



งานพัฒนาหลักสูตรและการศึกษา  
สป.อว. รับประทานการให้ความเห็นชอบ  
วันที่ 2 เมษายน 2566

มคอ. 2

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

คณะสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## สารบัญ

หมวดที่	หน้า
<b>หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</b>	<b>1</b>
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก/แขนงวิชา	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	3
8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	4
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ ของสถาบัน	5
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	5
<b>หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร</b>	<b>6</b>
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	6
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	7
<b>หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร</b>	<b>8</b>
1. ระบบการจัดการศึกษา	8
2. การดำเนินการหลักสูตร	8
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	12
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	58
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	60

## สารบัญ (ต่อ)

หมวดที่	หน้า
<b>หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล</b>	<b>62</b>
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	62
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	63
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	69
<b>หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต</b>	<b>76</b>
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	76
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	76
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	76
<b>หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์</b>	<b>77</b>
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	77
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	77
<b>หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ</b>	<b>78</b>
1. การกำกับมาตรฐาน	78
2. บัณฑิต	78
3. นิสิต	79
4. อาจารย์	79
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	80
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	80
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	81
<b>หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร</b>	<b>82</b>
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	82
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	82
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	82
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	83

## สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก	หน้า
ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559	87
ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร	107
ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์ของหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)	111
ภาคผนวก ง รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)	115
ภาคผนวก จ ข้อมูลผลลัพธ์การเรียนรู้และโครงสร้างรายวิชาตามแนวทาง AUN-QA	123
ภาคผนวก ฉ ประวัติและผลงานของอาจารย์	141
ภาคผนวก ช ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร	165

รายละเอียดของหลักสูตร  
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
คณะ : สังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25530091102067

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Sociology for Development

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ศิลปศาสตรบัณฑิต (สังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา)

ชื่อย่อ : ศศ.บ. (สังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Arts (Sociology for Development)

ชื่อย่อ : B.A. (Sociology for Development)

3. วิชาเอก/แขนงวิชา (ถ้ามี)

3.1 วิชาเอกการพัฒนาชุมชนเมือง (Urban Community Development)

3.2 วิชาเอกการวิจัยสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา (Sociological Research for Development)

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 131 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

## 5.2 ประเภทของหลักสูตร

- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
  - ปริญญาตรีทางวิชาการ
  - ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ
- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
  - ปริญญาตรีทางวิชาชีพ
  - ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ
  - ปริญญาตรีปฏิบัติการ
  - ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าปฏิบัติการ

## 5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย เอกสารและตำราเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

## 5.4 การรับเข้าศึกษา

รับผู้เข้าศึกษาชาวไทยและชาวต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

## 5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

## 5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

เป็นหลักสูตรปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) โดยจะเริ่มใช้หลักสูตรนี้ในภาคการศึกษา 1 ของปีการศึกษา 2565

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการการศึกษาระดับปริญญาตรีในการประชุมครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันที่ 13 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2565

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาการในการประชุม ครั้งที่ 6/2565 เมื่อวันที่ 28 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2565

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ 8/2565 เมื่อวันที่ 19 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2565

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2567

## 8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 นักวิจัยด้านสังคมวิทยาและด้านสังคม
- 8.2 นักพัฒนาชุมชน นักพัฒนาชุมชนเมือง
- 8.3 นักวิชาการสังคม
- 8.4 ฝ่ายรับผิดชอบสังคมของธุรกิจ
- 8.5 ฝ่ายพัฒนาบุคคลในองค์กรทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคชุมชน

## 9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา งานพัฒนาหลักสูตรและการศึกษา ประชาชน	เลขประจำตัวประชาชน
วิชาเอกการพัฒนาชุมชนเมือง			ส.บ.อ. รับทราบการให้ความเห็นชอบ วันที่ 2 เมษายน 2566	
1.	ผศ.ชัยวัชร พรหมจิตติพงศ์	ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชนเมือง), 2544 วท.ม. (การวางแผนสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาชุมชนและชนบท), 2548	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยมหิดล	3-1020-xxxx-98-1
2.	ผศ.ดร.ดลฤดี สุวรรณศิริ	ศ.บ. (สื่อสารมวลชน), 2532 พ.ม. (พัฒนาสังคม), 2539 น.ม. (นิเทศศาสตร์), 2540 ปร.ด. (ประชากรและการพัฒนา), 2550	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	3-1009-xxxx-65-1
3.	อ.ดร.สายชล ปัญญชิต	ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชนเมือง), 2551 สศ.ม. (สังคมวิทยา), 2554 ศศ.ด. (ศิลปวัฒนธรรมวิจัย), 2563	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	1-1003-xxxx-58-3
วิชาเอกการวิจัยสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา				
1.	ผศ.ดร.ธันนิกันต์ สูญสินัย	อ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น), 2544 ม.น.ม. (มานุษยวิทยา), 2547 Ph.D. (Anthropology), 2553	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย The University of Western Australia, Australia	3-1014-xxxx-18-3
2.	รศ.ดร.จรรุวรรณ ขำเพชร	ศศ.บ. (มานุษยวิทยา), 2531 ม.น.ม. (มานุษยวิทยา), 2535 ศศ.ด. (ศิลปวัฒนธรรมวิจัย), 2554	มหาวิทยาลัยศิลปากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	3-5401-xxxx-76-7
3.	อ. สิริภา สงเคราะห์	ร.บ. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา), 2527 สศ.ม. (สังคมวิทยา), 2531	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	3-1009-xxxx-00-5

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร กรุงเทพมหานคร

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือ โควิด-19 ตั้งแต่ต้นปี พ.ศ. 2563 เป็นต้นมา ส่งผลให้สถานการณ์เศรษฐกิจในสังคมไทยมีการเจริญเติบโตค่อนข้างต่ำ การกระจายตัวของรายได้อ่อนแอ และมีการแข่งขันทางการค้ากับต่างประเทศในระดับสูง สถานะเศรษฐกิจนี้ส่งผลให้เกิดปัญหาสังคม อาทิ การว่างงานซึ่งนำไปสู่อาชญากรรมการลักขโมย ประชาชนมีภาระหนี้สินสูงขึ้น เป็นต้น ในการนี้ การพัฒนาทักษะหรือองค์ความรู้ใหม่จะเป็นแนวทางหนึ่งในการประกอบหาเลี้ยงชีพได้ การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญประการหนึ่งในการยกระดับคุณภาพของประชาชนด้วยการลดช่องว่างทักษะที่จะเกิดขึ้น ตลอดจนสามารถนำความรู้ไปแก้ไขปัญหาสังคมในด้านต่าง ๆ อันเป็นผลกระทบจากการพัฒนาทางเศรษฐกิจได้

### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การสื่อสารคมนาคมและเทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบันมีความก้าวหน้าและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะเทคโนโลยีดิจิทัลซึ่งไม่เพียงแต่เป็นการพัฒนาด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์แต่เพียงเท่านั้น แต่ยังเอื้อประโยชน์ต่อรูปแบบการเรียนรู้โดยเห็นได้ชัดเจนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือ โควิด-19 ตั้งแต่ต้นปี พ.ศ. 2563 เป็นต้นมา ที่สถาบันการศึกษาต้องปรับตัวสู่การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ อย่างไรก็ตาม สถานการณ์การพัฒนาทางเทคโนโลยีไม่ได้ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเพียงแค่นั้น แต่การเปลี่ยนแปลงบางอย่างยังส่งผลให้เกิดผลกระทบด้านเสียหรือปัญหาสังคมอื่น เช่น ผลกระทบของการใช้สื่อสารสนเทศมากเกินไป ปัญหาการล่องลอย ปัญหาการลักลอบเข้าประเทศอย่างผิดกฎหมาย เป็นต้น การศึกษาวิจัยสภาพทางสังคมเหล่านี้จะช่วยส่งผลให้เราเข้าใจถึงต้นตอของปัญหาที่แท้จริงและส่งผลให้ร่วมกันหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาสังคมที่อาจเกิดตามมาได้ โดยการนำความรู้และทักษะทางสังคมวิทยาไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาและพัฒนาสังคม

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา-19 ส่งผลให้ประชาชนทั่วโลกมีการปรับตัวด้วยวิถีชีวิตแบบปกติใหม่ (New Normal) เช่น การทำงานแบบที่บ้าน Work from Home และการรักษาสุขภาพด้วยการใส่หน้ากากอนามัยและพกแอลกอฮอล์สำหรับล้างมือ แม้แต่การศึกษาเองก็ได้รับการปรับรูปแบบด้วยเช่นกันเป็นการเรียนรู้แบบออนไลน์ซึ่งได้กลายเป็นความปกติใหม่ของสังคมไทยมากขึ้น จากเดิมที่มีเทคโนโลยีการเรียนการสอนด้วยรูปแบบออนไลน์ เช่น ห้องเรียน/ห้องประชุมออนไลน์ หรือการใช้แอปพลิเคชันเพื่อการเรียนรู้ แต่เทคโนโลยีเหล่านี้ได้รับความต้องการและกลายเป็นเทคโนโลยีสำคัญแบบก้าวกระโดดซึ่งผู้สอนและ



ผู้เรียนจำเป็นต้องนำมาใช้ในทันที การพัฒนาหลักสูตรในครั้งนี้จะเสริมความรู้และทักษะทางเทคโนโลยี การศึกษาค้นคว้าตลอดจนการเรียนรู้ในโลกยุคดิจิทัล และส่งเสริมการพัฒนาทักษะทางสังคม เพื่อให้บัณฑิตสามารถบูรณาการองค์ความรู้ทางสังคมวิทยาด้วยทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลที่แข็งแกร่งยิ่งขึ้น

## 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะด้านทักษะสื่อสารอันดี สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาและมีความรับผิดชอบต่อสังคม หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา มุ่งเน้นให้บัณฑิตนำทักษะและความรู้ไปใช้ในการวิเคราะห์ปัญหาสังคมด้วยการทำวิจัยทางสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา และการบูรณาการความรู้เพื่อสร้างสรรค์แนวทางการพัฒนาชุมชนเมือง เพื่อสร้างสรรค์แนวทางการ แก้ไขปัญหาสังคมและการพัฒนาสังคม จึงเป็นสิ่งที่สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒซึ่ง มุ่งเป็นมหาวิทยาลัยรับใช้สังคม

## 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

### 13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

#### หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต ที่เปิดสอนโดยสำนัก นวัตกรรมการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัย

#### ชุดวิชาแกนสังคมศาสตร์

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาเรียนชุดวิชาแกนสังคมศาสตร์ จำนวน 6 หน่วยกิต ที่เปิดสอนโดยคณะ สังคมศาสตร์ โดยเป็นวิชาพื้นฐานทางสังคมศาสตร์ที่นิสิตคณะสังคมศาสตร์ทุกคนต้องเรียน

#### หมวดวิชาเลือกเสรี

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาเลือกเรียนหมวดวิชาเลือกเสรี ในรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีของ มหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาที่มุ่งให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจตามที่ตนเองถนัดหรือ สนใจ

### 13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

หลักสูตรเปิดสอนวิชาเลือกเสรีในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย

### 13.3 การบริหารจัดการ

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาในหลักสูตรชั้นปีที่ 1-2 เรียนวิชาศึกษาทั่วไปที่เปิดสอนโดยสำนักนวัตกรรม การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัย เรียนวิชาเลือกเสรีตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 ขึ้นไป และให้นักศึกษานอกหลักสูตรเรียนวิชาเลือก เสรีในชุดวิชาเอกเลือกของหลักสูตรได้

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

บูรณาการสังคมวิทยาเพื่อการวิจัยและพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน บนพื้นฐานของคุณธรรมจริยธรรมและวิชาการ

#### 1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา ตระหนักถึงความสำคัญของสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาในฐานะที่เป็นศาสตร์สำคัญในการเรียนรู้ ทำความเข้าใจ และศึกษาสังคมในทุกมิติ จึงแบ่งเป็น 2 วิชาเอก ได้แก่ วิชาเอกการพัฒนาชุมชนเมือง ซึ่งมุ่งผลิตบัณฑิตที่สามารถสร้างสรรค์กิจกรรมหรือโครงการพัฒนาสังคมเมืองให้คนในชุมชนเมืองสามารถยังชีพด้วยตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน และวิชาเอกการวิจัยสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา ซึ่งมุ่งผลิตบัณฑิตที่เป็นนักวิจัยทางสังคมที่มีประสิทธิภาพ โดยอาศัยระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาวิเคราะห์บริบททางสังคม ปัจจัยที่ก่อให้เกิดประเด็นต่าง ๆ ในสังคม และนำเสนอยุทธวิธีในการแก้ไขและพัฒนาสังคมได้ ทั้งนี้ จากการศึกษาความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่าง ๆ ซึ่งคาดหวังการเสริมสร้างทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลและทักษะสำคัญในการทำงาน หลักสูตรจึงเสริมสร้างทักษะการเข้าถึงเทคโนโลยีอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะสังคม ตลอดจนทักษะดิจิทัล เพื่อให้บัณฑิตสามารถบูรณาการองค์ความรู้ทางสังคมวิทยาอย่างเท่าทันเทคโนโลยีและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

#### 1.3 วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

##### 1.3.1 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังนี้

- 1) มีทักษะความรู้และทักษะในการวิจัยทางสังคมศาสตร์ นำไปปฏิบัติจริงและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) มีความรู้ในศาสตร์ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มีศิลป์ในการวิเคราะห์และบูรณาการทักษะความรู้เพื่อพัฒนาสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) มีคุณธรรมจริยธรรมในการทำวิจัย นำความรู้ไปแก้ไขปัญหาและพัฒนาสังคมไทย โดยมีศักยภาพและความสามารถในการทำงานร่วมกับทุกภาคส่วนของสังคมได้

##### 1.3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร เมื่อนิสิตจบการศึกษา

###### 1) ELO รวมของหลักสูตร

ELO1: มีทักษะชีวิตและการทำงาน

ELO2: ทำงานเป็นทีมร่วมกับกลุ่มคนที่หลากหลายได้

ELO3: อธิบายหลักการและแนวคิดว่าวัฒนธรรมและสังคมวิทยาได้

ELO4: ประยุกต์ใช้หลักการและแนวคิดทางสังคมวิทยาโดยบูรณาการความรู้ในการ  
แก้ไขปัญหาสังคม

ELO5: สื่อสารกับผู้ฟังกลุ่มต่าง ๆ อย่างเหมาะสม ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่  
เหมาะสม

## 2) ELO วิชาเอกการพัฒนาชุมชนเมือง

ELO6: วางแผนโครงการการพัฒนาเมืองพร้อมด้วยจริยธรรม

ELO7: ดำเนินการและบรรลุโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ

## 3) ELO วิชาเอกการวิจัยสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา

ELO8: ออกแบบการวิจัยอย่างเป็นระบบพร้อมด้วยจริยธรรม

ELO9: ทำวิจัยด้วยระเบียบวิธีทางวัฒนธรรมและสังคมวิทยา

### 1.3.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ปีที่ 1 อธิบายความรู้พื้นฐานทางสังคมวิทยาและศาสตร์สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องได้

ปีที่ 2 ประยุกต์องค์ความรู้ทางสังคมวิทยากับบริบททางสังคมต่าง ๆ ได้

ปีที่ 3 ประเมินและวิเคราะห์ประเด็นสังคมต่าง ๆ ด้วยมุมมองทางสังคมวิทยาได้

ปีที่ 4 วิชาเอกการพัฒนาชุมชนเมือง:

วางแผน จัดการ และบรรลุโครงการการพัฒนาชุมชนเมืองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิชาเอกการวิจัยสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา:

ออกแบบการวิจัย ดำเนินกระบวนการวิจัย และบรรลุงานวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนพัฒนา/แผนการเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
ปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (สังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา) ให้มีมาตรฐาน	ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	- เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร
ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ผู้ใช้บัณฑิต และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	ติดตามการเปลี่ยนแปลงในความต้องการของสังคมและผู้ใช้บัณฑิต	- ความพึงพอใจในทักษะความรู้ และความสามารถในการปฏิบัติงานของบัณฑิตโดยเฉลี่ยในระดับดี

## หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

### 1. ระบบการจัดการศึกษา

#### 1.1 ระบบ

ระบบการศึกษาเป็นแบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

#### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจจัดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนเป็นกรณีพิเศษได้ โดยมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ (เป็นไปตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร)

#### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก)

### 2. การดำเนินการหลักสูตร

#### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

นิสิตภาคปกติเรียนเวลา 08:30 – 17:20 น. นิสิตโครงการพิเศษเรียนเวลา 17:30 – 20:20 น.

ภาคต้น                   เดือนสิงหาคม - ธันวาคม

ภาคปลาย               เดือนมกราคม - พฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน           เดือนมิถุนายน - กรกฎาคม (กรณีมีภาคฤดูร้อน)

#### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ผู้เข้าเป็นนิสิตต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และมีคุณสมบัติเพิ่มเติมตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 และคุณสมบัติอื่นๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

#### 2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

นิสิตบางส่วนอาจประสบปัญหาในการปรับตัวให้เข้ากับรูปแบบการเรียนการสอน การใช้ระบบลงทะเบียนและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย

## 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

จัดกิจกรรมปฐมนิเทศเพื่อแนะแนวทางการเรียนในมหาวิทยาลัย และมอบหมายให้มืออาจารย์ที่ปรึกษาดูแลนิสิตอย่างทั่วถึงทุกคน

## 2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา									
	2565 (ปีที่ 1)		2566 (ปีที่ 2)		2567 (ปีที่ 3)		2568 (ปีที่ 4)		2569 (ปีที่ 5)	
วิชาเอก การพัฒนาชุมชนเมือง	ภาค ปกติ	โครงการ พิเศษ	ภาค ปกติ	โครงการ พิเศษ	ภาค ปกติ	โครงการ พิเศษ	ภาค ปกติ	โครงการ พิเศษ	ภาค ปกติ	โครงการ พิเศษ
ชั้นปีที่ 1	100	40	100	40	100	40	100	40	100	40
ชั้นปีที่ 2	-	-	100	40	100	40	100	40	100	40
ชั้นปีที่ 3	-	-	-	-	100	40	100	40	100	40
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	-	-	-	100	40	100	40
รวม	100	40	200	80	300	120	400	160	400	160
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	-	-	100	40	100	40

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา									
	2565 (ปีที่ 1)		2566 (ปีที่ 2)		2567 (ปีที่ 3)		2568 (ปีที่ 4)		2569 (ปีที่ 5)	
วิชาเอกการวิจัยสังคมวิทยา เพื่อการพัฒนา	ภาค ปกติ	โครงการ พิเศษ	ภาค ปกติ	โครงการ พิเศษ	ภาค ปกติ	โครงการ พิเศษ	ภาค ปกติ	โครงการ พิเศษ	ภาค ปกติ	โครงการ พิเศษ
ชั้นปีที่ 1	100	40	100	40	100	40	100	40	100	40
ชั้นปีที่ 2	-	-	100	40	100	40	100	40	100	40
ชั้นปีที่ 3	-	-	-	-	100	40	100	40	100	40
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	-	-	-	100	40	100	40
รวม	100	40	200	80	300	120	400	160	400	160
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	-	-	100	40	100	40

## 2.6 งบประมาณตามแผน

### 2.6.1 งบประมาณรายรับ เพื่อใช้ในการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยา เพื่อการพัฒนา ภาคปกติ

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	ปี 2565 (ปีที่ 1)	ปี 2566 (ปีที่ 2)	ปี 2567 (ปีที่ 3)	ปี 2568 (ปีที่ 4)	ปี 2569 (ปีที่ 5)
ค่าธรรมเนียมการศึกษาเทมาจ่าย 1 ปีการศึกษา วิชาเอกการพัฒนาชุมชนเมือง ภาคปกติ (ค่าธรรมเนียม/คน/ปี x จำนวนรับ)	30,000/1 คน/ ปีx100 คน	30,000/1 คน/ ปีx200 คน	30,000/1 คน/ ปีx300 คน	30,000/1 คน/ ปีx400 คน	30,000/1 คน/ ปีx400 คน
ค่าธรรมเนียมการศึกษาเทมาจ่าย 1 ปีการศึกษา วิชาเอกการวิจัยสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา ภาคปกติ (ค่าธรรมเนียม/คน/ปี x จำนวนรับ)	30,000/1 คน/ปี x100 คน	30,000/1 คน/ ปีx200 คน	30,000/1 คน/ ปีx300 คน	30,000/1 คน/ ปีx400 คน	30,000/1 คน/ ปีx400 คน
รวมรายรับ	6,000,000	12,000,000	18,000,000	24,000,000	24,000,000

### หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา โครงการพิเศษ

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	ปี 2565 (ปีที่ 1)	ปี 2566 (ปีที่ 2)	ปี 2567 (ปีที่ 3)	ปี 2568 (ปีที่ 4)	ปี 2569 (ปีที่ 5)
ค่าธรรมเนียมการศึกษาเทมาจ่าย 1 ปีการศึกษา วิชาเอกการพัฒนาชุมชนเมือง โครงการพิเศษ (ค่าธรรมเนียม/คน/ปี x จำนวนรับ)	60,000/1 คน/ ปีx40 คน	60,000/1 คน/ ปีx80 คน	60,000/1 คน/ ปีx120 คน	60,000/1 คน/ ปีx160 คน	60,000/1 คน/ ปีx160 คน
ค่าธรรมเนียมการศึกษาเทมาจ่าย 1 ปีการศึกษา วิชาเอกการวิจัยสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา โครงการพิเศษ (ค่าธรรมเนียม/คน/ปี x จำนวนรับ)	60,000/1 คน/ ปีx40 คน	60,000/1 คน/ ปีx80 คน	60,000/1 คน/ ปีx120 คน	60,000/1 คน/ ปีx160 คน	60,000/1 คน/ ปีx160 คน
รวมรายรับ	4,800,000	9,600,000	14,400,000	19,200,000	19,200,000

## 2.6.2 ประมาณการค่าใช้จ่าย

รายละเอียดรายจ่าย (ภาคปกติ)	ปีงบประมาณ				
	ปี 2565 (ปีที่ 1)	ปี 2566 (ปีที่ 2)	ปี 2567 (ปีที่ 3)	ปี 2568 (ปีที่ 4)	ปี 2569 (ปีที่ 5)
<b>หมวดการจัดการเรียนการสอน</b>					
1. ค่าสอน (ค่าตอบแทนอาจารย์พิเศษและคณะร่วมสอน)	495,000	960,000	1,535,000	1,630,000	1,630,000
2. ค่าวัสดุ (วัสดุสำนักงานและวัสดุการเรียนการสอน)	450,000	980,000	1,600,000	1,850,000	1,850,000
3. ทู่นและกิจกรรมนิสิต	325,000	600,000	750,000	800,000	800,000
4. งบพัฒนาบุคลากร	300,000	500,000	525,000	550,000	550,000
5. งบสนับสนุนการวิจัย	400,000	600,000	700,000	750,000	750,000
6. ค่าใช้จ่ายส่วนกลางของคณะ	1,400,000	2,800,000	4,600,000	7,000,000	7,000,000
7. ค่าสาธารณูปโภค	550,000	1,250,000	1,450,000	1,600,000	1,600,000
8. ค่าพัฒนาสถานที่ ครุภัณฑ์	550,000	1,250,000	1,450,000	1,600,000	1,600,000
9. ค่าพัฒนามหาวิทยาลัย	800,000	1,600,000	3,200,000	5,300,000	5,300,000
<b>หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง</b>					
1. ค่าบำรุงมหาวิทยาลัย (950 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	190,000	380,000	570,000	760,000	760,000
2. ค่าบำรุงห้องสมุด (900 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	180,000	360,000	540,000	720,000	720,000
3. ค่าบำรุงฝ่ายกิจการนิสิต (850 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	170,000	340,000	510,000	680,000	680,000
4. ค่ากองทุนคอมพิวเตอร์ (650 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	130,000	260,000	390,000	520,000	520,000
5. ค่าบำรุงด้านการศึกษา (300 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	60,000	120,000	180,000	240,000	240,000
<b>รวมรายจ่าย</b>	<b>6,000,000</b>	<b>12,000,000</b>	<b>18,000,000</b>	<b>24,000,000</b>	<b>24,000,000</b>

รายละเอียดรายจ่าย (โครงการพิเศษ)	ปีงบประมาณ				
	ปี 2565 (ปีที่ 1)	ปี 2566 (ปีที่ 2)	ปี 2567 (ปีที่ 3)	ปี 2568 (ปีที่ 4)	ปี 2569 (ปีที่ 5)
<b>หมวดการจัดการเรียนการสอน</b>					
1. ค่าสอน (ค่าตอบแทนอาจารย์พิเศษและคณะร่วมสอน)	750,000	1,050,000	1,260,000	1,449,000	1,449,000
2. ค่าวัสดุ (วัสดุสำนักงานและวัสดุการเรียนการสอน)	500,000	1,000,000	2,000,000	2,120,000	2,120,000
3. ทู่นและกิจกรรมนิสิต	600,000	1,200,000	1,380,000	1,449,000	1,449,000
4. งบพัฒนาบุคลากร	578,000	1,156,000	1,272,000	1,334,000	1,334,000
5. งบสนับสนุนการวิจัย	500,000	1,450,000	1,500,000	2,000,000	2,000,000
6. ค่าใช้จ่ายส่วนกลางของคณะ	560,000	1,120,000	2,240,000	2,352,000	2,352,000
7. ค่าสาธารณูปโภค	200,000	400,000	800,000	1,600,000	1,600,000
8. ค่าพัฒนาสถานที่ ครุภัณฑ์	500,000	1,000,000	1,500,000	2,000,000	2,000,000
9. ค่าพัฒนามหาวิทยาลัย	320,000	640,000	1,280,000	2,560,000	2,560,000
<b>หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง</b>					
1. ค่าบำรุงมหาวิทยาลัย (950 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	76,000	152,000	304,000	608,000	608,000
2. ค่าบำรุงห้องสมุด (900 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	72,000	144,000	288,000	576,000	576,000
3. ค่าบำรุงฝ่ายกิจการนิสิต (850 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	68,000	136,000	272,000	544,000	544,000
4. ค่ากองทุนคอมพิวเตอร์ (650 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	52,000	104,000	208,000	416,000	416,000
5. ค่าบำรุงด้านการศึกษา (300 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	24,000	48,000	96,000	192,000	192,000
<b>รวมรายจ่าย</b>	<b>4,800,000</b>	<b>9,600,000</b>	<b>14,400,000</b>	<b>19,200,000</b>	<b>19,200,000</b>

## 2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ) แบบผสมผสานระหว่างออนไลน์และออฟไลน์ การเรียนแบบชุดวิชา (Module)

หรือแบบหลักสูตรระยะสั้น การเรียนในรายวิชาที่มีความร่วมมือกับสถานประกอบการ

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก)

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### 3.1 หลักสูตร

#### 3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 131 หน่วยกิต

#### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

งานพัฒนาหลักสูตรและการศึกษา  
สป.อ. รับทราบการให้ความเห็นชอบ  
วันที่ 2 เมษายน 2566

หมวดวิชา	แผนการศึกษา/จำนวนหน่วยกิต		
	วิชาเอกการพัฒนาชุมชนเมือง		วิชาเอกการวิจัยสังคมวิทยา เพื่อการพัฒนา
	แผนปกติ	แผนสหกิจศึกษา	
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	81 หน่วยกิต	81 หน่วยกิต	81 หน่วยกิต
2.1 วิชาแกน	39 หน่วยกิต	39 หน่วยกิต	39 หน่วยกิต
2.2 วิชาบังคับ	30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต
2.3 วิชาเลือก	12 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	20 หน่วยกิต	20 หน่วยกิต	20 หน่วยกิต
รวมไม่น้อยกว่า	131 หน่วยกิต	131 หน่วยกิต	131 หน่วยกิต



### 3.1.3 รายวิชา

#### 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

##### 1.1 วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน จำนวน 4 ชุดวิชา รวม 24 หน่วยกิต ดังนี้

##### 1.1.1 ชุดวิชาการเรียนรู้และการสื่อสารในศตวรรษที่ 21

##### (Learning and Communicating in the 21<sup>st</sup> Century)

มศว191	การเรียนรู้สู่โลกในศตวรรษที่ 21	3(2-2-5)
SWU191	Learning to the World of 21 <sup>st</sup> Century	
มศว192	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
SWU192	Thai Language for Communication	

##### 1.1.2 ชุดวิชาศิลปะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ

##### (Art of Using English for International Communication)

มศว193	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	3(2-2-5)
SWU193	Listening and Speaking for Effective English Communication	
มศว194	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	3(2-2-5)
SWU194	Reading and Writing for Effective English Communication	

##### 1.1.3 ชุดวิชา มศว เพื่อสังคม (SWU for Society)

มศว195	พลเมืองสร้างสรรค์สังคม	3(2-2-5)
SWU195	Creative Citizen for Society	
มศว196	ศาสตร์และศิลป์แห่งการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)
SWU196	Science and Art of Sustainable Social Development	

##### 1.1.4 ชุดวิชาการพัฒนาทักษะการทำงานและการเป็นผู้ประกอบการ

##### (Enhancement of Work Skills and Entrepreneurship)

มศว197	การพูดและการนำเสนองานเพื่ออาชีพ	3(2-2-5)
SWU197	Speaking and Presentation for Careers	
มศว198	การเตรียมพร้อมสู่การทำงานและการเป็นผู้ประกอบการ	3(2-2-5)
SWU198	Preparation for Working and Entrepreneurship	

## 1.2 วิชาเลือก กำหนดให้เลือกเรียน 1 ชุดวิชา รวมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชา

ต่อไปนี้

### 1.2.1 ชุดวิชาวิถีชีวิตที่ชาญฉลาด (Smart Life)

มศว291	วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)
SWU291	Healthy Lifestyle	
มศว292	วิทยาศาสตร์ กุญแจสู่การอยู่ร่วมกับสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล	3(2-2-5)
SWU292	Science: A Key to Harmonious Living with Our Environment	
มศว293	การปรับตัวในสังคมพลวัต	3(2-2-5)
SWU293	Adaptation in the Dynamic Society	

หมายเหตุ:	นิสิตสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ให้เลือกเรียนวิชา มศว291 และ มศว293
	นิสิตสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ให้เลือกเรียนวิชา มศว292 และ มศว293
	นิสิตสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ให้เลือกเรียนวิชา มศว291 และ มศว292

## 2. หมวดวิชาเฉพาะ กำหนดให้เรียน 79 หน่วยกิต ดังนี้

### 2.1 วิชาแกน กำหนดให้เรียน จำนวน 6 ชุดวิชา รวม 39 หน่วยกิต ดังนี้

#### 2.1.1 ชุดวิชาแกนสังคมศาสตร์

สคศ111	ความหลากหลายทางวัฒนธรรมในโลกยุคเปลี่ยนแปลง	2(2-0-4)
SOC111	Cultural Diversity in Changing World	
สคศ112	สังคมมนุษย์ในโลกดิจิทัล	2(2-0-4)
SOC112	Human Society in Digital World	
สคศ113	ประเด็นทางสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	2(2-0-4)
SOC113	Issues on Social Sciences for Sustainable Development	

#### 2.1.2 ชุดวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น

สค111	สังคมวิทยาเบื้องต้น	3(3-0-6)
SO111	Introduction to Sociology	
สค112	มานุษยวิทยาเบื้องต้น	3(3-0-6)
SO112	Introduction to Anthropology	

#### 2.1.3 ชุดวิชาพื้นฐานทางสังคมวิทยา

สค113	รัฐศาสตร์และกฎหมายเบื้องต้น	3(3-0-6)
SO113	Introduction to Political Science and Law	

สก114	ประชากรศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
SO114	Introduction to Demography	

#### 2.1.4 ชุดวิชาพื้นฐานการวิจัยสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา

สก115	การปริทัศน์เอกสารทางสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา	3(2-2-5)
SO115	Sociology for Development Literature Criticism	
สก116	ทฤษฎีทางสังคมวิทยา	3(2-2-5)
SO116	Sociological Theories	
สก117	ภาษาอังกฤษพื้นฐานเพื่อการพัฒนา	3(2-2-5)
SO117	Fundamental English for Development	

#### 2.1.5 ชุดวิชาการวิจัยสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา

สก211	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
SO211	Research Methods in Social Sciences	
สก212	สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
SO212	Statistics for Research in Social Sciences	

#### 2.1.6 ชุดวิชาสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา

สก213	ภาษาอังกฤษขั้นสูงเพื่อการพัฒนา	3(2-2-5)
SO213	Advanced English for Development	
สก214	สังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา	3(2-2-5)
SO214	Sociology for Development	

### 2.2 วิชาบังคับ

2.2.1 วิชาบังคับวิชาเอกการพัฒนาชุมชนเมือง แผนปกติ กำหนดให้บัณฑิตวิชาเอกการพัฒนาชุมชนเมืองแผนปกติเรียน จำนวน 5 ชุดวิชา รวม 30 หน่วยกิต จากชุดวิชาต่อไปนี้

#### 2.2.1.1 ชุดวิชาชุมชนและเมือง

สก321	การศึกษาชุมชน	3(2-2-5)
SO321	Community Studies	
สก322	การศึกษาเมือง	3(2-2-5)
SO322	Urban Studies	

### 2.2.1.2 ชุดวิชาที่อยู่อาศัยกับการพัฒนา

สค323	สังคมวิทยาที่อยู่อาศัย	3(3-0-6)
SO323	Sociology of Housing	
สค324	ทฤษฎีการพัฒนา	3(2-2-5)
SO324	Development Theories	
สค325	นโยบายและการวางแผนเพื่อการพัฒนา	3(2-2-5)
SO325	Policy and Planning for Development	

### 2.2.1.3 ชุดวิชาเครือข่ายและการพัฒนา

สค326	องค์กรชุมชนและเครือข่ายภาคประชาสังคม	3(2-2-5)
SO326	Community Organization and Civil Society Networks	
สค327	หลักการบริหารและการประเมินโครงการพัฒนา	3(2-2-5)
SO327	Principles of Development Project Administration and Assessment	

### 2.2.1.4 ชุดวิชาเตรียมฝึกงาน

สค341	การพัฒนาทักษะทางสังคม	1(0-3-0)
SO341	Social Skills Development	
สค342	เตรียมฝึกงานการพัฒนา	2(1-3-2)
SO342	Development Pre-Practicum	

### 2.2.1.5 ชุดวิชาฝึกงานพัฒนาชุมชนเมือง

สค343	ฝึกงานการพัฒนาชุมชนเมือง	3(0-9-0)
SO343	Urban Community Development Practicum	
สค344	ฝึกปฏิบัติโครงการพัฒนาชุมชนเมือง	3(0-9-0)
SO344	Urban Community Development Project Training	

## 2.2.2 วิชาบังคับวิชาเอกการพัฒนาชุมชนเมือง แผนสหกิจศึกษา กำหนดให้นิสิต

วิชาเอกการพัฒนาชุมชนเมืองแผนสหกิจศึกษาเรียน จำนวน 5 ชุดวิชา รวม 30 หน่วยกิต จากชุดวิชาต่อไปนี้

### 2.2.2.1 ชุดวิชาชุมชนและเมือง

สค321	การศึกษาชุมชน	3(2-2-5)
SO321	Community Studies	
สค322	การศึกษาเมือง	3(2-2-5)
SO322	Urban Studies	

### 2.2.2.2 ชุดวิชาที่อยู่อาศัยกับการพัฒนา

สก323	สังคมวิทยาที่อยู่อาศัย	3(3-0-6)
SO323	Sociology of Housing	
สก324	ทฤษฎีการพัฒนา	3(2-2-5)
SO324	Development Theories	
สก325	นโยบายและการวางแผนเพื่อการพัฒนา	3(2-2-5)
SO325	Policy and Planning for Development	

### 2.2.2.3 ชุดวิชาเครือข่ายและการพัฒนา

สก326	องค์กรชุมชนและเครือข่ายภาคประชาสังคม	3(2-2-5)
SO326	Community Organization and Civil Society Networks	
สก327	หลักการบริหารและการประเมินโครงการพัฒนา	3(2-2-5)
SO327	Principles of Development Project Administration and Assessment	

### 2.2.2.4 ชุดวิชาเตรียมสหกิจศึกษา

สก341	การพัฒนาทักษะทางสังคม	1(0-3-0)
SO341	Social Skills Development	
สก345	เตรียมสหกิจศึกษา	1(1-3-2)
SO345	Pre-Cooperative Education	

### 2.2.2.5 ชุดวิชาสหกิจศึกษา

สก346	สหกิจศึกษา	6(0-40-0)
SO346	Cooperative Education	
สก347	สัมมนาสหกิจศึกษา	1(0-3-0)
SO347	Cooperative Education Seminar	

**2.2.3 วิชาบังคับวิชาเอกการวิจัยสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา** กำหนดให้นิสิตวิชาเอกการวิจัยสังคมวิทยาเรียน จำนวน 5 ชุดวิชา รวม 30 หน่วยกิต จากชุดวิชาต่อไปนี้

### 2.2.3.1 ชุดวิชาสังคมและพลวัต

สก331	สังคมวิทยาโลกาภิวัตน์และการย้ายถิ่น	3(3-0-6)
SO331	Sociology of Globalization and Migration	
สก332	การวิเคราะห์สื่อสังคม	3(2-2-5)
SO332	Social Media Analytics	

### 2.2.3.2 ชุดวิชาปฏิบัติการวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

ศค333	ทฤษฎีทางมานุษยวิทยา	3(2-2-5)
SO333	Anthropological Theories	
ศค334	การวิจัยทางมานุษยวิทยาและชาติพันธุ์วรรณา	3(2-2-5)
SO334	Anthropological Research and Ethnography	
ศค335	การวิจัยในโลกยุคดิจิทัล	3(2-2-5)
SO335	Research in Digital World	

### 2.2.3.3 ชุดวิชาการประเมินและนำเสนอข้อมูล

ศค336	การวิจัยประเมินผลโครงการ	3(2-2-5)
SO336	Project Evaluation Research	
ศค337	การจัดการและนำเสนอข้อมูลการวิจัย	3(2-2-5)
SO337	Research Data Management and Presentation	

### 2.2.3.4 ชุดวิชาเตรียมศึกษาค้นคว้า

ศค351	การพัฒนาทักษะการวิจัย	1(0-3-0)
SO351	Research Skills Development	
ศค352	ประเด็นทางสังคมเพื่อการพัฒนา	2(0-6-0)
SO352	Social Issues for Development	

### 2.2.3.5 ชุดวิชาการศึกษาค้นคว้าเพื่อการพัฒนา

ศค353	การศึกษาค้นคว้าเฉพาะเรื่อง	3(0-9-0)
SO353	Independent Study	
ศค354	สัมมนาสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา	3(0-9-0)
SO354	Seminar on Sociology for Development	

**2.3 วิชาเลือก** กำหนดให้วิชาเอกการพัฒนาชุมชนเมือง แผนปกติและแผนสหกิจศึกษา และวิชาเอกการวิจัยสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนาเลือกเรียน จำนวน 2 ชุดวิชา รวมไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต จากชุดวิชาต่อไปนี้

#### 2.3.1 ชุดวิชาโครงสร้างพื้นฐานทางสังคม

ศค401	สังคมวิทยาศาสนา	3(3-0-6)
SO401	Sociology of Religion	

สกค402	สังคมวิทยากฎหมาย	3(3-0-6)
SO402	Sociology of Law	

### 2.3.2 ชุมชนวิชามุมมองสังคมผ่านสื่อ

สกค403	สังคมวิทยาสื่อและการสื่อสาร	3(3-0-6)
SO403	Sociology of Media and Communication	
สกค404	สังคมวิทยาภาพยนตร์	3(2-2-5)
SO404	Sociology of Film	

### 2.3.3 ชุมชนวิชาเพศวิถีและความหลากหลายทางเพศ

สกค405	เพศภาวะกับการพัฒนาเมือง	3(3-0-6)
SO405	Gender and Development	
สกค406	อัตลักษณ์และความหลากหลายทางเพศ	3(3-0-6)
SO406	Gender Identity and Diversity	

### 2.3.4 ชุมชนวิชาชาติพันธุ์และวัฒนธรรมร่วมสมัย

สกค407	ชาติพันธุ์สัมพันธ์	3(3-0-6)
SO407	Ethnic Relations	
สกค408	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม	3(3-0-6)
SO408	Social and Cultural Change	

### 2.3.5 ชุมชนวิชาเมืองและวิถีชีวิตแบบเมือง

สกค409	สังคมวิทยาเมือง	3(3-0-6)
SO409	Urban Sociology	
สกค410	ความทันสมัยและวิถีชีวิตแบบเมือง	3(3-0-6)
SO410	Modernization and Urban Life	

### 2.3.6 ชุมชนวิชาวัฒนธรรมเมือง

สกค411	มานุษยวิทยาเมือง	3(3-0-6)
SO411	Urban Anthropology	
สกค412	มานุษยวิทยาธุรกิจ	3(3-0-6)
SO412	Business Anthropology	

### 2.3.7 ชุดวิชาการศึกษาและการพัฒนา

สก413	สังคมวิทยาการศึกษา	3(3-0-6)
SO413	Sociology of Education	
สก414	การศึกษากับการพัฒนาเมือง	3(3-0-6)
SO414	Education and Urban Development	

### 2.3.8 ชุดวิชาประชากรกับสังคมร่วมสมัย

สก415	สังคมสูงวัย	3(3-0-6)
SO415	Aging Society	
สก416	การวิเคราะห์ข้อมูลทางประชากร	3(2-2-5)
SO416	Demographic Data Analysis	

### 2.3.9 ชุดวิชาประชากรกับการพัฒนา

สก417	ครอบครัวและประชากรในสังคมสมัยใหม่	3(2-2-5)
SO417	Family and Demography in Modern Society	
สก418	ประชากรกับการพัฒนา	3(2-2-5)
SO418	Demography and Development	

### 2.3.10 ชุดวิชาสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี

สก419	สังคมวิทยาสุขภาพและความเจ็บป่วย	3(3-0-6)
SO419	Sociology of Health and Illness	
สก420	สังคมวิทยากีฬา	3(2-2-5)
SO420	Sociology of Sports	

### 2.3.11 ชุดวิชาเมืองและสิ่งแวดล้อม

สก421	สังคมวิทยาสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
SO421	Environmental Sociology	
สก422	สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาเมือง	3(3-0-6)
SO422	Environment and Urban Development	



### 2.3.12 ชุดวิชากิจการเพื่อสังคม

สกค423	เศรษฐกิจและทุนชุมชนกับการพัฒนาเมือง	3(3-0-6)
SO423	Economy and Community Capital and Urban Development	
สกค424	กิจการเพื่อสังคมกับการพัฒนา	3(3-0-6)
SO424	Social Enterprise and Development	

### 2.3.13 ชุดวิชาการเมืองกับการพัฒนา

สกค425	สังคมวิทยาการเมือง	3(3-0-6)
SO425	Political Sociology	
สกค426	รัฐกับการพัฒนาเมือง	3(3-0-6)
SO426	State and Urban Development	

### 2.3.14 ชุดวิชาประเด็นทางสังคม

สกค427	ประเด็นปัญหาสังคม	3(2-2-5)
SO427	Issues on Social Problems	
สกค428	ประเด็นการศึกษาว่าด้วยความมั่นคงทางอาหาร	3(2-2-5)
SO428	Issues on Food Security	

### 2.3.15 ชุดวิชาสวัสดิการและนโยบายทางสังคม

สกค429	สวัสดิการสังคมกับความเหลื่อมล้ำทางสังคม	3(3-0-6)
SO429	Social Welfare and Social Inequality	
สกค430	การวิจัยนโยบายเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	3(2-2-5)
SO430	Policy Research for Social Change	

### 2.3.16 ชุดวิชาการวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง

สกค431	การวิจัยกับสถิติอนุมานทางสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
SO431	Research and Inferential Statistics in Social Sciences	
สกค432	การจัดการข้อมูลทางสังคมในการวิจัยผสมผสาน	3(2-2-5)
SO432	Social Data Management in Mixed Methods Research	

### 2.3.17 ชุติวิชาอาชญวิทยาในสังคมร่วมสมัย

ศค433	สังคมวิทยาอาชญวิทยา	3(3-0-6)
SO433	Sociology of Crime and Criminology	
ศค434	เมืองกับการจัดการอาชญากรรม	3(2-2-5)
SO434	Urban and Crime Management	

### 2.3.18 ชุติวิชาเศรษฐกิจกับพฤติกรรมผู้บริโภค

ศค435	มานุษยวิทยาเศรษฐกิจ	3(3-0-6)
SO435	Economic Anthropology	
ศค436	การวิจัยพฤติกรรมผู้บริโภคและการสำรวจ	3(2-2-5)
SO436	Consumer Behavior Research and Survey	

### 2.3.19 ชุติวิชาเมืองและการท่องเที่ยว

ศค437	สังคมวิทยาการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
SO437	Sociology of Tourism	
ศค438	การท่องเที่ยวกับการพัฒนาเมือง	3(2-2-5)
SO438	Tourism and Urban Development	

**3. หมวดวิชาเลือกเสรี** กำหนดให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต จากชุดรายวิชาใดๆ ที่สนใจหรือสอดคล้องต่อยอดความเชี่ยวชาญจากสาขาวิชาเอก ซึ่งเปิดสอนภายในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยต้องเรียนทุกรายวิชาในชุดรายวิชาที่เลือก

#### ความหมายของรหัสวิชา

เลขรหัสของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีความหมายดังนี้

เลขรหัสตัวแรกและตัวกลาง	หมายถึง	วิชาบังคับ/วิชาเลือก ดังต่อไปนี้
เลข 19	หมายถึง	วิชาบังคับ
เลข 29	หมายถึง	วิชาเลือก
เลขรหัสตัวหลัง	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในวิชาบังคับ/วิชาเลือก

เลขรหัสของชุดวิชาแกนสังคมศาสตร์ มีความหมายดังนี้

เลขรหัสตัวแรกและตัวกลาง	หมายถึง	วิชาบังคับสังคมศาสตร์
เลข 11	หมายถึง	วิชาบังคับ
เลขรหัสตัวหลัง	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในวิชาบังคับ

เลขรหัสของรายวิชาอื่นในหมวดวิชาเฉพาะ มีความหมายดังนี้

เลขรหัสตัวที่ 1	หมายถึง	หมวดวิชา
หมายเลข 1	หมายถึง	วิชาแกนพื้นฐาน
หมายเลข 2	หมายถึง	วิชาแกนขั้นสูง
หมายเลข 3	หมายถึง	วิชาบังคับ
หมายเลข 4	หมายถึง	วิชาเลือก
เลขรหัสตัวที่ 2	หมายถึง	วิชาเอก
หมายเลข 1	หมายถึง	วิชาพื้นฐานของทั้ง 2 วิชาเอก
หมายเลข 2	หมายถึง	วิชาเอกการพัฒนาชุมชนเมือง
หมายเลข 3	หมายถึง	วิชาเอกการวิจัยสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา
หมายเลข 4	หมายถึง	วิชาฝึกงาน/สหกิจศึกษา
หมายเลข 5	หมายถึง	วิชาค้นคว้าเฉพาะเรื่อง
เลขรหัสตัวที่ 3	หมายถึง	ลำดับของรายวิชา

### 3.1.4 แผนการศึกษา

#### 3.1.4.1 วิชาเอกการพัฒนาชุมชนเมือง แผนปกติ

##### ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	<u>วิชาศึกษาทั่วไป</u>	
	<b>ชุดวิชาการเรียนรู้และการสื่อสารในศตวรรษที่ 21</b>	
มศว191	การเรียนรู้สู่โลกในศตวรรษที่ 21	3(2-2-5)
มศว192	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
	<b>ชุดวิชาศิลปะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ</b>	
มศว193	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	3(2-2-5)
มศว194	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	3(2-2-5)
	<u>วิชาแกน</u>	
	<b>ชุดวิชาแกนสังคมศาสตร์</b>	
สคศ111	ความหลากหลายทางวัฒนธรรมในโลกยุคเปลี่ยนแปลง	2(2-0-4)
สคศ112	สังคมมนุษย์ในโลกดิจิทัล	2(2-0-4)
สคศ113	ประเด็นทางสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	2(2-0-4)
<b>รวม</b>		18 หน่วยกิต

##### ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	<u>วิชาศึกษาทั่วไป</u>	
	<b>ชุดวิชา มศว เพื่อสังคม</b>	
มศว195	พลเมืองสร้างสรรค์สังคม	3(2-2-5)
มศว196	ศาสตร์และศิลป์แห่งการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)
	<b>ชุดวิชาการพัฒนาทักษะการทำงานและการเป็นผู้ประกอบการ</b>	
มศว197	การพูดและการนำเสนองานเพื่ออาชีพ	3(2-2-5)
มศว198	การเตรียมพร้อมสู่การทำงานและการเป็นผู้ประกอบการ	3(2-2-5)
	<b>ชุดวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น</b>	
สค111	สังคมวิทยาเบื้องต้น	3(3-0-6)
สค112	มานุษยวิทยาเบื้องต้น	3(3-0-6)
<b>รวม</b>		18 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	<b>วิชาศึกษาทั่วไป</b>	
	<b>ชุดวิชาวิถีชีวิตที่ชาญฉลาด</b>	
มศว291	วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)
มศว292	วิทยาศาสตร์ กุญแจสู่การอยู่ร่วมกับสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล	3(2-2-5)
	<b>วิชาแกน</b>	
	<b>ชุดวิชาพื้นฐานทางสังคมวิทยา</b>	
สค113	รัฐศาสตร์และกฎหมายเบื้องต้น	3(3-0-6)
สค114	ประชากรศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
	<b>ชุดวิชาพื้นฐานการวิจัยทางสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา</b>	
สค115	การปริทัศน์เอกสารทางสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา	3(2-2-5)
สค116	ทฤษฎีทางสังคมวิทยา	3(2-2-5)
สค117	ภาษาอังกฤษพื้นฐานเพื่อการพัฒนา	3(2-2-5)
	<b>รวม</b>	<b>21 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	<b>วิชาแกน</b>	
	<b>ชุดวิชาการวิจัยสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา</b>	
สค211	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
สค212	สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
	<b>ชุดวิชาสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา</b>	
สค213	ภาษาอังกฤษขั้นสูงเพื่อการพัฒนา	3(2-2-5)
สค214	สังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา	3(2-2-5)
	<b>วิชาบังคับ</b>	
	<b>ชุดวิชาชุมชนและเมือง</b>	
สค321	การศึกษาชุมชน	3(2-2-5)
สค322	การศึกษาเมือง	3(2-2-5)
	<b>วิชาเลือกเสรี</b>	<b>4 หน่วยกิต</b>
	<b>รวม</b>	<b>22 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	<u>วิชาบังคับ</u>	
	ชุดวิชาที่อยู่อาศัยกับการพัฒนา	
สค323	สังคมวิทยาที่อยู่อาศัย	3(3-0-6)
สค324	ทฤษฎีการพัฒนา	3(2-2-5)
สค325	นโยบายและการวางแผนเพื่อการพัฒนา	3(2-2-5)
	<u>วิชาเลือก</u>	6 หน่วยกิต
	<u>วิชาเลือกเสรี</u>	4 หน่วยกิต
รวม		19 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	<u>วิชาบังคับ</u>	
	ชุดวิชาเครือข่ายและการพัฒนา	
สค326	องค์กรชุมชนและเครือข่ายภาคประชาสังคม	3(2-2-5)
สค327	หลักการบริหารและการประเมินโครงการพัฒนา	3(2-2-5)
	<u>วิชาเลือก</u>	6 หน่วยกิต
	<u>วิชาเลือกเสรี</u>	6 หน่วยกิต
รวม		18 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	<u>วิชาบังคับ</u>	
	ชุดวิชาเตรียมฝึกงาน	
สค341	การพัฒนาทักษะทางสังคม	1(0-3-0)
สค342	เตรียมฝึกงานการพัฒนา	2(1-3-2)
	<u>วิชาเลือกเสรี</u>	6 หน่วยกิต
<b>รวม</b>		9 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	<u>วิชาบังคับ</u>	
	ชุดวิชาฝึกงาน	
สค343	ฝึกงานการพัฒนาชุมชนเมือง	3(0-9-0)
สค344	ฝึกปฏิบัติโครงการพัฒนาชุมชนเมือง	3(0-9-0)
<b>รวม</b>		6 หน่วยกิต

### 3.1.4.2 วิชาเอกการพัฒนาชุมชนเมือง แผนสหกิจศึกษา

#### ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	<b>วิชาศึกษาทั่วไป</b>	
	<b>ชุดวิชาการเรียนรู้และการสื่อสารในศตวรรษที่ 21</b>	
มศว191	การเรียนรู้สู่โลกในศตวรรษที่ 21	3(2-2-5)
มศว192	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
	<b>ชุดวิชาศิลปการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ</b>	
มศว193	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	3(2-2-5)
มศว194	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	3(2-2-5)
	<b>วิชาแกน</b>	
	<b>ชุดวิชาแกนสังคมศาสตร์</b>	
สคศ111	ความหลากหลายทางวัฒนธรรมในโลกยุคเปลี่ยนแปลง	2(2-0-4)
สคศ112	สังคมมนุษย์ในโลกดิจิทัล	2(2-0-4)
สคศ113	ประเด็นทางสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	2(2-0-4)
<b>รวม</b>		18 หน่วยกิต

#### ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	<b>วิชาศึกษาทั่วไป</b>	
	<b>ชุดวิชา มศว เพื่อสังคม</b>	
มศว195	พลเมืองสร้างสรรค์สังคม	3(2-2-5)
มศว196	ศาสตร์และศิลป์แห่งการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)
	<b>ชุดวิชาการพัฒนาทักษะการทำงานและการเป็นผู้ประกอบการ</b>	
มศว197	การพูดและการนำเสนองานเพื่ออาชีพ	3(2-2-5)
มศว198	การเตรียมพร้อมสู่การทำงานและการเป็นผู้ประกอบการ	3(2-2-5)
	<b>ชุดวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น</b>	
สค111	สังคมวิทยาเบื้องต้น	3(3-0-6)
สค112	มานุษยวิทยาเบื้องต้น	3(3-0-6)
<b>รวม</b>		18 หน่วยกิต



ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	<b>วิชาศึกษาทั่วไป</b>	
	<b>ชุดวิชาวิถีชีวิตที่ชาญฉลาด</b>	
มศว291	วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)
มศว292	วิทยาศาสตร์ กุญแจสู่การอยู่ร่วมกับสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล	3(2-2-5)
	<b>วิชาแกน</b>	
	<b>ชุดวิชาพื้นฐานทางสังคมวิทยา</b>	
สค113	รัฐศาสตร์และกฎหมายเบื้องต้น	3(3-0-6)
สค114	ประชากรศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
	<b>ชุดวิชาพื้นฐานการวิจัยทางสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา</b>	
สค115	การปริทัศน์เอกสารทางสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา	3(2-2-5)
สค116	ทฤษฎีทางสังคมวิทยา	3(2-2-5)
สค117	ภาษาอังกฤษพื้นฐานเพื่อการพัฒนา	3(2-2-5)
	<b>รวม</b>	<b>21 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	<b>วิชาแกน</b>	
	<b>ชุดวิชาการวิจัยสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา</b>	
สค211	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
สค212	สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
	<b>ชุดวิชาสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา</b>	
สค213	ภาษาอังกฤษขั้นสูงเพื่อการพัฒนา	3(2-2-5)
สค214	สังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา	3(2-2-5)
	<b>วิชาบังคับ</b>	
	<b>ชุดวิชาชุมชนและเมือง</b>	
สค321	การศึกษาชุมชน	3(2-2-5)
สค322	การศึกษาเมือง	3(2-2-5)
	<b>วิชาเลือกเสรี</b>	<b>4 หน่วยกิต</b>
	<b>รวม</b>	<b>22 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	<u>วิชาบังคับ</u>	
	ชุดวิชาที่อยู่อาศัยกับการพัฒนา	
สค323	สังคมวิทยาที่อยู่อาศัย	3(3-0-6)
สค324	ทฤษฎีการพัฒนา	3(2-2-5)
สค325	นโยบายและการวางแผนเพื่อการพัฒนา	3(2-2-5)
	<u>วิชาเลือก</u>	6 หน่วยกิต
	<u>วิชาเลือกเสรี</u>	4 หน่วยกิต
รวม		19 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	<u>วิชาบังคับ</u>	
	ชุดวิชาเครือข่ายและการพัฒนา	
สค326	องค์กรชุมชนและเครือข่ายภาคประชาสังคม	3(2-2-5)
สค327	หลักการบริหารและการประเมินโครงการพัฒนา	3(2-2-5)
	<u>วิชาเลือก</u>	6 หน่วยกิต
	<u>วิชาเลือกเสรี</u>	6 หน่วยกิต
รวม		18 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	<u>วิชาบังคับ</u>	
	ชุดวิชาเตรียมสหกิจศึกษา	
สค341	การพัฒนาทักษะทางสังคม	1(0-3-0)
สค345	เตรียมสหกิจศึกษา	1(1-0-2)
	<u>วิชาเลือกเสรี</u>	6 หน่วยกิต
รวม		8 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	<u>วิชาบังคับ</u>	
	ชุดวิชาสหกิจศึกษา	
สค346	สหกิจศึกษา	6(0-40-0)
สค347	สัมมนาสหกิจศึกษา	1(0-3-0)
รวม		7 หน่วยกิต

### 3.1.4.3 วิชาเอกการวิจัยสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา

#### ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	<b>วิชาศึกษาทั่วไป</b>	
	<b>ชุดวิชาการเรียนรู้และการสื่อสารในศตวรรษที่ 21</b>	
มศว191	การเรียนรู้สู่โลกในศตวรรษที่ 21	3(2-2-5)
มศว192	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
	<b>ชุดวิชาศิลปการใช้อังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ</b>	
มศว193	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	3(2-2-5)
มศว194	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	3(2-2-5)
	<b>วิชาแกน</b>	
	<b>ชุดวิชาแกนสังคมศาสตร์</b>	
สคศ111	ความหลากหลายทางวัฒนธรรมในโลกยุคเปลี่ยนแปลง	2(2-0-4)
สคศ112	สังคมมนุษย์ในโลกดิจิทัล	2(2-0-4)
สคศ113	ประเด็นทางสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	2(2-0-4)
<b>รวม</b>		18 หน่วยกิต

#### ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	<b>วิชาศึกษาทั่วไป</b>	
	<b>ชุดวิชา มศว เพื่อสังคม</b>	
มศว195	พลเมืองสร้างสรรค์สังคม	3(2-2-5)
มศว196	ศาสตร์และศิลป์แห่งการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)
	<b>ชุดวิชาการพัฒนาทักษะการทำงานและการเป็นผู้ประกอบการ</b>	
มศว197	การพูดและการนำเสนองานเพื่ออาชีพ	3(2-2-5)
มศว198	การเตรียมพร้อมสู่การทำงานและการเป็นผู้ประกอบการ	3(2-2-5)
	<b>ชุดวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น</b>	
สค111	สังคมวิทยาเบื้องต้น	3(3-0-6)
สค112	มานุษยวิทยาเบื้องต้น	3(3-0-6)
<b>รวม</b>		18 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	<b>วิชาศึกษาทั่วไป</b>	
	<b>ชุดวิชาวิถีชีวิตที่ชาญฉลาด</b>	
มศว291	วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)
มศว292	วิทยาศาสตร์ กุญแจสู่การอยู่ร่วมกับสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล	3(2-2-5)
	<b>วิชาแกน</b>	
	<b>ชุดวิชาพื้นฐานทางสังคมวิทยา</b>	
สค113	รัฐศาสตร์และกฎหมายเบื้องต้น	3(3-0-6)
สค114	ประชากรศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
	<b>ชุดวิชาพื้นฐานการวิจัยทางสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา</b>	
สค115	การปริทัศน์เอกสารทางสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา	3(2-2-5)
สค116	ทฤษฎีทางสังคมวิทยา	3(2-2-5)
สค117	ภาษาอังกฤษพื้นฐานเพื่อการพัฒนา	3(2-2-5)
	<b>รวม</b>	<b>21 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	<b>วิชาแกน</b>	
	<b>ชุดวิชาการวิจัยสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา</b>	
สค211	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
สค212	สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
	<b>ชุดวิชาสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา</b>	
สค213	ภาษาอังกฤษขั้นสูงเพื่อการพัฒนา	3(2-2-5)
สค214	สังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา	3(2-2-5)
	<b>วิชาบังคับ</b>	
	<b>ชุดวิชาสังคมและพลวัต</b>	
สค331	สังคมวิทยาโลกาภิวัตน์และการย้ายถิ่น	3(3-0-6)
สค332	การวิเคราะห์สื่อสังคม	3(2-2-5)
	<b>วิชาเลือกเสรี</b>	<b>4 หน่วยกิต</b>
	<b>รวม</b>	<b>22 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	<u>วิชาบังคับ</u>	
	ชุดวิชาปฏิบัติการวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	
สค333	ทฤษฎีทางมานุษยวิทยา	3(2-2-5)
สค334	การวิจัยทางมานุษยวิทยาและชาติพันธุ์วรรณา	3(2-2-5)
สค335	การวิจัยในโลกยุคดิจิทัล	3(2-2-5)
	<u>วิชาเลือก</u>	6 หน่วยกิต
	<u>วิชาเลือกเสรี</u>	4 หน่วยกิต
<b>รวม</b>		19 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	<u>วิชาบังคับ</u>	
	ชุดวิชาการประเมินและนำเสนอข้อมูล	
สค336	การวิจัยประเมินผลโครงการ	3(2-2-5)
สค337	การจัดการและนำเสนอข้อมูลการวิจัย	3(2-2-5)
	<u>วิชาเลือก</u>	6 หน่วยกิต
	<u>วิชาเลือกเสรี</u>	6 หน่วยกิต
<b>รวม</b>		18 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	<u>วิชาบังคับ</u>	
	ชุดวิชาเตรียมศึกษาค้นคว้า	
สค351	การพัฒนาทักษะทางการวิจัย	1(0-3-0)
สค352	ประเด็นทางสังคมเพื่อการพัฒนา	2(0-6-0)
	<u>วิชาเลือกเสรี</u>	6 หน่วยกิต
<b>รวม</b>		9 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	<u>วิชาบังคับ</u>	
	ชุดวิชาการศึกษาค้นคว้าเพื่อการพัฒนา	
สค353	การศึกษาค้นคว้าเฉพาะเรื่อง	3(0-9-0)
สค354	สัมมนาสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา	3(0-9-0)
<b>รวม</b>		6 หน่วยกิต

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

#### 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

##### 1.1 วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน จำนวน 4 ชุดวิชา รวมไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต ดังนี้

##### 1.1.1 ชุดวิชาการเรียนรู้และการสื่อสารในศตวรรษที่ 21

ศึกษาวิธีการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง การทำงานในศตวรรษที่ 21 การใช้ภาษาไทยเพื่อ การติดต่อสื่อสาร ฝึกวิเคราะห์และสังเคราะห์สถานการณ์ในชีวิตประจำวันอย่างมีวิจารณญาณ ออกแบบแผนการ พัฒนาการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัย สามารถเรียนรู้และนำเสนอความรู้โดยประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลได้

มศว191 การเรียนรู้สู่โลกในศตวรรษที่ 21 3(2-2-5)

SWU191 Learning to the World of 21<sup>st</sup> Century

ศึกษาแนวคิดการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ การพัฒนาพฤติกรรม จิตใจ และปัญญาเพื่อแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ ริเริ่มสิ่งใหม่และออกแบบชีวิต การเรียนรู้ในมหาวิทยาลัยของตนเองอย่างมีเป้าหมาย รวมถึงถ่ายทอดความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ด้วยตนเอง อย่างสร้างสรรค์

มศว192 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

SWU192 Thai Language for Communication

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร การรับสารและส่งสารในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการสื่อความหมายอย่างถูกต้องและเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม

##### 1.1.2 ชุดวิชาศิลปะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยเน้นการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ ในฐานะภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ผ่านการทำแบบฝึกหัดการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน

มศว193 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 3(2-2-5)

SWU193 Listening and Speaking for Effective English Communication

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยเน้นการฟังและการพูดภาษาอังกฤษในฐานะภาษา ต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน



มศว194	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	3(2-2-5)
SWU194	Reading and Writing for Effective English Communication ศึกษาและฝึกปฏิบัติการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยเน้นการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษในฐานะภาษา ต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลาย ทั้งในและนอกห้องเรียน	

### 1.1.3 ชุดวิชา มศว เพื่อสังคม (SWU for Society)

ศึกษาบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเองในฐานะพลเมืองที่มีคุณภาพ ทั้งในสังคม ภายภาพและสังคมดิจิทัล การอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิด เป็นพลเมืองที่สร้างสรรค์ สังคม โดยเข้าใจความแตกต่างทางพหุวัฒนธรรมและการถ่ายทอดทางภูมิปัญญาของสังคมไทย ความหลากหลาย ของสภาพสังคม การวิเคราะห์ปัญหาสังคม เสนอแนะแนวทางพัฒนาสังคมที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ (SDGs)

มศว195	พลเมืองสร้างสรรค์สังคม	3(2-2-5)
SWU195	Creative Citizen for Society	

ศึกษาการเป็นพลเมืองที่มีความคิดที่หลากหลาย และภูมิปัญญาที่เป็นรากฐานทางความคิดของสังคมไทย การมีส่วนร่วมแสดงบทบาทและความรับผิดชอบของตนเองในฐานะพลเมืองที่มีคุณภาพภายใต้ประชาคมที่ตนอาศัยอยู่ รวมถึงในสังคมดิจิทัล การเป็นพลเมืองดิจิทัลที่รู้เท่าทันและสร้างสรรค์สังคม การอยู่ร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำ และผู้ตามได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ การดำเนินชีวิตในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิดและพหุวัฒนธรรม และการจัดการปัญหาความขัดแย้งในสังคมด้วยสันติวิธีด้วยกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ

มศว196	ศาสตร์และศิลป์แห่งการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)
SWU196	Science and Art of Sustainable Social Development	

ศึกษาแนวคิดเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) ขององค์การสหประชาชาติ การวิเคราะห์ปัญหา สังคมและโอกาสในการป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในอนาคตที่จะส่งผลกระทบต่อพลเมืองในสังคม ฝึกปฏิบัติใช้กระบวนการออกแบบทางความคิดและการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบผ่านกระบวนการวิจัย การออกแบบโครงการเพื่อแก้ปัญหา การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในกระบวนการเก็บข้อมูลทางสังคมศาสตร์ และการถ่ายทอดแนวคิดการพัฒนาสังคมและผลการดำเนินโครงการที่ผ่านการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ

### 1.1.4 ชุดวิชาการพัฒนาทักษะการทำงานและการเป็นผู้ประกอบการ

ศึกษาหลักการสื่อสารเพื่อการทำงานร่วมกัน บนพื้นฐานความเข้าใจตนเองและผู้อื่น ลักษณะการทำงานในองค์กร แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ การนำเสนอเรื่องราวที่มีคุณค่าและเกิดประโยชน์ต่อการทำงาน การเป็นผู้ประกอบการในโลกดิจิทัล และจริยธรรมในการทำงานและการประกอบธุรกิจ

มศว197 การพูดและการนำเสนองานเพื่ออาชีพ 3(2-2-5)

SWU197 Speaking and Presentation for Careers

ศึกษาการใช้ภาษาถ้อยคำและภาษาท่าทางในการทำงานร่วมกับผู้อื่นให้เหมาะสมตามกาลเทศะในยุคสังคมที่เปลี่ยนแปลง การพูดและการนำเสนอเรื่องราวที่มีคุณค่าผ่านสื่อดิจิทัล การรับฟัง การวิพากษ์และแสดง ความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ เพื่อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพและการสร้างรายได้

มศว198 การเตรียมพร้อมสู่การทำงานและการเป็นผู้ประกอบการ 3(2-2-5)

SWU198 Preparation for Working and Entrepreneurship

ศึกษาการทำงานและลักษณะการเป็นผู้ประกอบการ รวมถึงจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง การทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยแสดงบทบาทตามภาวะผู้นำและผู้ตามบนพื้นฐานความเข้าใจตนเองและผู้อื่นอย่างลึกซึ้ง การใช้วิจารณญาณในการวิเคราะห์และสังเคราะห์แผนการแก้ปัญหาในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพด้วยกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน รวมถึงพื้นฐานเริ่มต้นในการประกอบการและการสร้างแบรนด์จากจุดเด่นในตนเองอย่างสร้างสรรค์ และการประเมินคุณภาพของแผนการประกอบการอย่างเป็นระบบ

**1.2 วิชาเลือก** กำหนดให้เลือกเรียน จำนวน 1 ชุดวิชา รวมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จาก รายวิชา ดังนี้

### 1.2.1 ชุดวิชาวิถีชีวิตที่ชาญฉลาด (Smart Life)

ศึกษาความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์สุขภาพ และกระบวนการเรียนรู้ทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับการปรับตัวและอยู่ร่วมกับสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล พัฒนาสุขภาพ และวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์ และการปรับตัวในสังคมพลวัต

มศว291 วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5)

SWU291 Healthy Lifestyle

ศึกษาองค์ประกอบและการพัฒนาสุขภาพแบบองค์รวม โรคไม่ติดต่อเรื้อรังกับพฤติกรรมการใช้ชีวิตของมนุษย์รวมทั้งปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ ความสำคัญของอาหาร โภชนาการ และออกกำลังกาย การเลือกบริโภค ด้วยปัญญาและการพัฒนาวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์

มศว292 วิทยาศาสตร์ กุญแจสู่การอยู่ร่วมกับสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล 3(2-2-5)

SWU292 Science: A Key to Harmonious Living with Our Environment

ศึกษากระบวนการทางวิทยาศาสตร์ พลังงาน ระบบนิเวศวิทยา ผลกระทบจากความเจริญทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการใช้พลังงาน ที่มีต่อวิถีชีวิต เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม รวมถึงการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ในการปรับตัวและอยู่ร่วมกับสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล

มศว293 การปรับตัวในสังคมพลวัต 3(2-2-5)

SWU293 Adaptation in the Dynamic Society

ศึกษาปรากฏการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสังคม ปัจจัยที่ส่งผลต่อการแสดงพฤติกรรม การรู้เท่าทันอารมณ์ และการฟื้นคืนกลับเมื่อพบปัญหาในชีวิต กระบวนการเรียนรู้แบบสืบสอบเพื่อความเข้าใจ และการปรับตัวในสังคมพลวัตได้อย่างเหมาะสม

หมายเหตุ: นิตยสารสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เลือกเรียนวิชา มศว291 และ มศว293

นิตยสารสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ให้เลือกเรียนวิชา มศว292 และ มศว293

นิตยสารสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้เลือกเรียนวิชา มศว291 และ มศว292

## 2. หมวดวิชาเฉพาะ กำหนดให้เรียน 79 หน่วยกิต ดังนี้

### 2.1 วิชาแกน กำหนดให้เรียน จำนวน 6 ชุดวิชา รวม 39 หน่วยกิต ดังนี้

#### 2.1.1 ชุดวิชาแกนสังคมศาสตร์

ศึกษาความรู้พื้นฐานทางสังคมศาสตร์ วิเคราะห์ และวิพากษ์ประเด็นทางสังคมศาสตร์ในมุมมองเชิงประวัติศาสตร์ สังคมวิทยา สังคมศึกษา ภูมิศาสตร์ นิติศาสตร์ และรัฐศาสตร์ สู่การบูรณาการสังคมศาสตร์กับการพัฒนาที่ยั่งยืน

สคศ111 ความหลากหลายทางวัฒนธรรมในโลกยุคเปลี่ยนแปลง 2(2-0-4)

SOC111 Cultural Diversity in Changing World

แนวคิดวัฒนธรรม ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ประเด็นการเปลี่ยนแปลงในมุมมองเชิงประวัติศาสตร์ สังคมวิทยา มานุษยวิทยา สังคมศึกษา ภูมิศาสตร์ นิติศาสตร์ และรัฐศาสตร์

สคศ112 สังคมมนุษย์ในโลกดิจิทัล 2(2-0-4)

SOC112 Human Society in Digital World

มนุษย์กับสังคมยุคดิจิทัล การดำเนินชีวิตและการปรับตัวสู่โลกดิจิทัลในมิติทางประวัติศาสตร์ สังคมวิทยา รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ ภูมิศาสตร์

สคศ113 ประเด็นทางสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 2(2-0-4)

SOC113 Issues on Social Sciences for Sustainable Development

การคิดวิเคราะห์และวิพากษ์ประเด็นทางสังคมศาสตร์สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ในเชิงประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ สังคมวิทยา และสังคมศึกษา

### 2.1.2 ชุดวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น

สค111	สังคมวิทยาเบื้องต้น	3(3-0-6)
SO111	Introduction to Sociology ประวัติ ความหมาย แนวคิดทฤษฎีหลัก และขอบเขตของสังคมวิทยา สารสำคัญเกี่ยวกับโครงสร้างและการจัดระเบียบทางสังคม กระบวนการขัดเกลาทางสังคม กลุ่มและสถาบันทางสังคม การแบ่งช่วงชั้นทางสังคม การเปลี่ยนแปลงทางสังคม พฤติกรรมเบี่ยงเบน และพฤติกรรมรวมหมู่	
สค112	มานุษยวิทยาเบื้องต้น	3(3-0-6)
SO112	Introduction to Anthropology ความหมาย ประวัติ ขอบเขตและสาขาของมานุษยวิทยา ระเบียบวิธีศึกษาทางมานุษยวิทยา คำศัพท์และแนวคิดทฤษฎีหลักของมานุษยวิทยา วัฒนธรรม และวิวัฒนาการของสังคมมนุษย์	

### 2.1.3 ชุดวิชาพื้นฐานทางสังคมวิทยา

สค113	รัฐศาสตร์และกฎหมายเบื้องต้น	3(3-0-6)
SO113	Introduction to Political Science and Law ลักษณะทั่วไปของกฎหมาย ประเภทของกฎหมาย กฎหมายที่สำคัญ กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารจัดการเมือง และการพัฒนาท้องถิ่น กฎหมายและกระบวนการยุติธรรมและหลักรัฐศาสตร์เบื้องต้น	
สค114	ประชากรศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
SO114	Introduction to Demography สถานะของประชากรในด้านขนาด โครงสร้าง และการกระจายตัวตามพื้นที่ ศึกษาการเปลี่ยนแปลงของสถานะและองค์ประกอบของการเปลี่ยนแปลง การเกิด การตายและการย้ายถิ่น ศึกษาความเชื่อมโยงและความสัมพันธ์ระหว่างปรากฏการณ์ในระบบประชากรด้วยกันเองและปรากฏการณ์ระหว่างประชากรกับระบบอื่น	

### 2.1.4 ชุดวิชาพื้นฐานการวิจัยสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา

สค115	การปริทัศน์เอกสารทางสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา	3(2-2-5)
SO115	Sociology for Development Literature Criticism การศึกษาค้นคว้าเอกสารทางสังคมวิทยา การใช้สื่อสารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า การวิเคราะห์เอกสารทางสังคมวิทยาโดยเน้นประเด็นการพัฒนา	
สค116	ทฤษฎีทางสังคมวิทยา	3(2-2-5)
SO116	Sociological Theories แนวคิดทฤษฎีหลักทางสังคมวิทยา ประเด็นถกเถียงเกี่ยวกับทฤษฎีและทิศทางของทฤษฎีสังคมวิทยา ทฤษฎีสังคมวิทยากับการทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางสังคม	

สก117	ภาษาอังกฤษพื้นฐานเพื่อการพัฒนา	3(2-2-5)
SO117	Fundamental English for Development ทักษะการฟัง การสนทนา และการอภิปรายประเด็นทางสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนาด้วย ภาษาอังกฤษ	

### 2.1.5 ชุดวิชาการวิจัยสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา

สก211	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
SO211	Research Methods in Social Sciences หลักการและระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ กระบวนการวิจัย ขั้นตอนการออกแบบ การเก็บ รวบรวมข้อมูล จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ การวิเคราะห์ที่ตีความ และการเสนอรายงานการวิจัย	
สก212	สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
SO212	Statistics for Research in Social Sciences แนวความคิดพื้นฐานและหลักการสถิติ ฝึกปฏิบัติการสร้างและการใช้สถิติที่นิยมใช้ในการศึกษา วิจัยของนักสังคมศาสตร์ การประยุกต์วิธีการเสนอข้อมูลทางสถิติโดยใช้โปรแกรม และการใช้คอมพิวเตอร์	

### 2.1.6 ชุดวิชาสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา

สก213	ภาษาอังกฤษขั้นสูงเพื่อการพัฒนา	3(2-2-5)
SO213	Advanced English for Development หลักการเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ อ่านและเขียนวิเคราะห์วิพากษ์ประเด็นทางสังคมวิทยาเพื่อ การพัฒนา การเขียนนำเสนอโครงการที่ใช้ในการพัฒนา	
สก214	สังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา	3(2-2-5)
SO214	Sociology for Development แนวคิดสังคมวิทยาการพัฒนา ความหมาย กระบวนการ และผลกระทบของการพัฒนาต่อสังคมและ สิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติ สถานการณ์และประเด็นปัญหาการพัฒนาในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก วิธีการศึกษาและการ วิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบประเด็นเฉพาะทางสังคมวิทยาที่ใช้ในการพัฒนา	

## 2.2 วิชาบังคับ

2.2.1 วิชาบังคับวิชาเอกการพัฒนาชุมชนเมือง แผนปกติ กำหนดให้นิสิตวิชาเอกการ  
พัฒนาชุมชนเมืองแผนปกติเรียน จำนวน 5 ชุดวิชา รวม 30 หน่วยกิต จากชุดวิชาต่อไปนี้

### 2.2.1.1 ชุมชนชุมชนและเมือง

สค321	การศึกษาชุมชน	3(2-2-5)
SO321	Community Studies ความหมาย องค์ประกอบ และประเภทของชุมชน แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับชุมชน ฝึกปฏิบัติการใช้เทคนิควิธีการศึกษาชุมชน การวิเคราะห์ชุมชน รูปแบบการเกิดขึ้นของชุมชน โครงสร้างความสัมพันธ์ การเปลี่ยนแปลง การปรับตัวและการแก้ปัญหา การวิเคราะห์ชุมชนหลังภาวะวิกฤต และชุมชนเชิงอนาคต	
สค322	การศึกษาเมือง	3(2-2-5)
SO322	Urban Studies ความหมายและขอบเขตของสังคมวิทยาเมือง มานุษยวิทยาเมือง และการศึกษาเมืองเชิงสหวิทยาการ กระบวนการกลายเป็นเมือง ลักษณะของสังคมเมือง แบบแผนวิถีชีวิตของคนเมือง เมืองชายแดน เมืองอุตสาหกรรม การอนุรักษ์มรดกเมือง และรูปแบบของเมือง	

### 2.2.1.2 ชุมชนที่อยู่อาศัยกับการพัฒนา

สค323	สังคมวิทยาที่อยู่อาศัย	3(3-0-6)
SO323	Sociology of Housing แนวคิดเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย ปัจจัยที่ส่งผลต่อการจัดการที่อยู่อาศัย แนวทางการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย	
สค324	ทฤษฎีการพัฒนา	3(2-2-5)
SO324	Development Theories แนวคิดทฤษฎีหลักทางสังคมศาสตร์และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา การจัดระเบียบทางสังคม การควบคุมทางสังคม ความขัดแย้ง การเปลี่ยนแปลง ความทันสมัย โลกาภิวัตน์ ความยากจน การพึ่งพิง มนุษย์นิเวศวิทยา การบริหารการพัฒนา เศรษฐศาสตร์การพัฒนา สังคมศาสตร์การพัฒนา การพัฒนาชุมชน และการพัฒนาอย่างยั่งยืน	
สค325	นโยบายและการวางแผนเพื่อการพัฒนา	3(2-2-5)
SO325	Policy and Planning for Development หลักการกำหนดนโยบายสังคมและการวางแผน ความสัมพันธ์ระหว่างนโยบายกับบทบาทของหน่วยงานหรือสถาบันในสังคม กระบวนการขั้นตอนในการวางแผนพัฒนา การปฏิบัติตามแผนและประเมินผลสำเร็จของนโยบายและการวางแผน	

### 2.2.1.3 ชุมวิชาเครือข่ายและการพัฒนา

สก326	องค์กรชุมชนและเครือข่ายภาคประชาสังคม	3(2-2-5)
SO326	Community Organization and Civil Society Networks รูปแบบขององค์กรชุมชน ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเข้มแข็งและความอ่อนแอขององค์กรชุมชน แนวคิด องค์กรประกอบ และประเภทของประชาสังคมและเครือข่ายทางสังคม แนวทางการแก้ปัญหาอุปสรรค และการพัฒนาองค์กรชุมชนและเครือข่ายภาคประชาสังคมอย่างยั่งยืน	
สก327	หลักการบริหารและการประเมินโครงการพัฒนา	3(2-2-5)
SO327	Principles of Development Project Administration and Assessment หลักการบริหาร แนวคิด กระบวนการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ การ ประเมินความเป็นไปได้ ผลกระทบ การประเมินผลระหว่างการพัฒนาโครงการ การประเมินและสรุปผล โครงการพัฒนา	

### 2.2.1.4 ชุมวิชาเตรียมฝึกงาน

สก341	การพัฒนาทักษะทางสังคม	1(0-3-0)
SO341	Social Skills Development ทักษะทางสังคมที่สำคัญในการฝึกงานหรือสหกิจศึกษา และการปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น ต่อตัว บุคคล การทำงาน และสังคม การเรียนรู้และพัฒนาทักษะทางสังคม	
สก342	เตรียมฝึกงานการพัฒนา	2(1-3-2)
SO342	Development Pre-Practicum ศึกษาดูงานภาคสนาม ปฏิบัติการจัดฝึกอบรมและกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ ทักษะ ทัศนคติ และความสามารถด้านการสื่อสารที่จำเป็นสำหรับการฝึกงานพัฒนาชุมชนเมือง คุณธรรมจริยธรรมของ นักพัฒนา พร้อมเตรียมข้อมูลเกี่ยวกับองค์กรและชุมชนสำหรับการฝึกงาน	

### 2.2.1.5 ชุมวิชาฝึกงานพัฒนาชุมชนเมือง

สก343	ฝึกงานการพัฒนาชุมชนเมือง	3(0-9-0)
SO343	Urban Community Development Practicum นิสิตเลือกองค์กรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชนเมือง และฝึกงานในองค์กร หรือหน่วยงานนั้น เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 135 ชั่วโมง เพื่อศึกษาโครงสร้าง นโยบาย แผนงาน ยุทธศาสตร์ โครงการ กิจกรรมขององค์กร และมีส่วนร่วมในการสื่อสารและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่องค์กร การเตรียม ชุมชนหรือกลุ่มเป้าหมายที่จะลงปฏิบัติงาน และเขียนเป็นภาคินิพนธ์เสนอต่อสาธารณะ	

สก344	ฝึกปฏิบัติโครงการพัฒนาชุมชนเมือง	3(0-9-0)
SO344	Urban Community Development Project Training นิสิตลงปฏิบัติการในชุมชนหรือกลุ่มเป้าหมายที่ได้เตรียมในการฝึกงานการพัฒนาชุมชนเมือง เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 135 ชั่วโมง โดยการศึกษาชุมชน การวางแผน และปฏิบัติการพัฒนาชุมชนตาม แผนงานหรือโครงการที่นิสิตดำเนินการร่วมกับชุมชน แล้วเขียนเป็นภาคินิพนธ์ และสื่อสารผลการฝึกงานต่อ สาธารณะ	

**2.2.2 วิชาบังคับวิชาเอกการพัฒนาชุมชนเมือง แผนสหกิจศึกษา** กำหนดให้นิสิต วิชาเอกการพัฒนาชุมชนเมืองแผนสหกิจศึกษาเรียน จำนวน 5 ชุดวิชา รวม 30 หน่วยกิต จากชุดวิชาต่อไปนี้

**2.2.1.1 ชุดวิชาชุมชนและเมือง**

สก321	การศึกษาชุมชน	3(2-2-5)
SO321	Community Studies ความหมาย องค์ประกอบ และประเภทของชุมชน แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับชุมชน ฝึกปฏิบัติการ ใช้เทคนิควิธีการศึกษาชุมชน การวิเคราะห์ชุมชน รูปแบบการเกิดขึ้นของชุมชน โครงสร้างความสัมพันธ์ การเปลี่ยนแปลง การปรับตัวและการแก้ปัญหา การวิเคราะห์ชุมชนหลังภาวะวิกฤต และชุมชนเชิงอนาคต	

สก322	การศึกษาเมือง	3(2-2-5)
SO322	Urban Studies ความหมายและขอบเขตของสังคมวิทยาเมือง มานุษยวิทยาเมือง และการศึกษาเมืองเชิง สหวิทยาการ กระบวนการกลายเป็นเมือง ลักษณะของสังคมเมือง แบบแผนวิถีชีวิตของคนเมือง เมืองชายแดน เมืองอุตสาหกรรม การอนุรักษ์มรดกเมือง และรูปแบบของเมือง	

**2.2.1.2 ชุดวิชาที่อยู่อาศัยกับการพัฒนา**

สก323	สังคมวิทยาที่อยู่อาศัย	3(3-0-6)
SO323	Sociology of Housing แนวคิดเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย ปัจจัยที่ส่งผลต่อการจัดการที่อยู่อาศัย แนวทางการแก้ไขปัญหา เกี่ยวกับที่อยู่อาศัย	

สก324	ทฤษฎีการพัฒนา	3(2-2-5)
SO324	Development Theories แนวคิดทฤษฎีหลักทางสังคมศาสตร์และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา การจัดระเบียบ ทางสังคม การควบคุมทางสังคม ความขัดแย้ง การเปลี่ยนแปลง ความทันสมัย โลกาภิวัตน์ ความยากจน การ ฟังฟัง มนุษย์นิเวศวิทยา การบริหารการพัฒนา เศรษฐศาสตร์การพัฒนา สังคมศาสตร์การพัฒนา การพัฒนา ชุมชน และการพัฒนาอย่างยั่งยืน	



สก325	นโยบายและการวางแผนเพื่อการพัฒนา	3(2-2-5)
SO325	Policy and Planning for Development หลักการกำหนดนโยบายสังคมและการวางแผน ความสัมพันธ์ระหว่างนโยบายกับบทบาทของหน่วยงานหรือสถาบันในสังคม กระบวนการขั้นตอนในการวางแผนพัฒนา การปฏิบัติตามแผนและประเมินผลสำเร็จของนโยบายและการวางแผน	

### 2.2.1.3 ชุมวิชาเครือข่ายและการพัฒนา

สก326	องค์กรชุมชนและเครือข่ายภาคประชาสังคม	3(2-2-5)
SO326	Community Organization and Civil Society Networks รูปแบบขององค์กรชุมชน ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเข้มแข็งและความอ่อนแอขององค์กรชุมชน แนวคิด องค์กรประกอบ และประเภทของประชาสังคมและเครือข่ายทางสังคม แนวทางการแก้ปัญหาอุปสรรคและการพัฒนาองค์กรชุมชนและเครือข่ายภาคประชาสังคมอย่างยั่งยืน	

สก327	หลักการบริหารและการประเมินโครงการพัฒนา	3(2-2-5)
SO327	Principles of Development Project Administration and Assessment หลักการบริหาร แนวคิด กระบวนการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ การประเมินความเป็นไปได้ ผลกระทบ การประเมินผลระหว่างการพัฒนาโครงการ การประเมินและสรุปผลโครงการพัฒนา	

### 2.2.2.4 ชุมวิชาเตรียมสหกิจศึกษา

สก341	การพัฒนาทักษะทางสังคม	1(0-3-0)
SO341	Social Skills Development ทักษะทางสังคมที่สำคัญในการฝึกงานหรือสหกิจศึกษา และการปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น ต่อตัวบุคคล การทำงาน และสังคม การเรียนรู้และพัฒนาทักษะทางสังคม	

สก345	เตรียมสหกิจศึกษา	1(1-3-2)
SO345	Pre-Cooperative Education ศึกษาดูงานภาคสนาม ปฏิบัติการจัดฝึกอบรมและกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ ทักษะทัศนคติ และความสามารถด้านการสื่อสารที่จำเป็นสำหรับการฝึกงานพัฒนาชุมชนเมือง คุณธรรมจริยธรรมของนักพัฒนา พร้อมเตรียมข้อมูลเกี่ยวกับองค์กรและชุมชนสำหรับการฝึกงาน	

### 2.2.2.5 ชุดวิชาสหกิจศึกษา

สก346	สหกิจศึกษา	6(0-40-0)
SO346	Cooperative Education นิสิตเลือกองค์กรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชนเมือง และฝึกงานในองค์กรหรือหน่วยงานนั้น เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 135 ชั่วโมง เพื่อศึกษาโครงสร้าง นโยบาย แผนงาน ยุทธศาสตร์ โครงการ กิจกรรมขององค์กร และมีส่วนร่วมในการสื่อสารและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่องค์กร การเตรียมชุมชนหรือกลุ่มเป้าหมายที่จะลงปฏิบัติงาน และเขียนเป็นภาคินพนธ์เสนอต่อสาธารณะ	
สก347	สัมมนาสหกิจศึกษา	1(0-3-0)
SO347	Cooperative Education Seminar ศึกษาวิเคราะห์และสื่อสารประเด็นปัญหาที่สำคัญที่เกิดขึ้นในสังคมด้วยมุมมองทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาที่ได้จากการฝึกสหกิจศึกษา ในรูปแบบของการสัมมนา อภิปรายแลกเปลี่ยนข้อมูลและทัศนคติ	

### 2.2.3 วิชาบังคับวิชาเอกการวิจัยสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา กำหนดให้นิสิตวิชาเอก

การวิจัยสังคมวิทยาเรียน จำนวน 5 ชุดวิชา รวม 30 หน่วยกิต จากชุดวิชาต่อไปนี้

#### 2.2.3.1 ชุดวิชาสังคมและพลวัต

สก331	สังคมวิทยาโลกาภิวัตน์และการย้ายถิ่น	3(3-0-6)
SO331	Sociology of Globalization and Migration แนวคิดโลกาภิวัตน์ในด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม รูปแบบของโลกาภิวัตน์ในสังคม การย้ายถิ่นในฐานะที่เป็นทั้งเหตุและผลของโลกาภิวัตน์ รูปแบบของการย้ายถิ่น ผลกระทบของโลกาภิวัตน์และการย้ายถิ่น	
สก332	การวิเคราะห์สื่อสังคม	3(2-2-5)
SO332	Social Media Analytics รูปแบบของสื่อสังคม สื่อสังคมออนไลน์ การรวบรวมข้อมูลจากสื่อสังคมออนไลน์ การวิเคราะห์ข้อมูลสื่อสังคมออนไลน์ด้วยวิธีการอนุมาน	

#### 2.2.3.2 ชุดวิชาปฏิบัติการวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

สก333	ทฤษฎีทางมานุษยวิทยา	3(2-2-5)
SO333	Anthropological Theories ประวัติความเป็นมา พัฒนาการของแนวคิดทฤษฎีและวิธีการศึกษาทางมานุษยวิทยา ทฤษฎีมานุษยวิทยาในปัจจุบัน ทฤษฎีมานุษยวิทยากับการทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางสังคม	

สก334 การวิจัยทางมานุษยวิทยาและชาติพันธุ์วรรณา 3(2-2-5)

SO334 Anthropological Research and Ethnography  
ระเบียบวิธีวิจัยทางมานุษยวิทยา การสังเกตการณ์อย่างมีส่วนร่วม การพรรณนาวัฒนธรรมใน  
ลักษณะชาติพันธุ์วรรณา

สก335 การวิจัยในโลกยุคดิจิทัล 3(2-2-5)

SO335 Research in Digital World  
การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีดิจิทัลต่อการทำวิจัย การศึกษาค้นคว้าด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล  
เครื่องมือวิจัยด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล การวิเคราะห์แหล่งข้อมูลที่นำเชื่อถือในโลกดิจิทัล

### 2.2.3.3 ชุดวิชาการประเมินและนำเสนอข้อมูล

สก336 การวิจัยประเมินผลโครงการ 3(2-2-5)

SO336 Project Evaluation Research  
ขั้นตอนและรูปแบบการทำวิจัยประเมินผล การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม  
(Participatory Action Research: PAR) การกำหนดกลุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล  
เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การประเมินผลกระทบต่อสังคม

สก337 การจัดการและนำเสนอข้อมูลการวิจัย 3(2-2-5)

SO337 Research Data Management and Presentation  
แนวคิดและทฤษฎีในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การรายงานผล  
ข้อมูล และจริยธรรมของการวิจัย นำเสนอข้อมูลการวิจัยได้อย่างเป็นระบบ

### 2.2.3.4 ชุดวิชาเตรียมศึกษาค้นคว้า

สก351 การพัฒนาทักษะการวิจัย 1(1-3-0)

SO351 Research Skills Development  
ฝึกปฏิบัติทักษะสำคัญในการทำวิจัย การใช้ภาษาตามหลักวิชาการตามบริบทของงานวิจัยที่  
ศึกษา การอ้างอิงบทความหรืองานวิจัย ทักษะการสื่อสารสำหรับการเก็บข้อมูลวิจัย ทักษะเทคโนโลยีในการทำ  
วิจัย และการรับมือกับสถานการณ์อุปสรรคในการทำวิจัย

สก352 ประเด็นทางสังคมเพื่อการพัฒนา 2(0-6-0)

SO352 Social Issues for Development  
ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่สำคัญที่เกิดขึ้นในสังคมด้วยมุมมองทางสังคมวิทยาและ  
มานุษยวิทยา ในรูปแบบของการสัมมนาอภิปรายแลกเปลี่ยนข้อมูลและความคิดเห็น

### 2.2.3.5 ชุดวิชาการศึกษาค้นคว้าเพื่อการพัฒนา

สค353	การศึกษาค้นคว้าเฉพาะเรื่อง	3(0-9-0)
SO353	Independent Study สัมมนา อภิปราย และวิเคราะห์ประเด็นการศึกษาทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา จัดทำเค้า โครงการศึกษาวิจัยทางสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา	
สค354	สัมมนาสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา	3(0-9-0)
SO354	Seminar on Sociology for Development สัมมนา อภิปราย เก็บข้อมูลในการวิเคราะห์และจัดทำรายงานการวิจัยทางสังคมวิทยาเพื่อ การพัฒนาได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและจริยธรรมการวิจัย	

**2.3 วิชาเลือก** กำหนดให้วิชาเอกการพัฒนาชุมชนเมือง แผนปกติและแผนสหกิจศึกษา และวิชาเอกการวิจัยสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนาเลือกเรียน จำนวน 2 ชุดวิชา รวมไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต จากชุดวิชาต่อไปนี้

#### 2.3.1 ชุดวิชาโครงสร้างพื้นฐานทางสังคม

สค401	สังคมวิทยาศาสนา	3(3-0-6)
SO401	Sociology of Religion วิวัฒนาการของศาสนา แนวคิดและทฤษฎีศาสนา ความเชื่อและการปฏิบัติ การศาสนาของ มนุษย์ในสังคม บทบาทและอิทธิพลของศาสนาที่มีต่อมนุษย์และสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างศาสนากับสถาบัน ในสังคม ศาสนากับการจัดช่วงชั้นทางสังคม	
สค402	สังคมวิทยากฎหมาย	3(3-0-6)
SO402	Sociology of Law บทบาทและความสำคัญของกฎหมาย กฎหมายกับการควบคุมทางสังคม พฤติกรรมทาง กฎหมาย การบังคับใช้กฎหมายในสังคม การปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลกับระบบกฎหมาย	

#### 2.3.2 ชุดวิชามุมมองสังคมผ่านสื่อ

สค403	สังคมวิทยาสื่อและการสื่อสาร	3(3-0-6)
SO403	Sociology of Media and Communication ลักษณะและขอบเขตของสื่อและการสื่อสาร กระบวนการของการสื่อสาร ความสัมพันธ์ ระหว่างสื่อและบุคคล ความสัมพันธ์ระหว่างการเปลี่ยนแปลงของสื่อและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	

สกค404	สังคมวิทยาภาพยนตร์	3(2-2-5)
SO404	Sociology of Film	
	วิเคราะห์ภาพยนตร์ด้วยมุมมองทางสังคมวิทยา อิทธิพลของสภาพสังคมที่สะท้อนในภาพยนตร์ แนวโน้มภาพยนตร์ในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต ตลอดจนอิทธิพลของภาพยนตร์ที่มีต่อสังคม	

### 2.3.3 ชุดวิชาเพศวิถีและความหลากหลายทางเพศ

สกค405	เพศภาวะกับการพัฒนาเมือง	3(3-0-6)
SO405	Gender and Development	
	แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับเพศสรีระ เพศภาวะ เพศวิถี และสุขภาวะทางเพศ ความสัมพันธ์และบทบาทหญิงชายในบริบททางสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน ปัญหาที่สตรีต้องเผชิญ	
สกค406	อัตลักษณ์และความหลากหลายทางเพศ	3(3-0-6)
SO406	Gender Identity and Diversity	
	เพศตามมุมมองทางสังคมวิทยา อัตลักษณ์ทางเพศ ความหลากหลายทางเพศในสังคมปัจจุบัน การเคลื่อนไหวทางสังคมด้านเพศ สิทธิมนุษยชนด้านเพศ การตอบสนองของสังคมต่อความหลากหลายทางเพศ	

### 2.3.4 ชุดวิชาชาติพันธุ์และวัฒนธรรมร่วมสมัย

สกค407	ชาติพันธุ์สัมพันธ์	3(3-0-6)
SO407	Ethnic Relations	
	ความหมายของกลุ่มชาติพันธุ์ การอ้างชาติพันธุ์ อัตลักษณ์ทางวัฒนธรรม ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ทางชาติพันธุ์ ความแตกต่างและความขัดแย้งทางชาติพันธุ์ โดยเน้นศึกษากลุ่มชาติพันธุ์ในประเทศอาเซียน	
สกค408	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม	3(3-0-6)
SO408	Social and Cultural Change	
	แนวคิดระเบียบวิธีวิจัย และทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงในสังคมโลกโดยเฉพาะเทคโนโลยีดิจิทัล โดยเน้นถึงโครงสร้างทางสังคม และระบบของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว	

### 2.3.5 ชุมชนเมืองและวิถีชีวิตแบบเมือง

สก409	สังคมวิทยาเมือง	3(3-0-6)
SO409	Urban Sociology ลักษณะของเมือง สังคมเมือง โครงสร้างของเมือง การปฏิสัมพันธ์ของคนที่อยู่อาศัยในเมือง การเปลี่ยนแปลงและปัญหาของเมือง	
สก410	ความทันสมัยและวิถีชีวิตแบบเมือง	3(3-0-6)
SO410	Modernization and Urban Life ความทันสมัยกับวิถีชีวิตของประชากรในเขตเมือง รูปแบบการใช้ชีวิตของผู้คนแต่ละรุ่น การ เปลี่ยนแปลงด้านทัศนคติ ค่านิยม และแบบแผนการใช้ชีวิต ความสัมพันธ์ทางสังคมของกลุ่มคนในเมือง	

### 2.3.6 ชุมชนชาววัฒนธรรมเมือง

สก411	มานุษยวิทยาเมือง	3(3-0-6)
SO411	Urban Anthropology วิถีชีวิตแบบเมือง วัฒนธรรม ชุมชน การตัดสินใจในการเลือกที่อยู่อาศัย การเปลี่ยนแปลง ความเหลื่อมล้ำในเมืองในด้านชนชั้น เชื้อชาติ และเพศ	
สก412	มานุษยวิทยาธุรกิจ	3(3-0-6)
SO412	Business Anthropology การประยุกต์มุมมองทางมานุษยวิทยาในโลกธุรกิจ แนวทางการตลาด พฤติกรรมผู้บริโภค การจัดการทางวัฒนธรรม ธุรกิจระหว่างประเทศ โดยเฉพาะในกลุ่มประเทศอาเซียน	

### 2.3.7 ชุมชนการศึกษาและการพัฒนา

สก413	สังคมวิทยาการศึกษา	3(3-0-6)
SO413	Sociology of Education แนวคิดด้านการศึกษา โครงสร้าง ประเภท และรูปแบบของระบบการศึกษา แนวคิดด้าน การศึกษากับการพัฒนา การศึกษากับชุมชน บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับงานพัฒนา โครงการหรือ กิจกรรมการพัฒนาของประเทศไทยในมิติที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	
สก414	การศึกษากับการพัฒนาเมือง	3(3-0-6)
SO414	Education and Urban Development แนวคิดด้านการศึกษา โครงสร้าง ประเภท และรูปแบบของระบบการศึกษา แนวคิดการศึกษา กับการพัฒนา การศึกษากับชุมชน บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับงานพัฒนา วิเคราะห์โครงการหรือ กิจกรรมการพัฒนาของประเทศไทยในมิติที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	

### 2.3.8 ชุดวิชาประชากรกับสังคมร่วมสมัย

สกค415	สังคมสูงวัย	3(3-0-6)
SO415	Aging Society องค์ความรู้ที่สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับผู้สูงอายุ สังคมสูงวัยและความชราภาพ วงจรชีวิตและความชรา คำจำกัดความและประเภทของสังคมสูงวัยและประชากรสูงอายุ การเปลี่ยนแปลงทางประชากรสู่การสูงวัยของประชากร สถานการณ์สังคมสูงวัย นโยบายและผลกระทบในประเทศไทยและต่างประเทศ รวมถึงการเตรียมความพร้อมสำหรับวัยสูงอายุ	
สกค416	การวิเคราะห์ข้อมูลทางประชากร	3(2-2-5)
SO416	Demographic Data Analysis การศึกษาแหล่งข้อมูลทางประชากรในระดับประเทศและระดับโลก ศึกษาสถิติชีพและดัชนีต่าง ๆ วิเคราะห์ข้อมูลโครงสร้างเพศและอายุ รวมถึงการเปลี่ยนแปลงและองค์ประกอบของการเปลี่ยนแปลงทางประชากร	

### 2.3.9 ชุดวิชาประชากรกับการพัฒนา

สกค417	ครอบครัวและประชากรในสังคมสมัยใหม่	3(2-2-5)
SO417	Family and Demography in Modern Society โครงสร้างทางสังคมของครอบครัวในวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ของสถาบันครอบครัวกับสถาบันทางสังคม การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกครอบครัวต่างวัย ครอบครัวของผู้มีความหลากหลายทางเพศ การเปลี่ยนแปลงทางด้านประชากรที่มีความสัมพันธ์กับสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และการเมือง	
สกค418	ประชากรกับการพัฒนา	3(2-2-5)
SO418	Demography and Development ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้ทางประชากรศาสตร์ ปัญหาประชากร นโยบายที่เกี่ยวข้องกับประชากร การใช้เทคนิคกระบวนการทางประชากรโดยประยุกต์ใช้ในการวางแผนพัฒนา กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาสังคมและประเทศ	

### 2.3.10 ชุดวิชาสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี

สกค419	สังคมวิทยาสุขภาพและความเจ็บป่วย	3(3-0-6)
SO419	Sociology of Health and Illness มุมมองทางสังคมในด้านสุขภาพและความเจ็บป่วย ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างและกระบวนการทางสังคมที่มีผลต่อสุขภาพ การวิเคราะห์ประเด็นทางสังคมด้านสุขภาพ การเจ็บป่วย สุขภาพจิตและความตาย	

สค420 สังคมวิทยากีฬา 3(2-2-5)

SO420 Sociology of Sports  
กีฬาในฐานะสถาบันทางสังคม การวิเคราะห์กีฬาด้วยมุมมองทางสังคมวิทยาในประเด็นด้าน  
เพศ เชื้อชาติ และชนชั้นทางสังคม บทบาทของกีฬาต่อบุคคลและสังคม

### 2.3.11 ชุมชนเมืองและสิ่งแวดล้อม

สค421 สังคมวิทยาสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)

SO421 Environmental Sociology  
ความสัมพันธ์ระหว่างสังคมกับสิ่งแวดล้อม สิ่งแวดล้อมกับเทคโนโลยี การเปลี่ยนแปลงและ  
ขบวนการเคลื่อนไหวที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม

สค422 สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาเมือง 3(3-0-6)

SO422 Environment and Urban Development  
แนวคิดเรื่องระบบนิเวศทั้งเชิงวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง  
ชุมชนกับสภาพแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับระบบนิเวศน์ สถานการณ์ปัญหาที่เกิดจากการพัฒนา  
ทั้งระดับประเทศและระดับโลก สภาวะโลกร้อนและภัยพิบัติทางธรรมชาติ บทบาทของชุมชนและองค์กรในการ  
เคลื่อนไหวต่อสิ่งแวดล้อม

### 2.3.12 ชุมชนกิจการเพื่อสังคม

สค423 เศรษฐกิจและทุนชุมชนกับการพัฒนาเมือง 3(3-0-6)

SO423 Economy and Community Capital and Urban Development  
ความสัมพันธ์ระหว่างระบบเศรษฐกิจกับสังคมวัฒนธรรมและการเมือง รูปแบบวิถีการทำกิน  
เลี้ยงชีพของชุมชนท้องถิ่น อาชีพและรายได้รายจ่ายของแต่ละพื้นที่ทำกิน การเกิดขึ้นและการพัฒนาของธุรกิจ  
ชุมชนเพื่อการพึ่งตนเอง และแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

สค424 กิจการเพื่อสังคมกับการพัฒนา 3(3-0-6)

SO424 Social Enterprise and Development  
ความหมาย ความสำคัญ รูปแบบกิจการเพื่อสังคม การสร้างความร่วมมือในการทำกิจการเพื่อ  
สังคม กรณีศึกษากิจการเพื่อสังคมในประเทศไทยและต่างประเทศ



### 2.3.13 ชุติวิชาการเมืองกับการพัฒนา

สก425	สังคมวิทยาการเมือง	3(3-0-6)
SO425	Political Sociology ความหมาย ขอบเขต และกำเนิดของสังคมวิทยาการเมือง ประเด็นหลักและแนวทางการศึกษาสังคมวิทยาการเมือง	
สก426	รัฐกับการพัฒนาเมือง	3(3-0-6)
SO426	State and Urban Development บทบาทของรัฐกับการพัฒนา รัฐบาลกับแผนพัฒนาประเทศ นโยบายและการบริหารงานของหน่วยงานรัฐบาลทั้งส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น บทบาทหน้าที่ของบุคลากรหรือเจ้าหน้าที่ภาครัฐต่อการพัฒนาประเทศ	

### 2.3.14 ชุติวิชาประเด็นทางสังคม

สก427	ประเด็นปัญหาสังคม	3(2-2-5)
SO427	Issues on Social Problems ลักษณะของปัญหาสังคม แนวคิดทฤษฎีสำคัญทางสังคมวิทยาที่ใช้ในการวิเคราะห์ปัญหาสังคม สาเหตุความสัมพันธ์และข้อขัดแย้งที่ก่อให้เกิดปัญหาสังคม การวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ไขปัญหาสังคม	
สก428	ประเด็นการศึกษาว่าด้วยความมั่นคงทางอาหาร	3(2-2-5)
SO428	Issues on Food Security การอภิปรายประเด็นความมั่นคงทางอาหาร ผลกระทบต่อปริมาณและคุณภาพ ความหลากหลายของอาหารที่ส่งผลต่อคุณค่าทางวัฒนธรรมและสังคมในมิติที่ต่างกัน นโยบาย กระบวนการผลิตระบบอาหารอำนาจในการผลิตและการกระจายอาหาร	

### 2.3.15 ชุติวิชาสวัสดิการและนโยบายทางสังคม

สก429	สวัสดิการสังคมกับความเหลื่อมล้ำทางสังคม	3(3-0-6)
SO429	Social Welfare and Social Inequality แนวคิด รูปแบบสวัสดิการสังคมในลักษณะต่าง ๆ กลุ่มเป้าหมายด้านสวัสดิการสังคม และการบริหารสวัสดิการสังคมเพื่อจัดการความเหลื่อมล้ำทางสังคม	
สก430	การวิจัยนโยบายเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	3(2-2-5)
SO430	Policy Research for Social Change แนวคิด ลักษณะรูปแบบวิธีการวิจัยเชิงนโยบาย กระบวนการจัดการข้อมูลเพื่อกำหนดนโยบาย การพัฒนานโยบายสาธารณะเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	

### 2.3.16 ชุติวิชาการวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง

สค431	การวิจัยกับสถิติอนุมานทางสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
SO431	Research and Inferential Statistics in Social Sciences การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงอนุมาน การนำทฤษฎีและวิธีการทางการวิจัยในการวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปข้อมูลประชากรบนพื้นฐานการวิเคราะห์ตัวอย่างสู่การอนุมานกลุ่มประชากรขนาดใหญ่	
สค432	การจัดการข้อมูลทางสังคมในการวิจัยผสมผสาน	3(2-2-5)
SO432	Social Data Management in Mixed Methods Research การวิจัยด้วยวิธีวิทยาเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพพร้อมกัน การเก็บรวบรวม การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลความหมายข้อมูล สู่ความเข้าใจในปรากฏการณ์ทางสังคม และการจัดการข้อมูลทางสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ	

### 2.3.17 ชุติวิชาอาชญาวิทยาในสังคมร่วมสมัย

สค433	สังคมวิทยาอาชญาวิทยา	3(3-0-6)
SO433	Sociology of Crime and Criminology แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับสังคมวิทยาอาชญาวิทยา ความหมายของอาชญากรรม อาชญากร และเหยื่ออาชญากรรม สาเหตุของอาชญากรรมแต่ละประเภท การบังคับใช้กฎหมายอาญาและการบริหาร กระบวนการยุติธรรมทางอาญา แนวทางการป้องกันแก้ไขและการควบคุมอาชญากรรมในสังคมไทย	
สค434	เมืองกับการจัดการอาชญากรรม	3(2-2-5)
SO434	Urban and Crime Management แนวคิดเรื่องเมืองกับการจัดการอาชญากรรม การจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อลดความเสี่ยงต่อการเกิดอาชญากรรม วิธีการควบคุมและปราบปรามอาชญากรรม และการใช้มุมมองทางสังคมวิทยาวิเคราะห์ประเด็นการเกิดปัญหาอาชญากรรมในพื้นที่เมือง	

### 2.3.18 ชุติวิชาเศรษฐกิจกับพฤติกรรมผู้บริโภค

สค435	มานุษยวิทยาเศรษฐกิจ	3(3-0-6)
SO435	Economic Anthropology ระบบเศรษฐกิจของสังคม ความสัมพันธ์ของระบบเศรษฐกิจที่มีต่อสถาบันทางสังคม ปัจจัยทางวัฒนธรรมที่มีต่อการกำหนดทรัพยากร การประเมินผล และการใช้ประโยชน์	
สค436	การวิจัยพฤติกรรมผู้บริโภคและการสำรวจ	3(2-2-5)
SO436	Consumer Behavior Research and Survey แนวคิด ขั้นตอน การประยุกต์ใช้วิธีการวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาในการศึกษาและสำรวจพฤติกรรมผู้บริโภค บทบาทของการวิจัยต่อการวางแผนทางการตลาด	

### 2.3.19 ชุมชนเมืองและการท่องเที่ยว

สกค437	สังคมวิทยาการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
SO437	Sociology of Tourism แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับสังคมวิทยาการท่องเที่ยว บริบททางสังคมต่อการท่องเที่ยว พฤติกรรมและชีวิตทางสังคมที่มีความสัมพันธ์กับการท่องเที่ยว พฤติกรรมทางสังคมกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในแหล่งท่องเที่ยว การกำหนดนโยบายการท่องเที่ยวของภาครัฐ บทบาทของการท่องเที่ยวที่มีผลต่อการลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม	
สกค438	การท่องเที่ยวกับการพัฒนาเมือง	3(2-2-5)
SO438	Tourism and Urban Development แนวคิดเมืองท่องเที่ยว บทบาทของการท่องเที่ยวที่มีต่อการพัฒนาเมือง การจัดการและองค์ประกอบในการจัดการเมืองให้เป็นเมืองท่องเที่ยว ตัวชี้วัดและมาตรฐานของเมืองท่องเที่ยว การวางผังเมืองระเบียบทางสังคมด้านสิ่งแวดล้อม การท่องเที่ยวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัยในการท่องเที่ยว และการออกแบบเส้นทางการท่องเที่ยวในพื้นที่เมืองสู่การเป็นเมืองแห่งการเรียนรู้โดยใช้การท่องเที่ยวเป็นฐาน	

### 3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

#### 3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
<b>วิชาเอกการพัฒนาชุมชนเมือง</b>				
1.	ผศ.ชัยวัชร พรหมจิตติพงศ์	ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชนเมือง), 2544 วท.ม. (การวางแผนสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนา ชุมชนและชนบท), 2548	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยมหิดล	3-1020- xxxxx -98-1
2.	ผศ.ดร.ดลฤดี สุวรรณศิริ	ศ.บ. (สื่อสารมวลชน), 2532 พ.ม. (พัฒนาสังคม), 2539 น.ม. (นิเทศศาสตร์), 2540 ปร.ด. (ประชากรและการพัฒนา), 2550	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	3-1009- xxxxx -065- 1
3.	อ.ดร.สายชล ปัญญาชิต	ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชนเมือง), 2551 สค.ม. (สังคมวิทยา), 2554 ศศ.ด. (ศิลปวัฒนธรรมวิจัย), 2563	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	1-1003- xxxxx -58-3
<b>วิชาเอกการวิจัยสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา</b>				
1.	ผศ.ดร.ฉันทนิกันต์ สุณัฐสินัย	อ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น), 2544 มน.ม. (มานุษยวิทยา), 2547 Ph.D. (Anthropology), 2553	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย The University of Western Australia, Australia	3-1014- xxxxx -18-3
2.	รศ.ดร.จากรุวรรณ ขำเพชร	ศศ.บ. (มานุษยวิทยา), 2531 มน.ม. (มานุษยวิทยา), 2535 ศศ.ด. (ศิลปวัฒนธรรมวิจัย), 2554	มหาวิทยาลัยศิลปากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	3-5401- xxxxx -76-7
3.	อ. สิริภา สงเคราะห์	ร.บ. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา), 2527 สค.ม. (สังคมวิทยา), 2531	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	3-1009- xxxxx -00-5

### 3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
<b>วิชาเอกการพัฒนาชุมชนเมือง</b>				
1.	ผศ.ชัยวัชร พรหมจิตติพงศ์	ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชนเมือง), 2544 วท.ม. (การวางแผนสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนา ชุมชนและชนบท), 2548	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยมหิดล	3-1020- xxxxx -98-1
2.	ผศ.ดร.ดลฤดี สุวรรณศิริ	ศ.บ. (สื่อสารมวลชน), 2532 พ.ม. (พัฒนาสังคม), 2539 น.ม. (นิเทศศาสตร์), 2540 ปร.ด. (ประชากรและการพัฒนา), 2550	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	3-1009- xxxxx -65-1
3.	อ.ดร.สายชล ปัญญชิต	ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชนเมือง), 2551 สศ.ม. (สังคมวิทยา), 2554 ศศ.ด. (ศิลปวัฒนธรรมวิจัย), 2563	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	1-1003- xxxxx -58-3
4.	รศ.ดร.ไพรัช บวรสมพงษ์	สส.บ. (สังคมสงเคราะห์), 2540 สส.ม. (สังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์), 2542 สส.ด. (การบริหารสังคม), 2548	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	3-1012- xxxxx -54-1
<b>วิชาเอกการวิจัยสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา</b>				
1.	ผศ.ดร.ธันนิกันต์ สูญสินัย	อ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น), 2544 มน.ม. (มานุษยวิทยา), 2547 Ph.D. (Anthropology), 2553	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย The University of Western Australia, Australia	3-1014- xxxxx -18-3
2.	รศ.ดร.จารุวรรณ ข้าเพชร	ศศ.บ. (มานุษยวิทยา), 2531 มน.ม. (มานุษยวิทยา), 2535 ศศ.ด. (ศิลปวัฒนธรรมวิจัย), 2554	มหาวิทยาลัยศิลปากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	3-5401- xxxxx -76-7
3.	อ. สิริภา สงเคราะห์	ร.บ. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา), 2527 สศ.ม. (สังคมวิทยา), 2531	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	3-1009- xxxxx -00-5
4.	รศ.ดร.ชลวิทย์ เจียรจิตต์	พธ.บ. (ภาษาอังกฤษและจิตวิทยาสังคม), 2533 M.A. (Sociology), 2539 Ph.D (Sociology), 2541	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราช วิทยาลัย University of Pune, India University of Pune, India	3-6599- xxxxx -02-2

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
5.	รศ.ดร.หทัยรัตน์ บุญโยปษ์ภูมิก	ศศ.บ. (ภาษาไทย), 2538 M.A. (Sociology), 2541 Ph.D. (Sociology), 2545	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ University of Houston- Clear Lake, USA Utah State University, USA	3-1006- xxxxx -36-0
6.	รศ.ดร.ชฎานิศวรรค์ โคนะ	วท.บ. (สังคมวิทยา-มานุษยวิทยา), 2542 ศศ.ม. (ประชากรศาสตร์), 2546 ศศ.ด. (ประชากรศาสตร์), 2552	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	3-3599- xxxxx -47-6
7.	ผศ.ดร.อัญชลี ศรีภักขาน	กศ.บ. (การสอนวิทยาศาสตร์ ฟิสิกส์), 2542 วท.ม. (เทคโนโลยีการวัดทางการศึกษา), 2546 ค.ด. (การวัดและประเมินผลการศึกษา), 2553	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยบูรพา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	3-4099- xxxxx -32-2
8.	ผศ.ดร.กฤติยา คันธโชติ	ร.บ. (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ), 2553 M.A. (Sociology), 2556 Ph.D. (Sociology), 2561	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ Lehigh University, USA University of Southern California, USA	1-1020- xxxxx -70-2

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

วิชาเอกการพัฒนาชุมชนเมือง (แผนปกติ)	วิชาเอกการพัฒนาชุมชนเมือง (แผนสหกิจศึกษา)	วิชาเอกการวิจัยสังคมวิทยา เพื่อการพัฒนา
หลักสูตรกำหนดรายวิชา สค343 ฝึกงาน การพัฒนาชุมชนเมือง และ สค344 ฝึก ปฏิบัติโครงการพัฒนาชุมชนเมือง รวม จำนวน 2 รายวิชา เพื่อให้ผู้เรียนได้ ฝึกงานการพัฒนาชุมชนเมืองในองค์กรที่ เกี่ยวข้อง และจัดทำโครงการบริการ ชุมชนเพื่อการพัฒนาชุมชนเมือง	หลักสูตรกำหนดรายวิชา สค346 สหกิจ ศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกสหกิจศึกษา ด้านการพัฒนาชุมชนเมืองในองค์กรที่ เกี่ยวข้อง และจัดทำโครงการบริการ ชุมชนเพื่อการพัฒนาชุมชนเมือง	หลักสูตรกำหนดรายวิชา สค352 ประเด็นทางสังคมเพื่อการพัฒนา สค353 การศึกษาค้นคว้าเฉพาะเรื่อง และ สค354 สัมมนาสังคมวิทยาเพื่อ การพัฒนา จำนวน 3 รายวิชาเพื่อ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติทำวิจัยใน พื้นที่ชุมชน จัดทำรายงานการวิจัย และนำเสนอผลการวิจัยในรูปแบบการ ประชุมวิชาการ

#### 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

วิชาเอกการพัฒนาชุมชนเมือง (แผนปกติ)	วิชาเอกการพัฒนาชุมชนเมือง (แผนสหกิจศึกษา)	วิชาเอกการวิจัยสังคมวิทยา เพื่อการพัฒนา
1. สามารถวางแผนโครงการการพัฒนาเมืองพร้อมด้วยจริยธรรม 2. ดำเนินการและบรรลุโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ		1. สามารถออกแบบการวิจัยอย่างเป็นระบบพร้อมด้วยจริยธรรม 2. สามารถทำวิจัยด้วยระเบียบวิธีทางวัฒนธรรมและสังคมวิทยา

#### 4.2 ช่วงเวลา

วิชาเอกการพัฒนาชุมชนเมือง (แผนปกติ)	วิชาเอกการพัฒนาชุมชนเมือง (แผนสหกิจศึกษา)	วิชาเอกการวิจัยสังคมวิทยา เพื่อการพัฒนา
ภาคการศึกษาที่ 2 ของปี การศึกษาที่ 4	ภาคการศึกษาที่ 2 ของปี การศึกษาที่ 4	ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ของปี การศึกษาที่ 4

#### 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

วิชาเอกการพัฒนาชุมชนเมือง (แผนปกติ)	วิชาเอกการพัฒนาชุมชนเมือง (แผนสหกิจศึกษา)	วิชาเอกการวิจัยสังคมวิทยา เพื่อการพัฒนา
ฝึกประสบการณ์ภาคสนามไม่น้อยกว่า 135 ชั่วโมง ในภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4	ฝึกประสบการณ์ภาคสนามไม่น้อยกว่า 135 ชั่วโมง ในภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4	ผู้เรียนลงพื้นที่ชุมชนเพื่อศึกษาข้อมูลชุมชนตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 4 เก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอผลการวิจัยในภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

## 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

วิชาเอกการพัฒนาชุมชนเมือง (แผนปกติ)	วิชาเอกการพัฒนาชุมชนเมือง (แผนสหกิจศึกษา)	วิชาเอกการวิจัยสังคมวิทยา เพื่อการพัฒนา
ผู้เรียนฝึกประสบการณ์ในองค์กร ในรายวิชา สค343 ฝึกงานการพัฒนาชุมชนเมือง จำนวนผู้เรียนองค์กรละ 2-3 คน โดยผู้เรียนนำเสนอประสบการณ์ภาคสนามในองค์กรที่ไปฝึกงาน และเขียนภาคนิพนธ์ และในรายวิชา สค344 ฝึกปฏิบัติโครงการพัฒนาชุมชนเมือง ผู้เรียนริเริ่มโครงการเพื่อพัฒนาชุมชนด้วยตนเอง นำเสนอโครงการและเขียนภาคนิพนธ์	ผู้เรียนฝึกประสบการณ์ในองค์กร ในรายวิชา สค346 สหกิจศึกษา จำนวนผู้เรียนองค์กรละ 2-3 คน โดยผู้เรียนนำเสนอประสบการณ์ภาคสนามในองค์กรที่ไปฝึกงาน และเขียนภาคนิพนธ์ และในรายวิชา สค347 สัมมนาสหกิจศึกษา ผู้เรียนริเริ่มโครงการเพื่อพัฒนาชุมชนด้วยตนเอง นำเสนอโครงการและเขียนภาคนิพนธ์	ผู้เรียนทำวิจัยประเด็นใดๆ ในชุมชนที่เลือกศึกษา เขียนรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์และนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียน

### 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

วิชาเอกการพัฒนาชุมชนเมือง	วิชาเอกการวิจัยสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา
นิสิตสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ กล้าคิด กล้าแสดงออก สามารถวิเคราะห์และแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้ มีความคิดริเริ่มในการจัดกิจกรรมบริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาชุมชนได้	นิสิตสามารถทำวิจัยในชุมชนที่เลือกศึกษา สามารถนำแนวคิดทฤษฎีมาอธิบายประเด็นในการทำวิจัยได้ สามารถเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยและวิเคราะห์ผลการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 5.3 ช่วงเวลา

วิชาเอกการพัฒนาชุมชนเมือง (แผนปกติ)	วิชาเอกการพัฒนาชุมชนเมือง (แผนสหกิจศึกษา)	วิชาเอกการวิจัยสังคมวิทยา เพื่อการพัฒนา
ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4	ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4	ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ของปีการศึกษาที่ 4



#### 5.4 จำนวนหน่วยกิต

วิชาเอกการพัฒนาชุมชนเมือง (แผนปกติ)	วิชาเอกการพัฒนาชุมชนเมือง (แผนสหกิจศึกษา)	วิชาเอกการวิจัยสังคมวิทยา เพื่อการพัฒนา
รายวิชาละ 3 หน่วยกิต จำนวน 2 รายวิชา รวม 6 หน่วยกิต	รายวิชาละ 6 หน่วยกิต จำนวน 1 รายวิชา รวม 6 หน่วยกิต	รายวิชาละ 2 หน่วยกิต จำนวน 1 รายวิชา รายวิชาละ 3 หน่วยกิต จำนวน 2 รายวิชา รวม 8 หน่วยกิต

#### 5.5 การเตรียมการ

วิชาเอกการพัฒนาชุมชนเมือง	วิชาเอกการวิจัยสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา
จัดกิจกรรมปฐมนิเทศเพื่อให้คำแนะนำและอธิบายขั้นตอน การดำเนินการต่างๆ ในภาพรวม กำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาใน การฝึกงานและจัดทำโครงการแก่ผู้เรียน กำหนดชั่วโมงการ ให้คำปรึกษา และมีตัวอย่างโครงการให้ศึกษา	ในช่วงแรกของการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนให้ คำแนะนำในการลงพื้นที่ชุมชน การทำวิจัย การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ผล โดยผู้เรียนจะทำวิจัยและรายงาน ความก้าวหน้าแก่อาจารย์ผู้สอนรายสัปดาห์

#### 5.6 กระบวนการประเมินผล

วิชาเอกการพัฒนาชุมชนเมือง	วิชาเอกการวิจัยสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา
ประเมินผลจากประสิทธิภาพในการฝึกงานและ ความก้าวหน้าในการทำโครงการเพื่อพัฒนาชุมชนของ ผู้เรียน โดยดูจากผลประเมินการฝึกงานจากพี่เลี้ยงหรือ หัวหน้าหน่วยงานขององค์กรที่ผู้เรียนฝึกประสบการณ์ และประเมินจากบันทึกการฝึกงานของผู้เรียน การนำเสนอ การจัดโครงการ และภาคินิพนธ์	ประเมินผลจากการรายงานความก้าวหน้ารายสัปดาห์ของ ผู้เรียน การสำรวจเอกสารการวิจัย การเขียนรายงานวิจัย การนำแนวคิดทฤษฎีมาใช้ในการวิเคราะห์ผลวิจัย และ การนำเสนองานวิจัยในชั้นเรียน

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษของนิสิต / สมรรถนะของหลักสูตร	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรม
1. มีทักษะสื่อสาร	ฝึกการใช้ทักษะสื่อสารในการนำเสนอผลงาน ฝึกใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล การเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศที่เหมาะสม
2. มีจิตอาสา จิตสำนึกสาธารณะรับใช้สังคม	สอดแทรกจรรยาบรรณทางวิชาการ การสร้างแรงบันดาลใจในจิตสาธารณะ กิจกรรมส่งเสริมความรับผิดชอบต่อส่วนรวมและเสียสละเพื่อส่วนรวม
3. มีสมรรถนะของหลักสูตร: มีความชำนาญในการทำวิจัยเพื่อวิเคราะห์สังคมและมุ่งมั่นในการบูรณาการความรู้เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาสังคมไทยอย่างสร้างสรรค์และยั่งยืน	ฝึกฝนให้ผู้เรียนลงพื้นที่ชุมชน สร้างสรรค์โครงการพัฒนาหรืองานวิจัย โดยวิเคราะห์จากประเด็นปัญหา ความต้องการจากพื้นที่จริง

## การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

### 1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1.1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกปฏิบัติกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงต่อเวลา</li> <li>- สอดแทรกจรรยาบรรณทางวิชาการและวัฒนธรรมองค์กร เพื่อให้บัณฑิตมีค่านิยมพื้นฐานที่ถูกต้อง</li> <li>- ผู้สอนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตพฤติกรรม</li> <li>- ความซื่อสัตย์จากการสอบ การทำรายงาน การอ้างอิงแหล่งข้อมูลตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ</li> <li>- การปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัย และข้อตกลงในชั้นเรียน</li> <li>- การเข้าชั้นเรียนและการส่งงานตรงเวลา (มีการกำหนดเกณฑ์มาตรฐาน Rubrics ในการประเมิน)</li> </ul>
1.2 แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สร้างแรงบันดาลใจจากกรณีศึกษาบุคคลตัวอย่างที่มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะ ซึ่งได้รับการยอมรับในสังคม</li> <li>- ฝึกปฏิบัติโครงการ/กิจกรรมที่มีส่วนร่วมรับผิดชอบ และเสียสละเพื่อส่วนรวม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นและสะท้อนคิดสิ่งที่ได้รับจากประสบการณ์ในการเรียนรู้</li> <li>- ประเมินจากโครงการ/กิจกรรม และพฤติกรรมที่มีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม</li> </ul>
1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นหรือสากล	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของศิลปะ ประเพณี วัฒนธรรม เพื่อให้ซึมซับและเกิดความภาคภูมิใจในความดีงามของศิลปะและวัฒนธรรม</li> <li>- สอดแทรกแนวคิดด้านวัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงามทั้งของไทยและนานาชาติ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นและสะท้อนคิดสิ่งที่ได้รับจากประสบการณ์ในการเรียนรู้</li> <li>- สังเกตจากการประพฤติตนอยู่ในวัฒนธรรม ที่ดีงามของไทยและนานาชาติ เช่น การแต่งกาย การเข้าคิว มารยาททางสังคม ฯลฯ</li> <li>- ประเมินจากโครงการ/กิจกรรม</li> </ul>

## 2. ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
2.1 บูรณาการความรู้ที่เรียนเพื่อใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ การทำงาน และการดำเนินชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบายแนวคิดพื้นฐานในการพัฒนาตนเอง ทั้งด้านพฤติกรรม จิตใจ ปัญญา การปรับตัว และการดำเนินชีวิตอย่างชาญฉลาดในสังคม และสิ่งแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลง</li> <li>- จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning</li> <li>- จัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อให้เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น และสังคม พร้อมตั้งเป้าหมายในการพัฒนาตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นและสะท้อนคิดสิ่งที่ได้รับจากประสบการณ์ในการเรียนรู้</li> <li>- ประเมินจากคุณภาพของโครงการ/กิจกรรม</li> <li>- ประเมินจากการสอบข้อเขียน (มีการกำหนดเกณฑ์มาตรฐาน Rubrics ในการประเมิน)</li> </ul>
2.2 มีความรู้และความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีพื้นฐานทางสังคมวิทยา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้การเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎีและการบูรณาการความรู้สู่การฝึกปฏิบัติจริง</li> <li>- มีการแนะนำวิธีการเรียนรู้/การสืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง</li> <li>- ส่งเสริมการอภิปรายและวิพากษ์ประเด็นต่างๆ ด้วยหลักการและทฤษฎีทางวิชาการ</li> <li>- เชิญผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งมีความเชี่ยวชาญชำนาญเฉพาะด้านมาถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์แก่ผู้เรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน</li> <li>- ประเมินจากคุณภาพของรายงาน</li> <li>- ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ</li> <li>- ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ</li> <li>- การประเมินตนเองและสะท้อนผลการประเมินเพื่อการพัฒนาผู้เรียน</li> </ul>

## 3. ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
3.1 ประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ได้ 3.2 คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และแก้ไขปัญหาได้ 3.3 ประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน 3.4 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายกิจกรรมให้นิสิตฝึกประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์</li> <li>- ใช้กรณีศึกษาให้นิสิตฝึกคิดวิเคราะห์ วิพากษ์ และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ</li> <li>- นำเสนอ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนคิดในชั้นเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นและสะท้อนคิดสิ่งที่ได้รับจากประสบการณ์ในการเรียนรู้</li> <li>- ประเมินจากคุณภาพของโครงการ/กิจกรรม</li> <li>- ประเมินจากการสอบข้อเขียน (มีการกำหนดเกณฑ์มาตรฐาน Rubrics ในการประเมิน)</li> </ul>

#### 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>4.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้</p> <p>4.2 แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ รู้หน้าที่ตนเอง เคารพผู้อื่น เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิดและวัฒนธรรมได้</p> <p>4.3 ปรับตัวให้เข้ากับ สังคม และสถานการณ์ต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายโครงการ/กิจกรรมกลุ่ม ให้นักนิสิตฝึกทำงานร่วมกับผู้อื่น ฝึกรับผิดชอบต่อนตนเอง สังคม สิ่งแวดล้อม และปรับตัวในสถานการณ์ต่างๆ</li> <li>- ใช้กรณีศึกษาให้นักนิสิตเรียนรู้ และตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งกระตุ้นให้คิดหาวิธีที่จะมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อในการแก้ปัญหา โดยเริ่มต้นจากตัวนิสิตเอง</li> <li>- นำเสนอ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนคิดในชั้นเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตจากพฤติกรรมการทำกิจกรรมกลุ่ม เช่น ภาวะผู้นำ/ผู้ร่วมงาน ความรับผิดชอบ การแสดงจุดยืนของตนเอง การรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่ม และค้นหาทางออกร่วมกันได้</li> <li>- ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นและสะท้อนคิดสิ่งที่ได้รับจากประสบการณ์ในการเรียนรู้</li> <li>- ประเมินจากการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ ตามกาลและเทศะ</li> <li>- ให้นักนิสิต/ผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการประเมินผล</li> <li>- ประเมินจากคุณภาพของโครงการ/กิจกรรม</li> <li>- ประเมินจากการสอบข้อเขียน (มีการกำหนดเกณฑ์มาตรฐาน Rubrics ในการประเมิน)</li> </ul>

#### 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>5.1 วิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อนำไปใช้ในกระบวนการตัดสินใจหรือวิเคราะห์ประเด็นปัญหาได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายโครงการ/กิจกรรมให้นักนิสิตฝึกฝนการคิดวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข</li> <li>- ฝึกใช้ข้อมูลทางสถิติประกอบการวิเคราะห์ประเด็นปัญหา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นและสะท้อนคิดสิ่งที่ได้รับจากประสบการณ์ในการเรียนรู้</li> <li>- ประเมินจากคุณภาพของโครงการ/กิจกรรม</li> <li>- ประเมินจากการสอบข้อเขียน (มีการกำหนดเกณฑ์มาตรฐาน Rubrics ในการประเมิน)</li> </ul>

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกการใช้ทักษะสื่อสารในการนำเสนอ ผลงาน ทั้งการฟัง การอ่าน การพูด และการเขียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินทักษะการฟังและการอ่านจากการตั้งคำถามและตอบคำถาม</li> <li>- ประเมินทักษะการพูด ทั้งการใช้ภาษา ถ้อยคำ และภาษาท่าทาง โดยพิจารณาจากการนำเสนอผลงานเป็นลำดับขั้นตอน พูดชัดเจน กระชับ ตรงประเด็น เข้าใจง่าย มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และรักษาเวลา</li> <li>- ประเมินทักษะการเขียนจากคุณภาพของโครงการ/กิจกรรม ที่มีการเขียนเป็นลำดับขั้นตอนชัดเจน ตรงประเด็น เข้าใจง่าย</li> <li>- ประเมินจากการสอบข้อเขียน (มีการกำหนดเกณฑ์มาตรฐาน Rubrics ในการประเมิน)</li> </ul>
5.3 ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล นำเสนอได้เหมาะสมกับสถานการณ์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอดแทรกหลักการเลือกแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ และวิธีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ</li> <li>- ฝึกใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และนำเสนอจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ</li> <li>- ฝึกเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศที่เหมาะสม ประกอบการทำโครงการ/กิจกรรม/การนำเสนอผลงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากคุณภาพโครงการ/กิจกรรม</li> <li>- ประเมินจากการเลือกใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นเก็บรวบรวมข้อมูล นำเสนอ ได้เหมาะสม มีความน่าเชื่อถือ และอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ (มีการกำหนดเกณฑ์มาตรฐาน Rubrics ในการประเมิน)</li> </ul>

## 6. ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย/ สมรรถนะของหลักสูตร	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
6.1 สามารถวิจัยและวิเคราะห์ประเด็นทางสังคมด้วยแนวคิดทางสังคมวิทยาได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกฝนให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าประเด็นต่างๆ โดยอาศัยความรู้ทางศาสตร์ที่เรียนมาประยุกต์ใช้</li> <li>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ ให้ผู้เรียนได้ฝึกวิเคราะห์และแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตจากพัฒนาการด้านความคิดและพฤติกรรมกรเรียนรู้ในชั้นเรียน</li> <li>- ให้นิสิตประเมินเพื่อนในชั้นเรียน และนำมาใช้เป็นข้อมูลสำหรับการประเมินผลการเรียนรู้</li> <li>- ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ</li> <li>- การประเมินตนเองและสะท้อนผลการประเมินเพื่อการพัฒนาผู้เรียน</li> </ul>
6.2 สามารถบูรณาการองค์ความรู้เพื่อสร้างสรรค์แนวทางการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืนได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกฝนให้ผู้เรียนลงพื้นที่ชุมชนวิเคราะห์ประเด็นปัญหา/ความต้องการจากพื้นที่จริง</li> <li>- ฝึกฝนให้ผู้เรียนสร้างสรรค์โครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนหรือสังคม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตจากพัฒนาการของทักษะเชิงปฏิบัติ และการประยุกต์ใช้ความรู้</li> <li>- ประเมินจากคุณภาพของโครงการ/กิจกรรม</li> <li>- ประเมินจากการนำเสนองานที่มอบหมายในชั้นเรียน</li> <li>- การประเมินตนเองและสะท้อนผลการประเมินเพื่อการพัฒนาผู้เรียน</li> </ul>

## สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

มาตรฐานผลการเรียนรู้	รายละเอียดผลการเรียนรู้
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา 1.2 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม 1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นหรือสากล
2. ด้านความรู้	2.1 บูรณาการความรู้ที่เรียนเพื่อใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ การทำงาน และการดำเนินชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม 2.2 มีความรู้และความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีพื้นฐานทางสังคมวิทยา
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.1 ประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ได้ 3.2 คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้ 3.3 ประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน 3.4 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้ 4.2 แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ รู้หน้าที่ตนเอง เคารพผู้อื่น เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิดและวัฒนธรรมได้ 4.3 ปรับตัวให้เข้ากับสังคมและสถานการณ์ต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงได้
5. ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.1 วิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อนำไปใช้ในกระบวนการตัดสินใจหรือวิเคราะห์ประเด็นปัญหาได้ 5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5.3 ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล นำเสนอได้เหมาะสมกับสถานการณ์
6. ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร	6.1 สามารถวิจัยและวิเคราะห์ประเด็นทางสังคมด้วยแนวคิดทางสังคมวิทยาได้ 6.2 สามารถบูรณาการองค์ความรู้เพื่อสร้างสรรค์แนวทางการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืนได้



### 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ความรับผิดชอบหลัก

ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. การวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะ พิสัยและ สมรรถนะ ของ หลักสูตร	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																	
มศว191 การเรียนรู้สู่โลกในศตวรรษที่ 21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
มศว192 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
มศว193 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร อย่างมีประสิทธิภาพ	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
มศว194 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
มศว195 พลเมืองสร้างสรรค์สังคม	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
มศว196 ศาสตร์และศิลป์แห่งการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
มศว197 การพูดและการนำเสนองานเพื่ออาชีพ	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
มศว198 การเตรียมพร้อมสู่การทำงานและการเป็น ผู้ประกอบการ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. การวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะ พิสัยและ สมรรถนะ ของ หลักสูตร	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2
มศว291 วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
มศว292 วิทยาศาสตร์ กุญแจสู่การอยู่ร่วมกับสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
มศว293 การปรับตัวในสังคมพลวัต	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
<b>หมวดวิชาเฉพาะ</b>																	
สคศ111 ความหลากหลายทางวัฒนธรรมในโลกยุคเปลี่ยนแปลง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
สคศ112 สังคมมนุษย์ในโลกดิจิทัล	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
สคศ113 ประเด็นทางสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
สค111 สังคมวิทยาเบื้องต้น	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○		○	●	●	○
สค112 มานุษยวิทยาเบื้องต้น	●	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○		○	●	●	○
สค113 รัฐศาสตร์และกฎหมายเบื้องต้น	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○		○	●	●	○
สค114 ประชากรศาสตร์เบื้องต้น	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●	●	○	●	○	●	●	●
สค115 การปริทัศน์เอกสารทางสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา	●	○	○	○	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	○
สค116 ทฤษฎีทางสังคมวิทยา	●	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○		○	●	●	○
สค117 ภาษาอังกฤษพื้นฐานเพื่อการพัฒนา	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○		●	●	●	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. การวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะ พิสัยและ สมรรถนะ ของ หลักสูตร	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2
สค211 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	●	●	●
สค212 สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	●	●
สค213 ภาษาอังกฤษขั้นสูงเพื่อการพัฒนา	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○		●	●	●	●
สค214 สังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●
<b>วิชาบังคับวิชาเอกการพัฒนาชุมชนเมือง</b>																	
สค321 การศึกษาชุมชน	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●	●	○
สค322 การศึกษาเมือง	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●	●	○
สค323 สังคมวิทยาที่อยู่อาศัย	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○
สค324 ทฤษฎีการพัฒนา	●	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	●	●	●	○
สค325 นโยบายและการวางแผนเพื่อการพัฒนา	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●	●
สค326 องค์กรชุมชนและเครือข่ายภาคประชาสังคม	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○	●	●
สค327 หลักการบริหารและการประเมินโครงการพัฒนา	●	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	●
สค341 การพัฒนาทักษะทางสังคม	●	●		●		●	○	○	○	●	●	●		●	○		○
สค342 เตรียมฝึกงานการพัฒนา	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○		●	●		●
สค343 ฝึกงานการพัฒนาชุมชนเมือง	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●
สค344 ฝึกปฏิบัติโครงการพัฒนาชุมชนเมือง	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. การวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะ พิสัยและ สมรรถนะ ของ หลักสูตร	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2
สค345 เตรียมสหกิจศึกษา	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○		●	●		●
สค346 สหกิจศึกษา	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●
สค347 สัมมนาสหกิจศึกษา	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●
<b>วิชาบังคับวิชาเอกการวิจัยสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา</b>																	
สค331 สังคมวิทยาโลกาภิวัตน์และการย้ายถิ่น	●	○	●	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	●	●	○
สค332 การวิเคราะห์สื่อสังคม	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○
สค333 ทฤษฎีทางมานุษยวิทยา	●	○	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○		○	●	●	○
สค334 การวิจัยทางมานุษยวิทยาและชาติพันธุ์วรรณา	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●
สค335 การวิจัยในโลกยุคดิจิทัล	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	●	●	●	○
สค336 การวิจัยประเมินผลโครงการ	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	○
สค337 การจัดการและนำเสนอข้อมูลการวิจัย	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●
สค351 การพัฒนาทักษะการวิจัย	●	○	●	○	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○
สค352 ประเด็นทางสังคมเพื่อการพัฒนา	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●
สค353 การศึกษาค้นคว้าเฉพาะเรื่อง	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●
สค354 สัมมนาสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. การวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะ พิสัยและ สมรรถนะ ของ หลักสูตร	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2
<b>วิชาเลือก</b>																	
สกค401 สังคมวิทยาศาสนา	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○		●	○	●	○
สกค402 สังคมวิทยากฎหมาย	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	○	●	●	●	●
สกค403 สังคมวิทยาสื่อและการสื่อสาร	●	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	●		●	●	○	○
สกค404 สังคมวิทยาภาพยนตร์	●	○	●	○	●	●	●	●	○	●	○	○		●	○	●	○
สกค405 เพศภาวะกับการพัฒนาเมือง	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○		●	●	●	●
สกค406 อัตลักษณ์และความหลากหลายทางเพศ	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●		○	●	●	○
สกค407 ชชาติพันธุ์สัมพันธ์	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○		●	●	●	○
สกค408 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม	●	○	●	○	●	●	○	○	●	○	●	●		○	●	●	○
สกค409 สังคมวิทยาเมือง	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	●	●		○	●	○	●
สกค410 ความทันสมัยและวิถีชีวิตแบบเมือง	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	○	●		●	●	●	○
สกค411 มานุษยวิทยาเมือง	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	●	●		○	●	○	●
สกค412 มานุษยวิทยาธุรกิจ	●	○	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○		●	●	●	○
สกค413 สังคมวิทยาการศึกษา	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○		●	○	●	○
สกค414 การศึกษากับการพัฒนาเมือง	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○		●	●	●	●
สกค415 สังคมสูงวัย	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. การวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะ พิสัยและ สมรรถนะ ของ หลักสูตร	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2
สค416 การวิเคราะห์ข้อมูลทางประชากร	○	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●
สค417 ครอบครัวและประชากรในสังคมสมัยใหม่	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	●	○
สค418 ประชากรกับการพัฒนา	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●
สค419 สังคมวิทยาสุขภาพและความเจ็บป่วย	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●	○		●	○	●	○
สค420 สังคมวิทยากีฬา	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○		○	●	●	○
สค421 สังคมวิทยาสิ่งแวดล้อม	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○	●	●		○	●	●	○
สค422 สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาเมือง	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○		●	●	●	●
สค423 เศรษฐกิจชุมชนกับการพัฒนาเมือง	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○	○	●	●	●	●
สค424 กิจกรรมเพื่อสังคมกับการพัฒนา	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	●
สค425 สังคมวิทยาการเมือง	●	○	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○
สค426 รัฐกับการพัฒนาเมือง	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	●	●
สค427 ประเด็นปัญหาสังคม	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○
สค428 ประเด็นการศึกษาว่าด้วยความมั่นคงทางอาหาร	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●
สค429 สวัสดิการสังคมกับความเหลื่อมล้ำทางสังคม	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	○	●	●	●	○
สค430 การวิจัยนโยบายเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○
สค431 การวิจัยกับสถิติอนุมานทางสังคมศาสตร์	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. การวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะ พิสัยและ สมรรถนะ ของ หลักสูตร	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2
สค432 การจัดการข้อมูลทางสังคมในการวิจัยผสมผสาน	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●
สค433 สังคมวิทยาอาชญาวิทยา	●	○	○	●	●	●	●	●	○	○	●	○		●	○	●	○
สค434 เมืองกับการจัดการอาชญากรรม	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○		●	○	○	●
สค435 มานุษยวิทยาเศรษฐกิจ	●	○	○	●	●	●	●	●	○	○	●	○		●	○	●	○
สค436 การวิจัยพฤติกรรมผู้บริโภคและการสำรวจ	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●
สค437 สังคมวิทยาการท่องเที่ยว	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○		●	○	●	○
สค438 การท่องเที่ยวกับการพัฒนาเมือง	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○		●	○	○	●

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2559 (ภาคผนวก ก)

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

#### 2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ขณะนิตกำลังศึกษา

โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำหน้าที่กำกับดูแลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชา ระดับชั้นปี และระดับหลักสูตร ให้ครอบคลุมวิธีการจัดการเรียนการสอน วิธีการประเมิน เครื่องมือประเมิน เกณฑ์การประเมิน และผลการประเมิน โดยมีการนำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา โดยนิสิต มาใช้ประกอบการพิจารณาร่วมด้วย

#### 2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้หลังจากนิตสำเร็จการศึกษา

- ประเมินจากความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
- ประเมินจากความคิดเห็นของบัณฑิตที่จบการศึกษา

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

- 3.1 เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- 3.2 ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมขั้นต่ำ 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)
- 3.3 เข้าร่วมกิจกรรมตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 3.4 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559



## หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1. มหาวิทยาลัยมีนโยบายให้หลักสูตรส่งเสริมอาจารย์ใหม่เข้ารับการปฐมนิเทศและอบรมความเป็นครู ซึ่งจัดโดยมหาวิทยาลัย เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการออกแบบการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ เทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล การวัดประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน การวางแผนและปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา การประกันคุณภาพการศึกษา และระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง
2. หลักสูตรชี้แจงปรัชญา วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตร และมอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น รายละเอียดหลักสูตร คู่มือการศึกษาและหลักสูตร คู่มืออาจารย์ กฎระเบียบต่างๆ
3. หลักสูตรจัดให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมสังเกตการณ์การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ หรือจัดให้สอนร่วมกับอาจารย์ที่มีประสบการณ์
4. หลักสูตรกำหนดอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือและให้คำแนะนำปรึกษา ตลอดจนประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

#### 1. การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

1.1 ส่งเสริมให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการออกแบบการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ การเรียนรู้ เทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล การวัดประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน การวางแผนและปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา การประกันคุณภาพการศึกษา และระบบ สารสนเทศที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจัดโดยมหาวิทยาลัย/คณะ และหน่วยงานภายนอก อย่างต่อเนื่อง

1.2 สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์เข้ารับการรับรองสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพของสหราชอาณาจักร (UK Professional Standards Framework- UKPSF)

#### 2. การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.1 สนับสนุนให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการ โดยมีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการทางวิชาการแก่สังคม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

2.2 สนับสนุนให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ในการวิจัยทางวิชาการ/วิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง โดยเข้าร่วมอบรม ประชุมสัมมนาทางวิชาการ นำเสนอและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ

### 1. การกำกับมาตรฐาน

การบริหารจัดการหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร ดังนี้

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีจำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาชั้นต่ำ ปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีจำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาชั้นต่ำ ปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าเอกละ 3 คน

- อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

- มีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุก 5 ปี โดยนำความคิดเห็นของคณะกรรมการวิพากษ์และพัฒนาหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิ บัณฑิตใหม่ ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต รวมถึงการเปลี่ยนแปลงของนโยบาย เศรษฐกิจ สังคม และความก้าวหน้าทางวิชาการ มาประกอบการพิจารณาด้วย

### 2. บัณฑิต

- มหาวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตร มีระบบและกลไกในการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (ELO) ให้ครอบคลุมผลการเรียนรู้ ที่เทียบเคียงอย่างน้อย 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- หลักสูตรมีการสำรวจข้อมูลผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิตที่ได้ออกมา ภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา

- หลักสูตรมีการติดตามการเผยแพร่ผลงาน (โครงการ งานวิจัย ฯลฯ) ของนิสิตที่สะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรก่อนจบการศึกษา

### 3. นิสิต

- มหาวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตร มีกระบวนการรับนิสิต โดยกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกและคุณสมบัติของนิสิตที่เหมาะสมกับลักษณะของหลักสูตร และมีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาเพื่อให้นิสิตมีความพร้อมในการเรียนและสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

- มหาวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตร มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ และศักยภาพของ นิสิตในรูปแบบต่างๆ เสริมสร้างจิตสำนึกในการรับใช้สังคมและส่วนรวม เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- หลักสูตรมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษาด้านวิชาการ สังคม และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย แก่นิสิต โดยมีการกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้นิสิตสามารถเข้าปรึกษาได้

- หลักสูตรมีการสำรวจข้อมูลการรับ การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษาของนิสิต เพื่อติดตาม ประเมิน และปรับปรุงผลการดำเนินงาน

- มหาวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตร มีระบบการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิตที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการประเมินความพึงพอใจของผลการจัดการข้อร้องเรียน

### 4. อาจารย์

- มหาวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตร มีระบบและกลไกในการรับอาจารย์ใหม่ที่สอดคล้องกับระเบียบ/ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งสอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ

- มหาวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตร มีระบบและกลไกในการพัฒนาอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้เกี่ยวกับหลักการจัดการเรียนรู้ จิตวิทยาการเรียนรู้ การออกแบบการจัดการเรียนรู้ การใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนการสอน การวัดประเมินผลการเรียนรู้ รวมถึงกฎหมายและจริยธรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

- มหาวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตร มีระบบและกลไกในการบริหาร ส่งเสริม และพัฒนาอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพของสหราชอาณาจักร (UK Professional Standards Framework- UKPSF) การพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา การวิจัย การบริการวิชาการ และมีความก้าวหน้าในการพัฒนาผลงานทางวิชาการอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และนโยบาย ของมหาวิทยาลัยและแนวทางของหลักสูตร

- มีการกำกับติดตามข้อมูลของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้มีคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการ การคงอยู่ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

## 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

- มหาวิทยาลัย/คณะ ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์มีความเข้าใจในการออกแบบและปรับปรุงหลักสูตร ชุมติวิชาและรายวิชาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (Outcome-based Education) และสอดคล้องกับ ความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย ตลาดแรงงาน ความเจริญก้าวหน้าของวิทยาการ นโยบายรัฐบาล และ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

- มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านเทคนิคการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่หลากหลายตามสภาพจริง ส่งเสริมให้นิสิตได้เรียนรู้และการฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง เรียนรู้และทำงานร่วมกับ ผู้อื่น การใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงาน การบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน การ ฝึกงาน และการวิจัย

- มีการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม

- มีการกำหนดอาจารย์ผู้สอนโดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในรายวิชาหรือ เนื้อหาที่สอน โดยมีการกำกับติดตามและตรวจสอบ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลการ จัดการเรียนรู้

- มีการประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง ด้วยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย มีเกณฑ์การประเมินและ การตัดสินผลที่ชัดเจนและเชื่อถือได้

## 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/มหาวิทยาลัย ในการจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ จำเป็น ต่อการเรียนการสอน ทั้งด้านกายภาพห้องเรียน วัสดุอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ สถานที่พักผ่อนระหว่างเรียน รวมถึงมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ทั้งใน และนอกห้องเรียน อย่างเพียงพอและเหมาะสมต่อการสนับสนุนให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามที่กำหนดได้

- มีการสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของอาจารย์ผู้สอนและนิสิตที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ และนำผลการสำรวจมาพัฒนาปรับปรุง

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
	2565	2566	2567	2568	2569
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบมคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละ ภาคการศึกษา ให้ครบทุกรายวิชา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการ ของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4(ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี การศึกษา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินการที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(10) บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(11) ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	-	<input type="checkbox"/>

## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- มีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาโดยนิสิต (ปค.003) และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุง (มคอ.5) และพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (มคอ.3) ให้เหมาะสม

- มีการประเมินผลลัพท์การเรียนรู้ของนิสิตตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย อาทิ การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การปฏิบัติงาน การนำเสนองาน การประเมินชิ้นงาน ผลงาน รายงาน หรือการสอบ

- มีการประเมินผลลัพท์การเรียนรู้ของนิสิตตามสภาพจริง โดยผู้ประเมินที่หลากหลาย อาทิ ผู้สอน ผู้เรียน ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรือบุคลากรจากแหล่งฝึก

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

มีการประเมินทักษะของอาจารย์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาโดยนิสิต

มีการประเมินทักษะการสอนของอาจารย์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร/หัวหน้าภาควิชา/คณะ/ส่วนงาน

ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนส่งผลงานการจัดการเรียนการสอนเข้าประกวดทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

ประเมินโดยนิสิตปัจจุบัน

ประเมินโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้เสียต่างๆ

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

- ประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตัวบ่งชี้การกำกับมาตรฐานหลักสูตร (องค์ประกอบที่ 1)

- ประเมินผลการดำเนินงานโดยใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของเครือข่ายการประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA) ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาที่ได้รับแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

#### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร รวบรวมข้อมูลผลการประเมินที่ได้จากนิสิต บัณฑิต ผู้สอน ผู้ใช้บัณฑิต ข้อมูลจาก ปค.003 มคอ.5 มคอ.6 รายงานการประเมินตนเอง (SAR) และผลการประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อทราบปัญหาการดำเนินงานของหลักสูตรในภาพรวม และนำสู่การวางแผน ปรับปรุง หรือพัฒนาการดำเนินงานของหลักสูตรในปีการศึกษาถัดไป รวมถึงการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตเป็นประจำทุก 5 ปี





### ภาคผนวก

- ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559
- ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร
- ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร
- ภาคผนวก ง รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)
- ภาคผนวก จ ข้อมูลผลลัพธ์การเรียนรู้และโครงสร้างรายวิชาตามแนวทาง AUN-QA
- ภาคผนวก ฉ ประวัติและผลงานของอาจารย์
- ภาคผนวก ช ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร



ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559





ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี  
พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องและเหมาะสมตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒพ.ศ.๒๕๕๙

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๒) มาตรา ๔๕ มาตรา ๔๗ และมาตรา ๖๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ.๒๕๕๙ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกอบมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๙ สภามหาวิทยาลัยจึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่เริ่มปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘

บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง ประกาศ หรือมติอื่นใดในส่วนที่มีกำหนดไว้แล้ว ซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“การจัดการศึกษา” หมายความว่า การจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยตามมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของชาติ และวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เข้ารับการศึกษาดำเนินการเรียนรู้อย่างบูรณาการและวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างหลากหลายเมื่อจบการศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพสามารถสนองต่อสังคมและประเทศชาติได้อย่างผู้มีความรู้และมีคุณธรรม

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“คณะ” หมายความว่า ส่วนงานตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙

ที่มีการจัดการเรียนการสอน

“คณบดี” หมายความว่า หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

177

“คณาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่คณาจารย์ประจำ

“คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า คณาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้น พหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรและคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

“คณาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา สำหรับคณาจารย์ประจำที่สถาบันอุดมศึกษาเข้ารับใหม่ตั้งแต่เกณฑ์มาตรฐานนี้เริ่มบังคับใช้ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของคณาจารย์ประจำ

“คณาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิต่างหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิต่างหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

“ภาควิชา หรือ สาขาวิชา” หมายความว่า ภาควิชา หรือ สาขาวิชา ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ข้อ ๕ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาจกำหนดวิธีปฏิบัติในรายละเอียดเพิ่มเติมได้โดยที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ส่วนการดำเนินการใดๆ ที่มีได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และมีได้มีข้อบังคับหรือระเบียบอื่นกำหนดไว้ หรือไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้เสนอสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัยเป็นกรณีไป

ข้อ ๖ การตีความหรือวินิจฉัยปัญหาตามข้อบังคับนี้ให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้ตีความหรือวินิจฉัยเมื่อสภามหาวิทยาลัยมีมติเป็นประการใดให้ถือปฏิบัติไปตามนั้นและให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

## หมวด ๑

### ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๘ หลักสูตรปริญญาตรีแบ่งเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้

(๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

(๑.๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

(๑.๒) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ ซึ่งเป็นหลักสูตรปริญญาตรีสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้วให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยที่ลุ่มลึกทางวิชาการหรือวิธีการอื่นที่มหาวิทยาลัยกำหนด

177

(๒) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

(๒.๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ หรือ มีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ โดยผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการ หลักสูตรแบบนี้เท่านั้นที่จัดหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ เพราะมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการปฏิบัติการอยู่แล้วให้มีความรู้ด้านวิชาการมากยิ่งขึ้น รวมทั้งได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงเพิ่มเติม

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีและจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วน และให้ระบุคำว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

(๒.๒) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ซึ่งเป็นหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการขั้นสูงโดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และทำวิจัยที่ลุ่มลึกหรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในหน่วยงานองค์กรหรือสถานประกอบการหรือวิธีการอื่นที่มหาวิทยาลัยกำหนด

สหกิจศึกษาเป็นระบบการศึกษาที่จัดให้มีการเรียนการสอนในสถานศึกษาสลับกับการไปหาประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ สามารถจัดได้ทั้งหลักสูตรทางวิชาการ แบบก้าวหน้าทางวิชาการ และหลักสูตรทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ แบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

ข้อ ๙ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ โดยอาจจัดภาคฤดูร้อนเป็นกรณีพิเศษได้ โดยมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์

การจัดการศึกษาเฉพาะภาคฤดูร้อน เป็นการจัดการศึกษาปีละ ๑ ภาคการศึกษาจำนวนชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชาตามการจัดการศึกษาข้างต้น ให้มีจำนวนชั่วโมงการเรียนตามที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๑

ในการจัดการศึกษาอาจเป็นระบบชุดวิชา (Modular System) ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นช่วงเวลาช่วงละหนึ่งรายวิชาหรือหลายรายวิชาก็ได้

ข้อ ๑๐ การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ใช้ระบบหน่วยกิต โดย ๑ หน่วยกิต ต้องจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง การจัดการศึกษาแบ่งเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

(๑) การศึกษาแบบเต็มเวลา (Full Time) นิสิตจะ ต้องลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต

(๒) การศึกษาแบบไม่เต็มเวลา (Part Time) นิสิตจะต้องลงทะเบียนรายวิชา ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

ข้อ ๑๑ หน่วยกิต หมายถึงการกำหนดแสดงปริมาณการศึกษาที่นิสิตได้รับ แต่ละรายวิชาจะมีหน่วยกิตกำหนดไว้ ดังนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ๒ ถึง ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึก ๓ ถึง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๔๕ ถึง ๑๓๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

177

(๔) การปฏิบัติการในสถานศึกษาหรือปฏิบัติตามคลินิก ที่ใช้เวลาปฏิบัติงาน ๓ ถึง ๑๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๔๕ ถึง ๑๘๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๕) การศึกษาด้วยตนเอง (Self Study) ที่ใช้เวลาศึกษาด้วยตนเองจากสื่อการเรียนตามที่คณาจารย์ผู้สอนได้เตรียมการไว้ให้นิสิตได้ใช้ศึกษา ๑ ถึง ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๑๕ ถึง ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

## หมวด ๒

### หลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๑๒ จำนวนหน่วยกิตและระยะเวลาการศึกษา ตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี มีดังนี้

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๓) หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๔) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียน เรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๖ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๕) หลักสูตรปริญญาตรี (เทียบโอนความรู้และประสบการณ์) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

หลักสูตรปริญญาตรี (เทียบโอนความรู้และประสบการณ์) สามารถเทียบหน่วยกิตตามประสบการณ์ หรือตามความรู้ของผู้เรียนได้ โดยเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๓ การนับเวลาการศึกษา ให้นับจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

ข้อ ๑๔ โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ หมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

(๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นดังกล่าว เมื่อนับรวมกับรายวิชาที่จะศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

(๒) หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพ ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ดังนี้

(๒.๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต



(๒.๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการตามที่มาตรฐานวิชาชีพกำหนด หากไม่มีมาตรฐานวิชาชีพกำหนดต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

(๒.๓) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

(๒.๔) หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

หมวดวิชาเฉพาะอาจจัดในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวน้ำ ผู้เรียนต้องเรียนวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒.๕) หลักสูตรปริญญาตรี (เทียบโอนความรู้และประสบการณ์) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(๓) หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง หมายถึงรายวิชาใดๆ ที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกเรียนในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

### หมวด ๓ การรับเข้าเป็นนิสิต

ข้อ ๑๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี ๕ ปี และไม่น้อยกว่า ๖ ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษา

(๓) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวน้ำทั้งทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวน้ำไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ทุกภาคการศึกษา อนึ่ง ในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวน้ำ หากภาคการศึกษาใด ภาคการศึกษาหนึ่ง มีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จะถือว่าผู้เรียนขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวน้ำ

(๔) คุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

1777

ข้อ ๑๖ การรับเข้าเป็นนิสิต ใช้วิธีดังต่อไปนี้

(๑) สอบคัดเลือก

(๒) คัดเลือก

(๓) รับโอนนิสิต จากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๔) รับเข้าตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัยหรือโครงการพิเศษของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๗ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตผู้ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตต้องมารายงานตัวพร้อมหลักฐาน  
ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยชำระค่าธรรมเนียมต่างๆตามวัน เวลาและสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๘ ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตที่ไม่อาจมารายงานตัวเป็นนิสิตตามวัน เวลา และสถานที่  
ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นอันหมดสิทธิ์ที่จะเข้าเป็นนิสิตวันแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้มหาวิทยาลัยทราบเป็น  
ลายลักษณ์อักษรภายในวันที่ยังมหาวิทยาลัยกำหนดและเมื่อได้รับอนุมัติต้องมารายงานตัวตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

#### หมวด ๔ การลงทะเบียน

ข้อ ๑๙ การลงทะเบียนเรียนรายวิชา

(๑) กำหนดวันและวิธีการลงทะเบียนเรียนและขอเพิ่ม-ลดรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็น  
ไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๒) ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตใหม่ในภาคการศึกษาใด ต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น

(๓) นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาและชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ของมหาวิทยาลัย ภายใน  
๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

(๔) การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนิสิตได้ปฏิบัติตามข้อ ๑๗.๓ หากนิสิตลงทะเบียนรายวิชา  
แล้ว แต่ไม่ได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ของมหาวิทยาลัยไม่มีสิทธิ์เรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติ  
จากคณบดีเป็นรายๆ ไป และชำระค่าธรรมเนียมให้เสร็จสิ้นก่อนวันแรกของการสอบกลางภาคตามประกาศ  
ของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ จะต้องถูกปรับตามระเบียบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การเก็บเงิน  
ค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี

(๕) รายวิชาใดที่หลักสูตรกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อนหรือมีบูรณาการ นิสิตต้องเรียนและ  
สอบได้รายวิชาดังกล่าวมาก่อน จึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้

ข้อ ๒๐ จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนได้

(๑) นิสิตเต็มเวลาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาตามระบบทวิภาคไม่เกิน  
๒๒ หน่วยกิต นิสิตอาจยื่นคำร้องขออนุมัติจากคณบดี เพื่อลงทะเบียนเรียนรายวิชามากกว่าที่กำหนดไว้  
ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตที่ขอเพิ่มต้องไม่เกิน ๓ หน่วยกิต

(๒) นิสิตเต็มเวลาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

(๓) นิสิตสภาพรอพินิจให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ

(๔) นิสิตไม่เต็มเวลาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาตามระบบทวิภาค  
ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อนลงทะเบียนเรียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

ข้อ ๒๑ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(๑) นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากอาจารย์  
ที่ปรึกษาและคณาจารย์ผู้สอน

177

- (๒) จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตจะไม่นับรวมหน่วยกิตสะสม
- (๓) รายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต จะไม่นับรวมเข้าในจำนวนหน่วยกิตที่ต่ำสุดแต่ไม่เกินจำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา
- (๔) นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาพิเศษโดยไม่นับเป็นหน่วยกิต จะต้องใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น โดยนิสิตไม่ต้องสอบ
- (๕) มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานความรู้ตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัย
- ข้อ ๒๒ การขอลงทะเบียนเรียน (Withdrawn) รายวิชาใดๆ ต้องยื่นคำร้องก่อนสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ โดยการอนุมัติจากคณบดี

### หมวด ๕ การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๓ นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่งๆไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนของรายวิชานั้นๆ จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบในรายวิชาดังกล่าวได้ ยกเว้น กรณีการจัดการศึกษา แบบการศึกษาด้วยตนเอง (Self Study) ทั้งนี้ ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะต้องแจ้งวิธีการวัดและประเมินผลให้แก่ผู้เรียนทราบก่อนเรียนรายวิชานั้นๆ

ข้อ ๒๔ การประเมินผลการศึกษา

(๑) การประเมินผลการศึกษาใช้ระบบค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
E	ตก (Fail)	๐.๐

(๒) ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตร ไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับชั้น ให้ประเมินผลใช้สัญลักษณ์ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/เป็นที่พอใจ
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/ไม่เป็นที่พอใจ
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การขอลงทะเบียนเรียน (Withdrawn)
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In progress)

(๓) การให้ E นอกจากข้อ (๑) แล้วสามารถกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๓.๑) นิสิตสอบตก

(๓.๒) ขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร

(๓.๓) มีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ ๒๓

(๓.๔) ทุจริตในการสอบหรือการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

(๓.๕) เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากไม่ปฏิบัติตามเกณฑ์ใน (๖)

(๔) การให้ S หรือ U จะกระทำเฉพาะรายวิชาที่ไม่มีหน่วยกิตหรือมีหน่วยกิต แต่คณะเห็นว่าไม่สมควรประเมินผลการศึกษาในลักษณะของค่าระดับชั้น หรือการประเมินผลการฝึกงานที่มีได้กำหนดเป็นรายวิชา ให้ใช้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้วแต่กรณี ในกรณีที่ได้ U นิสิตจะต้องปฏิบัติงานเพิ่มเติมจนกว่าจะได้รับความเห็นชอบให้ผ่านได้ จึงจะถือว่าได้ศึกษาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๕) การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๕.๑) นิสิตมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๒๓ แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วย หรือ เหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดี

(๕.๒) นิสิตยังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นไม่สมบูรณ์ ผู้สอนและหัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าสาขาหรือประธานกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา

(๖) การดำเนินการแก่นิสิตจะต้องดำเนินการแก่สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นภายใน ๔ สัปดาห์ ภายหลังจากเปิดภาคการศึกษาถัดไป เพื่อให้ผู้สอนแก่นักศึกษาสัญลักษณ์ I หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นค่าระดับชั้น E ทันที

(๗) นิสิตที่มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ D ขึ้นไป ถือว่าสอบได้ในรายวิชานั้น ยกเว้นรายวิชาในหลักสูตรกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

(๘) การให้ W จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๘.๑) นิสิตได้รับอนุมัติให้ถอนการลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นตามข้อ ๒๒

(๘.๒) นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักตามข้อ ๓๐

(๘.๓) นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น

(๘.๔) นิสิตได้รับอนุมัติจากคณบดีให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์เนื่องจากการป่วย หรือเหตุอันสุดวิสัย ยังไม่สิ้นสุด

(๙) การให้ AU จะกระทำในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต ตามข้อ ๒๑

(๑๐) การให้ IP ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการสอนและการปฏิบัติการ หรือโครงการต่อเนื่องกันมากกว่า ๑ ภาคการศึกษา สัญลักษณ์ IP จะถูกเปลี่ยนเมื่อปฏิบัติการหรือโครงการในรายวิชานั้นสิ้นสุด และมีการประเมินผลการศึกษาเป็นค่าระดับชั้น หรือสัญลักษณ์ S หรือ U ตามแต่กรณี ทั้งนี้ระยะเวลาต้องไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาติดต่อกัน

(๑๑) ผลการเรียนต้องผ่านการทวนสอบโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรหรือคณะกรรมการประจำคณะและความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าสาขาวิชาและคณบดีประจำคณะก่อนส่งส่วนส่งเสริมและบริการการศึกษา

(๑๒) ผู้สอนจะต้องส่งผลการเรียนภายใน ๒ สัปดาห์หลังจากวันสุดท้ายของการสอบปลายภาค สำหรับการศึกษาภาคปกติ และภายใน ๑ สัปดาห์สำหรับการศึกษาภาคฤดูร้อน

หากผู้สอนไม่ส่งผลการเรียนตามกำหนดเวลาดังกล่าว ให้ดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัย

17/11

(๑๓) การแสดงผลการศึกษาและค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมสำหรับนิสิตที่รับโอนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นเมื่อสำเร็จการศึกษาให้ดำเนินการดังนี้

(๑๓.๑) แสดงผลการศึกษาของนิสิตรับโอน โดยแยกรายวิชารับโอนไว้ส่วนหนึ่งต่างหากพร้อมทั้งระบุชื่อสถาบันอุดมศึกษานั้นไว้ด้วย

(๑๓.๒) คำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมเฉพาะผลการศึกษารายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ข้อ ๒๕ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

(๑) รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ E ในวิชาบังคับนิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือเลือกรายวิชาอื่นที่มีลักษณะเนื้อหาเทียบเคียงเรียนแทน ในการเลือกเรียนแทนนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าสาขาวิชาหรือประธานกรรมการบริหารหลักสูตรที่รายวิชานั้นสังกัด และได้รับอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัด

ในกรณีที่มิใช่วิชาบังคับ หากได้ผลการเรียนเป็น E ไม่ต้องเรียนซ้ำในรายวิชาดังกล่าวได้

(๒) ในกรณีที่นิสิตย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชาหรือวิชาโท รายวิชาที่สอบได้ E ในวิชาบังคับของสาขาวิชาเดิมหรือวิชาโทเดิม หากไม่ได้เป็นวิชาบังคับในสาขาวิชาใหม่หรือวิชาโทใหม่ นิสิตไม่ต้องเรียนซ้ำในรายวิชาดังกล่าวได้

ข้อ ๒๖ การนับหน่วยกิตและการคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ย

(๑) การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยให้นับจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการศึกษาเป็นค่าระดับชั้น A, B<sup>+</sup>, B, C<sup>+</sup>, C, D<sup>+</sup>, D และ E

(๒) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้ ตั้งแต่ระดับ D ขึ้นไปเท่านั้น

(๓) ค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาคการศึกษาให้คำนวณจากผลการเรียนในภาคการศึกษานั้นโดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น

(๔) ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตลงทะเบียนเรียนโดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้น ของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

(๕) การคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสมให้เริ่มคำนวณเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติ ภาคการศึกษาที่ ๒ ที่นิสิตลงทะเบียนเรียนเป็นต้นไป

(๖) ในภาคการศึกษานิสิตได้ IP รายวิชาใด ไม่ต้องนำรายวิชานั้นมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้นแต่ให้นำไปคำนวณในภาคการศึกษาที่ได้รับการประเมินผล

ข้อ ๒๗ การทุจริตในการสอบหรือการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

นิสิตที่เจตนาทุจริตหรือทำการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ อาจได้รับโทษดังนี้

(๑) ตกในรายวิชานั้น หรือ

(๒) ตกในรายวิชานั้น และให้พักการเรียนในภาคการศึกษาปกติถัดไป หรือรอการอนุมัติปริญญาไม่เกิน ๒ ปีการศึกษา หรือ

(๓) ตกทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น หรือ

(๔) ตกทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น และให้พักการเรียนในภาคการศึกษาปกติถัดไป หรือรอการอนุมัติปริญญาไม่เกิน ๒ ปีการศึกษา หรือ

(๕) พ้นจากสภาพนิสิต

การพิจารณาการทุจริตดังกล่าวให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การทุจริตในการสอบและการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

## หมวด ๖

### สถานภาพของนิสิต การลาพักการเรียน และการลาออก

ข้อ ๒๘ สถานภาพนิสิต เป็นดังนี้

(๑) สถานภาพนิสิตตามการจัดการศึกษา แบ่งเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

(๑.๑) นิสิตเต็มเวลา (Full Time) ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา

(๑.๒) นิสิตไม่เต็มเวลา (Part Time) ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลา

(๒) สถานภาพนิสิตตามการรับเข้าศึกษา

(๒.๑) นิสิตสามัญ ได้แก่ ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกและขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัยและเข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

(๒.๒) นิสิตสมทบ ได้แก่ นิสิตและนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ ที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา เพื่อนำหน่วยกิตไปคิดรวมกับหลักสูตรของสถาบันที่ตนสังกัด

(๒.๓) นิสิตที่เข้าร่วมศึกษา ได้แก่ บุคคลภายนอกที่ได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้เข้าร่วมศึกษาในรายวิชา โดยอาจเทียบโอนหน่วยกิตได้ เมื่อได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนิสิตสามัญ

ข้อ ๒๙ การจำแนกสถานภาพนิสิต

สถานภาพนิสิตมี ๒ ประเภท คือ สภาพสมบูรณ์ และสภาพพรอพิจ

(๑) นิสิตสภาพสมบูรณ์ ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนเป็นภาคการศึกษาแรกหรือนิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๒) นิสิตสภาพพรอพิจ ได้แก่ นิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๕๐ - ๑.๙๙ แต่ยังไม่พ้นสภาพนิสิตภายใต้ข้อ ๓๐.๓.๕ และ ๓๐.๓.๖

การจำแนกสถานภาพนิสิตจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา นิสิตเต็มเวลาที่เรียนภาคฤดูร้อนให้นำผลการเรียนไปรวมกับผลการเรียนในภาคการศึกษาถัดไปที่ลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๓๐ การลาพักการเรียน

(๑) นิสิตอาจยื่นคำร้องลาพักการเรียนได้ในกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้

(๑.๑) ถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหารกองประจำการหรือได้รับหมายเรียกเข้ารับการตรวจเลือกหรือรับการเตรียมพล

(๑.๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นควรสนับสนุน

(๑.๓) เจ็บป่วยจนต้องรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์โดยมีใบรับรองแพทย์

(๑.๔) มีเหตุจำเป็นส่วนตัวอาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้ถ้ามีสถานภาพนิสิตมาแล้วอย่างน้อย

๑ ภาคการศึกษา

(๒) การลาพักการเรียน นิสิตต้องยื่นคำร้องภายใน ๔ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาและจะต้องชำระเงินค่ารักษาสถานภาพนิสิตของภาคการศึกษานั้น และให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติการลาพักการเรียน

(๓) การลาพักการเรียน ให้อนุมัติครั้งละ ๑ ภาคการศึกษาถ้า นิสิตยังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีกให้ยื่นคำร้องใหม่ตาม (๒)

(๔) ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

ข้อ ๓๑ การลาออก

นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัยให้ยื่นคำร้องต่อคณะที่นิสิตศึกษาอยู่ และให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๓๒ การพ้นจากสภาพนิสิต

นิสิตต้องพ้นจากสภาพนิสิตในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับอนุมัติปริญญาตามข้อ ๔๒

(๒) ได้รับอนุมัติจากคณบดีให้ลาออกตามข้อ ๓๑

(๓) ถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยในกรณีดังต่อไปนี้

(๓.๑) ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตใหม่ ยกเว้น กรณีตาม

ข้อ ๓๐(๑) (๑.๑) (๑.๒) หรือ (๑.๓)

(๓.๒) ไม่ชำระเงินค่ารักษาสถานภาพนิสิตตาม ข้อ ๓๐ (๒)

(๓.๓) ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๕

(๓.๔) เมื่อค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ โดยเริ่มประเมินตั้งแต่สิ้นสุดภาคการศึกษาปกติ ภาคเรียนที่ ๒ ที่นิสิตลงทะเบียนเรียน

(๓.๕) เมื่อค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๕ เป็นเวลา ๒ ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน

(๓.๖) เมื่อค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมอยู่ระหว่าง ๑.๕๐-๑.๙๙ ครบ ๔ ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน

(๓.๗) ไม่สามารถเรียนสำเร็จภายในกำหนดระยะเวลาตามข้อ ๑๒ หรือได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐

(๓.๘) ทำการทุจริตในการสอบหรือการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และถูกสั่งให้พ้นจากสภาพนิสิต

(๓.๙) มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

(๓.๑๐) ทำผิดระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

(๓.๑๑) ถูกพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในคดีอาญาเว้นแต่ความผิดโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

(๔) ถึงแก่กรรม

#### หมวด ๗

#### การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตและการโอนหน่วยกิต

ข้อ ๓๓ การเปลี่ยนสถานภาพ

(๑) ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตเปลี่ยนสถานภาพตาม การจัดการศึกษาแบบเต็มเวลาหรือไม่เต็มเวลาได้ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ รวมทั้ง ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ในการเปลี่ยนสภาพให้ถูกต้อง

(๒) นิสิตที่เปลี่ยนสถานภาพตามการจัดการศึกษาได้ จะต้องลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี การศึกษา และต้องลงทะเบียนเรียนในประเภทที่เปลี่ยนใหม่อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๔ การย้ายคณะ

(๑) ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตย้ายคณะได้ ทั้งนี้ นิสิต จะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาในการย้ายคณะให้เรียบร้อย

177

(๒) นิสิตที่จะย้ายคณะได้ จะต้องลงทะเบียนเรียนในคณะเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และต้องลงทะเบียนเรียนในคณะที่เปลี่ยนใหม่อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา

(๓) นิสิตต้องยื่นคำร้องในการขอย้ายคณะไม่น้อยกว่า ๓๐ วันก่อนการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ประสงค์จะย้าย การพิจารณาอนุมัติให้อยู่ในดุลพินิจของคณบดีที่เกี่ยวข้องและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ของคณะนั้น ๆ การย้ายคณะจะมีผลสมบูรณ์ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดีคณะที่นิสิตสังกัดเดิมและคณบดีคณะที่จะย้ายไปศึกษา

(๔) รายวิชาต่าง ๆ ที่นิสิตย้ายคณะได้เรียนมาให้นำมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมด้วย

(๕) ระยะเวลาการศึกษาให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในภาคเรียนแรก ของคณะแรกที่เข้าเรียน

ข้อ ๓๕ การเปลี่ยนสาขาวิชาหรือวิชาเอกและวิชาโท

(๑) นิสิตสามารถเปลี่ยนสาขาวิชาหรือวิชาเอกและวิชาโทได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชา หรือหัวหน้าสาขาวิชาหรือประธานกรรมการบริหารหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง และได้รับอนุมัติจากคณบดี

(๒) นิสิตที่ทำการย้ายสาขาวิชาหรือวิชาเอกได้ จะต้องลงทะเบียนเรียนและมีผลการศึกษาเป็นค่าระดับชั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน และต้องลงทะเบียนเรียนในสาขาวิชาหรือวิชาเอกที่เปลี่ยนใหม่อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๖ การคืนสภาพนิสิต

สภาวิชาการมีอำนาจคืนสภาพนิสิตให้แก่ผู้ที่ถูกคัดชื่อออกเฉพาะกรณีที่มีเหตุอันสมควรอย่างยิ่งเท่านั้น ทั้งนี้ หลักเกณฑ์และวิธีการให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๗ การลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) สถาบันอุดมศึกษาอื่นที่นิสิตประสงค์จะลงทะเบียนเรียน ต้องเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชา หรือหัวหน้าสาขาวิชา หรือประธานกรรมการบริหารหลักสูตรและได้รับอนุมัติจากคณบดี ก่อนการลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๒) รายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นจะต้องเป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาเทียบเคียงกันได้หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ส่วนของรายวิชา

(๓) รายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นในประเทศจะต้องเป็นรายวิชาที่มหาวิทยาลัยไม่ได้จัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษานั้น

(๔) ผลการศึกษาที่ได้รับต้องปรากฏในรายงานการศึกษาของนิสิตนั้นทุกกรณี มหาวิทยาลัยจะยึดถือการรายงานผลการศึกษาโดยตรงจากสถาบันการศึกษานั้นๆ

ข้อ ๓๘ การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ หรือสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่มีวิทยฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยได้ ยกเว้นมหาวิทยาลัยเปิด และมีเหตุผลความจำเป็นเท่านั้น โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะ ภาควิชา และ/หรือสาขาวิชา/วิชาเอกที่เกี่ยวข้อง

(๒) การขอโอนมาเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยต้องยื่นเรื่องต่อมหาวิทยาลัย และให้สถาบันอุดมศึกษาเดิมจัดส่งใบแสดงผลการเรียน และคำอธิบายรายวิชาที่ได้เรียนไปแล้ว มายังมหาวิทยาลัยโดยตรง โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ประสงค์จะโอนมาเรียน

(๓) คุณสมบัติของนิสิตนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับโอนเข้าศึกษา

(๓.๑) กำลังศึกษาอยู่ในสถาบันการศึกษาที่ระบุใน (๑) และได้ศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา

(๓.๒) มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมถึงภาคเรียนสุดท้ายก่อนการโอนย้ายไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐

173



(๔) นิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับโอนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยจะต้องยอมรับการเทียบโอนรายวิชาตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยตามข้อบังคับข้อ ๓๙

(๕) นิสิตรับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปีการศึกษาและไม่เกิน ๒ เท่าของจำนวนปีที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ให้นับรวมระยะเวลาการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดิม โดยต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมแต่ละหลักสูตร จึงจะมีสิทธิ์สำเร็จการศึกษา แต่ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยม

(๖) การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศให้เป็นตามประกาศของมหาวิทยาลัย ข้อ ๓๙ การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชาจากระดับอุดมศึกษาให้ใช้เกณฑ์ ดังนี้

(๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายให้การรับรอง

(๒) เป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาเทียบเคียงกันได้หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอเทียบ

(๓) เป็นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับถึงวันที่ขอเทียบรายวิชา

(๔) รายวิชาที่ได้รับการโอนหน่วยกิตและเทียบรายวิชาจะต้องได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หรือ ค่าระดับชั้นเฉลี่ย ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า

(๕) รายวิชาที่เทียบโอนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นจะไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๖) การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชา ให้อยู่ในดุลยพินิจของภาควิชาหรือสาขาวิชาที่นิสิตขอโอนหน่วยกิตและเทียบรายวิชาและได้รับอนุมัติจากคณบดี

(๗) การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชา ให้กระทำได้ไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(๘) ในกรณีจำเป็นที่ไม่อาจอนุโลมตามเกณฑ์การเทียบรายวิชาและการโอนหน่วยกิตนี้ได้ทั้งหมด ที่มีได้ระบุไว้ในประกาศของกระทรวง ศึกษาธิการ ให้อธิการบดีพิจารณาให้ความเห็นชอบเป็นรายๆ ไป

ข้อ ๔๐ การเทียบโอนความรู้/ประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบหรือตามอัธยาศัย

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาให้กับนิสิตที่มีความรู้ความสามารถที่สามารถวัดมาตรฐานได้ โดยมีการประเมินความรู้ด้วยกระบวนการใดกระบวนการหนึ่ง ดังนี้

(๑) การทดสอบ

(๒) การศึกษา/การอบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หรือ

(๓) การพิจารณาเพิ่มสะสมผลการเรียนรู้ที่ผ่านมา

กระบวนการประเมินให้อยู่ในดุลยพินิจของคณบดี หัวหน้าภาควิชา/สาขาวิชา ของรายวิชาดังกล่าว

ทั้งนี้ นิสิตต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี ข้อ ๓๙(๓) ถึง (๘)

#### หมวด ๘

#### การขอรับและการให้ปริญญา

ข้อ ๔๑ การขอรับปริญญา

ในภาคการศึกษาใดที่นิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้แสดงความจำนงขอรับปริญญาต่อมหาวิทยาลัยตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

1/27

ข้อ ๔๒ การให้ปริญญา

มหาวิทยาลัยจะพิจารณานิสิตที่ได้แสดงความจำนงขอรับปริญญาและมีความประพฤติดีเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติปริญญาบัณฑิตหรือปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมตามเกณฑ์ต่อไปนี้

(๑) ปริญญาบัณฑิต

ผู้มีสิทธิได้รับปริญญาบัณฑิตต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(๑.๑) สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตรและมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

(๑.๒) ได้รับการประเมินผล S ในรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต หรือการประเมินรวบยอดสำหรับหลักสูตรที่มีการกำหนดไว้

(๑.๓) ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

ทั้งนี้ หากมีการใช้ระบบการวัดผลและการศึกษาที่แตกต่างไปจากนี้ จะต้องกำหนดให้มีค่าเทียบเคียงกันได้ โดยการอนุมัติของสภามหาวิทยาลัย

(๑.๔) นิสิตต้องเข้าร่วมกิจกรรมครบตามประกาศมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เรื่อง การเข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี

(๒) ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสอง

ผู้มีสิทธิได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสอง ต้องเป็นนิสิตเต็มเวลาและมีคุณสมบัติดังนี้

(๒.๑) มีคุณสมบัติครบตาม (๑) (๑.๑) และ (๑.๒)

(๒.๒) มีระยะเวลาเรียนไม่เกินจำนวนภาคการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน

(๒.๓) ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป

(๒.๔) ไม่มีผลการเรียนรายวิชาใดต่ำกว่า C

(๓) ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง

ผู้มีสิทธิได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องเป็นนิสิตเต็มเวลาและมีคุณสมบัติดังนี้

(๓.๑) มีคุณสมบัติครบตาม (๑) (๑.๑) และ (๑.๒)

(๓.๒) มีระยะเวลาเรียนไม่เกินจำนวนภาคการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน

(๓.๓) ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไป

(๓.๔) ไม่มีผลการเรียนรายวิชาใดต่ำกว่า C

ข้อ ๔๓ บรรดางานหรือผลงานอันเข้าลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ได้แก่ ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร ความลับทางการค้า เครื่องหมายการค้า สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ แบบผังภูมิของวงจรรวม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การคุ้มครองพันธุ์พืชหรืองานหรือผลงานอื่นที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาได้ประกาศกำหนด ที่เกิดจากการทำโครงการ การศึกษาอิสระ ภาคนิพนธ์ หรือหัวข้อศึกษาเฉพาะ ให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับปริญญาตรีและให้โอนเป็นของมหาวิทยาลัยหรือให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้ได้รับอนุญาตให้ใช้สิทธิ ทั้งนี้ ผลงานที่เกิดขึ้นให้ถือเป็นลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย เว้นแต่จะมีข้อตกลงเป็นลายลักษณ์อักษรเป็นอย่างอื่น

เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามความในวรรคหนึ่ง เรื่องการจัดแบ่งสิทธิประโยชน์ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

17

หมวด ๙  
การประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๔๔ ทุกหลักสูตรจะต้องกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยจะต้องประกอบด้วยประเด็นหลัก ๖ ประเด็น คือ

- (๑) การกำกับมาตรฐาน
- (๒) บัณฑิต
- (๓) นักศึกษา
- (๔) คณาจารย์
- (๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- (๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

โดยทั้งนี้ ให้สภาวิชาการจัดให้มีการประเมินหลักสูตรการศึกษา การเรียนการสอน และการวัดผลตามหลักสูตรนั้น ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดแล้วเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา

ข้อ ๔๕ ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

ข้อ ๔๖ ประเภทของคณาจารย์ผู้สอนทุกหลักสูตรให้มีได้ทั้ง คณาจารย์ประจำ คณาจารย์ประจำหลักสูตร คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณาจารย์พิเศษ

ข้อ ๔๗ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของคณาจารย์

(๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการประกอบด้วย

(๑.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

(๑.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับคณาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

(๑.๓) คณาจารย์ผู้สอน อาจเป็นคณาจารย์ประจำหรือคณาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนในกรณีที่ไม่มีคณาจารย์ประจำ ที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและทำหน้าที่คณาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่คณาจารย์ผู้สอนต่อไปได้



ในกรณีของคณาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้ คณาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

(๒) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ และหลักสูตรปริญญาตรี(ต่อเนื่อง) ประกอบด้วย

(๒.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ คณาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

(๒.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับคณาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

ในกรณีของหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ ใน ๕ คนต้องมีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ โดยอาจเป็นคณาจารย์ประจำของสถาบันอุดมศึกษา หรือเป็นบุคลากรของหน่วยงานที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา ซึ่งมีข้อตกลงในการผลิตบัณฑิตของหลักสูตรนั้นร่วมกันแต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๒ คน

กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน และหากเป็นปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ต้องมีสัดส่วนคณาจารย์ที่มีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ ๑ ใน ๓

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน ต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

(๒.๓) คณาจารย์ผู้สอน อาจเป็นคณาจารย์ประจำหรือคณาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนในกรณีที่มีคณาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และทำหน้าที่คณาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่คณาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

สำหรับกรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

ในกรณีของคณาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโทแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้คณาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ คณาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

#### บทเฉพาะกาล

---

ข้อ ๔๘ การดำเนินการใดที่เกิดขึ้นก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ และยังไม่ดำเนินการไม่แล้วเสร็จ ในขณะที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้ดำเนินการหรือปฏิบัติการต่อไปตามข้อบังคับที่ใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับจนกว่าจะดำเนินการนั้นจะแล้วเสร็จ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

๑๗๗

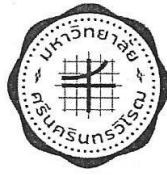
(ศาสตราจารย์ ดร.เกษม สุวรรณกุล)  
นายกสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร







คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ที่ ๑๖๘ /2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 29 และ มาตรา 34 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2559 และคำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ 10189/2563 ลงวันที่ 29 ธันวาคม 2563 เรื่อง การมอบอำนาจให้ผู้ปฏิบัติการแทนอธิการบดี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา ดังนี้

- |  |                                 |                     |
|--|---------------------------------|---------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนิชกานต์ สุญสินภัย |                                 | ประธานกรรมการ       |
| 2. ศาสตราจารย์สุริชัย หวันแก้ว               | (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)           | กรรมการ             |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.โกนิญฐ์ ศรีทอง          | (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)           | กรรมการ             |
| 4. นายยุทธพงษ์ เชื้อนเมือง                   | (ผู้ทรงคุณวุฒิจากสถานประกอบการ) | กรรมการ             |
| 5. รองศาสตราจารย์ ดร.หทัยรัตน์ บุญโยปษ์ภูมิก |                                 | กรรมการ             |
| 6. รองศาสตราจารย์ ดร.จารุวรรณ ชำเพชร         |                                 | กรรมการ             |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดลฤดี สุวรรณศิริ    |                                 | กรรมการ             |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยวัชร พรหมจิตติพงศ์   |                                 | กรรมการ             |
| 9. อาจารย์สิริภา สงเคราะห์                   |                                 | กรรมการ             |
| 10. อาจารย์ ดร.สายชล ปัญญชิต                 |                                 | กรรมการและเลขานุการ |

โดยมีหน้าที่

1. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรกับนโยบายของประเทศ วิสัยทัศน์และพันธกิจมหาวิทยาลัยความต้องการของตลาดแรงงาน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มต่างๆ นำไปสู่การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs) และการออกแบบโครงสร้างหลักสูตร รายวิชา กลยุทธ์การเรียนการสอน และการวัดประเมินผลที่สอดคล้องกับ ELOs
2. พิจารณาผลการดำเนินงานของหลักสูตรย้อนหลังไม่น้อยกว่า 3 ปี (แผนการรับ-จำนวนรับ การดำเนินงานทำความเข้าใจของผู้ใช้บัณฑิต และระยะเวลาในการสำเร็จการศึกษา ผลงานวิจัยของอาจารย์และนิสิต)
3. พิจารณาศักยภาพในการดำเนินงานของหลักสูตรในด้านอาจารย์ ทรัพยากรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และปัจจัยสนับสนุนอื่นๆ

/4. พิจารณา...

4. พิจารณาความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการในการผลิตบัณฑิต (CWIE)
5. พิจารณาออกแบบหลักสูตรให้สามารถจัดการเรียนการสอนบางส่วนเป็น Module ได้
6. พิจารณาหาแนวทางในการบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการใหม่ๆ ของสังคมในการประกอบอาชีพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 4 มีนาคม พ.ศ. 2565



(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.ปานสิริ พันธุ์สุวรรณ)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

**ภาคผนวก ค** รายงานผลการวิพากษ์ของหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)



รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการปรับปรุง	เหตุผลในการไม่ปรับปรุงแก้ไข
รายวิชา “สังคมวิทยาที่อยู่อาศัย” รายละเอียดของแผนการเรียนการสอน อาจหาหรือรายละเอียดกับหน่วยงาน/องค์กรที่สนับสนุนการพัฒนาที่อยู่อาศัยเพื่อการเพิ่มชุดองค์ความรู้ให้กับนิสิตได้มากขึ้น	ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ	
มีข้อเสนอในการปรับรายวิชาในชุดวิชากิจการเพื่อสังคม จากเดิม “เศรษฐกิจชุมชนกับการพัฒนาชุมชนเมือง” เป็น “เศรษฐกิจและทุนชุมชนกับการพัฒนาเมือง”	ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ	
รายวิชา “จิตวิทยาสังคม” เห็นว่าควรมีการยุบหรือปรับเปลี่ยนเป็นวิชาที่มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันที่มีพลวัตที่รวดเร็ว	ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ	
รายวิชา “การศึกษาเปรียบเทียบสังคมเมืองและสังคมชนบท” เห็นควรปรับเปลี่ยน/ยุบเป็นวิชาอื่น เพราะความเป็นชุมชนสังคมมีรูปแบบการศึกษาที่มากกว่าเมืองและชนบท	ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ	
รายวิชา “ทฤษฎีการพัฒนา” ควรเพิ่มวิชาทางทฤษฎีเพิ่มขึ้น เพื่อความหลากหลายในการศึกษาเรียนรู้ของผู้เรียน	รายวิชาด้านทฤษฎีมีรายละเอียดรายวิชาที่สอนทฤษฎีอันหลากหลาย	



ภาคผนวก ง รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)





## รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

---

1. ชื่อหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา
2. เริ่มใช้หลักสูตรในปีการศึกษา 2560
3. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร
  - 3.1 เพื่อให้บัณฑิตมีทักษะความรู้และทักษะในการวิจัยทางสังคมศาสตร์ นำไปปฏิบัติจริงและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
  - 3.2 มีความรู้ในศาสตร์ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มีศิลป์ในการวิเคราะห์และบูรณาการทักษะความรู้เพื่อพัฒนาสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ
  - 3.3 มีคุณธรรมจริยธรรมในการทำวิจัย นำความรู้ไปแก้ไขปัญหาและพัฒนาสังคมไทย โดยมีศักยภาพและความสามารถในการทำงานร่วมกับทุกภาคส่วนของสังคมได้
4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)
  - ELO1: มีทักษะชีวิตและการทำงาน
  - ELO2: ทำงานเป็นทีมร่วมกับกลุ่มคนที่หลากหลายได้
  - ELO3: อธิบายหลักการและแนวคิดทางวัฒนธรรมและสังคมวิทยาได้
  - ELO4: ประยุกต์ใช้หลักการและแนวคิดทางสังคมวิทยาโดยบูรณาการความรู้ในการแก้ไขปัญหาสังคม
  - ELO5: สื่อสารกับผู้ฟังกลุ่มต่าง ๆ อย่างเหมาะสม ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม

**วิชาเอกการพัฒนาชุมชนเมือง**

  - ELO6: วางแผนโครงการการพัฒนาเมืองพร้อมด้วยจริยธรรม
  - ELO7: ดำเนินการและบรรลุโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ

**วิชาเอกการวิจัยสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา**

  - ELO8: ออกแบบการวิจัยอย่างเป็นระบบพร้อมด้วยจริยธรรม
  - ELO9: ทำวิจัยด้วยระเบียบวิธีทางวัฒนธรรมและสังคมวิทยา

## 5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ปีที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนผลงานทางวิชาการ 5 ปีย้อนหลัง				
			ปี 2565	ปี 2564	ปี 2563	ปี 2562	ปี 2561
1	ผศ.ชัยวัชร พรหมจิตติพงศ์	ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชนเมือง), 2544 วท.ม. (การวางแผนสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาชุมชนและชนบท), 2548	1		1		
2	ผศ.ดร.ดลฤดี สุวรรณศิริ	ศ.บ. (สื่อสารมวลชน), 2532 พ.ม. (พัฒนาสังคม), 2539 น.ม. (นิเทศศาสตร์), 2540 ปร.ด. (ประชากรและการพัฒนา), 2550	1			1	
3	อ.ดร.สายชล ปัญญาชิต	ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชนเมือง), 2551 สก.ม. (สังคมวิทยา), 2554 ศศ.ด. (ศิลปวัฒนธรรมวิจัย), 2563	1	2	3	3	1
4	ผศ.ดร.ธันนิกานต์ สูญสิ้นภัย	อ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น), 2544 มน.ม. (มานุษยวิทยา), 2547 Ph.D. (Anthropology), 2553	1	1	1		1
5	รศ.ดร.จรรุวรรณ ข้าเพชร	ศศ.บ. (มานุษยวิทยา), 2531 มน.ม. (มานุษยวิทยา), 2535 ศศ.ด. (ศิลปวัฒนธรรมวิจัย), 2554		2		2	1
6	อ. สิริภา สงเคราะห์	ร.บ. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา), 2527 สก.ม. (สังคมวิทยา), 2531					1

## 6. สมรรถนะ/ความเชี่ยวชาญของอาจารย์ในหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุ ELOs

### 6.1 สมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนแบบมีอาชีพ

อาจารย์ในหลักสูตรได้รับการส่งเสริมการพัฒนาทักษะการเรียนการสอนแบบมีอาชีพ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA เทคนิคการสอนแบบ Active Learning และการพัฒนาตนตามเกณฑ์ UKPSF

### 6.2 สมรรถนะด้านการวิจัย

อาจารย์ในหลักสูตรได้รับทุนสนับสนุนการทำวิจัยของคณะสังคมศาสตร์ทุกปี และเข้ารับการอบรมทักษะวิจัยโดยหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย รวมถึงการอบรมจริยธรรมการวิจัย

### 6.3 สมรรถนะด้านบริการวิชาการ

อาจารย์ในหลักสูตรเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการซึ่งจัดโดยหลักสูตร ภาควิชา และคณะอย่างสม่ำเสมอ

### 6.4 ความเชี่ยวชาญเฉพาะในสาขา

อาจารย์ในหลักสูตรมีความเชี่ยวชาญในสาขาของตน อาจารย์ทุกท่านได้รับตำแหน่งทางวิชาการหรืออยู่ในกระบวนการขอตำแหน่งทางวิชาการ และมีผลงานทางวิชาการในสาขาที่ตนมีความเชี่ยวชาญ

### 6.5 อื่น ๆ

อาจารย์ในหลักสูตรได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนและทักษะในการพัฒนาตน

ระบุหัวข้อที่ได้รับการพัฒนา	หน่วยงาน ที่จัด	จำนวนอาจารย์ ที่เข้าร่วม	ระบุสมรรถนะที่สอดคล้อง				
			6.1	6.2	6.3	6.4	6.5
1. การพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA	ภายใน	3	<input type="checkbox"/>				
2. สมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนแบบมีอาชีพ (UKPSF)	ภายใน	1	<input type="checkbox"/>				
3. โครงการ SWU-BEST	ภายใน	2	<input type="checkbox"/>				
4. การพัฒนาการเขียนโครงการวิจัย	ภายใน	2		<input type="checkbox"/>			
5. การอบรมจริยธรรมการวิจัย	ภายใน	3		<input type="checkbox"/>			
6. โครงการอบรมอาจารย์ที่ปรึกษา	ภายใน	2			<input type="checkbox"/>		
7. อบรมเตรียมความพร้อมในการขอตำแหน่งทางวิชาการ	ภายใน	3				<input type="checkbox"/>	
8. โครงการ English Coach	ภายใน	2					<input type="checkbox"/>
9. โครงการอบรม Microsoft Office	ภายใน	1					<input type="checkbox"/>

7. รางวัล / การยกย่องชมเชย ที่นิสิตหรืออาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับ (ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา)

ปีการศึกษา	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ
2564	1. นายพิชญ์นิพัทธ์ วิชัยโน 2. นางสาวน้ำเพชร นิจนานันท์	รางวัล “คนดีศรีนครินทร์” ประเภทบุคคล
2563	1. นายวัจนกร ชุนทอง 2. นายธนวัฒน์ ไชยดี 3. นายณัฐนนท์ ประดับศรี	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม EXAT Young Gen Contest สร้างสรรค์คลิปวิดีโอชิงทุนการศึกษาของการทางพิเศษแห่งประเทศไทย หัวข้อ “ทางพิเศษ ทางวิเศษ”

## 8. รายละเอียดเกี่ยวกับนิสิตในหลักสูตร (รายงานข้อมูลตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร/เปิดรับนิสิต)

ปีการศึกษา ที่รับเข้า	จำนวนใน แผนการรับ	จำนวน รับจริง	* จำนวนนิสิต ที่ลาออก (ยอดสะสม ตลอด 4 ปี)	อัตราการ ลาออก (%)	จำนวนนิสิตที่ได้รับการฝึก ประสบการณ์		ปีที่สำเร็จ การศึกษา	จำนวนนิสิตที่ สำเร็จ การศึกษา (ภายใน 4 ปี)	ร้อยละผู้สำเร็จ การศึกษา (ภายใน 4 ปี)	การดำเนินงานของบัณฑิตใน 1 ปี (จำนวน)				ร้อยละการ ได้งานทำ ใน 1 ปี	ความพึงพอใจของบัณฑิต ที่มีต่อหลักสูตร		ความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิต	
					ฝึกงาน/สร้างเสริม ประสบการณ์	สหกิจศึกษา				ตรงวุฒิ	เกี่ยวพัน สาขา	ศึกษาต่อ	ไม่มีข้อมูล		จำนวน ผู้ตอบ	ค่าเฉลี่ยของ คะแนนความ พึงพอใจ	จำนวน ผู้ตอบ	ค่าเฉลี่ยของ คะแนนความ พึงพอใจ
2560	200	240	12	5	<input type="checkbox"/>	N/A	2563	228	100	98	78	27	25	77	203	4.67	21	4.02
2561	200	217	2	0.9%	<input type="checkbox"/>	N/A	2564	215	100	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
2562	280	240	N/A	N/A	N/A	N/A	2565	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
2563	280	274	N/A	N/A	N/A	N/A	2566	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

\* ตามกำหนดระยะเวลาของแต่ละหลักสูตร

$$\text{อัตราการลาออก} = \frac{\text{จำนวนนิสิตลาออก} \times 100}{\text{จำนวนนิสิตรับจริง}}$$

$$\text{อัตราการคงอยู่} = 100 - \text{อัตราการลาออก}$$

หรือ

$$\text{อัตราการคงอยู่} = \frac{\text{จำนวนนิสิตคงอยู่} \times 100}{\text{จำนวนรับจริง}}$$

## 9. ปัจจัยสำคัญที่ทำให้คุณภาพการจัดการศึกษาในหลักสูตรเป็นไปตามวัตถุประสงค์

- 9.1 การฝึกปฏิบัติทั้งในช่วง 3 ปีแรกของการศึกษา และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ทำวิจัยด้วยตนเอง  
ในชั้นปีที่ 4
- 9.2 การเรียนรู้จากผู้ทรงคุณวุฒิและวิทยากรผู้มีประสบการณ์
- 9.3 การจัดอบรมเสริมสร้างทักษะต่าง ๆ ให้แก่นิสิต

## 10. ปัจจัยสำคัญที่ทำให้คุณภาพการจัดการศึกษาในหลักสูตรไม่เป็นไปตามที่คาดหวังและแนวทางการพัฒนา

- 10.1 การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) ส่งผลให้หลักสูตรปรับรูปแบบการเรียนการสอนจากเดิมในห้องเรียน เป็นรูปแบบออนไลน์และรูปแบบผสมผสาน ทำให้นิสิตในช่วงเวลาดังกล่าวขาดการปฏิสัมพันธ์แบบเผชิญหน้า และมีข้อจำกัดในการลงพื้นที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- 10.2 การปรับช่วงเวลาภาคการศึกษาตามแบบอาเซียน ส่งผลให้การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในบางองค์กรอยู่ในช่วงขึ้นปีงบประมาณใหม่ซึ่งยังมีโครงการหรือกิจกรรมค่อนข้างน้อย

\*\*\*\*\*



ภาคผนวก จ ข้อมูลผลลัพธ์การเรียนรู้และโครงสร้างรายวิชาตามแนวทาง AUN-QA





ข้อมูลผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรและโครงสร้างรายวิชาตามแนวทาง AUN-QA

1. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (ELOs) กับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษา (TQF)

มาตรฐานการเรียนรู้ ของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA	มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรตามเกณฑ์ TQF																
	ด้านคุณธรรม จริยธรรม			ด้าน ความรู้		ด้านทักษะทางปัญญา				ด้านทักษะความ สัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและ เทคโนโลยี สารสนเทศ			ทักษะ พิสัยและ สมรรถนะ ของ หลักสูตร	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2
<b>ELO รวมของหลักสูตร</b>																	
ELO1: มีทักษะชีวิตและการทำงาน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
ELO2: ทำงานเป็นทีมร่วมกับกลุ่มคนที่หลากหลายได้	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
ELO3: อธิบายหลักการและแนวคิดทางวัฒนธรรมและสังคมวิทยาได้				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ELO4: ประยุกต์ใช้หลักการและแนวคิดทางสังคมวิทยาโดยบูรณาการความรู้ในการแก้ไขปัญหาสังคม				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ELO5: สื่อสารกับผู้ฟังกลุ่มต่าง ๆ อย่างเหมาะสม ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<b>ELO วิชาเอกการพัฒนาชุมชนเมือง</b>																	
ELO6: วางแผนโครงการการพัฒนาเมืองพร้อมด้วยจริยธรรม	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

มาตรฐานการเรียนรู้ ของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA	มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรตามเกณฑ์ TQF																
	ด้านคุณธรรม จริยธรรม			ด้าน ความรู้		ด้านทักษะทางปัญญา				ด้านทักษะความ สัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและ เทคโนโลยี สารสนเทศ			ทักษะ พิสัยและ สมรรถนะ ของ หลักสูตร	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2
ELO7: ดำเนินการและบรรลุโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ELO วิชาเอกการวิจัยสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา																	
ELO8: ออกแบบการวิจัยอย่างเป็นระบบพร้อมด้วยจริยธรรม	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ELO9: ทำวิจัยด้วยระเบียบวิธีทางวัฒนธรรมและสังคมวิทยา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs)

ELOs	ทักษะเฉพาะรายวิชา / ความรู้ (Subject Specific Skills / Knowledge)	ทักษะทั่วไป (Generic Skills)	ลักษณะบุคคล (Characters)
ELO1: มีทักษะชีวิตและการทำงาน		G1: มีความรับผิดชอบ มีวินัย และความตรงต่อเวลา G2: มีทักษะการทำงานเป็นทีมและทักษะทางสังคมที่ดี G3: มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและทักษะการสื่อสารที่ดี G4: มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ	C3: มีทักษะที่ดีในการดำเนินกิจกรรมการพัฒนา C5: มีทักษะการอ่านและการเขียนเชิงวิชาการที่ดี C6: มีทักษะการทำวิจัยที่ดี
ELO2: ทำงานเป็นทีมร่วมกับกลุ่มคนที่หลากหลายได้		G2: มีทักษะการทำงานเป็นทีมและทักษะทางสังคมที่ดี G3: มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและทักษะการสื่อสารที่ดี G4: มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ	C2: มีทักษะนักพัฒนาในการเข้าถึงสังคม
ELO3: อธิบายหลักการและแนวคิดทางวัฒนธรรมและสังคมวิทยาได้	K1: มีความรู้พื้นฐานทางสังคมวิทยาและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง K2: เข้าใจในแนวคิดทางสังคมวิทยาในการวิเคราะห์บริบททางสังคม	G2: มีทักษะการทำงานเป็นทีมและทักษะทางสังคมที่ดี G3: มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและทักษะการสื่อสารที่ดี G4: มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ	C3: มีทักษะที่ดีในการดำเนินกิจกรรมการพัฒนา C6: มีทักษะการทำวิจัยที่ดี
ELO4: ประยุกต์ใช้หลักการและแนวคิดทางสังคมวิทยาโดยบูรณาการความรู้ในการแก้ไขปัญหาสังคม	K1: มีความรู้พื้นฐานทางสังคมวิทยาและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง K2: เข้าใจในแนวคิดทางสังคมวิทยาในการวิเคราะห์บริบททางสังคม K3: มีความรู้ในระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ K4: รู้แนวทางการวางแผนกิจกรรมหรือการวิจัยเพื่อการพัฒนา	G1: มีความรับผิดชอบ มีวินัย และความตรงต่อเวลา G2: มีทักษะการทำงานเป็นทีมและทักษะทางสังคมที่ดี G3: มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและทักษะการสื่อสารที่ดี G4: มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ	C3: มีทักษะที่ดีในการดำเนินกิจกรรมการพัฒนา C5: มีทักษะการอ่านและการเขียนเชิงวิชาการที่ดี C6: มีทักษะการทำวิจัยที่ดี

ELOs	ทักษะเฉพาะรายวิชา / ความรู้ (Subject Specific Skills / Knowledge)	ทักษะทั่วไป (Generic Skills)	ลักษณะบุคคล (Characters)
ELO5: สื่อสารกับผู้ฟังกลุ่มต่าง ๆ อย่างเหมาะสม ด้วย เทคโนโลยีสารสนเทศที่ เหมาะสม	K1: มีความรู้พื้นฐานทางสังคมวิทยาและสาขาวิชา ที่เกี่ยวข้อง K2: เข้าใจในแนวคิดทางสังคมวิทยาในการ วิเคราะห์บริบททางสังคม K3: มีความรู้ในระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	G2: มีทักษะการทำงานเป็นทีมและทักษะทางสังคมที่ดี G3: มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและทักษะการสื่อสารที่ดี	C2: มีทักษะนักพัฒนาในการเข้าถึงสังคม C3: มีทักษะที่ดีในการดำเนินกิจกรรมการ พัฒนา
ELO6: วางแผนโครงการการ พัฒนาเมืองพร้อมด้วย จริยธรรม	K1: มีความรู้พื้นฐานทางสังคมวิทยาและสาขาวิชา ที่เกี่ยวข้อง K2: เข้าใจในแนวคิดทางสังคมวิทยาในการ วิเคราะห์บริบททางสังคม K3: มีความรู้ในระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ K4: รู้แนวทางการวางแผนกิจกรรมหรือการวิจัย เพื่อการพัฒนา	G1: มีความรับผิดชอบ มีวินัย และความตรงต่อเวลา G2: มีทักษะการทำงานเป็นทีมและทักษะทางสังคมที่ดี G3: มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและทักษะการสื่อสารที่ดี G4: มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ	C1: มีจริยธรรมในการพัฒนา C2: มีทักษะนักพัฒนาในการเข้าถึงสังคม C3: มีทักษะที่ดีในการดำเนินกิจกรรมการ พัฒนา
ELO7: ดำเนินการและบรรลุ โครงการอย่างมี ประสิทธิภาพ	K1: มีความรู้พื้นฐานทางสังคมวิทยาและสาขาวิชา ที่เกี่ยวข้อง K2: เข้าใจในแนวคิดทางสังคมวิทยาในการ วิเคราะห์บริบททางสังคม K3: มีความรู้ในระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ K4: รู้แนวทางการวางแผนกิจกรรมหรือการวิจัย เพื่อการพัฒนา	G1: มีความรับผิดชอบ มีวินัย และความตรงต่อเวลา G2: มีทักษะการทำงานเป็นทีมและทักษะทางสังคมที่ดี G3: มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและทักษะการสื่อสารที่ดี G4: มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ	C1: มีจริยธรรมในการพัฒนา C2: มีทักษะนักพัฒนาในการเข้าถึงสังคม C3: มีทักษะที่ดีในการดำเนินกิจกรรมการ พัฒนา

ELOs	ทักษะเฉพาะรายวิชา / ความรู้ (Subject Specific Skills / Knowledge)	ทักษะทั่วไป (Generic Skills)	ลักษณะบุคคล (Characters)
ELO8: ออกแบบการวิจัยอย่างเป็นระบบพร้อมด้วยจริยธรรม	K1: มีความรู้พื้นฐานทางสังคมวิทยาและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง K2: เข้าใจในแนวคิดทางสังคมวิทยาในการวิเคราะห์บริบททางสังคม K3: มีความรู้ในระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ K4: รู้แนวทางการวางแผนกิจกรรมหรือการวิจัยเพื่อการพัฒนา	G1: มีความรับผิดชอบ มีวินัย และความตรงต่อเวลา G2: มีทักษะการทำงานเป็นทีมและทักษะทางสังคมที่ดี G3: มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและทักษะการสื่อสารที่ดี G4: มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ	C4: มีจริยธรรมในการทำวิจัย C5: มีทักษะการอ่านและการเขียนเชิงวิชาการที่ดี C6: มีทักษะการทำวิจัยที่ดี
ELO9: ทำวิจัยด้วยระเบียบวิธีทางวัฒนธรรมและสังคมวิทยา	K1: มีความรู้พื้นฐานทางสังคมวิทยาและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง K2: เข้าใจในแนวคิดทางสังคมวิทยาในการวิเคราะห์บริบททางสังคม K3: มีความรู้ในระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ K4: รู้แนวทางการวางแผนกิจกรรมหรือการวิจัยเพื่อการพัฒนา	G1: มีความรับผิดชอบ มีวินัย และความตรงต่อเวลา G2: มีทักษะการทำงานเป็นทีมและทักษะทางสังคมที่ดี G3: มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและทักษะการสื่อสารที่ดี G4: มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ	C4: มีจริยธรรมในการทำวิจัย C5: มีทักษะการอ่านและการเขียนเชิงวิชาการที่ดี C6: มีทักษะการทำวิจัยที่ดี

### 3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี/สมรรถนะรายชั้นปี

ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี
ชั้นปีที่ 1	อธิบายความรู้พื้นฐานทางสังคมวิทยาและศาสตร์สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องได้
ชั้นปีที่ 2	ประยุกต์องค์ความรู้ทางสังคมวิทยากับบริบททางสังคมต่าง ๆ ได้
ชั้นปีที่ 3	ประเมินและวิเคราะห์ประเด็นสังคมต่าง ๆ ด้วยมุมมองทางสังคมวิทยาได้
ชั้นปีที่ 4	<p><b>วิชาเอกการพัฒนาชุมชนเมือง:</b> วางแผน จัดการ และบรรลุโครงการการพัฒนาชุมชนเมืองได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>วิชาเอกการวิจัยสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา:</b> ออกแบบการวิจัย ดำเนินกระบวนการวิจัย และบรรลุงานวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

4. มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA

รายวิชา	Expected Learning Outcome (ELOs)								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
วิชาเฉพาะ									
1. วิชาแกน									
1.1 ชุดวิชาแกนสังคมศาสตร์									
สคศ111 ความหลากหลายทางวัฒนธรรมในโลกยุคเปลี่ยนแปลง	<input type="checkbox"/>								
สคศ112 สังคมมนุษย์ในโลกดิจิทัล	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
สคศ113 ประเด็นทางสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
1.2 ชุดวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น									
สค111 สังคมวิทยาเบื้องต้น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
สค112 มานุษยวิทยาเบื้องต้น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
1.3 ชุดวิชาพื้นฐานทางสังคมวิทยา									
สค113 รัฐศาสตร์และกฎหมายเบื้องต้น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
สค114 ประชากรศาสตร์เบื้องต้น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
1.4 ชุดวิชาพื้นฐานการวิจัยสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา									
สค115 การปริทัศน์เอกสารทางสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
สค116 ทฤษฎีทางสังคมวิทยา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
สค117 ภาษาอังกฤษพื้นฐานเพื่อการพัฒนา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

รายวิชา	Expected Learning Outcome (ELOs)								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>1.5 ชุดวิชาการวิจัยสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา</b>									
สก211 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
สก212 สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
<b>1.6 ชุดวิชาสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา</b>									
สก213 ภาษาอังกฤษขั้นสูงเพื่อการพัฒนา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
สก214 สังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
<b>2. วิชาบังคับวิชาเอกการพัฒนาชุมชนเมือง</b>									
<b>2.1 ชุดวิชาชุมชนและเมือง</b>									
สก321 การศึกษาชุมชน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
สก322 การศึกษาเมือง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
<b>2.2 ชุดวิชาที่อยู่อาศัยกับการพัฒนา</b>									
สก323 สังคมวิทยาที่อยู่อาศัย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
สก324 ทฤษฎีการพัฒนา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
สก325 นโยบายและการวางแผนเพื่อการพัฒนา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<b>2.3 ชุดวิชาเครือข่ายและการพัฒนา</b>									
สก326 องค์กรชุมชนและเครือข่ายภาคประชาสังคม	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
สก327 หลักการบริหารและการประเมินโครงการพัฒนา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				



รายวิชา	Expected Learning Outcome (ELOs)								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>2.4 ชุดวิชาเตรียมฝึกงาน</b>									
สก341 การพัฒนาทักษะทางสังคม	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
สก342 เตรียมฝึกงานการพัฒนา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
<b>2.5 ชุดวิชาฝึกงานการพัฒนาชุมชนเมือง</b>									
สก343 ฝึกงานการพัฒนาชุมชนเมือง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
สก344 ฝึกปฏิบัติโครงการพัฒนาชุมชนเมือง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<b>2.6 ชุดวิชาเตรียมสหกิจศึกษา</b>									
สก345 เตรียมสหกิจศึกษา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<b>2.7 ชุดวิชาสหกิจศึกษา</b>									
สก346 สหกิจศึกษา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
สก347 สัมมนาสหกิจศึกษา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<b>3. วิชาบังคับวิชาเอกการวิจัยสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา</b>									
<b>3.1 ชุดวิชาสังคมและพลวัต</b>									
สก331 สังคมวิทยาโลกาภิวัตน์และการย้ายถิ่น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
สก332 การวิเคราะห์สื่อสังคม	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
<b>3.2 ชุดวิชาปฏิบัติการวิจัยทางสังคมวิทยา</b>									
สก333 ทฤษฎีทางมานุษยวิทยา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
สก334 การวิจัยทางมานุษยวิทยาและชาติพันธุ์วรรณา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

รายวิชา	Expected Learning Outcome (ELOs)								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
สค335 การวิจัยในโลกยุคดิจิทัล	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
<b>3.3 ชุดวิชาการประเมินและนำเสนอข้อมูล</b>									
สค336 การวิจัยประเมินผลโครงการ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
สค337 การจัดการและนำเสนอข้อมูลการวิจัย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<b>3.4 ชุดวิชาเตรียมศึกษาค้นคว้า</b>									
สค351 การพัฒนาทักษะการวิจัย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
สค352 ประเด็นทางสังคมเพื่อการพัฒนา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>3.5 ชุดวิชาการศึกษาค้นคว้าเพื่อการพัฒนา</b>									
สค353 การศึกษาค้นคว้าเฉพาะเรื่อง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
สค354 สัมมนาสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>4. วิชาเลือก</b>									
<b>4.1 ชุดวิชาโครงสร้างพื้นฐานทางสังคม</b>									
สค401 สังคมวิทยาศาสนา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
สค402 สังคมวิทยากฎหมาย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<b>4.2 ชุดวิชามุมมองสังคมผ่านสื่อ</b>									
สค403 สังคมวิทยาสื่อและการสื่อสาร	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
สค404 สังคมวิทยาภาพยนตร์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

รายวิชา	Expected Learning Outcome (ELOs)								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>4.3 ชุมชนศึกษาเพื่อวิถีชีวิตและความหลากหลายทางเพศ</b>									
สกค405 เพศภาวะกับการพัฒนาเมือง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
สกค406 อัตลักษณ์และความหลากหลายทางเพศ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<b>4.4 ชุมชนศึกษาชาติพันธุ์และวัฒนธรรมร่วมสมัย</b>									
สกค407 ชาติพันธุ์สัมพันธ์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
สกค408 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<b>4.5 ชุมชนศึกษาเมืองและวิถีชีวิตแบบเมือง</b>									
สกค409 สังคมวิทยาเมือง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
สกค410 ความทันสมัยและวิถีชีวิตแบบเมือง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<b>4.6 ชุมชนศึกษาวัฒนธรรมเมือง</b>									
สกค411 มานุษยวิทยาเมือง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
สกค412 มานุษยวิทยาธุรกิจ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<b>4.7 ชุมชนศึกษาการศึกษาและการพัฒนา</b>									
สกค413 สังคมวิทยาการศึกษา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
สกค414 การศึกษากับการพัฒนาเมือง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<b>4.8 ชุมชนศึกษาประชากรกับสังคมร่วมสมัย</b>									
สกค415 สังคมสูงวัย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
สกค416 การวิเคราะห์ข้อมูลทางประชากร	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

รายวิชา	Expected Learning Outcome (ELOs)								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>4.9 ชุมชนวิชาการกับการพัฒนา</b>									
สก417 ครอบครัวยุคใหม่และประชากรในสังคมสมัยใหม่	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
สก418 ประชากรกับการพัฒนา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<b>4.10 ชุมชนสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี</b>									
สก419 สังคมวิทยาสุขภาพและความเจ็บป่วย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
สก420 สังคมวิทยากีฬา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<b>4.11 ชุมชนเมืองและสิ่งแวดล้อม</b>									
สก421 สังคมวิทยาสิ่งแวดล้อม	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
สก422 สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาเมือง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<b>4.12 ชุมชนกิจการเพื่อสังคม</b>									
สก423 เศรษฐกิจและทุนชุมชนกับการพัฒนาเมือง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
สก424 กิจการเพื่อสังคมกับการพัฒนา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<b>4.13 ชุมชนการเมืองกับการพัฒนา</b>									
สก425 สังคมวิทยาการเมือง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
สก426 รัฐกับการพัฒนาเมือง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<b>4.14 ชุมชนประเด็นทางสังคม</b>									
สก427 ประเด็นปัญหาสังคม	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
สก428 ประเด็นการศึกษาว่าด้วยความมั่นคงทางอาหาร	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

รายวิชา	Expected Learning Outcome (ELOs)								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>4.15 ชุดวิชาสวัสดิการและนโยบายทางสังคม</b>									
สค429 สวัสดิการสังคมกับความเหลื่อมล้ำทางสังคม	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
สค430 การวิจัยนโยบายเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<b>4.16 ชุดวิชาการวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง</b>									
สค431 การวิจัยกับสถิติอนุमानทางสังคมศาสตร์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
สค432 การจัดการข้อมูลทางสังคมในการวิจัยผสมผสาน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<b>4.17 ชุดวิชาอาชญาวิทยาในสังคมร่วมสมัย</b>									
สค433 สังคมวิทยาอาชญาวิทยา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
สค434 เมื่องกับการจัดการอาชญากรรม	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<b>4.18 ชุดวิชาเศรษฐกิจกับพฤติกรรมผู้บริโภค</b>									
สค435 มานุษยวิทยาเศรษฐกิจ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
สค436 การวิจัยพฤติกรรมผู้บริโภคและการสำรวจ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<b>4.19 ชุดวิชาเมืองและการท่องเที่ยว</b>									
สค437 สังคมวิทยาการท่องเที่ยว	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
สค438 การท่องเที่ยวกับการพัฒนาเมือง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

## 5. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังกับกลยุทธ์การสอนและการวัดประเมินผลการเรียนรู้

ELOs	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
ELO1: มีทักษะชีวิตและการทำงาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบายแนวคิดพื้นฐานในการพัฒนาตนเอง ทั้งด้านพฤติกรรม จิตใจ ปัญญา การปรับตัว และการดำเนินชีวิตอย่างชาญฉลาดในสังคม และสิ่งแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลง</li> <li>- จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning</li> <li>- จัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อให้เข้าใจและ เห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น และสังคม พร้อมตั้งเป้าหมายในการพัฒนาตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นและ สะท้อนคิดสิ่งที่ได้รับจากประสบการณ์ในการเรียนรู้</li> <li>- ประเมินจากคุณภาพของโครงการ/กิจกรรม</li> <li>- ประเมินจากการสอบข้อเขียน (มีการกำหนดเกณฑ์มาตรฐาน Rubrics ในการประเมิน)</li> </ul>
ELO2: ทำงานเป็นทีมร่วมกับกลุ่มคนที่หลากหลายได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายโครงการ/กิจกรรมกลุ่ม ให้นักศึกษาทำงานร่วมกับผู้อื่น ฝึกรับผิดชอบตนเอง สังคม สิ่งแวดล้อม และปรับตัวในสถานการณ์ต่างๆ</li> <li>- ใช้กรณีศึกษาให้นักศึกษาเรียนรู้ และตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งกระตุ้นให้คิดหาวิธีที่จะมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อปัญหา โดยเริ่มต้นจากตัวนิสิตเอง</li> <li>- นำเสนอ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนคิดในชั้นเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตจากพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม เช่น ภาวะผู้นำ/ผู้ร่วมงาน ความรับผิดชอบ การแสดงจุดยืนของตนเอง การรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่ม และค้นหาทางออกร่วมกันได้</li> <li>- ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นและ สะท้อนคิดสิ่งที่ได้รับจากประสบการณ์ในการเรียนรู้</li> <li>- ประเมินจากการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ ตามกาลและเทศะ</li> <li>- ให้นักศึกษา/ผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการประเมินผล</li> <li>- ประเมินจากคุณภาพของโครงการ/กิจกรรม</li> <li>- ประเมินจากการสอบข้อเขียน (มีการกำหนดเกณฑ์มาตรฐาน Rubrics ในการประเมิน)</li> </ul>

ELOs	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
ELO3: อธิบายหลักการและแนวคิดทางวัฒนธรรมและสังคมวิทยาได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้การเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎีและการ บูรณาการความรู้สู่การฝึกปฏิบัติจริง</li> <li>- มีการแนะนำวิธีการเรียนรู้/การสืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง</li> <li>- ส่งเสริมการอภิปรายและวิพากษ์ประเด็นต่างๆ ด้วยหลักการและทฤษฎีทางวิชาการ</li> <li>- เชิญผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งมีความเชี่ยวชาญชำนาญเฉพาะด้านมาถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์แก่ผู้เรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน</li> <li>- ประเมินจากคุณภาพของรายงาน</li> <li>- ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ</li> <li>- ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ</li> <li>- การประเมินตนเองและสะท้อนผลการประเมินเพื่อการพัฒนาผู้เรียน</li> </ul>
ELO4: ประยุกต์ใช้หลักการและแนวคิดทางสังคมวิทยาโดยบูรณาการความรู้ในการแก้ไขปัญหาสังคม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกฝนให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าประเด็นต่างๆ โดยอาศัยความรู้ทางศาสตร์ที่เรียนมาประยุกต์ใช้</li> <li>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ ให้ผู้เรียนได้ฝึกวิเคราะห์และแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตจากพัฒนาการด้านความคิดและพฤติกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน</li> <li>- ให้นิสิตประเมินเพื่อนในชั้นเรียน และนำมาใช้เป็นข้อมูลสำหรับการประเมินผลการเรียนรู้</li> <li>- ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ</li> <li>- การประเมินตนเองและสะท้อนผลการประเมินเพื่อการพัฒนาผู้เรียน</li> </ul>
ELO5: สื่อสารกับผู้ฟังกลุ่มต่าง ๆ อย่างเหมาะสม ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอดแทรกหลักการเลือกแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ และวิธีการอ้างอิงแหล่งข้อมูล อย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ</li> <li>- ฝึกใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และนำเสนอจากแหล่งข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือ</li> <li>- ฝึกเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศที่เหมาะสม ประกอบการทำโครงการ/กิจกรรม/การนำเสนอผลงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากคุณภาพโครงการ/กิจกรรม</li> <li>- ประเมินจากการเลือกใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นเก็บรวบรวมข้อมูลนำเสนอ ได้เหมาะสม มีความน่าเชื่อถือ และอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ (มีการกำหนดเกณฑ์มาตรฐาน Rubrics ในการประเมิน)</li> </ul>

ELOs	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
ELO6: วางแผนโครงการการพัฒนาเมืองพร้อมด้วยจริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกปฏิบัติกิจกรรม เพื่อเสริมสร้างความ ซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงต่อเวลา</li> <li>- สอดแทรกจรรยาบรรณทางวิชาการและวัฒนธรรมองค์กร เพื่อให้มีนิสัยมีค่านิยมพื้นฐานที่ถูกต้อง</li> <li>- ผู้สอนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี</li> </ul>	<p>สังเกตพฤติกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความซื่อสัตย์ จากการสอบ การทำรายงาน การอ้างอิงแหล่งข้อมูลตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ</li> <li>- การปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัย และข้อตกลงในชั้นเรียน</li> <li>- การเข้าชั้นเรียนและการส่งงานตรงเวลา (มีการกำหนดเกณฑ์มาตรฐาน Rubrics ในการประเมิน)</li> </ul>
ELO7: ดำเนินการและบรรลุโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกฝนให้ผู้เรียนลงพื้นที่ชุมชนวิเคราะห์ประเด็นปัญหา/ความต้องการจากพื้นที่จริง</li> <li>- ฝึกฝนให้ผู้เรียนสร้างสรรค์โครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนหรือสังคม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตจากพัฒนาการของทักษะเชิงปฏิบัติ และการประยุกต์ใช้ความรู้</li> <li>- ประเมินจากคุณภาพของโครงการ/กิจกรรม</li> <li>- ประเมินจากการนำเสนองานที่มอบหมายในชั้นเรียน</li> <li>- การประเมินตนเองและสะท้อนผลการประเมินเพื่อการพัฒนาผู้เรียน</li> </ul>
ELO8: ออกแบบการวิจัยอย่างเป็นระบบพร้อมด้วยจริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกปฏิบัติกิจกรรม เพื่อเสริมสร้างความ ซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงต่อเวลา</li> <li>- สอดแทรกจรรยาบรรณทางวิชาการและ วัฒนธรรมองค์กร เพื่อให้มีนิสัยมีค่านิยมพื้นฐานที่ถูกต้อง</li> <li>- ผู้สอนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี</li> </ul>	<p>สังเกตพฤติกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความซื่อสัตย์ จากการสอบ การทำรายงาน การอ้างอิงแหล่งข้อมูลตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ</li> <li>- การปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัย และข้อตกลงในชั้นเรียน</li> <li>- การเข้าชั้นเรียนและการส่งงานตรงเวลา (มีการกำหนดเกณฑ์มาตรฐาน Rubrics ในการประเมิน)</li> </ul>
ELO9: ทำวิจัยด้วยระเบียบวิธีทางวัฒนธรรมและสังคมวิทยา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกฝนให้ผู้เรียนลงพื้นที่ชุมชนวิเคราะห์ประเด็นปัญหา/ความต้องการจากพื้นที่จริง</li> <li>- ฝึกฝนให้ผู้เรียนสร้างสรรค์การวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนหรือสังคม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตจากพัฒนาการของทักษะเชิงปฏิบัติ และการประยุกต์ใช้ความรู้</li> <li>- ประเมินจากคุณภาพของโครงการ/กิจกรรม</li> <li>- ประเมินจากการนำเสนองานที่มอบหมายในชั้นเรียน</li> <li>- การประเมินตนเองและสะท้อนผลการประเมินเพื่อการพัฒนาผู้เรียน</li> </ul>

\*\*\*\*\*



ภาคผนวก ฉ ประวัติและผลงานของอาจารย์



## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นายชัยวัชร พรหมจิตติพงษ์
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Mr. Chaiwatchara Promjittiphong
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ที่ทำงาน	ภาควิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	02-649-5000 ต่อ 15570
Email	chaiwatchara@g.swu.ac.th, chaiwatchara@gmail.com

### คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศศ.บ.	การพัฒนาชุมชนเมือง	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2544
วท.ม.	การวางแผนสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาชุมชนและชนบท	มหาวิทยาลัยมหิดล	2548

### ความเชี่ยวชาญ

ธรรมาภิบาลสิ่งแวดล้อม การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การมีส่วนร่วมของชุมชน วัฒนธรรมประชาธิปไตย การเตรียมความพร้อมชุมชน การจัดการภัยพิบัติโดยอาศัยชุมชนเป็นฐาน

### ผลงานทางวิชาการ

#### 1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)

จำนวนทั้งหมด 1 เรื่อง ซึ่งเป็นงานวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี (นับจากปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร) จำนวน 1 เรื่อง ดังนี้

ชลวิทย์ เจริญจิตต์, ชัยวัชร พรหมจิตติพงษ์, ธันนิกานต์ สุธงส์นัย, สายชล ปัญญชิต, ภูเบศ วณิชชานนท์. (2565).

นวัตกรรมทางสังคมกับแนวทางการพัฒนาเครือข่ายสัมมาชีพชุมชนอย่างยั่งยืน. *مجلةสังคมศาสตร์ปริทัศน์*. 11(2): 1-14.

## 2. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

พระศรีสมโพธิ (วรัญญู สอนนุช), ชลวิทย์ เจียรจิตต์, ภูเบศ วนิชชานนท์ และชัยวัชร พรหมจิตติพงศ์. (2563). *เครือข่ายสถานพลังสุขภาวะวิถีพุทธ*. โครงการเสริมสร้างสุขภาวะและเครือข่ายทางสังคมเพื่อลดปัจจัยเสี่ยงเชิงพุทธบูรณาการ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และสำนักสนับสนุนการควบคุมปัจจัยเสี่ยงหลัก สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ, กรุงเทพฯ: นิตยธรรมการพิมพ์. จำนวน 111 หน้า.

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นางดลฤดี สุวรรณคีรี
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Mrs. Donrudee Suwankiri
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ที่ทำงาน	ภาควิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	02-649-5000 ต่อ 15570
Email	donrudee@g.swu.ac.th

### คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศ.บ.	สื่อสารมวลชน	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2532
พ.ม.	พัฒนาสังคม	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2539
น.ม.	นิเทศศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2540
ปร.ด.	ประชากรและการพัฒนา	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2550

### ความเชี่ยวชาญ

การพัฒนาความสามารถของบุคคลและกลุ่ม

### ผลงานทางวิชาการ

#### 1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)

จำนวนทั้งหมด 1 เรื่อง ซึ่งเป็นงานวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี (นับจากปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร) จำนวน 1 เรื่อง ดังนี้

ดลฤดี สุวรรณคีรี และ เพ็ชรรัตน์ ไสยสมบัติ. (2565). การปรับตัวของผู้สูงอายุภายใต้สถานการณ์ COVID-19. *มจร พุทธปัญญาปริทรรศน์*. 7(3) (กรกฎาคม-กันยายน 2565).

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวนทั้งหมด 1 เรื่อง ซึ่งเป็นงานวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี (นับจากปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร) จำนวน 1 เรื่อง ดังนี้

ดลฤดี สุวรรณศิริ. (2565). การสังเคราะห์ว่าด้วยความสำเร็จทางปรัชญาสายจิตนิยม. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ SMARTS ครั้งที่ 9 วันที่ 21 มิถุนายน 2565 ณ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ: 840–847.

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นายสายชล ปัญญชิต
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Mr. Saichol Panyachit
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
ที่ทำงาน	ภาควิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	02-649-5000 ต่อ 11744
Email	yo4332@gmail.com

### คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศศ.บ.	การพัฒนาชุมชนเมือง	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2551
ศศ.ม.	สังคมวิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2554
ศศ.ด.	ศิลปวัฒนธรรมวิจัย	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2563

### ความเชี่ยวชาญ

สังคมวิทยาการพัฒนา ปฏิบัติการในวัฒนธรรมร่วมสมัย ศาสนากับการพัฒนาสังคม สังคมวิทยากีฬา

### ผลงานทางวิชาการ

#### 1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)

จำนวนทั้งหมด 5 เรื่อง ซึ่งเป็นงานวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี (นับจากปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร) จำนวน 5 เรื่อง ดังนี้

ชลวิทย์ เจียรจิตต์, ชัยวัชร พรหมจิตติพงศ์, ธันนิกานต์ สุญสินภัย, สายชล ปัญญชิต, ภูเบศ วณิชชานนท์. (2565).

นวัตกรรมทางสังคมกับแนวทางการพัฒนาเครือข่ายสัมมาชีวะชุมชนอย่างยั่งยืน. *มจร สังคมศาสตร์ปริทัศน์*. 11(2): 1-14.

พินิจ ลาภธนานนท์, สายชล ปัญญชิต และภูเบศ วณิชชานนท์. (2564). สังคมวิทยาของพระพุทธศาสนาเพื่อสังคม: บทวิเคราะห์ว่าด้วยงานสาธารณสงเคราะห์วิถีพุทธของคณะสงฆ์ไทย. *มจร สังคมศาสตร์ปริทัศน์*. 10(2): 25-38.

พระสุธีรัตนบัณฑิต และสายชล ปัญญชิต. (2563). นวัตกรรมและเครือข่ายทางสังคมจากการดำเนินงานหน่วยอบรม: 1 ประชาชนประจำตำบลของคณะสงฆ์ไทย. *มจร การพัฒนาสังคม*, 5(3): 1-10.

สายชล ปัญญาชิต. (2562). พิพิธภัณฑท์ท้องถิ่น: บทบาททางศิลปวัฒนธรรมและการพัฒนาสู่ความยั่งยืน. *วารสารศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*. 23(2): 113-28.

สายชล ปัญญาชิต และพฤทธิ์ ศุภเศรษฐศิริ. (2562). ภูมิปัญญากับการพัฒนา: บทวิเคราะห์ว่าด้วยการบวชป่าเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน. *مجล สังคมศาสตร์ปริทัศน์*. 2562; 8(1): 253-63.

### 1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

จำนวนทั้งหมด 2 เรื่อง ซึ่งเป็นงานวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี (นับจากปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร) จำนวน 2 เรื่อง

Saichol Panyachit, Phoobade Wanitchanon, Phramaha Suthep Supandito and Phongphat Maijandee. (2019). *Practicum of Social Development Project of Student Monks in Northeast Region of Thailand*. Research World International Conference, August 27-28, 2019, Kyoto, Japan: pp. 4-6.

Phrasuthirattanabundit, Saichol Panyachit, Phoobade Wanitchanon. (2018). *The Establishment of a Monk Network for Buddhist Well-Being in Current Thai Society*. International Society for Engineering Research and Development (ISERD), September 2-3, 2018, Berlin, Germany: pp. 5-8.

### 3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

ชลวิทย์ เจียรจิตต์ และสายชล ปัญญาชิต. (2564). *สังฆะ สังคม สุขภาวะ: บทวิเคราะห์ทางสังคมวิทยาเกี่ยวกับการสร้างสุขภาวะวิถีพุทธขององค์กรพระพุทธศาสนา*. กรุงเทพฯ: โครงการการสร้างเสริมเครือข่ายลดปัจจัยเสี่ยงตามแนวพระพุทธศาสนา และสำนักสนับสนุนการควบคุมปัจจัยเสี่ยงหลัก สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ.

พินิจ ลาภานานนท์, สายชล ปัญญาชิต, ภูเบศ วัฒนพานนท์ และพิรญาณ์ แสงปัญญา. (2563). *ถอดบทเรียนเพชรงามสาธารณสุขสงเคราะห์*. กรุงเทพฯ: โครงการการศึกษาแนวทางสาธารณสุขสงเคราะห์วิถีพุทธของคณะสงฆ์ไทย สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และสำนักสนับสนุนสุขภาวะองค์กร สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ.

พินิจ ลาภานานนท์, สายชล ปัญญาชิต, ภูเบศ วัฒนพานนท์ และพิรญาณ์ แสงปัญญา. (2563). *ถอดบทเรียนงานสาธารณสุขสงเคราะห์วิถีพุทธของคณะสงฆ์ไทย*. กรุงเทพฯ: โครงการการศึกษาแนวทางสาธารณสุขสงเคราะห์วิถีพุทธของคณะสงฆ์ไทย สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และสำนักสนับสนุนสุขภาวะองค์กร สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ.



## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นางสาวธันนิกานต์ สุญสินภัย
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Ms. Tannikarn Soonsinpai
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ที่ทำงาน	ภาควิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	02-649-5000 ต่อ 15570
Email	tannikarn@hotmail.com

### คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
อ.บ.	ภาษาญี่ปุ่น	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2544
มน.ม.	มานุษยวิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2547
Ph.D.	Anthropology	The University of Western Australia, Australia	2553

### ความเชี่ยวชาญ

มานุษยวิทยาวัฒนธรรม มานุษยวิทยาธุรกิจ การเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม

### ผลงานทางวิชาการ

#### 1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)

จำนวนทั้งหมด 3 เรื่อง ซึ่งเป็นงานวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี (นับจากปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร) จำนวน 3 เรื่อง ดังนี้

ชลวิทย์ เจียรจิตต์, ชัยวัชร พรหมจิตติพงศ์, ธันนิกานต์ สุญสินภัย, สายชล ปัญญชิต, ภูเบศ วณิชชานนท์. (2565).

นวัตกรรมทางสังคมกับแนวทางการพัฒนาเครือข่ายสัมมาชีพชุมชนอย่างยั่งยืน. *มจร สังคมศาสตร์ปริทัศน์*. 11(2): 1-14.

ธันนิกานต์ สุญสินภัย. (2563). *การทบทวนนโยบายการศึกษาภาษาอังกฤษของไทย*. วารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง, 9(1): 86-97.

ธันนิกานต์ สุญสินภัย ชัยนตราคม. (2561). *เครือข่ายการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม: รูปแบบ กระบวนการ และ การจัดการของคณะสงฆ์ จังหวัดร้อยเอ็ด*. วารสาร มจร การพัฒนาสังคม, 3(2): 10-19.

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวนทั้งหมด 1 เรื่อง ซึ่งเป็นงานวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี (นับจากปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร) จำนวน 1 เรื่อง ดังนี้

ฉันทิกานต์ สุญสินภัย. (2564). การทบทวนการพัฒนาภาษาอังกฤษ: กรณีศึกษาประเทศมาเลเซีย. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ SMARTS ครั้งที่ 10 วันที่ 25 มิถุนายน 2564 ณ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา: 274 – 281.

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นางจาร์วรรณ ขำเพชร
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Mrs. Jaruwan Kumpetch
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์
ที่ทำงาน	ภาควิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	02-649-5000 ต่อ 15570
Email	kjaruwan@yahoo.com

### คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศศ.บ.	มานุษยวิทยา	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2531
มน.ม.	มานุษยวิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2535
ศศ.ด.	ศิลปวัฒนธรรมวิจัย	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2554

### ความเชี่ยวชาญ

การศึกษาเมือง ชุมชนสมานฉันท์ชาติพันธุ์ศึกษา

### ผลงานทางวิชาการ

#### 1. งานวิจัย

##### 1.1 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

จำนวนทั้งหมด 4 เรื่อง ซึ่งเป็นงานวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี (นับจากปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร) จำนวน 4 เรื่อง ดังนี้

จาร์วรรณ ขำเพชร. (2564). *ภูมิทัศน์ชาติพันธุ์: แผนที่ชุมชนชาติพันธุ์ในกรุงเทพมหานคร*. การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ เครือข่ายความร่วมมือวิชาการ - วิจัย สายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 14 วันที่ 15 – 16 กรกฎาคม 2564 ณ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร: 717 – 728.

จาร์วรรณ ขำเพชร. (2564). *ในเวียง: การพัฒนาพื้นที่ทางวัฒนธรรม ในเขตเทศบาลเมืองแพร่ไปสู่การเป็นเมืองสร้างสรรค์แห่งความสุข*. การประชุมวิชาการระดับชาติ มศว วิจัย ครั้งที่ 14 วันที่ 24 มิถุนายน 2564 ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ: 320–331.

จารุวรรณ ขำเพชร. (2562). *แนวคิดชนบทในเมือง: การศึกษาสภาพชีวิตสังคมผู้สูงอายุในเมือง*. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ - วิจัย สายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (HUSOC) ครั้งที่ 12 วันที่ 24–25 ตุลาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ: 48–64.

Kumpetch, Jaruwat. (2019). *The Ethnography Study of the Urban Poor Lives in the Public Space*. International Academic Multidisciplinary Research Conference 2018, Zurich, Switzerland, July 20-22, 2019, pp. 13-18.

## 2. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

จารุวรรณ ขำเพชร. (2563). *มนุษย์เมือง ว่าด้วยสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา*. กรุงเทพฯ: คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. จำนวน 339 หน้า.

จารุวรรณ ขำเพชร. (2561). *นาครมิตี:ชาติพันธุ์วรรณว่าด้วยเมืองและมนุษย์*. กรุงเทพฯ: คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. จำนวน 129 หน้า.

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นางสาวสิริภา สงเคราะห์
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Ms. Siripa Songkroh
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
ที่ทำงาน	ภาควิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	02-649-5000 ต่อ 15570
Email	chaiwatchara@g.swu.ac.th, chaiwatchara@gmail.com

### คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ร.บ.	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2527
สค.ม.	สังคมวิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2531

### ความเชี่ยวชาญ

การศึกษาชุมชน การพัฒนาชุมชน ชุมชนและสิ่งแวดล้อม

### ผลงานทางวิชาการ

#### 1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวนทั้งหมด 1 เรื่อง ซึ่งเป็นงานวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี (นับจากปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร) จำนวน 1 เรื่อง

สิริภา สงเคราะห์. (2561). *แนวทางการพัฒนาศักยภาพการทำงานของสภาองค์กรชุมชนในเขตกรุงเทพมหานคร: กรณีศึกษา สภาองค์กรชุมชนเขตยานนาวา*. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ SMARTS ครั้งที่ 8 วันที่ 22 มิถุนายน 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม: 214-224.

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นายไพรัช บวรสมพงษ์
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Mr. Pairuch Borvornsompong
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์
ที่ทำงาน	ภาควิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	02-649-5000 ต่อ 15570
Email	deepairuch@gmail.com

### คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
สส.บ.	สังคมสงเคราะห์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2540
สส.ม.	สังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2542
สส.ด.	การบริหารสังคม	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2548

### ความเชี่ยวชาญ

สวัสดิการสังคม สังคมสงเคราะห์

### ผลงานทางวิชาการ

#### 1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)  
จำนวนทั้งหมด 2 เรื่อง ซึ่งเป็นงานวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี (นับจากปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร) จำนวน 2 เรื่อง

เชษฐ รัตนาพรณาทิกุล, ไพรัช บวรสมพงษ์ และธวิษ สุตสาคร. (2564). การประเมินนโยบายการสร้างเสริมสุขภาพ  
ของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ. *วารสารพยาบาลตำรวจ*, 13(2), หน้า 473-479.

#### 2. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

ไพรัช บวรสมพงษ์. (2561). *นโยบายและการจัดการปัญหาการค้ำมนุษย์*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 192 หน้า.

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นายชลวิทย์ เจียรจิตต์
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Mr. Cholvit Jearajit
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์
ที่ทำงาน	ภาควิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	02-649-5000 ต่อ 15570
Email	cholvit_j@hotmail.com

### คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
พธ.บ.	ภาษาอังกฤษและจิตวิทยาสังคม	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย	2533
M.A.	Sociology	University of Pune, India	2539
Ph.D.	Sociology	University of Pune, India	2541

### ความเชี่ยวชาญ

สังคมวิทยา ศาสนากับการพัฒนา พุทธเศรษฐศาสตร์

### ผลงานทางวิชาการ

#### 1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)

จำนวนทั้งหมด 2 เรื่อง ซึ่งเป็นงานวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี (นับจากปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร) จำนวน 2 เรื่อง

ชลวิทย์ เจียรจิตต์, ชัยวัชร พรหมจิตติพงศ์. ธนนิกันต์ สุณัฐสินภัย และสายชล ปัญญชิต. (2565). นวัตกรรมเครือข่าย  
สัมมาชีพ: การยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชนอย่างยั่งยืน. *วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์*,  
11(2), หน้า 1-14.

โกนิญฐ์ ศรีทอง, ชลวิทย์ เจียรจิตต์, เบญจมาศ สุขสถิต และ ชัยวัชร พรหมจิตติพงศ์. (2564). สถานการณ์ความรอบ  
รู้ด้านสุขภาพของพระสงฆ์ในสังคมไทย. *วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร*, ปีที่ 9 ฉบับที่ 5, 1793-1804.

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวนทั้งหมด 2 เรื่อง ซึ่งเป็นงานวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี (นับจากปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร) จำนวน 2 เรื่อง

Jearajit, Cholvit. (2019). *Public Spaces, Patterns, and Policy Innovations to Provide Areas for Exercise in Thai Society*. International Conference on Education, Business, Humanities and Social Sciences. August 27-28, 2019. Kyoto, Japan, pp.1-3.

Jearajit, Cholvit. (2018). *The Cultural Tourism Development for Older Persons in Thailand*. International Society for Engineering Research and Development (ISERD). September 2-3, 2018. International Society for Engineering Research and Development (ISERD). Berlin, Germany, pp1-4.

## 2. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

ชลวิทย์ เจียรจิตต์ และ สายชล ปัญญชิต (2564). *สังฆะ สังคม สุขภาวะ: บทวิเคราะห์ทางสังคมวิทยาเกี่ยวกับการสร้างสุขภาวะวิถีพุทธขององค์กรพระพุทธศาสนา*. นนทบุรี: นิติธรรมการพิมพ์. 165 หน้า.

ชลวิทย์ เจียรจิตต์ (2563). *พุทธนวัตวิถึระหว่างและหลังโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด – 19)*. นนทบุรี: นิติธรรมการพิมพ์. 80 หน้า.

พระศรีสมโพธิ (วรัญญู สอนขุน), ชลวิทย์ เจียรจิตต์, ภูเบศ วณิชชานนท์ และ ชัยวัชร พรหมจิตติพงศ์. (2563). *เครือข่ายสานพลังสุขภาวะวิถีพุทธ*. นนทบุรี: นิติธรรมการพิมพ์. 111 หน้า.



## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นางหทัยรัตน์ บุณโยปัษฎัมภ์
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Mrs. Hathairat Punyopashtambha
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์
ที่ทำงาน	ภาควิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	02-649-5000 ต่อ 15570
Email	hmarpra@gmail.com

## คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศศ.บ.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2538
M.A.	Sociology	University of Houston-Clear Lake, USA	2541
Ph.D.	Sociology	Utah State University, USA	2545

## ความเชี่ยวชาญ

สังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา เพศภาวะ ภูมิปัญญา

## ผลงานทางวิชาการ

### 1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)

จำนวนทั้งหมด 2 เรื่อง ซึ่งเป็นงานวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี (นับจากปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร) จำนวน 2 เรื่อง

หทัยรัตน์ บุณโยปัษฎัมภ์. (2562). การสังเคราะห์งานวิจัยด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพสตรี.

วารสารศรีนครินทรวิโรฒวิจัยและพัฒนา. 11(21), หน้า 161-173.

หทัยรัตน์ บุณโยปัษฎัมภ์. (2561). การศึกษาการส่งเสริมทักษะชีวิตในเด็กวัยเรียนของครอบครัวในชุมชนเมือง.

วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 21 (ม.ค.-ธ.ค. 2561), หน้า 276-290.

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวนทั้งหมด 1 เรื่อง ซึ่งเป็นงานวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี (นับจากปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร) จำนวน 1 เรื่อง

หทัยรัตน์ บุญโยปัทม์ภ. (2562). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างศักยภาพเยาวชนนักปฏิบัติการจัดการขยะอินทรีย์. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการเครือข่ายสายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 12 วันที่ 24-25 ตุลาคม 2562 ณ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ, หน้า 281-300.

## 2. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

หทัยรัตน์ บุญโยปัทม์ภ. (2561). *ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนา*. กรุงเทพฯ: รุ่งเรือง, 208 หน้า.

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นางชญาณิศวร์ โคโนะ
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Mrs. Shayaniss Kono
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์
ที่ทำงาน	ภาควิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	02-649-5000 ต่อ 15570
Email	shayanisskono@gmail.com

### คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	สังคมวิทยา-มานุษยวิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542
ศศ.ม.	ประชากรศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2546
ศศ.ด.	ประชากรศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2552

### ความเชี่ยวชาญ

ประชากรศาสตร์

### ผลงานทางวิชาการ

#### 1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)  
จำนวนทั้งหมด 1 เรื่อง ซึ่งเป็นงานวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี (นับจากปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร) จำนวน 1 เรื่อง

ชญาณิศวร์ โคโนะ (2564). การศึกษาข้อมูลทัศนคติด้านความสุขของประชากรสูงอายุในประเทศไทย ปี พ.ศ.  
2560. วารสารศรีปทุมปริทัศน์ ฉบับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 21(2), หน้า 19-33.

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวนทั้งหมด 1 เรื่อง ซึ่งเป็นงานวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี (นับจากปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร) จำนวน 1 เรื่อง

ชญานิศวรรค์ โคนะ. (2563). *การมีบุตรของสตรีต่างรุ่นในกรุงเทพมหานคร*. งานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม วันที่ 9-10 กรกฎาคม 2563, หน้า 2054-2060.

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นางสาวอัญชลี ศรีกลชาญ
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Miss Anchalee Srikolchan
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ที่ทำงาน	ภาควิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	02-649-5000 ต่อ 15570
Email	srikolchan@gmail.com

### คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
กศ.บ.	การสอนวิทยาศาสตร์ ฟิสิกส์	มหาวิทยาลัยบูรพา	2542
วท.ม.	เทคโนโลยีการวัดทางการศึกษา	มหาวิทยาลัยบูรพา	2546
ค.ด.	การวัดและประเมินผลการศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2553

### ความเชี่ยวชาญ

การวัดและประเมินผลการศึกษา การวิจัยการศึกษา

### ผลงานทางวิชาการ

#### 1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)  
จำนวนทั้งหมด 1 เรื่อง ซึ่งเป็นงานวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี (นับจากปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร) จำนวน 1 เรื่อง

นภาพร ส่งแสง,มนตา ตัญญูเมธาการ, อัญชลี สุขในสิทธิ์, และ งามอาจ นัยพัฒน์. (2561). การวิเคราะห์ห้วงค์ประกอบสมรรถนะของผู้ประเมินภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสี่ (พ.ศ. 2559-2563) ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). วารสารศรีปทุมปริทัศน์ ฉบับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 18(2), หน้า 123-134.

1.3 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวนทั้งหมด 5 เรื่อง ซึ่งเป็นงานวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี (นับจากปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร) จำนวน 5 เรื่อง

อชิระ อุตมาน, อัญชลี สุขในสิทธิ์ และจินณวัตร เลิศประดิษฐ์. (2562). *ทัศนคติของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่มีต่อบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นเพศที่สาม*. การประชุมวิชาการระดับชาติ SMARTS ครั้งที่ 9 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, หน้า 579 - 587.

อัญชลี สุขในสิทธิ์, ศุภณัฐ พานา, จินณวัตร เลิศประดิษฐ์, และสรรัชย์ โสมนัสวงศ์วานิช. (2562). *การศึกษาสภาพและวิธีการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา*. การประชุมวิชาการและเผยแพร่ผลงานคัดสรรระดับสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 3 “การจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต”, หน้า 527 – 540.

Anchalee Suknaisith. (2019). *Teacher’s Instruction that Supporting Critical Thinking for Students in Bangkok*. Academic International Conference on Social Sciences and Education (AICSSE 2019), December 2–4, 2019, Cambridge, United Kingdom, pp. 72 – 82.

Worraphan, P. and Suknaisith, A. (2019). *The Study of the Curriculums for Production of Social Studies Teachers in Thailand*. The Asian Conference on Cultural Studies 2019, pp. 153-163.

Suknaisith, A. and Lertpradit, J. (2018). *Active Learning Management on Social Studies in Thailand: Research Synthesis*. 11<sup>th</sup> International Conference on Language, Education, and Innovation, August 11-12, 2018, pp. 12-24.

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นางสาวกฤติยา คันธโชติ
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Miss Krittiya Kantachote
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ที่ทำงาน	ภาควิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	02-649-5000 ต่อ 11744
Email	krittiyak@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ร.บ.	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2553
M.A.	Sociology	Lehigh University, USA	2556
Ph.D.	Sociology	University of Southern California, USA	2561

### ความเชี่ยวชาญ

การอพยพย้ายถิ่น แรงงาน สังคมวิทยาเศรษฐกิจ การแบ่งแยกทางสังคม เพศสภาพ

### ผลงานทางวิชาการ

#### 1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)  
จำนวนทั้งหมด 1 เรื่อง ซึ่งเป็นงานวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี (นับจากปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร) จำนวน 1 เรื่อง

กฤติยา คันธโชติ. (2562). เจ้าของธุรกิจคนไทยในสเปนและกลยุทธ์การใช้ความเป็นต่างชาติ. *วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ* 22(2): 187-201.

#### 2. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

Parrenas, R., Kantachote, K. and Silvey, R. (2020). Soft Violence: Migrant Domestic Worker Precarity and the Management of Unfree Labour in Singapore, *Journal of Ethnic and Migration Studies*: pp. 1-17.

Kantachote, K. and Parrenas, R. (2019). “The Precarious Labor of Asian Immigrant Women: 1970s to the Present.” in *Local/Global: Asian American and Pacific Islander Women’s History Anthology*, edited by Shirley Hune and Gail M. Nomura. New York University Press: pp.223-237.



**ภาคผนวก ข ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร**



## ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

**ชื่อหลักสูตรเดิม** ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559)  
เริ่มเปิดรับนิสิตในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560

**ชื่อหลักสูตรปรับปรุง** ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)  
เริ่มเปิดรับนิสิตในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565

### สาระสำคัญ / ภาพรวมในการปรับปรุง

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565 มีสาระสำคัญในการปรับปรุงครั้งนี้ ได้แก่ การปรับรายวิชาและเนื้อหาวิชาให้สอดคล้องและก้าวทันบริบทโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงหลากหลายมิติในปัจจุบัน โดยจัดรายวิชาตามหมวดหมู่ชุดวิชาตามประเด็นเนื้อหา และการปรับโครงสร้างหมวดวิชาของหลักสูตรโดยนิสิตชั้นปีที่ 1 เรียนวิชาแกนของคณะสังคมศาสตร์ ตลอดจนปรับจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเลือกและหมวดวิชาเลือกเสรี

### เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	แผนการศึกษา/จำนวนหน่วยกิต		
	วิชาเอกการพัฒนาชุมชนเมือง		วิชาเอกการวิจัยสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา
	แผนปกติ	แผนสหกิจศึกษา	
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	81 หน่วยกิต	81 หน่วยกิต	81 หน่วยกิต
2.1 วิชาแกน	39 หน่วยกิต	39 หน่วยกิต	39 หน่วยกิต
2.2 วิชาบังคับ	30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต
2.3 วิชาเลือก	12 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	20 หน่วยกิต	20 หน่วยกิต	20 หน่วยกิต
รวมไม่น้อยกว่า	131 หน่วยกิต	131 หน่วยกิต	131 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา: วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน					
หลักสูตรเดิม (2559)		หลักสูตรปรับปรุง (2565)		หมายเหตุ	
สก111	สังคมวิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6) ประวัติ ความหมาย แนวคิดทฤษฎีหลัก และขอบเขตของสังคมวิทยา สาระสำคัญเกี่ยวกับโครงสร้างและการจัดระเบียบทางสังคม กระบวนการขัด เกลาทางสังคม กลุ่มและสถาบันทางสังคม การแบ่งช่วงชั้นทางสังคม การ เปลี่ยนแปลงทางสังคม พฤติกรรมเบี่ยงเบน และพฤติกรรมรวมหมู่	สก111	สังคมวิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6) ประวัติ ความหมาย แนวคิดทฤษฎีหลัก และขอบเขตของสังคมวิทยา สาระสำคัญ เกี่ยวกับโครงสร้างและการจัดระเบียบทางสังคม กระบวนการขัดเกลาทางสังคม กลุ่มและสถาบันทางสังคม การแบ่งช่วงชั้นทางสังคม การเปลี่ยนแปลงทางสังคม พฤติกรรมเบี่ยงเบน และพฤติกรรมรวมหมู่	3(3-0-6)	ปรับอยู่ในชุดวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา เบื้องต้น
สก112	มานุษยวิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6) ความหมาย ประวัติ ขอบเขตและสาขาของมานุษยวิทยา ระเบียบวิธีศึกษาทาง มานุษยวิทยา คำศัพท์และแนวคิดทฤษฎีหลักของมานุษยวิทยา วัฒนธรรม และ วิวัฒนาการของสังคมมนุษย์	สก112	มานุษยวิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6) ความหมาย ประวัติ ขอบเขตและสาขาของมานุษยวิทยา ระเบียบวิธีศึกษาทาง มานุษยวิทยา คำศัพท์และแนวคิดทฤษฎีหลักของมานุษยวิทยา วัฒนธรรม และ วิวัฒนาการของสังคมมนุษย์	3(3-0-6)	ปรับอยู่ในชุดวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา เบื้องต้น
สก113	รัฐศาสตร์และกฎหมายเบื้องต้น 3(3-0-6) ลักษณะทั่วไปของกฎหมาย ประเภทของกฎหมาย กฎหมายที่สำคัญ กฎหมาย เกี่ยวกับการบริหารจัดการเมือง และการพัฒนาท้องถิ่น กฎหมายและ กระบวนการยุติธรรมและหลักรัฐศาสตร์เบื้องต้น	สก113	รัฐศาสตร์และกฎหมายเบื้องต้น 3(3-0-6) ลักษณะทั่วไปของกฎหมาย ประเภทของกฎหมาย กฎหมายที่สำคัญ กฎหมาย เกี่ยวกับการบริหารจัดการเมือง และการพัฒนาท้องถิ่น กฎหมายและ กระบวนการยุติธรรมและหลักรัฐศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)	ปรับอยู่ในชุดวิชาพื้นฐานทางสังคมวิทยา
สก114	ประชากรศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6) สถานะของประชากรในด้านขนาด โครงสร้าง และการกระจายตัวตามพื้นที่ ศึกษาการเปลี่ยนแปลงของสถานะและองค์ประกอบของการเปลี่ยนแปลง การ เกิด การตายและการย้ายถิ่น ศึกษาความเชื่อมโยงและความสัมพันธ์ระหว่าง ปรากฏการณ์ในระบบประชากรด้วยตนเองและปรากฏการณ์ระหว่างประชากร กับระบบอื่น	สก114	ประชากรศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6) สถานะของประชากรในด้านขนาด โครงสร้าง และการกระจายตัวตามพื้นที่ ศึกษา การเปลี่ยนแปลงของสถานะและองค์ประกอบของการเปลี่ยนแปลง การเกิด การ ตายและการย้ายถิ่น ศึกษาความเชื่อมโยงและความสัมพันธ์ระหว่างปรากฏการณ์ ในระบบประชากรด้วยตนเองและปรากฏการณ์ระหว่างประชากรกับระบบอื่น	3(3-0-6)	ปรับอยู่ในชุดวิชาพื้นฐานทางสังคมวิทยา

คำอธิบายรายวิชา: วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน		
หลักสูตรเดิม (2559)	หลักสูตรปรับปรุง (2565)	หมายเหตุ
<b>สค115 จิตวิทยาสังคม 3(3-0-6)</b> บังคับทางกายภาพและทางสังคมที่ทำให้เกิดพฤติกรรมและสภาวะทางจิตของมนุษย์ พฤติกรรมทางสังคมของมนุษย์ แนวคิดทฤษฎีทางจิตวิทยาและสังคมวิทยาที่อธิบายพฤติกรรมของมนุษย์ จิตวิทยาพื้นฐานของพฤติกรรมของมนุษย์ พฤติกรรมทางสังคม ตัวแปรทางสังคมที่ทำให้เกิดพฤติกรรมและสภาวะทางจิตของมนุษย์ การรับรู้ทางสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และการสื่อสาร		ยกเลิกรายวิชา
<b>สค116 ประเด็นการศึกษาเปรียบเทียบสังคมเมืองและสังคมชนบท 3(2-2-5)</b> โครงสร้าง หน้าที่ ความสัมพันธ์ และการเปลี่ยนแปลงทางสังคมของกลุ่มคนในสังคมชนบทและสังคมเมือง การเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่าง		ยกเลิกรายวิชา
<b>สค211 การค้นคว้าทางสังคมศาสตร์ 3(2-2-5)</b> พื้นฐานการคิดและการเขียน การค้นคว้าในห้องสมุดและแหล่งค้นคว้าอื่น การใช้สื่อสารสนเทศเพื่อการค้นคว้า การเขียนรายงานและการอ้างอิงอย่างถูกต้อง	<b>สค115 การปริทัศน์เอกสารทางสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา 3(2-2-5)</b> การศึกษาค้นคว้าเอกสารทางสังคมวิทยา การใช้สื่อสารสนเทศเพื่อการศึกษา ค้นคว้า การวิเคราะห์เอกสารทางสังคมวิทยาโดยเน้นประเด็นการพัฒนา	ปรับอยู่ในชุดวิชาพื้นฐานการวิจัยทางสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา
<b>สค212 ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนา 1 3(2-2-5)</b> หลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษที่สำคัญในทักษะการอ่านและการเขียน คำศัพท์สำคัญ และการอ่านภาษาอังกฤษทางสังคมวิทยาที่ใช้ในการพัฒนา	<b>สค117 ภาษาอังกฤษพื้นฐานเพื่อการพัฒนา 3(2-2-5)</b> ทักษะการฟัง การสนทนา และการอภิปรายประเด็นทางสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนาด้วยภาษาอังกฤษ	ปรับอยู่ในชุดวิชาพื้นฐานการวิจัยทางสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา
<b>สค213 ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนา 2 3(2-2-5)</b> ทักษะการฟัง การสนทนา และการอภิปรายประเด็นทางสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนาด้วยภาษาอังกฤษ	<b>สค213 ภาษาอังกฤษขั้นสูงเพื่อการพัฒนา 3(2-2-5)</b> หลักการเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ อ่านและเขียนวิเคราะห์วิพากษ์ประเด็นทางสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา การเขียนนำเสนอโครงการที่ใช้ในการพัฒนา	ปรับอยู่ในชุดวิชาสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา
<b>สค311 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3(2-2-5)</b> หลักการและระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ กระบวนการวิจัย ขั้นตอนการออกแบบ การเก็บรวบรวมข้อมูล จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ การวิเคราะห์ตีความ และการเสนอรายงานการวิจัย	<b>สค211 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3(2-2-5)</b> หลักการและระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ กระบวนการวิจัย ขั้นตอนการออกแบบ การเก็บรวบรวมข้อมูล จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ การวิเคราะห์ตีความ และการเสนอรายงานการวิจัย	ปรับอยู่ในชุดวิชาการวิจัยสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา

คำอธิบายรายวิชา: วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน		
หลักสูตรเดิม (2559)	หลักสูตรปรับปรุง (2565)	หมายเหตุ
<b>สค312 สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์</b> 3(2-2-5) แนวความคิดพื้นฐานและหลักการสถิติ ฝึกปฏิบัติการสร้างและการใช้สถิติที่นิยมใช้ในการศึกษาวิจัยของนักสังคมศาสตร์ การประยุกต์วิธีการเสนอข้อมูลทางสถิติ โดยใช้โปรแกรม และการใช้คอมพิวเตอร์	<b>สค212 สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์</b> 3(2-2-5) แนวความคิดพื้นฐานและหลักการสถิติ ฝึกปฏิบัติการสร้างและการใช้สถิติที่นิยมใช้ในการศึกษาวิจัยของนักสังคมศาสตร์ การประยุกต์วิธีการเสนอข้อมูลทางสถิติ โดยใช้โปรแกรม และการใช้คอมพิวเตอร์	ปรับอยู่ในชุดวิชาการวิจัยสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา
<b>สค313 ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนา 3</b> 3(2-2-5) หลักการเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ อ่านและเขียนวิเคราะห์วิพากษ์ประเด็นทางสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา การเขียนนำเสนอโครงการที่ใช้ในการพัฒนา		ยกเลิกรายวิชา
<b>สค314 สังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา</b> 3(2-2-5) แนวคิดสังคมวิทยาการพัฒนา ความหมาย กระบวนการ และผลกระทบของการพัฒนาต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติ สถานการณ์และประเด็นปัญหาการพัฒนาในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก วิธีการศึกษาและการวิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบประเด็นเฉพาะทางสังคมวิทยาที่ใช้ในการพัฒนา	<b>สค214 สังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา</b> 3(2-2-5) แนวคิดสังคมวิทยาการพัฒนา ความหมาย กระบวนการ และผลกระทบของการพัฒนาต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติ สถานการณ์และประเด็นปัญหาการพัฒนาในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก วิธีการศึกษาและการวิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบประเด็นเฉพาะทางสังคมวิทยาที่ใช้ในการพัฒนา	ปรับอยู่ใน ชุดวิชาสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา
<b>สค231 ทฤษฎีการพัฒนา</b> 3(2-2-5) แนวคิดทฤษฎีหลักทางสังคมศาสตร์และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา การจัดระเบียบทางสังคม การควบคุมทางสังคม ความขัดแย้ง การเปลี่ยนแปลง ความทันสมัย โลกาภิวัตน์ ความยากจน การพึ่งพิง มนุษย์นิเวศวิทยา การบริหารการพัฒนา เศรษฐศาสตร์การพัฒนา สังคมศาสตร์การพัฒนา การพัฒนาชุมชน และการพัฒนาอย่างยั่งยืน	<b>สค324 ทฤษฎีการพัฒนา</b> 3(2-2-5) แนวคิดทฤษฎีหลักทางสังคมศาสตร์และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา การจัดระเบียบทางสังคม การควบคุมทางสังคม ความขัดแย้ง การเปลี่ยนแปลง ความทันสมัย โลกาภิวัตน์ ความยากจน การพึ่งพิง มนุษย์นิเวศวิทยา การบริหารการพัฒนา เศรษฐศาสตร์การพัฒนา สังคมศาสตร์การพัฒนา การพัฒนาชุมชน และการพัฒนาอย่างยั่งยืน	ปรับอยู่ในวิชาเอกบังคับ วิชาเอกการพัฒนาชุมชนเมือง ชุดวิชาที่อยู่อาศัยกับการพัฒนา
<b>สค232 การศึกษาชุมชน</b> 3(2-2-5) ความหมาย องค์ประกอบ และประเภทของชุมชน แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับชุมชน ฝึกปฏิบัติการใช้เทคนิควิธีการศึกษาชุมชน การวิเคราะห์ชุมชน รูปแบบการเกิดขึ้นของชุมชน โครงสร้างความสัมพันธ์ การเปลี่ยนแปลง การปรับตัวและการแก้ปัญหา การวิเคราะห์ชุมชนหลังภาวะวิกฤต และชุมชนเชิงอนาคต	<b>สค321 การศึกษาชุมชน</b> 3(2-2-5) ความหมาย องค์ประกอบ และประเภทของชุมชน แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับชุมชน ฝึกปฏิบัติการใช้เทคนิควิธีการศึกษาชุมชน การวิเคราะห์ชุมชน รูปแบบการเกิดขึ้นของชุมชน โครงสร้างความสัมพันธ์ การเปลี่ยนแปลง การปรับตัวและการแก้ปัญหา การวิเคราะห์ชุมชนหลังภาวะวิกฤต และชุมชนเชิงอนาคต	ปรับอยู่ในวิชาเอกบังคับ วิชาเอกการพัฒนาชุมชนเมือง ชุดวิชาชุมชนและเมือง

คำอธิบายรายวิชา: วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน		
หลักสูตรเดิม (2559)	หลักสูตรปรับปรุง (2565)	หมายเหตุ
<b>ศค233 การศึกษาเมือง 3(2-2-5)</b> ความหมายและขอบเขตของสังคมวิทยาเมือง มานุษยวิทยาเมือง และการศึกษาเมืองเชิงสหวิทยาการ กระบวนการกลายเป็นเมือง ลักษณะของสังคมเมือง แบบแผนวิถีชีวิตของคนเมือง เมืองชายแดน เมืองอุตสาหกรรม การอนุรักษ์มรดกเมือง และรูปแบบของเมือง	<b>ศค322 การศึกษาเมือง 3(2-2-5)</b> ความหมายและขอบเขตของสังคมวิทยาเมือง มานุษยวิทยาเมือง และการศึกษาเมืองเชิงสหวิทยาการ กระบวนการกลายเป็นเมือง ลักษณะของสังคมเมือง แบบแผนวิถีชีวิตของคนเมือง เมืองชายแดน เมืองอุตสาหกรรม การอนุรักษ์มรดกเมือง และรูปแบบของเมือง	ปรับอยู่ในวิชาเอกบังคับ วิชาเอกการพัฒนาชุมชนเมือง ชุมชนวิทยาและเมือง
<b>ศค234 สิทธิมนุษยชนและธรรมาภิบาล 3(3-0-6)</b> ปรัชญา แนวความคิด และหลักการเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน ความเป็นธรรมในสังคมและการบริหารจัดการที่ดี เจื่อนใจ ปัจจัย และมาตรการคุ้มครองสิทธิมนุษยชน การเสริมสร้างความเป็นธรรมในสังคม และการแก้ไขความขัดแย้งด้วยสันติวิธี		ยกเลิกรายวิชา
<b>ศค235 นโยบายและการวางแผนเพื่อการพัฒนา 3(2-2-5)</b> หลักการกำหนดนโยบายสังคมและการวางแผน ความสัมพันธ์ระหว่างนโยบายกับบทบาทของหน่วยงานหรือสถาบันในสังคม กระบวนการขั้นตอนในการวางแผนพัฒนา การปฏิบัติตามแผนและประเมินผลสำเร็จของนโยบายและการวางแผน	<b>ศค325 นโยบายและการวางแผนเพื่อการพัฒนา 3(2-2-5)</b> หลักการกำหนดนโยบายสังคมและการวางแผน ความสัมพันธ์ระหว่างนโยบายกับบทบาทของหน่วยงานหรือสถาบันในสังคม กระบวนการขั้นตอนในการวางแผนพัฒนา การปฏิบัติตามแผนและประเมินผลสำเร็จของนโยบายและการวางแผน	ปรับอยู่ในวิชาเอกบังคับ วิชาเอกการพัฒนาชุมชนเมือง ชุมชนวิทยาที่อยู่อาศัยกับการพัฒนา
<b>ศค331 องค์กรชุมชนและเครือข่ายภาคประชาสังคม 3(3-0-6)</b> รูปแบบขององค์กรชุมชน ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเข้มแข็งและความอ่อนแอขององค์กรชุมชน แนวคิด องค์ประกอบ และประเภทของประชาสังคมและเครือข่ายทางสังคม แนวทางการแก้ปัญหาอุปสรรคและการพัฒนาองค์กรชุมชนและเครือข่ายภาคประชาสังคมอย่างยั่งยืน	<b>ศค326 องค์กรชุมชนและเครือข่ายภาคประชาสังคม 3(2-2-5)</b> รูปแบบขององค์กรชุมชน ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเข้มแข็งและความอ่อนแอขององค์กรชุมชน แนวคิด องค์ประกอบ และประเภทของประชาสังคมและเครือข่ายทางสังคม แนวทางการแก้ปัญหาอุปสรรคและการพัฒนาองค์กรชุมชนและเครือข่ายภาคประชาสังคมอย่างยั่งยืน	ปรับอยู่ในวิชาเอกบังคับ วิชาเอกการพัฒนาชุมชนเมือง ชุมชนวิทยาเครือข่ายและการพัฒนา
<b>ศค332 กระบวนการและยุทธศาสตร์การพัฒนา 3(2-2-5)</b> แนวคิด หลักการ กระบวนการพัฒนาชุมชน และยุทธศาสตร์การพัฒนา ขั้นตอนและเทคนิคทักษะที่ใช้ในงานพัฒนาชุมชน กระบวนการจัดทำแผนแม่บทชุมชน บทบาทขององค์กรในการพัฒนาชุมชน อุปสรรคและแนวทางแก้ไขปัญหของกระบวนการพัฒนาชุมชน กระบวนทัศน์และยุทธศาสตร์ที่สำคัญของการพัฒนาชุมชนเมืองภายใต้บริบทสังคมไทย		ยกเลิกรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา: วิชาเอกบังคับการพัฒนาชุมชนเมือง		
หลักสูตรเดิม (2559)	หลักสูตรปรับปรุง (2565)	หมายเหตุ
<b>สค333 หลักการบริหารและการประเมินโครงการพัฒนา</b> 3(2-2-5) หลักการบริหาร แนวคิด กระบวนการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ การประเมินความเป็นไปได้ ผลกระทบ การประเมินผลระหว่างการพัฒนาโครงการ การประเมินและสรุปผลโครงการพัฒนา	<b>สค327 หลักการบริหารและการประเมินโครงการพัฒนา</b> 3(2-2-5) หลักการบริหาร แนวคิด กระบวนการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ การประเมินความเป็นไปได้ ผลกระทบ การประเมินผลระหว่างการพัฒนาโครงการ การประเมินและสรุปผลโครงการพัฒนา	ปรับอยู่ในวิชาเอกบังคับ วิชาเอกการพัฒนาชุมชนเมือง ชุดวิชาเครือข่ายและการพัฒนา
<b>สค431 การประเมินผลกระทบทางสังคมและสิ่งแวดล้อม</b> 3(2-2-5) แนวคิดระบบนิเวศ การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนกับสภาพแวดล้อม ปัญหาที่เกิด ประเมินผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อสิ่งแวดล้อมซึ่งจะส่งผลเสียต่อสุขภาพ สภาพความเป็นอยู่และระบบนิเวศ		ยกเลิกรายวิชา
<b>สค432 เตรียมฝึกงานการพัฒนา</b> 3(2-2-5) ศึกษาฐานภาคสนาม ปฏิบัติการจัดฝึกอบรมและกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ ทักษะ ทศนคติ และความสามารถด้านการสื่อสารที่จำเป็นสำหรับการฝึกงาน พัฒนาชุมชนเมือง คุณธรรมจริยธรรมของนักพัฒนา พร้อมเตรียมข้อมูลเกี่ยวกับองค์กรและชุมชนสำหรับการฝึกงาน	<b>สค342 เตรียมฝึกงานการพัฒนา</b> 2(1-3-2) ศึกษาฐานภาคสนาม ปฏิบัติการจัดฝึกอบรมและกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ ทักษะ ทศนคติ และความสามารถด้านการสื่อสารที่จำเป็นสำหรับการฝึกงาน พัฒนาชุมชนเมือง คุณธรรมจริยธรรมของนักพัฒนา พร้อมเตรียมข้อมูลเกี่ยวกับองค์กรและชุมชนสำหรับการฝึกงาน	ปรับอยู่ในวิชาเอกบังคับ วิชาเอกการพัฒนาชุมชนเมือง ชุดวิชาเตรียมฝึกงาน
<b>สค433 สัมมนาการพัฒนา</b> 3(2-2-5) วิเคราะห์และสื่อสารอย่างมีส่วนร่วมในประเด็นปัญหาต่างๆด้านการพัฒนาในรูปแบบของการสัมมนา โดยเน้นประเด็นที่เป็นวาทกรรม หรือประเด็นที่กำลังเป็นกระแสสำคัญ		ยกเลิกรายวิชา
<b>สค434 ฝึกงานการพัฒนา 1</b> 3(0-9-0) นิสิตเลือกองค์กรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชนเมือง และฝึกงานในองค์กรหรือหน่วยงานนั้น เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 135 ชั่วโมง เพื่อศึกษา โครงสร้าง นโยบาย แผนงาน ยุทธศาสตร์ โครงการ กิจกรรมขององค์กร และมีส่วนร่วมในการสื่อสารและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่องค์กร การเตรียมชุมชนหรือกลุ่มเป้าหมายที่จะลงปฏิบัติงาน และเขียนเป็นภาคินิพนธ์เสนอต่อสาธารณะ	<b>สค343 ฝึกงานการพัฒนาชุมชนเมือง</b> 3(0-9-0) นิสิตเลือกองค์กรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชนเมือง และฝึกงานในองค์กรหรือหน่วยงานนั้น เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 135 ชั่วโมง เพื่อศึกษา โครงสร้าง นโยบาย แผนงาน ยุทธศาสตร์ โครงการ กิจกรรมขององค์กร และมีส่วนร่วมในการสื่อสารและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่องค์กร การเตรียมชุมชนหรือกลุ่มเป้าหมาย ที่จะลงปฏิบัติงาน และเขียนเป็นภาคินิพนธ์เสนอต่อสาธารณะ	ปรับอยู่ในวิชาเอกบังคับ วิชาเอกการพัฒนาชุมชนเมือง ชุดวิชาฝึกงานพัฒนาชุมชนเมือง



คำอธิบายรายวิชา: วิชาเอกบังคับการพัฒนาชุมชนเมือง		
หลักสูตรเดิม (2559)	หลักสูตรปรับปรุง (2565)	หมายเหตุ
<b>สก435 ฝึกงานการพัฒนา 2</b> 3(0-9-0) นิสิตลงปฏิบัติการในชุมชนหรือกลุ่มเป้าหมายที่ได้เตรียมในการฝึกงานพัฒนาชุมชน 1 เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 135 ชั่วโมง โดยการศึกษาชุมชน การวางแผน และปฏิบัติการพัฒนาชุมชนตามแผนงานหรือโครงการที่นิสิตดำเนินการร่วมกับชุมชน แล้วเขียนเป็นภาคินพนธ์ และสื่อสารผลการฝึกงานต่อสาธารณะ	<b>สก344 ฝึกปฏิบัติโครงการพัฒนาชุมชนเมือง</b> 3(0-9-0) นิสิตลงปฏิบัติการในชุมชนหรือกลุ่มเป้าหมายที่ได้เตรียมในการฝึกงานการพัฒนาชุมชนเมือง เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 135 ชั่วโมง โดยการศึกษาชุมชน การวางแผน และปฏิบัติการพัฒนาชุมชนตามแผนงานหรือโครงการที่นิสิตดำเนินการร่วมกับชุมชน แล้วเขียนเป็นภาคินพนธ์ และสื่อสารผลการฝึกงานต่อสาธารณะ	ปรับอยู่ในวิชาเอกบังคับ วิชาเอกการพัฒนาชุมชนเมือง ชุดวิชาฝึกงานการพัฒนาชุมชนเมือง
	<b>สก323 สังคมวิทยาที่อยู่อาศัย</b> 3(3-0-6) แนวคิดเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย ปัจจัยที่ส่งผลต่อการจัดการที่อยู่อาศัย แนวทางการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย	เพิ่มรายวิชาในวิชาเอกบังคับ วิชาเอกการพัฒนาชุมชนเมือง ชุดวิชาที่อยู่อาศัยกับการพัฒนา
	<b>สก341 การพัฒนาทักษะทางสังคม</b> 1(0-3-0) ทักษะทางสังคมที่สำคัญในการฝึกงานหรือสหกิจศึกษา และการปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น ต่อตัวบุคคล การทำงาน และสังคม การเรียนรู้และพัฒนาทักษะทางสังคม	เพิ่มรายวิชาในวิชาเอกบังคับ วิชาเอกการพัฒนาชุมชนเมือง ชุดวิชาเตรียมฝึกงาน
	<b>สก345 เตรียมสหกิจศึกษา</b> 1(1-3-2) ศึกษาฐานภาคสนาม ปฏิบัติการจัดฝึกอบรมและกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ ทักษะ ทศนคติ และความสามารถด้านการสื่อสารที่จำเป็นสำหรับการฝึกงานพัฒนาชุมชนเมือง คุณธรรมจริยธรรมของนักพัฒนา พร้อมเตรียมข้อมูลเกี่ยวกับองค์กรและชุมชนสำหรับการฝึกงาน	เพิ่มรายวิชาในวิชาเอกบังคับ วิชาเอกการพัฒนาชุมชนเมือง แผนสหกิจศึกษา ชุดวิชาเตรียมสหกิจศึกษา
	<b>สก346 สหกิจศึกษา</b> 6(0-40-0) นิสิตเลือกองค์กรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชนเมือง และฝึกงานในองค์กรหรือหน่วยงานนั้น เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 135 ชั่วโมง เพื่อศึกษาโครงสร้าง นโยบาย แผนงาน ยุทธศาสตร์ โครงการ กิจกรรมขององค์กร และมีส่วนร่วมในการสื่อสารและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่องค์กร การเตรียมชุมชนหรือกลุ่มเป้าหมายที่จะลงปฏิบัติงาน และเขียนเป็นภาคินพนธ์เสนอต่อสาธารณะ	เพิ่มรายวิชาในวิชาเอกบังคับ วิชาเอกการพัฒนาชุมชนเมือง แผนสหกิจศึกษา ชุดวิชาสหกิจศึกษา
	<b>สก347 สัมมนาสหกิจศึกษา</b> 1(0-3-0) ศึกษาวิเคราะห์และสื่อสารประเด็นปัญหาที่สำคัญที่เกิดขึ้นในสังคมด้วยมุมมองทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาที่ได้จากการฝึกสหกิจศึกษา ในรูปแบบของการสัมมนา อภิปรายแลกเปลี่ยนข้อมูลและทัศนคติ	เพิ่มรายวิชาในวิชาเอกบังคับ วิชาเอกการพัฒนาชุมชนเมือง แผนสหกิจศึกษา ชุดวิชาสหกิจศึกษา

คำอธิบายรายวิชา: วิชาเอกบังคับการพัฒนาชุมชนเมือง		
หลักสูตรเดิม (2559)	หลักสูตรปรับปรุง (2565)	หมายเหตุ
<b>สค221 สังคมวิทยาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</b> 3(2-2-5) ลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรม วิเคราะห์เปรียบเทียบการจัดระเบียบและการเปลี่ยนแปลงของสถาบันต่างๆ ของประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้		ยกเลิกรายวิชา
<b>สค222 สังคมวิทยาโลกาภิวัตน์</b> 3(2-2-5) แนวคิดโลกาภิวัตน์ในด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม รูปแบบของโลกาภิวัตน์ในสังคม ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมในยุคโลกาภิวัตน์ในเชิงสังคมวิทยา	<b>สค331 สังคมวิทยาโลกาภิวัตน์และการย้ายถิ่น</b> 3(3-0-6) แนวคิดโลกาภิวัตน์ในด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม รูปแบบของโลกาภิวัตน์ในสังคม การย้ายถิ่นในฐานะที่เป็นทั้งเหตุและผลของโลกาภิวัตน์ รูปแบบของการย้ายถิ่น ผลกระทบของโลกาภิวัตน์และการย้ายถิ่น	ปรับอยู่ในวิชาเอกบังคับ วิชาเอกการวิจัยสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา ชุดวิชาสังคมและพลวัต
<b>สค223 ทฤษฎีทางสังคมวิทยา</b> 3(2-2-5) แนวคิดทฤษฎีหลักทางสังคมวิทยา ประเด็นถกเถียงเกี่ยวกับทฤษฎีและทิศทางของทฤษฎีสังคมวิทยา ทฤษฎีสังคมวิทยากับการทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางสังคม	<b>สค116 ทฤษฎีทางสังคมวิทยา</b> 3(2-2-5) แนวคิดทฤษฎีหลักทางสังคมวิทยา ประเด็นถกเถียงเกี่ยวกับทฤษฎีและทิศทางของทฤษฎีสังคมวิทยา ทฤษฎีสังคมวิทยากับการทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางสังคม	ปรับอยู่ในชุดวิชาพื้นฐานการวิจัยทางสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา
<b>สค224 ทฤษฎีทางมานุษยวิทยา</b> 3(2-2-5) ประวัติความเป็นมา พัฒนาการของแนวคิดทฤษฎีและวิธีการศึกษาทางมานุษยวิทยา ทฤษฎีมานุษยวิทยาในปัจจุบัน ทฤษฎีมานุษยวิทยากับการทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางสังคม	<b>สค333 ทฤษฎีทางมานุษยวิทยา</b> 3(2-2-5) ประวัติความเป็นมา พัฒนาการของแนวคิดทฤษฎีและวิธีการศึกษาทางมานุษยวิทยา ทฤษฎีมานุษยวิทยาในปัจจุบัน ทฤษฎีมานุษยวิทยากับการทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางสังคม	ปรับอยู่ในวิชาเอกบังคับ วิชาเอกการวิจัยสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา ชุดวิชาปฏิบัติการวิจัยทางสังคมวิทยา
<b>สค225 การสำรวจเอกสารทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา</b> 3(2-2-5) การวิเคราะห์และสังเคราะห์งานเขียนที่สำคัญของนักทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาทั้งฉบับภาษาไทยและภาษาอังกฤษ การเรียบเรียงเอกสารในการเขียนงานวิจัย		ยกเลิกรายวิชา
<b>สค226 การปริทัศน์การวิจัยทางสังคมศาสตร์สมัยใหม่</b> 3(2-2-5) การผสมแนวคิด ข้อเสนอ สังเคราะห์ผลงานวิจัยเพื่อประมวลเป็นข้อโต้แย้ง และนำเสนอเป็นความคิดของตนเอง		ยกเลิกรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา: วิชาเอกบังคับการวิจัยสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา		
หลักสูตรเดิม (2559)	หลักสูตรปรับปรุง (2565)	หมายเหตุ
<b>สค321</b> การวิจัยทางมานุษยวิทยาและชาติพันธุ์วรรณา 3(2-2-5) ระเบียบวิธีวิจัยทางมานุษยวิทยา การสังเกตการณ์อย่างมีส่วนร่วม การพรรณนา วัฒนธรรมในลักษณะชาติพันธุ์วรรณา	<b>สค334</b> การวิจัยทางมานุษยวิทยาและชาติพันธุ์วรรณา 3(2-2-5) ระเบียบวิธีวิจัยทางมานุษยวิทยา การสังเกตการณ์อย่างมีส่วนร่วม การพรรณนา วัฒนธรรมในลักษณะชาติพันธุ์วรรณา	ปรับอยู่ในวิชาเอกบังคับ วิชาเอกการ วิจัยสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา ชุด วิชาปฏิบัติการวิจัยทางสังคมวิทยา
<b>สค322</b> การวิจัยวัฒนธรรม 3(2-2-5) ลักษณะของวัฒนธรรม การศึกษาวัฒนธรรม การวิจัยเปรียบเทียบวัฒนธรรมด้วย ระเบียบวิธีวิจัยทางมานุษยวิทยา การวิเคราะห์สังคมต่างเขตวัฒนธรรม		ยกเลิกรายวิชา
<b>สค323</b> การวิจัยประเมินผลโครงการ 3(2-2-5) ขั้นตอนและรูปแบบการทำวิจัยประเมินผล การกำหนดกลุ่มตัวอย่าง การเก็บ รวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การประเมินผล กระทั่งต่อสังคม	<b>สค336</b> การวิจัยประเมินผลโครงการ 3(2-2-5) ขั้นตอนและรูปแบบการทำวิจัยประเมินผล การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (Participatory Action Research: PAR) การกำหนดกลุ่มตัวอย่าง การเก็บ รวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การประเมินผล กระทั่งต่อสังคม	ปรับอยู่ในวิชาเอกบังคับ วิชาเอกการ วิจัยสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา ชุด วิชาการประเมินและนำเสนอข้อมูล
<b>สค421</b> การจัดการและนำเสนอข้อมูลการวิจัย 3(2-2-5) แนวคิดและทฤษฎีในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การ รายงานผลข้อมูล และจริยธรรมของการวิจัย นำเสนอข้อมูลการวิจัยได้อย่างเป็น ระบบ	<b>สค337</b> การจัดการและนำเสนอข้อมูลการวิจัย 3(2-2-5) แนวคิดและทฤษฎีในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การ รายงานผลข้อมูล และจริยธรรมของการวิจัย นำเสนอข้อมูลการวิจัยได้อย่างเป็น ระบบ	ปรับอยู่ในวิชาเอกบังคับ การวิจัย สังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา ชุดวิชาการ ประเมินและนำเสนอข้อมูล
<b>สค422</b> ปฏิบัติการภาคสนามเพื่อการสื่อสารการวิจัย 3(2-2-5) การใช้เทคนิควิธีการศึกษาชุมชน การกำหนดประเด็นวิจัย ขั้นตอนและเทคนิค วิธีการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมกับชุมชน บทบาทของผู้เกี่ยวข้องใน กระบวนการวิจัย การนำผลการวิจัยไปใช้ได้จริง		ยกเลิกรายวิชา
<b>สค423</b> สัมมนาสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา 1 3(2-2-5) ศึกษาวิเคราะห์และสื่อสารประเด็นปัญหาที่สำคัญที่เกิดขึ้นในสังคมด้วยมุมมองทาง สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ในรูปแบบของการสัมมนา อภิปรายแลกเปลี่ยน ข้อมูลและความคิดเห็น	<b>สค353</b> การศึกษาค้นคว้าเฉพาะเรื่อง 3(0-9-0) สัมมนา อภิปราย และวิเคราะห์ประเด็นการศึกษาทางสังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา จัดทำเค้าโครงการศึกษาวิจัยทางสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา	ปรับอยู่ในวิชาเอกบังคับ วิชาเอกการ วิจัยสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา ชุด วิชาการศึกษาค้นคว้าเพื่อการพัฒนา

คำอธิบายรายวิชา: วิชาเอกบังคับการวิจัยสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา		
หลักสูตรเดิม (2559)	หลักสูตรปรับปรุง (2565)	หมายเหตุ
<b>ศค424</b> สัมมนาสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา 2 3(2-2-5) ศึกษาวิเคราะห์และสื่อสารประเด็นปัญหาที่สำคัญที่เกิดขึ้นในสังคมด้วยมุมมองทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ในรูปแบบของการสัมมนา อภิปรายแลกเปลี่ยนข้อมูลและความคิดเห็นด้วยภาษาอังกฤษ	<b>ศค354</b> สัมมนาสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา 3(0-9-0) สัมมนา อภิปราย เก็บข้อมูลในการวิเคราะห์และจัดทำรายงานการวิจัยทางสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนาได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและจริยธรรมการวิจัย	ปรับอยู่ในวิชาเอกบังคับ วิชาเอกการวิจัยสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา ชุดวิชาการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการพัฒนา
	<b>ศค332</b> การวิเคราะห์สื่อสังคม 3(2-2-5) รูปแบบของสื่อสังคม สื่อสังคมออนไลน์ การรวบรวมข้อมูลจากสื่อสังคมออนไลน์ การวิเคราะห์ข้อมูลสื่อสังคมออนไลน์ด้วยวารณญาณ	เพิ่มรายวิชาในวิชาเอกบังคับ วิชาเอกการวิจัยสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา ชุดวิชาสังคมและพลวัต
	<b>ศค335</b> การวิจัยในโลกยุคดิจิทัล 3(2-2-5) การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีดิจิทัลต่อการทำวิจัย การศึกษาค้นคว้าด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล เครื่องมือวิจัยด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล การวิเคราะห์แหล่งข้อมูลที่นำเชื่อถือในโลกดิจิทัล	เพิ่มรายวิชาในวิชาเอกบังคับ วิชาเอกการวิจัยสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา ชุดวิชาปฏิบัติการวิจัยทางสังคมวิทยา
<b>ศค246</b> สวัสดิการสังคม 3(2-2-5) แนวคิด หลักการ รูปแบบสวัสดิการตามกลุ่มประเภทสิทธินิยมสวัสดิการและรัฐสวัสดิการ การจัดระบบสวัสดิการสังคม รัฐสวัสดิการ สวัสดิการชุมชน สวัสดิการผู้สูงอายุ และสวัสดิการกลุ่มผู้ด้อยโอกาส การระดมความร่วมมือและการสนับสนุนจากภาคส่วนในสังคม	<b>ศค429</b> สวัสดิการสังคมกับความเหลื่อมล้ำทางสังคม 3(3-0-6) แนวคิด รูปแบบสวัสดิการสังคมในลักษณะต่าง ๆ กลุ่มเป้าหมายด้านสวัสดิการสังคม และการบริหารสวัสดิการสังคมเพื่อจัดการความเหลื่อมล้ำทางสังคม	ปรับอยู่ในวิชาเอกเลือก ชุดวิชาสวัสดิการและนโยบายทางสังคม
<b>ศค247</b> ความทันสมัยกับวิถีชีวิตแบบเมือง 3(2-2-5) ความทันสมัยกับวิถีชีวิตของประชากรในเขตเมือง รูปแบบการใช้ชีวิตของผู้คนแต่ละรุ่น การเปลี่ยนแปลงด้านทัศนคติ ค่านิยม และแบบแผนการใช้ชีวิต ความสัมพันธ์ทางสังคมของกลุ่มคนในเมือง	<b>ศค410</b> ความทันสมัยกับวิถีชีวิตแบบเมือง 3(3-0-6) ความทันสมัยกับวิถีชีวิตของประชากรในเขตเมือง รูปแบบการใช้ชีวิตของผู้คนแต่ละรุ่น การเปลี่ยนแปลงด้านทัศนคติ ค่านิยม และแบบแผนการใช้ชีวิต ความสัมพันธ์ทางสังคมของกลุ่มคนในเมือง	ปรับอยู่ในวิชาเอกเลือก ชุดวิชาเมืองและวิถีชีวิตแบบเมือง
<b>ศค248</b> ชุมชนแออัดและเมืองในประเทศกำลังพัฒนา 3(2-2-5) ลักษณะการเจริญเติบโตและการขยายตัวของเมืองในประเทศกำลังพัฒนา กระบวนการเป็นเมืองกับการเกิดขึ้นของชุมชนแออัด สภาพปัญหา แนวทางแก้ไข และการพัฒนาชุมชนแออัด ศึกษากรณีตัวอย่างชุมชนแออัดและเมืองในกลุ่มประเทศอาเซียน		ยกเลิกรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา: วิชาเอกบังคับการวิจัยสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา		
หลักสูตรเดิม (2559)	หลักสูตรปรับปรุง (2565)	หมายเหตุ
<b>ศค249 สังคมวิทยาอุตสาหกรรม 3(2-2-5)</b> ความหมายของสังคมวิทยาอุตสาหกรรม วิวัฒนาการของการอุตสาหกรรม อุตสาหกรรมกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม ปัจจัยและกระบวนการ อุตสาหกรรม ระบบการผลิต แรงงาน และการจัดการ ประวัติและปัญหาของ อุตสาหกรรมไทย		ยกเลิกรายวิชา
<b>ศค271 สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาเมือง 3(2-2-5)</b> แนวคิดเรื่องระบบนิเวศทั้งเชิงวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิเคราะห์ ความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนกับสภาพแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับ ระบบนิเวศน์ สถานการณ์ปัญหาที่เกิดจากการพัฒนาทั้งระดับประเทศและระดับ โลก สภาวะโลกร้อนและภัยพิบัติทางธรรมชาติ บทบาทของชุมชนและองค์กรใน การเคลื่อนไหวต่อสิ่งแวดล้อม	<b>ศค422 สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาเมือง 3(2-2-5)</b> แนวคิดเรื่องระบบนิเวศทั้งเชิงวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิเคราะห์ ความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนกับสภาพแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับ ระบบนิเวศน์ สถานการณ์ปัญหาที่เกิดจากการพัฒนาทั้งระดับประเทศและระดับ โลก สภาวะโลกร้อนและภัยพิบัติทางธรรมชาติ บทบาทของชุมชนและองค์กรใน การเคลื่อนไหวต่อสิ่งแวดล้อม	ปรับอยู่ในวิชาเอกเลือก ชุดวิชาเมือง และสิ่งแวดล้อม
<b>ศค272 วัฒนธรรมกับการพัฒนาเมือง 3(2-2-5)</b> แนวคิดมานุษยวิทยาประยุกต์เพื่อการพัฒนาในมิติทางวัฒนธรรม แนวทางในการ ส่งเสริม อนุรักษ์ และปรับประยุกต์วัฒนธรรมให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลง การ ประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและปราชญ์ชาวบ้านในงานพัฒนาชุมชน		ยกเลิกรายวิชา
<b>ศค273 ศาสนากับการพัฒนาเมือง 3(2-2-5)</b> ความหมายและความสำคัญของศาสนา ศาสนาที่สำคัญของคนไทย บทบาทของ สถาบันศาสนาและผู้นำทางศาสนาต่อการพัฒนาสังคม การพัฒนาชุมชน จริยธรรม และศาสนธรรมกับการพัฒนา ปฏิบัติการของศาสนาต่อการพัฒนา การประยุกต์คำ สอนทางศาสนามาใช้ในกิจกรรมการพัฒนา		ยกเลิกรายวิชา
<b>ศค274 กฎหมายเพื่อการพัฒนาเมือง 3(3-0-6)</b> ลักษณะทั่วไปของกฎหมาย ประเภทของกฎหมาย กฎหมายสำคัญที่เกี่ยวข้องกับ งานพัฒนา กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารจัดการเมือง และการพัฒนาท้องถิ่น การ ใช้กฎหมายและกระบวนการยุติธรรมเพื่อการพัฒนาชุมชน การปรับบทบาทของรัฐ		ยกเลิกรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา: วิชาเอกเลือกการพัฒนาชุมชนเมือง		
หลักสูตรเดิม (2559)	หลักสูตรปรับปรุง (2565)	หมายเหตุ
<b>สศ275</b> รัฐกับการพัฒนาเมือง                        3(2-2-5) บทบาทของรัฐกับการพัฒนา    รัฐบาลกับแผนพัฒนาประเทศ นโยบายและการ บริหารงานของหน่วยงานรัฐบาลทั้งส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และองค์การบริหาร ส่วนท้องถิ่น บทบาทหน้าที่ของบุคลากรหรือเจ้าหน้าที่ภาครัฐต่อการพัฒนา ประเทศ	<b>สศ426</b> รัฐกับการพัฒนาเมือง                        3(3-0-6) บทบาทของรัฐกับการพัฒนา    รัฐบาลกับแผนพัฒนาประเทศ นโยบายและการ บริหารงานของหน่วยงานรัฐบาลทั้งส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และองค์การบริหาร ส่วนท้องถิ่น บทบาทหน้าที่ของบุคลากรหรือเจ้าหน้าที่ภาครัฐต่อการพัฒนา ประเทศ	ปรับอยู่ในวิชาเอกเลือก ชุดวิชาการ เมืองกับการพัฒนา
<b>สศ276</b> การวางผังเมืองและการจัดการที่ดิน                        3(2-2-5) แนวคิดเกี่ยวกับผังเมืองและการจัดการที่ดิน ผังเมืองกับการตั้งถิ่นฐานมนุษย์ การ จัดการที่อยู่อาศัย หลักการวางผังเมืองและการจัดการที่ดินกับการวางแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม การพัฒนาระบบผังเมืองด้านกายภาพกับการแสดงออกทาง ศิลปวัฒนธรรม		ยกเลิกรายวิชา
<b>สศ344</b> ปัญหาสังคม    3(2-2-5) ความหมายของปัญหาสังคม แนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยาที่ใช้ในการศึกษา ปัญหาสังคม การศึกษาและการวัดความรุนแรงของปัญหาสังคมและพฤติกรรม เบี่ยงเบน แนวทางและวิธีการแก้ไขปัญหาสังคม		ยกเลิกรายวิชา
<b>สศ345</b> ประชากรกับการพัฒนา                                        3(2-2-5) ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้ทางประชากรศาสตร์ ปัญหาประชากร นโยบายประชากร การใช้เทคนิคกระบวนการทางประชากรโดยประยุกต์ใช้ในการ วางแผนพัฒนา กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาสังคมและประเทศ	<b>สศ418</b> ประชากรกับการพัฒนา                                        3(2-2-5) ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้ทางประชากรศาสตร์ ปัญหาประชากร นโยบายที่เกี่ยวข้องกับประชากร การใช้เทคนิคกระบวนการทางประชากรโดย ประยุกต์ใช้ในการวางแผนพัฒนา กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาสังคมและประเทศ	ปรับอยู่ในวิชาเอกเลือก ชุดวิชา ประชากรกับการพัฒนา
<b>สศ346</b> ประชากรต่างวัย    3(2-2-5) ศึกษาโครงสร้างทางประชากรและการเปลี่ยนแปลงทางประชากรของโลก ประเทศ ในอาเซียนและประเทศไทย สาเหตุและผลกระทบของการเป็นสังคมสูงวัย การ เตรียมความพร้อมของประชากรต่อการเข้าสู่สังคมสูงวัยและการเป็นประชากรสูง วัยในอนาคต ประยุกต์ใช้องค์ความรู้และข้อมูลทางประชากรศาสตร์ในการอธิบาย และวางแผนนโยบายด้านประชากรหลากหลายวัยในสังคม	<b>สศ415</b> สังคมสูงวัย    3(3-0-6) องค์ความรู้ที่สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับผู้สูงวัย สังคมสูงวัยและความชราภาพ วงจร ชีวิตและความชรา คำจำกัดความและประเภทของสังคมสูงวัยและประชากร สูงอายุ การเปลี่ยนแปลงทางประชากรสู่การสูงวัยของประชากร สถานการณ์สังคม สูงวัย นโยบายและผลกระทบในประเทศไทยและต่างประเทศ รวมถึงการเตรียม ความพร้อมสำหรับวัยสูงอายุ	ปรับอยู่ในวิชาเอกเลือก ชุดวิชา ประชากรกับสังคมร่วมสมัย

คำอธิบายรายวิชา: วิชาเอกเลือกการพัฒนาชุมชนเมือง		
หลักสูตรเดิม (2559)	หลักสูตรปรับปรุง (2565)	หมายเหตุ
<b>สก347</b> <b>ครอบครัว สังคม และโลกกว้าง</b> <b>3(3-0-6)</b> ศึกษาความสัมพันธ์ของปัจเจกบุคคล ครอบครัว สังคมและโลกในศตวรรษที่ 21 วิเคราะห์และทำความเข้าใจการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในระดับปัจเจกบุคคลและสังคมโลก เรียนรู้และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการพัฒนาจิตใจ ตนเอง ครอบครัว	<b>สก417</b> <b>ครอบครัวและประชากรในสังคมสมัยใหม่</b> <b>3(2-2-5)</b> โครงสร้างทางสังคมของครอบครัวในวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ของสถาบันครอบครัวกับสถาบันทางสังคม การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกครอบครัวต่างวัย ครอบครัวของผู้มีความหลากหลายทางเพศ การเปลี่ยนแปลงทางด้านประชากรที่มีความสัมพันธ์กับสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และการเมือง	ปรับอยู่ในวิชาเอกเลือก ชุดวิชาประชากรกับการพัฒนา
<b>สก348</b> <b>ประชากรศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์</b> <b>3(3-0-6)</b> ศึกษาองค์ความรู้ทางด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์และประชากรศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์		ยกเลิกรายวิชา
<b>สก356</b> <b>ชาติพันธุ์สัมพันธ์</b> <b>3(3-0-6)</b> ความหมายของกลุ่มชาติพันธุ์ การอ้างชาติพันธุ์ อัตลักษณ์ทางวัฒนธรรม ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ทางชาติพันธุ์ ความแตกต่างและความขัดแย้งทางชาติพันธุ์ โดยเน้นศึกษากลุ่มชาติพันธุ์ในประเทศอาเซียน	<b>สก407</b> <b>ชาติพันธุ์สัมพันธ์</b> <b>3(3-0-6)</b> ความหมายของกลุ่มชาติพันธุ์ การอ้างชาติพันธุ์ อัตลักษณ์ทางวัฒนธรรม ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ทางชาติพันธุ์ ความแตกต่างและความขัดแย้งทางชาติพันธุ์ โดยเน้นศึกษากลุ่มชาติพันธุ์ในประเทศอาเซียน	ปรับอยู่ในวิชาเอกเลือก ชุดวิชาชาติพันธุ์และวัฒนธรรมร่วมสมัย
<b>สก371</b> <b>การศึกษากับการพัฒนาเมือง</b> <b>3(2-2-5)</b> แนวคิดด้านการศึกษา โครงสร้าง ประเภท และรูปแบบต่างๆของระบบการศึกษา แนวคิดการศึกษากับการพัฒนา การศึกษากับชุมชน บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับงานพัฒนา วิเคราะห์โครงการหรือกิจกรรมการพัฒนาของประเทศไทยในมิติที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	<b>สก414</b> <b>การศึกษากับการพัฒนาเมือง</b> <b>3(3-0-6)</b> แนวคิดด้านการศึกษา โครงสร้าง ประเภท และรูปแบบต่างๆของระบบการศึกษา แนวคิดการศึกษากับการพัฒนา การศึกษากับชุมชน บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับงานพัฒนา วิเคราะห์โครงการหรือกิจกรรมการพัฒนาของประเทศไทยในมิติที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	ปรับอยู่ในวิชาเอกเลือก ชุดวิชาการศึกษาและการพัฒนา
<b>สก372</b> <b>เพศภาวะกับการพัฒนาเมือง</b> <b>3(2-2-5)</b> แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับเพศสรีระ เพศภาวะ เพศวิถี และสุขภาวะทางเพศ ความสัมพันธ์และบทบาทหญิงชายในบริบททางสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน ปัญหาที่สตรีต้องเผชิญ	<b>สก405</b> <b>เพศภาวะกับการพัฒนาเมือง</b> <b>3(3-0-6)</b> แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับเพศสรีระ เพศภาวะ เพศวิถี และสุขภาวะทางเพศ ความสัมพันธ์และบทบาทหญิงชายในบริบททางสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน ปัญหาที่สตรีต้องเผชิญ	ปรับอยู่ในวิชาเอกเลือก ชุดวิชาเพศวิถีและความหลากหลายทางเพศ

คำอธิบายรายวิชา: วิชาเอกเลือกการพัฒนาชุมชนเมือง		
หลักสูตรเดิม (2559)	หลักสูตรปรับปรุง (2565)	หมายเหตุ
<b>สค373 ภูมิศาสตร์เพื่อการพัฒนาเมือง 3(2-2-5)</b> แนวคิดทฤษฎีเบื้องต้นทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับงานพัฒนา ภูมิศาสตร์กายภาพ ภูมิศาสตร์เมือง ภูมิศาสตร์วัฒนธรรม มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ ภูมิศาสตร์ประชากร ภูมิ รัฐศาสตร์ ภูมิโนเวศ ภัยพิบัติและปัญหาภูมิศาสตร์ประเทศไทยกับการพัฒนา		ยกเลิกรายวิชา
<b>สค374 เศรษฐกิจชุมชนกับการพัฒนาเมือง 3(2-2-5)</b> ความสัมพันธ์ระหว่างระบบเศรษฐกิจกับสังคมวัฒนธรรมและการเมือง รูปแบบวิถี การทำกินเลี้ยงชีพของชุมชนท้องถิ่น อาชีพและรายได้รายจ่ายของแต่ละพื้นที่ทำ กิน การเกิดขึ้นและการพัฒนาของธุรกิจชุมชนเพื่อการพึ่งตนเอง และแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียง	<b>สค423 เศรษฐกิจและทุนชุมชนกับการพัฒนาเมือง 3(3-0-6)</b> ความสัมพันธ์ระหว่างระบบเศรษฐกิจกับสังคมวัฒนธรรมและการเมือง รูปแบบวิถี การทำกินเลี้ยงชีพของชุมชนท้องถิ่น อาชีพและรายได้รายจ่ายของแต่ละพื้นที่ทำ กิน การเกิดขึ้นและการพัฒนาของธุรกิจชุมชนเพื่อการพึ่งตนเอง และแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียง	ปรับอยู่ในวิชาเอกเลือก ชุดวิชากิจการ เพื่อสังคม
<b>สค375 การวิจัยและพัฒนาชุมชนเมือง 3(2-2-5)</b> ศึกษาแนวคิด ความหมาย และความสำคัญของการวิจัยและพัฒนา (R&D) ใน ฐานะเครื่องมือของการพัฒนาชุมชน ศึกษาและฝึกปฏิบัติการเกี่ยวกับเทคนิคและ ระเบียบวิธีการวิจัยและพัฒนาโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนในทุกขั้นตอนตั้งแต่ การศึกษาปัญหา การตั้งประเด็นและกรอบการวิจัย การสร้างเครื่องมือและการ เก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ตีความข้อมูล และการนำผลการวิจัยมาใช้ ประโยชน์ในชุมชน		ยกเลิกรายวิชา
<b>สค465 การศึกษาค้นคว้าเฉพาะเรื่อง 3(2-2-5)</b> ประเด็นหรือปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาในหัวข้อเรื่องที่นิสิตสนใจภายใต้การ แนะนำและควบคุมของอาจารย์	<b>สค353 การศึกษาค้นคว้าเฉพาะเรื่อง 3(0-9-0)</b> สัมมนา อภิปราย และวิเคราะห์ประเด็นการศึกษาทางสังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา จัดทำเค้าโครงการศึกษาวิจัยทางสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา	ปรับอยู่ในวิชาเอกบังคับ ชุดวิชาการ ศึกษาค้นคว้าเพื่อการพัฒนา
<b>สค471 การพัฒนาความสามารถของบุคคลและกลุ่ม 3(2-2-5)</b> จิตวิทยาสังคมของบุคคลและกลุ่ม กระบวนการพัฒนาความสามารถของบุคคล และกลุ่ม เทคนิคการสร้างมนุษยสัมพันธ์ การดำเนินชีวิต และการทำงานร่วมกัน อย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุข		ยกเลิกรายวิชา



คำอธิบายรายวิชา: วิชาเอกเลือกการพัฒนาชุมชนเมือง		
หลักสูตรเดิม (2559)	หลักสูตรปรับปรุง (2565)	หมายเหตุ
<b>ศค472 การสื่อสารและสื่อเพื่อการพัฒนาเมือง 3(2-2-5)</b> กระบวนการและองค์ประกอบของการสื่อสาร บทบาทของสื่อในงานพัฒนา กลยุทธ์การวางแผนและเทคนิคการสร้างรูปแบบการสื่อสารและสื่อที่ใช้ในงานพัฒนา การวิเคราะห์ผู้รับสารและเนื้อหาให้การเผยแพร่เกิดประสิทธิภาพสูงสุด		ยกเลิกรายวิชา
<b>ศค473 การสาธารณสุขกับการพัฒนาชุมชนเมือง 3(2-2-5)</b> แนวคิดการสาธารณสุข การรักษาโรค การส่งเสริมและการบริการสุขภาพ การป้องกันโรคและการจัดการการระบาดของโรค การสำรวจปัญหาด้านการสาธารณสุข การบริหารสาธารณสุข การ บูรณาการงานพัฒนาชุมชนกับงานสาธารณสุข		ยกเลิกรายวิชา
<b>ศค241 สังคมวิทยาการศึกษา 3(3-0-6)</b> แนวคิดด้านการศึกษา โครงสร้าง ประเภท และรูปแบบของระบบการศึกษา แนวคิดด้านการศึกษากับการพัฒนา การศึกษากับชุมชน บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับงานพัฒนา โครงการหรือกิจกรรมการพัฒนาของประเทศไทยในมิติที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	<b>ศค413 สังคมวิทยาการศึกษา 3(3-0-6)</b> แนวคิดด้านการศึกษา โครงสร้าง ประเภท และรูปแบบของระบบการศึกษา แนวคิดด้านการศึกษากับการพัฒนา การศึกษากับชุมชน บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับงานพัฒนา โครงการหรือกิจกรรมการพัฒนาของประเทศไทยในมิติที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	ปรับอยู่ในวิชาเอกเลือก ชุดวิชาการศึกษาและการพัฒนา
<b>ศค242 สังคมวิทยาศาสนา 3(3-0-6)</b> วิวัฒนาการของศาสนา แนวคิดและทฤษฎีศาสนา ความเชื่อและการปฏิบัติ การศาสนาของมนุษย์ในสังคม บทบาทและอิทธิพลของศาสนาที่มีต่อมนุษย์และสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างศาสนากับสถาบันในสังคม ศาสนากับการจัดช่วงชั้นทางสังคม	<b>ศค401 สังคมวิทยาศาสนา 3(3-0-6)</b> วิวัฒนาการของศาสนา แนวคิดและทฤษฎีศาสนา ความเชื่อและการปฏิบัติ การศาสนาของมนุษย์ในสังคม บทบาทและอิทธิพลของศาสนาที่มีต่อมนุษย์และสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างศาสนากับสถาบันในสังคม ศาสนากับการจัดช่วงชั้นทางสังคม	ปรับอยู่ในวิชาเอกเลือก ชุดวิชาโครงสร้างพื้นฐานทางสังคม
<b>ศค243 สังคมวิทยาสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)</b> ความสัมพันธ์ระหว่างสังคมกับสิ่งแวดล้อม สิ่งแวดล้อมกับเทคโนโลยี การเปลี่ยนแปลงและขบวนการเคลื่อนไหวที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม	<b>ศค421 สังคมวิทยาสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)</b> ความสัมพันธ์ระหว่างสังคมกับสิ่งแวดล้อม สิ่งแวดล้อมกับเทคโนโลยี การเปลี่ยนแปลงและขบวนการเคลื่อนไหวที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม	ปรับอยู่ในวิชาเอกเลือก ชุดวิชาเมืองและสิ่งแวดล้อม

คำอธิบายรายวิชา: วิชาเอกเลือกการพัฒนาชุมชนเมือง

หลักสูตรเดิม (2559)		หลักสูตรปรับปรุง (2565)		หมายเหตุ
ศค244	สังคมวิทยาสื่อสารมวลชน 3(2-2-5) การจัดระเบียบและกระบวนการของสื่อมวลชนในสังคม เน้นพิเศษในเรื่องผลของการสื่อสารมวลชนที่มีต่อกลุ่มและสถาบันทางสังคม บทบาทสื่อมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมทางสังคม และการควบคุมทางสังคม	ศค403	สังคมวิทยาสื่อและการสื่อสาร 3(3-0-6) ลักษณะและขอบเขตของสื่อและการสื่อสาร กระบวนการของการสื่อสาร ความสัมพันธ์ระหว่างการสื่อสารและบุคคล ความสัมพันธ์ระหว่างการเปลี่ยนแปลงของสื่อและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	ปรับอยู่ในวิชาเอกเลือก ชุดวิชา มุมมองสังคมผ่านสื่อ
ศค245	สังคมวิทยาภาพยนตร์ 3(2-2-5) วิเคราะห์ภาพยนตร์ด้วยมุมมองทางสังคมวิทยา อิทธิพลของสภาพสังคมที่สะท้อนในภาพยนตร์ แนวโน้มภาพยนตร์ในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต ตลอดจนอิทธิพลของภาพยนตร์ที่มีต่อสังคม	ศค404	สังคมวิทยาภาพยนตร์ 3(2-2-5) วิเคราะห์ภาพยนตร์ด้วยมุมมองทางสังคมวิทยา อิทธิพลของสภาพสังคมที่สะท้อนในภาพยนตร์ แนวโน้มภาพยนตร์ในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต ตลอดจนอิทธิพลของภาพยนตร์ที่มีต่อสังคม	ปรับอยู่ในวิชาเอกเลือก ชุดวิชา มุมมองสังคมผ่านสื่อ
ศค251	มานุษยวิทยาเศรษฐกิจ 3(3-0-6) ระบบเศรษฐกิจของสังคมต่างๆและความสัมพันธ์ที่มีต่อสถาบันสังคม ปัจจัยทางวัฒนธรรมที่มีต่อการกำหนดทรัพยากร การประเมินผล และการใช้ประโยชน์	ศค435	มานุษยวิทยาเศรษฐกิจ ระบบเศรษฐกิจของสังคม ความสัมพันธ์ของระบบเศรษฐกิจที่มีต่อสถาบันทางสังคม ปัจจัยทางวัฒนธรรมที่มีต่อการกำหนดทรัพยากร การประเมินผล และการใช้ประโยชน์	ปรับอยู่ในวิชาเอกเลือก ชุดวิชา เศรษฐกิจกับพฤติกรรมผู้บริโภค
ศค252	มานุษยวิทยาทัศนาศา 3(2-2-5) ความหมาย แนวคิด การถ่ายทอดวัฒนธรรมด้วยมุมมองทางมานุษยวิทยาผ่านสื่อ การนำเสนอและการเรียนรู้วัฒนธรรมผ่านสื่อ			ยกเลิกรายวิชา
ศค253	มานุษยวิทยาวัฒนธรรม 3(3-0-6) ความหมายของวัฒนธรรม ความสำคัญของวัฒนธรรมต่อวิถีชีวิตมนุษย์ในมิติทางวัฒนธรรม แนวทางในการส่งเสริม อนุรักษ์ และประยุกต์วัฒนธรรมให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงในทางมานุษยวิทยา			ยกเลิกรายวิชา
ศค254	มานุษยวิทยากายภาพ 3(3-0-6) ต้นกำเนิด กระบวนการ วิวัฒนาการ ความแตกต่าง และความหลากหลายของมนุษย์ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน			ยกเลิกรายวิชา
ศค341	สังคมวิทยาการเมือง 3(2-2-5) ความหมาย ขอบเขต และกำเนิดของสังคมวิทยาการเมือง ประเด็นหลักและแนวทางการศึกษาสังคมวิทยาการเมือง	ศค425	สังคมวิทยาการเมือง 3(3-0-6) ความหมาย ขอบเขต และกำเนิดของสังคมวิทยาการเมือง ประเด็นหลักและแนวทางการศึกษาสังคมวิทยาการเมือง	ปรับอยู่ในวิชาเอกเลือก ชุดวิชาการเมืองกับการพัฒนา
คำอธิบายรายวิชา: วิชาเอกเลือกการพัฒนาชุมชนเมือง				



คำอธิบายรายวิชา: วิชาเอกเลือกการวิจัยสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา		
หลักสูตรเดิม (2559)	หลักสูตรปรับปรุง (2565)	หมายเหตุ
<b>สค355 พิพิธภัณฑศึกษา</b> 3(2-2-5) ประวัติ แนวคิด วิธีการ และจุดมุ่งหมายของการจัดตั้งพิพิธภัณฑ ประเภท วิธีการ จัดแสดง การเก็บรักษา และการให้การศึกษาเกี่ยวกับวัฒนธรรมทางวัตถุใน พิพิธภัณฑแก่สาธารณชน		ยกเลิกรายวิชา
<b>สค361 ประเด็นปัญหาสังคม</b> 3(2-2-5) ลักษณะของปัญหาสังคม แนวคิดทฤษฎีสำคัญทางสังคมวิทยาที่ใช้ในการวิเคราะห์ ปัญหาสังคม สาเหตุความสัมพันธ์และข้อขัดแย้งที่ก่อให้เกิดปัญหาสังคม การ วิเคราะห์หาแนวทางการแก้ไขปัญหาสังคม	<b>สค427 ประเด็นปัญหาสังคม</b> 3(2-2-5) ลักษณะของปัญหาสังคม แนวคิดทฤษฎีสำคัญทางสังคมวิทยาที่ใช้ในการวิเคราะห์ ปัญหาสังคม สาเหตุความสัมพันธ์และข้อขัดแย้งที่ก่อให้เกิดปัญหาสังคม การ วิเคราะห์หาแนวทางการแก้ไขปัญหาสังคม	ปรับอยู่ในวิชาเอกเลือก ชุดวิชา ประเด็นทางสังคม
<b>สค362 การวิจัยเชิงสำรวจ</b> 3(2-2-5) รูปแบบ กระบวนการ และระเบียบวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยเชิงสำรวจ โครงสร้างแบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ การสุ่มตัวอย่าง และการวิเคราะห์ข้อมูล ทางสถิติ		ยกเลิกรายวิชา
<b>สค363 การวิจัยแนวสตรีนิยม</b> 3(2-2-5) มุมมองเกี่ยวกับสตรี ความสัมพันธ์ของชนชั้น เชื้อชาติ และความสัมพันธ์ของหญิง ชาย ทฤษฎีแนวสตรีนิยม เอกสารและงานวิจัยแนวสตรีนิยม		ยกเลิกรายวิชา
<b>สค364 การวิจัยนโยบายสังคม</b> 3(2-2-5) แนวคิดนโยบายทางสังคม เอกสารและงานวิจัยนโยบายสังคม การศึกษานโยบาย สังคมด้วยแนวคิดทางสังคมวิทยา ประโยชน์และผลกระทบของนโยบายต่อสังคม	<b>สค430 การวิจัยนโยบายเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม</b> 3(2-2-5) แนวคิด ลักษณะรูปแบบวิธีการวิจัยเชิงนโยบาย กระบวนการจัดการข้อมูลเพื่อการ กำหนดนโยบาย การพัฒนานโยบายสาธารณะเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	ปรับอยู่ในวิชาเอกเลือก ชุดวิชา สวัสดิการและนโยบายทางสังคม
<b>สค461 สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง</b> 3(2-2-5) แนวคิดและหลักการสถิติขั้นสูง ฝึกปฏิบัติการสร้างและการใช้สถิติ การประยุกต์ วิธีการเสนอข้อมูลทางสถิติโดยใช้โปรแกรม และการใช้คอมพิวเตอร์	<b>สค431 การวิจัยกับสถิติอนุมานทางสังคมศาสตร์</b> 3(2-2-5) การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงอนุมาน การนำทฤษฎีและวิธีการทางการวิจัยใน การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปข้อมูลประชากรบนพื้นฐานการวิเคราะห์ตัวอย่างสู่ การอนุมานกลุ่มประชากรขนาดใหญ่	ปรับอยู่ในวิชาเอกเลือก ชุดวิชาการ วิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง

คำอธิบายรายวิชา: วิชาเอกเลือกการวิจัยสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา		
หลักสูตรเดิม (2559)	หลักสูตรปรับปรุง (2565)	หมายเหตุ
<b>สศ462 เทคนิคการวิเคราะห์ทางประชากรศาสตร์ 3(2-2-5)</b> การใช้เทคนิคในการวิเคราะห์ผลของการเปลี่ยนแปลงประชากรที่มีต่อการพัฒนาประเทศ ในเชิงเปรียบเทียบระหว่างประเทศ โดยเฉพาะประเทศในกลุ่มอาเซียน	<b>สศ416 การวิเคราะห์ข้อมูลทางประชากร 3(2-2-5)</b> การศึกษาแหล่งข้อมูลทางประชากรในระดับประเทศและระดับโลก ศึกษาสถิติชีพและดัชนีต่างๆ วิเคราะห์ข้อมูลโครงสร้างเพศและอายุ รวมถึงการเปลี่ยนแปลงและองค์ประกอบของการเปลี่ยนแปลงทางประชากร	ปรับอยู่ในวิชาเอกเลือก ชุดวิชาประชากรกับสังคมร่วมสมัย
<b>สศ463 ประเด็นการถกเถียงทางสิทธิและธรรมาภิบาลทางการเมือง 3(2-2-5)</b> การอภิปรายประเด็นสิทธิและธรรมาภิบาล ด้วยปรัชญา แนวความคิด และหลักการเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชนในสถานการณ์ปัจจุบัน		ยกเลิกรายวิชา
<b>สศ464 ประเด็นการศึกษาว่าด้วยความมั่นคงทางอาหาร 3(2-2-5)</b> การอภิปรายประเด็นความมั่นคงทางอาหาร ผลกระทบต่อปริมาณและคุณภาพความหลากหลายของอาหารที่ส่งผลต่อคุณค่าทางวัฒนธรรมและสังคมในมิติที่ต่างกัน นโยบาย กระบวนการผลิต ระบบอาหารอำนาจในการผลิตและการกระจายอาหาร	<b>สศ428 ประเด็นการศึกษาว่าด้วยความมั่นคงทางอาหาร 3(2-2-5)</b> การอภิปรายประเด็นความมั่นคงทางอาหาร ผลกระทบต่อปริมาณและคุณภาพความหลากหลายของอาหารที่ส่งผลต่อคุณค่าทางวัฒนธรรมและสังคมในมิติที่ต่างกัน นโยบาย กระบวนการผลิต ระบบอาหารอำนาจในการผลิตและการกระจายอาหาร	ปรับอยู่ในวิชาเอกเลือก ชุดวิชาประเด็นทางสังคม
	<b>สศ402 สังคมวิทยากฎหมาย 3(3-0-6)</b> บทบาทและความสำคัญของกฎหมาย กฎหมายกับการควบคุมทางสังคม พฤติกรรมทางกฎหมาย การบังคับใช้กฎหมายในสังคม การปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลกับระบบกฎหมาย	เพิ่มรายวิชาในหมวดวิชาเอกเลือก ชุดวิชาโครงสร้างและการจัดระเบียบทางสังคม
	<b>สศ406 อัตลักษณ์และความหลากหลายทางเพศ 3(3-0-6)</b> เพศตามมุมมองทางสังคมวิทยา อัตลักษณ์ทางเพศ ความหลากหลายทางเพศในสังคมปัจจุบัน การเคลื่อนไหวทางสังคมด้านเพศ สิทธิมนุษยชนด้านเพศ การตอบสนองของสังคมต่อความหลากหลายทางเพศ	เพิ่มรายวิชาในหมวดวิชาเอกเลือก ชุดวิชาเพศวิถีและความหลากหลายทางเพศ
	<b>สศ419 สังคมวิทยาสุขภาพและความเจ็บป่วย 3(3-0-6)</b> มุมมองทางสังคมในด้านสุขภาพและความเจ็บป่วย ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างและกระบวนการทางสังคมที่มีผลต่อสุขภาพ การวิเคราะห์ประเด็นทางสังคมด้านสุขภาพ การเจ็บป่วย สุขภาพจิต และความตาย	เพิ่มรายวิชาในหมวดวิชาเอกเลือก ชุดวิชาสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี

คำอธิบายรายวิชา: วิชาเอกเลือกการวิจัยสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา		
หลักสูตรเดิม (2559)	หลักสูตรปรับปรุง (2565)	หมายเหตุ
	<b>สศ420 สังคมวิทยากีฬา</b> 3(2-2-5) กีฬาในฐานะสถาบันทางสังคม การวิเคราะห์กีฬาด้วยมุมมองทางสังคมวิทยาในประเด็นด้านเพศ เชื้อชาติ และชนชั้นทางสังคม บทบาทของกีฬาต่อบุคคลและสังคม	เพิ่มรายวิชาในหมวดวิชาเอกเลือก ชุด วิชาสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี
	<b>สศ424 กิจการเพื่อสังคมกับการพัฒนา</b> 3(3-0-6) ความหมาย ความสำคัญ รูปแบบกิจการเพื่อสังคม การสร้างความร่วมมือในการทำกิจการเพื่อสังคม กรณีศึกษากิจการเพื่อสังคมในประเทศไทยและต่างประเทศ	เพิ่มรายวิชาในหมวดวิชาเอกเลือก ชุด วิชากิจการเพื่อสังคม
	<b>สศ432 การจัดการข้อมูลทางสังคมในการวิจัยผสมผสาน</b> 3(2-2-5) การวิจัยด้วยวิธีวิทยาเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพร่วมกัน การเก็บรวบรวม การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลความหมายข้อมูล สู่ความเข้าใจในปรากฏการณ์ทางสังคม และการจัดการข้อมูลทางสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ	เพิ่มรายวิชาในหมวดวิชาเอกเลือก ชุด วิชาการวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง
	<b>สศ434 เมืองกับการจัดการอาชญากรรม</b> 3(2-2-5) แนวคิดเรื่องเมืองกับการจัดการอาชญากรรม การจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อลดความเสี่ยงต่อการเกิดอาชญากรรม วิธีการควบคุมและปราบปรามอาชญากรรม และการใช้มุมมองทางสังคมวิทยาวิเคราะห์ประเด็นการเกิดปัญหาอาชญากรรมในพื้นที่เมือง	เพิ่มรายวิชาในหมวดวิชาเอกเลือก ชุด วิชาการวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง
	<b>สศ436 การวิจัยพฤติกรรมผู้บริโภคและการสำรวจ</b> 3(2-2-5) แนวคิด ขั้นตอน การประยุกต์ใช้วิธีการวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาในการศึกษาและสำรวจพฤติกรรมผู้บริโภค บทบาทของการวิจัยต่อการวางแผนทางการตลาด	เพิ่มรายวิชาในหมวดวิชาเอกเลือก ชุด วิชาการวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง

คำอธิบายรายวิชา: วิชาเอกเลือกการวิจัยสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา		
หลักสูตรเดิม (2559)	หลักสูตรปรับปรุง (2565)	หมายเหตุ
	<p><b>สศ437 สังคมวิทยาการท่องเที่ยว 3(2-2-5)</b></p> <p>แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับสังคมวิทยาการท่องเที่ยว บริบททางสังคมต่อการท่องเที่ยว พฤติกรรมและชีวิตทางสังคมที่มีความสัมพันธ์กับการท่องเที่ยว พฤติกรรมทางสังคมกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในแหล่งท่องเที่ยว การกำหนดนโยบายการท่องเที่ยวของภาครัฐ บทบาทของการท่องเที่ยวที่มีผลต่อการลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม</p>	เพิ่มรายวิชาในหมวดวิชาเอกเลือก ชุดวิชาเมืองและการท่องเที่ยว
	<p><b>สศ438 การท่องเที่ยวกับการพัฒนาเมือง 3(2-2-5)</b></p> <p>แนวคิดเมืองท่องเที่ยว บทบาทของการท่องเที่ยวที่มีต่อการพัฒนาเมือง การจัดการและองค์ประกอบในการจัดการเมืองให้เป็นเมืองท่องเที่ยว ตัวชี้วัดและมาตรฐานของเมืองท่องเที่ยว การวางผังเมือง ระเบียบทางสังคมด้านสิ่งแวดล้อม การท่องเที่ยวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัยในการท่องเที่ยว และการออกแบบเส้นทางการท่องเที่ยวในพื้นที่เมืองสู่การเป็นเมืองแห่งการเรียนรู้โดยใช้การท่องเที่ยวเป็นฐาน</p>	เพิ่มรายวิชาในหมวดวิชาเอกเลือก ชุดวิชาเมืองและการท่องเที่ยว

