

งานพัฒนาหลักสูตร
สกอ.รับทราบการให้ความเห็นชอบ
วันที่ - 9 มิ.ย. 2563

120056201

120096201 บัณฑิต

120106201 ๐๓๙๓๓๓๓๓



มคอ. 2

หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

สภามหาวิทยาลัย อนุมัติ เมื่อวันที่..... 13 พ.ย. 61
ปีการศึกษาที่เปิดสอน..... 2562

คณะเภสัชศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



มคอ. 2

หลักสูตรเภสัชศาสตร์บัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

คณะเภสัชศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สารบัญ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	3
1. รหัสและชื่อหลักสูตร.....	3
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา.....	3
3. วิชาเอก	3
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	3
5. รูปแบบของหลักสูตร	3
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	4
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน.....	4
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	4
9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	5
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน.....	6
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	6
12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	9
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	10
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร.....	10
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....	10
2. แผนพัฒนาปรับปรุง.....	12
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร.....	13
1. ระบบการจัดการศึกษา	13
2. การดำเนินการของหลักสูตร	13
3. หลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน.....	16
4. องค์กรประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกปฏิบัติงาน)	83
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการ หรืองานวิจัย	87
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล.....	90
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	90
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	91
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา.....	102
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	114
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	123
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	123
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	123

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์.....	124
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	124
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	124
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ	125
1. การกำกับมาตรฐาน	125
2. บัณฑิต.....	125
3. นิสิต	125
4. อาจารย์.....	127
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	127
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้.....	129
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	131
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	132
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	132
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	132
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	132
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	124
ภาคผนวก.....	133
ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559...	134
ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/ปรับปรุงหลักสูตร.....	127
ภาคผนวก ค สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเภสัชศาสตร์บัณฑิต	155
ภาคผนวก ง ความเชื่อมโยงระหว่าง Program Learning Outcomes และผลการเรียนรู้ (TQF) 6 ด้าน ของสกอ.	157
ภาคผนวก จ รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร	161
ภาคผนวก ฉ รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ประจำปีการศึกษา 2559	166
ภาคผนวก ช ประวัติและผลงานของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	197
ภาคผนวก ซ ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร	183
ภาคผนวก ฌ บันทึกความร่วมมือ (MOU)	226

เป็นหลักสูตรของคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง และมีความร่วมมือทางวิชาการกับแหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง โดยมีบันทึกความร่วมมือกับโรงพยาบาล 7 แห่ง โรงงานยา 6 แห่ง และร้านยา 3 แห่ง และมีบันทึกความร่วมมือการฝึกปฏิบัติงานสาขาเภสัชกรรมอุตสาหกรรมกับ Chiba University และ Osaka University of Pharmaceutical Sciences

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเภสัชศาสตรบัณฑิต เพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

เป็นหลักสูตรปรับปรุงจากหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2555 โดยจะเริ่มใช้หลักสูตรนี้ในภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษา 2562

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการการศึกษาระดับปริญญาตรีในการประชุมครั้งที่ 8/2561 เมื่อวันที่ 20 กันยายน พ.ศ. 2561

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 6/2561 เมื่อวันที่ 25 กันยายน พ.ศ. 2561

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 11/2561 เมื่อวันที่ 13 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาชีพเภสัชกรรม ในการประชุมครั้งที่ 277 (7/2561) เมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม พ.ศ. 2561

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเภสัชศาสตร์ พ.ศ.2558 (หลักสูตร 6 ปี) ในปีการศึกษา 2565 (หลังจากเปิดสอนเป็นเวลา 3 ปี)

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. เภสัชกรโรงพยาบาล
2. เภสัชกรชุมชน (ร้านยา)
3. เภสัชกรด้านการวิจัยและพัฒนา
4. เภสัชกรด้านการผลิตยา
5. เภสัชกรด้านการประกันคุณภาพและควบคุมคุณภาพยา
6. เภสัชกรด้านการประสานงานการทดลองทางคลินิก
7. เภสัชกรด้านการขึ้นทะเบียนยา
8. เภสัชกรด้านการตลาดยา
9. เภสัชกรด้านการคุ้มครองผู้บริโภค
10. เภสัชกรด้านการศึกษา (อาจารย์)
11. เภสัชกรด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพเภสัชกรรม เช่น เภสัชกรด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพ หรือ เครื่องมือแพทย์

9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตร

ลำดับ	รายชื่อ	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบัน	เลขบัตรประจำตัว ประชาชน
วิชาเอกการบริบาลทางเภสัชกรรม				
1	รศ.ดร.กัญญาดา อนุวงศ์	ภ.บ., 2534 วท.ม. (เภสัชกรรมคลินิก), 2536 Ph.D. (Pharmacy Practice and Administration), 2543 ศ.บ. (บริหารการศึกษา), 2548	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยมหิดล Purdue University, USA มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมา ธิราช	XXXXXXXXXXXXX
2	ผศ.ดร.วิมล พันธุ์เวทย์	ภ.บ., 2536 วท.ม. (เภสัชวิทยา), 2539 ปร.ด. (เภสัชศาสตร์ชีวภาพ), 2548	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	XXXXXXXXXXXXX
3	ผศ.ดร.สุวิมล ยี่งู	ภ.บ., 2538 วท.ม. (เภสัชกรรมคลินิก), 2542 ปร.ด. (เภสัชศาสตร์ชีวภาพ), 2556	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	XXXXXXXXXXXXX
วิชาเอกเภสัชกรรมอุตสาหกรรม				
4	ผศ.ดร.วัฒนพร พัฒนภักดี	ภ.บ., 2536 ภ.ม. (เภสัชเคมี), 2539 กศ.ด. (วิทยาศาสตร์ศึกษา), 2552	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ โรฒ	XXXXXXXXXXXXX
5	ผศ.ดร.ศิริวรรณ อัคริคมกุลชัย	ภ.บ., 2540 วท.ด., (เภสัชเคมีและผลิตภัณฑ์ ธรรมชาติ), 2547	มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	XXXXXXXXXXXXX
6	ผศ.ดร.ศุภิมน ตันวิเชียร	ภ.บ., 2536 M.Sc. (Pharmaceutical Technology), 2539 Ph.D. (Pharmaceutical Technology), 2542	มหาวิทยาลัยมหิดล Chiba University, Japan Chiba University, Japan	XXXXXXXXXXXXX

* ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังเอกสารภาคผนวก ข

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ จังหวัดนครนายก และแหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ โรงพยาบาล ร้านยา สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด โรงงานอุตสาหกรรมผลิตยา หน่วยงานวิจัยและพัฒนา ยา และบริษัทยา

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) มุ่งเน้นปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำริ การพัฒนาที่ยั่งยืน และคนเป็นศูนย์กลางพัฒนา เพื่อให้ประเทศไทยก้าวสู่ประเทศไทย 4.0 (Thailand 4.0) ซึ่งเป็นยุคเทคโนโลยี Creativity และ Innovation โดยมียุทธศาสตร์ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาการผลิตกำลังคนคุณภาพสูงที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และทักษะสูง ทั้งในภาคการผลิตและภาคบริการ ผลิตรนวัตกรรมและเทคโนโลยีจากงานวิจัยและพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ สร้างมูลค่าเพิ่ม เพื่อเปลี่ยนผ่านสังคมไทยสู่สังคมเศรษฐกิจฐานความรู้และเพิ่มคุณค่า (Thailand 4.0 : Value-based Economy) เพื่อการขับเคลื่อนไปสู่การเป็นประเทศที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน เสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยใช้สถาบันอุดมศึกษาเป็นหัวรถจักรขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) กำหนดพันธกิจในการเตรียมพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประชากร การหล่อหลอมให้คนไทยมีค่านิยมตามบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม เป็นคนดี มีสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวม การพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการในตลาดแรงงาน และทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ของคน การเตรียมความพร้อมของกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จะเปลี่ยนแปลงโลกในอนาคต ตลอดจนการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาพดีที่เน้นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทางสุขภาพ สร้างความมั่นคงด้านอาหารและพลังงาน รวมทั้งยารักษาโรคจากสมุนไพรบนพื้นฐานทรัพยากรและความหลากหลายทางชีวภาพ และกำหนดยุทธศาสตร์การสร้างเชื่อมโยงกับเศรษฐกิจในภูมิภาค เพื่อเตรียมพร้อมและปรับตัวเข้าสู่บริบทโลกและภูมิภาคที่เปลี่ยนแปลงไป สถานการณ์ทั้งหมดที่กล่าวข้างต้นเป็นประเด็นที่นำมาพิจารณาในการวางแผนพัฒนาหลักสูตร

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมอันได้แก่ แผนการศึกษาแห่งชาติของกระทรวงศึกษาธิการ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ประกาศของสภาเภสัชกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรเภสัชศาสตร์บัณฑิต และนโยบายการสาธารณสุขของประเทศปี พ.ศ. 2561 เป็นประเด็นที่นำมาพิจารณาในการวางแผนพัฒนาหลักสูตร ดังนี้

แผนการศึกษาแห่งชาติของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2560-2579 กำหนดยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยมีเป้าหมายให้กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงาน รวมทั้งสถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะ

ด้าน ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน โดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 3R ได้แก่ อ่านออก (Reading) เขียนได้ ((W)Riting) และ คิดเลขเป็น ((A)Rithmetics) และ 7C ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา (Critical thinking & problem solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity & innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรมต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ (Collaboration, teamwork & leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ (Communications, information & media literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing & ICT literacy) และทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ (Career & learning skills)

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาหลักสูตรที่จะรับนักศึกษาใหม่เป็นครั้งแรกตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 เป็นต้นให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และสำหรับหลักสูตรที่เปิดสอนอยู่แล้วต้องปรับปรุงให้สอดคล้องกับประกาศนี้ภายในปีการศึกษา 2555 คณะเภสัชศาสตร์ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติครั้งที่ 1 ในปี 2555 และครั้งที่ 2 ในปี 2562 เพื่อการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทุกระดับให้เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา มาตรฐานสภาเภสัชกรรม หลักสูตรมีความทันสมัย สอดคล้องกับตลาดงาน และเพื่อเป็นการประกันคุณภาพบัณฑิตใหม่ในแต่ละสาขาวิชา โดยหลักสูตรมีมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้งหมด 6 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะเชิงปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี และ 6) ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

ประกาศของสภาเภสัชกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต ได้แก่ สมรรถนะร่วมของหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2555 เพื่อกำหนดสมรรถนะร่วมในด้านความรู้ และทักษะของนิสิตเภสัชศาสตร์ชั้นปีที่ 1-4 และใช้เป็นแนวทางการสอบวัดความรู้ ความสามารถ และทักษะ เมื่อนิสิตเรียนจบชั้นปีที่ 4 โดยเริ่มใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 รวมทั้งกำหนดสาขาหลักของหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต 2 สาขา คือ ด้านการบริบาลทางเภสัชกรรม (pharmaceutical care) และด้านเภสัชกรรมอุตสาหกรรม (industrial pharmacy) และสภาเภสัชกรรมได้ประกาศและเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเภสัชกรรม ด้านการบริบาลทางเภสัชกรรม พ.ศ. 2554 และเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเภสัชกรรม สาขาเภสัชกรรมอุตสาหกรรม พ.ศ. 2557 ซึ่งใช้เป็นแนวทางการสอบวัดความรู้ ความสามารถ และทักษะ เมื่อนิสิตเรียนจบชั้นปีที่ 6 โดยเริ่มใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 ดังนั้นหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต 6 ปีของประเทศไทย จึงมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้านซึ่งสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ

นโยบายการสาธารณสุขของประเทศปี พ.ศ. 2561 มีการวางยุทธศาสตร์ด้านความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากรสาธารณสุขของประเทศไทย (Strategic Directions of 2P Safety of Thailand) โดยเน้นและให้ความสำคัญเรื่องความปลอดภัยของทั้งผู้ป่วย (Patient safety) และบุคลากรสาธารณสุข

(Personel safety) และวางระบบเพื่อป้องกันเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ สร้างความเข้าใจกับผู้ป่วยและประชาชน เพื่อให้ผู้ป่วยและประชาชนได้รับการบริการสุขภาพที่ดีและมีประสิทธิภาพอย่างทั่วถึง และบุคลากรสาธารณสุขมีความมั่นใจในการปฏิบัติงาน มีการนำมาตรการแนวทาง PLEASE มาใช้เพื่อความปลอดภัยของผู้ป่วย ได้แก่ การสร้างความเข้มแข็งให้กับคณะกรรมการเฝ้าระวังและการบำบัด (P) การปรับปรุงฉลากยา การจัดทำฉลากยาเสริม และการให้ข้อมูลยาแก่ผู้ป่วย (L) การจัดทำและการจัดหาเครื่องมือจำเป็นเพื่อการใช้ยาอย่างสมเหตุผล (E) การสร้างความตระหนักรู้ด้านการใช้ยาอย่างสมเหตุผลแก่บุคลากรสาธารณสุข (A) การดูแลด้านยา เพื่อความปลอดภัยของกลุ่มประชากรพิเศษ (S) เช่น ผู้สูงอายุ และการเสริมสร้างจรรยาบรรณในการสั่งจ่ายยา (E) เพื่อมีระบบบริการสุขภาพที่มีคุณภาพและความปลอดภัยสำหรับทุกคน

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ด้วยกระแสของการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม และมาตรฐานด้าน การศึกษาและด้านวิชาชีพดังที่ระบุในข้อ 11 รวมทั้งนโยบายการสาธารณสุขของประเทศที่เน้นความ ปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากรสาธารณสุขของประเทศไทย (Strategic Directions of 2P Safety of Thailand) คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จึงพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรเภสัชศาสตร์ บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) ให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม การสาธารณสุขของ ประเทศ และบริบทของวิชาชีพเภสัชกรรมของประเทศไทย และจัดการศึกษาในหลักสูตรเภสัชศาสตร์ บัณฑิตภายใต้กรอบประเทศไทย 4.0 (Thailand 4.0) สู่ศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็น สำคัญ และเน้นการพัฒนาทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยการเรียนรู้แบบบูรณาการสห วิชาการและเชื่อมโยงความรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง การแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ การทำงานร่วมกับผู้อื่น การสื่อสารและถ่ายทอดความรู้ด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษ รวมทั้งการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานวิชาชีพได้ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยกำหนดผลการเรียนรู้ของ หลักสูตรจากการรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ นิสิต ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และคณาจารย์ รวมทั้งประกาศต่างๆ ของสภาเภสัชกรรม และการพัฒนาหลักสูตรได้นำผลการดำเนินงานของหลักสูตร พ.ศ. 2555 (มคอ.7) ประจำปีการศึกษา 2559 มาประกอบการพิจารณา ประเด็นสำคัญในการพัฒนา หลักสูตร ได้แก่

12.1.1 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาเภสัชศาสตร์ พ.ศ. 2558 (หลักสูตร หกปี) ซึ่งคณะเภสัชศาสตร์ใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนา หลักสูตรเภสัชศาสตร์ให้สอดคล้องกับ มคอ 1 โดยในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ยังคง วิชาเอกไว้ 2 วิชาเอก คือ วิชาเอกการบริหารทางเภสัชกรรม และวิชาเอกเภสัชกรรมอุตสาหกรรม (เปลี่ยนชื่อมาจากวิทยาศาสตร์เภสัชกรรม)

12.1.2 ปรับลดจำนวนหน่วยกิตของหลักสูตรจาก 234 หน่วยกิต เป็น 224 หน่วยกิต เนื่องจากผล การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร พ.ศ. 2555 พบว่านิสิตชั้นปีที่ 3 และ 4 ใช้เวลาเรียน ในแต่ละวันยาวนาน เช่น เรียนตั้งแต่ 8.30-17.30 น. ซึ่งส่งผลเสียต่อประสิทธิภาพการเรียนรู้ ของผู้เรียน และไม่มีเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมนอกหลักสูตร ซึ่งเป็นกิจกรรมที่พัฒนาทักษะ ทางสังคม (Soft skills) เนื่องจากตามประกาศสภาเรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการในการรับรอง สถาบันผลิตบัณฑิตและเห็นชอบหลักสูตรเภสัชศาสตร์ พ.ศ. 2551 กำหนดให้รายวิชาระดับ วิชาชีพของกลุ่มวิชาทางด้านผลิตภัณฑ์ ต้องมีไม่น้อยกว่า 35 หน่วยกิต และกลุ่มวิชาทางด้าน ผู้ป่วย ต้องมีไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต อย่างไรก็ตามประกาศสภาเภสัชกรรม เรื่องโครงสร้าง หลักสูตรเภสัชศาสตร์บัณฑิต หลักสูตร 6 ปี (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558) ได้ลดจำนวนหน่วย กิตของทั้งสองกลุ่มวิชาเหลือไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

- 12.1.3 ปรับแผนการศึกษาของทั้ง 2 วิชาเอกในชั้นปีที่ 1-4 ให้มีรายวิชาหลักที่สอดคล้องกับเกณฑ์สมรรถนะร่วมของสภาเภสัชกรรม สำหรับชั้นปี 5-6 ปรับรายวิชาให้สอดคล้องกับการฝึกปฏิบัติงานในแต่ละสาขาที่เกี่ยวข้อง และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกวิชาฝึกปฏิบัติงานเลือกเพิ่มขึ้น เพื่อเพิ่มความชำนาญในสาขาที่ผู้เรียนสนใจ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีพันธกิจในการผลิตเภสัชศาสตรบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถและทักษะ มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ จึงมีเป้าหมายในการผลิตเภสัชกร โดยจัดการเรียนการสอนหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (วิชาเอกเภสัชกรรมอุตสาหกรรม) ซึ่งเน้นองค์ความรู้ด้านผลิตภัณฑ์ยาและสมุนไพร (Product-oriented) และหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (วิชาเอกการบริหารทางเภสัชกรรม) ซึ่งเน้นองค์ความรู้ด้านยา โรค และผู้ป่วย (Patient-oriented) นอกจากนี้ คณะเภสัชศาสตร์ยังมีพันธกิจในการผลิต พัฒนา และถ่ายทอดผลงานวิจัย นวัตกรรม และองค์ความรู้ด้านเภสัชศาสตร์ที่มีคุณภาพสูง เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ ให้บริการวิชาการด้านเภสัชศาสตร์ที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและประเทศ พัฒนาและดำเนินการบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพ โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพและดำรงไว้ซึ่งความร่วมมือของบุคลากร รวมทั้งการส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต ซึ่งเปิดสอนโดยสำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- หมวดวิชาเฉพาะ ได้แก่ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน จำนวน 33 หน่วยกิต ซึ่งเปิดสอนโดยคณะวิทยาศาสตร์ และคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- หมวดวิชาเลือกเสรี นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาเป็นวิชาเลือกเสรีจากทุกวิชาที่เปิดสอน โดยคณะต่างๆ ในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

13.2 รายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ภสท101 ยา ผลิตภัณฑ์สุขภาพ และเครื่องสำอาง 2(2-0-4) หน่วยกิต ซึ่งเป็นรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สำหรับนิสิตที่มีไข่นิสิตคณะเภสัชศาสตร์

13.3 การบริหารจัดการ

การบริหารจัดการหลักสูตรดำเนินการในรูปของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกับคณะกรรมการประจำคณะ และอาจารย์ผู้สอน เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องด้านเนื้อหาสาระ การจัดการเรียนการสอน การวัดผล และประเมินผลการศึกษา ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

เภสัชศาสตร์บัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพเภสัชกรรม คิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ ทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพ มีทักษะการสื่อสารและถ่ายทอดความรู้ รับผิดชอบต่อคุณภาพชีวิตของประชาชน

1.2 ความสำคัญ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีพันธกิจในการผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนของประเทศ ซึ่งสาขาเภสัชศาสตร์ยังขาดแคลนด้านกำลังคน และมีการกระจายกำลังคนที่ยังไม่เหมาะสม แม้จะมีนโยบายเพิ่มการผลิตและการใช้มาตรการต่างๆ เพื่อเพิ่มกำลังคนด้านสุขภาพเข้าไปสู่ชนบท แต่ปัญหาด้านความไม่สมดุลของการกระจายกำลังคนยังคงดำรงอยู่ จะเห็นได้จากความหนาแน่นของแพทย์ ทันตแพทย์ เภสัชกร และพยาบาล ปฏิบัติงานในกรุงเทพฯ สูงกว่าในภาคตะวันออกเฉียงเหนือประมาณ 5-10 เท่า ดังนั้นจึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งในการผลิตเภสัชกรเพิ่ม นอกจากนี้ ในปี 2558 การเปิดเขตการค้าเสรีของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community) ซึ่งประเทศไทยเป็นหนึ่งในสมาชิก จะได้รับผลกระทบในวงกว้างทั้งด้านเศรษฐกิจ การศึกษา การบริการด้านสาธารณสุข อาจมีการเคลื่อนย้ายผู้ประกอบการวิชาชีพด้านสาธารณสุขในภูมิภาคนี้ และมีความต้องการกำลังคนด้านนี้เพิ่มมากขึ้น

สาขาเภสัชศาสตร์ เป็นสาขาที่เกี่ยวข้องกับเรื่องยา ผลิตภัณฑ์สุขภาพ และสุขภาพ มีเนื้อหาวิชาความรู้ครอบคลุมในหลายศาสตร์ ทั้งศาสตร์ด้านเภสัชกรรมอุตสาหกรรม (วิทยาศาสตร์เภสัชกรรม) ศาสตร์ด้านการบริหารทางเภสัชกรรม ด้านเภสัชศาสตร์สังคมและการบริหารเภสัชกิจ และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งการเรียนรู้ศาสตร์ดังกล่าวมีความจำเป็นต้องบูรณาการเพื่อให้เกิดความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง สามารถนำไปประยุกต์ในการประกอบวิชาชีพ แก้ไขปัญหาด้านสาธารณสุขของประเทศ ในปัจจุบันสภาพเศรษฐกิจ สังคม และบริบทของวิชาชีพเภสัชกรรมของประเทศไทย รวมทั้งนโยบายการสาธารณสุขของประเทศได้มีการเปลี่ยนแปลงไปมาจากในอดีต สาขาเภสัชศาสตร์จึงต้องปรับเปลี่ยนให้มีความหลากหลายและมีความเป็นสากล ขณะเดียวกันก็ต้องมีความเฉพาะทางมากยิ่งขึ้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดทำหลักสูตรที่มุ่งเน้นองค์ความรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการในบริบทที่แตกต่างไปจากเดิม ไม่ว่าจะเป็นการจัดการศึกษาเน้นเฉพาะด้านหรือโดยการกำหนดสาขาวิชาในหลักสูตร เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่เฉพาะด้านและมีความชำนาญในด้าน/สาขาวิชานั้นๆ มากยิ่งขึ้น การเรียนรู้จึงต้องมีทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และการฝึกทักษะการปฏิบัติงานวิชาชีพ เพื่อส่งเสริมให้บัณฑิตมีความพร้อมทั้งองค์ความรู้และความสามารถในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการและสถานการณ์ในสังคม

1.3 วัตถุประสงค์

ผลิตเภสัชศาสตร์บัณฑิตที่มีคุณลักษณะต่อไปนี้

1. มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และเจตคติที่ดี เหมาะสมต่อการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม เสียสละ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม
2. มีความรู้ความสามารถในการประยุกต์ และบูรณาการหลักการและทฤษฎีทางเภสัชศาสตร์ในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพของแต่ละสาขาวิชา
3. มีความสามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ อย่างมีวิจารณญาณบนหลักฐานทางวิชาการ รวมทั้งมีความสามารถด้านการวิจัยทางเภสัชกรรม
4. มีความใฝ่รู้และมีความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. มีทักษะการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพ และมีภาวะผู้นำที่เหมาะสมเมื่อเกิดปัญหาทางเภสัชศาสตร์
6. มีทักษะการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมและเป็นสากล

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายในรอบเวลาหลักสูตร (6 ปี) ดังนี้

แผนพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
- พัฒนาหลักสูตรให้มีมาตรฐานตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนด	- จัดการประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	- เอกสารการพัฒนาหลักสูตร (มคอ. 3-7) - รายงานผลการประเมินหลักสูตร (มคอ. 7)
- พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์ความรู้ความสามารถของการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมตามที่สภาเภสัชกรรมและที่กำหนดไว้ใน มคอ. 1	- มีการนิเทศหรือสัมมนาร่วมกับอาจารย์แหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพและผู้ใช้บัณฑิต - จัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนแบบบูรณาการ - ติดตามความเปลี่ยนแปลงในวิชาชีพเภสัชกรรม	- ผลการสอบใบประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม
- พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	- ติดตามการประเมินหลักสูตรโดยผู้ใช้บัณฑิตอย่างสม่ำเสมอ	- ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำภายใน 1 ปี - รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต - ผลความพึงพอใจในความรู้ความสามารถ ทักษะในการทำงานของบัณฑิต โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดี

แผนพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
- พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- ปรับกระบวนการสอนในรายวิชา โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบ active learning - สนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัยการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน	- มีผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ผลประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดี
- พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและบริการวิชาการ ให้มีประสบการณ์จากการนำความรู้ทางเภสัชศาสตร์ไปปฏิบัติงานจริง	- กำหนดให้บุคลากรด้านการเรียนการสอนมีการบริการทางวิชาการ - ติดตามผลการจัดการเรียนการสอนที่มีการนำประสบการณ์จากการนำความรู้ทางเภสัชศาสตร์ไปปฏิบัติงานจริงจากการบริการวิชาการ	- บุคลากรด้านการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพจากการบริการวิชาการ - ประเมินภาระงานด้านการบริการวิชาการของบุคลากรด้านการเรียนการสอน

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการศึกษาเป็นแบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อนเป็นพิเศษได้ โดยมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ (เป็นไปตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร)

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

2. การดำเนินการของหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น	เดือนสิงหาคม – ธันวาคม
ภาคการศึกษาปลาย	เดือนมกราคม – พฤษภาคม
ภาคฤดูร้อน	เดือนมิถุนายน – กรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ
- 2.2.2 ไม่เจ็บป่วยหรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษาและการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม ตามที่กำหนดในข้อบังคับสภาเภสัชกรรม
- 2.2.3 ผู้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษาต้องมีคุณสมบัติตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

- 2.3.1 ปัญหาการปรับตัวด้านการเรียน และดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย เนื่องจากการศึกษาระดับอุดมศึกษามีความแตกต่างจากระดับมัธยมศึกษา อีกทั้งยังมีระเบียบ ข้อบังคับ และข้อปฏิบัติอื่นๆ ที่นิสิตใหม่ต้องทราบ เพื่อให้นิสิตสามารถวางแผนปรับตัวเพื่อเข้าสู่การเรียน และดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- 2.3.2 ปัญหาทุนการศึกษา นิสิตบางรายมีความต้องการทุนการศึกษา
- 2.3.3 นิสิตชั้นปีที่ 1 ลาออกไปเรียนแพทย์หรือสาขาอื่น ประมาณร้อยละ 20

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

- 2.4.1 จัดโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษา แนะนำระบบการเรียนการสอน ความเป็นอยู่ สวัสดิการนิสิต กิจกรรมเสริมหลักสูตร บริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ และระเบียบข้อบังคับต่างๆ ของคณะเภสัชศาสตร์ และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 2.4.2 จัดกระบวนการสำรวจความต้องการทุนการศึกษาของนิสิตแรกเข้า และระหว่างการศึกษา ทุกปีการศึกษา และมีกระบวนการจัดหาและมอบทุนการศึกษาแก่นิสิต
- 2.4.3 จัดกิจกรรมให้นิสิตทราบถึงบทบาทและหน้าที่ของเภสัชกร โดยเชิญเภสัชกรดีเด่นในสาขาต่างๆ มาบรรยาย เพื่อสร้างแรงบันดาลใจแก่นิสิต ในรายวิชาความรู้เบื้องต้นทางเภสัชศาสตร์ชั้นปีที่ 1

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 7 ปี

จำนวนนิสิตที่จะรับเข้าศึกษาในช่วง 7 ปี (พ.ศ. 2562-2568) มีดังนี้

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา						
	2562	2563	2564	2565	2566	2567	2568
ชั้นปีที่ 1							
- วิชาเอกการบริบาลทางเภสัชกรรม	30	30	30	30	30	30	30
- วิชาเอกเภสัชกรรมอุตสาหกรรม	70	70	70	70	70	70	70
ชั้นปีที่ 2							
- วิชาเอกการบริบาลทางเภสัชกรรม	-	30	30	30	30	30	30
- วิชาเอกเภสัชกรรมอุตสาหกรรม	-	70	70	70	70	70	70
ชั้นปีที่ 3							
- วิชาเอกการบริบาลทางเภสัชกรรม	-	-	30	30	30	30	30
- วิชาเอกเภสัชกรรมอุตสาหกรรม	-	-	70	70	70	70	70
ชั้นปีที่ 4							
- วิชาเอกการบริบาลทางเภสัชกรรม	-	-	-	30	30	30	30
- วิชาเอกเภสัชกรรมอุตสาหกรรม	-	-	-	70	70	70	70
ชั้นปีที่ 5							
- วิชาเอกการบริบาลทางเภสัชกรรม	-	-	-	-	30	30	30
- วิชาเอกเภสัชกรรมอุตสาหกรรม	-	-	-	-	70	70	70
ชั้นปีที่ 6							
- วิชาเอกการบริบาลทางเภสัชกรรม	-	-	-	-	-	30	30
- วิชาเอกเภสัชกรรมอุตสาหกรรม	-	-	-	-	-	70	70
รวม	100	200	300	400	500	600	600
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	-	100	100

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ

รายละเอียดรายรับ	ปีการศึกษา						
	2562	2563	2564	2565	2566	2567	2568
จากค่าธรรมเนียมปีการศึกษาละ 60,000 บาท/คน/ปี	6,000,000	12,000,000	18,000,000	24,000,000	30,000,000	36,000,000	36,000,000

หมายเหตุ: ค่าธรรมเนียมตลอดหลักสูตรต่อคน 360,000 บาท

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ						
	2562	2563	2564	2565	2566	2567	2568
หมวดการจัดการเรียนการสอน							
1. ค่าสอน	500,000	1,000,000	1,500,000	2,000,000	2,500,000	3,000,000	3,000,000
2. ค่าวัสดุใช้สอย	600,000	1,200,000	1,800,000	2,400,000	3,000,000	3,600,000	3,600,000
3. ทุนและกิจกรรมนิสิต	150,000	300,000	450,000	600,000	750,000	900,000	900,000
4. งบพัฒนาบุคลากร	500,000	1,000,000	1,500,000	2,000,000	2,500,000	3,000,000	3,000,000
5. งบสนับสนุนวิจัย (5%)	300,000	600,000	900,000	1,200,000	1,500,000	1,800,000	1,800,000
6. งบค่าใช้จ่ายส่วนกลางคณะ (5%)	300,000	600,000	900,000	1,200,000	1,500,000	1,800,000	1,800,000
7. ค่าสาธารณูปโภค	700,000	700,000	700,000	700,000	700,000	700,000	700,000
8. ค่าพัฒนาสถานที่ครุภัณฑ์	1,300,000	3,000,000	5,000,000	7,000,000	9,000,000	11,000,000	11,000,000
9. งบพัฒนามหาวิทยาลัย (15%)	900,000	1,800,000	2,700,000	3,600,000	4,500,000	5,400,000	5,400,000
หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง							
1. ค่าบำรุงมหาวิทยาลัย (950บาท/คน/ภาคการศึกษา)	190,000	380,000	570,000	760,000	950,000	1,140,000	1,140,000
2. ทอสมุด (900 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	180,000	360,000	540,000	720,000	900,000	1,080,000	1,080,000
3. ค่าบำรุงกิจการนิสิต (850 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	170,000	340,000	510,000	680,000	850,000	1,020,000	1,020,000
4. กองทุนคอมพิวเตอร์ (650 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	130,000	260,000	390,000	520,000	650,000	780,000	780,000
5. ค่าบำรุงด้านการกีฬา (300 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	60,000	120,000	180,000	240,000	300,000	360,000	360,000
รวมรายจ่าย/ปี	5,980,000	11,660,000	17,640,000	23,620,000	29,600,000	35,580,000	35,580,000

2.7 ระบบการศึกษา

จัดการศึกษาแบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

การเทียบโอนหน่วยกิตเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

3. หลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 224 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30
- กลุ่มวิชาบังคับ	
- กลุ่มวิชาภาษา	9
- กลุ่มวิชาบูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	3
- กลุ่มวิชาบูรณาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	8
- กลุ่มวิชาเลือก	
- กลุ่มวิชาบูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	3
- กลุ่มวิชาบูรณาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5
- กลุ่มวิชาพลานามัย	2
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	188
- กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	33
- กลุ่มวิชาชีพ	
- กลุ่มวิชาชีพบังคับร่วม	97
- กลุ่มวิชาชีพบังคับเฉพาะ	
- วิชาเอกการบริหารทางเภสัชกรรม	48
- วิชาเอกเภสัชกรรมอุตสาหกรรม	32
- กลุ่มวิชาชีพเลือก	
- วิชาเอกการบริหารทางเภสัชกรรม	ไม่น้อยกว่า 10
- วิชาเอกเภสัชกรรมอุตสาหกรรม	ไม่น้อยกว่า 26
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	6
จำนวนหน่วยกิตรวม	224

3.1.3 รายวิชา

รายวิชาในหลักสูตร ประกอบด้วย 3 หมวดวิชา ได้แก่ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รวม 30 หน่วยกิต

1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

1.1.1 ภาษาไทย กำหนดให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

มศว 111	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
SWU 111	Thai for Communication	

1.1.2 ภาษาต่างประเทศ กำหนดให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

มศว 121	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
SWU 121	English for Effective Communication I	
มศว 122	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
SWU 122	English for Effective Communication II	
มศว 123	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1	3(2-2-5)
SWU 123	English for International Communication I	
มศว 124	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2	3(2-2-5)
SWU 124	English for International Communication II	

1.2 กลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี) กำหนดให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

มศว 141	ชีวิตในโลกดิจิทัล	3(3-0-6)
SWU 141	Life in a Digital World	

1.3 กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) กำหนดให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

มศว 151	การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	3(3-0-6)
SWU 151	General Education for Human Development	
มศว 161	มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้	2(2-0-4)
SWU 161	Human in Learning Society	
มศว 261	พลเมืองวิวัฒน์	3(3-0-6)
SWU 261	Active Citizens	

2. กลุ่มวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต (คณะ หลักสูตร หรือนิสิต มีอิสระในการเรียนวิชาเลือกตามกลุ่ม 2.1 หรือ 2.2 หรือ 2.3 เพิ่มเติม ตามความต้องการให้ครบ 10 หน่วยกิต) ดังนี้

2.1 กลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี) กำหนดให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

มศว 241	แนวโน้มเทคโนโลยีดิจิทัลและสังคม	2(1-2-3)
SWU 241	Digital Technology and Society Trends	
มศว 242	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
SWU 242	Mathematics in Daily Life	
มศว 243	การจัดการทางการเงินส่วนบุคคล	3(3-0-6)
SWU 243	Personal Financial Management	
มศว 244	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดี	3(3-0-6)
SWU 244	Science for Better Life and Environment	
มศว 245	วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม	2(2-0-4)
SWU 245	Science, Technology and Society	
มศว 246	วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ	2(2-0-4)
SWU 246	Healthy Lifestyle	
มศว 247	อาหารเพื่อชีวิต	2(1-2-3)
SWU 247	Food for Life	
มศว 248	พลังงานทางเลือก	2(2-0-4)
SWU 248	Alternative Energy	
มศว 341	ธุรกิจในโลกดิจิทัล	2(1-2-3)
SWU 341	Business in a Digital World	

2.2 กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) สามารถเลือกเรียนเพิ่มเติมจากรายวิชาต่อไปนี้

มศว 251	ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์	2(1-2-3)
SWU 251	Music and Human Spirit	
มศว 252	สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต	3(3-0-6)
SWU 252	Aesthetics for Life	
มศว 253	สุนทรียสนทนา	2(1-2-3)
SWU 253	Dialogue	
มศว 254	ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์	2(1-2-3)
SWU 254	Art and Creativity	

มศว 255	ธรรมนูญชีวิต	2(1-2-3)
SWU 255	Constitution For Living	
มศว 256	การอ่านเพื่อชีวิต	2(2-0-4)
SWU 256	Reading for Life	
มศว 257	วรรณกรรมและพลังทางปัญญา	2(2-0-4)
SWU 257	Literature for Intellectual Powers	
มศว 258	ศิลปะการพูดและการนำเสนอ	2(2-0-4)
SWU 258	Arts of Speaking and Presentation	
มศว 262	ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม	2(2-0-4)
SWU 262	History and Effects on Society	
มศว 263	มนุษย์กับสันติภาพ	2(2-0-4)
SWU 263	Human and Peace	
มศว 264	มนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม	2(2-0-4)
SWU 264	Human in Multicultural Society	
มศว 265	เศรษฐกิจในกระแสโลกาภิวัตน์	3(3-0-6)
SWU 265	Economic in Globalization	
มศว 266	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	2(2-0-4)
SWU 266	Sufficiency Economy	
มศว 267	หลักการจัดการสมัยใหม่	2(2-0-4)
SWU 267	Principles of Modern Management	
มศว 268	การศึกษาทางสังคมด้วยกระบวนการวิจัย	2(1-2-3)
SWU 268	Social Study by Research	
มศว 351	การพัฒนาบุคลิกภาพ	3(2-2-5)
SWU 351	Personality Development	
มศว 352	ปรัชญาและกระบวนการคิด	3(3-0-6)
SWU 352	Philosophy and Thinking Process	
มศว 353	การคิดอย่างมีเหตุผลและจริยธรรม	3(3-0-6)
SWU 353	Logical Thinking and Ethics	
มศว 354	ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรม	3(2-2-5)
SWU 354	Creativity and Innovation	
มศว 355	พุทธธรรม	3(3-0-6)
SWU 355	Buddhism	
มศว 356	จิตวิทยาสังคมในการดำเนินชีวิต	2(2-0-4)
SWU 356	Social Psychology for Living	

มศว 357	สุขภาพจิตและการปรับตัวในสังคม	2(2-0-4)
SWU 357	Mental Health and Social Adaptability	
มศว 358	กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม	2(1-2-3)
SWU 358	Creative Activities for Life and Social Development	
มศว 361	มศว เพื่อชุมชน	3(1-4-4)
SWU 361	SWU for Communities	
มศว 362	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	2(1-2-3)
SWU 362	Local Wisdom	
มศว 363	สัมมาชีพชุมชน	2(1-2-3)
SWU 363	Ethical Careers for Community	
มศว 364	กิจการเพื่อสังคม	2(1-2-3)
SWU 364	Social Enterprise	

2.3 กลุ่มวิชาพลานามัย ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

มศว 131	ลีลาศ	1(0-2-1)
SWU 131	Social Dance	
มศว 132	สมรรถภาพส่วนบุคคล	1(0-2-1)
SWU 132	Personal Fitness	
มศว 133	การวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)
SWU 133	Jogging for Health	
มศว 134	โยคะ	1(0-2-1)
SWU 134	Yoga	
มศว 135	ว่ายน้ำ	1(0-2-1)
SWU 135	Swimming	
มศว 136	แบดมินตัน	1(0-2-1)
SWU 136	Badminton	
มศว 137	เทนนิส	1(0-2-1)
SWU 137	Tennis	
มศว 138	กอล์ฟ	1(0-2-1)
SWU 138	Golf	
มศว 139	การฝึกโดยใช้น้ำหนัก	1(0-2-1)
SWU 139	Weight Training	

1. กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

33 หน่วยกิต

ประกอบด้วยวิชาที่เป็นพื้นฐานสำหรับการเรียนทางด้านเภสัชศาสตร์ ได้แก่ กลุ่มวิชาพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ และกลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิชาชีพเภสัชศาสตร์

คณ113	คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3(3-0-6)
MA113	Mathematics for Health Science	
คม105	เคมีพื้นฐาน 1	3(3-0-6)
CH105	Basic Chemistry	
คม195	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน 1	1(0-3-0)
CH195	Basic Chemistry Laboratory	
คม106	เคมีอินทรีย์เบื้องต้น	3(3-0-6)
CH106	Basic Organic Chemistry	
คม196	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์เบื้องต้น	1(0-3-0)
CH196	Basic Organic Chemistry Laboratory	
ชว102	ชีววิทยา 2	3(3-0-6)
BI102	Biology 2	
ชว192	ปฏิบัติการชีววิทยา 2	1(0-2-1)
BI192	Biology Laboratory 2	
จช222	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาเบื้องต้น	4(3-3-6)
MB222	Fundamentals of Microbiology and Parasitology	
ชค223	ชีวเคมีสำหรับเภสัชกร	4(3-3-6)
BC223	Biochemistry for Pharmacist	
ภขภ271	ชีวเภสัชศาสตร์ 1	4(3-3-6)
PBP271	Biopharmacy 1	
ภขภ272	ชีวเภสัชศาสตร์ 2	4(3-3-6)
PBP272	Biopharmacy 2	
ภภส281	สถิติทางเภสัชศาสตร์	2(2-0-4)
PSP281	Pharmaceutical Statistics	

2. กลุ่มวิชาชีพ

2.1 กลุ่มวิชาชีพบังคับร่วม

97 หน่วยกิต

ภสก102	ความรู้เบื้องต้นทางเภสัชศาสตร์	2(2-0-4)
PMD102	Foundation in Pharmaceutical Sciences	

ภสก201	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพเภสัชกรรม 1	2(2-0-4)
PMD201	English for Pharmacy Profession 1	
ภทท221	เทคโนโลยีเภสัชกรรม 1	3(3-0-6)
PPT221	Pharmaceutical Technology 1	
ภทท222	ปฏิบัติการเทคโนโลยีเภสัชกรรม 1	1(0-3-0)
PPT222	Pharmaceutical Technology Laboratory 1	
ภกค231	ความรู้พื้นฐานการควบคุมคุณภาพยาและสมุนไพร	2(2-0-4)
PPC231	Basic Pharmaceutical and Herbal Quality Control	
ภทว241	เภสัชเวท	3(3-0-6)
PPG241	Pharmacognosy	
ภทว242	ปฏิบัติการเภสัชเวท	1(0-3-0)
PPG242	Pharmacognosy Laboratory	
ภกส282	กฎหมายและจริยธรรมทางเภสัชกรรม	2(2-0-4)
PSP282	Pharmacy Laws and Ethics	
ภทท321	เทคโนโลยีเภสัชกรรม 2	3(3-0-6)
PPT321	Pharmaceutical Technology 2	
ภทท322	ปฏิบัติการเทคโนโลยีเภสัชกรรม 2	1(0-3-0)
PPT322	Pharmaceutical Technology Laboratory 2	
ภทท323	เทคโนโลยีเภสัชกรรม 3	2(2-0-4)
PPT323	Pharmaceutical Technology 3	
ภทท324	ปฏิบัติการเทคโนโลยีเภสัชกรรม 3	1(0-3-0)
PPT324	Pharmaceutical Technology Laboratory 3	
ภกค331	การควบคุมคุณภาพยาและสมุนไพร 1	3(2-3-4)
PPC331	Pharmaceutical and Herbal Quality Control 1	
ภกค332	การควบคุมคุณภาพยาและสมุนไพร 2	3(2-3-4)
PPC332	Pharmaceutical and Herbal Quality Control 2	
ภกค333	เคมีของยา 1	3(3-0-6)
PPC333	Medicinal Chemistry 1	
ภกค334	เคมีของยา 2	3(3-0-6)
PPC334	Medicinal Chemistry 2	
ภทว341	เภสัชเวทในงานเภสัชกรรม 1	2(1-2-3)
PPG341	Pharmacognosy in Pharmacy 1	
ภทว342	เภสัชเวทในงานเภสัชกรรม 2	2(1-2-3)
PPG342	Pharmacognosy in Pharmacy 2	

ภชภ371	ชีวเภสัชศาสตร์ 3	3(3-0-6)
PBP371	Biopharmacy 3	
ภชภ372	ชีวเภสัชศาสตร์ 4	3(2-3-4)
PBP372	Biopharmacy 4	
ภชภ373	ชีวเภสัชศาสตร์ 5	3(2-3-4)
PBP373	Biopharmacy 5	
ภชภ374	ชีวเภสัชศาสตร์ 6	3(3-0-6)
PBP374	Biopharmacy 6	
ภภส381	หลักการจัดการเภสัชกรรม	3(3-0-6)
PSP381	Pharmacy Management	
ภภส382	เภสัชสาธารณสุข	3(3-0-6)
PSP382	Public Health Pharmacy	
ภสก401	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพเภสัชกรรม 2	2(2-0-4)
PMD401	English for Pharmacy Profession 2	
ภทภ421	เทคโนโลยีเภสัชกรรม 4	2(2-0-4)
PPT421	Pharmaceutical Technology 4	
ภทภ422	ปฏิบัติการเทคโนโลยีเภสัชกรรม 4	1(0-3-0)
PPT422	Pharmaceutical Technology Laboratory 4	
ภภน453	เภสัชกรรมชุมชน 1	2(2-0-4)
PCP453	Community Pharmacy 1	
ภภน454	ปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชน 1	1(0-3-0)
PCP454	Community Pharmacy Laboratory 1	
ภภน455	เภสัชกรรมชุมชน 2	2(2-0-4)
PCP455	Community Pharmacy 2	
ภภน456	ปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชน 2	1(0-3-0)
PCP456	Community Pharmacy Laboratory 2	
ภภน457	เภสัชบำบัด 1	3(3-0-6)
PCP457	Pharmacotherapy 1	
ภภน458	เภสัชบำบัด 2	3(3-0-6)
PCP458	Pharmacotherapy 2	
ภภน459	เภสัชจลนศาสตร์คลินิก	2(2-0-4)
PCP459	Clinical Pharmacokinetics	
ภภน460	เภสัชกรรมปฏิบัติ	2(2-0-4)
PCP460	Pharmacy Practice	

ภณ461	การบริการเภสัชสนเทศ	2(2-0-4)
PCP461	Drug Information Service	
ภชท471	ภูมิคุ้มกันวิทยาทางเภสัชศาสตร์	2(2-0-4)
PBP471	Pharmaceutical Immunology	
ภชท472	พิษวิทยา	2(2-0-4)
PBP472	Toxicology	
ภทส481	การจัดการองค์กรเภสัชกรรม	3(3-0-6)
PSP481	Pharmacy Organization Management	
ภทส482	การคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ	2(2-0-4)
PSP482	Consumer Protection for Drugs and Health	
ภทส483	หลักการทางระบาดวิทยาและเศรษฐศาสตร์ทางยา	2(2-0-4)
PSP483	Principle in Pharmacoepidemiology and Pharmacoeconomics	
ภสก501	ฝึกงานวิชาชีพ	6(0-24-6)
PMD501	Professional Clerkship	

2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับเฉพาะ

2.2.1 กลุ่มวิชาชีพบังคับเฉพาะวิชาเอกการบริหารทางเภสัชกรรม 48 หน่วยกิต

ภณ251	การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมปฏิบัติ 1	1(0-4-1)
PCP251	Pharmacy Practice Clerkship 1	
ภณ252	การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมปฏิบัติ 2	1(0-4-1)
PCP252	Pharmacy Practice Clerkship 2	
ภณ351	การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมปฏิบัติ 3	1(0-4-1)
PCP351	Pharmacy Practice Clerkship 3	
ภณ352	การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมปฏิบัติ 4	1(0-4-1)
PCP352	Pharmacy Practice Clerkship 4	
ภณ451	การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมปฏิบัติ 5	1(0-4-1)
PCP451	Pharmacy Practice Clerkship 5	
ภณ452	การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมปฏิบัติ 6	1(0-4-1)
PCP452	Pharmacy Practice Clerkship 6	
ภณ462	การประเมินความปลอดภัยจากการใช้ยา	2(2-0-4)
PCP462	Pharmacovigilance	
ภณ463	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติ	2(2-0-4)
PCP463	Research Methodology and Statistics	

ภณ551	การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมปฏิบัติ 7	4(0-16-4)
PCP551	Pharmacy Practice Clerkship7	
ภณ552	การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมปฏิบัติ 8: การบริหารทางเภสัชกรรมชุมชน 1	4(0-16-4)
PCP552	Pharmacy Practice Clerkship 8: Community Pharmaceutical Care 1	
ภณ553	เภสัชบำบัด 3	3(3-0-6)
PCP553	Pharmacotherapy 3	
ภณ554	เภสัชบำบัด 4	3(3-0-6)
PCP554	Pharmacotherapy 4	
ภณ555	โภชนบำบัด	3(2-3-4)
PCP555	Nutritional Therapy	
ภณ556	การตรวจติดตามระดับยาเพื่อการรักษา	2(2-0-4)
PCP556	Therapeutic Drug Monitoring	
ภณ557	ระบบประกันคุณภาพสถานพยาบาล	1(1-0-2)
PCP557	Healthcare Institutional Quality Assurance	
ภณ558	ภาษาอังกฤษสำหรับเภสัชกรรมปฏิบัติ	2(2-0-4)
PCP558	English for Pharmacy Practice	
ภณ559	สัมมนาทางเภสัชกรรมปฏิบัติ	1(0-2-1)
PCP559	Seminar in Pharmacy Practice	
ภณ560	โครงการวิจัยทางเภสัชกรรมปฏิบัติ	3(0-9-3)
PCP560	Research Project in Pharmacy Practice	
ภณ651	การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมปฏิบัติ 9: การบริหารทางเภสัชกรรมในผู้ป่วยไปกลับ 1	4(0-16-4)
PCP651	Pharmacy Practice Clerkship 9: Ambulatory Pharmaceutical Care 1	
ภณ652	การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมปฏิบัติ 10: การบริหารทางเภสัชกรรมในผู้ป่วยเฉียบพลัน 1	4(0-16-4)
PCP652	Pharmacy Practice Clerkship 10: Acute Pharmaceutical Care 1	
ภณ653	การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมปฏิบัติ 11: ระบบการจัดการด้านยา	4(0-16-4)
PCP653	Pharmacy Practice Clerkship 11: Medication Management System	
2.2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับเฉพาะวิชาเอกเภสัชกรรมอุตสาหกรรม		32 หน่วยกิต
ภสก402	ระเบียบวิธีวิจัยด้านวิทยาศาสตร์เภสัชกรรม	2(2-0-4)
PMD402	Research Methodology in Pharmaceutical Sciences	

ภสก403	การค้นหและพัฒนาายาใหม่	2(2-0-4)
PMD403	Drug Discovery and Development	
ภชภ473	ผลอันไม่พึงประสงค์จากการใช้ยา	2(2-0-4)
PBP473	Adverse Drug Effects	
ภสก502	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพเภสัชกรรม 3	2(2-0-4)
PMD502	English for Pharmacy Profession 3	
ภสก503	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ยา	5(3-6-6)
PMD503	Pharmaceutical Product Development	
ภสก504	ระบบในอุตสาหกรรมยา	5(4-3-8)
PMD504	Pharmaceutical Manufacturing System	
ภสก505	สัมมนาทางเภสัชศาสตร์ 1	1(0-2-1)
PMD505	Seminar in Pharmaceutical Sciences 1	
ภสก506	สัมมนาทางเภสัชศาสตร์ 2	1(0-2-1)
PMD506	Seminar in Pharmaceutical Sciences 2	
ภสก507	โครงการวิจัยทางเภสัชศาสตร์ 1	2(0-6-12)
PMD507	Research Project in Pharmaceutical Sciences 1	
ภสก508	โครงการวิจัยทางเภสัชศาสตร์ 2	2(0-6-12)
PMD508	Research Project in Pharmaceutical Sciences 2	
ภสก601	การฝึกปฏิบัติงาน: การควบคุมการผลิตยา 1	4(0-16-4)
PMD601	Clerkship: Production Control of Pharmaceutical Products 1	
ภสก602	การฝึกปฏิบัติงาน: การประกันคุณภาพและควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์ยา 1	4(0-16-4)
PMD602	Clerkship: Quality Assurance and Quality Control of Pharmaceutical Products1	

2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก

2.3.1 กลุ่มวิชาชีพเลือกเฉพาะวิชาเอกการบริบาลทางเภสัชกรรม

กำหนดให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต

2.3.1.1 รายวิชาเลือกการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพวิชาเอกการบริบาลทางเภสัชกรรม

- กำหนดให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ภภน654	การฝึกปฏิบัติงาน: การบริบาลทางเภสัชกรรมชุมชน 2	4(0-16-4)
PCP654	Clerkship: Community Pharmaceutical care 2	
ภภน655	การฝึกปฏิบัติงาน: การบริบาลทางเภสัชกรรมชุมชน 3	4(0-16-4)
PCP655	Clerkship: Community Pharmaceutical care 3	

ภณ656	การฝึกปฏิบัติงาน: การบริหารทางเภสัชกรรมในผู้ป่วยไปกลับ 2	4(0-16-4)
PCP656	Clerkship: Ambulatory Pharmaceutical Care 2	
ภณ657	การฝึกปฏิบัติงาน: การบริหารทางเภสัชกรรมในผู้ป่วยไปกลับ 3	4(0-16-4)
PCP657	Clerkship: Ambulatory Pharmaceutical Care 3	
ภณ658	การฝึกปฏิบัติงาน: การบริหารทางเภสัชกรรมในผู้ป่วยเฉียบพลัน 2	4(0-16-4)
PCP658	Clerkship: Acute Pharmaceutical Care 2	
ภณ659	การฝึกปฏิบัติงาน: การบริหารทางเภสัชกรรมในผู้ป่วยเฉียบพลัน 3	4(0-16-4)
PCP659	Clerkship: Acute Pharmaceutical Care 3	
ภณ660	การฝึกปฏิบัติงาน: การบริหารทางเภสัชกรรมปฐมภูมิ	4(0-16-4)
PCP660	Clerkship: Primary Pharmaceutical Care	
ภณ661	การฝึกปฏิบัติงาน: การเตรียมยาสำหรับผู้ป่วยเฉพาะราย	4(0-16-4)
PCP661	Clerkship: Extemporaneous Preparations	
ภณ662	การฝึกปฏิบัติงาน: การตรวจติดตามระดับยาเพื่อการรักษา	4(0-16-4)
PCP662	Clerkship: Therapeutic Drug Monitoring	
ภณ663	การฝึกปฏิบัติงาน: การติดตามอาการไม่พึงประสงค์ และ/หรือ เภสัชสนเทศ	4(0-16-4)
PCP663	Clerkship: Adverse Drug Reaction Monitoring and/or Drug Information	4(0-16-4)
ภณ664	การฝึกปฏิบัติงาน: เภสัชกรรมปฏิบัติในผู้ที่ใช้ยาแผนปัจจุบัน ร่วมกับแพทย์ทางเลือก	4(0-16-4)
PCP664	Clerkship: Pharmacy Practice in Integrative Medicine	

2.3.1.2 รายวิชาซีพีเลือกเฉพาะวิชาเอกการบริหารทางเภสัชกรรม

- กำหนดให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ภทท526	ยาสำหรับผู้ป่วยเฉพาะราย 1	2(1-3-2)
PPT526	Personalized Medicine 1	
ภทท527	ยาสำหรับผู้ป่วยเฉพาะราย 2	2(1-3-2)
PPT527	Personalized Medicine 2	

ภภว543	เภสัชกรรมแผนไทย	2(2-0-4)
PPG543	Traditional Thai Medicine	
ภภน561	ยาเตรียมปราศจากเชื้อสำหรับเภสัชกรรมปฏิบัติ	2(1-3-2)
PCP561	Sterile Preparations for Pharmacy Practice	
ภชภ571	เภสัชวิทยาขั้นสูง 1	2(2-0-4)
PBP571	Advanced Pharmacology 1	
ภชภ572	เภสัชวิทยาขั้นสูง 2	2(2-0-4)
PBP572	Advanced Pharmacology 2	
ภภส581	การจัดการร้านยา	3(3-0-6)
PSP581	Community Pharmacy Administration	
ภภส584	ผลลัพธ์สุขภาพทางเภสัชกรรม	2(2-0-4)
PSP584	Health Outcomes in Pharmacy	

2.3.2 กลุ่มวิชาชีพเลือกเฉพาะวิชาเอกเภสัชกรรมอุตสาหกรรม

กำหนดให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 26 หน่วยกิต

2.3.2.1 รายวิชาเลือกการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพวิชาเอกเภสัชกรรมอุตสาหกรรม

- กำหนดให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ภสก603	การฝึกปฏิบัติงาน: การควบคุมการผลิตยา 2	4(0-16-4)
PMD603	Clerkship: Production Control of Pharmaceutical Products 2	
ภสก604	การฝึกปฏิบัติงาน: การควบคุมการผลิตยา 3	4(0-16-4)
PMD604	Clerkship: Production Control of Pharmaceutical Products 3	
ภสก605	การฝึกปฏิบัติงาน: การประกันคุณภาพ และควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์ยา 2	4(0-16-4)
PMD605	Clerkship: Quality Assurance and Quality Control of Pharmaceutical Products 2	4(0-16-4)
ภสก606	การฝึกปฏิบัติงาน: การประกันคุณภาพ และควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์ยา 3	4(0-16-4)
PMD606	Clerkship: Quality Assurance and Quality Control of Pharmaceutical Products 3	4(0-16-4)
ภสก607	การฝึกปฏิบัติงาน: การวิจัยและพัฒนาตำรับยา และผลิตภัณฑ์สุขภาพ 1	4(0-16-4)
PMD607	Clerkship: Research and Development of Drug and Health Products 1	

ภสท608	การฝึกปฏิบัติงาน: การวิจัยและพัฒนาตำรับยา และผลิตภัณฑ์สุขภาพ 2	4(0-16-4)
PMD608	Clerkship: Research and Development of Drug and Health Products 2	
ภสท609	การฝึกปฏิบัติงาน: การวิจัยและพัฒนาตำรับยา และผลิตภัณฑ์สุขภาพ 3	4(0-16-4)
PMD609	Clerkship: Research and Development of Drug and Health Products 3	
ภสท610	การฝึกปฏิบัติงาน: กฎระเบียบและการขึ้นทะเบียน ผลิตภัณฑ์สุขภาพ	4(0-16-4)
PMD610	Clerkship: Regulatory Affairs and Product Registration	
ภสท611	การฝึกปฏิบัติงาน: การขึ้นทะเบียนผลิตภัณฑ์ยาชั้นสูง	4(0-16-4)
PMD611	Clerkship: Advanced Product Registration	
ภสท612	การฝึกปฏิบัติงาน: อุตสาหกรรมเครื่องสำอาง 1	4(0-16-4)
PMD612	Clerkship: Cosmetic Industry 1	
ภสท613	การฝึกปฏิบัติงาน: อุตสาหกรรมเครื่องสำอาง 2	4(0-16-4)
PMD613	Clerkship: Cosmetic Industry 2	
- กำหนดให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้		
ภสท614	การฝึกปฏิบัติงาน: เภสัชกรรมสมุนไพร 1	4(0-16-4)
PMD614	Clerkship: Pharmacy and Herbal Medicine 1	
ภสท615	การฝึกปฏิบัติงาน: เภสัชกรรมสมุนไพร 2	4(0-16-4)
PMD615	Clerkship: Pharmacy and Herbal Medicine 2	
ภสท616	การฝึกปฏิบัติงาน: การประสานงานการวิจัยทางคลินิก 1	4(0-16-4)
PMD616	Clerkship: Clinical Research Associate 1	
ภสท617	การฝึกปฏิบัติงาน: การประสานงานการวิจัยทางคลินิก 2	4(0-16-4)
PMD617	Clerkship: Clinical Research Associate 2	
ภสท681	การฝึกปฏิบัติงาน: การตลาดผลิตภัณฑ์ยา 1	4(0-16-4)
PSP681	Clerkship: Pharmaceutical Marketing 1	
ภสท682	การฝึกปฏิบัติงาน: การตลาดผลิตภัณฑ์ยา 2	4(0-16-4)
PSP682	Clerkship: Pharmaceutical Marketing 2	
ภสท683	การฝึกปฏิบัติงาน: การคุ้มครองผู้บริโภคด้านยา และผลิตภัณฑ์สุขภาพ 1	4(0-16-4)
PSP683	Clerkship: Consumer Protection for Medicines and Health Products 1	

ภภส684	การฝึกปฏิบัติงาน: การคุ้มครองผู้บริโภคด้านยา และผลิตภัณฑ์สุขภาพ 2	4(0-16-4)
PSP684	Clerkship: Consumer Protection for Medicines and Health Products 2	
ภภส685	การฝึกปฏิบัติงาน: การบริการเภสัชกรรมปฐมภูมิ 1	4(0-16-4)
PSP685	Clerkship: Primary Care Pharmacy Service 1	
ภภส686	การฝึกปฏิบัติงาน: การบริการเภสัชกรรมปฐมภูมิ 2	4(0-16-4)
PSP686	Clerkship: Primary Care Pharmacy Service 2	

2.3.2.2 รายวิชาซีพีเลือกเฉพาะวิชาเอกเภสัชกรรมอุตสาหกรรม

- กำหนดให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ภทภ521	นวัตกรรมการนำส่งยา	2(2-0-4)
PPT521	Innovative Drug Delivery Systems	
ภทภ522	การพัฒนาตำรับยารูปแบบของแข็ง	2(1-3-2)
PPT522	Pharmaceutical Solid Dosage Forms	
ภทภ523	การพัฒนาตำรับยาชีววัตถุ	2(1-3-2)
PPT523	Biopharmaceutical Products	
ภทภ524	วิทยาการเครื่องสำอาง	2(1-3-2)
PPT524	Cosmetic Sciences	
ภทภ525	การพัฒนาตำรับเครื่องสำอาง	2(1-3-2)
PPT525	Cosmetic Formulation Development	
ภทภ526	ยาสำหรับผู้ป่วยเฉพาะราย 1	2(1-3-2)
PPT526	Personalized Medicine 1	
ภทภ527	ยาสำหรับผู้ป่วยเฉพาะราย 2	2(1-3-2)
PPT527	Personalized Medicine 2	
ภภค531	หลักการใช้เครื่องมือด้านวิเคราะห์	3(2-3-4)
PPC531	Principle of Instrumental Analysis	
ภภค532	การพัฒนานิววิธีวิเคราะห์	3(2-3-4)
PPC532	Analytical Method Development	
ภภว541	พฤกษเคมี	3(2-2-5)
PPG541	Phytochemistry	
ภภว542	การประเมินผลทางชีวภาพของผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ	2(1-3-2)
PPG542	Biological Evaluation of Natural Products	

ภภว543	เภสัชกรรมแผนไทย	2(2-0-4)
PPG543	Traditional Thai Medicine	
ภภว544	สมุนไพรและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร	2(2-0-4)
PPG544	Herbal and Dietary Supplements	
ภภว545	ยาเตรียมสมุนไพร	2(1-2-3)
PPG545	Herbal Medicine Preparations	
ภภว546	อุตสาหกรรมยาแผนโบราณและผลิตภัณฑ์สมุนไพร	2(2-0-4)
PPG546	Traditional Medicine and Herbal Products Manufacturing	
ภชภ571	เภสัชวิทยาขั้นสูง 1	2(2-0-4)
PBP571	Advanced Pharmacology 1	
ภชภ572	เภสัชวิทยาขั้นสูง 2	2(2-0-4)
PBP572	Advanced Pharmacology 2	
ภชภ573	หัวข้อพิเศษทางเภสัชวิทยา	2(2-0-4)
PBP573	Special Topics in Pharmacology	
ภภส581	การจัดการร้านยา	3(3-0-6)
PSP581	Community Pharmacy Administration	
ภภส582	การตลาดผลิตภัณฑ์ยา	3(3-0-6)
PSP582	Pharmaceutical Marketing	
ภภส583	เภสัชพฤติกรรมศาสตร์	2(2-0-4)
PSP583	Behavioral Pharmacy	
ภภส584	ผลลัพธ์สุขภาพทางเภสัชกรรม	2(2-0-4)
PSP584	Health Outcomes in Pharmacy	

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต ทั้งวิชาเอกการบริบาลทางเภสัชกรรม และวิชาเอกเภสัชกรรมอุตสาหกรรม ให้เลือกจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ความหมายของเลขรหัสประจำรายวิชาในหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต

ตัวเลขที่แสดงหน่วยกิตในแต่ละรายวิชาในหลักสูตร มีความหมายดังนี้

ตัวเลขนอกวงเล็บ	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิต
ตัวเลขในวงเล็บตัวที่ 1	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงภาคทฤษฎี
ตัวเลขในวงเล็บตัวที่ 2	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงภาคปฏิบัติ การฝึกงาน
ตัวเลขในวงเล็บตัวที่ 3	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง

รายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละสาขาวิชามีความหมายตามรหัสอักษร 3 ตัว ดังนี้

มศว หรือ SWU หมายถึง รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

สำหรับรายวิชาที่เปิดสอนในคณะเภสัชศาสตร์

อักษรตัวที่หนึ่ง คือ “ภ (P)” ซึ่งเป็นอักษรย่อของคณะเภสัชศาสตร์

อักษรตัวที่สองและสาม คือ อักษรย่อของสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น
ดังต่อไปนี้

ชภ	หมายถึง	ชีวเภสัชศาสตร์
BP		Biopharmacy
ทภ	หมายถึง	เทคโนโลยีเภสัชกรรม
PT		Pharmaceutical Technology
ภค	หมายถึง	เภสัชเคมี
PC		Pharmaceutical Chemistry
ภน	หมายถึง	เภสัชกรรมคลินิก
CP		Clinical Pharmacy
ภว	หมายถึง	เภสัชเวท
PG		Pharmacognosy
ภส	หมายถึง	เภสัชกรรมสังคม
SP		Social Pharmacy
สภ	หมายถึง	เภสัชศาสตร์ (วิชาบูรณาการ)
PMD		Pharmacy (Multidisciplinary)

เลขประจำรายวิชา มีความหมายดังต่อไปนี้

เลขรหัสตัวแรก หมายถึง ชั้นปีที่เปิดสอน

เลขรหัสตัวกลาง หมายถึง หมวดวิชา ดังต่อไปนี้

เลข 0, 1	หมายถึง	พื้นฐานวิชาชีพ
เลข 2	หมายถึง	เทคโนโลยีสารสนเทศ
เลข 3	หมายถึง	เกษตรเคมี
เลข 4	หมายถึง	เกษตรเขต
เลข 5, 6	หมายถึง	เกษตรกรรมคลินิก
เลข 7	หมายถึง	ชีวเกษตรศาสตร์
เลข 8	หมายถึง	เกษตรกรรมสังคม

เลขรหัสตัวหลัง หมายถึง ลำดับของรายวิชาในหมวดวิชาของเลขรหัสตัวกลาง

3.1.4 แผนการศึกษา

แผนการศึกษาหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต วิชาเอกการบริบาลทางเภสัชกรรม		
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
มศว121	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
มศว141	ชีวิตในโลกดิจิทัล	3(3-0-6)
มศว151	การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	3(3-0-6)
มศว.....	วิชาศึกษาทั่วไป	1(0-2-1)
มศว.....	วิชาศึกษาทั่วไป	2(2-0-4)
คม105	เคมีพื้นฐาน 1	3(3-0-6)
คม195	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน 1	1(0-3-0)
คณ113	คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3(3-0-6)
.....	วิชาเลือกเสรี	3(3-0-6)
รวม		22 หน่วยกิต
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
มศว111	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
มศว122	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
มศว161	มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้	2(2-0-4)
มศว.....	วิชาศึกษาทั่วไป	1(0-2-1)
ชว102	ชีววิทยา 2	3(3-0-6)
ชว192	ปฏิบัติการชีววิทยา 2	1(0-2-1)
คม106	เคมีอินทรีย์เบื้องต้น	3(3-0-6)
คม196	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์เบื้องต้น	1(0-3-0)
ภสท102	ความรู้เบื้องต้นทางเภสัชศาสตร์	2(2-0-4)
.....	วิชาเลือกเสรี	3(3-0-6)
รวม		22 หน่วยกิต

แผนการศึกษาหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต วิชาเอกการบริหารทางเภสัชกรรม		
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
มศว.....	วิชาศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)
มศว.....	วิชาศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)
มศว.....	วิชาศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)
ชค223	ชีวเคมีสำหรับเภสัชกร	4(3-3-6)
ภสก201	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพเภสัชกรรม 1	2(2-0-4)
ภขภ271	ชีวเภสัชศาสตร์ 1	4(3-3-6)
ภภส281	สถิติทางเภสัชศาสตร์	2(2-0-4)
ภภน251	การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมปฏิบัติ 1	1(0-4-1)
รวม		22 หน่วยกิต
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
จช222	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาเบื้องต้น	4(3-3-6)
ภทภ221	เทคโนโลยีเภสัชกรรม 1	3(3-0-6)
ภทภ222	ปฏิบัติการเทคโนโลยีเภสัชกรรม 1	1(0-3-0)
ภภค231	ความรู้พื้นฐานการควบคุมคุณภาพยาและสมุนไพร	2(2-0-4)
ภภว241	เภสัชเวท	3(3-0-6)
ภภว242	ปฏิบัติการเภสัชเวท	1(0-3-0)
ภขภ272	ชีวเภสัชศาสตร์ 2	4(3-3-6)
ภภส282	กฎหมายและจริยธรรมทางเภสัชกรรม	2(2-0-4)
ภภน252	การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมปฏิบัติ 2	1(0-4-1)
รวม		21 หน่วยกิต

แผนการศึกษาหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต วิชาเอกการบริบาลทางเภสัชกรรม		
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ภทท321	เทคโนโลยีเภสัชกรรม 2	3(3-0-6)
ภทท322	ปฏิบัติการเทคโนโลยีเภสัชกรรม 2	1(0-3-0)
ภชภ371	ชีวเภสัชศาสตร์ 3	3(3-0-6)
ภชภ372	ชีวเภสัชศาสตร์ 4	3(2-3-4)
ภภว341	เภสัชเวทในงานเภสัชกรรม 1	2(1-2-3)
ภภค333	เคมีของยา 1	3(3-0-6)
ภภค331	การควบคุมคุณภาพยาและสมุนไพร 1	3(2-3-4)
ภภส381	หลักการจัดการเภสัชกรรม	3(3-0-6)
ภภน351	การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมปฏิบัติ 3	1(0-4-1)
รวม		22 หน่วยกิต
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ภทท323	เทคโนโลยีเภสัชกรรม 3	2(2-0-4)
ภทท324	ปฏิบัติการเทคโนโลยีเภสัชกรรม 3	1(0-3-0)
ภภค332	การควบคุมคุณภาพยาและสมุนไพร 2	3(2-3-4)
ภภค334	เคมีของยา 2	3(3-0-6)
ภภว342	เภสัชเวทในงานเภสัชกรรม 2	2(1-2-3)
ภชภ373	ชีวเภสัชศาสตร์ 5	3(2-3-4)
ภชภ374	ชีวเภสัชศาสตร์ 6	3(3-0-6)
ภภส382	เภสัชสาธารณสุข	3(3-0-6)
ภภน352	การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมปฏิบัติ 4	1(0-4-1)
รวม		21 หน่วยกิต

แผนการศึกษาหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต วิชาเอกการบริหารทางเภสัชกรรม		
ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ภทท421	เทคโนโลยีเภสัชกรรม 4	2(2-0-4)
ภทท422	ปฏิบัติการเทคโนโลยีเภสัชกรรม 4	1(0-3-0)
ภภน453	เภสัชกรรมชุมชน 1	2(2-0-4)
ภภน454	ปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชน 1	1(0-3-0)
ภภน457	เภสัชบำบัด 1	3(3-0-6)
ภภน459	เภสัชจลนศาสตร์คลินิก	2(2-0-4)
ภภน460	เภสัชกรรมปฏิบัติ	2(2-0-4)
ภภน461	การบริการเภสัชสนเทศ	2(2-0-4)
ภชภ471	ภูมิคุ้มกันวิทยาทางเภสัชศาสตร์	2(2-0-4)
ภภส481	การจัดการองค์การเภสัชกรรม	3(3-0-6)
ภภน451	การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมปฏิบัติ 5	1(0-4-1)
รวม		21 หน่วยกิต
ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ภสก401	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพเภสัชกรรม 2	2(2-0-4)
ภภน455	เภสัชกรรมชุมชน 2	2(2-0-4)
ภภน456	ปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชน 2	1(0-3-0)
ภภน458	เภสัชบำบัด 2	3(3-0-6)
ภภน462	การประเมินความปลอดภัยจากการใช้ยา	2(2-0-4)
ภภน463	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติ	2(2-0-4)
ภชภ472	พิษวิทยา	2(2-0-4)
ภภส482	การคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ	2(2-0-4)
ภภส483	หลักการทางระบาดวิทยาและเศรษฐศาสตร์ทางยา	2(2-0-4)
ภภน452	การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมปฏิบัติ 6	1(0-4-1)
.....	วิชาวิชาชีพเลือกในวิชาเอกการบริหารทางเภสัชกรรม	ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต
รวม		ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต

แผนการศึกษาหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต วิชาเอกการบริหารทางเภสัชกรรม		
ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ภณ551	การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมปฏิบัติ 7	4(0-16-4)
ภณ553	เภสัชบำบัด 3	3(3-0-6)
ภณ555	โภชนบำบัด	3(2-3-4)
ภณ556	การตรวจติดตามระดับยาเพื่อการรักษา	2(2-0-4)
ภณ557	ระบบประกันคุณภาพสถานพยาบาล	1(1-0-2)
ภณ560	โครงการวิจัยทางเภสัชกรรมปฏิบัติ	3(0-9-3)
รวม		16 หน่วยกิต
ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ภสก501	ฝึกงานวิชาชีพ	6(0-24-6)
ภณ558	ภาษาอังกฤษสำหรับเภสัชกรรมปฏิบัติ	2(2-0-4)
ภณ554	เภสัชบำบัด 4	3(3-0-6)
ภณ559	สัมมนาทางเภสัชกรรมปฏิบัติ	1(0-2-1)
ภณ552	การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมปฏิบัติ 8: การบริหารทางเภสัชกรรมชุมชน 1	4(0-16-4)
รวม		16 หน่วยกิต

แผนการศึกษาหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต วิชาเอกการบริหารทางเภสัชกรรม		
ปีที่ 6 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ภณ651	การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมปฏิบัติ 9: การบริหารทางเภสัชกรรมในผู้ป่วยไปกลับ 1	4(0-16-4)
ภณ652	การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมปฏิบัติ 10: การบริหารทางเภสัชกรรมในผู้ป่วยเฉียบพลัน 1	4(0-16-4)
ภณ653	การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมปฏิบัติ 11: ระบบการจัดการด้านยา	4(0-16-4)
รวม		12 หน่วยกิต
ปีที่ 6 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ภณxxx	การฝึกปฏิบัติงานเลือก	4(0-16-4)
ภณxxx	การฝึกปฏิบัติงานเลือก	4(0-16-4)
รวม		8 หน่วยกิต

แผนการศึกษาหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต วิชาเอกเภสัชกรรมอุตสาหกรรม		
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
มศว121	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
มศว141	ชีวิตในโลกดิจิทัล	3(3-0-6)
มศว151	การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	3(3-0-6)
มศว.....	วิชาศึกษาทั่วไป	1(0-2-1)
มศว.....	วิชาศึกษาทั่วไป	2(2-0-4)
คม105	เคมีพื้นฐาน 1	3(3-0-6)
คม195	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน 1	1(0-3-0)
คณ113	คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3(3-0-6)
.....	วิชาเลือกเสรี	3(3-0-6)
รวม		22 หน่วยกิต
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
มศว111	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
มศว122	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
มศว161	มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้	2(2-0-4)
มศว.....	วิชาศึกษาทั่วไป	1(0-2-1)
ชว102	ชีววิทยา 2	3(3-0-6)
ชว192	ปฏิบัติการชีววิทยา 2	1(0-2-1)
คม106	เคมีอินทรีย์เบื้องต้น	3(3-0-6)
คม196	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์เบื้องต้น	1(0-3-0)
ภสก102	ความรู้เบื้องต้นทางเภสัชศาสตร์	2(2-0-4)
.....	วิชาเลือกเสรี	3(3-0-6)
รวม		22 หน่วยกิต

แผนการศึกษาหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต วิชาเอกเภสัชกรรมอุตสาหกรรม		
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
มศว.....	วิชาศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)
มศว.....	วิชาศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)
มศว.....	วิชาศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)
ชค223	ชีวเคมีสำหรับเภสัชกร	4(3-3-6)
ภสก201	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพเภสัชกรรม 1	2(2-0-4)
ภขภ271	ชีวเภสัชศาสตร์ 1	4(3-3-6)
ภภส281	สถิติทางเภสัชศาสตร์	2(2-0-4)
รวม		21 หน่วยกิต
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
จช222	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาเบื้องต้น	4(3-3-6)
ภทภ221	เทคโนโลยีเภสัชกรรม 1	3(3-0-6)
ภทภ222	ปฏิบัติการเทคโนโลยีเภสัชกรรม 1	1(0-3-0)
ภภค231	ความรู้พื้นฐานการควบคุมคุณภาพยาและสมุนไพร	2(2-0-4)
ภภว241	เภสัชเวท	3(3-0-6)
ภภว242	ปฏิบัติการเภสัชเวท	1(0-3-0)
ภขภ272	ชีวเภสัชศาสตร์ 2	4(3-3-6)
ภภส282	กฎหมายและจริยธรรมทางเภสัชกรรม	2(2-0-4)
รวม		20 หน่วยกิต

แผนการศึกษาหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต วิชาเอกเภสัชกรรมอุตสาหกรรม		
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ภทท321	เทคโนโลยีเภสัชกรรม 2	3(3-0-6)
ภทท322	ปฏิบัติการเทคโนโลยีเภสัชกรรม 2	1(0-3-0)
ภชภ371	ชีวเภสัชศาสตร์ 3	3(3-0-6)
ภชภ372	ชีวเภสัชศาสตร์ 4	3(2-3-4)
ภทว341	เภสัชเวทในงานเภสัชกรรม 1	2(1-2-3)
ภภค333	เคมีของยา 1	3(3-0-6)
ภภค331	การควบคุมคุณภาพยาและสมุนไพร 1	3(2-3-4)
ภภส381	หลักการจัดการเภสัชกรรม	3(3-0-6)
รวม		21 หน่วยกิต
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ภทท323	เทคโนโลยีเภสัชกรรม 3	2(2-0-4)
ภทท324	ปฏิบัติการเทคโนโลยีเภสัชกรรม 3	1(0-3-0)
ภภค332	การควบคุมคุณภาพยาและสมุนไพร 2	3(2-3-4)
ภภค334	เคมีของยา 2	3(3-0-6)
ภทว342	เภสัชเวทในงานเภสัชกรรม 2	2(1-2-3)
ภชภ373	ชีวเภสัชศาสตร์ 5	3(2-3-4)
ภชภ374	ชีวเภสัชศาสตร์ 6	3(3-0-6)
ภภส382	เภสัชสาธารณสุข	3(3-0-6)
รวม		20 หน่วยกิต

แผนการศึกษาหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต วิชาเอกเภสัชกรรมอุตสาหกรรม		
ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ภทท421	เทคโนโลยีเภสัชกรรม 4	2(2-0-4)
ภทท422	ปฏิบัติการเทคโนโลยีเภสัชกรรม 4	1(0-3-0)
ภภน453	เภสัชกรรมชุมชน 1	2(2-0-4)
ภภน454	ปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชน 1	1(0-3-0)
ภภน457	เภสัชบำบัด 1	3(3-0-6)
ภภน459	เภสัชจลนศาสตร์คลินิก	2(2-0-4)
ภภน460	เภสัชกรรมปฏิบัติ	2(2-0-4)
ภภน461	การบริการเภสัชสนเทศ	2(2-0-4)
ภชภ471	ภูมิคุ้มกันวิทยาทางเภสัชศาสตร์	2(2-0-4)
ภภส481	การจัดการองค์กรเภสัชกรรม	3(3-0-6)
รวม		20 หน่วยกิต
ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ภสก401	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพเภสัชกรรม 2	2(2-0-4)
ภสก402	ระเบียบวิธีวิจัยด้านวิทยาศาสตร์เภสัชกรรม	2(2-0-4)
ภสก403	การค้นคว้าและพัฒนาใหม่	2(2-0-4)
ภภน455	เภสัชกรรมชุมชน 2	2(2-0-4)
ภภน456	ปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชน 2	1(0-3-0)
ภภน458	เภสัชบำบัด 2	3(3-0-6)
ภชภ472	พิษวิทยา	2(2-0-4)
ภชภ473	ผลอันไม่พึงประสงค์จากการใช้ยา	2(2-0-4)
ภภส482	การคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ	2(2-0-4)
ภภส483	หลักการทางระบาดวิทยาและเศรษฐศาสตร์ทางยา	2(2-0-4)
รวม		20 หน่วยกิต

แผนการศึกษาหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต วิชาเอกเภสัชกรรมอุตสาหกรรม		
ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ภสภ503	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ยา	5(3-6-6)
ภสภ505	สัมมนาทางเภสัชศาสตร์ 1	1(0-2-1)
ภสภ507	โครงการวิจัยทางเภสัชศาสตร์ 1	2(0-6-12)
.....	วิชาวิชาชีพเลือกในวิชาเอกเภสัชกรรมอุตสาหกรรม	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
รวม		ไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต
ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ภสภ501	ฝึกงานวิชาชีพ	6(0-24-6)
ภสภ502	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพเภสัชกรรม 3	2(2-0-4)
ภสภ504	ระบบในอุตสาหกรรมยา	5(4-3-8)
ภสภ506	สัมมนาทางเภสัชศาสตร์ 2	1(0-2-1)
ภสภ508	โครงการวิจัยทางเภสัชศาสตร์ 2	2(0-6-12)
รวม		16 หน่วยกิต

แผนการศึกษาหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต วิชาเอกเภสัชกรรมอุตสาหกรรม		
ปีที่ 6 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ภสท601	การฝึกปฏิบัติงาน: การควบคุมการผลิตยา 1	4(0-16-4)
ภสท602	การฝึกปฏิบัติงาน: การประกันคุณภาพและควบคุมคุณภาพ ผลิตภัณฑ์ยา 1	4(0-16-4)
ภสทxxx	การฝึกปฏิบัติงานเลือก	4(0-16-4)
ภสทxxx	การฝึกปฏิบัติงานเลือก	4(0-16-4)
รวม		16 หน่วยกิต
ปีที่ 6 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ภสทxxx	การฝึกปฏิบัติงานเลือก	4(0-16-4)
ภสท/ภสท xxx	การฝึกปฏิบัติงานเลือก	4(0-16-4)
ภสท/ภสท xxx	การฝึกปฏิบัติงานเลือก	4(0-16-4)
รวม		12 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

ก. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

มศว111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

SWU111 Thai for Communication

ศึกษาองค์ประกอบของการสื่อสาร การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การสังเคราะห์ความคิด และกลวิธีการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ โดยเน้นทักษะการเขียนสรุปความ ย่อความ ขยายความ และพรรณนาความ

มศว121 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1 3(2-2-5)

SWU 121 English for Effective Communication 1

ศึกษาและฝึกทักษะภาษาอังกฤษ โดยเน้นการฟังและการพูดภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ผ่านการทำแบบฝึกหัดการฟังและการพูด โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน

มศว122 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2 3(2-2-5)

SWU 122 English for Effective Communication 2

ศึกษาและฝึกทักษะภาษาอังกฤษ โดยเน้นการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ผ่านการทำแบบฝึกหัดการอ่านและการเขียน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน

มศว123 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1 3(2-2-5)

SWU 123 English for International Communication 1

ศึกษาหลักการใช้ภาษาอังกฤษโดยเน้นการฟังและการพูดสำหรับผู้เรียนที่ใช้ภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นภาษานานาชาติ ทั้งคำศัพท์ สำนวน ประโยค ไวยากรณ์ที่ซับซ้อน และการออกเสียง ฝึกปฏิบัติการสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ ผ่านสื่อ และกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน

มศว124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2 3(2-2-5)

SWU 124 English for International Communication 2

ศึกษาหลักการใช้ภาษาอังกฤษโดยเน้นการอ่านและการเขียนสำหรับผู้เรียนที่ใช้ภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นภาษานานาชาติ การฝึกเขียนเรียงความในหัวข้อที่หลากหลาย โดยฝึกปฏิบัติผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกห้องเรียน

2) กลุ่มวิชาพลานามัย

มศว131 ลีลาศ 1(0-2-1)

SWU 131 Social Dance

เทคนิคและทักษะเบื้องต้นในการเต้นลีลาศในจังหวะต่างๆ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและบุคลิกที่เหมาะสมสำหรับการเต้นลีลาศ ตลอดจนมารยาทในการเต้นลีลาศ เพื่อสุขภาพ

มศว132	สมรรถภาพส่วนบุคคล	1(0-2-1)
SWU 132	Personal Fitness หลักการพื้นฐานของการสร้างและพัฒนาสมรรถภาพทางกายด้านความแข็งแรง ความเร็ว ความอดทน และความยืดหยุ่นของกล้ามเนื้อและการทำงานของระบบการไหลเวียนโลหิต	
มศว133	การวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)
SWU 133	Jogging for Health หลักการออกกำลังกายด้วยการวิ่งเหยาะ การวิ่งเหยาะที่มุ่งเน้นความอดทนของระบบการไหลเวียนโลหิตและความยืดหยุ่นของร่างกาย การจัดโปรแกรมการออกกำลังกายด้วยการวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ	
มศว134	โยคะ	1(0-2-1)
SWU 134	Yoga เทคนิคและทักษะเบื้องต้นในการฝึกโยคะ การฝึกระบบการหายใจ ความอ่อนตัว และความแข็งแรงของร่างกายเพื่อสุขภาพ	
มศว135	ว่ายน้ำ	1(0-2-1)
SWU 135	Swimming เทคนิคและทักษะเบื้องต้นของการว่ายน้ำ การว่ายน้ำท่าต่างๆ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย กติกาการแข่งขัน การเก็บรักษาอุปกรณ์ และความปลอดภัยในการว่ายน้ำเพื่อสุขภาพ	
มศว136	แบดมินตัน	1(0-2-1)
SWU 136	Badminton ทักษะการยืน การเคลื่อนที่ การจับไม้ การตีลูกหน้ามือและหลังมือ การตบ การส่งลูก การเล่นลูกหน้าตาข่าย กลวิธีการเล่นประเภทเดี่ยวและประเภทคู่ การเก็บรักษาอุปกรณ์ และความปลอดภัยในการเล่นแบดมินตันเพื่อสุขภาพ	
มศว137	เทนนิส	1(0-2-1)
SWU 137	Tennis เทคนิคและทักษะเบื้องต้นในการเล่นเทนนิส มารยาทในการชมเทนนิส กติกาการแข่งขัน กลวิธีการเล่นประเภทเดี่ยวและประเภทคู่ การเก็บรักษาอุปกรณ์ และความปลอดภัยในการเล่นเทนนิสเพื่อสุขภาพ	
มศว138	กอล์ฟ	1(0-2-1)
SWU 138	Golf ความเป็นมาของกีฬา กอล์ฟ ทักษะการยืน การจับไม้ การเหวี่ยงไม้ กติกาการเล่นกอล์ฟ การใช้และเก็บรักษาอุปกรณ์ และความปลอดภัยในการเล่นกอล์ฟเพื่อสุขภาพ	
มศว139	การฝึกโดยการใช้น้ำหนัก	1(0-2-1)

SWU 139 Weight Training

เทคนิคการออกกำลังกายแบบใช้เครื่องมือช่วย หลักการปฏิบัติ การฝึกโดยการใช้น้ำหนักและการประยุกต์กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของระบบโครงร่างและกล้ามเนื้อควบคู่ไปกับการศึกษาเทคนิคการฝึกโดยการใช้น้ำหนักเพื่อสุขภาพ

3) กลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี)

มศว141 ชีวิตในโลกดิจิทัล 3(3-0-6)

SWU 141 Life in a Digital World

ศึกษาความสำคัญของกระบวนการสื่อสารและเทคโนโลยีในโลกดิจิทัล ทักษะการสืบค้น การประเมินสื่อสารสนเทศ การอ้างอิงข้อมูล จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ภัยอันตรายในโลกดิจิทัลและแนวทางการป้องกัน การนำเสนอในรูปแบบต่างๆ การจัดการความรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศและเทคโนโลยี

มศว241 แนวโน้มเทคโนโลยีดิจิทัลและสังคม 2(1-2-3)

SWU 241 Digital Technology and Society Trends

ศึกษาวิวัฒนาการและแนวคิดของเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีผลกระทบต่อสังคมในด้านวัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง และสิ่งแวดล้อม ประเมินพฤติกรรมการบริโภคเทคโนโลยีของสังคมและสมาชิก รวมทั้งวิเคราะห์แนวโน้มของเทคโนโลยีดิจิทัลในสังคมโลกอนาคต

มศว242 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

SWU 242 Mathematics in Daily Life

ศึกษาวิธีคิดและหลักการคณิตศาสตร์กับความคิดในเชิงตรรกะและเหตุผล คณิตศาสตร์สำหรับผู้บริโภคและการคำนวณภาษี คณิตศาสตร์กับความงาม การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การแปลความหมาย การประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน

มศว243 การจัดการทางการเงินส่วนบุคคล 3(3-0-6)

SWU 243 Personal Financial Management

ศึกษาหลักการวางแผนและการจัดการทางการเงิน เครื่องมือทางการเงินในการบริหารสภาพคล่องส่วนบุคคล มูลค่าเงินตามเวลา และเทคโนโลยีทางการเงิน การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินส่วนบุคคล การวางแผนทางภาษี การวางแผนการออมและประกัน การบริหารหนี้ และการวางแผนลงทุน

มศว244 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดี 3(3-0-6)

SWU 244 Science for Better Life and Environment

ศึกษาเจตคติและกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ ระบบนิเวศวิทยาและความสำคัญของการอยู่ร่วมกันอย่างสมดุล วิทยาศาสตร์ประยุกต์ เทคโนโลยี ผลกระทบของความเจริญทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อวิถีชีวิต เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์อย่างรู้เท่าทันและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

มศว245	วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสังคม	2(2-0-4)
SWU 245	Science, Technology and Society	
	ศึกษากระบวนการทัศน์ และวิธีคิดของนักวิทยาศาสตร์ที่มีบทบาทในเหตุการณ์สำคัญของโลก ผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในมิติทางสังคม การสะท้อนคิดวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับบริบทสังคมไทยในปัจจุบัน	
มศว246	วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ	2(2-0-4)
SWU 246	Healthy Lifestyle	
	ศึกษาองค์ประกอบและความสำคัญของสุขภาพแบบองค์รวม ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อสุขภาพ โรควิถีชีวิตกับพฤติกรรมการใช้ชีวิตของมนุษย์ สาเหตุ วิธีป้องกันและการรักษา การพัฒนาวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์และการประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์	
มศว247	อาหารเพื่อชีวิต	2(1-2-3)
SWU 247	Food for Life	
	ศึกษาความสำคัญของอาหารและโภชนาการสำหรับทุกช่วงวัย อาหารเพื่อสุขภาพ สมุนไพร ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร อันตรายจากอาหารและมาตรฐานความปลอดภัย หลักการเลือกซื้อและการเก็บรักษาอาหาร การเลือกบริโภคด้วยปัญญา และการฝึกประกอบอาหารอย่างง่ายจากวัตถุดิบที่ปลอดภัยและมีคุณค่า	
มศว248	พลังงานทางเลือก	2(2-0-4)
SWU 248	Alternative Energy	
	ศึกษาความหมาย ความสำคัญ กระบวนการ บทบาทและผลกระทบของการใช้พลังงานหลักและพลังงานทดแทน ปรากฏการณ์โลกร้อน การอนุรักษ์พลังงานอย่างมีส่วนร่วม การใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การจัดการพลังงานชุมชน ชยะชุมชน และวัสดุเหลือใช้ ด้วยภูมิปัญญาและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	
มศว341	ธุรกิจในโลกดิจิทัล	2(1-2-3)
SWU 341	Business in a Digital World	
	ศึกษาแนวคิดและหลักการทำธุรกิจในโลกดิจิทัล แนวปฏิบัติ หลักจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง นวัตกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต	

4) กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)

มศว151	การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	3(3-0-6)
SWU 151	General Education for Human Development	
	ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และคุณค่าของวิชาศึกษาทั่วไป ประวัติและปรัชญาของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป้าหมายที่แท้จริงของการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ความสำคัญและแนวทางการพัฒนาพฤติกรรม จิตใจ และปัญญา การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ	

มศว161	มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้	2(2-0-4)
SWU 161	Human in Learning Society ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสังคม ทั้งสังคมไทยและสังคมโลก ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมต่อการดำเนินชีวิตและสิ่งแวดล้อม ความสำคัญของการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง และการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมในสังคมแห่งการเรียนรู้	
มศว251	ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์	2(1-2-3)
SWU 251	Music and Human Spirit ศึกษาวิเคราะห์จิตวิญญาณ อารมณ์ และพฤติกรรมของมนุษย์ โดยใช้ดนตรีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้คุณค่าของตนเองและบริบทของสังคม รวมทั้งฝึกประยุกต์และถ่ายทอดศิลปกรรมแบบบูรณาการสู่สาธารณชน	
มศว252	สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต	3(3-0-6)
SWU 252	Aesthetics for Life ศึกษาแนวคิดทางด้านสุนทรียศาสตร์ สุนทรียศาสตร์ในเชิงบูรณาการทั้งที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ ศิลปะ การแสดง ดนตรี วรรณกรรม สุนทรียะที่ผสมสัมพันธ์กับบริบทสังคม วัฒนธรรม และธรรมชาติสิ่งแวดล้อม	
มศว253	สุนทรียสนทนา	2(1-2-3)
SWU 253	Dialogue ศึกษาฐานคิด ทฤษฎี กลวิธี แนวทางปฏิบัติของสุนทรียสนทนา ระดับของการสื่อสาร การประยุกต์ใช้สุนทรียสนทนาในการดำเนินชีวิต โดยการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การถ่ายทอดความคิดและความรู้สึกร่วมกันผ่านศิลปะการฟังอย่างลึกซึ้ง การเรียนรู้ด้วยใจอย่างใคร่ครวญ และการฝึกปฏิบัติสุนทรียสนทนาในสถานการณ์ที่หลากหลาย	
มศว254	ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์	2(1-2-3)
SWU 254	Art and Creativity ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับพลังความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการที่ก่อให้เกิดความงามและสุนทรียะในงานศิลปะนานาประเภท ในบริบทวัฒนธรรมที่หลากหลาย	
มศว255	ธรรมนูญชีวิต	2(1-2-3)
SWU 255	Constitution for Living ศึกษาหลักธรรมนูญชีวิต วินัยชีวิต กฎการสร้างทุนชีวิต การนำชีวิตไปสู่เป้าหมายที่ดีงาม หลักการปฏิบัติตนในฐานะสมาชิกที่ดีของชุมชน และหลักการพัฒนาชีวิต โดยการวิเคราะห์และสร้างแนวทางการพัฒนาตนเองพร้อมฝึกปฏิบัติ	
มศว256	การอ่านเพื่อชีวิต	2(2-0-4)
SWU 256	Reading for Life ศึกษาหลักการอ่านจับใจความ วิเคราะห์ ตีความ วิวิจารณ์และประเมินค่างานเขียน โดยการอ่านจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	

มศว257	วรรณกรรมและพลังทางปัญญา	2(2-0-4)
SWU 257	Literature for Intellectual Powers ศึกษาแนวคิด คุณค่า และสุนทรียะจากวรรณกรรมไทยหลากหลายรูปแบบทั้งในอดีตและร่วมสมัย การวิเคราะห์วรรณกรรมที่ก่อให้เกิดพลังทางปัญญาและยกระดับจิตใจ	
มศว258	ศิลปะการพูดและการนำเสนอ	2(2-0-4)
SWU 258	Arts of Speaking and Presentation ศึกษาองค์ประกอบ ความหมาย ความสำคัญ ประเภทและกลวิธีการพูด การเตรียมภาษาและเนื้อหา การเรียบเรียงความคิด การร่างบทพูด การพัฒนาวิจันภาษาและวิจันภาษากับการพูดประเภทต่างๆ	
มศว261	พลเมืองวิวัฒน์	3(3-0-6)
SWU 261	Active Citizens ศึกษาประวัติความเป็นมาและวัฒนธรรมทางการเมืองการปกครองของไทย กระบวนทัศน์เกี่ยวกับพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย กฎหมาย ระบบภาษี หน้าที่พลเมืองตามรัฐธรรมนูญ ความสำคัญของการยึดหลักสันติวิธีในการดำเนินชีวิต การมีจิตสำนึกสาธารณะและการมีส่วนร่วมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม รวมทั้งแนวทางการปรับตัวในฐานะพลเมืองอาเซียนและพลเมืองโลก	
มศว262	ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม	2(2-0-4)
SWU 262	History and Effects on Society ศึกษาค้นคว้าข้อมูลและเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ที่เป็นพลังขับเคลื่อนสังคมจากอดีตสู่ปัจจุบัน วิเคราะห์กระบวนการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และแนวโน้มการก่อรูปทางสังคมในบริบทของโลกาภิวัตน์	
มศว263	มนุษย์กับสันติภาพ	2(2-0-4)
SWU 263	Human and Peace ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับสันติภาพ หลักสันติธรรมจากศาสนา ปรัชญา ความเชื่อ วัฒนธรรม และการจัดการความขัดแย้งในชีวิตครอบครัว ชุมชน สังคม รวมทั้งแนวคิดและการปฏิบัติของผู้ที่มีอุดมการณ์เกี่ยวกับสันติภาพและสันติสุขของมนุษยชาติ	
มศว264	มนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม	2(2-0-4)
SWU 264	Human in Multicultural Society ศึกษาความหมายและความสำคัญของสังคมพหุวัฒนธรรม โดยการวิเคราะห์ปัจจัยด้านโครงสร้างทางสังคม เชื้อชาติ ศาสนา การศึกษา ที่มีผลต่อความเชื่อและวิถีชีวิตของกลุ่มคนในสังคม การเสริมสร้างกระบวนทัศน์ และการปรับตัวในสังคมพหุวัฒนธรรม	

มศว265	เศรษฐกิจโลกาภิวัตน์	3(3-0-6)
SWU 265	Economic Globalization	
	ศึกษาแนวคิดเศรษฐกิจโลกาภิวัตน์ นโยบายทางเศรษฐกิจของประเทศที่มีอิทธิพลต่อโลกาภิวัตน์ การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ สถาบันการเงินระหว่างประเทศ วิกฤตเศรษฐกิจโลก แนวโน้มในอนาคตและผลกระทบต่อการดำรงชีวิต ตลอดจนแนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	
มศว266	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	2(2-0-4)
SWU 266	Sufficiency Economy	
	ศึกษาภูมิหลังและสภาพทั่วไปของสังคมไทย แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เปรียบเทียบกับเศรษฐศาสตร์กระแสหลัก โดยการเรียนรู้จากโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การวิเคราะห์หาแนวทางประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ อันจะนำไปสู่การพึ่งตนเองบนความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์	
มศว267	หลักการจัดการสมัยใหม่	2(2-0-4)
SWU 267	Principles of Modern Management	
	ศึกษาแนวคิดและหลักการจัดการ ทฤษฎีการจัดการสมัยใหม่ แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการองค์กร การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาองค์กร แนวโน้มการจัดการสมัยใหม่ และการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน	
มศว268	การศึกษาทางสังคมด้วยกระบวนการวิจัย	2(1-2-3)
SWU 268	Social Study by Research	
	ศึกษาข้อมูลและเหตุการณ์ที่มีผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมปัจจุบันโดยการเรียนรู้แบบวิจัยเป็นฐาน เพื่อให้เกิดความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง และสามารถเชื่อมโยงข้อมูลจากการวิจัยไปสู่การใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	
มศว351	การพัฒนาบุคลิกภาพ	3(2-2-5)
SWU 351	Personality Development	
	ศึกษาความหมายและความสำคัญของการพัฒนาบุคลิกภาพ ความแตกต่างระหว่างบุคคล การวิเคราะห์และประเมินบุคลิกภาพภายในและภายนอกของตนเอง การพัฒนาเจตคติที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มารยาทพื้นฐานทางสังคม ทักษะสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพที่ดีงามกับผู้อื่น	
มศว352	ปรัชญาและกระบวนการคิด	3(3-0-6)
SWU 352	Philosophy and Thinking Process	
	ศึกษาแนวคิดและปรัชญาทั้งกระแสตะวันออกและตะวันตกในเชิงบูรณาการ พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ปรัชญาที่เป็นกระบวนการคิดที่สัมพันธ์กับชีวิต สังคม ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความมีเหตุผล อุดมการณ์ และคุณธรรมจริยธรรม	

มศว353	การคิดอย่างมีเหตุผลและจริยธรรม	3(3-0-6)
SWU 353	Logical Thinking and Ethics	
	ศึกษากระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลบนพื้นฐานความรู้ คุณธรรม จริยธรรม เรียนรู้ความสำคัญของวิธีคิดอย่างมีเหตุผลจากตัวแบบทางสังคม และฝึกพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ใฝ่รู้ ความจริง คิดอย่างมีเหตุผล มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขท่ามกลางพลวัตทางสังคมและสิ่งแวดล้อม	
มศว354	ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรม	3(2-2-5)
SWU 354	Creativity and Innovation	
	ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี องค์ประกอบ วิธีการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และ นวัตกรรม กฎหมายลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญา กรณีศึกษาการพัฒนา นวัตกรรมที่สำคัญของโลก การฝึกปฏิบัติพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมเพื่อชุมชนและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้ง นำเสนอผลงานต่อสาธารณชน	
มศว355	พุทธธรรม	3(3-0-6)
SWU 355	Buddhism	
	ศึกษาภูมิปัญญาและกระบวนการคิดจากพุทธธรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต การพัฒนาคุณภาพชีวิตบนฐานพุทธธรรม ทั้งในเชิงวิทยาศาสตร์ ปรัชญา และศาสนา การ วิเคราะห์และพัฒนาแนวทางการดำเนินชีวิตที่มีศีลธรรมและสันติสุข	
มศว356	จิตวิทยาสังคมในการดำเนินชีวิต	2(2-0-4)
SWU 356	Social Psychology for Living	
	ศึกษาโครงสร้างและพฤติกรรมทางสังคม พื้นฐานทางชีววิทยาที่เกี่ยวข้องกับ พฤติกรรมมนุษย์ ตัวแปรทางสังคมที่ทำให้เกิดพฤติกรรมและสภาวะทางจิต การวิเคราะห์ พฤติกรรมของบุคคลและกลุ่มจากปรากฏการณ์ทางสังคม การหาแนวทางแก้ไขปัญหาความ ขัดแย้ง การส่งเสริมพฤติกรรมเอื้อสังคมและการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข	
มศว357	สุขภาพจิตและการปรับตัวในสังคม	2(2-0-4)
SWU 357	Mental Health and Social Adaptability	
	ศึกษาแนวคิดและกระบวนการเสริมสร้างสุขภาพจิต การปรับตัวในสังคม การ วิเคราะห์สาเหตุและการป้องกันสุขภาพจิตเสื่อมโทรม รวมทั้งการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	
มศว358	กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม	2(1-2-3)
SWU 358	Creative Activities for Life and Social Development	
	ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ทรัพยากร ประเภทและรูปแบบของกิจกรรม สร้างสรรค์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์จากกิจกรรมที่ตนเองสนใจ ค้นคว้าเพิ่มเติม วิเคราะห์ สังเคราะห์ และพัฒนากิจกรรมให้มีคุณค่าต่อการพัฒนาชีวิตและสังคม	

มศว361	มศวเพื่อชุมชน	3(1-4-4)
SWU361	SWU for Communities	
	ศึกษาวิธีการและเครื่องมือศึกษาชุมชน กระบวนการมีส่วนร่วม โดยการบูรณาการการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมนิสิต เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจบริบทชุมชนด้านวัฒนธรรม เศรษฐกิจ สังคม รวมทั้งเสริมสร้างสัมพันธภาพที่ดีและเชื่อมโยงไปสู่การพัฒนาชุมชนอย่างมีส่วนร่วม	
มศว362	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	2(1-2-3)
SWU 362	Local Wisdom	
	ศึกษาค้นคว้าภูมิปัญญาท้องถิ่น ความสัมพันธ์ของภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการดำรงชีวิตและพัฒนาการของชุมชน ตลอดจนผลกระทบของกระแสโลกาภิวัตน์กับการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน เพื่อหาแนวทางสืบสานและพัฒนาตามบริบทสังคม รวมทั้งประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต การพัฒนาชุมชน และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	
มศว363	สัมมาชีพชุมชน	2(1-2-3)
SWU 363	Ethical Careers for Community	
	ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาสัมมาชีพชุมชนที่ผูกพันและเคารพในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม คุณธรรม และวัฒนธรรมโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เรียนรู้ร่วมกับชุมชน เสริมสร้างจิตสำนึก ความสามัคคี และความตระหนักในศักดิ์ศรีของชุมชน อันจะทำให้เกิดแนวทางการพัฒนาสัมมาชีพชุมชนที่เข้มแข็งและยั่งยืน	
มศว364	กิจการเพื่อสังคม	2(1-2-3)
SWU364	Social Enterprise	
	ศึกษาความหมาย ความสำคัญ หลักการเป็นผู้ประกอบการและกระบวนการบริหารจัดการกิจการเพื่อสังคม เรียนรู้กิจการเพื่อสังคมในรูปแบบต่างๆ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ห่องค์ความรู้จากกิจการเพื่อสังคมต้นแบบ และนำเสนอแนวทางสร้างสรรค์กิจการเพื่อสังคม พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติร่วมกับชุมชน	

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

1. กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

คณ113	คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3(3-0-6)
MA113	Mathematics for Health Science	
	อนุพันธ์และอินทิกรัลของฟังก์ชันหนึ่งตัวแปร อนุพันธ์ย่อย สมการเชิงอนุพันธ์สามัญอันดับหนึ่งและสอง พีชคณิตของเวกเตอร์ อนุพันธ์และอินทิกรัลของฟังก์ชันค่าเวกเตอร์ ประยุกต์ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	

คม105	เคมีพื้นฐาน 1	3(3-0-6)
CH105	Basic Chemistry ศึกษาปริมาณสัมพันธ์ โครงสร้างอะตอม พันธะเคมี แก๊ส ของแข็ง ของเหลว และสารละลาย เทอร์โมไดนามิกส์เคมี จลนพลศาสตร์เคมี สมดุลเคมี กรด-เบส ไฟฟ้าเคมี และเคมีนิวเคลียร์	
คม195	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน 1	1(0-3-0)
CH195	Basic Chemistry Laboratory คุณภาพวิเคราะห์ไอออนบวกและไอออนลบ ศึกษาสมบัติของแก๊ส สมบัติของของเหลวและ สารละลาย การหาความร้อนของปฏิกิริยาเคมี อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี อินดิเคเตอร์ และค่า pH ของ สารละลาย การไทเทรต กรด-เบส เคมีไฟฟ้า	
คม106	เคมีอินทรีย์เบื้องต้น	3(3-0-6)
CH106	Basic Organic Chemistry ศึกษาการแบ่งประเภทของสารอินทรีย์ หมู่ฟังก์ชันนัล การเรียกชื่อ ปฏิกิริยาของสารประกอบไฮโดรคาร์บอน แอลกอฮอล์และฟีนอล อีเทอร์ เฮไลด์ สารประกอบคาร์บอนิล กรดคาร์บอกซิลิกและอนุพันธ์ และเอมีน สเตอริโอไอโซเมอร์ซิม เคมีเกี่ยวกับสารประกอบเฮเทอโรไซคลิก และหลักการทางสเปกโทรสโกปี	
คม196	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์เบื้องต้น	1(0-3-0)
CH196	Basic Organic Chemistry Laboratory ปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับการสกัด การตกผลึก การหาจุดหลอมเหลวและจุดเดือด สเตอริโอไอโซเมอร์ซิม สารประกอบไฮโดรคาร์บอน ปฏิกิริยาการแทนที่ด้วยนิวคลีโอไฟล์ แอลกอฮอล์และฟีนอล แอลดีไฮด์และคีโตน กรดคาร์บอกซิลิกและเอมีน การวิเคราะห์สารตัวอย่างอินทรีย์ โดยเนื้อหาจะสอดคล้องกับวิชาเคมีอินทรีย์เบื้องต้น คม106	
ชว102	ชีววิทยา 2	3(3-0-6)
B1102	Biology II หลักการสำคัญเกี่ยวกับการจัดระบบโครงสร้าง สรีรวิทยา การสืบพันธุ์ และการเจริญของพืชและสัตว์	
ชว192	ปฏิบัติการชีววิทยา 2	1(0-2-1)
B1192	Biology Laboratory II ปฏิบัติการชีววิทยาเกี่ยวกับการจัดระบบโครงสร้าง สรีรวิทยา การสืบพันธุ์ และการเจริญของพืชและสัตว์	

จข222	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาเบื้องต้น	4(3-3-6)
MB222	Fundamentals of Microbiology and Parasitology บูรพาวิชา: ชว102 ลักษณะทั่วไปของจุลินทรีย์และปรสิต ความสัมพันธ์ระหว่างโฮสต์และปรสิต ชนิดต่างๆ การทำงานของระบบภูมิคุ้มกันของร่างกาย	
ขค223	ชีวเคมีสำหรับเภสัชกร	4(3-3-6)
BC223	Biochemistry for Pharmacist ศึกษาโครงสร้าง คุณสมบัติทางกายภาพ และหน้าที่ทางชีวภาพของ คาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน กรดนิวคลีอิก ปฏิสัมพันธ์ของสารชีวโมเลกุลชนิดต่างๆ และ กระบวนการเมตาบอลิซึมของสารชีวโมเลกุลดังกล่าว โดยเน้นกลไกที่เกิดในร่างกายคนที่เป็น สาเหตุของการเกิดโรคโดยตรงหรือโดยทางอ้อม ความสำคัญของโภชนาการและความบกพร่อง ทางโภชนาการที่อาจก่อปัญหาสุขภาพ หลักพื้นฐานทางด้านอนุชีววิทยา เทคนิคทางชีวโมเลกุล และการตัดต่อยีน และการฝึกปฏิบัติการชีวเคมีเบื้องต้นร่วมกับการอภิปรายจากตัวอย่าง กรณีศึกษา	
ภขภ271	ชีวเภสัชศาสตร์ 1	4(3-3-6)
PBP271	Biopharmacy 1 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของระบบประสาท ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบ สืบพันธุ์ ระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อต่อ โดยเน้นบูรณาการโครงสร้าง และหน้าที่ของเซลล์ และอวัยวะต่างๆ กับพยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยา	
ภขภ272	ชีวเภสัชศาสตร์ 2	4(3-3-6)
PBP272	Biopharmacy 2 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของระบบหัวใจและหลอดเลือด และระบบ น้ำเหลือง ระบบทางเดินอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อในร่างกาย ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบทางเดินหายใจ โดยเน้นบูรณาการโครงสร้าง และหน้าที่ของเซลล์ และอวัยวะต่างๆ กับพยาธิสรีรวิทยาและเภสัช วิทยา	
ภภส281	สถิติทางเภสัชศาสตร์	2(2-0-4)
PSP281	Pharmaceutical Statistics ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติ ระเบียบวิธีทางสถิติ สถิติเชิงพรรณนาและสถิติเชิง อนุมาน การประมาณค่าและทดสอบสมมติฐานทางสถิติ การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร การเลือกใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับงานวิจัยทางเภสัชศาสตร์ และการแปลผลการ วิเคราะห์ข้อมูลในงานวิจัยทางเภสัชศาสตร์	

2. กลุ่มวิชาชีพ

2.1 กลุ่มวิชาชีพบังคับร่วม

ภสท102	ความรู้เบื้องต้นทางเภสัชศาสตร์	2(2-0-4)
PMD102	Foundation in Pharmaceutical Sciences พัฒนาการวิชาชีพของไทยและสากล ความรู้เบื้องต้นต่อการเข้าสู่วิชาชีพเภสัชกรรม บทบาทหน้าที่ของเภสัชกรและองค์กรทางเภสัชกรรมในสาขาต่างๆ คุณลักษณะของเภสัชกรที่ดี จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ หลักสูตรและรายวิชาที่เกี่ยวข้องทางเภสัชศาสตร์ การสืบค้นข้อมูลทางเภสัชศาสตร์จากแหล่งอ้างอิงที่เหมาะสม ยาและผลิตภัณฑ์ยาในรูปแบบต่างๆ การคำนวณทางเภสัชกรรมและการทำปฏิบัติการในห้องปฏิบัติการอย่างปลอดภัย	
ภสท201	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพเภสัชกรรม 1	2(2-0-4)
PMD201	English for Pharmacy Profession 1 พื้นฐานภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่านและเขียนที่ใช้ในวิชาชีพเภสัชกรรม การออกเสียงคำทั่วไปและคำศัพท์เฉพาะ คำศัพท์ที่มีรากศัพท์ อุปสรรค (prefix) และปัจจัย (suffix) การทับศัพท์ตามหลักเกณฑ์ของราชบัณฑิตยสถาน คำศัพท์เกี่ยวกับระบบและอวัยวะในร่างกาย คำศัพท์ที่ใช้ในงานเภสัชกรรม คำศัพท์ภาษาละติน ระบบการวัดต่างๆ ทางเภสัชกรรม เภสัชตำรับ (pharmacopeia) รูปแบบยาและวิธีใช้ การอ่านหนังสือวิชาการอย่างเข้าใจ การฟังเรื่องวิชาการอย่างเข้าใจ การพูดและสนทนาทั่วไปและในงานเภสัชกรรมปฏิบัติ	
ภทท221	เทคโนโลยีเภสัชกรรม 1	3(3-0-6)
PPT221	Pharmaceutical Technology 1 ภาพรวมของเทคโนโลยีเภสัชกรรม ขั้นตอนการคิดค้นและพัฒนา ยา หลักการใช้มาตราต่างๆ สำหรับการชั่ง ตวง วัด การคำนวณปริมาณด้วยยาสำคัญและสารช่วยในสูตรตำรับ ทฤษฎีของของแข็งและสารละลาย วิธีเพิ่มการละลายของตัวยาสำคัญ การตรึงความเป็นกรด-เบส การปรับสภาพตั้งของตำรับ ประเภทยาสารละลาย องค์ประกอบของยาน้ำใสสำหรับรับประทาน สำหรับวัตถุประสงค์เฉพาะและยาเตรียมเฉพาะราย การเลือกใช้สารช่วยทางเภสัชกรรมในตำรับ การตั้งตำรับ การเตรียมยาในระดับห้องปฏิบัติการและระดับอุตสาหกรรม ความคงสภาพ ความเข้ากันไม่ได้ของส่วนประกอบในตำรับ วิธีการประเมิน การกำหนดวันหมดอายุยา บรรจุภัณฑ์และการเก็บรักษา	
ภทท222	ปฏิบัติการเทคโนโลยีเภสัชกรรม 1	1(0-3-0)
PPT222	Pharmaceutical Technology Laboratory 1 หลักการตั้งตำรับและวิธีการเตรียมผลิตภัณฑ์ยาในรูปแบบยาน้ำใสที่ใช้เป็นยา รับประทานและยาใช้ภายนอก ยาสารละลาย ยาน้ำเชื่อม น้ำปรุง เหล้ายา ฝักปฏิบัติเทคนิคทางเภสัชกรรมต่างๆ การชั่ง ตวง วัด การผสม การบดลดขนาด การกรอง การคำนวณทางเภสัชกรรม	

รวมทั้งฝึกปฏิบัติการเพื่อพิสูจน์ทฤษฎีการละลาย การเพิ่มขีดการละลาย การตั้งความเป็นกรด-ต่าง การปรับความต่าง

ภภค231 **ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพยาและสมุนไพร** **2(2-0-4)**

PPC231 **Basic Pharmaceutical and Herbal Quality Control**

ความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมคุณภาพยาและสมุนไพร การวิเคราะห์ทางเคมี การคำนวณและสถิติพื้นฐานที่เกี่ยวข้อง การควบคุมคุณภาพตามตำรายา และการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมคุณภาพยาและสมุนไพร

ภภว241 **เภสัชเวท** **3(3-0-6)**

PPG241 **Pharmacognosy**

การพิสูจน์เอกลักษณ์ของสมุนไพรโดยอาศัยสัญญาณ จุลทรรศนลักษณะและพฤกษานุกรมวิธานของสมุนไพร สารสำคัญที่มีในสมุนไพร โครงสร้างทางเคมี วิธีชีวสังเคราะห์ ข้อบ่งใช้ วิธีการใช้ประโยชน์ และข้อควรระวังในการใช้สมุนไพร เน้นตัวอย่างสมุนไพรที่ใช้ในงานสาธารณสุขมูลฐานและสมุนไพรในบัญชียาหลักแห่งชาติ

ภภว242 **ปฏิบัติการเภสัชเวท** **1(0-3-0)**

PPG242 **Pharmacognosy Laboratory**

ปฏิบัติการการพิสูจน์เอกลักษณ์ของสมุนไพรโดยอาศัยสัญญาณ จุลทรรศนลักษณะและพฤกษานุกรมวิธานของสมุนไพร สารสำคัญที่มีในสมุนไพร โครงสร้างทางเคมี วิธีชีวสังเคราะห์ ข้อบ่งใช้ วิธีการใช้ประโยชน์ และข้อควรระวังในการใช้สมุนไพร เน้นตัวอย่างสมุนไพรที่ใช้ในงานสาธารณสุขมูลฐานและสมุนไพรในบัญชียาหลักแห่งชาติ

ภภส282 **กฎหมายและจริยธรรมทางเภสัชกรรม** **2(2-0-4)**

PSP282 **Pharmacy Laws and Ethics**

สิทธิผู้ป่วย หน่วยงานหรือองค์กรที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพเภสัชกรรม รวมทั้งคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของเภสัชกรตามกฎหมายว่าด้วยวิชาชีพเภสัชกรรม และหน้าที่ของเภสัชกรตามกฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองผู้บริโภคด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพ โดยเฉพาะยาวัตถุที่ออกฤทธิ์ต่อจิตและประสาท และยาเสพติดให้โทษ และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม

ภภท321 **เทคโนโลยีเภสัชกรรม 2** **3(3-0-6)**

PPT321 **Pharmaceutical Technology 2**

หลักการตั้งตำรับผลิตภัณฑ์ยาในรูปแบบยาน้ำกระจายตัว ยาน้ำแขวนตะกอน ยาอิมัลชัน โลชัน ยาทา อนุภาคและผลิตภัณฑ์ยาในรูปแบบยาแก๊สแก๊สเหลว ยาครีม ยาขี้ผึ้ง ยาเพสต์ ยาเจล รวมทั้งผลิตภัณฑ์ยาในรูปแบบยาเหน็บ ความคงสภาพของยาเตรียมดังกล่าว วิทยาศาสตร์คอลลอยด์ วิทยากระแส วิทยาศาสตร์ พอลิเมอร์ ปราบฏการณ์ผิวประจัน สารลดแรงตึงผิว สารเพิ่มความหนืด การดูดซึมของยาผ่านชั้นผิวหนัง และการประเมินผลิตภัณฑ์ยา

ภทท322	ปฏิบัติการเทคโนโลยีเภสัชกรรม 2	1(0-3-0)
PPT322	Pharmaceutical Technology Laboratory 2	
	<p>ทฤษฎีปรากฏการณ์ที่ผิวประจันและวิทยากระแส สมบัติและการเตรียมผลิตภัณฑ์ยาในรูปแบบคอลลอยด์ หลักการตั้งตำรับและวิธีการเตรียมผลิตภัณฑ์ยาในรูปแบบกระจายตัว ยาแขวนตะกอน อิมัลชัน โลชัน ยาทาถูนวด และผลิตภัณฑ์ยาในรูปแบบยาแก้มแข็ง ครีม ขี้ผึ้ง เพสท์ เจล ยาเหน็บ รวมถึงการทดสอบสมบัติทางกายภาพและความคงสภาพของยาเตรียมดังกล่าว</p>	
ภทท323	เทคโนโลยีเภสัชกรรม 3	2(2-0-4)
PPT323	Pharmaceutical Technology 3	
	<p>ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับผลิตภัณฑ์ยาในรูปแบบของแข็ง อนุภาคศาสตร์ สมบัติทางเคมีกายภาพของตัวยารูปของแข็ง และปฏิบัติการเฉพาะหน่วยสำหรับผลิตผลิตภัณฑ์ยาในรูปแบบของแข็ง หลักการตั้งตำรับและผลิตยาผง แกรนูล ยาเม็ด ยาเม็ดรูปแบบพิเศษ แคปซูล และระบบควบคุมการปลดปล่อย เทคโนโลยีการเคลือบยาเม็ด การควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์ยาในรูปแบบของแข็ง รวมทั้งชีวสมมูลและการประกันคุณภาพในอุตสาหกรรมการผลิตยา</p>	
ภทท324	ปฏิบัติการเทคโนโลยีเภสัชกรรม 3	1(0-3-0)
PPT324	Pharmaceutical Technology Laboratory 3	
	<p>ปฏิบัติการด้านผลิตภัณฑ์ยาในรูปแบบของแข็ง อนุภาคศาสตร์ สมบัติทางเคมีกายภาพของตัวยารูปของแข็ง และปฏิบัติการเฉพาะหน่วยสำหรับผลิตผลิตภัณฑ์ยาในรูปแบบของแข็ง หลักการตั้งตำรับและผลิตยาผง แกรนูล ยาเม็ด ยาเม็ดรูปแบบพิเศษ แคปซูล และระบบควบคุมการปลดปล่อย เทคโนโลยีการเคลือบยาเม็ด การควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์ยาในรูปแบบของแข็ง รวมทั้งชีวสมมูลและการประกันคุณภาพในอุตสาหกรรมการผลิตยา</p>	
ภทท331	การควบคุมคุณภาพยาและสมุนไพร 1	3(2-3-4)
PPC331	Pharmaceutical and Herbal Quality Control 1	
	<p>หลักการ วิธีการวิเคราะห์ที่ใช้ในการควบคุมคุณภาพทางเคมี โดยอาศัยหลักการวิเคราะห์โดยอาศัยปฏิกิริยาทางเคมี การวิเคราะห์โดยใช้วิธีเชิงแสง การวิเคราะห์ทางไฟฟ้าเคมี การควบคุมคุณภาพทางจุลชีววิทยาของยาและสมุนไพร รวมทั้งการจัดการตัวอย่าง การศึกษาความคงสภาพ และทักษะการคำนวณและสถิติพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมคุณภาพยาและสมุนไพร</p>	
ภทท332	การควบคุมคุณภาพยาและสมุนไพร 2	3(2-3-4)
PPC332	Pharmaceutical and Herbal Quality Control 2	
	<p>หลักการ แนวคิดในการเลือกใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์โดยอาศัยหลักการของการวิเคราะห์โดยแสง หลักการทางโครมาโทกราฟี และการควบคุมคุณภาพทางเคมีอื่น ๆ การพัฒนาวิธีวิเคราะห์ทางเคมี การอ่าน การแปลผล การจัดทำข้อกำหนดสำหรับการคัดเลือกยาและ</p>	

สมุนไพร วิธีการขึ้นทะเบียนยา และยาสมุนไพร และทักษะการคำนวณที่เกี่ยวข้องกับการใช้เครื่องมือในการควบคุมคุณภาพยาและสมุนไพร

ภกค333 เคมีของยา 1 3(3-0-6)

PPC333 Medicinal Chemistry 1

ความสัมพันธ์เชิงปริมาณระหว่างโครงสร้างของยาและการออกฤทธิ์ สเตอริโอไอโซเมอร์ สูตรโครงสร้างและการเผาผลาญในร่างกาย สมบัติทางเคมีกายภาพการสังเคราะห์และการออกแบบดัดแปลงสูตรโครงสร้าง เน้นปฏิสัมพันธ์ระหว่างตัวรับเฉพาะ เอนไซม์กับยาในกลุ่มยาชา ยาที่มีผลกระทบต่อระบบประสาทส่วนกลาง ระบบประสาทอัตโนมัติ ยาแก้ปวด ฮอร์โมน สเตียรอยด์ และยาไทรอยด์

ภกค334 เคมีของยา 2 3(3-0-6)

PPC334 Medicinal Chemistry 2

บูรพวิชา: ภกค333

ความสัมพันธ์เชิงปริมาณระหว่างโครงสร้างของยาและการออกฤทธิ์ สเตอริโอไอโซเมอร์ สูตรโครงสร้างและการเผาผลาญในร่างกาย สมบัติทางเคมีกายภาพการสังเคราะห์และการออกแบบดัดแปลงสูตรโครงสร้าง เน้นปฏิสัมพันธ์ระหว่างตัวรับเฉพาะ เอนไซม์กับยาในกลุ่มซัลโฟนาไมด์ ยาปฏิชีวนะ ยาด้านมาเลเรีย ยาถ่ายพยาธิ ยาต้านโปรโตซัว ยาต้านไวรัส ยาด้านมะเร็ง ยาด้านเชื้อรา ยาลดไขมันในเลือด ยาที่ใช้กับทางเดินอาหาร และยาขับปัสสาวะ

ภกภ341 เกษัชเวทในงานเภสัชกรรม 1 2(1-2-3)

PPG341 Pharmacognosy in Pharmacy 1

การวิจัยและพัฒนาจากสมุนไพร การสกัดสาร การผลิตยาจากสมุนไพรในบัญชียาหลักแห่งชาติ มาตรฐานการผลิตยาสมุนไพรในระดับอุตสาหกรรม และการขึ้นทะเบียนยา และผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร

ภกภ342 เกษัชเวทในงานเภสัชกรรม 2 2(1-2-3)

PPG342 Pharmacognosy in Pharmacy 2

การนำความรู้ทางเภสัชเวท เภสัชกรรมแผนไทย และความปลอดภัยในการใช้สมุนไพรในรูปแบบผลิตภัณฑ์ต่างๆ ไปใช้ในงานเภสัชกรรมโรงพยาบาล เภสัชกรรมชุมชน และงานคุ้มครองผู้บริโภค

ภชภ371 ชีวเภสัชศาสตร์ 3 3(3-0-6)

PBP371 Biopharmacy 3

บูรพวิชา: คม106, ชค223, จช222, ภชภ271, ภชภ272

หลักการและแนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับพื้นฐานการใช้ยาบำบัดโรค เกษัชจลนศาสตร์ (Pharmacokinetic) เกษัชพลศาสตร์ (Pharmacodynamic) กลไกการออกฤทธิ์ของยาแม่บทในระดับโมเลกุล ระดับเซลล์ และระดับอวัยวะ การผสมผสานวิชาพยาธิสรีรวิทยาของโรค เกษัชวิทยาของยาที่ใช้รักษาโรค และหลักการรักษาโรคในระบบประสาท

ภชภ372	ชีวเภสัชศาสตร์ 4	3(2-3-4)
PBP372	Biopharmacy 4	
	บูรพวิชา: คม106, ชค223, จช222, ภชภ271, ภชภ272	
	การผสมผสานวิชาพยาธิสรีรวิทยาของโรค เภสัชวิทยาของยาที่ใช้รักษาโรค และหลักการรักษาโรคในระบบโครงร่างและกล้ามเนื้อ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ ปฏิบัติการและการนำเสนอบทความทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับเภสัชวิทยา	
ภชภ373	ชีวเภสัชศาสตร์ 5	3(2-3-4)
PBP373	Biopharmacy 5	
	บูรพวิชา: ภชภ371, ภชภ372	
	การผสมผสานวิชาพยาธิสรีรวิทยาของโรค เภสัชวิทยาของยาที่ใช้รักษาโรค และหลักการรักษาโรคในระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบหายใจ และการนำเสนอข้อมูลใหม่ของยาที่ใช้รักษาโรค	
ภชภ374	ชีวเภสัชศาสตร์ 6	3(3-0-6)
PBP374	Biopharmacy 6	
	บูรพวิชา: ภชภ371, ภชภ372	
	การผสมผสานวิชาพยาธิสรีรวิทยาของโรค เภสัชวิทยาของยาที่ใช้รักษาโรค และหลักการรักษาโรคในระบบทางเดินอาหาร ระบบผิวหนัง ตา หู และการใช้เคมีบำบัดในการรักษาโรค	
ภภส381	หลักการจัดการเภสัชกรรม	3(3-0-6)
PSP381	Pharmacy Management	
	หลักการพื้นฐานของการจัดการ การวางแผนกลยุทธ์ การจัดทำแผนงานและโครงการ ระบบงาน การจัดการความเสี่ยง การบริหารคุณภาพ การบริหารคุณภาพทั่วทั้งองค์กร (Total Quality Management, TQM), การประเมินตนเองและการระบุโอกาสในการพัฒนา (Opportunities for Improvement) การวิเคราะห์และแก้ปัญหา และการทำงานเป็นทีม	
ภภส382	เภสัชสาธารณสุข	3(3-0-6)
PSP382	Public Health Pharmacy	
	ระบบสุขภาพของประเทศไทย หลักการสาธารณสุข ปัญหาสาธารณสุข ระบบยา หลักการบริหารด้านการสาธารณสุขในประเทศไทย ปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยภายในชุมชน วิธีการระบุความเสี่ยง อุบัติการณ์ และความชุกของปัญหาสุขภาพในชุมชน และการจัดลำดับความสำคัญของปัญหาสาธารณสุข รวมทั้งแนวทางในการวางแผนแก้ไขปัญหาสุขภาพเชิงระบบและการสำรวจสุขภาพชุมชน	

ภสก401	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพเภสัชกรรม 2	2(2-0-4)
PMD401	English for Pharmacy Profession 2 การจ่ายยาและแนะนำการใช้ยาให้แก่ผู้ป่วยในร้านยาและโรงพยาบาลโดยใช้ภาษาอังกฤษ พูดและฟังสำหรับสื่อสารกับผู้ป่วยในร้านยาและโรงพยาบาลโดยใช้ภาษาอังกฤษ	
ภทท421	เทคโนโลยีเภสัชกรรม 4	2(2-0-4)
PPT421	Pharmaceutical Technology 4 หลักการและวิธีการในการผลิตยาปราศจากเชื้อ การบำบัดน้ำและการผลิตน้ำสำหรับใช้ในยาเตรียมปราศจากเชื้อ ข้อปฏิบัติในการจัดเตรียมสถานที่ เครื่องมือ อุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการผลิต และการควบคุมสภาวะแวดล้อมในการผลิตยาปราศจากเชื้อ กระบวนการทำให้ปราศจากเชื้อ หลักการ วิธีการตั้งตำรับ การผสมยาที่ให้ทางหลอดเลือดดำ การคำนวณสารอาหารที่ให้ทางหลอดเลือดดำ การควบคุมคุณภาพยาเตรียมปราศจากเชื้อ การทดสอบไพโรเจนและความปราศจากเชื้อ รูปแบบภาชนะบรรจุผลิตภัณฑ์ปราศจากเชื้อและการเลือกใช้ หลักเกณฑ์และแนวทางการปฏิบัติที่ดีในการผลิตยาปราศจากเชื้อทั้งในระดับอุตสาหกรรม และการผสมยาปราศจากเชื้อในโรงพยาบาล ศึกษาผลิตภัณฑ์ยาในรูปแบบอื่นๆ เภสัชภัณฑ์กัมมันตรังสี ยาพ่น แอโรโซล และการนำเทคโนโลยีชีวภาพมาใช้ในการผลิตยา	
ภทท422	ปฏิบัติการเทคโนโลยีเภสัชกรรม 4	1(0-3-0)
PPT422	Pharmaceutical Technology Laboratory 4 หลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตยาปราศจากเชื้อในด้านการฆ่าเชื้อ บุคลากร อุปกรณ์ กระบวนการเตรียมยาโดยปลอดเชื้อ และการกรองเพื่อทำให้ปราศจากเชื้อ การทำให้ปราศจากเชื้อในขั้นสุดท้าย การผลิตยาปราศจากเชื้อรูปแบบต่างๆ และการควบคุมคุณภาพ การจัดทำเอกสาร การทดสอบจำลองกระบวนการมีเดียฟิล (media fill) และการเตรียมยาสำหรับผู้ป่วยเฉพาะราย	
ภกน453	เภสัชกรรมชุมชน 1	2(2-0-4)
PCP453	Community Pharmacy 1 กระบวนการเลือกยา การจัดเตรียมยา การเขียนฉลากยา ตรวจสอบความถูกต้อง การแนะนำการใช้ยาและยาเทคนิคพิเศษ และผลิตภัณฑ์สุขภาพในผู้ป่วย ที่เน้นการพิจารณาสถานะทางคลินิกในโรคหวัด ไอ เจ็บคอ และไข้ การคัดกรองผู้ป่วยกลุ่มเสี่ยงส่งต่อไปยังสถานพยาบาล รวมถึงมีแนวความคิดการให้บริบาลทางเภสัชกรรมแก่ผู้ป่วยที่รับบริการติดตามดูแลรักษาที่บ้าน (Home pharmaceutical care) โดยคำนึงถึงหลักการเลือกใช้ยาอย่างสมเหตุผล และมีแนวทางการปฏิบัติที่สอดคล้องกับจรรยาบรรณและกฎหมายวิชาชีพ	
ภกน454	ปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชน 1	1(0-3-0)
PCP454	Community Pharmacy Laboratory 1 ปฏิบัติการจากสถานการณ์จำลองการเลือกยา การจัดเตรียมยา การเขียนฉลากยา ตรวจสอบความถูกต้อง การแนะนำการใช้ยาและยาเทคนิคพิเศษ และผลิตภัณฑ์สุขภาพใน	

ภชภ472	พิษวิทยา	2(2-0-4)
PBP472	Toxicology	
	บูรพวิชา: ภชภ371	
	ความรู้พื้นฐานทางพิษวิทยา การทดสอบความเป็นพิษ การประเมินความปลอดภัยจากการได้รับสารพิษต่างๆ และข้อมูลทางพิษวิทยาของยา พิษพิษ สัตว์มีพิษ สารพิษในอาหารและสารเคมีที่พบบ่อย กลไกการเกิดพิษ พิษจลนศาสตร์ อาการผิดปกติในระบบต่างๆ ของร่างกายและแนวทางการรักษา	
ภภส481	การจัดการองค์กรเภสัชกรรม	3(3-0-6)
PSP481	Pharmacy Organization Management	
	โครงสร้างของระบบที่เกี่ยวข้องกับงานเภสัชกรรมในสถานพยาบาลและร้านยา ขอบเขตงานเภสัชกรรมและระบบยาในสถานพยาบาลและร้านยา หลักการและกระบวนการด้านเภสัชกรรมปฐมภูมิ มาตรฐานงานเภสัชกรรมและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับปัญหาและปัจจัยที่มีผลกระทบต่อระบบยาของสถานพยาบาลและร้านยา แนวทางในการป้องกันและจัดการความเสี่ยงและปัญหาในระบบยาในสถานพยาบาลและร้านยา รวมทั้งแนวทางการพัฒนาคุณภาพงานเภสัชกรรมให้สอดคล้องกับมาตรฐานงานและมาตรฐานวิชาชีพ	
ภภส482	การคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ	2(2-0-4)
PSP482	Consumer Protection for Drugs and Health	
	แนวคิดพื้นฐานของระบบการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ หลักการเบื้องต้นของการจัดการความเสี่ยงด้านการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ หลักการสื่อสารกับคนในชุมชน หลักการรณรงค์ในชุมชน และหลักการพัฒนาศักยภาพผู้บริโภค ตลอดจนแนวทางการจัดการ ป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ	
ภภส483	หลักการทางระบาดวิทยาและเศรษฐศาสตร์ทางยา	2(2-0-4)
PSP483	Principle in Pharmacoepidemiology and Pharmacoeconomics	
	แนวคิดพื้นฐานทางระบาดวิทยาและเภสัชระบาดวิทยา มาตรฐานทางระบาดวิทยา การศึกษาทางเภสัชระบาดวิทยา หลักการพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์และเภสัชเศรษฐศาสตร์ หลักการประเมินทางเภสัชเศรษฐศาสตร์ หลักการวิเคราะห์ต้นทุนและผลได้ทางเภสัชเศรษฐศาสตร์ การวิเคราะห์ความอ่อนไหว (Sensitivity Analysis) และการประยุกต์หลักการเภสัชระบาดวิทยาและเภสัชเศรษฐศาสตร์ในงานเภสัชกรรม	
ภภส501	ฝึกงานวิชาชีพ	6(0-24-6)
PMD501	Professional Clerkship	
	การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมทั้งในโรงพยาบาลและร้านยา แห่งละไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง มีความเข้าใจโครงสร้างองค์กรดังกล่าว บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ การสัมผัสกับการทำงานของเภสัชกรในแหล่งฝึก การร่วมฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมตามวิธีปฏิบัติ (work	

instruction) ร่วมกับบุคลากรต่างๆ เรียนรู้ระบบประสานงานระหว่างกลุ่มงานและฝ่ายต่าง ๆ ในองค์กร การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย สำหรับการเป็นเภสัชกรที่ดี (professional socialization) รู้จักการนำหลักการทางทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ในการทำงานจริง และเข้าใจบทบาท หน้าที่ของตนเองเมื่อจบการศึกษา และออกไปประกอบวิชาชีพมากขึ้น

2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับเฉพาะ

2.2.1 กลุ่มวิชาชีพบังคับเฉพาะวิชาเอกการบริหารทางเภสัชกรรม

ภณ251	การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมปฏิบัติ 1	1(0-4-1)
PCP251	Pharmacy Practice Clerkship 1 สังเกตบทบาทและหน้าที่ของเภสัชกรโรงพยาบาล อภิปรายรูปแบบยาเม็ด ยาหยอดตา ยาล้างจมูก ยาพ่นจมูก และผลิตภัณฑ์สุขภาพ โดยใช้กระบวนการคิดแบบวิทยาศาสตร์ มีทักษะพื้นฐานในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย และการค้นคว้าแหล่งข้อมูลทางเภสัชศาสตร์	
ภณ252	การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมปฏิบัติ 2	1(0-4-1)
PCP252	Pharmacy Practice Clerkship 2 สังเกตบทบาทและหน้าที่ของเภสัชกรโรงพยาบาล อภิปรายรูปแบบยาน้ำ ยาคุมกำเนิด และยาเทคนิคพิเศษ โดยใช้กระบวนการคิดแบบวิทยาศาสตร์ มีทักษะพื้นฐานในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย การค้นคว้าแหล่งข้อมูลทางเภสัชศาสตร์ที่หลากหลายขึ้น สร้างทัศนคติที่ดีต่อการมีปฏิสัมพันธ์และความรับผิดชอบต่อบุคคลอื่น ผู้ป่วย ญาติ บุคลากรทางการแพทย์อื่น	
ภณ351	การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมปฏิบัติ 3	1(0-4-1)
PCP351	Pharmacy Practice Clerkship 3 บูรณาการความรู้ทางเภสัชวิทยา เทคโนโลยีเภสัชกรรม เภสัชเคมี เภสัชจลนศาสตร์ สมุนไพร จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมายยามาประยุกต์ในผู้ป่วยและประชาชนทั่วไป อภิปรายกรณีศึกษาระบบทางเดินอาหาร ยาจิตเวช ยาระบบประสาท ยาบรรเทาอาการปวด และยาแบบแผ่นแปะ อธิบายกิจกรรมในกระบวนการทำงานในเภสัชกรรมปฏิบัติ มีทัศนคติที่ดีต่อการมีปฏิสัมพันธ์และความรับผิดชอบต่อบุคคลอื่น ผู้ป่วย ญาติ บุคลากรทางการแพทย์อื่น	
ภณ352	การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมปฏิบัติ 4	1(0-4-1)
PCP352	Pharmacy Practice Clerkship 4 บูรณาการความรู้ทางเภสัชวิทยา เทคโนโลยีเภสัชกรรม เภสัชเคมี เภสัชจลนศาสตร์ สมุนไพร จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมายยามาประยุกต์ในผู้ป่วยและประชาชนทั่วไป อภิปรายกรณีศึกษาความดันโลหิตสูง ยาปฏิชีวนะ และการประเมินอาการไม่พึงประสงค์	

ภณ551	การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมปฏิบัติ 7	4(0-16-4)
PCP551	Pharmacy Practice Clerkship 7	
	<p>การปฏิบัติงานบริหารทางเภสัชกรรมร่วมกับทีมบุคลากรสาธารณสุข ณ สถานพยาบาลที่เป็นแหล่งฝึก ครอบคลุมกิจกรรมที่เป็นองค์ประกอบของงานบริหารทางเภสัชกรรมด้านหลักคือ การดูแลผู้ป่วยไปกลับและผู้ป่วยใน รวมทั้งกิจกรรมเยี่ยมบ้านผู้ป่วย และการดูแลผู้ป่วยในร้านยา ภายใต้การควบคุมดูแลของเภสัชกรแหล่งฝึกหรือคณาจารย์ โดยฝึกปฏิบัติการปฏิบัติที่ดีด้านการจ่ายยาและการส่งมอบยาให้แก่ผู้ป่วย การให้คำปรึกษาแนะนำด้านยาแก่ผู้ป่วยเฉพาะราย ติดตามผลการรักษาด้วยยาในด้านประสิทธิผลและความปลอดภัย เสนอแนะการแก้ไขและป้องกันปัญหาด้านยาแก่ผู้ป่วยและผู้ให้การรักษา การนำเสนอกรณีศึกษาผู้ป่วย การประเมินวรรณกรรมทางคลินิก และการตอบคำถามด้านยาแก่บุคลากรทางการแพทย์</p>	
ภณ552	การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมปฏิบัติ 8:	4(0-16-4)
	การบริหารทางเภสัชกรรมชุมชน 1	
PCP552	Pharmacy Practice Clerkship 8: Community Pharmaceutical Care 1	
	<p>การฝึกปฏิบัติงานบริหารทางเภสัชกรรมด้านการดูแลสุขภาพและการป้องกันโรคในชุมชนแก่ประชาชนทั่วไปที่มารับบริการที่ร้านยา โดยมีการค้นหาปัญหาทางด้านการใช้ยาและเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาด้านการใช้ยาในผู้ป่วยแต่ละราย และมีการประยุกต์หลักการและเหตุผลทางเภสัชบำบัดในการดูแลด้านยาแก่ผู้ป่วยแต่ละราย นอกจากนี้มีการให้ความรู้แก่ประชาชนทั่วไปโดยใช้สื่อที่ทันสมัยและเหมาะสม ให้ความรู้แก่บุคลากรสาธารณสุขในองค์กร การนำเสนอกรณีศึกษาผู้ป่วย การประเมินวรรณกรรมทางคลินิก และการตอบคำถามด้านยาแก่ผู้รับบริการในร้านยา</p>	
ภณ553	เภสัชบำบัด 3	3(3-0-6)
PCP553	Pharmacotherapy 3	
	<p>การใช้ยาและแนวทางการรักษาที่เหมาะสมกับภาวะโรคต่างๆ ที่มีความซับซ้อนมากขึ้น โรคทางจิตเวชและประสาทวิทยา โรคในผู้ป่วยเด็ก และสตรีมีครรภ์โดยพิจารณาจากหลักฐานเชิงประจักษ์ การค้นหา แก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการใช้ยา และการให้คำปรึกษาด้านยา โดยศึกษาจากกรณีศึกษา และเน้นการบูรณาการความรู้ทางเภสัชวิทยา เคมีของยา และผลิตภัณฑ์ยา โดยนำมาใช้ในการเลือกยาที่เหมาะสมที่สุดสำหรับผู้ป่วยแต่ละราย และคำนึงถึงการใช้อย่างสมเหตุผล</p>	
ภณ554	เภสัชบำบัด 4	3(3-0-6)
PCP554	Pharmacotherapy 4	
	<p>การใช้ยาและแนวทางการรักษาที่เหมาะสมกับภาวะโรคติดเชื้อ เชื้อดื้อยา การใช้ยากดภูมิคุ้มกัน และการใช้ยาในโรคมะเร็งชนิดต่างๆ โดยพิจารณาจากหลักฐานเชิงประจักษ์ การค้นหา แก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการใช้ยา และการให้คำปรึกษาด้านยา โดยศึกษาจากกรณีศึกษา</p>	

และเน้นการบูรณาการความรู้ทางเภสัชวิทยา เคมีของยา และผลิตภัณฑ์ยา โดยนำมาใช้ในการเลือกยาที่เหมาะสมที่สุดสำหรับผู้ป่วยแต่ละราย และคำนึงถึงการใช้อย่างสมเหตุผล

ภณ555 โภชนบำบัด 3(2-3-4)

PCP555 Nutritional Therapy

การประยุกต์ความรู้ทางโภชนาการ และการประเมินวรรณกรรมทางคลินิกโดยเภสัชกรเป็นส่วนหนึ่งของทีมบุคลากรทางการแพทย์ สารอาหารที่รักษาสมดุลในร่างกายคนปกติ และในพยาธิสภาพ การเสียดุลจากการเผาผลาญหรือการสูญเสียอาหารจากอาการป่วย การประเมินภาวะทางโภชนาการและโรคที่เกี่ยวข้องกับโภชนาการ หลักการให้โภชนบำบัด หลักปฏิบัติของการให้สารอาหารทางระบบทางเดินอาหารและทางหลอดเลือดดำ การเตรียมสารอาหาร และระบบการกระจาย และวิธีการให้สารอาหารที่มีประสิทธิภาพ อีกทั้งการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพระหว่างเภสัชกรกับบุคลากรทางการแพทย์อื่นๆ ในงานโภชนบำบัด

ภณ556 การตรวจติดตามระดับยาเพื่อการรักษา 2(2-0-4)

PCP556 Therapeutic Drug Monitoring

ยาที่มีช่วงการรักษาแคบ รวมทั้งยา aminoglycosides, digoxin, theophylline, vancomycin และยากดภูมิคุ้มกัน โดยศึกษาเภสัชจลนศาสตร์ของยาเหล่านี้ในผู้ป่วยที่มีสภาวะทางพยาธิวิทยาต่างๆ กัน และการปรับขนาดยาให้เหมาะสมกับผู้ป่วยแต่ละราย สำหรับผลรักษาและความปลอดภัยสูงสุด ใช้กรณีศึกษาสำหรับส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการและประยุกต์ในงานบริหารทางเภสัชกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ภณ557 ระบบประกันคุณภาพสถานพยาบาล 1(1-0-2)

PCP557 Healthcare Institutional Quality Assurance

วิเคราะห์ และเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาระบบประกันคุณภาพของโรงพยาบาล และร้านยาตามเกณฑ์มาตรฐานที่ใช้ในประเทศไทย มาตรฐานโรงพยาบาลและบริการสุขภาพ มาตรฐาน HA (Hospital Accreditation) และ JCI (Joint Commission International) วิธีปฏิบัติทางเภสัชกรรมชุมชน และมาตรฐานร้านยาคุณภาพ โดยศึกษาจากกรณีศึกษา

ภณ558 ภาษาอังกฤษสำหรับเภสัชกรรมปฏิบัติ 2(2-0-4)

PCP558 English for Pharmacy Practice

การฝึกทักษะภาษาอังกฤษทั้งการพูด อ่านและเขียนสำหรับเภสัชกร ทั้งที่ใช้ในงานบริการ การสื่อสารกับผู้ป่วยและลูกค้า และที่ใช้ในงานวิชาการ การอ่านและสรุปใจความสำคัญจากบทความวิจัย การเขียนบทคัดย่อและต้นฉบับบทความการวิจัย การนำเสนอปากเปล่าทางวิชาการ รวมถึงที่ใช้ในงานบริหารจัดการ ประวัตินผลงาน จัดหมายสมัครงานและการสัมภาษณ์งาน

ภณ559 PCP559	สัมมนาทางเภสัชกรรมปฏิบัติ Seminar in Pharmacy Practice การศึกษาด้วยตนเองด้านเภสัชบำบัดหรือการบริหารทางเภสัชกรรมที่ทันสมัย โดยเน้นความสามารถในการสืบค้นข้อมูล ค้นหาความรู้จากแหล่งข้อมูลทางการแพทย์ และการประเมินวรรณกรรมทางคลินิก วิเคราะห์ สรุปนำเสนอข้อมูล และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เน้นการใช้ เหตุผลในการถกแถลงทางวิชาการ	1(0-2-1)
ภณ560 PCP560	โครงการวิจัยทางเภสัชกรรมปฏิบัติ Research Project in Pharmacy Practice บูรพวิชา: ภณ463 โครงการวิจัยทางเภสัชกรรมปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับผู้ป่วย การใช้ยาหรือผลิตภัณฑ์ สุขภาพ โรคและสุขภาพ การบริการทางเภสัชกรรมและการดูแลผู้ป่วย การศึกษาเภสัชศาสตร์ รวมทั้งกฎระเบียบและแนวทางปฏิบัติที่เกิดขึ้นในโรงพยาบาล ร้านยา สถานพยาบาลอื่นๆ หรือ สถาบันการศึกษา การประยุกต์ความรู้จากวิชาการระเบียบวิธีวิจัยและสถิติ การทบทวนวรรณกรรม การเสนอโครงการงานวิจัย การดำเนินงานวิจัย การเขียนรายงานการวิจัยและการสอบป้องกัน โครงการวิจัย	3(0-9-3)
ภณ651 PCP651	การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมปฏิบัติ 9: การบริหารทางเภสัชกรรมในผู้ป่วยไปกลับ 1 Pharmacy Practice Clerkship 9: Ambulatory Pharmaceutical Care 1 การฝึกปฏิบัติงานบริหารทางเภสัชกรรม เพิ่มความสามารถเฉพาะในการดูแลการใช้ยาแก่ผู้ป่วยไปกลับ การให้คำปรึกษาด้านการใช้ยาในผู้ป่วยเรื้อรัง การใช้ยาที่มีช่วงการรักษา แคบ การใช้ยาที่มีเทคนิคพิเศษ โดยประยุกต์หลักการ เหตุผลทางเภสัชบำบัด และหลักฐานเชิง ประจักษ์จากการประเมินวรรณกรรมทางคลินิก แก้ไขปัญหาการใช้ยาในทางอายุรกรรม ฝึกการทำงานร่วมกับบุคลากรทางการแพทย์อื่นๆ	4(0-16-4)
ภณ652 PCP652	การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมปฏิบัติ 10: การบริหารทางเภสัชกรรมในผู้ป่วยเฉียบพลัน 1 Pharmacy Practice Clerkship 10: Acute Pharmaceutical Care 1 การฝึกปฏิบัติงานบริหารทางเภสัชกรรม เพิ่มความสามารถเฉพาะในการดูแลการใช้ยาในผู้ป่วยอายุรกรรมที่เข้าพักรักษาตัวในโรงพยาบาล โดยประยุกต์หลักการ เหตุผล และหลักฐานเชิงประจักษ์จากการประเมินวรรณกรรมทางคลินิก นำมาใช้ในการแก้ไขปัญหาด้านการ ใช้ยาแก่ผู้ป่วยอายุรกรรม การทำงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรทางการแพทย์อื่นๆ	4(0-16-4)

ภณ653	การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมปฏิบัติ 11: ระบบการจัดการด้านยา	4(0-16-4)
PCP653	Pharmacy Practice Clerkship 11: Medication Management System ค้นหาความเสี่ยงในระบบการจัดการด้านยา (medication management system) โดยเน้นที่ระบบความปลอดภัยด้านยา (medication safety system) วิเคราะห์สาเหตุที่แท้จริง และเสนอแนวทางปรับปรุงระบบ โดยทำงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรทางการแพทย์อื่นๆ และประยุกต์เครื่องมือต่างๆ ในการพัฒนาคุณภาพ รวมทั้งการจัดการองค์กร และพัฒนาคุณภาพด้านความปลอดภัยด้านยาแก่ผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์ (2P safety: Patient safety and Personel safety)	
2.2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับเฉพาะวิชาเอกเภสัชกรรมอุตสาหกรรม		
ภสก402	ระเบียบวิธีวิจัยด้านวิทยาศาสตร์เภสัชกรรม	2(2-0-4)
PMD402	Research Methodology in Pharmaceutical Sciences หลักการวิจัยพื้นฐาน กระบวนการวิจัย การตั้งคำถามการวิจัย การกำหนดกรอบแนวคิด/สมมุติฐานการวิจัยตัวแปรและการวัดค่า ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง การออกแบบการวิจัย การออกแบบการทดลอง จรรยาบรรณในการวิจัยทั้งในมนุษย์และสัตว์ทดลอง การเลือกใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างและรายงานวิจัย การเผยแพร่งานวิจัย โดยใช้งานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์เภสัชกรรมเป็นตัวอย่าง	
ภสก403	การค้นหาและพัฒนาาใหม่	2(2-0-4)
PMD403	Drug Discovery and Development กระบวนการค้นหาและพัฒนาตัวยาจากสารธรรมชาติ สารสังเคราะห์ และเทคโนโลยีชีวภาพ การสกัดแยกสาร การพิสูจน์โครงสร้าง ความสัมพันธ์เชิงปริมาณระหว่างโครงสร้างและการออกฤทธิ์ของยา การศึกษาก่อนคลินิก การทดลองทางคลินิก หลักปฏิบัติที่ดีทางคลินิกและจริยธรรมจรรยาบรรณของนักวิจัย	
ภขภ473	ผลอันไม่พึงประสงค์จากการใช้ยา	2(2-0-4)
PBP473	Adverse Drug Effects บูรพวิชา: ภขภ374 ข้อสนเทศเกี่ยวกับฤทธิ์ไม่พึงประสงค์จากยาและอันตรกิริยาจากยา โดยแบ่งเป็นกลุ่มปัจจัยเสี่ยงและการลดความเสี่ยง กระบวนการศึกษา สำหรับการคาดคะเนถึงโอกาสที่จะเกิดอันตราย ผลกระทบต่อระบบต่างๆ ของร่างกาย กลไกของการเกิดและอันตรกิริยาระหว่างยาที่ใช้อย่างต่อเนื่องหรือใช้เป็นครั้งคราว	

ภสท502	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพเภสัชกรรม 3	2(2-0-4)
PMD502	English for Pharmacy Profession 3	
	ฝึกทักษะการเขียนและพูดภาษาอังกฤษในสถานการณ์เฉพาะ การเขียนรายงานผลการวิจัย การเขียนจดหมายสมัครงาน การสัมภาษณ์งาน และการนำเสนองานแบบปากเปล่า	
ภสท503	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ยา	5(3-6-6)
PMD503	Pharmaceutical Product Development	
	การศึกษาก่อนตั้งตำรับ (Preformulation study) การวางแผนตั้งตำรับตามหลักการทางวิทยาศาสตร์ การพัฒนาและตรวจสอบความถูกต้องของวิธีวิเคราะห์ (Analytical method validation) การตั้งตำรับยาในรูปแบบยาน้ำใส ยาน้ำกระจายตัว ยาแก้อักเสบ และยาเม็ด หลักการของระบบนำส่งยาที่สำคัญ การจัดทำข้อกำหนดคุณภาพ (Specification) ของวัตถุดิบยา วัสดุบรรจุภัณฑ์ และผลิตภัณฑ์ยา การวางแผนการศึกษาความคงสภาพ (Stability study) ของวัตถุดิบยาและผลิตภัณฑ์ยา กระบวนการพิสูจน์ความเท่าเทียมทางการรักษา (Therapeutic equivalence) ของผลิตภัณฑ์ยา การขยายขนาดการผลิต (Scale-up) การจัดเตรียมเอกสารสำหรับขึ้นทะเบียนตำรับยา	
ภสท504	ระบบในอุตสาหกรรมยา	5(4-3-8)
PMD504	Pharmaceutical Manufacturing System	
	หลักเกณฑ์และมาตรฐานสากลในการผลิตยาระดับอุตสาหกรรม การบริหารคุณภาพในอุตสาหกรรมยา การทำ qualification, calibration, validation และการบำรุงรักษาเครื่องมือการผลิต หลักการทำงานและการควบคุมกระบวนการผลิตยาในระดับอุตสาหกรรม การป้องกันการปนเปื้อนและการควบคุมสภาพแวดล้อมในการผลิต ระบบสนับสนุนที่สำคัญในการผลิตยา ระบบน้ำ ระบบอากาศ ปัจจัยที่ส่งผลต่ออุตสาหกรรมยา กฎหมายและการกำกับดูแลการผลิตยาในระดับอุตสาหกรรม	
ภสท505	สัมมนาทางเภสัชศาสตร์ 1	1(0-2-1)
PMD505	Seminar in Pharmaceutical Sciences 1	
	สัมมนาและการนำเสนอในงานในหัวข้อที่ได้รับมอบหมายด้านเภสัชศาสตร์ที่ทันสมัย โดยเน้นทักษะในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลทางวิทยาศาสตร์และทางการแพทย์ ประเมินความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูล วิเคราะห์ สรุปนำเสนอ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เน้นการใช้เหตุผลทางวิทยาศาสตร์ในการถกแถลงทางวิชาการ	
ภสท506	สัมมนาทางเภสัชศาสตร์ 2	1(0-2-1)
PMD506	Seminar in Pharmaceutical Sciences 2	
	สัมมนาและการนำเสนอในงานในหัวข้อที่ได้รับมอบหมายด้านเภสัชศาสตร์ที่ทันสมัย โดยเพิ่มทักษะและความชำนาญในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลทางวิทยาศาสตร์และ	

ภณ654 PCP654	การฝึกปฏิบัติงาน: การบริหารทางเภสัชกรรมชุมชน 2 Clerkship: Community Pharmaceutical Care 2	4(0-16-4)
	เลือกยา หรือผลิตภัณฑ์สุขภาพที่เหมาะสมกับผู้รับบริการแต่ละราย บริบทของร้านยา และชุมชน รวมทั้งปฏิบัติงานวิชาชีพโดยคำนึงถึงจรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมายยา ประเมินอาการไม่พึงประสงค์จากการใช้ยาหรือผลิตภัณฑ์สุขภาพ และให้คำปรึกษา	
ภณ655 PCP655	การฝึกปฏิบัติงาน: การบริหารทางเภสัชกรรมชุมชน 3 Clerkship: Community Pharmaceutical Care 3	4(0-16-4)
	เลือกยา หรือผลิตภัณฑ์สุขภาพที่เหมาะสมกับผู้รับบริการแต่ละราย การส่งต่อผู้ป่วยไปโรงพยาบาล การให้คำปรึกษาด้านยาแก่ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง หรือผู้สูงอายุ และปฏิบัติงานวิชาชีพโดยคำนึงถึงจรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมายยา การบริหารจัดการร้านยา	
ภณ656 PCP656	การฝึกปฏิบัติงาน: การบริหารทางเภสัชกรรมในผู้ป่วยไปกลับ 2 Clerkship: Ambulatory Pharmaceutical Care 2	4(0-16-4)
	การให้คำปรึกษาด้านการใช้ยาใน Anticoagulant clinic, DM clinic และ CVD clinic และการประเมินวรรณกรรมทางคลินิก นำมาใช้ในการแก้ไขปัญหาการใช้ยาในทางอายุรกรรมแก่ผู้ป่วยแต่ละราย การทำงานร่วมกับบุคลากรทางการแพทย์อื่นๆ	
ภณ657 PCP657	การฝึกปฏิบัติงาน: การบริหารทางเภสัชกรรมในผู้ป่วยไปกลับ 3 Clerkship: Ambulatory Pharmaceutical Care 3	4(0-16-4)
	การให้คำปรึกษาด้านการใช้ยาใน CKD clinic หรือ HIV clinic และการประเมินวรรณกรรมทางคลินิก นำมาใช้ในการแก้ไขปัญหาการใช้ยาในทางอายุรกรรมแก่ผู้ป่วยแต่ละราย การทำงานร่วมกับบุคลากรทางการแพทย์อื่นๆ หรือแก้ไขปัญหาเชิงระบบยาในห้องจ่ายยาผู้ป่วยนอก	
ภณ658 PCP658	การฝึกปฏิบัติงาน: การบริหารทางเภสัชกรรมในผู้ป่วยเฉียบพลัน 2 Clerkship: Acute Pharmaceutical Care 2	4(0-16-4)
	การบริหารทางเภสัชกรรมแก่ผู้ป่วยอายุรกรรมโรคเรื้อรังที่เข้าพักรักษาตัวในโรงพยาบาล โดยทำงานร่วมกับแพทย์และพยาบาล นำมาใช้ในการแก้ไขปัญหาด้านการใช้ยาแก่ผู้ป่วย ทบทวนวรรณกรรมสำหรับแก้ไขปัญหาในผู้ป่วย	

ภณ659	การฝึกปฏิบัติงาน: การบริหารทางเภสัชกรรมในผู้ป่วยเฉียบพลัน 3	4(0-16-4)
PCP659	Clerkship: Acute Pharmaceutical Care 3 การบริหารทางเภสัชกรรมแก่ผู้ป่วยสูงอายุที่ได้รับการรักษาตัวในโรงพยาบาล โดยทำงานร่วมกับแพทย์และพยาบาล นำมาใช้ในการแก้ไขปัญหาด้านการใช้ยาแก่ผู้ป่วย หรือแก้ไขปัญหาเชิงระบบยาบนหอผู้ป่วย ทบทวนวรรณกรรมสำหรับแก้ไขปัญหาในผู้ป่วย	
ภณ660	การฝึกปฏิบัติงาน: การบริหารทางเภสัชกรรมปฐมภูมิ	4(0-16-4)
PCP660	Clerkship: Primary Pharmaceutical Care การฝึกปฏิบัติงานบริหารทางเภสัชกรรมเพื่อให้เกิดความชำนาญในการดูแลสุขภาพและการป้องกันโรคในชุมชนและประชาชนทั่วไป ค้นหาปัญหาทางด้านการใช้ยา และเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาด้านการใช้ยาในผู้ป่วยเรื้อรังในชุมชน การทำงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรทางการแพทย์อื่นๆ	
ภณ661	การฝึกปฏิบัติงาน: การเตรียมยาสำหรับผู้ป่วยเฉพาะราย	4(0-16-4)
PCP661	Clerkship: Extemporaneous Preparations การฝึกปฏิบัติงานที่เน้นทักษะเฉพาะในการเตรียมยาสำหรับผู้ป่วยเฉพาะราย ทั้งยาเตรียมเฉพาะรายทั่วไป (extemporaneous preparations) ยาเคมีบำบัด (chemotherapy) ยาเตรียมปราศจากเชื้อ (intravenous admixture) และ/หรือ สารอาหารที่ให้ทางหลอดเลือดดำ (total parenteral nutrition) การทำงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรทางการแพทย์อื่นๆ รวมทั้งคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เตรียมยา ไปจนถึงผู้ให้ยาแก่ผู้ป่วย	
ภณ662	การฝึกปฏิบัติงาน: การตรวจติดตามระดับยาเพื่อการรักษา	4(0-16-4)
PCP662	Clerkship: Therapeutic Drug Monitoring การฝึกปฏิบัติงานบริหารทางเภสัชกรรมด้านการดูแลผู้ป่วยที่ใช้ยาที่มีช่วงการรักษาแคบ เน้นการประยุกต์เหตุผลทางเภสัชจลนศาสตร์ในผู้ป่วยที่มีสภาวะทางพยาธิสรีรวิทยาต่างๆ กัน การปรับแผนกำหนดการใช้ยาให้ได้ผลการรักษาและความปลอดภัยสูงสุด การทำงานร่วมกับบุคลากรทางการแพทย์อื่นๆ	
ภณ663	การฝึกปฏิบัติงาน: การติดตามอาการไม่พึงประสงค์ และ/หรือเภสัชสนเทศ	4(0-16-4)
PCP663	Clerkship: Adverse Drug Reaction Monitoring and/or Drug Information การฝึกปฏิบัติงานบริหารทางเภสัชกรรมในผู้ป่วย เน้นทักษะการติดตามอาการไม่พึงประสงค์ของการใช้ยาหรือผลิตภัณฑ์สุขภาพ รวมทั้งอาจมีการให้บริการเภสัชสนเทศที่ถูกต้องประยุกต์ความรู้ทางเภสัชวิทยา เภสัชกรรม เภสัชบำบัด พิษวิทยา และอื่นๆ โดยด้านการติดตามอาการไม่พึงประสงค์มีการสัมภาษณ์ผู้ป่วย วิเคราะห์สาเหตุการเกิดโดยใช้แบบประเมินอาการไม่	

ฟังประสงค์ Naranjo Algorithm เสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา และรายงานอาการไม่พึงประสงค์ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ด้านเภสัชสนเทศมีการวิเคราะห์คำถาม สืบค้นและประเมินเอกสารที่เกี่ยวข้อง สังเคราะห์และสรุปเป็นคำตอบ ฝึกการนำเสนอและถกแถลงข้อมูลทางวิชาการ อีกทั้งการเผยแพร่ข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ ฝึกเขียนจดหมายข่าว รวมทั้งนำเสนอทางวิชาการ

ภณ664 การฝึกปฏิบัติงาน: การบริหารทางเภสัชกรรม 4(0-16-4)

แก่ผู้ที่ใช้ยาแผนปัจจุบันร่วมกับแพทย์ทางเลือก

PCP664 Clerkship: Pharmacy Practice in Integrative Medicine

การฝึกปฏิบัติงานบริหารทางเภสัชกรรมในผู้ป่วยโรคเรื้อรังที่ใช้ยาแผนปัจจุบันร่วมกับสมุนไพร ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร การนวดแผนไทย การฝังเข็ม หรือประคบ โดยประเมินประสิทธิผลและความปลอดภัยของการใช้แนวทางการรักษา 2 แนวทางร่วมกัน สามารถตอบคำถาม ประเมินอาการไม่พึงประสงค์และให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้สมุนไพรแก่บุคลากรทางการแพทย์ ผู้ป่วย หรือประชาชน โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์

2.3.1.2 รายวิชาซีพีเลือกเฉพาะวิชาเอกการบริหารทางเภสัชกรรม

ภทท526 ยาสำหรับผู้ป่วยเฉพาะราย 1 2(1-3-2)

PPT526 Personalized Medicine 1

ทักษะเฉพาะในการเตรียมยาสำหรับผู้ป่วยเฉพาะราย การแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่มและบุคคล บูรณาการความรู้ทางเภสัชศาสตร์ในการเตรียมยาเตรียมเฉพาะราย ทั้งยาเตรียมปราศจากเชื้อและไม่ปราศจากเชื้อ

ภทท527 ยาสำหรับผู้ป่วยเฉพาะราย 2 2(1-3-2)

PPT527 Personalized Medicine 2

ทักษะเฉพาะในการป้องกัน รักษาในผู้ป่วยเฉพาะราย อาศัยหลักทางเภสัชพันธุศาสตร์ เภสัชจลนศาสตร์ เภสัชพลศาสตร์ประชากร เน้นการทำนายอาการข้างเคียงในการรักษา ระดับยาในการรักษาและการตอบสนอง และบูรณาการความรู้ทางเภสัชศาสตร์สำหรับเลือกยาให้เหมาะสมกับพันธุกรรมในแต่ละบุคคล

ภทท543 เภสัชกรรมแผนไทย 2(2-0-4)

PPG543 Traditional Thai Pharmacy

หลักแพทย์และเภสัชกรรมแผนไทย ความหมายของอาการและความผิดปกติที่เกิดขึ้น รวมถึงเครื่องยาสมุนไพรที่เป็นองค์ประกอบในตำรับยา เน้นตำรับยาที่ใช้ในบัญชียาหลักแห่งชาติ ในแง่มุมของลักษณะ สรรพคุณ และข้อมูลในเชิงวิทยาศาสตร์ สำหรับเป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาสมุนไพร

ภภ561	ยาเตรียมปราศจากเชื้อสำหรับเภสัชกรรมปฏิบัติ	2(1-3-2)
PCP561	Sterile Preparations for Pharmaceutical Practice	
	วิธีเตรียมน้ำยาผสมที่ให้ทางหลอดเลือดดำ (IV admixture) และยาเคมีบำบัด (Cytotoxic chemotherapy) สำหรับผู้ป่วยเฉพาะราย โดยน้ำยาผสมที่ให้ทางหลอดเลือดดำและยาเคมีบำบัดมีความคงสภาพเหมาะสมกับสภาพของผู้ป่วย และความต้องการทางการแพทย์ และวิเคราะห์ปัญหาในการเตรียมน้ำยาผสมที่ให้ทางหลอดเลือดดำและยาเคมีบำบัด โดยเฉพาะความคงสภาพ ความเข้ากันได้ของยาเตรียม วิธีการให้ยา อันตรกิริยาระหว่างยา ภาวะแทรกซ้อนจากการให้ยาและการป้องกันภาวะแทรกซ้อนจากการให้ยา	
ภขภ571	เภสัชวิทยาขั้นสูง 1	2(2-0-4)
PBP571	Advanced Pharmacology 1	
	เป้าหมายการออกฤทธิ์ของยาในระดับโมเลกุลของยาที่มีผลต่อระบบประสาท ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ ระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อต่อ กลไกการออกฤทธิ์ ผลทางเภสัชวิทยาของยา อาการไม่พึงประสงค์ อันตรกิริยาระหว่างยา และเลือกใช้ยาที่เหมาะสมกับผู้ป่วยแต่ละราย	
ภขภ572	เภสัชวิทยาขั้นสูง 2	2(2-0-4)
PBP572	Advanced Pharmacology 2	
	เป้าหมายการออกฤทธิ์ของยาในระดับโมเลกุลของยาที่มีผลต่อระบบหัวใจ และหลอดเลือด และระบบน้ำเหลือง ระบบทางเดินอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบทางเดินหายใจ ระบบภูมิคุ้มกัน และยาต้านจุลชีพ กลไกการออกฤทธิ์ เภสัชวิทยาของยา อาการไม่พึงประสงค์ อันตรกิริยาระหว่างยา และเลือกใช้ยาที่เหมาะสมกับผู้ป่วยแต่ละราย	
ภภส581	การจัดการร้านยา	3(3-0-6)
PSP581	Community Pharmacy Administration	
	การเป็นเจ้าของธุรกิจ การบริหารจัดการร้านยา ในด้านต่างๆ ทั้งการบริหารคน เงิน และ สินค้า ผลกระทบของสิ่งแวดล้อมทางการตลาด กฎหมายและวิชาชีพเภสัชกรรมที่มีต่อธุรกิจร้านยา บทบาทและความรับผิดชอบของเภสัชกรผู้มีหน้าที่ปฏิบัติการต่อสังคม การเพิ่มพูนทักษะและประสบการณ์ทั้งในด้านธุรกิจและวิชาชีพ	
ภภส584	ผลลัพธ์สุขภาพทางเภสัชกรรม	2(2-0-4)
PSP584	Health Outcomes in Pharmacy	
	แนวคิดและแบบจำลองผลลัพธ์ทางสุขภาพ (ECHO Model) รวมถึงการวัดผลลัพธ์ทางการรักษาด้วยยาทั้งด้านคลินิก มนุษยธรรม และเศรษฐศาสตร์ และการออกแบบวิธีการศึกษาและวัดผลลัพธ์ทางสุขภาพจากการรักษาด้วยยาและการตัดสินใจเลือกวิธีการรักษาด้วยยาได้โดยใช้สารสนเทศเกี่ยวกับผลลัพธ์ทางเภสัชกรรม	

2.3.2 กลุ่มวิชาชีพเลือกเฉพาะวิชาเอกเภสัชกรรมอุตสาหกรรม

2.3.2.1 รายวิชาเลือกการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพวิชาเอกเภสัชกรรมอุตสาหกรรม

ภสท603 การฝึกปฏิบัติงาน: การควบคุมการผลิตยา 2 4(0-16-4)

PMD603 Clerkship: Production Control of Pharmaceutical Products 2
การฝึกปฏิบัติทักษะเฉพาะด้านของกระบวนการควบคุมการผลิตยาและสมุนไพร
ในระดับอุตสาหกรรม เทคโนโลยีการผลิตยาในรูปแบบต่างๆ การบริหารจัดการปัจจัยและสิ่งอำนวยความสะดวก
สะดวกในการผลิต รวมทั้งอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม การบริหารคุณภาพ การตรวจรับรอง
การตรวจสอบความถูกต้อง การวางแผนการผลิต การควบคุมสินค้าคงคลัง การจัดการระบบ
เอกสาร การบริหารความเสี่ยงด้านคุณภาพ หลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตยา การจัดเก็บ และ
การขนส่ง สถิติสำหรับควบคุมการผลิต กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมยาและสมุนไพร

ภสท604 การฝึกปฏิบัติงาน: การควบคุมการผลิตยา 3 4(0-16-4)

PMD604 Clerkship: Production Control of Pharmaceutical Products 3
การฝึกปฏิบัติทักษะเชิงลึกในกระบวนการควบคุมการผลิตยาและ/หรือสมุนไพร
ในระดับอุตสาหกรรม เทคโนโลยีการผลิตยาในรูปแบบต่างๆ การบริหารจัดการปัจจัยและสิ่งอำนวยความสะดวก
สะดวกในการผลิต รวมทั้งอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม การบริหารคุณภาพ การตรวจรับรอง
การตรวจสอบความถูกต้อง การวางแผนการผลิต การควบคุมสินค้าคงคลัง การจัดการระบบ
เอกสาร การบริหารความเสี่ยงด้านคุณภาพ หลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตยา การจัดเก็บ และ
การขนส่ง สถิติสำหรับควบคุมการผลิต กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมยาและ/หรือ
สมุนไพร

ภสท605 การฝึกปฏิบัติงาน: การประกันคุณภาพ 4(0-16-4)

และควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์ยา 2

PMD605 Clerkship: Quality Assurance and Quality Control of
Pharmaceutical Products 2

การฝึกปฏิบัติทักษะเฉพาะด้านการประกันคุณภาพ การควบคุมคุณภาพยาและ
ผลิตภัณฑ์ที่เกี่ยวข้อง การเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา การสืบค้นข้อมูลจากเภสัชตำรับ แนว
ปฏิบัติที่ทางการรับรอง และแหล่งอ้างอิงต่างๆ การอ่านและแปลความหมาย การฝึกปฏิบัติวิธี
วิเคราะห์ต่างๆ ที่ใช้ในการควบคุมคุณภาพ การแปลผลใบวิเคราะห์ สรุปรายงาน

ภสท606 การฝึกปฏิบัติงาน: การประกันคุณภาพ 4(0-16-4)

และควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์ยา 3

PMD606 Clerkship: Quality Assurance and Quality Control of
Pharmaceutical Products 3

การฝึกปฏิบัติทักษะเชิงลึกด้านการประกันคุณภาพ การควบคุมคุณภาพยา และผลิตภัณฑ์ที่เกี่ยวข้อง การแก้ไขปัญหา การฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ขั้นสูง ที่ใช้ในการควบคุมคุณภาพ การแปลผลใบวิเคราะห์ อภิปราย สรุป และจัดทำรายงาน

ภสท607 การฝึกปฏิบัติงาน: การวิจัยและพัฒนาตำรับยา 4(0-16-4)
และผลิตภัณฑ์สุขภาพ 1

**PMD607 Clerkship: Research and Development of Drug
and Health Products 1**

บูรพาวิชา: ภสท503

การฝึกทักษะการวิจัยและพัฒนาตำรับยาเตรียมรูปแบบต่าง ๆ ทั้งยาแผนปัจจุบันและยาสมุนไพร ยารูปแบบของแข็ง รูปแบบของเหลว รูปแบบกึ่งแข็งกึ่งเหลว การค้นคว้าข้อมูลตัวยาสำคัญ การศึกษาก่อนการตั้งตำรับ การตั้งตำรับยาในรูปแบบต่างๆ และการวิจัยขั้นพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาตำรับยา

ภสท608 การฝึกปฏิบัติงาน: การวิจัยและพัฒนาตำรับยา 4(0-16-4)
และผลิตภัณฑ์สุขภาพ 2

**PMD608 Clerkship: Research and Development of Drug
and Health Products 2**

การฝึกปฏิบัติทักษะเฉพาะด้านการวิจัยและพัฒนาตำรับยาเตรียมรูปแบบต่างๆ ทั้งยาแผนปัจจุบันและยาสมุนไพร ยารูปแบบของแข็ง รูปแบบของเหลว รูปแบบกึ่งแข็งกึ่งเหลว การค้นคว้าข้อมูลสำหรับวางแผนการวิจัยและการพัฒนาตำรับยา การวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาตำรับยา การตั้งตำรับยาและการประเมินคุณลักษณะที่จำเป็นในการพัฒนาตำรับยา

ภสท609 การฝึกปฏิบัติงาน: การวิจัยและพัฒนาตำรับยา 4(0-16-4)
และผลิตภัณฑ์สุขภาพ 3

**PMD609 Clerkship: Research and Development of Drug
and Health Products 3**

การฝึกปฏิบัติทักษะเชิงลึกด้านการวิจัยและพัฒนาตำรับยาเตรียมรูปแบบต่างๆ ทั้งยาแผนปัจจุบันและยาสมุนไพร ยารูปแบบของแข็ง รูปแบบของเหลว รูปแบบกึ่งแข็งกึ่งเหลว การค้นคว้าข้อมูลสำหรับวางแผนการวิจัยและการพัฒนาตำรับยา การวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาและแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับตำรับยา การประเมินคุณลักษณะที่จำเป็นในการพัฒนาตำรับยา การทดสอบเสถียรภาพของตำรับยา

ภสท610	การฝึกปฏิบัติงาน: กฎระเบียบและการขึ้นทะเบียน ผลิตภัณฑ์สุขภาพ	4(0-16-4)
PMD610	Clerkship: Regulatory Affairs and Product Registration การฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการเตรียมเอกสารสำหรับการขอขึ้นทะเบียน การแก้ไข เปลี่ยนแปลงทะเบียน การยกเลิกขออนุญาต ภายใต้กฎระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับยาและ ผลิตภัณฑ์สุขภาพ ตลอดจนการติดต่อหน่วยราชการเพื่อดำเนินการเอกสารดังกล่าว	
ภสท611	การฝึกปฏิบัติงาน: การขึ้นทะเบียนผลิตภัณฑ์ยาขั้นสูง	4(0-16-4)
PMD611	Clerkship: Advanced Product Registration การฝึกปฏิบัติทักษะเฉพาะด้านในการขอขึ้นทะเบียนและแก้ไขทะเบียนตำรับยา และผลิตภัณฑ์สุขภาพ การจัดทำเอกสารตามข้อกำหนดของอาเซียน การประเมินคุณภาพและ ความถูกต้องของข้อมูลในเอกสารด้านความปลอดภัย ประสิทธิภาพ และคุณภาพของผลิตภัณฑ์ การประสานงานกับหน่วยราชการเพื่อยื่นและแก้ไขข้อมูลการขึ้นทะเบียน	
ภสท612	การฝึกปฏิบัติงาน: อุตสาหกรรมเครื่องสำอาง 1	4(0-16-4)
PMD612	Clerkship: Cosmetic Industry 1 การฝึกปฏิบัติงานในภาพรวมด้านระบบงานการพัฒนาและการผลิตเครื่องสำอาง ตั้งแต่การรวบรวมข้อมูลความต้องการของลูกค้า การพัฒนาสูตรตำรับและรูปแบบให้ตรงตาม ความต้องการของลูกค้า การประเมินประสิทธิภาพ ความพึงพอใจ และความคงสภาพของตำรับที่ ได้ การระบุข้อกำหนดเฉพาะของตำรับ การควบคุมคุณภาพ การควบคุมการผลิตเครื่องสำอางใน ระดับอุตสาหกรรม และเทคโนโลยีการผลิตเครื่องสำอางรูปแบบต่างๆ	
ภสท613	การฝึกปฏิบัติงาน: อุตสาหกรรมเครื่องสำอาง 2	4(0-16-4)
PMD613	Clerkship: Cosmetic Industry 2 การฝึกปฏิบัติทักษะเฉพาะด้านการพัฒนาตำรับ การผลิตเครื่องสำอางในระดับ อุตสาหกรรม และการประเมินความต้องการของตลาด การตั้งราคา การควบคุมสินค้าคงคลัง การ กระจายสินค้า การบริหารการผลิตรวมทั้งการบริหารปัจจัยและสิ่งอำนวยความสะดวกในการผลิต การจัดการระบบเอกสาร หลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิต และกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับ อุตสาหกรรมเครื่องสำอาง	
ภสท614	การฝึกปฏิบัติงาน: เภสัชกรรมสมุนไพร 1	4(0-16-4)
PMD614	Clerkship: Pharmacy and Herbal Medicine 1 การฝึกปฏิบัติงานตามบทบาท และหน้าที่ของเภสัชกรสมุนไพร การประยุกต์ ความรู้ทางเภสัชเวท เทคโนโลยีเภสัชกรรม การควบคุมคุณภาพวัตถุดิบและสมุนไพร และเภสัช บำบัด ในการปฏิบัติงานด้านการผลิต การควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์สมุนไพร และ/หรือการ แนะนำการใช้สมุนไพรในบัญชียาหลักแห่งชาติแก่ประชาชน และ/หรือบุคลากรสาธารณสุข	

ภสท615	การฝึกปฏิบัติงาน: เภสัชกรรมสมุนไพร 2	4(0-16-4)
PMD615	Clerkship: Pharmacy and Herbal Medicine 2	
	การฝึกปฏิบัติงานเชิงลึกของเภสัชกรรมสมุนไพรการผลิตและการควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์สมุนไพร และ/หรือแนะนำการใช้สมุนไพรในบัญชียาหลักแห่งชาติแก่ประชาชน และ/หรือบุคลากรสาธารณสุข	
ภสท616	การฝึกปฏิบัติงาน: การประสานงานการวิจัยทางคลินิก 1	4(0-16-4)
PMD616	Clerkship: Clinical Research Associate 1	
	การฝึกปฏิบัติในภาพรวมด้านการประสานงานการทดลองทางคลินิก ประยุกต์ทฤษฎีเกี่ยวกับการวิจัย ชีวสถิติ การบริหารจัดการ การสื่อสาร ตลอดจนการจัดการข้อมูล การสืบค้น คัดเลือก การวิเคราะห์ การประเมินคุณค่าและการจัดกระทำข้อมูลอย่างเป็นระบบ การออกแบบและควบคุมคุณภาพงานวิจัยทางคลินิก การปฏิบัติตามข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย ให้เป็นไปตามการปฏิบัติการวิจัยทางคลินิกที่ดี (Good Clinical Practice: GCP) ตามแนวทางของ ICH (International Conference on Harmonization) รวมทั้งกฎระเบียบและข้อกำหนดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องของประเทศไทย ตลอดจนการติดตามและการกำกับดูแลการวิจัยทางคลินิก	
ภสท617	การฝึกปฏิบัติงาน: การประสานงานการวิจัยทางคลินิก 2	4(0-16-4)
PMD617	Clerkship: Clinical Research Associate 2	
	การฝึกปฏิบัติที่เจาะเฉพาะด้านการประสานงานการทดลองทางคลินิก ประยุกต์ทฤษฎีเกี่ยวกับการวิจัย ชีวสถิติ การบริหารจัดการ การสื่อสาร ตลอดจนการจัดการข้อมูล การสืบค้น คัดเลือก การวิเคราะห์ การประเมินคุณค่าและการจัดกระทำข้อมูลอย่างเป็นระบบ การออกแบบและควบคุมคุณภาพงานวิจัยทางคลินิก การปฏิบัติตามข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย ให้เป็นไปตามการปฏิบัติการวิจัยทางคลินิกที่ดี (Good Clinical Practice: GCP) ตามแนวทางของ ICH (International Conference on Harmonization) รวมทั้งกฎระเบียบและข้อกำหนดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องของประเทศไทย ตลอดจนการติดตามและการกำกับดูแลการวิจัยทางคลินิก	
ภสท681	การฝึกปฏิบัติงาน: การตลาดผลิตภัณฑ์ยา 1	4(0-16-4)
PSP681	Clerkship: Pharmaceutical Marketing 1	
	การปฏิบัติงานในภาพรวมด้านเภสัชกรรมการตลาดในอุตสาหกรรมเวชภัณฑ์ ภายใต้กฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ จรรยาบรรณวิชาชีพ จริยธรรมในการดำเนินธุรกิจยา ตลอดจนแนวทางการปฏิบัติที่ดีของเภสัชกรการตลาด บทบาทของเภสัชกรการตลาดในระบบยา การสืบค้น รวบรวม และประเมินข้อมูลยาอย่างเป็นระบบ การนำเสนอ และสื่อสาร ข่าวสารและข้อมูลยาแก่ผู้ประกอบการวิชาชีพทางสาธารณสุขในเชิงวิชาการ-การทำตลาดเวชภัณฑ์	
ภสท682	การฝึกปฏิบัติงาน: การตลาดผลิตภัณฑ์ยา 2	4(0-16-4)
PSP682	Clerkship: Pharmaceutical Marketing 2	
	การฝึกปฏิบัติงานเฉพาะด้านเภสัชกรรมการตลาดในอุตสาหกรรมยาภายใต้กฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ จรรยาบรรณวิชาชีพ จริยธรรมในการดำเนินธุรกิจยา ตลอดจน	

2.3.2.2 รายวิชาชีวเภสัชวิทยาเอกเภสัชกรรมอุตสาหกรรม

ภทท521	นวัตกรรมการนำส่งยา	2(2-0-4)
PPT521	Innovative Drug Delivery Systems หลักการทางชีวเภสัชศาสตร์ในการนำส่งยา เทคโนโลยีและนวัตกรรมการนำส่งยา ระบบนำส่งยาจากไขมันและพอลิเมอร์ ระบบนำส่งยาสู่เป้าหมาย ระบบนำส่งยีน ระบบแม่เหล็กไฟฟ้าเครื่องกลจุลภาคและไมโครชิปสำหรับการนำส่งยา และการนำส่งยาด้วยเซลล์	
ภทท522	การพัฒนาตำรับยารูปแบบของแข็ง	2(1-3-2)
PPT522	Pharmaceutical Solid Dosage Forms ขั้นตอนและกระบวนการในการพัฒนาตำรับยาแบบของแข็ง ศึกษาก่อนการตั้งตำรับ สืบค้นสิทธิบัตรยาสำหรับการพัฒนายาแบบของแข็ง เน้นการพัฒนาและตั้งตำรับยาของแข็งที่ปลดปล่อยแบบควบคุม ยาของแข็งที่ต้องใช้เทคนิคเพื่อช่วยในการละลาย และสามารถทดสอบเบื้องต้น นำมาใช้ในการศึกษาคุณลักษณะเฉพาะของยาแบบของแข็งดังกล่าวได้	
ภทท523	การพัฒนาตำรับยาชีววัตถุ	2(1-3-2)
PPT523	Biopharmaceutical Products กระบวนการเตรียมและพัฒนาชีววัตถุ ยาโปรตีน เปปไทด์ และวัคซีน การศึกษาก่อนการตั้งตำรับ ตั้งตำรับยา ควบคุมคุณภาพและคุณลักษณะที่บ่งบอกความไม่คงสภาพของยาชีววัตถุ การเตรียมและพัฒนาชีววัตถุให้เป็นรูปแบบพิเศษที่ออกฤทธิ์แบบควบคุม	
ภทท524	วิทยาการเครื่องสำอาง	2(1-3-2)
PPT524	Cosmetic Sciences ทฤษฎีของสารเคมีและการนำไปใช้เป็นส่วนผสมในเครื่องสำอาง หลักการออกแบบเครื่องสำอาง ประเภทของเครื่องสำอาง สมบัติและการเลือกใช้สารแต่ละประเภทในเครื่องสำอาง สารลดแรงตึงผิว ซิลิโคน สี และสารอื่นๆ รวมทั้งการประเมินประสิทธิภาพของเครื่องสำอาง	
ภทท525	การพัฒนาตำรับเครื่องสำอาง	2(1-3-2)
PPT525	Cosmetic Formulation Development หลักการพัฒนาตำรับเครื่องสำอาง ฝึกตั้งตำรับเครื่องสำอางประเภทต่างๆ เครื่องสำอางสำหรับตกแต่ง เครื่องสำอางสำหรับทำความสะอาด เครื่องสำอางบำรุงและปกป้องผิว เครื่องสำอางอื่นๆ การทดสอบเสถียรภาพและความพึงพอใจต่อผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง	
ภทท526	ยาสำหรับผู้ป่วยเฉพาะราย 1	2(1-3-2)
PPT526	Personalized Medicine 1 ทักษะเฉพาะในการเตรียมยาสำหรับผู้ป่วยเฉพาะราย การแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่มและบุคคล บูรณาการความรู้ทางเภสัชศาสตร์ในการเตรียมยาเตรียมเฉพาะราย ทั้งยาเตรียมปราศจากเชื้อและไม่ปราศจากเชื้อ	

ภทท527	ยาสำหรับผู้ป่วยเฉพาะราย 2	2(1-3-2)
PPT527	Personalized Medicine 2	
	ทักษะเฉพาะในการป้องกัน รักษาในผู้ป่วยเฉพาะราย อาศัยหลักทางเภสัชพันธุศาสตร์ เภสัชจลนศาสตร์ เภสัชพลศาสตร์ประชากร เน้นการทำนายอาการข้างเคียงในการรักษา ระดับยาในการรักษาและการตอบสนอง และบูรณาการความรู้ทางเภสัชศาสตร์สำหรับเลือกยาให้เหมาะสมกับพันธุกรรมในแต่ละบุคคล	
ภทค531	หลักการใช้เครื่องมือด้านวิเคราะห์	3(2-3-4)
PPC531	Principle of Instrumental Analysis	
	การเลือกเครื่องมือที่เหมาะสมในงานวิเคราะห์สำหรับการควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์ยาโดยอาศัยคุณสมบัติทางเคมี กายภาพ และหมู่ฟังก์ชันของยา ปัญหา และการแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้เครื่องมือด้านวิเคราะห์ ร่วมกับปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับการใช้เครื่องมือด้านวิเคราะห์	
ภทค532	การพัฒนาวิธีวิเคราะห์	3(2-3-4)
PPC532	Analytical Method Development	
	การพัฒนาวิธีการวิเคราะห์ทางเคมี โดยเน้นเทคนิคทางโครมาโตกราฟี ปัญหา และการแก้ไขปัญหาทางโครมาโตกราฟี และการยืนยันความถูกต้องของวิธีการวิเคราะห์ ร่วมกับปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวิธีการวิเคราะห์ทางเคมี โดยเน้นเทคนิคทางโครมาโตกราฟี	
ภทว541	พฤกษเคมี	3(2-2-5)
PPG541	Phytochemistry	
	สารเคมีในพืช วิธีตรวจสอบเบื้องต้น การสกัดและการแยก การทำให้บริสุทธิ์ การวิเคราะห์ข้อมูล การบ่งชี้ชนิดของสาร สมบัติทางกายภาพและทางเคมีของสารบริสุทธิ์ที่แยกได้ และฝึกทดลองในพืชที่ให้กลุ่มสารที่น่าสนใจบางชนิด เน้นเทคนิคใหม่	
ภทว542	การประเมินผลทางชีวภาพของผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ	2(1-3-2)
PPG542	Biological Evaluation of Natural Products	
	การตรวจสอบสารสกัดจากสมุนไพรทางชีวภาพ การประเมินการออกฤทธิ์ของสารสกัดโดยการแสดงผลต่อเซลล์เพาะเลี้ยง สัตว์ทดลอง หรือสิ่งมีชีวิตบางชนิด หรือโดยการใช้ระบบการทดสอบฤทธิ์อื่นๆ การวิเคราะห์การเกิดปฏิกิริยาของเอนไซม์	
ภทว543	เภสัชกรรมแผนไทย	2(2-0-4)
PPG543	Traditional Thai Pharmacy	
	หลักแพทย์และเภสัชกรรมแผนไทย ความหมายของอาการและความผิดปกติที่เกิดขึ้น รวมถึงเครื่องยาสมุนไพรที่เป็นองค์ประกอบในตำรับยา เน้นตำรับยาที่ใช้ในบัญชียาหลักแห่งชาติ ในแง่มุมมองของลักษณะ สรรพคุณ และข้อมูลในเชิงวิทยาศาสตร์ สำหรับเป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาสมุนไพร	

ภภว544	สมุนไพรและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร	2(2-0-4)
PPG544	Herbal and Dietary Supplements ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารและสมุนไพรในแง่มุมมองของประสิทธิภาพและความปลอดภัย เชื่อมโยงกับความรู้ในเชิงวิทยาศาสตร์ และข้อมูลสมุนไพรและผลิตภัณฑ์เสริมอาหารที่อยู่ในความสนใจ ให้ข้อมูลการใช้ผลิตภัณฑ์แก่ประชาชน	
ภภว545	ยาเตรียมสมุนไพร	2(1-2-3)
PPG545	Herbal Medicine Preparations การนำสมุนไพรมาใช้ดูแลสุขภาพและการใช้เป็นเครื่องสำอาง การแปรรูปและเตรียมเป็นตำรับยาเตรียมสำหรับใช้ในครัวเรือนได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย	
ภภว546	อุตสาหกรรมยาแผนโบราณและผลิตภัณฑ์สมุนไพร	2(2-0-4)
PPG546	Traditional Medicine and Herbal Products Manufacturing มาตรฐานสากลด้านการผลิตยาแผนโบราณและผลิตภัณฑ์สมุนไพร การควบคุมคุณภาพ การขึ้นทะเบียน สำหรับการพัฒนาเป็นยาแผนโบราณ ยาสมุนไพร และเครื่องสำอางให้มีคุณภาพ	
ภภข571	เภสัชวิทยาขั้นสูง 1	2(2-0-4)
PBP571	Advanced Pharmacology 1 เป้าหมายการออกฤทธิ์ของยาในระดับโมเลกุล ของยาที่มีผลต่อระบบประสาท ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ ระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อต่อ กลไกการออกฤทธิ์ ผลทางเภสัชวิทยาของยา อาการไม่พึงประสงค์ อันตรกิริยาระหว่างยา รวมถึงสามารถเลือกใช้ยาที่เหมาะสมกับผู้ป่วยแต่ละรายได้	
ภภข572	เภสัชวิทยาขั้นสูง 2	2(2-0-4)
PBP572	Advanced Pharmacology 2 เป้าหมายการออกฤทธิ์ของยาในระดับโมเลกุลของยาที่มีผลต่อระบบหัวใจ และหลอดเลือด และระบบน้ำเหลือง ระบบทางเดินอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบทางเดินหายใจ ระบบภูมิคุ้มกัน และยาต้านจุลชีพ กลไกการออกฤทธิ์ เภสัชวิทยาของยา อาการไม่พึงประสงค์ อันตรกิริยาระหว่างยา รวมถึงสามารถเลือกใช้ยาที่เหมาะสมกับผู้ป่วยแต่ละรายได้	
ภภข573	หัวข้อพิเศษทางเภสัชวิทยา	2(2-0-4)
PBP573	Special Topics in Pharmacology ค้นคว้า นำเสนอ และถกเถียงเกี่ยวกับหัวข้อที่น่าสนใจ โดยเน้นยาและวิธีการรักษาใหม่ๆ	

ภภส581	การจัดการร้านยา	3(3-0-6)
PSP581	Community Pharmacy Administration	
	<p>การเป็นเจ้าของธุรกิจ การบริหารจัดการร้านยา ในด้านต่างๆ ทั้งการบริหารคน เงิน และ สินค้า ผลกระทบของสิ่งแวดล้อมทางการตลาด กฎหมายและวิชาชีพเภสัชกรรมที่มีต่อธุรกิจร้านยา บทบาทและความรับผิดชอบของเภสัชกรผู้มีหน้าที่ปฏิบัติการต่อสังคม การเพิ่มพูนทักษะและประสบการณ์ทั้งในด้านธุรกิจและวิชาชีพ</p>	
ภภส582	การตลาดผลิตภัณฑ์ยา	3(3-0-6)
PSP582	Pharmaceutical Marketing	
	<p>หลักการพื้นฐานของการตลาดและการนำมาประยุกต์ใช้ในตลาดผลิตภัณฑ์ยา เรียนรู้ 4P (Product, Price, Promotion, Place) ในอุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์ยา การวิเคราะห์ตลาดผลิตภัณฑ์ยาในโรงพยาบาล การวิเคราะห์คู่แข่งชั้น การวิเคราะห์แพทย์ผู้สั่งใช้ยา การวิเคราะห์ผู้ป่วย การวางแผนการตลาดผลิตภัณฑ์ยาต้นแบบในตลาดโรงพยาบาล การวางตำแหน่งผลิตภัณฑ์ การวางแผนกลยุทธ์การตลาด และการบริหารการตลาด รวมถึงบทบาทอื่นๆ ของเภสัชกรในตลาดผลิตภัณฑ์ยา ระเบียบข้อบังคับทางกฎหมายและเกณฑ์จริยธรรมสำหรับตลาดผลิตภัณฑ์ยาในโรงพยาบาล</p>	
ภภส583	เภสัชพฤติกรรมศาสตร์	2(2-0-4)
PSP583	Behavioral Pharmacy	
	<p>แนวคิดพื้นฐานและความสำคัญของพฤติกรรมสุขภาพ และการสร้างเสริมสุขภาพ ในมุมมองด้านมานุษยวิทยาการแพทย์ (Medical anthropology) สังคมวิทยาการแพทย์ (Medical sociology) และจิตวิทยาสังคม (Psycho-social approach) ซึ่งครอบคลุมหลักการ ทฤษฎี และแบบจำลองที่ใช้ในการวางแผนพัฒนาหรือสร้างเสริมสุขภาพส่วนบุคคล ระหว่างบุคคล และระดับชุมชน และหลักการเฝ้าระวังและวิเคราะห์พฤติกรรมสุขภาพและพฤติกรรมการใช้ยา การประยุกต์หลักการและแบบจำลองทางพฤติกรรมสุขภาพในการวางแผนเฝ้าระวัง การวิเคราะห์พฤติกรรมสุขภาพ และการสร้างเสริมพฤติกรรมสุขภาพ รวมทั้งพฤติกรรมการใช้ยาอย่างเป็นระบบ และการประเมินโครงการสร้างเสริมสุขภาพ/แก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมสุขภาพ และพฤติกรรมการใช้ยา</p>	
ภภส584	ผลลัพธ์สุขภาพทางเภสัชกรรม	2(2-0-4)
PSP584	Health Outcomes in Pharmacy	
	<p>ความรู้ความเข้าใจในแนวคิดและแบบจำลองผลลัพธ์ทางสุขภาพ (ECHO Model) รวมถึงการวัดผลลัพธ์ทางการรักษาด้วยยาทั้งด้านคลินิก มนุษยธรรม และเศรษฐศาสตร์ และความสามารถในการออกแบบวิธีการศึกษาและวัดผลลัพธ์ทางสุขภาพจากการรักษาด้วยยา และการตัดสินใจเลือกวิธีการรักษาด้วยยาได้โดยใช้สารสนเทศเกี่ยวกับผลลัพธ์ทางเภสัชกรรม</p>	

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี

เลือกจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

รายวิชาเลือกเสรีในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของคณะเภสัชศาสตร์

ภสท101 ยา ผลิตภัณฑ์สุขภาพ และเครื่องสำอาง 2(2-0-4)

PMD101 Drugs, Health Products and Cosmetics

ความหมายของยา ผลิตภัณฑ์สุขภาพ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร สมุนไพร และเครื่องสำอาง แหล่งที่มาของยา รูปแบบยาประเภทต่างๆ และการให้ยาเข้าสู่ร่างกาย กระบวนการทางชีวภาพเมื่อยาเข้าสู่ร่างกาย เทคนิคการใช้ยารูปแบบต่างๆ และการเก็บรักษาอย่างถูกต้อง ศึกษาากลุ่มต่างๆ ที่ใช้มากในชีวิตประจำวัน พิษ ผลข้างเคียง และอันตรายที่อาจเกิดขึ้นจากการใช้ยาและวัตถุอันตรายในครัวเรือน ชนิดและวิธีใช้สมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐาน ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร การคุ้มครองผู้บริโภคด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพ แหล่งสืบค้นข้อมูลด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	รายชื่อ	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบัน	เลขบัตรประจำตัว ประชาชน
วิชาเอกการบริหารทางเภสัชกรรม				
1	รศ.ดร.กัญญาดา อนุวงศ์	ภ.บ., 2534 วท.ม. (เภสัชกรรมคลินิก), 2536 Ph.D. (Pharmacy Practice and Administration), 2543 ศ.บ. (บริหารการศึกษา), 2548	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยมหิดล Purdue University, USA มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิ ราช	xxxxxxxxxxxx
2	ผศ.ดร.วิมล พันธุ์เวทย์	ภ.บ., 2536 วท.ม. (เภสัชวิทยา), 2539 ปร.ด. (เภสัชศาสตร์ชีวภาพ), 2548	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	xxxxxxxxxxxx
3	ผศ.ดร.สุวิมล ยี่งู	ภ.บ., 2538 วท.ม. (เภสัชกรรมคลินิก), 2542 ปร.ด. (เภสัชศาสตร์ชีวภาพ), 2556	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	xxxxxxxxxxxx
วิชาเอกเภสัชกรรมอุตสาหกรรม				
4	ผศ.ดร.วัฒนพร พัฒนภักดี	ภ.บ., 2536 ภ.ม. (เภสัชเคมี), 2539 กศ.ด. (วิทยาศาสตร์ศึกษา), 2552	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ โรฒ	xxxxxxxxxxxx
5	ผศ.ดร.ศิริวรรณ อริคมกุลชัย	ภ.บ., 2540 วท.ด., (เภสัชเคมีและผลิตภัณฑ์ ธรรมชาติ), 2547	มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	xxxxxxxxxxxx
6	ผศ.ดร.ศุภิมิน ตันวิเชียร	ภ.บ., 2536 M.Sc. (Pharmaceutical Technology), 2539 Ph.D. (Pharmaceutical Technology), 2542	มหาวิทยาลัยมหิดล Chiba University, Japan Chiba University, Japan	xxxxxxxxxxxx

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	รายชื่อ	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบัน	เลขบัตรประจำตัว ประชาชน
วิชาเอกการบริหารทางเภสัชกรรม				
1	รศ.ดร.กัญญาดา อนุวงศ์	ภ.บ., 2534 วท.ม. (เภสัชกรรมคลินิก), 2536 Ph.D. (Pharmacy Practice and Administration), 2543 ศ.บ. (บริหารการศึกษา), 2548	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยมหิดล Purdue University, USA มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิ ราช	XXXXXXXXXXXX
2	ผศ.ดร.วิมล พันธุ์เวทย์	ภ.บ., 2536 วท.ม. (เภสัชวิทยา), 2539 ปร.ด. (เภสัชศาสตร์ชีวภาพ), 2548	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	XXXXXXXXXXXX
3	ผศ.ดร.สุวิมล ยี่งู	ภ.บ., 2538 วท.ม. (เภสัชกรรมคลินิก), 2542 ปร.ด. (เภสัชศาสตร์ชีวภาพ), 2556	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	XXXXXXXXXXXX
วิชาเอกเภสัชกรรมอุตสาหกรรม				
4	ผศ.ดร.วัฒนพร พัฒนภักดี	ภ.บ., 2536 ภ.ม. (เภสัชเคมี), 2539 กศ.ด. (วิทยาศาสตร์ศึกษา), 2552	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ โรฒ	XXXXXXXXXXXX
5	ผศ.ดร.ศิริวรรณ อัคริคมกุลชัย	ภ.บ., 2540 วท.ด., (เภสัชเคมีและผลิตภัณฑ์ ธรรมชาติ), 2547	มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	XXXXXXXXXXXX
6	ผศ.ดร.ศุภิมิน ตันวิเชียร	ภ.บ., 2536 M.Sc. (Pharmaceutical Technology), 2539 Ph.D. (Pharmaceutical Technology), 2542	มหาวิทยาลัยมหิดล Chiba University, Japan Chiba University, Japan	XXXXXXXXXXXX

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกปฏิบัติงาน)

ประกอบด้วย การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพภาคบังคับ ไม่น้อยกว่า 400 ชั่วโมง และการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพในสาขาที่มุ่งเน้น ไม่น้อยกว่า 1,600 ชั่วโมง รวมชั่วโมงการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 2,000 ชั่วโมง

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

มาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต เคารพและปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับต่างๆ ขององค์กร มีจิตสาธารณะ เสียสละ และรับผิดชอบต่อส่วนรวม
2. เคารพสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
3. ปฏิบัติตามวัฒนธรรมที่ดั่งงามของไทย จรรยาบรรณทางวิชาชีพและวิชาการ

มาตรฐานด้านความรู้

1. อธิบายหลักการ ทฤษฎีสำคัญ องค์ความรู้ด้านเภสัชอุตสาหกรรม ได้แก่ เคมีของยา การผลิต การควบคุมและประกันคุณภาพ การวิจัยและพัฒนา ยา ชีววัตถุ สมุนไพร และผลิตภัณฑ์สุขภาพอื่น
2. อธิบายหลักการ ทฤษฎีสำคัญ องค์ความรู้ด้านบริหารทางเภสัชกรรม ได้แก่ การวางแผนการรักษาด้วยยา การใช้ยา การประเมินปัญหาด้านยาและสุขภาพ ความปลอดภัยในการใช้ยา และการบริหารจัดการเรื่องยา
3. อธิบายหลักการ ทฤษฎีสำคัญ องค์ความรู้ด้านระบบบริหารคุณภาพในด้านการบริหารจัดการ ความเสี่ยง การปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ระบบสุขภาพ ระบบยา การคุ้มครองผู้บริโภค และกฎหมาย

มาตรฐานด้านทักษะทางปัญญา

1. ประเมิน วิพากษ์สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน คติวิเคราะห์ ประยุกต์ และบูรณาการความรู้/ทักษะในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ และเป็นระบบทางวิทยาศาสตร์
2. สืบค้น วิเคราะห์ข้อมูลและประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

มาตรฐานด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. ทำงานร่วมกับผู้อื่น และสหสาขาวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และมีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
2. มีภาวะผู้นำ วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ
3. ถ่ายทอดองค์ความรู้ทางเภสัชศาสตร์แก่ผู้รับบริการ และบุคลากรทางการแพทย์
4. มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความใฝ่รู้ที่จะเพิ่มพูนความรู้ความชำนาญทางเภสัชศาสตร์อย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. เลือกและประยุกต์เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลและแก้ไขปัญหา รวมทั้งปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานวิชาชีพเกษตรกรรม
2. สื่อสารทั้งภาษาไทย/ภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเลือกรูปแบบการนำเสนอ และสื่อที่เหมาะสมกับผู้รับสื่อ
3. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น และรวบรวมข้อมูลทางเกษตรศาสตร์ที่ถูกต้อง ทันสมัย จากแหล่งข้อมูลต่างๆ และเลือกใช้สารสนเทศในการปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

มาตรฐานด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

1. มีประสบการณ์ในการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ
2. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการผลิต การควบคุมและประกันคุณภาพ การวิจัยและพัฒนาฯ ชีววัตถุ สมุนไพร และผลิตภัณฑ์สุขภาพอื่นๆ โดยสาขาวิชาเกษตรกรรมอุตสาหกรรมจะต้องมีทักษะในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์จริง
3. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการให้การบริบาลทางเกษตรกรรม และบริหารจัดการเรื่องยาโดยสาขาวิชาการบริบาลทางเกษตรกรรมจะต้องมีทักษะในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์จริง
4. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับระบบสุขภาพ ระบบยา และการคุ้มครองผู้บริโภค

4.2 ช่วงเวลา

วิชาเอกการบริบาลทางเกษตรกรรม

- ภาคการศึกษาที่ 3 (ภาคฤดูร้อน) ในชั้นปีที่ 4
- ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ในชั้นปีที่ 5-6

วิชาเอกเกษตรกรรมอุตสาหกรรม

- ภาคการศึกษาที่ 3 (ภาคฤดูร้อน) ในชั้นปีที่ 4
- ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ในชั้นปีที่ 6

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

วิชาเอกการบริหารทางเภสัชกรรม

ลำดับ ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	การจัดเวลาและตารางสอน (ณ แหล่งฝึก)
1	ภสก501	ฝึกงานวิชาชีพ	5 วันต่อสัปดาห์ เป็นเวลา 10 สัปดาห์ ช่วงเดือนพฤษภาคม-กรกฎาคม
2	ภภน551	การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมคลินิก 7	5 วันต่อสัปดาห์ เป็นเวลา 6 สัปดาห์
3	ภภน552	การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมคลินิก 8: การบริหารทางเภสัชกรรมชุมชน 1	5 วันต่อสัปดาห์ เป็นเวลา 6 สัปดาห์
4	ภภน651	การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมคลินิก 9: การบริหารทางเภสัชกรรมในผู้ป่วยไปกลับ 1	5 วันต่อสัปดาห์ เป็นเวลา 6 สัปดาห์
5	ภภน652	การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมคลินิก 10: การบริหารทางเภสัชกรรมในผู้ป่วย เฉียบพลัน 1	5 วันต่อสัปดาห์ เป็นเวลา 6 สัปดาห์
6	ภภน653	การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมคลินิก 11: ระบบการจัดการด้านยา	5 วันต่อสัปดาห์ เป็นเวลา 6 สัปดาห์
7	ภภนxxx	การฝึกปฏิบัติงานเลือก	5 วันต่อสัปดาห์ เป็นเวลา 6 สัปดาห์
8	ภภนxxx	การฝึกปฏิบัติงานเลือก	5 วันต่อสัปดาห์ เป็นเวลา 6 สัปดาห์
รวมจำนวนชั่วโมงการฝึกปฏิบัติงานทั้งหมด			2,080 ชั่วโมง

หมายเหตุ: ฝึกปฏิบัติงานวันละ 8 ชั่วโมง

วิชาเอกเกษตรกรรมอุตสาหกรรม

ลำดับ ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	การจัดเวลาและตารางสอน
1	ภสก501	ฝึกงานวิชาชีพ	5 วันต่อสัปดาห์ เป็นเวลา 10 สัปดาห์ ช่วงเดือนพฤษภาคม-กรกฎาคม
2	ภสก601	การฝึกปฏิบัติงาน 1: การควบคุมการผลิตยา 1	5 วันต่อสัปดาห์ เป็นเวลา 6 สัปดาห์
3	ภสก602	การฝึกปฏิบัติงาน 2: การประกันคุณภาพและควบคุมคุณภาพ ผลิตภัณฑ์ยา 1	5 วันต่อสัปดาห์ เป็นเวลา 6 สัปดาห์
4	ภสกxxx	การฝึกปฏิบัติงานเลือก	5 วันต่อสัปดาห์ เป็นเวลา 6 สัปดาห์
5	ภสกxxx	การฝึกปฏิบัติงานเลือก	5 วันต่อสัปดาห์ เป็นเวลา 6 สัปดาห์
6	ภสกxxx	การฝึกปฏิบัติงานเลือก	5 วันต่อสัปดาห์ เป็นเวลา 6 สัปดาห์
7	ภสก/ภภส xxx	การฝึกปฏิบัติงานเลือก	5 วันต่อสัปดาห์ เป็นเวลา 6 สัปดาห์
8	ภสก/ภภส xxx	การฝึกปฏิบัติงานเลือก	5 วันต่อสัปดาห์ เป็นเวลา 6 สัปดาห์
รวมจำนวนชั่วโมงการฝึกปฏิบัติงานทั้งหมด			2,080 ชั่วโมง

หมายเหตุ: ฝึกปฏิบัติงานวันละ 8 ชั่วโมง

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการ หรืองานวิจัย

วิชาเอกการบริหารทางเภสัชกรรม

กำหนดให้นิสิตแต่ละคนทำโครงการวิจัย 1 โครงการ โดยทำเป็นกลุ่ม เริ่มจากการสร้างคำถามการวิจัยโดยปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์เภสัชกรประจำแหล่งฝึก ทั้งนี้ต้องคำนึงถึงความเหมาะสมของคำถามในแง่ของประโยชน์ในทางเภสัชกรรมปฏิบัติ และความเป็นไปได้ในการวิจัย หลังจากนั้นนิสิตเขียนแบบเสนอโครงร่างโครงการวิจัยโดยให้รายละเอียดของหลักการและเหตุผล ความจำเป็น ความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวข้อง วิธีการวิจัย ประโยชน์ที่จะได้รับ ฯลฯ นิสิตควรดำเนินการวิจัยโดยปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นระยะตามความเหมาะสม และวิเคราะห์ผลการวิจัย การวิจารณ์และสรุปผล การนำเสนอผลงานวิจัย และตอบคำถามเกี่ยวกับงานวิจัยได้ด้วยความเข้าใจ โดยเน้นหลักการมากกว่าผลการวิจัย

วิชาเอกเภสัชกรรมอุตสาหกรรม

กำหนดให้นิสิตแต่ละคนทำโครงการวิจัย 1 โครงการ โดยทำเป็นกลุ่ม และมุ่งเน้นให้นิสิตมีการฝึกวางแผนโครงการวิจัยทางเภสัชศาสตร์ โดยเริ่มจากการสร้างคำถามการวิจัยร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา และ/หรือ อาจารย์เภสัชกรประจำแหล่งฝึก การกำหนดกรอบแนวคิด การค้นคว้าข้อมูลเพื่อการวิจัย การเขียนและการนำเสนอโครงการวิจัย การดำเนินการวิจัย การวิเคราะห์และประมวลผลการวิจัย การวิจารณ์และสรุปผล การนำเสนอผลงานวิจัย และตอบคำถามเกี่ยวกับงานวิจัยได้ด้วยความเข้าใจ โดยเน้นหลักการวิจัย และคิดค้นนวัตกรรมมากกว่าผลการวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

วิชาเอกการบริหารทางเภสัชกรรม

วิชาโครงการวิจัยทางเภสัชกรรมปฏิบัติ โครงการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการใช้ยาหรือผลิตภัณฑ์สุขภาพของประชาชนทั่วไปหรือผู้ป่วย ในโรงพยาบาล ร้านยา หรือชุมชน หรือเป็นโครงการที่เกี่ยวข้องกับปัญหาที่มีผลกระทบต่อการใช้ยาของประชาชนทั้งทางตรงหรือทางอ้อม หรืองานบริหารทางเภสัชกรรมในสถานบริการสาธารณสุขทุกระดับ

วิชาเอกเภสัชกรรมอุตสาหกรรม

วิชาโครงการวิจัยทางเภสัชศาสตร์ 1 และ 2 การฝึกวางแผนโครงการวิจัยทางเภสัชศาสตร์ เช่น การพัฒนาสูตรตำรับยา สมุนไพรหรือเครื่องสำอาง การคิดค้นวิธีควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์ยาและสุขภาพใหม่ที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศไทย หรือการศึกษาฤทธิ์ของยาหรือสมุนไพร โดยเขียนโครงการวิจัย ดำเนินงานวิจัย วิเคราะห์ผลการวิจัย สรุปรายงานผล สามารถนำเสนอผลงานวิจัย และตอบคำถามเกี่ยวกับงานวิจัยของตนเองได้ด้วยความเข้าใจ

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

มาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. ปฏิบัติตามวัฒนธรรมที่พึงงามของไทย จรรยาบรรณทางวิชาชีพและวิชาการ

มาตรฐานด้านความรู้

1. อธิบายหลักการ ทฤษฎีสำคัญ องค์ความรู้ด้านเภสัชกรรมอุตสาหกรรม ได้แก่ เคมีของยา การผลิต การควบคุมและประกันคุณภาพ การวิจัยและพัฒนา ยา ชีววัตถุ สมุนไพร และผลิตภัณฑ์สุขภาพอื่น
2. อธิบายหลักการ ทฤษฎีสำคัญ องค์ความรู้ด้านบริหารทางเภสัชกรรม ได้แก่การวางแผนการรักษาด้วยยา การใช้ยา การประเมินปัญหาด้านยาและสุขภาพ ความปลอดภัยในการใช้ยา และการบริหารจัดการเรื่องยา

มาตรฐานด้านทักษะทางปัญญา

1. ประเมิน วิพากษ์สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน คิดวิเคราะห์ ประยุกต์ และบูรณาการความรู้/ทักษะในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ และเป็นระบบทางวิทยาศาสตร์
2. สืบค้น วิเคราะห์ข้อมูลและประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลได้อย่างเหมาะสม
3. ออกแบบและดำเนินโครงการวิจัยเพื่อแก้ปัญหา ต่อยอดองค์ความรู้ทางเภสัชศาสตร์ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรม

มาตรฐานด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. ทำงานร่วมกับผู้อื่น และ สหสาขาวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และมีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่องานในกลุ่ม
2. มีภาวะผู้นำ วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ
3. มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความใฝ่รู้ที่จะเพิ่มพูนความรู้ความชำนาญทางเภสัชศาสตร์อย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. เลือกและประยุกต์เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลและแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานวิชาชีพเภสัชกรรม
2. สื่อสารทั้งภาษาไทย/ภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเลือกรูปแบบการนำเสนอ และสื่อที่เหมาะสมกับผู้รับสื่อ
3. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น และรวบรวมข้อมูลทางเภสัชศาสตร์ที่ถูกต้อง ทันท่วงที จากแหล่งข้อมูลต่างๆ และเลือกใช้สารสนเทศในการปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

5.3 ช่วงเวลา

วิชาเอกการบริหารทางเภสัชกรรม และเภสัชกรรมอุตสาหกรรม ทำโครงการวิจัยในภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ในชั้นปีที่ 5

5.4 จำนวนหน่วยกิต

วิชาเอกการบริหารทางเภสัชกรรม

- วิชาโครงการวิจัยทางเภสัชกรรมปฏิบัติ จำนวน 3(0-9-3) หน่วยกิต

วิชาเอกเภสัชกรรมอุตสาหกรรม

- วิชาโครงการวิจัยทางเภสัชศาสตร์ 1 จำนวน 2(0-6-12) หน่วยกิต
- วิชาโครงการวิจัยทางเภสัชศาสตร์ 2 จำนวน 2(0-6-12) หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

- นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา
- กำหนดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับให้คำปรึกษาในการดำเนินการโครงการวิจัย
- มีการกำหนดชั่วโมงการปฏิบัติงาน และการให้คำปรึกษา

5.6 กระบวนการประเมินผล

วิชาเอกการบริหารทางเภสัชกรรม

วิชาโครงการวิจัยทางเภสัชกรรมปฏิบัติ ประเมินผลจาก

- การสอบโครงร่างโครงการวิจัย โดยพิจารณาความเหมาะสมของข้อเสนอโครงร่างโครงการวิจัย (เนื้อหา) และการนำเสนอผลงานแบบปากเปล่า
- การประเมินผลการดำเนินการวิจัย จากความใส่ใจและความสม่ำเสมอในการดำเนินการวิจัย ความสามารถในการให้เหตุผลและการแก้ปัญหาระหว่างการดำเนินการวิจัย
- รายงานผลการวิจัย และการนำเสนอแบบปากเปล่าผลการวิจัย

วิชาเอกเภสัชกรรมอุตสาหกรรม

วิชาโครงการวิจัยทางเภสัชศาสตร์ 1 และ 2 ประเมินผลจาก

- การปฏิบัติงานของนิสิต (ส่วนโครงร่างวิจัย) โดยแบ่งเป็นความขยัน เอาใจใส่ ความสม่ำเสมอ ความกระตือรือร้นในการทำงาน หรือทำการวิจัย การวางแผนงาน ลำดับการทำงาน การดำเนินงานตามแผนนั้นการแก้ปัญหา การคิดวิเคราะห์ และความรับผิดชอบในการทำงาน
- การนำเสนอโครงร่างวิจัย โดยพิจารณาความเหมาะสมของข้อเสนอโครงร่างโครงการวิจัย (เนื้อหา) และการนำเสนอผลงานแบบปากเปล่า
- โครงร่างวิจัยฉบับแก้ไข โดยแบ่งเป็นเนื้อหา ลำดับเนื้อเรื่อง ความสอดคล้อง ความถูกต้องของเนื้อหา และทำตามแบบฟอร์มที่กำหนด ความสะอาด ความสวยงาม รวมถึงการใช้ภาษา ความถูกต้องของภาษา การแก้ไขให้ถูกต้องตามคำแนะนำของคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิจัย
- การปฏิบัติงานของนิสิต (ส่วนผลงานวิจัย) โดยแบ่งเป็นความขยัน เอาใจใส่ ความสม่ำเสมอ ความกระตือรือร้นในการทำงาน หรือทำการวิจัย การวางแผนงาน ลำดับการทำงาน การดำเนินงานตามแผนนั้นการแก้ปัญหา การคิดวิเคราะห์ ความรับผิดชอบในการทำงาน และการค้นคว้าข้อมูล
- การนำเสนอผลงานวิจัย โดยแบ่งเป็นการนำเสนอผลงานแบบปากเปล่า และการนำเสนอ

ผลงานในรูปแบบโปสเตอร์

- รายงานโครงงานวิจัย โดยแบ่งเป็นเนื้อหา ลำดับเนื้อเรื่อง ความสอดคล้อง ความถูกต้องของ เนื้อหารูปแบบเป็นไปตามแบบฟอร์มที่กำหนด ความสะอาด ความสวยงาม รวมถึงการใช้ ภาษา ความถูกต้องของภาษา การแก้ไขให้ถูกต้องตามคำแนะนำของคณะกรรมการฯ
- การเข้าร่วมฟังการนำเสนอผลงานวิจัย

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษของนิสิต	กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล (ระบุมাত্রฐานการเรียนรู้ที่สอดคล้อง)
1. มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อสังคม	มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์และความเสียสละในรายวิชาบรรยาย และปลูกฝังคุณลักษณะนี้ในรายวิชาปฏิบัติการและรายวิชาปฏิบัติงาน มีการให้ความรู้เรื่องจรรยาบรรณวิชาชีพเภสัชศาสตร์และการทำวิจัย
2. มีความรู้ความสามารถ ดังต่อไปนี้เป็นอย่างดี 2.1. อธิบายหลักการใช้ยา และสมุนไพรในการรักษาโรคได้ 2.2. ระบุปัญหา เสนอแนวทางแก้ปัญหา และวิธีการจัดการ ระบบยาและระบบสุขภาพ 2.3. เตรียมยาในรูปแบบต่าง ๆ และเตรียมยาสำหรับผู้ป่วยเฉพาะรายได้ 2.4. ควบคุมคุณภาพยาในรูปแบบต่าง ๆ ได้ 2.5. วิเคราะห์ใบสั่งยา และจ่ายยาตามใบสั่งแพทย์ได้ 2.6. เลือก จ่าย และให้คำปรึกษาทั้งยา และสมุนไพรได้อย่างมีประสิทธิภาพ และปลอดภัย	มีการจัดการเรียนการสอนทั้งในรายวิชาบรรยาย รายวิชาปฏิบัติการหรือรายวิชาปฏิบัติงาน โดยครอบคลุมเนื้อหาดังต่อไปนี้ ข้อที่ 2 อธิบายหลักการ ทฤษฎีสำคัญเกี่ยวกับพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ข้อที่ 3 อธิบายหลักการ ทฤษฎีสำคัญ องค์ความรู้ด้านเภสัชอุตสาหกรรม ได้แก่ เคมีของยา การผลิต การควบคุมและประกันคุณภาพ การวิจัยและพัฒนา ยา ชีววัตถุ สมุนไพร และผลิตภัณฑ์สุขภาพอื่น ข้อที่ 4 อธิบายหลักการ ทฤษฎีสำคัญ องค์ความรู้ด้านบริหารทางเภสัชกรรม ได้แก่การวางแผนการรักษาด้วยยา การใช้ยา การประเมินปัญหาด้านยาและสุขภาพ ความปลอดภัยในการใช้ยาและการบริหารจัดการเรื่องยา ข้อที่ 5 อธิบายหลักการ ทฤษฎีสำคัญ องค์ความรู้ด้านระบบบริหารคุณภาพในด้านการบริหารจัดการความเสี่ยง การปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ระบบสุขภาพ ระบบยา การคุ้มครองผู้บริโภค และกฎหมาย
3. สามารถวิเคราะห์ วิเคราะห์บทความทางวิชาการได้อย่างมีเหตุผลตามหลักวิชาการ	เน้นการคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาจากกรณีศึกษา การเรียนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก การฝึกปฏิบัติการ การฝึกปฏิบัติงาน หรือจากโจทย์วิจัยในรายวิชาต่างๆ
4. มีทักษะการทำงานเป็นทีม	มีการมอบหมายงานกลุ่ม เน้นการอภิปราย การนำเสนอ การทำรายงาน และทำวิจัยเป็นทีม
5. มีทักษะการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	มีการนำเสนอในชั้นเรียนทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในรายวิชาต่างๆ การแสดงบทบาทสมมติโดยใช้ภาษาอังกฤษ การเขียนรายงานทางวิชาการ และกิจกรรมนอกหลักสูตรเพื่อพัฒนาการพูดและการฟังภาษาอังกฤษ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
ผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต เคารพและปฏิบัติตาม ตามระเบียบข้อบังคับต่างๆ ของ องค์กร มีจิตสาธารณะ เสียสละ และรับผิดชอบต่อส่วนรวม	<ul style="list-style-type: none"> - การลงชื่อก่อนเข้าเรียน - อาจารย์ชี้แจงระเบียบปฏิบัติต่างๆ พร้อมทั้ง กำกับ ดูแล ไม่ให้นักศึกษาทำผิดระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ของมหาวิทยาลัย และคณะ - สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการ - ฝึกปฏิบัติ ทำกิจกรรม ส่งเสริมให้เกิดความ ซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงต่อเวลา - กระตุ้นให้นักศึกษารับผิดชอบต่อส่วนรวม เช่น การปิดไฟ แอร์ และโปรเจคเตอร์ - จัดรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้การปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดีของครูต้นแบบ (Role model) - การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ - มีกิจกรรมนอกหลักสูตรที่ส่งเสริมการมีความ รับผิดชอบต่อส่วนรวม 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินการเข้าเรียน และการตรงต่อ เวลา - ประเมินพฤติกรรมตาม ระเบียบต่างๆของนิสิต โดยการสังเกต การซักถาม - ความซื่อสัตย์ประเมินจากพฤติกรรม ช่วงการสอบของนิสิต โดยการสังเกต การซักถาม - ประเมินจากพฤติกรรมการเสียสละ เพื่อประโยชน์ส่วนรวมนิสิต โดยการ สังเกต การซักถาม - การประเมินตนเองของนิสิต และ ประเมินเพื่อนนิสิตด้วยกัน - การประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน วิชาชีพ - การประเมินผลการจัดกิจกรรมนอก หลักสูตร
2. การเคารพสิทธิและรับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้ง เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความ เป็นมนุษย์	<ul style="list-style-type: none"> - เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามหรืออภิปราย ระหว่างการสอนบรรยายหรือปฏิบัติการ - จัดรูปแบบการเรียนรู้โดยอาจารย์เป็นที่ ปรึกษา - จัดรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้การปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดีของครูต้นแบบ (Role model) - จัดรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based learning, PBL) และ กรณีศึกษา - การสะท้อนความคิด (Reflective thinking) - การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม ระหว่างเรียนของนิสิต - ประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นในชั้นเรียน - การประเมินตนเองของนิสิตและ ประเมินเพื่อนนิสิตด้วยกัน

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
ผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
3. ปฏิบัติตามวัฒนธรรมที่งดงามของไทย จรรยาบรรณทางวิชาชีพและวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> - มีการสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับวัฒนธรรมที่งดงามของไทย จรรยาบรรณวิชาชีพและวิชาการระหว่างการสอน - อภิปรายกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจรรยาบรรณทางวิชาชีพหรือวิชาการ - การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ - จัดรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของครูต้นแบบ (Role model) - การสะท้อนความคิด (Reflective thinking) - จัดรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้งานวิจัยเป็นฐาน (Research-based learning) - จัดกิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์ ทั้งในและนอกเวลาเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการนำเสนอและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น/ การตอบคำถามในชั้นเรียน - ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียนของนิสิต - การประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ - การประเมินตนเองของนิสิตและประเมินเพื่อนนิสิตด้วยกัน - ประเมินจากแฟ้มพัฒนางาน (Diary/Journal assessment)

2. ด้านความรู้		
ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนรู้การสอนที่ครอบคลุมความรู้ในสาขาต่างๆ อย่างกว้างขวาง พร้อมสอดแทรกแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในรายวิชา - จัดการเรียนรู้การสอนในลักษณะบูรณาการ และเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ (Active Learning) - มีการแนะนำวิธีการเรียนรู้/การสืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง และฝึกปฏิบัติในรายวิชา - จัดกิจกรรมเพื่อให้เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น และสังคม พร้อมตั้งเป้าหมายในการพัฒนาตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม 	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดมาตรฐานการ ประเมินผล การเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน - ประเมินจากการอ้างอิง แหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ - ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ
2. อธิบายหลักการ ทฤษฎีสำคัญเกี่ยวกับพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายประกอบตัวอย่าง - จัดรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา - จัดรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้การสอนเชิงรุก (Active learning) - การเรียนกลับทาง (Flipped classroom) - ปฏิบัติการ - การใช้สื่อการสอนต่างๆ - การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed learning) - การศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent study) 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการสอบข้อเขียน - ประเมินจากการสอบปฏิบัติ - ประเมินจากการสอบปากเปล่า - การประเมินงานมอบหมาย เช่น แบบฝึกหัด - ประเมินจากการนำเสนอและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น/ การตอบคำถามในชั้นเรียน - ประเมินจากการเขียนสะท้อนผลการเรียนรู้
3. อธิบายหลักการ ทฤษฎีสำคัญ องค์ความรู้ด้านเภสัชกรรม อุตสาหการ ได้แก่ เคมีของยา การผลิต การควบคุม และประกันคุณภาพ การวิจัยและพัฒนา ยา ชีววัตถุ สมุนไพร และผลิตภัณฑ์สุขภาพอื่น	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายประกอบตัวอย่าง - จัดรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา - จัดรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้การสอนเชิงรุก (active learning) - การเรียนกลับทาง (Flipped classroom) - ปฏิบัติการ - การใช้สื่อการสอนต่างๆ เช่น youtube - การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed learning) - การศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent study) 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการสอบข้อเขียน - ประเมินจากการสอบปฏิบัติ - ประเมินจากการสอบปากเปล่า - การประเมินงานมอบหมาย เช่น แบบฝึกหัด - ประเมินจากการนำเสนอและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น/ การตอบคำถามในชั้นเรียน - ประเมินจากการเขียนสะท้อนผลการเรียนรู้

2. ด้านความรู้		
ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	<ul style="list-style-type: none"> - การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ 	
<p>4. อธิบายหลักการ ทฤษฎีสำคัญ องค์ความรู้ด้านบริหารทางเภสัชกรรม ได้แก่การวางแผนการรักษาด้วยยา การใช้ยา การประเมินปัญหาด้านยาและสุขภาพ ความปลอดภัยในการใช้ยาและการบริหารจัดการเรื่องยา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายประกอบตัวอย่าง - จัดรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา - จัดรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้การสอนเชิงรุก (active learning) - การเรียนกลับทาง (Flipped classroom) - ปฏิบัติการ - การใช้สื่อการสอนต่างๆ - การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed learning) - การศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent study) - การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการสอบข้อเขียน - ประเมินจากการสอบปฏิบัติ - ประเมินจากการสอบปากเปล่า - การประเมินงานมอบหมาย เช่น แบบฝึกหัด - ประเมินจากการนำเสนอและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น/ การตอบคำถามในชั้นเรียน - ประเมินจากการเขียนสะท้อนผลการเรียนรู้
<p>5. อธิบายหลักการ ทฤษฎีสำคัญ องค์ความรู้ด้านระบบบริหารคุณภาพในด้านการบริหารจัดการความเสี่ยง การปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ระบบสุขภาพ ระบบยา การคุ้มครองผู้บริโภคและกฎหมาย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายประกอบตัวอย่าง - จัดรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา - จัดรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้การสอนเชิงรุก (active learning) - การเรียนกลับทาง (Flipped classroom) - ปฏิบัติการ - การใช้สื่อการสอนต่างๆ - การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed learning) - การศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent study) - การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการสอบข้อเขียน - ประเมินจากการสอบปฏิบัติ - ประเมินจากการสอบปากเปล่า - การประเมินงานมอบหมาย เช่น แบบฝึกหัด - ประเมินจากการนำเสนอและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น/ การตอบคำถามในชั้นเรียน - ประเมินจากการเขียนสะท้อนผลการเรียนรู้

3. ด้านทักษะทางปัญญา		
ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. ประเมิน วิพากษ์สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน คิดวิเคราะห์ ประยุกต์ และบูรณาการความรู้/ทักษะในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ และเป็นระบบทางวิทยาศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมให้นิสิตฝึกค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้มาประยุกต์ในการเรียน และการดำเนินชีวิตประจำวัน - เลือกปัญหาสังคมที่เป็นประเด็น สาธารณะให้นิสิตฝึกวิพากษ์วิจารณ์ในชั้นเรียน และเสนอแนะแนวทางแก้ไข เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อมในทุกระดับได้อย่างสมดุล - จัดรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based learning) และกรณีศึกษา - จัดรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้การสอนเชิงรุก (active learning) - การเรียนกลับทาง (Flipped classroom) - จัดการเรียนรู้แบบแบ่งกลุ่มระดมพลังสมอง (Brainstorm method) - จัดรูปแบบการเรียนรู้โดยอาจารย์เป็นที่ปรึกษา - ปฏิบัติการ - อภิปรายร่วมกันระหว่างนิสิตและอาจารย์ - การสะท้อนความคิด (Reflective thinking) - การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ - จัดรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้งานวิจัยเป็นฐาน (Research-based learning) 	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดมาตรฐานการ ประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics - ประเมินจากการสอบข้อเขียน โดยใช้ข้อสอบแบบวิเคราะห์ข้อมูล สรุปประเด็นปัญหา และแก้ปัญหา - ประเมินจากการสอบปฏิบัติ - ประเมินจากการสอบปากเปล่า - ประเมินจากการนำเสนอและอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/การตอบคำถามในชั้นเรียน - ประเมินจากคุณภาพของ รายงาน ที่แสดงถึงการนำข้อมูล ความรู้ที่ถูกต้องมาใช้ในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เป็นระบบ - การประเมินงานมอบหมาย ที่เน้นการคิดวิเคราะห์ ประยุกต์ และแก้ไขปัญหา - สังเกตพัฒนาการในด้านต่างๆ จากพฤติกรรมมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม การสะท้อนคิดในชั้นเรียน - ประเมินจากการเขียนสะท้อนผลการเรียนรู้ - การประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ
2. สืบค้น วิเคราะห์ข้อมูลและประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> - จัดรูปแบบการเรียนรู้มีโจทย์ให้นิสิตสืบค้น วิเคราะห์ข้อมูล และประเมินแหล่งข้อมูล - การเรียนกลับทาง (Flipped classroom) - จัดรูปแบบการเรียนรู้โดยอาจารย์เป็นที่ปรึกษา - ปฏิบัติการ - การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ - จัดรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้งานวิจัยเป็นฐาน (Research-based learning) 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการสอบปฏิบัติ - ประเมินจากการสอบปากเปล่า - ประเมินจากงานมอบหมายให้สืบค้นข้อมูล - ประเมินจากการนำเสนอและอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/การตอบคำถามในชั้นเรียน - ประเมินจากการเขียนสะท้อนผลการเรียนรู้ - การประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ

3. ด้านทักษะทางปัญญา		
ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา
3. ออกแบบและดำเนินโครงการวิจัย เพื่อแก้ปัญหา ต่อยอดองค์ความรู้ทาง เกษศาสตร์ และมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมฝึกความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม - จัดรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้งานวิจัยเป็นฐาน (Research-based learning) - จัดการเรียนรู้แบบแบ่งกลุ่มระดมพลังสมอง (Brainstorm method) - จัดรูปแบบการเรียนรู้โดยอาจารย์เป็นที่ปรึกษา - การอภิปรายร่วมกันระหว่างนิสิตและอาจารย์ - การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed learning) - การศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent study) - การสะท้อนความคิด (Reflective thinking) 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการสอบปากเปล่า - ประเมินจากโครงงานวิจัยและโครงการวิจัยที่เสร็จสมบูรณ์ (การนำเสนอ/รายงานการวิจัย) - ประเมินจากพฤติกรรมการเรียนรู้ระหว่างดำเนินงานวิจัย (อาจารย์ที่ปรึกษา)

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ผลการเรียนรู้ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. ทำงานร่วมกับผู้อื่น และ สหสาขาวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และมีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการทำงานเป็นทีม (Team-based learning) - จัดรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้งานวิจัยเป็นฐาน (Research-based learning) - จัดรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based learning) และกรณีศึกษา - จัดกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน หรือมอบหมายงานที่ทำเป็นกลุ่ม เช่น การแบ่งกลุ่มทำปฏิบัติการ - การสะท้อนความคิด (Reflective thinking) - การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ - มีกิจกรรมนอกหลักสูตรที่ส่งเสริมการทำงานร่วมกับผู้อื่น สหสาขาวิชาชีพ ปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ และมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย 	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดมาตรฐานการ ประเมินผล การเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics - การประเมินความรับผิดชอบของตนเองและเพื่อนในกลุ่ม โดยใช้แบบฟอร์ม หรือจากการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน - ประเมินจากการสังเกตหรือสอบถาม พฤติกรรมการทำงานร่วมกัน และการแบ่งงาน - การประเมินความก้าวหน้าของงานมอบหมาย - การประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ - การประเมินผลการจัดกิจกรรมนอกหลักสูตร
2. มีภาวะผู้นำ วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนรู้แบบแบ่งกลุ่มระดมพลังสมอง (Brainstorm method) - จัดรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้งานวิจัยเป็นฐาน (Research-based learning) - จัดรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based learning) - การสะท้อนความคิด (Reflective thinking) - จัดกิจกรรมกลุ่มในห้องเรียนที่แบ่งบทบาทและหน้าที่ของสมาชิกกลุ่ม - การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ - มีกิจกรรมนอกหลักสูตรที่ส่งเสริมภาวะความเป็นผู้นำ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการสังเกตหรือสอบถาม พฤติกรรมการทำงานร่วมกัน และการแบ่งงาน - การประเมินจากความก้าวหน้าของงานมอบหมาย - การประเมินตนเอง และเพื่อนในกลุ่ม โดยใช้แบบฟอร์ม หรือจากการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน - การประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ - การประเมินผลการจัดกิจกรรมนอกหลักสูตร
3. ถ่ายทอดองค์ความรู้ทางเภสัชศาสตร์ แก่ผู้รับบริการ และบุคลากรทางการแพทย์	<ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติการ - การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการสอบปฏิบัติ - การประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ - การประเมินผลงานหรือบทเรียนที่ถอดประสบการณ์จากผู้เรียน

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ผลการเรียนรู้ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
4. มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความ ใฝ่รู้ที่จะเพิ่มพูนความรู้ความชำนาญทาง เภสัชศาสตร์อย่างต่อเนื่อง	<ul style="list-style-type: none"> - จัดรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้การสอนเชิงรุก (active learning) - การใช้สื่อการสอนที่ศึกษาได้ด้วยตนเอง เช่น CAI, e-learning เพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง - การเรียนกลับทาง (Flipped classroom) - จัดรูปแบบการเรียนรู้โดยอาจารย์เป็นที่ปรึกษา - การยกตัวอย่างหรือกรณีศึกษาเกี่ยวกับสถานการณ์ในปัจจุบันเพื่อกระตุ้นความอยากรู้อยากเห็น - มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลด้วยตนเอง - ปฏิบัติการ - การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ - จัดรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้งานวิจัยเป็นฐาน (Research-based learning) 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากงานมอบหมายแก่นิสิต (รายงาน/การนำเสนอ) - ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในกิจกรรม active learning - การประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. เลือกและประยุกต์เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลและแก้ไขปัญหา รวมทั้งปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานวิชาชีพ เกษษกรกรม	<ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในรายวิชาต่างๆ เพื่อพัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขอย่างต่อเนื่อง - มอบหมายงานที่มีการวิเคราะห์ข้อมูล หรือแก้ไขปัญหา โดยอาศัยเทคนิคทางสถิติ หรือคณิตศาสตร์ - จัดรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based learning) - จัดรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้การเรียนรู้โดยใช้งานวิจัยเป็นฐาน (Research-based learning) - ปฏิบัติการ - การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ 	<ul style="list-style-type: none"> - การสอบข้อเขียน - การสอบปฏิบัติ - การประเมินงานมอบหมายที่ต้องใช้สถิติหรือคณิตศาสตร์ - ประเมินจากคุณภาพของ รายงาน ที่แสดงถึงการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข - ประเมินจากการนำเสนอและอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/การตอบคำถามในชั้นเรียน - การประเมินผลโครงการงานวิจัย - การประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ
2. สื่อสารทั้งภาษาไทย/ภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเลือกรูปแบบการนำเสนอและสื่อที่เหมาะสมกับผู้รับสื่อ	<ul style="list-style-type: none"> - จัดให้มีการนำเสนองานในรูปแบบต่างๆ เช่น รายงานโครงการงานวิจัย การนำเสนอแบบปากเปล่า การจัดทำโปสเตอร์ หรือแผ่นพับ - การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ - มีกิจกรรมนอกหลักสูตรที่ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษ 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินทักษะการสื่อสารของตนเองและเพื่อนด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด - ประเมินจากการนำเสนอและอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/การตอบคำถามในชั้นเรียน - การประเมินสื่อที่ใช้ - ประเมินคุณภาพจากรายงานที่แสดงถึงความสามารถในการสื่อสาร - การประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ - การประเมินผลการจัดกิจกรรมนอกหลักสูตร
3. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น และรวบรวมข้อมูลทางเกษตรศาสตร์ที่ถูกต้อง ทันสมัย จากแหล่งข้อมูลต่างๆ และเลือกใช้สารสนเทศในการปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานที่มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม (Technology-enhanced learning) - จัดการเรียนรู้ผ่านทางเทคโนโลยีสารสนเทศ - จัดกิจกรรมที่มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ เช่น ทำ infographic ให้ความรู้แก่ประชาชน - การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม - ประเมินจากคุณภาพของ รายงาน ที่แสดงถึงการสืบค้นข้อมูล การเลือกใช้ข้อมูล และการรู้จักแหล่งข้อมูลที่เหมาะสม - ประเมินจากการนำเสนอและอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - การประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ

6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ		
ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีประสบการณ์ในการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> - การศึกษาดูงาน - งานมอบหมาย เช่น โครงการงาน รายงาน - การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ - การใช้แฟ้มสะสมงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลการฝึกปฏิบัติ (ความรู้ ทักษะ พฤติกรรม) โดยอาจารย์ประจำแหล่งฝึกงาน จากการสังเกตและโดยใช้แบบประเมินทักษะด้านต่างๆ - ประเมินจากงานมอบหมาย - ประเมินจากแฟ้มสะสมงาน - ประเมินจากการนำเสนอและอภิปรายผลการฝึกปฏิบัติงาน - ประเมินจากการตอบคำถามในชั้นเรียน
2. สามารถปฏิบัติงานเกี่ยวกับการผลิต การควบคุมและประกันคุณภาพ การวิจัยและพัฒนาฯ ชีววัตถุ สมุนไพร และผลิตภัณฑ์สุขภาพอื่นๆ โดยสาขาวิชาเภสัชกรรมอุตสาหกรรมจะต้องมีทักษะในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์จริง	<ul style="list-style-type: none"> - การศึกษาดูงาน - งานมอบหมาย เช่น โครงการงาน รายงาน - การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ - การใช้แฟ้มสะสมงาน - Project-based learning 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลการฝึกปฏิบัติ (ความรู้ ทักษะ พฤติกรรม) โดยอาจารย์ประจำแหล่งฝึกงาน จากการสังเกตและโดยใช้แบบประเมินทักษะด้านต่างๆ - ประเมินจากงานมอบหมาย - ประเมินจากแฟ้มสะสมงาน - ประเมินจากการนำเสนอและอภิปรายผลการฝึกปฏิบัติงาน - ประเมินจากการตอบคำถามในชั้นเรียน
3. สามารถปฏิบัติงานเกี่ยวกับการให้การบริการทางเภสัชกรรม และบริหารจัดการเรื่องยาโดยสาขาวิชาการบริหารทางเภสัชกรรมจะต้องมีทักษะในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์จริง	<ul style="list-style-type: none"> - การศึกษาดูงาน - งานมอบหมาย เช่น โครงการงาน รายงาน - การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ - การใช้แฟ้มสะสมงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลการฝึกปฏิบัติ (ความรู้ ทักษะ พฤติกรรม) โดยอาจารย์ประจำแหล่งฝึกงาน จากการสังเกตและโดยใช้แบบประเมินทักษะด้านต่างๆ - ประเมินจากงานมอบหมาย - ประเมินจากแฟ้มสะสมงาน - ประเมินจากการนำเสนอและอภิปรายผลการฝึกปฏิบัติงาน - ประเมินจากการตอบคำถามในชั้นเรียน
4. สามารถปฏิบัติงานเกี่ยวกับระบบสุขภาพ ระบบยา และการคุ้มครองผู้บริโภค	<ul style="list-style-type: none"> - การศึกษาดูงาน - งานมอบหมาย เช่น โครงการงาน รายงาน - การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ - การใช้แฟ้มสะสมงาน - Project-based learning 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลการฝึกปฏิบัติ (ความรู้ ทักษะ พฤติกรรม) โดยอาจารย์ประจำแหล่งฝึกงาน จากการสังเกตและโดยใช้แบบประเมินทักษะด้านต่างๆ - ประเมินจากงานมอบหมาย - ประเมินจากแฟ้มสะสมงาน - ประเมินจากการนำเสนอและอภิปรายผลการฝึกปฏิบัติงาน - ประเมินจากการตอบคำถามในชั้นเรียน

สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

มาตรฐานผลการเรียนรู้	รายละเอียดผลการเรียนรู้
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.1. มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต เคารพและปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับต่างๆ ขององค์กร มีจิตสาธารณะ เสียสละ และรับผิดชอบต่อส่วนรวม 1.2. การเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ 1.3. ปฏิบัติตามวัฒนธรรมที่ดั้งเดิมของไทย จรรยาบรรณทางวิชาชีพและวิชาการ
2. ด้านความรู้	2.1 มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป 2.2 อธิบายหลักการ ทฤษฎีสำคัญเกี่ยวกับพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ 2.3 อธิบายหลักการ ทฤษฎีสำคัญ องค์ความรู้ด้านเภสัชกรรม อุตสาหกรรม ได้แก่ เคมีของยา การผลิต การควบคุมและประกันคุณภาพ การวิจัยและพัฒนา ยา ชีววัตถุ สมุนไพร และผลิตภัณฑ์สุขภาพอื่น 2.4 อธิบายหลักการ ทฤษฎีสำคัญ องค์ความรู้ด้านบริหารทางเภสัชกรรม ได้แก่ การวางแผนการรักษาด้วยยา การใช้ยา การประเมินปัญหาด้านยาและสุขภาพ ความปลอดภัยในการใช้ยาและการบริหารจัดการเรื่องยา 2.5 อธิบายหลักการ ทฤษฎีสำคัญ องค์ความรู้ด้านระบบบริหารคุณภาพในด้านการบริหารจัดการความเสี่ยง การปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ระบบสุขภาพ ระบบยา การคุ้มครองผู้บริโภค และกฎหมาย
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.1. ประเมิน วิพากษ์สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน คิดวิเคราะห์ ประยุกต์และบูรณาการความรู้/ทักษะในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ และเป็นระบบทางวิทยาศาสตร์ 3.2. สืบค้น วิเคราะห์ข้อมูลและประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลได้อย่างเหมาะสม 3.3. ออกแบบและดำเนินโครงการวิจัยเพื่อแก้ปัญหา ต่อยอดองค์ความรู้ทางเภสัชศาสตร์ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรม
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่น และสหสาขาวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และมีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม 4.2 มีภาวะผู้นำ วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ 4.3 ถ่ายทอดองค์ความรู้ทางเภสัชศาสตร์แก่ผู้รับบริการ และบุคลากรทางการแพทย์ 4.4 มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความใฝ่รู้ที่จะเพิ่มพูนความรู้ความชำนาญทางเภสัชศาสตร์อย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานผลการเรียนรู้	รายละเอียดผลการเรียนรู้
5. ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.1 เลือกและประยุกต์เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลและแก้ไขปัญหา รวมทั้งปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานวิชาชีพเกษตรกรรม 5.2 สื่อสารทั้งภาษาไทย/ภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเลือกรูปแบบการนำเสนอและสื่อที่เหมาะสมกับผู้รับสื่อ 5.3 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น และรวบรวมข้อมูลทางเกษตรศาสตร์ที่ถูกต้อง ทันสมัย จากแหล่งข้อมูลต่างๆ และเลือกใช้สารสนเทศในการปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม
6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	6.1 มีประสบการณ์ในการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ 6.2 สามารถปฏิบัติงานเกี่ยวกับการผลิต การควบคุมและประกันคุณภาพ การวิจัยและพัฒนาฯ ชีววัตถุ สมุนไพร และผลิตภัณฑ์สุขภาพอื่นๆ โดยสาขาวิชาเกษตรกรรมอุตสาหกรรมจะต้องมีทักษะในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์จริง 6.3 สามารถปฏิบัติงานเกี่ยวกับการให้การบริบาลทางเกษตรกรรม และบริหารจัดการเรื่องยาโดยสาขาวิชาการบริบาลทางเกษตรกรรมจะต้องมีทักษะในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์จริง 6.4 สามารถปฏิบัติงานเกี่ยวกับระบบสุขภาพ ระบบยา และการคุ้มครองผู้บริโภค

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ใดบ้าง โดยระบุว่าเป็นความรับผิดชอบหลักหรือความรับผิดชอบรอง

ความรับผิดชอบหลักหมายถึงมีการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ ความรับผิดชอบรองหมายถึง มีการจัดกิจกรรมผลการเรียนรู้นั้นบางครั้ง แต่ไม่มีการวัดผลและประเมินผล ผลการเรียนรู้

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ ● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชาศึกษาทั่วไป	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ				
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร																							
มศว111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●		●	●						●			●					○	●	○			
มศว121 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1	●		●	●						●			●					○	●	○			
มศว122 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2	●		●	●						●			●					○	●	○			
มศว123 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1	●		●	●						●			●					○	●	○			
มศว124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2	●		●	●						●			●					○	●	○			
กลุ่มวิชาพลานามัย																							
มศว131 ลีลาศ	●		○	●						●			●					○	●				
มศว132 สมรรถภาพส่วนบุคคล	●			●						●			●					○	●				
มศว133 การวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ	●			●						●			●					○	●				
มศว134 โยคะ	●			●						●			●					○	●				
มศว135 ว่ายน้ำ	●			●						●			●					○	●				
มศว136 แบดมินตัน	●			●						●			●					○	●				
มศว137 เทนนิส	●			●						●			●					○	●				
มศว138 กอล์ฟ	●			●						●			●					○	●				
มศว139 การฝึกโดยการใช้น้ำหนัก	●			●						●			●					○	●				

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ ● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชาศึกษาทั่วไป	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ					
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4		
กลุ่มวิชาบูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี																								
มคอว141 ชีวิตในโลกดิจิทัล	●			●					●		○	●						●	●	●				
มคอว241 แนวโน้มเทคโนโลยีดิจิทัลและสังคม	●			●					●			●						○	●	●				
มคอว242 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●			●					●			●						●	●	○				
มคอว243 การจัดการทางการเงินส่วนบุคคล	●			●					●			●						●	●	○				
มคอว244 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดี	●			●					●			●						○	●	○				
มคอว245 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม	●		○	●					●			●						○	●	○				
มคอว246 วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ	●			●					●		○	●						○	●	○				
มคอว247 อาหารเพื่อชีวิต	●			●					●			●						○	●	○				
มคอว248 พลังงานทางเลือก	●			●					●		○	●						○	●	○				
มคอว341 ธุรกิจในโลกดิจิทัล	●			●					●		○	●						●	●	○				
กลุ่มวิชาบูรณาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์																								
มคอว151 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	●		○	●					●		●	●							●	○				
มคอว161 มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้	●			●	●				●			●						○	●	○				
มคอว251 ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์	●			●	●				●		●	●						○	●	○				
มคอว252 สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต	●			●	●				●			●						○	●	○				
มคอว253 สุนทรียสนทนา	●		○	●					●			●							●	○				
มคอว254 ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์	●			●	●				●		●	●						○	●	○				
มคอว255 ธรรมบุญชีวิต	●		○	●					●		●	●							●	○				
มคอว256 การอ่านเพื่อชีวิต	●		○	●					●			●							●	○				

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ ● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชาศึกษาทั่วไป	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
มคอว257 วรรณกรรมและพลังทางปัญญา	●		●	●					●			●					●	○				
มคอว258 ศิลปะการพูดและการนำเสนอ	●		○	●					●			●					●	○				
มคอว261 พลเมืองวิวัฒน์	●		●	●	○	○	○		●			●				○	●	○				
มคอว262 ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม	●		●	●					●			●					●	○				
มคอว263 มนุษย์กับสันติภาพ	●		○	●					●			●					●	○				
มคอว264 มนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม	●		●	●					●			●					●	○				
มคอว265 เศรษฐกิจโลกาภิวัตน์	●		●	●	●	●	●		●			●				●	●	○				
มคอว266 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	●		○	●	○	○	○		●			●				○	●	○				
มคอว267 หลักการจัดการสมัยใหม่	●		○	●	○	○	○		●		○	●				○	●	○				
มคอว268 การศึกษาทางสังคมด้วยการวิจัย	●			●	●	●	●		●		○	●				●	●	○				
มคอว351 การพัฒนาบุคลิกภาพ	●		●	●					●			●					●	●				
มคอว352 ปรัชญาและกระบวนการคิด	●		○	●					●			●					●	○				
มคอว353 การคิดอย่างมีเหตุผลและจริยธรรม	●		○	●	○	○	○		●		○	●				○	●	○				
มคอว354 ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรม	●		○	●	○	○	○		●		●	●				○	●	○				
มคอว355 พุทธธรรม	●		○	●					●			●					●	○				
มคอว356 จิตวิทยาสังคมในการดำเนินชีวิต	●		○	●					●			●					●	○				
มคอว357 สุขภาพจิตและการปรับตัวในสังคม	●			●					●			●					●	○				
มคอว358 กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม	●		○	●					●		●	●					●	○				
มคอว361 มคอว เพื่อชุมชน	●		○	●					●		○	●					●	○				
มคอว362 ภูมิปัญญาท้องถิ่น	●		●	●					●		○	●					●	○				
มคอว363 สัมมาชีพชุมชน	●		●	●	○	○	○		●		○	●				○	●	○				
มคอว364 กิจกรรมเพื่อสังคม	●			●	○	○	○		●		○	●				○	●	○				

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ ● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ				
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	
รายวิชาเลือกเสรีในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของคณะเภสัชศาสตร์																							
ภสท101 ยา ผลิตภัณฑ์สุขภาพ และเครื่องสำอาง	●		○	●						●		●				○	●	○					
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ																							
คณ113 คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	●				●					●													
คณ105 เคมีพื้นฐาน 1	●				●					●													
คณ195 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน 1	●				●					●													
คณ106 เคมีอินทรีย์เบื้องต้น	●				●					●													
คณ196 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์เบื้องต้น	●				●					●													
ชีว102 ชีววิทยา 2	●				●					●		●						●					
ชีว192 ปฏิบัติการชีววิทยา 2	●				●					●		●	●					●					
จช222 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาเบื้องต้น	●				●					●		○						○					
ชค223 ชีวเคมีสำหรับเภสัชกร	●				●					●										●			
ภษท271 ชีวเภสัชศาสตร์ 1	●				●					●	○	○			○	○	○	○					
ภษท272 ชีวเภสัชศาสตร์ 2	●				●					●	○	○			○	○	○	○					
ภสท281 สถิติทางเภสัชศาสตร์	●					●				●							●						
กลุ่มวิชาชีพบังคับร่วม																							
ภสท102 ความรู้เบื้องต้นทางเภสัชศาสตร์	●	●	○			●				●	○		○						○				
ภสท201 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพเภสัชกรรม 1	●	○			●					●		○		●		●							
ภทท221 เทคโนโลยีเภสัชกรรม 1	●					●				●		○				○							
ภทท222 ปฏิบัติการเทคโนโลยีเภสัชกรรม 1	●					●				●		●				●							
ภภค231 ความรู้พื้นฐานการควบคุมคุณภาพยาและสมุนไพร	●				●	●					●	○				●							
ภภท241 เภสัชเวท	●	●				●				●			○		○					○			
ภภท242 ปฏิบัติการเภสัชเวท	●					●				●		○											
ภสท282 กฎหมายและจริยธรรมทางเภสัชกรรม	●		●					●	●						●					●			

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ ● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ				
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	
ภทก321 เทคโนโลยีสารสนเทศ 2	●					●			●														
ภทก322 ปฏิบัติการเทคโนโลยีสารสนเทศ 2	●	●			●	●			●														
ภทก323 เทคโนโลยีสารสนเทศ 3	●					●			●							●							
ภทก324 ปฏิบัติการเทคโนโลยีสารสนเทศ 3	●					●			●				○			●							
ภคค331 การควบคุมคุณภาพและสมุนไพรม 1	●		○		●	●				●		○			○	○		●					
ภคค332 การควบคุมคุณภาพและสมุนไพรม 2	●	○	●		●	●				●		●	○	●	●	●	●	●					
ภคค333 เคมีของยา 1	●				●	●			●			○						●					
ภคค334 เคมีของยา 2	●				●	●			●	●		○						●					
ภกว341 เกษษะเวทในงานเภสัชกรรม 1	●	○				●			●	○		●	○		○		○	○					
ภกว342 เกษษะเวทในงานเภสัชกรรม 2	●					●			●	○		●			○		○	○					
ภขภ371 ชีวเภสัชศาสตร์ 3	●						●		●														
ภขภ372 ชีวเภสัชศาสตร์ 4	●						●		●	○		○					○						
ภขภ373 ชีวเภสัชศาสตร์ 5	●						●		●	○		○			○		○	○					
ภขภ374 ชีวเภสัชศาสตร์ 6	●						●		●														
ภคส381 หลักการจัดการเภสัชกรรม	●							●	●						●		●						
ภคส382 เภสัชสาธารณสุข	●							●	●						●		●						
ภสก401 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพเภสัชกรรม 2	●				●				●						●		●						
ภทก421 เทคโนโลยีสารสนเทศ 4	●					●			●														
ภทก422 ปฏิบัติการเทคโนโลยีสารสนเทศ 4	●		●		●	●			●			●			●								
ภกน453 เภสัชกรรมชุมชน 1	●						●		●			○					○						
ภกน454 ปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชน 1	●	○	○				●		●	●		●	○	●	●		●	●					

แผนที่ตั้งการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ ● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ				
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	
ภภน455 เภสัชกรรมชุมชน 2	●						●		●			○					○						
ภภน456 ปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชน 2	●	○	○				●		●	●		●	○	●	●		●	●					
ภภน457 เภสัชบำบัด 1	●		○				●		●	○		○							○				
ภภน458 เภสัชบำบัด 2	●						●		●			○					○						
ภภน459 เภสัชจลนศาสตร์คลินิก	●						●		●														
ภภน460 เภสัชกรรมปฏิบัติ	●		○				●		●	●		○					●	○					
ภภน461 การบริการเภสัชสนเทศ	●	○	○				●		●	●				●	●	●	●	●					
ภภน471 ภูมิคุ้มกันวิทยาทางเภสัชศาสตร์	●						●		●	○		○			○		○	○					
ภภน472 พิษวิทยา	●						●		●	○		○											
ภภส481 การจัดการองค์การเภสัชกรรม	●							●	●						●		●						
ภภส482 การคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและ สุขภาพ	●							●	●						●		●						
ภภส483 หลักการทางระบาดวิทยาและ เศรษฐศาสตร์ทางยา	●							●	●						●	●	●						
ภภส501 ฝึกงานวิชาชีพ	●		●				●		●					●	●	●	●	●	●				
กลุ่มวิชาชีพบังคับเฉพาะ																							
ภภน251 การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมปฏิบัติ 1	●	●	●				●		●	●		●		○	●		●	●	●				
ภภน252 การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมปฏิบัติ 2	●	●	●				●		●	●		●		○	●		●	●	●				
ภภน351 การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมปฏิบัติ 3	●		●				●		●	●		●		●	●		●	●	●				
ภภน352 การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมปฏิบัติ 4	●		●				●		●	●		●		●	●		●	●	●				
ภภน451 การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมปฏิบัติ 5	●		●				●		●	●		●		●	●		●					●	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) วิชาเอกการบริบาลทางเภสัชกรรม

หมวดวิชาเฉพาะ ● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ				
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	
ภณ452 การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมปฏิบัติ 6	●		●				●		●	●		●		●	●			●				●	
ภณ462 การประเมินความปลอดภัยจากการใช้ยา	●						●		●			●						●					
ภณ463 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติ	○	○	●		●				●	●	●	○			●	●							
ภณ551 การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมปฏิบัติ 7	●		●				●		●	●		●		●	●			●				●	
ภณ552 การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมปฏิบัติ 8: การบริหารทางเภสัชกรรมชุมชน 1	●		●				●		●	●				●	●			●				●	
ภณ553 เภสัชบำบัด 3	●						●		●			●						●					
ภณ554 เภสัชบำบัด 4	●						●		●			●						●					
ภณ555 โภชนบำบัด	●	○					●		●	●		●	○		●			●	●				
ภณ556 การตรวจติดตามระดับยาเพื่อการรักษา	●						●		●			●						●					
ภณ557 ระบบประกันคุณภาพสถานพยาบาล	●		●					●	●	●		○			●			●	○				
ภณ558 ภาษาอังกฤษสำหรับเภสัชกรรมปฏิบัติ	●	○		●					●						●			●					
ภณ559 สัมมนาทางเภสัชกรรมปฏิบัติ	●	○					●		●	●	●				●	●	●	●					
ภณ560 โครงการวิจัยทางเภสัชกรรมปฏิบัติ	○	○	●				●		●	●	●	●	●		●	●	●	●					
ภณ651 การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมปฏิบัติ 9: การบริหารทางเภสัชกรรมในผู้ป่วยไปกลับ 1	●	○	●				●		●	●		●		●	●			●				●	
ภณ652 การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมปฏิบัติ 10: การบริหารทางเภสัชกรรมในผู้ป่วยเฉียบพลัน 1	●	○	●				●		●	●		●		●	●			●				●	
ภณ653 การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมปฏิบัติ 11: ระบบการจัดการด้านยา	●	○	●					●	●	●	●	●		●	●			●					●
กลุ่มวิชาชีพบังคับเฉพาะวิชาเอกเภสัชกรรม																							
อุตสาหกรรม																							
ภสท402 ระเบียบวิธีวิจัยด้านวิทยาศาสตร์เภสัช กรรม	●				●												○	○					
ภสท403 การค้นหาและพัฒนาายาใหม่	●					●			●			●						○	○				

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) วิชาเอกการบริบาลทางเภสัชกรรม

หมวดวิชาเฉพาะ ● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ				
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	
ภขภ473 ผลอันไม่พึงประสงค์จากการใช้ยา	●						●		●	○		○			○		○	○					
ภสก502 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพเภสัชกรรม 3	●				●				●								●						
ภสก503 การพัฒนาผลิตภัณฑ์ยา		●				●			●	○		●			●	○	○	○					
ภสก504 ระบบในอุตสาหกรรมยา	●					●			●			○											
ภสก505 สัมมนาทางเภสัชศาสตร์ 1	●	○			●	●				●		●			●		●	●					
ภสก506 สัมมนาทางเภสัชศาสตร์ 2	●	○			●	●				●		●			●		●	●					
ภสก507 โครงการวิจัยทางเภสัชศาสตร์ 1			●		●				●	●	●	●	●		●	●	●	●					
ภสก508 โครงการวิจัยทางเภสัชศาสตร์ 2			●		●				●	●	●	●	●		●	●	●	●					
ภสก601 การฝึกปฏิบัติงาน 1: การควบคุมการผลิตยา 1	●		●			●			●			●					●		●	●			
ภสก602 การฝึกปฏิบัติงาน 2: การประกันคุณภาพและควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์ยา 1	●		○			●			●	●		○			●	○				●			
รายวิชาเลือกการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเอก การบริบาลทางเภสัชกรรม																							
ภกน654 การฝึกปฏิบัติงาน: การบริบาลทางเภสัชกรรมชุมชน 2	●	○	●				●		●	●		●			●	●	●	●				●	
ภกน655 การฝึกปฏิบัติงาน: การบริบาลทางเภสัชกรรมชุมชน 3	●	○	●				●		●	●		●			●	●	●	●				●	
ภกน656 การฝึกปฏิบัติงาน: การบริบาลทางเภสัชกรรมในผู้ป่วยไปกลับ 2	●	○	●				●		●	●		●			●	●	●	●				●	
ภกน657 การฝึกปฏิบัติงาน: การบริบาลทางเภสัชกรรมในผู้ป่วยไปกลับ 3	●	○	●				●		●	●		●			●	●	●	●				●	
ภกน658 การฝึกปฏิบัติงาน: การบริบาลทางเภสัชกรรมในผู้ป่วยเฉียบพลัน 2	●	○	●				●		●	●		●			●	●	●	●				●	
ภกน659 การฝึกปฏิบัติงาน: การบริบาลทางเภสัชกรรมในผู้ป่วยเฉียบพลัน 3	●	○	●				●		●	●		●			●	●	●	●				●	
ภกน660 การฝึกปฏิบัติงาน: การบริบาลทางเภสัชกรรมปฐมภูมิ	●	○	●				●		●	●		●			●	●	●	●				●	
ภกน661 การฝึกปฏิบัติงาน: การเตรียมยาสำหรับผู้ป่วยเฉพาะราย	●	○	●				●		●	●		●			●	●	●	●				●	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) วิชาเอกการบริบาลทางเภสัชกรรม

หมวดวิชาเฉพาะ ● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ				
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	
ภณ662 การฝึกปฏิบัติงาน: การตรวจติดตามระดับยาเพื่อการรักษา	●	○	●				●		●	●		●		●	●		●					●	
ภณ663 การฝึกปฏิบัติงาน: การติดตามอาการไม่พึงประสงค์และ/หรือเภสัชสนเทศ	●	○	●				●		●	●		●		●	●		●					●	
ภณ664 การฝึกปฏิบัติงาน: การบริบาลทางเภสัชกรรมแก่ผู้ที่ยาแผนปัจจุบันร่วมกับแพทย์ทางเลือก	●	○	●				●		●	●		●		●	●		●					●	
รายวิชาชีพเลือกเฉพาะวิชาเอกการบริบาลทางเภสัชกรรม		●					●		●														
ภทก526 ยาสำหรับผู้ป่วยเฉพาะราย 1																							
ภทก527 ยาสำหรับผู้ป่วยเฉพาะราย 2		●							●														
ภทว543 เภสัชกรรมแผนไทย	●					●			●	●		●					●						
ภณ561 ยาเตรียมปราศจากเชื้อสำหรับเภสัชกรรมปฏิบัติ	●						●		●	●							●						
ภขภ571 เภสัชวิทยาระดับสูง 1	●				●		●		●														
ภขภ572 เภสัชวิทยาระดับสูง 2	●				●		●		●														
ภทส581 การจัดการร้านยา	●		●					●	●					●				●					
ภทส584 ผลลัพธ์สุขภาพทางเภสัชกรรม	●							●	●					●			●	●					
รายวิชาเลือกการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพวิชาเอกเภสัชกรรมอุตสาหกรรม																							
ภสก603 การฝึกปฏิบัติงาน: การควบคุมการผลิต ยา 2	●		●			●			●	●		●				●	●		●	●			
ภสก604 การฝึกปฏิบัติงาน: การควบคุมการผลิต ยา 3	●		●			●			●	●		●	●		●	●	●	○	●	●			
ภสก605 การฝึกปฏิบัติงาน: การประกันคุณภาพและควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์ยา 2	●		○			●			●	●		○			●	○					●		
ภสก606 การฝึกปฏิบัติงาน: การประกันคุณภาพและควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์ยา 3	●		○			●			●	●		○			●	○					●		
ภสก607 การฝึกปฏิบัติงาน: การวิจัยและพัฒนาตำรับยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ 1	●					●			●				○		●						●		

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) วิชาเอกเภสัชกรรมอุตสาหกรรม

หมวดวิชาเฉพาะ ● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ				
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	
ภสท608 การฝึกปฏิบัติงาน: การวิจัยและพัฒนาตำรับยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ 2	●					●			●				○		●							●	
ภสท609 การฝึกปฏิบัติงานการวิจัยและพัฒนาตำรับยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ 3	●					●			●				○		●							●	
ภสท610 การฝึกปฏิบัติงาน: กฎระเบียบการขึ้นทะเบียนผลิตภัณฑ์สุขภาพ	●		●			●			●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●
ภสท611 การฝึกปฏิบัติงาน: การขึ้นทะเบียนผลิตภัณฑ์ยาขั้นสูง	●		●			●			●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●
ภสท612 การฝึกปฏิบัติงาน: อุตสาหกรรมเครื่องสำอาง 1	●		●			●			●			●					●		●	●			
ภสท613 การฝึกปฏิบัติงาน: อุตสาหกรรมเครื่องสำอาง 2	●		●			●			●			●					●		●	●			
ภสท614 การฝึกปฏิบัติงาน: เภสัชกรรมสมุนไพร 1	●		●			●	○		●	○		●	○		●							●	
ภสท615 การฝึกปฏิบัติงาน: เภสัชกรรมสมุนไพร 2	●		●			●	○		●	○		●	○		●							●	
ภสท616 การฝึกปฏิบัติงาน: การประสานงานการทดลองทางคลินิก 1	●		●			●			●	●		●	●		●		●	●	●	●	●	●	●
ภสท617 การฝึกปฏิบัติงาน: การประสานงานการทดลองทางคลินิก 2	●		●			●			●	●		●	●		●		●	●	●	●	●	●	●
ภสท681 การฝึกปฏิบัติงาน: การตลาดผลิตภัณฑ์ยา 1	●	●	●					●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●
ภสท682 การฝึกปฏิบัติงาน: การตลาดผลิตภัณฑ์ยา 2	●	●	●					●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●
ภสท683 การฝึกปฏิบัติงาน: การคุ้มครองผู้บริโภคด้านยา 1	●	●	●					●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●
ภสท684 การฝึกปฏิบัติงาน: การคุ้มครองผู้บริโภคด้านยา 2	●	●	●					●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●
ภสท685 การฝึกปฏิบัติงาน: การบริการเภสัชกรรมปฐมภูมิ 1	●	●	●					●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●
ภสท686 การฝึกปฏิบัติงาน: การบริการเภสัชกรรมปฐมภูมิ 2	●	●	●					●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●
รายวิชาชีพเลือกเฉพาะวิชาเอกเภสัชกรรม																							
อุตสาหกรรม	●					●			●														
ภทท521 นวัตกรรมการนำส่งยา																							

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) วิชาเอกเภสัชกรรมอุตสาหกรรม

หมวดวิชาเฉพาะ ● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
ภทท522 การพัฒนาตำรับยารูปแบบของแข็ง	●					●			●					○		○	○					
ภทท523 การพัฒนาตำรับยาชีววัตถุ	●					●			●					○		○	○					
ภทท524 วิทยาการเครื่องสำอาง	●					●			●													
ภทท525 การพัฒนาตำรับเครื่องสำอาง	●					●			●													
ภทท526 ยาสำหรับผู้ป่วยเฉพาะราย 1		●					●		●						●							
ภทท527 ยาสำหรับผู้ป่วยเฉพาะราย 2		●					●		●						●							
ภทท531 หลักการใช้เครื่องมือด้านวิเคราะห์	●	○	●		●	●			●	●		●	○		●	●	●	●				
ภทท532 การพัฒนาวิธีวิเคราะห์	●	○	●		●	●			●	●		●	○		●	●	●	●				
ภทท541 พฤษเคมี	●	○				●			●	○		○			○		●	○		○		
ภทท542 การประเมินผลทางชีวภาพของผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ	●		●			●			●	●	●	●	●		●	●	●	●				
ภทท543 เภสัชกรรมแผนไทย	●					●			●	●		●					●					
ภทท544 สมุนไพรและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร	●					●			●	●		●					●					
ภทท545 ยาเตรียมสมุนไพร	●					●			●	●		●					●					
ภทท546 อุตสาหกรรมยาแผนโบราณและผลิตภัณฑ์สมุนไพร	●					●			●	●		●					●					
ภทท571 เภสัชวิทยาระดับสูง 1	●				●		●		●													
ภทท572 เภสัชวิทยาระดับสูง 2	●				●		●		●													
ภทท573 หัวข้อพิเศษทางเภสัชวิทยา	●						●		●	○		○			○	○	○	○				
ภทท581 การจัดการร้านยา	●		●					●	●			●	●		●		●	●				
ภทท582 การตลาดผลิตภัณฑ์ยา	●	●	●					●	●	●		●	●		●	●	●	●				
ภทท583 เภสัชพันธุกรรมศาสตร์	●						●		●						○							
ภทท584 ผลลัพธ์สุขภาพทางเภสัชกรรม	●							●	●	●					●			●				

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

มีการตัดเกรดอิงกลุ่มและอิงเกณฑ์ โดยอิงเกณฑ์ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตที่กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตร

- การทวนสอบในระดับรายวิชา คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรประสานงานกับผู้รับผิดชอบรายวิชา หรือผู้สอนหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผู้สอนรายวิชานั้น ประเมินการสอนและการวัดผลเพื่อพิจารณาความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ของรายวิชา โดยเฉพาะรายวิชาที่มีผลประเมินต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด เช่น ผลการประเมินได้คะแนนต่ำกว่า 3.51
- การทวนสอบในระดับหลักสูตรโดยคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรประสานงานกับหัวหน้าสาขาประชุมพิจารณาผลการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ โดยกำหนดจำนวนรายวิชาที่ทวนสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้นๆ และประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

- การประเมินภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษา
- การวิเคราะห์ผลการสอบใบประกอบวิชาชีพ
- การประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

- 3.1 เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- 3.2 ได้ระดับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมขั้นต่ำ 2.00 (จากระบบ 4ระดับคะแนน)
- 3.3 เข้าร่วมกิจกรรมตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 3.4 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2559

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1. มีการปฐมนิเทศแนะนำแก่อาจารย์ใหม่ในด้านหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนของคณะ และจรรยาบรรณ อาจารย์ และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 1.2. สนับสนุนอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมการสอน การใช้สื่อการเรียน การสอน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดการความรู้ และการวิจัยอย่างต่อเนื่อง
- 1.3. สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ การฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทาง วิชาการ
- 1.4. มีการแต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยงให้แก่อาจารย์ใหม่ เพื่อเป็นที่ปรึกษาทั้งในเรื่องการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา การ จัดการเรียนการสอน และการทำวิจัย

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดผลและการประเมินผล

- จัดอบรม สัมมนา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดผล และการ ประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ
- สนับสนุนอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมการสอน การใช้สื่อการ เรียนการสอน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดการความรู้ และการวิจัยอย่างต่อเนื่อง
- ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ การฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การ ประชุมทางวิชาการ
- จัดอบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนเอกสาร บทความ หนังสือ ตำรา และผลงานวิชาการใน รูปแบบอื่นๆ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์มีผลงานทางวิชาการและวิชาชีพ
- จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่างๆ ของคณะ ซึ่งส่งเสริมให้มีการพัฒนาทักษะในการ ปฏิบัติงานวิชาชีพแก่สหกรรมแต่ละสาขาในสถานการณ์จริง

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ

1. การกำกับมาตรฐาน

- 1.1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิตามมาตรฐานการอุดมศึกษา ดำเนินการภายใต้คณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยประสานกับหัวหน้าสาขาวิชา ดังนี้ จัดให้มีอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา รับผิดชอบในการวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ผู้สอน กำกับดูแลการจัดการเรียนการสอนตามที่กำหนดในมคอ. 3-7 โดยมีกรรมการประจำคณะฯ เป็นผู้กำกับ ดูแล และให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบาย
- 1.2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำกับ ดูแลการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการประกันคุณภาพ การศึกษาของมหาวิทยาลัย ติดตาม รวบรวมข้อมูล และประเมินผล เพื่อใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร เป็นประจำทุกปีการศึกษา และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรประจำปีต่อสถาบัน
- 1.3. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
- 1.4. นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร รายปีมาปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตร รวมถึง การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบเวลา 7 ปี

2. บัณฑิต

- 2.1 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2558 (หลักสูตร 6 ปี)
บัณฑิตที่จบการศึกษาหลักสูตรเภสัชศาสตร์บัณฑิต มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี 6 ด้าน ดังนี้ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ 6) ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ
- 2.2 คุณภาพของบัณฑิตพิจารณาจากผลการสอบผ่านใบประกอบวิชาชีพและร้อยละของการได้งานทำภายใน 1 ปี
- 2.3 บัณฑิตมีทักษะทางสังคม ได้แก่ การทำงานเป็นทีม สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษ การแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดความรู้ให้แก่ประชาชน

3. นิสิต

3.1 การรับนิสิต

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตร กำหนดจำนวนรับนิสิตให้สอดคล้องกับแผนการรับนิสิตที่ระบุในมคอ. 2 รวมทั้งให้สอดคล้องกับสัดส่วนของอาจารย์ในแต่ละสาขา ตามที่สภาเภสัชกรรมกำหนด
- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรหารือเกี่ยวกับแผนและวิธีการรับนิสิตจากทุกระบบในแต่ละปี การศึกษา และผ่านที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อดำเนินการตามขั้นตอนที่กำหนดโดยฝ่ายรับนิสิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

- แต่งตั้งคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ และดำเนินการสอบสัมภาษณ์ตามวันและเวลาที่กำหนด
- คณะกรรมการสอบสัมภาษณ์พิจารณาตัดสินและส่งผลการคัดเลือกให้คณะกรรมการการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อพิจารณาอนุมัติรายชื่อผู้ผ่านการสัมภาษณ์ให้มารายงานตัวเข้าศึกษา

3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

- นิสิตใหม่เข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศ
- มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นิสิตทุกคน สำหรับให้คำปรึกษาด้านการลงทะเบียน การเรียน การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ การปรับตัว และการพัฒนาทักษะชีวิต

3.3 ควบคุมดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา

- มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นิสิตทุกคน โดยกำหนดสัดส่วนของอาจารย์ที่ปรึกษาต่อจำนวนนิสิตให้เหมาะสม
- อาจารย์ที่ปรึกษารับทราบแนวทางการให้คำปรึกษาแก่นิสิตของคณะและมหาวิทยาลัย ผ่านการปฐมนิเทศและการประชุมอาจารย์ที่ปรึกษา
- อาจารย์ที่ปรึกษาจัดเก็บข้อมูลของนิสิตที่ให้คำปรึกษา
- จัดโครงการอาจารย์ที่ปรึกษาพบนิสิตในแต่ละภาคการศึกษา เพื่อสนับสนุนให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้มีโอกาสพบนิสิต และให้คำปรึกษาด้านผลการเรียน และปัญหาอื่นๆ
- จัดเตรียมคู่มือการศึกษาระดับปริญญาตรีให้แก่นิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษา
- ฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิตจัดบริการข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการเรียนการสอน ทุนการศึกษา การรับสมัครนิสิตทำงานพิเศษ ฯลฯ ผ่านทางเว็บไซต์ เฟสบุ๊ค และอาจารย์ที่ปรึกษา
- จัดโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพนิสิต เช่น การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน กิจกรรมส่งเสริมภาวะผู้นำ กิจกรรมพัฒนาทักษะทางสังคมและภาษาอังกฤษ
- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประเมินอัตราคงอยู่และการสำเร็จการศึกษา เพื่อปรับปรุงการดูแลและการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว

3.4 ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

- รับฟังข้อร้องเรียนและข้อเสนอแนะของนิสิตผ่านทาง สายตรงคณบดี และรองคณบดีฝ่ายวิชาการ การประเมินรายวิชา กล้องรับฟังความคิดเห็น และอาจารย์ที่ปรึกษา
- ฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิตประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อการให้บริการและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- คณะกรรมการบริหารหลักสูตร รับข้อร้องเรียนจากฝ่ายต่างๆ ดำเนินการประสานงานหัวหน้าสาขา และฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อปรับปรุงและแก้ไข สรุปผลการจัดการข้อร้องเรียน และผลประเมินความพึงพอใจของนิสิตประจำปีการศึกษา รายงานแก่คณะกรรมการประจำคณะ เพื่อปรับปรุงการให้บริการแก่นิสิตและการจัดการข้อร้องเรียน

4. อาจารย์

4.1 กระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์

- การรับอาจารย์ใหม่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยกำหนดคุณสมบัติเฉพาะให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาเภสัชศาสตร์ พ.ศ. 2558 โดยต้องสำเร็จการศึกษาอย่างน้อยระดับปริญญาตรี สาขาเภสัชศาสตร์ หรืออย่างน้อยระดับปริญญาโทในสาขาที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ และอย่างน้อยร้อยละ 80 มีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม
- คณะฯ แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุเป็นอาจารย์ และดำเนินการคัดเลือก
- เสนอแต่งตั้งและประเมินการปฏิบัติงานตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- จัดสรรงบประมาณในการเข้าร่วมประชุม/สัมมนา การพัฒนางานวิจัย และผลงานทางวิชาการ เพื่อให้อาจารย์มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
- มีการประเมินการบริหารหลักสูตรของอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยประเมินความพึงพอใจในการบริหารหลักสูตร เพื่อนำผลการประเมินมาพิจารณาปรับปรุงการบริหารหลักสูตร

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตาม และทบทวนหลักสูตร

- แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยมีการประชุมเพื่อติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ
- แต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาเภสัชศาสตร์ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาเภสัชศาสตร์ พ.ศ. 2558 เพื่อพัฒนาหลักสูตร
- สาขาวิชากำหนดให้ผู้ประสานงานรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน มีการประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล และให้ความเห็นชอบในการประเมินผลรายวิชาในสาขา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนหาแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 การออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับกับการจัดทำรายวิชา

- แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ(ร่าง)หลักสูตรเภสัชศาสตร์บัณฑิต
- คณะกรรมการจัดทำ(ร่าง)หลักสูตร รวบรวมข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อหลักสูตร ได้แก่ นิสิต บัณฑิต คณาจารย์ และผู้ใช้บัณฑิต ออกแบบและร่างหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาเภสัชศาสตร์ พ.ศ. 2558 และผลการสำรวจผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- คณะกรรมการจัดทำ(ร่าง)หลักสูตรประสานงานกับหัวหน้าสาขา เพื่อให้แต่ละสาขาดำเนินการออกแบบรายวิชาให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ของหลักสูตร
- คณะกรรมการจัดทำ(ร่าง)หลักสูตร รับฟังความเห็นจากอาจารย์ในคณะ และเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาวิพากษ์หลักสูตร
- คณะกรรมการจัดทำ(ร่าง)หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขร่างหลักสูตรก่อนเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการประจำคณะ
- คณะฯ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามระบบของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมอบหมายให้หัวหน้าสาขาพิจารณาผู้ประสานงานรายวิชาที่มีความเหมาะสมทั้งคุณวุฒิ และประสบการณ์ทำงานในแต่ละรายวิชา
- ผู้ประสานงานรายวิชาพิจารณาความเหมาะสมของผู้สอนทั้งคุณวุฒิ ประสบการณ์ทำงาน และมีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 รวมทั้งจัดทำมคอ. 3-4
- อาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามมคอ. 3-4
- สาขาวิชาจัดประชุมพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบกลางภาคและปลายภาคของแต่ละรายวิชา
- นิสิตประเมินประสิทธิผลการสอนของอาจารย์และรายวิชา
- ผู้ประสานงานรายวิชาพิจารณาผลประเมิน ทบทวนเนื้อหาการสอน กลยุทธ์การสอน การประเมินผล ให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ และระบุแผนการปรับปรุงรายวิชาในมคอ. 5-6 หลังจากนั้นนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาความเหมาะสมของการจัดการเรียนการสอน และแนวทางการปรับปรุงรายวิชา โดยสรุปในรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ. 7) เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ

5.3 การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

- ผู้ประสานงานรายวิชาพิจารณาผลการเรียนรู้ของหลักสูตรที่ระบุในมคอ. 2 และถ่ายทอดมาเป็นผลการเรียนรู้ของรายวิชา และกำหนดวิธีการวัดและประเมินผลในมคอ. 3-4
- อาจารย์ผู้สอนแจ้งวิธีการประเมินให้ผู้เรียนทราบ
- อาจารย์ผู้สอนประเมินผู้เรียนและให้ข้อมูลป้อนกลับผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ
- ผู้ประสานงานรายวิชารวบรวมคะแนนและตัดสินผลการเรียน
- สาขาวิชาจัดประชุมเพื่อพิจารณาการตัดสินผลการเรียนของรายวิชาในสาขา
- หัวหน้าสาขารายงานผลการเรียนในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะ พิจารณาตัดสินผลการเรียน
- ผู้ประสานงานรายวิชาบันทึกผลการเรียนผ่านระบบลงทะเบียนเรียนและการเรียนการสอน (Supreme)

5.4 การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมอบหมายให้หัวหน้าสาขาคัดเลือกรายวิชาที่จะทวนสอบ
- ผู้เรียนประเมินตนเองตามผลการเรียนรู้ที่ระบุในมคอ. 3-4 ในรายวิชาที่กำหนดให้มีการทวนสอบ
- สาขาวิชาจัดประชุมเพื่อทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชาที่กำหนดให้มีการทวนสอบตามที่ระบุในมคอ. 3-4 และเปรียบเทียบกับผลการทวนสอบของนิสิต นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ
- ผู้ประสานงานรายวิชาบันทึกผลการทวนสอบในมคอ. 5-6
- คณะกรรมการบริหารหลักสูตร พิจารณาผลการทวนสอบ และให้ข้อเสนอแนะการปรับปรุงในรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ. 7)

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

- คณะฯ จัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการสอน โสตทัศนอุปกรณ์ และวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทั้งบรรยาย ปฏิบัติการ การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

1) สถานที่และอุปกรณ์การสอน

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรักษ์

- มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานิสิตในด้าน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา ห้องคอมพิวเตอร์ และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย
- มีบริการแหล่งเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เช่น ฐานข้อมูลวิชาการทางอิเล็กทรอนิกส์
- มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ เช่น บริการโสตทัศนอุปกรณ์ หรือพื้นที่นันทนาการ เป็นต้น
- มีบริการระบบสาธารณูปโภค การรักษาความสะอาด และการรักษาความปลอดภัยของอาคาร ตลอดจน บริเวณโดยรอบ เช่น ห้องสุขา ประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- มีห้องการเรียนรู้ทางเภสัชกรรมด้วยตนเอง (Pharmacy Active Learning Room)

2) ห้องสมุด

มีหนังสือ ตำรา วารสาร และเอกสารทางวิชาการต่างๆ ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศมากกว่า 2,000 ชื่อเรื่อง และการค้นคว้าเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ตและเครือข่ายต่างๆ จาก

1. สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้แก่ สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และหอสมุด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรักษ์
2. ห้องสมุดศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3. ห้องบรรณสาร คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรักษ์

3) แหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ มีความร่วมมือทางวิชาการกับแหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ ในการส่งนิสิตฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพต่าง ๆ ได้แก่

1. ศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และโรงพยาบาลชลประทาน สังกัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2. โรงพยาบาล สถานบริการสาธารณสุขต่างๆ ของกระทรวงสาธารณสุข และหน่วยงานเอกชน
3. สถานปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชน (ร้านยา)
4. โรงงานผลิตยา หรือโรงงานผลิตผลิตภัณฑ์สุขภาพอื่นๆ
5. เครือข่ายประสานงานวิจัยคลินิกสหสถาบัน (Clinical Research Collaboration Network, CRCN) หรือสถาบันวิจัยทางคลินิกต่างๆ
6. หน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการงานเภสัชศาสตร์ทั้งภาครัฐและเอกชน

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

- มีการประสานงานระหว่างคณะกับสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในการจัดซื้อหนังสือ ตำรา วารสารทางวิชาการ และฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องอย่างสม่ำเสมอ
- หัวหน้าสาขารวบรวมข้อมูล ความต้องการด้านอุปกรณ์และเครื่องมือปฏิบัติการ เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อดำเนินการจัดทำแผนครุภัณฑ์ประกอบคำขอตั้งงบประมาณประจำปี

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

กำหนดให้มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อทรัพยากรการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชาอย่างสม่ำเสมอทุกภาคการศึกษา และมีการนำผลการสำรวจฯ ไปดำเนินการจัดหา พัฒนา และ/หรือ ปรับปรุงทรัพยากรการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่อไป

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษา เพื่อติดตามการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติต่อไป ทั้งนี้ เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5	ปีที่ 6	ปีที่ 7
	2562	2563	2564	2565	2566	2567	2568
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบมคอ. 2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาเภสัชศาสตร์ พ.ศ.2558 (หลักสูตรหกปี)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
(3) มีรายละเอียดของรายวิชาตามแบบมคอ. 3 และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบมคอ. 4 อย่างน้อยก่อนเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาตามแบบมคอ. 5 และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบมคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบมคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมคอ. 3 และมคอ. 4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานในมคอ. 7 ปีที่แล้ว	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓
(8) อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศ หรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
(9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
(11) ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5	-	-	-	-	-	✓	✓
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่หลังจากทำงานไปแล้วอย่างน้อย 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5	-	-	-	-	-	-	✓

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- การประเมินคุณภาพการเรียนการสอนโดยนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน
- การประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมของนิสิตที่เข้าเรียน
- การประเมินประสิทธิผลการสอนจากการวิเคราะห์ผลการเรียนของนิสิต
- การประเมินผลงานของนิสิตที่ได้รับมอบหมายในแต่ละรายวิชา
- การประเมินจากการปฏิบัติงาน กิจกรรมในรูปแบบต่างๆที่มอบหมายในแต่ละรายวิชา
- การประเมินวิธีการจัดการเรียนรู้ โดยอาจารย์ผู้สอนในระดับรายวิชาและสาขาวิชา และกำหนดให้มีการประชุมร่วมกันในระดับสาขาวิชา เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสอน และรายงานผลการดำเนินการต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- การประเมินทักษะของอาจารย์โดยนิสิตที่เข้าเรียนในแต่ละวิชา
- การสังเกตการณ์โดยทีมผู้สอน ผู้ประสานงานรายวิชา และ/หรือผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- การรายงานผลการประเมินทักษะของอาจารย์แก่อาจารย์ผู้สอน เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสอน และรายงานผลการดำเนินการต่อไป

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- การประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยนิสิตชั้นปีสุดท้าย และผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต่อหลักสูตร
- การประเมินสัมฤทธิ์ผลของบัณฑิตจากผลการสอบใบประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

คณะกรรมการการประกันคุณภาพภายใน ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ (key performance indicators) ในหมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร ข้อที่ 7

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- จัดทำรายงานการประเมินหลักสูตร เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณาจารย์ และผู้ที่เกี่ยวข้อง
- รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูลจากการประเมินนิสิต ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
- วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตรเสนอการปรับปรุงหลักสูตร และแผนกลยุทธ์

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/ปรับปรุงหลักสูตร

ภาคผนวก ค สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเภสัชศาสตร์บัณฑิต

ภาคผนวก ง ความเชื่อมโยงระหว่าง Program Learning Outcomes และผลการเรียนรู้ (TQF) 6
ด้านของสกอ.

ภาคผนวก จ รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

ภาคผนวก ฉ รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ประจำปีการศึกษา 2559

ภาคผนวก ช ประวัติและผลงานของผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ภาคผนวก ซ ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

ภาคผนวก ฅ บันทึกความร่วมมือ (MOU)

ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๙**

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องและเหมาะสมตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙

อาศัยอำนาจความในมาตรา ๒๓ (๕) มาตรา ๔๕ มาตรา ๔๗ และมาตรา ๒๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกอบกับสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๗/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๙ สภามหาวิทยาลัยจึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับแต่เริ่มปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘

บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง ประกาศ หรือมติอื่นใดในส่วนที่มีกำหนดไว้แล้ว ซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้มีข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

"การจัดการศึกษา" หมายความว่า การจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยตามมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เข้ารับการศึกษาดำเนินการเรียนรู้ทางวิชาการและวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างหลากหลาย เมื่อจบการศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพสามารถสนองความต้องการและประเทศชาติได้อย่างผู้มีความรู้และมีคุณธรรม

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

"สภามหาวิทยาลัย" หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

"สภาวิชาการ" หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

"อธิการบดี" หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

"คณะ" หมายความว่า ส่วนงานตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙

ที่มีการจัดการเรียนการสอน

"คณะดี" หมายความว่า หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน

๑๓

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่าคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่มหาวิทยาลัย
แต่งตั้ง

“คณาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่คณาจารย์ประจำ

“คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า คณาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการ
บริหารและพัฒนากลุ่มหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล
และการพัฒนาหลักสูตร คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่
จัดการศึกษา โดยจะเป็นคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๕ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้น
มหาวิทยาลัยหรือสหวิทยาการ ให้เป็นคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรและคณาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถจะรับได้ไม่เกิน ๒ คน

“คณาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่รับผิดชอบ
พันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เพิ่มเติมเวลา สำหรับคณาจารย์ประจำที่สถาบันอุดมศึกษาวิชาใหม่
ตั้งแต่สามปีแรก “มาตรฐาน” หมายความว่า มาตรฐานหรือเกณฑ์ที่กำหนดไว้โดย
ประชาคมคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของคณาจารย์ประจำ

“คณาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตั้งหรือสูง พ้องกับ
สาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็น
คณาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตั้ง
หรือสูงพ้องกับสาขาวิชาของหลักสูตร

“ภาควิชา หรือ สาขาวิชา” หมายความว่า ภาควิชา หรือ สาขาวิชา ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“วิไล” หมายความว่า วิไลของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ข้อ ๕. เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาจกำหนดวิธีปฏิบัติในรายละเอียดเพิ่มเติม
ได้โดยที่มิใช่หรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ส่วนการดำเนินการใด ๆ ที่มีได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และมีให้มีข้อบังคับ
หรือระเบียบอื่นกำหนดไว้ หรือไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้เสนอสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัยเป็นกรณีไป

ข้อ ๖. การตีความหรือวินิจฉัยปัญหาตามข้อบังคับนี้ ให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้ตีความหรือวินิจฉัย
เมื่อสภามหาวิทยาลัยมีมติเป็นประการใดให้ถือปฏิบัติไปจากนั้นและให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ ๗. ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

หมวด ๑
ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๘. หลักสูตรปริญญาตรีแบ่งเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้

(๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

(๑.๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎี และ
ภาคปฏิบัติ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่าง
สร้างสรรค์

(๑.๒) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ ซึ่งเป็หลักสูตรปริญญาตรีสำหรับผู้เรียนที่
มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว
ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาทางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว
และส่วที่เหลือให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยที่สุ่มเลือกทางวิชาการหรือวิธีการอื่นที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

(๑.๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ หรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ โดยผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการ หลักสูตรแบบนี้เท่านั้นที่จัดหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ เพราะมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการปฏิบัติการอยู่แล้วให้มีความรู้ด้านวิชาการมากยิ่งขึ้น รวมทั้งได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงเพิ่มเติม

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีและจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีอื่น ๆ โดยครบถ้วน และให้ระบุคำว่า "ต่อเนือง" ไว้บนใบปลิวสำหรับหลักสูตร

(๑.๒) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ซึ่งเป็นหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการขั้นสูงโดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีสอนอยู่แล้วและทำวิจัยที่ลึกซึ้ง หรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในหน่วยงานองค์กรหรือสถานประกอบการหรือวิสาหกิจอื่นที่มหาวิทยาลัยกำหนด

สหกิจศึกษาเป็นระบบการศึกษาที่จัดให้มีการเรียนการสอนในสถานศึกษาสลับกับการไปหาประสบการณ์ฝึกงานจากการทำงานจริงในสถานประกอบการ สามารถจัดได้ทั้งหลักสูตรทางวิชาการแบบก้าวหน้าทางวิชาการ และหลักสูตรทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

ข้อ ๘ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ โดยอาจจัดภาคฤดูร้อนเป็นกรณีพิเศษได้ โดยมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์

การจัดการศึกษาเฉพาะภาคฤดูร้อน เป็นการจัดการศึกษาปีละ ๑ ภาคการศึกษาจำนวนชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชาตามการจัดการศึกษาข้างต้น ให้มีจำนวนชั่วโมงการเรียนตามที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๑

ในการจัดการศึกษาอาจเป็นระบบชุดวิชา (Modular System) จึงเป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นช่วงเวลาหรือช่วงหนึ่งวิชา หรือหลายรายวิชาก็ได้

ข้อ ๑๐ การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ให้ระบบหน่วยกิต โดย ๑ หน่วยกิต ต้องจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง การจัดการศึกษาแบ่งเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

(๑) การศึกษาแบบเต็มเวลา (Full Time) นี้จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต

(๒) การศึกษาแบบไม่เต็มเวลา (Part Time) นี้จะต้องลงทะเบียนรายวิชา ไม่เกิน ๔ หน่วยกิต ข้อ ๑๑ หน่วยกิต หมายถึงการกำหนดแสดงปริมาณการศึกษาที่นิสิตได้รับ แต่ละรายวิชาจะมีหน่วยกิตกำหนดไว้ ดังนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ให้ใช้เวลาบรรยายหรือมีปฎิบัติ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๔ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ๒ ถึง ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ให้ใช้เวลาฝึก ๓ ถึง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๔๕ ถึง ๑๓๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๔) การปฏิบัติการในสถานศึกษาหรือปฏิบัติตามหลักวิชา ที่ใช้เวลาปฏิบัติงาน ๓ ถึง ๑๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๔๕ ถึง ๑๘๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๓๗๖

(๕) การศึกษาด้วยตนเอง (Self Study) ที่ใช้เวลาศึกษาด้วยตนเองจากสื่อการเรียนตามที่คณาจารย์ผู้สอนได้เตรียมการไว้ให้มีสัดส่วนให้ใช้ศึกษา ๑ ถึง ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๑๕ ถึง ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีจำนวนเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบเทวีกาศ

หมวด ๒
หลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๑๒ จำนวนหน่วยกิตและระยะเวลาการศึกษา ตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี มีดังนี้

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๓) หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๔) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๖ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๕) หลักสูตรปริญญาตรี (เทียบโอนความรู้และประสบการณ์) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

หลักสูตรปริญญาตรี (เทียบโอนความรู้และประสบการณ์) สามารถเทียบหน่วยกิตตามประสบการณ์ หรือตามความรู้ของผู้เรียนได้ โดยเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๓ การนับเวลาการศึกษา ให้มีนับจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

ข้อ ๑๔ โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ หมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

(๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

การจำแนกวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาก่อนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นดังกล่าว เมื่อนับรวมกับรายวิชาที่จะศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

(๒) หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกนวิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพ ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ดังนี้

(๒.๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(๒.๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๘๖ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการตามที่มาตรฐานวิชาชีพกำหนด หากไม่มีมาตรฐานวิชาชีพกำหนดต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๕๐ หน่วยกิต

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๘๖ หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

(๒.๓) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

(๒.๔) หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

หมวดวิชาเฉพาะอาจจัดในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิตและวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในกรณีจัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวน้ำ ผู้เรียนต้องเรียนวิชาระดับบัณฑิตศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒.๕) หลักสูตรปริญญาตรี (เทียบโอนความรู้และประสบการณ์) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๘๖ หน่วยกิต

(๓) หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง รายวิชาใด ๆ ที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกเรียนในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

หมวด ๓
การรับเข้าเป็นนิสิต

ข้อ ๑๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี ๕ ปี และไม่น้อยกว่า ๖ ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษา

(๓) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวน้ำซึ่งทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๕ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวน้ำไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ทุกภาคการศึกษา อนึ่ง ในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวน้ำ หากภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่ง มีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๕ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จะถือว่าผู้เรียนขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวน้ำ

(๔) คุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๖: การรับเข้าเป็นนิสิต ให้วิธีดังต่อไปนี้

(๑) สอบคัดเลือก

(๒) รับเลือก

(๓) รับโอนนิสิต จากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๔) รับเข้าตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัยหรือโครงการพิเศษของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๗: การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตผู้ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตต้องมารายงานตัวพร้อมหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยชำระเงินค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามวัน เวลาและสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๘: ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตที่ไม่สามารถรายงานตัวเป็นนิสิตตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นอันหมดสิทธิ์ที่จะเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขจัดข้อให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรภายในวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดและเมื่อได้รับอนุมัติต้องมารายงานตัวตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

**หมวด ๔
การลงทะเบียน**

ข้อ ๑๙: การลงทะเบียนเรียนรายวิชา

(๑) กำหนดวันและวิธีการลงทะเบียนเรียนและข้อห้าม ถวายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๒) ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตใหม่ในภาคการศึกษาใด ต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น

(๓) นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาและชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

(๔) การลงทะเบียนเรียนของสมบูรณ์ต่อเมื่อนิสิตได้ปฏิบัติตามข้อ ๑๙.๓ หากนิสิตลงทะเบียนรายวิชาแล้ว แต่ไม่ได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยไม่มีสิทธิ์เรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับการอนุมัติจากคณะที่เป็นราย ๆ ไป และชำระค่าธรรมเนียมให้เสร็จสิ้นก่อนวันแรกของการสอบกลางภาคตามประกาศของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ จะต้องปฏิบัติตามระเบียบมหาวิทยาลัย/สรีนคินทรวิโรฒ ว่าด้วย การเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี

(๕) รายวิชาใดที่หลักสูตรกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อนหรือมีบูรณาการ นิสิตต้องเรียนและสอบได้รายวิชาดังกล่าวมาก่อน จึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้

ข้อ ๒๐: จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนได้

(๑) นิสิตชั้นต้น: เวลาลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาคณะระบบบริหารศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ นิสิตชายในคำร้องของอนุมัติจากกองทัพบก เพื่อลงทะเบียนเรียนรายวิชามากกว่าที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตที่ขอเพิ่มต้องไม่เกิน ๓ หน่วยกิต

(๒) นิสิตเรียนเวลาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน ๔ หน่วยกิต

(๓) นิสิตสภาพพร้อมใจให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ

(๔) นิสิตไม่เต็มเวลาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาคณะระบบบริหารศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ นิสิตชายในคำร้องของอนุมัติจากกองทัพบก เพื่อลงทะเบียนเรียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

ข้อ ๒๑: การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่เก็บหน่วยกิต (Audit)

(๑) นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่เก็บหน่วยกิตได้ ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณาจารย์ผู้สอน

- (๒) จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตจะไม่มีการรวมหน่วยกิตสะสม
- (๓) รายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต จะไม่นับรวมเข้าในจำนวนหน่วยกิตที่ต่ำสุดแต่ไม่เกินจำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่มีขีดความสามารถลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา
- (๔) นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต จะต้องใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น โดยนิสิตไม่ต้องสอบ
- (๕) มหาวิทยาลัยมีอำนาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานความรู้ตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามจรรยาบรรณและระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย
- ข้อ ๒๒ การขอลงทะเบียนเรียน (Withdrawn) รายวิชาใด ๆ ต้องยื่นคำร้องก่อนสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ โดยการอนุมัติจากคณบดี

หมวด ๕
การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๓ นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนของรายวิชานั้น ๆ จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบในรายวิชาดังกล่าวได้ ยกเว้น กรณีการจัดการศึกษา แบบการศึกษาด้วยตนเอง (Self Study) ทั้งนี้ ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะต้องแจ้งวิธีการวัดและประเมินผลให้แก่ผู้เรียนทราบก่อนเรียนรายวิชานั้น ๆ

ข้อ ๒๔ การประเมินผลการศึกษา

(๑) การประเมินผลการศึกษาให้ระบบค่าระดับขั้นดังนี้

ระดับขั้น	ความหมาย	ค่าระดับขั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
E	ตก (Fail)	๐.๐

(๒) ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตร ไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับขั้น ให้ประเมินผลใช้สัญลักษณ์

ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงานเป็นที่พอใจ
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/ไม่เป็นที่พอใจ
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การขอลงทะเบียนเรียน (Withdrawn)
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In progress)

ma

(๓) การให้ E นอกจากข้อ (๑) แล้วสามารถกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- (๓.๑) นิสิตสอบตก
- (๓.๒) ขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลกับสมควร
- (๓.๓) มีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ข้อ ๒๓
- (๓.๔) พुरุติในการสอบหรือการทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- (๓.๕) เปลี่ยนจากสัญญาสัญญานี้ เนื่องจากไม่ปฏิบัติตามเกณฑ์ใน (๓)

(๔) การให้ S หรือ U จะกระทำเฉพาะรายวิชาที่ไม่มีหน่วยกิตหรือมีหน่วยกิต แต่คณะเห็นว่าไม่สมควรประเมินผลการศึกษาในลักษณะของค่าระดับชั้น หรือการประเมินผลการปฏิบัติงานที่มีได้กำหนดเป็นรายวิชา ให้ใช้สัญญาสัญญานี้ S หรือ U แล้วแต่กรณี ในกรณีที่ได้ U นิสิตจะต้องปฏิบัติงานเพิ่มเติมจนกว่าจะได้รับความเห็นชอบให้ผ่านได้ จึงจะถือว่าได้ศึกษาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๕) การให้ J จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๕.๑) นิสิตมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๒๓ แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วย หรือ เหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดี

(๕.๒) นิสิตยังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษารายวิชานั้นไม่สมบูรณ์ ผู้สอนและหัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าสาขาหรือประธานกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา

(๕) การดำเนินการแก้ไข J นิสิตจะต้องดำเนินการแก้ไขสัญญาสัญญานี้ J ให้เสร็จสิ้นภายใน ๔ สัปดาห์ภายหลังจากการศึกษาคำสั่งไป เพื่อให้ผู้สอนแก้ไขสัญญาสัญญานี้ J หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนสัญญาสัญญานี้ เป็นค่าระดับชั้น E ทันที

(๖) นิสิตที่มีผลการเรียนสิ่งแระดับ D ขึ้นไป ถือว่าสอบได้ในรายวิชานั้น ยกเว้นรายวิชาในหลักสูตรกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

(๗) การให้ W จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- (๗.๑) นิสิตได้รับอนุมัติให้ถอนการลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นตามข้อ ๒๒
- (๗.๒) นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักตามข้อ ๓๐
- (๗.๓) วิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น
- (๗.๔) นิสิตได้รับอนุมัติจากคณบดีให้เปลี่ยนจากสัญญาสัญญานี้ J เนื่องจากมีการป่วย หรือเหตุอันสุดวิสัยอื่นใดสิ้นสุด

(๘) การให้ AU จะกระทำในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่มีหน่วยกิต ตามข้อ ๒๓

(๙) การให้ IP ให้สำหรับรายวิชาที่มีการสอนและการปฏิบัติการ หรือโครงการต่อเนื่องกันมากกว่า ๓ ภาคการศึกษา สัญญาสัญญานี้ IP จะถูกเปลี่ยนเมื่อปฏิบัติการหรือโครงการในรายวิชานั้นสิ้นสุด และมีการประเมินผลการศึกษาเป็นค่าระดับชั้น หรือสัญญาสัญญานี้ S หรือ U ตามแต่กรณี ทั้งนี้ระยะเวลาต้องไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาติดต่อกัน

(๑๐) ผลการเรียนต้องผ่านการทวนสอบโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรหรือคณะกรรมการประจำคณะและความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าสาขาวิชาและคณบดีประจำคณะก่อนส่งส่วนส่งเสริมและบริการการศึกษา

(๑๑) ผู้สอนจะต้องส่งผลการเรียนภายใน ๒ สัปดาห์หลังจากวันสุดท้ายของการสอบปลายภาคสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี และภายใน ๓ สัปดาห์สำหรับการศึกษาระดับปริญญาโท

หากผู้สอนไม่ส่งผลการเรียนตามกำหนดเวลาดังกล่าว ให้ดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัย

177

(๑๓) การแสดงผลการศึกษา และค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมสำหรับนิสิตที่รับโอนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นเมื่อสำเร็จการศึกษาให้ดำเนินการดังนี้

(๑๓.๑) แผลงผลการศึกษานิสิตรับโอน โดยแยกรายวิชา รับโอนไว้ส่วนหนึ่งต่างหากพร้อมทั้งระบุชื่อสถาบันอุดมศึกษานั้นไว้ด้วย

(๑๓.๒) คำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมเฉพาะผลการศึกษารายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ การโอนเข้าหรือโอนมา

(๑) รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ E ในวิชาบังคับนิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือเลือกรายวิชาอื่นที่มีลักษณะเนื้อหาเทียบเคียงเรียนแทน ในการเลือกเรียนแทนนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าสาขาวิชาหรือประธานกรรมการบริหารหลักสูตรที่รายวิชานั้นสังกัด และได้รับอนุมัติจากคณะที่ปรึกษาวิชานั้นสังกัด

ในกรณีที่มีใบวิชาบังคับ หากได้ผลการเรียนเป็น E ไม่ต้องเรียนซ้ำในรายวิชาดังกล่าวได้

(๒) ในกรณีที่มีนิสิตย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชาหรือวิชาโท รายวิชาที่สอบได้ E ในวิชาบังคับของสาขาวิชาเดิมหรือวิชาโทเดิม หากไม่ได้เป็นวิชาบังคับในสาขาวิชาใหม่หรือวิชาโทใหม่ นิสิตไม่ต้องเรียนซ้ำในรายวิชาดังกล่าวได้

ข้อ ๒๖ การนับหน่วยกิตและการคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ย

(๑) การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาค่าระดับชั้นเฉลี่ยให้นับจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการศึกษาเป็นค่าระดับชั้น A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D และ E

(๒) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้ ตั้งแต่ระดับ D ขึ้นไปเท่านั้น

(๓) ค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาคการศึกษาให้คำนวณจากผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น

(๔) ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตลงทะเบียนเรียน โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละภาคการศึกษาที่เรียนทั้งหมดหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

(๕) การคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสมให้เริ่มคำนวณเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติ ภาคการศึกษาที่ ๒ ที่นิสิตลงทะเบียนเรียนเป็นต้นไป

(๖) ในภาคการศึกษาที่นิสิตได้ IP รายวิชาใด ไม่ต้องนำรายวิชานั้นมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาคการศึกษาแต่นับให้เข้าไปคำนวณในภาคการศึกษาที่ได้รับการประเมินผล

ข้อ ๒๗ การทุจริตในการสอบหรือการทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

นิสิตที่เจตนาทุจริตหรือทำการทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ อาจได้รับโทษดังนี้

(๑) ตกในรายวิชานั้น หรือ

(๒) ตกในรายวิชานั้น และให้พักการเรียนในภาคการศึกษาปกติถัดไป หรือรอการอนุมัติปริญญาไม่เกิน ๒ ปีการศึกษา หรือ

(๓) ตกทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น หรือ

(๔) ตกทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น และให้พักการเรียนในภาคการศึกษาปกติถัดไป หรือรอการอนุมัติปริญญาไม่เกิน ๒ ปีการศึกษา หรือ

(๕) พ้นจากสภาพนิสิต

173

การบริหารณาการทุจริตซึ่งกล่าวให้ขึ้นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การทุจริตในการสอบ และการทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

หมวด ๖
สถานภาพของนิสิต การลาพักการเรียน และการลาออก

ข้อ ๒๘ สถานภาพนิสิต เป็นดังนี้

- (๑) สถานภาพนิสิตสามารถจัดการศึกษา แบ่งเป็น ๒ ประเภท ดังนี้
 - (๑.๑) นิสิตเต็มเวลา (Full Time) ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา
 - (๑.๒) นิสิตไม่เต็มเวลา (Part Time) ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลา
- (๒) สถานภาพนิสิตตามการรับเข้าศึกษา

- (๒.๑) นิสิตสามัญ ได้แก่ ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกและขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัยและเข้าศึกษาในหลักสูตรโดยหลักสูตรหนึ่ง
- (๒.๒) นิสิตสหภาพ ได้แก่ นิสิตและนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ ที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา เพื่อนำหน่วยกิตไปคิดรวมกับหลักสูตรของสถาบันที่ตนสังกัด
- (๒.๓) นิสิตที่เข้าร่วมศึกษา ได้แก่ บุคคลภายนอกที่ได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้เข้าร่วมศึกษาในรายวิชา โดยอาจเทียบโอนหน่วยกิตได้ เมื่อได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนิสิตสามัญ

ข้อ ๒๙ การจำแนกสถานภาพนิสิต

สถานภาพนิสิตมี ๒ ประเภท คือ สถานภาพนิสิต และสถานภาพนิสิต

- (๑) นิสิตสถานภาพนิสิต ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนเป็นภาคการศึกษาแรกหรือนิสิตที่สอบได้ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไปแต่ไม่เกิน ๒.๕๐
- (๒) นิสิตสถานภาพนิสิต ได้แก่ นิสิตที่สอบได้ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๑.๕๐ - ๑.๙๙ แต่ยังไม่ผ่านสถานภาพนิสิตภายใต้ข้อ ๓๒.๑.๑ และ ๓๒.๑.๒

การจำแนกสถานภาพนิสิตจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา นิสิตเต็มเวลาที่เรียนภาคฤดูร้อนให้มีผลการเรียนไปรวมกับผลการเรียนในภาคการศึกษาถัดไปที่ลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๓๐ การลาพักการเรียน

(๑) นิสิตลาพักการเรียนได้ไม่เกินปีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

- (๑.๑) ถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหารกองประจำการหรือได้รับหมายเรียกเข้ารับการตรวจเลือกหรือรับราชการเตรียมพล
- (๑.๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นควรสนับสนุน
- (๑.๓)เจ็บป่วยจนต้องรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์โดยมีใบรับรองแพทย์
- (๑.๔) มีเหตุจำเป็นส่วนตัวอาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้ถ้ามีสถานภาพนิสิตมาแล้วอย่างน้อย

๑ ภาคการศึกษา

(๒) การลาพักการเรียน นิสิตต้องยื่นคำร้องภายใน ๔ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาและจะต้องชำระเงินค่ารักษาสุขภาพนิสิตของภาคการศึกษาที่นั้น และให้ตนเป็นผู้ชำระค่าอนุมัติการลาพักการเรียน

(๓) การลาพักการเรียน ให้อนุมัติครั้งละ ๑ ภาคการศึกษาถ้า นิสิตยังมีครบจำนวนที่จะต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีกให้ยื่นคำร้องใหม่ตาม (๒)

(๔) ให้นับระยะเวลาการลาพักการเรียนรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

ข้อ ๓๑ การลาออก

นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัยฯ ให้ยื่นคำร้องต่อคณะที่นิตศึกษายุ และให้คณะเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๓๒ การพ้นจากสภาพนิสิต

นิสิตต้องพ้นจากสภาพนิสิตในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

- (๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับอนุมัติปริญญาตามข้อ ๔๒
- (๒) ได้รับอนุมัติจากคณะที่ปรึกษาจากตามข้อ ๓๑
- (๓) ถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยฯ ในกรณีดังต่อไปนี้

(๓.๑) ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาตามครั้งที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตใหม่ ยกเว้น กรณีตาม

ข้อ ๓๐(๑) (๓.๓) (๓.๕) หรือ (๓.๗)

(๓.๒) ไม่ชำระเงินค่ารักษาสุขภาพนิสิตตาม ข้อ ๓๖ (๒)

(๓.๓) ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๕

(๓.๔) เมื่อชำระค่านับขึ้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ โยเริ่มประเมินตั้งแต่สิ้นสุดภาคการศึกษาภาคเรียนที่ ๒ ที่มีปริมาณหน่วยเรียน

(๓.๕) เมื่อชำระค่านับขึ้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๕ เป็นเวลา ๒ ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน

(๓.๖) เมื่อชำระค่านับขึ้นเฉลี่ยสะสมอยู่ระหว่าง ๑.๕๐-๑.๗๕ ครบ ๒ ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน

(๓.๗) ไม่สามารถเรียนสำเร็จภายในกำหนดระยะเวลาตามข้อ ๑๕ หรือได้ชำระค่านับขึ้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐

(๓.๘) ทำการทุจริตในการสอบหรือการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และถูกสั่งให้พ้นจากสภาพนิสิต

(๓.๙) มีความประพฤติเลวร้ายอย่างร้ายแรง

(๓.๑๐) ทำกิจกรรมของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

(๓.๑๑) ถูกพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในคดีอาญาอันเกิดจากความผิดโดยประมาท หรือความผิด

สุจริต

(๔) ถึงแก่กรรม

หมวด ๗

การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตและการโอนหน่วยกิต

ข้อ ๓๓ การเปลี่ยนสถานภาพ

(๑) ในกรณีที่มิใช่เหตุผลและความจำเป็นอย่างถึง มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตเปลี่ยนสถานภาพทางการจัดการศึกษาระบบเต็มเวลาหรือไม่เต็มเวลาได้ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ในการเปลี่ยนสถานภาพได้ถูกต้อง

(๒) นิสิตที่เปลี่ยนสถานภาพตามการจัดการศึกษาได้ จะต้องลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และต้องลงทะเบียนเรียนในประเภทที่เปลี่ยนใหม่อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๔ การย้ายคณะ

(๑) ในกรณีที่มิใช่เหตุผลและความจำเป็นอย่างถึง มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตย้ายคณะได้ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาในการย้ายคณะให้เรียบร้อย

(๒) นิสิตที่ทำการย้ายคณะได้ จะต้องลงทะเบียนเรียนในคณะเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และต้องลงทะเบียนเรียนในคณะที่เปลี่ยนใหม่อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษาจนสำเร็จการศึกษา

(๓) นิสิตต้องยื่นคำร้องในการขอย้ายคณะไม่น้อยกว่า ๑๐ วันก่อนการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ประสงค์จะย้าย การพิจารณาอนุมัติให้อยู่ในดุลพินิจของคณะที่เกี่ยวข้องและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ของคณะนั้น ๆ การย้ายคณะจะมีผลสมบูรณ์ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดีคณะที่ผลิตสังกัดเดิมและครบตติยวาระที่ระงับไปศึกษา

(๔) รายวิชาต่าง ๆ ที่มีนิสิตย้ายคณะได้เรียนมา ให้มีน้ำหนักจำนวนค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมด้วย

(๕) ระยะเวลากการศึกษาให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในภาคเรียนแรกของคณะแรกที่เข้าเรียน

ข้อ ๔๕ การเปลี่ยนสาขาวิชาหรือวิชาเอกและวิชาโท

(๑) นิสิตสามารถเปลี่ยนสาขาวิชาหรือวิชาเอกและวิชาโทได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชา หรือหัวหน้าสาขาวิชาหรือประธานกรรมการบริหารหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง และได้รับอนุมัติจากคณบดี

(๒) นิสิตที่ทำการย้ายสาขาวิชาหรือวิชาเอกได้ จะต้องลงทะเบียนเรียนและมีผลการศึกษาค่าระดับชั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน และต้องลงทะเบียนเรียนในสาขาวิชาหรือวิชาเอกที่เปลี่ยนใหม่อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๔๖ การคืนสภาพนิสิต

สภาวิชาการมีอำนาจคืนสภาพนิสิตให้แก่ผู้ที่ถูกตัดชื่อออกเฉพาะกรณีที่มีเหตุอันสมควรอย่างยั่งยืน ทั้งนี้ หลักเกณฑ์และวิธีการให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๗ การลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) สถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีนิตยประสงค์จะลงทะเบียนเรียน ต้องเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชา หรือหัวหน้าสาขาวิชา หรือประธานกรรมการบริหารหลักสูตรและได้รับอนุมัติจากคณบดี ก่อนการลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๒) รายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นจะต้องเป็นรายวิชาที่มีเนื้อหารายวิชาเทียบเคียงกันได้หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ส่วนของรายวิชา

(๓) รายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นในประเทศจะต้องเป็นรายวิชาที่มหาวิทยาลัยไม่ได้จัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาอื่น

(๔) ผลการศึกษาที่ได้รับ ต้องปรากฏในรายงานการศึกษาของนิสิตในทุกรณี มหาวิทยาลัยจะยึดถือจากรายงานและการศึกษาโดยตรงจากสถาบันการศึกษานั้น ๆ

ข้อ ๔๘ การรับโอนนิตินักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนิตินักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ หรือสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่มีวิถึมาตรฐานเทียบเท่ามหาวิทยาลัยได้ ยกเว้นมหาวิทยาลัยเปิด และมีเหตุผลควรจำเป็นเท่านั้น โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะ ภาควิชา และ/หรือสาขาวิชา/วิชาเอกที่เกี่ยวข้อง

(๒) การขอโอนมาเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยต้องยื่นเรื่องต่อมหาวิทยาลัย และให้สถาบันอุดมศึกษาเดิมจัดส่งใบแสดงผลการเรียน และคำอธิบายรายวิชาที่ได้เรียนไปแล้ว มาถึงมหาวิทยาลัยโดยตรง โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑๐ วัน ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ประสงค์จะโอนมาเรียน

(๓) คุณสมบัติของนิตินักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับโอนเข้าศึกษา

(๓.๑) กำลังศึกษาอยู่ในสถาบันการศึกษาที่ระบุใน (๑) และได้ศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๒

ภาคการศึกษา

(๓.๒) มีเกรดระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมถึงภาคเรียนสุดท้ายก่อนการโอนถ่ายไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐

177

(๔) นิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับ โอนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยจะต้องยอมรับการเทียบโอนรายวิชาตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยสามข้อบังคับข้อ ๓๕

(๕) นิสิตรับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปีการศึกษา และไม่เกิน ๒ เท่าของจำนวนปีที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ให้นับรวมระยะเวลาการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดิม โดยต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมแต่ละหลักสูตร จึงจะมีสิทธิ์สำเร็จการศึกษา แต่ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตนิยม

(๖) การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศให้เป็นตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๘. การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชาจากระดับอุดมศึกษาให้ใช้เกณฑ์ ดังนี้

(๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มราย วิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายให้การรับรอง

(๒) เป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาเทียบเคียงกันได้หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอเทียบ

(๓) เป็นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับถึงวันที่ขอเทียบรายวิชา

(๔) รายวิชาที่ได้รับการโอนหน่วยกิตและเทียบรายวิชาจะต้องได้ระดับขึ้นไม่ต่ำกว่า C หรือค่าระดับขึ้นเฉลี่ย ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า

(๕) รายวิชาที่เทียบ โอนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นจะไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๖) การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชา ให้อยู่ในดุลยพินิจของภาควิชาหรือสาขาวิชาที่มีสิทธิของโอนหน่วยกิตและเทียบรายวิชาและได้รับอนุมัติจากคณะ

(๗) การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชา ให้อัตราทำให้ไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(๘) โฉรมีเจ้าเป็นผู้เฝ้าอาชญากรรมตามเกณฑ์การเทียบรายวิชาและการโอนหน่วยกิตนี้ทั้งหมดที่มีไว้สำหรับไว้ในประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ ให้อธิการบดีพิจารณาให้ความเห็นชอบเป็นราย ๆ ไป

ข้อ ๓๙. การเทียบโอนความรู้/ประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบหรือตามอัธยาศัย

มหาวิทยาลัยสามารถยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาให้กับนิสิตที่มีความรู้ความสามารถที่สามารถวัดมาตรฐานได้ โดยมีการประเมินความรู้ด้วยกระบวนการใดกระบวนการหนึ่ง ดังนี้

(๑) การทดสอบ

(๒) การศึกษา/การอบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หรือ

(๓) การพิจารณาเพื่อสะสมผลการเรียนรู้ที่ผ่านมา

กระบวนการประเมินให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะบดี หัวหน้าภาควิชา/สาขาวิชา ของรายวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ นิสิตต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี ข้อ ๓๘(๖) ถึง (๘)

หมวด ๘
การขอรับและการให้ปริญญา

ข้อ ๔๑. การขอรับปริญญา

ในภาคการศึกษาใดที่นิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้แสดงความจำนงขอรับปริญญาต่อมหาวิทยาลัยตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๗

ข้อ ๑๒ การให้ปริญญา

มหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้ผู้ที่ได้แสดงความรู้ความสามารถในปริญญาและมีความประพฤติดีเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติปริญญาบัณฑิตหรือปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมตามเกณฑ์ต่อไปนี้

(๑) ปริญญาบัณฑิต

ผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(๑.๑) สอบให้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตรและมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

(๑.๒) ได้รับการประเมินผล S ในรายวิชาที่ไม่มีหน่วยกิต หรือการประเมินรวมยอดสำหรับหลักสูตรที่มีการกำหนดไว้

(๑.๓) ได้ชำระค่าขึ้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒,๐๐

ทั้งนี้ หากมีการใช้ระบบการวัดผลและการศึกษาที่แตกต่างไปจากนี้ จะต้องกำหนดให้มีค่าเทียบเคียงกันได้ โดยการอนุมัติของสภามหาวิทยาลัย

(๑.๔) ปีสุดท้ายต้องเข้าร่วมกิจกรรมครบตามประกาศมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เรื่อง การเข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

(๒) ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสอง

ผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสอง ต้องเป็นนิสิตเต็มเวลาและมีคุณสมบัติดังนี้

(๒.๑) มีคุณสมบัติครบตาม (๑) (๑.๑) และ (๑.๒)

(๒.๒) มีระยะเวลาเรียนไม่เกินจำนวนภาคการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน

(๒.๓) ได้ชำระค่าขึ้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓,๐๕๕ ขึ้นไป

(๒.๔) ไม่มีผลการเรียนรายวิชาใดต่ำกว่า C

(๓) ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง

ผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องเป็นนิสิตเต็มเวลาและมีคุณสมบัติดังนี้

(๓.๑) มีคุณสมบัติครบตาม (๑) (๑.๑) และ (๑.๒)

(๓.๒) มีระยะเวลาเรียนไม่เกินจำนวนภาคการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน

(๓.๓) ได้ชำระค่าขึ้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓,๒๐๐ ขึ้นไป

(๓.๔) ไม่มีผลการเรียนรายวิชาใดต่ำกว่า C

ข้อ ๑๓ บรรดางานหรือผลงานอันเข้าลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ได้แก่ ศึกษาค้นคว้า การค้นคว้าทางความคิด เครื่องหมายการค้า สิ่งประดิษฐ์ทางภูมิศาสตร์ แบบผังภูมิของวงจรรวม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การคุ้มครองพันธุ์พืช หรือดวงหรือผลงานอื่นที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาได้ประกาศกำหนด ที่เกิดจากการทำโครงการการศึกษาอิสระ ภาคินพนธ์ หรือหัวข้อศึกษาเฉพาะ ให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับปริญญาตรีและให้โอนเป็นของมหาวิทยาลัยหรือให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้ได้รับอนุญาตให้ใช้สิทธิ ทั้งนี้ ผลงานที่เกิดขึ้นให้ถือเป็นลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย เว้นแต่จะมีข้อตกลงเป็นลายลักษณ์อักษรเป็นอย่างอื่น

เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามความในวรรคหนึ่ง เรื่องการจัดวางสิทธิประโยชน์ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๑
การประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๑๕ ทุกหลักสูตรจะพึงกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยจะต้องประกอบด้วยประเด็นหลัก ๒ ประเด็น คือ

- (๑) การกำกับมาตรฐาน
- (๒) เน้นชัด
- (๓) เน้นศึกษา
- (๔) คณาจารย์
- (๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- (๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

โดยทั้งนี้ ให้สภาวิชาการจัดให้มีการประเมินหลักสูตรการศึกษา การเรียนการสอน และการวัดผลตามหลักสูตรรับ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดแล้วเสนอสมานหาวิทยาลัยพิจารณา

ข้อ ๑๕๑ ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือในรอบ ๕ ปี

ข้อ ๑๕๒ ประเภทของคณาจารย์ผู้สอนทุกหลักสูตรให้มีได้ทั้ง คณาจารย์ประจำ คณาจารย์ประจำหลักสูตร คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณาจารย์พิเศษ

ข้อ ๑๕๓ จำนวน คุณสมบัติ และคุณสมบัติของคณาจารย์

(๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการประกอบด้วย

(๑.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีอันหลัง

(๑.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณสมบัติและคุณสมบัติเช่นเดียวกับคณาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณสมบัติและคุณสมบัติตรงกับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน

กรณีที่มีคณาจารย์เป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณสมบัติของคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีใบใช้คุณธรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

(๑.๓) คณาจารย์ผู้สอน อาจเป็นคณาจารย์ประจำหรือคณาจารย์พิเศษที่มีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนในกรณีที่มีคณาจารย์ประจำ ที่มีคุณสมบัติปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและทำหน้าที่คณาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่คณาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

ในกรณีของคณาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิตั้งแต่ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้ คณาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

(๒) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ และหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเบื้อง) ประกาศนียบัตร

(๒.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิตั้งแต่ปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีอันหลัง

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ คณาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณวุฒิตั้งแต่ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

(๒.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับคณาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

ในกรณีของหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ ใน ๕ คนต้องมีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ โดยอาจเป็นคณาจารย์ประจำของสถาบันอุดมศึกษา หรือเป็นบุคลากรของหน่วยงานที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาซึ่งมีข้อตกลงในการผลิตบัณฑิตของหลักสูตรนั้นร่วมกันและทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๒ คน

กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณวุฒิตั้งแต่ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

กรณีที่มีหลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน ไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน และหากเป็นปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ต้องมีส่วนคณาจารย์ที่มีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ ๑ ใน ๓

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างอื่นสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีมันให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายการ

(๒.๓) คณาจารย์ผู้สอน อาจเป็นคณาจารย์ประจำหรือคณาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิตั้งแต่ปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน ในกรณีที่มีคณาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และทำหน้าที่คณาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่คณาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

สำหรับกรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณวุฒิตั้งแต่ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

ในกรณีของคณาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโทแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิตั้งแต่ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี ทั้งนี้ คณาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชาอื่น

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาที่พบหรือปฏิบัติกิจการที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของภาคประชาวิชาชีพ คณาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๙๘ การดำเนินการใดที่เกิดขึ้นก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ และยังคงดำเนินการไม่แล้วเสร็จ ในขณะที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้ดำเนินการหรือปฏิบัติกิจการต่อไปตามข้อบังคับที่ใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับจนกว่าจะดำเนินการนั้นแล้วเสร็จ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

177

(ศาสตราจารย์ ดร.เกษม สุวรรณกุล)
นายกสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/ปรับปรุงหลักสูตร



คำสั่งคณะกรรมการ

ที่ ๗๔ /2559

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ(ร่าง)หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง ปี 2561)

เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำ(ร่าง)หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง ปี 2561) ของคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

จึงอาศัยอำนาจตามความในคำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ 2410/2559 ลงวันที่ 24 สิงหาคม 2559 เรื่อง การมอบอำนาจของอธิการบดีให้ผู้ปฏิบัติราชการแทน ขอแต่งตั้งผู้ที่มีรายชื่อต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการจัดทำ(ร่าง)หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง ปี 2561) ดังต่อไปนี้

- | | | |
|--|--|---------------------|
| 1. คณบดีคณะเภสัชศาสตร์ | | ประธาน |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มยุรี ตั้งเกียรติกำจาย | | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิฒนพร พัฒนภักดีกรรมการ | | |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิมล พันธุ์เวทย์ | | กรรมการ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิมล ยี่งู | | กรรมการ |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชรี ดวงจันทร์ | | กรรมการ |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริวรรณ อธิคมกุลชัย | | กรรมการ |
| 8. อาจารย์จิตติมา มานะกิจ | | กรรมการ |
| 9. รองศาสตราจารย์วรรณคล เชื้อมงคล | | กรรมการ |
| 10. รองศาสตราจารย์วรรณ สิทธิถาวร | | กรรมการ |
| 11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรรณนิภา อภิษฐาภิชาติ | | กรรมการ |
| 12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภจิน ตันวิเชียร | | กรรมการ |
| 13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชรวีร์ นันทธนะวานิช | | กรรมการ |
| 14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉัตรวดี กฤษณพันธ์ | | กรรมการ |
| 15. นางสาวเปรมจิตร์ ชนะมาร | | กรรมการและเลขานุการ |

/... โดยมี

โดยมีหน้าที่

ดำเนินการจัดทำ(ร่าง)หลักสูตรแกนกลางศึกษาศสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง ปี 2561) ให้เสร็จเรียบร้อย

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒ พฤศจิกายน 2559 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2561

สั่ง ณ วันที่ ๒ พฤศจิกายน 2559

สมิต วัฒน

(รองศาสตราจารย์สุวรรณา วรรัตน์)

คณบดีคณะศึกษาศสตร

ภาคผนวก ค สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต



คำสั่งคณะเภสัชศาสตร์
ที่ 17 /2561

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุงปี 2561

เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำ (ร่าง) หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปี 2561 ของคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

จึงอาศัยอำนาจตามความในคำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ 2410/2559 ลงวันที่ 24 สิงหาคม 2559 เรื่อง การมอบอำนาจของอธิการบดีให้ผู้ปฏิบัติราชการแทน จึงขอแต่งตั้งให้บุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุงปี 2561 รายชื่อดังนี้

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกสัชกรธนภัทร ทรงศักดิ์
2. เกสัชกรหญิงไศรดา หวังเมธิกุล
3. รองศาสตราจารย์ ดร. เกสัชกรอรั้มซ์ เจษฎาญาณเมธา
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกสัชกรหญิงวิมล พันธุ์เวทย์
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกสัชกรหญิงศุจิน ตันวิเชียร

โดยมีหน้าที่

พิจารณาหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุงปี 2561 ให้มีความครบถ้วนตามสมรรถนะวิชาชีพ และมีความทันสมัยตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ทั้งนี้ ตั้งแต่เดือนมีนาคม - เดือนสิงหาคม 2561

สั่ง ณ วันที่ 7 มีนาคม 2561

Suman Arts

(รองศาสตราจารย์สุวรรณา วรรัตน์)
คณบดีคณะเภสัชศาสตร์

ภาคผนวก ง ความเชื่อมโยงระหว่าง Program Learning Outcomes
และผลการเรียนรู้ (TQF) 6 ด้านของสกอ.

ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (Program learning outcomes; PLOs) นิสิตทั้งสองวิชาเอกสามารถ

1. อธิบายหลักการใช้ยา และสมุนไพรในการรักษาโรคได้
2. ระบุปัญหา เสนอแนวทางแก้ปัญหา และวิธีการจัดการ ระบบยาและระบบสุขภาพ
3. เตรียมยาในรูปแบบต่าง ๆ และเตรียมยาสำหรับผู้ป่วยเฉพาะรายได้
4. ควบคุมคุณภาพยาในรูปแบบต่าง ๆ ได้
5. วิเคราะห์ใบสั่งยา และจ่ายยาตามใบสั่งแพทย์ได้
6. เลือกรายจ่าย และให้คำปรึกษาทั้งยาและสมุนไพรได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย
7. ปฏิบัติวิชาชีพได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ
8. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
9. สื่อสารและถ่ายทอดความรู้ด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษ รวมทั้งใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานวิชาชีพได้
10. เรียนรู้ตลอดชีวิตและแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ

วิชาเอกการบริหารทางเภสัชกรรม นิสิตสามารถ

1. ให้การบริหารทางเภสัชกรรมแก่ผู้ป่วยเฉพาะรายได้
2. วิเคราะห์ระบบยาในสถานบริการสาธารณสุขของประเทศไทยได้
3. ทำงานร่วมกับสหสาขาวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิชาเอกเภสัชกรรมอุตสาหกรรม นิสิตสามารถ

พัฒนา ผลิต ควบคุม ประกันคุณภาพ และขึ้นทะเบียนยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพอื่นในระดับอุตสาหกรรมได้

PLOs	TQF																					
	ผลการเรียนรู้ หมวด 1			ผลการเรียนรู้หมวด 2					ผลการเรียนรู้ หมวด 3			ผลการเรียนรู้หมวด 4				ผลการเรียนรู้ หมวด 5			ผลการเรียนรู้หมวด 6			
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
1.อธิบายหลักการใช้ยา และสมุนไพร ในการรักษาโรคได้				•	•	•	•															
2. ระบุปัญหา เสนอแนวทาง แก้ปัญหา และวิธีการจัดการ ระบบ ยาและระบบสุขภาพ					•					•	•											
3. เติรียมยารูปแบบต่าง ๆ และ เตรียมยาสำหรับผู้ป่วยเฉพาะรายได้					•	•														•		
4. ควบคุมคุณภาพยาในรูปแบบต่าง ๆ ได้					•	•														•	•	
5. วิเคราะห์ใบสั่งยา และจ่ายยาตาม ใบสั่งแพทย์ได้					•		•		•	•										•	•	
6. จ่ายยา และสมุนไพร และให้ คำปรึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ					•		•			•				•			•			•	•	
7.สามารถปฏิบัติวิชาชีพได้อย่าง ถูกต้องตามกฎหมาย และ จรรยาบรรณวิชาชีพ	•	•	•					•											•	•	•	•
8.ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้				•								•	•	•						•	•	•

PLOs	TQF																					
	ผลการเรียนรู้ หมวด 1			ผลการเรียนรู้หมวด 2					ผลการเรียนรู้ หมวด 3			ผลการเรียนรู้หมวด 4				ผลการเรียนรู้ หมวด 5			ผลการเรียนรู้หมวด 6			
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
9. สื่อสารและถ่ายทอดความรู้ด้วย ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ รวมทั้ง ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ ปฏิบัติงานวิชาชีพได้				•										•			•	•		•	•	•
10. เรียนรู้ตลอดชีวิตและแก้ไขปัญหา อย่างเป็นระบบ				•					•		•				•	•				•	•	
วิชาเอกการบริบาลทางเภสัชกรรม																						
1. ให้การบริบาลทางเภสัชกรรมแก่ ผู้ป่วยเฉพาะรายได้	•		•						•										•		•	
2. วิเคราะห์ระบบยาในสถานบริการ สาธารณสุขของประเทศไทยได้									•													•
3. ทำงานร่วมกับสหสาขาวิชาชีพได้ อย่างมีประสิทธิภาพ												•	•	•		•	•			•		
วิชาเอกเภสัชกรรมอุตสาหกรรม																						
1. พัฒนา ผลิตภัณฑ์ ควบคุม ประกัน คุณภาพ และขึ้นทะเบียนยาและ ผลิตภัณฑ์สุขภาพอื่นในระดับ อุตสาหกรรมได้	•		•						•		•				•					•		

ภาคผนวก จ รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562)

ข้อเสนอแนะจาก ผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการ ปรับปรุง	เหตุผลในการไม่ปรับปรุง แก้ไข	ผศ.ธนภัทร	ภญ. ไศรดา	รศ.อรัญช์
ความคิดเห็นต่อข้อมูลทั่วไป และข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร					
หลักสูตรควรมีการสอนเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์สุขภาพ เนื่องจากในปัจจุบันนี้เภสัชกรทำงานด้านนี้เพิ่มขึ้น		มีรายวิชาบังคับทางวิชาชีพร่วม รายวิชาเลือก และวิชาการฝึกปฏิบัติงานรองรับงานด้านนี้		✓	
เพิ่มอาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา ได้แก่ด้านเครื่องมือแพทย์และผลิตภัณฑ์สุขภาพ	✓			✓	
เพิ่มสถานที่จัดการเรียนการสอน เช่นสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา และสำนักงานสาธารณสุขจังหวัด	✓			✓	
ภสศ 501 ฝึกงานวิชาชีพ หมายถึงวิชาฝึกงานภาคบังคับที่สภาเภสัชกรรมกำหนดใช่หรือไม่ และทำไมลงทะเบียนตอนปี 5 เทอม 2		เป็นวิชาฝึกงานภาคบังคับที่จะฝึกงานตอนปี 4 ภาคฤดูร้อน จำนวน 400 ชม. ให้ลงทะเบียนตอนปี 5 เทอม 2 เพื่อให้การบริหารจัดการจำนวนหน่วยกิตของปี 4 เทอม 2 และปี 5 เทอม 1 ไม่มากเกินไป	✓		
วิชาส่วนใหญ่มีบูรพวิชาน้อย		มีบูรพวิชาเฉพาะในรายวิชาที่จำเป็น เช่นวิชาชีวเภสัชศาสตร์ เพื่อการบริหารจัดการในกรณีที่นิสิตสอบไม่ผ่านสามารถเรียนรายวิชาต่อไปได้ และที่ผ่านมาก็เท่าที่มีการ	✓		

ข้อเสนอแนะจาก ผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการ ปรับปรุง	เหตุผลในการไม่ปรับปรุง แก้ไข	ผศ.ธนภัทร	ภญ. ไตรดา	รศ.อรัญช์
		ดำเนินการจัดการเรียน การสอนยังไม่พบปัญหา การไม่มีบุรพวิชา			
มีวัตถุประสงค์ของ หลักสูตรในแต่ละวิชาเอก หรือไม่ ถ้ามีแนะนำให้ เพิ่มในมคอ.2	✓		✓		
การฝึกงานของวิชาเอก เภสัชกรรมอุตสาหกรรม ควรมีการฝึกงานตั้งแต่ปี 2 เหมือนสาขาการ บริหารทางเภสัชกรรม		เป็นข้อจำกัดของแหล่งฝึก ในภาคอุตสาหกรรมที่ไม่ สามารถรับนิสิตฝึกงานใน ชั้นปีต้นๆ ได้เนื่องจากมี จำนวนจำกัด อย่างไรก็ตาม ตามนิสิตได้ไปดูงานใน โรงงานอุตสาหกรรมในชั้น ปี 1		✓	
วิชาฝึกปฏิบัติงานของ วิชาเอกบริหารทางเภสัช กรรม ในชั้นปีที่ 2-4 เป็น สมรรถนะร่วมของวิชาชีพ หรือไม่ ถ้าใช้วิชาเอก เภสัชกรรมอุตสาหกรรม ควรได้เรียนด้วย		ส่วนใหญ่เป็นสมรรถนะ เฉพาะของวิชาเอกบริหาร ทางเภสัชกรรม เนื่องจากมี การฝึกปฏิบัติงานใน โรงพยาบาล			✓
ให้แจกแจงจำนวนหน่วย กิตของหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับทางวิชาชีพ และกลุ่มวิชาเลือกทาง วิชาชีพของแต่ละวิชาเอก	✓		✓		
วิชาสัมมนาหน่วยกิตควร เป็นปฏิบัติการมากกว่า	ปรับแก้จาก 1(1- 0-2) เป็น 1(0-2-				✓

ข้อเสนอแนะจาก ผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการ ปรับปรุง	เหตุผลในการไม่ปรับปรุง แก้ไข	ผศ.ธนภัทร	ภญ. ไศรดา	รศ.อรัญช์
บรรยาย	1)				
มีการใช้กลยุทธ์การสอน เกี่ยวกับ project-based learning สำหรับผลการ เรียนรู้ด้านทักษะการ ปฏิบัติทางวิชาชีพหรือไม่	มีใช้ในการฝึก ปฏิบัติงานด้าน เกษตรกรรมอุตสาห การ และระบบ ยา จึงเพิ่มกล ยุทธ์การสอนนี้		✓		
ตรวจสอบความถูกต้อง ของจำนวนชั่วโมงฝึกงาน	คำนวณจาก ฝึกงานวันละ 8 ชม. แก้ไข จำนวนฝึกงาน รวมจาก 2,100 เป็น 2,080 ชม.		✓		
ความคิดเห็นต่อวิชาเอกการบริหารทางเกษตรกรรม					
ไม่มีการระบุจำนวนหน่วย กิตติวิชาเลือกทางวิชาชีพ	เพิ่ม หน่วย กิต ติ วิชา เลือก 2 หน่วยกิต		✓		
ความคิดเห็นต่อวิชาเอกเกษตรกรรมอุตสาหกรรม					
คำอธิบายรายวิชาของ วิชาเอกเกษตรกรรมอุต สาหกรรม ควรใช้คำศัพท์ เหมือนที่กระทรวง สาธารณสุขบัญญัติ และ ควร วงเล็บภาษาอังกฤษ	✓			✓	
วิชาฝึกงานชั้นปี 6 ของ วิชาเอกเกษตรกรรมอุต สาหกรรม แหล่ง ฝึก สามารถจัดได้ตรงกับผล การเรียนรู้ของรายวิชา หรือไม่		คณะทำงานบริหารจัดการ การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ สาขาเกษตรกรรมอุตสาห การ จะมอบหมายงานให้ นิสิตล่วงหน้าก่อนไป ฝึกงานในผลการเรียนรู้ ส่วนที่ยังไม่ครบ เพื่อให้ ดำเนินการระหว่างฝึก	✓		

ข้อเสนอแนะจาก ผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการ ปรับปรุง	เหตุผลในการไม่ปรับปรุง แก้ไข	ผศ.ธนภัทร	ภญ. ไศรดา	รศ.อรัญช์
		ปฏิบัติงาน และเมื่อฝึกงาน เสร็จจะให้นำเสนอผลการ ฝึกปฏิบัติงาน เพื่อกำกับ ดูแลให้นิสิตได้ฝึกทักษะ ครบถ้วนตามผลการเรียนรู้			
เพราะเหตุใดวิชาฝึกงาน ชั้นปี 6 เช่น การ ประสานงานวิจัยทาง คลินิก การตลาด ผลิตภัณฑ์ยา การ คุ้มครองผู้บริโภค และ การบริการเภสัชกรรม ปฐมภูมิ จึงเป็นวิชา ฝึกงานเลือกของวิชาเอก เภสัชกรรมอุตสาหกรรม		วิชาเอกเภสัชกรรมอุตสาหกรรม หการครอบคลุมการวิจัย ผลิตภัณฑ์ยา และการ กระจายยา นอกจากนี้เพื่อ เพิ่มทางเลือกให้ผู้เรียนที่ สนใจงานด้านนี้			✓
วิชาฝึกงานเลือกชั้นปี 6 ของวิชาเอกเภสัชกรรมอุตสาหกรรม ไม่มีการระบุ ประเภทงานที่ไปฝึก มี ข้อเสนอแนะให้คณะทำ หนังสือรับรองว่านิสิตผ่าน การฝึกงานใดบ้าง เพื่อ เป็นประโยชน์กับนิสิตใน การสมัครงาน	✓		✓		

ภาคผนวก ฉ รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ประจำปีการศึกษา 2559

ภาคผนวก 1 ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร

ภาคผนวก 2 Common Data Set

รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7)
ประจำปีการศึกษา 2559

หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต

คณะเภสัชศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

วันที่รายงาน 21 กรกฎาคม 2560

ภาคผนวก 1

ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร

สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา

รายวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	การกระจายของระดับคะแนน														จำนวนนิสิต ที่ ลงทะเบียน เรียน	จำนวน นิสิตที่ สอบ ผ่าน	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	E	I	IP	F	P	S	U			W
ชค223	1/2559	13	33	32	12	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	93	93
ชว101	1/2559	12	42	29	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	84	84
ชว191	1/2559	56	27	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	84	84
คม105	1/2559	10	15	26	15	11	8	-	-	-	-	-	-	-	-	1	86	85
คม106	1/2559	5	6	9	33	21	13	6	-	-	-	-	-	-	-	1	94	93
คม195	1/2559	52	29	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	86	86
คม196	1/2559	63	23	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	93	93
คม231	1/2559	9	14	26	17	13	6	8	-	-	-	-	-	-	-	-	93	93
คณ113	1/2559	23	32	11	4	14	-	2	-	-	-	-	-	-	-	1	87	86
ภชภ231	1/2559	9	14	27	24	13	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	93	93
ภชภ331	1/2559	24	19	8	11	7	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	72	72
ภชภ332	1/2559	30	22	14	5	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	72	71
ภชภ537	1/2559	42	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	55	55
ภชภ538	1/2559	41	16	6	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	67	67
ภภน241	1/2559	16	12	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32	32
ภภน341	1/2559	13	9	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	23
ภภน401	1/2559	7	3	7	5	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	24
ภภน402	1/2559	6	8	8	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	24
ภภน403	1/2559	2	11	16	14	11	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	59	59
ภภน404	1/2559	-	7	21	20	10	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	59	59
ภภน442	1/2559	2	4	6	5	4	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	24	24
ภภน445	1/2559	18	4	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	24
ภภน447	1/2559	1	3	10	17	7	17	3	2	-	-	-	-	-	-	-	60	58
ภภน449	1/2559	20	13	16	5	2	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	60	59
ภภน451	1/2559	16	7	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	24

รายวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	การกระจายของระดับคะแนน															จำนวนนิสิต ที่ ลงทะเบียน เรียน	จำนวน นิสิตที่ สอบ ผ่าน	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	E	I	IP	F	P	S	U	W			
ภณ541	1/2559	5	10	6	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	24
ภณ544	1/2559	7	10	2	4	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	24
ภณ552	1/2559	11	5	6	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	24
ภณ554	1/2559	17	6	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	24
ภณ558	1/2559	2	11	9	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	24
ภสท501	1/2559	41	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	43	43
ภสท503	1/2559	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	67	-	-	-	67	67
ภสท504	1/2559	43	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	43	43
ภคค381	1/2559	12	9	6	7	6	6	2	4	-	-	-	-	-	-	-	1	53	48
ภคค382	1/2559	24	13	7	3	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	49	49
ภคค383	1/2559	2	5	4	2	6	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	23
ภคค384	1/2559	10	6	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	23
ภคค481	1/2559	24	13	15	15	14	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	83	83
ภคค581	1/2559	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10
ภทว391	1/2559	12	17	15	15	10	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	71	71
ภทว392	1/2559	27	29	12	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	71	71
ภทว591	1/2559	14	13	11	2	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	43	43
ภทว592	1/2559	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
ภทว593	1/2559	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6
ภทท311	1/2559	27	21	10	9	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	71	70
ภทท312	1/2559	17	30	13	10	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	71	71
ภทท415	1/2559	23	21	18	12	7	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	84	83
ภทท416	1/2559	20	37	18	5	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	84	83
ภทท513	1/2559	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	17	12
ภทท520	1/2559	21	13	6	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	43	43
ภสท261	1/2559	54	25	7	3	1	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	93	93
ภสท461	1/2559	44	28	9	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	84	84
ภสท462	1/2559	39	29	12	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	84	84
ภสท561	1/2559	27	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	28
ภสท562	1/2559	7	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	12	9

รายวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	การกระจายของระดับคะแนน														จำนวนนิสิต ที่ ลงทะเบียน เรียน	จำนวน นิสิตที่ สอบ ผ่าน		
		A	B+	B	C+	C	D+	D	E	I	IP	F	P	S	U			W	
มศว123	1/2559	86	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	86	86
มศว141	1/2559	24	50	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	85	85
มศว151	1/2559	27	50	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	84	84
มศว252	1/2559	86	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	93	93
มศว351	1/2559	20	33	8	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	62	62
มศว364	1/2559	5	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	8
ชว102	2/2559	25	27	18	10	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	81	81
ชว192	2/2559	27	24	21	8	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	81	81
คม211	2/2559	37	21	15	3	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	81	80
จช222	2/2559	25	39	23	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	93	93
ภชภ232	2/2559	29	30	25	5	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	93	93
ภชภ333	2/2559	22	11	21	10	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	71	71
ภชภ334	2/2559	18	12	13	9	9	9	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	73	73
ภชภ432	2/2559	40	28	11	3	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	84	84
ภชภ531	2/2559	24	14	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	43	43
ภชภ532	2/2559	12	16	4	9	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	43	43
ภชภ539	2/2559	29	11	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	43	43
ภณ242	2/2559	1	15	11	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29	29
ภณ301	2/2559	11	8	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	23
ภณ302	2/2559	11	13	17	6	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	48
ภณ342	2/2559	5	17	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	23
ภณ443	2/2559	8	10	4	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	24
ภณ444	2/2559	6	11	6	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	24
ภณ446	2/2559	3	7	6	4	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	24
ภณ448	2/2559	7	22	19	10	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	59	59
ภณ450	2/2559	2	10	10	12	14	5	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	59	59
ภณ452	2/2559	20	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	24
ภณ546	2/2559	4	5	6	7	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	24
ภณ547	2/2559	8	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	12
ภณ553	2/2559	19	3	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	24

รายวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	การกระจายของระดับคะแนน															จำนวนนิสิต ที่ ลงทะเบียน เรียน	จำนวน นิสิตที่ สอบ ผ่าน	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	E	I	IP	F	P	S	U	W			
ภณ555	2/2559	16	7	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	24
ภณ556	2/2559	4	6	9	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	24
ภณ559	2/2559	3	14	5	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	24
ภสก201	2/2559	71	9	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	81	81
ภสก202	2/2559	58	14	12	7	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	93	93
ภสก502	2/2559	42	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	43	43
ภสก505	2/2559	43	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	43	43
ภสก506	2/2559	81	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	84	83
ภสก507	2/2559	54	8	4	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	67	67
ภสก508	2/2559	8	21	11	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	43	43
ภคค385	2/2559	9	14	13	9	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	48
ภคค386	2/2559	6	14	15	10	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	48
ภคค387	2/2559	9	9	3	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	23
ภคค388	2/2559	3	8	9	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	23
ภคค482	2/2559	14	10	19	18	8	9	4	1	-	-	-	-	-	-	-	-	83	82
ภคค585	2/2559	16	15	11	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	43	43
ภภว291	2/2559	58	19	11	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	93	93
ภภว292	2/2559	35	37	20	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	93	93
ภภว393	2/2559	2	10	26	26	6	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	71	71
ภภว394	2/2559	6	31	28	5	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	71	71
ภทท313	2/2559	5	14	21	16	8	5	2	-	-	-	-	-	-	-	1	-	72	71
ภทท314	2/2559	55	13	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	71	71
ภทท417	2/2559	4	17	19	13	14	14	2	-	-	-	-	-	-	-	1	-	84	83
ภทท418	2/2559	21	35	17	7	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	83	83
ภทท419	2/2559	47	9	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	58	58
ภทท515	2/2559	35	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	43	43
ภทท521	2/2559	23	7	7	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	43	43
ภคส463	2/2559	51	20	11	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	84	84
ภคส464	2/2559	29	26	16	10	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	84	84
ภคส470	2/2559	53	6	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	60

รายวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	การกระจายของระดับคะแนน															จำนวนนิสิต ที่ ลงทะเบียน เรียน	จำนวน นิสิตที่ สอบ ผ่าน	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	E	I	IP	F	P	S	U	W			
ภส577	2/2559	38	4	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	43	43
มศว112	2/2559	14	56	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80	80
มศว124	2/2559	71	8	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	81	81
มศว142	2/2559	31	45	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	81	81
มศว145	2/2559	92	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	93	93
มศว251	2/2559	17	54	21	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	93	93
มศว353	2/2559	16	39	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	61	61
มศว374	2/2559	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	9

การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัส ชื่อ วิชา	ภาค การศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
ภขภ332	1/2559	ติด E จำนวน 1 คน	นิสิตได้คะแนนต่ำกว่า เกณฑ์ที่รายวิชากำหนด		ลงทะเบียนซ่อมใน ปีการศึกษาถัดไป
ภภน447	1/2559	ติด E จำนวน 2 คน	นิสิตได้คะแนนต่ำกว่า เกณฑ์ที่รายวิชากำหนด		ลงทะเบียนซ่อมใน ปีการศึกษาถัดไป
ภภน449	1/2559	ติด E จำนวน 1 คน	นิสิตได้คะแนนต่ำกว่า เกณฑ์ที่รายวิชากำหนด		ลงทะเบียนซ่อมใน ปีการศึกษาถัดไป
ภภน381	1/2559	ติด E จำนวน 4 คน	นิสิตได้คะแนนต่ำกว่า เกณฑ์ที่รายวิชากำหนด		ลงทะเบียนซ่อมใน ปีการศึกษาถัดไป
ภภน482	2/2559	ติด E จำนวน 1 คน	นิสิตได้คะแนนต่ำกว่า เกณฑ์ที่รายวิชากำหนด		ลงทะเบียนซ่อมใน ปีการศึกษาถัดไป

รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	เหตุผลที่ไม่เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ
ภภน641 สัมมนาการบริหารทางเภสัช กรรม 1	1/2559	เป็นวิชาบังคับซึ่งนิสิตที่ ใช้หลักสูตรยังไม่ถึง	
ภภน643 โครงการวิจัยด้านการบริหาร ทางเภสัชกรรม 1	1/2559	เป็นวิชาบังคับซึ่งนิสิตที่ ใช้หลักสูตรยังไม่ถึง	
ภภน645 การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรม คลินิก 9: การบริหารทางเภสัชกรรม ปฐมภูมิ	1/2559	เป็นวิชาบังคับซึ่งนิสิตที่ ใช้หลักสูตรยังไม่ถึง	
ภภน646 การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรม คลินิก 10: การบริหารทางเภสัชกรรม ในผู้ป่วยเฉียบพลัน	1/2559	เป็นวิชาบังคับซึ่งนิสิตที่ ใช้หลักสูตรยังไม่ถึง	
ภสภ601 การฝึกปฏิบัติงาน 1: การวิจัย และพัฒนาตำรับยา	1/2559	เป็นวิชาบังคับซึ่งนิสิตที่ ใช้หลักสูตรยังไม่ถึง	
ภสภ602 การฝึกปฏิบัติงาน 2 : การ ประกันคุณภาพและควบคุมคุณภาพ เภสัชภัณฑ์	1/2559	เป็นวิชาบังคับซึ่งนิสิตที่ ใช้หลักสูตรยังไม่ถึง	
ภสภ603 การฝึกปฏิบัติงาน 3 : การ ควบคุมกระบวนการผลิตยา	1/2559	เป็นวิชาบังคับซึ่งนิสิตที่ ใช้หลักสูตรยังไม่ถึง	
ภสภ604 การฝึกปฏิบัติงาน 4:	1/2559	เป็นวิชาบังคับซึ่งนิสิตที่	

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	เหตุผลที่ไม่เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ
กฎระเบียบและการขึ้นทะเบียน		ใช้หลักสูตรยังไม่ถึง	
ภจน642 สัมมนาการบริหารทางเภสัชกรรม 1	2/2559	เป็นวิชาบังคับซึ่งนิสิตที่ใช้หลักสูตรยังไม่ถึง	
ภจน644 โครงการวิจัยด้านการบริหารทางเภสัชกรรม 1	2/2559	เป็นวิชาบังคับซึ่งนิสิตที่ใช้หลักสูตรยังไม่ถึง	
ภจน647 การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมคลินิก 11: การบริหารทางเภสัชกรรมในผู้ป่วยไปกลับ	2/2559	เป็นวิชาบังคับซึ่งนิสิตที่ใช้หลักสูตรยังไม่ถึง	
ภจน648 การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมคลินิก 12: การบริหารทางเภสัชกรรมยาเตรียมเฉพาะราย	2/2559	เป็นวิชาบังคับซึ่งนิสิตที่ใช้หลักสูตรยังไม่ถึง	
ภจน649 การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมคลินิก 13: การบริหารทางเภสัชกรรมในผู้ป่วยเฉพาะทาง	2/2559	เป็นวิชาบังคับซึ่งนิสิตที่ใช้หลักสูตรยังไม่ถึง	
ภสก605 การฝึกปฏิบัติงาน 5: การวิจัยและพัฒนาตำรับยาชั้นสูง	2/2559	เป็นวิชาเลือกซึ่งนิสิตที่ใช้หลักสูตรยังไม่ถึง	
ภสก606 การฝึกปฏิบัติงาน 6: การประกันคุณภาพและควบคุมคุณภาพเภสัชภัณฑ์ชั้นสูง	2/2559	เป็นวิชาเลือกซึ่งนิสิตที่ใช้หลักสูตรยังไม่ถึง	
ภสก607 การฝึกปฏิบัติงาน 7: การควบคุมกระบวนการผลิตยาชั้นสูง	2/2559	เป็นวิชาเลือกซึ่งนิสิตที่ใช้หลักสูตรยังไม่ถึง	
ภสก608 การฝึกปฏิบัติงาน 8: การขึ้นทะเบียนเภสัชภัณฑ์ชั้นสูง	2/2559	เป็นวิชาเลือกซึ่งนิสิตที่ใช้หลักสูตรยังไม่ถึง	
ภสก609 การฝึกปฏิบัติงาน 9: การประสานงานการวิจัยทางคลินิก	2/2559	เป็นวิชาเลือกซึ่งนิสิตที่ใช้หลักสูตรยังไม่ถึง	
ภสก610 การฝึกปฏิบัติงาน 10: การตลาดยา	2/2559	เป็นวิชาเลือกซึ่งนิสิตที่ใช้หลักสูตรยังไม่ถึง	
ภสก611 การฝึกปฏิบัติงาน 11: การคุ้มครองผู้บริโภคด้านยา	2/2559	เป็นวิชาเลือกซึ่งนิสิตที่ใช้หลักสูตรยังไม่ถึง	
ภสก612 การฝึกปฏิบัติงาน 12: การบริการเภสัชกรรมปฐมภูมิ	2/2559	เป็นวิชาเลือกซึ่งนิสิตที่ใช้หลักสูตรยังไม่ถึง	

รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข
-	-	-	-	-

คุณภาพของการสอน

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนิสิต		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
ภชภ231 ชีวเภสัชศาสตร์ 1	1/2559	✓		
ภชภ331 ชีวเภสัชศาสตร์ 3	1/2559	✓		
ภชภ332 ชีวเภสัชศาสตร์ 4	1/2559	✓		
ภชภ537 เภสัชวิทยาขั้นสูง	1/2559	✓		
ภชภ538 พิษวิทยา	1/2559	✓		
ภณน241 การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมคลินิก 1	1/2559	✓		
ภณน341 การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมคลินิก 3	1/2559	✓		
ภณน401 ทักษะทางคลินิกสำหรับการบริหารทางเภสัชกรรม 2	1/2559	✓		
ภณน402 ปฏิบัติการทักษะทางคลินิกสำหรับการบริหารทางเภสัชกรรม	1/2559	✓		
ภณน403 เภสัชกรรมปฏิบัติ	1/2559	✓		
ภณน404 ปฏิบัติการเภสัชกรรมปฏิบัติ	1/2559	✓		
ภณน442 เภสัชบำบัด 1	1/2559	✓		
ภณน445 เภสัชจลนศาสตร์คลินิก	1/2559	✓		
ภณน447 เภสัชบำบัดประยุกต์สำหรับวิทยาศาสตร์เภสัชกรรม 1	1/2559	✓		
ภณน449 เภสัชจลนศาสตร์ประยุกต์สำหรับวิทยาศาสตร์เภสัชกรรม	1/2559	✓		
ภณน451 การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมคลินิก 5	1/2559	✓		
ภณน541 ชีวสถิติและวิธีการวิจัยทางคลินิก	1/2559	✓		
ภณน544 เภสัชบำบัด 3	1/2559	✓		
ภณน552 สารสนเทศทางเภสัชศาสตร์	1/2559	✓		
ภณน554 การประเมินความปลอดภัยทางคลินิกของยา	1/2559	✓		
ภณน558 การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมคลินิก 7	1/2559	✓		
ภสภ501 โครงการวิจัยทางเภสัชศาสตร์ 1	1/2559	✓		

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนิสิต		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
ภสก503 ฝึกงานวิชาชีพ	1/2559	✓		
ภสก504 สัมมนาทางเภสัชศาสตร์ 1	1/2559	✓		
ภคค381 การควบคุมคุณภาพเภสัชภัณฑ์ 1	1/2559	✓		
ภคค382 ปฏิบัติการการควบคุมคุณภาพเภสัชภัณฑ์ 1	1/2559	✓		
ภคค383 การควบคุมคุณภาพเภสัชภัณฑ์สำหรับการ บริหารทางเภสัชกรรม 1	1/2559	✓		
ภคค384 ปฏิบัติการการควบคุมคุณภาพเภสัชภัณฑ์ สำหรับการบริหารทางเภสัชกรรม 1	1/2559	✓		
ภคค481 เคมีของยา 1	1/2559	✓		
ภคค581 หลักการใช้เครื่องมือด้านวิเคราะห์	1/2559	✓		
ภกว391 เภสัชเวท 2	1/2559	✓		
ภกว392 ปฏิบัติการเภสัชเวท 2	1/2559	✓		
ภกว591 เทคโนโลยีชีวภาพทางเภสัชศาสตร์	1/2559	✓		
ภกว592 พฤษัชเคมี	1/2559	✓		
ภกว593 การประเมินผลทางชีวภาพของผลิตภัณฑ์ ธรรมชาติ	1/2559	✓		
ภทท311 เทคโนโลยีเภสัชกรรม 1	1/2559	✓		
ภทท312 ปฏิบัติการเทคโนโลยีเภสัชกรรม 1	1/2559	✓		
ภทท415 เทคโนโลยีเภสัชกรรม 3	1/2559	✓		
ภทท416 ปฏิบัติการเทคโนโลยีเภสัชกรรม 3	1/2559	✓		
ภทท513 วิทยาการเครื่องสำอาง	1/2559	✓		
ภทท520 เภสัชอุตสาหกรรมขั้นพื้นฐาน	1/2559	✓		
ภสส261 สถิติทางเภสัชศาสตร์	1/2559	✓		
ภสส461 การบริหารเภสัชกรรม	1/2559	✓		
ภสส462 นิติเภสัชศาสตร์และจริยธรรม	1/2559	✓		
ภสส561 การตลาดยา	1/2559	✓		
ภสส562 การบริหารงานเภสัชกรรมชุมชน	1/2559	✓		
ภชภ232 ชีวเภสัชศาสตร์ 2	2/2559	✓		
ภชภ333 ชีวเภสัชศาสตร์ 5	2/2559	✓		
ภชภ334 ชีวเภสัชศาสตร์ 6	2/2559	✓		
ภชภ432 ภูมิคุ้มกันวิทยาทางเภสัชกรรม	2/2559	✓		

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนิสิต		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
ภขภ531 หัวข้อพิเศษทางเภสัชวิทยา	2/2559	✓		
ภขภ532 ฤทธิ์ไม่พึงประสงค์และอันตรกิริยาจากยา	2/2559	✓		
ภขภ539 เภสัชวิทยาในสตรีมีครรภ์ เด็ก และผู้สูงอายุ	2/2559	✓		
ภณ242 การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมคลินิก 2	2/2559	✓		
ภณ301 ทักษะทางคลินิกสำหรับการบริหารทางเภสัชกรรม 1	2/2559	✓		
ภณ302 พื้นฐานเภสัชกรรมปฏิบัติ	2/2559	✓		
ภณ342 การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมคลินิก 4	2/2559	✓		
ภณ443 ทักษะทางคลินิกสำหรับการบริหารทางเภสัชกรรม 3	2/2559	✓		
ภณ444 ทักษะการให้คำปรึกษาแก่ผู้ป่วยด้านยา	2/2559	✓		
ภณ446 เภสัชบำบัด 2	2/2559	✓		
ภณ448 พื้นฐานเภสัชกรรมคลินิก	2/2559	✓		
ภณ450 เภสัชบำบัดประยุกต์สำหรับวิทยาศาสตร์เภสัชกรรม 2	2/2559	✓		
ภณ452 การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมคลินิก 6	2/2559	✓		
ภณ546 โภชนคลินิก	2/2559	✓		
ภณ547 ระบาดวิทยาทางยาและเศรษฐศาสตร์ทางยาประยุกต์	2/2559	✓		
ภณ553 การบริหารทางเภสัชกรรมโดยการตรวจติดตามระดับยา	2/2559	✓		
ภณ555 การบริหารทางเภสัชกรรมในผู้ป่วยที่ไข้ยาเตรียมปราศจากเชื้อ	2/2559	✓		
ภณ556 เภสัชบำบัด 4	2/2559	✓		
ภณ559 การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมคลินิก 8: ระบบการจัดการด้านยา	2/2559	✓		
ภสก201 ความรู้เบื้องต้นทางเภสัชศาสตร์	2/2559	✓		
ภสก202 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพเภสัชกรรม 1	2/2559	✓		
ภสก502 โครงการวิจัยทางเภสัชศาสตร์ 2	2/2559	✓		
ภสก505 สัมมนาทางเภสัชศาสตร์ 2	2/2559	✓		
ภสก506 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพเภสัชกรรม 2	2/2559	✓		
ภสก507 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพเภสัชกรรม 3	2/2559	✓		

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนิสิต		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
ภสก508 การประเมินคุณค่าของผลิตภัณฑ์สุขภาพ	2/2559	✓		
ภคค385 การควบคุมคุณภาพเภสัชภัณฑ์ 2	2/2559	✓		
ภคค386 ปฏิบัติการการควบคุมคุณภาพเภสัชภัณฑ์ 2	2/2559	✓		
ภคค387 การควบคุมคุณภาพเภสัชภัณฑ์สำหรับการบริหารทางเภสัชกรรม 2	2/2559	✓		
ภคค388 ปฏิบัติการการควบคุมคุณภาพเภสัชภัณฑ์สำหรับการบริหารทางเภสัชกรรม 2	2/2559	✓		
ภคค482 เคมีของยา 2	2/2559	✓		
ภคค585 การควบคุมคุณภาพเภสัชภัณฑ์ 3	2/2559	✓		
ภกว291 เภสัชเวท 1	2/2559	✓		
ภกว292 ปฏิบัติการเภสัชเวท 1	2/2559	✓		
ภกว393 เภสัชเวท 3	2/2559	✓		
ภกว394 ปฏิบัติการเภสัชเวท 3	2/2559	✓		
ภทท313 เทคโนโลยีเภสัชกรรม 2	2/2559	✓		
ภทท314 ปฏิบัติการเทคโนโลยีเภสัชกรรม 2	2/2559	✓		
ภทท417 เทคโนโลยีเภสัชกรรม 4	2/2559	✓		
ภทท418 ปฏิบัติการเทคโนโลยีเภสัชกรรม 4	2/2559	✓		
ภทท419 วิทยาการวิจัยด้านเทคโนโลยีเภสัชกรรม	2/2559	✓		
ภทท515 หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีเภสัชกรรม	2/2559	✓		
ภทท521 ระบบในอุตสาหกรรมยา	2/2559	✓		
ภสส463 เภสัชพฤตินกรรมศาสตร์	2/2559	✓		
ภสส464 การบริหารงานเภสัชกรรมในสถานพยาบาล	2/2559	✓		
ภสส470 ทักษะการให้คำปรึกษาด้านบริการเภสัชกรรม	2/2559	✓		
ภสส577 การให้บริการข้อสนเทศทางยา	2/2559	✓		

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

ทุกรายวิชาที่เปิดสอนมีการประเมินรายวิชาโดยนิสิต ร้อยละ 95 % ของรายวิชา ได้คะแนนประเมินเฉลี่ยมากกว่า 3.51
สรุปแบบประเมินผลรายวิชา ภาคต้น ปีการศึกษา 2559

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	คะแนนเฉลี่ย ประเมิน รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย สิ่งสนับสนุนการ เรียน การสอน
สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ					
1	ภทท311	เทคโนโลยีสารสนเทศ 1	3(3-0-6)	3.94	3.64
2	ภทท312	ปฏิบัติการเทคโนโลยีสารสนเทศ 1	1(0-3-0)	3.94	3.74
3	ภทท415	เทคโนโลยีสารสนเทศ 3	3(3-0-6)	3.97	3.90
4	ภทท416	ปฏิบัติการเทคโนโลยีสารสนเทศ 3	1(0-3-0)	3.91	3.84
5	ภทท513	วิทยาการเครื่องสำอาง	3(2-3-4)	3.71	4.19
6	ภทท520	เภสัชอุตสาหกรรมขั้นพื้นฐาน	2(1-3-2)	3.42	3.72
สาขาเภสัชเคมี					
7	ภคค381	การควบคุมคุณภาพเภสัชภัณฑ์ 1	2(2-0-4)	4.06	4.10
8	ภคค382	ปฏิบัติการการควบคุมคุณภาพเภสัชภัณฑ์ 1	1(0-3-0)	4.08	4.05
9	ภคค383	การควบคุมคุณภาพเภสัชภัณฑ์สำหรับการบริหาร ฯ 1	2(2-0-4)	3.65	3.63
10	ภคค384	ปฏิบัติการการควบคุมคุณภาพเภสัชภัณฑ์สำหรับ การบริหารทางเภสัชกรรม 1	1(0-3-0)	3.88	4.04
11	ภคค481	เคมีของยา 1	3(3-0-0)	4.20	3.94
12	ภคค581	หลักการใช้เครื่องมือด้านวิเคราะห์	3(2-3-4)	4.07	3.90
สาขาเภสัชเวท					
13	ภกว391	เภสัชเวท 2	2(2-0-4)	4.17	3.99
14	ภกว392	ปฏิบัติการเภสัชเวท 2	1(0-3-0)	3.95	3.78
15	ภกว591	เทคโนโลยีชีวภาพทางเภสัชศาสตร์	2(2-0-4)	3.57	3.60
16	ภกว592	พฤกษเคมี	3(2-3-4)	5.00	5.00
17	ภกว593	การประเมินผลทางชีวภาพของผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ	2(1-3-2)	4.07	3.90
สาขาเภสัชกรรมคลินิก					
18	ภกน241	การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมคลินิก 1	1(0-4-1)	4.43	4.26
19	ภกน341	การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมคลินิก 3	1(0-4-1)	4.13	4.06
20	ภกน401	ทักษะทางคลินิกสำหรับการบริหารทางเภสัชกรรม 2	2(2-0-4)	4.43	4.04
21	ภกน402	ปฏิบัติการทักษะทางคลินิกสำหรับการบริหารฯ 2	1(0-3-0)	4.30	4.17
22	ภกน403	เภสัชกรรมปฏิบัติ	2(2-0-4)	4.29	3.83
23	ภกน404	ปฏิบัติการเภสัชกรรมปฏิบัติ	1(0-3-0)	4.25	3.96

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	คะแนนเฉลี่ย ประเมิน รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย สิ่งสนับสนุนการ เรียน การสอน
24	ภณ442	เภสัชบำบัด 1	3(3-0-6)	4.22	4.06
25	ภณ445	เภสัชจลนศาสตร์คลินิก	2(2-0-4)	4.09	3.87
26	ภณ447	เภสัชบำบัดประยุกต์สำหรับวิทยาศาสตร์เภสัชกรรม 1	3(3-0-6)	4.21	4.14
27	ภณ449	เภสัชจลนศาสตร์ประยุกต์สำหรับวิทยาศาสตร์เภสัชกรรม	2(2-0-4)	4.06	3.88
28	ภณ451	การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมคลินิก 5	1(0-4-1)	4.03	4.04
29	ภณ552	สารสนเทศทางเภสัชศาสตร์	2(2-0-4)	3.98	4.02
30	ภณ541	ชีวสถิติและวิธีการวิจัยทางคลินิก	3(3-0-6)	3.89	3.85
31	ภณ544	เภสัชบำบัด 3	3(3-0-6)	4.12	4.04
32	ภณ554	การประเมินความปลอดภัยทางคลินิกของยา	2(2-0-4)	4.23	3.91
33	ภณ558	การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมคลินิก 7	2(0-16-4)	4.56	4.62
34	ภณ641	สัมมนาการบริหารทางเภสัชกรรม 1	1(1-0-2)	4.14	4.16
35	ภณ643	โครงการวิจัยด้านการบริหารทางเภสัชกรรม 1	2(0-6-0)	4.16	4.25
36	ภณ645	การฝึกปฏิบัติงานบริหารทางเภสัชกรรม 9 : การบริหารทางเภสัชกรรมปฐมภูมิ	4(0-16-4)	4.61	4.50
37	ภณ646	การฝึกปฏิบัติงานบริหารทางเภสัชกรรม 10 : การบริหารทางเภสัชกรรมในผู้ป่วยเฉียบพลัน	4(0-16-4)	4.44	4.25
สาขาชีวเภสัชศาสตร์					
38	ภชภ231	ชีวเภสัชศาสตร์ 1	4(3-3-6)	4.04	3.85
39	ภชภ331	ชีวเภสัชศาสตร์ 3	3(3-0-6)	4.16	4.14
40	ภชภ332	ชีวเภสัชศาสตร์ 4	3(2-3-4)		
41	ภชภ537	เภสัชวิทยาขั้นสูง (Care)	2(2-0-4)	4.13	3.86
42	ภชภ537	เภสัชวิทยาขั้นสูง (Sci)	2(2-0-4)	3.51	3.63
43	ภชภ538	พิษวิทยา	2(2-0-4)	4.21	3.88
สาขาเภสัชกรรมสังคม					
44	ภสส261	สถิติทางเภสัชศาสตร์	3(3-0-6)	4.32	4.13
45	ภสส461	การบริหารเภสัชกรรม	2(2-0-4)	3.89	3.91
46	ภสส462	นิติเภสัชศาสตร์และจริยศาสตร์	2(2-0-4)	3.95	3.67

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	คะแนนเฉลี่ย ประเมิน รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย สิ่งสนับสนุนการ เรียน การสอน
47	ภภส561	การตลาดยา	3(3-0-6)	4.48	4.18
48	ภภส562	การบริหารงานเภสัชกรรมชุมชน	2(2-0-4)	4.50	4.27
วิชาการกลางของคณะ					
49	ภสก101	ยา ผลิตภัณฑ์สุขภาพและเครื่องสำอาง	2(2-0-4)	4.18	4.18
50	ภสก501	โครงการวิจัยทางเภสัชศาสตร์ 1	2(0-6-0)	4.02	3.53
51	ภสก504	สัมมนาทางเภสัชศาสตร์ 1	1(1-0-2)	3.95	3.73

สรุปแบบประเมินผลรายวิชา ภาคปลาย ปีการศึกษา 2559

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	คะแนนเฉลี่ย ประเมิน รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย สิ่งสนับสนุนการ เรียนการสอน
สาขาเทคโนโลยีเภสัชกรรม					
1	ภทภ313	เทคโนโลยีเภสัชกรรม 2	3(3-0-6)	4.13	3.75
2	ภทภ314	ปฏิบัติการเทคโนโลยีเภสัชกรรม 2	1(0-3-0)	4.23	4.19
3	ภทภ417	เทคโนโลยีเภสัชกรรม 4	2(2-0-4)	4.03	3.88
4	ภทภ418	ปฏิบัติการเทคโนโลยีเภสัชกรรม 4	1(0-3-0)	3.96	3.94
5	ภทภ419	วิทยากรวิจัยด้านเทคโนโลยีเภสัชกรรม	2(2-0-4)	4.11	3.94
6	ภทภ515	หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีเภสัชกรรม	1(1-0-2)	3.27	3.53
7	ภทภ521	ระบบในอุตสาหกรรมยา	2(1-3-2)	4.18	3.94
สาขาเภสัชเคมี					
8	ภภค385	การควบคุมคุณภาพเภสัชภัณฑ์ 2	3(3-0-6)	3.93	3.76
9	ภภค386	ปฏิบัติการการควบคุมคุณภาพเภสัชภัณฑ์ 2	1(0-3-0)	4.10	4.00
10	ภภค387	การควบคุมคุณภาพเภสัชภัณฑ์สำหรับการ บริหารทางเภสัชกรรม 2	3(3-0-6)	3.85	3.82
11	ภภค388	ปฏิบัติการการควบคุมคุณภาพเภสัชภัณฑ์สำหรับ การบริหารทางเภสัชกรรม 2	1(0-3-0)	3.95	3.64
12	ภภค482	เคมีของยา 2	3(3-0-6)	3.89	3.77
13	ภภค585	การควบคุมคุณภาพเภสัชภัณฑ์ 3	2(1-3-2)	3.81	3.83
สาขาเภสัชเวท					
14	ภภว291	เภสัชเวท 1	2(2-0-4)	4.27	3.92

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	คะแนนเฉลี่ย ประเมิน รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย สิ่งสนับสนุนการ เรียนการสอน
15	ภภว292	ปฏิบัติการเภสัชเวช 1	1(0-3-0)	4.35	4.23
16	ภภว393	เภสัชเวช 3	2(2-0-4)	3.67	3.87
17	ภภว394	ปฏิบัติการเภสัชเวช 3	1(0-3-0)	3.85	4.13
สาขาเภสัชกรรมคลินิก					
18	ภภน242	การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมคลินิก 2	1(0-4-1)	4.25	4.18
19	ภภน301	ทักษะทางคลินิกสำหรับการบริหารทางเภสัช กรรม 1	2(2-0-4)	3.49	3.94
20	ภภน302	พื้นฐานทางเภสัชกรรมปฏิบัติ	2(2-0-4)	3.71	3.68
21	ภภน342	การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมคลินิก 4	1(0-4-1)	3.62	4.03
22	ภภน443	ทักษะทางคลินิกสำหรับการบริหารทางเภสัช กรรม 3	3(2-3-4)	4.26	4.10
23	ภภน444	ทักษะการให้คำปรึกษาแก่ผู้ป่วยด้านยา	2(2-0-4)	4.37	4.28
24	ภภน446	เภสัชบำบัด 2	3(3-0-6)	4.38	4.26
25	ภภน448	พื้นฐานเภสัชกรรมคลินิก	2(2-0-4)	4.20	3.83
26	ภภน450	เภสัชบำบัดประยุกต์สำหรับวิทยาศาสตร์ เภสัชกรรม 2	3(3-0-6)	4.16	3.95
27	ภภน452	การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมคลินิก 6	1(0-4-1)	3.97	4.05
28	ภภน546	โชนคลินิก	2(1-3-2)	4.20	3.90
29	ภภน547	ระบาวทยาและเศรษฐศาสตร์ทางยาประยุกต์	2(2-0-4)	4.10	3.88
30	ภภน553	การบริหารทางเภสัชกรรมโดยการตรวจติดตาม ระดับยา	2(2-0-4)	4.12	3.98
31	ภภน555	การบริหารทางเภสัชกรรมในผู้ป่วยที่ไ้ยาเตรียม ปราศจากเชื้อ	2(1-3-2)	4.15	4.02
32	ภภน556	เภสัชบำบัด 4	3(3-0-6)	4.14	3.77
33	ภภน559	การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมคลินิก 8	4(0-16-4)	4.12	3.94
34	ภภน642	สัมมนาการบริหารทางเภสัชกรรม 2	1(1-0-2)	4.88	5.00
35	ภภน644	โครงการวิจัยด้านการบริหารทางเภสัชกรรม 2	2(0-6-0)	3.37	3.44
36	ภภน647	การฝึกปฏิบัติงานบริหารทางเภสัชกรรม 11 : การบริหารทางเภสัชกรรมในผู้ป่วยไปกลับ	4(0-16-4)	4.29	4.19
37	ภภน648	การฝึกปฏิบัติงานบริหารทางเภสัชกรรม 12 :	4(0-16-4)	4.45	4.22

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	คะแนนเฉลี่ย ประเมิน รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย สิ่งสนับสนุนการ เรียนการสอน
		การบริหารทางเภสัชกรรมในผู้ป่วยโรคติดเชื้อ			
38	ภจน649	การฝึกปฏิบัติงานบริหารทางเภสัชกรรม 13 : การบริหารทางเภสัชกรรมในผู้ป่วยเฉพาะทาง	4(0-16-4)	4.36	4.35
สาขาชีวเภสัชศาสตร์					
39	ภชภ232	ชีวเภสัชศาสตร์ 2	4(3-3-6)	4.12	3.88
40	ภชภ333	ชีวเภสัชศาสตร์ 5	3(2-3-4)	4.15	4.00
41	ภชภ334	ชีวเภสัชศาสตร์ 6	3(3-0-6)		
42	ภชภ432	ภูมิคุ้มกันวิทยาทางเภสัชกรรม	2(2-0-4)	4.10	3.90
43	ภชภ531	หัวข้อพิเศษทางเภสัชวิทยา	2(2-0-4)	3.69	3.86
44	ภจน539	เภสัชวิทยา ในสตรีมีครรภ์ เด็ก และผู้สูงอายุ	2(2-0-4)	3.91	3.93
45	ภชภ532	ฤทธิ์ไม่พึงประสงค์ของอันตรกิริยาจากยา	2(2-0-4)	3.85	3.69
สาขาเภสัชกรรมสังคม					
46	ภสภ463	เภสัชพฤติกรรมศาสตร์	1(1-0-2)	3.99	3.90
47	ภสภ464	การบริหารงานเภสัชกรรมในสถานพยาบาล	2(2-0-4)	3.93	3.51
48	ภสภ470	ทักษะการให้คำปรึกษาด้านบริการเภสัชกรรม	2(2-0-4)	4.24	3.85
49	ภสภ577	การให้บริการข้อสนเทศทางยา	2(2-0-4)	3.98	4.00
วิชาการกลางของคณะ					
50	ภสก101	ยา ผลิตภัณฑ์สุขภาพและเครื่องสำอาง	2(2-0-4)	4.17	4.02
51	ภสก201	ความรู้เบื้องต้นทางเภสัชศาสตร์	2(2-0-4)	4.17	3.66
52	ภสก202	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพเภสัชกรรม 1	2(2-0-4)	3.91	3.73
53	ภสก502	โครงการวิจัยทางเภสัชศาสตร์ 2	2(0-6-0)	4.30	3.90
54	ภสก503	ฝึกงานวิชาชีพ	6(0-28-5)	4.23	4.35
55	ภสก505	สัมมนาทางเภสัชศาสตร์ 2	1(1-0-2)	3.89	3.88
56	ภสก506	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพเภสัชกรรม 2	2(2-0-4)	4.37	4.13
57	ภสก507	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพเภสัชกรรม 3 (Sci)	2(2-0-4)	3.94	3.91
58	ภสก507	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพเภสัชกรรม 3 (Care)	2(2-0-4)	4.06	4.02
59	ภสก508	การประเมินคุณค่าของผลิตภัณฑ์สุขภาพ	3(2-3-4)	3.81	3.79
60	ภสก601	การฝึกปฏิบัติงาน 1:การพัฒนาตำรับยา	5(0-20-5)	4.01	4.21
61	ภสก602	การฝึกปฏิบัติงาน 2:การควบคุมคุณภาพเภสัช ภัณฑ์	5(0-20-5)	4.15	4.32

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	คะแนนเฉลี่ย ประเมิน รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย สิ่งสนับสนุนการ เรียนการสอน
62	ภสท603	การฝึกปฏิบัติงาน 3:การควบคุมกระบวนการผลิตยา	5(0-20-5)	4.21	4.36
63	ภสท604	การฝึกปฏิบัติงาน 4:การจัดระบบคุณภาพในอุตสาหกรรมยา	5(0-20-5)	4.05	4.21
64	ภสท605	การฝึกปฏิบัติงาน 5:การประสานงานการทดลองทางคลินิกและงานทะเบียนเภสัชภัณฑ์	5(0-20-5)	3.98	4.18
65	ภสท606	การฝึกปฏิบัติงาน 6:การตลาดยา	5(0-20-5)	4.22	4.43

ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	<p><u>ภขก 231 ชีวเภสัชศาสตร์ 1</u></p> <p>1.ในกรณีที่มีกรณีศึกษา สามารถทำให้นิสิตเกิดความสนใจได้มากกว่าการพูดชี้แจง</p> <p>2.นิสิตบางส่วนยังไม่ได้ตระหนักถึงการมีคุณธรรม จริยธรรมจริง ๆ แต่ที่ไม่กระทำผิดเพราะกลัวบทลงโทษ</p> <p>3.ในเรื่องการทำเพื่อประโยชน์ส่วนรวม เช่น การปิดไฟ แอร์ ต้องมีการกระตุ้นหลายครั้ง บทลงโทษส่วนมากเป็นคะแนนจากรายวิชา ซึ่งมีเปอร์เซ็นต์น้อยนิสิตที่ไม่ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการฝึกฝนตนเอง บางส่วนจึงไม่สนใจในการที่จะได้คะแนนส่วนนี้</p> <p>4.การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่กล่าวอาจจะไม่สามารถยกตัวอย่างหรือมีกรณีศึกษาในทุกสถานการณ์ทำให้ในบางสถานการณ์นิสิตทำความผิดโดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์</p> <p><u>ภขก 232 ชีวเภสัชศาสตร์ 2</u></p> <p>1.เนื่องจากผู้เรียนเป็นนิสิตชั้นปีที่ 2 การยกตัวอย่างกรณีศึกษาอาจยังไม่สามารถทำได้หลากหลาย เนื่องจากนิสิตยังไม่เห็นภาพของการปฏิบัติวิชาชีพมากนัก ผู้สอนอาจจะต้องรวบรวมประสบการณ์เพื่อยกตัวอย่างกรณีศึกษาได้อย่างเหมาะสมกับความรู้และประสบการณ์ของนิสิต</p> <p>2.ผู้เรียนบางคนยังไม่เห็นผลเสียของการไม่ตรงต่อเวลาจึงมีการเข้าเรียนสายอยู่บ้าง แต่โดยรวมนับว่าผู้เรียนกลุ่มนี้ส่วนใหญ่ค่อนข้างปฏิบัติตามระเบียบได้ในระดับค่อนข้างดีมาก</p> <p>3.ไม่มีเวลาในการสุ่มเช็คชื่อเพื่อให้ทราบว่ามี การเข้าเรียนไม่ตรงเวลา ซึ่งอาจต้องหากกลยุทธ์ที่จะทราบข้อมูลตรงนี้มากขึ้น ในเบื้องต้นอาจมีการยกกรณีศึกษาที่เกิดผลเสียรุนแรงจากการไม่ตรงเวลา</p> <p><u>ภขก 537 เภสัชวิทยาระดับสูง</u></p> <p>1.นิสิตยังไม่ตระหนักในเรื่องการมีความรับผิดชอบต่อตัวเองและจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมในบางเรื่อง เช่น ไม่ดูแลเรื่องการเปิด-ปิดแอร์และโปรเจคเตอร์</p> <p><u>ภขก 539 เภสัชวิทยาในสตรีมีครรภ์ เด็ก และผู้สูงอายุ</u></p> <p>1.อาจารย์ผู้สอนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างแก่นิสิตในเรื่องความมีวินัยและการตรงต่อเวลา แต่นิสิตบางคนก็ยังไม่</p> <p><u>ภขก 314 ปฏิบัติการเทคโนโลยีเภสัชกรรม 2</u></p> <p>1.ผู้สอนไม่สามารถคิดเชื่อมโยงเพื่อนำประเด็นทางจรรยาบรรณทางวิชาชีพ</p>	

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
	<p>มาสอนปฏิบัติการได้อย่างสม่ำเสมอ</p> <p><u>ภทท 520 เกสส์ชุดสหกรรมขั้นพื้นฐาน</u></p> <p>1.การบรรยายยังไม่สามารถทำให้ผู้เรียนให้ความสำคัญกับระเบียบวินัยและมารยาทเท่าที่ควร</p> <p><u>ภทท 521 ระบบในอุตสาหกรรมยา</u></p> <p>1.การบรรยายยังไม่สามารถทำให้ผู้เรียนให้ความสำคัญกับระเบียบวินัยและมารยาทเท่าที่ควร</p> <p><u>ภทท 291 เกสส์เขต 1</u></p> <p>1.วิธีการสอนมีการเพิ่มกิจกรรมอภิปรายกรณีศึกษาในชั้นเรียนเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้เรียนกันเองระหว่างผู้เรียนและผู้สอน ซึ่งไม่ได้ระบุวิธีการไว้ใน มคอ.3 ควรนำไปปรับแก้ไข ในปีการศึกษาถัดไป</p> <p><u>ภทท 394 ปฏิบัติการเกสส์เขต 3</u></p> <p>1.นิสิตมีจำนวนมากในกลุ่มวิทยาศาสตร์เกสส์กรรมการเข้าถึงนิสิตในการประเมินรายบุคคลค่อนข้างยาก</p>	
ความรู้	<p><u>ภทท 231 ชีวเกสส์ศาสตร์ 1</u></p> <p>1.บางหัวข้อไม่สามารถเชื่อมโยงกับการนำไปประยุกต์ได้เนื่องจากกรณีศึกษามีน้อย</p> <p>2.ในภาคเรียนนี้ยังมีกิจกรรมบูรณาการให้นิสิตลงมือค้นคว้าน้อย ประกอบกับนิสิตในปีการศึกษานี้มีจำนวนมาก จึงอาจต้องหาแนวทางในการให้นิสิตทำกิจกรรมดังกล่าวให้มากขึ้น</p> <p><u>ภทท 232 ชีวเกสส์ศาสตร์ 2</u></p> <p>1.ในบางหัวข้อมีการศึกษาค่อนข้างน้อยหรือผู้เรียนอาจจะต้องมีความรู้ในแง่ต่าง ๆ เพิ่มเติมก่อนจึงจะเข้าใจในกรณีศึกษานั้น ซึ่งคิดว่าต้องมีการรวบรวมกรณีศึกษาจากความรู้และประสบการณ์ของคณาจารย์ต่อไป</p> <p>2.ผู้เรียนบางคนมีความเห็นว่างานมากเกินไปเพราะมีการเรียน และงานจากรายวิชาอื่นด้วย ซึ่งกรณีนี้จะมีการพิจารณาปรับปรุงการมอบหมายงานต่อไป</p> <p><u>ภทท 537 เกสส์วิทยาขั้นสูง</u></p> <p>1.นิสิตยังขาดความสามารถในการเชื่อมโยงความรู้ในรายวิชานี้กับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p><u>ภทท 291 เกสส์เขต 1</u></p>	

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
	<p>1.วิธีการสอนเพื่อให้มีประสบการณ์ในการฝึกปฏิบัติงานทางเภสัชศาสตร์ยังไม่ชัดเจน ด้วยเนื้อหาวิชาไม่ค่อยมี</p> <p>ความเกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติงานทางเภสัชศาสตร์</p> <p><u>ภทท 311 เทคโนโลยีเภสัชกรรม 1</u></p> <p>1.เนื้อหาในส่วนของทฤษฎีค่อนข้างแน่นทำให้เวลาที่จะกล่าวถึงเทคโนโลยีใหม่มีน้อย</p> <p><u>ภคค 585 การควบคุมคุณภาพเภสัชภัณฑ์ 3</u></p> <p>1.นิสิตไม่ตั้งใจเรียนและทำงานมอบหมาย</p> <p><u>ภคส 261 สถิติทางเภสัชศาสตร์</u></p> <p>1.ให้อาจารย์เย็บเล่มรวมเอกสารประกอบการสอนทั้งหมด</p> <p>2. มีแบบฝึกหัดแทรกขณะเรียนเป็นระยะ</p> <p>3. ลองฝึกใช้โปรแกรมการวิเคราะห์ข้อมูลสำเร็จรูป</p> <p><u>ภสก 202 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพเภสัชกรรม 1</u></p> <p>1.นิสิตยังมีทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน ยังไม่ถูกต้องโดยเฉพาะทักษะการเขียนคำศัพท์ แม้ว่าจะฟังคำศัพท์ ได้ถูกต้องและเข้าใจความหมายแล้วก็ตาม</p>	<p><u>แนวทางแก้ไข</u></p> <p>อาจารย์กระตุ้นให้นิสิตเห็นความสำคัญของการเรียนและทำงานมอบหมายให้</p> <p>โดยการให้ feedback</p>
ทักษะทางปัญญา	<p><u>ภขภ 231 ชีวเภสัชศาสตร์ 1</u></p> <p>1.พื้นฐานของนิสิตในการคิดวิเคราะห์ค่อนข้างน้อย จึงต้องอาศัยเวลาในการกระตุ้นให้นิสิตคิดตามอย่างเป็นระบบ</p> <p>2.พื้นฐานของนิสิตค่อนข้างน้อยในการสืบค้น อ่าน (โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ) และตีความ สามารถเลือกใช้ข้อมูลที่น่าเชื่อถือได้บ้าง</p> <p><u>ภขภ 232 ชีวเภสัชศาสตร์ 2</u></p> <p>1.การประเมินว่าผู้เรียนมีความคิดวิเคราะห์หรือไม่ค่อนข้างยาก โดยเฉพาะการประเมินเป็นรายบุคคลจะต้องใช้เวลามากซึ่งอาจต้องใช้ข้อสอบช่วยในการประเมิน</p> <p>2.ในภาคเรียนที่ผ่านมายังไม่ค่อยได้คำนึงถึงตรงนี้นัก อาจต้องมีคะแนนแยกสำหรับหัวข้อตรงนี้ให้เห็นชัดเจน</p> <p><u>ภขภ 537 เภสัชวิทยาขั้นสูง</u></p> <p>1.นิสิตยังขาดความสามารถในการเชื่อมโยงความรู้ในรายวิชานี้กับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงยังไม่สามารถประเมินความน่าเชื่อถือจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ได้เนื่องจากขาดการคิดวิเคราะห์ข้อมูล</p> <p><u>ภทท 520 เภสัชอุตสาหกรรมขั้นพื้นฐาน</u></p>	

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
	<p>1.ยังไม่สามารถทำให้ผู้เรียนประยุกต์ความรู้ที่เรียนไปใช้งานได้ เนื่องจากยังไม่เห็นสภาพการทำงานที่แท้จริง แต่ความรู้ที่ได้รับจะเป็นประโยชน์ต่อการฝึกปฏิบัติงานในปีต่อไป</p> <p><u>ภค 585 การควบคุมคุณภาพเภสัชภัณฑ์ 3</u></p> <p>1.นิสิตไม่ตั้งใจเรียนและทำงานมอบหมาย</p>	<p><u>แนวทางแก้ไข</u></p> <p>อาจารย์กระตุ้นให้นิสิตเห็นความสำคัญของการเรียนและทำงานมอบหมายให้ โดยการใช้ feedback</p>
<p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>	<p><u>ภค 231 ชีวเภสัชศาสตร์ 1</u></p> <p>1.สามารถจัดการเรียนการสอนให้มีการทำงานกลุ่ม อภิปรายกลุ่มได้ แต่อาจจะไม่สามารถกระตุ้นให้นิสิตทุกคนฝึกฝนการทำงานเป็นทีมได้ เนื่องจากไม่สามารถจัดกิจกรรมได้บ่อยครั้ง และนิสิตมีจำนวนมาก</p> <p>2.มีนิสิตที่สนใจฝึกฝนในจุดนี้เพียงบางส่วน และยังไม่สามารถกระตุ้นนิสิตจำนวนมากได้</p> <p>3.ได้มีการจัดการเรียนการสอนโดยให้ทำกิจกรรมกลุ่มและแจ้งว่าให้รับผิดชอบร่วมกัน คะแนนจะได้เท่ากันแล้วปรากฏว่าน่าจะมีนิสิตเพียงส่วนน้อยที่ใส่ใจเนื่องจากผลงานที่แสดงออกมาไม่ดีเท่าที่ควร</p> <p><u>ภค 232 ชีวเภสัชศาสตร์ 2</u></p> <p>1.ผู้เรียนมีจำนวนมากกว่าปีอื่น ๆ ทำให้การทำงานเป็นทีมมีการจัดเป็นทีมใหญ่ ทำให้ประเมินได้ลำบากว่าแต่ละคนมีความสามารถด้านนี้ในระดับที่เหมาะสมหรือไม่</p> <p>2.การประเมินตรงนี้อาจต้องใช้ในการแบ่งกลุ่มให้มีจำนวนคนน้อย ซึ่งในครั้งต่อไปอาจมีการนำการประเมินตรงนี้ไปในส่วนของภาคปฏิบัติการ ซึ่งมีการแบ่งกลุ่มเป็นกลุ่มเล็ก</p> <p>3.ในภาคเรียนที่ผ่านมายังไม่ได้มีการประเมินตรงนี้มากนัก ประเมินเป็นกลุ่มในแง่ว่าทุกคนในกลุ่มต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาของกลุ่มตนเองเป็นอย่างดี ซึ่งอาจมีการปรับปรุง</p>	

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
	<p><u>ภผค 585 การควบคุมคุณภาพเภสัชภัณฑ์ 3</u></p> <p>1. นิสิตไม่รับผิดชอบต่องานมอบหมายกลุ่มและไม่มีทักษะการทำงานเป็นทีม</p> <p><u>ภสก 202 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพเภสัชกรรม 1</u></p> <p>1. จากการประเมินผลนิสิตเห็นว่าอยากให้สอนเกี่ยวกับรากศัพท์มากกว่านี้ แต่ไม่ลงรายละเอียดในเรื่องของวิชาการมากเกินไป</p>	<p>แนวทางแก้ไข</p> <p>1. อาจารย์ให้ feedback แบบรายบุคคลและรายกลุ่ม</p>
<p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p><u>ภชท 231 ชีวเภสัชศาสตร์ 1</u></p> <p>1. นิสิตยังมีความคุ้นเคยกับการนำเสนอค่อนข้างน้อย ต้องมีการสอนเกี่ยวกับสื่อสารในด้านต่าง ๆ ค่อนข้างมาก</p> <p>2. ไม่ค่อยได้มีการใช้การจัดการเรียนรู้ผ่านทาง A-tutor</p> <p><u>ภชท 537 เภสัชวิทยาขั้นสูง</u></p> <p>1. นิสิตบางส่วนยังขาดทักษะในการสรุปประเด็น และทักษะการเขียน เช่น ไม่สามารถเขียนเรียงเรียงข้อความให้เข้าใจได้ความถึงความถูกต้องของตัวสะกดและการใช้ประโยคที่ยังไม่เป็นภาษาเขียนทางวิชาการ</p> <p><u>ภทว 291 เภสัชเวท 1</u></p> <p>1. การสื่อสารผ่านการพูดมีการนำเสนอผลการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของกลุ่มให้เพื่อนในชั้นเรียนซึ่งไม่ได้ระบุวิธีการไว้ใน มคอ.3 ควรนำไปปรับแก้ไขในปีการศึกษาถัดไป</p>	

ภาคผนวก 2

Common Data Set

ลำดับ	รายการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วย	หมายเหตุ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ				
1	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	72	คน	
2	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	27	คน	
3	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	4.13	คะแนน	
4	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน	37.50	ร้อยละ	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ระดับปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตที่ได้ออกงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี				
5	จำนวนบัณฑิตที่ได้ออกงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	71	คน	
6	จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด	72	คน	
7	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้ออกงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	98.61	ร้อยละ	
8	ค่าร้อยละของบัณฑิตที่ได้ออกงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีเทียบคะแนนเต็ม 5	4.93	คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ระดับปริญญาโท) ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่				
9	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด		คน	
ระดับคุณภาพผลงานวิชาการ (ระดับปริญญาโท)				
10	จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ลักษณะใดลักษณะหนึ่ง (0.10)		ชิ้น	
11	จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)		ชิ้น	
12	จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (0.40)		ชิ้น	
13	จำนวนวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลแต่สถาบันนำเสนอสู่ออนไลน์ตามประกาศ ก.พ.อ. (0.40)		ชิ้น	
14	จำนวนผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (0.40)		ชิ้น	
15	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60)		ชิ้น	
16	จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับชาติตามประกาศ ก.พ.อ.(0.80)		ชิ้น	

ลำดับ	รายการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วย	หมายเหตุ
17	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)		ชิ้น	
18	จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. (1.00)		ชิ้น	
19	จำนวนผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (1.00)		ชิ้น	
20	ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานวิชาการ		น้ำหนัก	
ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ (ระดับปริญญาโท)				
21	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใด ลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (0.20)		ชิ้น	
22	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (0.40)		ชิ้น	
23	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (0.60.)		ชิ้น	
24	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือ ระหว่างประเทศ (0.80)		ชิ้น	
25	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/ นานาชาติ (1.00)		ชิ้น	
26	ผลรวมค่าน้ำหนักงานสร้างสรรค์		น้ำหนัก	
27	ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานวิชาการและงานสร้างสรรค์		น้ำหนัก	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ระดับปริญญาเอก) ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือ เผยแพร่				
28	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด		คน	
ระดับคุณภาพผลงานวิชาการ (ระดับปริญญาเอก)				
29	บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่อง จากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)		ชิ้น	
30	บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่อง จากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (0.40)		ชิ้น	
31	บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ไม่มี อยู่ในฐานข้อมูล แต่สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติ วารสารเหล่านี้ตามประกาศ ก.พ.อ. (0.40)		ชิ้น	
32	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (0.40)		ชิ้น	
33	บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60)			

ลำดับ	รายการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วย	หมายเหตุ
34	บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับระดับสากล นอกเหนือจากฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ.(0.80)		ชิ้น	
35	บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)		ชิ้น	
36	บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. (1.00)		ชิ้น	
37	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (1.00)		ชิ้น	
38	ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานวิชาการ		น้ำหนัก	
ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ (ระดับปริญญาเอก)				
39	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (0.20)		ชิ้น	
40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (0.40)		ชิ้น	
41	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ (0.60)		ชิ้น	
42	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (0.80)		ชิ้น	
43	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน / นานาชาติ(1.00)		ชิ้น	
44	ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานวิชาการ		น้ำหนัก	
45	ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานวิชาการและงานสร้างสรรค์		น้ำหนัก	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์				
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก				
46	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก	6	คน	
47	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	6	คน	
48	ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	100	ร้อยละ	
49	ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเทียบ คะแนนเต็ม 5 คะแนน	5	คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ				
50	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทาง	6	คน	

ลำดับ	รายการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วย	หมายเหตุ
	วิชาการ			
51	ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	100	ร้อยละ	
52	ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ คะแนนเต็ม 5 คะแนน	5	คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร				
ระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ				
53	จำนวนบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)		ชิ้น	
54	จำนวนบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)		ชิ้น	
55	จำนวนบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (0.40)	1	ชิ้น	
56	จำนวนบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (0.40)		ชิ้น	
57	จำนวนบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติวารสารเหล่านี้ ตามประกาศ ก.พ.อ. (0.40)		ชิ้น	
58	จำนวนบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติวารสารเหล่านี้ ตามประกาศ ก.พ.อ. (0.40)		ชิ้น	
61	จำนวนผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (0.40)		ชิ้น	
59	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60)		ชิ้น	
60	จำนวนบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60)		ชิ้น	
62	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากลนอกเหนือจากฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (0.80)		ชิ้น	

ลำดับ	รายการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วย	หมายเหตุ
63	จำนวนบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากลนอกเหนือจากฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (0.80)		ชิ้น	
64	จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)		ชิ้น	
65	จำนวนบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)		ชิ้น	
66	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (1.00)	2	ชิ้น	
67	จำนวนบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (1.00)		ชิ้น	
68	จำนวนผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (1.00)		ชิ้น	
69	จำนวนผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)		ชิ้น	
70	จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (1.00)		ชิ้น	
71	จำนวนผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน (1.00)		ชิ้น	
72	จำนวนตำราที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)		ชิ้น	
73	จำนวนหนังสือที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)		ชิ้น	
74	จำนวนตำราที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (1.00)		ชิ้น	
75	จำนวนหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (1.00)	1	ชิ้น	
76	ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานวิชาการ		น้ำหนัก	
	ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์			

ลำดับ	รายการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วย	หมายเหตุ
77	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (0.20)		ชิ้น	
78	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (0.40)		ชิ้น	
79	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (0.60.)		ชิ้น	
80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (0.80)		ชิ้น	
81	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (1.00)		ชิ้น	
82	ผลรวมค่าน้ำหนักรงานสร้างสรรค์		น้ำหนัก	
83	ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานวิชาการและงานสร้างสรรค์		น้ำหนัก	
	4.2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร			
84	จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ		ชิ้น	
85	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	6	คน	
86	จำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิงต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร		ชิ้น/คน	
87	คะแนนเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย / บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)		คะแนน	

ภาคผนวก ข ประวัติและผลงานของผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ตำรา / หนังสือ

-

ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
ปริญญาตรี	
ภทท419	วิทยาการวิจัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
ภทส461	การบริหารสารสนเทศ
ภทส463	สารสนเทศศึกษาศาสตร์
ภทส464	การบริหารงานสารสนเทศในสถานพยาบาล
ภทส470	ทักษะการให้คำปรึกษาด้านบริการสารสนเทศ
ภสท507	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพสารสนเทศ 3
ภสท508	การประเมินคุณค่าของผลิตภัณฑ์สุขภาพ
ภทส561	การตลาดยา
ภสท612	การฝึกปฏิบัติงาน 12: การบริการสารสนเทศปฐมภูมิ
ปริญญาโท	
ภทท702	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางสารสนเทศ

ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมโครงการ)
ผลของการประกันคุณภาพหลักสูตรด้วยระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซีย ตามนโยบายของที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.)	เงินรายได้มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2560	หัวหน้าโครงการ

ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
ระดับปริญญาตรี หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต	
ภสก101	ยา ผลิตภัณฑ์สุขภาพ และเครื่องสำอาง
ภชภ231	ชีวเภสัชศาสตร์ 1
ภชภ232	ชีวเภสัชศาสตร์ 2
ภชภ331	ชีวเภสัชศาสตร์ 3
ภชภ332	ชีวเภสัชศาสตร์ 4
ภชภ333	ชีวเภสัชศาสตร์ 5
ภชภ334	ชีวเภสัชศาสตร์ 6
ภชภ532	ฤทธิ์ไม่พึงประสงค์และอันตรกิริยาระหว่างยา
ภชภ537	เภสัชวิทยาขั้นสูง
ภสก508	การประเมินคุณค่าของผลิตภัณฑ์สุขภาพ
ภภน544	เภสัชบำบัด 3
ระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด	
กบ301	เภสัชวิทยาสำหรับกายภาพบำบัด

ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุ สถานภาพ (หัวหน้า โครงการ/ผู้ ร่วมโครงการ)
ประสิทธิผลของการใช้ยาอมเม็ดแข็ง หญ้าดอกขาวในการเลิกบุหรี่	งบประมาณแผ่นดิน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2558	หัวหน้า โครงการ

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย)

สุวิมล ยี่ภู่

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)

Suwimon.Yeephu

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ที่ทำงาน คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ อ.องครักษ์ จ.นครนายก 26120

เบอร์โทรศัพท์ 02-6641000 ต่อ 21596

Email suwimony@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ภ.บ.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2538
วท.ม.	เภสัชกรรมคลินิก	มหาวิทยาลัยมหิดล	2542
ปร.ด.	เภสัชศาสตร์ชีวภาพ	มหาวิทยาลัยมหิดล	2556

ความเชี่ยวชาญ

เภสัชกรรมคลินิก และเภสัชกรรมปฐมภูมิ

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ

Suttiruksa S, Yeephu S, Prateepavanich P, Suthisisang C. Effects of mirtazapine on quality of life of Thai patients with fibromyalgia syndrome: a double-blind, randomized, placebo-controlled trial. Asian Biomed 2016;10(5):435-45.

อภิชาติ จิตต์ชื่อ, สุวิมล ยี่ภู่, ตฤยา โปธารส, จันทร์สม์ เสกขุนทด, ปิยะนุช ทิมคร. การศึกษาความรู้ของผู้ป่วยและปัญหาจากการใช้ยาแวนิลีน ณ แผนกผู้ป่วยนอก โรงพยาบาลศูนย์วชิระภูเก็ต. สงขลานครินทร์เวชสาร 2558;33(2):83 – 92.

บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

ตำรา / หนังสือ

สุวิมล ยี่งู. How to get a better sleep for one who lives with pain: pharmacotherapy considerations. ใน ปราโมทย์ เอื้อโสภณ, สุวิมล ยี่งู, มาร์วิน เทพโสพรรณ, บรรณาธิการ. Transformation: Form knowledge to clinical skills in pain medicine. กรุงเทพมหานคร:นพชัยการพิมพ์, 2560:116-124.

สุวิมล ยี่งู. Anti-neuropathic pain medications: Principle and application. ใน ธนรัตน์ สรวลเสน่ห์, บุชบา จินดาวิจักษณ์, บรรณาธิการ. Pharmacy Review and Update Series 2016: Pharmacotherapy of Neurological Disorders. กรุงเทพมหานคร: บริษัท ประชาชน, 2559:143-60.

สุวิมล ยี่งู. Fibromyalgia: A dilemma pain syndrome and findings the cure. ใน ธนรัตน์ สรวลเสน่ห์, บุชบา จินดาวิจักษณ์, บรรณาธิการ. Pharmacy Review and Update Series 2016: Pharmacotherapy of Neurological Disorders. กรุงเทพมหานคร: บริษัท ประชาชน, 2559:143-60.167-83.

สุวิมล ยี่งู. Safe prescription for obstetrics-gynecology. ใน: บุชบา จินดาวิจักษณ์, ธนรัตน์ สรวลเสน่ห์, บรรณาธิการ. บทบาทของเภสัชกรโรงพยาบาลในการใช้ยาอย่างสมเหตุผล. กรุงเทพมหานคร:บริษัทประชาชน,2559:95-118.

ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
ภอน401	ทักษะทางคลินิกสำหรับการบริหารทางเภสัชกรรม 2
ภอน402	ปฏิบัติการทักษะทางคลินิกสำหรับการบริหารทางเภสัชกรรม
ภอน403	เภสัชกรรมปฏิบัติ
ภอน442	เภสัชบำบัด 1
ภอน447	เภสัชบำบัดประยุกต์สำหรับวิทยาศาสตร์เภสัชกรรม 1
ภอน445	เภสัชจลนศาสตร์คลินิก
ภอน449	เภสัชจลนศาสตร์ประยุกต์สำหรับวิทยาศาสตร์เภสัชกรรม
ภอน544	เภสัชบำบัด 3
ภอน554	การประเมินความปลอดภัยทางคลินิกของยา
ภอน558	การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมคลินิก 7
ภอน641	สัมมนาการบริหารทางเภสัชกรรม 1
ภอน643	โครงการวิจัยด้านการบริหารทางเภสัชกรรม 1
ภอน301	ทักษะทางคลินิกสำหรับการบริหารทางเภสัชกรรม 1
ภอน302	พื้นฐานเภสัชกรรมปฏิบัติ
ภอน443	ทักษะทางคลินิกสำหรับการบริหารทางเภสัชกรรม 3

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
ภณ444	ทักษะการให้คำปรึกษาแก่ผู้ป่วยด้านยา
ภณ448	พื้นฐานเภสัชกรรมคลินิก
ภณ446	เภสัชบำบัด 2
ภณ450	เภสัชบำบัดประยุกต์สำหรับวิทยาศาสตร์เภสัชกรรม 2
ภณ553	การบริหารทางเภสัชกรรมโดยการตรวจติดตามระดับยา
ภณ556	เภสัชบำบัด 4
ภณ559	การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมคลินิก 8: ระบบการจัดการด้านยา
ภณ642	สัมมนาการบริหารทางเภสัชกรรม 2
ภณ644	โครงการวิจัยด้านการบริหารทางเภสัชกรรม 2
ภณ647	การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมคลินิก 11: การบริหารทางเภสัชกรรมในผู้ป่วยไปกลับ
ภณ649	การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมคลินิก 13: การบริหารทางเภสัชกรรมในผู้ป่วยเฉพาะทาง
ภษ532	ฤทธิ์ไม่พึงประสงค์และอันตรกิริยาจากยา
ภษ539	เภสัชวิทยาในสตรีมีครรภ์ เด็ก และผู้สูงอายุ
ภท515	หัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีเภสัชกรรม

ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุ สถานภาพ (หัวหน้า โครงการ/ผู้ ร่วมโครงการ)
รูปแบบการจ่ายยาทรามาดอลโดยเภสัชกรใน ร้านขายยา เขตกรุงเทพมหานคร	ทุนอุดหนุนการวิจัยจาก เงินกองทุนส่งเสริมและ พัฒนาการวิจัย มหาวิทยาลัยศรีนคริน ทรวิโรฒ	2558	หัวหน้า โครงการ

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย)

วัฒนพร...พัฒนภักดี

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)

Wattanaporn..Phattanaphakdee.

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ที่ทำงาน คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เลขที่ 63 หมู่ 7 ถนนรังสิต-นครนายก

..อ.องครักษ์ จ.นครนายก 26120

เบอร์โทรศัพท์ โทร.037.395095 ต่อ.21621

Email wattanap@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ภ.บ.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2536
ภ.ม.	เภสัชเคมี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2539
กศ.ด.	วิทยาศาสตร์ศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2552

ความเชี่ยวชาญ

Instrumental analysis และการจัดการเรียนรู้

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

Sornchaithawatwong C, Phattanaphakdee W, Chutvirasakul B, Numcharoen J, Tawetun N, Vimolsarawong N. Stability assessment of extemporaneous captopril oral suspension. Isan J Pharm Sciences 2015; 11(3): 36-47.

บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

Buranatrakul, P., Pattanapukdee, W., Sareedenchai, V., Santionotai, R. (2018, January). Antioxidant activity of Quercetin liposome in cream. Paper presented in The International Conference and Exhibition on Pharmaceutical Sciences and Technology, Bangkok, p.124-127.

ตำรา / หนังสือ

วัฒนพร พัฒนภักดี. รีดสีดวงทวาร การใช้ยาบรรเทาอาการ และการดูแลตนเอง. ครอบรู้เรื่องยา

ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
ปริญญาตรี	
มศว151	การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์
มศว161	มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้
ภสก101	ยา ผลิตภัณฑ์สุขภาพ และเครื่องสำอาง
ภสก201	ความรู้เบื้องต้นทางเภสัชศาสตร์
ภภค381	การควบคุมคุณภาพเภสัชภัณฑ์ 1
ภภค382	ปฏิบัติการควบคุมคุณภาพเภสัชภัณฑ์ 1
ภภค383	การควบคุมคุณภาพเภสัชภัณฑ์สำหรับการบริหารทางเภสัชกรรม 1
ภภค384	ปฏิบัติการควบคุมคุณภาพเภสัชภัณฑ์สำหรับการบริหารทางเภสัชกรรม 1
ภภค385	การควบคุมคุณภาพเภสัชภัณฑ์ 2
ภภค386	ปฏิบัติการควบคุมคุณภาพเภสัชภัณฑ์ 2
ภภค387	การควบคุมคุณภาพเภสัชภัณฑ์สำหรับการบริหารทางเภสัชกรรม 2
ภภค388	ปฏิบัติการควบคุมคุณภาพเภสัชภัณฑ์สำหรับการบริหารทางเภสัชกรรม 2
ภภค481	เคมีของยา 1
ภภค482	เคมีของยา 2
ภสก501	โครงการวิจัยทางเภสัชศาสตร์ 1
ภสก502	โครงการวิจัยทางเภสัชศาสตร์ 2
ภสก504	สัมมนาทางเภสัชศาสตร์ 1
ภสก505	สัมมนาทางเภสัชศาสตร์ 2
ภภค581	หลักการใช้เครื่องมือด้านวิเคราะห์
ภภค585	การควบคุมคุณภาพเภสัชภัณฑ์ 3
ภสก602	การฝึกปฏิบัติงาน 2: การประกันคุณภาพและควบคุมคุณภาพเภสัชภัณฑ์
ภสก606	การฝึกปฏิบัติงาน 6: การประกันคุณภาพและควบคุมคุณภาพเภสัชภัณฑ์ขั้นสูง

ปริญญาโท	
ภม702	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางเภสัชศาสตร์
ภม704	การใช้เครื่องมือสำหรับงานวิจัยและพัฒนาทางเภสัชศาสตร์
ภค731	การควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์สุขภาพ
ภค786	การวิเคราะห์โดยใช้เครื่องมือขั้นสูง

ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้า โครงการ/ผู้ร่วม โครงการ)
การพัฒนาวิธีวิเคราะห์เพชรสังฆาต โดยใช้ฟลาโวนอยด์เป็นสารมาตรฐาน	คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2560	ผู้ร่วมโครงการ
การพัฒนาวิธีทดสอบเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่องเวชภัณฑ์ที่มีไซยาที่มีใช้ในโรงพยาบาล	คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2559	หัวหน้าโครงการ
การวิเคราะห์หาปริมาณพาราเบนส์ในเครื่องสำอางชนิดครีมโดยใช้โครมาโตกราฟีของเหลวสมรรถนะสูง	คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2557	หัวหน้าโครงการ
การศึกษาความคงสภาพยาเตรียมเฉพาะคราวแคปโตพริล ในรูปแบบยาน้ำแขวนตะกอน	คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2557	ผู้ร่วมโครงการ

composition of the essential oil from *Croton oblongifolius* and its antibacterial activity against *Propionibacterium acnes*. *Nat Prod Commun* 2015; 10(8): 1459-1460.

บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

ตำรา / หนังสือ

-

ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
ปริญญาตรี	
ภกว241	เภสัชเวท
ภกว242	ปฏิบัติการเภสัชเวท
ภกว341	เภสัชเวทในงานเภสัชกรรม 1
ภกว342	เภสัชเวทในงานเภสัชกรรม 2
ภกว541	พฤกษเคมี
ภกว542	การประเมินผลทางชีวภาพของผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ
ภสก501	ฝึกงานวิชาชีพ
ปริญญาโท	
ภภม701	หลักการพัฒนาผลิตภัณฑ์สุขภาพ
ภกว793	การตรวจกรองฤทธิ์ทางชีวภาพของผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ
ภกว794	เคมีและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ
ภกว797	สมุนไพรเพื่อสุขภาพและความงาม

ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้า โครงการ/ผู้ร่วม โครงการ)
ฤทธิ์ปกป้องเซลล์ประสาทและกระตุ้น ในการงอกของเซลล์ประสาทจาก น้ำมันหอมระเหยของปทุมมา	คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2560	หัวหน้าโครงการ
การพัฒนาวิธีดีทัศน์เพื่อการเรียนรู้ด้วย ตนเอง เรื่องเวชภัณฑ์ที่มีใช้ใน โรงพยาบาล	คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2559	ผู้ร่วมโครงการ
ฤทธิ์ต้านแบคทีเรียที่ทำให้เกิดสิวจาก พืชหอมในประเทศไทย	คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2557	หัวหน้าโครงการ

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย)

ศุจิมน ตันวิเชียร

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)

Sujimon.Tunvichien

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ที่ทำงาน คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เลขที่ 63 หมู่ 7 ถนนรังสิต-นครนายก
..อ.องครักษ์ จ.นครนายก 26120

เบอร์โทรศัพท์ โทร 037 395095 ต่อ 21606

Email sujimon@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ภ.บ.		มหาวิทยาลัยมหิดล	2536
M.Sc.	Pharmaceutical Technology	Chiba University, Japan	2539
Ph.D.	Pharmaceutical Technology	Chiba University, Japan	2542

ความเชี่ยวชาญ

Pharmaceutical technology, solid-state characterization of pharmaceutical solid

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

Inoue Y, Shimojyo A, **Tunvichien S**, Niiyama D, Kanamoto I, Study on the characteristics of zolpidem orally disintegrating tablets from different formulations, Journal of Drug Research and Development, 2017; 3.1: 1-6.

Inoue Y, Iwasaki T, Suzuki K, **Tunvichien S**, Murata I, Kanamoto I, Human taste testing and evaluation of the physicochemical properties of fine granules of sodium cromoglycate in commercial drug products, World Journal of Pharmaceutical Sciences 2016; 4: 135-142.

Inoue Y, Ezawa T, **Tunvichien S**, Suzuki R, and Kanamoto I, Changes in the Physicochemical Properties of Piperine/ β -Cyclodextrin due to the Formation of Inclusion Complexes, International Journal of Medicinal Chemistry, 2016, article ID 8723139.

บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

Panya I, **Tunvichien S**, Shuwisitkul D, Development of serum of *Centella asiatica* for depressed scar: effects of formulating parameters, Proceedings of the 1st International Conference and Exhibition on Pharmaceutical Sciences and Technology 2018, January 24-25, 2018, pp. 101-104, Bangkok, Thailand.

Luangsanam S, Uan-on T, Shuwisitkul D, **Tunvichien S**, Extraction of celluloses from rice straw for using as a pharmaceutical excipient, Proceedings of the 1st International Conference on Pharmacy Education and Research Network of ASEAN, Dec 2-4, 2015, pp. 511-516, Bangkok, Thailand.

ตำรา / หนังสือ

-

ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
ภทท311	เทคโนโลยีเภสัชกรรม 1
ภทท313	เทคโนโลยีเภสัชกรรม 2
ภทท415	เทคโนโลยีเภสัชกรรม 3
ภทท417	เทคโนโลยีเภสัชกรรม 4
ภทท419	วิทยาการวิจัยด้านเทคโนโลยีเภสัชกรรม
ภทท517	การพัฒนาตำรับยา
ภทท520	เภสัชอุตสาหกรรมขั้นพื้นฐาน
ภสท508	การประเมินคุณค่าผลิตภัณฑ์สุขภาพ

ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ
โครงการพัฒนาตำรับยา freeze-dried growth hormone for injection ระยะที่ 2	Thailand Center of Excellence for Life Sciences (TCELS)	2558-61	หัวหน้าโครงการ

ภาคผนวก ข ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

ชื่อหลักสูตรเดิม หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

ชื่อหลักสูตรปรับปรุง หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

สาระสำคัญ/ภาพรวมในการปรับปรุง

1. ชื่อวิชาเอก

เปลี่ยนชื่อวิชาเอกวิทยาศาสตร์เภสัชกรรมเป็นวิชาเอกเภสัชกรรมอุตสาหกรรม

2. โครงสร้างหลักสูตร

ตามประกาศสภาเรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการในการรับรองสถาบันผลิตบัณฑิตและเห็นชอบหลักสูตรเภสัชศาสตร พ.ศ. 2551 กำหนดให้รายวิชาระดับวิชาชีพของกลุ่มวิชาทางด้านผลิตภัณฑ์ต้องมีไม่น้อยกว่า 35 หน่วยกิต และกลุ่มวิชาทางด้านผู้ป่วย ต้องมีไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต อย่างไรก็ตามประกาศสภา เรื่องโครงสร้างหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต หลักสูตร 6 ปี (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558) ได้ลดจำนวนหน่วยกิตของทั้งสองกลุ่มวิชาเหลือไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต หลักสูตรปรับปรุงจึงมีการปรับลดหน่วยกิต

หลักสูตรเดิม 2555		หลักสูตรปรับปรุง 2562	
ก.หมวดศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต	ก.หมวดศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต
-กลุ่มวิชาภาษา	9 หน่วยกิต	1. กลุ่มวิชาภาษา	9 หน่วยกิต
-กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์	6 หน่วยกิต	2. กลุ่มวิชาบูรณาการวิทยาศาสตร์	6 หน่วยกิต
คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี		คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	
-กลุ่มวิชาศิลปศาสตร์	15 หน่วยกิต	3. กลุ่มวิชาบูรณาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	15 หน่วยกิต
ข.หมวดวิชาเฉพาะ	198 หน่วยกิต	ข.หมวดวิชาเฉพาะ	188 หน่วยกิต
1.กลุ่มวิทยาศาสตร์พื้นฐาน	43 หน่วยกิต	1. กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	33 หน่วยกิต
2.กลุ่มวิชาบังคับทางวิชาชีพ	153 หน่วยกิต	2. กลุ่มวิชาชีพ	
		2.1 กลุ่มวิชาชีพบังคับร่วม	97 หน่วยกิต
		2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับเฉพาะ	
		2.2.1 วิชาเอกบริหารทางเภสัชกรรม	48 หน่วยกิต
		2.2.2 วิชาเอกเภสัชกรรมอุตสาหกรรม	32 หน่วยกิต
3.กลุ่มวิชาเลือกทางวิชาชีพ	2 หน่วยกิต	2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก	
		2.3.1 วิชาเอกการบริหารทางเภสัชกรรม	ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต
		2.3.2 วิชาเอกเภสัชกรรมอุตสาหกรรม	ไม่น้อยกว่า 26 หน่วยกิต
ค.หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต	ค.หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรวม	234 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวม	224 หน่วยกิต

3. กลุ่มวิชาฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพของวิชาเอก

มีการปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม สาขาเภสัชกรรม
 อุตสาหการของสภาเภสัชกรรม พ.ศ. 2557

หลักสูตรเดิม 2555		หลักสูตรปรับปรุง 2562	
วิชาเอกการบริบาลทางเภสัชกรรม	34 หน่วยกิต	วิชาเอกการบริบาลทางเภสัชกรรม	34 หน่วยกิต
วิชาบังคับ	7 วิชา (30 หน่วยกิต)	วิชาบังคับ	6 วิชา (26 หน่วยกิต)
วิชาเลือก	1 วิชา (4 หน่วยกิต)	วิชาเลือก	2 วิชา (8 หน่วยกิต)
วิชาเอกวิทยาศาสตร์เภสัชกรรม	36 หน่วยกิต	วิชาเอกเภสัชกรรมอุตสาหการ	34 หน่วยกิต
วิชาบังคับ	5 วิชา (26 หน่วยกิต)	วิชาบังคับ	3 วิชา (14 หน่วยกิต)
วิชาเลือก	2 วิชา (10 หน่วยกิต)	วิชาเลือก	5 วิชา (20 หน่วยกิต)

4. ปรับรหัสวิชาในกลุ่มวิชาทางวิชาชีพ

หลักสูตรเดิม 2555	หลักสูตรปรับปรุง 2562
เลขนรหัสตัวกลาง หมายถึง หมวดวิชา ดังต่อไปนี้	เลขนรหัสตัวกลาง หมายถึง หมวดวิชา ดังต่อไปนี้
เลข 0 หมายถึง พื้นฐานวิชาชีพ	เลข 0, 1 หมายถึง พื้นฐานวิชาชีพ
เลข 1,2 หมายถึง เทคโนโลยีเภสัชกรรม	เลข 2 หมายถึง เทคโนโลยีเภสัชกรรม
เลข 3 หมายถึง ชีวเภสัชศาสตร์	เลข 3 หมายถึง เภสัชเคมี
เลข 4,5 หมายถึง เภสัชกรรมคลินิก	เลข 4 หมายถึง เภสัชเวท
เลข 6,7 หมายถึง เภสัชกรรมสังคมและการบริหาร เภสัชกิจ	เลข 5, 6 หมายถึง เภสัชกรรมคลินิก
เลข 8 หมายถึง เภสัชเคมี	เลข 7 หมายถึง ชีวเภสัชศาสตร์
เลข 9 หมายถึง เภสัชเวท	เลข 8 หมายถึง เภสัชกรรมสังคม

5. ชื่อวิชา-หน่วยกิต-คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

ชว101 ชีววิทยา 1	3(3-0-6)		ปิตรายวิชา
ชว191 ปฏิบัติการชีววิทยา 1	1(0-2-1)		ปิตรายวิชา
คม211 เคมีอินทรีย์	3(3-0-6)		ปิตรายวิชา
คม231 เคมีเชิงฟิสิกส์ 1	2(2-0-4)		ปิตรายวิชา
ชค223 ชีวเคมีสำหรับเภสัชกร ศึกษาโครงสร้าง คุณสมบัติทางกายภาพ และหน้าที่ทางชีวภาพของ คาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน กรดนิวคลีอิก ปฏิสัมพันธ์ของสารชีวโมเลกุลชนิดต่างๆ และกระบวนการเมตาบอลิซึมของสารชีวโมเลกุลดังกล่าวที่มีส่วนสำคัญในการควบคุมการทำงานในสิ่งมีชีวิตทั่วไปในสภาพปกติและสภาพผิดปกติ โดยเน้นกลไกที่เกิดในร่างกายคน รวมทั้งศึกษาความผิดปกติทางเมตาบอลิซึมบางประการของสารชีวโมเลกุลชนิดต่างๆ ซึ่งเป็นสาเหตุของการเกิดโรคโดยตรงหรือโดยทางอ้อม ตลอดจนหลักการและความสำคัญของโภชนาการ รวมไปถึงความบกพร่องทางโภชนาการที่อาจก่อปัญหาสุขภาพ นอกจากนี้ยังศึกษาหลักพื้นฐานทางด้านอนุชีววิทยา ได้แก่ การลอกแบบของดีเอ็นเอ การสังเคราะห์อาร์เอ็นเอ การสังเคราะห์โปรตีน และการควบคุมการแสดงออกของยีน และศึกษาเทคนิคทางชีวโมเลกุลและการตัดต่อยีน เช่น การโคลนนิ่ง การพิสูจน์ลายพิมพ์ดีเอ็นเอ การเพิ่มปริมาณสารพันธุกรรมเพื่อการตรวจสอบการติดเชื้อโรคต่างๆ การตรวจหายีนที่เกี่ยวข้องกับความผิดปกติที่ก่อให้เกิดโรค และการรักษาด้วยยีน เป็นต้น ทั้งภาคบรรยาย และการศึกษาผ่านการทำปฏิบัติการ เพื่อใช้เป็นองค์ความรู้พื้นฐานสำหรับการต่อยอดการศึกษาสาขาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในลำดับต่อไป	ชค 223 ชีวเคมีสำหรับเภสัชกร 4(3-3-6) ศึกษาโครงสร้าง คุณสมบัติทางกายภาพ และหน้าที่ทางชีวภาพของ คาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน กรดนิวคลีอิก ปฏิสัมพันธ์ของสารชีวโมเลกุลชนิดต่างๆ และกระบวนการเมตาบอลิซึมของสารชีวโมเลกุลดังกล่าว โดยเน้นกลไกที่เกิดในร่างกายคนที่เป็นสาเหตุของการเกิดโรคโดยตรงหรือโดยทางอ้อม ความสำคัญของโภชนาการและความบกพร่องทางโภชนาการที่อาจก่อปัญหาสุขภาพ หลักพื้นฐานทางด้านอนุชีววิทยา เทคนิคทางชีวโมเลกุลและการตัดต่อยีน และการฝึกปฏิบัติการชีวเคมีเบื้องต้นร่วมกับการอภิปรายจากตัวอย่างกรณีศึกษา	ปรับคำอธิบายรายวิชา	

หลักสูตรเดิม 2555	หลักสูตรปรับปรุง 2562	หมายเหตุ
ภส261 สถิติทางเภสัชศาสตร์ 3(3-0-6) ข้อมูลชีวสถิติและข้อมูลด้านเภสัชศาสตร์ หลักการเบื้องต้นของทฤษฎีความน่าจะเป็น การแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรเชิงสุ่มแบบต่อเนื่องและแบบไม่ต่อเนื่อง สถิติเชิงพรรณนาและสถิติเชิงอนุมาน การวัดความสัมพันธ์ การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์การถดถอย การเลือกใช้สถิติในการสุ่มตัวอย่าง การแจกแจง การประมาณค่า และการทดสอบสมมติฐานในการวิจัยทางเภสัชศาสตร์ โดยยกตัวอย่างจากสถิติที่ใช้ในบทความทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและเภสัชศาสตร์	ภส281 สถิติทางเภสัชศาสตร์ 2(2-0-4) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติ ระเบียบวิธีทางสถิติ สถิติเชิงพรรณนาและสถิติเชิงอนุมาน การประมาณค่าและทดสอบสมมติฐานทางสถิติ การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร การเลือกใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับงานวิจัยทางเภสัชศาสตร์ และการแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูลในงานวิจัยทางเภสัชศาสตร์	ลดหน่วยกิต และปรับ คำอธิบาย รายวิชา

กลุ่มวิชาวิชาชีพบังคับร่วม

หลักสูตรเดิม 2555	หลักสูตรปรับปรุง 2562	หมายเหตุ
	<p>ภกค231 ความรู้พื้นฐานการ 2(2-0-4) ควบคุมคุณภาพยาและ สมุนไพร ความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมคุณภาพ ยาและสมุนไพร การวิเคราะห์ทางเคมี การ คำนวณและสถิติพื้นฐานที่เกี่ยวข้อง การควบคุม คุณภาพตามตำรายา และการสืบค้นข้อมูลที่ เกี่ยวข้องกับการควบคุมคุณภาพยาและสมุนไพร</p>	<p>เพิ่ม รายวิชา</p>
<p>ภกค381 การควบคุมคุณภาพเภสัชภัณฑ์ 1 2(2-0-4) หลักการในการควบคุมคุณภาพเภสัชภัณฑ์ตามตำรับยา การประยุกต์ หลักการทางสถิติพื้นฐานเพื่อการควบคุมคุณภาพเภสัชภัณฑ์ วิธีวิเคราะห์ เชิงปริมาณซึ่งใช้วิธีวิเคราะห์โดยปริมาตร วิธีวิเคราะห์ทางเคมีไฟฟ้า วิธี วิเคราะห์เชิงแสง และวิธีวิเคราะห์ทางสเปกโทรเมตรี</p>	<p>ภกค331 การควบคุมคุณภาพ 3(2-3-4) ยาและสมุนไพร 1 หลักการ วิธีการวิเคราะห์ที่ใช้ในการควบคุม คุณภาพทางเคมี โดยอาศัยหลักการวิเคราะห์โดย อาศัยปฏิกิริยาทางเคมี การวิเคราะห์โดยใช้วิธีเชิง แสง การวิเคราะห์ทางไฟฟ้าเคมี การควบคุม คุณภาพทางจุลชีววิทยาของยาและสมุนไพร รวมทั้งการจัดการตัวอย่าง การศึกษาความคง สภาพ และทักษะการคำนวณและสถิติ</p>	<p>ปรับรหัส วิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต และ คำอธิบาย รายวิชา</p>
<p>ภกค382 ปฏิบัติการการควบคุมคุณภาพเภสัชภัณฑ์ 1 1(0-3-0) ฝึกปฏิบัติการสืบค้นข้อมูลการควบคุมคุณภาพเภสัชภัณฑ์ตามตำรายา และทักษะพื้นฐานในการวิเคราะห์เชิงปริมาณซึ่งใช้วิธีวิเคราะห์โดย ปริมาตร วิธีวิเคราะห์ทางเคมีไฟฟ้า วิธีวิเคราะห์เชิงแสง และวิธีวิเคราะห์ ทางสเปกโทรเมตรี</p>		
<p>ภกค383 การควบคุมคุณภาพเภสัชภัณฑ์ สำหรับการ 2(2-0-4) บริหารทางเภสัชกรรม 1 หลักการในการควบคุมคุณภาพเภสัชภัณฑ์ในการบริหารทางเภสัชกรรม การประยุกต์หลักการทางสถิติพื้นฐานเพื่อการควบคุมคุณภาพ การ คำนวณทางยาสำหรับงานบริหารเภสัชกรรม หลักการพื้นฐานในการ วิเคราะห์เชิงคุณภาพและเชิงปริมาณที่ใช้ในงานบริหารเภสัชกรรม วิธี วิเคราะห์เชิงปริมาณโดยการไทเทรต การใช้เครื่องมือวิเคราะห์ในการ วิเคราะห์เชิงคุณภาพและเชิงปริมาณที่ใช้ในงานบริหารเภสัชกรรม</p>		
<p>ภกค384 ปฏิบัติการการควบคุมคุณภาพเภสัชภัณฑ์ 1(0-3-0) สำหรับการบริหารทางเภสัชกรรม 1 ฝึกปฏิบัติการสืบค้นข้อมูลการควบคุมคุณภาพเภสัชภัณฑ์ในงานบริหาร ทางเภสัชกรรมและทักษะพื้นฐานในการวิเคราะห์เชิงปริมาณโดยวิธีไทเทร ชันและการใช้เครื่องมือวิเคราะห์ รวมทั้งการแปลผลการวิเคราะห์เชิง คุณภาพและเชิงปริมาณเพื่อใช้ในงานบริหารทางเภสัชกรรม</p>		

หลักสูตรเดิม 2555	หลักสูตรปรับปรุง 2562	หมายเหตุ
<p>ภค385 การควบคุมคุณภาพเภสัชภัณฑ์ 2 3(3-0-6)</p> <p>หลักการและการเลือกเครื่องมือในการวิเคราะห์เชิงคุณภาพและเชิงปริมาณเพื่อใช้ในการควบคุมคุณภาพ เภสัชภัณฑ์ตามตำรายา รวมทั้งการเตรียมตัวอย่าง การตรวจสอบความถูกต้องของวิธีวิเคราะห์ การเขียนและแปลผลเอกสารผลการตรวจวิเคราะห์</p>	<p>ภค332 การควบคุมคุณภาพยา 3(2-3-4) และสมุนไพร 2</p> <p>หลักการ แนวคิดในการเลือกใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์โดยอาศัยหลักการของการวิเคราะห์โดยแสง หลักการทางโครมาโทกราฟี และการควบคุมคุณภาพทางเคมีอื่น ๆ การพัฒนาวิธีวิเคราะห์ทางเคมี การอ่าน การแปลผล การจัดทำข้อกำหนดสำหรับการคัดเลือกยาและสมุนไพร วิธีการขึ้นทะเบียนยา และยาสมุนไพร และทักษะการคำนวณที่เกี่ยวข้องกับการใช้เครื่องมือในการควบคุมคุณภาพยาและสมุนไพร</p>	<p>ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>ภค386 ปฏิบัติการการควบคุมคุณภาพเภสัชภัณฑ์ 2 1(0-3-0)</p> <p>ฝึกปฏิบัติการ และทักษะในการทดสอบ และวิเคราะห์เภสัชภัณฑ์เชิงคุณภาพและปริมาณด้วยเครื่องมือวิเคราะห์ที่สำคัญตามตำรายา เน้นทักษะการใช้เครื่องมือและการแปลผลจากการวิเคราะห์ในการควบคุมคุณภาพเภสัชภัณฑ์</p>		
<p>ภค387 การควบคุมคุณภาพเภสัชภัณฑ์สำหรับการบริหารทางเภสัชกรรม 2 3(3-0-6)</p> <p>หลักการวิเคราะห์เชิงคุณภาพและเชิงปริมาณโดยอาศัยวิธีทางโครมาโทกราฟี การเตรียมตัวอย่างเภสัชภัณฑ์และชีวสารที่ใช้ในงานบริหารเภสัชกรรม การประยุกต์สถิติในการอ่านและแปลผลการวิเคราะห์สำหรับงานบริหารเภสัชกรรม และการจัดทำข้อกำหนดคุณลักษณะเภสัชภัณฑ์ในโรงพยาบาล</p>		
<p>ภค388 ปฏิบัติการการควบคุมคุณภาพเภสัชภัณฑ์สำหรับการบริหารทางเภสัชกรรม 2 1(0-3-0)</p> <p>ฝึกปฏิบัติการ และทักษะในการทดสอบ และวิเคราะห์เภสัชภัณฑ์เชิงคุณภาพและปริมาณด้วยเครื่องมือวิเคราะห์ที่สำคัญตามตำรายา เน้นทักษะการใช้เครื่องมือและการแปลผลจากการวิเคราะห์ในการควบคุมคุณภาพเภสัชภัณฑ์</p>		
<p>ภทว291 เภสัชเวท 1 2(2-0-4)</p> <p>สัณฐานวิทยาของพืชสมุนไพร ศัพท์ทางพฤกษศาสตร์ พฤกษานุกรมวิธานของพืชสมุนไพร โดยเน้นตัวอย่างสมุนไพรที่ใช้ทางการแพทย์และเภสัชกรรม สมุนไพรที่ใช้ในงานสาธารณสุขมูลฐาน ทฤษฎีเภสัชกรรมแผนไทย รวมทั้งภูมิปัญญาของชุมชนในการใช้ยาสมุนไพร</p>	<p>ภทว241 เภสัชเวท 3(3-0-6)</p> <p>การพิสูจน์เอกลักษณ์ของสมุนไพรโดยอาศัยสัณฐาน จุลทรรศนลักษณะและพฤกษานุกรมวิธานของสมุนไพร สารสำคัญที่มีในสมุนไพร โครงสร้างทางเคมี วิธีชีวสังเคราะห์ ข้อบ่งใช้วิธีการใช้ประโยชน์ และข้อควรระวังในการใช้สมุนไพร เน้นตัวอย่างสมุนไพรที่ใช้ในงานสาธารณสุขมูลฐานและสมุนไพรในบัญชียาหลักแห่งชาติ</p>	<p>ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม 2555	หลักสูตรปรับปรุง 2562	หมายเหตุ
ภาว292 ปฏิบัติการเภสัชเวช 1 1(0-3-0) ปฏิบัติการในหัวข้อที่สอดคล้องกับ ภาว 291 เภสัชเวช 1	ภาว242 ปฏิบัติการเภสัชเวช 1(0-3-0) ปฏิบัติการการพิสูจน์เอกลักษณ์ของสมุนไพรโดยอาศัย สันฐาน จุลทรรศนลักษณะและพฤกษานุกรมวิธานของ สมุนไพร สารสำคัญที่มีในสมุนไพร โครงสร้างทางเคมี วิถีชีว สังเคราะห์ ข้อบ่งใช้ วิธีการใช้ประโยชน์ และข้อควรระวังใน การใช้สมุนไพร เน้นตัวอย่างสมุนไพรที่ใช้ในงานสาธารณสุข มूलฐานและสมุนไพรในบัญชียาหลักแห่งชาติ	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และ คำอธิบาย รายวิชา
ภาว391 เภสัชเวช 2 2(2-0-4) สารจากธรรมชาติทั้งสารปฐมภูมิและทุติยภูมิ ในแง่มุมของโครงสร้างทางเคมี แหล่งที่มาของสาร จากธรรมชาติซึ่งเป็นองค์ประกอบ หรือเป็นสาร ออกฤทธิ์ทางชีวภาพที่ใช้ในทางการแพทย์และ เภสัชกรรม รวมถึงการสกัดและการตรวจสอบ สมบัติทางเคมีเบื้องต้นของสารจากธรรมชาติ	ภาว341 เภสัชเวชในงานเภสัชกรรม 1 2(1-2-3) การวิจัยและพัฒนาจากสมุนไพร การสกัดสาร การผลิต ยาจากสมุนไพรในบัญชียาหลักแห่งชาติ มาตราฐานการผลิต ยาสมุนไพรในระดับอุตสาหกรรม และการขึ้นทะเบียนยา และผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต และ คำอธิบาย รายวิชา
ภาว392 ปฏิบัติการเภสัชเวช 2 1(0-3-0) ปฏิบัติการในหัวข้อที่สอดคล้องกับ ภาว 391 เภสัชเวช 2		
ภาว393 เภสัชเวช 3 2(2-0-4) การควบคุมคุณภาพวัตถุดิบและเภสัชภัณฑ์ รวมทั้งผลิตภัณฑ์สมุนไพรต่าง ๆ ตามข้อกำหนด มาตรฐานสมุนไพรไทย (Thai Herbal Pharmacopoeia) การตรวจเอกลักษณ์พืช สมุนไพรโดยอาศัยสันฐานและลักษณะภายใต้ กล้องจุลทรรศน์ การใช้สมุนไพรเป็นยา ผลิตภัณฑ์ เสริมอาหารและเครื่องสำอางได้อย่างปลอดภัย การเลือกข้อมูลและแนะนำการใช้ผลิตภัณฑ์ได้ อย่างสมเหตุสมผลอาศัยข้อมูลทางวิทยาศาสตร์ สนับสนุน แนวคิดในการคัดเลือกสมุนไพรในบัญชียา หลักแห่งชาติ	ภาว342 เภสัชเวชในงานเภสัชกรรม 2 2(1-2-3) การนำความรู้ทางเภสัชเวช เภสัชกรรมแผนไทย และความ ปลอดภัยในการใช้สมุนไพรในรูปแบบผลิตภัณฑ์ต่างๆ ไปใช้ ในงานเภสัชกรรมโรงพยาบาล เภสัชกรรมชุมชน และงาน คัดกรองผู้บริโภค	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต และ คำอธิบาย รายวิชา
ภาว394 ปฏิบัติการเภสัชเวช 3 1(0-3-0) ปฏิบัติการที่สอดคล้องกับ ภาว 393 เภสัชเวช 3		

หลักสูตรเดิม 2555	หลักสูตรปรับปรุง 2562	หมายเหตุ
<p>ภณ301 ทักษะทางคลินิกสำหรับการบริหารทางเภสัชกรรม 1 (วิชาเอกการบริหารทางเภสัชกรรม) 2(2-0-4)</p> <p>กระบวนการเลือกและแนะนำการใช้ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพในผู้ป่วย ที่เน้นการพิจารณาสถานะทางคลินิกในโรคพื้นฐาน แนวทางการเลือก การจัดเตรียม ตรวจสอบความถูกต้อง ส่งมอบ และติดตามการใช้ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพทั้งในร้านยา โรงพยาบาล และสถานบริการสุขภาพปฐมภูมิ รวมถึงในผู้ป่วยที่รับบริการติดตามดูแลรักษาที่บ้าน (Home pharmaceutical care) รวมถึงแนวทางการปฏิบัติที่สอดคล้องกับจรรยาบรรณและกฎหมายวิชาชีพ</p>	<p>ภณ453 เกษัชกรรมชุมชน 1 2(2-0-4)</p> <p>กระบวนการเลือกยา การจัดเตรียมยา การเขียนฉลากยา ตรวจสอบความถูกต้อง การแนะนำการใช้ยาและยาเทคนิคพิเศษ และผลิตภัณฑ์สุขภาพในผู้ป่วย ที่เน้นการพิจารณาสถานะทางคลินิกในโรคหัวใจ ไอ เจ็บคอ และไข้ การคัดกรองผู้ป่วยกลุ่มเสี่ยงส่งต่อไปยังสถานพยาบาล รวมถึงมีแนวทางการให้บริหารทางเภสัชกรรมแก่ผู้ป่วยที่รับบริการติดตามดูแลรักษาที่บ้าน (Home pharmaceutical care) โดยคำนึงถึงหลักการใช้ยาอย่างสมเหตุผล และมีแนวทางการปฏิบัติที่สอดคล้องกับจรรยาบรรณและกฎหมายวิชาชีพ</p>	<p>ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>ภณ302 พื้นฐานเภสัชกรรมปฏิบัติ 2(2-0-4) (วิชาเอกวิทยาศาสตร์เภสัชกรรม)</p> <p>ความเข้าใจพื้นฐานในบทบาทและความรับผิดชอบของเภสัชกรในการนำความรู้ด้านชีวเภสัชศาสตร์และเทคโนโลยีเภสัชกรรมของผลิตภัณฑ์ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพเพื่อให้คำแนะนำผู้ป่วยในการรักษาและป้องกันโรค รวมทั้งเพื่อส่งเสริมสุขภาพในสถานบริการสุขภาพ เข้าใจส่วนประกอบของใบสั่งยา การเตรียมฉลากยาและฉลากช่วย การอ่านใบสั่งยา ยาที่ต้องใช้เทคนิคพิเศษ วิตามินและเกลือแร่ ผลิตภัณฑ์นม ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร สมุนไพร ผลิตภัณฑ์เสริมสร้าง ภูมิคุ้มกัน แนวทางการปฏิบัติที่สอดคล้องกับจรรยาบรรณและกฎหมายวิชาชีพ</p>		
	<p>ภณ454 ปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชน 1 1(0-3-0)</p> <p>ปฏิบัติการจากสถานการณ์จำลองการเลือกยา การจัดเตรียมยา การเขียนฉลากยา ตรวจสอบความถูกต้อง การแนะนำการใช้ยาและยาเทคนิคพิเศษ และผลิตภัณฑ์สุขภาพในผู้ป่วย ที่เน้นการพิจารณาสถานะทางคลินิกในโรคหัวใจ ไอ เจ็บคอ และไข้ การคัดกรองผู้ป่วยกลุ่มเสี่ยงส่งต่อไปยังสถานพยาบาล รวมถึงมีแนวทางการให้บริหารทางเภสัชกรรมแก่ผู้ป่วยที่รับบริการติดตามดูแลรักษาที่บ้าน (Home pharmaceutical care) โดยคำนึงถึงหลักการใช้ยาอย่างสมเหตุผล และอภิปรายกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณและกฎหมายวิชาชีพ</p>	<p>เพิ่มรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม 2555	หลักสูตรปรับปรุง 2562	หมายเหตุ
<p>ภณ401 ทักษะทางคลินิกสำหรับการ 2(2-0-4) บริบาลทางเภสัชกรรม 2 (วิชาเอกการบริบาลทางเภสัชกรรม)</p> <p>การเลือก การจัดเตรียม ตรวจสอบความถูกต้อง ส่งมอบ และติดตามผลการใช้ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ สำหรับโรคที่พบบ่อยในร้านยา โรงพยาบาล และสถานบริการสุขภาพปฐมภูมิ รวมถึงในผู้ป่วยที่รับบริการติดตามดูแลรักษาที่บ้าน (home pharmaceutical care) โดยประยุกต์ความรู้ทางพยาธิสรีรวิทยา เภสัชวิทยาและศาสตร์ต่าง ๆ ทางเภสัชกรรม เรียนรู้พื้นฐานการเตรียมและส่งมอบยาสำหรับผู้ป่วยใน</p>	<p>ภณ455 เกสัชกรรมชุมชน 2 2(2-0-4)</p> <p>การเลือก การจัดเตรียม ตรวจสอบความถูกต้อง ส่งมอบ การให้คำปรึกษา และติดตามผลการใช้ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ สำหรับโรคที่พบบ่อยในร้านยา และสถานบริการสุขภาพปฐมภูมิ โดยประยุกต์ความรู้ทางพยาธิสรีรวิทยา เภสัชวิทยา และศาสตร์ต่างๆ ทางเภสัชกรรมมาใช้ในการดูแลสุขภาพผู้รับบริการ โดยคำนึงถึงหลักการเลือกใช้อย่างสมเหตุสมผล จรรยาบรรณและกฎหมายวิชาชีพ</p>	<p>ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และ คำอธิบาย รายวิชา</p>
<p>ภณ403 เกสัชกรรมปฏิบัติ 2(2-0-4) (วิชาเอกวิทยาศาสตร์เภสัชกรรม)</p> <p>การนำความรู้ด้านชีวเภสัชศาสตร์และเทคโนโลยีเภสัชกรรมของผลิตภัณฑ์ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพมาบูรณาการเพื่อเลือกผลิตภัณฑ์ที่เหมาะสมกับสภาวะของผู้ป่วย โดยให้คำแนะนำผู้ป่วยในการรักษาและป้องกันโรค รวมทั้งเพื่อส่งเสริมสุขภาพ ในสถานบริการสุขภาพ เน้นการใช้ยาในกลุ่มโรคพื้นฐาน เรียนรู้เอกลักษณ์ของผลิตภัณฑ์ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ใช้บ่อย</p>		
<p>ภณ402 ปฏิบัติการทักษะทางคลินิก 1(0-3-0) (วิชาเอกการบริบาลทางเภสัชกรรม)</p> <p>ปฏิบัติการในหัวข้อที่สอดคล้องกับ ภณ 401</p>	<p>ภณ456 ปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชน 1(0-3-0) 2</p> <p>ปฏิบัติการจากสถานการณ์จำลองเกี่ยวกับการเลือก การจัดเตรียม ตรวจสอบความถูกต้อง ส่งมอบ การให้คำปรึกษา และติดตามผลการใช้ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ สำหรับโรคที่พบบ่อยในร้านยา และสถานบริการสุขภาพปฐมภูมิ รวมถึงในผู้ป่วยที่รับบริการติดตามดูแลรักษาที่บ้าน (home pharmaceutical care) ซึ่งครอบคลุมเนื้อหา การนำความรู้ด้านชีวเภสัชศาสตร์และเทคโนโลยีเภสัชกรรมของผลิตภัณฑ์ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพมาบูรณาการเพื่อเลือกผลิตภัณฑ์ที่เหมาะสมกับสภาวะของผู้ป่วย และอภิปรายกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณและกฎหมายวิชาชีพ</p>	<p>ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และ คำอธิบาย รายวิชา</p>
<p>ภณ404 ปฏิบัติการเภสัชกรรมปฏิบัติ 1(0-3-0) (วิชาเอกวิทยาศาสตร์เภสัชกรรม)</p> <p>ปฏิบัติการในหัวข้อที่สอดคล้องกับ ภณ 403</p>		

หลักสูตรเดิม 2555	หลักสูตรปรับปรุง 2562	หมายเหตุ
<p>ภณ442 เกสซ์บำบัด 1 3(3-0-6)</p> <p>การศึกษาการใช้ยาที่เหมาะสมกับภาวะโรคต่างๆ โดยคำนึงถึงผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง เนื้อหาวิชาครอบคลุมเภสัชบำบัดผู้ป่วยโรคพื้นฐาน โรคทางหัวใจและหลอดเลือด โรคทางระบบเลือด ใช้ความรู้ทางพยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยามาวิเคราะห์และศึกษาผลการตอบสนองต่อยาในผู้ป่วย โดยการค้นหาปัญหาที่เกี่ยวกับการใช้ยาและหาแนวทางป้องกันและแก้ไขโดยใช้กรณีศึกษา เน้นการใช้เหตุผลทางเภสัชวิทยาและเคมีของยาเพื่อจำแนกความต่างระหว่างยาที่ใช้รักษาโรคใด ๆ และสามารถเลือกยาที่เหมาะสมที่สุดสำหรับสภาพผู้ป่วยแต่ละราย โดยใช้กรณีศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในงานบริบาลทางเภสัชกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>ภณ457 เกสซ์บำบัด 1 3(3-0-6)</p> <p>การใช้ยาและแนวทางการรักษาที่เหมาะสมกับภาวะโรคทางระบบหัวใจและหลอดเลือด โรคทางระบบทางเดินหายใจ โรคติดเชื้อในระบบหายใจและทางเดินปัสสาวะ โดยการค้นหา แก้ไขปัญหาที่เกี่ยวกับการใช้ยา และการให้คำปรึกษาด้านยา ซึ่งศึกษาจากกรณีศึกษา และเน้นการบูรณาการความรู้ทางเภสัชวิทยา เคมีของยา และผลิตภัณฑ์ยาสำหรับเลือกยาที่เหมาะสมที่สุดสำหรับผู้ป่วยแต่ละราย โดยคำนึงถึงการใช้ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพอย่างสมเหตุผล</p>	<p>ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และ คำอธิบาย รายวิชา</p>
<p>ภณ447 เกสซ์บำบัดประยุกต์ 3(3-0-6)</p> <p>สำหรับวิทยาศาสตร์เภสัชกรรม 1</p> <p>ความรู้เกี่ยวกับพยาธิวิทยาของโรคและแนวทางการใช้ยาบำบัดโรค สำหรับเภสัชกรสายเทคโนโลยีเภสัชกรรม เน้นรูปแบบเภสัชภัณฑ์ เภสัชเคมี เภสัชวิทยา เภสัชจลนศาสตร์ ประสิทธิภาพและอาการไม่พึงประสงค์ โดยการเปรียบเทียบผลิตภัณฑ์ยาหลากชนิด เพื่อให้สามารถสื่อสารข้อมูลยาที่สอดคล้องกับแนวทางและผลลัพธ์ของการรักษากับบุคลากรทางการแพทย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เน้นการใช้ยาบำบัดโรคพื้นฐาน โรคทางหัวใจและหลอดเลือด โรคทางระบบเลือด</p>		

หลักสูตรเดิม 2555	หลักสูตรปรับปรุง 2562	หมายเหตุ
<p>ภณ446 เกษษบَابัด 2 3(3-0-6)</p> <p>การศึกษาการใช้ยาที่เหมาะสมกับภาวะโรคต่าง ๆ โดยคำนึงถึงผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง เนื้อหาวิชาครอบคลุมเภสัชบَابัดผู้ป่วยโรคพื้นฐาน ระบบทางเดินอาหาร และโรคทางเดินหายใจที่พบบ่อย ใช้ความรู้ทางพยาธิสรีรวิทยา และเภสัชวิทยามาวิเคราะห์และศึกษาผลการตอบสนองต่อยาในผู้ป่วย โดยการค้นหาปัญหาที่เกี่ยวกับการใช้ยา และหาแนวทางป้องกันและแก้ไขโดยใช้กรณีศึกษา เน้นการใช้เหตุผลทางเภสัชวิทยาและเคมีของยาเพื่อจำแนกความต่างระหว่างยาที่ใช้รักษาโรคใด ๆ และสามารถเลือกยาที่เหมาะสมที่สุดสำหรับสภาพผู้ป่วยแต่ละรายโดยใช้กรณีศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในงานบริบาลทางเภสัชกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>ภณ458 เกษษบَابัด 2 3(3-0-6)</p> <p>การใช้ยาและแนวทางการรักษาที่เหมาะสมกับภาวะโรคเกี่ยวกับตับ โรคผิวหนัง โรคทางระบบประสาทเบื้องต้น โรคทางระบบเลือด โรคไตเรื้อรัง และการใช้ยาทางจิตเวชเบื้องต้น โดยการค้นหาแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวกับการใช้ยา และการให้คำปรึกษาด้านยา ซึ่งศึกษาจากกรณีศึกษา และเน้นการบูรณาการความรู้ทางเภสัชวิทยา เคมีของยา และผลิตภัณฑ์ยา สำหรับเลือกยาที่เหมาะสมที่สุดสำหรับผู้ป่วยแต่ละราย โดยคำนึงถึงการใช้ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพอย่างสมเหตุผล</p>	<p>ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>ภณ450 เกษษบَابัดประยุกต์สำหรับ 3(3-0-6)</p> <p>วิทยาศาสตร์เภสัชกรรม 2</p> <p>ความรู้เกี่ยวกับพยาธิวิทยาของโรคและแนวทางการใช้ยาบَابัดโรค สำหรับเภสัชกรสายเทคโนโลยีเภสัชกรรม เน้นรูปแบบเภสัชภัณฑ์ เภสัชเคมี เภสัชวิทยา เภสัชจลนศาสตร์ ประสิทธิภาพและอาการไม่พึงประสงค์ โดยการเปรียบเทียบผลิตภัณฑ์ยาหลากชนิด เพื่อให้สามารถสื่อสารข้อมูลยาที่สอดคล้องกับแนวทางและผลลัพธ์ของการรักษากับบุคลากรทางการแพทย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เน้นการใช้ยาบَابัดโรคที่พบบ่อย โรคระบบทางเดินอาหาร โรคระบบทางเดินหายใจที่พบบ่อย</p>		

หลักสูตรเดิม 2555	หลักสูตรปรับปรุง 2562	หมายเหตุ
<p>ภณ445 เกษัชจลนศาสตร์คลินิก 2(2-0-4)</p> <p>หลักการให้ยาให้เกิดประสิทธิภาพและความปลอดภัยสูงสุดโดยประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับอิทธิพลของสมบัติทางฟิสิกส์เคมีของยา รูปแบบของยาเตรียมต่าง ๆ และวิธีการให้ยาที่มีต่อการเอื้อประโยชน์ในร่างกาย ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการดูดซึม การกระจาย การเปลี่ยนแปลงสภาพและการขจัด การคำนวณค่าชีวิตทางจลนศาสตร์ของยา แล้วนำมาพิจารณาร่วมกับพยาธิภาวะของคนไข้เพื่อคำนวณปรับขนาด รูปแบบหรือวิธีให้ยาที่เหมาะสม การออกแบบการวิจัยทางเภสัชจลนศาสตร์และการทดสอบชีวสมมูลย์ กรณีศึกษาจากบทความผลการศึกษทางเภสัชจลนศาสตร์และทางคลินิกที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>ภณ459 เกษัชจลนศาสตร์คลินิก 2(2-0-4)</p> <p>หลักการให้ยาให้เกิดประสิทธิภาพและความปลอดภัยสูงสุด โดยประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับสมบัติทางฟิสิกส์เคมีของยา รูปแบบของยาเตรียมต่างๆ และวิธีการให้ยา ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการดูดซึม การกระจาย การเปลี่ยนแปลงสภาพและการขจัด ยา การคำนวณค่าชีวิตทางจลนศาสตร์ของยา แล้วนำมาพิจารณาร่วมกับพยาธิภาวะของคนไข้สำหรับคำนวณปรับขนาด รูปแบบหรือวิธีให้ยาที่เหมาะสม การทดสอบชีวสมมูลย์ และชีววัตถุคล้ายคลึง กรณีศึกษาจากบทความผลการศึกษทางเภสัชจลนศาสตร์และทางคลินิกที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการศึกษาทางชีววัตถุ</p>	<p>หมายเหตุ</p> <p>ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และ คำอธิบาย รายวิชา</p>
<p>ภณ449 เกษัชจลนศาสตร์ประยุกต์ 2(2-0-4)</p> <p>สำหรับวิทยาศาสตร์เภสัชกรรม</p> <p>อิทธิพลของสมบัติทางฟิสิกส์เคมีของยา รูปแบบของยาเตรียมต่าง ๆ และวิธีการให้ยาที่มีต่อการเอื้อประโยชน์ในร่างกาย ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการดูดซึม การกระจาย การเปลี่ยนแปลงสภาพ และการขจัด เข้าใจค่าชีวิตทางเภสัชจลนศาสตร์ การพิจารณาเตรียมข้อมูลเภสัชจลนศาสตร์ สำหรับการสื่อสารเผยแพร่ให้แก่บุคลากรทางการแพทย์ การออกแบบการวิจัยทางเภสัชจลนศาสตร์และการทดสอบชีวสมมูลย์ เน้นกรณีศึกษาจากบทความผลการศึกษทางเภสัชจลนศาสตร์ของผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และเอกสารกำกับผลิตภัณฑ์ยา</p>		

หลักสูตรเดิม 2555	หลักสูตรปรับปรุง 2562	หมายเหตุ
<p>ภณ443 ทักษะทางคลินิกสำหรับการบริหาร 3(2-3-4) ทางเภสัชกรรม 3</p> <p>การขยายแนวคิดของงานเภสัชกรรมคลินิกสู่การบริหารทางเภสัชกรรมโดยเฉพาะการดูแลผู้ป่วยใน พื้นฐานการบูรณาการความรู้ด้านชีวเคมี พยาธิสรีรวิทยา เข้ากับเภสัชวิทยาและศาสตร์ต่าง ๆ ของเภสัชกรรมเพื่อระบุ แก่ไข/บรรเทา และป้องกันปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการใช้ยาในผู้ป่วยรายบุคคลในสถานบริการสุขภาพทุกระดับ รวมถึงผู้ป่วยที่รับบริการติดตามดูแลรักษาที่บ้าน (home pharmaceutical care) โดยอาศัยความเข้าใจข้อมูลจากเวชระเบียนผู้ป่วย พื้นฐานและการประยุกต์แนวคิดระบบความปลอดภัยด้านยา (medication safety system) ในการดูแลการใช้ยาในผู้ป่วยทุกระดับรายบุคคล จนถึงระดับหน่วยงานสถานพยาบาล</p>	<p>ภณ460 เภสัชกรรมปฏิบัติ 2(2-0-4)</p> <p>การบริหารทางเภสัชกรรมแก่ผู้ป่วยที่เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล และร้านยา โดยสามารถรวบรวมข้อมูลจากผู้ป่วย เวชระเบียนผู้ป่วย แปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ ผลตรวจร่างกาย และการวินิจฉัยโรคของแพทย์ โดยระบุ แก่ไข/บรรเทา และป้องกันปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการใช้ยาในผู้ป่วยแต่ละราย มีแนวคิดเกี่ยวกับระบบความปลอดภัยด้านยา (medication safety system) การทบทวนและประเมินการใช้ยา และการใช้ยาสมเหตุผล</p>	<p>หมายเหตุ ปรับรหัส วิชา ชื่อ วิชา และ คำอธิบาย รายวิชา</p>
<p>ภณ448 พื้นฐานเภสัชกรรมคลินิก 2(2-0-4)</p> <p>เนื้อหาเน้นให้เภสัชกรสามารถสื่อสารข้อมูลทางคลินิกและข้อมูลผลิตภัณฑ์ยากับแพทย์และบุคลากรทางการแพทย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการเข้าใจส่วนประกอบของเวชระเบียนผู้ป่วย ค่าทางห้องปฏิบัติการและผลการตรวจร่างกายที่เกี่ยวข้องกับโรคและการใช้ยา โดยมีกรณีศึกษาเน้นที่ผลิตภัณฑ์ยาที่จะนำเสนอแก่โรงพยาบาล เรียนรู้หลักการงานบริการผู้ป่วยคลินิกต่าง ๆ การบริหารผู้ป่วยใน การให้คำปรึกษาด้านยา และบริการข้อมูลข่าวสารด้านยา</p>		
<p>ภณ444 ทักษะการให้คำปรึกษาแก่ผู้ป่วย 2(2-0-4) ด้านยา (วิชาเอกการบริหารทางเภสัชกรรม)</p> <p>หลักการและทักษะเสริมในการสื่อสารระหว่างเภสัชกรกับผู้ป่วย เพื่อการให้คำแนะนำปรึกษาด้านยาแก่ผู้ป่วย และการสื่อสารกับบุคลากรทางการแพทย์อื่น ๆ โดยใช้หลักการสื่อสารเน้นการประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับโรคและการใช้ยาในโรคเรื้อรัง กลุ่มอาการภูมิคุ้มกันบกพร่อง เบาหวาน โรคระบบหัวใจและหลอดเลือด โรคหืด ฯลฯ เพื่อค้นหาปัญหาในการใช้ยาและหาแนวทางแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับยานั้น โดยการให้คำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและ/หรือปรึกษาแพทย์ผู้สั่งยาใช้ยาเพื่อเสนอแนวทางแก้ไข มีการใช้กรณีศึกษาเพื่อให้เกิดทักษะในการให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหากการไม่สามารถใช้ยาอย่างเหมาะสมในโรคเรื้อรังได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>ปิด รายวิชา</p>
<p>ภชภ432 ภูมิคุ้มกันวิทยาทางเภสัชกรรม 2(2-0-4)</p>	<p>ภชภ471 ภูมิคุ้มกันวิทยาทางเภสัช 2(2-0-4) ศาสตร์</p>	<p>ปรับชื่อ วิชา</p>

หลักสูตรเดิม 2555	หลักสูตรปรับปรุง 2562	หมายเหตุ
<p>ภส470 ทักษะการให้คำปรึกษาด้าน 2(2-0-4) บริการเภสัชกรรม (วิชาเอกวิทยาศาสตร์เภสัชกรรม)</p> <p>ศึกษาหลักการและทฤษฎีการสื่อสาร ทักษะการสื่อสารที่จำเป็นสำหรับวิชาชีพเภสัชกรรม ทักษะการให้คำปรึกษาแก่ผู้ป่วย การสื่อสารกับบุคลากรสหวิชาชีพ สามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎีและทักษะต่าง ๆ เพื่อให้บริการเภสัชกรรมในสถานพยาบาล ร้านยา และชุมชนได้อย่างเหมาะสม การฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษา และการแก้ไขสถานการณ์ต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นจริงในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม โดยเรียนรู้จากกรณีศึกษา</p>		ปิตรายวิชา
<p>ภส552 สารสนเทศทางเภสัชศาสตร์ 2(2-0-4) (วิชาเอกการบริบาลทางเภสัชกรรม)</p> <p>การศึกษาลักษณะของแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับยา โดยเน้นการสืบค้น คัดเลือก และประเมินวรรณกรรมทางคลินิก เพื่อประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลทางยาอย่างเป็นระบบ เพื่อนำเสนอหรือเผยแพร่ข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>ภส461 การบริการเภสัชสนเทศ 2(2-0-4)</p> <p>การบริการเภสัชสนเทศในแง่กิจกรรมและความสัมพันธ์กับงานบริบาลเภสัชกรรม การประยุกต์แหล่งข้อมูลปฐมภูมิ ทุติยภูมิและตติยภูมิในการตอบคำถามเกี่ยวกับยา ผลสัมฤทธิ์สุขภาพ และการแพทย์ทางเลือก การวิเคราะห์คำถามการสืบค้นข้อมูล การประเมินเอกสารและบทความวิจัยทางการแพทย์ การแพทย์ที่อาศัยหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based medicine, EBM) การร่วมกลุ่มวารสาร แนวทางการรักษาและแผ่นข้อเท็จจริง (fact sheets) การพัฒนาและทบทวนตำรับยา รวมทั้งแนวทางในการพัฒนาหน่วยงานบริการเภสัชสนเทศ</p>	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
<p>ภส577 การให้บริการข้อสนเทศทางยา 2(2-0-4) (วิชาเอกวิทยาศาสตร์เภสัชกรรม)</p> <p>แนวคิดและระบบการให้บริการข้อสนเทศทางยา รูปแบบการให้บริการข้อสนเทศทางยา แหล่งสนเทศทางยา การวิเคราะห์คำถาม การสืบค้นข้อมูล และการประเมินคุณค่าของข้อสนเทศทางยาจากแหล่งสนเทศต่างๆ การฝึกปฏิบัติให้บริการข้อสนเทศทางยา การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการให้บริการข้อสนเทศทางยา ระบบการจัดการข้อสนเทศทางยา แนวทางในการนำข้อสนเทศทางยาไปใช้ประโยชน์ในทางเภสัชกรรม รวมทั้งแนวทางในการพัฒนาหน่วยงานให้บริการข้อสนเทศทางยา</p>		

หลักสูตรเดิม 2555	หลักสูตรปรับปรุง 2562	หมายเหตุ
<p>ภส463 เกษัชพหุติกรรมศาสตร์ 1(1-0-2) (วิชาเอกบริหารทางเภสัชกรรม)</p> <p>การศึกษาถึงข้อเท็จจริงเกี่ยวกับพหุติกรรมสุขภาพและการบริโภคนิยมและผลิตภัณฑ์สุขภาพของคนไทย นำเอาทฤษฎีและหลักการทางพหุติกรรมศาสตร์ทางด้านมานุษยวิทยาการแพทย์ สังคมวิทยาการแพทย์ และจิตวิทยาสังคม มาประยุกต์และอธิบายถึงพหุติกรรมสุขภาพของผู้ป่วยและพหุติกรรมการบริโภคนิยมของประชาชน นำหลักการและแนวทางการส่งเสริมสุขภาพที่ดีมาประยุกต์ เพื่อใช้ในการเปลี่ยนความเชื่อและพฤติกรรม เพื่อให้บุคคลและผู้ปฏิบัติการด้านการส่งเสริมสุขภาพมีคุณภาพชีวิตที่ดี เรียนรู้ถึงคุณสมบัติส่วนบุคคลที่สำคัญในการสร้างมนุษยสัมพันธ์ กระบวนการและเทคนิคการติดต่อสื่อสาร เพื่อนำมาใช้ในการติดต่อสื่อสารกับผู้ป่วยและบุคลากรทางด้านสาธารณสุข เรียนรู้ถึงการพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาททางสังคม เพื่อการเสริมสร้างภาพลักษณ์และพฤติกรรมที่ดีของเภสัชกร ทั้งด้านพหุติกรรมวิชาชีพและบุคลิกภาพส่วนบุคคล</p>		<p>ปิดรายวิชา</p>
<p>ภส462 นิติเภสัชศาสตร์และจริยศาสตร์ 2(2-0-4)</p> <p>การศึกษาเกี่ยวกับความสำคัญของการควบคุมทางสังคมในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม โดยเน้นทั้งด้านจริยธรรม จรรยาบรรณ และพระราชบัญญัติ กฎระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม การคุ้มครองผู้บริโภคด้านสาธารณสุข สิทธิบัตรยา การควบคุมผลิตภัณฑ์สุขภาพ บทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบของเภสัชกรตามกฎหมาย จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม การดำเนินการตามกฎหมายเมื่อมีการกระทำที่ฝ่าฝืนกฎหมาย เพื่อให้รู้จักวิเคราะห์กฎหมายที่เกี่ยวข้องและนำไปใช้ในการประกอบวิชาชีพเพื่อเกิดประโยชน์สูงสุดต่อสังคม</p>	<p>ภส282 กฎหมายและจริยธรรม 2(2-0-4) ทางเภสัชกรรม</p> <p>สิทธิผู้ป่วย หน่วยงานหรือองค์กรที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพเภสัชกรรม รวมทั้งคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของเภสัชกรตามกฎหมายว่าด้วยวิชาชีพเภสัชกรรม และหน้าที่ของเภสัชกรตามกฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองผู้บริโภคด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพ โดยเฉพาะยา วัตถุที่ออกฤทธิ์ต่อจิตและประสาท และยาเสพติดให้โทษ และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม</p>	<p>ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และ คำอธิบาย รายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม 2555	หลักสูตรปรับปรุง 2562	หมายเหตุ
<p>ภส461 การบริหารเภสัชกรรม 2(2-0-4)</p> <p>การศึกษาถึงหลักการบริหารทั้งที่มีลักษณะตายตัวและมีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ ซึ่งรวมถึงหลักการวางแผน กระบวนการตัดสินใจ การจัดองค์กร การสั่งการ การประเมินผลการปฏิบัติงาน สามารถนำหลักการดังกล่าวมาใช้ในการบริหารจัดการองค์กร โดยเน้นหน้าที่หลักขององค์กร การผลิต การเงิน การตลาด การบริหารความเสี่ยง และการบริหารคุณภาพทั่วทั้งองค์กร เพื่อประยุกต์ใช้ในงานทางเภสัชกรรม ร่วมกับพื้นฐานทางธุรกิจ การบัญชี การนำทรัพยากรมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อนำไปสู่การทำให้งานทางเภสัชกรรมประสบความสำเร็จ</p>	<p>ภส381 หลักการจัดการเภสัชกรรม 3(3-0-6)</p> <p>หลักการพื้นฐานของการจัดการ การวางแผน กลยุทธ์ การจัดทำแผนงานและโครงการ ระบบงาน การจัดการความเสี่ยง การบริหารคุณภาพ การบริหารคุณภาพทั่วทั้งองค์กร (Total Quality Management, TQM), การประเมินตนเองและการระบุโอกาสในการพัฒนา (Opportunities for Improvement) การวิเคราะห์และแก้ปัญหา และการทำงานเป็นทีม</p>	<p>ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และ คำอธิบาย รายวิชา</p>
<p>ภส469 เภสัชกรรมและการสาธารณสุข 2(2-0-4)</p> <p>หลักการและแนวความคิดเกี่ยวกับการสาธารณสุข นโยบายสาธารณสุข การนำนโยบายไปปฏิบัติ และการประเมินผลงานด้านสาธารณสุข รวมถึงบทบาทของเภสัชกรรมและเภสัชกรในกระบวนการต่าง ๆ ดังกล่าว โดยศึกษาเน้นในส่วนที่เกี่ยวข้องกับยาและผลิตภัณฑ์ที่เกี่ยวข้อง นโยบายแห่งชาติด้านยา การคุ้มครองผู้บริโภคด้านยา ผลิตภัณฑ์สุขภาพ งานเภสัชกรรมในงานสาธารณสุขมูลฐานโดยนำความรู้ด้านระบาดวิทยาทางยา และเศรษฐศาสตร์ทางยา เพื่อช่วยในการวิเคราะห์และแก้ปัญหาดังกล่าว</p>	<p>ภส382 เภสัชสาธารณสุข 3(3-0-6)</p> <p>ระบบสุขภาพของประเทศไทย หลักการสาธารณสุข ปัญหาสาธารณสุข ระบบยา หลักการบริหารด้านการสาธารณสุขในประเทศไทย ปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยภายในชุมชน วิธีการระบุความเสี่ยง อุบัติการณ์ และความชุกของปัญหาสุขภาพในชุมชน และการจัดลำดับความสำคัญของปัญหาสาธารณสุข รวมทั้งแนวทางในการวางแผนแก้ไขปัญหาสุขภาพเชิงระบบและการสำรวจสุขภาพชุมชน</p>	<p>ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และ คำอธิบาย รายวิชา</p>
	<p>ภส482 การคุ้มครองผู้บริโภคด้าน ยาและสุขภาพ 2(2-0-4)</p> <p>แนวคิดพื้นฐานของระบบการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ หลักการเบื้องต้นของการจัดการความเสี่ยงด้านการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ หลักการสื่อสารกับคนในชุมชน หลักการรณรงค์ในชุมชน และหลักการพัฒนาศักยภาพผู้บริโภค ตลอดจนแนวทางการจัดการ ป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ</p>	<p>เพิ่มรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม 2555	หลักสูตรปรับปรุง 2562	หมายเหตุ
<p>ภส464 การบริหารงานเภสัชกรรมในสถานพยาบาล 2(2-0-4)</p> <p>การศึกษาถึงระบบสุขภาพในประเทศไทยในลักษณะบูรณาการ ซึ่งรวมถึงโครงสร้างและลักษณะงานของสถานพยาบาลและหน่วยงานเภสัชกรรม ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานเภสัชกรรมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงพยาบาล พันธกิจของหน่วยงานเภสัชกรรมด้านต่าง ๆ ประกอบด้วยด้านยา (การคัดเลือกยาเข้าสู่บัญชียาโรงพยาบาล การจัดให้มียาสำหรับให้บริการ) ด้านผู้ป่วย (การกระจายยา การบริการและการส่งมอบยา การให้คำปรึกษาแก่ผู้ป่วย) ด้านข้อมูลข่าวสาร (การให้บริการข้อมูลด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพอื่น ๆ แก่บุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุข) และด้านชุมชน (การคุ้มครองผู้บริโภคด้านสาธารณสุข) การบริหารทรัพยากร (บุคลากรงบประมาณ วัสดุ ข้อมูลข่าวสาร) ของหน่วยงานเภสัชกรรมและปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการบริหารทรัพยากรบทบาทของผู้บริหารหน่วยงานเภสัชกรรม การพัฒนางานเภสัชกรรมและการรับรองคุณภาพโรงพยาบาล</p>	<p>ภส481 การจัดการองค์กรเภสัชกรรม 3(3-0-6)</p> <p>โครงสร้างของระบบที่เกี่ยวข้องกับงานเภสัชกรรมในสถานพยาบาลและร้านยา ขอบเขตงานเภสัชกรรมและระบบยาในสถานพยาบาลและร้านยา หลักการและกระบวนการด้านเภสัชกรรมปฐมภูมิ มาตรฐานงานเภสัชกรรมและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ปัญหาและปัจจัยที่มีผลกระทบต่อระบบยาของสถานพยาบาลและร้านยา แนวทางในการป้องกันและจัดการความเสี่ยง และปัญหาในระบบยาในสถานพยาบาลและร้านยา รวมทั้งแนวทางการพัฒนาคุณภาพงานเภสัชกรรมให้สอดคล้องกับมาตรฐานงานและมาตรฐานวิชาชีพ</p>	<p>ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา</p>
	<p>ภส483 หลักการทางระบาดวิทยาและเภสัชศาสตร์ทางยา 2(2-0-4)</p> <p>แนวคิดพื้นฐานทางระบาดวิทยาและเภสัชระบาดวิทยา มาตรฐานทางระบาดวิทยา การศึกษาทางเภสัชระบาดวิทยา หลักการพื้นฐานทางเภสัชศาสตร์และเภสัชศาสตร์ หลักการประเมินทางเภสัชศาสตร์ หลักการวิเคราะห์ต้นทุนและผลได้ทางเภสัชศาสตร์ การวิเคราะห์ความอ่อนไหว (Sensitivity Analysis) และการประยุกต์หลักการเภสัชระบาดวิทยาและเภสัชศาสตร์ในงานเภสัชกรรม</p>	<p>เพิ่มรายวิชา</p>

กลุ่มวิชาชีพบังคับเฉพาะวิชาเอกการบริหารทางเภสัชกรรม

หลักสูตรเดิม 2555	หลักสูตรปรับปรุง 2562	หมายเหตุ
<p>ภสท507ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพ 2(2-0-4) เภสัชกรรม 3</p> <p>เป็นวิชาต่อเนื่องจาก ภสท 506 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพเภสัชกรรม 2 เนื้อหาของวิชาภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพเภสัชกรรม 3 เน้นศึกษาศัพท์เทคนิคที่ใช้ในบทความวิชาการทางเภสัชศาสตร์จากการอ่านบทความทางวิชาการหรือบทความวิจัย ฝึกทักษะการอ่าน การตีความ และสรุปใจความสำคัญของบทความวิชาการหรือบทความวิจัย ฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดทักษะในการเขียนรายงานการวิจัย ประวัติผลงาน จดหมายสมัครงาน ฝึกทักษะทั้งการฟังและพูด เน้นการนำเสนอผลงานวิชาการแบบปากเปล่า และการสัมภาษณ์งาน</p>	<p>ภทท558 ภาษาอังกฤษสำหรับเภสัชกรรม 2(2-0-4) ปฏิบัติ</p> <p>การฝึกทักษะภาษาอังกฤษทั้งการพูด อ่านและเขียนสำหรับเภสัชกร ทั้งที่ใช้ในงานบริการ การสื่อสารกับผู้ป่วยและลูกค้า และที่ใช้ในงานวิชาการ การอ่านและสรุปใจความสำคัญจากบทความวิจัย การเขียนบทคัดย่อ และต้นฉบับบทความการวิจัย การนำเสนอปากเปล่าทางวิชาการ รวมถึงที่ใช้ในงานบริหารจัดการ ประวัติผลงาน จดหมายสมัครงานและการสัมภาษณ์งาน</p>	
<p>ภทท241 การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรม 1(0-4-1) คลินิก 1</p> <p>สร้างความคุ้นเคยกับผลิตภัณฑ์ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ ซึ่งเป็นพื้นฐานของเภสัชศาสตร์และวิชาชีพเภสัชกรรม ทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ โดยใช้กระบวนการคิดแบบวิทยาศาสตร์ มีทักษะพื้นฐานในการเรียนรู้ด้วยตนเอง การค้นคว้าแหล่งข้อมูลทางเภสัชศาสตร์ สร้างความคุ้นเคยกับกระบวนการทำงานในเภสัชกรรมปฏิบัติที่เน้นความรู้ทางผลิตภัณฑ์และการจัดการเภสัชภัณฑ์ สร้างทัศนคติที่เหมาะสมต่อการปฏิสัมพันธ์และความรับผิดชอบของเภสัชกรต่อบุคคลอื่น เช่น ผู้ป่วย ญาติ บุคลากรทางการแพทย์อื่น</p>	<p>ภทท251 การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรม 1(0-4-1) ปฏิบัติ 1</p> <p>สังเกตบทบาทและหน้าที่ของเภสัชกรโรงพยาบาล อภิปรายรูปแบบยาเม็ด ยาหยอดตา ยาล้างจมูก ยาพ่นจมูก และผลิตภัณฑ์สุขภาพ โดยใช้กระบวนการคิดแบบวิทยาศาสตร์ มีทักษะพื้นฐานในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย และการค้นคว้าแหล่งข้อมูลทางเภสัชศาสตร์</p>	<p>ปรับรหัส วิชา ชื่อวิชา และ คำอธิบาย รายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม 2555	หลักสูตรปรับปรุง 2562	หมายเหตุ
<p>ภณ242 การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรม 1(0-4-1) คลินิก 2</p> <p>สร้างความคุ้นเคยกับผลิตภัณฑ์ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพที่หลากหลายขึ้น ซึ่งเป็นพื้นฐานของเภสัชศาสตร์และวิชาชีพเภสัชกรรมทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ โดยใช้กระบวนการคิดแบบวิทยาศาสตร์ มีทักษะพื้นฐานในการเรียนรู้ด้วยตนเอง การค้นคว้าแหล่งข้อมูลทางเภสัชศาสตร์ที่หลากหลายขึ้น สร้างความคุ้นเคยกับกิจกรรมในกระบวนการทำงานในเภสัชกรรมปฏิบัติที่เน้นความรู้ทางผลิตภัณฑ์ และการจัดการเภสัชภัณฑ์อย่างกว้างขวางขึ้น และลึกซึ้ง สร้างทัศนคติที่เหมาะสมต่อการปฏิสัมพันธ์และความรับผิดชอบต่อบุคคลอื่น ผู้ป่วย ญาติ บุคลากรทางการแพทย์อื่น</p>	<p>ภณ252 การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรม 1(0-4-1) ปฏิบัติ 2</p> <p>สังเกตบทบาทและหน้าที่ของเภสัชกรโรงพยาบาล อภิปรายรูปแบบยารักษา ยาคุมกำเนิด และยาเทคนิคพิเศษ โดยใช้กระบวนการคิดแบบวิทยาศาสตร์ มีทักษะพื้นฐานในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย การค้นคว้าแหล่งข้อมูลทางเภสัชศาสตร์ที่หลากหลายขึ้น สร้างทัศนคติที่ดีต่อการมีปฏิสัมพันธ์และความรับผิดชอบต่อบุคคลอื่น ผู้ป่วย ญาติ บุคลากรทางการแพทย์อื่น</p>	<p>ปรับรหัส วิชา ชื่อวิชา และ คำอธิบาย รายวิชา</p>
<p>ภณ341 การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรม 1(0-4-1) คลินิก 3</p> <p>ประมวลองค์ความรู้เกี่ยวกับยา สามารถเชื่อมโยงและบูรณาการความรู้ศาสตร์ต่าง ๆ เภสัชวิทยา เทคโนโลยีเภสัชกรรม เภสัชเคมี เภสัชจลนศาสตร์ และสมุนไพร เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในผู้ป่วยและประชาชนทั่วไป มีทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการค้นคว้าแหล่งข้อมูลทางเภสัชศาสตร์ สร้างความคุ้นเคยกับกิจกรรมในกระบวนการทำงานในเภสัชกรรมปฏิบัติที่เน้นความรู้ทางผลิตภัณฑ์ และการจัดการเภสัชภัณฑ์โดยการทดลองปฏิบัติจริง สร้างทัศนคติที่เหมาะสมต่อการปฏิสัมพันธ์และความรับผิดชอบต่อบุคคลอื่น ผู้ป่วย ญาติ บุคลากรทางการแพทย์อื่น เรียนรู้เกี่ยวกับข้อบังคับสภาว่าด้วยจรรยาบรรณวิชาชีพและนำมาปรับใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้</p>	<p>ภณ351 การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรม 1(0-4-1) ปฏิบัติ 3</p> <p>บูรณาการความรู้ทางเภสัชวิทยา เทคโนโลยีเภสัชกรรม เภสัชเคมี เภสัชจลนศาสตร์ สมุนไพร จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมายมาประยุกต์ในผู้ป่วยและประชาชนทั่วไป อภิปรายกรณีศึกษาาระบบทางเดินอาหาร ยาจิตเวช ยาระบบประสาท ยาบรรเทาอาการปวด และยาแบบแผ่นแปะ อธิบายกิจกรรมในกระบวนการทำงานในเภสัชกรรมปฏิบัติ มีทัศนคติที่ดีต่อการมีปฏิสัมพันธ์และความรับผิดชอบต่อบุคคลอื่น ผู้ป่วย ญาติ บุคลากรทางการแพทย์อื่น</p>	<p>ปรับรหัส วิชา ชื่อวิชา และ คำอธิบาย รายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม 2555	หลักสูตรปรับปรุง 2562	หมายเหตุ
<p>ภกน342 การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมคลินิก 1(0-4-1) 4</p> <p>ประมวลองค์ความรู้เกี่ยวกับยา สามารถเชื่อมโยงและบูรณาการความรู้ศาสตร์ต่าง ๆ เภสัชวิทยา เทคโนโลยีเภสัชกรรม เภสัชเคมี เภสัชจลนศาสตร์ และสมุนไพร เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในผู้ป่วยและประชาชนทั่วไปมีทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการค้นคว้าแหล่งข้อมูลทางเภสัชศาสตร์ สร้างความคุ้นเคยกับกิจกรรมในกระบวนการทำงานในเภสัชกรรมปฏิบัติที่เน้นความรู้ทางผลิตภัณฑ์และการจัดการเภสัชภัณฑ์โดยการทดลองปฏิบัติจริงในการจ่ายยา เตรียมยาเพื่อสร้างทักษะขั้นต้น และเน้นการอภิปรายเชิงลึกมากขึ้น ศึกษาบทบาทเภสัชกรชุมชนผลิตภัณฑ์ในร้านยา และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง สร้างทัศนคติที่เหมาะสมต่อการปฏิสัมพันธ์และความรับผิดชอบต่อเภสัชกรต่อบุคคลอื่น ผู้ป่วย ญาติ บุคลากรทางการแพทย์อื่น เรียนรู้เกี่ยวกับข้อบังคับสภาว่าด้วยจรรยาบรรณวิชาชีพและนำมาปรับใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้</p>	<p>ภกน352 การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรม 1(0-4-1) ปฏิบัติ 4</p> <p>บูรณาการความรู้ทางเภสัชวิทยา เทคโนโลยีเภสัชกรรม เภสัชเคมี เภสัชจลนศาสตร์ สมุนไพร จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมายมาประยุกต์ในผู้ป่วยและประชาชนทั่วไป อภิปรายกรณีศึกษาความดันโลหิตสูง ยาปฏิชีวนะ และการประเมินอาการไม่พึงประสงค์ มีทัศนคติที่ดีต่อการมีปฏิสัมพันธ์และความรับผิดชอบต่อเภสัชกรต่อบุคคลอื่น ผู้ป่วย ญาติ บุคลากรทางการแพทย์อื่น</p>	<p>ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และ คำอธิบายรายวิชา</p>
<p>ภกน451 การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมคลินิก 1(0-4-1) 5</p> <p>ฝึกทักษะที่จำเป็นในการรวบรวมข้อมูลผู้ป่วย ทั้งจากเวชระเบียน และการสัมภาษณ์ผู้ป่วย เพื่อประเมินความเหมาะสมของการจ่ายยาในผู้ป่วยแต่ละราย ฝึกทักษะการให้คำปรึกษาด้านยา การให้ข้อมูลยาแก่บุคลากรทางการแพทย์</p>	<p>ภกน451 การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรม 1(0-4-1) ปฏิบัติ 5</p> <p>ฝึกทักษะการตรวจสอบความถูกต้องของใบสั่งยา และการจ่ายยาในผู้ป่วยโรคเรื้อรัง ฝึกทักษะการรวบรวมข้อมูลผู้ป่วย ทั้งจากเวชระเบียน และการสัมภาษณ์ผู้ป่วย ประเมินปัญหาและแก้ไขปัญหาค่าใช้จ่ายในผู้ป่วยแต่ละราย โดยบูรณาการความรู้ศาสตร์ต่างๆ ทางเภสัชศาสตร์ ฝึกทักษะการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับยาที่มีช่วงการรักษาแคบแก่ผู้ป่วยแต่ละราย และการให้ข้อมูลยาแก่ประชาชนทั่วไป ผู้ป่วย และบุคลากรทางการแพทย์</p>	<p>ปรับชื่อวิชา และ คำอธิบายรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม 2555	หลักสูตรปรับปรุง 2562	หมายเหตุ
<p>ภณ452 การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมคลินิก 1(0-4-1) 6</p> <p>เรียนรู้บทบาทหน้าที่ของเภสัชกรในงานเภสัชกรรมคลินิก ที่เน้นการประเมินความเหมาะสมในการใช้ยาทั้งผู้ป่วย เฉพาะรายและระดับหน่วยงาน สังเกตบทบาทหน้าที่ของ เภสัชกรในงานเตรียมยาเคมีบำบัด และสารให้อาหาร ทางหลอดเลือดดำ เรียนรู้ระบบการจัดการด้านยา (medication management system) ในแต่ละส่วน ได้แก่ การวางแผน การคัดเลือกและการจัดท่า การจัดเก็บ ยา การสั่งใช้ยาและการถ่ายทอดคำสั่ง การเตรียมยาและการจ่ายยา การบริษหายา การติดตามการใช้ยา และการประเมินผลระบบการจัดการด้านยา โดยเน้นที่ระบบความปลอดภัยด้านยา (medication safety system)</p>	<p>ภณ452 การฝึกปฏิบัติงาน 1(0-4-1) เภสัชกรรมปฏิบัติ 6</p> <p>จ่ายยาในผู้ป่วยโรคเรื้อรัง และให้คำปรึกษาด้าน ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพประเมินปัญหาและแก้ไข ปัญหาการใช้ยาในผู้ป่วยโรคเรื้อรังหรือในผู้สูงอายุแต่ ละราย ประเมินอาการไม่พึงประสงค์จากยา โดย บูรณาการความรู้ศาสตร์ต่างๆ ทางเภสัชศาสตร์ การ ทำงานร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ</p>	<p>ปรับชื่อวิชา และ คำอธิบาย รายวิชา</p>
<p>ภณ558 การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมคลินิก 4(0-16-4) 7</p> <p>การประยุกต์ความรู้และทักษะต่างๆ ที่จำเป็นในการให้ บริบาลทางเภสัชกรรม ที่ได้เรียนรู้มาก่อนจากรายวิชาต่างๆ ในกลุ่มรายวิชาผู้ป่วย เพื่อการปฏิบัติงานในภาพรวม ร่วมกับทีมบุคลากรสาธารณสุข ณ สถานพยาบาลที่เป็น แหล่งฝึก ครอบคลุมกิจกรรมที่เป็นองค์ประกอบของงาน บริบาลทางเภสัชกรรมด้านหลักคือการดูแลผู้ป่วยไปกลับ และผู้ป่วยใน ภายใต้การควบคุมดูแลของเภสัชกรแหล่งฝึก และหรือคณาจารย์ การปฏิบัติที่ดีด้านการจ่ายยาและการ ส่งมอบยาให้แก่ผู้ป่วย การให้คำปรึกษาแนะนำด้านยาแก่ ผู้ป่วยเฉพาะโรคและเฉพาะราย รวมถึงบุคลากรทาง การแพทย์ การติดตามผลการรักษาด้วยยาในด้าน ประสิทธิภาพและความปลอดภัย การเสนอแนะการแก้ไข และป้องกันปัญหาด้านยาแก่ผู้ป่วยและผู้ให้การรักษา การ นำเสนอกรณีศึกษาผู้ป่วย การประเมินวรรณกรรมทาง คลินิก การตอบคำถามด้านยาแก่บุคลากรทางการแพทย์</p>	<p>ภณ551 การฝึกปฏิบัติงาน 4(0-16-4) เภสัชกรรมปฏิบัติ 7</p> <p>การปฏิบัติงานบริบาลทางเภสัชกรรมร่วมกับทีม บุคลากรสาธารณสุข ณ สถานพยาบาลที่เป็นแหล่ง ฝึก ครอบคลุมกิจกรรมที่เป็นองค์ประกอบของงาน บริบาลทางเภสัชกรรมด้านหลักคือ การดูแลผู้ป่วย ไปกลับและผู้ป่วยใน รวมทั้งกิจกรรมเยี่ยมบ้านผู้ป่วย และการดูแลผู้ป่วยในร้านยา ภายใต้การควบคุมดูแล ของเภสัชกรแหล่งฝึกหรือคณาจารย์ โดยฝึกปฏิบัติ การปฏิบัติที่ดีด้านการจ่ายยาและการส่งมอบยา ให้แก่ผู้ป่วย การให้คำปรึกษาแนะนำด้านยาแก่ ผู้ป่วยเฉพาะราย ติดตามผลการรักษาด้วยยาในด้าน ประสิทธิภาพและความปลอดภัย เสนอแนะการแก้ไข และป้องกันปัญหาด้านยาแก่ผู้ป่วยและผู้ให้การ รักษา การนำเสนอกรณีศึกษาผู้ป่วย การประเมิน วรรณกรรมทางคลินิก และการตอบคำถามด้านยา แก่บุคลากรทางการแพทย์</p>	<p>ปรับรหัส วิชา ชื่อวิชา และ คำอธิบาย รายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม 2555	หลักสูตรปรับปรุง 2562	หมายเหตุ
<p>ภกน559 การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรม 4(0-16-4) คลินิก 8: ระบบการจัดการด้านยา</p> <p>ค้นหาจุดบกพร่องในระบบการจัดการด้านยา (medication management system) การประเมินวรรณกรรมทางคลินิก และเสนอแนวทางเพื่อปรับปรุงข้อบกพร่องนั้น เน้นที่ระบบความปลอดภัยด้านยา (medication safety system) โดยทำงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรทางการแพทย์อื่น ๆ</p>	<p>ภกน552 การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรม 4(0-16-4) ปฏิบัติ 8: การบริหารทางเภสัชกรรม ชุมชน 1</p> <p>การฝึกปฏิบัติงานบริหารทางเภสัชกรรมด้านการดูแลสุขภาพและการป้องกันโรค ในชุมชนแก่ประชาชนทั่วไป ที่มารับบริการที่ร้านยา โดยมีการค้นหาปัญหาทางด้านการใช้ยาและเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาด้านการใช้ยาในผู้ป่วยแต่ละราย และมีการประยุกต์หลักการและเหตุผลทางเภสัชบำบัดในการดูแลด้านยาแก่ผู้ป่วยแต่ละราย นอกจากนี้มีการให้ความรู้แก่ประชาชนทั่วไปโดยใช้สื่อที่ทันสมัยและเหมาะสม ให้ความรู้แก่บุคลากรสาธารณสุขในองค์กร การนำเสนอกรณีศึกษาผู้ป่วย การประเมินวรรณกรรมทางคลินิก และการตอบคำถามด้านยาแก่ผู้รับบริการในร้านยา</p>	<p>ปรับรหัส วิชา ชื่อวิชา และ คำอธิบาย รายวิชา</p>
<p>ภกน645 การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรม 4(0-16-4) คลินิก 9: การบริหารทางเภสัชกรรม ปฐมภูมิ</p> <p>การฝึกปฏิบัติงานบริหารทางเภสัชกรรมที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพและการป้องกันโรค ในชุมชนและประชาชนทั่วไป รวมถึงในร้านยา เพื่อให้เกิดความสามารถในการประยุกต์ใช้หลักการ เหตุผลทางเภสัชบำบัด และการประเมินวรรณกรรมทางคลินิก เพื่อค้นหาปัญหาทางด้านการใช้ยาและเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาด้านการใช้ยาในผู้ป่วยจริงในชุมชน โดยทำงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรทางการแพทย์อื่น ๆ โดยเน้นการดูแลการใช้ยา เพื่อสนับสนุนการบริการสุขภาพแบบองค์รวม</p>	<p>ภกน651 การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรม 4(0-16-4) ปฏิบัติ 9: การบริหารทางเภสัชกรรมใน ผู้ป่วยไปกลับ 1</p> <p>การฝึกปฏิบัติงานบริหารทางเภสัชกรรม เพิ่มความสามารถเฉพาะในการดูแลการใช้ยาแก่ผู้ป่วยไปกลับ การให้คำปรึกษาด้านการใช้ยาในผู้ป่วยเรื้อรัง การใช้ยาที่มีช่วงการรักษาแคบ การใช้ยาที่มีเทคนิคพิเศษ โดยประยุกต์หลักการ เหตุผลทางเภสัชบำบัด และหลักฐานเชิงประจักษ์จากการประเมินวรรณกรรมทางคลินิก แก้ไขปัญหาการใช้ยาในทางอายุรกรรม ฝึกการทำงานร่วมกับบุคลากรทางการแพทย์อื่น ๆ</p>	<p>ปรับรหัส วิชา ชื่อวิชา และ คำอธิบาย รายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม 2555	หลักสูตรปรับปรุง 2562	หมายเหตุ
<p>ภณ646 การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรม 4(0-16-4) คลินิก 10: การบริหารทางเภสัชกรรม ในผู้ป่วยเฉียบพลัน</p> <p>การฝึกปฏิบัติงานบริหารทางเภสัชกรรมเพื่อให้เกิดความสามารถเฉพาะในการดูแลการใช้ยาในผู้ป่วยอายุรกรรมที่เข้าพักรักษาตัวในโรงพยาบาล โดยเน้นการใช้หลักการ เหตุผล และการประเมินวรรณกรรมทางคลินิก เพื่อแก้ไขปัญหาด้านการใช้ยาในผู้ป่วยอายุรกรรม ยาเคมีบำบัด (chemotherapy) ยาเตรียมปราศจากเชื้อ (intravenous admixture) และ สารอาหารที่ให้ทางหลอดเลือดดำ (total parenteral nutrition) โดยทำงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรทางการแพทย์อื่น ๆ</p>	<p>ภณ652 การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรม 4(0-16-4) ปฏิบัติ 10: การบริหารทางเภสัชกรรม ในผู้ป่วยเฉียบพลัน 1</p> <p>การฝึกปฏิบัติงานบริหารทางเภสัชกรรม เพิ่มความสามารถเฉพาะในการดูแลการใช้ยาในผู้ป่วยอายุรกรรมที่เข้าพักรักษาตัวในโรงพยาบาล โดยประยุกต์หลักการ เหตุผล และหลักฐานเชิงประจักษ์จากการประเมินวรรณกรรมทางคลินิก นำมาใช้ในการแก้ไขปัญหาด้านการใช้ยาแก่ผู้ป่วยอายุรกรรม การทำงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรทางการแพทย์อื่นๆ</p>	<p>ปรับรหัส วิชา ชื่อ วิชา และ คำอธิบาย รายวิชา</p>
<p>ภณ647 การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรม 4(0-16-4) คลินิก 11: การบริหารทางเภสัชกรรม ในผู้ป่วยไปกลับ</p> <p>การฝึกปฏิบัติงานบริหารทางเภสัชกรรมเพื่อให้เกิดความสามารถเฉพาะในการดูแลการใช้ยาแก่ผู้ป่วยนอก การให้คำปรึกษาด้านการใช้ยาในผู้ป่วยเรื้อรัง การใช้ยาที่มีช่วงการรักษาแคบ การใช้ยาที่มีเทคนิคพิเศษ เน้นการประยุกต์หลักการ เหตุผลทางเภสัชบำบัด และการประเมินวรรณกรรมทางคลินิก ในการแก้ไขปัญหาการใช้ยาในทางอายุรกรรม ฝึกการทำงานร่วมกับบุคลากรทางการแพทย์อื่น ๆ โดยเน้นการดูแลการใช้ยา เพื่อสนับสนุนการบริการสุขภาพแบบองค์รวม</p>	<p>ภณ653 การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรม 4(0-16-4) ปฏิบัติ 11: ระบบการจัดการด้านยา</p> <p>ค้นหาความเสี่ยงในระบบการจัดการด้านยา (medication management system) โดยเน้นที่ระบบความปลอดภัยด้านยา (medication safety system) วิเคราะห์สาเหตุที่แท้จริง และเสนอแนวทางปรับปรุงระบบ โดยทำงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรทางการแพทย์อื่นๆ และประยุกต์เครื่องมือต่างๆ ในการพัฒนาคุณภาพ รวมทั้งการจัดการองค์กร และพัฒนาคุณภาพด้านความปลอดภัยด้านยาแก่ผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์ (2P safety: Patient safety and Personel safety)</p>	<p>ปรับรหัส วิชา ชื่อ วิชา และ คำอธิบาย รายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม 2555	หลักสูตรปรับปรุง 2562	หมายเหตุ
<p>ภณ648 การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรม 4(0-16-4) คลินิก 12: การบริหารทางเภสัชกรรม ยาเตรียมเฉพาะราย</p> <p>การฝึกปฏิบัติงานที่เน้นทักษะเฉพาะในการเตรียมยาสำหรับผู้ป่วยเฉพาะราย ทั้งยาเตรียมเฉพาะรายทั่วไป (extemporaneous preparations) ยาเคมีบำบัด (chemotherapy) ยาเตรียมปราศจากเชื้อ (intravenous admixture) และ สารอาหารที่ให้ทางหลอดเลือดดำ (total parenteral nutrition) โดยทำงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรทางการแพทย์อื่น ๆ</p>	<p>ภณxxx การฝึกปฏิบัติงานเลือก 4(0-16-4)</p> <p>เลือกรายวิชาดังต่อไปนี้ การฝึกปฏิบัติงานการบริหารทางเภสัชกรรมชุมชน 2-3, การฝึกปฏิบัติงานการบริหารทางเภสัชกรรมในผู้ป่วยไปกลับ 2-3, การฝึกปฏิบัติงานการบริหารทางเภสัชกรรมในผู้ป่วยเฉียบพลัน 2-3, การฝึกปฏิบัติงานการบริหารทางเภสัชกรรมปฐมภูมิ, การฝึกปฏิบัติงานการเตรียมยาสำหรับผู้ป่วยเฉพาะราย, การฝึกปฏิบัติงานการตรวจติดตามระดับยาเพื่อการรักษา, การฝึกปฏิบัติงานการติดตามอาการไม่พึงประสงค์และ/หรือเภสัชสนเทศ หรือการฝึกปฏิบัติงานการบริหารทางเภสัชกรรมแก่ผู้ที่ใช้ยาแผนปัจจุบันร่วมกับแพทย์ทางเลือก</p>	<p>ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>ภณ649 การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรม 4(0-16-4) คลินิก 13: การบริหารทางเภสัชกรรม ในผู้ป่วยเฉพาะทาง</p> <p>เลือกหนึ่งสาขาจากงานบริหารทางเภสัชกรรมเฉพาะทางดังต่อไปนี้ การบริหารทางเภสัชกรรมในผู้ป่วยเด็ก, การบริหารทางเภสัชกรรมในผู้ป่วยมะเร็ง, การบริหารทางเภสัชกรรมในผู้ป่วยโรคไต, การบริหารทางเภสัชกรรมโดยการตรวจติดตามระดับยาในเลือด, เภสัชสนเทศในการบริหารทางเภสัชกรรมหรือโภชนคลินิก</p>	<p>ภณxxx การฝึกปฏิบัติงานเลือก 4(0-16-4)</p> <p>เลือกรายวิชาดังต่อไปนี้ การฝึกปฏิบัติงานการบริหารทางเภสัชกรรมชุมชน 2-3, การฝึกปฏิบัติงานการบริหารทางเภสัชกรรมในผู้ป่วยไปกลับ 2-3, การฝึกปฏิบัติงานการบริหารทางเภสัชกรรมในผู้ป่วยเฉียบพลัน 2-3, การฝึกปฏิบัติงานการบริหารทางเภสัชกรรมปฐมภูมิ, การฝึกปฏิบัติงานการเตรียมยาสำหรับผู้ป่วยเฉพาะราย, การฝึกปฏิบัติงานการตรวจติดตามระดับยาเพื่อการรักษา, การฝึกปฏิบัติงานการติดตามอาการไม่พึงประสงค์และ/หรือเภสัชสนเทศ หรือการฝึกปฏิบัติงานการบริหารทางเภสัชกรรมแก่ผู้ที่ใช้ยาแผนปัจจุบันร่วมกับแพทย์ทางเลือก</p>	<p>ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม 2555	หลักสูตรปรับปรุง 2562	หมายเหตุ
<p>ภณ546 โภชนคลินิก 2(1-3-2)</p> <p>การประยุกต์ความรู้ทางโภชนาการและการประเมิน วรรณกรรมทางคลินิกโดยเภสัชกรเป็นส่วนหนึ่งของทีม บุคลากรทางการแพทย์ ศึกษาเนื้อหาเกี่ยวกับสารอาหาร ที่รักษาสมดุลในร่างกายคนปกติและในพยาธิสภาพ การ เสียดุลจากการเผาผลาญหรือการสูญเสียอาหารจาก อาการป่วย การประเมินภาวะทางโภชนาการและโรคที่ เกี่ยวกับโภชนาการ หลักการใช้โภชนบำบัด อาหารเสริม หลักปฏิบัติของการให้สารอาหารทางระบบทางเดิน อาหารและทางหลอดเลือด ศึกษาการเตรียมสารอาหาร และระบบการกระจายและวิธีการให้สารอาหารที่มี ประสิทธิภาพ อีกทั้งการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพระหว่าง เภสัชกรกับบุคลากรทางการแพทย์อื่น ๆ ในงานโภชน บำบัด</p>	<p>ภณ555 โภชนบำบัด 3(2-3-4)</p> <p>การประยุกต์ความรู้ทางโภชนาการ และการ ประเมินวรรณกรรมทางคลินิกโดย เภสัชกรเป็นส่วน หนึ่งของทีมบุคลากรทางการแพทย์ สารอาหารที่รักษา สมดุลในร่างกายคนปกติและในพยาธิสภาพ การเสีย ดุลจากการเผาผลาญหรือการสูญเสียอาหารจาก อาการป่วย การประเมินภาวะทางโภชนาการและโรค ที่เกี่ยวกับโภชนาการ หลักการให้โภชนบำบัด หลัก ปฏิบัติของการให้สารอาหารทางระบบทางเดินอาหาร และทางหลอดเลือดดำ การเตรียมสารอาหาร และ ระบบการกระจาย และวิธีการให้สารอาหารที่มี ประสิทธิภาพ อีกทั้งการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ ระหว่างเภสัชกรกับบุคลากรทางการแพทย์อื่นๆ ใน งานโภชนบำบัด</p>	<p>ปรับรหัส วิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต และ คำอธิบาย รายวิชา</p>
<p>ภณ555 การบริหารทางเภสัชกรรมใน 2(1-3-2) ผู้ป่วยที่ใช้ยาเตรียมปราศจากเชื้อ</p> <p>ศึกษาวิธีเตรียมน้ำยาผสมที่ให้ทางหลอดเลือดดำ (IV admixture) ยารักษามะเร็ง (cytotoxic chemotherapy) และสารอาหารที่ให้ทางหลอดเลือด ดำ (parenteral nutrition) สำหรับผู้ป่วยเฉพาะราย เพื่อให้ให้น้ำยาผสมและสารอาหารที่ให้ทางหลอดเลือดดำมี ความคงสภาพ สามารถคำนวณปริมาณสารอาหาร และ แร่ธาตุ ตามสภาพของผู้ป่วย และความต้องการของ แพทย์ ศึกษาปัญหาในการเตรียมน้ำยาผสมที่ให้ทาง หลอดเลือดดำ โดยเฉพาะความคงสภาพและอันตรกิริยา ระหว่างยา ในผู้ป่วยที่ได้รับสารอาหารทางหลอดเลือด ดำจะศึกษาครอบคลุมถึงปัญหาที่เกี่ยวกับการเลือกตัวยารูปแบบยา และวิธีการให้ยาที่เหมาะสมเมื่อผู้ป่วยต้องใช้ยา และการประเมินวรรณกรรมทางคลินิก เพื่อให้ได้ประโยชน์และมีความปลอดภัยจากยาสูงสุด</p>	<p>ภณ561 ยาเตรียมปราศจากเชื้อ 2(1-3-2) สำหรับเภสัชกรรมปฏิบัติ</p> <p>วิธีเตรียมน้ำยาผสมที่ให้ทางหลอดเลือดดำ (IV admixture) และยาเคมีบำบัด (Cytotoxic chemotherapy) สำหรับผู้ป่วยเฉพาะราย โดยน้ำยาผสมที่ให้ทางหลอดเลือดดำและยาเคมีบำบัดมีความคงสภาพเหมาะสมกับสภาพของผู้ป่วย และความต้องการทางการแพทย์ และวิเคราะห์ปัญหาในการเตรียมน้ำยาผสมที่ให้ทางหลอดเลือดดำและยาเคมีบำบัด โดยเฉพาะความคงสภาพ ความเข้ากันได้ของยาเตรียมวิธีการให้ยา อันตรกิริยาระหว่างยา ภาวะแทรกซ้อนจากการให้ยาและการป้องกันภาวะแทรกซ้อนจากการให้ยา</p>	<p>ปรับรหัส วิชา ชื่อวิชา คำอธิบาย รายวิชา และปรับ จากวิชา บังคับเป็น วิชาเลือก</p>

หลักสูตรเดิม 2555	หลักสูตรปรับปรุง 2562	หมายเหตุ
<p>ภณ553 การบริหารทางเภสัชกรรมโดยการ 2(2-0-4) ตรวจติดตามระดับยา</p> <p>การศึกษาเภสัชบำบัดสำหรับยาที่มีช่วงการรักษาแคบ (digoxin, theophylline และ aminoglycosides) เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการบริหารทางเภสัชกรรม โดยศึกษาเภสัชจลนศาสตร์ของยาเหล่านี้ในผู้ป่วยที่มีสภาวะทางพยาธิสรีรวิทยาต่าง ๆ กัน โดยการปรับขนาดยาให้เหมาะสมกับผู้ป่วยแต่ละราย เพื่อให้ได้ผลรักษาและความปลอดภัยสูงสุด ใช้กรณีศึกษาและการประเมินวรรณกรรมทางคลินิก เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในงานบริหารทางเภสัชกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>ภณ556 การตรวจติดตามระดับยาเพื่อ 2(2-0-4) การรักษา</p> <p>ยาที่มีช่วงการรักษาแคบ รวมทั้งยา aminoglycosides, digoxin, theophylline, vancomycin และยากดภูมิคุ้มกัน โดยศึกษาเภสัชจลนศาสตร์ของยาเหล่านี้ในผู้ป่วยที่มีสภาวะทางพยาธิสรีรวิทยาต่างๆ กัน และการปรับขนาดยาให้เหมาะสมกับผู้ป่วยแต่ละราย สำหรับผลรักษาและความปลอดภัยสูงสุด ใช้กรณีศึกษาสำหรับส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการและประยุกต์ในงานบริหารทางเภสัชกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>ปรับรหัส วิชา ชื่อ วิชาและ คำอธิบาย รายวิชา</p>
<p>ภณ544 เภสัชบำบัด 3 3(3-0-6)</p> <p>การศึกษาการใช้ยาที่เหมาะสมกับภาวะโรคต่างๆโดยคำนึงถึงผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง เนื้อหาวิชาครอบคลุมเภสัชบำบัดผู้ป่วยโรคที่ซับซ้อนมากขึ้น โรคทางจิตเวชและประสาทวิทยา โดยใช้ความรู้ทางพยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยามาวิเคราะห์และศึกษาผลการตอบสนองต่อยาในผู้ป่วย ค้นหาปัญหาที่เกี่ยวกับการใช้ยาและหาแนวทางป้องกันและแก้ไขโดยใช้กรณีศึกษา เน้นการใช้เหตุผลทางเภสัชวิทยาและเคมีของยาเพื่อจำแนกความต่างระหว่างยาที่ใช้รักษาโรคใด ๆ และสามารถเลือกยาที่เหมาะสมที่สุดสำหรับสภาพผู้ป่วยแต่ละราย จัดให้มีกิจกรรมการประเมินการบำบัดด้วยยาแบบ evidence-based และการประเมินวรรณกรรมทางคลินิกในช่วงท้ายโดยใช้กรณีศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในงานบริหารทางเภสัชกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>ภณ553 เภสัชบำบัด 3 3(3-0-6)</p> <p>การใช้ยาและแนวทางการรักษาที่เหมาะสมกับภาวะโรคต่างๆ ที่มีความซับซ้อนมากขึ้น โรคทางจิตเวชและประสาทวิทยา โรคในผู้ป่วยเด็ก และสตรีมีครรภ์โดยพิจารณาจากหลักฐานเชิงประจักษ์ การค้นหา แก้ไขปัญหาที่เกี่ยวกับการใช้ยา และการให้คำปรึกษาด้านยา โดยศึกษาจากกรณีศึกษาและเน้นการบูรณาการความรู้ทางเภสัชวิทยา เคมีของยา และผลิตภัณฑ์ยา โดยนำมาใช้ในการเลือกยาที่เหมาะสมที่สุดสำหรับผู้ป่วยแต่ละราย และคำนึงถึงการใช้อย่างสมเหตุสมผล</p>	<p>ปรับรหัส วิชา ชื่อ วิชาและ คำอธิบาย รายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม 2555	หลักสูตรปรับปรุง 2562	หมายเหตุ
<p>ภณ556 เกสซ์บำบัด 4 3(3-0-6)</p> <p>การศึกษาการใช้ยาที่เหมาะสมกับภาวะโรคต่าง ๆ โดยคำนึงถึงผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง เนื้อหาวิชาครอบคลุมเภสัชบำบัดผู้ป่วยโรคที่ซับซ้อนมากขึ้น โรคติดเชื้อและการใช้ยาในโรคมะเร็งชนิดต่าง ๆ โดยใช้ความรู้ทางพยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยา มาวิเคราะห์และศึกษาผลการตอบสนองต่อยาในผู้ป่วย โดยการค้นหาปัญหาที่เกี่ยวกับการใช้ยาและหาแนวทางป้องกันและแก้ไขโดยใช้กรณีศึกษา เน้นการใช้เหตุผลทางเภสัชวิทยาและเคมีของยาเพื่อจำแนกความต่างระหว่างยาที่ใช้รักษาโรคใด ๆ และสามารถเลือกยาที่เหมาะสมที่สุดสำหรับสภาพผู้ป่วยแต่ละราย จัดให้มีกิจกรรมการประเมินการบำบัดด้วยยาแบบ evidence-based และการประเมินวรรณกรรมทางคลินิกในช่วงท้ายโดยใช้กรณีศึกษา เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในงานบริบาลทางเภสัชกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>ภณ554 เกสซ์บำบัด 4 3(3-0-6)</p> <p>การใช้ยาและแนวทางการรักษาที่เหมาะสมกับภาวะโรคติดเชื้อ เชื้อดื้อยา การใช้ยากดภูมิคุ้มกัน และการใช้ยาในโรคมะเร็งชนิดต่างๆ โดยพิจารณาจากหลักฐานเชิงประจักษ์ การค้นหา แก้ไขปัญหาที่เกี่ยวกับการใช้ยา และการให้คำปรึกษาด้านยา โดยศึกษาจากกรณีศึกษา และเน้นการบูรณาการความรู้ทางเภสัชวิทยา เคมีของยา และผลิตภัณฑ์ยา โดยนำมาใช้ในการเลือกยาที่เหมาะสมที่สุดสำหรับผู้ป่วยแต่ละราย และคำนึงถึงการใช้ยาอย่างสมเหตุผล</p>	<p>ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>ภณ 541 ชีวสถิติและวิธีการวิจัยทางคลินิก 3(3-0-6)</p> <p>ศึกษาการวิจัยรูปแบบต่าง ๆ เน้นรูปแบบการวิจัยทางคลินิกโดยเฉพาะการใช้ยาทั้งในแง่การออกแบบกระบวนการและขั้นตอนการปฏิบัติเพื่อศึกษาหรือทดลองในคน ระเบียบวิธีวิจัย การรวบรวมนำเสนอข้อมูลและการประเมินวรรณกรรมทางคลินิก เพื่อประเมินประสิทธิภาพและความปลอดภัยในการใช้ยา ศึกษาสถิติที่ใช้มากในทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ หลักการทดสอบทางสถิติที่เหมาะสมโดยใช้บทความทางวิชาการที่เกี่ยวข้องและการฝึกปฏิบัติจริง</p>	<p>ภณ 463 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติ 2(2-0-4)</p> <p>ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติในแง่ความหมายของการวิจัย ประเภทการวิจัย ขั้นตอนของการวิจัย การทบทวนวรรณกรรมและเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การวิจัยเชิงพรรณนาแบบการสำรวจและการออกแบบสอบถาม การวิจัยเชิงความสัมพันธ์และเชิงทดลอง การคำนวณขนาดตัวอย่างของงานวิจัย การเขียนโครงร่างงานวิจัยและการนำเสนอ สถิติเชิงพรรณนาและอนุมานเพื่อทดสอบสมมติฐานทางสถิติและการประมาณค่าในประชากร รวมทั้งโปรแกรมที่ใช้ในการวิเคราะห์ทางสถิติ การเขียนรายงานการวิจัยโดยใช้บทความที่เกี่ยวข้องและการฝึกปฏิบัติจริง</p>	<p>ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชาหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม 2555	หลักสูตรปรับปรุง 2562	หมายเหตุ
	ภณ557 ระบบประกันคุณภาพ 1(1-0-2) สถานพยาบาล วิเคราะห์ และเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาระบบประกันคุณภาพของโรงพยาบาลและร้านยาตามเกณฑ์มาตรฐานที่ใช้ในประเทศไทย มาตรฐานโรงพยาบาลและบริการสุขภาพ มาตรฐาน HA (Hospital Accreditation) และ JCI (Joint Commission International) วิธีปฏิบัติทางเภสัชกรรมชุมชน และมาตรฐานร้านยาคุณภาพ โดยศึกษาจากกรณีศึกษา	เพิ่ม รายวิชา
ภณ641 สัมมนาการบริหารทางเภสัชกรรม 1 1(1-0-2)	ภณ559 สัมมนาทางเภสัชกรรม 1(0-2-1) ปฏิบัติ	ปรับรหัส วิชา และ ชื่อวิชา
ภณ642 สัมมนาการบริหารทางเภสัชกรรม 2 1(1-0-2) เป็นวิชาต่อเนื่องจากสัมมนาการบริหารทางเภสัชกรรม 1 โดยเน้นหัวข้อที่เกี่ยวกับเภสัชบำบัดหรือการบริหารทางเภสัชกรรมที่ทันสมัยและมีความเฉพาะยิ่งขึ้น		ปิด รายวิชา
ภณ643 โครงการวิจัยด้านการบริหารทางเภสัชกรรม 1 2(0-6-2) โครงการวิจัยทางเภสัชศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับผู้ป่วย ซึ่งเป็นผลเนื่องจากการได้รับยาของผู้ป่วยในโรงพยาบาล ร้านยา หรือปัญหาที่มีผลกระทบต่อการใช้ยาของประชาชนทั้งทางตรงหรือทางอ้อม หรืองานบริหารทางเภสัชกรรมในสถานบริการสาธารณสุขทุกระดับ เป็นการประยุกต์ความรู้จากวิชาชีวสถิติและวิธีการวิจัยทางคลินิก และการประเมินวรรณกรรมทางคลินิก	ภณ560 โครงการวิจัยทางเภสัชกรรมปฏิบัติ 3(0-9-3) โครงการวิจัยทางเภสัชกรรมปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับผู้ป่วย การใช้ยาหรือผลิตภัณฑ์สุขภาพ โรคและสุขภาพ การบริการทางเภสัชกรรมและการดูแลผู้ป่วย การศึกษาเภสัชศาสตร์ รวมทั้งกฎระเบียบและแนวทางปฏิบัติที่เกิดขึ้นในโรงพยาบาล ร้านยา สถานพยาบาลอื่นๆ หรือสถาบันการศึกษา การประยุกต์ความรู้จากวิชาระเบียบวิธีวิจัยและสถิติ การทบทวนวรรณกรรม การเสนอโครงร่างงานวิจัย การดำเนินงานวิจัย การเขียนรายงานการวิจัยและการสอบป้องกันโครงการวิจัย	ปรับรหัส วิชา ชื่อ วิชาหน่วย กิต และ คำอธิบาย รายวิชา
ภณ644 โครงการวิจัยด้านการบริหารทางเภสัชกรรม 2 2(0-6-2) โครงการวิจัยทางเภสัชศาสตร์ต่อเนื่องจากวิชาโครงการวิจัยด้านการบริหารทางเภสัชกรรม 1		ปิด รายวิชา

กลุ่มวิชาชีพบังคับเฉพาะวิชาเอกเภสัชกรรมอุตสาหกรรม

หลักสูตรเดิม 2555	หลักสูตรปรับปรุง 2562	หมายเหตุ
<p>ภทท419 วิทยาการวิจัยด้านเทคโนโลยี เภสัชกรรม 2(2-0-4)</p> <p>หลักเบื้องต้นแห่งการวิจัย กระบวนการวิจัยที่ควรทราบ การตั้งคำถามการวิจัย การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย ตัวแปรและการวัดค่า ประชากร และการสุ่มตัวอย่าง การออกแบบการวิจัย การออกแบบการทดลอง การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมในงานวิจัยทางวิทยาการเภสัชกรรม การเขียนโครงร่างงานวิจัย การประเมินความน่าเชื่อถือของงานวิจัย อย่างเป็นระบบ โดยใช้งานวิจัยเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์สุขภาพทั้งด้านการผลิต การนำไปใช้ และระบบการกระจายผลิตภัณฑ์ เป็นกรณีศึกษา</p>	<p>ภสก402 ระเบียบวิธีวิจัยด้าน วิทยาศาสตร์เภสัชกรรม 2(2-0-4)</p> <p>หลักการวิจัยพื้นฐาน กระบวนการวิจัย การตั้งคำถามการวิจัย การกำหนดกรอบแนวคิด/สมมุติฐานการวิจัยตัวแปรและการวัดค่า ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง การออกแบบการวิจัย การออกแบบการทดลอง การเลือกใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างและรายงานวิจัย การเผยแพร่งานวิจัย โดยใช้งานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์เภสัชกรรมเป็นตัวอย่าง</p>	<p>ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>ภชก532 ฤทธิ์ไม่พึงประสงค์และอันตรายจากยา 2(2-0-4)</p>	<p>ภชก473 ผลอันไม่พึงประสงค์จากการใช้ยา 2(2-0-4)</p>	<p>ปรับรหัสวิชา และชื่อวิชา</p>
	<p>ภสก403 การค้นหาและพัฒนาตัวยาคือใหม่ 2(2-0-4)</p> <p>กระบวนการค้นหาและพัฒนาตัวยาคือใหม่จากสารธรรมชาติ สารสังเคราะห์ และเทคโนโลยีชีวภาพ การสกัดแยกสาร การพิสูจน์โครงสร้าง ความสัมพันธ์เชิงปริมาณระหว่างโครงสร้างและการออกฤทธิ์ของยา การศึกษาเภสัชจลนศาสตร์ การทดลองทางคลินิก หลักปฏิบัติที่ดีทางคลินิกและจริยธรรมจรรยาบรรณของนักวิจัย</p>	<p>เพิ่มรายวิชา</p>
	<p>ภสก503 การพัฒนาผลิตภัณฑ์ยา 5(3-6-6)</p> <p>การศึกษาก่อนตั้งตำรับ (Preformulation study) การวางแผนตั้งตำรับตามหลักการทางวิทยาศาสตร์ การพัฒนาและตรวจสอบความถูกต้องของวิธีวิเคราะห์ (Analytical method validation) การตั้งตำรับยาแบบขี้ผึ้ง ยา น้ำกระจายตัว ยาแก๊สแข็ง และยาเม็ด หลักการของระบบนำส่งยาที่สำคัญ การจัดทำข้อกำหนดคุณภาพ (Specification) ของวัตถุดิบยา วัสดุบรรจุภัณฑ์ และผลิตภัณฑ์ยา การวางแผนการศึกษาความคงสภาพ (Stability study) ของวัตถุดิบยาและผลิตภัณฑ์ยา กระบวนการพิสูจน์ความเท่าเทียมทางการรักษา (Therapeutic equivalence) ของผลิตภัณฑ์ยา การขยายขนาดการผลิต (Scale-up) การจัดเตรียมเอกสารสำหรับขึ้นทะเบียนตำรับยา</p>	<p>เพิ่มรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม 2555	หลักสูตรปรับปรุง 2562	หมายเหตุ
<p>ภทท521 ระบบในอุตสาหกรรมยา 2(1-3-2)</p> <p>ศึกษาหลักการของระบบบริหารคุณภาพ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ดีในการผลิตยา (GMP) การบริหารความเสี่ยงในการผลิต (risk management) การวางแผนและดำเนินการผลิต แนวทางปฏิบัติเมื่อเกิดการเบี่ยงเบนและการควบคุมการเปลี่ยนแปลง (deviation & change control) การทบทวนคุณภาพผลิตภัณฑ์ การจัดการระบบเอกสารและประเภทเอกสารต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการผลิต การฝึกอบรมพนักงานและข้อกำหนดสุขอนามัย การบำรุงรักษาเครื่องจักรอุปกรณ์ในการผลิตและการตรวจสอบความถูกต้องของการทำความสะอาด (cleaning validation) ศึกษาข้อกำหนดด้านอาคารสถานที่และการออกแบบผังโรงงาน ระบบอากาศ ระบบน้ำ และการป้องกันการปนเปื้อน</p>	<p>ภสก 504 ระบบในอุตสาหกรรมยา 5(4-3-8)</p> <p>หลักเกณฑ์และมาตรฐานสากลในการผลิตยาระดับอุตสาหกรรม การบริหารคุณภาพในอุตสาหกรรมยา การทำ qualification, calibration, validation และการบำรุงรักษาเครื่องมือการผลิต หลักการทำงานและการควบคุมกระบวนการผลิตยาในระดับอุตสาหกรรม การป้องกันการปนเปื้อนและการควบคุมสภาพแวดล้อมในการผลิต ระบบสนับสนุนที่สำคัญในการผลิตยา ระบบน้ำ ระบบอากาศ ปัจจัยที่ส่งผลต่ออุตสาหกรรมยา กฎหมายและการกำกับดูแลการผลิตยาในระดับอุตสาหกรรม</p>	<p>ปรับรหัส วิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต และ คำอธิบาย รายวิชา</p>
<p>ภสก603 การฝึกปฏิบัติงาน 3: การควบคุมกระบวนการผลิตยา 5(0-20-5)</p> <p>การฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการควบคุมกระบวนการผลิตยาในระดับอุตสาหกรรม เริ่มตั้งแต่การบริหารทรัพยากรการผลิต อันได้แก่ วัตถุดิบ เครื่องจักร อุปกรณ์ บุคลากร สถานที่ ระบบเอกสาร ระบบอำนวยความสะดวกในการผลิต รวมไปถึงการควบคุมสภาวะแวดล้อม ภายใต้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์และวิธีการที่ดีในการผลิตยา (GMP) และการบริหารความเสี่ยง (risk management) การควบคุมการผลิตแต่ละขั้นตอน และแนวทางปฏิบัติเมื่อเกิดการเบี่ยงเบนและการควบคุมการเปลี่ยนแปลงที่เกิด (deviation & change control)</p>	<p>ภสก601 การฝึกปฏิบัติงาน: การควบคุมคุณภาพการผลิตยา 1 4(0-16-4)</p> <p>การฝึกปฏิบัติงานในภาพรวมด้านกระบวนการควบคุมการผลิตยาในระดับอุตสาหกรรม เทคโนโลยีการผลิตยารูปแบบต่างๆ การบริหารปัจจัยและสิ่งอำนวยความสะดวกในการผลิต รวมทั้งอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม การบริหารคุณภาพ การตรวจรับรอง การตรวจสอบความถูกต้อง การวางแผนการผลิต การควบคุมสินค้าคงคลัง การจัดการระบบเอกสาร การบริหารความเสี่ยงด้านคุณภาพ หลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตยา สลิตีสำหรับควบคุมการผลิต กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมยา</p>	<p>ปรับรหัส วิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต และ คำอธิบาย รายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม 2555	หลักสูตรปรับปรุง 2562	หมายเหตุ
<p>ภสท602 การฝึกปฏิบัติงาน 2: การประกันคุณภาพ 5(0-20-5) และควบคุมคุณภาพเภสัชภัณฑ์</p> <p>การฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพยาและผลิตภัณฑ์ที่เกี่ยวข้อง สามารถสืบค้นข้อมูลที่ต้องการจากเภสัชตำรับต่าง ๆ ที่ทางการรับรอง อ่านและแปลความหมายได้อย่างถูกต้อง สามารถฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์และทดสอบทางเคมี กายภาพ และชีวภาพ ที่ใช้ในการควบคุมคุณภาพวัตถุดิบ วัสดุการบรรจุ และผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป ตามแนวทางของหลักปฏิบัติที่ดีสำหรับห้องปฏิบัติการและถูกต้องตามหลักการทางสถิติที่ใช้ในการควบคุมคุณภาพ สามารถแปลผลใบวิเคราะห์ สรุป และรายงานได้อย่างเหมาะสม ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพยาและผลิตภัณฑ์ที่เกี่ยวข้อง การตรวจรับรอง การตรวจสอบความถูกต้อง การสอบเทียบ มีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญของการจัดทำข้อกำหนดคุณภาพ และระบบการพัฒนาคุณภาพงานตามวงล้อคุณภาพ สามารถบันทึกการดำเนินการ ระบุปัจจัยและสาเหตุเบื้องต้นเมื่อการดำเนินงานเบี่ยงเบนไปจากข้อกำหนดคุณภาพ มีความเข้าใจในวิธีการระบุแนวทางและการวางแผนจัดการกับปัญหา</p>	<p>ภสท602 การฝึกปฏิบัติงาน: การประกัน 4(0-16-4) คุณภาพและควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์ยา</p> <p>1</p> <p>การฝึกปฏิบัติงานในภาพรวมด้านการประกันคุณภาพ การควบคุมคุณภาพยาและผลิตภัณฑ์ที่เกี่ยวข้อง การสืบค้นข้อมูลจากเภสัชตำรับ และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่ทางการรับรอง การแปลความหมาย การฝึกปฏิบัติวิธีวิเคราะห์ต่างๆ ที่ใช้ในการควบคุมคุณภาพ การแปลผลใบวิเคราะห์ สรุป และรายงาน</p>	<p>ปรับชื่อวิชา หน่วยกิต และ คำอธิบาย รายวิชา</p>
<p>ภสท601 การฝึกปฏิบัติงาน 1: การวิจัยและพัฒนา 5(0-20-5) ตำรับยา</p>		<p>ปิดรายวิชา</p>
<p>ภสท604 การฝึกปฏิบัติงาน 4: กฎระเบียบและการขึ้นทะเบียน 5(0-20-5)</p>		<p>ปิดรายวิชา</p>
	<p>ภสทxxx การฝึกปฏิบัติงานเลือก 4(0-16-4)</p> <p>กำหนดให้เลือกอย่างน้อย 3 วิชา ดังต่อไปนี้ การควบคุมการผลิตยา 2-3, การประกันคุณภาพและควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์ยา 2-3, การวิจัยและพัฒนาตำรับยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ 1-3, กฎระเบียบและการขึ้นทะเบียนผลิตภัณฑ์สุขภาพ หรือ การขึ้นทะเบียนผลิตภัณฑ์ยาชั้นสูง, อุตสาหกรรมเครื่องสำอาง 1-2 หรือเลือกรายวิชาดังต่อไปนี้ ได้ไม่เกิน 2 วิชา เภสัชกรรมสมุนไพร 1-2, การประสานงานการวิจัยทางคลินิก 1-2, การตลาดผลิตภัณฑ์ยา 1-2, การคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ 1-2 หรือ การบริการเภสัชกรรมปฐมภูมิ 1-2</p>	<p>เพิ่ม รายวิชา</p>

กลุ่มวิชาชีพเลือกเฉพาะวิชาเอกการบริหารทางเภสัชกรรม

หลักสูตรเดิม 2555	หลักสูตรปรับปรุง 2562	หมายเหตุ
	การฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาลชุมชน หรือโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล โดยหาปัญหาด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพในชุมชน รวมไปถึงการคุ้มครองผู้บริโภคด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพ วิเคราะห์สาเหตุของปัญหา และเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาให้สอดคล้องกับวิถีชุมชน ภายใต้ข้อจำกัดของหน่วยงานระดับชุมชน	
	ภท526 ยาสำหรับผู้ป่วยเฉพาะราย 1 2(1-3-2) ทักษะเฉพาะในการเตรียมยาสำหรับผู้ป่วยเฉพาะราย การแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่มและบุคคล บูรณาการความรู้ทางเภสัชศาสตร์ในการเตรียมยาเตรียมเฉพาะราย ทั้งยาเตรียมปราศจากเชื้อและไม่ปราศจากเชื้อ	เพิ่มรายวิชา
	ภท527 ยาสำหรับผู้ป่วยเฉพาะราย 2 2(1-3-2) ทักษะเฉพาะในการป้องกัน รักษาในผู้ป่วยเฉพาะราย อาศัยหลักทางเภสัชพันธุศาสตร์ เภสัชจลนศาสตร์ เภสัชพลศาสตร์ประชากร เน้นการทำนายอาการข้างเคียงในการรักษา ระดับยาในการรักษาและการตอบสนอง และบูรณาการความรู้ทางเภสัชศาสตร์สำหรับเลือกยาให้เหมาะสมกับพันธุกรรมในแต่ละบุคคล	เพิ่มรายวิชา
	ภท543 เภสัชกรรมแผนไทย 2(2-0-4) หลักแพทย์และเภสัชกรรมแผนไทย ความหมายของอาการและความผิดปกติที่เกิดขึ้น รวมถึงเครื่องยาสมุนไพรที่เป็นองค์ประกอบในตำรับยา เน้นตำรับยาที่ใช้ในบัญชียาหลักแห่งชาติ ในแง่มุมของลักษณะ สรรพคุณ และข้อมูลในเชิงวิทยาศาสตร์ สำหรับเป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาสมุนไพร	เพิ่มรายวิชา
ภท537 เภสัชวิทยาขั้นสูง 2(2-0-4) ศึกษาแนวโน้มใหม่ทางเภสัชวิทยา โดยเน้นกลไกการออกฤทธิ์ของยาในระดับอนุและสรีรวิทยาของเยื่อเซลล์	ภท571 เภสัชวิทยาขั้นสูง 1 2(2-0-4) เป้าหมายการออกฤทธิ์ของยาในระดับโมเลกุลของยาที่มีผลต่อระบบประสาท ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ ระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อต่อ กลไกการออกฤทธิ์ ผลทางเภสัชวิทยาของยา อาการไม่พึงประสงค์ อันตรกิริยาระหว่างยา และเลือกใช้ยาที่เหมาะสมกับผู้ป่วยแต่ละราย	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม 2555	หลักสูตรปรับปรุง 2562	หมายเหตุ
	ภษก572 เกษษวทยาชั้นสูง 2 2(2-0-4) เป้าหมายการออกฤทธิ์ของยาในระดับโมเลกุลของยาที่มีผลต่อระบบหัวใจ และหลอดเลือด และระบบน้ำเหลือง ระบบทางเดินอาหาร ระบบต่อมไร้ร่างกาย ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบทางเดินหายใจ ระบบภูมิคุ้มกัน และยาต้านจุลชีพ กลไกการออกฤทธิ์ เกษษวทยาของยา อาหารไม่พึงประสงค์ อันตรกิริยาระหว่างยา และเลือกใช้ยาที่เหมาะสมกับผู้ป่วยแต่ละราย	เพิ่ม รายวิชา
ภษก562 การบริหารงานเภสัชกรรมชุมชน 2(2-0-4) การศึกษาถึงการบริหารจัดการสถานบริการเภสัชกรรมชุมชน การลงทุน การเลือกทำเลที่ตั้ง การจัดแผนผังของสถานบริการเภสัชกรรมชุมชน การจัดซื้อ การควบคุมสินค้าคงคลัง การตั้งราคา การส่งเสริมการขาย การขายและการให้บริการ รวมทั้งการบริหารบุคลากร บทบาทและความรับผิดชอบของเภสัชกรผู้มีหน้าที่ปฏิบัติการต่อสังคม การให้คำปรึกษาเรื่องยาและสุขภาพอนามัยแก่ประชาชน โดยจัดให้นิสิตได้ดูงานและฝึกปฏิบัติงานในสถานบริการเภสัชกรรมชุมชน เพื่อเพิ่มพูนทักษะและประสบการณ์แก่นิสิต	ภษก581 การจัดการร้านยา 3(3-0-6) การเป็นเจ้าของธุรกิจ การบริหารจัดการร้านยา ในด้านต่างๆ ทั้งการบริหารคน เงิน และ สินค้า ผลกระทบของสิ่งแวดล้อมทางการตลาด กฎหมายและวิชาชีพเภสัชกรรมที่มีต่อธุรกิจร้านยา บทบาทและความรับผิดชอบของเภสัชกรผู้มีหน้าที่ปฏิบัติการต่อสังคม การเพิ่มพูนทักษะและประสบการณ์ทั้งในด้านธุรกิจและวิชาชีพ	ปรับรหัส วิชา ชื่อ วิชา และ คำอธิบาย รายวิชา
ภษก531 หัวข้อพิเศษทางเภสัชวิทยา 2(2-0-4) ค้นคว้า นำเสนอและถกแถลงเกี่ยวกับหัวข้อที่น่าสนใจ โดยเน้นยาและวิธีการรักษาใหม่ ๆ โดยนิสิตและคณาจารย์ในคณะหรือวิทยาการรับเชิญ		ปิด รายวิชา
ภษก532 ฤทธิ์ไม่พึงประสงค์และอันตรกิริยาจากยา 2(2-0-4) ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับอันตรกิริยาจากยาและฤทธิ์ไม่พึงประสงค์จากยา โดยแบ่งเป็นกลุ่มปัจจัยเสี่ยงและการลดความเสี่ยง กระบวนการศึกษาเพื่อการคาดคะเนถึงโอกาสที่จะเกิดอันตราย ผลกระทบต่อระบบต่าง ๆ ของร่างกาย กลไกของการเกิดและปฏิกริยาระหว่างยาที่ใช้อย่างต่อเนื่องหรือใช้เป็นประจำ		ปิด รายวิชา

หลักสูตรเดิม 2555	หลักสูตรปรับปรุง 2562	หมายเหตุ
ภขภ539 เภสัชวิทยาในสตรีมีครรภ์ เด็ก 2(2-0-4) และผู้สูงอายุ ศึกษาความเปลี่ยนแปลงทางพยาธิสรีรวิทยา หลักการพื้นฐานที่สำคัญทางเภสัชวิทยา และความรู้ เกี่ยวกับการใช้ยาและโรคที่พบได้ในสตรีมีครรภ์ เด็ก และผู้สูงอายุ		ปิดรายวิชา
	ภภส584 ผลลัพธ์สุขภาพทางเภสัชกรรม 2(2-0-4) แนวคิดและแบบจำลองผลลัพธ์ทางสุขภาพ (ECHO Model) รวมถึงการวัดผลลัพธ์ทางการรักษาด้วยยาทั้ง ด้านคลินิก มนุษยธรรม และเศรษฐศาสตร์ และการ ออกแบบวิธีการศึกษาและวัดผลลัพธ์ทางสุขภาพจาก การรักษาด้วยยาและการตัดสินใจเลือกวิธีการรักษา ด้วยยาได้โดยใช้สารสนเทศเกี่ยวกับผลลัพธ์ทางเภสัช กรรม	เพิ่มรายวิชา
ภภน547 ระบาดวิทยาทางยาและ 2(2-0-4) เศรษฐศาสตร์ทางยาประยุกต์ พื้นฐานงานวิจัยและกรณีศึกษาทางระบาดวิทยาทาง ยา เน้นการประยุกต์ในงานบริหารทางเภสัชกรรมเพื่อ ส่งเสริมความปลอดภัยในการใช้ยาทั้งระดับผู้ป่วย รายบุคคล ระดับหน่วยงานบริการสุขภาพ ระดับ เครือข่าย จนถึงระดับประเทศ พื้นฐานเศรษฐศาสตร์ ทางยา การประยุกต์ใช้งานวิจัยเศรษฐศาสตร์ทางยาใน การกำหนดนโยบายคัดเลือก กำกับและส่งเสริมการใช้ ยาอย่างสมเหตุผลทั้งระดับหน่วยงานบริการสุขภาพ และระดับประเทศ		ปิดรายวิชา

กลุ่มวิชาชีพเลือกเฉพาะวิชาเอกเภสัชกรรมอุตสาหกรรม

หลักสูตรเดิม 2555	หลักสูตรปรับปรุง 2562	หมายเหตุ
<p>ภทท518 ระบบนำส่งยา 3(2-3-4)</p> <p>ศึกษาการพัฒนาาระบบนำส่งยา หลักการและทฤษฎีทางฟิสิกส์เคมีของระบบนำส่งยาที่ให้เข้าสู่ร่างกายโดยวิธีต่าง ๆ ได้แก่ ระบบควบคุมการปลดปล่อย ระบบนำส่งยาผ่านผิวหนัง ระบบนำส่งยาสูดเป้าหมาย ระบบนำส่งยาในรูปแบบลิโปโซม ไมโครพาร์ทิเคิล นาโนพาร์ทิเคิล รวมถึงศึกษาเทคโนโลยีการผลิต การเคลือบ การพ่นแห้ง และการทำแห้งเยือกแข็ง</p>	<p>ภทท521 นวัตกรรมกรรมการนำส่งยา 2(2-0-4)</p> <p>หลักการทางชีวเภสัชศาสตร์ในการนำส่งยา เทคโนโลยีและนวัตกรรมกรรมการนำส่งยา ระบบนำส่งยาจากไขมันและพอลิเมอร์ ระบบนำส่งยาสูดเป้าหมาย ระบบนำส่งยีน ระบบแม่เหล็กไฟฟ้าเครื่องกลจุลภาค และไมโครชิปสำหรับการนำส่งยา และการนำส่งยาด้วยเซลล์</p>	<p>ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>ภทท519 วัสดุสำหรับระบบนำส่งยา 2(2-0-4)</p> <p>การสังเคราะห์/ดัดแปลงพอลิเมอร์เพื่อใช้ในทางเภสัชกรรม การออกแบบอนุภาคทางเภสัชกรรมโดยวิธีต่าง ๆ เช่น crystal engineering, supercritical fluid การประเมินสมบัติทางเคมีฟิสิกส์ของวัสดุทางเภสัชกรรมโดยเทคนิคต่าง ๆ เช่น การวิเคราะห์รูปผลึก การวิเคราะห์เชิงความร้อน การวิเคราะห์โดยเทคนิคสเปกโตรสโกปี การนำวัสดุต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในการนำส่งยา พอลิเมอร์ สารจากธรรมชาติ</p>		<p>ปิดรายวิชา</p>
<p>ภทท517 การพัฒนาตำรับยา 3(2-3-4)</p> <p>ศึกษาขั้นตอนและกระบวนการในการพัฒนาตำรับยา โดยมุ่งเน้นการเตรียมยาเพื่อใช้ในผู้ป่วยเฉพาะราย และการเตรียมระดับ pilot scale ในขั้นตอนการวิจัยและพัฒนาเภสัชภัณฑ์ ซึ่งเริ่มจากการพิจารณาปัจจัยทางชีวเภสัชศาสตร์ที่ส่งผลต่อแนวทางการนำส่งยาเข้าสู่ร่างกายโดยวิธีต่าง ๆ การนำความรู้พื้นฐานทางด้านเภสัชจลนศาสตร์มาใช้ในการกำหนดขนาดยาสำหรับเภสัชภัณฑ์ที่ทำการวิจัยและพัฒนา และทำนายระดับยาในเลือดภายหลังจากได้รับเภสัชภัณฑ์เหล่านั้น ศึกษาการตั้งตำรับยาเตรียมพื้นฐานรูปแบบต่าง ๆ สามารถออกแบบการทดลองเพื่อคัดเลือกสารช่วยในตำรับที่มีความเหมาะสมต่อคุณสมบัติของยาเตรียมเหล่านั้น สามารถอธิบายคุณสมบัติทางฟิสิกส์และเคมีของตัวยาที่ส่งผลต่อการออกฤทธิ์ของตัวยาและการเลือกใช้สารช่วยต่าง ๆ ในการตั้งสูตรตำรับ รวมถึงศึกษาความสำคัญของสิทธิบัตรยาที่ส่งผลกระทบต่อการวิจัยและพัฒนาเภสัชภัณฑ์ และการใช้ประโยชน์จากสิทธิบัตรยา</p>	<p>ภทท522 การพัฒนาตำรับยารูปแบบ 2(1-3-2)</p> <p>ของแข็ง</p> <p>ขั้นตอนและกระบวนการในการพัฒนาตำรับยารูปแบบของแข็ง ศึกษาก่อนการตั้งตำรับ สืบค้นสิทธิบัตรยาสำหรับการพัฒนารูปแบบของแข็ง เน้นการพัฒนาและตั้งตำรับยาของแข็งที่ปลดปล่อยแบบควบคุม ยาของแข็งที่ต้องใช้เทคนิคเพื่อช่วยในการละลาย และสามารถทดสอบเบื้องต้น นำมาใช้ในการศึกษาคุณลักษณะเฉพาะของยารูปแบบของแข็งดังกล่าวได้</p>	<p>เพิ่มรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม 2555	หลักสูตรปรับปรุง 2562	
	ภทท523 การพัฒนาตำรับยาชีววัตถุ 2(1-3-2) กระบวนการเตรียมและพัฒนายาชีววัตถุ ยาโปรตีน เปปไทด์ และวัคซีน การศึกษาก่อนการตั้งตำรับ ตั้งตำรับยา ควบคุมคุณภาพและคุณลักษณะที่บ่งบอกความไม่คงสภาพของยาชีววัตถุ การเตรียมและพัฒนายาชีววัตถุให้เป็นรูปแบบพิเศษที่ออกฤทธิ์แบบควบคุม	เพิ่ม รายวิชา
ภทท533 จุลชีววิเคราะห์ 3(2-3-4) หลักการและเทคนิคในการวิเคราะห์เภสัชภัณฑ์โดยอาศัยจุลินทรีย์ เน้นการควบคุม คุณภาพ ยาปฏิชีวนะ วิตามิน และกรดอะมิโนบางชนิด ฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดทักษะในการวิเคราะห์		ปิด รายวิชา
ภทท536 จุลชีววิทยาทางอุตสาหกรรมยา 3(2-3-4) จุลินทรีย์เกี่ยวกับการหมัก ปัญหาและวิธีเลือกสายพันธุ์ การนำมาใช้ในกระบวนการ ผลิตยา ปัญหาและวิธีควบคุมการผลิต กระบวนการผลิตยาที่อาศัยจุลินทรีย์ ใช้การผลิตยาปฏิชีวนะเป็นกรณีศึกษาและถกแถลง ทศนศึกษางานจุลชีววิทยาทางอุตสาหกรรมจากแหล่งผลิตภายในประเทศ		ปิด รายวิชา
ภทท513 วิทยาการเครื่องสำอาง 3(2-3-4) ศึกษาความหมายและประเภทของเครื่องสำอาง กฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง หลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตเครื่องสำอาง ศึกษากายวิภาคศาสตร์ของผิวหนัง ผม เล็บและฟัน วัตถุประสงค์ที่ใช้ในเครื่องสำอาง การตั้งตำรับเครื่องสำอางชนิดต่าง ๆ เครื่องสำอางทั่วไปที่ใช้กับผิว เครื่องสำอางสำหรับทำความสะอาดผิว ผมและฟัน เครื่องสำอางที่ใช้กับผมและเล็บ เครื่องสำอางสำหรับใช้แต่งหน้า เครื่องสำอางที่ใช้ประโยชน์เฉพาะ เครื่องสำอางสำหรับกันแดด เครื่องสำอางสำหรับชะลอความแก่ เครื่องสำอางสำหรับช่วยให้ผิวขาวขึ้น และเครื่องสำอางสำหรับระงับกลิ่น ศึกษาการทดสอบเสถียรภาพของผลิตภัณฑ์ การประเมินผลิตภัณฑ์ทางคลินิก อาการไม่พึงประสงค์ที่อาจเกิดขึ้นจากการใช้เครื่องสำอาง ศึกษาการทดสอบเสถียรภาพการทำงานของผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง และการประเมินความปลอดภัยต่อผลิตภัณฑ์	ภทท524 วิทยาการเครื่องสำอาง 2(1-3-2) ทฤษฎีของสารเคมีและการนำไปใช้เป็น ส่วนผสมในเครื่องสำอาง หลักการออกแบบเครื่องสำอาง ประเภทของเครื่องสำอาง สมบัติและการเลือกใช้สารแต่ละประเภทในเครื่องสำอาง สารลดแรงตึงผิว ซิลิโคน สี และสารอื่นๆ รวมทั้งการประเมินประสิทธิภาพของเครื่องสำอาง	ปรับรหัส วิชา หน่วยกิต และ คำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรเดิม 2555	หลักสูตรปรับปรุง 2562	หมายเหตุ
	ภทท525 การพัฒนาตำรับ 2(1-3-2) เครื่องสำอาง หลักการพัฒนาตำรับเครื่องสำอาง ผักตั้งตำรับ เครื่องสำอางประเภทต่างๆ เครื่องสำอางสำหรับ ตกแต่ง เครื่องสำอางสำหรับทำความสะอาด เครื่องสำอางบำรุงและปกป้องผิว เครื่องสำอางอื่นๆ การทดสอบเสถียรภาพและความพึงพอใจต่อ ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง	เพิ่ม รายวิชา
ภทท514 ผลิตภัณฑ์สำหรับสัตว์และพืช 2(2-0-4) ศึกษาโรคสัตว์และโรคพืชที่สำคัญและพบบ่อย ยาที่ใช้ รักษาโรคสัตว์ โรคพืช ปุ๋ย ฮอร์โมนที่ใช้ในสัตว์และพืช ยา กำจัดวัชพืชและแมลง การตั้งตำรับ เทคนิคการผลิต การ ควบคุมคุณภาพ และทิศทางการพัฒนาผลิตภัณฑ์		ปิด รายวิชา
	ภทท526 ยาสำหรับผู้ป่วยเฉพาะราย 2(1-3-2) 1 ทักษะเฉพาะในการเตรียมยาสำหรับผู้ป่วยเฉพาะ ราย การแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่มและบุคคล บูรณาการ ความรู้ทางเภสัชศาสตร์ในการเตรียมยาเตรียม เฉพาะราย ทั้งยาเตรียมปราศจากเชื้อและไม่ ปราศจากเชื้อ	เพิ่ม รายวิชา
	ภทท527 ยาสำหรับผู้ป่วยเฉพาะราย 2(1-3-2) 2 ทักษะเฉพาะในการป้องกัน รักษาในผู้ป่วยเฉพาะ ราย อาศัยหลักทางเภสัชพันธุศาสตร์ เภสัชจลน- ศาสตร์ เภสัชพลศาสตร์ประชากร เน้นการทำนาย อาการข้างเคียงในการรักษา ระดับยาในการรักษา และการตอบสนอง และบูรณาการความรู้ทางเภสัช ศาสตร์สำหรับเลือกยาให้เหมาะสมกับพันธุกรรมใน แต่ละบุคคล	เพิ่ม รายวิชา

หลักสูตรเดิม 2555	หลักสูตรปรับปรุง 2562	หมายเหตุ
<p>ภทท516 การจัดการเภสัชอุตสาหกรรม 2(2-0-4)</p> <p>ศึกษาหลักการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเภสัชอุตสาหกรรม โดยมีเนื้อหาหลักเกี่ยวกับระบบคุณภาพและการเพิ่มผลผลิต การบริหารจัดการองค์กร โดยเริ่มตั้งแต่การบริหารองค์กร ผ่านกระบวนการยุทธศาสตร์ เทคนิคการวางแผนงานสู่การปฏิบัติ วิธีสร้างดัชนีชี้วัดความสำเร็จของงาน การบริหารการผลิต ระบบมาตรฐานสากล การตรวจประเมินคุณภาพภายใน การบริหารทรัพยากรบุคคล และการส่งเสริมการเพิ่มผลผลิตในองค์กร</p>		ปิดรายวิชา
<p>ภทค581 หลักการใช้เครื่องมือด้านวิเคราะห์ 3(2-3-4)</p> <p>การเลือกเครื่องมือที่เหมาะสมสำหรับการควบคุมคุณภาพ เภสัชภัณฑ์โดยอาศัยคุณสมบัติทางเคมี กายภาพ และหมู่ฟังก์ชันของยา การนำเทคนิคต่าง ๆ ไปประยุกต์ใช้ในการหาสูตรโครงสร้างของสารอินทรีย์ รวมถึงการหาสูตรโครงสร้างของสารอินทรีย์จากข้อมูลทางสเปกโทรสโกปี</p>	<p>ภทค531 หลักการใช้เครื่องมือด้านวิเคราะห์ 3(2-3-4)</p> <p>การเลือกเครื่องมือที่เหมาะสมในงานวิเคราะห์สำหรับการควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์ยาโดยอาศัยคุณสมบัติทางเคมี กายภาพ และหมู่ฟังก์ชันของยา ปัญหา และการแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้เครื่องมือด้านวิเคราะห์ ร่วมกับปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับการใช้เครื่องมือด้านวิเคราะห์</p>	ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
	<p>ภทค532 การพัฒนาวิธีวิเคราะห์ 3(2-3-4)</p> <p>การพัฒนาวิธีการวิเคราะห์ทางเคมี โดยเน้นเทคนิคทางโครมาโตกราฟี ปัญหา และการแก้ไขปัญหาทางโครมาโตกราฟี และการยืนยันความถูกต้องของวิธีการวิเคราะห์ ร่วมกับปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวิธีการวิเคราะห์ทางเคมี โดยเน้นเทคนิคทางโครมาโตกราฟี</p>	เพิ่มรายวิชา
<p>ภทว592 พฤษเคมี 3(2-3-4)</p> <p>การศึกษาสารเคมีในพืช วิธีตรวจสอบเบื้องต้น เทคนิคในการแยกสกัดสาร การทำให้บริสุทธิ์ การวิเคราะห์เอกลักษณ์ของสารสำคัญ โดยคุณสมบัติทางเคมีและกายภาพ โดยเน้นสารประกอบเคมีจากสมุนไพรที่น่าสนใจบางชนิด เช่น สารกลุ่มแอลคาลอยด์ กลัยโคไซด์ กลุ่มควิโนน ซาโปนิน อิริดอยด์ กลัยโคไซด์ที่มีฤทธิ์ต่อกล้ามเนื้อหัวใจ และกลุ่มสเตอรอยด์ เป็นต้น</p>	<p>ภทว541 พฤษเคมี 3(2-2-5)</p> <p>สารเคมีในพืช วิธีตรวจสอบเบื้องต้น การสกัดและการแยก การทำให้บริสุทธิ์ การวิเคราะห์ข้อมูล การบ่งชี้ชนิดของสาร สมบัติทางกายภาพและทางเคมีของสารบริสุทธิ์ที่แยกได้ และฝึกทดลองในพืชที่ให้กลุ่มสารที่น่าสนใจบางชนิด เน้นเทคนิคใหม่</p>	ปรับรหัสวิชา หน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม 2555	หลักสูตรปรับปรุง 2562	หมายเหตุ
	ภภ543 เกษษกรรมแผนไทย 2(2-0-4) หลักแพทย์และเกษตรกรรมแผนไทย ความหมายของอาการและความผิดปกติที่เกิดขึ้น รวมถึงเครื่องยาสมุนไพรที่เป็นองค์ประกอบในตำรับยา เน้นตำรับยาที่ใช้ในบัญชียาหลักแห่งชาติ ในแง่มุมมองของลักษณะ สรรพคุณ และข้อมูลในเชิงวิทยาศาสตร์ สำหรับเป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาสมุนไพร	เพิ่ม รายวิชา
	ภภ544 สมุนไพรและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร 2(2-0-4) ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารและสมุนไพรในแง่มุมมองของประสิทธิภาพและความปลอดภัย เชื่อมโยงกับความรู้ในเชิงวิทยาศาสตร์ และข้อมูลสมุนไพรและผลิตภัณฑ์เสริมอาหารที่อยู่ในความสนใจ ให้ข้อมูลการใช้ผลิตภัณฑ์แก่ประชาชน	เพิ่ม รายวิชา
	ภภ545 ยาเตรียมสมุนไพร 2(1-2-3) การนำสมุนไพรมาใช้ดูแลสุขภาพและการใช้เป็นเครื่องสำอาง การแปรรูปและเตรียมเป็นตำรับยาเตรียมสำหรับใช้ในครัวเรือน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย	เพิ่ม รายวิชา
	ภภ546 อุตสาหกรรมยาแผนโบราณและผลิตภัณฑ์สมุนไพร 2(2-0-4) มาตรฐานสากลด้านการผลิตยาแผนโบราณและผลิตภัณฑ์สมุนไพร การควบคุมคุณภาพ การขึ้นทะเบียน สำหรับการพัฒนาเป็นยาแผนโบราณ ยาสมุนไพร และเครื่องสำอางให้มีคุณภาพ	เพิ่ม รายวิชา
ภช537 เกษษวิทยาขั้นสูง 2(2-0-4) ศึกษาแนวโน้มใหม่ทางเภสัชวิทยา โดยเน้นกลไกการออกฤทธิ์ของยาในระดับอณูและสรีรวิทยาของเยื่อเซลล์	ภช571 เกษษวิทยาขั้นสูง 1 2(2-0-4) เป้าหมายการออกฤทธิ์ของยาในระดับโมเลกุล ของยาที่มีผลต่อระบบประสาท ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ ระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อต่อ กลไกการออกฤทธิ์ ผลทางเภสัชวิทยาของยา อาการไม่พึงประสงค์ อันตรกิริยาระหว่างยารวมถึงสามารถเลือกใช้ยาที่เหมาะสมกับผู้ป่วยแต่ละรายได้	ปรับรหัส วิชา ชื่อ วิชา และ คำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรเดิม 2555	หลักสูตรปรับปรุง 2562	หมายเหตุ
	ภษภ572 เกสัชวิทยาขั้นสูง 2 2(2-0-4) เป้าหมายการออกฤทธิ์ของยาในระดับโมเลกุลของยาที่มีผลต่อระบบหัวใจ และหลอดเลือด และระบบน้ำเหลือง ระบบทางเดินอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อร่างกาย ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบทางเดินหายใจ ระบบภูมิคุ้มกัน และยาต้านจุลชีพ กลไกการออกฤทธิ์ เกสัชวิทยาของยา อาการไม่พึงประสงค์ อันตรกิริยาระหว่างยา รวมถึงสามารถเลือกใช้ยาที่เหมาะสมกับผู้ป่วยแต่ละรายได้	เพิ่มรายวิชา
	ภภส581 การจัดการร้านยา 3(3-0-6) การเป็นเจ้าของธุรกิจ การบริหารจัดการร้านยา ในด้านต่างๆ ทั้งการบริหารคน เงิน และ สินค้า ผลกระทบของสิ่งแวดล้อมทางการตลาด กฎหมายและวิชาชีพเภสัชกรรมที่มีต่อธุรกิจร้านยา บทบาทและความรับผิดชอบของเภสัชกร ผู้มีหน้าที่ปฏิบัติการต่อสังคม การเพิ่มพูนทักษะและประสบการณ์ทั้งในด้านธุรกิจและวิชาชีพ	เพิ่มรายวิชา
ภภส561 การตลาดยา 3(3-0-6) การศึกษาถึงหลักการและแนวคิดด้านการตลาดยา ความสำคัญและลักษณะพิเศษของตลาดยา ขั้นตอนต่างๆ ของการพัฒนา ยา รวมถึงการเตรียมการในการขึ้นทะเบียนยา สิ่งแวดล้อมและองค์ประกอบของตลาดยา การศึกษาพฤติกรรมของผู้บริโภคในตลาดยา อันได้แก่ ผู้ป่วยและแพทย์ผู้สั่งยา ระบบข้อมูลการตลาดยา เรียนรู้ถึงกลยุทธ์ทางการตลาดและการวางแผนการตลาด เช่น องค์ประกอบและขั้นตอนต่างๆ ของแผนการตลาด การวิเคราะห์คู่แข่ง และการวางตำแหน่งผลิตภัณฑ์ การบริหารงานขาย การวางแผนและการพยากรณ์การขาย ทักษะการขาย	ภภส582 การตลาดผลิตภัณฑ์ยา 3(3-0-6) หลักการพื้นฐานของการตลาดและการนำมาประยุกต์ใช้ใน ตลาดผลิตภัณฑ์ยา เรียนรู้ 4P (Product, Price, Promotion, Place) ในอุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์ยา การวิเคราะห์ตลาดผลิตภัณฑ์ยาในโรงพยาบาล การวิเคราะห์คู่แข่ง การวิเคราะห์แพทย์ผู้สั่งใช้ยา การวิเคราะห์ผู้ป่วย การวางแผนการตลาดผลิตภัณฑ์ยาต้นแบบในตลาดโรงพยาบาล การวางตำแหน่งผลิตภัณฑ์ การวางแผนกลยุทธ์การตลาด และการบริหารการตลาด รวมถึงบทบาทอื่นๆ ของเภสัชกรในตลาดผลิตภัณฑ์ยา ระเบียบข้อบังคับทางกฎหมายและเกณฑ์จริยธรรมสำหรับตลาดผลิตภัณฑ์ยา ในโรงพยาบาล	ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม 2555	หลักสูตรปรับปรุง 2562	หมายเหตุ
<p>ภส463 เกษัชพหุติกรรมศาสตร์ 1(1-0-2)</p> <p>การศึกษาถึงข้อเท็จจริงเกี่ยวกับพหุติกรรมสุขภาพและการบริโภคยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพของคนไทย นำเอาทฤษฎีและหลักการทางพหุติกรรมศาสตร์ทางด้านมานุษยวิทยาการแพทย์ สังคมวิทยาการแพทย์ และจิตวิทยาสังคม มาประยุกต์และอธิบายถึงพหุติกรรมสุขภาพของผู้ป่วยและพหุติกรรมการบริโภคยาของประชาชน นำหลักการและแนวทางการส่งเสริมสุขภาพที่ดีมาประยุกต์ เพื่อใช้ในการเปลี่ยนความเชื่อและพหุติกรรม เพื่อให้บุคคลและผู้ปฏิบัติการด้านการส่งเสริมสุขภาพมีคุณภาพชีวิตที่ดี เรียนรู้ถึงคุณสมบัติส่วนบุคคลที่สำคัญในการสร้างมนุษยสัมพันธ์ กระบวนการและเทคนิคการติดต่อสื่อสาร เพื่อนำมาใช้ในการติดต่อสื่อสารกับผู้ป่วยและบุคลากรทางด้านสาธารณสุข เรียนรู้ถึงการพัฒนาศักยภาพและมารยาททางสังคม เพื่อการเสริมสร้างภาพลักษณ์และพหุติกรรมที่ดีของเภสัชกร ทั้งด้านพหุติกรรมวิชาชีพและบุคลิกภาพส่วนบุคคล</p>	<p>ภส583 เกษัชพหุติกรรมศาสตร์ 2(2-0-4)</p> <p>แนวคิดพื้นฐานและความสำคัญของพหุติกรรมสุขภาพและการสร้างเสริมสุขภาพ ในมุมมองด้านมานุษยวิทยาการแพทย์ (Medical anthropology) สังคมวิทยาการแพทย์ (Medical sociology) และจิตวิทยาสังคม (Psycho-social approach) ซึ่งครอบคลุมหลักการทฤษฎี และแบบจำลองที่ใช้ในการวางแผนพัฒนาหรือสร้างเสริมสุขภาพส่วนบุคคล ระหว่างบุคคล และระดับชุมชน และหลักการเฝ้าระวังและวิเคราะห์พหุติกรรมสุขภาพและพหุติกรรมการใช้ยา การประยุกต์หลักการและแบบจำลองทางพหุติกรรมสุขภาพในการวางแผนเฝ้าระวัง การวิเคราะห์พหุติกรรมสุขภาพ และการสร้างเสริมพหุติกรรมสุขภาพ รวมทั้งพหุติกรรมการใช้ยาอย่างเป็นระบบ และการประเมินโครงการสร้างเสริมสุขภาพ/แก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับพหุติกรรมสุขภาพและพหุติกรรมการใช้ยา</p>	<p>ปรับรหัสวิชา หน่วยกิต คำอธิบายรายวิชา และปรับจากวิชาบังคับเป็นวิชาเลือก</p>
	<p>ภส584 ผลลัพธ์สุขภาพทางเภสัชกรรม 2(2-0-4)</p> <p>ความรู้ความเข้าใจในแนวคิดและแบบจำลองผลลัพธ์ทางสุขภาพ (ECHO Model) รวมถึงการวัดผลลัพธ์ทางการรักษาด้วยยาทั้งด้านคลินิก มนุษยธรรม และเศรษฐศาสตร์ และความสามารถในการออกแบบวิธีการศึกษาและวัดผลลัพธ์ทางสุขภาพจากการรักษาด้วยยาและการตัดสินใจเลือกวิธีการรักษาด้วยยาได้โดยใช้สารสนเทศเกี่ยวกับผลลัพธ์ทางเภสัชกรรม</p>	<p>เพิ่มรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม 2555	หลักสูตรปรับปรุง 2562	หมายเหตุ
<p>ภกค582 สุนทรบำบัด 3(2-3-4)</p> <p>ศึกษาหลักการของสุนทรบำบัด แหล่งที่มา ชนิด องค์ประกอบ คุณสมบัติ และกลไกการออกฤทธิ์ของน้ำมันหอมระเหยหรือสารที่มีกลิ่นหอมที่ใช้ในสุนทรบำบัด รูปแบบการใช้และการประเมินประสิทธิภาพน้ำมันหอมระเหยหรือสารที่มีกลิ่นหอมในสุนทรบำบัด การประยุกต์ใช้ทางการแพทย์ การใช้ประโยชน์ในอุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์สุขภาพ รวมถึงการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์สุนทรบำบัด</p>		ปิดรายวิชา
<p>ภกค583 เคมีของยา 3 3(2-3-4)</p> <p>ศึกษาทฤษฎีในการเกิดปฏิกิริยาเคมีของสารอินทรีย์ ฝึกปฏิบัติเทคนิคพื้นฐานในการสังเคราะห์สารประกอบอินทรีย์ รวมทั้งศึกษาการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยออกแบบโมเลกุลยา โดยอาศัยหลักการของความสัมพันธ์เชิงปริมาณระหว่างโครงสร้างยาและการออกฤทธิ์ และความสามารถของโมเลกุลยาในการจับกับตัวรับเฉพาะหรือเอนไซม์</p>		ปิดรายวิชา
<p>ภกค586 การควบคุมคุณภาพอาหารและเครื่องสำอาง 3(2-3-4)</p> <p>การควบคุมคุณภาพอาหารและเครื่องสำอาง ตามข้อกำหนดที่ราชการรับรอง เน้นวิธีการเก็บตัวอย่าง ระเบียบวิธีการตรวจและการวิเคราะห์หาวัตถุเจือปน สารปนเปื้อนในอาหารและเครื่องสำอาง รวมทั้งสารสำคัญในเครื่องสำอาง การทดสอบความคงสภาพของเครื่องสำอาง การตรวจสอบความถูกต้อง</p>		ปิดรายวิชา
<p>ภกค594 การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชสมุนไพร 3(2-3-4)</p> <p>เทคนิคต่าง ๆ ในการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชสมุนไพร เช่น การตรึงเซลล์ การกระตุ้น การสร้างสารทุติยภูมิ ในเนื้อเยื่อเพาะเลี้ยงการหมักเซลล์เพาะเลี้ยงของพืช และการนำเนื้อเยื่อเพาะเลี้ยงไปประยุกต์ใช้ เช่น การศึกษาวิถีชีวสังเคราะห์ของพืช การตรวจหาสารทุติยภูมิ การศึกษาพันธุวิศวกรรมของเซลล์พืช</p>		ปิดรายวิชา

ภาคผนวก ฅ บั้บที่กควมร่วมมือ (MOU)

MEMORANDUM OF AGREEMENT
ASEAN-THAI PHARMACY EDUCATION CONSORTIUM
for
The Development of Pharmacy Education in ASEAN

By and Between a Consortium of ASEAN Faculties of Pharmacy and the Pharmacy Education Consortium of Thailand

In continuance of the goals and objectives of the first collaboration through the ASEAN Pharmacy Education and Practice Meeting: Opportunities for collaboration during May 31st – June 1st, 2016 in Khon Kaen hosted by Maharakham University, Khon Kaen University and Ubon Ratchathani University, the Pharmacy Education Consortium of Thailand (PECT), on behalf of the Thai Faculties of Pharmacy/ Pharmaceutical Sciences, and the ASEAN Faculties of Pharmacy/Health Sciences, extend and renew their cooperation and collaboration on various activities and programs as mutually agreed upon in this document.

At the US-THAI Consortium during June 1st-3rd, 2016, the following collaborations between the two parties were proposed, discussed and accepted as terms mutually agreed upon to maintain the continuity of and to build further collaborations:

1. General terms and conditions
 - 1.1 General terms. This agreement will be “To share the strongest assets of both parties for the greatest benefits to the participating universities and countries”.
 - 1.2 Scope and responsibilities. This agreement covers educational opportunities; faculty, student and scholar exchanges; and research; and is based on equal responsibility on the part of both ASEAN and Thai Parties for its success.
 - 1.3 Equal opportunity. All exchanges under this agreement will comply with the national and institutional policies of equity of religion, beliefs, politics, employment, education, faith and ethics.
2. Exchanges
 - 2.1 Post-doctoral students/scholars, fellows and visiting scholars. Scholars will have the opportunity to visit each other’s countries for research and/or educational experiences, as well as short- and long-term training, for up to one year. The extent, nature and duration of the visit will be mutually agreed upon.
 - 2.2 Graduate students. Both parties agree to accept graduate students and staff to pursue further study/research for the M.Sc. and/or Ph.D. degree and/or other training programs. Acceptance will be in accordance with normal admission procedures of both parties. This includes opportunities for non-degree experiences.
 - 2.3 Undergraduate and professional students. Exchanges of pharmacy students from participating universities to explore and gain professional and/or research experiences are encouraged.
 - 2.4 Residents and equivalent. Both parties agree to strengthen programs organized in both countries for mutual experiential pharmacy practices. It is suggested that a task force be established, separately from this agreement, to identify opportunities to help fulfill this provision.
 - 2.5 Practitioners and preceptors. Both parties agree to explore and investigate mechanisms to develop practitioners and preceptors.



AGREEMENT FOR ACADEMIC EXCHANGE AND COOPERATION
BETWEEN
FACULTY OF PHARMACY, SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY
AND
FACULTY OF PHARMACEUTICAL SCIENCES, CHIBA UNIVERSITY

Faculty of Pharmacy, Srinakharinwirot University, Nakhon Nayok, Kingdom of Thailand, and Faculty of Pharmaceutical Sciences, Chiba University, Chiba, Japan with the objective of facilitating mutual friendship, academic research and educational cooperation between the two institutions, hereby conclude this agreement..

Article 1. Faculty of Pharmacy, Srinakharinwirot University, and Faculty of Pharmaceutical Sciences, Chiba University will cooperate in promoting both academic research and enhancing educational opportunities for students.

Article 2. In order to promote the cooperation prescribed in Article 1, the two institutions may undertake various activities such as those listed below. The details of the collaboration will be specified through separate negotiations.

- (1) Exchange of faculty members and researchers
- (2) Exchange of students
- (3) Organization of joint research projects, including conferences and meetings
- (4) Exchange of information and publications
- (5) Other activities mutually agreed upon by the two institutions

Article 3. This agreement shall become effective on the date of signature by the representatives of the two institutions, and will be effective for a period of five years and shall be automatically renewed for another five years unless either party undertakes in writing to withdraw from the agreement. A written declaration of withdrawal must be made no later than six months before the termination of a given five-year program.

Article 4. Amendments to this agreement may be made by mutual written consent of the two institutions.

Article 5. This agreement may be terminated upon six months' written notice by either side.

Article 6. This agreement shall not bind either institution to any financial commitment.

Signed for and on behalf of
Faculty of Pharmacy
Srinakharinwirot University
by

Suwanna Vorarat

Assoc. Prof. Suwanna Vorarat
Dean

Date : 3 Oct 2016

Signed for and on behalf of
Faculty of Pharmaceutical Sciences
Chiba University
by

Kazuki Saito

Prof. Kazuki Saito
Dean

Date : Sep. 16, 2016



**Academic Cooperative Agreement
between
Osaka University of Pharmaceutical Sciences
and
Srinakharinwirot University**



Osaka University of Pharmaceutical Sciences, Osaka, Japan and Srinakharinwirot University, Bangkok, Kingdom of Thailand are interested in bringing a more global dimension to their curricula and research particular in the fields of Pharmaceutical Sciences.

The agreement, therefore, is made as a gesture of goodwill between the two universities and mutual benefit through the cooperative effort in the following areas:

1. Exchange of faculty members
2. Joint research activities
3. Participation in seminars/workshops and academic meetings
4. Special short-term academic programs
5. Student exchange for research and study (graduate students and undergraduate students)

This agreement shall be valid for **5 years** from the date of signing. Revision or renewal of this cooperative link is subject to mutual consent of both parties.

It is expected that this agreement will lead to other more specific collaborative agreements between the two universities. Details of the implementation of any particular activities resulting from this agreement shall be negotiated between the two universities as such specific cases arise.

Either party may terminate the agreement by written notification signed by the appropriate official of the party initiating the notice. Such notification must be received by the other party at least six months prior to the effective date of termination.

This agreement serves as the intention of both parties to work together to promote academic and educational linkage. It does not have any legal binding on the part of the universities involved.

Signed for and on behalf of
Osaka University of Pharmaceutical Sciences
by

Professor Mikio Masada
President

Date : 10/02/2015

Signed for and on behalf of
Srinakharinwirot University
by

Assistant Professor Chalermchai Boonyaleepun, MD.
President

Date : 10/02/2015

บันทึกข้อตกลง

โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
กับแหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ทำขึ้นระหว่าง

1. คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
โดย คณบดีคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2. แหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ โรงพยาบาลนครนายก

โดยมีรายละเอียดข้อตกลง ดังต่อไปนี้

ข้อที่ 1 วัตถุประสงค์ข้อตกลง

เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กับแหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ และการเสริมสร้างศักยภาพในการพัฒนา อันได้แก่

- สร้างเสริมความพร้อมในการเป็นแหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเภสัชกรรม
- สร้างเสริมศักยภาพในการพัฒนางานด้านเภสัชกรรม
- การพัฒนาบุคลากรในด้านวิชาการทางเภสัชศาสตร์ โดยผ่านกระบวนการจัดการความรู้ การปฏิบัติงาน การฝึกอบรม และการประชุม

ข้อที่ 2 ขอบเขตความร่วมมือของคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และแหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ โรงพยาบาลนครนายก

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จะดำเนินการเพื่อสนับสนุนความร่วมมือ ดังนี้

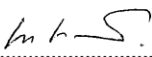
- แต่งตั้งให้อาจารย์เภสัชกรแหล่งฝึกเป็นอาจารย์พิเศษประจำคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 - สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรตามแผนการที่ได้พัฒนาร่วมกัน เช่น การอบรม การศึกษาดูงาน การประชุมสัมมนา
 - สนับสนุนแหล่งข้อมูลทางวิชาการ การใช้สิ่งอำนวยความสะดวกของคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เช่น ตำราวิชาการ (textbook) ฐานข้อมูลวิชาการ (database) วารสารอิเล็กทรอนิกส์ (electronic journal) การบริการข้อมูลข่าวสารต่างๆ เป็นต้น
- แหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ ตามบันทึกข้อตกลง จะดำเนินการเพื่อสนับสนุนความร่วมมือ ดังนี้
- เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพประจำของคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อรองรับการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพของนิสิตที่ศึกษาในหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต
 - ดำเนินการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพให้เป็นไปตามกรอบกิจกรรมในคู่มือการฝึกปฏิบัติงาน
 - พัฒนาการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม ให้เป็นไปอย่างมีเอกภาพและมีทิศทางร่วมกัน

ข้อที่ 3 การติดตาม การประเมินผล และการนำเสนอความก้าวหน้าของความร่วมมือ
เพื่อให้ความร่วมมือก่อประโยชน์ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรคในการทำงานร่วมกัน หน่วยงานทั้งสองจะได้จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินการร่วมกัน เพื่อจัดให้มีการวางแผนปฏิบัติการ การติดตามและประเมินผล รวมทั้งจัดให้มีการประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อนำเสนอความก้าวหน้าของความร่วมมืออย่างต่อเนื่อง

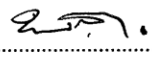
ข้อที่ 4 ระยะเวลาความร่วมมือ

บันทึกข้อตกลงโครงการความร่วมมือนี้ ทั้งสองฝ่ายตกลงให้มีผลนับตั้งแต่วันที่ลงนามเป็นต้นไป หากมีการเปลี่ยนแปลง เพิ่มเติมข้อตกลงนี้เพื่อให้มีความเหมาะสมหรือให้เป็นปัจจุบันสามารถดำเนินการได้โดยความเห็นชอบของทั้งสองหน่วยงาน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 16 พฤศจิกายน พ.ศ. 2552 เป็นต้นไป

ลงชื่อ 

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พันตำรวจโทนภดล ทองนพเนื่อ)
คณบดีคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ลงชื่อ 

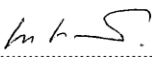
(นายแพทย์พงษ์ศักดิ์ เอกจริยวัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงพยาบาลนครนายก

ข้อที่ 3 การติดตาม การประเมินผล และการนำเสนอความก้าวหน้าของความร่วมมือ
เพื่อให้ความร่วมมือก่อประโยชน์ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรคในการทำงานร่วมกัน หน่วยงานทั้งสองจะได้จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินการร่วมกัน เพื่อจัดให้มีการวางแผนปฏิบัติการ การติดตามและประเมินผล รวมทั้งจัดให้มีการประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อนำเสนอความก้าวหน้าของความร่วมมืออย่างต่อเนื่อง

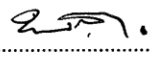
ข้อที่ 4 ระยะเวลาความร่วมมือ

บันทึกข้อตกลงโครงการความร่วมมือนี้ ทั้งสองฝ่ายตกลงให้มีผลนับตั้งแต่วันที่ลงนามเป็นต้นไป หากมีการเปลี่ยนแปลง เพิ่มเติมข้อตกลงนี้เพื่อให้มีความเหมาะสมหรือให้เป็นปัจจุบันสามารถดำเนินการได้โดยความเห็นชอบของทั้งสองหน่วยงาน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 16 พฤศจิกายน พ.ศ. 2552 เป็นต้นไป

ลงชื่อ 

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พันตำรวจโทนภดล ทองนพเนื้อ)
คณบดีคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ลงชื่อ 

(นายแพทย์พงษ์ศักดิ์ เอกจริยวัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงพยาบาลนครนายก

บันทึกข้อตกลง

โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
กับแหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ทำขึ้นระหว่าง

1. คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
โดย คณบดีคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2. แหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ ร้านบ้านยา บึงกุ่ม

โดยมีรายละเอียดข้อตกลง ดังต่อไปนี้

ข้อที่ 1 วัตถุประสงค์ข้อตกลง

เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กับแหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ และการเสริมสร้างศักยภาพในการพัฒนา อันได้แก่

- สร้างเสริมความพร้อมในการเป็นแหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเภสัชกรรม
- สร้างเสริมศักยภาพในการพัฒนางานด้านเภสัชกรรม
- การพัฒนาบุคลากรในด้านวิชาการทางเภสัชศาสตร์ โดยผ่านกระบวนการจัดการความรู้ การปฏิบัติงาน การฝึกอบรม และการประชุม

ข้อที่ 2 ขอบเขตความรับผิดชอบของคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และแหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ ร้านบ้านยา บึงกุ่ม

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จะดำเนินการเพื่อสนับสนุนความร่วมมือ ดังนี้

- แต่งตั้งให้อาจารย์เภสัชกรแหล่งฝึกเป็นอาจารย์พิเศษประจำคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรตามแผนการที่ได้พัฒนาร่วมกัน เช่น การอบรม การศึกษาดูงาน การประชุมสัมมนา
- สนับสนุนแหล่งข้อมูลทางวิชาการ การใช้สิ่งอำนวยความสะดวกของคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เช่น ตำราวิชาการ (textbook) ฐานข้อมูลวิชาการ (database) วารสารอิเล็กทรอนิกส์ (electronic journal) การบริการข้อมูลข่าวสารต่างๆ เป็นต้น

แหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ ตามบันทึกข้อตกลง จะดำเนินการเพื่อสนับสนุนความร่วมมือ ดังนี้

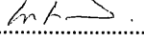
- เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพประจำของคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อรองรับการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพของนิสิตที่ศึกษาในหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต
- ดำเนินการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพให้เป็นไปตามกรอบกิจกรรมในคู่มือการฝึกปฏิบัติงาน
- พัฒนาการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม ให้เป็นไปอย่างมีเอกภาพและมีทิศทางร่วมกัน

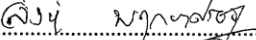
ข้อที่ 3 การติดตาม การประเมินผล และการนำเสนอความก้าวหน้าของความร่วมมือ
เพื่อให้ความร่วมมือก่อประโยชน์ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรคในการทำงานร่วมกัน หน่วยงานทั้งสองจะได้จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินการร่วมกัน เพื่อจัดให้มีการวางแผนปฏิบัติการ การติดตามและประเมินผล รวมทั้งจัดให้มีการประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อนำเสนอความก้าวหน้าของความร่วมมืออย่างต่อเนื่อง

ข้อที่ 4 ระยะเวลาความร่วมมือ

บันทึกข้อตกลงโครงการความร่วมมือนี้ ทั้งสองฝ่ายตกลงให้มีผลนับตั้งแต่วันที่ลงนามเป็นต้นไป หากมีการเปลี่ยนแปลง เพิ่มเติมข้อตกลงนี้เพื่อให้เกิดความเหมาะสมหรือให้เป็นปัจจุบันสามารถดำเนินการได้โดยความเห็นชอบของทั้งสองหน่วยงาน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 13 พฤศจิกายน พ.ศ. 2552 เป็นต้นไป

ลงชื่อ 
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พันตำรวจโท นพ. ทงนพ. นพ. นพ.)
คณบดีคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ลงชื่อ 
(เภสัชกรสิงห์ พงกษ. เทรษฐ)
เจ้าของและผู้ประกอบการร้านบ้านยา บึงกุ่ม

บันทึกข้อตกลง

โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
กับแหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ทำขึ้นระหว่าง

1. คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
โดย คณบดีคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2. แหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ โรงพยาบาลเมืองฉะเชิงเทรา

โดยมีรายละเอียดข้อตกลง ดังต่อไปนี้

ข้อที่ 1 วัตถุประสงค์ข้อตกลง

เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กับแหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ และการเสริมสร้างศักยภาพในการพัฒนา อันได้แก่

- สร้างเสริมความพร้อมในการเป็นแหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเภสัชกรรม
- สร้างเสริมศักยภาพในการพัฒนางานด้านเภสัชกรรม
- การพัฒนาบุคลากรในด้านวิชาการทางเภสัชศาสตร์ โดยผ่านกระบวนการจัดการความรู้ การปฏิบัติงาน การฝึกอบรม และการประชุม

ข้อที่ 2 ขอบเขตความรับผิดชอบของคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และแหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ โรงพยาบาลเมืองฉะเชิงเทรา

- คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จะดำเนินการเพื่อสนับสนุนความร่วมมือ ดังนี้
- แต่งตั้งให้อาจารย์เภสัชกรแหล่งฝึกเป็นอาจารย์พิเศษประจำคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 - สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรตามแผนการที่ได้พัฒนาร่วมกัน เช่น การอบรม การศึกษาดูงาน การประชุมสัมมนา
 - สนับสนุนแหล่งข้อมูลทางวิชาการ การใช้สิ่งอำนวยความสะดวกของคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เช่น ตำราวิชาการ (textbook) ฐานข้อมูลวิชาการ (database) วารสารอิเล็กทรอนิกส์ (electronic journal) การบริการข้อมูลข่าวสารต่างๆ เป็นต้น
- แหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ ตามบันทึกข้อตกลง จะดำเนินการเพื่อสนับสนุนความร่วมมือ ดังนี้
- เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพประจำของคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อรองรับการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพของนิสิตที่ศึกษาในหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต
 - ดำเนินการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพให้เป็นไปตามกรอบกิจกรรมในคู่มือการฝึกปฏิบัติงาน
 - พัฒนาการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม ให้เป็นไปอย่างมีเอกภาพและมีทิศทางร่วมกัน

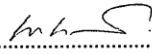
ข้อที่ 3 การติดตาม การประเมินผล และการนำเสนอความก้าวหน้าของความร่วมมือ

เพื่อให้ความร่วมมือก่อประโยชน์ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรคในการทำงานร่วมกัน หน่วยงานทั้งสองจะได้จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินการร่วมกัน เพื่อจัดให้มีการวางแผนปฏิบัติการ การติดตามและประเมินผล รวมทั้งจัดให้มีการประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อนำเสนอความก้าวหน้าของความร่วมมืออย่างต่อเนื่อง

ข้อที่ 4 ระยะเวลาความร่วมมือ


บันทึกข้อตกลงโครงการความร่วมมือนี้ ทั้งสองฝ่ายตกลงให้มีผลนับตั้งแต่วันที่ลงนามเป็นต้นไป หากมีการเปลี่ยนแปลง เพิ่มเติมข้อตกลงนี้เพื่อให้มีความเหมาะสมหรือให้เป็นปัจจุบันสามารถดำเนินการได้โดยความเห็นชอบของทั้งสองหน่วยงาน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 19 พฤศจิกายน พ.ศ. 2552 เป็นต้นไป

ลงชื่อ 

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พันตำรวจโทภคกุล ทองนพเนื่อ)

คณบดีคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ลงชื่อ 

(นายแพทย์วีระพงษ์ เฟงวานิชย์)

ผู้อำนวยการโรงพยาบาลเมืองฉะเชิงเทรา



คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เลขที่รับ..... 114 พ.ศ. 2562
วันที่..... 14.05
เวลา.....

ที่ สร ๐๐๒๗.๑๒๓/๕๖๓

โรงพยาบาลสุรินทร์
๖๘ ถนนหลักเมือง อำเภอเมือง
จังหวัดสุรินทร์ ๓๒๐๐๐

๓ พฤษภาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอส่งบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างคณะเภสัชศาสตร์และโรงพยาบาลสุรินทร์

เรียน คณบดีคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

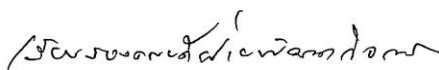
สิ่งที่ส่งมาด้วย บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
กับแหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และโรงพยาบาลสุรินทร์ ได้ลงนามใน
บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ฯ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาศักยภาพของหน่วยงานทั้งสอง
รวมทั้งการพัฒนาวิชาชีพเภสัชกรรมและการสาธารณสุขของประเทศไทยนั้น

โรงพยาบาลสุรินทร์ จึงใคร่ขอส่งบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างคณะเภสัช
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และโรงพยาบาลสุรินทร์ มาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ


/ นส. วิมลวรรณ
ม.ล.วิ
๒๗.๕๖๓


(นายธงชัย ศรีวิบูลย์วัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงพยาบาลสุรินทร์

กลุ่มงานเภสัชกรรม โรงพยาบาลสุรินทร์
โทร.๐-๔๔๕๑-๑๒๕๗ ต่อ ๔๖๖, โทรสาร ๐-๔๔๕๑-๕๐๑๕

บันทึกข้อตกลง

โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
กับแหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ทำขึ้นระหว่าง

1. คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
โดย คณบดีคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2. แหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ
โดย ผู้อำนวยการโรงพยาบาลสุรินทร์ และหัวหน้ากลุ่มงานเภสัชกรรม โรงพยาบาลสุรินทร์

โดยมีรายละเอียดข้อตกลง ดังต่อไปนี้

ข้อที่ 1 วัตถุประสงค์ข้อตกลง

เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กับแหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ และการเสริมสร้างศักยภาพในการพัฒนา อันได้แก่

- สร้างเสริมความพร้อมในการเป็นแหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเภสัชกรรม
- สร้างเสริมศักยภาพในการพัฒนางานด้านเภสัชกรรม
- การพัฒนาบุคลากรในด้านวิชาการทางเภสัชศาสตร์ โดยผ่านกระบวนการจัดการความรู้ การปฏิบัติงาน การฝึกอบรม และการประชุม

ข้อที่ 2 ขอบเขตความรับผิดชอบของคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และแหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพโรงพยาบาลสุรินทร์

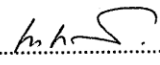
- คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จะดำเนินการเพื่อสนับสนุนความร่วมมือ ดังนี้
- แต่งตั้งให้อาจารย์เภสัชกรแหล่งฝึกเป็นอาจารย์พิเศษประจำคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 - สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรตามแผนการที่ได้พัฒนาร่วมกัน เช่น การอบรม การศึกษาดูงาน การประชุมสัมมนา
 - สนับสนุนแหล่งข้อมูลทางวิชาการ การใช้สิ่งอำนวยความสะดวกของคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เช่น ตำราวิชาการ (textbook) ฐานข้อมูลวิชาการ (database) วารสารอิเล็กทรอนิกส์ (electronic journal) การบริการข้อมูลข่าวสารต่างๆ เป็นต้น
- แหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ ตามบันทึกข้อตกลง จะดำเนินการเพื่อสนับสนุนความร่วมมือ ดังนี้
- เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพประจำของคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อรองรับการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพของนิสิตที่ศึกษาในหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต
 - ดำเนินการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพให้เป็นไปตามกรอบกิจกรรมในคู่มือการฝึกปฏิบัติงาน
 - พัฒนาการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม ให้เป็นไปอย่างมีเอกภาพและมีทิศทางร่วมกัน

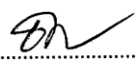
ข้อที่ 3 การติดตาม การประเมินผล และการนำเสนอความก้าวหน้าของความร่วมมือ เพื่อให้ความร่วมมือก่อประโยชน์ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรคในการทำงานร่วมกัน หน่วยงานทั้งสองจะได้จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินการร่วมกัน เพื่อจัดให้มีการวางแผนปฏิบัติการ การติดตามและประเมินผล รวมทั้งจัดให้มีการประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อนำเสนอความก้าวหน้าของความร่วมมืออย่างต่อเนื่อง

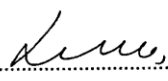
ข้อที่ 4 ระยะเวลาความร่วมมือ

บันทึกข้อตกลงโครงการความร่วมมือนี้ ทั้งสองฝ่ายตกลงให้มีผลนับตั้งแต่วันที่ลงนามเป็นต้นไป หากมีการเปลี่ยนแปลง เพิ่มเติมข้อตกลงนี้เพื่อให้ความเหมาะสมหรือให้เป็นปัจจุบันสามารถดำเนินการได้โดยความเห็นชอบของทั้งสองหน่วยงาน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 22 มีนาคม พ.ศ. 2553 เป็นต้นไป

ลงชื่อ 
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พันตำรวจโททนภดล ทองนพเนื้อ)
คณบดีคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ลงชื่อ 
(นายแพทย์ชัชชัย ตริวิบูลย์วัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงพยาบาลสุรินทร์

ลงชื่อ 
(เภสัชกรเสน่ห์ สุจินพรัหม)
หัวหน้ากลุ่มงานเภสัชกรรม โรงพยาบาลสุรินทร์

บันทึกข้อตกลง

โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
กับแหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ทำขึ้นระหว่าง

1. คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
โดย คณบดีคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2. แหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ บริษัท แมคโครฟาร์ จำกัด
โดย กรรมการผู้จัดการบริษัท แมคโครฟาร์ จำกัด

โดยมีรายละเอียดข้อตกลง ดังต่อไปนี้

ข้อที่ 1 วัตถุประสงค์ข้อตกลง

เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กับแหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ และการเสริมสร้างศักยภาพในการพัฒนา อันได้แก่

- สร้างเสริมความพร้อมในการเป็นแหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเภสัชกรรม
- สร้างเสริมศักยภาพในการพัฒนางานด้านเภสัชกรรม
- การพัฒนาบุคลากรในด้านวิชาการทางเภสัชศาสตร์ โดยผ่านกระบวนการจัดการความรู้ การปฏิบัติงาน การฝึกอบรม และการประชุม

ข้อที่ 2 ขอบเขตความรับผิดชอบของคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และแหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ บริษัท แมคโครฟาร์ จำกัด

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จะดำเนินการเพื่อสนับสนุนความร่วมมือ ดังนี้

- แต่งตั้งให้อาจารย์เภสัชกรแหล่งฝึกเป็นอาจารย์พิเศษประจำคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 - สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรตามแผนการที่ได้พัฒนาร่วมกัน เช่น การอบรม การศึกษาดูงาน การประชุมสัมมนา
 - สนับสนุนแหล่งข้อมูลทางวิชาการ การใช้สิ่งอำนวยความสะดวกของคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เช่น ตำราวิชาการ (textbook) ฐานข้อมูลวิชาการ (database) วารสารอิเล็กทรอนิกส์ (electronic journal) การบริการข้อมูลข่าวสารต่างๆ เป็นต้น
- แหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ ตามบันทึกข้อตกลง จะดำเนินการเพื่อสนับสนุนความร่วมมือ ดังนี้
- เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพประจำของคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อรองรับการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพของนิสิตที่ศึกษาในหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต
 - ดำเนินการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพให้เป็นไปตามกรอบกิจกรรมในคู่มือการฝึกปฏิบัติงาน
 - พัฒนาการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม ให้เป็นไปอย่างมีเอกภาพและมีทิศทางร่วมกัน

ข้อที่ 3 การติดตาม การประเมินผล และการนำเสนอความก้าวหน้าของความร่วมมือ เพื่อให้ความร่วมมือก่อประโยชน์ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ ความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรคในการทำงานร่วมกัน หน่วยงานทั้งสองจะได้จัดตั้ง คณะกรรมการดำเนินการร่วมกัน เพื่อจัดให้มีการวางแผนปฏิบัติการ การติดตามและ ประเมินผล รวมทั้งจัดให้มีการประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อนำเสนอความก้าวหน้าของความร่วมมืออย่างต่อเนื่อง

ข้อที่ 4 ระยะเวลาความร่วมมือ

บันทึกข้อตกลงโครงการความร่วมมือนี้ ทั้งสองฝ่ายตกลงให้มีผลนับตั้งแต่วันที่ลงนาม เป็นต้นไป หากมีการเปลี่ยนแปลง เพิ่มเติมข้อตกลงนี้เพื่อให้มีความเหมาะสมหรือให้เป็นปัจจุบัน สามารถดำเนินการได้โดยความเห็นชอบของทั้งสองหน่วยงาน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 15 ธันวาคม พ.ศ. 2552 เป็นต้นไป

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พันตำรวจโทนภดล ทองนพเนื่อ)
คณบดีคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ลงชื่อ

(นายพีรวัฒน์ ชีระกาญจน์)
กรรมการผู้จัดการบริษัท แมคโครฟาร์ จำกัด



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะเภสัชศาสตร์ มคอว องค์กรฯ โทร. 0 3739 5094-5 ต่อ 1544

ที่ ศธ 0519.5.01/ 0044 วันที่ / 5 มกราคม 2553

เรื่อง ขอรายงานการทำการตกลงว่าด้วยความร่วมมืออย่างเป็นทางการกับแหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเภสัชกรรมในการเป็นสถาบันร่วมผลิตตามหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (เพิ่มเติม)

เรียน อธิการบดี

ตามที่ คณะเภสัชศาสตร์ ได้ขออนุญาตให้คณบดีคณะเภสัชศาสตร์เป็นผู้ลงนามแทนในการทำการตกลงว่าด้วยความร่วมมืออย่างเป็นทางการกับแหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเภสัชกรรมในการเป็นสถาบันร่วมผลิตตามหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต อย่างเป็นทางการแล้วนั้น ในการนี้ คณะขอรายงานการดำเนินการทำความตกลงดังกล่าวกับแหล่งฝึกปฏิบัติงาน (เพิ่มเติม) จำนวน 10 แหล่งฝึก ได้แก่

1. บริษัท แมคโครฟาร์ จำกัด
2. บริษัท มิลลิเมด จำกัด
3. บริษัท ยูโทเบียน จำกัด
4. โรงงานเภสัชกรรมทหาร
5. บริษัท อาร์เอ็กซ์ แมนูแฟคเจอร์ส จำกัด
6. โรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยภูเบศร
7. โรงพยาบาลกบินทร์บุรี
8. โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชสระแก้ว
9. โรงพยาบาลองค์กรฯ
10. ร้านชุมชนเภสัช จังหวัดปราจีนบุรี

โดยคณะขอส่งสำเนานบันทึกข้อตกลงดังกล่าวมาดังเอกสารแนบท้าย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พันตำรวจโทนภดล ทองนพเนื้อ)

คณบดีคณะเภสัชศาสตร์

นางสาว...
พิมพ์...
นาย...
พิมพ์...

บันทึกข้อตกลง

โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
กับแหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ บริษัท เซ็นทรัล วัตสัน จำกัด

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ทำขึ้นระหว่าง

1. คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
โดย คณบดีคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2. แหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ บริษัท เซ็นทรัล วัตสัน จำกัด

โดยมีรายละเอียดข้อตกลง ดังต่อไปนี้

ข้อที่ 1 วัตถุประสงค์ข้อตกลง ดังต่อไปนี้

เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กับแหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ และการเสริมสร้างศักยภาพในการพัฒนา อันได้แก่

- สร้างเสริมความพร้อมในการเป็นแหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเภสัชกรรม
- สร้างเสริมศักยภาพในการพัฒนางานด้านเภสัชกรรมร่วมกับแหล่งฝึก
- การพัฒนาบุคลากรในด้านวิชาการทางเภสัชศาสตร์ โดยผ่านกระบวนการจัดการความรู้ การปฏิบัติงาน การฝึกอบรม และการประชุม

ข้อที่ 2 ขอบเขตความรับผิดชอบของคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และแหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ บริษัท เซ็นทรัล วัตสัน จำกัด

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จะดำเนินการเพื่อสนับสนุนความร่วมมือ ดังนี้

- สนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การให้ความรู้ทางวิชาการ และการพัฒนาทรัพยากรบุคลากรของบริษัทให้เป็นไปตามแผนการที่ได้พัฒนาร่วมกัน เช่น การอบรม การศึกษาดูงาน การประชุมสัมมนา เป็นต้น
- สนับสนุนแหล่งข้อมูลทางวิชาการ การใช้สิ่งอำนวยความสะดวกของคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อการศึกษาค้นคว้า เช่น ตำราวิชาการ (textbook) ฐานข้อมูลวิชาการ (database) วารสารอิเล็กทรอนิกส์ (electronic journal) การบริการข้อมูลข่าวสารต่างๆ เป็นต้น
- การให้คำปรึกษาค้นงานวิจัย และกิจกรรมต่างๆ ในการพัฒนาวิชาชีพเภสัชกรรมร่วมกัน แหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ จะดำเนินการเพื่อสนับสนุนความร่วมมือ ดังนี้
- เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพของคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อรองรับการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพของนิสิตในหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต ทั้งในการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพภาคบังคับ และสาขาวิชาเฉพาะ (ทางบริษัทฯ ไม่จำกัดจำนวนการรับนักศึกษาในแต่ละปี ทั้งนี้ให้สิทธิ์ตามที่ทางคณะฯ สะดวก)

- ดำเนินการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพให้เป็นไปตามกรอบกิจกรรมในคู่มือการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ เกษตรกรรมทั้งภาคบังคับ และสาขาวิชาเฉพาะ
- สนับสนุนการฝึกอบรม หรือกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะที่เป็นประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ เกษตรกรรมให้กับนิสิตเกษตรศาสตร์
- พัฒนาการประกอบวิชาชีพเกษตรกรรมให้เป็นอย่างมีเอกภาพ และมีทิศทางร่วมกัน

ข้อที่ 3 การติดตาม การประเมินผล และการนำเสนอความก้าวหน้าของความร่วมมือ

เพื่อให้ความร่วมมือก่อประโยชน์ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ ความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรคในการทำงานร่วมกัน หน่วยงานทั้งสองจะได้จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ร่วมกัน เพื่อจัดให้มีการวางแผนปฏิบัติการ การติดตามและประเมินผล รวมทั้งจัดให้มีการประชุม ผู้เกี่ยวข้องเพื่อนำเสนอความก้าวหน้าของความร่วมมืออย่างต่อเนื่อง

ข้อที่ 4 เงื่อนไขผลงานต่างๆ ที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน

- ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตรของผลงานวิชาการ ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินกิจกรรมของทั้งสองฝ่าย ถือเป็น สิทธิบัตรร่วมกันระหว่างคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และ บริษัท เซ็นทรัล วัตสัน จำกัด ซึ่งการนำผลงานไปใช้ในการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่ในสื่อต่างๆ ต้องได้รับความเห็นชอบของทั้งสอง หน่วยงาน และมีการอ้างอิงชื่อหน่วยงานของทั้งสองฝ่าย

- ทั้งสองฝ่ายต้องรักษาข้อมูลต่างๆ เอกสาร รายงาน งานวิจัย บันทึกข้อตกลง ที่เป็นประโยชน์ทาง การค้าอันถือเป็นข้อมูลลับของทั้งสองฝ่ายต่อองค์กรอื่น หรือบุคคลภายนอก โดยทั้งสองฝ่ายจะไม่เปิดเผย ข้อมูลเว้นเสียแต่ว่าจะได้รับความยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษรจากอีกฝ่ายหนึ่ง

ข้อที่ 5 ระยะเวลาความร่วมมือ

บันทึกข้อตกลงโครงการความร่วมมือนี้กำหนดให้มีระยะเวลา 3 ปี ให้มีผลนับตั้งแต่วันที่ลงนาม เป็นต้นไป หากมีการเปลี่ยนแปลง เพิ่มเติมข้อตกลงนี้เพื่อให้ความเหมาะสมหรือให้เป็นปัจจุบันสามารถ ดำเนินการได้โดยความเห็นชอบของทั้งสองหน่วยงาน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 14 มกราคม พ.ศ. 2559 เป็นต้นไป

ลงชื่อ..... *สุภาวดี อุติน*

(รองศาสตราจารย์สุวรรณา วรรณรัตน์)

คณบดีคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



ลงชื่อ..... *[Signature]*

(เกษตรหญิงอารียา พันธุ์สุริยานนท์)

ผู้จัดการฝ่ายทรัพยากรบุคคล แผนกเกษตรกรรม
บริษัท เซ็นทรัล วัตสัน จำกัด