



มคอ. 2

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาทันตสาธารณสุข (ต่อเนื่อง)  
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561)

สภามหาวิทยาลัย อนุมัติ เมื่อวันที่ 13 มี.ค. 2561  
ปีการศึกษาที่เปิดสอน 2561

คณะทันตแพทยศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



**มคอ. 2**

**หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาทันตสาธารณสุข (ต่อเนื่อง)  
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561)**

**คณะทันตแพทยศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ**

## สารบัญ

หมวดที่	หน้า
<b>หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</b>	
1. ชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติเห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	3
12. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	5
<b>หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร</b>	
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	6
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	7
<b>หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร</b>	
1. ระบบการจัดการศึกษา	8
2. การดำเนินการของหลักสูตร	8
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	11
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	35
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	36
<b>หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล</b>	
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	38
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	39
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา	47

## สารบัญ (ต่อ)

หมวดที่	หน้า
<b>หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต</b>	
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	53
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	53
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	53
<b>หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์</b>	
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	54
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	54
<b>หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร</b>	
1. กำกับมาตรฐาน	55
2. บัณฑิต	56
3. นิสิต	56
4. อาจารย์	57
5. หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	58
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	59
7. ตัวบ่งชี้การดำเนินงาน	60
<b>หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร</b>	
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	61
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	61
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	61
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	61
<b>ภาคผนวก</b>	
ภาคผนวก ก	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559
ภาคผนวก ข	สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/ปรับปรุง หลักสูตร
ภาคผนวก ค	รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร
ภาคผนวก ง	รายงานการสำรวจความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตร (กรณีหลักสูตรใหม่)
ภาคผนวก จ	ประวัติและผลงานของอาจารย์
ภาคผนวก ช	เอกสารความร่วมมือ





## 5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

มีความร่วมมือกับสำนักปลัด กระทรวงสาธารณสุข ในการเป็นพื้นที่ปฏิบัติงานในรายวิชาฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพทันตสาธารณสุขภาคสนาม (ภาคผนวก ฉ)

## 5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาเดียว

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

เป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561 โดยจะเริ่มใช้หลักสูตรนี้ในภาคการศึกษา 1 ของปีการศึกษา 2561 ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการการศึกษาระดับปริญญาตรีในการประชุมครั้งที่ 9/2560 เมื่อวันที่ 21 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2560

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาการในการประชุม ครั้งที่ 1/2561 เมื่อวันที่ 23 เดือน มกราคม พ.ศ.2561

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ 3/2561 เมื่อวันที่ 13 เดือน มีนาคม พ.ศ.2561

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาชีพในการประชุม ครั้งที่ 3/2561 เมื่อวันที่ 8 เดือน มีนาคม พ.ศ.2561

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 ในปีการศึกษา 2562

## 8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 เจ้าพนักงานทันตสาธารณสุข

8.2 นักวิชาการทันตสาธารณสุข

9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ  
หลักสูตร

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	ผศ.ดร.ทพ.ณัฐวิธ แก้วสุทธา	ท.บ., 2548 ส.ม.(สาธารณสุขศาสตร์), 2550 ปร.ด.(การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ประยุกต์), 2558 อ.ท. (ทันตสาธารณสุข), 2559	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ราชวิทยาลัยทันตแพทย์	x-xxxx-xxxxx-xx-x
2	อ.ทพญ.เสรีนา สิริรัตน์ สกุลณะมรรคา	ท.บ., 2535 ส.ม. (สาธารณสุขศาสตร์), 2540	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล	x-xxxx-xxxxx-xx-x
3	อ.ทพญ.พันทิพย์ สังวรินทะ	ท.บ., 2544 ว.ท., (ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็ก ซิลโลเฟเชียล), 2548	มหาวิทยาลัยมหิดล ทันตแพทยสภา	x-xxxx-xxxxx-xx-x
4	อ.ดร.ทพญ.กุลธิดา ปรีคนธรรพ์	ท.บ., 2547 Ph.D., (Orthodontic Science), 2554	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Tokyo Medical and Dental University, Japan	x-xxxx-xxxxx-xx-x
5	อ.ทพญ.ฟ้าใส ภูเกียรติ	ท.บ., 2544 วท.ม. (ทันตกรรมบดเคี้ยว), 2548	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	x-xxxx-xxxxx-xx-x

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ประเทศไทยได้มีการพัฒนาทางเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมมาอย่างต่อเนื่อง ปัจจุบันรัฐบาลประกาศใช้โมเดล “ไทยแลนด์ 4.0” เพื่อนำประเทศให้ก้าวไปสู่การเป็นประเทศในโลกรุ่นหนึ่งที่มีความมั่นคงและยั่งยืน พัฒนาจากประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง โดยจะต้องมีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจจากเดิมที่ขับเคลื่อนด้วยการพัฒนาประสิทธิภาพในการผลิตอุตสาหกรรมไปสู่เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม ด้วยการสร้างความเข้มแข็งจากภายในประเทศควบคู่ไปกับการเชื่อมโยงกับประชาคมโลกตามแนวคิด “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” โดยขับเคลื่อนผ่านกลไก “ประชารัฐ” กระบวนทัศน์ในการพัฒนาประเทศจะมีการผลักดันการปฏิรูปโครงสร้างทางเศรษฐกิจ การปฏิรูปการวิจัยและการพัฒนาและปฏิรูปการศึกษาไปพร้อม ๆ กัน เพื่อนำประเทศไทยไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์เชิงนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ คือ มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

## 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

โมเดลประเทศไทย 4.0 เป็นการขับเคลื่อนการเติบโตทางเศรษฐกิจชุดใหม่ด้วยการแปลงความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศไทยที่มีอยู่ 2 ด้าน คือ ความหลากหลายทางชีวภาพและความหลากหลายเชิงวัฒนธรรม ให้เป็นความได้เปรียบในเชิงแข่งขัน โดยการเติมเต็มด้วยวิทยาการ ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรมวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการวิจัยและพัฒนา กลุ่มสาธารณสุขสุขภาพและเทคโนโลยีทางการแพทย์ (Health, Wellness and Bio-Med) เป็น 1 ใน 5 กลุ่มเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมเป้าหมายของโมเดลนี้ เนื่องจากปัจจุบันแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศไทยจะมีกลุ่มประชากรผู้สูงอายุมากขึ้น ทิศทางการขับเคลื่อนกลุ่มสาธารณสุขสุขภาพและเทคโนโลยีทางการแพทย์ จึงมุ่งเปลี่ยนปัญหาการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุให้เป็นสังคมผู้สูงอายุที่มีพลัง (Active aging) เป็นการเปลี่ยนปัญหาและความท้าทายให้เป็นศักยภาพและโอกาส การมีศูนย์บำบัดฟื้นฟูผู้สูงอายุเป็นหนึ่งใน Roadmap ช่วง 1-5 ปี ในการสร้างและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางการแพทย์ เพื่อผลักดันให้ประเทศไทยเป็น Medical Hub ของอาเซียนภายในปี พ.ศ.2568 บนความคาดหวังว่าสังคมไทย 4.0 จะเป็นสังคมที่มีความหวัง เปี่ยมสุข มีความสมานฉันท์ มีความพอเพียง เกิดความเท่าเทียมกัน มีสิ่งแวดล้อมดี และมีสุขภาพดี มีความทันสมัยทันเทคโนโลยี สามารถใช้นวัตกรรมในการสร้างมูลค่าสินค้าและบริการ ด้วยความคิดสร้างสรรค์ และมีขีดความสามารถในการแข่งขันบนเวทีโลกได้

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากผลกระทบของนโยบายการขับเคลื่อนประเทศ ที่ต้องการสร้างและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางการแพทย์ มีผลให้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการแพทย์มีความก้าวหน้า แต่ศักยภาพการปฏิบัติงานของเจ้าพนักงานทันตสาธารณสุขตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาธารณสุขศาสตร์ (ทันตสาธารณสุข) 2 ปี ไม่สามารถรองรับระบบงานของกระทรวงสาธารณสุขได้ ทางกระทรวงสาธารณสุข โดยสำนักปลัดกระทรวงสาธารณสุข จึงได้ดำเนินการให้มีการพัฒนาหลักสูตรเพื่อยกระดับเจ้าพนักงานทันตสาธารณสุขให้มีวุฒิระดับปริญญาตรี และมีความรู้ความสามารถในการทำงานสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม

การพัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทันตสาธารณสุข(ต่อเนื่อง) จึงได้มุ่งเน้นการจัดกระบวนการที่พัฒนาผู้เรียนให้เป็นนักวิชาการทันตสาธารณสุข ที่มีความสามารถในการทำงานสร้างเสริมสุขภาพให้แก่ผู้สูงอายุและผู้ป่วยทั่วไปอย่างเป็นองค์รวมและครบทุกมิติ ทั้งการวางแผนส่งเสริมสุขภาพและความสามารถในการจัดการบริหารงานสาธารณสุข โดยประยุกต์องค์ความรู้ทางแนวคิดการสร้างเสริมสุขภาพ ระบาดวิทยา การจัดการสารสนเทศด้านสุขภาพและเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข มาใช้เพื่อพัฒนางานทันตสาธารณสุขของประเทศโดยใช้กระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล สามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานในชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีพันธกิจในการผลิตและพัฒนาบุคคลที่มีคุณภาพและคุณธรรม ให้แก่สังคม โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้ คณะทันตแพทยศาสตร์เป็นหน่วยงานที่มีภารกิจในการผลิตทันตแพทย์เพื่อเป็นผู้นำทางด้าน การดูแลสุขภาพทันตสุขภาพของประชากร แต่การมีทันตแพทย์เพียงวิชาชีพเดียว ไม่สามารถให้การส่งเสริมสุขภาพช่องปากให้แก่ประชาชนในทุกพื้นที่ของประเทศได้เพียงพอ จึงมีความจำเป็นต้องมีภารกิจเพิ่มในการผลิตบุคลากรทางทันตสุขภาพเพื่อรองรับต่อนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศในด้านการพัฒนาระบบสาธารณสุขด้วย หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทันตสาธารณสุข (ต่อเนื่อง) เป็นหลักสูตรที่จะพัฒนาบุคลากรทางทันตสุขภาพที่ปฏิบัติงานอยู่ในกระทรวงสาธารณสุขให้มีความพร้อมทั้งด้านการให้บริการส่งเสริมสุขภาพและการจัดการระบบการบริหารงานทันตสาธารณสุข โดยมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม อันก่อประโยชน์อย่างยั่งยืนต่อสังคม และสนับสนุนต่อการพัฒนาประเทศด้านสาธารณสุขและเทคโนโลยีทางการแพทย์

## 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

### 13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

#### หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรกำหนดให้นิสิตเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต ที่เปิดสอนโดยสำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัย

#### หมวดวิชาเลือกเสรี

หลักสูตรกำหนดให้นิสิตเลือกเรียนจำนวน 6 หน่วยกิต จากรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยและคณะโดยเป็นรายวิชาที่มุ่งให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ

### 13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

- ไม่มี -

### 13.3 การบริหารจัดการ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาสาระ การจัดการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลการศึกษาเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี



## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

พัฒนาวิชาการทางทันตสาธารณสุข เพื่อสังคมที่พร้อมด้วยสุขภาพอนามัยช่องปากที่ดี

#### 1.2 ความสำคัญ

แผนงานทันตสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุประเทศไทย พ.ศ. 2558-2565 ในยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาบุคลากรและหลักสูตรด้านทันตกรรมผู้สูงอายุกำหนดแผนปฏิบัติการให้มีการผลิต การพัฒนา และการใช้บุคลากรด้านทันตกรรมและบุคลากรด้านทันตสาธารณสุขเพื่อส่งเสริม ป้องกัน รักษาและฟื้นฟูสภาพช่องปากของผู้สูงอายุ โดยได้มีนโยบายให้มีการพัฒนาเจ้าพนักงานทันตสาธารณสุขที่อยู่ในกรอบของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์ (หลักสูตร 2 ปี) ให้เกิดการพัฒนาระบบการศึกษาให้ถึงระดับปริญญาตรี เพื่อให้มีความพร้อมในการวางแผนและทำงานสร้างเสริมสุขภาพอย่างเป็นองค์รวมและมีความสามารถด้านการจัดการบริหารงานสาธารณสุขให้กับประชาชนในกลุ่มผู้สูงอายุ หลักสูตรนี้ มุ่งผลิตบัณฑิตสาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์ ที่มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ทางด้านสาธารณสุขเพื่อการพัฒนาาระบบทันตสาธารณสุขของประเทศ โดยสามารถทำงานร่วมกับทีมสุขภาพในวิชาชีพที่เกี่ยวข้องเพื่อรองรับระบบกลุ่มบริการสุขภาพปฐมภูมิ (Primary Care Cluster ; PCC)

#### 1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตสาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์ (ทันตสาธารณสุข) ให้มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

1. เป็นผู้นำทางวิชาชีพทันตสาธารณสุขในชุมชน ที่มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรมและจริยธรรมวิชาชีพ
2. มีทักษะการคิดวิเคราะห์รวบรวมสถานการณ์ด้านทันตสุขภาพของชุมชนจากแหล่งข้อมูลในพื้นที่จริงได้อย่างเป็นองค์รวม
3. มีความรู้ความสามารถในการวางแผน แก้ปัญหาและทักษะในการดำเนินโครงการสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมและสามารถประเมินผลโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยใช้หลักการทางการวิจัยและเครื่องมือการวิจัยทางสาธารณสุข สอดคล้องกับปัญหาสาธารณสุขของประเทศ
4. มีความรู้พื้นฐานในการส่งเสริมทันตสุขภาพผู้สูงอายุแบบองค์รวม และสามารถทำงานส่งเสริมทันตสุขภาพผู้สูงอายุได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีมนุษยสัมพันธ์และมีทักษะการสื่อสารที่ดี สามารถทำงานเป็นที่ร่วมกับบุคลากรด้านสาธารณสุข และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จัดการข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลระดับสูงร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในชุมชนและให้นำเสนอข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีศักยภาพที่จะสร้างองค์ความรู้ใหม่ และสามารถพัฒนาการศึกษาของตนเองในระดับบัณฑิตศึกษาได้

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนพัฒนา/แผนการเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
1. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยและมีมาตรฐานตามกรอบเวลาที่ สกอ กำหนด	1. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี โดยมีการปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ 3 ปี 2. ติดตามประเมินหลักสูตรปีละ 1 ครั้ง	1. มคอ.2 ของหลักสูตรที่ปรับปรุง 2. รายงานผลการตรวจประเมินหลักสูตร
2. ปรับปรุงหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาบุคลากรทางทันตสาธารณสุขของกระทรวงสาธารณสุข	1. ปรับปรุงหลักสูตรตามผลสำรวจความต้องการตามนโยบายของกระทรวงสาธารณสุข 2. จัดประชุมหรือสัมมนาระหว่างอาจารย์ผู้สอนและผู้ใช้บัณฑิตในพื้นที่แหล่งฝึก เพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและเนื้อหาของหลักสูตรให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ	1. มคอ.2 ของหลักสูตรที่ปรับปรุง 2. รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร มคอ.7
3. พัฒนาศักยภาพของอาจารย์ผู้สอน	1. พัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้เรื่องทันตสาธารณสุข ทั้งในระดับพื้นฐานและระดับสูง 2. ส่งเสริมอาจารย์ให้ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาในสาขาที่เกี่ยวข้อง 3. ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยในสาขาทันตสาธารณสุขหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง	1. จำนวนอาจารย์ผู้สอนประจำหลักสูตรที่ได้รับการอบรมด้านทันตสาธารณสุขหรือเข้าร่วมประชุมวิชาการที่เกี่ยวข้อง 2. จำนวนทุนการศึกษาที่สนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาในสาขาที่เกี่ยวข้อง 3. จำนวนทุนวิจัยที่อาจารย์ได้รับเพื่อทำวิจัยในสาขาทันตสาธารณสุขหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง

## หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

### 1. ระบบการจัดการศึกษา

#### 1.1 ระบบ

ระบบการศึกษาเป็นแบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

#### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจจัดภาคฤดูร้อนเป็นพิเศษได้ โดยมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ (เป็นไปตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร)

#### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก)

### 2. การดำเนินการหลักสูตร

#### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น           เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคปลาย       เดือนมกราคม – พฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน     เดือนมิถุนายน – กรกฎาคม

#### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาธารณสุขศาสตร์ สาขาทันตสาธารณสุข ประกาศนียบัตรสาธารณสุขศาสตร์ (ทันตสาธารณสุข) หรือประกาศนียบัตรทันตภิบาล หรือประกาศนียบัตร วิทยาศาสตร์สุขภาพ สาขาทันตกรรม และ

2. เป็นผู้ได้รับการคัดเลือกด้วยกระบวนการอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

#### 2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

1. นิสิตเป็นผู้ที่จบการศึกษาและทำงานในสังกัดกระทรวงสาธารณสุขมาระยะหนึ่ง การกลับมาศึกษาต่อเนื่องอาจมีปัญหการปรับตัว ทั้งด้านการเรียน และการย้ายสถานที่จากภูมิลำเนา

2. นิสิตอาจจะไม่มีพื้นฐานในการดูแลและส่งเสริมทันตสุขภาพในกลุ่มผู้สูงอายุไม่เพียงพอ

3. นิสิตไม่มีพื้นฐานในการวิเคราะห์ปัญหา วางแผน และดำเนินงานโครงการส่งเสริมสุขภาพ และป้องกันโรคในช่องปากโดยใช้หลักสุขภาพองค์รวม

4. นิสิตอาจขาดความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

## 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

1. มอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำติดตามผลการเรียน และจัดตารางเวลาให้นิสิตทุกคนสามารถเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอคำแนะนำได้
2. จัดกิจกรรมนอกหลักสูตรและกิจกรรมส่งเสริมการทบทวนบทเรียนเป็นกลุ่มในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
3. จัดให้นิสิตได้รับการอบรมเกี่ยวกับการสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศ ซึ่งจัดโดยสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

## 2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

	จำนวนนิสิต				
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
ชั้นปีที่ 1	50	-	50	-	50
ชั้นปีที่ 2	-	50	-	50	
รวม	50	50	50	50	50
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	50		50	

## 2.6 งบประมาณตามแผน

### 2.6.1 งบประมาณรายรับ เพื่อใช้ในการบริหารหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทันตสาธารณสุข (ต่อเนื่อง)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย 1 ปีการศึกษา (80,000 บาท/คน/ปี x จำนวนรับ)	4,000,000	4,000,000	4,000,000	4,000,000	4,000,000
รวมรายรับค่าธรรมเนียมการศึกษา ต่อปี (บาท)	4,000,000	4,000,000	4,000,000	4,000,000	4,000,000

## 2.6.2 ประมาณการค่าใช้จ่าย

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
<b>หมวดการจัดการเรียนการสอน</b>					
1. ค่าสอน (ค่าตอบแทนอาจารย์พิเศษและคณะร่วมสอน)	1,200,000	1,200,000	1,200,000	1,200,000	1,200,000
2. ค่าวัสดุ (วัสดุสำนักงานและวัสดุการเรียนการสอน)	480,000	480,000	480,000	480,000	480,000
3. ทุนและกิจกรรมนิสิต	255,000	255,000	255,000	255,000	255,000
4. งบพัฒนาบุคลากร	400,000	400,000	400,000	400,000	400,000
5. งบสนับสนุนการวิจัย	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
6. ค่าใช้จ่ายส่วนกลางของคณะและค่าสาธารณูปโภค	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
8. ค่าพัฒนาสถานที่ ครุภัณฑ์	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000
9. ค่าพัฒนามหาวิทยาลัย	400,000	400,000	400,000	400,000	400,000
<b>หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง</b>					
1. ค่าบำรุงมหาวิทยาลัย (950 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	95,000	95,000	95,000	95,000	95,000
2. ค่าบำรุงห้องสมุด (900 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	90,000	90,000	90,000	90,000	90,000
3. ค่าบำรุงฝ่ายกิจการนิสิต (850 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	85,000	85,000	85,000	85,000	85,000
4. ค่ากองทุนคอมพิวเตอร์ (650 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	65,000	65,000	65,000	65,000	65,000
5. ค่าบำรุงด้านการกีฬา (300 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000
<b>รวมรายจ่าย</b>	<b>4,000,000</b>	<b>4,000,000</b>	<b>4,000,000</b>	<b>4,000,000</b>	<b>4,000,000</b>



## 2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ (ระบุ)

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### 3.1 หลักสูตร

#### 3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 80 หน่วยกิต

#### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	หน่วยกิต
1.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	44 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข	17 หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขา(ทันตสาธารณสุข)	27 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต
รวมไม่น้อยกว่า	80 หน่วยกิต

### 3.1.3 รายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต	ดังนี้
1.1 วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	20 หน่วยกิต	ดังนี้
1.1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร		9 หน่วยกิต	
มศว 111	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	
SWU 111	Thai for Communication		
มศว 121	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1	3(2-2-5)	
SWU 121	English for Effective Communication 1		
มศว 122	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2	3(2-2-5)	
SWU 122	English for Effective Communication 2		
1.1.2 กลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี)		3 หน่วยกิต	
มศว 141	ชีวิตในโลกดิจิทัล	3(3-0-6)	
SWU 141	Life in a Digital World		
1.1.3 กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)		8 หน่วยกิต	
มศว 151	การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	3(3-0-6)	
SWU 151	General Education for Human Development		
มศว 161	มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้	2(2-0-4)	
SWU 161	Human in Learning Society		
มศว 261	พลเมืองวิวัฒน์	3(3-0-6)	
SWU 261	Active Citizens		
1.2 วิชาเลือก	กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า	10 หน่วยกิต	ดังนี้
1.2.1 กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	กำหนดให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า		
	5 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้		
มศว 251	ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์	2(1-2-3)	
SWU 251	Music and Human Spirit		
มศว 252	สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต	3(3-0-6)	
SWU 252	Aesthetics for Life		
มศว 253	สุนทรียสนทนา	2(1-2-3)	
SWU 253	Dialogue		
มศว 254	ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์	2(1-2-3)	
SWU 254	Art and Creativity		
มศว 255	ธรรมนูญชีวิต	2(1-2-3)	
SWU 255	Constitution for Living		

มศว 256	การอ่านเพื่อชีวิต	2(2-0-4)
SWU 256	Reading for Life	
มศว 257	วรรณกรรมและพลังทางปัญญา	2(2-0-4)
SWU 257	Literature for Intellectual Powers	
มศว 258	ศิลปะการพูดและการนำเสนอ	2(2-0-4)
SWU 258	Arts of Speaking and Presentation	
มศว 262	ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม	2(2-0-4)
SWU 262	History and Effects on Society	
มศว 263	มนุษย์กับสันติภาพ	2(2-0-4)
SWU 263	Human and Peace	
มศว 264	มนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม	2(2-0-4)
SWU 264	Human in Multicultural Society	
มศว 265	เศรษฐกิจโลกาภิวัตน์	3(3-0-6)
SWU 265	Economic Globalization	
มศว 266	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	2(2-0-4)
SWU 266	Sufficiency Economy	
มศว 267	หลักการจัดการสมัยใหม่	2(2-0-4)
SWU 267	Principles of Modern Management	
มศว 268	การศึกษาทางสังคมด้วยกระบวนการวิจัย	2(1-2-3)
SWU 268	Social Study by Research	
มศว 351	การพัฒนาบุคลิกภาพ	3(2-2-5)
SWU 351	Personality Development	
มศว 352	ปรัชญาและกระบวนการคิด	3(3-0-6)
SWU 352	Philosophy and Thinking Process	
มศว 353	การคิดอย่างมีเหตุผลและจริยธรรม	3(3-0-6)
SWU 353	Logical Thinking and Ethics	
มศว 354	ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรม	3(2-2-5)
SWU 354	Creativity and Innovation	
มศว 355	พุทธธรรม	3(3-0-6)
SWU 355	Buddhism	
มศว 356	จิตวิทยาสังคมในการดำเนินชีวิต	2(2-0-4)
SWU 356	Social Psychology for Living	
มศว 357	สุขภาพจิตและการปรับตัวในสังคม	2(2-0-4)
SWU 357	Mental Health and Social Adaptability	
มศว 358	กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม	2(1-2-3)
SWU 358	Creative Activities for Life and Social Development	

มศว 361	มศว เพื่อชุมชน	3(1-4-4)
SWU 361	SWU for Communities	
มศว 362	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	2(1-2-3)
SWU 362	Local Wisdom	
มศว 363	สัมมาชีพชุมชน	2(1-2-3)
SWU 363	Ethical Careers for Community	
มศว 364	กิจการเพื่อสังคม	2(1-2-3)
SWU 364	Social Enterprise	

### 1.2.2 กลุ่มวิชาพลานามัย กำหนดให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

มศว 131	ลีลาศ	1(0-2-1)
SWU 131	Social Dance	
มศว 132	สมรรถภาพส่วนบุคคล	1(0-2-1)
SWU 132	Personal Fitness	
มศว 133	การวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)
SWU 133	Jogging for Health	
มศว 134	โยคะ	1(0-2-1)
SWU 134	Yoga	
มศว 135	ว่ายน้ำ	1(0-2-1)
SWU 135	Swimming	
มศว 136	แบดมินตัน	1(0-2-1)
SWU 136	Badminton	
มศว 137	เทนนิส	1(0-2-1)
SWU 137	Tennis	
มศว 138	กอล์ฟ	1(0-2-1)
SWU 138	Golf	
มศว 139	การฝึกโดยการใช้น้ำหนัก	1(0-2-1)
SWU 139	Weight Training	

### 1.2.3 กลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี)

มศว 241	แนวโน้มเทคโนโลยีดิจิทัลและสังคม	2(1-2-3)
SWU 241	Digital Technology and Society Trends	
มศว 242	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
SWU 242	Mathematics in Daily Life	
มศว 243	การจัดการทางการเงินส่วนบุคคล	3(3-0-6)
SWU 243	Personal Financial Management	
มศว 244	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดี	3(3-0-6)

SWU 244	Science for Better Life and Environment	
มศว 245	วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม	2(2-0-4)
SWU 245	Science, Technology and Society	
มศว 246	วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ	2(2-0-4)
SWU 246	Healthy Lifestyle	
มศว 247	อาหารเพื่อชีวิต	2(1-2-3)
SWU 247	Food for Life	
มศว 248	พลังงานทางเลือก	2(2-0-4)
SWU 248	Alternative Energy	
มศว 341	ธุรกิจในโลกดิจิทัล	2(1-2-3)
SWU 341	Business in a Digital World	

โดยคณะ หลักสูตร หรือนิสิต สามารถเลือกเรียนวิชาเลือกในกลุ่ม 1.2.1 หรือ 1.2.2 หรือ 1.2.3 เพิ่มเติมตามความต้องการและตามความเหมาะสมให้ครบ 10 หน่วยกิต

<b>2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน</b>	กำหนดให้เรียน	44 หน่วยกิต ดังนี้
<b>2.1 กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข</b>	กำหนดให้เรียน	17 หน่วยกิต ดังนี้
ทส111	วิทยาการระบาด	2(2-0-4)
DH111	Epidemiology	
ทส112	การป้องกันโรคและส่งเสริมสุขภาพ	3(2-2-5)
DH112	Prevention of Disease and Health Promotion	
ทส113	ชีวสถิติสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	2(2-0-4)
DH113	Biostatistics for Health Science	
ทส114	พฤติกรรมสุขภาพ	2(2-0-4)
DH114	Health Behavior	
ทส211	จริยธรรมทางการแพทย์และกฎหมายสาธารณสุข	2(2-0-4)
DH211	Medical Ethics and Public Health Law	
ทส212	การบริหารงานสาธารณสุข	2(2-0-4)
DH212	Public Health Administration	
ทส213	อนามัยสิ่งแวดล้อม	2(2-0-4)
DH213	Environmental Health	
ทส214	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	2(2-0-4)
DH214	Occupational Health and Safety	



2.2 กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขา(ทันตสาธารณสุข)		กำหนดให้เรียน	27 หน่วยกิต ดังนี้
ทส121	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับงานทันตสาธารณสุข		3(1-4-4)
DH121	Research Methodology for Dental Public Health		
ทส122	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพทันตสาธารณสุขชุมชนภาคสนาม 1		3(0-9-0)
DH122	Dental Public Health Field Work 1		
ทส123	การสร้างเสริมสุขภาพช่องปากในผู้สูงอายุ		3(2-2-5)
DH123	Oral Health Promotion in Elderly		
ทส124	การสื่อสารทันตสุขภาพและการรณรงค์		3(2-2-5)
DH124	Dental Health Communication and Campaign		
ทส125	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพทันตสาธารณสุขชุมชนภาคสนาม 2		3(0-9-0)
DH125	Dental Public Health Field Work 2		
ทส221	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทางทันตสุขภาพผู้สูงอายุ		3(3-0-6)
DH221	Dental Health Behavioral Modification in Elderly		
ทส222	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพทันตสาธารณสุขชุมชนภาคสนาม 3		3(0-9-0)
DH222	Dental Public Health Field Work 3		
ทส223	การจัดการสารสนเทศด้านทันตสุขภาพ		3(2-2-5)
DH223	Oral Health Information Management		
ทส224	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพทันตสาธารณสุขชุมชนภาคสนาม 4		3(0-9-0)
DH224	Dental Public Health Field Work 4		

3. หมวดวิชาเลือกเสรี		กำหนดให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในคณะหรือในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ หรือรายวิชาดังต่อไปนี้			
ทส126	กิจการสังคมเพื่อพัฒนางานสาธารณสุข		3(2-2-5)
DH126	Social Enterprise in Public Health		
ทส127	เศรษฐศาสตร์สาธารณสุขเพื่องานทันตสาธารณสุข		3(3-0-6)
DH127	Health Economics for Dental Public Health		
ทส128	เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางทันตกรรม		3(0-6-3)
DH128	Dental Technology and Innovations		

## ความหมายของรหัสวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มศ SWU หมายถึง รายวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

หมวดวิชาเฉพาะ

ทศ DH หมายถึง รายวิชาของสาขาทันตสาธารณสุข

## ความหมายของเลขรหัสวิชา

เลขรหัสวิชาหลักที่ 1

หมายถึง ชั้นปีที่เปิดสอน

เลข 1

หมายถึง รายวิชาที่เปิดสอนในชั้นปีที่ 1

เลข 2

หมายถึง รายวิชาที่เปิดสอนในชั้นปีที่ 2

เลขรหัสวิชาหลักที่ 2

หมายถึง ลำดับกลุ่มวิชาในสาขาทันตสาธารณสุข

เลข 1

หมายถึง รายวิชาในกลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข

เลข 2

หมายถึง รายวิชาในกลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขาทันตสาธารณสุข

เลขรหัสวิชา หลักที่ 3

หมายถึง ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่มวิชาของแต่ละปีการศึกษา

## ตัวเลขที่แสดงหน่วยกิตในแต่ละรายวิชา มีความหมายดังนี้

ตัวเลขหน้าวงเล็บ

หมายถึง จำนวนหน่วยกิต

ตัวเลขในวงเล็บ ลำดับที่ 1

หมายถึง จำนวนชั่วโมงที่บรรยาย หรืออภิปรายปัญหาต่อสัปดาห์

ตัวเลขในวงเล็บ ลำดับที่ 2

หมายถึง จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการหรือปฏิบัติงานชุมชนต่อสัปดาห์

ตัวเลขในวงเล็บ ลำดับที่ 3

หมายถึง จำนวนชั่วโมงสำหรับการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองต่อสัปดาห์

### 3.1.4 แผนการศึกษา

#### ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	<b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (บังคับ)</b>	<b>6</b>
มศว121	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1	3 (2-2-5)
มศว151	การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	3 (3-0-6)
	<b>หมวดวิชาเฉพาะด้าน (กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข)</b>	<b>7</b>
ทส111	วิทยาการระบาด	2(2-0-4)
ทส112	การป้องกันโรคและส่งเสริมสุขภาพ	3(2-2-5)
ทส113	ชีวสถิติสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	2(2-0-4)
	<b>หมวดวิชาเฉพาะด้าน (กลุ่มวิชาเฉพาะสาขา)</b>	<b>6</b>
ทส121	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับงานทันตสาธารณสุข	3(1-4-4)
ทส122	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพทันตสาธารณสุขชุมชนภาคสนาม 1	3(0-9-0)
	<b>รวม</b>	<b>19</b>

#### ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	<b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (บังคับ)</b>	<b>9</b>
มศว111	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3 (3-0-6)
มศว122	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2	3 (2-2-5)
มศว141	ชีวิตในโลกดิจิทัล	3 (3-0-6)
	<b>หมวดวิชาเฉพาะด้าน (กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข)</b>	<b>2</b>
ทส114	พฤติกรรมสุขภาพ	2(2-0-4)
	<b>หมวดวิชาเฉพาะด้าน (กลุ่มวิชาเฉพาะสาขา)</b>	<b>9</b>
ทส123	การสร้างเสริมสุขภาพช่องปากในผู้สูงอายุ	3(2-2-5)
ทส124	การสื่อสารทันตสุขภาพและการรณรงค์	3(2-2-5)
ทส125	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพทันตสาธารณสุขชุมชนภาคสนาม 2	3(0-9-0)
	<b>รวม</b>	<b>20</b>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	8
มศว161	มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้	2(2-0-4)
มศว ...	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาพลานามัย	1
มศว ...	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	2
มศว ...	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	3
	หมวดวิชาเฉพาะด้าน (กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข)	4
ทส211	จริยธรรมทางการแพทย์และกฎหมายสาธารณสุข	2(2-0-4)
ทส212	การบริหารงานสาธารณสุข	2(2-0-4)
	หมวดวิชาเฉพาะด้าน (กลุ่มวิชาเฉพาะสาขา)	6
ทส221	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทางทันตสุขภาพผู้สูงอายุ	3(3-0-6)
ทส222	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพทันตสาธารณสุขชุมชนภาคสนาม 3	3(0-9-0)
	หมวดวิชาเลือกเสรี	3
	รวม	21

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	7
มศว261	พลเมืองวิวัฒน์	3(3-0-6)
มศว ...	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาพลานามัย	1
มศว ...	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี)	3
	หมวดวิชาเฉพาะด้าน (กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข)	4
ทส213	อนามัยสิ่งแวดล้อม	2(2-0-4)
ทส214	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	2(2-0-4)
	หมวดวิชาเฉพาะด้าน (กลุ่มวิชาเฉพาะสาขา)	6
ทส223	การจัดการสารสนเทศด้านทันตสุขภาพ	3(2-2-5)
ทส224	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพทันตสาธารณสุขชุมชนภาคสนาม 4	3(0-9-0)
	หมวดวิชาเลือกเสรี	3
	รวม	20

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

#### 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

##### 1.1 วิชาบังคับ

##### 1.1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

มศว111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

3(3-0-6)

SWU111 Thai for Communication

ศึกษาองค์ประกอบของการสื่อสาร ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การสังเคราะห์ความคิด และกลวิธีการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยเน้นทักษะการเขียนสรุปความ ย่อความ ขยายความ และพรรณนาความ

มศว121 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1

3(2-2-5)

SWU121 English for Effective Communication 1

ศึกษาและฝึกทักษะภาษาอังกฤษ โดยเน้นการฟังและการพูดภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ผ่านการทำแบบฝึกหัดการฟังและการพูด โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน

มศว122 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2

3(2-2-5)

SWU122 English for Effective Communication 2

ศึกษาและฝึกทักษะภาษาอังกฤษ โดยเน้นการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ผ่านการทำแบบฝึกหัดการอ่านและการเขียน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน

##### 1.1.2 กลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี)

มศว141 ชีวิตในโลกดิจิทัล

3(3-0-6)

SWU141 Life in a Digital World

ศึกษาความสำคัญของกระบวนการสื่อสารและเทคโนโลยีในโลกดิจิทัล ทักษะการสืบค้น การประเมินสื่อสารสนเทศ การอ้างอิงข้อมูล จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ภัยอันตรายในโลกดิจิทัลและ แนวทางการป้องกัน การนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ การจัดการความรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศและเทคโนโลยี



### 1.1.3 กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)

**มศว151 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์** 3(3-0-6)

**SWU151 General Education for Human Development**

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และคุณค่าของวิชาศึกษาทั่วไป ประวัติและปรัชญาของมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ เป้าหมายที่แท้จริงของการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ความสำคัญและแนวทางการพัฒนา พฤติกรรม จิตใจ และปัญญา การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ

**มศว161 มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้** 2(2-0-4)

**SWU161 Human in Learning Society**

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสังคม ทั้งสังคมไทยและสังคมโลก ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมต่อการดำเนินชีวิตและสิ่งแวดล้อม ความสำคัญของการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง และการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมในสังคมแห่งการเรียนรู้

**มศว261 พลเมืองวิวัฒน์** 3(3-0-6)

**SWU261 Active Citizens**

ศึกษาประวัติความเป็นมาและวัฒนธรรมทางการเมืองการปกครองของไทย กระบวนทัศน์เกี่ยวกับพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย กฎหมาย ระบบภาษี หน้าที่พลเมืองตามรัฐธรรมนูญ ความสำคัญของการยึดหลักสันติวิธีในการดำเนินชีวิต การมีจิตสำนึกสาธารณะและการมีส่วนร่วมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม รวมทั้งแนวทางการปรับตัวในฐานะพลเมืองอาเซียนและพลเมืองโลก

## 1.2 วิชาเลือก

### 1.2.1 กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)

**มศว251 ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์** 2(1-2-3)

**SWU251 Music and Human Spirit**

ศึกษาวิเคราะห์จิตวิญญาณ อารมณ์ และพฤติกรรมของมนุษย์ โดยใช้ดนตรีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้คุณค่าของตนเองและบริบทของสังคม รวมทั้งฝึกประยุกต์และถ่ายทอดศิลปกรรมแบบบูรณาการสู่สาธารณชน

**มศว252สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต** 3(3-0-6)

**SWU252 Aesthetics for Life**

ศึกษาแนวคิดทางด้านสุนทรียศาสตร์ สุนทรียศาสตร์ในเชิงบูรณาการทั้งที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ ศิลปะการแสดง ดนตรี วรรณกรรม สุนทรียะที่ผสมผสานสัมพันธ์กับบริบทสังคม วัฒนธรรม และธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

**มศว253 สุนทรียสนทนา** **2(1-2-3)**

**SWU253 Dialogue**

ศึกษาฐานคิด ทฤษฎี กลวิธี แนวทางปฏิบัติของสุนทรียสนทนา ระดับของการสื่อสาร การประยุกต์ใช้สุนทรียสนทนาในการดำเนินชีวิต โดยการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การถ่ายทอดความคิดและความรู้สึก ร่วมกันผ่านศิลปะการฟังอย่างลึกซึ้ง การเรียนรู้ด้วยใจอย่างใคร่ครวญ และการฝึกปฏิบัติสุนทรียสนทนาในสถานการณ์ที่หลากหลาย

**มศว254 ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์** **2(1-2-3)**

**SWU254 Art and Creativity**

ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับพลังความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการที่ก่อให้เกิดความงามและสุนทรียะในงานศิลปะนานาประเภท ในบริบทวัฒนธรรมที่หลากหลาย

**มศว255 ธรรมนูญชีวิต** **2(1-2-3)**

**SWU255 Constitution For Living**

ศึกษาหลักธรรมนูญชีวิต วินัยชีวิต กฎการสร้างทุนชีวิต การนำชีวิตไปสู่เป้าหมายที่ตั้งงาม หลักการปฏิบัติตนในฐานะสมาชิกที่ดีของชุมชน และหลักการพัฒนาชีวิต โดยการวิเคราะห์และสร้างแนวทาง การพัฒนาตนเองพร้อมฝึกปฏิบัติ

**มศว256 การอ่านเพื่อชีวิต** **2(2-0-4)**

**SWU256 Reading for Life**

ศึกษาหลักการอ่านจับใจความ วิเคราะห์ ตีความ วิจารณ์และประเมินค่างานเขียน โดยอ่านจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

**มศว257 วรรณกรรมและพลังทางปัญญา** **2(2-0-4)**

**SWU257 Literature for Intellectual Powers**

ศึกษาแนวคิด คุณค่า และสุนทรียะจากวรรณกรรมไทยหลากหลายรูปแบบทั้งในอดีตและร่วมสมัย การวิเคราะห์วรรณกรรมที่ก่อให้เกิดพลังทางปัญญาและยกระดับจิตใจ

**มศว258 ศิลปะการพูดและการนำเสนอ** **2(2-0-4)**

**SWU258 Arts of Speaking and Presentation**

ศึกษาองค์ประกอบ ความหมาย ความสำคัญ ประเภทและกลวิธีการพูด การเตรียมภาษาและเนื้อหา การเรียบเรียงความคิด การร่างบทพูด การพัฒนาวัจนภาษาและอวัจนภาษากับการพูดประเภทต่างๆ

**มศว262 ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม**

**2(2-0-4)**

**SWU262 History and Effects on Society**

ศึกษาค้นคว้าข้อมูลและเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ที่เป็นพลังขับเคลื่อนสังคมจากอดีตสู่ปัจจุบัน วิเคราะห์กระบวนการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และแนวโน้มการก่อรูปทางสังคมในบริบทของโลกาภิวัตน์

**มศว263 มนุษย์กับสันติภาพ**

**2(2-0-4)**

**SWU263 Human and Peace**

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับสันติภาพ หลักสันติธรรมจากศาสนา ปรัชญา ความเชื่อ วัฒนธรรม และการจัดการความขัดแย้งในชีวิตครอบครัว ชุมชน สังคม รวมทั้งแนวคิดและการปฏิบัติของผู้ที่มีอุดมการณ์เกี่ยวกับสันติภาพและสันติสุขของมนุษยชาติ

**มศว264 มนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม**

**2(2-0-4)**

**SWU264 Human in Multicultural Society**

ศึกษาความหมายและความสำคัญของสังคมพหุวัฒนธรรม โดยการวิเคราะห์ปัจจัยด้านโครงสร้างทางสังคม เชื้อชาติ ศาสนา การศึกษา ที่มีผลต่อความเชื่อและวิถีชีวิตของกลุ่มคนในสังคม การเสริมสร้างกระบวนการทัศน์ และการปรับตัวในสังคมพหุวัฒนธรรม

**มศว265 เศรษฐกิจโลกาภิวัตน์**

**3(3-0-6)**

**SWU265 Economic Globalization**

ศึกษาแนวคิดเศรษฐกิจโลกาภิวัตน์ นโยบายทางเศรษฐกิจของประเทศที่มีอิทธิพลต่อโลกาภิวัตน์ การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ สถาบันการเงินระหว่างประเทศ วิกฤตเศรษฐกิจโลก แนวโน้มในอนาคตและผลกระทบต่อการดำรงชีวิต ตลอดจนแนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

**มศว266 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**

**2(2-0-4)**

**SWU266 Sufficiency Economy**

ศึกษาภูมิหลังและสภาพทั่วไปของสังคมไทย แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เปรียบเทียบกับเศรษฐศาสตร์กระแสหลัก โดยการเรียนรู้จากโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การวิเคราะห์หาแนวทางประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ อันจะนำไปสู่การพึ่งตนเองบนความรับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์

**มศว267 หลักการจัดการสมัยใหม่**

**2(2-0-4)**

**SWU267 Principles of Modern Management**

ศึกษาแนวคิดและหลักการจัดการ ทฤษฎีการจัดการสมัยใหม่ แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการองค์กร การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาองค์กร แนวโน้มการจัดการสมัยใหม่และการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

**มศว268 การศึกษาทางสังคมด้วยกระบวนการวิจัย**

**2(1-2-3)**

**SWU268 Social Study by Research**

ศึกษาข้อมูลและเหตุการณ์ที่มีผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมปัจจุบัน โดยการเรียนรู้แบบวิจัยเป็นฐาน เพื่อให้เกิดความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง และสามารถเชื่อมโยงข้อมูลจากการวิจัยไปสู่การใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

**มศว351 การพัฒนาบุคลิกภาพ**

**3(2-2-5)**

**SWU351 Personality Development**

ศึกษาความหมายและความสำคัญของการพัฒนาบุคลิกภาพ ความแตกต่างระหว่างบุคคล การวิเคราะห์และประเมินบุคลิกภาพภายในและภายนอกของตนเอง การพัฒนาเจตคติที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มารยาทพื้นฐานทางสังคม ทักษะสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพที่ดีงามกับผู้อื่น

**มศว352 ปรัชญาและกระบวนการคิด**

**3(3-0-6)**

**SWU352 Philosophy and Thinking Process**

ศึกษาแนวคิดและปรัชญาทั้งกระแสตะวันออกและตะวันตกในเชิงบูรณาการ พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ปรัชญาที่เป็นกระบวนการคิดที่สัมพันธ์กับชีวิต สังคม ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความมีเหตุผล อุดมการณ์ และคุณธรรมจริยธรรม

**มศว353 การคิดอย่างมีเหตุผลและจริยธรรม**

**3(3-0-6)**

**SWU353 Logical Thinking and Ethics**

ศึกษากระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลบนพื้นฐานความรู้ คุณธรรม จริยธรรม เรียนรู้ความสำคัญของวิธีคิดอย่างมีเหตุผลจากตัวแบบทางสังคม และฝึกพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ใฝ่รู้ความจริง คิดอย่างมีเหตุผล มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขท่ามกลางพลวัตทางสังคมและสิ่งแวดล้อม

**มศว354 ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรม**

**3(2-2-5)**

**SWU354 Creativity and Innovation**

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี องค์ประกอบ วิธีการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม กฎหมายลิขสิทธิ์ และทรัพย์สินทางปัญญา กรณีศึกษาการพัฒนานวัตกรรมที่สำคัญของโลก การฝึกปฏิบัติพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมเพื่อชุมชนและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งนำเสนอผลงานต่อสาธารณชน

**มศว355 พุทธธรรม**

**3(3-0-6)**

**SWU355 Buddhism**

ศึกษาภูมิปัญญาและกระบวนการคิดจากพุทธธรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต การพัฒนาคุณภาพชีวิต บนฐานพุทธธรรม ทั้งในเชิงวิทยาศาสตร์ ปรัชญา และศาสนา การวิเคราะห์และพัฒนาแนวทางการดำเนินชีวิต ที่มีศีลธรรมและสันติสุข

**มศว356 จิตวิทยาสังคมในการดำเนินชีวิต**

**2(2-0-4)**

**SWU356 Social Psychology for Living**

ศึกษาโครงสร้างและพฤติกรรมทางสังคม พื้นฐานทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมมนุษย์ ตัวแปรทางสังคมที่ทำให้เกิดพฤติกรรมและสภาวะทางจิต การวิเคราะห์พฤติกรรมของบุคคลและกลุ่มจากปรากฏการณ์ทางสังคม การหาแนวทางแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง การส่งเสริมพฤติกรรมเอื้อสังคมและการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

**มศว357 สุขภาพจิตและการปรับตัวในสังคม**

**2(2-0-4)**

**SWU357 Mental Health and Social Adaptability**

ศึกษาแนวคิดและกระบวนการเสริมสร้างสุขภาพจิต การปรับตัวในสังคม การวิเคราะห์สาเหตุและ การป้องกันสุขภาพจิตเสื่อมโทรม รวมทั้งการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

**มศว358 กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม**

**2(1-2-3)**

**SWU358 Creative Activities for Life and Social Development**

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ทรัพยากร ประเภทและรูปแบบของกิจกรรมสร้างสรรค์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์จากกิจกรรมที่ตนเองสนใจ ค้นคว้าเพิ่มเติม วิเคราะห์ สังเคราะห์ และพัฒนากิจกรรมให้มีคุณค่าต่อการพัฒนาชีวิตและสังคม

**มศว361 มศว เพื่อชุมชน**

**3(1-4-4)**

**SWU361 SWU for Communities**

ศึกษาวิธีการและเครื่องมือศึกษาชุมชน กระบวนการมีส่วนร่วม โดยการบูรณาการการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม นิสิต เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจบริบทชุมชนด้านวัฒนธรรม เศรษฐกิจ สังคม รวมทั้งเสริมสร้างสัมพันธภาพที่ดีและเชื่อมโยงไปสู่การพัฒนาชุมชนอย่างมีส่วนร่วม

**มศว362 ภูมิปัญญาท้องถิ่น**

**2(1-2-3)**

**SWU362 Local Wisdom**

ศึกษาค้นคว้าภูมิปัญญาท้องถิ่น ความสัมพันธ์ของภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการดำรงชีวิตและการพัฒนาการของชุมชน ตลอดจนผลกระทบของกระแสโลกาภิวัตน์กับการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน เพื่อหาแนวทางสืบสานและพัฒนาตามบริบทสังคม รวมทั้งประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ต่อ การดำรงชีวิต การพัฒนาชุมชน และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

**มศว363 สัมมาชีพชุมชน**

**2(1-2-3)**

**SWU363 Ethical Careers for Community**

ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาสัมมาชีพชุมชนที่ผูกพันและเคารพในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม คุณธรรม และ วัฒนธรรมโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เรียนรู้ร่วมกับชุมชน เสริมสร้างจิตสำนึก ความสามัคคี และ ความตระหนักในศักดิ์ศรีของชุมชน อันจะทำให้เกิดแนวทางการพัฒนาสัมมาชีพชุมชนที่เข้มแข็งและยั่งยืน

**มศว364 กิจการเพื่อสังคม**

**2(1-2-3)**

**SWU364 Social Enterprise**

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ หลักการเป็นผู้ประกอบการและกระบวนการบริหารจัดการกิจการเพื่อ สังคม เรียนรู้กิจการเพื่อสังคมในรูปแบบต่างๆ วิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้จากกิจการเพื่อสังคมต้นแบบ และนำเสนอแนวทางสร้างสรรค์กิจการเพื่อสังคม พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติร่วมกับชุมชน

### **1.2.2 กลุ่มวิชาพลานามัย**

**มศว131 ลีลาศ**

**1(0-2-1)**

**SWU131 Social Dance**

เทคนิคและทักษะเบื้องต้นในการเต้นลีลาศในจังหวะต่างๆ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและบุคลิก ที่เหมาะสมสำหรับการเต้นลีลาศ ตลอดจนมารยาทในการเต้นลีลาศเพื่อสุขภาพ

**มศว132 สมรรถภาพส่วนบุคคล**

**1(0-2-1)**

**SWU132 Personal Fitness**

หลักการพื้นฐานของการสร้างและพัฒนาสมรรถภาพทางกายด้านความแข็งแรง ความเร็ว ความอดทน และความยืดหยุ่นของกล้ามเนื้อและการทำงานของระบบการไหลเวียนโลหิต

**มศว133 การวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ**

**1(0-2-1)**

**SWU133 Jogging for Health**

หลักการออกกำลังกายด้วยการวิ่งเหยาะ การวิ่งเหยาะที่มุ่งเน้นความอดทนของระบบการไหลเวียนโลหิต และความยืดหยุ่นของร่างกาย การจัดโปรแกรมการออกกำลังกายด้วยการวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ

**มศว134 โยคะ**

**1(0-2-1)**

**SWU134 Yoga**

เทคนิคและทักษะเบื้องต้นในการฝึกโยคะ การฝึกกระบวนหายใจ ความอ่อนตัว และความแข็งแรงของ ร่างกายเพื่อสุขภาพ

**มศว135 ว่ายน้ำ**

**1(0-2-1)**

**SWU135 Swimming**

เทคนิคและทักษะเบื้องต้นของการว่ายน้ำ การว่ายน้ำท่าต่างๆ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย กติกาการแข่งขัน การเก็บรักษาอุปกรณ์ และความปลอดภัยในการว่ายน้ำเพื่อสุขภาพ

**มศว136 แบดมินตัน**

**1(0-2-1)**

**SWU136 Badminton**

ทักษะการยืน การเคลื่อนที่ การจับไม้ การตีลูกหน้ามือและหลังมือ การตบ การส่งลูก การเล่นลูกหน้าตาข่าย กลวิธีการเล่นประเภทเดี่ยวและประเภทคู่ การเก็บรักษาอุปกรณ์และความปลอดภัยในการเล่นแบดมินตันเพื่อสุขภาพ

**มศว137 เทนนิส**

**1(0-2-1)**

**SWU137 Tennis**

เทคนิคและทักษะเบื้องต้นในการเล่นเทนนิส มารยาทในการชมเทนนิส กติกาการแข่งขัน กลวิธีการเล่นประเภทเดี่ยวและประเภทคู่ การเก็บรักษาอุปกรณ์ และความปลอดภัยในการเล่นเทนนิสเพื่อสุขภาพ

**มศว138 กอล์ฟ**

**1(0-2-1)**

**SWU138 Golf**

ความเป็นมาของกีฬากอล์ฟ ทักษะการยืน การจับไม้ การเหวี่ยงไม้ กติกาการเล่นกอล์ฟ การใช้และเก็บรักษาอุปกรณ์ และความปลอดภัยในการเล่นกอล์ฟเพื่อสุขภาพ

**มศว139 การฝึกโดยการใช้น้ำหนัก**

**1(0-2-1)**

**SWU139 Weight Training**

เทคนิคการออกกำลังกายแบบใช้เครื่องมือช่วย หลักการปฏิบัติ การฝึกโดยการใช้น้ำหนักและการประยุกต์กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของระบบโครงร่างและกล้ามเนื้อ ควบคู่ไปกับการศึกษาเทคนิคการฝึกโดยการใช้น้ำหนักเพื่อสุขภาพ

### **3. กลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี)**

**มศว241 แนวโน้มเทคโนโลยีดิจิทัลและสังคม**

**2(1-2-3)**

**SWU241 Digital Technology and Society Trends**

ศึกษาวิวัฒนาการและแนวคิดของเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีผลกระทบต่อสังคมในด้านวัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง และสิ่งแวดล้อม ประเมินพฤติกรรมกรรมการบริโภคเทคโนโลยีของสังคมและสมาชิก รวมทั้งวิเคราะห์แนวโน้มของเทคโนโลยีดิจิทัลในสังคมโลกอนาคต

**มศว242 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน**

**3(3-0-6)**

**SWU242 Mathematics in Daily Life**

ศึกษาวิธีคิดและหลักการคณิตศาสตร์กับความคิดในเชิงตรรกะและเหตุผล คณิตศาสตร์สำหรับผู้บริโภค และการคำนวณภาษี คณิตศาสตร์กับความงาม การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การแปลความหมาย การประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน

**มศว243 การจัดการทางการเงินส่วนบุคคล**

**3(3-0-6)**

**SWU243 Personal Financial Management**

ศึกษาหลักการวางแผนและการจัดการทางการเงิน เครื่องมือทางการเงินในการบริหารสภาพคล่องส่วนบุคคล มูลค่าเงินตามเวลา และเทคโนโลยีทางการเงิน การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน ส่วนบุคคล การวางแผนทางภาษี การวางแผนการออมและประกัน การบริหารหนี้ และการวางแผนลงทุน

**มศว244 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดี**

**3(3-0-6)**

**SWU244 Science for Better Life and Environment**

ศึกษาเจตคติและกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ ระบบนิเวศวิทยาและความสำคัญของการอยู่ร่วมกันอย่างสมดุล วิทยาศาสตร์ประยุกต์ เทคโนโลยี ผลกระทบของความเจริญทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อวิถีชีวิต เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์อย่างรู้เท่าทันและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

**มศว245 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม**

**2(2-0-4)**

**SWU245 Science, Technology and Society**

ศึกษากระบวนการทัศน์ และวิถีคิดของนักวิทยาศาสตร์ที่มีบทบาทในเหตุการณ์สำคัญของโลก ผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในมิติทางสังคม การสะท้อนคิดวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับบริบทสังคมไทยในปัจจุบัน

**มศว246 วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ**

**2(2-0-4)**

**SWU246 Healthy Lifestyle**

ศึกษาองค์ประกอบและความสำคัญของสุขภาพแบบองค์รวม ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อสุขภาพ โรควิถีชีวิต กับพฤติกรรมการใช้ชีวิตของมนุษย์ สาเหตุ วิธีป้องกันและการรักษา การพัฒนาวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์และการประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์



**มศว247 อาหารเพื่อชีวิต**

**2(1-2-3)**

**SWU247 Food for Life**

ศึกษาความสำคัญของอาหารและโภชนาการสำหรับทุกช่วงวัย อาหารเพื่อสุขภาพ สมุนไพร ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร อันตรายจากอาหารและมาตรฐานความปลอดภัย หลักการเลือกซื้อและการเก็บรักษาอาหาร การเลือกบริโภคด้วยปัญญา และการฝึกประกอบอาหารอย่างง่ายจากวัตถุดิบที่ปลอดภัยและมีคุณค่า

**มศว248 พลังงานทางเลือก**

**2(2-0-4)**

**SWU248 Alternative Energy**

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ กระบวนการ บทบาทและผลกระทบของการใช้พลังงานหลักและพลังงานทดแทน ปรากฏการณ์โลกร้อน การอนุรักษ์พลังงานอย่างมีส่วนร่วม การใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การจัดการพลังงานชุมชน ชยะชุมชน และวัสดุเหลือใช้ ด้วยภูมิปัญญาและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

**มศว341 ธุรกิจในโลกดิจิทัล**

**2(1-2-3)**

**SWU341 Business in a Digital World**

ศึกษาแนวคิดและหลักการทำธุรกิจในโลกดิจิทัล แนวปฏิบัติ หลักจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง นวัตกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต

## **2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน**

### **2.1 กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข**

**ทส111 วิทยาการระบาด**

**2(2-0-4)**

**DH111 Epidemiology**

ศึกษาแนวคิดและขอบเขตของวิทยาการระบาดและวิทยาการระบาดเชิงสังคม ธรรมชาติของการเกิดโรค ความสัมพันธ์ทางสาเหตุ การวัดและการปรับอัตราการเกิดโรค วิธีการศึกษาทางวิทยาการระบาด การสอบสวนการระบาดของโรค การเฝ้าระวังโรค การคัดกรองโรค วิทยาการระบาดโรคติดต่อ วิทยาการระบาดสิ่งแวดล้อมและโรคจากการประกอบอาชีพ วิทยาการระบาดเชิงสังคม การวินิจฉัยชุมชน การประยุกต์วิทยาการระบาดเพื่อการป้องกันและควบคุมโรค

**ทส112 การป้องกันโรคและส่งเสริมสุขภาพ**

**3(2-2-5)**

**DH112 Prevention of Disease and Health Promotion**

ศึกษาหลักการและกระบวนการป้องกันโรค การส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม วิธีการดำเนินชีวิตอย่างมีสุขภาพเสริมพลังเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ บทบาทของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในการป้องกันโรค การควบคุมโรคและการส่งเสริมสุขภาพ พฤติกรรมที่เป็นปัญหาทางสุขภาพ การประเมินปัจจัยเสี่ยงต่อโรค การช่วยเหลือผู้ที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงต่อปัญหาสุขภาพ ฝึกการจัดกิจกรรมป้องกันและส่งเสริมสุขภาพในชุมชน

**ทส113 ชีวสถิติสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ**

2(2-0-4)

**DH113 Biostatistics for Health Science**

ศึกษาหลักเบื้องต้นและประโยชน์ของสถิติประยุกต์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การแจกแจงความถี่ของข้อมูล การนำเสนอข้อมูล การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจาย ความน่าจะเป็นและการแจกแจงความน่าจะเป็น การแจกแจงการสุ่มตัวอย่างและการประมาณค่าประชากร การทดสอบสมมติฐาน การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย การวิเคราะห์ความแปรปรวน การทดสอบความสัมพันธ์ การถดถอยเชิงเส้นอย่างง่าย สถิติไม่อิงพารามิเตอร์ และการคำนวณขนาดตัวอย่าง

**ทส114 พฤติกรรมสุขภาพ**

2(2-0-4)

**DPH114 Health Behavior**

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีทางพฤติกรรม ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมทางสุขภาพของประชาชน การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทางสุขภาพ ผลของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรมต่อพฤติกรรมสุขภาพ การจัดการข้อมูลข่าวสารเพื่อการสื่อสารตามบริบทของสังคม การพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ กลวิธีทางสุขศึกษาและส่งเสริมสุขภาพ

**ทส211 จริยธรรมทางการแพทย์และกฎหมายสาธารณสุข**

2(2-0-4)

**DH211 Medical Ethics and Public Health Law**

ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายทางการแพทย์และสาธารณสุข พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ พระราชบัญญัติการสาธารณสุข พระราชบัญญัติควบคุมโรคติดต่อ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานสาธารณสุข พระราชบัญญัติอาหารและยา บทบาทเจ้าหน้าที่ต่อตนเองและวิชาชีพ จริยธรรมและจรรยาบรรณสำหรับการประกอบวิชาชีพสาธารณสุข การสร้างเสริมคุณธรรมทางวิชาชีพด้านสุขภาพ

**ทส212 การบริหารงานสาธารณสุข**

2(2-0-4)

**DH212 Public Health Administration**

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีการบริหารโครงการสาธารณสุข ความเป็นมาของการบริหารงานสาธารณสุข หลักการวางแผน และจัดการองค์การด้านสาธารณสุข การควบคุม การนำการบริหารคุณภาพ ภาวะผู้นำ การบริหารทรัพยากรบุคคลด้านสาธารณสุข การบริหารการเงิน วัสดุ ครุภัณฑ์ทางสาธารณสุข การวิเคราะห์นโยบายและแผนพัฒนาสาธารณสุข กระบวนการวางแผนโครงการด้านสาธารณสุขและมาตรการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขระดับนโยบาย

**ทส213 อนามัยสิ่งแวดล้อม**

2(2-0-4)

**DH213 Environmental Health**

ศึกษาแนวคิดพื้นฐานด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม การจัดการน้ำสะอาดให้มีคุณภาพและปริมาณเพียงพอต่อความต้องการของชุมชน การสุขาภิบาลอาหาร ที่อยู่อาศัย สถานประกอบการ การบำบัดน้ำเสียและสิ่งปฏิกูล การจัดการมูลฝอย การควบคุมสัตว์แทะ แมลงนำโรค พาหะนำโรค การควบคุมมลภาวะทางอากาศและเสียง การจัดการเหตุรำคาญ การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อม

**ทส214 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย** **2(2-0-4)**

**DH214 Occupational Health and Safety**

ศึกษาแนวคิดพื้นฐานของงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ผลกระทบของสิ่งแวดล้อมและสภาพแวดล้อมในการทำงาน โรคและอันตรายจากการประกอบอาชีพ อุบัติเหตุและความปลอดภัยในการทำงาน หลักการและวิธีป้องกันโรคและอันตรายจากการประกอบอาชีพ การจัดการบริการอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

## **2.2 กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขาทันตสาธารณสุข**

**ทส121 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับงานทันตสาธารณสุข** **3(1-4-4)**

**DH121 Research Methodology for Dental Public Health**

ศึกษากระบวนการวิจัยเบื้องต้น ระเบียบวิธีการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การกำหนดปัญหาวัตถุประสงค์ สมมติฐาน ชนิดของตัวแปร ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง กรอบแนวความคิดการวิจัย รูปแบบการวิจัย การประยุกต์ใช้การวิจัยในงานทันตสาธารณสุข จรรยาบรรณของนักวิจัย ฝึกปฏิบัติการสร้างและทดสอบเครื่องมือในการวิจัยทางสาธารณสุข การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล แปลความหมาย เขียนโครงร่างวิจัยและเขียนรายงานวิจัยทางทันตสาธารณสุข

**ทส122 ฝึกปฏิบัติวิชาชีพทันตสาธารณสุขชุมชนภาคสนาม 1** **3(0-9-0)**

**DH122 Dental Public Health Field Work 1**

ฝึกปฏิบัติงานการศึกษาชุมชนและการรวบรวมข้อมูลปัญหาทันตสุขภาพที่มีในชุมชน โดยการค้นคว้ารวบรวมข้อมูลทางวิชาการจากแหล่งข้อมูล การเก็บข้อมูลจริงในพื้นที่ และนำเสนอข้อมูล เพื่อการวิจารณ์สถานการณ์ปัญหาและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับปัญหา

**ทส123 การสร้างเสริมสุขภาพช่องปากในผู้สูงอายุ** **3(2-2-5)**

**DH123 Oral Health Promotion in Elderly**

ศึกษาความเป็นมาและแนวคิดของทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสุขภาพช่องปาก ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการสร้างเสริมสุขภาพ ระบบบริการสาธารณสุขระดับต่างๆของประเทศและบทเรียนจากต่างประเทศ หลักและวิธีการดำเนินงานสร้างเสริมสุขภาพ และการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม กลยุทธ์ในการสร้างเสริมสุขภาพช่องปากและทันตกรรมป้องกันในผู้สูงอายุ การเสริมสร้างพลังอำนาจในการดูแลตนเองของผู้สูงอายุ วิธีการประยุกต์ใช้หลักการและวิธีการสร้างเสริมสุขภาพช่องปากในผู้สูงอายุในระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคม การจัดโครงการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันการเจ็บป่วยของผู้สูงอายุในชุมชน การประเมินผลการส่งเสริมสุขภาพ การประยุกต์ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ ฝึกปฏิบัติการวางแผนเพื่อจัดโครงการส่งเสริมสุขภาพช่องปากในผู้สูงอายุ

**ทส124 การสื่อสารทันตสุขภาพและการรณรงค์** **3(2-2-5)**

**DH124 Dental Health Communication and Campaign**

ศึกษาชนิดและรูปแบบของสื่อที่ใช้ในการสื่อสารทางทันตสุขภาพ หลักการใช้สื่อ สื่อบุคคล สื่อมวลชน สื่อสมัยใหม่ ความสัมพันธ์ของการสื่อสารสังคมและสุขภาพ อิทธิพลและผลกระทบของการสื่อสารสังคมและ

สุขภาพ การกำหนดกลยุทธ์ การวางแผนดำเนินการรณรงค์สื่อสารทันตสุขภาพ การสร้างเนื้อหาสาระของสื่อสุขภาพทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ การกำหนดกลุ่มเป้าหมายทางทันตสาธารณสุข การออกแบบสื่อรณรงค์ การประเมินผลการรณรงค์ ฝึกปฏิบัติวางแผนการรณรงค์และออกแบบสื่อทันตสุขภาพ

**ทส125 ฝึกปฏิบัติวิชาชีพทันตสาธารณสุขชุมชนภาคสนาม 2 3(0-9-0)**

**DH125 Dental Public Health Field Work 2**

ฝึกปฏิบัติงานการวางแผนและดำเนินการโครงการทางทันตสาธารณสุขในชุมชนที่กำหนด โดยกำหนดกลุ่มเป้าหมาย การบูรณาการงานสร้างเสริมสุขภาพช่องปาก ด้วยแนวคิดทฤษฎีต่างๆ วิเคราะห์ข้อมูลระบุปัญหา จัดลำดับความสำคัญของปัญหา และวางแผนดำเนินการแก้ไขปัญหาแบบองค์รวม

**ทส221 การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทางทันตสุขภาพผู้สูงอายุ 3(3-0-6)**

**DH221 Dental Health Behavioral Modification in Elderly**

ศึกษาหลักการและแนวคิดสุขภาพองค์รวม พฤติกรรมที่เกี่ยวข้อง มานุษยวิทยาสังคมวิทยาการแพทย์ จิตวิทยาสังคมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมสุขภาพช่องปาก ทฤษฎีและธรรมชาติของมนุษย์ ระบบการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายจิตใจและสภาวะช่องปากของผู้สูงอายุ การจัดการอารมณ์ การปรับพฤติกรรมสุขภาพช่องปาก หลักการปรึกษาพื้นฐาน การเพิ่มแรงจูงใจและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมดูแลสุขภาพช่องปาก นวัตกรรมทันตศึกษาเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมผู้สูงอายุ การใช้ระบบเทคโนโลยีการสื่อสารเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทันตสุขภาพ

**ทส222 ฝึกปฏิบัติวิชาชีพทันตสาธารณสุขชุมชนภาคสนาม 3 3(0-9-0)**

**DH222 Dental Public Health Field Work 3**

ฝึกปฏิบัติงานการประเมินผลการดำเนินโครงการทางทันตสาธารณสุขในชุมชนที่กำหนด โดยใช้หลักการทางการวิจัยและเครื่องมือในการวิจัยทางสาธารณสุข เพื่อรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล แปลความหมายให้มีความสอดคล้องกับการแก้ปัญหาสาธารณสุขของประเทศ ตามแผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ

**ทส223 การจัดการสารสนเทศด้านทันตสุขภาพ 3(2-2-5)**

**DH223 Oral Health Information Management**

ศึกษาหลักการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปสำหรับการจัดการข้อมูลและระบบฐานข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลทางทันตสาธารณสุข การแปลผล การรายงานผลที่ได้จากการวิเคราะห์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร แนวคิดเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ การใช้ระบบสารสนเทศจากแหล่งข้อมูลในประเทศและต่างประเทศเพื่อวางแผนการให้บริการ และการบริหารทางด้านสาธารณสุข

**ทส224 ฝึกปฏิบัติวิชาชีพทันตสาธารณสุขชุมชนภาคสนาม 4 3(0-9-0)**

**DH224 Dental Public Health Field Work 4**

ฝึกปฏิบัติงานการจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลทางสาธารณสุขร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในชุมชนที่กำหนด นำเสนอผลการปฏิบัติงานและแนวทางการนำผลการปฏิบัติงานไปใช้เพื่อพัฒนาระบบทันตสาธารณสุขในโรงพยาบาลระดับโรงพยาบาลชุมชนและโรงพยาบาลศูนย์

### 3. หมวดวิชาเลือกเสรี

ทส126 กิจการสังคมเพื่อพัฒนางานสาธารณสุข

3(2-2-5)

#### DH126 Social Enterprise in Public Health

ศึกษาหลักการและพัฒนาการของกิจกรรมธุรกิจที่รับผิดชอบต่อสังคมและกิจการสังคม รูปแบบและความแตกต่างระหว่างกลยุทธ์ทางธุรกิจและกิจกรรมธุรกิจที่รับผิดชอบต่อสังคม ฝึกปฏิบัติการสร้างกิจการสังคมจากประเด็นสุขภาพในชุมชน องค์กรประกอบของกิจกรรมธุรกิจที่รับผิดชอบต่อสังคมและกิจการสังคม ความสำเร็จและความล้มเหลว การจัดทำรายงานกิจกรรมธุรกิจที่รับผิดชอบต่อสังคม และกิจการสังคมในประกันสุขภาพ ลักษณะขององค์การสร้างสรรค์และกิจการสังคมในประเทศและต่างประเทศ

ทส127 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุขเพื่องานทันตสาธารณสุข

3(3-0-6)

#### DH127 Health Economics for Dental Public Health

ศึกษาแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข แนวคิดในการใช้หลักเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข เพื่อจัดบริการสุขภาพของประเทศ ความสำคัญของการจัดสรรทรัพยากรเพื่อการบริการทันตสาธารณสุข ความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการด้านทันตสาธารณสุขของรัฐ อิทธิพลของความคุ้มค่าและจุดคุ้มทุนในการทำโครงการส่งเสริมทันตสุขภาพ หลักการสร้างโครงการโดยใช้ฐานการคิดทางบัญชี การจัดสรรงบประมาณและการประเมินความคุ้มค่าของโครงการทันตสาธารณสุข

ทส128 เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางทันตกรรม

3(0-6-3)

#### DH128 Dental Technology and Innovations

ค้นคว้า และรวบรวม ข้อมูลทางวิชาการหรือนวัตกรรมจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีทางทันตกรรม ผลิตภัณฑ์และบริการทางทันตกรรมและสุขภาพ วัสดุเครื่องมืออุปกรณ์ทางทันตกรรม เทคโนโลยีสำหรับเสริมสร้างความรู้และทักษะที่จำเป็นในการเพิ่มคุณภาพของการให้บริการทางทันตกรรม การแก้ไขปัญหาของงานส่งเสริมทันตสุขภาพด้วยการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม วิเคราะห์ วิจัย ร่วมกันในระดับเรียนถึงความเชื่อมโยงของการบริการทางทันตสาธารณสุขกับอุตสาหกรรมหรือการบริหารสาขาอื่น ๆ นำเสนอข้อมูลแบบวิเคราะห์วิจารณ์ และอภิปรายกลุ่มในชั้นเรียน

### 3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

#### 3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	ผศ.ดร.ทพ.ณัฐรุธ แก้วสุทธา	ท.บ., 2548 ส.ม.(สาธารณสุขศาสตร์), 2550 ปร.ด.(การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ประยุกต์), 2558 อ.ท. (ทันตสาธารณสุข), 2559	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ราชวิทยาลัยทันตแพทย์	x-xxxx-xxxxx-xx-x
2	อ.ทพญ.เสรีนา สิริรัตน์ สกุลณะมรรคา	ท.บ., 2535 ส.ม. (สาธารณสุขศาสตร์), 2540	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล	x-xxxx-xxxxx-xx-x
3	อ.ทพญ.พันทิพย์ สัจจรินทะ	ท.บ., 2544 ว.ท., (ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็ก ซิลโลเฟเชียล), 2548	มหาวิทยาลัยมหิดล ทันตแพทยสภา	x-xxxx-xxxxx-xx-x
4	อ.ดร.ทพญ.กุลธิดา ปราณธรรม	ท.บ., 2547 Ph.D., (Orthodontic Science), 2554	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Tokyo Medical and Dental University, Japan	x-xxxx-xxxxx-xx-x
5	อ.ทพญ.ฟ้าใส ภูเกียรติ	ท.บ., 2544 วท.ม. (ทันตกรรมบดเคี้ยว), 2548	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	x-xxxx-xxxxx-xx-x

#### 3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	ผศ.ดร.ทพ.ณัฐรุธ แก้วสุทธา	ท.บ., 2548 ส.ม.(สาธารณสุขศาสตร์), 2550 ปร.ด.(การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ประยุกต์), 2558 อ.ท. (ทันตสาธารณสุข), 2559	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ราชวิทยาลัยทันตแพทย์	x-xxxx-xxxxx-xx-x
2	อ.ทพญ.เสรีนา สิริรัตน์ สกุลณะมรรคา	ท.บ., 2535 ส.ม. (สาธารณสุขศาสตร์), 2540	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล	x-xxxx-xxxxx-xx-x
3	อ.ทพญ.พันทิพย์ สัจจรินทะ	ท.บ., 2544 ว.ท., (ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็ก ซิลโลเฟเชียล), 2548	มหาวิทยาลัยมหิดล ทันตแพทยสภา	x-xxxx-xxxxx-xx-x
4	อ.ดร.ทพญ.กุลธิดา ปราณธรรม	ท.บ., 2547 Ph.D., (Orthodontic Science), 2554	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Tokyo Medical and Dental University, Japan	x-xxxx-xxxxx-xx-x
5	อ.ทพญ.ฟ้าใส ภูเกียรติ	ท.บ., 2544 วท.ม. (ทันตกรรมบดเคี้ยว), 2548	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	x-xxxx-xxxxx-xx-x

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

การฝึกปฏิบัติประสบการณ์ภาคสนามในหลักสูตรอยู่ในรายวิชาฝึกปฏิบัติวิชาชีพสาธารณสุขชุมชนภาคสนาม 1 และรายวิชาฝึกปฏิบัติวิชาชีพทันตสาธารณสุขชุมชนภาคสนาม 2 โดยเป็นรายวิชาที่ฝึกประสบการณ์การทำงานของนิสิตให้เรียนรู้กระบวนการในการวางแผนและดำเนินโครงการทันตสาธารณสุขในชุมชน ตั้งแต่การรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์ปัญหาและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง การวางแผนและดำเนินการแก้ปัญหาโดยใช้พื้นฐานหลักการวิจัย และหลักฐาน (Evidence-based) ที่พิสูจน์ได้

##### 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ฝึกปฏิบัติงาน/ฝึกภาคสนามของนิสิต มีดังนี้

- 1) มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- 2) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขปัญหาลำดับความสำคัญ
- 3) สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- 4) สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษา ให้นำมาใช้ในการปฏิบัติงาน อันจะแสดงถึงความคิดอย่างมีวิจารณญาณที่เป็นระบบ
- 5) สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 6) มีทักษะการสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลายอย่างมีประสิทธิภาพ

##### 4.2 ช่วงเวลา

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

ทส122 ฝึกปฏิบัติวิชาชีพทันตสาธารณสุขชุมชนภาคสนาม 1 3(0-9-0)

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

ทส125 ฝึกปฏิบัติวิชาชีพทันตสาธารณสุขชุมชนภาคสนาม 2 3(0-9-0)

##### 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ฝึกปฏิบัติงานศึกษาลักษณะชุมชนในชุมชนที่กำหนด การเข้าถึงชุมชนเพื่อการรวบรวมข้อมูลของปัญหาทันตสุขภาพ วางแผนและดำเนินโครงการทันตสุขภาพแบบองค์รวม โดยจัดเวลาดังนี้

- รายวิชา ทส122 ฝึกปฏิบัติวิชาชีพทันตสาธารณสุขชุมชนภาคสนาม 1 ในปี 1 ภาคเรียนที่ 1 ฝึกปฏิบัติ ค้นคว้า รวบรวมข้อมูลทางวิชาการจากแหล่งข้อมูลและเก็บข้อมูลจริงในพื้นที่ชุมชนหรือโรงพยาบาลที่กำหนด เป็นเวลา 3 สัปดาห์
- รายวิชา ทส125 ฝึกปฏิบัติวิชาชีพทันตสาธารณสุขชุมชนภาคสนาม 2 ในปี 1 ภาคเรียนที่ 2 ฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ข้อมูลจากชุมชนเพื่อวางแผนและดำเนินโครงการสร้างเสริมสุขภาพในชุมชน เป็นเวลา 3 สัปดาห์



## 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

ฝึกปฏิบัติการทำโครงการทันตสาธารณสุข ภายใต้ระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสม ในหัวข้อที่สนใจและมีความเหมาะสมภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาผู้เชี่ยวชาญในหัวข้อโครงการนั้น ๆ และเพื่อให้ นิสิตสามารถนำความรู้ด้านการวิจัยและสถิติเพื่อการวิจัยมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม รวมถึงให้นิสิตได้มี โอกาสนำเสนอโครงการทางทันตสาธารณสุขของตนเองแบบปากเปล่า และสามารถเขียนรายงานโครงการได้

### 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.2.1 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยเพื่อนำมาวางแผนดำเนินโครงการทางทันตสาธารณสุข

5.2.2 สามารถนำความรู้ด้านการวิจัยและสถิติเพื่อการวิจัยมาประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

5.2.3 สามารถนำเสนอผลโครงการทันตสาธารณสุขแบบปากเปล่า และเขียนรายงานโครงการทางทันตสาธารณสุขได้อย่างถูกต้อง

5.2.4 สามารถพัฒนาโครงการทางทันตสาธารณสุขและประยุกต์ใช้เพื่อการส่งเสริมและแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับทันตสาธารณสุขในชุมชนได้

### 5.3 ช่วงเวลา

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

ทส222 ฝึกปฏิบัติวิชาชีพทันตสาธารณสุขชุมชนภาคสนาม 3 3(0-9-0)

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

ทส224 ฝึกปฏิบัติวิชาชีพทันตสาธารณสุขชุมชนภาคสนาม 4 3(0-9-0)

### 5.4 จำนวนหน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2 จำนวน 6 หน่วยกิต โดยจัดเวลาเรียนดังนี้

-รายวิชา ทส222 ฝึกปฏิบัติวิชาชีพทันตสาธารณสุขชุมชนภาคสนาม 3 ในปี 2 ภาคเรียนที่ 1

ฝึกปฏิบัติการประเมินผลการดำเนินโครงการ สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล เป็นเวลา 3 สัปดาห์

-รายวิชา ทส224 ฝึกปฏิบัติวิชาชีพทันตสาธารณสุขชุมชนภาคสนาม 4 ในปี 2 ภาคเรียนที่ 2

ฝึกปฏิบัติการแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากโครงการร่วมกับชุมชน และนำผลจากโครงการไปพัฒนาชุมชน เป็นเวลา 3 สัปดาห์

### 5.5 การเตรียมการ

5.5.1 คณะทันตแพทยศาสตร์จัดการสอนเพื่อเตรียมพื้นฐานความรู้ความเข้าใจใน รายวิชา ทส113 ชีวสถิติสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ และทส121 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับงานทันตสาธารณสุข เพื่อพัฒนางานสร้างเสริมสุขภาพช่องปาก ในชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 เพื่อให้มีพื้นฐานความรู้ด้านการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ



5.5.2 จัดเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการโดยคัดเลือกอาจารย์ที่มีประสบการณ์ในการดำเนินโครงการทางทันตสาธารณสุขในชุมชนมาก่อน

5.5.3 คณะทันตแพทยศาสตร์ ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานต้นสังกัดของนิสิตในการเลือกพื้นที่ชุมชนที่จะเป็นแหล่งฝึกปฏิบัติงานการทำโครงการของนิสิต

#### 5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 ประเมินผลจากการสังเกตนิสิตในด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น และด้านจริยธรรมวิชาชีพ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาตลอดระยะเวลาการดำเนินโครงการร่วมกับการประเมินเชิงคุณภาพโดยใช้แบบสะท้อนคิดหรืออื่น ๆ ตามความเหมาะสม

5.6.2 ประเมินการนำเสนอผลงานโครงการทางทันตสาธารณสุขของนิสิตโดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

5.6.3 อาจารย์ที่ปรึกษาประเมินโครงการ ทันตสาธารณสุขของนิสิตร่วมกับคณะกรรมการตามเกณฑ์ที่กำหนด

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษของนิสิต / สมรรถนะของหลักสูตร	กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ดังนี้
1. มีทักษะสื่อสาร	<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>ข้อ 4.4 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>ข้อ 5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
2. มีจิตอาสา จิตสำนึกสาธารณะรับใช้สังคม	<p>ด้านคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>ข้อ 1.2 มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม</p> <p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>ข้อ 4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเองสังคมและสิ่งแวดล้อม</p>
3. มีความสามารถในการทำโครงการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในช่องปาก โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการทำงานสาธารณสุข (Evidence-based) และใช้หลักสุขภาพองค์รวม	<p>ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร</p> <p>ข้อ 6.1 สามารถรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ปัญหา วางแผนและดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในช่องปากโดยใช้หลักสุขภาพองค์รวม</p>

## การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

### 1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม และจริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรง ต่อเวลา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทาง วิชาการในทุกรายวิชา</li> <li>- ฝึกปฏิบัติ ทำกิจกรรม ส่งเสริมให้ เกิดความซื่อสัตย์ มีวินัย และตรง ต่อเวลา</li> <li>- ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติ ในการเรียนการสอนให้ชัดเจนใน ทุกรายวิชา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดเกณฑ์มาตรฐานในการ ประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมของทุกรายวิชา</li> <li>- สังเกตพฤติกรรมความซื่อสัตย์ และการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้น เรียน การทำรายงาน การอ้างอิง ผลงาน การสอบ</li> <li>- สังเกตพฤติกรรมการมีวินัย การ ปฏิบัติตนตามระเบียบของ มหาวิทยาลัยและข้อตกลงในชั้น เรียน เช่น การแต่งกาย</li> </ul>
1.2 มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อ ส่วนรวม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยทำ โครงการทางทันตสาธารณสุขใน ชุมชน</li> <li>- ให้นิสิตฝึกเขียนโครงการและทำ กิจกรรมจิตอาสา/กิจกรรมเพื่อ สังคม</li> <li>- ให้นิสิตเขียนรายงานความรู้สึกที่มี ต่อการทำโครงการทันตสาธารณสุข โดยใช้แบบสะท้อนคิด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> <li>- สังเกตพฤติกรรมการเสียสละเพื่อ ส่วนรวมในการทำกิจกรรมกลุ่ม</li> <li>- ประเมินจากคุณภาพงานที่ได้รับ มอบหมาย</li> <li>- ประเมินโดยใช้แบบสอบถาม แบบสะท้อนคิดของนิสิตที่ได้ทำ ประโยชน์ให้สังคม</li> </ul>
1.3 ตระหนักในคุณค่าของ ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอดแทรกเนื้อหาในด้าน ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีที่ดี งามทั้งของไทยและนานาชาติในการ เรียนการสอน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงการนำแนวคิดทาง สุนทรียศาสตร์/ศิลปวัฒนธรรมมาใช้</li> <li>- สังเกตพฤติกรรมในรายวิชาฝึก ปฏิบัติภาคสนามในชุมชน</li> </ul>
1.4 เคารพกฎระเบียบของ สังคมเข้าใจและปฏิบัติตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม โดย ใช้กรณีศึกษาและ อภิปรายร่วมกัน</li> <li>- นำคุณธรรม จริยธรรมไปใช้ใน กิจกรรมที่ปฏิบัติจริง ในการฝึก ปฏิบัติงานภาคสนาม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากคุณภาพของรายงานซึ่ง แสดงถึงแนวคิดของจรรยาบรรณ วิชาชีพ</li> <li>- สังเกตพฤติกรรมในรายวิชาฝึก ปฏิบัติงานภาคสนามในชุมชน</li> </ul>

## 2. ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
2.1 มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดการเรียนการสอนที่ครอบคลุมความรู้ในสาขาต่างๆ อย่างกว้างขวาง</li> <li>- จัดการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการ และเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ (Active Learning)</li> <li>- มีการแนะนำวิธีการเรียนรู้/การสืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง และฝึกปฏิบัติในทุกรายวิชา</li> <li>- จัดกิจกรรมเพื่อให้เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น และสังคม พร้อมตั้งเป้าหมายในการพัฒนาตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน</li> <li>- ประเมินจากคุณภาพของรายงาน</li> <li>- ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ</li> <li>- ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ</li> </ul>
2.2 มีความรู้และความเข้าใจในความรู้พื้นฐานวิชาชีพสาธารณสุข ทักษะสาธารณสุขและหลักการสุขภาพองค์รวม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดการเรียนแบบให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นพื้นฐาน</li> <li>- สอนแบบบรรยายโดยสอดแทรกประสบการณ์ทำงานด้านสาธารณสุขของอาจารย์ผู้สอน โดยบูรณาการความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- จัดให้มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนามชุมชนเพื่อฝึกทักษะการทำโครงการในชุมชนบนพื้นฐานของขบวนการวิจัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน</li> <li>- ประเมินจากคุณภาพของรายงาน</li> <li>- ประเมินจากคะแนนสอบสอบภาค ทฤษฎี สอบปฏิบัติ สอบปากเปล่า</li> <li>- ประเมินจากการนำเสนอโครงการ/ผลงาน</li> <li>- ประเมินจากผลการปฏิบัติงานโครงการทันตสาธารณสุขในชุมชน</li> </ul>

### 3. ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
3.1 สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมให้นิสิตฝึกค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน</li> <li>- ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงการค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม การเลือกรับข้อมูลข่าวสารโดยใช้หลักกาลามสูตร และการคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ</li> <li>- ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ</li> <li>- ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ</li> </ul>
3.2 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และแก้ไขปัญหาได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้ตัวอย่างที่ดีเป็นกรณีศึกษา เพื่อให้ให้นิสิตได้เรียนรู้วิธีวิเคราะห์ปัญหาและฝึกบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน</li> <li>- ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงการค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม การเลือกรับข้อมูลข่าวสารโดยใช้หลักกาลามสูตร และการคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ</li> </ul>
3.3 สามารถประเมิน วิพากษ์สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เลือกปัญหาทันตสุขภาพสังคมที่เป็นประเด็นสาธารณะให้นิสิตฝึกวิพากษ์วิจารณ์ในชั้นเรียน และเสนอแนะแนวทางแก้ไข เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อมในทุกมิติได้อย่างสมดุล</li> <li>- นำเสนอ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนคิดในชั้นเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากคุณภาพของรายงานที่แสดงถึงการนำข้อมูลความรู้ที่ถูกต้องมาใช้ในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เป็นระบบ</li> <li>- ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ</li> <li>- สังเกตพัฒนาการในด้านต่างๆ จากพฤติกรรมการมีส่วนร่วมใน</li> </ul>

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทาง ปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
		กิจกรรมกลุ่ม การสะท้อนคิดใน ชั้นเรียน
3.4 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ นวัตกรรม	- จัดโครงการส่งเสริมสุขภาพใน ชุมชนโดยใช้ความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อ ชุมชน	- ประเมินคุณภาพของรายงาน และการนำเสนอโครงการฝึก ประสบการณ์ภาคสนาม และ โครงการส่งเสริมทันตสุขภาพใน ชุมชน

#### 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้</p> <p>4.2 มีความรับผิดชอบต่อ ตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม</p> <p>4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับ สถานการณ์ต่าง ๆ</p> <p>4.4 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่ หลากหลายได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมเพื่อให้นิสิตฝึก การปรับตัวการทำงานร่วมกับ ผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของ เพื่อนร่วมกลุ่ม สามารถแสดง จุดยืนของตนเอง และค้นหา ทางออกร่วมกันได้</li> <li>- เลือกปัญหาทันสมัยสภาพ สังคมที่เป็นประเด็นสาธารณะ ให้นิสิตเรียนรู้ และตระหนักถึง ผลกระทบที่เกิดขึ้น พร้อมทั้ง กระตุ้นให้คิดหาวิธีที่จะมีส่วน ร่วมรับผิดชอบต่อในการแก้ปัญหา ทันสมัยในฐานะเป็นส่วน หนึ่งของทันตบุคลากรและ ระบบสุขภาพของประเทศ</li> <li>- สอดแทรกแนวคิดผ่าน กิจกรรมเพื่อฝึกปฏิบัติการ ภาคสนามเพื่อให้นิสิตสามารถ ปรับตัวในสถานการณ์ต่าง ๆ</li> <li>- จัดกิจกรรมให้นิสิตมี ปฏิสัมพันธ์และสื่อสารกับผู้อื่น ในชุมชน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตจากพัฒนาการด้าน ความคิดและพฤติกรรม การเรียนรู้ในชั้นเรียน</li> <li>- ให้นิสิตประเมินเพื่อนในชั้น เรียน และนำมาใช้เป็นข้อมูล สำหรับการประเมินผลการ เรียนรู้</li> <li>- สังเกตพฤติกรรม ที่แสดงถึง ความรับผิดชอบต่อสังคมและ สิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมใน การอภิปรายและการสะท้อนคิด กิจกรรมในชั้นเรียน</li> <li>- ประเมินจากคุณภาพของ รายงาน ที่แสดงถึงความร่วมมือ ในการวางแผน การปฏิบัติ และ การแก้ปัญหา</li> <li>- สังเกตจากการมีพัฒนาการ ด้านปฏิสัมพันธ์และสื่อสารกับ ผู้อื่นในชุมชน</li> </ul>

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
5.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้หรือประเด็นปัญหา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอดแทรกทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อพัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขอย่างต่อเนื่อง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากคุณภาพของรายงานที่แสดงถึงการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข</li> <li>- ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ</li> <li>- ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี</li> </ul>
5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดให้มีรายวิชาที่พัฒนาทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศโดยตรง</li> <li>- จัดให้มีการนำเสนอผลโครงการทางทันตสาธารณสุขของนิสิตแบบปากเปล่า</li> <li>- ส่งเสริมให้นิสิตใช้ภาษาอังกฤษในการค้นคว้าข้อมูล และนำเสนอผลงานหรือโครงการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากคุณภาพจากรายงาน ที่แสดงถึงความสามารถในการสื่อสาร</li> <li>- ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ</li> <li>- ประเมินความสามารถในการสื่อสารในการนำเสนอโครงการแบบปากเปล่า</li> </ul>
5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และนำเสนอข้อมูล	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งที่เชื่อถือได้ในทุกรายวิชา</li> <li>- ฝึกการเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศที่เหมาะสมประกอบการนำเสนองาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ</li> <li>- ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงการสืบค้นข้อมูล การเลือกใช้ข้อมูล และการรู้จักแหล่ง ข้อมูลที่เหมาะสม</li> </ul>



## 6. ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย/ สมรรถนะของหลักสูตร	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
6.1 สามารถรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ปัญหา วางแผนและ ดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาพ และป้องกันโรคในช่องปากโดย ใช้หลักสุขภาพองค์รวม	- จัดให้นิสิตฝึกปฏิบัติงาน การ วางแผนและดำเนินโครงการ ส่งเสริมสุขภาพ และป้องกันโรค ในช่องปาก ในชุมชนจริง	- ประเมินจากคุณภาพของ โครงการส่งเสริมสุขภาพช่องปาก ในชุมชน - ประเมินความสามารถในการ วิเคราะห์ปัญหาและวางแผนการ ทำโครงการจากการนำเสนอ โครงการด้วยปากเปล่า

สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

มาตรฐานผลการเรียนรู้	รายละเอียดผลการเรียนรู้
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา 1.2 มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม 1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม 1.4 เคารพกฎระเบียบของสังคม เข้าใจและปฏิบัติตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ
2. ด้านความรู้	2.1 มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป 2.2 มีความรู้และความเข้าใจในความรู้พื้นฐานวิชาชีพสาธารณสุข ทันทสาธารณสุขและหลักการสุขภาพองค์รวม
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.1 สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ 3.2 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และแก้ไขปัญหาได้ 3.3 สามารถประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้ เป็นฐาน 3.4 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้ 4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม 4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ 4.4 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลายได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
5. ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหา 5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และนำเสนอข้อมูล
6. ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของ หลักสูตร	6.1 สามารถรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ปัญหา วางแผนและดำเนิน โครงการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในช่องปากโดยใช้หลัก สุขภาพองค์รวม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้		3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์				5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6.ทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร	
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3		6.1
วิชาบังคับ																			
มศว 111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●		●		●		●	●			●	○	○		○	●	○		
มศว 121 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1	●		●		●		●	●			●	○	○		○	●	○		
มศว 122 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2	●		●		●		●	●			●	○	○		○	●	○		
มศว 141 ชีวิตในโลกดิจิทัล	●	●			●		●	●	●	○	●	●	○		●	●	●		
มศว 151 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	●	●	○		●		●	●	●	●	●	●	●			●	○		
มศว 161 มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้	●	●	●		●		●	●	●		●	●	●		○	●	○		
มศว 261 พลเมืองวิวัฒน์	●	●	●		●		●	●	●		●	●	●		○	●	○		
วิชาเลือก																			
มศว 251 ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์	●	○	●		●		●	●	○	●	●	●	○		○	●	○		
มศว 252 สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต	●	○	●		●		●	●	○		●	●	○		○	●	○		
มศว 253 สุนทรียสนทนา	●	○	○		●		●	●	○		●	●	○			●	○		
มศว 254 ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์	●	○	●		●		●	●	○	●	●	●			○	●	○		
มศว 255 ธรรมมนุษย์ชีวิต	●	●	○		●		●	●	○	●	●	●	●			●	○		

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้		3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์				5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6.ทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1
มศว 256 การอ่านเพื่อชีวิต	●	○	○		●		●	●	○		●	●	○			●	○	
มศว 257 วรรณกรรมและพลังทางปัญญา	●	○	●		●		●	●	○		●	●	○			●	○	
มศว 258 ศิลปะการพูดและการนำเสนอ	●	○	○		●		●	●	●		●	●				●	○	
มศว 262 ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม	●	○	●		●		●	●	●		●	●	○			●	○	
มศว 263 มนุษย์กับสันติภาพ	●	●	○		●		●	●	●		●	●	○			●	○	
มศว 264 มนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม	●	●	●		●		●	●	●		●	●	○			●	○	
มศว 265 เศรษฐกิจโลกาภิวัตน์	●	○	●		●		●	●	●		●	●	○		●	●	○	
มศว 266 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	●	●	○		●		●	●	●		●	●	●		○	●	○	
มศว 267 หลักการจัดการสมัยใหม่	●	●	○		●		●	●	●	○	●	●	○		○	●	○	
มศว 268 การศึกษาทางสังคมด้วยกระบวนการวิจัย	●	●			●		●	●	●	○	●	●	○		●	●	○	
มศว 351 การพัฒนาบุคลิกภาพ	●		●		●		●	●	○		●	●	○			●	●	
มศว 352 ปรัชญาและกระบวนการคิด	●	●	○		●		●	●	●		●	●	○			●	○	
มศว 353 การคิดอย่างมีเหตุผลและจริยธรรม	●	●	○		●		●	●	●	○	●	●	●		○	●	○	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้		3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์				5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6.ทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1
มศว 355 พุทธธรรม	●	●	○		●		●	●	○		●	●	●			●	○	
มศว 356 จิตวิทยาสังคมในการดำเนินชีวิต	●	●	○		●		●	●	●		●	●	●			●	○	
มศว 357 สุขภาพจิตและการปรับตัวในสังคม	●	●			●		●	●	●		●	●	●			●	○	
มศว 358 กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม	●	●	○		●		●	●	○	●	●	●	●			●	○	
มศว 361 มศว เพื่อชุมชน	●	●	○		●		●	●	○	○	●	●	●			●	○	
มศว 362 ภูมิปัญญาท้องถิ่น	●	●	●		●		●	●	○	○	●	●	●			●	○	
มศว 363 สัมมาชีพชุมชน	●	●	●		●		●	●	○	○	●	●	●		○	●	○	
มศว 364 กิจการเพื่อสังคม	●	●			●		●	●	○	○	●	●	○		○	●	○	
มศว 131 ลีลาศ	●	○	○		●		●	○			●	●	○		○	●		
มศว 132 สมรรถภาพส่วนบุคคล	●	○			●		●	○			●	●	○		○	●		
มศว 133 การวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ	●	○			●		●	○			●	●	○		○	●		
มศว 134 โยคะ	●	○			●		●	○			●	●	○		○	●		
มศว 135 วายุน้ำ	●	○			●		●	○			●	●	○		○	●		
มศว 136 แบดมินตัน	●	○			●		●	○			●	●	○		○	●		

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้		3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์				5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6.ทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1
มศว 137 เทนนิส	●	○			●		●	○			●	●	○		○	●		
มศว 138 กอล์ฟ	●	○			●		●	○			●	●	○		○	●		
มศว 139 การฝึกโดยการใช้น้ำหนัก	●	○			●		●	○			●	●	○		○	●		
มศว 241 แนวโน้มเทคโนโลยีดิจิทัลและสังคม	●	○			●		●	●	●		●	●	○		○	●	●	
มศว 242 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●	○			●		●	●	●		●	●	○		●	●	○	
มศว 243 การจัดการทางการเงินส่วนบุคคล	●	○			●		●	●	●		●	●	○		●	●	○	
มศว 244 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดี	●	○			●		●	●	○		●	●	●		○	●	○	
มศว 245 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม	●	○	○		●		●	●	○		●	●	●		○	●	○	
มศว 246 วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ	●	○			●		●	●	●	○	●	●	○		○	●	○	
มศว 247 อาหารเพื่อชีวิต	●	○			●		●	●	●		●	●	○		○	●	○	
มศว 248 พลังงานทางเลือก	●	●			●		●	●	●	○	●	●	●		○	●	○	
มศว 341 ธุรกิจในโลกดิจิทัล	●	●			●		●	●	●	○	●	●	○		●	●	○	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้		3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์				5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6.ทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร	
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	
หมวดวิชาเฉพาะ																			
กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข																			
ทส111 วิทยาการระบาด	●	○		●		●	●				●				○	○	●		
ทส112 การป้องกันโรคและส่งเสริมสุขภาพ	●	●	○	○		●	○	○	●		●	○		●		●	●		
ทส113 ชีวิตดีดีสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	●			●	○	●	●					●			●	○	●	○	
ทส114 พฤติกรรมสุขภาพ	●	○	○	●		●	○	○	●			○	●	○		●			
ทส211 จริยธรรมทางการแพทย์และกฎหมายสาธารณสุข	●			●		●	●		●			●		○		○			
ทส212 การบริหารงานสาธารณสุข	●	●				●	○	○	●			●	○	○	○	●			
ทส213 อนามัยสิ่งแวดล้อม	●	○	●	○		●	●		○			●	○			○			
ทส214 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	●	○	●	○		●	●		○			●	○			○			
กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขาทันตสาธารณสุข																			
ทส121 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับงานทันตสาธารณสุข	●			●	○	●	●	●			●	○			●	○	●	○	
ทส122 ฝึกปฏิบัติวิชาชีพทันตสาธารณสุขชุมชนภาคสนาม 1	●	●	●	○		●	●	○			●	●	○	●	●	○	●	●	
ทส123 การสร้างเสริมสุขภาพช่องปากในผู้สูงอายุ	●	○		○		●	○	○	●		●	●		●		●	●	●	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้		3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์				5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6.ทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1
ทส124 การสื่อสารสุขภาพและการรณรงค์	●	○		●		●	○	○		●	●	●	○	●		●	●	●
ทส125 ฝึกปฏิบัติวิชาชีพทันตสาธารณสุขชุมชนชนภาคสนาม 2	●	●	●	○		●	●	○			●	●	○	●		●	●	●
ทส221 การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพช่องปากผู้สูงอายุ	●	○		●		●	○	○	●				○	●		●	●	
ทส222 ฝึกปฏิบัติวิชาชีพทันตสาธารณสุขชุมชนชนภาคสนาม 3	●	○	○	●		●	○	●	●	●	●	●	○	●		●	●	●
ทส223 การจัดการสารสนเทศด้านสุขภาพ	●			○		●	○		○	●	●	○		●		●	●	●
ทส224 ฝึกปฏิบัติวิชาชีพทันตสาธารณสุขชุมชนชนภาคสนาม 4	●	○	○	●		●	○	●	●	●	●	●	○	●		●	●	●
หมวดวิชาเลือกเสรี																		
ทส126 กิจกรรมสังคมเพื่อพัฒนางานสาธารณสุข	●	●	○	●		●	●		●	○			○	●		●	○	
ทส127 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุขเพื่องานทันตสาธารณสุข	●			●	○	●	●		●				●		●	○	○	
ทส128 เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางทันตกรรม	●		●			●		●	●	○	●	○	○			○	●	



## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2559

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

#### 2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตที่กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตร

2.1.1 การทวนสอบระดับรายวิชา มีการกำหนดระบบการวัดและประเมินผลรายวิชาโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบ เกณฑ์การประเมินผล และผลการเรียนของนิสิตทุกภาคการศึกษา

2.1.2 การทวนผลการประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยมีคณะกรรมการที่ได้รับการมอบหมายโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทั้งในส่วนของคณะทันตแพทยศาสตร์และหน่วยงานที่นิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพร่วมกันพิจารณา ผลการประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตแต่ละคน

2.1.3 การทวนสอบในระดับหลักสูตร มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบเพื่อประเมินความเหมาะสมของการจัดการเรียนการสอน และผลการประเมินนิสิตโดยรวมทั้งหลักสูตร จากรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร

#### 2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา จัดให้มีระบบการติดตามข้อมูล ดังนี้

2.2.1 การประเมินภาวะการได้งานทำของบัณฑิต

2.2.2 การศึกษาต่อของบัณฑิต

2.2.3 การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

2.2.4 การได้รับรางวัลหรือประกาศเกียรติคุณยกย่องของบัณฑิต

2.2.5 การประเมินการปรับตำแหน่งหรือความก้าวหน้าในสายงาน

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

3.2 ได้ระดับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมขั้นต่ำ 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)

3.3 เข้าร่วมกิจกรรมตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

3.4 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2559 (ภาคผนวก)

## หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

จัดให้มีการปฐมนิเทศ อาจารย์ใหม่ เพื่อแนะนำอาจารย์ใหม่ให้เข้าใจหลักสูตร รายวิชาที่สอนในหลักสูตร และรายวิชาที่ตนรับผิดชอบสอน โดย

- 1.1 กำหนดให้อาจารย์ใหม่เข้าโครงการปฐมนิเทศ และสัมมนาอาจารย์ใหม่ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 1.2 จัดระบบอาจารย์พี่เลี้ยงสำหรับอาจารย์ใหม่ เพื่อให้คำแนะนำและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับจุดมุ่งหมาย โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา และการพัฒนานิสิต เพื่อให้อาจารย์ใหม่สามารถให้คำแนะนำนิสิต เกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนของคณะและการพัฒนานิสิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

- 2.1.1 จัดการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาอาจารย์ในด้านการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน และการประเมินผล
- 2.1.2 สนับสนุนให้คณาจารย์เข้าร่วมโครงการพัฒนาความรู้ในด้านทักษะการจัดการเรียนการสอน และการใช้สื่อการเรียนการสอน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดการ ความรู้และการทำวิจัย

#### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- 2.2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์พัฒนาผลงานทางวิชาการ และพัฒนาผลงาน ทางด้านวิจัย โดยการสนับสนุนเงินทุนและส่งเสริมการเผยแพร่ในรูปแบบต่าง ๆ
- 2.2.2 จัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมทักษะ การเขียนเอกสาร ตำรา บทความ และผลงานทาง วิชาการใน ลักษณะอื่น ๆ
- 2.2.3 ให้ทุนสนับสนุนการไปเข้าร่วมประชุมเพื่อเสนอผลงานทางวิชาการทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ
- 2.2.4 จัดโครงการสนับสนุนให้คณาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก โดยให้ทุนการศึกษา ในรูปแบบต่างๆ
- 2.2.5 สร้างสัมพันธภาพกับมหาวิทยาลัยในประเทศและต่างประเทศ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาองค์ความรู้ในวิชาชีพ

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ

### 1. การกำกับมาตรฐาน

คณะทันตแพทยศาสตร์ มีกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา โดยมีกระบวนการดังต่อไปนี้

- 1.1 การแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยแต่งตั้งจากอาจารย์ประจำหลักสูตร และมีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบจำนวน 5 คน ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้คือ มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชา และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง
- 1.2 การวางแผน การพัฒนา และการประเมินหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด โดยมีการวางแผน มีการประเมินและรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรทุกปีการศึกษา (มคอ.7) และนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุกรอบ 3 ปี
- 1.3 การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาข้อ 1-5 ดังนี้
  - 1.3.1 กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร
  - 1.3.2 มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
  - 1.3.3 มีรายละเอียดของรายวิชา และ/หรือรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ/หรือ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกวิชา
  - 1.3.4 มีการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและ/หรือรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ. 5 และ/หรือ มคอ. 6 ภายใน 30 วันหลังจากสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา
  - 1.3.5 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบมคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา

## 2. บัณฑิต

บัณฑิตที่พึงประสงค์ต้องมีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

1. เป็นผู้นำทางวิชาชีพทันตสาธารณสุขในชุมชน ที่มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรมและจริยธรรมวิชาชีพ
2. มีทักษะการคิดวิเคราะห์รวบรวมสถานการณ์ด้านทันตสุขภาพของชุมชนจากแหล่งข้อมูลในพื้นที่จริงได้อย่างเป็นองค์รวม
3. มีความรู้ความสามารถในการวางแผน แก้ปัญหาและทักษะในการดำเนินโครงการสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมและสามารถประเมินผลโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยใช้หลักการทางการวิจัยและเครื่องมือการวิจัยทางสาธารณสุข สอดคล้องกับปัญหาสาธารณสุขของประเทศ
4. มีความรู้พื้นฐานในการส่งเสริมทันตสุขภาพผู้สูงอายุแบบองค์รวม และสามารถทำงานส่งเสริมทันตสุขภาพผู้สูงอายุได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีมนุษยสัมพันธ์และมีทักษะการสื่อสารที่ดี สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับบุคลากรด้านสาธารณสุข และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จัดการข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลระดับสูงร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในชุมชนและให้นำเสนอข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีศักยภาพที่จะสร้างองค์ความรู้ใหม่ และสามารถพัฒนาการศึกษาของตนเองในระดับบัณฑิตศึกษาได้

## 3. นิสิต

มีกระบวนการรับนิสิต และการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนนักศึกษาดังต่อไปนี้

### กระบวนการรับนักศึกษา

มีการกำหนดคุณสมบัติของผู้ที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรไว้ คือ

1. สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาขาทันตสาธารณสุขศาสตร์ สาขาทันตสาธารณสุข และ
2. เป็นผู้ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัด ส่งเข้าศึกษาหลักสูตรสาขาทันตสาธารณสุขศาสตร์-บัณฑิต สาขาวิชาทันตสาธารณสุข (ต่อเนื่อง 2 ปี) ของมหาวิทยาลัยโดยสำนักงานสาธารณสุขจังหวัด ส่งรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก ให้แก่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ หรือเป็นผู้ได้รับการคัดเลือกด้วยกระบวนการอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

### การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

มีระบบและกลไกเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมวางแผนเพื่อวางกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อการเตรียมความพร้อมให้นิสิตก่อนเข้าศึกษาและมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบให้แก่อาจารย์ประจำในสาขาวิชา

### การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา

มีระบบและกลไกเกี่ยวกับการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตเพื่อให้มีแนวโน้มอัตราการคงอยู่ และอัตราการสำเร็จการศึกษาในระดับที่สูง ดังนี้

## การกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อกำหนดระบบและกลไกการดูแลให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาสำหรับนิสิต

## การดูแลนิสิต

อาจารย์ที่ปรึกษาใช้คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการให้คำปรึกษาแก่นิสิตโดยมีอาจารย์เป็นกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษา และในกรณีที่นิสิตในความดูแลมีปัญหาที่เกินความสามารถของอาจารย์ที่ปรึกษาจะให้คำปรึกษาได้ อาจารย์จะส่งต่อไปยังฝ่ายพัฒนานิสิตของมหาวิทยาลัย

## การนัดพบนิสิต

อาจารย์จะเป็นผู้นัดหมายนิสิตในความดูแลเพื่อมาพบ อย่างน้อย 2 ครั้งต่อหนึ่งภาคการศึกษา เพื่อให้คำปรึกษาในเรื่องเกี่ยวกับการเรียนการสอนหรือช่วยแก้ไขปัญหาในเรื่องอื่น ๆ ของนิสิตต่อไป

## การติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษาในความดูแล

อาจารย์ที่ปรึกษาจะเป็นผู้กำหนดวันเวลาให้นิสิตเข้าพบ นอกจากวันเวลาที่อาจารย์กำหนดนิสิตสามารถนัดหมายวันเวลากับอาจารย์ที่ปรึกษาและเข้าพบเพื่อขอคำปรึกษาได้ โดยสามารถให้นิสิตติดต่ออาจารย์ได้โดยตรงทางโทรศัพท์ส่วนตัว ไลน์ หรือเฟสบุค

## ความพึงพอใจและการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

นิสิตสามารถยื่นร้องเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนต่ออาจารย์ผู้สอน เพื่อนำเข้าสู่การประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และหาทางแก้ไข หากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร แก้ไขไม่ได้ให้พิจารณาส่งต่อคณบดีเพื่อหาวิธีการแก้ไขในระดับคณะวิชา

## 4. อาจารย์

คณะทันตแพทยศาสตร์มีกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่ การคัดเลือกอาจารย์ ตามความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาและมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์ รวมถึงการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษมาช่วยสอน เพื่อขยายศักยภาพด้านวิชาการทั้งในระบบมหาวิทยาลัย จากกระทรวงสาธารณสุขและจากภาคเอกชน

### 4.1 การรับอาจารย์ใหม่

การคัดเลือกอาจารย์ใหม่ให้เป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยกำหนดให้อาจารย์ใหม่ต้องมีคุณวุฒิและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาในหลักสูตร

### 4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอนจะต้องร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือหรือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

#### 4.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

ในกรณีที่คณะทันตแพทยศาสตร์มีอาจารย์ประจำไม่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน ให้แต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ โดยพิจารณาคุณวุฒิ ประสบการณ์ ความรู้ ความสามารถ ที่สอดคล้องกับรายวิชาในหลักสูตร ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

#### 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

กระบวนการออกแบบหลักสูตร ประกอบไปด้วย การสำรวจสถานการณ์ปัจจุบันทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม

การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน นโยบายการพัฒนาระบบสาธารณสุขของกระทรวงสาธารณสุขและนโยบายของการพัฒนาประเทศไทยแลนด์ 4.0 และการประเมินผู้เรียนเพื่อให้การดำเนินงานด้านการเรียนการสอนของหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะพิจารณาให้นักนิสิตลงทะเบียนเรียนตามแผนการศึกษาของหลักสูตร สำหรับวิชาเลือกให้นักนิสิตเป็นผู้เลือกและเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนจะประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยการจัดผู้สอนในแต่ละภาคการศึกษานั้นได้พิจารณาทั้งจากความรู้ ความสามารถในเนื้อหาวิชาและประสบการณ์ในการสอน โดยกำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต้องจัดทำ มคอ.3, 4 ทุกภาคการศึกษาตามกำหนดเวลาของมหาวิทยาลัย และติดตามให้ผู้สอนใช้กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรและกำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำรายงาน มคอ.5, 6 เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

คณะทันตแพทยศาสตร์ จัดระบบการดำเนินงานของคณะฯ เพื่อเตรียมความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดย

### 6.1 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

ใช้ทรัพยากรการเรียนรู้ เช่น หนังสือ ตำรา สื่อการเรียนรู้ เอกสาร อุปกรณ์การเรียนการสอนรวมทั้งสื่ออิเล็กทรอนิกส์ จากห้องสมุด สำนักหอสมุดกลาง คลินิกการเรียนการสอน

จำนวนหนังสือและวารสารที่เกี่ยวข้องกับสาขาทันตแพทยศาสตร์และสาขาสารานศุขศาสตร์

- มีหนังสือ	จำนวน	905	เล่ม
- มีวารสารภาษาอังกฤษ	จำนวน	26	รายการ
- มีวารสารภาษาไทย	จำนวน	5	รายการ

จำนวนหนังสือและวารสารที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การแพทย์

- มีหนังสือ	จำนวน	1,339	เล่ม
- มีวารสารภาษาอังกฤษ	จำนวน	23	รายการ

ฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับทันตแพทยศาสตร์และวิทยาศาสตร์การแพทย์มี 9 ฐาน

### 6.2 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

6.2.1 ให้อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนสามารถเสนอรายชื่อหนังสือ สื่อ และตำรา ไปยังสำนักหอสมุดกลาง เพื่อทำการจัดซื้อ

6.2.2 จัดสรรงบประมาณและสนับสนุนการผลิตเอกสาร ตำรา และสื่อการเรียนการสอน

6.2.3 จัดระบบการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน

### 6.3 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

6.3.1 ประเมินความเพียงพอจากผู้สอน ผู้เรียน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

6.3.2 จัดระบบติดตามการใช้ทรัพยากร เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการประเมิน

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
	2561	2562	2563	2564	2565
1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	√	√	√	√	√
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	√	√	√	√	√
3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	√	√	√	√	√
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	√	√	√	√	√
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	√	√	√	√	√
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	√	√	√	√	√
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	-	√	√	√	√
8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	√	√	√	√	√
9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	√	√	√	√	√
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	√	√	√	√	√
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	√	√	√	√
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	√	√	√



## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1.1.1 ประเมินคุณภาพการเรียนการสอนรายวิชา โดยนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน
- 1.1.2 ประเมินประสิทธิภาพการสอนจากผลการเรียนของนิสิต
- 1.1.3 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนของนิสิต ทั้งในและนอกชั้นเรียน
- 1.1.4 ประเมินจากผลงานของนิสิตที่ได้รับมอบหมายในแต่ละรายวิชา
- 1.1.5 ประเมินวิธีการจัดการเรียนรู้ โดยคณาจารย์ผู้สอนในระดับรายวิชาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- 1.2.1 การประเมินอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาโดยนิสิต ตามแบบประเมินคุณภาพการเรียนการสอน
- 1.2.2 รายงานผลการประเมินทักษะอาจารย์ให้แก่อาจารย์ผู้สอนและผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อใช้ในการปรับปรุงกลยุทธ์การสอนของอาจารย์ต่อไป
- 1.2.3 คณะรวบรวมผลการประเมินทักษะของอาจารย์ในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา/ปรับปรุงทักษะกลยุทธ์การสอน

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- 2.1 กำหนดให้มีคณะกรรมการประเมินหลักสูตร ซึ่งประกอบไปด้วยคณะกรรมการภายในและภายนอกสถาบัน
- 2.2 ประเมินหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา ซึ่งประกอบไปด้วย การประเมินการจัดการเรียนการสอน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การประเมินผลสัมฤทธิ์ของนิสิต และการประมวลความรู้ของนิสิตก่อนจบ การประเมินผลผลิต (Output) และประเมินผลที่ได้ (Outcome)
- 2.3 ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
- 2.4 จัดทำกรวิจัยเชิงประเมินหลักสูตร เพื่อนำผลไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ (Key Performance Indicators) ในหมวดที่ 7 ข้อ 7

### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- 4.1 จัดทำรายงานการประเมินหลักสูตร เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการในระดับต่าง ๆ คณาจารย์และผู้เกี่ยวข้อง
- 4.2 จัดประชุม สัมมนา การวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และกลยุทธ์การสอน โดยใช้ผลการประเมินเป็นฐานในการปรับปรุง
- 4.3 เชิญผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders) มีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรและกลยุทธ์การสอน

## ภาคผนวก

ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/ปรับปรุง หลักสูตร

ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

ภาคผนวก ง รายงานการสำรวจความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตร (กรณีหลักสูตรใหม่)

ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานของอาจารย์

ภาคผนวก ฉ เอกสารความร่วมมือ

ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี  
พ.ศ. ๒๕๕๙**

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องและเหมาะสมตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๒) มาตรา ๔๕ มาตรา ๔๗ และมาตรา ๖๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกอบมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๙ สภามหาวิทยาลัยจึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่เริ่มปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘

บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง ประกาศ หรือมติอื่นใดในส่วนที่มีกำหนดไว้แล้ว ซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“การจัดการศึกษา” หมายความว่า การจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย ตามมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของชาติ และวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เข้ารับการศึกษาดำเนินการเรียนรู้ทางวิชาการและวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างหลากหลาย เมื่อจบการศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพสามารถสนองต่อต่อสังคมและประเทศชาติได้อย่างผู้มีความรู้และมีคุณธรรม

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“คณะ” หมายความว่า ส่วนงานตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙

“ที่มีจัดการเรียนการสอน

“คณบดี” หมายความว่า หัวหน้าส่วนงานที่มีจัดการเรียนการสอน

177

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่าคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่มหาวิทยาลัย  
แต่งตั้ง

“คณาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่คณาจารย์ประจำ

“คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า คณาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการ  
บริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล  
และการพัฒนาหลักสูตร คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่  
จัดการศึกษา โดยจะเป็นคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้น  
พหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรและคณาจารย์  
ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

“คณาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตาม  
พันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา สำหรับคณาจารย์ประจำที่สถาบันอุดมศึกษารับเข้าใหม่  
ตั้งแต่เกณฑ์มาตรฐานนี้เริ่มบังคับใช้ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ใน  
ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของคณาจารย์ประจำ

“คณาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับ  
สาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็น  
คณาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรง  
หรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

“ภาควิชา หรือ สาขาวิชา” หมายความว่า ภาควิชา หรือ สาขาวิชา ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ข้อ ๕ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาจกำหนดวิธีปฏิบัติในรายละเอียดเพิ่มเติม  
ได้โดยที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ส่วนการดำเนินการใด ๆ ที่มีได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และมีได้มีข้อบังคับ  
หรือระเบียบอื่นกำหนดไว้ หรือไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้เสนอสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัยเป็นกรณีไป

ข้อ ๖ การตีความหรือวินิจฉัยปัญหาตามข้อบังคับนี้ให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้ตีความหรือวินิจฉัย  
เมื่อสภามหาวิทยาลัยมีมติเป็นประการใดให้ถือปฏิบัติไปตามนั้นและให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ ๗ ให้ถือการบดริษการตามข้อบังคับนี้

## หมวด ๑ ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๘ หลักสูตรปริญญาตรีแบ่งเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้

(๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

(๑.๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎี และ  
ภาคปฏิบัติ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่าง  
สร้างสรรค์

(๑.๒) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ ซึ่งเป็นหลักสูตรปริญญาตรีสำหรับผู้เรียนที่  
มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว  
ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว  
และสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยที่ลุ่มลึกทางวิชาการหรือวิธีการอื่นที่มหาวิทยาลัยกำหนด

177



(๒) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

(๒.๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ หรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ โดยผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการ หลักสูตรแบบนี้เท่านั้นที่จัดหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ เพราะมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการปฏิบัติกรอยู่แล้วให้มีความรู้ด้านวิชาการมากยิ่งขึ้น รวมทั้งได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงเพิ่มเติม

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีและจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วน และให้ระบุคำว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

(๒.๒) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ซึ่งเป็นหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการขั้นสูงโดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้วและทำวิจัยที่ลุ่มลึก หรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในหน่วยงานองค์กรหรือสถานประกอบการหรือวิธีการอื่นที่มหาวิทยาลัยกำหนด

สหกิจศึกษาเป็นระบบการศึกษาที่จัดให้มีการเรียนการสอนในสถานศึกษาสลับกับการไปหาประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ สามารถจัดได้ทั้งหลักสูตรทางวิชาการแบบก้าวหน้าทางวิชาการ และหลักสูตรทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

ข้อ ๙ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ โดยอาจจัดภาคฤดูร้อนเป็นกรณีพิเศษได้ โดยมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์

การจัดการศึกษาเฉพาะภาคฤดูร้อน เป็นการจัดการศึกษาปีละ ๑ ภาคการศึกษาจำนวนชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชาตามการจัดการศึกษาข้างต้น ให้มีจำนวนชั่วโมงการเรียนตามที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๑

ในการจัดการศึกษาอาจเป็นระบบชุดวิชา (Modular System) ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นช่วงเวลาช่วงละหนึ่งรายวิชาหรือหลายรายวิชาก็ได้

ข้อ ๑๐ การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ใช้ระบบหน่วยกิต โดย ๑ หน่วยกิต ต้องจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง การจัดการศึกษาแบ่งเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

(๑) การศึกษาแบบเต็มเวลา (Full Time) นิสิตจะต้องลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต

(๒) การศึกษาแบบไม่เต็มเวลา (Part Time) นิสิตจะต้องลงทะเบียนรายวิชา ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

ข้อ ๑๑ หน่วยกิต หมายถึงการกำหนดแสดงปริมาณการศึกษาที่นิสิตได้รับ แต่ละรายวิชาจะมีหน่วยกิตกำหนดไว้ ดังนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ๒ ถึง ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึก ๓ ถึง ๙ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๔๕ ถึง ๑๓๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๔) การปฏิบัติการในสถานศึกษาหรือปฏิบัติตามคลินิก ที่ใช้เวลาปฏิบัติงาน ๓ ถึง ๑๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๔๕ ถึง ๑๘๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้ มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๓๓

(๕) การศึกษาด้วยตนเอง (Self Study) ที่ใช้เวลาศึกษาด้วยตนเองจากสื่อการเรียนตามที่คณาจารย์ผู้สอนได้เตรียมการไว้ให้นิสิตได้ใช้ศึกษา ๑ ถึง ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๑๕ ถึง ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

## หมวด ๒ หลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๑๒ จำนวนหน่วยกิตและระยะเวลาการศึกษา ตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี มีดังนี้

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๓) หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๔) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๖ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๕) หลักสูตรปริญญาตรี (เทียบโอนความรู้และประสบการณ์) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

หลักสูตรปริญญาตรี (เทียบโอนความรู้และประสบการณ์) สามารถเทียบหน่วยกิตตามประสบการณ์ หรือตามความรู้ของผู้เรียนได้ โดยเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๓ การนับเวลาการศึกษา ให้นับจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

ข้อ ๑๔ โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ หมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

(๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นดังกล่าว เมื่อนับรวมกับรายวิชาที่จะศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

(๒) หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกนวิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพ ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ดังนี้

(๒.๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(๒.๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการตามที่มีมาตรฐานวิชาชีพกำหนด หากไม่มีมาตรฐานวิชาชีพกำหนดต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

(๒.๓) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

(๒.๔) หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

หมวดวิชาเฉพาะอาจจัดในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิตและวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในกรณีการจัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้า ผู้เรียนต้องเรียนวิชาระดับบัณฑิตศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒.๕) หลักสูตรปริญญาตรี (เทียบโอนความรู้และประสบการณ์) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(๓) หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง หมายถึงรายวิชาใด ๆ ที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกเรียนในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

### หมวด ๓ การรับเข้าเป็นนิสิต

ข้อ ๑๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี ๕ ปี และไม่น้อยกว่า ๖ ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษา

(๓) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ทุกภาคการศึกษา อนึ่ง ในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวหน้า หากภาคการศึกษาใดภาคการศึกษานั้นมีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จะถือว่าผู้เรียนขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวหน้า

(๔) คุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

177



ข้อ ๑๖ การรับเข้าเป็นนิสิต ใช้วิธีดังต่อไปนี้

- (๑) สอบคัดเลือก
- (๒) คัดเลือก
- (๓) รับโอนนิสิต จากสถาบันอุดมศึกษาอื่น
- (๔) รับเข้าตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัยหรือโครงการพิเศษของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๗ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตผู้ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตต้องมารายงานตัวพร้อมหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยชำระเงินค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามวัน เวลาและสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๘ ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตที่ไม่อาจมารายงานตัวเป็นนิสิตตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นอันหมดสิทธิ์ที่จะเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรภายในวันที่ยังมหาวิทยาลัยกำหนดและเมื่อได้รับอนุมัติต้องมารายงานตัวตามที่ยังมหาวิทยาลัยกำหนด

#### หมวด ๔ การลงทะเบียน

ข้อ ๑๙ การลงทะเบียนเรียนรายวิชา

(๑) กำหนดวันและวิธีการลงทะเบียนเรียนและขอเพิ่ม-ลดรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๒) ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตใหม่ในภาคการศึกษาใด ต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น

(๓) นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาและชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

(๔) การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนิสิตได้ปฏิบัติตามข้อ ๑๙.๓ หากนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาแล้ว แต่ไม่ได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยไม่มีสิทธิ์เรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณบดีเป็นราย ๆ ไป และชำระค่าธรรมเนียมให้เสร็จสิ้นก่อนวันแรกของการสอบกลางภาคตามประกาศของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ จะต้องถูกปรับตามระเบียบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี

(๕) รายวิชาใดที่หลักสูตรกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อนหรือมีบูรณาการ นิสิตต้องเรียนและสอบได้รายวิชาดังกล่าวมาก่อน จึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้

ข้อ ๒๐ จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนได้

(๑) นิสิตเต็มเวลาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาตามระบบทวิภาคไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต นิสิตอาจยื่นคำร้องขออนุมัติจากคณบดี เพื่อลงทะเบียนเรียนรายวิชามากกว่าที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตที่ขอเพิ่มต้องไม่เกิน ๓ หน่วยกิต

(๒) นิสิตเต็มเวลาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

(๓) นิสิตสภาพอภินิหารให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ

(๔) นิสิตไม่เต็มเวลาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาตามระบบทวิภาคไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อนลงทะเบียนเรียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

ข้อ ๒๑ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(๑) นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณาจารย์ผู้สอน

177

(๒) จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตจะไม่นับรวมหน่วยกิตสะสม  
 (๓) รายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต จะไม่นับรวมเข้าในจำนวนหน่วยกิตที่ต่ำสุดแต่ไม่เกินจำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา

(๔) นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาพิเศษโดยไม่นับเป็นหน่วยกิต จะต้องใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น โดยนิสิตไม่ต้องสอบ

(๕) มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานความรู้ตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๒ การขอลอนการลงทะเบียนเรียน (Withdrawn) รายวิชาใด ๆ ต้องยื่นคำร้องก่อนสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ โดยการอนุมัติจากคณบดี

#### หมวด ๕ การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๓ นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนของรายวิชานั้น ๆ จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบในรายวิชาดังกล่าวได้ ยกเว้น กรณีการจัดการศึกษา แบบการศึกษาด้วยตนเอง (Self Study) ทั้งนี้ ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะต้องแจ้งวิธีการวัดและประเมินผลให้แก่ผู้เรียนทราบก่อนเรียนรายวิชานั้น ๆ

ข้อ ๒๔ การประเมินผลการศึกษา

(๑) การประเมินผลการศึกษาใช้ระบบค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
E	ตก (Fail)	๐.๐

(๒) ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตร ไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับชั้น ให้ประเมินผลใช้สัญลักษณ์

ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/เป็นที่พอใจ
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/ไม่เป็นที่พอใจ
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การขอลอนการลงทะเบียนเรียน (Withdrawn)
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In progress)

๓๓

(๓) การให้ E นอกจากข้อ (๑) แล้วสามารถกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- (๓.๑) นิสิตสอบตก
- (๓.๒) ขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร
- (๓.๓) มีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ ๒๓
- (๓.๔) ทุจริตในการสอบหรือการทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- (๓.๕) เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากไม่ปฏิบัติตามเกณฑ์ใน (๖)

(๔) การให้ S หรือ U จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่ไม่มีหน่วยกิตหรือมีหน่วยกิต แต่คณะเห็นว่าไม่สมควรประเมินผลการศึกษาในลักษณะของค่าระดับชั้น หรือการประเมินผลการฝึกงานที่มีได้กำหนดเป็นรายวิชา ให้ใช้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้วแต่กรณี ในกรณีที่ได้ U นิสิตจะต้องปฏิบัติงานเพิ่มเติมจนกว่าจะได้รับความเห็นชอบให้ผ่านได้ จึงจะถือว่าได้ศึกษาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๕) การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๕.๑) นิสิตมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๒๓ แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วย หรือ เหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดี

(๕.๒) นิสิตยังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นไม่สมบูรณ์ ผู้สอนและหัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าสาขาหรือประธานกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา

(๖) การดำเนินการแก้ไข I นิสิตจะต้องดำเนินการแก้ไขสัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นภายใน ๔ สัปดาห์ภายหลังจากเปิดภาคการศึกษาถัดไป เพื่อให้ผู้สอนแก้ไขสัญลักษณ์ I หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นค่าระดับชั้น E ทันที

(๗) นิสิตที่มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ D ขึ้นไป ถือว่าสอบได้ในรายวิชานั้น ยกเว้นรายวิชาในหลักสูตรกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

(๘) การให้ W จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๘.๑) นิสิตได้รับอนุมัติให้ถอนการลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นตามข้อ ๒๒

(๘.๒) นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักตามข้อ ๓๐

(๘.๓) นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น

(๘.๔) นิสิตได้รับอนุมัติจากคณบดีให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากการป่วย หรือเหตุอันสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

(๙) การให้ AU จะกระทำในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต ตามข้อ ๒๑

(๑๐) การให้ IP ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการสอนและการปฏิบัติการ หรือโครงการต่อเนื่องกันมากกว่า ๑ ภาคการศึกษา สัญลักษณ์ IP จะถูกเปลี่ยนเมื่อปฏิบัติการหรือโครงการในรายวิชานั้นสิ้นสุด และมีการประเมินผลการศึกษาเป็นค่าระดับชั้น หรือสัญลักษณ์ S หรือ U ตามแต่กรณี ทั้งนี้ระยะเวลาต้องไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาติดต่อกัน

(๑๑) ผลการเรียนต้องผ่านการทวนสอบโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรหรือคณะกรรมการประจำคณะและความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าสาขาวิชาและคณบดีประจำคณะก่อนส่งส่วนส่งเสริมและบริการการศึกษา

(๑๒) ผู้สอนจะต้องส่งผลการเรียนภายใน ๒ สัปดาห์หลังจากวันสุดท้ายของการสอบปลายภาคสำหรับการศึกษามาภาคปกติ และภายใน ๑ สัปดาห์สำหรับการศึกษามาภาคฤดูร้อน

หากผู้สอนไม่ส่งผลการเรียนตามกำหนดเวลาดังกล่าว ให้ดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัย

177



(๑๓) การแสดงผลการศึกษาและค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมสำหรับนิสิตที่รับโอนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นเมื่อสำเร็จการศึกษาให้ดำเนินการดังนี้

(๑๓.๑) แสดงผลการศึกษาของนิสิตรับโอน โดยแยกรายวิชาที่รับโอนไว้ส่วนหนึ่งต่างหากพร้อมทั้งระบุชื่อสถาบันอุดมศึกษานั้นไว้ด้วย

(๑๓.๒) คำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมเฉพาะผลการศึกษาวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

(๑) รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ E ในวิชาบังคับนิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือเลือกรายวิชาอื่นที่มีลักษณะเนื้อหาเทียบเคียงเรียนแทน ในการเลือกเรียนแทนนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าสาขาวิชาหรือประธานกรรมการบริหารหลักสูตรที่รายวิชานั้นสังกัด และได้รับอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัด

ในกรณีที่มิใช่วิชาบังคับ หากได้ผลการเรียนเป็น E ไม่ต้องเรียนซ้ำในรายวิชาดังกล่าวได้

(๒) ในกรณีที่นิสิตย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชาหรือวิชาโท รายวิชาที่สอบได้ E ในวิชาบังคับของสาขาวิชาเดิมหรือวิชาโทเดิม หากไม่ได้เป็นวิชาบังคับในสาขาวิชาใหม่หรือวิชาโทใหม่ นิสิตไม่ต้องเรียนซ้ำในรายวิชาดังกล่าวได้

ข้อ ๒๖ การนับหน่วยกิตและการคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ย

(๑) การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยให้นับจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการศึกษาเป็นค่าระดับชั้น A, B<sup>+</sup>, B, C<sup>+</sup>, C, D<sup>+</sup>, D และ E

(๒) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้ ตั้งแต่ระดับ D ขึ้นไปเท่านั้น

(๓) ค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาคการศึกษาให้คำนวณจากผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น

(๔) ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตลงทะเบียนเรียน โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

(๕) การคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสมให้เริ่มคำนวณเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติ ภาคการศึกษาที่ ๒ ที่นิสิตลงทะเบียนเรียนเป็นต้นไป

(๖) ในภาคการศึกษานี้ที่นิสิตได้ IP รายวิชาใด ไม่ต้องนำรายวิชานั้นมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้นแต่ให้นำไปคำนวณในภาคการศึกษาที่ได้รับการประเมินผล

ข้อ ๒๗ การทุจริตในการสอบหรือการทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

นิสิตที่เจตนาทุจริตหรือทำการทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ อาจได้รับโทษดังนี้

(๑) ตกในรายวิชานั้น หรือ

(๒) ตกในรายวิชานั้น และให้พักการเรียนในภาคการศึกษาปกติถัดไป หรือรอการอนุมัติปริญญาไม่เกิน ๒ ปีการศึกษา หรือ

(๓) ตกทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น หรือ

(๔) ตกทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น และให้พักการเรียนในภาคการศึกษาปกติถัดไป หรือรอการอนุมัติปริญญาไม่เกิน ๒ ปีการศึกษา หรือ

(๕) พ้นจากสภาพนิสิต

177

การพิจารณาการทุจริตดังกล่าวให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การทุจริตในการสอบ และการทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

## หมวด ๖

### สถานภาพของนิสิต การลาพักการเรียน และการลาออก

ข้อ ๒๘ สถานภาพนิสิต เป็นดังนี้

(๑) สถานภาพนิสิตตามการจัดการศึกษา แบ่งเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

(๑.๑) นิสิตเต็มเวลา (Full Time) ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา

(๑.๒) นิสิตไม่เต็มเวลา (Part Time) ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลา

(๒) สถานภาพนิสิตตามการรับเข้าศึกษา

(๒.๑) นิสิตสามัญ ได้แก่ ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกและขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัยและเข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

(๒.๒) นิสิตสมทบ ได้แก่ นิสิตและนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ ที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา เพื่อนำหน่วยกิตไปคิดรวมกับหลักสูตรของสถาบันที่ตนสังกัด

(๒.๓) นิสิตที่เข้าร่วมศึกษา ได้แก่ บุคคลภายนอกที่ได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้เข้าร่วมศึกษาในรายวิชา โดยอาจเทียบโอนหน่วยกิตได้ เมื่อได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนิสิตสามัญ

ข้อ ๒๙ การจำแนกสถานภาพนิสิต

สถานภาพนิสิตมี ๒ ประเภท คือ สภาพสมบุรณ์ และสภาพรอพินิจ

(๑) นิสิตสภาพสมบุรณ์ ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนเป็นภาคการศึกษาแรกหรือนิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๒) นิสิตสภาพรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๕๐ - ๑.๙๙ แต่ยังไม่ผ่านสภาพนิสิตภายใต้ข้อ ๓๒.๓.๕ และ ๓๒.๓.๖

การจำแนกสถานภาพนิสิตจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา นิสิตเต็มเวลาที่เรียนภาคฤดูร้อนให้นำผลการเรียนไปรวมกับผลการเรียนในภาคการศึกษาถัดไปที่ลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๓๐ การลาพักการเรียน

(๑) นิสิตอาจยื่นคำร้องลาพักการเรียนได้ในกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้

(๑.๑) ถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหารกองประจำการหรือได้รับหมายเรียกเข้ารับการตรวจเลือกหรือรับการเตรียมพล

(๑.๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นควรสนับสนุน

(๑.๓) เจ็บป่วยจนต้องรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์โดยมีใบรับรองแพทย์

(๑.๔) มีเหตุจำเป็นส่วนตัวอาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้ถ้ามีสภาพนิสิตมาแล้วอย่างน้อย

๑ ภาคการศึกษา

(๒) การลาพักการเรียน นิสิตต้องยื่นคำร้องภายใน ๔ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาและจะต้องชำระเงินค่ารักษาสุขภาพนิสิตของภาคการศึกษานั้น และให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติการลาพักการเรียน

(๓) การลาพักการเรียน ให้อนุมัติครั้งละ ๑ ภาคการศึกษาถ้า นิสิตยังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีกให้ยื่นคำร้องใหม่ตาม (๒)

(๔) ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

๓๗

ข้อ ๓๑ การลาออก  
 นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัยให้ยื่นคำร้องต่อคณะที่นิตศึกษาอยู่  
 และให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๓๒ การพ้นจากสภาพนิสิต

นิสิตต้องพ้นจากสภาพนิสิตในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับอนุมัติปริญญาตามข้อ ๔๒

(๒) ได้รับอนุมัติจากคณบดีให้ลาออกตามข้อ ๓๑

(๓) ถูกคัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยในกรณีดังต่อไปนี้

(๓.๑) ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตใหม่ ยกเว้น กรณีตาม

ข้อ ๓๐(๑) (๑.๑) (๑.๒) หรือ (๑.๓)

(๓.๒) ไม่ชำระเงินค่ารักษาสถานภาพนิสิตตาม ข้อ ๓๐ (๒)

(๓.๓) ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๕

(๓.๔) เมื่อค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ โดยเริ่มประเมินตั้งแต่สิ้นสุดภาคการศึกษา  
 ปกติ ภาคเรียนที่ ๒ ที่นิตลงทะเบียนเรียน

(๓.๕) เมื่อค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๕ เป็นเวลา ๒ ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน

(๓.๖) เมื่อค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมอยู่ระหว่าง ๑.๕๐-๑.๗๕ ครบ ๔ ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน

(๓.๗) ไม่สามารถเรียนสำเร็จภายในกำหนดระยะเวลาตามข้อ ๑๒ หรือได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ย

สะสมต่ำกว่า ๒.๐๐

(๓.๘) ทำการทุจริตในการสอบหรือการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และถูกสั่งให้พ้น

จากสภาพนิสิต

(๓.๙) มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

(๓.๑๐) ทำผิดระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

(๓.๑๑) ถูกพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในคดีอาญาเว้นแต่ความผิดโดยประมาท หรือความผิด

ลหุโทษ

(๔) ถึงแก่กรรม

#### หมวด ๗

#### การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตและการโอนหน่วยกิต

ข้อ ๓๓ การเปลี่ยนสถานภาพ

(๑) ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตเปลี่ยนสถานภาพ  
 ตามการจัดการศึกษาแบบเต็มเวลาหรือไม่เต็มเวลาได้ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ  
 รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ในการเปลี่ยนสภาพให้ถูกต้อง

(๒) นิสิตที่เปลี่ยนสถานภาพตามการจัดการศึกษาได้ จะต้องลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า  
 ๑ ปีการศึกษา และต้องลงทะเบียนเรียนในประเภทที่เปลี่ยนใหม่อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๔ การย้ายคณะ

(๑) ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตย้ายคณะได้ ทั้งนี้  
 นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาในการย้ายคณะให้  
 เรียบร้อย

ก



(๒) นิสิตที่ทำกรย้ายคณะได้ จะต้องลงทะเบียนเรียนในคณะเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และต้องลงทะเบียนเรียนในคณะที่เปลี่ยนใหม่อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา

(๓) นิสิตต้องยื่นคำร้องในการขอย้ายคณะไม่น้อยกว่า ๓๐ วันก่อนการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ประสงค์จะย้าย การพิจารณาอนุมัติให้อยู่ในดุลพินิจของคณบดีที่เกี่ยวข้องและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ของคณะนั้น ๆ การย้ายคณะจะมีผลสมบูรณ์ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดีคณะที่นิสิตสังกัดเดิมและคณบดีคณะที่จะย้ายไปศึกษา

(๔) รายวิชาต่าง ๆ ที่นิสิตย้ายคณะได้เรียนมาให้นำมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมด้วย

(๕) ระยะเวลาการศึกษาให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในภาคเรียนแรกของคณะแรกที่เข้าเรียน

ข้อ ๓๕ การเปลี่ยนสาขาวิชาหรือวิชาเอกและวิชาโท

(๑) นิสิตสามารถเปลี่ยนสาขาวิชาหรือวิชาเอกและวิชาโทได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชา หรือหัวหน้าสาขาวิชาหรือประธานกรรมการบริหารหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง และได้รับอนุมัติจากคณบดี

(๒) นิสิตที่ทำกรย้ายสาขาวิชาหรือวิชาเอกได้ จะต้องลงทะเบียนเรียนและมีผลการศึกษาค่าระดับชั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน และต้องลงทะเบียนเรียนในสาขาวิชาหรือวิชาเอกที่เปลี่ยนใหม่อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๖ การคืนสภาพนิสิต

สภาวิชาการมีอำนาจคืนสภาพนิสิตให้แก่ผู้ที่ถูกตัดชื่อออกเฉพาะกรณีที่มีเหตุอันสมควรอย่างยิ่งเท่านั้น ทั้งนี้ หลักเกณฑ์และวิธีการให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๗ การลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) สถาบันอุดมศึกษาอื่นที่นิสิตประสงค์จะลงทะเบียนเรียน ต้องเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชา หรือหัวหน้าสาขาวิชา หรือประธานกรรมการบริหารหลักสูตรและได้รับอนุมัติจากคณบดี ก่อนการลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๒) รายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นจะต้องเป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาเทียบเคียงกันได้หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ส่วนของรายวิชา

(๓) รายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นในประเทศจะต้องเป็นรายวิชาที่มหาวิทยาลัยไม่ได้จัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษานั้น

(๔) ผลการศึกษาที่ได้รับต้องปรากฏในรายงานการศึกษาของนิสิตนั้นทุกกรณี มหาวิทยาลัยจะยึดถือการรายงานผลการศึกษาโดยตรงจากสถาบันการศึกษานั้น ๆ

ข้อ ๓๘ การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ หรือสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่มีวิทยฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยได้ ยกเว้นมหาวิทยาลัยเปิด และมีเหตุผลความจำเป็นเท่านั้น โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะ ภาควิชา และ/หรือสาขาวิชา/วิชาเอกที่เกี่ยวข้อง

(๒) การขอโอนมาเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยต้องยื่นเรื่องต่อมหาวิทยาลัย และให้สถาบันอุดมศึกษาเดิมจัดส่งใบแสดงผลการเรียน และคำอธิบายรายวิชาที่ได้เรียนไปแล้ว มายังมหาวิทยาลัยโดยตรง โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ประสงค์จะโอนมาเรียน

(๓) คุณสมบัติของนิสิตนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับโอนเข้าศึกษา

(๓.๑) กำลังศึกษาอยู่ในสถาบันการศึกษาที่ระบุใน (๑) และได้ศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา

(๓.๒) มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมถึงภาคเรียนสุดท้ายก่อนการโอนย้ายไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐

177

(๔) นิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับโอนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยจะต้องยอมรับการเทียบโอนรายวิชาตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยตามข้อบังคับข้อ ๓๙

(๕) นิสิตรับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปีการศึกษา และไม่เกิน ๒ เท่าของจำนวนปีที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ให้นับรวมระยะเวลาการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดิม โดยต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมแต่ละหลักสูตร จึงจะมีสิทธิ์สำเร็จการศึกษา แต่ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตกิตติมศักดิ์

(๖) การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๙ การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชาจากระดับอุดมศึกษาให้ใช้เกณฑ์ ดังนี้

(๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายให้การรับรอง

(๒) เป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาเทียบเคียงกันได้หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอเทียบ

(๓) เป็นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับถึงวันที่ขอเทียบรายวิชา

(๔) รายวิชาที่ได้รับการโอนหน่วยกิตและเทียบรายวิชาจะต้องได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หรือค่าระดับชั้นเฉลี่ย ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า

(๕) รายวิชาที่เทียบโอนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นจะไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๖) การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชา ให้อยู่ในดุลยพินิจของภาควิชาหรือสาขาวิชาที่นิสิตขอโอนหน่วยกิตและเทียบรายวิชาและได้รับอนุมัติจากคณบดี

(๗) การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชา ให้กระทำได้ไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(๘) ในกรณีจำเป็นที่ไม่อาจอนุโลมตามเกณฑ์การเทียบรายวิชาและการโอนหน่วยกิตนี้ได้ทั้งหมดที่มีได้ระบุไว้ในประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ ให้อธิการบดีพิจารณาให้ความเห็นชอบเป็นราย ๆ ไป

ข้อ ๔๐ การเทียบโอนความรู้/ประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบหรือตามอัธยาศัย

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาให้กับนิสิตที่มีความรู้ความสามารถที่สามารถวัดมาตรฐานได้ โดยมีการประเมินความรู้ด้วยกระบวนการใดกระบวนการหนึ่ง ดังนี้

(๑) การทดสอบ

(๒) การศึกษา/การอบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หรือ

(๓) การพิจารณาเพิ่มสะสมผลการเรียนรู้ที่ผ่านมา

กระบวนการประเมินให้อยู่ในดุลยพินิจของคณบดี หัวหน้าภาควิชา/สาขาวิชา ของรายวิชาดังกล่าว

ทั้งนี้ นิสิตต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี ข้อ ๓๙(๓) ถึง (๘)

#### หมวด ๘

#### การขอรับและการให้ปริญญา

ข้อ ๔๑ การขอรับปริญญา

ในภาคการศึกษาใดที่นิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้แสดงความจำนงขอรับปริญญาต่อมหาวิทยาลัยตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

177



## ข้อ ๔๒ การให้ปริญญา

มหาวิทยาลัยจะพิจารณาณิสิตที่ได้แสดงความจำนงขอรับปริญญาและมีความประพฤติดีเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติปริญญาบัณฑิตหรือปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมตามเกณฑ์ต่อไปนี้

## (๑) ปริญญาบัณฑิต

ผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(๑.๑) สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตรและมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

(๑.๒) ได้รับการประเมินผล S ในรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต หรือการประเมินรายยอดสำหรับหลักสูตรที่มีการกำหนดไว้

(๑.๓) ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

ทั้งนี้ หากมีการใช้ระบบการวัดผลและการศึกษาที่แตกต่างไปจากนี้ จะต้องกำหนดให้มีค่าเทียบเคียงกันได้ โดยการอนุมัติของสภามหาวิทยาลัย

(๑.๔) นิสิตต้องเข้าร่วมกิจกรรมครบตามประกาศมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เรื่อง การเข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

## (๒) ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสอง

ผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสอง ต้องเป็นนิสิตเต็มเวลาและมีคุณสมบัติดังนี้

(๒.๑) มีคุณสมบัติครบตาม (๑) (๑.๑) และ (๑.๒)

(๒.๒) มีระยะเวลาเรียนไม่เกินจำนวนภาคการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน

(๒.๓) ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป

(๒.๔) ไม่มีผลการเรียนรายวิชาต่ำกว่า C

## (๓) ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง

ผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องเป็นนิสิตเต็มเวลาและมีคุณสมบัติดังนี้

(๓.๑) มีคุณสมบัติครบตาม (๑) (๑.๑) และ (๑.๒)

(๓.๒) มีระยะเวลาเรียนไม่เกินจำนวนภาคการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน

(๓.๓) ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไป

(๓.๔) ไม่มีผลการเรียนรายวิชาต่ำกว่า C

ข้อ ๔๓ บรรดางานหรือผลงานอันเข้าลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ได้แก่ ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร ความลับทางการค้า เครื่องหมายการค้า สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ แบบผังภูมิของวงจรรวม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การคุ้มครองพันธุ์พืช หรืองานหรือผลงานอื่นที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาได้ประกาศกำหนด ที่เกิดจากการทำโครงการการศึกษาอิสระ ภาคินพนธ์ หรือหัวข้อศึกษาเฉพาะ ให้นำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับปริญญาตรีและให้ออนเป็นของมหาวิทยาลัยหรือให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้ได้รับอนุญาตให้ใช้สิทธิ ทั้งนี้ ผลงานที่เกิดขึ้นให้ถือเป็นลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย เว้นแต่จะมีข้อตกลงเป็นลายลักษณ์อักษรเป็นอย่างอื่น

เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามความในวรรคหนึ่ง เรื่องการจัดแบ่งสิทธิประโยชน์ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

**หมวด ๔**  
**การประกันคุณภาพการศึกษา**

ข้อ ๔๔ ทุกหลักสูตรจะต้องกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยจะต้องประกอบด้วยประเด็นหลัก ๖ ประเด็น คือ

- (๑) การกำกับมาตรฐาน
- (๒) บัณฑิต
- (๓) นักศึกษา
- (๔) คณาจารย์
- (๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- (๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

โดยทั้งนี้ ให้สภาวิชาการจัดให้มีการประเมินหลักสูตรการศึกษา การเรียนการสอน และการวัดผลตามหลักสูตรนั้น ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดแล้วเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา

ข้อ ๔๕ ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

ข้อ ๔๖ ประเภทของคณาจารย์ผู้สอนทุกหลักสูตรให้มีได้ทั้ง คณาจารย์ประจำ คณาจารย์ประจำหลักสูตร คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณาจารย์พิเศษ

ข้อ ๔๗ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของคณาจารย์

- (๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการประกอบด้วย

(๑.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

(๑.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับคณาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายการนี้

(๑.๓) คณาจารย์ผู้สอน อาจเป็นคณาจารย์ประจำหรือคณาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนในกรณีที่มีคณาจารย์ประจำ ที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและทำ หน้าที่คณาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่คณาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

177

ในกรณีของคณาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้ คณาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

(๒) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ และหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ประกอบด้วย

(๒.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ คณาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณวุฒิต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

(๒.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับคณาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

ในกรณีของหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ ใน ๕ คนต้องมีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ โดยอาจเป็นคณาจารย์ประจำของสถาบันอุดมศึกษา หรือเป็นบุคลากรของหน่วยงานที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาซึ่งมีข้อตกลงในการผลิตบัณฑิตของหลักสูตรนั้นร่วมกันแต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๒ คน

กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณวุฒิต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน และหากเป็นปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ต้องมีสัดส่วนคณาจารย์ที่มีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ ๑ ใน ๓

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

(๒.๓) คณาจารย์ผู้สอน อาจเป็นคณาจารย์ประจำหรือคณาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน ในกรณีที่มีคณาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และทำหน้าที่คณาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่คณาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

สำหรับกรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณวุฒิต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี





ในกรณีของคณาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโทแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้ คณาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ คณาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

#### บทเฉพาะกาล

ข้อ ๔๘ การดำเนินการใดที่เกิดขึ้นก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ และยังคงดำเนินการไม่แล้วเสร็จ ในขณะที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้ดำเนินการหรือปฏิบัติการต่อไปตามข้อบังคับที่ใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับจนกว่าจะดำเนินการนั้นจะแล้วเสร็จ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(ศาสตราจารย์ ดร.เกษม สุวรรณกุล)

นายกสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง / ปรับปรุง หลักสูตร



คำสั่งคณะทันตแพทยศาสตร์

ที่ ๓๖ /๒๕๕๙

เรื่อง ร่างหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทันตสาธารณสุข (ต่อเนื่อง)

เพื่อให้การดำเนินการร่างหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทันตสาธารณสุข (ต่อเนื่อง) ของคณะทันตแพทยศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๙ มาตรา ๓๔ มาตรา ๓๖ และมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ และคำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ ๓๔๕๗/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๘ เรื่อง การมอบอำนาจของอธิการบดีให้ผู้ปฏิบัติราชการแทน จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการฯ ดังนี้

๑. รศ.ทพ.ดร.ณรงค์ศักดิ์ เหล่าศรีสิน	ที่ปรึกษา
๒. อ.ทพ.สุธี สุดสุขเดช	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. อ.ทพ.ดร.ธงชัย วชิรโรจน์คาล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นางสาวรัชณี ลิ้มสวัสดิ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. อ.ทพญ.เสรีนา สิริรัตน์ สกุลณะมรรค	ประธาน
๖. อ.ทพ.ดร.ณัฐวุธ แก้วสุทธา	รองประธาน
๗. อ.ดร.พัฒนพงษ์ จาติเกตุ	กรรมการ
๘. อ.ทพ.พลาวิสต์ เลาหรั่งพิสิฐ	กรรมการ
๙. อ.ทพญ.ภาคพร พิสุทธิวงศ์ไพศาล	กรรมการ
๑๐. อ.ทพ.กิตติธัช มงคลศิวัช	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางสาวนิสา กริทธิธัญ	ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการฯ มีหน้าที่ในการร่างหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทันตสาธารณสุข (ต่อเนื่อง) ของคณะทันตแพทยศาสตร์ ทั้งนี้ให้ยกเลิกคำสั่งคณะทันตแพทยศาสตร์ที่ ๔๓/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๘ และให้ใช้คำสั่งนี้แทน ตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙

(รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ ดร.ณรงค์ศักดิ์ เหล่าศรีสิน)  
คณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์

## ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

## รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

รายนามกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

1. อาจารย์ ทนตแพทย์ ดร.สุธี สุตสุขเดช
2. อาจารย์ ทนตแพทย์ ดร.ธงชัย วชิรโรจน์ศาล
3. นางสาวรัชณี ลิ้มสวัสดิ์

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ			ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ	การแก้ไขในเล่มหลักสูตร
		1	2	3		
<b>หมวดที่ 1 รายละเอียดหลักสูตร</b>						
1	ชื่อหลักสูตร				-	-
2	ชื่อปริญญา				-	-
3	จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร				-	-
4	รูปแบบของหลักสูตร		/		เสนอให้มีการจัดการเรียนการสอนเป็น Module สั้น ๆ เพื่อให้ผู้เรียนไปต้องลาเรียนในระยะยาว	ชี้แจง (สามารถบริหารจัดการตามระเบียบของ มศว)
5	สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ	/			ยังไม่ได้ลงวันที่ที่สภาต่าง ๆ อนุมัติ	ชี้แจง (รอการดำเนินการจากฝ่ายวิชาการ)
6	ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตร คุณภาพและมาตรฐาน				-	-
7	อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จ การศึกษา		/		อาชีพอาจเป็นนักวิชาการสาธารณสุข (ทันตสาธารณสุข)	แก้ไข อาชีพหลังสำเร็จการศึกษา เพิ่ม นักวิชาการทันต สาธารณสุข
				/	ปัจจุบันตำแหน่งที่ กพ.รับรอง คือ วก.สาธารณสุข ซึ่งเมื่อจบ จพ.ทันตฯ จบหลักสูตรนี้แล้วสามารถปรับเปลี่ยน วก. สาธารณสุขได้จริงหรือไม่	
8	ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษา				-	-
9	สถานที่จัดการเรียนการสอน		/		เสนอให้มีการจัดการเรียนการสอนในลักษณะ E-learning	ชี้แจงและเพิ่มข้อความตามข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ มีการจัดการเรียนการสอนในลักษณะ E-learning ควบคุมไปด้วย



ที่	รายการที่ตรวจสอบ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ			ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ	การแก้ไขในเล่มหลักสูตร
		1	2	3		
				/	เพิ่มพื้นที่ฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	เพิ่มเติมในสถานที่ตั้ง (คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ) และนอกสถานที่ตั้งในสถานพยาบาล สถานศึกษา และชุมชน
10	สถานการณ์หรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร					
11	ผลกระทบจาก ข้อ 10 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน					
	11.1 การพัฒนาหลักสูตร				-	-
	11.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน				-	-
12	ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน (ถ้ามี)	/			การมีภูมิคุ้มกันต่อความเป็นบริโภคนิยมสอนในวิชาใด	ชี้แจง (มีสอนแทรกในรายวิชาศึกษาทั่วไป)
<b>หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร</b>						
1	<b>ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</b>					
	1.1 ปรัชญา				-	-
	1.2 ความสำคัญ	/			มีข้อความซ้ำ ซึ่งเน้นการทำงานทันตกรรมป้องกันและการทำงานเป็นทีม สุขภาพ เพื่อรองรับระบบกลุ่มบริการสุขภาพปฐมภูมิ (Primary Care Cluster: PCC)	ตัดข้อความซ้ำออก และเพิ่มข้อความตามข้อคิดเห็น ของผู้ทรงคุณวุฒิ แผนงานทันตสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุประเทศไทย พ.ศ. 2558-2565 ในยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาบุคลากรและ หลักสูตรด้านทันตกรรมผู้สูงอายุกำหนดแผนปฏิบัติการ ให้มีการผลิต การพัฒนา และการใช้บุคลากรด้านทันต กรรมและบุคลากรด้านทันตสาธารณสุขเพื่อส่งเสริม

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	กรรมกรผู้ทรงคุณวุฒิ			ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ	การแก้ไขในเล่มหลักสูตร
		1	2	3		
						ป้องกัน รักษาและฟื้นฟูสภาพช่องปากของผู้สูงอายุ โดยได้มีนโยบายให้มีการพัฒนาเจ้าพนักงานทันตสาธารณสุขที่อยู่ในกรอบของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตร 2 ปี) ให้เกิดการพัฒนาระยะต่อไปของการศึกษาให้ถึงระดับปริญญาตรี เพื่อให้ความพร้อมในการวางแผนและทำงานสร้างเสริมสุขภาพอย่างเป็นองค์รวมและมีความสามารถด้านการจัดการบริหารงานสาธารณสุขให้กับประชาชนในกลุ่มผู้สูงอายุ หลักสูตรนี้ มุ่งผลิตบัณฑิตสาธารณสุขศาสตร์ ที่มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ทางด้านสาธารณสุขเพื่อการพัฒนา ระบบทันตสาธารณสุขของประเทศ โดยสามารถทำงานร่วมกับทีมสุขภาพในวิชาชีพที่เกี่ยวข้องเพื่อรองรับระบบกลุ่มบริการสุขภาพปฐมภูมิ (Primary Care Cluster ; PCC)
	1.3 วัตถุประสงค์		/	วัตถุประสงค์ข้อ 2 ให้บริการทางทันตกรรม ควรระบุให้ชัดเจนว่าคือทันตกรรมป้องกัน ควรสอดคล้องกับสถานการณ์ การดูแลสุขภาพช่องปากผู้สูงอายุ		เพิ่มข้อความตามข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ วัตถุประสงค์ข้อ 3 มีความรู้ความสามารถในการวางแผนแก้ปัญหาและทำงานสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2	แผนพัฒนาปรับปรุง				-	-
<b>หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร</b>						
1	ระบบการจัดการศึกษา					
	1.1 ระบบ		/	เสนอให้จัดการเรียนการสอนนอกเวลาราชการ หรือจัดให้มีการเรียนเป็น module สั้น ๆ เพื่อให้ผู้เรียนไม่ต้องลาเรียนในระยะยาว		ชี้แจง : สามารถบริหารจัดการได้ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก)
	1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน				-	-

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ			ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ	การแก้ไขในเล่มหลักสูตร
		1	2	3		
	1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบ ทวิภาค			/	ควรให้มีการเทียบโอนหน่วยกิตได้หาก จบ ทันตาภิบาล จบ ระดับ ป ตรี สาขาอื่นที่ใกล้เคียง	เพิ่มข้อความตามข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ เทียบโอนหน่วยกิตได้ ตามเงื่อนไขของทางมหาวิทยาลัย
2	การดำเนินการหลักสูตร					
	2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน				-	-
	2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	/			การระบุว่าต้องเป็นผู้ที่ สสจ คัดเลือก จึงจะมีสิทธิมาเรียน ชัด กับหลักเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญ	แก้ไขคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา ดังนี้ 1. สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาธารณสุขศาสตร์ สาขาทันตสาธารณสุขประกาศนียบัตร สาธารณสุขศาสตร์ (ทันตสาธารณสุข) หรือ ประกาศนียบัตรทันตภิบาล หรือประกาศนียบัตร วิทยาศาสตร์สุขภาพ สาขาทันตกรรม และ 2. เป็นผู้ได้รับการคัดเลือกด้วยกระบวนการอื่น ๆ ตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนด
	2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า		/		จำนวนที่รับเพียงปีละ50คนจะเป็นการจัดสรรตามโควตาจว./ เขต กระจายโควตาอย่างไร ไม่ได้ระบุ เนื่องจากจพ.ทันตา โดยเฉพาะอย่างยิ่งรุ่น Biglotจำนวนกว่าพันคนที่อาจมีความ ประสงค์จะพัฒนาศักยภาพในการเรียนต่อ	ชี้แจงผู้ทรงคุณวุฒิ และปรับแก้หมวด 3 ข้อ 2.3 ดังนี้ ปัญหาของนิสิตแรกเข้า 1. นิสิตเป็นผู้ที่จบการศึกษาและทำงานในสังกัดกระทรวง สาธารณสุขมาระยะหนึ่ง การกลับมาศึกษาต่อเนื่องจากมี ปัญหาการปรับตัว ทั้งด้านการเรียน และการย้ายสถานที่ จากภูมิลำเนา 2. นิสิตอาจมีพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษไม่เพียงพอ 3. นิสิตอาจขาดความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ
	2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไข ปัญหาข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3				-	-

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ			ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ	การแก้ไขในเล่มหลักสูตร
		1	2	3		
	2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะเวลา 5 ปี			/	สามารถรับเพิ่มกว่านี้ได้หรือไม่โดยอาศัยสถาบันอื่น/พื้นที่ในการร่วมผลิตคล้ายกรณี มทส.ที่มีจังหวัดในเขตบริการสุขภาพที่ 9 รวม 4 จังหวัดในการร่วมผลิต นศ.ทพ.	ชี้แจงผู้ทรงคุณวุฒิ : สามารถรับเพิ่มจากแผน ที่ตั้งไว้จำนวน 50 คนได้ ถ้ามีผู้ประสงค์จะมาศึกษา (ไม่ได้แก้ไขใน มคอ. 2)
	2.6 งบประมาณตามแผน	/			ค่าเรียน ทั้งหมดมาจากกองทุนหรือ ต้องเก็บเพิ่มจากนิสิต	ชี้แจงผู้ทรงคุณวุฒิ : ค่าเล่าเรียนทั้งหมด นิสิตจะต้องสมัครสอบเพื่อรับทุนจำนวน 80,000 บาท/ ปี และได้รับคัดเลือกจาก สถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข เพื่อสมัครตามหลักสูตรที่เปิดทั้งที่ มศว และ มธ ซึ่งค่าเล่าเรียนของหลักสูตรที่ มศว นี้ 70,000 บาท/ปี จึงไม่มีการเก็บค่าเล่าเรียนเพิ่มเติมจากนิสิตอีก (ไม่ได้แก้ไขใน มคอ. 2)
	2.7 ระบบการศึกษา	/			การระบุว่าเป็น e-learning อาจต้องตรวจสอบเงื่อนไขกับหลักเกณฑ์การขอเปิดและดำเนินการหลักสูตรระดับปริญญาในระบบการศึกษาทางไกล พ.ศ.2548 โดย สกอ.	ชี้แจงผู้ทรงคุณวุฒิ : ตรวจสอบเงื่อนไขกับหลักเกณฑ์การขอเปิดและดำเนินการหลักสูตรระดับปริญญาในระบบการศึกษาทางไกล พ.ศ.2548 โดย สกอ. แล้วพบว่าเงื่อนไขดังกล่าวเป็นเรื่องเกี่ยวกับการศึกษาทางไกล ซึ่งไม่เกี่ยวข้องกับการเปิดหลักสูตรนี้ (ไม่ได้แก้ไขใน มคอ. 2)
	2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา (ถ้ามี)				-	-
3	หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน					
	3.1 หลักสูตร				-	-
	3.1.1 จำนวนหน่วยกิต			/	ควรลดหน่วยกิตในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปโดยเฉพาะกลุ่มวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ให้เหลือ 12 หน่วยกิตจาก 18 หน่วยกิต (บางวิชาไม่มีความจำเป็นในงาน)และไปเพิ่มในหมวดวิชาชีพเฉพาะ(กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ) โดยเพิ่มเป็นวิชาทัน	ชี้แจงผู้ทรงคุณวุฒิ : ลดน้อยกว่านี้ได้ เนื่องจากเป็นไปตามเกณฑ์ของ สกอ ในการเปิดหลักสูตรต่อเนื่อง

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	กรรมกรผู้ทรงคุณวุฒิ			ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ	การแก้ไขในเล่มหลักสูตร
		1	2	3		
					ดกรรรมป้องกัน 1 , 2 , 3 วิชาระ 3 หน่วยกิต รวม 9 หน่วยกิต เพื่อความเป็นprofessional ในงานส่งเสริมป้องกันทันตสุขภาพใน ทุกกลุ่มวัย	
	3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร				-	-
	3.1.3 แผนการศึกษา				-	-
	3.1.4 คำอธิบายรายวิชา		/		<p>ในรายวิชากลุ่มวิชาชีพเฉพาะ ไม่สอดคล้องกับสถานการณ์และ ความจำเป็นในการพัฒนาหลักสูตรนี้ คือ ไม่มีรายวิชาที่เน้น เฉพาะ การดูแลสุขภาพช่องปากผู้สูงอายุ รายวิชาที่เกี่ยวข้องกับ โรคทางระบบในผู้สูงอายุ</p> <p>ไม่มีรายวิชาที่เน้นการให้ทันตกรรมป้องกันตามความเสี่ยงของ โรค (Risk based approach) ไม่มีเรื่องการให้ทันตกรรมป้องกันที่ สำคัญเช่น Minimal intervention, Population based approach</p> <p>ไม่มีรายวิชาที่เป็นเรื่องของการสื่อสารเพื่อปรับเปลี่ยน พฤติกรรมสุขภาพ เช่น Motivational interviewing , Nudge theory ซึ่งเป็นความรู้และทักษะที่สำคัญที่จะนำไปใช้ได้จริงในการ ทำงาน</p> <p>ส่วนในรายวิชาการฝึกภาคสนาม ไม่ได้มีรายละเอียดของการใช้ ทฤษฎีการทำงานในภาคสนาม เช่น Appreciate Inquiry, Participatory Action Research</p>	<p>เพิ่มคำอธิบายรายวิชาในรายวิชา ทส112 ทส123 ทส124 ทส125 ดังนี้</p> <p>ทส112 การป้องกันโรคและส่งเสริมสุขภาพ 3(3-0-6) DH112 Prevention of Disease and Health Promotion</p> <p>ศึกษาหลักการและกระบวนการป้องกันโรค การ ส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม วิธีการดำเนินชีวิตอย่างมีสุข การเสริมพลังเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ บทบาทของ เจ้าหน้าที่สาธารณสุขในการป้องกันโรค การควบคุมโรค ส่งเสริมสุขภาพ พฤติกรรมที่เป็นปัญหาทางสุขภาพ การ ประเมินปัจจัยเสี่ยงต่อโรค การช่วยเหลือผู้ที่อยู่ในกลุ่ม เสี่ยงต่อปัญหาสุขภาพ รูปแบบของกิจกรรมและวิธีการจัด กิจกรรมป้องกันและส่งเสริมสุขภาพในชุมชน</p> <p>ทส123 การสร้างเสริมสุขภาพช่องปากในผู้สูงอายุ 3(3-0-6) DH123 Oral Health Promotion in Elderly</p> <p>ศึกษาความเป็นมาและแนวคิดของทฤษฎีที่ เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสุขภาพช่องปาก ปัจจัยที่มี อิทธิพลต่อการสร้างเสริมสุขภาพ ระบบบริการสาธารณสุข ระดับต่าง ๆ ของประเทศและบทเรียนจากต่างประเทศ</p>

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	กรรมกรผู้ทรงคุณวุฒิ			ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ	การแก้ไขในเล่มหลักสูตร
		1	2	3		
						<p>หลักและวิธีการดำเนินงานสร้างเสริมสุขภาพ และการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม กลยุทธ์ในการสร้างเสริมสุขภาพช่องปากและทันตกรรมป้องกันในผู้สูงอายุ การเสริมสร้างพลังอำนาจในการดูแลตนเองของผู้สูงอายุ วิธีการประยุกต์ใช้หลักการและวิธีการสร้างเสริมสุขภาพช่องปากในผู้สูงอายุ ในระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคม การจัดโครงการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันการเจ็บป่วยของผู้สูงอายุในชุมชน การประเมินผลการส่งเสริมสุขภาพ การประยุกต์ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>ทส124 การสื่อสารทันตสุขภาพและการณรงค์ 3(3-0-6) DH124 Dental Health Communication and Campaign ศึกษานิตและรูปแบบของสื่อที่ใช้ในการสื่อสารทางทันตสุขภาพ หลักการใช้สื่อ สื่อบุคคล สื่อมวลชน สื่อสมัยใหม่ ความสัมพันธ์ของการสื่อสารสังคมและสุขภาพ อิทธิพลและผลกระทบของการสื่อสารสังคมและสุขภาพ การกำหนดกลยุทธ์ การวางแผนดำเนินการรณรงค์สื่อสารทันตสุขภาพ การสร้างเนื้อหาสาระ การกำหนดกลุ่มเป้าหมายทางทันตสาธารณสุข การออกแบบสื่อรณรงค์ การประเมินผลการรณรงค์</p> <p>ทส125 ฝึกปฏิบัติวิชาชีพทันตสาธารณสุขชุมชนภาคสนาม 2 3(0-9-0) DH125 Dental Public Health Field Work 2</p>

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ			ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ	การแก้ไขในเล่มหลักสูตร
		1	2	3		
						ฝึกปฏิบัติงานการวางแผนและดำเนินการ โครงการทางทันตสาธารณสุขในชุมชนที่กำหนด โดย กำหนดกลุ่มเป้าหมาย การบูรณาการงานสร้างเสริม สุขภาพช่องปาก ด้วยแนวคิดทฤษฎีต่างๆ วิเคราะห์ข้อมูล ระบุปัญหา จัดลำดับความสำคัญของปัญหา และวางแผน ดำเนินการแก้ไขปัญหาแบบองค์รวม
	3.2 ชื่อ - สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของ อาจารย์				-	-
	3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร				-	-
	3.2.2 อาจารย์ประจำ				-	-
4	องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ ภาคสนาม					
	4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของ ประสบการณ์ภาคสนาม				-	-
	4.2 ช่วงเวลา				-	-
	4.3 การจัดเวลาและตารางสอน				-	-
	4.4 การเตรียมการ				-	-
5	ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรือ งานวิจัย				-	-
	5.1 คำอธิบายโดยย่อ				-	-
	5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้				-	-
	5.3 ช่วงเวลา				-	-
	5.4 จำนวนหน่วยกิต				-	-
	5.5 การเตรียมการ				-	-

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	กรรมกรผู้ทรงคุณวุฒิ			ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ	การแก้ไขในเล่มหลักสูตร
		1	2	3		
	5.6 กระบวนการประเมินผล		/		ควรเพิ่มการประเมินผลเชิงคุณภาพ เช่น การสะท้อนการเรียนรู้ Reflection	เพิ่มข้อความเกี่ยวกับประเมินผลเชิงคุณภาพ ในหมวดที่ 3 5.6.1 ประเมินผลจากการสังเกตนิสิตในด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น และด้านจริยธรรมวิชาชีพ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาตลอดระยะเวลาการดำเนินโครงการร่วมกับการประเมินเชิงคุณภาพโดยใช้แบบสะท้อนคิดหรืออื่นๆ ตามความเหมาะสม
<b>หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล</b>						
1	การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต				-	-
2	การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน					
	2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม	/			ควรระบุให้ชัดว่า “ประเมินจากความภาคภูมิใจของนิสิต” วัดจากอะไร	ระบุเพิ่มเติม ประเมินโดยใช้แบบสอบถามแบบสะท้อนคิดของนิสิตที่ได้ทำประโยชน์ให้สังคม
	2.2 ด้านความรู้				-	-
	2.3 ด้านทักษะทางปัญญา				-	-
	2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				-	-
	2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				-	-
	2.6 ด้านทักษะพิสัย				-	-
3	แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)				-	-
<b>หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต</b>						



ที่	รายการที่ตรวจสอบ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ			ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ	การแก้ไขในเล่มหลักสูตร
		1	2	3		
1	กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)				-	-
2	กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต				-	-
3	เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร				-	-
<b>หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์</b>						
1	การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่				-	-
2	การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์				-	-
	2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนสอน การวัดและการประเมินผล				-	-
	2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ				-	-
<b>หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร</b>						
1	การบริหารหลักสูตร				-	-
2	การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน				-	-
	2.1 การบริหารงบประมาณ				-	-
	2.2 ทรัพยากรการเรียนรู้ที่มีอยู่เดิม				-	-
	2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม				-	-
	2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร				-	-
3	การบริหารคณาจารย์				-	-
	3.1 การรับอาจารย์ใหม่				-	-

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	กรรมกรผู้ทรงคุณวุฒิ			ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ	การแก้ไขในเล่มหลักสูตร
		1	2	3		
	3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผนการติดตามและทบทวนหลักสูตร				-	-
	3.3 คณาจารย์ที่สอนบางเวลาและคณาจารย์พิเศษ				-	-
4	การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน				-	-
	4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง				-	-
	4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน				-	-
5	การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต				-	-
	5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาและอื่น ๆ แก่นิสิต				-	-
	5.2 การอุทธรณ์ของนิสิตความต้องการของตลาดแรงงาน สังคมและหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต				-	-
6	ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคมและหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต				-	-
7	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (KPI)				-	-
<b>หมวดที่ 8 ประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร</b>						
1	การประเมินประสิทธิผลของการสอน				-	-
	1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน				-	-
	1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน				-	-

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	กรรมกรผู้ทรงคุณวุฒิ			ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ	การแก้ไขในเล่มหลักสูตร
		1	2	3		
2	การประเมินหลักสูตรในภาพรวม				-	-
3	การประเมินผลการดำเนินงานตาม รายละเอียดหลักสูตร				-	-
4	การทบทวนผลการประเมินและวางแผน ปรับปรุง				-	-

ภาคผนวก ง รายงานการสำรวจความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตร (กรณีหลักสูตรใหม่)

**รายงานการศึกษาความเป็นไปได้อย่างละเอียด**  
**สำหรับการเปิดสอนหลักสูตรใหม่ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต**  
**สาขาวิชาทันตสาธารณสุข (ต่อเนื่อง) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560**

การทำหลักสูตรต่อเนื่องเพื่อพัฒนาวุฒิการศึกษาและสมรรถนะการทำงานให้เป็นระดับปริญญาตรี จึงเป็นสิ่งจำเป็นเพื่อรองรับบทบาทการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการผลิตนักวิชาการทันตสาธารณสุขที่มีคุณภาพ สามารถดูแลประชากรทุกกลุ่มวัยได้มากยิ่งขึ้น ซึ่งนักวิชาการทันตสาธารณสุขที่มีคุณวุฒิปริญญาตรี ถือเป็นบุคลากรที่มีความขาดแคลนอย่างมากในปัจจุบันซึ่งมีประชากรผู้สูงอายุที่มีความต้องการการดูแลจากทันตบุคลากรมากยิ่งขึ้น รวมทั้งตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่จะก้าวสู่สังคมผู้สูงอายุทั้งนี้ ในปัจจุบัน มีเจ้าพนักงานทันตสาธารณสุขในประเทศไทยที่ปฏิบัติงานเพื่อดูแลทันตสุขภาพประชาชนกว่า 7000 คน แต่มีผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ทันตสาธารณสุข) ไม่ถึง 200 คน รายงานการศึกษาความเป็นไปได้อย่างละเอียด (Detailed Feasibility Study) นี้ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ข้อมูล ข้อเท็จจริง เกี่ยวกับความพร้อมและศักยภาพของคณะทันตแพทยศาสตร์ในการเปิดหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทันตสาธารณสุข (ต่อเนื่อง) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 ตามเกณฑ์ หรือแนวทางการเปิดสอนหลักสูตรใหม่ รวมถึงการประมาณการทรัพยากรที่ต้องการเพิ่มขึ้นเพื่อใช้ในการดำเนินงาน แนวทางการจัดทำรายงาน

**ผลการศึกษาความเป็นไปได้อย่างละเอียด**

**ความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน หรือกลุ่มเป้าหมายของหลักสูตร**

จากการรวบรวมข้อมูลจำนวนผู้มีความต้องการผู้มีความสนใจจะศึกษาต่อในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทันตสาธารณสุข (ต่อเนื่อง) จากผู้ประกอบวิชาชีพเจ้าพนักงานทันตสาธารณสุข และทันตภิบาลในจังหวัดต้นแบบปี 2559 (เมื่อวันที่ 30 กันยายน 2559) โดยสำนักปลัดกระทรวงสาธารณสุข พบว่า จากการส่งแบบสอบถามไปในจังหวัดต้นแบบ 25 จังหวัด มีจำนวนจังหวัดต้นแบบที่ตอบแบบสอบถามกลับมาจำนวน 17 จังหวัด (คิดเป็น ร้อยละ 68) มีผู้ต้องการศึกษาต่อในหลักสูตรนี้ รวมจำนวน 298 คน ดังรายละเอียด ต่อไปนี้

ลำดับ	ศูนย์อนามัยเขต	จังหวัด	จำนวนผู้ต้องการศึกษาต่อในหลักสูตร สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทันตสาธารณสุข (ต่อเนื่อง)
1	1	ลำปาง	-
2	2	พิษณุโลก	11
3	3	ชัยนาท	1
4	4	นครนายก	1
5	5	นครปฐม	22
6	5	สมุทรสาคร	5
7	6	จันทบุรี	41

ลำดับ	ศูนย์อนามัยเขต	จังหวัด	จำนวนผู้ต้องการศึกษาต่อในหลักสูตร สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทันตสาธารณสุข (ต่อเนื่อง)
8	6	สมุทรปราการ	35
9	7	ร้อยเอ็ด	56
10	8	อุดรธานี	3
11	9	บุรีรัมย์	-
12	11	กระบี่	23
13	11	นครศรีธรรมราช	67
14	11	ระนอง	2
15	11	สุราษฎร์ธานี	-
16	12	ตรัง	27
17	12	พัทลุง	4
รวม			298

#### จุดเด่นของหลักสูตร

จุดเด่นของหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทันตสาธารณสุข (ต่อเนื่อง) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 จะเป็นการเปิดโอกาสให้เจ้าพนักงานทันตสาธารณสุขที่มีงานทำอยู่แล้วสามารถเข้ามาเรียนต่อยอดเพื่อให้มีวุฒิการศึกษาสูงขึ้นเป็นระดับปริญญาตรีและสามารถปฏิบัติงานในตำแหน่งนักวิชาการทันตสาธารณสุข โดยพยายามจัดรูปแบบการจัดการเรียนบูรณาการการสอนแบบชั้นเรียนและระบบการสอนทางไกล เพื่อให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายที่มีงานทำแล้ว โดยเน้นการสอนเน้นการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และการลงปฏิบัติงานจริงในพื้นที่ เพื่อให้มีสมรรถนะความพร้อมในด้านความรู้และทักษะในการทำงาน ส่งเสริมสุขภาพและทันตสุขภาพของประชาชนทุกกลุ่มวัย โดยเฉพาะในกลุ่มผู้สูงอายุ

สถาบันการศึกษาอื่นภายในประเทศที่เปิดสอนหลักสูตรเดียวกันหรือที่มีลักษณะเดียวกันกับหลักสูตรใหม่ที่เสนอ

ในปัจจุบัน ตามแผนงานทันตสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุประเทศไทย พ.ศ.2558-2565 ได้มอบให้มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จัดทำหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทันตสาธารณสุข (ต่อเนื่อง) เพื่อเพิ่มศักยภาพเจ้าพนักงานทันตสาธารณสุขในประเทศให้มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี โดยตามแผนงานดังกล่าว กำหนดจำนวนรับนักศึกษา 50-100 คน ต่อสถานศึกษา และกำหนดค่าธรรมเนียมการศึกษาตลอดหลักสูตร 140,000 บาท ต่อหลักสูตร เท่ากันทุกสถาบัน

ความพร้อมและศักยภาพของหน่วยงานในการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทันตสาธารณสุข (ต่อเนื่อง) ได้เตรียมความพร้อมในด้านต่าง ๆ เพื่อรองรับการเปิดหลักสูตร ประกอบด้วย

1) ความพร้อมด้านอาจารย์ประจำ โดยอาจารย์ประจำผู้ทำหน้าที่สอนในหลักสูตรใหม่นี้ มีความพร้อมทั้งทั้งด้านคุณวุฒิ และประสบการณ์สอนด้านทันตสาธารณสุข และมีผลงานวิชาการตีพิมพ์อย่างต่อเนื่องตามเกณฑ์ของ สกอ.

2) คณะทันตแพทยศาสตร์มีความร่วมมือกับสถาบันที่ร่วมผลิตหลักสูตรต่อเนื่อง ในการเชิญร่วมเป็นอาจารย์พิเศษภายนอกมหาวิทยาลัยมาช่วยสอน โดยอาจารย์พิเศษทุกท่านที่จะเชิญมาสอน เป็นผู้มีความพร้อมทั้งทั้งด้านคุณวุฒิ และประสบการณ์สอนด้านทันตสาธารณสุข และมีผลงานวิชาการตีพิมพ์อย่างต่อเนื่องตามเกณฑ์ของ สกอ.

3) คณะทันตแพทยศาสตร์มีความพร้อมด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ หนังสือในห้องสมุด อุปกรณ์การเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม และมีแผนงานที่จะพัฒนาห้องสอนทางไกลเพื่อรองรับระบบ E-learning ในอนาคต

4) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทันตสาธารณสุข มีความต้องการของกระทรวงสาธารณสุขอย่างมาก ดังนั้น ทางสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข มูลนิธิทันตนวัตกรรม และสำนักทันตสาธารณสุข กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข จึงให้ความสำคัญต่อหลักสูตรนี้มาก และยินดีสนับสนุนในด้านการสนับสนุนทางวิชาการ และความร่วมมือการแหล่งฝึกในพื้นที่

#### ค่าใช้จ่ายในส่วนของงบดำเนินการและงบลงทุน

เจ้าพนักงานทันตสาธารณสุขที่ได้รับคัดเลือกจากกระทรวงสาธารณสุข ตามแผนงานทันตสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุประเทศไทย พ.ศ.2558-2565 จะได้รับทุนสนับสนุน เป็นค่าธรรมเนียมการศึกษาตลอดหลักสูตร 140,000 บาท/คน ซึ่งเพียงพอต่อการเรียนในหลักสูตรนี้ในระยะเวลา 2 ปี

#### บทสรุป

1. เป็นหลักสูตรที่มีความต้องการของตลาดแรงงานสูง เนื่องจาก มีความขาดแคลนนักวิชาการทันตสาธารณสุขอย่างมากในปัจจุบัน

2. ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชาในหลักสูตรฯ พบว่า มีความเหมาะสมในด้านโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชาซึ่งสอดคล้องกับหน้าที่ และภาระงานของนักวิชาการทันตสาธารณสุข

3. จุดเด่นของหลักสูตรฯ มีการเปิดโอกาสให้เจ้าพนักงานทันตสาธารณสุขที่มีงานทำอยู่แล้ว สามารถเข้ามาเรียนต่อยอดเพื่อให้มีวุฒิการศึกษาสูงขึ้นเป็นระดับปริญญาตรี สามารถปฏิบัติงานในตำแหน่งนักวิชาการทันตสาธารณสุขได้ โดยพยายามจัดรูปแบบการจัดการเรียนบูรณาการการสอนแบบชั้นเรียนและระบบการสอนทางไกล เพื่อให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายที่มีงานทำแล้ว โดยเน้นการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และการฝึกปฏิบัติงานจริงในพื้นที่

4. ค่าใช้จ่ายส่วนใหญ่ได้รับการสนับสนุนจากแผนงานทันตสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุประเทศไทย พ.ศ.2558-2565



เปรียบเทียบหลักสูตรที่ใกล้เคียง (หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ พ.ศ.2559)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ พ.ศ.2559	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทันตสาธารณสุข (ต่อเนื่อง)
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 31 หน่วยกิต	-
2.2 กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข 30 หน่วยกิต สส 220 พฤติกรรมสุขภาพ สส 221 การปฐมพยาบาลและการดูแลสุขภาพเบื้องต้น สส 222 การป้องกันและควบคุมโรค สส 320 การบริหารงานสุขภาพ สส 321 อนามัยสิ่งแวดล้อม สส 322 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย สส 323 ชีวสถิติสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ สส 324 วิทยาการระบาด สส 325 ปฏิบัติงานการส่งเสริมสุขภาพ 1 สส 420 จรรยาบรรณ จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	2.1 กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข 17 หน่วยกิต ทส111 วิทยาการระบาด ทส112 การป้องกันโรคและส่งเสริมสุขภาพ ทส113 ชีวสถิติสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ ทส114 พฤติกรรมสุขภาพ ทส211 จริยธรรมทางการแพทย์และกฎหมายสาธารณสุข ทส212 การบริหารงานสาธารณสุข ทส213 อนามัยสิ่งแวดล้อม ทส213 อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม
2.3 กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขา (ส่งเสริมสุขภาพ) 36 หน่วยกิต สส 230 การส่งเสริมสุขภาพ สส 231 การส่งเสริมสุขภาพตามวัย สส 330 เทคโนโลยีสารสนเทศด้านสุขภาพ สส 331 ทักษะการสื่อสารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ สส 332 การวางแผนและการประเมินผลงานส่งเสริมสุขภาพ สส 333 การพัฒนาสุขภาพชุมชนแบบองค์รวม สส 334 การตลาดเพื่อสุขภาพ สส 430 การส่งเสริมสุขภาพในบริบทที่ท้าทาย สส 431 การส่งเสริมสุขภาพอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ สส 432 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุขเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ สส 433 สัมมนาการส่งเสริมสุขภาพ สส 434 การวิจัยด้านสุขภาพ สส 435 ปฏิบัติงานการส่งเสริมสุขภาพ 2 สส 436 ปฏิบัติงานการส่งเสริมสุขภาพ 3	2.2 กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขา(ทันตสาธารณสุข) 27 หน่วยกิต ทส121 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับงานทันตสาธารณสุข ทส122 ฝึกปฏิบัติวิชาชีพทันตสาธารณสุขชุมชนภาคสนาม 1 ทส123 การสร้างเสริมสุขภาพช่องปากในผู้สูงอายุ ทส124 การสื่อสารทันตสุขภาพและการณรงค์ ทส125 ฝึกปฏิบัติวิชาชีพทันตสาธารณสุขชุมชนภาคสนาม 2 ทส221 การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพช่องปากผู้สูงอายุ ทส222 ฝึกปฏิบัติวิชาชีพทันตสาธารณสุขชุมชนภาคสนาม 3 ทส223 การจัดการสารสนเทศด้านทันตสุขภาพ ทส224 ฝึกปฏิบัติวิชาชีพทันตสาธารณสุขชุมชนภาคสนาม 4
3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม 133 หน่วยกิต	หน่วยกิตรวม 80 หน่วยกิต

## ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานของอาจารย์

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นายณัฐวุธ แก้วสุทธา  
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Nathawut Kaewsutha  
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ที่ทำงาน ภาควิชาทันตกรรมสำหรับเด็กและทันตกรรมป้องกัน  
คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
เบอร์โทรศัพท์ 0-2649-5000 ต่อ 15141  
Email ballswu@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ท.บ.		มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2548
ส.ม.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2550
ปร.ด.	การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2558
อ.ท.	ทันตสาธารณสุข	ราชวิทยาลัยทันตแพทย์	2559

### ความเชี่ยวชาญ

สาธารณสุขศาสตร์, ทันตสาธารณสุข

### ผลงานทางวิชาการ

#### 1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

ณัฐวุธ แก้วสุทธา, ภัทร อันซีน, พีร์ สมสวย, นันทชนก วีระกุล. ผลของโปรแกรมการปรับเปลี่ยน

พฤติกรรมการปฏิเสธบุหรี่เชิงบวกในงาน ทันตกรรมโรงเรียนระดับประถมศึกษา

กรุงเทพมหานคร. วารสารมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)

ปีที่ 9 ฉบับที่ 17 เดือน มกราคม – มิถุนายน พ.ศ. 2560 ; 53-68.

ณัฐวุธ แก้วสุทธา, เสรีนา สิริรัตน์ สกุลณะมรรคา, กิตติธัช มงคลศิวะ. ผลของการประเมินตนเองของนิสิต

ทันตแพทย์ต่อประสบการณ์การทำงานชุมชนในคลินิกทันตกรรมชุมชนโดยใช้แบบสะท้อนความคิด.

วิทยาสารทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่ 9 เล่มที่ 1 เดือน มกราคม –

มิถุนายน พ.ศ. 2559 ; 45-56.

ณัฐวุธ แก้วสุทธา, ณรงค์ศักดิ์ เหล่าศรีสิน, วิกุล วิศาลเสสถ์. ภาวะสุขภาพจิตและปัจจัยที่สัมพันธ์ในนิสิต

ทันตแพทย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. วารสารมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (สาขา

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) ปีที่ 6 ฉบับที่ 11 เดือน มกราคม-มิถุนายน พ.ศ. 2557 ; 16-24.

ณัฐวุธ แก้วสุทธา, ธนาณัฐ บุญอินทร์, คงวุฒิ เหลืองเรืองรอง, ชวรงค์ มาไพศาลสิน, จริญญา ฉายวิริยะ.

ปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดฟันผุในผู้ป่วยเด็กอายุ 5-7 ปี ที่มาเข้ารับการรักษาที่คลินิกทันตกรรม

สำหรับเด็กคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในช่วงปี พ.ศ.2548-2554.  
 วิทยาลัยการศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 เดือน กรกฎาคม -  
 ธันวาคม พ.ศ. 2556 ; 35-47.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
ทศก612	ทันตแพทยศาสตร์เปรียบเทียบ และประสบการณ์ในต่างประเทศ
ททต231	พฤติกรรมศาสตร์และสาธารณสุขพื้นฐาน
ททต331	ทฤษฎีและแนวคิดทางทันตกรรมชุมชน
ททต332	ปฏิบัติงานภาคสนามพื้นฐานในงานทันตกรรมชุมชน
ททต333	ระบอดวิชาช่องปาก
ททต431	ทันตกรรมสาธารณสุขชุมชน
ททต531	คลินิกทันตสาธารณสุขชุมชน
ททต532	เศรษฐศาสตร์สำหรับทันตแพทย์
ททต533	จรรยาบรรณ กฎหมายและทันตนิติเวช
ททต631	ทันตสาธารณสุขวิจารณ์
ทศก711	วิธีวิทยาวิจัยและชีวิตวิถีทางทันตแพทยศาสตร์
ททต731	จิตวิทยาและจรรยาบรรณสำหรับทันตแพทย์

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ ผู้ร่วมโครงการ)
การวิจัยเรื่อง“ปัจจัยเชิงสาเหตุของพฤติกรรม การแปรงฟันให้เด็กก่อนวัยเรียนของ ผู้ปกครองในเขตกรุงเทพมหานคร”	งบประมาณสนับสนุน การทำวิจัยจาก งบประมาณเงินรายได้ คณะทันตแพทยศาสตร์	2558	หัวหน้าโครงการ

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาว เสรีนา ลีรัตน์ สกุลณะมรรคา  
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Serena Siraratna Sakoolnamarka  
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์  
ที่ทำงาน คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
เบอร์โทรศัพท์ 0851591082  
Email [serena@g.swu.ac.th](mailto:serena@g.swu.ac.th)

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท )

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ท.บ.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2535
ส.ม.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2540

### ความเชี่ยวชาญ

สาธารณสุขศาสตร์, ทันตสาธารณสุข

### ผลงานทางวิชาการ (เขียนตามรูปแบบอ้างอิง)

#### 1. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ระดับชาติและนานาชาติ

Chanita Tantipol, Serena Siraratna Sakoolnamarka, Sirirak Supa-amornkul, Vitoon Lohsoonthorn, Chaicharn Deerochanawong, Siribanggon Piboonniyom Khovidhunkit, Narin Hiransuthikul. Screening for type 2 Diabetes Mellitus and Prediabetes using point of care testing for HBA1c among Thai dental patients. Southeast Asian Trop Med Public Health. 2017 ; 48 : 2 : 455-465.

ณัฐรุจ แก้วสุทธา, เสรีนา ลีรัตน์ สกุลณะมรรคา, กิตติธัช มงคลศิวะ. ผลของการประเมินตนเองของนิสิตทันตแพทย์ต่อประสิทธิภาพการทำงานชุมชนในคลินิกทันตกรรมชุมชนโดยใช้แบบสะท้อนความคิด. วิทยาสารทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่ 9 เล่มที่ 1 เดือน มกราคม - มิถุนายน พ.ศ. 2559 ; 45-56.

#### 2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

#### 3. ตำรา/หนังสือ

-

#### 4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
ทศก513	ทันตแพทย์มืออาชีพ
ทศก711	วิธีวิทยาวิจัยและชีวสถิติทางทันตแพทยศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
ททต231	พฤติกรรมศาสตร์และสาธารณสุขพื้นฐาน
ททต331	ทฤษฎีและแนวคิดทางทันตกรรมชุมชน
ททต332	ปฏิบัติงานภาคสนามพื้นฐานในงานทันตกรรมชุมชน
ททต333	ระบาดวิทยาช่องปาก
ททต431	ทันตกรรมสาธารณสุขชุมชน
ททต521	คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็กและทันตกรรมจัดฟัน 1
ททต531	คลินิกทันตสาธารณสุขชุมชน
ททต532	เศรษฐศาสตร์สำหรับทันตแพทย์
ททต631	ทันตสาธารณสุขวิจารณ์
ททต731	จิตวิทยาและจรรยาบรรณสำหรับทันตแพทย์

#### 5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ ผู้ร่วมโครงการ)
การพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของ การเกิดโรคฟันผุและเหงือกอักเสบในนักเรียน ประถมศึกษา เขตคลองเตย กรุงเทพมหานคร	งบประมาณสนับสนุน การทำวิจัยจาก งบประมาณรายได้คณะ ทันตแพทยศาสตร์	2556	หัวหน้าโครงการ

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) พันทิพย์ สังวรินทะ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Pantip Sanvarinda

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

สังกัด

ภาควิชาคัลยศาสตร์และเวชศาสตร์ช่องปาก

คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เบอร์ติดต่อ

02-6495000 ต่อ 15818

E-mail

[sanvarinda.p@gmail.com](mailto:sanvarinda.p@gmail.com)

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษาที่ได้รับ	สถานที่ศึกษา	ปีจบการศึกษา
ท.บ.		มหาวิทยาลัยมหิดล	2544
ว.ท.	คัลยศาสตร์ช่องปากและ แม็กซิลโลเฟเชียล	ทันตแพทยสภา	2548

ความเชี่ยวชาญ

คัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล โรคทางระบบร่างกายในผู้สูงอายุ การเปลี่ยนแปลงของสถานะการอักเสบในช่วงวัยต่างๆ

ผลงานทางวิชาการ

### 1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

Rujiraporn Pitaksalee, Yupin Sanvarinda, Theerin Sinchai, **Pantip Sanvarinda**, Anusorn Thampithak, Nattinee Jantarantoi, Surawat Jariyawat, Patoomratana Tuchinda, Piyarat Govitrapong and Pimtip Sanvarinda. Autophagy Inhibition by Caffeine Increases Toxicity of Methamphetamine in *SH-SY5Y* Dopaminergic Cell Line. *Neurotoxicity Research*. 2015 May;27(4):421-9. PubMed PMID: 25588864.

Nittaya Jiamvoraphong, Nattinee Jantarantoi, **Pantip Sanvarinda**, Patoomratana Tuchinda, Pawinee Piyachaturawat, Anusorn Thampithak, and Pimtip Sanvarinda. Concurrent suppression of NF- $\kappa$ B, p38 MAPK and reactive oxygen species formation underlies the effect of a novel compound isolated from *Curcuma comosa* Roxb. in LPS-activated microglia. *J Pharm Pharmacol*, 2017, July(69): 917-924. doi:10.1111/jphp.12723

### 2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ ไม่มี

### 3. ตำรา/หนังสือ



ไม่มี

#### 4. ภาระงานสอน

##### ภาระงานสอนปัจจุบัน

ระดับ	รหัสวิชา	รายวิชาที่สอน	หน่วยกิต	ภาคการศึกษา
ปริญญาตรี	ทศว 342	การควบคุมความเจ็บปวดทางทันตกรรม	2 (2-0-4)	2
	ทศว 432	อายุรศาสตร์สำหรับทันตแพทย์ 2	2 (2-0-4)	1
	ทศว 441	ศัลยศาสตร์ช่องปาก 2	1(1-0-2)	1
	ทศว 541	วิสัญญีวิทยาสำหรับทันตแพทย์	1(1-0-2)	1
	ทศว 544	อายุรศาสตร์สำหรับทันตแพทย์ 3	1(1-0-2)	1

##### ภาระงานสอนในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาการช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล

รหัสวิชา	รายวิชาที่สอน	หน่วยกิต	ภาคการศึกษา
ทวช 713	อายุรศาสตร์คลินิกและวิสัญญีวิทยาประยุกต์	2 (2-0-4)	1
ทวช 714	ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียลขั้นสูง 1	1(1-0-2)	1
ทวช 715	ศัลยกรรมรากเทียม 1	1(1-0-2)	1
ทวช 719	ศัลยกรรมรากเทียม 2	2 (2-0-4)	2
ทวช 735	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก และศัลยกรรมรากเทียม 1	3(0-9-0)	1
ทวช 739	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก และศัลยกรรมรากเทียม 2	3(0-9-0)	2
ทวช 752	สัมมนาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	1(1-0-2)	1
ทวช 757	สัมมนาศัลยกรรมรากเทียม 1	1(1-0-2)	2
ทวช 758	การวิเคราะห์กรณีผู้ป่วยทางศัลยกรรมรากเทียม 1	1(1-0-2)	2
ทวช 833	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและศัลยกรรมรากเทียม 3	2(0-6-0)	1
ทวช 834	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและศัลยกรรมรากเทียม 4	2(0-6-0)	2
ทวช 852	สัมมนาศัลยกรรมรากเทียม 2	1(1-0-2)	1
ทวช 853	การวิเคราะห์กรณีผู้ป่วยทางศัลยกรรมรากเทียม 2	1(1-0-2)	1
ทวช 854	สัมมนาศัลยกรรมรากเทียม 3	1(1-0-2)	2

#### 5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

1. การศึกษาฤทธิ์ลดการอักเสบของสารสกัดด้วยเอทานอลจากใบมะรุมต่อโมโนไซต์ที่ได้รับการกระตุ้นโดยไลโปโพลีแซคคาไรด์ของเชื้อพอร์ไฟโรโมนาส จิงจีวัลลิส ทุนวิจัยเงินรายได้คณะทันตแพทยศาสตร์ ปี 2557
2. การเปรียบเทียบผลต้านการอักเสบระหว่างสารสกัดด้วยเอทานอลจากใบมะรุมและสารสกัดบริสุทธิ์จากว่านชัฒมดลูกในเซลล์สร้างเส้นใยจากเหงือกมนุษย์ที่ถูกกระตุ้นด้วยสารไลโปโพลีแซคคาไรด์ ทุนวิจัยเงินรายได้คณะทันตแพทยศาสตร์ ปี 2558

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางกุลธิดา ปรคนธรรพ์ (นามสกุลเดิม นันทยานนท์)  
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mrs KULTHIDA PARAKONTHUN (NUNTHAYANON)  
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์  
ที่ทำงาน ภาควิชาทันตกรรมสำหรับเด็กและทันตกรรมป้องกัน คณะทันตแพทยศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
เบอร์โทรศัพท์ 0-2649-5000 ต่อ 15161  
Email kulthida.ort@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ท.บ.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2547
Ph.D.	Orthodontic Science	Tokyo Medical and Dental University, Japan	2554

### ความเชี่ยวชาญ

ระบบการเคลื่อนที่ของขากรรไกร (articulatory movement), การพูด (speech), การจัดฟัน (Orthodontics)

#### 1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

- Nunthayanon K., Honda E., Shimazaki K., Ohmori H., Inoue-Arai Ms., Kurabayashi T., Ono T.; Use of an Advanced 3-T MRI Movie to Investigate Articulation; Oral Surgery, Oral Pathology, Oral Radiology, and Endodontology. 2015;119(6):684-94
- Nunthayanon K., Honda E., Shimazaki K., Ohmori H., Inoue-Arai Ms., Kurabayashi T., Ono T.; Differences in Velopharyngeal Structure during Speech among Asians Revealed by 3-Tesla Magnetic Resonance Imaging Movie Mode; Journal of Biomedicine and Biotechnology. 2015:126264. doi: 10.1155/2015/126264. Epub 2015 Jul 26.
- Nunthayanon K., Honda E., Shimazaki K., Ohmori H., Inoue-Arai Ms., Kurabayashi T., Ono T.; A pilot study on characterization of articulatory movements during fricative/s/ sound in an anterior open-bite subject: A tooth-visualized 3-T magnetic resonance imaging video evaluation; Journal of the World Federation of Orthodontists. 2015;4(2):71-77

Sedtasuppana A., Nunthayanon K., Prasitsak T., Tanaslarak R., Satrawaha S., Piyapattamin T.; Comparison of arch widths measurements made on digital and plaster models; Naresuan University Journal. 2017;25(4):9-16

Ozawa E., Honda E., Parakonthun Kn., Ohmori H., Shimazaki K., Kurabayashi T., Ono T.; Influence of orthodontic appliance-derived artifacts on 3-T MRI movies; Progress in Orthodontics. 2018 Feb 19;19(1):7.

1. ตำรา / หนังสือ -

2. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
ระดับปริญญาตรี	
ททต411	ทันตกรรมจัดฟัน 1
ททต413	ปฏิบัติการทันตกรรมจัดฟัน
ททต521	ปฏิบัติงานคลินิกทันตกรรมจัดฟัน
ททต621	คลินิกทันตกรรมจัดฟัน 2

3. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมโครงการ)
-			

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	ฟ้าใส ภู่เกียรติ
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Fasai Pukiat
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
ที่ทำงาน	คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	02-649-5000 ต่อ 15131
Email	fasai31@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ท.บ.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2544
วท.ม.	ทันตกรรมบดเคี้ยว	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2548

ความเชี่ยวชาญ ทันตกรรมบดเคี้ยว, ทันตกรรมผู้สูงอายุ

### ผลงานทางวิชาการ

#### 1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

ฟ้าใส ภู่เกียรติ. ความรู้และความคิดเห็นต่อการนอนกัดฟันของผู้ป่วยทันตกรรม คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. วิทยาสารทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 เดือน กรกฎาคม – ธันวาคม พ.ศ.2558 ; 68-80.

ฟ้าใส ภู่เกียรติ. ผลกระทบของการกัดฟัน บทความปริทัศน์ วิทยาสารทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 เดือน กรกฎาคม – ธันวาคม พ.ศ.2559 ; 65-76.

#### 2. บทความวิจัยที่นำเสนอในที่ประชุมวิชาการ

-

#### 3. ตำรา/หนังสือ

-

#### 4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
ทอว221	ทันตลักษณะวิทยาและเนื้อเยื่อที่เกี่ยวข้อง
ทอว222	ปฏิบัติการทันตลักษณะวิทยา
ทอว223	การเจริญเติบโตของช่องปากและขากรรไกร
ทอว321	การสบฟัน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
ทอว322	การบดเคี้ยวและการทำงานของอวัยวะในช่องปาก
ทอว421	ความผิดปกติของระบบการบดเคี้ยว
ทอว422	ปฏิบัติการความผิดปกติของระบบการบดเคี้ยว
ทอว511	บูรณาการชีววิทยาช่องปากสำหรับการรักษาทางทันตกรรม
ทอว521	คลินิกทันตกรรมบดเคี้ยว 1
ทอว721	การทำหน้าที่และความผิดปกติของระบบบดเคี้ยว
ทอว221	ทันตลักษณะวิทยาและเนื้อเยื่อที่เกี่ยวข้อง

#### 5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมโครงการ)
-			

## ภาคผนวก ฉ เอกสารความร่วมมือ





บันทึกข้อตกลง (Memorandum of Understanding: MOU)  
ว่าด้วยความร่วมมือเพื่อการพัฒนาบริการสุขภาพ สาขาสุขภาพช่องปาก  
ระหว่าง  
กระทรวงสาธารณสุข ราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย  
และ องค์กรผู้บริหารคณะทันตแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ จัดทำขึ้น ณ สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข เมื่อวันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๐ ระหว่าง กระทรวงสาธารณสุข โดย นายแพทย์เจษฎา โชคดำรงสุข และราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย โดย รองศาสตราจารย์ทันตแพทย์พรชัย จันศิษย์ยานนท์ และ องค์กรผู้บริหารคณะทันตแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทันตแพทย์หญิงกนกพร พะลัง

ด้วยตระหนักและเห็นความสำคัญของการสร้างความเข้มแข็งทางด้านวิชาการ การพัฒนางานด้านทันตกรรม ตามนโยบายการพัฒนาบริการสุขภาพช่องปาก (Oral Health Service Plan) อย่างมีคุณภาพ เพื่อประโยชน์ในการดูแลสุขภาพช่องปากของประชาชนในระดับประเทศ ระดับเขตสุขภาพ และระดับพื้นที่ รวมทั้งสร้างการมีส่วนร่วมในการวางแผนและพัฒนากำลังคนในระบบบริการสุขภาพช่องปากอย่างมีประสิทธิภาพ การวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมให้สอดคล้องกับทิศทางการยกระดับบริการสู่ศูนย์กลาง การบริการสุขภาพในระดับนานาชาติ โดยอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนตามแนวทางประชารัฐ อันจะนำไปสู่ความเป็นเลิศทางการบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข ราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย และองค์กรผู้บริหารคณะทันตแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย จึงได้กำหนดข้อตกลงความร่วมมือ ภายใต้อาณัติสำคัญ ดังนี้

๑. กระทรวงสาธารณสุข ราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย และองค์กรผู้บริหารคณะทันตแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย ร่วมมือกันพัฒนาโรงพยาบาลในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข เพื่อเป็นสถาบันฝึกอบรมทันตแพทย์ประจำบ้าน โดยคำนึงถึงหลักมาตรฐาน ทักษะ และคุณภาพการฝึกอบรม ภายใต้อาณัติมาตรฐานของราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย และทันตแพทยสภา เพื่อให้หลักสูตรมีคุณภาพและสอดคล้องกับบริบทการทำงานในพื้นที่ ได้แก่

- หลักสูตรอบรมทันตแพทย์ประจำบ้าน โดยใช้สถานที่ปฏิบัติงานในกระทรวงสาธารณสุข เป็นฐานในการผลิตทันตแพทย์ เพื่อสอบวุฒิบัตร แบบการฝึกอบรมทันตแพทย์ประจำบ้าน (formal training) และทันตแพทย์ปฏิบัติงานเพื่อการสอบอนุมัติบัตร (in-service training)
- หลักสูตรอื่นๆ ที่มีความจำเป็น

๑.๑ กระทรวงสาธารณสุข ราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย และองค์กรผู้บริหาร คณะทันตแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย ร่วมมือกันพัฒนาสถาบันฝึกอบรมทันตแพทย์ประจำบ้าน ใน กระทรวงสาธารณสุข ทั้งสถาบันหลัก สถาบันร่วม สถาบันสมทบ และสถานฝึกปฏิบัติงาน ให้ผ่านเกณฑ์ หลักสูตรการฝึกอบรมและได้รับการอนุมัติจากราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทยและทันตแพทยสภา

๑.๒ กระทรวงสาธารณสุข ราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย และองค์กรผู้บริหาร คณะทันตแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย จัดทำแผนพัฒนาสถาบันฝึกอบรมทันตแพทย์ประจำบ้านระยะยาว ทั้งสถาบันหลัก สถาบันร่วม สถาบันสมทบ และสถานฝึกปฏิบัติงาน เพื่อเพิ่มกำลังการผลิต ทันตแพทย์ประจำบ้าน ทั้งจากคณะทันตแพทยศาสตร์ และการพัฒนา โรงพยาบาลในกระทรวงสาธารณสุข ให้ เป็นสถาบันฝึกอบรมรองรับการผลิตทันตแพทย์ประจำบ้าน เพื่อขอรับการสนับสนุนจากกระทรวงสาธารณสุข และกระทรวงศึกษาธิการ

๑.๓ กระทรวงสาธารณสุข ดำเนินการให้ โรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลทั่วไป และ โรงพยาบาลชุมชน ตามข้อ ๑.๒ เร่งพัฒนาศักยภาพเพื่อรองรับการเป็นสถาบันฝึกอบรมทันตแพทย์ประจำ บ้าน และศูนย์ทันตแพทยศาสตรศึกษาตามแผนที่วางไว้ โดยราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย และ องค์กรผู้บริหารคณะทันตแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทยให้การปรึกษาแนะนำ

๑.๔ ราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย และองค์กรผู้บริหารคณะทันตแพทยศาสตร์ แห่งประเทศไทย สนับสนุนการเรียนการสอน ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ได้มาตรฐาน ของราชวิทยาลัย ทันตแพทย์แห่งประเทศไทย ในโรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลทั่วไป และโรงพยาบาลชุมชน ตามข้อ ๑.๒

๒. กระทรวงสาธารณสุข ราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย และองค์กรผู้บริหารคณะทันต แพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย ร่วมมือกันสนับสนุนสถานที่และบุคลากรสำหรับการเรียนการสอน ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ทั้งในคลินิก และภาคสนาม แก่นักศึกษาคณะทันตแพทยศาสตร์ และทันตแพทย์ ประจำบ้านในสถาบันฝึกอบรม เพื่อเป็นการร่วมกันพัฒนาสถาบันฝึกอบรมและคณะทันตแพทยศาสตร์

๓. กระทรวงสาธารณสุข ราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย และองค์กรผู้บริหาร คณะทันตแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย ร่วมมือกันการจัดบริการสุขภาพ สาขาสุขภาพช่องปาก เพื่อให้ ประชาชนเข้าถึงบริการสุขภาพช่องปากที่มีคุณภาพ สามารถเข้ารับบริการในโรคที่มีความซับซ้อนภายในเขต สุขภาพ และมีการส่งต่อเพื่อรับบริการอย่างไร้รอยต่อ

๓.๑ กระทรวงสาธารณสุข ราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย และองค์กรผู้บริหาร คณะทันตแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย จัดทำแผนความร่วมมือ เพื่อพัฒนาระบบบริการสุขภาพ สาขา สุขภาพช่องปาก

๓.๒ กระทรวงสาธารณสุข ราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย และองค์กรผู้บริหาร คณะทันตแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย จัดระบบการพัฒนาบุคลากรตามนโยบายของกระทรวงสาธารณสุข

๓.๓ กระทรวงสาธารณสุข ราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย และองค์กรผู้บริหาร คณะทันตแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย พัฒนาสู่ความเป็นเลิศสาขาสุขภาพช่องปาก และจัดระบบการ รับ-ส่งต่อ ผู้ป่วยทันตกรรมที่มีความซับซ้อน

๓.๔ กระทรวงสาธารณสุข ดำเนินการให้ โรงพยาบาลตามแผนพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศ ทางทันตกรรม สาขาทันตกรรม ให้เร่งพัฒนาศักยภาพให้ได้ตามเกณฑ์ศูนย์ความเป็นเลิศทางการแพทย์ สาขา

สุขภาพช่องปาก โดยราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย และองค์กรผู้บริหารคณะทันตแพทยศาสตร์ แห่งประเทศไทยให้การปรึกษาแนะนำ

๔. กระทรวงสาธารณสุข ราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย และองค์กรผู้บริหาร คณะทันตแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย ร่วมมือกันพัฒนางานด้านวิชาการ การวิจัย เพื่อให้เกิดบริการ สุขภาพช่องปากที่มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ

๕. ในการดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงนี้ทั้งสามฝ่ายจะดำเนินการภายใต้ข้อบังคับ ระเบียบ มติคณะรัฐมนตรี กฎหมายที่ให้ดำเนินการได้ โดยการดำเนินการตามข้อตกลงนี้เป็นในระดับนโยบาย สำหรับ ในระดับการปฏิบัติงาน ขึ้นกับการตกลงระหว่างหน่วยงานย่อย เป็นกรณี ๆ ไป

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือจัดทำ ๔ ฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน ทุกฝ่ายได้อ่านและเข้าใจตาม ข้อตกลงโดยละเอียดแล้ว จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยานและคู่สัญญาต่างถือไว้ฝ่ายละ ๑ ฉบับ

ลงนามร่วมกัน ณ วันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๐



(รองศาสตราจารย์พรชัย จินตชัยยานนท์)  
ประธานราชวิทยาลัยทันตแพทย์  
แห่งประเทศไทย



(นายเจษฎา โชคดำรงสุข)  
ปลัดกระทรวงสาธารณสุข



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กนกพร พะลัง)  
เลขาธิการองค์กรผู้บริหาร  
คณะทันตแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย



(นางวันทนา พุฒิภาษ)  
เลขาธิการราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย  
พยาน



(นายศุภกิจ ศิริลักษณ์)  
หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงสาธารณสุข  
พยาน