านภาพรังสีที่ได้จากการถ่ายในช่องปากและนอกช่องปาก ฝึกการเขียนบรรยายภาพรังสี การแยกกลุ่มโรคทางภาพรังสี และฝึกประยุกต์ความรู้ทางคลินิกและภาพรังสีในการวางแผนการรักษา</p>	<p>ทศว521 คลินิกรังสีวิทยาช่องปากและใบหน้า 2 1(0-3-0) DTM521 Oral and Maxillofacial Radiology Clinic 2</p> <p>ฝึกปฏิบัติในคลินิกรังสีวิทยา การถ่ายภาพรังสีในช่องปากด้วยวิธีขนานและวิธีแบ่งครึ่งมุม การเลือกเทคนิคการถ่ายภาพรังสีในช่องปากและนอกช่องปาก เรียนรู้ข้อผิดพลาดที่เกิดจากขั้นตอนการถ่ายภาพรังสีและการล้างฟิล์ม และแก้ไขข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้น แปลผลภาพรังสีที่ได้จากการถ่ายในช่องปากและนอกช่องปาก เขียนบรรยายลักษณะภาพรังสี การแยกกลุ่มโรคทางภาพรังสี ประมวลผลความรู้ทางคลินิกและลักษณะภาพรังสีในการวางแผนการรักษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาอังกฤษ - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
<p>ทศว531 คลินิกเวชศาสตร์ช่องปากและตรวจพิเคราะห์โรคในช่องปาก 2 1(0-3-0) DSM531 Clinical Oral Medicine and Oral Diagnosis II</p> <p>ฝึกปฏิบัติงานกับผู้ป่วยเฉพาะสาขาเวชศาสตร์ช่องปาก และตรวจพิเคราะห์โรคในช่องปากในการตรวจและพิเคราะห์โรคที่เกิดบริเวณช่องปากและใบหน้า รวมทั้งเนื้อเยื่ออ่อน เหงือก กระดูและฟัน เพื่อการวางแผนการรักษาที่เหมาะสมในผู้ป่วยแต่ละราย ฝึกการส่งตรวจเพิ่มเติมทั้งทางคลินิกและ ห้องปฏิบัติการเพื่อให้ได้มาซึ่งการวินิจฉัยโรคและสื่อสารกับผู้ป่วยถึงผลการตรวจวินิจฉัย และส่งผู้ป่วยต่อเพื่อรับการรักษา</p>	<p>ทศว531 คลินิกเวชศาสตร์ช่องปากและตรวจพิเคราะห์โรคในช่องปาก 2 1(0-3-0) DTS531 Oral Medicine and Oral Diagnosis Clinic 2</p> <p>ฝึกปฏิบัติในคลินิกเวชศาสตร์ช่องปาก ตรวจพิเคราะห์โรคที่มีความซับซ้อนบริเวณช่องปากและใบหน้า เนื้อเยื่ออ่อน เหงือก กระดูและฟัน การส่งตรวจเพิ่มเติมทางคลินิกและห้องปฏิบัติการ ให้การวินิจฉัยแยกโรค วินิจฉัยโรค ติดต่อประสานงานขอคำปรึกษาจากบุคลากรทางสุขภาพที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการรักษาแบบองค์รวมร่วมกัน วางแผนการรักษาทางเวชศาสตร์ช่องปาก ส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรับการรักษา สื่อสารกับผู้ป่วยถึงผลการตรวจวินิจฉัยและแผนการรักษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาอังกฤษ - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
<p>ทศว532 อายุรศาสตร์สำหรับทันตแพทย์ 3 1(1-0-2) DSM532 General Medicine for Dentistry III</p>	<p>ทศว542 การรักษาทางทันตกรรมในผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ 1(1-0-2) DTM542 Dental Management in Compromised Patients</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนชื่อวิชา

หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ หลักสูตร พ.ศ. 2555	หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หมายเหตุ
<p>ศึกษาอายุรศาสตร์พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับทันตแพทย์ แบ่งตามอาการและอาการแสดงของโรคประมวลและเชื่อมโยงความรู้ เพื่ออธิบายกลไกการเกิดโรค และการวางแผนการรักษาทาง ทันตกรรมที่เหมาะสม ในผู้ป่วยที่มีปัญหาโรคทางระบบหัวใจและหลอดเลือด โรคทางระบบทางเดินหายใจ โรคติดเชื้อที่มีปัญหาการแพร่กระจายเชื้อสู่ผู้อื่น โรคทางระบบโลหิตวิทยา โรคของระบบไต โรคต่อมไร้ท่อ โรคทางระบบประสาท ผู้ป่วยที่เป็นสตรีมีครรภ์และผู้สูงอายุ ผู้ป่วยที่เป็นโรคมะเร็งของอวัยวะต่าง ๆ และผู้ป่วยที่ได้รับการปลูกถ่ายอวัยวะ</p>	<p>ศึกษาความรู้เกี่ยวกับอาการและอาการแสดงของโรคทางระบบ กลไกการเกิดโรคและการวางแผนการรักษาทางทันตกรรมในผู้ป่วยที่มีปัญหาโรคทางระบบในกลุ่มโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (Non-communicable diseases) โรคติดเชื้อที่มีปัญหาการแพร่กระจายเชื้อสู่ผู้อื่น โรคทางระบบโลหิตวิทยา โรคของระบบไต โรคต่อมไร้ท่อ โรคทางระบบประสาท โรคแพ้ภูมิตัวเอง ผู้ป่วยสตรีมีครรภ์หรือให้นมบุตร ผู้ป่วยที่ได้รับการปลูกถ่ายอวัยวะ</p>	<p>- เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>ทศว541 วิสัญญีวิทยา 1(1-0-2) DSM541 General Anaesthesia</p> <p>ศึกษาบทบาทของวิสัญญีที่มีต่องานทันตกรรม เทคนิคการนำสลบ การใช้ยาและบริหารยาที่ใช้ในทางวิสัญญี ผลข้างเคียงของยา ข้อควรระวัง การแก้ไขในกรณีเกิดการแพ้และผลข้างเคียง การประเมินและการเตรียมผู้ป่วยก่อนการผ่าตัด การเฝ้าระวังผู้ป่วยในระหว่างการผ่าตัด และการดูแลผู้ป่วยหลังการผ่าตัด หลักการให้สารน้ำและเกลือแร่ในร่างกาย การช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน การลดภาวะความวิตกกังวลขณะรู้สึกตัว (Conscious sedation)</p>		<p>- ยกเลิกรายวิชา</p>
	<p>ทศค541 ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1 2(2-0-4) DTM541 Oral and Maxillofacial Surgery 1</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับขั้นตอนการปฏิบัติงานของทันตแพทย์ในโรงพยาบาล การลงบันทึกการรักษาในเอกสารของโรงพยาบาล การเขียนปรึกษาหรือส่งต่อผู้ป่วย</p>	<p>- รายวิชาใหม่</p>

หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ หลักสูตร พ.ศ. 2555	หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หมายเหตุ
	<p>การประเมินและการเตรียมผู้ป่วยก่อนการผ่าตัดโดยการดมยาสลบ การใช้ยาและบริหารยาที่ใช้ในทางวิสัญญี การเฝ้าระวังผู้ป่วยในระหว่างการผ่าตัด การดูแลผู้ป่วยหลังการผ่าตัด ภาวะไม่พึงประสงค์จากการดมยาสลบ การใช้ยาสงบประสาทก่อนการรักษาทางทันตกรรม ภาวะฉุกเฉินในคลินิกทันตกรรม การช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน การให้การรักษาเบื้องต้นแก่ผู้ป่วยเนื้องอก และถุงน้ำของกระดูกขากรรไกรและใบหน้า ภาวะกระดูกขากรรไกรตายจากรังสีรักษา ภาวะกระดูกขากรรไกรตายจากยา</p>	
<p>ทศว542 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก 2 3(0-9-0) DSM542 Clinical Oral Surgery II</p> <p>ปฏิบัติงานศัลยกรรมช่องปากที่จำเป็นสำหรับทันตแพทย์ทั่วไป การถอนฟัน การผ่าตัดถอนฟัน การทำศัลยกรรมเพื่อการใส่ฟันปลอมอย่างง่าย การนำรากฟันซึ่งเกิดจากการผุหรือการหักจากการถอนฟันออกจากกระดูกขากรรไกร การให้การรักษาผู้ป่วยที่มีการติดเชื้อบริเวณช่องปากและใบหน้า การทำศัลยกรรมผ่าตัดขึ้นเนื้อเพื่อการตรวจทางพยาธิวิทยา การแก้ไขภาวะแทรกซ้อนจากการทำศัลยกรรมช่องปาก การแก้ไขภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์ในคลินิกทันตกรรม การควบคุมความเจ็บปวดและภาวะวิตกกังวลของผู้ป่วยทางศัลยกรรมช่องปาก การสัมภาษณ์ประวัติ การตรวจร่างกาย การประเมินและการให้คำแนะนำสำหรับผู้ป่วยที่มีโรคซับซ้อนในทางศัลยกรรมช่องปาก</p>	<p>ทศว543 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก 2 3(0-9-0) DTM543 Oral Surgery Clinic 2</p> <p>ฝึกปฏิบัติในคลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก การถอนฟันกรณีซับซ้อนถอนฟันโดยการผ่าตัดร่วม การนำรากฟันออกจากกระดูกขากรรไกร ฟันคุดที่ไม่ซับซ้อน การทำศัลยกรรมเพื่อการใส่ฟันปลอมอย่างง่าย การจัดการสภาวะติดเชื้อบริเวณช่องปากและใบหน้า ทักษะการสัมภาษณ์ประวัติผู้ป่วย การตรวจร่างกาย การประเมินและให้คำแนะนำสำหรับผู้ป่วยที่มีโรคซับซ้อน อธิบายแผนการรักษา ทางเลือกการรักษา ความเสี่ยงและภาวะไม่พึงประสงค์ที่อาจเกิดขึ้น วางแผนการทำศัลยกรรมผ่าตัดขึ้นเนื้อเพื่อการตรวจทางพยาธิวิทยา แก้ไขภาวะแทรกซ้อนจากการทำศัลยกรรมช่องปาก จัดการภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์ในคลินิกทันตกรรม ควบคุมความเจ็บปวดและภาวะวิตกกังวลของผู้ป่วย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาอังกฤษ - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
<p>ทศว543 ศัลยศาสตร์ช่องปาก 3 2(2-0-4) DSM543 Oral Surgery III</p>	<p>ทศว544 ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2 1(1-0-2) DTM544 Oral and Maxillofacial Surgery 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนชื่อวิชา

หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ หลักสูตร พ.ศ. 2555	หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หมายเหตุ
<p>ศึกษาการวินิจฉัย การวางแผนการรักษาทางศัลยกรรมช่องปาก การจัดการหรือการให้การรักษาเบื้องต้น แก่ผู้ป่วยเนื้องอกและถุงน้ำของกระดูกขากรรไกรและใบหน้า โรคของกระดูกขากรรไกรและใบหน้า โรคความผิดปกติของกระดูกขากรรไกรและใบหน้าซึ่ง รวมไปถึงการทำรากเทียม ภาวะปากแห้ง เพดานโหว่ โรคของข้อต่อกระดูกขากรรไกร การบาดเจ็บของกระดูกขากรรไกรและใบหน้า โรคติดเชื้อที่มีสาเหตุมาจากฟัน โรคของต่อมน้ำลาย กระบวนการและขั้นตอนการปฏิบัติงานของทันตแพทย์ในโรงพยาบาล</p>	<p>ศึกษาเกี่ยวกับอาการ อาการแสดงและแนวทางการรักษาโรคความผิดปกติของกระดูกขากรรไกรและใบหน้า ภาวะปากแห้ง เพดานโหว่ โรคของข้อต่อกระดูกขากรรไกร การบาดเจ็บของกระดูกขากรรไกรและใบหน้า โรคติดเชื้อที่มีสาเหตุมาจากฟันที่ลุกลามเข้าสู่ช่องพังผืด โรคของต่อมน้ำลาย โรคมะเร็งบริเวณขากรรไกรและใบหน้า การผ่าตัดบูรณะกระดูกขากรรไกร</p>	<p>- เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>ภาควิชาทันตกรรมอนุรักษ์และทันตกรรมประดิษฐ์</p>		
<p>ททอ311 ทันตกรรมประดิษฐ์ 1 2(2-0-4) DCD311 Prosthodontics I</p> <p>ศึกษาประวัติความเป็นมาและชนิดของงานทันตกรรมประดิษฐ์ ลักษณะทางกายวิภาคที่เกี่ยวข้องรวมทั้งการแบ่งประเภทของช่องปากและสันเหงือกกว้าง วิธีการซักประวัติ การตรวจและเตรียมช่องปากก่อนการรักษาทางทันตกรรมประดิษฐ์ การดูแลใส่ฟันเทียมในผู้ป่วยสูงอายุ ขั้นตอนการทำฟันเทียมทั้งปาก ปัญหา สาเหตุของปัญหา และวิธีการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการใส่ฟันเทียม รวมทั้งวิธีและขั้นตอนการทำฟันเทียมบางส่วนถอดได้ ทั้งแบบฐานอะคริลิกและแบบโครงโลหะ การสำรวจความขนานของแบบจำลองฟัน ส่วนประกอบของฟันเทียมบางส่วนถอดได้โครงโลหะ</p>	<p>ททอ211 ทันตกรรมประดิษฐ์ 1 1(1-0-2) DTC211 Prosthodontics 1</p> <p>ศึกษาประวัติความเป็นมาของงานทันตกรรมประดิษฐ์ คำนิยามศัพท์ชนิดของงานทันตกรรมประดิษฐ์ ลักษณะกายวิภาคที่เกี่ยวข้อง การแบ่งประเภทของสันเหงือกกว้าง วิธีการซักประวัติ การตรวจ การเตรียมช่องปากก่อนการทำฟันเทียม ขั้นตอนการทำฟันเทียมทั้งปาก การใส่ฟันเทียมสำหรับผู้สูงอายุ การดูแลอนามัยช่องปากหลังการใส่ฟันเทียมถอดได้</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับลดจำนวนหน่วยกิต แยกเนื้อหาออกเป็น 2 รายวิชา รายวิชาละ 1 หน่วยกิต - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา</p>
	<p>ททอ311 ทันตกรรมประดิษฐ์ 2 1(1-0-2) DTC311 Prosthodontics 2</p>	<p>- รายวิชาใหม่</p>

หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ หลักสูตร พ.ศ. 2555	หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หมายเหตุ
	<p>ศึกษาเกี่ยวกับการทำฟันเทียมถอดได้ คำนิยามศัพท์ การแบ่งประเภทฟันเทียมบางส่วนถอดได้ ขั้นตอนการทำฟันเทียมบางส่วนถอดได้ฐานพลาสติก ในคลินิกและขั้นตอนในห้องปฏิบัติการทันตกรรมวิธีการป้องกันและแก้ไข ปัญหาหลังการใส่ฟันเทียมถอดได้ การซ่อม การเสริมฐาน การเปลี่ยนฐาน ฟันเทียมถอดได้ ส่วนประกอบของฟันเทียมบางส่วนถอดได้โครงโลหะ</p>	
<p>ททอ312 ปฏิบัติการทันตกรรมประดิษฐ์ 1 2(0-6-0) DCD312 Practical Prosthodontics I ปฏิบัติการทำฟันเทียมทั้งปาก ขั้นตอนการสร้างถอดพิมพ์ปาก เฉพาะบุคคล การสร้างแท่นกัดซี่ฟัน การเรียงฟันเทียมบนแท่นกัดซี่ฟัน การแต่งซี่ฟันและกระบวนการเปลี่ยนเป็นฐานอะคริลิก การเตรียมฟัน สำหรับฟันเทียมบางส่วนถอดได้ ปฏิบัติการทำฟันเทียมบางส่วนถอดได้ ฐานอะคริลิก แบบมีตะขอลวดและไม่มีตะขอลวด ทั้งชนิดใส่ทันทีที่มีการถอนฟัน และภายหลังถอนฟันระยะหนึ่ง</p>	<p>ททอ212 ปฏิบัติการทันตกรรมประดิษฐ์ 1 1(0-3-0) DTC212 Prosthodontics Laboratory 1 ฝึกปฏิบัติขั้นตอนในห้องปฏิบัติการสำหรับการทำฟันเทียมทั้งปาก การสร้างถอดพิมพ์ปากเฉพาะบุคคล การสร้างแท่นกัดซี่ฟัน การเรียงฟันเทียม การแต่งซี่ฟัน การเปลี่ยนเป็นฐานอะคริลิก</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาอังกฤษ - ปรับลดจำนวนหน่วยกิต แยกเนื้อหาออกเป็น 2 รายวิชา รายวิชาละ 1 หน่วยกิต - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
	<p>ททอ312 ปฏิบัติการทันตกรรมประดิษฐ์ 2 1(0-3-0) DTC312 Prosthodontics Laboratory 2 ฝึกปฏิบัติการขั้นตอนในห้องปฏิบัติการ สำหรับการทำฟันเทียมบางส่วนถอดได้ฐานพลาสติก แบบมีตะขอลวดและแบบไม่มีตะขอลวด ชนิดทั่วไปและชนิดที่ใส่ทันทีหลังถอนฟัน ขั้นตอนการเตรียมฟัน การพิมพ์แบบจำลองฟัน การตัดตะขอลวด การสร้างแท่นกัดซี่ฟัน การเรียงฟันเทียม การแต่งซี่ฟัน การเปลี่ยนเป็นฐานอะคริลิก</p>	<ul style="list-style-type: none"> - รายวิชาใหม่
<p>ททอ313 ทันตกรรมประดิษฐ์ 2 1(1-0-2) DCD313 Prosthodontics II</p>	<p>ททอ313 ทันตกรรมประดิษฐ์ 3 1(1-0-2) DTC313 Prosthodontics 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนชื่อวิชา

หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ หลักสูตร พ.ศ. 2555	หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หมายเหตุ
<p>ศึกษาส่วนประกอบของฟันเทียมบางส่วนถอดได้โครงโลหะ การออกแบบฟันเทียม การเตรียมสภาพช่องปาก การกรอเตรียมฟันหลักสำหรับทำฟันเทียมบางส่วนถอดได้โครงโลหะ ปัญหา สาเหตุของปัญหา วิธีการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำฟันเทียมบางส่วนถอดได้โครงโลหะ รวมถึงวิธีการซ่อม การเสริมและการเปลี่ยนฐานฟันเทียม สิ่งประดิษฐ์ใบหน้าขากรรไกร</p>	<p>ศึกษาเกี่ยวกับขั้นตอนการทำฟันเทียมบางส่วนถอดได้โครงโลหะในคลินิก และขั้นตอนในห้องปฏิบัติการทันตกรรม การออกแบบฟันเทียมบางส่วนถอดได้โครงโลหะ โดยศึกษาจากกรณีตัวอย่างในรูปแบบบรรยายและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน วิธีการป้องกันและแก้ไขปัญหาหลังการใส่ฟันเทียมบางส่วนถอดได้โครงโลหะ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
<p>ททอ314 ปฏิบัติการทันตกรรมประดิษฐ์ 2 1(0-3-0) DCD314 Practical Prosthodontics II</p> <p>ปฏิบัติการทำฟันเทียมทั้งปากขั้นตอนการกรอแก้ไขการสบฟัน การขัดแต่งฟันเทียม การซ่อมฐานฟันเทียม รวมถึงปฏิบัติการทำฟันเทียมบางส่วนถอดได้โครงโลหะ ขั้นตอนการสำรวจความขนานของแบบจำลองฟัน การกรอเตรียมฟัน และการวาดออกแบบฟันเทียม การวางแบบซี่ฝังโครงโลหะ</p>	<p>ททอ314 ปฏิบัติการทันตกรรมประดิษฐ์ 3 1(0-3-0) DTC314 Prosthodontics Laboratory 3</p> <p>ฝึกปฏิบัติขั้นตอนการทำฟันเทียมบางส่วนถอดได้โครงโลหะ การสำรวจความขนานของแบบจำลองฟัน การกรอเตรียมฟัน การวาดออกแบบฟันเทียม การวางแบบซี่ฝังโครงโลหะ การขัดแต่งผิวฟันเทียมถอดได้ขั้นสุดท้าย การซ่อมฐานฟันเทียมถอดได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนชื่อวิชา - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
	<p>ททอ321 โรคปริทันต์ 1(1-0-2) DTC321 Periodontal Disease</p> <p>ศึกษาลักษณะทางกายวิภาคของอวัยวะปริทันต์ จุลชีววิทยาของโรคปริทันต์ การเปลี่ยนแปลงทางจุลกายวิภาคของอวัยวะปริทันต์ การตอบสนองทางภูมิคุ้มกันของร่างกายต่อโรคปริทันต์ การทำลายกระดูกและเนื้อเยื่อ ลักษณะทางคลินิกของโรคปริทันต์ ลักษณะทางภาพรังสีของโรคปริทันต์ การจำแนกโรคและสภาวะปริทันต์ บทบาทของปัจจัยเฉพาะที่มีผลต่อโรคปริทันต์</p>	<ul style="list-style-type: none"> - รายวิชาใหม่ - ปรับแยกเนื้อหาออกมาจากรายวิชาเดิม ทศก311 โรคฟันผุและโรคปริทันต์

หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ หลักสูตร พ.ศ. 2555	หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หมายเหตุ
<p>ททอ321 ปริทันต์บำบัด 2(2-0-4)</p> <p>DCD321 Periodontal therapy</p> <p>ศึกษาหลักการและลำดับขั้นตอนในการให้การรักษาผู้ป่วยโรคปริทันต์ตั้งแต่การตรวจวินิจฉัยสถานะปริทันต์ การพยากรณ์โรค การวางแผนการรักษา หลักการและวิธีการในการให้การรักษาในขั้นตอนการเตรียมอนามัยในช่องปาก วิธีการใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในการขูดหินน้ำลายและเกลารากฟัน การทำศัลยกรรมปริทันต์ขั้นพื้นฐาน ตลอดจนการให้การบำบัดฉุกเฉิน การบำบัดรักษาร่วมกับการรักษาอื่น ๆ ในกรณีที่จำเป็น รวมทั้งการให้ปริทันต์บำบัดในผู้ป่วยสูงอายุ</p>	<p>ททอ322 ปริทันต์บำบัด 1 1(1-0-2)</p> <p>DTC322 Periodontal Therapy 1</p> <p>ศึกษาวิธีการตรวจ การซักประวัติผู้ป่วยโรคปริทันต์ การแปลผลภาพรังสี การวินิจฉัยโรค การพยากรณ์โรค การวางแผนการรักษา หลักการรักษาโรคปริทันต์ การจัดการการติดเชื้อของอวัยวะปริทันต์แบบเฉียบพลันและแบบเรื้อรัง การรักษาในระยะต้น การขูดหินน้ำลายและเกลารากฟัน เครื่องมือสำหรับงานปริทันต์ การดูแลรักษาเครื่องมือ หลักการใช้เครื่องมือในการขูดหินน้ำลายและเกลารากฟัน การควบคุมแผ่นคราบจุลินทรีย์ การดูแลอนามัยช่องปาก การป้องกันโรคปริทันต์</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนชื่อวิชา - ปรับลดจำนวนหน่วยกิต แยกออกเป็น 2 รายวิชา รายวิชาละ 1 หน่วยกิต - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
	<p>ททอ422 ปริทันต์บำบัด 2 1(1-0-2)</p> <p>DTC422 Periodontal Therapy 2</p> <p>ศึกษาหลักการรักษาโรคปริทันต์ในระยะฟื้นฟู ข้อบ่งชี้ข้อห้ามของการทำศัลยกรรมปริทันต์ เครื่องมือสำหรับงานศัลยกรรมปริทันต์ การทำศัลยกรรมปริทันต์ตัดแต่งกระดูก ศัลยกรรมปริทันต์แบบสร้างเนื้อเยื่อใหม่ ศัลยกรรมปริทันต์เยื่อเมือก โรคปริทันต์ที่เกี่ยวข้องกับการสบฟัน ความสัมพันธ์ของโรคปริทันต์กับโรคทางระบบ โรคปริทันต์กับโรคของเนื้อเยื่อในฟัน โรคปริทันต์กับการบูรณะฟัน โรคปริทันต์กับการจัดฟัน การใส่ยาทางปริทันต์บำบัด การรักษาในระยะคงสภาพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - รายวิชาใหม่ - แยกเนื้อหาออกมาจากรายวิชาเดิม ททอ321
<p>ททอ331 การรักษาคคลองรากฟัน 1(1-0-2)</p> <p>DCD331 Endodontic treatment</p> <p>ศึกษาหลักการรักษาคคลองรากฟัน อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในขั้นตอนการรักษา ขั้นตอนและวิธีการรักษาคคลองรากฟัน การบำบัด</p>	<p>ททอ341 วิทยาเอ็นโดดอนต์ 1 1(1-0-2)</p> <p>DTC341 Endodontics 1</p> <p>ศึกษาหลักการรักษาคคลองรากฟัน อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในขั้นตอนการรักษา ขั้นตอนและวิธีการรักษาคคลองรากฟัน การถ่ายภาพรังสี</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนชื่อวิชา - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ หลักสูตร พ.ศ. 2555	หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หมายเหตุ
ฉุกเฉิน การประเมินผลผลสำเร็จภายหลังการรักษา และการบูรณะฟันหลังรักษาคคลองรากฟัน	การวางแผนการรักษา การประเมินผลผลสำเร็จภายหลังการรักษา หลักการบูรณะฟันหลังรักษาคคลองรากฟัน การรักษาคลองรากฟันซ้ำ	
ททอ332 ปฏิบัติการการรักษาคคลองรากฟัน 1(0-3-0) DCD332 Practical Endodontic treatment ปฏิบัติการกรอช่องเปิดเข้าสู่โพรงเนื้อเยื่อในฟัน การขยายคลองรากฟัน และการอุดคลองรากฟัน ในฟันหน้า ฟันกรามน้อย และฟันกรามธรรมชาติภายนอกช่องปาก	ททอ342 ปฏิบัติการวิทยาเอ็นโดดอนต์ 1(0-3-0) DTC342 Endodontics Laboratory ฝึกปฏิบัติการกรอช่องเปิดเข้าสู่โพรงเนื้อเยื่อในฟัน การเตรียมคลองรากฟัน การอุดคลองรากฟันในฟันหน้า ฟันกรามน้อยและฟันกรามธรรมชาติภายนอกช่องปาก การใส่แผ่นยางกันน้ำลายเพื่อการรักษาทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ในหัวหุ่นจำลอง	- เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนชื่อวิชา - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
ททอ333 ทันตกรรมหัตถการ 1(1-0-2) DCD333 Operative Dentistry ศึกษาหลักการ วัสดุอุปกรณ์ วิธีการเตรียมและบูรณะโพรงฟันด้วยวัสดุบูรณะฟันแบบต่าง ๆ รวมถึงผลทางกายภาพและชีวภาพของการเตรียมโพรงฟันและวัสดุบูรณะฟัน	ททอ331 ทันตกรรมหัตถการ 1 1(1-0-2) DTC331 Operative Dentistry 1 ศึกษาคำนิยามศัพท์เฉพาะทางทันตกรรมหัตถการ ทันตอุปกรณ์และเครื่องมือสำหรับการเตรียมโพรงฟัน หลักการพื้นฐานของการเตรียมโพรงฟันสำหรับบูรณะด้วยวัสดุอมัลกัมและวัสดุอุดสีเหมือนฟัน ชนิดของวัสดุบูรณะฟัน วัสดุบูรณะชั่วคราว และการเลือกใช้วัสดุ กลไกการยึดติด วิธีใช้สารยึดติดทางคลินิก วิธีการควบคุมความชื้น หลักการและวิธีการใช้เมทริกซ์และเวดจ์ ตำแหน่งท่าทางการทำงานหัตถการทางทันตกรรม	- เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนชื่อวิชา - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
ททอ334 ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ 1 1(0-3-0) DCD334 Practical Operative Dentistry I ปฏิบัติการเตรียมโพรงฟันในแบบฟันจำลองและฟันธรรมชาติ ภายนอกช่องปาก รวมทั้งการบูรณะโพรงฟันดังกล่าวด้วย วัสดุบูรณะฟันชนิดอมัลกัม เรซินคอมโพสิต และวัสดุแก้วไอโอโนเมอร์	ททอ333 ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ 1(0-3-0) DTC333 Operative Dentistry Laboratory ฝึกปฏิบัติการเตรียมโพรงฟันในแบบจำลองฟันและฟันธรรมชาตินอกช่องปาก การบูรณะโพรงฟันด้วยวัสดุบูรณะฟันชนิดอมัลกัม คอมโพสิตเรซิน และวัสดุแก้วไอโอโนเมอร์	- เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนชื่อวิชา - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ หลักสูตร พ.ศ. 2555	หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หมายเหตุ
<p>ททอ411 ทันตกรรมประดิษฐ์ 3 2(2-0-4) DCD411 Prosthodontics III</p> <p>ศึกษาขั้นตอนและวิธีการทำฟันเทียมบางส่วนติดแน่นทั้งแบบโลหะทั้งซี่ โลหะเคลือบกระเบื้อง และเซรามิกทั้งซี่ หลักการกรอฟันหลักในแบบต่าง ๆ การเตรียมเนื้อเยื่อก่อนการพิมพ์ปาก การพิมพ์ปาก การสร้างครอบฟันและสะพานฟันเฉพาะกาล การเลือกสีฟัน การออกแบบลักษณะของครอบฟันและสะพานฟัน การเลือกชนิดโลหะผสมและซีเมนต์ที่เหมาะสม การติดต่อสื่อสารกับช่างทันตกรรม การควบคุมการติดเชื่อมทางทันตกรรม การบูรณะฟันภายหลังการรักษาคลองรากฟัน การทำครอบฟันรับตะขอ สะพานฟันชนิดเรซินบอนด์ รากฟันเทียม ปัญหาและวิธีการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำฟันเทียมบางส่วนติดแน่น ตลอดจนการวางแผนการรักษาผู้ป่วยด้วยงานทันตกรรมประดิษฐ์ ชนิดติดแน่น</p>	<p>ททอ411 ทันตกรรมประดิษฐ์ 4 2(2-0-4) DTC411 Prosthodontics 4</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับการทำฟันเทียมติดแน่น คำนียามศัพท์ ชนิดของเดือยฟัน ครอบฟันและสะพานฟัน การวางแผนการรักษา ขั้นตอนการทำฟันเทียมติดแน่นในคลินิกและขั้นตอนในห้องปฏิบัติการทันตกรรม หลักการเลือกใช้ และวิธีการใช้วัสดุสำหรับฟันเทียมติดแน่นและซีเมนต์ยึดติด วิธีการบูรณะฟัน ภายหลังการรักษาคลองราก</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนชื่อวิชา - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
<p>ททอ412 ปฏิบัติการทันตกรรมประดิษฐ์ 3 2(0-6-0) DCD412 Practical Prosthodontics III</p> <p>ปฏิบัติการทำฟันเทียมบางส่วนติดแน่น ขั้นตอนการกรอฟันหลักสำหรับครอบฟันและสะพานฟัน การทำครอบฟันและสะพานฟันเฉพาะกาล การพิมพ์ปาก การเตรียมแบบจำลองฟันและแบบขี้ผึ้ง การลงใส่ครอบและสะพานฟัน ปฏิบัติการบูรณะฟันภายหลังการรักษาคลองรากฟัน ขั้นตอนการเตรียมคลองรากฟัน การยึดเดือยฟัน</p>	<p>ททอ412 ปฏิบัติการทันตกรรมประดิษฐ์ 4 2(0-6-0) DTC412 Prosthodontics Laboratory 4</p> <p>ฝึกปฏิบัติขั้นตอนทำฟันเทียมบางส่วนติดแน่น การกรอฟันหลักสำหรับครอบฟันและสะพานฟัน การทำครอบฟันและสะพานฟันชั่วคราว การพิมพ์แบบ การเตรียมแบบจำลองฟันและแบบขี้ผึ้ง การลงใส่ครอบและสะพานฟัน การบูรณะฟันภายหลังการรักษาคลองรากฟัน การเตรียมช่องว่างสำหรับเดือยฟัน การยึดเดือยฟันไฟเบอร์ การแต่งขี้ผึ้งสำหรับเดือยโลหะเหวียง การทำเดือยฟันชั่วคราว</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนชื่อวิชา - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ หลักสูตร พ.ศ. 2555	หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หมายเหตุ
<p>ททอ413 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 1 2(0-6-0) DCD413 Clinical Prosthodontics I</p> <p>ปฏิบัติงานในคลินิกในการใส่ฟันเทียมบางส่วนถอดได้ โดยใส่ฟันเทียมบางส่วนถอดได้ฐานอะคริลิกแบบมีตะขอลวดหรือไม่มีตะขอลวด ทั้งชนิดใส่ทันทีที่มีการถอนฟัน และภายหลังถอนฟันระยะหนึ่ง การเตรียมช่องปากและฟันสำหรับฟันเทียมบางส่วนถอดได้ นอกจากนี้ยังรวมไปถึงการซ่อมฟันเทียมที่แตกหัก การแก้ไขข้อบกพร่องของฟันเทียม การเสริมฐานฟันเทียม โดยนิสิตสามารถวางแผนการรักษา สื่อสารกับผู้ป่วย อธิบายขั้นตอนการรักษาให้ผู้ป่วยเข้าใจได้</p>	<p>ททอ413 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 1 2(0-6-0) DTC413 Prosthodontics Clinic 1</p> <p>ฝึกปฏิบัติการคลินิกการใส่ฟันเทียมบางส่วนถอดได้ฐานอะคริลิก การตรวจช่องปาก การวางแผนการรักษา การเตรียมช่องปาก การทำชิ้นงานฟันเทียมบางส่วนถอดได้ และใส่ให้กับผู้ป่วย การซ่อมฟันเทียมที่แตกหัก การแก้ไขข้อบกพร่องของฟันเทียมถอดได้ การสื่อสารกับผู้ป่วยเกี่ยวกับแผนการรักษาและการดูแลฟันเทียมบางส่วนถอดได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาอังกฤษ - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา - เปลี่ยนแผนการศึกษามาเรียนเป็นวิชาตลอดปี
<p>ททอ421 คลินิกปริทันตวิทยา 1 2(0-6-0) DCD421 Periodontal Clinic I</p> <p>ปฏิบัติการในคลินิกผู้ป่วยโรคเหงือกอักเสบระดับไม่รุนแรงถึงระดับปานกลางตามลำดับขั้นตอน ตั้งแต่การตรวจ การบันทึกบัตรปริทันต์ การวินิจฉัย การพยากรณ์โรค การวางแผนการรักษา การให้การรักษาผู้ป่วย รวมทั้งสามารถสื่อสารและอธิบายให้ผู้ป่วยเข้าใจได้</p>	<p>ททอ421 คลินิกปริทันตวิทยา 1 2(0-6-0) DTC421 Periodontal Clinic 1</p> <p>ฝึกปฏิบัติการในคลินิกผู้ป่วยโรคเหงือกอักเสบระดับไม่รุนแรงถึงระดับปานกลาง การซักประวัติ การตรวจ การบันทึกบัตรปริทันต์ การวินิจฉัย พยากรณ์โรค วางแผนการรักษา ให้การรักษาโรคเหงือกอักเสบ การสื่อสารกับผู้ป่วยเกี่ยวกับแผนการรักษาและการดูแลอนามัยช่องปาก</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาอังกฤษ - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา - เปลี่ยนแผนการศึกษามาเรียนเป็นวิชาตลอดปี
<p>ททอ431 ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ 2 1(0-3-0) DCD431 Practical Operative Dentistry II</p> <p>ปฏิบัติการการบูรณะฟันในแบบจำลอง ที่ยึดในยูนิตผู้ป่วยจำลอง (simulator unit) ที่มีสภาพปฏิบัติเหมือนกับการปฏิบัติในผู้ป่วยจริงมากที่สุดตั้งแต่ การเตรียมโพรงฟัน จนถึงการบูรณะโพรงฟัน โดยให้ความสำคัญแก่วิธีการใช้เครื่องมือ และท่าทางการทำงาน</p>		<ul style="list-style-type: none"> - ยกเลิกรายวิชา

หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ หลักสูตร พ.ศ. 2555	หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หมายเหตุ
<p>ททอ432 การรักษาเฉพาะในงานทันตกรรมอนุรักษ์ 1(1-0-2) DCD432 Specific Treatment in Conservative Dentistry</p> <p>ศึกษาวิธีการรักษาฟันที่มีการสูญเสียโครงสร้างฟันอย่างมาก ฟันเปลี่ยนสี ฟันที่ได้รับอุบัติเหตุ การรักษารากฟันที่มีการเจริญไม่สมบูรณ์ การรักษาฟันที่ล้มเหลวจากการรักษาคลองรากฟันเดิม และการรักษาคลองรากฟันในผู้ป่วยสูงอายุ</p>		- ยกเลิกรายวิชา
	<p>ททอ332 ทันตกรรมหัตถการ 2 1(1-0-2) DTC332 Operative Dentistry 2</p> <p>ศึกษาขั้นตอนการบูรณะโพรงฟันที่มีความซับซ้อน ด้วยวัสดุอมัลกัม และวัสดุสีเหมือนฟัน วิธีการบูรณะด้วยชิ้นงานผลิตนอกช่องปาก (Indirect restorations) อินเลย์ ออนเลย์ วีเนียร์ ระบบสารยึดติดชิ้นงานและวิธีใช้งานทางคลินิก ระบบหัวขัดวัสดุ วัสดุชีวภาพสำหรับงานทันตกรรมหัตถการ เทคโนโลยีแคดแคม (CAD-CAM) ในงานบูรณะฟัน การฟอกสีฟันมีชีวิต</p>	- รายวิชาใหม่
	<p>ททอ441 วิทยาเอ็นโดดอนต์ 2 1(1-0-2) DTC441 Endodontics 2</p> <p>ศึกษาการตอบสนองของเนื้อเยื่อใน วิทยานุมิคุ้มกันที่เกี่ยวข้องกับงาน วิทยาเอ็นโดดอนต์ การตรวจและวินิจฉัยโรคเนื้อเยื่อในและเนื้อเยื่อรอบรากฟัน การบำบัดดักเฉิน ความผิดพลาดในการรักษาและการแก้ไข การรักษาเนื้อเยื่อในมีชีวิต การจัดการฟันที่ได้รับอุบัติเหตุ วัสดุศาสตร์ทาง วิทยาเอ็นโดดอนต์ เครื่องมือทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ขั้นสูง ฟันที่มีรอยโรค</p>	- รายวิชาใหม่

หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ หลักสูตร พ.ศ. 2555	หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หมายเหตุ
<p>ททอ433 คลินิกทันตกรรมหัตถการ 1 2(0-6-0)</p> <p>DCD433 Clinical Operative Dentistry I</p> <p>ปฏิบัติการในคลินิกเพื่อทำการตรวจ บันทึก วินิจฉัย วางแผนการรักษา การเลือกวัสดุบูรณะรวมทั้งบูรณะฟันที่มีรอยผุ และรอยโรคอื่นที่มีการสูญเสียโครงสร้างส่วนตัวฟันที่ไม่ซับซ้อน รวมถึงการสื่อสารให้ผู้ป่วยเข้าใจแผนการรักษาและขั้นตอนการรักษา</p>	<p>ททอ431 คลินิกทันตกรรมหัตถการ 1 2(0-6-0)</p> <p>DTC431 Operative Dentistry Clinic 1</p> <p>ฝึกปฏิบัติการคลินิกการตรวจ วินิจฉัย วางแผนการรักษา การบูรณะฟันที่มีรอยโรคฟันผุ และรอยโรคที่ไม่ใช่ฟันผุที่ไม่ซับซ้อน การสื่อสารกับผู้ป่วยเกี่ยวกับแผนการรักษาและขั้นตอนการรักษาทางทันตกรรมหัตถการ การป้องกันฟันผุและรอยโรคที่ไม่ใช่ฟันผุ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาอังกฤษ - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา - เปลี่ยนแผนการศึกษามาเรียนเป็นวิชาตลอดปี
<p>ททอ434 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ 1 1(0-3-0)</p> <p>DCD434 Clinical Endodontic I</p> <p>ปฏิบัติการในคลินิกเพื่อทำการตรวจวินิจฉัยโรคของเนื้อเยื่อในฟันและเนื้อเยื่อรอบปลายรากฟัน วางแผนการรักษา ให้การรักษาและประเมินผลการรักษาทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ในฟันหน้าและฟันกรามน้อย รวมถึงการบูรณะฟันที่ผ่านการรักษาทางวิทยาเอ็นโดดอนต์แล้ว รวมถึงการสื่อสารให้ผู้ป่วยเข้าใจแผนการรักษาและขั้นตอนการรักษา</p>	<p>ททอ442 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ 1 1(0-3-0)</p> <p>DTC442 Endodontics Clinic 1</p> <p>ฝึกปฏิบัติการรักษาคลองรากฟันในคลินิก ตรวจวินิจฉัยโรคเนื้อเยื่อในและเนื้อเยื่อรอบรากฟัน วางแผนการรักษา ให้การรักษา ประเมินผลการรักษา วางแผนการบูรณะภายหลังการรักษาคลองรากฟันในฟันหน้าหรือฟันกรามน้อย สื่อสารกับผู้ป่วยเกี่ยวกับขั้นตอนการรักษาคลองรากฟัน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาอังกฤษ - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
<p>ททอ511 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 2 3(0-9-0)</p> <p>DCD511 Clinical Prosthodontics II</p> <p>ปฏิบัติงานในคลินิกในการใส่ฟันเทียมทั้งปาก ฟันเทียมบางส่วนถอดได้ชนิดโครงโลหะ ฟันเทียมบางส่วนติดแน่น และการบูรณะฟันภายหลังการรักษาคลองรากฟันแล้วด้วยเตี้ยสำเร็จรูปหรือเตี้ยโลหะเหวี่ยง นอกจากนี้ยังรวมถึงการซ่อมฟันเทียมที่แตกหัก การแก้ไขข้อบกพร่องของฟันเทียม การเสริมฐานฟันเทียม รวมถึงการสร้างและยึด</p>	<p>ททอ511 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 2 3(0-9-0)</p> <p>DTC511 Prosthodontics Clinic 2</p> <p>ฝึกปฏิบัติการคลินิกการใส่ฟันเทียมทั้งปาก ฟันเทียมบางส่วนถอดได้โครงโลหะ ฟันเทียมบางส่วนติดแน่น การบูรณะฟันภายหลังการรักษาคลองรากฟันด้วยเตี้ยสำเร็จรูปหรือเตี้ยโลหะเหวี่ยง การตรวจในช่องปาก การวางแผนการรักษา การเตรียมช่องปาก การทำขึ้นงานฟันเทียมทั้งปาก ฟันเทียมบางส่วนถอดได้ชนิดโครงโลหะ ฟันเทียมบางส่วนติดแน่นและใส่</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาอังกฤษ - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ หลักสูตร พ.ศ. 2555	หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หมายเหตุ
<p>ครอบฟันและสะพานฟันเฉพาะกาลอย่างถูกวิธี โดยนิสิตสามารถวางแผนการรักษา สื่อสารกับผู้ป่วย อธิบายขั้นตอนการรักษาให้ผู้ป่วยเข้าใจได้</p>	<p>ให้กับผู้ป่วย การซ่อมฟันเทียมที่แตกหัก การแก้ไขข้อบกพร่องของฟันเทียม การสื่อสารกับผู้ป่วยเกี่ยวกับแผนการรักษาและการดูแลฟันเทียม</p>	
<p>ททอ521 คลินิกปริทันตวิทยา 2 3(0-9-0) DCD521 Periodontal Clinic II ปฏิบัติการในคลินิกผู้ป่วยโรคเหงือกอักเสบระดับปานกลางถึงรุนแรง และ ผู้ป่วยโรคปริทันต์อักเสบ ตั้งแต่การตรวจ การบันทึกบัตรปริทันต์ การวินิจฉัยการพยากรณ์โรค การวางแผนการรักษา รวมถึงการแนะนำผู้ป่วยให้สามารถดูแลรักษาอนามัยช่องปากได้</p>	<p>ททอ521 คลินิกปริทันตวิทยา 2 3(0-9-0) DTC521 Periodontal Clinic 2 ฝึกปฏิบัติการในคลินิกผู้ป่วยโรคเหงือกอักเสบระดับปานกลางถึงรุนแรงและผู้ป่วยโรคปริทันต์อักเสบ การซักประวัติ การตรวจ การบันทึกบัตรปริทันต์ การวินิจฉัย พยากรณ์โรค วางแผนการรักษา ให้การรักษาโรคปริทันต์และโรคเหงือกอักเสบ การสื่อสารกับผู้ป่วยเกี่ยวกับแผนการรักษาและการดูแลอนามัยช่องปาก</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาอังกฤษ - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
<p>ททอ531 คลินิกทันตกรรมหัตถการ 2 3(0-9-0) DCD531 Clinical Operative Dentistry II ปฏิบัติการในคลินิกเพื่อทำการบูรณะฟัน ทั้งที่ซับซ้อนและไม่ซับซ้อน โดยมีลักษณะบูรณาการระหว่างงานทันตกรรมหัตถการ และสาขาวิชาคลินิกต่าง ๆ รวมถึงการสื่อสารให้ผู้ป่วยเข้าใจแผนการรักษา และขั้นตอนการรักษา</p>	<p>ททอ531 คลินิกทันตกรรมหัตถการ 2 3(0-9-0) DTC531 Operative Dentistry Clinic 2 ฝึกปฏิบัติการคลินิกการบูรณะฟันที่ซับซ้อนและไม่ซับซ้อน วางแผนการรักษา และทำการบูรณะฟันในกรณีผู้ป่วยที่มีบูรณาการระหว่างงานทันตกรรมหัตถการกับสาขาอื่น การสื่อสารกับผู้ป่วยเกี่ยวกับแผนการรักษา และขั้นตอนการรักษา การให้คำแนะนำการดูแลอนามัยช่องปากหลังการบูรณะฟัน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาอังกฤษ - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
<p>ททอ532 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ 2 1(0-3-0) DCD532 Clinical Endodontic II ปฏิบัติการในคลินิกเพื่อทำการตรวจวินิจฉัยโรคของเนื้อเยื่อในฟัน และเนื้อเยื่อรอบปลายรากฟัน วางแผนการรักษา ให้การรักษา และประเมินผลการรักษาทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ในฟันหน้าและฟันกรามน้อย การวินิจฉัยแยกโรคที่ทำให้เกิดการเจ็บปวดของฟัน การบำบัดฉุกเฉิน</p>	<p>ททอ541 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ 2 1(0-3-0) DTC541 Endodontics Clinic 2 ฝึกปฏิบัติการรักษาคอลงรากฟันในคลินิก ตรวจวินิจฉัยโรคของเนื้อเยื่อในและเนื้อเยื่อรอบรากฟันที่มีความซับซ้อน ทำการวินิจฉัยแยกโรคที่มีอาการปวดฟัน ให้การบำบัดฉุกเฉินทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ วางแผนการรักษาแบบบูรณาการร่วมกับสาขาอื่น ให้การรักษาคอลงรากฟันในฟันหน้า</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาอังกฤษ - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ หลักสูตร พ.ศ. 2555	หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หมายเหตุ
ทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ รวมถึงการสื่อสารให้ผู้ป่วยเข้าใจแผนการรักษา และขั้นตอนการรักษา	หรือฟันกรามน้อย ประเมินผลการรักษา และส่งต่อผู้ป่วยเพื่อการบูรณะฟัน หลังการรักษาคลองรากฟัน สื่อสารกับผู้ป่วยเกี่ยวกับขั้นตอนการรักษาคลอง รากฟันและการบูรณะฟัน	
วิชาทันตแพทยศาสตร์กลาง		
ทศก311 โรคฟันผุและโรคปริทันต์ 3(3-0-6) DDE311 Dental Caries and Periodontal Disease ศึกษาลักษณะอาการ อาการแสดงของโรคปริทันต์ โรคฟันผุ โรคของเนื้อเยื่อในฟันและเนื้อเยื่อรอบรากฟัน การจัดจำแนกชนิดของโรคและการดำเนินของโรค กลไกการเกิดโรค จุลชีววิทยาและอิมมูโนวิทยาของโรค รวมทั้งปัจจัยหลักและปัจจัยเสริมในการเกิดโรค	ทศก311 วิทยาโรคฟันผุ 3(3-0-6) DTE311 Cariology ศึกษาความรู้พื้นฐาน แนวคิดเกี่ยวกับโรคฟันผุ กระบวนการเกิดโรคฟันผุ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเกิดโรคฟันผุ ระบบการแบ่งประเภทรอยโรคฟันผุแบบสากล ลักษณะของฟันผุทางพยาธิวิทยา ทางคลินิกและภาพรังสี การวินิจฉัยรอยโรคฟันผุ การประเมินความเสี่ยงในการเกิดฟันผุ การจัดการกับรอยโรคฟันผุ วิธีการป้องกันฟันผุในระดับปัจเจกและระดับชุมชน ระบาดวิทยาของโรคฟันผุ โดยจัดการเรียนการสอนในรูปแบบบรรยายร่วมกับการเรียนรู้เชิงรุกแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน	- เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
ทศก411ภาษาอังกฤษสำหรับทันตแพทย์ 1 1(1-0-2) DDE411English for Dentist I ศึกษาถึงการฟังและการอ่านภาษาอังกฤษ ซึ่งสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน และในวิชาชีพ โดยเน้นหลักการพื้นฐานด้านการฟังและการอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อให้เกิดความเข้าใจ	ทศก312 ภาษาอังกฤษสำหรับทันตแพทย์ 1 1(1-0-2) DTE312 English for Dentist 1 ศึกษาหลักการอ่านและเขียน คำศัพท์วิชาการภาษาอังกฤษทาง ทันตแพทยศาสตร์ การอ่าน ทำความเข้าใจ และสรุปความรู้จากบทความ วิชาการภาษาอังกฤษทางทันตแพทยศาสตร์และแพทยศาสตร์	- เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
ทศก412ภาษาอังกฤษสำหรับทันตแพทย์ 2 2(2-0-4) DDE412English for Dentist II	ทศก313 ภาษาอังกฤษสำหรับทันตแพทย์ 2 1(1-0-2) DTE313 English for Dentist 2	- เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับลดจำนวนหน่วยกิต - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ หลักสูตร พ.ศ. 2555	หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หมายเหตุ
<p>ศึกษาคำศัพท์และบทสนทนาที่ใช้สำหรับการสื่อสารกับผู้ป่วยในคลินิก เป็นภาษาอังกฤษ เช่น การซักประวัติ สุขภาพทั่วไป และทันตสุขภาพ การวินิจฉัยโรค และการวางแผนการรักษา การเขียนบรรยายข้อมูลทางคลินิกเบื้องต้น รวมทั้งการเขียนจดหมาย รายงานทั่วไปเป็นภาษาอังกฤษ</p>	<p>ศึกษาการพูด การฟังภาษาอังกฤษ บทสนทนาพื้นฐานในคลินิกทันตกรรม การแนะนำตัว การแสดงความคิดเห็น การให้ความรู้แก่ผู้อื่นเป็นภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและในวิชาชีพ</p>	
<p>ทศก511ภาษาอังกฤษสำหรับทันตแพทย์ 3 1(1-0-2) DDE511 English for Dentist III</p> <p>ศึกษาบทความวิชาการภาษาอังกฤษทางทันตแพทยศาสตร์และแพทยศาสตร์ โดยเน้นให้สามารถเข้าใจและเขียนสรุปเนื้อหาจากบทความนั้นๆ</p>	<p>ทศก411 ภาษาอังกฤษสำหรับทันตแพทย์ 3 2(2-0-4) DTE411 English for Dentist 3</p> <p>ศึกษาวิธีการสื่อสารกับผู้ป่วยในคลินิกทันตกรรมเป็นภาษาอังกฤษ คำศัพท์และบทสนทนาที่ใช้ทั่วไป คำศัพท์และบทสนทนาในคลินิกทันตกรรม วิธีการซักประวัติสุขภาพทั่วไป และประวัติทางทันตกรรม การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การอธิบายแผนการรักษาให้แก่ผู้ป่วย การเขียนบรรยายข้อมูลทางคลินิกเป็นภาษาอังกฤษ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับเพิ่มจำนวนหน่วยกิต - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
<p>ทศก512 ภาษาอังกฤษสำหรับทันตแพทย์ 4 2(2-0-4) DDE512 English for Dentist IV</p> <p>ศึกษาวิธีการเขียนและนำเสนอบทความวิชาการ โครงร่างวิจัย บทความย่อ พร้อมทั้งการนำเสนอผลงานวิชาการและการอภิปราย เชิงวิชาการ ทางทันตแพทยศาสตร์ และแพทยศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษได้</p>	<p>ทศก511 ภาษาอังกฤษสำหรับทันตแพทย์ 4 2(2-0-4) DTE511 English for Dentist 4</p> <p>ศึกษาวิธีการนำเสนอผลงานวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษ ในรูปแบบปากเปล่าและแบบโปสเตอร์ รูปแบบงานประชุมระดับนานาชาติ ทางทันตแพทยศาสตร์ วิธีการเตรียมตัวสำหรับการแข่งขันการนำเสนอผลงานทางทันตแพทยศาสตร์ การตอบคำถามวิชาการเป็นภาษาอังกฤษ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
<p>ทศก513 ทันตแพทย์มืออาชีพ 3(3-0-6) DDE513 Professional Dentist</p> <p>ศึกษาทำความเข้าใจความหมายของการให้การรักษาทันตกรรมอย่างมีจริยธรรม และจรรยาบรรณ สามารถเข้าใจถึงการรักษาแบบองค์รวมที่มองเห็นความเป็นมนุษย์และความทุกข์ของผู้ป่วย โดยคำนึงถึง</p>	<p>ทศก611 ทันตแพทย์มืออาชีพ 1(1-0-2) DTE611 Professional Dentist</p> <p>ศึกษาแนวทางปฏิบัติเพื่อความปลอดภัยทางทันตกรรมของประเทศไทย (Thai Dental Safety Goals & Guidelines) หลักการใช้ยาอย่างสมเหตุผล</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับลดจำนวนหน่วยกิต - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา - ปรับเนื้อหาไปจัดเป็นรายวิชาใหม่ ทศก211 และ ทศก612

หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ หลักสูตร พ.ศ. 2555	หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หมายเหตุ
<p>สิทธิและจิตใจของผู้ป่วย ศึกษาให้มีทักษะในการสื่อสารปฏิสัมพันธ์และในการให้คำปรึกษาแก่ผู้ป่วยอย่างมีสัมพันธภาพที่ดี มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับวิชาชีพ รู้จักการดูแลตนเองให้มีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่ดี มีความพร้อมสำหรับการเป็นทันตแพทย์มืออาชีพ ตลอดจนศึกษาถึงองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทันตกรรม วิธีการบันทึกหลักฐานทางการแพทย์ที่ถูกต้อง จริยธรรมในการอ้างอิงผลงาน</p>	<p>มาตรฐานสถานพยาบาลและการรับรองคุณภาพสถานพยาบาล (Hospital accreditation) อาชีวอนามัยและความปลอดภัยทางทันตกรรม</p>	
	<p>ทกท211 การพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับนิสิตทันตแพทย์ 1(1-0-2) DTE211 Personality Development for Dental Students ศึกษาความหมายและความสำคัญของบุคลิกภาพต่อการเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม ประเภทของบุคลิกภาพภายนอกและบุคลิกภาพภายใน วิธีการพัฒนาและเสริมสร้างบุคลิกภาพของบุคลากรทางการแพทย์ ทางกาย ทางวาจา ทางอารมณ์ และทางสังคม โดยจัดการเรียนการสอนแบบการเรียนรู้เชิงรุก</p>	<p>- รายวิชาใหม่</p>
	<p>ทกท612 ความเป็นผู้ประกอบการทางทันตกรรม 1(1-0-2) DTE612 Entrepreneurship for Dental Profession ศึกษาความรู้พื้นฐานของการเป็นผู้ประกอบการทางทันตกรรม หลักการบริหารเชิงคุณภาพ หลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้นของการบริหารสถานพยาบาล การจัดการทรัพยากรบุคคล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในคลินิกทันตกรรม บทบาทหน้าที่ของผู้ประกอบการทางทันตกรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม โดยศึกษากรณีตัวอย่างของผู้ประกอบการทางทันตกรรมที่ประสบความสำเร็จ</p>	<p>- รายวิชาใหม่</p>

หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ หลักสูตร พ.ศ. 2555	หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หมายเหตุ
	<p>ทกก613 สัมมนาการวิเคราะห์กรณีผู้ป่วย 1(0-2-1) DTE613 Case Analysis Seminar</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์กรณีผู้ป่วยทางทันตกรรมที่มีการวางแผนการรักษาแบบองค์รวม กรณีผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ ผู้ป่วยสูงอายุ ผู้ป่วยเด็ก ผู้ป่วยที่มีความผิดปกติแต่กำเนิดและผู้ป่วยทั่วไป การวางแผนการรักษาร่วมกันแบบสหสาขาทางทันตแพทย์และสหสาขาวิชาชีพ โดยจัดการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน ในรูปแบบสัมมนา</p>	- รายวิชาใหม่
	<p>ทกก314 ประสบการณ์เริ่มต้นทางคลินิก DTE314 Early Clinical Experience</p> <p>ผ่านประสบการณ์สังเกตการณ์ระบบงานบริการทันตกรรมในคลินิก การเรียนการสอน ขบวนการปราศจากเชื้อ แนวทางปฏิบัติเพื่อป้องกันการติดเชื้อแบบสากล หรือยูนิเวอร์แซล พรีคอคชันส์ การบริหารวัสดุอุปกรณ์ในคลินิกและการบำรุงรักษา วิธีการสื่อสารกับผู้ป่วย อาจารย์และเจ้าหน้าที่ สนับสนุนการบริการในคลินิก โดยมีเกณฑ์การประเมินผลเป็น S (Satisfactory) หมายถึง ผลการปฏิบัติงานเป็นที่พอใจ และ U (Unsatisfactory) หมายถึง ผลการปฏิบัติงานไม่เป็นที่พอใจ</p>	<p>- รายวิชาใหม่</p> <p>- เป็นรายวิชาที่ไม่มีหน่วยกิต มีวัตถุประสงค์ให้บัณฑิตผ่านประสบการณ์เรียนรู้ระบบการปฏิบัติงานในคลินิกทันตกรรม</p>
	<p>ทกก512 ทันตกรรมผู้สูงอายุ 1(1-0-2) DTE512 Geriatric Dentistry</p> <p>ศึกษาการเปลี่ยนแปลงสภาวะร่างกายของผู้สูงอายุที่มีผลต่อสุขภาพช่องปาก โรคทางระบบที่มักพบทั่วไปในผู้สูงอายุ ข้อควรระวังในการวางแผนการรักษาทางทันตกรรม การป้องกันโรคในช่องปาก การฟื้นฟูสภาวะช่อง</p>	- รายวิชาใหม่

หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ หลักสูตร พ.ศ. 2555	หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หมายเหตุ
	ปาก แนวทางการดูแลสุขภาพช่องปากผู้สูงอายุ ในคลินิกในโรงพยาบาลและผู้ป่วยติดเตียง การส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุทั้งในระดับปัจเจกบุคคลและระดับชุมชน	
	<p>ทกท513 ทันตกรรมรากเทียมพื้นฐาน 1(1-0-2)</p> <p>DTE513 Basic Dental Implant</p> <p>ศึกษาความหมายและประเภทของรากเทียม ศัพท์บัญญัติเกี่ยวกับระบบและส่วนประกอบของรากเทียม ศาสตร์ของกายวิภาคศาสตร์ รังสีวิทยา ศัลยศาสตร์ช่องปาก และทันตกรรมประดิษฐ์ที่เกี่ยวข้องกับงานทันตกรรมรากเทียม ข้อบ่งชี้ ข้อห้ามทำ วิธีการตรวจ การวางแผนการรักษา ขั้นตอนการรักษาพื้นฐาน การติดตามผลการรักษา การประเมินความสำเร็จของงานรากเทียม การป้องกันและแก้ปัญหาการติดเชื้อรอบรากเทียม</p>	- รายวิชาใหม่
วิชาเลือกวิชาชีพ		
<p>ทอว621 การวางแผนการรักษาทางทันตกรรมบดเคี้ยว 2(2-0-4)</p> <p>DST621 Treatment Planing in Occlusion</p> <p>ศึกษาปัญหาของระบบการบดเคี้ยว การประเมินระบบบดเคี้ยวทั้งระบบอย่างละเอียดเพื่อวิเคราะห์ แยกความผิดปกติที่เกิดขึ้น ตลอดจนการดูแลรักษาผู้ป่วย ที่ซับซ้อน การให้คำปรึกษาในแผนการรักษาต่างๆ ร่วมกับสหสาขาทางการแพทย์ เพื่อให้ได้แผนการรักษาแบบองค์รวม</p>	<p>ทอช621 การวางแผนการรักษาทางทันตกรรมบดเคี้ยว 2(1-3-2)</p> <p>DTS621 Treatment Planing in Occlusion</p> <p>ศึกษาปัญหาของระบบการบดเคี้ยว การประเมินระบบบดเคี้ยวทั้งระบบอย่างละเอียด การวิเคราะห์แยกความผิดปกติที่เกิดขึ้น การดูแลรักษาผู้ป่วยที่มีปัญหาของระบบบดเคี้ยวที่ซับซ้อน การให้คำปรึกษาการวางแผนการรักษาแบบองค์รวม ร่วมกับสหสาขาทางการแพทย์ จัดการเรียนการสอนในรูปแบบบรรยายและสัมมนากลุ่มย่อย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับวิธีจัดการเรียนการสอน - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ หลักสูตร พ.ศ. 2555	หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หมายเหตุ
<p>ททท 617 การรักษาผู้ป่วยทางทันตกรรมโดยใช้หลักการดูแลสุขภาพองค์รวม 2(2-0-4)</p> <p>DGD617 Holistic care used for dental treatment</p> <p>ศึกษาวิธีบูรณาการความรู้สาขาต่างๆทางทันตแพทยศาสตร์มาใช้ในการวินิจฉัยโรค หลักการวางแผน การดูแลและบำบัดรักษาผู้ป่วยประเภทต่าง ๆ โดยใช้หลักการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม (Holistic Care)</p>		- ยกเลิกรายวิชา
<p>ททท618 รากเทียมในงานทันตกรรมทั่วไป 2 (2-0-4)</p> <p>DGD618 Implant in General Dentistry</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับแนวคิดและองค์ความรู้ทางทันตกรรมรากเทียม เพื่อให้มีหลักการพื้นฐานในการตรวจวิเคราะห์วางแผนการรักษา ขั้นตอนในการรักษา การดูแลรักษารากฟันเทียมรวมถึงผลแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้นได้</p>	<p>ททท616 รากเทียมในบริเวณที่เกี่ยวข้องกับความสวยงาม 2(1-3-2)</p> <p>DTG616 Implant in the Esthetic Zone</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับแนวคิด องค์ความรู้ทางทันตกรรมรากเทียมในบริเวณที่เกี่ยวข้องกับความสวยงาม หลักการในการตรวจวิเคราะห์ งานทางห้องปฏิบัติการที่ช่วยในการตรวจวิเคราะห์ วางแผนการรักษา ข้อควรระวังใน ขั้นตอนในการรักษาโดยคำนึงถึงความสวยงาม จัดการเรียนการสอนในรูปแบบบรรยายร่วมกับสัมมนางานวิจัยและสัมมนากรณีผู้ป่วยที่มีความเกี่ยวข้องกับทันตกรรมรากเทียมในบริเวณที่เกี่ยวข้องกับความสวยงาม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนชื่อวิชา - ปรับวิธีจัดการเรียนการสอน - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
	<p>ททท617 ทันตกรรมพร้อมมูลเพื่อความสวยงาม 2(1-3-2)</p> <p>DTG617 Comprehensive Esthetic Dentistry</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับการรักษาทางทันตกรรมที่เกี่ยวข้องกับความสวยงาม ภายใต้แนวคิดการรักษาแบบองค์รวม การวางแผนการรักษาอย่างเป็นระบบ โดยคำนึงถึงความต้องการของผู้ป่วย ด้านความสวยงาม การบูรณาการทางด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการร่วมกับสัมมนางานวิจัยและสัมมนากรณีผู้ป่วยที่มีความเกี่ยวข้องกับทันตกรรมเพื่อความสวยงาม</p>	- รายวิชาใหม่

หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ หลักสูตร พ.ศ. 2555	หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หมายเหตุ
	ททท618 กุญแจสู่ความสำเร็จในงานทันตกรรมสหสาขาวิชา 2(1-3-2) DTG618 Keys to Success in Multidisciplinary Dental Approach ศึกษาและฝึกปฏิบัติการเกี่ยวกับการเลือกใช้และเทคนิคการใช้งาน ทันตวัสดุ เทคโนโลยีการรักษาผู้ป่วยในงานทันตกรรมการเพิ่มประสิทธิภาพ การทำงานในการดูแลผู้ป่วยแบบสหสาขาวิชา การบูรณาการศาสตร์ของการ รักษาเพื่อแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในงานระหว่างขั้นตอนการรักษาแบบสห สาขาวิชา	- รายวิชาใหม่
ททต632 การสื่อสารสุขภาพ 2(2-0-4) DPD632 Health Communication ศึกษาเกี่ยวกับ การผลิต สร้างสรรค์ และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร เกี่ยวกับสุขภาพช่องปาก และผลกระทบต่อปัจเจก ชุมชน สถาบันทาง สังคม และนโยบายสาธารณะ นอกจากนี้ยังรวมถึงการวางกลยุทธ์การ สื่อสารสุขภาพเพื่อการป้องกัน เฝ้าระวัง ตรวจสอบ และรักษาสำหรับ บุคลากรทางสุขภาพ และผู้ที่เกี่ยวข้อง	ททต633 สัมมนาการสื่อสารสุขภาพ 2(0-4-2) DTP633 Seminar in Health Communication ศึกษาบทบาทของทันตแพทย์ในการวางกลยุทธ์การสื่อสารสุขภาพ การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสุขภาพช่องปาก ผลกระทบของการ สื่อสารสุขภาพต่อปัจเจก สังคม และนโยบายสาธารณะ โดยจัดการเรียนการ สอนในรูปแบบสัมมนากลุ่มย่อย	- เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนชื่อวิชา - ปรับวิธีจัดการเรียนการสอน - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
	ททต622 สัมมนาบูรณาการทันตกรรมสำหรับเด็ก 2(0-4-2) DTP622 Integrated Pedodontics Seminar ศึกษาค้นคว้าและวิเคราะห์ความรู้ทางทันตกรรมสำหรับเด็กเกี่ยวกับ การวินิจฉัย การวางแผนการรักษาสำหรับผู้ป่วยเด็กในระยะชุดฟันน้ำนม ชุด ฟันผสมและชุดฟันแท้ ความรู้เฉพาะทางทันตกรรมเด็กที่มีความซับซ้อนใน รูปแบบสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้	- รายวิชาใหม่

หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ หลักสูตร พ.ศ. 2555	หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หมายเหตุ
<p>ทศว631 บูรณาการสาขาวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก 2(2-0-4) DSM631 Integrated Course in Oral Diagnostic Science</p> <p>ศึกษาถึงศาสตร์วิชาขั้นพิเศษสำหรับสาขาวิชาวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก อันได้แก่สาขาพยาธิวิทยา ทันตพยาธิวิทยา เวชศาสตร์และตรวจวิเคราะห์ และรังสีวิทยา โดยมุ่งเน้นงานตรวจทางห้องปฏิบัติการ การเฝ้าระวังผู้ป่วยในโรงพยาบาลที่มีความผิดปกติเกี่ยวข้องกับงานทางพยาธิวิทยา เวชศาสตร์ และรังสีเทคนิคขั้นสูงที่ต้องมีการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่มาเพื่อประยุกต์ใช้ในงานวิทยาศาสตร์ทางการแพทย์</p>	<p>ทศค631 วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปากสำหรับทันตแพทย์ 2(1-3-2) DTM631 Oral Diagnostic Science for Dentist</p> <p>ศึกษาศาสตร์สาขาวิชาวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก พยาธิวิทยาช่องปาก เวชศาสตร์และตรวจวิเคราะห์โรคช่องปาก รังสีวิทยาช่องปาก การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การเฝ้าระวังผู้ป่วยในโรงพยาบาลที่มีความผิดปกติเกี่ยวข้องกับงานทางพยาธิวิทยา เวชศาสตร์ โรคทางระบบ รังสีเทคนิคของการถ่ายภาพรังสีภายนอกช่องปาก การถ่ายภาพรังสีระบบคอมพิวเตอร์ ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ใช้ในงานวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก โดยจัดการเรียนการสอนในรูปแบบบรรยายและสัมมนากลุ่มย่อย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนชื่อวิชา - ปรับวิธีการจัดการเรียนการสอน - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
<p>ทศว641 ประเด็นโต้แย้งในงานผ่าตัดเล็กในช่องปาก 2(2-0-4) DSM641 Controversies in Minor Oral Surgery</p> <p>ศึกษาประเด็นข้อโต้แย้งในงานผ่าตัดเล็กในช่องปาก การเปิดแผ่นเหงือก การตัดฟัน การตกแต่งกระดูก การเย็บ การป้องกันและแก้ไข ปัญหาแทรกซ้อนในการผ่าตัด การดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาทางระบบเพื่อให้มีการวางแผนการรักษาอย่างเหมาะสม</p>		<ul style="list-style-type: none"> - ยกเลิกรายวิชา
<p>ททอ611 วิทยาทันตกรรมรากเทียมขั้นพื้นฐาน 1(1-0-2) DCD611 Basic Oral Implantology</p> <p>ศึกษาประวัติความเป็นมาและชนิดของทันตกรรมรากเทียม วัสดุ การออกแบบวิธีการผลิตรากเทียม ปฏิกิริยาของเนื้อเยื่อ และกระดูกเมื่อฝังรากเทียมเข้าไปในร่างกายมนุษย์ ขั้นตอนการผ่าตัดเพื่อฝังรากเทียม ชนิดของงานทันต กรรมประดิษฐ์ที่ใช้กับรากเทียม ตลอดจนขั้นตอนการทำงานเพื่อให้ได้มาซึ่งชิ้นงาน การวางแผนการรักษาทั้งในแง่ของการ</p>		<ul style="list-style-type: none"> - ยกเลิกรายวิชา

หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ หลักสูตร พ.ศ. 2555	หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หมายเหตุ
<p>ผ่าตัดและงานทันตกรรมประดิษฐ์ การดูแลรักษารากเทียมตลอดจนความสำเร็จและความผิดพลาดที่เกิดขึ้นในขั้นตอนต่าง ๆ ระหว่างทำการรักษาด้วยรากเทียม และรากเทียมที่ใช้ในงานบูรณะสิ่งประดิษฐ์ใบหน้าขากรรไกร</p>		
<p>ททอ612 สัมมนาทันตกรรมประดิษฐ์ 1(1-0-2) DCD612 Seminar in Prothodontics</p> <p>ศึกษาค้นคว้าบทความหรือวรรณกรรมทางทันตกรรมประดิษฐ์อันได้แก่ เทคนิควิธีการต่าง ๆ วัสดุทางทันตกรรมประดิษฐ์ รวมถึงผลสำเร็จในการรักษาทางทันตกรรมประดิษฐ์ ด้วยวิธีการสัมมนา วิเคราะห์แลกเปลี่ยนแนวความคิดภายในกลุ่ม นำไปสู่การพัฒนาคำความรู้ และการประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน</p>	<p>ททอ611 สัมมนาทันตกรรมประดิษฐ์ 2(0-4-2) DTC611 Seminar in Prosthodontics</p> <p>ศึกษาค้นคว้าบทความหรือวรรณกรรมทางทันตกรรมประดิษฐ์เกี่ยวกับเทคนิควิธีการและวัสดุทางทันตกรรมประดิษฐ์ ผลสำเร็จในการรักษาทางทันตกรรมประดิษฐ์ นำเสนอในรูปแบบสัมมนา วิเคราะห์แลกเปลี่ยนแนวความคิด</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับเพิ่มจำนวนหน่วยกิต - ปรับวิธีการจัดการเรียนการสอน - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
<p>ททอ621 ศัลยกรรมปริทันต์ 1(1-0-2) DCD621 Periodontal Surgery</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับการรักษาปริทันต์ชนิดฉุกเฉิน การเตรียมผู้ป่วยก่อนศัลยกรรมปริทันต์ การตัดและตกแต่งเหงือก ศัลยกรรมแผ่นเหงือก ศัลยกรรมกระดูกเข้าฟัน การเหนี่ยวนำสร้างเนื้อเยื่อปริทันต์ใหม่</p>	<p>ททอ621 ศัลยกรรมปริทันต์ 1(1-0-2) DTC621 Periodontal Surgery</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับการรักษาปริทันต์ชนิดฉุกเฉิน การเตรียมผู้ป่วยก่อนทำศัลยกรรมปริทันต์ การตัดและตกแต่งเหงือก ศัลยกรรมแผ่นเหงือก ศัลยกรรมกระดูกเข้าฟัน ศัลยกรรมรอยโรคบริเวณง่ามรากฟัน การเหนี่ยวนำสร้างเนื้อเยื่อปริทันต์ใหม่ การรักษาทางปริทันต์ที่เกี่ยวข้องกับรากเทียม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ หลักสูตร พ.ศ. 2555	หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หมายเหตุ
<p>ททอ622 สัมมนาปริทันตวิทยา 1(1-0-2)</p> <p>DCD622 Seminar in Periodontics</p> <p>ศึกษาค้นคว้าบทความหรืองานวิจัย ซึ่งเกี่ยวกับการเกิดโรคปริทันต์ และการรักษาโรคปริทันต์ โดยนำเสนอในรูปแบบสัมมนา เพื่อนำไปสู่การวิเคราะห์ วิจัย และประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในคลินิกปริทันต์</p>	<p>ททอ622 สัมมนาปริทันตวิทยา 1(0-3-0)</p> <p>DTC622 Seminar in Periodontics</p> <p>ศึกษาค้นคว้าบทความหรืองานวิจัยเกี่ยวกับการเกิดโรคปริทันต์ และการรักษาโรคปริทันต์ที่ทันสมัยโดยนำเสนอในรูปแบบสัมมนา การวิเคราะห์ วิจัย บทความหรืองานวิจัยทางปริทันตวิทยา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับวิธีจัดการเรียนการสอน - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
<p>ททอ631 สัมมนางานวิจัยทางทันตกรรมหัตถการ 1(1-0-2)</p> <p>DCD631 Seminar in Operative Dentistry Research</p> <p>ศึกษาค้นคว้า งานวิจัยในขอบข่ายวิชาทันตกรรมหัตถการ เกี่ยวกับวัสดุทันตกรรมบูรณะ เทคนิควิธีการใหม่ ผลสำเร็จของการรักษาทางทันตกรรมหัตถการ และนำเสนอในรูปแบบสัมมนา</p>		<ul style="list-style-type: none"> - ยกเลิกรายวิชา
<p>ททอ632 สัมมนาทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ 1(1-0-2)</p> <p>DCD632 Seminar in Endodontology</p> <p>ศึกษาค้นคว้า งานวิจัยในขอบข่ายวิชาวิทยาเอ็นโดดอนต์ เกี่ยวกับเทคนิคการรักษาคลองรากฟัน เครื่องมือและวัสดุที่ใช้รักษาคลองรากฟัน โดยเฉพาะเทคโนโลยีใหม่ ๆ และนำเสนอในรูปแบบสัมมนา</p>		<ul style="list-style-type: none"> - ยกเลิกรายวิชา
	<p>ททอ631 ภาพรวมในงานทันตกรรมบูรณะ 2(1-3-2)</p> <p>DTC631 Overview of Restorative Dentistry</p> <p>ศึกษาขอบเขตของงานทันตกรรมบูรณะ วัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยสำหรับงานทันตกรรมบูรณะ ฝึกปฏิบัติการเตรียมฟันและการบูรณะฟันแบบซับซ้อนในแบบจำลองฟันหรือฟันธรรมชาตินอกช่องปาก ศึกษาค้นคว้างานวิจัยในสาขาทันตกรรมบูรณะ นำเสนอเพื่อวิเคราะห์วิจารณ์ร่วมกันในชั้นเรียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - รายวิชาใหม่

หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ หลักสูตร พ.ศ. 2555	หมวดวิชาชีพทันตแพทย์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หมายเหตุ
	ทก641 วิทยาเอ็นโดดอนต์สมัยใหม่ 2(1-3-2) DTC641 Modern Endodontics ศึกษาเทคนิคและเทคโนโลยีที่พัฒนาใหม่ในงานทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ วิธีการรักษา อุปกรณ์ เครื่องมือ และวัสดุสมัยใหม่ที่ใช้รักษาคลองรากฟัน โดยจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ และสัมมนาค้นคว้างานวิจัย นำเสนอเพื่อวิเคราะห์วิจารณ์ร่วมกันในชั้นเรียน	- รายวิชาใหม่
ทศก612 ทันตแพทยศาสตร์เปรียบเทียบ และประสบการณ์ในต่างประเทศ 2 (2-0-4) DDE612 Comparative Dentistry and foreign externship เพื่อพัฒนานิสิตทันตแพทย์ให้ได้มีโอกาสและประสบการณ์ การเรียนรู้ระบบงานทันตสาธารณสุขระดับนานาชาติ อีกทั้งก้าวทันการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาการ และเทคโนโลยีของโลก ปัจจุบัน ที่มีการพัฒนาอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง	ทกก614 ทันตแพทยศาสตร์เปรียบเทียบและประสบการณ์ในต่างประเทศ 2(0-4-2) DTE614 Comparative Dentistry and Foreign Externship ศึกษาระบบงานทันตสาธารณสุขในเชิงเปรียบเทียบในรูปแบบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับมหาวิทยาลัยทันตแพทย์ในต่างประเทศ ประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารด้านสุขภาพ ฝึกประสบการณ์การนำเสนอผลงานทางวิชาการหรือผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ	- เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับวิธีจัดการเรียนการสอน - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
	ทกก615 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐานและวัฒนธรรมญี่ปุ่นสำหรับทันตแพทย์ 2(1-3-2) DTE615 Basic Japanese Language and Japanese Culture for Dentist ศึกษาบทสนทนาภาษาญี่ปุ่นพื้นฐานสำหรับการสื่อสารในคลินิก ทันตกรรม วัฒนธรรมและมารยาททางสังคมซึ่งส่งผลต่อวิธีปฏิบัติในการดูแลทางทันตกรรมสำหรับผู้ป่วยชาวญี่ปุ่น โดยจัดการเรียนการสอนในรูปแบบบรรยายและกิจกรรมแสดงบทบาทสมมุติ	- รายวิชาใหม่

ภาคผนวก ข

ความสัมพันธ์ของมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA กับมาตรฐาน
ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2559

ตารางแสดงความสัมพันธ์ของมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA กับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2559

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

มาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่คาดหวังของหลักสูตร	1.คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา					4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				5.ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6.ทักษะพิสัยทางวิชาชีพ															
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7									
ELO1 ประกอบวิชาชีพทันตกรรมบนพื้นฐาน ของหลัก คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และมีเจตคติอันดีงาม ต่อการประกอบวิชาชีพ	●	○	●	●										●	○	○	○	○																			
ELO2 มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของ ศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิตและ การทำงาน				○	●	●	○							○	○	○	○	○	○	○	○																
ELO3 มีความรู้ความเข้าใจในพื้นฐานทาง วิทยาศาสตร์ สุขภาพ ศาสตร์ทาง การแพทย์ ศาสตร์ทางทันตแพทย์ และระบบสุขภาพ						○	●	●	○	○									●									●	●	●	●	●	●	●			
ELO4 คิด วิเคราะห์และสังเคราะห์เพื่อ แก้ปัญหาด้วยกระบวนการคิดที่มีระบบ บนพื้นฐานหลักฐานทางวิชาการ สืบค้น ข้อมูลเพื่อเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง																						●				●	○	○	○	○							○
ELO5 เลือกใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัย และนวัตกรรมเพื่อ วิเคราะห์และแก้ไขปัญหา ให้สอดคล้อง																						○				○	○	○	○	○							○

มาตรฐานผลการเรียนรู้ ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังของหลักสูตร	1.คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา					4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				5.ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ				6.ทักษะพิสัยทางวิชาชีพ						
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7
กับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่ เปลี่ยนไป																												
ELO6 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ทั้งการเป็นผู้นำและผู้ตาม ตามบริบท					●	○								●	●	●	●				○	○	○	○	○	○	○	
ELO7 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่การงาน รับผิดชอบต่อสังคม		●			●	○							○	○	○	●	○											
ELO8 สื่อสารกับผู้ป่วยและบุคคลอื่นได้อย่าง เหมาะสม						○								●	○				●	●		●	●	●	●	○	○	●
ELO9 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การปฏิบัติงาน การศึกษาค้นคว้าและ ประมวลข้อมูล ข่าวสาร วิทยาการจาก แหล่งสารสนเทศต่างๆ ได้						○					●		○						●		●		○	○	○	○		●
ELO10 สามารถรวบรวมข้อมูลโดยการซัก ประวัติ ตรวจ วินิจฉัย ประเมินสภาวะ ผู้ป่วย วางแผนการรักษาทาง ทันตกรรม โดยใช้หลักสุขภาพองค์รวมได้	○		○	○			●	●	●	○	○	●	○	○		○		○	●	○	○	●	●	●				
ELO11 สามารถจัดการ รักษาทางทันตกรรม ฟันพู่ สภาพช่องปาก ติดตามประเมิน ผลการรักษาได้	○		○	○			●	●	●	○	○	●	○	○		○		○	●	○	○			●	●	●		
ELO12 สามารถส่งเสริมสุขภาพช่องปาก และ ป้องกันโรคใน ช่องปาก ทั้งระดับบุคคล ครอบครัวและชุมชน	○		○	○			●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○							●

ตารางแสดงกลยุทธ์การสอนและการประเมินผลที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของ
หลักสูตรแต่ละข้อ

ผลการเรียนรู้ ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcome: ELO)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
ELO1 ประกอบวิชาชีพ ทันตกรรมบนพื้นฐานของหลัก คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และมีเจตคติ อันดี งามต่อการประกอบวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> - จัดให้มีรายวิชาบรรยาย เกี่ยวกับจรรยาบรรณ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ โดย สอดแทรกประสบการณ์ และกรณีตัวอย่าง - ใช้กรณีศึกษา หรือจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นิสิต ฝึกคิดบนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม วิชาชีพ จัดให้มีอภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและสะท้อนคิดในชั้นเรียน - นิสิตฝึกปฏิบัติการทำงานบนพื้นฐานของ คุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพในรายวิชาคลินิก - อาจารย์ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการ มีหลักธรรมในการดำเนินชีวิต มีจรรยาบรรณ ทางวิชาชีพและจรรยาบรรณของนักวิชาการ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากคะแนนสอบภาคทฤษฎี - สังเกตและประเมินพฤติกรรมของนิสิตด้าน คุณธรรม จรรยาบรรณ และเจตคติต่อวิชาชีพใน การทำกิจกรรมในชั้นเรียน - สังเกตและประเมินคะแนนส่วนจิตพิสัย ในรายวิชาคลินิกและวิชาปฏิบัติการภาคสนาม - สังเกตและประเมินพฤติกรรมการมีส่วนร่วมใน การอภิปรายและการสะท้อนคิดในชั้นเรียน
ELO2 มีความรู้ ความเข้าใจใน สาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็น พื้นฐานของชีวิตและการทำงาน	<ul style="list-style-type: none"> - จัดให้มีรายวิชาศึกษาทั่วไป ทั้งวิชาบังคับและวิชา เลือก เพื่อส่งเสริมศาสตร์พื้นฐานชีวิตและการ ทำงานในอนาคต - จัดการเรียนการสอนที่ครอบคลุมความรู้ในสาขา ต่างๆอย่างกว้างขวาง พร้อมสอดแทรกแนวคิด ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในรายวิชาตลอดทั้ง หลักสูตร - จัดการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการและ เน้นการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) - มีการแนะนำวิธีการเรียนรู้/การสืบค้นข้อมูล ด้วยตนเอง และฝึกปฏิบัติในทุกรายวิชา - จัดกิจกรรม เพื่อให้เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น และสังคมพร้อมตั้งเป้าหมายในการพัฒนา ตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ภาคปฏิบัติ โดย กำหนดเกณฑ์การประเมินที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน - สังเกตและประเมินพฤติกรรมการมีส่วนร่วม ในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้น เรียน - ประเมินคุณภาพของรายงาน/โครงการภาคสนาม - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่มีคุณภาพ และถูกต้องตามหลักการค้นคว้าทางวิชาการ
ELO3 มีความรู้ความเข้าใจใน พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ศาสตร์ทางการแพทย์ ศาสตร์ ทางทันตแพทย์ และระบบ สุขภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - จัดให้มีรายวิชาที่มีเนื้อหาครอบคลุมความรู้ พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ และ ความรู้ในวิชาเฉพาะ ทันตแพทยศาสตร์ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติโดย กำหนดเกณฑ์การประเมินที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน/โครงการ/ โครงการวิจัยที่แสดงให้เห็นถึงการนำความรู้ พื้นฐานไปสู่การปฏิบัติ

ผลการเรียนรู้ ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcome: ELO)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกระบวนการเรียนการสอน และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ฝึกฝนให้นิสิตประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพสู่การปฏิบัติ - จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในระบบสุขภาพ ทั้งในชั้นเรียนและการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงในการฝึกปฏิบัติภาคสนาม - จัดการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based learning) โดยคำนึงถึงหลักสุขภาพองค์รวม - ใช้ตัวอย่างที่ดีเป็นกรณีศึกษาเพื่อให้นิสิตเข้าใจในสาระของเนื้อหา - ฝึกปฏิบัติการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการตรวจรักษา ป้องกันโรค ฟันฟู และคงสภาพช่องปากในรายวิชาคลินิก - ฝึกปฏิบัติการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการป้องกันโรค ส่งเสริมสุขภาพและคุณภาพชีวิตในรายวิชาภาคสนาม 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกต และประเมินพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปราย สะท้อนคิดในชั้นเรียน และการมีส่วนร่วมในโครงการ/การฝึกปฏิบัติภาคสนาม - สังเกตและประเมินคุณลักษณะและความสามารถในการปฏิบัติงานในรายวิชาคลินิก และรายวิชาภาคสนาม - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน/โครงการ
ELO4 คิด วิเคราะห์และสังเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาด้วยกระบวนการคิดที่มีระบบบนพื้นฐานหลักฐานทางวิชาการสืบค้นข้อมูลเพื่อเรียนรู้และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการ และเน้นการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) - จัดการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based learning) - จัดการเรียนการสอน แบบโครงการเป็นฐาน (Project based learning) - จัดให้นิสิตได้ฝึกปฏิบัติการทำวิจัย ในรายวิชา - ฝึกปฏิบัติการแก้ปัญหาและตัดสินใจในการดูแลรักษาผู้ป่วยในรายวิชาคลินิก - อาจารย์ผู้สอนถ่ายทอดประสบการณ์ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการวิเคราะห์ข้อมูลอย่างมีวิจารณญาณ 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตและประเมินพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปราย และการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน/โครงการวิจัย - สังเกตและประเมินพฤติกรรมที่สะท้อนวิธีคิดอย่างมีระบบ ในการปฏิบัติงานในคลินิกและรายวิชาปฏิบัติการภาคสนาม - ประเมินจากคุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมายที่แสดงถึงการนำข้อมูลที่ต้องมาใช้วิเคราะห์อย่างมีเหตุผลเป็นระบบ และสร้างสรรค์ - สังเกตและประเมินคุณลักษณะการปฏิบัติงานในคลินิก ที่แสดงถึงการคิดวิเคราะห์จากข้อมูลที่น่าเชื่อถือ เพื่อการดูแลรักษาผู้ป่วย
ELO5 เลือใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัย และ	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based learning) 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินคุณภาพของรายงาน/โครงการวิจัย

ผลการเรียนรู้ ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcome: ELO)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>นวัตกรรมเพื่อ วิเคราะห์และแก้ไข ปัญหา ให้สอดคล้องกับสถานการณ์และ บริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอน แบบโครงงานเป็นฐาน (Project based learning) - จัดให้หนังสือได้ฝึกปฏิบัติการทำวิจัย ในรายวิชา - ฝึกปฏิบัติการแก้ปัญหาและตัดสินใจในการดูแลผู้ป่วย ทั้งในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริงในคลินิก - อาจารย์ผู้สอนถ่ายทอดประสบการณ์และเป็นแบบอย่างที่ดี ในการวิเคราะห์และแก้ไข ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตและประเมินพฤติกรรมมีส่วนร่วม ในการทำรายงาน/โครงงาน/โครงการวิจัย - สังเกตและประเมินพฤติกรรมมีส่วนร่วม ในการอภิปราย และการสะท้อนคิดกิจกรรม ในชั้นเรียน - ประเมินคุณภาพของรายงาน/โครงงาน/โครงการวิจัย - สังเกตและประเมินคุณลักษณะการปฏิบัติงานใน คลินิกและรายวิชาภาคสนาม
<p>ELO6 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทั้งการเป็น ผู้นำและผู้ตาม ตามบริบท</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการ และเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ - จัดการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็น ฐาน (Problem based learning) - จัดการเรียนการสอน แบบโครงงานเป็น ฐาน (Project based learning) - ฝึกปฏิบัติการแสดงบทบาทสมมติต่อกรณี ตัวอย่างในชั้นเรียนและการปฏิบัติต่อชุมชนใน สถานการณ์จริง ในรายวิชาภาคสนาม 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตและประเมินพฤติกรรมมีส่วนร่วม ภาวะ ความเป็นผู้นำและความรับผิดชอบในการอภิปราย และการทำกิจกรรมกลุ่ม ทั้งในชั้นเรียน ในคลินิก และในการปฏิบัติงานภาคสนาม - ให้นักศึกษาประเมินเพื่อนในชั้นเรียนและนำมาใช้เป็น ข้อมูลสำหรับประเมินผลการเรียนรู้ - ประเมินจากคุณภาพของงานกลุ่มทั้ง รายงาน / โครงงาน / โครงการวิจัย ที่แสดงถึงความร่วมมือ ในการวางแผนการปฏิบัติ และการแก้ปัญหา - สังเกตและประเมินพฤติกรรมด้านปฏิสัมพันธ์ การสื่อสารและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในชุมชน
<p>ELO7 มีความรับผิดชอบต่อ หน้าที่การงาน รับผิดชอบต่อ สังคม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการ และเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ - จัดการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็น ฐาน (Problem based learning) - จัดการเรียนการสอน แบบโครงงานเป็น ฐาน (Project based learning) - ฝึกปฏิบัติการแสดงบทบาทสมมติต่อกรณี ตัวอย่างในชั้นเรียนและการปฏิบัติต่อชุมชนใน สถานการณ์จริง ในรายวิชาภาคสนาม - จัดกิจกรรมนอกหลักสูตรเพื่อสร้างคุณลักษณะ การเสียสละเพื่อสังคม สำนักสาธารณสุขและการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตและประเมินพฤติกรรมมีส่วนร่วมภาวะ ความเป็นผู้นำและความรับผิดชอบในการอภิปราย และการทำกิจกรรมกลุ่ม ทั้งในชั้นเรียน ในคลินิก และในการปฏิบัติงานภาคสนาม - ให้นักศึกษาประเมินเพื่อนในชั้นเรียนและนำมาใช้เป็น ข้อมูลสำหรับประเมินผลการเรียนรู้ - ประเมินจากคุณภาพของงานกลุ่มทั้ง รายงาน / โครงงาน / โครงการวิจัย ที่แสดงถึงความร่วมมือ ในการวางแผนการปฏิบัติ และการแก้ปัญหา - สังเกตและประเมินพฤติกรรมด้านปฏิสัมพันธ์ การสื่อสารและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในชุมชน - สังเกตและประเมินพฤติกรรมด้านจิตอาสา สำนักสาธารณสุข และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ผลการเรียนรู้ ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcome: ELO)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
ELO8 สื่อสารกับผู้ป่วยและบุคคลอื่นได้อย่างเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> - จัดให้มีรายวิชาที่พัฒนาบุคลิกภาพและทักษะการสื่อสาร - จัดให้มีรายวิชาที่พัฒนาทักษะการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ - จัดกิจกรรมให้มีการนำเสนองาน/ผลงานเพื่อฝึกทักษะสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - ฝึกปฏิบัติการสื่อสารกับผู้ป่วยและบุคคลทั่วไป และฝึกการปฏิบัติงานแบบประสานงานระหว่างบุคลากรในสายวิชาชีพสุขภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากคะแนนสอบในรายวิชา - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน / โครงการที่แสดงถึงความสามารถในการสื่อสาร - ประเมินจากความสามารถการสื่อสารในการนำเสนองาน/ผลงานแบบปากเปล่า - ประเมินคุณลักษณะการปฏิบัติงานในคลินิก/ในการปฏิบัติภาคสนามที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารและประสานงาน
ELO9 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การปฏิบัติงาน การศึกษาค้นคว้าและประมวลข้อมูล ข่าวสาร วิทยาการจากแหล่งสารสนเทศต่างๆ ได้	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ฝึกการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้ตลอดทั้งหลักสูตร - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ฝึกการเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศ ที่เหมาะสม ประกอบการนำเสนอผลงาน - จัดกิจกรรมนอกหลักสูตรเพื่อฝึกการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานและในชีวิตประจำวัน 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน/โครงการ/โครงการวิจัย ที่แสดงถึงการสืบค้นข้อมูล การเลือกใช้ข้อมูล และการรู้จักแหล่งข้อมูลที่เหมาะสม - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องเหมาะสม ตามหลักเกณฑ์และจรรยาบรรณทางวิชาการ
ELO10 สามารถรวบรวมข้อมูล โดยการซักประวัติ ตรวจวินิจฉัย ประเมินสภาวะผู้ป่วย วางแผนการรักษาทางทันตกรรม โดยใช้หลักสุขภาพองค์รวมได้	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอนให้มีเนื้อหาครอบคลุมความรู้และทักษะการตรวจ วินิจฉัย วางแผนการรักษา โดยใช้หลักสุขภาพองค์รวม - ใช้กรณีศึกษา เพื่อฝึกการรวบรวมความรู้ในภาคทฤษฎีไปใช้ในการแก้ปัญหาในรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based learning) - ฝึกปฏิบัติการรวบรวมข้อมูล วินิจฉัย วางแผนการรักษา ทั้งในสถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง ในคลินิก - จัดการเรียนการสอนแบบโครงงานเป็นฐาน (Project based learning) เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณลักษณะและสมรรถนะทางวิชาชีพ และส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต 	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้รูปแบบการประเมินผลทั้งแบบการประเมินระหว่างการเรียนการสอน (Formative evaluation) และการประเมินเมื่อสิ้นสุดการเรียน (Summative evaluation) - ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติทั้งในสถานการณ์จำลองและปฏิบัติในผู้ป่วยจริง - ประเมินจากคุณภาพของโครงการงาน/โครงการวิจัยที่แสดงถึงการพัฒนาคุณลักษณะและสมรรถนะทางวิชาชีพ

ผลการเรียนรู้ ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcome: ELO)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
ELO11 สามารถจัดการ รักษา ทางทันตกรรม ฟันฟู สภาพช่องปาก ติดตามประเมิน ผลการรักษาได้	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอนให้มีเนื้อหาครอบคลุม ความรู้และทักษะ การรักษา ประเมิน ผลการรักษา และส่งเสริมป้องกันโรคที่ เกี่ยวข้องกับช่องปาก และใบหน้า โดยใช้หลัก สุขภาพองค์รวม - ใช้กรณีศึกษา เพื่อฝึกการรวบรวมความรู้ใน ภาคทฤษฎีไปใช้ในการแก้ปัญหาในรูปแบบ การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based learning) - ฝึกปฏิบัติให้การรักษา ดูแลและฟื้นฟูสภาพ ช่องปาก ประเมินผลการรักษา ทั้งใน สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง ในคลินิก - จัดการเรียนการสอนแบบโครงการเป็นฐาน (Project based learning) เพื่อส่งเสริมการ พัฒนาคุณลักษณะและสมรรถนะทางวิชาชีพ และส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต 	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้รูปแบบการประเมินผลทั้งแบบการประเมิน ระหว่างการเรียนการสอน (Formative evaluation) และการประเมินเมื่อสิ้นสุดการเรียน (Summative evaluation) - ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติทั้งในสถานการณ์ จำลองและปฏิบัติในผู้ป่วยจริง - ประเมินจากคุณภาพของโครงการ/โครงการวิจัยที่ แสดงถึงการพัฒนาคุณลักษณะและสมรรถนะทาง วิชาชีพ
ELO12 สามารถส่งเสริมสุขภาพ ช่องปาก และป้องกันโรค ในช่องปาก ทั้งระดับบุคคล ครอบครัวและชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอนให้มีเนื้อหาครอบคลุม ความรู้และทักษะการ ส่งเสริมป้องกันโรคที่ เกี่ยวข้องกับช่องปาก และใบหน้า โดยใช้หลัก สุขภาพองค์รวม - ใช้กรณีศึกษา เพื่อฝึกการรวบรวมความรู้ใน ภาคทฤษฎีไปใช้ในการแก้ปัญหาในรูปแบบ การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based learning) - ฝึกปฏิบัติการ ส่งเสริมสุขภาพช่องปาก ทั้งใน สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง ใน คลินิก - จัดการเรียนการสอนแบบโครงการเป็นฐาน (Project based learning) เพื่อส่งเสริมการ พัฒนาคุณลักษณะและสมรรถนะทางวิชาชีพ และส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต 	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้รูปแบบการประเมินผลทั้งแบบการประเมิน ระหว่างการเรียนการสอน (Formative evaluation) และการประเมินเมื่อสิ้นสุดการเรียน (Summative evaluation) - ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติทั้งในสถานการณ์ จำลองและปฏิบัติในผู้ป่วยจริง - ประเมินจากคุณภาพของโครงการ/โครงการวิจัยที่ แสดงถึงการพัฒนาคุณลักษณะและสมรรถนะทาง วิชาชีพ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ELO1	ELO2	ELO3	ELO4	ELO5	ELO6	ELO7	ELO8	ELO9	ELO10	ELO11	ELO12
วิชาบังคับ												
มศว 111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร		●		●	●	●	○	●	○			
มศว 121 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1		●		●	●	●	○	●	○			
มศว 122 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2		●		●	●	●	○	●	○			
มศว 141 ชีวิตในโลกดิจิทัล		●		●	●	●	●	●	●			
มศว 151 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์		●		●	●	●	●	●	○			
มศว 161 มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้		●		●	●	●	●	●	○			
มศว 261 พลเมืองวิวัฒน์		●		●	●	●	●	●	○			
วิชาเลือก												
กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์)												
มศว 251 ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์		●		●	●	●	●	●	○			
มศว 252 สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต		●		●	●	●	●	●	○			
มศว 253 สุนทรียสนทนา		●		●	●	●	●	●	○			
มศว 254 ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์		●		●	●	●	●	●	○			
มศว 255 ธรรมมนุษย์ชีวิต		●		●	●	●	●	●	○			
มศว 256 การอ่านเพื่อชีวิต		●		●	●	●	●	●	○			
มศว 257 วรรณกรรมและพลังทางปัญญา		●		●	●	●	●	●	○			
มศว 258 ศิลปะการพูดและการนำเสนอ		●		●	●	●	●	●	○			
มศว 262 ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม		●		●	●	●	●	●	○			
มศว 263 มนุษย์กับสันติภาพ		●		●	●	●	●	●	○			
มศว 264 มนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม		●		●	●	●	●	●	○			

รายวิชา	ELO1	ELO2	ELO3	ELO4	ELO5	ELO6	ELO7	ELO8	ELO9	ELO10	ELO11	ELO12
มศว 265 เศรษฐกิจโลกาภิวัตน์		●		●	●	●	●	●	○			
มศว 266 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		●		●	●	●	●	●	○			
มศว 267 หลักการจัดการสมัยใหม่		●		●	●	●	●	●	○			
มศว 268 การศึกษาทางสังคมด้วยกระบวนการวิจัย		●		●	●	●	●	●	○			
มศว 351 การพัฒนาบุคลิกภาพ		●		●	●	●	●	●	●			
มศว 352 ปรัชญาและกระบวนการคิด		●		●	●	●	●	●	○			
มศว 353 การคิดอย่างมีเหตุผลและจริยธรรม		●		●	●	●	●	●	○			
มศว 354 ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรม		●		●	●	●	●	●	○			
มศว 355 พุทธธรรม		●		●	●	●	●	●	○			
มศว 356 จิตวิทยาสังคมในการดำเนินชีวิต		●		●	●	●	●	●	○			
มศว 357 สุขภาพจิตและการปรับตัวในสังคม		●		●	●	●	●	●	○			
มศว 358 กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม		●		●	●	●	●	●	○			
มศว 361 มศว เพื่อชุมชน		●		●	●	●	●	●	○			
มศว 362 ภูมิปัญญาท้องถิ่น		●		●	●	●	●	●	○			
มศว 363 สัมมาชีพชุมชน		●		●	●	●	●	●	○			
มศว 364 กิจกรรมเพื่อสังคม		●		●	●	●	●	●	○			
กลุ่มวิชาพลานามัย												
มศว 131 ลีลาศ		●		●	○	●	●	●				
มศว 132 สมรรถภาพส่วนบุคคล		●		●	○	●	●	●				
มศว 133 การวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ		●		●	○	●	●	●				
มศว 134 โยคะ		●		●	○	●	●	●				
มศว 135 ว่ายน้ำ		●		●	○	●	●	●				
มศว 136 แบดมินตัน		●		●	○	●	●	●				
มศว 137 เทนนิส		●		●	○	●	●	●				
มศว 138 กอล์ฟ		●		●	○	●	●	●				

รายวิชา	ELO1	ELO2	ELO3	ELO4	ELO5	ELO6	ELO7	ELO8	ELO9	ELO10	ELO11	ELO12
มศว 139 การฝึกโดยการใช้หน้าหนัก		●		●	○	●	●	●				
กลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี)												
มศว 241 แนวโน้มเทคโนโลยีดิจิทัลและสังคม		●		●	●	●	●	●	●			
มศว 242 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน		●		●	●	●	●	●	○			
มศว 243 การจัดการทางการเงินส่วนบุคคล		●		●	●	●	●	●	○			
มศว 244 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดี		●		●	●	●	●	●	○			
มศว 245 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม		●		●	●	●	●	●	○			
มศว 246 วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ		●		●	●	●	●	●	○			
มศว 247 อาหารเพื่อชีวิต		●		●	●	●	●	●	○			
มศว 248 พลังงานทางเลือก		●		●	●	●	●	●	○			
มศว 341 ธุรกิจในโลกดิจิทัล		●		●	●	●	●	●	○			

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไปพื้นฐานและหมวดวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ELO1	ELO2	ELO3	ELO4	ELO5	ELO6	ELO7	ELO8	ELO9	ELO10	ELO11	ELO12
วิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไปพื้นฐาน												
คม102 เคมีอินทรีย์เบื้องต้นสำหรับทันตแพทย์			●	●			●	○	●			
คม196 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์พื้นฐาน			●	●			●	○	●			
ชว104 ชีววิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ			●	●			●	○	●			
ฟส107 ฟิสิกส์สำหรับทันตแพทย์			●	●			●	○	●			
วิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน												
จช221 จุลชีววิทยาพื้นฐาน			●	●			●	○	●			
ภภ231 มหกายวิภาคศาสตร์สำหรับทันตแพทย์			●	●			●	○	●			
ภภ232 จุลกายวิภาคศาสตร์สำหรับทันตแพทย์			●	●			●	○	●			
ภภ233 ประสาทศาสตร์สำหรับทันตแพทย์			●	●			●	○	●			
สร223 สรีรวิทยาสำหรับทันตแพทย์			●	●			●	○	●			
ทอช212 ชีวเคมีสำหรับทันตแพทย์			●	●			●		●			
ทอช213 ปฏิบัติการชีวเคมีสำหรับทันตแพทย์	ทอช213		●	●		●	●	●				

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาชีพทันตแพทย์

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ELO1	ELO2	ELO3	ELO4	ELO5	ELO6	ELO7	ELO8	ELO9	ELO10	ELO11	ELO12
ทอช121 ท้นตลัษณะวิทยาและเนื้อเยื่อที่เกี่ยวข้อง			●	●			●		●			
ทอช122 ปฏิบัติการท้นตลัษณะวิทยา			●	●		●	●	●				
ทอช211 จุลกายวิภาคศาสตร์ช่องปาก			●	●			●		●			
ทอช214 จุลชีววิทยาช่องปาก			●	●			●		●			
ทอช215 ชีววิทยาช่องปาก			●	●			●		●			
ทอช216 ปฏิบัติการชีววิทยาช่องปาก			●	●		●	●	●				
ทอช221 การเจริญเติบโตของช่องปากและขากรรไกร			●	●			●		●			
ทอช321 การสบฟัน			●	●			●		●			
ทอช322 การบดเคี้ยวและการทำงานของอวัยวะในช่องปาก			●	●			●		●			
ทอช331 เกสัชวิทยาทางทันตกรรม 1			●	●			●		●			
ทอช332 เกสัชวิทยาทางทันตกรรม 2			●	●			●		●			
ทอช421 ความผิดปกติของระบบการบดเคี้ยว			●	●			●		●			
ทอช422 ปฏิบัติการความผิดปกติของระบบการบดเคี้ยว			●	●		●	●	●		●	●	
ทอช431 เกสัชวิทยาทางทันตกรรม 3			●	●			●		●			
ทอช432 การควบคุมการติดเชื้อทางทันตกรรม			●	●			●		●			
ทอช511 บูรณาการชีววิทยาช่องปากสำหรับการรักษาทางทันตกรรม			●	●			●		●			
ทอช521 คลินิกทันตกรรมบดเคี้ยว	●		●	●		●	●	●		●	●	
ทกท221 ท้นตลัษณะศาสตร์พื้นฐาน			●	●			●		●			
ทกท311 เอรโรโคโนมิคส์			●	●			●		●			
ทกท321 ท้นตลัษณะ			●	●			●		●			
ทกท331 สถิติเพื่อการวิจัยทางทันตกรรม			●	●	●		●		●			
ทกท332 วิธีวิทยาการวิจัยทางทันตกรรม			●	●	●		●		●			

รายวิชา	ELO1	ELO2	ELO3	ELO4	ELO5	ELO6	ELO7	ELO8	ELO9	ELO10	ELO11	ELO12
ททท333 วิชาช่างงานวิจัยทางทันตกรรม			●	●	●	●	●	●	●			
ททท334 การพัฒนาโครงร่างงานวิจัยทางทันตกรรม			●	●	●	●	●	●	●			
ททท431 การวิจัยทางทันตกรรม			●	●	●	●	●	●	●			
ททท531 การนำเสนองานวิจัยทางทันตกรรม			●	●	●	●	●	●	●			
ททท611 การวางแผนการรักษาทันตกรรมพร้อมมูล			●	●			●		●			
ททท612 สัมมนาการวางแผนการรักษาทันตกรรมพร้อมมูล			●	●	●	●	●	●	●			
ททท613 คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล	●		●	●	●	●	●	●		●	●	●
ททท614 ทันตกรรมโรงพยาบาล			●	●	●		●	●	●	●	●	●
ททท615 คลินิกทันตกรรมผู้สูงอายุและทันตกรรมครอบครัว	●		●	●	●	●	●	●		●	●	●
ททท621 ทันตอุปกรณ์พื้นฐาน			●	●			●		●			
ททท622 การประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลทางทันตกรรม			●	●	●		●		●			
ททท231 สีลาชีวิต ครอบครัวและพฤติกรรมศาสตร์ในทันตกรรมชุมชน		○	●	●			●		●			●
ททท321 ทันตกรรมสำหรับเด็ก 1			●	●			●		●			
ททท331 สังคมวิทยาการแพทย์และระบาศาตราศาสตร์		○	●	●	●		●		●			○
ททท332 ระบาศาตราศาสตร์และชีวสถิติทางทันตสาธารณสุข		○	●	●	●		●		●			○
ททท333 การสื่อสารความเสี่ยงในงานทันตสาธารณสุข		○	●	●			●		●			○
ททท334 การฝึกปฏิบัติงานทันตสาธารณสุขในชุมชน	●	○	●	●	●	●	●	●	●			●
ททท411 ทันตกรรมจัดฟัน 1			●	●			●		●			
ททท412 ทันตกรรมจัดฟัน 2			●	●			●		●			
ททท413 ปฏิบัติการทันตกรรมจัดฟัน			●	●		●	●	●				
ททท421 ทันตกรรมสำหรับเด็ก 2			●	●			●		●			
ททท422 ปฏิบัติการทันตกรรมสำหรับเด็ก			●	●		●	●	●				
ททท431 กลยุทธ์การสร้างเสริมสุขภาพช่องปาก		○	●	○	●		●	●	●			●
ททท521 คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็กและทันตกรรมจัดฟัน	●		●	●	●	●	●	●		●	●	●
ททท531 การฝึกปฏิบัติงานทันตสาธารณสุขในโรงเรียน	●	○	●	○	●	●	●	●	●			●

รายวิชา	ELO1	ELO2	ELO3	ELO4	ELO5	ELO6	ELO7	ELO8	ELO9	ELO10	ELO11	ELO12
ทกต532 จรรยาบรรณ กฎหมายและทันตนิเวศ	●	●	●	●			●		●			
ทกต621 คลินิกทันตกรรมพร้อมมูลสำหรับเด็ก	●		●	●	●	●	●	●		●	●	●
ทกต631 ทันตกรรมครอบครีวและสุขภาพหนึ่งเดียว			●	○	●		●					●
ทกต632 การฝึกปฏิบัติงานทันตสาธารณสุขในโรงพยาบาล	●	○	●	○	●	●	●	●	●			●
ทกศ211 พยาธิวิทยาทั่วไป			●	●			●		●			
ทกศ212 ปฏิบัติการพยาธิวิทยาทั่วไป			●	●		●	●	●				
ทกศ221 รังสีวิทยาสำหรับทันตแพทย์ 1			●	●			●		●			
ทกศ231 หลักการตรวจวินิจฉัยโรคในช่องปาก			●	●			●		●			
ทกศ311 พยาธิวิทยาช่องปาก 1			●	●			●		●			
ทกศ312 ปฏิบัติการพยาธิวิทยาช่องปาก 1			●	●		●	●	●				
ทกศ313 พยาธิวิทยาช่องปาก 2			●	●			●		●			
ทกศ314 ปฏิบัติการพยาธิวิทยาช่องปาก 2			●	●		●	●	●				
ทกศ321 รังสีวิทยาสำหรับทันตแพทย์ 2			●	●			●		●			
ทกศ331 เวชศาสตร์ช่องปาก 1			●	●			●		●			
ทกศ341 อายุรศาสตร์สำหรับทันตแพทย์ 1			●	●			●		●			
ทกศ342 การควบคุมความเจ็บปวดทางทันตกรรม			●	●			●		●			
ทกศ421 คลินิกรังสีวิทยาช่องปากและใบหน้า 1	●		●	●	●	●	●	●		●	●	
ทกศ431 เวชศาสตร์ช่องปาก 2			●	●			●		●			
ทกศ433 คลินิกเวชศาสตร์ช่องปากและตรวจพิเศษโรคในช่องปาก1	●		●	●	●	●	●	●		●	●	●
ทกศ441 ศัลยศาสตร์ช่องปาก 1			●	●			●		●			
ทกศ442 อายุรศาสตร์สำหรับทันตแพทย์ 2			●	●			●		●			
ทกศ443 ศัลยศาสตร์ช่องปาก 2			●	●			●		●			
ทกศ444 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก 1	●		●	●	●	●	●	●		●	●	
ทกศ521 คลินิกรังสีวิทยาช่องปากและใบหน้า 2	●		●	●	●	●	●	●		●	●	
ทกศ531 คลินิกเวชศาสตร์ช่องปากและตรวจพิเศษโรคในช่องปาก 2	●		●	●	●	●	●	●		●	●	●

รายวิชา	ELO1	ELO2	ELO3	ELO4	ELO5	ELO6	ELO7	ELO8	ELO9	ELO10	ELO11	ELO12
ทกศ541 ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1			●	●			●		●			
ทกศ542 การรักษาทางทันตกรรมในผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ			●	●			●		●			
ทกศ543 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก 2	●		●	●	●	●	●	●		●	●	
ทกศ544 ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2			●	●			●		●			
ทกอ211 ทันตกรรมประดิษฐ์ 1			●	●			●		●			
ทกอ212 ปฏิบัติการทันตกรรมประดิษฐ์ 1			●	●		●	●	●				
ทกอ311 ทันตกรรมประดิษฐ์ 2			●	●			●		●			
ทกอ312 ปฏิบัติการทันตกรรมประดิษฐ์ 2			●	●		●	●	●				
ทกอ313 ทันตกรรมประดิษฐ์ 3			●	●			●		●			
ทกอ314 ปฏิบัติการทันตกรรมประดิษฐ์ 3			●	●		●	●	●				
ทกอ321 โรครีทันต์			●	●			●		●			
ทกอ322 รีทันต์บ้ำบัต1			●	●			●		●			
ทกอ331 ทันตกรรมหัตถการ 1			●	●			●		●			
ทกอ332 ทันตกรรมหัตถการ2			●	●			●		●			
ทกอ333 ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ			●	●		●	●	●				
ทกอ341 วิทยาเอ็นโดดอนต์ 1			●	●			●		●			
ทกอ342 ปฏิบัติการวิทยาเอ็นโดดอนต์			●	●		●	●	●				
ทกอ411 ทันตกรรมประดิษฐ์ 4			●	●			●		●			
ทกอ412 ปฏิบัติการทันตกรรมประดิษฐ์ 4			●	●		●	●	●				
ทกอ413 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 1	●		●	●	●	●	●	●		●	●	
ทกอ421 คลินิกปริทันต์วิทยา 1	●		●	●	●	●	●	●		●	●	
ทกอ422 ปริทันต์บ้ำบัต2			●	●			●		●			
ทกอ431 คลินิกทันตกรรมหัตถการ 1	●		●	●	●	●	●	●		●	●	
ทกอ441 วิทยาเอ็นโดดอนต์ 2			●	●			●		●			
ทกอ442 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ 1	●		●	●	●	●	●	●		●	●	

รายวิชา	ELO1	ELO2	ELO3	ELO4	ELO5	ELO6	ELO7	ELO8	ELO9	ELO10	ELO11	ELO12
ทกอ511 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 2	●		●	●	●	●	●	●		●	●	
ทกอ521 คลินิกปริทันตวิทยา 2	●		●	●	●	●	●	●		●	●	
ทกอ531 คลินิกทันตกรรมหัตถการ 2	●		●	●	●	●	●	●		●	●	
ทกอ541 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ 2	●		●	●	●	●	●	●		●	●	
วิชาทันตแพทยศาสตร์กลาง												
ทกก211 การพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับนิสิตทันตแพทย์	○	●		●		●	●	●				
ทกก311 วิทยาการโรคฟันผุ			●	●		●	●	●	●			
ทกก312 ภาษาอังกฤษสำหรับทันตแพทย์ 1		●		●		●	●	●				
ทกก313 ภาษาอังกฤษสำหรับทันตแพทย์ 2		●		●		●	●	●				
ทกก314 ประสบการณ์เริ่มต้นทางคลินิก	○		●	●		●	●	●				
ทกก411 ภาษาอังกฤษสำหรับทันตแพทย์ 3		●		●		●	●	●				
ทกก511 ภาษาอังกฤษสำหรับทันตแพทย์ 4		●		●		●	●	●				
ทกก512 ทันตกรรมผู้สูงอายุ			●	●			●		●			
ทกก513 ทันตกรรมรากเทียมพื้นฐาน			●	●			●		●			
ทกก611 ทันตแพทย์มืออาชีพ	●		●	●			●		●			
ทกก612 ความเป็นผู้ประกอบการทางทันตกรรม	●	●	●	●			●		●			
ทกก613 สัมมนาการวิเคราะห์กรณีผู้ป่วย			●	●		●	●	●				
วิชาเลือกวิชาชีพทันตแพทย์												
ทอช621 การวางแผนการรักษาทางทันตกรรมบดเคี้ยว			●	●		●	●	●	●			
ทกท616 รากเทียมในบริเวณที่เกี่ยวข้องกับความสวยงาม			●	●		●	●	●	●			
ทกท617 ทันตกรรมพร้อมมูลเพื่อความสวยงาม			●	●		●	●	●	●			
ทกท618 กุญแจสู่ความสำเร็จในงานทันตกรรมสหสาขาวิชา			●	●		●	●	●	●			
ทกค622 สัมมนาบูรณาการทันตกรรมสำหรับเด็ก			●	●		●	●	●	●			
ทกค632 สัมมนาการสื่อสารสุขภาพ	○		●	●		●	●	●	●			
ทกค631 วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปากสำหรับทันตแพทย์			●	●		●	●	●	●			

รายวิชา	ELO1	ELO2	ELO3	ELO4	ELO5	ELO6	ELO7	ELO8	ELO9	ELO10	ELO11	ELO12
ทกอ611 สัมมนาทันตกรรมประดิษฐ์			●	●		●	●	●	●			
ทกอ621 ศัลยกรรมปริทันต์			●	●		●	●	●	●			
ทกอ622 สัมมนาปริทันตวิทยา			●	●		●	●	●	●			
ทกอ631 ภาพรวมในทางทันตกรรมบูรณะ			●	●		●	●	●	●			
ทกอ641 วิทยาเอ็นโดดอนต์สมัยใหม่			●	●		●	●	●	●			
ทกอ614 ทันตแพทยศาสตร์เปรียบเทียบและประสบการณ์ในต่างประเทศ			●	●		●	●	●	●			
ทกอ615 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐานและวัฒนธรรมญี่ปุ่นสำหรับทันตแพทย์		●		●		●	●	●	●			

ภาคผนวก ซ

บันทึกความร่วมมือด้านวิชาการร่วมกับมหาวิทยาลัยในประเทศญี่ปุ่น

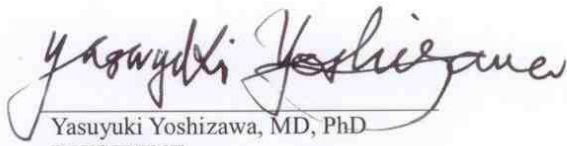
- Tokyo Medical and Dental University
- Osaka University
- Kyushu Dental University

Agreement on Academic Exchange
Between
Graduate School of Medical and Dental Sciences,
Faculty of Dentistry,
Tokyo Medical and Dental University, Japan
And
Faculty of Dentistry,
Srinakharinwirot University,
Bangkok, Thailand

The Graduate School of Medical and Dental Sciences, Faculty of Dentistry, Tokyo Medical and Dental University, Japan and Faculty of Dentistry, Srinakharinwirot University, Bangkok, Thailand hereby conclude an agreement to promote academic exchange between the two institutions as detailed below.

1. The purpose of this Agreement is to develop academic and educational cooperation and to promote mutual understanding between the two institutions.
2. Both institutions undertake to promote and develop academic cooperation in the following ways:
 - a) Exchange of faculty, researchers and other research and administrative staff
 - b) Exchange of students
 - c) Development of basic and clinical research activities at each institution
 - d) Collaboration on research projects
 - e) Exchange of academic information and materials
 - f) Promotion of other academic cooperation activities as mutually agreed
3. The development and implementation of specific activities based on this Agreement will be separately negotiated and agreed between the institutions or parts thereof which will carry out the specific projects.
4. This Agreement will be valid for a period of 5 years from the date of signing by the representatives of both institutions. This Agreement may be renewed after being reviewed and renegotiated by the two institutions.
5. This Agreement may be terminated by either institution at any time by providing the other institution with 6 months notice (in writing) of the intention to terminate.
6. This Agreement is made in English in two copies, one for each party.

Signed.



Yasuyuki Yoshizawa, MD, PhD
PRESIDENT
Tokyo Medical and Dental
University

Date: 3/24/15



Keiji Moriyama, DDS, PhD
Dean, Faculty of Dentistry,
Dean, Graduate School of Medical
and Dental Sciences,
Tokyo Medical and Dental
University

Date: March 24, 2015



Narongsak Laosrisin, DDS, PhD
Dean, Faculty of Dentistry,
Srinakharinwirot University

Date: March 24, 2015

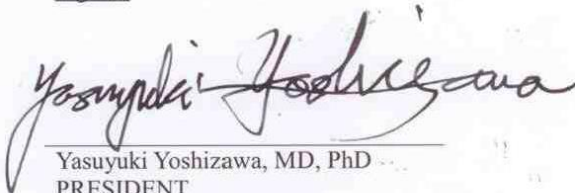
Memorandum on Student Exchange
Between
Graduate School of Medical and Dental Sciences,
Faculty of Dentistry,
Tokyo Medical and Dental University, Japan
And
Faculty of Dentistry,
Srinakharinwirot University,
Bangkok, Thailand

In accordance with clause 2 b), Exchange of students, of the Agreement on Academic Exchange concluded between Graduate School of Medical and Dental Sciences, Faculty of Dentistry, Tokyo Medical and Dental University, Japan and Faculty of Dentistry, Srinakharinwirot University, Bangkok, Thailand, the two collaborating universities agree on the details of student exchange as follows:

1. The sending university will decide which students should be sent to the partner university, with due consideration given to the receiving university.
2. The status of visiting students at the receiving university will not be that of regular students. Furthermore, it is agreed and understood that the receiving university will not be compelled to award any degrees to visiting students.
3. All costs involved under this Memorandum (except items covered by clause 4, below) will be borne by each student or the sending university, although scholarships may be obtained independently from other institutions.
4. The receiving university will waive all charges for tuition and for any procedures involved in processing a visiting student's application.
5. Each university can send up to 2 students per year to the partner university, and the students so sent will be eligible to study for a maximum period of 12 months at the receiving university.
6. When visiting students under this Memorandum are ready to return to the sending university, or soon thereafter, the receiving university shall provide the sending university with information on the academic performance of each of the sending university's students who visited the receiving university. The sending university may duly recognize the credits earned by its students at the receiving university in accordance with its own regulations.
7. Each university will, to the extent possible, assist students sent to it under this Memorandum in securing accommodations and achieving their study and research goals.
8. It is the responsibility of each student to ensure that they have valid health, accident and travel insurance throughout their stay as a student.

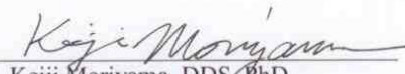
9. This Memorandum will be valid for a period of 5 years from the date of signing by the representatives of both institutions. This Memorandum shall be renewed after being reviewed and renegotiated by both universities.
10. This Memorandum may be terminated by either university at any time by providing the other university with 6 months notice (in writing) of the intention to terminate.
11. Matters not covered by this Memorandum shall be discussed by the two universities in consideration of the Agreement on Academic Exchange between Graduate School of Medical and Dental Sciences, Faculty of Dentistry, Tokyo Medical and Dental University, Japan and Faculty of Dentistry, Srinakharinwirot University, Bangkok, Thailand.
12. This Memorandum is made in English in two copies, one for each party.

Signed,



Yasuyuki Yoshizawa, MD, PhD
PRESIDENT
Tokyo Medical and Dental
University

Date: 3/24/15



Keiji Moriyama, DDS, PhD
Dean, Faculty of Dentistry,
Dean, Graduate School of Medical
and Dental Sciences,
Tokyo Medical and Dental
University

Date: March 24, 2015



Narongsak Laosrisin, DDS, PhD
Dean, Faculty of Dentistry,
Srinakharinwirot University

Date: March 24, 2015



**MEMORANDUM ON STUDENT EXCHANGE BETWEEN
GRADUATE SCHOOL OF DENTISTRY/SCHOOL OF DENTISTRY
OSAKA UNIVERSITY
AND
FACULTY OF DENTISTRY
SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY**



The agreement on academic exchange between the Graduate School of Dentistry/School of Dentistry, Osaka University, Japan and the Faculty of Dentistry, Srinakharinwirot University, Thailand, as it relates to the exchange of students, shall be implemented in the following way:

Article 1

The exchange students under the terms of this memorandum shall be selected initially by the home institution, and the host institution shall make final admission decisions in each case.

Article 2

Each year, a maximum of 6 students per academic year may be enrolled at the partner institution. The actual number of students will be determined yearly by mutual consultation in advance. The exchange aims for a balance in the number of students exchanged over the term of this memorandum.

Article 3

The period of enrollment of the students shall not exceed one year.

Article 4

The students shall continue their enrollment at the home institution and pay tuition fees to their home institution during the term of the exchange. The host institution shall waive application, enrollment and tuition fees for the exchange students.

Article 5

The field of study for each student shall be such that the host institution can appoint a qualified advisor and provide appropriate courses of study.

Article 6

In order to carry out his or her course of study, each student shall possess sufficient language ability, as specified by the host institution.

Article 7

The students shall continue as candidates for degrees at their home institution and will not be candidates for degrees at the host institution during the term of study at the host institution.

Article 8

The students shall, during the term of exchange, adhere to the rules of the host institution, in addition to adhering to the rules of the home institution.

Article 9

For the purpose of promoting exchange among students, each institution shall endeavor to encourage graduate student participation in the event of research exchanges between researchers.

Article 10

Both institutions agree to provide appropriate documentation of course work completed by the students, and the host institution shall provide academic information regarding the performance of the students during the term of study. It is understood that the home institution shall be responsible for awarding subject credit, based upon work undertaken and evaluated at the host institution.

Article 11

The host institution shall assist the students in finding adequate housing on or near the campus.

Article 12

Both institutions agree to mutually cooperate concerning any issues of crisis management that may arise within the course of exchange.

Article 13

This memorandum shall enter into force on the date of its signing by the representatives of both institutions and shall be in force during the term of the agreement on academic exchange between both institutions.

Article 14

This memorandum is subject to revisions by mutual written consent.


Article 15

Either institution may, by giving 6 months' written notice to the other institution, terminate this memorandum. However, students who have commenced their study at the host institution before the date of termination may continue to complete their study for the originally scheduled period.

Article 16

This memorandum is to be executed in English and each institution shall retain an original copy.

Date: April 26, 2017



Atsuo AMANO


Dean

Graduate School of Dentistry

School of Dentistry

Osaka University

Date: April 26, 2017



Narongsak LAOSRISIN

Dean

Faculty of Dentistry

Srinakharinwirot University



Somchai SANTIWATANAKUL

President

Srinakharinwirot University



**AGREEMENT ON ACADEMIC EXCHANGE
BETWEEN
GRADUATE SCHOOL OF DENTISTRY/SCHOOL OF DENTISTRY
OSAKA UNIVERSITY
AND
FACULTY OF DENTISTRY
SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY**



The Dean of the Graduate School of Dentistry/School of Dentistry, Osaka University, Japan and the Dean of the Faculty of Dentistry, Srinakharinwirot University, Thailand, with the objective of promoting cooperation in the fields of education and academic research, agree to conclude the following agreement on academic exchange.

Article 1

Both institutions agree to promote the following activities so as to enhance their education and academic research in the necessary fields:

- (1) Activities such as collaborative research, lectures, symposiums, etc., and the exchange of researchers pertaining thereto;
- (2) The exchange of information and materials in those fields, which are of interest to both institutions;
- (3) The exchange of undergraduate students and graduate students.

Article 2

Specific matters pertaining to the implementation of the exchanges between both institutions shall be negotiated and agreed upon between parties concerned in each specific case and may be stipulated in writing.

Article 3

Both institutions shall try to resolve any matters arising from activities between parties concerned amicably.

Article 4

This agreement shall become effective on the date of its signing by the representatives of both institutions and shall be in force for five years.

Article 5

This agreement is subject to revisions by mutual written consent.

Article 6

Either institution may, by giving six months' written notice to the other institution, terminate this agreement. However, the termination of this agreement shall not affect the implementation of the collaborative activities established under it prior to such termination.

Article 7

In the absence of any such early termination, the renewal of this agreement shall be discussed by both institutions at least 6 months prior to the natural termination of the current agreement.

Article 8

This agreement is to be executed in English and each institution shall retain an original copy.

Date: Apr. 26, 2017



Atsuo AMANO
Dean
Graduate School of Dentistry
School of Dentistry
Osaka University

Date: April 26, 2017



Narongsak LAOSRISIN
Dean
Faculty of Dentistry
Srinakharinwirot University



Somchai SANTIWATANAKUL
President
Srinakharinwirot University



MEMORANDUM OF UNDERSTANDING
Between
KYUSHU DENTAL UNIVERSITY
And
SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY

This Memorandum of Understanding is made between Kyushu Dental University, Japan (hereinafter referred to as “KDU”) and Srinakharinwirot University, Bangkok, Thailand (hereinafter referred to as “SWU”). KDU and SWU are hereinafter jointly referred to as “the Parties” and singularly as “Party”.

This Memorandum of Understanding (hereinafter, “MOU”) sets out the understanding of the Parties’ collaboration. Whereas the Parties agree to promote joint research and development activities of mutual interest in the fields of Dentistry with their respective needs and objectives, and shall, by joint agreement, determine the areas and subjects of such cooperation, on the basis of the followings:

1. Upon the mutual consent of both Parties, including other relevant academic management units within the universities, and subject to the availability of funds, collaboration may be carried out in, but not necessarily limited to, any of the following activities:
 - 1) Exchange of students, academic and administrative faculty members, visiting scholars, and other staff members mutually agreed upon by the two Parties or their institutions
 - 2) Official visits between the two Parties or their institutions
 - 3) Collaborative research and publication
 - 4) Sharing of scientific materials, publications, and information
 - 5) Joint organization of conferences, seminars, or academic meetings
 - 6) Joint organization of special technical or administrative programs
 - 7) Joint production and delivery of courses and programs
2. This agreement will become effective from the date of the signatures by the representatives of the Parties and valid for an initial period of five years. The agreement will be reviewed not less than six months prior to the natural termination of the current agreement and may be extended or renewed by mutual agreement in writing.

Tatsuji Nishihara, DDS, PhD
Chairman and President
Kyushu Dental University

Date: 29/10/2018

Somchai Santiwatanakul, PhD
President
Srinakharinwirot University

Date: 29/10/2018

ภาคผนวก ฅ

- มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ พ.ศ.2557
- เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพทันตกรรมของทันตแพทยสภา พ.ศ.2555

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๕๗

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ กำหนดให้จัดทำมาตรฐานคุณวุฒิสภาหรือสาขาวิชาเพื่อให้สถาบันอุดมศึกษานำไปจัดทำหลักสูตรหรือปรับปรุงหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน เพื่อให้คุณภาพของบัณฑิตในสาขาหรือสาขาวิชาของแต่ละระดับคุณวุฒิมีมาตรฐานใกล้เคียงกัน จึงจำเป็นต้องกำหนดมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาดังกล่าว อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๗ จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ การจัดการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ ต้องมีมาตรฐานไม่ต่ำกว่า “มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๗”

ข้อ ๒ การจัดทำหลักสูตรหรือปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ ต้องมุ่งให้เกิดมาตรฐานผลการเรียนรู้ของบัณฑิต โดยมีหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนและองค์ประกอบอื่น ๆ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๗ ที่แนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๓ สถาบันอุดมศึกษาใดจัดการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ อยู่ในวันที่ประกาศฉบับนี้ใช้บังคับ ต้องปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศนี้ ภายในปีการศึกษา ๒๕๕๘

ข้อ ๔ ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ข้างต้นได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่จะพิจารณา และให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการการอุดมศึกษานั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

สุทธศรี วงษ์สมาน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติราชการแทน

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๕๗

เอกสารแนบท้าย

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์

๑. ชื่อสาขา

ทันตแพทยศาสตร์
Dentistry

๒. ชื่อปริญญา

ภาษาไทย ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (ท.บ.)
ภาษาอังกฤษ Doctor of Dental Surgery (D.D.S.)

๓. ลักษณะของสาขา

สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์เป็นสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการตรวจ การวินิจฉัย รวมทั้งการกระทำ ไต ๆ ในการบำบัดรักษา และป้องกันโรค รวมทั้งการบูรณะและฟื้นฟูสภาพของอวัยวะในช่องปาก ขากรรไกร และใบหน้า รวมถึงการส่งเสริมสุขภาพช่องปาก เพื่อให้เป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม มีความรู้ ทักษะ และเจตคติ โดยคำนึงถึงสุขภาพองค์รวม ตลอดจนมีทักษะในการสื่อสาร การสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างบุคคล การสืบค้น วิเคราะห์ข้อมูล หาความรู้ มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนอยู่ใน จรรยาบรรณของวิชาชีพ

๔. คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

๔.๑ ดำรงตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีความรับผิดชอบ และประพฤติตามจรรยาบรรณ แห่งวิชาชีพทันตกรรม

๔.๒ คำนึงถึงประโยชน์และสิทธิของผู้ป่วยเป็นสำคัญ โดยปฏิบัติต่อผู้ป่วยอย่างเท่าเทียมกันด้วยความ เห็นอกเห็นใจ และตระหนักในคุณค่าความเป็นมนุษย์

๔.๓ มีความรอบรู้ในสาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อการประยุกต์ใช้ในการ ประกอบวิชาชีพทันตกรรมได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

๔.๔ สามารถดำเนินการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค และดูแลรักษาผู้ป่วยทางทันตกรรม โดยคำนึงถึง สุขภาพองค์รวมตามมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมอย่างเหมาะสม รวมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ เพื่อนำ ไปสู่การดูแลที่สอดคล้องกับความต้องการและคาดหวังของผู้ป่วยตามหลักวิชาการ

๔.๕ ตระหนักถึงข้อจำกัดและระดับสมรรถนะของตน รวมทั้งพิจารณาส่งต่อผู้ป่วยอย่างเหมาะสม

๔.๖ สื่อสารปฏิสัมพันธ์กับผู้ป่วย ผู้ร่วมงานและบุคคลทั่วไปด้วยความสุภาพและให้เกียรติ รวมทั้งเป็นผู้ นำ และผู้ตามได้ตามบริบท

๔.๗ สืบค้น ประเมินและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณ และนำไปประยุกต์ในการ ดูแลผู้ป่วยอย่างเหมาะสม

๔.๘ ตระหนักถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๔.๙ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม และมีส่วนร่วมในการพัฒนานาวิชาชีพทันตกรรม

๕. มาตรฐานผลการเรียนรู้

สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ ๖ ด้าน ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยมุ่งเน้นจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตทันตแพทย์ให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่เหมาะสมในการประกอบวิชาชีพในฐานะทันตแพทย์

๕.๑ คุณธรรม จริยธรรม

๕.๑.๑ มีความรู้ความเข้าใจ และประพฤติตนอยู่ในหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และมีเจตคติอันดีงามต่อการประกอบวิชาชีพ

๕.๑.๒ มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย

๕.๑.๓ มีจิตสำนึกในการดูแลผู้ป่วยด้วยความเมตตา กรุณา เคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

๕.๑.๔ ปฏิบัติตามพระราชบัญญัติ ข้อบังคับ ระเบียบของวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๕.๒ ความรู้

๕.๒.๑ มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต ความรู้พื้นฐานทางมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กระบวนการบริหารและการจัดการ กฎหมายและการปกครอง

๕.๒.๒ มีความรู้และความเข้าใจในพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ศาสตร์ทางการแพทย์และทันตแพทย์ รวมถึงมีความรู้และความเข้าใจในระบบสุขภาพ

๕.๒.๓ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของการรักษาทางทันตกรรม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการตรวจ การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา ในการบำบัดโรค ป้องกันโรค ฟันฟู และคงสภาพในช่องปากโดยคำนึงถึงหลักสุขภาพองค์รวม

๕.๓ ทักษะทางปัญญา

๕.๓.๑ มีทักษะในกระบวนการคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างมีระบบ มีเหตุผล รวมถึงการมีความคิดสร้างสรรค์

๕.๓.๒ สามารถสืบค้น ประเมินและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณ โดยอาจใช้ร่วมกับประสบการณ์หรือนำไปประยุกต์ในการดูแลผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย

๕.๓.๓ สามารถเลือกใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัยและนวัตกรรมที่เหมาะสมในทางทันตกรรม

๕.๓.๔ สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป

๕.๓.๕ สามารถประกอบวิชาชีพทันตกรรมและดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

๕.๔ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๕.๔.๑ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี นำไปสู่ความสามารถในการบริหารจัดการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการดูแลผู้ป่วยอย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๔.๒ รู้จักบทบาทและการปฏิบัติตนในการเป็นผู้นำและผู้ตามตามบริบท

๕.๔.๓ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่การงาน มีวินัยและปฏิบัติตามกติกาของสังคม

๕.๔.๔ มีความเข้าใจและแสดงบทบาทในฐานะผู้นำชุมชนได้อย่างเหมาะสมกับสังคม วัฒนธรรม และภาวะเศรษฐกิจ

๕.๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๕.๑ สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์และสถิติ และระบาดวิทยาในการแนะนำและประกอบการตัดสินใจที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ

๕.๕.๒ มีทักษะในการสื่อสารกับผู้ป่วยและบุคคลอื่นอย่างเหมาะสม

๕.๕.๓ มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษตามความจำเป็นของวิชาชีพ

๕.๕.๔ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การปฏิบัติงาน การศึกษาค้นคว้า และประมวลข้อมูล ข่าวสาร วิทยาการจากแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ และมีการพัฒนาโดยการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๕.๖ ทักษะพิสัยทางวิชาชีพ

๕.๖.๑ สามารถรวบรวมข้อมูลโดยการซักประวัติและการตรวจ ประเมินสถานะผู้ป่วยทั้งทาง การแพทย์และทางทันตกรรม รวมทั้งการบันทึกเวชระเบียนของผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง เป็นระบบตามมาตรฐาน วิชาชีพ

๕.๖.๒ สามารถวินิจฉัยเบื้องต้นและวินิจฉัยแยกโรคในช่องปาก ขากรรไกรและใบหน้าโดยการแปล ผลที่ได้จากข้อมูลต่าง ๆ จากการตรวจผู้ป่วย

๕.๖.๓ สามารถวางแผนการรักษาทางทันตกรรม โดยใช้หลักสุขภาพองค์รวมและการมีส่วนร่วม ของผู้ป่วย รวมทั้งทำการปรึกษา ให้คำปรึกษาและส่งต่อผู้ป่วยไปรับการรักษากับผู้ประกอบวิชาชีพอื่นที่ เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม

๕.๖.๔ สามารถจัดการ รักษาทางทันตกรรม พื้นฟูสภาพในช่องปาก รวมทั้งติดตามและประเมิน ผลการรักษา

๕.๖.๕ สามารถจัดการเบื้องต้นต่อภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์ที่อาจเกิดขึ้นในผู้ป่วยทันตกรรมได้ อย่างเหมาะสม

๕.๖.๖ สามารถจัดการภาวะแทรกซ้อนและภาวะฉุกเฉินทางทันตกรรมได้

๕.๖.๗ สามารถส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในช่องปาก ทั้งระดับบุคคล ครอบครัวและชุมชน โดยใช้หลักสุขภาพองค์รวม

๖. องค์ความรู้วิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

ทันตแพทยสภา

๗. โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างของหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตต้องสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวง ศึกษาธิการ และทันตแพทยสภา โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๒๒๐ หน่วยกิต และมีจำนวนหน่วยกิต ขั้นต่ำของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

๗.๑	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	๓๐	หน่วยกิต
๗.๒	หมวดวิชาเฉพาะ	จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	๑๘๔	หน่วยกิต
๗.๓	หมวดวิชาเลือกเสรี	จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต

แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตร มีดังนี้

ก. การจัดการหลักสูตรในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตามข้อ ๗.๑ สถาบันอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้ โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาภาษา กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ หรืออื่น ๆ ในสัดส่วนที่เหมาะสม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของวิชาศึกษาทั่วไป โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

ข. การจัดการหลักสูตรในหมวดวิชาเฉพาะตามข้อ ๗.๒ สถาบันอาจจัดเป็นกลุ่มวิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ วิชาชีพ กลุ่มวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน หรืออื่น ๆ โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ ความรู้ เกิดความรักและทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพทันตกรรม รวมถึงการเสริมสร้างคุณธรรมในวิชาชีพ สามารถนำความรู้และประสบการณ์มาประยุกต์ใช้ในวิชาชีพทันตแพทย์ โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๔ หน่วยกิต

ค. สถาบันสามารถปรับ เพิ่ม จำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในแต่ละหมวดวิชาได้ตามปรัชญา วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และตามนโยบายของแต่ละสถาบัน

๘. เนื้อหาสาระสำคัญของสาขา

๘.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General education) จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

เป็นวิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติตนเอง ผู้อื่นและสังคม รวมทั้งการใช้ภาษาอังกฤษตามความจำเป็นของวิชาชีพ

๘.๒ หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๔ หน่วยกิต

ประกอบด้วยกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพ มีเนื้อหาครอบคลุม

๘.๒.๑ วิชาพื้นฐานวิชาชีพ

๘.๒.๑.๑ วิทยาศาสตร์พื้นฐานสำหรับนิสิต/นักศึกษาในกลุ่มวิชาชีพทางสุขภาพ

๘.๒.๑.๒ วิทยาศาสตร์ชีวเวชและการแพทย์พื้นฐาน

(๑) ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับชีววิทยาของเซลล์ และโมเลกุล

(๒) กายวิภาคศาสตร์

(๓) สรีรวิทยา

(๔) วิทยาภูมิคุ้มกัน

(๕) เกสัชวิทยา

(๖) จุลชีววิทยา

(๗) พยาธิวิทยา

(๘) ความเจ็บปวดและการควบคุม

๘.๒.๒ วิชาชีพ

การพัฒนาความเป็นวิชาชีพ การดูแลผู้ป่วยและการจัดการ เป็นความรู้เกี่ยวกับ

- (๑) บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณของทันตแพทย์
- (๒) กฎหมายและพระราชบัญญัติวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง
- (๓) การเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถและทัศนคติที่ดีอย่างต่อเนื่อง
- (๔) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและการจัดการข้อมูล เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ
- (๕) พื้นฐานการวิจัย ระบาดวิทยา ชีวสถิติและการทำวิจัย
- (๖) การดูแลผู้ป่วยอย่างเป็นองค์รวม
- (๗) การติดต่อสื่อสารและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี
- (๘) ความรู้พื้นฐานในการบริหารจัดการหน่วยบริการทางทันตกรรม
- (๙) ความรู้พื้นฐานในการจัดสถานะแวดล้อมให้ปลอดภัย
- (๑๐) โรคและความผิดปกติของอวัยวะช่องปาก ระบบของศีรษะ ใบหน้า ขากรรไกร กล้ามเนื้อ ระบบบดเคี้ยว และอวัยวะที่เกี่ยวข้อง
 - (๑๐.๑) ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล
 - (๑๐.๒) ปรีทันตวิทยา
 - (๑๐.๓) วิทยาเอ็นโดดอนต์
 - (๑๐.๔) ทันตกรรมหัตถการ
 - (๑๐.๕) ทันตกรรมเด็ก
 - (๑๐.๖) ทันตกรรมประดิษฐ์
 - (๑๐.๗) ทันตกรรมจัดฟัน
 - (๑๐.๘) เวชศาสตร์ช่องปาก
 - (๑๐.๙) วิทยาระบบบดเคี้ยว
 - (๑๐.๑๐) รังสีวิทยาช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล
- (๑๑) ทันตสาธารณสุข
- (๑๒) การประเมินผู้ป่วย การตรวจวินิจฉัย วางแผนการรักษา รวมถึงการตรวจด้วยภาพรังสี การตรวจทางห้องปฏิบัติการ
- (๑๓) การจัดการผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบหรือผู้ป่วยกลุ่มพิเศษที่จำเป็นต้องได้รับการรักษาทางทันตกรรม
- (๑๔) การจัดการต่อภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์ในผู้ป่วยทันตกรรม
- (๑๕) การจัดการต่อภาวะแทรกซ้อนและภาวะฉุกเฉินทางทันตกรรม
- (๑๖) การส่งเสริมสุขภาพช่องปาก
- (๑๗) การใช้วัสดุทางทันตกรรม

๘.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๙. กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลการเรียนรู้

๙.๑ กลยุทธ์การสอน

๙.๑.๑ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์การศึกษา โดยใช้กระบวนการเรียนการสอนและแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสในการพัฒนาทั้งสติปัญญา การปฏิสัมพันธ์ การทำงานร่วมกัน ฝึกปฏิบัติทั้งในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง

๙.๑.๒ จัดกระบวนการการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยคิดวิธีการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งหลากหลาย มีโอกาสในการพัฒนาทั้งสติปัญญา การปฏิสัมพันธ์ การทำงานร่วมกัน การสังเกต วิเคราะห์ วิจัย อภิปราย แก้ปัญหา ฝึกปฏิบัติทั้งในสถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง

๙.๑.๓ พัฒนาให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ ประเมิน และพัฒนาได้ด้วยตนเอง

๙.๑.๔ พัฒนาคุณลักษณะและสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียน โดยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสฝึกฝน การแก้ปัญหาและตัดสินใจ การดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างเป็นองค์รวม และพัฒนาความเป็นวิชาชีพ

๙.๒ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

๙.๒.๑ กำหนดวัตถุประสงค์ในการประเมินให้ชัดเจน

๙.๒.๒ ระบุวิธีการที่ใช้ประเมิน และตัดสินผลการเรียนให้ชัดเจน

๙.๒.๓ ประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ ครอบคลุมผลสัมฤทธิ์และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของผู้เรียน ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด (ตัวอย่างวิธีการประเมิน เช่น การประเมินผลด้วยการสอบข้อเขียน การสังเกตพฤติกรรม การตรวจผลงาน การตรวจรายงาน การสอบภาคปฏิบัติในสถานการณ์จำลองและ/หรือสถานการณ์จริง)

๙.๒.๔ สนับสนุนแนวทางการประเมินความก้าวหน้าในการเรียนรู้ (formative evaluation) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาอย่างต่อเนื่องและส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้

๑๐. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้

สถาบันอุดมศึกษาต้องกำหนดให้มีระบบและกลไกการทวนสอบเพื่อยืนยันว่า นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนมีผลการเรียนรู้ทุกด้าน ตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์เป็นอย่างน้อย โดยทำการทวนสอบระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร เมื่อได้ดำเนินการทวนสอบแล้วให้จัดทำรายงานผลการทวนสอบเพื่อเป็นหลักฐานการบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้

๑๐.๑ การทวนสอบระดับรายวิชา

๑๐.๑.๑ กำหนดให้คณะมีระบบและกลไกในการดำเนินการเกี่ยวกับการทวนสอบรายวิชาที่มีการสอน ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

๑๐.๑.๒ มีการทวนสอบทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ โดยการมีส่วนร่วมของทั้งอาจารย์และนักศึกษา

๑๐.๑.๓ มีการรายงานผลการทวนสอบระดับรายวิชาอย่างเป็นระบบ

๑๐.๒ การทวนสอบระดับหลักสูตร

๑๐.๒.๑ มีการทวนสอบหลักสูตรตามรอบการประเมิน

๑๐.๒.๒ มีการประเมินสัมฤทธิ์ผลของการประกอบวิชาชีพทันตกรรมในด้านต่าง ๆ ของทันตแพทย์ ที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรนั้น

๑๐.๒.๓ มีคณะกรรมการและผู้ทรงคุณวุฒิจากทั้งภายในและภายนอกสถาบันอุดมศึกษา มาประเมินหลักสูตรตามรอบที่กำหนด

๑๐.๒.๔ มีการใช้ผลการทวนสอบของระดับรายวิชามาประกอบในการประเมินหลักสูตร

๑๐.๒.๕ มีการรายงานผลการทวนสอบระดับหลักสูตรอย่างเป็นระบบ

๑๑. คุณสมบัติผู้เข้าศึกษาและการเทียบโอนผลการเรียนรู้**๑๑.๑ คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา**

๑๑.๑.๑ สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายสายวิทยาศาสตร์หรือเทียบเท่า

๑๑.๑.๒ ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและ/หรือ ข้อบังคับ/ระเบียบของสถาบันอุดมศึกษาเป็นผู้กำหนด

๑๑.๒ การเทียบโอนผลการเรียนรู้

ให้เทียบโอนผลการเรียนรู้ในการโอนย้ายของนักศึกษา การเทียบโอนหน่วยกิต ให้เป็นไปตาม ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับ/ระเบียบ/ประกาศของสถาบันอุดมศึกษา โดยให้ได้ประโยชน์และมีมาตรฐานผลการเรียนรู้เช่นเดียวกับนักศึกษาที่เรียนตามระบบปกติ

๑๒. คณาจารย์และบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน**๑๒.๑ คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร**

ต้องมีจำนวนและคุณวุฒิตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ และทันตแพทยสภา

๑๒.๒ คุณสมบัติอาจารย์ประจำ

๑๒.๒.๑ ผู้มีคุณวุฒิอย่างน้อยทันตแพทยศาสตรบัณฑิตหรือแพทยศาสตรบัณฑิต จะต้องมี ใบอนุญาตผู้ประกอบวิชาชีพตามสาขาวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา โดยต้องไปศึกษาต่อภายในเวลา ๓ ปีนับแต่วัน บรรจุ และอย่างน้อยต้องได้รับประกาศนียบัตรทางการแพทย์คลินิก สาขาทางทันตกรรมหรือเวชกรรม

๑๒.๒.๒ ผู้ที่มีคุณวุฒิอื่นนอกเหนือจากข้อ ๑๒.๒.๑ ต้องมีคุณวุฒิอย่างต่ำระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ หรือวิทยาศาสตร์สุขภาพ หรือสาขาอื่น ๆ ที่จำเป็นต่อหลักสูตร หรือมี ตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อยผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชาที่จำเป็นต่อหลักสูตร และกรณีที่เป็นคุณวุฒิที่ ต้องมีองค์วิชาชีพรับรอง ผู้มีคุณวุฒิดังกล่าวจะต้องมีใบประกอบวิชาชีพตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

๑๒.๒.๓ ต้องเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม

๑๒.๒.๔ มีความเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑๒.๒.๕ มีความรู้ในด้านการเรียนการสอน

๑๒.๒.๖ มีหน้าที่ในการสอน หรือการวิจัย หรือการให้บริการวิชาการตามสัดส่วนที่สถาบันกำหนด

๑๒.๓ อัตราส่วนอาจารย์ประจำต่อนักศึกษา

การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ให้มีอัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา เป็นไปตามประกาศทันตแพทยสภา และประกาศของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๑๒.๔ บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน และการวิจัย

มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนและการวิจัย โดยให้มีจำนวนเหมาะสมกับจำนวนอาจารย์ และนักศึกษา ตามโครงสร้างการบริหารงานของสถาบัน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑๓. ทรัพยากรการเรียนการสอน และการจัดการ

๑๓.๑ ทรัพยากรการเรียนการสอน

๑๓.๑.๑ มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ และทางทันตกรรม รวมถึงมีคลินิกทันตกรรม ที่พร้อมและเพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอนรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐาน/เกณฑ์ของ ทันตแพทยสภา

๑๓.๑.๒ มีวัสดุทันตกรรม และครุภัณฑ์เพื่อการเรียนการสอนเพียงพอในการให้บริการผู้ป่วยและ การเรียนการสอน อย่างน้อยตามมาตรฐาน/เกณฑ์ของทันตแพทยสภา

๑๓.๑.๓ มีระบบคลินิกทันตกรรมหรือโรงพยาบาลทันตกรรมที่มีเครือข่ายการดูแลผู้ป่วยและ การส่งต่อผู้ป่วยกับสถานพยาบาลและหน่วยงานต่าง ๆ ภายนอก เพื่อให้มีผู้ป่วยที่เพียงพอต่อการปฏิบัติงานของ นักศึกษาตามมาตรฐาน/เกณฑ์ของทันตแพทยสภา

๑๓.๑.๔ มีคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ไอทีที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

๑๓.๑.๕ มีระบบเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพ เพื่อใช้ในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการศึกษาและเป็นสื่อ การเรียนการสอน

๑๓.๑.๖ มีห้องสมุดหรือห้องอ่านหนังสือ มีตำรา วารสารทางด้านทันตแพทย์ทุกสาขา รวมทั้งด้าน อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเพียงพอ เพื่อการสืบค้นข้อมูลที่ทันสมัย

๑๓.๑.๗ มีการสร้างเครือข่ายกับโรงพยาบาล หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อ การส่งนักศึกษาไปปฏิบัติงาน ฝึกปฏิบัติงานในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

๑๓.๒ การจัดการ

๑๓.๒.๑ มีผู้รับผิดชอบในการบริหารจัดการทรัพยากรการเรียนการสอนด้านต่าง ๆ

๑๓.๒.๒ มีการวางแผนในการจัดเตรียมทรัพยากรการเรียนการสอน เพื่อการใช้งานได้พร้อมทันเวลา

๑๓.๒.๓ มีการดูแล ซ่อมแซม บำรุงรักษา จัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนให้มีสภาพพร้อมใช้งาน อย่างเพียงพอ

๑๓.๒.๔ มีการประเมินคุณภาพ ปริมาณ ความต้องการ และความพึงพอใจต่อทรัพยากรการเรียน การสอนเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุง

๑๓.๒.๕ มีการบริหารจัดการความเสี่ยง การดูแลความปลอดภัยในสถาบันการศึกษาและนอก สถาบันการศึกษาที่เป็นเครือข่ายอย่างมีประสิทธิภาพและครบวงจร ได้แก่ ความปลอดภัยทางด้าน ร่างกาย ทรัพย์สิน อุบัติเหตุ อุบัติภัย เป็นต้น

๑๔. แนวทางการพัฒนาคณาจารย์

๑๔.๑ พัฒนาอาจารย์ใหม่ในเรื่องบทบาทของการเป็นอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา ให้มีความเข้าใจในหลักสูตร เทคนิควิธีการสอนรูปแบบต่าง ๆ ระบบการวัดประเมินผลนักศึกษา จรรยาบรรณอาจารย์ ตลอดจนแนวทางการพัฒนาตนเอง

๑๔.๒ วางแผนพัฒนาให้อาจารย์มีศักยภาพตามต้องการ

๑๔.๓ พัฒนาอาจารย์ด้านการสอน การวัดประเมินผล และการผลิตสื่อการสอนอย่างต่อเนื่อง

๑๔.๔ สนับสนุนให้พัฒนาคุณวุฒิสูงขึ้นถึงระดับปริญญาเอกหรือวุฒิบัตรผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง

๑๔.๕ ส่งเสริมงานเขียนตำราและหนังสือทางวิชาการ การผลิตงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ การเผยแพร่ผลงานในวารสารระดับชาติและนานาชาติ

๑๔.๖ พัฒนาให้มีการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

๑๔.๗ ส่งเสริมการนำเสนอผลงาน เป็นวิทยากรในที่ประชุมวิชาการ การฝึกอบรม การดูงาน การเข้าร่วมประชุมวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศตามความเหมาะสม และเป็นไปตามมาตรฐานที่ทันตแพทยสภา กำหนด

๑๔.๘ สนับสนุนให้มีการจัดการสภาพแวดล้อมที่ดีในการทำงานอย่างมีความสุข ซึ่งจะเป็นตัวเสริมแรงในการพัฒนาด้านอื่น ๆ

๑๕. การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

สถาบันการศึกษาสาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ มีระบบประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ที่จะทำให้อัตลักษณ์คุณภาพอย่างน้อยตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ ตามตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพเรื่องการประกันคุณภาพและการเรียนการสอนของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ โดยมีตัวบ่งชี้หลัก ดังนี้

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน

๑๕.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร

๑๕.๒ มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ในทุกประเด็นเป็นอย่างน้อย

๑๕.๓ มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ ก่อนการเปิดหลักสูตรครบทุกรายวิชา

๑๕.๔ จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

๑๕.๕ จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

๑๕.๖ มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

๑๕.๗ มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผล การเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว

๑๕.๘ อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน

๑๕.๙ อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนา ในด้านวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๑๕.๑๐ จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี

๑๕.๑๑ ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐

๑๕.๑๒ ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐

สถาบันการศึกษาอาจกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติม ให้สอดคล้องกับพันธกิจและวัตถุประสงค์ของ สถาบัน หรือกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานที่สูงขึ้น เพื่อการยกระดับมาตรฐานของตนเองโดยกำหนดไว้ใน รายละเอียดของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ ต้องมีผลการประเมินอยู่ในระดับอย่างน้อย ๒ ปีการศึกษาอย่างต่อเนื่องก่อนได้รับการเผยแพร่ โดยผลการประเมินระดับดี หมายถึง ดำเนินการตามตัวบ่งชี้ที่ ๑ - ๕ ครบถ้วน และตัวบ่งชี้ที่ ๖ - ๑๒ บรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของตัวบ่งชี้ในปีที่ผูกประเมิน

๑๖. การนำมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์สู่การปฏิบัติ

สถาบันอุดมศึกษาที่ประสงค์จะเปิดสอน/ปรับปรุงหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตควร ดำเนินการ ดังนี้

๑๖.๑ พิจารณาความพร้อมและศักยภาพของสถาบันในการบริหารจัดการการศึกษา ตามหลักสูตร ในหัวข้อต่าง ๆ ที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร

๑๖.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร ตามมาตรฐาน คุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร ซึ่งประกอบด้วย กรรมการอย่างน้อย ๕ คน โดยมีอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาทันตแพทยศาสตร ซึ่งเป็น บุคคลภายนอกอย่างน้อย ๒ คน และผู้แทนทันตแพทยสภาอย่างน้อย ๑ คน เพื่อดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้ สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร โดยมีหัวข้อของหลักสูตรอย่างน้อย ตามที่กำหนดไว้ในแบบ มคอ.๒ (รายละเอียดของหลักสูตร)

๑๖.๓ ดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรโดยพิจารณาโครงสร้างหลักสูตร เนื้อหาสาระสำคัญ และผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิสาขาเป็นหลัก สถาบันอาจเพิ่มเติมผลการเรียนรู้เฉพาะของ หลักสูตรให้เป็นไปตามปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่แตกต่าง

จากสถาบันอื่น โดยให้แสดงแผนที่มีการกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา เพื่อให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรมีความรับผิดชอบหลัก หรือความรับผิดชอบรองต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านใด

๑๖.๔ จัดทำรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยมีหัวข้ออย่างน้อยตาม แบบ มคอ.๓ (รายละเอียดของรายวิชา) และแบบ มคอ. ๔ (รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม) ตามลำดับ พร้อมทั้งแสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาจะทำให้เกิดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในเรื่องใด สถาบันฯ ต้องมอบหมายให้ภาควิชา/สาขาวิชาจัดทำรายละเอียดของรายวิชาทุกรายวิชา รวมทั้งรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามให้เสร็จสมบูรณ์ก่อนการเปิดสอน

๑๖.๕ สถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอสภาสถาบันฯ อนุมัติรายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งได้จัดทำอย่างถูกต้องสมบูรณ์แล้วก่อนเปิดสอน โดยสภาสถาบันฯ ควรกำหนดระบบและกลไกของการจัดทำและอนุมัติรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามให้ชัดเจน

๑๖.๖ สถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอรายละเอียดของหลักสูตรให้สภาสถาบันฯ และให้ทันตแพทย์สภาพิจารณาการรับรองหลักสูตร เมื่อสิ้นสุดกระบวนการแล้วจึงส่งให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบภายใน ๓๐ วัน

๑๖.๗ เมื่อสภาสถาบันฯ อนุมัติตามข้อ ๑๖.๕ แล้ว ให้มอบหมายอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามกลยุทธ์การสอน และการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดรายวิชา และรายละเอียดประสบการณ์ภาคสนาม ให้บรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของสาขา

๑๖.๘ เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน การประเมินผลและการทวนสอบผลการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนามในแต่ละภาคการศึกษาแล้ว ให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ซึ่งรวมถึงการประเมินผลและการทวนสอบผลการเรียนในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบ พร้อมปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ โดยมีหัวข้ออย่างน้อยตามแบบ มคอ.๕ (รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา) และแบบ มคอ.๖ (รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม) ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประมวล/วิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการดำเนินการ และจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรในภาพรวมประจำปีการศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา โดยมีหัวข้ออย่างน้อยตามแบบ มคอ.๗ (รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร) เพื่อใช้ในการพิจารณาปรับปรุงและพัฒนากลยุทธ์การสอน กลยุทธ์การประเมินผล และแก้ไขปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น และหากจำเป็นจะต้องปรับปรุงหลักสูตรหรือการจัดการเรียนการสอนก็สามารถกระทำได้

๑๖.๙ เมื่อครบรอบหลักสูตรให้จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร โดยมีหัวข้อและรายละเอียดอย่างน้อยตามแบบ มคอ.๗ (รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร) เช่นเดียวกับการรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรแต่ละปีการศึกษา และวิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการบริหารจัดการหลักสูตรในภาพรวมว่าบัณฑิตบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่คาดหวังไว้หรือไม่ รวมทั้งนำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรและ/หรือการดำเนินการของหลักสูตรต่อไป

**๑๗. การเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ซึ่งบันทึกในฐานข้อมูล
หลักสูตรเพื่อการเผยแพร่ (Thai Qualifications Register: TQR)**

ให้เป็นไปตาม ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบ
มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพทันตกรรมของทันตแพทยสภา

ผู้ประกอบการวิชาชีพทันตกรรมต้องมีคุณสมบัติของสมาชิกทันตแพทยสภา ตามเกณฑ์ที่ได้บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติวิชาชีพทันตกรรม พ.ศ. ๒๕๓๗ และพึงมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีความรู้ความสามารถทางวิชาชีพ (Professional competencies)

เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพทางทันตกรรม กำหนดขึ้นโดยใช้อิงตามมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ (Competencies) เพื่อเป็นการกำหนดเป้าหมายและแนวทางในการพัฒนาการศึกษาในระดับทันตแพทยศาสตรบัณฑิต และมาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพ

สมรรถนะวิชาชีพทันตแพทย์ คือ ความสามารถของบัณฑิตทันตแพทย์จบใหม่ ในการประกอบวิชาชีพ ในฐานะทันตแพทย์ทั่วไป ซึ่งต้องประกอบขึ้นมาจาก ๓ องค์ประกอบ อันได้แก่ ความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) และทัศนคติ/เจตคติ (Attitude) ของการเป็นทันตแพทย์ที่ดี

วัตถุประสงค์

เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพทันตกรรมของทันตแพทยสภานี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการประเมินความรู้ความสามารถ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาทันตแพทยศาสตรบัณฑิตที่ประสงค์จะขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบการวิชาชีพทันตกรรม และใช้เป็นกรอบในการสอบความรู้เพื่อขอรับใบอนุญาตการประกอบวิชาชีพทันตกรรม รวมถึงเป็นแนวทางการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาทันตแพทยศาสตร ของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ แต่ไม่ถือเป็นมาตรฐานการประกอบวิชาชีพ ตามนัยแห่งข้อบังคับทันตแพทยสภาว่าด้วยจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพทันตกรรม พ.ศ. ๒๕๓๘

คำจำกัดความ (Glossary of Key Words)

ตระหนัก (Recognize) หมายถึง เห็นและบอกได้ สำนึกได้ ระบุได้ว่าสิ่งหรือเหตุการณ์ที่ปรากฏ มีผลต่อการจัดการผู้ป่วย

จัดการ (Manage) หมายถึง สามารถประเมินสถานการณ์ สภาวะ เจ็บป่วยต่างๆ ของผู้ป่วยและตัวทันตแพทย์ ให้การวินิจฉัยเบื้องต้น จัดการผู้ป่วยให้ได้รับการดูแล และ/หรือรักษา ซึ่งครอบคลุมตั้งแต่ ไม่ต้องทำอะไร (No intervention) ขอคำปรึกษาแพทย์ และ/หรือ ทันตแพทย์ ส่งต่อผู้ป่วย ให้การรักษาเบื้องต้นแล้ว ส่งต่อผู้ป่วย ตลอดจนให้การรักษาด้วยตนเอง

ปฏิบัติได้ / ให้การรักษาได้ / สามารถดำเนินการ (Perform) หมายถึง ปฏิบัติได้โดยไม่มีข้อผิดพลาดร้ายแรง ภายในระยะเวลาที่เหมาะสม

ระดับที่เหมาะสม หมายความว่าระดับการปฏิบัติที่เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้ป่วย เมื่อพิจารณาประกอบ ทั้งข้อเท็จจริง สภาวะ ผู้ปฏิบัติ สถานที่ และสถานการณ์แวดล้อม

ด้านที่ ๑ ความเป็นวิชาชีพ

๑. ปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และประพฤติตนตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพทันตกรรม
๒. ปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ตลอดจนผดุงเกียรติแห่งวิชาชีพ
๓. ปฏิบัติตามข้อบังคับ ระเบียบ และข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ
๔. ตระหนักถึงประโยชน์และสิทธิของผู้ป่วยเป็นสำคัญ และดำเนินการดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างมีมาตรฐาน ถูกต้องตามหลักวิชาการ และด้วยจิตใจความเป็นมนุษย์
๕. ตระหนักถึงข้อจำกัด และระดับสมรรถนะของตน รวมทั้งพิจารณาส่งต่อผู้ป่วยอย่างเหมาะสม
๖. ซักถาม พุดคุย อธิบาย หรืออภิปรายกับผู้ป่วยอย่างเหมาะสมเพื่อนำไปสู่การดูแลที่สอดคล้องกับความต้องการและความคาดหวังของผู้ป่วย โดยสอดคล้องกับหลักวิชาการ
๗. สื่อสาร ปฏิสัมพันธ์กับผู้ป่วย ผู้ร่วมงาน และสาธารณชน ด้วยความสุภาพ นุ่มนวล และให้เกียรติ
๘. ตระหนักถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต ดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อรักษาคุณภาพในการดูแลผู้ป่วย
๙. สืบค้น ประเมิน และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณ และนำไปประยุกต์ในการดูแลผู้ป่วยอย่างเหมาะสม
๑๐. มีส่วนร่วมและตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กรวิชาชีพ
๑๑. พัฒนาศักยภาพความรู้ด้วยการศึกษา ค้นคว้า และวิจัย ให้เท่าทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีทางทันตแพทยศาสตร์ด้วยตนเองได้ อย่างมีความสุข ด้วยความใฝ่รู้ และเห็นความสำคัญ

ด้านที่ ๒ ความรู้พื้นฐาน

๑๒. มีความรู้และสามารถประยุกต์ความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน (Basic medical science) และวิทยาศาสตร์พื้นฐานทางคลินิก (Basic clinical science) และงานวิจัยทางทันตกรรม หรือทางทันตสาธารณสุข เพื่อการประกอบวิชาชีพทันตกรรม ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

ด้านที่ ๓ ทักษะทางคลินิก

การรวบรวมข้อมูล

๑๓. ตรวจผู้ป่วยในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสมกับปัญหาของผู้ป่วย โดยใช้เครื่องมือพื้นฐาน การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การตรวจทางภาพถ่ายรังสี และการตรวจอื่น ๆ โดยคำนึงถึงความคุ้มค่าและความเหมาะสม
๑๔. ประเมินสภาวะผู้ป่วยทั้งทางการแพทย์และทางทันตกรรมเพื่อประกอบการวินิจฉัยโรคและบันทึกเวชระเบียนได้อย่างถูกต้องในแนวทางมาตรฐานสากล
๑๕. บันทึกเวชระเบียนของผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง เป็นระบบ และต่อเนื่อง โดยอาศัยแนวทางมาตรฐานสากล

การวินิจฉัย

๑๖. แปลผลจากข้อมูลประวัติ ผลการตรวจผู้ป่วย ผลการตรวจทางพยาธิวิทยา และห้องปฏิบัติการ ผลการตรวจภาพรังสี และการตรวจอื่น ๆ ได้อย่างถูกต้อง
๑๗. วินิจฉัยเบื้องต้นและวินิจฉัยแยกโรคทางทันตกรรม เพื่อนำมาตั้งสมมติฐานวิเคราะห์เพื่อการวินิจฉัยโรคได้
๑๘. ระบุสาเหตุ และปัจจัยเสี่ยงที่ทำให้เกิดโรค และระบุปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการรักษาและป้องกันโรค

การวางแผนการรักษา

๑๙. วางแผนการรักษาทางทันตกรรมลำดับขั้นตอนการรักษา ทางเลือกของวิธีการรักษา และการพยากรณ์โรค ได้อย่างเหมาะสมกับปัญหาของผู้ป่วย รวมถึงการปรับแผนการรักษาทางทันตกรรมอันเนื่องมาจากปัญหาทางการแพทย์ของผู้ป่วยรวมทั้งข้อจำกัดอื่น โดยใช้การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม (Holistic approach) และการมีส่วนร่วมของผู้ป่วยแต่ละรายอย่างเหมาะสม
๒๐. ปรีกษาผู้ประกอบการวิชาชีพทางการแพทย์กรณีพบความผิดปกติ หรือมีปัญหาทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้อง หรือส่งต่อผู้ป่วยไปรับการรักษาต่อได้อย่างเหมาะสม

การดูแลรักษาและการฟื้นฟูสุขภาพช่องปาก

๒๑. ตระหนักถึงความสำคัญ และจัดการการป้องกันการติดเชื้อ การแพร่กระจายเชื้อตลอดจนอันตรายจากการประกอบวิชาชีพที่อาจเกิดขึ้นในการรักษาทางทันตกรรมได้
๒๒. ตระหนักและจัดการเบื้องต้นต่อภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์ที่อาจเกิดขึ้นในผู้ป่วยทันตกรรม ได้อย่างเหมาะสม
๒๓. กู้ชีพเบื้องต้นได้
๒๔. จัดการภาวะแทรกซ้อนทางทันตกรรม เช่น อาการเจ็บปวดเฉียบพลัน ภาวะเลือดออก การบาดเจ็บ และการติดเชื้อของอวัยวะช่องปากได้
๒๕. จัดการต่อภาวะความเจ็บปวดและความวิตกกังวลของผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม
๒๖. เลือกและใช้ยาและยาชา ตามข้อบ่งชี้และแผนการรักษา รวมทั้งจัดการต่อปัญหาหรือผลข้างเคียงได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
๒๗. ให้การรักษาทางศัลยกรรมช่องปากได้ในระดับที่เหมาะสม
๒๘. ตระหนักและจัดการให้ผู้ป่วยที่มีปัญหาทางศัลยกรรมช่องปาก และแมกซิลโลเฟเชียลให้ได้รับการรักษาที่เหมาะสม
๒๙. ให้การรักษาทางปริทันตวิทยาได้ในระดับที่เหมาะสม
๓๐. ให้การรักษาทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ได้ในระดับที่เหมาะสม
๓๑. ให้การรักษาทางทันตกรรมบูรณะได้ในระดับที่เหมาะสม

- ๓๒. ตระหนักถึงผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของการเจริญเติบโต และพัฒนาการของกะโหลกศีรษะ กระดูกใบหน้า และขากรรไกร รวมทั้งการสบฟัน
- ๓๓. ตระหนักถึงผู้ป่วยที่มีโรคหรือความผิดปกติของเยื่อเมือกในช่องปาก และจัดการให้ผู้ป่วยได้รับการรักษาอย่างเหมาะสม
- ๓๔. ตระหนักถึงผู้ป่วยที่มีโรคหรือความผิดปกติของระบบบดเคี้ยวและอาการปวดบริเวณช่องปากและใบหน้า และจัดการให้ผู้ป่วยได้รับการรักษาอย่างเหมาะสม
- ๓๕. บุรณะภาวะสันเหงือกที่มีฟันหายไปบางส่วน หรือทั้งหมด ด้วยการใส่ฟันเทียมทั้งชนิดติดแน่นหรือถอดได้ ได้ในระดับที่เหมาะสม
- ๓๖. แนะนำผู้ป่วยที่ต้องการบุรณะด้วยวิธีทันตกรรมรากเทียมให้ได้รับการรักษาที่เหมาะสม
- ๓๗. จัดการทางทันตกรรมให้แก่ผู้ป่วยที่มีความจำเป็นต้องได้รับการดูแลในระบบโรงพยาบาลได้

การประเมินผลการรักษา

- ๓๘. ติดตาม ประเมินผลการรักษา ตามแนวปฏิบัติของการรักษาแต่ละชนิด

ด้านที่ ๔ ด้านส่งเสริมสุขภาพช่องปาก

- ๓๙. สามารถดูแลสุขภาพช่องปากของประชาชนในระดับบุคคลโดยผ่านแนวคิดการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมได้
- ๔๐. สามารถพัฒนาสุขภาพช่องปากของประชาชนในระดับครอบครัวหรือชุมชนโดยผ่านแนวคิดการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคและบริหารจัดการทางสาธารณสุขได้
- ๔๑. ตระหนักถึงสถานการณ์สุขภาพช่องปาก และความสำคัญของระบบบริการสุขภาพของประเทศไทย

ภาคผนวก ญ

การเปรียบเทียบรายวิชาที่บ่งชี้ความรู้ใน มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ พ.ศ.2557

หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562)

**การเปรียบเทียบรายวิชาที่องค์ความรู้ใน มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ พ.ศ.2557
หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562)**

องค์ความรู้ใน มคอ1 สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ พ.ศ.2557

- วิทยาศาสตร์พื้นฐานสำหรับนิสิตกลุ่มวิชาชีพทางสุขภาพ
- วิทยาศาสตร์ชีวเวชและการแพทย์พื้นฐาน
 1. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับชีววิทยาของเซลล์ และโมเลกุล
 2. กายวิภาคศาสตร์
 3. สรีรวิทยา
 4. วิทยาภูมิคุ้มกัน
 5. เกสซ์วิทยา
 6. จุลชีววิทยา
 7. พยาธิวิทยา
 8. ความเจ็บปวดและการควบคุม
- วิชาชีพ
 1. บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณของทันตแพทย์
 2. กฎหมายและพระราชบัญญัติวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง
 3. การเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถและทัศนคติที่ดียิ่งอย่างต่อเนื่อง
 4. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและการจัดการข้อมูล เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ
 5. พื้นฐานการวิจัย ระบาดวิทยา ชีวสถิติและการทำวิจัย
 6. การดูแลผู้ป่วยอย่างเป็นองค์รวม
 7. การติดต่อสื่อสารและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี
 8. ความรู้พื้นฐานในการบริหารจัดการหน่วยการบริการทางทันตกรรม
 9. ความรู้พื้นฐานในการจัดสถานะแวดล้อมให้ปลอดภัย
 10. โรคและความผิดปกติของอวัยวะช่องปาก ระบบของศีรษะ ใบหน้า ขากรรไกร กล้ามเนื้อ ระบบบดเคี้ยว และอวัยวะที่เกี่ยวข้อง
 11. ทันตสาธารณสุข
 12. การประเมินผู้ป่วย การตรวจวินิจฉัย วางแผนการรักษา รวมถึงการตรวจด้วยภาพรังสี การตรวจทางห้องปฏิบัติการ
 13. การจัดการผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบหรือผู้ป่วยกลุ่มพิเศษที่จำเป็นต้องได้รับการรักษาทางทันตกรรม
 14. การจัดการต่อภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์ในผู้ป่วยทันตกรรม
 15. การจัดการต่อภาวะแทรกซ้อนและภาวะฉุกเฉินทางทันตกรรม
 16. การส่งเสริมสุขภาพช่องปาก
 17. การใช้วัสดุทางทันตกรรม

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาที่บ่งชี้ความรู้ใน มคอ1
หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562)

รายวิชา	วิทยา พื้น ฐาน	วิทยาศาสตร์ชีวเวชและการแพทย์พื้นฐาน								วิชาชีพ																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
วิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไปพื้นฐาน																											
คม102 เคมีอินทรีย์เบื้องต้นสำหรับทันตแพทย์	X																										
คม196 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์เบื้องต้น	X																										
ชว103 ชีววิทยาพื้นฐาน 1	X																										
ฟส107 ฟิสิกส์สำหรับทันตแพทย์	X																										
วิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน																											
จช221 จุลชีววิทยาพื้นฐาน						X																					
ภภ231 มหกายวิภาคศาสตร์สำหรับทันตแพทย์			X																								
ภภ232 จุลกายวิภาคศาสตร์สำหรับทันตแพทย์			X																								
ภภ233 ประสาทศาสตร์สำหรับทันตแพทย์			X																								
สร223 สรีรวิทยาสำหรับทันตแพทย์				X																							
ทอษ212 ชีวเคมีสำหรับทันตแพทย์				X																							
ทอษ213 ปฏิบัติการชีวเคมีสำหรับทันตแพทย์				X																							

รายวิชา	วิทยุ พื้น ฐาน	วิทยาศาสตร์ชีวเวชและการแพทย์พื้นฐาน								วิชาชีพ																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
ทอช121 ทันตลัษณะวิทยาและเนื้อเยื่อที่เกี่ยวข้อง			X																								
ทอช122 ปฏิบัติการทันตลัษณะวิทยา			X																								
ทอช211 จุลกายวิภาคศาสตร์ช่องปาก			X																								
ทอช214 จุลชีววิทยาช่องปาก							X																				
ทอช215 ชีววิทยาช่องปาก		X			X																						
ทอช216 ปฏิบัติการชีววิทยาช่องปาก		X			X																						
ทอช221 การเจริญเติบโตของช่องปากและขากรรไกร			X																								
ทอช321 การสบฟัน			X																								
ทอช322 การบดเคี้ยวและการทำงานของอวัยวะในช่องปาก			X																								
ทอช331 เภสัชวิทยาทางทันตกรรม 1						X																					
ทอช332 เภสัชวิทยาทางทันตกรรม 2						X																					
ทอช421 ความผิดปกติของระบบการบดเคี้ยว																											
ทอช422 ปฏิบัติการความผิดปกติของระบบการบดเคี้ยว																											

รายวิชา	วิทยุ พื้น ฐาน	วิทยาศาสตร์ชีวเวชและการแพทย์พื้นฐาน								วิชาชีพ																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
ทอช431 เกสซ์วิทยาทางทันตกรรม 3						X																					
ทอช432 การควบคุมการติดเชื้อทางทันตกรรม																	X	X									
ทอช511 บูรณาการชีววิทยาชองปากสำหรับการรักษาทางทันตกรรม		X	X	X	X	X	X					X															
ทอช521 คลินิกทันตกรรมบดเคี้ยว									X										X		X						
ทกท221 ทันตวัสดุศาสตร์พื้นฐาน																										X	
ทกท311 เออร์โคโนมิกส์																		X									
ทกท321 ทันตวัสดุ																										X	
ทกท331 สถิติเพื่อการวิจัยทางทันตกรรม												X	X	X													
ทกท332 วิธีวิทยาการวิจัยทางทันตกรรม												X	X	X													
ทกท333 วิพากษ์งานวิจัยทางทันตกรรม												X	X	X													
ทกท334 การพัฒนาโครงงานวิจัยทางทันตกรรม												X	X	X													
ทกท431 การวิจัยทางทันตกรรม												X	X	X													
ทกท531 การนำเสนองานวิจัยทางทันตกรรม												X	X	X		X											
ทกท611 การวางแผนการรักษาทันตกรรมพร้อมมูล															X				X		X						

รายวิชา	วิทยุ พื้น ฐาน	วิทยาศาสตร์ชีวเวชและการแพทย์พื้นฐาน								วิชาชีพ																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
ทกท612 สัมมนาการวางแผนการรักษาทันตกรรมพร้อมมูล												X			X				X		X						
ทกท613 คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล										X					X				X		X						
ทกท614 ทันตกรรมโรงพยาบาล																	X	X				X					
ทกท615 คลินิกทันตกรรมผู้สูงอายุและทันตกรรมครอบครัว										X					X				X		X	X					
ทกท621 ทันตอุปกรณ์พื้นฐาน																	X	X									X
ทกท622 การประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลทางทันตกรรม												X					X										X
ทกท231 ลีลาชีวิต ครอบครัวและพฤติกรรมศาสตร์ในทันตกรรมชุมชน										X										X						X	
ทกท321 ทันตกรรมสำหรับเด็ก1															X				X		X						X
ทกท331 สังคมวิทยาการแพทย์และระบาดวิทยาสังคม														X						X							
ทกท332 ระบาดวิทยาและชีวสถิติทางทันตสาธารณสุข														X						X							
ทกท333 การสื่อสารความเสี่ยงในงานทันตสาธารณสุข																X				X							
ทกท334 การฝึกปฏิบัติงานทันตสาธารณสุขในชุมชน										X		X								X						X	
ทกท411 ทันตกรรมจัดฟัน 1															X				X		X						
ทกท412 ทันตกรรมจัดฟัน 2															X				X		X						

รายวิชา	วิทยุ พื้น ฐาน	วิทยาศาสตร์ชีวเวชและการแพทย์พื้นฐาน								วิชาชีพ																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
ทกต413 ปฏิบัติการทันตกรรมจัดฟัน																X				X		X					
ทกต421 ทันตกรรมสำหรับเด็ก 2																X				X		X					
ทกต422 ปฏิบัติการทันตกรรมสำหรับเด็ก																X				X		X					
ทกต431 กลยุทธ์การสร้างเสริมสุขภาพช่องปาก																	X				X					X	
ทกต521 คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็กและทันตกรรมจัดฟัน										X						X				X		X					
ทกต531 การฝึกปฏิบัติงานทันตสาธารณสุขในโรงเรียน																	X				X					X	
ทกต532 จรรยาบรรณ กฎหมายและทันตนิเวศ											X																
ทกต621 คลินิกทันตกรรมพร้อมมูลสำหรับเด็ก										X						X				X		X					
ทกต631 ทันตกรรมครอบคร้วและสุขภาพหนึ่งเดียว																X		X									
ทกต632 การฝึกปฏิบัติงานทันตสาธารณสุขในโรงพยาบาล																	X	X			X					X	
ทกศ211 พยาธิวิทยาทั่วไป								X																			
ทกศ212 ปฏิบัติการพยาธิวิทยาทั่วไป								X																			
ทกศ221 รังสีวิทยาสำหรับทันตแพทย์ 1																				X		X					
ทกศ231 หลักการตรวจวินิจฉัยโรคในช่องปาก																X				X		X					
ทกศ311 พยาธิวิทยาช่องปาก 1								X																			

รายวิชา	วิทยุ พื้น ฐาน	วิทยาศาสตร์ชีวเวชและการแพทย์พื้นฐาน								วิชาชีพ																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
ทกศ312 ปฏิบัติการพยาบาลวิชาชีพชองปาก 1								X																			
ทกศ313 พยาธิวิทยาชองปาก 2								X																			
ทกศ314 ปฏิบัติการพยาบาลวิชาชีพชองปาก 2								X																			
ทกศ321 รังสีวิทยาสำหรับทันตแพทย์ 2																			X		X						
ทกศ331 เวชศาสตร์ชองปาก 1																			X		X						
ทกศ341 อายุรศาสตร์สำหรับทันตแพทย์ 1															X				X		X	X					
ทกศ342 การควบคุมความเจ็บปวดทางทันตกรรม									X															X	X		
ทกศ421 คลินิกรังสีวิทยาชองปากและใบหน้า 1										X									X		X						
ทกศ431 เวชศาสตร์ชองปาก 2																			X		X						
ทกศ433 คลินิกเวชศาสตร์ชองปากและตรวจพิเศษโรคในชองปาก1										X					X				X		X						
ทกศ441 ศัลยศาสตร์ชองปาก 1																			X		X						
ทกศ442 อายุรศาสตร์สำหรับทันตแพทย์ 2															X				X		X	X					
ทกศ443 ศัลยศาสตร์ชองปาก 2																			X		X						
ทกศ444 คลินิกศัลยศาสตร์ชองปาก 1									X	X									X		X						
ทกศ521 คลินิกรังสีวิทยาชองปากและใบหน้า 2										X									X		X						

รายวิชา	วิทยุ พื้น ฐาน	วิทยาศาสตร์ชีวเวชและการแพทย์พื้นฐาน								วิชาชีพ																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
ทกศ531 คลินิกเวชศาสตร์ช่องปากและตรวจพิเศษโรคในช่องปาก 2										X						X				X		X					
ทกศ541 ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 1																				X		X		X	X		
ทกศ542 การรักษาทางทันตกรรมในผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ																X							X	X	X		
ทกศ543 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก 2										X	X									X		X					
ทกศ544 ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2																				X		X		X	X		
ทกอ211 ทันตกรรมประดิษฐ์ 1																				X		X					
ทกอ212 ปฏิบัติการทันตกรรมประดิษฐ์ 1																				X		X					
ทกอ311 ทันตกรรมประดิษฐ์ 2																				X		X					
ทกอ312 ปฏิบัติการทันตกรรมประดิษฐ์ 2																				X		X					
ทกอ313 ทันตกรรมประดิษฐ์ 3																				X		X					
ทกอ314 ปฏิบัติการทันตกรรมประดิษฐ์ 3																				X		X					
ทกอ321 โรคปริทันต์																				X		X					
ทกอ322 ปริทันต์บำบัด1																				X		X					
ทกอ331 ทันตกรรมหัตถการ 1																				X		X					

รายวิชา	วิทยุ พื้น ฐาน	วิทยาศาสตร์ชีวเวชและการแพทย์พื้นฐาน								วิชาชีพ																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
ทกอ332 ทักษะการหัตถการ2																			X		X						
ทกอ333 ปฏิบัติการหัตถการหัตถการ																			X		X						
ทกอ341 วิทยาเอ็นโดคอนต์ 1																			X		X						
ทกอ342 ปฏิบัติการวิทยาเอ็นโดคอนต์																			X		X						
ทกอ411 ทักษะการประดิษฐ์ 4																			X		X						
ทกอ412 ปฏิบัติการหัตถการประดิษฐ์ 4																			X		X						
ทกอ413 คลินิกหัตถการประดิษฐ์ 1										X									X		X						
ทกอ421 คลินิกปริทันตวิทยา 1										X									X		X						
ทกอ422 ปริทันต์บำบัด2																			X		X						
ทกอ431 คลินิกหัตถการหัตถการ 1										X									X		X						
ทกอ441 วิทยาเอ็นโดคอนต์ 2																			X		X						
ทกอ442 คลินิกวิทยาเอ็นโดคอนต์ 1										X									X		X						
ทกอ511 คลินิกหัตถการประดิษฐ์ 2										X									X		X						
ทกอ521 คลินิกปริทันตวิทยา 2										X									X		X						

รายวิชา	วิทยุ พื้น ฐาน	วิทยาศาสตร์ชีวเวชและการแพทย์พื้นฐาน								วิชาชีพ																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
ทกอ531 คลินิกทันตกรรมหัตถการ 2										X									X		X						
ทกอ541 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ 2										X									X		X						
วิชาทันตแพทยศาสตร์กลาง																											
ทกก211 การพัฒนาบุคลากรสำหรับนสิตทันตแพทย์												X				X											
ทกก311 วิทยาการโรคฟันผุ																			X		X						
ทกก312 ภาษาอังกฤษสำหรับทันตแพทย์ 1																X											
ทกก313 ภาษาอังกฤษสำหรับทันตแพทย์ 2																X											
ทกก314 ประสบการณ์เริ่มต้นทางคลินิก										X								X	X								
ทกก411 ภาษาอังกฤษสำหรับทันตแพทย์ 3																X											
ทกก511 ภาษาอังกฤษสำหรับทันตแพทย์ 4																X											
ทกก512 ทันตกรรมผู้สูงอายุ															X				X		X	X					
ทกก513 ทันตกรรมรากเทียมพื้นฐาน															X				X		X						
ทกก611 ทันตแพทย์มืออาชีพ											X	X	X					X	X								
ทกก612 ความเป็นผู้ประกอบการทางทันตกรรม											X		X					X	X								
ทกก613 สัมมนาการวิเคราะห์กรณีผู้ป่วย															X				X		X						

รายวิชา	วิทยุ พื้น ฐาน	วิทยาศาสตร์ชีวเวชและการแพทย์พื้นฐาน								วิชาชีพ																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
วิชาเลือกวิชาชีพทันตแพทย์																											
ทอช621 การวางแผนการรักษาทางทันตกรรมบดเคี้ยว															X				X		X						
ทกท616 รากเทียมในบริเวณที่เกี่ยวข้องกับความสวยงาม																			X		X						
ทกท617 ทันตกรรมพร้อมมูลเพื่อความสวยงาม															X				X		X						
ทกท618 กุญแจสู่ความสำเร็จในงานทันตกรรมสหสาขาวิชา															X				X		X						
ทกต622 สัมมนาบูรณาการทันตกรรมสำหรับเด็ก															X				X		X	X					
ทกต632 สัมมนาการสื่อสารสุขภาพ															X		X									X	
ทกศ631 วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปากสำหรับทันตแพทย์															X				X		X	X					
ทกอ611 สัมมนาทันตกรรมประดิษฐ์															X				X		X						
ทกอ621 ศัลยกรรมปริทันต์																			X		X						
ทกอ622 สัมมนาปริทันตวิทยา															X				X		X						
ทกอ631 ภาพรวมในทางทันตกรรมบูรณะ															X				X		X						
ทกอ641 วิทยาเอ็นโดดอนต์สมัยใหม่															X				X		X						
ทกท614 ทันตแพทย์ศาสตร์เปรียบเทียบและประสบการณ์ในต่างประเทศ															X	X			X								
ทกท615 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐานและวัฒนธรรมญี่ปุ่นสำหรับทันตแพทย์																			X								

