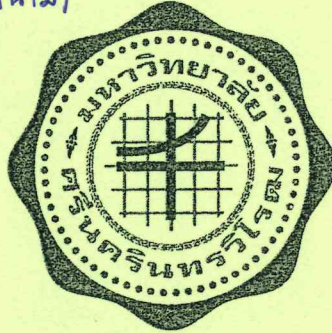


11256001 (แม่)

11256001

- 11266001 (อังกฤษ+ฝรั่งเศส)
- 11276001 (อังกฤษ+เยอรมัน)
- 11286001 (อังกฤษ+เวียดนาม)
- 11296001 (อังกฤษ+เยอรม)

งานพัฒนาหลักสูตร
สกอ.รับทราบการให้ความเห็นชอบ
วันที่ 10 มี.ค. 2563



มคอ. 2

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร (หลักสูตรนานาชาติ)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

สภามหาวิทยาลัย อนุมัติ เมื่อวันที่ 7 มี.ค. 2559
ปีการศึกษาที่เปิดสอน 2560

คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



มคอ. 2

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร (หลักสูตรนานาชาติ)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สารบัญ

หมวดที่	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. ชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	2
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติเห็นชอบหลักสูตร	3
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	3
8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	4
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	6
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	6
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	7
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	8
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร	10
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	10
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	10
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร	13
1. ระบบการจัดการศึกษา	13
2. การดำเนินการของหลักสูตร	13
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	17
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	68
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	69

สารบัญ (ต่อ)

หมวดที่	หน้า
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	70
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	70
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	70
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา	77
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	97
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	97
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	97
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	97
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	98
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	98
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	98
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	99
1. การกำกับมาตรฐาน	99
2. บัณฑิต	99
3. นิสิต	99
4. อาจารย์	100
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	100
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	101
7. ตัวบ่งชี้การดำเนินงาน	101
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	103
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	103
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	103
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	104
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	104

สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก	หน้า
ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559	106
ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตร	124
ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร	127
ภาคผนวก ง รายงานการสำรวจความเป็นไปได้ในการปรับปรุงหลักสูตร	133
ภาคผนวก จ รายงานการประเมินหลักสูตร	139
ภาคผนวก ฉ ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร	141
ภาคผนวก ช สัญญาความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ	177
ภาคผนวก ซ ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร	183

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร (หลักสูตรนานาชาติ)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
คณะ มนุษยศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร

ภาษาไทย: หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร (หลักสูตรนานาชาติ)

ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Arts Program in Language for Communication (International Program)

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม: ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาเพื่อการสื่อสาร)

ชื่อย่อ: ศศ.บ. (ภาษาเพื่อการสื่อสาร)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม: Bachelor of Arts (Language for Communication)

ชื่อย่อ: B.A. (Language for Communication)

3. วิชาเอก

จัดลักษณะเอกคู่ ดังนี้

แบ่งเป็นกลุ่มวิชาเอกที่ 1

1) ภาษาฝรั่งเศส

2) ภาษาเยอรมัน

3) ภาษาเวียดนาม

4) ภาษาเขมร

แบ่งเป็นกลุ่มวิชาเอกที่ 2

1) ภาษาอังกฤษ

หมายเหตุ : นิสิตในกลุ่มวิชาเอกที่ 1 ให้เลือกจับคู่ในกลุ่มวิชาเอกที่ 2

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

153 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
 - ปริญญาตรีทางวิชาการ
 - ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ
- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
 - ปริญญาตรีทางวิชาชีพ
 - ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ
 - ปริญญาตรีปฏิบัติการ
 - ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าปฏิบัติการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ ภาษาฝรั่งเศส ภาษาเยอรมัน ภาษาเวียดนาม หรือภาษาเขมร

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับผู้เข้าศึกษาชาวไทยและชาวต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒที่จัดการเรียนการสอน ที่ส่งเสริมให้นิสิตเลือกเรียนวิชาเลือกเสรีและ/หรือวิชาฝึกประสบการณ์การสื่อสารในประเทศเจ้าของภาษากับมหาวิทยาลัยที่มีข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒและคณะมนุษยศาสตร์ นิสิตสามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ ดังรายชื่อมหาวิทยาลัยดังต่อไปนี้

- 1) Illinois State University, The United States of America
- 2) Hanoi University, Republic of Vietnam
- 3) Phnom Penh International University, Cambodia

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติเห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) ปรับปรุงมาจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส โดยจะเริ่มใช้หลักสูตรนี้ในภาคการศึกษา 1 ของปีการศึกษา 2560

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการการศึกษาระดับปริญญาตรีในการประชุมครั้งที่ 11/2559 เมื่อวันที่ 25 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2559

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 6/2559 เมื่อวันที่ 11 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2559

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 15/2559 เมื่อวันที่ 7 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2559

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 ในปีการศึกษา 2562

8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรสามารถใช้ความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ควบคู่กับภาษาต่างประเทศอีก 1 ภาษาในการประกอบวิชาชีพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในสาขาวิชาชีพตามกลุ่มสาขาวิชาเอกเลือก ดังนี้

- 1) เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนที่รับผิดชอบหน้าที่ฝ่ายบริหารทั่วไปหรือการต่างประเทศ หรือแผนกอื่นๆ ที่ต้องใช้ความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ
- 2) ล่ามและนักแปล
- 3) พนักงานการโรงแรมที่มีสาขาในต่างประเทศ โรงแรมในเครือต่างประเทศ
- 4) เจ้าหน้าที่บุคคลหรือฝ่ายพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรต่างประเทศ
- 5) เจ้าหน้าที่ในองค์กรธุรกิจต่างประเทศ ทั้งในระดับเขตเศรษฐกิจอาเซียน และนานาชาติในภาคพื้นอื่นๆ
- 6) งานอื่นๆ รวมทั้งอาชีพอิสระที่ใช้ความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศอีก 1 ภาษา

9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
วิชาเอกภาษาฝรั่งเศส				
1	ผศ.ดร.กิตติพล ฐิโนทัย	ศศ.บ. (ภาษาฝรั่งเศส), 2534 Maîtrise (ès Lettres Modernes), 2537 DEA (en Sciences du Langage), 2538 Doctorat en (Sciences du Langage), 2544	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ Université Paris III, France Université Paris III, France Université Paris III, France	
2	ผศ.ดร.สรรพร เอี่ยมมงคล สกุล	ศศ.บ. (ภาษาฝรั่งเศส) 2546 Master (Lettres, Langues, Sciences du Langage), 2551 Doctorat (de Sciences du Langage), 2555	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ Université de Franche- Comté, France Université de Franche- Comté, France	
3	อ.ดร.วณิ อรรถจันสาธิต	อ.บ. (ภาษาและวรรณคดี ฝรั่งเศส), 2525 ศศ.ม. (การสอนภาษา ฝรั่งเศส), 2534 DEA (en Sciences du Langage, Didactique, Sémiotique), 2543 Doctorat (en Sciences du Langage, Didactique, Sémiotique), 2547	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ Université de Franche- Comté, France Université de Franche- Comté, France	
วิชาเอกภาษาเยอรมัน				
1	อ.ดร.สุพัชชา เจนณะสมบัติ	อ.บ. (ภาษาเยอรมัน), 2522 อ.ม. (ภาษาเยอรมันและ วรรณคดี), 2539 อ.ด. (ภาษาเยอรมัน), 2559	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
2	อ.สมบุญ ปิยะสินธ์ชาติ	อ.บ. (ภาษาเยอรมัน), 2522 Sprachlehrerdiplom, 2528 อ.ม. (ภาษาเยอรมันและ วรรณคดี), 2539	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Munich, Germany จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
3	อ.อภิณหพร ฤกษ์อนันต์	ศศ.บ. (ภาษาเยอรมัน), 2542 ศศ.ม. (การสอน ภาษาอังกฤษ), 2552	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร- วิโรฒ	

วิชาเอกภาษาเวียดนาม				
1	อ.ดร.วาสนา นามพงศ์	ค.บ. (นาฏศิลป์), 2524 กศ.ม. (ภาษาไทย), 2532 Ph.D. Vietnamese (Comparative Linguistics), 2552	วิทยาลัยครูสวนสุนันทา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ โรฒ University of Social Sciences and Humanities HO Chi Minh City, Vietnam	
2	Ms.Tran Thi Bich Thao	B.A. (Oriental Studies), 2554 ค.ม. (หลักสูตรและการ สอน), 2557	University of Social Sciences and Humanities Hanoi, Vietnam มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย อลงกรณ์	
3	Mrs.Nguyen Thi Chiem	B.A. (English Language Teaching), 2546 M.A. (Vietnamese Studies), 2555	University of Social Sciences and Humanities Hanoi, Vietnam University of Social Sciences and Humanities HO Chi Minh City, Vietnam	
วิชาเอกภาษาเขมร				
1	รศ.ดร.ศานติ ภัคดีคำ	ศศ.บ. (ภาษาไทย), 2541 ศศ.ม. (จารึกภาษา ตะวันออก), 2545 อ.ต. (วรรณคดีและ วรรณกรรมเปรียบเทียบ), 2552	มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยศิลปากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
2	อ.วนรัตน์ น้อยเล็ก	ศศ.บ. (ภาษาตะวันออก), 2553 ศศ.ม. (เขมรศึกษา), 2557	มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยศิลปากร	
3	อ.ศุภชัย จังศิริวิทยากร	บธ.บ. (การจัดการ อุตสาหกรรม), 2538 ศศ.ม. (เขมรศึกษา), 2555	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล มหาวิทยาลัยศิลปากร	
วิชาเอกภาษาอังกฤษ				
1	ผศ.ดร.อัญชลี จันทร์เสมอ	กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ), 2530 M.Ed. (Teaching English to Speakers of Other Languages), 2540 Ed.D. (Curriculum & Instruction), 2551	มหาวิทยาลัยศรีนครินทร- วิโรฒ บางแสน University of South Australia, Australia Illinois State University, U.S	
2	ผศ.ดร.พนิตา กุลสิริสวัสดิ์	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ), 2540 M.Ed. (Instruction & Learning), 2544 Ph.D. (Teaching English to Speakers of Other Languages), 2551	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย University of Pittsburg, U.S.A University of Manchester, U.K.	

3	ผศ.ดร.อุสาห์ภรณ์ สุซารมณ	ศศ.บ.(ภาษาศาสตร์), 2545 ค.บ. (พัฒนาการเด็กและ ครอบครัว), 2553 M.Ed. (Applied Linguistics), 2547 Ph.D. (Applied Linguistics), 2554	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมา-ธิ ราช Griffith University, Australia Griffith University, Australia
---	--------------------------	---	---

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การขับเคลื่อนประเทศไทย 4.0 ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นให้คนสร้างความเจริญเติบโตให้สังคมและเศรษฐกิจของชาติ (People for Growth) อย่างยั่งยืน ให้เป็นคนไทยที่มีความรู้ความสามารถ (Capable Thai) เป็นคนไทยที่สามารถยืนอย่างมีศักดิ์ศรีในเวทีสากล (Global-Thai) และมีทักษะการเชื่อมต่อไปประชาคมโลก (Connect to the World) ซึ่งกระบวนการขับเคลื่อนดังกล่าวต้องอาศัยการจัดการศึกษาที่มีเป้าหมายอย่างชัดเจนในการกำหนดสมรรถนะของบัณฑิตที่มีทักษะและศักยภาพเพียงพอต่อการประยุกต์ให้เข้ากับแนวทางการขับเคลื่อนดังกล่าว

นอกจากนี้ การขยายตัวด้านธุรกิจ การค้า และการสื่อสาร ภายในประเทศ การเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) ในระดับภูมิภาค และการเปลี่ยนแปลงด้านการต่างประเทศที่ผ่านมา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการขยายตัวขององค์กรธุรกิจนานาชาติ ส่งผลให้บัณฑิตจำเป็นต้องมีคุณสมบัติสนองตอบต่อความต้องการของตลาดแรงงาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านความรู้และทักษะภาษาต่างประเทศ ซึ่งได้รับการยอมรับว่าเป็นทั้งเครื่องมือและคุณสมบัติที่จำเป็นอย่างยิ่ง ดังที่มีรายงาน (U.S. News Jan 29, 2014) ที่ระบุว่าทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศมีความสำคัญต่อการทำงานเป็นอย่างยิ่งโดยความสามารถทางภาษาที่เพิ่มขึ้นหนึ่งภาษา จะทำให้มีโอกาสได้งานสูงขึ้นร้อยละ 10 ถึง 15 และหน่วยงานธุรกิจนานาชาติ เพิ่มอัตราการจ้างพนักงานที่มีความสามารถทางภาษามากกว่าสองภาษา ตัวอย่างเช่น บริษัทในธุรกิจสื่อสารพลังงานระบุความสามารถด้านภาษาอังกฤษระดับมาตรฐานสากลเป็นคุณสมบัติบังคับ แต่ทั้งนี้การมีความสามารถหรือสมรรถนะภาษาที่สาม จะสามารถช่วยให้ผู้สมัครได้รับความยืดหยุ่นด้านเกณฑ์ขั้นต่ำภาษาอังกฤษ โดยใช้ความสามารถภาษาที่สามทดแทน ในทำนองเดียวกัน กระทรวงแรงงาน ได้พูดถึงสภาวะการณ์การแข่งขันด้านตลาดแรงงานและระบุว่าคนไทยรวมทั้งบัณฑิต ควรเรียนภาษาที่สามเพื่อเพิ่มทักษะและประสบการณ์ทำงาน ดังเห็นได้จาก มหาวิทยาลัยในต่างประเทศ เช่น ในสหรัฐอเมริกา มีการเปิดหลักสูตรเอกคู่ด้านภาษาต่างประเทศเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของผู้เรียนในโลกธุรกิจระดับนานาชาติ ดังนั้นการปรับหลักสูตรด้านภาษาต่างประเทศเพื่อเพิ่มสมรรถนะด้านภาษาต่างประเทศ อันประกอบด้วยภาษาอังกฤษ ควบคู่กับภาษาต่างประเทศอีกหนึ่งภาษา ได้แก่ ภาษาฝรั่งเศส

ภาษาเยอรมัน ภาษาเวียดนาม หรือภาษาเขมรในระดับสื่อสารปฏิบัติงานได้นั้นจะช่วยให้บัณฑิต
มีคุณภาพสามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานทั้งภายในประเทศ ภายในระดับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
รวมทั้งระดับภูมิภาคอื่นซึ่งสอดคล้องกับแนวทางของประเทศไทย 4.0

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ตามแผนความร่วมมือทางสังคมและวัฒนธรรมประชาคมอาเซียนและการขับเคลื่อนประเทศไทย
ให้เป็นสังคม 4.0 ในเวทีโลกควบคู่กับสื่อสารข้ามภาษาข้ามวัฒนธรรม ล้วนต้องใช้ทักษะ
ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางในการสื่อสาร เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมโลกอย่างมีความสุขหรือมีความ
มั่นคงทางสังคม อย่างไรก็ตาม การเป็นสมาชิกของประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก ส่งผลให้
สังคมการสื่อสารมีความหลากหลายด้านภาษา สังคมและวัฒนธรรมเพิ่มเติมจากภาษาอังกฤษ
จึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะชีวิตโดยเฉพาะอย่างยิ่งการสื่อสารด้วย
ภาษาต่างประเทศเพิ่มเติมที่จะช่วยให้การสื่อสารข้ามภาษาและวัฒนธรรมเป็นไปอย่างราบรื่น
ให้มีความเข้าใจและซาบซึ้งในวัฒนธรรมทางภาษา ขนบธรรมเนียมประเพณี วิถีชีวิต เศรษฐกิจ
และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ในฐานะสมาชิกของสังคมที่เต็มไปด้วยความแตกต่างทางภาษาและ
วัฒนธรรม มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกสาธารณะต่อคนในสังคม และมีทักษะการคิดอย่าง
เชื่อมโยงกับกลุ่มต่าง ๆ ในสังคม ซึ่งทั้งหมดนี้จำเป็นต้องใช้ทักษะภาษาต่างประเทศควบคู่กับความรู้
ความเข้าใจและประสบการณ์ด้านการสื่อสารเป็นเครื่องมือ

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของ สถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มุ่งมั่นในการเป็นผู้ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพมา
โดยตลอด มีการริเริ่ม และพัฒนาหลักสูตรเพื่อเตรียมผู้เรียนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่กำลัง
เกิดขึ้น ด้วยเหตุนี้จึงปรับปรุงหลักสูตรที่มุ่งเน้นภาษาเพื่อการสื่อสาร โดยจัดให้มีวิชาเอก
ภาษาต่างประเทศ 2 ภาษา เพื่อเตรียมความพร้อมให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร
ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศอีกหนึ่งภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ หลักสูตรนี้จึงมุ่งเน้นสร้าง
บัณฑิตที่มีความรู้และทักษะทางภาษา สองภาษาเพื่อส่งเสริมศักยภาพการทำงานในสังคม
พหุวัฒนธรรม

การปรับปรุงหลักสูตรสาขาภาษาเพื่อการสื่อสาร (วิชาเอกคู่) (หลักสูตรนานาชาติ) นี้ยึดหลักการ
ด้านความสำคัญของภาษาต่างประเทศควบคู่กับบทบาทที่สำคัญของภาษาอังกฤษ ซึ่งใช้เป็นแนวทาง
ในการกำหนดเนื้อหาวิชาและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มุ่งให้นิสิตมี ความรู้และทักษะ
ภาษาอังกฤษควบคู่กับภาษาต่างประเทศอีกหนึ่งภาษา ในระดับที่ใช้ปฏิบัติงานได้ในตลาดแรงงาน
รวมทั้งสร้างเสริมนิสัยให้มีศักยภาพที่เพียงพอต่อการประกอบอาชีพ และมีคุณสมบัติที่จำเป็นสำหรับ
การเป็นพลเมืองดีในสังคม มีลักษณะใฝ่รู้ พร้อมรับใช้สังคม มีคุณธรรมจริยธรรม และรู้เท่าทันการ
เปลี่ยนของสังคม

การปรับปรุงหลักสูตรนี้จึงเป็นหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาภาษาเพื่อการสื่อสาร เอกคู่สองภาษาโดยภาษาต่างประเทศนั้นปรับจากหลักสูตรเดิมของคณะมนุษยศาสตร์ คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) โดยเพิ่มเติมวิชาเอกภาษาเวียดนาม วิชาเอกภาษาเขมร และวิชาเอกภาษาเยอรมัน การพัฒนาหลักสูตรนี้เน้นการปรับปรุงรายวิชาของทุกภาษาดังกล่าวให้มุ่งผลิตบัณฑิต ที่มีความสามารถด้านการสื่อสารภาษาต่างประเทศ พร้อมทั้งเพิ่มเติมรายวิชาภาษาอังกฤษที่เน้นทักษะและองค์ความรู้ที่มุ่งเน้นให้บัณฑิตมีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยจัดเป็นวิชาเอกคู่กับภาษาฝรั่งเศส ภาษาเวียดนาม ภาษาเขมร ภาษาเยอรมัน ซึ่งมีสถานะเป็นวิชาเอกในหลักสูตรนี้

การพัฒนาหลักสูตรในระดับรายวิชาและการบรรจุภาษา 5 ภาษาเป็นวิชาเอกหลักสูตรนี้ ดำเนินการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษในรายทุกรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ และกลุ่มวิชาบูรณาการในหมวดวิชาเฉพาะ รวมทั้งการใช้ภาษาต่างประเทศอีก 4 ภาษา ซึ่งขึ้นอยู่กับวิชาเอก จึงทำให้หลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรนานาชาติ

1.2.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

เพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ 15 ปี ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (พ.ศ. 2553 – 2567) แผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์หลัก (SSAP 4) ด้านการพัฒนาความเป็นนานาชาติและความเป็นสากล และแผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์หลัก (SSAP 5) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างปัญญาของนิสิตและบุคลากร รวมทั้งแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี ของคณะมนุษยศาสตร์ (พ.ศ. 2560–2563) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการเรียนรู้ สาขามนุษยศาสตร์ให้มีคุณภาพทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ เป้าประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม พร้อมกับขับเคลื่อนไปสู่ความเป็นนานาชาติในมิติต่าง ๆ จึงจำเป็นต้องเปิดหลักสูตรที่มุ่งเน้นด้านทักษะภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศอีกหนึ่งภาษา เพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีคุณภาพด้านวิชาการเป็นไปตามมาตรฐานสาขาวิชาตามมาตรฐานสากล โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาสังคม และชุมชน เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและคณะฯ

1.3. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

ในปัจจุบัน คณะมนุษยศาสตร์เปิดสอนหลักสูตรด้านภาษาตะวันตก และด้านภาษาตะวันออก ทั้งนี้ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาและการสื่อสาร (หลักสูตรนานาชาติ) นี้ นับว่าเป็นหลักสูตรบูรณาการหรือสหวิทยาการที่บูรณาการรายวิชาของหลักสูตรวิชาเอก และวิชาโทที่คณะมีเพื่อจัดให้นิสิตเรียนวิชาเอกภาษาหนึ่งคู่กับวิชาเอกภาษาอังกฤษ โดยรายวิชาต่างๆ เป็นการบูรณาการเนื้อหาวิชาให้สอดคล้องกับความมุ่งหมายด้านการจัดการศึกษาให้นิสิตพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศในมิติของพหุภาษาโดยตรง

ผลจากการปรับปรุงหลักสูตรทำให้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส เปลี่ยนสถานะเป็นวิชาเอกของหลักสูตรฉบับปรับปรุงนี้ และเพิ่มเติมวิชาเอกภาษาเวียดนาม วิชาเอก

ภาษาเขมร และวิชาเอกภาษาเยอรมัน เพื่อจัดให้นิสิตเลือกเป็นวิชาเอกคู่กับวิชาเอกภาษาอังกฤษ โดยการจัดการเรียนการสอนจะดำเนินการภายในคณะมนุษยศาสตร์

ความสัมพันธ์กับคณะอื่นภายในมหาวิทยาลัย มีเพียงการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไปจำนวน 30 หน่วยกิต ซึ่งเป็นรายวิชาในสังกัดของสำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ แต่เนื่องจากเป็นหลักสูตรนานาชาติ คณะมนุษยศาสตร์จึงรับผิดชอบรายวิชาดังกล่าวทั้งหมดโดยจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศด้านทักษะภาษาอังกฤษ ภาษาต่างประเทศ และการสื่อสารในสังคมนานาชาติ

1.2 ความสำคัญ

การขยายตัวขององค์การธุรกิจนานาชาติ ส่งผลให้บัณฑิตจำเป็นต้องมีคุณสมบัติโดดเด่นเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านความรู้และทักษะภาษาต่างประเทศ ซึ่งได้รับการยอมรับว่าเป็นทั้งเครื่องมือและคุณสมบัติที่จำเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาควรเพิ่มเติมการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษซึ่งเป็นภาษาสากลควบคู่กับทักษะภาษาต่างประเทศเพิ่มเติมอีกหนึ่งภาษาเพื่อเพิ่มโอกาสการได้งานทำในสถานการณ์ปัจจุบันที่มีการแข่งขันด้านคุณสมบัติของผู้สมัครงาน

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร วิชาเอกคู่ มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีทักษะภาษาต่างประเทศ 2 ภาษาในระดับปฏิบัติการสื่อสารได้ อันประกอบด้วยภาษาต่างประเทศหนึ่งภาษา ได้แก่ ภาษาฝรั่งเศส หรือ ภาษาเยอรมัน หรือ ภาษาเวียดนาม หรือ ภาษาเขมร คู่กับวิชาเอกภาษาอังกฤษ เพื่อให้สามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานทั้งภายในประเทศและภายในระดับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และระดับภูมิภาคอื่น โดยสามารถใช้ความรู้ความสามารถและทักษะภาษาต่างประเทศ สองภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ ดังนี้

- 1) มีความรู้และทักษะภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศอีกหนึ่งภาษาในการประกอบอาชีพ
- 2) มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความรับผิดชอบต่อวิชาการ วิชาชีพ และสังคม
- 3) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาในการประกอบอาชีพในอนาคต
- 4) มีทักษะใฝ่รู้ใฝ่เรียนโดยใช้ความสามารถทางภาษาเพื่อการสื่อสารเป็นฐาน

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร มีแผนพัฒนาปรับปรุงที่มีรายละเอียดของแผนการพัฒนา ยุทธศาสตร์ และตัวบ่งชี้การพัฒนาปรับปรุง ซึ่งคาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายใน 5 ปี นับจากเปิดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ดังนี้

พ.ศ. 2560 เปิดรับนิสิตหลักสูตรใหม่

พ.ศ. 2561 หลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ

พ.ศ. 2562 ประเมินหลักสูตรตามตัวบ่งชี้กลาง

พ.ศ. 2563 ปรับปรุงหลักสูตรตามผลการประเมิน

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<p>การพัฒนาหลักสูตร</p> <p>ปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร ให้มีการดำเนินงานเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นำผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 มาเป็นข้อมูลในการปรับปรุง - กำหนดให้นิสิตปีสุดท้าย อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์พิเศษ ประเมินหลักสูตร - ประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตที่มีคุณภาพของหลักสูตร - วิเคราะห์สถานการณ์ภายนอกที่มีผลกระทบต่อการผลิตบัณฑิต - ปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนดของ สกอ. 	<ul style="list-style-type: none"> - มคอ. 7 รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร - รายงานผลการประเมินจากนิสิตปีสุดท้าย อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์พิเศษ - รายงานการประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตที่มีคุณภาพของหลักสูตร - สรุปบทวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความต้องการของตลาดแรงงาน - เล่ม มคอ. 2 ฉบับปรับปรุง
<p>การพัฒนาการเรียนการสอน</p> <p>มีแผนปฏิบัติการการพัฒนาอาจารย์ ด้านวิชาการ เทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการวัดผล มีระบบการติดตามให้อาจารย์นำความรู้/ทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการวัดผล</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เพิ่มพูนความรู้/ทักษะแก่อาจารย์ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ส่งเสริมการประเมินผลที่เน้นพัฒนาการของผู้เรียน - พัฒนาระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง - จัดโครงการ/กิจกรรมเสริม นอกหลักสูตรที่เน้นทักษะการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี 	<ul style="list-style-type: none"> - มีโครงการ/กิจกรรมการอบรมเพิ่มพูนความรู้/ทักษะแก่อาจารย์ - ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง - ผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - จำนวนรายวิชาที่ใช้การประเมินผลที่เน้นพัฒนาการของผู้เรียน

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	<ul style="list-style-type: none"> - จัดโครงการเตรียมความพร้อม นิสิตปริญญาตรีเพื่อพัฒนา ประสบการณ์วิชาชีพก่อนฝึกงาน โครงการติดตามผลการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพนิสิต หลักสูตรศศ.บ.สาขาวิชาภาษา เพื่อการสื่อสาร และโครงการ ศึกษาดูงานทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ - เชิญผู้มีประสบการณ์ทาง วิชาการและวิชาชีพ และอาจารย์ จากมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ มาเป็นวิทยากรในรายวิชา 	<ul style="list-style-type: none"> - ผลการประเมินการมีส่วนร่วม ของผู้เรียนในการจัดการเรียนการ สอนกิจกรรมทางวิชาการและ กิจกรรมอื่น ๆ ของคณะ - ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ: จำนวน นิสิตที่เข้าร่วมโครงการและร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมี ความรู้ และทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบเพิ่มขึ้น - ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ: รายงาน พัฒนาการของนิสิตที่สะท้อนให้ เห็นถึงความสามารถในการนำ ความรู้/ทักษะที่ได้มาพัฒนา ตนเอง - แบบประเมินความพึงพอใจ อาจารย์พิเศษ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการศึกษาเป็นแบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจจัดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนเป็นกรณีพิเศษได้ โดยมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ (เป็นไปตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร)

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น เดือนสิงหาคม – เดือนธันวาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือนมกราคม – เดือนพฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน – เดือนกรกฎาคม

ทั้งนี้ เป็นไปตามประกาศปฏิทินการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 คุณสมบัติทั่วไปของผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา

- 1) ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง หรือมีความผิดปกติที่จะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
- 2) ไม่เคยถูกให้ออกจากสถาบันอุดมศึกษาใดๆ มาแล้ว เพราะความประพฤติไม่เหมาะสม หรือกระทำความผิดต่างๆ ที่ไม่ใช่ทางด้านวิชาการ
- 3) จะต้องไม่เป็นผู้ที่ถูกลงโทษ เนื่องจากกระทำความผิดหรือร่วมกระทำทุจริตในการสอบวัดความรู้เพื่อสมัครเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในช่วงเวลา 3 ปีที่ผ่านมา
- 4) เป็นผู้ที่มีความประพฤติเรียบร้อย และรับรองต่อมหาวิทยาลัยได้ว่าจะตั้งใจศึกษาเล่าเรียนเต็มความสามารถและจะปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่มีอยู่แล้ว หรือที่จะมีต่อไปโดยเคร่งครัดทุกประการ
- 5) เป็นผู้ที่อยู่ในประเทศไทยอย่างถูกต้องตามกฎหมาย
- 6) ในกรณีที่เป็นผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรจากโรงเรียนนานาชาติในประเทศไทย หรือโรงเรียนในต่างประเทศ จะต้องได้รับการรับรองการเทียบความรู้จากกระทรวงศึกษาธิการของไทย

2.2.2 คุณสมบัติเฉพาะของผู้มีสิทธิ์สมัคร

กลุ่มที่ 1 สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่าตามหลักสูตร

กระทรวงศึกษาธิการ

- 1) มีคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ไม่ต่ำกว่า 2.75 (ถ้าสำเร็จการศึกษาแล้วให้คิดคะแนนเฉลี่ยสะสมทั้งหมด) หรือ
- 2) มีผลการสอบ IGCSE หรือ GCSE ไม่น้อยกว่า 5 รายวิชา หรือ GCE“O”Level ไม่ต่ำกว่า C
- 3) หากมีผลการทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษเทียบเท่าคะแนน TOEFL ตั้งแต่ 500 คะแนนขึ้นไป (Paper-based Test: PBT) หรือตั้งแต่ 61 คะแนน (Internet-based Test: IBT) หรือตั้งแต่ 173 คะแนน (The Computer-based Test: CBT) หรือผลสอบ IELTS ที่ระดับคะแนน 5 ขึ้นไป หรือ CU-TEP ไม่ต่ำกว่า 60 จะได้รับการพิจารณา ยกเว้นการสอบข้อเขียนภาษาอังกฤษ

กลุ่มที่ 2 สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนมัธยมศึกษาในประเทศไทยที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง หรือโรงเรียนมัธยมในต่างประเทศ

- 1) มีคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่เกรด 10 ถึง เกรด 11 หรือ 12 ไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบคะแนนเต็ม 4 หรือเทียบเท่า (ถ้าสำเร็จการศึกษาแล้วให้คิดคะแนนเฉลี่ยสะสมทั้งหมด) หรือ
- 2) มีผลการสอบ IGCSE หรือ GCSE ไม่น้อยกว่า 5 รายวิชา หรือ GCE“O”Level ไม่ต่ำกว่า C
- 3) หากมีผลการทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษเทียบเท่าคะแนน TOEFL ตั้งแต่ 500 คะแนนขึ้นไป (Paper-based Test: PBT) หรือตั้งแต่ 61 คะแนน (Internet-based Test: IBT) หรือตั้งแต่ 173 คะแนน (The Computer-based Test: CBT) หรือผลสอบ IELTS ที่ระดับคะแนน 5 ขึ้นไป หรือ CU-TEP ไม่ต่ำกว่า 60 จะได้รับการพิจารณา ยกเว้นการสอบข้อเขียนภาษาอังกฤษ

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

- 1) นิสิตส่วนหนึ่งมีปัญหาการปรับตัวในการเรียน เนื่องจากระบบการเรียนมหาวิทยาลัยของหลักสูตรนานาชาติ แตกต่างจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษา
- 2) การปรับตัวด้านการใช้ชีวิตในต่างประเทศของนิสิตชาวต่างชาติ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

1) จัดการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ แนะนำการวางแผนเป้าหมายชีวิต ฝึกการมีวินัย การบริหารเวลา และเทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย รวมทั้งการปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษให้มีความพร้อมสำหรับการเรียนในหลักสูตรนานาชาติที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ

2) จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อทำหน้าที่ดูแล และให้คำแนะนำแก่นิสิตชาวไทยและชาวต่างชาติ

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปีที่ศึกษา	จำนวนนิสิต/ปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
ชั้นปีที่ 1	120	120	120	120	120
ชั้นปีที่ 2	-	120	120	120	120
ชั้นปีที่ 3	-	-	120	120	120
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	120	120
รวม	120*	240	360	480	480
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	120	120

* จำนวน 120 คนนี้แบ่งออกเป็น กลุ่มวิชาเอกภาษาอังกฤษและภาษาฝรั่งเศส 30 คน
 กลุ่มวิชาเอกภาษาอังกฤษและภาษาเยอรมัน 30 คน
 กลุ่มวิชาเอกภาษาอังกฤษและภาษาเวียดนาม 30 คน
 กลุ่มวิชาเอกภาษาอังกฤษและภาษาเขมร 30 คน

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ เพื่อใช้ในการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร (หลักสูตรนานาชาติ)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
นิสิตชั้นปีที่ 1	9,600,000	9,600,000	9,600,000	9,600,000	9,600,000
นิสิตชั้นปีที่ 2		9,600,000	9,600,000	9,600,000	9,600,000
นิสิตชั้นปีที่ 3			9,600,000	9,600,000	9,600,000
นิสิตชั้นปีที่ 4				9,600,000	9,600,000
รวมรายรับ (คนละ 80,000X120คน)	9,600,000	19,200,000	28,800,000	38,400,000	38,400,000

2.6.2 ประมาณการค่าใช้จ่าย

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
หมวดการจัดการเรียนการสอน					
1. ค่าสอน (ค่าตอบแทนอาจารย์พิเศษและคณะร่วมสอน)	2,160,000	2,160,000	2,160,000	2,160,000	2,160,000
2. ค่าวัสดุ (วัสดุสำนักงานและวัสดุการเรียนการสอน)	960,000	960,000	960,000	960,000	960,000
3. ทู่นและกิจกรรมนิสิต	1,200,000	1,200,000	1,200,000	1,200,000	1,200,000
4. งบพัฒนาบุคลากร	600,000	600,000	600,000	600,000	600,000
5. งบสนับสนุนการวิจัย	480,000	480,000	480,000	480,000	480,000
6. ค่าใช้จ่ายส่วนกลางของคณะ	840,000	840,000	840,000	840,000	840,000
7. ค่าสาธารณูปโภค	480,000	480,000	480,000	480,000	480,000
8. ค่าพัฒนาสถานที่ ครุภัณฑ์	480,000	480,000	480,000	480,000	480,000
9. ค่าพัฒนามหาวิทยาลัย	1,440,000	1,440,000	1,440,000	1,440,000	1,440,000
หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง					
1. ค่าส่วนกลางมหาวิทยาลัย	2,280,000	2,280,000	2,280,000	2,280,000	2,280,000
2. ค่าธรรมเนียมห้องสมุด	216,000	216,000	216,000	216,000	216,000
3. ค่าบำรุงกองทุนห้องสมุด	204,000	204,000	204,000	204,000	204,000
4. ค่าธรรมเนียมฝ่ายกิจการนิสิต	156,000	156,000	156,000	156,000	156,000
5. ค่าบำรุงกองทุนคอมพิวเตอร์	72,000	72,000	72,000	72,000	72,000
รวมรายจ่าย (ต่อนิสิต 1 คน/ปี)	9,516,000	9,516,000	9,516,000	9,516,000	9,516,000

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 153 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ภาษาอังกฤษ)	30 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	9
- วิชาภาษาไทย	3
- วิชาภาษาอังกฤษ	6
1.2 กลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี)	11
- วิชาบังคับ	3
- วิชาเลือก	8
1.3 กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	8
- วิชาบังคับ	8
1.4 กลุ่มวิชาพลานามัย	2
- วิชาเลือก	2
2. หมวดวิชาเฉพาะ	117 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	42
- วิชาบังคับ	36
- วิชาเลือก	6
2.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ (เลือก 1 กลุ่มภาษา ดังนี้ ภาษาฝรั่งเศส/ภาษาเยอรมัน/ภาษาเวียดนาม/ภาษาเขมร)	54
- วิชาบังคับ	36
- วิชาเลือก	18
2.3 กลุ่มวิชาแกน	6
2.4 กลุ่มวิชาบูรณาการ	9
2.5 กลุ่มวิชาประสบการณ์ข้ามวัฒนธรรม*	6
3. หมวดวิชาเลือกเสรี* (เป็นวิชาที่สอนด้วยภาษาอังกฤษ/ภาษาต่างประเทศ)	6 หน่วยกิต
รวม	153

(* หากนิสิตมีความประสงค์ที่จะเลือกเรียนวิชาเลือกเสรีและ/หรือวิชาฝึกประสบการณ์ข้ามวัฒนธรรม ในประเทศเจ้าของภาษากับมหาวิทยาลัยที่มีข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒและคณะมนุษยศาสตร์ นิสิตสามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้)

3.1.3 รายวิชา

1. กลุ่มวิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต ดังนี้

1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

1.1.1 ภาษาไทย กำหนดให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

มศว111	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
SWU111	Thai for Communication	

1.1.2 ภาษาต่างประเทศ กำหนดให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

มศว121	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
SWU121	English for Effective Communication I	
มศว122	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
SWU122	English for Effective Communication II	
มศว123	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1	3(2-2-5)
SWU123	English for International Communication I	
มศว124	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2	3(2-2-5)
SWU124	English for International Communication II	

1.2 กลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี) กำหนดให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

มศว141	ชีวิตในโลกดิจิทัล	3(3-0-6)
SWU141	Life in a Digital World	

1.3 กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) กำหนดให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

มศว151	การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	3(3-0-6)
SWU151	General Education for Human Development	
มศว161	มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้	2(2-0-4)
SWU161	Human in Learning Society	
มศว261	พลเมืองวิวัฒน์	3(3-0-6)
SWU261	Active Citizens	

2. กลุ่มวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต (คณะ หลักสูตร หรือนิสิต มีอิสระในการเรียนวิชาเลือกตามกลุ่ม 2.1 หรือ 2.2 หรือ 2.3 เพิ่มเติม ตามความต้องการให้ครบ 10 หน่วยกิต) ดังนี้

2.1 กลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี) กำหนดให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

มศว241	แนวโน้มเทคโนโลยีดิจิทัลและสังคม	2(1-2-3)
SWU241	Digital Technology and Society Trends	
มศว242	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
SWU242	Mathematics in Daily Life	
มศว243	การจัดการทางการเงินส่วนบุคคล	3(3-0-6)
SWU243	Personal Financial Management	
มศว244	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดี	3(3-0-6)
SWU244	Science for Better Life and Environment	
มศว245	วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม	2(2-0-4)
SWU245	Science, Technology and Society	
มศว246	วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ	2(2-0-4)
SWU246	Healthy Lifestyle	
มศว247	อาหารเพื่อชีวิต	2(1-2-3)
SWU247	Food for Life	
มศว248	พลังงานทางเลือก	2(2-0-4)
SWU248	Alternative Energy	
มศว341	ธุรกิจในโลกดิจิทัล	2(1-2-3)
SWU341	Business in a Digital World	

2.2 กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) สามารถเลือกเรียนเพิ่มเติมจากรายวิชาต่อไปนี้

มศว251	ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์	2(1-2-3)
SWU251	Music and Human Spirit	
มศว252	สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต	3(3-0-6)
SWU252	Aesthetics for Life	
มศว253	สุนทรียสนทนา	2(1-2-3)
SWU253	Dialogue	
มศว254	ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์	2(1-2-3)
SWU254	Art and Creativity	
มศว255	ธรรมนุญชีวิต	2(1-2-3)

SWU255	Constitution For Living	
มศว256	การอ่านเพื่อชีวิต	2(2-0-4)
SWU256	Reading for Life	
มศว257	วรรณกรรมและพลังทางปัญญา	2(2-0-4)
SWU257	Literature for Intellectual Powers	
มศว258	ศิลปะการพูดและการนำเสนอ	2(2-0-4)
SWU258	Arts of Speaking and Presentation	
มศว262	ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม	2(2-0-4)
SWU262	History and Effects on Society	
มศว263	มนุษย์กับสันติภาพ	2(2-0-4)
SWU263	Human and Peace	
มศว264	มนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม	2(2-0-4)
SWU264	Human in Multicultural Society	
มศว265	เศรษฐกิจในกระแสโลกาภิวัตน์	3(3-0-6)
SWU265	Economic in Globalization	
มศว266	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	2(2-0-4)
SWU266	Sufficiency Economy	
มศว267	หลักการจัดการสมัยใหม่	2(2-0-4)
SWU267	Principles of Modern Management	
มศว268	การศึกษาทางสังคมด้วยกระบวนการวิจัย	2(1-2-3)
SWU268	Social Study by Research	
มศว351	การพัฒนาบุคลิกภาพ	3(2-2-5)
SWU351	Personality Development	
มศว352	ปรัชญาและกระบวนการคิด	3(3-0-6)
SWU352	Philosophy and Thinking Process	
มศว353	การคิดอย่างมีเหตุผลและจริยธรรม	3(3-0-6)
SWU353	Logical Thinking and Ethics	
มศว354	ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรม	3(2-2-5)
SWU354	Creativity and Innovation	
มศว355	พุทธธรรม	3(3-0-6)
SWU355	Buddhism	
มศว356	จิตวิทยาสังคมในการดำเนินชีวิต	2(2-0-4)
SWU356	Social Psychology for Living	

มศว357	สุขภาพจิตและการปรับตัวในสังคม	2(2-0-4)
SWU357	Mental Health and Social Adaptability	
มศว358	กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม	2(1-2-3)
SWU358	Creative Activities for Life and Social Development	
มศว361	มศว เพื่อชุมชน	3(1-4-4)
SWU361	SWU for Communities	
มศว362	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	2(1-2-3)
SWU362	Local Wisdom	
มศว363	สัมมาชีพชุมชน	2(1-2-3)
SWU363	Ethical Careers for Community	
มศว364	กิจการเพื่อสังคม	2(1-2-3)
SWU364	Social Enterprise	

2.3 กลุ่มวิชาพลานามัย ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

มศว131	ลีลาศ	1(0-2-1)
SWU131	Social Dance	
มศว132	สมรรถภาพส่วนบุคคล	1(0-2-1)
SWU132	Personal Fitness	
มศว133	การวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)
SWU133	Jogging for Health	
มศว134	โยคะ	1(0-2-1)
SWU134	Yoga	
มศว135	ว่ายน้ำ	1(0-2-1)
SWU135	Swimming	
มศว136	แบดมินตัน	1(0-2-1)
SWU136	Badminton	
มศว137	เทนนิส	1(0-2-1)
SWU137	Tennis	
มศว138	กอล์ฟ	1(0-2-1)
SWU138	Golf	
มศว139	การฝึกโดยการใช้น้ำหนัก	1(0-2-1)
SWU139	Weight Training	

2. หมวดวิชาเฉพาะ กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 117 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต ดังนี้

2.1.1 วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 36 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

อกส111	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
ENC111	English for Communication I	
อกส112	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
ENC112	English for Communication II	
อกส221	การพูดสื่อสารภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
ENC221	English Oral Communication	
อกส322	ภาษาอังกฤษเพื่อการอภิปรายและการนำเสนอ	3(2-2-5)
ENC322	English for Discussion and Presentation	
อกส131	การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการรู้สารสนเทศ	3(2-2-5)
ENC131	English Reading for Information Literacy	
อกส332	การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์	3(2-2-5)
ENC332	English Analytical and Critical Reading	
อกส241	การเขียนเรียงความภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
ENC241	English Composition	
อกส342	การจดบันทึกและสรุปความภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
ENC342	English Note-Taking and Summarizing	
อกส351	หลักการแปลภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
ENC351	Principles of English Translation	
อกส261	ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
ENC261	English Linguistics	
อกส171	การใช้ภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
ENC171	Language Use	
อกส481	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสาขาอาชีพ	3(3-0-6)
ENC481	English for Occupational Communication	

2.1.2 วิชาเลือก กำหนดให้เลือกรเรียน ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

อกส223	การพูดภาษาอังกฤษในที่สาธารณะ	3(2-2-5)
ENC223	English Public Speaking	
อกส343	การเขียนเชิงสร้างสรรค์	3(2-2-5)
ENC343	Creative Writing	
อกส262	สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
ENC262	English Phonetics	
อกส363	ระบบหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ศาสตร์	3(3-0-6)

ENC363	Morphology and Syntax	
อกส272	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางวิชาการ	3(3-0-6)
ENC272	English for Academic Communication	
อกส373	หลักการสอนภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
ENC373	Principles of English Language Teaching	
อกส282	ภาษาอังกฤษเพื่อการพาณิชย์	3(2-2-5)
ENC282	English for Commerce	
อกส283	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวและการบริการ	3(2-2-5)
ENC283	English for Tourism and Hospitality Management	
อกส384	ภาษาอังกฤษเพื่อการโฆษณาและประชาสัมพันธ์	3(2-2-5)
ENC384	English for Advertisement and Public Relations	
อกส385	ภาษาอังกฤษเพื่อการประชุมธุรกิจ	3(2-2-5)
ENC385	English for Business Conference	
อกส386	การแปลภาษาอังกฤษเชิงธุรกิจ	3(3-0-6)
ENC386	Business English Translation	
อกส 387	ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการประชุมสัมมนา	3(2-2-5)
ENC387	English for Event and Convention Management	

2.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ กำหนดให้เลือกเรียนเป็นกลุ่มภาษา 1 กลุ่มภาษา ดังนี้

2.2.1 วิชาภาษาฝรั่งเศส กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 54 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

2.2.1.1 วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 36 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ฝศส111	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
FRC111	French for Communication I	
ฝศส112	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
FRC112	French for Communication II	
ฝศส213	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3	3(2-2-5)
FRC213	French for Communication III	
ฝศส214	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 4	3(2-2-5)
FRC214	French for Communication IV	
ฝศส315	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 5	3(2-2-5)
FRC315	French for Communication V	
ฝศส316	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 6	3(2-2-5)
FRC316	French for Communication VI	
ฝศส221	การพูดสื่อสารภาษาฝรั่งเศส 1	3(2-2-5)
FRC221	French Oral Communication I	

ฝศส422 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการอภิปรายและการนำเสนอ	3(2-2-5)
FRC422 French for Discussion and Presentation	
ฝศส231 การอ่านภาษาฝรั่งเศสเพื่อการรู้สารสนเทศ	3(2-2-5)
FRC231 French Reading for Information Literacy	
ฝศส432 การอ่านภาษาฝรั่งเศสเชิงวิเคราะห์และเชิงวิจารณ์	3(2-2-5)
FRC432 French Analytical and Critical Reading	
ฝศส341 การเขียนภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น	3(2-2-5)
FRC341 French Basic Writing	
ฝศส361 สัทศาสตร์ฝรั่งเศส	3(3-0-6)
FRC361 French Phonetics	
2.2.1.2 วิชาเลือก กำหนดให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้	
ฝศส223 การพูดสื่อสารภาษาฝรั่งเศส 2	3(2-2-5)
FRC223 French Oral Communication II	
ฝศส324 การพูดภาษาฝรั่งเศสในที่สาธารณะ	3(2-2-5)
FRC324 French Public Speaking	
ฝศส342 การเขียนภาษาฝรั่งเศสเชิงสร้างสรรค์	3(2-2-5)
FRC342 French Creative Writing	
ฝศส351 การแปลภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น	3(2-2-5)
FRC351 Translation I	
ฝศส352 การแปลภาษาฝรั่งเศสเชิงธุรกิจ	3(2-2-5)
FRC352 Business French Translation	
ฝศส362 ระบบหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ภาษาฝรั่งเศส	3(3-0-6)
FRC362 French Morphology and Syntax	
ฝศส281 ภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ	3(2-2-5)
FRC281 French for Business	
ฝศส382 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการโรงแรม	3(2-2-5)
FRC382 French for Hospitality Industry	
ฝศส383 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
FRC383 French for Tourism	
ฝศส384 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการบริการสุขภาพ	3(2-2-5)
FRC384 French for Health Services	

2.2.2 วิชาภาษาเยอรมัน กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 54 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

2.2.2.1 วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 36 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ยมส111 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
-------------------------------------	----------

GMC111	German for Communication I	
ยมส112	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
GMC112	German for Communication II	
ยมส213	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 3	3(2-2-5)
GMC213	German for Communication III	
ยมส214	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 4	3(2-2-5)
GMC214	German for Communication IV	
ยมส221	การพูดสื่อสารภาษาเยอรมัน	3(2-2-5)
GMC221	German Oral Communication	
ยมส322	ภาษาเยอรมันเพื่อการการอภิปรายและการนำเสนอ	3(2-2-5)
GMC322	German for Discussion and Presentation	
ยมส231	การอ่านภาษาเยอรมันเพื่อการรู้สารสนเทศ	3(2-2-5)
GMC231	German Reading for Information Literacy	
ยมส332	การอ่านภาษาเยอรมันเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์	3(2-2-5)
GMC332	German Analytical and Critical Reading	
ยมส341	การเขียนเรียงความภาษาเยอรมัน	3(2-2-5)
GMC341	German Composition	
ยมส442	การจดบันทึกและสรุปความภาษาเยอรมัน	3(2-2-5)
GMC442	German Note-Taking and Summarizing	
ยมส451	การแปลภาษาเยอรมันเบื้องต้น	3(3-0-6)
GMC451	Basic German Translation	
ยมส361	ภาษาศาสตร์ภาษาเยอรมัน	3(3-0-6)
GMC361	German Linguistics	
2.2.2.2 วิชาเลือก กำหนดให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้		
ยมส223	การพูดภาษาเยอรมันในที่สาธารณะ	3(2-2-5)
GMC223	German Public Speaking	
ยมส343	การเขียนภาษาเยอรมันเชิงสร้างสรรค์	3(2-2-5)
GMC343	German Creative Writing	
ยมส352	การแปลภาษาเยอรมันเชิงธุรกิจ	3(2-2-5)
GMC352	Business German Translation	
ยมส262	สัทศาสตร์ภาษาเยอรมัน	3(3-0-6)
GMC262	German Phonetics	
ยมส363	ระบบหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ศาสตร์	3(3-0-6)
GMC363	German Morphology and Syntax	

ยมส271	ประสบการณ์การใช้ภาษาเยอรมัน	3(0-6-3)
GMC271	Experience in Using German	
ยมส372	หลักการสอนภาษาเยอรมัน	3(3-0-6)
GMC372	Principles of German Language Teaching	
ยมส281	ภาษาเยอรมันเพื่อธุรกิจ	3(2-2-5)
GMC281	German for Business	
ยมส382	ภาษาเยอรมันท่องเที่ยวและการบริการ	3(2-2-5)
GMC382	German for Tourism and Hospitality Management	
ยมส383	ภาษาเยอรมันเพื่อการโฆษณาและประชาสัมพันธ์	3(2-2-5)
GMC383	German for Advertisement and Public Relations	

2.2.3 วิชาภาษาเวียดนาม กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 54 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

2.2.3.1 วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 36 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

วนส111	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
VNC111	Vietnamese for Communication I	
วนส112	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
VNC112	Vietnamese for Communication II	
วนส213	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 3	3(2-2-5)
VNC213	Vietnamese for Communication III	
วนส214	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 4	3(2-2-5)
VNC214	Vietnamese for Communication IV	
วนส315	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 5	3(2-2-5)
VNC315	Vietnamese for Communication V	
วนส316	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 6	3(2-2-5)
VNC316	Vietnamese for Communication VI	
วนส221	การฟัง-การพูดภาษาเวียดนามเพื่อประสิทธิผล 1	3(2-2-5)
VNC221	Effective Vietnamese Listening-Speaking I	
วนส322	การฟัง-การพูดภาษาเวียดนามเพื่อประสิทธิผล 2	3(2-2-5)
VNC322	Effective Vietnamese Listening-Speaking II	
วนส231	การอ่านภาษาเวียดนามเพื่อประสิทธิผล	3(3-0-6)
VNC231	Effective Vietnamese Reading	
วนส432	การอ่านบทความภาษาเวียดนาม	3(3-0-6)
VNC432	Reading Vietnamese Articles	
วนส441	การเขียนภาษาเวียดนามเพื่อประสิทธิผล	3(2-2-5)
VNC441	Effective Vietnamese Writing	

วนส362	ไวยากรณ์เวียดนาม	3(3-0-6)
VNC362	Vietnamese Grammar	
2.2.3.2 วิชาเลือก กำหนดให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้		
วนส217	ปริทัศน์สังคมและวัฒนธรรมเวียดนาม	3(3-0-6)
VNC217	Review of Vietnamese Society and Culture	
วนส323	การพูดภาษาเวียดนามในที่สาธารณะ	3(2-2-5)
VNC323	Vietnamese Public Speaking	
วนส342	การเขียนภาษาเวียดนามเชิงสร้างสรรค์	3(2-2-5)
VNC342	Vietnamese Creative Writing	
วนส351	การแปลภาษาเวียดนามเบื้องต้น	3(3-0-6)
VNC351	Introduction to Vietnamese Translation	
วนส261	ภาษาศาสตร์ภาษาเวียดนามเบื้องต้น	3(3-0-6)
VNC261	Introduction to Vietnamese Linguistics	
วนส371	หลักสูตรและการสอนภาษาเวียดนาม	3(3-0-6)
VNC371	Curriculum and Teaching Vietnamese	
วนส281	ภาษาเวียดนามเชิงธุรกิจ	3(2-2-5)
VNC281	Vietnamese in Business	
วนส382	ภาษาเวียดนามเพื่อการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
VNC382	Vietnamese for Tourism	
วนส383	การล่ามภาษาเวียดนาม	3(2-2-5)
VNC383	Vietnamese Interpretation	
วนส384	ภาษาเวียดนามเพื่อการโฆษณาและประชาสัมพันธ์	3(2-2-5)
VNC384	Vietnamese for Advertisement and Public Relations	

2.2.4 วิชาภาษาเขมร กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 54 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

2.2.4.1 วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 36 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ขมส111	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
KMC111	Khmer for Communication I	
ขมส112	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
KMC112	Khmer for Communication II	
ขมส213	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 3	3(2-2-5)
KMC213	Khmer for Communication III	
ขมส214	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 4	3(2-2-5)
KMC214	Khmer for Communication IV	
ขมส315	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 5	3(2-2-5)
KMC315	Khmer for Communication V	

ขมส316	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 6	3(2-2-5)
KMC316	Khmer for Communication VI	
ขมส221	การฟัง-พูดภาษาเขมรเพื่อประสิทธิผล 1	3(2-2-5)
KMC221	Effective Khmer Listening-Speaking I	
ขมส222	การฟัง-พูดภาษาเขมรเพื่อประสิทธิผล 2	3(2-2-5)
KMC222	Effective Khmer Listening-Speaking II	
ขมส331	การอ่านภาษาเขมรเพื่อประสิทธิผล	3(2-2-5)
KMC331	Effective Khmer Reading	
ขมส341	การเขียนภาษาเขมรเพื่อประสิทธิผล	3(2-2-5)
KMC341	Effective Khmer Writing	
ขมส451	หลักการแปลภาษาเขมร	3(3-0-6)
KMC451	Principles of Khmer Translation	
ขมส461	ภาษาศาสตร์ภาษาเขมร	3(3-0-6)
KMC461	Khmer Linguistics	
2.2.4.2 วิชาเลือก กำหนดให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้		
ขมส217	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกัมพูชา	3(3-0-6)
KMC217	Introduction to Cambodia	
ขมส318	ประวัติศาสตร์และศิลปะเขมร	3(3-0-6)
KMC318	Khmer History and Arts	
ขมส223	การพูดภาษาเขมรในที่สาธารณะ	3(2-2-5)
KMC223	Khmer Public Speaking	
ขมส342	การเขียนภาษาเขมรเชิงสร้างสรรค์	3(2-2-5)
KMC342	Khmer Creative Writing	
ขมส381	ภาษาเขมรในสื่อมวลชน	3(3-0-6)
KMC381	Khmer in Mass Media	
ขมส382	ภาษาเขมรเพื่อการท่องเที่ยวและบริการ	3(2-2-5)
KMC382	Khmer for Tourism and Hospitality Management	
ขมส383	ภาษาเขมรเพื่อการพาณิชย์	3(2-2-5)
KMC383	Khmer for Commerce	
ขมส384	ภาษาเขมรเพื่อการโฆษณาและประชาสัมพันธ์	3(2-2-5)
KMC384	Khmer for Advertisement and Public Relations	
ขมส385	การล่ามภาษาเขมร	3(2-2-5)
KMC385	Khmer Interpretation	
ขมส386	ภาษาเขมรเพื่อการบริการสุขภาพ	3(2-2-5)
KMC386	Khmer for Health Services	

2.3 กลุ่มวิชาแกน กำหนดให้เรียน 6 หน่วยกิต ดังนี้

อกช303	ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมพร้อมสู่อาชีพ 3	3(2-2-5)
ECP303	English for Career Preparation III	
อกช304	ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมพร้อมสู่อาชีพ 4	3(2-2-5)
ECP304	English for Career Preparation IV	

2.4 กลุ่มวิชาบูรณาการ กำหนดให้เรียน 9 หน่วยกิต ดังนี้

ภสส111	ภาษาเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	3(2-2-5)
LCC111	Language for Cross Cultural Communication	
ภสส112	วัฒนธรรมร่วมสมัย	3(3-0-6)
LCC112	Cultural Contemporary	
ภสส261	การวิเคราะห์เปรียบเทียบภาษา	3(3-0-6)
LCC261	Comparative Language Analysis	

2.5 กลุ่มวิชาประสบการณ์ข้ามวัฒนธรรม กำหนดให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ดังนี้

ภสส391	ประสบการณ์การศึกษาในต่างประเทศ	3(0-9-6)
LCC391	Academic Experience Abroad	
ภสส492	ฝึกงานต่างประเทศ	3(0-9-6)
LCC492	Practicum Abroad	
ภสส493	สหกิจศึกษา	6(0-40-0)
LCC493	Co-operative Education	

3. หมวดวิชาเลือกเสรี กำหนดให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาใดก็ได้ที่มีการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศเท่านั้น หรือนิสิตอาจเลือกเรียนในต่างประเทศโดยรับผิดชอบค่าใช้จ่ายด้วยตนเอง

คำอธิบายความหมายของเลขรหัสแสดงจำนวนหน่วยกิต

เลขรหัสนอกวงเล็บ	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของรายวิชา
เลขรหัสในวงเล็บตัวที่ 1	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
เลขรหัสในวงเล็บตัวที่ 2	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
เลขรหัสในวงเล็บตัวที่ 3	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงที่ศึกษาด้วยตนเอง

ความหมายของรหัสวิชา

อกช (ECP)	หมายถึง	ภาษาอังกฤษ (วิชาแกนคณะมนุษยศาสตร์)
ภสส (LCC)	หมายถึง	ภาษาเพื่อการสื่อสาร
อกส (ENC)	หมายถึง	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ฝศส (FRC)	หมายถึง	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร

ยมส (GMC)	หมายถึง	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร
วนส (VNC)	หมายถึง	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร
ขมส (KMC)	หมายถึง	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร
เลขรหัสตัวแรก	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสตัวกลาง	หมายถึง	หมวดวิชาดังต่อไปนี้
เลข 0	หมายถึง	วิชาแกนคณะมนุษยศาสตร์
เลข 1	หมายถึง	ภาษาและวัฒนธรรม
เลข 2	หมายถึง	การฟัง-พูด
เลข 3	หมายถึง	การอ่าน
เลข 4	หมายถึง	การเขียน
เลข 5	หมายถึง	การแปล
เลข 6	หมายถึง	ภาษาศาสตร์
เลข 7	หมายถึง	ภาษาเฉพาะกิจ/การสอน
เลข 8	หมายถึง	ภาษาเพื่อวิชาชีพ/ธุรกิจ
เลข 9	หมายถึง	ประสบการณ์ศึกษา/วิชาชีพ
เลขรหัสสุดท้าย	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในแต่ละหมวดวิชา

3.1.4 แผนการศึกษา

กลุ่มวิชาเอกภาษาอังกฤษ-ภาษาฝรั่งเศส

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1			ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
มศว111	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	มศว124	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร นานาชาติ 2	3(2-2-5)
มศว123	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร นานาชาติ 1	3(2-2-5)	มศว141	ชีวิตในโลกดิจิทัล	3(3-0-6)
มศว151	การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	3(3-0-6)	มศว161	มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้	2(2-0-4)
มศว133	การวิงเยาะเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)	มศว131	ลีลาศ	1(0-2-1)
หมวดวิชาเฉพาะ(บังคับ)			หมวดวิชาเฉพาะ(บังคับ)		
ภสส111	ภาษาเพื่อการสื่อสารข้าม วัฒนธรรม	3(2-2-5)	ภสส112	วัฒนธรรมร่วมสมัย	3(3-0-6)
อกส111	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)	อกส112	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
อกส171	การใช้ภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)	อกส131	การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการรู้ สารสนเทศ	3(2-2-5)
ฝศส111	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)	ฝศส112	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
รวม 22 หน่วยกิต			รวม 21 หน่วยกิต		
ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1			ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2		

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
มศว261	พลเมืองวิวัฒน์	3(3-0-6)	มศว243	การจัดการทางการเงินส่วนบุคคล	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะ(บังคับ)			หมวดวิชาเฉพาะ(บังคับ)		
ภสส261	การวิเคราะห์เปรียบเทียบภาษา	3(3-0-6)	อกส221	การพูดสื่อสารภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
อกส241	การเขียนเรียงความภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)	อกส261	ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
ฝศส213	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3	3(2-2-5)	ฝศส214	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 4	3(2-2-5)
ฝศส221	การพูดสื่อสารภาษาฝรั่งเศส 1	3(2-2-5)	ฝศส231	การอ่านภาษาฝรั่งเศสเพื่อการรู้สารสนเทศ	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะ(เลือก)			หมวดวิชาเฉพาะ(เลือก)		
อกส	ภาษาอังกฤษ เลือก วิชาที่ 1	3 หน่วยกิต	อกส	ภาษาอังกฤษ เลือก วิชาที่ 2	3 หน่วยกิต
ฝศส	ภาษาฝรั่งเศส เลือก วิชาที่ 1	3 หน่วยกิต	ฝศส	ภาษาฝรั่งเศส เลือก วิชาที่ 2	3 หน่วยกิต
รวม 21 หน่วยกิต			รวม 21 หน่วยกิต		
ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1			ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
มศว244	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดี	3(3-0-6)	มศว246	วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ	2(2-0-4)
หมวดวิชาเฉพาะ(บังคับ)			หมวดวิชาเฉพาะ(บังคับ)		
อกส322	ภาษาอังกฤษเพื่อการอภิปรายและการนำเสนอ	3(2-2-5)	อกส332	การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์	3(2-2-5)
อกส351	หลักการแปลภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)	อกส342	การจดบันทึกและสรุปความภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
ฝศส315	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 5	3(2-2-5)	ฝศส316	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 6	3(2-2-5)
ฝศส341	การเขียนภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น	3(2-2-5)	ฝศส361	สัตศาสตร์ฝรั่งเศส	3(3-0-6)
หมวดวิชาแกน			หมวดวิชาเลือกเสรี		
อกช 303	ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมพร้อมสู่อาชีพ 3	3(2-2-5)	เลือกเสรี 1		3 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ(เลือก)			หมวดวิชาเฉพาะ(เลือก)		
ฝศส	ภาษาฝรั่งเศส เลือก วิชาที่ 3	3 หน่วยกิต	ฝศส	ภาษาฝรั่งเศส เลือก วิชาที่ 4	3 หน่วยกิต
รวม 21 หน่วยกิต			รวม 20 หน่วยกิต		
ปีที่ 3 ภาคฤดูร้อน					
หมวดวิชาเฉพาะ					
ภสส391	ประสบการณ์การศึกษาในต่างประเทศ (เฉพาะนิสิตที่เลือกศึกษาในประเทศเจ้าของภาษา)	3(0-9-6)			
รวม 3 หน่วยกิต					
ปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1			ปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2		

หมวดวิชาเฉพาะ(บังคับ)			หมวดวิชาเฉพาะ		
อกส481	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสาขาอาชีพ	3(3-0-6)	ภสส493	สหกิจศึกษา * เฉพาะนิสิตที่ไม่ได้เรียนรายวิชาภสส 391 และ ภสส 492 จากต่างประเทศ	6(0-40-0)
ฝศส422	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการอภิปรายและการนำเสนอ	3(3-0-6)			
ฝศส432	การอ่านภาษาฝรั่งเศสเชิงวิเคราะห์และเชิงวิจารณ์	3(2-2-5)			
หมวดวิชาเฉพาะ(เลือก)			หรือ		
ฝศส	ภาษาฝรั่งเศส เลือก วิชาที่ 5	3 หน่วยกิต	ภสส492	ฝึกงานต่างประเทศ (เฉพาะนิสิตที่เลือกฝึกงานในต่างประเทศ)	3(0-9-6)
ฝศส	ภาษาฝรั่งเศส เลือก วิชาที่ 6	3 หน่วยกิต			
หมวดวิชาแกน					
อกช304	ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมพร้อมสู่อาชีพ 4	3(2-2-5)			
หมวดวิชาเลือกเสรี					
เลือกเสรี 2		3 หน่วยกิต			
รวม 21 หน่วยกิต			รวม 3* หรือ 6 หน่วยกิต		

*สำหรับรวมกับ ภสส 391 อีก 3 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาเอกภาษาอังกฤษ-ภาษาเยอรมัน

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1			ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
มศว111	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	มศว124	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2	3(2-2-5)
มศว123	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1	3(2-2-5)	มศว141	ชีวิตในโลกดิจิทัล	3(3-0-6)
มศว151	การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	3(3-0-6)	มศว161	มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้	2(2-0-4)
มศว133	การวิงเหยาะเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)	มศว131	ลีลาศ	1(0-2-1)
หมวดวิชาเฉพาะ(บังคับ)			หมวดวิชาเฉพาะ(บังคับ)		
ภสส111	ภาษาเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	3(2-2-5)	ภสส112	วัฒนธรรมร่วมสมัย	3(3-0-6)
อกส111	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)	อกส112	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
อกส171	การใช้ภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)	อกส131	การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการรู้สารสนเทศ	3(2-2-5)
ยมส111	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)	ยมส112	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)

รวม 22 หน่วยกิต			รวม 21 หน่วยกิต		
ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1			ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
มศว261	พลเมืองวิวัฒน์	3(3-0-6)	มศว243	การจัดการทางการเงินส่วนบุคคล	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะ(บังคับ)			หมวดวิชาเฉพาะ(บังคับ)		
ภสส261	การวิเคราะห์เปรียบเทียบภาษา	3(3-0-6)	อกส221	การพูดสื่อสารภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
อกส241	การเขียนเรียงความ ภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)	อกส261	ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
ยมส213	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 3	3(2-2-5)	ยมส214	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 4	3(2-2-5)
ยมส221	การพูดสื่อสารภาษาเยอรมัน	3(2-2-5)	ยมส231	การอ่านภาษาเยอรมันเพื่อการรู้ สารสนเทศ	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะ(เลือก)			หมวดวิชาเฉพาะ(เลือก)		
อกส	ภาษาอังกฤษ เลือก วิชาที่ 1	3 หน่วยกิต	อกส	ภาษาอังกฤษ เลือก วิชาที่2	3 หน่วยกิต
ยมส	ภาษาเยอรมัน เลือก วิชาที่ 1	3 หน่วยกิต	ยมส	ภาษาเยอรมัน เลือก วิชาที่ 2	3 หน่วยกิต
รวม 21 หน่วยกิต			รวม 21 หน่วยกิต		
ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1			ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
มศว244	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตและ สิ่งแวดล้อมที่ดี	3(3-0-6)	มศว246	วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ	2(2-0-4)
หมวดวิชาเฉพาะ(บังคับ)			หมวดวิชาเฉพาะ(บังคับ)		
อกส322	ภาษาอังกฤษเพื่อการอภิปราย และการนำเสนอ	3(2-2-5)	อกส332	การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ และวิจารณ์	3(2-2-5)
อกส351	หลักการแปลภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)	อกส342	การจัดบันทึกและสรุปความ ภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
ยมส322	ภาษาเยอรมันเพื่อการอภิปราย และการนำเสนอ	3(2-2-5)	ยมส332	การอ่านภาษาเยอรมันเชิงวิเคราะห์ และวิจารณ์	3(2-2-5)
ยมส341	การเขียนเรียงความ ภาษาเยอรมัน	3(2-2-5)	ยมส361	ภาษาศาสตร์ภาษาเยอรมัน	3(3-0-6)
หมวดวิชาแกน			หมวดวิชาเลือกเสรี		
อกช303	ภาษาอังกฤษเพื่อการ เตรียมพร้อมสู่อาชีพ 3	3(2-2-5)	เลือกเสรี 1		3 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ(เลือก)			หมวดวิชาเฉพาะ(เลือก)		
ฝศส	ภาษาเยอรมัน เลือก วิชาที่ 3	3(2-2-5)	ยมส	ภาษาเยอรมันเลือก วิชาที่4	3(2-2-5)
รวม 21 หน่วยกิต			รวม 20 หน่วยกิต		
ปีที่ 3 ภาคฤดูร้อน					
หมวดวิชาเฉพาะ					
ภสส391	ประสบการณ์การศึกษาใน ต่างประเทศ	3(0-9-6)			

	(เฉพาะนิสิตที่เลือกศึกษาในประเทศเจ้าของภาษา)				
รวม 3 หน่วยกิต					
ปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1			ปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2		
หมวดวิชาเฉพาะ(บังคับ)			หมวดวิชาเฉพาะ		
อกส481	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสาขาอาชีพ	3(3-0-6)	ภสส493	สหกิจศึกษา * เฉพาะนิสิตที่ไม่ได้เรียนรายวิชา ภสส 391 และ ภสส 492 จาก ต่างประเทศ	6(0-40-0)
ยมส442	การจดบันทึกและสรุปความ ภาษาเยอรมัน	3(2-2-5)			
ยมส451	การแปลภาษาเยอรมันเบื้องต้น	3(3-0-6)			
หมวดวิชาเฉพาะ(เลือก)			หรือ		
ยมส	ภาษาเยอรมัน เลือก วิชาที่ 5	3(3-0-6)	ภสส492	ฝึกงานต่างประเทศ (เฉพาะนิสิตที่เลือกฝึกงานใน ต่างประเทศ)	3(0-9-6)
ยมส	ภาษาเยอรมัน เลือก วิชาที่ 6	3(3-0-6)			
หมวดวิชาแกน					
อกช304	ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมพร้อมสู่อาชีพ 4	3(2-2-5)			
หมวดวิชาเลือกเสรี					
เลือกเสรี 2		3 หน่วยกิต			
รวม 21 หน่วยกิต			รวม 3* หรือ 6 หน่วยกิต		

*สำหรับรวมกับ ภสส 391 อีก 3 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาเอกภาษาอังกฤษ-ภาษาเวียดนาม

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1			ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
มศว111	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	มศว124	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร นานาชาติ 2	3(2-2-5)
มศว123	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร นานาชาติ 1	3(2-2-5)	มศว141	ชีวิตในโลกดิจิทัล	3(3-0-6)
มศว151	การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	3(3-0-6)	มศว161	มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้	2(2-0-4)
มศว133	การวิงเยาะเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)	มศว131	ลีลาศ	1(0-2-1)
หมวดวิชาเฉพาะ(บังคับ)			หมวดวิชาเฉพาะ(บังคับ)		
ภสส111	ภาษาเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	3(2-2-5)	ภสส112	วัฒนธรรมร่วมสมัย	3(3-0-6)
อกส111	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)	อกส112	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
อกส171	การใช้ภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)	อกส131	การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการรู้ สารสนเทศ	3(2-2-5)

วนส111	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 1	3(3-0-6)	วนส112	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 2	3(3-0-6)
รวม 22 หน่วยกิต			รวม 21 หน่วยกิต		
ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1			ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
มศว261	พลเมืองวิวัฒน์	3(3-0-6)	มศว243	การจัดการทางการเงินส่วนบุคคล	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะ(บังคับ)			หมวดวิชาเฉพาะ(บังคับ)		
ภสส261	การวิเคราะห์เปรียบเทียบภาษา	3(3-0-6)	อกส221	การพูดสื่อสารภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
อกส241	การเขียนเรียงความภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)	อกส261	ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
วนส213	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 3	3(2-2-5)	วนส214	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 4	3(2-2-5)
วนส221	การฟัง-การพูดภาษาเวียดนามเพื่อประสิทธิผล 1	3(2-2-5)	วนส231	การอ่านภาษาเวียดนามเพื่อประสิทธิผล	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะ(เลือก)			หมวดวิชาเฉพาะ(เลือก)		
อกส	ภาษาอังกฤษ เลือก วิชาที่ 1	3 หน่วยกิต	อกส	ภาษาอังกฤษ เลือก วิชาที่ 2	3 หน่วยกิต
วนส	ภาษาเวียดนาม เลือก วิชาที่ 1	3 หน่วยกิต	วนส	ภาษาเวียดนามเลือก วิชาที่ 2	3 หน่วยกิต
รวม 21 หน่วยกิต			รวม 21 หน่วยกิต		
ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1			ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
มศว244	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดี	3(3-0-6)	มศว246	วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ	2(2-0-4)
หมวดวิชาเฉพาะ(บังคับ)			หมวดวิชาเฉพาะ(บังคับ)		
อกส322	ภาษาอังกฤษเพื่อการอภิปรายและการนำเสนอ	3(2-2-5)	อกส332	การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์	3(2-2-5)
อกส351	หลักการแปลภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)	อกส342	การจัดบันทึกและสรุปความภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
วนส315	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 5	3(3-0-6)	วนส316	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 6	3(2-2-5)
วนส322	การฟัง-การพูดภาษาเวียดนามเพื่อประสิทธิผล 2	3(2-2-5)	วนส362	ไวยากรณ์เวียดนาม	3(3-0-6)
หมวดวิชาแกน			หมวดวิชาเลือกเสรี		
อกช303	ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมพร้อมสู่อาชีพ 3	3(2-2-5)	เลือกเสรี 1		3 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ(เลือก)			หมวดวิชาเฉพาะ(เลือก)		
วนส	ภาษาเวียดนาม เลือก วิชาที่ 3	3 หน่วยกิต	วนส	ภาษาเวียดนาม เลือก วิชาที่ 4	3 หน่วยกิต
รวม 21 หน่วยกิต			รวม 20 หน่วยกิต		
ปีที่ 3 ภาคฤดูร้อน					
หมวดวิชาเฉพาะ					
ภสส391	ประสบการณ์การศึกษาในต่างประเทศ (เฉพาะนิสิตที่เลือกศึกษาในประเทศเจ้าของภาษา)	3(0-9-6)			

รวม 3 หน่วยกิต					
ปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1			ปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2		
หมวดวิชาเฉพาะ(บังคับ)			หมวดวิชาเฉพาะ		
อกส481	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสาขาอาชีพ	3(3-0-6)	ภสส493	สหกิจศึกษา * เฉพาะนิสิตที่ไม่ได้เรียนรายวิชา ภสส 391 และ ภสส 492 จาก ต่างประเทศ	6(0-40-0)
วนส432	การอ่านบทความภาษาเวียดนาม	3(3-0-6)			
วนส441	การเขียนภาษาเวียดนามเพื่อ ประสิทธิผล	3(2-2-5)			
หมวดวิชาเฉพาะ(เลือก)			หรือ		
วนส	ภาษาเวียดนาม เลือก วิชาที่ 5	3(3-0-6)	ภสส492	ฝึกงานต่างประเทศ (เฉพาะนิสิตที่เลือกฝึกงานใน ต่างประเทศ)	3(0-9-6)
วนส	ภาษาเวียดนาม เลือก วิชาที่ 6	3(3-0-6)			
หมวดวิชาแกน					
อกส304	ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมพร้อมสู่อาชีพ 4	3(2-2-5)			
หมวดวิชาเลือกเสรี					
เลือกเสรี 2		3 หน่วยกิต			
รวม 21 หน่วยกิต			รวม 3* หรือ 6 หน่วยกิต		

*สำหรับรวมกับ ภสส 391 อีก 3 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาเอกภาษาอังกฤษ-ภาษาเขมร

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1			ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
มศว111	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	มศว124	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร นานาชาติ 2	3(2-2-5)
มศว123	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร นานาชาติ 1	3(2-2-5)	มศว141	ชีวิตในโลกดิจิทัล	3(3-0-6)
มศว151	การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนา มนุษย์	3(3-0-6)	มศว161	มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้	2(2-0-4)
มศว133	การวิงเหาะเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)	มศว131	ลีลาศ	1(0-2-1)
หมวดวิชาเฉพาะ(บังคับ)			หมวดวิชาเฉพาะ(บังคับ)		
ภสส111	ภาษาเพื่อการสื่อสารข้าม วัฒนธรรม	3(2-2-5)	ภสส112	วัฒนธรรมร่วมสมัย	3(3-0-6)
อกส111	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)	อกส112	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
อกส171	การใช้ภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)	อกส131	การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการรู้ สารสนเทศ	3(2-2-5)

ขมส111	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)	ขมส112	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
รวม 22 หน่วยกิต			รวม 21 หน่วยกิต		
ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1			ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
มศว261	พลเมืองวิวัฒน์	3(3-0-6)	มศว243	การจัดการทางการเงินส่วนบุคคล	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะ(บังคับ)			หมวดวิชาเฉพาะ(บังคับ)		
ภสส261	การวิเคราะห์เปรียบเทียบภาษา	3(3-0-6)	อกส221	การพูดสื่อสารภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
อกส241	การเขียนเรียงความ ภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)	อกส261	ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
ขมส213	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 3	3(2-2-5)	ขมส214	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 4	3(2-2-5)
ขมส221	การฟัง-การพูดภาษาเขมรเพื่อ ประสิทธิผล 1	3(2-2-5)	ขมส222	การฟัง-การพูดภาษาเขมรเพื่อ ประสิทธิผล 2	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะ(เลือก)			หมวดวิชาเฉพาะ(เลือก)		
อกส	ภาษาอังกฤษ เลือก วิชาที่ 1	3 หน่วยกิต	อกส	ภาษาอังกฤษ เลือก วิชาที่ 2	3 หน่วยกิต
ขมส	ภาษาเขมร เลือก วิชาที่ 1	3 หน่วยกิต	ขมส	ภาษาเขมร เลือก วิชาที่ 2	3 หน่วยกิต
รวม 21 หน่วยกิต			รวม 21 หน่วยกิต		
ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1			ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
มศว244	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตและ สิ่งแวดล้อมที่ดี	3(3-0-6)	มศว246	วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ	2(2-0-4)
หมวดวิชาเฉพาะ(บังคับ)			หมวดวิชาเฉพาะ(บังคับ)		
อกส322	ภาษาอังกฤษเพื่อการอภิปราย และการนำเสนอ	3(2-2-5)	อกส332	การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ และวิจารณ์	3(2-2-5)
อกส351	หลักการแปลภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)	อกส342	การจัดบันทึกและสรุปความ ภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
ขมส315	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 5	3(2-2-5)	วนส316	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 6	3(2-2-5)
ขมส331	การอ่านภาษาเขมรเพื่อ ประสิทธิผล	3(2-2-5)	ขมส341	การเขียนภาษาเขมรเพื่อ ประสิทธิผล	3(2-2-5)
หมวดวิชาแกน			หมวดวิชาเลือกเสรี		
อกช 303	ภาษาอังกฤษเพื่อการ เตรียมพร้อมสู่อาชีพ 3	3(2-2-5)	เลือกเสรี 1		3 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ(เลือก)			หมวดวิชาเฉพาะ(เลือก)		
ขมส	ภาษาเขมร เลือก วิชาที่ 3	3 หน่วยกิต	ขมส	ภาษาเขมร เลือก วิชาที่ 4	3 หน่วยกิต
รวม 21 หน่วยกิต			รวม 20 หน่วยกิต		
ปีที่ 3 ภาคฤดูร้อน					
หมวดวิชาเฉพาะ					
ภสส391	ประสบการณ์การศึกษาใน ต่างประเทศ	3(0-9-6)			

(เฉพาะนิสิตที่เลือกศึกษาในประเทศเจ้าของภาษา)					
รวม 3 หน่วยกิต					
ปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1			ปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2		
หมวดวิชาเฉพาะ(บังคับ)			หมวดวิชาเฉพาะ		
อกส481	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสาขาอาชีพ	3(2-2-5)	ภสส493	สหกิจศึกษา * เฉพาะนิสิตที่ไม่ได้เรียนรายวิชา ภสส 391 และ ภสส 492 จาก ต่างประเทศ	6(0-40-0)
ขมส451	หลักการแปลภาษาเขมร	3(3-0-6)			
ขมส461	ภาษาศาสตร์ภาษาเขมร	3(3-0-6)			
หมวดวิชาเฉพาะ(เลือก)			หรือ		
ขมส	ภาษาเขมร เลือก วิชาที่ 5	3 หน่วยกิต	ภสส492	ฝึกงานต่างประเทศ (เฉพาะนิสิตที่เลือกฝึกงานใน ต่างประเทศ)	3(0-9-6)
ขมส	ภาษาเขมร เลือก วิชาที่ 6	3 หน่วยกิต			
อกช304	ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมพร้อมสู่อาชีพ 4	3(2-2-5)			
หมวดวิชาเลือกเสรี					
เลือกเสรี 2		3 หน่วยกิต			
รวม 21 หน่วยกิต			รวม 3* หรือ 6 หน่วยกิต		

*สำหรับรวมกับ ภสส 391 อีก 3 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

มศว111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

3(3-0-6)

SWU111 Thai for Communication

ศึกษาองค์ประกอบของการสื่อสาร การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การสังเคราะห์ความคิด และกลวิธีการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ โดยเน้นทักษะการเขียนสรุปความ ย่อความ ขยายความ และพรรณนาความ

มศว121 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1

3(2-2-5)

SWU121 English for Effective Communication 1

ศึกษาและฝึกทักษะภาษาอังกฤษ โดยเน้นการฟังและการพูดภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ผ่านการทำแบบฝึกหัดการฟังและการพูด โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน

มศว122 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2 **3(2-2-5)**

SWU122 English for Effective Communication 2

ศึกษาและฝึกทักษะภาษาอังกฤษ โดยเน้นการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ผ่านการทำแบบฝึกหัดการอ่านและการเขียน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน

มศว123 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1 **3(2-2-5)**

SWU123 English for International Communication 1

ศึกษาหลักการใช้ภาษาอังกฤษโดยเน้นการฟังและการพูดสำหรับผู้เรียนที่ใช้ภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นภาษานานาชาติ ทั้งคำศัพท์ สำนวน ประโยค ไวยากรณ์ที่ซับซ้อน และการออกเสียง ฝึกปฏิบัติการสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ ผ่านสื่อ และกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน

มศว124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2 **3(2-2-5)**

SWU124 English for International Communication 2

ศึกษาหลักการใช้ภาษาอังกฤษโดยเน้นการอ่านและการเขียนสำหรับผู้เรียนที่ใช้ภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นภาษานานาชาติ การฝึกเขียนเรียงความในหัวข้อที่หลากหลาย โดยฝึกปฏิบัติผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกห้องเรียน

2) กลุ่มวิชาพลานามัย

มศว131 ลีลาศ **1(0-2-1)**

SWU131 Social Dance

เทคนิคและทักษะเบื้องต้นในการเต้นลีลาศในจังหวะต่างๆ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย และบุคลิกที่เหมาะสมสำหรับการเต้นลีลาศ ตลอดจนมารยาทในการเต้นลีลาศเพื่อสุขภาพ

มศว132 สมรรถภาพส่วนบุคคล **1(0-2-1)**

SWU132 Personal Fitness

หลักการพื้นฐานของการสร้างและพัฒนาสมรรถภาพทางกายด้านความแข็งแรง ความเร็ว ความอดทน และความยืดหยุ่นของกล้ามเนื้อและการทำงานของระบบการไหลเวียนโลหิต

มศว133 การวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ **1(0-2-1)**

SWU133 Jogging for Health

หลักการออกกำลังกายด้วยการวิ่งเหยาะ การวิ่งเหยาะที่มุ่งเน้นความอดทนของระบบการไหลเวียนโลหิตและความยืดหยุ่นของร่างกาย การจัดโปรแกรมการออกกำลังกายด้วยการวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ

มศว134 โยคะ **1(0-2-1)**

SWU134 Yoga

เทคนิคและทักษะเบื้องต้นในการฝึกโยคะ การฝึกกระบวนกายใจ ความอ่อนตัว และความแข็งแรงของร่างกายเพื่อสุขภาพ

มศว135 ว่ายน้ำ **1(0-2-1)**

SWU135 Swimming

เทคนิคและทักษะเบื้องต้นของการว่ายน้ำ การว่ายน้ำท่าต่างๆ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย กติกาการแข่งขัน การเก็บรักษาอุปกรณ์ และความปลอดภัยในการว่ายน้ำเพื่อสุขภาพ

มศว136 แบดมินตัน **1(0-2-1)**

SWU136 Badminton

ทักษะการยืน การเคลื่อนที่ การจับไม้ การตีลูกหน้ามือและหลังมือ การตบ การส่งลูก การเล่นเกม หน้าตาข่าย กลวิธีการเล่นประเภทเดี่ยวและประเภทคู่ การเก็บรักษาอุปกรณ์และความปลอดภัยในการเล่นแบดมินตันเพื่อสุขภาพ

มศว137 เทนนิส **1(0-2-1)**

SWU137 Tennis

เทคนิคและทักษะเบื้องต้นในการเล่นเทนนิส มารยาทในการชมเทนนิส กติกาการแข่งขัน กลวิธีการเล่นประเภทเดี่ยวและประเภทคู่ การเก็บรักษาอุปกรณ์และความปลอดภัยในการเล่นเทนนิสเพื่อสุขภาพ

มศว138 กอล์ฟ **1(0-2-1)**

SWU138 Golf

ความเป็นมาของกีฬากอล์ฟ ทักษะการยืน การจับไม้ การเหวี่ยงไม้ กติกาการเล่นกอล์ฟ การใช้และเก็บรักษาอุปกรณ์ และความปลอดภัยในการเล่นกอล์ฟเพื่อสุขภาพ

มศว139 การฝึกโดยการใช้น้ำหนัก **1(0-2-1)**

SWU139 Weight Training

เทคนิคการออกกำลังกายแบบใช้เครื่องมือช่วย หลักการปฏิบัติ การฝึกโดยการใช้น้ำหนักและการประยุกต์กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของระบบโครงร่างและกล้ามเนื้อ ควบคู่ไปกับการศึกษาเทคนิคการฝึกโดยการใช้น้ำหนักเพื่อสุขภาพ

3) กลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี)

มศว141 ชีวิตในโลกดิจิทัล **3(3-0-6)**

SWU141 Life in a Digital World

ศึกษาความสำคัญของกระบวนการสื่อสารและเทคโนโลยีในโลกดิจิทัล ทักษะการสืบค้น การประเมินสื่อสารสนเทศ การอ้างอิงข้อมูล จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ภัยอันตรายในโลกดิจิทัล

และแนวทางการป้องกัน การนำเสนอในรูปแบบต่างๆ การจัดการความรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศและเทคโนโลยี

มคอว241 แนวโน้มเทคโนโลยีดิจิทัลและสังคม 2(1-2-3)

SWU241 Digital Technology and Society Trends

ศึกษาวิวัฒนาการและแนวคิดของเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีผลกระทบต่อสังคมในด้านวัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง และสิ่งแวดล้อม ประเมินพฤติกรรมการบริโภคเทคโนโลยีของสังคมและสมาชิก รวมทั้งวิเคราะห์แนวโน้มของเทคโนโลยีดิจิทัลในสังคมโลกอนาคต

มคอว242 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

SWU242 Mathematics in Daily Life

ศึกษาวิธีคิดและหลักการคณิตศาสตร์กับความคิดในเชิงตรรกะและเหตุผล คณิตศาสตร์สำหรับผู้บริโภคและการคำนวณภาษี คณิตศาสตร์กับความงาม การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การแปลความหมาย การประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน

มคอว243 การจัดการทางการเงินส่วนบุคคล 3(3-0-6)

SWU243 Personal Financial Management

ศึกษาหลักการวางแผนและการจัดการทางการเงิน เครื่องมือทางการเงินในการบริหารสภาพคล่องส่วนบุคคล มูลค่าเงินตามเวลา และเทคโนโลยีทางการเงิน การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินส่วนบุคคล การวางแผนทางภาษี การวางแผนการออมและประกัน การบริหารหนี้ และการวางแผนลงทุน

มคอว244 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดี 3(3-0-6)

SWU244 Science for Better Life and Environment

ศึกษาเจตคติและกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ ระบบนิเวศวิทยาและความสำคัญของการอยู่ร่วมกันอย่างสมดุล วิทยาศาสตร์ประยุกต์ เทคโนโลยี ผลกระทบของความเจริญทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อวิถีชีวิต เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์อย่างรู้เท่าทัน และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

มคอว245 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม 2(2-0-4)

SWU245 Science, Technology and Society

ศึกษากระบวนการทัศน์ และวิธีคิดของนักวิทยาศาสตร์ที่มีบทบาทในเหตุการณ์สำคัญของโลก ผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในมิติทางสังคม การสะท้อนคิดวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับบริบทสังคมไทยในปัจจุบัน

มคอว246 วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ 2(2-0-4)

SWU246 Healthy Lifestyle

ศึกษาองค์ประกอบและความสำคัญของสุขภาพแบบองค์รวม ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อสุขภาพ โรควิถีชีวิตกับพฤติกรรมการใช้ชีวิตของมนุษย์ สาเหตุ วิธีป้องกันและการรักษา การพัฒนาวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์และการประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์

มศว247 อาหารเพื่อชีวิต **2(1-2-3)**

SWU247 Food for Life

ศึกษาความสำคัญของอาหารและโภชนาการสำหรับทุกช่วงวัย อาหารเพื่อสุขภาพ สมุนไพร ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร อันตรายจากอาหารและมาตรฐานความปลอดภัย หลักการเลือกซื้อและการเก็บรักษาอาหาร การเลือกบริโภคด้วยปัญญา และการฝึกประกอบอาหารอย่างง่ายจากวัตถุดิบที่ปลอดภัย และมีคุณค่า

มศว248 พลังงานทางเลือก **2(2-0-4)**

SWU248 Alternative Energy

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ กระบวนการ บทบาทและผลกระทบของการใช้พลังงานหลักและพลังงานทดแทน ปรากฏการณ์โลกร้อน การอนุรักษ์พลังงานอย่างมีส่วนร่วม การใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การจัดการพลังงานชุมชน ชยะชุมชน และวัสดุเหลือใช้ ด้วยภูมิปัญญาและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

มศว341 ธุรกิจในโลกดิจิทัล **2(1-2-3)**

SWU 341 Business in a Digital World

ศึกษาแนวคิดและหลักการทำธุรกิจในโลกดิจิทัล แนวปฏิบัติ หลักจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง นวัตกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต

4) กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)

มศว151 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์ **3(3-0-6)**

SWU151 General Education for Human Development

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และคุณค่าของวิชาศึกษาทั่วไป ประวัติและปรัชญาของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป้าหมายที่แท้จริงของการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ความสำคัญและแนวทางการพัฒนาพฤติกรรม จิตใจ และปัญญา การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ

มศว161 มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้ **2(2-0-4)**

SWU161 Human in Learning Society

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสังคม ทั้งสังคมไทยและสังคมโลก ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมต่อการดำเนินชีวิตและสิ่งแวดล้อม ความสำคัญของการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง และการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมในสังคมแห่งการเรียนรู้

มศว251 ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์ **2(1-2-3)**

SWU251 Music and Human Spirit

ศึกษาวิเคราะห์จิตวิญญาณ อารมณ์ และพฤติกรรมของมนุษย์ โดยใช้ดนตรีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้คุณค่าของตนเองและบริบทของสังคม รวมทั้งฝึกประยุกต์และถ่ายทอดศิลปกรรมแบบบูรณาการสู่สาธารณชน

มศว252สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต 3(3-0-6)

SWU252 Aesthetics for Life

ศึกษาแนวคิดทางด้านสุนทรียศาสตร์ สุนทรียศาสตร์ในเชิงบูรณาการทั้งที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ ศิลปะ การแสดง ดนตรี วรรณกรรม สุนทรียะที่ผสมผสานสัมพันธ์กับบริบทสังคม วัฒนธรรม และธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

มศว253สุนทรียสนทนา 2(1-2-3)

SWU253 Dialogue

ศึกษาฐานคิด ทฤษฎี กลวิธี แนวทางปฏิบัติของสุนทรียสนทนา ระดับของการสื่อสาร การประยุกต์ใช้สุนทรียสนทนาในการดำเนินชีวิต โดยการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การถ่ายทอดความคิด และความรู้สึกร่วมกันผ่านศิลปะการฟังอย่างลึกซึ้ง การเรียนรู้ด้วยใจอย่างใคร่ครวญ และการฝึกปฏิบัติสุนทรียสนทนาในสถานการณ์ที่หลากหลาย

มศว254 ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์ 2(1-2-3)

SWU254 Art and Creativity

ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับพลังความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการที่ก่อให้เกิดความงามและสุนทรียะในงานศิลปะนานาประเภท ในบริบทวัฒนธรรมที่หลากหลาย

มศว255 ธรรมนูญชีวิต 2(1-2-3)

SWU255 Constitution For Living

ศึกษาหลักธรรมนูญชีวิต วินัยชีวิต กฎการสร้างทุนชีวิต การนำชีวิตไปสู่เป้าหมายที่ตั้งงาม หลักการปฏิบัติตนในฐานะสมาชิกที่ดีของชุมชน และหลักการพัฒนาชีวิต โดยการวิเคราะห์และสร้างแนวทางการพัฒนาตนเองพร้อมฝึกปฏิบัติ

มศว256 การอ่านเพื่อชีวิต 2(2-0-4)

SWU256 Reading for Life

ศึกษาหลักการอ่านจับใจความ วิเคราะห์ ตีความ วิจัยและประเมินค่างานเขียน โดยการอ่านจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

มศว257 วรรณกรรมและพลังทางปัญญา 2(2-0-4)

SWU257 Literature for Intellectual Powers

ศึกษาแนวคิด คุณค่า และสุนทรียะจากวรรณกรรมไทยหลากหลายรูปแบบทั้งในอดีตและร่วมสมัย การวิเคราะห์วรรณกรรมที่ก่อให้เกิดพลังทางปัญญาและยกระดับจิตใจ

มศว258 ศิลปะการพูดและการนำเสนอ 2(2-0-4)

SWU258 Arts of Speaking and Presentation

ศึกษาองค์ประกอบ ความหมาย ความสำคัญ ประเภทและกลวิธีการพูด การเตรียมภาษาและเนื้อหา การเรียบเรียงความคิด การร่างบทพูด การพัฒนาวัจนภาษาและอวัจนภาษากับการพูดประเภทต่างๆ

มศว261 พลเมืองวิวัฒน์

3(3-0-6)

SWU261 Active Citizens

ศึกษาประวัติความเป็นมาและวัฒนธรรมทางการเมืองการปกครองของไทย กระบวนทัศน์เกี่ยวกับพลเมืองในระบบประชาธิปไตย กฎหมาย ระบบภาษี หน้าทีพลเมืองตามรัฐธรรมนูญ ความสำคัญของการยึดหลักสันติวิธีในการดำเนินชีวิต การมีจิตสำนึกสาธารณะและการมีส่วนร่วมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม รวมทั้งแนวทางการปรับตัวในฐานะพลเมืองอาเซียนและพลเมืองโลก

มศว262 ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม

2(2-0-4)

SWU262 History and Effects on Society

ศึกษาค้นคว้าข้อมูลและเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ที่เป็นพลังขับเคลื่อนสังคมจากอดีตสู่ปัจจุบัน วิเคราะห์กระบวนการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และแนวโน้มการก่อรูปทางสังคมในบริบทของโลกาภิวัตน์

มศว263 มนุษย์กับสันติภาพ

2(2-0-4)

SWU263 Human and Peace

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับสันติภาพ หลักสันติธรรมจากศาสนา ปรัชญา ความเชื่อ วัฒนธรรม และการจัดการความขัดแย้งในชีวิตครอบครัว ชุมชน สังคม รวมทั้งแนวคิดและการปฏิบัติของผู้ที่มีอุดมการณ์เกี่ยวกับสันติภาพและสันติสุขของมนุษยชาติ

มศว264 มนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม

2(2-0-4)

SWU264 Human in Multicultural Society

ศึกษาความหมายและความสำคัญของสังคมพหุวัฒนธรรม โดยการวิเคราะห์ปัจจัยด้านโครงสร้างทางสังคม เชื้อชาติ ศาสนา การศึกษา ที่มีผลต่อความเชื่อและวิถีชีวิตของกลุ่มคนในสังคม การเสริมสร้างกระบวนทัศน์ และการปรับตัวในสังคมพหุวัฒนธรรม

มศว265 เศรษฐกิจโลกาภิวัตน์

3(3-0-6)

SWU265 Economic Globalization

ศึกษาแนวคิดเศรษฐกิจโลกาภิวัตน์ นโยบายทางเศรษฐกิจของประเทศที่มีอิทธิพลต่อโลกาภิวัตน์ การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ สถาบันการเงินระหว่างประเทศ วิกฤตเศรษฐกิจโลก แนวโน้มในอนาคต และผลกระทบต่อชีวิต ตลอดจนแนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

มศว266 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2(2-0-4)

SWU266 Sufficiency Economy

ศึกษาภูมิหลังและสภาพทั่วไปของสังคมไทย แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เปรียบเทียบกับเศรษฐศาสตร์กระแสหลัก โดยการเรียนรู้จากโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การวิเคราะห์หาแนวทางประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ อันจะนำไปสู่การพึ่งตนเองบนความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์

มคอ267 หลักการจัดการสมัยใหม่

2(2-0-4)

SWU267 Principles of Modern Management

ศึกษาแนวคิดและหลักการจัดการ ทฤษฎีการจัดการสมัยใหม่ แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการองค์การ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาองค์การ แนวโน้มการจัดการสมัยใหม่และการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

มคอ268 การศึกษาทางสังคมด้วยกระบวนการวิจัย

2(1-2-3)

SWU268 Social Study by Research

ศึกษาข้อมูลและเหตุการณ์ที่มีผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมปัจจุบัน โดยการเรียนรู้แบบวิจัยเป็นฐาน เพื่อให้เกิดความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง และสามารถเชื่อมโยงข้อมูลจากการวิจัยไปสู่การใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

มคอ351 การพัฒนาบุคลิกภาพ

3(2-2-5)

SWU351 Personality Development

ศึกษาความหมายและความสำคัญของการพัฒนาบุคลิกภาพ ความแตกต่างระหว่างบุคคล การวิเคราะห์และประเมินบุคลิกภาพภายในและภายนอกของตนเอง การพัฒนาเจตคติที่ดีต่อตนเอง และผู้อื่น มารยาทพื้นฐานทางสังคม ทักษะสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพที่ดีงามกับผู้อื่น

มคอ352 ปรัชญาและกระบวนการคิด

3(3-0-6)

SWU352 Philosophy and Thinking Process

ศึกษาแนวคิดและปรัชญาทั้งกระแสตะวันออกและตะวันตกในเชิงบูรณาการ พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ปรัชญาที่เป็นกระบวนการคิดที่สัมพันธ์กับชีวิต สังคม ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความมีเหตุผล อุดมการณ์ และคุณธรรมจริยธรรม

มคอ353 การคิดอย่างมีเหตุผลและจริยธรรม

3(3-0-6)

SWU353 Logical Thinking and Ethics

ศึกษากระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลบนพื้นฐานความรู้ คุณธรรม จริยธรรม เรียนรู้ความสำคัญของวิธีคิดอย่างมีเหตุผลจากตัวแบบทางสังคม และฝึกพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ใฝ่รู้ความจริง คิดอย่างมีเหตุผล มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขท่ามกลางพลวัตทางสังคมและสิ่งแวดล้อม

มคอ354 ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรม

3(2-2-5)

SWU354 Creativity and Innovation

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี องค์ประกอบ วิธีการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม กฎหมาย ลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญา กรณีศึกษาการพัฒนา นวัตกรรมที่สำคัญของโลก การฝึกปฏิบัติ พัฒนาความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมเพื่อชุมชนและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งนำเสนอผลงานต่อสาธารณชน

มศว355 พุทธธรรม

3(3-0-6)

SWU355 Buddhism

ศึกษาภูมิปัญญาและกระบวนการคิดจากพุทธธรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต การพัฒนาคุณภาพชีวิตบนฐานพุทธธรรม ทั้งในเชิงวิทยาศาสตร์ ปรัชญา และศาสนา การวิเคราะห์และพัฒนาแนวทางการดำเนินชีวิตที่มีศีลธรรมและสันติสุข

มศว356 จิตวิทยาสังคมในการดำเนินชีวิต

2(2-0-4)

SWU356 Social Psychology for Living

ศึกษาโครงสร้างและพฤติกรรมทางสังคม พื้นฐานทางชีววิทยาที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมมนุษย์ ตัวแปรทางสังคมที่ทำให้เกิดพฤติกรรมและสภาวะทางจิต การวิเคราะห์พฤติกรรมของบุคคลและกลุ่ม จากปรากฏการณ์ทางสังคม การหาแนวทางแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง การส่งเสริมพฤติกรรมเอื้อสังคม และการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

มศว357 สุขภาพจิตและการปรับตัวในสังคม

2(2-0-4)

SWU357 Mental Health and Social Adaptability

ศึกษาแนวคิดและกระบวนการเสริมสร้างสุขภาพจิต การปรับตัวในสังคม การวิเคราะห์สาเหตุและการป้องกันสุขภาพจิตเสื่อมโทรม รวมทั้งการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มศว358 กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม

2(1-2-3)

SWU358 Creative Activities for Life and Social Development

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ทรัพยากร ประเภทและรูปแบบของกิจกรรมสร้างสรรค์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์จากกิจกรรมที่ตนเองสนใจ ค้นคว้าเพิ่มเติม วิเคราะห์ สังเคราะห์ และพัฒนากิจกรรมให้มีคุณค่าต่อการพัฒนาชีวิตและสังคม

มศว361 มศว เพื่อชุมชน

3(1-4-4)

SWU361 SWU for Communities

ศึกษาวิธีการและเครื่องมือศึกษาชุมชน กระบวนการมีส่วนร่วม โดยการบูรณาการการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมนิสิต เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจบริบทชุมชนด้านวัฒนธรรม เศรษฐกิจ สังคม รวมทั้งเสริมสร้างสัมพันธภาพที่ดีและเชื่อมโยงไปสู่การพัฒนาชุมชนอย่างมีส่วนร่วม

มศว362 ภูมิปัญญาท้องถิ่น

2(1-2-3)

SWU362 Local Wisdom

ศึกษาค้นคว้าภูมิปัญญาท้องถิ่น ความสัมพันธ์ของภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการดำรงชีวิตและพัฒนาการของชุมชน ตลอดจนผลกระทบของกระแสโลกาภิวัตน์กับการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน เพื่อหาแนวทางสืบสานและพัฒนาตามบริบทสังคม รวมทั้งประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต การพัฒนาชุมชน และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

มศว363 สัมมาชีพชุมชน

2(1-2-3)

SWU363 Ethical Careers for Community

ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาสัมมาชีพชุมชนที่ผูกพันและเคารพในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม คุณธรรม และวัฒนธรรมโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เรียนรู้ร่วมกับชุมชน เสริมสร้างจิตสำนึก ความ

สามัคคี และความตระหนักในศักดิ์ศรีของชุมชน อันจะทำให้เกิดแนวทางการพัฒนาสัมมาชีพชุมชนที่เข้มแข็งและยั่งยืน

มศว364 กิจการเพื่อสังคม

2(1-2-3)

SWU364 Social Enterprise

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ หลักการเป็นผู้ประกอบการและกระบวนการบริหารจัดการกิจการเพื่อสังคม เรียนรู้กิจการเพื่อสังคมในรูปแบบต่างๆ วิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้จากกิจการเพื่อสังคมต้นแบบ และนำเสนอแนวทางสร้างสรรค์กิจการเพื่อสังคม พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติร่วมกับชุมชน

2. หมวดวิชาเฉพาะ

2.1 กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

2.1.1 วิชาบังคับ

อกส111 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1

3(2-2-5)

ENC111 English for Communication I

ศึกษาและฝึกทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร โดยให้ความสำคัญต่อความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรมที่มีผลต่อการสื่อสาร

อกส112 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2

3(2-2-5)

ENC112 English for Communication II

ศึกษาและฝึกทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน เน้นการใช้กลยุทธ์การสื่อสารภาษาอังกฤษ

อกส221 การพูดสื่อสารภาษาอังกฤษ

3(2-2-5)

ENC221 English Oral Communication

ศึกษาและฝึกทักษะการฟัง พูดภาษาอังกฤษที่สอดคล้องกับบริบท การใช้กลยุทธ์การฟังและพูด

อกส322 ภาษาอังกฤษเพื่อการอภิปรายและการนำเสนอ

3(2-2-5)

ENC322 English for Discussion and Presentation

ศึกษาและฝึกทักษะการแสดงความคิดเห็น การอภิปราย ทั้งในฐานะผู้ร่วมและผู้ดำเนินการอภิปราย และการนำเสนองานต่อหน้าสาธารณชน

อกส131 การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการรู้สารสนเทศ

3(2-2-5)

ENC131 English Reading for Information Literacy

ศึกษาหลักการอ่านสื่อสารสนเทศ ฝึกทักษะการอ่าน การใช้เทคนิคการอ่านสำหรับสื่อสิ่งพิมพ์ในยุคข้อมูลข่าวสารและสารสนเทศ

อกส332 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์

3(2-2-5)

ENC332 English Analytical and Critical Reading

ศึกษาหลักการและกระบวนการใช้ทักษะการวิเคราะห์วิจารณ์ ฝึกอ่านวิเคราะห์วิจารณ์บทความที่แสดงทรรศนะเชิงโต้แย้งโดยใช้หลักการการวิเคราะห์วิจารณ์

อกส241 การเขียนเรียงความภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)

ENC241 English Composition

ศึกษาองค์ประกอบของความเรียง ฝึกทักษะการเขียนความเรียง โดยเน้นการเขียนเชิงบรรยาย โวหารและพรรณนาโวหาร ให้ความสำคัญต่อกระบวนการและจุดประสงค์ในการเขียนที่มีเอกภาพ กระชับตรงประเด็นสอดคล้องกับกลุ่มผู้อ่าน

อกส342 การจดบันทึกและสรุปความภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)

ENC342 English Note-Taking and Summarizing

ศึกษาและฝึกเทคนิคการจดบันทึกจากการฟังและการอ่านเพื่อการจับประเด็นสำคัญ สรุปเรียบเรียงและถ่ายทอดความ

อกส351 หลักการแปลภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)

ENC351 Principles of English Translation

ศึกษาหลักการและแนวคิดทางภาษาศาสตร์ในการแปลภาษา การแปลประเภทงานเขียนที่หลากหลาย ศึกษาความแตกต่างของกลวิธีที่ใช้ในการแปล ปัญหาและวิธีแก้ปัญหาในการแปล

อกส261 ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)

ENC261 English Linguistics

ศึกษาแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับ ระบบเสียง ระบบคำ ระบบประโยค และระบบความหมายทางภาษาศาสตร์ และฝึกประยุกต์แนวคิดทั้งหมด ประกอบการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ชีวิตประจำวัน

อกส171 การใช้ภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)

ENC171 Language Use

ศึกษาหลักการใช้ภาษาที่เหมาะสม และฝึกการใช้โครงสร้างภาษาอังกฤษที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในการสื่อสาร สถานการณ์และบริบทของการสื่อสาร หน้าที่ของภาษา และบทบาทของผู้สื่อสาร

อกส481 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสาขาอาชีพ 3(3-0-6)

ENC481 English for Occupational Communication

ศึกษารูปแบบของภาษาอังกฤษในสาขาอาชีพที่แตกต่างกัน การใช้ภาษาอังกฤษในบริบทของวิชาชีพ โดยยึดหลักการและรูปแบบสื่อสารของกลุ่มวิชาชีพ

2.1.2 วิชาเลือก

อกส223 การพูดภาษาอังกฤษในที่สาธารณะ 3(2-2-5)

ENC223 English Public Speaking

ศึกษาหลักการและฝึกการพูดในที่สาธารณะโดยอาศัยหลักวาทศิลป์ สุนทรียะแห่งภาษา และหลักจูงใจโดยฝึกใช้ภาษา น้ำเสียง ท่าทางเทคนิคและสื่อประกอบการพูด

- อกส343 การเขียนเชิงสร้างสรรค์** 3(2-2-5)
ENC343 Creative Writing
 ศึกษาและฝึกการใช้จินตนาการเขียน กลวิธีเปรียบเทียบการเขียนที่หลากหลาย ใช้จินตนาการสำหรับบันเทิงคดีและสารคดี การใช้ภาษาภาพพจน์การอุปมาอุปไมยสำหรับประเภทงานเขียน รวมทั้งฝึกเขียนนวนิยายสั้น เรื่องสั้น คำบรรยายภาพ บทกวี บทภาพยนตร์ และบทละคร
- อกส262 สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ** 3(3-0-6)
ENC262 English Phonetics
 ศึกษาสัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ การออกเสียงและแปลงเสียง (สรีรศาสตร์) กายภาพของเสียงหรือคลื่นเสียง (กลศาสตร์) และการได้ยินและรับรู้เสียง (โสตศาสตร์) รวมทั้งการถ่ายทอดเสียง พยัญชนะและสระด้วยสัทอักษร
- อกส363 ระบบหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ศาสตร์** 3(3-0-6)
ENC363 Morphology and Syntax
 ศึกษาวิธีการวิเคราะห์ระบบหน่วยคำและโครงสร้างประโยคเพื่อให้เห็นความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยคำ โครงสร้างประโยคและความหมาย
- อกส272 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางวิชาการ** 3(3-0-6)
ENC272 English for Academic Communication
 ศึกษาลักษณะของการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ ลักษณะการฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อการสื่อสารในบริบทวิชาการ
- อกส373 หลักการสอนภาษาอังกฤษ** 3(2-2-5)
ENC373 Principles of English Language Teaching
 ศึกษาและฝึกวิธีการสอนภาษาอังกฤษ การวางแผนการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ของบทเรียน การสื่อสารในชั้นเรียน และวิธีประเมินผลโดยใช้สื่อการวัดและประเมินผล การเรียนการสอน
- อกส282 ภาษาอังกฤษเพื่อการพาณิชย์** 3(2-2-5)
ENC282 English for Commerce
 ศึกษาและฝึกทักษะการติดต่อทางธุรกิจการค้าในสถานการณ์ที่หลากหลาย การแลกเปลี่ยนข้อมูล การสื่อสารทางธุรกิจการติดต่อทางโทรศัพท์การนัดหมายการใช้พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ในการซื้อขายสินค้าการเจรจาต่อรองทางการค้า การอ่านและเขียนเอกสารทางธุรกิจการค้าการโฆษณาสินค้า
- อกส283 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวและการบริการ** 3(2-2-5)
ENC283 English for Tourism and Hospitality Management
 ศึกษารูปแบบการใช้ภาษาอังกฤษในธุรกิจการโรงแรมและการท่องเที่ยว ให้ข้อมูลและคำแนะนำเกี่ยวกับแพ็คเกจท่องเที่ยว สถานที่ท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียง การเดินทาง ที่พัก อาหาร เครื่องดื่ม และสิ่งอำนวยความสะดวกในธุรกิจโรงแรมและการท่องเที่ยว

อกส384 ภาษาอังกฤษเพื่อการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ 3(2-2-5)

ENC384 English for Advertisement and Public Relations

ศึกษาลักษณะและฝึกการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการประชาสัมพันธ์ในองค์กรธุรกิจ การเขียนข่าวและคอลัมน์เพื่อจุดประสงค์ด้านการประชาสัมพันธ์ในสื่อสิ่งพิมพ์ ปรากฏ จดหมายข่าว แผ่นพับ และสุนทรพจน์ เน้นการเสนอข้อมูล

อกส385 ภาษาอังกฤษเพื่อการประชุมธุรกิจ 3(2-2-5)

ENC385 English for Business Conference

ศึกษาและฝึกรูปแบบภาษาที่ใช้ในการประชุมทางธุรกิจ การดำเนินการประชุมการนำเสนอความคิดเห็น การตอบรับหรือปฏิเสธความคิดเห็นในระหว่างการประชุมการจดบันทึก และการทำรายงานการประชุม

อกส386 การแปลภาษาอังกฤษเชิงธุรกิจ 3(3-0-6)

ENC386 Business English Translation

ศึกษาหลักการแปลเอกสารเชิงธุรกิจ ข่าว บทความ และสัญญา ครอบคลุมทั้งการแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ

อกส387 ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการประชุมสัมมนา 3(2-2-5)

ENC387 English for Event and Convention Management

ศึกษาและฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการ การเตรียมการ บริหาร ประชาสัมพันธ์ และประเมินผลการจัดประชุมสัมมนา งานแสดงสินค้า นิทรรศการ และเทศกาลระดับนานาชาติ

2.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ

2.2.1 วิชาภาษาฝรั่งเศส

• วิชาบังคับ

ฝศส111 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)

FRC111 French for Communication I

ศึกษาหลักไวยากรณ์และโครงสร้างประโยคเบื้องต้น และฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน การใช้ศัพท์และสำนวนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

ฝศส112 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)

FRC112 French for Communication II

ศึกษาศัพท์ สำนวน ไวยากรณ์และโครงสร้างประโยคในระดับที่สูงขึ้น และฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน

ฝศส213 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3 3(2-2-5)

FRC213 French for Communication III

ศึกษาและฝึกการหลักไวยากรณ์และโครงสร้างของภาษาที่ซับซ้อน ฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อเน้นการใช้ศัพท์และสำนวนในระดับที่สูงขึ้น

ฝศส214 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 4	3(2-2-5)
FRC214 French for Communication IV	
ศึกษาหลักไวยากรณ์และฝึกการใช้โครงสร้างของภาษาเขียนในสถานการณ์การสื่อสารที่เป็นทางการ การใช้คำศัพท์และสำนวนในการฟังพูด และการอ่านเขียน	
ฝศส315 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 5	3(2-2-5)
FRC315 French for Communication V	
ศึกษาและฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ในระดับสูงขึ้น การอ่านบทความ หนังสือพิมพ์ หนังสือนอกเวลาซึ่งใช้ภาษาระดับปานกลาง และการเขียนภาษาฝรั่งเศสที่เน้นหลักไวยากรณ์ระดับสูง	
ฝศส316 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 6	3(2-2-5)
FRC316 French for Communication VI	
ศึกษาและฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ในระดับสูงขึ้น เน้นความคล่องแคล่วในการโต้ตอบสนทนาเป็นภาษาฝรั่งเศส อ่านหนังสือนอกเวลา บทความจากหนังสือพิมพ์และอินเทอร์เน็ตซึ่งใช้ภาษาระดับสูง การเขียนภาษาฝรั่งเศสที่ใช้หลักไวยากรณ์ระดับสูง	
ฝศส221 การพูดสื่อสารภาษาฝรั่งเศส 1	3(2-2-5)
FRC221 French Oral Communication I	
ศึกษาและฝึกทักษะการสนทนาหัวข้อในชีวิตประจำวันในสถานการณ์ที่คล้ายความเป็นจริง	
ฝศส422 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการอภิปรายและการนำเสนอ	3(2-2-5)
FRC422 French for Discussion and Presentation	
ศึกษาและฝึกทักษะการแสดงความคิดเห็น การอภิปราย ทั้งในฐานะผู้ร่วมและผู้ดำเนินการอภิปราย และการนำเสนองานต่อหน้าสาธารณะ	
ฝศส231 การอ่านภาษาฝรั่งเศสเพื่อการรู้สารสนเทศ	3(2-2-5)
FRC231 French Reading for Information Literacy	
ศึกษาและฝึกทักษะการอ่าน การใช้เทคนิคการอ่านสำหรับสื่อสิ่งพิมพ์ในยุคข้อมูลข่าวสารและสารสนเทศ	
ฝศส432 การอ่านภาษาฝรั่งเศสเชิงวิเคราะห์และเชิงวิจารณ์	3(2-2-5)
FRC432 French Analytical and Critical Reading	
ศึกษาและฝึกการอ่านภาษาฝรั่งเศสที่เป็นเอกสารจริง เน้นการอ่านตีความเชิงวิเคราะห์ และการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ	
ฝศส341 การเขียนภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น	3(2-2-5)
FRC341 French Basic Writing	
ศึกษาและฝึกทักษะการเขียนภาษาฝรั่งเศสระดับประโยคและอนุกรม ในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน	

ฝศส361 สัทศาสตร์ฝรั่งเศส	3(3-0-6)
FRC361 French Phonetics	
ศึกษาระบบสัทศาสตร์ฝรั่งเศส และฝึกทักษะทางการฟังการพูด การออกเสียงสระ พยัญชนะ การใส่เสียงหนักเบา เสียงสูงต่ำของประโยคตามหลักสัทศาสตร์	
● วิชาเลือก	
ฝศส223 การพูดสื่อสารภาษาฝรั่งเศส 2	3(2-2-5)
FRC223 French Oral Communication II	
ฝึกทักษะในการฟังและการพูดสนทนา ฝึกการฟังจากสื่อและสถานการณ์เสมือนจริง แสดงความคิดเห็น	
ฝศส324 การพูดภาษาฝรั่งเศสในที่สาธารณะ	3(2-2-5)
FRC324 French Public Speaking	
ศึกษากลวิธีและฝึกพูดในที่สาธารณะโดยอาศัยหลักวาทศิลป์ สุนทรียะแห่งภาษา และหลักหัวใจ โดยฝึกใช้ภาษา น้ำเสียง ทำทางเทคนิคและสื่อประกอบการพูด	
ฝศส342 การเขียนภาษาฝรั่งเศสเชิงสร้างสรรค์	3(2-2-5)
FRC342 French Creative Writing	
ศึกษาและฝึกทักษะการเขียน โดยฝึกใช้ศัพท์และสำนวนภาษาเขียนที่มีโครงสร้างซับซ้อน การเขียนความเรียง บรรยายและอธิบาย การเล่าเรื่องและการแสดงความคิดเห็น	
ฝศส351 การแปลภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น	3(2-2-5)
FRC351 Translation I	
ศึกษาทฤษฎีและกลวิธีการแปลเบื้องต้น ฝึกแปลข้อความและสิ่งพิมพ์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน	
ฝศส352 การแปลภาษาฝรั่งเศสเชิงธุรกิจ	3(2-2-5)
FRC352 Business French Translation	
ศึกษารูปแบบภาษาฝรั่งเศสเชิงธุรกิจ ทฤษฎีและกลวิธีการแปล ฝึกการแปลข้อความและเอกสารทางธุรกิจ	
ฝศส362 ระบบหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ภาษาฝรั่งเศส	3(3-0-6)
FRC362 Morphology and Syntax	
ศึกษาระบบหน่วยคำและโครงสร้างประโยคภาษาฝรั่งเศส รวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยคำ คำ และโครงสร้างประโยค	
ฝศส281 ภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ	3(2-2-5)
FRC281 French for Business	
ศึกษาการใช้ศัพท์และสำนวนที่ใช้ในวงการธุรกิจ การอ่านการเขียนเอกสารหรือข้อความที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ	

ฝศส382 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการโรงแรม 3(2-2-5)

FRC382 French for Hospitality Industry

ศึกษาภาษาฝรั่งเศสเฉพาะด้านเพื่อใช้ในการโรงแรม การติดต่อกับผู้มาพัก การให้บริการเกี่ยวกับห้องพัก ห้องอาหาร การติดต่อสื่อสาร การแลกเปลี่ยนเงิน และสิ่งอำนวยความสะดวกในโรงแรม

ฝศส383 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5)

FRC383 French for Tourism

ศึกษาภาษาฝรั่งเศสเฉพาะด้าน รวมทั้งเทคโนโลยีในการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการท่องเที่ยว การใช้ภาษาเพื่อสื่อสารกับนักท่องเที่ยว

ฝศส384 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการบริการสุขภาพ 3(2-2-5)

FRC384 French for Health Services

ศึกษาภาษาฝรั่งเศสเฉพาะทางที่ใช้ในการสื่อสารด้านการบริการสุขภาพในสถานพยาบาล การต้อนรับและให้ข้อมูลและการให้บริการเบื้องต้นแก่ผู้ป่วย

2.2.2 วิชาภาษาเยอรมัน

● **วิชาบังคับ**

ยมส111 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)

GMC111 German for Communication I

ศึกษาหลักไวยากรณ์เยอรมันและโครงสร้างพื้นฐาน เน้นการใช้ภาษาสำหรับชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน รวมถึงศึกษาการใช้ชีวิตของคนเยอรมัน เพื่อสร้างความเข้าใจพื้นฐานของความแตกต่างทางด้านวัฒนธรรม

ยมส112 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)

GMC112 German for Communication II

ศึกษาและฝึกทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาเยอรมันในระดับที่สูงขึ้น ศึกษาหลักไวยากรณ์เยอรมันและโครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนขึ้น ศัพท์และสำนวนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การสังเกตวิเคราะห์การสื่อสารในวัฒนธรรมเยอรมัน

ยมส213 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 3 3(2-2-5)

GMC213 German for Communication III

ศึกษาหลักไวยากรณ์เยอรมันและโครงสร้างของภาษาเขียน ฝึกทักษะ ฟัง พูด อ่าน หนังสือนอกเวลา เขียนภาษาเยอรมันที่มีความซับซ้อนมากขึ้น เพื่อเพิ่มพูนทักษะทางภาษาและความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมเยอรมัน

ยมส214 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 4 3(2-2-5)

GMC214 German for Communication IV

ศึกษาและฝึกทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาเยอรมันในระดับสูงขึ้นไป การใช้คำศัพท์และสำนวนที่ในภาษาเขียนเชิงวิชาการ อ่านเอกสารที่มีเนื้อหาซับซ้อนและวงคำศัพท์ที่มากขึ้น การวิเคราะห์ความแตกต่างทางความคิดและวัฒนธรรมที่มีผลต่อการสื่อสาร

ยมส221	การพูดสื่อสารภาษาเยอรมัน	3(2-2-5)
GMC221	German Oral Communication	
	ศึกษาและฝึกการสื่อสารที่เน้นทักษะการฟัง พูด การใช้สำนวนที่จำเป็นในภาษาเยอรมัน ฝึกการใช้กลยุทธ์ที่ใช้ในการ ฟัง และพูดในบริบทที่แตกต่างกัน	
ยมส322	ภาษาเยอรมันเพื่อการอภิปรายและการนำเสนอ	3(2-2-5)
GMC322	German for Discussion and Presentation	
	ศึกษาและฝึกการใช้ศัพท์และสำนวนภาษาเยอรมันที่ใช้ในการนำเสนองานและการอภิปราย	
ยมส231	การอ่านภาษาเยอรมันเพื่อการรู้สารสนเทศ	3(2-2-5)
GMC231	German Reading for Information Literacy	
	ศึกษาและฝึกทักษะการอ่าน การใช้เทคนิคการอ่านสำหรับสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาเยอรมันในยุคข้อมูลข่าวสารและสารสนเทศ	
ยมส332	การอ่านภาษาเยอรมันเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์	3(2-2-5)
GMC332	German Analytical and Critical Reading	
	ศึกษาและฝึกการวิเคราะห์และวิจารณ์บทอ่านภาษาเยอรมัน การตีความเชิงวิเคราะห์ การแสดงความคิดเห็นและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นที่แทรกในบทอ่าน	
ยมส341	การเขียนเรียงความภาษาเยอรมัน	3(2-2-5)
GMC341	German Composition	
	ศึกษากระบวนการเขียนและฝึกทักษะการเขียนเรียงความภาษาเยอรมัน โดยเน้นการเขียนเชิงบรรยายโวหารพรรณนาโวหาร การเลือกใช้ศัพท์สำนวนสำหรับโวหารแต่ละประเภท	
ยมส442	การจดบันทึกและสรุปความภาษาเยอรมัน	3(2-2-5)
GMC442	German Note-Taking and Summarizing	
	ศึกษาและฝึกเทคนิคการจดบันทึกจากการฟังและการอ่าน การจับประเด็นสำคัญ สรุปเรียบเรียง และถ่ายทอดความโดยใช้ภาษาเยอรมันตามหลักไวยากรณ์	
ยมส451	การแปลภาษาเยอรมันเบื้องต้น	3(3-0-6)
GMC451	Basic German Translation	
	ศึกษาหลักพื้นฐานในการแปลจากภาษาเยอรมันเป็นภาษาต่างประเทศอื่น และภาษาต่างประเทศอื่นเป็นภาษาเยอรมัน วิธีการแปลประโยค ความเรียงและบทความจากสื่อ การวิเคราะห์ความแตกต่างของโครงสร้างทั้งสองภาษา	
ยมส361	ภาษาศาสตร์ภาษาเยอรมัน	3(3-0-6)
GMC361	German Linguistics	
	ศึกษาแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับ ระบบเสียง ระบบคำ ระบบประโยค และระบบความหมายทางภาษาศาสตร์ของภาษาเยอรมัน	

● **วิชาเลือก**

ยมส223 การพูดภาษาเยอรมันในที่สาธารณะ 3(2-2-5)

GMC223 German Public Speaking

ศึกษาและฝึกทักษะการพูดภาษาเยอรมันในที่สาธารณะโดยอาศัยหลักวาทศิลป์ สุนทรียะแห่งภาษา และหลักจิตใจ โดยฝึกใช้สำนวนโวหาร น้ำเสียง ท่าทางเทคนิคและสื่อประกอบการพูด

ยมส343 การเขียนภาษาเยอรมันเชิงสร้างสรรค์ 3(2-2-5)

GMC343 German Creative Writing

ศึกษาและฝึกวิเคราะห์โครงสร้างและวจนลีลาการเขียน กลวิธีเปรียบเทียบการเขียนในวจนลีลาที่หลากหลาย การใช้จินตนาการสำหรับบันเทิงคดีและสารัตถคดีการใช้ภาษาภาพพจน์การอุปมาอุปไมยสำหรับประเภทงานเขียน การเขียนเชิงสร้างสรรค์ การเขียนนิทาน คำบรรยายภาพ และบทกวี

ยมส352 การแปลภาษาเยอรมันเชิงธุรกิจ 3(2-2-5)

GMC352 Business German Translation

ศึกษาหลักการแปลเอกสารเชิงธุรกิจ ข่าว บทความ และสัญญา ครอบคลุมทั้งการแปลภาษาเยอรมันเป็นภาษาไทย และภาษาไทยเป็นภาษาเยอรมัน

ยมส262 สัทศาสตร์ภาษาเยอรมัน 3(3-0-6)

GMC262 German Phonetics

ศึกษาสัทศาสตร์ภาษาเยอรมัน การออกเสียงและเปล่งเสียง (สรีรศาสตร์) กายภาพของเสียงหรือคลื่นเสียง (กลศาสตร์) และการได้ยินและรับรู้เสียง (โสตศาสตร์) รวมทั้งการถ่ายถอดเสียงพยัญชนะและสระด้วยสัทอักษร

ยมส363 ระบบหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ศาสตร์ 3(3-0-6)

GMC363 Morphology and Syntax

ศึกษาระบบหน่วยคำและโครงสร้างประโยค ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยคำ โครงสร้างประโยคและความหมาย

ยมส271 ประสบการณ์การใช้ภาษาเยอรมัน 3(0-6-3)

GMC271 Experience in Using German

เพิ่มประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมในต่างประเทศ โดยนำเสนอผลการเรียนรู้เป็นภาษาเยอรมันในรูปแบบการนำเสนอผลงานปากเปล่าหรือการเขียนรายงาน

ยมส372 หลักการสอนภาษาเยอรมัน 3(3-0-6)

GMC372 Principles of German Language Teaching

ศึกษาวิธีการสอนภาษาเยอรมัน การวางแผนการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับจุดประสงค์ของบทเรียนและวิธีประเมินผลการเรียนการสอนภาษาเยอรมัน

ยมส281 ภาษาเยอรมันเพื่อธุรกิจ 3(2-2-5)

GMC281 German for Business

ศึกษาคำศัพท์และสำนวนภาษาเยอรมันที่ใช้ในวงการธุรกิจ เรียนรู้ข้อมูลด้านธุรกิจของประเทศเยอรมัน การอ่านและเขียนเอกสารและข้อความที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ

ยมส382 ภาษาเยอรมันท่องเที่ยวและบริการ 3(2-2-5)

GMC382 German for Tourism and Hospitality Management

ศึกษาคำศัพท์และสำนวนภาษาเยอรมันที่จำเป็นในด้านการบริการและการท่องเที่ยว การให้ข้อมูล การท่องเที่ยวและคำแนะนำเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียง การเดินทาง ที่พัก อาหาร เครื่องดื่ม และสิ่งอำนวยความสะดวกในธุรกิจโรงแรมและการท่องเที่ยว จรรยาบรรณของวิชาชีพที่เกี่ยวกับการบริการและการท่องเที่ยว

ยมส383 ภาษาเยอรมันเพื่อการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ 3(2-2-5)

GMC383 German for Advertisement and Public Relations

ศึกษาและฝึกการประชาสัมพันธ์โดยใช้ภาษาเยอรมันในองค์กรธุรกิจและการเขียน สื่อสิ่งพิมพ์ ประกาศ จดหมายข่าว แผ่นพับ และสุนทรพจน์ การนำเสนอข้อมูล การแก้ปัญหาแบบมีอาชีพและมารยาทในการเข้าสังคมทางธุรกิจ

2.2.2 วิชาภาษาเวียดนาม

• **วิชาบังคับ**

วนส111 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)

VNC111 Vietnamese for Communication I

ศึกษาภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร หลักการฟัง พูด อ่าน และเขียนวัฒนธรรมและหลักไวยากรณ์ ที่ปรากฏในบทสนทนาในชีวิตประจำวัน

วนส112 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)

VNC112 Vietnamese for Communication II

ศึกษาโครงสร้างประโยคและไวยากรณ์ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร การฟัง พูด อ่าน และเขียน อย่างบูรณาการเน้นการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

วนส213 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 3 3(2-2-5)

VNC213 Vietnamese for Communication III

ศึกษาและฝึกการใช้ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนอย่างบูรณาการกับคำศัพท์ไม่น้อยกว่า 2,000 คำ เน้นบูรณาการสอดแทรกกับโครงสร้างไวยากรณ์ และเนื้อหาทางวัฒนธรรม

วนส214 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 4 3(2-2-5)

VNC214 Vietnamese for Communication IV

ศึกษาและฝึกใช้โครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนและศัพท์ที่เป็นนามธรรมควบคู่กับทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในสถานการณ์ที่หลากหลาย

วนส315 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 5 3(2-2-5)

VNC315 Vietnamese for Communication V

วิเคราะห์โครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนขึ้น การฟัง พูด อ่าน เขียนและการใช้คำศัพท์ สำนวน ที่สอดคล้องกับบริบททางวัฒนธรรมอย่างบูรณาการ เน้นเรื่องการใช้คำไวยากรณ์ในการสื่อสารและวลี ที่มักใช้สับสน รวมทั้งศึกษาคำศัพท์และสำนวนกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม

วนส316 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 6 3(2-2-5)

VNC316 Vietnamese for Communication VI

ศึกษาและฝึกใช้ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารควบคู่กับวิเคราะห์โครงสร้างประโยคในระดับสูง และซับซ้อน ฝึกการฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการ เน้นการศึกษาเรื่องการใช้คำ ประโยค และสำนวนกับบริบททางสังคม

วนส221 การฟัง-การพูดภาษาเวียดนามเพื่อประสิทธิผล 1 3(2-2-5)

VNC221 Effective Vietnamese Listening-Speaking I

ศึกษาและฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาเวียดนาม เน้นการใช้รูปประโยค คำศัพท์และสำนวน ขั้นพื้นฐานในการฟังและการสนทนาในชีวิตประจำวัน

วนส322 การฟัง-การพูดภาษาเวียดนามเพื่อประสิทธิผล 2 3(2-2-5)

VNC322 Effective Vietnamese Listening-Speaking II

ศึกษาและฝึกทักษะการฟังและพูดภาษาเวียดนามที่ใช้ในชีวิตประจำวันที่มีโครงสร้างที่ซับซ้อนขึ้น ทั้งด้านเนื้อหาและการใช้ภาษา ในรูปแบบของการสนทนาโต้ตอบในชีวิตประจำวัน

วนส231 การอ่านภาษาเวียดนามเพื่อประสิทธิผล 3(3-0-6)

VNC231 Effective Vietnamese Reading

ศึกษาหลักการอ่านภาษาเวียดนาม เน้นการอ่านจับใจความสำคัญจากบทอ่านในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน

วนส432 การอ่านบทความภาษาเวียดนาม 3(3-0-6)

VNC432 Reading Vietnamese Articles

ศึกษาหลักการอ่านบทความและบทวิเคราะห์จากหนังสือพิมพ์ นิตยสารและวารสารวิชาการภาษาเวียดนาม เน้นตีความศัพท์ สำนวน และวัจนลีลาของภาษาที่ใช้ในบทความและบทวิเคราะห์ การย่อความ สรุปความ

วนส441 การเขียนภาษาเวียดนามเพื่อประสิทธิผล 3(2-2-5)

VNC441 Effective Vietnamese Writing

ศึกษาและฝึกทักษะการเขียนภาษาเวียดนาม เน้นการเขียนเรื่องราวในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน การเขียนย่อความ สรุปความ

วนส362 ไวยากรณ์เวียดนาม 3(3-0-6)

VNC362 Vietnamese Grammar

ศึกษาระบบคำและกลุ่มคำ หน่วยคำ คำ ประเภทของคำ คำมูล คำประสม คำซ้ำ และคำซ้อน ชนิดของคำ วลี และประโยค

● **วิชาเลือก**

วนส217 ปรัชญาสังคมและวัฒนธรรมเวียดนาม 3(3-0-6)

VNC217 Review of Vietnamese Society and Culture

ศึกษาเรื่องราวเกี่ยวกับประเทศเวียดนาม สังคมและวัฒนธรรมที่เชื่อมโยงกับด้านภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง การศึกษา ศาสนา ศิลปะ แนวคิด ค่านิยม ขนบธรรมเนียม ประเพณี วิถีปฏิบัติ ความสัมพันธ์ระหว่างเวียดนาม – ไทย

วนส323 การพูดภาษาเวียดนามในที่สาธารณะ 3(2-2-5)

VNC323 Vietnamese Public Speaking

ศึกษาและฝึกทักษะการพูดภาษาเวียดนามในต่อหน้าสาธารณะโดยอาศัยหลักวาทศิลป์ สุนทรียะ แห่งภาษา และหลักหัวใจ โดยฝึกใช้สำนวนโวหาร น้ำเสียง ท่าทางเทคนิคและสื่อประกอบการพูด

วนส342 การเขียนภาษาเวียดนามเชิงสร้างสรรค์ 3(2-2-5)

VNC342 Vietnamese Creative Writing

ศึกษาและฝึกวิเคราะห์โครงสร้างและวัจนลีลาการเขียน กลวิธีเปรียบเทียบการเขียนในวัจนลีลา การใช้จินตนาการสำหรับบันเทิงคดีและสารัตถคดี การใช้ภาษาภาพพจน์การอุปมาอุปไมยในการเขียน

วนส351 การแปลภาษาเวียดนามเบื้องต้น 3(3-0-6)

VNC351 Introduction to Vietnamese Translation

ศึกษาหลักการและวิธีการแปลแปลข้อความ ข่าวดัง ความ คำโฆษณา อย่างง่าย ๆ สั้น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ ภาษา สังคม และวัฒนธรรมเวียดนาม ทั้งจากภาษาเวียดนามเป็นภาษาอื่นและภาษาอื่นเป็นภาษาเวียดนาม

วนส261 ภาษาศาสตร์ภาษาเวียดนามเบื้องต้น 3(3-0-6)

VNC261 Introduction to Vietnamese Linguistics

ศึกษาความเป็นมาและวิวัฒนาการของภาษาเวียดนาม ศึกษาาระบบเสียง พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ ลักษณะและโครงสร้างพยางค์ ท่วงทำนอง การเน้นเสียง ระบบตัวอักษรและการสะกดคำ รวมทั้งกฎเกณฑ์และปัญหาเกี่ยวกับการสะกดคำ

วนส371 หลักสูตรและการสอนภาษาเวียดนาม 3(3-0-6)

VNC371 Curriculum and Teaching Vietnamese

ศึกษาหลักสูตรและวิธีการสอนภาษาเวียดนามในฐานะภาษาต่างประเทศ ตำราเรียนในแต่ละระดับ การวางแผนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียน

วนส281 ภาษาเวียดนามเชิงธุรกิจ 3(2-2-5)

VNC281 Vietnamese in Business

ศึกษารูปแบบภาษาเวียดนามในวงการธุรกิจ เน้นวิธีการเขียนเอกสารทางธุรกิจ ภาษาในงานเลขานุการ การจัดการ การประสานงานทางธุรกิจ การติดต่อทางธุรกิจกับชาวเวียดนามและแนวทางปฏิบัติในการติดต่อเอกสารกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับประเทศเวียดนาม

วนส382 ภาษาเวียดนามเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5)

VNC382 Vietnamese for Tourism

ศึกษาการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารในบริบทของการท่องเที่ยว การให้ข้อมูลและการนำเที่ยว ศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลการท่องเที่ยวในเวียดนาม วัฒนธรรมประเพณี แหล่งท่องเที่ยว และบริบทที่เกี่ยวข้องกับการเดินทาง สถานที่พัก และสิ่งอำนวยความสะดวก

วนส383 การล่ามภาษาเวียดนาม 3(2-2-5)

VNC383 Vietnamese Interpretation

ศึกษาวิธีการแปลแบบล่าม ทั้งจากภาษาเวียดนามเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาเวียดนาม มารยาทและจรรยาบรรณของการปฏิบัติงานล่าม

วนส384 ภาษาเวียดนามเพื่อการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ 3(2-2-5)

VNC384 Vietnamese for Advertisement and Public Relations

ศึกษาหลักการประชาสัมพันธ์ เน้นการนำเสนอข้อมูลและลักษณะของภาษาเวียดนามที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์ในองค์กรธุรกิจและการเขียน ในสื่อสิ่งพิมพ์ ประกาศ จดหมายข่าว แผ่นพับ และสุนทรพจน์

2.2.2 วิชาภาษาเขมร

● **วิชาบังคับ**

ขมส111 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)

KMC111 Khmer for Communication I

ศึกษาและฝึกการเขียนตัวอักษรเขมร การออกเสียงตามหลักสัทศาสตร์เบื้องต้น และไวยากรณ์เขมรเบื้องต้น การฟัง พูด อ่าน และเขียนคำศัพท์และรูปประโยคขั้นพื้นฐานในชีวิตประจำวัน

ขมส112 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)

KMC112 Khmer for Communication II

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการใช้ทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาเขมรขั้นพื้นฐานในระดับที่สูงขึ้น การเขียนประโยคตามหลักไวยากรณ์ คำศัพท์และอักษรวิธี การอ่านเอกสารที่มีรูปประโยคขั้นพื้นฐาน การสนทนาด้วยภาษาที่ใช้ในชีวิตประจำวันขั้นพื้นฐาน

ขมส213 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 3 3(2-2-5)

KMC213 Khmer for Communication III

ศึกษาและฝึกปฏิบัติทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาเขมรขั้นพื้นฐานที่ซับซ้อน การเขียนประโยค และอ่านเอกสารที่มีรูปประโยคที่ซับซ้อน การสนทนาด้วยภาษาที่ใช้ในชีวิตประจำวันขั้นพื้นฐานที่ซับซ้อน

- ขมส214 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 4** 3(2-2-5)
KMC214 Khmer for Communication IV
 ศึกษาและฝึกปฏิบัติทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาเขมรที่ซับซ้อนมากขึ้น การเขียนเรื่องขนาดสั้น และสรุปข้อมูลที่ได้จากการอ่าน การสนทนาโต้ตอบด้วยภาษาที่ใช้ในชีวิตประจำวันที่ซับซ้อนมากขึ้น
- ขมส315 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 5** 3(2-2-5)
KMC315 Khmer for Communication V
 ศึกษาและฝึกปฏิบัติทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาเขมรที่ซับซ้อนในระดับที่สูงขึ้น ฝึกจับใจความสำคัญจากสื่อ ศึกษาความแตกต่างของการใช้ภาษาในระดับภาษาทางการ และภาษาไม่เป็นทางการ ศึกษาการใช้ภาษาในบริบทที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ
- ขมส316 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 6** 3(2-2-5)
KMC316 Khmer for Communication VI
 ศึกษาและฝึกปฏิบัติการใช้ทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาเขมรในระดับสูง การใช้ไวยากรณ์ขั้นสูง การพูดแสดงความคิดเห็น การเขียนเรียงความ การอ่านเรื่องขนาดสั้นและการแปล
- ขมส221 การฟัง-พูดภาษาเขมรเพื่อประสิทธิผล 1** 3(2-2-5)
KMC221 Effective Khmer Listening-Speaking I
 ศึกษาและฝึกการสื่อสารที่เน้นทักษะการฟัง พูดภาษาเขมรที่พบในชีวิตประจำวัน การพูดตามสถานการณ์ ระดับการใช้ภาษาทางการและไม่เป็นทางการ
- ขมส222 การฟัง-พูดภาษาเขมรเพื่อประสิทธิผล 2** 3(2-2-5)
KMC222 Effective Khmer Listening-Speaking II
 ศึกษาและฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาเขมร เพิ่มพูนประสิทธิผลการฟังและการพูดภาษาเขมรในสถานการณ์ที่ซับซ้อน การอภิปรายและการนำเสนองาน การใช้กลยุทธ์ที่ใช้ในการ ฟัง และพูดในบริบทที่แตกต่างกัน
- ขมส331 การอ่านภาษาเขมรเพื่อประสิทธิผล** 3(2-2-5)
KMC331 Effective Khmer Reading
 ศึกษาและฝึกทักษะการอ่านภาษาเขมร การอ่านจับใจความจากบทคัดสรรภาษาเขมรประเภทในหัวข้อเกี่ยวกับชีวิต ประจำวัน การตอบคำถามและการสรุปความจากเรื่องที่อ่าน การใช้พจนานุกรมภาษาเขมร
- ขมส341 การเขียนภาษาเขมรเพื่อประสิทธิผล** 3(2-2-5)
KMC341 Effective Khmer Writing
 ศึกษาและฝึกทักษะการเขียนเรียงความ เน้นการเขียนเชิงบรรยายโวหารและพรรณนาโวหาร โดยเน้นกระบวนการเขียนตามจุดประสงค์ในการเขียน

ขมส451 หลักการแปลภาษาเขมร 3(3-0-6)

KMC451 Principles of Khmer Translation

ศึกษาหลักการและแนวคิดทางภาษาศาสตร์เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการแปลภาษา การแปลเบื้องต้น ความแตกต่างของกลวิธีที่ใช้ในการแปล ปัญหาและวิธีแก้ปัญหาในการแปล

ขมส461 ภาษาศาสตร์ภาษาเขมร 3(3-0-6)

KMC461 Khmer Linguistics

ศึกษาแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับ ระบบเสียง ระบบคำ ระบบประโยค และระบบความหมายทาง ภาษาศาสตร์ภาษาเขมร

● **วิชาเลือก**

ขมส217 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกัมพูชา 3(3-0-6)

KMC217 Introduction to Cambodia

ศึกษาความรู้พื้นฐานทั่วไปเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ ประชากร เศรษฐกิจ สังคม การเมือง การศึกษา ศาสนา การประกอบอาชีพ สถิติ รายได้ประชาชาติของกัมพูชา

ขมส318 ประวัติศาสตร์และศิลปะเขมร 3(3-0-6)

KMC318 Khmer History and Arts

ศึกษาประวัติศาสตร์กัมพูชามาจากอดีตถึงปัจจุบัน พัฒนาการทางประวัติศาสตร์และความเปลี่ยนแปลงทางสังคมของประเทศกัมพูชา โดยเน้นความสัมพันธ์ทางด้านประวัติศาสตร์ระหว่าง ประเทศกัมพูชาและประเทศเพื่อนบ้านในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ รวมทั้ง ศึกษาเอกสารภาษาเขมรที่มี เนื้อหาเกี่ยวกับศิลปะ สถาปัตยกรรม ทัศนศิลป์ นาฏศิลป์

ขมส223 การพูดภาษาเขมรในที่สาธารณะ 3(2-2-5)

KMC223 Khmer Public Speaking

ศึกษาและฝึกทักษะการพูดในที่สาธารณะโดยอาศัยหลักวาทศิลป์ สุนทรียะแห่งภาษา และหลักจูง ใจโดยฝึกใช้ภาษา น้ำเสียง ท่าทางเทคนิคและสื่อประกอบการพูด

ขมส342 การเขียนภาษาเขมรเชิงสร้างสรรค์ 3(2-2-5)

KMC342 Khmer Creative Writing

ศึกษาและฝึกวิเคราะห์โครงสร้างและวัจนลีลาการเขียน กลวิธีเปรียบเทียบการเขียนในวัจนลีลาที่ หลากหลาย ใช้จินตนาการสำหรับบันเทิงคดีและสารัตถคติการใช้ภาษาภาพพจน์การอุปมาอุปไมย สำหรับประเภทงานเขียนและมีจุดมุ่งหมายฝึกเขียนนวนิยายขนาดสั้น เรื่องสั้น คำบรรยายภาพบทกวี

ขมส381 ภาษาเขมรในสื่อมวลชน 3(3-0-6)

KMC381 Khmer in Mass Media

ศึกษาภาษาเขมรปัจจุบันที่ใช้ในงานสื่อมวลชน หนังสือพิมพ์ นิตยสาร วารสาร เพลง ข่าวสาร ทางวิทยุ โทรทัศน์ ภาพยนตร์ อินเทอร์เน็ต และสื่อโฆษณา การประชาสัมพันธ์ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับ สังคม วัฒนธรรม และเหตุการณ์ปัจจุบัน การวิเคราะห์บริบทของภาษาที่ปรากฏในสื่อ

ขมส382 ภาษาเขมรเพื่อการท่องเที่ยวและบริการ 3(2-2-5)

KMC382 Khmer for Tourism and Hospitality Management

ศึกษาคำศัพท์และสำนวนภาษาเขมรที่จำเป็นในธุรกิจการโรงแรมและการท่องเที่ยว การให้ข้อมูลและคำแนะนำเกี่ยวกับแพ็คเกจท่องเที่ยว สถานที่ท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียง การเดินทาง ที่พัก อาหาร เครื่องดื่ม และสิ่งอำนวยความสะดวกในธุรกิจโรงแรมและการท่องเที่ยว

ขมส383 ภาษาเขมรเพื่อการพาณิชย์ 3(2-2-5)

KMC383 Khmer for Commerce

ศึกษาและฝึกการใช้ภาษาเขมรโต้ตอบทางธุรกิจการค้าในสถานการณ์ที่หลากหลาย การแลกเปลี่ยนข้อมูลการสื่อสารทางธุรกิจการติดต่อทางโทรศัพท์การนัดหมายการใช้พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การซื้อขายสินค้า การเจรจาต่อรองทางการค้า การอ่านและเขียนเอกสารทางธุรกิจ การค้าการโฆษณาสินค้า

ขมส384 ภาษาเขมรเพื่อการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ 3(2-2-5)

KMC384 Khmer for Advertisement and Public Relations

ศึกษาหลักการประชาสัมพันธ์และลักษณะของภาษาเขมรที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์ในองค์กรธุรกิจ หลักการเขียนข่าว ในสื่อสิ่งพิมพ์ ปรกาศ จดหมายข่าว แผ่นพับ และสุนทรพจน์ เน้นการเสนอข้อมูล การแก้ปัญหาแบบมีอาชีพเรียนรู้และมารยาทในการเข้าสังคมทางธุรกิจ

ขมส385 การล่ามภาษาเขมร 3(2-2-5)

KMC385 Khmer Interpretation

ศึกษาและฝึกการใช้กลวิธีการแปลแบบล่าม การฝึกแปลทันทีที่ได้ยินข้อความ ทั้งจากภาษาเขมรเป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ และจากภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษเป็นภาษาเขมร มารยาทและจรรยาบรรณของการปฏิบัติงานล่าม

ขมส386 ภาษาเขมรเพื่อการบริการสุขภาพ 3(2-2-5)

KMC386 Khmer for Health Services

ศึกษาภาษาเขมรเฉพาะทางที่ใช้ในการสื่อสารด้านการบริการสุขภาพในสถานพยาบาล การต้อนรับ การให้ข้อมูลด้านการให้บริการเบื้องต้นแก่ผู้ป่วย

2.3 กลุ่มวิชาแกน

อกช303 ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมพร้อมสู่อาชีพ 3 3(2-2-5)

ECP303 English for Career Preparation III

ศึกษาและฝึกทักษะการอ่าน การฟัง การใช้โครงสร้างภาษา และคำศัพท์ที่ใช้ในการสื่อสารนานาชาติที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของการวัดระดับความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ (Test of English for International Communication หรือ TOEIC) ที่คะแนน 650 ขึ้นไป หรือเทียบเท่า

อกข304 ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมพร้อมสู่อาชีพ 4

3(2-2-5)

ECP304 English for Career Preparation IV

ฝึกและพัฒนาทักษะการฟัง การอ่านแบบเข้ม การใช้โครงสร้างภาษาที่ซับซ้อน และคำศัพท์ในบริบทของการสื่อสารวิชาชีพระดับนานาชาติ ที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของการสอบวัดระดับความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ (Test of English for International Communication หรือ TOEIC) ที่คะแนน 700 ขึ้นไป หรือเทียบเท่า

2.4 กลุ่มวิชาบูรณาการ

ภสส111 ภาษาเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม

3(2-2-5)

LCC111 Language for Cross Cultural Communication

ศึกษาบทบาทของภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นสื่อกลางในการสื่อสารกับบุคคลที่มีภาษาและวัฒนธรรมแตกต่างกัน ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรมความรู้และความเข้าใจวัฒนธรรมของชนชาติอื่นพัฒนาทักษะการสนทนาและสร้างทัศนคติที่ดีในการสื่อสารภาษาอังกฤษกับเจ้าของวัฒนธรรมนั้น

ภสส112 วัฒนธรรมร่วมสมัย

3(3-0-6)

LCC112 Cultural Contemporary

ศึกษาแนวความคิดวัฒนธรรมตะวันตกและตะวันออก การวิเคราะห์วัฒนธรรมและภาษา เจือปนไขทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ที่ส่งผลต่อวิถีชีวิตและอัตลักษณ์ของชนชาติตะวันตกและตะวันออก

ภสส261 การวิเคราะห์เปรียบเทียบภาษา

3(3-0-6)

LCC261 Comparative Language Analysis

วิเคราะห์เปรียบเทียบลักษณะและรูปแบบการใช้ภาษา ของภาษาอังกฤษกับภาษาฝรั่งเศส หรือ ภาษาเยอรมัน หรือ ภาษาเวียดนาม หรือ ภาษาเขมรในบริบทและสถานการณ์ใกล้เคียงกัน รวมทั้งวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความแตกต่างของภาษาทั้ง 2 ภาษา

2.5 กลุ่มวิชาประสบการณ์ข้ามวัฒนธรรม

ภสส391 ประสบการณ์การศึกษาในต่างประเทศ

3(0-9-6)

LCC391 Academic experience Abroad

ประสบการณ์การศึกษาเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมในสถาบันการศึกษาของประเทศเจ้าของภาษาที่ตนศึกษาในช่วงฤดูร้อน โดยมีหนังสือรับรองผลการเรียนจากสถาบันการศึกษา

ภสส492 ฝึกงานต่างประเทศ

3(0-9-6)

LCC492 Practicum Abroad

ฝึกประสบการณ์การทำงานในต่างประเทศช่วงฤดูร้อนโดยมีหนังสือรับรองจากหน่วยงานที่ไปฝึกงานมีการทำรายงานที่เชื่อมโยงประสบการณ์การทำงานกับรายวิชาที่ศึกษาและนำเสนอประสบการณ์การฝึกงานในโครงการติดตามการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

LCC493 Co-operative Education

ปฏิบัติงานจริงในองค์กรหรือในสถานประกอบการที่ใช้ภาษาอังกฤษและ/หรือภาษาต่างประเทศเป็นหลัก ภายใต้การดูแลของผู้บริหารแต่ละองค์กรหรือสถานประกอบการ และอาจารย์ที่ปรึกษา เป็นเวลา 1 ภาคเรียนหรือไม่น้อยกว่า 480 ชั่วโมง มีการทำรายงานผลการปฏิบัติงาน มีการประเมินผลการปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างสถานประกอบการและมหาวิทยาลัย ตลอดจนพัฒนาความรู้ทางวิชาการ และทักษะด้านการสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับการทำงานให้มีคุณภาพตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ และตลาดแรงงาน

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

นิสิตสามารถเลือกศึกษาวิชาใดก็ได้ที่มีการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษและ/หรือภาษาต่างประเทศที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ หรือเลือกศึกษาในประเทศเจ้าของภาษาที่มหาวิทยาลัยมีโครงการความร่วมมือทางวิชาการ ทั้งนี้ การเทียบเคียงหน่วยกิตให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ

หลักสูตร

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
วิชาเอกภาษาฝรั่งเศส				
1	ผศ.ดร.กิตติพล ฐิโนทัย	ศศ.บ. (ภาษาฝรั่งเศส), 2534 Maîtrise (ès Lettres Modernes), 2537 DEA (en Sciences du Langage), 2538 Doctorat en (Sciences du Language), 2544	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ Université Paris III, France Université Paris III, France Université Paris III, France	
2	ผศ.ดร.สรรพร เอี่ยมมงคล สกุล	ศศ.บ. (ภาษาฝรั่งเศส) 2546 Master (Lettres, Langues, Sciences du Langage), 2551 Doctorat (de Sciences du Langage), 2555	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ Université de Franche- Comté, France Université de Franche- Comté, France	
3	อ.ดร.วามิ อรรถนสาธิต	อ.บ. (ภาษาและวรรณคดี ฝรั่งเศส), 2525 ศศ.ม. (การสอนภาษา ฝรั่งเศส), 2534	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	

		DEA (en Sciences du Langage, Didactique, Sémiotique), 2543 Doctorat (en Sciences du Langage, Didactique, Sémiotique), 2547	Université de Franche-Comté, France Université de Franche-Comté, France	
วิชาเอกภาษาเยอรมัน				
1	อ.ดร.สุพัชชา เจนณะสมบัติ	อ.บ. (ภาษาเยอรมัน), 2522 อ.ม. (ภาษาเยอรมันและวรรณคดี), 2539 อ.ด. (ภาษาเยอรมัน), 2559	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
2	อ.สมบุญ ปิยะสินธ์ชาติ	อ.บ. (ภาษาเยอรมัน), 2522 Sprachlehrerdiplom, 2528 อ.ม. (ภาษาเยอรมันและวรรณคดี), 2539	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Munich, Germany จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
3	อ.อภิสิทธิ์พร ฤกษ์อนันต์	ศศ.บ. (ภาษาเยอรมัน), 2542 ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ), 2552	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร-วิโรฒ	
วิชาเอกภาษาเวียดนาม				
1	อ.ดร.วาสนา นามพงศ์	ค.บ. (นาฏศิลป์), 2524 กศ.ม. (ภาษาไทย), 2532 Ph.D. Vietnamese (Comparative Linguistics), 2552	วิทยาลัยครูสวนสุนันทา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ University of Social Sciences and Humanities HO Chi Minh City, Vietnam	
2	Ms. Tran Thi Bich Thao	B.A. (Oriental Studies), 2554 ค.ม. (หลักสูตรและการสอน), 2557	University of Social Sciences and Humanities Hanoi, Vietnam มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์	
3	Mrs. Nguyen Thi Chiem	B.A. (English Language Teaching), 2546 M.A. (Vietnamese Studies), 2555	University of Social Sciences and Humanities Hanoi, Vietnam University of Social Sciences and Humanities HO Chi Minh City, Vietnam	
วิชาเอกภาษาเขมร				
1	รศ.ดร.ศานติ ภัคดีคำ	ศศ.บ. (ภาษาไทย), 2541 ศศ.ม. (จารึกภาษาตะวันออก), 2545 อ.ด. (วรรณคดีและวรรณกรรมเปรียบเทียบ), 2552	มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยศิลปากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
2	อ.วนรัตน์ น้อยเล็ก	ศศ.บ. (ภาษาตะวันออก), 2553 ศศ.ม. (เขมรศึกษา), 2557	มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยศิลปากร	

3	อ.ศุภชัย จังศิริวิทยากร	บธ.บ. (การจัดการ อุตสาหกรรม), 2538 ศศ.ม. (เขมรศึกษา), 2555	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิชาเอกภาษาอังกฤษ			
1	ผศ.ดร.อัญชลี จันทร์เสม	กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ), 2530 M.Ed. (Teaching English to Speakers of Other Languages), 2540 Ed.D. (Curriculum & Instruction), 2551	มหาวิทยาลัยศรีนครินทร- วิโรฒ บางแสน University of South Australia, Australia Illinois State University, U.S
2	ผศ.ดร.พนิตา กุลสิริสวัสดิ์	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ), 2540 M.Ed. (Instruction & Learning), 2544 Ph.D. (Teaching English to Speakers of Other Languages), 2551	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย University of Pittsburg, U.S.A University of Manchester, U.K.
3	ผศ.ดร.อุษาภรณ์ สุขารมณี	ศศ.บ.(ภาษาศาสตร์), 2545 ค.บ. (พัฒนาการเด็กและ ครอบครัว), 2553 M.Ed. (Applied Linguistics), 2547 Ph.D. (Applied Linguistics), 2554	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมา-ธิ ราช Griffith University, Australia Griffith University, Australia

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่ยจบ	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
วิชาเอกภาษาฝรั่งเศส				
1	ผศ.ดร.กิตติพล ฐิโนทัย	ศศ.บ. (ภาษาฝรั่งเศส), 2534 Maîtrise (ès Lettres Modernes), 2537 DEA (en Sciences du Langage), 2538 Doctorat en (Sciences du Langage), 2544	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ Université Paris III, France Université Paris III, France Université Paris III, France	
2	ผศ.ดร.สรรพร เอี่ยมมงคล สกุล	ศศ.บ. (ภาษาฝรั่งเศส) 2546 Master (Lettres, Langues, Sciences du Langage), 2551	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ Université de Franche- Comté, France	

		Doctorat (de Sciences du Langage), 2555	Université de Franche-Comté, France	
3	อ.ดร.วณิ อรรถจรุณีสาธิต	อ.บ. (ภาษาและวรรณคดีฝรั่งเศส), 2525 ศศ.ม. (การสอนภาษาฝรั่งเศส), 2534 DEA (en Sciences du Langage, Didactique, Sémiotique), 2543 Doctorat (en Sciences du Langage, Didactique, Sémiotique), 2547	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ Université de Franche-Comté, France Université de Franche-Comté, France	
วิชาเอกภาษาเยอรมัน				
1	อ.ดร.สุพิชชา เจนณะสมบัติ	อ.บ. (ภาษาเยอรมัน), 2522 อ.ม. (ภาษาเยอรมันและวรรณคดี), 2539 อ.ด. (ภาษาเยอรมัน), 2559	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
2	อ.สมบุญ ปิยะสินธ์ชาติ	อ.บ. (ภาษาเยอรมัน), 2522 Sprachlehrerdiplom, 2528 อ.ม. (ภาษาเยอรมันและวรรณคดี), 2539	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Munich, Germany จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
3	อ.อภิณหพร ฤกษ์อนันต์	ศศ.บ. (ภาษาเยอรมัน), 2542 ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ), 2552	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	
วิชาเอกภาษาเวียดนาม				
1	อ.ดร.วาสนา นามพงศ์	ค.บ. (นาฏศิลป์), 2524 กศ.ม. (ภาษาไทย), 2532 Ph.D. Vietnamese (Comparative Linguistics), 2552	วิทยาลัยครูสวนสุนันทา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ University of Social Sciences and Humanities HO Chi Minh City, Vietnam	
2	Ms. Tran Thi Bich Thao	B.A. (Oriental Studies), 2554 ค.ม. (หลักสูตรและการสอน), 2557	University of Social Sciences and Humanities Hanoi, Vietnam มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์	
3	Mrs. Nguyen Thi Chiem	B.A. (English Language Teaching), 2546 M.A. (Vietnamese Studies), 2555	University of Social Sciences and Humanities Hanoi, Vietnam University of Social Sciences and Humanities HO Chi Minh City, Vietnam	
วิชาเอกภาษาเขมร				
1	รศ.ดร.ศานติ ภัคดีคำ	ศศ.บ. (ภาษาไทย), 2541 ศศ.ม. (จารึกภาษาตะวันออก), 2545	มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยศิลปากร	

		อ.ด. (วรรณคดีและวรรณกรรมเปรียบเทียบ), 2552	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
2	อ.วนรัตน์ น้อยเล็ก	ศศ.บ. (ภาษาตะวันออก), 2553 ศศ.ม. (เขมรศึกษา), 2557	มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยศิลปากร	
3	อ.ศุภชัย จังศิริวิทยากร	บธ.บ. (การจัดการอุตสาหกรรม), 2538 ศศ.ม. (เขมรศึกษา), 2555	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล มหาวิทยาลัยศิลปากร	
วิชาเอกภาษาอังกฤษ				
1	ผศ.ดร.อัญชลี จันทร์เสมอ	กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ), 2530 M.Ed. (Teaching English to Speakers of Other Languages), 2540 Ed.D. (Curriculum & Instruction), 2551	มหาวิทยาลัยศรีนครินทร-วิโรฒ บางแสน University of South Australia, Australia Illinois State University, U.S	
2	ผศ.ดร.พนิตา กุลสิริสวัสดิ์	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ), 2540 M.Ed. (Instruction & Learning), 2544 Ph.D. (Teaching English to Speakers of Other Languages), 2551	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย University of Pittsburg, U.S.A University of Manchester, U.K.	
3	ผศ.ดร.อุส่าห์ภรณ์ สุขารมณ	ศศ.บ.(ภาษาศาสตร์), 2545 ค.บ. (พัฒนาการเด็กและครอบครัว), 2553 M.Ed. (Applied Linguistics), 2547 Ph.D. (Applied Linguistics), 2554	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมา-ธิราช Griffith University, Australia Griffith University, Australia	

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)(ถ้ามี)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร (หลักสูตรนานาชาติ) กำหนดให้นิสิตเลือกรายวิชา ภาสส492 ฝึกงานต่างประเทศ หรือรายวิชา ภาสส493 สหกิจศึกษา ซึ่งอยู่ในหมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชาประสบการณ์ข้ามวัฒนธรรมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และต้องผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่หลักสูตรกำหนด

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- 1) นิสิตมีประสบการณ์ในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) นิสิตมีประสบการณ์วิชาชีพเตรียมพร้อมที่จะเข้าสู่ระบบการทำงานจริง
- 3) นิสิตบูรณาการความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้

- 4) นิสิตมีความกล้าแสดงออกมากขึ้น และมีความคิดสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการทำงานต่อไป
- 5) นิสิตมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เข้าใจวัฒนธรรมองค์กร และสามารถปรับตัวเข้ากับหน่วยงานหรือองค์กรได้
- 6) นิสิตมีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

4.2 ช่วงเวลา

รายวิชา ภาสส492 ฝึกงานต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 2 ของชั้นปีที่ 4

รายวิชา ภาสส493 สหกิจศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ของชั้นปีที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

หากนิสิตเลือก รายวิชา ภาสส 492 ฝึกงานต่างประเทศ นิสิตต้องเสนอรายชื่อบริษัทที่ประสงค์จะฝึกงาน ซึ่งเป็นหนึ่งในประเทศเจ้าของภาษาตามวิชาเอกที่นิสิตกำลังเรียนอยู่ และเสนอรายละเอียดการปฏิบัติงานต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ จัดทำหนังสือขออนุญาตฝึกงานในต่างประเทศเสนอคณบดีลงนาม ล่วงหน้าก่อนเดินทางไม่น้อยกว่า 2 เดือน

หากนิสิตเลือก รายวิชา ภาสส 493 สหกิจศึกษา นิสิตต้องเสนอรายชื่อบริษัทข้ามชาติในประเทศหรือสถานประกอบการที่ใช้ภาษาอังกฤษและ/หรือภาษาต่างประเทศตามวิชาเอกที่นิสิตกำลังเรียนอยู่ในองค์กรเป็นหลักต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ นิสิตต้องดำเนินการสมัครงาน สัมภาษณ์งานด้วยตนเอง หากผ่านการคัดเลือกให้ทำหนังสือขอความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน นิสิตต้องทำรายงานผลการปฏิบัติงาน และผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงานของนิสิตร่วมกันระหว่างสถานประกอบการและหลักสูตร

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

ไม่มี

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรม
(1) มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ อดทน และเสียสละเพื่อสังคม และมีจรรยาบรรณในการทำงานวิจัย ไม่บิดเบือนข้อมูล	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ข้อที่ 4.4 สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์ในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
(2) มีจิตอาสา จิตสำนึกสาธารณะรับใช้สังคม	ด้านคุณธรรม จริยธรรม ข้อที่ 1.2 มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม
(3) มีสมรรถนะของหลักสูตรสามารถสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 2 ภาษา	ด้านทักษะพิสัย ข้อที่ 6.1 สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทสังคมทั่วไปและในวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ 6.2 สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ อีก 1 ภาษาในการสื่อสารได้

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม : มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ มีจิตสำนึกสาธารณะ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	<ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการในรายวิชา - ฝึกปฏิบัติ ทำกิจกรรม ส่งเสริมให้เกิดความซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงต่อเวลา - สอดแทรกวัฒนธรรมองค์กร เพื่อให้บัณฑิตมีค่านิยมพื้นฐานที่ถูกต้อง - ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนให้ชัดเจนในรายวิชา 	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดเกณฑ์มาตรฐานในการประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมความซื่อสัตย์และการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การทำรายงาน การอ้างอิงผลงาน และการสอบ - สังเกตพฤติกรรมการมีวินัย การปฏิบัติตนตามระเบียบของมหาวิทยาลัยและข้อตกลงในชั้นเรียน เช่น การแต่งกาย

<p>1.2 มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม</p>	<p>ให้นิสิตเรียนรู้การเสียสละเพื่อส่วนรวม และกระตุ้นให้เกิดจิตสำนึกสาธารณะ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใช้กรณีศึกษาบุคคลตัวอย่างที่ได้รับการยกย่องในสังคม - ฝึกเขียนโครงการ และทำกิจกรรมจิตอาสา/กิจกรรมเพื่อสังคม - เขียนรายงานความรู้สึกที่มีต่อการทำกิจกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปราย การวางแผน การปฏิบัติ การนำเสนอผลงาน และการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากคุณภาพของงานที่สะท้อนการมีจิตสาธารณะ - นิสิตประเมินตนเองด้านศักยภาพการบริการสังคมและการมีจิตสาธารณะ
<p>1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกแนวคิดด้านสุนทรียศาสตร์ เพื่อให้ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมที่มีต่อการดำรงชีวิต - สอดแทรกเนื้อหาในด้านศิลปวัฒนธรรม และประเพณีที่งดงามทั้งของไทยและนานาชาติ ในการเรียนการสอนรายวิชา - จัดกิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์ทั้งในและนอกเวลาเรียน และให้ทำรายงานแสดงความคิดเห็นทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงการนำแนวคิดทางสุนทรียศาสตร์/ศิลปวัฒนธรรมมาใช้ - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - สังเกตจากการประพฤติตนอยู่ในประเพณีและวัฒนธรรมที่งดงามของไทย - สังเกตจากการรู้เท่าทัน สามารถปรับตัวและเลือกรับวัฒนธรรมที่งดงามของนานาชาติได้

<p>2. ด้านความรู้ : มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเองผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และ ธรรมชาติ บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>2.1 มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอนที่ครอบคลุมความรู้ในสาขาต่างๆ อย่างกว้างขวาง พร้อมสอดแทรกแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในรายวิชา - จัดการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการ และเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ (Active Learning) - มีการแนะนำวิธีการเรียนรู้/การสืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง และฝึกปฏิบัติในรายวิชา - จัดกิจกรรมเพื่อให้เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น และสังคม พร้อมตั้งเป้าหมายในการพัฒนาตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม 	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ - ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ
<p>2.2 มีความรู้ความเข้าใจในหลักการสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกปฏิบัติ (practice) ในสถานการณ์จำลอง ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย โดยใช้ภาระงาน (tasks) เป็นหลัก 	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดมาตรฐานประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง (authentic assessment) และประเมินผลทางเลือก (alternative assessment) พร้อมเกณฑ์ที่มีความเป็นปรนัย

	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้ภาษาอังกฤษ และ ภาษาต่างประเทศอีก 1 ภาษา เป็นสื่อกลางในการสอน - จัดกิจกรรม และมอบหมายงานให้นิสิต ประยุกต์การเรียนรู้และสร้างผลงานใน สถานการณ์การใช้ภาษาอังกฤษและ ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์นอกชั้นเรียน 	<p>สอดคล้องกับแบบทดสอบมาตรฐานในสาขา ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินการเรียนรู้ที่ครอบคลุมภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ - สังเกตพฤติกรรมที่สะท้อนพัฒนาการด้าน ภาษาเพื่อการสื่อสารตลอดภาคเรียน - นิสิตประเมินความสามารถในการสื่อสารของ ตนเอง
2.3 มีความรู้ใน แนวกว้างของ สาขาวิชา เข้าใจ ความสัมพันธ์ ระหว่างสังคมไทย และนานาชาติ	<ul style="list-style-type: none"> - บูรณาการเนื้อหาและกิจกรรมที่เอื้อให้นิสิต ตระหนักถึงบทบาทของบริบทความเป็นไทย และบริบทของวัฒนธรรมเจ้าของภาษาอื่น - เน้นให้ผู้เรียนวิเคราะห์คุณค่าของการมี ความสัมพันธ์ที่ดีของสมาชิกในสังคมภูมิภาค และสังคมโลก - แทรกกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการ อภิปรายประเด็นด้านความสัมพันธ์ระหว่าง สังคมไทยกับสังคมต่างชาติ - มอบหมายงานนิสิตผลิตชิ้นงานที่สะท้อน ผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างสม คมไทยและนานาชาติ 	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดเกณฑ์ประเมินระบบแยกส่วน (analytical rubric) - ประเมินผลจากการสอบภาคทฤษฎีเพื่อ ประเมินระดับความเข้าใจจากการเรียนรู้ และ ประเมินชิ้นงานที่แสดงความสามารถด้านการ ประยุกต์สิ่งที่เรียนรู้เพื่อการสร้างสรรค์ - กำหนดแบบสังเกตและเกณฑ์การประเมิน การอภิปรายในชั้นเรียนเกี่ยวกับความแตกต่าง และความสัมพันธ์ทางสังคมที่มีผลต่อการ สื่อสารที่ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นสื่อกลาง
2.4 สามารถบูรณา การความรู้ ภาษาต่างประเทศ และความรู้ สาขาวิชาอื่นได้ เหมาะสมกับ สถานการณ์	<ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกและบูรณาการเนื้อหาทาง วิชาการสาขาอื่นที่สัมพันธ์กับและมีอิทธิพล ต่อรูปแบบของการใช้ภาษา - บูรณาการการเรียนการสอนผ่านกิจกรรม ที่มุ่งการพัฒนาการเรียนรู้ด้าน ภาษาต่างประเทศควบคู่กับความรู้ในศาสตร์ อื่นที่เกี่ยวข้อง - มอบหมายงานให้นิสิตฝึกการใช้ ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศอีก 1 ภาษาในการสื่อสารเชิงวิชาการ 	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดเกณฑ์ประเมินระบบแยกส่วน (analytical rubric) ให้ครอบคลุมผลการ เรียนรู้ด้านภาษาต่างประเทศและความ สอดคล้องกับบริบทของศาสตร์อื่น - กำหนดแบบสังเกตและเกณฑ์การประเมิน การอภิปรายในชั้นเรียนเกี่ยวกับความสามารถ ในการใช้ภาษาต่างประเทศเชิงวิชาการ - นิสิตประเมินความสามารถในการบูรณาการ การใช้ภาษาต่างประเทศของตนเอง

3. ด้านทักษะทางปัญญา : ตระหนักถึงความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง เรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถบูรณาการความรู้สู่ การคิดริเริ่มสร้างสรรค์และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
3.1 สามารถ ประยุกต์ความรู้ให้ เกิดประโยชน์	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมให้นิสิตฝึกค้นคว้าหาความรู้ด้วย ตนเอง และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการ เรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน 	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการ เรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics

<p>3.2 สามารถคิด อย่างเป็นระบบ และแก้ไขปัญหาได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้ตัวอย่างที่ดีเป็นกรณีศึกษาเพื่อให้ผลิตได้เรียนรู้วิธีวิเคราะห์ปัญหาและฝึกบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากคุณภาพของรายงานที่แสดงถึงการค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม การเลือกรับข้อมูลข่าวสารโดยใช้หลักกาลามสูตร และการคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ - ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ
<p>3.3 สามารถ ประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้ความรู้เป็น ฐาน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เลือกปัญหาสังคมที่เป็นประเด็นสาธารณะให้นิสิตฝึกวิพากษ์วิจารณ์ในชั้นเรียน และเสนอแนะแนวทางแก้ไข เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อมในทุกมิติได้อย่างสมดุล - นำเสนอ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนคิดในชั้นเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงการนำข้อมูลความรู้ที่ถูกต้องมาใช้ในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เป็นระบบ - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ - สังเกตพัฒนาการในด้านต่าง ๆ จากพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม การสะท้อนคิดในชั้นเรียน
<p>3.4 เป็นผู้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ นวัตกรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมฝึกความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม 	
<p>3.5 สามารถ วิเคราะห์วิจารณ์ใน การเลือกรับและ ส่งข้อมูลในยุค ข้อมูลข่าวสาร</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกหลักการของการมีวิจารณญาณในการรับข้อมูลข่าวสารในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง - จัดกิจกรรมอภิปรายบทบาทและอิทธิพลของข้อมูลที่มีต่อสังคมในยุคข้อมูลข่าวสาร - บูรณาการรูปแบบการเรียนการสอนกรณีศึกษา (case study) และการเรียนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning) เลือกประเด็นปัญหาในสังคมปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการรับข้อมูลข่าวสารเพื่อให้ผลิตฝึกวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและแนวทางแก้ไข พร้อมนำเสนองานในรูปแบบที่เหมาะสม 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินการเรียนรู้ที่ครอบคลุมภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ - ประเมินจากการอภิปรายโดยกำหนดมาตรฐานประเมินผลทางเลือก (alternative assessment) พร้อมเกณฑ์ (criteria) ที่สอดคล้องกับเหตุผล และระดับความคิดในฐานะผู้รับและผู้ส่งข้อมูลข่าวสาร - ประเมินจากคุณภาพการนำเสนอผลงานที่สะท้อนการรับและส่งข้อมูลข่าวสารที่เหมาะสม

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ : สามารถทำงานทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมเพื่อให้นิสัยฝึกการปรับตัว การทำงานร่วมกับผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่ม สามารถแสดงจุดยืนของตนเองและค้นหาทางออกร่วมกันได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics - สังเกตพฤติกรรม ที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงความร่วมมือในการวางแผน การปฏิบัติ และการแก้ปัญหา - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ - สังเกตจากพัฒนาการด้านความคิดและพฤติกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน - ให้นิสิตประเมินเพื่อนในชั้นเรียน และนำมาใช้เป็นข้อมูลสำหรับการประเมินผลการเรียนรู้ - นิสิตประเมินตนเองในด้านการปรับตัวและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการใช้ปัญหาเป็นฐาน เน้นการนำความรู้และทักษะเพื่อปรับใช้ในการแก้ปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อมให้นิสิต - ใช้รูปแบบการเรียนรู้ในสถานการณ์จริง และตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งกระตุ้นให้คิดหาวิธีที่จะมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อสังคม การแก้ปัญหาโดยเริ่มต้นจากตัวนิสิตเอง 	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงความร่วมมือในการวางแผน การปฏิบัติ และการแก้ปัญหา - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ - สังเกตจากพัฒนาการด้านความคิดและพฤติกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน - ให้นิสิตประเมินเพื่อนในชั้นเรียน และนำมาใช้เป็นข้อมูลสำหรับการประเมินผลการเรียนรู้ - นิสิตประเมินตนเองในด้านการปรับตัวและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ	<ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกแนวคิดผ่านกิจกรรมเพื่อฝึกเพื่อให้ นิสิตสามารถปรับตัวในสถานการณ์ต่าง ๆ 	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงความร่วมมือในการวางแผน การปฏิบัติ และการแก้ปัญหา - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ - สังเกตจากพัฒนาการด้านความคิดและพฤติกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน - ให้นิสิตประเมินเพื่อนในชั้นเรียน และนำมาใช้เป็นข้อมูลสำหรับการประเมินผลการเรียนรู้ - นิสิตประเมินตนเองในด้านการปรับตัวและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4.4 สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์ในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมให้นิสิตใช้ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น - สอดแทรกการพัฒนากลยุทธ์การสื่อสารที่เหมาะสมกับบริบท 	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง (authentic assessment) และประเมินผลทางเลือก (alternative assessment) พร้อมเกณฑ์ที่มีความเป็นปรนัย สอดคล้องกับหลักการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ - สังเกตพฤติกรรมสื่อสารในชั้นเรียน

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ : สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข มีทักษะสื่อสาร พร้อมทั้งสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
5.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้หรือประเด็นปัญหา	<ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อพัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการนำเสนออย่างต่อเนื่อง 	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ - ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี

5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกการใช้ทักษะสื่อสารผ่านกิจกรรมในทุกรายวิชา 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ - ประเมินจากคุณภาพจากรายงาน ที่แสดงถึงความสามารถในการสื่อสาร - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ
5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้กิจกรรมโครงการเพื่อฝึกการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งที่เชื่อถือได้ในรายวิชา - จัดกิจกรรมที่เน้นการวิเคราะห์และการนำเสนอผลงานเพื่อเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศที่เหมาะสม 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงการสืบค้นข้อมูล การเลือกใช้ข้อมูล และการรู้จักแหล่งข้อมูลที่เหมาะสม - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ - นิสิตประเมินความสามารถของตนเองด้านการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น และเก็บรวบรวมข้อมูล

6. ด้านทักษะพิสัย / สมรรถนะของหลักสูตร		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
6.1 สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทสังคมทั่วไปและในวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้กิจกรรมอภิปรายเป็นหลักในกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาเอกภาษาอังกฤษในชั้นเรียนของทุกรายวิชา - กำหนดให้นิสิตใช้ภาษาอังกฤษในงานที่ได้รับมอบหมายทุกชิ้น - เน้นการเรียนตามหลักการสื่อสารในสถานการณ์จำลองรวมทั้งสอดแทรกให้ผู้เรียนใช้กลวิธีและพฤติกรรมการสื่อสารภาษาอังกฤษที่เหมาะสมกับทุกสถานการณ์ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินการเรียนรู้ที่ครอบคลุมภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ - กำหนดมาตรฐานประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง (authentic assessment) และประเมินผลทางเลือก (alternative assessment) พร้อมเกณฑ์ที่มีความเป็นปรนัย สอดคล้องกับหลักการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ - สังเกตพฤติกรรมการสื่อสารในชั้นเรียน
6.2 สามารถใช้ภาษาต่างประเทศอีก 1 ภาษาในการสื่อสารได้	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้ภาษาต่างประเทศซึ่งเป็นวิชาเอกอีก 1 ภาษาเป็นสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนของวิชาเอกนั้น - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักการและทฤษฎีการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร - กำหนดให้นิสิตใช้ภาษาต่างประเทศประกอบในงานที่ได้รับมอบหมาย - สอดแทรกการตระหนักถึงกลวิธีและพฤติกรรมการสื่อสารที่เหมาะสมกับบริบท 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินการเรียนรู้ที่ครอบคลุมภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ - กำหนดมาตรฐานประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง (authentic assessment) และประเมินผลทางเลือก (alternative assessment) พร้อมเกณฑ์ที่มีความเป็นปรนัย สอดคล้องกับหลักการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ - สังเกตพฤติกรรมการสื่อสารในชั้นเรียน - นิสิตประเมินความสามารถของตนเองด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ อีก 1 ภาษาในการสื่อสาร

สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

มาตรฐานผลการเรียนรู้	รายละเอียดผลการเรียนรู้
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา 1.2 มีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม 1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม
2. ด้านความรู้	2.1 มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป 2.2 มีความรู้ความเข้าใจในหลักการสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ 2.3 มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชา เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างสังคมไทยและนานาชาติ 2.4 สามารถบูรณาการความรู้ภาษาต่างประเทศและความรู้สาขาวิชาอื่นได้เหมาะสมกับสถานการณ์
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.1 สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ 3.2 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และแก้ไขปัญหาได้ 3.3 สามารถประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน 3.4 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม 3.5 สามารถวิเคราะห์วิจารณ์ในการเลือกรับและส่งข้อมูลในยุคข้อมูลข่าวสาร
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้ 4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม 4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ 4.4 สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์ในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้หรือประเด็นปัญหา 5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ
6. ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร	6.1 สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทสังคมทั่วไป และในวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ 6.2 สามารถใช้ภาษาต่างประเทศอีก 1 ภาษาในการสื่อสารได้

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชาศึกษาทั่วไป	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ สังคม				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ด้าน ทักษะพิสัย / สมรรถนะ ของ หลักสูตร		
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																						
มศว111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○		
มศว121 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○		
มศว122 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○		
มศว123 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○		
มศว124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○		
มศว131 ลีลาศ	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○		
มศว132 สมรรถภาพส่วนบุคคล	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○		
มศว133 การวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○		
มศว134 โยคะ	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○		
มศว135 วายน้ำ	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○		
มศว136 แบดมินตัน	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○		
มศว137 เทนนิส	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○		

รายวิชาศึกษาทั่วไป	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ด้าน ทักษะพิสัย / สมรรถนะ ของ หลักสูตร		
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	
มศว138 กอล์ฟ	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	
มศว139 การฝึกโดยใช้น้ำหนัก	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	
มศว141 ชีวิตในโลกดิจิทัล	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○	
มศว151 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	
มศว161 มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	
มศว241 แนวโน้มเทคโนโลยีดิจิทัลและสังคม	●	○	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	
มศว242 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●	○	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	
มศว243 การจัดการทางการเงินส่วนบุคคล	●	○	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	
มศว244 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดี	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	
มศว245 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	
มศว246 วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ	●	○	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	
มศว247 อาหารเพื่อชีวิต	●	○	○	●	○	○	○	●	●	●		○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	
มศว248 พลังงานทางเลือก	●	●		●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	
มศว251 ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	
มศว252 สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○		○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	
มศว253 สุนทรียสนทนา	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○		○	●	●	○		○	○	●	○	○	
มศว254 ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	●		○	○	○	●	○	○	
มศว255 ธรรมเนียมชีวิต	●	●	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	●	●	○		○	●	○	○	

รายวิชาศึกษาทั่วไป	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ด้าน ทักษะพิสัย / สมรรถนะ ของ หลักสูตร		
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	
มศว256 การอ่านเพื่อชีวิต	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○		○	●	●	○	○		●	○	○		
มศว257 วรรณกรรมและพลังทางปัญญา	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○		○	●	●	○	○		●	○	○		
มศว258 ศิลปะการพูดและการนำเสนอ	●	○	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●		○	●	●	○	○		
มศว261 พลเมืองวิวัฒน์	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●		○	●	●	●	○	○	●	○	○		
มศว262 ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม	●	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○		●	○	○		
มศว263 มนุษย์กับสันติภาพ	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○		●	○	○		
มศว264 มนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●		○	●	●	○	○		●	○	○		
มศว265 เศรษฐกิจโลกาภิวัตน์	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●		○	●	●	○	○	●	●	○	○		
มศว266 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●		○	●	●	●	○	○	●	○	○		
มศว267 หลักการจัดการสมัยใหม่	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○		
มศว268 การศึกษาทางสังคมด้วยกระบวนการวิจัย	●	●		●				●	●	●	○		●	●	○		●	●	○	○		
มศว341 ธุรกิจในโลกดิจิทัล	●	●		●				●	●	●	○		●	●	○		●	●	○	○		
มศว351 การพัฒนาบุคลิกภาพ	●		●	●				●	●	○			●	●	○			●	●	○		
มศว352 ปรัชญาและกระบวนการคิด	●	●	○	●				●	●	●			●	●	○			●	○	○		
มศว353 การคิดอย่างมีเหตุผลและจริยธรรม	●	●	○	●				●	●	●	○		●	●	●		○	●	○	○		
มศว354 ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรม	●	○	○	●				●	●	●	●		●	●			○	●	○	○		
มศว355 พุทธธรรม	●	●	○	●				●	●	○			●	●	●			●	○	○		
มศว356 จิตวิทยาสังคมในการดำเนินชีวิต	●	●	○	●				●	●	●			●	●	●			●	○	○		

รายวิชาศึกษาทั่วไป	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ด้าน ทักษะพิสัย / สมรรถนะ ของ หลักสูตร		
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	
มคอ357 สุขภาพจิตและการปรับตัวในสังคม	●	●		●				●	●	●			●	●	●			●	○	○		
มคอ358 กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม	●	●	○	●				●	●	●	●		●	●	●			●	○	○		
มคอ361 มศว เพื่อชุมชน	●	●	○	●				●	●	○	○		●	●	●			●	○	○		
มคอ362 ภูมิปัญญาท้องถิ่น	●	●	●	●				●	●	○	○		●	●	●			●	○	○		
มคอ363 สัมมาชีพชุมชน	●	●	●	●				●	●	○	○		●	●	●		○	●	○	○		
มคอ364 กิจกรรมเพื่อสังคม	●	●		●				●	●	○	○		●	●	○		○	●	○	○		
หมวดวิชาเฉพาะ																						
กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ																						
วิชาบังคับ																						
อกส111 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●		●	●	●	○	●	○	●	●	●	○	
อกส112 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●		●	●	●	○	●	○	●	●	●	○	
อกส221 การพูดสื่อสารภาษาอังกฤษ	●	○	○	○	●	○	●		○	●	○	●	●	○		●	○	●	○	●	○	
อกส322 ภาษาอังกฤษเพื่อการอภิปรายและการนำเสนอ	●	○	○	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	
อกส131 การอ่านเพื่อการรู้สารสนเทศ	●	○	●	○	●	○	●	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	●	●	●	○	
อกส332 การอ่านเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์	○	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	●	●	○
อกส241 การเขียนเรียงความภาษาอังกฤษ	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	●	●		●	○	●	○	●	●	●	○	

รายวิชาศึกษาทั่วไป	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ด้าน ทักษะพิสัย / สมรรถนะ ของ หลักสูตร	
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2
อกส342 การจดบันทึกและสรุปความภาษาอังกฤษ	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	●	○
อกส351 หลักการแปลภาษาอังกฤษ	●	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	●	○
อกส261 ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●		○	●	●	●	○
อกส171 การใช้ภาษาอังกฤษ	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○
อกส481 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสาขาอาชีพ	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○
วิชาเลือก																					
อกส223 การพูดในที่สาธารณะ	●	○	○	○	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○
อกส343 การเขียนเชิงสร้างสรรค์	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	○	●	○
อกส352 การแปลภาษาอังกฤษเชิงธุรกิจ	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○
อกส262 สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	●	○
อกส363 ระบบหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ศาสตร์	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	●	○
อกส272 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางวิชาการ	○	○	●	○	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	●	●	○
อกส373 หลักการสอนภาษาอังกฤษ	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	●	○	●	○
อกส282 ภาษาอังกฤษเพื่อการพาณิชย์	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●	○
อกส283 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวและบริการ	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●	○
อกส384 ภาษาอังกฤษเพื่อการโฆษณาและประชาสัมพันธ์	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●	○

รายวิชาศึกษาทั่วไป	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ด้าน ทักษะพิสัย / สมรรถนะ ของ หลักสูตร	
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2
อกส385 ภาษาอังกฤษเพื่อการประชุมธุรกิจ	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●	○
อกส386 การแปลภาษาอังกฤษเชิงธุรกิจ	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	●	●	○
อกส387 ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการ ประชุมสัมมนา	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	●	●	○
กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ																					
1. ภาษาฝรั่งเศส																					
วิชาบังคับ																					
ฝศส111 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●
ฝศส112 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●
ฝศส213 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●
ฝศส214 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 4	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●
ฝศส315 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 5	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●
ฝศส316 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 6	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●
ฝศส221 การพูดสื่อสารภาษาฝรั่งเศส 1	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○	●		○	●
ฝศส422 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการอภิปรายและการ นำเสนอ	●	○	○	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●
ฝศส231 การอ่านภาษาฝรั่งเศสเพื่อการเรียนสาระ สนเทศ	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●	○	●

รายวิชาศึกษาทั่วไป	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ด้าน ทักษะพิสัย / สมรรถนะ ของ หลักสูตร	
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2
ยมส111 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 1	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●
ยมส112 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 2	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●
ยมส213 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 3	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●
ยมส214 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 4	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●
ยมส221 การพูดสื่อสารภาษาเยอรมัน	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●
ยมส322 ภาษาเยอรมันเพื่อการอภิปรายและการ นำเสนอ	●	○	○	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●
ยมส231 การอ่านภาษาเยอรมันในยุคข้อมูล ข่าวสาร	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●	○	●
ยมส332 การอ่านเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●	○	●
ยมส341 การเขียนเรียงความภาษาเยอรมัน	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●
ยมส442 การจัดบันทึกและสรุปความภาษาเยอรมัน	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●
ยมส451 การแปลภาษาเยอรมันเบื้องต้น	●	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●
ยมส361 ภาษาศาสตร์ภาษาเยอรมัน	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	●	○	●
วิชาเลือก																					
ยมส223 การพูดภาษาเยอรมันในที่สาธารณะ	○	○	○	○	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●
ยมส343 การเขียนภาษาเยอรมันเชิงสร้างสรรค์	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●
ยมส352 การแปลภาษาเยอรมันเชิงธุรกิจ	●	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●

รายวิชาศึกษาทั่วไป	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ด้าน ทักษะพิสัย / สมรรถนะ ของ หลักสูตร	
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2
ยมส262 สัทศาสตร์ภาษาเยอรมัน	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	●	○	●
ยมส363 ระบบหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ศาสตร์	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	●	○	●
ยมส271 ประสบการณ์การใช้ภาษาเยอรมัน	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○	●
ยมส372 หลักการสอนภาษาเยอรมัน	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	●	○	○	●
ยมส281 ภาษาเยอรมันเพื่อธุรกิจ	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●
ยมส382 ภาษาเยอรมันท่องเที่ยวและการบริการ	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●
ยมส383 ภาษาเยอรมันเพื่อการโฆษณาและ ประชาสัมพันธ์	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●
3. ภาษาเวียดนาม																					
วิชาบังคับ																					
วนส111 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 1	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●
วนส112 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 2	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●
วนส213 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 3	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●
วนส214 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 4	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●
วนส315 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 5	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●
วนส316 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 6	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●
วนส221 การฟัง-การพูดภาษาเวียดนามเพื่อ ประสิทธิผล 1	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●

รายวิชาศึกษาทั่วไป	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ด้าน ทักษะพิสัย / สมรรถนะ ของ หลักสูตร		
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	
4. ภาษาเขมร																						
วิชาบังคับ																						
ขมส111 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 1	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●	
ขมส112 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 2	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●	
ขมส213 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 3	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●	
ขมส214 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 4	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●	
ขมส315 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 5	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●	
ขมส316 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 6	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●	
ขมส221 การฟัง-พูดภาษาเขมรเพื่อประสิทธิผล 1	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	
ขมส222 การฟัง-พูดภาษาเขมรเพื่อประสิทธิผล 2	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	
ขมส331 การอ่านภาษาเขมรเพื่อประสิทธิผล	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●	○	●	
ขมส341 การเขียนภาษาเขมรเพื่อประสิทธิผล	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	
ขมส451 หลักการแปลภาษาเขมร	●	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	
ขมส461 ภาษาศาสตร์ภาษาเขมร	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	●	○	●	
วิชาเลือก																						
ขมส217 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกัมพูชา	●	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	
ขมส318 ประวัติศาสตร์และศิลปะเขมร	●	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	
ขมส223 การพูดภาษาเขมรในที่สาธารณะ	○	○	○	○	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	

รายวิชาศึกษาทั่วไป	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ด้าน ทักษะพิสัย / สมรรถนะ ของ หลักสูตร		
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	
ภสส391 ประสบการณ์การศึกษาในต่างประเทศ	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	●	●
ภสส492 ฝึกงานต่างประเทศ	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●	●	
ภสส493 สหกิจศึกษา	●	●	○	○	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดการวัดและประเมินผลการศึกษา

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

- 1) ให้นิสิตประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา
- 2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณารายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ข้อสอบ และการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน
- 3) อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาเดียวกัน กำหนดระบบและมาตรฐานการประเมินผลร่วมกัน และให้สอดคล้องตามรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชาโดยการประชุมตัดสินผลการเรียนร่วมกัน

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

- 1) สํารวจภาวการณ์ได้งานทำของบัณฑิตปริญญาตรี ภายในระยะ 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา
- 2) สํารวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตทุกกรอบระยะเวลา ตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร
- 3) สํารวจความพึงพอใจของบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ มาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้านของหลักสูตร และเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตร
- 4) ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อนำข้อคิดเห็น และแนวทางการปรับปรุงหลักสูตรของผู้สอน ต่อการพัฒนามาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้าน

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

- 1) เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- 2) ได้ระดับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมขั้นต่ำ 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)
- 3) เข้าร่วมกิจกรรมตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 4) เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1) อาจารย์ใหม่ได้รับการปฐมนิเทศและให้คำแนะนำด้านโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา การจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนิสิต ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง
- 2) จัดระบบอาจารย์พี่เลี้ยง เพื่อให้คำแนะนำช่วยเหลือ และคำปรึกษา
- 3) จัดให้มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณ และกิจกรรมส่งเสริมการปลูกฝังจรรยาบรรณแก่อาจารย์ใหม่
- 4) อาจารย์ใหม่ได้รับการพัฒนาทางวิชาการอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนการวัดและการประเมินผล

- 1) สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการพัฒนาความรู้ด้านกลยุทธ์การสอน การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2) ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาความรู้และทักษะด้านการวัดและการประเมินผลที่เหมาะสมกับรายวิชาและสาขาที่สอน

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- 1) จัดให้มีระบบและกลไกส่งเสริมให้อาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการ
- 2) จัดให้มีระบบและกลไกให้อาจารย์ทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- 3) สนับสนุนอาจารย์ให้เข้าร่วมโครงการและกิจกรรมวิชาการด้านต่างๆ เช่น การบรรยาย การสัมมนา การนิเทศนิสิตฝึกงาน การอบรมเชิงปฏิบัติการ การประชุมเชิงวิชาการระดับชาติและนานาชาติ
- 4) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ตีพิมพ์และเผยแพร่งานวิจัย บทความวิชาการ ในรูปแบบต่างๆ
- 5) สร้างเครือข่ายทางวิชาการและวิจัยกับมหาวิทยาลัยในกลุ่มประเทศอาเซียนและในต่างประเทศเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาองค์ความรู้
- 6) พัฒนาคณาจารย์ให้เป็นไปตามแผนพัฒนาบุคลากรที่กำหนด
- 7) ส่งเสริมและพัฒนาให้อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ

1. การกำกับมาตรฐาน

- 1) มีอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์
- 2) ทุกรายวิชาที่เปิดสอน อาจารย์ประจำวิชาต้องจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6) และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7)
- 3) มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ผู้สอนโดยนิสิตทุกภาคการศึกษา เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนของทุกรายวิชาตามผลการประเมิน
- 4) มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน การประเมินผลการเรียนรู้ทุกรายวิชา
- 5) นำผลการประเมินจากนิสิต บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา และผู้ใช้บัณฑิตรวมทั้งผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษามาปรับปรุงหลักสูตร ซึ่งต้องดำเนินการทุก 5 ปี

2. บัณฑิต

- 1) สำรวจภาวการณ์ได้งานทำของบัณฑิตภายในระยะ 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา
- 2) สำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร
- 3) สำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ มาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้านของหลักสูตร และเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตร
- 4) ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อนำข้อคิดเห็น และแนวทางการปรับปรุงหลักสูตรโดยเชิญบัณฑิตเป็นผู้ให้ข้อมูล เพื่อให้เกิดการพัฒนามาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้าน
- 5) นำข้อคิดเห็นจากสถานประกอบการที่นิสิตไปฝึกงานและจากผู้ใช้บัณฑิตมาปรับปรุงหลักสูตร พิจารณาจัดทำโครงการและกิจกรรมในการพัฒนานิสิต

3. นิสิต

- 1) มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา พร้อมคู่มือปฏิบัติงานของอาจารย์ที่ปรึกษา คอยดูแลและให้คำปรึกษาทั้งทางด้านการเรียนการสอนและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยตลอดระยะเวลาที่ศึกษาอยู่ในหลักสูตร
- 2) ติดตามผลการเรียนของนิสิตทุกภาคการศึกษาจนกว่านิสิตจะจบการศึกษาจากหลักสูตร
- 3) แนะนำวิธีการเรียนรู้ที่รวดเร็วและได้ผลดีการฝึกงานในต่างประเทศหรือสหกิจศึกษา การทำโครงการอาชีพหรือวิจัย
- 4) จัดหาแหล่งทุนการศึกษาให้แก่ นิสิตทั้งประเภททุนให้เปล่าและทุนกู้ยืม

- 5) จัดโครงการเตรียมความพร้อมนิสิตปริญญาตรีเพื่อพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพก่อนฝึกงานในต่างประเทศหรือสหกิจศึกษา และโครงการติดตามผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- 6) มีระบบและกลไกส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ในรายวิชาฝึกงานในต่างประเทศหรือสหกิจศึกษา

4. อาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

การรับอาจารย์ใหม่ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เรื่องหลักเกณฑ์วิธีสรรหา การจ้าง การบรรจุแต่งตั้ง การทำสัญญาจ้าง และการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 คือ มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน มีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

มีการประชุมร่วมกันระหว่างคณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ และผู้สอน ในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและทบทวนโดยผลจากการทบทวนการเรียนการสอนในรายวิชาและหลักสูตรโดยรวมจะใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและหลักสูตร รวมทั้งปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และได้บัณฑิตที่มีคุณลักษณะพิเศษตามที่หลักสูตรได้กำหนดไว้

4.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

ในกรณีที่คณะมนุษยศาสตร์มีอาจารย์ประจำไม่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะเชิญอาจารย์พิเศษและ/หรืออาจารย์ชาวต่างประเทศ โดยพิจารณาคุณวุฒิ ประสบการณ์ ความรู้ความสามารถที่สอดคล้องกับรายวิชา ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 คือ มีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี และมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ด้านการประกันคุณภาพ คณะฯและหลักสูตรมีบุคลากรที่คุณสมบัติครบถ้วน เพียงพอสำหรับการจัดสรรเป็นอาจารย์ผู้สอน และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ (ซึ่งทุกหลักสูตรมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิตรงสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน รวมทั้ง มีอาจารย์พิเศษ และวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญจากทั้งในประเทศและต่างประเทศ มาบรรยายและเปิดโลกทัศน์ให้นักศึกษาได้รับความรู้จากศาสตร์ต่างๆ นอกจากนี้

คณะฯ มีการจัดสรรงบประมาณให้แก่หลักสูตรจัดโครงการและกิจกรรมเสริมหลักสูตร มีทุนอุดหนุนประเภทต่าง ๆ เช่น ทุนการศึกษา ทุนอุดหนุนการวิจัยจากงบประมาณเงินรายได้คณะมนุษยศาสตร์ ทุนตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิชาการและวิจัย ทุนการนำไปวิจัยไปใช้ประโยชน์ ทุนสนับสนุนให้นิสิตตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยระดับนานาชาติ และทุนการบูรณาการบริการวิชาการกับงานวิจัย

หลักสูตรให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอน โดยคำนึงถึงวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเป็นหลัก เพื่อให้องค์ประกอบทุกด้านของหลักสูตรมีคุณภาพตามที่ระบุไว้ในการประกันคุณภาพ รวมทั้งมีการประเมินผลและทบทวนโดยผลจากการทบทวนการเรียนการสอนในรายวิชาและหลักสูตรโดยรวม ซึ่งจะใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและหลักสูตรต่อไป

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

คณะมนุษยศาสตร์จัดสรรงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้เพื่อจัดซื้อหนังสือ ตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างพอเพียงเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน จัดบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและพัฒนานิสิตเป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ 5 ด้าน และสนับสนุนงบประมาณให้แก่ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองของคณะฯ

คณะมนุษยศาสตร์ มีการจัดสรรห้องเรียนที่ตั้งอยู่ในอาคารเรียน 2 หลังอย่างเพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอนทุกหลักสูตร โดยทุกห้องมีการจัดโสตทัศนูปกรณ์ที่พร้อมใช้งานได้ด้วยตนเอง มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และมีศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self-accesses learning center) รวมทั้ง มีการติดตั้งจุดบริการเครือข่ายสัญญาณไร้สาย (Wi-Fi) อย่างทั่วถึงครอบคลุมพื้นที่รับผิดชอบทั้งหมด 29 จุด นอกจากนี้ คณะฯ ได้ดำเนินการปรับปรุงโถงชั้น 1 เพื่อให้มีพื้นที่สำหรับจัดกิจกรรม เช่น การแสดง นิทรรศการทางวิชาการของหลักสูตรต่าง ๆ โดยคณะมนุษยศาสตร์ร่วมกับหลักสูตรจัดการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อปรับปรุงให้ดีขึ้นสอดคล้องกับความต้องการของผู้สอนและนิสิต

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1 2560	ปีที่ 2 2561	ปีที่ 3 2562	ปีที่ 4 2563	ปีที่ 5 2564
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. รายละเอียดหลักสูตรตามแบบ มคอ.2ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อย ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓

4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสพการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6ภายใน 30วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน60วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบการเรียนรู้ที่กำหนดในมคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7ปีที่แล้ว	-	✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี)ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี)ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จาก 5 คะแนน				✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.51 จาก 5 คะแนน					✓

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษา เพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้ เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1 - 5 และอย่างน้อยร้อยละ 80ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1) ก่อนการสอน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมร่วมกันก่อนเปิดภาคเรียนเพื่อพิจารณารายละเอียดของรายวิชา(มคอ.3)ที่เปิดสอน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ประสพการณ์ ข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปกำหนดกลยุทธ์การสอนในแต่ละรายวิชา

2) ระหว่างสอน

อาจารย์ผู้สอนประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยการสอบย่อย การสอบกลางภาค การสังเกต พฤติกรรม การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การนำเสนอในชั้นเรียน การอภิปราย การทำงานกลุ่ม แบบฝึกหัด โครงการ รวมถึงการทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่นิสิตได้รับมอบหมายผลที่ได้จากการประเมินเป็นข้อมูลบ่งบอกความมีประสิทธิภาพของการสอนของอาจารย์และนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน

3) หลังการสอน

อาจารย์ผู้สอนประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยการสอบปลายภาค และการทำรายงานเดี่ยว/กลุ่มและนำผลที่ได้จากการประเมิน มาปรับปรุงกลยุทธ์การสอนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนิสิต

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- 1) ประเมินอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาโดยนิสิตตามแบบประเมินคุณภาพการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ ซึ่งเป็นการประเมินในด้านกลวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมายวัตถุประสงค์ของรายวิชาเกณฑ์การวัดและประเมินผลและการใช้สื่อการสอน
- 2) สังเกตการสอนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาในการใช้กลยุทธ์การสอนตามที่ได้วางแผนไว้
- 3) รายงานผลการประเมินทักษะอาจารย์ให้แก่อาจารย์ผู้สอนและผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อใช้ในการปรับปรุงกลยุทธ์การสอนของอาจารย์ต่อไป

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- 1) กำหนดให้มีคณะกรรมการประเมินหลักสูตร โดยคณะกรรมการภายในและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน
- 2) ประเมินหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา ซึ่งประกอบไปด้วย การประเมินการจัดการเรียนการสอน การฝึกประสพการณ์ในหน่วยงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนิสิตก่อนจบการศึกษา
- 3) ประเมินความความคิดเห็นต่อหลักสูตรของนิสิตและบัณฑิต
- 4) ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ (ในหมวดที่ 7 ข้อ 7)

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำรายงานผลการประเมินหลักสูตรจากอาจารย์ นิสิต บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิตในภาพรวม เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนการสอน หลักสูตรและทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา และนำไปสู่การดำเนินการปรับปรุงรายวิชาและหลักสูตรต่อไป เพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตร

ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

ภาคผนวก ง รายงานการสำรวจความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตร

ภาคผนวก จ รายงานการสำรวจความคิดเห็นจากศิษย์เก่า

ภาคผนวก ฉ ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ภาคผนวก ช ข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ

ภาคผนวก ซ ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องและเหมาะสมตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒพ.ศ.๒๕๕๙

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๒) มาตรา ๔๕ มาตรา ๔๗ และมาตรา ๖๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ.๒๕๕๙ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกอบมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๙ สภามหาวิทยาลัยจึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่เริ่มปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘

บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง ประกาศ หรือมติอื่นใดในส่วนที่มีกำหนดไว้แล้ว ซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“การจัดการศึกษา” หมายความว่า การจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยตามมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของชาติ และวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เข้ารับการศึกษาดำเนินการเรียนรู้ทางวิชาการและวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างหลากหลายเมื่อจบการศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพสามารถสนองต่อสังคมและประเทศชาติได้อย่างผู้มีความรู้และมีคุณธรรม

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“คณะ” หมายความว่า ส่วนงานตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙

ที่มีการจัดการเรียนการสอน

“คณบดี” หมายความว่า หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

177

“คณาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่คณาจารย์ประจำ

“คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า คณาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้น พหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรและคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

“คณาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา สำหรับคณาจารย์ประจำที่สถาบันอุดมศึกษาเข้ารับเข้าใหม่ตั้งแต่เกณฑ์มาตรฐานนี้เริ่มบังคับใช้ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของคณาจารย์ประจำ

“คณาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

“ภาควิชา หรือ สาขาวิชา” หมายความว่า ภาควิชา หรือ สาขาวิชา ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ข้อ ๕ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาจกำหนดวิธีปฏิบัติในรายละเอียดเพิ่มเติมได้โดยที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ส่วนการดำเนินการใดๆ ที่มีได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และมีข้อบังคับหรือระเบียบอื่นกำหนดไว้ หรือไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้เสนอสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัยเป็นกรณีไป

ข้อ ๖ การตีความหรือวินิจฉัยปัญหาตามข้อบังคับนี้ ให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้ตีความหรือวินิจฉัยเมื่อสภามหาวิทยาลัยมีมติเป็นประการใดให้ถือปฏิบัติไปตามนั้นและให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

หมวด ๑

ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๘ หลักสูตรปริญญาตรีแบ่งเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้

(๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

(๑.๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

(๑.๒) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ ซึ่งเป็นหลักสูตรปริญญาตรีสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้วให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยที่ลุ่มลึกทางวิชาการหรือวิธีการอื่นที่มหาวิทยาลัยกำหนด

177

(๒) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

(๒.๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ หรือ มีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ โดยผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการ หลักสูตรแบบนี้เท่านั้นที่จัดหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ เพราะมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการปฏิบัติการอยู่แล้วให้ความรู้ด้านวิชาการมากยิ่งขึ้น รวมทั้งได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงเพิ่มเติม

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีและจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วน และให้ระบุคำว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

(๒.๒) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ซึ่งเป็นหลักสูตรสำหรับ ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการขั้นสูงโดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และทำวิจัยที่ลุ่มลึกหรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในหน่วยงานองค์กรหรือสถานประกอบการหรือวิธีการอื่นที่มหาวิทยาลัยกำหนด

สหกิจศึกษาเป็นระบบการศึกษาที่จัดให้มีการเรียนการสอนในสถานศึกษาสลับกับการไปหาประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ สามารถจัดได้ทั้งหลักสูตรทางวิชาการ แบบก้าวหน้าทางวิชาการ และหลักสูตรทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ แบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

ข้อ ๙ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ โดยอาจจัดภาคฤดูร้อนเป็นกรณีพิเศษได้ โดยมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์

การจัดการศึกษาเฉพาะภาคฤดูร้อน เป็นการจัดการศึกษาปีละ ๑ ภาคการศึกษาจำนวนชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชาตามการจัดการศึกษาข้างต้น ให้มีจำนวนชั่วโมงการเรียนตามที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๑

ในการจัดการศึกษาอาจเป็นระบบขุดวิชา (Modular System) ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นช่วงเวลาช่วงละหนึ่งรายวิชาหรือหลายรายวิชาก็ได้

ข้อ ๑๐ การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ใช้ระบบหน่วยกิต โดย ๑ หน่วยกิต ต้องจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง การจัดการศึกษาแบ่งเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

(๑) การศึกษาแบบเต็มเวลา (Full Time) นิสิตจะ ต้องลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต

(๒) การศึกษาแบบไม่เต็มเวลา (Part Time) นิสิตจะต้องลงทะเบียนรายวิชา ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

ข้อ ๑๑ หน่วยกิต หมายถึงการกำหนดแสดงปริมาณการศึกษาที่นิสิตได้รับ แต่ละรายวิชาจะมีหน่วยกิตกำหนดไว้ ดังนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ๒ ถึง ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึก ๓ ถึง ๙ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๔๕ ถึง ๑๓๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

177

(๔) การปฏิบัติการในสถานศึกษาหรือปฏิบัติตามคลินิก ที่ใช้เวลาปฏิบัติงาน ๓ ถึง ๑๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๔๕ ถึง ๑๘๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๕) การศึกษาด้วยตนเอง (Self Study) ที่ใช้เวลาศึกษาด้วยตนเองจากสื่อการเรียนตามที่คณาจารย์ผู้สอนได้เตรียมการไว้ให้นิสิตได้ใช้ศึกษา ๑ ถึง ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๑๕ ถึง ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

หมวด ๒

หลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๑๒ จำนวนหน่วยกิตและระยะเวลาการศึกษา ตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี มีดังนี้

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๓) หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๔) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียน เรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๖ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๕) หลักสูตรปริญญาตรี (เทียบโอนความรู้และประสบการณ์) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

หลักสูตรปริญญาตรี (เทียบโอนความรู้และประสบการณ์) สามารถเทียบหน่วยกิตตามประสบการณ์ หรือตามความรู้ของผู้เรียนได้ โดยเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๓ การนับเวลาการศึกษา ให้นับจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

ข้อ ๑๔ โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ หมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

(๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นดังกล่าว เมื่อนับรวมกับรายวิชาที่จะศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

(๒) หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพ ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ดังนี้

(๒.๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

177

(๒.๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการตามที่มาตรฐานวิชาชีพกำหนด หากไม่มีมาตรฐานวิชาชีพกำหนดต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

(๒.๓) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

(๒.๔) หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

หมวดวิชาเฉพาะอาจจัดในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้า ผู้เรียนต้องเรียนวิชาระดับบัณฑิตศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒.๕) หลักสูตรปริญญาตรี (เทียบโอนความรู้และประสบการณ์) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(๓) หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง หมายถึงรายวิชาใดๆ ที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกเรียนในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

หมวด ๓ การรับเข้าเป็นนิสิต

ข้อ ๑๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี ๕ ปี และไม่น้อยกว่า ๖ ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษา

(๓) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ทุกภาคการศึกษา อนึ่ง ในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวหน้า หากภาคการศึกษาใด ภาคการศึกษาหนึ่ง มีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จะถือว่าผู้เรียนขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวหน้า

(๔) คุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

1777

ข้อ ๑๖ การรับเข้าเป็นนิสิต ใช้วิธีดังต่อไปนี้

- (๑) สอบคัดเลือก
- (๒) คัดเลือก
- (๓) รับโอนนิสิต จากสถาบันอุดมศึกษาอื่น
- (๔) รับเข้าตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัยหรือโครงการพิเศษของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๗ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตผู้ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตต้องมารายงานตัวพร้อมหลักฐาน
ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยชำระเงินค่าธรรมเนียมต่างๆตามวัน เวลาและสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๘ ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตที่ไม่อาจมารายงานตัวเป็นนิสิตตามวัน เวลา และสถานที่
ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นอันหมดสิทธิ์ที่จะเข้าเป็นนิสิตเว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้มหาวิทยาลัยทราบเป็น
ลายลักษณ์อักษรภายในวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดและเมื่อได้รับอนุมัติต้องมารายงานตัวตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๔ การลงทะเบียน

ข้อ ๑๙ การลงทะเบียนเรียนรายวิชา

(๑) กำหนดวันและวิธีการลงทะเบียนเรียนและขอเพิ่ม-ลดรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็น
ไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๒) ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตใหม่ในภาคการศึกษาใด ต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น

(๓) นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาและชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ของมหาวิทยาลัย ภายใน
๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

(๔) การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนิสิตได้ปฏิบัติตามข้อ ๑๗.๓ หากนิสิตลงทะเบียนรายวิชา
แล้ว แต่ไม่ได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ของมหาวิทยาลัยไม่มีสิทธิ์เรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติ
จากคณบดีเป็นรายๆ ไป และชำระค่าธรรมเนียมให้เสร็จสิ้นก่อนวันแรกของการสอบกลางภาคตามประกาศ
ของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ จะต้องถูกปรับตามระเบียบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การเก็บเงิน
ค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี

(๕) รายวิชาใดที่หลักสูตรกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อนหรือมีบูรพวิชา นิสิตต้องเรียนและ
สอบได้รายวิชาดังกล่าวมาก่อน จึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้

ข้อ ๒๐ จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนได้

(๑) นิสิตเต็มเวลาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาตามระบบทวิภาคไม่เกิน
๒๒ หน่วยกิต นิสิตอาชีวศึกษาคำร้องขออนุมัติจากคณบดี เพื่อลงทะเบียนเรียนรายวิชามากกว่าที่กำหนดไว้
ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตที่ขอเพิ่มต้องไม่เกิน ๓ หน่วยกิต

(๒) นิสิตเต็มเวลาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

(๓) นิสิตสภาพรอพินิจให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ

(๔) นิสิตไม่เต็มเวลาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาตามระบบทวิภาค
ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อนลงทะเบียนเรียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

ข้อ ๒๑ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(๑) นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากอาจารย์
ที่ปรึกษาและคณาจารย์ผู้สอน

/ /

- (๒) จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตจะไม่นับรวมหน่วยกิตสะสม
- (๓) รายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต จะไม่นับรวมเข้าในจำนวนหน่วยกิตที่ต่ำสุดแต่ไม่เกินจำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา
- (๔) นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาพิเศษโดยไม่นับเป็นหน่วยกิต จะต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น โดยนิสิตไม่ต้องสอบ
- (๕) มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานความรู้ตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัย
- ข้อ ๒๒ การขอลงทะเบียนเรียน (Withdrawn) รายวิชาใดๆ ต้องยื่นคำร้องก่อนสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ โดยการอนุมัติจากคณบดี

หมวด ๕

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๓ นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่งๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนของรายวิชานั้นๆ จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบในรายวิชาดังกล่าวได้ ยกเว้น กรณีการจัดการศึกษา แบบการศึกษาด้วยตนเอง (Self Study) ทั้งนี้ ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะต้องแจ้งวิธีการวัดและประเมินผลให้แก่ผู้เรียนทราบก่อนเรียนรายวิชานั้นๆ

ข้อ ๒๔ การประเมินผลการศึกษา

(๑) การประเมินผลการศึกษาใช้ระบบค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
E	ตก (Fail)	๐.๐

(๒) ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตร ไม่มีมีการประเมินผลเป็นค่าระดับชั้น ให้ประเมินผลใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/เป็นที่พอใจ
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/ไม่เป็นที่พอใจ
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การขอลงทะเบียนเรียน (Withdrawn)
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In progress)

177

(ก) การให้ E นอกจากข้อ (๑) แล้วสามารถกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- (๓.๑) นิสิตสอบตก
- (๓.๒) ขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร
- (๓.๓) มีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ ๒๓
- (๓.๔) ทุจริตในการสอบหรือการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- (๓.๕) เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากไม่ปฏิบัติตามเกณฑ์ใน (๖)

(๔) การให้ S หรือ U จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่ไม่มีหน่วยกิตหรือมีหน่วยกิต แต่คณะเห็นว่าไม่สมควรประเมินผลการศึกษาในลักษณะของค่าระดับชั้น หรือการประเมินผลการฝึกงานที่มีได้กำหนดเป็นรายวิชา ให้ใช้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้วแต่กรณี ในกรณีที่ได้ U นิสิตจะต้องปฏิบัติงานเพิ่มเติมจนกว่าจะได้รับความเห็นชอบให้ผ่านได้ จึงจะถือว่าได้ศึกษาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๕) การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๕.๑) นิสิตมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๒๓ แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วย หรือ เหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดี

(๕.๒) นิสิตยังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นไม่สมบูรณ์ ผู้สอนและหัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าสาขาหรือประธานกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา

(๖) การดำเนินการแก่นิสิตจะต้องดำเนินการแก่สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นภายใน ๔ สัปดาห์ ภายหลังจากเปิดภาคการศึกษาถัดไป เพื่อให้ผู้สอนแก่นักศึกษา I หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นค่าระดับชั้น E ทันที

(๗) นิสิตที่มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ D ขึ้นไป ถือว่าสอบได้ในรายวิชานั้น ยกเว้นรายวิชาในหลักสูตรกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

(๘) การให้ W จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- (๘.๑) นิสิตได้รับอนุมัติให้ถอนการลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นตามข้อ ๒๒
- (๘.๒) นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักตามข้อ ๓๐
- (๘.๓) นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น
- (๘.๔) นิสิตได้รับอนุมัติจากคณบดีให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์เนื่องจากการป่วย หรือเหตุอันสุดวิสัย

ยังไม่สิ้นสุด

(๙) การให้ AU จะกระทำในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต ตามข้อ ๒๑

(๑๐) การให้ IP ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการสอนและการปฏิบัติการ หรือโครงการต่อเนื่องกันมากกว่า ๑ ภาคการศึกษา สัญลักษณ์ IP จะถูกเปลี่ยนเมื่อปฏิบัติการหรือโครงการในรายวิชานั้นสิ้นสุด และมีการประเมินผลการศึกษาเป็นค่าระดับชั้น หรือสัญลักษณ์ S หรือ U ตามแต่กรณี ทั้งนี้ระยะเวลาต้องไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาติดต่อกัน

(๑๑) ผลการเรียนต้องผ่านการทวนสอบโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรหรือคณะกรรมการประจำคณะและความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าสาขาวิชาและคณบดีประจำคณะก่อนส่งส่วนส่งเสริมและบริการการศึกษา

(๑๒) ผู้สอนจะต้องส่งผลการเรียนภายใน ๒ สัปดาห์หลังจากวันสุดท้ายของการสอบปลายภาค สำหรับการศึกษาภาคปกติ และภายใน ๑ สัปดาห์สำหรับการศึกษาภาคฤดูร้อน

หากผู้สอนไม่ส่งผลการเรียนตามกำหนดเวลาดังกล่าว ให้ดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัย

177

(๑๓) การแสดงผลการศึกษาและค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมสำหรับนิสิตที่รับโอนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นเมื่อสำเร็จการศึกษาให้ดำเนินการดังนี้

(๑๓.๑) แสดงผลการศึกษาของนิสิตรับโอน โดยแยกรายวิชาที่รับโอนไว้ส่วนหนึ่งต่างหากพร้อมทั้งระบุชื่อสถาบันอุดมศึกษานั้นไว้ด้วย

(๑๓.๒) จำนวนค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมเฉพาะผลศึกษารายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย
ข้อ ๒๕ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

(๑) รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ E ในวิชาบังคับนิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือเลือกรายวิชาอื่นที่มีลักษณะเนื้อหาเทียบเคียงเรียนแทน ในการเลือกเรียนแทนนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าสาขาวิชาหรือประธานกรรมการบริหารหลักสูตรที่รายวิชานั้นสังกัด และได้รับอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัด

ในกรณีที่มิใช่วิชาบังคับ หากได้ผลการเรียนเป็น E ไม่ต้องเรียนซ้ำในรายวิชาดังกล่าวได้

(๒) ในกรณีที่นิสิตย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชาหรือวิชาโท รายวิชาที่สอบได้ E ในวิชาบังคับของสาขาวิชาเดิมหรือวิชาโทเดิม หากไม่ได้เป็นวิชาบังคับในสาขาวิชาใหม่หรือวิชาโทใหม่ นิสิตไม่ต้องเรียนซ้ำในรายวิชาดังกล่าวได้

ข้อ ๒๖ การนับหน่วยกิตและการคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ย

(๑) การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยให้นับจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการศึกษาเป็นค่าระดับชั้น A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D และ E

(๒) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้ ตั้งแต่ระดับ D ขึ้นไปเท่านั้น

(๓) ค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาคการศึกษาให้คำนวณจากผลการเรียนในภาคการศึกษานั้นโดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น

(๔) ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตลงทะเบียนเรียนโดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้น ของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

(๕) การคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสมให้เริ่มคำนวณเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติ ภาคการศึกษาที่ ๒ ที่นิสิตลงทะเบียนเรียนเป็นต้นไป

(๖) ในภาคการศึกษาที่นิสิตได้ IP รายวิชาใด ไม่ต้องนำรายวิชานั้นมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้นแต่ให้นำไปคำนวณในภาคการศึกษาที่ได้รับการประเมินผล

ข้อ ๒๗ การทุจริตในการสอบหรือการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

นิสิตที่เจตนาทุจริตหรือทำการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ อาจได้รับโทษดังนี้

(๑) ตกในรายวิชานั้น หรือ

(๒) ตกในรายวิชานั้น และให้พักการเรียนในภาคการศึกษาปกติถัดไป หรือรอกการอนุมัติปริญญาไม่เกิน ๒ ปีการศึกษา หรือ

(๓) ตกทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น หรือ

(๔) ตกทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น และให้พักการเรียนในภาคการศึกษาปกติถัดไป หรือรอกการอนุมัติปริญญาไม่เกิน ๒ ปีการศึกษา หรือ

(๕) พ้นจากสภาพนิสิต

177

การพิจารณาการทุจริตดังกล่าวให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การทุจริตในการสอบและ การทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

หมวด ๖

สถานภาพของนิสิต การลาพักการเรียน และการลาออก

ข้อ ๒๘ สถานภาพนิสิต เป็นดังนี้

(๑) สถานภาพนิสิตตามการจัดการศึกษา แบ่งเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

(๑.๑) นิสิตเต็มเวลา (Full Time) ได้แก่นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา

(๑.๒) นิสิตไม่เต็มเวลา (Part Time) ได้แก่นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลา

(๒) สถานภาพนิสิตตามการรับเข้าศึกษา

(๒.๑) นิสิตสามัญ ได้แก่ ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกและขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัยและ เข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

(๒.๒) นิสิตสมทบ ได้แก่ นิสิตและนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ ที่ได้รับอนุมัติ จากมหาวิทยาลัยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา เพื่อนำหน่วยกิตไปคิดรวมกับหลักสูตรของสถาบันที่ตนสังกัด

(๒.๓) นิสิตที่เข้าร่วมศึกษา ได้แก่บุคคลภายนอกที่ได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้เข้าร่วม ศึกษาในรายวิชา โดยอาจเทียบโอนหน่วยกิตได้ เมื่อได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนิสิตสามัญ

ข้อ ๒๙ การจำแนกสถานภาพนิสิต

สถานภาพนิสิตมี ๒ ประเภท คือ สภาพสมบูรณ์ และสภาพพรอพินิจ

(๑) นิสิตสภาพสมบูรณ์ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนเป็นภาคการศึกษาแรกหรือนิสิตที่สอบได้ ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๒) นิสิตสภาพพรอพินิจได้แก่ นิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๕๐ - ๑.๙๙ แต่ยังไม่พ้น สถานภาพนิสิตภายใต้ข้อ ๓๐.๓.๕ และ ๓๐.๓.๖

การจำแนกสถานภาพนิสิตจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา นิสิตเต็มเวลา ที่เรียนภาคฤดูร้อนให้นำผลการเรียนไปรวมกับผลการเรียนในภาคการศึกษาถัดไปที่ลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๓๐ การลาพักการเรียน

(๑) นิสิตอาจยื่นคำร้องลาพักการเรียนได้ในกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้

(๑.๑) ถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหารกองประจำการหรือได้รับหมายเรียกเข้ารับการตรวจเลือก หรือรับการเตรียมพล

(๑.๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นควร สนับสนุน

(๑.๓) เจ็บป่วยจนต้องรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์โดยมิใช่รับรองแพทย์

(๑.๔) มีเหตุจำเป็นส่วนตัวอาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้ถ้ามีสภาพนิสิตมาแล้วอย่างน้อย

๑ ภาคการศึกษา

(๒) การลาพักการเรียน นิสิตต้องยื่นคำร้องภายใน ๔ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาและ จะต้องชำระเงินค่ารักษาสุขภาพนิสิตของภาคการศึกษานั้น และให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติการลาพักการเรียน

(๓) การลาพักการเรียน ให้อนุมัติครั้งละ ๑ ภาคการศึกษาถ้านิสิตยังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพัก การเรียนต่อไปอีกให้ยื่นคำร้องใหม่ตาม (๒)

1/17

- (๕) ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย
- ข้อ ๓๑ การลาออก
- นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัยให้ยื่นคำร้องต่อคณะที่นิสิตศึกษาอยู่ และให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ
- ข้อ ๓๒ การพ้นจากสภาพนิสิต
- นิสิตต้องพ้นจากสภาพนิสิตในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้
- (๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับอนุมัติปริญญาตามข้อ ๕๒
- (๒) ได้รับอนุมัติจากคณบดีให้ลาออกตามข้อ ๓๑
- (๓) ถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยในกรณีดังต่อไปนี้
- (๓.๑) ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตใหม่ ยกเว้น กรณีตาม ข้อ ๓๐(๑) (๑.๑) (๑.๒) หรือ (๑.๓)
- (๓.๒) ไม่ชำระเงินค่ารักษาสถานภาพนิสิตตาม ข้อ ๓๐ (๒)
- (๓.๓) ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๕
- (๓.๔) เมื่อค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ โดยเริ่มประเมินตั้งแต่สิ้นสุดภาคการศึกษาปกติ ภาคเรียนที่ ๒ ที่นิสิตลงทะเบียนเรียน
- (๓.๕) เมื่อค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๕ เป็นเวลา ๒ ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน
- (๓.๖) เมื่อค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมอยู่ระหว่าง ๑.๕๐-๑.๗๕ ครบ ๔ ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน
- (๓.๗) ไม่สามารถเรียนสำเร็จภายในกำหนดระยะเวลาตามข้อ ๑๒ หรือได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐
- (๓.๘) ทำการทุจริตในการสอบหรือการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และถูกสั่งให้พ้นจากสภาพนิสิต
- (๓.๙) มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง
- (๓.๑๐) ทำผิดระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง
- (๓.๑๑) ถูกพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในคดีอาญาเว้นแต่ความผิดโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ
- (๔) ถึงแก่กรรม

หมวด ๗

การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตและการโอนหน่วยกิต

ข้อ ๓๓ การเปลี่ยนสถานภาพ

(๑) ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตเปลี่ยนสถานภาพตาม การจัดการศึกษาแบบเต็มเวลาหรือไม่เต็มเวลาได้ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ รวมทั้ง ข้าราชการธรรมเนียมการศึกษา ในการเปลี่ยนสภาพให้ถูกต้อง

(๒) นิสิตที่เปลี่ยนสถานภาพตามการจัดการศึกษาได้ จะต้องลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี การศึกษา และต้องลงทะเบียนเรียนในประเภทที่เปลี่ยนใหม่อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๔ การย้ายคณะ

(๑) ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตย้ายคณะได้ทั้งนี้ นิสิต จะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ รวมทั้ง ข้าราชการธรรมเนียมการศึกษา ในการย้ายคณะให้เรียบร้อย

177

(๒) นิสิตที่จะย้ายคณะได้ จะต้องลงทะเบียนเรียนในคณะเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และต้องลงทะเบียนเรียนในคณะที่เปลี่ยนใหม่อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา

(๓) นิสิตต้องยื่นคำร้องในการขอย้ายคณะไม่น้อยกว่า ๓๐ วันก่อนการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ประสงค์จะย้าย การพิจารณาอนุมัติให้อยู่ในดุลพินิจของคณบดีที่เกี่ยวข้องและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ของคณะนั้น ๆ การย้ายคณะจะมีผลสมบูรณ์ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดีคณะที่นิสิตสังกัดเดิมและคณบดีคณะที่จะย้ายไปศึกษา

(๔) รายวิชาต่าง ๆ ที่นิสิตย้ายคณะได้เรียนมา ให้นำมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมด้วย

(๕) ระยะเวลาการศึกษาให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในภาคเรียนแรก ของคณะแรกที่เข้าเรียน

ข้อ ๓๕ การเปลี่ยนสาขาวิชาหรือวิชาเอกและวิชาโท

(๑) นิสิตสามารถเปลี่ยนสาขาวิชาหรือวิชาเอกและวิชาโทได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชา หรือหัวหน้าสาขาวิชาหรือประธานกรรมการบริหารหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง และได้รับอนุมัติจากคณบดี

(๒) นิสิตที่ทำการย้ายสาขาวิชาหรือวิชาเอกได้ จะต้องลงทะเบียนเรียนและมีผลการศึกษาเป็นค่าระดับชั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน และต้องลงทะเบียนเรียนในสาขาวิชาหรือวิชาเอกที่เปลี่ยนใหม่อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๖ การคืนสภาพนิสิต

สภาวิชาการมีอำนาจคืนสภาพนิสิตให้แก่ผู้ที่ถูกคัดชื่อออกเฉพาะกรณีที่มีเหตุอันสมควรอย่างยิ่งเท่านั้น ทั้งนี้ หลักเกณฑ์และวิธีการให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๗ การลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) สถาบันอุดมศึกษาอื่นที่นิสิตประสงค์จะลงทะเบียนเรียน ต้องเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชา หรือหัวหน้าสาขาวิชา หรือประธานกรรมการบริหารหลักสูตรและได้รับอนุมัติจากคณบดี ก่อนการลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๒) รายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นจะต้องเป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาเทียบเคียงกันได้หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ส่วนของรายวิชา

(๓) รายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นในประเทศจะต้องเป็นรายวิชาที่มหาวิทยาลัยไม่ได้จัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษานั้น

(๔) ผลการศึกษาที่ได้รับต้องปรากฏในรายงานการศึกษาของนิสิตนั้นทุกกรณี มหาวิทยาลัยจะยึดถือการรายงานผลการศึกษาโดยตรงจากสถาบันการศึกษานั้นๆ

ข้อ ๓๘ การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ หรือสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่มีวิทยฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยได้ ยกเว้นมหาวิทยาลัยเปิด และมีเหตุผลความจำเป็นเท่านั้น โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะ ภาควิชา และ/หรือสาขาวิชา/วิชาเอกที่เกี่ยวข้อง

(๒) การขอโอนมาเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยต้องยื่นเรื่องต่อมหาวิทยาลัย และให้สถาบันอุดมศึกษาเดิมจัดส่งใบแสดงผลการเรียน และคำอธิบายรายวิชาที่ได้เรียนไปแล้ว มายังมหาวิทยาลัยโดยตรง โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ประสงค์จะโอนมาเรียน

(๓) คุณสมบัติของนิสิตนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับโอนเข้าศึกษา

(๓.๑) กำลังศึกษาอยู่ในสถาบันการศึกษาที่ระบุใน (๑) และได้ศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา

(๓.๒) มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมถึงภาคเรียนสุดท้ายก่อนการโอนย้ายไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐

177

(๔) นิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับโอนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยจะต้องยอมรับการเทียบโอนรายวิชาตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยตามข้อบังคับข้อ ๓๙

(๕) นิสิตรับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปีการศึกษาและไม่เกิน ๒ เท่าของจำนวนปีที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ให้นับรวมระยะเวลาการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดิม โดยต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมแต่ละหลักสูตร จึงจะมีสิทธิ์สำเร็จการศึกษา แต่ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยม

(๖) การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศให้เป็นตามประกาศของมหาวิทยาลัย ข้อ ๓๙ การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชาจากระดับอุดมศึกษาให้ใช้เกณฑ์ ดังนี้

(๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายให้การรับรอง

(๒) เป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาเทียบเคียงกันได้หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอเทียบ

(๓) เป็นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับถึงวันที่ขอเทียบรายวิชา

(๔) รายวิชาที่ได้รับการโอนหน่วยกิตและเทียบรายวิชาจะต้องได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หรือ ค่าระดับชั้นเฉลี่ย ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า

(๕) รายวิชาที่เทียบโอนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นจะไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๖) การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชา ให้อยู่ในดุลยพินิจของภาควิชาหรือสาขาวิชาที่นิสิตขอโอนหน่วยกิตและเทียบรายวิชาและได้รับอนุมัติจากคณบดี

(๗) การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชา ให้กระทำได้ไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(๘) ในกรณีจำเป็นที่ไม่อาจอนุโลมตามเกณฑ์การเทียบรายวิชาและการโอนหน่วยกิตนี้ได้ทั้งหมด ที่มีได้ระบุไว้ในประกาศของกระทรวง ศึกษาธิการ ให้อธิการบดีพิจารณาให้ความเห็นชอบเป็นรายๆ ไป

ข้อ ๔๐ การเทียบโอนความรู้/ประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบหรือตามอัธยาศัย

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาให้กับนิสิตที่มีความรู้ความสามารถที่สามารถวัดมาตรฐานได้ โดยมีการประเมินความรู้ด้วยกระบวนการใดกระบวนการหนึ่ง ดังนี้

(๑) การทดสอบ

(๒) การศึกษา/การอบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หรือ

(๓) การพิจารณาแฟ้มสะสมผลการเรียนรู้ที่ผ่านมา

กระบวนการประเมินให้อยู่ในดุลยพินิจของคณบดี หัวหน้าภาควิชา/สาขาวิชา ของรายวิชาดังกล่าว

ทั้งนี้ นิสิตต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและเป็นไปตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี ข้อ ๓๙(๓) ถึง (๘)

หมวด ๘ การขอรับและการให้ปริญญา

ข้อ ๔๑ การขอรับปริญญา

ในภาคการศึกษาใดที่นิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้แสดงความจำนงขอรับปริญญา ต่อมหาวิทยาลัยตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

1/3/20

ข้อ ๔๒ การให้ปริญญา

มหาวิทยาลัยจะพิจารณานิสิตที่ได้แสดงความจำนงขอรับปริญญาและมีความประพฤติดีเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติปริญญาบัณฑิตหรือปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมตามเกณฑ์ต่อไปนี้

(๑) ปริญญาบัณฑิต

ผู้มีสิทธิได้รับปริญญาบัณฑิตต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(๑.๑) สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตรและมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

(๑.๒) ได้รับการประเมินผล S ในรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต หรือการประเมินรวบยอดสำหรับหลักสูตรที่มีการกำหนดไว้

(๑.๓) ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

ทั้งนี้ หากมีการใช้ระบบการวัดผลและการศึกษาที่แตกต่างไปจากนี้ จะต้องกำหนดให้มีค่าเทียบเคียงกันได้ โดยการอนุมัติของสภามหาวิทยาลัย

(๑.๔) นิสิตต้องเข้าร่วมกิจกรรมครบตามประกาศมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เรื่อง การเข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี

(๒) ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสอง

ผู้มีสิทธิได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสอง ต้องเป็นนิสิตเต็มเวลาและมีคุณสมบัติดังนี้

(๒.๑) มีคุณสมบัติครบตาม (๑) (๑.๑) และ (๑.๒)

(๒.๒) มีระยะเวลาเรียนไม่เกินจำนวนภาคการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน

(๒.๓) ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป

(๒.๔) ไม่มีผลการเรียนรายวิชาใดต่ำกว่า C

(๓) ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง

ผู้มีสิทธิได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องเป็นนิสิตเต็มเวลาและมีคุณสมบัติดังนี้

(๓.๑) มีคุณสมบัติครบตาม (๑) (๑.๑) และ (๑.๒)

(๓.๒) มีระยะเวลาเรียนไม่เกินจำนวนภาคการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน

(๓.๓) ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไป

(๓.๔) ไม่มีผลการเรียนรายวิชาใดต่ำกว่า C

ข้อ ๔๓ บรรดางานหรือผลงานอันเข้าลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ได้แก่ ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร ความลับทางการค้า เครื่องหมายการค้า สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ แบบผังภูมิของวงจรรวม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การคุ้มครองพันธุ์พืชหรืองานหรือผลงานอื่นที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาได้ประกาศกำหนด ที่เกิดจากการทำโครงการ การศึกษาอิสระ ภาคนิพนธ์ หรือหัวข้อศึกษาเฉพาะ ให้นำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับปริญญาตรีและให้ออนเป็นของมหาวิทยาลัยหรือให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้ได้รับอนุญาตให้ใช้สิทธิ ทั้งนี้ ผลงานที่เกิดขึ้นให้ถือเป็นลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย เว้นแต่จะมีข้อตกลงเป็นลายลักษณ์อักษรเป็นอย่างอื่น

เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามความในวรรคหนึ่ง เรื่องการจัดแบ่งสิทธิประโยชน์ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

177

หมวด ๙
การประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๔๔ ทุกหลักสูตรจะต้องกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยจะต้องประกอบด้วยประเด็นหลัก ๖ ประเด็น คือ

- (๑) การกำกับมาตรฐาน
- (๒) บัณฑิต
- (๓) นักศึกษา
- (๔) คณาจารย์
- (๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- (๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

โดยทั้งนี้ ให้สภาวิชาการจัดให้มีการประเมินหลักสูตรการศึกษา การเรียนการสอน และการวัดผลตามหลักสูตรนั้น ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดแล้วเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา

ข้อ ๔๕ ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือในรอบ ๕ ปี

ข้อ ๔๖ ประเภทของคณาจารย์ผู้สอนทุกหลักสูตรให้มีได้ทั้ง คณาจารย์ประจำ คณาจารย์ประจำหลักสูตร คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณาจารย์พิเศษ

ข้อ ๔๗ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของคณาจารย์

(๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการประกอบด้วย

(๑.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

(๑.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับคณาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาคณาจารย์ผู้รับผิดชอบ

หลักสูตรครบตามจำนวน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

(๑.๓) คณาจารย์ผู้สอน อาจเป็นคณาจารย์ประจำหรือคณาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนในกรณีที่มีคณาจารย์ประจำ ที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและทำหน้าที่คณาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่คณาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

ในกรณีของคณาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้ คณาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

(๒) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ และหลักสูตรปริญญาตรี(ต่อเนื่อง) ประกอบด้วย

(๒.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ คณาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณวุฒิต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

(๒.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับคณาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

ในกรณีของหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ ใน ๕ คนต้องมีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ โดยอาจเป็นคณาจารย์ประจำของสถาบันอุดมศึกษา หรือเป็นบุคลากรของหน่วยงานที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา ซึ่งมีข้อตกลงในการผลิตบัณฑิตของหลักสูตรนั้นร่วมกันแต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๒ คน

กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณวุฒิต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน และหากเป็นปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ต้องมีสัดส่วนคณาจารย์ที่มีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ ๑ ใน ๓

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างย้งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน ต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

(๒.๓) คณาจารย์ผู้สอน อาจเป็นคณาจารย์ประจำหรือคณาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนในกรณีที่มีคณาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และทำหน้าที่คณาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่คณาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

สำหรับกรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณวุฒิต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

วิภา

ในกรณีของคณาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโทแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้คณาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ คณาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๔๘ การดำเนินการใดที่เกิดขึ้นก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ และยังคงดำเนินการไม่แล้วเสร็จ ในขณะที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้ดำเนินการหรือปฏิบัติการต่อไปตามข้อบังคับที่ใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับจนกว่าจะดำเนินการนั้นแล้วเสร็จ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

177

(ศาสตราจารย์ ดร.เกษม สุวรรณกุล)
นายกสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคผนวก ข

สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตร

ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและการสื่อสาร (หลักสูตรนานาชาติ)



คำสั่งคณะกรรมการ
ที่ ๕๙ / ๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและการสื่อสาร (หลักสูตรนานาชาติ)

เพื่อให้การจัดทำร่างรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ. ๒) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและการสื่อสาร (หลักสูตรนานาชาติ) เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๔๑ แต่งตั้งคณะทำงาน ดังนี้

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์ | ที่ปรึกษา |
| ๒. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ | ประธานกรรมการ |
| ๓. รองศาสตราจารย์ศานติ ภัคดีคำ | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สรพร เอี่ยมมงคลสกุล | กรรมการ |
| ๕. อาจารย์สุพัสชา เจนณะสมบัติ | กรรมการ |
| ๖. อาจารย์วาสนา นามพงศ์ | กรรมการ |
| ๗. นางสาวชวิตรา ตันติมาลา | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่

๑. สสำรวจและวิเคราะห์ความต้องการหลักสูตรใหม่กับตลาดแรงงานและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
๒. ประชุมเพื่อวางแผนการจัดทำโครงสร้างหลักสูตร กำหนดรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา
๓. จัดทำร่างรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ. ๒) ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
๔. จัดการวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาที่เกี่ยวข้อง และนำข้อเสนอแนะมาปรับใช้
๕. นำเสนอหลักสูตรในที่ประชุมระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัยตามขั้นตอน และนำข้อเสนอแนะจากที่ประชุมมาปรับปรุงร่างหลักสูตรใหม่
๖. นำเสนอหลักสูตรต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติ (สกอ.) เพื่อให้ความเห็นชอบ

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(อาจารย์วาทณี อรรถจรรย์สาธิต)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

ภาคผนวก ค
รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

รายงานการประชุม
วิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร (หลักสูตรนานาชาติ)
ครั้งที่ 1/2559
วันอังคารที่ 9 สิงหาคม 2559 เวลา 9.30 - 15.00 น.
ณ ห้อง 245 คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ผู้ร่วมประชุม

- | | |
|--|---------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี จันท์เสม | ประธาน |
| 2. คุณพุดิเกียรติ แจ่มจำรัส | ผู้วิพากษ์หลักสูตรฯ |
| 3. คุณพิมพ์พินิตา ถิ่นธานี | ผู้วิพากษ์หลักสูตรฯ |
| 4. รองศาสตราจารย์ ดร.ศานติ ภักดีคำ | กรรมการ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติพล ฐิโนทัย | กรรมการ |
| 6. อาจารย์ ดร.สุพัสชา เจนณะสมบัติ | กรรมการ |
| 7. อาจารย์ Nguyen Thi Chim | กรรมการ |
| 8. อาจารย์วันรัตน์ น้อยเล็ก | กรรมการและเลขานุการ |

เริ่มประชุมเวลา 9.00 น.

ความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร (หลักสูตรนานาชาติ)

หัวข้อ	เหมาะสม	ไม่ เหมาะสม	ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็น เพิ่มเติม
1. ข้อมูลทั่วไป			
1.1 ชื่อหลักสูตร	✓		
1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	✓		ชัดเจน
1.3 วิชาเอก	✓		- การเรียนในลักษณะเอกคู่ ที่มีภาษาอังกฤษเป็นหลัก มีความน่าสนใจ และมีความเหมาะสมตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน
หัวข้อ	เหมาะสม	ไม่ เหมาะสม	ข้อเสนอแนะ
1.4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	✓		

1.5 รูปแบบของหลักสูตร	✓		- ทันสมัย
1.6 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	✓		
1.7 อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	✓		
1.8 ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓		
1.9 สถานที่จัดการเรียนการสอน	✓		
1.10 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	✓		- ผู้ผลิตบัณฑิตจำเป็นต้องปรับตัวให้ทันกับสภาพจริงของสังคม และเชื่อมั่นใจว่ารายวิชาที่สอนสามารถส่งเสริมวิชาชีพในอนาคตของบัณฑิตได้จริง
1.11 ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	✓		
1.12 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	✓		
2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร			
2.1 ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	✓		
2.2 แผนพัฒนาปรับปรุง	✓		
3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร			
3.1 ระบบการจัดการศึกษา	✓		
3.2 การดำเนินการหลักสูตร	✓		
3.3 โครงสร้างหลักสูตร	✓		- น่าสนใจเพราะเห็นภาพชัดเจนว่าจัดลำดับรายวิชา สอดคล้องกัน และมีจำนวน

			รายวิชาที่เหมาะสมเพียงพอให้นิสิตฝึกและพัฒนาทักษะ
3.4 รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา	✓		<ul style="list-style-type: none"> - ในหมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป ควรเลือกรายวิชาที่ส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม จิตวิทยา ความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ - วิชาบังคับและวิชาเลือกในหมวดวิชาเฉพาะทั้ง 5 ภาษา ควรเน้นให้เพิ่มเนื้อหาวิชาวิชาที่เกี่ยวกับความชำนาญในสาขาวิชาชีพที่สนใจ - คำอธิบายรายวิชาชัดเจนตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต - ควรแทรกการฝึกการคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์ในทุก รายวิชา
3.5 องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)	✓		<ul style="list-style-type: none"> - ควรสนับสนุนให้นิสิตมีโอกาสได้รับประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร เช่น การฝึกงาน การฝึกภาษา ในต่างประเทศ

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

1. ผู้ประกอบการหรือผู้ใช้บัณฑิตต้องการบัณฑิตที่มีความพร้อมปฏิบัติงาน และความชำนาญในสาขาวิชาชีพที่ตนได้เลือก โดยสามารถนำความรู้ความสามารถทางภาษาไปต่อยอดความคิดและพัฒนางานอื่น ๆ ต่อไปได้ อาจารย์ผู้สอนจึงควรมีวิธีสอนให้บัณฑิตมีทักษะ เช่น ทักษะการพูด ต้องสามารถอภิปราย และนำเสนอ งานในที่ประชุมได้

2. ภาษาอังกฤษเป็นภาษากลางที่สำคัญเพื่อใช้ในการติดต่อประสานงานทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ส่วนภาษาที่ 3 อื่นๆ จะช่วยสนับสนุนในการทำงานให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ดังนั้นการมีทักษะสื่อสาร 2 ภาษาในลักษณะเอกคู่จะเป็นประโยชน์กับบัณฑิตทั้งในด้านโอกาสการได้งานทำ และการทำงาน
3. ควรพัฒนาศักยภาพนิสิตทางด้านทักษะการปฏิบัติงาน ด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ต่อส่วนรวม การเข้าสังคมและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น
4. การเรียนในลักษณะเอกคู่ ที่มีภาษาอังกฤษเป็นหลักมีความน่าสนใจ และมีความเหมาะสมตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน
5. ผู้ผลิตบัณฑิตจำเป็นต้องปรับตัวให้ทันกับสภาพจริงของสังคม

สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตรและการดำเนินการ

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นจาก ผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการปรับปรุง	เหตุผลในการไม่ปรับปรุงแก้ไข
การเรียนในลักษณะเอกคู่ ที่มีภาษาอังกฤษเป็นหลักมีความน่าสนใจ และมีความเหมาะสมตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน	วิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชาเอกบังคับ และใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลาง การเรียนการสอน	
ผู้ผลิตบัณฑิตจำเป็นต้องปรับตัวให้ทันกับสภาพจริงของสังคม และควรมั่นใจว่ารายวิชาที่สอนสามารถส่งเสริมวิชาชีพในอนาคตของบัณฑิตได้จริง	ในทุกวิชาเอก มีรายวิชาเลือกจำนวนมากพอที่บูรณาการทักษะเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพเพื่อเตรียมพร้อมบัณฑิตเข้าสู่บริบทการสื่อสารในสาขาวิชาชีพต่างๆ	
ในหมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป ควรเลือกรายวิชาที่ส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม จิตวิทยา ความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ	มีรายวิชาศึกษาทั่วไปจำนวนมากที่ให้นิสิตเลือกซึ่งเน้นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม จิตวิทยา และเทคโนโลยี ซึ่งมีบรรจุไว้แล้วในทุกกลุ่มภาษา	
ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นจาก ผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการปรับปรุง	เหตุผลในการไม่ปรับปรุงแก้ไข

วิชาบังคับและวิชาเลือกในหมวด วิชาเฉพาะทั้ง 5 ภาษา ควรเน้นให้ เพิ่มเนื้อหาวิชาวิชาที่เกี่ยวกับความ ชำนาญในสาขาวิชาชีพที่สนใจ		
คำอธิบายรายวิชาชัดเจนตรงตาม ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	ปรับตามคำแนะนำ	
ควรแทรกการฝึกการคิดวิเคราะห์ และสร้างสรรค์ในรายวิชาที่ เหมาะสม	ปรับในระดับเนื้อหาวิชาและ กิจกรรมการเรียนการสอน	
ควรสนับสนุนให้นิสิตมีโอกาสได้รับ ประสบการณ์ตรงในการใช้สื่อสาร ด้วยภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 เช่น การฝึกงาน การฝึกภาษาใน ต่างประเทศ	บรรจุไว้ในหลักสูตร	

ปิดประชุมเวลา 15:30 น.

ภาคผนวก ง
รายงานการสำรวจความเป็นไปได้ในการปรับปรุงหลักสูตร

รายงานการสำรวจความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและการสื่อสาร
(หลักสูตรนานาชาติ)

หลักสูตรมีการเก็บรวบรวมข้อมูลความต้องการหลักสูตรใหม่ของสังคมและตลาดแรงงาน โดยใช้แบบสอบถามสุ่มแจกประชาชนทั่วไปซึ่งประกอบด้วย ผู้ปกครองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และนักเรียน เมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2559 จำนวน 500 ชุด มีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 349 คน และสามารถวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ยแบบร้อยละได้ ดังตารางต่อไปนี้

ประเด็นคำถาม	จำนวนผู้ตอบ	ค่าเฉลี่ย
1. ข้อมูลทั่วไป		
เพศ		
- หญิง	225	64.47
- ชาย	94	26.93
อายุ		
- 17-25 ปี	13	3.72
- 26-40 ปี	44	12.61
- 41-60 ปี	284	81.38
- 60 ปีขึ้นไป	8	2.29
วุฒิการศึกษาสูงสุด		
- ต่ำกว่าปริญญาตรี	113	32.38
- ปริญญาตรี	178	51.00
- สูงกว่าปริญญาตรี	58	16.62
อาชีพ		
- ข้าราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ	72	20.63
- ลูกจ้าง/พนักงานบริษัทเอกชน	133	38.11
- ผู้บริหาร/เจ้าของกิจการ	48	13.75
- แม่บ้าน	60	17.19
- ธุรกิจส่วนตัว	36	10.32
2. ความคิดเห็นเกี่ยวหลักสูตร		
ท่านคิดว่าการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรนานาชาติ เป็นประโยชน์กับ ผู้เรียนหรือไม่ เพราะอะไร		
- เป็นประโยชน์กับผู้เรียน เพราะภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลของโลก	252	72.21
- เป็นประโยชน์กับผู้เรียน เพราะภาษาอังกฤษเป็นภาษาราชการในการ สื่อสารในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน	204	58.45

ประเด็นคำถาม	จำนวนผู้ตอบ	ค่าเฉลี่ย
- เป็นประโยชน์กับผู้เรียน เพราะเป็นการเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ	240	68.77
- เป็นประโยชน์กับผู้เรียน เพราะเหตุผลอื่นๆ เช่น เพิ่มโอกาสทางการศึกษา สามารถประกอบอาชีพได้อังกฤษมากกว่าภาษาไทย สื่อสารได้ทุกประเทศ เพิ่มวิสัยทัศน์ให้กับผู้เรียนและพัฒนาตนเองได้ดีกว่า	18	5.16
- ไม่เป็นประโยชน์ เพราะค่าใช้จ่ายสูงเพราะจำกัดนักศึกษาที่จะเข้าเรียนต้องมีทุน	2	0.57
ท่านคิดว่าจัดสอนหลักสูตรนานาชาติในระดับปริญญาตรีควรมีการจัดสอนภาษาที่ 3 ด้วยหรือไม่ และควรเป็นภาษาใด		
- ภาษาจีน	242	69.34
- ภาษาเกาหลี	39	11.17
- ภาษาญี่ปุ่น	118	33.81
- ภาษาเวียดนาม	20	5.73
- ภาษาเขมร	12	3.44
- ภาษาฝรั่งเศส	46	13.18
- ภาษาเยอรมัน	54	15.47
- ภาษาอื่นๆ เช่น ภาษาสเปน	14	4.01
- ไม่ควร	1	0.29
ท่านมีความคิดอย่างไรหากหลักสูตรนานาชาติในระดับปริญญาตรีสามารถจัดให้นิสิตเรียนวิชาเอกได้มากกว่า 1 วิชาเอก		
- ดี เพราะผู้เรียนจะได้เพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ของตนเอง	212	60.74
- ดี เพราะผู้เรียนจะสามารถเลือกเรียนในสาขาวิชาเอกที่หลากหลาย	172	49.28
- ไม่ดี เพราะคิดว่าหลักสูตรแบบเดิมก็เพียงพอแล้ว ควรมีเอกเดียว	10	2.87
- ไม่แน่ใจ	5	1.43
ท่านทราบหรือไม่ว่าหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร (หลักสูตรนานาชาติ) มีวิชาเอกคู่		
- ทราบ	61	17.48
- ไม่ทราบ	277	79.37
หากบุตรหลานของท่านมีโอกาสได้เรียนในหลักสูตรนี้ ท่านจะเลือกให้เรียนวิชาเอกคู่ใด		
- ภาษาอังกฤษและภาษาฝรั่งเศส	158	45.27
- ภาษาอังกฤษและภาษาเขมร	6	1.72
- ภาษาอังกฤษและภาษาเยอรมัน	88	25.21
- ภาษาอังกฤษและภาษาเวียดนาม	34	9.74

ประเด็นคำถาม	จำนวนผู้ตอบ	ค่าเฉลี่ย
- ไม่น่าใจ และอื่นๆ เช่น ภาษาอังกฤษและภาษาจีน ภาษาอังกฤษและภาษาญี่ปุ่น และให้ผู้เรียนเลือกเอง	54	15.47
ท่านคิดว่าการเปิดโอกาสให้หนีตไปฝึกงานในต่างประเทศระหว่างปิดภาคเรียน มีความสำคัญหรือไม่ เพราะอะไร		
- สำคัญ เพราะสามารถเปิดโลกทัศน์/เพิ่มพูนประสบการณ์และทักษะชีวิตแก่นิสิตได้	239	68.48
- สำคัญ เพราะเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมซึ่งกันและกัน	161	46.13
- สำคัญ เพราะเหตุผลอื่น ๆ เช่น ได้ปรับตัวแก้ปัญหา ได้ประสบการณ์จริง	9	2.58
- ไม่สำคัญ	2	0.57
ท่านคิดว่าการเปิดโอกาสให้หนีตไปฝึกภาษาในประเทศเจ้าของภาษาระหว่างปิดภาคเรียน มีความสำคัญหรือไม่ เพราะอะไร		
- สำคัญ เพราะหนีตจะได้เรียนรู้และสื่อสารกับเจ้าของภาษาโดยตรง	228	65.33
- สำคัญ เพราะเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมซึ่งกันและกัน	211	60.46
- สำคัญ เพราะเหตุผลอื่น ๆ เช่น ได้รับประสบการณ์ตรง ได้วัดประเมินผลของหลักสูตร	13	3.72
- ไม่สำคัญ เพราะ สิ้นเปลือง เมืองไทยมีสถาบันสยาม	3	0.86
ท่านคิดว่าบัณฑิตที่จบการศึกษาจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร (หลักสูตรนานาชาติ) สามารถประกอบอาชีพได้บ้าง		
- เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานราชการที่รับผิดชอบด้านการต่างประเทศ หรือแผนกที่ต้องใช้ทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ	271	77.65
- พนักงานการโรงแรมที่มีสาขาในต่างประเทศ โรงแรมในเครือต่างประเทศ	165	47.28
- เจ้าหน้าที่บุคคลหรือฝ่ายพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรต่างประเทศ	185	53.01
- เจ้าหน้าที่ในองค์กรธุรกิจต่างประเทศ ทั้งในระดับเขตเศรษฐกิจอาเซียน และนานาชาติในภาคพื้นอื่น ๆ	187	53.58
- ล่ามและนักแปล	140	40.11
- งานอื่นๆ เช่น เจ้าของธุรกิจ ครู มัคคุเทศก์ นักข่าว พิธีกร นิติศาสตร์	23	6.59

โดยสรุปแล้ว สังคมและตลาดแรงงาน มีความต้องการให้คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เปิดหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและการสื่อสาร (หลักสูตรนานาชาติ)

เพราะมีความสำคัญต่อการพัฒนาผู้เรียน ตลอดจนเป็นประโยชน์ในการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศชาติ

นอกจากนี้ หลักสูตรยังสำรวจความต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี โดยใช้แบบสอบถามสุ่มแจกนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งส่วนใหญ่แล้วเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2559 จำนวน 500 ชุด มีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 468 คน และสามารถวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ยแบบร้อยละได้ ดังตารางต่อไปนี้

ประเด็นคำถาม	จำนวนผู้ตอบ	ค่าเฉลี่ย
1. ข้อมูลทั่วไป		
แผนการเรียน		
- วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	165	35.26
- คณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ	91	19.44
- ภาษาอังกฤษ-ภาษาที่ 3	192	41.03
- ภาษาไทย-สังคมศึกษา	4	0.85
- อื่น ๆ เช่น ภาษาอังกฤษ-สังคม	29	6.20
ท่านสนใจศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือไม่ ด้วยวิธีการใด		
- ระบบสอบตรง	495	105.77
- ระบบ Admission กลาง	127	27.14
- อื่น ๆ เช่น โครงการพิเศษ โค้วต้าโรงเรียนในเครือชาย	12	2.56
ท่านคิดว่าภาษาอังกฤษ มีความจำเป็นในการประกอบอาชีพหรือไม่ เพราะอะไร		
- จำเป็น เพราะภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลของโลก	420	89.74
- จำเป็น เพราะภาษาอังกฤษเป็นภาษาราชการในการสื่อสารในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน	296	63.25
- จำเป็น เพราะเป็นการเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ	412	88.03
- จำเป็น เพราะเหตุผลอื่น ๆ เช่น ช่วยเปิดโลกทัศน์ให้แก่ผู้เรียน ตำราเรียนเป็นภาษาอังกฤษ เพิ่มโอกาสในการหาข้อมูล	19	4.06
ท่านคิดว่าภาษาที่ 3 มีความจำเป็นในการประกอบอาชีพหรือไม่ เพราะอะไร		
- จำเป็น เพราะประเทศไทยเป็นสมาชิกในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน	214	45.73
- จำเป็น เพราะเป็นการเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ	414	88.46
- จำเป็น เพราะการสื่อสารภาษาที่ 3 ได้เป็นความสามารถพิเศษที่สถานประกอบการ/นายจ้างต้องการ	340	72.65
- จำเป็น เพราะเหตุผลอื่น ๆ เช่น สามารถสื่อสารกับเจ้าของภาษาได้ เปิดรับข่าวสารได้กว้างขึ้น ได้เรียนรู้วัฒนธรรมที่หลากหลาย	14	2.99

ประเด็นคำถาม	จำนวนผู้ตอบ	ค่าเฉลี่ย
- ไม่จำเป็น	1	0.21
ทราบหรือไม่ว่าหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร (หลักสูตรนานาชาติ) มีวิชาเอกคู่		
- ทราบ	123	26.28
- ไม่ทราบ	354	75.64
ท่านมีความคิดอย่างไรหากสามารถเรียนวิชาเอกทางภาษาต่างประเทศได้มากกว่า 1 ภาษา		
- สนใจ เพราะสามารถเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ของตนเอง	392	83.76
- สนใจ เพราะสามารถเลือกเรียนภาษาต่างประเทศที่หลากหลายได้อย่างเข้มข้น	138	29.49
- ไม่สนใจ เพราะคิดว่าเรียนวิชาเอกและวิชาโทก็เพียงพอแล้ว	1	0.21
- ไม่สนใจ เพราะกลัวเรียนไม่ไหว/กลัวเรียนจบช้า	13	2.78
- ไม่แน่ใจ	2	0.43
หากท่านมีโอกาสได้เรียนในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร (หลักสูตรนานาชาติ) ท่านจะเลือกเรียนวิชาเอกคู่ใด		0.00
- ภาษาอังกฤษและภาษาฝรั่งเศส	235	50.21
- ภาษาอังกฤษและภาษาเขมร	34	7.26
- ภาษาอังกฤษและภาษาเยอรมัน	116	24.79
- ภาษาอังกฤษและภาษาเวียดนาม	54	11.54
- ไม่แน่ใจ	62	13.25
ท่านคิดว่าบัณฑิตที่จบการศึกษาจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร (หลักสูตรนานาชาติ) สามารถประกอบอาชีพได้บ้าง		
- เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานราชการที่รับผิดชอบด้านการต่างประเทศ หรือแผนกที่ต้องใช้ทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ	370	79.06
- ล่ามและนักแปล	333	71.15
- งานอื่นๆ เช่น เจ้าของธุรกิจ แอร์โฮสเตต	29	6.20

โดยสรุปแล้ว หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและการสื่อสาร (หลักสูตรนานาชาติ) มีความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตรใหม่ เพราะเป็นที่ต้องการของผู้เรียน โดยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ส่วนใหญ่มีความสนใจในการเรียนภาษาต่างประเทศเป็นวิชาเอกเพิ่มเติมอีก 1 ภาษา และเสนอแนะให้หลักสูตรเปิดสอบตรง นอกจากนี้ ยังเสนอแนะให้มีภาษาที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนเพิ่มเติมอีกด้วย

ภาคผนวก จ
รายงานการประเมินหลักสูตร

รายงานการประเมินหลักสูตร

จากการสำรวจความพึงพอใจต่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาภาษาฝรั่งเศส ภาษาเวียดนาม ภาษาเขมร และผู้ที่เรียนวิชาโทภาษาเยอรมัน จำนวน 15 คน สามารถสรุปความคิดเห็นที่มีต่อหลักสูตรในปัจจุบันและความเห็นที่มีต่อการปรับและพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาภาษาเพื่อการสื่อสาร (หลักสูตรนานาชาติ) ได้ดังนี้

1. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศของคณะมนุษยศาสตร์ในสาขาที่สำเร็จการศึกษา
 - 1.1 สามารถเรียนรู้และนำไปใช้ประโยชน์ได้
 - 1.2 เป็นสิ่งดีเพราะทำให้เข้าใจวัฒนธรรมและประเพณีของเจ้าของภาษาอื่น ผ่านการเรียนภาษานั้น ๆ
 - 1.3 ชั้นปีที่ 1-2 เน้นเรียนทักษะการสื่อสาร แต่ชั้นปีที่ 3-4 เรียนเพิ่มเติมด้านประวัติศาสตร์ วรรณคดี ซึ่งควรจัดระบบให้เรียนสื่อสารในทุกภาคเรียนเพื่อนำไปใช้จริงในการปฏิบัติงาน
 - 1.4 การเรียนภาษาต่างประเทศเป็นสิ่งดีเพราะประเทศไทยขาดแคลนบุคลากรด้านภาษา
 - 1.5 อาจารย์มีความรู้และสอนอย่างมีประสิทธิภาพ สอนทักษะสื่อสารและการแปลที่เป็นประโยชน์
2. การนำภาษาต่างประเทศไปประกอบอาชีพ
 - 2.1 สื่อสารโดยใช้ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน
 - 2.2 ใช้ในอาชีพด้านการติดต่อลูกค้าต่างชาติ และแรงงานต่างชาติ
 - 2.3 แปลเอกสาร
 - 2.4 เป็นล่ามในโรงพยาบาล
 - 2.5 ทำงานในองค์กร และบริษัทต่างชาติ
3. ความคิดเห็นต่อการปรับหลักสูตรให้เน้นทักษะสื่อสาร
 - 3.1 เห็นด้วยอย่างยิ่ง และควรเน้นทักษะฟัง-พูดเพิ่มขึ้น
 - 3.2 เห็นด้วยเพื่อเพิ่มโอกาสการได้งานในบริษัทต่างชาติ
 - 3.3 เห็นด้วยเพราะเป็นการเพิ่มการฝึกฝนเรียนรู้เพื่อให้พร้อมที่จะสื่อสารในชีวิตประจำวันและในอาชีพ
4. ความคิดเห็นต่อการปรับหลักสูตรลักษณะ เอกคู่ (ภาษาอังกฤษ-ภาษาเยอรมัน ภาษาอังกฤษ-ภาษาฝรั่งเศส ภาษาอังกฤษ-ภาษาเวียดนาม และ ภาษาอังกฤษ-ภาษาเขมร)
 - 4.1 การเรียนภาษาที่ 3 จะเพิ่มความได้เปรียบในการพิจารณารับเข้าทำงานขององค์กรต่าง ๆ
 - 4.2 ภาษาอังกฤษเป็นสิ่งจำเป็น และภาษาที่ 3 เป็นส่วนสำคัญสำหรับชีวิตในอนาคตต่อไป
 - 4.3 การเรียนภาษาที่ 3 ควรเสริมด้วยภาษาอังกฤษ เพราะเป็นภาษาหลักของโลก

ภาคผนวก จ
ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)

กิตติพล ฐิโนทัย

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)

Kittipol Tinothai

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ที่ทำงาน

ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เบอร์โทรศัพท์

02 649 50000 ต่อ 16400

Email

kittipol@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศศ.บ.	ภาษาฝรั่งเศส	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2534
Maîtrise	ès Lettres Modernes	Université Paris III, France	2537
DEA	en Sciences du Langage	Université Paris III, France	2538
Doctorat	en Sciences du Langage	Université Paris III, France	2544

ความเชี่ยวชาญ

ภาษาศาสตร์ภาษาฝรั่งเศส

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

กิตติพล ฐิโนทัย. (2559). การวิเคราะห์ทางวากยสัมพันธ์และอรรถศาสตร์ของการใช้คำในอัญประกาศใน นิตยสาร Gavroche. วารสารศรีนครินทรวิโรฒวิจัยและพัฒนา (สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์). 8(15); 195-205.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

3. ตำรา/หนังสือ

ไม่มี

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	รายวิชา
FRC 213	French for Cross Cultural Communication III
FRC 361	French Phonetics
FRC 362	Morphology and Syntax
FRC 231	Reading for Information Literacy

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมโครงการ)
การวิเคราะห์ทางวากยสัมพันธ์และอรรถศาสตร์ของการใช้คำในอัญประกาศในนิตยสาร Gavroche	ทุนอุดหนุนการวิจัยจากเงินรายได้คณะมนุษยศาสตร์	2556	หัวหน้าโครงการ
เรื่อง การวิเคราะห์ทางวากยสัมพันธ์และอรรถศาสตร์ของวัจนตรงในนิตยสาร Gavroche	ทุนอุดหนุนการวิจัยจากเงินรายได้คณะมนุษยศาสตร์	2558	หัวหน้าโครงการ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)

สรรพร เอี่ยมมงคลสกุล

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)

Sunporn Eiammongkhonsakun

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ที่ทำงาน ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เบอร์โทรศัพท์ 02 649 50000 ต่อ 16400

Email sunpornswu@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศศ.บ.	ภาษาฝรั่งเศส	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2546
Master	Lettres, Langues, Sciences du Langage	Université de Franche-Comté, France	2551
Doctorat	de Sciences du Langage	Université de Franche-Comté, France	2555

ความเชี่ยวชาญ

ภาษาศาสตร์ประยุกต์ภาษาฝรั่งเศส การสอนภาษาฝรั่งเศส ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

Eiammongkhonsakun, Sunporn and Jatukannyaprateep, Pannavish. (2014). Enhancing Reading Motivation in a School Environment. *Journal of Behavioral Science for Development* 6(1); 1-14.

Eiammongkhonsakun, Sunporn. (2013). Interpretative operations for textual comprehension: Case Study of Thai University Students of The French Language Interpretative operations for textual comprehension: Case Study of Thai University Students of The French Language Inter conference. *Journal of International Scientific Publication: Educational Alternatives*. 11(2); 280-288.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

Eiammongkhonsakun, Sunporn. (2012). The Use of Metacognitive Strategies and the Role of Social

Network in Autonomous Learning in 21st Century in The 9th ICED Conference 2012: Across the Globe Higher Education Learning and Teaching, the 23th – 25 th July 2012 in Bangkok, Thailand, 1–6.

Eiammongkhonsakun, Sunporn. (2012). Communication: The relationship between language and culture in The Fifth CLS International Conference (CLaSIC 2012): Culture in Foreign Language Learning: Framing and Reframing the Issue, the 6th – 8th November 2012 at National University of Singapore, Singapore, 137–144.

3. ตำรา/หนังสือ

ไม่มี

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	รายวิชา
FRC 111	French for Cross Cultural Communication I
FRC 112	French for Cross Cultural Communication II
FRC 341	Basic Writing

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมโครงการ)
สาเหตุของแรงจูงใจในการเรียนภาษาฝรั่งเศสในประเทศไทย	ทุนอุดหนุนการวิจัยจากเงินรายได้คณะมนุษยศาสตร์	2557	หัวหน้าโครงการ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)

วณิ อรรถนัสาดิต

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)

Wanee Audjasatit

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

ที่ทำงาน

ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เบอร์โทรศัพท์

02 649 50000 ต่อ 16200

Email

wanee@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
อ.บ.	ภาษาและวรรณคดีฝรั่งเศส	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2525
ศศ.ม.	การสอนภาษาฝรั่งเศส	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2534
DEA	en Sciences du Langage, Didactique, Sémiotique	Université de Franche-Comté, France	2543
Doctorat	en Sciences du Langage, Didactique, Sémiotique	Université de Franche-Comté, France	2547

ความเชี่ยวชาญ

การอ่าน การเขียนภาษาฝรั่งเศส และการสอนภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

ภาณุรังษี เตือนไธสง, วณิ อรรถนัสาดิต (2558). นครน่านเมืองเก่าที่มีชีวิต: อัตลักษณ์ทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม. วารสารวิชาการและวิจัยสังคมศาสตร์. 10 ฉบับพิเศษ (สหวิทยาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์); 123-140.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ
ไม่มี

3. ตำรา/หนังสือ
ไม่มี

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	รายวิชา
FRC 214	French for Cross Cultural Communication IV
FRC 315	French for Cross Cultural Communication V
FRC 231	Reading for Information Literacy

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ
ไม่มี

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)

สุพัชชา เจนณะสมบัติ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)

Supatcha Jennasombut

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ที่ทำงาน ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เบอร์โทรศัพท์ 02 649 50000 ต่อ 16402

Email jennasombut@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
อ.บ.	ภาษาเยอรมัน	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2522
อ.ม.	ภาษาเยอรมันและวรรณคดี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2539
อ.ต.	ภาษาเยอรมัน	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2559

ความเชี่ยวชาญ

ภาษาและวรรณคดีเยอรมัน การเขียนภาษาเยอรมัน

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

สุพัชชา เจนณะสมบัติ. (2558). Textual Competence in the Writings of Thai Students Majoring in German:

A Case Study in Writing Argumentative Texts. วารสารมนุษยศาสตร์ปริทรรศน์. 37(2); 5-25.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

ไม่มี

3. ตำรา/หนังสือ

ไม่มี

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	รายวิชา
GMC 213	German for Cross Cultural Communication 3
GMC 214	German for Cross Cultural Communication 4
GMC 361	German Linguistics
GMC 262	German Phonetics

5. ทฤษฎีที่ได้รับ
ไม่มี

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)

สมบุญ ปิยะสินธ์ชาติ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)

Sombun Piyasinchart

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ที่ทำงาน

ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เบอร์โทรศัพท์

02 649 50000 ต่อ 16400

Email

piyasin@swu.ac.th, piyasinchart@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
อ.บ.	ภาษาเยอรมัน	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2522
Sprachlehrerdiplom (equivalent to a master's degree)	การสอนภาษาเยอรมัน	Goethe, Munich, Germany	2528
อ.ม.	ภาษาเยอรมันและวรรณคดี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2539

ความเชี่ยวชาญ

การสอนทักษะการสื่อสารภาษาเยอรมันและวรรณคดีภาษาเยอรมัน

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

บทความวิชาการ

อัญชลี จันทร์เสม, สมบุญ ปิยะสินธ์ชาติ, วาสนา นามพงศ์, ศุภชัย จังศิริวิทยากร, อภินิหาร ฤกษ์อนันต์,
Tran ThiBich Thao, Nguyen ThiChim. (2559). ทักษะในศตวรรษที่ 21 กับการจัดการศึกษา
ภาษาต่างประเทศ. วารสารบรรณศาสตร์ มศว.9(2); 1-10.

สมบุญ ปิยะสินธ์ชาติ. Error Analysis of Translation from Thai to German : A Case Study of German
Minor Students. (2560). การวิเคราะห์ข้อผิดพลาดในการแปลภาษาไทยเป็นภาษาเยอรมันของนิสิต
วิชาโทภาษาเยอรมัน. วารสารมนุษยศาสตร์ปริทรรศน์ มศว.1/60; 22-40.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ
ไม่มี

3. ตำรา/หนังสือ
ไม่มี

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	รายวิชา
GMC 221	Oral Communication
GMC 451	Basic German Translation
GMC 332	Analytical and Critical Reading

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ทุนเงินรายได้มหาวิทยาลัย (เงินรายได้คณะมนุษยศาสตร์) ประจำปีงบประมาณ 2559

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)

อภิณหพร ฤกษ์อนันต์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)

Apinporn Rerg-anan

ตำแหน่งทางวิชาการ

นักวิชาการศึกษา

ที่ทำงาน

คณะศึกษาศาสตร์ โรงเรียนสาธิตปทุมวัน

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เบอร์โทรศัพท์

02 649 50000 ต่อ

Email

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศศ.บ.	ภาษาเยอรมัน	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2542
ศศ.ม.	การสอนภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2552

ความเชี่ยวชาญ

การสอนทักษะภาษาเยอรมันและภาษาอังกฤษ

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

อัญชลี จันทร์เสมอ, สมบุญ ปิยะสินธ์ชาติ, วาสนา นามพงศ์, ศุภชัย จังศิริวิทยากร, อภิณหพร ฤกษ์อนันต์, Tran Thi Bich Thao, Nguyen Thi Chim. (2559). ทักษะในศตวรรษที่ 21 กับการจัดการศึกษาภาษาต่างประเทศ. วารสารบรรณศาสตร์ มศว. 9(2); 1-10.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

ไม่มี

3. ตำรา/หนังสือ

ไม่มี

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	รายวิชา
GMC 111	German for Cross Cultural Communication 1
GMC 112	German for Cross Cultural Communication 2

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ไม่มี

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)

วาสนา นามพงศ์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)

Wasana Nampong

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

ที่ทำงาน

ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เบอร์โทรศัพท์

02 649 50000 ต่อ 16271, 16241

Email

wasanan@swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ค.บ.	นาฏศิลป์	วิทยาลัยครูสวนสุนันทา	2524
กศ.ม.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2532
Ph.D.	Vietnamese (Comparative Linguistics)	University of Social Sciences and Humanities Ho Chi Minh City, Vietnam	2552

ความเชี่ยวชาญ

ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

อัญชลี จันทร์เสม, สมบุญ ปิยะสินธุ์ชาติ, วาสนา นามพงศ์, ศุภชัย จังศิริวิทยากร, อภินันท์พร ฤกษ์อนันต์, Tran Thi Bich Thao, Nguyen Thi Chim. (2559). ทักษะในศตวรรษที่ 21 กับการจัดการศึกษาภาษาต่างประเทศ. วารสารบรรณศาสตร์ มศว. 9(2); 1-10.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

ไม่มี

3. ตำรา/หนังสือ

ไม่มี

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	รายวิชา
VNC 111	Vietnamese for Cross Culture Communication I
VNC 112	Vietnamese for Cross Culture Communication II
VNC 331	Effective Vietnamese Reading
VNC 461	Vietnamese Linguistics

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ไม่มี

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)

-

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)

Nguyen Thi Chiem

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

ที่ทำงาน

ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เบอร์โทรศัพท์

02 649 50000 ต่อ 16241, 16516

Email

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
B.A.	English Language Teaching	University of Social Sciences and Humanities Hanoi, Vietnam	2546
M.A.	Vietnamese Studies	University of Social Sciences and Humanities Ho Chi Minh City, Vietnam	2555

ความเชี่ยวชาญ

เวียดนามศึกษา คนเวียดนามในประเทศไทย

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

อัญชลี จันทร์เสม, สมบุญ ปิยะสินธุ์ชาติ, วาสนา นามพงศ์, ศุภชัย จังศิริวิทยากร, อภินิหาร ฤกษ์อนันต์,

Tran Thi Bich Thao, Nguyen Thi Chiem. (2559). ทักษะในศตวรรษที่ 21 กับการจัดการศึกษา
ภาษาต่างประเทศ. วารสารบรรณศาสตร์ มศว. 9(2); 1-10.

Nguyen Thi Chiem. (2556). Economic Life of the Vietnamese in Mukdahan, Muong Suburban District,
Mukadhan Province, Thailand (from 1945 until now). Social science and humanity journal,
Ho Chi Minh National University. (59); 58-67.

Nguyen Thi Chiem. (2555). Social Life of the Vietnamese in Mukdahan, Muong Suburban District,
Mukadhan Province, Thailand (from 1945 until now). Social science and humanity journal,
Ho Chi Minh National University. (57); 61-73.

Nguyen Thi Chiem. (2555). The Beauty of Vietnamese Culture in Thailand. Social science and humanity, journal, Ho Chi Minh National University, (1); 52-61.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ
ไม่มี

3. ตำรา/หนังสือ
ไม่มี

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	รายวิชา
VNC 441	Effective Vietnamese Writing
VNC 362	Vietnamese Grammar
VNC 315	Vietnamese for Cross Culture Communication V
VNC 316	Vietnamese for Cross Culture Communication VI

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ
ไม่มี

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)

-

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)

Tran Thi Bich Thao

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

ที่ทำงาน

ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เบอร์โทรศัพท์

02 649 50000 ต่อ 16241, 16516

Email

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
B.A.	Oriental Studies	University of Social Sciences and Humanities Hanoi, Vietnam	2554
ค.ม.	หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์	2557

ความเชี่ยวชาญ

การสอนภาษาเวียดนาม

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

อัญชลี จันทร์เสม, สมบุญ ปิยะสินธุ์ชาติ, วาสนา นามพงศ์, ศุภชัย จังศิริวิทยากร, อภินันท์พร ฤกษ์อนันต์, Tran Thi Bich Thao, Nguyen Thi Chim. (2559). ทักษะในศตวรรษที่ 21 กับการจัดการศึกษาภาษาต่างประเทศ. วารสารบรรณศาสตร์ มศว. 9(2); 1-10.

Tran Thi Bich Thao. (2558). รูปแบบและโครงสร้างการปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบไทยกับเวียดนาม. วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 10(1): 186-199.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

ไม่มี

3. ตำรา/หนังสือ

ไม่มี

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	รายวิชา
VNC 213	Vietnamese for Cross Culture Communication III
VNC 214	Vietnamese for Cross Culture Communication IV
VNC 221	Effective Vietnamese Listening-Speaking I
VNC 322	Effective Vietnamese Listening-Speaking II

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ไม่มี

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)

ศานติ ภัคดีคำ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)

Santi Pakdeekam

ตำแหน่งทางวิชาการ

รองศาสตราจารย์

ที่ทำงาน

ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เบอร์โทรศัพท์

02 649 50000 ต่อ

Email

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศศ.บ.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2541
ศศ.ม.	จารึกภาษาตะวันออก	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2545
อ.ด.	วรรณคดีและวรรณกรรม เปรียบเทียบ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2552

ความเชี่ยวชาญ

ภาษา ประวัติศาสตร์ และวรรณคดีเขมร เขมรศึกษา

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

ศานติ ภัคดีคำ. (2555). ตำนานกษัตริย์เขมรโบราณใน “นิพนธ์หน้า” สู่วรรณคดีนิพนธ์กัมพูชา.

วรรณสารอาเซียน: สายสัมพันธ์และสตรีวิถี รวมบทความวรรณกรรมอาเซียน 10 ชาติ. กรุงเทพฯ:

ศูนย์วรรณคดีศึกษา คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย; 2-17.

ศานติ ภัคดีคำ. (2555). ความสัมพันธ์ทางพระพุทธศาสนาระหว่างสยามสมัยพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้า

เจ้าอยู่หัวกับกรุงกัมพูชา. วารสารสงฆานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. 18(3); 3-

19.

ศานติ ภัคดีคำ. (2556). “เจ้าฟ้ามงกุฎ” พระนามอย่างเป็นทางการที่พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

ทรงใช้เมื่อทรงผนวชในรัชกาลที่ 3. วารสารหน้าจั่ว: ว่าด้วยประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรมและ

สถาปัตยกรรมไทย. 9; 343-354.

- ศานติ ภัคดีคำ. (2556). ภาษาเขมรในกระแสการเปลี่ยนแปลง: การเรียนการสอนและหลักสูตรการศึกษา ภาษาเขมรในระดับอุดมศึกษา. วารสารมนุษยศาสตร์ปริทรรศน์. 35(1); 1-8.
- ศานติ ภัคดีคำ. (2558). การศึกษาเปรียบเทียบประมุขสุภษิตเขมร ฉบับหอพระสมุทวชิรญาณกับฉบับของ กัมพูชา. วารสารสงฆานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. 21(1); 65-80.
- ศานติ ภัคดีคำ. (2558). จากคลองแสนแสบสู่กัมพูชา เส้นทางเดินทัพของเจ้าพระยาบดินทรเดชา (สิงห์ สิงเสนี) ในหลักฐานประวัติศาสตร์และโบราณคดี. วารสารมนุษยศาสตร์ปริทรรศน์. 37 (1); 46-56.
- Santi Pakdeekam. (2015). Court Buddhism in Thai – Khmer Relations during the Reign of King Rama IV (King Mongkut) Buddhist Dynamics in Premodern and Early Modern Southeast Asia: Institute of Southeast Asian Studies, Singapore; 417-428
- Santi Pakdeekam. (2013). “Cambodian Studies in Thailand: Language and Literature,” **The Journal of the Royal Institute of Thailand**. Vol.V, 5 December; 31-39.
- Santi Pakdeekam. (2014). “Phra Thaen Sila- At: From Pancabuddhabyakarana to Pilgrimage,” in *Searching for the Dharma, Finding Salvation – Buddhist Pilgrimage in Time and Space*. NEPAL: Lumbini International Research Institute; 141-156. (with Peter Skilling)
- Santi Pakdeekam. (2012). Documenting Chaiya History: Inscriptions from the Ayutthaya, Thonburi, and Ratanakorin periods Part I: Two Inscriptions from Wat Champa, *Aséanie ๓๐*, Bangkok, Éditions du Centre d’Anthropologie Sirindhorn, décembre; 183-212. (with Peter Skilling)

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

- ศานติ ภัคดีคำ. (2555) วรรณกรรมพระพุทธศาสนาศรีลังกา – ไทย. ความสัมพันธ์ทางพุทธศาสน์และพุทธศิลป์ระหว่างศรีลังกา พม่า และไทย เอกสารประกอบโครงการเสวนาวิชาการด้านประวัติศาสตร์ศิลปะ “ความสัมพันธ์ไทยกับศรีลังกาผ่านพุทธศาสน์ – พุทธศิลป์” กรุงเทพฯ: หจก. เอร่าวัฒนธรรมพิมพ์; 14-34.
- ศานติ ภัคดีคำ. (2556). เมืองพระนคร ศูนย์กลางการจาริกแสวงบุญในกัมพูชา ความคิด ความหมาย ความเชื่อ ของการจาริกยังสถานที่ศักดิ์สิทธิ์. เอกสารประกอบโครงการเสวนาวิชาการด้านประวัติศาสตร์ศิลปะ “จาริกแสวงบุญ: เหตุต้น-ผลตามในศิลปวัฒนธรรมไทยและเพื่อนบ้าน” กรุงเทพฯ: ศักดิ์โสภณาการพิมพ์; 139-157.
- ศานติ ภัคดีคำ. (2558). จาก “ฤๅษีตัดตนและตำรายา” วัดพระเชตุพน สู่จาริกวัดบวรนิเวศวิหาร. ภาษา - จริก ฉบับที่ 13 การสัมมนาทางวิชาการเนื่องในวาระฉลองอายุครบ 96 ปี ของศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ ฐ นคร เรื่อง “ภูมิปัญญาอาเซียน เวชศาสตร์ในจาริกและเอกสารโบราณ”. กรุงเทพฯ ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร; 159-173.

3. ตำรา/หนังสือ

ศานติ ภัคดีคำ และรุ่งโรจน์ ธรรมรุ่งเรือง. (2557). ศิลปะเขมร. กรุงเทพฯ: มติชน

ศานติ ภัคดีคำ. (2557). ยุทธมรรคา เส้นทางเดินทัพไทย – เขมร. กรุงเทพฯ: มติชน

ศานติ ภัคดีคำ นวรัตน์ ภัคดีคำ และธีรพันธุ์ จันทร์เจริญ. (2557). คัมภีร์โบราณวัดใหม่พุมเรียง.

เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ: สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ศานติ ภัคดีคำ นวรัตน์ ภัคดีคำ และธีรพันธุ์ จันทร์เจริญ. (2556). คัมภีร์โบราณวัดสมุหนิมิต.

เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ: สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ศานติ ภัคดีคำ. (2556). เขมรสมัยหลังพระนคร. กรุงเทพฯ: มติชน

Santi Pakdeekam. (2012). How Theravada is Theravada?: Exploring Buddhist Identities.

Chiang Mai: Silkworm Books (Edited with Peter Skilling, Jason A. Carbine and Claudio Cicuzza)

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	รายวิชา
KMC 315	Khmer for Cross Culture Communication V
KMC 316	Khmer for Cross Culture Communication VI
KMC 451	Principles of Khmer Translation
KMC 318	Khmer History and Arts
KMC 217	Introduction to Cambodia

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมโครงการ)
ภูมิปัญญาในวรรณกรรมของหม่อมหลวงปิ่น มาลากุล (วิจัยร่วมกับผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิมพากรณ์ บุญประเสริฐ)	ทุนอุดหนุนการวิจัยจากเงินรายได้คณะมนุษยศาสตร์	2551	ผู้ร่วมโครงการ

การศึกษาเปรียบเทียบบทละครเรื่องอิเหนา ไทย-เขมร	ทุนอุดหนุนการวิจัยจาก เงินรายได้คณะ มนุษยศาสตร์	2552	หัวหน้า โครงการ
ภาษาเขมรในกระแสการเปลี่ยนแปลง: การ เรียนการสอนและหลักสูตรการศึกษา	ทุนอุดหนุนการวิจัยจาก เงินรายได้คณะ มนุษยศาสตร์	2552	หัวหน้า โครงการ
การศึกษาเปรียบเทียบประมุขสุภาสิตเขมร ฉบับหอพระสมุดวชิรญาณกับฉบับของกัมพูชา	ทุนอุดหนุนการวิจัยจาก เงินรายได้คณะ มนุษยศาสตร์	2555	หัวหน้า โครงการ
จากคลองแสนแสบสู่กัมพูชา เส้นทางเดินทัพ ของเจ้าพระยาบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ในหลักฐานประวัติศาสตร์และโบราณคดี	ทุนอุดหนุนการวิจัยจาก เงินรายได้คณะ มนุษยศาสตร์	2556	หัวหน้า โครงการ
การศึกษาเปรียบเทียบสุภาสิตขงจื๊อ ฉบับพระ อมรโมลี (จี่) วัดราชบูรณะ กับเรื่องหลุนอวี ฉบับภาษาจีน (วิจัยร่วมกับผู้ช่วยศาสตราจารย์ นวรรตน์ ภักดีคำ)	ทุนอุดหนุนการวิจัยจาก เงินรายได้คณะ มนุษยศาสตร์	2557	หัวหน้า โครงการ
เส้นทางโบราณจากกรุงเทพฯ สู่เวียงจันทน์ ใน หลักฐานประวัติศาสตร์และโบราณคดี (วิจัย ร่วมกับผู้ช่วยศาสตราจารย์นวรรตน์ ภักดีคำ)	ทุนอุดหนุนการวิจัยจาก เงินรายได้คณะ มนุษยศาสตร์	2558	หัวหน้า โครงการ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)

วนรัตน์ น้อยเล็ก

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)

Wanarat Noilek

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

ที่ทำงาน

ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เบอร์โทรศัพท์

02 649 50000 ต่อ 16243

Email

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศศ.บ.	ภาษาตะวันออก	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2553
ศศ.ม.	เขมรศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2557

ความเชี่ยวชาญ

ภาษาศาสตร์ภาษาเขมร ภาษาและวัฒนธรรมเขมร เขมรศึกษา

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

วนรัตน์ น้อยเล็ก. (2557). ศัพท์เรียกผู้หญิงในนวนิยายเขมรสมัยปัจจุบัน. วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี. 10(1); 25-46.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ
ไม่มี

3. ตำรา/หนังสือ

ไม่มี

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	รายวิชา
KMC 111	Khmer for Cross Culture Communication III
KMC 112	Khmer for Cross Culture Communication IV
KMC 331	Effective Khmer Reading
KMC 341	Effective Khmer Writing
KMC 461	Khmer Linguistics

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ไม่มี

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)

ศุภชัย จังศิริวิทยาการ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)

Supachai Jangsirivittayakorn

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

ที่ทำงาน

ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เบอร์โทรศัพท์

02 649 50000 ต่อ 16406

Email

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
บธ.บ.	การจัดการอุตสาหกรรม	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2538
ศศ.ม.	เขมรศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2555

ความเชี่ยวชาญ

เขมรศึกษา ภาษาและวัฒนธรรมเขมร

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

ศุภชัย จังศิริวิทยาการ. (2559). วัฒนธรรมร่วมราก “บุญผะเหวดบั้งไฟเขมร” กับ “สารทเดือน 10 เมืองนคร”.

วารสารศิลปวัฒนธรรม. 37(11); 50-54.

อัญชลี จันทร์เสมอ, สมบุญ ปิยะสินธุ์ชาติ, วาสนา นามพงศ์, ศุภชัย จังศิริวิทยาการ, อภินิหาร ฤกษ์อนันต์,

Tran Thi Bich Thao, Nguyen Thi Chim. (2559). ทักษะในศตวรรษที่ 21 กับการจัดการศึกษา

ภาษาต่างประเทศ. วารสารบรรณศาสตร์ มศว. 9(2); 1-10.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

ไม่มี

3. ตำรา/หนังสือ

ไม่มี

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	รายวิชา
KMC 213	Khmer for Cross Culture Communication I
KMC 214	Khmer for Cross Culture Communication II
KMC 221	Effective Khmer Listening-Speaking I
KMC 222	Effective Khmer Listening-Speaking II

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ไม่มี

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)

อัญชลี จันทร์เสม

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)

Anchalee Jansem

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ที่ทำงาน

ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เบอร์โทรศัพท์

0 2649 5000 ต่อ 16248

Email

anchalej@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน	2530
M.Ed	Teaching English to Speakers of Other Languages	University of South Australia, Australia	2540
Ed.D.	Curriculum & Instruction	Illinois State University, U.S.	2551

ความเชี่ยวชาญ

การสอนภาษาอังกฤษ

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

Jansem, A., & Supasetsiri, P. (2016). A Synthesis of Qualitative Research on Thai

Corporations' Corporate Social Responsibility Communication Strategies. *วารสารบรรณศาสตร์ มศว.* 9(1); 101-109.

Somkanae, C., Jansem, A., & Suksaeresup, N. (2016). Collocation Used in TEFL Teachers' Research Proposals. *วารสารบรรณศาสตร์ มศว.* 9(1); 110-124.

Boonsue, W., Jansem, A., & Srinaowarat, S. (2015). Interactional Patterns in Face-to-face and Synchronous Computer-mediated Communication in Problem-based Learning Contexts. *Journal of Language Teaching and Research.* 6(1); 99-110.

Somjai, S., & Jansem, A. (2015). The Use of Debate Technique to Develop Speaking Ability of Grade Ten Students at Bodindecha (Sing Singhaseni School). *International Journal of Technical*

Research and Application, Special Issue 13; 27–31.

- Jansem, A. (2015). The Development of a Knowledge Base in English-Major Student Teachers: A Case Study of Students from the Faculty of Humanities, Srinakharinwirot University. *UMT-POLY Journal*, 12(2); 90–99.
- Jansem, A. (2014). Exploring Non-Native EFL Teachers' Knowledge Base: Practices and Perceptions. *International Journal of Applied Linguistics and English Literature*, 3(6); 252–259.
- Jansem, A. (2013). Teacher Questions in Second Language Classrooms: From Complexity to Simplicity and Implications. *UMT-POLY Journal*, 10(2); 66–75.
- Jansem, A. (2013). An Analysis of the Models of Reflections Regarding English Pedagogy of Doctoral Students in English. *Journal of World Universities Forum*, 5(4); 1–11.
- Klassen, R., Wilson, E., Siu, A., Hannok, W., Wong, M., Wongsri, N., Sonthisap, P., Pibulchol. & Jansem, A. (December 2012). Preservice teachers' work stress, self-efficacy, and occupational commitment in four countries. *European Journal of Psychology of Education*. Online. DOI 10.1007/s10212-012-0166-x.
- Jansem, A. (2012). An Analysis of Teacher Talk and Teaching Practices in a Process Writing-Based EFL Composition Class: A Case Study. *วารสารมนุษยศาสตร์ปริทรรศน์*.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมทางวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

- Muangthong, T., & Jansem, A. (2015). *The Effectiveness of Communicative Grammar Activities on M.5 Students' Grammatical Competence: Proceedings of the 11th International Conference on Humanities and Social Sciences: IC-HUSO 2015, November 26–27, Khon Kaen, Thailand (406–415)*
- Wuttikrikunlaya, P., & Jansem, A. (2014). *A Comparison of Functions of "Thai" in Research Articles and Everyday Conversations: Proceedings of the Asian Conference on Arts and Culture 2014, June 12–13, Bangkok, Thailand (181–186).*
- Jansem, A. (2013). *Non-Native EFL Teachers' Professional Identity Formation: What It Is to be an English Teacher: Proceedings of Hawaii International Conference on Education, January 6–9, Honolulu, Hawaii (572–592).*

บทความวิชาการ

อัญชลี จันทร์เสมอ, สมบุญ ปิยะสินธุ์ชาติ, วาสนา นามพงศ์, ศุภชัย จังศิริวิทยากร, อภินิหาร ฤกษ์อนันต์, Tran Thi Bich Thao, Nguyen Thi Chim. (2559). ทักษะในศตวรรษที่ 21 กับการจัดการศึกษา ภาษาต่างประเทศ. วารสารบรรณศาสตร์ มศว. 9(2); 1-10.

3. ตำรา/หนังสือ

ไม่มี

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	รายวิชา
ENC 131	Reading for Information Literacy
ENC 481	English for Occupational Communication
ENC 272	English for Academic Communication
LCC 111	Language for Cross Cultural Communication

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ
ผลของการสะท้อนคิดอย่างต่อเนื่องในการวางแผนการสอนของนิสิตบัณฑิตศึกษา	ทุนอุดหนุนการวิจัยจากเงินรายได้คณะมนุษยศาสตร์	2551	หัวหน้าโครงการ
การศึกษารูปแบบการพัฒนาความเชื่อทางการจงใจในการพัฒนาวิชาชีพครูและความผูกพันในการสอน	ทุนอุดหนุนการวิจัยจากเงินรายได้คณะมนุษยศาสตร์	2552	ผู้ร่วมโครงการ
การวิเคราะห์การพูดและการสอนของครูผู้สอนวิชาการเขียนเรียงความภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศที่อิงการเขียนอย่างเป็นกระบวนการ: กรณีศึกษา	ทุนอุดหนุนการวิจัยจากเงินรายได้คณะมนุษยศาสตร์	2553	หัวหน้าโครงการ

การวิเคราะห์รูปแบบการสะท้อนคิดเกี่ยวกับการสอนภาษาอังกฤษของนิสิตบัณฑิตศึกษาหลักสูตรดุขฎิบัณฑิตสาขาภาษาอังกฤษ	ทุนอุดหนุนการวิจัยจากเงินรายได้บัณฑิตวิทยาลัย	2553	หัวหน้าโครงการ
การสร้างเอกลักษณ์เชิงวิชาชีพของครูภาษาอังกฤษที่มีใช้เจ้าของภาษา: การเป็นครูคืออะไร	ทุนอุดหนุนการวิจัยจากเงินรายได้คณะมนุษยศาสตร์	2555	หัวหน้าโครงการ
ฐานความรู้ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศที่มีใช้เจ้าของภาษา	ทุนอุดหนุนการวิจัยจากเงินรายได้คณะมนุษยศาสตร์	2556	หัวหน้าโครงการ
พัฒนาการด้านฐานความรู้ของนิสิตฝึกสอนวิชาเอกภาษาอังกฤษ: กรณีศึกษานิสิตคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ทุนอุดหนุนการวิจัยจากเงินรายได้คณะมนุษยศาสตร์	2557	หัวหน้าโครงการ
การสังเคราะห์งานวิจัยเชิงคุณภาพด้านกลยุทธ์การสื่อสารเรื่องความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กรธุรกิจในประเทศไทย	ทุนอุดหนุนการวิจัยจากเงินรายได้วิทยาลัยนวัตกรรมการสื่อสารสังคม	2558	หัวหน้าโครงการ
"ความเป็นมืออาชีพ" ในมุมมองของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ	ทุนอุดหนุนการวิจัยจากเงินรายได้คณะมนุษยศาสตร์	2558	หัวหน้าโครงการ
การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการแบบวิชาเอกคู่: หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ทุนอุดหนุนการวิจัยจากเงินรายได้คณะมนุษยศาสตร์	2559	ผู้ร่วมโครงการ
เรื่อง ความเป็นมืออาชีพในสาขาการสอนภาษาที่สองและภาษาต่างประเทศ: การวิจัยเชิงสังเคราะห์	ทุนอุดหนุนการวิจัยจากเงินรายได้คณะมนุษยศาสตร์	2559	หัวหน้าโครงการ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)

พนิตา กุลสิริสวัสดิ์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)

Phnita Kulsirisawad

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ที่ทำงาน

ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เบอร์โทรศัพท์

02 649 5000 ต่อ 16266

Email

phnita2002@yahoo.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2540
M.Ed	Instruction and Learning	University of Pittsburgh, U.S.A.	2544
Ph.D.	Teaching English to Speakers of Other Languages	University of Manchester, U.K.	2551

ความเชี่ยวชาญ

การเขียนภาษาอังกฤษ สัทศาสตร์ ภาษาศาสตร์ประยุกต์ ภาษากับการพัฒนาความคิด

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

พนิตา กุลสิริสวัสดิ์. (2557). Coming to understand Thai EFL student writers' problems with verb related errors. *วารสารมนุษยศาสตร์ปริทรรศน์*, 36(1); 17-28.

พนิตา กุลสิริสวัสดิ์. (2555). Students' Perceptions on the Integration of Peer Feedback on Grammatical Errors in the EFL Writing Classroom. *วารสารมนุษยศาสตร์ปริทรรศน์*, 34(2); 85-102.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

Kulsirisawad, P. (2015). The study of journal writing in 2nd English Scholars beyond Borders International Conference 2015 Bangkok, Thailand February 5-7, 2015

Kulsirisawad, P. (2012). "Developing Learner Autonomy in EFL Writing Classrooms via Peer Feedback." Proceedings of CULI National Seminar 2012: Balancing Globalization and

Localization in ELT. Retrieved from

<http://www.culi.chula.ac.th/International/conferences/National/national2012/index.htm>

3. ตำรา/หนังสือ

ไม่มี

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	รายวิชา
ENC 332	Analytical and Critical Reading
ENC 241	Composition
ENC 342	Note-Taking and Summarizing

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุ สถานภาพ (หัวหน้า โครงการ/ผู้ ร่วม โครงการ)
เรื่อง การศึกษาทัศนคติและมุมมองของนิสิต เกี่ยวกับการใช้วิธีตรวจหาข้อผิดพลาดทางไวยากรณ์ ภาษาอังกฤษในงานเขียนโดยใช้เพื่อนนิสิตใน ชั้นเรียน	ทุนอุดหนุนการวิจัยจาก เงินรายได้คณะ มนุษยศาสตร์	2554	หัวหน้า โครงการ
การศึกษาการใช้กิจกรรมการเขียนเจอร์นัลเพื่อ พัฒนาความคล่องในการเขียนของนิสิตที่เรียน การเขียนเบื้องต้นและทัศนคติของนิสิตที่มีต่อ กิจกรรมการเขียน “เจอร์นัล”	ทุนอุดหนุนการวิจัยจาก เงินรายได้คณะ มนุษยศาสตร์	2558	หัวหน้า โครงการ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)

อุสาห์ภรณ์ สุซารมณ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)

Usaporn Sucaromana

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ที่ทำงาน

ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เบอร์โทรศัพท์

02 649 50000 ต่อ 16227

Email

usaporn@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศศ.บ.	ภาษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2545
ค.บ.	พัฒนาการเด็กและครอบครัว	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2553
M.Ed.	Applied Linguistics	Griffith University, Australia	2547
Ph.D.	Applied Linguistics	Griffith University, Australia	2554

ความเชี่ยวชาญ

ภาษาศาสตร์ ภาษาศาสตร์ประยุกต์ ภาษาศาสตร์จิตวิทยา

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

Tarat, S. & Sucaromana, U. (2014). An Investigation of the Balanced Literacy Approach for Enhancing Phonemic Awareness of Thai First-grade Students. *Theory and Practice in Language Studies*, 4(11); 2265-2272.

Thajakan, N. & Sucaromana, U. (2014). Enhancing Phonemic Awareness of Thai Grade One Students through Multimedia Computer-assisted Language Learning. *Theory and Practice in Language Studies*, 4(11); 2294-2300.

Sucaromana, U. (2013). The Effects of Blended Learning on the Intrinsic Motivation of Thai EFL Students. *English Language Teaching*, 6(5); 141-147.

Sarinnapakorn, F. & Sucaromana, U. (2013). Emotional Intelligence among Business Consultants: A Comparative Study. *Asian Social Science*, 9(3); 1-6.

Suksaranruedee, S. & Sucaromana, U. (2013). Working Morale on Hospitality Employees in Thailand. *Asian Social Science*, 9(10); 88-92.

Srithongkham, K. & Sucaromana, U. (2013). Intrinsic Motivation: A Study of Student Learning English as a Foreign Language. *The New English Teacher*, 7(1); 90-101.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

Pariyabhat Ariyaponoson, Usaporn Sucaromana. (2015). Emotional Intelligence among Thai Customs Officers in Proceedings at 31st the IIER International Conference 2nd August 2015 Venue Bangkok Thailand

Tarat, S., Sucaromana, U., & Srinaowaratt, S. (2013). The Balanced Literacy Approach: Enhancing Phonemic Awareness of Young Thai EFL Students. In H.Lee (Ed.). 3rd Annual International Conference on Education & e-Learning (EeL 2013). (pp.164-168). Singapore: Global Science & Technology Forum (GSTF).

Thajakan, N. & Sucaromana, U. (2014). Computer-Assisted Language Learning: Enhancing Phonemic Awareness of Thai Primary School Students. In C.Dan (Ed.). International Proceedings of Economics Development and Research: Linguistics, Literature and Arts. (pp. 88-92). Hong Kong: IACSIT Press.

Wongthaworn, K. & Sucaromana, U. (2012). Job Satisfaction among Staff Members in an International School. In D.Yoeloa, K.P.Mohan, & P.Thampitak (Eds.). The 8th International Postgraduate Research Colloquium: Interdisciplinary Approach for Enhancing Quality of Life. (pp.54-63). Bangkok: Behavioral Science Research Institute.

3. ตำรา/หนังสือ

ไม่มี

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	รายวิชา
ENC 131	Reading for Information Literacy
ENC 261	English Linguistics
ENC 373	Principles of English Language Teaching
ENC 481	English for Occupational Communication

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมโครงการ)
ผลของการเรียนรู้แบบผสมผสานที่มีต่อแรงจูงใจภายในในการเรียนรู้ ทักษะคิดในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษและความพึงพอใจในบรรยากาศการเรียนรู้ของนิสิตปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ทุนอุดหนุนการวิจัยจากเงินรายได้คณะมนุษยศาสตร์	2554	หัวหน้าโครงการ
ผลของการเรียนรู้แบบผสมผสานที่มีต่อความพึงพอใจในการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศของนิสิตปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ทุนอุดหนุนการวิจัยจากเงินรายได้คณะมนุษยศาสตร์	2555	หัวหน้าโครงการ

ภาคผนวก ช

ข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ

COOPERATION AGREEMENT
BETWEEN
THE BOARD OF TRUSTEES OF ILLINOIS STATE UNIVERSITY
NORMAL, ILLINOIS, USA

AND
SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY
BANGKOK, THAILAND

The Board of Trustees of Illinois State University, on behalf of its Office of International Studies and Programs (OISP) and Srinakharinwirot University (SWU) desiring to formally acknowledge a longstanding and valued relationship between the two institutions and to strengthen the educational opportunities for the students of SWU agree to the following terms and conditions of the Cooperation Agreement:

TERMS OF THE AGREEMENT

1. Under this agreement, SWU's Vice President for International Relations will nominate up to two (2) new candidates to the Office of International Studies and Programs for an August or January admission to graduate studies at ISU. These nominations should include a vitae of the candidate, a statement regarding the purpose of their study, and an assessment of the qualifications for matriculating as a graduate student at ISU. All documents must be submitted by applicable deadlines set by the Office of International Studies and Programs.
2. After OISP has confirmed acceptance of the SWU nominations, the candidates will be required to complete the online International Graduate Admissions Application and/or any other forms required by ISU's policies. Upon completion and submission of the online application and/or other required documents, the nominee will forward all other materials required, e.g. Declaration of Finances, TOEFL, GRE or GMAT, copy of passport, etc. All documents must be submitted by applicable deadlines set by the Office of International Studies and Programs.
3. To be admissible, SWU applicants must meet all graduate admission requirements set forth by ISU, including a minimum TOEFL score of 79 for the Internet-based exam (iBT), 213 for the computer-based exam (CBT), or 550 for the paper-based exam (PBT). The minimum IELTS score is a 6.5 band.
4. SWU applicants must also meet all Departments/Schools requirements for admission into their degree programs. Academic programs may, at their sole discretion, require higher admission standards than what ISU requires as a minimum for graduate admission.
5. The respective academic program reserves the right to make the final decision on the admissibility of each SWU student.

FINANCIAL AND OTHER RESPONSIBILITIES

1. ISU will waive the graduate tuition to SWU students admitted to a degree program under this agreement. The Office of International Student and Scholar Services will provide the paperwork to process the waiver –once students have been admitted.
2. Applicants are encouraged to apply for graduate assistantships in their respective departments. Said assistantships are awarded on a competitive basis and OISP cannot guarantee SWU applicants that graduate assistantship funding will be available.
3. The obligations of the parties under this agreement are only for the participants and do not include spouses and/or other dependents.
4. SWU students will be responsible for payment of all other study related expenses, including but

not limited to ISU academic fees, medical insurance, housing, meals, transportation, personal, and other miscellaneous expenses. Proof of additional financial support for study related expenses is required for issuance of final admission and immigration documents.

5. SWU students accepted into a graduate program at ISU will be considered full-time, degree-seeking students. As such, ISU will make available to SWU students all services, programs and facilities as provided to international degree-seeking students.
6. Participants must abide by the laws of the host country and by the rules, regulations and policies of the host university.
7. SWU students are required to maintain medical/hospital insurance coverage in accordance with the applicable ISU policy and US immigration regulations.
8. Students participating under this agreement will be automatically enrolled in and assessed charges for ISU student health insurance. This requirement will be waived only upon receipt of proof that the student has other existing sufficient health insurance coverage. ISU will not assume any responsibility, for any health care expenses.
9. Spouses/dependent(s) are not eligible for ISU student health insurance and would be responsible for providing their own coverage while at ISU.
10. It is understood and agreed that neither party to this cooperation agreement shall be liable for any negligent or wrongful acts, either of commission or omission, chargeable to the other, unless such liability is imposed by law, and that this agreement shall not be construed as seeking to either enlarge or diminish any obligation or duty owed by one party against the other or against a third party.
11. In order to maintain the reciprocity of the agreement, both parties agree to consider the following areas of cooperation:
 - a. Short-term ISU faculty-led programs supported by SWU
 - b. Teaching opportunities for ISU graduate students in any field of study
 - c. Short-term Visiting Scholar Programs for pre- and post-doctoral SWU faculty/staff at ISU
12. The terms of such mutual assistance and the necessary budget for each program and activity will be mutually discussed and agreed upon by both parties in separate document(s) prior to the initiation of the particular program or activity.

IMPLEMENTATION

1. Implementation of this agreement will be conducted by the Director of Office of International Studies and Programs, Illinois State University and by the Vice President for International Relations, Srinakharinwirot University.
2. This agreement will commence when signed by both institutions.
3. The terms of this agreement may be revised in writing at any time as mutually agreed to by both parties, and shall remain in effect for three (3) years.
4. Both parties will evaluate the agreement one year prior to its expiration at which time the parties will determine if the agreement shall be renewed for another period.

Either party may terminate this agreement upon six months written notice to the other party. Any SWU students participating under the terms of this agreement at the time of termination may be allowed to complete their degree programs under the same terms.


5. Any notices required by this Agreement will be sent to:

For The Board of Trustees of Illinois State University	For Srinakharinwirot University
Office of International Studies and Programs Campus Box 6120 Normal, Illinois 61790-6120	International Relations and Communications Office Sukhumvit 23, Wattana District Bangkok 10110 Thailand

In witness whereof, the parties named below have executed two (2) copies of this Cooperation Agreement, each of which shall be considered an original:

For The Board of Trustees of Illinois State
University

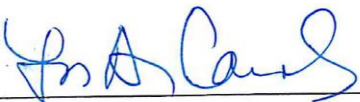
For Srinakharinwirot University

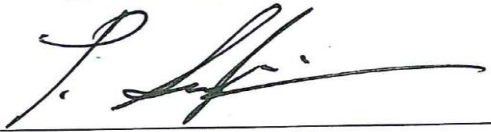

Jonathan Rosenthal
Associate Provost


Assoc. Prof. Dr. Somchai Santiwatanakul
President

Date: 20 October 2018

Date: 11-5-18



Dr. Luis A. Canales
Director, Office of International Studies and
Programs


Assoc. Prof. Prit Supasetsiri
Vice President for International Relations and
Communications

Date: 10/23/18

Date: 11-5-18

Approved as to Legal Form:


Lisa M. Huson
General Counsel

Date: 10-11-18



AGREEMENT

between

HANOI UNIVERSITY, VIETNAM

and

SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY, THAILAND



Hanoi University (HANU), Vietnam and Srinakharinwirot University (SWU), Thailand (hereafter referred to as "Both Universities"), in order to deepen mutual rapport and advance the causes of education and academic exchange, do hereby conclude the following agreement:

- 1.0 Both Universities shall cooperate for the purposes of expanding students' opportunities for educational achievement and promoting academic research by instructors and researchers.
- 2.0 The aforementioned cooperation shall take the following general forms:
 - 1) Exchange of students
 - 2) Exchange of instructors, researchers and clerical staff
 - 3) Exchange of information and materials relating to education and research
 - 4) Cooperation in international research and educational activities
 - 5) Other activities deemed mutually beneficial
- 3.0 Both Universities shall negotiate arrangements regarding the specific activities noted in Paragraph 2.0.
- 4.0 This agreement shall be in effect for a period of five years from the later of the two dates of signing, and may be extended through an exchange of letters with mutual agreement no later than three months prior to the expiration of this agreement.
- 5.0 This Agreement shall commence on the date that the final signature is affixed. The agreement shall remain in effect for five (5) years from that date. The Agreement may be terminated prior to that date by either party's giving six (6) months' written notice to the other party, or where an earlier termination date is mutually agreed upon.
- 6.0 The terms of this agreement may be revised at any time by agreement between Hanoi University and Srinakharinwirot University. When deemed necessary, the contents of this agreement may be revised or modified at any time by mutual agreement of Both Universities.
- 7.0 This agreement is executed in two original copies in English with one original to be retained by each university. In case of any inconsistencies, the English text shall prevail.

Signed for and on behalf of
Hanoi University
by

Prof. Dr. Nguyen Van Trao
President

Date 28-8-2018

Signed for and on behalf of
Srinakharinwirot University
by

Assoc. Prof. Dr. Somchai Santiwatanakul
President

Date Aug 28, 2018



**Memorandum of Understanding
between
Phnom Penh International University
and
Srinakharinwirot University**



Phnom Penh International University, Phnom Penh, Kingdom of Cambodia and Srinakharinwirot University, Bangkok, Kingdom of Thailand are interested in bringing a more global dimension to their curricula and research.

The Memorandum of Understanding (MoU), therefore, is made as a gesture to goodwill between the two universities and mutual benefit through the cooperative effort in the following areas:

1. Exchange of student for joint degree, and non-degree curricula
2. Exchange of faculty members and staff
3. Exchange of academic materials and other information
4. Joint research activities and publications
5. Joint performance and exhibition activities
6. Participation in seminars/ workshops and academic meetings
7. Participation in special short-term academic and cultural programs

This MoU shall be valid for **five years** from the date of signing. Revision or renewal of this cooperative link is subject to mutual consent of both parties.

It is expected that this MoU will lead to other more specific collaborative agreements between the two institutions. Details of the implementation of any particular activities resulting from this MoU shall be negotiated between the two universities as such specific cases arise.

Either party may terminate the MoU by written notification signed by the appropriate official of the party initiating the notice. Such notification must be received by the other party at least six months prior to the effective date of termination.

This MoU serves as the intention of both parties to work together to promote academic and educational linkage. It does not have any legal binding on the part of the universities involved.

Signed for and on behalf of
Phnom Penh International University
by

Mrs. Tep Kolap
Rector

Signed for and on behalf of
Srinakharinwirot University
by

Assoc. Prof. Dr. Somchai Santiwatanakul
President

Date: Jan 3rd, 2020

Date: Dec 26, 2019

ภาคผนวก ช
ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร

ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

ชื่อหลักสูตรเดิม	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554) เริ่มใช้หลักสูตรนี้ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2555
ชื่อหลักสูตรปรับปรุง	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

สาระสำคัญ / ภาพรวมในการปรับปรุง

คณะมนุษยศาสตร์เปิดสอนหลักสูตรด้านภาษาตะวันตกและภาษาตะวันออกมาโดยตลอด และได้ปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส ให้เป็นหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาเพื่อการสื่อสาร (หลักสูตรนานาชาติ) เพิ่มเติมวิชาเอก ภาษาอังกฤษ ภาษาเวียดนาม วิชาเอกภาษาเขมร และวิชาเอกภาษาเยอรมัน ซึ่งนับว่าเป็นการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อบูรณาการหรือสหวิทยาการ ที่บูรณาการรายวิชาที่คณะมีเพื่อจัดให้นิสิตเรียนวิชาเอกภาษาอังกฤษ ควบคู่วิชาเอกเลือก 1 ภาษา เพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร จึงปรับปรุงรายวิชาที่ส่งเสริมความสามารถของ 5 ภาษา โดยจัดให้ภาษาอังกฤษเป็นวิชาเอกหลัก ควบคู่กับวิชาเอกภาษาฝรั่งเศส ภาษาเยอรมัน ภาษาเวียดนาม และภาษาเขมร ให้สอดคล้องกับความมุ่งหมายด้านการจัดการศึกษาให้นิสิตพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศในมิติของพหุภาษาโดยตรง

เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	หลักสูตรเดิม ศศ.บ. ภาษาฝรั่งเศส พ.ศ. 2554	หลักสูตร ศศ.บ. ภาษาเพื่อการสื่อสาร (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	94 หน่วยกิต	117 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	6	48
2.2 วิชาพื้นฐานวิชาเอก	12	
2.3 วิชาเอกบังคับ	38	
2.4 วิชาเอกเลือก	16	
2.5 วิชาประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ	4	
2.6 วิชาโท	18	

หมวดวิชา	หลักสูตรเดิม ศศ.บ. ภาษา ฝรั่งเศส พ.ศ. 2554	หลักสูตร ศศ.บ. ภาษาเพื่อการ สื่อสาร (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
2.7 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ (เลือก 1 กลุ่มภาษา ดังนี้ ภาษาฝรั่งเศส/ ภาษาเยอรมัน/ภาษาเวียดนาม/ ภาษาเขมร)		54
2.8 กลุ่มวิชาบูรณาการ		9
2.9 กลุ่มวิชาประสบการณ์ข้าม วัฒนธรรม*		6
3. หมวดวิชาเลือกเสรี* (ภาษาอังกฤษ/ ภาษาต่างประเทศ)	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
รวม	130 หน่วยกิต	153 หน่วยกิต

*หมายเหตุ หากนิสิตมีความประสงค์ที่จะเลือกเรียนวิชาเลือกเสรีและ/หรือวิชาฝึกประสบการณ์ข้ามวัฒนธรรมในประเทศ
เจ้าของภาษากับมหาวิทยาลัยที่มีข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒและคณะ
มนุษยศาสตร์ นิสิตสามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้

รายละเอียดการปรับปรุง

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
	1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	
<p>มศว111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) SWU111 Thai for Communication</p> <p>ศึกษาองค์ประกอบการสื่อสารและกลวิธีการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การเขียน พรรณนาความสรุปความ ย่อความ ขยายความ และการสังเคราะห์ความคิดเพื่อการสื่อสาร ฝึกปฏิบัติการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p>	<p>มศว111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) SWU111 Thai for Communication</p> <p>ศึกษาองค์ประกอบของการสื่อสาร ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การสังเคราะห์ความคิด และกลวิธีใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ โดยเน้นทักษะการเขียนสรุปความ ย่อความ ขยายความ และพรรณนาความ</p>	ปรับปรุงรายวิชา
<p>มศว121 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1 3(2-2-5) SWU121 English for Effective Communication I</p> <p>พัฒนาทักษะทางด้านภาษาเพื่อการสื่อสารในยุคโลกาภิวัตน์ โดยเรียนรู้ เข้าใจและ ฝึกทักษะภาษาด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน คำศัพท์ในชีวิตประจำวัน ด้วย กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้แบบ พึ่งพาตนเอง นำภาษาอังกฤษไปใช้ในการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ และเป็นพื้นฐาน ในการพัฒนาการเรียนรู้ภาษาต่อไป</p>	<p>มศว121 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1 3(2-2-5) SWU121 English for Effective Communication 1</p> <p>ศึกษาและฝึกทักษะภาษาอังกฤษ โดยเน้นการฟังและการพูดภาษาอังกฤษในฐานะ ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ผ่านการทำแบบฝึกหัดการฟังและการพูด โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายทั้งในและ นอกห้องเรียน</p>	ปรับปรุงรายวิชา
<p>มศว122 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2 3(2-2-5) SWU122 English for Effective Communication II</p> <p>พัฒนาทักษะด้านภาษาและกระบวนการเรียนรู้เพื่อการสื่อสารในยุคโลกาภิวัตน์ โดยฝึกทักษะภาษาด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ด้วยสื่อกระบวนการเรียนรู้และ เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้แบบพึ่งพาตนเอง สนับสนุนให้ นำภาษาอังกฤษไปใช้ในการสร้างความร่วมมือในการเรียนรู้และเป็นประโยชน์ต่อ ตนเองและสังคม</p>	<p>มศว122 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2 3(2-2-5) SWU122 English for Effective Communication 2</p> <p>ศึกษาและฝึกทักษะภาษาอังกฤษ โดยเน้นการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษใน ฐานะภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ผ่านการทำแบบฝึกหัดการอ่านและ การเขียน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายทั้ง ในและนอกห้องเรียน</p>	ปรับปรุงรายวิชา

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
<p>มศว123 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1 3(2-2-5) SWU123 English for International Communication I</p> <p>พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และด้านการคิดอย่างมีวิจักษณ์ เรียนรู้ภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นภาษานานาชาติ เพื่อพัฒนาความสามารถทางด้านภาษาผ่านสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน เรียนรู้วิธีการนำความรู้และกระบวนการเรียนรู้ภาษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและในการศึกษา เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเพื่อพัฒนาตนให้เป็นส่วนหนึ่งของสังคมไทยและสังคมโลก</p>	<p>มศว123 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1 3(2-2-5) SWU123 English for International Communication 1</p> <p>ศึกษาหลักการใช้ภาษาอังกฤษโดยเน้นการฟังและการพูดสำหรับผู้เรียนที่ใช้ภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นภาษานานาชาติ ทั้งคำศัพท์ สำนวน ประโยค ไวยากรณ์ที่ซับซ้อน และการออกเสียง ฝึกปฏิบัติการสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ ผ่านสื่อและกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน</p>	ปรับปรุงรายวิชา
<p>มศว124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2 3(2-2-5) SWU124 English for International Communication II</p> <p>พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และด้านการคิดอย่างมีวิจักษณ์ เพิ่มพูนทักษะและประสบการณ์การสื่อสารภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นภาษานานาชาติ พัฒนาการนำเสนอข้อมูลและความคิด ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน นำความสามารถทางภาษาและการจัดการกระบวนการเรียนรู้มาประยุกต์ใช้สำหรับการพัฒนาตนให้เป็นผู้เรียนภาษาแบบยั่งยืน</p>	<p>มศว124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2 3(2-2-5) SWU124 English for International Communication 2</p> <p>ศึกษาหลักการใช้ภาษาอังกฤษโดยเน้นการอ่านและการเขียนสำหรับผู้เรียนที่ใช้ภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นภาษานานาชาติ การฝึกเขียนเรียงความในหัวข้อที่หลากหลาย โดยฝึกปฏิบัติผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกห้องเรียน</p>	ปรับปรุงรายวิชา
2. กลุ่มวิชาพลานามัย		
<p>มศว145 สุขภาวะและวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์ 3(2-2-5) SWU145 Wellness and Healthy Lifestyle</p> <p>ศึกษาหลักการและแนวคิดของสุขภาวะแบบองค์รวม การบูรณาการแนวคิดดังกล่าวเข้ากับวิถีชีวิต โดยเน้นการสร้างเสริมศักยภาพส่วนบุคคลของนิสิต ให้สามารถพัฒนาสมรรถภาพทางกายและคุณภาพชีวิตของตนเอง ตลอดจนเลือกใช้วิถีชีวิตในเชิงสร้างสรรค์ได้อย่างเหมาะสมกับบริบททางสังคม</p>	<p>มศว131 ลีลาศ 1(0-2-1) SWU131 Social Dance</p> <p>เทคนิคและทักษะเบื้องต้นในการเต้นลีลาศในจังหวะต่างๆ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและบุคลิกที่เหมาะสมสำหรับการเต้นลีลาศ ตลอดจนจนมารยาทในการเต้นลีลาศเพื่อสุขภาพ</p>	ปรับปรุงรายวิชา

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
	มศว132 สมรรถภาพส่วนบุคคล SWU132 Personal Fitness หลักการพื้นฐานของการสร้างและพัฒนาสมรรถภาพทางกายด้านความแข็งแรง ความเร็ว ความอดทน และความยืดหยุ่นของกล้ามเนื้อและการทำงานของระบบ การไหลเวียนโลหิต	1(0-2-1) รายวิชาใหม่
	มศว133 การวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ SWU133 Jogging for Health หลักการออกกำลังกายด้วยการวิ่งเหยาะ การวิ่งเหยาะที่มุ่งเน้นความอดทนของ ระบบการไหลเวียนโลหิตและความยืดหยุ่นของร่างกาย การจัดโปรแกรมการออก กำลังกายด้วยการวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1) รายวิชาใหม่
	มศว134 โยคะ SWU134 Yoga เทคนิคและทักษะเบื้องต้นในการฝึกโยคะ การฝึกกระบวนหายใจ ความอ่อนตัว และความแข็งแรงของร่างกายเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1) รายวิชาใหม่
	มศว135 ว่ายน้ำ SWU135 Swimming เทคนิคและทักษะเบื้องต้นของการว่ายน้ำ การว่ายน้ำท่าต่าง ๆ การเสริมสร้าง สมรรถภาพทางกาย กติกาการแข่งขัน การเก็บรักษาอุปกรณ์ และความปลอดภัย ในการว่ายน้ำเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1) รายวิชาใหม่
	มศว136 แบดมินตัน SWU136 Badminton ทักษะการยืน การเคลื่อนที่ การจับไม้ การตีลูกหน้ามือและหลังมือ การตบ การส่ง ลูก การเล่นลูกหน้าตาข่าย กลวิธีการเล่นประเภทเดี่ยวและประเภทคู่ การเก็บรักษา อุปกรณ์และความปลอดภัยในการเล่นแบดมินตันเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1) รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
	มศว137 เทนนิส SWU137 Tennis เทคนิคและทักษะเบื้องต้นในการเล่นเทนนิส มารยาทในการชมเทนนิส กติกาการแข่งขัน กลวิธีการเล่นประเภทเดี่ยวและประเภทคู่ การเก็บรักษาอุปกรณ์ และความปลอดภัยในการเล่นเทนนิสเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1) รายวิชาใหม่
	มศว138 กอล์ฟ SWU138 Golf ความเป็นมาของกีฬา กอล์ฟ ทักษะการยืน การจับไม้ การเหวี่ยงไม้ กติกาการเล่นกอล์ฟ การใช้และเก็บรักษาอุปกรณ์ และความปลอดภัยในการเล่นกอล์ฟเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1) รายวิชาใหม่
	มศว139 การฝึกโดยใช้น้ำหนัก SWU139 Weight Training เทคนิคการออกกำลังกายแบบใช้เครื่องมือช่วย หลักการปฏิบัติ การฝึกโดยใช้ น้ำหนักและการประยุกต์กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของระบบโครงร่างและกล้ามเนื้อ ควบคู่ไปกับการศึกษาเทคนิคการฝึกโดยใช้น้ำหนักเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1) รายวิชาใหม่
3. กลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี)		
มศว141 ทักษะการรู้สารสนเทศ SWU141 Information Literacy Skills ศึกษาความสำคัญของระบบและกระบวนการสื่อสาร พัฒนาทักษะในการสืบค้นและอ้างอิงข้อมูล การใช้ซอฟต์แวร์ต่างๆ และการจัดการความรู้จากเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนฝึกทักษะการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ โดยตระหนักในจรรยาบรรณ ผลกระทบที่มีต่อบุคคลและสังคม รวมทั้งกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	3(2-2-5) มศว141 ชีวิตในโลกดิจิทัล SWU141 Life in a Digital World ศึกษาความสำคัญของกระบวนการสื่อสารและเทคโนโลยีในโลกดิจิทัล ทักษะการสืบค้น การประเมินสื่อสารสนเทศ การอ้างอิงข้อมูล จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ภัยอันตรายในโลกดิจิทัลและแนวทางการป้องกัน การนำเสนอในรูปแบบต่างๆ การจัดการความรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศและเทคโนโลยี	3(3-0-6) ปรับปรุงรายวิชา

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
	มศว245 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม SWU245 Science, Technology and Society ศึกษากระบวนการทัศน์ และวิถีคิดของนักวิทยาศาสตร์ที่มีบทบาทในเหตุการณ์สำคัญของโลก ผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในมิติทางสังคม การสะท้อนคิด วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับบริบทสังคมไทยในปัจจุบัน	2(2-0-4) รายวิชาใหม่
	มศว246 วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ SWU246 Healthy Lifestyle ศึกษาองค์ประกอบและความสำคัญของสุขภาพแบบองค์รวม ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อสุขภาพ โรควิถีชีวิตกับพฤติกรรมการใช้ชีวิตของมนุษย์ สาเหตุ วิธีป้องกันและการรักษา การพัฒนาวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์และการประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์	2(2-0-4) รายวิชาใหม่
	มศว247 อาหารเพื่อชีวิต SWU247 Food for Life ศึกษาความสำคัญของอาหารและโภชนาการสำหรับทุกช่วงวัย อาหารเพื่อสุขภาพ สมุนไพร ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร อันตรายจากอาหารและมาตรฐานความปลอดภัย หลักการเลือกซื้อและการเก็บรักษาอาหาร การเลือกบริโภคด้วยปัญญา และการฝึกประกอบอาหารอย่างง่ายจากวัตถุดิบที่ปลอดภัยและมีคุณค่า	2(1-2-3) รายวิชาใหม่
มศว143 พลังงานทางเลือก SWU143 Alternative Energy ศึกษาผลกระทบจากการใช้พลังงานกระแสหลักที่เกี่ยวข้องกับปรากฏการณ์โลกร้อน ภาวะเรือนกระจก และความไม่ยั่งยืนทางเศรษฐกิจ ความหมายและความสำคัญของการใช้พลังงานทางเลือก การปรับระบบคิดหรือกระบวนการทัศน์ที่มีต่อการจัดการพลังงานให้มีความเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความยั่งยืนของชุมชนมากกว่าเป้าหมายทางเศรษฐกิจเพียงอย่างเดียว การสร้างภูมิคุ้มกันให้เกิดขึ้นในระบบ	3(2-2-5) มศว248 พลังงานทางเลือก SWU248 Alternative Energy ศึกษาความหมาย ความสำคัญ กระบวนการ บทบาทและผลกระทบของการใช้พลังงานหลักและพลังงานทดแทน ปรากฏการณ์โลกร้อน การอนุรักษ์พลังงานอย่างมีส่วนร่วม การใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การจัดการพลังงานชุมชน ชยะชุมชน และวัสดุเหลือใช้ ด้วยภูมิปัญญาและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	2(2-0-4) ปรับปรุงรายวิชา

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
พลังงาน การสร้างภูมิปัญญาและเทคโนโลยีในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่น เพื่อส่งผลต่อการดำเนินชีวิตที่สันติสุขและยั่งยืน		
	มศว341 ธุรกิจในโลกดิจิทัล 2(1-2-3) SWU341 Business in a Digital World ศึกษาแนวคิดและหลักการทำธุรกิจในโลกดิจิทัล แนวปฏิบัติ หลักจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง นวัตกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคต	รายวิชาใหม่
	4. กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	
มศว151 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์ 3(2-2-5) SWU151 General Education for Human Development ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และคุณค่าของวิชาศึกษาทั่วไป ทั้งทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ศาสตร์และศิลป์ โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพการรับรู้และการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ การพัฒนาจิตใจ การพัฒนาเขavnปัญญา ให้สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และแสวงหาแนวทางในการแก้ปัญหา เพื่อให้ผู้เรียนเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ	มศว151 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์ 3(3-0-6) SWU151 General Education for Human Development ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และคุณค่าของวิชาศึกษาทั่วไป ประวัติและปรัชญาของมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ เป้าหมายที่แท้จริงของการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ความสำคัญและแนวทางการพัฒนาพฤติกรรม จิตใจ และปัญญา การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ	ปรับปรุงรายวิชา
มศว251 มนุษย์กับสังคม 3(2-2-5) SWU251 Man and Society ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับมนุษย์และสังคม ทั้งสังคมไทยและสังคมโลก โดยมุ่งให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในพฤติกรรมของมนุษย์ และนำความรู้มาพัฒนาตนเองให้รู้เท่าทันสังคม มีความรับผิดชอบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีคุณธรรมจริยธรรม ซาบซึ้งในวัฒนธรรม ศิลปะ และอารยธรรมของมนุษย์ มีจิตสำนึกในการอยู่ร่วมกันในสังคมและธรรมชาติสิ่งแวดล้อมอย่างสันติ ตระหนักในหน้าที่รับผิดชอบและบทบาทที่พึงมีในฐานะพลเมืองและสมาชิกของสังคม	มศว161 มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้ 2(2-0-4) SWU161 Human in Learning Society ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสังคม ทั้งสังคมไทยและสังคมโลก ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมต่อการดำเนินชีวิตและสิ่งแวดล้อม ความสำคัญของการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง และการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมในสังคมแห่งการเรียนรู้	ปรับปรุงรายวิชา
มศว358 ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์ 3(2-2-5) SWU358 Music and Human Spirit	มศว251 ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์ 2(1-2-3) SWU251 Music and Human Spirit	ปรับปรุงรายวิชา

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
ศึกษาและแสวงหาประสบการณ์ทางด้านดนตรีที่กว้างและหลากหลาย ดนตรีจากอดีตและร่วมสมัย ดนตรีตะวันออกและตะวันตก ดนตรีไทย ดนตรีพื้นบ้าน ดนตรีที่พัฒนาจากอดีตกาล ดนตรีในบริบทของวัฒนธรรม ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย	ศึกษาวิเคราะห์จิตวิญญาณ อารมณ์ และพฤติกรรมของมนุษย์ โดยใช้ดนตรีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้คุณค่าของตนเองและบริบทของสังคม รวมทั้งฝึกประยุกต์และถ่ายทอดศิลปกรรมแบบบูรณาการสู่สาธารณชน	
มศว252 สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต 3(2-2-5) SWU252 Aesthetics for Life ศึกษาแนวคิดทางด้านสุนทรียศาสตร์ แสวงหาประสบการณ์และคุณค่าของสุนทรียะที่มีต่อการดำรงชีวิต ศึกษาสุนทรียศาสตร์ในเชิงบูรณาการ ทั้งที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ ศิลปะ การแสดง ดนตรี วรรณกรรม สุนทรียะที่ผสมสัมพันธ์กับบริบทสังคม วัฒนธรรม ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม โดยมุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้สื่อ และประสบการณ์ที่หลากหลาย	มศว252 สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต 3(3-0-6) SWU252 Aesthetics for Life ศึกษาแนวคิดทางด้านสุนทรียศาสตร์ สุนทรียศาสตร์ในเชิงบูรณาการทั้งที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ ศิลปะ การแสดง ดนตรี วรรณกรรม สุนทรียะที่ผสมสัมพันธ์กับบริบทสังคม วัฒนธรรม และธรรมชาติสิ่งแวดล้อม	ปรับปรุงรายวิชา
	มศว253 สุนทรียสนทนา 2(1-2-3) SWU253 Dialogue ศึกษาฐานคิด ทฤษฎี กลวิธี แนวทางปฏิบัติของสุนทรียสนทนา ระดับของการสื่อสาร การประยุกต์ใช้สุนทรียสนทนาในการดำเนินชีวิต โดยการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การถ่ายทอดความคิดและความรู้สึกร่วมกันผ่านศิลปะการฟังอย่างลึกซึ้ง การเรียนรู้ด้วยใจอย่างใคร่ครวญ และการฝึกปฏิบัติสุนทรียสนทนาในสถานการณ์ที่หลากหลาย	รายวิชาใหม่
มศว357 ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์ 3(2-2-5) SWU357 Art and Creativity ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับพลังความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการที่ก่อให้เกิดความงามและสุนทรียะในงานศิลปะนานาชาติประเภท ในบริบทวัฒนธรรมที่หลากหลาย อันจะนำไปสู่การสร้างสรรคในชีวิตประจำวัน ทั้งนี้โดยใช้กระบวนการเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย	มศว254 ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์ 2(1-2-3) SWU254 Art and Creativity ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับพลังความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการที่ก่อให้เกิดความงามและสุนทรียะในงานศิลปะนานาชาติประเภท ในบริบทวัฒนธรรมที่หลากหลาย	ปรับปรุงรายวิชา

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
	มศว255 ธรรมนูญชีวิต SWU255 Constitution For Living ศึกษาหลักธรรมนูญชีวิต วินัยชีวิต กฎการสร้างทุนชีวิต การนำชีวิตไปสู่เป้าหมายที่ตั้งงาม หลักการปฏิบัติตนในฐานะสมาชิกที่ดีของชุมชน และหลักการพัฒนาชีวิต โดยการวิเคราะห์และสร้างแนวทางการพัฒนาตนเองพร้อมฝึกปฏิบัติ	2(1-2-3) รายวิชาใหม่
	มศว256 การอ่านเพื่อชีวิต SWU256 Reading for Life ศึกษาหลักการอ่านจับใจความ วิเคราะห์ ตีความ วิจัยและประเมินค่างานเขียน โดยการอ่านจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	2(2-0-4) รายวิชาใหม่
มศว356 วรรณกรรมและพลังทางปัญญา SWU356 Literature for Intellectual Powers ศึกษาแนวคิด คุณค่า และสุนทรียะจากวรรณกรรมหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นการศึกษาในเชิงคิดวิเคราะห์ที่ก่อให้เกิดพลังปัญญา พลังจินตนาการ และพลังในการดำเนินชีวิต อันจะช่วยพัฒนาการดำเนินชีวิตที่ตั้งงาม มีระเบียบวินัยและอุดมการณ์	3(2-2-5) มศว257 วรรณกรรมและพลังทางปัญญา SWU257 Literature for Intellectual Powers ศึกษาแนวคิด คุณค่า และสุนทรียะจากวรรณกรรมไทยหลากหลายรูปแบบทั้งในอดีตและร่วมสมัย การวิเคราะห์วรรณกรรมที่ก่อให้เกิดพลังทางปัญญาและยกระดับจิตใจ	2(2-0-4) ปรับปรุงรายวิชา
	มศว258 ศิลปะการพูดและการนำเสนอ SWU258 Arts of Speaking and Presentation ศึกษาองค์ประกอบ ความหมาย ความสำคัญ ประเภทและกลวิธีการพูด การเตรียมภาษาและเนื้อหา การเรียบเรียงความคิด การร่างบทพูด การพัฒนาวัจนภาษา และอวัจนภาษากับการพูดประเภทต่างๆ	2(2-0-4) รายวิชาใหม่
	มศว261 พลเมืองวิวัฒน์ SWU261 Active Citizens ศึกษาประวัติความเป็นมาและวัฒนธรรมทางการเมืองการปกครองของไทย กระบวนการที่สัมพันธ์กับพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย กฎหมาย ระบบภาษี หน้าที่พลเมืองตามรัฐธรรมนูญ ความสำคัญของการยึดหลักสันติวิธีในการดำเนินชีวิต	3(3-0-6) รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
	การมีจิตสำนึกสาธารณะและการมีส่วนร่วมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม รวมทั้ง แนวทางการปรับตัวในฐานะพลเมืองอาเซียนและพลเมืองโลก	
มศว361 ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม 3(2-2-5) SWU361 History and Effects on Society ศึกษาค้นคว้าข้อมูลทางประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์ไทยและประวัติศาสตร์สากลที่ พัฒนาจากกระบวนการคิดของมนุษย์ ประวัติศาสตร์ที่เป็นพลังขับเคลื่อนสังคม ประวัติศาสตร์การเมือง สังคม เศรษฐกิจ ศิลปวัฒนธรรม	มศว262 ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม 2(2-0-4) SWU262 History and Effects on Society ศึกษาค้นคว้าข้อมูลและเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ที่เป็นพลังขับเคลื่อน สังคมจากอดีตสู่ปัจจุบัน วิเคราะห์กระบวนการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และแนวโน้มการก่อรูปทางสังคมในบริบทของโลกาภิวัตน์	ปรับปรุงรายวิชา
มศว354 มนุษย์กับสันติภาพ 3(2-2-5) SWU354 Man and Peace ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับสันติภาพและการจัดการความขัดแย้งในชีวิตครอบครัว ชุมชน สังคม ศึกษาหลักสันติธรรมจากศาสนา ปรัชญา ความเชื่อ ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม รวมถึงแนวคิดและการปฏิบัติของผู้ที่มีอุดมการณ์เกี่ยวกับ สันติภาพ และสันติสุขของมวลมนุษยชาติ	มศว263 มนุษย์กับสันติภาพ 2(2-0-4) SWU263 Human and Peace ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับสันติภาพ หลักสันติธรรมจากศาสนา ปรัชญา ความเชื่อ วัฒนธรรม และการจัดการความขัดแย้งในชีวิตครอบครัว ชุมชน สังคม รวมทั้งแนวคิดและการปฏิบัติของผู้ที่มีอุดมการณ์เกี่ยวกับสันติภาพและสันติสุข ของมนุษยชาติ	ปรับปรุงรายวิชา
มศว362 มนุษย์กับอารยธรรม 3(2-2-5) SWU362 Man and Civilization ศึกษาและเปรียบเทียบวิวัฒนาการอารยธรรมตะวันตกและตะวันออก ตั้งแต่ยุค โบราณถึงปัจจุบัน ตลอดจนการแพร่ขยายและการถ่ายทอดแลกเปลี่ยนอารยธรรม ในดินแดนต่างๆ ซึ่งมีผลต่อสภาพการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของ โลกปัจจุบัน รวมทั้งการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับอารยธรรมไทย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของ อารยธรรมโลก	มศว264 มนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม 2(2-0-4) SWU264 Human in Multicultural Society ศึกษาความหมายและความสำคัญของสังคมพหุวัฒนธรรม โดยการวิเคราะห์ปัจจัย ด้านโครงสร้างทางสังคม เชื้อชาติ ศาสนา การศึกษา ที่มีผลต่อความเชื่อและวิถีชีวิต ของกลุ่มคนในสังคม การเสริมสร้างกระบวนการทัศน์ และการปรับตัวในสังคมพหุ วัฒนธรรม	ปรับปรุงรายวิชา
มศว364 เศรษฐกิจในกระแสโลกาภิวัตน์ 3(2-2-5) SWU364 Economy in Globalization ศึกษาพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สภาพเศรษฐกิจ ไทยและเศรษฐกิจโลกในปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคตที่มีผลกระทบต่อ	มศว265 เศรษฐกิจโลกาภิวัตน์ 3(3-0-6) SWU265 Economic Globalization ศึกษาแนวคิดเศรษฐกิจโลกาภิวัตน์ นโยบายทางเศรษฐกิจของประเทศที่มีอิทธิพล ต่อโลกาภิวัตน์ การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ สถาบันการเงินระหว่างประเทศ วิกฤต	ปรับปรุงรายวิชา

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
ดำเนินชีวิต ตลอดจนบทบาทและความสัมพันธ์ขององค์กรธุรกิจที่มีผลต่อการดำรงชีวิตประจำวัน	เศรษฐกิจโลก แนวโน้มในอนาคตและผลกระทบต่อการดำรงชีวิต ตลอดจนแนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	
	มศว266 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2(2-0-4) SWU266 Sufficiency Economy ศึกษาภูมิหลังและสภาพทั่วไปของสังคมไทย แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เปรียบเทียบกับเศรษฐศาสตร์กระแสหลัก โดยการเรียนรู้จากโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การวิเคราะห์หาแนวทางประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ อันจะนำไปสู่การพึ่งตนเองบนความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์	รายวิชาใหม่
มศว365 หลักการจัดการสมัยใหม่ 3(2-2-5) SWU365 Principles of Modern Management ศึกษาแนวคิดและหลักการจัดการ ทฤษฎีการจัดการสมัยใหม่ แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการองค์กร การจัดการทรัพยากรขององค์กร ประเด็นต่างๆ ที่น่าสนใจเกี่ยวกับแนวโน้มในการจัดการสมัยใหม่ การจัดการที่เกี่ยวข้องกับคน ภาวะผู้นำ การพัฒนาองค์กร และการพัฒนาสังคมที่ก้าวหน้าและสันติสุข	มศว267 หลักการจัดการสมัยใหม่ 2(2-0-4) SWU267 Principles of Modern Management ศึกษาแนวคิดและหลักการจัดการ ทฤษฎีการจัดการสมัยใหม่ แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการองค์กร การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาองค์กร แนวโน้มการจัดการสมัยใหม่และการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน	ปรับปรุงรายวิชา
	มศว268 การศึกษาทางสังคมด้วยกระบวนการวิจัย 2(1-2-3) SWU268 Social Study by Research ศึกษาข้อมูลและเหตุการณ์ที่มีผลกระทบต่อเปลี่ยนแปลงทางสังคม ปัจจุบันโดยการเรียนรู้แบบวิจัยเป็นฐาน เพื่อให้เกิดความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและสามารถเชื่อมโยงข้อมูลจากการวิจัยไปสู่การใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	รายวิชาใหม่
มศว351 การพัฒนาบุคลิกภาพ 3(2-2-5) SWU351 Personality Development ศึกษาและพัฒนาบุคลิกภาพทั้งที่เป็นรูปธรรมและนามธรรมเพื่อการดำเนินชีวิตที่ดีงาม มีวินัย รู้กาลเทศะ ทั้งในโลกส่วนตัว ครอบครัว ชุมชนและสังคม ท่ามกลาง	มศว351 การพัฒนาบุคลิกภาพ 3(2-2-5) SWU351 Personality Development ศึกษาความหมายและความสำคัญของการพัฒนาบุคลิกภาพ ความแตกต่างระหว่างบุคคล การวิเคราะห์และประเมินบุคลิกภาพภายในและภายนอกของตนเองการ	ปรับปรุงรายวิชา

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
<p>ชนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมความเป็นไทยท่ามกลางกระแสสังคมโลก ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้และประสบการณ์ที่หลากหลาย</p>	<p>พัฒนาเจตคติที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มารยาทพื้นฐานทางสังคม ทักษะสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพที่ดีงามกับผู้อื่น</p>	
<p>มศว352 ปรัชญาและกระบวนการคิด 3(2-2-5) SWU352 Philosophy and Thinking Process ศึกษาแนวคิดและปรัชญา ปรัชญาในเชิงบูรณาการ ทั้งกระแสตะวันออกและตะวันตก พัฒนาการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ปรัชญาที่เป็นกระบวนการคิดที่สัมพันธ์กับชีวิต สังคม ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดีงาม มีเหตุผล มีอุดมการณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม</p>	<p>มศว352 ปรัชญาและกระบวนการคิด 3(3-0-6) SWU352 Philosophy and Thinking Process ศึกษาแนวคิดและปรัชญาทั้งกระแสตะวันออกและตะวันตกในเชิงบูรณาการ พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ปรัชญาที่เป็นกระบวนการคิดที่สัมพันธ์กับชีวิต สังคม ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความมีเหตุผล อุดมการณ์ และคุณธรรมจริยธรรม</p>	ปรับปรุงรายวิชา
<p>มศว353 มนุษย์กับการใช้เหตุผลและจริยธรรม 3(2-2-5) SWU353 Man, Reasoning and Ethics ศึกษาการใช้เหตุผลและจริยธรรม สร้างเสริมให้เป็นผู้ใฝ่รู้ความจริงและคิดอย่างมีเหตุผล ตลอดจนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม เหตุผลจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ผู้อื่น และบริบทที่เกี่ยวข้อง ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p>	<p>มศว353 การคิดอย่างมีเหตุผลและจริยธรรม 3(3-0-6) SWU353 Logical Thinking and Ethics ศึกษากระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลบนพื้นฐานความรู้ คุณธรรม จริยธรรม เรียนรู้ความสำคัญของวิธีคิดอย่างมีเหตุผลจากตัวแบบทางสังคม และฝึกพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ใฝ่รู้ความจริง คิดอย่างมีเหตุผล มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขท่ามกลางพลวัตทางสังคมและสิ่งแวดล้อม</p>	ปรับปรุงรายวิชา
<p>มศว371 ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรมและเทคโนโลยี 3(2-2-5) SWU371 Creativity, Innovation and Technology ศึกษาค้นคว้าและฝึกปฏิบัติกระบวนการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการต่าง ๆ การจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อนำไปสู่การพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีชุมชนซึ่งเกี่ยวข้องกับเกษตรกรรม วิศวกรรม ศิลปหัตถกรรม ธุรกิจ ชุมชน ความสัมพันธ์กับชุมชนและสิ่งแวดล้อม โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย</p>	<p>มศว354 ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรม 3(2-2-5) SWU354 Creativity and Innovation ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี องค์ประกอบ วิธีการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม กฎหมายลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญา กรณีศึกษาการพัฒนา นวัตกรรมที่สำคัญของโลก การฝึกปฏิบัติพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม เพื่อชุมชนและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งนำเสนอผลงานต่อสาธารณชน</p>	ปรับปรุงรายวิชา
<p>มศว355 พุทธธรรม 3(2-2-5) SWU355 Buddhism ศึกษาภูมิปัญญาและกระบวนการคิดจากพุทธธรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต การพัฒนาคุณภาพชีวิตบนฐานพุทธธรรม ทั้งในเชิงวิทยาศาสตร์ ปรัชญา และ</p>	<p>มศว355 พุทธธรรม 3(3-0-6) SWU355 Buddhism</p>	ปรับปรุงรายวิชา

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
ศาสนา เพื่อเป็นแนวทางไปสู่การดำเนินชีวิตที่มีศีลธรรมจรรยา มีระเบียบวินัยและสันติสุข	ศึกษามุมปัญหาและกระบวนการคิดจากพุทธธรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต การพัฒนาคุณภาพชีวิตบนฐานพุทธธรรม ทั้งในเชิงวิทยาศาสตร์ ปรัชญา และศาสนา การวิเคราะห์และพัฒนาแนวทางการดำเนินชีวิตที่มีศีลธรรมและสันติสุข	
มศว366 จิตวิทยาสังคม 3(2-2-5) SWU366 Social Psychology ศึกษาจิตวิทยาพื้นฐานทางชีววิทยาของพฤติกรรมของมนุษย์ พฤติกรรมสังคม ตัวแปรต่างๆ ทางสังคมที่ทำให้เกิดพฤติกรรมและสภาวะทางจิตของมนุษย์ โครงสร้างทางสังคม กระบวนการต่างๆ ทางสังคม เจตคติ การรับรู้ทางสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ความก้าวร้าว พฤติกรรมและบทบาททางเพศ และการสื่อสาร การโฆษณาชวนเชื่อ และแนวทางการแก้ไขปัญหาคความขัดแย้งทางสังคม	มศว356 จิตวิทยาสังคมในการดำเนินชีวิต 2(2-0-4) SWU356 Social Psychology for Living ศึกษาโครงสร้างและพฤติกรรมทางสังคม พื้นฐานทางชีววิทยาที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมมนุษย์ ตัวแปรทางสังคมที่ทำให้เกิดพฤติกรรมและสภาวะทางจิต การวิเคราะห์พฤติกรรมของบุคคลและกลุ่มจากปรากฏการณ์ทางสังคมการหาแนวทางแก้ไขปัญหาคความขัดแย้ง การส่งเสริมพฤติกรรมเอื้อสังคมและการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข	ปรับปรุงรายวิชา
	มศว357 สุขภาพจิตและการปรับตัวในสังคม 2(2-0-4) SWU357 Mental Health and Social Adaptability ศึกษาแนวคิดและกระบวนการเสริมสร้างสุขภาพจิต การปรับตัวในสังคม การวิเคราะห์สาเหตุและการป้องกันสุขภาพจิตเสื่อมโทรม รวมทั้งการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	รายวิชาใหม่
	มศว358 กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม 2(1-2-3) SWU358 Creative Activities for Life and Social Development ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ทรัพยากร ประเภทและรูปแบบของกิจกรรมสร้างสรรค์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์จากกิจกรรมที่ตนเองสนใจ ค้นคว้าเพิ่มเติม วิเคราะห์ สังเคราะห์ และพัฒนากิจกรรมให้มีคุณค่าต่อการพัฒนาชีวิตและสังคม	รายวิชาใหม่
	มศว361 มศว เพื่อชุมชน 3(1-4-4) SWU361 SWU for Communities ศึกษาวิธีการและเครื่องมือศึกษาชุมชน กระบวนการมีส่วนร่วม โดยการบูรณาการการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมนิสิต เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจบริบทชุมชนด้าน	รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
	วัฒนธรรม เศรษฐกิจ สังคม รวมทั้งเสริมสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีและเชื่อมโยงไปสู่การพัฒนาชุมชนอย่างมีส่วนร่วม	
มศว372 ภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(2-2-5) SWU372 Local Wisdom ศึกษาและค้นคว้าภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาชุมชน ภูมิปัญญาที่เกิดจากกระบวนการคิด การเรียนรู้ การพัฒนาด้วยการกระทำและปฏิสัมพันธ์ในชุมชน ภูมิปัญญาในการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่น ภูมิปัญญาในการอยู่ร่วมกับธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ภูมิปัญญาในการแสวงหาคคุณค่าและตัวตนในความเป็นมนุษย์ โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย	มศว362 ภูมิปัญญาท้องถิ่น 2(1-2-3) SWU362 Local Wisdom ศึกษาค้นคว้าภูมิปัญญาท้องถิ่น ความสัมพันธ์ของภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการดำรงชีวิตและการพัฒนาการของชุมชน ตลอดจนผลกระทบของกระแสโลกาภิวัตน์กับการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน เพื่อหาแนวทางสืบสานและพัฒนาตามบริบทสังคม รวมทั้งประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต การพัฒนาชุมชน และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ปรับปรุงรายวิชา
มศว374 สัมมาชีพชุมชน 3(2-2-5) SWU374 Ethical Careers for Community ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาสัมมาชีพในชุมชน เพื่อสร้างสัมมาชีพที่เข้มแข็ง ปลูกฝังสร้างสำนึกและสร้างความตระหนักในศักดิ์ศรีชุมชน สัมมาชีพที่ผูกพันและเคารพในธรรมชาติสิ่งแวดล้อม สันติสุข คุณความดี ศิลปวัฒนธรรม และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย	มศว363 สัมมาชีพชุมชน 2(1-2-3) SWU363 Ethical Careers for Community ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาสัมมาชีพชุมชนที่ผูกพันและเคารพในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม คุณธรรม และวัฒนธรรมโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เรียนรู้ร่วมกับชุมชน เสริมสร้างจิตสำนึก ความสามัคคี และความตระหนักในศักดิ์ศรีของชุมชน อันจะทำให้เกิดแนวทางการพัฒนาสัมมาชีพชุมชนที่เข้มแข็งและยั่งยืน	ปรับปรุงรายวิชา
	มศว364 กิจการเพื่อสังคม 2(1-2-3) SWU364 Social Enterprise ศึกษาความหมาย ความสำคัญ หลักการเป็นผู้ประกอบการและกระบวนการบริหารจัดการกิจการเพื่อสังคม เรียนรู้กิจการเพื่อสังคมในรูปแบบต่างๆ วิเคราะห์สังเคราะห์องค์ความรู้จากกิจการเพื่อสังคมต้นแบบ และนำเสนอแนวทางสร้างสรรค์กิจการเพื่อสังคม พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติร่วมกับชุมชน	รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
	1. กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	
	อกส111 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5) ENC111 English for Cross Cultural Communication I ศึกษาและฝึกทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร โดยให้ความสำคัญต่อความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรมที่มีผลต่อการสื่อสาร	รายวิชาใหม่
	อกส112 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5) ENC112 English for Cross Cultural Communication II ศึกษาและฝึกทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน เน้นการใช้กลยุทธ์การสื่อสารภาษาอังกฤษ	รายวิชาใหม่
	อกส221 การพูดภาษาอังกฤษสื่อสาร 3(2-2-5) ENC221 English Oral Communication ศึกษาและฝึกทักษะการฟัง พูดภาษาอังกฤษที่สอดคล้องกับบริบท การใช้กลยุทธ์การฟังและการพูด	รายวิชาใหม่
	อกส131 การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการรู้สารสนเทศ 3(2-2-5) ENC131 English Reading for Information Literacy ศึกษาหลักการอ่านสื่อสารสนเทศ ฝึกทักษะการอ่าน การใช้เทคนิคการอ่าน สำหรับสื่อสิ่งพิมพ์ในยุคข้อมูลข่าวสารและสารสนเทศ	รายวิชาใหม่
	อกส171 การใช้ภาษาอังกฤษ 3(2-2-5) ENC171 Language Use ศึกษาหลักการใช้ภาษาที่เหมาะสม และฝึกการใช้โครงสร้างภาษาอังกฤษที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในการสื่อสาร สถานการณ์และบริบทของการสื่อสาร หน้าที่ของภาษา และบทบาทของผู้สื่อสาร	รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
	<p>อกส481 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสาขาอาชีพ 3(3-0-6) ENC481 English for Occupational Communication ศึกษารูปแบบของภาษาอังกฤษในสาขาอาชีพที่ต่างกันไป การใช้ภาษาอังกฤษ ในบริบทของวิชาชีพ โดยยึดหลักการและรูปแบบสื่อสารของกลุ่มวิชาชีพ</p>	รายวิชาใหม่
	<p>อกส272 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางวิชาการ 3(3-0-6) ENC272 English for Academic Communication ศึกษาลักษณะของการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ ลักษณะการ ฟัง พูด อ่าน และ เขียนเพื่อการสื่อสารในบริบทวิชาการ</p>	รายวิชาใหม่
	<p>อกส223 การพูดภาษาอังกฤษในที่สาธารณะ 3(2-2-5) ENC223 English Public Speaking ศึกษาหลักการและฝึกการพูดในที่สาธารณะโดยอาศัยหลักวาทศิลป์ สุนทรียะแห่งภาษา และหลักจูงใจโดยฝึกใช้ภาษา น้ำเสียง ท่าทางเทคนิคและสื่อ ประกอบการพูด</p>	รายวิชาใหม่
	<p>อกส343 การเขียนเชิงสร้างสรรค์ 3(2-2-5) ENC343 Creative Writing ศึกษาและฝึกการใช้จินตนาการเขียน กลวิธีเปรียบเทียบการเขียนที่ หลากหลาย ใช้จินตนาการสำหรับบันเทิงคดีและสารคดี การใช้ภาษาภาพพจน์ การอุปมาอุปไมยสำหรับประเภทงานเขียน รวมทั้งฝึกเขียนนวนิยายสั้น เรื่องสั้น คำ บรรยายภาพ บทกวี บทภาพยนตร์ และบทละคร</p>	รายวิชาใหม่
	<p>อกส332 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์ 3(2-2-5) ENC332 English Analytical and Critical Reading ศึกษาหลักการและกระบวนการใช้ทักษะการวิเคราะห์วิจารณ์ ฝึกอ่านวิเคราะห์ วิจารณ์บทความที่แสดงทรรศนะเชิงโต้แย้งโดยใช้หลักการการวิเคราะห์วิจารณ์</p>	รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
	<p>อกส241 การเขียนเรียงความภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)</p> <p>ENC241 English Composition</p> <p>ศึกษาองค์ประกอบของความเรียง ฝึกทักษะการเขียนความเรียง โดยเน้นการเขียนเชิงบรรยายโวหารและพรรณนาโวหาร โดยให้ความสำคัญต่อกระบวนการและจุดประสงค์ในการเขียนที่มีเอกภาพ กระชับตรงประเด็นสอดคล้องกับกลุ่มผู้อ่าน</p>	รายวิชาใหม่
	<p>อกส261 ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)</p> <p>ENC261 English Linguistics</p> <p>ศึกษาแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับ ระบบเสียง ระบบคำ ระบบประโยค และระบบความหมายทางภาษาศาสตร์ และฝึกประยุกต์แนวคิดทั้งหมด ประกอบการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ชีวิตประจำวัน</p>	รายวิชาใหม่
	<p>อกส262 สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)</p> <p>ENC262 English Phonetics</p> <p>ศึกษาสัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ การออกเสียงและเปล่งเสียง (สรีรศาสตร์) กายภาพของเสียงหรือคลื่นเสียง (กลศาสตร์) และการได้ยินและรับรู้เสียง (โสตศาสตร์) รวมทั้งการถ่ายทอดเสียงพยัญชนะและสระด้วยสัทอักษร</p>	รายวิชาใหม่
	<p>อกส322 ภาษาอังกฤษเพื่อการอภิปรายและการนำเสนอ 3(2-2-5)</p> <p>ENC322 English for Discussion and Presentation</p> <p>ศึกษาและฝึกทักษะการแสดงความคิดเห็น การอภิปราย ทั้งในฐานะผู้ร่วมและผู้ดำเนินการอภิปราย และการนำเสนองานต่อหน้าสาธารณชน</p>	รายวิชาใหม่
	<p>อกส342 การจดบันทึกและสรุปความภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)</p> <p>ENC342 English Note-Taking and Summarizing</p> <p>ศึกษาและฝึกเทคนิคการจดบันทึกจากการฟังและการอ่านเพื่อการจับประเด็นสำคัญ สรุปเรียบเรียงและถ่ายทอดความได้ถูกต้องและสมบูรณ์</p>	รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
	<p>อกส351 หลักการแปลภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)</p> <p>ENC351 Principles of English Translation</p> <p>ศึกษาหลักการและแนวคิดทางภาษาศาสตร์ในการแปลภาษา การแปลประเภทงานเขียนที่หลากหลาย ศึกษาความแตกต่างของกลวิธีที่ใช้ในการแปลปัญหาและวิธีแก้ปัญหาในการแปล</p>	รายวิชาใหม่
	<p>อกส282 ภาษาอังกฤษเพื่อการพาณิชย์ 3(2-2-5)</p> <p>ENC282 English for Commerce</p> <p>ศึกษาและฝึกทักษะการโต้ตอบทางธุรกิจการค้าในสถานการณ์ที่หลากหลาย การแลกเปลี่ยนข้อมูลการสื่อสารทางธุรกิจการติดต่อทางโทรศัพท์การนัดหมายการใช้พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ในการซื้อขายสินค้าการเจรจาต่อรองทางการค้า การอ่านและเขียนเอกสารทางธุรกิจการค้าการโฆษณาสินค้า</p>	รายวิชาใหม่
	<p>อกส363 ระบบหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ศาสตร์ 3(3-0-6)</p> <p>ENC363 Morphology and Syntax</p> <p>ศึกษาวิธีการวิเคราะห์ระบบหน่วยคำและโครงสร้างประโยคเพื่อให้เห็นความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยคำ โครงสร้างประโยคและความหมาย</p>	รายวิชาใหม่
	<p>อกส373 หลักการสอนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)</p> <p>ENC373 Principles of English Language Teaching</p> <p>ศึกษาและฝึกวิธีการสอนภาษาอังกฤษ การวางแผนการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ของบทเรียน การสื่อสารในชั้นเรียน และวิธีประเมินผลโดยใช้สื่อการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน</p>	รายวิชาใหม่
	<p>อกส283 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวและการบริการ 3(2-2-5)</p> <p>ENC283 English for Tourism and Hospitality Management</p> <p>ศึกษารูปแบบการใช้ภาษาอังกฤษในธุรกิจการโรงแรมและการท่องเที่ยว ให้ข้อมูลและคำแนะนำเกี่ยวกับแพ็คเกจท่องเที่ยว สถานที่ท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียง</p>	รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
	การเดินทาง ที่พัก อาหาร เครื่องดื่ม และสิ่งอำนวยความสะดวกในธุรกิจโรงแรม และการท่องเที่ยว	
	<p>อกส384 ภาษาอังกฤษเพื่อการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ 3(2-2-5) ENC384 English for Advertisement and Public Relations</p> <p>ศึกษาลักษณะและฝึกการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการประชาสัมพันธ์ในองค์กรธุรกิจ การเขียนข่าวและคอลัมน์เพื่อจุดประสงค์ด้านการประชาสัมพันธ์ในสื่อสิ่งพิมพ์ ประกาศ จดหมายข่าว แผ่นพับ และสุนทรพจน์ เน้นการเสนอข้อมูล</p>	รายวิชาใหม่
	<p>อกส385 ภาษาอังกฤษเพื่อการประชุมธุรกิจ 3(2-2-5) ENC385 English for Business Conference</p> <p>ศึกษาและฝึกรูปแบบภาษาที่ใช้ในการประชุมทางธุรกิจ การดำเนินการประชุม การนำเสนอความคิดเห็น การตอบรับหรือปฏิเสธความคิดเห็นในระหว่างการประชุม การจดบันทึก และการทำรายงานการประชุม</p>	รายวิชาใหม่
	<p>อกส386 การแปลภาษาอังกฤษเชิงธุรกิจ 3(3-0-6) ENC386 Business English Translation</p> <p>ศึกษาหลักการแปลเอกสารเชิงธุรกิจ ข่าว บทความ และสัญญา ครอบคลุมทั้งการแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ</p>	รายวิชาใหม่
	<p>อกส387 ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการประชุมสัมมนา 3(2-2-5) ENC387 English for Event and Convention Management</p> <p>ศึกษาและฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการ การเตรียมการบริหาร ประชาสัมพันธ์ และประเมินผลการจัดประชุมสัมมนา งานแสดงสินค้า นิทรรศการ และเทศกาลระดับนานาชาติ</p>	รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
	2. กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	
	2.1 วิชาภาษาฝรั่งเศส	
ฝศ111 ภาษาฝรั่งเศส 1 3(2-2-5) FR111 French Language I ศึกษาหลักไวยากรณ์และโครงสร้างประโยคเบื้องต้น ปูพื้นฐานที่สำคัญของภาษา ฝึกทักษะทั้ง 4 คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน เพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับศัพท์และสำนวนต่างๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน มีหนังสืออ่านนอกเวลาเพื่อฝึกทักษะการอ่านด้วยตนเอง	ฝศส111 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5) FRC111 French for Communication I ศึกษาหลักไวยากรณ์และโครงสร้างประโยคเบื้องต้น ฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน การใช้ศัพท์และสำนวนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	ปรับปรุงรายวิชา
ฝศ112 ภาษาฝรั่งเศส 2 3(2-2-5) FR112 French Language II ศึกษาหลักไวยากรณ์และโครงสร้างประโยคในระดับที่สูงขึ้นจาก ฝศ 111 เสริมสร้างทักษะทั้ง 4 คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน เพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับศัพท์และสำนวนในระดับสูงขึ้น มีหนังสืออ่านนอกเวลาเพื่อฝึกทักษะการอ่านด้วยตนเอง	ฝศส112 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5) FRC112 French for Communication II ศึกษาศัพท์ สำนวน ไวยากรณ์และโครงสร้างประโยคในระดับที่สูงขึ้น และฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน	ปรับปรุงรายวิชา
ฝศ211 ภาษาฝรั่งเศส 3 3(2-2-5) FR211 French Language III ศึกษาหลักไวยากรณ์และโครงสร้างของภาษาเขียน ฝึกทักษะทั้ง 4 คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน เพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับศัพท์และสำนวน มีหนังสืออ่านนอกเวลาเพื่อฝึกทักษะการอ่านด้วยตนเอง	ฝศส213 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3 3(2-2-5) FRC213 French for Communication III ศึกษาและฝึกการหลักไวยากรณ์และโครงสร้างของภาษาที่ซับซ้อน ฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อเน้นการใช้ศัพท์และสำนวนในระดับที่สูงขึ้น	ปรับปรุงรายวิชา
ฝศ212 ภาษาฝรั่งเศส 4 3(2-2-5) FR212 French Language IV ศึกษาหลักไวยากรณ์และโครงสร้างของภาษาเขียนในระดับที่สูงขึ้นกว่า ฝศ211 เสริมสร้างทักษะทั้ง 4 คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน ให้อยู่ในระดับสูงขึ้นกว่าเดิม เพิ่มพูนความรู้ทางด้านศัพท์และสำนวนทั้งการฟังพูด และการอ่านเขียน มีหนังสืออ่านนอกเวลาเพื่อฝึกทักษะการอ่านด้วยตนเอง	ฝศส214 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 4 3(2-2-5) FRC214 French for Communication IV ศึกษาหลักไวยากรณ์และฝึกการใช้โครงสร้างของภาษาเขียนในสถานการณ์การสื่อสารที่เป็นทางการ การใช้คำศัพท์และสำนวนในการฟังพูด และการอ่านเขียน	ปรับปรุงรายวิชา

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
ฝศ311 ภาษาฝรั่งเศส 5 3(2-2-5) FR311 French Language V ฝึกทักษะทั้ง 4 คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน ในระดับสูงขึ้น ฝึกการฟังและการพูด ภาษาฝรั่งเศส การอ่านบทความ หนังสือพิมพ์ ซึ่งใช้ภาษาระดับปานกลาง ฝึกการเขียน ภาษาฝรั่งเศสที่ถูกต้อง ศึกษาหลักไวยากรณ์ระดับสูง และมีหนังสืออ่านนอกเวลาเพื่อ ฝึกทักษะการอ่านด้วยตนเอง	ฝศ315 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม 5 3(2-2-5) FRC315 French for Cross Culture Communication V ศึกษาและฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ในระดับสูงขึ้น การอ่านบทความ หนังสือพิมพ์ หนังสือนอกเวลาซึ่งใช้ภาษาระดับปานกลาง และการเขียนภาษา ฝรั่งเศสที่เน้นหลักไวยากรณ์ระดับสูง	ปรับปรุงรายวิชา
ฝศ312 ภาษาฝรั่งเศส 6 3(2-2-5) FR312 French Language VI ฝึกทักษะทั้ง 4 คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน ในระดับสูงขึ้น ฝึกความ คล่องแคล่วในการโต้ตอบสนทนาเป็นภาษาฝรั่งเศส ฝึกการอ่านบทความจาก หนังสือพิมพ์และอินเทอร์เน็ต ซึ่งใช้ภาษาระดับสูงขึ้นกว่า ฝศ 311 ฝึกการเขียน ภาษาฝรั่งเศสที่ถูกต้อง ศึกษาหลักไวยากรณ์ระดับสูง และมีหนังสืออ่านนอกเวลา เพื่อฝึกทักษะการอ่านด้วยตนเอง	ฝศ316 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม 6 3(2-2-5) FRC316 French for Cross Culture Communication VI ศึกษาและฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ในระดับสูงขึ้น เน้นความ คล่องแคล่วในการโต้ตอบสนทนาเป็นภาษาฝรั่งเศส อ่านหนังสือนอกเวลา บทความจากหนังสือพิมพ์และอินเทอร์เน็ตซึ่งใช้ภาษาระดับสูง การเขียนภาษา ฝรั่งเศสที่ใช้หลักไวยากรณ์ระดับสูง	ปรับปรุงรายวิชา
ฝศ213 การพูดภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น 2(1-2-3) FR 213 Basic Oral French ฝึกทักษะในการสนทนาโดยอาศัยสถานการณ์ที่คล้ายความเป็นจริงและ ฝึกสนทนาในหัวข้อต่าง ๆ		ตัดออก
ฝศ214 การฟังและการพูดภาษาฝรั่งเศส 1 2(1-2-3) FR214 French Listening and Speaking I ฝึกทักษะในการฟังและการพูด ฝึกการฟังจากสื่อต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นสั้น ๆ ฝึกการสนทนาโดยอาศัย สถานการณ์ที่คล้ายความเป็นจริง มีการ เน้นและควบคุมการฝึกสนทนาในหัวข้อต่าง ๆ	ฝศ221 การพูดสื่อสารภาษาฝรั่งเศส 1 3(2-2-5) FRC221 French Oral Communication I ศึกษาและฝึกทักษะการสนทนาหัวข้อในชีวิตประจำวันในสถานการณ์ที่ คล้ายความเป็นจริง	ปรับปรุงรายวิชา

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
	ฝศส422 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการอภิปรายและการนำเสนอ 3(2-2-5) FRC422 French for Discussion and Presentation ศึกษาและฝึกทักษะการแสดงความคิดเห็นการอภิปรายทั้งในฐานะผู้ร่วมและผู้ดำเนินการอภิปราย และการนำเสนองานต่อหน้าสาธารณะ	รายวิชาใหม่
ฝศ313 การฟังและการพูดภาษาฝรั่งเศส 2 2(1-2-3) FR313 French Listening and Speaking II ฝึกทักษะในการฟังและการพูดในระดับที่สูงขึ้น ฝึกการฟังคำปราศรัยและการอภิปรายในหัวข้อต่างๆ ฝึกการพูดรายงานและแสดงความคิดเห็นอย่างเป็นระบบ	ฝศส223 การพูดสื่อสารภาษาฝรั่งเศส 2 3(2-2-5) FRC223 French Oral Communication II ฝึกทักษะในการฟังและการพูดสนทนา ฝึกการฟังจากสื่อและสถานการณ์เสมือนจริง แสดงความคิดเห็น	ปรับปรุงรายวิชา
ฝศ314 การพูดภาษาฝรั่งเศสในที่ประชุมชน 2(1-2-3) FR314 Public Speaking in French ฝึกการกล่าวคำปราศรัย รายงาน แสดงความคิดเห็นและอภิปรายในหัวข้อต่างๆ	ฝศส324 การพูดภาษาฝรั่งเศสในที่สาธารณะ 3(2-2-5) FRC324 French Public Speaking ศึกษาทวิวิธีและฝึกพูดในที่สาธารณะโดยอาศัยหลักวาทศิลป์ สุนทรียะแห่งภาษา และหลักจูงใจโดยฝึกใช้ภาษา น้ำเสียง ท่าทางเทคนิคและสื่อประกอบการพูด	ปรับปรุงรายวิชา
ฝศ215 การอ่านและการเขียนภาษาฝรั่งเศส 3(2-2-5) FR215 French Reading and Writing ฝึกทักษะในการอ่านข้อความและบทความสั้น ๆ เพื่อจับใจความ ทำความเข้าใจรูปแบบการนำเสนอเนื้อหา วิธีลำดับความคิด ระดับภาษาที่ใช้ของข้อเขียนต่างๆ รวมทั้งฝึกใช้ศัพท์และสำนวนต่างๆ ในการเขียนภาษาฝรั่งเศสระดับประโยคข้อความและอนุเจต	ฝศส231 การอ่านภาษาฝรั่งเศสเพื่อการรู้สารสนเทศ 3(2-2-5) FRC231 French Reading for Information Literacy ศึกษาและฝึกทักษะการอ่าน การใช้เทคนิคการอ่านสำหรับสื่อสิ่งพิมพ์ในยุคข้อมูลข่าวสารและสารสนเทศ	ปรับปรุงรายวิชา
ฝศ221 สัทศาสตร์ฝรั่งเศส 3(2-2-5) FR221 French Phonetics ศึกษาระบบสัทศาสตร์ฝรั่งเศสเพื่อนำไปใช้ประกอบการเรียนรู้ และฝึกทักษะทางการฟัง การพูด อาทิ ศึกษาเสียงสระ พยัญชนะ การใส่เสียงหนักเบา เสียงสูงต่ำของประโยค ฝึกถ่ายถอดเสียงเป็นสัญลักษณ์	ฝศส361 สัทศาสตร์ฝรั่งเศส 3(3-0-6) FRC361 French Phonetics ศึกษาระบบสัทศาสตร์ฝรั่งเศส และฝึกทักษะทางการฟังการพูด การออกเสียงสระ พยัญชนะ การใส่เสียงหนักเบา เสียงสูงต่ำของประโยคตามหลักสัทศาสตร์	ปรับปรุงรายวิชา

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
ฝศ241 อารยธรรมฝรั่งเศส 3(3-0-6) FR241 French Civilization ศึกษาอารยธรรมฝรั่งเศสในด้านต่างๆ เช่นประวัติศาสตร์ วรรณคดีและศิลปะ ตั้งแต่สมัยกลางจนถึงสงครามโลกครั้งที่ 2		ตัดออก
ฝศ315 การเขียนเรียงความภาษาฝรั่งเศส 3(2-2-5) FR315 French Composition ฝึกทักษะด้านการเขียน โดยฝึกใช้ศัพท์และสำนวนภาษาเขียนที่มีโครงสร้างซับซ้อน ฝึกการเขียนความเรียงประเภทต่างๆ เช่น การเขียนบรรยายและอธิบาย การเขียนเล่าเรื่องและการเขียนเชิงอภิปราย	ฝศส341 การเขียนภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น 3(2-2-5) FRC341 French Basic Writing ศึกษาและฝึกทักษะการเขียนภาษาฝรั่งเศสระดับประโยคและอนุเจต ในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน	ปรับปรุงรายวิชา
	ฝศส342 การเขียนภาษาฝรั่งเศสเชิงสร้างสรรค์ 3(2-2-5) FRC342 French Creative Writing ศึกษาและฝึกทักษะการเขียน โดยฝึกใช้ศัพท์และสำนวนภาษาเขียนที่มีโครงสร้างซับซ้อน การเขียนความเรียง บรรยายและอธิบาย การเล่าเรื่องและการแสดงความคิดเห็น	รายวิชาใหม่
ฝศ331 การแปล 1 3(2-2-5) FR331 Translation I ศึกษาทฤษฎีและกลวิธีการแปลเบื้องต้น ฝึกการแปลข้อความและสิ่งพิมพ์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน บทความจากหนังสือพิมพ์และวารสารต่างๆ	ฝศส351 การแปลภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น 3(2-2-5) FRC351 Translation I ศึกษาทฤษฎีและกลวิธีการแปลเบื้องต้น ฝึกแปลข้อความและสิ่งพิมพ์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน	ปรับปรุงรายวิชา
ฝศ332 การแปล 2 2(1-2-3) FR332 Translation II ศึกษาทฤษฎีการแปลภาษาฝรั่งเศส และศึกษาปัญหาและกลวิธีการแปลภาษาฝรั่งเศสในระดับสูงขึ้นไป ฝึกแปลงานเขียนรูปแบบต่างๆ ได้แก่ สารคดี บทความ ข่าว เอกสารธุรกิจ เป็นต้น	ฝศส352 การแปลภาษาฝรั่งเศสเชิงธุรกิจ 3(2-2-5) FRC352 Business French Translation ศึกษารูปแบบภาษาฝรั่งเศสเชิงธุรกิจ ทฤษฎีและกลวิธีการแปล ฝึกการแปลข้อความและเอกสารทางธุรกิจ	ปรับปรุงรายวิชา

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
ฝศ341 ฝรั่งเศสปัจจุบันกับสหภาพยุโรป 2(2-0-4) FR341 Contemporary France and the European Union ศึกษาความเคลื่อนไหวด้านต่างๆ ของประเทศฝรั่งเศสในปัจจุบันและสหภาพยุโรป ศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาด้านเศรษฐกิจ สังคม ประเพณี วัฒนธรรม รวมถึงบทบาทประเทศฝรั่งเศสในสหภาพยุโรป ทำรายงานหรืออภิปรายเกี่ยวกับความเคลื่อนไหวของประเทศฝรั่งเศสและสหภาพยุโรป		ตัดออก
ฝศ342 ศิลปะและสถาปัตยกรรมฝรั่งเศส 2(2-0-4) FR342 French Art and Architecture ศึกษาความเป็นมาของศิลปะตะวันตกอย่างกว้างๆ โดยเน้นศิลปะและสถาปัตยกรรมของฝรั่งเศสสมัยกลาง สมัยฟื้นฟู จนถึงปัจจุบัน		ตัดออก
ฝศ343 คัมภีร์ไบเบิลและเทพตำนาน 2(2-0-4) FR343 The Bible and Mythology ศึกษาคัมภีร์ไบเบิลและเทพตำนานบางส่วนโดยสังเขป เพื่อนำความรู้ดังกล่าวมาประกอบการเรียนรู้เกี่ยวกับวรรณกรรมและศิลปกรรมยุคต่างๆ ของฝรั่งเศส ศึกษาอิทธิพลของเทพตำนานที่มีต่อศิลปะฝรั่งเศส		ตัดออก
ฝศ351 วรรณคดีฝรั่งเศสคริสต์ศตวรรษที่ 17 และ 18 3(3-0-6) FR351 Seventeenth Century and Eighteenth Century French Literature ศึกษาความเคลื่อนไหวทางวรรณคดีและผลงานที่สำคัญของคริสต์ศตวรรษที่ 17 และ 18 ศึกษาวิเคราะห์บทวรรณกรรมที่มีชื่อเสียง ทำรายงานเกี่ยวกับวรรณกรรมและนักเขียนในช่วงดังกล่าว		ตัดออก
ฝศ352 วรรณคดีฝรั่งเศสคริสต์ศตวรรษที่ 19 ถึงปัจจุบัน 3(3-0-6) FR352 Nineteenth Century and Contemporary French Literature ศึกษาความเคลื่อนไหวทางวรรณคดีและผลงานที่สำคัญของคริสต์ศตวรรษที่ 19 ถึงปัจจุบัน ศึกษาวิเคราะห์บทวรรณกรรมที่มีชื่อเสียง ทำรายงานเกี่ยวกับวรรณกรรมและนักเขียนในช่วงดังกล่าว		ตัดออก

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
ฝศ353 เรื่องสั้นฝรั่งเศส 2(2-0-4) FR353 French Short Stories ศึกษาเรื่องสั้นฝรั่งเศสโดยเน้นการศึกษาแนวคิดและศิลปะการประพันธ์ ของผลงานนั้น ๆ		ตัดออก
ฝศ354 นวนิยายฝรั่งเศส 2(2-0-4) FR354 French Novels ศึกษานวนิยายฝรั่งเศสโดยเน้นการศึกษาแนวคิดและศิลปะการประพันธ์ ของผลงานนั้น ๆ		ตัดออก
ฝศ411 การอ่านเชิงวิเคราะห์ 3(2-2-5) FR411 Analytical Reading เสริมทักษะการอ่านภาษาฝรั่งเศสในระดับที่สูงขึ้น ฝึกอ่านบทความ ประเภทต่าง ๆ เน้นการอ่านตีความเชิงวิเคราะห์ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแยก ข้อเท็จจริงและเขียนสรุปความได้	ฝศส432 การอ่านภาษาฝรั่งเศสเชิงวิเคราะห์และเชิงวิจารณ์ 3(2-2-5) FRC432 French Analytical and Critical Reading ศึกษาและฝึกการอ่านภาษาฝรั่งเศสที่เป็นเอกสารจริง เน้นการ อ่านตีความเชิงวิเคราะห์ และการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ	ปรับปรุงรายวิชา
ฝศ412 การอ่านเพื่อการเขียนเชิงวิจารณ์ 2(1-2-3) FR412 Reading for Critical Writing เสริมทักษะการอ่านและการเขียนภาษาฝรั่งเศสในระดับที่สูงขึ้น ฝึกอ่าน บทความประเภทต่าง ๆ เน้นการอ่านและวิเคราะห์ บทความเชิงวิจารณ์ การ อภิปราย และเน้นการเขียนเรียงความเชิงวิจารณ์โต้แย้ง หรือแสดงความคิดเห็น		ตัดออก
ฝศ421 ภาษาศาสตร์ฝรั่งเศสเบื้องต้น 2(2-0-4) FR421 Introduction to French Linguistics ศึกษาประวัติแนวคิดทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ ศึกษาระบบเสียง หน่วยคำ โครงสร้าง และความหมายของภาษาฝรั่งเศส		ตัดออก

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
ฝศ422 อรรถศาสตร์และการวิเคราะห์วาทกรรมภาษาฝรั่งเศส 2(2-0-4) FR422 French Semantic and Discourse Analysis ศึกษาวิเคราะห์ระบบความหมายของคำ ข้อความ การอิงความและการผลิตข้อความในภาษาฝรั่งเศส		ตัดออก
ฝศ423 วจวิภาคและวากยสัมพันธ์ภาษาฝรั่งเศส 2(2-0-4) FR423 French Morphology and Syntax ศึกษาวิเคราะห์ระบบหน่วยคำและโครงสร้างประโยคภาษาฝรั่งเศส รวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยคำ คำ และโครงสร้างประโยค	ฝศส362 ระบบหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ภาษาฝรั่งเศส 3(3-0-6) FRC362 French Morphology and Syntax ศึกษาาระบบหน่วยคำและโครงสร้างประโยคภาษาฝรั่งเศส รวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยคำ คำ และโครงสร้างประโยค	ปรับปรุงรายวิชา
ฝศ424 การสอนภาษาฝรั่งเศสในฐานะภาษาต่างประเทศ 2(1-2-3) FR424 Teaching French as a Foreign Language ศึกษาทฤษฎีการสอนภาษาฝรั่งเศสในฐานะภาษาต่างประเทศ โดยมุ่งศึกษาวิวัฒนาการและวิธีการสอนภาษาฝรั่งเศสในรูปแบบต่างๆ เน้นให้ผู้เรียนได้ศึกษาปัญหาและหาวิธีการแก้ไขเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนทักษะต่างๆ แนะนำตำราเรียนแบบต่างๆ ฝึกปฏิบัติการสอน ฝึกการสร้างแบบฝึกหัด และเรียนรู้การวัดและประเมินผล		ตัดออก
ฝศ425 นวัตกรรมการสอนภาษาฝรั่งเศส 2(1-2-3) FR425 Innovation in Teaching French ฝึกสร้างนวัตกรรมในรูปแบบต่างๆ ที่เกี่ยวกับการสอนภาษาฝรั่งเศสทั้ง 4 ทักษะ ฝึกเขียนแผนการสอนและฝึกปฏิบัติการสอน		ตัดออก
ฝศ431 การแปลข่าวและสิ่งพิมพ์ภาษาฝรั่งเศส 2(1-2-3) FR431 French News and Printed Media Translation ศึกษากลไกและฝึกฝนการแปลข่าวและสื่อสิ่งพิมพ์ ให้มีความถูกต้อง กระชับและรวดเร็ว		ตัดออก

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
ฝศ432 การแปลวรรณกรรมและบทภาพยนตร์ฝรั่งเศส 2(1-2-3) FR432 French Literary and Movie Script Translation ศึกษาทฤษฎีการแปลและปัญหาในการแปลวรรณกรรมและบทภาพยนตร์ จากภาษาฝรั่งเศสเป็นภาษาไทย ฝึกแปลวรรณกรรมและบทภาพยนตร์ฝรั่งเศส บางส่วนที่คัดสรรมา		ตัดออก
ฝศ441 ภาพยนตร์ฝรั่งเศส 2(2-0-4) FR441 French Films ศึกษาความเป็นมาของภาพยนตร์ฝรั่งเศส ศิลปะและแนวคิดทางปรัชญา ของภาพยนตร์ฝรั่งเศสในปัจจุบัน ความเกี่ยวข้องระหว่างวรรณกรรมและ ภาพยนตร์ มีการบรรยายและศึกษาจากภาพยนตร์ตลอดจนทำรายงานเชิงวิจารณ์		ตัดออก
ฝศ442 สัมมนาแนวคิดในวรรณกรรมฝรั่งเศส 2(2-0-4) FR442 Seminar in French Literary Trends สัมมนาแนวคิดหรือปรัชญาที่ปรากฏในวรรณกรรมและบทประพันธ์ของ นักคิด นักเขียนที่มีชื่อเสียงของฝรั่งเศสตั้งแต่ยุคฟื้นฟูศิลปวิทยาจนถึงยุคปัจจุบัน		ตัดออก
ฝศ451 บทละครฝรั่งเศส 2(2-0-4) FR451 French Drama ศึกษาลักษณะของบทละครฝรั่งเศสโดยเฉพาะยุคคลาสสิก (Molière, Corneille และ Racine) และบทละครร่วมสมัย (Claudel, Giraudoux, Anouilh, Sartre, Camus, Beckett, Ionesco) วิเคราะห์แนวคิดและศิลปะการประพันธ์ของ บทละครที่เลือกสรร		ตัดออก
ฝศ452 กวีนิพนธ์ฝรั่งเศส 2(2-0-4) FR452 French Poetry ศึกษา กวีนิพนธ์ของฝรั่งเศส ตั้งแต่ยุคฟื้นฟูถึงปัจจุบัน โดยเน้นการศึกษา แนวคิดและศิลปะการประพันธ์ของผลงานนั้น ๆ		ตัดออก

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
ฝศ461 ภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ 1 2(2-0-4) FR461 Business French I ศึกษาศัพท์ ส่วนวน เอกสารและข้อความภาษาฝรั่งเศสที่ใช้ในวงการธุรกิจ	ฝศส281 ภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ 3(2-2-5) FRC281 French for Business ศึกษาศัพท์และส่วนวนที่ใช้ในวงการธุรกิจ การอ่านการเขียน เอกสารหรือข้อความที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ	ปรับปรุงรายวิชา
ฝศ462 ภาษาฝรั่งเศสธุรกิจ 2 2(2-0-4) FR462 Business French II ศึกษาศัพท์และส่วนวนภาษาฝรั่งเศสที่ใช้ในการติดต่อธุรกิจทางโทรศัพท์ การเขียนจดหมายโต้ตอบธุรกิจ จดหมายสมัครงาน รายงานและประกาศต่างๆ		ตัดออก
ฝศ463 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับเลขานุการ 2(2-0-4) FR463 French for Secretaries ศึกษาศัพท์และส่วนวนภาษาฝรั่งเศสเฉพาะด้านที่ใช้ในงานเลขานุการ เช่น การนัดหมายทางโทรศัพท์ การบันทึกและการเตรียมการประชุม การประสานงานเพื่อการติดต่อทางธุรกิจและการเขียนรายงาน		ตัดออก
ฝศ464 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการโรงแรม 2(2-0-4) FR464 French for Hospitality Industry ศึกษาศัพท์และส่วนวนภาษาฝรั่งเศสเฉพาะด้านที่ใช้ในการโรงแรม ได้แก่การให้บริการเกี่ยวกับห้องพัก ห้องอาหาร การติดต่อสื่อสาร การแลกเปลี่ยนเงิน ตลอดจนการบริการอื่นๆ ในโรงแรม	ฝศส382 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการโรงแรม 3(2-2-5) FRC382 French for Hospitality Industry ศึกษาภาษาฝรั่งเศสเฉพาะด้านเพื่อใช้ในการโรงแรม การติดต่อกับผู้มาพัก การให้บริการเกี่ยวกับห้องพัก ห้องอาหาร การติดต่อสื่อสาร การแลกเปลี่ยนเงิน และสิ่งอำนวยความสะดวกในโรงแรม	ปรับปรุงรายวิชา
ฝศ465 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยว 2(2-0-4) FR465 French for Tourism ศึกษาศัพท์และส่วนวนภาษาฝรั่งเศสเฉพาะด้านที่ใช้ในการท่องเที่ยว และการให้บริการด้านต่างๆ รวมทั้งเทคโนโลยีในการสื่อสารและสารสนเทศ	ฝศส383 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5) FRC383 French for Tourism ศึกษาภาษาฝรั่งเศสเฉพาะด้าน รวมทั้งเทคโนโลยีในการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการท่องเที่ยว การใช้ภาษาเพื่อสื่อสารกับนักท่องเที่ยว	ปรับปรุงรายวิชา

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
ฝศ466 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการบริการสุขภาพ 2(2-0-4) FR466 French for Health Services ศึกษาศัพท์และสำนวนภาษาฝรั่งเศสเฉพาะด้านที่ใช้ในการสื่อสารด้านการบริการสุขภาพในสถานพยาบาล เช่น การต้อนรับและให้ข้อมูลเบื้องต้นแก่ผู้ป่วย	ฝศส384 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการบริการสุขภาพ 3(2-2-5) FRC384 French for Health Services ศึกษารายวิชาภาษาฝรั่งเศสเฉพาะทางที่ใช้ในการสื่อสารด้านการบริการสุขภาพในสถานพยาบาล การต้อนรับและให้ข้อมูลและการให้บริการเบื้องต้นแก่ผู้ป่วย	ปรับปรุงรายวิชา
ฝศ467 ภาษาฝรั่งเศสด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2(2-0-4) FR467 French for Science and Technology ศึกษาศัพท์และสำนวนภาษาฝรั่งเศสเฉพาะด้านที่เกี่ยวกับวงการศึกษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน		ตัดออก
ฝศ471 การศึกษาอิสระ 4(0-12-0) FR471 Independent Study ศึกษาประเด็นปัญหาทางภาษา วัฒนธรรม หรือวรรณคดีฝรั่งเศส ที่ผู้ศึกษาสนใจเป็นพิเศษ โดยสรุปและนำเสนอผลการศึกษาเป็นภาษาฝรั่งเศสในรูปแบบของการเขียนรายงานหรือการนำเสนอผลงานปากเปล่า โดยประเมินผลการเรียนรู้เป็นที่พอใจ (S) หรือไม่เป็นที่พอใจ (U)		ตัดออก
	2.2 วิชาภาษาเยอรมัน	
	ยมส111 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5) GMC111 German for Communication 1 ศึกษาลักไวยากรณ์เยอรมันและโครงสร้างพื้นฐาน เน้นการใช้ภาษาสำหรับชีวิตประจำวัน ฟัง พูด อ่าน เขียน รวมถึงศึกษาการใช้ชีวิตของคนเยอรมัน เพื่อสร้างความเข้าใจพื้นฐานของความแตกต่างทางด้านวัฒนธรรม	รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
	<p>ยมส112 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5) GMC112 German for Communication 2 ศึกษาและฝึกทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาเยอรมันในระดับที่สูงขึ้น ศึกษาหลักไวยากรณ์เยอรมันและโครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนขึ้น ศัพท์และสำนวน ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การสังเกตวิเคราะห์การสื่อสารในวัฒนธรรมเยอรมัน</p>	รายวิชาใหม่
	<p>ยมส213 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 3 3(2-2-5) GMC213 German for Communication 3 ศึกษาหลักไวยากรณ์เยอรมันและโครงสร้างของภาษาเขียน ฝึกทักษะ ฟัง พูด อ่านหนังสือนอกเวลา เขียนภาษาเยอรมันที่มีความซับซ้อนมากขึ้น เพื่อเพิ่มพูน ทักษะทางภาษาและความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมเยอรมัน</p>	รายวิชาใหม่
	<p>ยมส214 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 4 3(2-2-5) GMC214 German for Communication 4 ศึกษาและฝึกทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาเยอรมันในระดับสูงขึ้น การใช้คำศัพท์และสำนวนที่ในภาษาเขียนเชิงวิชาการ อ่านเอกสารที่มีเนื้อหา ซับซ้อนและวงคำศัพท์ที่มากขึ้น การวิเคราะห์ความแตกต่างทางความคิดและ วัฒนธรรมที่มีผลต่อการสื่อสาร</p>	รายวิชาใหม่
	<p>ยมส271 ประสบการณ์การใช้ภาษาเยอรมัน 3(0-6-3) GMC271 Experience in Using German เพิ่มประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมในต่างประเทศ โดย นำเสนอผลการเรียนรู้เป็นภาษาเยอรมันในรูปแบบการนำเสนอผลงานปากเปล่า หรือการเขียนรายงาน</p>	รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
	<p>ยмс341 การเขียนเรียงความภาษาเยอรมัน 3(2-2-5) GMC341 German Composition ศึกษากระบวนการเขียนและฝึกทักษะการเขียนเรียงความภาษาเยอรมัน โดยเน้นการเขียนเชิงบรรยายโวหารพรรณนาโวหาร การเลือกใช้ศัพท์สำนวนสำหรับโวหารแต่ละประเภท</p>	รายวิชาใหม่
	<p>ยмс442 การจดบันทึกและสรุปความ ภาษาเยอรมัน 3(2-2-5) GMC442 German Note-Taking and Summarizing ศึกษาและฝึกเทคนิคการจดบันทึกจากการฟังและการอ่าน การจับประเด็นสำคัญ สรุปเรียบเรียงและถ่ายทอดความโดยใช้ภาษาเยอรมันตามหลักไวยากรณ์</p>	รายวิชาใหม่
	<p>ยмс442 การจดบันทึกและสรุปความภาษาเยอรมัน 3(2-2-5) GMC442 German Note-Taking and Summarizing ศึกษาและฝึกเทคนิคการจดบันทึกจากการฟังและการอ่าน การจับประเด็นสำคัญ สรุปเรียบเรียงและถ่ายทอดความโดยใช้ภาษาเยอรมันตามหลักไวยากรณ์</p>	รายวิชาใหม่
	<p>ยмс343 การเขียนภาษาเยอรมันเชิงสร้างสรรค์ 3(2-2-5) GMC343 German Creative Writing ศึกษาและฝึกวิเคราะห์โครงสร้างและจินตนาการเขียน กลวิธีเปรียบเทียบการเขียนในวัจนลีลาที่หลากหลาย การใช้จินตนาการสำหรับบันเทิงคดีและสารัตถคติการใช้ภาษาภาพพจน์การอุปมาอุปไมยสำหรับประเภทงานเขียน การเขียนเชิงสร้างสรรค์ การเขียนนิทาน คำบรรยายภาพ และบทกวี</p>	รายวิชาใหม่
	<p>ยмс221 การพูดสื่อสารภาษาเยอรมัน 3(2-2-5) GMC221 German Oral Communication ศึกษาและฝึกการสื่อสารที่เน้นทักษะการฟัง พูด การใช้สำนวนที่จำเป็นในภาษาเยอรมัน ฝึกการใช้กลยุทธ์ที่ใช้ในการ ฟัง และพูดในบริบทที่แตกต่างกัน</p>	รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
	<p>ยмс322 ภาษาเยอรมันเพื่อการอภิปรายและการนำเสนอ 3(2-2-5) GMC322 German for Discussion and Presentation ศึกษาและฝึกการใช้ศัพท์และสำนวนภาษาเยอรมันที่ใช้ในการนำเสนอ งานและการอภิปราย</p>	รายวิชาใหม่
	<p>ยмс 223 การพูดภาษาเยอรมันในที่สาธารณะ 3(2-2-5) GMC 223 German Public Speaking ศึกษาและฝึกทักษะการพูดภาษาเยอรมันในที่สาธารณะโดยอาศัยหลัก วาทศิลป์ สุนทรียะแห่งภาษา และหลักจูงใจ โดยฝึกใช้สำนวนโวหาร น้ำเสียง ทำทางเทคนิคและสื่อประกอบการพูด</p>	รายวิชาใหม่
	<p>ยмс332 การอ่านภาษาเยอรมันเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์ 3(2-2-5) GMC332 German Analytical and Critical Reading ศึกษาและฝึกการวิเคราะห์และวิจารณ์บทความภาษาเยอรมัน การตีความ เชิงวิเคราะห์ การแสดงความคิดเห็นและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับ ประเด็นที่แทรกในบทความ</p>	รายวิชาใหม่
	<p>ยмс231 การอ่านภาษาเยอรมันเพื่อการรู้สารสนเทศ 3(2-2-5) GMC231 German Reading for Information Literacy ศึกษาและฝึกทักษะการอ่าน การใช้เทคนิคการอ่านสำหรับสื่อสิ่งพิมพ์ใน ยุคข้อมูลข่าวสารและสารสนเทศ</p>	รายวิชาใหม่
	<p>ยмс451 การแปลภาษาเยอรมันเบื้องต้น 3(3-0-6) GMC451 Basic German Translation ศึกษาหลักพื้นฐานในการแปลจากภาษาเยอรมันเป็นภาษาต่างประเทศอื่น และภาษาต่างประเทศอื่นเป็นภาษาเยอรมัน วิธีการแปลประโยค ความเรียงและ บทความจากสื่อ การวิเคราะห์ความแตกต่างของโครงสร้างทั้งสองภาษา</p>	รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
	<p>ยมส352 การแปลภาษาเยอรมันเชิงธุรกิจ 3(2-2-5) GMC386 Business German Translation</p> <p>ศึกษาหลักการแปลเอกสารเชิงธุรกิจ ข่าว บทความ และสัญญา ครอบคลุมทั้งการแปลภาษาเยอรมันเป็นภาษาไทย และภาษาไทยเป็น ภาษาเยอรมัน</p>	รายวิชาใหม่
	<p>ยมส262 สัทศาสตร์ภาษาเยอรมัน 3(3-0-6) GMC262 German Phonetics</p> <p>ศึกษาสัทศาสตร์ภาษาเยอรมัน การออกเสียงและเปล่งเสียง (สรีร สัทศาสตร์) กายภาพของเสียงหรือคลื่นเสียง (กลศาสตร์) และการได้ยินและ รับรู้เสียง (โสตสัทศาสตร์) รวมทั้งการถ่ายทอดเสียงพยางค์และสระด้วยสัท อักษร</p>	รายวิชาใหม่
	<p>ยมส361 ภาษาศาสตร์ภาษาเยอรมัน 3(3-0-6) GMC361 German Linguistics</p> <p>ศึกษาแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับ ระบบเสียง ระบบคำ ระบบประโยค และ ระบบความหมายทางภาษาศาสตร์ของภาษาเยอรมัน</p>	รายวิชาใหม่
	<p>ยมส372 หลักการสอนภาษาเยอรมัน 3(3-0-6) GMC372 Principles of German Language Teaching</p> <p>ศึกษาวิธีการสอนภาษาเยอรมัน การวางแผนการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับจุดประสงค์ของบทเรียนและวิธีประเมินผลการเรียนการสอน ภาษาเยอรมัน</p>	รายวิชาใหม่
	<p>ยมส363 ระบบหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ศาสตร์ 3(3-0-6) GMC363 Morphology and Syntax</p> <p>ศึกษาระบบหน่วยคำและโครงสร้างประโยคเพื่อให้เห็นความสัมพันธ์ ระหว่างหน่วยคำ โครงสร้างประโยคและความหมาย</p>	รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
	<p>ยมส382 ภาษาเยอรมันท่องเที่ยวและบริการ 3(2-2-5) GMC382 German for Tourism and Hospitality Management</p> <p>ศึกษาคำศัพท์และสำนวนภาษาเยอรมันที่จำเป็นในด้านการบริการและการท่องเที่ยว การให้ข้อมูลการท่องเที่ยวและคำแนะนำเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียง การเดินทาง ที่พัก อาหาร เครื่องดื่ม และสิ่งอำนวยความสะดวกในธุรกิจ โรงแรมและการท่องเที่ยว จรรยาบรรณของวิชาชีพที่เกี่ยวกับการบริการและการท่องเที่ยว</p>	รายวิชาใหม่
	<p>ยมส281 ภาษาเยอรมันเพื่อธุรกิจ 3(2-2-5) GMC281 German for Business</p> <p>ศึกษาคำศัพท์และสำนวนภาษาเยอรมันที่ใช้ในวงการธุรกิจ เรียนรู้ข้อมูลด้านธุรกิจของประเทศเยอรมัน การอ่านและเขียนเอกสารและข้อความที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ</p>	รายวิชาใหม่
	<p>ยมส383 ภาษาเยอรมันเพื่อการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ 3(2-2-5) GMC383 German for Advertisement and Public Relations</p> <p>ศึกษาและฝึกการประชาสัมพันธ์โดยใช้ภาษาเยอรมันในองค์กรธุรกิจและการเขียน สื่อสิ่งพิมพ์ ประกาศ จดหมายข่าว แผ่นพับ และสุนทรพจน์ การนำเสนอข้อมูล การแก้ปัญหาแบบมีอาชีพและมารยาทในการเข้าสังคมทางธุรกิจ</p>	รายวิชาใหม่
2.3 วิชาภาษาเวียดนาม		
	<p>วนส111 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5) VNC111 Vietnamese for Communication I</p> <p>ศึกษาภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร การฟัง พูด อ่าน และเขียน วัฒนธรรมและหลักไวยากรณ์ที่ปรากฏในบทสนทนาในชีวิตประจำวัน</p>	รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
	<p>วนส112 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)</p> <p>VNC112 Vietnamese for Communication II</p> <p>ศึกษาโครงสร้างประโยคและไวยากรณ์ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร การฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการเน้นการสื่อสารในชีวิตประจำวัน</p>	รายวิชาใหม่
	<p>วนส213 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 3 3(2-2-5)</p> <p>VNC213 Vietnamese for Communication III</p> <p>ศึกษาและฝึกการใช้ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนอย่างบูรณาการกับ คำศัพท์ไม่น้อยกว่า 2,000 คำ เน้นบูรณาการสอดแทรกกับโครงสร้างไวยากรณ์ และเนื้อหาทางวัฒนธรรม</p>	รายวิชาใหม่
	<p>วนส214 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 4 3(2-2-5)</p> <p>VNC214 Vietnamese for Communication IV</p> <p>ศึกษาและฝึกใช้โครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนและศัพท์ที่เป็นนามธรรม ควบคู่กับทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในสถานการณ์ที่หลากหลาย</p>	รายวิชาใหม่
	<p>วนส315 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 5 3(2-2-5)</p> <p>VNC315 Vietnamese for Communication V</p> <p>วิเคราะห์โครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนขึ้น การฟัง พูด อ่าน เขียนและการ ใช้คำศัพท์ สำนวนที่สอดคล้องกับบริบททางวัฒนธรรมอย่างบูรณาการ เน้นเรื่องการใช้คำไวยากรณ์ในการสื่อสารและวลีที่มักใช้สับสน รวมทั้งศึกษาคำศัพท์และสำนวน ให้เหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม</p>	รายวิชาใหม่
	<p>วนส316 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 6 3(2-2-5)</p> <p>VNC316 Vietnamese for Communication VI</p> <p>ศึกษาและฝึกใช้ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารควบคู่กับวิเคราะห์ โครงสร้างประโยคในระดับสูงและซับซ้อน ฝึกการฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่าง บูรณาการ เน้นการศึกษาเรื่องการใช้คำ ประโยค และสำนวนกับบริบททางสังคม</p>	รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
	<p>วนส221 การฟัง-การพูดภาษาเวียดนามเพื่อประสิทธิผล 1 3(2-2-5)</p> <p>VNC221 Effective Vietnamese Listening-Speaking I</p> <p>ศึกษาและฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาเวียดนาม เน้นการใช้รูปประโยค คำศัพท์และสำนวนขั้นพื้นฐานในการฟังและการสนทนาในชีวิตประจำวัน</p>	รายวิชาใหม่
	<p>วนส322 การฟัง-การพูดภาษาเวียดนามเพื่อประสิทธิผล 2 3(2-2-5)</p> <p>VNC322 Effective Vietnamese Listening-Speaking II</p> <p>ศึกษาและฝึกทักษะการฟังและพูดภาษาเวียดนามที่ใช้ในชีวิตประจำวันที่มีโครงสร้างที่ซับซ้อนขึ้นทั้งด้านเนื้อหาและการใช้ภาษา ในรูปแบบของการสนทนาโต้ตอบในชีวิตประจำวัน</p>	รายวิชาใหม่
	<p>วนส323 การพูดภาษาเวียดนามในที่สาธารณะ 3(2-2-5)</p> <p>VNC323 Vietnamese Public Speaking</p> <p>ศึกษาและฝึกทักษะการพูดภาษาเวียดนามต่อหน้าสาธารณะโดยอาศัยหลักวาทศิลป์ สุนทรียะแห่งภาษา และหลักจิตใจ โดยฝึกใช้สำนวนโวหาร น้ำเสียงท่าทางเทคนิคและสื่อประกอบการพูด</p>	รายวิชาใหม่
	<p>วนส261 ภาษาศาสตร์ภาษาเวียดนามเบื้องต้น 3(3-0-6)</p> <p>VNC261 Introduction to Vietnamese Linguistics</p> <p>ศึกษาความเป็นมาและวิวัฒนาการของภาษาเวียดนาม ศึกษาระบบเสียงพยัญชนะ สระ และ วรรณยุกต์ ลักษณะและโครงสร้างพยางค์ ท่วงทำนอง การเน้นเสียง ระบบตัวอักษรและการสะกดคำ รวมทั้งกฎเกณฑ์และปัญหาเกี่ยวกับการสะกดคำ</p>	รายวิชาใหม่
	<p>วนส217 ปริทัศน์สังคมและวัฒนธรรมเวียดนาม 3(3-0-6)</p> <p>VNC217 Review of Vietnamese Society and Culture</p> <p>ศึกษาเรื่องราวเกี่ยวกับประเทศเวียดนาม สังคมและวัฒนธรรมที่เชื่อมโยงกับด้านภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง การศึกษา</p>	รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
	ศาสนา ศิลปะ แนวคิด ค่านิยม ขนบธรรมเนียม ประเพณี วิถีปฏิบัติ ความสัมพันธ์ ระหว่างเวียดนาม - ไทย	
	วนส362 ไวยากรณ์เวียดนาม 3(3-0-6) VNC362 Vietnamese Grammar ศึกษาระบบคำและกลุ่มคำ หน่วยคำ คำ ประเภทของคำ คำมูล คำประสม คำซ้ำ และคำซ้อน ชนิดของคำ วลี และประโยค	รายวิชาใหม่
	วนส231 การอ่านภาษาเวียดนามเพื่อประสิทธิผล 3(3-0-6) VNC231 Effective Vietnamese Reading ศึกษาหลักการอ่านภาษาเวียดนาม เน้นการอ่านจับใจความสำคัญจากบท อ่านในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน	รายวิชาใหม่
	วนส432 การอ่านบทความภาษาเวียดนาม 3(3-0-6) VNC432 Reading Vietnamese Articles ศึกษาหลักการอ่านบทความและบทวิเคราะห์จากหนังสือพิมพ์ นิตยสาร และวารสารวิชาการภาษาเวียดนาม เน้นตีความศัพท์ สำนวน และวงจลีลาของ ภาษาที่ใช้ในบทความและบทวิเคราะห์ การย่อความ สรุปความ	รายวิชาใหม่
	วนส441 การเขียนภาษาเวียดนามเพื่อประสิทธิผล 3(2-2-5) VNC441 Effective Vietnamese Writing ศึกษาและฝึกทักษะการเขียนภาษาเวียดนาม เน้นการเขียนเรื่องราวใน หัวข้อที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน การเขียนย่อความ สรุปความ	รายวิชาใหม่
	วนส342 การเขียนภาษาเวียดนามเชิงสร้างสรรค์ 3(2-2-5) VNC342 Vietnamese Creative Writing ศึกษาและฝึกวิเคราะห์โครงสร้างและวงจลีลาการเขียน กลวิธี เปรียบเทียบการเขียนในวงจลีลา การใช้จินตนาการสำหรับบันเทิงคดีและสารคดี คดี การใช้ภาษาภาพพจน์การอุปมาอุปไมยในการเขียน	รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
	<p>วนส351 การแปลภาษาเวียดนามเบื้องต้น 3(3-0-6) VNC351 Introduction to Vietnamese Translation ศึกษาหลักการและวิธีการแปลแปลข้อความ ชั่ว บทความ คำโฆษณา อย่างง่าย ๆ สั้น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ ภาษา สังคม และวัฒนธรรมเวียดนาม ทั้งจาก ภาษาเวียดนามเป็นภาษาอื่นและภาษาอื่นเป็นภาษาเวียดนาม</p>	รายวิชาใหม่
	<p>วนส382 ภาษาเวียดนามเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5) VNC382 Vietnamese for Tourism ศึกษาการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารในบริบทของการท่องเที่ยว การให้ข้อมูล และการนำเที่ยว ศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลการท่องเที่ยวในเวียดนาม วัฒนธรรม ประเพณี แหล่งท่องเที่ยว และบริบทที่เกี่ยวข้องกับการเดินทาง สถานที่พัก และสิ่ง อำนวยความสะดวก</p>	รายวิชาใหม่
	<p>วนส281 ภาษาเวียดนามเชิงธุรกิจ 3(2-2-5) VNC281 Vietnamese in Business ศึกษารูปแบบภาษาเวียดนามในวงการธุรกิจ เน้นวิธีการเขียนเอกสารทาง ธุรกิจ ภาษาในงานเลขานุการ การจัดการ การประสานงานทางธุรกิจ การติดต่อทาง ธุรกิจกับชาวเวียดนามและแนวทางปฏิบัติในการติดต่อเอกสารกับหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องกับประเทศเวียดนาม</p>	รายวิชาใหม่
	<p>วนส384 ภาษาเวียดนามเพื่อการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ 3(2-2-5) VNC384 Vietnamese for Advertisement and Public Relations ศึกษาหลักการประชาสัมพันธ์ เน้นการนำเสนอข้อมูลและลักษณะของ ภาษาเวียดนามที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์ในองค์กรธุรกิจและการเขียน ในสื่อ สิ่งพิมพ์ ประกาศ จดหมายข่าว แผ่นพับ และสุนทรพจน์</p>	รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
	วนส383 การล่ามภาษาเวียดนาม 3(2-2-5) VNC383 Vietnamese Interpretation ศึกษากลวิธีการแปลแบบล่าม ทั้งจากภาษาเวียดนามเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาเวียดนาม มารยาทและจรรยาบรรณของการปฏิบัติงานล่าม	รายวิชาใหม่
	วนส371 หลักสูตรและการสอนภาษาเวียดนาม 3(3-0-6) VNC371 Curriculum and Teaching Vietnamese ศึกษาหลักสูตรและวิธีการสอนภาษาเวียดนามในฐานะภาษาต่างประเทศ ตำราเรียนในแต่ละระดับ การวางแผนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียน	รายวิชาใหม่
	2.3 วิชาภาษาเขมร	
	ขมส111 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5) KMC111 Khmer for Communication I ศึกษาและฝึกการเขียนตัวอักษรเขมร การออกเสียงตามหลักสัทศาสตร์ เบื้องต้น และไวยากรณ์เขมรเบื้องต้น การฟัง พูด อ่าน และเขียนคำศัพท์และรูปประโยคขั้นพื้นฐานในชีวิตประจำวัน	รายวิชาใหม่
	ขมส112 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5) KMC112 Khmer for Communication II ศึกษาและฝึกปฏิบัติการใช้ทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาเขมรขั้นพื้นฐานในระดับที่สูงขึ้น การเขียนประโยคตามหลักไวยากรณ์ คำศัพท์และอักษรวิธี การอ่านเอกสารที่มีรูปประโยคขั้นพื้นฐาน การสนทนาด้วยภาษาที่ใช้ในชีวิตประจำวันขั้นพื้นฐาน	รายวิชาใหม่
	ขมส213 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 3 3(2-2-5) KMC213 Khmer for Communication III ศึกษาและฝึกปฏิบัติทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาเขมรขั้นพื้นฐานที่ซับซ้อน การเขียนประโยค และอ่านเอกสารที่มีรูปประโยคที่ซับซ้อน การสนทนาด้วยภาษาที่ใช้ในชีวิตประจำวันขั้นพื้นฐานที่ซับซ้อน	รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
	<p>ขมส214 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 4 3(2-2-5)</p> <p>KMC214 Khmer for Communication IV</p> <p>ศึกษาและฝึกปฏิบัติทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาเขมรที่ซับซ้อนมากขึ้น การเขียนเรื่องขนาดสั้น และสรุปข้อมูลที่ได้จากการอ่าน การสนทนาโต้ตอบด้วยภาษาที่ใช้ในชีวิตประจำวันที่ซับซ้อนมากขึ้น</p>	รายวิชาใหม่
	<p>ขมส315 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 5 3(2-2-5)</p> <p>KMC315 Khmer for Communication V</p> <p>ศึกษาและฝึกปฏิบัติทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาเขมรที่ซับซ้อนในระดับที่สูงขึ้น ฝึกจับใจความสำคัญจากสื่อ ศึกษาความแตกต่างของการใช้ภาษาในระดับภาษาทางการ และภาษาไม่เป็นทางการ ศึกษาการใช้ภาษาในบริบทที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ</p>	รายวิชาใหม่
	<p>ขมส316 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 6 3(2-2-5)</p> <p>KMC316 Khmer for Communication VI</p> <p>ศึกษาและฝึกปฏิบัติการใช้ทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาเขมรในระดับสูง การใช้ไวยากรณ์ขั้นสูง การพูดแสดงความคิดเห็น การเขียนเรียงความ การอ่านเรื่องขนาดสั้นและการแปล</p>	รายวิชาใหม่
	<p>ขมส217 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกัมพูชา 3(3-0-6)</p> <p>KMC217 Introduction to Cambodia</p> <p>ศึกษาความรู้พื้นฐานทั่วไปเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ ประชากร เศรษฐกิจ สังคม การเมือง การศึกษา ศาสนา การประกอบอาชีพ สถิติ รายได้ประชาชาติของกัมพูชา</p>	รายวิชาใหม่
	<p>ขมส318 ประวัติศาสตร์และศิลปะเขมร 3(3-0-6)</p> <p>KMC318 Khmer History and Arts</p> <p>ศึกษาประวัติศาสตร์กัมพูชาจากอดีตถึงปัจจุบัน พัฒนาการทางประวัติศาสตร์และความเปลี่ยนแปลงทางสังคมของประเทศกัมพูชา โดยเน้นความสัมพันธ์ทางด้านประวัติศาสตร์ระหว่างประเทศกัมพูชาและประเทศเพื่อน</p>	รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
	บ้านในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ รวมทั้ง ศึกษาเอกสารภาษาเขมรที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับ ศิลปะ สถาปัตยกรรม ทศนศิลป์ นาฏศิลป์	
	ขมส221 การฟัง-พูดภาษาเขมรเพื่อประสิทธิผล 1 3(2-2-5) KMC221 Effective Khmer Listening-Speaking I ศึกษาและฝึกการสื่อสารที่เน้นทักษะการฟัง พูดภาษาเขมรที่พบในชีวิตประจำวัน การพูดตามสถานการณ์ ระดับการใช้ภาษาทางการและไม่เป็นทางการ	รายวิชาใหม่
	ขมส222 การฟัง-พูดภาษาเขมรเพื่อประสิทธิผล 2 3(2-2-5) KMC222 Effective Khmer Listening-Speaking II ศึกษาและฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาเขมร เพิ่มพูนประสิทธิผล การฟังและการพูดภาษาเขมรในสถานการณ์ที่ซับซ้อน การอภิปรายและการนำเสนองาน การใช้กลยุทธ์ที่ใช้ในการ ฟัง และพูดในบริบทที่แตกต่างกัน	รายวิชาใหม่
	ขมส223 การภาษาเขมรพูดในที่สาธารณะ 3(2-2-5) KMC223 Khmer Public Speaking ศึกษาและฝึกทักษะการพูดในที่สาธารณะโดยอาศัยหลักวาทศิลป์ สุนทรียะแห่งภาษา และหลักจูงใจโดยฝึกใช้ภาษา น้ำเสียง ท่าทางเทคนิคและสื่อประกอบการพูด	รายวิชาใหม่
	ขมส331 การอ่านภาษาเขมรเพื่อประสิทธิผล 3(2-2-5) KMC331 Khmer Reading Effective ศึกษาและฝึกทักษะการอ่านภาษาเขมร การอ่านจับใจความจากบทคัดสรรภาษาเขมรประเภทในหัวข้อเกี่ยวกับชีวิต ประจำวัน การตอบคำถามและการสรุปความจากเรื่องที่อ่าน การใช้พจนานุกรมภาษาเขมร	รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
	<p>ขมส341 การเขียนภาษาเขมรเพื่อประสิทธิภาพ 3(2-2-5) KMC341 Effective Khmer Writing ศึกษาและฝึกทักษะการเขียนเรียงความ เน้นการเขียนเชิงบรรยายโวหาร และพรรณนาโวหาร โดยเน้นกระบวนการเขียนตามจุดประสงค์ในการเขียน</p>	รายวิชาใหม่
	<p>ขมส342 การเขียนภาษาเขมรเชิงสร้างสรรค์ 3(2-2-5) KMC342 Khmer Creative Writing ศึกษาและฝึกวิเคราะห์โครงสร้างและวงลีลาการเขียน กลวิธี เปรียบเทียบการเขียนในวงลีลาที่หลากหลาย ใช้จินตนาการสำหรับบันเทิงคดีและ สำนวนการใช้ภาษาภาพพจน์การอุปมาอุปไมยสำหรับประเภทงานเขียนและมี จุดมุ่งหมายฝึกเขียนนวนิยายขนาดสั้น เรื่องสั้น คำบรรยายภาพบทกวี</p>	รายวิชาใหม่
	<p>ขมส451 หลักการแปลภาษาเขมร 3(3-0-6) KMC451 Principles of Khmer Translation ศึกษาหลักการและแนวคิดทางภาษาศาสตร์เพื่อนำมาประยุกต์ในการ แปลภาษา การแปลเบื้องต้น ความแตกต่างของกลวิธีที่ใช้ในการแปล ปัญหาและ วิธีแก้ปัญหาในการแปล</p>	รายวิชาใหม่
	<p>ขมส382 ภาษาเขมรเพื่อการท่องเที่ยวและการบริการ 3(2-2-5) KMC382 Khmer for Tourism and Hospitality Management ศึกษาคำศัพท์และสำนวนภาษาเขมรที่จำเป็นในธุรกิจการโรงแรมและการ ท่องเที่ยว การให้ข้อมูลและคำแนะนำเกี่ยวกับแพ็คเกจท่องเที่ยว สถานที่ท่องเที่ยว ที่มีชื่อเสียง การเดินทาง ที่พัก อาหาร เครื่องดื่ม และสิ่งอำนวยความสะดวกใน ธุรกิจโรงแรมและการท่องเที่ยว</p>	รายวิชาใหม่
	<p>ขมส381 ภาษาเขมรในสื่อมวลชน 3(3-0-6) KMC381 Khmer in Mass Media ศึกษาภาษาเขมรปัจจุบันที่ใช้ในงานสื่อสารมวลชน หนังสือพิมพ์ นิตยสาร วารสาร เพลง ข่าวสารทางวิทยุ โทรทัศน์ ภาพยนตร์ อินเทอร์เน็ต และสื่อ</p>	รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
	โฆษณา การประชาสัมพันธ์ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับสังคม วัฒนธรรม และเหตุการณ์ปัจจุบัน การวิเคราะห์บริบทของภาษาที่ปรากฏในสื่อ	
	<p>ขมส383 ภาษาเขมรเพื่อการพาณิชย์ 3(2-2-5) KMC383 Khmer for Commerce</p> <p>ศึกษาและฝึกการใช้ภาษาเขมรโต้ตอบทางธุรกิจการค้าในสถานการณ์ที่หลากหลาย การแลกเปลี่ยนข้อมูลการสื่อสารทางธุรกิจการค้าติดต่อทางโทรศัพท์การนัดหมายการใช้พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การซื้อขายสินค้า การเจรจาต่อรองทางการค้า การอ่านและเขียนเอกสารทางธุรกิจการค้าการโฆษณาสินค้า</p>	รายวิชาใหม่
	<p>ขมส384 ภาษาเขมรเพื่อการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ 3(2-2-5) KMC384 Khmer for Advertisement and Public Relations</p> <p>ศึกษาหลักการประชาสัมพันธ์และลักษณะของภาษาเขมรที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์ในองค์กรธุรกิจหลักการเขียนข่าว ในสื่อสิ่งพิมพ์ ประกาศ จดหมายข่าว แผ่นพับ และสุนทรพจน์ เน้นการเสนอข้อมูล การแก้ปัญหาแบบมืออาชีพ เรียนรู้และมารยาทในการเข้าสังคมทางธุรกิจ</p>	รายวิชาใหม่
	<p>ขมส385 การล่ามภาษาเขมร 3(2-2-5) KMC385 Khmer Interpretation</p> <p>ศึกษาและฝึกการใช้กลวิธีการแปลแบบล่าม การฝึกแปลทันทีที่ได้ยินข้อความ ทั้งจากภาษาเขมรเป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ และจากภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษเป็นภาษาเขมร มารยาทและจรรยาบรรณของการปฏิบัติงานล่าม</p>	รายวิชาใหม่
	<p>ขมส386 ภาษาเขมรเพื่อการบริการสุขภาพ 3(2-2-5) KMC386 Khmer for Health Services</p> <p>ศึกษาภาษาเขมรเฉพาะทางที่ใช้ในการสื่อสารด้านการบริการสุขภาพในสถานพยาบาล การต้อนรับ การให้ข้อมูลด้านการให้บริการเบื้องต้นแก่ผู้ป่วย</p>	รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
	ขมส461 ภาษาศาสตร์ภาษาเขมร 3(3-0-6) KMC461 Khmer Linguistics ศึกษาแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับ ระบบเสียง ระบบคำ ระบบประโยค และ ระบบความหมายทางภาษาศาสตร์ภาษาเขมร	รายวิชาใหม่
3. กลุ่มวิชาแกน		
	ออกช303 ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมพร้อมสู่อาชีพ 3 3(2-2-5) ECP303 English for Career Preparation III ศึกษาและฝึกทักษะการอ่าน การฟัง การใช้โครงสร้างภาษา และคำศัพท์ที่ใช้ในการสื่อสารนานาชาติที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของการวัดระดับความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ (Test of English for International Communication หรือ TOEIC) ที่คะแนน 650 ขึ้นไป หรือเทียบเท่า	รายวิชาใหม่
	ออกช304 ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมพร้อมสู่อาชีพ 4 3(2-2-5) ECP304 English for Career Preparation IV ฝึกและพัฒนาทักษะการฟัง การอ่านแบบเข้ม การใช้โครงสร้างภาษาที่ซับซ้อน และคำศัพท์ในบริบทของการสื่อสารวิชาชีพระดับนานาชาติ ที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของการสอบวัดระดับความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ (Test of English for International Communication หรือ TOEIC) ที่คะแนน 700 ขึ้นไป หรือเทียบเท่า	รายวิชาใหม่
4. กลุ่มวิชาบูรณาการ		
	ภสส111 ภาษาเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม 3(2-2-5) LCC111 Language for Cross Cultural Communication ศึกษาบทบาทของภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นสื่อกลางในการสื่อสารกับบุคคลที่มีภาษาและวัฒนธรรมแตกต่างกันศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและ	รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
	วัฒนธรรมความรู้และความเข้าใจวัฒนธรรมของชาติอื่นพัฒนาทักษะการสนทนาและสร้างทัศนคติที่ดีในการสื่อสารภาษาอังกฤษกับเจ้าของวัฒนธรรมนั้น	
	ภสส112 วัฒนธรรมร่วมสมัย 3(3-0-6) LCC112 Cultural Contemporary ศึกษาแนวความคิดวัฒนธรรมตะวันตกและตะวันออก การวิเคราะห์วัฒนธรรมและภาษา เจือปนโซทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ที่ส่งผลต่อวิถีชีวิต และอัตลักษณ์ของชาติตะวันตกและตะวันออก	รายวิชาใหม่
	ภสส261 การวิเคราะห์เปรียบเทียบภาษา 3(3-0-6) LCC261 Comparative Language Analysis วิเคราะห์เปรียบเทียบลักษณะและรูปแบบการใช้ภาษา ของภาษาอังกฤษกับภาษาฝรั่งเศส หรือภาษาเยอรมัน หรือ ภาษาเวียดนาม หรือภาษาเขมรในบริบทและสถานการณ์ใกล้เคียงกัน รวมทั้งวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความแตกต่างของภาษาทั้ง 2 ภาษา	รายวิชาใหม่
	5. กลุ่มวิชาประสบการณ์ข้ามวัฒนธรรม	
	ภสส391 ประสบการณ์การศึกษาในต่างประเทศ 3(0-9-6) LCC391 Academic experience Abroad ประสบการณ์การศึกษาเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมในสถาบันการศึกษาของประเทศเจ้าของภาษาที่ตนศึกษาในช่วงฤดูร้อน โดยมีหนังสือรับรองผลการเรียนจากสถาบันการศึกษา	รายวิชาใหม่
	ภสส492 ฝึกงานต่างประเทศ 3(0-9-6) LCC492 Practicum Abroad ฝึกประสบการณ์การทำงานในต่างประเทศช่วงฤดูร้อนโดยมีหนังสือรับรองจากหน่วยงานที่ไปฝึกงานมีการทำรายงานที่เชื่อมโยงประสบการณ์การ	รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
	ทำงานกับรายวิชาที่ศึกษาและนำเสนอประสบการณ์การฝึกงานในโครงการติดตามการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	
	ภสส493 สหกิจศึกษา 6(0-40-0) LCC493 Co-operative Education ปฏิบัติงานจริงในองค์กรหรือในสถานประกอบการที่ใช้ภาษาอังกฤษและ/หรือภาษาต่างประเทศเป็นหลัก ภายใต้การดูแลของผู้บริหารแต่ละองค์กรหรือสถานประกอบการ และอาจารย์ที่ปรึกษา เป็นเวลา 1 ภาคเรียนหรือน้อยกว่า 480 ชั่วโมง มีการทำรายงานผลการปฏิบัติงาน มีการประเมินผลการปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างสถานประกอบการและมหาวิทยาลัย ตลอดจนพัฒนาความรู้ทางวิชาการและทักษะด้านการสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับการทำงานให้มีคุณภาพตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ และตลาดแรงงาน	รายวิชาใหม่