

30016001

งานพัฒนาหลักสูตร
สกอ. รับผิดชอบต่อความเห็นชอบ
วันที่ 15 ต.ค. 2562



มคอ. 2

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาประวัติศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

สภามหาวิทยาลัย อนุมัติ เมื่อวันที่..... | ก.พ. 60
ปีการศึกษาที่เปิดสอน..... 2560

ภาควิชาประวัติศาสตร์
คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



มคอ. 2

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาประวัติศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ภาควิชาประวัติศาสตร์
คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สารบัญ

หมวดที่	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
1. ชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติเห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	3
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ ของสถาบัน	4
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	5
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร	
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	6
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	7
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร	
1. ระบบการจัดการศึกษา	8
2. การดำเนินการของหลักสูตร	8
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	11
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	42
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	42

สารบัญ (ต่อ)

หมวดที่	หน้า
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	43
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	44
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา	50
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	59
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	59
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	59
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	60
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	60
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	
1. การกำกับมาตรฐาน	61
2. บัณฑิต	61
3. นิสิต	61
4. อาจารย์	62
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	63
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	63
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	65
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	66
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	66
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	66
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	66

สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก	หน้า	
ภาคผนวก ก	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559	68
ภาคผนวก ข	สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรและ ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร	86
ภาคผนวก ค	รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร	89
ภาคผนวก ง	รายงานผลการประเมินหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)	92
ภาคผนวก จ	ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร	99
ภาคผนวก ฉ	ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร	115

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาประวัติศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
คณะ/สถาบัน/ภาควิชา

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
คณะสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร: 25450091102056

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์

ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Arts Program in History

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม: ศิลปศาสตรบัณฑิต (ประวัติศาสตร์)

ชื่อย่อ: ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม: Bachelor of Arts (History)

ชื่อย่อ: B.A. (History)

3. วิชาเอก/แขนงวิชา (ถ้ามี) -

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทหลักสูตร

หลักสูตรทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย และมีเอกสาร ตำราเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับผู้เข้าศึกษาชาวไทยและชาวต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติเห็นชอบหลักสูตร

เป็นหลักสูตรปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ พ.ศ. 2555 โดยจะเริ่มใช้หลักสูตรนี้ในภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษา 12 สิงหาคม 2560

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ในการประชุมครั้งที่ 16/2559 เมื่อวันที่ 21 กันยายน 2559

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการการศึกษาระดับปริญญาตรีในการประชุมเมื่อวันที่ 9 พฤศจิกายน 2559

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 7/2559 เมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน 2559

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 2/2560 เมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2560

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2562

8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษสามารถประกอบอาชีพในสาขาวิชาประวัติศาสตร์ที่เรียนได้โดยตรงและอาชีพอื่นๆที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

(1) ครู/อาจารย์สอนวิชาประวัติศาสตร์หรือสังคมศึกษา

(2) ราชการในหน่วยงานต่างๆ เช่น เป็นนักอักษรศาสตร์ สำนักวรรณกรรมและประวัติศาสตร์ เป็นนักจดหมายเหตุ สำนักหอจดหมายเหตุแห่งชาติ เป็นภัณฑารักษ์ สำนักพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ กรมศิลปากร เป็นนักวิชาการวัฒนธรรม สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด หรือกรมส่งเสริมวัฒนธรรม กระทรวงวัฒนธรรม เป็นนักการทูต กระทรวงการต่างประเทศ รวมทั้งเป็นภัณฑารักษ์ของหน่วยราชการอื่นๆ ได้แก่ กรมธนารักษ์ ธนาคารแห่งประเทศไทย กองทัพบก กองทัพเรือ และกองทัพอากาศ เป็นต้น

(3) งานเกี่ยวกับสื่อสารมวลชน เช่น สำนักพิมพ์ หนังสือพิมพ์ โทรทัศน์ นิตยสาร เป็นนักเขียน นักแปล ล่าม ผู้ประกาศข่าว เจ้าหน้าที่พิสูจน์อักษร

(4) งานเกี่ยวกับด้านการท่องเที่ยวทั้งในส่วนราชการ เช่น กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย และหน่วยงานเอกชน เช่น บริษัทท่องเที่ยว เป็นมัคคุเทศก์ หรือวิทยากร

(5) งานเกี่ยวกับเอกสารและหนังสือ เช่น เป็นนักวิจัยของศูนย์ข้อมูล หอสมุดเอกชน และพิพิธภัณฑสถานเอกชน

(6) งานเกี่ยวกับบริหารทั่วไป เช่น เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป เจ้าหน้าที่วิเทศสัมพันธ์ เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน

9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตร

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์ / ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1.	อ.ดร.ปิยะนาถ อังควาณิชกุล	ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์), 2536 ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์), 2541 ศศ.ด. (ศิลปวัฒนธรรม), 2560	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	xxxxxxxxxxxx
2.	รศ.ดร.ชาคริต ชุ่มวัฒนธรรม	อ.บ.(ประวัติศาสตร์), 2520 M.A.(History), 2524 Ph.D. (History), 2529	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Cornell University, U.S.A. Cornell University, U.S.A.	xxxxxxxxxxxx
3.	ผศ.สาวิตรี พิสมพงษ์	ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์ศิลปะ), 2522 ศศ.ม. (โบราณคดีสมัย ประวัติศาสตร์), 2531	มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยศิลปากร	xxxxxxxxxxxx
4.	อ.ดร.ชาติชาย มุกสง	น.บ. (นิติศาสตร์), 2540 ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์), 2548 อ.ด. (ประวัติศาสตร์), 2556	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	xxxxxxxxxxxx
5.	อ.สัญญา ชีวะประเสริฐ	ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์ศิลปะ), 2535 ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์), 2539	มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	xxxxxxxxxxxx
6.	อ.พรพรรณ โปร่งจิตร์	ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์), 2540 ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์), 2546	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	xxxxxxxxxxxx
7.	อ.ดร.จิราพร ตรีวิเศษสร	ศศ.บ. (รัสเซียศึกษา), 2551 M.A. (International Relations), 2553 Ph.D. (Historical Science), 2557	มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ Ural State University, Russia Ural Federal University , Russia	xxxxxxxxxxxx

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
เลขที่ 114 ซอยสุขุมวิท 23 ถนนสุขุมวิท แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110
และ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ จังหวัดนครนายก

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

เศรษฐกิจไทยในปัจจุบัน ได้พัฒนาตามการเติบโตของเศรษฐกิจอาเซียน และบริบทของ
สังคมโลก รายได้หลักของประเทศมาจากการท่องเที่ยวซึ่งเป็นที่ยอมรับกันว่าประเทศไทยเป็นหนึ่งใน
ศูนย์กลางการท่องเที่ยวที่สำคัญของโลก จากการได้เปรียบในด้านยุทธศาสตร์การคมนาคม การมีแหล่ง
ท่องเที่ยวที่หลากหลายทั้งทางธรรมชาติและทางประวัติศาสตร์วัฒนธรรม การมีตลาดแรงงานที่มีคุณภาพ
ทั้งด้านฝีมือและการบริการ รวมทั้งการเป็นครัวโลก ทำให้นานาประเทศต่างให้ความสนใจที่จะเข้ามา

ลงทุนและค้าขาย แต่อย่างไรก็ตามประเทศไทยยังไม่สามารถก้าวข้ามความเป็นประเทศรายได้ปานกลางได้ ยังคงใช้เงินลงทุนที่สูง และใช้ทรัพยากรสิ้นเปลือง แนวคิดในการพัฒนาเศรษฐกิจไทยในอนาคตจึงต้องสร้างความเข้มแข็งด้วยการยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง การพึ่งพาตนเอง สู้การเพิ่มมูลค่าจากการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ใช้ต้นทุนการผลิตต่ำ แต่ให้ผลตอบแทนสูง เพื่อสู่เป้าหมายทางเศรษฐกิจที่สามารถแข่งขันในประชาคมโลกได้ในอนาคต การเรียนรู้ภูมิหลังและพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ทั้งของไทยและภูมิภาคอื่น ๆ ไม่ว่าจะเป็นด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองที่ต่างเป็นปัจจัยมูลเหตุของสถานการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้น จึงมีความจำเป็นเพื่อให้สามารถนำเอาองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์ จุดแข็ง จุดอ่อน ข้อได้เปรียบเสียเปรียบ รวมทั้งปัญหาหรือตัวอย่างที่ดีในอดีตมาเป็นบทเรียนหรือแบบอย่าง เพื่อการคิดวิเคราะห์ เพื่อการสร้างโอกาสในการพัฒนาประเทศไทยสู่การเป็นประเทศไทย 4.0 ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนต่อไป

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สังคมและวัฒนธรรมไทยมีพัฒนาการมาอย่างยาวนาน เริ่มจากสังคมดั้งเดิมแบบเกษตรกรรม มาสู่สังคมอุตสาหกรรม และสู่สังคมข้อมูลข่าวสารและสารสนเทศ เป็นการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรมจากฐานการพัฒนาทางวัตถุ จนเมื่อการดักดวงทรัพยากรทางวัตถุนเกินพอดี เป็นผลให้เกิดปัญหาหลายด้านตามมา ทั้งความเหลื่อมล้ำในสังคม คนรวย คนจน สังคมวัตถุนิยม ปัญหาด้านวัฒนธรรม เชื้อชาติ ศาสนา ความแตกแยกทางความคิด และการเมือง ตลอดจนอิทธิพลของสื่อ ล้วนนำไปสู่ความไม่สมดุล อันมีผลกระทบต่อความมั่นคงทางสังคมและวัฒนธรรมของชาติ การเรียนรู้พัฒนาการทางด้านสังคมและวัฒนธรรมของคนไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันจึงเป็นสิ่งจำเป็น เพื่อการเรียนรู้ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง เป็นการปลูกจิตสำนึก สร้างการรับรู้ สร้างความภาคภูมิใจในความเป็นไทยที่ดำรงอยู่ได้บนความหลากหลาย สามารถนำเอาความหลากหลายเหล่านี้มาเป็นทุน และเพิ่มมูลค่าให้เกิดประโยชน์ หรือสร้างสรรค์ต่อยอด สร้างโอกาสในการพัฒนาประเทศ เพื่อให้ไทยยังคงความเป็นไทยและอยู่ร่วมกับประชาคมโลกได้อย่างยั่งยืนและสันติสุข

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากแนวโน้มการพัฒนาประเทศไปสู่การเป็นประเทศไทย 4.0 ซึ่งมุ่งเน้นการผลิต ไปสู่นวัตกรรม การสร้างสรรค์ต่อยอด การเพิ่มมูลค่า และการให้บริการ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) จึงเป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ มีความเข้าใจอดีตและปัจจุบันในแง่มุมต่างๆ สามารถนำองค์ความรู้มาบูรณาการเชิงสร้างสรรค์ ไปสู่การสร้างนวัตกรรม การสร้างสรรค์ต่อยอด การเพิ่มมูลค่าเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อเศรษฐกิจและสังคม การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) คือ ให้ความสำคัญกับความเข้าใจประวัติศาสตร์มากกว่าการให้ความรู้ทางประวัติศาสตร์ ให้ความสำคัญกับการใช้องค์ความรู้ทางด้านประวัติศาสตร์เป็นองค์ความรู้ที่สามารถใช้เป็นฐานในการวิเคราะห์สถานการณ์ การวิเคราะห์ความเสี่ยงทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง และสามารถนำเอาองค์ความรู้ดังกล่าวมาเป็นพื้นฐานในการขับเคลื่อนประเทศด้วยปัญญา หลักสูตรให้ความสำคัญกับการศึกษาประวัติศาสตร์แบบสหวิทยาการ สามารถประยุกต์ใช้กับศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง เช่น โบราณคดี ประวัติศาสตร์ศิลปะ พิพิธภัณฑสถานวิทยา จดหมายเหตุ การท่องเที่ยว การจัดการทางวัฒนธรรม การ

ผลิตสื่อและสารคดี เพื่อให้บัณฑิตสามารถนำไปประยุกต์ สร้างสรรค์ต่อยอด เพิ่มมูลค่า และให้บริการ เพื่อเกิดประโยชน์ต่อตนเองและเศรษฐกิจและสังคมไทยได้

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมีพันธกิจสำคัญในการผลิตและพัฒนาบุคคลที่มีคุณภาพ และคุณธรรมให้แก่สังคม โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้ การสร้างสรรค์งานวิจัย และนวัตกรรมที่มีคุณภาพมีประโยชน์อย่างยั่งยืนต่อสังคมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ การบริการวิชาการที่มีคุณภาพ การมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อสังคม รวมทั้งการศึกษา วิเคราะห์และทำนุบำรุงวัฒนธรรมและศิลปะ การพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์จึงมีความสอดคล้องกับพันธกิจดังกล่าว ในการพัฒนาการเรียนการสอน วิจัย บริการวิชาการ ประวัติศาสตร์ให้แก่สังคม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้สามารถนำองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์มาบูรณาการเชิงสร้างสรรค์ ต่อยอด และเพิ่มมูลค่า รวมทั้งการสร้างจิตสำนึก เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมไทย รองรับการพัฒนาประเทศไปสู่การเป็นประเทศไทย 4.0 ซึ่งมุ่งเน้นการผลิต ไปสู่นวัตกรรม การสร้างสรรค์ต่อยอด การเพิ่มมูลค่า และการให้บริการ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชา ในหลักสูตรที่เปิดสอน โดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรกำหนดให้บัณฑิตเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต ที่เปิดสอนโดยสำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัย

หมวดวิชาเลือกเสรี

หลักสูตรกำหนดให้บัณฑิตเลือกเรียนจำนวน 6 หน่วยกิต จากรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย โดยเป็นรายวิชาที่มุ่งให้บัณฑิตมีความรู้ ความเข้าใจตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ

13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ / ภาควิชา / หลักสูตรอื่น

เปิดสอนวิชาโทให้แก่ผู้เรียนในหลักสูตรอื่น ได้แก่

13.2.1 วิชาโทประวัติศาสตร์

13.2.2 วิชาโทมัคคุเทศก์

13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้ประสานงานด้านเนื้อหาสาระ การจัดทำตารางการเรียน การสอน ความสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี และการดำเนินงานตามกรอบการประกันคุณภาพของหลักสูตร

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ประวัติศาสตร์คือรากฐานแห่งพลังสร้างสรรค์สังคม

1.2 ความสำคัญ

เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการวางรากฐานองค์ความรู้ทางด้านประวัติศาสตร์ รวมทั้งศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อจะได้เข้าใจความเป็นมาของไทย ประเทศเพื่อนบ้าน ประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก เพื่อความสามารถในการนำเอาแนวคิด มุมมองจากอดีตมาใช้ในการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาและการสร้างโอกาส อันจะเป็นประโยชน์ในการสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศไทยกับประเทศเพื่อนบ้าน และการดำรงอยู่อย่างมีบทบาทในสังคมโลกอย่างมีเสถียรภาพ

1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังนี้

1.3.1 มีความรู้ความเข้าใจพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ทั้งของไทยและต่างประเทศเพื่อเป็นพื้นฐานต่อการเข้าใจเหตุการณ์ในอดีตและปัจจุบัน และเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมในอนาคต

1.3.2 มีความสามารถในการวิเคราะห์ วิจาร์ณ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์และสังคมศาสตร์

1.3.3 สามารถผลิตงานวิชาการและงานวิจัยตามระเบียบวิธีการทางประวัติศาสตร์ที่มีคุณภาพและสามารถเผยแพร่ได้

1.3.4 เป็นคนมีเหตุผล และจริยธรรม สามารถนำความรู้และทักษะจากการเรียนไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม หรือเป็นพื้นฐานในการศึกษาขั้นต่อไป

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนพัฒนา/ แผนการเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
1) ปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์เมื่อครบวาระตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่สำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ.) กำหนด (ปรับปรุงทุกระยะเวลา 5 ปี)	1.1) ติดตามและประเมินหลักสูตร ทุกปีการศึกษา	1.1.1) รายงานผลการประเมิน หลักสูตรทุกปี
	1.2) นำผลการประเมินมาปรับปรุง หลักสูตร	1.1.2) เอกสารหลักสูตร ฉบับปรับปรุงที่มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่า เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่สำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ.) กำหนด
	2.3) เสริมสร้างความรู้และทักษะ ของนิสิตเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	2.3.1) รายวิชาในหลักสูตรที่เน้น ความรู้และทักษะ
3) ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญภายในระยะเวลา 2 ปี	3.1) เพิ่มพูนทักษะ/ความรู้แก่ อาจารย์เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกปี	3.1.1) มีกิจกรรมอบรมเพิ่มพูน ทักษะแก่คณาจารย์ และผลประเมิน ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญหรือ เรียนรู้ด้วยตนเอง
	3.2) พัฒนาระบบสารสนเทศที่ สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่าง ต่อเนื่อง	3.2.1) ผลการประเมินความพึง พ้อใจของผู้เรียนต่อระบบ สารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ ด้วยตนเอง
	3.3) จัดกิจกรรมเสริมนอกหลักสูตร ที่เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเองหรือจาก ประสบการณ์จริงทุกปีการศึกษา	3.3.1) ผลการประเมินการมีส่วนร่วม ของผู้เรียนในการจัดกิจกรรมทาง วิชาการและกิจกรรมเสริมนอก หลักสูตรอื่น ๆ
4) พัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ความเข้าใจ การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งผลการ เรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน	4.1) ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาทักษะ และความรู้ เพื่อนำมาใช้ในการ จัดการเรียนการสอนที่มุ่งผลการ เรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน	4.1.1) จำนวนโครงการการพัฒนา ทักษะและความรู้ 4.1.2) ระดับความพึงพอใจของนิสิต ต่อการจัดการเรียนการสอนของ อาจารย์ที่มุ่งผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการศึกษาเป็นแบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจจัดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนเป็นพิเศษได้ โดยมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ (เป็นไปตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร)

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก)

2. การดำเนินการของหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น	เดือนสิงหาคม – ธันวาคม
ภาคปลาย	เดือนมกราคม – พฤษภาคม
ภาคฤดูร้อน	เดือนมิถุนายน – กรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และมีคุณสมบัติเพิ่มเติมตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 และคุณสมบัติอื่นๆตามประกาศของมหาวิทยาลัย

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

2.3.1 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์

2.3.2 ทักษะการเขียนความเรียงและการอ่านจับประเด็นบทความวิชาการ

2.3.3 ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ (เน้นภาษาอังกฤษ) ด้วยสาขาวิชาประวัติศาสตร์

จำเป็นต้องศึกษาเอกสารและข้อมูลที่เป็นภาษาต่างประเทศด้วย

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

2.4.1 แนวทางการเรียนการสอน ฝึกการคิดวิเคราะห์ควบคู่กับการบรรยาย

2.4.2 ฝึกการเขียนความเรียงและการอ่านเก็บใจความสำคัญ

2.4.3 ผู้สอนร่วมอ่านภาษาอังกฤษกับนิสิต อาจช่วยแปล อธิบายความและชี้ประเด็น

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2560 (ปีที่ 1)	2561 (ปีที่ 2)	2562 (ปีที่ 3)	2563 (ปีที่ 4)	2564 (ปีที่ 5)
ชั้นปีที่ 1	80	80	80	80	80
ชั้นปีที่ 2	-	80	80	80	80
ชั้นปีที่ 3	-	-	80	80	80
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	80	80
รวม	80	160	240	320	320
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	80	80

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ เพื่อใช้ในการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2560 (ปีที่ 1)	2561 (ปีที่ 2)	2562 (ปีที่ 3)	2563 (ปีที่ 4)	2564 (ปีที่ 5)
ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย 1 ปีการศึกษา (ค่าธรรมเนียม/คน/ปี x จำนวนรับ)	30,000 x 80	30,000 x 160	30,000 x 240	30,000 x 320	30,000 x 320
รวมรายรับ	2,400,000	4,800,000	7,200,000	9,600,000	9,600,000

2.6.2 ประมาณการค่าใช้จ่าย (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2560 (ปีที่ 1)	2561 (ปีที่ 2)	2562 (ปีที่ 3)	2563 (ปีที่ 4)	2564 (ปีที่ 5)
หมวดการจัดการเรียนการสอน					
1. ค่าสอน (ค่าตอบแทนอาจารย์พิเศษ และคณะร่วมสอน)	250,000	500,000	750,000	1,000,000	1,000,000
2. ค่าวัสดุ (วัสดุสำนักงานและวัสดุ การเรียนการสอน)	150,000	300,000	450,000	600,000	600,000
3. ทุนและกิจกรรมนิสิต	150,000	300,000	450,000	600,000	600,000
4. งบพัฒนาบุคลากร	250,000	500,000	750,000	1,000,000	1,000,000
5. งบสนับสนุนการวิจัย	250,000	500,000	750,000	1,000,000	1,000,000
6. ค่าใช้จ่ายส่วนกลางของคณะ	200,000	400,000	600,000	800,000	800,000
7. ค่าสาธารณูปโภค	100,000	200,000	300,000	400,000	400,000
	ปีงบประมาณ				

รายละเอียดรายจ่าย	2560 (ปีที่ 1)	2561 (ปีที่ 2)	2562 (ปีที่ 3)	2563 (ปีที่ 4)	2564 (ปีที่ 5)
8. ค่าพัฒนาสถานที่ ครุภัณฑ์	250,000	500,000	750,000	1,000,000	1,000,000
9. ค่าพัฒนามหาวิทยาลัย	160,000	320,000	480,000	640,000	640,000
หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง					
1. ค่าบำรุงมหาวิทยาลัย (950 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	152,000	304,000	456,000	600,000	600,000
2. ค่าบำรุงห้องสมุด (900 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	144,000	288,000	432,000	576,000	576,000
3. ค่าบำรุงฝ่ายกิจการนิสิต (850 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	136,000	272,000	408,000	544,000	544,000
4. ค่ากองทุนคอมพิวเตอร์ (650 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	104,000	208,000	312,000	416,000	416,000
5. ค่าบำรุงด้านการกีฬา (300 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	48,000	96,000	144,000	192,000	192,000
รวมรายจ่าย	2,344,000	4,688,000	7,032,000	9,368,000	9,368,000

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย(ถ้ามี)

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษา
ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า 96 หน่วยกิต
2.1 วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 78 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ	48 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
2.2 วิชาโท	ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
รวมไม่น้อยกว่า	132 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ดังนี้

1. วิชาบังคับ 20 หน่วยกิต

1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 9 หน่วยกิต

1.1.1 ภาษาไทย

มศว 111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

1.1.2 ภาษาอังกฤษ

มศว 121 หรือ มศว 123 3(2-2-5)

มศว 122 หรือ มศว 124 3(2-2-5)

1.2 กลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี) 3 หน่วยกิต

มศว 141 ชีวิตในโลกดิจิทัล 3(3-0-6)

1.3 กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) 8 หน่วยกิต

มศว 151 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์ 3(3-0-6)

มศว 161 มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้ 2(2-0-4)

มศว 261 พลเมืองวิวัฒน์ 3(3-0-6)

2. วิชาเลือก 10 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี)

ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต

2.2 กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)

2.3 กลุ่มวิชาพลาณามัย ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต

หมายเหตุ: * คณะ หลักสูตร หรือนิสิต มีอิสระในการเรียนวิชาเลือกตามกลุ่ม 2.1 หรือ 2.2 หรือ 2.3 เพิ่มเติมตามความต้องการให้ครบ 10 หน่วยกิต

1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต ดังนี้

มศว 111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร SWU 111 Thai for Communication	3(3-0-6)
มศว 121 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1 SWU 121 English for Effective Communication 1	3(2-2-5)
มศว 122 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2 SWU 122 English for Effective Communication 2	3(2-2-5)
มศว 123 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1 SWU 123 English for International Communication 1	3(2-2-5)
มศว 124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2 SWU 124 English for International Communication 2	3(2-2-5)

2. กลุ่มวิชาพลานามัย

มศว 131 ลีลาศ SWU 131 Social Dance	1(0-2-1)
มศว 132 สมรรถภาพส่วนบุคคล SWU 132 Personal Fitness	1(0-2-1)
มศว 133 การวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ SWU 133 Jogging for Health	1(0-2-1)
มศว 134 โยคะ SWU 134 Yoga	1(0-2-1)
มศว 135 ว่ายน้ำ SWU 135 Swimming	1(0-2-1)
มศว 136 แบดมินตัน SWU 136 Badminton	1(0-2-1)
มศว 137 เทนนิส SWU 137 Tennis	1(0-2-1)
มศว 138 กอล์ฟ SWU 138 Golf	1(0-2-1)
มศว 139 การฝึกโดยใช้น้ำหนัก SWU 139 Weight Training	1(0-2-1)

3. กลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี)

มศว 141 ชีวิตในโลกดิจิทัล SWU 141 Life in a Digital World	3(3-0-6)
มศว 241 แนวโน้มเทคโนโลยีดิจิทัลและสังคม SWU 241 Digital Technology and Society Trends	2(1-2-3)
มศว 242 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน SWU 242 Mathematics in Daily Life	3(3-0-6)
มศว 243 การจัดการทางการเงินส่วนบุคคล SWU 243 Personal Financial Management	3(3-0-6)
มศว 244 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดี SWU 244 Science for Better Life and Environment	3(3-0-6)
มศว 245 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม SWU 245 Science, Technology and Society	2(2-0-4)
มศว 246 วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ SWU 246 Healthy Lifestyle	2(2-0-4)
มศว 247 อาหารเพื่อชีวิต SWU 247 Food for Life	2(1-2-3)
มศว 248 พลังงานทางเลือก SWU 248 Alternative Energy	2(2-0-4)
มศว 341 ธุรกิจในโลกดิจิทัล SWU 341 Business in a Digital World	2(1-2-3)

4. กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)

มศว 151 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์ SWU 151 General Education for Human Development	3(3-0-6)
มศว 161 มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้ SWU 161 Human in Learning Society	2(2-0-4)
มศว 251 ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์ SWU 251 Music and Human Spirit	2(1-2-3)
มศว 252 สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต SWU 252 Aesthetics for Life	3(3-0-6)

มศว 253 สนุทรียสนทนา SWU 253 Dialogue	2(1-2-3)
มศว 254 ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์ SWU 254 Art and Creativity	2(1-2-3)
มศว 255 ธรรมนูญชีวิต SWU 255 Constitution For Living	2(1-2-3)
มศว 256 การอ่านเพื่อชีวิต SWU 256 Reading for Life	2(2-0-4)
มศว 257 วรรณกรรมและพลังทางปัญญา SWU 257 Literature for Intellectual Powers	2(2-0-4)
มศว 258 ศิลปะการพูดและการนำเสนอ SWU 258 Arts of Speaking and Presentation	2(2-0-4)
มศว 261 พลเมืองวิวัฒน์ SWU 261 Active Citizens	3(3-0-6)
มศว 262 ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม SWU 262 History and Effects on Society	2(2-0-4)
มศว 263 มนุษย์กับสันติภาพ SWU 263 Human and Peace	2(2-0-4)
มศว 264 มนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม SWU 264 Human in Multicultural Society	2(2-0-4)
มศว 265 เศรษฐกิจโลกาภิวัตน์ SWU 265 Economic Globalization	3(3-0-6)
มศว 266 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง SWU 266 Sufficiency Economy	2(2-0-4)
มศว 267 หลักการจัดการสมัยใหม่ SWU 267 Principles of Modern Management	2(2-0-4)
มศว 268 การศึกษาทางสังคมด้วยกระบวนการวิจัย SWU 268 Social Study by Research	2(1-2-3)
มศว 351 การพัฒนาบุคลิกภาพ SWU 351 Personality Development	3(2-2-5)

มศว 352 ปรัชญาและกระบวนการคิด SWU 352 Philosophy and Thinking Process	3(3-0-6)
มศว 353 การคิดอย่างมีเหตุผลและจริยธรรม SWU 353 Logical Thinking and Ethics	3(3-0-6)
มศว 354 ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรม SWU 354 Creativity and Innovation	3(2-2-5)
มศว 355 พุทธธรรม SWU 355 Buddhism	3(3-0-6)
มศว 356 จิตวิทยาสังคมในการดำเนินชีวิต SWU 356 Social Psychology for Living	2(2-0-4)
มศว 357 สุขภาพจิตและการปรับตัวในสังคม SWU 357 Mental Health and Social Adaptability	2(2-0-4)
มศว 358 กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม SWU 358 Creative Activities for Life and Social Development	2(1-2-3)
มศว 361 มศว เพื่อชุมชน SWU 361 SWU for Communities	3(1-4-4)
มศว 362 ภูมิปัญญาท้องถิ่น SWU 362 Local Wisdom	2(1-2-3)
มศว 363 สัมมาชีพชุมชน SWU 363 Ethical Careers for Community	2(1-2-3)
มศว 364 กิจการเพื่อสังคม SWU 364 Social Enterprise	2(1-2-3)

หมวดวิชาเฉพาะด้าน

โครงสร้างวิชาเอก กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 78 หน่วยกิต ประกอบด้วย

1. วิชาเอก

- | | |
|---|-------------|
| 1.1 วิชาเอกบังคับ กำหนดให้เรียน | 48 หน่วยกิต |
| 1.2 วิชาเอกเลือก กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า | 30 หน่วยกิต |

1.1 วิชาเอกบังคับ กำหนดให้เรียน 48 หน่วยกิต ดังนี้

ปศ 101	อารยธรรมโลก	3(3-0-6)
HI 101	World Civilization	
ปศ 102	ความรู้เบื้องต้นสำหรับการศึกษาประวัติศาสตร์	3(2-2-5)
HI 102	Basic Knowledge for History Study	
ปศ 103	ภาษาอังกฤษสำหรับเฉพาะสาขาประวัติศาสตร์ 1	3(2-2-5)
HI 103	English for Academic Purposes History I	
ปศ 104	ภาษาอังกฤษสำหรับเฉพาะสาขาประวัติศาสตร์ 2	3(2-2-5)
HI 104	English for Academic Purposes History II	
ปศ 211	ประวัติศาสตร์ไทยก่อนสมัยใหม่	3(3-0-6)
HI 211	Pre-Modern Thai History	
ปศ 212	ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่	3(3-0-6)
HI 212	Modern Thai History	
ปศ 221	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่	3(3-0-6)
HI 221	Modern Southeast Asian History	
ปศ 231	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกสมัยใหม่	3(3-0-6)
HI 231	Modern East Asian History	
ปศ 301	ประวัติศาสตร์นิพนธ์	3(3-0-6)
HI 301	Historiography	
ปศ 302	เหตุการณ์โลกปัจจุบัน	3(2-2-5)
HI 302	World Current Affairs	
ปศ 341	ประวัติศาสตร์ตะวันออกกลาง	3(3-0-6)
HI 341	Middle East History	
ปศ 351	ประวัติศาสตร์ยุโรปตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 19	3(3-0-6)
HI 351	European History since the 19 th Century	
ปศ 361	ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา	3(3-0-6)
HI 361	American History	
ปศ 401	ระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์	3(2-2-5)
HI 401	Research Methods in History	
ปศ 402	สัมมนาประเด็นสำคัญทางประวัติศาสตร์	3(2-2-5)
HI 402	Seminar on Selected Topics in History	

ปศ 403	สังคมและวัฒนธรรมต่างชาติ	3(2-2-5)
HI 403	Foreign Society and Culture	

1.2 วิชาเอกเลือก กำหนดให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต โดยเลือกเรียนจากหมวดวิชาต่อไปนี้

หมวดประวัติศาสตร์ไทย

ปศ 213	ความสัมพันธ์ไทยกับต่างประเทศสมัยคริสต์ศตวรรษที่ 15 – 20	3(3-0-6)
HI 213	Thai Foreign Relations from the 15 th to the 20 th Centuries	
ปศ 214	ประวัติศาสตร์การเมืองและการปกครองไทย	3(3-0-6)
HI 214	Thai Politics and Government History	
ปศ 215	ประวัติศาสตร์สังคม และวัฒนธรรมไทย	3(3-0-6)
HI 215	Thai Social and Cultural History	
ปศ 216	โบราณคดีในประเทศไทย	3(3-0-6)
HI 216	Archaeology in Thailand	
ปศ 311	ประวัติศาสตร์ไทยร่วมสมัย	3(3-0-6)
HI 311	Contemporary Thai History	
ปศ 312	อยุธยาศึกษา	3(3-0-6)
HI 312	Ayutthaya Study	
ปศ 313	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจไทย	3(3-0-6)
HI 313	Thai Economic History	
ปศ 314	ประวัติศาสตร์ล้านนา	3(3-0-6)
HI 314	Lanna History	
ปศ 411	บทบาทสตรีในประวัติศาสตร์ไทย	3(3-0-6)
HI 411	Roles of Women in Thai History	
ปศ 412	ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นไทย	3(2-2-5)
HI 412	Thai Local History	
ปศ 413	สัมมนาประวัติศาสตร์ไทย	3(2-2-5)
HI 413	Seminar in Thai History	
ปศ 414	ประวัติศาสตร์ภูมิปัญญาไทย	3(3-0-6)
HI 414	Thai Wisdom History	
ปศ 415	ประวัติศาสตร์ศิลปะในประเทศไทย	3(3-0-6)
HI 415	Thai Arts History	

หมวดประวัติศาสตร์เอเชีย

ปศ 222	อาเซียน	3(3-0-6)
HI 222	ASEAN	
ปศ 321	ประวัติศาสตร์อินโดจีน	3(3-0-6)
HI 321	Indo-China History	
ปศ 342	ประวัติศาสตร์เอเชียใต้สมัยใหม่	3(3-0-6)
HI 342	Modern South Asian History	
ปศ 421	สัมมนาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(2-2-5)
HI 421	Seminar in Southeast Asian History	
ปศ 431	สัมมนาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก	3(2-2-5)
HI 431	Seminar in East Asian History	

หมวดประวัติศาสตร์ตะวันตก

ปศ 251	ประวัติศาสตร์ยุโรปตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 15 ถึง 18	3(3-0-6)
HI 251	European History from the 15 th to the 18 th Centuries	
ปศ 352	ประวัติศาสตร์อังกฤษสมัยใหม่	3(3-0-6)
HI 352	Modern Britain History	
ปศ 353	ประวัติศาสตร์รัสเซียสมัยใหม่	3(3-0-6)
HI 353	Modern Russia History	
ปศ 354	ประวัติศาสตร์เยอรมัน	3(3-0-6)
HI 354	Germany History	
ปศ 451	ประวัติศาสตร์ฝรั่งเศสสมัยใหม่	3(3-0-6)
HI 451	Modern France History	
ปศ 452	สหภาพยุโรป	3(3-0-6)
HI 452	European Union	
ปศ 453	สัมมนาประวัติศาสตร์ยุโรป	3(2-2-5)
HI 453	Seminar in European History	

หมวดประวัติศาสตร์ทั่วไป

ปศ 217	ประวัติศาสตร์สุขภาพและการแพทย์ไทย	3(3-0-6)
HI 217	Health and Medicine in Thai History	
ปศ 303	การผลิตสารคดีทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม	3(2-2-5)
HI 303	Production of Historical and Cultural Documentaries	
ปศ 304	ภาษาอังกฤษสำหรับเฉพาะสาขาประวัติศาสตร์ 3	3(2-2-5)
HI 304	English for Academic Purposes History III	

ปศ 305	ความรู้และทักษะเบื้องต้นเพื่อการประกอบอาชีพทางประวัติศาสตร์	3(1-4-4)
HI 305	Knowledge and Basic Skills for Career in History	
ปศ 404	พิพิธภัณฑ์สถานวิทยา	3(3-0-6)
HI 404	Museology	
ปศ 405	การจัดการมรดกทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมในประเทศไทย	3(3-0-6)
HI 405	Management of Historical and Cultural Heritage in Thailand	
ปศ 406	ภาพยนตร์ และประวัติศาสตร์	3(3-0-6)
HI 406	Films and History	
ปศ 471	ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นกับการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
HI 471	Local History and Tourism	

2. หมวดวิชาโทกำหนดให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

โดยเลือกจากหลักสูตรวิชาโทอื่นๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

3. หมวดวิชาเลือกเสรี กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

โดยเลือกรายวิชาใดๆ ที่เปิดโอกาสให้นิสิตเลือกเรียนในหลักสูตรระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ความหมายของรหัสวิชา

มศว หมายถึง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

SWU หมายถึง Srinakharinwirot University

ปศ หมายถึง ประวัติศาสตร์

HI หมายถึง History

การกำหนดรหัสวิชา กำหนดรหัสไว้เป็นเลข 3 หลัก

เลขรหัสตัวที่ 1 หมายถึง ชั้นปีที่เปิดสอน

เลขรหัสตัวที่ 2 หมายถึง หมวดวิชา ดังต่อไปนี้

เลข 0 หมายถึง ประวัติศาสตร์ทั่วไป

เลข 1 หมายถึง ประวัติศาสตร์ไทย

เลข 2 หมายถึง ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้

เลข 3 หมายถึง ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก

เลข 4 หมายถึง ประวัติศาสตร์เอเชียใต้ ประวัติศาสตร์ตะวันออกกลาง

เลข 5 หมายถึง ประวัติศาสตร์ยุโรป

เลข 6 หมายถึง ประวัติศาสตร์อเมริกัน

เลข 7 หมายถึง ประวัติศาสตร์การท่องเที่ยว

เลขรหัสตัวที่ 3 หมายถึง ลำดับรายวิชาในหมวดวิชาของเลขรหัสตัว ที่ 2

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ศึกษาทั่วไป	มศว 111	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
	มศว 121	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
	มศว 151	การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	3(3-0-6)
	มศว 133	การวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)
วิชาเอกบังคับ	ปศ 101	อารยธรรมโลก	3(3-0-6)
	ปศ 103	ภาษาอังกฤษสำหรับเฉพาะสาขาประวัติศาสตร์ 1	3(2-2-5)
วิชาเลือกเสรี		เลือก 1 รายวิชา	3
รวม			19

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ศึกษาทั่วไป	มศว 122	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
	มศว 141	ชีวิตในโลกดิจิทัล	3(3-0-6)
	มศว 161	มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้	2(2-0-4)
	มศว 139	การฝึกโดยการใช้น้ำหนัก	1(0-2-1)
วิชาเอก บังคับ	ปศ 102	ความรู้เบื้องต้นสำหรับการศึกษาประวัติศาสตร์	3(2-2-5)
	ปศ 104	ภาษาอังกฤษสำหรับเฉพาะสาขาประวัติศาสตร์ 2	3(2-2-5)
วิชาเลือกเสรี		เลือก 1 รายวิชา	3
รวม			18

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ศึกษาทั่วไป	มศว 261	พลเมืองวิวัฒน์	3(3-0-6)
วิชาเอก บังคับ	ปศ 211	ประวัติศาสตร์ไทยก่อนสมัยใหม่	3(3-0-6)
	ปศ 221	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่	3(3-0-6)
วิชาเอกเลือก		เลือก 1 รายวิชาตามหมวดที่สนใจ	3
วิชาโท		เรียน 1 วิชา	3
รวม			15

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ศึกษาทั่วไป	มศว 243	การจัดการทางการเงินส่วนบุคคล	3(3-0-6)
วิชาเอก	ปศ 212	ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่	3(3-0-6)
บังคับ	ปศ 231	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่	3(3-0-6)
วิชาเอกเลือก		เลือก 1 รายวิชาตามหมวดที่สนใจ	3
วิชาโท		เรียน 1 วิชา	3
รวม			15

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ศึกษาทั่วไป	มศว 241	แนวโน้มเทคโนโลยีดิจิทัลและสังคม	2(1-2-3)
วิชาเอก	ปศ 341	ประวัติศาสตร์ตะวันออกกลาง	3(3-0-6)
บังคับ	ปศ 351	ประวัติศาสตร์ยุโรปตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 19	3(3-0-6)
	ปศ 361	ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา	3(3-0-6)
วิชาเอกเลือก		เลือก 2 รายวิชาตามหมวดที่สนใจ	6
วิชาโท		เรียน 1 วิชา	3
รวม			20

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ศึกษาทั่วไป	มศว 351	การพัฒนาบุคลิกภาพ	3(2-2-5)
วิชาเอกบังคับ	ปศ 301	ประวัติศาสตร์นิพนธ์	3(3-0-6)
	ปศ 302	เหตุการณ์โลกปัจจุบัน	3(2-2-5)
วิชาเอกเลือก		เลือก 3 รายวิชาตามหมวดที่สนใจ	9
วิชาโท		เรียน 1 วิชา	3
รวม			21

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาเอกบังคับ	ปศ 401	ระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์	3(2-2-5)
	ปศ 403	สังคมและวัฒนธรรมต่างชาติ	3(2-2-5)
วิชาเอกเลือก		เลือก 2 รายวิชาตามหมวดที่สนใจ	6
วิชาโท		เรียน 1 วิชา	3
รวม			15

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาเอกบังคับ	ปศ 402	สัมมนาประเด็นสำคัญทางประวัติศาสตร์	3(2-2-5)
วิชาเอกเลือก		เลือก 1 รายวิชาตามหมวดที่สนใจ	3
วิชาโท		เรียน 1 วิชา	3
รวม			9

3.1.5 วิชาโทประวัติศาสตร์ (Minor in History)

เป็นหลักสูตรปรับปรุงเพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

3.1.5.1 วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ ความเข้าใจพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ทั้งของไทยและต่างประเทศเพื่อเป็นพื้นฐานต่อการเข้าใจเหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบันและเพื่อเป็นพลังในการพัฒนาสังคมในอนาคต

2. เพื่อให้บัณฑิตเป็นคนมีเหตุผล และจริยธรรม มีความสามารถในการวิเคราะห์ วิจัย และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์

3. เพื่อให้บัณฑิตสามารถนำความรู้และทักษะจากการเรียนไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม หรือเป็นพื้นฐานในการศึกษาขั้นต่อไป

3.1.5.2 โครงสร้างของหลักสูตร

หลักสูตรวิชาโทประวัติศาสตร์ กำหนดให้เรียน 18 หน่วยกิต ดังนี้

ปศ 212	ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่	3(3-0-6)
HI 212	Modern Thai History	
ปศ 221	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่	3(3-0-6)
HI 221	Modern Southeast Asian History	

ปศ 231	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่	3(3-0-6)
HI 231	Modern East Asian History	
ปศ 302	เหตุการณ์โลกปัจจุบัน	3(2-2-5)
HI 302	World Current Affairs	
ปศ 341	ประวัติศาสตร์ตะวันออกกลาง	3(3-0-6)
HI 341	Middle East History	
ปศ 351	ประวัติศาสตร์ยุโรปตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 19	3(3-0-6)
HI 351	European History since the 19 th Century	

3.1.5.3 แผนการเรียนวิชาโทประวัติศาสตร์

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปศ 221	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่	3(3-0-6)
รวม		3

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปศ 212	ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่	3(3-0-6)
รวม		3

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปศ 341	ประวัติศาสตร์ตะวันออกกลาง	3(3-0-6)
รวม		3

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปศ 231	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่	3(3-0-6)
รวม		3

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปศ 351	ประวัติศาสตร์ยุโรปตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 19	3(3-0-6)
รวม		3

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปศ 302	เหตุการณ์โลกปัจจุบัน	3(2-2-5)
รวม		3

3.1.5.4 ความหมายของรหัสวิชา

ดูในหมวดวิชาเอกประวัติศาสตร์

3.1.5.5 คำอธิบายรายวิชา

ดูในหมวดวิชาเอกประวัติศาสตร์

3.1.6 คำอธิบายรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560

1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

มศว 111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

SWU 111 Thai for Communication

ศึกษาองค์ประกอบของการสื่อสาร ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การสังเคราะห์ความคิด และกลวิธีการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ โดยเน้นทักษะการเขียนสรุปความย่อความ ขยายความ และพรรณนาความ

มศว 121 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1 3(2-2-5)

SWU 121 English for Effective Communication 1

ศึกษาและฝึกทักษะภาษาอังกฤษ โดยเน้นการฟังและการพูดภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ผ่านการทำแบบฝึกหัดการฟังและการพูด โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน

มศว 122 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2 3(2-2-5)

SWU 122 English for Effective Communication 2

ศึกษาและฝึกทักษะภาษาอังกฤษ โดยเน้นการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ผ่านการทำแบบฝึกหัดการอ่านและการเขียน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน

มศว 123 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1 3(2-2-5)

SWU 123 English for International Communication 1

ศึกษาหลักการใช้ภาษาอังกฤษโดยเน้นการฟังและการพูดสำหรับผู้เรียนที่ใช้ภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นภาษานานาชาติ ทั้งคำศัพท์ สำนวน ประโยค ไวยากรณ์ที่ซับซ้อน และการออกเสียง ฝึกปฏิบัติการสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ ผ่านสื่อ และกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน

มศว 124	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2	3(2-2-5)
SWU 124	English for International Communication 2	

ศึกษาหลักการใช้ภาษาอังกฤษโดยเน้นการอ่านและการเขียนสำหรับผู้เรียนที่ใช้ภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นภาษานานาชาติ การฝึกเขียนเรียงความในหัวข้อที่หลากหลาย โดยฝึกปฏิบัติผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกห้องเรียน

1.2 กลุ่มวิชาพลานามัย

มศว 131	ลีลาศ	1(0-2-1)
SWU 131	Social Dance	

เทคนิคและทักษะเบื้องต้นในการเต้นลีลาศในจังหวะต่างๆ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและบุคลิกที่เหมาะสมสำหรับการเต้นลีลาศ ตลอดจนมารยาทในการเต้นลีลาศเพื่อสุขภาพ

มศว 132	สมรรถภาพส่วนบุคคล	1(0-2-1)
SWU 132	Personal Fitness	

หลักการพื้นฐานของการสร้างและพัฒนาสมรรถภาพทางกายด้านความแข็งแรง ความเร็ว ความอดทน และความยืดหยุ่นของกล้ามเนื้อและการทำงานของระบบการไหลเวียนโลหิต

มศว 133	การวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)
SWU 133	Jogging for Health	

หลักการออกกำลังกายด้วยการวิ่งเหยาะ การวิ่งเหยาะที่มุ่งเน้นความอดทนของระบบการไหลเวียนโลหิตและความยืดหยุ่นของร่างกาย การจัดโปรแกรมการออกกำลังกายด้วยการวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ

มศว 134	โยคะ	1(0-2-1)
SWU 134	Yoga	

เทคนิคและทักษะเบื้องต้นในการฝึกโยคะ การฝึกกระบวนหายใจ ความอ่อนตัว และความแข็งแรงของร่างกายเพื่อสุขภาพ

มศว 135	ว่ายน้ำ	1(0-2-1)
SWU 135	Swimming	

เทคนิคและทักษะเบื้องต้นของการว่ายน้ำ การว่ายน้ำท่าต่างๆ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย กติกาการแข่งขัน การเก็บรักษาอุปกรณ์ และความปลอดภัยในการว่ายน้ำเพื่อสุขภาพ

มศว 136	แบดมินตัน	1(0-2-1)
SWU 136	Badminton	

ทักษะการยืน การเคลื่อนที่ การจับไม้ การตีลูกหน้ามือและหลังมือ การตบ การส่งลูก การเล่นเกมหน้าตาข่าย กลวิธีการเล่นประเภทเดี่ยวและประเภทคู่ การเก็บรักษาอุปกรณ์และความปลอดภัยในการเล่นแบดมินตันเพื่อสุขภาพ

มศว 137	เทนนิส	1(0-2-1)
SWU 137	Tennis	
	เทคนิคและทักษะเบื้องต้นในการเล่นเทนนิส มารยาทในการชมเทนนิส กติกาการแข่งขัน กลวิธีการเล่นประเภทเดี่ยวและประเภทคู่ การเก็บรักษาอุปกรณ์ และความปลอดภัยในการเล่นเทนนิส เพื่อสุขภาพ	
มศว 138	กอล์ฟ	1(0-2-1)
SWU 138	Golf	
	ความเป็นมาของกีฬา กอล์ฟ ทักษะการยืน การจับไม้ การเหวี่ยงไม้ กติกาการเล่นกอล์ฟ การใช้และเก็บรักษาอุปกรณ์ และความปลอดภัยในการเล่นกอล์ฟเพื่อสุขภาพ	
มศว 139	การฝึกโดยการใช้น้ำหนัก	1(0-2-1)
SWU 139	Weight Training	
	เทคนิคการออกกำลังกายแบบใช้เครื่องมือช่วย หลักการปฏิบัติ การฝึกโดยการใช้ น้ำหนักและการประยุกต์กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของระบบโครงร่างและกล้ามเนื้อ ควบคู่ไปกับการศึกษาเทคนิคการฝึกโดยใช้น้ำหนักเพื่อสุขภาพ	

1.3 กลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี)

มศว 141	ชีวิตในโลกดิจิทัล	3(3-0-6)
SWU 141	Life in a Digital World	
	ศึกษาความสำคัญของกระบวนการสื่อสารและเทคโนโลยีในโลกดิจิทัล ทักษะการสืบค้น การประเมินสื่อสารสนเทศ การอ้างอิงข้อมูล จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ภัยอันตรายในโลกดิจิทัล และแนวทางการป้องกัน การนำเสนอในรูปแบบต่างๆ การจัดการความรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศและเทคโนโลยี	
มศว 241	แนวโน้มเทคโนโลยีดิจิทัลและสังคม	2(1-2-3)
SWU 241	Digital Technology and Society Trends	
	ศึกษาวิวัฒนาการและแนวคิดของเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีผลกระทบต่อสังคมในด้าน วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง และสิ่งแวดล้อม ประเมินพฤติกรรมกรรมการบริโภคเทคโนโลยีของสังคมและสมาชิก รวมทั้งวิเคราะห์แนวโน้มของเทคโนโลยีดิจิทัลในสังคมโลกอนาคต	
มศว 242	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
SWU 242	Mathematics in Daily Life	
	ศึกษาวิธีคิดและหลักการคณิตศาสตร์กับความคิดในเชิงตรรกะและเหตุผล คณิตศาสตร์ สำหรับผู้บริโภคและการคำนวณภาษี คณิตศาสตร์กับความงาม การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การแปล ความหมาย การประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน	

มศว 243	การจัดการทางการเงินส่วนบุคคล	3(3-0-6)
SWU 243	Personal Financial Management	
	ศึกษาหลักการวางแผนและการจัดการทางการเงิน เครื่องมือทางการเงินในการบริหารสภาพคล่องส่วนบุคคล มูลค่าเงินตามเวลา และเทคโนโลยีทางการเงิน การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินส่วนบุคคล การวางแผนทางภาษี การวางแผนการออมและประกัน การบริหารหนี้ และการวางแผนลงทุน	
มศว 244	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดี	3(3-0-6)
SWU 244	Science for Better Life and Environment	
	ศึกษาเจตคติและกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ ระบบนิเวศวิทยาและความสำคัญของการอยู่ร่วมกันอย่างสมดุล วิทยาศาสตร์ประยุกต์ เทคโนโลยี ผลกระทบของความเจริญทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อวิถีชีวิต เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์อย่างรู้เท่าทันและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	
มศว 245	วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม	2(2-0-4)
SWU 245	Science, Technology and Society	
	ศึกษากระบวนการทัศน์ และวิธีคิดของนักวิทยาศาสตร์ที่มีบทบาทในเหตุการณ์สำคัญของโลก ผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในมิติทางสังคม การสะท้อนคิดวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับบริบทสังคมไทยในปัจจุบัน	
มศว 246	วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ	2(2-0-4)
SWU 246	Healthy Lifestyle	
	ศึกษาองค์ประกอบและความสำคัญของสุขภาพแบบองค์รวม ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อสุขภาพ โรควิถีชีวิตกับพฤติกรรมการใช้ชีวิตของมนุษย์ สาเหตุ วิธีป้องกันและการรักษา การพัฒนาวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์และการประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์	
มศว 247	อาหารเพื่อชีวิต	2(1-2-3)
SWU 247	Food for Life	
	ศึกษาความสำคัญของอาหารและโภชนาการสำหรับทุกช่วงวัย อาหารเพื่อสุขภาพ สมุนไพร ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร อันตรายจากอาหารและมาตรฐานความปลอดภัย หลักการเลือกซื้อและการเก็บรักษาอาหาร การเลือกบริโภคด้วยปัญญา และการฝึกประกอบอาหารอย่างง่ายจากวัตถุดิบที่ปลอดภัยและมีคุณค่า	
มศว 248	พลังงานทางเลือก	2(2-0-4)
SWU 248	Alternative Energy	
	ศึกษาความหมาย ความสำคัญ กระบวนการ บทบาทและผลกระทบของการใช้พลังงานหลักและพลังงานทดแทน ปรากฏการณ์โลกร้อน การอนุรักษ์พลังงานอย่างมีส่วนร่วม การใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การจัดการพลังงานชุมชน ชยะชุมชน และวัสดุเหลือใช้ ด้วยภูมิปัญญาและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	

มคอ 341	ธุรกิจในโลกดิจิทัล	2(1-2-3)
SWU 341	Business in a Digital World	
	ศึกษาแนวคิดและหลักการทำธุรกิจในโลกดิจิทัล แนวปฏิบัติ หลักจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง นวัตกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต	

1.4 กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)

มคอ 151	การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	3(3-0-6)
SWU 151	General Education for Human Development	
	ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และคุณค่าของวิชาศึกษาทั่วไป ประวัติและปรัชญาของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป้าหมายที่แท้จริงของการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ความสำคัญและแนวทางการพัฒนาพฤติกรรม จิตใจ และปัญญา การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ	

มคอ 161	มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้	2(2-0-4)
SWU 161	Human in Learning Society	
	ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสังคม ทั้งสังคมไทยและสังคมโลก ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมต่อการดำเนินชีวิตและสิ่งแวดล้อม ความสำคัญของการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง และการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมในสังคมแห่งการเรียนรู้	

มคอ 251	ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์	2(1-2-3)
SWU 251	Music and Human Spirit	
	ศึกษาวิเคราะห์จิตวิญญาณ อารมณ์ และพฤติกรรมของมนุษย์ โดยใช้ดนตรีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้คุณค่าของตนเองและบริบทของสังคม รวมทั้งฝึกประยุกต์และถ่ายทอดศิลปกรรมแบบบูรณาการสู่สาธารณชน	

มคอ 252	สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต	3(3-0-6)
SWU 252	Aesthetics for Life	
	ศึกษาแนวคิดทางด้านสุนทรียศาสตร์ สุนทรียศาสตร์ในเชิงบูรณาการทั้งที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ ศิลปะ การแสดง ดนตรี วรรณกรรม สุนทรียะที่ผสมสัมพันธ์กับบริบทสังคม วัฒนธรรม และธรรมชาติสิ่งแวดล้อม	

มคอ 253	สุนทรียสนทนา	2(1-2-3)
SWU 253	Dialogue	
	ศึกษาฐานคิด ทฤษฎี กลวิธี แนวทางปฏิบัติของสุนทรียสนทนา ระดับของการสื่อสาร การประยุกต์ใช้สุนทรียสนทนาในการดำเนินชีวิต โดยการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การถ่ายทอดความคิดและความรู้สึกร่วมกันผ่านศิลปะการฟังอย่างลึกซึ้ง การเรียนรู้ด้วยใจอย่างใคร่ครวญ และการฝึกปฏิบัติสุนทรียสนทนาในสถานการณ์ที่หลากหลาย	

มศว 254	ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์	2(1-2-3)
SWU 254	Art and Creativity ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับพลังความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการที่ก่อให้เกิดความงามและสุนทรียะในงานศิลปะนานาประเภท ในบริบทวัฒนธรรมที่หลากหลาย	
มศว 255	ธรรมนูญชีวิต	2(1-2-3)
SWU 255	Constitution For Living ศึกษาหลักธรรมนูญชีวิต วินัยชีวิต กฎการสร้างทุนชีวิต การนำชีวิตไปสู่เป้าหมายที่ตั้งามหลักการปฏิบัติตนในฐานะสมาชิกที่ดีของชุมชน และหลักการพัฒนาชีวิต โดยการวิเคราะห์และสร้างแนวทางการพัฒนาตนเองพร้อมฝึกปฏิบัติ	
มศว 256	การอ่านเพื่อชีวิต	2(2-0-4)
SWU 256	Reading for Life ศึกษาหลักการอ่านจับใจความ วิเคราะห์ ตีความ วิจัยและประเมินค่างานเขียน โดย การอ่านจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	
มศว 257	วรรณกรรมและพลังทางปัญญา	2(2-0-4)
SWU 257	Literature for Intellectual Powers ศึกษาแนวคิด คุณค่า และสุนทรียะจากวรรณกรรมไทยหลากหลายรูปแบบทั้งในอดีตและร่วมสมัย การวิเคราะห์วรรณกรรมที่ก่อให้เกิดพลังทางปัญญาและยกระดับจิตใจ	
มศว 258	ศิลปะการพูดและการนำเสนอ	2(2-0-4)
SWU 258	Arts of Speaking and Presentation ศึกษาองค์ประกอบ ความหมาย ความสำคัญ ประเภทและกลวิธีการพูด การเตรียมภาษาและเนื้อหา การเรียบเรียงความคิด การร่างบทพูด การพัฒนาวิจันภาษาและอวิจันภาษากับการพูด ประเภทต่างๆ	
มศว 261	พลเมืองวิวัฒน์	3(3-0-6)
SWU 261	Active Citizens ศึกษาประวัติความเป็นมาและวัฒนธรรมทางการเมืองการปกครองของไทย กระบวนทัศน์เกี่ยวกับพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย กฎหมาย ระบบภาษี หน้าที่พลเมืองตามรัฐธรรมนูญ ความสำคัญของการยึดหลักสันติวิธีในการดำเนินชีวิต การมีจิตสำนึกสาธารณะและการมีส่วนร่วมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม รวมทั้งแนวทางการปรับตัวในฐานะพลเมืองอาเซียนและพลเมืองโลก	
มศว 262	ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม	2(2-0-4)
SWU 262	History and Effects on Society ศึกษาค้นคว้าข้อมูลและเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ที่เป็นพลังขับเคลื่อนสังคม จากอดีตสู่ปัจจุบัน วิเคราะห์กระบวนการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และแนวโน้มการก่อรูปทางสังคมในบริบทของโลกาภิวัตน์	

มคอ 263	มนุษย์กับสันติภาพ	2(2-0-4)
SWU 263	Human and Peace ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับสันติภาพ หลักสันติธรรมจากศาสนา ปรัชญา ความเชื่อ วัฒนธรรม และการจัดการความขัดแย้งในชีวิตครอบครัว ชุมชน สังคม รวมทั้งแนวคิดและการปฏิบัติของ ผู้ที่มีอุดมการณ์เกี่ยวกับสันติภาพและสันติสุขของมนุษยชาติ	
มคอ 264	มนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม	2(2-0-4)
SWU 264	Human in Multicultural Society ศึกษาความหมายและความสำคัญของสังคมพหุวัฒนธรรม โดยการวิเคราะห์ปัจจัยด้าน โครงสร้างทางสังคม เชื้อชาติ ศาสนา การศึกษา ที่มีผลต่อความเชื่อและวิถีชีวิตของกลุ่มคนในสังคม การ เสริมสร้างกระบวนการทัศน์ และการปรับตัวในสังคมพหุวัฒนธรรม	
มคอ 265	เศรษฐกิจโลกาภิวัตน์	3(3-0-6)
SWU 265	Economic Globalization ศึกษาแนวคิดเศรษฐกิจโลกาภิวัตน์ นโยบายทางเศรษฐกิจของประเทศที่มีอิทธิพลต่อ โลกาภิวัตน์ การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ สถาบันการเงินระหว่างประเทศ วิกฤตเศรษฐกิจโลก แนวโน้มใน อนาคตและผลกระทบต่อการดำรงชีวิต ตลอดจนแนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักเศรษฐกิจ พอเพียง	
มคอ 266	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	2(2-0-4)
SWU 266	Sufficiency Economy ศึกษาภูมิหลังและสภาพทั่วไปของสังคมไทย แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เปรียบเทียบกับเศรษฐศาสตร์กระแสหลัก โดยการเรียนรู้จากโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การ วิเคราะห์หาแนวทางประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ อันจะนำไปสู่การพึ่งตนเองบน ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์	
มคอ 267	หลักการจัดการสมัยใหม่	2(2-0-4)
SWU 267	Principles of Modern Management ศึกษาแนวคิดและหลักการจัดการ ทฤษฎีการจัดการสมัยใหม่ แนวคิดเกี่ยวกับการ จัดการองค์กร การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาองค์กร แนวโน้มการจัดการสมัยใหม่และการพัฒนา สังคมอย่างยั่งยืน	
มคอ 268	การศึกษาทางสังคมด้วยกระบวนการวิจัย	2(1-2-3)
SWU 268	Social Study by Research ศึกษาข้อมูลและเหตุการณ์ที่มีผลกระทบสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมปัจจุบัน โดยการเรียนรู้แบบวิจัยเป็นฐาน เพื่อให้เกิดความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและสามารถเชื่อมโยงข้อมูลจากการวิจัย ไปสู่การใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	

มศว 351	การพัฒนาบุคลิกภาพ	3(2-2-5)
SWU 351	Personality Development	
	ศึกษาความหมายและความสำคัญของการพัฒนาบุคลิกภาพ ความแตกต่างระหว่างบุคคล การวิเคราะห์และประเมินบุคลิกภาพภายในและภายนอกของตนเอง การพัฒนาเจตคติที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มารยาทพื้นฐานทางสังคม ทักษะสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพที่ดีงามกับผู้อื่น	
มศว 352	ปรัชญาและกระบวนการคิด	3(3-0-6)
SWU 352	Philosophy and Thinking Process	
	ศึกษาแนวคิดและปรัชญาทั้งกระแสตะวันออกและตะวันตกในเชิงบูรณาการ พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ปรัชญาที่เป็นกระบวนการคิดที่สัมพันธ์กับชีวิต สังคม ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความมีเหตุผล อุดมการณ์ และคุณธรรมจริยธรรม	
มศว 353	การคิดอย่างมีเหตุผลและจริยธรรม	3(3-0-6)
SWU 353	Logical Thinking and Ethics	
	ศึกษากระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลบนพื้นฐานความรู้ คุณธรรม จริยธรรม เรียนรู้ความสำคัญของวิถีคิดอย่างมีเหตุผลจากตัวแบบทางสังคม และฝึกพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ใฝ่รู้ความจริง คิดอย่างมีเหตุผล มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขท่ามกลางพลวัตทางสังคมและสิ่งแวดล้อม	
มศว 354	ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรม	3(2-2-5)
SWU 354	Creativity and Innovation	
	ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี องค์ประกอบ วิธีการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม กฎหมายลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญา กรณีศึกษาการพัฒนานวัตกรรมที่สำคัญของโลก การฝึกปฏิบัติพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมเพื่อชุมชนและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งนำเสนอผลงานต่อสาธารณชน	
มศว 355	พุทธธรรม	3(3-0-6)
SWU 355	Buddhism	
	ศึกษาภูมิปัญญาและกระบวนการคิดจากพุทธธรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต การพัฒนาคุณภาพชีวิตบนฐานพุทธธรรม ทั้งในเชิงวิทยาศาสตร์ ปรัชญา และศาสนา การวิเคราะห์และพัฒนาแนวทางการดำเนินชีวิตที่มีศีลธรรมและสันติสุข	
มศว 356	จิตวิทยาสังคมในการดำเนินชีวิต	2(2-0-4)
SWU 356	Social Psychology for Living	
	ศึกษาโครงสร้างและพฤติกรรมทางสังคม พื้นฐานทางชีววิทยาที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมมนุษย์ ตัวแปรทางสังคมที่ทำให้เกิดพฤติกรรมและสภาวะทางจิต การวิเคราะห์พฤติกรรมของบุคคลและกลุ่มจากปรากฏการณ์ทางสังคม การหาแนวทางแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง การส่งเสริมพฤติกรรมเอื้อสังคม และการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข	

<p>มศว 357</p> <p>SWU 357</p>	<p>สุขภาพจิตและการปรับตัวในสังคม</p> <p>Mental Health and Social Adaptability</p> <p>ศึกษาแนวคิดและกระบวนการเสริมสร้างสุขภาพจิต การปรับตัวในสังคม การวิเคราะห์สาเหตุและการป้องกันสุขภาพจิตเสื่อมโทรม รวมทั้งการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>2(2-0-4)</p>
<p>มศว 358</p> <p>SWU 358</p>	<p>กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม</p> <p>Creative Activities for Life and Social Development</p> <p>ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ทรัพยากร ประเภทและรูปแบบของกิจกรรมสร้างสรรค์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์จากกิจกรรมที่ตนเองสนใจ ค้นคว้าเพิ่มเติม วิเคราะห์ สังเคราะห์ และพัฒนากิจกรรมให้มีคุณค่าต่อการพัฒนาชีวิตและสังคม</p>	<p>2(1-2-3)</p>
<p>มศว 361</p> <p>SWU 361</p>	<p>มศว เพื่อชุมชน</p> <p>SWU for Communities</p> <p>ศึกษาวิธีการและเครื่องมือศึกษาชุมชน กระบวนการมีส่วนร่วม โดยการบูรณาการการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมนิสิต เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจบริบทชุมชนด้านวัฒนธรรม เศรษฐกิจ สังคม รวมทั้งเสริมสร้างสัมพันธภาพที่ดีและเชื่อมโยงไปสู่การพัฒนาชุมชนอย่างมีส่วนร่วม</p>	<p>3(1-4-4)</p>
<p>มศว 362</p> <p>SWU 362</p>	<p>ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>Local Wisdom</p> <p>ศึกษาค้นคว้าภูมิปัญญาท้องถิ่น ความสัมพันธ์ของภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการดำรงชีวิต และพัฒนาการของชุมชน ตลอดจนผลกระทบของกระแสโลกาภิวัตน์กับการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน เพื่อหาแนวทางสืบสานและพัฒนาตามบริบทสังคม รวมทั้งประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต การพัฒนาชุมชน และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p>	<p>2(1-2-3)</p>
<p>มศว 363</p> <p>SWU 363</p>	<p>สัมมาชีพชุมชน</p> <p>Ethical Careers for Community</p> <p>ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาสัมมาชีพชุมชนที่ผูกพันและเคารพในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม คุณธรรม และวัฒนธรรมโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เรียนรู้ร่วมกับชุมชน เสริมสร้างจิตสำนึก ความสามัคคี และความตระหนักในศักดิ์ศรีของชุมชน อันจะทำให้เกิดแนวทางการพัฒนาสัมมาชีพชุมชนที่เข้มแข็งและยั่งยืน</p>	<p>2(1-2-3)</p>
<p>มศว 364</p> <p>SWU 364</p>	<p>กิจการเพื่อสังคม</p> <p>Social Enterprise</p> <p>ศึกษาความหมาย ความสำคัญ หลักการเป็นผู้ประกอบการและกระบวนการบริหารจัดการกิจการเพื่อสังคม เรียนรู้กิจการเพื่อสังคมในรูปแบบต่างๆ วิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้จากกิจการเพื่อสังคม</p>	<p>2(1-2-3)</p>

2. วิชาเอก

2.1 วิชาเอกบังคับ

ปศ 101	อารยธรรมโลก	3(3-0-6)
HI 101	World Civilization	
	ศึกษาพัฒนาการของอารยธรรมโบราณที่สำคัญของโลก ตั้งแต่อารยธรรมเมโสโปเตเมีย อียิปต์ กรีก โรมัน ยุโรปสมัยกลาง อินเดีย จีน และอิสลาม	
ปศ 102	ความรู้เบื้องต้นสำหรับการศึกษาประวัติศาสตร์	3(2-2-5)
HI 102	Basic Knowledge for History Study	
	ศึกษาความรู้เบื้องต้นที่มีความสำคัญต่อการศึกษาประวัติศาสตร์ ลักษณะของประวัติศาสตร์ ปัญหา ข้อจำกัดและความสัมพันธ์กับศาสตร์อื่นๆ ฝึกทักษะของการเป็นนักประวัติศาสตร์ โดยการใช้ การวิเคราะห์ การตีความหลักฐาน และการนำเสนอ	
ปศ 103	ภาษาอังกฤษสำหรับเฉพาะสาขาประวัติศาสตร์ 1	3(2-2-5)
HI 103	English for Academic Purposes History I	
	ศึกษาและฝึกการอ่านภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์หรือสังคมโลก	
ปศ 104	ภาษาอังกฤษสำหรับเฉพาะสาขาประวัติศาสตร์ 2	3(2-2-5)
HI 104	English for Academic Purposes History II	
	ศึกษาและฝึกการอ่านข้อเขียนภาษาอังกฤษทางประวัติศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่เป็นเอกสาร บทความหรือตำรา	
ปศ 211	ประวัติศาสตร์ไทยก่อนสมัยใหม่	3(3-0-6)
HI 211	Pre-Modern Thai History	
	ศึกษาประวัติศาสตร์ไทยก่อนสมัยสุโขทัยจนถึงรัตนโกสินทร์ตอนต้น ด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม	
ปศ 212	ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่	3(3-0-6)
HI 212	Modern Thai History	
	ศึกษาประวัติศาสตร์ไทยตั้งแต่เริ่มการทำสนธิสัญญาเบาว์ริงจนถึงสมัยประชาธิปไตย ด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม	
ปศ 221	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่	3(3-0-6)
HI 221	Modern Southeast Asian History	
	ศึกษาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 19 จากสมัยอาณานิคม การเป็นเอกราชของชาติต่างๆ พัฒนาการของแต่ละชาติหลังสมัยอาณานิคม ความขัดแย้งและความร่วมมือในภูมิภาค ปฏิสัมพันธ์และความเปลี่ยนแปลงของภูมิภาคในโลกปัจจุบัน	

- ปศ 231 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ใหม่ 3(3-0-6)
 HI 231 Modern East Asian History
 ศึกษาการเปลี่ยนแปลงสำคัญๆ ทางการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม ภูมิปัญญา และความสัมพันธ์กับต่างประเทศ ของจีน ญี่ปุ่น และเกาหลี ตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 19 ถึงปัจจุบัน
- ปศ 301 ประวัติศาสตร์นิพนธ์ 3(3-0-6)
 HI 301 Historiography
 ศึกษาวิเคราะห์พัฒนาการทางความคิดเกี่ยวกับประวัติศาสตร์นิพนธ์และระเบียบวิธีวิจัยของโลกตะวันตกและไทย พัฒนาการการเขียนงานทางประวัติศาสตร์ที่เกิดขึ้นควบคู่กับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางสังคมศาสตร์ร่วมกับระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์
- ปศ 302 เหตุการณ์โลกปัจจุบัน 3(2-2-5)
 HI 302 World Current Affairs
 ศึกษาและวิเคราะห์ความเปลี่ยนแปลง พัฒนาการ ความขัดแย้ง และความร่วมมือของประเทศต่างๆ ซึ่งเป็นผลมาจากแนวคิดและอุดมการณ์ทางเศรษฐกิจการเมือง ศาสนา ผลประโยชน์ของการรวมกลุ่มระดับภูมิภาค การเติบโตและปัญหาของระบบเศรษฐกิจในปัจจุบัน
- ปศ 341 ประวัติศาสตร์ตะวันออกกลาง 3(3-0-6)
 HI 341 Middle East History
 ศึกษาและวิเคราะห์ความเป็นมาของดินแดนตะวันออกกลาง ตั้งแต่กำเนิดของศาสนาอิสลาม อาณาจักรอิสลามต่างๆ อิทธิพลของมหาอำนาจตะวันตก การเกิดประเทศต่างๆ และความสำคัญของภูมิภาคนี้ในปัจจุบัน
- ปศ 351 ประวัติศาสตร์ยุโรปตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 19 3(3-0-6)
 HI 351 European History since the 19th Century
 ศึกษาสภาพของยุโรปตั้งแต่สมัยนโปเลียน การปฏิวัติอุตสาหกรรม ขบวนการเสรีนิยม ชาตินิยม การรวมชาติของเยอรมนีและอิตาลี ลัทธิจักรวรรดินิยม ความขัดแย้งทางเศรษฐกิจและการเมือง ซึ่งก่อให้เกิดสงครามโลกครั้งที่หนึ่งและสอง
- ปศ 361 ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา 3(3-0-6)
 HI 361 American History
 ศึกษาความเป็นมาของประเทศสหรัฐอเมริกา พัฒนาการทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม เหตุการณ์ในประเทศและต่างประเทศ ตลอดจนบทบาทที่เพิ่มขึ้นของสหรัฐอเมริกาในการเมืองระหว่างประเทศตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 20 เป็นต้นมา

- ปศ 401 ระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์ 3(2-2-5)
 HI 401 Research Methods in History
 ศึกษาระเบียบวิธีวิจัยและปัญหาในการทำงานวิจัยทางประวัติศาสตร์ ฝึกการทำงานวิจัยทางประวัติศาสตร์ตามความสนใจของนิสิต และนำเสนอผลงานการวิจัยทั้งในรูปแบบการเขียนและการนำเสนอปากเปล่า
- ปศ 402 สัมมนาประเด็นสำคัญทางประวัติศาสตร์ 3(2-2-5)
 HI 402 Seminar on Selected Topics in History
 ศึกษาและวิเคราะห์ประเด็นสำคัญจากการค้นคว้าวิจัย หรือการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมในประวัติศาสตร์ของไทยและต่างประเทศ
- ปศ 403 สังคมและวัฒนธรรมต่างชาติ 3(2-2-5)
 HI 403 Foreign Society and Culture
 ศึกษาบริบททางประวัติศาสตร์ จากการอ่าน การเก็บความงานเขียนภาษาต่างประเทศ เพื่อความเข้าใจสังคมและวัฒนธรรมต่างชาติ

2.2 วิชาเอกเลือก

หมวดประวัติศาสตร์ไทย

- ปศ 213 ความสัมพันธ์ไทยกับต่างประเทศสมัยคริสต์ศตวรรษที่ 15 – 20 3(3-0-6)
 HI 213 Thai Foreign Relations from the 15th to the 20th Centuries
 ศึกษาความสัมพันธ์ไทยกับต่างประเทศในด้านการทูต การค้า สังคม และการปรับเปลี่ยนทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และวัฒนธรรมของไทยในสมัยคริสต์ศตวรรษที่ 15 จนถึงคริสต์ศตวรรษที่ 20
- ปศ 214 ประวัติศาสตร์การเมืองและการปกครองไทย 3(3-0-6)
 HI 214 Thai Politics and Government History
 ศึกษารูปแบบและแนวคิดทางการเมืองและการปกครองของไทย ตั้งแต่สมัยสุโขทัยจนถึง พ.ศ. 2475 โดยพิจารณาความต่อเนื่องและการเปลี่ยนแปลงทางด้านความคิด และการจัดการปกครองในสมัยต่างๆ รวมถึงการวิเคราะห์และตีความเหตุการณ์สำคัญทางการเมืองในแต่ละช่วงเวลา
- ปศ 215 ประวัติศาสตร์สังคม และวัฒนธรรมไทย 3(3-0-6)
 HI 215 Thai Social and Cultural History
 ศึกษาระบบชนชั้นและวัฒนธรรมไทยตั้งแต่สมัยโบราณถึงทศวรรษ 2500 ด้านโครงสร้างวิถีชีวิตและวัฒนธรรมภูมิปัญญาที่สะท้อนความต่อเนื่องและการเปลี่ยนแปลงในสังคมไทย

- ปศ 216 โบราณคดีในประเทศไทย 3(3-0-6)
 HI 216 Archaeology in Thailand
 ศึกษาความหมายของวิชาโบราณคดี ขอบเขตของการศึกษา การดำเนินงานโบราณคดีในประเทศไทย ประโยชน์ ขั้นตอนการปฏิบัติงาน และองค์ความรู้เกี่ยวกับโบราณคดีสมัยก่อนประวัติศาสตร์และสมัยประวัติศาสตร์ในประเทศไทย
- ปศ 311 ประวัติศาสตร์ไทยร่วมสมัย 3(3-0-6)
 HI 311 Contemporary Thai History
 ศึกษาการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรมของไทยตั้งแต่การเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ.2475 จนถึงปัจจุบัน
- ปศ 312 ออยุธยาศึกษา 3(3-0-6)
 HI 312 Ayutthaya Study
 ศึกษาองค์ความรู้เกี่ยวกับอาณาจักรอยุธยา ภูมิสถาน พัฒนาการทางการเมือง สังคม เศรษฐกิจและศิลปวัฒนธรรม การค้าและความสัมพันธ์กับต่างประเทศ ความเจริญและการล่มสลาย ตลอดจนอยุธยาในฐานะเมืองมรดกโลก
- ปศ 313 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจไทย 3(3-0-6)
 HI 313 Thai Economic History
 ศึกษาพัฒนาการของระบบเศรษฐกิจไทยตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 19 จนถึงพ.ศ.2475 ปัจจุบันทั้งภายในและภายนอกที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ และผลกระทบที่มีต่อสังคมไทย
- ปศ 314 ประวัติศาสตร์ล้านนา 3(3-0-6)
 HI 314 Lanna History
 ศึกษาองค์ความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ล้านนา และพัฒนาการทางการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมตั้งแต่ยุคแรกเริ่มจนถึงการผนวกรวมล้านนาเข้ากับอาณาจักรไทยในสมัยการปฏิรูปประเทศ
- ปศ 411 บทบาทสตรีในประวัติศาสตร์ไทย 3(3-0-6)
 HI 411 Roles of Women in Thai History
 ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับเพศสภาพ สิทธิ สถานภาพ และบทบาทสตรีในประวัติศาสตร์ไทย ทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และการเรียกร้องสิทธิของสตรี
- ปศ 412 ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นไทย 3(2-2-5)
 HI 412 Thai Local History
 ศึกษาแนวคิดและวิธีการศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น องค์ความรู้ของการศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในประเทศไทย และให้นิสิตฝึกวิจัยประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

- ปศ 413 สัมมนาประวัติศาสตร์ไทย 3(2-2-5)
 HI 413 Seminar in Thai History
 ศึกษา วิเคราะห์ และอภิปรายเรื่องราวหรือกรณีสำคัญที่เกิดขึ้นใหม่จากการค้นคว้าวิจัย หรือการเปลี่ยนแปลงสำคัญๆ ทางการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมใน ประวัติศาสตร์ไทย ทั้งในอดีต และปัจจุบัน
- ปศ 414 ประวัติศาสตร์ภูมิปัญญาไทย 3(3-0-6)
 HI 414 Thai Wisdom History
 ศึกษาพัฒนาการของแนวคิด คติความเชื่อ ภูมิปัญญาไทยที่มีอิทธิพลต่อวิถีชีวิตและการ สร้างสรรค์ความเจริญด้านต่างๆ นับตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน
- ปศ 415 ประวัติศาสตร์ศิลปะในประเทศไทย 3(3-0-6)
 HI 415 Thai Arts History
 ศึกษาวิวัฒนาการของศิลปะในประเทศไทย ด้านสถาปัตยกรรม ประติมากรรม และ จิตรกรรม โดยศึกษาตามลำดับสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงครั้งสำคัญในด้านรูปแบบและเอกลักษณ์ เพื่อให้ เข้าใจพื้นฐานทางสังคม วัฒนธรรม ภูมิปัญญา อิทธิพลของศาสนา และรูปแบบของศิลปกรรมจากภายนอกที่ มีต่อศิลปะไทย
- หมวดประวัติศาสตร์เอเชีย**
- ปศ 222 อาเซียน 3(3-0-6)
 HI 222 ASEAN
 ศึกษาการก่อตั้ง การปรับตัว และการดำเนินงานของอาเซียนในยุคสงครามเย็น หลัง สงครามเย็น ยุควิกฤติเศรษฐกิจ และการปรับเปลี่ยนจากองค์ความมั่นคงไปสู่การเป็นประชาคมอาเซียน
- ปศ 321 ประวัติศาสตร์อินโดจีน 3(3-0-6)
 HI 321 Indo – China History
 ศึกษาพัฒนาการประวัติศาสตร์ลาว เวียดนาม และกัมพูชา ด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมตั้งแต่สมัยอาณาจักรจนจนถึงปัจจุบัน
- ปศ 342 ประวัติศาสตร์เอเชียใต้สมัยใหม่ 3(3-0-6)
 HI 342 Modern South Asian History
 ศึกษาการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของประเทศต่างๆ ใน เอเชียใต้ จากรูปแบบสังคมดั้งเดิม อิทธิพลของอิสลามชาติตะวันตก การต่อสู้เพื่อเอกราชของอินเดีย การ แบ่งแยกเป็นประเทศปากีสถาน และบังคลาเทศ ความสำคัญและบทบาทของเอเชียใต้ในโลกปัจจุบัน

ปศ 421 สัมมนาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(2-2-5)
 HI 421 Seminar in Southeast Asian History
 ศึกษา วิเคราะห์ และอภิปรายประเด็นหรือเหตุการณ์สำคัญทางการเมือง เศรษฐกิจ
 สังคม และวัฒนธรรมในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้

ปศ 431 สัมมนาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก 3(2-2-5)
 HI 431 Seminar in East Asian History
 ศึกษา วิเคราะห์ และอภิปรายประเด็นหรือเหตุการณ์สำคัญทางการเมือง เศรษฐกิจ
 สังคมและวัฒนธรรมในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก

หมวดประวัติศาสตร์ตะวันตก

ปศ 251 ประวัติศาสตร์ยุโรปตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 15 ถึง 18 3(3-0-6)
 HI 251 European History from the 15th to the 18th Centuries
 ศึกษาความสำคัญของการฟื้นฟูศิลปวิทยาการในยุโรปต่อการเปลี่ยนแปลงแนวคิด การ
 ปฏิวัติทางวิทยาศาสตร์ การสำรวจทางทะเล การขยายตัวทางเศรษฐกิจ การปฏิรูปศาสนา แนวคิดใหม่ใน
 สมัยภูมิธรรม (Age of Enlightenment) สาเหตุและผลของการปฏิวัติฝรั่งเศส

ปศ 352 ประวัติศาสตร์อังกฤษสมัยใหม่ 3(3-0-6)
 HI 352 Modern Britain History
 ศึกษาพัฒนาการทางการเมืองการปกครองของอังกฤษตั้งแต่สมัยราชวงศ์ทิวเดอร์จนถึง
 ปัจจุบัน ระบบการเมืองแบบรัฐสภา การปฏิรูปทางเศรษฐกิจ สังคม การพัฒนาสู่เครื่องจักรภาพ กำเนิด
 พรรคแรงงาน ระบบรัฐสวัสดิการ และความสัมพันธ์ระหว่างอังกฤษกับสหภาพยุโรป

ปศ 353 ประวัติศาสตร์รัสเซียสมัยใหม่ 3(3-0-6)
 HI 353 Modern Russia History
 ศึกษาประวัติศาสตร์รัสเซียตั้งแต่การปฏิวัติรัสเซีย ค.ศ.1917 จนถึงปัจจุบัน การ
 เปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม การจัดตั้งประเทศเครือรัฐเอกราช
 สถานภาพและบทบาทของสหพันธรัฐรัสเซียต่อการเมืองโลก

ปศ 354 ประวัติศาสตร์เยอรมัน 3(3-0-6)
 HI 354 Germany History
 ศึกษาพัฒนาการทางการเมืองและสังคมของเยอรมนี เน้นการรวมชาติเยอรมันในปลาย
 คริสต์ศตวรรษที่ 19 บทบาทของเยอรมนีในสงครามโลกครั้งที่ 1 สงครามโลกครั้งที่ 2 และบทบาทของ
 เยอรมนีในโลกปัจจุบัน

- ปศ 451 ประวัติศาสตร์ฝรั่งเศสสมัยใหม่ 3(3-0-6)
 HI 451 Modern France History
 ศึกษาพัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคมของฝรั่งเศสตั้งแต่การปฏิวัติฝรั่งเศส
 ลัทธิจักรวรรดินิยม พัฒนาการการปกครอง และบทบาทของฝรั่งเศสในโลกปัจจุบัน
- ปศ 452 สหภาพยุโรป 3(3-0-6)
 HI 452 European Union
 ศึกษาทฤษฎีบูรณาการและพัฒนาการของการบูรณาการยุโรปด้านเศรษฐกิจและ
 การเมืองตั้งแต่หลังสงครามโลกครั้งที่ 2 ความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ของชาติกับการบูรณาการ การ
 ดำเนินนโยบาย ความพยายามสร้างอัตลักษณ์ยุโรป การปรับตัวและความเปลี่ยนแปลงของประเทศ
 สมาชิก บทบาทของสหภาพยุโรปในระบบเศรษฐกิจและการเมืองโลก
- ปศ 453 สัมมนาประวัติศาสตร์ยุโรป 3(2-2-5)
 HI 453 Seminar in European History
 ศึกษา วิเคราะห์ และอภิปรายประเด็นหรือเหตุการณ์สำคัญทางการเมือง เศรษฐกิจ
 สังคมและวัฒนธรรมในประวัติศาสตร์ยุโรป
- หมวดประวัติศาสตร์ทั่วไป**
- ปศ 217 ประวัติศาสตร์สุขภาพและการแพทย์ไทย 3(3-0-6)
 HI 217 Health and Medicine in Thai History
 ศึกษาประเด็นปัญหาทางสุขภาพและการแพทย์ของสังคมไทยในอดีตที่มีอิทธิพลต่อ
 สุขภาพคนไทยในปัจจุบัน มุมมองเชิงประวัติศาสตร์เกี่ยวกับสุขภาพ โรค ความเจ็บป่วยและการรักษา
- ปศ 303 การผลิตสารคดีทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม 3(2-2-5)
 HI 303 Production of Historical and Cultural Documentaries
 ศึกษาและฝึกฝนกระบวนการทำงาน การรวบรวม การจัดการข้อมูล การเขียนและผลิต
 สื่อสารคดีทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม
- ปศ 304 ภาษาอังกฤษสำหรับเฉพาะสาขาประวัติศาสตร์ 3 3(2-2-5)
 HI 304 English for Academic Purposes History III
 ศึกษาและฝึกทักษะภาษาอังกฤษขององค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์เพื่อการสื่อสาร
 การสังเคราะห์ความคิด

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์ / ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา) ปีจบ	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1.	อ.ดร.ปิยะนาถ อังควาณิชกุล	ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์), 2536 ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์), 2541 ศศ.ด. (ศิลปวัฒนธรรม), 2560	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ โรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ โรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ โรฒ	xxxxxxxxxxxx
2.	รศ.ดร.ชาคริต ชุ่มวิวัฒนะ	อ.บ.(ประวัติศาสตร์), 2520 M.A.(History), 2524 Ph.D. (History), 2529	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Cornell University, U.S.A. Cornell University, U.S.A.	xxxxxxxxxxxx
3.	ผศ.สาวิตรี พิสนุพงศ์	ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์ศิลปะ), 2522 ศศ.ม. (โบราณคดีสมัย ประวัติศาสตร์), 2531	มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยศิลปากร	xxxxxxxxxxxx
4.	อ.ดร.ชาติชาย มุกสง	น.บ. (นิติศาสตร์), 2540 ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์), 2548 อ.ด. (ประวัติศาสตร์), 2556	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	xxxxxxxxxxxx
5	อ.สัญญา ชีวะประเสริฐ	ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์ศิลปะ), 2535 ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์), 2539	มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	xxxxxxxxxxxx
6	อ.พรพรรณ โปรงจิตร	ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์), 2540 ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์), 2546	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ โรฒ	xxxxxxxxxxxx
7	อ.ดร.จิราพร ตรีวิเศษสร	ศศ.บ. (รัสเซียศึกษา), 2551 M.A. (International Relations), 2553 Ph.D. (Historical Science), 2557	มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ Ural State University, Russia Ural Federal University , Russia	xxxxxxxxxxxx

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์ / ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1.	อ.ดร.ปิยะนาถ อังควาณิชกุล	ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์), 2536 ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์), 2541 ศศ.ด. (ศิลปวัฒนธรรม), 2560	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	xxxxxxxxxxxx
2.	รศ.ดร.ชาคริต ชุ่มวัฒนะ	อ.บ. (ประวัติศาสตร์), 2520 M.A.(History), 2524 Ph.D. (History), 2529	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Cornell University, U.S.A. Cornell University, U.S.A.	xxxxxxxxxxxx
3.	ผศ.สาวิตรี พิสนุพงศ์	ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์ศิลปะ), 2522 ศศ.ม. (โบราณคดีสมัย ประวัติศาสตร์), 2531	มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยศิลปากร	xxxxxxxxxxxx
4.	อ.ดร.ชาติชาย มุกสง	น.บ. (นิติศาสตร์), 2540 ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์), 2548 อ.ด. (ประวัติศาสตร์), 2556	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	xxxxxxxxxxxx
5	อ.สัญญา ชีวะประเสริฐ	ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์ศิลปะ), 2535 ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์), 2539	มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	xxxxxxxxxxxx
6	อ.พรพรรณ โปรงจิตร	ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์), 2540 ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์), 2546	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	xxxxxxxxxxxx
7	อ.ดร.จิราพร ตรีวิเศษสร	ศศ.บ. (รัสเซียศึกษา), 2551 M.A. (International Relations), 2553 Ph.D. (Historical Science), 2557	มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ Ural State University, Russia Ural Federal University , Russia	xxxxxxxxxxxx

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ไม่มี

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษของนิสิต / สมรรถนะของหลักสูตร	กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ดังนี้
1. มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ อดทน และเสียสละ เพื่อสังคม และมีจรรยาบรรณในการทำงานวิจัย ไม่บิดเบือนข้อมูล	<ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ และเสียสละในทุกรายวิชา - สอนความรู้เกี่ยวกับจรรยาบรรณทางวิชาการในการทำงานวิจัย มีความเป็นกลางและไม่บิดเบือนข้อมูล
2. มีความรู้ความสามารถทางด้านประวัติศาสตร์เป็นอย่างดี	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้การสอนหลายรูปแบบตามความเหมาะสม ทั้งการบรรยาย, การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน, การตั้งโจทย์วิจัย, การสัมมนา และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
3. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัยงานวิจัยได้อย่างมีเหตุผลทางหลักวิชา อย่างมีวิจารณ์ปัญหา	<ul style="list-style-type: none"> - สอนให้นิสิตฝึกคิด วิเคราะห์ วิจัย และฝึกบูรณาการความรู้ตามหลักเหตุผลทางวิชาการ - ฝึกทักษะการตั้งโจทย์วิจัย และค้นคว้าหาความรู้ตามระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์
4. มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานกลุ่มให้นิสิตฝึกการปรับตัว การทำงานเป็นทีม การรับฟังความเห็นผู้อื่น การมีจุดยืนและหาทางออกร่วมกัน
5. มีทักษะสื่อสาร และสร้างสัมพันธ์กับบุคคลอื่น สามารถเป็นผู้นำ และผู้ตามได้ตามบริบทที่ได้รับ	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกให้นิสิตนำเสนอผลงานในชั้นเรียนในทุกรายวิชา และฝึกวิพากษ์การนำเสนอของผู้อื่นได้

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	<ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการในทุกรายวิชา - ฝึกปฏิบัติ ทำกิจกรรม ส่งเสริมให้เกิดความซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงต่อเวลา - สอดแทรกวัฒนธรรมองค์กร เพื่อให้มีนิสัยมีค่านิยมพื้นฐานที่ถูกต้อง - ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนให้ชัดเจนในทุกรายวิชา 	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดเกณฑ์มาตรฐานในการประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของทุกรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมความซื่อสัตย์และการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนการทำรายงาน การอ้างอิงผลงาน และการสอบ - สังเกตพฤติกรรมการมีวินัย การปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัยและข้อตกลงในชั้นเรียน เช่น การแต่งกาย
1.2 มีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	<ul style="list-style-type: none"> - ให้นักศึกษาเรียนรู้การเสียสละเพื่อส่วนรวม และกระตุ้นให้เกิดจิตสำนึกสาธารณะ ดังนี้ - ใช้กรณีศึกษาบุคคลตัวอย่างที่ได้รับการยกย่องในสังคม - ฝึกเขียนโครงการ และทำกิจกรรมจิตอาสา/กิจกรรมเพื่อสังคม - เขียนรายงานความรู้สึกที่มีต่อการทำกิจกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปราย การวางแผน การปฏิบัติ การนำเสนอผลงาน และการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ
1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกแนวคิดด้านสุนทรียศาสตร์ เพื่อให้ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมที่มีต่อการดำรงชีวิต - สอดแทรกเนื้อหาในด้านศิลปวัฒนธรรม และประเพณีที่ดั่งงามทั้งของไทยและนานาชาติในการเรียนการสอนทุกรายวิชา - จัดกิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์ทั้งในและนอกเวลาเรียน และให้ทำรายงาน แสดงความคิดเห็นทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงการนำแนวคิดทางสุนทรียศาสตร์/ศิลปวัฒนธรรมมาใช้ - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - สังเกตจากการประพฤติตนอยู่ในประเพณีและวัฒนธรรมที่ดั่งงามของไทย - สังเกตจากการรู้เท่าทัน สามารถปรับตัว และเลือกรับวัฒนธรรมที่ดั่งงามของนานาชาติได้
1.4 มีจริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ผู้สอนเน้นเรื่องจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ได้แก่ ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน ต้องอ้างอิงถึงบุคคลหรือแหล่งที่มาของข้อมูลอย่างชัดเจน ไม่มีอคติ หรือสร้างความเสียหายแก่ผู้อื่น 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากผลงานการค้นคว้าของนิสิต ไม่ผิดจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

2. ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
2.1 มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอนที่ครอบคลุมความรู้ในสาขาต่างๆ อย่างกว้างขวาง พร้อมสอดแทรกแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในทุกรายวิชา - จัดการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการ และเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ (Active Learning) - มีการแนะนำวิธีการเรียนรู้/การสืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง และฝึกปฏิบัติในทุกรายวิชา - จัดกิจกรรมเพื่อให้เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น และสังคม พร้อมทั้งเป้าหมายในการพัฒนาตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม 	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics ทุกรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ - ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ
2.2 มีความรอบรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทยและประวัติศาสตร์ของภูมิภาคต่างๆ	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในทุกรายวิชา - ใช้การสอนหลายรูปแบบตามความเหมาะสม ทั้งการบรรยาย การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กรณีศึกษา สัมมนา - จัดฉายสารคดีและ/หรือภาพยนตร์ประวัติศาสตร์ตามความเหมาะสม - จัดให้มีการศึกษานอกสถานที่ ณ สถานที่จริงทางประวัติศาสตร์ 	<ul style="list-style-type: none"> - การสอบภาคทฤษฎี - การประเมินผลรายงาน - การประเมินการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
2.3 สามารถเรียนรู้และติดตามแนวคิด ทฤษฎี วิธีการศึกษา และองค์ความรู้ใหม่ๆ ในสาขาวิชาประวัติศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> - จัดเชิญวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาประวัติศาสตร์มาบรรยาย - มอบหมายงานให้นิสิต 	<ul style="list-style-type: none"> - การทดสอบย่อย - การสอบภาคทฤษฎี - การประเมินผลรายงาน - การประเมินการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
2.4 สามารถเชื่อมโยงความรู้ทางประวัติศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องและนำมาประยุกต์ใช้ได้ อย่างเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> - จัดเชิญวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องมาบรรยาย 	<ul style="list-style-type: none"> - การทดสอบย่อย - การตอบข้อซักถามและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน
2.5 สามารถชี้แนะหรือตอบคำถามประวัติศาสตร์กับเหตุการณ์ร่วมสมัยได้	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้นิสิตโดยใช้หนังสือหรือกรณีศึกษา - ให้นิสิตฝึกคิดวิเคราะห์ 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน - การตอบข้อซักถามและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน
2.6 สามารถผลิตงานที่เชื่อถือและเป็นที่ยอมรับได้	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้นิสิต 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินผลรายงาน - การประเมินการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน - การตอบข้อซักถามและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน

3. ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
3.1 สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์	- จัดกิจกรรมให้นักเรียนฝึกค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน	- กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics ทุกรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงการค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม การเลือกรับข้อมูลข่าวสารโดยใช้หลักกาลามสูตรและการคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ - ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ
3.2 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และแก้ไขปัญหาได้	- ใช้ตัวอย่างที่ดีเป็นกรณีศึกษาเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วิธีวิเคราะห์ปัญหาและฝึกบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ	- กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics ทุกรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงการค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม การเลือกรับข้อมูลข่าวสารโดยใช้หลักกาลามสูตรและการคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ - ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ
3.3 สามารถประเมิน วิพากษ์สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	- เลือกปัญหาสังคมที่เป็นประเด็นสาธารณะให้นักเรียนวิพากษ์วิจารณ์ในชั้นเรียน และเสนอแนะแนวทางแก้ไขเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อมในทุกมิติได้อย่างสมดุล - นำเสนอ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนคิดในชั้นเรียน	- ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงการนำข้อมูลความรู้ที่ถูกต้องมาใช้ในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เป็นระบบ - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ - สังเกตพัฒนาการในด้านต่างๆ จากพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม การสะท้อนคิดในชั้นเรียน

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
3.4 เป็นผู้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม	- จัดกิจกรรมฝึกความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม	- กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้โดยใช้เกณฑ์ Rubrics ทุกรายวิชา - สังเกตพฤติกรรม ที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงความร่วมมือในการวางแผน การปฏิบัติ และการแก้ปัญหา
3.5 สามารถสืบค้น เลือกรับข้อมูลข่าวสาร วิเคราะห์และประมวลข้อมูลได้อย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ	- เน้นการสอนให้เกิดความเข้าใจมากกว่าการท่องจำ - การสอนใช้กรณีศึกษาเฉพาะเรื่อง - การสอนแบบสัมมนา และอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - การทำรายงานเดี่ยวหรือรายงานกลุ่ม - การฝึกสืบค้นข้อมูลด้วยตนเองจากเอกสารชั้นต้น เอกสารชั้นรอง - การศึกษานอกสถานที่ ณ สถานที่จริงทางประวัติศาสตร์	- การสอบภาคทฤษฎี - การประเมินจากรายงานการค้นคว้า - การเสนอรายงานในชั้นเรียน - การอภิปรายกลุ่มหรือการสัมมนาแสดงความคิดเห็น
3.6 สามารถประยุกต์วิธีการและความรู้ทางประวัติศาสตร์และศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องไปใช้ในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพได้	- จัดเชิญวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาประวัติศาสตร์และศาสตร์อื่นๆมีประสบการณ์และประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องสาขามาบรรยาย - การศึกษานอกสถานที่ ณ สถานที่จริงทางประวัติศาสตร์	- การอภิปรายกลุ่มหรือการสัมมนาแสดงความคิดเห็น

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	- จัดกิจกรรมเพื่อให้นิสิตฝึกการปรับตัว การทำงานร่วมกับผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่ม สามารถแสดงจุดยืนของตนเอง และค้นหาทางออกร่วมกันได้	- กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics ทุกรายวิชา - สังเกตพฤติกรรม ที่แสดงถึงความรับผิดชอบ ต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน
4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	- เลือกประเด็นที่เป็นปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อม ให้นิสิตเรียนรู้ และตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งกระตุ้นให้คิดหาวิธีที่จะมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อในการแก้ปัญหาโดยเริ่มต้นจากตัวนิสิตเอง	- ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงความร่วมมือในการวางแผน การปฏิบัติ และการแก้ปัญหา - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ	- สอดแทรกแนวคิดผ่านกิจกรรมเพื่อฝึกให้นิสิตสามารถปรับตัวในสถานการณ์ต่าง ๆ	- สังเกตจากพัฒนาการด้านความคิดและพฤติกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน - ให้นิสิตประเมินเพื่อนในชั้นเรียน และนำมาใช้เป็นข้อมูลสำหรับการประเมินผลการเรียนรู้

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
5.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหา	- สอดแทรกทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อพัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขอย่างต่อเนื่อง	- กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics ทุกรายวิชา - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ - ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ฝึกการใช้ทักษะสื่อสารในทุกรายวิชา	- ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ - ประเมินจากคุณภาพจากรายงาน ที่แสดงถึงความสามารถในการสื่อสาร - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ
5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	- ฝึกการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งที่เชื่อถือได้ในทุกรายวิชา - ฝึกการเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศที่เหมาะสมประกอบการนำเสนองาน	- ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงการสืบค้นข้อมูล การเลือกใช้ข้อมูล และการรู้จักแหล่งข้อมูลที่เหมาะสม - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ

6. ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร (ถ้ามี)

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
6.1 สามารถสร้างสรรค์งานวิจัยทางประวัติศาสตร์ที่มีคุณภาพ สามารถเผยแพร่สู่สาธารณะได้	- จัดรูปแบบการเรียนการสอนให้นิสิตได้ฝึกทักษะการสร้างสรรค์งานวิจัยในรายวิชา - มอบหมายงานให้นิสิต - ให้นิสิตส่งงานเพื่อการเผยแพร่สู่สาธารณะอย่างน้อย 1 เรื่อง	- ประเมินจากผลงานวิจัยได้รับการเผยแพร่

สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

มาตรฐานผลการเรียนรู้	รายละเอียดผลการเรียนรู้
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา 1.2 มีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม 1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม 1.4 มีจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ
2. ด้านความรู้	2.1 มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป 2.2 มีความรอบรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทยและประวัติศาสตร์ของภูมิภาคต่างๆ 2.3 สามารถเรียนรู้และติดตามแนวคิด ทฤษฎี วิธีการศึกษา และองค์ความรู้ใหม่ๆ ในสาขาวิชาประวัติศาสตร์ 2.4 สามารถเชื่อมโยงความรู้ทางประวัติศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม 2.5 สามารถชี้แนะหรือตอบคำถามประวัติศาสตร์กับเหตุการณ์ร่วมสมัยได้ 2.6 สามารถผลิตงานที่เชื่อถือและเป็นที่อ้างอิงได้
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.1 สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ 3.2 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้ 3.3 สามารถประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน 3.4 เป็นผู้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม 3.5 สามารถสืบค้น เลือกรับข้อมูลข่าวสาร วิเคราะห์และประมวลข้อมูลได้อย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ 3.6 สามารถประยุกต์วิธีการและความรู้ทางประวัติศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องไปใช้ในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพได้
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้ 4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม 4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ
5. ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้หรือประเด็นปัญหา 5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ
6. ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร	6.1 สามารถสร้างสรรค์งานวิจัยทางประวัติศาสตร์ที่มีคุณภาพ สามารถเผยแพร่สู่สาธารณะได้

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชาศึกษาทั่วไป	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้						3. ด้านทักษะทางปัญญา						4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ด้าน ทักษะ พิสัย/ สมรรถนะ ของ หลักสูตร
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1
มศว 111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●		●		●						●	●					●	○	○	○	●	○	
มศว 121 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1	●		●		●						●	●					●	○	○	○	●	○	
มศว 122 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2	●		●		●						●	●					●	○	○	○	●	○	
มศว 123 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1	●		●		●						●	●					●	○	○	○	●	○	
มศว 124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2	●		●		●						●	●					●	○	○	○	●	○	
มศว 131 ลีลาศ	●	○	○		●						●	○					●	●	○	○	●		
มศว 132 สมรรถภาพส่วนบุคคล	●	○			●						●	○					●	●	○	○	●		
มศว 133 การวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ	●	○			●						●	○					●	●	○	○	●		
มศว 134 โยคะ	●	○			●						●	○					●	●	○	○	●		
มศว 135 ว่ายน้ำ	●	○			●						●	○					●	●	○	○	●		
มศว 136 แบดมินตัน	●	○			●						●	○					●	●	○	○	●		
มศว 137 เทนนิส	●	○			●						●	○					●	●	○	○	●		
มศว 138 กอล์ฟ	●	○			●						●	○					●	●	○	○	●		

รายวิชาศึกษาทั่วไป	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้						3. ด้านทักษะทางปัญญา						4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ด้าน ทักษะ พิสัย/ สมรรถนะ ของ หลักสูตร
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1
มศว 139 การฝึกโดยการใช้ผ้าหนัก	●	○			●						●	○					●	●	○	○	●		
มศว 141 ชีวิตในโลกดิจิทัล	●	●			●						●	●	●	○			●	●	○	●	●	●	
มศว 151 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	●	●	○		●						●	●	●	●			●	●	●		●	○	
มศว 161 มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้	●	●	●		●						●	●	●				●	●	●	○	●	○	
มศว 241 แนวโน้มเทคโนโลยีดิจิทัลและสังคม	●	○			●						●	●	●				●	●	○	○	●	●	
มศว 242 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●	○			●						●	●	●				●	●	○	●	●	○	
มศว 243 การจัดการทางการเงินส่วนบุคคล	●	○			●						●	●	●				●	●	○	●	●	○	
มศว 244 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดี	●	○			●						●	●	○				●	●	●	○	●	○	
มศว 245 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม	●	○	○		●						●	●	○				●	●	●	○	●	○	
มศว 246 วิธีชีวิตเพื่อสุขภาพ	●	○			●						●	●	●	○			●	●	○	○	●	○	
มศว 247 อาหารเพื่อชีวิต	●	○			●						●	●	●				●	●	○	○	●	○	
มศว 248 พลังงานทางเลือก	●	●			●						●	●	●	○			●	●	●	○	●	○	
มศว 251 ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์	●	○	●		●						●	●	○	●			●	●	○	○	●	○	
มศว 252 สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต	●	○	●		●						●	●	○				●	●	○	○	●	○	
มศว 253 สุนทรียสนทนา	●	○	○		●						●	●	○				●	●	○		●	○	
มศว 254 ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์	●	○	●		●						●	●	○	●			●	●		○	●	○	
มศว 255 ธรรมนุษย์ชีวิต	●	●	○		●						●	●	○	●			●	●	●		●	○	

รายวิชาศึกษาทั่วไป	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้						3. ด้านทักษะทางปัญญา						4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ด้าน ทักษะ พิสัย/ สมรรถนะ ของ หลักสูตร
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1
มศว 256 การอ่านเพื่อชีวิต	●	○	○		●						●	●	○				●	●	○		●	○	
มศว 257 วรรณกรรมและพลังทางปัญญา	●	○	●		●						●	●	○				●	●	○		●	○	
มศว 258 ศิลปะการพูดและการนำเสนอ	●	○	○		●						●	●	●				●	●			●	○	
มศว 261 พลเมืองวิวัฒน์	●	●	●		●						●	●	●				●	●	●	○	●	○	
มศว 262 ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม	●	○	●		●						●	●	●				●	●	○		●	○	
มศว 263 มนุษย์กับสันติภาพ	●	●	○		●						●	●	●				●	●	○		●	○	
มศว 264 มนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม	●	●	●		●						●	●	●				●	●	○		●	○	
มศว 265 เศรษฐกิจโลกาภิวัตน์	●	○	●		●						●	●	●				●	●	○	●	●	○	
มศว 266 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	●	●	○		●						●	●	●				●	●	●	○	●	○	
มศว 267 หลักการจัดการสมัยใหม่	●	●	○		●						●	●	●	○			●	●	○	○	●	○	
มศว 268 การศึกษาทางสังคมด้วยกระบวนการวิจัย	●	●			●						●	●	●	○			●	●	○	●	●	○	
มศว 341 ธุรกิจในโลกดิจิทัล	●	●			●						●	●	●	○			●	●	○	●	●	○	
มศว 351 การพัฒนาบุคลิกภาพ	●		●		●						●	●	○				●	●	○		●	●	
มศว 352 ปรัชญาและกระบวนการคิด	●	●	○		●						●	●	●				●	●	○		●	○	
มศว 353 การคิดอย่างมีเหตุผลและจริยธรรม	●	●	○		●						●	●	●	○			●	●	●	○	●	○	
มศว 354 ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรม	●	○	○		●						●	●	○	●			●	●		○	●	○	
มศว 355 พุทธธรรม	●	●	○		●						●	●	○				●	●	●		●	○	

รายวิชาศึกษาทั่วไป	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้						3. ด้านทักษะทางปัญญา						4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ด้าน ทักษะ พิสัย/ สมรรถนะ ของ หลักสูตร	
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	
มศว 356 จิตวิทยาสังคมในการดำเนินชีวิต	●	●	○		●						●	●	●				●	●	●		●	○		
มศว 357 สุขภาพจิตและการปรับตัวในสังคม	●	●			●						●	●	●				●	●	●		●	○		
มศว 358 กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม	●	●	○		●						●	●	○	●			●	●	●		●	○		
มศว 361 มศว เพื่อชุมชน	●	●	○		●						●	●	○	○			●	●	●		●	○		
มศว 362 ภูมิปัญญาท้องถิ่น	●	●	●		●						●	●	○	○			●	●	●		●	○		
มศว 363 สัมมาชีพชุมชน	●	●	●		●						●	●	○	○			●	●	●	○	●	○		
มศว 364 กิจกรรมเพื่อสังคม	●	●			●						●	●	○	○			●	●	○	○	●	○		
วิชาเอกบังคับ																								
ปศ 101 อารยธรรมโลก	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○
ปศ 102 ความรู้เบื้องต้นสำหรับการศึกษาระวัติศาสตร์	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○
ปศ 103 ภาษาอังกฤษสำหรับเฉพาะสาขา ประวัติศาสตร์ 1	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○
ปศ 104 ภาษาอังกฤษสำหรับเฉพาะสาขา ประวัติศาสตร์ 2	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○
ปศ 211 ประวัติศาสตร์ไทยก่อนสมัยใหม่	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○
ปศ 212 ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○
ปศ 221 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○

รายวิชาศึกษาทั่วไป	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้						3. ด้านทักษะทางปัญญา						4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ด้าน ทักษะ พิสัย/ สมรรถนะ ของ หลักสูตร
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1
ปศ 231 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○
ปศ 301 ประวัติศาสตร์นิพนธ์	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●
ปศ 302 เหตุการณ์โลกปัจจุบัน	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●
ปศ 341 ประวัติศาสตร์ตะวันออกเฉียงใต้	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○
ปศ 351 ประวัติศาสตร์ยุโรปตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 19	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	●	○	●	○	●	●	○
ปศ 361 ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○
ปศ 401 ระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์	●	○	○	●	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	●
ปศ 402 สัมมนาประเด็นสำคัญทางประวัติศาสตร์	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●
ปศ 403 สังคมและวัฒนธรรมต่างชาติ	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○
วิชาเอกเลือก : หมวดประวัติศาสตร์ไทย																							
ปศ 213 ความสัมพันธ์ไทยกับต่างประเทศสมัย คริสต์ศตวรรษที่ 15-20	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●
ปศ 214 ประวัติศาสตร์การเมืองและ การปกครองไทย	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○
ปศ 215 ประวัติศาสตร์สังคม และวัฒนธรรมไทย	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○
ปศ 216 โบราณคดีในประเทศไทย	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	○
ปศ 311 ประวัติศาสตร์ไทยร่วมสมัย	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	●

รายวิชาศึกษาทั่วไป	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้						3. ด้านทักษะทางปัญญา						4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ด้าน ทักษะ พิสัย/ สมรรถนะ ของ หลักสูตร
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1
ปศ 405 การจัดการมรดกทางประวัติศาสตร์และ วัฒนธรรมในประเทศไทย	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	○
ปศ 406 ภาพยนตร์และประวัติศาสตร์	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○
ปศ 471 ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นกับการท่องเที่ยว	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตกำลังศึกษาในหลักสูตร

กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิตเป็นส่วนหนึ่งของระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันอุดมศึกษาในองค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต ตามตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน และตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ระบบและกลไกพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต โดยแต่ละรายวิชามีกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตดังนี้

ระดับรายวิชา

1) มีการประเมินความสอดคล้องของแผนการสอน ข้อสอบ วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา

2) มีการวิเคราะห์การกระจายของระดับคะแนนในกลุ่ม

ระดับหลักสูตร

มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร/สาขาวิชาประชุมพิจารณาผลการทวนสอบทุกรายวิชาของหลักสูตรในปีการศึกษานั้นๆ และประเมินคุณภาพหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิ

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา มีดังนี้

1) ติดตามภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต ระยะเวลาการดำเนินงานทำ อัตราเงินเดือนเริ่มแรก

2) สำนักรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต

3) สำนักรวจความคิดเห็นของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร รูปแบบการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาอาจารย์ อุปกรณ์ เครื่องมือ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษาเพื่อนำมาปรับปรุงหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของบัณฑิตเพื่อการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งให้ตรงกับความต้องการของสังคม

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

1. เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

2. ได้ระดับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมขั้นต่ำ 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)

3. เข้าร่วมกิจกรรมตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

4. เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1) มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ที่จัดขึ้นโดยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 2) ชี้แจงปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร รวมทั้งมอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น โครงสร้างหลักสูตร รายละเอียดหลักสูตร คู่มือการศึกษา คู่มืออาจารย์ กฎระเบียบต่างๆ
- 3) แนะนำเทคนิควิธีการสอน การวัดและประเมินผล แผนการสอน
- 4) บางรายวิชาจัดให้มีการสอนร่วมกับอาจารย์ที่สอนอยู่เดิม เพื่อศึกษารูปแบบจัดการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนาตนต่อไป
- 5) มีการแต่งตั้งกรรมการสังเกตและประเมินการสอนอาจารย์ใหม่

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 1) ส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าอบรมการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- 2) ส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าอบรมการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- 1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์เข้าร่วมประชุมหรือดูงานทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัย
- 2) ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ทำงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ รวมทั้งจัดสรรงบประมาณ
- 3) ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์นำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระดับชาติและระดับนานาชาติ
- 4) ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ศึกษาต่อ หรืออบรมระยะสั้น
- 5) ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ลาเพิ่มพูนประสบการณ์
- 6) กระตุ้นให้คณาจารย์ทำผลงานทางวิชาการเพื่อการขอตำแหน่งทางวิชาการ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรทำหน้าที่หลักในการวางแผน ติดตาม และบริหารงานหลักสูตร
2. มีการประเมินผลการดำเนินงานทุกด้านที่เกี่ยวข้องทุกภาคการศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และปรับปรุงการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้น
3. มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเพื่อนำผลมาพัฒนาหลักสูตรต่อไป

2. บัณฑิต

ลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตรคือบัณฑิตที่มีความรู้ มีความเข้าใจดีและปัจจุบันในแง่มุมมองต่างๆ สามารถนำองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์มาบูรณาการเชิงสร้างสรรค์ ต่อยอด การเพิ่มมูลค่าในการประกอบอาชีพเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อเศรษฐกิจและสังคม มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและสำรวจการดำเนินงานของผู้สำเร็จการศึกษาทุกปี เพื่อนำข้อมูลมาใช้ประกอบการปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนาบัณฑิตที่มีศักยภาพมากยิ่งขึ้น และมีการสำรวจคุณภาพของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษารอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติรวม 6 ด้าน

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
2. ด้านความรู้
3. ด้านทักษะทางปัญญา
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
6. ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร

3. นิสิต

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนจะพิจารณาการรับนิสิตโดยคำนึงถึงแนวโน้มจำนวนนิสิตที่รายงานตัวและคะแนนสูงต่ำที่ผ่านมา เพื่อพิจารณาเกณฑ์การรับนิสิตใหม่ในแต่ละปีการศึกษา โดยนิสิตใหม่ต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์การรับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ นิสิตใหม่จะได้รับการปฐมนิเทศทั้งจากมหาวิทยาลัยและจากหลักสูตรเพื่อแนะแนวและเตรียมความพร้อมให้แก่นิสิต รวมถึงมีอาจารย์ที่ปรึกษาประจำชั้นปีเป็นผู้ให้คำแนะนำในด้านต่างๆ ทั้งนี้หลักสูตรจะประเมินความพึงพอใจของนิสิตทุกชั้นปี ในทุกปีการศึกษา เพื่อปรับปรุงกระบวนการรับ การควบคุมดูแลนิสิต และการพัฒนานิสิตในด้านต่างๆให้ดียิ่งขึ้น

การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆ แก่นิสิต

1. มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำชั้นปีตลอดหลักสูตรเพื่อให้คำแนะนำปรึกษาทั้งทางด้านการศึกษาตามหลักสูตร การดำเนินชีวิตและการจัดการปัญหาด้านต่างๆ
2. อาจารย์ที่ปรึกษาทุกคนต้องทำหน้าที่ให้คำปรึกษาทางวิชาการแก่นิสิตและต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษาเพื่อให้นิสิตเข้าพบของคำปรึกษาได้
3. มีช่องทางให้คำปรึกษาแก่นิสิตทางอินเทอร์เน็ตผ่านเว็บไซต์ของคณะ Facebook ของคณะฯ และของภาควิชาฯ และ Facebook ส่วนตัวของคณาจารย์

กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

1. หลักสูตรจัดทำแผนการดำเนินกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และความเป็นพลเมืองดีมีจิตสาธารณะ โดยคณาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบ
2. มีการประเมินผลและรายงานผลการดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรม เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และปรับปรุงแผนการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้น

การอุทธรณ์ของนิสิต

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมีการจัดการที่เปิดโอกาสให้นิสิตอุทธรณ์ในเรื่องต่างๆ โดยเฉพาะเรื่องที่เกี่ยวข้องกับวิชาการ โดยนิสิตที่ถูกลงโทษสามารถยื่นอุทธรณ์ผ่านกองกิจการนิสิตเพื่อดำเนินการเสนอต่อมหาวิทยาลัยตามขั้นตอนในการพิจารณาคำอุทธรณ์ นิสิตสามารถดำเนินการอุทธรณ์ได้ในกรณีที่มีข้อสงสัยต่างๆ เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

กรณีที่นิสิตมีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขอดูกระดาษคำตอบในการสอบ คะแนน และวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

4. อาจารย์

หลักสูตรมีกระบวนการรับอาจารย์ใหม่โดยประกาศรับผู้ที่มีคุณวุฒิสอดคล้องกับสาขาวิชา ประสบการณ์ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา และมีความเหมาะสมอื่น ๆ ตามเกณฑ์การรับอาจารย์ใหม่ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะพิจารณาความเหมาะสมของอาจารย์ด้วยการสอบสอนและสอบสัมภาษณ์ อาจารย์ใหม่จะได้รับการปฐมนิเทศ การส่งเสริมให้เข้าร่วมการอบรมต่างๆ เพื่อพัฒนาตนเอง และการผลิตผลงานทางวิชาการอันนำไปสู่ความก้าวหน้าทางการงานต่อไป

การรับอาจารย์ใหม่

1. อาจารย์ใหม่ต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกในสาขาวิชาประวัติศาสตร์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องหรือกำลังศึกษาระดับปริญญาเอกและหัวข้อวิทยานิพนธ์ได้รับการอนุมัติแล้ว
2. ผู้สมัครอาจารย์ใหม่เขียนบทความวิชาการขึ้นเอง และนำเสนอผลงานนั้นต่อคณะกรรมการประจำหลักสูตร และ/หรือการสอบข้อเขียนเพิ่มเติม
3. สอบสัมภาษณ์ในระดับหลักสูตร ภาควิชา และระดับคณะ

การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนประชุมร่วมกันในการวางแผนการจัดการเรียนการสอนและประเมินผล
2. คณาจารย์ร่วมกันรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยสถานการณ์และสอดคล้องกับความต้องการของสังคมกับผู้ใช้บัณฑิต
3. คณาจารย์ร่วมกันปรึกษาหาแนวทางเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตรและให้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

คณาจารย์พิเศษต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญชำนาญเป็นพิเศษในหัวข้อที่ได้รับเชิญมา โดยอาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชาจะเสนอชื่อเพื่อผ่านการอนุมัติโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและหัวหน้าภาควิชา

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรควบคุมดูแลความทันสมัยของเนื้อหาสาระของหลักสูตร รูปแบบการจัดการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน โดยควบคุมติดตามให้อาจารย์ผู้สอนปรับปรุงเนื้อหาแต่ละรายวิชาให้ทันสมัยสม่ำเสมอทุกภาคเรียน และมีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันต่อความก้าวหน้าของศาสตร์สาขาวิชาตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดยมีการสำรวจความพึงพอใจและความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน เพื่อให้ได้ข้อมูลการพัฒนาหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีทั้งระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ และระดับภาควิชา ในระดับมหาวิทยาลัยนั้น มีสำนักคอมพิวเตอร์ซึ่งให้บริการคอมพิวเตอร์พร้อมอินเทอร์เน็ตแก็นีสิต และมีสำนักหอสมุดกลางซึ่งให้บริการหนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ให้แก็นีสิตและอาจารย์ ในระดับคณะ มีห้องคอมพิวเตอร์พร้อมอินเทอร์เน็ต ซึ่งให้บริการแก็นีสิต ในห้องเรียนทุกห้องมีคอมพิวเตอร์พร้อมอินเทอร์เน็ต โปรเจคเตอร์ ไมโครโฟน เพื่อใช้ในการเรียนการสอน และในระดับภาควิชา มีห้องทำงานซึ่งให้บริการแก็นีสิตโดยเป็นศูนย์กลางให้อาจารย์และนิสิตใช้ในการประชุมย่อย และมีหนังสือตำราเฉพาะทางส่วนหนึ่งให้นิสิตสามารถขอยืมไปอ่านได้

การบริหารงบประมาณ

คณะจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายได้เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ให้เพียงพอ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต

ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

- มีตำราจำนวน 300 เล่ม
- มีวารสารที่เกี่ยวข้องจำนวน 25 ฉบับ
- อื่นๆ มี CD จำนวน 100 แผ่น

การจัดการทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

1. ประสานกับสำนักหอสมุดกลางในการจัดซื้อหนังสือและตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บริการแก่อาจารย์และนิสิตได้ค้นคว้าและใช้ประกอบการเรียนการสอน
2. อาจารย์ผู้สอนมีส่วนในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือรวมถึงสื่ออื่นๆ ที่มีความจำเป็น
3. เชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิเป็นอาจารย์พิเศษในบางรายวิชาและ/หรือในบางหัวข้อ

การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนมีส่วนในการประเมินความเพียงพอของทรัพยากร
2. เจ้าหน้าที่ประจำภาควิชาฯ เป็นผู้ประสานงานการจัดหาหนังสือเพื่อเข้าสำนักหอสมุดกลาง
3. เจ้าหน้าที่ด้านโสตทัศนอุปกรณ์เป็นผู้ช่วยอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อประกอบการสอนของอาจารย์ ซึ่งต้องประเมินความเพียงพอและความต้องการใช้สื่อของอาจารย์ด้วย

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1 2560	ปีที่ 2 2561	ปีที่ 3 2562	ปีที่ 4 2563	ปีที่ 5 2564
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
(3) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินการที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	-	✓	✓	✓	✓
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
(9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	✓	✓
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	-	✓

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1. ช่วงก่อนการสอนมีการประเมินกลยุทธ์การสอนโดยคณาจารย์ระดับภาควิชาและ/หรือการปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน
2. ช่วงหลังการสอนมีการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอนโดยนิสิต และวิเคราะห์ผลการเรียนของนิสิต
3. มีการรวบรวมข้อเสนอแนะและรับฟังปัญหาต่างๆอย่างสม่ำเสมอเพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1. การประเมินการเรียนการสอนและอาจารย์ผู้สอนโดยนิสิตในแต่ละรายวิชา
2. การสังเกตการณ์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร/หัวหน้าภาคและ/หรืออาจารย์ผู้สอน
3. ความพึงพอใจในหลักสูตรและการเรียนการสอนของบัณฑิตใหม่
4. การทดสอบผลการเรียนรู้ของนิสิตเทียบเคียงกับสถาบันอื่นในหลักสูตรเดียวกัน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

1. สํารวจความคิดเห็นและประเมินหลักสูตรโดยรวบรวมข้อมูลจากนิสิตและบัณฑิต
2. สํารวจความคิดเห็นและประเมินหลักสูตรโดยรวบรวมข้อมูลจากผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือผู้ประเมินภายนอก
3. สํารวจความคิดเห็นและประเมินหลักสูตรโดยรวบรวมข้อมูลจากผู้ใช้บัณฑิตและ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ต้องผ่านการประเมินคุณภาพหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี รวมถึงผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายใน โดยจะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขา/ สาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

1. รวบรวมข้อเสนอแนะและปัญหาต่างๆด้วยการประเมินจากนิสิต ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ใช้บัณฑิต
2. ประธานหลักสูตรและผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น
3. ประเมินผลและวางแผนการปรับปรุงหลักสูตร

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559
ภาคผนวก ข	สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/ ปรับปรุง หลักสูตร
ภาคผนวก ค	รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร
ภาคผนวก ง	รายงานผลการประเมินหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)
ภาคผนวก จ	ประวัติและผลงานของอาจารย์
ภาคผนวก ฉ	ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

ภาคผนวก ก
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องและเหมาะสมตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒพ.ศ.๒๕๕๙

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๒) มาตรา ๔๕ มาตรา ๔๗ และมาตรา ๖๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ.๒๕๕๙ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกอบมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๙ สภามหาวิทยาลัยจึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่เริ่มปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘

บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง ประกาศ หรือมติอื่นใดในส่วนที่มีกำหนดไว้แล้ว ซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“การจัดการศึกษา” หมายความว่า การจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยตามมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของชาติ และวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เข้ารับการศึกษาดำเนินการเรียนรู้อย่างบูรณาการและวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างหลากหลายเมื่อจบการศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพสามารถสนองต่อสังคมและประเทศชาติได้อย่างผู้มีความรู้และมีคุณธรรม

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“คณะ” หมายความว่า ส่วนงานตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙

ที่มีการจัดการเรียนการสอน

“คณบดี” หมายความว่า หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

177

“คณาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่คณาจารย์ประจำ

“คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า คณาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้น พหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรและคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

“คณาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา สำหรับคณาจารย์ประจำที่สถาบันอุดมศึกษารับเข้าใหม่ตั้งแต่เกณฑ์มาตรฐานนี้เริ่มบังคับใช้ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของคณาจารย์ประจำ

“คณาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

“ภาควิชา หรือ สาขาวิชา” หมายความว่า ภาควิชา หรือ สาขาวิชา ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ข้อ ๕ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาจกำหนดวิธีปฏิบัติในรายละเอียดเพิ่มเติมได้โดยที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ส่วนการดำเนินการใดๆ ที่มีได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และมีข้อบังคับหรือระเบียบอื่นกำหนดไว้ หรือไม่ปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้เสนอสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัยเป็นกรณีไป

ข้อ ๖ การตีความหรือวินิจฉัยปัญหาตามข้อบังคับนี้ ให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้ตีความหรือวินิจฉัยเมื่อสภามหาวิทยาลัยมีมติเป็นประการใดให้ถือปฏิบัติไปตามนั้นและให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

หมวด ๑

ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๘ หลักสูตรปริญญาตรีแบ่งเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้

(๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

(๑.๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

(๑.๒) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ ซึ่งเป็นหลักสูตรปริญญาตรีสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้วให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยที่ลุ่มลึกทางวิชาการหรือวิธีการอื่นที่มหาวิทยาลัยกำหนด

177

(๒) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

(๒.๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ หรือ มีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ โดยผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการ หลักสูตรแบบนี้เท่านั้นที่จัดหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ เพราะมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการปฏิบัติการอยู่แล้วให้มีความรู้ด้านวิชาการมากยิ่งขึ้น รวมทั้งได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงเพิ่มเติม

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีและจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วน และให้ระบุคำว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

(๒.๒) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ซึ่งเป็นหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการขั้นสูงโดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และทำวิจัยที่ลุ่มลึกหรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในหน่วยงานองค์กรหรือสถานประกอบการหรือวิธีการอื่นที่มหาวิทยาลัยกำหนด

สหกิจศึกษาเป็นระบบการศึกษาที่จัดให้มีการเรียนการสอนในสถานศึกษาสลับกับการไปหาประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ สามารถจัดได้ทั้งหลักสูตรทางวิชาการ แบบก้าวหน้าทางวิชาการ และหลักสูตรทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ แบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

ข้อ ๙ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ โดยอาจจัดภาคฤดูร้อนเป็นกรณีพิเศษได้ โดยมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์

การจัดการศึกษาเฉพาะภาคฤดูร้อน เป็นการจัดการศึกษาปีละ ๑ ภาคการศึกษาจำนวนชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชาตามการจัดการศึกษาข้างต้น ให้มีจำนวนชั่วโมงการเรียนตามที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๑

ในการจัดการศึกษาอาจเป็นระบบชุดวิชา (Modular System) ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นช่วงเวลาช่วงละหนึ่งรายวิชาหรือหลายรายวิชาก็ได้

ข้อ ๑๐ การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ใช้ระบบหน่วยกิต โดย ๑ หน่วยกิต ต้องจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง การจัดการศึกษาแบ่งเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

(๑) การศึกษาแบบเต็มเวลา (Full Time) นิสิตจะ ต้องลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต

(๒) การศึกษาแบบไม่เต็มเวลา (Part Time) นิสิตจะต้องลงทะเบียนรายวิชา ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

ข้อ ๑๑ หน่วยกิต หมายถึงการกำหนดแสดงปริมาณการศึกษาที่นิสิตได้รับ แต่ละรายวิชาจะมีหน่วยกิตกำหนดไว้ ดังนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ๒ ถึง ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึก ๓ ถึง ๙ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๔๕ ถึง ๑๓๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

177

๔

(๔) การปฏิบัติการในสถานศึกษาหรือปฏิบัติตามคลินิก ที่ใช้เวลาปฏิบัติงาน ๓ ถึง ๑๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๔๕ ถึง ๑๘๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๕) การศึกษาด้วยตนเอง (Self Study) ที่ใช้เวลาศึกษาด้วยตนเองจากสื่อการเรียนตามที่คณาจารย์ผู้สอนได้เตรียมการไว้ให้ผลิตได้ใช้ศึกษา ๑ ถึง ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๑๕ ถึง ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

หมวด ๒ หลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๑๒ จำนวนหน่วยกิตและระยะเวลาการศึกษา ตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี มีดังนี้

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๓) หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๔) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียน เรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๖ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๕) หลักสูตรปริญญาตรี (เทียบโอนความรู้และประสบการณ์) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

หลักสูตรปริญญาตรี (เทียบโอนความรู้และประสบการณ์) สามารถเทียบหน่วยกิตตามประสบการณ์ หรือตามความรู้ของผู้เรียนได้ โดยเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๓ การนับเวลาการศึกษา ให้นับจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

ข้อ ๑๔ โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ หมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

(๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นดังกล่าว เมื่อนับรวมกับรายวิชาที่จะศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

(๒) หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพ ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ดังนี้

(๒.๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๕

(๒.๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการตามที่มาตรฐานวิชาชีพกำหนด หากไม่มีมาตรฐานวิชาชีพกำหนดต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

(๒.๓) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

(๒.๔) หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

หมวดวิชาเฉพาะอาจจัดในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้า ผู้เรียนต้องเรียนวิชาระดับบัณฑิตศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒.๕) หลักสูตรปริญญาตรี (เทียบโอนความรู้และประสบการณ์) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(๓) หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง หมายถึงรายวิชาใดๆ ที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกเรียนในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

หมวด ๓

การรับเข้าเป็นนิสิต

ข้อ ๑๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี ๕ ปี และไม่น้อยกว่า ๖ ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษา

(๓) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ทุกภาคการศึกษา อนึ่ง ในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวหน้า หากภาคการศึกษาใด ภาคการศึกษาหนึ่ง มีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จะถือว่าผู้เรียนขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวหน้า

(๔) คุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

1777

๖

ข้อ ๑๖ การรับเข้าเป็นนิสิต ใช้วิธีดังต่อไปนี้

- (๑) สอบคัดเลือก
- (๒) คัดเลือก
- (๓) รับโอนนิสิต จากสถาบันอุดมศึกษาอื่น
- (๔) รับเข้าตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัยหรือโครงการพิเศษของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๗ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตผู้ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตต้องมารายงานตัวพร้อมหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยชำระเงินค่าธรรมเนียมต่างๆตามวัน เวลาและสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๘ ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตที่ไม่อาจมารายงานตัวเป็นนิสิตตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นอันหมดสิทธิ์ที่จะเข้าเป็นนิสิตเว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรภายในวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดและเมื่อได้รับอนุมัติต้องมารายงานตัวตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๔ การลงทะเบียน

ข้อ ๑๙ การลงทะเบียนเรียนรายวิชา

(๑) กำหนดวันและวิธีการลงทะเบียนเรียนและขอเพิ่ม-ลดรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๒) ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตใหม่ในภาคการศึกษาใด ต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น

(๓) นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาและชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ของมหาวิทยาลัย ภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

(๔) การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนิสิตได้ปฏิบัติตามข้อ ๑๗.๓ หากนิสิตลงทะเบียนรายวิชาแล้ว แต่ไม่ได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ของมหาวิทยาลัยไม่มีสิทธิ์เรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณบดีเป็นรายๆ ไป และชำระค่าธรรมเนียมให้เสร็จสิ้นก่อนวันแรกของการสอบกลางภาคตามประกาศของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ จะต้องถูกปรับตามระเบียบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี

(๕) รายวิชาใดที่หลักสูตรกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อนหรือมีบูรณาการ นิสิตต้องเรียนและสอบได้รายวิชาดังกล่าวมาก่อน จึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้

ข้อ ๒๐ จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนได้

(๑) นิสิตเต็มเวลาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาตามระบบทวิภาคไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต นิสิตอาเจียน์คำร้องขออนุมัติจากคณบดี เพื่อลงทะเบียนเรียนรายวิชามากกว่าที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตที่ขอเพิ่มต้องไม่เกิน ๓ หน่วยกิต

(๒) นิสิตเต็มเวลาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

(๓) นิสิตสภาพรอพินิจให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ

(๔) นิสิตไม่เต็มเวลาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาตามระบบทวิภาคไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อนลงทะเบียนเรียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

ข้อ ๒๑ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(๑) นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณาจารย์ผู้สอน

177

๗

- (๒) จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตจะไม่นับรวมหน่วยกิตสะสม
- (๓) รายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต จะไม่นับรวมเข้าในจำนวนหน่วยกิตที่ต่ำสุดแต่ไม่เกินจำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา
- (๔) นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาพิเศษโดยไม่นับเป็นหน่วยกิต จะต้องใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น โดยนิสิตไม่ต้องสอบ
- (๕) มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานความรู้ตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัย
- ข้อ ๒๒ การขอลงทะเบียนเรียน (Withdrawn) รายวิชาใดๆ ต้องยื่นคำร้องก่อนสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ โดยการอนุมัติจากคณบดี

หมวด ๕

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๓ นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่งๆไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนของรายวิชานั้นๆ จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบในรายวิชาดังกล่าวได้ ยกเว้น กรณีการจัดการศึกษา แบบการศึกษาด้วยตนเอง (Self Study) ทั้งนี้ ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะต้องแจ้งวิธีการวัดและประเมินผลให้แก่ผู้เรียนทราบก่อนเรียนรายวิชานั้นๆ

ข้อ ๒๔ การประเมินผลการศึกษา

(๑) การประเมินผลการศึกษาใช้ระบบค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
E	ตก (Fail)	๐.๐

(๒) ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตร ไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับชั้น ให้ประเมินผลใช้สัญลักษณ์

ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/เป็นที่พอใจ
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/ไม่เป็นที่พอใจ
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การขอลงทะเบียนเรียน (Withdrawn)
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In progress)

๘

(ก) การให้ E นอกจากข้อ (๑) แล้วสามารถกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- (๓.๑) นิสิตสอบตก
- (๓.๒) ขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร
- (๓.๓) มีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ ๒๓
- (๓.๔) ทุจริตในการสอบหรือการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- (๓.๕) เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากไม่ปฏิบัติตามเกณฑ์ใน (๖)

(๔) การให้ S หรือ U จะกระทำเฉพาะรายวิชาที่ไม่มีหน่วยกิตหรือมีหน่วยกิต แต่คณะเห็นว่าไม่สมควรประเมินผลการศึกษาในลักษณะของค่าระดับชั้น หรือการประเมินผลการฝึกงานที่ได้กำหนดเป็นรายวิชา ให้ใช้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้วแต่กรณี ในกรณีที่ได้ U นิสิตจะต้องปฏิบัติงานเพิ่มเติมจนกว่าจะได้รับความเห็นชอบให้ผ่านได้ จึงจะถือว่าได้ศึกษาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๕) การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๕.๑) นิสิตมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๒๓ แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วย หรือ เหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดี

(๕.๒) นิสิตยังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษารายวิชานั้นไม่สมบูรณ์ ผู้สอนและหัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าสาขาหรือประธานกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา

(๖) การดำเนินการแก่นิสิตจะต้องดำเนินการแก่สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นภายใน ๔ สัปดาห์ ภายหลังจากเปิดภาคการศึกษาถัดไป เพื่อให้ผู้สอนแก่สัญลักษณ์ I หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นค่าระดับชั้น E ทันที

(๗) นิสิตที่มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ D ขึ้นไป ถือว่าสอบได้ในรายวิชานั้น ยกเว้นรายวิชาในหลักสูตรกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

(๘) การให้ W จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- (๘.๑) นิสิตได้รับอนุมัติให้ถอนการลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นตามข้อ ๒๒
- (๘.๒) นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักตามข้อ ๓๐
- (๘.๓) นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น
- (๘.๔) นิสิตได้รับอนุมัติจากคณบดีให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์เนื่องจากการป่วย หรือเหตุอันสุดวิสัย

ยังไม่สิ้นสุด

(๙) การให้ AU จะกระทำในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต ตามข้อ ๒๑

(๑๐) การให้ IP ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการสอนและการปฏิบัติการ หรือโครงการต่อเนื่องกันมากกว่า ๑ ภาคการศึกษา สัญลักษณ์ IP จะถูกเปลี่ยนเมื่อปฏิบัติการหรือโครงการในรายวิชานั้นสิ้นสุด และมีการประเมินผลการศึกษาเป็นค่าระดับชั้น หรือสัญลักษณ์ S หรือ U ตามแต่กรณี ทั้งนี้ระยะเวลาต้องไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาติดต่อกัน

(๑๑) ผลการเรียนต้องผ่านการทวนสอบโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรหรือคณะกรรมการประจำคณะและความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าสาขาวิชาและคณบดีประจำคณะก่อนส่งส่วนส่งเสริมและบริหารการศึกษา

(๑๒) ผู้สอนจะต้องส่งผลการเรียนภายใน ๒ สัปดาห์หลังจากวันสุดท้ายของการสอบปลายภาค สำหรับการศึกษาภาคปกติ และภายใน ๑ สัปดาห์สำหรับการศึกษาภาคฤดูร้อน

หากผู้สอนไม่ส่งผลการเรียนตามกำหนดเวลาดังกล่าว ให้ดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัย

1/7/77

(๑๓) การแสดงผลการศึกษาและค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมสำหรับนิสิตที่รับโอนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นเมื่อสำเร็จการศึกษาให้ดำเนินการดังนี้

(๑๓.๑) แสดงผลการศึกษาของนิสิตรับโอน โดยแยกรายวิชาที่รับโอนไว้ส่วนหนึ่งต่างหากพร้อมทั้งระบุชื่อสถาบันอุดมศึกษานั้นไว้ด้วย

(๑๓.๒) จำนวนค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมเฉพาะผลการศึกษารายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ข้อ ๒๕ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

(๑) รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ E ในวิชาบังคับนิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือเลือกรายวิชาอื่นที่มีลักษณะเนื้อหาเทียบเคียงเรียนแทน ในการเลือกเรียนแทนนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าสาขาวิชาหรือประธานกรรมการบริหารหลักสูตรที่รายวิชานั้นสังกัด และได้รับอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัด

ในกรณีที่มิใช่วิชาบังคับ หากได้ผลการเรียนเป็น E ไม่ต้องเรียนซ้ำในรายวิชาดังกล่าวได้

(๒) ในกรณีที่นิสิตย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชาหรือวิชาโท รายวิชาที่สอบได้ E ในวิชาบังคับของสาขาวิชาเดิมหรือวิชาโทเดิม หากไม่ได้เป็นวิชาบังคับในสาขาวิชาใหม่หรือวิชาโทใหม่ นิสิตไม่ต้องเรียนซ้ำในรายวิชาดังกล่าวได้

ข้อ ๒๖ การนับหน่วยกิตและการคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ย

(๑) การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาค่าระดับชั้นเฉลี่ยให้นับจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการศึกษาเป็นค่าระดับชั้น A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D และ E

(๒) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้ ตั้งแต่ระดับ D ขึ้นไปเท่านั้น

(๓) ค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาคการศึกษาให้คำนวณจากผลการเรียนในภาคการศึกษานั้นโดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น

(๔) ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตลงทะเบียนเรียนโดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้น ของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

(๕) การคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสมให้เริ่มคำนวณเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติ ภาคการศึกษาที่ ๒ ที่นิสิตลงทะเบียนเรียนเป็นต้นไป

(๖) ในภาคการศึกษาที่นิสิตได้ IP รายวิชาใด ไม่ต้องนำรายวิชานั้นมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้นแต่ให้นำไปคำนวณในภาคการศึกษาที่ได้รับการประเมินผล

ข้อ ๒๗ การทุจริตในการสอบหรือการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

นิสิตที่เจตนาทุจริตหรือทำการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ อาจได้รับโทษดังนี้

(๑) ตกในรายวิชานั้น หรือ

(๒) ตกในรายวิชานั้น และให้พักการเรียนในภาคการศึกษาปกติถัดไป หรือรอการอนุมัติปริญญาไม่เกิน ๒ ปีการศึกษา หรือ

(๓) ตกทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น หรือ

(๔) ตกทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น และให้พักการเรียนในภาคการศึกษาปกติถัดไป หรือรอการอนุมัติปริญญาไม่เกิน ๒ ปีการศึกษา หรือ

(๕) พ้นจากสภาพนิสิต

การพิจารณาการทุจริตดังกล่าวให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การทุจริตในการสอบและการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

หมวด ๖

สถานภาพของนิสิต การลาพักการเรียน และการลาออก

ข้อ ๒๘ สถานภาพนิสิต เป็นดังนี้

(๑) สถานภาพนิสิตตามการจัดการศึกษา แบ่งเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

(๑.๑) นิสิตเต็มเวลา (Full Time) ได้แก่นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา

(๑.๒) นิสิตไม่เต็มเวลา (Part Time) ได้แก่นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลา

(๒) สถานภาพนิสิตตามการรับเข้าศึกษา

(๒.๑) นิสิตสามัญ ได้แก่ ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกและขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัยและเข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

(๒.๒) นิสิตสมทบ ได้แก่ นิสิตและนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ ที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา เพื่อนำหน่วยกิตไปคิดรวมกับหลักสูตรของสถาบันที่ตนสังกัด

(๒.๓) นิสิตที่เข้าร่วมศึกษา ได้แก่บุคคลภายนอกที่ได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้เข้าร่วมศึกษาในรายวิชา โดยอาจเทียบโอนหน่วยกิตได้ เมื่อได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนิสิตสามัญ

ข้อ ๒๙ การจำแนกสถานภาพนิสิต

สถานภาพนิสิตมี ๒ ประเภท คือ สภาพสมบูรณ์ และสภาพพรอพินิจ

(๑) นิสิตสภาพสมบูรณ์ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนเป็นภาคการศึกษาแรกหรือนิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๒) นิสิตสภาพพรอพินิจได้แก่ นิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๕๐ - ๑.๙๙ แต่ยังไม่พ้นสภาพนิสิตภายใต้ข้อ ๓๐.๓.๕ และ ๓๐.๓.๖

การจำแนกสถานภาพนิสิตจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา นิสิตเต็มเวลาที่เรียนภาคฤดูร้อนให้นำผลการเรียนไปรวมกับผลการเรียนในภาคการศึกษาถัดไปลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๓๐ การลาพักการเรียน

(๑) นิสิตอาจยื่นคำร้องลาพักการเรียนได้ในกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้

(๑.๑) ถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหารกองประจำการหรือได้รับหมายเรียกเข้ารับการตรวจเลือกหรือรับการเตรียมพล

(๑.๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นควรสนับสนุน

(๑.๓) เจ็บป่วยจนต้องรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์โดยมิได้รับรองแพทย์

(๑.๔) มีเหตุจำเป็นส่วนตัวอาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้ถ้ามีสถานภาพนิสิตมาแล้วอย่างน้อย

๑ ภาคการศึกษา

(๒) การลาพักการเรียน นิสิตต้องยื่นคำร้องภายใน ๔ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาและจะต้องชำระเงินค่ารักษาสถานภาพนิสิตของภาคการศึกษานั้น และให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติการลาพักการเรียน

(๓) การลาพักการเรียน ให้อนุมัติครั้งละ ๑ ภาคการศึกษาถ้า นิสิตยังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีกให้ยื่นคำร้องใหม่ตาม (๒)

1/37

๑๑

(๔) ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

ข้อ ๓๑ การลาออก

นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัยให้ยื่นคำร้องต่อคณะที่นิสิตศึกษาอยู่ และให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๓๒ การพ้นจากสภาพนิสิต

นิสิตต้องพ้นจากสภาพนิสิตในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับอนุมัติปริญญาตามข้อ ๔๒

(๒) ได้รับอนุมัติจากคณบดีให้ลาออกตามข้อ ๓๑

(๓) ถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยในกรณีดังต่อไปนี้

(๓.๑) ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตใหม่ ยกเว้น กรณีตาม

ข้อ ๓๐(๑) (๑.๑) (๑.๒) หรือ (๑.๓)

(๓.๒) ไม่ชำระเงินค่ารักษาสถานภาพนิสิตตาม ข้อ ๓๐ (๒)

(๓.๓) ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๕

(๓.๔) เมื่อค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ โดยเริ่มประเมินตั้งแต่สิ้นสุดภาคการศึกษาปกติ ภาคเรียนที่ ๒ ที่นิสิตลงทะเบียนเรียน

(๓.๕) เมื่อค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๕ เป็นเวลา ๒ ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน

(๓.๖) เมื่อค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมอยู่ระหว่าง ๑.๕๐-๑.๙๙ ครบ ๔ ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน

(๓.๗) ไม่สามารถเรียนสำเร็จภายในกำหนดระยะเวลาตามข้อ ๑๒ หรือได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐

(๓.๘) ทำการทุจริตในการสอบหรือการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และถูกสั่งให้พ้นจากสภาพนิสิต

(๓.๙) มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

(๓.๑๐) ทำผิดระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

(๓.๑๑) ถูกพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในคดีอาญาเว้นแต่ความผิดโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

(๔) ถึงแก่กรรม

หมวด ๗

การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตและการโอนหน่วยกิต

ข้อ ๓๓ การเปลี่ยนสถานภาพ

(๑) ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตเปลี่ยนสถานภาพตามการจัดการศึกษาแบบเต็มเวลาหรือไม่เต็มเวลาได้ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ในการเปลี่ยนสภาพให้ถูกต้อง

(๒) นิสิตที่เปลี่ยนสถานภาพตามการจัดการศึกษาได้ จะต้องลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี การศึกษา และต้องลงทะเบียนเรียนในประเภทที่เปลี่ยนใหม่อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๔ การย้ายคณะ

(๑) ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตย้ายคณะได้ทั้งนี้นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาในการย้ายคณะให้เรียบร้อย

17

๑๒

(๒) นิสิตที่ย้ายคณะได้ จะต้องลงทะเบียนเรียนในคณะเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และต้องลงทะเบียนเรียนในคณะที่เปลี่ยนใหม่อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา

(๓) นิสิตต้องยื่นคำร้องในการขอย้ายคณะไม่น้อยกว่า ๓๐ วันก่อนการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ประสงค์จะย้าย การพิจารณาอนุมัติให้อยู่ในดุลพินิจของคณบดีที่เกี่ยวข้องและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ของคณะนั้น ๆ การย้ายคณะจะมีผลสมบูรณ์ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดีคณะที่นิสิตสังกัดเดิมและคณบดีคณะที่จะย้ายไปศึกษา

(๔) รายวิชาต่าง ๆ ที่นิสิตย้ายคณะได้เรียนมาให้นำมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมด้วย

(๕) ระยะเวลาการศึกษาให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในภาคเรียนแรก ของคณะแรกที่เข้าเรียน

ข้อ ๓๕ การเปลี่ยนสาขาวิชาหรือวิชาเอกและวิชาโท

(๑) นิสิตสามารถเปลี่ยนสาขาวิชาหรือวิชาเอกและวิชาโทได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชา หรือหัวหน้าสาขาวิชาหรือประธานกรรมการบริหารหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง และได้รับอนุมัติจากคณบดี

(๒) นิสิตที่ทำกรย้ายสาขาวิชาหรือวิชาเอกได้ จะต้องลงทะเบียนเรียนและมีผลการศึกษาเป็นค่าระดับชั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน และต้องลงทะเบียนเรียนในสาขาวิชาหรือวิชาเอกที่เปลี่ยนใหม่อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๖ การคืนสภาพนิสิต

สภาวิชาการมีอำนาจคืนสภาพนิสิตให้แก่ผู้ที่ถูกคัดชื่อออกเฉพาะกรณีที่มีเหตุอันสมควรอย่างยิ่งเท่านั้น ทั้งนี้ หลักเกณฑ์และวิธีการให้ปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๗ การลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) สถาบันอุดมศึกษาอื่นที่นิสิตประสงค์จะลงทะเบียนเรียน ต้องเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชา หรือหัวหน้าสาขาวิชา หรือประธานกรรมการบริหารหลักสูตรและได้รับอนุมัติจากคณบดี ก่อนการลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๒) รายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นจะต้องเป็นรายวิชาที่มีเนื้อหารวิชาเทียบเคียงกันได้หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ส่วนของรายวิชา

(๓) รายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นในประเทศจะต้องเป็นรายวิชาที่มหาวิทยาลัยไม่ได้จัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษานั้น

(๔) ผลการศึกษาที่ได้รับต้องปรากฏในรายงานการศึกษาของนิสิตนั้นทุกกรณี มหาวิทยาลัยจะยึดถือการรายงานผลการศึกษาโดยตรงจากสถาบันการศึกษานั้นๆ

ข้อ ๓๘ การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ หรือสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่มีวิถีสถานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยได้ ยกเว้นมหาวิทยาลัยเปิด และมีเหตุผลความจำเป็นเท่านั้น โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะ ภาควิชา และ/หรือสาขาวิชา/วิชาเอกที่เกี่ยวข้อง

(๒) การขอโอนมาเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยต้องยื่นเรื่องต่อมหาวิทยาลัย และให้สถาบันอุดมศึกษาเดิมจัดส่งใบแสดงผลการเรียน และคำอธิบายรายวิชาที่ได้เรียนไปแล้ว มายังมหาวิทยาลัยโดยตรง โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ประสงค์จะโอนมาเรียน

(๓) คุณสมบัติของนิสิตนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับโอนเข้าศึกษา

(๓.๑) กำลังศึกษาอยู่ในสถาบันการศึกษาที่ระบุใน (๑) และได้ศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา

(๓.๒) มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมถึงภาคเรียนสุดท้ายก่อนการโอนย้ายไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐

173

๑๓

(๔) นิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับโอนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยจะต้องยอมรับการเทียบโอนรายวิชาตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยตามข้อบังคับข้อ ๓๙

(๕) นิสิตรับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปีการศึกษาและไม่เกิน ๒ เท่าของจำนวนปีที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ให้นับรวมระยะเวลาการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดิม โดยต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมแต่ละหลักสูตร จึงจะมีสิทธิ์สำเร็จการศึกษา แต่ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยม

(๖) การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย ข้อ ๓๙ การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชาจากระดับอุดมศึกษาให้ใช้เกณฑ์ ดังนี้

(๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายให้การรับรอง

(๒) เป็นรายวิชาที่มีเนื้อหารายวิชาเทียบเคียงกันได้หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอเทียบ

(๓) เป็นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับถึงวันที่ขอเทียบรายวิชา

(๔) รายวิชาที่ได้รับการโอนหน่วยกิตและเทียบรายวิชาจะต้องได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หรือ ค่าระดับชั้นเฉลี่ย ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า

(๕) รายวิชาที่เทียบโอนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นจะไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๖) การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชา ให้อยู่ในดุลยพินิจของภาควิชาหรือสาขาวิชาที่นิสิตขอโอนหน่วยกิตและเทียบรายวิชาและได้รับอนุมัติจากคณบดี

(๗) การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชา ให้กระทำได้ไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(๘) ในกรณีจำเป็นที่ไม่อาจอนุโลมตามเกณฑ์การเทียบรายวิชาและการโอนหน่วยกิตนี้ได้ทั้งหมด ที่มีได้ระบุไว้ในประกาศของกระทรวง ศึกษาธิการ ให้อธิการบดีพิจารณาให้ความเห็นชอบเป็นรายๆ ไป

ข้อ ๔๐ การเทียบโอนความรู้/ประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบหรือตามอัธยาศัย มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาให้กับนิสิตที่มีความรู้ความสามารถที่สามารถวัดมาตรฐานได้ โดยมีการประเมินความรู้ด้วยกระบวนการใดกระบวนการหนึ่ง ดังนี้

(๑) การทดสอบ

(๒) การศึกษา/การอบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หรือ

(๓) การพิจารณาเพิ่มสะสมผลการเรียนรู้ที่ผ่านมา

กระบวนการประเมินให้อยู่ในดุลยพินิจของคณบดี หัวหน้าภาควิชา/สาขาวิชา ของรายวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ นิสิตต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี ข้อ ๓๙(๓) ถึง (๘)

หมวด ๘

การขอรับและการให้ปริญญา

ข้อ ๔๑ การขอรับปริญญา

ในภาคการศึกษาใดที่นิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้แสดงความจำนงขอรับปริญญาต่อมหาวิทยาลัยตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

1/3/25

ข้อ ๔๒ การให้ปริญญา

มหาวิทยาลัยจะพิจารณานิสิตที่ได้แสดงความจำนงขอรับปริญญาและมีความประพฤติดีเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติปริญญาบัณฑิตหรือปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมตามเกณฑ์ต่อไปนี้

(๑) ปริญญาบัณฑิต

ผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(๑.๑) สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตรและมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

(๑.๒) ได้รับการประเมินผล S ในรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต หรือการประเมินรวบยอดสำหรับหลักสูตรที่มีการกำหนดไว้

(๑.๓) ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

ทั้งนี้ หากมีการใช้ระบบการวัดผลและการศึกษาที่แตกต่างไปจากนี้ จะต้องกำหนดให้มีค่าเทียบเคียงกันได้ โดยการอนุมัติของสภามหาวิทยาลัย

(๑.๔) นิสิตต้องเข้าร่วมกิจกรรมครบตามประกาศมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เรื่อง การเข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี

(๒) ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสอง

ผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสอง ต้องเป็นนิสิตเต็มเวลาและมีคุณสมบัติดังนี้

(๒.๑) มีคุณสมบัติครบตาม (๑) (๑.๑) และ (๑.๒)

(๒.๒) มีระยะเวลาเรียนไม่เกินจำนวนภาคการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน

(๒.๓) ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป

(๒.๔) ไม่มีผลการเรียนรายวิชาต่ำกว่า C

(๓) ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง

ผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องเป็นนิสิตเต็มเวลาและมีคุณสมบัติดังนี้

(๓.๑) มีคุณสมบัติครบตาม (๑) (๑.๑) และ (๑.๒)

(๓.๒) มีระยะเวลาเรียนไม่เกินจำนวนภาคการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน

(๓.๓) ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไป

(๓.๔) ไม่มีผลการเรียนรายวิชาต่ำกว่า C

ข้อ ๔๓ บรรดางานหรือผลงานอันเข้าลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ได้แก่ ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร ความลับทางการค้า เครื่องหมายการค้า สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ แบบผังภูมิของวงจรรวม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การคุ้มครองพันธุ์พืชหรืองานหรือผลงานอื่นที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาได้ประกาศกำหนด ที่เกิดจากการทำโครงการ การศึกษาอิสระ ภาคนิพนธ์ หรือหัวข้อศึกษาเฉพาะ ให้นำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับปริญญาตรีและให้ออนเป็นของมหาวิทยาลัยหรือให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้ได้รับอนุญาตให้ใช้สิทธิ ทั้งนี้ ผลงานที่เกิดขึ้นให้ถือเป็นลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย เว้นแต่จะมีข้อตกลงเป็นลายลักษณ์อักษรเป็นอย่างอื่น

เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามความในวรรคหนึ่ง เรื่องการจัดแบ่งสิทธิประโยชน์ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๕

หมวด ๙
การประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๔๔ ทุกหลักสูตรจะต้องกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยจะต้องประกอบด้วยประเด็นหลัก ๖ ประเด็น คือ

- (๑) การกำกับมาตรฐาน
- (๒) บัณฑิต
- (๓) นักศึกษา
- (๔) คณาจารย์
- (๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- (๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

โดยทั้งนี้ ให้สภาวิชาการจัดให้มีการประเมินหลักสูตรการศึกษา การเรียนการสอน และการวัดผลตามหลักสูตรนั้น ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดแล้วเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา

ข้อ ๔๕ ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

ข้อ ๔๖ ประเภทของคณาจารย์ผู้สอนทุกหลักสูตรให้มีได้ทั้ง คณาจารย์ประจำ คณาจารย์ประจำหลักสูตร คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณาจารย์พิเศษ

ข้อ ๔๗ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของคณาจารย์

(๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการประกอบด้วย

(๑.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

(๑.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับคณาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างย้งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาคณาจารย์ผู้รับผิดชอบ

หลักสูตรครบตามจำนวน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

(๑.๓) คณาจารย์ผู้สอน อาจเป็นคณาจารย์ประจำหรือคณาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนในกรณีที่คณาจารย์ประจำ ที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและทำหน้าที่คณาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่คณาจารย์ผู้สอนต่อไปได้



ในกรณีของคณาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้ คณาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

(๒) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ และหลักสูตรปริญญาตรี(ต่อเนื่อง) ประกอบด้วย

(๒.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ คณาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณวุฒิต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

(๒.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับคณาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

ในกรณีของหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ ใน ๕ คนต้องมีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ โดยอาจเป็นคณาจารย์ประจำของสถาบันอุดมศึกษา หรือเป็นบุคลากรของหน่วยงานที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา ซึ่งมีข้อตกลงในการผลิตบัณฑิตของหลักสูตรนั้นร่วมกันแต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๒ คน

กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณวุฒิต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน และหากเป็นปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ต้องมีสัดส่วนคณาจารย์ที่มีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ ๑ ใน ๓

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน ต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

(๒.๓) คณาจารย์ผู้สอน อาจเป็นคณาจารย์ประจำหรือคณาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนในกรณีที่คณาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และทำหน้าที่คณาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่คณาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

สำหรับกรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณวุฒิต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

ก

๑๗

ในกรณีของคณาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้คณาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ คณาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๔๘ การดำเนินการใดที่เกิดขึ้นก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ และยังคงดำเนินการไม่แล้วเสร็จ ในขณะที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้ดำเนินการหรือปฏิบัติการต่อไปตามข้อบังคับที่ใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับจนกว่าจะดำเนินการนั้นจะแล้วเสร็จ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(ศาสตราจารย์ ดร.เกษม สุวรรณกุล)
นายกสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคผนวก ข
สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร



คำสั่งคณะกรรมการ
ที่ ๑๗๒ /2559

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาประวัติศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

เพื่อให้การดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559 ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 19 และมาตรา 22 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ.2541 และคำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ 3411/2554 ลงวันที่ 10 ตุลาคม พ.ศ.2554 เรื่อง การมอบอำนาจของอธิการบดีให้ผู้บริหารราชการแทน จึงขอแต่งตั้งให้ผู้มีรายชื่อต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาวิตรี	พิสนพงค์	ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ชาคริต	ชุ่มวิวัฒน์	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริพร	ดาบเพชร	กรรมการ
4. อาจารย์ปิยะนาถ	อังคณาชกุล	กรรมการ
5. อาจารย์สัญญา	ชีวะระเสริญ	กรรมการ
6. อาจารย์พรพรรณ	โปร่งจิตร	กรรมการ
7. อาจารย์ไคม	ไกรปกรณ์	กรรมการ
8. อาจารย์ชาติชาย	มุกสง	กรรมการ
9. อาจารย์ศัทธิยากร	ศศิธรรมาศ	กรรมการ
10. อาจารย์ณัฐพร	ไทยจงรักษ์	กรรมการ
11. อาจารย์จิราพร	ตรีวิเศษสร	กรรมการ
12. อาจารย์อิกันต์	ศรีนารา	กรรมการและเลขานุการ
13. นางสาวเบญจวรรณ	สว่างคง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
14. นายณัฐพล	อิศรางกูร ณ อยุธยา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 15 มีนาคม พ.ศ. 2559

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชลวิทย์ เจริญจิตต์)
คณบดีคณะสังคมศาสตร์



คำสั่งคณะกรรมการ

ที่ ๐๗๓ /2559

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาประวัติศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559

เพื่อให้การดำเนินงานการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559 ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 19 และมาตรา 22 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ.2541 และคำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ 3411/2554 ลงวันที่ 10 ตุลาคม พ.ศ.2554 เรื่อง การมอบอำนาจของอธิการบดีให้ผู้ปฏิบัติราชการแทน จึงขอแต่งตั้งให้ผู้มีรายชื่อต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการฯ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชร สิ้นธุประมา
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วศิน ปัญญาวุฒระกุล
3. อาจารย์อำพิกา สวัสดิ์วงศ์

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 15 มีนาคม พ.ศ. 2559

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชลวิทย์ เจียรจิตต์)
คณบดีคณะสังคมศาสตร์

โดยมีหน้าที่ความรับผิดชอบดังนี้

วิพากษ์และเสนอประเด็นที่จำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร

ภาคผนวก ค
รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการปรับปรุง	เหตุผลในการไม่ปรับปรุงแก้ไข
<p>อาจารย์อำพิกา สวัสดิ์วงศ์ หัวหน้าภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา</p> <p>1. เห็นชอบหลักสูตรปรับปรุง 2. ข้อเสนอเพิ่มเติม</p> <p>ก. ภาพรวมของหลักสูตร หลักสูตรเน้นประวัติศาสตร์สมัยใหม่ ทำให้น่าสนใจและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และโดดเด่นที่ให้ความสำคัญกับภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3</p> <p>ข. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ขอให้ระบุเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถผลิตงานวิชาการและงานวิจัยทางประวัติศาสตร์ที่มีคุณภาพ และสามารถเผยแพร่ได้ ด้วยในสมรรถนะหลักสูตรข้อที่ 1 ได้เขียนไว้</p> <p>ค. วิชาการวิจัยทางสังคมศาสตร์ เบื้องต้นได้ถูกตัดออกแต่ยังคงมีในเล่ม</p>	<p>เพิ่มข้อ 1.3.3 ในวัตถุประสงค์ของหลักสูตร คือ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถผลิตงานวิชาการและงานวิจัยทางประวัติศาสตร์ที่มีคุณภาพ และสามารถเผยแพร่ได้</p> <p>ดำเนินการตัดรายวิชาดังกล่าว</p>	
<p>ผศ.ดร.วศิน ปัญญาบุตรกุล อาจารย์ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร</p> <p>1. เห็นชอบกับหลักสูตรปรับปรุง 2. ข้อเสนอเพิ่มเติม</p> <p>ก. วิชา ปศ 403 การจัดการมรดกทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมในประเทศไทย ไม่ควรเป็นวิชาเอก</p>		<p>วิชา ปศ 403 การจัดการมรดกทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมในประเทศไทย อยู่ในกลุ่มวิชาเอกเลือกอยู่แล้ว</p>

ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการปรับปรุง	เหตุผลในการไม่ปรับปรุงแก้ไข
<p>ผศ.ดร.วัชระ สินธุประมา อาจารย์ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะ ศิลปะศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต) 1. เห็นชอบกับหลักสูตรปรับปรุง 2. ข้อเสนอเพิ่มเติม ก. ผลที่พึงประสงค์ของหลักสูตรน่าจะเป็น “ความรู้และทักษะในการจัดการความรู้ประวัติศาสตร์”</p>	<p>ความรู้และทักษะในการจัดการ ความรู้ประวัติศาสตร์ได้จัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญใน รายวิชาสัมมนาและวิชาวิจัยทาง ประวัติศาสตร์ทั้งในกลุ่มวิชาเอก บัณฑิต กลุ่มวิชาเอกเลือก</p>	

ภาคผนวก ง
รายงานผลการประเมินหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ปีการศึกษา 2558

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์
คณะสังคมศาสตร์

วันที่ 27 กรกฎาคม 2559

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2558 ได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี (3.42 คะแนน) ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์กรประกอบ (13 ตัวบ่งชี้)

มีจำนวน 3 องค์กรประกอบ อยู่ในระดับดี (องค์กรประกอบที่ 2, 4, 5)

มีจำนวน 2 องค์กรประกอบ อยู่ในระดับปานกลาง (องค์กรประกอบที่ 1, 6)

สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์กรประกอบ

องค์กรประกอบ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	
		0.01 – 2.00 น้อย	2.01 – 3.00 ปานกลาง
		3.01 – 4.00 ดี	หมายเหตุ
		4.01 – 5.00 ดีมาก	
องค์กรประกอบที่ 1		ผ่าน	
องค์กรประกอบที่ 2	3.93	ดี	(2 ตัวบ่งชี้)
องค์กรประกอบที่ 3	3.00	ปานกลาง	(3 ตัวบ่งชี้)
องค์กรประกอบที่ 4	3.52	ดี	(3 ตัวบ่งชี้)
องค์กรประกอบที่ 5	3.50	ดี	(4 ตัวบ่งชี้)
องค์กรประกอบที่ 6	3.00	ปานกลาง	(1 ตัวบ่งชี้)
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์กรประกอบ	3.42	ดี	(13 ตัวบ่งชี้)

โดยมีประเด็นเร่งด่วนที่ควรพัฒนาและปรับปรุง ดังนี้

เร่งรัดและติดตามการทำผลงานทางวิชาการ สนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ของอาจารย์ทุกคน ให้อยู่ในฐานที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อนำไปสู่การขอตำแหน่งทางวิชาการต่อไป

ผลการประเมิน

เกณฑ์การประเมิน		ผลการดำเนินงาน	เหตุผล (กรณีผลการดำเนินงาน “ไม่ผ่าน”)
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน			
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.			
1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 5 คนและเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น	ผ่าน	
2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	คุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน อย่างน้อย 2 คน	ผ่าน	
11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	ต้องไม่เกิน 5 ปี (จะต้องปรับปรุงให้เสร็จและอนุมัติ/ให้ความเห็นชอบโดยสภามหาวิทยาลัย/สถาบัน เพื่อให้หลักสูตรใช้งานในปีที่ 6) หมายเหตุ สำหรับหลักสูตร 5 ปี ประกาศใช้ในปีที่ 7 หรือ หลักสูตร 6 ปี ประกาศใช้ในปีที่ 8	ผ่าน	
ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ ผ่าน			

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน			
	ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์	คะแนน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต				3.85
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	62.13	14	4.44	4.44
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้ออกมาทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	28	41	68.29	3.41
องค์ประกอบที่ 3 นิสิต				3
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนิสิต			3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นิสิต			3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนิสิต			3	3
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ประจำหลักสูตร				3.18
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร			3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร		3.56		
ประเด็นที่ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	1	5	ร้อยละ 20	5
ประเด็นที่ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1	5	ร้อยละ 20	1.67
ประเด็นที่ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	0.80	5	ร้อยละ 16	4
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ประจำหลักสูตร			3	3
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				3.5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร			3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน			3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน			3	3
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ			5	5
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				3
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			3	3
คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ องค์ประกอบที่ 2 - 6 (จำนวน ตัวบ่งชี้)			ตัวตั้ง	44.41
			ตัวบ่งชี้	13
			คะแนน	3.42

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เหตุผล (กรณีผลการดำเนินงาน “ไม่ผ่าน”)
1	อาจารย์ประจำหลักสูตร มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	ผ่าน	
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	ผ่าน	
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนใน แต่ละภาคการศึกษา ให้ครบทุกรายวิชา	ผ่าน	
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	ผ่าน	
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังปีการศึกษา	ผ่าน	
6	มีการทวนสอบผลการเรียนทุกรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	ผ่าน	
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว	ผ่าน	
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	ผ่าน	
9	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	ผ่าน	
10	บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ	ผ่าน	
11	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5.00	ผ่าน	<u>ความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เท่ากับ 4.44</u>
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5.00	ผ่าน	
รวมตัวบ่งชี้ในปี		12	
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน		12	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี		100	
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ มีการดำเนินงานร้อยละ 100 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้			

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่าน						
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2 - 6	2	-	-	4.44, 3.41 (2.1,2.2)	3.93	ดี
3		3	3, 3, 3 (3.1,3.2,3.3)	-	-	3.00	ปานกลาง
4		3	3, 3.56, 4 (4.1,4.2,4.3)	-	-	3.52	ดี
5		4	3 (5.1)	3, 3, 5 (5.2,5.3,5.4)	-	3.50	ดี
6		1	-	3 (6.1)	-	3.00	ปานกลาง
รวม		13	7	4	2	13	
ผลการประเมิน			3.22	3.50	3.93	3.42	ดี

ภาคผนวก จ
ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) นางปิยะนาถ อังควาณิชกุล
 ชื่อ – นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) MRS. PIYANARD UNGKAWANICHAKUL
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ที่ทำงาน ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 เบอร์โทรศัพท์ 0 2649 5160
 E-mail misspiyanard@hotmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ / สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2536
ศศ.ม.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2541

ความเชี่ยวชาญ

ประวัติศาสตร์ไทย, สตรีศึกษา, การท่องเที่ยว, ศิลปวัฒนธรรม

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

ปิยะนาถ อังควาณิชกุล. ความคิดนอกกรอบทางทัศนศิลป์ของศิลปินไทย: กรณีศึกษาผลงานของ ศาสตราจารย์พิเศษ เฉลิม นาคีรักษ์. ใน: การประชุมวิชาการระดับชาติ SMARTS ครั้งที่ 5 อัตลักษณ์แห่งเอเชีย Asian Identities 2015; 3 กรกฎาคม 2558; มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. กรุงเทพฯ: คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ; 2558. หน้า 106 – 119.

ปิยะนาถ อังควาณิชกุล. สตรีไทยกับการประกอบอาชีพในสมัยรัชกาลที่ 5 – รัชกาลที่ 6. ใน: การประชุมวิชาการระดับชาติ SMARTS ครั้งที่ 4 อัตลักษณ์แห่งเอเชีย Asian Identities 2014; 7 พฤษภาคม 2557; มหาวิทยาลัยศิลปากร. นครปฐม : คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร; 2557. หน้า 169 – 180.

ปิยะนาถ อังควาณิชกุล. ภาพลักษณ์สตรีไทยจากเอกสารชาวตะวันตกสมัยรัชกาลที่ 4 – รัชกาลที่ 5 (พ.ศ. 2394 – 2453). ใน: การประชุมวิชาการระดับชาติเพื่อการพัฒนาความรู้วิจัยอย่างยั่งยืน; 25 – 26 ธันวาคม 2555; มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ; 2555. หน้า 1202 – 1211.

3. ตำรา / หนังสือ

ปิยะนาถ อังควาณิชกุล. พัฒนาการประวัติศาสตร์ สังคมและวัฒนธรรมไทย (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ: คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ; 2555. 128 หน้า

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
ปศ 211	ประวัติศาสตร์ไทยก่อนสมัยใหม่
ปศ 212	ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่
ปศ 317	บทบาทสตรีในประวัติศาสตร์ไทย
ปศ 413	สัมมนาประวัติศาสตร์ไทย
ปศ 471	ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นกับการท่องเที่ยว
มค 221	ความรู้ด้านศิลปกรรมไทย
มค 321	ประวัติศาสตร์ สังคม และวัฒนธรรมไทย

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้า โครงการ/ผู้ร่วม โครงการ)
มรดกช่างสมัยอยุธยา : กรณีศึกษาชุมชนบ้านบุ	งบประมาณเงินรายได้ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	2559	หัวหน้า โครงการ
การเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาของสตรีไทย พ.ศ.2411 – 2475.	งบประมาณเงินรายได้ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	2556	หัวหน้า โครงการ

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวชาคริต ชุ่มวัฒนะ
 ชื่อ – นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) MS. CHAKRIT CHOOMWATTANA
 ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์
 ที่ทำงาน ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 เบอร์โทรศัพท์ 0 2649 5160
 E-mail cchoom@yahoo.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ / สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
อ.บ.	ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2520
M.A.	History	Cornell University, U.S.A.	2524
Ph.D.	History	Cornell University, U.S.A.	2529

ความเชี่ยวชาญ

ประวัติศาสตร์ยุโรป, ประวัติศาสตร์อังกฤษ, อารยธรรมตะวันตก, ประวัติศาสตร์นิพนธ์

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

4

มาชามิชิ คุโรฮาวา และ ชาคริต ชุ่มวัฒนะ. (สิงหาคม 2559 – กรกฎาคม 2560). งานค้นคว้าประวัติศาสตร์ไทยโดยนักวิชาการญี่ปุ่นก่อนสงครามโลกครั้งที่ 2. **วารสารประวัติศาสตร์**. ปีที่ 41, หน้า 124-138.
 ชาคริต ชุ่มวัฒนะ และอนันต์ชัย เลหาพะพันธุ์. (2557 กรกฎาคม-สิงหาคม). การสืบราชบัลลังก์อังกฤษของราชวงศ์แฮโนเวอร์ มาตรการสุดท้ายในการยุติความขัดแย้งทางศาสนา. **วารสารอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร**. ปีที่ 36 ฉบับที่ 2. หน้า 73-106.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

3. ตำรา / หนังสือ

ชาคริต ชุ่มวัฒนะ. (2559). **จักรวรรดิอังกฤษกับสงครามโลก (British Empire and the Great Wars)**. กรุงเทพฯ: ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ชาคริต ชุ่มวัฒนะ. (2559). **สตอรี่ไอร์แลนด์ (Stories about the Two Irelands)**. กรุงเทพฯ: ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สารานุกรมประวัติศาสตร์สากลสมัยใหม่: ยุโรป เล่ม 6. อักษร P-S. (2558). ฉบับราชบัณฑิตยสภา. กรุงเทพฯ: สำนักงานราชบัณฑิตยสภา. เขียนร่วม

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
ปศ 201	ภาษาอังกฤษสำหรับเฉพาะสาขา (ประวัติศาสตร์) 1
ปศ 202	ภาษาอังกฤษสำหรับเฉพาะสาขา (ประวัติศาสตร์) 2
ปศ 252	ประวัติศาสตร์ยุโรปคริสต์ศตวรรษที่ 15-18
ปศ 351	ประวัติศาสตร์ยุโรปตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 19
ปศ 352	ประวัติศาสตร์อังกฤษสมัยใหม่
ปศ 502	สัมมนาประวัติศาสตร์โลกสมัยใหม่
ปศ 503	ภาษาอังกฤษสำหรับการศึกษาประวัติศาสตร์

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้า โครงการ/ผู้ร่วม โครงการ)
การวิเคราะห์การอ้างอิง ในปริญา นิพนธ์สาขาประวัติศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2560	หัวหน้าโครงการ
ประวัติศาสตร์ระบบขุนนางอังกฤษ	คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2559	หัวหน้าโครงการ
โครงการวิจัยสารานุกรมประวัติศาสตร์ สากล: ยุโรป อักษร T-Z	สำนักงานราชบัณฑิตยสภา	2557	ผู้ร่วมโครงการ

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวিতรี พิสนุพงศ์
 ชื่อ – นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) MRS. SAWITRI PISNUPONG
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ที่ทำงาน ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 เบอร์โทรศัพท์ 0 2649 5160
 E-mail sawitri407@yahoo.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ / สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์ศิลปะ	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2522
ศศ.ม.	โบราณคดีสมัยประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2531

ความเชี่ยวชาญ

โบราณคดีสมัยประวัติศาสตร์, ประวัติศาสตร์อินเดีย, โบราณสถานสำหรับการท่องเที่ยว, ประวัติศาสตร์ศิลปะประเทศไทยและประเทศเพื่อนบ้าน, พิพิธภัณฑสถานวิทยา

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

-

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

สาวิตรี พิสนุพงศ์. ความสัมพันธ์ทางวัฒนธรรมของประเทศในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง : กรณีศึกษาจากโบราณสถานในพระพุทธศาสนาประเภทเจดีย์. ใน: การประชุมวิชาการระดับชาติเพื่อการพัฒนาด้านวิจัยอย่างยั่งยืน; 25-26 ธันวาคม 2555; มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. กรุงเทพฯ; 2555. หน้า 1212 – 1222.

3. ตำรา / หนังสือ

สาวิตรี พิสนุพงศ์. การศึกษาอิทธิพลศิลปะลังกาที่มีต่อสถาปัตยกรรมไทยสมัยสุโขทัย. กรุงเทพฯ: ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ; 2556.

สาวิตรี พิสนุพงศ์. วัดและโบราณสถานสำหรับการท่องเที่ยว. กรุงเทพฯ: ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ; 2555.

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
ปศ 341	ประวัติศาสตร์เอเชียใต้สมัยใหม่
ปศ 402	พิพิธภัณฑสถานวิทยา
ปศ 411	โบราณคดีในประเทศไทย
ปศ 414	ประวัติศาสตร์ศิลปะในประเทศไทย
มค 322	การศึกษาวัดและโบราณสถานสำหรับการท่องเที่ยว

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมโครงการ)
สุสานหลวงพนมอดงค์ : ภาพสะท้อนประวัติศาสตร์และศิลปกรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้นในประเทศไทย กัมพูชา	งบประมาณเงินรายได้ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	2557	หัวหน้าโครงการ
การประเมินมาตรฐานคุณภาพแหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ในจังหวัดนครนายกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	งบประมาณเงินรายได้ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	2556	หัวหน้าโครงการ

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) นายชาติชาย มุกสง
 ชื่อ – นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) MR. CHATICHAI MUKSONG
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ที่ทำงาน ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 เบอร์โทรศัพท์ 0 2649 5160
 E-mail kchatichai@yahoo.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ / สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2540
ศศ.ม.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2548
อ.ด.	ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2556

ความเชี่ยวชาญ

ประวัติศาสตร์ไทย ประวัติศาสตร์การแพทย์ ประวัติศาสตร์อาหาร ประวัติศาสตร์สังคมวัฒนธรรม

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

ชาติชาย มุกสง. (สิงหาคม 2558 – กรกฎาคม 2559). “การเมืองเรื่องการพัฒนา”: นโยบายโภชนาการชนบทกับการรุกรานของรัฐในการพัฒนาสุขภาพชาวบ้านในชุมชนยุคสงครามเย็น”. **วารสารประวัติศาสตร์**. ปีที่ 40. หน้า 52 - 76

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

ชาติชาย มุกสง (2560). หัวลมก่อนลูกคลื่นจะกระเพื่อมทะเลสาบ: กรณี “อ้ายมากตูด” กับการศึกษาประวัติศาสตร์วัฒนธรรมโจรในลุ่มทะเลสาบสงขลาท่ามกลางกระแสการก่อตัวของรัฐสมบูรณาญาสิทธิราชย์สยาม. **เอกสารประกอบการสัมมนาวิชาการระดับชาติ เครือข่ายประวัติศาสตร์ มานุษยวิทยา และสังคมวิทยาภาคใต้ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2560 เรื่อง “ฆาตกรรมอาชญากรรม และภาวะนอกกฎหมายในภาคใต้ของไทย” 25 สิงหาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์**.

ชาติชาย มุกสง. (2559). หนึ่งร้อยปีแห่งความห่อเหี่ยว : สามัญชนวิถีแห่งการดิ้นรนและการย้ายถิ่นข้ามเมือง ในลุ่มทะเลสาบสงขลาระหว่างทศวรรษ 2420-2430. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ เวทีวิจัยมนุษยศาสตร์ไทย ครั้งที่ 10. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ณ โรงแรมรัชชมังคลาสงขลา เมอร์เมด อ.เมือง จ.สงขลา ระหว่างวันที่ 19-20 กันยายน 2559.

Chatichai Muksong. (2016). "In the Time of Facing and Fear: The Case of Cholera Breakout in the Siam in the 1880s". *Proceedings of 2016 International Symposium on Economics and Social Science – Summer Session*, 12-14 July 2016. Kyoto, Japan.

3. ตำรา / หนังสือ

ชาติชาย มุกสง. (2557). "2475 กบการปฏิวัติรสชาติอาหาร: จากกินเพืออยู่สู่กินเพือชาติและการต่อสู้ทางวัฒนธรรมของรสชาติในสังคมไทยร่วมสมัย". ใน สุธาชัย ยิ้มประเสริฐ และทิพาพร ตันตีสุนทร (บรรณาธิการ). *จาก 100 ปี ร.ศ. 130 ถึง 80 ปีประชาธิปไตย*. กรุงเทพฯ: สถาบันนโยบายศึกษา, หน้า 155-213.

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
ปศ 111	อารยธรรมไทย
ปศ 203	ความรู้เบื้องต้นสำหรับการศึกษาประวัติศาสตร์
ปศ 211	ประวัติศาสตร์ไทยก่อนสมัยใหม่
ปศ 212	ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่
ปศ 301	ประวัติศาสตร์นิพนธ์
ปศ 404	การเขียนและผลิตสารคดีทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม
ปศ 405	สัมมนาประวัติศาสตร์
ปศ 501	ประวัติศาสตร์นิพนธ์และการวิจัยทางประวัติศาสตร์

5. พูนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้า โครงการ/ผู้ร่วม โครงการ)
ประวัติศาสตร์และวิวัฒนาการ ของโรคมะเร็งในประเทศไทย	กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข	2560	หัวหน้าโครงการ
ประวัติศาสตร์สังคมและ วัฒนธรรมของโรคระบาดใน สังคมไทย	คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2560	หัวหน้าโครงการ
จากไพร่เปลี่ยนผ่านเป็นพลเมือง: วิถีชีวิตและวัฒนธรรมคนไทยใน ยุคเปลี่ยนผ่านสู่สังคมไทย สมัยใหม่	คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2559	หัวหน้าโครงการ
วิถีชีวิตและวัฒนธรรมของไพร่ใน สังคมไทยก่อนสมัยใหม่	คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2558	หัวหน้าโครงการ
ห้องเรียนประชาธิปไตย : การ ออกแบบหลักสูตรและการสร้าง นวัตกรรมการเรียนรู้วัฒนธรรม ประชาธิปไตยในการเรียนการ สอน	คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2558	หัวหน้าโครงการ

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) นายสัญญา ชีวะประเสริฐ
 ชื่อ - นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) MR.SANYA CHEVAPRASERT
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ที่ทำงาน ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 เบอร์โทรศัพท์ 0 2649 5160
 E-mail sanyache@swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ / สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์ศิลปะ	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2535
ศศ.ม.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2539

ความเชี่ยวชาญ

ประวัติศาสตร์, ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

สัญญา ชีวะประเสริฐ. ความทรงจำเกี่ยวกับดินแดนสองฝั่งแม่น้ำโขงในประวัติศาสตร์ไทย และประวัติศาสตร์ลาว. วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2557; 17: 339-357.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

3. ตำรา / หนังสือ

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
HI221	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่
HI251	อารยธรรมตะวันตก
HI303	เหตุการณ์โลกปัจจุบัน
HI404	การผลิตสารคดีทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม
HI453	ภาพยนตร์ พิพิธภัณฑสถาน และประวัติศาสตร์ยุโรปร่วมสมัย
HI501	ประวัติศาสตร์นิพนธ์และวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้า โครงการ/ผู้ร่วม โครงการ)
ทัศนคติของผู้เรียนวิชาปศ.343 ประวัติศาสตร์ตะวันออกเฉียง ต่อภูมิภาค ตะวันออกเฉียง	งบประมาณเงินรายได้ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	2557	หัวหน้า โครงการ
ความเปลี่ยนแปลงของเพลงลูกทุ่งตั้งแต่ พ.ศ.2525	งบประมาณเงินรายได้ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	2557	หัวหน้า โครงการ

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวพรพรรณ โปรงจิตร
 ชื่อ - นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) MS. PORNPAN PRONGCHITR
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ที่ทำงาน ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 เบอร์โทรศัพท์ 0 2649 5160
 E-mail pornpanpr@hotmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ / สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยบูรพา	2540
ศศ.ม.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2546

ความเชี่ยวชาญ

ประวัติศาสตร์ไทย, ประวัติศาสตร์อยุธยา, ประวัติศาสตร์ตะวันออกเฉียง

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

พรพรรณ โปรงจิตร. ความทรงจำร่วมของผู้เฒ่าในอาเซียนเรื่องการอพยพเคลื่อนย้าย. ใน: การประชุมวิชาการทางวัฒนธรรมระดับชาติ “วิจัยวัฒนธรรม ครั้งที่ 4 พลังทางวัฒนธรรมในกระแสสังคมอาเซียน”; 10 กรกฎาคม 2557; โรงแรมดิเอ็มเมอรัลด์. กรุงเทพฯ. หน้า 211 – 233”

3. ตำรา / หนังสือ

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
ปศ 312	อยุธยาศึกษา
ปศ 313	ความสัมพันธ์ไทยกับต่างประเทศสมัยคริสต์ศตวรรษที่ 15 - 20
ปศ 321	อาเซียน
ปศ 343	ประวัติศาสตร์ตะวันออกเฉียง
ปศ 413	สัมมนาประวัติศาสตร์ไทย

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมโครงการ)
ความเปลี่ยนแปลงบทบาทของวัดมหาธาตุวรมหาวิหาร จังหวัดนครศรีธรรมราช สู่การเป็นมรดกโลก	งบประมาณเงินรายได้ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	2558	หัวหน้า โครงการ
การอพยพเคลื่อนย้ายของชาวมลายูและมุสลิมที่ปรากฏในพระราชพงศาวดารสยามฉบับ บริติชมิวเซียม	งบประมาณเงินรายได้ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	2557	หัวหน้า โครงการ
ความทรงจำร่วมของผู้เฒ่าในอาเซียน เรื่องการอพยพเคลื่อนย้าย	กรมส่งเสริม วัฒนธรรม กระทรวง วัฒนธรรม	2556	หัวหน้า โครงการ
ความคาดหวังของนักท่องเที่ยวที่เดินทางมาท่องเที่ยวในกรุงเทพมหานคร ปี พ.ศ. 2555	งบประมาณเงินรายได้ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	2555	หัวหน้า โครงการ

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวจิราพร ตรีวิเศษสร
 ชื่อ – นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) MS. JIRAPORN TREEWISSEORN
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ที่ทำงาน ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 เบอร์โทรศัพท์ 0 2649 5160
 E-mail jiraporn224@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ / สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศศ.บ.	รัสเซียศึกษา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2551
M.A.	International Relations	Ural State University, Russia	2553
Ph.D.	Historical Science	Ural Federal University, Russia	2557

ความเชี่ยวชาญ

ประวัติศาสตร์รัสเซียและเครือรัฐเอกราช, รัสเซียศึกษา, ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

- จิราพร ตรีวิเศษสร. การสร้างยุโรปตะวันออกของสหภาพโซเวียตหลังสงครามโลกครั้งที่ 2. วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่ 20 (มกราคม-ธันวาคม 2560) : 355-365.
- จิราพร ตรีวิเศษสร. รัสเซียและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้หลังสงครามเย็นกับ 20 ปี การพัฒนาความสัมพันธ์รัสเซีย-อาเซียน (1996-2016). วารสารภาควิชาประวัติศาสตร์. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2559; 41: 74-85.
- จิราพร ตรีวิเศษสร. บทบาทของรัสเซียและภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้กับทิศทางในคริสต์ศตวรรษที่ 21. วารสารรัสเซียศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2558; 6: 63-84.
- จิราพร ตรีวิเศษสร. ความสัมพันธ์ไทยและรัสเซีย : มุมมองการเปลี่ยนผ่านจากจักรวรรดิรัสเซียสู่สหภาพโซเวียต. ในการสัมมนาทางวิชาการ "120 ปีแห่งความสัมพันธ์ระหว่างราชอาณาจักรไทย-รัสเซีย จากมุมมองของเอกสารรัสเซีย สหรัฐอเมริกา และนักวิชาการไทย-รัสเซียศึกษา". 2560: 111-132.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

- จิราพร ตรีวิเศษสร. รัสเซีย – อาเซียน: มุมมองทิศทางความร่วมมือหลังสหภาพโซเวียต. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ “อาเซียนบนเส้นทางของประชาคม” (ASEAN on the Path of Community) 11 ธันวาคม 2561; มหาวิทยาลัยรามคำแหง; 75-76.

3. ตำรา / หนังสือ

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
ปศ 201	ภาษาอังกฤษสำหรับเฉพาะสาขา (ประวัติศาสตร์) 1
ปศ 202	ภาษาอังกฤษสำหรับเฉพาะสาขา (ประวัติศาสตร์) 1
ปศ 302	การวิจัยประวัติศาสตร์
ปศ 303	เหตุการณ์โลกปัจจุบัน
ปศ 353	ประวัติศาสตร์รัสเซียสมัยใหม่
ปศ 354	สัมมนาประวัติศาสตร์ยุโรป
ปศ 405	สัมมนาประวัติศาสตร์

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุ สถานภาพ (หัวหน้า โครงการ/ผู้ ร่วม โครงการ)
โครงการวิจัย ความสัมพันธ์ของรัสเซียที่มีต่อเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ช่วงปี ค.ศ.1946 - 1980: กรณีศึกษาความสัมพันธ์กับประเทศไทย	คณะสังคมศาสตร์	2560	หัวหน้า โครงการ
โครงการวิจัย ยุทธศาสตร์และนโยบายต่างประเทศของรัสเซียที่มีต่อภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยหลังสหภาพโซเวียต ปี ค.ศ. 1990 ถึง 2015	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)	2560	หัวหน้า โครงการ
โครงการวิจัยเรื่อง สหภาพเศรษฐกิจยูเรเชีย: ยุทธศาสตร์ความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการเมืองระหว่างไทยและรัสเซีย	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)	2560	หัวหน้า โครงการ
โครงการวิจัย บทบาทของคาบสมุทรไครเมียต่อรัสเซียจากอดีตสู่ศตวรรษที่ 21	คณะสังคมศาสตร์	2561	หัวหน้า โครงการ

ภาคผนวก ฉ
ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

ชื่อหลักสูตรเดิม หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)

ชื่อหลักสูตรปรับปรุง หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) เริ่มเปิดรับนิสิตในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560

สาระสำคัญ/ ภาพรวมในการปรับปรุง

1. ปรับจำนวนหน่วยกิตเพิ่มเป็น 132 หน่วยกิต
2. เพิ่มรายวิชาให้สอดคล้องกับนโยบายมหาวิทยาลัยเรื่องทักษะพิสัย/สมรรถนะหลักสูตร สำหรับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560) กำหนดให้นิสิตสามารถผลิตงานวิจัยสู่สาธารณะได้อย่างน้อย 1 ผลงาน และให้นิสิตมีพื้นฐานภาษาที่ 3 อย่างน้อย 1 ภาษา เพื่อสามารถเข้าใจบริบททางสังคมและวัฒนธรรมของประเทศนั้นๆ
3. ยุบวิชาสัมมนาประวัติศาสตร์บางภูมิภาค และปรับเพิ่มรายวิชาภาษาอังกฤษ 1 รายวิชา ประวัติศาสตร์ภูมิภาคอาเซียนคือ ประวัติศาสตร์อินโดจีน รวมทั้งรายวิชาในแขนงอื่นๆที่น่าสนใจ เช่น ประวัติศาสตร์สุขภาพและการแพทย์ไทย ประวัติศาสตร์กฎหมายไทย
4. เพิ่มรายวิชาความรู้และทักษะเบื้องต้นเพื่อการประกอบอาชีพ (มีการฝึกงาน) เพื่อให้นิสิตเกิดความชำนาญ มีทักษะและประสบการณ์อาชีพ

เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	30
2. หมวดวิชาเอก	75	78
2.1 วิชาเอกบังคับ	(45)	(48)
2.2 วิชาเอกเลือก	(30)	(30)
3. หมวดวิชาโท	18	18
4. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	6
หน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า	129	132

รายละเอียดการปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หมายเหตุ
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่มีการปรับปรุง
หมวดวิชาเอก วิชาเอกบังคับ	หมวดวิชาเอก วิชาเอกบังคับ	
<p>ปศ 111 อารยธรรมไทย 3(3-0-6) ศึกษาพัฒนาการอารยธรรมไทยด้านต่างๆ ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน ที่ได้รับอิทธิพลจากอารยธรรมอินเดีย อารยธรรมจีน และอารยธรรมตะวันตกที่เป็นพื้นฐานของอารยธรรมไทย</p>	<p>ปศ 101 อารยธรรมโลก 3(3-0-6) ศึกษาพัฒนาการของอารยธรรมโบราณที่สำคัญของโลก ตั้งแต่อารยธรรมเมโสโปเตเมีย อียิปต์ กรีก โรมัน ยุโรป สมัยกลาง อินเดีย จีน และอิสลาม</p>	<p>วิชาใหม่ โดยปรับรวมวิชา ปศ 111 อารยธรรมไทย ปศ 231 อารยธรรม ตะวันออก และ ปศ 251 อารยธรรม ตะวันตกเป็นวิชาเดียว</p>
<p>ปศ 201 ภาษาอังกฤษเฉพาะสำหรับสาขา(ประวัติศาสตร์) 1 3(2-2-5) ฝึกการอ่านภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์หรือสังคมโลก เพื่อเพิ่มพูนศัพท์ และเรียนรู้ความหมายและประเด็นหรือแก่นเรื่อง</p>	<p>ปศ 103 ภาษาอังกฤษสำหรับเฉพาะสาขา ประวัติศาสตร์ 1 3(2-2-5) ศึกษาและฝึกการอ่านภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์หรือสังคมโลก</p>	<p>ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และ คำอธิบายรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หมายเหตุ
<p>ปศ 202 ภาษาอังกฤษเฉพาะสำหรับสาขา 3(2-2-5) (ประวัติศาสตร์) 2 ฝึกการอ่านข้อเขียนภาษาอังกฤษทางประวัติศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่เป็นเอกสาร บทความหรือตำรา โดยสามารถเก็บความและเข้าใจเนื้อหา หรือความสำคัญของงานเขียน</p>	<p>ปศ 104 ภาษาอังกฤษสำหรับเฉพาะสาขา 3(2-2-5) ประวัติศาสตร์ 2 ศึกษาและฝึกการอ่านข้อเขียนภาษาอังกฤษทางประวัติศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่เป็นเอกสาร บทความหรือตำรา</p>	<p>ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>ปศ 203 ความรู้เบื้องต้นสำหรับการศึกษาประวัติศาสตร์ 3(2-2-5) ศึกษาความรู้เบื้องต้นที่มีความสำคัญต่อการศึกษาประวัติศาสตร์ ลักษณะของประวัติศาสตร์ ปัญหา ข้อจำกัดและความสัมพันธ์กับศาสตร์อื่นๆ รวมทั้งเรียนรู้ทักษะของการเป็นนักประวัติศาสตร์ ทั้งด้านการใช้ การวิเคราะห์และตีความหลักฐาน การนำเสนอผลการวิเคราะห์ในรูปแบบต่างๆ</p>	<p>ปศ 102 ความรู้เบื้องต้นสำหรับการศึกษาประวัติศาสตร์ 3(2-2-5) ศึกษาความรู้เบื้องต้นที่มีความสำคัญต่อการศึกษาประวัติศาสตร์ ลักษณะของประวัติศาสตร์ ปัญหา ข้อจำกัดและความสัมพันธ์กับศาสตร์อื่นๆ ฝึกทักษะของการเป็นนักประวัติศาสตร์ โดยการใช้ การวิเคราะห์ การตีความหลักฐาน และการนำเสนอ</p>	<p>ปรับรหัสวิชาและ คำอธิบายรายวิชา</p>
<p>ปศ 211 ประวัติศาสตร์ไทยก่อนสมัยใหม่ 3(3-0-6) ศึกษาประวัติศาสตร์ไทยตั้งแต่ก่อนสมัยสุโขทัยจนถึงรัตนโกสินทร์ตอนต้น ด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม</p>	<p>ปศ 211 ประวัติศาสตร์ไทยก่อนสมัยใหม่ 3(3-0-6) ศึกษาประวัติศาสตร์ไทยก่อนสมัยสุโขทัยจนถึงรัตนโกสินทร์ตอนต้น ด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>ปศ 212 ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่ 3(3-0-6) ศึกษาความเปลี่ยนแปลงทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมไทยตั้งแต่เริ่มการทำสนธิสัญญาเบาว์ริงจนถึงสมัยประชาธิปไตย</p>	<p>ปศ 212 ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่ 3(3-0-6) ศึกษาประวัติศาสตร์ไทยตั้งแต่เริ่มการทำสนธิสัญญาเบาว์ริงจนถึงสมัยประชาธิปไตย ด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หมายเหตุ
<p>ปศ 221 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่ 3(3-0-6)</p> <p>ศึกษาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 19 จากสมัยอาณานิคม การเป็นเอกราชของชาติต่างๆ พัฒนาการของแต่ละชาติหลังสมัยอาณานิคม ความขัดแย้งและความร่วมมือในภูมิภาค ปฏิสัมพันธ์และความเปลี่ยนแปลงของภูมิภาคในโลกปัจจุบัน</p>	<p>ปศ 221 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่ 3(3-0-6)</p> <p>ศึกษาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 19 จากสมัยอาณานิคม การเป็นเอกราชของชาติต่างๆ พัฒนาการของแต่ละชาติหลังสมัยอาณานิคม ความขัดแย้งและความร่วมมือในภูมิภาค ปฏิสัมพันธ์และความเปลี่ยนแปลงของภูมิภาคในโลกปัจจุบัน</p>	ไม่เปลี่ยนแปลง
<p>ปศ 301 ประวัติศาสตร์นิพนธ์ 3(3-0-6)</p> <p>ศึกษาประวัติศาสตร์ในฐานะเป็นกระบวนการที่ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับอดีตได้รับการผลิตและนำเสนอผ่านงานเขียนทางประวัติศาสตร์ทั้งในโลกตะวันตกและไทยตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 18 ถึงปัจจุบัน โดยเน้นการวิเคราะห์และอภิปรายเกี่ยวกับปรัชญาและวิธีวิทยาต่างๆ ซึ่งมีอิทธิพลต่อการมองอดีตและการเขียนงานทางประวัติศาสตร์ รวมทั้งพัฒนาการของการเขียนงานทางประวัติศาสตร์ ซึ่งเกิดขึ้นควบคู่กับความเปลี่ยนแปลงทางสังคม</p>	<p>ปศ 301 ประวัติศาสตร์นิพนธ์ 3(3-0-6)</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์พัฒนาการทางความคิดเกี่ยวกับประวัติศาสตร์นิพนธ์และระเบียบวิธีวิจัยของโลกตะวันตกและไทย พัฒนาการการเขียนงานทางประวัติศาสตร์ที่เกิดขึ้นควบคู่กับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางสังคมศาสตร์ร่วมกับระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์</p>	ปรับคำอธิบายรายวิชา
<p>ปศ 302 การวิจัยประวัติศาสตร์ 3(2-2-5)</p> <p>ศึกษาระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์และปัญหาในการทำงานวิจัยทางประวัติศาสตร์ ด้วยการทำงานวิจัยทางประวัติศาสตร์หนึ่งเรื่องตามความสนใจของนิสิต โดยวิเคราะห์พรมแดนความรู้ของเรื่องที่นิสิตสนใจเพื่อนำมาตั้งคำถามการวิจัยและเลือกวิธีวิทยา ผักผ่อนการรวบรวมข้อมูล การใช้และวิเคราะห์ตีความหลักฐานประเภทต่างๆ และการนำเสนอผลงานการวิจัยทั้งในรูปแบบการเขียนและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p>	<p>ปศ 401 ระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์ 3(2-2-5)</p> <p>ศึกษาระเบียบวิธีวิจัยและปัญหาในการทำงานวิจัยทางประวัติศาสตร์ ผักการทำงานวิจัยทางประวัติศาสตร์ตามความสนใจของนิสิต และนำเสนอผลงานการวิจัยทั้งในรูปแบบการเขียนและการนำเสนอปากเปล่า</p>	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และ คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หมายเหตุ
<p>ปศ 303 เหตุการณ์โลกปัจจุบัน 3(2-2-5)</p> <p>วิเคราะห์ความเปลี่ยนแปลง พัฒนาการ ความขัดแย้ง และความร่วมมือของประเทศต่างๆ ซึ่งเป็นผลมาจากแนวคิดและอุดมการณ์ทางเศรษฐกิจการเมือง ศาสนา รวมถึงผลประโยชน์ ของการรวมกลุ่มระดับภูมิภาค การเติบโตและปัญหาของระบบเศรษฐกิจในปัจจุบัน</p>	<p>ปศ 302 เหตุการณ์โลกปัจจุบัน 3(2-2-5)</p> <p>ศึกษาและวิเคราะห์ความเปลี่ยนแปลง พัฒนาการ ความขัดแย้ง และความร่วมมือของประเทศต่างๆ ซึ่งเป็นผลมาจากแนวคิดและอุดมการณ์ทางเศรษฐกิจการเมือง ศาสนา ผลประโยชน์ของการรวมกลุ่มระดับภูมิภาค การเติบโตและปัญหาของระบบเศรษฐกิจในปัจจุบัน</p>	<p>ปรับรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>ปศ 331 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่ 3(3-0-6)</p> <p>ศึกษาการเปลี่ยนแปลงสำคัญๆ ทางการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม ภูมิปัญญา และความสัมพันธ์กับต่างประเทศ ของจีน ญี่ปุ่น และเกาหลี ตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 19 ถึงปัจจุบัน</p>	<p>ปศ 231 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่ 3(3-0-6)</p> <p>ศึกษาการเปลี่ยนแปลงสำคัญๆ ทางการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม ภูมิปัญญา และความสัมพันธ์กับต่างประเทศ ของจีน ญี่ปุ่น และเกาหลี ตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 19 ถึงปัจจุบัน</p>	<p>ปรับรหัสวิชา</p>
<p>ปศ 341 ประวัติศาสตร์เอเชียใต้สมัยใหม่ 3(3-0-6)</p> <p>ศึกษาการเปลี่ยนแปลงทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของประเทศต่างๆ ในเอเชียใต้ ตั้งแต่การต่อสู้เพื่อเอกราชของอินเดีย การแบ่งแยกเป็นประเทศปากีสถาน และบังคลาเทศ ภูมิหลังและปัญหาความขัดแย้งภายในประเทศศรีลังกา ตลอดจนความสำคัญและบทบาทของเอเชียใต้ในโลกปัจจุบัน</p>		<p>ย้ายไปหมวดประวัติศาสตร์เอเชีย</p>
<p>ปศ 351 ประวัติศาสตร์ยุโรปตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 19 3(3-0-6)</p> <p>ศึกษาสภาพของยุโรปตั้งแต่สมัยนโปเลียน การปฏิวัติอุตสาหกรรม ขบวนการเสรีนิยม ชาตินิยม การรวมชาติของเยอรมนีและอิตาลี ลัทธิจักรวรรดินิยม ความขัดแย้งทางเศรษฐกิจและการเมืองซึ่งก่อให้เกิดสงครามโลกครั้งที่หนึ่งและสอง การเกิดและการสิ้นสุดของสงครามเย็น ตลอดจนเหตุการณ์สำคัญที่ตามมา</p>	<p>ปศ 351 ประวัติศาสตร์ยุโรปตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 19 3(3-0-6)</p> <p>ศึกษาสภาพของยุโรปตั้งแต่สมัยนโปเลียน การปฏิวัติอุตสาหกรรม ขบวนการเสรีนิยม ชาตินิยม การรวมชาติของเยอรมนีและอิตาลี ลัทธิจักรวรรดินิยม ความขัดแย้งทางเศรษฐกิจและการเมืองซึ่งก่อให้เกิดสงครามโลกครั้งที่หนึ่งและสอง</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หมายเหตุ
<p>ปศ 361 ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา 3(3-0-6) ศึกษาความเป็นมาของประเทศสหรัฐอเมริกา พัฒนาการทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมที่ทำให้ประเทศที่ก่อตั้งใน ค.ศ. 1776 กลายเป็นมหาอำนาจตะวันตกในต้นคริสต์ศตวรรษที่ 20 โดยศึกษาทั้งเหตุการณ์ในประเทศและต่างประเทศ ตลอดจนบทบาทที่เพิ่มขึ้นของสหรัฐอเมริกาในการเมืองระหว่างประเทศตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 20 เป็นต้นมา</p>	<p>ปศ 361 ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา 3(3-0-6) ศึกษาความเป็นมาของประเทศสหรัฐอเมริกา พัฒนาการทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม เหตุการณ์ในประเทศและต่างประเทศ ตลอดจนบทบาทที่เพิ่มขึ้นของสหรัฐอเมริกาในการเมืองระหว่างประเทศตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 20 เป็นต้นมา</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>ปศ 405 สัมมนาประวัติศาสตร์ 3(2-2-5) ศึกษา วิเคราะห์ และอภิปรายประเด็นหรือเหตุการณ์สำคัญทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมในประวัติศาสตร์ของภูมิภาคต่างๆ ทั้งไทย เอเชีย และตะวันตก เพื่อให้เกิดความเข้าใจในหัวข้อนั้นๆ โดยจัดสัมมนาตามความสนใจร่วมกันระหว่างผู้เรียนและผู้สอน</p>	<p>ปศ 402 สัมมนาประเด็นสำคัญทางประวัติศาสตร์ 3(2-2-5) ศึกษาและวิเคราะห์ประเด็นสำคัญจากการค้นคว้าวิจัย หรือการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมในประวัติศาสตร์ของไทยและต่างประเทศ</p>	<p>ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และ คำอธิบายรายวิชา</p>
	<p>ปศ 341 ประวัติศาสตร์ตะวันออกกลาง 3(3-0-6) ศึกษาและวิเคราะห์ความเป็นมาของดินแดนตะวันออกกลาง ตั้งแต่กำเนิดของศาสนาอิสลาม อาณาจักรอิสลามต่างๆ อิทธิพลของมหาอำนาจตะวันตก การเกิดประเทศต่างๆ และความสำคัญของภูมิภาคนี้ในปัจจุบัน</p>	<p>ย้ายมาจากหมวดประวัติศาสตร์ เอเชีย ปรับรหัสวิชาและ คำอธิบายรายวิชา</p>
	<p>ปศ 403 สังคมและวัฒนธรรมต่างชาติ 3(2-2-5) ศึกษาบริบททางประวัติศาสตร์ จากการอ่าน การเก็บความงานเขียนภาษาต่างประเทศเพื่อความเข้าใจสังคมและวัฒนธรรมต่างชาติ</p>	<p>รายวิชาใหม่</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หมายเหตุ
<p>วิชาเอกเลือก</p> <p>หมวดประวัติศาสตร์ไทย</p>	<p>วิชาเอกเลือก</p> <p>หมวดประวัติศาสตร์ไทย</p>	
<p>ปศ 311 ประวัติศาสตร์ไทยร่วมสมัย 3(3-0-6)</p> <p>ศึกษาการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรมของไทยตั้งแต่การเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ.2475 จนถึงปัจจุบัน</p>	<p>ปศ 311 ประวัติศาสตร์ไทยร่วมสมัย 3(3-0-6)</p> <p>ศึกษาการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรมของไทยตั้งแต่การเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 จนถึงปัจจุบัน</p>	ไม่เปลี่ยนแปลง
<p>ปศ 312 อยุธาศึกษา 3(3-0-6)</p> <p>ศึกษาองค์ความรู้เกี่ยวกับอาณาจักรอยุธยา ภูมิสถาน พัฒนาการทางการเมือง สังคม เศรษฐกิจและศิลปวัฒนธรรม การค้าและความสัมพันธ์กับต่างประเทศ ความเจริญและการล่มสลาย ตลอดจนอยุธยาในฐานะเมืองมรดกโลก ความเปลี่ยนแปลงของชุมชนและความสำคัญของอยุธยาด้านอื่นๆ ในปัจจุบัน</p>	<p>ปศ 312 อยุธาศึกษา 3(3-0-6)</p> <p>ศึกษาองค์ความรู้เกี่ยวกับอาณาจักรอยุธยา ภูมิสถาน พัฒนาการทางการเมือง สังคม เศรษฐกิจและศิลปวัฒนธรรม การค้าและความสัมพันธ์กับต่างประเทศ ความเจริญและการล่มสลาย ตลอดจนอยุธยาในฐานะเมืองมรดกโลก</p>	ปรับคำอธิบายรายวิชา
<p>ปศ 313 ความสัมพันธ์ไทยกับต่างประเทศสมัยคริสต์ศตวรรษที่15 – 20 3(3-0-6)</p> <p>ศึกษาความสัมพันธ์ไทยกับต่างประเทศในด้านการทูต การค้า สังคม และการปรับเปลี่ยนทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และวัฒนธรรมของไทยในสมัยคริสต์ศตวรรษที่ 15 จนถึงคริสต์ศตวรรษที่ 20</p>	<p>ปศ 213 ความสัมพันธ์ไทยกับต่างประเทศสมัยคริสต์ศตวรรษที่15 – 20 3(3-0-6)</p> <p>ศึกษาความสัมพันธ์ไทยกับต่างประเทศในด้านการทูต การค้า สังคม และการปรับเปลี่ยนทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และวัฒนธรรมของไทยในสมัยคริสต์ศตวรรษที่ 15 จนถึงคริสต์ศตวรรษที่ 20</p>	ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หมายเหตุ
<p>ปศ 314 ประวัติศาสตร์การเมืองและการปกครองไทย 3(3-0-6)</p> <p>ศึกษารูปแบบและแนวคิดทางการเมืองการปกครองของไทย ตั้งแต่สมัยสุโขทัยจนถึงพ.ศ.2475 โดยพิจารณาความต่อเนื่องและการเปลี่ยนแปลงทางด้านความคิด และการจัดการปกครองในสมัยต่างๆ รวมถึงการวิเคราะห์และตีความเหตุการณ์สำคัญทางการเมืองในแต่ละช่วงเวลา</p>	<p>ปศ 214 ประวัติศาสตร์การเมืองและการปกครองไทย 3(3-0-6)</p> <p>ศึกษารูปแบบและแนวคิดทางการเมืองและการปกครองของไทย ตั้งแต่สมัยสุโขทัยจนถึงพ.ศ.2475 โดยพิจารณาความต่อเนื่องและการเปลี่ยนแปลงทางด้านความคิด และการจัดการปกครองในสมัยต่างๆ รวมถึงการวิเคราะห์และตีความเหตุการณ์สำคัญทางการเมืองในแต่ละช่วงเวลา</p>	<p>ปรับรหัสวิชา</p>
<p>ปศ 315 ประวัติศาสตร์สังคม และวัฒนธรรมไทย 3(3-0-6)</p> <p>ศึกษาระบบชนชั้นและวัฒนธรรมไทยตั้งแต่สมัยโบราณถึง พ.ศ.2475 วิเคราะห์โครงสร้าง วิถีชีวิต และวัฒนธรรมภูมิปัญญาที่สะท้อนความต่อเนื่องและการเปลี่ยนแปลงในสังคมไทย</p>	<p>ปศ 215 ประวัติศาสตร์สังคม และวัฒนธรรมไทย 3(3-0-6)</p> <p>ศึกษาระบบชนชั้นและวัฒนธรรมไทยตั้งแต่สมัยโบราณถึง ทศวรรษ 2500 ด้านโครงสร้าง วิถีชีวิตและวัฒนธรรมภูมิปัญญาที่สะท้อนความต่อเนื่องและการเปลี่ยนแปลงในสังคมไทย</p>	<p>ปรับรหัสวิชาและ คำอธิบายรายวิชา</p>
<p>ปศ 316 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจไทย 3(3-0-6)</p> <p>ศึกษาพัฒนาการของระบบเศรษฐกิจไทยตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 19 จนถึง พ.ศ.2475 ปัจจัยทั้งภายในและภายนอกที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ และผลกระทบที่มีต่อสังคมไทย</p>	<p>ปศ 313 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจไทย 3(3-0-6)</p> <p>ศึกษาพัฒนาการของระบบเศรษฐกิจไทยตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 19 จนถึง พ.ศ.2475 ปัจจัยทั้งภายในและภายนอกที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ และผลกระทบที่มีต่อสังคมไทย</p>	<p>ปรับรหัสวิชา</p>
	<p>ปศ 314 ประวัติศาสตร์ล้านนา 3(3-0-6)</p> <p>ศึกษาองค์ความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ล้านนา และพัฒนาการทางการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ตั้งแต่ยุคแรกเริ่มจนถึงการผนวกรวมล้านนาเข้ากับอาณาจักรไทยในสมัยการปฏิรูปประเทศ</p>	<p>รายวิชาใหม่</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หมายเหตุ
<p>ปศ 317 บทบาทสตรีในประวัติศาสตร์ไทย 3(3-0-6)</p> <p>ศึกษาแนวความคิดการแบ่งแยกเพศ สิทธิ สถานภาพ และ บทบาทสตรีในประวัติศาสตร์ไทยทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และการเรียกร้องสิทธิของสตรี</p>	<p>ปศ 411 บทบาทสตรีในประวัติศาสตร์ไทย 3(3-0-6)</p> <p>ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับเพศสภาพ สิทธิ สถานภาพ และ บทบาทสตรีในประวัติศาสตร์ไทยทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และการเรียกร้องสิทธิของสตรี</p>	<p>ปรับรหัสวิชาและ คำอธิบายรายวิชา</p>
<p>ปศ 411 โบราณคดีในประเทศไทย 3(3-0-6)</p> <p>ศึกษาความหมายของวิชาโบราณคดี ขอบเขตของ การศึกษา การดำเนินงานโบราณคดีในประเทศไทย ประโยชน์ ขั้นตอน การปฏิบัติงาน และองค์ความรู้เกี่ยวกับโบราณคดีสมัยก่อน ประวัติศาสตร์และสมัยประวัติศาสตร์ในประเทศไทย</p>	<p>ปศ 216 โบราณคดีในประเทศไทย 3(3-0-6)</p> <p>ศึกษาความหมายของวิชาโบราณคดี ขอบเขตของ การศึกษา การดำเนินงานโบราณคดีในประเทศไทย ประโยชน์ ขั้นตอน การปฏิบัติงาน และองค์ความรู้เกี่ยวกับโบราณคดีสมัยก่อน ประวัติศาสตร์และสมัยประวัติศาสตร์ในประเทศไทย</p>	<p>ปรับรหัสวิชา</p>
<p>ปศ 412 ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นไทย 3(3-0-6)</p> <p>ศึกษาแนวคิดและวิธีการศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น องค์ ความรู้ของการศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในประเทศไทย และ ให้นิสิต ฝึกวิจัยประวัติศาสตร์ท้องถิ่น</p>	<p>ปศ 412 ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นไทย 3(2-2-5)</p> <p>ศึกษาแนวคิดและวิธีการศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น องค์ ความรู้ของการศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในประเทศไทย และ ให้นิสิต ฝึกวิจัยประวัติศาสตร์ท้องถิ่น</p>	<p>ไม่เปลี่ยนแปลง</p>
<p>ปศ 413 สัมมนาประวัติศาสตร์ไทย 3(2-2-5)</p> <p>ศึกษา วิเคราะห์ และอภิปรายประเด็นหรือเหตุการณ์สำคัญ ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมในประวัติศาสตร์ไทย เพื่อให้เกิดความเข้าใจในหัวข้อนั้นๆ โดยจัดสัมมนาตามความสนใจ ร่วมกันระหว่างผู้เรียนและผู้สอน</p>	<p>ปศ 413 สัมมนาประวัติศาสตร์ไทย 3(2-2-5)</p> <p>ศึกษา วิเคราะห์ และอภิปรายเรื่องราวหรือกรณีสำคัญที่ เกิดขึ้นใหม่จากการค้นคว้าวิจัยหรือการเปลี่ยนแปลงสำคัญๆ ทาง การเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมในประวัติศาสตร์ ไทย ทั้งในอดีต และปัจจุบัน</p>	<p>ปรับคำอธิบาย รายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หมายเหตุ
	ปศ 414 ประวัติศาสตร์ภูมิปัญญาไทย 3(3-0-6) ศึกษาพัฒนาการของแนวคิด คติความเชื่อ ภูมิปัญญาไทยที่มีอิทธิพลต่อวิถีชีวิตและการสร้างสรรค์ความเจริญด้านต่างๆ นับตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน	รายวิชาใหม่
ปศ 414 ประวัติศาสตร์ศิลปะในประเทศไทย 3(3-0-6) ศึกษาวิวัฒนาการของศิลปะในประเทศไทยตั้งแต่ยุคก่อนประวัติศาสตร์จนถึงปัจจุบัน โดยเฉพาะด้านสถาปัตยกรรม ประติมากรรม และจิตรกรรม โดยศึกษาตามลำดับสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงครั้งสำคัญในด้านรูปแบบและเอกลักษณ์ เพื่อให้เข้าใจพื้นฐานทางสังคม วัฒนธรรม และภูมิปัญญา ตลอดจนอิทธิพลของศาสนา และรูปแบบของศิลปกรรมจากภายนอกที่มีต่อศิลปะไทย	ปศ 415 ประวัติศาสตร์ศิลปะในประเทศไทย 3(3-0-6) ศึกษาวิวัฒนาการของศิลปะในประเทศไทย ด้านสถาปัตยกรรม ประติมากรรม และจิตรกรรม โดยศึกษาตามลำดับสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงครั้งสำคัญในด้านรูปแบบและเอกลักษณ์ เพื่อให้เข้าใจพื้นฐานทางสังคม วัฒนธรรม ภูมิปัญญา อิทธิพลของศาสนา และรูปแบบของศิลปกรรมจากภายนอกที่มีต่อศิลปะไทย	ปรับรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา
หมวดประวัติศาสตร์เอเชีย	หมวดประวัติศาสตร์เอเชีย	
ปศ 231 อารยธรรมตะวันออก 3(3-0-6) ศึกษากำเนิดและวิวัฒนาการของอารยธรรมตะวันออก โดยเฉพาะอารยธรรมจีนและอารยธรรมอินเดีย โดยเน้นศึกษารากฐานของความคิด ปรัชญา ศาสนา ลัทธิความเชื่อ และศิลปะวิทยาการต่างๆ ที่เกิดขึ้นแต่ละยุคสมัย รวมทั้งความสัมพันธ์และอิทธิพลของอารยธรรมทั้งสองต่อภูมิภาคเอเชีย		ยุบรวมเป็นวิชา ปศ 101 อารยธรรมโลก

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หมายเหตุ
<p>ปศ 321 อาเซียน 3(3-0-6)</p> <p>ศึกษากำเนิด การปรับตัวและการดำเนินงานของอาเซียน ในยุคสงครามเย็น หลังสงครามเย็น ยุควิกฤติเศรษฐกิจ รวมทั้งการขยายตัวและความพยายามของอาเซียนในการปรับเปลี่ยนจากองค์กรความมั่นคงไปสู่การบูรณาการทางเศรษฐกิจที่มีนโยบายเกี่ยวข้องกับมิติทางสังคมและชีวิตประจำวันของประชาชนในประเทศสมาชิก</p>	<p>ปศ 222 อาเซียน 3(3-0-6)</p> <p>ศึกษาการก่อตั้ง การปรับตัว และการดำเนินงานของอาเซียน ในยุคสงครามเย็น หลังสงครามเย็น ยุควิกฤติเศรษฐกิจ และการปรับเปลี่ยนจากองค์กรความมั่นคงไปสู่การเป็นประชาคมอาเซียน</p>	<p>ปรับรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา</p>
	<p>ปศ 321 ประวัติศาสตร์อินโดจีน 3(3-0-6)</p> <p>ศึกษาพัฒนาการประวัติศาสตร์ลาว เวียดนาม และกัมพูชา ด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมตั้งแต่สมัยอาณาจักรจนถึงปัจจุบัน</p>	<p>รายวิชาใหม่</p>
<p>ปศ 322 สัมมนาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(2-2-5)</p> <p>ศึกษา วิเคราะห์ และอภิปรายประเด็นหรือเหตุการณ์สำคัญทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้เพื่อให้เกิดความเข้าใจในหัวข้อนั้นๆ โดยจัดสัมมนาตามความสนใจร่วมกันระหว่างผู้เรียนและผู้สอน</p>	<p>ปศ 421 สัมมนาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(2-2-5)</p> <p>ศึกษา วิเคราะห์ และอภิปรายประเด็นหรือเหตุการณ์สำคัญทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้</p>	<p>ปรับรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>ปศ 332 สัมมนาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(2-2-5)</p> <p>ศึกษา วิเคราะห์ และอภิปรายประเด็นหรือเหตุการณ์สำคัญทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้เพื่อให้เกิดความเข้าใจในหัวข้อนั้นๆ โดยจัดสัมมนาตามความสนใจร่วมกันระหว่างผู้เรียนและผู้สอน</p>	<p>ปศ 431 สัมมนาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(2-2-5)</p> <p>ศึกษา วิเคราะห์ และอภิปรายประเด็นหรือเหตุการณ์สำคัญทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้</p>	<p>ปรับรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หมายเหตุ
<p>ปศ 342 สัมมนาประวัติศาสตร์เอเชียใต้ 3(2-2-5)</p> <p>ศึกษา วิเคราะห์ และอภิปรายประเด็นหรือเหตุการณ์สำคัญทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมในประวัติศาสตร์เอเชียใต้ เพื่อให้เกิดความเข้าใจในหัวข้อต่างๆ โดยจัดสัมมนา ตามความสนใจร่วมกันระหว่างผู้เรียนและผู้สอน</p>	<p>ปศ 342 ประวัติศาสตร์เอเชียใต้สมัยใหม่ 3(3-0-6)</p> <p>ศึกษาการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของประเทศต่างๆ ในเอเชียใต้ จากรูปแบบสังคมดั้งเดิม อิทธิพลของอิสลาม ชาตินิยม การต่อสู้เพื่อเอกราชของอินเดีย การแบ่งแยกเป็นประเทศปากีสถาน และบังคลาเทศ ความสำคัญและบทบาทของเอเชียใต้ในโลกปัจจุบัน</p>	<p>เปลี่ยนชื่อวิชา และคำอธิบาย รายวิชา</p>
<p>ปศ 343 ประวัติศาสตร์ตะวันออกกลาง 3(3-0-6)</p> <p>ศึกษาความเป็นมาของดินแดนตะวันออกกลาง เน้นตั้งแต่กำเนิดของศาสนาอิสลาม อาณาจักรอิสลามต่างๆ อิทธิพลของมหาอำนาจตะวันตก การเกิดประเทศต่างๆ และความสำคัญของภูมิภาคนี้ในปัจจุบัน</p>		<p>ย้ายไปหมวด วิชาเอกบังคับ</p>
<p>ปศ 344 สัมมนาประวัติศาสตร์ตะวันออกกลาง 3(2-2-5)</p> <p>ศึกษา วิเคราะห์ และอภิปรายประเด็นหรือเหตุการณ์สำคัญทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมในประวัติศาสตร์ตะวันออกกลาง เพื่อให้เกิดความเข้าใจในหัวข้อต่างๆ โดยจัดสัมมนาตามความสนใจร่วมกันระหว่างผู้เรียนและผู้สอน</p>		<p>ตัดออก</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หมายเหตุ
<p>ปศ 441 ประวัติศาสตร์ศิลปะตะวันออก 3(3-0-6)</p> <p>ศึกษาวิวัฒนาการของศิลปะตะวันออก โดยเน้นศึกษาศิลปะอินเดียและจีน ตามลำดับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงครั้งสำคัญในด้านรูปแบบและเอกลักษณ์เพื่อให้เข้าใจพื้นฐานทางสังคม วัฒนธรรม และภูมิปัญญา อิทธิพลของศิลปะอินเดียที่มีต่อศิลปะศรีลังกา พม่า อินโดนีเซีย กัมพูชา เวียดนาม และไทย อิทธิพลของศิลปะจีนที่มีต่อศิลปะญี่ปุ่น และเกาหลี</p>		ตัดออก
<p>หมวดประวัติศาสตร์ตะวันตก</p>	<p>หมวดประวัติศาสตร์ตะวันตก</p>	
<p>ปศ 251 อารยธรรมตะวันตก 3(3-0-6)</p> <p>ศึกษากำเนิดและการพัฒนาอารยธรรมตะวันตก ตั้งแต่สมัยกรีก โรมัน ที่มีรากฐานมาจากอารยธรรมโบราณ ความสำคัญของคริสต์ศาสนาจนถึงการสิ้นสุดยุคกลาง</p>		<p>ยุบรวมเป็นวิชา ปศ 101 อารยธรรมโลก</p>
<p>ปศ 252 ประวัติศาสตร์ยุโรปตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 15 ถึง 18 3(3-0-6)</p> <p>ศึกษาความสำคัญของการฟื้นฟูศิลปวิทยาการในยุโรปที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงแนวคิดด้านต่าง ๆ การปฏิบัติทางวิทยาศาสตร์ การสำรวจทางทะเล การขยายตัวทางเศรษฐกิจ การปฏิรูปศาสนา แนวคิดใหม่ในสมัยภูมิธรรม (Age of Enlightenment) สาเหตุและผลของการปฏิวัติฝรั่งเศส</p>	<p>ปศ 251 ประวัติศาสตร์ยุโรปตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 15 ถึง 18 3(3-0-6)</p> <p>ศึกษาความสำคัญของการฟื้นฟูศิลปวิทยาการในยุโรปต่อการเปลี่ยนแปลงแนวคิดด้านต่าง ๆ การปฏิบัติทางวิทยาศาสตร์ การสำรวจทางทะเล การขยายตัวทางเศรษฐกิจ การปฏิรูปศาสนา แนวคิดใหม่ในสมัยภูมิธรรม (Age of Enlightenment) สาเหตุและผลของการปฏิวัติฝรั่งเศส</p>	<p>ปรับรหัสวิชาและ คำอธิบายรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หมายเหตุ
<p>ปศ 352 ประวัติศาสตร์อังกฤษสมัยใหม่ 3(3-0-6)</p> <p>ศึกษาวิวัฒนาการทางการเมืองการปกครองของอังกฤษ ตั้งแต่สมัยราชวงศ์ทิวดอร์จนถึงปัจจุบัน โดยเน้นพัฒนาการของระบบการเมืองแบบรัฐสภา การปฏิรูปทางเศรษฐกิจ สังคม การสร้างระบบรัฐสวัสดิการ แนวทางสังคมนิยมแบบอังกฤษ และบทบาทของพรรคแรงงาน</p>	<p>ปศ 352 ประวัติศาสตร์อังกฤษสมัยใหม่ 3(3-0-6)</p> <p>ศึกษาพัฒนาการทางการเมืองการปกครองของอังกฤษตั้งแต่สมัยราชวงศ์ทิวดอร์จนถึงปัจจุบัน ระบบการเมืองแบบรัฐสภา การปฏิรูปทางเศรษฐกิจ สังคม การพัฒนาสู่เครือจักรภพ กำเนิดพรรคแรงงาน ระบบรัฐสวัสดิการ และความสัมพันธ์ระหว่างอังกฤษกับสหภาพยุโรป</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>ปศ 353 ประวัติศาสตร์รัสเซียสมัยใหม่ 3(3-0-6)</p> <p>ศึกษาประวัติศาสตร์รัสเซียนับตั้งแต่การปฏิวัติรัสเซีย ค.ศ. 1917 จนถึงปัจจุบัน โดยเน้นความเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและภูมิปัญญา การจัดตั้งประเทศเครือรัฐเอกราช สถานภาพและบทบาทของสหพันธรัฐรัสเซียในปัจจุบันต่อการเมืองยุโรปและเวทีโลก</p>	<p>ปศ 353 ประวัติศาสตร์รัสเซียสมัยใหม่ 3(3-0-6)</p> <p>ศึกษาประวัติศาสตร์รัสเซียตั้งแต่การปฏิวัติรัสเซีย ค.ศ. 1917 จนถึงปัจจุบัน การเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม การจัดตั้งประเทศเครือรัฐเอกราช สถานภาพและบทบาทของสหพันธรัฐรัสเซียต่อการเมืองโลก</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชา</p>
	<p>ปศ 354 ประวัติศาสตร์เยอรมัน 3(3-0-6)</p> <p>ศึกษาพัฒนาการทางการเมืองและสังคมของเยอรมนี เน้นการรวมชาติเยอรมันในปลายคริสต์ศตวรรษที่ 19 บทบาทของเยอรมนีในสงครามโลกครั้งที่ 1 สงครามโลกครั้งที่ 2 และบทบาทของเยอรมนีในโลกปัจจุบัน</p>	<p>รายวิชาใหม่</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หมายเหตุ
<p>ปศ 354 สัมมนาประวัติศาสตร์ยุโรป 3(2-2-5)</p> <p>ศึกษา วิเคราะห์ และอภิปรายประเด็นหรือเหตุการณ์สำคัญทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมในประวัติศาสตร์ยุโรป เพื่อให้เกิดความเข้าใจในหัวข้อนั้นๆ โดยจัดสัมมนาตามความสนใจร่วมกันระหว่างผู้เรียนและผู้สอน</p>	<p>ปศ 453 สัมมนาประวัติศาสตร์ยุโรป 3(2-2-5)</p> <p>ศึกษา วิเคราะห์ และอภิปรายประเด็นหรือเหตุการณ์สำคัญทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมในประวัติศาสตร์ยุโรป</p>	<p>ปรับรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>ปศ 451 สหภาพยุโรป 3(3-0-6)</p> <p>ศึกษาทฤษฎีบูรณาการและพัฒนาการของการบูรณาการยุโรปด้านเศรษฐกิจและการเมืองตั้งแต่หลังสงครามโลกครั้งที่ 2 จนถึงการบังคับใช้สนธิสัญญาลิสบอนใน ค.ศ. 2009 ความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ของชาติกับการบูรณาการ การดำเนินนโยบายต่างๆ ความพยายามสร้างอัตลักษณ์ยุโรป การปรับตัวและความเปลี่ยนแปลงของประเทศสมาชิก รวมทั้งบทบาทของสหภาพยุโรปในระบบเศรษฐกิจและการเมืองโลก</p>	<p>ปศ 452 สหภาพยุโรป 3(3-0-6)</p> <p>ศึกษาทฤษฎีบูรณาการและพัฒนาการของการบูรณาการยุโรปด้านเศรษฐกิจและการเมืองตั้งแต่หลังสงครามโลกครั้งที่ 2 ความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ของชาติกับการบูรณาการ การดำเนินนโยบาย ความพยายามสร้างอัตลักษณ์ยุโรป การปรับตัวและความเปลี่ยนแปลงของประเทศสมาชิก บทบาทของสหภาพยุโรปในระบบเศรษฐกิจและการเมืองโลก</p>	<p>ปรับรหัสวิชา</p>
	<p>ปศ 451 ประวัติศาสตร์ฝรั่งเศสสมัยใหม่ 3(3-0-6)</p> <p>ศึกษาพัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคมของฝรั่งเศสตั้งแต่การปฏิวัติฝรั่งเศส ลัทธิจักรวรรดินิยม พัฒนาการการปกครอง และบทบาทของฝรั่งเศสในโลกปัจจุบัน</p>	<p>รายวิชาใหม่</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หมายเหตุ
<p>ปศ 452 ประวัติศาสตร์ศิลปะตะวันตก 3(3-0-6)</p> <p>ศึกษาวิวัฒนาการของศิลปะตะวันตกตั้งแต่ยุคก่อนประวัติศาสตร์จนถึงปัจจุบันโดยเฉพาะด้านสถาปัตยกรรม ประติมากรรม และจิตรกรรม ตามลำดับสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงครั้งสำคัญในด้านรูปแบบและเอกลักษณ์ เพื่อให้เข้าใจพื้นฐานทางสังคม วัฒนธรรม และภูมิปัญญา รวมทั้งอิทธิพลที่มีต่อศิลปะในปัจจุบัน</p>		ตัดออก
<p>ปศ 453 ภาพยนตร์ พิพิธภัณฑสถานและประวัติศาสตร์ยุโรปร่วมสมัย 3(3-0-6)</p> <p>ศึกษาการตีความและการเข้าใจอดีตของสังคมยุโรปในวงกว้างที่นำเสนอผ่านภาพยนตร์และการจัดพิพิธภัณฑสถานที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับประเด็นสำคัญของประวัติศาสตร์ยุโรปในยุคสงครามโลกครั้งที่ 2 จนถึงปัจจุบัน เช่น ประวัติศาสตร์ชาติ สงครามโลก การสังหารหมู่ชาวยิว สงครามเย็น การสิ้นสุดของสงครามเย็น และการบูรณาการยุโรป เพื่อให้เข้าใจพัฒนาการทางความคิดของผู้คนในสังคมยุโรปที่มีต่ออดีตและประวัติศาสตร์ร่วมสมัย</p>		ตัดออก
หมวดประวัติศาสตร์ทั่วไป	หมวดประวัติศาสตร์ทั่วไป	
<p>ปศ 401 การวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น 3(2-2-5)</p> <p>ศึกษาขอบข่ายของวิชาสังคมศาสตร์ เทคนิค วิธีการต่างๆ รวมทั้งสถิติที่ใช้ในการวิจัยทางสังคมศาสตร์ ฝึกออกแบบและทำการวิจัยทางสังคมศาสตร์</p>		ตัดออก

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หมายเหตุ
<p>ปศ 402 พิพิธภัณฑสถานวิทยา 3(3-0-6)</p> <p>ศึกษาแนวคิดและหลักการในการจัดตั้งพิพิธภัณฑสถานประเภทต่างๆ บทบาท หน้าที่ โครงสร้าง การบริหารงาน การจัดการวัตถุพิพิธภัณฑสถาน การจัดแสดง การสงวนรักษา การบริการทางการศึกษา ตลอดจนกฎหมายที่เกี่ยวกับงานพิพิธภัณฑสถาน แนวทางในการพัฒนาพิพิธภัณฑสถานให้ทันสมัยและการมีส่วนร่วมของชุมชน</p>	<p>ปศ 404 พิพิธภัณฑสถานวิทยา 3(3-0-6)</p> <p>ศึกษาแนวคิดและหลักการในการจัดตั้งพิพิธภัณฑสถาน บทบาท หน้าที่ โครงสร้าง การบริหารงาน การจัดการวัตถุพิพิธภัณฑสถาน การจัดแสดง การสงวนรักษา การบริการทางการศึกษา ตลอดจนกฎหมายที่เกี่ยวกับงานพิพิธภัณฑสถาน แนวทางในการพัฒนาพิพิธภัณฑสถานให้ทันสมัยและการมีส่วนร่วมของชุมชน</p>	<p>ปรับรหัสวิชา</p>
<p>ปศ 403 การจัดการมรดกทางประวัติศาสตร์และ 3(3-0-6) วัฒนธรรมในประเทศไทย</p> <p>ศึกษาแนวคิดและทิศทางการจัดการมรดกทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม โดยเน้นการจัดการด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและแหล่งมรดกทางประวัติศาสตร์และโบราณคดีในประเทศไทย</p>	<p>ปศ 405 การจัดการมรดกทางประวัติศาสตร์และ 3(3-0-6) วัฒนธรรมในประเทศไทย</p> <p>ศึกษาแนวคิดและทิศทางการจัดการมรดกทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม การจัดการด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและแหล่งมรดกทางประวัติศาสตร์และโบราณคดีในประเทศไทย</p>	<p>ปรับรหัสวิชาและ คำอธิบายรายวิชา</p>
<p>ปศ 404 การเขียนและผลิตสารคดีทางประวัติศาสตร์ 3(2-2-5) และวัฒนธรรม</p> <p>ศึกษาและฝึกฝนกระบวนการทำงาน การรวบรวม การจัดการข้อมูล การเขียนและผลิตสื่อสารคดีทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมในรูปแบบต่างๆ</p>	<p>ปศ 303 การผลิตสารคดีทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม 3(2-2-5)</p> <p>ศึกษาและฝึกฝนกระบวนการทำงาน การรวบรวม การจัดการข้อมูล การเขียนและผลิตสื่อสารคดีทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม</p>	<p>ปรับรหัสวิชาและ คำอธิบายรายวิชา</p>
<p>ปศ 471 ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นกับการท่องเที่ยว 3(3-0-6)</p> <p>ศึกษาประวัติความเป็นมาของท้องถิ่นที่สำคัญในแต่ละภูมิภาค สถานที่ท่องเที่ยวที่มีความสำคัญทางประวัติศาสตร์ โบราณคดี และวัฒนธรรมทั้งด้านประเพณี คติความเชื่อ ศาสนา และวิถีชีวิต</p>	<p>ปศ 471 ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นกับการท่องเที่ยว 3(3-0-6)</p> <p>ศึกษาประวัติความเป็นมาของท้องถิ่นที่สำคัญในแต่ละภูมิภาค สถานที่ท่องเที่ยวที่มีความสำคัญทางประวัติศาสตร์ โบราณคดี และวัฒนธรรม</p>	<p>ปรับคำอธิบาย รายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หมายเหตุ
	ปศ 217 ประวัติศาสตร์สุขภาพและการแพทย์ไทย 3(3-0-6) ศึกษาประเด็นปัญหาทางสุขภาพและการแพทย์ของสังคมไทย ในอดีตที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพคนไทยในปัจจุบัน มุมมองเชิง ประวัติศาสตร์เกี่ยวกับสุขภาพ โรค ความเจ็บป่วยและการรักษา	รายวิชาใหม่
	ปศ 304 ภาษาอังกฤษสำหรับเฉพาะสาขาประวัติศาสตร์ 3 3(2-2-5) ศึกษาและฝึกทักษะภาษาอังกฤษขององค์ความรู้ทาง ประวัติศาสตร์ เพื่อการสื่อสาร การสังเคราะห์ความคิด	รายวิชาใหม่
	ปศ 305 ความรู้และทักษะเบื้องต้นเพื่อการประกอบอาชีพ 3(1-4-4) ทางประวัติศาสตร์ การเรียนรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับลักษณะของงานในสาขาวิชา ประวัติศาสตร์ โดยผู้เรียนต้องฝึกปฏิบัติงานจริงเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง เพื่อให้เกิดความชำนาญ มีทักษะและประสบการณ์อาชีพ	รายวิชาใหม่
	ปศ 406 ภาพยนตร์ และประวัติศาสตร์ 3(3-0-6) ศึกษาภาพยนตร์ในฐานะบันทึกความทรงจำของสังคม และ หลักฐานทางประวัติศาสตร์ อภิปรายเกี่ยวกับเรื่องราวของภาพยนตร์ มุมมอง ทศนคติของผู้สร้างที่มีต่อสังคมและประวัติศาสตร์ และการใช้ ข้อมูลจากภาพยนตร์เพื่อการศึกษาประวัติศาสตร์	รายวิชาใหม่