

งานพัฒนาหลักสูตรและการศึกษา  
สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ  
วันที่..... 16 กุมภาพันธ์ 2566 .....



มคอ. 2

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

คณะเศรษฐศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## สารบัญ

หมวดที่	หน้า
<b>หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป.....</b>	<b>1</b>
1. รหัสและชื่อหลักสูตร.....	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา.....	1
3. วิชาเอก/แขนงวิชา (ถ้ามี).....	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร.....	1
5. รูปแบบของหลักสูตร.....	1
5.1 รูปแบบ.....	1
5.2 ประเภทของหลักสูตร (เฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาตรี).....	1
5.3 ภาษาที่ใช้.....	2
5.4 การรับเข้าศึกษา.....	2
5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น.....	2
5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา.....	2
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร.....	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน.....	2
8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา.....	2
8.1 ด้านเศรษฐศาสตร์.....	3
8.2 ด้านผู้ประกอบการ.....	3
8.3 ด้านการเงินและธนาคาร.....	3
8.4 ด้านการระหว่างประเทศ.....	3
9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน.....	3
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร.....	3
11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ.....	3
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน.....	4
12.1 การพัฒนาหลักสูตร.....	4
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน.....	5
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน.....	5
13.2 รายวิชาที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น.....	5
13.3 การบริหารจัดการ.....	5
<b>หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร.....</b>	<b>6</b>
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....	6
1.1 ปรัชญา.....	6
1.2 ความสำคัญ.....	6
2. แผนพัฒนาปรับปรุง.....	7

<b>หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร.....</b>	<b>9</b>
1. ระบบการจัดการศึกษา .....	9
2. การดำเนินการหลักสูตร .....	9
2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน.....	9
2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา.....	9
2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า.....	9
2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3 .....	10
2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี.....	10
2.6 งบประมาณตามแผน .....	10
2.7 ระบบการศึกษา.....	11
2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี).....	11
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน .....	11
3.1 หลักสูตร .....	11
3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ .....	43
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน) (ถ้ามี).....	44
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี).....	45
5.1 คำอธิบายโดยย่อ.....	45
5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้.....	45
5.3 ช่วงเวลา .....	45
5.4 จำนวนหน่วยกิต .....	45
5.5 การเตรียมการ .....	45
5.6 กระบวนการประเมินผล .....	45
<b>หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล .....</b>	<b>46</b>
การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต.....	46
การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน .....	47
1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม .....	47
2. ด้านความรู้.....	47
3. ด้านทักษะทางปัญญา.....	48
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ.....	49
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ .....	50
สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร .....	51
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping).....	53
<b>หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต .....</b>	<b>63</b>
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด).....	63
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต .....	63
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร .....	63

<b>หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์.....</b>	<b>64</b>
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่.....	64
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์.....	64
<b>หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ.....</b>	<b>65</b>
1. การกำกับมาตรฐาน.....	65
2. บัณฑิต.....	65
3. นิสิต 66	
4. อาจารย์.....	67
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน.....	68
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้.....	70
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators).....	71
<b>หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร.....</b>	<b>73</b>
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน.....	73
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม.....	73
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร.....	73
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง.....	74
<b>ภาคผนวก.....</b>	<b>75</b>
ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559.....	76
ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง ปรับปรุง หลักสูตร.....	94
ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร.....	96
ภาคผนวก ง รายงานการประเมินหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง).....	98
ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานของอาจารย์.....	111
ภาคผนวก ฉ ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร.....	121
ภาคผนวก ช ตารางเปรียบเทียบมาตรฐานการเรียนรู้ 5 ด้าน กับมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA.....	157
ภาคผนวก ซ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU).....	169



รายละเอียดของหลักสูตร  
หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
คณะ/สถาบัน/สำนัก คณะเศรษฐศาสตร์

งานพัฒนาหลักสูตรและการศึกษา  
สพ.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ  
วันที่..... 16 กุมภาพันธ์ 2566

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร D490026401

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Economics Program (International Program)

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : เศรษฐศาสตรบัณฑิต

ชื่อย่อ : ศ.บ.

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Economics

ชื่อย่อ : B.Econ.

3. วิชาเอก/แขนงวิชา (ถ้ามี)

-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 122 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร (เฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาตรี)

[ / ] หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

[ / ] ปริญญาตรีทางวิชาการ

[ ] ปริญญาตรีแบบก้าวนำทางวิชาการ

[ ] หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ

[ ] ปริญญาตรีวิชาชีพ

[ ] ปริญญาตรีแบบก้าวนำทางวิชาชีพ

- [ ] หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ
  - [ ] ปริญญาตรีปฏิบัติการ
  - [ ] ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าปฏิบัติการ

### 5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาอังกฤษ เอกสารและตำราเป็นภาษาอังกฤษ

### 5.4 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนิสิตชาวไทยและต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี

### 5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒที่ทำการจัดการเรียนการสอนโดยตรงโดยมีโครงการแลกเปลี่ยนนิสิตเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์กับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ ซึ่งนิสิตสามารถเดินทางไปแลกเปลี่ยนทางการศึกษาเป็นระยะเวลาอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา กับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ เช่น IST University of Applied Science for Management และ Neu-Ulm University of Applied Sciences สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี Meiji University ประเทศญี่ปุ่น National University of Kaosiung สาธารณรัฐจีน Richmond University -The American University in London สหราชอาณาจักร The University at Albany, State University of New York สหรัฐอเมริกา University of Nottingham สาธารณรัฐประชาชนจีน University of Saskatchewan ประเทศแคนาดา และ University of Warsaw สาธารณรัฐโปแลนด์ เป็นต้น

### 5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

เป็นหลักสูตรปรับปรุง ปรับปรุงมาจากหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558) โดยจะเริ่มใช้หลักสูตรนี้ในภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษา 2564

1. ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการการศึกษาระดับปริญญาตรีในการประชุมครั้งที่ 5/2564 เมื่อวันที่ 6 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2564
2. ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 5/2564 เมื่อวันที่ 25 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2564
3. ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 7/2564 เมื่อวันที่ 13 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2564

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา พ.ศ. 2566

## 8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

นิสิตที่จบการศึกษาสามารถทำงานได้ทั้งในภาครัฐและเอกชนในระดับประเทศและนานาชาติได้ โดยผู้จบการศึกษาสามารถเลือกทำงานในสายงานดังต่อไปนี้

- 8.1 ด้านเศรษฐศาสตร์ เช่น นักเศรษฐศาสตร์ เศรษฐกร นักวิเคราะห์เศรษฐกิจ นักวิจัย นักวิชาการ
- 8.2 ด้านผู้ประกอบการ เช่น เจ้าของกิจการประกอบธุรกิจส่วนตัว/ธุรกิจครอบครัว/ธุรกิจขนาดย่อม
- 8.3 ด้านการเงินและธนาคาร เช่น พนักงานบริษัททางด้านธุรกิจการเงินและการธนาคาร เงินทุนและตลาดหลักทรัพย์  
ธุรกิจการประกันชีวิตและประกันภัย ที่ปรึกษาการวางแผนทางการเงินส่วนบุคคล
- 8.4 ด้านการระหว่างประเทศ เช่น พนักงานบริษัทเอกชนที่ทำธุรกิจระหว่างประเทศ พนักงาน บริษัทข้ามชาติ

**9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษาพัฒนาหลักสูตรและกำกับประชาชน	
1	อ.ดร.दनัย ธนามี	วศ.บ. (วิศวกรรมกรรมการก่อสร้าง), 2541 M.A. (Economics), 2546 Ph.D. (Economics), 2557	สถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง Eastern Michigan University, USA The University of Kansas, USA	ส.ป.อ. รับทราบการให้ความเห็นชอบ วันที่..... 16 กุมภาพันธ์ 2566 x-xxxx-xxxxx-xx-x
2	รศ.ดร.ชมนพูนท โกสลากร เพิ่มพูนวิวัฒน์	วท.บ. (เทคโนโลยีการเกษตร), 2536 M.S. (Economics), 2539 Ph.D. (Economics), 2543	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง University of Utah, USA University of Utah, USA	x-xxxx-xxxxx-xx-x
3	ผศ.ดร.ณัฐญา ประไพพานิช	B.BusCom (Economics), 2548 M.Com (Finance), 2550 ศ.ด., 2558	Monash University, Australia The University of New South Wales, Australia จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	x-xxxx-xxxxx-xx-x
4	Ruihui Pu, Ph.D.	B.B.A. (Business Administration), 2558 ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจระหว่าง ประเทศ), 2559 ปร.ด. (การบริหารการพัฒนา), 2562	The National University of Malaysia, Malaysia มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	x-xxxx-xxxxx-xx-x
5	อ.ดร.ธงชาติ บวรธำรงค์ชัย	ศ.บ., 2554 ศ.ม., 2557 DEc (Economics), 2563	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Saitama University, Japan	x-xxxx-xxxxx-xx-x

**10. สถานที่จัดการเรียนการสอน**

คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

**11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร**

**11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ**

ผลกระทบของการพลิกผันทางเทคโนโลยี (Disruptive Technology) และวิกฤตการณ์โควิด-19 ให้ความสำคัญ  
ต้องการความรู้และทักษะแรงงานทั้งในภาครัฐ ภาคธุรกิจ และ ภาคอุตสาหกรรม เปลี่ยนแปลงไปอย่างเฉียบพลัน หลาย  
ประเทศทั่วโลกต่างเผชิญกับผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว นอกจากนี้จากการประชุมและเสวนาเศรษฐกิจระดับโลก

(World Economic Forum) เมื่อปี พ.ศ. 2563 ได้รายงานผลการสำรวจข้อมูลจากผู้ประกอบการทั่วโลก พบว่า 54% ของแรงงานจำเป็นต้องปรับตัวและได้รับการฝึกทักษะใหม่ Reskill & Upskill ให้สอดคล้องกับความต้องการทักษะแรงงานที่เปลี่ยนไปของภาคธุรกิจและพร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่ตลอดเวลาเพื่อให้ทันกับความต้องการแรงงานของอุตสาหกรรมเป้าหมาย (S Curve และ New-S Curve)

ขณะเดียวกันสถาบันการศึกษาไทยต้องเตรียมความพร้อมความรู้และทักษะแรงงานอย่างเร่งด่วน ในการผลิตบัณฑิตที่มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (21-st Century Skills) เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (New Growth Engines) ของประเทศ

คณะเศรษฐศาสตร์ได้ปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงบริบทโลก โดยใช้ข้อมูลจากความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และ นิสิตปัจจุบัน มาใช้ในการออกแบบผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes) ปรับการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบของโมดูล (Module) และเนื้อหารายวิชาให้มีความทันสมัยมากขึ้น เน้นการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) รวมทั้งจัดวิชาฝึกปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาทักษะทั้งด้าน Soft Skill และ Hard Skill ให้แก่นิสิต เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถนำความรู้ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานในหน่วยงานทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ในปัจจุบันโลกมีความใกล้ชิดกันอย่างมาก มนุษย์สามารถเดินทางติดต่อสื่อสาร แลกเปลี่ยน เรียนรู้ในเรื่องต่าง ๆ รวมทั้งวัฒนธรรมระหว่างกันได้สะดวก และรวดเร็ว สังคมไทยซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของสังคมโลกมีการเปลี่ยนแปลงที่สูงมาก มีการเลื่อนไหลและผสมผสานกันระหว่างกระแสวัฒนธรรมโลกกับวัฒนธรรมของประเทศรวมไปถึงวัฒนธรรมของท้องถิ่น ที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิต และเกิดการสร้างวัฒนธรรมร่วมสมัย อย่างไรก็ตามการเปลี่ยนแปลงนี้อาจก่อให้เกิดวิกฤตทางวัฒนธรรมเนื่องจากการขาดการคัดกรอง และเลือกรับวัฒนธรรมที่เหมาะสม ในขณะที่เดียวกันโครงสร้างทางประชากรของประเทศไทยมีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ จำนวนประชากรในวัยทำงานลดลง และอัตราการเกิดของประชากรลดลง ผู้สูงอายุจะมีอายุที่ยืนยาวมากขึ้นจึงจำเป็นต้องใช้งบประมาณภาครัฐในการดูแลมากขึ้นกว่าเดิม ในขณะที่ฐานภาษีที่จะใช้ในงบประมาณด้านดังกล่าวมีขนาดลดลง จากประชากรวัยทำงานที่ลดลงทำให้เกิดการแย่งชิงแรงงานที่มีทักษะด้านเทคโนโลยี จากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) ก่อให้เกิดความหลากหลายของวัฒนธรรม สังคม ประเพณีต่าง ๆ จากเหตุดังกล่าวย่อมส่งอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและวัฒนธรรมของไทย ทำให้เกิดความผสมผสานระหว่างวัฒนธรรมเพื่อนบ้านกับวัฒนธรรมท้องถิ่น มีการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของคนในสังคม เกิดอาชีพใหม่ที่เป็นอาชีพที่ทำนายต่อการใช้ทักษะ ความรู้ของประชากรวัยแรงงาน จึงต้องมีการเตรียมความพร้อมให้ผู้ที่ก้าวไปสู่วัยแรงงานให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงและสามารถรับมือกับการเปลี่ยนแปลงใหม่ที่จะเกิดขึ้น

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์การพลิกผันทางเทคโนโลยีและการแพร่ระบาดของไวรัสโควิด-19 ส่งผลให้ความต้องการทักษะแรงงานเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมอย่างรวดเร็ว แรงงานทั้งในหน่วยงานภาครัฐและเอกชนต่างต้องได้รับการ reskill และ upskill อย่างเร่งด่วน เพื่อให้ประเทศไทยมีความพร้อมในการแข่งขันภายใต้ระเบียบโลกยุคใหม่ สถาบันการศึกษาของไทยหลายแห่งต่างต้องปรับตัวออกแบบหลักสูตรในการพัฒนากำลังคนให้พร้อมเข้าสู่ยุคเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) ได้จัดประชุมเพื่อระดมความคิดเห็นและรับทราบถึงความต้องการที่จำเป็น (Needs) จากตัวแทนผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประกอบด้วย นายจ้าง ศิษย์เก่า และ นิสิตปัจจุบัน จากนั้นคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้นำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์และสำรวจภาวะและนำมาใช้ในการออกแบบผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expect Learning Outcomes) การจัดการเรียนการสอนให้อยู่ในรูปแบบโมดูล (Module) ให้มีความทันสมัยกับความต้องการของผู้เรียน Gen Z และส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมการฝึกปฏิบัติงาน (Internship) ในสถานประกอบการ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต (Lifelong Learning) และ พัฒนาทักษะ Soft Skill ให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและตรงกับความต้องการของตลาดและอุตสาหกรรมเป้าหมาย (S Curve และ New-S Curve)

## 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) ได้ปรับปรุงหลักสูตรและออกแบบผลกาเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcome) และการจัดการเรียนการสอนแบบ Module ตามแนวทาง Outcome Base Education ในการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒเพื่อตอบสนองตลาดแรงงานเพื่อนำไปสู่การขับเคลื่อนเศรษฐกิจตามโมเดล Thailand 4.0 รวมทั้งในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) และ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) นอกจากนี้หลักสูตรได้มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการสอนเชิงรุก (Active Learning) และ จัดวิชาฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เพื่อมุ่งเน้นในการพัฒนาทักษะ Soft Skill โดยเฉพาะทักษะสื่อสารซึ่งเป็นอัตลักษณ์ของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

### 13.1 กลุ่ม/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรกำหนดให้นิสิตเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไปที่เปิดสอนโดยสำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

หมวดวิชาเลือกเสรี

หลักสูตรกำหนดให้นิสิตเลือกเรียนรายวิชาเสรีจากชุดรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒหรือรายวิชาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ ทั้งในและต่างประเทศ โดยเป็นชุดรายวิชาหรือรายวิชาที่มุ่งให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ

### 13.2 รายวิชาที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

### 13.3 การบริหารจัดการ

ไม่มี

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

การจัดการศึกษาให้บัณฑิตมีทักษะการวิเคราะห์และประยุกต์องค์ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ได้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากลให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อย่างมีจริยธรรม

#### 1.2 ความสำคัญ

คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลกที่ส่งผลกระทบต่อตลาดแรงงานซึ่งมีการเปิดกว้างและมีการแข่งขันสูง การเคลื่อนย้ายแรงงานระหว่างประเทศเกิดขึ้นได้ง่าย ทำให้เกิดความต้องการแรงงานในหลากหลายรูปแบบ รวมทั้งความต้องการแรงงานที่มีความรู้ทางวิชาการโดยมีทักษะด้านการวิเคราะห์และการประยุกต์ ซึ่งสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ที่มุ่งเน้นการพัฒนาประเทศและยกระดับคุณภาพทรัพยากรมนุษย์ในศตวรรษที่ 21 ผ่านการเรียนรู้การใช้นวัตกรรม การใช้เทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์ สู่การพัฒนาประเทศ และเป็นกลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจเพื่ออนาคตตามนโยบายของรัฐสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals-SDGs) และการส่งเสริมอุตสาหกรรมสำคัญของประเทศ (S-Curve) หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการพัฒนาและสร้างองค์ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์โดยสามารถนำทฤษฎีมาประยุกต์ใช้กับศาสตร์อื่น เพื่อสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานได้ นอกจากนี้มีการส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ในต่างประเทศผ่านรูปแบบของการศึกษาโดยตรง ทั้งการแลกเปลี่ยนระยะสั้นและระยะยาว รวมทั้งการได้รับประสบการณ์จริงจากการฝึกปฏิบัติงาน โดยบัณฑิตสามารถประกอบอาชีพตามความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ

คณะเศรษฐศาสตร์ได้เปิดหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558 และทำการปรับปรุงหลักสูตรใน พ.ศ. 2564 โดยมีการเชิญผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภาครัฐและภาคเอกชนรวมทั้งคณาจารย์จากต่างประเทศที่ลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ทางวิชาการในการพัฒนาเป็นหลักสูตรปรับปรุง เพื่อให้สอดคล้องกับความสามารถสำหรับการประกอบอาชีพในตลาดแรงงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยสามารถใช้ความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านภาษาอังกฤษในการประกอบอาชีพในระบบเศรษฐกิจสมัยใหม่ภายใต้การแข่งขันของตลาดแรงงานในอุตสาหกรรมสำคัญของประเทศ

#### 1.3 วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

##### 1.3.1 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิต

1. ที่มีความรู้ ความสามารถด้านเศรษฐศาสตร์ สามารถวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้ สามารถประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ ในการประกอบอาชีพในสายงานที่เกี่ยวข้องตามมาตรฐานสากล
2. ที่มีความสามารถใช้องความรู้เศรษฐศาสตร์ควบคู่กับทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและการใช้เทคโนโลยี เพื่อประกอบอาชีพได้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในภาครัฐและเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ
3. ที่มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกสาธารณะ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

##### 1.3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร เมื่อนิสิตจบการศึกษา

1. ELO1 สามารถสื่อสารและอธิบายหลักทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค เศรษฐศาสตร์มหภาคและเศรษฐศาสตร์สาขาต่าง ๆ ได้

2. ELO2 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลและปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมเพื่อการตัดสินใจทางเศรษฐศาสตร์อย่างเป็นระบบ
3. ELO3 สามารถวางแผนกลยุทธ์ในการจัดการเชิงธุรกิจและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้
4. ELO4 สามารถใช้กระบวนการวิจัยในการวิเคราะห์สังเคราะห์พื้นฐานแก่นักเศรษฐศาสตร์ได้อย่างเป็นเหตุเป็นผลและมีจริยธรรม
5. ELO5 สามารถใช้เทคโนโลยีในการพยากรณ์ตัวแปรในระบบเศรษฐกิจได้
6. ELO6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

### 1.3.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร เมื่อสิ้นปีการศึกษา

**ปีที่ 1** มีความรู้ความเข้าใจ สามารถจับใจความสำคัญและตีความข้อมูลเชิงธุรกิจและเศรษฐศาสตร์

**ปีที่ 2** นำข้อมูลทางเศรษฐกิจและสังคมมาเปรียบเทียบ ถ่ายทอดรายละเอียดทฤษฎีเชิงเศรษฐศาสตร์และ

การเงิน

**ปีที่ 3** นำเสนอ แสดงวิธี วิเคราะห์ วิจัย รวมถึงแก้ปัญหาและสรุปผลการจัดการเชิงธุรกิจ

**ปีที่ 4** ค้นคว้า นำเสนอ เชื่อมโยง พยากรณ์ตัวแปรทางเศรษฐศาสตร์ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานจริง

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนพัฒนา/ แผนการเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
1. การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอน	1. สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์เข้ารับการอบรมศึกษา และ/หรือดูงานที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน เพื่อให้ได้รับการรับรองสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพของสหราชอาณาจักร (The UK Professional Standards Framework-UKPSF) 2. จัดให้มีการอบรมในเรื่องการประเมินผลความก้าวหน้าของนิสิตเพื่อให้ได้รับผลสัมฤทธิ์ตาม ELOs ของหลักสูตร	1.1 จำนวนอาจารย์เข้าอบรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการเรียนการสอน อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 1.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมการอบรมเพิ่มขึ้นทุกปี 2.1 รายงานผลการประเมินของนิสิตต่ออาจารย์ผู้สอน 2.2 การสังเกตการณ์การเรียนการสอน (peer review of teaching) โดยให้อาจารย์ผู้สังเกตการณ์ให้ข้อเสนอแนะแก่อาจารย์ผู้สอน
2. การพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย	1. สนับสนุนให้อาจารย์ทำงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์ 2. สนับสนุนให้อาจารย์ตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	1.1 สัดส่วนงบประมาณเพื่อสนับสนุนการทำงานวิจัยจากคณะเศรษฐศาสตร์ทุกปี 2.1 สัดส่วนงบประมาณจากคณะเศรษฐศาสตร์เพื่อสนับสนุนการตีพิมพ์ 2.2 จำนวนของผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ของอาจารย์ประจำอย่างน้อยปีละ 1 ฉบับ

แผนพัฒนา/ แผนการเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
3. การปรับปรุงหลักสูตร ทุก 5 ปี หรือตามความ จำเป็น เพื่อตอบสนอง ให้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น อย่างรวดเร็ว	1. ติดตามสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจใน ปัจจุบัน 2. วิเคราะห์และประเมินหลักสูตรทุกภาคการศึกษาจาก ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย	1.1 รายงานผลการติดตามสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทาง เศรษฐกิจและนโยบายที่เกี่ยวข้อง 2.1 รายงานผลการประเมินตนเองตามกรอบการประกัน คุณภาพการศึกษาอาเซียน (AUN-QA) ทุกปี 2.2 รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตรที่สอดคล้องกับการ ประกันคุณภาพการศึกษาอาเซียน (AUN-QA) 2.3 รายงานการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วน เสียที่สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาอาเซียน (AUN-QA)



## หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

### 1. ระบบการจัดการศึกษา

#### 1.1 ระบบ

ระบบการศึกษาเป็นแบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา หนึ่งภาคการศึกษามีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

#### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจจัดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนเป็นกรณีพิเศษได้ โดยมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ (เป็นไปตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร)

#### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่า ด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก)

### 2. การดำเนินการหลักสูตร

#### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน - เวลาราชการปกติ

ภาคต้น เดือนสิงหาคม-ธันวาคม

ภาคปลาย เดือน มกราคม-พฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน – กรกฎาคม (กรณีมีภาคฤดูร้อน)

#### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 ผู้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษาต้องมีคุณสมบัติตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 ดังนี้

1. สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าทั้งหลักสูตรไทยและหลักสูตรนานาชาติ และกรณีสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าจากต่างประเทศ หรือหลักสูตรนานาชาติในประเทศไทย ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒกำหนด

2. ผ่านการสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด

3. กรณีผู้สมัครเป็นชาวต่างชาติที่ไม่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาแรก ต้องยื่นผลคะแนนการสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด และถ้าหากวุฒิการศึกษาไม่ใช่เอกสารภาษาอังกฤษ จะต้องยื่นเอกสารฉบับแปลภาษาอังกฤษที่ได้รับการรับรองด้วย

4. คุณสมบัติอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ หรือ ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด

#### 2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

2.3.1 การปรับตัวในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา

2.3.2 นิสิตมีประสบการณ์และทักษะพื้นฐานภาษาอังกฤษแตกต่างกันมากระหว่างนิสิตที่จบจากหลักสูตรภาษาไทย หลักสูตร 2 ภาษา และหลักสูตรนานาชาติ

2.3.3 นิสิตส่วนใหญ่มีทักษะด้านการวิเคราะห์ไม่เพียงพอ

## 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

2.4.1 จัดโครงการปฐมนิเทศ เพื่อแนะนำนิสิตให้มีความพร้อมในการเรียนรู้ทางด้านวิชาการ และการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย รวมทั้งจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษาและคำแนะนำแก่นิสิต

2.4.2 จัดโครงการเตรียมความพร้อมทางภาษาอังกฤษ นิสิตชั้นปีที่ 1 ก่อนเปิดภาคการศึกษา

2.4.3 จัดโครงการเตรียมความพร้อมทางคณิตศาสตร์ นิสิตชั้นปีที่ 1 ก่อนเปิดภาคการศึกษา

2.4.4 จัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นิสิต เพื่อให้คำปรึกษาทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย

2.4.6 กำหนดบางรายวิชาให้มีเนื้อหาครอบคลุมการพัฒนาทักษะด้านการวิเคราะห์คณิตศาสตร์

## 2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แผน 1

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
ชั้นปีที่ 1	80	80	80	80	80
ชั้นปีที่ 2	-	80	80	80	80
ชั้นปีที่ 3	-	-	80	80	80
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	80	80
รวม	80	160	240	320	320
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	80	80

## 2.6 งบประมาณตามแผน

### 2.6.1 งบประมาณรายรับ

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
ค่าธรรมเนียมหมาจ่าย 1 ปีการศึกษา (50,000บาท/ภาคการศึกษา)	8,000,000.00	16,000,000.00	24,000,000.00	32,000,000.00	32,000,000.00
รวมรายรับ	8,000,000.00	16,000,000.00	24,000,000.00	32,000,000.00	32,000,000.00

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี 100,000 บาท

### 2.6.2 งบประมาณรายจ่าย

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
1. ค่าสอน (ค่าตอบแทนอาจารย์พิเศษและคณะร่วมสอน)	800,000	1,600,000	2,400,000	3,200,000	3,200,000
2. ค่าวัสดุ (วัสดุสำนักงานและวัสดุการเรียนการสอน)	400,000	800,000	1,200,000	1,600,000	1,600,000
3. ทู่นและกิจกรรมนิสิต	800,000	1,600,000	2,400,000	3,200,000	3,200,000
4. งบพัฒนาบุคลากร	800,000	1,600,000	2,400,000	3,200,000	3,200,000

5. งบสนับสนุนการวิจัย	800,000	1,600,000	2,400,000	3,200,000	3,200,000
6. ค่าใช้จ่ายส่วนกลางของคณะ	800,000	1,600,000	2,400,000	3,200,000	3,200,000
7. ค่าสาธารณูปโภค	800,000	1,600,000	2,400,000	3,200,000	3,200,000
8. ค่าพัฒนาสถานที่ ครุภัณฑ์	800,000	1,600,000	2,400,000	3,200,000	3,200,000
9. ค่าพัฒนามหาวิทยาลัย	1,200,000	2,400,000	3,600,000	4,800,000	4,800,000
10. ค่าบำรุงมหาวิทยาลัย (950 บาท/ คน/ ภาคการศึกษา)	152,000	304,000	456,000	608,000	608,000
11. ค่าบำรุงห้องสมุด (900 บาท/ คน/ ภาคการศึกษา)	144,000	288,000	432,000	576,000	576,000
12. ค่าบำรุงฝ่ายกิจการนิสิต (850 บาท/ คน/ ภาคการศึกษา)	136,000	272,000	408,000	544,000	544,000
13. ค่ากองทุนคอมพิวเตอร์ (650 บาท/ คน/ ภาคการศึกษา)	104,000	208,000	312,000	416,000	416,000
14. ค่าบำรุงด้านกีฬา (300 บาท/ คน/ ภาคการศึกษา)	48,000	96,000	144,000	192,000	192,000
<b>รวมรายจ่าย</b>	<b>7,784,000</b>	<b>15,568,000</b>	<b>23,352,000</b>	<b>31,136,000</b>	<b>31,136,000</b>

## 2.7 ระบบการศึกษา

- [ / ] แบบชั้นเรียน
- [ ] แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- [ ] แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- [ ] แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- [ ] แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- [ ] อื่น ๆ (ระบุ)

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

การเทียบเคียงหน่วยกิตและรายวิชาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก)

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### 3.1 หลักสูตร

#### 3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 122 หน่วยกิต

### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	หน่วยกิต
<b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>	<b>30</b>
กลุ่มวิชาภาษา	งานพัฒนาหลักสูตรและการศึกษา
ภาษาไทย	สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ
ภาษาอังกฤษ	วันที่....16 กุมภาพันธ์ 2566.....
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	6
กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	13
กลุ่มวิชาพลานามัย	2
<b>หมวดวิชาเฉพาะ</b>	<b>72</b>
ชุดรายวิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น	6
ชุดรายวิชาเศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น	8
ชุดรายวิชาบัญชีและการเงินสำหรับนักเศรษฐศาสตร์	9
ชุดรายวิชาทฤษฎีเศรษฐศาสตร์	9
ชุดรายวิชาเศรษฐศาสตร์เชิงประจักษ์	6
ชุดรายวิชาการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	6
ชุดรายวิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการและการตัดสินใจ	6
ชุดรายวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศและระบบการธนาคารเบื้องต้น	9
ชุดรายวิชาการวิจัย สัมมนา และปฏิบัติงาน	7
ชุดรายวิชาเลือก	6
ชุดรายวิชาการเงินและการลงทุน	
ชุดรายวิชาผู้ประกอบการ	
ชุดรายวิชาเศรษฐกิจระหว่างประเทศ	
ชุดรายวิชาสถานการณ์ปัจจุบันและหัวข้อพิเศษทางเศรษฐศาสตร์	
<b>หมวดวิชาเลือกเสรี</b>	<b>20</b>
ให้นิสิตเลือกเรียนจำนวนไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต จากชุดรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒหรือรายวิชาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ ทั้งในและต่างประเทศ	
<b>รวมไม่น้อยกว่า</b>	<b>122</b>

### 3.1.3 รายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต)

กลุ่มวิชาภาษา (กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต)

ภาษาไทย (กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต)

มศว111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

3 (3-0-6)

SWU111 Thai for Communication

**ภาษาอังกฤษ (กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต)**

มศว121	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1	3 (2-2-5)
SWU121	English for Effective Communication 1	
มศว122	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2	3 (2-2-5)
SWU122	English for Effective Communication 2	
มศว123	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1	3 (2-2-5)
SWU123	English for International Communication 1	
มศว124	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2	3 (2-2-5)
SWU124	English for International Communication 2	

**กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต)**

มศว141	ชีวิตในโลกดิจิทัล	3 (3-0-6)
SWU141	Life in A Digital World	
มศว241	แนวโน้มเทคโนโลยีดิจิทัลและสังคม	2 (1-2-3)
SWU241	Digital Technology and Society Trends	
มศว242	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)
SWU242	Mathematics in Daily Life	
มศว243	การจัดการทางการเงินส่วนบุคคล	3 (3-0-6)
SWU243	Personal Financial Management	
มศว244	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดี	3 (3-0-6)
SWU244	Science for Better Life and Environment	
มศว245	วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคม	2 (2-0-4)
SWU245	Science, Technology and Society	
มศว246	วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ	2 (2-0-4)
SWU246	Healthy Lifestyle	
มศว247	อาหารเพื่อชีวิต	2 (1-2-3)
SWU247	Food for Life	
มศว248	พลังงานทางเลือก	2 (2-0-4)
SWU248	Alternative Energy	
มศว341	ธุรกิจในโลกดิจิทัล	2 (1-2-3)
SWU341	Business in A Digital World	

**กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต)**

มศว151	การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	3 (3-0-6)
SWU151	General Education for Human Development	

มศว161	มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้	2 (2-0-4)
SWU161	Human in Learning Society	
มศว251	ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์	2 (1-2-3)
SWU251	Music and Human Spirit	
มศว252	สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต	3 (3-0-6)
SWU252	Aesthetics for Life	
มศว253	สุนทรียสนทนา	2 (1-2-3)
SWU253	Dialogue	
มศว254	ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์	2 (1-2-3)
SWU254	Art and Creativity	
มศว255	ธรรมนูญชีวิต	2 (1-2-3)
SWU255	Constitution for Living	
มศว256	การอ่านเพื่อชีวิต	2 (2-0-4)
SWU256	Reading for Life	
มศว257	วรรณกรรมและพลังทางปัญญา	2 (2-0-4)
SWU257	Literature for Intellectual Powers	
มศว258	ศิลปะการพูดและการนำเสนอ	2 (2-0-4)
SWU258	Arts of Speaking and Presentation	
มศว261	พลเมืองวิวัฒน์	3 (3-0-6)
SWU261	Active Citizens	
มศว262	ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม	2 (2-0-4)
SWU262	History and Effects on Society	
มศว263	มนุษย์กับสันติภาพ	2 (2-0-4)
SWU263	Human and Peace	
มศว264	มนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม	2 (2-0-4)
SWU264	Human in Multicultural Society	
มศว265	เศรษฐกิจโลกาภิวัตน์	3 (3-0-6)
SWU265	Economic Globalization	
มศว266	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	2 (2-0-4)
SWU266	Sufficiency Economy	
มศว267	หลักการจัดการสมัยใหม่	2 (2-0-4)
SWU267	Principles of Modern Management	
มศว268	การศึกษาทางสังคมด้วยกระบวนการวิจัย	2 (1-2-3)
SWU268	Social Study by Research	
มศว351	การพัฒนาบุคลิกภาพ	3 (2-2-5)
SWU351	Personality Development	

มศว352	ปรัชญาและกระบวนการคิด	3 (3-0-6)
SWU352	Philosophy and Thinking Process	
มศว353	การคิดอย่างมีเหตุผลและจริยธรรม	3 (3-0-6)
SWU353	Logical Thinking and Ethics	
มศว354	ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรม	3 (2-2-5)
SWU354	Creativity and Innovation	
มศว355	พุทธธรรม	3 (3-0-6)
SWU355	Buddhism	
มศว356	จิตวิทยาสังคมในการดำเนินชีวิต	2 (2-0-4)
SWU356	Social Psychology for Living	
มศว357	สุขภาพจิตและการปรับตัวในสังคม	2 (2-0-4)
SWU357	Mental Health and Social Adaptability	
มศว358	กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม	2 (1-2-3)
SWU358	Creative Activities for Life and Social Development	
มศว361	มศว เพื่อชุมชน	3 (1-4-4)
SWU361	Swu For Communities	
มศว362	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	2 (1-2-3)
SWU362	Local Wisdom	
มศว363	สัมมาชีพชุมชน	2 (1-2-3)
SWU363	Ethical Careers for Community	
มศว364	กิจการเพื่อสังคม	2 (1-2-3)
SWU364	Social Enterprise	

**กลุ่มวิชาพลานามัย (กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต)**

มศว131	ลีลาศ	1 (0-2-1)
SWU131	Social Dance	
มศว132	สมรรถภาพส่วนบุคคล	1 (0-2-1)
SWU132	Personal Fitness	
มศว133	การวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ	1 (0-2-1)
SWU133	Jogging for Health	
มศว134	โยคะ	1 (0-2-1)
SWU134	Yoga	
มศว135	ว่ายน้ำ	1 (0-2-1)
SWU135	Swimming	

มศว136	แบดมินตัน	1 (0-2-1)
SWU136	Badminton	
มศว137	เทนนิส	1 (0-2-1)
SWU137	Tennis	
มศว138	กอล์ฟ	1 (0-2-1)
SWU138	Golf	
มศว139	การฝึกโดยการใช้น้ำหนัก	1 (0-2-1)
SWU139	Weight Training	

**หมวดวิชาเฉพาะ (กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต)**

**ชุดรายวิชาบังคับ**

**ชุดรายวิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น**

ศศส111	คณิตเศรษฐศาสตร์ 1	3 (2-2-5)
ECN111	Mathematical Economics 1	
ศศส112	หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค	3 (2-2-5)
ECN112	Principles of Microeconomics	

**ชุดรายวิชาเศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น**

ศศส121	หลักเศรษฐศาสตร์มหภาค	3 (2-2-5)
ECN121	Principles of Macroeconomics	
ศศส122	ธุรกิจเบื้องต้นและจริยธรรมทางธุรกิจ	3 (2-2-5)
ECN122	Introduction to Business and Business Ethics	
ศศส123	เศรษฐกิจไทย	2 (1-2-3)
ECN123	Thai Economy	

**ชุดรายวิชาบัญชีและการเงินสำหรับนักเศรษฐศาสตร์**

ศศส211	สถิติเศรษฐศาสตร์	3 (2-2-5)
ECN211	Economic Statistics	
ศศส212	การบัญชีการเงิน	3 (2-2-5)
ECN212	Financial Accounting	
ศศส213	การเงินธุรกิจ	3 (2-2-5)
ECN213	Corporate Finance	



### ชุดรายวิชาทฤษฎีเศรษฐศาสตร์

ศศส221	คณิตเศรษฐศาสตร์ 2	3 (2-2-5)
ECN221	Mathematical Economics 2	
ศศส222	เศรษฐศาสตร์จุลภาคชั้นกลาง	3 (2-2-5)
ECN222	Intermediate Microeconomics	
ศศส223	เศรษฐศาสตร์มหภาคชั้นกลาง	3 (2-2-5)
ECN223	Intermediate Macroeconomics	

### ชุดรายวิชาเศรษฐศาสตร์เชิงประจักษ์

ศศส311	เศรษฐมิติเบื้องต้น	3 (2-2-5)
ECN311	Introduction to Econometrics	
ศศส312	การวิเคราะห์นโยบายเศรษฐกิจ	3 (2-2-5)
ECN312	Economic Policy Analysis	

### ชุดรายวิชาการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ศศส321	เศรษฐศาสตร์พัฒนา	3 (2-2-5)
ECN321	Economic Development	
ศศส322	เศรษฐศาสตร์สาธารณะ	3 (2-2-5)
ECN322	Public Economics	

### ชุดรายวิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการและการตัดสินใจ

ศศส331	เศรษฐศาสตร์การจัดการ	3 (2-2-5)
ECN331	Managerial Economics	
ศศส332	การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการ	3 (2-2-5)
ECN332	Project Feasibility Analysis	

### ชุดรายวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศและระบบการธนาคารเบื้องต้น

ศศส411	การเงินและการธนาคาร	3 (2-2-5)
ECN411	Money and Banking	
ศศส412	เศรษฐศาสตร์การเงิน	3 (2-2-5)
ECN412	Financial Economics	
ศศส413	เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	3 (2-2-5)
ECN413	International Economics	

### ชุดรายวิชาการวิจัย สัมมนา และปฏิบัติงาน

ศศส421	การวิจัยทางเศรษฐศาสตร์	3 (2-2-5)
ECN421	Economic Research	
ศศส422	สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์	1 (0-2-1)
ECN422	Economic Seminar	
ศศส423	การฝึกปฏิบัติงาน	3 (0-9-0)
ECN423	Internship	

### ชุดรายวิชาเลือก (เลือกเรียนอย่างน้อย 1 ชุดรายวิชาเลือก จำนวน 6 หน่วยกิต)

#### ชุดรายวิชาการเงินและการลงทุน

ศศส431	หลักการลงทุน	2 (1-2-3)
ECN431	Principles of Investments	
ศศส432	ตราสารอนุพันธ์	2 (1-2-3)
ECN432	Derivative Securities	
ศศส433	แบบจำลองทางการเงิน	2 (1-2-3)
ECN433	Financial Modelling	

#### ชุดรายวิชาผู้ประกอบการ

ศศส441	เศรษฐศาสตร์โลจิสติกส์	2 (1-2-3)
ECN441	Economics of Logistics	
ศศส442	เศรษฐศาสตร์การค้าอิเล็กทรอนิกส์	2 (1-2-3)
ECN442	Economics of E-Commerce	
ศศส443	เศรษฐศาสตร์สำหรับผู้ประกอบการสตาร์ทอัพ	2 (1-2-3)
ECN443	Economics for Startup Entrepreneurs	

#### ชุดรายวิชาเศรษฐกิจระหว่างประเทศ

ศศส451	การค้าระหว่างประเทศ	2 (1-2-3)
ECN451	International Trade	
ศศส452	การเงินระหว่างประเทศ	2 (1-2-3)
ECN452	International Finance	
ศศส453	เศรษฐกิจเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	2 (1-2-3)
ECN453	Economy of Southeast Asia	

### ชุดรายวิชาสถานการณ์ปัจจุบันและหัวข้อพิเศษทางเศรษฐศาสตร์

ศศส461	หัวข้อพิเศษทางเศรษฐศาสตร์	3 (2-2-5)
ECN461	Special Topics in Economics	
ศศส462	ปัญหาเกี่ยวกับเศรษฐกิจปัจจุบัน	3 (2-2-5)
ECN462	Current Economics Problems and Issues	

### หมวดวิชาเลือกเสรี (กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต)

เลือกเรียนรายวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย จำนวนไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต จากชุดรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒหรือรายวิชาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆทั้งในและต่างประเทศ เพื่อให้ได้จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 122 หน่วยกิต

#### ความหมายของรหัสวิชา

ความหมายของเลขรหัสวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ

ศศส	หมายถึง เศรษฐศาสตร์
ECN	หมายถึง Economics
เลขรหัสตัวที่หนึ่ง	หมายถึง ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสตัวที่สอง	หมายถึง กลุ่มวิชาของชุดรายวิชาตามชั้นปี
เลขรหัสตัวที่สาม	หมายถึง ลำดับรายวิชาในแต่ละชุดรายวิชา

ความหมายของจำนวนหน่วยกิต เช่น 3 (2-2-5)

ตัวเลขนอกวงเล็บ	หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวม
ตัวเลขในวงเล็บตัวที่ 1	หมายถึง จำนวนชั่วโมงทฤษฎีต่อสัปดาห์
ตัวเลขในวงเล็บตัวที่ 2	หมายถึง จำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์
ตัวเลขในวงเล็บตัวที่ 3	หมายถึง จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเองต่อสัปดาห์

### 3.1.4 แผนการศึกษา

#### ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ชุดรายวิชาศึกษาทั่วไป	9
ชุดรายวิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น	6
รวม	15

#### ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ชุดรายวิชาศึกษาทั่วไป	9
ชุดรายวิชาเศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น	8
รวม	17

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ชุดรายวิชาศึกษาทั่วไป	6
ชุดรายวิชาบัญชีและการเงินสำหรับนักเศรษฐศาสตร์	9
รวม	15

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ชุดรายวิชาศึกษาทั่วไป	6
ชุดรายวิชาทฤษฎีเศรษฐศาสตร์	9
รวม	15

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ชุดรายวิชาเศรษฐศาสตร์เชิงประจักษ์	6
เลือกเสรี	10
รวม	16

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ชุดรายวิชาการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	6
ชุดรายวิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการและการตัดสินใจ	6
รวม	12

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ชุดรายวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศและระบบการธนาคารเบื้องต้น	9
ชุดรายวิชาการวิจัย สัมมนา และปฏิบัติงาน	7
รวม	16

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ชุดรายวิชาเลือก	6
เลือกเสรี	10
รวม	16

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

#### กลุ่มวิชาภาษา

##### ภาษาไทย

มศว111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6)

SWU111 Thai for Communication

ศึกษาองค์ประกอบของการสื่อสาร การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การสังเคราะห์ความคิด และกลวิธีการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ในสถานการณ์ต่างๆ โดยเน้นทักษะการเขียนสรุปความ ย่อความ ขยายความ และพรรณนาความ

This course covers communication elements – listening, speaking, reading, writing, synthesising thoughts and language techniques in Thai language used for effective communication in different situations emphasising skills related to writing summaries, short notes, and elaborations.

##### ภาษาอังกฤษ

มศว121 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1 3 (2-2-5)

SWU121 English for Effective Communication I

ศึกษาและฝึกทักษะภาษาอังกฤษ โดยเน้นการฟังและการพูดภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ผ่านการทำแบบฝึกหัดการฟังและการพูด โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน

This course teaches English language skills emphasising listening and speaking English as a foreign language in various situations through listening and speaking exercises. A variety of learning processes, media, and information technology both in and out of the classroom are used.

มศว122 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2 3 (2-2-5)

SWU122 English for Effective Communication 2

ศึกษาและฝึกทักษะภาษาอังกฤษ โดยเน้นการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ผ่านการทำแบบฝึกหัดการอ่านและการเขียน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน

This course teaches English language skills emphasising reading and writing English as a foreign language in various situations through reading and writing exercises. A variety of learning processes, media, and information technology both in and out of classroom are used.

มศว123 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1 3 (2-2-5)

SWU123 English for International Communication 1

ศึกษาหลักการใช้ภาษาอังกฤษโดยเน้นการฟังและการพูดสำหรับผู้เรียนที่ใช้ภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นภาษานานาชาติ ทั้งคำศัพท์ สำนวน ประโยค ไวยากรณ์ที่ซับซ้อน และการออกเสียง ฝึกปฏิบัติการสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ ผ่านสื่อและกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน



มศว242	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)
SWU242	Mathematics in Daily Life	
	ศึกษาวิธีคิดและหลักการคณิตศาสตร์กับความคิดในเชิงตรรกะ และเหตุผล คณิตศาสตร์สำหรับผู้บริโภคและการคำนวณภาษี คณิตศาสตร์กับความงาม การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การแปลความหมาย การประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน	
	This course covers the concepts and principles of mathematics and logical reasoning including mathematics for consumers and tax calculation, mathematics and esthetics, mathematical analysis, interpretation, and the application of mathematics and statistics in everyday life.	
มศว243	การจัดการทางการเงินส่วนบุคคล	3 (3-0-6)
SWU243	Personal Financial Management	
	ศึกษาหลักการวางแผนและการจัดการทางการเงิน เครื่องมือทางการเงินในการบริหารสภาพคล่องส่วนบุคคล มูลค่าเงินตามเวลา และเทคโนโลยีทางการเงิน การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินส่วนบุคคล การวางแผนทางภาษี การวางแผนการออมและประกัน การบริหารหนี้ และการวางแผนลงทุน	
	This course explores financial planning and management principles, financial instruments for personal liquidity, the time value of money, and financial technology. Gathering and analyzing personal financial information, tax planning, savings and insurance planning, debt management and investment planning are also discussed.	
มศว244	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดี	3 (3-0-6)
SWU244	Science for Better Life and Environment	
	ศึกษาเจตคติและกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ ระบบนิเวศวิทยาและความสำคัญของการอยู่ร่วมกันอย่างสมดุล วิทยาศาสตร์ประยุกต์ เทคโนโลยี ผลกระทบของความเจริญทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อวิถีชีวิต เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์อย่างรู้เท่าทันและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	
	This course aims to study scientific attitudes and thinking processes, ecosystems and the importance of balanced co-existence, applied sciences and technology. It also includes the impact of scientific and technological development on society, the economy and the environment as well as the application of science in a considered and environmentally-friendly manner.	
มศว245	วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคม	2 (2-0-4)
SWU245	Science, Technology and Society	
	ศึกษากระบวนการทัศน์ และวิธีคิดของนักวิทยาศาสตร์ที่มีบทบาทในเหตุการณ์สำคัญของโลก ผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในมิติทางสังคม การสะท้อนคิดวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับบริบทสังคมไทยในปัจจุบัน	
	This course examines paradigms and methods of scientists who are influential in important global events. It includes the impact of science and technology in social dimensions and the reflections of science and technology in current Thai context.	

มศว246	วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ	2 (2-0-4)
SWU246	Healthy Lifestyle	

ศึกษาองค์ประกอบและความสำคัญของสุขภาพแบบองค์รวม ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อสุขภาพ โรควิถีชีวิตกับพฤติกรรมการใช้ชีวิตของมนุษย์ สาเหตุ วิธีป้องกันและการรักษา การพัฒนาวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์และการประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์

This course explains the elements of holistic health and their importance. Important factors affecting health, lifestyle illnesses and relevant human behaviors in daily life including causes, preventions, and treatments are discussed. It also includes creative lifestyle development and the application of scientific innovations.

มศว247	อาหารเพื่อชีวิต	2 (1-2-3)
SWU247	Food for Life	

ศึกษาความสำคัญของอาหารและโภชนาการสำหรับทุกช่วงวัย อาหารเพื่อสุขภาพ สมุนไพร ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร อันตรายจากอาหารและมาตรฐานความปลอดภัย หลักการเลือกซื้อและการเก็บรักษาอาหาร การเลือกบริโภคด้วยปัญญา และการฝึกประกอบอาหารอย่างง่ายจากวัตถุดิบที่ปลอดภัยและมีคุณค่า

This course examines the importance of food and nutrition for all age ranges. Healthy foods, herbs, nutritional supplements, and dangers from food, as well as food safety standards are discussed. It also includes guidelines for food selection and preservation, wise food selection, and training in basic cooking using clean and healthy ingredients.

มศว248	พลังงานทางเลือก	2 (2-0-4)
SWU248	Alternative Energy	

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ กระบวนการ บทบาทและผลกระทบของการใช้พลังงานหลักและพลังงานทดแทน ปรากฏการณ์โลกร้อน การอนุรักษ์พลังงานอย่างมีส่วนร่วม การใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การจัดการพลังงานชุมชน ชยะชุมชน และวัสดุเหลือใช้ ด้วยภูมิปัญญาและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

This course explores the meaning, importance, process, roles and impacts of conventional sources of energy and alternative sources. Global warming, collaborative energy conservation, efficient and environmental-friendly energy use, community energy and waste management using local wisdom and appropriate technology are discussed.

มศว341	ธุรกิจในโลกดิจิทัล	2 (1-2-3)
SWU341	Business in A Digital World	

ศึกษาแนวคิดและหลักการทำธุรกิจในโลกดิจิทัล แนวปฏิบัติ หลักจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง นวัตกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต

This course provides concepts and principles related to doing business in a digital world. Codes of practice, ethics and relevant laws are discussed. It also includes current innovations in information technology and communications, and future trends.



### กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มศว151	การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	3 (3-0-6)
SWU151	General Education for Human Development ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และคุณค่าของวิชาศึกษาทั่วไป ประวัติและปรัชญาของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป้าหมาย ที่แท้จริงของการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ความสำคัญและแนวทางการพัฒนาพฤติกรรม จิตใจ และปัญญา การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ This course explores the meaning, importance and values of general education including the history and philosophy of Srinakharinwirot University. Special emphasis is placed on the development of perceptive and communicative competence, the search for knowledge, spiritual development, and the development of intelligence necessary for analytical and problem-solving skills in order to produce graduates of a high standard.	
มศว161	มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้	2 (2-0-4)
SWU161	Human in Learning Society ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสังคม ทั้งสังคมไทยและสังคมโลก ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ต่อการดำเนินชีวิตและสิ่งแวดล้อม ความสำคัญของการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง และการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม จริยธรรมในสังคมแห่งการเรียนรู้ This course studies relationships between humans and society in both Thai and global societies. Impacts of social changes on our way of life and the environment, the importance of the continuous pursuit of knowledge, and living ethically and morally in society are deliberated.	
มศว251	ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์	2 (1-2-3)
SWU251	Music and Human Spirit ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสังคม ทั้งสังคมไทยและสังคมโลก ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ต่อการดำเนินชีวิตและสิ่งแวดล้อม ความสำคัญของการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง และการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม จริยธรรมในสังคมแห่งการเรียนรู้ This course studies and analyzes the spirit, emotions, and behaviors of humans using music as tool for learning about self-worth and social context. It includes practices of application and the delivery of integrative arts to the public.	
มศว252	สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต	3 (3-0-6)
SWU252	Aesthetics for Life ศึกษาแนวคิดทางด้านสุนทรียศาสตร์ สุนทรียศาสตร์ในเชิงบูรณาการทั้งที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ ศิลปะ การแสดง ดนตรี วรรณกรรม สุนทรียะที่ผสมผสานสัมพันธ์กับบริบทสังคม วัฒนธรรม และธรรมชาติสิ่งแวดล้อม This course studies the concepts of aesthetics including integrative aesthetics related to nature, arts, acting, music, and literature. It also discusses how aesthetics interacts with social, cultural, and natural contexts.	

มศว253	สุนทรียสนทนา	2 (1-2-3)
SWU253	Dialogue	
	ศึกษาฐานคิด ทฤษฎี กลวิธี แนวทางปฏิบัติของสุนทรียสนทนา ระดับของการสื่อสาร การประยุกต์ใช้สุนทรียสนทนาในการดำเนินชีวิต โดยการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การถ่ายทอดความคิดและความรู้สึกร่วมกันผ่านศิลปะการฟังอย่างลึกซึ้ง การเรียนรู้ด้วยใจอย่างใคร่ครวญ และการฝึกปฏิบัติสุนทรียสนทนาในสถานการณ์ที่หลากหลาย	
	This course examines the principles, theories, strategies, and guidelines for dialogue comprising levels of communication, applying dialogue in daily life through the exchange of experiences, sharing thoughts and feelings via the arts of deep listening, contemplative learning, and practices dialogue in various situations.	
มศว254	ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์	2 (1-2-3)
SWU254	Art and Creativity	
	ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับพลังความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ ที่ก่อให้เกิดความงามและสุนทรียะในงานศิลปะ นานาประเภท ในบริบทวัฒนธรรมที่หลากหลาย	
	This course investigates the power of creativity and imagination to form beauty and aesthetics in various types of artwork in different cultural contexts.	
มศว255	ธรรมนูญชีวิต	2 (1-2-3)
SWU255	Constitution for Living	
	ศึกษาหลักธรรมนูญชีวิต วินัยชีวิต กฎการสร้างทุนชีวิต การนำชีวิตไปสู่เป้าหมายที่ตั้งงาม หลักการปฏิบัติตนในฐานะสมาชิกที่ดีของชุมชน และหลักการพัฒนาชีวิต โดยการวิเคราะห์และสร้างแนวทางการพัฒนาตนเองพร้อมฝึกปฏิบัติ	
	This course studies constitution for living, discipline in living, principles of developing life's assets, leading life to noble goals, guidelines to be a good member of the community, and principles of life development through analyses and the creation of a self-development guide with practices.	
มศว256	การอ่านเพื่อชีวิต	2 (2-0-4)
SWU256	Reading for Life	
	ศึกษาหลักการอ่านจับใจความ วิเคราะห์ ตีความ วิจารณ์และประเมินค่างานเขียน โดยการอ่านจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	
	This course discusses the principles of reading comprehension, analysis, interpretation, criticism and the evaluation of writings by reading various learning resources.	
มศว257	วรรณกรรมและพลังทางปัญญา	2 (2-0-4)
SWU257	Literature for Intellectual Powers	
	ศึกษาแนวคิด คุณค่า และสุนทรียะจากวรรณกรรมไทยหลากหลายรูปแบบทั้งในอดีตและร่วมสมัย การวิเคราะห์วรรณกรรมที่ก่อให้เกิดพลังทางปัญญาและยกระดับจิตใจ	
	This course studies concepts, values and aesthetics from Thai literature in various forms, both historical and contemporary. Analysis of literature that develops intellectual power and elevates the mind is also emphasized.	

มศว258	ศิลปะการพูดและการนำเสนอ	2 (2-0-4)
SWU258	Arts of Speaking and Presentation	
	ศึกษาองค์ประกอบ ความหมาย ความสำคัญ ประเภทและกลวิธีการพูด การเตรียมภาษาและเนื้อหา การเรียบเรียงความคิด การร่างบทพูด การพัฒนาวัจนภาษาและอวัจนภาษากับการพูดประเภทต่างๆ	
	This course examines composition, meanings, the importance of, types, and strategies involved in speeches and presentations. Language and content preparation, conceptualization, drafting speeches, verbal and nonverbal language development for various types of speech are discussed.	
มศว261	พลเมืองวิวัฒน์	3 (3-0-6)
SWU261	Active Citizens	
	ศึกษาประวัติความเป็นมาและวัฒนธรรมทางการเมืองการปกครองของไทย กระบวนทัศน์เกี่ยวกับพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย กฎหมาย ระบบภาษี หน้าที่พลเมืองตามรัฐธรรมนูญ ความสำคัญของการยึดหลักสันติวิธีในการดำเนินชีวิต การมีจิตสำนึกสาธารณะและการมีส่วนร่วมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม รวมทั้งแนวทางการปรับตัวในฐานะพลเมืองอาเซียนและพลเมืองโลก	
	This course examines the history and culture of Thai politics, paradigms about citizenship in democratic regime, law, the tax system, and civic duties under the constitution. It also includes the importance of adhering to non-violent principles in living, public consciousness and participation in reducing social disparities, as well as guidance for adapting as an ASEAN and global citizen.	
มศว262	ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม	2 (2-0-4)
SWU262	History and Effects on Society	
	ศึกษาค้นคว้าข้อมูลและเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ที่เป็นพลังขับเคลื่อนสังคมจากอดีตสู่ปัจจุบัน วิเคราะห์กระบวนการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และแนวโน้มการก่อรูปทางสังคมในบริบทของโลกาภิวัตน์	
	This course studies and explores historic information and events that are have driven social change from the past to present. It includes the analysis of political processes, economic and social changes and trends in social formation in the context of globalization.	
มศว263	มนุษย์กับสันติภาพ	2 (2-0-4)
SWU263	Human and Peace	
	ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับสันติภาพ หลักสันติธรรมจากศาสนา ปรัชญา ความเชื่อ วัฒนธรรม และการจัดการความขัดแย้งในชีวิตครอบครัว ชุมชน สังคม รวมทั้งแนวคิดและการปฏิบัติของผู้ที่มีอุดมการณ์เกี่ยวกับสันติภาพและสันติสุขของมนุษยชาติ	
	This course focuses on the concepts and theories about peace. It examines the doctrines of peace as discussed in various religions, philosophies, beliefs, and cultures, and conflict management in families, communities, and society, as well as the concepts and practices of thinkers whose ideologies are related to world peace and the harmony of humanity.	

มศว264	มนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม	2 (2-0-4)
SWU264	Human in Multicultural Society	
	ศึกษาความหมายและความสำคัญของสังคมพหุวัฒนธรรม โดยการวิเคราะห์ปัจจัยด้านโครงสร้างทางสังคม เชื้อชาติ ศาสนา การศึกษา ที่มีผลต่อความเชื่อและวิถีชีวิตของกลุ่มคนในสังคม การเสริมสร้างกระบวนทัศน์ และการปรับตัวในสังคมพหุวัฒนธรรม	
	This course studies the meanings and importance of a multicultural society by analyzing factors of social structure, race, religion, and education which affect beliefs and ways of life of peoples in society as well as the reinforcement of the existing paradigm and how to adapt to a multicultural society.	
มศว265	เศรษฐกิจโลกาภิวัตน์	3 (3-0-6)
SWU265	Economic Globalization	
	ศึกษาแนวคิดเศรษฐกิจโลกาภิวัตน์ นโยบายทางเศรษฐกิจของประเทศที่มีอิทธิพลต่อโลกาภิวัตน์ การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ สถาบันการเงินระหว่างประเทศ วิกฤตเศรษฐกิจโลก แนวโน้ม ในอนาคตและผลกระทบต่อ การดำรงชีวิต ตลอดจนแนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	
	This course explores concepts of economic globalization including national economic policies the impact of globalization, economic integration, international financial institutions, global economic crises, future economic trends and impacts on life as well as sustainable development pathways following the philosophy of self-sufficiency.	
มศว266	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	2 (2-0-4)
SWU266	Sufficiency Economy	
	ศึกษาภูมิหลังและสภาพทั่วไปของสังคมไทย แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เปรียบเทียบกับเศรษฐศาสตร์กระแสหลัก โดยการเรียนรู้จากโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การวิเคราะห์หาแนวทางประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ อันจะนำไปสู่การพึ่งตนเองบนความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์	
	This course investigates the background and general conditions in Thai society. It compares the philosophy of self-sufficiency with mainstream economics by learning from Royal Projects. Analysis of applications in daily life and occupations is discussed. This will lead to self-reliance in societies and environmental responsibility for sustainable development during this period of globalization.	
มศว267	หลักการจัดการสมัยใหม่	2 (2-0-4)
SWU267	Principles of Modern Management	
	ศึกษาแนวคิดและหลักการจัดการ ทฤษฎีการจัดการสมัยใหม่ แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการองค์กร การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาองค์กร แนวโน้มการจัดการสมัยใหม่และการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน	
	This course investigates management principles and concepts, modern management theories, organizational and human resource management concepts, trends in modern management, and sustainable social development.	

มศว268 การศึกษาทางสังคมด้วยกระบวนการวิจัย 2 (1-2-3)  
SWU268 Social Study by Research

ศึกษาข้อมูลและเหตุการณ์ที่มีผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมปัจจุบัน โดยการเรียนรู้แบบวิจัยเป็นฐาน เพื่อให้เกิดความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง และสามารถเชื่อมโยงข้อมูลจากการวิจัยไปสู่การใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

This course studies information and events having major impacts on current social transformation with research-based learning in order to create an in-depth understanding and the ability to connect data from research to benefit one's self, and the development of society and the environment.

มศว351 การพัฒนาบุคลิกภาพ 3 (2-2-5)  
SWU351 Personality Development

ศึกษาความหมายและความสำคัญของการพัฒนาบุคลิกภาพ ความแตกต่างระหว่างบุคคล การวิเคราะห์และประเมินบุคลิกภาพภายในและภายนอกของตนเอง การพัฒนาเจตคติที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มารยาทพื้นฐานทางสังคม ทักษะสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพที่ดีงามกับผู้อื่น

This course explores the meanings and importance of personality development including the differences between individuals, and the analysis and evaluation of one's internal and external personality. It also includes the development of a positive attitude towards one's self and others, basic social etiquette, communication skills, and building good relationships with others.

มศว352 ปรัชญาและกระบวนการคิด 3 (3-0-6)  
SWU352 Philosophy and Thinking Process

ศึกษาแนวคิดและปรัชญาทั้งกระแสตะวันออกและตะวันตกในเชิงบูรณาการ พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ปรัชญาที่เป็นกระบวนการคิดที่สัมพันธ์กับชีวิต สังคม ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความมีเหตุผล อุดมการณ์ และคุณธรรมจริยธรรม

This course studies integrated concepts and philosophies from both Eastern and Western worlds. It also develops analytical and synthetic thinking skills. Philosophies as thinking process related to life, society, and nature based on logic, ideologies, moralities and ethics are covered.

มศว353 การคิดอย่างมีเหตุผลและจริยธรรม 3 (3-0-6)  
SWU353 Logical Thinking and Ethics

ศึกษากระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลบนพื้นฐานความรู้ คุณธรรม จริยธรรม เรียนรู้ความสำคัญของวิธีคิดอย่างมีเหตุผลจากตัวแบบทางสังคม และฝึกพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ใฝ่รู้ความจริง คิดอย่างมีเหตุผล มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขท่ามกลางพลวัตทางสังคมและสิ่งแวดล้อม

This course studies logical thinking processes based on knowledge, moralities and ethics. It also explores the importance of logical thinking methods from social models. Practices for the development of truth seeker who thinks logically, morally and ethically, and lives happily in society and environmental dynamics are emphasized.

มศว354	ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรม	3 (2-2-5)
SWU354	Creativity and Innovation	
	ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี องค์ประกอบ วิธีการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม กฎหมายลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญา กรณีศึกษาการพัฒนานวัตกรรมที่สำคัญของโลก การฝึกปฏิบัติพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมเพื่อชุมชนและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งนำเสนอผลงานต่อสาธารณชน	
	This course explores concepts, theories, components and methods for the development of creativity and innovation. It includes copyright and intellectual property laws, case studies on important innovation, practices for creativity and innovation development, and presenting works to the public.	
มศว355	พุทธธรรม	3 (3-0-6)
SWU355	Buddhism	
	ศึกษาภูมิปัญญาและกระบวนการคิดจากพุทธธรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต การพัฒนาคุณภาพชีวิตบนฐานพุทธธรรม ทั้งในเชิงวิทยาศาสตร์ ปรัชญา และศาสนา การวิเคราะห์และพัฒนาแนวทางการดำเนินชีวิตที่มีศีลธรรมและสันติสุข	
	This course studies the wisdom and thinking processes from Buddhist doctrines related to living including the development of the quality of life based on Buddhism in scientific, philosophical and religious aspects, and the analysis and development of moral and peaceful ways of living.	
มศว356	จิตวิทยาสังคมในการดำเนินชีวิต	2(2-0-4)
SWU356	Social Psychology for Living	
	ศึกษาโครงสร้างและพฤติกรรมทางสังคม พื้นฐานทางชีววิทยาที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมมนุษย์ ตัวแปรทางสังคมที่ทำให้เกิดพฤติกรรมและสภาวะทางจิต การวิเคราะห์พฤติกรรมของบุคคลและกลุ่มจากปรากฏการณ์ทางสังคม การหาแนวทางแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง การส่งเสริมพฤติกรรมเอื้อสังคมและการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข	
	This course examines social structures and behaviors involving the basic biology of human behaviors, social factors affecting behavior and mental states, and the analysis of individual and group behaviors from social phenomena. Various approaches to conflict resolution, support for prosocial behaviors and happy living are emphasized.	
มศว357	สุขภาพจิตและการปรับตัวในสังคม	2 (2-0-4)
SWU357	Mental Health and Social Adaptability	
	ศึกษาแนวคิดและกระบวนการเสริมสร้างสุขภาพจิต การปรับตัวในสังคม การวิเคราะห์สาเหตุและการป้องกันสุขภาพจิตเสื่อมโทรม รวมทั้งการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	
	This course studies the concepts and processes of mental health promotion, social adaptation, causal analysis and the prevention of a deterioration in mental health as well as their applications in daily life.	

มศว358	กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม	2 (1-2-3)
SWU358	Creative Activities for Life and Social Development	

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ทรัพยากร ประเภทและรูปแบบของกิจกรรมสร้างสรรค์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์จากกิจกรรมที่ตนเองสนใจ ค้นคว้าเพิ่มเติม วิเคราะห์ สังเคราะห์ และพัฒนากิจกรรมให้มีคุณค่าต่อการพัฒนาชีวิต และสังคม

This course studies the meanings, importance, resources, types and formats of creative activities through exchanges of experiences from students' own interests, further research, analysis, synthesis, and the development of activities valuable for life and social development.

มศว361	มศว เพื่อชุมชน	3 (1-4-4)
SWU361	Swu For Communities	

ศึกษาวิธีการและเครื่องมือศึกษาชุมชน กระบวนการมีส่วนร่วม โดยการบูรณาการการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมนิสิต เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจบริบทชุมชนด้านวัฒนธรรม เศรษฐกิจ สังคม รวมทั้งเสริมสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีและเชื่อมโยงไปสู่ การพัฒนาชุมชนอย่าง มีส่วนร่วม

This course examines methods and tools for community study and the participatory process via the integration of learning through student activities in order to strengthen their understanding of community context including culture, economy, and society. This will also create good relationships and a collaboration towards participatory community development.

มศว362	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	2 (1-2-3)
SWU362	Local Wisdom	

ศึกษาค้นคว้าภูมิปัญญาท้องถิ่น ความสัมพันธ์ของภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการดำรงชีวิตและการพัฒนาการของชุมชน ตลอดจนผลกระทบของกระแสโลกาภิวัตน์กับการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน เพื่อหาแนวทางสืบสาน และพัฒนาตามบริบทสังคม รวมทั้งประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต การพัฒนาชุมชน และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

This course investigates local wisdom and the relationship between local wisdom and community livelihood and development. The Impact of globalisation on local wisdom is also studied through participatory learning with communities in order to find a way to continue and develop according to social context. Applications which benefit livelihoods, community development, and environmental conservation are emphasised.

มศว363	สัมมาชีพชุมชน	2 (1-2-3)
SWU363	Ethical Careers for Community	

ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาสัมมาชีพชุมชนที่ผูกพันและเคารพในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม คุณธรรม และวัฒนธรรมโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เรียนรู้ร่วมกับชุมชน เสริมสร้างจิตสำนึก ความสามัคคี และความตระหนักในศักดิ์ศรีของชุมชน อันจะทำให้เกิดแนวทางการพัฒนาสัมมาชีพชุมชนที่เข้มแข็งและยั่งยืน

This course investigates and develops ethical careers in communities which are intertwined and respectful to nature, the environment, ethics, and culture based on the philosophy of self-sufficiency. It is





มศว134	โยคะ	1 (0-2-1)
SWU134	Yoga	
	เทคนิคและทักษะเบื้องต้นในการฝึกโยคะ การฝึกกระบวนหายใจ ความอ่อนตัว และความแข็งแรงของร่างกาย เพื่อสุขภาพ	
	This course aims to teach the basic techniques and skills of yoga practice including breathing practice, body flexibility and strength training for health.	
มศว135	ว่ายน้ำ	1 (0-2-1)
SWU135	Swimming	
	เทคนิคและทักษะเบื้องต้นของการว่ายน้ำ การว่ายน้ำท่าต่างๆ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย กติกาการแข่งขัน การเก็บรักษาอุปกรณ์ และความปลอดภัยในการว่ายน้ำเพื่อสุขภาพ	
	This course describes the basic techniques and skills of swimming. It includes the different strokes of swimming, physical fitness enhancement, competition rules, equipment maintenance and safety in swimming for health.	
มศว136	แบดมินตัน	1 (0-2-1)
SWU136	Badminton	
	ทักษะการยืน การเคลื่อนที่ การจับไม้ การตีลูกหน้ามือและหลังมือ การตบ การส่งลูก การเล่นลูกหน้าตาข่าย กลวิธีการเล่นประเภทเดี่ยวและประเภทคู่ การเก็บรักษาอุปกรณ์และความปลอดภัยในการเล่นแบดมินตันเพื่อสุขภาพ	
	This course studies skills including standing, movement, gripping, forehand hitting, backhand hitting, smashing, net playing, and singles and doubles strategies in badminton. Equipment maintenance and safety in playing badminton for health are also discussed.	
มศว137	เทนนิส	1 (0-2-1)
SWU137	Tennis	
	เทคนิคและทักษะเบื้องต้นในการเล่นเทนนิส มารยาทในการชมเทนนิส กติกาการแข่งขัน กลวิธีการเล่นประเภทเดี่ยวและประเภทคู่ การเก็บรักษาอุปกรณ์ และความปลอดภัยในการเล่นเทนนิสเพื่อสุขภาพ	
	This course demonstrates the basic techniques and skills in playing tennis. It includes the rules of courtesy when watching tennis, competition rules and strategies for singles and doubles. Equipment maintenance and safety in playing tennis for health are also highlighted.	
มศว138	กอล์ฟ	1 (0-2-1)
SWU138	Golf	
	ความเป็นมาของกีฬากอล์ฟ ทักษะการยืน การจับไม้ การเหวี่ยงไม้ กติกาการเล่นกอล์ฟ การใช้และเก็บรักษาอุปกรณ์ และความปลอดภัยในการเล่นกอล์ฟเพื่อสุขภาพ	
	This course studies the history of golf, and skills in standing, gripping handles and club swinging. The rules of golf, use and maintenance of equipment as well as safety aspects are included.	

มศว139	การฝึกโดยการใช้น้ำหนัก	1 (0-2-1)
SWU139	Weight Training	

เทคนิคการออกกำลังกายแบบใช้เครื่องมือช่วย หลักการปฏิบัติ การฝึกโดยการใช้น้ำหนักและการประยุกต์กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของระบบโครงร่างและกล้ามเนื้อ ควบคู่ไปกับการศึกษาเทคนิคการฝึกโดยการใช้น้ำหนักเพื่อสุขภาพ

This course covers exercising techniques using supported equipment. It includes the principles of weight training and the application of physiology and the anatomy of muscles and skeleton together with weight training techniques for health.

## หมวดวิชาเฉพาะ

### ชุดรายวิชาบังคับ

#### ชุดรายวิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น

ศศส111	คณิตเศรษฐศาสตร์ 1	3 (2-2-5)
--------	-------------------	-----------

ECN111	Mathematical Economics 1	
--------	--------------------------	--

ศึกษาดรรชนีทางคณิตศาสตร์พื้นฐานสำหรับวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์: เซตและฟังก์ชัน เมตริกซ์พีชคณิตระดับเบื้องต้น อนุพันธ์ การหาอนุพันธ์ การวิเคราะห์เชิงสถิติเปรียบเทียบขั้นพื้นฐาน การหาค่าเหมาะสมในแบบจำลองที่มีตัวแปรเลือกตัวเดียว

A study of fundamental mathematical logic and tools for economic analysis: set and function, basic level of matrix algebra, derivatives, basic comparative static analysis, optimization in a single variable model.

ศศส112	หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค	3 (2-2-5)
--------	-----------------------	-----------

ECN112	Principles of Microeconomics	
--------	------------------------------	--

ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับแนวคิดและการวิเคราะห์ของเศรษฐศาสตร์จุลภาค อุปสงค์และอุปทาน คุณภาพของตลาด ความยืดหยุ่น การแทรกแซงคุณภาพ ทฤษฎีพฤติกรรมของผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิตและต้นทุน ตลาดแข่งขันสมบูรณ์ ตลาดแข่งขันไม่สมบูรณ์

A study of general knowledge about the ideas and analysis of microeconomics: demand and supply, market equilibrium, elasticity, equilibrium intervention, the theory of consumer behavior, the theory of production and cost, perfect competition market, imperfect competition market.

#### ชุดรายวิชาเศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น

ศศส121	หลักเศรษฐศาสตร์มหภาค	3 (2-2-5)
--------	----------------------	-----------

ECN121	Principles of Macroeconomics	
--------	------------------------------	--

ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับแนวคิดและการวิเคราะห์ของเศรษฐศาสตร์มหภาค การกำหนดรายได้ประชาชาติ และการจัดทำบัญชีรายได้ประชาชาติ การบริโภคและการลงทุน การว่างงานและอัตราเงินเฟ้อ การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ อุปสงค์รวม อุปทานรวม ตลาดเงิน นโยบายการเงิน และนโยบายการคลัง การเงินระหว่างประเทศระดับเบื้องต้น

A study of general knowledge about the ideas and analysis of macroeconomics: the determination of national income and national income accounts, consumption and investment, unemployment and inflation,

economic growth, aggregate demand, aggregate supply, money markets, monetary policies and fiscal policies, basic international finance.

ศศส122 ธุรกิจเบื้องต้นและจริยธรรมทางธุรกิจ 3 (2-2-5)

ECN122 Introduction to Business and Business Ethics

ศึกษาแนวความคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการ ธุรกิจ การตลาด ทรัพยากรมนุษย์ สิ่งแวดล้อมทางธุรกิจ และนโยบาย และการจัดการการเงิน หลักการพื้นฐานด้านจริยธรรมทางธุรกิจ รวมทั้งมาตรการและกฎหมายพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารธุรกิจ

A study of fundamental ideas of management, business, marketing, human-resources, business environment and financial management policies. Principles of business morality including basic measures and laws related to business management.

ศศส123 เศรษฐกิจไทย 2 (1-2-3)

ECN123 Thai Economy

ศึกษาวิวัฒนาการของเศรษฐกิจไทย การเปลี่ยนแปลงทางโครงสร้างของเศรษฐกิจไทย ความเชื่อมโยงของเศรษฐกิจไทยกับเศรษฐกิจโลก นโยบายทางการเงิน นโยบายด้านการคลัง โมเดลไทยแลนด์ 4.0

A study of evolution of the Thai economy, a change in Thai economic structure, the linkage between Thai economy and the rest of the world, monetary policy, fiscal policy, Thailand 4.0 model.

#### ชุดรายวิชาเศรษฐศาสตร์บัญชีและการเงิน

ศศส211 สถิติเศรษฐศาสตร์ 3 (2-2-5)

ECN211 Economic Statistics

ศึกษาความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่ม การสุ่มตัวอย่าง การแจกแจงความน่าจะเป็น การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน วิธีการประมาณที่ไม่ใช่พารามิเตอร์ การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ การประยุกต์ใช้ในทางเศรษฐศาสตร์ การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ

A study of probability, random variables, samplings, probability distributions, estimation, hypothesis testing, nonparametric tests, correlation analysis, economic application, big data analytics, and usage of statistical software.

ศศส212 การบัญชีการเงิน 3 (2-2-5)

ECN212 Financial Accounting

ศึกษาความหมาย วัตถุประสงค์ของการจัดทำบัญชี และประโยชน์ของข้อมูลทางการบัญชี แม่บททางการบัญชี หลักการและขั้นตอนในการจัดทำบัญชีตามหลักการบัญชีที่รับรองโดยทั่วไป การจัดทำบทดลอง กระดาษทำการ งบการเงินสำหรับกิจการให้บริการและกิจการซื้อขายสินค้า ระบบใบสำคัญ และระบบเงินสดย่อย

A study of definitions of accounting, objectives and benefits of accounting, topics in accounting; general principles and procedures, preparation of trial balance, working papers, financial statements for service firms and merchandising firms, voucher system and petty cash system.

ศศส213	การเงินธุรกิจ	3 (2-2-5)
ECN213	Corporate Finance	

ศึกษาถึงบทบาทของการบริหารการเงิน การวิเคราะห์ทางการเงิน การวางแผนและการพยากรณ์ทางการเงิน การวางแผนกำไร การบริหารเงินทุนหมุนเวียน การบริหารเงินสดและหลักทรัพย์ การบริหารหนี้ การบริหารสินค้าคงเหลือ การจัดหาเงินทุนระยะสั้น ระยะปานกลาง โครงสร้างการเงินและต้นทุนของเงินทุน และนโยบายการจ่ายเงินปันผล

A study of the role of financial management, financial analysis, financial planning and forecasting, profit planning, working capital management, cash management and securities, debt management, inventory management, short-term, medium-term financing, the financial structure and cost of capital, and dividend payment policy.

#### ชุดรายวิชาทฤษฎีเศรษฐศาสตร์

ศศส221	คณิตเศรษฐศาสตร์ 2	3 (2-2-5)
ECN221	Mathematical Economics 2	

ศึกษาคณิตศาสตร์ที่ประยุกต์ใช้ในทางเศรษฐศาสตร์ แบบจำลองเชิงเส้น การวิเคราะห์สถิติเชิงเปรียบเทียบโดยใช้ผลต่างอนุพันธ์และอนุพันธ์รวม การหาค่าเหมาะสมในกรณีที่มีตัวแปรเลือกหลายตัว อินทิกรัลแคลคูลัส สมการเชิงอนุพันธ์ และสมการผลต่าง

A study of mathematics applied to economics: linear models, comparative statics by using differentials and total derivatives, optimization in multi-variable models, integral calculus, differential equations and difference equations.

ศศส222	เศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นกลาง	3 (2-2-5)
ECN222	Intermediate Microeconomics	

ศึกษาทฤษฎีทางด้านเศรษฐศาสตร์จุลภาค ผลของราคา ผลของรายได้ และผลของการทดแทนกัน การบริโภคภายใต้ความไม่แน่นอน ผลกระทบภายนอก สินค้าสาธารณะ กลยุทธ์ของผู้ผูกขาด ตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาด ตลาดผู้ขายน้อยราย ทฤษฎีเกม ความไม่สมมาตรของข้อมูล

A study of microeconomic theories: price effect, income effect, substitution effect, choices under uncertainty, externalities, public goods, monopolist's strategies, monopolistic competitive market, oligopoly and market for factor inputs, game theory, and asymmetric information.

ศศส223	เศรษฐศาสตร์มหภาคขั้นกลาง	3 (2-2-5)
ECN223	Intermediate Macroeconomics	

ศึกษาการกำหนดผลผลิตรวม อัตราเงินเฟ้อ การว่างงาน และอัตราดอกเบี้ย การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตลาดผลผลิต ตลาดเงิน และตลาดแรงงาน บทบาทของนโยบายการเงินและนโยบายการคลังในการรักษาเสถียรภาพ ทฤษฎีการคาดหวังอย่างมีเหตุผล ทฤษฎีการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ ทฤษฎีวิวัฒนาการธุรกิจที่แท้จริง และแบบจำลองเศรษฐกิจมหภาคในระบบเศรษฐกิจเปิด

A study of the determination of aggregate output, inflation rates, unemployment and interest rates. Analyzing the relation between goods markets, money markets and labor markets, the role of monetary policies and fiscal policies in economic stabilization, rational expectations theory, Real Business Cycle theory and models of macroeconomics in an open economy.

#### ชุดรายวิชาเศรษฐศาสตร์เชิงประจักษ์

ศศส311 เศรษฐมิติเบื้องต้น 3 (2-2-5)

ECN311 Introduction to Econometrics

ศึกษาการประมาณการแบบจำลองถดถอยเชิงเส้น ปัญหาที่มักเกิดกับการประมาณการแบบจำลอง และการแปลผลการประมาณการจากแบบจำลอง

A study of estimating parametric linear regression models, problems commonly encountered in estimating such models, and interpreting the estimates from such models.

ศศส312 การวิเคราะห์นโยบายเศรษฐกิจ 3 (2-2-5)

ECN312 Economic Policy Analysis

ศึกษานโยบายเศรษฐกิจโดยใช้การผสมผสานของรูปแบบการวิเคราะห์และกรณีศึกษา โดยเน้นประเด็นนโยบายที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับการเก็บภาษี ประกันสังคม การให้เงินอุดหนุน การกระจายรายได้ ระบบสาธารณสุข การศึกษา สภาพแวดล้อม และการจัดทำงานประมาณของรัฐบาล นอกจากนี้ยังศึกษาวิธีทางเลือกเชิงกลยุทธ์ของหน่วยผลิตที่มีผลกระทบต่อข้อกำหนดนโยบายสาธารณะ และวิธีการที่หน่วยผลิตสามารถใช้ประโยชน์จากสภาพแวดล้อมและกฎระเบียบเมื่อต้องมีการตัดสินใจ

A study of economic policies using the combination of analysis and case studies. Focus on taxation, social insurance, subsidies, income distribution, public health, education, environment and government fiscal budget. A study of strategic choice of production units which affects the attribution of public policies and the method of which the production units can be beneficial when making choices.

#### ชุดรายวิชาการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ศศส321 เศรษฐศาสตร์พัฒนา 3 (2-2-5)

ECN321 Economic Development

ศึกษาการเปรียบเทียบการพัฒนาเศรษฐกิจระหว่างประเทศพัฒนาแล้วและประเทศกำลังพัฒนา ทฤษฎีการพัฒนา เศรษฐกิจ แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แนวคิดเกี่ยวกับการวัดการพัฒนาเศรษฐกิจ การพัฒนาและโลกาภิวัตน์ ความยากจน และการกระจายรายได้ การสาธารณสุข การเปลี่ยนแปลงประชากรและการพัฒนา การอพยพย้ายถิ่นระหว่างเมืองและชนบท การศึกษาและทุนมนุษย์พลวัตระหว่างภาคชนบทและภาคเมือง สิ่งแวดล้อม ภาพรวมการพัฒนาเศรษฐกิจในประเทศเอเชีย โดยให้นิสิตได้ฝึกปฏิบัติจริง

A study of the comparison of economic development between developed and developing countries, economic development theory, sufficiency economy, measurement of economic development, development and globalization, poverty and income distribution, public health, population structure change and development, migration, education and dynamic human capital between rural and urban, environment, the overall economic development of Asia by a practical approach.

ศศส322	เศรษฐศาสตร์สาธารณะ	3 (2-2-5)
ECN322	Public Economics	

ศึกษาแนวคิดของประสิทธิภาพของตลาด ความล้มเหลวของตลาด ความล้มเหลวของรัฐบาล ความจำเป็นของการมีนโยบายสาธารณะและข้อจำกัดของนโยบายสาธารณะ การประเมินโครงการของรัฐ การวิเคราะห์ต้นทุนกำไร การวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ของการเก็บภาษีอากรต่อสวัสดิการสังคม

A study of concepts of market efficiency, market failure and government failure, necessity of public policy and its limitations, government projects evaluation, cost benefit analysis, economic analysis of taxation on social welfare.

#### ชุดรายวิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการและการตัดสินใจ

ศศส331	เศรษฐศาสตร์การจัดการ	3 (2-2-5)
ECN331	Managerial Economics	

ศึกษาการวิเคราะห์อุปสงค์เชิงปริมาณ การวิเคราะห์การผลิตและต้นทุนการผลิต ขอบเขตและการควบคุมในแนวคิดของหน่วยธุรกิจ การจัดการและกลยุทธ์การตั้งราคาภายใต้โครงสร้างตลาดต่างๆ การแข่งขันด้านราคาเชิงพลวัต การเข้าและออกของหน่วยธุรกิจรายใหม่ การพยากรณ์ การตัดสินใจภายใต้ความไม่แน่นอน การวางตำแหน่งเชิงกลยุทธ์ขององค์กร และการจัดองค์การภายใน

Study quantitative analysis of demand, production and production costs analysis, vertical merger, pricing management and strategies under the markets' structure, dynamic price competition, entry and exit of new business units, forecasting, making decisions under unstable circumstances, strategic positioning for the organizations and internal organizations.

ศศส332	การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการ	3 (2-2-5)
ECN332	Project Feasibility Analysis	

ศึกษาการวางแผนโครงการ การเขียนโครงการ การบริหารโครงการ และการประเมินโครงการทั้งทางการเงินและทางเศรษฐศาสตร์ โดยเน้นกรณีศึกษาของโครงการที่เกิดขึ้นจริง

A study of project planning, writing project, project management, and project evaluation of both financial and economic by focusing on actual case studies.

#### ชุดวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศและระบบการธนาคารเบื้องต้น

ศศส411	การเงินและการธนาคาร	3 (2-2-5)
ECN411	Money and Banking	

ศึกษาตลาดเงิน บทบาทของสถาบันการเงินในระบบเศรษฐกิจ และบทบาทของธนาคารกลางในการกำกับกิจการธนาคาร ผลกระทบของนโยบายการเงินต่ออัตราดอกเบี้ย ตลาดอสังหาริมทรัพย์ ตลาดพันธบัตรและตลาดหลักทรัพย์ การวิเคราะห์เป้าหมายและเครื่องมือของนโยบายการเงินของธนาคารแห่งประเทศไทยซึ่งรวมถึงการกำหนดเป้าหมายทางการเงิน และการกำหนดเป้าหมายเงินเพื่อ

A study of money markets, roles of financial institutions in the economic system, roles of a central bank in regulating banking activities, an effect of monetary policies on interest rates, real estate markets, bond markets and stock markets. Analyzing objectives and tools of Bank of Thailand's monetary policies including monetary targeting and inflation targeting.

ศศส412 เศรษฐศาสตร์การเงิน 3 (2-2-5)

ECN412 Financial Economics

ศึกษาตลาดการเงิน สมมติฐานประสิทธิภาพของตลาด การหลีกเลี่ยงความเสี่ยงผ่านทางทฤษฎีอรรถประโยชน์ ทฤษฎีพอร์ตโฟลิโอ ทฤษฎีการตั้งราคาหลักทรัพย์ และ ตราสารอนุพันธ์

A study of financial markets, efficient-market hypothesis, risk aversion in the context of utility theory, portfolio theory, the Capital-Asset Pricing Model, derivative securities.

ศศส413 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 3 (2-2-5)

ECN413 International Economics

ศึกษาทฤษฎีทางการค้าระหว่างประเทศและทฤษฎีทางการเงินระหว่างประเทศในระดับเบื้องต้น โดยครอบคลุมหัวข้อความได้เปรียบโดยเปรียบเทียบ ประโยชน์ที่รับรู้จากการค้า ทฤษฎีการค้าร่วมสมัย นโยบายทางการค้าที่ใช้ภาษีและเครื่องมืออื่น ๆ ที่ไม่ใช่ภาษี ดุลการชำระเงิน ตลาดอัตราแลกเปลี่ยน ระหว่างประเทศ กระบวนการปรับดุลการชำระเงินและตลาดอัตราแลกเปลี่ยน และวิกฤตการเงิน

A study of international trade theories and basic international finance theories, comparative advantage, benefits of trade, theories of contemporary trade, trade policies that use taxes and other tools with no taxes, exchanges rates, balance of payment, adjustment process of balance payment and exchange rates and financial crises.

#### ชุดรายวิชาการวิจัย สัมมนา และปฏิบัติงาน

ศศส421 การวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ 3 (2-2-5)

ECN421 Economic Research

การศึกษาวิธีและกระบวนการในการทำวิจัยอย่างเป็นระบบ การเลือกหัวข้อวิจัย การระบุคำถามวิจัย ปัญหาและความสำคัญของงานวิจัย การทบทวนวรรณกรรม กรอบแนวคิด การเลือกระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสม การวิเคราะห์ข้อมูล บรรณานุกรมและการอ้างอิง การคัดลอกผลงานทางวิชาการ เทคนิคการเขียนรายงาน เทคนิคการนำเสนอ

A study of methods and processes of conducting research in a systematic manner, topic selection, identification of research question, problem and significance, literature search and review, conceptual framework, selecting appropriate research methods, data analysis, references and intext citations, plagiarism, report writing technique, presentation technique.

ศศส422 สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์ 1 (0-2-1)

ECN422 Economic Seminar

การศึกษาเพื่อเพิ่มพูนทักษะทางด้านวิจัยและพัฒนาทักษะการสื่อสาร จัดให้มีเวทีสำหรับนิสิตในการนำเสนอผลงานวิจัย แบ่งปันมุมมองและอภิปรายงานวิจัยกับเพื่อนร่วมชั้นเรียนด้วยเหตุผลทางเศรษฐศาสตร์

A study for refining students' skills of research and developing communication skills; providing a stage for students to present their work, share ideas and discuss on their classmate papers with economic rationales.

ศศส423 การฝึกปฏิบัติงาน 3 (0-9-0)

ECN423 Internship

การฝึกการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานในหน่วยงานที่ใช้ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์การทำงาน นำความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ไปใช้ด้วยความรับผิดชอบในหน้าที่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม พัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีม ระยะเวลาการฝึกงานไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ โดยการประเมินผลการเรียนรู้เป็นที่พอใจ (S) หรือไม่เป็นที่พอใจ (U)

A practicum by working in an organization that turns economic knowledge into practical work skills to enhance work experience, apply economics knowledge responsibly along ethical and moral lines, develop teamwork skills, a minimum of 8 weeks internship with a grade of either Satisfactory (S) or Unsatisfactory (U).

### ชุดรายวิชาเลือก

#### ชุดรายวิชาการเงินและการลงทุน

ศศส431 หลักการลงทุน 2 (1-2-3)

ECN431 Principles of Investments

ศึกษาความหมายของการลงทุน กระบวนการลงทุน ความแตกต่างระหว่างการลงทุนกับการเก็งกำไร ผลตอบแทนและความเสี่ยงในการลงทุน การพิจารณาหลักทรัพย์ชนิดต่างๆ ทั้งหลักทรัพย์รัฐบาล ทรัสต์ธุรกิจ การคำนวณอัตราผลตอบแทนจากการลงทุนในหลักทรัพย์ชนิดต่างๆ หลักการเบื้องต้นในการวิเคราะห์หลักทรัพย์ และวิเคราะห์บริษัท การประเมินมูลค่าหลักทรัพย์ ช่วงจังหวะการลงทุน ตลอดจนวิธีปฏิบัติในการซื้อขายหลักทรัพย์ในตลาดหลักทรัพย์

A study of definitions of investment, processes, differences between investment and speculation, benefits and risks of investment, government securities and private securities, calculation of return rates from securities investment, principle processes of securities analysis and company analysis, asset evaluation, timing for investment and stockbroking in stock markets.

ศศส432 ตราสารอนุพันธ์ 2 (1-2-3)

ECN432 Derivative Securities

ศึกษารูปแบบและลักษณะของอนุพันธ์ทางการเงินประเภทต่างๆ รวมไปถึงคำศัพท์ที่ใช้ การคำนวณความเสี่ยงและผลตอบแทนจากการลงทุนในตราสารอนุพันธ์ ศึกษาเหตุผลในทางเศรษฐกิจต่อการดำรงอยู่ของผลิตภัณฑ์ทางการเงินที่มีความซับซ้อน และการใช้ตราสารอนุพันธ์ในการบริหารความเสี่ยง

A study of various forms and characteristics of financial derivatives, terminology used in the field, risk and return from the investment in these instruments, economic rationales for the existence of these sophisticated yet valuable financial products, applications of derivative instruments in risk management.



ศศส433	แบบจำลองทางการเงิน	2 (1-2-3)
ECN433	Financial Modelling	

ศึกษาความรู้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้นในการสร้างแบบจำลองทางการเงิน การพยากรณ์งบการเงินและอนุกรมเวลาการเงิน การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการบริหารจัดการพอร์ตโฟลิโอการลงทุน การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการหาค่าที่เหมาะสมเพื่อนำมาใช้ในการตัดสินใจ การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวางแผนทางการเงิน

A study of basic computer software knowledge for financial modelling, forecasting financial statements and financial time series, use of computer software for investment portfolio management, use of computer software for solving optimization problems and decision making, use of computer software for financial planning.

#### ชุดรายวิชาผู้ประกอบการ

ศศส441	เศรษฐศาสตร์โลจิสติกส์	2 (1-2-3)
ECN441	Economics of Logistics	

ศึกษาแนวคิดพื้นฐานของระบบขนส่งและโลจิสติกส์ รวมถึงการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้น ศึกษาทฤษฎีอุปสงค์และอุปทานในการขนส่ง การจัดการห่วงโซ่อุปทาน ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการกำหนดนโยบายขนส่งและการจราจร ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อตัดสินใจในการใช้บริการขนส่ง การผูกขาดแบบธรรมชาติและการประหยัดต่อขนาดในการผลิตของการขนส่ง การคาดการณ์เกี่ยวกับขนาดของการขนส่ง และกรณีศึกษาในการพัฒนาระบบโลจิสติกส์

Study fundamental ideas of transportation and logistics and economics; analyzing problematic topics, theory of demand and supply in logistics, supply chain management, efficiency and effectiveness of transport and traffic policies, factors influencing decision to use transportation, natural monopoly and economy of scales in transportation, transportation's scale expectation and case studies of logistics development.

ศศส442	เศรษฐศาสตร์การค้าอิเล็กทรอนิกส์	2 (1-2-3)
ECN442	Economics of E-Commerce	

ศึกษาแบบจำลองเชิงทฤษฎีเพื่อความเข้าใจแนวคิดเศรษฐศาสตร์ของธุรกิจบนอินเทอร์เน็ต ลักษณะและโครงสร้างของการค้าอิเล็กทรอนิกส์ หลักการและข้อจำกัดของการค้าอิเล็กทรอนิกส์เทคโนโลยีการดำเนินการแลกเปลี่ยนข้อมูลธุรกิจ การพัฒนาระบบการค้าอิเล็กทรอนิกส์ แนวโน้มการทำการค้าอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายและข้อจำกัดในการค้าอิเล็กทรอนิกส์

Study theoretical models to help understand the economics behind various internet businesses, A Characteristic and Structure of E-Commerce, Principles and restriction of E-Commerce, Business information Exchange technology, E-Commerce system development, Tend, Law and restriction on E-Commerce.

ศศส443	เศรษฐศาสตร์สำหรับผู้ประกอบการสตาร์ทอัพ	2 (1-2-3)
ECN443	Economics for Startup Entrepreneurs	

ศึกษาทฤษฎี และแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์สำหรับผู้ประกอบการซึ่งสามารถประยุกต์ใช้ได้กับธุรกิจที่เกิดใหม่ภายใต้สภาวะแวดล้อมที่ผันผวนและมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การวางแผนกลยุทธ์ทางธุรกิจแบบผู้ประกอบการโดยใช้วิธีการใหม่ ๆ ในการจัดการความเสี่ยง ประสิทธิภาพการผลิต การจัดสรรทรัพยากร และการสร้างมูลค่าให้กับธุรกิจ

Study of economic theories and concepts for Startup entrepreneurs that can be applied to start-up firms operating in technology disruption and volatile business environments, planning and formulating

entrepreneurial strategies using innovative approaches to risk management, production efficiency, resource leveraging, and value creation.

#### ชุดรายวิชาเศรษฐกิจระหว่างประเทศ

ศศส451 การค้าระหว่างประเทศ 2 (1-2-3)

ECN451 International Trade

ประยุกต์การใช้ทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศตั้งแต่กลุ่มคลาสสิก กลุ่มนีโอคลาสสิก กลุ่มทฤษฎีการค้าแนวใหม่ และกลุ่มอื่น ๆ โดยใช้เครื่องมือทางคณิตศาสตร์มาอธิบาย การวิเคราะห์ผลของนโยบายและมาตรการต่าง ๆ ทางการค้าระหว่างประเทศ การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ รวมทั้งกรณีศึกษาปัญหาการค้าระหว่างประเทศ

Application of the theory of international trade since the Classical theory, Neoclassical theory, New trade theory, and other groups by using mathematical tools, an analysis of the international trade policy, economic integration, and case studies on international trade problems.

ศศส452 การเงินระหว่างประเทศ 2 (1-2-3)

ECN452 International Finance

ประยุกต์การใช้ทฤษฎีการกำหนดอัตราแลกเปลี่ยน ดุลการชำระเงินระหว่างประเทศ กลไกการปรับตัวของดุลการชำระเงินภายใต้ระบบอัตราแลกเปลี่ยนแบบต่าง ๆ การเคลื่อนย้ายเงินทุนระหว่างประเทศ และนโยบายในระบบเศรษฐกิจมหภาคแบบเปิด รวมทั้งวิเคราะห์วิกฤตการณ์ทางการเงินระหว่างประเทศที่สำคัญ

Application of the theory of exchange rate determination, international balance of payments, the mechanism for a balance of payments changes under various exchange rate systems, International capital movement, and policies in the open-economy, and analysis of the major international financial crises.

ศศส453 เศรษฐกิจเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 2 (1-2-3)

ECN453 Economy of Southeast Asia

ศึกษาบทบาทและลักษณะของเศรษฐกิจในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ รวมไปถึงสถานการณ์ทางเศรษฐกิจในปัจจุบันของประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การเติบโตทางเศรษฐกิจ การปฏิรูปอุตสาหกรรม ปัญหา การเกษตร การค้าและเทคโนโลยีระหว่างประเทศ นโยบายการรักษาเสถียรภาพของเศรษฐกิจมหภาคและแนวโน้มการเติบโต

A study of Southeast Asia Roles and characteristics of Asian economies and current economic situations of selected countries in Asia, economic growth, industrial reforms, agricultural problems, international trade and technology, policies of macroeconomic stabilization and growth prospects.

#### ชุดรายวิชาสถานการณ์ปัจจุบันและหัวข้อพิเศษทางเศรษฐศาสตร์

ศศส461 หัวข้อพิเศษทางเศรษฐศาสตร์ 3 (2-2-5)

ECN461 Special Topics in Economics

สัมมนา แลกเปลี่ยน เรียนรู้ และวิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐศาสตร์ที่สำคัญและเป็นประเด็นที่นักศึกษาสนใจ โดยประเด็นสำคัญมีการเปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัย

A seminar to exchange knowledge and analyze important economic problems or topics of student interest. The topics may change according to the current situation.

ศศส462 ปัญหาเกี่ยวกับเศรษฐกิจปัจจุบัน 3 (2-2-5)  
 ECN462 Current Economics Problems and Issues  
 ศึกษาและวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นต่อระบบเศรษฐกิจในปัจจุบันทั้งในระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ  
 A study and analysis of issues in the current economic system both national and international level.

หมวดวิชาเลือกเสรี

ให้ทุกเอกเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต จากชุดรายวิชาใดๆ ที่ถนัดหรือสนใจ หรือสอดคล้อง ต่อยอดความเชี่ยวชาญจาก สาขาวิชาเอก ซึ่งเปิดสอนในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒหรือสถาบันการอุดมศึกษาอื่นๆ

### 3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

#### 3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน
1	อ.ดร.दनัย ธนามี	วศ.บ. (วิศวกรรมกรรมการก่อสร้าง), 2541 M.A. (Economics), 2546 Ph.D. (Economics), 2557	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง Eastern Michigan University, USA The University of Kansas, USA	x-xxxx-xxxxx-xx-x
2	รศ.ดร.ชมพูนุท โกสลากร เพิ่มพูน วิวัฒน์	วท.บ. (เทคโนโลยีการเกษตร), 2536 M.S. (Economics), 2539 Ph.D. (Economics), 2543	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง University of Utah, USA University of Utah, USA	x-xxxx-xxxxx-xx-x
3	ผศ.ดร.ณัฐญา ประไพพานิช	B.BusCom (Economics), 2548 M.Com (Finance), 2550 ศ.ด., 2558	Monash University, Australia The University of New South Wales, Australia จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	x-xxxx-xxxxx-xx-x
4	Ruihui Pu, Ph.D.	B.B.A. (Business Administration), 2558 ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจระหว่าง ประเทศ), 2559 ปร.ด. (การบริหารการพัฒนา), 2562	The National University of Malaysia, Malaysia มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	x-xxxx-xxxxx-xx-x
5	อ.ดร.ชงชาติ บวร อำรุงชัย	ศ.บ., 2554 ศ.ม., 2557 DEc (Economics), 2563	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Saitama University, Japan	x-xxxx-xxxxx-xx-x

### 3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน
1	อ.ดร.ดนัย ชนามี	วศ.บ. (วิศวกรรมการก่อสร้าง), 2541 M.A. (Economics), 2546 Ph.D. (Economics), 2557	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง Eastern Michigan University, USA The University of Kansas, USA	x-xxxx-xxxxx-xx-x
2	รศ.ดร.ชมพูนุท โกสลากร เพิ่มพูน วิวัฒน์	วท.บ. (เทคโนโลยีการเกษตร), 2536 M.S. (Economics), 2539 Ph.D. (Economics), 2543	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง University of Utah, USA University of Utah, USA	x-xxxx-xxxxx-xx-x
3	ผศ.ดร.ณัฐญา ประไพพานิช	B.BusCom (Economics), 2548 M.Com (Finance), 2550 ศ.ด., 2558	Monash University, Australia The University of New South Wales, Australia จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	x-xxxx-xxxxx-xx-x
4	Ruihui Pu, Ph.D.	B.B.A. (Business Administration), 2558 ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจระหว่าง ประเทศ), 2559 ปร.ด. (การบริหารการพัฒนา), 2562	The National University of Malaysia, Malaysia มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	x-xxxx-xxxxx-xx-x
5	อ.ดร.ธงชาติ บวร อัครังชัย	ศ.บ., 2554 ศ.ม., 2557 DEc (Economics), 2563	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Saitama University, Japan	x-xxxx-xxxxx-xx-x

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน) (ถ้ามี)

บัณฑิตควรมีประสบการณ์ในการทำงานก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้นหลักสูตรได้กำหนดรายวิชาการฝึกปฏิบัติงาน โดยให้นิสิตได้ศึกษาเรียนรู้และฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ ผู้เรียนสามารถเลือกสถานที่ฝึกงานได้ตามความสนใจทั้งในหน่วยงานของภาครัฐและเอกชน โดยนำความรู้ทางเศรษฐศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน

##### 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- 4.1.1 บูรณาการความรู้ทางเศรษฐศาสตร์เพื่อนำไปแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ
- 4.1.2 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 4.1.3 มีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบในการทำงาน

##### 4.2 ช่วงเวลา

- ภาคฤดูร้อน      ชั้นปีที่ 3 เป็นต้นไป

##### 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

- จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคฤดูร้อน

## 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

นิสิตทำงานวิจัยในหัวข้อทางด้านเศรษฐศาสตร์ที่นิสิตสนใจโดยมีทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์รองรับ ผ่านกระบวนการวิจัยอย่างถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัยและมีจรรยาบรรณการวิจัย มีการนำเสนอผลการวิจัยและส่งผลงานวิจัยทั้งในรูปแบบของบทความวิจัยหรือรายงานฉบับสมบูรณ์ตามที่อาจารย์ที่ปรึกษากำหนด

### 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.2.1 นิสิตมีความรู้ในกระบวนการวิจัยและสามารถดำเนินงานวิจัยทางด้านเศรษฐศาสตร์ตามขั้นตอนของกระบวนการวิจัย

5.2.2 นิสิตสามารถประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ในการวิเคราะห์ปัญหาการวิจัยและดำเนินการวิจัยได้อย่างเหมาะสม

5.2.3 นิสิตมีทักษะในการวิเคราะห์โดยใช้เครื่องมือทางด้านเศรษฐศาสตร์ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

5.2.4 นิสิตมีทักษะในการนำเสนอผลงานวิจัยและการเขียนรายงานวิจัย โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลาง

### 5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 4

### 5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

### 5.5 การเตรียมการ

5.5.1 อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำในการเลือกหัวข้อวิจัย วิธีการค้นคว้า และวิธีดำเนินการวิจัย

5.5.2 อาจารย์ที่ปรึกษาให้ข้อเสนอผลงานวิจัยและรายงานวิจัย และให้ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนางานวิจัย

### 5.6 กระบวนการประเมินผล

อาจารย์ที่ปรึกษาประเมินผลความก้าวหน้าในการทำงานวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัย และรายงานวิจัย ตามข้อกำหนดให้นิสิตทราบในตอนเริ่มภาคการศึกษา

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษของนิสิต / สมรรถนะของหลักสูตร	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรม
1. มีทักษะสื่อสาร	1.1 มีการมอบหมายงานกลุ่มเน้นการทำงานร่วมกันระหว่างนิสิตและบุคคลภายนอก เพื่อให้นิสิตสามารถสื่อสารและสร้างสัมพันธภาพกับบุคคลอื่น
2. มีจิตอาสา จิตสำนึกสาธารณะรับใช้สังคม	2.1 มีการสอดแทรกเรื่องการมีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ และเสียสละในชั่วโมงการเรียนการสอน
3. สมรรถนะของหลักสูตร	
3.1 มีความรู้ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์	3.1.1 จัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) 3.1.2 จัดรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลายทั้งการบรรยาย การฝึกปฏิบัติร่วมกับการสัมมนา การอภิปราย และการค้นคว้า
3.2 มีความสามารถในการประยุกต์ ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ ร่วมกับการใช้เทคโนโลยีในการทำงาน	3.2.1 สามารถประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ - จัดการเรียนการสอน ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติและกรณีศึกษา - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ งานที่มอบหมายให้มีความเชื่อมโยงกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศร่วมกับการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์และการทำวิจัย - จัดการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จากการฝึกปฏิบัติงาน/ดูงาน หน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ และสถานประกอบการ ภาคเอกชน

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

รายละเอียดผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	1.1.1 สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการในทุกรายวิชา 1.1.2 ฝึกปฏิบัติ ทำกิจกรรม ส่งเสริมให้เกิดความซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงต่อเวลา 1.1.3 สอดแทรกวัฒนธรรมองค์กร เพื่อให้มีสติมีค่านิยมพื้นฐานที่ถูกต้อง 1.1.4 ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนให้ชัดเจนในทุกรายวิชา	1.1.1 กำหนดเกณฑ์มาตรฐานในการประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของทุกรายวิชา 1.1.2 สังเกตพฤติกรรมความซื่อสัตย์และการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การทำรายงาน การอ้างอิงผลงาน และการสอบ 1.1.3 สังเกตพฤติกรรมการมีวินัย การปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัยและข้อตกลงในชั้นเรียน เช่น การแต่งกาย
1.2 มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	1.2.1 ให้นักเรียนรู้การเสียสละเพื่อส่วนรวมและกระตุ้นให้เกิดจิตสำนึกสาธารณะดังนี้ 1.2.1 ใช้กรณีศึกษาบุคคลตัวอย่างที่ได้รับการยกย่องในสังคม 1.2.2 ฝึกเขียนโครงการ และทำกิจกรรมจิตอาสา/กิจกรรมเพื่อสังคม 1.2.3 เขียนรายงานความรู้สึกที่มีต่อการทำกิจกรรม	1.2.1 ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปราย การวางแผน การปฏิบัติ การนำเสนอผลงาน และการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน 1.2.2 ประเมินจากคุณภาพของงานที่สะท้อนการมีจิตสาธารณะ 1.2.3 นิสิตประเมินตนเองด้านศักยภาพ การบริการสังคม และการมีจิตสาธารณะ
1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม	1.3.1 สอดแทรกแนวคิดด้านสุนทรียศาสตร์ เพื่อให้ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมที่มีต่อการดำรงชีวิต 1.3.2 สอดแทรกเนื้อหาในด้านศิลปวัฒนธรรม และประเพณีที่งดงาม ทั้งของไทยและนานาชาติในการเรียนการสอนรายวิชา 1.3.3 จัดกิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์ทั้งในและนอกเวลาเรียน และให้ทำรายงานแสดงความความคิดเห็น ทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม	1.3.1 ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงการนำแนวคิดทางสุนทรียศาสตร์/ศิลปวัฒนธรรมมาใช้ 1.3.2 สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน 1.3.3 สังเกตจากการประพฤติตนอยู่ในประเพณีและวัฒนธรรมที่งดงามของไทย 1.3.3 สังเกตจากการรู้เท่าทัน สามารถปรับตัว และเลือกรับวัฒนธรรมที่งดงามของนานาชาติได้

2. ด้านความรู้

รายละเอียดผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
2.1 มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป	2.1.1 จัดการเรียนการสอนที่ครอบคลุมความรู้ในสาขาต่างๆอย่างกว้างขวางพร้อมสอดแทรกแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในรายวิชา 2.1.2 จัดการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการ และเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ	2.1.1 กำหนดมาตรฐานการประเมินผลงานการเรียนรู้โดยใช้เกณฑ์ Rubrics 2.1.2 สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน

รายละเอียดผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	<p>2.1.3 มีการแนะนำวิธีการเรียนรู้การสืบค้นข้อมูลด้วยตนเองและฝึกปฏิบัติในรายวิชา</p> <p>2.1.4 จัดกิจกรรมเพื่อให้เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเองผู้อื่นและสังคมพร้อมตั้งเป้าหมายในการพัฒนาตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม</p>	<p>2.1.3 ประเมินจากคุณภาพของรายงานประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการประเมินจากการสอบภาคทฤษฎีหรือปฏิบัติ</p>
2.2 มีความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์	<p>2.2.1 มีการยกตัวอย่างและบรรยายประกอบ</p> <p>2.2.2 มอบหมายงานให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ</p>	<p>2.2.1 ประเมินจากคุณภาพงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2.2.2 การประเมินผลสัมฤทธิ์จากคะแนนสอบ</p>

### 3. ด้านทักษะทางปัญญา

รายละเอียดผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
3.1 สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์	3.1.1 จัดกิจกรรมให้นักศึกษาฝึกค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน	<p>3.1.1 กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้โดยใช้เกณฑ์ Rubrics</p> <p>3.1.2 สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>3.1.3 ประเมินจากคุณภาพของรายงานที่แสดงถึงการค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมการเลือกรับข้อมูลข่าวสารโดยใช้กาลามสูตรและการคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ</p> <p>3.1.4 ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ</p> <p>3.1.5 ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎีหรือปฏิบัติ</p>
3.2 คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้	3.2.1 ใช้ตัวอย่างที่ดีเป็นกรณีศึกษาเพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้วิธีวิเคราะห์ปัญหาและฝึกบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ	<p>3.2.1 สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>3.2.2 ประเมินจากคุณภาพของรายงานที่แสดงถึงการค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมการเลือกรับข้อมูลข่าวสารโดยใช้กาลามสูตรและการคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ</p> <p>3.2.3 กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้โดยใช้เกณฑ์ Rubrics</p>



รายละเอียดผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
3.3 สามารถประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้ความรู้ เป็นฐาน	3.3.1 เลือกปัญหาสังคมที่เป็นประเด็นสาธารณะให้นิสิตฝึกวิพากษ์วิจารณ์ในชั้นเรียนและเสนอแนวทางแก้ไขเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองสังคม และสิ่งแวดล้อมในทุกมิติได้อย่างสมดุล 3.3.2 นำเสนออภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนความคิดในชั้นเรียน	3.3.1 ประเมินจากคุณภาพของรายงานที่แสดงถึงการนำข้อมูลความรู้ที่ถูกต้องมาใช้ในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลเป็นระบบ 3.3.2 ประเมินจากอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ 3.3.3 สังเกตพัฒนาการในด้านต่างๆจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่มการสะท้อนคิดในชั้นเรียน
3.4 เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรม	3.4.1 จัดให้มีโครงการฝึกความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองสังคมและสิ่งแวดล้อม	3.4.1 ประเมินผลจากโครงการ ชิ้นงานและการนำเสนอ
3.5 สามารถนำความรู้ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ไปประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ในปัจจุบัน	3.5.1 ยกตัวอย่างเป็นกรณีศึกษาให้ นิสิตได้วิเคราะห์ปัญหาและแก้ไขอย่างเป็นระบบ 3.5.2 กำหนดประเด็นปัญหาจากสถานการณ์ปัจจุบันเพื่อฝึกให้นิสิตใช้การอภิปรายและเสนอแนะในชั้นเรียน	3.5.1 สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นและวิเคราะห์จากกิจกรรมกลุ่ม 3.5.2 ประเมินจากคุณภาพงานที่มอบหมายที่แสดงถึงการนำความรู้มาใช้ในการคิดวิเคราะห์ 3.5.3 การประเมินผลสัมฤทธิ์จากคะแนนสอบ

#### 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

รายละเอียดผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	4.1.1 จัดกิจกรรมเพื่อให้ นิสิตฝึกการปรับตัวการทำงานร่วมกับผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่ม สามารถแสดงจุดยืนของตนเองและค้นหาทางออกร่วมกันได้	4.1.1 กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics 4.1.2 สังเกตพฤติกรรมที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน 4.1.3 ประเมินจากคุณภาพของรายงานที่แสดงถึงความร่วมมือในการวางแผนการปฏิบัติและการแก้ปัญหา 4.1.4 ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักจรรยาบรรณทางวิชาการ 4.1.5 สังเกตจากพัฒนาการด้านความคิดและพฤติกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน 4.1.6 ให้นิสิตประเมินเพื่อนในชั้นเรียนและนำมาใช้เป็นข้อมูลสำหรับการประเมินผลการเรียนรู้

รายละเอียดผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
		4.1.7 นิสิตประเมินตนเองในด้านการปรับตัวและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม	4.2.1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการใช้ปัญหาเป็นฐานเน้นการนำความรู้และทักษะเพื่อปรับใช้ในการแก้ปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อมให้กับนิสิต 4.2.2 ใช้รูปแบบการเรียนรู้ในสถานการณ์จริงและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นพร้อมทั้งกระตุ้นให้คิดหาวิธีที่จะมีส่วนร่วมกับพวกเขาในการแก้ปัญหาโดยเริ่มต้นจากตัวนิสิตเอง	4.2.1 สังเกตพฤติกรรมที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดในชั้นเรียน 4.2.2 ประเมินจากคุณภาพของรายงานที่แสดงถึงความร่วมมือในการวางแผน การปฏิบัติ และการแก้ปัญหา
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ	4.3.1 สอดแทรกแนวคิดผ่านกิจกรรมเพื่อฝึกให้นิสิตสามารถปรับตัวในสถานการณ์ต่างๆ	4.3.1 ประเมินจากพัฒนาการด้านความคิดและพฤติกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน 4.3.2 ประเมินจากผลการประเมินกันเองของนิสิตในกลุ่ม 4.3.3 ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและการยอมรับเหตุผลของผู้ที่มีความคิดเห็นแตกต่าง

#### 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

รายละเอียดผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
5.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้หรือประเด็นปัญหา	5.1.1 สอดแทรกทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในรายวิชาต่างๆเพื่อพัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการนำเสนออย่างต่อเนื่อง	5.1.1 กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้โดยใช้เกณฑ์ Rubrics 5.1.2 ประเมินจากคุณภาพของรายงานที่แสดงถึงการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข 5.1.3 ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ 5.1.4 ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี
5.2 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5.2.1 ฝึกการใช้ทักษะสื่อสารผ่านกิจกรรมในทุกรายวิชา	5.2.1 ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ 5.2.2 ประเมินจากคุณภาพจากรายงานที่แสดงถึงความสามารถในการสื่อสาร 5.2.3 ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ
5.3 ใช้เทคโนโลยีการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	5.3.1 ใช้กิจกรรมโครงงานเพื่อฝึกการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งที่เชื่อถือได้ในรายวิชา	5.3.1 ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ 5.3.2 ประเมินจากคุณภาพของรายงานที่แสดงถึงการสืบค้นข้อมูลการเลือกใช้ข้อมูลและการรู้จักแหล่งข้อมูลที่เหมาะสม

รายละเอียดผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	5.3.2 จัดกิจกรรมที่เน้นการวิเคราะห์และการนำเสนอผลงานที่เลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศที่เหมาะสม	5.3.3 ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ 5.3.4 นิติประเมินความสามารถของตนเองด้านการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูล

## 6. ด้านทักษะพิสัย

รายละเอียดผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
6.1 มีทักษะปฏิบัติและสามารถปรับตัวให้สอดคล้องกับสถานการณ์การปฏิบัติงานจริง	6.1.1 การจัดการเรียนแบบร่วมกันอภิปรายและแก้ปัญหา 6.1.2 การสอนที่ใช้เทคโนโลยี (Technology Related Instruction) 6.1.3 การสอนฝึกปฏิบัติการโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป	6.1.1 งานที่ให้ปฏิบัติตามที่ได้รับมอบหมาย 6.1.2 ใช้แบบประเมินผลการปฏิบัติงานจากคณะหรือสถานประกอบการ
6.2 มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ทางทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์สู่การปฏิบัติในสถานประกอบการ	6.2.1 การจัดการเรียนแบบร่วมกันอภิปรายและแก้ปัญหา 6.2.2 การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง	6.2.1 การประเมินโดยสถานประกอบการ 6.2.2 การประเมินโดยคณาจารย์นิเทศ

## สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

มาตรฐานผลการเรียนรู้	รายละเอียดผลการเรียนรู้
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา 1.2 มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม 1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม
2. ด้านความรู้	2.1 มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป 2.2 มีความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.1 สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ 3.2 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้ 3.3 สามารถประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน 3.4 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม 3.5 สามารถนำความรู้ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ไปประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ในปัจจุบัน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	รายละเอียดผลการเรียนรู้
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้ 4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม 4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้หรือประเด็นปัญหา 5.2 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5.3 ใช้เทคโนโลยีการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ
6. ด้านทักษะพิสัย	6.1 มีทักษะปฏิบัติและสามารถปรับตัวให้สอดคล้องกับสถานการณ์การปฏิบัติงานจริง 6.2 มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ทางทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์สู่การปฏิบัติในประสบการณ์ในสถานประกอบการ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรมและจริยธรรม			2.ความรู้		3.ทักษะทางปัญญา					4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ด้านทักษะพิสัย	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2
<b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>																		
<b>กลุ่มวิชาภาษา</b>																		
<b>ภาษาไทย</b>																		
มศว111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●		●	●		●	●				●	○	○	○	●	○		
<b>ภาษาอังกฤษ</b>																		
มศว121 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1	●		●	●		●	●				●	○	○	○	●	○		
มศว122 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2	●		●	●		●	●				●		○	○	●	○		
มศว123 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1	●		●	●		●	●				●	○	○	○	●	○		
มศว124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2	●		●	●		●	●				●	○	○	○	●	○		
<b>กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี</b>																		
มศว141 ชีวิตในโลกดิจิทัล	●	●		●		●	●	●	○		●	●	○	●	●	●		
มศว241 แนวโน้มเทคโนโลยีดิจิทัลและสังคม	●	○		●		●	●	●			●	●	○	○	●	●		

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

รายวิชา	1.คุณธรรมและจริยธรรม			2.ความรู้		3.ทักษะทางปัญญา					4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ด้านทักษะพิสัย	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2
มศว242 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●	○		●		●	●	●			●	●	○	●	●	○		
มศว243 การจัดการทางการเงินส่วนบุคคล	●	○		●		●	●	●			●	●	○	●	●	○		
มศว244 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดี	●	○		●		●	●	○			●	●	●	○	●	○		
มศว245 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคม	●	○	○	●		●	●	○			●	●	●	○	●	○		
มศว246 วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ	●	○		●		●	●	●	○		●	●	○	○	●	○		
มศว247 อาหารเพื่อชีวิต	●	○		●		●	●	●			●	●	○	○	●	○		
มศว248 พลังงานทางเลือก	●	●		●		●	●	●	○		●	●	●	○	●	○		
มศว341 ธุรกิจในโลกดิจิทัล	●	●		●		●	●	●	○		●	●	○	●	●	○		
<b>กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>																		
มศว151 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	●	●	○	●		●	●	●	●		●	●	●		●	○		
มศว161 มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้	●	●	●	●		●	●	●			●	●	●	○	●	○		
มศว251 ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์	●	○	●	●		●	●	○	●		●	●	○	○	●	○		

รายวิชา	1.คุณธรรมและจริยธรรม			2.ความรู้		3.ทักษะทางปัญญา					4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ด้านทักษะพิสัย	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2
มศว252 สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต	●	○	●	●		●	●	○			●	●	○	○	●	○		
มศว253 สุนทรียสนทนา	●	○	○	●		●	●	○			●	●	○		●	○		
มศว254 ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์	●	○	●	●		●	●	○	●		●	●		○	●	○		
มศว255 ธรรมนุญชีวิต	●	●	○	●		●	●	○	●		●	●	●		●	○		
มศว256 การอ่านเพื่อชีวิต	●	○	○	●		●	●	○			●	●	○		●	○		
มศว257 วรรณกรรมและพลังทางปัญญา	●	○	●	●		●	●	○			●	●	○		●	○		
มศว258 ศิลปะการพูดและการนำเสนอ	●	○	○	●		●	●	●			●	●			●	○		
มศว261 พลเมืองวิวัฒน์	●	●	●	●		●	●	●			●	●	●	○	●	○		
มศว262 ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม	●	○	●	●		●	●	●			●	●	○		●	○		
มศว263 มนุษย์กับสันติภาพ	●	●	○	●		●	●	●			●	●	○		●	○		
มศว264 มนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม	●	●	●	●		●	●	●			●	●	○		●	○		
มศว265 เศรษฐกิจโลกาภิวัตน์	●	○	●	●		●	●	●			●	●	○	●	●	○		

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

รายวิชา	1.คุณธรรมและจริยธรรม			2.ความรู้		3.ทักษะทางปัญญา					4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ด้านทักษะพิสัย	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2
มศว266 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	●	●	○	●		●	●	●			●	●	●	○	●	○		
มศว267 หลักการจัดการสมัยใหม่	●	●	○	●		●	●	●	○		●	●	○	○	●	○		
มศว268 การศึกษาทางสังคมด้วยกระบวนการวิจัย	●	●		●		●	●	●	○		●	●	○	●	●	○		
มศว351 การพัฒนาบุคลิกภาพ	●		●	●		●	●	○			●	●	○		●	●		
มศว352 ปรัชญาและกระบวนการคิด	●	●	○	●		●	●	●			●	●	○		●	○		
มศว353 การคิดอย่างมีเหตุผลและจริยธรรม	●	●	○	●		●	●	●	○		●	●	●	○	●	○		
มศว354 ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรม	●	○	○	●		●	●	○	●		●	●		○	●	○		
มศว355 พุทธธรรม	●	●	○	●		●	●	○			●	●	●		●	○		
มศว356 จิตวิทยาสังคมในการดำเนินชีวิต	●	●	○	●		●	●	●			●	●	●		●	○		
มศว357 สุขภาพจิตและการปรับตัวในสังคม	●	●		●		●	●	●			●	●	●		●	○		
มศว358 กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม	●	●	○	●		●	●	○	●		●	●	●		●	○		
มศว361 มศว เพื่อชุมชน	●	●	○	●		●	●	○	○		●	●	●		●	○		

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)



รายวิชา	1.คุณธรรมและจริยธรรม			2.ความรู้		3.ทักษะทางปัญญา					4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ด้านทักษะพิสัย	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2
มศว362 ภูมิปัญญาท้องถิ่น	●	●	●	●		●	●	○	○		●	●	●		●	○		
มศว363 สัมมาชีพชุมชน	●	●	●	●		●	●	○	○		●	●	●	○	●	○		
มศว364 กิจกรรมเพื่อสังคม	●	●		●		●	●	○	○		●	●	○	○	●	○		
<b>กลุ่มวิชาพลานามัย</b>																		
มศว131 ลีลาศ	●	○	○	●		●	○				●	●	○	○	●			
มศว132 สมรรถภาพส่วนบุคคล	●	○		●		●	○				●	●	○	○	●			
มศว133 การวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ	●	○		●		●	○				●	●	○	○	●			
มศว134 โยคะ	●	○		●		●	○				●	●	○	○	●			
มศว135 ว่ายน้ำ	●	○		●		●	○				●	●	○	○	●			
มศว136 แบดมินตัน	●	○		●		●	○				●	●	○	○	●			
มศว137 เทนนิส	●	○		●		●	○				●	●	○	○	●			
มศว138 กอล์ฟ	●	○		●		●	○				●	●	○	○	●			

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

รายวิชา	1.คุณธรรมและจริยธรรม			2.ความรู้		3.ทักษะทางปัญญา					4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ด้านทักษะพิสัย	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2
มศว139 การฝึกโดยการใช้หน้าหนัก	●	○		●		●	○				●	●	○	○	●			
หมวดวิชาเฉพาะ																		
ชุดรายวิชาบังคับ																		
ชุดรายวิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น																		
ศศส111 คณิตเศรษฐศาสตร์ 1	○			●	●	○	●	●	○	○	○	○		●	○	●		
ศศส112 หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค	○			●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●		
ชุดรายวิชาเศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น																		
ศศส121 หลักเศรษฐศาสตร์มหภาค	○			●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●		
ศศส122 ธุรกิจเบื้องต้นและจริยธรรมทางธุรกิจ	●	●	●	●	●	○	●	○			○	●	●	●	●	●		
ศศส123 เศรษฐกิจไทย	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●		
ชุดรายวิชาบัญชีและการเงินสำหรับนักเศรษฐศาสตร์																		
ศศส211 สถิติเศรษฐศาสตร์	●			●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	●	●	●	○

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

รายวิชา	1.คุณธรรมและจริยธรรม			2.ความรู้		3.ทักษะทางปัญญา					4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ด้านทักษะพิสัย	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2
ศศส212 การบัญชีการเงิน	●	○	○	●	●	●	●	●			○	●	●	●	●	●		
ศศส213 การเงินธุรกิจ	●	○	○	●	●	●	●	●		○	○	●	●	○	●	●		
<b>ชุดรายวิชาทฤษฎีเศรษฐศาสตร์</b>																		
ศศส221 คณิตเศรษฐศาสตร์ 2	○			●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●		
ศศส222 เศรษฐศาสตร์จุลภาคชั้นกลาง	●			●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	●	●		
ศศส223 เศรษฐศาสตร์มหภาคชั้นกลาง	●			●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	●	●		
<b>ชุดรายวิชาเศรษฐศาสตร์เชิงประยุกต์</b>																		
ศศส311 เศรษฐมิติเบื้องต้น	●			●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	●	●	●	○
ศศส312 การวิเคราะห์นโยบายเศรษฐกิจ	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●		
<b>ชุดรายวิชาการพัฒนาทางเศรษฐกิจ</b>																		
ศศส321 เศรษฐศาสตร์พัฒนา	○	●		●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●		
ศศส322 เศรษฐศาสตร์สาธารณะ	○	●		●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●		

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

รายวิชา	1.คุณธรรมและจริยธรรม			2.ความรู้		3.ทักษะทางปัญญา					4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ด้านทักษะพิสัย		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	
<b>ชุดรายวิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการและการตัดสินใจ</b>																			
ศศส331 เศรษฐศาสตร์การจัดการ	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●			
ศศส332 การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการ	●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●			
<b>ชุดวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศและระบบการธนาคารเบื้องต้น</b>																			
ศศส411 การเงินและการธนาคาร	●	○		●	●	●	●	●		○	○	●	●	○	●	●			
ศศส412 เศรษฐศาสตร์การเงิน	●	○		●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●			
ศศส413 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●			
<b>ชุดรายวิชาการวิจัย สัมมนา และปฏิบัติงาน</b>																			
ศศส421 การวิจัยทางเศรษฐศาสตร์	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ศศส422 สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์	●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ศศส423 การฝึกปฏิบัติงาน	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
<b>ชุดรายวิชาเลือก</b>																			

รายวิชา	1.คุณธรรมและจริยธรรม			2.ความรู้		3.ทักษะทางปัญญา					4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ด้านทักษะพิสัย	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2
<b>ชุดรายวิชาการเงินและการลงทุน</b>																		
ศศส431 หลักการลงทุน	●	○	○	●	●	●	●	●		●	○	●	●	●	●	●		
ศศส432 ตราสารอนุพันธ์	●	○	○	●	●	●	●	●		●	○	●	●	●	●	●		
ศศส433 แบบจำลองทางการเงิน	●			●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●		
<b>ชุดรายวิชาผู้ประกอบการ</b>																		
ศศส441 เศรษฐศาสตร์โลจิสติกส์	●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	○	○
ศศส442 เศรษฐศาสตร์การค้าอิเล็กทรอนิกส์	●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	○	○
ศศส443 เศรษฐศาสตร์สำหรับผู้ประกอบการสตาร์ทอัพ	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	○	○
<b>ชุดรายวิชาเศรษฐกิจระหว่างประเทศ</b>																		
ศศส451 การค้าระหว่างประเทศ	●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●		
ศศส452 การเงินระหว่างประเทศ	●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●		
ศศส453 เศรษฐกิจเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●		

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

รายวิชา	1.คุณธรรมและจริยธรรม			2.ความรู้		3.ทักษะทางปัญญา					4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ด้านทักษะพิสัย	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2
ชุดรายวิชาสถานการณ์ปัจจุบันและหัวข้อพิเศษทางเศรษฐศาสตร์																		
ศศส461 หัวข้อพิเศษทางเศรษฐศาสตร์	●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○
ศศส462 ปัญหาเกี่ยวกับเศรษฐกิจปัจจุบัน	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 ตรวจสอบข้อสอบว่าสอดคล้องตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้

2.2 ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ งานที่มอบหมาย และการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชาขึ้นมา 1 ชุดประกอบด้วย (1) กรรมการจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (2) กรรมการจากอาจารย์ประจำกลุ่มวิชา (3) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน ซึ่งการทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตกระทำโดยอาจารย์อื่นหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร และคณะกรรมการประจำกลุ่มวิชาเป็นผู้ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

2.3 ตรวจสอบวิธีการให้คะแนน ความเที่ยง และการตัดเกรด

2.4 การประชุมพิจารณาคะแนนและการตัดเกรด

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

3.2 ได้ระดับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมขั้นต่ำ 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)

3.3 เข้าร่วมกิจกรรมตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

3.4 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

## หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศแนะแนวแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของสถาบัน/คณะบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ ตลอดจนหลักสูตรที่สอน

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศ และ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

2.1.1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน ในรูปแบบทั่วไปและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมทั้งเทคนิคการสอน

2.1.2 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน

2.1.3 สนับสนุนให้ผู้สอนร่วมสัมมนาเชิงวิชาการและอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะในการ บูรณาการความรู้จากงานวิจัยและการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 จัดสรรทุนเพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์ทำงานวิจัยเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

2.2.2 จัดสรรทุนเพื่อสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ

2.2.3 สร้างระบบและกลไกในการกระตุ้นให้คณาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งวิชาการในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์และ/หรือนโยบายสาธารณะ

2.2.4 สร้างระบบและกลไกในการบริการวิชาการเศรษฐศาสตร์แก่ชุมชนในลักษณะบูรณาการกับการเรียนการสอนการอบรมและสัมมนา



## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ

### 1. การกำกับมาตรฐาน

1.1 เตรียมความพร้อมก่อนการเปิดการเรียนการสอน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมอบหมายให้ผู้สอนดำเนินการจัดทำตารางสอนของแต่ละภาคเรียน

1.2 ติดตามการจัดการเรียนการสอน คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ดำเนินการจัดประชุมเพื่อติดตามผลการเรียนการสอน เพื่อให้ทราบปัญหา อุปสรรค และชี้วัดความสามารถของผู้สอน

1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

1.4 ประเมินผลการเรียนการสอน

- เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน มีการประเมินผลผู้สอนโดยผู้เรียน ผู้สอนประเมินการสอนของตนเองและผู้สอน ประเมินผลรายวิชา ตามแบบ ปค.003

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานหลักสูตร เพื่อใช้ข้อมูลเพื่อการปรับปรุง กลยุทธ์การสอน ทักษะของอาจารย์ผู้สอนในการใช้กลยุทธ์การสอน และสิ่งอำนวยความสะดวกที่ส่งผล กระทบต่อคุณภาพของหลักสูตร และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรเสนอคณบดี

1.5 ดำเนินการติดตามการประเมินคุณภาพการเรียนการสอน

1.6 ติดตามผลการดำเนินงานหลักสูตร เพื่อใช้ข้อมูลเพื่อปรับปรุงกลยุทธ์การสอน ทักษะของอาจารย์ผู้สอนในการใช้กลยุทธ์การสอน และสิ่งอำนวยความสะดวกที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพของหลักสูตร และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรเสนอคณบดี

1.7 ประเมินผลการดำเนินงานหลักสูตรเมื่อครบรอบ 4 ปี โดยคณะกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก นิติชนชั้นปีสุดท้าย ก่อนสำเร็จการศึกษา และผู้ใช้บัณฑิต จากนั้นจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร

1.8 มีการประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

1.9 ปรับปรุงหลักสูตรโดยนำผลการประเมินจากข้อ 1.7 และ 1.8 มาปรับปรุงให้ทันสมัยและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม

### 2. บัณฑิต

คุณภาพบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) สะท้อนผ่านผลการเรียนรู้ที่สามารถจำแนกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน ได้แก่ (1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม (2) ด้านความรู้ (3) ด้านทักษะทางปัญญา (4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล (5) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เมื่อสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) สามารถประกอบอาชีพได้ดังนี้

1. ด้านเศรษฐศาสตร์ เช่น นักเศรษฐศาสตร์ นักวิเคราะห์เศรษฐกิจ นักวิจัย นักวิชาการ

2. ด้านผู้ประกอบการ เช่น เจ้าของกิจการประกอบธุรกิจส่วนตัว/ธุรกิจครอบครัว/ธุรกิจขนาดย่อม

3. ด้านการเงินและธนาคาร เช่น พนักงานบริษัททางด้านธุรกิจการเงินและการธนาคาร พนักงานบริษัททางด้านธุรกิจเงินทุนและตลาดหลักทรัพย์ ที่ปรึกษาการวางแผนทางการเงินส่วนบุคคล พนักงานบริษัททางด้านธุรกิจการประกันชีวิตและประกันภัย

4. ด้านการระหว่างประเทศ เช่น พนักงานบริษัทเอกชนที่ทำธุรกิจระหว่างประเทศ พนักงาน บริษัทข้ามชาติ

### 3. นิสิต

#### 3.1 การรับนิสิต

3.1.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ กำหนดจำนวนที่ต้องการรับนิสิตให้สอดคล้องกับเป้าหมายและแผนการรับนิสิตระยะ 5 ปี ที่ระบุใน มคอ. 2

3.1.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ หากหรือเกี่ยวกับแผนการรับนิสิตและวิธีการรับนิสิตจากระบบสอบตรง โครงการฯ และแอดมิชชันกลาง ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเศรษฐศาสตร์ และดำเนินการตามขั้นตอนที่กำหนดโดยฝ่ายรับนิสิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒเป็นประจำทุกปี

#### 3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

เพื่อให้นิสิตที่เข้ารับการศึกษาคณะเศรษฐศาสตร์สามารถเรียนได้ตามแผนที่หลักสูตรกำหนดไว้ผ่านโครงการต่าง ๆ เพื่อให้นิสิตได้มีความพร้อมทั้งการเรียนการสอนและการทำกิจกรรม ตลอดจนแนวทางการใช้ชีวิตทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย เพื่อให้นิสิตสามารถปรับตัวเข้ากับการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยและเกิดการเตรียมพร้อมในด้านต่าง ๆ ก่อนจบการศึกษาไปทำงาน ประกอบไปด้วยโครงการต่าง ๆ ดังนี้

1. โครงการเตรียมความพร้อมทางด้านคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตชั้นปีที่ 1 ก่อนเปิดภาคการศึกษา
2. โครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่หลักสูตรนานาชาติ

โดยมีการประเมินผลโครงการต่าง ๆ จากนิสิตที่เข้าร่วมโครงการ และเสนอให้คณะกรรมการประจำคณะเศรษฐศาสตร์พิจารณาปรับปรุงการจัดโครงการ ตลอดจนกำหนดเพื่อพัฒนาศักยภาพนิสิตอย่างต่อเนื่องต่อไป

#### 3.3 การส่งเสริมและพัฒนานิสิต

ในการส่งเสริมและพัฒนานิสิต คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ มีการกำหนดกลไกในการดำเนินงานของหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) ร่วมกับคณะกรรมการประจำคณะเศรษฐศาสตร์ ในการทบทวนแผนการส่งเสริมและพัฒนานิสิตในด้านต่าง ๆ โดยแบ่งออกเป็น 2 ด้าน ดังนี้

##### 3.3.1 การให้คำปรึกษาและแนะแนวทางด้านวิชาการและกิจกรรม

1. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานิสิตหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) โดยพิจารณาสัดส่วนของอาจารย์ที่ปรึกษาต่อนิสิตให้อยู่ในอัตราที่เหมาะสม
2. จัดเก็บข้อมูลนิสิตในแต่ละชั้นปี ตามอาจารย์ที่ปรึกษา
3. จัดโครงการที่ปรึกษาพบนิสิตในแต่ละภาคการศึกษา เพื่อสนับสนุนให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้มีโอกาสพบกับนิสิตอย่างเป็นทางการในระหว่างภาคการศึกษา ตลอดจนพิจารณาผลการประเมินโครงการอาจารย์ที่ปรึกษาพบนิสิตเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินการแก้ไขปัญหาให้นิสิต
4. หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) มีช่องทางการติดต่อผ่านแอฟพลิเคชัน เช่น ไลน์ในลักษณะกลุ่มปิด โดยแบ่งเป็นกลุ่มแต่ละชั้นปีและมีอาจารย์ที่ปรึกษานิสิตแต่ละชั้นปีอยู่ในกลุ่ม เพื่อเป็นการติดต่อสื่อสารได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ
5. จัดเตรียมคู่มือนิสิตให้นิสิตชั้นปีที่ 1 ทั้งแบบเล่มและแบบออนไลน์เพื่อให้นิสิตสามารถวางแผนการเรียนได้ตลอดระยะเวลาการเป็นนิสิต
6. จัดโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนิสิตหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)

##### 3.3.2 การรับฟังข้อเรียกร้องของนิสิต

1. คณะเศรษฐศาสตร์จัดโครงการรับฟังข้อเรียกร้องของนิสิตต่อผู้บริหาร ซึ่งเป็นโครงการที่ผู้บริหารของคณะจะได้รับรู้ถึงปัญหาที่เกิดขึ้นกับนิสิต และความต้องการของนิสิตในด้านการเรียนและการทำกิจกรรมได้โดยตรงเพื่อสามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้อย่างทันที่

2. คณะเศรษฐศาสตร์มีแบบประเมินโครงการต่าง ๆ ให้นิสิตเป็นผู้ทำการประเมินและมีส่วนร่วมในการเสนอข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นหรือให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมที่นิสิตอยากให้มีขึ้นในหลักสูตร ทั้งนี้ ผลการประเมินโครงการและข้อเสนอแนะต่าง ๆ จะถูกนำเข้าพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) และสรุปแนวทางการปรับปรุงการดำเนินงาน ตลอดจนแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับนิสิต

### 3.3.3 การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตที่ถูกลงโทษ มีสิทธิยื่นอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการประจำคณะเศรษฐศาสตร์ นับตั้งแต่วันรับทราบคำสั่งลงโทษ โดยคำร้องต้องทำเป็นหนังสือพร้อมเหตุผลประกอบ และยื่นเรื่องผ่านสำนักงานคณบดีคณะเศรษฐศาสตร์ หลังจากนั้นคณะกรรมการกรรมการประจำคณะเศรษฐศาสตร์นำเรื่องเข้าที่ประชุมเพื่อพิจารณา โดยคำวินิจฉัยของคณะกรรมการประจำคณะเศรษฐศาสตร์ถือเป็นที่สุด

## 4. อาจารย์

### 4.1 การรับอาจารย์ใหม่

4.1.1 ทำบันทึกข้อความถึงส่วนทรัพยากรบุคคล เรื่องเปิดรับสมัครสอบคัดเลือกบุคคลตำแหน่งอาจารย์ประจำคณะเศรษฐศาสตร์ ซึ่งต้องมีคุณสมบัติดังนี้

- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หรือในสาขาที่เกี่ยวข้อง
- เป็นผู้ผ่านการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาเอกแล้ว
- มีประสบการณ์การศึกษาจากต่างประเทศหรือสามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี

4.1.2 ส่วนทรัพยากรบุคคล ดำเนินการประกาศรับสมัครคัดเลือก โดยติดประกาศที่บอร์ดประกาศรับสมัครงานของกองการเจ้าหน้าที่ และประกาศทาง Website รับสมัครงานของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (โดยระบุระยะเวลาการรับสมัครประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ และ วันสอบคัดเลือกในประกาศ)

4.1.3 หลังจากสิ้นสุดระยะเวลาการรับสมัครแล้ว คณะเศรษฐศาสตร์ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคุณสมบัติและคณะกรรมการสอบคัดเลือก

4.1.4 ดำเนินการสอบคัดเลือกตามวิธีการที่คณะกรรมการคัดเลือกกำหนด

4.1.5 สรุปผลการสอบคัดเลือก และแจ้งรายชื่อผู้ที่สอบคัดเลือกได้ไปยังกองการเจ้าหน้าที่เพื่อดำเนินการบรรจุแต่งตั้งเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งอาจารย์ ประจำคณะเศรษฐศาสตร์

### 4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

4.2.1 จัดประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ไม่น้อยกว่าภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง เพื่อติดตามผลกาดำเนินงานของหลักสูตรประจำปี

4.2.2 จัดประชุมคณาจารย์ผู้เกี่ยวข้องเพื่อรับฟังข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ไม่น้อยกว่าภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง

### 4.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

4.3.1 กำหนดให้มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาร่วมสอนในบางรายวิชา และบางหัวข้อที่ต้องการความเชี่ยวชาญเฉพาะหรือประสบการณ์จริง

4.3.2 กำหนดคุณสมบัติคณาจารย์พิเศษ โดยพิจารณาจากวุฒิการศึกษา ผลงานทางวิชาการ และ/หรือความเชี่ยวชาญ

4.3.3 การเชิญและการจ่ายค่าตอบแทน ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

### 5.1 ด้านหลักสูตร

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) เป็นหลักสูตรที่ปรับปรุงมาจากหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ พ.ศ. 2559) มีระบบและกลไกในการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่องตลอดระยะเวลาของการเปิดใช้หลักสูตรตามรอบระยะเวลาการปรับปรุง ดังนี้

1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ในฐานะคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ตรวจสอบความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและผู้ที่ต้องการศึกษาในหลักสูตร รวมทั้งประเมินหลักสูตรเดิมโดยนิสิตปัจจุบันและคณาจารย์ของคณะเศรษฐศาสตร์ ก่อนดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร

2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ในฐานะคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ออกแบบโครงสร้างหลักสูตร ให้สอดคล้องกับผลการสำรวจ ผลการวิเคราะห์ และผลการประเมิน ตามข้อ (1) ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางด้านวิชาการของสาขาเศรษฐศาสตร์

3. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรตามขั้นตอนของมหาวิทยาลัย

4. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอขอเปิดรายวิชาและจัดกิจกรรมบังคับของหลักสูตรตามแผนการศึกษาหลังจากหลักสูตรได้รับการรับรอง

5. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ วางระบบผู้สอนและการเปิดรายวิชาก่อนเริ่มภาคการศึกษา ควบคุมกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาระหว่างภาคการศึกษา และจัดให้มีการประเมินรวมทั้งการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในแต่ละรายวิชาในช่วงปลายภาคการศึกษา ในแต่ละภาคการศึกษาตลอดระยะเวลาของการใช้หลักสูตร

6. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จัดให้มีการประเมินความพึงพอใจของนิสิตชั้นปีที่ 4 และติดตามผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตจากฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในช่วงปลายภาคการศึกษาที่ 2 ของแต่ละปีการศึกษา

7. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดให้มีการประเมินหลักสูตรโดยนิสิตปัจจุบันและคณาจารย์ของคณะเศรษฐศาสตร์เมื่อครบรอบ 4 ปี

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้มีการออกแบบหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) โดยแบ่งออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้กำหนดให้นิสิตของทุกหลักสูตรต้องเรียนวิชาศึกษาทั่วไปโดยรวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต โดยแบ่งออกเป็น 4 กลุ่มวิชา คือ

1.1 กลุ่มวิชาภาษา กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

1.2 กลุ่มวิชาพลานามัย กำหนดให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต

1.3 กลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี) กำหนดให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

1.4 กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) กำหนดให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต

โดยมหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้หน่วยงานที่จัดทำสาระของรายวิชาศึกษาทั่วไป คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจึงนำหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่มีโครงสร้างและสาระของรายวิชาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดบรรจุไว้ในหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)

## 2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน

คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรได้ออกแบบโครงสร้างของหมวดวิชาเฉพาะด้าน โดยจัดรายวิชาเป็น 3 ประเภท และกำหนดให้เรียนโดยรวมไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต ดังนี้

2.1 วิชาพื้นฐาน กำหนดให้เรียน 12 หน่วยกิต ประกอบด้วย รายวิชาบัญชีการเงิน รายวิชาการจัดการเบื้องต้น รายวิชาธุรกิจเบื้องต้นและจริยธรรมทางธุรกิจ และรายวิชากฎหมายสำหรับนักเศรษฐศาสตร์

2.2 วิชาบังคับ กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

2.3 วิชาเลือก กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต โดยรายวิชาเลือกแบ่งออกเป็น 4 กลุ่มวิชา ดังนี้

- (1) กลุ่มวิชาด้านผู้ประกอบการ
- (2) กลุ่มวิชาด้านการเงินและธนาคาร
- (3) กลุ่มวิชาด้านเศรษฐกิจระหว่างประเทศ
- (4) กลุ่มวิชาด้านเศรษฐศาสตร์ทั่วไป
- (5) กลุ่มวิชาเลือกทั่วไป

หลังจากนั้นคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรบรรจุรายวิชาที่สอดคล้องกับประเภทวิชาตามโครงสร้างที่ออกแบบ และเขียนเนื้อหาของคำอธิบายรายวิชาในแต่ละกลุ่มวิชา โดยให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางด้านวิชาการของสาขาเศรษฐศาสตร์ แล้วจึงจัดรายวิชาในหลักสูตรลงในแผนการศึกษา โดยคำนึงถึงความต่อเนื่องของรายวิชาที่เป็นวิชาบังคับ จำนวนหน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษา และความเหมาะสมที่นิสิตสามารถสำเร็จการศึกษาตามแผนการศึกษา

## 5.2 การเรียนการสอน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้วางระบบและกลไกของการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ พิจารณารายวิชาและอาจารย์ผู้สอนที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา โดยใช้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาเป็นเกณฑ์ในการพิจารณา ในกรณีที่อาจารย์ผู้สอนเป็นอาจารย์พิเศษจะต้องมีอาจารย์ประจำคณะเศรษฐศาสตร์เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ พิจารณารายชื่ออาจารย์ผู้สอน โดยจัดภาระงานสอนให้เหมาะสม และประกาศตารางสอนก่อนเริ่มเปิดภาคการศึกษา

3) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ กำหนดรายวิชาที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการสังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนทราบ

4) อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ.3 ของรายวิชาที่รับผิดชอบก่อนเปิดภาคการศึกษา

5) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรตรวจสอบคุณภาพของ มคอ.3 ของทุกรายวิชา

6) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรติดตามการจัดการเรียนการสอนของทุกรายวิชา

7) อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ.5 ของรายวิชาที่รับผิดชอบหลังปิดภาคการศึกษา

8) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดทำรายงานการประเมินการเรียนการสอนเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

### 5.3 การประเมินผู้เรียน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้วางระบบและกลไกของการประเมินผู้เรียน ดังนี้

- 1) อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ (ร่าง) การประเมินผลการเรียนรู้ตาม มคอ.2 บรรจุลงใน มคอ.3 แต่ละรายวิชา
- 2) อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเสนอ (ร่าง) มคอ.3 ให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณา
- 3) อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการจัดการประเมินผลการเรียนรู้
- 4) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาที่ถูกพิจารณาเลือก และทวนสอบการกระจายของเกรดในทุกรายวิชา
- 5) อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาบรรจุประเด็นการประเมินการเรียนรู้ใน มคอ.5

## 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

### 6.1 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

มีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูล โดยมีสำนักหอสมุดกลางที่มีหนังสือที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์ รวมถึงมีฐานข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยสำนักหอสมุดกลาง มีจำนวนหนังสืออ้างอิงและตำราด้านเศรษฐศาสตร์ โดยมีจำนวนตำราวิชาการ ห้องเรียน และอุปกรณ์การเรียนการสอนดังนี้

- ตำราวิชาการทางด้านเศรษฐศาสตร์ จำนวน 6,560 เล่ม
- เครื่องคอมพิวเตอร์ (PC) จำนวน 72 เครื่อง
- โปรแกรมสำเร็จรูปทางด้านเศรษฐศาสตร์ เช่น STATA EVIEW และ SPSS
- ห้องประชุม (ห้องใหญ่) จำนวน 1 ห้อง ชั้น 13 อาคารบริการศาสตราจารย์ มล.ปิ่น มาลากุล
- ห้องประชุม (ห้องเล็ก) จำนวน 2 ห้อง ชั้น 11 และชั้น 14  
อาคารบริการศาสตราจารย์ มล.ปิ่น มาลากุล
- ห้องเรียน จำนวน 2 ห้อง ชั้น 11 อาคารบริการศาสตราจารย์ มล.ปิ่น มาลากุล
- ห้องเรียน จำนวน 1 ห้อง ชั้น 12 อาคารบริการศาสตราจารย์ มล.ปิ่น มาลากุล
- ห้องเรียน จำนวน 4 ห้อง ชั้น 14 อาคารบริการศาสตราจารย์ มล.ปิ่น มาลากุล
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้อง ชั้น 12 อาคารบริการศาสตราจารย์ มล.ปิ่น มาลากุล
- มีระบบเครือข่ายสืบค้นออนไลน์สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา

### 6.2 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

6.2.1 ประชุมให้คณาจารย์ได้มีส่วนร่วมในกระบวนการของการจัดสรรทรัพยากรการเรียนการสอน ตำรา วารสารทางวิชาการ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

6.2.2 วางแผนและจัดทำข้อเสนองบประมาณครุภัณฑ์ และอุปกรณ์การเรียนการสอน

6.2.3 จัดสรรงบประมาณประจำปีในการจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอน ตำรา วารสารทางวิชาการ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

6.2.4 จัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนตามระเบียบมหาวิทยาลัย

6.3 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

6.3.1 สํารวจความต้องการทรัพยากรการเรียนการสอนเป็นประจำทุกปีจากคณาจารย์และนิสิต

6.3.2 ประเมินความพอเพียงของทรัพยากรการเรียนการสอนทุกรายวิชา

6.3.3 สรุปลงแหล่งทรัพยากรการเรียนการสอนในคณะเศรษฐศาสตร์ที่คณาจารย์และนิสิตสามารถใช้บริการได้

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
	2564	2565	2566	2567	2568
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	/	/	/	/	/
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	/	/	/	/	/
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ให้ครบทุกรายวิชา	/	/	/	/	/
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	/	/	/	/	/
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	/	/	/	/	/
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	/	/	/	/	/
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผล การเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	-	/	/	/	/
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียน การสอน	/	/	/	/	/
(9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	/	/	/	/	/
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	/	/	/	/	/

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
	2564	2565	2566	2567	2568
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	/	/
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	-	/



## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 ประชุมร่วมกันของคณาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและขอคำแนะนำ ข้อเสนอแนะจากคณาจารย์ที่มีความรู้ในการใช้กลยุทธ์การสอน เพื่อนำไปวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชาที่ผู้สอนแต่ละคนรับผิดชอบ

1.1.2 ประเมินประสิทธิผลของกลยุทธ์การเรียนการสอน โดยใช้แบบสอบถามหรือการสนทนากับกลุ่มนิสิตระหว่างภาคการศึกษา

1.1.3 ประเมินประสิทธิผลของกลยุทธ์การเรียนการสอนโดยใช้แบบสอบถาม ปค.003 การสังเกตจากพฤติกรรม การแสดงออก การทำกิจกรรม และผลการประเมินความรู้

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 ประเมินความเหมาะสมของกระบวนการในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทุกภาคการศึกษา

1.2.2 ประเมินความเหมาะสมของกระบวนการในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน โดยนิสิตทุกภาคการศึกษา

1.2.3 ประเมินจากนิสิตเกี่ยวกับการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน เช่น กลวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล และการใช้สื่อการสอน

1.2.4 ประเมินโดยตัวอาจารย์เองและเพื่อนร่วมงาน

1.2.5 วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนของกลยุทธ์การสอน โดยสรุปเป็นลายลักษณ์อักษร

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินหลักสูตรโดยการสอบถามนิสิตในโครงการปัจฉิมนิเทศบัณฑิตใหม่ การสัมภาษณ์ตัวแทนของนิสิต/บัณฑิตใหม่ และการเปิดเว็บไซต์ เพื่อรับข้อมูลย้อนกลับจากนิสิต บัณฑิตใหม่ ศิษย์เก่า และผู้ที่เกี่ยวข้อง

2.2 ประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินภายนอก อาจารย์ผู้สอน พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร

2.3 ประเมินจากนายจ้างหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิตการวิพากษ์หลักสูตร และการสำรวจอัตราการว่าจ้างแรงงานและความก้าวหน้าของบัณฑิตที่ก้าวขึ้นไปสู่ตำแหน่งระดับผู้นำในองค์กร

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ดำเนินการประเมินตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน โดยแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน โดยประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิสาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน

#### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- 4.1 ประชุมเพื่อพิจารณาข้อมูลจากรายงานผลการประเมินที่ได้จากอาจารย์และนิสิต
- 4.2 เสนอผลการประเมินต่อคณะกรรมการประจำคณะเศรษฐศาสตร์
- 4.3 วางแผนปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตรโดยอาจารย์ประจำหลักสูตรและนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะเศรษฐศาสตร์

## ภาคผนวก

ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง ปรับปรุง หลักสูตร

ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

ภาคผนวก ง รายงานการประเมินหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานของอาจารย์

ภาคผนวก ฉ ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

ภาคผนวก ช ตารางเปรียบเทียบมาตรฐานการเรียนรู้ 5 ด้าน กับมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร

ตามเกณฑ์ AUN-QA

ภาคผนวก ซ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)

ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559



## ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

### ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องและเหมาะสมตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๒) มาตรา ๔๕ มาตรา ๔๗ และมาตรา ๖๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกอบมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๙ สภามหาวิทยาลัยจึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่เริ่มปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘

บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง ประกาศ หรือมติอื่นใดในส่วนที่มีกำหนดไว้แล้ว ซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“การจัดการศึกษา” หมายความว่า การจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยตามมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของชาติ และวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยมีมุ่งเน้นให้ผู้เข้ารับการศึกษาดำเนินการเรียนรู้ทางวิชาการและวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างหลากหลาย เมื่อจบการศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพสามารถสนองตอบต่อสังคมและประเทศชาติได้อย่างผู้มีความรู้และมีคุณธรรม

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“คณะ” หมายความว่า ส่วนงานตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ ที่มีการจัดการเรียนการสอน

“คณบดี” หมายความว่า หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน

177

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่าคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่มหาวิทยาลัย  
แต่งตั้ง

“คณาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่คณาจารย์ประจำ

“คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า คณาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการ  
บริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล  
และการพัฒนาหลักสูตร คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่  
จัดการศึกษา โดยจะเป็นคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้น  
พหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรและคณาจารย์  
ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

“คณาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตาม  
พันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา สำหรับคณาจารย์ประจำที่สถาบันอุดมศึกษารับเข้าใหม่  
ตั้งแต่เกณฑ์มาตรฐานนี้เริ่มบังคับใช้ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ใน  
ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของคณาจารย์ประจำ

“คณาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับ  
สาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็น  
คณาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรง  
หรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

“ภาควิชา หรือ สาขาวิชา” หมายความว่า ภาควิชา หรือ สาขาวิชา ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ข้อ ๕ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาจกำหนดวิธีปฏิบัติในรายละเอียดเพิ่มเติม  
ได้โดยที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ส่วนการดำเนินการใด ๆ ที่มีได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และมีได้มีข้อบังคับ  
หรือระเบียบอื่นกำหนดไว้ หรือไม่ปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้เสนอสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัยเป็นกรณีไป

ข้อ ๖ การตีความหรือวินิจฉัยปัญหาตามข้อบังคับนี้ ให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้ตีความหรือวินิจฉัย  
เมื่อสภามหาวิทยาลัยมีมติเป็นประการใดให้ถือปฏิบัติไปตามนั้นและให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ ๗ ให้ถือการบริษักรตามข้อบังคับนี้

## หมวด ๑ ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๘ หลักสูตรปริญญาตรีแบ่งเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้

(๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

(๑.๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎี และ  
ภาคปฏิบัติ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่าง  
สร้างสรรค์

(๑.๒) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ ซึ่งเป็นหลักสูตรปริญญาตรีสำหรับผู้เรียนที่  
มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว  
ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว  
และสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยที่ลุ่มลึกทางวิชาการหรือวิธีการอื่นที่มหาวิทยาลัยกำหนด

177

(๒) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

(๒.๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ หรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ โดยผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการ หลักสูตรแบบนี้เท่านั้นที่จัดหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ เพราะมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการปฏิบัติการอยู่แล้วให้มีความรู้ด้านวิชาการมากยิ่งขึ้น รวมทั้งได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงเพิ่มเติม

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีและจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วน และให้ระบุคำว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

(๒.๒) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวนำทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ซึ่งเป็นหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการขั้นสูงโดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้วและทำวิจัยที่ลุ่มลึก หรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในหน่วยงานองค์กรหรือสถานประกอบการหรือวิธีการอื่นที่มหาวิทยาลัยกำหนด

สหกิจศึกษาเป็นระบบการศึกษาที่จัดให้มีการเรียนการสอนในสถานศึกษาสลับกับการไปหาประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ สามารถจัดได้ทั้งหลักสูตรทางวิชาการแบบก้าวนำทางวิชาการ และหลักสูตรทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการแบบก้าวนำทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

ข้อ ๙ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ โดยอาจจัดภาคฤดูร้อนเป็นกรณีพิเศษได้ โดยมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์

การจัดการศึกษาเฉพาะภาคฤดูร้อน เป็นการจัดการศึกษาปีละ ๑ ภาคการศึกษาจำนวนชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชาตามการจัดการศึกษาข้างต้น ให้มีจำนวนชั่วโมงการเรียนตามที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๑

ในการจัดการศึกษาอาจเป็นระบบชุดวิชา (Modular System) ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นช่วงเวลาช่วงละหนึ่งรายวิชาหรือหลายรายวิชาก็ได้

ข้อ ๑๐ การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ใช้ระบบหน่วยกิต โดย ๑ หน่วยกิต ต้องจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง การจัดการศึกษาแบ่งเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

(๑) การศึกษาแบบเต็มเวลา (Full Time) นิสิตจะต้องลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต

(๒) การศึกษาแบบไม่เต็มเวลา (Part Time) นิสิตจะต้องลงทะเบียนรายวิชา ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

ข้อ ๑๑ หน่วยกิต หมายถึงการกำหนดแสดงปริมาณการศึกษาที่นิสิตได้รับ แต่ละรายวิชาจะมีหน่วยกิตกำหนดไว้ ดังนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ๒ ถึง ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึก ๓ ถึง ๙ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๔๕ ถึง ๑๓๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๔) การปฏิบัติการในสถานศึกษาหรือปฏิบัติตามคลินิก ที่ใช้เวลาปฏิบัติงาน ๓ ถึง ๑๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๔๕ ถึง ๑๘๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๗๗.

(๕) การศึกษาด้วยตนเอง (Self Study) ที่ใช้เวลาศึกษาด้วยตนเองจากสื่อการเรียนตามทีคณาจารย์ผู้สอนได้เตรียมการไว้ให้นิสิตได้ใช้ศึกษา ๑ ถึง ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๑๕ ถึง ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

## หมวด ๒ หลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๑๒ จำนวนหน่วยกิตและระยะเวลาการศึกษา ตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี มีดังนี้

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๓) หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๔) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๖ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๕) หลักสูตรปริญญาตรี (เทียบโอนความรู้และประสบการณ์) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

หลักสูตรปริญญาตรี (เทียบโอนความรู้และประสบการณ์) สามารถเทียบหน่วยกิตตามประสบการณ์ หรือตามความรู้ของผู้เรียนได้ โดยเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๓ การนับเวลาการศึกษา ให้นับจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

ข้อ ๑๔ โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ หมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

(๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นดังกล่าว เมื่อนับรวมกับรายวิชาที่จะศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

(๒) หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกนวิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพ ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ดังนี้

(๒.๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต





(๒.๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการตามที่มาตรฐานวิชาชีพกำหนด หากไม่มีมาตรฐานวิชาชีพกำหนดต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

(๒.๓) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

(๒.๔) หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

หมวดวิชาเฉพาะอาจจัดในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิตและวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวน้ำ ผู้เรียนต้องเรียนวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒.๕) หลักสูตรปริญญาตรี (เทียบโอนความรู้และประสบการณ์) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(๓) หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง หมายถึงรายวิชาใด ๆ ที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกเรียนในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

### หมวด ๓ การรับเข้าเป็นนิสิต

ข้อ ๑๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี ๕ ปี และไม่น้อยกว่า ๖ ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษา

(๓) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวน้ำทั้งทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวน้ำไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ทุกภาคการศึกษา อนึ่ง ในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวน้ำ หากภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่งมีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จะถือว่าผู้เรียนขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวน้ำ

(๔) คุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

177

- ข้อ ๑๖ การรับเข้าเป็นนิสิต ใช้วิธีดังต่อไปนี้
- (๑) สอบคัดเลือก
  - (๒) คัดเลือก
  - (๓) รับโอนนิสิต จากสถาบันอุดมศึกษาอื่น
  - (๔) รับเข้าตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัยหรือโครงการพิเศษของมหาวิทยาลัย
- ข้อ ๑๗ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตผู้ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตต้องมารายงานตัวพร้อมหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยชำระเงินค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามวัน เวลาและสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ข้อ ๑๘ ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตที่ไม่อาจมารายงานตัวเป็นนิสิตตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นอันหมดสิทธิ์ที่จะเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรภายในวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดและเมื่อได้รับอนุมัติต้องมารายงานตัวตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

#### หมวด ๔ การลงทะเบียน

- ข้อ ๑๙ การลงทะเบียนเรียนรายวิชา
- (๑) กำหนดวันและวิธีการลงทะเบียนเรียนและขอเพิ่ม-ลดรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย
  - (๒) ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตใหม่ในภาคการศึกษาใด ต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น
  - (๓) นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาและชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา
  - (๔) การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนิสิตได้ปฏิบัติตามข้อ ๑๙.๓ หากนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาแล้ว แต่ไม่ได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยไม่มีสิทธิ์เรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณบดีเป็นราย ๆ ไป และชำระค่าธรรมเนียมให้เสร็จสิ้นก่อนวันแรกของการสอบกลางภาคตามประกาศของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ จะต้องถูกปรับตามระเบียบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี
  - (๕) รายวิชาใดที่หลักสูตรกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อนหรือมีบูรพวิชา นิสิตต้องเรียนและสอบได้รายวิชาดังกล่าวมาก่อน จึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้
- ข้อ ๒๐ จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนได้
- (๑) นิสิตเต็มเวลาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาตามระบบทวิภาคไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต นิสิตอาจายนักร้องขออนุมัติจากคณบดี เพื่อลงทะเบียนเรียนรายวิชามากกว่าที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตที่ขอเพิ่มต้องไม่เกิน ๓ หน่วยกิต
  - (๒) นิสิตเต็มเวลาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต
  - (๓) นิสิตสภาพอพิการให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ
  - (๔) นิสิตไม่เต็มเวลาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาตามระบบทวิภาคไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อนลงทะเบียนเรียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต
- ข้อ ๒๑ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
- (๑) นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณาจารย์ผู้สอน

*177*

- (๒) จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตจะไม่นับรวมหน่วยกิตสะสม
- (๓) รายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต จะไม่นับรวมเข้าในจำนวนหน่วยกิตที่ต่ำสุดแต่ไม่เกินจำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา
- (๔) นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาพิเศษโดยไม่นับเป็นหน่วยกิต จะต้องใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น โดยนิสิตไม่ต้องสอบ
- (๕) มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานความรู้ตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย
- ข้อ ๒๒ การขอลงทะเบียนเรียน (Withdrawn) รายวิชาใด ๆ ต้องยื่นคำร้องก่อนสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ โดยการอนุมัติจากคณบดี

#### หมวด ๕ การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๓ นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนของรายวิชานั้น ๆ จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบในรายวิชาดังกล่าวได้ ยกเว้น กรณีการจัดการศึกษา แบบการศึกษาด้วยตนเอง (Self Study) ทั้งนี้ ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะต้องแจ้งวิธีการวัดและประเมินผลให้แก่ผู้เรียนทราบก่อนเรียนรายวิชานั้น ๆ

ข้อ ๒๔ การประเมินผลการศึกษา

(๑) การประเมินผลการศึกษาใช้ระบบค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
E	ตก (Fail)	๐.๐

(๒) ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตร ไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับชั้น ให้ประเมินผลใช้สัญลักษณ์

ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/เป็นที่พอใจ
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/ไม่เป็นที่พอใจ
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การขอลงทะเบียนเรียน (Withdrawn)
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In progress)

177.

- (๓) การให้ E นอกจากข้อ (๑) แล้วสามารถกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้
- (๓.๑) นิสิตสอบตก
  - (๓.๒) ขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร
  - (๓.๓) มีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ ๒๓
  - (๓.๔) ทุจริตในการสอบหรือการทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
  - (๓.๕) เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากไม่ปฏิบัติตามเกณฑ์ใน (๖)
- (๔) การให้ S หรือ U จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่ไม่มีหน่วยกิตหรือมีหน่วยกิต แต่คณะเห็นว่าไม่สมควรประเมินผลการศึกษาในลักษณะของค่าระดับชั้น หรือการประเมินผลการฝึกงานที่มีได้กำหนดเป็นรายวิชา ให้ใช้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้วแต่กรณี ในกรณีที่ U นิสิตจะต้องปฏิบัติงานเพิ่มเติมจนกว่าจะได้รับความเห็นชอบให้ผ่านได้ จึงจะถือว่าได้ศึกษาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- (๕) การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้
- (๕.๑) นิสิตมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๒๓ แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วย หรือ เหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดี
  - (๕.๒) นิสิตยังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นไม่สมบูรณ์ ผู้สอนและหัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าสาขาหรือประธานกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา
- (๖) การดำเนินการแก่ I นิสิตจะต้องดำเนินการแก้สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นภายใน ๔ สัปดาห์ภายหลังจากเปิดภาคการศึกษาถัดไป เพื่อให้ผู้สอนแก้สัญลักษณ์ I หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นค่าระดับชั้น E ทันที
- (๗) นิสิตที่มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ D ขึ้นไป ถือว่าสอบได้ในรายวิชานั้น ยกเว้นรายวิชาในหลักสูตรกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น
- (๘) การให้ W จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้
- (๘.๑) นิสิตได้รับอนุมัติให้ถอนการลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นตามข้อ ๒๒
  - (๘.๒) นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักตามข้อ ๓๐
  - (๘.๓) นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น
  - (๘.๔) นิสิตได้รับอนุมัติจากคณบดีให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากการป่วย หรือเหตุอันสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด
- (๙) การให้ AU จะกระทำในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต ตามข้อ ๒๑
- (๑๐) การให้ IP ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการสอนและการปฏิบัติการ หรือโครงการต่อเนื่องกันมากกว่า ๑ ภาคการศึกษา สัญลักษณ์ IP จะถูกเปลี่ยนเมื่อปฏิบัติการหรือโครงการในรายวิชานั้นสิ้นสุด และมีการประเมินผลการศึกษาเป็นค่าระดับชั้น หรือสัญลักษณ์ S หรือ U ตามแต่กรณี ทั้งนี้ระยะเวลาต้องไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาติดต่อกัน
- (๑๑) ผลการเรียนต้องผ่านการทวนสอบโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรหรือคณะกรรมการประจำคณะและความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าสาขาวิชาและคณบดีประจำคณะก่อนส่งส่วนส่งเสริมและบริการการศึกษา
- (๑๒) ผู้สอนจะต้องส่งผลการเรียนภายใน ๒ สัปดาห์หลังจากวันสุดท้ายของการสอบปลายภาคสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี และภายใน ๑ สัปดาห์สำหรับการศึกษาระดับปริญญาโท
- หากผู้สอนไม่ส่งผลการเรียนตามกำหนดเวลาดังกล่าว ให้ดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัย

177

(๑๓) การแสดงผลการศึกษาและค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมสำหรับนิสิตที่รับโอนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นเมื่อสำเร็จการศึกษาให้ดำเนินการดังนี้

(๑๓.๑) แสดงผลการศึกษานิสิตรับโอน โดยแยกรายวิชาที่รับโอนไว้ส่วนหนึ่งต่างหากพร้อมทั้งระบุชื่อสถาบันอุดมศึกษานั้นไว้ด้วย

(๑๓.๒) คำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมเฉพาะผลการศึกษารายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

(๑) รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ E ในวิชาบังคับนิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือเลือกรายวิชาอื่นที่มีลักษณะเนื้อหาเทียบเคียงเรียนแทน ในการเลือกเรียนแทนนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าสาขาวิชาหรือประธานกรรมการบริหารหลักสูตรที่รายวิชานั้นสังกัด และได้รับอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัด

ในกรณีที่ไม่ใช้วิชาบังคับ หากได้ผลการเรียนเป็น E ไม่ต้องเรียนซ้ำในรายวิชาดังกล่าวได้

(๒) ในกรณีที่นิสิตย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชาหรือวิชาโท รายวิชาที่สอบได้ E ในวิชาบังคับของสาขาวิชาเดิมหรือวิชาโทเดิม หากไม่ได้เป็นวิชาบังคับในสาขาวิชาใหม่หรือวิชาโทใหม่ นิสิตไม่ต้องเรียนซ้ำในรายวิชาดังกล่าวได้

ข้อ ๒๖ การนับหน่วยกิตและการคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ย

(๑) การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยให้นับจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการศึกษาเป็นค่าระดับชั้น A, B<sup>+</sup>, B, C<sup>+</sup>, C, D<sup>+</sup>, D และ E

(๒) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้ ตั้งแต่ระดับ D ขึ้นไปเท่านั้น

(๓) ค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาคการศึกษาให้คำนวณจากผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น

(๔) ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตลงทะเบียนเรียน โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

(๕) การคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสมให้เริ่มคำนวณเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติ ภาคการศึกษาที่ ๒ ที่นิสิตลงทะเบียนเรียนเป็นต้นไป

(๖) ในภาคการศึกษาที่นิสิตได้ IP รายวิชาใด ไม่ต้องนำรายวิชานั้นมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้นแต่ให้นำไปคำนวณในภาคการศึกษาที่ได้รับการประเมินผล

ข้อ ๒๗ การทุจริตในการสอบหรือการทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

นิสิตที่เจตนาทุจริตหรือทำการทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ อาจได้รับโทษดังนี้

(๑) ตกในรายวิชานั้น หรือ

(๒) ตกในรายวิชานั้น และให้พักการเรียนในภาคการศึกษาปกติถัดไป หรือรอการอนุมัติปริญญาไม่เกิน ๒ ปีการศึกษา หรือ

(๓) ตกทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น หรือ

(๔) ตกทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น และให้พักการเรียนในภาคการศึกษาปกติถัดไป หรือรอการอนุมัติปริญญาไม่เกิน ๒ ปีการศึกษา หรือ

(๕) พ้นจากสภาพนิสิต

173

การพิจารณาการทุจริตดังกล่าวให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การทุจริตในการสอบ และการทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

#### หมวด ๖

#### สถานภาพของนิสิต การลาพักการเรียน และการลาออก

ข้อ ๒๘ สถานภาพนิสิต เป็นดังนี้

(๑) สถานภาพนิสิตตามการจัดการศึกษา แบ่งเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

(๑.๑) นิสิตเต็มเวลา (Full Time) ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา

(๑.๒) นิสิตไม่เต็มเวลา (Part Time) ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลา

(๒) สถานภาพนิสิตตามการรับเข้าศึกษา

(๒.๑) นิสิตสามัญ ได้แก่ ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกและขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัยและเข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

(๒.๒) นิสิตสมทบ ได้แก่ นิสิตและนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ ที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา เพื่อนำหน่วยกิตไปติดรวมกับหลักสูตรของสถาบันที่ตนสังกัด

(๒.๓) นิสิตที่เข้าร่วมศึกษา ได้แก่ บุคคลภายนอกที่ได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้เข้าร่วมศึกษาในรายวิชา โดยอาจเทียบโอนหน่วยกิตได้ เมื่อได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนิสิตสามัญ

ข้อ ๒๙ การจำแนกสถานภาพนิสิต

สถานภาพนิสิตมี ๒ ประเภท คือ สภาพสมบูรณ์ และสภาพพรอพินิจ

(๑) นิสิตสภาพสมบูรณ์ ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนเป็นภาคการศึกษาแรกหรือนิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๒) นิสิตสภาพพรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๕๐ - ๑.๙๙ แต่ยังไม่พ้นสภาพนิสิตภายใต้ข้อ ๓๒.๓.๕ และ ๓๒.๓.๖

การจำแนกสถานภาพนิสิตจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา นิสิตเต็มเวลาที่เรียนภาคฤดูร้อนให้นำผลการเรียนไปรวมกับผลการเรียนในภาคการศึกษาถัดไปที่ลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๓๐ การลาพักการเรียน

(๑) นิสิตอาจยื่นคำร้องลาพักการเรียนได้ในกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้

(๑.๑) ถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหารกองประจำการหรือได้รับหมายเรียกเข้ารับการตรวจเลือกหรือรับการเตรียมพล

(๑.๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นควรสนับสนุน

(๑.๓) เจ็บป่วยจนต้องรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์โดยมิใช่รับรองแพทย์

(๑.๔) มีเหตุจำเป็นส่วนตัวอาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้ถ้ามีสภาพนิสิตมาแล้วอย่างน้อย

๑ ภาคการศึกษา

(๒) การลาพักการเรียน นิสิตต้องยื่นคำร้องภายใน ๔ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาและจะต้องชำระเงินค่ารักษาสภาพนิสิตของภาคการศึกษานั้น และให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติการลาพักการเรียน

(๓) การลาพักการเรียน ให้นับครั้งละ ๑ ภาคการศึกษาถ้า นิสิตยังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีกให้ยื่นคำร้องใหม่ตาม (๒)

(๔) ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

๓๓

ข้อ ๓๑ การลาออก  
 นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัยให้ยื่นคำร้องต่อคณะที่นิตศึกษาอยู่  
 และให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๓๒ การพ้นจากสภาพนิสิต  
 นิสิตต้องพ้นจากสภาพนิสิตในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้  
 (๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับอนุมัติปริญญาตามข้อ ๔๒  
 (๒) ได้รับอนุมัติจากคณบดีให้ลาออกตามข้อ ๓๑  
 (๓) ถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยในกรณีดังต่อไปนี้  
 (๓.๑) ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตใหม่ ยกเว้น กรณีตาม  
 ข้อ ๓๐(๑) (๑.๑) (๑.๒) หรือ (๑.๓)  
 (๓.๒) ไม่ชำระเงินค่ารักษาสถานภาพนิสิตตาม ข้อ ๓๐ (๒)  
 (๓.๓) ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๕  
 (๓.๔) เมื่อค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ โดยเริ่มประเมินตั้งแต่สิ้นสุดภาคการศึกษา  
 ปกติ ภาคเรียนที่ ๒ ที่นิตลงทะเบียนเรียน  
 (๓.๕) เมื่อค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๕ เป็นเวลา ๒ ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน  
 (๓.๖) เมื่อค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมอยู่ระหว่าง ๑.๕๐-๑.๗๕ ครบ ๔ ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน  
 (๓.๗) ไม่สามารถเรียนสำเร็จภายในกำหนดระยะเวลาตามข้อ ๑๒ หรือได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ย  
 สะสมต่ำกว่า ๒.๐๐  
 (๓.๘) ทำการทุจริตในการสอบหรือการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และถูกสั่งให้พ้น  
 จากสภาพนิสิต  
 (๓.๙) มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง  
 (๓.๑๐) ทำผิดระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง  
 (๓.๑๑) ถูกพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในคดีอาญาเว้นแต่ความผิดโดยประมาท หรือความผิด  
 ลหุโทษ  
 (๔) ถึงแก่กรรม

## หมวด ๗

### การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตและการโอนหน่วยกิต

ข้อ ๓๓ การเปลี่ยนสถานภาพ  
 (๑) ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตเปลี่ยนสถานภาพ  
 ตามการจัดการศึกษาแบบเต็มเวลาหรือไม่เต็มเวลาได้ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ  
 รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ในการเปลี่ยนสภาพให้ถูกต้อง  
 (๒) นิสิตที่เปลี่ยนสถานภาพตามการจัดการศึกษาได้ จะต้องลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า  
 ๑ ปีการศึกษา และต้องลงทะเบียนเรียนในประเภทที่เปลี่ยนใหม่อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา  
 ข้อ ๓๔ การย้ายคณะ  
 (๑) ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตย้ายคณะได้ ทั้งนี้  
 นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาในการย้ายคณะให้  
 เรียบร้อย



(๒) นิสิตที่ทำการย้ายคณะได้ จะต้องลงทะเบียนเรียนในคณะเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และต้องลงทะเบียนเรียนในคณะที่เปลี่ยนใหม่อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา

(๓) นิสิตต้องยื่นคำร้องในการขอย้ายคณะไม่น้อยกว่า ๓๐ วันก่อนการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ประสงค์จะย้าย การพิจารณาอนุมัติให้อยู่ในดุลพินิจของคณบดีที่เกี่ยวข้องและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ของคณะนั้น ๆ การย้ายคณะจะมีผลสมบูรณ์ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดีคณะที่นิสิตสังกัดเดิมและคณบดีคณะที่จะย้ายไปศึกษา

(๔) รายวิชาต่าง ๆ ที่นิสิตย้ายคณะได้เรียนมาให้นำมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมด้วย

(๕) ระยะเวลาการศึกษาให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในภาคเรียนแรกของคณะแรกที่เข้าเรียน

ข้อ ๓๕ การเปลี่ยนสาขาวิชาหรือวิชาเอกและวิชาโท

(๑) นิสิตสามารถเปลี่ยนสาขาวิชาหรือวิชาเอกและวิชาโทได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชา หรือหัวหน้าสาขาวิชาหรือประธานกรรมการบริหารหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง และได้รับอนุมัติจากคณบดี

(๒) นิสิตที่ทำการย้ายสาขาวิชาหรือวิชาเอกได้ จะต้องลงทะเบียนเรียนและมีผลการศึกษาเป็นค่าระดับชั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน และต้องลงทะเบียนเรียนในสาขาวิชาหรือวิชาเอกที่เปลี่ยนใหม่อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๖ การคืนสภาพนิสิต

สภาวิชาการมีอำนาจคืนสภาพนิสิตให้แก่ผู้ที่ถูกคัดชื่อออกเฉพาะกรณีที่มีเหตุอันสมควรอย่างยิ่งเท่านั้น ทั้งนี้ หลักเกณฑ์และวิธีการให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๗ การลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) สถาบันอุดมศึกษาอื่นที่นิสิตประสงค์จะลงทะเบียนเรียน ต้องเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชา หรือหัวหน้าสาขาวิชา หรือประธานกรรมการบริหารหลักสูตรและได้รับอนุมัติจากคณบดี ก่อนการลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๒) รายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นจะต้องเป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาเทียบเคียงกันได้หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ส่วนของรายวิชา

(๓) รายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นในประเทศจะต้องเป็นรายวิชาที่มหาวิทยาลัยไม่ได้จัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษานั้น

(๔) ผลการศึกษาที่ได้รับต้องปรากฏในรายงานการศึกษาของนิสิตนั้นทุกกรณี มหาวิทยาลัยจะยึดถือการรายงานผลการศึกษาโดยตรงจากสถาบันการศึกษานั้น ๆ

ข้อ ๓๘ การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ หรือสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่มีวิถีสถานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยได้ ยกเว้นมหาวิทยาลัยเปิด และมีเหตุผลความจำเป็นเท่านั้น โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะ ภาควิชา และ/หรือสาขาวิชา/วิชาเอกที่เกี่ยวข้อง

(๒) การขอโอนมาเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยต้องยื่นเรื่องต่อมหาวิทยาลัย และให้สถาบันอุดมศึกษาเดิมจัดส่งใบแสดงผลการเรียน และคำอธิบายรายวิชาที่ได้เรียนไปแล้ว มายังมหาวิทยาลัยโดยตรง โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ประสงค์จะโอนมาเรียน

(๓) คุณสมบัติของนิสิตนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาโอนเข้าศึกษา

(๓.๑) กำลังศึกษาอยู่ในสถาบันการศึกษาที่ระบุใน (๑) และได้ศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๒

ภาคการศึกษา

(๓.๒) มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมถึงภาคเรียนสุดท้ายก่อนการโอนย้ายไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐

177



(๔) นิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับโอนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยจะต้องยอมรับการเทียบโอนรายวิชาตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยตามข้อบังคับข้อ ๓๙

(๕) นิสิตรับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปีการศึกษา และไม่เกิน ๒ เท่าของจำนวนปีที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ให้นับรวมระยะเวลาการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดิม โดยต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมแต่ละหลักสูตร จึงจะมีสิทธิ์สำเร็จการศึกษา แต่ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยม

(๖) การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๙ การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชาจากระดับอุดมศึกษาให้ใช้เกณฑ์ ดังนี้

(๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายให้การรับรอง

(๒) เป็นรายวิชาที่มีเนื้อหารายวิชาเทียบเคียงกันได้หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอเทียบ

(๓) เป็นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับถึงวันที่ขอเทียบรายวิชา

(๔) รายวิชาที่ได้รับการโอนหน่วยกิตและเทียบรายวิชาจะต้องได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หรือค่าระดับชั้นเฉลี่ย ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า

(๕) รายวิชาที่เทียบโอนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นจะไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๖) การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชา ให้อยู่ในดุลยพินิจของภาควิชาหรือสาขาวิชาที่นิสิตขอโอนหน่วยกิตและเทียบรายวิชาและได้รับอนุมัติจากคณบดี

(๗) การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชา ให้กระทำได้ไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(๘) ในกรณีจำเป็นที่ไม่อาจอนุโลมตามเกณฑ์การเทียบรายวิชาและการโอนหน่วยกิตนี้ได้ทั้งหมดที่มีได้ระบุไว้ในประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ ให้อธิการบดีพิจารณาให้ความเห็นชอบเป็นราย ๆ ไป

ข้อ ๔๐ การเทียบโอนความรู้/ประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบหรือตามอัธยาศัย

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาให้กับนิสิตที่มีความรู้ความสามารถที่สามารถวัดมาตรฐานได้ โดยมีการประเมินความรู้ด้วยกระบวนการใดกระบวนการหนึ่ง ดังนี้

(๑) การทดสอบ

(๒) การศึกษา/การอบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หรือ

(๓) การพิจารณาเพิ่มสะสมผลการเรียนรู้ที่ผ่านมา

กระบวนการประเมินให้อยู่ในดุลยพินิจของคณบดี หัวหน้าภาควิชา/สาขาวิชา ของรายวิชาดังกล่าว

ทั้งนี้ นิสิตต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี ข้อ ๓๙(๓) ถึง (๘)

#### หมวด ๘ การขอรับและการให้ปริญญา

ข้อ ๔๑ การขอรับปริญญา

ในภาคการศึกษาใดที่นิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้แสดงความจำนงขอรับปริญญาต่อมหาวิทยาลัยตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

177

## ข้อ ๔๒ การให้ปริญญา

มหาวิทยาลัยจะพิจารณานิสิตที่ได้แสดงความจำนงขอรับปริญญาและมีความประพฤติดีเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติปริญญาบัณฑิตหรือปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมตามเกณฑ์ต่อไปนี้

## (๑) ปริญญาบัณฑิต

ผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(๑.๑) สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตรและมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

(๑.๒) ได้รับการประเมินผล S ในรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต หรือการประเมินรวบยอดสำหรับหลักสูตรที่มีการกำหนดไว้

(๑.๓) ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

ทั้งนี้ หากมีการใช้ระบบการวัดผลและการศึกษาที่แตกต่างไปจากนี้ จะต้องกำหนดให้มีค่าเทียบเคียงกันได้ โดยการอนุมัติของสภามหาวิทยาลัย

(๑.๔) นิสิตต้องเข้าร่วมกิจกรรมครบตามประกาศมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เรื่อง การเข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

## (๒) ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสอง

ผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสอง ต้องเป็นนิสิตเต็มเวลาและมีคุณสมบัติดังนี้

(๒.๑) มีคุณสมบัติครบตาม (๑) (๑.๑) และ (๑.๒)

(๒.๒) มีระยะเวลาเรียนไม่เกินจำนวนภาคการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน

(๒.๓) ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป

(๒.๔) ไม่มีผลการเรียนรายวิชาใดต่ำกว่า C

## (๓) ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง

ผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องเป็นนิสิตเต็มเวลาและมีคุณสมบัติดังนี้

(๓.๑) มีคุณสมบัติครบตาม (๑) (๑.๑) และ (๑.๒)

(๓.๒) มีระยะเวลาเรียนไม่เกินจำนวนภาคการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน

(๓.๓) ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไป

(๓.๔) ไม่มีผลการเรียนรายวิชาใดต่ำกว่า C

ข้อ ๔๓ บรรดางานหรือผลงานอันเข้าลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ได้แก่ ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร ความลับทางการค้า เครื่องหมายการค้า สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ แบบผังภูมิของวงจรรวม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การคุ้มครองพันธุ์พืช หรืองานหรือผลงานอื่นที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาได้ประกาศกำหนด ที่เกิดจากการทำโครงการการศึกษาอิสระ ภาคินพนธ์ หรือหัวข้อศึกษาเฉพาะ ให้นำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับปริญญาตรีและให้โอนเป็นของมหาวิทยาลัยหรือให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้ได้รับอนุญาตให้ใช้สิทธิ์ ทั้งนี้ ผลงานที่เกิดขึ้นให้ถือเป็นลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย เว้นแต่จะมีข้อตกลงเป็นลายลักษณ์อักษรเป็นอย่างอื่น

เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามความในวรรคหนึ่ง เรื่องการจัดแบ่งสิทธิประโยชน์ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด



**หมวด ๔**  
**การประกันคุณภาพการศึกษา**

ข้อ ๔๔ ทุกหลักสูตรจะต้องกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยจะต้องประกอบด้วยประเด็นหลัก ๖ ประเด็น คือ

- (๑) การกำกับมาตรฐาน
- (๒) บัณฑิต
- (๓) นักศึกษา
- (๔) คณาจารย์
- (๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- (๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

โดยทั้งนี้ ให้สภาวิชาการจัดให้มีการประเมินหลักสูตรการศึกษา การเรียนการสอน และการวัดผลตามหลักสูตรนั้น ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดแล้วเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา

ข้อ ๔๕ ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือในรอบ ๕ ปี

ข้อ ๔๖ ประเภทของคณาจารย์ผู้สอนทุกหลักสูตรให้มีได้ทั้ง คณาจารย์ประจำ คณาจารย์ประจำหลักสูตร คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณาจารย์พิเศษ

ข้อ ๔๗ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของคณาจารย์

(๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการประกอบด้วย

(๑.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

(๑.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับคณาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

(๑.๓) คณาจารย์ผู้สอน อาจเป็นคณาจารย์ประจำหรือคณาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนในกรณีที่มีคณาจารย์ประจำ ที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและทำ หน้าที่คณาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่คณาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

f m a

ในกรณีของคณาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้ คณาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

(๒) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ และหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ประกอบด้วย

(๒.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ คณาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณวุฒิต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

(๒.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับคณาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

ในกรณีของหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ ใน ๕ คนต้องมีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ โดยอาจเป็นคณาจารย์ประจำของสถาบันอุดมศึกษา หรือเป็นบุคลากรของหน่วยงานที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาซึ่งมีข้อตกลงในการผลิตบัณฑิตของหลักสูตรนั้นร่วมกันแต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๒ คน

กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณวุฒิต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน และหากเป็นปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ต้องมีสัดส่วนคณาจารย์ที่มีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ ๑ ใน ๓

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้น ให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

(๒.๓) คณาจารย์ผู้สอน อาจเป็นคณาจารย์ประจำหรือคณาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน ในกรณีที่มีคณาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และทำหน้าที่คณาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่คณาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

สำหรับกรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณวุฒิต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี



ในกรณีของคณาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโทแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้ คณาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ คณาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

#### บทเฉพาะกาล

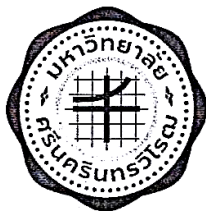
ข้อ ๔๘ การดำเนินการใดที่เกิดขึ้นก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ และยังคงดำเนินการไม่แล้วเสร็จ ในขณะที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้ดำเนินการหรือปฏิบัติการต่อไปตามข้อบังคับที่ใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับจนกว่าจะดำเนินการนั้นจะแล้วเสร็จ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(ศาสตราจารย์ ดร.เกษม สุวรรณกุล)  
นายกสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง ปรับปรุง หลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ที่ ๘๓๘/ 2563

เรื่อง แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

เพื่อให้การดำเนินงานวิพากษ์หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 29 และมาตรา 34 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2559 จึงขอแต่งตั้งให้ผู้มีรายชื่อต่อไปนี้ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) ดังนี้

1. ดร.สุวรรณา ก่อวัฒนกุล
2. ดร.อัศวิน สุทธิวิเชียรโชติ
3. ดร.พิเศษพร วดวงค์

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 19 ตุลาคม 2563 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. 2563

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมชาย สันติวัฒนกุล)

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

**ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร**



รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการปรับปรุง	เหตุผลในการไม่ปรับปรุงแก้ไข
1. ปัญหาสำคัญในปัจจุบันของนิสิต คณะเศรษฐศาสตร์ คือ การไม่รู้ว่าสิ่งที่เรียนไปนั้นสามารถไปทำอะไรได้ในการทำงานจริง จึงเป็นสาเหตุของความไม่มั่นใจว่าจะไปแล้วจะสามารถไปประกอบอาชีพอะไรได้ ดังนั้นหลักสูตรนี้ควรชี้แจงและแนะนำอยู่เสมอว่าวิชาที่เรียนในขณะนี้สามารถนำไปทำอะไรได้	1. เพิ่มรายวิชา ศศส423 การฝึกปฏิบัติงานเป็นรายวิชาบังคับ 2. สร้างชุดรายวิชาการวิจัย สัมมนา และปฏิบัติงาน	-
2. ควรมีวิชาในเชิงธุรกิจที่สามารถเอาไปประกอบอาชีพได้	1. สร้างชุดรายวิชาผู้ประกอบการ	-
3. แนะนำให้แยกเป็นสองวิชาเลือก Logistics Economics หรือจะใช้เป็นคำว่า Logistics Economics and Supply Chain และ อีกวิชาคือ E-commerce การค้าอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งมีเนื้อหาที่น่าสนใจทั้งคู่ น่าจะแยกกันเป็นอีกวิชาหนึ่ง เพราะเนื้อหาจะไม่เหมือนกันเลย การสอนควบกันจะค่อนข้างยาก	1. แยกรายวิชาเป็น 2 รายวิชา ในชุดรายวิชาผู้ประกอบการรุ่นเยาว์ ได้แก่ รายวิชา ศศส441 เศรษฐศาสตร์โลจิสติกส์ และ ศศส442 เศรษฐศาสตร์การค้าอิเล็กทรอนิกส์	-
4. การค้าระหว่างประเทศ และการเงินระหว่างประเทศ สามารถเรียนร่วมกันในภาคการศึกษาเดียวกันได้หรือไม่ เพื่อให้มีความต่อเนื่องกันของเนื้อหา	1. สร้างชุดรายวิชาชุดวิชา เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศและระบบการธนาคารเบื้องต้น ประกอบด้วย ศศส411 การเงินและการธนาคาร ศศส412 เศรษฐศาสตร์การเงิน และ ศศส413 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	

ภาคผนวก ง รายงานการประเมินหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)





**INTERNAL ASSESSMENT REPORT (PROGRAM LEVEL)  
SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY**

Date of Assessment:	January 9, 2020	
Name of Program Assessed:	Bachelor of Economics (International Program)	
Name of Faculty/School:	Economics	
Name of Lead Assessors:	Asst.Prof.Wanlaya Tanechpongamb, Ph.D.	Email: <a href="mailto:wanlaya@g.swu.ac.th">wanlaya@g.swu.ac.th</a>
Name of Assessors:	Asst.Prof. Sujitra Srisung, Ph.D.	

## Report Summary

This report is based on the information provided in the self-assessment report (SAR), evidences, site tour and interviews with selected stakeholders including academic and support staff, students, alumni and employers. It should be read together with the preliminary findings presented at the closing session where the key strengths and areas for improvement were highlighted.

The assessment at Program level covers 11 criteria and each criterion is assessed based on a description rating. The summary of the assessment results is as follows:

Criteria	Score
1. Expected Learning Outcomes	
2. Programme Specification	
3. Programme Structure and Content	
4. Teaching and Learning Approach	
5. Student Assessment	
6. Academic Staff Quality	
7. Support Staff Quality	
8. Student Quality and Support	
9. Facilities and Infrastructure	
10. Quality Enhancement	
11. Output	
Overall Verdict: 3	

Based on the assessment results, the Bachelor of Education Program in Physical Education fulfilled the requirements. Overall the quality assurance implemented for the program is “Inadequate but Minor Improvement Will Make It Adequate.”

<b>Criteria</b>		<b>Strengths</b>	<b>Areas for Improvement</b>
1. Expected Learning Outcomes	1.1 The expected learning outcomes have been clearly formulated and aligned with the vision and mission of the university [1,2]	Formulation process of six expected learning outcomes is in place, which are aligned with the university's vision and mission.	Monitoring the ELOs that supports the mission of "Doing research to develop the knowledge of economics and public policy in order to improve the country economy and society" is suggested.
1. Expected Learning Outcomes	1.2 The expected learning outcomes cover both subject specific and generic (i.e. transferable) learning outcomes [3]	6 ELOs support both generic and specific outcomes, which address on knowledge, hard and soft skills, and competence.	The generic and specific learning outcomes of the programme should be aligned with YLOs and CLOs.
1. Expected Learning Outcomes	1.3 The expected learning outcomes clearly reflect the requirements of the stakeholders [4]		<p>Increase the involvement of all stakeholders are sources of developing ELOs.</p> <p>The relationship between the stakeholders' needs and ELOs should be mapped so that the rationale and impact of change can be well established and communicated back to the stakeholders.</p>
2. Programme Specification	2.1 The information in the programme specification is comprehensive and up-to-date [1, 2]	The current programme was revised and up-to-date.	Consider updating the information of programme specification by adding the applicants' qualification, career and degree name, etc.
2. Programme Specification	2.2 The information in the course specification is comprehensive and up-to-date [1, 2]	Each course specification can be found in TQF-3.	

Criteria		Strengths	Areas for Improvement
2. Programme Specification	2.3 The programme and course specifications are communicated and made available to the stakeholders [1, 2]	Both the programme and course specifications are available via faculty websites, social network, brochures, and student handbook.	Programme and course specifications can be effectively communicated to other key stakeholders (i.e. alumni and employers) and obtain feedback from them.
3. Programme Structure and Content	3.1 The curriculum is designed based on constructive alignment with the expected learning outcomes [1]	The curriculum design contains basic courses, core courses, major or professional courses, integration course and field experience, which can be found in TQF-2.	Clarify the curriculum design by aligning curriculum structure with ELOs.  Monitoring the progress of PLOs through CLOs and YLOs, and the relevance of teaching and learning activities and assessment methods whether or not the programme is well structured that enables students to complete their study on time.
3. Programme Structure and Content	3.2 The contribution made by each course to achieve the expected learning outcomes is clear [2]	Each course supports ELOs.	Verify the contributions of CLOs to achieve PLOs in order to ease monitoring the progress.
3. Programme Structure and Content	3.3 The curriculum is logically structured, sequenced, integrated and up-to-date [3, 4, 5, 6]		The curriculum which is logically structured, sequenced and integrated may be necessary by using a “course map.”
4. Teaching and Learning Approach	4.1 The educational philosophy is well articulated and communicated to all stakeholders [1]		Consider to create and implementing the Educational Philosophy as a part of teaching and learning approaches and communicating with <u>all</u> stakeholders.
4. Teaching and Learning Approach	4.2 Teaching and learning activities are constructively	Various teaching and learning activities such as lecture based, student center,	Measuring the attainment of the ELOs, and the alignment of the course

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

Criteria		Strengths	Areas for Improvement
	aligned to the achievement of the expected learning outcomes [2, 3, 4]	problem based learning and class assignments are employed for achieving ELOs.	assessments (e.g. rubrics) can be a part of the PDCA process for the continuous development of the ELOs of the courses.
4. Teaching and Learning Approach	4.3 Teaching and learning activities enhance life-long learning [6]	teaching and learning activities enhance life-long learning by student self-study, course integration and co-curricular activities.	Continuous monitoring for effective implementation of all teaching and learning activities for life-long learning is suggested.  Consider increase the usage of e-learning system for supporting the life-long learning.
5. Student Assessment	5.1 The student assessment is constructively aligned to the achievement of the expected learning outcomes [1, 2]	The student assessment contains two steps: initial assessment for the new student admission and final assessment through the final test before graduation.  Many assessment methods are shown.	Provide the learning quality by revising an alignment of ELOs, pedagogy and student assessment
5. Student Assessment	5.2 The student assessments including timelines, methods, regulations, weight distribution, rubrics and grading are explicit and communicated to students [4, 5]	The CLOs assessment includes timelines, methods, regulations, weight distribution, and rubrics.	-
5. Student Assessment	5.3 Methods including assessment rubrics and marking schemes are used to ensure validity, reliability and fairness of student assessment [6, 7]		Rubrics have been introduced and can be further developed for all courses.



Criteria		Strengths	Areas for Improvement
5. Student Assessment	5.4 Feedback of student assessment is timely and helps to improve learning [3]	The timeliness of feedback is given depending on the assessment methods.	Monitoring student learning improvement after the feedback is suggested.
5. Student Assessment	5.5 Students have ready access to appeal procedure [8]		Monitoring the students' satisfaction on appeal procedure is suggested.
6. Academic Staff Quality	6.1 Academic staff planning (considering succession, promotion, re-deployment, termination, and retirement) is carried out to fulfil the needs for education, research and service [1]	Academic staff planning is belong to the faculty level.	The long-term academic staff planning should put into consideration the retiring staff, capabilities of existing staff and future needs in order to build up the capability of the programme.
6. Academic Staff Quality	6.2 Staff-to-student ratio and workload are measured and monitored to improve the quality of education, research and service [2]	The programme monitors staff-to-student ratio and academic staff workload.	Continue monitoring the academic staff workload for work balance and effectiveness so that they can meet the demands and needs of education, research, and service
6. Academic Staff Quality	6.3 Recruitment and selection criteria including ethics and academic freedom for appointment, deployment and promotion are determined and communicated [4, 5, 6, 7]	Recruitment and selection of staff follows the university regulations.	
6. Academic Staff Quality	6.4 Competences of academic staff are identified and evaluated [3]	The identification and evaluation of academic staff follows the SWU regulation.	Continuous monitoring the measurement results to identify what are needed to improve academic work.
6. Academic Staff Quality	6.5 Training and developmental needs of academic staff are identified and activities are implemented to fulfil them [8]	Academic staff can request training as needed within the financial budget.	The program can benchmark other institutions and monitor the time taken for academic staff to be promoted and make a promotion plan.

Criteria		Strengths	Areas for Improvement
			Competency matrix of HRD can be useful for monitoring purpose.  The development of teaching and learning method might be supported.
6. Academic Staff Quality	6.6 Performance management including rewards and recognition is implemented to motivate and support education, research and service [9]	The faculty has a policy to support good performing staff by award and congratulation on their achievement.	
6. Academic Staff Quality	6.7 The types and quantity of research activities by academic staff are established, monitored and benchmarked for improvement [10]		Research activities and outputs should can be benchmarked with similar programme from others institutions.
7. Support Staff Quality	7.1 Support staff planning (at the library, laboratory, IT facility and student services) is carried out to fulfil the needs for education, research and service [1]		Highly competent support staff can ensure smooth and quality outcome of the various activities in the programme.
7. Support Staff Quality	7.2 Recruitment and selection criteria for appointment, deployment and promotion are determined and communicated [2]	Support staff recruitment, selection, and promotion are based on the university system and follow the university's regulation.	
7. Support Staff Quality	7.3 Competences of support staff are identified and evaluated [3]	Support staff competencies are identified.	Consider to monitor and evaluate the support staff core competencies.

<b>Criteria</b>		<b>Strengths</b>	<b>Areas for Improvement</b>
7. Support Staff Quality	7.4 Training and developmental needs of support staff are identified and activities are implemented to fulfil them [4]	Support staffs are able to attend training for their professional and self-development.	IDP (Individual Development Plan) and professional development plan of each support staff is suggested.
7. Support Staff Quality	7.5 Performance management including rewards and recognition is implemented to motivate and support education, research and service [5]	The Support staff has a policy to support good performing staff by award and congratulation on their achievement.	
8.Student Quality and Support	8.1 The student intake policy and admission criteria are defined, communicated, published, and up-to-date [1]	The intake policy and admission criteria are available on the program specification and faculty & university websites.	
8.Student Quality and Support	8.2 The methods and criteria for the selection of students are determined and evaluated [2]	The processes of selection new students is determined both at the university level and programme level.	Evaluating the selection process of recruiting new students to improve its quality is suggested.
8.Student Quality and Support	8.3 There is an adequate monitoring system for student progress, academic performance, and workload [3]	The monitoring system for student progress, academic performance and workload is indicated.	
8.Student Quality and Support	8.4 Academic advice, co-curricular activities, student competition, and other student support services are available to improve learning and employability [4]	Academic advice, co-curricular activities and student support services (e.g. mental health consult, accommodation, and employability preparation) are in place.	Increasing the exchange program that can accommodate more students  Improving the English communication skill by having more inbound exchange student, and guest lecturer from abroad.

Criteria		Strengths	Areas for Improvement
8.Student Quality and Support	8.5 The physical, social and psychological environment is conducive for education and research as well as personal well-being [5]	The physical environment at the faculty and university is conducive for education and well-being.	Monitoring the relationship between academic staffs and students is suggested to improve the social environment.
9. Facilities and Infrastructure	9.1The teaching and learning facilities and equipment (lecture halls, classrooms, project rooms, etc.) are adequate and updated to support education and research [1]		Continuous monitoring the teaching and learning facilities and equipment.
9. Facilities and Infrastructure	9.2 The library and its resources are adequate and updated to support education and research [3, 4]	The library and its resources are available at the university level.	Monitoring the adequacy and modernization of library resources related to the program is suggested.
9. Facilities and Infrastructure	9.3 The laboratories and equipment are adequate and updated to support education and research [1, 2]		Monitoring the adequacy and modernization of laboratories and equipment is suggested.
9. Facilities and Infrastructure	9.4 The IT facilities including e-learning infrastructure are adequate and updated to support education and research [1, 5, 6]	The IT facilities are provided by Computer Center. There are computer system, network, SWU mail, IT helpdesk, information system, etc. that can be used by students.	The programme is encouraged to develop e-learning courses for students.  Continue monitoring the effectiveness of IT system is suggested.
9. Facilities and Infrastructure	9.5 The standards for environment, health and safety; and access for people		Continue monitoring the standard for environment, such as cleanliness, safety and fire extinguisher, environment and

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

Criteria		Strengths	Areas for Improvement
	with special needs are defined and implemented [7]		landscape, classroom and indoor regulation, and health service.
10. Quality Enhancement	10.1 Stakeholders' needs and feedback serve as input to curriculum design and development [1]	The feedback from stakeholders, e.g. employer, lecturer, graduate, student and external reviewer, are used for curriculum design and development.	Regular and well-planned exercises and mechanisms to collect feedback from stakeholders for the purpose of curriculum review and development are suggested.
10. Quality Enhancement	10.2 The curriculum design and development process is established and subjected to evaluation and enhancement [2]	The curriculum design and development process is well established.	Continue evaluate the process of curriculum design and development for improvement and enhancement. The process should also be evaluated in terms of alignment with the vision and mission of the university and the faculty.
10. Quality Enhancement	10.3 The teaching and learning processes and student assessment are continuously reviewed and evaluated to ensure their relevance and alignment [3]	The teaching and learning processes and student assessment are reported via TQF-3 and TQF-5.	
10. Quality Enhancement	10.4 Research output is used to enhance teaching and learning [4]	Research outputs are used for learning enhancement.	Better benchmarking with university abroad in terms of courses offered, training to enhance soft-skill, types of research, quantity of publications, and research.
10. Quality Enhancement	10.5 Quality of support services and facilities (at the library, laboratory, IT facility and student services) is	Quality of support services and facilities is surveyed by students and lecturers.	

Criteria		Strengths	Areas for Improvement
	subjected to evaluation and enhancement [5]		
10. Quality Enhancement	10.6 The stakeholder's feedback mechanisms are systematic and subjected to evaluation and enhancement [6]	The feedback from students, alumni, staff and employers is done by questionnaire and interview in order to enhance the program quality.	The programme can consider regular and well-planned exercise and mechanism to collect feedback from stakeholders for the purpose of curriculum review.
11. Output	11.1 The pass rates and dropout rates are established, monitored and benchmarked for improvement [1]		The pass rate should be provided.
11. Output	11.2 The average time to graduate is established, monitored and benchmarked for improvement [1]		The average time to graduate is suggested to be monitoring and benchmarked for improvement.
11. Output	11.3 Employability of graduates is established, monitored and benchmarked for improvement [1]		The employability of graduates is suggested to be benchmarked with similar programs from other universities in term of salary and work opportunity, etc.
11. Output	11.4 The types and quantity of research activities by students are established, monitored and benchmarked for improvement [2]		Monitoring and benchmarking the types and quality of research activities by students is suggested for programme improvement.
1. Output	11.5 The satisfaction levels of stakeholders are established, monitored and benchmarked for improvement [3]		The satisfaction level from each stakeholder is suggested.
Overall Verdict			

## ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานของอาจารย์

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นายदनัย ธนามี
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Mr. Danai Tanamee
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
ที่ทำงาน	คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 114 ซ.สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110
เบอร์โทรศัพท์	02-649-5000 ต่อ 15550, 02-169-1004
Email	<a href="mailto:danait@swu.ac.th">danait@swu.ac.th</a>

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วศ.บ.	วิศวกรรมกรรมการก่อสร้าง	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2541
M.A.	Economics	Eastern Michigan University, USA	2546
Ph.D.	Economics	The University of Kansas, USA	2557

### ความเชี่ยวชาญ

1. International Finance
2. Macroeconomics
3. Financial Economics
4. Applied Time-Series Econometrics

### ผลงานทางวิชาการ

#### 1. งานวิจัย

##### 1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

Pithoon Thanabordeekij, Tatcha Sudtasan And **Danai Tanamee**. (2020) “Integrating Trust Into the Technology Acceptance Model: The Case of Mobile Banking Adoption In Myanmar.” *Panyapiwat Journal*. Vol. 12, No. 3, P107-119.

**D. Tanamee** And H. Nguyen. (2019) “The Implications of Household Debt on Gdp And Private Consumption Growth in Estonia.” *Asian Administration and Management Review*. Vol. 2, No. 2, P75-86.

**D. Tanamee** And H. Nguyen. (2017) “A New Measure of International Risk Sharing.” *International Journal of Economic Research*. Vol. 14, No. 6, P171-189.



## 1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เพิ่มเติมจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

## 2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

## 3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

-

### ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นางชมพูนุท โกสลากร เพิ่มพูนวิวัฒน์
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Mrs. Chompoonuh Kosalakorn Permpoonwivat
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์
ที่ทำงาน	คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 114 ซ.สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110
เบอร์โทรศัพท์	02-649-5000 ต่อ 15550
Email	ckosalakorn@yahoo.com, ckosalakorn@gmail.com, chompoonuh@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	เทคโนโลยีการเกษตร	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง	2536
M.S.	Economics	University of Utah, USA	2539
Ph.D.	Economics	University of Utah, USA	2543

### ความเชี่ยวชาญ

1. Public Economics
2. Econometrics
3. Economics of Gender

### ผลงานทางวิชาการ

#### 1. งานวิจัย

##### 1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

Komwit Sirtorn and Chompoonuh K. Permpoonwivat. (2020) Effects of area characteristics and  
หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

municipal waste collection fees on household waste generation. Journal of Material Cycles and Waste Management, 22(1), pp. 89-96

Komwit Siritorn and **Chompoonuh K. Permpoonwivat.** (2019) An optimal solid waste collection fee based on area characteristics using hedonic pricing approach. International Journal of Environment and Waste Management, 24(4), pp. 451-465

นายอีมิ่ง มาหามะ **ชมพูนุท โกสลากร เพิ่มพูนวิวัฒน์** และประพัฒน์ จริยะพันธุ์ (2018) ผลของภาษีกองมรดกต่อความเหลื่อมล้ำอันเนื่องมาจากการถ่ายโอนความมั่งคั่งข้ามรุ่น Chiang Mai University Journal of Economics, Vol. 23 No.2, May-August 2018, pp. 95-119.

Katharina Lunardon, Pier Paolo Pasqualoni, and **Chompoonuh K. Permpoonwivat.** (2017) Transnational and Transdisciplinary Research Networks: Creating Learning Spaces by Transcending Boundaries for Collaboration. Workplaces as Learning Spaces – Conceptual and Empirical Insights, Innsbruck University Press, pp 35-54.

**ชมพูนุท โกสลากร เพิ่มพูนวิวัฒน์** รัชพันธุ์ เขยจิตร และอังคณา ธนานุภาพพันธุ์ (2560) การศึกษาความสูญเสียรายได้ของภาครัฐจากนิติกรรมอำพรางเพื่อการครอบครองสังหาริมทรัพย์ของคนต่างด้าว วารสารศรีนครินทร์วิจัยและพัฒนา (สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) ปีที่ 9 ฉบับที่ 17 มกราคม – มิถุนายน 2560 หน้า 29-40.

## 1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

## 2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

## 3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

ศิริพร สัจจามันท์ และ**ชมพูนุท โกสลากร เพิ่มพูนวิวัฒน์.** (2563) แนวคิดทั่วไปเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์การคลังและบทบาทหน้าที่ของรัฐ ในเอกสารการสอนชุดวิชาเศรษฐศาสตร์การเงินและการคลัง (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 3) หน่วยที่ 8 นนทบุรี สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

**ชมพูนุท โกสลากร เพิ่มพูนวิวัฒน์.** (2560) การหาค่าเหมาะสมที่สุดเมื่อมีข้อจำกัด ในประมวลสาระชุดวิชาการวิเคราะห์เชิงปริมาณและการวิจัยสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1) หน่วยที่ 6 นนทบุรี สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

### ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวณัฐญา ประไพพานิช  
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Ms. Nattaya Prapaipanich  
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ที่ทำงาน คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
114 ซ.สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110  
เบอร์โทรศัพท์ 02-649-5000 ต่อ 15550  
Email [nattayapr@swu.ac.th](mailto:nattayapr@swu.ac.th)

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
B. BusCom	Economics	Monash University, Australia	2548

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

M.Com	Finance	University of New South Wales, Australia	2550
ศ.ด.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2558

### ความเชี่ยวชาญ

1. เศรษฐศาสตร์มหภาค
2. เศรษฐศาสตร์ประยุกต์
3. เศรษฐศาสตร์ผู้สูงอายุ
4. เศรษฐศาสตร์ความสุข
5. เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ

### ผลงานทางวิชาการ

#### 1. งานวิจัย

##### 1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)

Prapaipanich, N. & Tangtamaruk, P. (2020). An Exploratory Study of Subjective Well-Being of People Who Provide Care for Family Member, *Humanities, Arts and Social Sciences Studies*, Forthcoming.

Prapaipanich, N. (2018). A Study of Elderly Welfare by Comparing Private and Public Retirement Homes: A Case Study in Bangkok, *Business and Economic Horizons*, 14 (2), 243-255.

ณัฐญา ประไพพานิช. (2561). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างขนาดของครัวเรือนและความอยู่ดีมีสุขระดับปัจเจกบุคคล: กรณีศึกษาผู้สูงอายุในเขตกรุงเทพมหานคร, *วารสารศรีนครินทรวิโรฒวิจัยและพัฒนา สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*, (มกราคม – มิถุนายน 2561) : 10 (19), 46-58.

Herberholz, C. & Prapaipanich, N. (2018). Conspicuous Consumption of Online Social Networking Devices and Subjective Well-Being of Bangkokians, *The Singapore Economic Review*, 6(1), 1-25.

Prapaipanich, N. (2017). An Exploratory Study of The Relationship Between Organic Products and Individuals' Subjective Well-Being, *International Journal of Applied Economics*, (2017 September): 14(2), 71-86.

Prapaipanich, N. & Herberholz, C. (2017). Consumption of Material and Experiential Goods, Social Comparison and Subjective Well-Being in Cosmopolitan Bangkok, *Southeast Asian Journal of Economics*, (2017, July – December): 5 (2), 1-26.

##### 1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

#### 2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

#### 3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

-

## ประวัติและผลงานอาจารย์

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr.Ruihui Pu  
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์  
 ที่ทำงาน คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
 114 ซ.สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110  
 เบอร์โทรศัพท์ 02-649-5000 ต่อ 15550  
 Email ruihui@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
B.B.A.	Business Administration	The National University of Malaysia, Malaysia	2558
ศ.ม.	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจระหว่างประเทศ	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2559
ปร.ด.	การบริหารการพัฒนา	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2562

#### ความเชี่ยวชาญ

1. Sustainable Development, Innovation and Development
2. Industrial Development, Social Enterprise
3. Organization Management, Entrepreneurial Economics
4. Public Economics, Economics of Education
5. Managerial Economics, Business Economics

#### ผลงานทางวิชาการ

##### 1. งานวิจัย

###### 1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

Rita Yi-Man Li, **Ruihui Pu**, Thitinan Chankoson, Lingxi Song (2021), Does Formal or Informal Institution Prevail Regarding the Perception of Wearing Masks During the Covid-19 Pandemic? Evidence from French Tweets.

( Accepted For Publication By *Revista Argentina De Clinica Psicologica*)

**Ruihui Pu**, Deimante Teresiene \*, Ina Pieczulis, Jie Kong, Xiao-Guang Yue (2021), The Interaction Between Banking Sector and Financial Technology Companies: Qualitative Assessment - A Case of Lithuania. *Risks*, 9(1), 21; <https://doi.org/10.3390/Risks9010021>

Thanaporn Sriyakul, **Ruihui Pu**, And Thitinan Chankoson (2020), Environmental Effects Of Mix Energies on The Most Polluted Asean Economies. *Contemporary Economics*, Vol.14, Issue 4, Pp.589-600

Otilia Manta., Kostas Gouliamos., Jie Kong., Zhou Li., Nguyen Minh Ha., R. P. Mohanty., Hongmei Yang., **Ruihui Pu**., Xiao-Guang Yue (2020), The Architecture of Financial Networks and Models Of Financial

Instruments According to the “Just Transition Mechanism” At the European Level, Journal of Risk and Financial Management. Vol 13, Issue 10, 2020, Pp.235-260

Xue-Feng Shao., Xiao-Guang Yue., **Ruihui Pu.**, Wenzheng Li., Nelson Duarte., Otilia Manta., Ubaldo Comite., Thitinan Chankoson (2020), Editorial: Recent Advances In 2019 Annual Meeting On Management Engineering. Acm International Conference Proceeding Series

## 2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

## 3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

Tang Yuan., Chen Yijun And **Ruihui Pu.**, (2019), Case Series of High-Tech Enterprises Based On Innovation Management, China Social Sciences Press (2019.5), Isbn: 978-7-5203- 4580-4 (In Chinese)

Zhou Shan., Luo Ming., Wang Rui and **Ruihui Pu.**, (2018), Economic Management and Corporate Culture, (Ji) Yanbian University Press (2018.6), Isbn: 978-7-5688-4973-9 (In Chinese)

### ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นายธงชาติ บวรธำรงค์ชัย
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Mr.Thongchart Bowonthumrongchai
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
ที่ทำงาน	คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 114 ซ.สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110
เบอร์โทรศัพท์	089-188-6996
Email	<a href="mailto:thongchart@gs.swu.ac.th">thongchart@gs.swu.ac.th</a>

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศ.บ.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2554
ศ.ม.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2557
DEc	Economics	Saitama University	2563

#### ความเชี่ยวชาญ

1. แบบจำลองดุลยภาพทั่วไป
2. เศรษฐมิติ
3. เศรษฐศาสตร์แรงงาน
4. เศรษฐศาสตร์พลังงาน

#### ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย
  - 1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ



Kaenchan, P. & Puttanapong, N. & **Bowonthumrongchai, T.** & Limskul, K. & Gheewala, Shabbir H., (2019), Macroeconomic modeling for assessing sustainability of bioethanol production in Thailand, Energy Policy, Elsevier, vol. 127(C), P. 361-373.

**Bowonthumrongchai, T.** (2019), Economic Development and Urbanization in Thailand 1960-2015: Implication for the Mekong, The Social Science Reviews, vol. 156, P. 34-49.

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

-

**ภาคผนวก ฉ** ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

### ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

#### ชื่อหลักสูตรเดิม

ภาษาไทย : หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)  
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Economics Program (International Program)

#### ชื่อหลักสูตรใหม่

ภาษาไทย : หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)  
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Economics Program (International Program)  
เริ่มเปิดรับนิสิตภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564

#### สารสำคัญ/ภาพรวมในการปรับปรุง

1. ความร่วมมือกับสถาบันอื่น
2. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา
3. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ และผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร
4. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

## 5. ความหมายของรหัสวิชา

### 1. ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564
เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง โดยมีโครงการแลกเปลี่ยนนิสิตเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์กับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศที่มีการลงนามความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เช่น มหาวิทยาลัยจุงเจียต้า มหาวิทยาลัยยูท่า ประเทศสหรัฐอเมริกา มหาวิทยาลัยเซ็นหลุยส์ ประเทศเบลเยียม และมหาวิทยาลัยเมจิ ประเทศญี่ปุ่น เป็นต้น	เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒที่ทำการจัดการเรียนการสอนโดยตรง โดยมีโครงการแลกเปลี่ยนนิสิตเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์กับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ ซึ่งนิสิตสามารถเดินทางไปแลกเปลี่ยนทางการศึกษาเป็นระยะเวลาอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา กับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ เช่น IST University of Applied Science for Management และ Neu-Ulm University of Applied Sciences สหพันธ์

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

	สาธารณรัฐเยอรมนี Meiji University ประเทศญี่ปุ่น National University of Kaosiung สาธารณรัฐจีน Richmond University -The American University in London สหราชอาณาจักร The University at Albany, State University of New York สหรัฐอเมริกา University of Nottingham สาธารณรัฐประชาชนจีน University of Saskatchewan ประเทศแคนาดา และ University of Warsaw สาธารณรัฐโปแลนด์ เป็นต้น
--	---

## 2. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564
<p>นิสิตที่จบการศึกษาสามารถทำงานได้ทั้งในภาครัฐและเอกชนในระดับประเทศและนานาชาติได้ โดยผู้จบการศึกษาสามารถเลือกทำงานในสายงานดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. พนักงานบริษัททางด้านธุรกิจการเงินและการธนาคาร</li> <li>2. พนักงานบริษัททางด้านธุรกิจเงินทุนและตลาดหลักทรัพย์</li> <li>3. พนักงานบริษัทเอกชนที่ติดต่อกับต่างประเทศ</li> <li>4. พนักงานบริษัทข้ามชาติ</li> <li>5. พนักงานหน่วยงานราชการ</li> <li>6. พนักงานองค์กรพัฒนาหรือองค์กรไม่แสวงหากำไร</li> <li>7. เจ้าของกิจการประกอบธุรกิจส่วนตัว/ธุรกิจครอบครัว/ธุรกิจขนาดย่อม</li> <li>8. พนักงานบริษัททางด้านธุรกิจการประกันชีวิตและประกันภัย</li> </ol>	<p>นิสิตที่จบการศึกษาสามารถทำงานได้ทั้งในภาครัฐและเอกชนในระดับประเทศและนานาชาติได้ โดยผู้จบการศึกษาสามารถเลือกทำงานในสายงานดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8.1 ด้านเศรษฐศาสตร์ เช่น นักเศรษฐศาสตร์ เศรษฐกร นักวิเคราะห์เศรษฐกิจ นักวิจัย นักวิชาการ</li> <li>8.2 ด้านผู้ประกอบการ เช่น เจ้าของกิจการประกอบธุรกิจส่วนตัว/ธุรกิจครอบครัว/ธุรกิจขนาดย่อม</li> <li>8.3 ด้านการเงินและการธนาคาร เช่น พนักงานบริษัททางด้านธุรกิจการเงินและการธนาคาร เงินทุนและตลาดหลักทรัพย์ ธุรกิจการประกันชีวิตและประกันภัย ที่ปรึกษาการวางแผนทางการเงินส่วนบุคคล</li> <li>8.4 ด้านการระหว่างประเทศ เช่น พนักงานบริษัทเอกชนที่ทำธุรกิจระหว่างประเทศ พนักงาน บริษัทข้ามชาติ</li> </ol>

## 3. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ และผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564
ปรัชญา	ปรัชญา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564
<p>ความรู้พื้นฐานเศรษฐศาสตร์ที่มุ่งสู่ความเป็นสากล ช่วยเสริมสร้างที่ยั่งยืนทางเศรษฐกิจและสังคม สามารถรองรับกับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก</p>	<p>การจัดการศึกษาให้บัณฑิตมีทักษะการวิเคราะห์และประยุกต์องค์ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ได้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากลให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อย่างมีจริยธรรม</p>
<p><b>วัตถุประสงค์</b> เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความรู้ ความสามารถด้านเศรษฐศาสตร์ สามารถวิเคราะห์ ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์กับปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจต่างๆ ที่เกิดขึ้นได้</li> <li>2. มีความสามารถใช้ความรู้เศรษฐศาสตร์ควบคู่กับทักษะภาษาอังกฤษเพื่อประกอบอาชีพได้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในภาครัฐและเอกชนในกลุ่มประเทศอาเซียนและประเทศอื่นๆ</li> <li>3. มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและมีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</li> <li>4. มีทักษะสื่อสารในการใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศในการประกอบอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นสากล</li> </ol>	<p><b>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิต</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ที่มีความรู้ ความสามารถด้านเศรษฐศาสตร์ สามารถวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้ สามารถประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ ในการประกอบอาชีพในสายงานที่เกี่ยวข้องตามมาตราฐานสากล</li> <li>2. ที่มีความสามารถใช้ความรู้เศรษฐศาสตร์ควบคู่กับทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและการใช้เทคโนโลยี เพื่อประกอบอาชีพได้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในภาครัฐและเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ</li> <li>3. ที่มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกสาธารณะ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม</li> </ol> <p><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร เมื่อนิสิตจบการศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ELO1 สามารถสื่อสารและอธิบายหลักทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค เศรษฐศาสตร์มหภาคและเศรษฐศาสตร์สาขาต่าง ๆ ได้</li> <li>2. ELO2 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลและปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมเพื่อการตัดสินใจทางเศรษฐศาสตร์อย่างเป็นระบบ</li> <li>3. ELO3 สามารถวางแผนกลยุทธ์ในการจัดการเชิงธุรกิจและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้</li> <li>4. ELO4 สามารถใช้กระบวนการวิจัยในการวิเคราะห์สังเคราะห์ในฐานะนักเศรษฐศาสตร์ได้อย่างเป็นเหตุเป็นผลและมีจริยธรรม</li> <li>5. ELO5 สามารถใช้เทคโนโลยีในการพยากรณ์ตัวแปรในระบบเศรษฐกิจได้</li> <li>6. ELO6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</li> </ol> <p><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร เมื่อสิ้นปีการศึกษา</b></p> <p>ปีที่ 1 มีความรู้ความเข้าใจ สามารถจับใจความสำคัญและตีความข้อมูลเชิงธุรกิจและเศรษฐศาสตร์</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564
	<p>ปีที่ 2 นำข้อมูลทางเศรษฐกิจและสังคมมาเปรียบเทียบ ขยายความทฤษฎีเชิงเศรษฐศาสตร์และการเงิน</p> <p>ปีที่ 3 นำเสนอ แสดงวิธี วิเคราะห์ วิจัย รวมถึง แก้ปัญหาและสรุปผลการจัดการเชิงธุรกิจ</p> <p>ปีที่ 4 ค้นคว้า นำเสนอ เชื่อมโยง พยากรณ์ตัวแปรทาง เศรษฐศาสตร์ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานจริง</p>

#### 4. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564
<b>จำนวนหน่วยกิต</b> รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต	<b>จำนวนหน่วยกิต</b> รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 122 หน่วยกิต
<b>หมวดวิชา</b>	<b>โครงสร้างหลักสูตร</b>
<b>หน่วยกิต</b>	<b>หน่วยกิต</b>
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
1) กลุ่มวิชาภาษา	กลุ่มวิชาภาษา
2) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	ภาษาไทย
3) กลุ่มวิชาศิลปศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
2. หมวดวิชาเฉพาะ	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
1) กลุ่มวิชาพื้นฐาน	กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
2) กลุ่มวิชาบังคับ	กลุ่มวิชาพลานามัย
3) กลุ่มวิชาเลือก	หมวดวิชาเฉพาะ
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	<b>72</b>
<b>รวมไม่น้อยกว่า</b>	<b>120</b>
	<b>ชุดรายวิชามุ่งเน้น</b>
	ชุดรายวิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น
	ชุดรายวิชาเศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น
	ชุดรายวิชาบัญชีและการเงินสำหรับนักเศรษฐศาสตร์
	ชุดรายวิชาทฤษฎีเศรษฐศาสตร์
	ชุดรายวิชาเศรษฐศาสตร์เชิงประยุกต์
	ชุดรายวิชาการพัฒนาทางเศรษฐกิจ
	ชุดรายวิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการและการตัดสินใจ
	ชุดรายวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ
	และระบบการธนาคารเบื้องต้น
	ชุดรายวิชาการวิจัย สัมมนา และปฏิบัติงาน
	<b>ชุดรายวิชาเลือก</b>
	ชุดรายวิชาการเงินและการลงทุน
	ชุดรายวิชาผู้ประกอบการ
	ชุดรายวิชาเศรษฐกิจระหว่างประเทศ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564
	<p>ชุดรายวิชาสถานการณ์ปัจจุบันและหัวข้อพิเศษทางเศรษฐศาสตร์</p> <p>หมวดวิชาเลือกเสรี <span style="float: right;">20</span></p> <p>ให้นักศึกษาเลือกเรียนจำนวนไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต จากชุดรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒหรือรายวิชาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ ทั้งในและต่างประเทศ</p> <p><b>รวมไม่น้อยกว่า <span style="float: right;">122</span></b></p>

### 5. ความหมายของรหัสวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564
<p>ความหมายของเลขรหัสวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ ศศ หมายถึง เศรษฐศาสตร์</p> <p>ECO หมายถึง Economics</p> <p>เลขรหัสตัวที่หนึ่ง หมายถึง ชั้นปีที่เปิดสอน</p> <p>เลขรหัสตัวที่สอง หมายถึง กลุ่มวิชา</p> <p>เลข 1 หมายถึง กลุ่มวิชาพื้นฐาน</p> <p>เลข 2 หมายถึง กลุ่มวิชาทฤษฎีและแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์</p> <p>เลข 3 หมายถึง กลุ่มวิชาเชิงปริมาณ</p> <p>เลข 4 หมายถึง กลุ่มวิชาภาคผู้ประกอบการ</p> <p>เลข 5 หมายถึง กลุ่มวิชาภาคการเงินการธนาคาร</p> <p>เลข 6 หมายถึง กลุ่มวิชาภาคอุตสาหกรรม การค้า และบริการ</p> <p>เลข 7 หมายถึง กลุ่มวิชาเลือกทั่วไป</p> <p>เลข 8 หมายถึง กลุ่มวิชาหัวข้อพิเศษทางเศรษฐศาสตร์</p> <p>เลขรหัสตัวที่สาม หมายถึง ลำดับรายวิชาในแต่ละกลุ่มวิชา</p> <p>ความหมายของจำนวนหน่วยกิต เช่น 3 (3-0-6)</p> <p>ตัวเลขนอกวงเล็บ หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวม</p> <p>ตัวเลขในวงเล็บตัวที่ 1 หมายถึง จำนวนชั่วโมงทฤษฎีต่อสัปดาห์</p> <p>ตัวเลขในวงเล็บตัวที่ 2 หมายถึง จำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์</p> <p>ตัวเลขในวงเล็บตัวที่ 3 หมายถึง จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเองต่อสัปดาห์</p>	<p><b>ความหมายของรหัสวิชา</b></p> <p>ความหมายของเลขรหัสวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ ศศ หมายถึง เศรษฐศาสตร์</p> <p>ECN หมายถึง Economics</p> <p>เลขรหัสตัวที่หนึ่ง หมายถึง ชั้นปีที่เปิดสอน</p> <p>เลขรหัสตัวที่สอง หมายถึง กลุ่มวิชาของชุดรายวิชาตามชั้นปี</p> <p>เลขรหัสตัวที่สาม หมายถึง ลำดับรายวิชาในแต่ละชุดรายวิชา</p> <p>ความหมายของจำนวนหน่วยกิต เช่น 3 (2-2-5)</p> <p>ตัวเลขนอกวงเล็บ หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวม</p> <p>ตัวเลขในวงเล็บตัวที่ 1 หมายถึง จำนวนชั่วโมงทฤษฎีต่อสัปดาห์</p> <p>ตัวเลขในวงเล็บตัวที่ 2 หมายถึง จำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์</p> <p>ตัวเลขในวงเล็บตัวที่ 3 หมายถึง จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเองต่อสัปดาห์</p>

**รายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตร**  
**ตารางเปรียบเทียบรายวิชาหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)**  
**หมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)**

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2558	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หน่วยกิต	หมายเหตุ
<p>ศศ111 รัฐศาสตร์เบื้องต้น</p> <p>ECO111 Introduction to Political Science</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับความหมายของรัฐศาสตร์ วิวัฒนาการและขอบเขตของวิชารัฐศาสตร์ แนวการศึกษาทางรัฐศาสตร์ สาขาและเนื้อหาในรัฐศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับศาสตร์สาขาอื่น รัฐและอำนาจอธิปไตย สถาบันทางการเมือง กระบวนการทางการเมือง รวมทั้งพฤติกรรมทางการเมือง</p>	3 (3-0-6)			<ul style="list-style-type: none"> <li>• ปรับรายวิชาออก</li> </ul>
<p>ศศ211 การบัญชีสำหรับนักเศรษฐศาสตร์</p> <p>ECO 211 Accounting for Economists</p> <p>ศึกษาความหมาย วัตถุประสงค์ของการจัดทำบัญชี และประโยชน์ของข้อมูลทางการบัญชี แม่บททางการบัญชี หลักการและขั้นตอนในการจัดทำบัญชีตามหลักการบัญชีที่รับรองโดยทั่วไป การจัดทำงบทดลอง กระจายทำการ งบการเงินสำหรับกิจการให้บริการและกิจการซื้อขายสินค้า ระบบใบสำคัญ และระบบเงินสดย่อย</p>	3 (3-0-6)	<p>ศศส212 การบัญชีการเงิน</p> <p>ECN212 Financial Accounting</p> <p>ศึกษาความหมาย วัตถุประสงค์ของการจัดทำบัญชี และประโยชน์ของข้อมูลทางการบัญชี แม่บททางการบัญชี หลักการและขั้นตอนในการจัดทำบัญชีตามหลักการบัญชีที่รับรองโดยทั่วไป การจัดทำงบทดลอง กระจายทำการ งบการเงินสำหรับกิจการให้บริการและกิจการซื้อขายสินค้า ระบบใบสำคัญ และระบบเงินสดย่อย</p> <p>A study of definitions of accounting, objectives and benefits of accounting, topics in accounting; general principles and procedures, preparation of trial balance, working papers, financial statements for service firms and merchandising firms, voucher system and petty cash system.</p>	3 (2-2-5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ปรับรหัสวิชา</li> <li>• ปรับชื่อวิชา</li> <li>• ปรับหน่วยกิต</li> <li>• เพิ่มคำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ</li> </ul>
<p>ศศ212 ธุรกิจเบื้องต้น</p>	3 (3-0-6)	<p>ศศส122 ธุรกิจเบื้องต้นและจริยธรรมทางธุรกิจ</p>	3 (2-2-5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ปรับรหัสวิชา</li> </ul>

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)



หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2558	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หน่วยกิต	หมายเหตุ
<p>ECO212 Introduction to Business</p> <p>ศึกษาแนวความคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการ ธุรกิจ การตลาด ทรัพยากรมนุษย์ สิ่งแวดล้อมทางธุรกิจ และนโยบายและการจัดการการเงิน หลักการพื้นฐานด้านจริยธรรมทางธุรกิจ รวมทั้งมาตรการและกฎหมายพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารธุรกิจ</p>		<p>ECN122 Introduction to Business and Business Ethics</p> <p>ศึกษาแนวความคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการ ธุรกิจ การตลาด ทรัพยากรมนุษย์ สิ่งแวดล้อมทางธุรกิจ และนโยบายและการจัดการการเงิน หลักการพื้นฐานด้านจริยธรรมทางธุรกิจ รวมทั้งมาตรการและกฎหมายพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารธุรกิจ</p> <p>A study of fundamental ideas of management, business, marketing, human-resources, business environment and financial management policies. Principles of business morality including basic measures and laws related to business management.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● ปรับชื่อวิชา</li> <li>● ปรับหน่วยกิต</li> <li>● เพิ่มคำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ</li> </ul>
<p>ศศ311 กฎหมายสำหรับนักเศรษฐศาสตร์</p> <p>ECO311 Law for Economists</p> <p>ศึกษาลักษณะทั่วไปของกฎหมาย ประเภทกฎหมาย การจัดทำกฎหมายลายลักษณ์อักษร การใช้กฎหมาย การตีความกฎหมาย การอุดช่องว่างแห่งกฎหมาย ศึกษาสิทธิต่างๆ รวมทั้งศึกษาประเด็นพื้นฐานทางกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจ กฎหมายธุรกิจ กฎหมายระหว่างประเทศ กฎหมายตลาด หลักทรัพย์ กฎหมายมหาชน กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา</p>	3 (3-0-6)			<ul style="list-style-type: none"> <li>● ปรับรายวิชาออก</li> <li>● เพิ่มคำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ</li> </ul>
<p>ศศ121 เศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นต้น</p> <p>ECO 121 Introduction to Microeconomics</p> <p>ศึกษาปัจจัยที่กำหนดอุปสงค์และอุปทาน ความยืดหยุ่นการวิเคราะห์การแทรกแซงโดยรัฐบาล ทฤษฎีว่าด้วยการเลือกของผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิต ประสิทธิภาพของตลาดผลกระทบภายนอก สินค้าสาธารณะ ต้นทุนการผลิต</p>	3 (3-0-6)	<p>ศศส112 หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค</p> <p>ECN112 Principles of Microeconomics</p> <p>ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับแนวคิดและการวิเคราะห์ของ เศรษฐศาสตร์มหภาค การกำหนดรายได้ประชาชาติ และการจัดทำบัญชีรายได้ประชาชาติ การบริโภคและการลงทุน การว่างงานและอัตราเงิน</p>	3 (2-2-5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ปรับรหัสวิชา</li> <li>● ปรับชื่อวิชา</li> <li>● ปรับหน่วยกิต</li> </ul>

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2558	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หน่วยกิต	หมายเหตุ
ตลาดแข่งขันสมบูรณ์ ตลาดผูกขาด ตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาด ตลาดผู้ขายน้อยราย ตลาดปัจจัยการผลิต		เพื่อ การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ อุปสงค์รวมอุปทานรวม ตลาดเงิน นโยบายการเงิน และนโยบายการคลัง การเงินระหว่างประเทศระดับเบื้องต้น  A study of general knowledge about the ideas and analysis of macroeconomics: the determination of national income and national income accounts, consumption and investment, unemployment and inflation, economic growth, aggregate demand, aggregate supply, money markets, monetary policies and fiscal policies, basic international finance.		<ul style="list-style-type: none"> <li>● ปรับคำอธิบายรายวิชา</li> <li>● เพิ่มคำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ</li> </ul>
ศศ131 คณิตเศรษฐศาสตร์ 1 ECO131 Mathematical Economics 1 ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับเซตและฟังก์ชัน ฟังก์ชันลอการิทึมและเอ็กซ์โพเนนเชียล เมทริกซ์พีชคณิตระดับเบื้องต้น อนุพันธ์ การหาอนุพันธ์ การวิเคราะห์สถิติเชิงเปรียบเทียบขั้นพื้นฐาน การหาค่าเหมาะสมในแบบจำลองที่มีตัวแปรเลือกตัวเดียว และการหาค่าเหมาะสมที่มีเงื่อนไขเดียว รวมทั้งการประยุกต์ใช้ในแบบจำลองทางเศรษฐศาสตร์จุลภาคและเศรษฐศาสตร์มหภาค	3 (3-0-6)	ศศส111 คณิตเศรษฐศาสตร์ 1 ECN111 Mathematical Economics 1 ศึกษาตรรกะทางคณิตศาสตร์พื้นฐานสำหรับวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์: เซตและฟังก์ชัน เมทริกซ์พีชคณิตระดับเบื้องต้น อนุพันธ์ การหาอนุพันธ์ การวิเคราะห์เชิงสถิติเปรียบเทียบขั้นพื้นฐาน การหาค่าเหมาะสมในแบบจำลองที่มีตัวแปรเลือกตัวเดียว  A study of fundamental mathematical logic and tools for economic analysis: set and function, basic level of matrix algebra, derivatives, basic comparative static analysis, optimization in a single variable model.	3 (2-2-5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ปรับรหัสวิชา</li> <li>● ปรับหน่วยกิต</li> <li>● ปรับคำอธิบายรายวิชา</li> <li>● เพิ่มคำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ</li> </ul>
ศศ132 คณิตเศรษฐศาสตร์ 2 ECO132 Mathematical Economics 2	3 (3-0-6)	ศศส221 คณิตเศรษฐศาสตร์ 2 ECN221 Mathematical Economics 2	3 (2-2-5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ปรับรหัสวิชา</li> <li>● ปรับหน่วยกิต</li> </ul>

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2558	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หน่วยกิต	หมายเหตุ
<p>ศึกษาแบบจำลองเชิงเส้นและเมตริกซ์พีชคณิต การวิเคราะห์สถิตเชิงเปรียบเทียบโดยใช้ดีฟเฟอเรนเชียลและอนุพันธ์รวม การหาค่าเหมาะสมในกรณีที่มีตัวแปรเลือกหลายตัว การหาค่าเหมาะสมแบบมีเงื่อนไข การหาค่าเหมาะสมในกรณีที่มีเงื่อนไขเป็นอสมการ อินทิกรัลแคลคูลัส สมการเชิงอนุพันธ์ และสมการผลต่าง รวมทั้งการประยุกต์ใช้ในแบบจำลองทางเศรษฐศาสตร์จุลภาคและเศรษฐศาสตร์มหภาค</p>		<p>ศึกษาคณิตศาสตร์ที่ประยุกต์ใช้ในทางเศรษฐศาสตร์แบบจำลองเชิงเส้น การวิเคราะห์สถิตเชิงเปรียบเทียบโดยใช้ผลต่างอนุพันธ์และอนุพันธ์รวม การหาค่าเหมาะสมในกรณีที่มีตัวแปรเลือกหลายตัว อินทิกรัลแคลคูลัส สมการเชิงอนุพันธ์ และสมการผลต่าง</p> <p>A study of mathematics applied to economics: linear models, comparative statics by using differentials and total derivatives, optimization in multi-variable models, integral calculus, differential equations and difference equations.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● ปรับคำอธิบายรายวิชา</li> <li>● เพิ่มคำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ</li> </ul>
<p>ศศ221 เศรษฐศาสตร์มหภาคขั้นต้น ECO221 Introduction to Macroeconomics</p> <p>ศึกษาการกำหนดรายได้ประชาชาติ การจัดทำบัญชีรายได้ประชาชาติ การบริโภคโดยรวมและการลงทุน การว่างงานและอัตราเงินเฟ้อ การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ อุปสงค์รวมและอุปทานรวม การวิเคราะห์ตลาดเงิน นโยบายการเงิน นโยบายการคลัง และการเงินระหว่างประเทศระดับเบื้องต้น</p>	3 (3-0-6)	<p>ศศส121 หลักเศรษฐศาสตร์มหภาค ECN121 Principles of Macroeconomics</p> <p>ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับแนวคิดและการวิเคราะห์ของเศรษฐศาสตร์มหภาค การกำหนดรายได้ประชาชาติ การจัดทำบัญชีรายได้ประชาชาติ การบริโภคโดยรวมและการลงทุน การว่างงานและอัตราเงินเฟ้อ การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ อุปสงค์รวมและอุปทานรวม การวิเคราะห์ตลาดเงิน นโยบายการเงิน นโยบายการคลัง และการเงินระหว่างประเทศระดับเบื้องต้น</p> <p>A study of general knowledge about the ideas and analysis of macroeconomics: the determination of national income and national income accounts, consumption and investment, unemployment and inflation, economic growth, aggregate demand, and aggregate supply. Analyzing money</p>	3 (2-2-5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ปรับรหัสวิชา</li> <li>● ปรับชื่อวิชา</li> <li>● ปรับหน่วยกิต</li> <li>● ปรับคำอธิบายรายวิชา</li> <li>● เพิ่มคำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ</li> </ul>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2558	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หน่วยกิต	หมายเหตุ
		markets, monetary policies and fiscal policies, basic international finance		
ศศ222 เศรษฐศาสตร์จุลภาคชั้นกลาง ECO 222 Intermediate Microeconomics ศึกษาการประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางด้านเศรษฐศาสตร์จุลภาคโดยใช้กรณีศึกษาเชิงประจักษ์ อธิบาย ทฤษฎีเกี่ยวกับการเลือกบริโภค การเลือกบริโภคภายใต้ความไม่แน่นอน ผลกระทบภายนอก สินค้าสาธารณะ การผลิต ต้นทุนการผลิต ตลาดแข่งขันสมบูรณ์ ตลาดผูกขาด ตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาด ตลาดผู้ขายน้อยรายตลาดปัจจัยการผลิตทฤษฎีเกมและความไม่สมมาตรของข้อมูล	3 (3-0-6)	ศศส222 เศรษฐศาสตร์จุลภาคชั้นกลาง ECN222 Intermediate Microeconomics ศึกษาทฤษฎีทางด้านเศรษฐศาสตร์จุลภาค ผลของราคา ผลของรายได้ และผลของการทดแทนกัน การบริโภคภายใต้ความไม่แน่นอน ผลกระทบภายนอก สินค้าสาธารณะ กลยุทธ์ของผู้ผูกขาด ตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาด ตลาดผู้ขายน้อยราย ทฤษฎีเกม ความไม่สมมาตรของข้อมูล A study of microeconomic theories: price effect, income effect, substitution effect, choices under uncertainty, externalities, public goods, monopolist's strategies, monopolistic competitive market, oligopoly and market for factor inputs, game theory, and asymmetric information.	3 (2-2-5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ปรับรหัสวิชา</li> <li>● ปรับชื่อวิชา</li> <li>● ปรับหน่วยกิต</li> <li>● ปรับคำอธิบายรายวิชา</li> <li>● เพิ่มคำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ</li> </ul>
ศศ223 ประวัติแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ ECO223 History of Economic Thought ศึกษาวิวัฒนาการของแนวคิดหลักทางเศรษฐศาสตร์ซึ่งครอบคลุมแนวคิดของกลุ่มคลาสสิก มาร์กซิสต์ นีโอคลาสสิก เคนส์เซียน การเงินนิยม การคาดหวังอย่างมีเหตุผล ทฤษฎีวิภาษกรธุรกิจที่แท้จริงและกลุ่มหลังเคนนีเซียน การศึกษาเน้นการนำเสนอปรัชญาและแนวคิดจากกลุ่มแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ที่หลากหลายทั้งแบบทุนนิยมและสังคมนิยม	3 (3-0-6)			<ul style="list-style-type: none"> <li>● ปรับรายวิชาออก</li> </ul>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2558	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หน่วยกิต	หมายเหตุ
<p>ศศ231 สถิติเศรษฐศาสตร์ ECO231 Statistics for Economics</p> <p>ศึกษาความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่ม การสุ่มตัวอย่าง การแจกแจงความน่าจะเป็น การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน วิธีการประมาณที่ไม่ใช่พารามิเตอร์ การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ และแบบจำลองสมการถดถอยเชิงเส้นระดับเบื้องต้น รวมทั้งการวิเคราะห์ข้อมูล การประยุกต์ใช้ในทางเศรษฐศาสตร์ และ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ</p>	3 (2-2-5)	<p>ศศส211 สถิติเศรษฐศาสตร์ ECN211 Economic Statistics</p> <p>ศึกษาความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่ม การสุ่มตัวอย่าง การแจกแจงความน่าจะเป็น การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน วิธีการประมาณที่ไม่ใช่พารามิเตอร์ การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ การประยุกต์ใช้ในทางเศรษฐศาสตร์ การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ</p> <p>A study of probability, random variables, samplings, probability distributions, estimation, hypothesis testing, nonparametric tests, correlation analysis, economic application, big data analytics, and usage of statistical software.</p>	3 (2-2-5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ปรับรหัสวิชา</li> <li>● ปรับชื่อวิชา</li> <li>● ปรับคำอธิบายรายวิชา</li> <li>● เพิ่มคำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ</li> </ul>
<p>ศศ321 เศรษฐศาสตร์มหภาคชั้นกลาง ECO 321 Intermediate Macroeconomics</p> <p>ศึกษาการกำหนดผลผลิตรวม อัตราเงินเฟ้อ การว่างงาน และอัตราดอกเบี้ย การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตลาดผลผลิต ตลาดเงิน และตลาดแรงงาน บทบาทของนโยบายการเงินและนโยบายการคลังในการรักษาเสถียรภาพ ทฤษฎีการคาดหวังอย่างมีเหตุผล ทฤษฎีการเจริญเติบโตทาง</p>	3 (3-0-6)	<p>ศศส223 เศรษฐศาสตร์มหภาคชั้นกลาง ECN223 Intermediate Macroeconomics</p> <p>ศึกษาการกำหนดผลผลิตรวม อัตราเงินเฟ้อ การว่างงาน และอัตราดอกเบี้ย การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตลาดผลผลิต ตลาดเงิน และตลาดแรงงาน บทบาทของนโยบายการเงินและนโยบายการคลังในการรักษาเสถียรภาพ ทฤษฎีการคาดหวังอย่างมีเหตุผล ทฤษฎีการ</p>	3 (2-2-5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ปรับรหัสวิชา</li> <li>● ปรับหน่วยกิต</li> <li>● เพิ่มคำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ</li> </ul>

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2558	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หน่วยกิต	หมายเหตุ
เศรษฐกิจ ทฤษฎีวัฏจักรธุรกิจที่แท้จริง และแบบจำลองเศรษฐกิจมหภาคในระบบเศรษฐกิจเปิด		เจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ ทฤษฎีวัฏจักรธุรกิจที่แท้จริง และแบบจำลองเศรษฐกิจมหภาคในระบบเศรษฐกิจเปิด  A study of the determination of aggregate output, inflation rates, unemployment and interest rates. Analyzing the relation between goods markets, money markets and labor markets, the role of monetary policies and fiscal policies in economic stabilization, rational expectations theory, Real Business Cycle theory and models of macroeconomics in an open economy.		
ศศ322 เศรษฐกิจไทย ECO322 Thai Economy  ศึกษาแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติของประเทศไทย การเปลี่ยนแปลงทางโครงสร้างของเศรษฐกิจไทยในภาคอุตสาหกรรม การค้า การบริการ และความเชื่อมโยงของเศรษฐกิจไทยกับเศรษฐกิจโลก รวมทั้งศึกษานโยบายทางการเงินการคลัง และนโยบายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในประเทศไทย	3 (3-0-6)	ศศส123 เศรษฐกิจไทย ECN123 Thai Economy  ศึกษาวิวัฒนาการของเศรษฐกิจไทย การเปลี่ยนแปลงทางโครงสร้างของเศรษฐกิจไทย ความเชื่อมโยงของเศรษฐกิจไทยกับเศรษฐกิจโลก นโยบายทางการเงิน นโยบายด้านการคลัง โมเดลไทยแลนด์ 4.0  A study of evolution of the Thai economy, a change in Thai economic structure, the linkage between Thai economy and the rest of the world, monetary policy, fiscal policy, Thailand 4.0 model.	2 (1-2-3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ปรับรหัสวิชา</li> <li>● ปรับคำอธิบายรายวิชา</li> <li>● ปรับหน่วยกิต</li> <li>● เพิ่มคำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ</li> </ul>
ศศ323 การวิเคราะห์นโยบายเศรษฐกิจ ECO323 Economic Policy Analysis	3 (3-0-6)	ศศส312 การวิเคราะห์นโยบายเศรษฐกิจ ECN312 Economic Policy Analysis	3 (2-2-5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ปรับรหัสวิชา</li> <li>● ปรับหน่วยกิต</li> </ul>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2558	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หน่วยกิต	หมายเหตุ
<p>ศึกษานโยบายเศรษฐกิจโดยใช้การผสมผสานของรูปแบบการวิเคราะห์และกรณีศึกษา โดยเน้นประเด็นนโยบายที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับการเก็บภาษี ประกันสังคม การให้เงินอุดหนุน การกระจายรายได้ ระบบสาธารณสุข การศึกษา สภาพแวดล้อม และการจัดหางบประมาณของรัฐบาล นอกจากนี้ยังศึกษาวิธีทางเลือกเชิงกลยุทธ์ของหน่วยผลิตที่มีผลกระทบต่อข้อกำหนดนโยบายสาธารณะ และวิธีการที่หน่วยผลิตสามารถใช้ประโยชน์จากสภาพแวดล้อมและกฎระเบียบเมื่อต้องมีการตัดสินใจ</p>		<p>ศึกษานโยบายเศรษฐกิจโดยใช้การผสมผสานของรูปแบบการวิเคราะห์และกรณีศึกษา โดยเน้นประเด็นนโยบายที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับการเก็บภาษี ประกันสังคม การให้เงินอุดหนุน การกระจายรายได้ ระบบสาธารณสุข การศึกษา สภาพแวดล้อม และการจัดหางบประมาณของรัฐบาล นอกจากนี้ยังศึกษาวิธีทางเลือกเชิงกลยุทธ์ของหน่วยผลิตที่มีผลกระทบต่อข้อกำหนดนโยบายสาธารณะ และวิธีการที่หน่วยผลิตสามารถใช้ประโยชน์จากสภาพแวดล้อมและกฎระเบียบเมื่อต้องมีการตัดสินใจ</p> <p>A study of economic policies using the combination of analysis and case studies. Focus on taxation, social insurance, subsidies, income distribution, public health, education, environment and government fiscal budget. A study of strategic choice of production units which affects the attribution of public policies and the method of which the production units can be beneficial when making choices.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● เพิ่มคำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ</li> </ul>
<p>ศศ331 เศรษฐมิติ ECO331 Econometrics</p> <p>ศึกษาแบบจำลองสมการถดถอยเชิงเส้นพหุคูณการวิเคราะห์และการหาวิธีในการแก้ปัญหาความสัมพันธ์ของความแปรปรวน ปัญหาความแปรปรวนไม่คงที่ปัญหาความผิดพลาดในโครงสร้างแบบจำลอง และปัญหาความผิดพลาดในการวัดผล ศึกษาตัวแปรหุ่น ตัวแปรตามแบบจำกัด แบบจำลองการเลือกแบบจำลองตัวแปรย้อนเวลาแบบจำลองระบบสมการการวิเคราะห์ข้อมูล</p>	3(2-2-5)	<p>ศศส311 เศรษฐมิติเบื้องต้น ECN311 Introduction to Econometrics</p> <p>ศึกษาการประมาณการแบบจำลองถดถอยเชิงเส้น ปัญหาที่เกิดกับการประมาณการแบบจำลอง และการแปลผลการประมาณการจากแบบจำลอง</p>	3 (2-2-5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ปรับรหัสวิชา</li> <li>● ปรับคำอธิบายรายวิชา</li> <li>● เพิ่มคำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ</li> </ul>

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2558	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หน่วยกิต	หมายเหตุ
ภาคตัดขวาง ข้อมูลเชิงคุณภาพ การวิเคราะห์อนุกรมเวลาระดับเบื้องต้น รวมทั้งการประยุกต์ใช้ในทางเศรษฐศาสตร์ และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางเศรษฐมิติ		A study of estimating parametric linear regression models, problems commonly encountered in estimating such models, and interpreting the estimates from such models.		
ศศ341 เศรษฐศาสตร์การจัดการทรัพยากรมนุษย์ ECO 341 Human Resources Management Economics ศึกษาเรื่องที่เป็นหัวข้อในเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ ตลาดแรงงาน การระดมทรัพยากรมนุษย์ การลงทุนการศึกษา การลงทุนด้านการฝึกอบรม การวางแผนพัฒนากำลังคนและทรัพยากรมนุษย์ การเคลื่อนย้ายถิ่นของประชากร นโยบายและการจัดการระบบประกันสังคมและประกันสุขภาพในประเทศต่างๆ	3 (3-0-6)			<ul style="list-style-type: none"> <li>• ปรับรายวิชาออก</li> </ul>
ศศ351 การเงินการธนาคาร ECO351 Money and Banking ศึกษาตลาดการเงิน บทบาทของสถาบันการเงินในระบบเศรษฐกิจ และบทบาทของธนาคารกลางในการกำกับกิจการธนาคาร ผลกระทบของนโยบายการเงินต่ออัตราดอกเบี้ย ตลาดอสังหาริมทรัพย์ ตลาดพันธบัตรและตลาดหลักทรัพย์ การวิเคราะห์เป้าหมายและเครื่องมือของนโยบายการเงินของธนาคารแห่งประเทศไทยซึ่งรวมถึงการกำหนดเป้าหมายทางการเงิน และการกำหนดเป้าหมายเงินเฟ้อ	3 (3-0-6)	ศศส411 การเงินและการธนาคาร ECN411 Money and Banking ศึกษาตลาดเงิน บทบาทของสถาบันการเงินในระบบเศรษฐกิจ และบทบาทของธนาคารกลางในการกำกับกิจการธนาคาร ผลกระทบของนโยบายการเงินต่ออัตราดอกเบี้ย ตลาดอสังหาริมทรัพย์ ตลาดพันธบัตรและตลาดหลักทรัพย์ การวิเคราะห์เป้าหมายและเครื่องมือของนโยบายการเงินของธนาคารแห่งประเทศไทยซึ่งรวมถึงการกำหนดเป้าหมายทางการเงิน และการกำหนดเป้าหมายเงินเฟ้อ  A study of money markets, roles of financial institutions in the economic system, roles of a central bank in regulating banking activities, an effect of monetary policies on interest rates, real estate markets, bond markets and stock	3 (2-2-5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ปรับรหัสวิชา</li> <li>• ปรับหน่วยกิต</li> <li>• เพิ่มคำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ</li> </ul>

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)



หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2558	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หน่วยกิต	หมายเหตุ
		markets. Analyzing objectives and tools of Bank of Thailand's monetary policies including monetary targeting and inflation targeting.		
ศศ361 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ ECO361 International Economics ศึกษาทฤษฎีทางการค้าระหว่างประเทศและทฤษฎีทางการเงินระหว่างประเทศในระดับเบื้องต้น โดยครอบคลุมหัวข้อความได้เปรียบโดยเปรียบเทียบ ประโยชน์ที่ได้รับจากการค้า ทฤษฎีการค้าร่วมสมัย นโยบายทางการค้าที่ใช้ภาษีและเครื่องมืออื่นๆ ที่ไม่ใช่ภาษี ดุลการชำระเงิน ตลาดอัตราแลกเปลี่ยน ระหว่างประเทศ กระบวนการปรับดุลการชำระเงินและตลาดอัตราแลกเปลี่ยน และวิกฤตการเงิน	3 (3-0-6)	ศศส413 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ ECN413 International Economics ศึกษาทฤษฎีทางการค้าระหว่างประเทศและทฤษฎีทางการเงินระหว่างประเทศในระดับเบื้องต้น โดยครอบคลุมหัวข้อความได้เปรียบโดยเปรียบเทียบ ประโยชน์ที่ได้รับจากการค้า ทฤษฎีการค้าร่วมสมัย นโยบายทางการค้าที่ใช้ภาษีและเครื่องมืออื่น ๆ ที่ไม่ใช่ภาษี ดุลการชำระเงิน ตลาดอัตราแลกเปลี่ยน ระหว่างประเทศ กระบวนการปรับดุลการชำระเงินและตลาดอัตราแลกเปลี่ยน และวิกฤตการเงิน  A study of international trade theories and basic international finance theories, comparative advantage, benefits of trade, theories of contemporary trade, trade policies that use taxes and other tools with no taxes, exchange rates, balance of payment, adjustment process of balance payment and exchange rates and financial crises.	3 (2-2-5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ปรับรหัสวิชา</li> <li>● ปรับหน่วยกิต</li> <li>● เพิ่มคำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ</li> </ul>
ศศ421 เศรษฐกิจโลก ECO421 World Economy ศึกษาสภาพแวดล้อมและความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ การพัฒนาเทคโนโลยี รวมทั้งการจัดสรรทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมของของกลุ่มประเทศ	3 (3-0-6)			<ul style="list-style-type: none"> <li>● ปรับรายวิชาออก</li> </ul>

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2558	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หน่วยกิต	หมายเหตุ
พัฒนาแล้ว ประเทศกำลังพัฒนาและกลุ่มประเทศอาเซียน รวมทั้งศึกษาผลกระทบทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ของการร่วมกลุ่มทางเศรษฐกิจที่มีต่อเศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจโลก				
ศศ486 สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์ ECO486 Seminar in Economics ประมวลความรู้ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์และการประยุกต์ใช้ในทุกด้าน อภิปรายกรณีศึกษาในประเด็นต่างๆ ตลอดจนทำการศึกษา ค้นคว้า และวิจัยด้วยตนเองในหัวข้อที่สนใจ โดยมีอาจารย์ผู้สอนคอยให้คำปรึกษาแนะนำ รวมทั้งศึกษาวีธีและกระบวนการในการทำวิจัยอย่างเป็นระบบ การกำหนดประเด็นวิจัยในหัวข้อทางเศรษฐศาสตร์ การนำแนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์มาใช้ สามารถการสืบค้นและรวบรวมข้อมูล การจัดการและการวิเคราะห์ข้อมูล การอภิปรายและวิจารณ์งานวิจัย และสามารถนำเสนอผลการศึกษานั้น ขณะเดียวกัน การสัมมนาทางเศรษฐศาสตร์เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้รับฟังผลการศึกษาของนักศึกษาคนอื่น ๆ โดยที่นักศึกษาแต่ละคนควรที่จะซักถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อก่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจที่ลึกซึ้ง		ศศส422 สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์ ECN422 Economic Seminar การศึกษาเพื่อเพิ่มพูนทักษะทางด้านวิจัยและพัฒนาทักษะ การสื่อสาร จัดให้มีเวทีสำหรับนิสิตในการนำเสนอผลงานวิจัย แบ่งปัน มุมมองและอภิปรายงานวิจัยกับเพื่อนร่วมชั้นเรียนด้วยเหตุผลทางเศรษฐศาสตร์ A study for refining students' skills of research and developing communication skills, providing a stage for students to present their work, share ideas and discuss on their classmate papers with economic rationales	1 (0-2-1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ปรับรหัสวิชา</li> <li>● ปรับชื่อวิชา</li> <li>● ปรับหน่วยกิต</li> <li>● ปรับคำอธิบายรายวิชา</li> <li>● เพิ่มคำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ</li> </ul>
ศศ342 เศรษฐศาสตร์การจัดการและกลยุทธ์ ECO342 Managerial Economics and Strategies ศึกษาการวิเคราะห์อุปสงค์เชิงปริมาณ การวิเคราะห์การผลิตและ ต้นทุนการผลิต ขอบเขตและการควมรวมในแนวดิ่งของหน่วยธุรกิจ การจัดการ และกลยุทธ์การตั้งราคาภายใต้โครงสร้าง ตลาดต่างๆ การแข่งขันด้านราคาเชิงพลวัต การเข้าและออกของหน่วยธุรกิจรายใหม่ การพยากรณ์ การตัดสินใจ	3 (3-0-6)	ศศส331 เศรษฐศาสตร์การจัดการ ECN331 Managerial Economics ศึกษาการวิเคราะห์อุปสงค์เชิงปริมาณ การวิเคราะห์การผลิต และต้นทุนการผลิต ขอบเขตและการควมรวมในแนวดิ่งของหน่วยธุรกิจ การจัดการและกลยุทธ์การตั้งราคาภายใต้โครงสร้าง ตลาดต่างๆ การแข่งขันด้านราคาเชิงพลวัต การเข้าและออกของหน่วยธุรกิจรายใหม่ การ	3 (2-2-5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ปรับรหัสวิชา</li> <li>● ปรับชื่อวิชา</li> <li>● ปรับหน่วยกิต</li> <li>● เพิ่มคำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ</li> </ul>

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2558	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หน่วยกิต	หมายเหตุ
ภายใต้ความไม่แน่นอน การวางตำแหน่งเชิงกลยุทธ์ขององค์กร และการจัดองค์การภายใน		พยากรณ์ การตัดสินใจภายใต้ความไม่แน่นอน การวางตำแหน่งเชิงกลยุทธ์ขององค์กร และการจัดองค์การภายใน  Study quantitative analysis of demand, production and production costs analysis, vertical merger, pricing management and strategies under the markets' structure, dynamic price competition, entry and exit of new business units, forecasting, making decisions under unstable circumstances.		
ศศ441 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ ECO441 Economics of Information Technology  ศึกษาภาพรวมของเศรษฐกิจในยุคของเทคโนโลยีสารสนเทศ โครงสร้างตลาดและเทคโนโลยีสารสนเทศ การสร้างความแตกต่างของสินค้าและราคาขาย ต้นทุนในการเปลี่ยนเทคโนโลยี การติดลอคของเทคโนโลยี การประหยัดต่อขนาด ผลกระทบของระบบเครือข่าย มาตรฐานของสินค้า และผลกระทบของระบบการเชื่อมโยงของสินค้า ผลกระทบของการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีต่อนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจและอุตสาหกรรม	3 (3-0-6)			● ปรับรายวิชาออก
ศศ442 เศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ ECO442 Creative Economy  ศึกษาแนวคิดการขับเคลื่อนเศรษฐกิจบนพื้นฐานของการใช้องค์ความรู้ การศึกษา การสร้างสรรค์งาน และการใช้ทรัพย์สินทางปัญญา ที่เชื่อมโยงกับ	3 (3-0-6)			● ปรับรายวิชาออก

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2558	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หน่วยกิต	หมายเหตุ
พื้นฐานทางวัฒนธรรม การสั่งสมความรู้ของสังคม เทคโนโลยี และ นวัตกรรมสมัยใหม่				
ศศ443 เศรษฐศาสตร์ขนส่งและโลจิสติกส์ ECO443 Transportation and Logistic Economics ศึกษาแนวคิดพื้นฐานของระบบขนส่งและโลจิสติกส์ รวมถึงการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้น ศึกษาทฤษฎีอุปสงค์และอุปทานในการขนส่ง การจัดการห่วงโซ่อุปทาน ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการกำหนดนโยบายขนส่งและการจราจร ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความตัดสินใจในการใช้บริการขนส่ง การผูกขาดแบบธรรมชาติและการประหยัดต่อขนาดในการผลิตของการขนส่ง การคาดการณ์เกี่ยวกับขนาดของการขนส่ง และกรณีศึกษาในการพัฒนาระบบโลจิสติกส์	3 (3-0-6)	ศศส441 เศรษฐศาสตร์โลจิสติกส์ ECN441 Economics of Logistics ศึกษาแนวคิดพื้นฐานของระบบขนส่งและโลจิสติกส์ รวมถึงการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้น ศึกษาทฤษฎีอุปสงค์และอุปทานในการขนส่ง การจัดการห่วงโซ่อุปทาน ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการกำหนดนโยบายขนส่งและการจราจร ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความตัดสินใจในการใช้บริการขนส่ง การผูกขาดแบบธรรมชาติและการประหยัดต่อขนาดในการผลิตของการขนส่ง การคาดการณ์เกี่ยวกับขนาดของการขนส่ง และกรณีศึกษาในการพัฒนาระบบโลจิสติกส์ Study fundamental ideas of transportation and logistics and economics; analyzing problematic topics, theory of demand and supply in logistics, supply chain management, efficiency and effectiveness of transport and traffic policies, factors influencing decision to use transportation, natural monopoly and economy of scales in transportation, transportation's scale expectation and case studies of logistics development.	2 (1-2-3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ปรับรหัสวิชา</li> <li>● ปรับชื่อวิชา</li> <li>● เพิ่มคำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ</li> </ul>
ศศ352 ทฤษฎีการเงินและนโยบายการเงิน ECO 352 Monetary Theory and Policy	3 (3-0-6)			<ul style="list-style-type: none"> <li>● ปรับรายวิชาออก</li> </ul>

หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2558	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หน่วยกิต	หมายเหตุ
<p>ศึกษาการดำเนินนโยบายการเงินและผลกระทบต่อเศรษฐกิจมหภาค ศึกษาแนวคิดพื้นฐานของปริมาณเงินและความต้องการเงิน รวมถึงหัวข้อต่างๆ ด้านเศรษฐศาสตร์การเงิน ทั้งในระยะสั้นและระยะยาว โดยใช้รูปแบบของใน ฟังก์ชันในการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต่างๆ การกำหนดอัตราเงินเพื่อ ผลกระทบต่อรายได้ของรัฐบาลและการสะสมของสินทรัพย์อื่น ๆ การวิเคราะห์ ในรูปแบบของเคนส์ใหม่ ศึกษาเรื่องความสัมพันธ์ระยะสั้นระหว่างตัวแปร และการดำเนินนโยบายการเงินในระบบเศรษฐกิจปิดและเปิด การวิเคราะห์ของ นโยบายการเงินที่เกิดขึ้นในประเทศต่างๆ</p>				
<p>ศศ451 การวิเคราะห์อนุกรมเวลา ECO451 Time Series Analysis</p> <p>ศึกษาการวิเคราะห์อนุกรมเวลาและหัวข้อเฉพาะทางเศรษฐมิติ ได้แก่ แบบจำลอง ARMA (Auto Regressive Moving Average) และ ARIMA (Auto Regressive Integrated Moving Average) แบบจำลอง ARCH และ GARCH การพยากรณ์ แบบจำลอง cointegration และ error correction แบบจำลอง vector autoregression และการวิเคราะห์ข้อมูลแบบ panel การประยุกต์ใช้ในทางเศรษฐศาสตร์ และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางเศรษฐมิติ</p>	3 (2-2-5)			<ul style="list-style-type: none"> <li>• ปรับรายวิชาออก</li> </ul>
<p>ศศ452 ทฤษฎีตลาดทุนและตลาดเงิน ECO452 Theory of Financial and Capital Markets</p> <p>ศึกษาทฤษฎีตลาดทุน ตลาดเงินและการตัดสินใจออมและการลงทุน การประเมินมูลค่าทรัพย์สินและการกำหนดราคาหุ้นและการกำหนดราคา</p>	3(3-0-6)			<ul style="list-style-type: none"> <li>• ปรับรายวิชาออก</li> </ul>

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2558	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หน่วยกิต	หมายเหตุ
สินทรัพย์ ทฤษฎีการกำหนดราคาการเก็งกำไร ระบบการตรวจสอบตลาดทุน และตลาดเงิน				
ศศ453 หลักการลงทุน ECO453 Principles of Investment ศึกษาความหมายของการลงทุน กระบวนการลงทุน ความแตกต่างระหว่างการลงทุนกับการเก็งกำไร ผลตอบแทนและความเสี่ยงในการลงทุน การพิจารณาหลักทรัพย์ชนิดต่างๆ ทั้งหลักทรัพย์รัฐบาล ทรัพย์สินธุรกิจ การคำนวณอัตราผลตอบแทนจากการลงทุนในหลักทรัพย์ชนิดต่างๆ หลักการเบื้องต้นในการวิเคราะห์หลักทรัพย์ และวิเคราะห์บริษัท การประเมินมูลค่าหลักทรัพย์ การจัดสรรทรัพยากรในการลงทุน ช่วงจังหวะการลงทุน ตลอดจนวิธีปฏิบัติในการซื้อขายหลักทรัพย์ในตลาดหลักทรัพย์	3 (3-0-6)	ศศส431 หลักการลงทุน ECN431 Principles of Investments ศึกษาความหมายของการลงทุน กระบวนการลงทุน ความแตกต่างระหว่างการลงทุนกับการเก็งกำไร ผลตอบแทนและความเสี่ยงในการลงทุน การพิจารณาหลักทรัพย์ชนิดต่างๆ ทั้งหลักทรัพย์รัฐบาล ทรัพย์สินธุรกิจ การคำนวณอัตราผลตอบแทนจากการลงทุนในหลักทรัพย์ชนิดต่างๆ หลักการเบื้องต้นในการวิเคราะห์หลักทรัพย์ และวิเคราะห์บริษัท การประเมินมูลค่าหลักทรัพย์ ช่วงจังหวะการลงทุน ตลอดจนวิธีปฏิบัติในการซื้อขายหลักทรัพย์ในตลาดหลักทรัพย์ A study of definitions of investment, processes, differences between investment and speculation, benefits and risks of investment, government securities and private securities, calculation of return rates from securities investment; principle processes of securities analysis and company analysis, asset evaluation, timing for investment and stockbroking in stock markets.	2 (1-2-3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ปรับรหัสวิชา</li> <li>● ปรับหน่วยกิต</li> <li>● ปรับคำอธิบายรายวิชา</li> <li>● เพิ่มคำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ</li> </ul>
ศศ362 องค์กรอุตสาหกรรม ECO362 Industrial Organization ศึกษาทฤษฎีเกมขั้นพื้นฐาน ทฤษฎีตลาดผู้ขายน้อยราย การแข่งขันด้านราคาเชิงพลวัต และการร่วมมือกันแบบไม่เปิดเผย การกีดกันการเข้ามา	3 (3-0-6)			<ul style="list-style-type: none"> <li>● ปรับรายวิชาออก</li> </ul>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2558	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หน่วยกิต	หมายเหตุ
ของผู้ผลิตรายใหม่โดยใช้กลยุทธ์ด้านราคา และไม่ใช้ราคา การสร้างความแตกต่างของสินค้า การแบ่งแยกราคาขาย การควบคุมในแนวดิ่ง และการวิจัยและพัฒนา				
ศศ461 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยการรวมกลุ่มและการลงทุนระหว่างประเทศ ECO461 Economics of Regional Integration and International Investment ศึกษารูปแบบการค้าภายใต้กรอบองค์การการค้าโลก รูปแบบการรวมกลุ่มเศรษฐกิจ สาเหตุและผลของการรวมกลุ่มเศรษฐกิจ กรอบแนวคิดข้อวิจารณ์ทางทฤษฎีต่อการรวมกลุ่มเศรษฐกิจ กรณีศึกษาสหภาพยุโรป เอเชียและอื่นๆ บทบาทและความสำคัญของการลงทุนโดยตรงระหว่างประเทศและบริษัทข้ามชาติ ทฤษฎีที่อธิบายพฤติกรรมการลงทุน และผลจากการลงทุนโดยตรงระหว่างประเทศและบริษัทข้ามชาติ	3 (3-0-6)			● ปรับรายวิชาออก
ศศ462 การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ ECO462 International Business Management ทฤษฎีพื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ ความหมายและรูปแบบขององค์การระหว่างประเทศ บริษัทข้ามชาติ กลยุทธ์การค้าเงินงานระหว่างประเทศ การกำหนดราคาโอนระหว่างประเทศ (transfer pricing) การจัดการห่วงโซ่อุปทานระหว่างประเทศ การลงทุนโดยตรงระหว่างประเทศ การควมร่วมมือการระหว่างประเทศ ช่องทางการส่งออกและการนำเข้า และการวิเคราะห์กลยุทธ์และความสามารถในการแข่งขันขององค์การระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)			● ปรับรายวิชาออก

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2558	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หน่วยกิต	หมายเหตุ
<p>ศศ463 เศรษฐศาสตร์ภาคบริการ ECO463 Economics of Service Sector</p> <p>ศึกษาแนวคิดทางด้านเศรษฐศาสตร์สำหรับอธิบายพฤติกรรมทางเศรษฐกิจในภาคบริการ รวมถึงการประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์กับสินค้าที่เป็นลักษณะสินค้าในภาคบริการ โดยศึกษาทั้งภาคบริการเชิงพาณิชย์ และภาคบริการจากรัฐบาล รวมถึงการเรียนรู้เกี่ยวกับนโยบายของภาครัฐที่เกี่ยวข้องกับภาคบริการในแต่ละประเภท ครอบคลุมการท่องเที่ยว การโรงแรม การประกันภัย บันเทิง และภาพยนตร์</p>	3 (3-0-6)			<ul style="list-style-type: none"> <li>● ปรับรายวิชาออก</li> </ul>
<p>ศศ371 เศรษฐศาสตร์การพัฒนา ECO371 Development Economics</p> <p>ศึกษาการเปรียบเทียบการพัฒนาเศรษฐกิจระหว่างประเทศพัฒนาแล้วและประเทศกำลังพัฒนา ทฤษฎีการพัฒนาเศรษฐกิจ แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แนวคิดเกี่ยวกับการวัดการพัฒนาเศรษฐกิจ การพัฒนาและโลกาภิวัตน์ ความยากจนและการกระจายรายได้ การสาธารณสุข การเปลี่ยนแปลงประชากรและการพัฒนา การอพยพย้ายถิ่นระหว่างเมืองและชนบท การศึกษาและทุนมนุษย์พลวัตระหว่างภาคชนบทและภาคเมือง สิ่งแวดล้อม ภาพรวมการพัฒนาเศรษฐกิจในประเทศเอเชีย</p>	3 (3-0-6)	<p>ศศส321 เศรษฐศาสตร์พัฒนา ECN321 Economic Development</p> <p>ศึกษาการเปรียบเทียบการพัฒนาเศรษฐกิจระหว่างประเทศพัฒนาแล้วและประเทศกำลังพัฒนา ทฤษฎีการพัฒนาเศรษฐกิจ แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แนวคิดเกี่ยวกับการวัดการพัฒนาเศรษฐกิจ การพัฒนาและโลกาภิวัตน์ ความยากจนและการกระจายรายได้ การสาธารณสุข การเปลี่ยนแปลงประชากรและการพัฒนา การอพยพย้ายถิ่นระหว่างเมืองและชนบท การศึกษาและทุนมนุษย์พลวัตระหว่างภาคชนบทและภาคเมือง สิ่งแวดล้อม ภาพรวมการพัฒนาเศรษฐกิจในประเทศเอเชีย โดยให้นิสิตได้ฝึกปฏิบัติจริง</p> <p>A study of the comparison of economic development between developed and developing countries, economic development theory, sufficiency economy,</p>	3 (2-2-5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ปรับรหัสวิชา</li> <li>● ปรับชื่อวิชา</li> <li>● ปรับหน่วยกิต</li> <li>● ปรับคำอธิบายรายวิชา</li> <li>● เพิ่มคำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ</li> </ul>

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)



หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2558	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หน่วยกิต	หมายเหตุ
		measurement of economic development, development and globalization, poverty and income distribution, public health, population structure change and development, migration, education and dynamic human capital between rural and urban, environment, the overall economic development of Asia by a practical approach.		
ศศ372 เศรษฐศาสตร์การคลัง ECO372 Public Finance ศึกษาแนวคิดของประสิทธิภาพของตลาด ความล้มเหลวของตลาด และความล้มเหลวของรัฐบาล พิจารณาถึงความจำเป็นของการมีนโยบายสาธารณะ และข้อจำกัดของประสิทธิผลของนโยบายสาธารณะ รวมถึงการประเมินโครงการของรัฐ โดยหลักการวิเคราะห์ต้นทุนกำไร รวมถึงพิจารณาการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ต่อการเก็บภาษีอากร รวมถึงผลการเปลี่ยนแปลงสวัสดิการสังคมจากนโยบายภาษีและประสิทธิภาพของภาษีอากร	3 (3-0-6)	ศศส322 เศรษฐศาสตร์สาธารณะ ECN322 Public Economics ศึกษาแนวคิดของประสิทธิภาพของตลาด ความล้มเหลวของตลาด ความล้มเหลวของรัฐบาล ความจำเป็นของการมีนโยบายสาธารณะและข้อจำกัดของนโยบายสาธารณะ การประเมินโครงการของรัฐ การวิเคราะห์ต้นทุนกำไร การวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ของการเก็บภาษีอากรต่อสวัสดิการสังคม A study of concepts of market efficiency, market failure and government failure, necessity of public policy and its limitations, government projects evaluation, cost benefit analysis, economic analysis of taxation on social welfare.	3 (2-2-5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ปรับรหัสวิชา</li> <li>● ปรับชื่อวิชา</li> <li>● ปรับหน่วยกิต</li> <li>● เพิ่มคำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ</li> </ul>
373 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยบทบาทหญิงชาย ECO373 Gender Economics	3 (3-0-6)			<ul style="list-style-type: none"> <li>● ปรับรายวิชาออก</li> </ul>

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2558	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หน่วยกิต	หมายเหตุ
<p>ศึกษาการใช้ชีวิตคู่และครอบครัวในมิติทางเศรษฐศาสตร์ เพศหญิงกับการทำงาน ความแตกต่างทางเพศสภาพต่อผลลัพธ์ทางเศรษฐกิจ การศึกษาและตลาดแรงงาน ช่องว่างทางรายได้ระหว่างเพศสภาพ นโยบายต่อการสร้างและส่งเสริมครอบครัว ผู้หญิงในประเทศกำลังพัฒนา</p>				
<p>ศศ471 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ECO 471 National Resources and Environmental Economics</p> <p>ศึกษาทฤษฎีว่าด้วยปัญหาสิ่งแวดล้อม แนวคิดประสิทธิภาพ ต้นทุน และผลประโยชน์ความล้มเหลวของตลาดและผลกระทบภายนอก นโยบายและมาตรการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมรวมถึงศึกษาการจัดการทรัพยากรประเภทต่างๆอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมรวมถึงศึกษาความบกพร่องของระบบกรรมสิทธิ์และการจัดการเกี่ยวกับผลกระทบของมลภาวะต่อสภาพแวดล้อม จัดสรรและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติประเภทต่างๆ</p>	3 (3-0-6)			<ul style="list-style-type: none"> <li>• ปรับรายวิชาออก</li> </ul>
<p>ศศ472 เศรษฐศาสตร์การเกษตร ECO472 Agricultural Economics</p> <p>ศึกษาการตัดสินใจของหน่วยผลิตทางเกษตรภายใต้สภาพแวดล้อมต่างๆผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงนโยบายหลักและเทคนิคการผลิตทาง</p>	3 (3-0-6)			<ul style="list-style-type: none"> <li>• ปรับรายวิชาออก</li> </ul>

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2558	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หน่วยกิต	หมายเหตุ
การเกษตรที่มีต่อผลผลิตการเกษตรศึกษาการวิเคราะห์อุปสงค์และอุปทาน และการกำหนดราคาสินค้าเกษตร ปัญหาเกี่ยวกับตลาดสินค้าเกษตรและการตลาด ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างตลาด-พฤติกรรม-ผลปฏิบัติการในตลาดสินค้าเกษตรนโยบายรัฐบาลต่อราคาและการตลาดของสินค้าเกษตร				
ศศ473 เศรษฐศาสตร์แรงงาน ECO473 Labor Economics ศึกษาทฤษฎีและหลักฐานเชิงประจักษ์ที่เกี่ยวข้องกับตลาดแรงงาน การวิเคราะห์อุปสงค์และอุปทานในตลาดแรงงาน การเข้าสู่กำลังแรงงาน ปัจจัยที่กำหนดการจ้างงาน การกำหนดค่าจ้างขั้นต่ำ การศึกษาและการฝึกอบรมสำหรับแรงงาน การเคลื่อนย้ายแรงงานระหว่างหน่วยผลิตและภูมิภาค ความแตกต่างของค่าจ้าง สภาพแรงงาน และนโยบายของรัฐที่มีต่อแรงงาน	3 (3-0-6)			● ปรับรายวิชาออก
ศศ474 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข ECO474 Health Economics ศึกษาอุปสงค์และอุปทานต่อบริการสุขภาพโครงสร้างตลาดในการกำหนดราคาหรือค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลบทบาทของการประกันสุขภาพ การประเมินผลโครงการทางสุขภาพอนามัย การประกันสุขภาพการคลัง สาธารณสุข ผลกระทบของข้อตกลงทางการค้าและบริการสุขภาพระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)			● ปรับรายวิชาออก
ศศ475 ทฤษฎีเกม	3 (3-0-6)			● ปรับรายวิชาออก

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2558	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หน่วยกิต	หมายเหตุ
ECO475 Game Theory ศึกษาแนวคิดของทฤษฎีเกมและการประยุกต์ใช้กับแบบจำลองทางเศรษฐศาสตร์ เกมในรูปแบบเชิงกลยุทธ์และแบบขยาย ดุลยภาพแนช กลยุทธ์ผสม การวิเคราะห์หาดุลยภาพในเกมแบบขยาย เกมภายใต้ข้อมูลที่ไม่สมบูรณ์ ดุลยภาพเบเซียน-แนช เกมการต่อรอง เกมการประมูล เกมในเชิงพลวัต และเกมแบบร่วมมือกัน				
ศศ476 การวิเคราะห์และประเมินโครงการ ECO476 Project Evaluation and Analysis ศึกษาทฤษฎีและขั้นตอนการปฏิบัติของการประเมินโครงการ กรณีที่ใช้ในการตัดสินใจวิเคราะห์เทคนิคและทางเลือกที่เหมาะสม โดยมุ่งเน้นการวิเคราะห์แบบองค์รวมหลายวัตถุประสงค์ร่วมกัน ทั้งในส่วนของเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ในการวิเคราะห์และประเมินโครงการ	3 (2-2-5)	ศศส332 การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการ ECN332 Project Feasibility Analysis ศึกษาการวางแผนโครงการ การเขียนโครงการ การบริหารโครงการ และการประเมินโครงการทั้งทางการเงินและทางเศรษฐศาสตร์ โดยเน้นกรณีศึกษาของโครงการที่เกิดขึ้นจริง A study of project planning, writing project, project management, and project evaluation of both financial and economic by focusing on actual case studies.	3 (2-2-5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ปรับรหัสวิชา</li> <li>● ปรับชื่อวิชา</li> <li>● ปรับคำอธิบายรายวิชา</li> <li>● เพิ่มคำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ</li> </ul>
ศศ481 หัวข้อพิเศษทางเศรษฐศาสตร์สำหรับการศึกษาในต่างประเทศระยะสั้น 1 ECO481 Special Topics in Economics for Short Term Study 1 ศึกษาหัวข้อทางเศรษฐศาสตร์ที่สนใจในมหาวิทยาลัยต่างประเทศ เรียนรู้ประเด็นสำคัญทางเศรษฐศาสตร์ที่เฉพาะเจาะจงทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง ครั้งที่ 1	2 (1-2-3)			<ul style="list-style-type: none"> <li>● ปรับรายวิชาออก</li> </ul>

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2558	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หน่วยกิต	หมายเหตุ
ศศ482 หัวข้อพิเศษทางเศรษฐศาสตร์สำหรับการศึกษาในต่างประเทศระยะสั้น 2 ECO482 Special Topics in Economics for Short Term Study 2 ศึกษาหัวข้อทางเศรษฐศาสตร์ที่สนใจในมหาวิทยาลัยต่างประเทศ เรียนรู้ประเด็นสำคัญทางเศรษฐศาสตร์ที่เฉพาะเจาะจงทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง ครั้งที่ 2	2 (1-2-3)			● ปรับรายวิชาออก
ศศ483 ปัญหาเกี่ยวกับเศรษฐกิจปัจจุบัน ECO483 Current Economics Problems and Issues ศึกษาและวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นต่อระบบเศรษฐกิจใน ปัจจุบันทั้งในระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ	3 (3-0-6)	ศศ462 ปัญหาเกี่ยวกับเศรษฐกิจปัจจุบัน ECN462 Current Economics Problems and Issues ศึกษาและวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นต่อระบบเศรษฐกิจ ในปัจจุบันทั้งในระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ A study and analysis of issues in the current economic system both national and international level.	3 (2-2-5)	● ปรับรหัสวิชา
ศศ484 หัวข้อพิเศษทางเศรษฐศาสตร์ ECO484 Special Topics in Economics สัมมนา แลกเปลี่ยน เรียนรู้ และวิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐศาสตร์ที่ สำคัญและเป็นประเด็นที่น่าสนใจ โดยประเด็นสำคัญมีการเปลี่ยนแปลงไปตาม ยุคสมัย	3 (1-4-4)	ศศ461 หัวข้อพิเศษทางเศรษฐศาสตร์ ECN461 Special Topics in Economics สัมมนา แลกเปลี่ยน เรียนรู้ และวิเคราะห์ปัญหาทาง เศรษฐศาสตร์ที่สำคัญและเป็นประเด็นที่น่าสนใจ โดยประเด็นสำคัญมี การเปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัย A seminar to exchange knowledge and analyze important economic problems or topics of student interest. The topics may change according to the current situation.	3 (2-2-5)	● ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2558	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หน่วยกิต	หมายเหตุ
ศศ485 สหกิจศึกษา ECO485 Co-Operative Education ปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ ทั้งภาครัฐและเอกชน ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ เพื่อเตรียมความพร้อมของนิสิต ด้านการพัฒนาอาชีพ เสริมทักษะและประสบการณ์ให้พร้อมที่จะเข้าสู่ระบบการทำงานทันทีที่จบการศึกษา โดยมีระยะเวลาการปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ในภาคการศึกษาที่ 7 เมื่อสิ้นสุดการปฏิบัติงาน นิสิตต้องรายงานผลการปฏิบัติงานและนำเสนอข้อมูลในรูปแบบของการวิเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้จากการปฏิบัติสหกิจศึกษาต่อคณะกรรมการที่แต่งตั้งจากสำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ ทั้งนี้ นิสิตต้องผ่านการอบรมการเตรียมความพร้อมในการฝึกงานแบบสหกิจศึกษาไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงตามมาตรฐานสมาคมสหกิจศึกษา	6 (0-18-0)			<ul style="list-style-type: none"> <li>• ปรับรายวิชาออก</li> </ul>
		ศศส213 การเงินธุรกิจ ECN213 Corporate Finance ศึกษาถึงบทบาทของการบริหารการเงิน การวิเคราะห์ทางการเงิน การวางแผนและการพยากรณ์ทางการเงิน การวางแผนกำไร การบริหารเงินทุนหมุนเวียน การบริหารเงินสดและหลักทรัพย์ในความต้องการของตลาด การบริหารลูกหนี้ การบริหารสินค้าคงเหลือ การจัดหาเงินทุนระยะสั้น ระยะปานกลาง โครงสร้างการเงินและต้นทุนของเงินทุน และนโยบายการจ่ายเงินปันผล A study of the role of financial management, financial analysis, financial planning and forecasting, profit	3 (2-2-5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• รายวิชาใหม่</li> </ul>

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2558	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หน่วยกิต	หมายเหตุ
		planning, working capital management, cash management, market securities, debt management, inventory management, short-term, medium-term financing, the financial structure and cost of capital, and dividend payment policy.		
		ศศส412 เศรษฐศาสตร์การเงิน ECN412 Financial Economics ศึกษาตลาดการเงิน สมมติฐานประสิทธิภาพของตลาด การหลีกเลี่ยงความเสี่ยงผ่านทางทฤษฎีอรรถประโยชน์ ทฤษฎีพอร์ตโฟลิโอ ทฤษฎีการตั้งราคาหลักทรัพย์ และ ตราสารอนุพันธ์ A study of financial markets, efficient-market hypothesis, risk aversion in the context of utility theory, portfolio theory, the Capital-Asset Pricing Model, derivative securities.	3 (2-2-5)	● รายวิชาใหม่
		ศศส423 การฝึกปฏิบัติงาน ECN423 Internship การฝึกการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานในหน่วยงานที่ใช้ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์การทำงาน นำความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ไปใช้ด้วยความรับผิดชอบในหน้าที่อย่างมีคุณธรรมและ	3 (0-9-0)	● รายวิชาใหม่

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2558	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หน่วยกิต	หมายเหตุ
		<p>จริยธรรม พัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีม ระยะเวลาการฝึกงานไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ โดยการประเมินผลการเรียนรู้เป็นที่พอใจ (S) หรือไม่เป็นที่พอใจ (U)</p> <p>A practicum by working in an organization that turns economic knowledge into practical work skills to enhance work experience, apply economics knowledge responsibly along ethical and moral lines, develop teamwork skills, a minimum of 8 weeks internship with a grade of either Satisfactory (S) or Unsatisfactory (U).</p>		
		<p>ศศส432 ตราสารอนุพันธ์ ECN432 Derivative Securities</p> <p>ศึกษารูปแบบและลักษณะของอนุพันธ์ทางการเงินประเภทต่างๆ รวมไปถึงคำศัพท์ที่ใช้ การคำนวณความเสี่ยงและผลตอบแทนจากการลงทุนในตราสารอนุพันธ์ ศึกษาเหตุผลในทางเศรษฐกิจต่อการดำรงอยู่ของผลิตภัณฑ์ทางการเงินที่มีความซับซ้อน และการใช้ตราสารอนุพันธ์ในการบริหารความเสี่ยง</p> <p>A study of various forms and characteristics of financial derivatives, terminology used in the field, risk and return from the investment in these instruments, economic rationales for the existence of these sophisticated yet valuable financial products, applications of derivative instruments in risk management.</p>	2 (1-2-3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● รายวิชาใหม่</li> </ul>



หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2558	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หน่วยกิต	หมายเหตุ
		ศศส433 แบบจำลองทางการเงิน ECN433 Financial Modelling ศึกษาความรู้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้นในการสร้างแบบจำลองทางการเงิน การพยากรณ์งบการเงินและอนุกรมเวลาการเงิน การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการบริหารจัดการพอร์ตโฟลิโอการลงทุน การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการหาค่าที่เหมาะสมเพื่อนำมาใช้ในการตัดสินใจ การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวางแผนทางการเงิน A study of basic computer software knowledge for financial modelling, forecasting financial statements and financial time series, use of computer software for investment portfolio management, use of computer software for solving optimization problems and decision making, use of computer software for financial planning.	2 (1-2-3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● รายวิชาใหม่</li> </ul>
		ศศส451 การค้าระหว่างประเทศ ECN451 International Trade ประยุกต์การใช้ทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศตั้งแต่กลุ่มคลาสสิก กลุ่มนีโอคลาสสิก กลุ่มทฤษฎีการค้าแนวใหม่ และกลุ่มอื่น ๆ โดยใช้เครื่องมือทางคณิตศาสตร์มาอธิบาย การวิเคราะห์ผลของนโยบายและมาตรการต่าง ๆ ทางการค้าระหว่างประเทศ การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ รวมทั้งกรณีศึกษาปัญหาการค้าระหว่างประเทศ Application of the theory of international trade since the Classical theory, Neoclassical theory, New trade theory,	2 (1-2-3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● รายวิชาใหม่</li> </ul>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2558	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หน่วยกิต	หมายเหตุ
		and other groups by using mathematical tools, an analysis of the international trade policy, economic integration, and case studies on international trade problems.		
		<p>ศศส452 การเงินระหว่างประเทศ</p> <p>ECN452 International Finance</p> <p>ประยุกต์การใช้ทฤษฎีการกำหนดอัตราแลกเปลี่ยนดุลการชำระเงินระหว่างประเทศ กลไกการปรับตัวของดุลการชำระเงินภายใต้ระบบอัตราแลกเปลี่ยนแบบต่าง ๆ การเคลื่อนย้ายเงินทุนระหว่างประเทศ และนโยบายในระบบเศรษฐกิจมหภาคแบบเปิด รวมทั้งวิเคราะห์วิกฤตการณ์ทางการเงินระหว่างประเทศที่สำคัญ</p> <p>Application of the theory of exchange rate determination, international balance of payments, the mechanism for a balance of payments changes under various exchange rate systems, International capital movement, and policies in the open-economy, and analysis of the major international financial crises.</p>	2 (1-2-3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>รายวิชาใหม่</li> </ul>
		<p>ศศส453 เศรษฐกิจเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</p> <p>ECN453 Economy of Southeast Asia</p> <p>ศึกษาบทบาทและลักษณะของเศรษฐกิจในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ รวมไปถึงสถานการณ์ทางเศรษฐกิจในปัจจุบันของประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การเติบโตทางเศรษฐกิจ การปฏิรูปอุตสาหกรรม ปัญหาการเกษตร การค้าและเทคโนโลยีระหว่างประเทศ</p>	2 (1-2-3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>รายวิชาใหม่</li> </ul>

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2558	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หน่วยกิต	หมายเหตุ
		<p>นโยบายการรักษาเสถียรภาพของเศรษฐกิจมหภาคและแนวโน้มการเติบโต</p> <p>A study of Southeast Asia Roles and characteristics of Asian economies and current economic situations of selected countries in Asia, economic growth, industrial reforms, agricultural problems, international trade and technology, policies of macroeconomic stabilization and growth prospects.</p>		
		<p>ศศส421 การวิจัยทางเศรษฐศาสตร์</p> <p>ECN421 Economic Research</p> <p>การศึกษาวิธีและกระบวนการในการทำวิจัยอย่างเป็นระบบ การเลือกหัวข้อวิจัย การระบุคำถามวิจัย ปัญหาและความสำคัญของงานวิจัย การทบทวนวรรณกรรม กรอบแนวคิด การเลือกระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสม การวิเคราะห์ข้อมูล บรรณานุกรมและการอ้างอิง การคัดลอกผลงานทางวิชาการ เทคนิคการเขียนรายงาน เทคนิคการนำเสนอ</p> <p>A study of methods and processes of conducting research in a systematic manner; topic selection; identification of research question, problem and significance; literature search and review; conceptual framework; selecting appropriate research methods; data analysis; references and in text citations; plagiarism; report writing technique; presentation technique.</p>	3 (2-2-5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● รายวิชาใหม่</li> </ul>



ภาคผนวก ข ตารางเปรียบเทียบมาตรฐานการเรียนรู้ 5 ด้าน กับมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร  
ตามเกณฑ์ AUN-QA

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)

รายละเอียดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
ELO1 สามารถสื่อสารและอธิบายหลักทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค เศรษฐศาสตร์มหภาคและเศรษฐศาสตร์สาขาต่าง ๆ ได้	1. สนับสนุนให้นิสิตมีการอภิปรายในชั้นเรียน 2. จัดกิจกรรมให้นิสิตเข้าร่วมและนำเสนอผลงาน	1. ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย 2. ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี
ELO2 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลและปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมเพื่อการตัดสินใจทางเศรษฐศาสตร์อย่างเป็นระบบ	1. สนับสนุนให้มีการเรียนการสอนในรายวิชาโดยการใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ 2. สนับสนุนให้ใช้สถานการณ์จำลองในรายวิชา	1. ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย 2. กำหนดมาตรฐานการประเมินโดยใช้เกณฑ์ Rubric Score
ELO3 สามารถวางแผนกลยุทธ์ในการจัดการเชิงธุรกิจและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้	1. จัดกิจกรรมให้นิสิตเรียนรู้จากกรณีศึกษา	1. ประเมินคุณภาพผลงานจากการนำเสนอในชั้นเรียน 2. กำหนดมาตรฐานการประเมินโดยใช้เกณฑ์ Rubric Score
ELO4 สามารถใช้กระบวนการวิจัยในการวิเคราะห์สังเคราะห์ในฐานนักเศรษฐศาสตร์ได้อย่างเป็นเหตุเป็นผลและมีจริยธรรม	1. ส่งเสริมให้นิสิตเรียนรู้ระเบียบวิธีวิจัย 2. จัดกิจกรรมเพื่อสร้างให้นิสิตมีจรรยาบรรณจริยธรรมการวิจัย	1. ประเมินคุณภาพผลงานจากการนำเสนอในชั้นเรียน 2. กำหนดมาตรฐานการประเมินโดยใช้เกณฑ์ Rubric Score
ELO5 สามารถใช้เทคโนโลยีในการพยากรณ์ตัวแปรในระบบเศรษฐกิจได้	1. จัดการเรียนการสอนให้นิสิตฝึกปฏิบัติการพยากรณ์ตัวแปรทางเศรษฐศาสตร์	1. ประเมินจากรายงานที่นิสิตสรุปผลการพยากรณ์ตัวแปรในระบบเศรษฐกิจเชิงประจักษ์
ELO6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นิสิตมีจิตสำนึกสาธารณะในรายวิชา	1. สังเกตพฤติกรรมที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม การมีส่วนร่วมในการอภิปราย การสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

ตารางเปรียบเทียบมาตรฐานการเรียนรู้ 5 ด้าน กับมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA

มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA	มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรตามเกณฑ์ TQF																	
	ด้านที่ 1 คุณธรรม และจริยธรรม			ด้านที่ 2 ความรู้		ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา					ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ด้านที่ 5 ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			ด้านที่ 6 ทักษะพิสัย	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2
ELO1 สามารถสื่อสารและอธิบายหลักทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค เศรษฐศาสตร์มหภาคและเศรษฐศาสตร์สาขาต่าง ๆ ได้				●	●	○	●	●	○	○				●	○	●		
ELO2 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลและปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมเพื่อการตัดสินใจทางเศรษฐศาสตร์อย่างเป็นระบบ	○			●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●		
ELO3 สามารถวางแผนกลยุทธ์ในการจัดการเชิงธุรกิจและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○
ELO4 สามารถใช้กระบวนการวิจัยในการวิเคราะห์สังเคราะห์ในฐานนักเศรษฐศาสตร์ได้อย่างเป็นเหตุเป็นผลและมีจริยธรรม	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○
ELO5 สามารถใช้เทคโนโลยีในการพยากรณ์ตัวแปรในระบบเศรษฐกิจได้	●			●	●	●	●	●		●		○	●	●	●	●	●	○
ELO6 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	●	●	●		●	○				○	●	●	●		●	●	●	●

รายละเอียดชุดรายวิชา

ชุดวิชา	คำอธิบายชุดรายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ของชุดรายวิชา (MLOs)	รายวิชา	หน่วยกิต	หน่วย กิตรวม
ชุดรายวิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค เบื้องต้น Introduction to Microeconomics	ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับแนวคิดและ ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค โดยใช้ ความรู้คณิตศาสตร์พื้นฐานเป็นเครื่องมือ ในการวิเคราะห์	1. เข้าใจและอธิบาย ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค 2. สามารถวิเคราะห์เบื้องต้นเกี่ยวกับ สถานะการเปลี่ยนแปลงของอุปสงค์และ อุปทานในตลาดโดยใช้เครื่องมือทาง คณิตศาสตร์	ศศส111 คณิตเศรษฐศาสตร์ 1	3 (2-2-5)	6 (4-4-10)
			ศศส112 หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค	3 (2-2-5)	
ชุดรายวิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค เบื้องต้น Introduction to Macroeconomics	ศึกษาเครื่องมือทางคณิตศาสตร์ และ โครงสร้างของเศรษฐกิจไทย รวมถึง ผลกระทบจากนโยบายทางการเงิน การคลังต่อธุรกิจเพื่อใช้ในการตัดสินใจ ทางธุรกิจ	1. เข้าใจและอธิบายทฤษฎี เศรษฐศาสตร์มหภาค 2. สามารถวิเคราะห์เหตุการณ์ทาง เศรษฐกิจ 3. เข้าใจโครงสร้างเศรษฐกิจไทย รวมถึง นโยบายการเงิน การคลัง เพื่อ ประกอบการตัดสินใจทางธุรกิจ	ศศส121 หลักเศรษฐศาสตร์มหภาค	3 (2-2-5)	8 (6-5-13)
			ศศส122 ธุรกิจเบื้องต้นและจริยธรรมทางธุรกิจ	3 (2-2-5)	
			ศศส123 เศรษฐกิจไทย	2 (1-2-3)	
ชุดรายวิชาบัญชีและการเงินสำหรับนัก เศรษฐศาสตร์		1. เข้าใจหลักการจัดทำบัญชีการเงินทาง ธุรกิจ	ศศส211 สถิติเศรษฐศาสตร์	3 (2-2-5)	9 (6-6-15)
			ศศส212 การบัญชีการเงิน	3 (2-2-5)	

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)



ชุดวิชา	คำอธิบายชุดรายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ของชุดรายวิชา (MLOs)	รายวิชา	หน่วยกิต	หน่วย กิตรวม
Accounting and Finance for Economists	ศึกษาเครื่องมือทางสถิติ เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ทางการเงิน และวางแผนในการประกอบธุรกิจ	2. สามารถนำเครื่องมือทางสถิติมาประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์ทางการเงิน	ศศส213 การเงินธุรกิจ	3 (2-2-5)	
ชุดรายวิชาทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ Economic Theory	ศึกษาทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์จุลภาค และเศรษฐศาสตร์มหภาคโดยใช้เครื่องมือทางคณิตศาสตร์ เพื่อใช้ในการวิเคราะห์สถานการณ์ทางเศรษฐกิจ	1. สามารถใช้ความรู้และอภิปรายทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาค 2. นำความรู้ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาค มาวิเคราะห์สถานการณ์ทางเศรษฐกิจ	ศศส221 คณิตเศรษฐศาสตร์ 2	3 (2-2-5)	9 (6-6-15)
			ศศส222 เศรษฐศาสตร์จุลภาคชั้นกลาง	3 (2-2-5)	
			ศศส223 เศรษฐศาสตร์มหภาคชั้นกลาง	3 (2-2-5)	
ชุดรายวิชาเศรษฐศาสตร์เชิงประจักษ์ Empirical Economics	ศึกษาองค์ความรู้โดยใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ผ่านการประมาณการแบบจำลองเศรษฐมิติ เพื่อวิเคราะห์ผลกระทบของนโยบายทางเศรษฐกิจ	1. เข้าใจหลักพื้นฐานการพยากรณ์โดยใช้แบบจำลองเศรษฐมิติ 2. สามารถพยากรณ์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทางเศรษฐกิจและวิเคราะห์ผลกระทบของการดำเนินนโยบายของรัฐบาล	ศศส311 เศรษฐมิติเบื้องต้น	3 (2-2-5)	6 (4-4-10)
			ศศส312 การวิเคราะห์นโยบายเศรษฐกิจ	3 (2-2-5)	
ชุดรายวิชาการพัฒนาทางเศรษฐกิจ Development Economics	ศึกษาการพัฒนาเศรษฐกิจ และการเจริญเติบโตของประเทศ บทบาทของภาครัฐและนโยบายสาธารณะ	1. สามารถใช้ความรู้และอธิบายทฤษฎีการพัฒนาเศรษฐกิจ 2. นำความรู้ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ มาวิเคราะห์สถานการณ์ทางเศรษฐกิจ	ศศส321 เศรษฐศาสตร์พัฒนา	3 (2-2-5)	6 (4-4-10)
			ศศส322 เศรษฐศาสตร์สาธารณะ	3 (2-2-5)	

ชุดวิชา	คำอธิบายชุดรายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ของชุดรายวิชา (MLOs)	รายวิชา	หน่วยกิต	หน่วย กิตรวม
		3. มีความรับผิดชอบต่อสังคมและ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้			
ชุดรายวิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการและ การตัดสินใจ Managerial Economics and Decision Making	ศึกษาการวิเคราะห์การจัดการ การวาง แผน และการประเมินโครงการ ภายใต้ โครงสร้างตลาดต่างๆ ทำการพยากรณ์ และตัดสินใจวางแผนเชิงกลยุทธ์ โดย เน้นกรณีศึกษาจากโครงการจริง เพื่อทำ การประเมินทางด้านการเงิน และด้าน เศรษฐศาสตร์	1. นำกรณีศึกษาจากโครงการจริงมาทำ การวิเคราะห์ถึงความเป็นไปได้ของ โครงการที่เกิดขึ้น 2. ทำการวางแผนการจัดการเชิงกลยุทธ์ ขององค์ทั้งภายในและภายนอก 3.สามารถเขียนโครงการ และวางแผน บริหารจัดการโครงการตามต้นทุนการ ผลิต	ศศส331 เศรษฐศาสตร์การจัดการ	3 (2-2-5)	6 (4-4-10)
			ศศส332 การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการ	3 (2-2-5)	
ชุดวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ และระบบการธนาคารเบื้องต้น Introduction to International Economics and Banking System	ศึกษาทฤษฎีการค้าและการเงินระหว่าง ประเทศ ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์การเงิน ตลาดการเงินและบทบาทของสถาบัน การเงินในระบบเศรษฐกิจ	1.นิสิตสามารถใช้ความรู้และอภิปราย ทฤษฎีการค้าและการเงินระหว่าง ประเทศ ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์การเงิน เพื่ออธิบายสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ การเงินในปัจจุบัน 2.นิสิตสามารถวิเคราะห์กรณีศึกษาด้าน การเงินการธนาคารและเศรษฐศาสตร์	ศศส411 การเงินและการธนาคาร	3 (2-2-5)	9 (6-6-15)
			ศศส412 เศรษฐศาสตร์การเงิน	3 (2-2-5)	
			ศศส413 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	3 (2-2-5)	

ชุดวิชา	คำอธิบายชุดรายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ของชุดรายวิชา (MLOs)	รายวิชา	หน่วยกิต	หน่วย กิตรวม
		ระหว่างประเทศเพื่อเชื่อมโยงการ ปฏิบัติงานจริง			
ชุดรายวิชาการวิจัย สัมมนา และ ปฏิบัติงาน Research Seminar and Practical Training	ฝึกการเรียนรู้ ในการปฏิบัติงานจริง เพื่อให้เกิดกระบวนการเพิ่มทักษะและ ประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์แก่การ ประกอบอาชีพ สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดแรงงานทั้งสถาน ประกอบการและการประกอบอาชีพ อิสระ	1.สามารถใช้ความรู้และอภิปรายทฤษฎี เศรษฐศาสตร์ วิเคราะห์ข้อมูล เพื่อการ ตัดสินใจทางเศรษฐศาสตร์อย่างเป็น ระบบ 2. มีความรับผิดชอบต่อสังคมและ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	ศศส421 การวิจัยทางเศรษฐศาสตร์	3 (2-2-5)	7 (2-13-6)
			ศศส422 สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์	1 (0-2-1)	
			ศศส423 การฝึกปฏิบัติงาน	3 (0-9-0)	
ชุดรายวิชาการเงินและการลงทุน Finance and Investments	ศึกษาหลักการเบื้องต้นในการวิเคราะห์ หลักทรัพย์ กระบวนการลงทุน การ คำนวณความเสี่ยงและผลตอบแทนจาก การลงทุน การพยากรณ์งบการเงิน โดย ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการหาค่าที่ เหมาะสมเพื่อนำมาใช้ในการวางแผน และการตัดสินใจทางการเงิน	ใช้ความรู้ในเรื่องการลงทุนมาอภิปราย ทำการวิเคราะห์และพยากรณ์ ผลตอบแทนจากการลงทุน สามารถทำการซื้อขายหลักทรัพย์ โดย ใช้โปรแกรมด้านการลงทุนเสมือนจริง สามารถใช้เครื่องมือทางการเงินในการ วิเคราะห์แบบจำลอง	ศศส431 หลักการลงทุน	2 (1-2-3)	6 (6-3-9)
			ศศส432 ตราสารอนุพันธ์	2 (1-2-3)	
			ศศส433 แบบจำลองทางการเงิน	2 (1-2-3)	
ชุดรายวิชาผู้ประกอบการ			ศศส441 เศรษฐศาสตร์โลจิสติกส์	2 (1-2-3)	6 (6-3-9)

ชุดวิชา	คำอธิบายชุดรายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ของชุดรายวิชา (MLOs)	รายวิชา	หน่วยกิต	หน่วย กิตรวม
Entrepreneur	ศึกษาแนวคิดและการประยุกต์ทาง เศรษฐศาสตร์การขนส่งและโลจิสติกส์ การประกอบธุรกิจ และการค้าบน อินเทอร์เน็ตสำหรับผู้ประกอบการ สมัยใหม่	1.นิสิตสามารถประยุกต์ทฤษฎีการค้า และการเงินระหว่างประเทศ เพื่อ อธิบายนโยบายและสถานการณ์ทาง เศรษฐกิจในปัจจุบัน 2.นิสิตสามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ กรณีศึกษา เพื่อเชื่อมโยงการปฏิบัติงาน จริง	ศศส442 เศรษฐศาสตร์การค้าอิเล็กทรอนิกส์	2 (1-2-3)	
			ศศส443 เศรษฐศาสตร์สำหรับผู้ประกอบการ สตาร์ทอัพ	2 (1-2-3)	
ชุดรายวิชาเศรษฐกิจระหว่างประเทศ International Economics	ศึกษาการประยุกต์ทฤษฎีการค้าและ การเงินระหว่างประเทศ เศรษฐกิจใน เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เพื่อวิเคราะห์ ผลของนโยบายและมาตรการต่างๆ รวมทั้งกรณีศึกษาและสถานการณ์ทาง เศรษฐกิจในปัจจุบัน	1.นิสิตสามารถประยุกต์ทฤษฎีการค้า และการเงินระหว่างประเทศ เพื่อ อธิบายนโยบายและสถานการณ์ทาง เศรษฐกิจในปัจจุบัน 2. นิสิตสามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ กรณีศึกษา เพื่อเชื่อมโยงการปฏิบัติงาน จริง	ศศส451 การค้าระหว่างประเทศ	2 (1-2-3)	6 (6-3-9)
			ศศส452 การเงินระหว่างประเทศ	2 (1-2-3)	
			ศศส453 เศรษฐกิจเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	2 (1-2-3)	
ชุดรายวิชาสถานการณ์ปัจจุบันและ หัวข้อพิเศษทางเศรษฐศาสตร์ Current Issues and Special Topics in Economics	ศึกษาและวิเคราะห์ ประเด็นทาง เศรษฐศาสตร์ในระดับประเทศและ ระดับนานาชาติตามความสนใจของนิสิต	1. ศึกษา ค้นคว้า และวิเคราะห์ใน ประเด็นที่นิสิตสนใจโดยใช้แนวคิด ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์	ศศส461 หัวข้อพิเศษทางเศรษฐศาสตร์	3 (2-2-5)	6 (4-4-10)
			ศศส462 ปัญหาเกี่ยวกับเศรษฐกิจปัจจุบัน	3 (2-2-5)	

ชุดวิชา	คำอธิบายชุดรายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ของชุดรายวิชา (MLOs)	รายวิชา	หน่วยกิต	หน่วย กิตรวม
		2. นำเสนอ อภิปรายผล และให้ ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายประเด็นทาง เศรษฐกิจ			

ตารางแสดงรายละเอียดความสอดคล้องของชุดรายวิชาและผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)

รายวิชา	Expected Learning Outcome (ELO)					
	ELO1	ELO2	ELO3	ELO4	ELO5	ELO6
<b>ชุดรายวิชาบังคับ</b>						
ชุดรายวิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น	●	●				○
ชุดรายวิชาเศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น	●	●	○			○
ชุดรายวิชาบัญชีและการเงินสำหรับนักเศรษฐศาสตร์	●	●	○			●
ชุดรายวิชาทฤษฎีเศรษฐศาสตร์	●	●				○
ชุดรายวิชาเศรษฐศาสตร์เชิงประจักษ์	●	●			●	○
ชุดรายวิชาการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	●	●				●
ชุดรายวิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการและการตัดสินใจ	●	●	○	○		○
ชุดวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศและระบบการธนาคารเบื้องต้น	●	●	●			
ชุดรายวิชาการวิจัย สัมมนา และปฏิบัติงาน	○	●		●	●	●
<b>ชุดรายวิชาเลือก</b>						
ชุดรายวิชาการเงินและการลงทุน	●	●	○		○	
ชุดรายวิชาผู้ประกอบการ	●	●	●			●
ชุดรายวิชาเศรษฐกิจระหว่างประเทศ	●	●	●		●	
ชุดรายวิชาสถานการณ์ปัจจุบันและหัวข้อพิเศษทางเศรษฐศาสตร์	●	●				

มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA

รายวิชา	Expected Learning Outcome (ELO)					
	ELO1	ELO2	ELO3	ELO4	ELO5	ELO6
<b>ชุดรายวิชาบังคับ</b>						
<b>ชุดรายวิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น</b>						
ศศส111 คณิตเศรษฐศาสตร์ 1	●	○				
ศศส112 หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค	●	●				○
<b>ชุดรายวิชาเศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น</b>						
ศศส121 หลักเศรษฐศาสตร์มหภาค	●	●				○
ศศส122 ธุรกิจเบื้องต้นและจริยธรรมทางธุรกิจ	●	●	●			○
ศศส123 เศรษฐกิจไทย		●				●
<b>ชุดรายวิชาบัญชีและการเงินสำหรับนักเศรษฐศาสตร์</b>						
ศศส211 สถิติเศรษฐศาสตร์	●	●				○
ศศส212 การบัญชีการเงิน	●	●	●			●
ศศส213 การเงินธุรกิจ	●	●	●			●
<b>ชุดรายวิชาทฤษฎีเศรษฐศาสตร์</b>						
ศศส221 คณิตเศรษฐศาสตร์ 2	●	○				
ศศส222 เศรษฐศาสตร์จุลภาคชั้นกลาง	●	●				○
ศศส223 เศรษฐศาสตร์มหภาคชั้นกลาง	●	●				○
<b>ชุดรายวิชาเศรษฐศาสตร์เชิงประยุกต์</b>						
ศศส311 เศรษฐมิติเบื้องต้น	●	●			●	○
ศศส312 การวิเคราะห์นโยบายเศรษฐกิจ		●			●	○
<b>ชุดรายวิชาการพัฒนาทางเศรษฐกิจ</b>						
ศศส321 เศรษฐศาสตร์พัฒนา	●	●				●
ศศส322 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข	●	●				●
<b>ชุดรายวิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการและการตัดสินใจ</b>						
ศศส331 เศรษฐศาสตร์การจัดการ	●	●	●			
ศศส332 การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการ	●	●		●		●
<b>ชุดรายวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศและระบบการธนาคารเบื้องต้น</b>						

รายวิชา	Expected Learning Outcome (ELO)					
	ELO1	ELO2	ELO3	ELO4	ELO5	ELO6
ศศส411 การเงินและการธนาคาร	●	●	●			
ศศส412 เศรษฐศาสตร์การเงิน	●	●	●			
ศศส413 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	●	●	●			
<b>ชุดรายวิชาการวิจัย สัมมนา และปฏิบัติงาน</b>						
ศศส421 การวิจัยทางเศรษฐศาสตร์	●	●		●	●	●
ศศส422 สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์	●	●		●	●	●
ศศส423 การฝึกปฏิบัติงาน		●		●	●	●
<b>ชุดรายวิชาเลือก</b>						
<b>ชุดรายวิชาการเงินและการลงทุน</b>						
ศศส431 หลักการลงทุน	●	●	●			
ศศส432 ตราสารอนุพันธ์	●	●				
ศศส433 แบบจำลองทางการเงิน	●	●			●	
<b>ชุดรายวิชาผู้ประกอบการ</b>						
ศศส441 เศรษฐศาสตร์โลจิสติกส์	●	●	●			●
ศศส442 เศรษฐศาสตร์การค้าอิเล็กทรอนิกส์	●	●	●			●
ศศส443 เศรษฐศาสตร์สำหรับผู้ประกอบการสตาร์ทอัพ	●	●	●			●
<b>ชุดรายวิชาเศรษฐกิจระหว่างประเทศ</b>						
ศศส451 การค้าระหว่างประเทศ	●	●	●		●	
ศศส452 การเงินระหว่างประเทศ	●	●	●		●	
ศศส453 เศรษฐกิจเอเชียตะวันออกเฉียงใต้		●				
<b>ชุดรายวิชาสถานการณ์ปัจจุบันและหัวข้อพิเศษทางเศรษฐศาสตร์</b>						
ศศส461 หัวข้อพิเศษทางเศรษฐศาสตร์	●	●				
ศศส462 ปัญหาเกี่ยวกับเศรษฐกิจปัจจุบัน	●	●				



## ภาคผนวก ซ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)



HOCHSCHULE  
für Management  
University of Applied Sciences



**Memorandum of Understanding  
between  
IST University of Applied Sciences for Management  
and  
Srinakharinwirot University**



Both institutions agree to establish ties of friendship and cooperation for the purposes of promoting mutual understanding, educational development projects and possible exchange of faculty staff.

IST University of Applied Sciences for Management hereinafter referred to as "IST-UAS", and Srinakharinwirot University hereinafter referred to as "SWU" mutually agree to promote cooperation activities regarding educational cooperation & development and international understanding.

Now therefore IST-UAS and SWU referred to in this Memorandum of Understanding individually as "Party" and collectively as "Parties", have entered in the following understanding

**OBJECTIVES**

The Institutions agree to promote cooperation between the two institutions in fields of mutual interest, considering that cooperation between the two institutions will promote the development of research and other academic and cultural activities in both institutions. The objectives of this Memorandum of Understanding agreement could include, but are not be limited, to the following:

1. Exchange of faculty and research staff members;
2. Execution of joint research projects;
3. Promotion of scientific and cultural events;
4. Exchange of information and academic publications;
5. Exchange of students.

**Administration and Implementation**

1. This Memorandum of Understanding will be in effect for a period of five (5) years at which time it shall be reviewed for possible extension.
2. Both institutions will designate an institutional coordinator to facilitate the development and conduction of the various activities.
3. The coordinators will be responsible for the direction and supervision of all activities of the joint programs under this Memorandum of Understanding, subject to the rules and regulations pertaining to each institution.



4. No financial obligations are assumed under this Memorandum of Understanding. External funding for any specific program or activity shall be mutually discussed and agreed upon in writing by both parties prior to initiation of same.
5. The selection of students, faculties, and staff members participating in any knowledge exchange programs and/or educational innovation projects will occur through a mutually agreed upon process between the two parties.
6. Researchers and students participating in the programs, under the terms of this agreement, will be responsible, through the home university, for appropriate international health insurance covering medical expenses and repatriation costs during their stay abroad.
7. Supplemental agreements will address such issues as: specific duties and responsibilities, schedules, budgets, evaluations, and any other items necessary to efficiently accomplish the activity.
8. The parties agree that no person shall on the grounds of race, color, national origin, gender, sexual orientation, or creed be excluded from participation under the terms of this Memorandum of Understanding.

#### Approval of the Memorandum of Understanding

This Memorandum of Understanding will become effective upon being signed by the Directors or representatives of both Parties.

This Memorandum of Understanding will be terminated by one of the parties providing a written notice to another at least six (6) months prior to the date of termination. The terms of this Memorandum of Understanding may be changed or modified only by written amendment signed by authorized agents of the parties hereto.

Upon agreeing on these terms, the two institutions sign the present document in duplicate.

Date: April 26, 2018

Date: April 24, 2018

Prof. Dr. Thomas Merz  
Head Business Administration  
IST University of Applied Sciences  
for Management

Assoc. Prof. Dr. Somchai Santiwatanakul  
President  
Srinakharinwirot University



## Erasmus+ Programme

### Key Action 1 – Mobility for learners and staff – Higher Education Student and Staff Mobility

### Inter-institutional<sup>1</sup> agreement 2019-2022<sup>2</sup> between institutions from programme and partner countries

This agreement replaces the Inter-institutional agreement 2016-2021

#### [Minimum requirements]<sup>3</sup>

The institutions named below agree to cooperate for the exchange of students and/or staff in the context of the Erasmus+ programme. They commit to respect the quality requirements of the Erasmus Charter for Higher Education in all aspects of the organisation and management of the mobility, in particular the recognition of the credits (or equivalent) awarded to students by the partner institution. The institutions also commit to sound and transparent management of funds allocated to them through Erasmus+.

#### A. Information about the higher education institutions

Full name of the institution / country	Erasmus code or city <sup>4</sup>	Name and contact details of the contact person	Website (eg. of the course catalogue)
Neu-Ulm University of Applied Sciences, Germany	D ULM03	Verena Seitz (Head of the International Office) <a href="mailto:verena.seitz@hs-neu-ulm.de">verena.seitz@hs-neu-ulm.de</a> +49-731-9762-2100	<a href="https://www.hs-neu-ulm.de/en/international/how-to-join-the-hnu/">https://www.hs-neu-ulm.de/en/international/how-to-join-the-hnu/</a>

<sup>1</sup> Inter-institutional agreements can be signed by two or more higher education institutions (HEIs), at least one of them must be located in a Programme Country of Erasmus+.

<sup>2</sup> Higher education institutions have to agree on the period of validity of this agreement.

<sup>3</sup> Clauses may be added to this template agreement to better reflect the nature of the institutional partnership.

<sup>4</sup> Higher Education Institutions (HEI) from Erasmus+ programme countries should indicate their Erasmus code while Partner Countries HEI should mention the city where they are located.

Srinakharinwirot University, Thailand	Bangkok	Prit Supasetsiri, MFA (Vice President- International Relations and Communications)  <a href="mailto:ird@g.swu.ac.th">ird@g.swu.ac.th</a>	<a href="http://www.swu.ac.th/en/pdf/prospectus61.pdf">www.swu.ac.th/en/pdf/prospectus61.pdf</a>
---------------------------------------	---------	---	--

### B. Mobility numbers<sup>5</sup>

FROM [Erasmus code or city of the sending institution]	TO <sup>7</sup> [Erasmus code or city of the receiving institution]	Subject area code * [ISCED 2013]	Subject area name *	Study cycle [short cycle, 1 <sup>st</sup> , 2 <sup>nd</sup> or 3 <sup>rd</sup> ] *	Number of student mobility periods  Student Mobility for Studies <i>[total number of months of the study periods or average duration*]</i>
D ULM03	Bangkok	--	not covered under Erasmus+		
Bangkok	D ULM03	0410	Business and administration (Faculty of Business Administration for Society)	1 <sup>st</sup> , 2 <sup>nd</sup>	4 x 5 months (total number for the project period)
		0311	Economics (Faculty of Economics)	1 <sup>st</sup> , 2 <sup>nd</sup>	4 x 5 months (total number for the project period)
		0388	Social sciences, journalism and information, inter-disciplinary programmes (College of Social Communication Innovation)	1 <sup>st</sup> , 2 <sup>nd</sup>	4 x 5 months (total number for the project period)

[\*Optional: subject code & name and study cycle are optional. Total duration in months/days of the student/staff mobility periods or average duration can be indicated if relevant.]

<sup>5</sup> Mobility numbers can be given per sending/receiving institutions and per education field (optional\*: <http://www.uis.unesco.org/Education/Pages/international-standard-classification-of-education.aspx>)



FROM <sup>7</sup> [Erasmus code or city of the sending institution]	TO <sup>7</sup> [Erasmus code or city of the receiving institution]	Subject area code * [ISCED 2013]	Subject area name *	Number of staff mobility periods	
				Staff Mobility for Teaching <i>[total number of days of the teaching periods or average duration*]</i>	Staff Mobility for Training *
D ULM03	Bangkok	0410 0311 0388	see above	4 x 5 days (total number for the project period)	--
Bangkok	D ULM03	--	not covered under this project, 4 x 5 days staff mobility for teaching from SWU Bangkok to the HNU will be financed through the HNU guest lecturer programme		

### C. Recommended language skills

The sending institution, following agreement with the receiving institution, is responsible for providing support to its nominated candidates so that they can have the recommended language skills at the start of the study or teaching period.

Receiving institution [Erasmus code or city]	Optional: Subject area	Main language of instruction	Additional language of instruction	Recommended language of instruction level <sup>6</sup>	
				Student Mobility for Studies <i>[Minimum recommended level: B1]</i>	Staff Mobility for Teaching <i>[Minimum recommended level: B2]</i>
D ULM03	all areas	English	German	B2	B2
Bangkok	all areas	English	Thai	B2	B2

For more details on the language of instruction recommendations, see the course catalogue of each institution *[Links provided on the first page]*.

<sup>6</sup> See Common European Framework of Reference for Languages

### **D. Respect of fundamental principles and other mobility requirements**

The higher education institution(s) located in a **programme country**<sup>7</sup> of Erasmus+ must respect the Erasmus Charter for Higher Education of which it must be a holder. The charter can be found here:

[http://eacea.ec.europa.eu/funding/2014/call\\_he\\_charter\\_en.php](http://eacea.ec.europa.eu/funding/2014/call_he_charter_en.php)

The higher education institution(s) located in a **partner country** of Erasmus+ must respect the following set of principles and requirements:

The higher education institution agrees to:

- Respect in full the principles of non-discrimination and to promote and ensure equal access and opportunities to mobile participants from all backgrounds, in particular disadvantaged or vulnerable groups.
- Apply a selection process that is fair, transparent and documented, ensuring equal opportunities to participants eligible for mobility.
- Ensure recognition for satisfactorily completed activities of study mobility and, where possible, traineeships of its mobile students.
- Charge no fees, in the case of credit mobility, to incoming students for tuition, registration, examinations or access to laboratory and library facilities. Nevertheless, they may be charged small fees on the same basis as local students for costs such as insurance, student unions and the use of miscellaneous material.

The higher education institution located in a **partner country** of Erasmus further undertakes to:

#### **Before mobility**

- Provide information on courses (content, level, scope, language) well in advance of the mobility periods, so as to be transparent to all parties and allow mobile students to make well-informed choices about the courses they will follow.
- Ensure that outbound mobile participants are well prepared for the mobility, including having attained the necessary level of linguistic proficiency.
- Ensure that student and staff mobility for education or training purposes is based on a learning agreement for students and a mobility agreement for staff validated in advance between the sending and receiving institutions or enterprises and the mobile participants.
- Provide assistance related to obtaining visas, when required, for incoming and outbound mobile participants. Costs for visas can be covered with the

---

<sup>7</sup> Erasmus+ programme countries are the 28 EU countries, the EFTA countries and other European countries as defined in the Call for proposals.

mobility grants. See the information / visa section for contact details.

- Provide assistance related to obtaining insurance, when required, for incoming and outbound mobile participants. The institution from the Partner country should inform mobile participants of cases in which insurance cover is not automatically provided. Costs for insurance can be covered with the organisational support grants. See the information / insurance section for contact details.
- Provide guidance to incoming mobile participants in finding accommodation. See the information / housing section for contact details.

#### **During and after mobility**

- Ensure equal academic treatment and services for home students and staff and incoming mobile participants and integrate incoming mobile participants into the institution's everyday life, and have in place appropriate mentoring and support arrangements for mobile participants as well as appropriate linguistic support to incoming mobile participants.
- Accept all activities indicated in the learning agreement as counting towards the degree, provided these have been satisfactorily completed by the mobile student.
- Provide, free-of-charge, incoming mobile students and their sending institutions with transcripts in English or in the language of the sending institution containing a full, accurate and timely record of their achievements at the end of their mobility period.
- Support the reintegration of mobile participants and give them the opportunity, upon return, to build on their experiences for the benefit of the Institution and their peers.
- Ensure that staff are given recognition for their teaching and training activities undertaken during the mobility period, based on a mobility agreement.

#### **E. Any additional requirements**

**Srinakharinwirot University:** N/A

**Neu-Ulm University of Applied Sciences (HNU)** makes it possible for students and staff with disabilities or chronic illnesses to participate in courses and university life autonomously and with equal rights. With regards to accessibility, there are no restrictions at HNU's main buildings. HNU offers parking spaces reserved for people with disabilities, access ramps, automatically controlled doors, lifts and accessible toilets. All lecture halls, seminar rooms and computer labs as well as the cafeteria and the library are accessible.

<https://www.hs-neu-ulm.de/en/studies/campus-life/studying-with-a-disability/>



## F. Calendar

1. Applications/information on nominated students must reach the receiving institution by:

Receiving institution	Autumn term*	Spring term*
D ULM03	nomination: 15 <sup>th</sup> April application: 1 <sup>st</sup> May	nomination: 15 <sup>th</sup> October application: 1 <sup>st</sup> November
Bangkok	Mid of January to the End of April	Mid of May to the End of August

*[\* to be adapted in case of a trimester system or different seasons]*

2. The receiving institution will send its decision within 6 weeks.
3. A Transcript of Records will be issued by the receiving institution no later than 5 weeks after the assessment period has finished at the receiving HEI. *[It should normally not exceed five weeks according to the Erasmus Charter for Higher Education guidelines]*
4. Termination of the agreement

This agreement will take effect in the academic year 2019/20 being valid for a period of 2 years.

The above mentioned parties agree to cooperate in the following activities under the terms and conditions of the Erasmus+ Programme. Both parties agree to abide by the principles and conditions set out in the Erasmus+ Guidelines for Applicants and – if the application is successful – the financial agreement, and will work according to the principles of the Erasmus University Charter. Both parties undertake to abide by the bilaterally agreed terms of this co-operation agreement and will endeavour to carry out the agreement to the best of their abilities.

Either institution is free to terminate the present agreement. In order to do so, the institution wishing to terminate the agreement must notify the other institution in writing of its intention, by giving at least a 12 months' notice, stating the date on which it intends to make the termination effective. That is to say, a unilateral decision to discontinue the exchanges notified to the other party by 1 September 20XX will only take effect as of 1 September 20XX+1. In consequence, any students who have started their exchange experience at either university at the date of termination may complete their stay. If an imbalance exists in the number of terms/semesters where exchanges have taken place, the deficit institution will be entitled to further exchanges until the imbalance is eliminated.

Termination of the agreement will not be penalised. Neither the European Commission nor the National Agencies can be held responsible in case of a conflict.

*[It is up to the involved institutions to agree on the procedure for modifying or terminating the inter-institutional agreement. However, in the event of unilateral termination, a notice of at least one academic year should be given. This means that a unilateral decision to discontinue the exchanges notified to*

the other party by 1 September 20XX will only take effect as of 1 September 20XX+1.]

## G. Information

### 1. Grading systems of the institutions

*[It is recommended that receiving institutions provide the statistical distribution of grades according to the descriptions in the ECTS<sup>8</sup> users' guide<sup>9</sup>. A link to a webpage can be enough. The table will facilitate the interpretation of each grade awarded to students and will facilitate the credit transfer by the sending institution.]*

#### German Grades:

1.0 – 1.3	very good
1.7 – 2.3	good
2.7 – 3.3	satisfactory
3.7 – 4.0	sufficient
4.3 – 5.0	failed

#### ECTS Grades (applicable to final degrees):

A	best 10 %
B	next 25 %
C	next 30 %
D	next 25 %
E	next 10 %
FX / F	fail

#### Grading System at Srinakharinwirot University:

Grade	Grade Point	Description	Grade	Description
A	4.0	Excellent	AU	Audit
B+	3.5	Very good	W	Withdrawn
B	3.0	Good	S	Satisfactory
C+	2.5	Fairly good	U	Unsatisfactory
C	2.0	Fair	PD	Pass with distinction
D+	1.5	Poor	G	Good

<sup>8</sup> European Credit Transfer and Accumulation System

<sup>9</sup> [http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/ects\\_en.htm](http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/ects_en.htm)

D	1.0	Very Poor	EXC	Excellent
E	0.00	Fail	P	Pass
I		Incomplete	F	Fail
IP		In progress	*	Transferred

## 2. Work load

### **Neu-Ulm University of Applied Sciences:**

Work load per ECTS credit point: 30 hours

Usual work load per semester: 30 ECTS

### **Srinakharinwirot University:**

Work load per credit point: 15 hours

Usual work load per semester: 45 credit points

## 3. Visa

The sending and receiving institutions will provide assistance, when required, in securing visas for incoming and outbound mobile participants, according to the requirements of the Erasmus Charter for Higher Education.

Information and assistance can be provided by the following contact points and information sources:

<b>Institution</b> [Erasmus code or city]	<b>Contact details</b> (e-mail, phone)	<b>Website for information</b>
D ULM03	Mirjam Wenke <a href="mailto:mirjam.wenke@hs-neu-ulm.de">mirjam.wenke@hs-neu-ulm.de</a> +49-731-9762-2103	<a href="https://www.auswaertiges-amt.de/en/einreiseundaufenthalt/visabestimmungen-node">https://www.auswaertiges-amt.de/en/einreiseundaufenthalt/visabestimmungen-node</a>  (Federal Foreign Office)
Bangkok	Pattama Anuin International Relations Office  <a href="mailto:ird@g.swu.ac.th">ird@g.swu.ac.th</a> 66(0)2-260-1012	<a href="http://www.swu.ac.th/en/pdf/prospectus61.pdf">www.swu.ac.th/en/pdf/prospectus61.pdf</a>

#### **4. Insurance**

The sending and receiving institutions will provide assistance in obtaining insurance for incoming and outbound mobile participants, according to the requirements of the Erasmus Charter for Higher Education.

The receiving institution will inform mobile participants of cases in which insurance cover is not automatically provided. Information and assistance can be provided by the following contact points and information sources:

<b>Institution</b> [Erasmus code or city]	<b>Contact details</b> (e-mail, phone)	<b>Website for information</b>
D ULM03	Mirjam Wenke <a href="mailto:mirjam.wenke@hs-neu-ulm.de">mirjam.wenke@hs-neu-ulm.de</a> +49-731-9762-2103	<a href="https://www.daad.de/deutschland/nach-deutschland/bewerbung/en/58221-health-insurance/">https://www.daad.de/deutschland/nach-deutschland/bewerbung/en/58221-health-insurance/</a> (German Academic Exchange Service)
Bangkok	Sakditat Watanapak International Relations Office  <a href="mailto:ird@g.swu.ac.th">ird@g.swu.ac.th</a> 66(0)2-260-1012	<a href="http://www.swu.ac.th/en/pdf/prospectus61.pdf">www.swu.ac.th/en/pdf/prospectus61.pdf</a>

#### **5. Housing**

The receiving institution will guide incoming mobile participants in finding accommodation, according to the requirements of the Erasmus Charter for Higher Education.



Information and assistance can be provided by the following persons and information sources:

<b>Institution</b> [Erasmus code or city]	<b>Contact details</b> (e-mail, phone)	<b>Website for information</b>
D ULM03	Mirjam Wenke <a href="mailto:mirjam.wenke@hs-neu-ulm.de">mirjam.wenke@hs-neu-ulm.de</a> +49-731-9762-2103	<a href="https://www.hs-neu-ulm.de/en/international/how-to-join-the-hnu/exchange-students/life-in-neu-ulm/">https://www.hs-neu-ulm.de/en/international/how-to-join-the-hnu/exchange-students/life-in-neu-ulm/</a>



Bangkok	Sakditat Watanapak International Relations Office  ird@g.swu.ac.th 66(0)2-260-1012	<a href="http://www.swu.ac.th/en/pdf/prospectus61.pdf">www.swu.ac.th/en/pdf/prospectus61.pdf</a>
---------	---	--

**SIGNATURES OF THE INSTITUTIONS (legal representatives)**

Institution [Erasmus code or name and city]	Name, function	Date, Signature
D ULM03	Prof. Dr. Uta M. Feser  President	20.11.2019  
Srinakharinwirot University, Bangkok, Thailand	Associate Professor Dr. Somchai Santiwatanakul  President	20.11.2019  

MEMORANDUM ON THE IMPLEMENTATION OF  
 THE STUDENT EXCHANGE PROGRAM  
 BETWEEN  
 THE FACULTY OF ECONOMICS  
 SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY  
 AND  
 THE SCHOOL OF POLITICAL SCIENCE AND ECONOMICS,  
 MEIJI UNIVERSITY

The Faculty of Economics, Srinakharinwirot University and the School of Political Science and Economics, Meiji University (hereafter called "the two schools") have agreed to enter into the following memorandum on the implementation of the Student Exchange Program based on Article 4 of the Cooperation Agreement between both universities signed by both Presidents.

*Article 1: Number of Exchange Student*

1. The two schools shall agree in writing annually on the number of students to be exchanged and the period of each exchange. In the first instance, each school may send under this memorandum a maximum of six undergraduate students each year. It should be noted that if an exchange student attends two consecutive semesters at the host university, it shall be counted as two students.
2. A balance of incoming and outgoing of exchange students will be maintained over a period of five years. If imbalance exists after this term, both parties will work to obtain the corresponding balance within the subsequent period.

*Article 2: Period of Study Abroad*

1. The period of study abroad for exchange students shall be of one semester or one year for the two schools and will follow the academic calendar of the host school. Details concerning the period shall be decided by discussion between the two schools and shall be confirmed in writing annually.
2. Upon completion of the period of study abroad at the host school, exchange students shall return to the home school. Any extension of stay must be approved by both schools.

***Article 3: Selection of Exchange Students and Acceptance Procedures***

1. Each school will endeavor to publicize the exchange opportunities and to select highly qualified students suitable for studies at the host school.
2. Selection of candidates shall be made by the home school. The host school has the right of marking final decision on accepting students.
3. The sending institution shall ensure that the exchange students have a sufficient command of the language required for studies.

***Article 4: Study Program of Exchange Students***

1. Both schools will undertake to send all necessary information concerning the student's study program to the host school well in advance, and generally facilitate matters for the participating students.
2. A study program suitable for each student will be determined by the host school with the assistance of the sending school.
3. The host school will undertake to provide appropriate academic advice, orientation, counseling and support during the program.

***Article 5: Status of Exchange Students***

1. Each exchange students will enjoy the same academic rights and advantages enjoyed by regular students enrolled at the host school, but they cannot obtain a degree in the host school.
2. Exchange students will be subject to the rules and regulations of the host school.

***Article 6: Academic Record and Accreditation***

1. The host school will undertake to provide transcripts and documentation regarding each student's academic performance during the exchange year, which shall be sent directly to the home school.
2. Any academic credit earned at the school will be transferred back to the home school.

***Article 7: Financial Arrangements***

1. Exchange students will pay the appropriate tuition at their home school.
2. Each host school shall provide a waiver of examination fees, admission fees, and tuition for incoming exchange students.

***Article 8: Accommodation and Health Insurance etc.***

1. The host school will assist exchange students to find suitable accommodation, but the provision of housing is not an obligation of the host school.
2. All participating students will be required to carry adequate health insurance. This insurance will cover the costs of health care for the full period of the exchange.
3. The full cost of living such as charge for room and board, full expenses for health care and travel are the sole responsibility of the exchange student.


4. The host school will provide early enough all the necessary documents for the stay, including for the visa, to the home school.

**Article 9: Scholarship**

This memorandum shall not ensure the availability of scholarships for exchange students, but each school shall endeavor to provide useful information on scholarship programs. The Faculty of Economics shall support a partial scholarship for its students.

**Article 10: Validity of the Agreement**

1. The validity of this Agreement shall be pursuant to the validity of Cooperation Agreement between both universities signed by both representatives, unless one party sends a written notice of this Agreement's termination to the other party six months in advance.
2. This memorandum is subject to revision or annulment and at any time by mutual written agreement.
3. The validity of this memorandum, even though this is within the term of validity, shall be terminated at the same time if the Cooperation Agreement becomes null and void.
4. This memorandum is written in English.



Associate Professor Dr. Aotip Ratniyom

Dean

Faculty of Economics

Srinakharinwirot University

Date May 29 2019



Professor Tokuou Konishi

Dean

School of Political Science and Economics

Meiji University

Date June 24 2019





AGREEMENT  
between  
COLLEGE OF MANAGEMENT,  
NATIONAL UNIVERSITY OF KAOHSIUNG,  
TAIWAN  
and  
THE FACULTY OF ECONOMICS,  
SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY,  
THAILAND

College of Management, National University of Kaohsiung, and The Faculty of Economics, Srinakharinwirot University, wishing to enhance the relationship between the two institutions by developing closer academic and cultural exchanges in the areas of education, research, and other activities, have agreed hereby to cooperate and work together toward the shared goal of internationalization of higher education.

1. The areas of cooperation will include any program offered at either institution which is felt to be desirable and suitable for the development of cooperative relationships between the two institutions. However, any specific program shall be designed and executed upon the mutual consent and approval of each institution. Such programs shall include, but not be limited to, the following:

1. Exchange of faculty
2. Exchange of students
3. Joint research projects
4. Joint seminars and conferences
5. Exchange of research materials and resources
6. Short-term student exchange programs designated for special purposes.

2. The specific terms of cooperation shall be discussed and agreed upon in writing by the authorized officers of both parties prior to the initiation of any particular program or activity.

3. College of Management, National University of Kaohsiung designates Dean of College of Management, and The Faculty of Economics, Srinakharinwirot University designates Dean of The Faculty of Economics, as their respective officers responsible for the full implementation of any program or activity under this agreement.

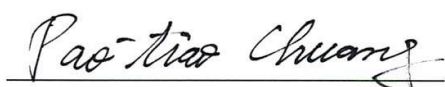
4. The differing viewpoints and interpretations of this agreement shall be settled amicably by mutual consultation or negotiation.

5. This agreement shall come into effect on the date when the representatives of both institutions affix their signatures to the agreement and shall be valid for an initial period of five (5) years, subject to revision or modification at any time by mutual written consent. Either party may terminate this agreement at any time by giving a written notice to the other party no less than six (6) months prior to the termination. Any projects that have commenced at either institution by the date of termination may be completed. The institutions will confer concerning the renewal of this Agreement six (6) months prior to its expiration.

This agreement is prepared in English and two (2) original copies of this agreement are produced. Both copies are authentic. As witness to their consent to this agreement, the appropriate authorities hereunto provide their signatures.

Signed by

Signed by



Professor Pao-Tiao Chuang Dean

Assoc. Prof. Dr. Aotip Ratniyom

College of Management

The Faculty of Economics

National University of Kaohsiung,

Srinakhariwirot University,

Kaohsiung, Taiwan

Bangkok, Thailand

Date: Nov. 28, 2016

Date : Nov. 28, 2016



**RICHMOND**  
THE AMERICAN INTERNATIONAL  
**UNIVERSITY**  
IN LONDON

## **AGREEMENT**

Between

**Srinakharinwirot University, Sukhumvit 23, Wattana, Bangkok, Thailand**

And

**Richmond, The American International University in London  
Queen's Rd.  
Richmond, TW10 6JP**

In recognition of the mutual benefits derived from scholarly interaction, Srinakharinwirot University and Richmond, The American International University in London, Inc., agree to establish exchange arrangements.

### **1. DEFINITIONS**

For the purpose of this agreement, "home" institution shall mean the institution at which the student intends to graduate, and "host" institution shall mean the institution which has agreed to accept the student from the home institution.

Semester or academic year shall normally refer to the period relevant to the host institution.

### **2. PURPOSE OF THE AGREEMENT**

The general purpose of this Agreement is to establish specific educational relations and co-operations between the two participating institutions in order to promote academic linkages and to enrich the understanding of the culture of the two countries concerned.

The purpose of exchange between faculty members is to promote collaborative research, other educational developments and to further mutual understanding.

The purpose of exchange between other staff members is to promote professional development and to further mutual understanding.

The purpose of each student exchange is to promote academic development and cultural understanding. The exchange is to enable students to enroll in subjects at the host institution for credit, which will be applied towards their degrees at their home institution.

### 3. FACULTY AND STAFF EXCHANGES

Both institutions will accept scholars from the partner institution. In the absence of any specific agreement to the contrary, all expenses of salary, travel and living and allied costs will be the responsibility of the visitor or of the visitor's home faculty.

Detailed terms and conditions for the exchange of faculty and staff are subject to agreement in each individual case. The terms and conditions must accord with the host country's visa and employment regulations. The purpose of the exchange may be for teaching, research and/or professional development.

The host institution will provide the normal services for visitors including office space, access to internet and e-mail, phone at local level and library facilities.

The host institution will assist, as far as possible, in arranging accommodation for the visitor, and will assist in matters of health, language and local customs.

### 4. JOINT RESEARCH PROGRAM

The two institutions will seek opportunities to co-operate in research. The details of specific research proposals will be determined by the mutual agreement of both faculties. The form of co-operation may vary with the goal of each project.

### 5. STUDENT EXCHANGES

#### (1) THE PARTIES AGREE:

- a) Both universities may, upon mutual agreement, exchange up to 2 exchange students per academic year; however, in the event a university decides to assign students for a semester (half-year), it may assign up to 4 students. Both universities shall confirm every three years for any imbalance in the number of exchange students assigned based on this Memorandum, and strive to maintain a balance in the number of students exchanged.
- b) that the selection criteria for students, including academic qualifications and language ability will be determined by the parties.
- c) it is the responsibility of each university to make sure that students satisfy the English language requirements of the host university. When in doubt of language requirements, the sending university is obliged to consult the hosting university.
- d) that the home university will be responsible for the selection of students and that the host university reserves the right to accept or refuse admission to selected students.
- e) in order to be considered for admission, each student must submit the prescribed application documentation required at each university and be in good disciplinary standing.
- f) exchange students are required to follow the academic regulations, policies, procedures, code of conduct and similar rules of the host institution

#### (2) PARITY

While parity in the number of students is the goal, the institutions recognize that parity may not be possible.

#### (3) QUALIFICATIONS

Each exchange student should demonstrate his/her academic proficiency by a certified transcript.

#### (4) COSTS

##### (a) Tuition

Students will pay their regular tuition and fees to the home institution. No further tuition costs will be charged by the host institution, subject to the following exception: Where parity in the number of students is not achieved in any semester and the number of incoming students exceeds the number of outgoing students, **Richmond, The American International University in London will charge tuition to the sending university per capita for each additional student beyond two students per year.**

##### (b) Board and Room Charges

The cost of food and accommodation including any mandatory refundable deposit is the responsibility of the exchange student. **Incoming students will be required to take the host institution's housing at the normal rate paid directly to the host institution** (unless the host institution is not able to offer housing).

Exchange students coming to Richmond will be required to pay the regular housing deposit but this will be refunded.

##### (c) Transportation

Each student is responsible for his/her own international transportation costs (unless special arrangements are made by the home institution).

##### (d) Medical Insurance

Students are responsible for obtaining their own medical insurance plan for the exchange (including vacation periods). The cost of the insurance will be paid by the exchange student (unless special arrangements are made by the home or host institution).

##### (e) Student union fee

The payment of prospective student union fees at the host institution shall be the responsibility of the individual student.

##### (f) Adequate funds

Students selected must satisfy the home university and the appropriate consular officials that they have adequate funds for subsistence during their stay.

(g) The host university shall provide the required assistance for procurement of a student visa. It is the responsibility of the student to ensure that the visa application process is done in a timely fashion.

## 6. GENERAL PROVISIONS

### (1) ACADEMIC CONTENT

Exchanges will conform to the requirements of the home institution. Exchange students will be subject to the rules and procedures as specified in the host institution's academic handbook(s), or equivalent, for the academic year in which they enroll. The students will have the rights, privileges and responsibilities enjoyed by other students on the host campus.

(a) Students are to be undergraduates (must have completed their first year of study at the home institution), graduate or postgraduate students.

(b) Exchange students will participate in the normal academic courses offered by the host institution.



(c) In selecting courses, students may choose from the range of courses offered at each institution. The responsible officers will inform each other about any courses, which may have limited enrolment and will make every effort to assist students in enrolling in such courses.

#### (2) EXCHANGE STUDENTS' RECORDS

Prior to the final selection of students for participation in the exchange, each institution will provide the other with information about the performance and academic background and record, together with letters of recommendation. It is understood that both institutions will strive to select only individuals of the highest quality for participation in the program. Each institution reserves the right of prior approval of the individuals nominated by the other. Data exchange will be governed by the relevant laws and regulations of Thailand and the United Kingdom.

#### (3) ACADEMIC RESOURCES

Each student will be provided with the same academic resources and supporting services as are normally provided to others at the host institution of the same academic level. An academic adviser will be designated to assist students enrolled in the exchange program.

#### (4) ACADEMIC CREDIT

Details pertaining to academic credit will be negotiated separately and will not be a part of this Agreement. Negotiations on academic credit transfer will be undertaken by exchange of letters between appropriate officers at each institution.

#### (5) EXCHANGE STUDENTS' FAMILIES

It is not anticipated that spouses or dependents will accompany any of the students. Where such an arrangement is proposed, it is subject to the approval of the host institution on the understanding that all additional expenses incurred by accompanying spouses or dependents are the responsibility of the individual exchange student.

#### (6) CITIZENS OR PERMANENT RESIDENTS

The students must be citizens or permanent residents of the country of their home university, or hold a valid student resident visa for that country. In all cases the host country's visa requirements must be met for visiting students.

#### (7) INTRODUCTION

Participating students shall be entitled to participate in any introductory courses or programs that may customarily be arranged for foreign students at the host institution.

### 7. ADMINISTRATION OF THE AGREEMENT

#### (1) ANNUAL PROGRAMME CALENDAR

Exchanges may take place for an academic year or for either semester. A student who leaves the program early for any reason is not entitled to a refund of tuition paid at the home campus or any accommodation charges assessed at the host institution.

#### (2) PROGRAMME REVIEW

Both institutions will be responsible for a regular review of the program no later than November 1 of each year. This review may make appropriate and mutually agreed modifications as required and identify new opportunities for co-operation in exchanges and research.

#### (3) PROGRAMME APPROVAL

Proposals for succeeding years' exchanges will be prepared and reviewed prior to November 1 of each year. Each institution will exchange information about their opportunities and specific needs for the period designated, with an identification of the resources that will be available to support the exchanges at each institution.

## 8. INTEGRITY AND GOOD BEHAVIOUR


(1) All exchange and visiting students to Richmond are required to abide by the University's Student Code of Conduct and all of the University's Rules, Policies and Regulations. Similarly, all Richmond students attending a host institution are required to abide by that partner's rule and regulations. Both institutions will share relevant information about misconduct, subject to meeting the requirements of the relevant Data Protection Regulations

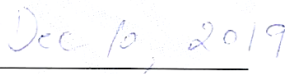
(2) In compliance with the regulations for US Federal Student Aid, both partners confirm that they do not provide any commission, bonus, or other incentive payment based directly or indirectly on success in securing enrollments or financial aid to any individual or entity engaged in recruiting or admission activities or in making decisions about awarding FSA program funds.

## 9. TERMINATION

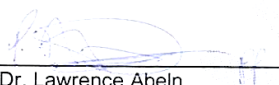
This Agreement will commence on the day both parties have signed this Agreement and will remain in force unless modified by mutual agreement. The Agreement may be terminated by either party provided six months written notice is given to the other party.

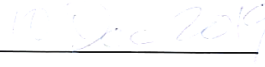
The President of Srinakharinwirot University and the President of Richmond, The American International University in London have accepted the Memorandum.

  
\_\_\_\_\_  
Assoc. Prof. Dr. Somchai Santiwatanakul  
President

  
\_\_\_\_\_  
Date

Srinakharinwirot University  
Sukhumvit 23, Wattana, Bangkok  
Thailand

  
\_\_\_\_\_  
Dr. Lawrence Abeln  
President

  
\_\_\_\_\_  
Date

Richmond, The American International  
University in London, Inc.  
Queen's Rd.  
Richmond, TW10 6JP



**Dual Degree Agreement  
between  
The University at Albany, State University of New York, USA  
and  
Srinakharinwirot University, Thailand**

WHEREAS, the Srinakharinwirot University (hereinafter referred to as SWU) and the University at Albany, State University of New York, (hereinafter referred to as SUNY Albany) are institutions of higher education committed to global education in order to promote international understanding and goodwill, to strengthen cultural ties and to broaden the experience of faculty and students and

WHEREAS, this dual degree program will be offered to undergraduate students from SWU interested in a dual degree, with such students pursuing their education at SWU for the first two years of study, and then matriculating to SUNY Albany for the final two years of study

NOW, therefore, this Agreement of Dual Degree Program establishes the terms under which students may earn the dual degree from both SWU and SUNY Albany.

**Degrees Awarded**

SWU and SUNY Albany will each award its respective degree to the students graduating from this dual degree program. The degrees shall be awarded in accordance with graduation policies and customs of each respective institution, but since the combined academic work at each institution satisfies all the degree requirements for each of the institutions, the degrees shall be awarded at the completion of the requirements of the program.

**Admissions**

1. The dual degree program as set forth in this Agreement is open to SWU students who have completed the requisite academic work during their first two years at SWU.
2. SWU students who apply to participate in this program would be expected to meet SUNY Albany's admission standards, as set forth in Exhibit A, attached hereto and made a part hereof.



3. To matriculate to SUNY Albany, a student must pass all English proficiency examinations required by SUNY Albany, namely obtaining the minimum TOEFL or IELTS score required by SUNY Albany in its admissions, or such equivalency that meets such standards in the discretion of SUNY Albany, as set forth in Exhibit A, as attached hereto and made a part hereof, unless such a requirement is waived by SUNY Albany.
4. Upon completion of the requisite academic work at SWU, the students shall matriculate to SUNY Albany. All matriculation confirmation letters shall be sent by SUNY Albany to the students directly. As set forth on Exhibit A, as attached hereto and made a part of hereof, the matriculation GPA required is 2.5 or equivalent.

#### **Administrative Procedures**

SWU and SUNY Albany shall establish administrative procedures to facilitate the coordination of all aspects of the dual diploma program. Administrative support shall be put in place within both institutions to facilitate that all arrangements are in place for a smooth transfer of students, including, but not limited to, academic advising, visas, housing, and general campus orientation for the students upon their arrival. While on-campus housing for students is not guaranteed, SUNY Albany will make every reasonable effort to accommodate such students on campus.

#### **Tuition and Fees**

1. Each student must successfully meet the financial requirements and guarantees required of international students by Federal and New York State Law, and State University of New York policy in order to study at the SUNY Albany.
2. All tuition, room, board and other fees charged by SUNY Albany for enrollment and attendance at SUNY Albany shall be paid directly to SUNY Albany by the students. The setting, billing, collection and refund of tuition, room, board and other fees, including all applicable policies governing of such tuition, room, board and other fees, are in the exclusive control of each institution respectively, and students shall be bound by such while enrolled and attending the particular institution.
3. Students shall also be responsible for paying all other costs of attendance at SUNY Albany, including, but not limited to, travel, visas, passports, books, computers, supplies, medical insurance and treatment, vaccinations, personal expenses, and any other expense(s) incurred by the students to participate in this dual diploma program.
4. No monetary consideration will be exchanged between the two institutions, nor there be any indemnities, reimbursements for expenses, or sharing of fees or profits arising from the dual diploma program, except as provided for specifically in this Agreement or any amendments thereto.

### **Student Visas**

SUNY Albany will assist students in obtaining visas and other documents required by current U.S. entry and visa requirements. Students are responsible for providing SUNY Albany with all necessary information and documentation to obtain such student visas and documentation. Enrolled students remain responsible, at all times, for maintaining appropriate immigrant status with SUNY Albany.

### **Student Health Insurance**

Students attending SUNY Albany shall be required to enroll in the mandatory health insurance program of the State University of New York at their expense. Students will have access to all student health services, including, but not limited to, the Student Health Services Center and the Counseling Center.

### **University Policy and Regulations**

1. SUNY Albany, in its sole discretion, may deny or revoke a student's admission/transfer to study at SUNY Albany based upon the discipline or it may, in its sole discretion, place certain academic and behavioral conditions upon the student for admission/transfer to study at SUNY Albany.
2. Students while enrolled at SUNY Albany are subject to all SUNY Albany regulations and policies, including, but not limited to policies on academic standing and student conduct, as amended from time to time. Any student discipline, including suspension or termination of a student from SUNY Albany, shall be at the discretion of SUNY Albany in accordance with its student policies and procedures.
3. Students while enrolled at SUNY Albany are subject to all the rights and privileges of such students, including access to academic buildings, libraries, labs, student organizations and clubs, sports facilities, and other services offered to SUNY Albany

### **FERPA and Educational Records**

The viability of this agreement requires the exchange of certain student information from their educational records by and between JSNU and SUNY Albany. Before such records are released and/or shared, that institution shall obtain permission for such release and sharing from each student, as is required by FERPA, the Family Educational Rights and Privacy Act of 1974, as amended.

### **Liability of Each Educational Institution**

1. Neither SWU nor SUNY Albany shall be responsible for the acts of the other or for the acts of any student participating in this program.

2. Both parties agree to indemnify and hold harmless each other from any and all claims by students, their parents, survivors, heirs, executors, administrators, agents or assigns, arising from any negligent acts or omission on the part of its officers, employees, agents and/or servants.

3. Notwithstanding anything to the contrary in this agreement, and in accordance with the provisions of the New York State Court of Claims Act and decisions thereunder, SUNY Albany, to the fullest extent authorized thereby, shall be responsible for any liability, claim, loss, damage, suit or judgment (and any and all costs and expenses, including, but not limited to, reasonable counsel fees and disbursements if assessed by a court of competent jurisdiction) arising directly from the acts of the SUNY Albany, its officers or employees acting within the scope of their employment. SUNY Albany's obligations with respect to claims for any such damage or injury is limited only to the availability of lawful appropriations therefor as provided under section 41 of the State Finance Law, and subject to a determination of liability pursuant to the provisions of the New York State Court of Claims Act.

#### **Force Majeure**

In the event that the performance of the obligations under this Agreement is prevented by reasons of Force Majeure, the parties are released from their obligations and neither party shall be responsible for any damages sustained and shall have no further recourse against the other party. Force Majeure shall mean fire, earthquake, hurricane, flood, act of God, natural disasters, epidemic, pandemics, nuclear explosions, strikes, work stoppages, or other labor disturbances, riots or civil commotions, war or other act of any foreign nation, terrorism, power of government, or governmental agency or authority, or any other cause or like or unlike any cause mentioned which is beyond the control of the parties.

#### **Term and Termination of this Agreement**

1. This agreement of Cooperation and Exchange shall be in effect for five years from the date of signing below, and may be or extended in writing upon mutual agreement of both parties for additional five (5) year terms.
2. This Agreement may only be amended upon mutual consent of both parties, in writing and signed by both parties.
3. Either party may terminate this agreement at any time with or without cause upon thirty (30) days written notice to the other party. Students currently then accepted to or enrolled in the dual degree program shall be allowed to complete the program for the award of the dual degree.

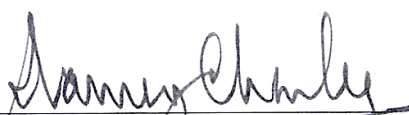

### General Anti-Discrimination Provision

Both institutions shall offer all students enrolled in this dual diploma program full access to any activity sanctioned by this Agreement without regard to race, color, sex, religion, age, disability, marital status, sexual orientation or national origin.

IN WITNESS WHEREOF, the parties hereby execute this Agreement by their respective authorized signatories on the day and year as stated below to bind themselves to this Agreement.

For University at Albany, SUNY

For Srinakharinwirot University

Harvey Charles, Ph.D.  
Dean for International Education  
Vice Provost for Global Strategy

Assoc.Prof.Somchai Santiwatanakul, Ph.D.  
President

Date: 30/11/2018

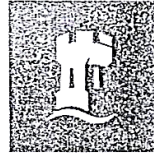
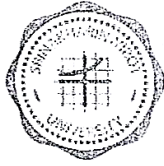
Date: 23/11/2018

(dd/mm/yyyy)

(dd/mm/yyyy)

**EXHIBIT A****Admission, Matriculation and General Institutional Requirements****Matriculation to the University at Albany**

1. Students accepted into the SWU-SUNY Albany dual degree program will be expected to satisfy the admissions criteria of both institutions.
2. For this dual diploma program, SUNY Albany requires a minimum 2.5 GPA, or equivalent.
3. A TOEFL score of 79 (IBT) or 213 (Computer-based) is required of all international students from non-native English speaking backgrounds unless this requirement is waived. An IELTS band score of 6.0 is also accepted by SUNY Albany.
4. Applicants must successfully meet the financial requirements and guarantees required of international students to study at SUNY Albany.
5. Additional curriculum, policies and academic requirements appear in the University at Albany Undergraduate Bulletin ([http://www.albany.edu/undergraduate\\_bulletin/](http://www.albany.edu/undergraduate_bulletin/)). Students are expected to abide by the laws of the United States of America, the State of New York, and all other governmental laws, rules and regulations.



University of  
Nottingham  
UK | CHINA | MALAYSIA

**MEMORANDUM OF UNDERSTANDING**  
for  
**EXCHANGE OF STUDENTS**  
between  
**SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY**  
and  
**UNIVERSITY OF NOTTINGHAM NINGBO CHINA**

**PURPOSE**

The purpose of this Memorandum of Understanding (MoU) is to establish an affiliation Srinakharinwirot University (hereinafter referred to as "SWU") and University of Nottingham Ningbo China (hereinafter referred to as "UNNC") to implement a University-wide student exchange program.

**DEFINITIONS**

In this MoU unless the content will otherwise imply, "exchange" shall mean a one-for-one exchange of students from each university, "exchange students" shall mean students participating in the exchange implemented herein, "home institution" shall mean the university at which the student intends to graduate and "host institution" shall mean the university which has agreed to receive the exchange students from the home institution.

**NUMBERS**

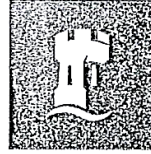
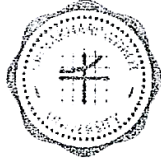
Each year, the Institutions may exchange up to 2 full-time undergraduate students for one academic year of study or research or up to 2 students for one semester each of study or research per year at the host Institution. This number may be varied by mutual agreement.

**SELECTION OF PARTICIPANTS**

This Memorandum of Understanding will be implemented according to UNNC's policy on international co-operation and SWU's Equal Opportunity Policy. These policies state that students should be selected on the basis of merit without regard to race, national or ethnic origin, colour, religion, age, sex, marital status or physical handicap. All participants will be treated in the same non-discriminatory manner in carrying out the provisions of the Agreement, subject to the provisions of the policies and requirements of each of the institutions.

The home institution will screen its applicants for the exchange. Normally at least four months before the start of the academic year/semester, each institution will send to the other, the applications for exchange, that will include details of the students' academic record, personal statement, academic reference and proposed study plan. The host institution will reserve the right to make final judgments on admission of students nominated for the exchange. The following guidelines apply to all exchange students:





**University of  
Nottingham**

UK | CHINA | MALAYSIA

- a) The exchange students may apply to any academic programme participating in the Student Exchange Programme at the host institution, as full time, non-degree status students at a level, undergraduate or graduate, determined by the host institution.
- b) Exchange students must complete at least one year of tertiary studies prior to commencing studies at the host institution.
- c) The host institution may impose prerequisites and reserves the right to exclude students from restricted enrolment programmes.
- d) Upon acceptance of a graduate research student the host institution will assist the student to find a supervisor, however the host university will not be required to guarantee that a suitable supervisor will be available in all cases.
- e) Any academic credit earned at the host institution will be transferred back to the home institution in accordance with procedures determined by the latter.
- f) Upon completion of the year or semester at the host institution, the exchange students must return to the home institution unless an extension of stay has been approved by both co-operating universities.
- g) The exchange students must abide by all the rules and regulations of the host institution.

#### **RESPONSIBILITIES OF SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY**

According to the conditions outlined above, SWU will agree to accept the prescribed number of exchange students, to enroll them as full time, non-degree students for the two regular semesters of the academic year or for one semester only. SWU will assist the UNNC exchange students, as far as possible, in arranging accommodation; and will provide appropriate assistance in matters of health, language and local custom that may arise. SWU shall provide UNNC with sufficient information to enable the latter to determine the academic credit to be granted to their exchange student for modules completed at SWU. This information should include details of:-

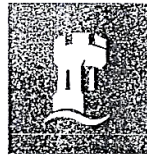
- a Modular structure and module credit ratings and levels (e.g. Second Year Undergraduate, First Year Postgraduate)
- b Module grading system

This documentation is required by UNNC to enable it to meet the requirements imposed by the UK Quality Assurance Agency.

At the end of each academic semester, SWU will send to UNNC an official transcript of credits for each exchange student from UNNC studying at SWU. Co-ordination of this exchange programme at SWU will be the responsibility of the designated Exchange Liaison Officer.

#### **RESPONSIBILITIES OF UNIVERSITY OF NOTTINGHAM NINGBO CHINA**

According to the conditions outlined above UNNC will agree to accept the prescribed number of 2 exchange students, to enroll them as full time, non-degree students for the two regular semesters of the academic year or for one semester only. UNNC will assist the 2 exchange students, as far as possible, in arranging accommodation; and will provide appropriate assistance in matters of health, language and local custom that may arise. UNNC shall provide SWU with sufficient information to enable the latter to determine the academic credit to be



**University of  
Nottingham**  
UK | CHINA | MALAYSIA

granted to their exchange student for modules completed at UNNC. This information should include details of:-  
a Modular structure and module credit ratings and levels (e.g. Second Year Undergraduate, First Year Postgraduate)  
b Module grading system

At the end of each academic semester, UNNC will send to SWU an official transcript of credits for each exchange student from SWU studying at UNNC. Co-ordination of this exchange programme at UNNC will be the responsibility of the designated Exchange Liaison Officer.

### **RESPONSIBILITIES OF RETURNING EXCHANGE STUDENTS**

Students returning at the end of their Exchange must provide the home institution with sufficient information to determine the academic credit and equivalencies to be granted for their studies at the host institution. This information should include full details of the material covered, and method of assessment, for each of the modules / courses completed.

### **FINANCES AND SERVICES**

All exchange students must register/enroll and pay tuition and other fees to the home institution. They will not be required to pay any tuition or other fees to the host institution other than those for non-academic or non-obligatory facilities, services and functions of the host institution.

The host institution will provide the documents needed, or instructions how to obtain such documents, for granting of an appropriate visa. The participating students will be responsible for the following:

- a) Accommodation, meal and travel expenses
- b) Medical insurance and/or medical expenses not covered by the insurance.
- c) Textbooks, clothing and personal expenses
- d) Passport and visa costs
- e) Non-compulsory incidental fees
- f) All other debts incurred during the course of the year.

Both institutions shall for the duration of this Agreement maintain appropriate public liability insurance.

### **PROGRAMME COORDINATION**

Each institution will nominate a programme coordinator to ensure that the study proceeds according to a reasonable schematic plan and to ensure the terms of this Agreement are carried out. Each institution may name a successor to, or replacement of, its coordinator. Each programme coordinator will ensure that the partner institution has available to it all information appropriate to the promotion of the programme.

The University of Nottingham Ningbo China:

Name: Mr. Kevin Lin

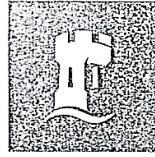
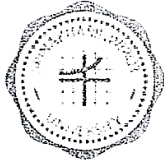
Title: Director for global relations, Global Engagement Office

Email: [kevin.lin@nottingham.edu.cn](mailto:kevin.lin@nottingham.edu.cn)

Address: 199 Taikang east road, Ningbo, China 315100

Phone: +86 (0)574 8818 0000-8121





University of  
Nottingham  
UK | CHINA | MALAYSIA

4

**SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY**

Name: Dr. Danai Tanamee

Title: Assistant Dean, International Relations and Communications,  
Faculty of Economics

Email: [danait@g.swu.ac.th](mailto:danait@g.swu.ac.th)

Address: 114, Sukhumvit 23, Bangkok 10110, Thailand

Phone: +66(0)2260-1012

**Data protection and Privacy**

a. The parties will comply with all applicable data protection and privacy laws applicable in their respective jurisdictions. In particular the parties agree to obtain the consent of any exchange participant prior to disclosing their personal and sensitive data to each other, and use and process such data it receives only for the purposes specified by the party disclosing it. In addition the parties agree to protect personal and sensitive data against loss, alteration, unauthorized disclosure and access, and take appropriate technical and organizational measures to so protect the persona and sensitive data.

b. Each party shall indemnify and keep indemnified the other against all reasonable losses costs demands and expenses suffered or incurred by it arising out of or in connection with any action or claim brought by a third party that is directly caused by a breach by the indemnifying party.

**VALIDITY OF MEMORANDUM OF UNDERSTANDING**

This MoU shall remain in force for a period of five (5) years from the date of the last signature, with the understanding that it may be terminated by either party giving six month notice to the other party in writing. However, any exchange in place will be permitted to continue to completion date. The MoU may be extended by mutual consent of the two parties. This MoU may be amended by the exchange of letters between the two institutions. Such amendments, once approved by both institutions, will become part of this MoU.

**For University of Nottingham Ningbo  
China**

**May TAN-MULLINS**  
Vice Provost for Teaching and Learning  
University of Nottingham Ningbo China

Date: 12 Dec 2018

**For Srinakharinwirot University**

**Dr. Somchai Santiwatanakul**  
President  
Srinakharinwirot University

Date: 28 Dec 2018



**MEMORANDUM OF UNDERSTANDING**  
between  
**UNIVERSITY OF SASKATCHEWAN, Saskatoon, Canada**  
and  
**SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY, Bangkok, Thailand**

Consistent with the cordial and cooperative bilateral relationship between Canada and Thailand and in order to foster additional academic and scholarly collaboration between the University of Saskatchewan (U of S), Saskatoon, Canada and Srinakharinwirot University (SWU), Bangkok, Thailand hereinafter referred to as the "Parties" or singularly "Party". These two post-secondary institutions have agreed to the following framework based upon principles of mutual equality and the reciprocity of benefits:

1. The Parties will explore opportunities to cooperate in various academic, research and scholarly endeavors in fields of mutual interest. This cooperation may include consideration of the following:
  - Exchanges and internships for students, faculty, and staff;
  - Student exchange for research and study;
  - Exchange of publications and training materials;
  - Introduction of new curricula;
  - Joint research projects;
  - Development of joint academic programming;
  - Special short-term academic programs; and
  - Participation in seminars/ workshops and academic meetings
2. The specific details of these activities will be articulated and agreed to in separate collaboration agreement(s).

These collaboration agreement(s) will include implementation plans developed through mutual consultation and negotiation and will be signed by both institutions in accordance with their own institutional policies.

3. Each party will appoint a coordinator to serve as a point of contact for this Memorandum of Understanding (MOU). At the University of Saskatchewan this person will be Dr. Diane Martz, Director, International Research and Partnerships, and at Srinakharinwirot University this person will be Asst. Prof. Dr. Anchalee Jansem, Director, International Relations and Communications Office.
4. This MOU reflects the commitment of the Parties to collaborate as expressed, and is not intended to be legally binding in nature.



UNIVERSITY OF  
SASKATCHEWAN



5. As a result of this MOU, neither Party will incur any financial obligations resulting from the actions of the other Party without a prior agreement in writing to accept specific financial obligations. Any additional agreement(s) pertaining to financial matters will be negotiated separately.
6. This MOU will be in effect from the date of final signature for a period of five (5) years, at which time negotiations can be opened for a renewal.
7. Either Party can terminate this MOU by giving six (6) months of written notice to the other.

Signed for and on behalf of  
The University of Saskatchewan:

Signed for and on behalf of  
Srinakharinwirot University

Dr. Tony Vannelli  
Provost and Vice-President Academic

Date: Oct 20, 2017

Assoc. Prof. Dr. Somchai Santiwatanakul  
President

Date: Nov 22, 2017



**MEMORANDUM of UNDERSTANDING**  
**between**  
**The UNIVERSITY of WARSAW**  
**and**  
**SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY**

**The University of Warsaw** (hereinafter referred to as **UW**), a public university with its seat in Krakowskie Przedmieście 26/28, 00-927 Warszawa, Poland, represented in this act by its Rector, Prof. Marcin Pałys, Ph.D.,

and **Srinakharinwirot University** (hereinafter referred to as **SWU**), a public university with its seat in 114, Sukhumvit 23, Bangkok 10110, Thailand, represented in this act by its President, Assoc. Prof. Dr. Somchai Santiwatanakul, hereinafter both universities referred to as "the Parties",

establish hereby a formal understanding on cooperation and friendship which is intended to further the academic objectives of each institution and to promote better understanding between the faculty and students of both Parties,

under the following terms and conditions:

**1. Areas and Scope of Cooperation**

Initially the cooperation will be executed by the following units:

- at UW - Faculty of Political Science and International Studies
- at SWU- all units,

but it can further be extended to other areas being subject of common interest.

Cooperation shall be carried out, subject to availability of funds and approval of the authorities of the Parties, in areas of mutual interest, through such activities or programs as:

1. Research projects
2. Exchange students
3. Exchange of faculty members
4. Joint research activities and publications
5. Participation in seminars and academic meetings
6. Exchange of academic materials
7. Special short-term academic programs
8. Exchange of administrative managers/coordinators
9. Joint cultural programs.

The terms of such mutual cooperation and the necessary budget for each specific program and activity that is implemented under the terms of this MoU shall be mutually agreed upon in writing by both Parties prior to the initiation of the particular program or activity.

UW designates herewith Dr. hab. Jakub Zajączkowski (Faculty of Political Science and International Studies) as Coordinator and contact persons with regard to initial implementation of the present MoU.

SWU designates herewith as Assoc. Prof. Prit Supasetsiri, Coordinator and contact person with regard to initial implementation of the present MoU.

Areas of cooperation include, subject to mutual consent, any program offered at either Party as felt desirable or feasible on either party and that both Parties feel can contribute to the fostering and development of the cooperative relationships between the two institutions.

## 2. Implementation

The present Memorandum of Understanding shall remain in force for a period of five (5) years from the date it is signed by representatives of both Parties. It may further be extended or amended upon written consent of both Parties. This MoU may be terminated by either Party, subject to delivery of six-months advance notice, in writing. Early termination of the present MoU shall not affect the ongoing activities that will be continued until completed.

## 3. Intellectual property

Intellectual property rights of jointly prepared publications, curricula and other materials being results of cooperation shall be safeguarded according to legal regulations in force at both institutions.

## 4. Final Provisions

Both Parties understand that all final arrangements will have to be negotiated and will depend on the availability of funds.

During implementation of the present MoU, both Parties shall comply with legal regulations in force in both countries.

Each Party releases the other Party from any and all liability for damages incurred by it or its personnel as a result of this MoU, provided such damages are not the result of a serious or intentional misconduct committed by the other party or its staff.

Any disputes that may arise during implementation of the present MoU, shall be settled amicably.

This MoU was made in two equivalent copies in English, with one copy for each Party.

## Signatures

### UNIVERSITY OF WARSAW

Rector  
Prof. Marcin Pałys



Dated: 12 November, 2018

### SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY

President  
Prof. Somchai Santiwatanakul



Dated: Nov. 15, 2019