



งานพัฒนาหลักสูตรและการศึกษา
สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ
วันที่ 3 มิถุนายน 2566

มคอ.2

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาประวัติศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565)

คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

หมวดที่	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	4
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	6
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	7
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร	
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	8
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	11
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษาการดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร	
1. ระบบการจัดการศึกษา	12
2. การดำเนินการของหลักสูตร	12
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	16
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	44
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	44

หมวดที่	หน้า
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	48
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	48
3. สรุปรมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร	53
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน	63
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	63
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	63
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	64
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์	64
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	
1. การกำกับมาตรฐาน	65
2. บัณฑิต	65
3. นิสิต	65
4. อาจารย์	66
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	66
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	67
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	67
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	69
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	69
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	69
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	70

หมวดที่	หน้า
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559	72
ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร	91
ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร	93
ภาคผนวก ง รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)	97
ภาคผนวก จ ข้อมูลผลลัพธ์การเรียนรู้และโครงสร้างรายวิชาตามแนวทาง AUN-QA	103
ภาคผนวก ฉ ประวัติและผลงานของอาจารย์	111
ภาคผนวก ช ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร	132

รายละเอียดของหลักสูตร
 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
 สาขาวิชาประวัติศาสตร์
 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 คณะ/สถาบัน/สำนัก คณะสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร: 25450091102056

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์

ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Arts Program in History

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม: ศิลปศาสตรบัณฑิต (ประวัติศาสตร์)

ชื่อย่อ: ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม: Bachelor of Arts (History)

ชื่อย่อ: B.A. (History)

3.วิชาเอก/แขนงวิชา (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 128 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

ปริญญาตรีทางวิชาการ

- ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ
- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
 - ปริญญาตรีทางวิชาชีพ
 - ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ
 - ปริญญาตรีปฏิบัติการ
 - ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าปฏิบัติการ

5.3 ภาษาที่ใช้

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย เอกสารและตำราเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับผู้เข้าศึกษาชาวไทยและชาวต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

เป็นหลักสูตรปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) โดยจะเริ่มใช้หลักสูตรนี้ในภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษา 2565

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาการในการประชุม ครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันที่ 5 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2565

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ 8//2565 เมื่อวันที่ 19 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2565

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 ในปีการศึกษา 2567

8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบอาชีพในสาขาวิชาประวัติศาสตร์ที่เรียนได้โดยตรงและอาชีพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

- 8.1. รัชการในหน่วยงานต่าง ๆ เช่น นักอักษรศาสตร์ ภัณฑารักษ์ นักจดหมายเหตุ นักวิชาการ วัฒนธรรม นักการทูต
- 8.2. งานเกี่ยวกับสื่อสารมวลชน เช่น สำนักพิมพ์ หนังสือพิมพ์ โทรทัศน์ นิตยสาร เป็นนักเขียน นักแปล ล่าม ผู้ประกาศข่าว
- 8.3. งานเกี่ยวกับด้านการท่องเที่ยวทั้งในส่วนราชการ เช่น กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาแห่งประเทศไทย และหน่วยงานเอกชน เช่น บริษัทท่องเที่ยว หรือวิทยาการ
- 8.4. งานเกี่ยวกับเอกสารและหนังสือ เช่น นักวิจัย เจ้าหน้าที่ศูนย์ข้อมูล
- 8.5. ผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์หรือสังคมศึกษา
- 8.6. งานเกี่ยวกับบริหารทั่วไป เช่น เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป เจ้าหน้าที่วิเทศสัมพันธ์
- 8.7. ผู้ประกอบการด้านสื่อดิจิทัล เช่น นักสร้างเนื้อหา นักทำข้อมูลบนเว็บไซต์ ยูทูปเบอร์ บล็อกเกอร์ นักอำนวยการผลิตสื่อวีดิทัศน์

9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1.	ผศ.ดร.ณัฐพร ไทยจงรักษ์	ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์), 2545 อ.ม. (ประวัติศาสตร์), 2549 Master II Recherche Histoire des mondes méditerranéens, européens et africains, 2552 Docteur en Histoire et Civilisations (mention très honorable avec félicitation du jury à l'unanimité), 2557	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Université de Provence (Aix- Marseille I), France งานพัฒนาหลักสูตรและการศึกษา สพ.อ. รับทราบการให้ความเห็นชอบ Université de Paris VII วันที่.....3 มิถุนายน 2566..... (Diderot), France	xxxxxxxxxxxx
2.	อ.ดร.ปิยะนาถ อังควาณิกกุล	ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์), 2536 ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์), 2541 ศศ.ด. (ศิลปวัฒนธรรม), 2560	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	xxxxxxxxxxxx
3.	อ.ดร.จิราพร ร่วมพงษ์พัฒนา	ศศ.บ. (รัสเซียศึกษา), 2551 M.A. (International Relations), 2553 Ph.D. (Historical Science), 2557	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ Ural State University, Russia Ural Federal University, Russia	xxxxxxxxxxxx
4.	อ.ดร.ญาณินี ไพทยวัฒน์	อ.บ. (ภาษาอังกฤษ), 2550 อ.ม. (ประวัติศาสตร์), 2554	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	xxxxxxxxxxxx

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
		Ph.D. (International Studies), 2564	Waseda University, Japan	
5.	อ.พรพรรณ โปรงจิตร	ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์), 2540 ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์), 2546	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	xxxxxxxxxxxx

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

เศรษฐกิจไทยในปัจจุบันต้องพึ่งพารายได้จาก 3 ภาคหลัก คือ อุตสาหกรรมการผลิต อุตสาหกรรมเกษตรและภาคธุรกิจบริการ ซึ่งที่ผ่านมารายได้หลักของประเทศมาจากภาคธุรกิจบริการการท่องเที่ยวเป็นหลัก แต่สถานการณ์โลกหลังการระบาดของโควิด-19 อาจจะต้องปรับตัวเรื่องการท่องเที่ยวให้เป็นแหล่งที่มาของรายได้เข้าประเทศในรูปแบบใหม่ ดังนั้นภาคอุตสาหกรรมการผลิตที่ไทยเสียเปรียบเรื่องแรงงานและการคิดค้นเทคโนโลยีใหม่ ๆ จนไม่สามารถแข่งขันได้เหมือนในอดีตแล้ว จึงจำเป็นต้องเพิ่มมูลค่าของสินค้าทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมมาต่อยอดให้เป็นอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ (creative industries) คือ การผลิตสินค้าทางวัฒนธรรมจากรากฐานความเป็นปหุวัฒนธรรมของไทยที่สะท้อนมรดกทางวัฒนธรรมในแง่มุมใหม่ทางประวัติศาสตร์ ทำให้กลายเป็นสินค้าที่บรรจุเนื้อหาหรือเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ในสินค้าทางวัฒนธรรมที่สามารถผลิตซ้ำได้หลายรูปแบบผลิตภัณฑ์ เช่น พิพิธภัณฑ์ งานแสดงภาพยนตร์ ละคร เพลง และเกม เป็นต้น เพื่อให้เกิดมูลค่าเพิ่มและมูลค่าสูงขายได้ทั่วโลก การต่อยอดสร้างสรรค์สินค้าทางภาคการเกษตรและอาหารในฐานะที่ไทยเป็นครัวโลกให้เพิ่มมูลค่าและสร้างความหมายจากประวัติศาสตร์และอัตลักษณ์ความเป็นไทยให้กลายเป็นฐานทางทรัพย์สินที่สามารถผลิตใหม่และผลิตซ้ำได้ไม่มีที่สิ้นสุด

อย่างไรก็ตาม ประเทศไทยยังไม่สามารถก้าวข้ามความเป็นประเทศรายได้ปานกลางได้ ยังคงใช้เงินลงทุนที่สูง และใช้ทรัพยากรสิ้นเปลือง แนวคิดในการพัฒนาเศรษฐกิจไทยในอนาคตจึงต้องสร้างความเข้มแข็งด้วยการยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง การพึ่งพาตนเอง สู้การเพิ่มมูลค่าจากการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ใช้ต้นทุนการผลิตต่ำ แต่ให้ผลตอบแทนสูง เพื่อสู่เป้าหมายทางเศรษฐกิจที่สามารถต่อยอดความรู้ทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมให้กลายเป็นเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (creative economy) จนสามารถแข่งขันในประชาคมโลกได้ในอนาคต ดังนั้นในการผลิตบัณฑิตจบหลักสูตรประวัติศาสตร์จึงต้องมีศักยภาพสูงในการพัฒนาสร้างสรรค์เนื้อหา (content creator) ที่หลากหลายรูปแบบจากประวัติศาสตร์และมรดกทางวัฒนธรรมในสังคมไทยตอบสนองต่อยุคดิจิทัลให้ได้

การเรียนรู้ภูมิหลังและพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ทั้งของไทยและภูมิภาคอื่น ๆ ไม่ว่าในด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองที่ต่างเป็นปัจจัยมูลเหตุของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น จึงมีความจำเป็นเพื่อให้สามารถนำเอา

องค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์ จุดแข็ง จุดอ่อน ข้อได้เปรียบ เสียเปรียบ รวมทั้งปัญหาหรือตัวอย่างที่ดีในอดีตมาเป็นบทเรียนหรือแบบอย่าง เพื่อการคิดวิเคราะห์ เพื่อการสร้างโอกาสในการพัฒนาประเทศไทยที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนต่อไป ในขณะที่การเน้นการทำความเข้าใจสังคมไทยด้วยมุมมองใหม่อย่างประวัติศาสตร์ท้องถิ่นอาจช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม จากความเข้าใจรากฐานอย่างลึกซึ้งและรอบด้านมากขึ้น

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ปัจจุบันโลกถูกขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 จะเห็นว่าสังคมที่ต้องพึ่งพาเทคโนโลยีดิจิทัลในการทำงาน การศึกษาและใช้ชีวิตโดยมีระยะห่างทางสังคมเป็นวิถีปกติใหม่ การเปลี่ยนฉับพลันทางดิจิทัล (digital disruption) ความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจของอาชีพและภาคส่วนทางการผลิตและบริการใหม่ ๆ ทำให้ผู้คนในยุคใหม่และตลาดแรงงานเปลี่ยนแปลงไปอย่างสิ้นเชิง พลเมืองดิจิทัลเป็นทั้งผู้ผลิตและผู้บริโภคทำให้การเรียนรู้ทุกศาสตร์จำเป็นจะต้องรู้เท่าทันและมีทักษะทางเทคโนโลยีดิจิทัล ประกอบกับรัฐบาลต้องการขับเคลื่อนประเทศสู่ Thailand 4.0 ให้หลุดพ้นจากกับดักรายได้ปานกลาง รวมทั้งกับดักของความไม่เท่าเทียมกันของคนในชาติเพื่อให้ประเทศมีศักยภาพที่สามารถแข่งขันได้บนเวทีโลก จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่การเรียนรู้ศาสตร์อย่างประวัติศาสตร์นั้น จะต้องปรับตัวให้เท่าทันและใช้ประโยชน์เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์ในการผลิตนวัตกรรมสื่อหลากหลายรูปแบบจากเนื้อหาประวัติศาสตร์ที่คนทั่วไปสนใจผ่านช่องทางการสื่อสารหลากหลายรูปแบบในโลกยุคดิจิทัล (digitization)

นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ.2563 – 2570 มีวิสัยทัศน์เพื่อ “เตรียมคนไทยแห่งศตวรรษที่ 21 พัฒนาเศรษฐกิจที่กระจายโอกาสอย่างทั่วถึง สังคมที่มั่นคง และสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน โดยสร้างความเข้มแข็งทางนวัตกรรมระดับแนวหน้าในสากล นำพาประเทศไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว” การอุดมศึกษานับเป็นหัวใจสำคัญของการผลิตและพัฒนากำลังคน สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมขั้นสูง สร้างองค์ความรู้ให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ที่เป็นของประเทศ มีอัตลักษณ์ความเป็นไทย บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งการพัฒนาหลักสูตรประวัติศาสตร์ได้พยายามตอบโจทย์การสร้างสังคมที่ยั่งยืน สามารถพัฒนาปรับเปลี่ยนความหมายความเป็นไทยให้กลายเป็นแบรนด์ระดับโลกจากพื้นฐานความรู้เรื่องประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมไทยที่เชื่อมประสานไปกับประวัติศาสตร์เอเชียและโลก เพื่อให้ผู้เรียนมีความรอบรู้และเข้าใจความเป็นสากล และสามารถปรับตัวสร้างสรรค์โอกาสให้เกิดอาชีพและรายได้ พร้อมไปกันกับศักยภาพการปรับตัวด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หนังสือของกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ลงวันที่ 31 สิงหาคม 2564 ได้ขอความร่วมมือให้การพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรคำนึงถึงการสร้างเสริมความรู้เท่าทันสื่อดิจิทัลให้กับนักศึกษาที่เห็นได้ชัดว่าให้ทุกหลักสูตรเพิ่มศักยภาพนิสิตมีความสามารถรู้เท่าทันและใช้สื่อดิจิทัลอย่างสะดวก ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตในระดับที่จำเป็นหรือเป็นพื้นฐาน ในขณะที่หลักสูตรนี้ตอบสนองขั้นสูงตามที่กำหนดไว้ด้วยการเน้นผลิตบัณฑิตคุณวุฒิระดับสูงด้านดิจิทัลให้ “สามารถผลิต (และได้ผลิต) ทรัพยากรดิจิทัลและมัลติมีเดียเพื่อวัตถุประสงค์ที่หลากหลาย รวมถึงการนำเสนอในรูปแบบ อินโฟกราฟิก เสียง และวิดีโอ ฯลฯ” รวมทั้งสามารถเผยแพร่และแบ่งปันสิ่งต่าง ๆ ทางออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากแนวโน้มการพัฒนาประเทศไปสู่การเป็นประเทศไทย 4.0 ซึ่งมุ่งเน้นการผลิต ไปสู่นวัตกรรม การสร้างสรรค์ต่อยอด การเพิ่มมูลค่า และการให้บริการ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565) จึงเป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ มีความเข้าใจดีและปัจจุบันในแง่มุมต่าง ๆ สามารถนำองค์ความรู้มาบูรณาการเชิงสร้างสรรค์ ไปสู่การสร้างนวัตกรรม การสร้างสรรค์ต่อยอด การเพิ่มมูลค่า เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อเศรษฐกิจและสังคม การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ประวัติศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565) คือ ให้ความสำคัญกับความเข้าใจประวัติศาสตร์มากกว่าการให้ความรู้ทางประวัติศาสตร์ ให้ความสำคัญกับการใช้องค์ความรู้ทางด้านประวัติศาสตร์เป็นฐานในการวิเคราะห์สถานการณ์ การวิเคราะห์ความเสี่ยงทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง และสามารถนำองค์ความรู้ดังกล่าวมาเป็นพื้นฐานในการขับเคลื่อนประเทศด้วยปัญญา หลักสูตรให้ความสำคัญกับการศึกษาประวัติศาสตร์แบบสหวิทยาการ สามารถประยุกต์ใช้กับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น โบราณคดี ประวัติศาสตร์ศิลปะ พิพิธภัณฑสถานวิทยา จดหมายเหตุ การท่องเที่ยว การจัดการทางวัฒนธรรม การผลิตสื่อและสารคดี เพื่อให้บัณฑิตสามารถนำไปประยุกต์ สร้างสรรค์ต่อยอด เพิ่มมูลค่า และให้บริการ เพื่อเกิดประโยชน์ต่อตนเองและเศรษฐกิจและสังคมไทยได้

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมีพันธกิจสำคัญในการผลิตและพัฒนาบุคคลที่มีคุณภาพและคุณธรรม ให้แก่สังคม โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้ การสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ มีประโยชน์อย่างยิ่งยืนต่อสังคมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ การบริการวิชาการที่มีคุณภาพ การมีจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อสังคม และการมีส่วนร่วมในการรับใช้สังคม รวมทั้งการศึกษา วิเคราะห์และทำนุบำรุงวัฒนธรรมและศิลปะ ในส่วนของคณะสังคมศาสตร์ได้ดำเนินแนวทางตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน หรือ Sustainable Development Goals (SDGs) โดยเฉพาะความยั่งยืนทางด้านสังคม และการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ จึงมีความสอดคล้องกับพันธกิจดังกล่าว ในการพัฒนาการเรียนการสอน วิจัย บริการวิชาการประวัติศาสตร์ให้แก่สังคม การพัฒนาที่ยั่งยืนและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้สามารถนำองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์มาบูรณาการเชิงสร้างสรรค์ ต่อยอด เพิ่มมูลค่า และการให้บริการ รวมทั้งการสร้างจิตสำนึก เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมไทย รองรับการพัฒนาประเทศ ไปสู่การเป็นประเทศไทย 4.0

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรกำหนดให้นิสิตเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต ที่เปิดสอนโดยสำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัย

หมวดวิชาเลือกเสรี

หลักสูตรกำหนดให้นิสิตเลือกเรียน หมวดวิชาเลือกเสรี ในรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาที่มุ่งให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ

13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

หลักสูตรเปิดสอนวิชาเลือกเสรีในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย

13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้ประสานงานด้านเนื้อหาสาระการจัดตารางการเรียนการสอนความสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีและการดำเนินงานตามกรอบการประกันคุณภาพของหลักสูตร

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

สืบค้นและประยุกต์องค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์เพื่อประกอบอาชีพในโลกสมัยใหม่

1.2 ความสำคัญ

ความรู้ด้านประวัติศาสตร์เป็นความรู้ที่มีคุณค่าและประโยชน์มาช้านานเนื่องจากเป็นความรู้ที่ช่วยให้เกิดความเข้าใจถึงรากเหง้าของสังคมที่ตนอยู่อาศัย ได้เรียนรู้บทเรียนจากการกระทำของมนุษย์ที่เป็นผลดีและผลเสียต่อตนเองและต่อสังคมโดยรวม ตลอดจนเป็นความรู้ที่ช่วยในการประสานให้คนที่แตกต่างกันทางวัฒนธรรมและชาติพันธุ์สามารถอยู่ร่วมกันได้โดยถอดบทเรียนจากการกระทำของมนุษย์ที่เคยเกิดขึ้นในอดีตถึงผลดี ผลเสีย จากการกระทำนั้น ๆ รวมถึงประวัติศาสตร์เป็นความรู้พื้นฐานส่วนหนึ่งในการคิดวิเคราะห์ วางแผน ถึงสิ่งที่จะเกิดขึ้นในอนาคตต่อไป การจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ในระดับอุดมศึกษาที่ผ่านมาได้ยึดถือหลักการที่ได้กล่าวมาเป็นสำคัญ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นหนึ่งในหลักสูตรการศึกษาสาขาวิชาประวัติศาสตร์ระดับอุดมศึกษาที่จัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรากเหง้าของสังคมที่ตนอยู่ ได้เรียนรู้ถึงผลดีและผลเสียจากการกระทำของมนุษย์ที่เคยเกิดขึ้นในอดีต ให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงความหลากหลายทางชาติพันธุ์และวัฒนธรรมของมนุษย์ ข้อดีของการอยู่ร่วมกันในสังคมโดยยอมรับความหลากหลายทางชาติพันธุ์และวัฒนธรรมของคนในสังคม ผ่านรายวิชาด้านประวัติศาสตร์ไทย ประวัติศาสตร์เอเชีย ประวัติศาสตร์ยุโรป ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา รวมถึงประวัติศาสตร์ภูมิรัฐศาสตร์ที่สำคัญในโลกปัจจุบัน เช่น ยุโรป เอเชีย ตะวันออก ตะวันออกกลาง เป็นต้น ที่ทางหลักสูตรได้เปิดสอน อีกทั้งยังจัดการเรียนการสอนรายวิชาที่ฝึกให้ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลทางประวัติศาสตร์ อันเป็นทักษะหนึ่งที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและการดำเนินชีวิตได้ด้วย

สำหรับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ได้ปรับปรุงขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ที่มีการกล่าวถึงการหล่อหลอมให้คนไทยมีค่านิยมตามบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม ลดปัญหาความขัดแย้งที่เกิดจากความแตกต่างทางความคิด ดังจะเห็นได้จากการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาประวัติศาสตร์เชิงพื้นที่ ชุดวิชาวัฒนธรรมสมัยนิยม ชุดวิชาวัฒนธรรมกับประวัติศาสตร์ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหลากหลายทางวัฒนธรรม รวมถึงการจัดการเรียนการสอนวิชาสัมมนาประวัติศาสตร์ และชุดวิชาประวัติศาสตร์แนวพินิจ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการวิเคราะห์ทางประวัติศาสตร์และการสัมมนา อันเป็นพื้นฐานของการยอมรับและเคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง เป็นกุญแจดอกแรกในการลดความขัดแย้งที่เกิดจากความแตกต่างทางความคิดอีกทั้งการปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ยังพยายามให้สอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ในส่วนของการพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ ดังจะเห็นได้จากการเพิ่มรายวิชาเกี่ยวกับสื่อสารสนเทศทางประวัติศาสตร์และวิชาประวัติศาสตร์สาธารณะ อันเป็นรายวิชาที่ผู้เรียนจะได้เรียนรู้วิธีการจัดการและฝึกฝนทักษะในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลผ่านสื่อสมัยใหม่

นอกจากนี้แล้วการปรับปรุงหลักสูตรยังคำนึงถึงความสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อันเป็นสิ่งที่ผู้เรียนพึงมีเพื่อนำไปในการทำงานและการดำเนินชีวิตหลังสำเร็จการศึกษาแล้ว ดังเห็นได้จากการที่หลักสูตรได้จัดการเรียนการสอนวิชาสัมมนาประวัติศาสตร์ ชุติวิชาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับประวัติศาสตร์ ชุติวิชาประวัติศาสตร์แนวพินิจ และชุติวิชาฝึกทักษะประกอบอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนทักษะการคิด ทักษะการเรียนรู้อย่างมีวิจารณญาณ รวมไปถึงชุติวิชาประวัติศาสตร์เชิงพื้นที่ ให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมของมนุษย์ในสังคมอื่น ๆ ความรู้และทักษะที่ผู้เรียนจะได้จากการเรียนรู้ชุติวิชาเหล่านี้เป็นพื้นฐานในการเข้าใจถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม อันเป็นส่วนหนึ่งของทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

อีกด้านหนึ่ง ในการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ ครั้งนี้ได้นำเอาความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้รับทราบจากการตรวจประกันคุณภาพการศึกษา AUNQA 2563 ประกอบกับข้อคิดเห็นจากผู้ใช้บัณฑิตที่ร่วมเป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร โดยข้อคิดเห็นจากผู้ใช้บัณฑิตจากสำนักพิมพ์มติชนและจากสำนักวรรณกรรมและประวัติศาสตร์ ได้ให้ความเห็นว่าหลักสูตรควรเพิ่มรายวิชาเกี่ยวกับการเขียนงานทางประวัติศาสตร์ รวมทั้งเพิ่มเติมการฝึกฝนให้ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ดังนั้นในการปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้ คณะกรรมการจัดทำร่างหลักสูตรจึงได้เพิ่มเติมรายวิชาเกี่ยวกับทักษะการเขียนงานทางประวัติศาสตร์ในหลักสูตรด้วย

นอกจากนี้ในการจัดประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร ผู้ทรงคุณวุฒิด้านประวัติศาสตร์ได้เสนอความเห็นว่าการเผยแพร่ความรู้ทางประวัติศาสตร์ที่ผ่านการศึกษาวิเคราะห์ตามหลักวิชาการทางประวัติศาสตร์ออกสู่สาธารณะในลักษณะที่เข้าใจง่ายและใช้สื่อใหม่ เป็นสิ่งที่หลักสูตรสามารถใช้เป็นจุดเด่นได้เป็นอย่างดี ข้อเสนอดังกล่าวนี้สอดคล้องกับที่คณาจารย์ในภาควิชาได้ประชุมร่วมกันเพื่อจัดทำร่างหลักสูตรโดยได้เพิ่มเติมรายวิชาประวัติศาสตร์สาธารณะ และรายวิชาเกี่ยวกับการจัดการสื่อสารสนเทศทางประวัติศาสตร์ในรูปแบบใหม่ เช่น สารคดี สื่อสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นรายวิชาใหม่เพิ่มเติมจากเดิมที่มีรายวิชาประวัติศาสตร์นิพนธ์และรายวิชาภาพยนตร์และประวัติศาสตร์ อยู่แล้ว

กล่าวได้ว่า หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 เป็นหลักสูตรที่ปรับปรุงขึ้นให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและสอดคล้องกับบริบทของยุคสมัยที่เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารใหม่ ๆ โดยรักษาจุดแข็งเดิมของการเรียนการสอนที่ผ่านมาคือ การจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนได้รับความรู้ทางประวัติศาสตร์ไทยและภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก มีความรู้ในการคิดเชิงวิเคราะห์และสังเคราะห์เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสำคัญ ๆ ในประวัติศาสตร์ อีกทั้งยังได้เพิ่มเติมการเรียนการสอนวิชาเกี่ยวกับการจัดการความรู้และการเผยแพร่ความรู้ทางประวัติศาสตร์ที่ผ่านการศึกษาวิเคราะห์ตามหลักวิชาการทางประวัติศาสตร์ออกสู่สาธารณะทางสื่อร่วมสมัย เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของโลกยุคใหม่ที่สื่อสมัยใหม่เป็นส่วนหนึ่งในชีวิตประจำวันของคนในสังคม รวมไปถึงสอดคล้องกับบริบทของสังคมไทยที่มีความต้องการบุคลากรที่มีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองโลกและมีความรู้ทางประวัติศาสตร์

1.3 วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

1.3.1 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 1) สามารถสืบค้น รวบรวม วิเคราะห์หลักฐานทางประวัติศาสตร์และถ่ายทอดความรู้ทางประวัติศาสตร์ให้เข้าใจได้
- 2) สามารถอธิบายหรือวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางประวัติศาสตร์หรือปัญหาร่วมสมัยด้วยระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์
- 3) ประยุกต์ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์เพื่อผลิตงานสร้างสรรค์และเผยแพร่โดยใช้สื่อรูปแบบต่าง ๆ
- 4) มีวินัยและจรรยาบรรณทางวิชาการ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้บนพื้นฐานความแตกต่างทางความคิด
- 5) สามารถนำความรู้ทางประวัติศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพและถ่ายทอดให้เกิดประโยชน์แก่สังคม

1.3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร เมื่อนิสิตจบการศึกษา

- 1) ELO 1 สามารถถ่ายทอดความรู้ทางประวัติศาสตร์ให้เข้าใจได้
- 2) ELO 2 สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางประวัติศาสตร์หรือปัญหาร่วมสมัยด้วยระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์
- 3) ELO 3 มีทักษะสังคม จิตสำนึกสาธารณะและการทำงานข้ามวัฒนธรรมพร้อมเป็นพลเมืองโลก
- 4) ELO 4 ประยุกต์ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อผลิตงานสร้างสรรค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

1.3.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร เมื่อสิ้นปีการศึกษา

- ปีที่ 1 มีทักษะเบื้องต้นของนักประวัติศาสตร์ในการสืบค้นข้อมูล จัดการข้อมูล เข้าใจกระบวนการทางประวัติศาสตร์และวิชาชีพประวัติศาสตร์
- ปีที่ 2 สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางประวัติศาสตร์ ฝึกทักษะเชิงวิเคราะห์จากการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ภูมิภาคอื่นเพื่อสร้างพื้นฐานความเข้าใจการทำงานร่วมกับวัฒนธรรมอื่นได้
- ปีที่ 3 มีทักษะสังคม จิตสำนึกสาธารณะ และการทำงานข้ามวัฒนธรรมพร้อมเป็นพลเมืองโลกจากการเรียนรู้ในรายวิชาแนวพินิจทางประวัติศาสตร์และความหลากหลายทางวัฒนธรรม
- ปีที่ 4 สามารถพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางประวัติศาสตร์หรือปัญหาร่วมสมัยด้วยการนำความรู้ด้านระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ สามารถนำความรู้ที่ได้จากงานวิจัยมาประยุกต์และสร้างงานเผยแพร่สู่สาธารณชนได้

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนพัฒนา/ แผนการเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
1.) ปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์เมื่อครบวาระตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนด (ปรับปรุงทุกระยะเวลา 5 ปี)	1.1) ติดตามและประเมินหลักสูตรทุกปีการศึกษา 1.2) นำผลการประเมินมาปรับปรุงหลักสูตร 1.3) เสริมสร้างความรู้และทักษะของนิสิตเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	1.1.1) รายงานผลการประเมินหลักสูตรทุกปี 1.2.1) เอกสารหลักสูตร ฉบับปรับปรุงที่มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนด 1.3.1) รายวิชาในหลักสูตรที่เน้นความรู้และทักษะ
2.) ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญภายในระยะเวลา 2 ปี	2.1) เพิ่มพูนทักษะ/ความรู้แก่อาจารย์เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกปี 2.2) พัฒนาระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง 2.3) จัดกิจกรรมเสริมนอกหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเองหรือจากประสบการณ์จริงทุกปีการศึกษา	2.1.1) มีกิจกรรมอบรมเพิ่มพูนทักษะแก่คณาจารย์ และผลประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญหรือเรียนรู้ด้วยตนเอง 2.2.1) ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง 2.3.1) ผลการประเมินการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมเสริมนอกหลักสูตรอื่น ๆ
3.) พัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ความเข้าใจการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน	3.1) ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาทักษะและความรู้ เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน	3.1.1) จำนวนโครงการการพัฒนาทักษะและความรู้ 3.1.2) ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ที่มุ่งผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการศึกษาเป็นแบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจจัดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนเป็นพิเศษได้ โดยมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ (เป็นไปตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร)

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก)

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น	เดือนสิงหาคม – ธันวาคม
ภาคปลาย	เดือนมกราคม – พฤษภาคม
ภาคฤดูร้อน	เดือนมิถุนายน – กรกฎาคม (กรณีมีภาคฤดูร้อน)

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 2.2.1 มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 2.2.2 เป็นผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ หรือเทียบเท่า

2.2.3 เป็นผู้มีความประพฤติดี

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

- 2.3.1 นิสิตมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ในด้านประวัติศาสตร์ที่แตกต่างกัน
- 2.3.2 นิสิตบางส่วนขาดทักษะการเขียนความเรียงและการอ่านจับประเด็นบทความวิชาการทางประวัติศาสตร์

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

- 2.4.1 แนวทางการเรียนการสอน ฝึกการคิดวิเคราะห์ควบคู่กับการบรรยาย
- 2.4.2 ฝึกการเขียนความเรียงและการอ่านเก็บใจความสำคัญ

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

2.5.1 แผนปกติ

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	80	80	80	80	80
ชั้นปีที่ 2	-	80	80	80	80
ชั้นปีที่ 3	-	-	80	80	80
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	80	80
รวม	80	160	240	320	320
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	80	80

2.5.2 โครงการพิเศษ

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 2	-	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 3	-	-	40	40	40
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	40	40
รวม	40	80	120	160	160
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	40	40

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ เพื่อใช้ในการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาประวัติศาสตร์

แผนปกติ

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย 1 ปีการศึกษา (30,000 บาท/คน/ปี x 80 คน)	80x30,000	160x30,000	240x30,000	320x30,000	320x30,000
รวมรายรับ	2,400,000	4,800,000	7,200,000	9,600,000	9,600,000

2.6.2 ประมาณการค่าใช้จ่ายหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาประวัติศาสตร์ แผนปกติ

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
หมวดการจัดการเรียนการสอน					
1. ค่าสอน (ค่าตอบแทนอาจารย์พิเศษและคณะร่วมสอน)	240,000	480,000	720,000	960,000	960,000
2. ค่าวัสดุ (วัสดุสำนักงานและวัสดุการเรียนการสอน)	60,000	120,000	180,000	240,000	240,000
3. ทู่นและกิจกรรมนิสิต	84,000	168,000	252,000	336,000	336,000
4. งบพัฒนาบุคลากร	168,000	336,000	504,000	672,000	672,000
5. งบสนับสนุนการวิจัย	72,000	144,000	216,000	288,000	288,000
6. ค่าใช้จ่ายส่วนกลางของคณะ	240,000	480,000	720,000	960,000	960,000
7. ค่าสาธารณูปโภค	240,000	480,000	720,000	960,000	960,000
8. ค่าพัฒนาสถานที่ ครุภัณฑ์	240,000	480,000	720,000	960,000	960,000
9. ค่าพัฒนามหาวิทยาลัย	360,000	720,000	1,080,000	1,440,000	1,440,000
หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง					
1. ค่าบำรุงมหาวิทยาลัย (950 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	152,000	304,000	456,000	608,000	608,000
2. ค่าบำรุงห้องสมุด (900 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	144,000	288,000	432,000	576,000	576,000
3. ค่าบำรุงฝ่ายกิจการนิสิต (850 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	136,000	272,000	408,000	544,000	544,000
4. ค่ากองทุนคอมพิวเตอร์ (650 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	104,000	208,000	312,000	416,000	416,000
5. ค่าบำรุงด้านการกีฬา (300 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	48,000	96,000	144,000	192,000	192,000
รวมรายจ่าย	2,288,000	4,576,000	6,864,000	9,152,000	9,152,000

2.6.3 งบประมาณรายรับเพื่อใช้ในการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาประวัติศาสตร์

โครงการพิเศษ

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย 1 ปีการศึกษา (60,000 บาท/คน/ปี x 40 คน)	40x60,000	80x60,000	120x60,000	160x60,000	160x60,000
รวมรายรับ	2,400,000	4,800,000	7,200,000	9,600,000	9,600,000

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565

2.6.4 ประมาณการค่าใช้จ่าย หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ โครงการพิเศษ

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
หมวดการจัดการเรียนการสอน					
1. ค่าสอน (ค่าตอบแทนอาจารย์พิเศษและคณะร่วมสอน)	240,000	480,000	720,000	960,000	960,000
2. ค่าวัสดุ (วัสดุสำนักงานและวัสดุการเรียนการสอน)	60,000	120,000	180,000	240,000	240,000
3. ทู่นและกิจกรรมนิสิต	84,000	168,000	252,000	336,000	336,000
4. งบพัฒนาบุคลากร	168,000	336,000	504,000	672,000	672,000
5. งบสนับสนุนการวิจัย	72,000	144,000	216,000	288,000	288,000
6. ค่าใช้จ่ายส่วนกลางของคณะ	240,000	480,000	720,000	960,000	960,000
7. ค่าสาธารณูปโภค	240,000	480,000	720,000	960,000	960,000
8. ค่าพัฒนาสถานที่ ครุภัณฑ์	240,000	480,000	720,000	960,000	960,000
9. ค่าพัฒนามหาวิทยาลัย	360,000	720,000	1,080,000	1,440,000	1,440,000
หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง					
1. ค่าบำรุงมหาวิทยาลัย (950 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	76,000	152,000	228,000	304,000	304,000
2. ค่าบำรุงห้องสมุด (900 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	72,000	144,000	216,000	288,000	288,000
3. ค่าบำรุงฝ่ายกิจการนิสิต (850 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	68,000	136,000	204,000	272,000	272,000
4. ค่ากองทุนคอมพิวเตอร์ (650 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	52,000	104,000	156,000	208,000	208,000
5. ค่าบำรุงด้านการกีฬา (300 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	24,000	48,000	72,000	96,000	96,000
รวมรายจ่าย	1,996,000	3,992,000	5,988,000	7,984,000	7,984,000

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)
การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 128 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

งานพัฒนาหลักสูตรและการศึกษา
ส.อ. รัตนาภรณ์ให้ความเห็นชอบ
วันที่..... 3 มิถุนายน 2566

หมวดวิชา	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	78 หน่วยกิต
2.1 วิชาแกนสังคมศาสตร์	6 หน่วยกิต
2.2 วิชาบังคับ	48 หน่วยกิต
2.3 วิชาเลือก	24 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	20 หน่วยกิต
รวมไม่น้อยกว่า	128 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1.1 วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน จำนวน 4 ชุดวิชา รวม 24 หน่วยกิต ดังนี้

1.1.1 ชุดวิชาการเรียนรู้และการสื่อสารในศตวรรษที่ 21

(Learning and Communicating in the 21st Century)

มศว191	การเรียนรู้สู่โลกในศตวรรษที่ 21	3(2-2-5)
SWU191	Learning to the World of 21st Century	
มศว192	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
SWU192	Thai Language for Communication	

1.1.2 ชุดวิชาศิลปะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ

มศว193	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	3(2-2-5)
SWU193	Listening and Speaking for Effective English Communication	
มศว194	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	3(2-2-5)
SWU194	Reading and Writing for Effective English Communication	

1.1.3 ชุดวิชา มศว เพื่อสังคม (SWU for Society)

มศว195	พลเมืองสร้างสรรค์สังคม	3(2-2-5)
SWU195	Creative Citizen for Society	
มศว196	ศาสตร์และศิลป์แห่งการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)
SWU196	Science and Art of Sustainable Social Development	

1.1.4 ชุดวิชา การพัฒนาทักษะการทำงานและการเป็นผู้ประกอบการ

(Enhancement of Work Skills and Entrepreneurship)

มศว197	การพูดและการนำเสนองานเพื่ออาชีพ	3(2-2-5)
SWU197	Speaking and Presentation for Careers	
มศว198	การเตรียมพร้อมสู่การทำงานและการเป็นผู้ประกอบการ	3(2-2-5)
SWU198	Preparation for Working and Entrepreneurship	

1.2 วิชาเลือก กำหนดให้เลือกเรียน 1 ชุดวิชา รวมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
จากรายวิชาต่อไปนี้

1.2.1 ชุดวิชาวิถีชีวิตที่ชาญฉลาด

มศว291	วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)
SWU291	Healthy Lifestyle	
มศว292	วิทยาศาสตร์ กุญแจสู่การอยู่ร่วมกับสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล	3(2-2-5)
SWU292	Science: A Key to Harmonious Living with Our Environment	
มศว293	การปรับตัวในสังคมพลวัต	3(2-2-5)
SWU293	Adaptation in the Dynamic Society	

หมายเหตุ:	นิสิตสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ให้เลือกเรียนวิชา มศว 291 และ มศว 293
	นิสิตสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ให้เลือกเรียนวิชา มศว 292 และ มศว 293
	นิสิตสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ให้เลือกเรียนวิชา มศว 291 และ มศว 292

2. หมวดวิชาเฉพาะ กำหนดให้เรียน 78 หน่วยกิต ดังนี้

2.1 วิชาแกนสังคมศาสตร์ กำหนดให้นิสิตเรียนจำนวน 3 รายวิชา รวมจำนวน
6 หน่วยกิต ดังนี้

สคศ111	ความหลากหลายทางวัฒนธรรมในโลกยุคเปลี่ยนแปลง	2(2-0-4)
SOC111	Cultural Diversity in a Changing World	
สคศ112	สังคมมนุษย์ในโลกดิจิทัล	2(2-0-4)
SOC112	Human Society in a Digital World	
สคศ113	ประเด็นทางสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	2(1-2-3)
SOC113	Issues on Social Sciences for Sustainable Development	

2.2 วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน จำนวน 7 ชุดวิชา รวม 48 หน่วยกิต

2.2.1 ชุดวิชาประวัติศาสตร์พื้นฐาน

ปศ111	ความรู้เบื้องต้นสำหรับการศึกษาประวัติศาสตร์	3(2-2-5)
HI111	Fundamental Knowledge for History Study	
ปศ112	ประวัติศาสตร์โลก	3(3-0-6)
HI112	World History	
ปศ113	ปฐมบทไทยสู่สมัยจารีต	3(3-0-6)
HI113	Introduction to Thai Traditional History	

2.2.2 ชุดวิชาไทยและอุษาคเนย์

ปศ211	ไทยในพลวัตโลก	3(3-0-6)
HI211	Thailand in Global Dynamics	
ปศ212	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่	3(3-0-6)
HI212	Modern Southeast Asian History	

2.2.3 ชุดวิชาประวัติศาสตร์เชิงพื้นที่

ปศ213	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่	3(3-0-6)
HI213	Modern East Asian History	
ปศ214	ประวัติศาสตร์ตะวันออกกลาง	3(3-0-6)
HI214	History of the Middle East	
ปศ215	ยุโรปตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 19	3(3-0-6)
HI215	Europe since the 19th Century	

2.2.4 ชุดวิชาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับประวัติศาสตร์

ปศ216	พื้นฐานภาษาอังกฤษสำหรับประวัติศาสตร์	3(2-2-5)
HI216	Fundamental English for History	
ปศ217	การอ่านภาษาอังกฤษสำหรับประวัติศาสตร์	3(2-2-5)
HI217	English Reading for History	

2.2.5 ชุดวิชาประวัติศาสตร์แนวพินิจ 1

ปศ311	ประวัติศาสตร์นิพนธ์	3(3-0-6)
HI311	Historiography	
ปศ312	ประวัติศาสตร์โลกร่วมสมัย	3(3-0-6)
HI312	Contemporary World History	

2.2.6 ชุดวิชาฝึกทักษะประกอบอาชีพ

ปศ411	ฝึกงาน	3(0-9-0)
HI411	Internship	
ปศ412	ประวัติศาสตร์กับการบูรณาการเพื่ออาชีพ	3(2-2-5)
HI412	Integration of History and Related Sciences for Career	

2.2.7 ชุดวิชาประวัติศาสตร์แนวพินิจ 2

ปศ413	การวิจัยทางประวัติศาสตร์	3(2-2-5)
HI413	Historical Research	
ปศ414	ประวัติศาสตร์สาธารณะ	3(2-2-5)
HI414	Public History	

2.3 วิชาเลือก กำหนดให้เรียน จำนวน 4 ชุดวิชา รวมไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

จากชุดวิชาต่อไปนี้

2.3.1 ชุดวิชาไทยศึกษา

ปศ221	ประวัติศาสตร์การเมือง การปกครองไทย	3(3-0-6)
HI221	History of Thai Politics and Government	
ปศ222	ประวัติศาสตร์สังคมและวัฒนธรรมไทย	3(3-0-6)
HI222	Thai Social and Cultural History	

2.3.2 ชุดวิชาประวัติศาสตร์เศรษฐกิจและธุรกิจ

ปศ223	เศรษฐกิจไทยในบริบทโลก	3(3-0-6)
HI223	Thai Economy in the World Context	
ปศ224	ประวัติศาสตร์ธุรกิจ	3(3-0-6)
HI224	Business History	

2.3.3 ชุดวิชาจักรวรรดินิยม

ปศ225	เส้นทางสายไหมศึกษา	3(3-0-6)
HI225	The Silk Road Studies	
ปศ226	จักรวรรดินิยมในประวัติศาสตร์โลก	3(3-0-6)
HI226	Imperialism in the World History	

2.3.4 ชุดวิชาโลกกับความยั่งยืน

ปศ227	ประวัติศาสตร์สิ่งแวดล้อมโลก	3(3-0-6)
HI227	History of Global Environment	
ปศ228	ประวัติศาสตร์องค์การระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
HI228	History of International Organizations	

2.3.5 ชุดวิชาตะวันตกพบตะวันออก

ปศ229	ยุโรปคริสต์ศตวรรษที่ 15 ถึง 18	3(3-0-6)
HI229	Europe during the 15th to the 18th Centuries	
ปศ230	ประวัติศาสตร์อินโดจีน	3(3-0-6)
HI230	History of Indochina	

2.3.6 ชุดวิชาท้องถิ่นศึกษา

ปศ321	ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	3(3-0-6)
HI321	Local History	
ปศ322	อยุธยาศึกษา	3(3-0-6)
HI322	Ayutthaya Studies	

2.3.7 ชุดวิชาวัฒนธรรมสมัยนิยม

ปศ323	วัฒนธรรมสมัยนิยมในเอเชียตะวันออก	3(2-2-5)
HI323	Popular Culture in East Asia	
ปศ324	ภาพยนตร์และประวัติศาสตร์	3(2-2-5)
HI324	Films and History	

2.3.8 ชุดวิชาวัฒนธรรมกับประวัติศาสตร์

ปศ325	วัฒนธรรมข้ามชาติ	3(3-0-6)
HI325	Cross-Cultures	
ปศ326	ประวัติศาสตร์วัฒนธรรมในตะวันออกกลาง	3(3-0-6)
HI326	Cultural History of the Middle East	

2.3.9 ชุดวิชาการเมืองเรื่องร่างกาย

ปศ327	ประวัติศาสตร์สุขภาพและการแพทย์ไทย	3(3-0-6)
HI327	Health and Medicine in Thai History	
ปศ328	เพศสภาพในประวัติศาสตร์ไทย	3(3-0-6)
HI328	Gender in Thai History	

2.3.10 ชุดวิชาประวัติศาสตร์สร้างสรรค์

ปศ329	ภูมิปัญญาไทยกับเศรษฐกิจสร้างสรรค์	3(3-0-6)
HI329	Thai Wisdom and Creative Economy	

ปศ330	การผลิตสารคดีและสื่อสร้างสรรค์ทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม	3(2-2-5)
HI330	Production of Historical and Cultural Documentaries and Creative Media	

2.3.11 ชุดวิชamahasiswa 1

ปศ331	ยุโรปร่วมสมัย	3(3-0-6)
HI331	Contemporary Europe	
ปศ332	ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา	3(3-0-6)
HI332	American History	

2.3.12 ชุดวิชamahasiswa 2

ปศ421	จีน การต่อสู้มหาอำนาจ	3(2-2-5)
HI421	China: the Struggle for a Rising Power	
ปศ422	รัสเซียในพลวัตโลก	3(3-0-6)
HI422	Russia in the World Dynamics	

2.3.13 ชุดวิชาโบราณคดีและประวัติศาสตร์ศิลปะ

ปศ423	โบราณคดีในประเทศไทย	3(3-0-6)
HI423	Archaeology in Thailand	
ปศ424	ประวัติศาสตร์ศิลปะในประเทศไทย	3(3-0-6)
HI424	History of Thai Arts	

2.3.14 ชุดวิชาทุนทางวัฒนธรรม

ปศ425	วัฒนธรรมชุมชนและการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์	3(3-0-6)
HI425	Cultural Communities and Creative Tourism	
ปศ426	การจัดการมรดกทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมในประเทศไทย	3(3-0-6)
HI426	Management of Historical and Cultural Heritage in Thailand	

2.3.15 ชุดวิชาประวัติศาสตร์กับการสื่อสาร

ปศ427	ประวัติศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะผู้นำเที่ยว	3(2-2-5)
HI427	History for Tour Guiding Skills	
ปศ428	ภาษาอังกฤษสำหรับเฉพาะสาขาประวัติศาสตร์	3(2-2-5)
HI428	Advanced English for History	

3. หมวดวิชาเลือกเสรี กำหนดให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต จากชุดรายวิชาใด ๆ ที่สนใจหรือสอดคล้องต่อยอดความเชี่ยวชาญจากสาขาวิชาเอก ซึ่งเปิดสอนภายในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยต้องเรียนทุกรายวิชาในชุดรายวิชาที่เลือก

ความหมายของรหัสวิชาศึกษาทั่วไป

เลขรหัสหมวดวิชาที่เปิดสอน มีความหมายดังนี้

เลขรหัสตัวแรกและตัวกลาง	หมายถึง	วิชาบังคับ/วิชาเลือก ดังต่อไปนี้
เลข 19	หมายถึง	วิชาบังคับ
เลข 29	หมายถึง	วิชาเลือก
เลขรหัสตัวหลัง	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในวิชาบังคับ/วิชาเลือก

ความหมายของรหัสวิชา หมวดวิชาเฉพาะ

ชุดวิชาแกนสังคมศาสตร์

สคศ	หมายถึง	คณะสังคมศาสตร์
SOC	หมายถึง	Social Sciences
การกำหนดรหัสวิชา กำหนดรหัสไว้เป็นเลข 3 หลัก	มีความหมายดังนี้	
เลขรหัสตัวแรกและตัวกลาง	หมายถึง	วิชาบังคับสังคมศาสตร์
เลข 11	หมายถึง	วิชาบังคับ
เลขรหัสตัวหลัง	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในวิชาบังคับ

ชุดวิชาเอก

ปศ	หมายถึง	ประวัติศาสตร์
HI	หมายถึง	History
การกำหนดรหัสวิชา กำหนดรหัสไว้เป็นเลข 3 หลัก	มีความหมายดังนี้	
เลขรหัสตัวแรก	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสตัวกลาง	หมายถึง	วิชาบังคับ/วิชาเลือก ดังต่อไปนี้
เลข 1	หมายถึง	วิชาบังคับ
เลข 2	หมายถึง	วิชาเลือก
เลข 3	หมายถึง	วิชาเลือก
เลขรหัสตัวหลัง	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในวิชาบังคับ/วิชาเลือก

3.1.4 แผนการศึกษา

1. วิชาบังคับ

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	<u>วิชาศึกษาทั่วไป</u>	
	ชุดวิชาการเรียนรู้และการสื่อสารในศตวรรษที่ 21	
มศว191	การเรียนรู้สู่โลกในศตวรรษที่ 21	3(2-2-5)
มศว192	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
	ชุดวิชาศิลปะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ	
มศว193	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	3(2-2-5)
มศว194	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	3(2-2-5)
	<u>วิชาเฉพาะ</u>	
	วิชาแกนสังคมศาสตร์	
สคศ111	ความหลากหลายทางวัฒนธรรมในโลกยุคเปลี่ยนแปลง	2(2-0-4)
สคศ112	สังคมมนุษย์ในโลกดิจิทัล	2(2-0-4)
สคศ113	ประเด็นทางสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	2(1-2-3)
	รวม	18 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	<u>วิชาศึกษาทั่วไป</u>	
	ชุดวิชา มศว เพื่อสังคม	
มศว195	พลเมืองสร้างสรรค์สังคม	3(2-2-5)
มศว196	ศาสตร์และศิลป์แห่งการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)
	ชุดวิชาการพัฒนาทักษะการทำงานและการเป็นผู้ประกอบการ	
มศว197	การพูดและการนำเสนองานเพื่ออาชีพ	3(2-2-5)
มศว198	การเตรียมพร้อมสู่การทำงานและการเป็นผู้ประกอบการ	3(2-2-5)
	<u>วิชาเฉพาะ</u>	
	<u>วิชาบังคับ</u>	
	ชุดวิชาประวัติศาสตร์พื้นฐาน	
ปศ111	ความรู้เบื้องต้นสำหรับการศึกษาประวัติศาสตร์	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปศ112	ประวัติศาสตร์โลก	3(3-0-6)
ปศ113	ปฐมบทไทยสู่สมัยจารีต	3(3-0-6)
	รวม	21 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
มศว291	<u>วิชาศึกษาทั่วไป</u> ชุดวิชาวิถีชีวิตที่ชาญฉลาด วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)
มศว292	วิทยาศาสตร์ กุญแจสู่การอยู่ร่วมกับสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล	3(2-2-5)
	<u>วิชาเฉพาะ</u> <u>วิชาบังคับ</u> ชุดวิชาไทยและอุษาคเนย์	
ปศ211	ไทยในพลวัตโลก	3(3-0-6)
ปศ212	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่	3(3-0-6)
	ชุดวิชาประวัติศาสตร์เชิงพื้นที่	
ปศ213	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่	3(3-0-6)
ปศ214	ประวัติศาสตร์ตะวันออกเฉียงกลาง	3(3-0-6)
ปศ215	ยุโรปตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 19	3(3-0-6)
	รวม	21 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	<u>วิชาบังคับ</u> ชุดวิชาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับประวัติศาสตร์ พื้นฐานภาษาอังกฤษสำหรับประวัติศาสตร์	3(2-2-5)
ปศ216		
ปศ217	การอ่านภาษาอังกฤษสำหรับประวัติศาสตร์	3(2-2-5)
	<u>วิชาเลือก</u> (เลือก 1 ชุดวิชา)	6 หน่วยกิต
	<u>วิชาเลือกเสรี</u> เลือกวิชาจากชุดวิชาหมวดเลือกเสรี	6 หน่วยกิต
	รวม	18 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	<u>วิชาบังคับ</u>	
ปศ311	ชุดวิชาประวัติศาสตร์แนวพินิจ 1	
	ประวัติศาสตร์นิพนธ์	3(3-0-6)
ปศ312	ประวัติศาสตร์โลกร่วมสมัย	3(3-0-6)
	<u>วิชาเลือก</u> (เลือก 1 ชุดวิชา)	6 หน่วยกิต
	<u>วิชาเลือกเสรี</u>	
	เลือกวิชาจากชุดวิชาหมวดเลือกเสรี	4 หน่วยกิต
	รวม	16 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	<u>ชุดวิชาฝึกทักษะประกอบอาชีพ</u>	
ปศ411	ฝึกงาน	3(0-9-0)
	<u>วิชาเลือก</u> (เลือก 1 ชุดวิชา)	6 หน่วยกิต
	<u>วิชาเลือกเสรี</u>	
	เลือกวิชาจากชุดวิชาหมวดเลือกเสรี	6 หน่วยกิต
	รวม	15 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	<u>วิชาบังคับ</u>	
	<u>ชุดวิชาฝึกทักษะประกอบอาชีพ</u>	
ปศ412	ประวัติศาสตร์กับการบูรณาการเพื่ออาชีพ	3(2-2-5)
	<u>ชุดวิชาประวัติศาสตร์แนวพินิจ 2</u>	
ปศ413	การวิจัยทางประวัติศาสตร์	3(2-2-5)
ปศ414	ประวัติศาสตร์สาธารณะ	3(2-2-5)
	รวม	9 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	วิชาเลือก (เลือก 1 ชุดวิชา)	6 หน่วยกิต
	วิชาเลือกเสรี เลือกวิชาจากชุดวิชาหมวดเลือกเสรี	4 หน่วยกิต
	รวม	10 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1 วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน จำนวน 4 ชุดวิชา รวมไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต ดังนี้

1.1.1 ชุดวิชาการเรียนรู้และการสื่อสารในศตวรรษที่ 21

ศึกษาวิธีการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง การทำงานในศตวรรษที่ 21 การใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร ฝึกวิเคราะห์และสังเคราะห์สถานการณ์ในชีวิตประจำวันอย่างมีวิจารณญาณ ออกแบบแผนการพัฒนารเรียนรู้ในมหาวิทยาลัย สามารถเรียนรู้และนำเสนอความรู้โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้

มศว191 การเรียนรู้สู่โลกในศตวรรษที่ 21 3(2-2-5)

SWU191 Learning to the World of 21st Century

ศึกษาแนวคิดการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ การพัฒนาพฤติกรรม จิตใจ และปัญญาเพื่อแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ ริเริ่มสิ่งใหม่และออกแบบชีวิตการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัยของตนเองอย่างมีเป้าหมาย รวมถึงถ่ายทอดความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างสร้างสรรค์

มศว192 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

SWU192 Thai Language for Communication

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร การรับสารและส่งสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการสื่อความหมายอย่างถูกต้องและเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม

1.1.2 ชุดวิชาศิลปะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยเน้นการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ ในฐานะภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ผ่านการทำแบบฝึกหัดการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน

มศว193 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 3(2-2-5)
 SWU193 Listening and Speaking for Effective English Communication
 ศึกษาและฝึกปฏิบัติการสื่อสารภาษาอังกฤษโดยเน้นการฟังและการพูดภาษาอังกฤษในฐานะภาษา
 ต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายทั้งในและ
 นอกห้องเรียน

มศว194 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 3(2-2-5)
 SWU194 Reading and Writing for Effective English Communication
 ศึกษาและฝึกปฏิบัติการสื่อสารภาษาอังกฤษโดยเน้นการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษในฐานะ
 ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลาย
 ทั้งในและ นอกห้องเรียน

1.1.3 ชุติวิชา มศว เพื่อสังคม (SWU for Society)

ศึกษาบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเองในฐานะพลเมืองที่มีคุณภาพ ทั้งในสังคม
 กายภาพและสังคมดิจิทัล การอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิด เป็นพลเมืองที่สร้างสรรค์
 สังคม โดยเข้าใจความแตกต่างทางพหุวัฒนธรรมและการถ่ายทอดทางภูมิปัญญา ของสังคมไทย ความหลากหลาย
 ของสภาพสังคม การวิเคราะห์ปัญหาสังคม เสนอแนะแนวทางพัฒนาสังคมที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่
 ยั่งยืนของสหประชาชาติ (SDGs)

มศว195 พลเมืองสร้างสรรค์สังคม 3(2-2-5)
 SWU195 Creative Citizen for Society
 ศึกษาการเป็นพลเมืองที่มีความคิดที่หลากหลายและภูมิปัญญาที่เป็นรากฐานทางความคิดของ
 สังคมไทยการมีส่วนร่วมแสดงบทบาทและความรับผิดชอบของตนเองในฐานะพลเมืองที่มีคุณภาพภายใต้ประชาคม
 ที่ต้นอาศัยอยู่ รวมถึงในสังคมดิจิทัล การเป็นพลเมืองดิจิทัลที่รู้เท่าทันและสร้างสรรค์สังคม การอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น
 ในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์การดำเนินชีวิตในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิดแล
 ะพหุวัฒนธรรมและการจัดการปัญหาความขัดแย้งในสังคมด้วยสันติวิธีด้วยกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ

มศว196 ศาสตร์และศิลป์แห่งการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน 3(2-2-5)
 SWU196 Science and Art of Sustainable Social Development
 ศึกษาแนวคิดเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) ขององค์การสหประชาชาติ
 การวิเคราะห์ปัญหา สังคมและโอกาสในการป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในอนาคตที่จะส่งผลต่อพลเมืองในสังคม
 ฝึกปฏิบัติใช้กระบวนการ ออกแบบทางความคิดและการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบผ่านกระบวนการวิจัย

การออกแบบโครงการเพื่อแก้ปัญหา การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในกระบวนการเก็บข้อมูลทางสังคมศาสตร์ และการถ่ายทอดแนวความคิดการพัฒนา สังคมและผลการดำเนินโครงการที่ผ่านการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ

1.1.4 ชุดวิชาการพัฒนาทักษะการทำงานและการเป็นผู้ประกอบการ

ศึกษาหลักการสื่อสารเพื่อการทำงานร่วมกัน บนพื้นฐานความเข้าใจตนเองและผู้อื่น ลักษณะการทำงานในองค์กร แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ การนำเสนอเรื่องราวที่มีคุณค่าและเกิดประโยชน์ต่อการทำงาน การเป็นผู้ประกอบการในโลกดิจิทัล และจริยธรรมในการทำงานและการประกอบธุรกิจ

มศว197 การพูดและการนำเสนองานเพื่ออาชีพ 3(2-2-5)

SWU197 Speaking and Presentation for Careers

ศึกษาการใช้ภาษาถ้อยคำและภาษาท่าทางในการทำงานร่วมกับผู้อื่นให้เหมาะสมตามกาลเทศะในยุคสังคมที่เปลี่ยนแปลง การพูดและการนำเสนอเรื่องราวที่มีคุณค่าผ่านสื่อดิจิทัล การรับฟัง การวิพากษ์และแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ เพื่อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพและการสร้างรายได้

มศว198 การเตรียมพร้อมสู่การทำงานและการเป็นผู้ประกอบการ 3(2-2-5)

SWU198 Preparation for Working and Entrepreneurship

ศึกษาการทำงานและลักษณะการเป็นผู้ประกอบการ รวมถึงจริยธรรมที่เกี่ยวข้องการทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยแสดงบทบาทตามภาวะผู้นำและผู้ตามบนพื้นฐานความเข้าใจตนเองและผู้อื่นอย่างลึกซึ้ง การใช้วิจารณญาณในการวิเคราะห์และสังเคราะห์แผนการแก้ปัญหาในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพด้วยกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานรวมถึงพื้นฐานเริ่มต้นในการประกอบการและการสร้างแบรนด์จากจุดเด่นในตนเองอย่างสร้างสรรค์ และการประเมินคุณภาพของแผนการประกอบการอย่างเป็นระบบ

1.2 วิชาเลือก กำหนดให้เลือกเรียน จำนวน 1 ชุดวิชา รวมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
จากรายวิชา ดังนี้

1.2.1 ชุดวิชาวิถีชีวิตที่ชาญฉลาด (Smart Life)

ศึกษาความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์สุขภาพและกระบวนการเรียนรู้ทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับการปรับตัวและอยู่ร่วมกับสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล พัฒนาสุขภาพและวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์ และการปรับตัวในสังคมพลวัต

มศว291 วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5)

SWU291 Healthy Lifestyle

ศึกษาองค์ประกอบและการพัฒนาสุขภาพแบบองค์รวมโรคไม่ติดต่อเรื้อรังกับพฤติกรรมการใช้ชีวิตของมนุษย์รวมทั้งปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพความสำคัญของอาหารโภชนาการ และออกกำลังกายเลือกบริโภคด้วยปัญญาและการพัฒนาวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์

มศว292 วิทยาศาสตร์ กุญแจสู่การอยู่ร่วมกับสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล 3(2-2-5)
 SWU292 Science: A Key to Harmonious Living with Our Environment
 ศึกษากระบวนการทางวิทยาศาสตร์พลังงานระบบนิเวศวิทยาผลกระทบจากความเจริญทาง
 วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการใช้พลังงานที่มีต่อวิถีชีวิตเศรษฐกิจสังคมสิ่งแวดล้อมรวมถึงการประยุกต์ใช้
 วิทยาศาสตร์ใน การปรับตัวและอยู่ร่วมกับสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล

มศว293 การปรับตัวในสังคมพลวัต 3(2-2-5)
 SWU293 Adaptation in the Dynamic Society
 ศึกษาปรากฏการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสังคม ปัจจัยที่ส่งผลต่อการแสดงพฤติกรรม
 การรู้เท่าทันอารมณ์ และการฟื้นคืนกลับเมื่อพบปัญหาในชีวิต กระบวนการเรียนรู้แบบสืบสอบเพื่อความเข้าใจ
 และการปรับตัวในสังคม พลวัตได้อย่างเหมาะสม

หมายเหตุ: นิสิตสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เลือกเรียนวิชา มศว 291 และ มศว 293
 นิสิตสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ให้เลือกเรียนวิชา มศว 292 และ มศว 293
 นิสิตสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้เลือกเรียนวิชา มศว 291 และ มศว 292

2. หมวดวิชาเฉพาะ กำหนดให้เรียน 78 หน่วยกิต ดังนี้

2.1 วิชาแกนสังคมศาสตร์ กำหนดให้เรียนจำนวน 3 รายวิชา จำนวน 6 หน่วยกิต

ศึกษาความรู้พื้นฐานทางสังคมศาสตร์วิเคราะห์ และวิพากษ์ประเด็นทางสังคมศาสตร์ในมุมมอง
 เชิงประวัติศาสตร์ สังคมวิทยา สังคมศึกษา ภูมิศาสตร์ นิติศาสตร์ และรัฐศาสตร์ สู่การบูรณาการสังคมศาสตร์กับการ
 พัฒนาที่ยั่งยืน

สศศ111 ความหลากหลายทางวัฒนธรรมในโลกยุคเปลี่ยนแปลง 2(2-0-4)
 SOC111 Cultural Diversity in a Changing World
 แนวคิดวัฒนธรรมความหลากหลายทางวัฒนธรรมประเด็นการเปลี่ยนแปลงในมุมมองเชิง
 ประวัติศาสตร์ สังคมวิทยา มานุษยวิทยา สังคมศึกษา ภูมิศาสตร์ นิติศาสตร์ และรัฐศาสตร์

สศศ112 สังคมมนุษย์ในโลกดิจิทัล 2(2-0-4)
 SOC112 Human Society in a Digital World
 มนุษย์กับสังคมยุคดิจิทัล การดำเนินชีวิตและการปรับตัวสู่โลกดิจิทัลในมิติทางประวัติศาสตร์
 สังคมวิทยา รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ ภูมิศาสตร์

สคศ113	ประเด็นทางสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	2(1-2-3)
SOC113	Issues on Social Sciences for Sustainable Development การคิดวิเคราะห์และวิพากษ์ประเด็นทางสังคมศาสตร์สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ในเชิงประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ สังคมวิทยา และสังคมศึกษา	

2.2 วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน จำนวน 7 ชุดวิชา รวม 48 หน่วยกิต

2.2.1 ชุดวิชาประวัติศาสตร์พื้นฐาน

ความรู้และทักษะพื้นฐานในการศึกษาวิเคราะห์ประวัติศาสตร์พื้นฐานความรู้ประวัติศาสตร์โลกและประวัติศาสตร์ไทย เพื่อวางรากฐานสำหรับศึกษาประวัติศาสตร์

ปศ111	ความรู้เบื้องต้นสำหรับการศึกษาประวัติศาสตร์	3(2-2-5)
HI111	Fundamental Knowledge for History Study ความรู้เบื้องต้นที่มีความสำคัญต่อการศึกษาประวัติศาสตร์ ลักษณะเนื้อหา วิธีการ ปัญหา ข้อจำกัดของวิชาประวัติศาสตร์และความสัมพันธ์กับศาสตร์อื่น ๆ เข้าใจพื้นฐานของวิธีการทางประวัติศาสตร์ การค้นคว้ารวบรวม การประเมินความน่าเชื่อถือ การวิเคราะห์ และการตีความหลักฐาน รวมทั้งการนำเสนอ	

ปศ112	ประวัติศาสตร์โลก	3(3-0-6)
HI112	World History กำเนิดและพัฒนาการของอารยธรรม ความเปลี่ยนแปลงครั้งสำคัญในประวัติศาสตร์โลกจากยุค โบราณถึงสมัยใหม่	

ปศ113	ปฐมบทไทยสู่สมัยจารีต	3(3-0-6)
HI113	Introduction to Thai Traditional History ประวัติศาสตร์ไทยก่อนสมัยสุโขทัยจนถึงรัตนโกสินทร์ตอนต้น ด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม	

2.2.2 ชุมวิชาวไทยและอุษาคเนย์

พัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงทางประวัติศาสตร์ของไทยและประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 19 ถึงปัจจุบันในด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรมและภูมิปัญญา

ปศ211 ไทยในพลวัตโลก 3(3-0-6)

HI211 Thailand in Global Dynamics

อิทธิพลจักรวรรดินิยม การเปลี่ยนแปลง การปฏิรูปประเทศ นโยบายต่างประเทศและการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของไทยตั้งแต่การทำสนธิสัญญาเบาว์ริงจนถึงการเปลี่ยนแปลงการปกครองเป็นระบอบประชาธิปไตย

ปศ212 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่ 3(3-0-6)

HI212 Modern Southeast Asian History

การเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 19 พัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมในสมัยอาณานิคมและหลังการได้รับเอกราชและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในโลกปัจจุบัน

2.2.3 ชุมวิชาประวัติศาสตร์เชิงพื้นที่

พัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงทางประวัติศาสตร์ของภูมิภาคต่าง ๆ ตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 19 ถึงปัจจุบันในด้านสังคมเศรษฐกิจการเมืองวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเหตุการณ์สำคัญที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงต่อภูมิภาคต่าง ๆ ในบริบทโลก

ปศ213 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกสมัยใหม่ 3(3-0-6)

HI213 Modern East Asian History

การเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และความสัมพันธ์กับต่างประเทศของจีน ญี่ปุ่น เกาหลีตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 19 การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการของเอเชียตะวันออกหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 และเอเชียตะวันออกในโลกปัจจุบัน

ปศ214 ประวัติศาสตร์ตะวันออกกลาง 3(3-0-6)

HI214 History of the Middle East

ความเป็นมาของดินแดนตะวันออกกลางตั้งแต่กำเนิดของศาสนาอิสลาม อาณาจักรอิสลามต่าง ๆ อิทธิพลของมหาอำนาจตะวันตก การเกิดประเทศต่าง ๆ และความสำคัญของภูมิภาคนี้ในปัจจุบัน

ปศ215	ยุโรปตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 19	3(3-0-6)
HI215	Europe since the 19th Century ยุโรปในช่วงสงครามนโปเลียน การจัดระเบียบใหม่ที่เวียนนา การปฏิวัติอุตสาหกรรม ขบวนการเสรีนิยม ชาตินิยม การรวมชาติของเยอรมนีและอิตาลี ลัทธิจักรวรรดินิยม ความขัดแย้งทางเศรษฐกิจและการเมือง ซึ่งก่อให้เกิดสงครามโลกครั้งที่หนึ่งและสอง	

2.2.4 ชุดวิชาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับประวัติศาสตร์

ฝึกทักษะทางภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการอ่าน การเก็บข้อมูลและระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์ การนำเสนองานทางประวัติศาสตร์ และฝึกการทำงานเป็นทีม

ปศ216	พื้นฐานภาษาอังกฤษสำหรับประวัติศาสตร์	3(2-2-5)
HI216	Fundamental English for History ฝึกทักษะภาษาอังกฤษพื้นฐานที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์หรือสังคมโลก	
ปศ217	การอ่านภาษาอังกฤษสำหรับประวัติศาสตร์	3(2-2-5)
HI217	English Reading for History ฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษให้สามารถเชื่อมโยงกับองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์วิเคราะห์และตีความ บทความ พร้อมทั้งฝึกการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ	

2.2.5 ชุดวิชาประวัติศาสตร์แนวพินิจ 1

แนวพินิจและทฤษฎีในการวิจัยทางประวัติศาสตร์กรอบวิธีคิดในการอธิบายและการวิเคราะห์ทางประวัติศาสตร์

ปศ311	ประวัติศาสตร์นิพนธ์	3(3-0-6)
HI311	Historiography พัฒนาการของการเขียนประวัติศาสตร์ตะวันตกและไทยตั้งแต่ยุคก่อนสมัยใหม่ถึงปัจจุบัน กลุ่มสำนักประวัติศาสตร์ที่สำคัญ การวิเคราะห์และวิพากษ์งานเขียนทางประวัติศาสตร์	
ปศ312	ประวัติศาสตร์โลกร่วมสมัย	3(3-0-6)
HI312	Contemporary World History ความเปลี่ยนแปลง พัฒนาการ ความขัดแย้ง และความร่วมมือของประเทศต่าง ๆ ซึ่งเป็นผลมาจากแนวคิดและอุดมการณ์ทางเศรษฐกิจ การเมือง ศาสนา ผลประโยชน์ของการรวมกลุ่มระดับภูมิภาค การเติบโตและปัญหาทางการเมือง สังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบัน	

2.2.6 ชุดวิชาฝึกทักษะประกอบอาชีพ

นำองค์ความรู้ทักษะและวิธีการทางประวัติศาสตร์ไปประยุกต์ใช้กับศาสตร์อื่น ๆ และพัฒนาทักษะการทำงานจากประสบการณ์จริง

ปศ411	ฝึกงาน	3(0-9-0)
HI411	Internship	
	การเรียนรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับลักษณะของงานในสาขาวิชาประวัติศาสตร์และสาขาที่เกี่ยวข้อง โดยผู้เรียนต้องฝึกปฏิบัติงานจริงเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 135 ชั่วโมง	
ปศ412	ประวัติศาสตร์กับการบูรณาการเพื่ออาชีพ	3(2-2-5)
HI412	Integration of History and Related Sciences for Career	
	การออกแบบหัวข้อที่เน้นไปที่การศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ชุมชนหรือพื้นที่ในรูปแบบการทำงานเป็นทีมและเรียนรู้เกี่ยวกับการทำโครงการและการกำหนดงบประมาณในการเก็บข้อมูลต่าง ๆ จากหลักฐานขั้นต้นและข้อมูลภาคสนามโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์และการบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง นำองค์ความรู้ ทักษะและวิธีการทางประวัติศาสตร์ไปประยุกต์ใช้กับศาสตร์อื่น ๆ และพัฒนาทักษะการทำงานจากประสบการณ์จริง และถ่ายทอดสู่สาธารณชนโดยการผลิตสื่อร่วมสมัยต่าง ๆ ได้	

2.2.7 ชุดวิชาประวัติศาสตร์แนวพินิจ 2

การใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์บูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ผ่านการผลิตและเผยแพร่สื่อร่วมสมัย

ปศ413	การวิจัยทางประวัติศาสตร์	3(2-2-5)
HI413	Historical Research	
	การทำงานวิจัยตามระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องตามความสนใจของนิสิต และนำเสนอผลงานการวิจัยทั้งในรูปแบบการเขียนและการนำเสนอปากเปล่า	
ปศ414	ประวัติศาสตร์สาธารณะ	3(2-2-5)
HI414	Public History	
	การจัดการทรัพยากรมัลติมีเดียในฐานะหลักฐานประวัติศาสตร์ใหม่ ๆ ปรับประยุกต์วิธีทางประวัติศาสตร์มาใช้เรียนรู้ ผลิตและเผยแพร่ทรัพยากรสื่อด้วยวิธีการและช่องทางที่สาธารณชนนิยมใช้ในการสร้างประเด็นทางสังคมในยุคดิจิทัล	

2.3 **วิชาเลือก** กำหนดให้เรียน จำนวน 4 ชุติวิชา ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต จากชุติวิชา
ต่อไปนี้

2.3.1 ชุติวิชาไทยศึกษา

ศึกษาประวัติศาสตร์ไทยแนวคิดทางการเมืองและการปกครองของไทยและการเปลี่ยนแปลง
ทางสังคมและวัฒนธรรมไทย

ปศ221 ประวัติศาสตร์การเมือง การปกครองไทย 3(3-0-6)
HI221 History of Thai Politics and Government
รูปแบบและแนวคิดทางการเมืองและการปกครองของไทย ตั้งแต่สมัยจารีตจนถึงปัจจุบัน
โดยพิจารณาความต่อเนื่องและการเปลี่ยนแปลงทางด้านความคิด และการจัดการปกครองในสมัยต่าง ๆ
รวมถึงการวิเคราะห์และตีความเหตุการณ์สำคัญทางการเมืองในแต่ละช่วงเวลา

ปศ222 ประวัติศาสตร์สังคมและวัฒนธรรมไทย 3(3-0-6)
HI222 Thai Social and Cultural History
การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมตั้งแต่สมัยจารีตจนถึงปัจจุบัน ศึกษาวิเคราะห์ความ
ต่อเนื่องและการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยที่สัมพันธ์กับบริบทโลก โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ร่วมกับแนวคิด
ทางสังคมศาสตร์

2.3.2 ชุติวิชาประวัติศาสตร์เศรษฐกิจและธุรกิจ

การเปลี่ยนแปลงของระบบเศรษฐกิจและการจัดองค์กรและกลยุทธ์ขององค์กรธุรกิจไทยที่สัมพันธ์
กับบริบทเศรษฐกิจโลก

ปศ223 เศรษฐกิจไทยในบริบทโลก 3(3-0-6)
HI223 Thai Economy in the World Context
การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจของไทยสู่ระบบทุนนิยมตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 19
ผู้ประกอบการทางธุรกิจ การพัฒนาอุตสาหกรรม ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากวิกฤติเศรษฐกิจโลกจนถึงปัจจุบัน

ปศ224 ประวัติศาสตร์ธุรกิจ 3(3-0-6)
HI224 Business History
พัฒนาการของธุรกิจสมัยใหม่ในตะวันตกและไทยตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 19 กรณีศึกษา
ธุรกิจที่สำคัญโดยชี้ให้เห็นถึงการเติบโต กลวิธีในการทำธุรกิจ การล่มสลายและการปรับตัวของธุรกิจ
และการปรับตัวของธุรกิจในสถานการณ์วิกฤติเศรษฐกิจ และการเกิดขึ้นของธุรกิจเพื่อสังคม

2.3.3 ชุดวิชาจักรวรรดินิยม

ศึกษาเหตุการณ์สำคัญและผลกระทบทางด้านเศรษฐกิจ และการค้า การเมืองการปกครอง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ตลอดจนสังคมและวัฒนธรรมอันสืบเนื่องจากการขยายอิทธิพลของชาติมหาอำนาจที่เข้ามายังประเทศบนเส้นทางสายไหม

ปศ225	เส้นทางสายไหมศึกษา	3(3-0-6)
HI225	The Silk Road Studies ศึกษาพัฒนาการของเส้นทางสายไหมด้านเศรษฐกิจ การค้า การเมือง สังคมและวัฒนธรรม ที่ส่งผลต่อภูมิภาคยูเรเชียและเอเชียใต้	
ปศ226	จักรวรรดินิยมในประวัติศาสตร์โลก	3(3-0-6)
HI226	Imperialism in the World History ลัทธิจักรวรรดินิยมและระบอบอาณานิคมในมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ซึ่งส่งผลต่อภูมิภาคต่าง ๆ ทั่วโลกตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 19 ถึงคริสต์ศตวรรษที่ 20 ผ่านแนวคิด ประสบการณ์ และมุมมองจากจักรวรรดินิยมในโลกตะวันตก ผลกระทบต่อประเทศอาณานิคม และมรดกจากยุคจักรวรรดินิยม ในปัจจุบัน	

2.3.4 ชุดวิชาโลกกับความยั่งยืน

การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อสังคมมนุษย์ปัญหาความขัดแย้งในการจัด
ทรัพยากรธรรมชาติแนวทางการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งเรื่องทรัพยากรธรรมชาติรวมทั้งปัญหาความขัดแย้งระดับ
โลกที่เกิดขึ้นและบทบาทองค์กรระหว่างประเทศในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งเพื่อนำไปสู่การอยู่ร่วมกันอย่าง
ยั่งยืนในสังคม

ปศ227	ประวัติศาสตร์สิ่งแวดล้อมโลก	3(3-0-6)
HI227	History of Global Environment การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อวิถีชีวิตของมนุษย์ โลกภาวิวัตน์กับการจัดการทรัพยากร ธรรมชาติ แนวคิดและมุมมองทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์เกี่ยวกับธรรมชาติ	
ปศ228	ประวัติศาสตร์องค์การระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
HI228	History of International Organizations ประวัติความเป็นมาขององค์การระหว่างประเทศสำคัญ ๆ จุดมุ่งหมายและบทบาทขององค์การฯ ในพลวัตโลกตั้งแต่การก่อตั้งจนถึงปัจจุบัน	

2.3.5 ชุดวิชาตะวันตกพบตะวันออก

พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของยุโรปทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคมวัฒนธรรม ตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 15 การปะทะกันทางอารยธรรมของโลกตะวันตกและตะวันออก ลัทธิจักรวรรดินิยม และระบอบอาณานิคมในเอเชีย

ปศ229	ยุโรปคริสต์ศตวรรษที่ 15 ถึง 18	3(3-0-6)
HI229	Europe during the 15th to the 18th Centuries ความสำคัญของการฟื้นฟูศิลปวิทยาการต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติในการมองโลก การปฏิวัติทางวิทยาศาสตร์ การสำรวจทางทะเล การขยายตัวทางเศรษฐกิจ การปฏิรูปศาสนา แนวคิดทางการเมืองและสังคมในสมัยภูมิธรรม การปฏิวัติฝรั่งเศสกับการทำลายยุโรประบอบเก่า	
ปศ230	ประวัติศาสตร์อินโดจีน	3(3-0-6)
HI230	History of Indochina พัฒนาการประวัติศาสตร์ลาว เวียดนาม และกัมพูชา ด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมตั้งแต่สมัยอาณานิคมจนถึงปัจจุบัน	

2.3.6 ชุดวิชาท้องถิ่นศึกษา

แนวคิดและวิธีการศึกษาประวัติศาสตร์ของอาณาจักรอยุธยา ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น เช่น ล้านนา อีสาน ภาคใต้ ในบริบทเฉพาะของพื้นที่และในบริบทของประวัติศาสตร์ชาติไทย

ปศ321	ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	3(3-0-6)
HI321	Local History แนวคิดและวิธีการศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น องค์ความรู้และประเด็นเฉพาะในประวัติศาสตร์ท้องถิ่นของประเทศไทย เช่น ประวัติศาสตร์ล้านนา ประวัติศาสตร์อีสาน ประวัติศาสตร์ภาคใต้	
ปศ322	อยุธยาศึกษา	3(3-0-6)
HI322	Ayutthaya Studies แนวคิดและวิธีวิทยา องค์ความรู้เกี่ยวกับอาณาจักรอยุธยา ภูมิสถาน พัฒนาการทางการเมือง สังคม เศรษฐกิจและศิลปวัฒนธรรม การค้าและความสัมพันธ์กับต่างประเทศ ความเจริญและการล่มสลายตลอดจนความสำคัญของอยุธยาในฐานะเมืองมรดกโลก	

2.3.7 ชุดวิชาวัฒนธรรมสมัยนิยม

การการเกิดขึ้นและขยายตัวของวัฒนธรรมสมัยนิยม เช่น ภาพยนตร์ ดนตรี การ์ตูน ในฐานะสินค้าวัฒนธรรมและอำนาจอ่อน (soft power) ที่มีอิทธิพลต่อสังคมโลกสมัยใหม่

ปศ323	วัฒนธรรมสมัยนิยมในเอเชียตะวันออก	3(2-2-5)
HI323	Popular Culture in East Asia การเกิดขึ้นและการขยายตัวของวัฒนธรรมสมัยนิยมในเอเชียตะวันออก บทบาทของวัฒนธรรมสมัยนิยมในฐานะอำนาจอ่อน (soft power) อุตสาหกรรมและผลกระทบของปรากฏการณ์ข้ามวัฒนธรรม และทฤษฎีเกี่ยวกับวัฒนธรรมสมัยนิยมและบริโภคนิยม	
ปศ324	ภาพยนตร์และประวัติศาสตร์	3(2-2-5)
HI324	Films and History ภาพยนตร์ในฐานะบันทึกความทรงจำของสังคม หลักฐานทางประวัติศาสตร์ และการเล่าประวัติศาสตร์ บทบาทของภาพยนตร์ต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	

2.3.8 ชุดวิชาวัฒนธรรมกับประวัติศาสตร์

เรียนรู้และเคารพความหลากหลายทางวัฒนธรรมตระหนักถึงคุณค่าทางวัฒนธรรมเพื่อส่งเสริมการเป็นพลเมืองโลกที่ดี

ปศ325	วัฒนธรรมข้ามชาติ	3(3-0-6)
HI325	Cross-Cultures ที่มาและลักษณะเฉพาะของวัฒนธรรมที่แตกต่างในสังคมแต่ละภูมิภาค ที่สัมพันธ์กันตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน การปฏิสัมพันธ์ระหว่างความแตกต่างเชิงพื้นที่และการปฏิบัติทางสังคมและตระหนักถึงความแตกต่างของวิถีชีวิตและการสื่อความหมายในวัฒนธรรมของชาติอื่นที่ต่างกับของตน	
ปศ326	ประวัติศาสตร์วัฒนธรรมในตะวันออกกลาง	3(3-0-6)
HI326	Cultural History of the Middle East ความเชื่อ วัฒนธรรมในภูมิภาคตะวันออกกลางที่ส่งผลต่อเอกภาพ สันติภาพในตะวันออกกลาง และสังคมโลก	

2.3.9 ชุมวิชาการเมืองเรื่องร่างกาย

ศึกษาประเด็นเรื่องร่างกายและอำนาจโดยใช้แนวทางการคิดวิเคราะห์ด้านการเมืองและสังคม วัฒนธรรม ในประเด็นปัญหาทางสุขภาพ การแพทย์ และเพศสภาพในสังคมไทย

ปศ327	ประวัติศาสตร์สุขภาพและการแพทย์ไทย	3(3-0-6)
HI327	Health and Medicine in Thai History ประเด็นปัญหาทางสุขภาพและการแพทย์ของสังคมไทยในอดีตที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพคนไทยในปัจจุบัน มุมมองเชิงประวัติศาสตร์เกี่ยวกับสุขภาพ โรค ความเจ็บป่วยและการรักษา	
ปศ328	เพศสภาพในประวัติศาสตร์ไทย	3(3-0-6)
HI328	Gender in Thai History แนวคิดเกี่ยวกับเพศสภาพ เพศวิถี ความหลากหลายทางเพศ บทบาทและสถานภาพของสตรีไทยในสังคมและวัฒนธรรมไทย ความไม่เสมอภาคทางเพศและการเรียกร้องสิทธิของสตรี	

2.3.10 ชุมวิชาประวัติศาสตร์สร้างสรรค์

เสริมสร้างการต่อยอดความรู้และภูมิปัญญา ฝึกฝนทักษะวิธีการทางประวัติศาสตร์ ทักษะการคิดสร้างสรรค์ การผลิตสื่อ และการนำเสนอผ่านสื่อสร้างสรรค์หลากหลายรูปแบบ เพื่อสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ

ปศ329	ภูมิปัญญาไทยกับเศรษฐกิจสร้างสรรค์	3(3-0-6)
HI329	Thai Wisdom and Creative Economy พัฒนาการของแนวคิด คติความเชื่อ ภูมิปัญญาไทยที่มีอิทธิพลต่อวิถีชีวิต สร้างความเจริญด้านต่าง ๆ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันและส่งผลต่อการสร้างเศรษฐกิจสร้างสรรค์	
ปศ330	การผลิตสารคดีและสื่อสร้างสรรค์ทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม	3(2-2-5)
HI330	Production of Historical and Cultural Documentaries and Creative Media กระบวนการทำงาน การรวบรวม การจัดการข้อมูล การเขียนและผลิตสื่อสารคดี สื่อสร้างสรรค์อื่น ๆ ทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม	

2.3.11 ชุดวิชามหาอำนาจศึกษา 1

พัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของสหรัฐอเมริกาและยุโรปที่ส่งผลต่อเหตุการณ์สำคัญของโลก
ในภูมิภาคต่าง ๆ ทางด้านการเมือง เศรษฐกิจและสังคม

ปศ331	ยุโรปร่วมสมัย	3(3-0-6)
HI331	Contemporary Europe	
	ศึกษาการเมือง สังคม เศรษฐกิจ พัฒนาการทางวัฒนธรรมและการเปลี่ยนแปลงของประเทศต่าง ๆ ในยุโรปตั้งแต่หลังสงครามโลกครั้งที่ 2 จนถึงปัจจุบัน การบูรณาการของยุโรปและยุโรปในบริบทโลกที่นำสู่ประเด็น ปัญหาปัจจุบัน	
ปศ332	ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา	3(3-0-6)
HI332	American History	
	ความเป็นมาของประเทศสหรัฐอเมริกา พัฒนาการด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและนโยบายการ ต่างประเทศสู่สถานะมหาอำนาจโลกตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 20	

2.3.12 ชุดวิชามหาอำนาจศึกษา 2

พัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของจีนและรัสเซียที่ส่งผลต่อเหตุการณ์สำคัญของโลกในภูมิภาค
ต่าง ๆ ทางด้านการเมือง เศรษฐกิจและสังคม

ปศ421	จีน การต่อสู้สู่มหาอำนาจ	3(2-2-5)
HI421	China: the Struggle for a Rising Power	
	พัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และการต่างประเทศของจีนตั้งแต่ ค.ศ. 1949 การสร้างสังคมนิยมสมัยใหม่แบบจีน และบทบาทของจีนในฐานะมหาอำนาจโลกในศตวรรษที่ 21	
ปศ422	รัสเซียในพลวัตโลก	3(3-0-6)
HI422	Russia in the World Dynamics	
	การเปลี่ยนแปลงของรัสเซียด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ตั้งแต่สมัยพระเจ้าซาร์ ปีเตอร์มหาราช การปฏิวัติรัสเซีย ค.ศ.1917 การสร้างรัฐสังคมนิยม การล่มสลายของคอมมิวนิสต์ใน สหภาพโซเวียตและยุโรปตะวันออก บทบาทรัสเซียปัจจุบันและกลุ่มเครือรัฐเอกราช	

2.3.13 ชุดวิชาโบราณคดีและประวัติศาสตร์ศิลปะ

การศึกษางานศิลปกรรม โบราณวัตถุ โบราณสถาน และการใช้ข้อมูลเพื่อการศึกษาประวัติศาสตร์

ปศ423	โบราณคดีในประเทศไทย	3(3-0-6)
HI423	Archaeology in Thailand ความหมาย ขอบเขต วิธีการปฏิบัติงานของวิชาโบราณคดี การศึกษาโบราณคดีในประเทศไทยที่สำคัญทั้งยุคก่อนประวัติศาสตร์ และยุคประวัติศาสตร์	
ปศ424	ประวัติศาสตร์ศิลปะในประเทศไทย	3(3-0-6)
HI424	History of Thai Arts พัฒนาการทางความคิดและรูปแบบของศิลปกรรมตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์ถึงปัจจุบัน ความสัมพันธ์ระหว่างศิลปะไทยกับอิทธิพลของศิลปะอื่นในบริบททางประวัติศาสตร์	

2.3.14 ชุดวิชาทุนทางวัฒนธรรม

เรียนรู้วัฒนธรรมชุมชนและแหล่งท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ ศึกษาการจัดการ อนุรักษ์ สนับสนุน และเผยแพร่งานด้านวัฒนธรรม

ปศ425	วัฒนธรรมชุมชนและการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์	3(3-0-6)
HI425	Cultural Communities and Creative Tourism วัฒนธรรมชุมชนและแหล่งท่องเที่ยวที่มีความสำคัญทางประวัติศาสตร์ ความเป็นมาและลักษณะสังคมพหุวัฒนธรรม และการจัดการแหล่งท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์	
ปศ426	การจัดการมรดกทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมในประเทศไทย	3(3-0-6)
HI426	Management of Historical and Cultural Heritage in Thailand แนวคิดและหลักการการจัดการมรดกทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมในประเทศไทยกับกฎบัตรสากล นิยามและประเภทของมรดกทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม ความสำคัญของการจัดการและการพัฒนาเพื่อประโยชน์ในด้านการศึกษา เศรษฐกิจ สังคม และชุมชน	

2.3.15 ชุดวิชาประวัติศาสตร์กับการสื่อสาร

ฝึกทักษะการสื่อสารทั้ง 4 ด้าน โดยการนำเอาความรู้ทางประวัติศาสตร์มาประยุกต์เพื่อถ่ายทอดเรื่องราวต่าง ๆ เพื่อการนำเที่ยวทั้งในภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

ปศ427 ประวัติศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะผู้นำเที่ยว 3(2-2-5)

HI427 History for Tour Guiding Skills

การนำเที่ยวและรูปแบบอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวโดยเน้นการฝึกทักษะการสื่อสาร การอธิบายทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีการนำเนื้อหาประวัติศาสตร์ไปประยุกต์ในการถ่ายทอดเรื่องราวเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวต่าง ๆ

ปศ428 ภาษาอังกฤษสำหรับเฉพาะสาขาประวัติศาสตร์ 3(2-2-5)

HI428 Advanced English for History

ฝึกทักษะภาษาอังกฤษให้สามารถเชื่อมโยงกับองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์ วิเคราะห์และตีความบทอ่าน พร้อมทั้งฝึกการนำเสนอทั้งในการพูดและการเขียน

3.2 ชื่อ – สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน
1.	ผศ.ดร.ณัฐพร ไทยจงรักษ์	ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์), 2545 อ.ม. (ประวัติศาสตร์), 2549 Master II Recherche Histoire des mondes méditerranéens, européens et africains, 2552 Docteur en Histoire et Civilisations (mention très honorable avec félicitation du jury à l'unanimité), 2557	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Université de Provence (Aix-Marseille I), France Université de Paris VII (Diderot), France	xxxxxxxxxxxx
2.	อ.ดร.ปิยะนาถ อังควาณิกกุล	ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์), 2536 ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์), 2541 ศศ.ด. (ศิลปวัฒนธรรม), 2560	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	xxxxxxxxxxxx
3.	อ.ดร.จิราพร ร่วมพงษ์พัฒนะ	ศศ.บ. (รัสเซียศึกษา), 2551 M.A. (International Relations), 2553 Ph.D. (Historical Science), 2557	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ Ural State University, Russia Ural Federal University, Russia	xxxxxxxxxxxx

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา) ปีที่ยจบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
4.	อ.ดร.ญาณินี ไททยวัฒน์	อ.บ. (ภาษาอังกฤษ), 2550 อ.ม. (ประวัติศาสตร์), 2554 Ph.D. (International Studies), 2564	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Waseda University, Japan	xxxxxxxxxxxx
5.	อ.พรพรรณ โปรงจิตร	ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์), 2540 ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์), 2546	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	xxxxxxxxxxxx

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์ / ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา) ปีที่ยจบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1.	ผศ.ดร.ณัฐพร ไทยจงรักษ์	ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์), 2545 อ.ม. (ประวัติศาสตร์), 2549 Master II Recherche Histoire des mondes méditerranéens, européens et africains, 2552 Docteur en Histoire et Civilisations (mention très honorable avec félicitation du jury à l'unanimité), 2557	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Université de Provence (Aix- Marseille I), France Université de Paris VII (Diderot), France	xxxxxxxxxxxx
2.	อ.ดร.ปิยะนาถ อังควาณิกุล	ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์), 2536 ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์), 2541 ศศ.ด. (ศิลปวัฒนธรรม), 2560	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	xxxxxxxxxxxx
3.	อ.ดร.จิราพร ร่วมพงษ์พัฒนา	ศศ.บ. (รัสเซียศึกษา), 2551 M.A. (International Relations), 2553 Ph.D. (Historical Science), 2557	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ Ural State University, Russia Ural Federal University, Russia	xxxxxxxxxxxx
4.	อ.ดร.ญาณินี ไททยวัฒน์	อ.บ. (ภาษาอังกฤษ), 2550 อ.ม. (ประวัติศาสตร์), 2554 Ph.D. (International Studies), 2564	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Waseda University, Japan	xxxxxxxxxxxx
5.	อ.พรพรรณ โปรงจิตร	ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์), 2540 ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์), 2546	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	xxxxxxxxxxxx

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์ / ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
6.	รศ.ดร.ศิริพร ดาบเพชร	ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์), 2540 ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์เอเชีย), 2543 M.A. (History), 2552 Ph.D. (History), 2556	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ National University of Singapore, Singapore National University of Singapore, Singapore	xxxxxxxxxxxx
7.	ผศ.ดร.โดม ไกรปรกรณ์	ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์), 2538 ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์), 2542 อ.ด. (ประวัติศาสตร์), 2550	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	xxxxxxxxxxxx
8.	ผศ.ดร.ชาติชาย มุกสง	น.บ. (นิติศาสตร์), 2540 ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์), 2548 อ.ด. (ประวัติศาสตร์), 2556	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	xxxxxxxxxxxx
9.	อ.สัญญา ชีวะประเสริฐ	ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์ศิลปะ), 2535 ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์), 2539	มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	xxxxxxxxxxxx

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

หลักสูตรมีรายวิชาเอกบังคับสำหรับเพื่อให้บัณฑิตมีการสั่งสมประสบการณ์การทำงาน กำหนดไว้ในแผนการเรียน ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 รายวิชา ปศ411 ฝึกงาน เป็นการเรียนรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับลักษณะของงานในสาขาวิชาประวัติศาสตร์และสาขาที่เกี่ยวข้อง โดยผู้เรียนต้องฝึกปฏิบัติงานจริงเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 135 ชั่วโมง แล้วนำประสบการณ์การเรียนรู้มาต่อยอดในแผนการเรียนชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 รายวิชา ปศ412 ประวัติศาสตร์กับการบูรณาการเพื่ออาชีพ ซึ่งเป็นชุดวิชาฝึกทักษะประกอบอาชีพ

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

หลักสูตรได้กำหนดให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 เรียนรายวิชา ปศ413 การวิจัยทางประวัติศาสตร์ ซึ่งนิสิตจะได้ทำงานวิจัยในหัวข้อที่ตนสนใจโดยนำเอาความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีการทางประวัติศาสตร์และเนื้อหาความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ด้านต่าง ๆ ที่ได้เรียนก่อนหน้ามาประยุกต์ใช้ในการทำวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

เนื่องด้วยการทำโครงการหรืองานวิจัยเป็นการฝึกทักษะหลายด้านที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการทำงานหลังจบการศึกษา ตลอดจนเป็นทักษะพื้นฐานในการสืบค้น วิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำเสนอข้อมูล ซึ่งสามารถนำไปใช้ในการศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเองได้ตลอดชีวิต หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ จึงกำหนดให้ผู้เรียนเรียนรายวิชา ปศ413 การวิจัยทางประวัติศาสตร์ ซึ่งเป็นรายวิชาที่ผู้เรียนจะได้ฝึกฝนการสืบค้น วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล รวมทั้งนำเสนอผลการศึกษาออกมาในรูปแบบงานวิจัยทางประวัติศาสตร์

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

การจัดการเรียนการสอนรายวิชา ปศ413 การวิจัยทางประวัติศาสตร์ ซึ่งผู้เรียนจะได้ฝึกฝนการทำวิจัยนั้นได้ กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ที่ผู้เรียนจะได้รับจากการเรียนรายวิชานี้ไว้ดังนี้

การพัฒนาการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	ผลลัพธ์การเรียนรู้
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	- มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา
ด้านความรู้	- มีความรอบรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทยและประวัติศาสตร์ของภูมิภาคต่าง ๆ - สามารถเรียนรู้และติดตามแนวคิด ทฤษฎี วิธีการศึกษา และองค์ความรู้ใหม่ ๆ ในสาขาวิชาประวัติศาสตร์ - สามารถเชื่อมโยงความรู้ทางประวัติศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
ด้านปัญญา	- สามารถสืบค้น แยกแยะและประมวลข้อมูลได้อย่างมีเหตุผล - สามารถคิดวิเคราะห์ทางประวัติศาสตร์ได้ - สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- สามารถวิเคราะห์สถิติเชิงปริมาณและนำมาใช้ในการอธิบายทางประวัติศาสตร์ได้ - สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ - สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ
ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร	- สามารถสร้างสรรค์งานวิจัยทางประวัติศาสตร์ที่มีคุณภาพ สามารถเผยแพร่สู่สาธารณะได้ - สามารถประยุกต์วิธีการและความรู้ทางประวัติศาสตร์และศาสตร์อื่น เพื่อผลิตงานสร้างสรรค์และเผยแพร่สู่สาธารณชนและประกอบอาชีพได้

สำหรับการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ปศ412 ประวัติศาสตร์กับการบูรณาการเพื่ออาชีพ ซึ่งผู้เรียนจะได้ฝึกฝนการศึกษาประวัติศาสตร์เป็นทีมและการนำเสนอผลงานในรูปแบบของสื่อร่วมสมัย ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ที่ผู้เรียนจะได้รับจากการเรียนรายวิชานี้ไว้ดังนี้

การพัฒนาการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	ผลลัพธ์การเรียนรู้
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	- มีจิตสำนึกสาธารณะที่เป็นสากล
ด้านความรู้	- สามารถเชื่อมโยงความรู้ทางประวัติศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
ด้านปัญญา	- สามารถสืบค้น แยกแยะและประมวลข้อมูลได้อย่างมีเหตุผล - สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์

การพัฒนาการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	ผลลัพธ์การเรียนรู้
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้ - มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม - สามารถปรับตัวและเคารพความหลากหลายในสังคม
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ - สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ
ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร	- สามารถประยุกต์วิธีการและความรู้ทางประวัติศาสตร์และ ศาสตร์อื่นเพื่อผลิตงานสร้างสรรค์และเผยแพร่สู่สาธารณชนและ ประกอบอาชีพได้

5.3 ช่วงเวลา

นิสิตจะได้เรียนรายวิชา ปศ412 ประวัติศาสตร์กับการบูรณาการเพื่ออาชีพ และรายวิชา ปศ413 การวิจัยทางประวัติศาสตร์ เมื่อศึกษาชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

5.4 จำนวนหน่วยกิต

2 วิชา รวม 6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

ก่อนหน้าที่นิสิตจะเรียนวิชา ปศ413 การวิจัยทางประวัติศาสตร์ ในชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 นั้นหลักสูตรได้เตรียมความพร้อมให้แก่ นิสิต โดยในการเรียนชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ได้จัดให้นิสิตเรียนวิชา ปศ311 ประวัติศาสตร์นิพนธ์ ซึ่งเป็นการศึกษาเกี่ยวกับแนวคิดและวิธีการทางประวัติศาสตร์ อันเป็นการปูความรู้พื้นฐานสำหรับการทำวิจัยในการเรียนวิชา ปศ413 การวิจัยทางประวัติศาสตร์ เมื่อขึ้นชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ระหว่างที่เรียนรายวิชา ปศ311 ประวัติศาสตร์นิพนธ์ ผู้สอนจะให้คำแนะนำเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นในการทำวิจัยแก่นิสิตเป็นระยะ ๆ และตอบคำถามในข้อที่นิสิตสงสัย นิสิตชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 จะมีการเรียนรายวิชา ปศ414 ประวัติศาสตร์สาธารณะ ซึ่งมีเนื้อหาส่วนหนึ่งเกี่ยวกับการใช้ข้อมูลจากสื่อมัลติมีเดียในการศึกษาประวัติศาสตร์ อันเป็นการเพิ่มเติมความรู้เกี่ยวกับวิธีการศึกษาประวัติศาสตร์จากสื่อสมัยใหม่ที่นิสิตสามารถนำมาปรับใช้ได้

5.6 กระบวนการประเมินผล

กลไกสำคัญที่ใช้การประเมินผลการเรียนรู้รายวิชา ปศ412 ประวัติศาสตร์กับการบูรณาการเพื่ออาชีพ และรายวิชา ปศ413 การวิจัยทางประวัติศาสตร์ การนำเสนอความก้าวหน้าของงานวิจัยหรือโครงการเป็นระยะ ๆ ตลอดภาคเรียนนั้น ๆ รวมทั้งการนำเสนอรายงานการศึกษาวิจัยหรือโครงการฉบับสมบูรณ์ในช่วงปลายของภาคเรียนโดยการประเมินคุณภาพของรายงานจะพิจารณาจากเนื้อหาของรายงานวิจัยหรือโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการศึกษาค้นคว้าโดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ที่เหมาะสม มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ

ด้านการทวนผลการเรียนรู้ของนิสิตนั้น ทางคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ ได้มีการทวนผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยให้ผู้สอนชี้แจงผลการเรียนของนิสิตต่อที่ประชุมภาควิชา เพื่อร่วมกันพิจารณาตลอดจนซักถามในกรณีที่อาจารย์มีข้อสงสัยเกี่ยวกับผลการเรียนของนิสิต

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษของนิสิต / สมรรถนะของหลักสูตร	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรม
1. มีทักษะการสื่อสาร	- ฝึกให้นิสิตนำเสนอผลงานในชั้นเรียนในทุกรายวิชา และฝึกวิพากษ์การนำเสนอของผู้อื่นได้
2. มีจิตอาสา จิตสำนึกสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม	- สอดแทรกเนื้อหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ และเสียสละในทุกรายวิชา
3. สมรรถนะของหลักสูตร 3.1 มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ อดทน และเสียสละเพื่อสังคม และมีจรรยาบรรณในการทำงานวิจัย 3.2 มีความรู้ความสามารถทางด้านประวัติศาสตร์เป็นอย่างดี 3.3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัยงานวิจัยได้อย่างมีเหตุผลทางหลักวิชา 3.4 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	- สอนความรู้เกี่ยวกับจรรยาบรรณทางวิชาการในการทำงานวิจัย ความเป็นกลางและไม่บิดเบือนข้อมูล - ใช้การสอนหลายรูปแบบตามความเหมาะสม ทั้งการบรรยาย, การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน, การตั้งโจทย์วิจัย, การสัมมนา และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - สอนให้นิสิตฝึกคิด วิเคราะห์ วิจัย และฝึกบูรณาการความรู้ตามหลักเหตุผลทางวิชาการ - ฝึกทักษะการตั้งโจทย์วิจัย และค้นคว้าหาความรู้ตามระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์ - มอบหมายงานกลุ่มให้นิสิตฝึกการปรับตัว การทำงานเป็นทีม การรับฟังความเห็นผู้อื่น การมีจุดยืนและหาทางออกร่วมกัน

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1.1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	- ฝึกปฏิบัติกิจกรรม เพื่อเสริมสร้างความซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงต่อเวลา - สอดแทรกจรรยาบรรณทางวิชาการและวัฒนธรรมองค์กร เพื่อให้นิสิตมีค่านิยมพื้นฐานที่ถูกต้อง - ผู้สอนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี - อาจารย์ผู้สอนเน้นเรื่องจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ได้แก่ ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน ต้องอ้างถึงบุคคลหรือแหล่งที่มาของข้อมูลอย่าง	- สังเกตพฤติกรรม - ความซื่อสัตย์ จากการสอบ การทำรายงาน การอ้างอิงแหล่งข้อมูลตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ - การปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัย และข้อตกลงในชั้นเรียน - การเข้าชั้นเรียนและการส่งงานตรงเวลา (มีการกำหนดเกณฑ์มาตรฐาน Rubrics ในการประเมิน)*

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	ชัดเจน ไม่มีอคติ หรือสร้างความเสียหายแก่ผู้อื่น	- ประเมินจากผลงานการค้นคว้าของนิสิต ไม่ผิดจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ - ผลงานวิชาการมีการอ้างอิงถูกต้อง
1.2 แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	- สร้างแรงบันดาลใจจากกรณีศึกษาบุคคลตัวอย่างที่มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะ ซึ่งได้รับการยอมรับในสังคม - ฝึกปฏิบัติโครงการ/กิจกรรมที่มีส่วนร่วมรับผิดชอบ และเสียสละเพื่อส่วนรวม	- ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นและสะท้อนคิดสิ่งที่ได้รับจากประสบการณ์ในการเรียนรู้ - ประเมินจากโครงการ/กิจกรรม และพฤติกรรมมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม
1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะ และวัฒนธรรมท้องถิ่นหรือสากล	- จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับประวัติ ความเป็นมาของศิลปะ ประเพณี วัฒนธรรม เพื่อให้ซึมซับและเกิดความภาคภูมิใจในความดีงามของศิลปะและวัฒนธรรม - สอดแทรกแนวคิดด้านวัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงามทั้งของไทยและนานาชาติ - จัดโครงการออกภาคสนามโบราณสถาน พิพิธภัณฑสถาน และแหล่งชุมชน	- ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นและสะท้อนคิดสิ่งที่ได้รับจากประสบการณ์ในการเรียนรู้ - สังเกตจากการประพฤติตนอยู่ในวัฒนธรรมที่ดีงามของไทยและนานาชาติ เช่น การแต่งกาย การเข้าคิว มารยาททางสังคม ฯลฯ - ประเมินจากโครงการ/กิจกรรม - รายงานความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการออกภาคสนาม

2. ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
2.1 บูรณาการความรู้ที่เรียนเพื่อใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ การทำงาน และการดำเนินชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม	- อธิบายแนวคิดพื้นฐานในการพัฒนาตนเอง ทั้งด้านพฤติกรรม จิตใจ ปัญญา การปรับตัว และการดำเนินชีวิตอย่างชาญฉลาดในสังคม และสิ่งแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลง - จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning - จัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อให้เข้าใจและ เห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น และสังคม พร้อมทั้งเป้าหมายในการพัฒนาตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	- ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นและสะท้อนคิดสิ่งที่ได้รับจากประสบการณ์ในการเรียนรู้ - ประเมินจากคุณภาพของโครงการ/กิจกรรม - ประเมินจากการสอบข้อเขียน
2.2 มีความรอบรู้ ติดตามแนวคิดทฤษฎี และสามารถเชื่อมโยงความรู้ทางประวัติศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	- ใช้การสอนหลายรูปแบบตามความเหมาะสม ทั้งการบรรยาย การศึกษาด้วยตนเอง กรณีศึกษา สัมมนา สื่อต่าง ๆ และการศึกษานอกสถานที่	- การสอบภาคทฤษฎี - การประเมินผลรายงาน - การประเมินการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	- จัดเชิญวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องมาบรรยาย	- การตอบข้อซักถามและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน - การผลิตสื่อนำเสนอความรู้
2.3 สามารถเข้าใจและตอบปัญหาเหตุการณ์ร่วมสมัยด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ได้	- มอบหมายงานให้นักศึกษาโดยใช้หนังสือหรือกรณีศึกษา - ให้นักศึกษาฝึกคิดวิเคราะห์จากปัญหาในปัจจุบันด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์	- การประเมินการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน - การตอบข้อซักถามและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน

3. ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
3.1 ประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ได้	- มอบหมายกิจกรรมให้นักศึกษาประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ - จัดกิจกรรมให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน - มอบหมายให้ทำรายงานและงานวิจัย	- ประเมินจากคุณภาพของโครงการ รายงาน และกิจกรรมที่แสดงถึงการค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม การเลือกรับข้อมูลข่าวสารโดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ
3.2 คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และแก้ไขปัญหาได้	- ใช้กรณีศึกษาให้นักศึกษาฝึกคิดวิเคราะห์ วิพากษ์ และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ - นำเสนอ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนคิดในชั้นเรียน	- ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นและสะท้อนคิดสิ่งที่ได้รับจากประสบการณ์ในการเรียนรู้ - ประเมินจากเนื้อหาของรายงานที่มีการนำเสนอความรู้ใหม่โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ - การสอบวัดผล
3.3 ประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	- เลือกประเด็นปัญหาทางประวัติศาสตร์ ให้นักศึกษาฝึกวิพากษ์วิจารณ์ในชั้นเรียน และเสนอแนะแนวทางแก้ไข - นำเสนอ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนคิดในชั้นเรียน	- ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงการนำข้อมูลความรู้ที่ถูกต้องมาใช้ในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เป็นระบบ
3.4 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ นวัตกรรม	- การสอนใช้กรณีศึกษาเฉพาะเรื่องการจัดกิจกรรมฝึกความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม	- ประเมินผลจากคุณภาพของงาน - การอภิปรายกลุ่มหรือการสัมมนาแสดงความคิดเห็น

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
4.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายโครงการ/กิจกรรมกลุ่ม ให้นิสิตฝึกทำงานร่วมกับผู้อื่น ฝึกรับผิดชอบต่อตนเองสังคม สิ่งแวดล้อม และปรับตัวในสถานการณ์ต่าง ๆ - กำหนดปัญหาเป็นฐานในรายวิชาเพื่อให้ นิสิตฝึกการปรับตัว การทำงานร่วมกับผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่ม สามารถแสดงจุดยืนของตนเอง และค้นหาทางออกร่วมกันได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตจากพฤติกรรมการทำกิจกรรมกลุ่ม เช่น ภาวะผู้นำ/ผู้ร่วมงาน ความรับผิดชอบ การแสดงจุดยืนของตนเอง การรับฟังความคิดเห็น ของเพื่อนร่วมกลุ่ม และค้นหาทางออกร่วมกันได้ - ให้นิสิตประเมินตนเองและเพื่อนในชั้นเรียน และนำมาใช้เป็นข้อมูลสำหรับการประเมินผลการเรียนรู้
4.2 แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่มี คุณภาพ รู้หน้าที่ตนเอง เคารพผู้อื่น เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมที่มี ความหลากหลายทางความคิดและ วัฒนธรรมได้	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้กรณีศึกษาให้นิสิตเรียนรู้ และตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งกระตุ้นให้คิดหาวิธีที่จะมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อในการแก้ปัญหา โดยเริ่มต้นจากตัว นิสิตเอง - นำเสนออภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนคิดในชั้นเรียน - เลือกประเด็นที่เป็นปัญหาสังคมและ สิ่งแวดล้อม ให้นิสิตเรียนรู้ และตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งกระตุ้นให้คิดหาวิธีที่จะมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อในการแก้ปัญหาโดยเริ่มต้นจากตัว นิสิตเอง 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นและสะท้อนคิดสิ่งที่ได้รับจากประสบการณ์ในการเรียนรู้ - ประเมินจากการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ ต่าง ๆ ตามกาลและเทศะ
4.3 ปรับตัวให้เข้ากับสังคมและ สถานการณ์ต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงได้	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้กรณีศึกษาเพื่อฝึกให้นิสิตสามารถปรับตัวในสถานการณ์ต่าง ๆ - การใช้การเรียนรู้ปัญหาเป็นฐาน บทบาทสมมติเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจต่อความหลากหลายในสังคม - นำเสนอ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนคิดในชั้นเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ ต่าง ๆ ตามกาลและเทศะ - ผู้สอนสังเกตและประเมินการเคารพและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการอภิปรายร่วมกัน - ประเมินผลการนำเสนอการอภิปรายในชั้นเรียน

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
5.1 วิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อนำไปใช้ในกระบวนการตัดสินใจหรือวิเคราะห์ประเด็นปัญหาได้	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายโครงการ/กิจกรรมให้นิสิตฝึกฝนการคิดวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข - ฝึกใช้ข้อมูลทางสถิติประกอบการวิเคราะห์ประเด็นปัญหา 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นและสะท้อนคิดสิ่งที่ได้รับจากประสบการณ์ในการเรียนรู้ - ประเมินจากคุณภาพของโครงการ/กิจกรรม - ประเมินจากการสอบข้อเขียน
5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกการใช้ทักษะสื่อสารในการนำเสนอผลงาน ทั้งการฟัง การอ่าน การพูด และการเขียน ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินทักษะการฟังและการอ่านจากการตั้งคำถามและตอบคำถาม - ประเมินทักษะการพูด ทั้งการใช้ภาษา ถ้อยคำ และภาษาท่าทาง โดยพิจารณาจากการนำเสนอผลงานเป็นลำดับขั้นตอน พูดชัดเจน กระชับ ตรงประเด็น เข้าใจง่าย มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและรักษาเวลา - ประเมินทักษะการเขียนจากคุณภาพของโครงการ/กิจกรรม ที่มีการเขียนเป็นลำดับขั้นตอน ชัดเจน ตรงประเด็น เข้าใจง่าย - ประเมินจากการสอบข้อเขียน
5.3 ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล นำเสนอได้เหมาะสมกับสถานการณ์	<ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกหลักการเลือกแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ และวิธีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ - ฝึกใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และนำเสนอจากแหล่งข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือ - ฝึกเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศที่เหมาะสมประกอบการทำโครงการ/กิจกรรม/การนำเสนอผลงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากคุณภาพโครงการ/กิจกรรม - ประเมินจากการเลือกใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นเก็บรวบรวมข้อมูล นำเสนอได้เหมาะสม มีความน่าเชื่อถือ และอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่าง ถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ

6. ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร (ถ้ามี)

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
6.1 สามารถสร้างสรรค์ผลงานทางประวัติศาสตร์ที่มีคุณภาพได้	<ul style="list-style-type: none"> - จัดรูปแบบการเรียนการสอนให้นิสิตได้ฝึกทักษะการสร้างสรรค์งานวิจัยในรายวิชา - กำหนดให้นิสิตทำภาคนิพนธ์โดยมีอาจารย์ให้คำปรึกษา - มอบหมายให้นิสิตเขียนบทความวิจัยนำเสนอ 1 บทความ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากผลงานวิจัยได้รับการเผยแพร่ - ให้นิสิตส่งงานเพื่อเผยแพร่สู่สาธารณะอย่างน้อย 1 เรื่อง - ประเมินจากการนำเสนอผลงานวิจัยต่อสาธารณะ
6.2 สามารถประยุกต์วิธีการและความรู้ทางประวัติศาสตร์และศาสตร์อื่น เพื่อผลิตงานสร้างสรรค์และเผยแพร่สู่สาธารณชนและประกอบอาชีพได้	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานในการผลิตสื่อต่าง ๆ เช่น คลิปสารคดี สื่อสร้างสรรค์ เป็นต้น - ฝึกปฏิบัติในรายวิชา ได้แก่ การผลิตสารคดีทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม ฝึกงาน ประวัติศาสตร์กับการบูรณาการเพื่ออาชีพ ประวัติศาสตร์สาธารณะ ในการฝึกทักษะการผลิตงานผ่านสื่อต่าง ๆ - จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในการผลิตสื่อร่วมสมัยเบื้องต้น 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากผลการนำเสนอในชั้นเรียน - ประเมินจากผลการเผยแพร่สื่อสร้างสรรค์สู่สาธารณะ

*หมายเหตุ มีการกำหนดเกณฑ์มาตรฐาน Rubrics ในการประเมินทุกด้าน

สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

มาตรฐานผลการเรียนรู้	รายละเอียดผลการเรียนรู้
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา 1.2 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม 1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นหรือสากล
2. ด้านความรู้	2.1 บูรณาการความรู้ที่เรียนเพื่อใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ การทำงาน และการดำเนินชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม 2.2 มีความรอบรู้ ติดตามแนวคิดทฤษฎี และสามารถเชื่อมโยงความรู้ทางประวัติศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง 2.3 สามารถเข้าใจและตอบปัญหาเหตุการณ์ร่วมสมัยด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ได้
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.1 ประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ได้ 3.2 คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้ 3.3 ประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน 3.4 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม

มาตรฐานผลการเรียนรู้	รายละเอียดผลการเรียนรู้
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้ 4.2 แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ รู้หน้าที่ตนเอง เคารพผู้อื่น เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิดและวัฒนธรรมได้ 4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมและสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงได้
5. ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.1 วิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อนำไปใช้ในกระบวนการตัดสินใจหรือประเด็นปัญหาได้ 5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5.3 ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล นำเสนอได้เหมาะสมกับสถานการณ์
6. ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร	6.1 สามารถสร้างสรรค์ผลงานทางประวัติศาสตร์ที่มีคุณภาพได้ 6.2 สามารถประยุกต์วิธีการและความรู้ทางประวัติศาสตร์ เพื่อผลิตงานสร้างสรรค์และเผยแพร่สู่สาธารณชนและประกอบอาชีพได้

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2.ด้านความรู้			3.ด้านปัญญา				4.ด้านความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5.ด้านทักษะการคิด วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ด้านทักษะ พิสัย/ สมรรถนะ ของหลักสูตร	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																		
มศว191 การเรียนรู้สู่โลกในศตวรรษที่ 21	○	○		●			●	●		●		○	●	○	●	○		
มศว192 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●		●	●			●	○	●		●				●	○		
มศว193 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร อย่างมีประสิทธิภาพ	○		●	●			●	○	●		●				●	○		
มศว194 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	○		●	●			●	○	●		●				●	○		
มศว195 พลเมืองสร้างสรรค์สังคม	●	●	●	●				●	○		●	●	○		●	○		
มศว196 ศาสตร์และศิลป์แห่งการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน	○	●	●	●			●	●	○	○	●	●	○		●	○		
มศว197 การพูดและการนำเสนองานเพื่ออาชีพ	●		●	●			●	○	●	○	○				●	●		
มศว198 การเตรียมพร้อมสู่การทำงานและการเป็น ผู้ประกอบการ	●	○		●			●	●		●	●			●	●	●		
มศว291 วิธีชีวิตเพื่อสุขภาพ	●			●			●	○					●	●	○	○		

รายวิชา	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2.ด้านความรู้			3.ด้านปัญญา				4.ด้านความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5.ด้านทักษะการคิด วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ด้านทักษะ พิสัย/ สมรรถนะ ของหลักสูตร	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2
มศว292 วิทยาศาสตร์ กุญแจสู่การอยู่ร่วมกับสิ่งแวดล้อม อย่างสมดุล	○	●		●			●	○		○			●	●	○	○		
มศว293 การปรับตัวในสังคมพลวัต	●		○	●			●	●	○		●	○	●	●	○			
หมวดวิชาเฉพาะ																		
วิชาแกนสังคมศาสตร์																		
สคศ111 ความหลากหลายทางวัฒนธรรมในโลกยุค เปลี่ยนแปลง	○	●	●	●			●	○	○	○	○	●	●	○	●	○		
สคศ112 สังคมมนุษย์ในโลกดิจิทัล	○	●	○	●			●	●	○	○	○	●	●	○	○	●		
สคศ113 ประเด็นทางสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	●	●	○	●			●	●	●	●	●	●	○	●	●	○		
วิชาบังคับ																		
ชุดวิชาประวัติศาสตร์พื้นฐาน																		
ปศ111 ความรู้เบื้องต้นสำหรับการศึกษาประวัติศาสตร์	●	○	●	●		●	●			●	●	○	○	○	○	●	●	○
ปศ112 ประวัติศาสตร์โลก	●	○	●			●		●	●		●	○	●	○	●	○	●	○
ปศ113 ปฐมบทไทยสู่สมัยจารีต	●	○	○		●	○		○	●		●	○	○	○	○	●	●	○

รายวิชา	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2.ด้านความรู้			3.ด้านปัญญา				4.ด้านความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ			5.ด้านทักษะการคิด วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ด้านทักษะ พิสัย/ สมรรถนะ ของหลักสูตร	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2
<u>ชุดวิชาไทยและอาเซียน</u>																		
ปศ211 ไทยในพลวัตโลก	●	○	○		●	○		○	●		●	○	○	○	○	●	●	○
ปศ212 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่	●	○	○		●	●			●		●	○	○	●	○	●	○	●
<u>ชุดวิชาประวัติศาสตร์เชิงพื้นที่</u>																		
ปศ213 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่	●	○	○		●	●		●		●	●	○	○	●	○	●	○	●
ปศ214 ประวัติศาสตร์ตะวันออกกลาง	●	○	○			●	○	●			●	○	○	●	○	●	○	●
ปศ215 ยุโรปตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 19	●	○	○		●	●		●	●		●	○	○	●	○	●	○	●
<u>ชุดวิชาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับประวัติศาสตร์</u>																		
ปศ216 พื้นฐานภาษาอังกฤษสำหรับประวัติศาสตร์	●	○	○	●		○	●	○			●	○	○	○	●	○	○	●
ปศ217 การอ่านภาษาอังกฤษสำหรับประวัติศาสตร์	●	○	○	●		○	●	○			●	○	○	○	●	○	○	●
<u>ชุดวิชาประวัติศาสตร์แนวพินิจ 1</u>																		
ปศ311 ประวัติศาสตร์นิพนธ์	●	○	○		●	●	○	●	●		●	○	○	●	●	○	●	○
ปศ312 ประวัติศาสตร์โลกร่วมสมัย	●	○	○		●	●	○	○	●		●	○	●	○	●	●	●	○

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565

รายวิชา	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2.ด้านความรู้			3.ด้านปัญญา				4.ด้านความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5.ด้านทักษะการคิด วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ด้านทักษะ พิสัย/ สมรรถนะ ของหลักสูตร	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2
<u>ชุดวิชาฝึกทักษะประกอบอาชีพ</u>																		
ปศ411 ฝึกงาน	●	●	○	●			●	●	●	○	●	○	●		●	○	●	○
ปศ412 ประวัติศาสตร์กับการบูรณาการเพื่ออาชีพ	●		●		●	○	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●
<u>ชุดวิชาประวัติศาสตร์แนวพินิจ 2</u>																		
ปศ413 การวิจัยทางประวัติศาสตร์	●	○		●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○	●	●
ปศ414 ประวัติศาสตร์สาธารณสุข	●	●	○		●	●	○	○		●	●	●	○	○	●	●	●	○
<u>ชุดวิชาไทยศึกษา</u>																		
ปศ221 ประวัติศาสตร์การเมือง การปกครองไทย	●	○	○			●		●	●		●	○	●	○	○	●	●	○
ปศ222 ประวัติศาสตร์สังคมและวัฒนธรรมไทย	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○
<u>ชุดวิชาประวัติศาสตร์เศรษฐกิจและธุรกิจ</u>																		
ปศ223 เศรษฐกิจไทยในบริบทโลก	●	○	○	●	●	○	○	●			●	○	○	●	○	●	●	○
ปศ224 ประวัติศาสตร์ธุรกิจ	●			●	○	●	●	●	○	○	●		○		●	○	●	○

รายวิชา	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2.ด้านความรู้			3.ด้านปัญญา				4.ด้านความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5.ด้านทักษะการคิด วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ด้านทักษะ พิสัย/ สมรรถนะ ของหลักสูตร	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2
<u>ชุดวิชาจักรวรรดินิยม</u>																		
ปศ225 เส้นทางสายไหมศึกษา	●	○	○	○	●	●	○	●	○		●	○	●	○	●	●	○	●
ปศ226 จักรวรรดินิยมในประวัติศาสตร์โลก	●	○	○		●	●	●	○	●		●	○	○	●	○	●	○	●
<u>ชุดวิชาโลกกับความยั่งยืน</u>																		
ปศ227 ประวัติศาสตร์สิ่งแวดล้อมโลก	●		○	○	○	●	○	●			○	●	○	○	○	●	●	○
ปศ228 ประวัติศาสตร์องค์การระหว่างประเทศ	●	○	○		○	●	○	●	○		●	○	●	○	●	●	○	●
<u>ชุดวิชาตะวันตกพบตะวันออก</u>																		
ปศ229 ยุโรปตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 15 ถึง 18	●	○			●	●			●		●	○	○	●	○	●	○	●
ปศ230 ประวัติศาสตร์อินโดจีน	●	○	○		●	●			●		●	○	○	●	○	●	○	●
<u>ชุดวิชาท้องถิ่นศึกษา</u>																		
ปศ321 ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	●		●	○		●		●	○	●	●	●	○	○	●	○	●	
ปศ322 อยุธยาศึกษา	●	○	●			●	○	●			●	●	○	○	●	●	○	●

รายวิชา	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2.ด้านความรู้			3.ด้านปัญญา				4.ด้านความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5.ด้านทักษะการคิด วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ด้านทักษะ พิสัย/ สมรรถนะ ของหลักสูตร	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2
<u>ชุดวิชาวัฒนธรรมสมัยนิยม</u>																		
ปศ323 วัฒนธรรมสมัยนิยมในเอเชียตะวันออก	●	○	●	●		●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○
ปศ324 ภาพยนตร์และประวัติศาสตร์	●	○	●		○	●	○	●	○		●	○	●	○	●	●	○	●
<u>ชุดวิชาวัฒนธรรมกับประวัติศาสตร์</u>																		
ปศ325 วัฒนธรรมข้ามชาติ	●	○	●	●		●	○	○	●		●	○	●	○	●	●	●	○
ปศ326 ประวัติศาสตร์วัฒนธรรมในตะวันออกกลาง	●	○	●	○		●	○	○	●		●	○	●	○	●	●	○	●
<u>ชุดวิชาการเมืองเรื่องร่างกาย</u>																		
ปศ327 ประวัติศาสตร์สุขภาพและการแพทย์ไทย	●	○	○	●		●	●	●	○		●	○	●	○	○	●	●	○
ปศ328 เพศสภาพในประวัติศาสตร์ไทย	●	○		●	○	○	●	○	○		●	○	●	○	○	●	●	○
<u>ชุดวิชาประวัติศาสตร์สร้างสรรค์</u>																		
ปศ329 ภูมิปัญญาไทยกับเศรษฐกิจสร้างสรรค์	●	○	●	●	○		●	○		●	●	●	○	○	○	●	●	●
ปศ330 การผลิตสารคดีและสื่อสร้างสรรค์ทาง ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม	●	○	●	●		●	●	○		●	●	●	○	○	●	●	○	●

รายวิชา	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2.ด้านความรู้			3.ด้านปัญญา				4.ด้านความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ			5.ด้านทักษะการคิด วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ด้านทักษะ พิสัย/ สมรรถนะ ของหลักสูตร	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2
<u>ชุดวิชาหาอำนาจศึกษา 1</u>																		
ปศ331 ยุโรปร่วมสมัย	●	○	○		●	●	○	○	●		●	○	●	○	●	●	●	○
ปศ332 ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา	●	○	○		●	●			●		●	○	○	●	○	●	○	●
<u>ชุดวิชาหาอำนาจศึกษา 2</u>																		
ปศ421 จีน การต่อสู้มหาอำนาจ	●	○	○		●	●	●		●		●	○	●	○	●	●	○	●
ปศ422 รัสเซียในพลวัตโลก	●	○	○		●	●	●	○	●		●	○	○	●	○	●	○	●
<u>ชุดวิชาโบราณคดีและประวัติศาสตร์ศิลปะ</u>																		
ปศ423 โบราณคดีในประเทศไทย	●	○	●		●	○	●	●	○		●	○	○		●	●	○	○
ปศ424 ประวัติศาสตร์ศิลปะในประเทศไทย	●	○	●	●	○		●	●	○		●	○	○		○	●	○	●
<u>ชุดวิชาทุนทางวัฒนธรรม</u>																		
ปศ425 วัฒนธรรมชุมชนและการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์	●	○	●	●		○	●		○		●	○	○		○	●	○	●
ปศ426 การจัดการมรดกทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม ในประเทศไทย	●		●	○		●	○		●		●	●	○	○	●	●	○	●

รายวิชา	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2.ด้านความรู้			3.ด้านปัญญา				4.ด้านความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5.ด้านทักษะการคิด วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ด้านทักษะ พิสัย/ สมรรถนะ ของหลักสูตร	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2
ชุดวิชาประวัติศาสตร์กับการสื่อสาร																		
ปศ427 ประวัติศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะผู้นำเที่ยว	●		●	●	○		●	●	○		●	●	●		●	○	○	●
ปศ428 ภาษาอังกฤษสำหรับเฉพาะสาขาประวัติศาสตร์	●	○	○	●		○	●	○			●	○	○	○	●	○	○	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2559 (ภาคผนวก ก)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ขณะนิตกำลังศึกษา

โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำหน้าที่กำกับดูแลการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชา ระดับชั้นปี และระดับหลักสูตร ให้ครอบคลุมวิธีการจัดการเรียนการสอน วิธีการประเมิน เครื่องมือประเมิน เกณฑ์การประเมิน และผลการประเมิน โดยมีการนำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาโดยนิสิตมาใช้ประกอบการพิจารณาร่วมด้วย

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้หลังจากนิตสำเร็จการศึกษา

- ประเมินจากความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
- ประเมินจากความคิดเห็นของบัณฑิตที่จบการศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

- 3.1 เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- 3.2 ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมขั้นต่ำ 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)
- 3.3 เข้าร่วมกิจกรรมตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 3.4 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1. มหาวิทยาลัยมีนโยบายให้หลักสูตรส่งเสริมอาจารย์ใหม่เข้ารับการปฐมนิเทศและอบรมความเป็นครู ซึ่งจัดโดยมหาวิทยาลัย เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการออกแบบการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ เทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล การวัดประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน การวางแผนและปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา การประกันคุณภาพการศึกษา และระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง
2. หลักสูตรชี้แจงปรัชญา วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตร และมอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น รายละเอียดหลักสูตร คู่มือการศึกษาและหลักสูตร คู่มืออาจารย์ กฎระเบียบต่าง ๆ
3. หลักสูตรจัดให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมสังเกตการณ์การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ หรือจัดให้สอน ร่วมกับอาจารย์ที่มีประสบการณ์
4. หลักสูตรกำหนดอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือและให้คำแนะนำปรึกษา ตลอดจนประเมินและติดตาม ความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

1. การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

1.1 ส่งเสริมให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการออกแบบการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ เทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล การวัดประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน การวางแผนและปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา การประกันคุณภาพการศึกษา และระบบ สารสนเทศที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจัดโดยมหาวิทยาลัย/คณะ และหน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่อง

1.2 สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์เข้ารับการรับรองสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพของสหราชอาณาจักร (UK Professional Standards Framework- UKPSF)

2. การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.1 สนับสนุนให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการ โดยมีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการทางวิชาการแก่สังคมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

2.2 สนับสนุนให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ในการวิจัยทางวิชาการ/วิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง โดยเข้าร่วมอบรม ประชุมสัมมนาทางวิชาการ นำเสนอและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ

1. การกำกับมาตรฐาน

การบริหารจัดการหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร ดังนี้

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีจำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

- อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

- มีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุก 5 ปี โดยนำความคิดเห็นของคณะกรรมการวิพากษ์และพัฒนาหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิ บัณฑิตใหม่ ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต รวมถึงการเปลี่ยนแปลงของนโยบายเศรษฐกิจ สังคม และความก้าวหน้าทางวิชาการ มาประกอบการพิจารณาด้วย

2. บัณฑิต

- หลักสูตรมีระบบและกลไกในการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (ELO) ให้ครอบคลุมผลการเรียนรู้ที่เทียบเคียงอย่างน้อย 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- หลักสูตรมีการสำรวจข้อมูลผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิตที่ได้งานทำ ภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา

- หลักสูตรมีการติดตามการเผยแพร่ผลงาน (โครงการ งานวิจัย ฯลฯ) ของนิสิตที่สะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรก่อนจบการศึกษา

3. นิสิต

- หลักสูตรมีกระบวนการรับนิสิต โดยกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกและคุณสมบัติของนิสิตที่เหมาะสมกับลักษณะของหลักสูตร และมีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาเพื่อให้บัณฑิตมีความพร้อมในการเรียนและสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

- หลักสูตรมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ และศักยภาพของนิสิตในรูปแบบต่าง ๆ เสริมสร้างจิตสำนึกในการรับใช้สังคมและส่วนรวม เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- หลักสูตรมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษาด้านวิชาการ สังคม และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย แก่นิสิต โดยมีการกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้นิสิตสามารถเข้าปรึกษาได้
- หลักสูตรมีการสำรวจข้อมูลการรับ การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษาของนิสิต เพื่อติดตาม ประเมิน และปรับปรุงผลการดำเนินงาน
- หลักสูตรมีระบบการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิตที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการประเมินความพึงพอใจของผลการจัดการข้อร้องเรียน

4. อาจารย์

- หลักสูตรมีระบบและกลไกในการรับอาจารย์ใหม่ที่สอดคล้องกับระเบียบ/ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งสอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ
- หลักสูตรมีระบบและกลไกในการพัฒนาอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้เกี่ยวกับหลักการจัดการเรียนรู้ จิตวิทยา การเรียนรู้ การออกแบบการจัดการเรียนรู้ การใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนการสอน การวัดประเมินผล การเรียนรู้ รวมถึงกฎหมายและจริยธรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- หลักสูตรมีระบบและกลไกในการบริหาร ส่งเสริม และพัฒนาอาจารย์ ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพของสหราชอาณาจักร (UK Professional Standards Framework-UKPSF) การพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา การวิจัย การบริการวิชาการ และมีความก้าวหน้าในการพัฒนาผลงานทางวิชาการอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และนโยบายของมหาวิทยาลัยและแนวทางของหลักสูตร
- มีการกำกับติดตามข้อมูลของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้มีคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการ การคงอยู่ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

- คณะสังคมศาสตร์ ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์มีความเข้าใจในการออกแบบและปรับปรุงหลักสูตร ชุมวิชา และรายวิชา ที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (Outcome-based Education) และสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย ตลาดแรงงาน ความเจริญก้าวหน้าของวิทยาการ นโยบายรัฐบาล และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
- มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านเทคนิคการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่หลากหลายตามสภาพจริง ส่งเสริมให้นิสิตได้เรียนรู้และการฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง เรียนรู้และทำงานร่วมกับผู้อื่น

การใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงาน การบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน การฝึกงาน และการวิจัย

- มีการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

- มีการกำหนดอาจารย์ผู้สอน โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในรายวิชาหรือเนื้อหาที่สอน โดยมีการกำกับติดตามและตรวจสอบ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- มีการประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง ด้วยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย มีเกณฑ์การประเมินและการตัดสินผลที่ชัดเจนและเชื่อถือได้

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/มหาวิทยาลัย ในการจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน ทั้งด้านกายภาพห้องเรียน วัสดุอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ สถานที่พักผ่อนระหว่างเรียน รวมถึงมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งใน และนอกห้องเรียน อย่างเพียงพอและเหมาะสมต่อการสนับสนุนให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนดได้

- มีการสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของอาจารย์ผู้สอนและนิสิตที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และนำผลการสำรวจมาพัฒนาปรับปรุง

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1 2565	ปีที่ 2 2566	ปีที่ 3 2567	ปีที่ 4 2568	ปีที่ 5 2569
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552	✓	✓	✓	✓	✓
(3) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบมคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1 2565	ปีที่ 2 2566	ปีที่ 3 2567	ปีที่ 4 2568	ปีที่ 5 2569
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินการที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	-	✓	✓	✓	✓
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
(9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
(10) บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ	✓	✓	✓	✓	✓
(11) ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	✓	✓
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	-	✓

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1. การประเมินกลยุทธ์การสอน

- มีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาโดยนิสิต (ปค.003) และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุง (มคอ.5) และพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (มคอ.3) ให้เหมาะสม

- มีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย อาทิ การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การปฏิบัติงาน การนำเสนองาน การประเมินชิ้นงาน ผลงาน รายงาน หรือการสอบ

- มีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามสภาพจริง โดยผู้ประเมินที่หลากหลาย อาทิ ผู้สอน ผู้เรียน ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรือบุคลากรจากแหล่งฝึก

1.2. การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

มีการประเมินทักษะของอาจารย์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาโดยนิสิต

มีการประเมินทักษะการสอนของอาจารย์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร/หัวหน้าภาควิชา/คณะ/ส่วนงาน

ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนส่งผลงานการจัดการเรียนการสอนเข้าประกวดทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

ประเมินโดยนิสิตปัจจุบัน

ประเมินโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้เสียต่าง ๆ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

- ประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตัวบ่งชี้การกำกับมาตรฐานหลักสูตร (องค์ประกอบ ที่ 1)

- ประเมินผลการดำเนินงานโดยใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของเครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance: AUNQA) ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาที่ได้รับแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร รวบรวมข้อมูลผลการประเมินที่ได้จากนิสิต บัณฑิต ผู้สอน ผู้ใช้บัณฑิต ข้อมูลจาก ปค.003 มคอ.5 มคอ.6 รายงานการประเมินตนเอง (SAR) และผลการประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อทราบปัญหาการดำเนินงานของหลักสูตรในภาพรวม และนำสู่การวางแผน ปรับปรุง หรือพัฒนาการดำเนินงาน ของหลักสูตรในปีการศึกษาถัดไป รวมถึงการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของ ผู้ใช้บัณฑิตเป็นประจำทุก 5 ปี

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559
ภาคผนวก ข	สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร
ภาคผนวก ค	รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร
ภาคผนวก ง	รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)
ภาคผนวก จ	ข้อมูลผลลัพธ์การเรียนรู้และโครงสร้างรายวิชาตามแนวทาง AUN-QA
ภาคผนวก ฉ	ประวัติและผลงานของอาจารย์
ภาคผนวก ช	ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559
หมายเหตุ: ให้ใส่ชื่อบังคับมหาวิทยาลัยฯ ในขั้นตอนที่ส่งเข้าระบบ checo ของ สำนักงานปลัดกระทรวงการ
อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๙**

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องและเหมาะสมตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๒) มาตรา ๔๕ มาตรา ๔๗ และมาตรา ๖๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกอบมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๙ สภามหาวิทยาลัยจึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่เริ่มปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘

บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง ประกาศ หรือมติอื่นใดในส่วนที่มีกำหนดไว้แล้ว ซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“การจัดการศึกษา” หมายความว่า การจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยตามมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของชาติ และวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เข้ารับการศึกษานับแต่ระดับมัธยมศึกษาและวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างหลากหลาย เมื่อจบการศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพสามารถสนองต่อสังคมและประเทศชาติได้อย่างผู้มีความรู้และมีคุณธรรม

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“คณะ” หมายความว่า ส่วนงานตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙

ที่มีการจัดการเรียนการสอน

“คณบดี” หมายความว่า หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน

177

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่มหาวิทยาลัย
แต่งตั้ง

“คณาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่คณาจารย์ประจำ

“คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า คณาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการ
บริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล
และการพัฒนาหลักสูตร คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่
จัดการศึกษา โดยจะเป็นคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้น
พหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรและคณาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

“คณาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตาม
พันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา สำหรับคณาจารย์ประจำที่สถาบันอุดมศึกษาเข้ารับใหม่
ตั้งแต่เกณฑ์มาตรฐานนี้เริ่มบังคับใช้ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ใน
ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของคณาจารย์ประจำ

“คณาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับ
สาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็น
คณาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรง
หรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

“ภาควิชา หรือ สาขาวิชา” หมายความว่า ภาควิชา หรือ สาขาวิชา ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ข้อ ๕ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาจกำหนดวิธีปฏิบัติในรายละเอียดเพิ่มเติม
ได้โดยที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ส่วนการดำเนินการใด ๆ ที่มีกำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และมีได้มีข้อบังคับ
หรือระเบียบอื่นกำหนดไว้ หรือไม่ปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้เสนอสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัยเป็นกรณีไป

ข้อ ๖ การตีความหรือวินิจฉัยปัญหาตามข้อบังคับนี้ให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้ตีความหรือวินิจฉัย
เมื่อสภามหาวิทยาลัยมีมติเป็นประการใดให้ถือปฏิบัติไปตามนั้นและให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

หมวด ๑

ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๘ หลักสูตรปริญญาตรีแบ่งเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้

(๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

(๑.๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎี และ
ภาคปฏิบัติ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่าง
สร้างสรรค์

(๑.๒) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ ซึ่งเป็นหลักสูตรปริญญาตรีสำหรับผู้เรียนที่
มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว
ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว
และสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยที่ลุ่มลึกทางวิชาการหรือวิธีการอื่นที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

(๒.๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ หรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ โดยผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการ หลักสูตรแบบนี้เท่านั้นที่จัดหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ เพราะมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการปฏิบัติการอยู่แล้วให้มีความรู้ด้านวิชาการมากยิ่งขึ้น รวมทั้งได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงเพิ่มเติม

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีและจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วน และให้ระบุคำว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

(๒.๒) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ซึ่งเป็นหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการขั้นสูงโดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้วและทำวิจัยที่ลุ่มลึก หรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในหน่วยงานองค์กรหรือสถานประกอบการหรือวิธีการอื่นที่มหาวิทยาลัยกำหนด

สหกิจศึกษาเป็นระบบการศึกษาที่จัดให้มีการเรียนการสอนในสถานศึกษาสลับกับการไปหาประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ สามารถจัดได้ทั้งหลักสูตรทางวิชาการแบบก้าวหน้าทางวิชาการ และหลักสูตรทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

ข้อ ๙ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษา ปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ โดยอาจจัดภาคฤดูร้อนเป็นกรณีพิเศษได้ โดยมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์

การจัดการศึกษาเฉพาะภาคฤดูร้อน เป็นการจัดการศึกษาปีละ ๑ ภาคการศึกษาจำนวนชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชาตามการจัดการศึกษาข้างต้น ให้มีจำนวนชั่วโมงการเรียนตามที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๑

ในการจัดการศึกษาอาจเป็นระบบชุดวิชา (Modular System) ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นช่วงเวลาช่วงละหนึ่งรายวิชาหรือหลายรายวิชาก็ได้

ข้อ ๑๐ การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ใช้ระบบหน่วยกิต โดย ๑ หน่วยกิต ต้องจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง การจัดการศึกษาแบ่งเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

(๑) การศึกษาแบบเต็มเวลา (Full Time) นิสิตจะต้องลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต

(๒) การศึกษาแบบไม่เต็มเวลา (Part Time) นิสิตจะต้องลงทะเบียนรายวิชา ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

ข้อ ๑๑ หน่วยกิต หมายถึงการกำหนดแสดงปริมาณการศึกษาที่นิสิตได้รับ แต่ละรายวิชาจะมีหน่วยกิตกำหนดไว้ ดังนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ๒ ถึง ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึก ๓ ถึง ๙ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๔๕ ถึง ๑๓๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๔) การปฏิบัติการในสถานศึกษาหรือปฏิบัติตามคลินิก ที่ใช้เวลาปฏิบัติงาน ๓ ถึง ๑๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๔๕ ถึง ๑๘๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๗๗.

๔

(๕) การศึกษาด้วยตนเอง (Self Study) ที่ใช้เวลาศึกษาด้วยตนเองจากสื่อการเรียนตามที่คณาจารย์ผู้สอนได้เตรียมการไว้ให้นิสิตได้ใช้ศึกษา ๑ ถึง ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๑๕ ถึง ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

หมวด ๒ หลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๑๒ จำนวนหน่วยกิตและระยะเวลาการศึกษา ตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี มีดังนี้

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๓) หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๔) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๖ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๕) หลักสูตรปริญญาตรี (เทียบโอนความรู้และประสบการณ์) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

หลักสูตรปริญญาตรี (เทียบโอนความรู้และประสบการณ์) สามารถเทียบหน่วยกิตตามประสบการณ์ หรือตามความรู้ของผู้เรียนได้ โดยเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๓ การนับเวลาการศึกษา ให้นับจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

ข้อ ๑๔ โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ หมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

(๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นดังกล่าว เมื่อนับรวมกับรายวิชาที่จะศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

(๒) หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกนวิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพ ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ดังนี้

(๒.๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๕

(๒.๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการตามที่มาตรฐานวิชาชีพกำหนด หากไม่มีมาตรฐานวิชาชีพกำหนดต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

(๒.๓) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

(๒.๔) หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

หมวดวิชาเฉพาะอาจจัดในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิตและวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้า ผู้เรียนต้องเรียนวิชาระดับบัณฑิตศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒.๕) หลักสูตรปริญญาตรี (เทียบโอนความรู้และประสบการณ์) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(๓) หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง หมายถึงรายวิชาใด ๆ ที่เปิดโอกาสให้นิสิตเลือกเรียนในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

หมวด ๓ การรับเข้าเป็นนิสิต

ข้อ ๑๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี ๕ ปี และไม่น้อยกว่า ๖ ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษา

(๓) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ทุกภาคการศึกษา อนึ่ง ในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวหน้า หากภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่ง มีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จะถือว่าผู้เรียนขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวหน้า

(๔) คุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

177

๖

ข้อ ๑๖ การรับเข้าเป็นนิสิต ใช้วิธีดังต่อไปนี้

(๑) สอบคัดเลือก

(๒) คัดเลือก

(๓) รับโอนนิสิต จากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๔) รับเข้าตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัยหรือโครงการพิเศษของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๗ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตผู้ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตต้องมารายงานตัวพร้อมหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามวัน เวลาและสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๘ ผู้ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตที่ไม่อาจมารายงานตัวเป็นนิสิตตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นอันหมดสิทธิ์ที่จะเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรภายในวันที่ยังมหาวิทยาลัยกำหนดและเมื่อได้รับอนุมัติต้องมารายงานตัวตามที่ยังมหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๔ การลงทะเบียน

ข้อ ๑๙ การลงทะเบียนเรียนรายวิชา

(๑) กำหนดวันและวิธีการลงทะเบียนเรียนและขอเพิ่ม-ลดรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๒) ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตใหม่ในภาคการศึกษาใด ต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น

(๓) นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาและชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

(๔) การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนิสิตได้ปฏิบัติตามข้อ ๑๙.๓ หากนิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาแล้ว แต่ไม่ได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยไม่มีสิทธิ์เรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณบดีเป็นราย ๆ ไป และชำระค่าธรรมเนียมให้เสร็จสิ้นก่อนวันแรกของการสอบกลางภาคตามประกาศของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ จะต้องถูกปรับตามระเบียบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี

(๕) รายวิชาใดที่หลักสูตรกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อนหรือมีบูรพวิชา นิสิตต้องเรียนและสอบได้รายวิชาดังกล่าวมาก่อน จึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้

ข้อ ๒๐ จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนได้

(๑) นิสิตเต็มเวลาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาตามระบบทวิภาคไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต นิสิตอาจยื่นคำร้องขออนุมัติจากคณบดี เพื่อลงทะเบียนเรียนรายวิชามากกว่าที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตที่ขอเพิ่มต้องไม่เกิน ๓ หน่วยกิต

(๒) นิสิตเต็มเวลาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

(๓) นิสิตสภาพพอพิบิจให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ

(๔) นิสิตไม่เต็มเวลาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาตามระบบทวิภาคไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อนลงทะเบียนเรียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

ข้อ ๒๑ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(๑) นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณาจารย์ผู้สอน

177

๗

- (๒) จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตจะไม่นับรวมหน่วยกิตสะสม
- (๓) รายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต จะไม่นับรวมเข้าในจำนวนหน่วยกิตที่ต่ำสุดแต่ไม่เกินจำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา
- (๔) นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาพิเศษโดยไม่นับเป็นหน่วยกิต จะต้องใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น โดยนิสิตไม่ต้องสอบ
- (๕) มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานความรู้ตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย
- ข้อ ๒๒ การขอลงทะเบียนเรียน (Withdrawn) รายวิชาใด ๆ ต้องยื่นคำร้องก่อนสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ โดยการอนุมัติจากคณบดี

หมวด ๕

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๓ นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนของรายวิชานั้น ๆ จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบในรายวิชาดังกล่าวได้ ยกเว้น กรณีการจัดการศึกษา แบบการศึกษาด้วยตนเอง (Self Study) ทั้งนี้ ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะต้องแจ้งวิธีการวัดและประเมินผลให้แก่ผู้เรียนทราบก่อนเรียนรายวิชานั้น ๆ

ข้อ ๒๔ การประเมินผลการศึกษา

(๑) การประเมินผลการศึกษาใช้ระบบค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
E	ตก (Fail)	๐.๐

(๒) ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตร ไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับชั้น ให้ประเมินผลใช้สัญลักษณ์

ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/เป็นที่พอใจ
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/ไม่เป็นที่พอใจ
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การขอลงทะเบียนเรียน (Withdrawn)
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In progress)

๑๓๖

๘

(๓) การให้ E นอกจากข้อ (๑) แล้วสามารถกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- (๓.๑) นิสิตสอบตก
- (๓.๒) ขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร
- (๓.๓) มีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ ๒๓
- (๓.๔) ทุจริตในการสอบหรือการทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- (๓.๕) เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากไม่ปฏิบัติตามเกณฑ์ใน (๖)

(๔) การให้ S หรือ U จะกระทำเฉพาะรายวิชาที่ไม่มีหน่วยกิตหรือมีหน่วยกิต แต่คณะเห็นว่าไม่สมควรประเมินผลการศึกษาในลักษณะของค่าระดับชั้น หรือการประเมินผลการฝึกงานที่มีได้กำหนดเป็นรายวิชา ให้ใช้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้วแต่กรณี ในกรณีที่ได้ U นิสิตจะต้องปฏิบัติงานเพิ่มเติมจนกว่าจะได้รับความเห็นชอบให้ผ่านได้ จึงจะถือว่าได้ศึกษาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๕) การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๕.๑) นิสิตมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๒๓ แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วย หรือ เหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดี

(๕.๒) นิสิตยังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษารายวิชานั้นไม่สมบูรณ์ ผู้สอนและหัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าสาขาหรือประธานกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา

(๖) การดำเนินการแก่ I นิสิตจะต้องดำเนินการแก้สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นภายใน ๔ สัปดาห์ภายหลังจากเปิดภาคการศึกษาถัดไป เพื่อให้ผู้สอนแก้สัญลักษณ์ I หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นค่าระดับชั้น E ทันที

(๗) นิสิตที่มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ D ขึ้นไป ถือว่าสอบได้ในรายวิชานั้น ยกเว้นรายวิชาในหลักสูตรกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

(๘) การให้ W จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- (๘.๑) นิสิตได้รับอนุมัติให้ถอนการลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นตามข้อ ๒๒
- (๘.๒) นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักตามข้อ ๓๐
- (๘.๓) นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น
- (๘.๔) นิสิตได้รับอนุมัติจากคณบดีให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากการป่วย หรือ เหตุอันสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

(๙) การให้ AU จะกระทำในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต ตามข้อ ๒๑

(๑๐) การให้ IP ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการสอนและการปฏิบัติการ หรือโครงการต่อเนื่องกันมากกว่า ๑ ภาคการศึกษา สัญลักษณ์ IP จะถูกเปลี่ยนเมื่อปฏิบัติการหรือโครงการในรายวิชานั้นสิ้นสุด และมีการประเมินผลการศึกษาเป็นค่าระดับชั้น หรือสัญลักษณ์ S หรือ U ตามแต่กรณี ทั้งนี้ระยะเวลาต้องไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาติดต่อกัน

(๑๑) ผลการเรียนต้องผ่านการทวนสอบโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรหรือคณะกรรมการประจำคณะและความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าสาขาวิชาและคณบดีประจำคณะก่อนส่งส่วนส่งเสริมและบริการการศึกษา

(๑๒) ผู้สอนจะต้องส่งผลการเรียนภายใน ๒ สัปดาห์หลังจากวันสุดท้ายของการสอบปลายภาคสำหรับการศึกษาภาคปกติ และภายใน ๑ สัปดาห์สำหรับการศึกษาคณะดุริยางค์

หากผู้สอนไม่ส่งผลการเรียนตามกำหนดเวลาดังกล่าว ให้ดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัย

177

(๑๓) การแสดงผลการศึกษาและค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมสำหรับนิสิตที่รับโอนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นเมื่อสำเร็จการศึกษาให้ดำเนินการดังนี้

(๑๓.๑) แสดงผลการศึกษาของนิสิตรับโอน โดยแยกรายวิชาที่รับโอนไว้ส่วนหนึ่งต่างหากพร้อมทั้งระบุชื่อสถาบันอุดมศึกษานั้นไว้ด้วย

(๑๓.๒) คำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมเฉพาะผลการศึกษารายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

(๑) รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ E ในวิชาบังคับนิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือเลือกรายวิชาอื่นที่มีลักษณะเนื้อหาเทียบเคียงเรียนแทน ในการเลือกเรียนแทนนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าสาขาวิชาหรือประธานกรรมการบริหารหลักสูตรที่รายวิชานั้นสังกัด และได้รับอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัด

ในกรณีที่ไม่ใช่วิชาบังคับ หากได้ผลการเรียนเป็น E ไม่ต้องเรียนซ้ำในรายวิชาดังกล่าวได้

(๒) ในกรณีที่นิสิตย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชาหรือวิชาโท รายวิชาที่สอบได้ E ในวิชาบังคับของสาขาวิชาเดิมหรือวิชาโทเดิม หากไม่ได้เป็นวิชาบังคับในสาขาวิชาใหม่หรือวิชาโทใหม่ นิสิตไม่ต้องเรียนซ้ำในรายวิชาดังกล่าวได้

ข้อ ๒๖ การนับหน่วยกิตและการคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ย

(๑) การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยให้นับจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการศึกษาเป็นค่าระดับชั้น A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D และ E

(๒) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้ ตั้งแต่ระดับ D ขึ้นไปเท่านั้น

(๓) ค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาคการศึกษาให้คำนวณจากผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น

(๔) ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตลงทะเบียนเรียน โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

(๕) การคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสมให้เริ่มคำนวณเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติ ภาคการศึกษาที่ ๒ ที่นิสิตลงทะเบียนเรียนเป็นต้นไป

(๖) ในภาคการศึกษาที่นิสิตได้ IP รายวิชาใด ไม่ต้องนำรายวิชานั้นมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้นแต่ให้นำไปคำนวณในภาคการศึกษาที่ได้รับการประเมินผล

ข้อ ๒๗ การทุจริตในการสอบหรือการทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

นิสิตที่เจตนาทุจริตหรือทำการทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ อาจได้รับโทษดังนี้

(๑) ตกในรายวิชานั้น หรือ

(๒) ตกในรายวิชานั้น และให้พักการเรียนในภาคการศึกษาปกติถัดไป หรือรอการอนุมัติปริญญาไม่เกิน ๒ ปีการศึกษา หรือ

(๓) ตกทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น หรือ

(๔) ตกทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น และให้พักการเรียนในภาคการศึกษาปกติถัดไป หรือรอการอนุมัติปริญญาไม่เกิน ๒ ปีการศึกษา หรือ

(๕) พ้นจากสภาพนิสิต

177

๑๐

การพิจารณาการทุจริตดังกล่าวให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การทุจริตในการสอบ และการทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

หมวด ๖

สถานภาพของนิสิต การลาพักการเรียน และการลาออก

ข้อ ๒๘ สถานภาพนิสิต เป็นดังนี้

(๑) สถานภาพนิสิตตามการจัดการศึกษา แบ่งเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

(๑.๑) นิสิตเต็มเวลา (Full Time) ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา

(๑.๒) นิสิตไม่เต็มเวลา (Part Time) ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลา

(๒) สถานภาพนิสิตตามการรับเข้าศึกษา

(๒.๑) นิสิตสามัญ ได้แก่ ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกและขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัยและเข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

(๒.๒) นิสิตสมทบ ได้แก่ นิสิตและนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ ที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา เพื่อนำหน่วยกิตไปคิดรวมกับหลักสูตรของสถาบันที่ตนสังกัด

(๒.๓) นิสิตที่เข้าร่วมศึกษา ได้แก่ บุคคลภายนอกที่ได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้เข้าร่วมศึกษาในรายวิชา โดยอาจเทียบโอนหน่วยกิตได้ เมื่อได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนิสิตสามัญ

ข้อ ๒๙ การจำแนกสถานภาพนิสิต

สภาพนิสิตมี ๒ ประเภท คือ สภาพสมบูรณ์ และสภาพรอพินิจ

(๑) นิสิตสภาพสมบูรณ์ ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนเป็นภาคการศึกษาแรกหรือนิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๒) นิสิตสภาพรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๕๐ - ๑.๙๙ แต่ยังไม่พ้นสภาพนิสิตภายใต้ข้อ ๓๒.๓.๕ และ ๓๒.๓.๖

การจำแนกสถานภาพนิสิตจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา นิสิตเต็มเวลาที่เรียนภาคฤดูร้อนให้นำผลการเรียนไปรวมกับผลการเรียนในภาคการศึกษาถัดไปที่ลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๓๐ การลาพักการเรียน

(๑) นิสิตอาจยื่นคำร้องลาพักการเรียนได้ในกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้

(๑.๑) ถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหารกองประจำการหรือได้รับหมายเรียกเข้ารับการตรวจเลือกหรือรับการเตรียมพล

(๑.๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่มีมหาวิทยาลัยเห็นควรสนับสนุน

(๑.๓) เจ็บป่วยจนต้องรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์โดยมิใช่รับรองแพทย์

(๑.๔) มีเหตุจำเป็นส่วนตัวอาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้ถ้ามีสภาพนิสิตมาแล้วอย่างน้อย

๑ ภาคการศึกษา

(๒) การลาพักการเรียน นิสิตต้องยื่นคำร้องภายใน ๔ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาและจะต้องชำระเงินค่ารักษาสุขภาพนิสิตของภาคการศึกษานั้น และให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติการลาพักการเรียน

(๓) การลาพักการเรียน ให้อนุมัติครั้งละ ๑ ภาคการศึกษาถ้า นิสิตยังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีกให้ยื่นคำร้องใหม่ตาม (๒)

(๔) ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

๑๑

ข้อ ๓๑ การลาออก
 นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัยให้ยื่นคำร้องต่อคณะที่นิสิตศึกษาอยู่
 และให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๓๒ การพ้นจากสภาพนิสิต

นิสิตต้องพ้นจากสภาพนิสิตในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับอนุมัติปริญญาตามข้อ ๔๒

(๒) ได้รับอนุมัติจากคณบดีให้ลาออกตามข้อ ๓๑

(๓) ถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยในกรณีดังต่อไปนี้

(๓.๑) ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตใหม่ ยกเว้น กรณีตาม
 ข้อ ๓๐(๑) (๑.๑) (๑.๒) หรือ (๑.๓)

(๓.๒) ไม่ชำระเงินค่ารักษาสถานภาพนิสิตตาม ข้อ ๓๐ (๒)

(๓.๓) ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๕

(๓.๔) เมื่อค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ โดยเริ่มประเมินตั้งแต่สิ้นสุดภาคการศึกษา
 ปกติ ภาคเรียนที่ ๒ ที่นิสิตลงทะเบียนเรียน

(๓.๕) เมื่อค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๕ เป็นเวลา ๒ ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน

(๓.๖) เมื่อค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมอยู่ระหว่าง ๑.๕๐-๑.๕๙ ครบ ๔ ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน

(๓.๗) ไม่สามารถเรียนสำเร็จภายในกำหนดระยะเวลาตามข้อ ๑๒ หรือได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ย

สะสมต่ำกว่า ๒.๐๐

(๓.๘) ทำการทุจริตในการสอบหรือการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และถูกสั่งให้พ้น

จากสภาพนิสิต

(๓.๙) มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

(๓.๑๐) ทำผิดระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

(๓.๑๑) ถูกพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในคดีอาญาเว้นแต่ความผิดโดยประมาท หรือความผิด

ลหุโทษ

(๔) ถึงแก่กรรม

หมวด ๗

การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตและการโอนหน่วยกิต

ข้อ ๓๓ การเปลี่ยนสถานภาพ

(๑) ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตเปลี่ยนสถานภาพ
 ตามการจัดการศึกษาแบบเต็มเวลาหรือไม่เต็มเวลาได้ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ
 รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ในการเปลี่ยนสภาพให้ถูกต้อง

(๒) นิสิตที่เปลี่ยนสถานภาพตามการจัดการศึกษาได้ จะต้องลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า
 ๑ ปีการศึกษา และต้องลงทะเบียนเรียนในประเภทที่เปลี่ยนใหม่อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๔ การย้ายคณะ

(๑) ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตย้ายคณะได้ ทั้งนี้
 นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาในการย้ายคณะให้
 เรียบร้อย

๓๓

๑๑

ข้อ ๓๑ การลาออก
 นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัยให้ยื่นคำร้องต่อคณะที่นิสิตศึกษาอยู่
 และให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๓๒ การพ้นจากสภาพนิสิต

นิสิตต้องพ้นจากสภาพนิสิตในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับอนุมัติปริญญาตามข้อ ๔๒

(๒) ได้รับอนุมัติจากคณบดีให้ลาออกตามข้อ ๓๑

(๓) ถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยในกรณีดังต่อไปนี้

(๓.๑) ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตใหม่ ยกเว้น กรณีตาม
 ข้อ ๓๐(๑) (๑.๑) (๑.๒) หรือ (๑.๓)

(๓.๒) ไม่ชำระเงินค่ารักษาสถานภาพนิสิตตาม ข้อ ๓๐ (๒)

(๓.๓) ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๕

(๓.๔) เมื่อค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ โดยเริ่มประเมินตั้งแต่สิ้นสุดภาคการศึกษา
 ปกติ ภาคเรียนที่ ๒ ที่นิสิตลงทะเบียนเรียน

(๓.๕) เมื่อค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๕ เป็นเวลา ๒ ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน

(๓.๖) เมื่อค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมอยู่ระหว่าง ๑.๕๐-๑.๗๕ ครบ ๔ ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน

(๓.๗) ไม่สามารถเรียนสำเร็จภายในกำหนดระยะเวลาตามข้อ ๑๒ หรือได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ย

สะสมต่ำกว่า ๒.๐๐

(๓.๘) ทำการทุจริตในการสอบหรือการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และถูกสั่งให้พ้น

จากสภาพนิสิต

(๓.๙) มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

(๓.๑๐) ทำผิดระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

(๓.๑๑) ถูกพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในคดีอาญาเว้นแต่ความผิดโดยประมาท หรือความผิด

ลหุโทษ

(๔) ถึงแก่กรรม

หมวด ๗

การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตและการโอนหน่วยกิต

ข้อ ๓๓ การเปลี่ยนสถานภาพ

(๑) ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตเปลี่ยนสถานภาพ
 ตามการจัดการศึกษาแบบเต็มเวลาหรือไม่เต็มเวลาได้ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ
 รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ในการเปลี่ยนสภาพให้ถูกต้อง

(๒) นิสิตที่เปลี่ยนสถานภาพตามการจัดการศึกษาได้ จะต้องลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า
 ๑ ปีการศึกษา และต้องลงทะเบียนเรียนในประเภทที่เปลี่ยนใหม่อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๔ การย้ายคณะ

(๑) ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตย้ายคณะได้ ทั้งนี้
 นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาในการย้ายคณะให้
 เรียบร้อย

๓๓

๑๒

(๒) นิสิตที่ทำการย้ายคณะได้ จะต้องลงทะเบียนเรียนในคณะเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และต้องลงทะเบียนเรียนในคณะที่เปลี่ยนใหม่อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา

(๓) นิสิตต้องยื่นคำร้องในการขอย้ายคณะไม่น้อยกว่า ๓๐ วันก่อนการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ประสงค์จะย้าย การพิจารณาอนุมัติให้อยู่ในดุลพินิจของคณบดีที่เกี่ยวข้องและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ของคณะนั้น ๆ การย้ายคณะจะมีผลสมบูรณ์ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดีคณะที่นิสิตสังกัดเดิมและคณบดีคณะที่จะย้ายไปศึกษา

(๔) รายวิชาต่าง ๆ ที่นิสิตย้ายคณะได้เรียนมา ให้นำมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมด้วย

(๕) ระยะเวลาการศึกษาให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในภาคเรียนแรกของคณะแรกที่เข้าเรียน

ข้อ ๓๕ การเปลี่ยนสาขาวิชาหรือวิชาเอกและวิชาโท

(๑) นิสิตสามารถเปลี่ยนสาขาวิชาหรือวิชาเอกและวิชาโทได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชา หรือหัวหน้าสาขาวิชาหรือประธานกรรมการบริหารหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง และได้รับอนุมัติจากคณบดี

(๒) นิสิตที่ทำการย้ายสาขาวิชาหรือวิชาเอกได้ จะต้องลงทะเบียนเรียนและมีผลการศึกษาค่าระดับชั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน และต้องลงทะเบียนเรียนในสาขาวิชาหรือวิชาเอกที่เปลี่ยนใหม่อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๖ การคืนสภาพนิสิต

สภาวิชาการมีอำนาจคืนสภาพนิสิตให้แก่ผู้ที่ถูกคัดชื่อออกเฉพาะกรณีที่มีเหตุอันสมควรอย่างยิ่งเท่านั้น ทั้งนี้ หลักเกณฑ์และวิธีการให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๗ การลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) สถาบันอุดมศึกษาอื่นที่นิสิตประสงค์จะลงทะเบียนเรียน ต้องเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชา หรือหัวหน้าสาขาวิชา หรือประธานกรรมการบริหารหลักสูตรและได้รับอนุมัติจากคณบดี ก่อนการลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๒) รายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นจะต้องเป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาเทียบเคียงกันได้หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ส่วนของรายวิชา

(๓) รายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นในประเทศจะต้องเป็นรายวิชาที่มหาวิทยาลัยไม่ได้จัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษานั้น

(๔) ผลการศึกษาที่ได้รับต้องปรากฏในรายงานการศึกษาของนิสิตนั้นทุกกรณี มหาวิทยาลัยจะยึดถือการรายงานผลการศึกษาโดยตรงจากสถาบันการศึกษานั้น ๆ

ข้อ ๓๘ การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ หรือสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่มีวิทยฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยได้ ยกเว้นมหาวิทยาลัยเปิด และมีเหตุผลความจำเป็นเท่านั้น โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะ ภาควิชา และ/หรือสาขาวิชา/วิชาเอกที่เกี่ยวข้อง

(๒) การขอโอนมาเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยต้องยื่นเรื่องต่อมหาวิทยาลัย และให้สถาบันอุดมศึกษาเดิมจัดส่งใบแสดงผลการเรียน และคำอธิบายรายวิชาที่ได้เรียนไปแล้ว มายังมหาวิทยาลัยโดยตรง โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ประสงค์จะโอนมาเรียน

(๓) คุณสมบัติของนิสิตนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับโอนเข้าศึกษา

(๓.๑) กำลังศึกษาอยู่ในสถาบันการศึกษาที่ระบุใน (๑) และได้ศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา

(๓.๒) มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมถึงภาคเรียนสุดท้ายก่อนการโอนย้ายไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐

177

๑๓

(๔) นิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับโอนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยจะต้องยอมรับการเทียบโอนรายวิชาตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยตามข้อบังคับข้อ ๓๙

(๕) นิสิตรับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปีการศึกษา และไม่เกิน ๒ เท่าของจำนวนปีที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ให้นับรวมระยะเวลาการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดิม โดยต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมแต่ละหลักสูตร จึงจะมีสิทธิ์สำเร็จการศึกษา แต่ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยม

(๖) การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๙ การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชาจากระดับอุดมศึกษาให้ใช้เกณฑ์ ดังนี้

(๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายให้การรับรอง

(๒) เป็นรายวิชาที่มีเนื้อหารายวิชาเทียบเคียงกันได้หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอเทียบ

(๓) เป็นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับถึงวันที่ขอเทียบรายวิชา

(๔) รายวิชาที่ได้รับการโอนหน่วยกิตและเทียบรายวิชาจะต้องได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หรือค่าระดับชั้นเฉลี่ย ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า

(๕) รายวิชาที่เทียบโอนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นจะไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๖) การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชา ให้อยู่ในดุลยพินิจของภาควิชาหรือสาขาวิชาที่นิสิตขอโอนหน่วยกิตและเทียบรายวิชาและได้รับอนุมัติจากคณบดี

(๗) การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชา ให้กระทำได้ไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(๘) ในกรณีจำเป็นที่ไม่อาจอนุโลมตามเกณฑ์การเทียบรายวิชาและการโอนหน่วยกิตนี้ได้ทั้งหมดที่มีได้ระบุไว้ในประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ ให้อธิการบดีพิจารณาให้ความเห็นชอบเป็นราย ๆ ไป

ข้อ ๔๐ การเทียบโอนความรู้/ประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบหรือตามอัธยาศัย

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาให้กับนิสิตที่มีความรู้ความสามารถที่สามารถวัดมาตรฐานได้ โดยมีการประเมินความรู้ด้วยกระบวนการใดกระบวนการหนึ่ง ดังนี้

(๑) การทดสอบ

(๒) การศึกษา/การอบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หรือ

(๓) การพิจารณาเพิ่มสะสมผลการเรียนรู้ที่ผ่านมา

กระบวนการประเมินให้อยู่ในดุลยพินิจของคณบดี หัวหน้าภาควิชา/สาขาวิชา ของรายวิชาดังกล่าว

ทั้งนี้ นิสิตต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและเป็นไปตามข้อบังคับ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี ข้อ ๓๙(๓) ถึง (๘)

หมวด ๘

การขอรับและการให้ปริญญา

ข้อ ๔๑ การขอรับปริญญา

ในภาคการศึกษาใดที่นิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้แสดงความจำนงขอรับปริญญาต่อมหาวิทยาลัยตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

177

๑๔

ข้อ ๔๒ การให้ปริญญา

มหาวิทยาลัยจะพิจารณานิสิตที่ได้แสดงความจำนงขอรับปริญญาและมีความประพฤติดีเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติปริญญาบัณฑิตหรือปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมตามเกณฑ์ต่อไปนี้

(๑) ปริญญาบัณฑิต

ผู้มีสิทธิได้รับปริญญาบัณฑิตต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(๑.๑) สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตรและมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

(๑.๒) ได้รับการประเมินผล S ในรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต หรือการประเมินรวบยอดสำหรับหลักสูตรที่มีการกำหนดไว้

(๑.๓) ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

ทั้งนี้ หากมีการใช้ระบบการวัดผลและการศึกษาที่แตกต่างไปจากนี้ จะต้องกำหนดให้มีค่าเทียบเคียงกันได้ โดยการอนุมัติของสภามหาวิทยาลัย

(๑.๔) นิสิตต้องเข้าร่วมกิจกรรมครบตามประกาศมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เรื่อง การเข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

(๒) ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสอง

ผู้มีสิทธิได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสอง ต้องเป็นนิสิตเต็มเวลาและมีคุณสมบัติดังนี้

(๒.๑) มีคุณสมบัติครบตาม (๑) (๑.๑) และ (๑.๒)

(๒.๒) มีระยะเวลาเรียนไม่เกินจำนวนภาคการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน

(๒.๓) ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป

(๒.๔) ไม่มีผลการเรียนรายวิชาใดต่ำกว่า C

(๓) ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง

ผู้มีสิทธิได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องเป็นนิสิตเต็มเวลาและมีคุณสมบัติดังนี้

(๓.๑) มีคุณสมบัติครบตาม (๑) (๑.๑) และ (๑.๒)

(๓.๒) มีระยะเวลาเรียนไม่เกินจำนวนภาคการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน

(๓.๓) ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไป

(๓.๔) ไม่มีผลการเรียนรายวิชาใดต่ำกว่า C

ข้อ ๔๓ บรรดางานหรือผลงานอันเข้าลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ได้แก่ ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร ความลับทางการค้า เครื่องหมายการค้า สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ แบบผังภูมิของวงจรรวม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การคุ้มครองพันธุ์พืช หรืองานหรือผลงานอื่นที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาได้ประกาศกำหนด ที่เกิดจากการทำโครงการการศึกษาอิสระ ภาคินพนธ์ หรือหัวข้อศึกษาเฉพาะ ให้นำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับปริญญาตรีและให้โอนเป็นของมหาวิทยาลัยหรือให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้ได้รับอนุญาตให้ใช้สิทธิ ทั้งนี้ ผลงานที่เกิดขึ้นให้ถือเป็นลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย เว้นแต่จะมีข้อตกลงเป็นลายลักษณ์อักษรเป็นอย่างอื่น

เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามความในวรรคหนึ่ง เรื่องการจัดแบ่งสิทธิประโยชน์ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๕

หมวด ๔
การประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๔๔ ทุกหลักสูตรจะต้องกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยจะต้องประกอบด้วยประเด็นหลัก ๖ ประเด็น คือ

- (๑) การกำกับมาตรฐาน
- (๒) บัณฑิต
- (๓) นักศึกษา
- (๔) คณาจารย์
- (๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- (๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

โดยทั้งนี้ ให้สภาวิชาการจัดให้มีการประเมินหลักสูตรการศึกษา การเรียนการสอน และการวัดผลตามหลักสูตรนั้น ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดแล้วเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา

ข้อ ๔๕ ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือในรอบ ๕ ปี

ข้อ ๔๖ ประเภทของคณาจารย์ผู้สอนทุกหลักสูตรให้มีได้ทั้ง คณาจารย์ประจำ คณาจารย์ประจำหลักสูตร คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณาจารย์พิเศษ

ข้อ ๔๗ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของคณาจารย์

(๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการประกอบด้วย

(๑.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

(๑.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับคณาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มิเน้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

(๑.๓) คณาจารย์ผู้สอน อาจเป็นคณาจารย์ประจำหรือคณาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนในกรณีที่มีคณาจารย์ประจำ ที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและทำ หน้าที่คณาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่คณาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

177

๑๖

ในกรณีของคณาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้ คณาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

(๒) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ และหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ประกอบด้วย

(๒.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ คณาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณวุฒิต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

(๒.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับคณาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

ในกรณีของหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ ใน ๕ คนต้องมีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ โดยอาจเป็นคณาจารย์ประจำของสถาบันอุดมศึกษา หรือเป็นบุคลากรของหน่วยงานที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาซึ่งมีข้อตกลงในการผลิตบัณฑิตของหลักสูตรนั้นร่วมกันแต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๒ คน

กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณวุฒิต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน และหากเป็นปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ต้องมีสัดส่วนคณาจารย์ที่มีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ ๑ ใน ๓

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

(๒.๓) คณาจารย์ผู้สอน อาจเป็นคณาจารย์ประจำหรือคณาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน ในกรณีที่คณาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และทำหน้าที่คณาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่คณาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

สำหรับกรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณวุฒิต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี



๑๗

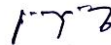
ในกรณีของคณาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโทแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำ ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้ คณาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบ รายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ คณาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๔๘ การดำเนินการใดที่เกิดขึ้นก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ และยังคงดำเนินการไม่แล้วเสร็จ ในขณะที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้ดำเนินการหรือปฏิบัติการต่อไปตามข้อบังคับที่ใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับจนกว่าจะดำเนินการนั้นจะแล้วเสร็จ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(ศาสตราจารย์ ดร.เกษม สุวรรณกุล)

นายกสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ที่ ๒๐๖๑/2564
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาประวัติศาสตร์

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 29 และ มาตรา 34 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2559 และคำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ 10189/2563 ลงวันที่ 29 ธันวาคม 2563 เรื่อง การมอบอำนาจให้ผู้ปฏิบัติการแทนอธิการบดี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ ดังนี้

1. อาจารย์ ดร.ปิยะนาถ	อังควาณิซกุล		ประธานกรรมการ
2. ศาสตราจารย์ ดร.อรุณจักร์	สัตยานุรักษ์	(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิภาพร	รัชตพัฒนากุล	(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภมรี	สุรเกียรติ	(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)	กรรมการ
5. นางสาวเปรมมา	สัตยาวุฒิพงศ์	(ผู้ทรงคุณวุฒิจากสถานประกอบการ)	กรรมการ
6. อาจารย์ ดร.จิราพร	ตรีวิเศษศรี		กรรมการและเลขานุการ

โดยมีหน้าที่

1. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรกับนโยบายของประเทศ วิสัยทัศน์และพันธกิจมหาวิทยาลัยความต้องการของตลาดแรงงาน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มต่างๆ นำไปสู่การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs) และการออกแบบโครงสร้างหลักสูตร รายวิชา กลยุทธ์การเรียนการสอน และการวัดประเมินผลที่สอดคล้องกับ ELOs
2. พิจารณาผลการดำเนินงานของหลักสูตรย้อนหลังไม่น้อยกว่า 3 ปี (แผนการรับ-จำนวนรับ การดำเนินงานทำความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และระยะเวลาในการสำเร็จการศึกษา ผลงานวิจัยของอาจารย์และนิสิต)
3. พิจารณาศักยภาพในการดำเนินงานของหลักสูตรในด้านอาจารย์ ทรัพยากรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และปัจจัยสนับสนุนอื่นๆ
4. พิจารณาความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการในการผลิตบัณฑิต (CWIE)
5. พิจารณาออกแบบหลักสูตรให้สามารถจัดการเรียนการสอนบางส่วนเป็น Module ได้
6. พิจารณาทหาแนวทางในการบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการใหม่ๆ ของสังคมในการประกอบอาชีพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 25 สิงหาคม พ.ศ. 2564

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.ปานสิริ พันธุ์สุวรรณ)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์ของหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
วันที่ 10 กันยายน 2564

1. ศาสตราจารย์ ดร.อรรถจักร์ สัตยานุรักษ์ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิภาพร รัชตพัฒนากุล ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภมรี สุรเกียรติ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
4. นางสาวเปรมมา สัตยานุรักษ์ ผู้ทรงคุณวุฒิจากสถานประกอบการสำนักวรรณกรรมและประวัติศาสตร์ กรมศิลปากร

ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการปรับปรุง	เหตุผลในการไม่ปรับปรุงแก้ไข
ELOs ELO 2 และ ELO 4 มีความสำคัญต่อหลักสูตรประวัติศาสตร์ที่มีความแตกต่างจากที่อื่น ส่วน ELO1 ถือว่าสอดคล้องและสอดคล้องอยู่ใน ELO 3	-	ผู้ทรงคุณวุฒิเห็นว่ามีความเหมาะสม
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป		
ข้อที่ 11.1 ทำให้ดูมีความสำคัญเพิ่มมากขึ้น ต้องมีการเน้นอุตสาหกรรมสร้างสรรค์และสาระทางประวัติศาสตร์และเน้นเรื่องการปรับตัวทางเศรษฐกิจ เพื่อสะท้อนมรดกทางวัฒนธรรมในแง่มุมใหม่ทางประวัติศาสตร์	11.1 เพิ่มเติมและแก้ไขคำ อุตสาหกรรมสร้างสรรค์ (creative industries) คือ การผลิตสินค้าทางวัฒนธรรมจากรากฐานความเป็นพหุวัฒนธรรมของไทยที่สะท้อนมรดกทางวัฒนธรรมในแง่มุมใหม่ทางประวัติศาสตร์ ทำให้กลายเป็นสินค้าที่บรรจุเนื้อหาหรือเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ในสินค้าทางวัฒนธรรมที่สามารถผลิตซ้ำได้หลายรูปแบบผลิตภัณฑ์ เช่น พิธีภัณฑ์ งานแสดงภาพยนตร์ ละคร เพลง และเกม เป็นต้น เพื่อให้เกิดมูลค่าเพิ่มและมูลค่าสูงขายได้ทั่วโลก การต่อยอดสร้างสรรค์สินค้าทางภาคการเกษตรและอาหารในฐานะที่ไทยเป็นครัวโลกให้เพิ่มมูลค่าและสร้างความหมายจากประวัติศาสตร์และอัตลักษณ์ความเป็นไทยให้กลายเป็นฐานทางทรัพย์สินที่สามารถผลิตใหม่และผลิตซ้ำได้ไม่มีที่สิ้นสุด	
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร		
1.1 ปรัชญา เพิ่มความหมายของการประยุกต์ใช้ เพิ่มการสื่อสารในมิติการทำงานและสร้างสรรค์พลังทางปัญญา	สืบค้นและประยุกต์องค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์ เพื่อประกอบอาชีพในโลกสมัยใหม่	

ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการปรับปรุง	เหตุผลในการไม่ปรับปรุงแก้ไข
<p>ให้กับสังคมไทยขึ้นมาเพื่อเป็นการเพิ่มความสำคัญให้เห็นว่าหลักสูตรประวัติศาสตร์ของประสานมิตรไม่ได้เน้นแค่เรื่องทักษะ</p> <p>1.2 ความสำคัญ</p> <p>พิจารณาตรงความเป็นพลเมืองโลก (Global citizens) อีกครั้ง เพราะเมื่อดูจากหลักสูตรจะพบว่าหลักสูตรเน้นการผลิตผู้เรียนให้มีจิตสำนึกของการเป็นพลเมืองที่มีความกระตือรือร้น (Active citizens) ทั้งในระดับชาติและระดับโลก ด้วยการวางรากฐานวิธีคิดวิทย์ฯ และองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์ รวมทั้งศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เข้าใจพัฒนาการของตนเอง</p>		
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร		
<p><u>หมวดวิชาเฉพาะ</u></p> <p>- ควรเพิ่มกลุ่มวิชาฝึกทักษะในวิชาเอกบังคับ</p>	<p>เพิ่มเติม รายวิชา ปศ414 ประวัติศาสตร์สาธารณะ เป็นวิชาบังคับ รวมวิชาเอกบังคับเป็น 48 หน่วยกิต</p>	
<p><u>แผนการศึกษา</u></p> <p>- ควรเพิ่มเติมวิชาประวัติศาสตร์เน้นแนวพินิจในวิชาเอกบังคับของนิสิต ชั้นปีที่ 4</p>	<p>กำหนด รายวิชา ปศ414 ประวัติศาสตร์สาธารณะ เป็นวิชาเอกบังคับ ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1</p>	
<p><u>รายวิชา</u></p> <p>- แก้ไขชื่อวิชาให้ทันสมัย</p> <p>- แก้ไขเพิ่ม คำอธิบายรายวิชา/</p> <p>- ควรเพิ่มรายวิชาภูมิภาคอื่น</p>	<p>ปรับเปลี่ยน รายวิชา ปศ302 เหตุการณ์โลก ปัจจุบัน เป็น ปศ312 ประวัติศาสตร์โลกร่วมสมัย</p> <p>-ปรับคำอธิบายรายวิชา ดังนี้</p> <p>ปศ113 ปฐมบทไทยสู่สมัยจารีต</p> <p>ปศ211 ไทยในพลวัตโลก</p> <p>ปศ222 ประวัติศาสตร์สังคมและวัฒนธรรมไทย</p> <p>ปศ223 เศรษฐกิจไทยในบริบทโลก</p> <p>ปศ328 เพศสภาพในประวัติศาสตร์ไทย</p> <p>- เพิ่มรายวิชา</p> <p>ปรับรวมในรายวิชา ปศ321 ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น และปรับคำอธิบายรายวิชา</p>	

ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการปรับปรุง	เหตุผลในการไม่ปรับปรุงแก้ไข
- บางรายวิชามีความซ้ำซ้อน	- ตัดรายวิชา ดังนี้ ปศ411 ปัญหาในประวัติศาสตร์ไทย ปศ421 ปัญหาในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ปศ431 ปัญหาในประวัติศาสตร์เอเชีย ปศ451 ปัญหาในประวัติศาสตร์ยุโรป	

ภาคผนวก ง รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

1. ชื่อหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์
2. เริ่มใช้หลักสูตรในปีการศึกษา 2560
3. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร
 - 3.1 สามารถสืบค้น รวบรวม วิเคราะห์หลักฐานทางประวัติศาสตร์และถ่ายทอดความรู้ทางประวัติศาสตร์ให้เข้าใจได้
 - 3.2 สามารถอธิบายหรือวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางประวัติศาสตร์หรือปัญหาร่วมสมัยด้วยระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์ (Historical Method)
 - 3.3 ประยุกต์ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์เพื่อผลิตงานสร้างสรรค์และเผยแพร่โดยใช้สื่อรูปแบบต่าง ๆ
 - 3.4 มีวินัยและจรรยาบรรณทางวิชาการ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้บนพื้นฐานความแตกต่างทางความคิด
 - 3.5 สามารถนำความรู้ทางประวัติศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพและถ่ายทอดให้เกิดประโยชน์แก่สังคม
4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)
 - ELO1 สามารถถ่ายทอดความรู้ทางประวัติศาสตร์ให้เข้าใจได้
 - ELO2 สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางประวัติศาสตร์หรือปัญหาร่วมสมัยด้วยระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์
 - ELO3 มีทักษะสังคม จิตสำนึกสาธารณะและการทำงานข้ามวัฒนธรรมพร้อมเป็นพลเมืองโลก
 - ELO4 ประยุกต์ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อผลิตงานสร้างสรรค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

ลำดับ	ชื่อสกุล- (ระบุตำแหน่งทางวิชาการ)	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ปีที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนผลงานทางวิชาการ (5 ปีย้อนหลังผลงานวิจัย), ผลงานทางวิชาการอื่นๆ				
			ปี 2565	ปี 2564	ปี 2563	ปี 2562	ปี 2561
1	รศ.ดร.ชาคริต ชุ่มวัฒนะ	อ.ม.(ประวัติศาสตร์), 2520 M.A.(History), 2524 Ph.D.(History), 2529	-	1	2	1	2
2	ผศ.ดร.ชาติชาย มุกสง	น.บ.(นิติศาสตร์), 2540 ศศ.ม.(ประวัติศาสตร์), 2548 อ.ด.(ประวัติศาสตร์), 2556	-	1	3	6	3
3	อ.ดร.ปิยะนาถ อังควาณิชกุล	ศศ.บ.(ประวัติศาสตร์), 2536 ศศ.ม.(ประวัติศาสตร์), 2541 ศศ.ด.(ศิลปวัฒนธรรม), 2560	-	1	2	1	2
4	อ.ดร.จิราพร ร่วมพงษ์พัฒนา	ศศ.บ.(รัสเซียศึกษา), 2551 M.A.(International Relations), 2553 Ph.D.(Historical Science), 2557	-	1	-	2	1
5	อ.ดร.ณัฐณี ไทพยวัฒน์	อ.บ.(ภาษาอังกฤษ), 2550 อ.ม.(ประวัติศาสตร์), 2554 Ph.D.(International Studies), 2564	-	1	-	1	2
6	อ.พรพรรณ โปรงจิตร	ศศ.บ.(ประวัติศาสตร์), 2540 ศศ.ม.(ประวัติศาสตร์), 2546	-	2	-	1	-
7	อ.สัญญา ชีวะประเสริฐ	ศศ.บ.(ประวัติศาสตร์), 2535 ศศ.ม.(ประวัติศาสตร์), 2539	-	1	-	-	-

6. สมรรถนะ ความเชี่ยวชาญของอาจารย์ในหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุ/ELOs

6.1 สมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนแบบมืออาชีพ (เช่น UKPSF, เทคนิคการสอน Active Learning, Outcome-based Learning, Online Learning, Student-Centered, การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร/รายวิชา)

จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เน้นการคิดวิเคราะห์ การปฏิบัติจริง การฝึกงานทักษะในศตวรรษที่ 21 การเรียนรู้จากวิทยากร และกิจกรรมการบริการวิชาการ อาจารย์ประจำหลักสูตรได้เข้าร่วมอบรมในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

6.2 สมรรถนะด้านการวิจัย

อาจารย์ในหลักสูตรดำเนินโครงการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้จากงานวิจัย นำความรู้มาปรับใช้ในการสอน พัฒนาสร้างประโยชน์ต่อสังคมและชุมชน

6.3 สมรรถนะด้านบริการวิชาการ

ให้ความรู้ตามประเด็นสำคัญ การเป็นวิทยากรโครงการ และให้สัมภาษณ์ผ่านช่องทางต่าง ๆ

6.4 ความเชี่ยวชาญเฉพาะในสาขา

อาจารย์ประจำหลักสูตร มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านที่หลากหลาย

6.5 อื่น ๆ

ระบุหัวข้อที่ได้รับการพัฒนา	หน่วยงานที่จัด (ภายใน/ภายนอก)	จำนวนอาจารย์ ประจำที่เข้าร่วม	ระบุสมรรถนะที่สอดคล้อง				
			6.1	6.2	6.3	6.4	6.5
1. การประชุมวิชาการระดับชาติ SMARTS - เผยแพร่ผลงานวิชาการและผลงานวิจัยของอาจารย์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา และนิสิตระดับปริญญาตรี - แลกเปลี่ยนและพัฒนาความรู้จากประสบการณ์ทางวิชาการและงานวิจัยในระดับชาติ	คณะสังคมศาสตร์ มศว ร่วมมือ สถาบัน 3	5	✓				
2. โครงการทุนวิจัยงบประมาณรายได้ คณะสังคมศาสตร์ - พัฒนาศักยภาพนักวิจัยและส่งเสริมในการผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพ	คณะสังคมศาสตร์ มศว	5		✓			

ระบุหัวข้อที่ได้รับการพัฒนา	หน่วยงานที่จัด (ภายใน/ภายนอก)	จำนวนอาจารย์ ประจำที่เข้าร่วม	ระบุสมรรถนะที่สอดคล้อง				
			6.1	6.2	6.3	6.4	6.5
- นำองค์ความรู้จากงานวิจัยมาบูรณาการในด้านการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพนิสิต							
3. Outcome-Based Education (OBE) - วางแนวทางการเรียนการสอนที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นสำคัญ - วางเป้าหมายเพื่อให้บรรลุการผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	ทปอ.	2	✓				

7. รางวัล / การยกย่องชมเชย ที่นิสิตหรืออาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับ (ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา)

ปีการศึกษา	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ
2564	รศ.ดร.ศิริพร ดาบเพชร	UK Professional Standards Framework for teaching and learning support in higher education ในระดับ Fellow (FHEA)
	น.ส.พันธิตรา คำนวน	รางวัลความประพฤติดี พุทธสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
2563	-	-
2562	น.ส.ปณชยา ไวยมุข น.ส.พัชรพร พรหมมี น.ส.ณิชากร วงศ์จันทร์ น.ส.ศิริวรรณ เขี้ยวสิงห์ นายฐิตินันท์ เจนสุตรักวงษ์ นายธนกฤต ก้องเวหา	บทความยอดเยี่ยมและการนำเสนอยอดเยี่ยม โครงการพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562: การนำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้าด้านประวัติศาสตร์และอาณานิคมศึกษา ของ นิสิต ระดับปริญญาตรี ระดับประเทศ ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ

8. รายละเอียดเกี่ยวกับนิสิตในหลักสูตร (รายงานข้อมูลตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร/เปิดรับนิสิต)

ปีการศึกษา	การรับ		ร้อยละ การคงอยู่*	ร้อยละ การสำเร็จ การศึกษา**	ร้อยละการประกอบ อาชีพ**			ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจ ของบัณฑิตที่มี ต่อหลักสูตร**	ค่าเฉลี่ย ความ พึงพอใจ ของ ผู้ใช้บัณฑิต**
	จำนวนใน แผนการรับ	จำนวนรับ จริง			ตรงวุฒิ	เกี่ยวข้อง	อิสระ		
2560	80	49	97.96	100	-	-	-	-	-
2561	80	92	80.43	-	-	-	-	-	-
2562	80	71	80.28	-	-	-	-	-	-
2563	80	79	84.81	-	-	-	-	-	-
2564	80	68	100	-	-	-	-	-	-

* ร้อยละการคงอยู่ในแต่ละปีการศึกษา = $\frac{\text{จำนวนรับ} - \text{จำนวนลาออก}}{\text{จำนวนรับ}} \times 100$

9. ปัจจัยสำคัญที่ทำให้คุณภาพการจัดการศึกษาในหลักสูตรเป็นไปตามวัตถุประสงค์

- 9.1 การวางแผนการศึกษาทั้งระยะสั้นและระยะยาวร่วมกันของอาจารย์ประจำหลักสูตร
- 9.2 การสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- 9.3 การอบรมและพัฒนาทางวิชาชีพของอาจารย์ประจำหลักสูตร

10. ปัจจัยสำคัญที่ทำให้คุณภาพการจัดการศึกษาในหลักสูตรไม่เป็นไปตามที่คาดหวังและแนวทางการพัฒนา

- 10.1 นโยบายที่ปรับเปลี่ยนทั้งจากหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก
- 10.2 ผลกระทบฉับพลันทำให้ไม่สามารถดำเนินการจัดการศึกษาบางอย่างได้ เช่น โครงการออกภาคสนาม

ภาคผนวก จ ข้อมูลผลลัพธ์การเรียนรู้และโครงสร้างรายวิชาตามแนวทาง AUN-QA

ข้อมูลผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรและโครงสร้างรายวิชาตามแนวทาง AUN-QA

1. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (ELOs) กับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษา (TQF)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชาศึกษาทั่วไป	1. ด้าน คุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้			3. ด้านปัญญา				4. ด้าน ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการ คิดวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ด้าน ทักษะ พิสัย/ สมรรถนะ ของ หลักสูตร	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2
ELO 1 สามารถถ่ายทอดความรู้ทางประวัติศาสตร์ให้เข้าใจได้	●	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○
ELO 2 สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางประวัติศาสตร์หรือปัญหาพร้อมสมัยด้วยระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○
ELO 3 มีทักษะสังคม จิตสำนึกสาธารณะและการทำงานข้ามวัฒนธรรมพร้อมเป็นพลเมืองโลก	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●
ELO 4 ประยุกต์ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อผลิตงานสร้างสรรค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	●	●	●	●

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs)

ELOs	ทักษะเฉพาะรายวิชาความรู้ / (Subject Specific Skills / Knowledge)	ทักษะทั่วไป (Generic Skills)	ลักษณะบุคคล (Characters)
ELO 1 สามารถถ่ายทอดความรู้ทางประวัติศาสตร์ให้เข้าใจได้	SS1 การอ่านและเข้าใจหลักฐานทางประวัติศาสตร์ SS2 การเขียนและผลิตงานทาง ประวัติศาสตร์ SS3 การรู้จักตั้งคำถามและหาคำตอบทางประวัติศาสตร์ SS5 การรู้จักแหล่งข้อมูลทางประวัติศาสตร์ที่เชื่อถือได้ SS6 การแยกแยะข้อมูลทาง ประวัติศาสตร์ SS7 การรู้จักสืบค้นทางประวัติศาสตร์	GS1 ทักษะการสื่อสาร GS2 ทักษะในการค้นคว้าและ เรียบเรียงข้อมูล GS3 ทักษะการคิดวิเคราะห์ GS4 ทักษะการประเมินคุณค่าข้อมูล	K1 ความรู้เรื่องประวัติศาสตร์ K3 ความรู้เกี่ยวกับการเขียนและ ผลิตงานทางประวัติศาสตร์ K4 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโบราณคดี และประวัติศาสตร์ศิลปะ K5 ความรู้เรื่องการจัดการวัฒนธรรม
ELO 2 สามารถวิเคราะห์ ประเด็นปัญหาทางประวัติศาสตร์ หรือปัญหาร่วมสมัยด้วยระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์	SS1 การอ่านและเข้าใจหลักฐานทางประวัติศาสตร์ SS3 การรู้จักตั้งคำถามและหา คำตอบทางประวัติศาสตร์ SS5 การรู้จักแหล่งข้อมูลทางประวัติศาสตร์ที่เชื่อถือได้ SS6 การแยกแยะข้อมูลทางประวัติศาสตร์ SS7 การรู้จักสืบค้นทางประวัติศาสตร์ SS8 การรู้จักบูรณาการทาง ประวัติศาสตร์	GS1 ทักษะการสื่อสาร GS2 ทักษะในการค้นคว้าและ เรียบเรียงข้อมูล GS3 ทักษะการคิดวิเคราะห์ GS4 ทักษะการประเมินคุณค่าข้อมูล GS6 ทักษะการนำเสนอความคิดเห็น	K1 ความรู้เรื่องประวัติศาสตร์ K2 ความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัยและแนวคิดเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ นิพนธ์ K9 ความรู้เรื่องพลวัตความเปลี่ยนแปลงของโลก

ELOs	ทักษะเฉพาะรายวิชาความรู้ / (Subject Specific Skills / Knowledge)	ทักษะทั่วไป (Generic Skills)	ลักษณะบุคคล (Characters)
ELO 3 มีทักษะสังคม จิตสำนึกสาธารณะ และการทำงานข้ามวัฒนธรรมพร้อมเป็นพลเมืองโลก	SS10 กระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) SS12 การสร้างทัศนคติที่ดีต่อความแตกต่างทางวัฒนธรรม	GS1 ทักษะการสื่อสาร GS3 ทักษะการคิดวิเคราะห์ GS4 ทักษะการประเมินคุณค่าข้อมูล GS5 ทักษะการคิดสร้างสรรค์ GS6 ทักษะการนำเสนอความคิดเห็น GS7 ทักษะการใช้เทคโนโลยี GS8 ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น GS9 ทักษะการแก้ปัญหา GS10 ทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ GS 11 ทักษะการยอมรับและเคารพความหลากหลายในสังคม	K5 ความรู้เรื่องการจัดการวัฒนธรรม K6 ความรู้ทั่วไปเรื่องการใช้เทคโนโลยี K7 ความรู้เรื่องการใช้ภาษา K8 ความรู้เรื่องสื่อและวัฒนธรรมร่วมสมัย K9 ความรู้เรื่องพลวัตความเปลี่ยนแปลงของโลก
ELO 4 ประยุกต์ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อผลิตงานสร้างสรรค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน	SS1 การอ่านและเข้าใจหลักฐานทางประวัติศาสตร์ SS2 การเขียนและผลิตงานทาง ประวัติศาสตร์ SS3 การรู้จักตั้งคำถามและหาคำตอบทางประวัติศาสตร์ SS4 การประยุกต์ใช้ความรู้ทางประวัติศาสตร์ผลิตสื่อต่าง ๆ SS5 การรู้จักแหล่งข้อมูลทางประวัติศาสตร์ที่เชื่อถือได้ SS6 การแยกแยะข้อมูลทางประวัติศาสตร์	GS1 ทักษะการสื่อสาร GS2 ทักษะในการค้นคว้าและ เรียบเรียงข้อมูล GS3 ทักษะการคิดวิเคราะห์ GS4 ทักษะการประเมินคุณค่าข้อมูล GS5 ทักษะการคิดสร้างสรรค์ GS6 ทักษะการนำเสนอความคิดเห็น GS7 ทักษะการใช้เทคโนโลยี GS8 ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น GS9 ทักษะการแก้ปัญหา	K1 ความรู้เรื่องประวัติศาสตร์ K5 ความรู้เรื่องการจัดการวัฒนธรรม K6 ความรู้ทั่วไปเรื่องการใช้เทคโนโลยี K7 ความรู้เรื่องการใช้ภาษา K8 ความรู้เรื่องสื่อและวัฒนธรรมร่วมสมัย K9 ความรู้เรื่องพลวัตความเปลี่ยนแปลงของโลก

ELOs	ทักษะเฉพาะรายวิชาความรู้ / (Subject Specific Skills / Knowledge)	ทักษะทั่วไป (Generic Skills)	ลักษณะบุคคล (Characters)
	SS7 การรู้จักสืบค้นทางประวัติศาสตร์ SS8 การรู้จักบูรณาการทางประวัติศาสตร์ SS9 การสร้างสรรค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์ SS10 กระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) SS11 การต่อยอดผลิิตอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ SS12 การสร้างทัศนคติที่ดีต่อความแตกต่างทางวัฒนธรรม	GS10 ทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ GS 11 ทักษะการยอมรับและเคารพความหลากหลายในสังคม	

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี/สมรรถนะรายชั้นปี

ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี
ชั้นปีที่ 1	มีทักษะเบื้องต้นของนักประวัติศาสตร์ในการสืบค้นข้อมูล จัดการข้อมูล เข้าใจกระบวนการทางประวัติศาสตร์และวิชาชีพประวัติศาสตร์
ชั้นปีที่ 2	สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางประวัติศาสตร์ ฝึกทักษะเชิงวิเคราะห์จากการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ภูมิภาคอื่นเพื่อสร้างพื้นฐานความเข้าใจการทำงานร่วมกับวัฒนธรรมอื่นได้
ชั้นปีที่ 3	มีทักษะสังคม จิตสำนึกสาธารณะและการทำงานข้ามวัฒนธรรมพร้อมเป็นพลเมืองโลกจากการเรียนรู้ในรายวิชาแนวพินิจทางประวัติศาสตร์และความหลากหลายทางวัฒนธรรม
ชั้นปีที่ 4	สามารถพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางประวัติศาสตร์หรือปัญหาร่วมสมัยด้วยการนำความรู้ด้านระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ สามารถนำความรู้ที่ได้จากงานวิจัยมาประยุกต์และสร้างงานเผยแพร่สู่สาธารณชนได้

4. มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA

	Expected Learning Outcome (ELOs)			
	1	2	3	4
หมวดวิชาเฉพาะ				
1.1 วิชาเอกบังคับ				
ชุดวิชาประวัติศาสตร์พื้นฐาน				
ปศ111 ความรู้เบื้องต้นสำหรับการศึกษาประวัติศาสตร์	●	●		○
ปศ112 ประวัติศาสตร์โลก	●	●	○	
ปศ113 ปฐมบทไทยสู่สมัยจารีต	●	●		
ชุดวิชาไทยและอุษาคเนย์				
ปศ211 ไทยในพลวัตโลก	●	●	○	
ปศ212 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่	●	●	●	
ชุดวิชาประวัติศาสตร์เชิงพื้นที่				
ปศ213 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่	●	●	●	
ปศ214 ประวัติศาสตร์ตะวันออกเฉียงกลาง	●	●	●	
ปศ215 ยุโรปตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 19	●	●	●	
ชุดวิชาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับประวัติศาสตร์				
ปศ216 พื้นฐานภาษาอังกฤษสำหรับประวัติศาสตร์	○	○		●
ปศ217 การอ่านภาษาอังกฤษสำหรับประวัติศาสตร์	○	○		●
ชุดวิชาประวัติศาสตร์แนวพินิจ 1				
ปศ311 ประวัติศาสตร์นิพนธ์			●	●

	Expected Learning Outcome (ELOs)			
	1	2	3	4
ปศ312 ประวัติศาสตร์โลกร่วมสมัย	●	●		
ชุดวิชาฝึกทักษะประกอบอาชีพ				
ปศ411 ฝึกงาน	●		●	●
ปศ412 ประวัติศาสตร์กับการบูรณาการเพื่ออาชีพ	●	●	●	●
ชุดวิชาประวัติศาสตร์แนวพินิจ 2				
ปศ413 การวิจัยทางประวัติศาสตร์		○	●	●
ปศ414 ประวัติศาสตร์สาธารณะ	●		●	●

5. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังกับกลยุทธ์การสอนและการวัดประเมินผลการเรียนรู้

ELOs	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
ELO 1 สามารถถ่ายทอดความรู้ทางประวัติศาสตร์ให้เข้าใจได้	<p>วิธีการใช้กรณีตัวอย่าง (Case Study)</p> <p>วิธีการใช้การเรียนรู้ด้วยเกม (Gamebased- Learning)</p> <p>วิธีการบรรยาย (Lecture)</p>	<p>แบบฝึกหัด</p> <p>แบบทดสอบ</p> <p>รายงานเดี่ยวกลุ่ม/</p> <p>ความสามารถในการสื่อสาร</p>
ELO 2 สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางประวัติศาสตร์หรือปัญหาร่วมสมัยด้วยระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์	<p>วิธีการสอนแบบร่วมมือ ร่วมคิด (Collaborative – Cooperative Learning)</p> <p>วิธีการใช้กรณีตัวอย่าง (Case Study)</p> <p>วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก Problem-based (Learning)</p> <p>วิธีการสอนแบบเน้นประสบการณ์ (Experiential Learning)</p> <p>วิธีการบรรยาย (Lecture)</p>	<p>แบบทดสอบ</p> <p>รายงานเดี่ยวกลุ่ม/</p> <p>การทำวิจัย</p> <p>การอภิปราย</p> <p>ความสามารถในการสื่อสาร</p>

ELOs	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
ELO 3 มีทักษะสังคม จิตสำนึกสาธารณะและการทำงานข้ามวัฒนธรรมพร้อมเป็นพลเมืองโลก	วิธีการใช้กรณีตัวอย่าง (Case Study) วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก Problem-based (Learning) วิธีการใช้การเรียนรู้ด้วยเกม (Gamebased- Learning) วิธีการสอนแบบเน้นประสบการณ์ (Experiential Learning) วิธีการสอนแบบบูรณาการ (Integrated Learning) วิธีการบรรยาย (Lecture)	แบบทดสอบ รายงานเดี่ยวกลุ่ม/ โครงการ การอภิปราย การร่วมกิจกรรม ความสามารถในการสื่อสาร
ELO 4 ประยุกต์ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อผลิตงานสร้างสรรค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน	วิธีการสอนแบบร่วมมือ ร่วมคิด (Collaborative – Cooperative Learning) วิธีการใช้กรณีตัวอย่าง (Case Study) วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก Problem-based (Learning) วิธีการใช้การเรียนรู้ด้วยเกม (Gamebased- Learning) วิธีการสอนแบบเน้นประสบการณ์ (Experiential Learning) วิธีการสอนแบบบูรณาการ (Integrated Learning) วิธีการบรรยาย (Lecture)	รายงานเดี่ยวกลุ่ม/ โครงการ การทำวิจัย การอภิปราย การร่วมกิจกรรม ความสามารถในการสื่อสาร

ภาคผนวก ฉ ประวัติและผลงานของอาจารย์

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย)	นางสาวณัฐพร ไทยจงรักษ์
ชื่อ - นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	MS. NATHAPORN THAIJONGRAK
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ที่ทำงาน	ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	0 2649 5160
E-mail	nathaporn@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ / สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2545
อ.ม.	ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2549
Master II Recherche	Histoire des mondes méditerranéens, européens et africains	Université de Provence (Aix-Marseille I), France	2552
Docteur (mention très honorable avec félicitation du jury à l'unanimité)	Histoire et civilisations	Université de Paris VII (Diderot), France	2557

ความเชี่ยวชาญ

ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้, ประวัติศาสตร์ยุโรป

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)

จำนวนทั้งหมด 4 เรื่อง เป็นงานวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี (นับจากปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร) จำนวน 4 เรื่อง ดังนี้

ณัฐพร ไทยจงรักษ์. (2564, มกราคม - ธันวาคม). การปรับปรุงภูมิทัศน์และการจัดการพื้นที่สีเขียวในกรุงเทพฯ. วารสารประวัติศาสตร์. 46: 189 - 204.

จุฬารัตน์ ขอบใจกลาง, ธฤชณู เมธาวุฒิสกุล, อภิมุข สดมพฤกษ์ และ ณัฐพร ไทยจงรักษ์. (2563, กันยายน - ตุลาคม). การส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสายอาชีวศึกษาด้านการท่องเที่ยวและภาคบริการของ

พื้นที่ชายแดนไทย-กัมพูชาเขตจังหวัดอุบลราชธานีและจังหวัดศรีสะเกษ. *Journal of Modern Learning Development*. 5 (5): 283 - 297.

ณัฐพร ไทยจงรักษ์. (2561, สิงหาคม – กรกฎาคม). การยึดครองจันทบุรีจากเอกสารฝรั่งเศส. *วารสารประวัติศาสตร์*. 43: 73 - 83.

นภัทร เสนพงศ์, พิชญานี พูนพล และณัฐพร ไทยจงรักษ์. (2561). กระบวนการสร้างแรงบันดาลใจในการทำงานบริการวิชาการแก่สังคมของบุคลากรในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. *วารสารพฤติกรรมศาสตร์เพื่อการพัฒนา*. 10 (2): 142 - 161.

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวนทั้งหมด 5 เรื่อง เป็นบทความวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี (นับจากปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร) จำนวน 5 เรื่อง ดังนี้

ธนสรณ์ สุ่มังคละกุล และณัฐพร ไทยจงรักษ์. (2562). บทบาทของนางสาวไทยระหว่าง พ.ศ.2477 - 2497 **รวมบทความวิจัยการประชุมวิชาการระดับชาติ SMARTS ครั้งที่ 9** วันที่ 21 มิถุนายน 2562. *คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*: 15 - 30.

พินทุสร เรืองยังมี และณัฐพร ไทยจงรักษ์. (2562). พัฒนาการการจัดการงานราชทัณฑ์ พ.ศ.2433 - 2479 **รวมบทความวิจัยการประชุมวิชาการระดับชาติ SMARTS ครั้งที่ 9** วันที่ 21 มิถุนายน 2562. *คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*: 44 - 56.

ราลีณี สดเจริญ และณัฐพร ไทยจงรักษ์. (2562). ททบ.5 กับวิกฤตเศรษฐกิจไทย พ.ศ.2540 **รวมบทความวิจัยการประชุมวิชาการระดับชาติ SMARTS ครั้งที่ 9** วันที่ 21 มิถุนายน 2562. *คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*: 35 - 48.

Wanchanok Boonpratsaphai and Nathaporn Thaijongrak. (2019). The Development of Thai boutique, 1975-1971. *Proceedings of the 11th Academic International Conference on Social Sciences and Education (AICSSE)*, 2019 Dec 2-4: Cambridge, United Kingdom: 23 - 43.

Nathaporn Thaijongrak.(2018).The Reform of Curriculum about the Thailand - Cambodiarelations History. *Proceedings of the 9th Academic International Conference on Multidisciplinary Studies and Education (AICMSE)*, 2018 Aug 12-14: Oxford, United Kingdom: 45 - 57.

2. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

ณัฐพร ไทยจงรักษ์. (2564). บทบาทของอาเซียนกับวิกฤติปัญหาในกัมพูชา ในการประชุมสัมมนาทางวิชาการ 45 ปีการก่อตั้งอาเซียนและปฏิภริยาจากโลกมหาอำนาจและเพื่อนบ้าน : มุมมองจากเอกสารหอจดหมายเหตุต่างประเทศและนักวิชาการอาวุโส. วันที่ 20 กรกฎาคม 2564
โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า: 248-283.

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย)	นางปิยะนาถ อังควาณิชกุล
ชื่อ - นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	MRS. PIYANARD UNGKAWANICHAKUL
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
ที่ทำงาน	ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	0 2649 5160
E-mail	piyanardu@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2536
ศศ.ม.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2541
ศศ.ด.	ศิลปวัฒนธรรม	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2560

ความเชี่ยวชาญ

ประวัติศาสตร์ไทย, สตรีศึกษา, การท่องเที่ยว, ศิลปวัฒนธรรม

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)

จำนวนทั้งหมด 3 เรื่อง เป็นงานวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี (นับจากปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร) จำนวน 3 เรื่อง ดังนี้

ปิยะนาถ อังควาณิชกุล. (2564, มกราคม-ธันวาคม). สังคมและวิถีชีวิตชุมชนสมัยรัชกาลที่ 3 : ศึกษาจากภูมิปัญญาภาพจิตรกรรมวัดสำคัญฝั่งธนบุรี. **วารสารประวัติศาสตร์**. 46: 1 – 25.

ปิยะนาถ อังควาณิชกุล. (2563, มกราคม-ธันวาคม). จากวัดพระธาตุลำปางหลวงถึงวัดบ้านก่อ: มรดกภูมิปัญญาเรื่องเล่าผ่านจิตรกรรมของจังหวัดลำปาง. **วารสารประวัติศาสตร์**. 45: 19 – 36.

ปิยะนาถ อังควาณิชกุล. (2561, สิงหาคม - กรกฎาคม). มรดกช่างสมัยอยุธยา : กรณีศึกษาชุมชนบ้านบุ. **วารสารประวัติศาสตร์**. 43: 129 – 142.

1.2 บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติจำนวนทั้งหมด 1 เรื่อง เป็นบทความวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี (นับจากปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร) จำนวน 1 เรื่อง ดังนี้

ปิยะนาถ อังควาณิชกุล. (2562). การวิวัฒน์เข้าสู่สังคมไทยยุคใหม่ของสตรีชั้นนำในสมัยรัชกาลที่ 6 – รัชกาลที่ 7. รวมบทความวิจัยการประชุมวิชาการระดับชาติ SMARTS ครั้งที่ 9 วันที่ 21 มิถุนายน 2562. คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ: 13 - 27.

2. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

ปิยะนาถ อังควาณิชกุล. (2563). การเปลี่ยนแปลงทางภูมิทัศน์และลักษณะอาคารของสถาปัตยกรรมชิโน-โปรตุกีสในเมืองภูเก็ต ระหว่าง พ.ศ. 2545 - 2559. กรุงเทพฯ: คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. จำนวน 108 หน้า.

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย)	นางสาวจิราพร ร่วมพงษ์พัฒนา (นามสกุลเดิม ตรีวิเศษสร)
ชื่อ – นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	MS. JIRAPORN RUAMPONGPATTANA (Former surname Treewisessorn)
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
ที่ทำงาน	ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	0 2649 5160
E-mail	jiraporn224@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ / สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศศ.บ.	รัสเซียศึกษา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2551
M.A.	International Relations	Ural State University, Russia	2553
Ph.D.	Historical Science	Ural Federal University, Russia	2557

ความเชี่ยวชาญ

ประวัติศาสตร์รัสเซียและเครือรัฐเอกราช, รัสเซียศึกษา, ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)

จำนวนทั้งหมด 2 เรื่อง เป็นงานวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี (นับจากปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร) จำนวน 2 เรื่อง ดังนี้

Jiraporn Treewisessorn. (2019, January-June). A Comparison Study of Russia's Foreign Policy and Strategies Toward Southeast Asia During and Post the Soviet Union Era. *Thammasat Review*. 22 (1): 24 – 45.

จิราพร ตรีวิเศษสร และกิติมา พ่วงชิงงาม. (2562, มกราคม – มิถุนายน). พัฒนาการของไทยกับสหภาพเศรษฐกิจยูเรเชียผ่านหนึ่งแถบหนึ่งเส้นทางของจีน. *วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ* 22 (1): 28 – 45.

2. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

- จิปาถะ ตริวิเศษศร และกิติมา พ่วงชิงงาม. (2564). **รัสเซียในอาณานิคมบริเวณศึกษายูเรเชีย**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. จำนวน 95 หน้า.
- จิปาถะ ตริวิเศษศร. (2564). **ถอดมุมมองสหภาพโซเวียตในกระแสสงครามเย็น. การสัมมนาทางวิชาการ 45 ปีการก่อตั้งอาเซียน และปฏิกริยาจากโลกมหาอำนาจและเพื่อนบ้าน: มุมมองจากเอกสารหอจดหมายเหตุต่างประเทศและนักวิชาการอาวุโส**. วันที่ 20 กรกฎาคม 2564 โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า: 206 – 227.
- จิปาถะ ตริวิเศษศร และกิติมา พ่วงชิงงาม. (2562). **แนวโน้มและโอกาสของประเทศไทยจากการเข้าเป็นสมาชิกสหภาพเศรษฐกิจยูเรเชีย บนพื้นฐานความสัมพันธ์ไทย - รัสเซีย**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. จำนวน 250 หน้า.
- จิปาถะ ตริวิเศษศร. (2561). **รัสเซีย – อาเซียน: มุมมองทิศทางการร่วมมือหลังสหภาพโซเวียต. รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ “อาเซียนบนเส้นทางของประชาคม” (ASEAN on the Path of Community)**. วันที่ 11 ธันวาคม 2561. มหาวิทยาลัยรามคำแหง: 75-76.

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย)	นางสาวญาณินี ไพทยวัฒน์
ชื่อ – นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	MS. YANINIE PHAITHAYAWAT
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
ที่ทำงาน	ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	0 2649 5160
E-mail	yaninieph@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ / สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
อ.บ.	ภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2550
อ.ม.	ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2554
Ph.D.	International Studies	Waseda University, Japan	2564

ความเชี่ยวชาญ

ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจไทย, ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)

จำนวนทั้งหมด 1 เรื่อง เป็นงานวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี (นับจากปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร) จำนวน 1 เรื่อง ดังนี้

ญาณินี ไพทยวัฒน์ และศุภณัฐ พานา. (2565, มกราคม-มิถุนายน). การศึกษาและการวิเคราะห์แนวทางการส่งเสริมการตระหนักถึงคุณค่าเกี่ยวกับเมืองศรีราชา จังหวัดชลบุรี ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยใช้การเรียนรู้แบบชุมชนเป็นฐาน. วารสารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. 14 (1): 20-34.

2. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

ญาณินี ไพบยวัฒน์. (2564, มกราคม-ธันวาคม). ปัญหาในการปรับตัวสู่ระบบราชการสมัยใหม่ของ ขุนนาง “ข้าราชการบริพาร” ตามจารีตแบบเก่าของสยาม: กรณีศึกษาเจ้าพระยาสุรศักดิ์มนตรี (พ.ศ.2420 - 2453). *วารสารประวัติศาสตร์*. 46: 29-48.

ญาณินี ไพบยวัฒน์. (2562, สิงหาคม -กรกฎาคม 2563). สอบคำให้การคดีหม่อมยี่ง. *วารสารประวัติศาสตร์*. 44: 150-158.

Yaninie Phaithayawat. (2018). The Need for Redefining Thai Slavery in Historical Context. *Research and Development Journal of Suan Sunandha Rajabhat University*. 10: 40-50.

Yaninie Phaithayawat. (2018). The Change from Traditional Nobleman to Modern Bureaucrat in Thailand: A Case Study of the Saeng-Xuto family. *Journal of Graduate School of Asia-Pacific Studies*, Waseda University. 36: 1-13.

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย)	นางสาวพรพรรณ โปรงจิตร
ชื่อ – นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	MS. PORNPAN PRONGCHITR
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
ที่ทำงาน	ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	0 2649 5160
E-mail	pornpanpr@hotmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ / สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยบูรพา	2540
ศศ.ม.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2546

ความเชี่ยวชาญ

ประวัติศาสตร์ไทย, ประวัติศาสตร์อยุธยา, ประวัติศาสตร์ตะวันออกเฉียง

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)

จำนวนทั้งหมด 2 เรื่อง เป็นงานวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี (นับจากปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร) จำนวน 2 เรื่อง ดังนี้

พรพรรณ โปรงจิตร. (2564, มกราคม-ธันวาคม). ความสัมพันธ์ไทย - อิหร่าน ด้านการท่องเที่ยวระหว่าง ค.ศ. 2000 - 2010. วารสารประวัติศาสตร์. 46: 156-160.

พรพรรณ โปรงจิตร. (2562, มกราคม-ธันวาคม). การเปลี่ยนแปลงหลักสูตรของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม กรณีศึกษาโรงเรียนประทีปศาสน์ (ปอเนาะบ้านตาล) จังหวัดนครศรีธรรมราช. วารสารประวัติศาสตร์. 44: 108-126.

2. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

พรพรรณ โปรงจิตร. (2564). ความสัมพันธ์ไทย-อิหร่าน ศตวรรษที่ 20. กรุงเทพฯ: คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. จำนวน 85 หน้า.

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นางสาวศิริพร ดาบเพชร
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	MS.SIRIPORN DABPHET
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์
ที่ทำงาน	ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	0-2649 5160
Email	sdabphet@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2540
ศศ.ม.	ประวัติศาสตร์เอเชีย	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2543
M.A.	History	National University of Singapore, Singapore	2552
Ph.D.	History	National University of Singapore, Singapore	2556

ความเชี่ยวชาญ

ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้, ประวัติศาสตร์สังคมไทย (กฎหมายจารีต), ระเบียบวิธีวิจัย

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)

จำนวนทั้งหมด 8 เรื่อง ซึ่งเป็นงานวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี (นับจากปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร จำนวน 8 เรื่อง ดังนี้

ศิริพร ดาบเพชร. (2564, มกราคม-มิถุนายน). องค์กรสตรีเกาหลีใต้กับการเคลื่อนไหวเพื่อความเท่าเทียมทางเพศและการยกเลิกกฎหมายระบบหัวหน้าครอบครัว. *วารสารเอเชียปริทัศน์*. 42 (1): 29-66.

ณัฐวดี เจนสิริผล และศิริพร ดาบเพชร. (2021, June-December). ไทผิง-ทงฮัก: อุดมการณ์ในการเคลื่อนไหวของประชาชนในราชวงศ์สุดท้ายของจีนและเกาหลี. *Thai Journal of East Asian Studies (TJEAS)*. 25(2): 52-69.

นครินทร์ พวงภู และศิริพร ดาบเพชร. (2564, ก.ค.-ธ.ค.). ชาวอินเดียในระบบราชการสยามสมัยรัชกาลที่ 5-6 (พ.ศ. 2411-2468). *วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต*. 17(1): 59-72.

- กมลชนก วรรณตรง และศิริพร ดาบเพชร. (2564, ก.ค.-ธ.ค.). อาชีพทหารหญิงกับบทบาทสตรีภายใน กองทัพไทยระหว่าง พ.ศ. 2485-2500. **วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต**. 17(1): 73-84.
- Siriporn Dabphet. (2020). Conflict Management in China: The Case of Muslim Uyghurs in Xinjiang Province. **Asian Review**. 3(22): 55-73.
- ศิริพร ดาบเพชร และกัลยาณี กุลชัย. (2563, พ.ค.- ส.ค.). การจัดการการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ กรณีศึกษา ชุมชนชาติพันธุ์ไทยพวน จังหวัดนครนายก. **วารสารบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร มหาวิทยาลัยนเรศวร**. 15(2): 15-26.
- สรวรรยา มงคลวรเดช และศิริพร ดาบเพชร. (2563, ก.ค.-ธ.ค.). การเปลี่ยนแปลงการออกสลากกินแบ่งรัฐบาล กับเศรษฐกิจไทย พ.ศ. 2417-2482. **วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต**. 16(1): 157-168.
- Siriporn Dabphet. (2018, January-June). Mao Zedong Thought and Cultural Revolution. **International Journal of East Asian Studies**. 22(2): 22-38.

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวนทั้งหมด 7 เรื่อง ซึ่งเป็นงานวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี (นับจากปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร จำนวน 7 เรื่อง ดังนี้

- อุมาทิพย์ วรพิพัฒน์ และศิริพร ดาบเพชร. (2564). การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจของชุมชนตลาดบ้านใหม่ พ.ศ. 2447-2488. **รายงานการประชุมสืบเนื่องจากการประชุมพะเยาวิจัย ครั้งที่ 10 วันที่ 25-28 มกราคม 2564**: 3306 - 3318.
- เครือมาศ มารอด และศิริพร ดาบเพชร. (2563). การเปลี่ยนแปลงการใช้พื้นที่ชุมชนป้อมมหากาฬ พ.ศ. 2502 – 2561. **การประชุมวิชาการระดับชาติ “มศว วิจัย” ครั้งที่ 13 วันที่ 25-26 มีนาคม 2563 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ**: 1172 - 1185.
- Siriporn Dabphet. (2019). Japan’s Aging Policies and a Lesson for Thailand’s Aging Society. **Proceedings of 11th Academic International Conference on Social Sciences and Education– AICSSSE 2019**. Cambridge, UK. 2-4 December 2019: 83 - 93.
- Siriporn Dabphet. (2019). Japan’s Nation Branding through Pop Culture Diplomacy in 1980s–2010s: A Case study in Thailand. **Proceedings of the International Symposium on Social Sciences and Management (ISSSM 2019)**. Hokkaido, Japan. 22 – 24 January 2019: 31 – 44.

วรพล ศิริชื่นวิจิตร และศิริพร ดาบเพชร. (2561). พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวกับการปลูกฝังเด็กให้เป็นพลเมืองดีของชาติ (พ.ศ. 2453 – 2468). **รวมบทความวิจัยการประชุมวิชาการระดับชาติ SMARTS ครั้งที่ 8** วันที่ 22 มิถุนายน 2561: 394-405.

He Ting และศิริพร ดาบเพชร. (2561). สถานภาพและบทบาทของผู้หญิงทางด้านการเมืองในสมัยราชวงศ์ถังตอนต้น (ค.ศ. 618 – 754). **รวมบทความวิจัยการประชุมวิชาการระดับชาติ SMARTS ครั้งที่ 8** วันที่ 22 มิถุนายน 2561: 380 – 393.

Siriporn Dabphet. (2018). The Belief of Holy Man and Its Influence in Thai Society: Past and the Present. **Proceedings of the 2018 ICBTS International Academic Multidisciplinary Research Conference**, 1–3 March 2018, Vienna, Austria: 10-18.

2. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

ศิริพร ดาบเพชร. (2565). **การจัดการความขัดแย้งในจีน: กรณีมุสลิมอุยกูร์ในซินเจียง**. กรุงเทพฯ: คณะสังคมศาสตร์ มศว. จำนวน 131 หน้า.

ศิริพร ดาบเพชร. (2565). **K Wave กับเศรษฐกิจเกาหลีใต้**. กรุงเทพฯ: คณะสังคมศาสตร์ มศว. จำนวน 145 หน้า.

ศิริพร ดาบเพชร. (2564). **การเคลื่อนไหวเพื่อสิทธิสตรีในเกาหลีใต้**. กรุงเทพฯ: คณะสังคมศาสตร์ มศว. จำนวน 134 หน้า.

ศิริพร ดาบเพชร. (2562). **ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่**. กรุงเทพฯ: คณะสังคมศาสตร์ มศว. จำนวน 429 หน้า.

ศิริพร ดาบเพชร. (2561). **การปฏิวัติวัฒนธรรมในจีน**. กรุงเทพฯ: คณะสังคมศาสตร์ มศว. จำนวน 132 หน้า.

ศิริพร ดาบเพชร. (2561). บทที่ 5 ความสัมพันธ์ทางสังคมสมัยธนบุรี: การศาลและกฎหมายในสมัยธนบุรี. ใน **ประวัติศาสตร์ไทยสมัยธนบุรี**. กรุงเทพฯ: กรมศิลปากร กระทรวงวัฒนธรรม. หน้า 212-229.

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย)	นายโดม ไกรปกรณ์
ชื่อ – นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	MR. DOME KRAIPAKORN
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ที่ทำงาน	ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	0 2649 5160
E-mail	dome@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ / สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2538
ศศ.ม.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2542
อ.ด.	ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2550

ความเชี่ยวชาญ

ประวัติศาสตร์ไทย, ประวัติศาสตร์นิพนธ์

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)
จำนวนทั้งหมด 1 เรื่อง เป็นงานวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี (นับจากปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร) จำนวน
1 เรื่อง ดังนี้

คณะศ กังวานสุรไกร และ โดม ไกรปกรณ์. (2563, มกราคม-มิถุนายน). ปันดินขึ้นรูป: การประกอบสร้าง
ความน่าเชื่อถือต่อเรื่องเล่าอิทธิปาฏิหาริย์ในพระประวัติของกรมหลวงชุมพรเขตอุดมศักดิ์
พ.ศ. 2496-2503. วารสารไทยศึกษา 16(1): 129-163.

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติจำนวน
ทั้งหมด 2 เรื่อง เป็นบทความวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี (นับจากปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร) จำนวน 2
เรื่อง ดังนี้

- โตม ไกรปกรณ์. (2562). ปัญหาของกลไกทางเมืองในสมัยสมบูรณาญาสิทธิราชย์กับการปฏิวัติ 2475 ของสยาม: กรณีศึกษาระบบราชการ. **รวมบทความวิจัยการประชุมวิชาการระดับชาติ SMARTS ครั้งที่ 9** วันที่ 21 มิถุนายน 2562. คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ: 75-85.
- โตม ไกรปกรณ์. (2562). ภาพถ่ายกับการสร้างอัตลักษณ์ของชนชั้นนำและ “คนอื่น” ในสังคมสยามช่วงทศวรรษ 2390 ถึงต้นทศวรรษ 2450: ศึกษาจากภาพถ่ายของชาวตะวันตกและของชนชั้นนำสยาม. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ **เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ-วิจัยสายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (HUSOC) ครั้งที่ 12** ภายใต้แนวคิด **Glocal Society: from Locale to Globality for a Sustainable Society** โลกาศาสนาวิวัฒน์: วิถีถิ่น วิถีไทย วิถีโลกสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน วันที่ 24-25 ตุลาคม 2562: 25-47.

2. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

- โตม ไกรปกรณ์. (2564). **ประวัติศาสตร์ล้านนา จากยุคก่อนประวัติศาสตร์ถึงยุคอาณาจักรของสยาม** ตำราเรียนรายวิชา ปศ 314 ประวัติศาสตร์ล้านนา. กรุงเทพฯ: คณะสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. จำนวน 192 หน้า.
- โตม ไกรปกรณ์. (2564). **แปลงวัฒนธรรมญี่ปุ่นเป็นไทยและท้องถิ่นเหนือ: โลกาวัดน์ทางวัฒนธรรมในเพลงและมิวสิควิดีโอของศิลปินไอดอลวง BNK 48 และ CGM 48.** **บทความวิชาการโครงการประชุมวิชาการระดับชาติเนื่องในโอกาสครบรอบ 50 ปีการสถาปนาสถาบันไทยคดีศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ “มองโลกในไทย มองไทยในโลก”** เล่ม 1: 339-360.
- โตม ไกรปกรณ์. (2563). **เส้นทางประชาธิปไตย.** กรุงเทพฯ: สถาบันพระปกเกล้า. จำนวน 269 หน้า.
- โตม ไกรปกรณ์. (2563, มกราคม-ธันวาคม). **ธุรกิจศิลปินไอดอล BNK48 ในกระแสความชบเซาของธุรกิจเพลงไทย: ประวัติศาสตร์ธุรกิจบันเทิงร่วมสมัย.** **วารสารประวัติศาสตร์ 2563 (45):** 191-21.
- โตม ไกรปกรณ์. (2562). **จาก Abnormal สู่ Subject วิธีการอยู่ร่วมกับผู้อื่นของเด็กออทิสติกในสังคมไทย: ประวัติศาสตร์วัฒนธรรมร่วมสมัย.** **เอกสารประกอบการประชุมวิชาการระดับชาติ 40 ปี ศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช “คุณภาพ ความเท่าเทียม และความหลากหลายทางศิลปศาสตร์”** 11 กุมภาพันธ์ 2562: 290-297.

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย)	นายชาติชาย มุกสง
ชื่อ – นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	MR. CHATCHAI MUKSONG
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ที่ทำงาน	ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	0 2649 5160
E-mail	kchatichai@yahoo.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ / สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2540
ศศ.ม.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2548
อ.ด.	ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2556

ความเชี่ยวชาญ

ประวัติศาสตร์ไทย, ประวัติศาสตร์การแพทย์, ประวัติศาสตร์อาหาร, ประวัติศาสตร์สังคมวัฒนธรรม

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ. จำนวนทั้งหมด 1 เรื่อง ซึ่งเป็นงานวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี (นับจากปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร) จำนวน 1 เรื่อง ดังนี้

ชาติชาย มุกสง. (2561, มกราคม – ธันวาคม). นโยบายมาลาเรียในยุคสงครามเย็นกับการขยายอำนาจรัฐเวชกรรมสู่ชนบทไทย ทศวรรษ 2490-2510. วารสารสังคมศาสตร์, 21: 19-36

1.2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน ทั้งหมด 9 เรื่อง ซึ่งเป็นบทความวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี (นับจากปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร) จำนวน 9 เรื่อง ดังนี้

ณัฐชัย นาคสุข และชาติชาย มุกสง. (2564). จุดกำเนิดแห่งการกระจายอำนาจให้ท้องถิ่น ภายใต้ระเบียบรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2540 กรณีศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ. รายงานสืบเนื่อง

โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ SMARTS ครั้งที่ 10 วันที่ 25 มิถุนายน 2564
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา: 653 - 666.

โชคชัย มั่นตานุกรักษ์และชาติชาย มุกสง. (2563). ประวัติศาสตร์ฆาตกรรมโกสสินทร์ตอนต้น:
การเมืองเรื่องผีสะกิ้นกับการจดช่วงชั้นทางสังคมยุคต้นกรุงเทพฯ ทศวรรษ 2310 – ทศวรรษ
2400.หนังสือประมวลบทความในการประชุมทางวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ
เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ-วิจัยสายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 13 วันที่
17-18 กันยายน พ.ศ. 2563 คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์: 276 - 294.

ภคพิชา คำหอมและชาติชาย มุกสง. (2563). บันไดชนชั้น: การแสวงหาโอกาสทางการศึกษาของชาวสุพรรณฯ
ทศวรรษ 2440. หนังสือประมวลบทความในการประชุมทางวิชาการ (Proceedings)
ระดับชาติเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ-วิจัยสายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ครั้งที่ 13 วันที่ 17-18 กันยายน พ.ศ. 2563 คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์:
260 - 275.

จรัสศรี สมตน และชาติชาย มุกสง. (2563). นายทหารนักการทูต : ชีวเสนาธิการทหารของพลอากาศเอก ทวี
จุลละทรัพย์ ในกองทัพไทยปี พ.ศ. 2478 - 2517. หนังสือประมวลบทความในการประชุม
ทางวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ-วิจัยสาย
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 13 วันที่ 17-18 กันยายน 2563 คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์: 295-312.

Chatichai Muksong. (2019). The Isan local Bodies: The Historical Construction of the
Otherness and Risk of Consuming Uncooked Food, Liver Fluke Disease and
Cholangiocarcinoma in Northeastern Region of Thailand. **The Cultural
Contexts of Disease Prevention: The Case of Cholangiocarcinoma in Mainland
Southeast Asia**, 17-18 September 2019, Brunei Hall, SOAS, University of London,
England: 1-16.

ชาติชาย มุกสง. (2562). “เรือนร่างท้องถิ่นอีสาน”: ประวัติศาสตร์การสร้างความเป็นอื่นและความเสี่ยงของการ
กินดิบ คาพยาธิใบไม้ตับและมะเร็งท่อน้ำดีในภูมิภาคอีสาน. บทความสืบเนื่องจากการประชุม
วิชาการระดับชาติเวทีวิจัยมนุษยศาสตร์ไทยครั้งที่ 13 ภูมิภาคนิยมและท้องถิ่นนิยม
สมัยใหม่ในโลกไร้พรมแดน วันที่ 6-7 กันยายน 2562 คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม: 414 - 429.

ชาติชาย มุกสง. (2562). การเปลี่ยนแปลงความหมายของกามโรคในสังคมไทยทศวรรษ 2400-2440. ใน
รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ SMARTS ครั้งที่ 9 วันที่ 21 มิถุนายน

2562 คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ: 50-61.

ชาติชาย มุกสง (2562). จากความหวาดกลัวปีศาจสู่เชื้อโรค: ประวัติศาสตร์อารมณ์ความรู้สึกของอหิวาตกโรคในสังคมไทยในช่วงกลางพุทธศตวรรษที่ 25. **รายงานสืบเนื่องการจัดประชุมวิชาการเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ-วิจัยสายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 12** วันที่ 24-25 ตุลาคม 2562 คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ: 89-107.

ปิยวัฒน์ สีแดงสุก และชาติชาย มุกสง. (2562). การประกอบสร้างเรื่องเล่าสมเด็จพระนเรศวรมหาราชให้เป็นความทรงจำร่วมของท้องถิ่นหนองบัวลำภูภายใต้กรอบโครงการประวัติศาสตร์ราชาชาติไทย ทศวรรษ 2500-2510. **บทความสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติเวทีวิจัยมนุษยศาสตร์ไทยครั้งที่ 13 ภูมิภาคนิยมและท้องถิ่นนิยมสมัยใหม่ในโลกไร้พรมแดน** วันที่ 6-7 กันยายน 2562 คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม: 170-187.

2. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

ชาติชาย มุกสง. (2564). **ประวัติศาสตร์สุขภาพและการแพทย์ไทย: ตำราประกอบการสอนรายวิชา ปศ 217 ประวัติศาสตร์สุขภาพและการแพทย์ไทย**. กรุงเทพฯ: คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. จำนวน 326 หน้า.

ชาติชาย มุกสง. (2563). **จากปีศาจสู่เชื้อโรค: ประวัติศาสตร์การแพทย์และโรคระบาดในสังคมไทย**. กรุงเทพฯ: ศิลปวัฒนธรรม. จำนวน 230 หน้า.

ชาติชาย มุกสง. (2563). **เนยแข็งของการ์โล กินซ์บูร์ก: จุลประวัติศาสตร์และประวัติศาสตร์สังคมสำนักอิตาลี. ใน** ชนิดา พรหมพยัคฆ์, ณัฐพงษ์ สุกุลเลี้ยว (บรรณาธิการ). **วิธีวิทยาในการศึกษาประวัติศาสตร์**. กรุงเทพฯ: ศยาม: 417-463.

ถนอม ชาภักดี; ชาติชาย มุกสง; นันทนุช อุดมละมุล และสุรเชษฐ์ สุขลาภกิจ (บรรณาธิการ). (2563). **เปิดโลกสุนทรีย์ในวิถีมนุษยศาสตร์**. กรุงเทพฯ: ศยาม. จำนวน 384 หน้า.

ชาติชาย มุกสง. (2562). **หน่วยที่ 12 วิถีการดำรงทางเศรษฐกิจ พ.ศ. 2540 กับการเมืองและเศรษฐกิจไทย. ใน** **ประวัติศาสตร์การเมืองและเศรษฐกิจไทย**. นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. จำนวน 126 หน้า.

ชาติชาย มุกสง. (2561). **หน่วยที่ 9 การเยียวยารักษาความเจ็บป่วยในวิถีไทย. ใน** วสันต์ รัตโนภา (บรรณาธิการ). **เอกสารการสอนชุดวิชาวิถีไทย (12310)**. สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช: 9-1-56.

ชาติชาย มุกสง. (2561). จากแม่ศรีเรือนถึงแม่บ้านทันสมัย: การต่อสู้ทางศีลธรรมหลังปฏิวัติ 2475 ถึงทศวรรษ 2500. ใน **ปัญญาชน ศีลธรรม และสถานะสมัยใหม่ : เสียงของมนุษยศาสตร์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้**. ทวีศักดิ์ เผือกสม (บรรณาธิการ). กรุงเทพฯ : ศยาม: 97-114.

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย)	นายสัญญา ชีวะประเสริฐ
ชื่อ - นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	MR. SANYA CHEVAPRASERT
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
ที่ทำงาน	ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	0 2649 5160
E-mail	sanyache@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ / สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์ศิลปะ	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2535
ศศ.ม.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2539

ความเชี่ยวชาญ

ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้, ประวัติศาสตร์ตะวันออกกลาง

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)

จำนวนทั้งหมด 1 เรื่อง เป็นงานวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี (นับจากปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร) จำนวน 1 เรื่อง ดังนี้

สัญญา ชีวะประเสริฐ. (2564, มกราคม - ธันวาคม). อารยธรรมอิสลามกับความขัดแย้งในตะวันออกกลางในทัศนะของแฮมมวาล ฮันทิงตัน และเอ็ดเวิร์ด ซาอิด. วารสารประวัติศาสตร์. 2564(46): 175-188.

ภาคผนวก ข ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

ชื่อหลักสูตรเดิม หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)

ชื่อหลักสูตรปรับปรุง หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565)
เริ่มเปิดรับนิสิตในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565

สาระสำคัญ/ ภาพรวมในการปรับปรุง

1. ปรับจำนวนหน่วยกิตเป็น 128 หน่วยกิต
2. ปรับปรุงหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
3. ปรับแผนการศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะให้เป็นการเรียนการสอนในแบบชุดวิชา
4. เพิ่มรายวิชาให้สอดคล้องกับนโยบายมหาวิทยาลัยเรื่องทักษะพิสัย/สมรรถนะหลักสูตร สำหรับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565) กำหนดให้นิสิตสามารถผลิตงานวิจัยสู่สาธารณะได้อย่างน้อย 1 ผลงาน และการผลิตผลงานผ่านสื่อสมัยใหม่ในรายวิชาต่าง ๆ
5. ปรับการเรียนการสอนที่เน้นการบูรณาการและประยุกต์ใช้กับศาสตร์อื่น
6. เพิ่มรายวิชาในชุดวิชาประวัติศาสตร์แนวพินิจ และชุดวิชาฝึกทักษะประกอบอาชีพ เพื่อให้ให้นิสิตเกิดความชำนาญ มีทักษะและประสบการณ์อาชีพ

เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	30
2. หมวดวิชาเฉพาะ	78	78
2.1 วิชาแกนคณะ	-	6
2.1 วิชาบังคับ	48	48
2.2 วิชาเลือก	30	24
3. หมวดวิชาโท	18	-
4. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	20
หน่วยกิตรวม	132	128

รายละเอียดการปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	หมายเหตุ
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตามแผนการเรียนของมหาวิทยาลัย	
หมวดวิชาเฉพาะ	หมวดวิชาเฉพาะ	
ชุดวิชาแกนสังคมศาสตร์	ชุดวิชาแกนสังคมศาสตร์	
ไม่มี	สคศ111 ความหลากหลายทางวัฒนธรรมในโลกยุค เปลี่ยนแปลง 2(2-0-4) แนวคิดวัฒนธรรม ความหลากหลายทาง วัฒนธรรม ประเด็นการเปลี่ยนแปลงในมุมมองเชิง ประวัติศาสตร์ สังคมวิทยา มานุษยวิทยา สังคมศึกษา ภูมิศาสตร์ นิติศาสตร์ และรัฐศาสตร์	
	สคศ112 สังคมมนุษย์ในโลกยุคดิจิทัล 2(2-0-4) มนุษย์กับสังคมยุคดิจิทัล การดำเนินชีวิตและ การปรับตัวสู่โลกดิจิทัลในมิติทางประวัติศาสตร์ สังคม วิทยา รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ ภูมิศาสตร์	
	สคศ113 ประเด็นทางสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ ยั่งยืน 2(1-2-3) การคิดวิเคราะห์และวิพากษ์ประเด็นทาง สังคมศาสตร์สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ในเชิงประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ สังคมวิทยา และสังคม ศึกษา	
วิชาบังคับ	วิชาบังคับ	
ปศ101 อารยธรรมโลก 3(3-0-6) ศึกษาพัฒนาการของอารยธรรมโบราณที่ สำคัญของโลก ตั้งแต่อารยธรรมเมโสโปเตเมีย อียิปต์ กรีก โรมัน ยุโรปสมัยกลาง อินเดีย จีน และ อิสลาม	ปศ112 ประวัติศาสตร์โลก 3(3-0-6) กำเนิดและพัฒนาการของอารยธรรม ความ เปลี่ยนแปลงครั้งสำคัญในประวัติศาสตร์โลกจากยุค โบราณถึงสมัยใหม่	-ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา -ชุดวิชาประวัติศาสตร์ พื้นฐาน
ปศ102 ความรู้เบื้องต้นสำหรับการศึกษา ประวัติศาสตร์ 3(2-2-5) ศึกษาความรู้เบื้องต้นที่มีความสำคัญต่อ การศึกษาประวัติศาสตร์ ลักษณะของประวัติศาสตร์	ปศ111 ความรู้เบื้องต้นสำหรับการศึกษา ประวัติศาสตร์ 3(2-2-5) ความรู้เบื้องต้นที่มีความสำคัญต่อ การศึกษาประวัติศาสตร์ ลักษณะเนื้อหา วิธีการ	-ปรับรหัสวิชา และ คำอธิบายรายวิชา -ชุดวิชาประวัติศาสตร์ พื้นฐาน

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	หมายเหตุ
ปัญหา ข้อจำกัดและความสัมพันธ์กับศาสตร์อื่นๆ ฝึกทักษะของการเป็นนักประวัติศาสตร์ โดยการใช้ การวิเคราะห์ การตีความหลักฐาน และการนำเสนอ ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์หรือสังคมโลก	ปัญหา ข้อจำกัดของวิชาประวัติศาสตร์และ ความสัมพันธ์กับศาสตร์อื่น ๆ การค้นคว้ารวบรวม การประเมินความน่าเชื่อถือ การวิเคราะห์ และการ ตีความหลักฐาน รวมทั้งการนำเสนอ	
ปศ103 ภาษาอังกฤษสำหรับเฉพาะสาขา ประวัติศาสตร์ 3(2-2-5) ศึกษาและฝึกการอ่านภาษาอังกฤษ	ปศ216 พื้นฐานภาษาอังกฤษสำหรับ ประวัติศาสตร์ 3(2-2-5) ฝึกอ่านภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับ ประวัติศาสตร์หรือสังคมโลก	-ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา -ชุดวิชาทักษะ ภาษาอังกฤษสำหรับ ประวัติศาสตร์
ปศ104 ภาษาอังกฤษสำหรับเฉพาะสาขา ประวัติศาสตร์ 2 3(2-2-5) ศึกษาและฝึกการอ่านข้อเขียนภาษาอังกฤษ ทางประวัติศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่เป็นเอกสาร บทความหรือตำรา	ปศ217 การอ่านภาษาอังกฤษสำหรับ ประวัติศาสตร์ 3(2-2-5) ฝึกทักษะภาษาอังกฤษให้สามารถ เชื่อมโยงกับองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์ วิเคราะห์ และตีความบทความ พร้อมทั้งฝึกการนำเสนองาน เป็นภาษาอังกฤษ	-ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา -ชุดวิชาทักษะ ภาษาอังกฤษสำหรับ ประวัติศาสตร์
ปศ211 ประวัติศาสตร์ไทยก่อนสมัยใหม่ 3(3-0-6) ศึกษาประวัติศาสตร์ไทยก่อนสมัยสุโขทัย จนถึงรัตนโกสินทร์ตอนต้น ด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม	ปศ113 ปฐมบทไทยสู่สมัยจารีต 3(3-0-6) ประวัติศาสตร์ไทยก่อนสมัยสุโขทัยจนถึง รัตนโกสินทร์ตอนต้น ด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม	-ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา -ชุดวิชาประวัติศาสตร์ พื้นฐาน
ปศ212 ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่ 3(3-0-6) ศึกษาประวัติศาสตร์ไทยตั้งแต่เริ่มการทำ สนธิสัญญาเบาว์ริงจนถึงสมัยประชาธิปไตย ด้าน การเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม	ปศ211 ไทยในพลวัตโลก 3(3-0-6) อิทธิพลจักรวรรดินิยม การเปลี่ยนแปลง การปฏิรูปประเทศ นโยบายต่างประเทศและการ ดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของไทยตั้งแต่ การทำสนธิสัญญาเบาว์ริงจนถึงการเปลี่ยนแปลง การปกครองเป็นระบอบประชาธิปไตย	-ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา -ชุดวิชาไทยและ อุษาคเนย์
ปศ221 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ สมัยใหม่ 3(3-0-6) ศึกษาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียง ใต้ตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 19 จากสมัยอาณานิคม การเป็นเอกราชของชาติต่าง ๆ พัฒนาการของแต่ ละชาติหลังสมัยอาณานิคม ความขัดแย้งและความ ร่วมมือในภูมิภาค ปฏิสัมพันธ์ และความ เปลี่ยนแปลงของภูมิภาคในโลกปัจจุบัน	ปศ212 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ สมัยใหม่ 3(3-0-6) การเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และ การเมืองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ตั้งแต่ คริสต์ศตวรรษที่ 19 พัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมในสมัยอาณานิคม และหลังการได้รับเอกราช และเอเชียตะวันออกเฉียง ใต้ในโลกปัจจุบัน	-ปรับรหัสวิชา และ คำอธิบายรายวิชา -ชุดวิชาไทยและ อุษาคเนย์

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	หมายเหตุ
<p>ปศ231 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ออกสมัยใหม่ 3(3-0-6)</p> <p>ศึกษาการเปลี่ยนแปลงสำคัญ ๆ ทางการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม ภูมิปัญญาและความสัมพันธ์กับต่างประเทศ ของจีน ญี่ปุ่น และเกาหลี ตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 19 ถึงปัจจุบัน</p>	<p>ปศ213 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ออกสมัยใหม่ 3(3-0-6)</p> <p>การเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และความสัมพันธ์กับต่างประเทศของจีน ญี่ปุ่น เกาหลีตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 19 การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ออกหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ออกในปัจจุบัน</p>	<p>-ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา</p> <p>-ชุดวิชาประวัติศาสตร์เชิงพื้นที่</p>
<p>ปศ301 ประวัติศาสตร์นิพนธ์ 3(3-0-6)</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์พัฒนาการทางความคิดเกี่ยวกับประวัติศาสตร์นิพนธ์และระเบียบวิธีวิจัยของโลกตะวันตกและไทย พัฒนาการการเขียนงานทางประวัติศาสตร์ที่เกิดขึ้นควบคู่กับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางสังคมศาสตร์ร่วมกับระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์</p>	<p>ปศ311 ประวัติศาสตร์นิพนธ์ 3(3-0-6)</p> <p>พัฒนาการของการเขียนประวัติศาสตร์ตะวันตกและไทยตั้งแต่ยุคก่อนสมัยใหม่ถึงปัจจุบัน กลุ่มสำนักประวัติศาสตร์ที่สำคัญ การวิเคราะห์และวิพากษ์งานเขียนทางประวัติศาสตร์</p>	<p>-ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา</p> <p>-ชุดวิชาประวัติศาสตร์แนวพินิจ 1</p>
<p>ปศ302 เหตุการณ์โลกปัจจุบัน 3(2-2-5)</p> <p>ศึกษาและวิเคราะห์ความเปลี่ยนแปลงพัฒนาการ ความขัดแย้ง และความร่วมมือของประเทศต่างๆ ซึ่งเป็นผลมาจากแนวคิดและอุดมการณ์ทางเศรษฐกิจการเมือง ศาสนา ผลประโยชน์ของการรวมกลุ่มระดับภูมิภาค การเติบโตและปัญหาของระบบเศรษฐกิจในปัจจุบัน</p>	<p>ปศ312 ประวัติศาสตร์โลกร่วมสมัย 3(3-0-6)</p> <p>ความเปลี่ยนแปลง พัฒนาการ ความขัดแย้ง และความร่วมมือของประเทศต่าง ๆ ซึ่งเป็นผลมาจากแนวคิดและอุดมการณ์ทางเศรษฐกิจการเมือง ศาสนา ผลประโยชน์ของการรวมกลุ่มระดับภูมิภาค การเติบโตและปัญหาทางการเมือง สังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบัน</p>	<p>-ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา</p> <p>-ชุดวิชาประวัติศาสตร์แนวพินิจ 1</p>
<p>ปศ341 ประวัติศาสตร์ตะวันออกกลาง 3(3-0-6)</p> <p>ศึกษาและวิเคราะห์ความเป็นมาของดินแดนตะวันออกกลาง ตั้งแต่กำเนิดของศาสนาอิสลาม อาณาจักรอิสลามต่าง ๆ อิทธิพลของมหาอำนาจตะวันตก การเกิดประเทศต่าง ๆ และความสำคัญของภูมิภาคนี้ในปัจจุบัน</p>	<p>ปศ214 ประวัติศาสตร์ตะวันออกกลาง 3(3-0-6)</p> <p>ความเป็นมาของดินแดนตะวันออกกลาง ตั้งแต่กำเนิดของศาสนาอิสลาม อาณาจักรอิสลามต่าง ๆ อิทธิพลของมหาอำนาจตะวันตก การเกิดประเทศต่าง ๆ และความสำคัญของภูมิภาคนี้ในปัจจุบัน</p>	<p>-ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา</p> <p>-ชุดวิชาประวัติศาสตร์เชิงพื้นที่</p>
<p>ปศ351 ประวัติศาสตร์ยุโรปตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 19 3(3-0-6)</p> <p>ศึกษาสภาพของยุโรปตั้งแต่สมัยนโปเลียน การปฏิวัติอุตสาหกรรม ขบวนการเสรีนิยม ชาตินิยม</p>	<p>ปศ215 ยุโรปตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 19 3(3-0-6)</p> <p>ยุโรปในช่วงสงครามนโปเลียน การจัดระเบียบใหม่ที่เวียนนา การปฏิวัติอุตสาหกรรม ขบวนการเสรีนิยม ชาตินิยม การรวมชาติของ</p>	<p>-ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา</p> <p>-ชุดวิชาประวัติศาสตร์เชิงพื้นที่</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	หมายเหตุ
การรวมชาติของเยอรมนีและอิตาลี ลัทธิจักรวรรดินิยม ความขัดแย้งทางเศรษฐกิจและการเมืองซึ่งก่อให้เกิดสงครามโลกครั้งที่หนึ่งและสอง	เยอรมนีและอิตาลี ลัทธิจักรวรรดินิยม ความขัดแย้งทางเศรษฐกิจและการเมืองซึ่งก่อให้เกิดสงครามโลกครั้งที่หนึ่งและสอง	
ปศ361 ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา 3(3-0-6) ศึกษาประวัติความเป็นมาของประเทศสหรัฐอเมริกา พัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม เหตุการณ์ในประเทศและต่างประเทศ ตลอดจนบทบาทที่เพิ่มขึ้นของสหรัฐอเมริกาในการเมืองระหว่างประเทศตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 20 เป็นต้นมา	ปศ332 ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา 3(3-0-6) ความเป็นมาของประเทศสหรัฐอเมริกา พัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และนโยบายการต่างประเทศสู่สถานะมหาอำนาจโลก ตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 20	-ปรับรหัสวิชา และ คำอธิบายรายวิชา -เอกเลือก ชูติวิชา มหาอำนาจศึกษา 1
ปศ401 ระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์ 3(2-2-5) ศึกษาระเบียบวิธีวิจัยและปัญหาในการทำงานวิจัยทางประวัติศาสตร์ ฝึกการทำงานวิจัยทางประวัติศาสตร์ตามความสนใจของนิสิต และนำเสนอผลงานการวิจัยทั้งในรูปแบบการเขียนและการนำเสนอปากเปล่า	ปศ413 การวิจัยทางประวัติศาสตร์ 3(2-2-5) การทำงานวิจัยตามระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องตามความสนใจของนิสิต และนำเสนอผลงานการวิจัยทั้งในรูปแบบการเขียนและการนำเสนอปากเปล่า	-ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา -ชูติวิชาประวัติศาสตร์ แนวพินิจ 2
ปศ402 สัมมนาประเด็นสำคัญทางประวัติศาสตร์ 3(2-2-5) ศึกษาและวิเคราะห์ประเด็นสำคัญจากกรณีศึกษาวิจัย หรือการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมในประวัติศาสตร์ของไทยและต่างประเทศ	ปศ412 ประวัติศาสตร์กับการบูรณาการเพื่ออาชีพ 3(2-2-5) การออกแบบหัวข้อที่เน้นไปที่การศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ชุมชนหรือพื้นที่ในรูปแบบการทำงานเป็นทีมและเรียนรู้เกี่ยวกับการทำโครงการและการกำหนดงบประมาณในการเก็บข้อมูลต่าง ๆ จากหลักฐานชั้นต้นและข้อมูลภาคสนามโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์ และการบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง นำองค์ความรู้ทักษะและวิธีการทางประวัติศาสตร์ไปประยุกต์ใช้กับศาสตร์อื่น ๆ และพัฒนาทักษะการทำงานจากประสบการณ์จริง และถ่ายทอดสู่สาธารณชนโดยการผลิตสื่อร่วมสมัยต่าง ๆ ได้	-ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา -ชูติวิชาฝึกทักษะ ประกอบอาชีพ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	หมายเหตุ
วิชาเลือก แบ่งตามภูมิภาค	วิชาเลือก แบ่งตามชุดวิชา	
หมวดประวัติศาสตร์ไทย ปศ213 ความสัมพันธ์ไทยกับต่างประเทศสมัย คริสต์ศตวรรษที่ 15 – 20 3(3-0-6) ศึกษาความสัมพันธ์ไทยกับต่างประเทศใน ด้านการทูต การค้า สังคม และการปรับเปลี่ยนทาง สังคม เศรษฐกิจ การเมือง และวัฒนธรรมของไทย ในสมัยคริสต์ศตวรรษที่ 15 จนถึงคริสต์ศตวรรษที่ 20		-ตัดออก -ปรับเนื้อหารวมใน รายวิชา ปศ211 ไทยใน พลวัตโลก ชุดวิชา ประวัติศาสตร์พื้นฐาน
ปศ214 ประวัติศาสตร์การเมืองและการปกครอง ไทย 3(3-0-6) ศึกษารูปแบบและแนวคิดทางการเมืองและ การปกครองของไทย ตั้งแต่สมัยสุโขทัยจนถึงพ.ศ. 2475 โดยพิจารณาความต่อเนื่องและการ เปลี่ยนแปลงทางด้านความคิด และการจัดการ ปกครองในสมัยต่างๆ รวมถึงการวิเคราะห์และ ตีความเหตุการณ์สำคัญทางการเมืองในแต่ละ ช่วงเวลา	ปศ221 ประวัติศาสตร์การเมือง การปกครองไทย 3(3-0-6) รูปแบบและแนวคิดทางการเมืองและการ ปกครองของไทย ตั้งแต่สมัยจารีตจนถึงปัจจุบัน โดย พิจารณาความต่อเนื่องและการเปลี่ยนแปลง ทางด้านความคิด และการจัดการปกครองในสมัย ต่าง ๆ รวมถึงการวิเคราะห์และตีความเหตุการณ์ สำคัญทางการเมืองในแต่ละช่วงเวลา	-ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา -ชุดวิชาไทยศึกษา
ปศ215 ประวัติศาสตร์สังคม และวัฒนธรรมไทย 3(3-0-6) ศึกษาระบบชนชั้นและวัฒนธรรมไทยตั้งแต่ สมัยโบราณถึงทศวรรษ 2500 ด้านโครงสร้าง วิถี ชีวิตและวัฒนธรรมภูมิปัญญาที่สะท้อนความ ต่อเนื่องและการเปลี่ยนแปลงในสังคมไทย	ปศ222 ประวัติศาสตร์สังคมและวัฒนธรรมไทย 3(3-0-6) การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม ตั้งแต่สมัยจารีตจนถึงปัจจุบัน ศึกษาวิเคราะห์ความ ต่อเนื่องและการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยที่ สัมพันธ์กับบริบทโลก โดยใช้วิธีการทาง ประวัติศาสตร์ร่วมกับแนวคิดทางสังคมศาสตร์	-ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา -ชุดวิชาไทยศึกษา
ปศ216 โบราณคดีในประเทศไทย 3(3-0-6) ศึกษาความหมายของวิชาโบราณคดี ขอบเขตของการศึกษา การดำเนินงานโบราณคดีใน ประเทศไทย ประโยชน์ ขั้นตอนการปฏิบัติงาน และ องค์ความรู้เกี่ยวกับโบราณคดีสมัยก่อน ประวัติศาสตร์และสมัยประวัติศาสตร์ในประเทศไทย	ปศ423 โบราณคดีในประเทศไทย 3(3-0-6) ความหมาย ขอบเขต วิธีการปฏิบัติงาน ของวิชาโบราณคดี การศึกษาโบราณคดีในประเทศ ไทยที่สำคัญทั้งยุคก่อนประวัติศาสตร์ และยุค ประวัติศาสตร์	-ปรับรหัสวิชา และ คำอธิบายรายวิชา -ชุดวิชาโบราณคดีและ ประวัติศาสตร์ศิลปะ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	หมายเหตุ
ปศ311 ประวัติศาสตร์ไทยร่วมสมัย 3(3-0-6) ศึกษาการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรมของไทยตั้งแต่การเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ.2475 จนถึงปัจจุบัน		-ตัดออก
ปศ312 อยุธยาศึกษา 3(3-0-6) ศึกษาองค์ความรู้เกี่ยวกับอาณาจักรอยุธยา ภูมิสถาน พัฒนาการทางการเมือง สังคม เศรษฐกิจและศิลปวัฒนธรรม การค้าและความสัมพันธ์กับต่างประเทศ ความเจริญและการล่มสลายตลอดจนอยุธยาในฐานะเมืองมรดกโลก	ปศ322 อยุธยาศึกษา 3(3-0-6) แนวคิดและวิวัฒนาการ องค์ความรู้เกี่ยวกับอาณาจักรอยุธยา ภูมิสถาน พัฒนาการทางการเมือง สังคม เศรษฐกิจและศิลปวัฒนธรรม การค้าและความสัมพันธ์กับต่างประเทศ ความเจริญและการล่มสลายตลอดจนความสำคัญของอยุธยาในฐานะเมืองมรดกโลก	-ปรับรหัสวิชา และ คำอธิบายรายวิชา -ชุดวิชาท้องถิ่นศึกษา
ปศ313 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจไทย 3(3-0-6) ศึกษาพัฒนาการของระบบเศรษฐกิจไทย ตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 19 จนถึงพ.ศ.2475 ปัจจัยทั้งภายในและภายนอกที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ และผลกระทบที่มีต่อสังคมไทย	ปศ223 เศรษฐกิจไทยในบริบทโลก 3(3-0-6) การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจของไทยสู่ระบบทุนนิยมตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 19 ผู้ประกอบการทางธุรกิจ การพัฒนาอุตสาหกรรม ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากวิกฤตเศรษฐกิจโลกจนถึงปัจจุบัน	-ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา -ชุดวิชาประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจและธุรกิจ
ปศ314 ประวัติศาสตร์ล้านนา 3(3-0-6) ศึกษาองค์ความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ล้านนา และพัฒนาการทางการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมตั้งแต่ยุคแรกเริ่มจนถึงการผนวกรวมล้านนาเข้ากับอาณาจักรไทยในสมัยการปฏิรูปประเทศ		-ตัดออก -ปรับเนื้อหารวมใน รายวิชา ปศ321 ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ชุดวิชาท้องถิ่นศึกษา
ปศ411 บทบาทสตรีในประวัติศาสตร์ไทย 3(3-0-6) ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับเพศสภาพ สิทธิสถานภาพ และบทบาทสตรีในประวัติศาสตร์ไทย ทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และการเรียกร้องสิทธิของสตรี	ปศ328 เพศสภาพในประวัติศาสตร์ไทย 3(3-0-6) แนวคิดเกี่ยวกับเพศสภาพ เพศวิถี ความหลากหลายทางเพศ บทบาทและสถานภาพของสตรีไทยในสังคมและวัฒนธรรมไทย ความไม่เสมอภาคทางเพศและการเรียกร้องสิทธิของสตรี	-ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา -ชุดวิชาการเมืองเรื่อง ร่างกาย
ปศ412 ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นไทย 3(3-0-6) ศึกษาแนวคิดและวิธีการศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น องค์ความรู้ของการศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในประเทศไทย และให้นิสิตฝึกวิจัยประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	ปศ321 ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 3(3-0-6) แนวคิดและวิธีการศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น องค์ความรู้และประเด็นเฉพาะในประวัติศาสตร์ท้องถิ่นของประเทศไทย เช่น ประวัติศาสตร์ล้านนา ประวัติศาสตร์อีสาน ประวัติศาสตร์ภาคใต้	-ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา -ชุดวิชาท้องถิ่นศึกษา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	หมายเหตุ
ปศ413 สัมมนาประวัติศาสตร์ไทย 3(2-2-5) ศึกษา วิเคราะห์ และอภิปรายเรื่องราวหรือกรณีสำคัญที่เกิดขึ้นใหม่จากการค้นคว้าวิจัยหรือการเปลี่ยนแปลงสำคัญๆ ทางการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมในประวัติศาสตร์ไทย ทั้งในอดีต และปัจจุบัน		-ตัดออก
ปศ414 ประวัติศาสตร์ภูมิปัญญาไทย 3(3-0-6) ศึกษาพัฒนาการของแนวคิด คติความเชื่อภูมิปัญญาไทยที่มีอิทธิพลต่อวิถีชีวิตและการสร้างสรรค์ความเจริญด้านต่างๆ นับตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน	ปศ329 ภูมิปัญญาไทยกับเศรษฐกิจสร้างสรรค์ 3(3-0-6) พัฒนาการของแนวคิด คติความเชื่อภูมิปัญญาไทยที่มีอิทธิพลต่อวิถีชีวิต สร้างความเจริญด้านต่าง ๆ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันและส่งผลต่อการสร้างเศรษฐกิจสร้างสรรค์	-ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา -ชุดวิชาประวัติศาสตร์ สร้างสรรค์
ปศ415 ประวัติศาสตร์ศิลปะในประเทศไทย 3(3-0-6) ศึกษาวิวัฒนาการของศิลปะในประเทศไทย ด้านสถาปัตยกรรม ประติมากรรม และจิตรกรรม โดยศึกษาตามลำดับสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงครั้งสำคัญในด้านรูปแบบและเอกลักษณ์ เพื่อให้เข้าใจพื้นฐานทางสังคม วัฒนธรรม ภูมิปัญญา อิทธิพลของศาสนา และรูปแบบของศิลปกรรมจากภายนอกที่มีต่อศิลปะไทย	ปศ424 ประวัติศาสตร์ศิลปะในประเทศไทย 3(3-0-6) พัฒนาการทางความคิดและรูปแบบของศิลปกรรมตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์ถึงปัจจุบัน ความสัมพันธ์ระหว่างศิลปะไทยกับอิทธิพลของศิลปะอื่นในบริบททางประวัติศาสตร์	-ปรับรหัสวิชา และ คำอธิบายรายวิชา -ชุดวิชาโบราณคดีและ ประวัติศาสตร์ศิลปะ
หมวดประวัติศาสตร์เอเชีย ปศ222 อาเซียน 3(3-0-6) ศึกษาการก่อตั้ง การปรับตัว และการดำเนินงานของอาเซียนในยุคสงครามเย็น หลังสงครามเย็น ยุควิกฤติเศรษฐกิจ และการปรับเปลี่ยนจากองค์กรความมั่นคงไปสู่การเป็นประชาคมอาเซียน		-ตัดออก -รวมอยู่ในวิชา ปศ228 ประวัติศาสตร์ องค์การระหว่างประเทศ ชุดวิชาโลกกับความยั่งยืน
ปศ321 ประวัติศาสตร์อินโดจีน 3(3-0-6) ศึกษาพัฒนาการประวัติศาสตร์ลาว เวียดนาม และกัมพูชา ด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมตั้งแต่สมัยอาณาจักรจนถึงปัจจุบัน	ปศ230 ประวัติศาสตร์อินโดจีน 3(3-0-6) พัฒนาการประวัติศาสตร์ลาว เวียดนาม และกัมพูชา ด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมตั้งแต่สมัยอาณาจักรจนถึงปัจจุบัน	-ปรับรหัสวิชา และ คำอธิบายรายวิชา -ชุดวิชาตะวันตกพบ ตะวันออก
ปศ342 ประวัติศาสตร์เอเชียใต้สมัยใหม่ 3(3-0-6)		-ตัดออก

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	หมายเหตุ
<p>ศึกษาการเปลี่ยนแปลงทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของประเทศต่างๆ ในเอเชียได้จากรูปแบบสังคมดั้งเดิม อิทธิพลของอิสลาม ชาติตะวันตก การต่อสู้เพื่อเอกราชของอินเดีย การแบ่งแยกเป็นประเทศปากีสถาน และบังคลาเทศ ความสำคัญและบทบาทของเอเชียใต้ในโลกปัจจุบัน</p>		<p>-ปรับเนื้อหา รวมในรายวิชา ปศ225 เส้นทางสายไหมศึกษา ชุดวิชา จักรวรรดินิยม</p>
<p>ปศ421 สัมมนาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(2-2-5) ศึกษา วิเคราะห์ และอภิปรายประเด็นหรือเหตุการณ์สำคัญทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้</p>		<p>-ตัดออก</p>
<p>ปศ431 สัมมนาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(2-2-5) ศึกษา วิเคราะห์ และอภิปรายประเด็นหรือเหตุการณ์สำคัญทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้</p>		<p>-ตัดออก</p>
<p>หมวดประวัติศาสตร์ตะวันตก ปศ251 ประวัติศาสตร์ยุโรปตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 15 ถึง 18 3(3-0-6) ศึกษาความสำคัญของการฟื้นฟูศิลปวิทยาการในยุโรปต่อการเปลี่ยนแปลงแนวคิด การปฏิวัติทางวิทยาศาสตร์ การสำรวจทางทะเล การขยายตัวทางเศรษฐกิจ การปฏิรูปศาสนา แนวคิดใหม่ในสมัยภูมิธรรม (Age of Enlightenment) สาเหตุและผลของการปฏิวัติฝรั่งเศส</p>	<p>ปศ229 ยุโรปตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 15 ถึง 18 3(3-0-6) ความสำคัญของการฟื้นฟูศิลปวิทยาการต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนะในการมองโลก การปฏิวัติทางวิทยาศาสตร์ การสำรวจทางทะเล การขยายตัวทางเศรษฐกิจ การปฏิรูปศาสนา แนวคิดทางการเมืองและสังคมในสมัยภูมิธรรม การปฏิวัติฝรั่งเศสกับการทำลายยุโรปบอบเก่า</p>	<p>-ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา -ชุดวิชาตะวันตกพบตะวันออก</p>
<p>ปศ352 ประวัติศาสตร์อังกฤษสมัยใหม่ 3(3-0-6) ศึกษาพัฒนาการทางการเมืองการปกครองของอังกฤษตั้งแต่สมัยราชวงศ์ทิวเดอร์จนถึงปัจจุบัน ระบบการเมืองแบบรัฐสภา การปฏิรูปทางเศรษฐกิจ สังคม การพัฒนาสู่เครื่องจักรภาพ กำเนิดพรรคแรงงาน ระบบรัฐสวัสดิการ และความสัมพันธ์ระหว่างอังกฤษกับสหภาพยุโรป</p>		<p>-ตัดออก</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	หมายเหตุ
<p>ปศ353 ประวัติศาสตร์รัสเซียสมัยใหม่ 3(3-0-6) ศึกษาประวัติศาสตร์รัสเซียตั้งแต่การปฏิวัติรัสเซีย ค.ศ. 1917 จนถึงปัจจุบัน การเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม การจัดตั้งประเทศเครือรัฐเอกราช สถานภาพและบทบาทของสหพันธรัฐรัสเซียต่อการเมืองโลก</p>	<p>ปศ422 รัสเซียในพลวัตโลก 3(3-0-6) การเปลี่ยนแปลงของรัสเซียด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ตั้งแต่สมัยพระเจ้าซาร์ปีเตอร์มหาราช การปฏิวัติรัสเซีย ค.ศ. 1917 การสร้างรัฐสังคมนิยม การล่มสลายของคอมมิวนิสต์ในสหภาพโซเวียตและยุโรปตะวันออก บทบาทรัสเซียปัจจุบันและกลุ่มเครือรัฐเอกราช</p>	<p>-ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา -ชุดวิชามหาอำนาจศึกษา 2</p>
<p>ปศ354 ประวัติศาสตร์เยอรมัน 3(3-0-6) ศึกษาพัฒนาการทางการเมืองและสังคมของเยอรมนี เน้นการรวมชาติเยอรมันในปลายคริสต์ศตวรรษที่ 19 บทบาทของเยอรมนีในสงครามโลกครั้งที่ 1 สงครามโลกครั้งที่ 2 และบทบาทของเยอรมนีในโลกปัจจุบัน</p>		<p>-ตัดออก</p>
<p>ปศ451 ประวัติศาสตร์ฝรั่งเศสสมัยใหม่ 3(3-0-6) ศึกษาพัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของฝรั่งเศสตั้งแต่การปฏิวัติฝรั่งเศส ลัทธิจักรวรรดินิยม พัฒนาการการปกครอง และบทบาทของฝรั่งเศสในโลกปัจจุบัน</p>		<p>-ตัดออก</p>
<p>ปศ452 สหภาพยุโรป 3(3-0-6) ศึกษาทฤษฎีบูรณาการและพัฒนาการของการบูรณาการยุโรปด้านเศรษฐกิจและการเมือง ตั้งแต่หลังสงครามโลกครั้งที่ 2 ความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ของชาติกับการบูรณาการ การดำเนินนโยบาย ความพยายามสร้างอัตลักษณ์ยุโรป การปรับตัวและความเปลี่ยนแปลงของประเทศสมาชิก บทบาทของสหภาพยุโรปในระบบเศรษฐกิจและการเมืองโลก</p>		<p>-ตัดออก -รวมอยู่ในวิชา ปศ228 ประวัติศาสตร์องค์การระหว่างประเทศ ชุดวิชาโลกกับความยั่งยืน</p>
<p>ปศ453 สัมมนาประวัติศาสตร์ยุโรป 3(2-2-5) ศึกษา วิเคราะห์ และอภิปรายประเด็นหรือเหตุการณ์สำคัญทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมในประวัติศาสตร์ยุโรป</p>		<p>-ตัดออก</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	หมายเหตุ
<p>หมวดประวัติศาสตร์ทั่วไป</p> <p>ปศ217 ประวัติศาสตร์สุขภาพและการแพทย์ไทย 3(3-0-6)</p> <p>ศึกษาประเด็นปัญหาทางสุขภาพและการแพทย์ของสังคมไทยในอดีตที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพคนไทยในปัจจุบัน มุมมองเชิงประวัติศาสตร์เกี่ยวกับสุขภาพ โรค ความเจ็บป่วยและการรักษา</p>	<p>ปศ327 ประวัติศาสตร์สุขภาพและการแพทย์ไทย 3(3-0-6)</p> <p>ประเด็นปัญหาทางสุขภาพและการแพทย์ของสังคมไทยในอดีตที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพคนไทยในปัจจุบัน มุมมองเชิงประวัติศาสตร์เกี่ยวกับสุขภาพ โรค ความเจ็บป่วยและการรักษา</p>	<p>-ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา</p> <p>-ชุดวิชาการเมืองเรื่องร่างกาย</p>
<p>ปศ303 การผลิตสารคดีทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม 3(2-2-5)</p> <p>ศึกษาและฝึกฝนกระบวนการทำงาน การรวบรวม การจัดการข้อมูล การเขียนและผลิตสื่อสารคดีทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม</p>	<p>ปศ330 การผลิตสารคดีและสื่อสร้างสรรค์ทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม 3(2-2-5)</p> <p>กระบวนการทำงาน การรวบรวม การจัดการข้อมูล การเขียนและผลิตสื่อสารคดี สื่อสร้างสรรค์อื่น ๆ ทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม</p>	<p>-ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา</p> <p>-ชุดวิชาประวัติศาสตร์สร้างสรรค์</p>
<p>ปศ304 ภาษาอังกฤษสำหรับเฉพาะสาขาประวัติศาสตร์ 3 3(2-2-5)</p> <p>ศึกษาและฝึกทักษะภาษาอังกฤษขององค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์เพื่อการสื่อสารการสังเคราะห์ความคิด</p>	<p>ปศ428 ภาษาอังกฤษสำหรับเฉพาะสาขาประวัติศาสตร์ 3(2-2-5)</p> <p>ฝึกทักษะภาษาอังกฤษให้สามารถเชื่อมโยงกับองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์ วิเคราะห์และตีความบทอ่าน พร้อมทั้งฝึกการนำเสนอทั้งในการพูดและการเขียน</p>	<p>-ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา</p> <p>-ชุดวิชาประวัติศาสตร์กับการสื่อสาร</p>
<p>ปศ305 ความรู้และทักษะเบื้องต้นเพื่อการประกอบอาชีพทางประวัติศาสตร์ 3(1-4-4)</p> <p>การเรียนรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับลักษณะของงานในสาขาวิชาประวัติศาสตร์และสาขาที่เกี่ยวข้อง โดยผู้เรียนต้องฝึกปฏิบัติงานจริงเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง เพื่อให้เกิดความชำนาญ มีทักษะและประสบการณ์อาชีพ</p>	<p>ปศ411 ฝึกงาน 3(0-9-0)</p> <p>การเรียนรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับลักษณะของงานในสาขาวิชาประวัติศาสตร์และสาขาที่เกี่ยวข้อง โดยผู้เรียนต้องฝึกปฏิบัติงานจริงเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 135 ชั่วโมง</p>	<p>-ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา</p> <p>-ปรับเป็นวิชาบังคับ</p> <p>-ชุดวิชาฝึกทักษะประกอบอาชีพ</p>
<p>ปศ403 สังคมและวัฒนธรรมต่างชาติ 3(2-2-5)</p> <p>ศึกษาบริบททางประวัติศาสตร์ จากการทำอ่าน การเก็บความงานเขียนภาษาต่างประเทศเพื่อความเข้าใจสังคมและวัฒนธรรมต่างชาติ</p>	<p>ปศ325 วัฒนธรรมข้ามชาติ 3(3-0-6)</p> <p>ที่มาและลักษณะเฉพาะของวัฒนธรรมที่แตกต่างในสังคมแต่ละภูมิภาค ที่สัมพันธ์กันตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน การปฏิสัมพันธ์ระหว่างความแตกต่างเชิงพื้นที่และการปฏิบัติทางสังคมและตระหนักถึงความแตกต่างของวิถีชีวิตและการสื่อความหมายในวัฒนธรรมของชาติอื่นที่ต่างกับของตน</p>	<p>-ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา</p> <p>-ชุดวิชาวัฒนธรรมสมัยนิยม</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	หมายเหตุ
ปศ404 พิพิธภัณฑสถานวิทยา 3(3-0-6) ศึกษาแนวคิดและหลักการในการจัดตั้ง พิพิธภัณฑสถาน บทบาท หน้าที่ โครงสร้างการ บริหารงาน การจัดการวัตถุพิพิธภัณฑสถาน การจัดแสดง การสงวนรักษา การบริการทางการศึกษา ตลอดจน กฎหมายที่เกี่ยวกับงานพิพิธภัณฑสถาน แนวทางในการ พัฒนาพิพิธภัณฑสถานให้ทันสมัยและการมีส่วนร่วมของ ชุมชน		ตัดออก
ปศ405 การจัดการมรดกทางประวัติศาสตร์และ วัฒนธรรมในประเทศไทย 3(3-0-6) ศึกษาแนวคิดและทิศทางการจัดการ มรดกทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม การจัดการ ด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและแหล่งมรดกทาง ประวัติศาสตร์และโบราณคดีในประเทศไทย	ปศ426 การจัดการมรดกทางประวัติศาสตร์และ วัฒนธรรมในประเทศไทย 3(3-0-6) แนวคิดและหลักการการจัดการมรดกทาง ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมในประเทศไทยกับกฎ บัตรสากล นิยามและประเภทของมรดกทาง ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม ความสำคัญของการ จัดการและการพัฒนาเพื่อประโยชน์ในด้าน การศึกษา เศรษฐกิจ สังคม และชุมชน	-ปรับรหัสวิชา และ คำอธิบายรายวิชา -ชุดวิชาบูรณาการวัฒนธรรม
ปศ406 ภาพยนตร์ และประวัติศาสตร์ 3(3-0-6) ศึกษาภาพยนตร์ในฐานะบันทึกความทรง จำของสังคม และการใช้ข้อมูลจากภาพยนตร์เพื่อ การศึกษาประวัติศาสตร์	ปศ324 ภาพยนตร์และประวัติศาสตร์ 3(2-2-5) ภาพยนตร์ในฐานะบันทึกความทรงจำ ของสังคม หลักฐานทางประวัติศาสตร์ และการเล่า ประวัติศาสตร์ บทบาทของภาพยนตร์ต่อการ เปลี่ยนแปลงทางสังคม	-ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา -ชุดวิชาวัฒนธรรมสมัย นิยม
ปศ471 ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นกับการท่องเที่ยว 3(3-0-6) ศึกษาประวัติความเป็นมาของท้องถิ่นที่ สำคัญในแต่ละภูมิภาค สถานที่ท่องเที่ยวที่มี ความสำคัญทางประวัติศาสตร์ โบราณคดี และ วัฒนธรรม	ปศ425 วัฒนธรรมชุมชนและการท่องเที่ยวเชิง สร้างสรรค์ 3(3-0-6) วัฒนธรรมชุมชนและแหล่งท่องเที่ยวที่มี ความสำคัญทางประวัติศาสตร์ ความเป็นมาและ ลักษณะสังคมพหุวัฒนธรรม และการจัดการแหล่ง ท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์	-ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา -ชุดวิชาบูรณาการวัฒนธรรม
รายวิชาที่เพิ่มในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565		
	ปศ224 ประวัติศาสตร์ธุรกิจ 3(3-0-6) พัฒนาการของธุรกิจสมัยใหม่ในตะวันตก และไทยตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 19 กรณีศึกษาธุรกิจ	-รายวิชาเลือก -ชุดวิชาประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจและธุรกิจ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	หมายเหตุ
	ที่สำคัญโดยชี้ให้เห็นถึงการเติบโต กลวิธีในการทำธุรกิจ การล่มสลายและการปรับตัวของธุรกิจในสถานการณ์วิกฤตเศรษฐกิจ และการเกิดขึ้นของธุรกิจเพื่อสังคม	
	ปศ225 เส้นทางสายไหมศึกษา 3(3-0-6) ศึกษาพัฒนาการของเส้นทางสายไหมด้านเศรษฐกิจ การค้า การเมือง สังคมและวัฒนธรรมที่ส่งผลต่อภูมิภาคยูเรเชียและเอเชียใต้	-รายวิชาเลือก -ชุดวิชาจักรวรรดินิยม
	ปศ226 จักรวรรดินิยมในประวัติศาสตร์โลก 3(3-0-6) ลัทธิจักรวรรดินิยมและระบอบอาณานิคมในมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ซึ่งส่งผลต่อภูมิภาคต่าง ๆ ทั่วโลกตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 19 ถึงคริสต์ศตวรรษที่ 20 ผ่านแนวคิด ประสบการณ์และมุมมองจากจักรวรรดินิยมในโลกตะวันตก ผลกระทบต่อประเทศอาณานิคม และมรดกจากยุคจักรวรรดินิยมในปัจจุบัน	-รายวิชาเลือก -ชุดวิชาจักรวรรดินิยม
	ปศ227 ประวัติศาสตร์สิ่งแวดล้อมโลก 3(3-0-6) การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อวิถีชีวิตของมนุษย์ โลภภาพัดกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ แนวคิดและมุมมองทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์เกี่ยวกับธรรมชาติ	-รายวิชาเลือก -ชุดวิชาโลกกับความยั่งยืน
	ปศ228 ประวัติศาสตร์องค์การระหว่างประเทศ 3(3-0-6) ประวัติความเป็นมาขององค์การระหว่างประเทศสำคัญ ๆ จุดมุ่งหมายและบทบาทขององค์การฯ ในพลวัตโลกตั้งแต่การก่อตั้งจนถึงปัจจุบัน	-รายวิชาเลือก -ชุดวิชาโลกกับความยั่งยืน
	ปศ323 วัฒนธรรมสมัยนิยมในเอเชียตะวันออก 3(2-2-5) การเกิดขึ้นและการขยายตัวของวัฒนธรรมสมัยนิยมในเอเชียตะวันออก บทบาทของ	-รายวิชาเลือก -ชุดวิชาวัฒนธรรมสมัยนิยม

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	หมายเหตุ
	วัฒนธรรมสมัยนิยมในฐานะอำนาจอ่อน (soft power) อุตสาหกรรม และผลกระทบของปรากฏการณ์ข้ามวัฒนธรรม และทฤษฎีเกี่ยวกับวัฒนธรรมสมัยนิยมและบริโภคนิยม	
	ปศ326 ประวัติศาสตร์วัฒนธรรมในตะวันออกกลาง 3(3-0-6) ความเชื่อ วัฒนธรรมในภูมิภาคตะวันออกกลางที่ส่งผลต่อเอกภาพ สันติภาพในตะวันออกกลางและสังคมโลก	-รายวิชาเลือก -ชุดวิชาวัฒนธรรมกับประวัติศาสตร์
	ปศ331 ยุโรปร่วมสมัย 3(3-0-6) ศึกษาการเมือง สังคม เศรษฐกิจ พัฒนาการทางวัฒนธรรมและการเปลี่ยนแปลงของประเทศต่าง ๆ ในยุโรปตั้งแต่หลังสงครามโลกครั้งที่ 2 จนถึงปัจจุบัน การบูรณาการของยุโรปและยุโรปในบริบทโลกที่นำไปสู่ประเด็นปัญหาปัจจุบัน	-รายวิชาเลือก -ชุดวิชามหาอำนาจศึกษา 1
	ปศ414 ประวัติศาสตร์สาธารณสุข 3(2-2-5) การจัดการทรัพยากรมัลติมีเดียในฐานะหลักฐานประวัติศาสตร์ใหม่ ๆ ปรับประยุกต์วิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้เรียนรู้ ผลิตและเผยแพร่ทรัพยากรสื่อด้วยวิธีการและช่องทางที่สาธารณสุขนิยมใช้ในการสร้างประเด็นทางสังคมในยุคดิจิทัล	-รายวิชาบังคับ -ชุดวิชาประวัติศาสตร์ แนวพินิจ 2
	ปศ421 จีน การต่อสู้สู่มหาอำนาจ 3(2-2-5) พัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และการต่างประเทศของจีนตั้งแต่ ค.ศ. 1949 การสร้างสังคมนิยมสมัยใหม่แบบจีน และบทบาทของจีนในฐานะมหาอำนาจโลกในศตวรรษที่ 21	-รายวิชาเลือก -ชุดวิชามหาอำนาจศึกษา 2
	ปศ427 ประวัติศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะผู้นำเที่ยว 3(2-2-5) การนำเที่ยวและรูปแบบอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวโดยเน้นการฝึกทักษะการสื่อสาร การ	-รายวิชาเลือก -ชุดวิชาประวัติศาสตร์กับการสื่อสาร

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	หมายเหตุ
	อธิบายทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีการนำเนื้อหาประวัติศาสตร์ไปประยุกต์ในการถ่ายทอดเรื่องราวเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวต่าง ๆ	