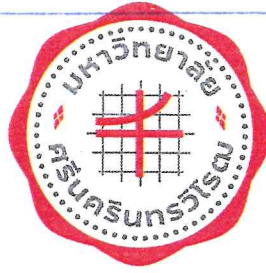


งานพัฒนาหลักสูตร  
สกอ.รับทราบการให้ความเห็นชอบ  
วันที่ ..... - 1 มิ.ย. 2563

60016001



มคอ.2

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)



สภามหาวิทยาลัย อนุมัติ เมื่อวันที่ 1 มิ.ย. 2560  
ปีการศึกษาที่เปิดสอน..... 2560

คณะพยาบาลศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



มคอ.2

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)

คณะพยาบาลศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	11
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	13
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	66
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	95
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	97
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	99
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	108
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก    ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2559	111
ภาคผนวก ข    สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)	129
ภาคผนวก ค    รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร	131
ภาคผนวก ง    รายงานการประเมินหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)	149
ภาคผนวก จ    ประวัติและผลงานของอาจารย์	153
ภาคผนวก ฉ    ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	206
ภาคผนวก ช    สำเนาใบรับรองหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตจากสภาการพยาบาล	230

รายละเอียดของหลักสูตร  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)



สภามหาวิทยาลัย

ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 11 ส.ค. 2560

ลงนาม 

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25420091104305

ชื่อหลักสูตร หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

Bachelor of Nursing Science Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม: พยาบาลศาสตรบัณฑิต

ชื่อย่อ : พย.บ.

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม: Bachelor of Nursing Science

ชื่อย่อ : B.N.S.

3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 139 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทย และชาวต่างชาติที่ใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิตเพียงสาขาวิชาเดียว

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560) เป็นการปรับปรุงจากหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)

เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2560

### ขั้นตอนการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 1) คณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ให้ความเห็นชอบหลักสูตร  
ในการประชุมครั้งที่ 9/2559 วันที่ 8 ตุลาคม พ.ศ.2559
- 2) คณะกรรมการการศึกษาระดับปริญญาตรีให้ความเห็นชอบหลักสูตร  
ในการประชุมครั้งที่ 12/2559 วันที่ 22 พฤศจิกายน พ.ศ.2559
- 3) สภาวิชาการเห็นชอบหลักสูตร  
ในการประชุมครั้งที่ 12/2560 วันที่ 23 ธันวาคม พ.ศ.2559
- 4) สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร  
ในการประชุมครั้งที่ 3/2560 วันที่ 1 มีนาคม พ.ศ.2560
- 5) สภาการพยาบาลเห็นชอบหลักสูตร  
ในการประชุมครั้งที่ 8/2560 วันที่ 11 สิงหาคม พ.ศ.2560

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560 ในปีการศึกษา 2562

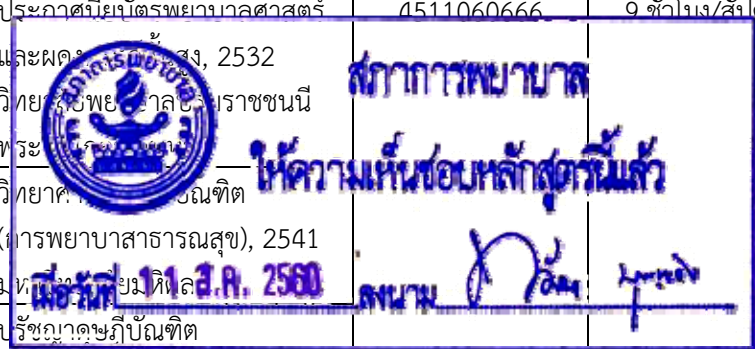
## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังจบการศึกษา

บัณฑิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สามารถประกอบอาชีพ ดังนี้

- 8.1 พยาบาลวิชาชีพในสถานบริการสุขภาพทุกระดับทั้งในภาครัฐและเอกชน
- 8.2 นักวิชาการด้านสุขภาพโดยไม่ขัดต่อพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์

9. ชื่อ เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ - นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา / สาขาวิชา / ปีที่สำเร็จ / สถาบันการศึกษา	เลขที่ใบประกอบ วิชาชีพฯ	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์/ปี)
1	สุคนธ์ วรรณะอมร 312xxxxxxxxx	อาจารย์	ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ และผดุงครรภ์ชั้นสูง, 2532 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พระปกเกล้า จังหวัด ฉะเชิงเทรา วิทยาลัยการสาธารณสุข (การพยาบาลสาธารณสุข), 2541 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี ปริญญาตรีบัณฑิต (การพยาบาล), 2555 มหาวิทยาลัยขอนแก่น	4511060666	9 ชั่วโมง/สัปดาห์



**ผลงานวิชาการ/งานวิจัย**

นิลภา จิระรัตนวรรณะ, และสุคนธ์ วรรณะอมร. (2559). การเปรียบเทียบความสามารถ: กระบวนการพัฒนาคุณภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก. *วารสารพยาบาลสาธารณสุข, 30(2)*, 112-123.

พรภิมล วงมุสิก, อารี พุ่มประไพทย์, และ สุคนธ์ วรรณะอมร. (2558). ผลของการจัดกิจกรรมการควบคุมน้ำหนักโดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีแรงจูงใจและแรงสนับสนุนทางสังคมต่อค่าดัชนีมวลกาย เส้นรอบเอว ความรู้และพฤติกรรมการควบคุมน้ำหนักของบุคลากร โรงพยาบาลค่ายวิภาวดีรังสิต. *วารสารพยาบาลทหารบก, 16(1)*, 33-40.

สุคนธ์ วรรณะอมร, นิลภา จิระรัตนวรรณะ, ศรีสุดา รัศมีพงศ์, ปวีณา หลีเกื้อยะ, ธนกมล ลีศรี, คณานิษฐ์ แสงศิริ, เพ็ญประภา สุธรรมมา, มยุรฉัตร กันยะมี, และ นฤเนตร จุฬากาญจน์. (2557). กระบวนการพัฒนาทักษะสื่อสารสุขภาพของนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในรายวิชาการสร้างเสริมสุขภาพ. *วารสารไทยเภสัชและวิทยาการสุขภาพ, 9(4)*, 186-192.

ทัศนียา วังสะจันทานนท์, สุคนธ์ วรรณะอมร, นิลภา จิระรัตนวรรณะ, และ นุชนาถ บรรทมพร. (2557). บทบาทผู้ดูแลเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในการคัดกรองและการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก. *วารสารมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี), 6(12)*, 114-121.



ที่	ชื่อ - นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา / สาขาวิชา / ปีที่สำเร็จ / สถาบันการศึกษา	เลขที่ใบประกอบ วิชาชีพฯ	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์/ปี)
2	วนิดา วิสุทธิพานิช 310๙๙๙๙๙๙๙๙๙๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (พยาบาล), 2525 มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (พยาบาล), 2530 มหาวิทยาลัยมหิดล ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การพยาบาล), 2551 มหาวิทยาลัยมหิดล	4511017193	6 ชั่วโมง/สัปดาห์
					

**ผลงานวิชาการ/งานวิจัย**

- อ้อมจิต ว่องวานิช, วนิดา วิสุทธิพานิช, ทศนียา วังสะจันทานนท์, เพ็ญญา ฤทธิวงศ์, และ สุปราณี ภูระหงษ์. (2557). ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพการดูแลสุขภาพโดยศูนย์เด็กเล็กและผู้ปกครองต่อภาวะสุขภาพเด็กปฐมวัย: ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลองครักษ์ จังหวัดนครนายก. *วารสารไทยเภสัชศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ*, 9(4), 178-185.
- วนิดา วิสุทธิพานิช และ สุกัญญา เดวีเลาะ. (2557). ความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ที่มีต่อการให้บริการห้องฝึกปฏิบัติการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. *วารสารคณะพยาบาลศาสตร์*, 17(1), 277-287.
- วนิดา วิสุทธิพานิช และ สุกัญญา เดวีเลาะ. (2557). ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะทางกายเพื่อสุขภาพะกับกิจวัตรประจำวันและการออกกำลังกายในการศึกษาสุขภาพกายและองค์ประกอบของร่างกายของบุคลากรและนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. *วารสารคณะพยาบาลศาสตร์*, 17(1), 288-303.
- วนิดา วิสุทธิพานิช, กฤษ ลิ้มทองอิน, และ สุพิชชา วงศ์อนุการ. (2555). การทดสอบคุณภาพแบบสอบถามกิจกรรมทางกายนานาชาติฉบับสั้น สำหรับประชากรไทยช่วงอายุ 15-65 ปี. *วารสารคณะพยาบาลศาสตร์*, 15(ฉบับพิเศษ), 427-438.

ที่	ชื่อ - นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา / สาขาวิชา / ปีที่สำเร็จ / สถาบันการศึกษา	เลขที่ใบประกอบ วิชาชีพ	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์/ปี)
3	ลาวัลย์ รัตนเสถียร 310xxxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ และพัฒนาระดับสูง 529 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสถ. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (การพยาบาลแม่และเด็ก), 2538 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	45100009 <b>สภากาชาด</b> <b>ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว</b> <b>เดือน 11 ปี.ศ. 2560</b>	10 ชั่วโมง/สัปดาห์
<b>ผลงานวิชาการ/งานวิจัย</b> วันเพ็ญ รัชชปวงชน, กัลยา วิริยะ, จันทิมา ฤกษ์เลื่อนฤทธิ และ ลาวัลย์ รัตนเสถียร. (2555). ผลการเรียนรู้การสอนวิชาบุหรีกับ สุขภาพต่อความรู้ ทัศนคติและความตั้งใจในการไม่สูบบุหรี่ของนิสิต. <i>วารสารพยาบาล</i> , 61(1), 21-30.					



ที่	ชื่อ - นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา / สาขาวิชา / ปีที่สำเร็จ / สถาบันการศึกษา	เลขที่ใบประกอบ วิชาชีพฯ	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์/ปี)
4.	พ.ต.อ.หญิงเอื้อญาติ ชูชื่น 310 xxxxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์, 2525	4511003240	6 ชั่วโมง/สัปดาห์
 <p style="text-align: center;"><b>สภากาชาด</b> <b>ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว</b></p> <p>เมื่อวันที่ 11 ธ.ค. 2560</p> <p style="text-align: right;">ลงนาม </p>			วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ		
			ศึกษาศาสตร์บัณฑิต (สุขศึกษา), 2531		
			วิทยาลัยรามคำแหง		
			ครุศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษา), 2536		
			ศูนย์ส่งเสริม มหาวิทยาลัย ปรัชญาพุทธบัณฑิต		
			(ประสาทวิทยาศาสตร์), 2546		
			มหาวิทยาลัยมหิดล		

**ผลงานวิชาการ/งานวิจัย**

Uayart Chuchuen. (2015). Effects of Laughing Training on Stress Levels in Thai Private Officers.

*J Med Assoc Thai, 98(Suppl.9), S130-S134.*

เอื้อญาติ ชูชื่น, สุกิตา วิรุณ และ วิมล นุชสวาท. (2557). ผลของโปรแกรมกลุ่มบำบัดต่อการเพิ่มความรู้สึที่มีคุณค่าในตนเองของผู้ป่วยจิตเวชเรื้อรัง. *วารสารการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต, 28, 13-25.*

เอื้อญาติ ชูชื่น, พิมล พันธุ์วิไล, สถาพร กลางคาร และ ภาสกร เนตรทิพย์วัลย์. (2555). ผลของการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำสร้างเสริมสุขภาพที่มีต่อระดับความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพของนักศึกษาพยาบาล. *ไทยเภสัชศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ, 7, 127-131.*

ที่	ชื่อ - นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา / สาขาวิชา / ปีที่สำเร็จ / สถาบันการศึกษา	เลขที่ใบประกอบ วิชาชีพฯ	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์/ปี)
5	อริสรา สุขวังณี 320 xxxxxxxxxx	อาจารย์	ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ และสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต, 2528 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนคร ศรีนครินทร์ พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลทั่วไป), 2550 มหาวิทยาลัยศิลปากร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การพยาบาล), 2552 มหาวิทยาลัยมหิดล	4511041731 <b>สภาการพยาบาล</b> <b>ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว</b> คณานันท์ สุขวังณี	10 ชั่วโมง/สัปดาห์

**ผลงานวิชาการ/งานวิจัย**

- อริสรา สุขวังณี. (2559). ผลของกระบวนการลดพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่เหมาะสมและเพิ่มต้นทุนชีวิตของเยาวชนโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน. *วารสารพฤติกรรมศาสตร์เพื่อการพัฒนา*, 8(1), 295-312.
- อริสรา สุขวังณี. (2558). ผลของการใช้โปรแกรมส่งเสริมความสามารถทำกิจกรรมประจำวันในผู้ป่วยอัมพาตครึ่งซีกที่มีระยะเวลาดำเนินของโรคน้อยกว่า 6 เดือนและมากกว่า 6 เดือนในศูนย์การแพทย์สมเด็จพระรัตนราชสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี. *วารสารพยาบาล*, 64(3), 62-71.
- อริสรา สุขวังณี. (2558). แนวปฏิบัติเพื่อป้องกันและการดูแลการเกิดแผลที่เท้าและการถูกตัดขาหรือเท้าในผู้ป่วยเบาหวานสำหรับพยาบาลเวชปฏิบัติ. *วารสารการแพทย์และวิทยาการสุขภาพ*, 22(2), 99-104.
- อริสรา สุขวังณี. (2558). การจัดการภาวะน้ำตาลในเลือดต่ำในผู้ป่วยเบาหวาน: บทบาทพยาบาลเวชปฏิบัติ. *วารสารการพยาบาลและการดูแลสุขภาพ*, 33(1), 6-11.
- อริสรา สุขวังณี. (2558). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมการป้องกันการติดเชื้อของพยาบาลที่ปฏิบัติงานที่ห้องอุบัติเหตุฉุกเฉิน. *วารสารพฤติกรรมศาสตร์เพื่อการพัฒนา*, 7(1), 254-265.
- อริสรา สุขวังณี. (2557). ผลการออกกำลังกายเพื่อความยืดหยุ่นต่อระดับน้ำตาลในเลือดและ ความสามารถในการปฏิบัติกิจกรรมประจำวันของผู้สูงอายุที่เป็นโรคเบาหวาน. *วารสารไทยเภสัชศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ*, 9(2), 47-51.
- จันทิมา ฤกษ์เลื่อนฤทธิ พรปวีณ์ ชื่นใจเรื่อง จีรวรรณ อินคัม ดวงเดือน รัตนะมงคลกุล อริสรา สุขวังณี และเพชรรัตน์ รุจิพงศ์. (2557). ผลของการใช้สื่อการสอนออนไลน์และแผนที่ความคิดต่อทัศนคติ ความสุขและระดับความรู้ในการเรียนวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ของนิสิตพยาบาล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. *วารสารคณะพลศึกษา*, 17(1), 183-195.
- อริสรา สุขวังณี. (2557). ผลของการมีส่วนร่วมในกลุ่มมิตรสัมพันธ์ต่อการส่งเสริมความสามารถดูแลตนเองและคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในชนบทที่เป็นโรคไขมันในเลือดสูง. *วารสารพฤติกรรมศาสตร์เพื่อการพัฒนา*, 6(1), 285-299.
- Sukwatjane, A. (2014). Mechanisms of motivational program to increase perceived self-efficacy of healthy eating among Thai elders with hypertension and hyperlipidemia. *International Journal of Behavioral Science*, 9(2), 45-52.
- Sukwatjane, A. (2013). Development of a physical capacity program for training stroke patients with hemiplegia. *International Journal of Scientific and Research Publications*, 3(6), 654-657.
- Sukwatjane, A. (2013). Self-care program for Thais with uncontrolled hypertension leading to pre-stroke. *International Journal of Scientific and Research Publications*, 3(7), 483-486.
- Sukwatjane, A. (2013). Patterns of stroke caregiving within Thai families. *Global Research Analysis*, 2(7), 141-142.
- อริสรา สุขวังณี. (2555). การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ. *วารสารศรีนครินทรวิโรฒวิจัยและพัฒนา*, 4(8), 216-233.

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

### 10.1 สถานที่ศึกษาภาคทฤษฎี

จัดภายในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

### 10.2 สถานที่ศึกษาภาคปฏิบัติ

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จัดให้นิสิตศึกษาภาคปฏิบัติในโรงพยาบาลของรัฐและเอกชน ซึ่งได้รับการพัฒนาและรับรองคุณภาพโรงพยาบาล (Hospital Accreditation) และระบบประกันคุณภาพโรงพยาบาลอื่นๆ เช่น JCI (Joint Commission International) เป็นต้น รวมทั้งชุมชนในจังหวัดนครนายกและจังหวัดใกล้เคียง

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ปัจจุบันเศรษฐกิจของโลก มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและซับซ้อนมากขึ้น มีสถานการณ์การค้าสู่ศูนย์กลางการผลิตสินค้าของกลุ่มประเทศอุตสาหกรรมใหม่ มีการรวมกลุ่มของประเทศเศรษฐกิจอาเซียน และก้าวไปสู่ภาวะเศรษฐกิจหลายศูนย์กลาง ทำให้ประเทศไทยได้รับความสนใจในการลงทุนทางอุตสาหกรรมจากประเทศต่างๆ ทั่วโลก รวมทั้งมีการเคลื่อนย้ายถิ่นฐานของประชากรทั้งในและต่างประเทศ และมีการสื่อสารและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างหลากหลายวัฒนธรรมมากขึ้น นอกจากนี้ปัญหาวิกฤติเศรษฐกิจของโลกที่ผันผวน ยังส่งผลกระทบต่อค่านิยมในการดำเนินชีวิตและสุขภาพของประชาชนทุกช่วงวัย ทั้งในกลุ่มสตรี เด็ก วัยรุ่น วัยทำงาน และวัยผู้สูงอายุเปลี่ยนแปลงไป จนนำมาสู่ปัญหาสุขภาพที่เกิดจากพฤติกรรมของมนุษย์ ปัญหาอุบัติเหตุภัยและภัยจากเทคโนโลยี ปัญหาการติดสารเสพติด รวมทั้งการเกิดโรคติดต่อ และโรคอุบัติใหม่ ส่งผลต่อสุขภาพและคุณภาพชีวิตของประชากร เพื่อให้ประเทศไทยก้าวทันและสามารถรับมือกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว รัฐบาลจึงได้กำหนดให้มีนโยบายโมเดลประเทศไทย 4.0 ขึ้น โดยต้องการขับเคลื่อนศักยภาพของประเทศ เป็นการมุ่งพัฒนาคน ให้มีความรู้ความสามารถและทักษะที่สอดคล้องกับโลกในศตวรรษที่ 21 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีอัตลักษณ์ความเป็นไทยที่สามารถยืนอยู่ในเวทีสากล ได้อย่างสอดคล้องกับสังคมยุคดิจิทัล มีการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมแรงบันดาลใจให้มีชีวิตอยู่อย่างมีความหมาย เรียนรู้ที่จะบ่มเพาะความคิดสร้างสรรค์ รังสรรค์สิ่งใหม่ๆหรือนวัตกรรมให้เกิดขึ้น เรียนรู้เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกโดยยึดประโยชน์ของส่วนรวมเป็นที่ตั้ง และเรียนรู้เพื่อทำงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์ โดยพัฒนาประเทศสู่การเป็นศูนย์กลางบริการสุขภาพนานาชาติ (Medical Service Hub / Cluster of Health) ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) ที่กล่าวถึงแนวทางการพัฒนาศักยภาพคนตามช่วงวัย และการปฏิรูประบบเพื่อสร้างสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ

ดังนั้นการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ จึงต้องมุ่งผลิตพยาบาลวิชาชีพ ให้มีความสามารถรอบรู้แบบพหุปัญญา (Multiple Intelligences) กล่าวคือ เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถครอบคลุม ทั้งด้านภาษา ตรรกะและคณิตศาสตร์ มิติสัมพันธ์ ร่างกายและการเคลื่อนไหว มนุษย์สัมพันธ์ ความเข้าใจตนเอง และธรรมชาติวิทยา รวมทั้งมีความสามารถในการส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้เทคโนโลยีอย่างเฉลียวฉลาด สามารถพัฒนาการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ และการคิดเชิงบวก รวมถึง สามารถให้บริการสุขภาพที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บริการ ทุกเพศ ทุกวัยอย่างเป็นองค์รวม

## 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

เนื่องจากสังคมในยุคปัจจุบันมีการพัฒนาเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว ทำให้บริบททางสังคมและสิ่งแวดล้อมของโลกเปลี่ยนแปลงไปอย่างมหาศาล ส่งผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตของบุคคล ครอบครัวและชุมชน ทำให้ทุกชีวิตส่วนใหญ่บนโลกต้องดำเนินชีวิตอย่างเร่งรีบ ปฏิบัติพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่เหมาะสมนำไปสู่ปัญหาสุขภาพของโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (Non-communication diseases) เช่น โรคเบาหวาน โรคความดันโลหิตสูง โรคระบบหัวใจและหลอดเลือด โรคมะเร็ง โรคไตวายเรื้อรัง รวมถึงพัฒนาการของเด็กที่ไม่สมวัย การตั้งครรรค์ก่อนวัยอันควร ทำให้สังคมปัจจุบันมีมารดาวัยรุ่นที่ไม่พร้อมทั้งวัยวุฒิและคุณวุฒิในการดูแลให้ลูกมีสุขภาพที่ดี ปัญหายาเสพติดซึ่งเป็นจุดเริ่มต้นของสังคมอาชญากรรมและการเกิดโรคทางจิตเวช การพบโรคอุบัติใหม่ และปัญหาที่เกิดจากภัยพิบัติทางธรรมชาติ นอกจากนี้ความเจริญก้าวหน้าและทันสมัยทางการแพทย์และสาธารณสุขที่มีมากขึ้น ทำให้คนมีอายุยืนยาวและก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ (Aged Society) โดยองค์การสหประชาชาติประเมินสถานการณ์ว่าในช่วงปี พ.ศ.2544-พ.ศ.2643 (ค.ศ. 2001-2100) จะเป็นศตวรรษแห่งผู้สูงอายุ ประชากรรวมทั่วโลกที่มีอายุ 60 ปีขึ้นไป จะมีจำนวนมากกว่าร้อยละ 10 ของประชากรโลกทั้งหมด สำหรับประเทศไทยมีการคาดการณ์ว่า จำนวนผู้สูงอายุมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นจาก 10.3 ล้านคนหรือร้อยละ 16.2 ในปี พ.ศ.2558 เป็น 20.5 ล้านคน หรือร้อยละ 32.1 ในปี พ.ศ.2583 ดังนั้นโอกาสที่จะพบภาวะซึมเศร้าในผู้สูงอายุจึงเพิ่มสูงขึ้น นอกจากนี้จากการที่ประเทศไทยเป็นหนึ่งในประเทศศูนย์กลางสุขภาพนานาชาติของเอเชีย มีผลให้ผู้ป่วยชาวต่างชาติเข้ามาใช้บริการรักษาพยาบาลโดยเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าปีละ 1 ล้านคน ทำให้สร้างรายได้และสร้างชื่อเสียงให้ประเทศ ตลอดจนการเปิดเสรีด้านการค้าและบริการของอาเซียน ส่งผลให้เกิดการแข่งขันในตลาดแรงงาน มีโอกาสเกิดการเคลื่อนย้ายข้ามพรมแดนของบุคลากรด้านสุขภาพ อาจมีผลกระทบต่อการขาดแคลนพยาบาลวิชาชีพ และเป็นปัจจัยดึงดูดให้มีพยาบาลต่างชาติมาทำงานในประเทศไทย

การผลิตบัณฑิตจึงต้องคำนึงถึงการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทั้งด้านสังคมและวัฒนธรรม และบริการสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป ตามบริบทการเปิดเสรีทางการศึกษาและการบริการสุขภาพของประชาคมอาเซียน เพื่อมุ่งให้ประชาชนมีสุขภาพะตามเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษที่ 21 (Millennium Development Goals: MDGs)

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ ของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ คำนึงถึงผลกระทบของสถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมดังกล่าว และให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้จึงเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเน้นการพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงสร้างในหลักสูตร มุ่งพัฒนาและสร้างสรรค์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตพยาบาล ให้มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และมีทักษะการตัดสินใจที่เหมาะสม มีทักษะการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ สามารถสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ตรงเป้าประสงค์ มีปฏิสัมพันธ์และความรับผิดชอบ มีทักษะในการปฏิบัติการพยาบาล สามารถปรับตัวและเรียนรู้กับสังคมและวัฒนธรรมที่มีการเปลี่ยนแปลง และมีทักษะสำหรับดำรงชีวิตในโลกปัจจุบัน ด้วยความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

หลักสูตรนี้เน้นทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บูรณาการศาสตร์วิชาต่างๆ รวมทั้งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน โดยสร้างความร่วมมือกับสหสาขาวิชาชีพ ใช้เทคนิควิธีการสอนแบบ Interactive learning เน้นทักษะการอ่าน การเขียน การใช้

คณิตศาสตร์พื้นฐาน การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา การคิดวิเคราะห์สร้างสรรค์ เข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม การมีทักษะสื่อสาร การใช้สารสนเทศและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับสังคมยุคดิจิทัล โดยสามารถประยุกต์ในชีวิตประจำวันและการทำงานที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน และตามเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ และเป็นไปตามโมเดลประเทศไทย 4.0

การพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต จึงได้ปรับปรุงหน่วยกิตและพัฒนาเนื้อหาการเรียนการสอนของพยาบาลต่างๆ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ โดยเพิ่มการเรียนรู้เป็นภาษาอังกฤษ เพิ่มเติมเนื้อหาการเรียนรู้อิงรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน ละครายวิชาที่เนื้อหาที่มีความซ้ำซ้อน และเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการปฏิบัติการพยาบาลและการบริหารจัดการทางการพยาบาล ให้สามารถดูแลผู้ใช้บริการได้อย่างมีคุณภาพ ในทุกช่วงวัย ให้เป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตร ที่มุ่งเน้นให้บัณฑิตมีความรู้คู่คุณธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ มีภาวะผู้นำ มีจิตสาธารณะ มีความสามารถในการปรับตัวในสังคมยุคดิจิทัล และสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีคุณภาพ

## 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีพันธกิจหลัก คือการผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องและตอบสนองกับความต้องการของประเทศ และสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง โดยมุ่งให้บัณฑิตมีอัตลักษณ์ คือมีทักษะสื่อสาร และมีความเป็นเอกลักษณ์ คือ สามารถให้บริการวิชาการแบบมีส่วนร่วมเพื่อให้ชุมชนเข้มแข็งและยั่งยืน โดยบูรณาการเรียนรู้ออกไปจากห้องเรียนสู่การบริการวิชาการแก่ชุมชนและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งสนับสนุนให้อาจารย์ผลิตผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

## 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

หลักสูตรที่เปิดสอนนี้มีรายวิชาในหลักสูตรที่สอนโดยคณะ/สำนัก/ภาควิชาอื่นๆ ในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ดังนี้

13.1 รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่เปิดสอนโดยสำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ จำนวน 30 หน่วยกิต

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะแพทยศาสตร์ จำนวน 14 หน่วยกิต

13.3 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะกายภาพบำบัด จำนวน 3 หน่วยกิต

13.4 รายวิชาที่คณะพยาบาลศาสตร์เปิดสอนให้คณะอื่น มีดังนี้

พรภ	112	บุหรืกับสุขภาพ	2(2-0-4)
NID	112	Tobacco and Health	
พรภ	113	การปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพ	2(2-0-4)
NID	113	First Aid and Resuscitation	
พสศ	114	ครอบครัวสัมพันธ์	2(2-0-4)
NOB	114	Family Relationship	

## 13.5 การบริหารจัดการ

1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการเรียนการสอน: คณะพยาบาลศาสตร์ ส่งรายชื่อผู้ประสานรายวิชา ได้แก่ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย และนักวิชาการศึกษา ไปยังมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการจัดการเรียนการสอน ซึ่งทำหน้าที่ประสานกับหน่วยงานอื่นในการจัดการเรียนการสอน รายวิชาต่างๆ ที่จัดสอนโดยคณะ/สำนัก/ ศูนย์อื่นๆ ในมหาวิทยาลัยฯ นอกจากนี้ คณะกรรมการจัดการเรียนการสอนยังทำหน้าที่ติดตามให้การจัดการเรียนการสอน รวมถึงการประเมินผลเป็นไปตามแผนอีกด้วย

2. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มีหน้าที่วางแผน กำกับ ควบคุม ดูแลการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามระบบและกลไกของการจัดการเรียนการสอนของคณะพยาบาลศาสตร์

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีความเชื่อว่า คนเป็นองค์รวม ประกอบด้วย กาย จิต สังคม และจิตวิญญาณ มีปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม มีศักยภาพในการดูแลตนเอง หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตจึง มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ในศาสตร์การพยาบาลและผดุงครรภ์รวมถึงศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ คิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ สร้างสรรค์นวัตกรรม เข้าใจความต่างทางวัฒนธรรมและ กระบวนทัศน์ มีภาวะผู้นำและสามารถทำงานเป็นทีม มีอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ คือ มี ทักษะสื่อสาร มีความสามารถในการ ใช้ สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ มีจิตสาธารณะเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

#### 1.2 ความสำคัญ

พยาบาลเป็นบุคลากรด้านสุขภาพที่มีบทบาทสำคัญต่อการสร้างเสริมและแก้ไขปัญหาสุขภาพ แต่เนื่องจากปัญหาการขาดแคลนพยาบาลยังคงอยู่ในขณะที่ปัญหาสุขภาพเรื้อรังยังเป็นปัญหาหลักของการ สาธารณสุข จึงทำให้ต้องผลิตพยาบาลที่ตอบสนองต่อความต้องการของประชาชน

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560) เน้นการพัฒนาทักษะสื่อสาร การทำงานเป็นทีม สามารถนำความรู้ไปใช้ในปฏิบัติการพยาบาลทุกมิติ การปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้ จึงเพิ่ม การบูรณาการทักษะสื่อสาร และการทำงานเป็นทีมในปฏิบัติการพยาบาลครอบคลุมทุกช่วงวัย และทุกสภาวะ สุขภาพ

#### 1.3 วัตถุประสงค์

ภายหลังสำเร็จการศึกษา บัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จะมีลักษณะ ดังนี้

1. มีความ รอบรู้ในศาสตร์การพยาบาลและผดุงครรภ์ รวมทั้งศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง สามารถ ประยุกต์ได้อย่างเหมาะสมในการปฏิบัติการพยาบาล
2. มีทักษะทางปัญญา คิดอย่างมีวิจารณญาณในการปฏิบัติการ พยาบาลและการดูแลสุขภาพ ประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีทักษะในการปฏิบัติการพยาบาลแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน ตามความหลากหลายทาง วัฒนธรรมอย่างเป็นองค์รวม ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ
4. มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นจรรยาบรรณ มี ศรัทธาและทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ เชื่อมั่นในการ พยาบาลและคุณค่าแห่งตน
5. มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม มุ่งประโยชน์ส่วนรวมและวิชาชีพ
6. มีมนุษยสัมพันธ์และภาวะผู้นำ สามารถทำงาน เป็นทีม ร่วมกับผู้อื่น และสหวิชาชีพได้อย่างมี ความสุขและมีประสิทธิภาพ
7. มีทักษะสื่อสารด้านการใช้ภาษา ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ สามารถ ถ่ายทอดข้อมูล ความรู้ในการดูแลสุขภาพ การใช้สารสนเทศเพื่อการรับสารและการเรียนรู้ รวมถึงการปฏิบัติพยาบาลได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
8. มีการเรียนรู้และพัฒนา ในการ สร้างสรรค์และ นำผลงาน และ/หรือนวัตกรรมไปใช้ในการ พยาบาลได้อย่างเหมาะสม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง คาดว่าจะดำเนินการให้แล้วเสร็จครบถ้วนภายในรอบการศึกษา (4 ปี)

2.1 แผนการพัฒนา/แผนการเปลี่ยนแปลง	2.2 กลยุทธ์	2.3 หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<p>1. เพิ่มความตระหนักด้านคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณ ทศนคติที่ดีต่อวิชาชีพและความเป็นพลเมือง</p>	<p>1. จัดกิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณ พัฒนาทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพและความเป็นพลเมือง แก่นิสิตชั้นปีที่ 1</p> <p>2. จัดกิจกรรมมัชฌิมนิเทศชั้นปี 2-3 เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพและความเป็นพลเมือง</p> <p>3. มีการติดตามประเมินคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณ เมื่อสิ้นสุดทุกปีการศึกษา</p> <p>4. มีการพัฒนานิสิตที่กระทำความผิดด้านคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณ</p>	<p>1. ภายหลังจากสิ้นสุดกิจกรรม ร้อยละ 95 ของนิสิตมีคะแนนเฉลี่ยด้านคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณ อยู่ในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>2. จำนวนของนิสิตทุกชั้นปีที่กระทำความผิดด้านคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณ ไม่เกินร้อยละ 5 เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา</p> <p>3. คะแนนประเมินคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณ เมื่อสิ้นสุดทุกปีการศึกษา ไม่น้อยกว่าเดิม</p> <p>4. นิสิตทุกคนที่กระทำความผิดด้านคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณ ไม่กระทำความผิดซ้ำ</p>
	<p>กำหนดให้มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพในรายวิชาทางการแพทย์พยาบาล</p>	<p>ทุกรายวิชาทางการแพทย์พยาบาลมีแผนการสอนที่มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>
	<p>ประเมินผลคุณธรรมและจริยธรรมนิสิต ทุกรายวิชาทางการแพทย์พยาบาล</p>	<p>นิสิตทุกคนมีคะแนนประเมินคุณธรรมและจริยธรรม ร้อยละ 80 ขึ้นไปของทุกรายวิชา</p>
<p>2. พัฒนาทักษะการเรียนรู้การสอนในศตวรรษที่ 21</p>	<p>จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ interactive learning รูปแบบต่างๆ เพื่อพัฒนาสมรรถนะนิสิต ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>	<p>ทุกรายวิชา มีแผนการสอนและกิจกรรมการสอนรูปแบบต่างๆ ที่กระตุ้น interactive learning ได้แก่ ห้องเรียนกลับทาง, Self-directed learning, การเรียนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL), Team Base Learning</p>
	<p>พัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่กระตุ้นทักษะในศตวรรษที่ 21</p>	<p>ร้อยละ 50 ของรายวิชาทางการแพทย์พยาบาล มีสื่อการเรียนการสอนที่กระตุ้นทักษะการเรียนรู้ของนิสิต เช่น simulation และ โจทย์สถานการณ์ เป็นต้น</p>
<p>3. พัฒนาทักษะการสื่อสาร และด้านการใช้ภาษาอังกฤษ</p>	<p>พัฒนาศักยภาพนิสิตให้มีทักษะภาษาอังกฤษ โดยสอดแทรกการใช้ภาษาอังกฤษในกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น การแปลบทความวิจัย</p>	<p>ร้อยละ 50 ของนิสิตทั้งหมด มีผลการสอบ SWU-SET พัฒนาจากการสอบครั้งแรก</p>
	<p>กำหนดให้อย่างน้อย 2 รายวิชาทางการแพทย์พยาบาลที่สอนเป็นภาษาอังกฤษ</p>	<p>ร้อยละ 100 ของรายวิชาทางการแพทย์พยาบาลที่สอนเป็นภาษาอังกฤษมีสื่อการสอนที่ผลิตโดยใช้เทคโนโลยีและสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ</p>

### หมวดที่ 3

## ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

### 1. ระบบการจัดการศึกษา

#### 1.1 ระบบ

ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

#### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ปีที่ 3 โดยมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ และขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต และคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2559 (ภาคผนวก ก)

#### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

### 2. การดำเนินการหลักสูตร

#### 2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ให้เป็นไปตามตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2559 โดยจัดการศึกษาภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ไม่เกิน 35 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ภาคการศึกษาต้น	เดือนสิงหาคม-เดือนธันวาคม
ภาคการศึกษาปลาย	เดือนมกราคม-เดือนพฤษภาคม
ภาคการศึกษาฤดูร้อน	เดือนมิถุนายน-เดือนกรกฎาคม

โดยมีระยะเวลาการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

- 1) วิชาภาคทฤษฎี เรียนวันจันทร์ ถึงวันศุกร์ เวลา 08.30 -17.20 น.
- 2) วิชาภาคปฏิบัติ ไม่เกินสัปดาห์ละ 5 วัน  
เวรเช้า เวลา 08.00-16.00 น.  
เวรบ่าย เวลา 16.00-24.00 น.  
เวรดึก เวลา 24.00-08.00 น.

#### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญในแผนการเรียนทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

2) มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2559 (ภาคผนวก ก)

3) สุขภาพกายและจิตปกติ ไม่มีโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา โดยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสภาการพยาบาล และให้ขึ้นกับดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต และคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์

4) น้ำหนักและส่วนสูงสัมพันธ์กัน

5) กรณีนิสิตต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2559 (ภาคผนวก ก)



## 2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

- 1) การปรับตัวในการเปลี่ยนสถานะจากนักเรียนเป็นนิสิต
- 2) การขาดความรู้ความเข้าใจในวิชาชีพ
- 3) ทักษะติดต่อวิชาชีพพยาบาล
- 4) ปัญหาทางเศรษฐกิจ

## 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

ปัญหา	กลยุทธ์	กิจกรรม	ตัวบ่งชี้
การปรับตัวในการเปลี่ยนสถานะจากนักเรียนเป็นนิสิต	ส่งเสริมความสามารถในการปรับตัวในการเปลี่ยนสถานะจากนักเรียนเป็นนิสิต	1.จัดการปฐมนิเทศนิสิตเรื่องแผนการศึกษา วิธีการเรียนรู้ และการดำรงชีวิตในมหาวิทยาลัย 2.กิจกรรมพบและพูดคุยระหว่างนิสิตผู้ปกครองและอาจารย์ที่ปรึกษาในวันปฐมนิเทศ 3.จัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำชั้น 4.ประเมินระดับความเครียดของนิสิตชั้นปีที่ 1 ในวันเปิดภาคการศึกษา วันสิ้นสุดภาคการศึกษาต้น และวันสิ้นสุดภาคการศึกษาปลาย 5.จัดคลินิกอุ่นใจเพื่อให้คำปรึกษารายบุคคล	1.อัตราการลาออก ด้วยสาเหตุการปรับตัวของนิสิตชั้นปีที่ 1 น้อยกว่าร้อยละ 2 2.คะแนนความเครียดของนิสิตอยู่ในระดับปกติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
ความรู้ความเข้าใจ และทัศนคติต่อวิชาชีพ	ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ	1.จัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำชั้น 2.จัดโครงการเพื่อเพิ่มความรู้ความเข้าใจในวิชาชีพ เช่น โครงการเส้นทางสู่หมวกขาว เป็นต้น	ร้อยละ 100 ของนิสิตมีคะแนนความรู้ความเข้าใจ และทัศนคติต่อวิชาชีพ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
ปัญหาทางเศรษฐกิจ	สนับสนุนให้นิสิตที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ เข้าถึงแหล่งทุนการศึกษา	1.จัดทำฐานข้อมูลนิสิตที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ 2.จัดหาทุนการศึกษาทั้งภายในและภายนอกแก่นิสิตที่มีปัญหาขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อเป็นทุนการศึกษาและค่าใช้จ่ายส่วนตัว 3.ประชาสัมพันธ์แหล่งทุนการศึกษา 4.จัดกิจกรรมเพื่อให้นิสิตมีรายได้	ร้อยละ 100 ของนิสิตที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ได้รับทุนสนับสนุนการศึกษา

## 2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560) มีแผนการรับนิสิตรับปีการศึกษาละ 120 คน คาดว่าจะมีผู้สำเร็จการศึกษาปีละ 120 คน

ตารางที่ 1 จำนวนนิสิตที่รับเข้าศึกษาแต่ละปีการศึกษา (พ.ศ.2560 – พ.ศ.2564)

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
ชั้นปีที่ 1	120	120	120	120	120
ชั้นปีที่ 2	-	120	120	120	120
ชั้นปีที่ 3	-	-	120	120	120
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	120	120
รวม	120	240	360	480	480
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	120	120

## 2.6 งบประมาณตามแผน

### 2.6.1 งบประมาณรายรับ

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2560 (ปีที่ 1)	2561 (ปีที่ 2)	2562 (ปีที่ 3)	2563 (ปีที่ 4)	2564 (ปีที่ 5)
ค่าธรรมเนียมการศึกษา เหมาจ่าย 1 ปีการศึกษา (ค่าธรรมเนียมต่อคนต่อปี x จำนวนรับ)	56,000 x 120	56,000 x 240	56,000 x 240 บวก 70,000 x 120	56,000 x 360 บวก 70,000 x 120	56,000 x 360 บวก 70,000 x 120
ค่าธรรมเนียมรวมต่อปี (บาท)	6,720,000	13,440,000	21,840,000	28,560,000	28,560,000

### 2.6.2 ประมาณการค่าใช้จ่าย

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
<b>หมวดการจัดการเรียนการสอน</b>					
1. ค่าสอน (ค่าตอบแทนอาจารย์ พิเศษ อาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ และคณะร่วมสอน)	250,000	600,000	1,250,000	1,500,000	1,500,000
2. ค่าวัสดุ (วัสดุสำนักงานและวัสดุ การเรียนการสอน)	300,000	600,000	1,200,000	2,000,000	2,000,000
3. ทู่นและกิจการนิสิต	336,000	672,000	1,092,000	1,428,000	1,428,000
4. งบพัฒนาบุคลากร	500,000	700,000	840,000	840,000	840,000
5. งบสนับสนุนการวิจัย	672,000	1,344,000	2,184,000	2,856,000	2,856,000
6. ค่าใช้จ่ายส่วนกลางของคณะ	250,000	500,000	750,000	1,000,000	1,000,000
7. ค่าสาธารณูปโภค	250,000	500,000	750,000	1,000,000	1,000,000
8. ค่าพัฒนาสถานที่ ทรัพย์สิน	1,008,000	2,016,000	3,276,000	4,284,000	4,284,000
9. ค่าพัฒนามหาวิทยาลัย (15% ของรายรับ)	1,008,000	2,016,000	3,276,000	4,284,000	4,284,000
10. ค่าพาหนะ (ค่าเดินทางอาจารย์)	200,000	600,000	1,200,000	2,000,000	2,000,000

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
1. ค่าบำรุงรักษา	228,000	456,000	684,000	912,000	912,000
2. ค่าบำรุงกองทุนห้องสมุด	216,000	432,000	648,000	864,000	864,000
3. ค่าบำรุงกองทุนวิทยุกระจายเสียง	20,000	40,000	61,200	81,600	81,600
4. ค่าบำรุงกองทุนคอมพิวเตอร์	156,000	312,000	468,000	624,000	624,000
5. ค่าบำรุงดำเนินการกีฬา	72,000	144,000	216,000	288,000	288,000
<b>รวมรายจ่าย</b>	<b>5,650,000</b>	<b>11,300,000</b>	<b>18,446,000</b>	<b>24,696,000</b>	<b>24,696,000</b>

ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต เท่ากับ 121,443.48 บาท/คน

## 2.7 ระบบการจัดการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก)

## 3. โครงสร้างหลักสูตร

### 3.1 หลักสูตร

#### 3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 139 หน่วยกิต

#### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วย 3 หมวดวิชา ดังนี้

หมวดวิชา	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	103
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 20 หน่วยกิต	
2.2 กลุ่มวิชาชีพ 83 หน่วยกิต	
1) รายวิชาภาคทฤษฎี 47 หน่วยกิต	
2) รายวิชาภาคปฏิบัติ 36 หน่วยกิต	
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6

### 3.1.3 รายวิชา

#### 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ดังนี้ วิชาบังคับ

##### 1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กำหนดให้เรียน 9 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

###### 1) ภาษาไทย จำนวน 3 หน่วยกิต ได้แก่

มศว	111	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
SWU	111	Thai for Communication	

###### 2) ภาษาอังกฤษ จำนวน 6 หน่วยกิต กำหนดให้เรียนจากชุดวิชาใดชุดวิชาหนึ่ง ดังนี้ ชุดวิชาที่ 1

มศว	121	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
SWU	121	English for Effective Communication I	
มศว	122	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
SWU	122	English for Effective Communication II	

###### ชุดวิชาที่ 2

มศว	123	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1	3(2-2-5)
SWU	123	English for International Communication I	
มศว	124	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2	3(2-2-5)
SWU	124	English for International Communication II	

**หมายเหตุ** การเลือกชุดวิชาให้ขึ้นอยู่กับ การสอบวัดความรู้พื้นฐานด้านภาษาอังกฤษ

##### 1.2 กลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี) กำหนดให้เรียน 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

มศว	141	ชีวิตในโลกดิจิทัล	3(3-0-6)
SWU	141	Life in a Digital World	

##### 1.3 กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) กำหนดให้เรียน 8 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

มศว	151	การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	3(3-0-6)
SWU	151	General Education for Human Development	
มศว	161	มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้	2(2-0-4)
SWU	161	Human in Learning Society	
มศว	261	พลเมืองวิวัฒน์	3(3-0-6)
SWU	261	Active Citizens	

## วิชาเลือก

1.4 กลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี) กำหนดให้เลือกเรียน 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

มศว	241	แนวโน้มเทคโนโลยีดิจิทัลและสังคม	2(1-2-3)
SWU	241	Digital Technology and Society Trends	
มศว	242	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
SWU	242	Mathematics in Daily Life	
มศว	243	การจัดการทางการเงินส่วนบุคคล	3(3-0-6)
SWU	243	Personal Financial Management	
มศว	244	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดี	3(3-0-6)
SWU	244	Science for Better Life and Environment	
มศว	245	วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม	2(2-0-4)
SWU	245	Science, Technology and Society	
มศว	246	วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ	2(2-0-4)
SWU	246	Healthy Lifestyle	
มศว	247	อาหารเพื่อชีวิต	2(1-2-3)
SWU	247	Food for Life	
มศว	248	พลังงานทางเลือก	2(2-0-4)
SWU	248	Alternative Energy	
มศว	341	ธุรกิจในโลกดิจิทัล	2(1-2-3)
SWU	341	Business in a Digital World	

1.5 กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) กำหนดให้เลือกเรียน 5 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

มศว	251	ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์	2(1-2-3)
SWU	251	Music and Human Spirit	
มศว	252	สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต	3(3-0-6)
SWU	252	Aesthetics for Life	
มศว	253	สุนทรียสนทนา	2(1-2-3)
SWU	253	Dialogue	
มศว	254	ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์	2(1-2-3)
SWU	254	Art and Creativity	
มศว	255	ธรรมนูญชีวิต	2(1-2-3)
SWU	255	Constitution for Living	
มศว	256	การอ่านเพื่อชีวิต	2(2-0-4)
SWU	256	Reading for Life	
มศว	257	วรรณกรรมและพลังทางปัญญา	2(2-0-4)
SWU	257	Literature for Intellectual Powers	
มศว	258	ศิลปะการพูดและการนำเสนอ	2(2-0-4)
SWU	258	Arts of Speaking and Presentation	

มศว	262	ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม	2(2-0-4)
SWU	262	History and Effects on Society	
มศว	263	มนุษย์กับสันติภาพ	2(2-0-4)
SWU	263	Human and Peace	
มศว	264	มนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม	2(2-0-4)
SWU	264	Human in Multicultural Society	
มศว	265	เศรษฐกิจโลกาภิวัตน์	3(3-0-6)
SWU	265	Economic Globalization	
มศว	266	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	2(2-0-4)
SWU	266	Sufficiency Economy	
มศว	267	หลักการจัดการสมัยใหม่	2(2-0-4)
SWU	267	Principles of Modern Management	
มศว	268	การศึกษาทางสังคมด้วยกระบวนการวิจัย	2(1-2-3)
SWU	268	Social Study by Research	
มศว	351	การพัฒนาบุคลิกภาพ	3(2-2-5)
SWU	351	Personality Development	
มศว	352	ปรัชญาและกระบวนการคิด	3(3-0-6)
SWU	352	Philosophy and Thinking Process	
มศว	353	การคิดอย่างมีเหตุผลและจริยธรรม	3(3-0-6)
SWU	353	Logical Thinking and Ethics	
มศว	354	ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรม	3(2-2-5)
SWU	354	Creativity and Innovation	
มศว	355	พุทธธรรม	3(3-0-6)
SWU	355	Buddhism	
มศว	356	จิตวิทยาสังคมในการดำเนินชีวิต	2(2-0-4)
SWU	356	Social Psychology for Living	
มศว	357	สุขภาพจิตและการปรับตัวในสังคม	2(2-0-4)
SWU	357	Mental Health and Social Adaptability	
มศว	358	กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม	2(1-2-3)
SWU	358	Creative Activities for Life and Social Development	
มศว	361	มศว เพื่อชุมชน	3(1-4-4)
SWU	361	SWU for Communities	
มศว	362	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	2(1-2-3)
SWU	362	Local Wisdom	
มศว	363	สัมมาชีพชุมชน	2(1-2-3)
SWU	363	Ethical Careers for Community	
มศว	364	กิจการเพื่อสังคม	2(1-2-3)
SWU	364	Social Enterprise	

### 1.6 กลุ่มวิชาพลานามัย กำหนดให้เลือกเรียน 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

มศว	131	ลีลาศ	1(0-2-1)
SWU	131	Social Dance	
มศว	132	สมรรถภาพส่วนบุคคล	1(0-2-1)
SWU	132	Personal Fitness	
มศว	133	การวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)
SWU	133	Jogging for Health	
มศว	134	โยคะ	1(0-2-1)
SWU	134	Yoga	
มศว	135	ว่ายน้ำ	1(0-2-1)
SWU	135	Swimming	
มศว	136	แบดมินตัน	1(0-2-1)
SWU	136	Badminton	
มศว	137	เทนนิส	1(0-2-1)
SWU	137	Tennis	
มศว	138	กอล์ฟ	1(0-2-1)
SWU	138	Golf	
มศว	139	การฝึกโดยการใช้น้ำหนัก	1(0-2-1)
SWU	139	Weight Training	

**หมายเหตุ** อาจมีการเปลี่ยนแปลงรายวิชาตามที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

## 2. หมวดวิชาเฉพาะ

101 หน่วยกิต

### 2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ กำหนดให้เรียน 20 หน่วยกิต ในรายวิชาต่อไปนี้

กบ	101	กายวิภาคศาสตร์ทั่วไป	3(2-2-5)
PX	101	General Anatomy	
ชค	203	ชีวเคมีสำหรับพยาบาล	3(3-0-6)
BC	203	Biochemistry for Nurses	
สร	205	พยาธิสรีรวิทยาสำหรับพยาบาล	2(2-0-4)
PS	205	Pathophysiology for Nurses	
สร	224	สรีรวิทยาสำหรับพยาบาล	3(2-3-4)
PS	224	Physiology for Nurses	
จช	225	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับพยาบาล	3(2-3-4)
MB	225	Clinical Microbiology and Parasitology for Nurses	
ภส	203	เภสัชวิทยาสำหรับพยาบาล	3(3-0-6)
PM	203	Pharmacology for Nurses	
พจว	271	จิตวิทยาและการพัฒนาการทางจิตสังคม	3(3-0-6)
NPS	271	Psychology and Bio-Psychosocial Development	

## 2.2 กลุ่มวิชาชีพ

83 หน่วยกิต

### 1) รายวิชาภาคทฤษฎี

วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 45 หน่วยกิต ในรายวิชาต่อไปนี้

พรภ	101	ทฤษฎีและกระบวนการพยาบาล	2(2-0-4)
NID	101	Theoretical Nursing and Nursing Process	
พรภ	102	ภาษาอังกฤษและศัพท์ทางการแพทย์	1(1-0-2)
NID	102	English and Medical Terms	
พรภ	203	การประเมินภาวะสุขภาพ	2(1-2-3)
NID	203	Health Assessment	
พรภ	204	การพยาบาลพื้นฐาน	3(2-2-5)
NID	204	Fundamental Nursing	
พรภ	205	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ	1(1-0-2)
NID	205	Laws and Ethics in Nursing Profession	
พรภ	206	การสร้างเสริมสุขภาพ	2(1-2-3)
NID	206	Health Promotion	
พรภ	308	การพยาบาลฉุกเฉิน สาธารณภัยและการช่วยฟื้นคืนชีพ	2(2-0-4)
NID	308	Emergency, Disaster and Resuscitated Nursing	
พรภ	309	การวิจัยทางการพยาบาล	2(1-2-3)
NID	309	Research in Nursing	
พรภ	310	บริหารการพยาบาล และแนวโน้มวิชาชีพ	2(1-2-3)
NID	310	Nursing Administration and Trends in Nursing Profession	
พคม	251	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1	2(1-2-3)
NPD	251	Child and Adolescent Nursing 1	
พคม	352	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2	2(1-2-3)
NPD	352	Child and Adolescent Nursing 2	
พผญ	231	การพยาบาลผู้ใหญ่ 1	3(3-0-6)
NAD	231	Adult Nursing I	
พผญ	332	การพยาบาลผู้สูงอายุ	3(3-0-6)
NAD	332	Elderly Nursing	
พผญ	334	การพยาบาลผู้ใหญ่ 2	3(3-0-6)
NAD	334	Adult Nursing II	
พชช	261	การพยาบาลสุขภาพชุมชน 1	2(2-0-4)
NCN	261	Community Health Nursing I	
พชช	362	การพยาบาลสุขภาพชุมชน 2	2(2-0-4)
NCN	362	Community Health Nursing II	
พชช	463	การรักษาพยาบาลขั้นต้น	2(2-0-4)
NCN	463	Primary Medical Care	
พสศ	341	การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1	3(3-0-6)
NOB	341	Maternal Newborn Nursing and Midwifery I	



พสศ	343	การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2	3(3-0-6)
NOB	343	Maternal Newborn Nursing and Midwifery II	
พจว	472	สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช	3(3-0-6)
NPS	472	Mental Health and Psychiatric Nursing	

**วิชาเลือก** กำหนดให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

พรภ	111	บุหรีกับสุขภาพ	2(1-2-3)
NID	111	Tobacco and Health	
พรภ	312	สารสนเทศทางการพยาบาล	2(1-2-3)
NID	312	Nursing Informatics	
พชช	366	การพัฒนาสุขภาพชุมชน	2(1-2-3)
NCN	366	Community Health Development	

**2) รายวิชาภาคปฏิบัติ** กำหนดให้เรียน 36 หน่วยกิต ในรายวิชาต่อไปนี้

พรภ	207	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	3(0-9-0)
NID	207	Fundamental Nursing Practicum	
พผญ	333	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1	4(0-12-0)
NAD	333	Adult and Elderly Nursing Practicum I	
พผญ	335	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	4(0-12-0)
NAD	335	Adult and Elderly Nursing Practicum II	
พสศ	342	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1	4(0-12-0)
NOB	342	Maternal Newborn Nursing and Midwifery Practicum I	
พกม	353	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	4(0-12-0)
NPD	353	Child and Adolescent Nursing Practicum	
พสศ	444	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2	4(0-12-0)
NOB	444	Maternal Newborn Nursing and Midwifery Practicum II	
พชช	464	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชน	4(0-12-0)
NCN	464	Community Health Nursing Practicum	
พชช	465	ปฏิบัติการรักษาพยาบาลขั้นต้น	3(0-9-0)
NCN	465	Primary Medical Care Practicum	
พจว	473	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	3(0-9-0)
NPS	473	Mental Health and Psychiatric Nursing Practicum	
พรภ	413	ปฏิบัติการบริหารการพยาบาลและเสริมประสบการณ์วิชาชีพ	3(0-9-0)
NID	413	Administrative Nursing Practicum and Professional Experience	

**3. หมวดวิชาเลือกเสรี** ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรต่างๆ ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## ความหมายของเลขรหัสรายวิชาและรหัสจำนวนหน่วยกิต

รหัสรายวิชาของคณะพยาบาลศาสตร์ เป็นรหัส 6 ตัว แบ่งออกเป็นรหัสตัวอักษร 3 ตัว และรหัสตัวเลข 3 ตัว

### 1) รหัสตัวอักษร

อักษรตัวแรก	หมายถึง	ชื่อย่อของคณะพยาบาลศาสตร์
อักษรตัวที่สองและสาม	หมายถึง	ชื่อย่อของสาขาวิชาในคณะพยาบาลศาสตร์ ที่รับผิดชอบจัดสอนในรายวิชานั้น ๆ
NID (พรภ)	หมายถึง	รับผิดชอบร่วมระหว่างสาขาวิชา
NPD (พภม)	หมายถึง	สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก
NAD (พพญ)	หมายถึง	สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
NOB (พสศ)	หมายถึง	สาขาวิชาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์
NCN (พชช)	หมายถึง	สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน
NPS (พจว)	หมายถึง	สาขาวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวชศาสตร์
PX (กบ)	หมายถึง	ชื่อย่อของรายวิชาที่คณะกายภาพบำบัดรับผิดชอบจัดสอน
BC (ชค)	หมายถึง	ชื่อย่อของรายวิชาที่คณะแพทยศาสตร์รับผิดชอบจัดสอน
PS (สร)	หมายถึง	ชื่อย่อของรายวิชาที่คณะแพทยศาสตร์รับผิดชอบจัดสอน
MB (จช)	หมายถึง	ชื่อย่อของรายวิชาที่คณะแพทยศาสตร์รับผิดชอบจัดสอน
PM (ภส)	หมายถึง	ชื่อย่อของรายวิชาที่คณะแพทยศาสตร์รับผิดชอบจัดสอน
SWU (มศว)	หมายถึง	ชื่อย่อของรายวิชาที่ศูนย์บริหารจัดการการศึกษาทั่วไป รับผิดชอบจัดสอน

### 2) รหัสตัวเลข

เลขรหัสตัวแรก	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสตัวกลาง	หมายถึง	สาขาวิชาที่รับผิดชอบการเรียนการสอน ดังนี้
เลข 0, 1, 2	หมายถึง	รับผิดชอบร่วมระหว่างสาขาวิชา
เลข 3	หมายถึง	สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
เลข 4	หมายถึง	สาขาวิชาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์
เลข 5	หมายถึง	สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก
เลข 6	หมายถึง	สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน
เลข 7	หมายถึง	สาขาวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวชศาสตร์
เลขรหัสตัวหลัง	หมายถึง	ลำดับของรายวิชาตามกลุ่มที่สาขาวิชาหรือ สำนักของเลขรหัสตัวกลางเปิดสอน

## ความหมายของหน่วยกิต

ตัวเลขที่แสดงหน่วยกิตในแต่ละรายวิชาในหลักสูตร มีความหมายดังนี้

ตัวเลขนอกวงเล็บ	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิต
ตัวเลขในวงเล็บตัวที่ 1	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงภาคทฤษฎี
ตัวเลขในวงเล็บตัวที่ 2	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงภาคปฏิบัติหรือฝึกปฏิบัติในห้องทดลอง
ตัวเลขในวงเล็บตัวที่ 3	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงเรียนรู้ด้วยตนเอง

### 3.1.4 แผนการศึกษา

#### นิสิตพยาบาลชั้นปีที่ 1

##### ภาคการศึกษาต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
มศว 121	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1 หรือ	3(2-2-5)
มศว 123	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1	
มศว 131	ลีลาศ	1(0-2-1)
มศว 141	ชีวิตในโลกดิจิทัล	3(3-0-6)
มศว 151	การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	3(3-0-6)
มศว 253	สุนทรียสนทนา	2(1-2-3)
พรภ 101	ทฤษฎีและกระบวนการพยาบาล	2(2-0-4)
พรภ 102	ภาษาอังกฤษและศัพท์ทางการแพทย์	1(1-0-2)
	วิชาเลือกเสรี	6
	<b>รวม</b>	<b>21 หน่วยกิต</b>
	<b>รวมจำนวน = 18+..... ชั่วโมง/สัปดาห์</b>	

##### ภาคการศึกษาปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
มศว 111	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
มศว 122	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2 หรือ	3(2-2-5)
มศว 124	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2	
มศว 135	ว่ายน้ำ	1(0-2-1)
มศว 161	มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้	2(2-0-4)
มศว 242	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
มศว 261	พลเมืองวิวัฒน์	3(3-0-6)
มศว 354	ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรม	3(2-2-5)
กบ 101	กายวิภาคศาสตร์ทั่วไป	3(2-2-5)
	<b>รวม</b>	<b>21 หน่วยกิต</b>
	<b>รวมจำนวน = 25 ชั่วโมง/สัปดาห์</b>	

## ชั้นปีที่ 2

### ภาคการศึกษาต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ชค 203	ชีวเคมีสำหรับพยาบาล	3(3-0-6)
สร 205	พยาธิสรีรวิทยาสำหรับพยาบาล	2(2-0-4)
สร 224	สรีรวิทยาสำหรับพยาบาล	3(2-3-4)
พรภ 203	การประเมินภาวะสุขภาพ	2(1-2-3)
พรภ 204	การพยาบาลพื้นฐาน	3(2-2-5)
พรภ 205	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ	1(1-0-2)
พชช 261	การพยาบาลสุขภาพชุมชน 1	2(2-0-4)
พจว 271	จิตวิทยาและการพัฒนาการกายจิตสังคม	3(3-0-6)
	<b>รวม</b>	<b>19 หน่วยกิต</b>
	<b>รวมจำนวน = 23 ชั่วโมง/ สัปดาห์</b>	

### ภาคการศึกษาปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
จช 225	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับพยาบาล	3(2-3-4)
ภส 203	เภสัชวิทยาสำหรับพยาบาล	3(3-0-6)
พรภ 206	การสร้างเสริมสุขภาพ	2(1-2-3)
พรภ 207	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	3(0-9-0)
พผญ 231	การพยาบาลผู้ใหญ่ 1	3(3-0-6)
พกม 251	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1	2(1-2-3)
	<b>รวม</b>	<b>16 หน่วยกิต</b>
	<b>รวมจำนวน = 26 ชั่วโมง/ สัปดาห์</b>	

### ชั้นปีที่ 3

#### ภาคการศึกษาต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
พกม 352	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2	2(1-2-3)
พรภ 308	การพยาบาลฉุกเฉิน สาธารณภัยและการช่วยฟื้นคืนชีพ	2(2-0-4)
พผญ 332	การพยาบาลผู้สูงอายุ	3(3-0-6)
พสศ 341	การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1	3(3-0-6)
พผญ 333	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1	4(0-12-0)
พกม 353	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	4(0-12-0)
	<b>รวม</b>	<b>18 หน่วยกิต</b>
<b>รวมจำนวน = 35 ชั่วโมง/ สัปดาห์</b>		

#### ภาคการศึกษาปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
พผญ 334	การพยาบาลผู้ใหญ่ 2	3(3-0-6)
พสศ 343	การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2	3(3-0-6)
พชช 362	การพยาบาลสุขภาพชุมชน 2	2(2-0-4)
พผญ 335	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	4(0-12-0)
พสศ 342	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1	4(0-12-0)
	<b>รวม</b>	<b>16 หน่วยกิต</b>
<b>รวมจำนวน = 32 ชั่วโมง/ สัปดาห์</b>		

#### ภาคการศึกษาฤดูร้อน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
พรภ 309	การวิจัยทางการพยาบาล	2(1-2-3)
พรภ 310	บริหารการพยาบาล และแนวโน้มวิชาชีพ	2(1-2-3)
	รายวิชาเลือกในกลุ่มวิชาชีพ	2(1-2-3)
	<b>รวม</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>
<b>รวมจำนวน = 18 ชั่วโมง/สัปดาห์</b>		

ชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
พจว 472	สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช	3(3-0-6)
พชช 463	การรักษาพยาบาลขั้นต้น	2(2-0-4)
พสศ 444	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2	4(0-12-0)
พชช 464	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชน	4(0-12-0)
	รวม	13 หน่วยกิต
รวมจำนวน = 29 ชั่วโมง/ สัปดาห์		

ภาคการศึกษาปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
พชช 465	ปฏิบัติการรักษาพยาบาลขั้นต้น	3(0-9-0)
พจว 473	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	3(0-9-0)
พรภ 413	ปฏิบัติการบริหารการพยาบาลและเสริมประสบการณ์วิชาชีพ	3(0-9-0)
	รวม	9 หน่วยกิต
รวมจำนวน = 27 ชั่วโมง/ สัปดาห์		

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

#### 3.1.5.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

30 หน่วยกิต

วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 20 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กำหนดให้เรียน 9 หน่วยกิต

**มศว 111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)**

**SWU 111 Thai for Communication**

ศึกษาองค์ประกอบของการสื่อสาร การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การสังเคราะห์ความคิด และกลวิธีการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ โดยเน้นทักษะการเขียนสรุปความย่อความ ขยายความ และพรรณนาความ

Study of elements of communication including listening, speaking, reading, writing, synthesizing ideas and strategies for the use of Thai language for communication in various situations by emphasizing on skills of summarizing, briefing, explaining and describing

**มศว 121 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1 3(2-2-5)**

**SWU 121 English for Effective Communication I**

ศึกษาและฝึกทักษะภาษาอังกฤษ โดยเน้นการฟังและการพูดภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ผ่านการทำแบบฝึกหัดการฟังและการพูด โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน

Study and practice English skills emphasizing on listening and speaking English as a foreign language in various situations through listening and speaking exercises that incorporate various learning processes, media and information technology tools available in both inside and outside of the classroom

**มศว 122 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2 3(2-2-5)**

**SWU 122 English for Effective Communication II**

ศึกษาและฝึกทักษะภาษาอังกฤษ โดยเน้นการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ผ่านการทำแบบฝึกหัดการอ่านและการเขียน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน

Study and practice English skills emphasizing on reading and writing English as an a foreign language in various situations through reading and writing exercises that incorporate various learning processes, media and information technology tools available in both inside and outside of the classroom

มศว 123 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1 3(2-2-5)

SWU 123 English for International Communication

ศึกษาหลักการใช้ภาษาอังกฤษโดยเน้นการฟังและการพูดสำหรับผู้เรียนที่ใช้ภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นภาษานานาชาติ ทั้งคำศัพท์ สำนวน ประโยค ไวยากรณ์ที่ซับซ้อน และการออกเสียง ฝึกปฏิบัติการสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ ผ่านสื่อ และกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน

Study of the English grammatical principles with an emphasis on listening and speaking skills for the learners of English as a foreign language including vocabulary terms, expressions, complex grammatical rules and sentences, pronunciation, and conversation and practice in different situations through various use of media and learning activities in both inside and outside of the classroom

มศว 124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2 3(2-2-5)

SWU 124 English for International Communication II

ศึกษาหลักการใช้ภาษาอังกฤษโดยเน้นการอ่านและการเขียนสำหรับผู้เรียนที่ใช้ภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นภาษานานาชาติ การฝึกเขียนเรียงความในหัวข้อที่หลากหลาย โดยฝึกปฏิบัติผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกห้องเรียน

Study of the English grammatical principles with an emphasis on reading and writing skills for the learners of English as a foreign language including writing essays on diverse topics and practice in different situations through various learning activities in both inside and outside of the classroom

## 2) กลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี) กำหนดให้เรียน 3 หน่วยกิต

มศว 141 ชีวิตในโลกดิจิทัล 3(3-0-6)

SWU 141 Life in a Digital World

ศึกษาความสำคัญของกระบวนการสื่อสารและเทคโนโลยีในโลกดิจิทัล ทักษะการสืบค้นการประเมินสื่อสารสนเทศ การอ้างอิงข้อมูล จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ภัยอันตรายในโลกดิจิทัลและแนวทางการป้องกัน การนำเสนอในรูปแบบต่างๆ การจัดการความรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศและเทคโนโลยี

Study of the importance of communication process and technologies in the digital world, the skills in searching and assessing of information technology media, referencing information, related ethics and laws, hazards in the digital world and protection guidelines, presentation in various forms, knowledge management for learning through the life span and media and information technology literacy



### 3) กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) กำหนดให้เรียน 8 หน่วยกิต

มศว 151 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์ 3(3-0-6)

SWU 151 General Education for Human Development

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และคุณค่าของวิชาศึกษาทั่วไป ประวัติและปรัชญาของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป้าหมายที่แท้จริงของการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ความสำคัญและแนวทางการพัฒนาพฤติกรรม จิตใจ และปัญญา การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ

Study of the meaning, importance and value of general education, history and philosophy of Srinakharinwirot University, the real goal of studying in higher education, the importance and guidelines for behavioral, psychological and cognitive development, improving learning, communication, critical thinking, synthesis skills, and problem solving with judgment

มศว 161 มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้ 2(2-0-4)

SWU 161 Human in the Learning Society

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสังคม ทั้งสังคมไทยและสังคมโลก ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมต่อการดำเนินชีวิตและสิ่งแวดล้อม ความสำคัญของการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง และการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมในสังคมแห่งการเรียนรู้

Study of the relationship between human and the society in both Thai and the world community, the impact of social changes on lifestyle and environment, the importance of continuous acquiring knowledge, living a moral life in the learning society

มศว 261 พลเมืองวิวัฒน์ 3(3-0-6)

SWU 261 Active Citizens

ศึกษาประวัติความเป็นมาและวัฒนธรรมทางการเมืองการปกครองของไทย กระบวนทัศน์เกี่ยวกับพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย กฎหมาย ระบบภาษี หน้าที่พลเมืองตามรัฐธรรมนูญ ความสำคัญของการ ยึดหลักสันติวิธีในการดำเนินชีวิต การมีจิตสำนึกสาธารณะและการมีส่วนร่วมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม รวมทั้งแนวทางการปรับตัวในฐานะพลเมืองอาเซียนและพลเมืองโลก

Study of the history, cultures, politics of Thailand, paradigm related to citizens in democracy, roles of citizens in accordance with the constitution, laws, taxation system, the importance of the adoption of peaceful means for living, public awareness and participation, reducing inequalities in the society, and the adaptive approach as ASEAN and global citizens

วิชาเลือก กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี) กำหนดให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

มศว 241 แนวโน้มเทคโนโลยีดิจิทัลและสังคม 2(1-2-3)

SWU 241 Digital Technology and Social Trends

ศึกษาวิวัฒนาการและแนวคิดของเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีผลกระทบต่อสังคมในด้านวัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง และสิ่งแวดล้อม ประเมินพฤติกรรมการบริโภคเทคโนโลยีของสังคมและสมาชิก รวมทั้งวิเคราะห์แนวโน้มของเทคโนโลยีดิจิทัลในสังคมโลกอนาคต

Study of the evolution and the concept of digital technology that affect the society in terms of culture, economy, politic, and environment, assessment on the consumption of technology of the society and members, and analysis of digital technology trend in the future society

มศว 242 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

SWU 242 Mathematics in Everyday Life

ศึกษาวิธีคิดและหลักการคณิตศาสตร์กับความคิดในเชิงตรรกะและเหตุผล คณิตศาสตร์สำหรับผู้บริโภคและการคำนวณภาษี คณิตศาสตร์กับความงาม การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การแปลความหมาย การประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน

Study of the concept and principles of mathematics concerning logical and rational thinking, mathematics for consumers and tax calculation, mathematics with the beauty, numerical analysis, and interpretation and application of mathematics and statistics on a daily basis

มศว 243 การจัดการทางการเงินส่วนบุคคล 3(3-0-6)

SWU 243 Personal Financial Management

ศึกษาหลักการวางแผนและการจัดการทางการเงิน เครื่องมือทางการเงินในการบริหาร สภาพคล่องส่วนบุคคล มูลค่าเงินตามเวลา และเทคโนโลยีทางการเงิน การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินส่วนบุคคล การวางแผนทางภาษี การวางแผนการออมและประกัน การบริหารหนี้ และการวางแผนลงทุน

Study of the planning principles and financial management, financial instruments for personal liquidity management, the time value of money, financial technology, personal financial data collection and analysis, tax planning, savings and insurance planning, and debt management and investment planning

<b>มศว</b>	<b>244</b>	<b>วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดี</b>	<b>3(3-0-6)</b>
<b>SWU</b>	<b>244</b>	<b>Science for Better Life and Environment</b>	
<p>ศึกษาเจตคติและกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ ระบบนิเวศวิทยาและความสำคัญของการอยู่ร่วมกันอย่างสมดุล วิทยาศาสตร์ประยุกต์ เทคโนโลยี ผลกระทบของความเจริญทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อวิถีชีวิต เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์อย่างรู้เท่าทันและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม</p> <p>Study of the attitude and scientific thinking process, ecological system and importance of living with equilibrium, applied science, technology, the impact of the growth of on life style, technology, economy, society, and environment, and the application of science with literacy and being environmentally-friendly</p>			
<b>มศว</b>	<b>245</b>	<b>วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม</b>	<b>2(2-0-4)</b>
<b>SWU</b>	<b>245</b>	<b>Science, Technology and Society</b>	
<p>ศึกษากระบวนการทัศน์ และวิธีคิดของนักวิทยาศาสตร์ที่มีบทบาทในเหตุการณ์สำคัญของโลก ผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในมิติทางสังคม การสะท้อนคิดวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับบริบทสังคมไทยในปัจจุบัน</p> <p>Study of paradigm and scientist's thinking techniques that influence significant world events, impact of science and technology towards the society, reflective thinking in science and technology towards the Thai society context in the present</p>			
<b>มศว</b>	<b>246</b>	<b>วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ</b>	<b>2(2-0-4)</b>
<b>SWU</b>	<b>246</b>	<b>Healthy Lifestyle</b>	
<p>ศึกษาองค์ประกอบและความสำคัญของสุขภาพแบบองค์รวม ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อสุขภาพ โรควิถีชีวิตกับพฤติกรรมการใช้ชีวิตของมนุษย์ สาเหตุ วิธีป้องกันและการรักษา การพัฒนาวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์และการประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์</p> <p>Study of the elements and significance of the holistic health, significant factors that impact on health, lifestyle, diseases and human lifestyle behaviors, cause, prevention, and treatment, creative lifestyle development and application of innovative science</p>			
<b>มศว</b>	<b>247</b>	<b>อาหารเพื่อชีวิต</b>	<b>2(1-2-3)</b>
<b>SWU</b>	<b>247</b>	<b>Food for Life</b>	
<p>ศึกษาความสำคัญของอาหารและโภชนาการสำหรับทุกช่วงวัย อาหารเพื่อสุขภาพ สมุนไพร ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร อันตรายจากอาหารและมาตรฐานความปลอดภัย หลักการเลือกซื้อและการเก็บรักษาอาหาร การเลือกบริโภคด้วยปัญญา และการฝึกประกอบอาหารอย่างง่ายจากวัตถุดิบที่ปลอดภัยและมีคุณค่า</p> <p>Study of the significance of food and nutrition throughout the lifespan, healthy food, herbs, dietary supplements, food hazards and safety standards, principles of purchasing and food preservation, consumption selection with intellectual, and simple cooking training using safety and valuable materials</p>			

มศว 248 พลังงานทางเลือก 2(2-0-4)

SWU 248 Alternative Energy

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ กระบวนการ บทบาทและผลกระทบของการใช้พลังงานหลัก และพลังงานทดแทน ปรากฏการณ์โลกร้อน การอนุรักษ์พลังงานอย่างมีส่วนร่วม การใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การจัดการพลังงานชุมชน ขยะชุมชน และวัสดุเหลือใช้ ด้วย ภูมิปัญญาและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

Study of meaning, significance, process, roles and impacts of using the main and alternative energies, global warming, participatory energy conservation, efficient and eco-friendly energy usage and, management for the community energy, community waste and residues using local wisdom and appropriate technology

มศว 341 ธุรกิจในโลกดิจิทัล 2(1-2-3)

SWU 341 Business in a Digital World

ศึกษาแนวคิดและหลักการทำธุรกิจในโลกดิจิทัล แนวปฏิบัติ หลักจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง นวัตกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต

Study of the concepts and principles of doing business in a digital world, regulations, ethics, and the laws involving information technology innovation, present communication and future trends

2) กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) กำหนดให้เลือกเรียนอย่างน้อย 5 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

มศว 241 แนวโน้มเทคโนโลยีดิจิทัลและสังคม 2(1-2-3)

SWU 241 Digital Technology and Social Trends

ศึกษาวิวัฒนาการและแนวคิดของเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีผลกระทบต่อสังคมในด้านวัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง และสิ่งแวดล้อม ประเมินพฤติกรรมการบริโภคเทคโนโลยีของสังคมและสมาชิก รวมทั้งวิเคราะห์แนวโน้มของเทคโนโลยีดิจิทัลในสังคมโลกอนาคต

Study of the evolution and the concept of digital techniques that affect the society in terms of culture, economy, politic, and environment, assessment on the consumption of technology of the society and members, and analysis of digital technology trend in the future society

<b>มศว 242</b>	<b>คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน</b>	<b>3(3-0-6)</b>
<b>SWU 242</b>	<b>Mathematics in Everyday Life</b>	
	ศึกษาวิธีคิดและหลักการคณิตศาสตร์กับความคิดในเชิงตรรกะและเหตุผล คณิตศาสตร์สำหรับผู้บริโภคและการคำนวณภาษี คณิตศาสตร์กับความงาม การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การแปลความหมาย การประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน	
	Study of the concept and principles of mathematics concerning logical and rational thinking, mathematics for consumers and tax calculation, mathematics with the beauty, numerical analysis, and interpretation and application of mathematics and statistics on a daily basis	
<b>มศว 243</b>	<b>การจัดการทางการเงินส่วนบุคคล</b>	<b>3(3-0-6)</b>
<b>SWU 243</b>	<b>Personal Financial Management</b>	
	ศึกษาหลักการวางแผนและการจัดการทางการเงิน เครื่องมือทางการเงินในการบริหารสภาพคล่องส่วนบุคคล มูลค่าเงินตามเวลา และเทคโนโลยีทางการเงิน การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินส่วนบุคคล การวางแผนทางภาษี การวางแผนการออมและประกัน การบริหารหนี้ และการวางแผนลงทุน	
	Study of the planning principles and financial management, financial instruments for personal liquidity management, the time value of money, financial technology, personal financial data collection and analysis, tax planning, savings and insurance planning, and debt management and investment planning	
<b>มศว 244</b>	<b>วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดี</b>	<b>3(3-0-6)</b>
<b>SWU 244</b>	<b>Science for Better Life and Environment</b>	
	ศึกษาเจตคติและกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ ระบบนิเวศวิทยาและความสำคัญของการอยู่ร่วมกันอย่างสมดุล วิทยาศาสตร์ประยุกต์ เทคโนโลยี ผลกระทบของความเจริญทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อวิถีชีวิต เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์อย่างรู้เท่าทันและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	
	Study of the attitude and scientific thinking process, ecological system and importance of living with equilibrium, applied science, technology, the impact of the growth of on life style, technology, economy, society, and environment, and the application of science with literacy and being environmentally-friendly	
<b>มศว 245</b>	<b>วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม</b>	<b>2(2-0-4)</b>
<b>SWU 245</b>	<b>Science, Technology and Society</b>	
	ศึกษากระบวนการทัศน์ และวิธีคิดของนักวิทยาศาสตร์ที่มีบทบาทในเหตุการณ์สำคัญของโลก ผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในมิติทางสังคม การสะท้อนคิดวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับบริบทสังคมไทยในปัจจุบัน	
	Study of paradigm and scientist's thinking techniques that influence significant world events, impact of science and technology towards the society, reflective thinking in science and technology towards the Thai society context in the present	

<b>มศว 246</b>	<b>วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ</b>	<b>2(2-0-4)</b>
<b>SWU 246</b>	<b>Healthy Lifestyle</b>	
	ศึกษาองค์ประกอบและความสำคัญของสุขภาพแบบองค์รวม ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อสุขภาพ โรควิถีชีวิตกับพฤติกรรมการใช้ชีวิตของมนุษย์ สาเหตุ วิธีป้องกันและการรักษา การพัฒนาวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์และการประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์	
	Study of the elements and significance of the holistic health, significant factors that impact on health, lifestyle, diseases and human lifestyle behaviors, cause, prevention, and treatment, creative lifestyle development and application of innovative science	
<b>มศว 247</b>	<b>อาหารเพื่อชีวิต</b>	<b>2(1-2-3)</b>
<b>SWU 247</b>	<b>Food for Life</b>	
	ศึกษาความสำคัญของอาหารและโภชนาการสำหรับทุกช่วงวัย อาหารเพื่อสุขภาพ สมุนไพร ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร อันตรายจากอาหารและมาตรฐานความปลอดภัย หลักการเลือกซื้อและการเก็บรักษาอาหาร การเลือกบริโภคด้วยปัญญา และการฝึกประกอบอาหารอย่างง่ายจากวัตถุดิบที่ปลอดภัยและมีคุณค่า	
	Study of the significance of food and nutrition throughout the lifespan, healthy food, herbs, dietary supplements, food hazards and safety standards, principles of purchasing and food preservation, consumption selection with intellectual, and simple cooking training using safety and valuable materials	
<b>มศว 248</b>	<b>พลังงานทางเลือก</b>	<b>2(2-0-4)</b>
<b>SWU 248</b>	<b>Alternative Energy</b>	
	ศึกษาความหมาย ความสำคัญ กระบวนการ บทบาทและผลกระทบของการใช้พลังงานหลักและพลังงานทดแทน ปรากฏการณ์โลกร้อน การอนุรักษ์พลังงานอย่างมีส่วนร่วม การใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การจัดการพลังงานชุมชน ชยะชุมชน และวัสดุเหลือใช้ ด้วยภูมิปัญญาและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	
	Study of meaning, significance, process, roles and impacts of using the main and alternative energies, global warming, participatory energy conservation, efficient and eco-friendly energy usage and, management for the community energy, community waste and residues using local wisdom and appropriate technology	
<b>มศว 341</b>	<b>ธุรกิจในโลกดิจิทัล</b>	<b>2(1-2-3)</b>
<b>SWU 341</b>	<b>Business in a Digital World</b>	
	ศึกษาแนวคิดและหลักการทำธุรกิจในโลกดิจิทัล แนวปฏิบัติ หลักจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง นวัตกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต	
	Study of the concepts and principles of doing business in a digital world, regulations, ethics, and the laws involving information technology innovation, present communication and future trends	

<b>มศว</b>	<b>251</b>	<b>ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์</b>	<b>2(1-2-3)</b>
<b>SWU</b>	<b>251</b>	<b>Music and Human Spirit</b>	
		ศึกษาวิเคราะห์จิตวิญญาณ อารมณ์ และพฤติกรรมของมนุษย์ โดยใช้ดนตรีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้คุณค่าของตนเองและบริบทของสังคม รวมทั้งฝึกประยุกต์และถ่ายทอดศิลปกรรมแบบบูรณาการสู่สาธารณชน	
		Study of the analysis of human spirituality, emotions and behaviors using the music as a tool for learning in self-esteem and the social context, training on the application and integrating transfer of the arts to public	
<b>มศว</b>	<b>252</b>	<b>สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต</b>	<b>3(3-0-6)</b>
<b>SWU</b>	<b>252</b>	<b>Aesthetics for Life</b>	
		ศึกษาแนวคิดทางด้านสุนทรียศาสตร์ สุนทรียศาสตร์ในเชิงบูรณาการทั้งที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ ศิลปะ การแสดง ดนตรี วรรณกรรม สุนทรียะที่ผสมผสานสัมพันธ์กับบริบทสังคม วัฒนธรรม และธรรมชาติสิ่งแวดล้อม	
		Study of the concepts of esthetics, integrating esthetics related to nature, arts, acting, music, literature, aesthetics that conforms to the context of the society, culture, nature, and environment	
<b>มศว</b>	<b>253</b>	<b>สุนทรียสนทนา</b>	<b>2(1-2-3)</b>
<b>SWU</b>	<b>253</b>	<b>Dialogue</b>	
		ศึกษาฐานคิด ทฤษฎี กลวิธี แนวทางปฏิบัติของสุนทรียสนทนา ระดับของการสื่อสาร การประยุกต์ใช้สุนทรียสนทนาในการดำเนินชีวิต โดยการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การถ่ายทอดความคิดและความรู้สึกร่วมกันผ่านศิลปะการฟังอย่างลึกซึ้ง การเรียนรู้ด้วยใจอย่างใคร่ครวญ และการฝึกปฏิบัติสุนทรียสนทนาในสถานการณ์ที่หลากหลาย	
		Study of the concepts, theories, strategies, practical guideline of dialogue, level of communication, application of dialogue in everyday life by sharing experiences, conveying thoughts and mutual feelings through the arts of deep listening, learning by heart, and dialogue practice in a variety of situations	
<b>มศว</b>	<b>254</b>	<b>ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์</b>	<b>2(1-2-3)</b>
<b>SWU</b>	<b>254</b>	<b>Arts and Creativity</b>	
		ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับพลังความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการที่ก่อให้เกิดความงามและสุนทรียะในงานศิลปะนานาประเภท ในบริบทวัฒนธรรมที่หลากหลาย	
		Study of creative power and imagination resulting in beauty and esthetics of various arts in the diverse culture context	

<b>มศว 255</b>	<b>ธรรมนูญชีวิต</b>	<b>2(1-2-3)</b>
<b>SWU 255</b>	<b>Constitution For Living</b>	
	ศึกษาหลักธรรมนูญชีวิต วินัยชีวิต กฎการสร้างทุนชีวิต การนำชีวิตไปสู่เป้าหมายที่ตั้งงาม หลักการปฏิบัติตนในฐานะสมาชิกที่ดีของชุมชน และหลักการพัฒนาชีวิต โดยการวิเคราะห์และสร้างแนวทางการพัฒนาตนเองพร้อมฝึกปฏิบัติ	
	Study the life constitution, life discipline, life capital principles, how to live life for goodness, the principles of community good citizen and self-development principles using analysis and self-development regulation and apply it into practice	
<b>มศว 256</b>	<b>การอ่านเพื่อชีวิต</b>	<b>2(2-0-4)</b>
<b>SWU 256</b>	<b>Reading for Life</b>	
	ศึกษาหลักการอ่านจับใจความ วิเคราะห์ ตีความ วิจารณ์และประเมินค่างานเขียน โดยการอ่านจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	
	Study of the concepts of comprehensive reading, analysis, interpretation, criticism and evaluating writing using different learning resources	
<b>มศว 257</b>	<b>วรรณกรรมและพลังทางปัญญา</b>	<b>2(2-0-4)</b>
<b>SWU 257</b>	<b>Literature for Intellectual Power</b>	
	ศึกษาแนวคิด คุณค่า และสุนทรียะจากวรรณกรรมไทยหลากหลายรูปแบบทั้งในอดีตและร่วมสมัย การวิเคราะห์วรรณกรรมที่ก่อให้เกิดพลังทางปัญญาและยกระดับจิตใจ	
	Study of the concepts, value, and aesthetics from various Thai literature in the past and contemporary era, analysis of literature resulting in the intellectual power and mental growth	
<b>มศว 258</b>	<b>ศิลปะการพูดและการนำเสนอ</b>	<b>2(2-0-4)</b>
<b>SWU 258</b>	<b>Arts of Speaking and Presentation</b>	
	ศึกษาองค์ประกอบ ความหมาย ความสำคัญ ประเภทและกลวิธีการพูด การเตรียมภาษาและเนื้อหา การเรียบเรียงความคิด การร่างบทพูด การพัฒนาวิจันภาษาและอวัจนภาษากับการพูดประเภทต่างๆ	
	Study of the components, meaning, significance, types and speaking strategies, language and content preparation, idea arrangement, speech drafting, development of various types of both verbal and non-verbal speeches	



มศว 262	<b>ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม</b>	2(2-0-4)
SWU 262	<b>History and Effects on Society</b>	
	ศึกษาค้นคว้าข้อมูลและเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ที่เป็นพลังขับเคลื่อนสังคมจากอดีตสู่ปัจจุบัน วิเคราะห์กระบวนการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และแนวโน้มการก่อรูปทางสังคมในบริบทของโลกาภิวัตน์	
	Study of information acquisition and important historical events as the power that drives the society from the past society to the present, process analysis of political, economic and social changes, and the trends in social formation in the context of globalization	
มศว 263	<b>มนุษย์กับสันติภาพ</b>	2(2-0-4)
SWU 263	<b>Human and Peace</b>	
	ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับสันติภาพ หลักสันติธรรมจากศาสนา ปรัชญา ความเชื่อ วัฒนธรรม และการจัดการความขัดแย้งในชีวิตครอบครัว ชุมชน สังคม รวมทั้งแนวคิดและการปฏิบัติของผู้ที่มีอุดมการณ์เกี่ยวกับสันติภาพและสันติสุขของมนุษยชาติ	
	Study of the concepts and theories of peace, the principle of justice from religions, philosophies, beliefs and cultures, conflict management in family, community, and society, and the concepts and practice for people with ideology, peace and serenity in humankind	
มศว 264	<b>มนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม</b>	2(2-0-4)
SWU 264	<b>Human in Multicultural Society</b>	
	ศึกษาความหมายและความสำคัญของสังคมพหุวัฒนธรรม โดยการวิเคราะห์ปัจจัยด้านโครงสร้างทางสังคม เชื้อชาติ ศาสนา การศึกษา ที่มีผลต่อความเชื่อและวิถีชีวิตของกลุ่มคนในสังคม การเสริมสร้างกระบวนการทัศน์ และการปรับตัวในสังคมพหุวัฒนธรรม	
	Study of the definitions and importance of the multicultural society by analyzing factors in the social structure, races, religions, education which have an impact on beliefs and social lifestyle, strengthening paradigm, and adaptation in the multicultural society	
มศว 265	<b>เศรษฐกิจโลกาภิวัตน์</b>	3(3-0-6)
SWU 265	<b>Economic Globalization</b>	
	ศึกษาแนวคิดเศรษฐกิจโลกาภิวัตน์ นโยบายทางเศรษฐกิจของประเทศที่มีอิทธิพลต่อโลกาภิวัตน์ การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ สถาบันการเงินระหว่างประเทศ วิกฤตเศรษฐกิจโลก แนวโน้มในอนาคตและผลกระทบต่อการดำรงชีวิต ตลอดจนแนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	
	Study of the concepts of economic globalization, economic policies of the countries that influence globalization, economic integration and international financial institutions, world economic crisis, future trends and impacts on living, and sustainable development through Sufficiency Economy	

<b>มศว 266</b>	<b>ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</b>	<b>2(2-0-4)</b>
<b>SWU 266</b>	<b>Sufficiency Economy</b>	
	ศึกษาภูมิหลังและสภาพทั่วไปของสังคมไทย แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เปรียบเทียบกับเศรษฐศาสตร์กระแสหลัก โดยการเรียนรู้จากโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การวิเคราะห์หาแนวทางประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ อันจะนำไปสู่การพึ่งตนเองบนความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์	
	Study of the background and general situations in Thai society, the concepts of Sufficiency Economy compared with main-stream economy by learning from the royal projects, analyzing approaches for the application in living and working, leading to self-reliance and responsibility to the society and environment for sustainable development beyond the globalization	
<b>มศว 267</b>	<b>หลักการจัดการสมัยใหม่</b>	<b>2(2-0-4)</b>
<b>SWU 267</b>	<b>Principles of Modern Management</b>	
	ศึกษาแนวคิดและหลักการจัดการ ทฤษฎีการจัดการสมัยใหม่ แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการองค์กร การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาองค์กร แนวโน้มการจัดการสมัยใหม่และการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน	
	Study of the concepts, principles and theories of modern management, concepts of organizational and human resources management, organizational development, trends of modern management and sustainable social development	
<b>มศว 268</b>	<b>การศึกษาทางสังคมด้วยกระบวนการวิจัย</b>	<b>2(1-2-3)</b>
<b>SWU 268</b>	<b>Social Study by Research Methodology</b>	
	ศึกษาข้อมูลและเหตุการณ์ที่มีผลกระทบต่อเปลี่ยนแปลงทางสังคมปัจจุบันโดยการเรียนรู้แบบวิจัยเป็นฐาน เพื่อให้เกิดความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและสามารถเชื่อมโยงข้อมูลจากการวิจัยไปสู่การใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	
	Study of the data and events affecting social changes in the present through research-based learning to gain deep understanding and the ability of utilizing research data to self-development, society and environment	
<b>มศว 351</b>	<b>การพัฒนาบุคลิกภาพ</b>	<b>3(2-2-5)</b>
<b>SWU 351</b>	<b>Personality Development</b>	
	ศึกษาความหมายและความสำคัญของการพัฒนาบุคลิกภาพ ความแตกต่างระหว่างบุคคล การวิเคราะห์และประเมินบุคลิกภาพภายในและภายนอกของตนเอง การพัฒนาเจตคติที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มารยาทพื้นฐานทางสังคม ทักษะสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพที่ดีงามกับผู้อื่น	
	Study of the definitions and importance of personality development, individual differences, self-analyzing and assessing inside and outside personality, attitude development towards self and others, the basic social etiquette, communication skills, and good relationship with others	

<b>มศว 352</b>	<b>ปรัชญาและกระบวนการคิด</b>	<b>3(3-0-6)</b>
<b>SWU 352</b>	<b>Philosophy and Thinking Process</b>	
	ศึกษาแนวคิดและปรัชญาทั้งกระแสตะวันออกและตะวันตกในเชิงบูรณาการ พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ปรัชญาที่เป็นกระบวนการคิดที่สัมพันธ์กับชีวิต สังคม ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความมีเหตุผล อุดมการณ์ และคุณธรรมจริยธรรม	
	Study of the Eastern and Western concepts and philosophy integration, development of critical thinking and synthesis skills, and the philosophy involves the process of thinking related to life, social, nature, environment based on logic, idea, moral and ethics	
<b>มศว 353</b>	<b>การคิดอย่างมีเหตุผลและจริยธรรม</b>	<b>3(3-0-6)</b>
<b>SWU 353</b>	<b>Logical Thinking and Ethics</b>	
	ศึกษากระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลบนพื้นฐานความรู้ คุณธรรม จริยธรรม เรียนรู้ความสำคัญของ วิธีคิดอย่างมีเหตุผลจากตัวแบบทางสังคม และฝึกพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ใฝ่รู้ความจริง คิดอย่างมีเหตุผล มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขท่ามกลางพลวัตทางสังคมและสิ่งแวดล้อม	
	Study of the process of logical thinking based on knowledge, moral, and ethics, learning the importance of logical thinking from role models, and self-practices as a person seeking truth, logical thinking, moral and ethics, and living among social dynamics and environments	
<b>มศว 354</b>	<b>ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรม</b>	<b>3(2-2-5)</b>
<b>SWU 354</b>	<b>Creativity and Innovation</b>	
	ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี องค์ประกอบ วิธีการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม กฎหมายลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญา กรณีศึกษาการพัฒนานวัตกรรมที่สำคัญของโลก การฝึกปฏิบัติพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมเพื่อชุมชนและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งนำเสนอผลงานต่อสาธารณชน	
	Study of the concepts, theories, element, creative and innovative development methods, copyright and intellectual property related laws, case studies on important innovation development in the world, practice on creative and innovative development for the community and environment, presenting outcomes in public	
<b>มศว 355</b>	<b>พุทธธรรม</b>	<b>3(3-0-6)</b>
<b>SWU 355</b>	<b>Buddhism</b>	
	ศึกษาภูมิปัญญาและกระบวนการคิดจากพุทธธรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต การพัฒนาคุณภาพชีวิตบนฐานพุทธธรรม ทั้งในเชิงวิทยาศาสตร์ ปรัชญา และศาสนา การวิเคราะห์และพัฒนาแนวทางการดำเนินชีวิตที่มีศีลธรรมและสันติสุข	
	Study of the wisdom and methods of thinking from Buddhism related to human life, developing quality of life on Buddhism ways in science, philosophy and religion, and analyzing and developing way of life on morals and peace	

<b>มศว 356</b>	<b>จิตวิทยาสังคมในการดำเนินชีวิต</b>	<b>2(2-0-4)</b>
<b>SWU 356</b>	<b>Social Psychology for Living</b>	
	ศึกษาโครงสร้างและพฤติกรรมทางสังคม พื้นฐานทางชีววิทยาที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมมนุษย์ ตัวแปรทางสังคมที่ทำให้เกิดพฤติกรรมและสภาวะทางจิต การวิเคราะห์พฤติกรรมของบุคคลและกลุ่มจาก ปรากฏการณ์ทางสังคม การหาแนวทางแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง การส่งเสริมพฤติกรรมเอื้อสังคมและการ ดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข	
	Study of the structure and social behaviors, biosocial background in human behaviors, social factors in behavior and mental status, personal and group behavioral analysis concerning social effect, conflict management, and promoting social and well-being behavior	
<b>มศว 357</b>	<b>สุขภาพจิตและการปรับตัวในสังคม</b>	<b>2(2-0-4)</b>
<b>SWU 357</b>	<b>Mental Health and Social Adaptability</b>	
	ศึกษาแนวคิดและกระบวนการเสริมสร้างสุขภาพจิต การปรับตัวในสังคม การวิเคราะห์ สาเหตุและการป้องกันสุขภาพจิตเสื่อมโทรม รวมทั้งการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	
	Concepts and mental health promotion processes, social adjustment, cause analysis and decadent mental health prevention that can be applied in daily life	
<b>มศว 358</b>	<b>กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม</b>	<b>2(1-2-3)</b>
<b>SWU 358</b>	<b>Creative Activities for Life and Social Development</b>	
	ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ทรัพยากร ประเภทและรูปแบบของกิจกรรมสร้างสรรค์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์จากกิจกรรมที่ตนเองสนใจ ค้นคว้าเพิ่มเติม วิเคราะห์ สังเคราะห์ และพัฒนา กิจกรรมให้มีคุณค่าต่อการพัฒนาชีวิตและสังคม	
	Study of the meaning, importance, resources, types of creative activities, sharing and learning form experiences and activities that students are interested in researching, analyzing, synthesizing, developing activities that give values to life development and the society	
<b>มศว 361</b>	<b>มศว เพื่อชุมชน</b>	<b>3(1-4-4)</b>
<b>SWU 361</b>	<b>SWU for Communities</b>	
	ศึกษาวิธีการและเครื่องมือศึกษาชุมชน กระบวนการมีส่วนร่วม โดยการบูรณาการการเรียนรู้ ผ่านกิจกรรมนิสิต เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจบริบทชุมชนด้านวัฒนธรรม เศรษฐกิจ สังคม รวมทั้ง เสริมสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีและเชื่อมโยงไปสู่การพัฒนาชุมชนอย่างมีส่วนร่วม	
	Study of the methods and tools for community study, collaborating process by integrating from student activities so that the students can gain more understanding in the context of community towards culture, economy, society, and strengthening good relationships and integration of community development	

มศว 362 ภูมิปัญญาท้องถิ่น 2(1-2-3)

SWU 362 Local Wisdom

ศึกษาค้นคว้าภูมิปัญญาท้องถิ่น ความสัมพันธ์ของภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการดำรงชีวิตและ พัฒนาการของชุมชน ตลอดจนผลกระทบของกระแสโลกาภิวัตน์กับการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยการ เรียนรู้ร่วมกับชุมชน เพื่อหาแนวทางสืบสานและพัฒนาตามบริบทสังคม รวมทั้งประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ต่อ การดำรงชีวิต การพัฒนาชุมชน และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

Study and research of the local wisdom, relationships between local wisdom and living, community development, impact of globalization in the local wisdom development by learning with the communities to seek approaches for carrying on and developing in the social context, and application that can benefit living, community development and environmental preservation

มศว 363 สัมมาชีพชุมชน 2(1-2-3)

SWU 363 Ethical Careers for Community

ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาสัมมาชีพชุมชนที่ผูกพันและเคารพในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม คุณธรรม และวัฒนธรรมโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เรียนรู้ร่วมกับชุมชน เสริมสร้างจิตสำนึก ความ สามัคคี และความตระหนักในศักดิ์ศรีของชุมชน อันจะทำให้เกิดแนวทางการพัฒนาสัมมาชีพชุมชนที่เข้มแข็ง และยั่งยืน

Study and research of ethical career development for communities that have a strong bond and respect to the nature, moral, ethics, and cultures by utilizing Sufficiency Economy with community learning, conscience development, and awareness of community prestige, resulting in development and sustainable ethical careers for the communities

มศว 364 กิจการเพื่อสังคม 2(1-2-3)

SWU 364 Social Enterprise

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ หลักการเป็นผู้ประกอบการและกระบวนการบริหารจัดการ กิจการเพื่อสังคม เรียนรู้กิจการเพื่อสังคมในรูปแบบต่างๆ วิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้จากกิจการเพื่อ สังคมต้นแบบ และนำเสนอแนวทางสร้างสรรค์กิจการเพื่อสังคม พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติร่วมกับชุมชน

Study of the meaning, significance, concepts of entrepreneur and process of social enterprise management, learning in social enterprise in various formats, analyzing and synthesizing the knowledge from social enterprise prototype, and presenting guidelines for social enterprise as well as practicing with communities

2) กลุ่มวิชาพลานามัย กำหนดให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

มศว 131 ลีลาศ 1(0-2-1)

SWU 131 Social Dance

เทคนิคและทักษะเบื้องต้นในการเต้นลีลาศในจังหวะต่างๆ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและบุคลิกที่เหมาะสมสำหรับการเต้นลีลาศ ตลอดจนมารยาทในการเต้นลีลาศเพื่อสุขภาพ

Techniques and basic skills for ballroom dance, enhancing physical fitness and appropriate personality for ballroom dance as well as dance courtesies for health benefits

มศว 132 สมรรถภาพส่วนบุคคล 1(0-2-1)

SWU 132 Personal Fitness

หลักการพื้นฐานของการสร้างและพัฒนาสมรรถภาพทางกายด้านความแข็งแรง ความเร็ว ความอดทน และความยืดหยุ่นของกล้ามเนื้อและการทำงานของระบบการไหลเวียนโลหิต

Basic principles of building and developing physical fitness, including: strength, speed, endurance and flexibility of muscle and the blood circulation system function

มศว 133 การวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1)

SWU 133 Jogging for Health Benefits

หลักการออกกำลังกายด้วยการวิ่งเหยาะ การวิ่งเหยาะที่มุ่งเน้นความอดทนของระบบการไหลเวียนโลหิตและความยืดหยุ่นของร่างกาย การจัดโปรแกรมการออกกำลังกายด้วยการวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ

Basic principles of jogging, jogging focusing on endurance of the blood circulation and body flexibility, and setting up a jogging program for health benefits

มศว 134 โยคะ 1(0-2-1)

SWU 133 Yoga

เทคนิคและทักษะเบื้องต้นในการฝึกโยคะ การฝึกกระบวนหายใจ ความอ่อนตัว และความแข็งแรงของร่างกายเพื่อสุขภาพ

Techniques and basic principles of yoga practice, breathing, flexibility and strength practice, and for health benefits

มศว 135 ว่ายน้ำ 1(0-2-1)

SWU 135 Swimming

เทคนิคและทักษะเบื้องต้นของการว่ายน้ำ การว่ายน้ำท่าต่างๆ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายกติกากการแข่งขัน การเก็บรักษาอุปกรณ์ และความปลอดภัยในการว่ายน้ำเพื่อสุขภาพ

Techniques and basic skills of swimming, various patterns of swimming, enhancing physical fitness, rules and regulations in swimming competitions, instrument maintenance, and safety in swimming for health benefits

**มศว 136 แบดมินตัน 1(0-2-1)**

**SWU 136 Badminton**

ทักษะการยืน การเคลื่อนที่ การจับไม้ การตีลูกหน้ามือและหลังมือ การตบ การส่งลูก การเล่นเกมหน้าตาข่าย กลวิธีการเล่นประเภทเดี่ยวและประเภทคู่ การเก็บรักษาอุปกรณ์และความปลอดภัยในการเล่นแบดมินตันเพื่อสุขภาพ

Skills in standing, movement, holding a racquet, forehand and backhand techniques, hitting techniques, playing in front of the net, strategies for playing singles and doubles, maintenance of instruments, and safety for playing badminton for health benefit:

**มศว 137 เทนนิส 1(0-2-1)**

**SWU 137 Tennis**

เทคนิคและทักษะเบื้องต้นในการเล่นเทนนิส มารยาทในการชมเทนนิส กติกาการแข่งขัน กลวิธีการเล่นประเภทเดี่ยวและประเภทคู่ การเก็บรักษาอุปกรณ์ และความปลอดภัยในการเล่นเทนนิสเพื่อสุขภาพ

Techniques and basic skills for playing tennis, manners in watching tennis games, competition Rules, strategies for playing singles and doubles, instrument maintenance and safety for playing tennis for health benefits

**มศว 138 กอล์ฟ 1(0-2-1)**

**SWU 138 Golf**

ความเป็นมาของกีฬา กอล์ฟ ทักษะการยืน การจับไม้ การเหวี่ยงไม้ กติกาการเล่นกอล์ฟ การใช้และเก็บรักษาอุปกรณ์ และความปลอดภัยในการเล่นกอล์ฟเพื่อสุขภาพ

History of golf, skills of standing, gripping and swinging a golf club, rules of golf playing, instrument usage and maintenance, and safety for playing golf for health benefits

**มศว 139 การฝึกโดยการใช้น้ำหนัก 1(0-2-1)**

**SWU 139 Weight Training**

เทคนิคการออกกำลังกายแบบใช้เครื่องมือช่วย หลักการปฏิบัติ การฝึกโดยการใช้น้ำหนัก และการประยุกต์กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของระบบโครงร่างและกล้ามเนื้อ ควบคู่ไปกับการศึกษา เทคนิคการฝึกโดยการใช้น้ำหนักเพื่อสุขภาพ

Techniques of using exercise equipment, principles of practice, training by weighting, and applying anatomy and physiology of the structural and muscular system with techniques of safety in weight training for health benefits

### 3.1.5.2 หมวดวิชาเฉพาะ

#### 1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ กำหนดให้เรียน 20 หน่วยกิต ในรายวิชาต่อไปนี้

กบ 101 กายวิภาคศาสตร์ทั่วไป 3(2-2-5)

PX 101 General Anatomy

ศึกษาโครงสร้าง หน้าที่ การพัฒนาการ และความสัมพันธ์ของระบบอวัยวะต่างๆที่ประกอบขึ้นเป็นร่างกายมนุษย์

Study of the structure, functions, development and relationship of the human organ system

ชค 203 ชีวเคมีสำหรับพยาบาล 3(3-0-6)

BC 203 Biochemistry for Nurses

ศึกษาโครงสร้าง คุณสมบัติและหน้าที่ของชีวภาพของคาร์โบไฮเดรต ลิพิด และโปรตีน และกรดนิวคลีอิก กระบวนการเมตาบอลิซึมของสารแต่ละชนิด ความผิดปกติของเมตาบอลิซึมที่เป็นสาเหตุของโรคต่างๆ ความรู้ด้านโภชนาการ การลอกแบบดีเอ็นเอ การสังเคราะห์อาร์เอ็นเอ การสังเคราะห์โปรตีน การควบคุมการแสดงออกของยีน และเทคนิคเบื้องต้นทางด้านอณูชีววิทยา

Study of the structure, characteristics and biological functions of carbohydrates, lipids, proteins and nucleic acid, metabolic processes of each substance, metabolic disorders that cause many diseases, nutritional knowledge, DNA transcription, RNA synthesis, protein synthesis, control of gene expression, and basic techniques of molecular biology

สร 205 พยาธิสรีรวิทยาสำหรับพยาบาล 2(2-0-4)

PS 205 Pathophysiology for Nurses

ศึกษาพยาธิสรีรวิทยาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับระบบต่างๆ ของร่างกาย ทั้งระบบเซลล์ ระบบกล้ามเนื้อระบบประสาท ระบบหัวใจและการไหลเวียนโลหิต ระบบทางเดินหายใจ ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบทางเดินอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ และระบบสืบพันธุ์

Study of pathophysiology of various systems of the body, including: cell system, musculoskeletal system, nervous system, cardiovascular system, respiratory system, KUB system, GI system, endocrine system and reproductive system

สร 224 สรีรวิทยาสำหรับพยาบาล 3(2-3-4)

PS 224 Physiology for Nurses

ศึกษาหน้าที่ กลไก และการควบคุมการทำงานของระบบต่างๆ ของร่างกาย ทั้งระบบเซลล์ ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบหัวใจและการไหลเวียนโลหิต ระบบทางเดินหายใจ ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบทางเดินอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ และระบบสืบพันธุ์ โดยเน้นหลักการพื้นฐานทางสรีรวิทยา ซึ่งประกอบด้วยการเรียนรู้ภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการเรียนภาคปฏิบัติ

Study of the roles, mechanisms and control of various systems of the body with the focus on basic physiological aspects provided in lectures in conjunction with the laboratory sessions about systems including cell, musculoskeletal system, nervous system, cardiovascular system, respiratory system, KUB system, GI system, endocrine system and reproductive system



<b>จข</b>	<b>225</b>	<b>จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับพยาบาล</b>	<b>3(2-3-4)</b>
<b>MB</b>	<b>225</b>	<b>Clinical Microbiology and Parasitology for Nurses</b>	
		ศึกษาและฝึกปฏิบัติการด้านคุณสมบัติทางชีววิทยา การแพร่เชื้อ การติดเชื้อ กลไกการก่อโรคของจุลชีพก่อโรค การตอบสนองทางภูมิคุ้มกันต่อสิ่งแปลกปลอมที่เข้าไปในร่างกาย การป้องกันโรค การเก็บสิ่งส่งตรวจเพื่อวินิจฉัยเบื้องต้น และการประยุกต์ใช้ทางการพยาบาล	
		Study and practice of biological characteristics, transmission, infection, and pathogenesis of microorganisms, host immune responses against foreign antigens, prevention, and specimen collection for preliminary diagnoses and application for nursing practices	
<b>ภส</b>	<b>203</b>	<b>เภสัชวิทยาสำหรับพยาบาล</b>	<b>3(3-0-6)</b>
<b>PM</b>	<b>203</b>	<b>Pharmacology for Nurses</b>	
		ความรู้เกี่ยวกับหลักการทางเภสัชวิทยาที่นำมาประยุกต์ใช้กับวิชาชีพพยาบาล โดยเนื้อหาของรายวิชาประกอบด้วย หลักการทางเภสัชจลนศาสตร์และเภสัชพลศาสตร์ แหล่งที่มาของยา ความหมายและลักษณะยา รูปแบบยาเตรียม วิธีทางให้ยาและการเขียนใบสั่งยา กลไกการออกฤทธิ์ของยากลุ่มต่างๆ ในบัญชียาหลักแห่งชาติและยาสำคัญอื่นๆ ที่ใช้ในการรักษาโรค ข้อบ่งชี้ในการใช้ยา ผลข้างเคียงของยา ข้อควรระวังในการใช้ยาและรวมทั้งการใช้ยาในผู้ป่วยกลุ่มพิเศษ ได้แก่ หญิงตั้งครรภ์ เด็ก และคนสูงอายุ	
		Knowledge regarding the principles of pharmacology for the application in nursing, the lecture consists of pharmacokinetics and pharmacodynamics, sources of drugs, drug definitions and characteristics, pattern of drug preparation, methods of drug administration and prescription writing, mechanism of drug action for each type of drugs specified in the national list of essential medicines and other important drugs used in treatment of diseases, drug indications, side effects, and the use of drugs in special population, including pregnant women, children and the elderly	
<b>พจว</b>	<b>271</b>	<b>จิตวิทยาและการพัฒนาการกายจิตสังคม</b>	<b>3(3-0-6)</b>
<b>NPS</b>	<b>271</b>	<b>Psychology and Bio-Psychosocial Development</b>	
		แนวคิดทฤษฎีทางจิตวิทยากลุ่มต่างๆ พันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม พฤติกรรมมนุษย์ วุฒิภาวะ การรับรู้ การเรียนรู้ แรงจูงใจ อารมณ์ บุคลิกภาพ พัฒนาการทางกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา บุคลิกภาพของวัยต่างๆ องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการ ระยะสำคัญของการพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพจิตและการปรับตัว ทักษะคนดี มนุษย์สัมพันธ์ การติดต่อสื่อความหมายและการชักจูง พฤติกรรมตามกลุ่ม กลุ่มทางสังคม อิทธิพลของความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ตลอดจนพัฒนาโครงการสร้างเสริมสุขภาพจิตตามช่วงวัยและการดำเนินชีวิตที่เหมาะสม	
		Concepts and psychology theories in various groups, genetics and environment, human behaviors, maturity, cognition, learning, motivation, emotion, personality, physical, emotional, social and cognitive development, personality throughout the lifespan, factors influencing human development, the important stages of mental health and adjustment, attitude, human relationships, communication and influence, group behavior, social groups, impact of interpersonal communication of the individuals, and application of knowledge to develop projects for strengthening mental health throughout the lifespan and appropriate living	

รายวิชาภาคทฤษฎี

วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 45 หน่วยกิต ในรายวิชาต่อไปนี้

พรภ 101 ทฤษฎีและกระบวนการพยาบาล 2(2-0-4)

NID 101 Theoretical Nursing and Nursing Process

มโนคติทางการพยาบาล ครอบคลุมมโนคติเกี่ยวกับคน สิ่งแวดล้อม สุขภาพ ความเจ็บป่วย ศาสตร์ของวิชาชีพ กระบวนการพยาบาล ทฤษฎีการพยาบาลที่เลือกสรร แนวทางการประยุกต์ใช้ในปฏิบัติการพยาบาล

Concepts of nursing that cover the areas of human, environment, health, illness, nursing profession, nursing process, selected nursing theories, application guidelines for nursing practicum

พรภ 102 ภาษาอังกฤษและศัพท์ทางการแพทย์ 1(1-0-2)

NID 102 English and Medical Terms

คำศัพท์ โครงสร้างไวยากรณ์ การใช้ภาษาอังกฤษ และการใช้ศัพท์ทางการแพทย์ การสื่อสารภาษาอังกฤษในปฏิบัติการพยาบาล

Vocabulary terms, grammar structure, English and medical terminology usage, English communication for nursing practicum

พรภ 203 การประเมินภาวะสุขภาพ 2(1-2-3)

NID 203 Health Assessment

ศัพท์เทคนิคทางการแพทย์และสุขภาพ การซักประวัติและประเมินภาวะสุขภาพของบุคคล อย่างเป็นระบบ การประเมินภาวะจิตสังคม เชื่อมโยงข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยสุขภาพ การเขียนบันทึกเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ การฝึกตรวจร่างกายตามระบบ

Technical terms for medical care and health, systematic history taking and health assessment of the individuals, psychosocial assessment, integrating data associated with health determinants, documenting in Thai and English, systematic physical assessment practice

พรภ 204 การพยาบาลพื้นฐาน 3(2-2-5)

NID 204 Fundamental Nursing

หลักการและเทคนิคการพยาบาลต่างๆ โดยประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานทั้งทางด้านร่างกาย จิต สังคม และจิตวิญญาณของบุคคลในภาวะเจ็บป่วย และการฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานในห้องปฏิบัติการ

Principles and techniques in nursing by applying principles of basic science, responding to basic human needs, including physical, psychosocial health and mind of the individuals during illness, and the basic nursing practice in the laboratory

<b>พรภ 205</b>	<b>กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ</b>	<b>1(1-0-2)</b>
<b>NID 205</b>	<b>Laws and Ethics in Nursing Profession</b>	
	กฎหมายทั่วไป กฎหมายอาญาและกฎหมายแพ่งเกี่ยวกับการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ข้อบังคับสภาการพยาบาล กฎหมายสาธารณสุข ทฤษฎีจริยศาสตร์ หลักและการพัฒนาจริยธรรม จรรยาบรรณพยาบาล สิทธิผู้ป่วย สิทธิพยาบาลและ พหุติกรรมเชิงจริยธรรม	
	General laws, criminal and civil laws, nursing and midwifery laws, legal documents of nursing and midwifery profession, nursing council regulations, public health laws, ethical theories, ethical principles and development in nursing practice, nursing ethics, patient rights, nurses' bill of rights, and ethical behavior	
<b>พรภ 206</b>	<b>การสร้างเสริมสุขภาพ</b>	<b>2(1-2-3)</b>
<b>NID 206</b>	<b>Health Promotion</b>	
	แนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสุขภาพ การวิเคราะห์หลักการสร้างเสริม สุขภาพ การพัฒนานวัตกรรมสร้างเสริมสุขภาพ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทางสุขภาพ การสื่อสารเพื่อ สุขภาพ การสร้างพลังอำนาจ	
	Concepts, principles and theories of health promotion, analyzing health promotion strategies, innovation development in health promotion, changes in health behaviors, communication for health, and empowerment	
<b>พรภ 308</b>	<b>การพยาบาลฉุกเฉิน สาธารณภัยและการช่วยฟื้นคืนชีพ</b>	<b>2(2-0-4)</b>
<b>NID 308</b>	<b>Emergency, Disaster and Resuscitated Nursing</b>	
	แนวคิดและหลักการพยาบาลในภาวะฉุกเฉิน สาธารณภัย และการช่วยฟื้นคืนชีพ การจัดการ ปัญหาเร่งด่วนด้านร่างกายและจิตสังคมรายบุคคล รายกลุ่ม	
	Concepts and principles of nursing in emergency, disaster situations, resuscitating, management in urgent of physical and psychosocial problems in the individual and group	
<b>พรภ 309</b>	<b>การวิจัยทางการพยาบาล</b>	<b>2(1-2-3)</b>
<b>NID 309</b>	<b>Research in Nursing</b>	
	แนวคิด กระบวนการ ระเบียบวิธีวิจัย การออกแบบการวิจัยทางการพยาบาล การใช้ชีวิตสถิติ และสถิติในการวิจัยทางการพยาบาล การทำโครงการวิจัยทางการพยาบาลเบื้องต้น	
	Concepts, processes, research methodologies, nursing research design, biostatistics and statistic usage in nursing research and conducting basic nursing research projects	



**พณญ 231 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 3(3-0-6)**  
**NAD 231 Adult Nursing I**

แนวคิดและหลักการพยาบาลผู้ใหญ่ การใช้กระบวนการพยาบาลและการพยาบาลแบบองค์รวมในการแก้ปัญหาสุขภาพของผู้ใหญ่ในภาวะวิกฤติ ฉุกฉินและเรื้อรังเกี่ยวกับโรคติดต่อและโรคเขตร้อน ระบบผิวหนัง ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบทางเดินหายใจ ระบบโลหิตวิทยา ระบบภูมิคุ้มกัน ระบบตา หู คอ จมูก การเสียสมดุลน้ำ อิเล็กโทรลัยท์และกรด ต่าง การพยาบาลในทุกกระยะของการผ่าตัด โดยคำนึงถึง คุณธรรมจริยธรรมและขอบเขตของกฎหมายในการพยาบาล

Concepts and principles of adult nursing, utilizing nursing processes and holistic nursing to solve health problems in the adult patients at critical, emergency, and chronic stages, including: infectious and tropical diseases, skin system, cardiovascular system, respiratory system, hematology system, immunological system, EENT system, fluid & electrolyte and acid-based imbalance, as well as all phases in operational care based on the scope of laws and ethics in nursing profession

**พณญ 332 การพยาบาลผู้สูงอายุ 3(3-0-6)**  
**NAD 332 Elderly Nursing**

แนวคิดและหลักการการพยาบาลผู้สูงอายุ นโยบาย กฎหมาย และประเด็นจริยธรรม ระบบบริการด้านสุขภาพและด้านสังคม แนวคิดทฤษฎีการสูงอายุ กระบวนการเปลี่ยนแปลงด้านสรีรวิทยา จิตสังคม และจิตวิญญาณ การประเมินภาวะสุขภาพ การใช้กระบวนการพยาบาลและการพยาบาลแบบองค์รวมในการแก้ปัญหาสุขภาพและอาการผิดปกติ การจัดการอาการ การใช้การแพทย์ทางเลือก การบริหารยา การป้องกันภาวะเสี่ยงและอุบัติเหตุ การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การฟื้นฟูสุขภาพ การดูแลระยะยาวและระยะสุดท้ายของชีวิต

Concepts and principles of geriatric nursing, policies, laws and ethic issues involved in geriatric care, health care and social care systems, theories of ageing, physiology, psychosocial and spiritual changing process, health assessment, using nursing process and holistic nursing to solve health problems and disorders, symptom management, using alternative medical care, drug administration, risk and accident prevention, health promotion, health prevention, rehabilitation, and long term and end of life care

**พณญ 334 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 3(3-0-6)**  
**NAD 334 Adult Nursing 2**

ปัญหาสุขภาพของผู้ใหญ่ในภาวะฉุกฉิน วิกฤตและเรื้อรัง การใช้กระบวนการพยาบาลและการพยาบาลแบบองค์รวมในการดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาาระบบประสาท ระบบทางเดินอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก ปัญหาทางนรีเวชวิทยาและการเจ็บป่วยด้วยโรคมะเร็ง โดยคำนึงถึงคุณธรรมจริยธรรมและขอบเขตของกฎหมายในการพยาบาล

Health problems in emergency, critical and chronic stages among adulthood adult patients, using nursing process and holistic nursing to solve the problems in neurological system, gastro-intestinal, endocrine, urinary tract, musculoskeletal, and gynecology systems, and cancer based on the scope of laws and ethics in nursing profession

พชช 261 การพยาบาลสุขภาพชุมชน 1 2(2-0-4)

NCN 261 Community Health Nursing I

หลักการสาธารณสุขและการพยาบาลชุมชน แนวคิดภาวะสุขภาพชุมชน วิธีชุมชน แผนการพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ นโยบายและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ นวัตกรรมและกลวิธีทางการสาธารณสุข การพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อสุขภาพ

Principles of public health and community nursing, concepts of community health status, community way of life, national health development plan, laws and health policies, innovations and public health strategies, and environmental development for health

พชช 362 การพยาบาลสุขภาพชุมชน 2 2(2-0-4)

NCN 362 Community Health Nursing 2

บูรพวิชา : พชช 261 การพยาบาลสุขภาพชุมชน 1

หลักวิทยาการระบาด กระบวนการพยาบาลอนามัยชุมชน อนามัยโรงเรียน แผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาโครงการดูแลสุขภาพชุมชน การดูแลสุขภาพและพัฒนาศักยภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชน

Principles of epidemiology, community health nursing process, school health programs, strategic plans, project development for community health care, health care and capacity building in individual, family, and community

พชช 463 การรักษาพยาบาลขั้นต้น 2(2-0-4)

NCN 463 Primary Medical Care

หลักการวินิจฉัยแยกโรค การรักษาขั้นต้น การส่งต่อ การใช้บริการแพทย์แผนไทย บทบาทและหน้าที่ของพยาบาลในการรักษาขั้นต้นตามกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล

Principles of differential diagnosis, primary care, referral system, utilizing Thai traditional medicine, nursing-professional roles and responsibilities in the primary care based on professional nursing laws

พสศ 341 การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1 3(3-0-6)

NOB 341 Maternal, Newborn Nursing and Midwifery 1

ประเด็นและแนวโน้มในการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ การวางแผนครอบครัวภาวะมีบุตรยาก พัฒนาการของทารกในครรภ์ การคลอดปกติ การเปลี่ยนแปลงทางร่างกายและจิตสังคมของมารดาในระยะตั้งครรภ์ คลอด หลังคลอด การปรับบทบาทการเป็นบิดามารดา การดูแลทารกแรกเกิดปกติ

Issues and trends in the maternal newborn nursing and midwifery, family planning,infertility, fetal development, normal delivery, physical and psychosocial changes during the course of pregnancy, delivery, and postpartum, adaptation of paternal and maternal roles, and normal neonatal care

**พสศ 343 การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2 3(3-0-6)**

**NOB 343 Maternal Newborn Nursing and Midwifery 2**

**บูรพวิชา : พสศ 341 การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1**

ปัจจัยเสี่ยง ภาวะแทรกซ้อน พยาธิสรีรภาพ การพยาบาลระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด การคลอดผิดปกติ สูติศาสตร์หัตถการ ภาวะวิกฤตในระยะคลอด การประเมินและดูแลทารกแรกเกิดที่มีความผิดปกติเล็กน้อย

Risk factors, complications, pathophysiology, nursing care during antepartum, intrapartum and postpartum stages, abnormal delivery, operative obstetrics, critical stage during labor and birth, and assessing and caring of the newborn with minor abnormalities

**พจว 472 สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 3(3-0-6)**

**NPS 472 Mental Health and Psychiatric Nursing**

แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช ลักษณะขอบเขตงานสุขภาพจิตและจิตเวช บทบาทพยาบาลจิตเวช เครื่องมือบำบัดทางการพยาบาลจิตเวช การรักษาทางจิตเวช การพยาบาลผู้มีปัญหาจิตสังคมและจิตเวช จิตเวชชุมชน กฎหมายและนิติจิตเวช

Concepts and theories of mental health and psychiatric nursing, scopes and characteristics in the areas of mental health and psychiatric, roles of psychiatric nurses, therapeutic tools for psychiatric nursing, psychiatric treatment, nursing care for patients with psychosocial and psychiatric illness, community psychiatry, laws and forensic psychiatry

**วิชาเลือก กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต ในรายวิชาต่อไปนี้**

**พรภ 111 บุหรี่กับสุขภาพ 2(1-2-3)**

**NID 111 Tobacco and Health**

ระบาดวิทยาของการบริโภคบุหรี่ในรูปแบบต่างๆ พิษภัยของบุหรี่ต่อสุขภาพและแนวทางป้องกัน การช่วยให้บุคคลวัยต่างๆ ลด งดและเลิกบริโภคบุหรี่ กฎหมายการควบคุมบุหรี่และการรู้เท่าทันอุตสาหกรรมการผลิตบุหรี่ ตลอดจนกลยุทธ์ การประสานความร่วมมือเพื่อให้สังคมไทยปลอดบุหรี่

Exploring health problems related to smoking, how to prevent and decrease tobacco consumption, law of tobacco control, and enhancing to non-smoked cooperation in Thai society

**พรภ 312 สารสนเทศทางการพยาบาล 2(1-2-3)**

**NID 312 Nursing Informatics**

ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับระบบบริการสุขภาพ และการพยาบาล ทั้งทางด้านการศึกษา การปฏิบัติการพยาบาล การบริหาร และการวิจัยทางการพยาบาล การสืบค้นและการจัดการข้อมูลจากระบบฐานข้อมูลบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์และแหล่งข้อมูลอื่นๆ

Information technology systems in the health service system and nursing which involves education, nursing practicum, nursing administration, and nursing research, searching and managing information acquired from the database systems on computer networks and other resources

พชช 366 การพัฒนาสุขภาพ 2(1-2-3)

NCN 366 Community Health Development

แนวคิดหลักของการดูแลสุขภาพชุมชน แผนพัฒนาสุขภาพระดับตำบล การวิเคราะห์และประเมินความต้องการด้านสุขภาพชุมชน การพัฒนารูปแบบบริการสุขภาพชุมชน การพัฒนานโยบายเพื่อสุขภาพชุมชน การปฏิบัติการออกแบบบริการสุขภาพชุมชน

Concepts of community healthcare, sub-district improving health care plans, analyzing and assessing community need and demand for health care, developing patterns of the community health services, developing health policies, and practice in designing community health services

**รายวิชาภาคปฏิบัติ** กำหนดให้เรียน 36 หน่วยกิต ในรายวิชาต่อไปนี้

พรภ 207 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน 3(0-9-0)

NID 207 Fundamental Nursing Practicum

บูรพวิชา : พรภ 204 การพยาบาลพื้นฐาน

ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานในผู้ป่วย หลักการพยาบาลพื้นฐานและกระบวนการพยาบาล การแก้ปัญหาสุขภาพทางคลินิก หลักการพยาบาลแบบองค์รวม และหลักพื้นฐานแห่งจรรยาบรรณวิชาชีพ

Fundamentals of nursing practicum for patients, basic nursing principles and nursing processes, solving for clinical health issues, the principles of holistic nursing, and basic principles of professional ethics

พผญ 333 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 4(0-12-0)

NAD 333 Nursing of Adult and Elderly Practicum I

บูรพวิชา : พผญ 231 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1

ฝึกปฏิบัติโดยการนำกระบวนการพยาบาลมาใช้ในการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาฉุกเฉิน วิกฤติและเรื้อรังที่ได้รับการรักษาทางยาและ/หรือการผ่าตัด โดยครอบคลุมปัญหาการเสียสมดุลน้ำและอิเล็กโตรลัยท์ ระบบภูมิคุ้มกัน ออกซิเจนผันแปร ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบโลหิตวิทยา รวมทั้งการพยาบาลผู้ป่วยก่อนและหลังผ่าตัด การใช้หลักการพยาบาลแบบองค์รวม ครอบคลุมการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคและการฟื้นฟูสุขภาพของผู้ป่วย โดยคำนึงถึงคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นองค์รวมของผู้ป่วย ครอบครัวและชุมชน

Practice by applying nursing processes to care for the adult and elderly patients in urgent, critical and chronic stages treated by medicine and/or operation, covering the problems in electrolyte imbalance, the immune system, oxygen disturbance, cardiovascular system, hematology system, and pre-post operation nursing care, holistic nursing care, health promotion, protection, and rehabilitation concerning morals and holistic views of patients, families and communities



พผญ 335 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 4(0-12-0)

NAD 335 Nursing of Adult and Elderly Practicum 2

บูรพวิชา : พผญ 333 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

ฝึกปฏิบัติโดยนำกระบวนการพยาบาลและการพยาบาลแบบองค์รวม มาใช้ในการพยาบาลผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุที่มีปัญหาฉุกเฉิน วิกฤตและเรื้อรัง ที่ได้รับการรักษาทางยา และ/หรือการผ่าตัดโดยครอบคลุมปัญหา การรับรู้การเคลื่อนไหวและการรับรู้ความรู้สึก การเจ็บป่วยด้วยโรคมะเร็ง ระบบทางเดินอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบทางเดินปัสสาวะ และปัญหาทางนรีเวชวิทยา ครอบคลุมการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และการฟื้นฟูสภาพของผู้ป่วยบนพื้นฐานของคุณธรรมจริยธรรมและขอบเขตของกฎหมายวิชาชีพ

Using nursing processes and holistic care in clinical practice among the adult and elderly patients with urgent, critical and chronic conditions under medical and/or surgical treatment, —covering motor and sensory disorders, cancer, gastrointestinal system, endocrine, urinary, and gynecological disorders, health promotion, prevention and rehabilitation for the patients based on moral and professional laws

พสศ 342 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1 4(0-12-0)

NOB 342 Maternal, Newborn Nursing and Midwifery Practicum I

บูรพวิชา : พสศ 341 การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกตั้งแต่ระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด หลังคลอดในภาวะปกติ การทำคลอดปกติ การพยาบาลมารดาในภาวะฉุกเฉินจากการคลอด กระบวนการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์บนพื้นฐานของการพยาบาลแบบองค์รวม การส่งเสริมสัมพันธภาพระหว่างมารดา ทารก และครอบครัวภายในขอบเขตของคุณธรรมจริยธรรมและกฎหมายวิชาชีพ

Practice in family nursing and midwifery for the women and families during the course of pregnancy, intrapartum, postpartum periods, the course covers the areas of: practice of normal vaginal delivery and emergency during delivery based on holistic care, and the basic nursing care of maternal, newborn, and midwife by enhancing relationships among mother, newborn, and family concerning morals and professional nursing laws

พกม 353 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 4(0-12-0)

NPD 353 Nursing of Child and Adolescent Practicum

ปฏิบัติการพยาบาลเด็กตั้งแต่แรกเกิดจนถึงวัยรุ่น กระบวนการพยาบาลในการแก้ปัญหาด้านร่างกายและจิตสังคมทั้งระยะวิกฤต และเรื้อรัง ประเมินและส่งเสริมพัฒนาการเด็ก เสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างเด็กกับครอบครัว การใช้คุณธรรมจริยธรรมและการพยาบาลแบบองค์รวม

Pediatric nursing practice ranging from the newborn to teenage patients, nursing processes used to solve the physical and psychosocial problems in critical and chronic stage, assessing and promoting child development, building child and family relationship, using ethics and holistic care

พสศ 444 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2 4(0-12-0)

NOB 444 Maternal, Newborn Nursing and Midwifery Practicum II

บูรพวิชา : พสศ 342 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1

พสศ 343 การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลมารดาและทารก ที่มีภาวะเสี่ยงหรือภาวะแทรกซ้อนในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด ทำคลอดปกติและช่วยเหลือการคลอดในรายผิดปกติ การนำกระบวนการพยาบาลมาใช้ในการคัดกรองสำหรับการส่งต่อ การวางแผนเพื่อแก้ปัญหา การป้องกัน การส่งเสริม การฟื้นฟูสภาพ และส่งเสริมสัมพันธภาพของมารดา ทารก และครอบครัว การใช้คุณธรรมจริยธรรมและความเป็นองค์รวมของผู้ป่วยและครอบครัว

Nursing practice for mothers and infants with risks and health complications during the course of pregnancy, intrapartum and postpartum periods, practice of normal and abnormal labour and delivery, application of nursing processes used for screening before making a referral, planning for problem solving, health promotion and prevention, rehabilitation, and enhancing relationships among mothers, newborns, and their families using moral, ethics and holistic care for the patients and their family

พชช 464 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชน 4(0-12-0)

NCN 464 Community Health Nursing Practicum

บูรพวิชา : พชช 362 การพยาบาลสุขภาพชุมชน 2

ฝึกปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพของบุคคล ครอบครัวและชุมชน การใช้กระบวนการพยาบาลชุมชนการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสุขภาพ การทำงานร่วมกับสหวิชาชีพและองค์กรในชุมชน การใช้คุณธรรม จริยธรรมและการดูแลแบบองค์รวม

Practice in capacity building of the individuals, family, and community using community nursing processes, health promotion, prevention, cure, and rehabilitation, working with multidisciplinary professionals and organizations in the local community concerning morals, ethics and holistic care

พชช 465 ปฏิบัติการรักษายาบาลขั้นต้น 3(0-9-0)

NCN 465 Primary Medical Care Practicum

บูรพวิชา : พชช 463 การรักษายาบาลขั้นต้น

ฝึกปฏิบัติการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยแยกโรค รักษาพยาบาลขั้นต้น การส่งต่อบทบาทพยาบาลในการรักษาขั้นต้นตามกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล การใช้คุณธรรมจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ และการดูแลแบบองค์รวม

Practice in history taking, physical examination, differential diagnosis, basic medical treatment, making a referral, the roles of nurses in the primary care in accordance with professional nursing laws concerning morals, ethics and holistic care

พจว 473 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 3(0-9-0)

NPS 473 Mental Health and Psychiatric Nursing Practicum

บูรพวิชา : พจว 472 สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้านสุขภาพจิตและจิตเวช กระบวนการพยาบาลในการส่งเสริม ป้องกันแก้ปัญหาทางการพยาบาลและฟื้นฟู สัมพันธภาพและการสื่อสารเพื่อการบำบัด กลุ่มบำบัด สิ่งแวดล้อมเพื่อการบำบัดให้แก่ผู้ป่วยจิตเวช ครอบครัว ชุมชน การใช้คุณธรรมจริยธรรมและการพยาบาล แบบองค์รวม

Practice in mental health and psychiatric nursing care, nursing processes in health promotion and prevention, solving problems related to nursing and rehabilitation, relationships and therapeutic communication, group therapy, and milieu therapy for psychiatric patients, family and community concerning ethics, morals and holistic care

พรภ 413 ปฏิบัติบริหารการพยาบาลและเสริมประสบการณ์วิชาชีพ 3(0-9-0)

NID 413 Administrative Nursing Practicum and Professional Experience

บูรพวิชา : ทุกรายวิชาของหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ

ฝึกปฏิบัติพยาบาลโดยมีการบูรณาการความรู้ในการให้การพยาบาลแก่ผู้รับบริการ การบริหารจัดการ การมอบหมายงาน การติดตามคุณภาพทางการพยาบาล การประสานงาน การนิเทศและการประเมินผล รวมถึงการตัดสินใจแก้ปัญหาทางการพยาบาล โดยคำนึงถึงคุณธรรมจริยธรรม ความเป็นองค์รวม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

Practice through integration of nursing knowledge in providing care to patients, nursing administration, task delegation, monitoring the quality of nursing, coordination, supervision and evaluation, decision making for solving nursing-related issues by focusing on morals, holistic approaches and professional ethics

### 3. หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

เลือกเรียนจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

### 3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

#### 3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา / สาขาวิชา / ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน
1	อาจารย์ ดร.สุคนธ์ วรรณะอมร	ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ และผดุงครรภ์ชั้นสูง, 2532	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พระปกเกล้า จันทบุรี	312xxxxxxxxx
		วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลสาธารณสุข), 2541	มหาวิทยาลัยมหิดล	
		ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การพยาบาล), 2555	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วนิดา วิสุทธิพานิช	วิทยาศาสตรบัณฑิต (พยาบาล), 2525	มหาวิทยาลัยมหิดล	310xxxxxxxxx
		วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (กายวิภาค), 2530	มหาวิทยาลัยมหิดล	
		ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การพยาบาล), 2551	มหาวิทยาลัยมหิดล	
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลาวัณย์ รัตนเสถียร	ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ และผดุงครรภ์ชั้นสูง, 2529	วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ	310xxxxxxxxx
		วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลแม่และเด็ก), 2538	มหาวิทยาลัยมหิดล	
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พ.ต.อ.หญิง ดร.เอื้อญาติ ชูชื่น	ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์, 2525	วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ	310xxxxxxxxx
		ศึกษาศาสตรบัณฑิต (สุขศึกษา), 2531	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	
		ครุศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษา), 2536	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
		ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ประสาทวิทยาศาสตร์), 2546	มหาวิทยาลัยมหิดล	
5	อาจารย์ ดร. อริสรา สุขวัจน์	ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ และผดุงครรภ์ชั้นสูง, 2528	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี	310xxxxxxxxx
		พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่), 2542	มหาวิทยาลัยมหิดล	
		ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การพยาบาล), 2552	มหาวิทยาลัยมหิดล	

### 3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขใบอนุญาตประกอบวิชาชีพฯ	ตำแหน่งบริหาร/วิชาการ	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา & ปี/สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)	ภาระงานสอนเฉลี่ย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)
1.	นางวนิดา วิสุทธิพานิช	4511017193	- หัวหน้าสาขาวิชา - ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (พยาบาล), 2525 มหาวิทยาลัยมหิดล	5.80	5.70
				วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (กายวิภาค), 2530 มหาวิทยาลัยมหิดล		
				ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การพยาบาล), 2551 มหาวิทยาลัยมหิดล		
2.	นางทัศนียา วังสะจันทนนท์	4511016393	- คณบดี - ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ประกาศนียบัตรพยาบาล ศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง, 2525 วิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนี สวรรค์ประชารักษ์	0.08	0.05
				วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (การพยาบาลแม่และเด็ก), 2537 มหาวิทยาลัยมหิดล		
3.	นางสาวศรีสุดา รัศมีพงศ์	5111065038	- รองคณบดี - ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ประกาศนียบัตรการพยาบาล และการผดุงครรภ์ชั้นสูง, 2530 วิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนี กรุงเทพ	5.35	5.20
				วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (การพยาบาลสาธารณสุข), 2539 มหาวิทยาลัยมหิดล		
				สาธารณสุขศาสตรดุษฎี บัณฑิต (การพยาบาล สาธารณสุข), 2547 มหาวิทยาลัยมหิดล		
4.	นางสาวนิลภา จิระรัตนวรรณะ	4511060674	- หัวหน้าสาขาวิชา - อาจารย์	ประกาศนียบัตรพยาบาล ศาสตร์ชั้นสูง, 2535 วิทยาลัยพยาบาลชลบุรี	5.70	5.50
				วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เวชศาสตร์ชุมชน), 2540 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย		
				ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การพยาบาล), 2555 มหาวิทยาลัยขอนแก่น		

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขใบอนุญาตประกอบวิชาชีพฯ	ตำแหน่งบริหาร/วิชาการ	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา & ปี/สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)	ภาระงานสอนเฉลี่ย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)
5.	นางสาวสุนันท์ วรรณะอมร	4511060666	อาจารย์	ประกาศนียบัตรพยาบาล ศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง, 2532 วิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนี พระปกเกล้า จันทบุรี วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (การพยาบาลสาธารณสุข), 2541 มหาวิทยาลัยมหิดล ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การพยาบาล), 2555 มหาวิทยาลัยขอนแก่น	10.35	10.08
6.	นางมยุรฉัตร กัญยะมี	4511068510	- ผู้ช่วยคณบดี - อาจารย์	ประกาศนียบัตรพยาบาล ศาสตร์, 2540 วิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนีลำปาง พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลอนามัยชุมชน), 2548 มหาวิทยาลัยมหิดล ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การพยาบาล), 2556 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	5.78	5.70
7.	นางสาวจรรุวรรณ ไผ่ตระกูล	4511055615	- ผู้ช่วยคณบดี - อาจารย์	พยาบาลศาสตรบัณฑิต, 2540 มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (โภชนวิทยา), 2546 มหาวิทยาลัยมหิดล สาธารณสุขศาสตรดุษฎี บัณฑิต (พยาบาลสาธารณสุข), 2557 มหาวิทยาลัยมหิดล	5.83	5.63
8.	นางสาวผกาพรรณ บุญเต็ม	4511060400	อาจารย์	พยาบาลศาสตรบัณฑิต, 2537 วิทยาลัยพยาบาลบรมราช ชนนี กรุงเทพ พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลอนามัยชุมชน), 2550 มหาวิทยาลัยมหิดล	11.33	9.93
9.	นางดวงเดือน รัตนะมงคลกุล	4511015420	- หัวหน้าสาขาวิชา - ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (การพยาบาล), 2531 มหาวิทยาลัยขอนแก่น ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษา), 2537 มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การพยาบาล), 2555 มหาวิทยาลัยขอนแก่น	5.75	5.60

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขใบอนุญาตประกอบวิชาชีพฯ	ตำแหน่งบริหาร/วิชาการ	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา & ปี/สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)	ภาระงานสอนเฉลี่ย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)
10.	นางสาวจันทิมา ฤกษ์เลื่อนฤทธิ	4511035602	- รองคณบดี - ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	พยาบาลศาสบัณฑิต, 2534 มหาวิทยาลัยมหิดล พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่), 2540 มหาวิทยาลัยมหิดล ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การพยาบาล), 2551 มหาวิทยาลัยมหิดล	5.55	5.45
11.	รอ.หญิง จีรพรรณ อินคัม	4511048145	อาจารย์	ประกาศนียบัตรวิชาชีพการ พยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นสูง, 2533 วิทยาลัยพยาบาลทหารอากาศ พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่), 2541 มหาวิทยาลัยมหิดล พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต, 2551 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	10.30	9.93
12.	นางสาวอริสรา สุขจันนี่	4511041731	อาจารย์	ประกาศนียบัตรพยาบาล ศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง, 2528 วิทยาลัยพยาบาลบรมราช ชนนี ชลบุรี พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่), 2542 มหาวิทยาลัยมหิดล ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การพยาบาล), 2552 มหาวิทยาลัยมหิดล	11.20	10.53
13.	นางสาวสิรินุช บุรณะเรืองโรจน์	4511070826	- ผู้ช่วยคณบดี - อาจารย์	วิทยาศาสตรบัณฑิต (การพยาบาลและ การผดุงครรภ์), 2535 มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิม พระเกียรติ พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่), 2549 มหาวิทยาลัยมหิดล ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การพยาบาล), 2554 มหาวิทยาลัยมหิดล	5.93	5.78

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขใบอนุญาตประกอบวิชาชีพฯ	ตำแหน่งบริหาร/วิชาการ	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา & ปี/สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)	ภาระงานสอนเฉลี่ย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)
14.	นางสาวชฎาภรณ์ วัฒนวิไล	4511056266	- หัวหน้าสาขาวิชา - ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ประกาศนียบัตรพยาบาล ศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง, 2536 วิทยาลัยพยาบาลบรมราช ชนนี ชลบุรี พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการพยาบาล), 2541 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	5.85	5.78
15.	นางลาวินัย รัตนเสถียร	4511056209	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ประกาศนียบัตรพยาบาล ศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง, 2529 วิทยาลัยพยาบาล กรุงเทพ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (การพยาบาลแม่และเด็ก), 2538 มหาวิทยาลัยมหิดล	10.18	9.93
16.	นางวันเพ็ญ รักษ์ปวงชน	4511043345	อาจารย์	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (พยาบาลและการผดุงครรภ์), 2530 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (การพยาบาลบิดา มารดาและ เด็ก), 2543 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	10.08	9.88
17.	พ.ต.อ.หญิงเอื้อญาติ ชูชื่น	4511003240	- หัวหน้าสาขาวิชา - ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ประกาศนียบัตรพยาบาล ศาสตร์, 2525 วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ศึกษาศาสตรบัณฑิต (สุขศึกษา), 2531 มหาวิทยาลัยรามคำแหง ครุศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษา), 2536 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ประสาทวิทยาศาสตร์),2546 มหาวิทยาลัยมหิดล	5.73	5.63



### 3.2.3 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขใบอนุญาตประกอบวิชาชีพฯ	ตำแหน่งบริหาร/วิชาการ	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา & ปี/สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)	ภาระงานสอนเฉลี่ย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)
1.	นางสาววานิด ด้วงเดช	4611097199	อาจารย์	พยาบาลศาสตรบัณฑิต, 2541 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ราชบุรี	10.85	10.38
				พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเด็ก), 2550 มหาวิทยาลัยมหิดล		
2.	นางสาวณัฐวรา จันทร์เอี่ยม	4411162984	อาจารย์	พยาบาลศาสตรบัณฑิต, 2544 มหาวิทยาลัยบูรพา	11.08	10.53
				วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สุขภาพจิต), 2547 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย		
				ปริญญาดุษฎีบัณฑิต (โภชนศาสตร์), 2554 มหาวิทยาลัยมหิดล		
3.	นางนัฐรัมภพร ธนปิยวัฒน์	5111086043	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ประกาศนียบัตรพยาบาล ศาสตร์, 2535 วิทยาลัยพยาบาลบรมราช ชนนี นครราชสีมา	10.35	10.08
				พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่), 2541 มหาวิทยาลัยขอนแก่น		
				ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การพยาบาล), 2555 มหาวิทยาลัยขอนแก่น		
4.	นางสาววิมลวรรณ เลิศวงศ์เผ่าพันธุ์	4711183183	- รองคณบดี - อาจารย์	พยาบาลศาสตรบัณฑิต, 2542 มหาวิทยาลัยมหิดล	5.68	5.63
				พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่), 2546 มหาวิทยาลัยมหิดล		
				ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การพยาบาล), 2557 มหาวิทยาลัยมหิดล		
5.	นางอุไรวรรณ นิกรปกรณ์	4511057420	อาจารย์	พยาบาลศาสตรบัณฑิต, 2537 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	10.53	10.40
				พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่), 2548 มหาวิทยาลัยมหิดล		

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขใบอนุญาตประกอบวิชาชีพฯ	ตำแหน่งบริหาร/วิชาการ	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา & ปี/สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)	ภาระงานสอนเฉลี่ย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)
6.	นางสาววิไลกุล หนูแก้ว	4511056645	อาจารย์	ประกาศนียบัตรพยาบาล ศาสตร์, 2535 วิทยาลัยพยาบาลบรมราช ชนนี สงขลา พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลแม่และเด็ก), 2541 มหาวิทยาลัยมหิดล	10.68	10.48
7.	นางวัชรี ด่านกุล	5711256157	อาจารย์	พยาบาลศาสตรบัณฑิต, 2528 มหาวิทยาลัยขอนแก่น พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการพัฒนาสังคม), 2541 สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์ ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ประชากร), 2558 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	10.18	10.03
8.	อาจารย์กฤตยา แสงทรัพย์	5211211016	นักวิชาการศึกษา (ปฏิบัติหน้าที่สอน)	พยาบาลศาสตรบัณฑิต, 2551 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลสุขภาพและจิต เวช), 2557 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	10.53	10.23
9.	นางสาวเพ็ญประภา สุธรรมมา	5111204885	นักวิชาการศึกษา (ปฏิบัติหน้าที่สอน)	พยาบาลศาสตรบัณฑิต, 2550 วิทยาลัยพยาบาลบรมราช ชนนี กรุงเทพ วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์), 2556 มหาวิทยาลัยมหิดล	10.13	10.08
10.	นางสาวนฤเนตร จุฬากาญจน์	5011198899	นักวิชาการศึกษา (ปฏิบัติหน้าที่สอน)	พยาบาลศาสตรบัณฑิต, 2550 วิทยาลัยพยาบาลบรมราช ชนนี จักรีรัช วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์), 2556 มหาวิทยาลัยมหิดล	10.18	10.13

หมายเหตุ อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนเป็นอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร

### 3.2.4 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

##### 4.1. มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- 1) สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวม โดยประยุกต์ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล กระบวนการพยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์ ในการพยาบาลบุคคล ครอบครัวและชุมชน
- 2) มีทักษะการให้ความรู้และให้คำปรึกษาทางสุขภาพแก่ผู้รับบริการทุกกลุ่มวัย และทุกภาวะสุขภาพ
- 3) ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยยึดมั่นตามหลักกฎหมาย และสิทธิของผู้ป่วย
- 4) ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล และ/หรือความหลากหลายทางวัฒนธรรม
- 5) มีภาวะผู้นำและ/หรือผู้ตามในการปฏิบัติงาน ร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพ

##### 4.2 ช่วงเวลาที่จัดประสบการณ์

วิชา	ชั้นปี	ภาคการศึกษา
พรภ 207 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	2	ปลาย
พผญ 333 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1	3	ต้น
พกม 353 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	3	ต้น
พผญ 335 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	3	ปลาย
พสศ 342 ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1	3	ปลาย
พสศ 444 ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2	4	ต้น
พชช 464 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชน	4	ต้น
พชช 465 ปฏิบัติการรักษายาบาลขั้นต้น	4	ปลาย
พจว 473 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์	4	ปลาย
พรภ 413 ปฏิบัติบริหารการพยาบาลและเสริมประสบการณ์วิชาชีพ	4	ปลาย

#### 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

การฝึกปฏิบัติภาคสนาม	จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมงขั้นต่ำ)	การจัดเวลา และตารางสอน
พรภ 207 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	3 หน่วยกิต (135 ชั่วโมง)	3 วันต่อสัปดาห์ จำนวน 7 สัปดาห์
พผญ 333 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1	4 หน่วยกิต 180 ชั่วโมง	3 วันต่อสัปดาห์ จำนวน 9 สัปดาห์
พกม 353 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	4 หน่วยกิต 180 ชั่วโมง	3 วันต่อสัปดาห์ จำนวน 9 สัปดาห์
พผญ 335 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	4 หน่วยกิต 180 ชั่วโมง	3 วันต่อสัปดาห์ จำนวน 9 สัปดาห์
พลศ 342 ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1	4 หน่วยกิต 180 ชั่วโมง	3 วันต่อสัปดาห์ จำนวน 9 สัปดาห์
พลศ 444 ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2	4 หน่วยกิต 180 ชั่วโมง	3 วันต่อสัปดาห์ จำนวน 9 สัปดาห์
พชช 464 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชน	4 หน่วยกิต 180 ชั่วโมง	3 วันต่อสัปดาห์ จำนวน 9 สัปดาห์
พชช 465 ปฏิบัติการรักษาพยาบาลขั้นต้น	3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง	5 วันต่อสัปดาห์ จำนวน 20 วัน
พจว 473 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง	5 วันต่อสัปดาห์ จำนวน 20 วัน
พรภ 413 ปฏิบัติบริหารการพยาบาลและเสริมประสบการณ์ วิชาชีพ	3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง	5 วันต่อสัปดาห์ จำนวน 20 วัน

หมายเหตุ อาจมีการเปลี่ยนแปลงการจัดเวลาและตารางสอนตามความเหมาะสม  
ทั้งนี้จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติไม่น้อยกว่าชั่วโมงขั้นต่ำที่สภาการพยาบาลกำหนด

#### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

ไม่มี

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้กำหนดการพัฒนาคุณลักษณะพิเศษให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ดังนี้

#### 1.1 มาตรฐานการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ/ สมรรถนะของหลักสูตร	มาตรฐานการเรียนรู้ที่สอดคล้อง
1. มีทักษะสื่อสาร ครอบคลุมด้าน ภาษาอังกฤษ การสอน และการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ	4.1 มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ และ/หรือ ผู้ร่วมงาน และ/หรือ ผู้บังคับบัญชา 4.2 สามารถทำงานเป็นทีมทั้งในบทบาทผู้นำและผู้ร่วมงานร่วมกับผู้อื่น และ/หรือ สหวิชาชีพ 5.3 วิเคราะห์และถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5.4 สามารถสื่อสารภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ 6.2 มีทักษะการให้ความรู้และให้คำปรึกษาทางสุขภาพแก่ผู้รับบริการทุกกลุ่มวัย และทุกภาวะสุขภาพ
2. มีจิตสำนึกสาธารณะ รับใช้สังคม มีจิตอาสา	1.3 มีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม 4.1 มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ และ/หรือ ผู้ร่วมงาน และ/หรือ ผู้บังคับบัญชา 4.2 สามารถทำงานเป็นทีมทั้งในบทบาทผู้นำและผู้ร่วมงานร่วมกับผู้อื่น และ/หรือ สหวิชาชีพ
3. มีสมรรถนะของ หลักสูตร 3.1 มีทักษะปฏิบัติการ พยาบาลที่บูรณาการ ความรู้และหลักฐานเชิง ประจักษ์	2.2 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ และ/หรือ ศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง 6.1 สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวม โดยประยุกต์ศาสตร์และ ศิลปะทางการพยาบาล กระบวนการพยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์ ในการพยาบาล บุคคล ครอบครัวและชุมชน 6.2 มีทักษะการให้ความรู้และให้คำปรึกษาทางสุขภาพแก่ผู้รับบริการทุกกลุ่มวัย และทุกภาวะสุขภาพ 6.3 ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยยึดมั่นตามหลัก กฎหมายและสิทธิของผู้ป่วย 6.4 ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล และ/หรือความ หลากหลายทางวัฒนธรรม 6.5 มีภาวะผู้นำและ/หรือปฏิบัติบทบาทสมาชิกในทีมในการปฏิบัติงาน ร่วมกับ ทีมสหสาขาวิชาชีพ

คุณลักษณะพิเศษ/ สมรรถนะของหลักสูตร	มาตรฐานการเรียนรู้ที่สอดคล้อง
3.2 มีปัญญาคุณธรรม	1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา 1.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและการปฏิบัติงาน 1.4 สามารถใช้หลักจรรยาบรรณวิชาชีพในการปฏิบัติงาน และ/ หรือคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีพ และเคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ 3.1 สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น และ นำข้อมูลมาคิดเชิงวิเคราะห์และเชิงวิพากษ์ได้อย่างเป็นระบบและแก้ปัญหาได้ 3.4 พัฒนารูปแบบการแก้ปัญหาสอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่ เปลี่ยนไป 3.6 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม 6.3 ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยยึดมั่นตาม หลักกฎหมายและสิทธิของผู้ป่วย 6.4 ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล และ/หรือ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม

## 1.2 การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษที่ต้องการ

คุณลักษณะพิเศษ/ สมรรถนะของหลักสูตร	กลยุทธ์	กิจกรรม	ตัวบ่งชี้
1. มีทักษะสื่อสาร ครอบคลุมด้าน ภาษาอังกฤษ การสอน และการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ	ส่งเสริมให้มีการพัฒนา ทักษะสื่อสารครอบคลุม ด้านภาษาอังกฤษ การสอน และการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ	1.โครงการแลกเปลี่ยนนิสิต กับสถาบันในต่างประเทศ 2.โครงการ English for Fun 3.กิจกรรมพัฒนาทักษะ ทางด้านภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารทางวิชาชีพ 4.กิจกรรมพัฒนาเทคนิคการ สอนด้านสุขภาพ 5.โครงการพัฒนาการใช้สื่อ สารสนเทศได้อย่างเหมาะสม และทันสมัย 6.จัดตั้งชมรมภาษาอังกฤษ ของนิสิตและกระตุ้นให้นิสิต ทุกชั้นปีเข้าร่วมกิจกรรม	1.มีการจัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนกับสถาบัน ในต่างประเทศอย่าง น้อย 1 โครงการต่อปี การศึกษา 2.นิสิตไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลการสอบ SWU-set ตามเกณฑ์ 3.นิสิตทุกคนมีคะแนน ประเมินทักษะเทคนิค การสอนด้านสุขภาพ อยู่ในระดับดี 4.นิสิตทุกคนมีคะแนน ประเมินการใช้สื่อ สารสนเทศอยู่ในระดับ ดี 5.นิสิตทุกคนเข้าร่วม กิจกรรมของชมรม ภาษาอังกฤษ
2. มีจิตสำนึกสาธารณะ รับใช้สังคม มีจิตอาสา	สนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วม กิจกรรมบริการวิชาการ แก่ชุมชนทั้งระดับคณะ และมหาวิทยาลัย	นิสิตดำเนินการและนำเสนอ โครงการที่ตอบสนองความ ต้องการด้านสุขภาพของ ชุมชน	นิสิตทุกคนได้เข้าร่วม กิจกรรมบริการ วิชาการ
3. มีสมรรถนะของ หลักสูตร 3.1 มีทักษะปฏิบัติการ พยาบาลที่บูรณาการ ความรู้และหลักฐานเชิง ประจักษ์ 3.2 มีปัญญาคู่คุณธรรม	พัฒนาทักษะการนำ ความรู้และหลักฐานเชิง ประจักษ์มาประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติการ พยาบาล	1.กำหนดโจทย์สถานการณ์ เพื่อส่งเสริมการนำความรู้ ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และการใช้คุณธรรมจริยธรรม ในปฏิบัติการพยาบาล 2.จัดให้มีการประเมินทักษะ ทางคลินิกเมื่อสิ้นสุดการฝึก ปฏิบัติในรายวิชาทางการ พยาบาล	ร้อยละ 80 ของนิสิตมี คะแนนประเมินทักษะ การปฏิบัติการ พยาบาลอยู่ในระดับดี

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน  
 ด้านที่ 1: คุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	1. ปฐมนิเทศทำความเข้าใจการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมในทุกรายวิชา เช่น การแต่งกาย มารยาท ความรับผิดชอบ ความตรงต่อเวลา การใช้คำพูด การเคารพสิทธิผู้อื่น เป็นต้น 2. บรรยายเนื้อหาความรู้ แนวคิดหลักการด้านคุณธรรม จริยธรรม 3. สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการในทุกรายวิชา 4. ฝึกปฏิบัติ ทำกิจกรรม ส่งเสริมให้เกิดความซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงต่อเวลา	1. สังเกตพฤติกรรมความซื่อสัตย์ การตรงต่อเวลา การใช้คำพูด การเคารพสิทธิผู้อื่น การทำรายงาน การอ้างอิงผลงาน และการสอบการปฏิบัติตนตามข้อตกลงของสถาบัน 2. ประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมทุกรายวิชา 3. ประเมินการทำรายงาน การอ้างอิงผลงาน ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ
1.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและการปฏิบัติงาน	1. ปฐมนิเทศทำความเข้าใจการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมในทุกรายวิชา เช่น การแต่งกาย มารยาท ความรับผิดชอบ ความตรงต่อเวลา การใช้คำพูด การเคารพสิทธิผู้อื่น เป็นต้น 2. บรรยายเนื้อหาความรู้ แนวคิดหลักการด้านคุณธรรม จริยธรรม 3. ฝึกการวิเคราะห์ สะท้อนคิดปัญหาเชิงจริยธรรมทางการแพทย์จากกรณีศึกษา โดยใช้หลักการ แนวคิดทฤษฎีเพื่ออธิบายหรือตัดสินใจแก้ปัญหา 4. มอบหมายรายบุคคล หรือกลุ่มให้ศึกษาค้นคว้าทำรายงาน เพื่อฝึกความซื่อสัตย์ การอ้างอิงผลงาน ความรับผิดชอบ 5. อาจารย์ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรม จริยธรรม การเคารพในสิทธิส่วนบุคคล	1. ประเมินการทำรายงาน การอ้างอิงผลงาน 2. การสอบวัดความรู้ ความเข้าใจด้านจริยธรรมทางการแพทย์ 3. สังเกตพฤติกรรมความรับผิดชอบต่อตนเองและการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน 4. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปราย การวางแผน การปฏิบัติ การนำเสนอผลงาน และการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน



ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1.3 มีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	<ol style="list-style-type: none"> <li>กำหนดให้นักเรียนทำกิจกรรม/โครงการจิตอาสาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งกำหนดให้เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะตามเอกลักษณ์ขององค์กร พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม การบริการวิชาการ บำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม โดยรวมการสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีไทยและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมไม่น้อยกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด</li> <li>สนับสนุนและจัดสรรงบประมาณให้นักเรียนดำเนินการและนำเสนอโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม</li> <li>มอบหมายรายบุคคล หรือกลุ่มให้ศึกษาค้นคว้าทำรายงาน เพื่อฝึกความซื่อสัตย์ การอ้างอิงผลงาน ความรับผิดชอบ</li> <li>บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อฝึกให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม</li> <li>อาจารย์ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรม จริยธรรม การเคารพในสิทธิส่วนบุคคล</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการสังคมด้านความกระตือรือร้น การเสียสละ การมีจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่น</li> <li>ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปราย การวางแผน การปฏิบัติ การนำเสนอผลงาน และการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน</li> <li>ประเมินจากคุณภาพของรายงาน</li> <li>ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ</li> </ol>
1.4 สามารถใช้หลักจรรยาบรรณวิชาชีพในการปฏิบัติงาน และ/หรือ คุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีพ และเคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์	<ol style="list-style-type: none"> <li>ฝึกการวิเคราะห์ สะท้อนคิดปัญหาเชิงจริยธรรมทางการพยาบาลจากกรณีศึกษา โดยใช้หลักการ แนวคิดทฤษฎีเพื่ออธิบายหรือตัดสินใจแก้ปัญหา</li> <li>มอบหมายรายบุคคล หรือกลุ่มให้ศึกษาค้นคว้าทำรายงาน เพื่อฝึกความซื่อสัตย์ การอ้างอิงผลงาน ความรับผิดชอบ</li> <li>บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อฝึกให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม</li> <li>อาจารย์ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรม จริยธรรม การเคารพในสิทธิส่วนบุคคล</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>สังเกตพฤติกรรมความซื่อสัตย์ การตรงต่อเวลา การใช้คำพูด การเคารพสิทธิผู้อื่น การปฏิบัติตามข้อตกลงของสถาบัน</li> <li>ประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมทุกรายวิชา</li> <li>ประเมินการทำรายงาน การอ้างอิงผลงาน</li> </ol>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1.5 ตระหนักในคุณค่าของ ศิลปะและวัฒนธรรม	1. สอดแทรกแนวคิดด้านสุนทรียศาสตร์ เพื่อให้ตระหนักในคุณค่าของ ศิลปวัฒนธรรมที่มีต่อการดำรงชีวิต 2. สอดแทรกเนื้อหาในด้านศิลปวัฒนธรรม และประเพณีที่ดั้งเดิมทั้งของไทยและ นานาชาติในการเรียนการสอนทุกรายวิชา 3. จัดกิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์ทั้ง ในและนอกเวลาเรียน และให้ทำรายงาน แสดงความคิดเห็นทั้งรายบุคคลและงาน กลุ่ม	1. ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่ แสดงถึงการนำแนวคิดทาง สุนทรียศาสตร์/ศิลปวัฒนธรรมมาใช้ 2. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการ อภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมใน ชั้นเรียน 3. สังเกตจากการประพุดิตนอยู่ใน ประเพณีและวัฒนธรรมที่ดั้งเดิมของไทย 4. สังเกตจากการรู้เท่าทัน สามารถ ปรับตัวและเลือกรับวัฒนธรรมที่ดั้งเดิม ของนานาชาติได้

## ด้านที่ 2: ความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
2.1 มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป	<ol style="list-style-type: none"> <li>จัดการเรียนการสอนที่ครอบคลุมความรู้ในสาขาต่างๆ อย่างกว้างขวาง พร้อมสอดแทรกแนวคิดปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงในทุกรายวิชา</li> <li>จัดการเรียนการสอนในลักษณะ บูรณาการ และเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ (Active Learning)</li> <li>มีการแนะนำวิธีการเรียนรู้/การสืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง และฝึกปฏิบัติในทุกรายวิชา</li> <li>จัดกิจกรรมเพื่อให้เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น และสังคม พร้อมตั้งเป้าหมายในการพัฒนาตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>กำหนดมาตรฐานการประเมินผล การเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics ทุกรายวิชา</li> <li>สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม ในการอภิปรายและการสะท้อนคิด กิจกรรมในชั้นเรียน</li> <li>ประเมินจากคุณภาพของ รายงาน</li> <li>ประเมินจากการอ้างอิง แหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลัก และจรรยาบรรณทางวิชาการ</li> <li>ประเมินจากการสอบ ภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ</li> </ol>
2.2 มีความรู้และความเข้าใจใน ศาสตร์พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพ และ/หรือศาสตร์ทาง วิชาชีพการพยาบาลและการผดุง ครรภ์ขั้นหนึ่ง	<ol style="list-style-type: none"> <li>จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ และพัฒนาทักษะการ เรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต (Self-directed Learning)</li> <li>ใช้รูปแบบการสอนที่หลากหลาย ผสมผสานกันทั้งการบรรยาย สัมมนา ประชุมกลุ่มย่อย การแสดงบทบาท สมมติ การสาธิตและสาธิตย้อนกลับ การจัดโครงการ ทำรายงานกรณีศึกษา การเรียนรู้ผ่านสื่อการเรียนรู้ต่างๆ</li> <li>ใช้สื่อสารสนเทศช่วยสอน เช่น Simulation, วิดีทัศน์, E-Learning เป็นต้น และใช้สื่อและอุปกรณ์ใน ห้องปฏิบัติการเพื่อให้นิสิตฝึกฝนทั้งที่ เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนและฝึกฝน เพิ่มเติมด้วยตนเอง ปฏิบัติโดยใช้ สถานการณ์จำลองในห้องปฏิบัติการ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ประเมินผลการเรียนรู้อย่าง หลากหลาย อาทิเช่น จากการสอบ รายงาน การนำเสนอ การวิเคราะห์กรณีศึกษา การทำโครงการ การสัมมนา mindmapping และการสาธิต ย้อนกลับ เป็นต้น</li> <li>ประเมินความรู้เน้นการมีส่วนร่วม ระหว่างอาจารย์ นิสิต และผู้ที่ เกี่ยวข้องในการประเมินผลการ เรียนรู้ของนิสิต</li> <li>ประเมินความรู้เมื่อสิ้นสุด การศึกษาโดยการสอบประมวล ความรู้รวบยอด</li> </ol>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>2.3 มีความรู้และความเข้าใจในกระบวนการพยาบาลและการนำไปใช้</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต (Self-directed Learning)</li> <li>ใช้รูปแบบการสอนที่หลากหลายผสมผสานกันทั้งการบรรยาย สัมมนา ประชุมกลุ่มย่อย การแสดงบทบาทสมมติ การสาธิตและสาธิตย้อนกลับ การจัดโครงการ ทำรายงานกรณีศึกษา การเรียนรู้ผ่านสื่อการเรียนรู้ต่างๆ</li> <li>ใช้สื่อสารสนเทศช่วยสอน เช่น Simulation, วิดีทัศน์, E-Learning เป็นต้น และใช้สื่อและอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการเพื่อให้นิสิตฝึกฝนทั้งที่เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนและฝึกฝนเพิ่มเติมด้วยตนเอง ปฏิบัติโดยใช้สถานการณ์จำลองในห้องปฏิบัติการ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ประเมินผลการเรียนรู้อย่างหลากหลาย อาทิเช่น จากการสอบ รายงาน การนำเสนอ การวิเคราะห์กรณีศึกษา การทำโครงการ การสัมมนา mindmapping และการสาธิตย้อนกลับ เป็นต้น</li> <li>ประเมินความรู้เน้นการมีส่วนร่วมระหว่างอาจารย์ นิสิต และผู้ที่เกี่ยวข้องในการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต</li> <li>ประเมินความรู้เมื่อสิ้นสุดการศึกษาโดยการสอบประมวลความรู้รวบยอด</li> </ol>
<p>2.4 มีความรู้และความเข้าใจในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการความรู้ กระบวนการวิจัย และ/หรือกระบวนการบริหารงาน</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต (Self-directed Learning)</li> <li>ใช้รูปแบบการสอนที่หลากหลายผสมผสานกันทั้งการบรรยาย สัมมนา ประชุมกลุ่มย่อย การแสดงบทบาทสมมติ การสาธิตและสาธิตย้อนกลับ การจัดโครงการ ทำรายงานกรณีศึกษา การเรียนรู้ผ่านสื่อการเรียนรู้ต่างๆ</li> <li>ใช้สื่อสารสนเทศช่วยสอน เช่น Simulation, วิดีทัศน์, E-Learning เป็นต้น และใช้สื่อและอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการเพื่อให้นิสิตฝึกฝนทั้งที่เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนและฝึกฝนเพิ่มเติมด้วยตนเอง ปฏิบัติโดยใช้สถานการณ์จำลองในห้องปฏิบัติการ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ประเมินผลการเรียนรู้อย่างหลากหลาย อาทิเช่น จากการสอบ รายงาน การนำเสนอ การวิเคราะห์กรณีศึกษา การทำโครงการ การสัมมนา mindmapping และการสาธิตย้อนกลับ เป็นต้น</li> <li>ประเมินความรู้เน้นการมีส่วนร่วมระหว่างอาจารย์ นิสิต และผู้ที่เกี่ยวข้องในการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต</li> <li>ประเมินความรู้เมื่อสิ้นสุดการศึกษาโดยการสอบประมวลความรู้รวบยอด</li> </ol>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>2.5 มีความรู้และความเข้าใจในวัฒนธรรม สถานการณ์ที่ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกที่มีผลต่อสุขภาพของประชาชน</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต (Self-directed Learning)</li> <li>2. ใช้รูปแบบการสอนที่หลากหลายผสมผสานกันทั้งการบรรยาย สัมมนา ประชุมกลุ่มย่อย การแสดงบทบาทสมมติ การสาธิตและสาธิตย้อนกลับ การจัดโครงการ ทำรายงานกรณีศึกษา การเรียนรู้ผ่านสื่อการเรียนรู้ต่างๆ</li> <li>3. ใช้สื่อสารสนเทศช่วยสอน เช่น Simulation, วีดิทัศน์, E-Learning เป็นต้น และใช้สื่อและอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการเพื่อให้นิสิตฝึกฝนทั้งที่เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนและฝึกฝนเพิ่มเติมด้วยตนเอง ปฏิบัติโดยใช้สถานการณ์จำลองในห้องปฏิบัติการ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินผลการเรียนรู้อย่างหลากหลาย อาทิเช่น จากการสอบ รายงาน การนำเสนอ การวิเคราะห์กรณีศึกษา การทำโครงการ การสัมมนา mindmapping และการสาธิตย้อนกลับ เป็นต้น</li> <li>2. ประเมินความรู้เน้นการมีส่วนร่วมระหว่างอาจารย์ นิสิต และผู้ที่เกี่ยวข้องในการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต</li> <li>3. ประเมินความรู้เมื่อสิ้นสุดการศึกษาโดยการสอบประมวลความรู้รวบยอด</li> </ol>

### ด้านที่ 3: ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
3.1 สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น และนำข้อมูลมาคิดเชิงวิเคราะห์และเชิงวิพากษ์ได้อย่างเป็นระบบและแก้ปัญหาได้	<ol style="list-style-type: none"> <li>มอบหมายงานเพื่อพัฒนาการคิดเชิงวิเคราะห์และเชิงวิพากษ์ได้อย่างเป็นระบบ</li> <li>สนับสนุนให้ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ได้อย่างมีวิจารณญาณ</li> <li>จัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ประเมินผลความสามารถการสืบค้นและการวิเคราะห์วิจารณ์และการใช้กระบวนการแก้ไขปัญหอย่างเป็นระบบในการปฏิบัติงานจาก <ol style="list-style-type: none"> <li>รายงานกรณีศึกษา</li> <li>การประชุมปรึกษาทางการพยาบาล และการสัมมนา</li> <li>การสะท้อนคิด</li> </ol> </li> <li>ประเมินผลสารคดีอย่างมีวิจารณญาณ โดยการสังเกตและประเมินผลจากการแสดงความคิดเห็นขณะจัดกิจกรรมเรียนการสอน</li> </ol>
3.2 สามารถนำข้อมูลไปอ้างอิงในกระบวนการคิดวิเคราะห์ได้อย่างมีวิจารณญาณ	<ol style="list-style-type: none"> <li>มอบหมายงานเพื่อพัฒนาการคิดเชิงวิเคราะห์และเชิงวิพากษ์ได้อย่างเป็นระบบ</li> <li>สนับสนุนให้ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ได้อย่างมีวิจารณญาณ</li> <li>จัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ประเมินผลความสามารถการสืบค้นและการวิเคราะห์วิจารณ์และการใช้กระบวนการแก้ไขปัญหอย่างเป็นระบบในการปฏิบัติงานจาก <ol style="list-style-type: none"> <li>รายงานกรณีศึกษา</li> <li>การประชุมปรึกษาทางการพยาบาล และการสัมมนา</li> <li>การสะท้อนคิด</li> </ol> </li> <li>ประเมินผลสารคดีอย่างมีวิจารณญาณ โดยการสังเกตและประเมินผลจากการแสดงความคิดเห็นขณะจัดกิจกรรมเรียนการสอน</li> </ol>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>3.3 สามารถประยุกต์ความรู้และความเข้าใจของวิชาศึกษาทั่วไป และ/หรือศาสตร์พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ และ/หรือศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง ในการแก้ปัญหาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บริการ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มอบหมายงานเพื่อพัฒนาการคิดเชิงวิเคราะห์และเชิงวิพากษ์ได้อย่างเป็นระบบ</li> <li>2. สนับสนุนให้นิสิตแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ได้อย่างมีวิจารณญาณ</li> <li>3. จัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินผลความสามารถการสืบค้นและการวิเคราะห์วิจารณ์ และการใช้กระบวนการแก้ไขปัญหอย่างเป็นระบบในการปฏิบัติงานจาก <ol style="list-style-type: none"> <li>1) รายงานกรณีศึกษา</li> <li>2) การประชุมปรึกษาทางการพยาบาล และการสัมมนา</li> <li>3) การสะท้อนคิด</li> </ol> </li> <li>2. ประเมินผลสารคดีอย่างมีวิจารณญาณ โดยการสังเกตและประเมินผลจากการแสดงความคิดเห็นขณะจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</li> </ol>
<p>3.4 พัฒนารูปแบบการแก้ปัญหา สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มอบหมายงานเพื่อพัฒนาการคิดเชิงวิเคราะห์และเชิงวิพากษ์ได้อย่างเป็นระบบ</li> <li>2. สนับสนุนให้นิสิตแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ได้อย่างมีวิจารณญาณ</li> <li>3. จัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินผลความสามารถการสืบค้นและการวิเคราะห์วิจารณ์ และการใช้กระบวนการแก้ไขปัญหอย่างเป็นระบบในการปฏิบัติงานจาก <ol style="list-style-type: none"> <li>1) รายงานกรณีศึกษา</li> <li>2) การประชุมปรึกษาทางการพยาบาล และการสัมมนา</li> <li>3) การสะท้อนคิด</li> </ol> </li> <li>2. ประเมินผลสารคดีอย่างมีวิจารณญาณ โดยการสังเกตและประเมินผลจากการแสดงความคิดเห็นขณะจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</li> </ol>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
3.5 สามารถประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้ เป็นฐาน	1. มอบหมายงานเพื่อพัฒนาการคิด เชิงวิเคราะห์และเชิงวิพากษ์ได้ อย่างเป็นระบบ 2. สนับสนุนให้หาคำตอบโดยใช้ กระบวนการคิดวิเคราะห์ได้อย่าง มีวิจารณญาณ 3. จัดการเรียนรู้การสอนโดยใช้ ปัญหาเป็นหลัก	1. ประเมินผลความสามารถ สืบค้นและการวิเคราะห์วิจารณ์ และ การใช้กระบวนการแก้ไข ปัญหาอย่างเป็นระบบในการ ปฏิบัติงานจาก 1) รายงานกรณีศึกษา 2) การประชุมปรึกษาทางการ พยาบาล และการสัมมนา 3) การสะท้อนคิด 2. ประเมินผลสารคดีอย่างมี วิจารณญาณ โดยการสังเกตและ ประเมินผลจากการแสดง ความ คิดเห็นขณะจัดกิจกรรมการเรียน การสอน
3.6 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ นวัตกรรม	- จัดกิจกรรมฝึกความคิด สร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่เป็น ประโยชน์ต่อตนเอง สังคมและ สิ่งแวดล้อม	1. ประเมินผลสารคดีสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อ ตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม โดย การสังเกตและประเมินผลจากการ แสดงความคิดเห็นขณะจัดกิจกรรม เรียนการสอน



#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
4.1 มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ และ/หรือผู้ร่วมงาน และ/หรือผู้บังคับบัญชา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กลยุทธ์การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับผู้ให้บริการ และผู้ร่วมทีมสุขภาพ</li> <li>2. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีม และการแสดงออกของภาวะผู้นำที่หลากหลายสถานการณ์ทั้งในคลินิก และในชุมชน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สังเกตพฤติกรรมการตอบคำถาม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม</li> <li>2. ประเมินโดยการสังเกตการปฏิบัติในสถานการณ์จริง ความรับผิดชอบในการดูแลผู้ป่วยตามที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>3. ประเมินความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>
4.2 สามารถทำงานเป็นทีมทั้งในบทบาทผู้นำและผู้ร่วมงานร่วมกับผู้อื่น และ/หรือสหวิชาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กลยุทธ์การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับผู้ให้บริการ และผู้ร่วมทีมสุขภาพ</li> <li>2. การจัดสัมมนาและอภิปรายกลุ่มจัดกิจกรรมการเรียนรู้การทำงานเป็นทีมเพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม</li> <li>3. การมอบหมายงานรายบุคคลหรือมอบหมายงานกลุ่ม เช่น กิจกรรมกลุ่ม การสืบค้น วิเคราะห์สถานการณ์ กรณีศึกษา รายงานแผนการดูแล ผู้ป่วยประจำวัน มอบหมายการบ้าน เป็นต้น</li> <li>4. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีม และการแสดงออกของภาวะผู้นำที่หลากหลายสถานการณ์ทั้งในคลินิก และในชุมชน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สังเกตพฤติกรรมการตอบคำถาม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม</li> <li>2. ประเมินผู้เรียนในการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์การเรียนรู้</li> <li>3. ประเมินจากผลงาน รายบุคคล ผลงานกลุ่ม เช่น รายงาน โครงงาน แผนการสอนสุขศึกษา และกรณีศึกษา เป็นต้น</li> <li>4. ประเมินโดยการสังเกตการปฏิบัติในสถานการณ์จริง ความรับผิดชอบในการดูแลผู้ป่วยตามที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>5. ประเมินความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
4.3 สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีในสถานการณ์เฉพาะหน้า	1.การจัดสัมมนาและอภิปรายกลุ่มจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นทีมเพื่อส่งเสริมการแสดง บทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม 2. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีม และการแสดงออกของภาวะผู้นำที่หลากหลายสถานการณ์ทั้งในคลินิก และในชุมชน	1. ประเมินผู้เรียนในการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์การเรียนรู้ 2. ประเมินความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ
4.4 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและ/หรือสังคม สิ่งแวดล้อม	1. เลือกประเด็นที่เป็นปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อมให้นิสิตเรียนรู้ และตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งกระตุ้นให้คิดหาวิธีที่จะมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อในการแก้ปัญหา โดยเริ่มต้นจากตัวนิสิตเอง 2. บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาแก่สังคม เพื่อฝึกให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	1. สังเกตพฤติกรรมการตอบคำถาม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม 2. ประเมินจากผลงาน รายบุคคล ผลงานกลุ่ม 3. ประเมินโดยการสังเกตการปฏิบัติในสถานการณ์จริง ความรับผิดชอบต่อในการดูแลผู้ป่วยตามที่ได้รับมอบหมาย
4.5 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ	- สอดแทรกแนวคิดผ่านกิจกรรมเพื่อฝึกเพื่อให้ นิสิตสามารถปรับตัวในสถานการณ์ต่างๆ	1. สังเกตพฤติกรรมการตอบคำถาม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม 2. ประเมินความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆอย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านที่ 5: ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
5.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์และสถิติในการพยาบาลอย่างเหมาะสม	1. จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข โดยฝึกการคำนวณด้วยหลักคณิตศาสตร์ และเลือกใช้สถิติ ในรายวิชาการพยาบาลที่เกี่ยวข้อง	1. ประเมินความสามารถในการคำนวณโดยใช้หลักคณิตศาสตร์ และเลือกใช้สถิติในการพยาบาล
5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ฝึกการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งที่เชื่อถือได้ในทุกรายวิชา 2. ฝึกการเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศที่เหมาะสมประกอบการนำเสนอ	1. ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ 2. ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงการสืบค้นข้อมูล การเลือกใช้ข้อมูล และการรู้จักแหล่งข้อมูลที่เหมาะสม 3. ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ
5.3 วิเคราะห์และถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5.4 สามารถสื่อสารภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. จัดกิจกรรมส่งเสริมการวิเคราะห์และใช้ทักษะการสื่อสาร ทั้งการพูด การฟังและการเขียนทั้งภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษ โดยมี การ เช่น - การจัดโครงการแลกเปลี่ยนนิสิตของคณะพยาบาลศาสตร์กับสถาบันการศึกษาพยาบาลในต่างประเทศ - จัดตั้งชมรมภาษาอังกฤษของนิสิตและกระตุ้นให้นิสิตทุกชั้นปีเข้าร่วมกิจกรรม - จัดอบรมการใช้ภาษาอังกฤษ - กำหนดให้มีการสอบ exit-exam - การพัฒนาทักษะการสอนสุขศึกษารายกลุ่ม และรายบุคคลในทุกรายวิชาภาคปฏิบัติ - การพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารสัมมนา และการนำเสนอรายงาน 2. ปรับกลยุทธ์การสอนเป็นภาษาอังกฤษในรายวิชาทางการ	1. ประเมินการนำเสนอรายงาน ทั้งทางด้านการพูดการฟังและการเขียนรายงานในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษ 2. ประเมินทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	<p>พยาบาลเพิ่มมากขึ้น โดยกำหนดให้นิสิตเรียนวิชาทางการพยาบาลด้วยภาษาอังกฤษอย่างน้อย 2 รายวิชาตลอดหลักสูตร และสอดแทรกการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาในทุกรายวิชาทางการพยาบาล</p> <p>3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ หรือห้องปฏิบัติการพยาบาล เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมพัฒนาทักษะการสืบค้นข้อมูล และความรู้</li> <li>- การกำหนดให้ใช้สื่อเทคโนโลยีหลายรูปแบบในการนำเสนอข้อมูลในรายวิชาต่างๆ</li> </ul>	
5.5 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้หรือประเด็นปัญหา	1. สอดแทรกทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อพัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขอย่างต่อเนื่อง	<p>1. ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงการ วิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข</p> <p>2. ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ</p> <p>3. ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี</p>

ด้านที่ 6: ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>6.1 สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวม โดยประยุกต์ศาสตร์และศิลปะทางการพยาบาล กระบวนการพยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์ ในการพยาบาลบุคคล ครอบครัวและชุมชน</p> <p>6.2 มีทักษะการให้ความรู้และให้คำปรึกษาทางสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการทุกกลุ่มวัย และทุกภาวะสุขภาพ</p> <p>6.3 ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยยึดมั่นตามหลักกฎหมายและสิทธิของผู้ป่วย</p> <p>6.4 ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล และ/หรือความหลากหลายทางวัฒนธรรม</p> <p>6.5 มีภาวะผู้นำและ/หรือปฏิบัติบทบาทสมาชิกในทีมในการปฏิบัติงาน ร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพ</p>	<p>1. ปรับกลยุทธ์โดยเพิ่มจำนวนหน่วยกิตในการเรียนภาคปฏิบัติ</p> <p>2. ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริงทั้งในสถานบริการสุขภาพและในชุมชน โดยคำนึงถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม</p> <p>3. จัดกิจกรรม/โครงการที่บูรณาการการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ เช่น การให้ความรู้ การให้คำปรึกษา แนะนำด้านสุขภาพและการจัดโครงการ/นิทรรศการทางด้านสุขภาพแก่บุคคล ครอบครัวและชุมชน</p> <p>4. กำหนดให้มีการประเมินผลทักษะปฏิบัติการพยาบาลระหว่างฝึกปฏิบัติและเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติจากการปฏิบัติจริง การอภิปรายสัมมนากรณีศึกษา จาก การสอบรวบยอด และจากรายงาน</p>	<p>ประเมินทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพโดยวิธี</p> <p>1. สอบความรู้รวบยอดที่ได้จากการฝึกปฏิบัติ</p> <p>2. รายงานการศึกษาผู้ป่วยเฉพาะรายและการนำเสนอรายงาน หรือรายงานการสรุปโครงการ</p> <p>3. ประเมินทักษะการปฏิบัติงาน/กิจกรรม/การทำงานเป็นทีมในสถานการณ์จริง โดยประเมินผลการเรียนรู้จากอาจารย์ผู้สอน/อาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ เพื่อนร่วมงานและการประเมินตนเอง</p>

สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

มาตรฐานผลการเรียนรู้	รายละเอียดผลการเรียนรู้
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา 1.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและการปฏิบัติงาน 1.3 มีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม 1.4 สามารถใช้หลักจรรยาบรรณวิชาชีพในการปฏิบัติงาน และ/หรือคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีพ และเคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ 1.5 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม
2. ด้านความรู้	2.1 มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป 2.2 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ และ/หรือศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง 2.3 มีความรู้และความเข้าใจในกระบวนการพยาบาลและการนำไปใช้ 2.4 มีความรู้และความเข้าใจในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการความรู้ กระบวนการวิจัย และ/หรือกระบวนการบริหารงาน 2.5 มีความรู้และความเข้าใจในวัฒนธรรม สถานการณ์ที่ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกที่มีผลต่อสุขภาพของประชาชน
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.1 สามารถนำข้อมูลมาคิดเชิงวิเคราะห์และเชิงวิพากษ์ได้อย่างเป็นระบบและแก้ปัญหาได้ 3.2 สามารถนำข้อมูลไปอ้างอิงในกระบวนการคิดวิเคราะห์ได้อย่างมีวิจารณญาณ 3.3 สามารถประยุกต์ความรู้และความเข้าใจของวิชาศึกษาทั่วไป และ/หรือศาสตร์พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ และ/หรือศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง ในการแก้ปัญหาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บริการ 3.4 พัฒนาวិธีการแก้ปัญหาสอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป 3.5 สามารถประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน 3.6 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม

มาตรฐานผลการเรียนรู้	รายละเอียดผลการเรียนรู้
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.1 มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ และ/หรือผู้ร่วมงาน และ/หรือผู้บังคับบัญชา 4.2 สามารถทำงานเป็นทีมทั้งในบทบาทผู้นำและผู้ร่วมงานร่วมกับผู้อื่น และ/หรือสหวิชาชีพ 4.3 สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีในสถานการณ์เฉพาะหน้า 4.4 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และ/หรือสังคม สิ่งแวดล้อม 4.5 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ
5. ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์และสถิติในการพยาบาลอย่างเหมาะสม 5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ 5.3 วิเคราะห์และถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5.4 สามารถสื่อสารภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5.5 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้หรือประเด็นปัญหา
6. ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร	6.1 สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวม โดยประยุกต์ศาสตร์และศิลปะทางการพยาบาล กระบวนการพยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์ ในการพยาบาลบุคคล ครอบครัว และชุมชน 6.2 มีทักษะการให้ความรู้และให้คำปรึกษาทางสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการทุกกลุ่มวัย และทุกภาวะสุขภาพ 6.3 ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยยึดมั่นตามหลักกฎหมายและสิทธิของผู้ป่วย 6.4 ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล และ/หรือความหลากหลายทางวัฒนธรรม 6.5 มีภาวะผู้นำและ/หรือปฏิบัติบทบาทสมาชิกในทีมในการปฏิบัติงาน ร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพ

### 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

#### 3.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

สาขาพยาบาลศาสตร์ กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้าน ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ และลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาพยาบาลศาสตร์ที่กำหนดไว้ ดังนี้

##### 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา
- 1.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและการปฏิบัติงาน
- 1.3 มีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม
- 1.4 สามารถใช้หลักจรรยาบรรณวิชาชีพในการปฏิบัติงาน และ/หรือคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีพ และเคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
- 1.5 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม

##### 2. ด้านความรู้

- 2.1 มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป
- 2.2 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ และ/หรือศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง
- 2.3 มีความรู้และความเข้าใจในกระบวนการพยาบาลและการนำไปใช้
- 2.4 มีความรู้และความเข้าใจในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการความรู้ กระบวนการวิจัย และ/หรือกระบวนการบริหารงาน
- 2.5 มีความรู้และความเข้าใจในวัฒนธรรม สถานการณ์ที่ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกที่มีผลต่อสุขภาพของประชาชน

##### 3. ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1 สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น และนำข้อมูลมาคิดเชิงวิเคราะห์และเชิงวิพากษ์ได้อย่างเป็นระบบและแก้ปัญหาได้
- 3.2 สามารถนำข้อมูลไปอ้างอิงในกระบวนการคิดวิเคราะห์ได้อย่างมีวิจารณญาณ
- 3.3 สามารถประยุกต์ความรู้และความเข้าใจของวิชาชีพศึกษาทั่วไป และ/หรือศาสตร์พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ และ/หรือศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่งในการแก้ปัญหาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บริการ
- 3.4 พัฒนาวิธีการแก้ปัญหาสอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป
- 3.5 สามารถประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน
- 3.6 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม



4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
  - 4.1 มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ และ/หรือผู้ร่วมงาน และ/หรือผู้บังคับบัญชา
  - 4.2 สามารถทำงานเป็นทีมทั้งในบทบาทผู้นำและผู้ร่วมงานร่วมกับผู้อื่น และ/หรือสหวิชาชีพ
  - 4.3 สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีในสถานการณ์เฉพาะหน้า
  - 4.4 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และ/หรือสังคม สิ่งแวดล้อม
  - 4.5 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ
  
5. ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
  - 5.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์และสถิติในการพยาบาลอย่างเหมาะสม
  - 5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ
  - 5.3 วิเคราะห์และถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
  - 5.4 สามารถสื่อสารภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ
  - 5.5 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้หรือประเด็นปัญหา
  
6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ
  - 6.1 สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวม โดยประยุกต์ศาสตร์และศิลปะทางการพยาบาล กระบวนการพยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์ ในการพยาบาลบุคคล ครอบครัวและชุมชน
  - 6.2 มีทักษะการให้ความรู้และให้คำปรึกษาทางสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการทุกกลุ่มวัย และทุกภาวะสุขภาพ
  - 6.3 ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยยึดมั่นตามหลักกฎหมาย และสิทธิของผู้ป่วย
  - 6.4 ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล และ/หรือความหลากหลายทางวัฒนธรรม
  - 6.5 มีภาวะผู้นำและ/หรือปฏิบัติบทบาทสมาชิกในทีมในการปฏิบัติงาน ร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

1.1 วิชาบังคับ

รายวิชา (ระบุรหัสวิชาและชื่อวิชา)	1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา						4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					6. ด้านทักษะการปฏิบัติทาง วิชาชีพ				
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5
<b>กลุ่มวิชาภาษา</b>																															
มศว 111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●				●	●					●		●					●		○	○		○		●	○					
มศว 121 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1	●				●	●					●		●					●		○	○		○		●	○					
มศว 122 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2	●				●	●					●		●					●		○	○		○		●	○					
มศว 123 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1	●				●	●					●		●					●		○	○		○		●	○					
มศว 124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2	●				●	●					●		●					●		○	○		○		●	○					
<b>กลุ่มวิชาบูรณาการ(วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี)</b>																															
มศว 141 ชีวิตในโลกดิจิทัล	●		●			●					●		●		●	○		●		●	○		●		●	●					
มศว 151 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	●		●		○	●					●		●		●	●		●		●	●		○		●						
มศว 161 มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้	●		●		●	●					●		●		●			●		●	●		○		●	○					
มศว 261 พลเมืองวิวัฒน์	●		●		●	●					●		●		●			●		●	●		○		●	○					

## 1.2 วิชาบังคับ

รายวิชา (ระบุรหัสวิชาและชื่อวิชา)	1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา						4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					6. ด้านทักษะการปฏิบัติทาง วิชาชีพ				
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5
กลุ่มวิชาบูรณาการ(วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี)																															
มคอว 241	●		○			●					●		●		●			●		●	○		●		●	○					
มคอว 242	●		○			●					●		●		●			●		●	○		○		●	●					
มคอว 243	●		○			●					●		●		●			●		●	○		○		●	●					
มคอว 244	●		○			●					●		●		○			●		●	●		○		●	○					
มคอว 245	●		○		○	●					●		●		○			●		●	●		○		●	○					
มคอว 246	●		○			●					●		●		●	○		●		●	○		○		●	○					
มคอว 247	●		○			●					●		●		●			●		●	○		○		●	○					
มคอว 248	●		●			●					●		●		●	○		●		●	●		○		●	○					
มคอว 341	●		●			●					●		●		●	○		●		●	○		○		●	○					
กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)																															
มคอว 251	●		○		●	●					●		●		○	●		●		●	○		○		●	○					
มคอว 252	●		○		●	●					●		●		○			●		●	○		○		●	○					
มคอว 253	●		○		○	●					●		●		○			●		●	○		○		●						
มคอว 254	●		○		●	●					●		●		○	●		●		●			○		●	○					
มคอว 255	●		●		○	●					●		●		○	●		●		●	●		○		●						
มคอว 256	●		○		○	●					●		●		○			●		●	○		○		●						
มคอว 257	●		○		●	●					●		●		○			●		●	○		○		●						
มคอว 258	●		○		○	●					●		●		●			●		●			○		●						

รายวิชา (ระบุรหัสวิชาและชื่อวิชา)	1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา						4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					6. ด้านทักษะการปฏิบัติทาง วิชาชีพ				
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5
มศว 262 ประวัติศาสตร์และพลัง ขับเคลื่อนสังคม	●		○		●	●					●		●		●			●		●	○		○		●						
มศว 263 มนุษย์กับสันติภาพ	●		●		○	●					●		●		●			●		●	○		○		●						
มศว 264 มนุษย์ในสังคมพหุ วัฒนธรรม	●		●		●	●					●		●		●			●		●	○		○		●						
มศว 265 เศรษฐกิจโลกาภิวัตน์	●		○		●	●					●		●		●			●		●	○		○		●	●					
มศว 266 ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	●		●		○	●					●		●		●			●		●	●		○		●	○					
มศว 267 หลักการจัดการ สมัยใหม่	●		●		○	●					●		●		●	○		●		●	○		○		●	○					
มศว 268 การศึกษาทางสังคม ด้วยกระบวนการวิจัย	●		●			●					●		●		●	○		●		●	○		○		●	●					
มศว 351 การพัฒนาบุคลิกภาพ	●				●	●					●		●		○			●		●	○		●		●						
มศว 352 ปรัชญาและ กระบวนการคิด	●		●		○	●					●		●		●			●		●	○		○		●						
มศว 353 การคิดอย่างมีเหตุผล และจริยธรรม	●		●		○	●					●		●		●	○		●		●	●		○		●	○					
มศว 354 ความคิดสร้างสรรค์กับ นวัตกรรม	●		○		○	●					●		●		○	●		●		●			○		●	○					
มศว 355 พุทธธรรม	●		●		○	●					●		●		○			●		●	●		○		●						
มศว 356 จิตวิทยาสังคมในการ ดำเนินชีวิต	●		●		○	●					●		●		●			●		●	●		○		●						
มศว 357 สุขภาพจิตและการ ปรับตัวในสังคม	●		●			●					●		●		●			●		●	●		○		●						
มศว 358 กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อ พัฒนาชีวิตและสังคม	●		●		○	●					●		●		○	●		●		●	○		○		●						
มศว 361 มศว เพื่อชุมชน	●		●		○	●					●		●		○	○		●		●	●		○		●						
มศว 362 ภูมิปัญญาท้องถิ่น	●		●		●	●					●		●		○	○		●		●	●		○		●						
มศว 363 สัมมาชีพชุมชน	●		●		●	●					●		●		○	○		●		●	●		○		●	○					
มศว 364 กิจการเพื่อสังคม	●		●			●					●		●		○	○		●		●	●		○		●	○					

รายวิชา (รหัสวิชาและชื่อวิชา)	1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา						4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					6. ด้านทักษะการปฏิบัติทาง วิชาชีพ				
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5
กลุ่มวิชาพลาหมัย																															
มศว 131 ลีลาศ	●		○		○	●						●	○					●		●	○				●	○					
มศว 132 สมรรถภาพส่วนบุคคล	●		○			●						●	○					●		●	○				●	○					
มศว 133 การวิ่งเหยาะเพื่อ สุขภาพ	●		○			●						●	○					●		●	○				●	○					
มศว 134 โยคะ	●		○			●						●	○					●		●	○				●	○					
มศว 135 ว่ายน้ำ	●		○			●						●	○					●		●	○				●	○					
มศว 136 แบดมินตัน	●		○			●						●	○					●		●	○				●	○					
มศว 137 เทนนิส	●		○			●						●	○					●		●	○				●	○					
มศว 138 กอล์ฟ	●		○			●						●	○					●		●	○				●	○					
มศว 139 การฝึกโดยการใช้ น้ำหนัก	●		○			●						●	○					●		●	○				●	○					

## 2. หมวดวิชาเฉพาะ

1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา (ระบุรหัสวิชาและชื่อวิชา)			1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา						4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					6. ด้านทักษะการปฏิบัติทาง วิชาชีพ				
			1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5
กบ	101	กายวิภาคศาสตร์ทั่วไป	●	●		●						●									○												
ชค	203	ชีวเคมีสำหรับพยาบาล	●	●	●							●						○						○	○	●							
สร	205	พยาธิสรีรวิทยาสำหรับ พยาบาล	●	●	●	○						●	●	○																			
สร	224	สรีรวิทยาสำหรับ พยาบาล	●	●	●	○						●	●	○		○							○	○	○	○	○						
จช	225	จุลชีววิทยาและปรสิต วิทยาสำหรับพยาบาล	●	●	●							●									○						○						
ภส	203	เภสัชวิทยาสำหรับ พยาบาล	●	●	●							●			○			○						○									
พจว	271	จิตวิทยาและการ พัฒนาการกายจิตสังคม	●	●								●					○		●				●	○					○	○	●		

## 2) กลุ่มวิชาวิชาชีพ

รายวิชา (ระบุรหัสวิชาและชื่อวิชา)	1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา						4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					6. ด้านทักษะการปฏิบัติทาง วิชาชีพ				
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5
รายวิชาภาคทฤษฎี																															
วิชาบังคับ																															
พรก 101 ทฤษฎีและกระบวนการ พยาบาล		●					●	●			●		○					●		●			○	●	●						
พรก 102 ภาษาอังกฤษและศัพท์ ทางการแพทย์		●							●		●									●			○	○	●						
พรก 203 การประเมินภาวะสุขภาพ	●	●					●				●	●	○				○			●	○		○		●						
พรก 204 การพยาบาลพื้นฐาน	●	●		○				●	○		●	○	○					●		●		●	●	●	●						
พรก 205 กฎหมายและ จรรยาบรรณวิชาชีพ	●			●			●				●	●	●				●	●			●		●	●	●						
พรก 206 การสร้างเสริมสุขภาพ	●	●	○		●		●	○		●	●	●	●	○		●	●	●	○	●	●	○	●	●	●						
พรก 308 การพยาบาลฉุกเฉิน สาธารณสุขและ การช่วยฟื้นคืนชีพ	●	●		○			●	●					●	●				●	●	●			●	●	●						
พรก 309 การวิจัยทางการพยาบาล	●	●					●		●	○	●	●	○	○	●		○	●	○	●	○	●	●	●	●	●					
พรก 310 บริหารการพยาบาลและ แนวโน้มวิชาชีพ	○	●	○					○	●	●	●	●		●		●	○	●	●	●	○		●	●	●						
พกม 251 การพยาบาลเด็กและ วัยรุ่น1	○	●					○	●		○	○	●								●			●	○	●						
พกม 352 การพยาบาลเด็กและ วัยรุ่น2	○	●					○	●		○	●	●		○	●			●		●			●	○	●						
พผญ 231 การพยาบาลผู้ใหญ่	●	●		○			●	●		○	●		●	●	●			●		●			●	●	●						
พผญ 332 การพยาบาลผู้สูงอายุ		●					●	●			●			●				●		●				●	●						
พผญ 334 การพยาบาลผู้ใหญ่2	●	●					●		●		●	●						●		●		○	●	●	●						
พชช 261 การพยาบาลสุขภาพ ชุมชน 1	●	●					●	○	○	○	●	○	○				○	●		●	○		○	●	●						

รายวิชา (ระบุรหัสวิชาและชื่อวิชา)	1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา						4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					6. ด้านทักษะการปฏิบัติทาง วิชาชีพ				
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5
พชช 362 การพยาบาลสุขภาพ ชุมชน2	●	●					●	●		○	●	●		○			○	●	○	●	○	○	○	●	●	●					
พชช 463 การรักษา พยาบาลขั้นต้น	●	●					●	●		○	●	●		○			○	●	○	●	○		●	●	●						
พลศ 341 การพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ 1	●	●					●	●	○		●	●			●		●	●		●	●		●	○	●						
พลศ 343 การพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ 2	●	●					●	●	○		●	●			●		●	●		●	●		●	○	●						
พจว 472 สุขภาพจิตและการ พยาบาลจิตเวช	●	○					●	●			○	○			●			●		○			○	●	●						
วิชาเลือก																															
พรภ 111 บุหรี่กับสุขภาพ			●				●				●					●		●							●						
พรภ 312 สารสนเทศทางการ พยาบาล		●					●		●		●		○					●					●	●							
พชช 366 การพัฒนาสุขภาพชุมชน	●	●	○				○	●	○		○	○	●				○	●	○	●	○	○	○	●	●						
<b>รายวิชาภาคปฏิบัติ</b>																															
พรภ 207 ปฏิบัติการพยาบาล พื้นฐาน	●	●	●	●			○	●			○	○	●	○			●	●		●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	
พผญ 333 ปฏิบัติการพยาบาล ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1	●	●	●	●			●	●		●	○	○	●				●	●		●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	
พผญ 335 ปฏิบัติการพยาบาล ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	●	●	●	●			●	●			○	○	●				●	●		●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	
พทม 353 ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก และวัยรุ่น	●	●	●	●			●	●			○	○	●				●	●		●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	
พลศ 342 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1	●	●	●	●			●	●		○	○	○	●				●	○		●	●		●	●	●		●	●	●	●	
พลศ 444 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2	●	●	●	●			●	●		○	○	○	●				●	○		●	●		●	●	●		●	○	●	●	



รายวิชา (ระบุรหัสวิชาและชื่อวิชา)	1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา						4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					6. ด้านทักษะการปฏิบัติทาง วิชาชีพ				
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5
พชช 464 ปฏิบัติการพยาบาล สุขภาพชุมชน	●	●	●	●	●		●	●	●	●	○	●	●	○		●	●	○		●	●	●	○	●	●		●	●	●	●	●
พชช 465 ปฏิบัติการรักษพยาบาล ขั้นต้น	●	●	●	●			○	●	●		○	●	●				●	●		●	●	●	○	●	●		●	●	●	●	●
พจว 473 ปฏิบัติการพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช	●	●	○	●			●	●			○	●	●				●	○		●	○		○	●	●		●	○	○	●	
พรภ 413 ปฏิบัติบริหารการ พยาบาลและเสริม ประสบการณ์วิชาชีพ	●	●	●	●	●		●	●	●	●	○	○	●	●			○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	○	●	●	●

### 3. หมวดวิชาเลือกเสรี

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ใช้เกณฑ์การประเมินผลตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี หมวดการวัดและประเมินผลการศึกษา พ.ศ. 2559

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตเป็นไปตามระบบและกลไกการทวนสอบของ คณะพยาบาลศาสตร์ ประกอบด้วย

#### 2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สำหรับนิสิต

##### 2.1.1 การทวนสอบในระดับรายวิชา

- 1) หัวหน้ารายวิชาและอาจารย์ในสาขาวิชาร่วมกัน ติดตามการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามเนื้อหาและวิธีการ ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของแต่ละรายวิชา
- 2) หัวหน้ารายวิชา อาจารย์ร่วมผู้สอน และอาจารย์ที่ไม่ได้ร่วมสอน ร่วมกันวิพากษ์ข้อสอบ ให้เป็นไปตามขอบเขตเนื้อหาวิชา (Blue Print) ในการวัดผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของแต่ละรายวิชา
- 3) มีการประเมินการให้คะแนน/เกรด โดยหัวหน้ารายวิชาและอาจารย์ในสาขาวิชา ประชุมสาขาวิชา เพื่อพิจารณาผลการเรียน แล้วนำเสนอต่อที่ประชุม คณะกรรมการบริหารหลักสูตร พยาบาลศาสตร์ บัณฑิต และที่ประชุมกรรมการคณะประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ตามลำดับ
- 4) มีการประเมินการเรียนการสอน ในแต่ละรายวิชาโดยหัวหน้าสาขาวิชา หัวหน้ารายวิชา อาจารย์ และนิสิต
- 5) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ กำหนดให้มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุก รายวิชา ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ที่คณะเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาต้องดำเนินการ ทวนสอบฯตามนโยบายของมหาวิทยาลัย
- 6) ภายหลังจากการวัดและประเมินผลโดยข้อ 4) คณะพยาบาลศาสตร์ แต่งตั้งคณะกรรมการ ทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประกอบด้วย กรรมการในคณะกรรมการบริหารหลักสูตร พยาบาลศาสตร์บัณฑิต ซึ่งหาเป็นไปได้จะไม่ใช้ผู้ที่สอนในรายวิชาดังกล่าว อย่างน้อยจำนวน 3 คน
- 7) ในกรณีของวิชาทฤษฎี คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตรวจสอบผลการให้คะแนนภาคทฤษฎีกับข้อสอบ/รายงาน/โครงการที่รายวิชามอบหมายให้นิสิต
- 8) ในกรณีของวิชาปฏิบัติ คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตรวจสอบผลการให้คะแนนภาคปฏิบัติกับแบบฟอร์มการให้คะแนนการปฏิบัติงาน /รายงาน หรือแผนการ พยาบาล
- 9) คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายงานผลการทวนสอบต่อที่ ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ และคณะกรรมการประจำคณะฯ ตามลำดับ
- 10) หัวหน้ารายวิชานำผลการประเมินรายงานใน นมคอ.5/ มคอ.6 และนำไปปรับการเรียน การสอนต่อไป

### 2.1.2 การทวนสอบในระดับหลักสูตร

- 1) มีการติดตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตในหลักสูตรให้เป็นไปตามแผนการศึกษาและสำเร็จการศึกษาภายในเวลาของหลักสูตร
- 2) มีกระบวนการส่งเสริมและสนับสนุนทางวิชาการแก่นิสิตที่ไม่สามารถเรียนได้อย่างเป็นผลสัมฤทธิ์ตามแผนการศึกษา
- 3) มีการสอบถามความคิดเห็นจากนิสิตชั้นปีที่ 4 บัณฑิตใหม่ อาจารย์ ผู้ใช้บัณฑิต ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพัฒนาหลักสูตร

### 2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของบัณฑิตใหม่

- 1) มีการสำรวจการดำเนินงานและการทำงานตรงสาขาของบัณฑิต
- 2) มีการสำรวจความสามารถในการเข้าศึกษาต่อในสถาบันที่เป็นที่ยอมรับทั้งในและต่างประเทศ
- 3) มีการประเมินหลักสูตรทุก 5 ปีการศึกษา โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้สอน บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต และกรรมการบริหารหลักสูตร
- 4) มีการประเมินสมรรถนะการปฏิบัติงานของบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิตและผู้รับบริการ

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

- 3.1 นิสิตจะต้องศึกษาครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและสอบผ่านการสอบประมวลความรู้รายยอดตามที่คณะพยาบาลศาสตร์กำหนด
- 3.2 ต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 ในกลุ่มวิชาชีพ
- 3.3 ต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า
- 3.4 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2559

### 4. การประเมินผลสัมฤทธิ์

- 4.1 ติดตามการจัดการเรียนการสอนตาม มคอ.3 และ มคอ.4 ทุก 1-2 เดือน
- 4.2 ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม Learning Outcome
- 4.3 ติดตามผลการสอบรายยอด

## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

#### 1.1 การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ประกอบด้วย

- 1) ระบบการบริหารและการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยและคณะ
- 2) บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ในพันธกิจทั้ง 4 ด้าน
- 3) กฎระเบียบ สวัสดิการ และสิทธิประโยชน์
- 4) หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมของคณะพยาบาลศาสตร์
- 5) ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ประจำชั้น และกิจกรรมการพัฒนานิสิต

#### 1.2 การเตรียมความพร้อมอาจารย์ใหม่ด้านการจัดการเรียนการสอน

- 1) โครงการสัมมนาหลักสูตรเพื่อทำความเข้าใจเรื่องการจัดการเรียนการสอนระหว่างคณาจารย์
- 2) โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการสอนและวัดประเมินผล
- 3) การศึกษาดูงาน และปฏิบัติงานเพื่อสร้างความคุ้นเคยและสัมพันธ์กับบุคลากร ในแหล่งฝึกต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่รับผิดชอบ
- 4) การจัดระบบอาจารย์พี่เลี้ยง (Mentor) สำหรับอาจารย์ใหม่โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ
  - ให้คำแนะนำปรึกษาเพื่อเรียนรู้ และการปรับตัวเองเตรียมเข้าสู่การเป็นอาจารย์
  - นิเทศ และให้คำแนะนำ การสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติร่วมกันอย่างใกล้ชิด
  - ประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

กำหนดแผนพัฒนาคณาจารย์ให้เป็นส่วนหนึ่งของแผนพัฒนาคณะทั้งระยะสั้น (1 ปี) และระยะยาว (5 ปี) โดยมุ่งเน้นให้อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและครอบคลุมทั้งในด้านการเรียนการสอน ความรู้ที่ทันสมัยในการแพทย์และการพยาบาล การวิจัยโดยการจัดการกิจกรรม พัฒนาการวิชาการทั้งระดับสาขาวิชา ระดับคณะ และส่งเสริมให้เข้าร่วมประชุม สัมมนา อบรม การศึกษาดูงาน การร่วมประชุม นำเสนอผลงานวิจัยในสถาบันอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ

#### 2.1 การพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 1) จัดการสัมมนาหลักสูตร อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เพื่อทบทวน/ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนตามแบบมาตรฐานคุณวุฒิสายาพยาบาลศาสตร์ทั้งในระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร
- 2) จัดให้มีระบบการประเมินด้านการสอนและการประเมินผลอย่างมีส่วนร่วมระหว่างผู้สอน ผู้บริหาร และผู้เรียน เพื่อการพัฒนาและปรับปรุง
- 3) จัดอบรมพัฒนาศักยภาพด้านการสอนและการประเมินผล เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะ
- 4) สนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการและดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล
- 5) จัดอาจารย์พี่เลี้ยง (อาจารย์พิเศษภาคปฏิบัติ) ให้แก่อาจารย์ใหม่
- 6) พัฒนาระบบการประเมินโดยผู้ร่วมงาน (peer evaluation)
- 7) กำหนดให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- 8) ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา เช่น e-learning การใช้ google doc. เป็นต้น

## 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- 1) จัดสรรงบประมาณให้อาจารย์เข้ารับการอบรมเพิ่มพูนความรู้และทักษะปฏิบัติที่เป็นสาขาเฉพาะของอาจารย์
- 2) พัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ในด้านการทำแผน การเขียนโครงการ ด้านการวิจัย การจัดการดูแลกลุ่มเสี่ยง การดูแลผู้ป่วยเรื้อรังทั้งในโรงพยาบาลและในชุมชน

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ

### 1. การกำกับมาตรฐาน

คณะพยาบาลศาสตร์ได้ดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้

1.1 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ผ่านการรับรองจากสภาการพยาบาลและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

1.2 กำหนดระบบและกลไกการบริหารหลักสูตร โดยคณะพยาบาลศาสตร์มีคณะกรรมการต่างๆ ดังนี้

1.2.1 คณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ มีหน้าที่กำหนดนโยบายในการบริหารหลักสูตร

1.2.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ประกอบด้วยรองคณบดีฝ่ายวิชาการ เป็นประธาน หัวหน้าสาขาวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตัวแทนอาจารย์ประจำหลักสูตรจากสาขาวิชาต่างๆ เป็นกรรมการ ทำหน้าที่ในการควบคุมการดำเนินการหลักสูตรให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาดำเนินการประเมินผลการสอนของอาจารย์ กำกับการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแผนงาน รวมทั้งติดตามและประเมินผล การดำเนินงานหลักสูตรเพื่อนำไปประกอบการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

1.3 ในแต่ละสาขาวิชามีการมอบหมายให้หัวหน้ารายวิชาจัดทำรายละเอียดวิชาและดูแลจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

1.4 แต่งตั้งกรรมการประเมินผลหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายในและภายนอกคณะฯ ทำหน้าที่ในการติดตามรายละเอียดหลักสูตรเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาและปรับปรุงตามความเหมาะสม

### 2. บัณฑิต

#### 2.1 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เป็นผู้ที่มีคุณภาพครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 6 ด้าน คือ

- (1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม
- (2) ด้านความรู้
- (3) ด้านทักษะทางปัญญา
- (4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
- (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- (6) ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

#### 2.2 การสำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ปัจจุบันประเทศไทยยังมีความขาดแคลนพยาบาลวิชาชีพ และมีความต้องการพยาบาลไปปฏิบัติงานในสถานบริการด้านสุขภาพอยู่เป็นจำนวนมาก คณะพยาบาลศาสตร์มีหน้าที่หลักในการผลิตบัณฑิต เพื่อสนองตอบความต้องการของหน่วยงานสถานบริการทั้งภาครัฐและเอกชน จึงมีความจำเป็นที่ต้องเร่งผลิตให้เพียงพอต่อความต้องการของตลาด

ทั้งนี้คณะพยาบาลศาสตร์ได้สอบถามความต้องการบัณฑิตจากสถานบริการพยาบาลทั้งภาครัฐและเอกชน มีการติดตามสมรรถนะของบัณฑิตและความพึงพอใจของนายจ้าง โดยแจกแบบสอบถามให้ผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน เมื่อนิสิตจบการศึกษาไปแล้ว 1 ปี เพื่อติดตามการทำงานของบัณฑิต สอบถามสมรรถนะที่พึงประสงค์และความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงานของบัณฑิต โดยมีผลการดำเนินการในปีที่ผ่านมา ดังนี้

- 1) อัตราการได้งานทำ/การศึกษาต่อของบัณฑิตใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษาเท่ากับร้อยละ 100
- 2) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก โดยมีข้อเสนอแนะจากผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งคณะฯ ได้นำข้อเสนอแนะดังกล่าวมาใช้ในพัฒนาหลักสูตรฯ ดังนี้
  - ข้อเสนอแนะด้านคุณธรรมจริยธรรม ผู้ใช้บัณฑิตชื่นชมบัณฑิตว่าเป็นผู้ที่มีจิตสาธารณะ คณะฯ จึงส่งเสริมความมีจิตอาสา จิตสาธารณะ ด้วยการกำหนดนโยบายให้มีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมด้านนี้ในทุกรายวิชา จัดให้มีโครงการ/กิจกรรมในรายวิชาเพื่อเสริมสร้างจิตสาธารณะ
  - ข้อเสนอแนะด้านความรู้และทักษะทางปัญญา คณะฯ ปรับกลยุทธ์ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาทฤษฎีให้มีความหลากหลายมากขึ้น มีการคิดวิเคราะห์ และใช้การจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 เป็นหลักในการจัดการเรียนการสอน
  - ข้อเสนอแนะด้านทักษะสื่อสาร โดยเฉพาะการใช้ภาษาอังกฤษ คณะฯ ปรับกลยุทธ์ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาทฤษฎีให้มือน้อย 2 รายวิชาที่ใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอน และกำหนดให้ทุกรายวิชามีการสอดแทรกการพัฒนาภาษาอังกฤษ
  - ข้อเสนอแนะด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ คณะฯ ได้ปรับเพิ่มหน่วยกิตรายวิชาปฏิบัติทางการพยาบาล และปรับกลวิธีในการจัดการเรียนการสอนที่นิสิตสามารถฝึกฝนทักษะปฏิบัติเพิ่มขึ้น

### 3. นิสิต

#### 3.1 การรับนิสิต

คณะฯ กำหนดระบบและกลไกการรับนิสิต ดังนี้

- 1) มีการวางแผนจำนวนรับนิสิต โดยพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต และคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ จากนั้นคณะบดีจะนำแผนการรับนิสิตนำเสนอต่อคณะกรรมการการศึกษาระดับปริญญาตรีเพื่ออนุมัติต่อไป
- 2) เมื่อได้รับอนุมัติแผนการรับนิสิตแล้ว ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกบุคคลเข้าเป็นนิสิตเพื่อดำเนินการคัดเลือกตามกระบวนการและเกณฑ์การคัดเลือก
- 3) กำหนดคุณสมบัติการรับนิสิต โดยเงื่อนไขของการสมัครได้ระบุไว้ในคู่มือการสมัครสอบคัดเลือกอย่างชัดเจน
- 4) คณะกรรมการคัดเลือกนิสิตดำเนินการคัดเลือกตามกระบวนการและวิธีการคัดเลือก
- 5) เมื่อสิ้นสุดการสอบคัดเลือก รายงานผลการสอบคัดเลือกต่อคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์เพื่อพิจารณา แล้วจึงส่งผลการคัดเลือกให้ผ่านประเมินผลและรับนิสิตใหม่ และสำนักทดสอบทางการศึกษา เพื่อดำเนินการพิจารณารับรองผลการคัดเลือกในที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาระดับปริญญาตรี แล้วจึงประกาศผลการสอบคัดเลือก และรับรายงานตัวเข้าเป็นนิสิตต่อไป
- 6) มีการประเมินผลและปรับปรุง/พัฒนากระบวนการรับนิสิต และนำข้อเสนอแนะเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาระดับปริญญาตรีตามลำดับต่อไป

### 3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

คณะฯ กำหนดระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมนิสิตก่อนเข้าศึกษา ดังนี้

1) ก่อนเปิดภาคเรียน คณะกรรมการพัฒนาศักยภาพนิสิตร่วมกับคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ประชุมร่วมกันเพื่อนำข้อมูลของนิสิตใหม่ที่สามารถได้มาวิเคราะห์และหาแนวทางในการแก้ไขปัญหา ซึ่งการวางแผนมีทั้งแผนระยะสั้นและแผนระยะยาว

2) ก่อนเปิดภาคเรียน คณะพยาบาลศาสตร์และมหาวิทยาลัยฯ วางแผนให้นิสิตใหม่ทุกคนได้เตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา โดยกำหนดให้นิสิตเข้าร่วมโครงการค่ายอัตลักษณ์เพื่อให้นิสิตเตรียมความพร้อมของการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย และพัฒนาความเป็นนิสิต มศว ให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยฯ

3) คณะฯ จัดกิจกรรมการปฐมนิเทศแก่นิสิตใหม่ และได้กำหนดรายนามอาจารย์ประจำชั้นและอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้นิสิตใหม่เข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา รวมทั้งวางแผนให้มีกิจกรรมการต้อนรับจากนิสิตรุ่นพี่ ซึ่งได้ให้ข้อเสนอแนะแก่นิสิตในการปรับตัวและเตรียมความพร้อมก่อนการเรียน

4) ทุกภาคการศึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำชั้นจะพบนิสิตเพื่อให้คำปรึกษาแก่นิสิตและผู้ปกครองอย่างใกล้ชิดในการปรับตัวทั้งในเรื่องการเรียน การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย การใช้ชีวิตส่วนตัว ทักษะคิดต่อวิชาชีพและมหาวิทยาลัย และการคงอยู่ของนิสิต โดยมีการรายงานต่อสาขาวิชา และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ตามลำดับ

5) ก่อนการศึกษาภาคปฏิบัติ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ กำหนดระบบและกลไก ดังนี้ คือ

- หัวหน้ารายวิชาชี้แจงวัตถุประสงค์ แนวทางการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลเพื่อให้นิสิตรับทราบและซักถามข้อสงสัย
- หัวหน้ารายวิชามีการเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับความรู้และทักษะก่อนนิสิตขึ้นปฏิบัติงานกับผู้รับบริการ โดยในการเตรียมความพร้อมนี้มีทั้งที่ฝึกซ้อมด้วยตนเองและมีอาจารย์เป็นผู้ชี้แนะในห้องสาธิตทางการพยาบาล
- ในระหว่างการปฏิบัติ อาจารย์ประจำหอผู้ป่วยมีการประเมินผลเพื่อให้นิสิตได้รับโอกาสในการพัฒนา
- หัวหน้ารายวิชา/ หัวหน้าสาขาวิชานำเสนอข้อมูลของนิสิตที่มีปัญหาต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เพื่อหาแนวทางช่วยเหลือนิสิตต่อไป

### 3.3 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต การคงอยู่ และการสำเร็จการศึกษา

คณะพยาบาลศาสตร์ จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำชั้น เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษานิสิตทั้งด้านวิชาการ ด้านการดำเนินชีวิตและความประพฤติ โดยอัตราส่วนอาจารย์ที่ปรึกษาต่อจำนวนนิสิตไม่เกิน 1 ต่อ 15 จัดให้นิสิตสามารถเข้าพบกับอาจารย์ที่ปรึกษาได้อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง และมีตารางเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างชัดเจน

นอกจากนี้จัดให้มีอาจารย์ประจำชั้น เพื่อทำหน้าที่แนะนำแผนการเรียน ติดตามผลการเรียน และดูแลระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรมให้กับนิสิต อีกด้วย

รวมทั้งดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้

1) มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาด้านวิชาการ เพื่อให้พร้อมสำหรับการให้การสนับสนุนและให้คำแนะนำแก่นิสิต

2) มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นิสิต

3) มีการจัดโครงการ/กิจกรรมทางการศึกษาทั้งที่กำหนดหรือไม่กำหนดในหลักสูตร โดยความร่วมมือกับองค์กรหรือหน่วยงานภายนอก



- 4) มีการจัดบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนิสิต
- 5) มีการส่งเสริมกิจกรรมนิสิตที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ทั้งด้านวิชาการ ศิลปวัฒนธรรม บำเพ็ญประโยชน์ ด้านกีฬาและสุขภาพ

#### **คณะฯ มีระบบและกลไกในการดำเนินการเพื่อให้บัณฑิตคงอยู่ตลอดหลักสูตร ดังนี้**

- 1) มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนิสิตทุกคน และมีอาจารย์ประจำชั้นปีทุกชั้นปี เพื่อให้บัณฑิตสามารถขอคำปรึกษาทั้งทางด้านการเรียนการสอน ความประพฤติ คุณธรรมจริยธรรมของวิชาชีพการพยาบาล รวมทั้งการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย
- 2) มีกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้นิสิตด้านต่าง ๆ เช่น โครงการอัตลักษณ์นิสิตใหม่ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ โครงการค่ายสร้างแรงบันดาลใจเพื่อรับใช้สังคมสำหรับนิสิต
- 3) มีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการสานสัมพันธ์ร่วมรุ่นชั้นปี และระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง เช่น โครงการพี่สอนน้อง ซึ่งเป็นโครงการที่ให้รุ่นพี่ทั้งที่บัณฑิตและนิสิตรุ่นพี่สอนนิสิตรุ่นน้องเพื่อเตรียมขั้นฝึกบหนอผู้บวยนอกจากนั้มีโครงการอื่่นๆ เช่น โครงการ Byenoir เป็นต้น
- 4) มีการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการคงอยู่และการสำเร็จการศึกษาของนิสิต

### **3.4 ความพึงพอใจและการจัดการข้อร้องเรียน/การอุทธรณ์ของนิสิต**

นิสิตสามารถแจ้งเรื่องอุทธรณ์ร้องทุกข์หรือข้อร้องเรียนที่อาจารย์ที่ปรึกษา /อาจารย์ประจำชั้น /รองคณบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต ตามหมายเลขโทรศัพท์ รวมทั้ง Email address ที่คณะหรืออาจารย์ที่ปรึกษาให้ไว้ และสามารถส่งเรื่องข้อร้องเรียนใส่กล่องรับเรื่องที่หน้าห้องบริการการศึกษาชั้น 4 ตึกคณะพยาบาลศาสตร์ ซึ่งจะมีเจ้าหน้าที่เปิดตู้ทุกวันในเวลา 16.00 น. เพื่อนำเรื่องส่งต่อรองคณบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิตต่อไป

เมื่อนิสิตกระทำการใดๆ ที่ผิดกฎระเบียบข้อบังคับของคณะพยาบาลศาสตร์ และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จะทำการสอบสวนโดยตั้งคณะกรรมการสอบสวนข้อเท็จจริง นำเสนอผลการสอบสวนต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อตัดสินความผิดตามระเบียบว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาความผิดของนิสิตของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยนิสิตสามารถยื่นร้องอุทธรณ์และร้องทุกข์ต่อคณะกรรมการดังกล่าวได้ ตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## **4. อาจารย์**

### **4.1 การรับอาจารย์ใหม่**

การรับอาจารย์ตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์ประกาศรับสมัครผู้ประสงค์เป็นอาจารย์ ตามคุณวุฒิและคุณสมบัติที่คณะพยาบาลศาสตร์กำหนดโดย แต่งตั้งกรรมการสอบคัดเลือกและดำเนินการตามระเบียบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยพนักงานมหาวิทยาลัย

### **4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร**

ในการติดตามคุณภาพของหลักสูตร และการวางแผนเพื่อการพัฒนาหลักสูตร คณะพยาบาลศาสตร์ได้ดำเนินการดังนี้

- 1) คณะพยาบาลศาสตร์กำหนดให้มีการสัมมนาอาจารย์ของคณะพยาบาลศาสตร์ โดยจัดโครงการสัมมนาหลักสูตร ปีละ 1 ครั้ง โดยเชิญคณาจารย์ทุกคนร่วมประชุมปรึกษาปัญหาในการจัดการเรียนการสอนทุกหลักสูตร และนำผลที่ได้จากการสัมมนาหลักสูตร สรุปเป็นรายงาน และนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

2) มีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติร่วมกันระหว่างอาจารย์ นิสิต และบุคลากร แหล่งฝึกทุกภาคการศึกษา และได้มีการจัดโครงการความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติระหว่าง อาจารย์สอนและแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ

3) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอข้อมูลการทบทวนหลักสูตรต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อปรับปรุงหลักสูตรในทุก 5 ปีการศึกษา

4) จัดทำโครงการวิจัยเพื่อติดตามสมรรถนะของบัณฑิตทุก 1 ปี และมีการนำผลการวิจัยมาพัฒนาการเรียนการสอน

### 4.3 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

คณะพยาบาลศาสตร์ได้เชิญคณาจารย์พิเศษเข้าร่วมสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องในบางชั่วโมง โดยมีเป้าหมายเพื่อให้นิสิตได้ศึกษากับผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชานั้นๆ เช่น วิชากฎหมายและจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ วิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์ วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ และวิชาการรักษาพยาบาลขั้นต้น เป็นต้น โดยมีการขั้นตอน ดังนี้

1) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กำหนดให้แต่ละสาขาวิชาเชิญอาจารย์พิเศษในหัวข้อเรื่องที่ต้องอาศัยความเชี่ยวชาญพิเศษ ได้ไม่เกินร้อยละ 30 ของชั่วโมงการสอนทั้งหมดในรายวิชานั้นๆ

2) สาขาวิชาเสนอรายนามอาจารย์พิเศษและเชิญสอนในรายวิชาที่ต้องการ และจัดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์พิเศษเมื่อสิ้นสุดการสอน

3) คณะพยาบาลศาสตร์ดำเนินการแต่งตั้งและเชิญสอนสำหรับอาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ เฉพาะรายวิชาที่มีอัตราส่วนนิสิต : อาจารย์ เกิน 8 : 1 และจ้างได้ไม่เกินร้อยละ 40 ของจำนวนอาจารย์ที่สอนในรายวิชานั้นโดยจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่สภาการพยาบาลกำหนด

## 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

### 5.1 การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชา

คณะพยาบาลศาสตร์มีระบบและกลไกในการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรให้ทันสมัย ดังนี้

1) แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ โดยองค์ประกอบคณะกรรมการประกอบด้วยคณบดีเป็นประธาน คณะกรรมการภายในคณะฯ ได้แก่ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้ช่วยคณบดี หัวหน้างานบริการการศึกษาและนักวิชาการศึกษา ในขณะที่คณะกรรมการภายนอกเป็นองค์ประกอบที่เป็นไปตามข้อบังคับสภาการพยาบาล ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิที่คณะฯ เห็นชอบว่าเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ จำนวน 2 ท่าน และผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นตัวแทนจากสภาการพยาบาล จำนวน 1 ท่าน

2) การออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรฯ โดยคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ ที่เป็นคณะกรรมการภายในคณะฯ มีหน้าที่ในการศึกษาปัจจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรฯ เช่น นโยบายการศึกษาระดับชาติ สถานการณ์ในสังคม ภาวะสุขภาพของประชาชน และอัตลักษณ์ของคณะฯ เป็นต้น และดำเนินการร่างหลักสูตรฯ

3) การวิพากษ์หลักสูตรฯ โดยผู้ทรงคุณวุฒิในข้อ 1) จากนั้นคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุง

4) การจัดทำ มคอ.3 และมคอ.4 ให้สอดคล้องกับร่างหลักสูตรฯ ที่ได้รับการพัฒนา จากนั้นนำเสนอต่อผู้ทรงคุณวุฒิฯ เพื่อรับการวิพากษ์ และนำมาแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

- 5) การเสนอหลักสูตรฯ เมื่อได้รับความเห็นชอบ คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ เสนอหลักสูตรฯ ตามระบบและกลไกของคณะฯ และมหาวิทยาลัยฯ
- 6) การดำเนินการเปิดหลักสูตรฯ จัดกระทำเมื่อหลักสูตรได้รับการเห็นชอบและอนุมัติตามขั้นตอน
- 7) การประเมินหลักสูตรฯ โดยผู้ใช้บัณฑิตและผู้รับบริการ

## 5.2 การเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน

คณะพยาบาลศาสตร์มีการวางระบบและกลไกในการเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน ดังนี้

- 1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ มอบหมายให้สาขาวิชาจัดหาผู้รับผิดชอบรายวิชาตามคุณสมบัติที่กำหนด และนำเสนอต่อที่ประชุมฯ เพื่อพิจารณาต่อไป
- 2) ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำและนำเสนอ มคอ. 3 หรือ มคอ.4 รวมทั้งประมวลรายวิชาที่ประกอบด้วยกิจกรรมการเรียนการสอนและการประเมินผล ค่าใช้จ่าย รวมถึงการบูรณาการต่างๆ เพื่อให้ที่ประชุมฯ พิจารณา
- 3) ในการจัดการเรียนการสอน ผู้รับผิดชอบรายวิชาปฐมนิเทศรายละเอียดของวิชาแก่นิสิต
- 4) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน นิสิตประเมินอาจารย์ผู้สอน กระบวนการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาและปัจจัยสนับสนุนที่เกี่ยวข้อง
- 5) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน ผู้รับผิดชอบรายวิชาประเมินผลการเรียนนิสิต และเตรียมเอกสารเพื่อการทวนสอบผลสัมฤทธิ์มาตรฐานการเรียนรู้ทุกรายวิชาทางการพยาบาล
- 6) คณะกรรมการทวนสอบฯ นำเสนอผลการทวนสอบต่อที่ประชุมฯ เพื่อให้ข้อเสนอแนะต่อไป
- 7) ผู้รับผิดชอบรายวิชานำผลการทวนสอบและการประเมินจากนิสิตมาปรับปรุงต่อไป โดยใช้ข้อมูลดังกล่าวในการจัดทำ มคอ.5 หรือ มคอ.6

## 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

### 6.1 การบริหารงบประมาณเพื่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1) คณะพยาบาลศาสตร์ ได้รับงบประมาณสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนจากงบประมาณเงินแผ่นดินที่ได้จากมหาวิทยาลัย งบประมาณเงินรายได้ที่ได้จากจัดเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษา และรายได้จากการจัดประชุมบริการวิชาการแก่สังคม คณะฯ จัดทำแผนงบประมาณทั้งเงินแผ่นดินและเงินรายได้ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนายุทธศาสตร์ของคณะและมหาวิทยาลัย เพื่อให้การดำเนินการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสภาวิชาชีพและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2) คณบดี รองคณบดี คณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร / อาจารย์ประจำหลักสูตร ดูแลรับผิดชอบให้มีการใช้งบประมาณและทรัพยากรให้เป็นไปตามแผน

### 6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

คณะพยาบาลศาสตร์ มีความพร้อมทั้งในด้านหนังสือ ตำรา สื่อการเรียนการสอนออนไลน์และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลทั้งที่จัดทำโดยงบประมาณของคณะฯ และจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ดังนี้

- 1) จำนวนหนังสือทางการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวน 25,469 ชื่อเรื่อง
- 2) จำนวนและรายชื่อหนังสือตำราหลักทางการพยาบาล จำนวน 1,285 ชื่อเรื่อง
- 3) รายชื่อวารสารทางการพยาบาล จำนวน 29 ชื่อเรื่อง
- 4) มีสื่อการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนรู้มีจำนวนเพียงพอกับจำนวนนิสิต

### 6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

- 1) คณะกรรมการประจำคณะดำเนินการจัดสรรงบประมาณ โดยคณบดีและรองคณบดีฝ่ายบริหาร และพัฒนาคุณภาพ ติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนของคณะ ให้เพียงพอและมีคุณภาพ
- 2) คณะพยาบาลศาสตร์ประสานงานกับหอสมุดกลางในการสั่งซื้อหนังสือ ตำรา วารสาร สื่อการเรียนรู้อื่นๆ เพื่อให้พอเพียงต่อการใช้ของนิสิตและอาจารย์
- 3) คณะกรรมการประจำคณะฯ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร / อาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาการจัดซื้อหนังสือ ตำรา วารสาร สื่อการเรียนรู้อื่นๆ เสนอคณบดีเพื่อการอนุมัติจัดซื้อและนำเข้าห้องสมุด
- 4) จัดระบบให้นิสิตสามารถใช้สื่อการเรียนการสอน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน และอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการพยาบาลอย่างเพียงพอ จำนวนชั่วโมงที่ห้องสมุดเปิดบริการไม่น้อยกว่า 35 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### 6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

- 1) คณะพยาบาลศาสตร์ประเมินความเพียงพอของทรัพยากรทุกปีโดยสอบถามความต้องการและความพึงพอใจต่อทรัพยากรสนับสนุนการศึกษาจากผู้เรียน รวมทั้งรวบรวมสถิติจำนวนอุปกรณ์/เครื่องมือเครื่องใช้ และชั่วโมงการใช้งานของทรัพยากรสนับสนุนการศึกษาต่างๆ
- 2) จัดระบบติดตามและประเมินการใช้ทรัพยากรและนำผลมาปรับปรุง โดยตรวจสอบติดตามการใช้งานตามคุณสมบัติของอุปกรณ์และทรัพยากรสนับสนุนการศึกษาต่างๆ ทุกภาคการศึกษา

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560 โดยมีรายละเอียดเกณฑ์ประเมินดังนี้

ตัวบ่งชี้บังคับที่ 1- 10 ต้องมีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายติดต่อกันไม่น้อยกว่า 2 ปี และตัวบ่งชี้ที่ 11-23 มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายโดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปีดังต่อไปนี้

#### เกณฑ์การประเมิน

ผ่านในระดับดีมาก	หมายถึง	ตัวบ่งชี้ 1-10 ผ่านอย่างครบถ้วนทุกข้อ และ ตัวบ่งชี้ 11-23 ผ่านครบทุกข้อ (เฉพาะที่ประเมินได้ในแต่ละปี)
ผ่านในระดับดี	หมายถึง	ตัวบ่งชี้ 1-10 ผ่านอย่างครบถ้วนทุกข้อ และ ตัวบ่งชี้ 11-23 ผ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (เฉพาะที่ประเมินได้ในแต่ละปี)

## ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้และผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนการเปิดหลักสูตรครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา หรือร้อยละ 100 ของรายวิชาทางการพยาบาล	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์พยาบาลประจำทุกคนมีคุณสมบัติครบตามกำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์เป็นอย่างน้อย	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ใหม่ทุกคน (ถ้ามี) ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
10. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าปีละ 1 ครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
11. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
12. บุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคน ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ	✓	✓	✓	✓	✓
13. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่าระดับ 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
14. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติการพยาบาลของบัณฑิต เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓
15. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์พยาบาลเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓	✓	✓	✓	✓

ตัวบ่งชี้และผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
16.ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอนเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓	✓	✓	✓	✓
17.มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนกับสถาบันในต่างประเทศอย่างน้อย 1 โครงการ ต่อปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
18.นิสิตอย่างน้อยร้อยละ 50 มีผลการสอบ SWU-SET พัฒนาจากการสอบ ครั้งแรก		✓	✓	✓	✓
19.นิสิตทุกคนมีคะแนนประเมินทักษะเทคนิคการสอนด้านคุณภาพอยู่ในระดับดี			✓	✓	✓
20.นิสิตทุกคนมีคะแนนประเมินการใช้สื่อสารสนเทศอยู่ในระดับดี	✓	✓	✓	✓	✓
21.นิสิตอย่างน้อยร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมของชมรมภาษาอังกฤษ	✓	✓	✓	✓	✓
22.นิสิตอย่างน้อยร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการ		✓	✓	✓	✓
23.นิสิตอย่างน้อยร้อยละ 80 มีคะแนนประเมินทักษะการปฏิบัติการพยาบาล อยู่ในระดับดี		✓	✓	✓	✓

## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์ จัดให้มีระบบและกลไกในการประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร โดยให้ครอบคลุมปัจจัยนำเข้า (อาจารย์) และกระบวนการ ดังนี้

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน ประกอบด้วย การประเมินระหว่างเรียนและเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน โดยคณะฯ กำหนดให้มีประเมินการสอนเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละหน่วยของรายวิชา และประเมินภาพรวมเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนของรายวิชา ซึ่งผู้ประเมินประกอบด้วยนิสิต อาจารย์ผู้สอน และในกรณีของรายวิชาปฏิบัติจะมีการประเมินจาก ตัวแทนจากแหล่งฝึก ทั้งนี้รูปแบบของการประเมิน กระทำโดยการสังเกต การสอบถาม การสัมภาษณ์ การประชุมประเมินผลระหว่างคณะ ฯ และแหล่งฝึก การประชุมสัมมนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างอาจารย์ในสาขาวิชาและในคณะฯ

1.2 การประเมินทักษะการสอนของอาจารย์โดยใช้กระบวนการ ดังนี้

1.2.1 วางแผนการประเมินทักษะการสอนของอาจารย์โดยพิจารณาจากแผนการสอน

1.2.2 จัดให้มีการสังเกตเข้าฟังการสอนของอาจารย์และประเมินการสอนโดยหัวหน้ารายวิชาหรืออาจารย์ผู้ร่วมสอนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง

1.2.3 จัดให้นิสิตประเมินการสอนของอาจารย์ทุกรายวิชาหลังสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอน

1.2.4 นำผลการประเมินในข้อ 1.2.2 และ 1.2.3 มาวางแผนเพื่อพัฒนาทักษะการสอนของอาจารย์ โดยจัดให้มีการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อค้นหาปัญหาและความต้องการในการพัฒนาทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม มีระบบและกลไก ดังนี้

2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรที่ประกอบด้วยตัวแทนอาจารย์ทุกสาขาวิชาตัวแทนผู้เรียนปัจจุบัน ตัวแทนจากแหล่งฝึก และผู้ทรงคุณวุฒิอย่างน้อย 1 ท่าน

2.2 คณะกรรมการประเมินหลักสูตรวางแผนประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบ

2.3 ดำเนินการสำรวจข้อมูลเพื่อประกอบการประเมินหลักสูตรจากผู้เรียนปัจจุบันทุกชั้นปีและจาก ผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการศึกษาในหลักสูตรทุกรุ่น

2.4 คณะกรรมการประเมินหลักสูตร ทำการวิเคราะห์และประเมินหลักสูตรในภาพ รวมและใช้ข้อมูลย้อนกลับของผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิตเพื่อประกอบการประเมิน

2.5 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำวิจัยติดตามบัณฑิตใหม่โดยสำรวจข้อมูลจากนายจ้างและ /หรือ ผู้บังคับบัญชา รวมทั้งผู้ใช้บริการโดยแบบสอบถามและการสัมภาษณ์

### 3. การประเมินผลตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหลักสูตร

กำหนดให้คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ร่วมกับ ผู้ทรงคุณวุฒิสาขาพยาบาลศาสตร์อย่างน้อย 1 ท่าน เป็นผู้ประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของหลักสูตร

#### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร รวบรวมข้อมูลการประเมิน ผลทั้งจากหลักสูตร ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานและการประเมินประสิทธิผลของการสอนและจัดทำรายงานนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะ

4.2 สัมมนาอาจารย์ทั้งหมด เพื่อหาข้อสรุปในการปรับปรุงหลักสูตรและกลยุทธ์การสอน

4.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ปรับปรุงหลักสูตร ทุก 5 ปี รวมทั้งปรับกลยุทธ์การสอนและการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมทุกปี

4.4 จัดให้มีการวิพากษ์ผลการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ



## ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2559



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี  
พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องและเหมาะสมตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒพ.ศ.๒๕๕๙

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๒) มาตรา ๔๕ มาตรา ๔๗ และมาตรา ๖๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ.๒๕๕๙ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกอบมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๙ สภามหาวิทยาลัยจึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่เริ่มปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘

บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง ประกาศ หรือมติอื่นใดในส่วนที่มีกำหนดไว้แล้ว ซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“การจัดการศึกษา” หมายความว่า การจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยตามมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของชาติ และวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เข้ารับการศึกษาดำเนินการเรียนรู้ทางวิชาการและวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างหลากหลายเมื่อจบการศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพสามารถสนองต่อสังคมและประเทศชาติได้อย่างผู้มีความรู้และมีคุณธรรม

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“คณะ” หมายความว่า ส่วนงานตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙

“ที่มีจัดการเรียนการสอน

“คณบดี” หมายความว่า หัวหน้าส่วนงานที่มีจัดการเรียนการสอน

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

177

“คณาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่คณาจารย์ประจำ

“คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า คณาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้น พหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรและคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

“คณาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา สำหรับคณาจารย์ประจำที่สถาบันอุดมศึกษารับเข้าใหม่ตั้งแต่เกณฑ์มาตรฐานนี้เริ่มบังคับใช้ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของคณาจารย์ประจำ

“คณาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตามหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตามหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

“ภาควิชา หรือ สาขาวิชา” หมายความว่า ภาควิชา หรือ สาขาวิชา ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ข้อ ๕ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาจกำหนดวิธีปฏิบัติในรายละเอียดเพิ่มเติมได้โดยที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ส่วนการดำเนินการใดๆ ที่มีได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และมีได้มีข้อบังคับหรือระเบียบอื่นกำหนดไว้ หรือไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้เสนอสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัยเป็นกรณีไป

ข้อ ๖ การตีความหรือวินิจฉัยปัญหาตามข้อบังคับนี้ให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้ตีความหรือวินิจฉัยเมื่อสภามหาวิทยาลัยมีมติเป็นประการใดให้ถือปฏิบัติไปตามนั้นและให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

## หมวด ๑

### ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๘ หลักสูตรปริญญาตรีแบ่งเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้

(๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

(๑.๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

(๑.๒) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ ซึ่งเป็นหลักสูตรปริญญาตรีสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้วให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยที่ลุ่มลึกทางวิชาการหรือวิธีการอื่นที่มหาวิทยาลัยกำหนด

177

(๒) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

(๒.๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ หรือ มีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ โดยผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการ หลักสูตรแบบนี้เท่านั้นที่จัดหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ เพราะมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการปฏิบัติการอยู่แล้วให้มีความรู้ด้านวิชาการมากยิ่งขึ้น รวมทั้งได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงเพิ่มเติม

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีและจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วน และให้ระบุคำว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

(๒.๒) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ซึ่งเป็นหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการขั้นสูงโดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และทำวิจัยที่ลุ่มลึกหรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในหน่วยงานองค์กรหรือสถานประกอบการหรือวิธีการอื่นที่มหาวิทยาลัยกำหนด

สหกิจศึกษาเป็นระบบการศึกษาที่จัดให้มีการเรียนการสอนในสถานศึกษาสลับกับการไปหาประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ สามารถจัดได้ทั้งหลักสูตรทางวิชาการ แบบก้าวหน้าทางวิชาการ และหลักสูตรทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ แบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

ข้อ ๙ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ โดยอาจจัดภาคฤดูร้อนเป็นกรณีพิเศษได้ โดยมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์

การจัดการศึกษาเฉพาะภาคฤดูร้อน เป็นการจัดการศึกษาปีละ ๑ ภาคการศึกษาจำนวนชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชาตามการจัดการศึกษาข้างต้น ให้มีจำนวนชั่วโมงการเรียนตามที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๑

ในการจัดการศึกษาอาจเป็นระบบชุดวิชา (Modular System) ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นช่วงเวลาช่วงละหนึ่งรายวิชาหรือหลายรายวิชาก็ได้

ข้อ ๑๐ การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ใช้ระบบหน่วยกิต โดย ๑ หน่วยกิต ต้องจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง การจัดการศึกษาแบ่งเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

(๑) การศึกษาแบบเต็มเวลา (Full Time) นิสิตจะต้องลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต

(๒) การศึกษาแบบไม่เต็มเวลา (Part Time) นิสิตจะต้องลงทะเบียนรายวิชา ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

ข้อ ๑๑ หน่วยกิต หมายถึงการกำหนดแสดงปริมาณการศึกษาที่นิสิตได้รับ แต่ละรายวิชาจะมีหน่วยกิตกำหนดไว้ ดังนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ๒ ถึง ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึก ๓ ถึง ๙ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๔๕ ถึง ๑๓๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

177

(๔) การปฏิบัติการในสถานศึกษาหรือปฏิบัติตามคลินิก ที่ใช้เวลาปฏิบัติงาน ๓ ถึง ๑๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๔๕ ถึง ๑๘๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๕) การศึกษาด้วยตนเอง (Self Study) ที่ใช้เวลาศึกษาด้วยตนเองจากสื่อการเรียนตามที่คณาจารย์ผู้สอนได้เตรียมการไว้ให้นิสิตได้ใช้ศึกษา ๑ ถึง ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๑๕ ถึง ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

## หมวด ๒ หลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๑๒ จำนวนหน่วยกิตและระยะเวลาการศึกษา ตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี มีดังนี้

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๓) หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๔) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๖ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๕) หลักสูตรปริญญาตรี (เทียบโอนความรู้และประสบการณ์) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

หลักสูตรปริญญาตรี (เทียบโอนความรู้และประสบการณ์) สามารถเทียบหน่วยกิตตามประสบการณ์ หรือตามความรู้ของผู้เรียนได้ โดยเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๓ การนับเวลาการศึกษา ให้นับจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

ข้อ ๑๔ โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ หมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

(๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นดังกล่าว เมื่อนับรวมกับรายวิชาที่จะศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

(๒) หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพ ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ดังนี้

(๒.๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

177

(๒.๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการตามที่มาตรฐานวิชาชีพกำหนด หากไม่มีมาตรฐานวิชาชีพกำหนดต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

(๒.๓) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

(๒.๔) หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

หมวดวิชาเฉพาะอาจจัดในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวน้ำ ผู้เรียนต้องเรียนวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒.๕) หลักสูตรปริญญาตรี (เทียบโอนความรู้และประสบการณ์) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(๓) หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง หมายถึงรายวิชาใดๆ ที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกเรียนในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

### หมวด ๓

#### การรับเข้าเป็นนิสิต

ข้อ ๑๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี ๕ ปี และไม่น้อยกว่า ๖ ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษา

(๓) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวน้ำทั้งทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวน้ำไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ทุกภาคการศึกษา อนึ่ง ในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวน้ำ หากภาคการศึกษาใด ภาคการศึกษาหนึ่ง มีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จะถือว่าผู้เรียนขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวน้ำ

(๔) คุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

1777

ข้อ ๑๖ การรับเข้าเป็นนิสิต ใช้วิธีดังต่อไปนี้

- (๑) สอบคัดเลือก
- (๒) คัดเลือก
- (๓) รับโอนนิสิต จากสถาบันอุดมศึกษาอื่น
- (๔) รับเข้าตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัยหรือโครงการพิเศษของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๗ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตผู้ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตต้องมารายงานตัวพร้อมหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยชำระเงินค่าธรรมเนียมต่างๆตามวัน เวลาและสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๘ ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตที่ไม่อาจมารายงานตัวเป็นนิสิตตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นอันหมดสิทธิ์ที่จะเข้าเป็นนิสิตเว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรภายในวันที่ยังมหาวิทยาลัยกำหนดและเมื่อได้รับอนุมัติต้องมารายงานตัวตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

#### หมวด ๔ การลงทะเบียน

ข้อ ๑๙ การลงทะเบียนเรียนรายวิชา

(๑) กำหนดวันและวิธีการลงทะเบียนเรียนและขอเพิ่ม-ลดรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๒) ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตใหม่ในภาคการศึกษาใด ต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น

(๓) นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาและชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ของมหาวิทยาลัย ภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

(๔) การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนิสิตได้ปฏิบัติตามข้อ ๑๗.๓ หากนิตลงทะเบียนรายวิชาแล้ว แต่ไม่ได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ของมหาวิทยาลัยไม่มีสิทธิ์เรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณบดีเป็นรายๆ ไป และชำระค่าธรรมเนียมให้เสร็จสิ้นก่อนวันแรกของการสอบกลางภาคตามประกาศของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ จะต้องถูกปรับตามระเบียบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี

(๕) รายวิชาใดที่หลักสูตรกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อนหรือมีบูรณาการ นิสิตต้องเรียนและสอบได้รายวิชาดังกล่าวมาก่อน จึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้

ข้อ ๒๐ จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนได้

(๑) นิสิตเต็มเวลาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาตามระบบทวิภาคไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต นิสิตอาจยื่นคำร้องขออนุมัติจากคณบดี เพื่อลงทะเบียนเรียนรายวิชามากกว่าที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตที่ขอเพิ่มต้องไม่เกิน ๓ หน่วยกิต

(๒) นิสิตเต็มเวลาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

(๓) นิสิตสภาพรอพินิจให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ

(๔) นิสิตไม่เต็มเวลาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาตามระบบทวิภาคไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อนลงทะเบียนเรียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

ข้อ ๒๑ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(๑) นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณาจารย์ผู้สอน





- (๒) จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตจะไม่นับรวมหน่วยกิตสะสม
- (๓) รายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต จะไม่นับรวมเข้าในจำนวนหน่วยกิตที่ต่ำสุดแต่ไม่เกินจำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา
- (๔) นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาพิเศษโดยไม่นับเป็นหน่วยกิต จะต้องใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น โดยนิสิตไม่ต้องสอบ
- (๕) มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานความรู้ตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัย
- ข้อ ๒๒ การขอลงทะเบียนเรียน (Withdrawn) รายวิชาใดๆ ต้องยื่นคำร้องก่อนสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ โดยการอนุมัติจากคณบดี

#### หมวด ๕

#### การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๓ นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่งๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนของรายวิชานั้นๆ จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบในรายวิชาดังกล่าวได้ ยกเว้น กรณีการจัดการศึกษา แบบการศึกษาด้วยตนเอง (Self Study) ทั้งนี้ ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะต้องแจ้งวิธีการวัดและประเมินผลให้แก่ผู้เรียนทราบก่อนเรียนรายวิชานั้นๆ

ข้อ ๒๔ การประเมินผลการศึกษา

(๑) การประเมินผลการศึกษาใช้ระบบค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
E	ตก (Fail)	๐.๐

(๒) ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตร ไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับชั้น ให้ประเมินผลใช้สัญลักษณ์

ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/เป็นที่พอใจ
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/ไม่เป็นที่พอใจ
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การขอลงทะเบียนเรียน (Withdrawn)
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In progress)



(๓) การให้ E นอกจากข้อ (๑) แล้วสามารถกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- (๓.๑) นิสิตสอบตก
- (๓.๒) ขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร
- (๓.๓) มีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ ๒๓
- (๓.๔) ทุจริตในการสอบหรือการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- (๓.๕) เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากไม่ปฏิบัติตามเกณฑ์ใน (๖)

(๔) การให้ S หรือ U จะกระทำเฉพาะรายวิชาที่ไม่มีหน่วยกิตหรือมีหน่วยกิต แต่คณะเห็นว่าไม่สมควรประเมินผลการศึกษาในลักษณะของค่าระดับชั้น หรือการประเมินผลการฝึกงานที่มีได้กำหนดเป็นรายวิชา ให้ใช้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้วแต่กรณี ในกรณีที่ U นิสิตจะต้องปฏิบัติงานเพิ่มเติมจนกว่าจะได้รับความเห็นชอบให้ผ่านได้ จึงจะถือว่าได้ศึกษาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๕) การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๕.๑) นิสิตมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๒๓ แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วย หรือ เหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดี

(๕.๒) นิสิตยังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นไม่สมบูรณ์ ผู้สอนและหัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าสาขาหรือประธานกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา

(๖) การดำเนินการแก่นิสิตจะต้องดำเนินการแก่สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นภายใน ๔ สัปดาห์ ภายหลังจากเปิดภาคการศึกษาถัดไป เพื่อให้ผู้สอนแก่นักศึกษา I หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นค่าระดับชั้น E ทันที

(๗) นิสิตที่มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ D ขึ้นไป ถือว่าสอบได้ในรายวิชานั้น ยกเว้นรายวิชาในหลักสูตรกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

(๘) การให้ W จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- (๘.๑) นิสิตได้รับอนุมัติให้ถอนการลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นตามข้อ ๒๒
  - (๘.๒) นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักตามข้อ ๓๐
  - (๘.๓) นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น
  - (๘.๔) นิสิตได้รับอนุมัติจากคณบดีให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากการป่วย หรือเหตุอันสุดวิสัย
- ยังไม่สิ้นสุด

(๙) การให้ AU จะกระทำในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต ตามข้อ ๒๑

(๑๐) การให้ IP ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการสอนและการปฏิบัติการ หรือโครงการต่อเนื่องกันมากกว่า ๑ ภาคการศึกษา สัญลักษณ์ IP จะถูกเปลี่ยนเมื่อปฏิบัติการหรือโครงการในรายวิชานั้นสิ้นสุด และมีการประเมินผลการศึกษาเป็นค่าระดับชั้น หรือสัญลักษณ์ S หรือ U ตามแต่กรณี ทั้งนี้ระยะเวลาต้องไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาติดต่อกัน

(๑๑) ผลการเรียนต้องผ่านการทวนสอบโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรหรือคณะกรรมการประจำคณะและความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าสาขาวิชาและคณบดีประจำคณะก่อนส่งส่วนส่งเสริมและบริการการศึกษา

(๑๒) ผู้สอนจะต้องส่งผลการเรียนภายใน ๒ สัปดาห์หลังจากวันสุดท้ายของการสอบปลายภาค สำหรับการศึกษาภาคปกติ และภายใน ๑ สัปดาห์สำหรับการศึกษาภาคฤดูร้อน

หากผู้สอนไม่ส่งผลการเรียนตามกำหนดเวลาดังกล่าว ให้ดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัย

1/1/1

(๑๓) การแสดงผลการศึกษาและค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมสำหรับนิสิตที่รับโอนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นเมื่อสำเร็จการศึกษาให้ดำเนินการดังนี้

(๑๓.๑) แสดงผลการศึกษานิสิตรับโอน โดยแยกรายวิชารับโอนไว้ส่วนหนึ่งต่างหากพร้อมทั้งระบุชื่อสถาบันอุดมศึกษานั้นไว้ด้วย

(๑๓.๒) คำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมเฉพาะผลการศึกษารายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย  
ข้อ ๒๕ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

(๑) รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ E ในวิชาบังคับนิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือเลือกรายวิชาอื่นที่มีลักษณะเนื้อหาเทียบเคียงเรียนแทน ในการเลือกเรียนแทนนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าสาขาวิชาหรือประธานกรรมการบริหารหลักสูตรที่รายวิชานั้นสังกัด และได้รับอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัด

ในกรณีที่ไม่ใช่วิชาบังคับ หากได้ผลการเรียนเป็น E ไม่ต้องเรียนซ้ำในรายวิชาดังกล่าวได้

(๒) ในกรณีที่นิสิตย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชาหรือวิชาโท รายวิชาที่สอบได้ E ในวิชาบังคับของสาขาวิชาเดิมหรือวิชาโทเดิม หากไม่ได้เป็นวิชาบังคับในสาขาวิชาใหม่หรือวิชาโทใหม่ นิสิตไม่ต้องเรียนซ้ำในรายวิชาดังกล่าวได้

ข้อ ๒๖ การนับหน่วยกิตและการคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ย

(๑) การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาค่าระดับชั้นเฉลี่ยให้นับจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการศึกษาเป็นค่าระดับชั้น A, B<sup>+</sup>, B, C<sup>+</sup>, C, D<sup>+</sup>, D และ E

(๒) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้ ตั้งแต่ระดับ D ขึ้นไปเท่านั้น

(๓) ค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาคการศึกษาให้คำนวณจากผลการเรียนในภาคการศึกษานั้นโดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น

(๔) ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตลงทะเบียนเรียนโดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้น ของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

(๕) การคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสมให้เริ่มคำนวณเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติ ภาคการศึกษาที่ ๒ ที่นิสิตลงทะเบียนเรียนเป็นต้นไป

(๖) ในภาคการศึกษาที่นิสิตได้ IP รายวิชาใด ไม่ต้องนำรายวิชานั้นมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้นแต่ให้นำไปคำนวณในภาคการศึกษาที่ได้รับการประเมินผล

ข้อ ๒๗ การทุจริตในการสอบหรือการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

นิสิตที่เจตนาทุจริตหรือทำการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ อาจได้รับโทษดังนี้

(๑) ตกในรายวิชานั้น หรือ

(๒) ตกในรายวิชานั้น และให้พักการเรียนในภาคการศึกษาปกติถัดไป หรือรอการอนุมัติปริญญาไม่เกิน ๒ ปีการศึกษา หรือ

(๓) ตกทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น หรือ

(๔) ตกทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น และให้พักการเรียนในภาคการศึกษาปกติถัดไป หรือรอการอนุมัติปริญญาไม่เกิน ๒ ปีการศึกษา หรือ

(๕) พ้นจากสภาพนิสิต

การพิจารณาการทุจริตดังกล่าวให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การทุจริตในการสอบและการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

### หมวด ๖

#### สถานภาพของนิสิต การลาพักการเรียน และการลาออก

ข้อ ๒๘ สถานภาพนิสิต เป็นดังนี้

(๑) สถานภาพนิสิตตามการจัดการศึกษา แบ่งเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

(๑.๑) นิสิตเต็มเวลา (Full Time) ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา

(๑.๒) นิสิตไม่เต็มเวลา (Part Time) ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลา

(๒) สถานภาพนิสิตตามการรับเข้าศึกษา

(๒.๑) นิสิตสามัญ ได้แก่ ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกและขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัยและเข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

(๒.๒) นิสิตสมทบ ได้แก่ นิสิตและนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ ที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา เพื่อนำหน่วยกิตไปคิดรวมกับหลักสูตรของสถาบันที่ตนสังกัด

(๒.๓) นิสิตที่เข้าร่วมศึกษา ได้แก่ บุคคลภายนอกที่ได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้เข้าร่วมศึกษาในรายวิชา โดยอาจเทียบโอนหน่วยกิตได้ เมื่อได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนิสิตสามัญ

ข้อ ๒๙ การจำแนกสถานภาพนิสิต

สถานภาพนิสิตมี ๒ ประเภท คือ สภาพสมบูรณ์ และสภาพพรอพินิจ

(๑) นิสิตสภาพสมบูรณ์ ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนเป็นภาคการศึกษาแรกหรือนิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๒) นิสิตสภาพพรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๕๐ - ๑.๙๙ แต่ยังไม่พ้นสภาพนิสิตภายใต้ข้อ ๓๐.๓.๕ และ ๓๐.๓.๖

การจำแนกสถานภาพนิสิตจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา นิสิตเต็มเวลาที่เรียนภาคฤดูร้อนให้นำผลการเรียนไปรวมกับผลการเรียนในภาคการศึกษาถัดไปที่ลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๓๐ การลาพักการเรียน

(๑) นิสิตอาจยื่นคำร้องลาพักการเรียนได้ในกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้

(๑.๑) ถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหารกองประจำการหรือได้รับหมายเรียกเข้ารับการตรวจเลือกหรือรับการเตรียมพล

(๑.๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นควรสนับสนุน

(๑.๓) เจ็บป่วยจนต้องรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์โดยมิได้รับรองแพทย์

(๑.๔) มีเหตุจำเป็นส่วนตัวอาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้ถ้ามีสถานภาพนิสิตมาแล้วอย่างน้อย

๑ ภาคการศึกษา

(๒) การลาพักการเรียน นิสิตต้องยื่นคำร้องภายใน ๔ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาและจะต้องชำระเงินค่ารักษาสุขภาพนิสิตของภาคการศึกษานั้น และให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติการลาพักการเรียน

(๓) การลาพักการเรียน ให้อนุมัติครั้งละ ๑ ภาคการศึกษาถ้า นิสิตยังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีกให้ยื่นคำร้องใหม่ตาม (๒)

1/3

(๔) ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

ข้อ ๓๑ การลาออก

นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัยให้ยื่นคำร้องต่อคณะที่นิสิตศึกษาอยู่ และให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๓๒ การพ้นจากสภาพนิสิต

นิสิตต้องพ้นจากสภาพนิสิตในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับอนุมัติปริญญาตามข้อ ๔๒

(๒) ได้รับอนุมัติจากคณบดีให้ลาออกตามข้อ ๓๑

(๓) ถูกคัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยในกรณีดังต่อไปนี้

(๓.๑) ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตใหม่ ยกเว้น กรณีตาม ข้อ ๓๐(๑) (๑.๑) (๑.๒) หรือ (๑.๓)

(๓.๒) ไม่ชำระเงินค่ารักษาสถานภาพนิสิตตาม ข้อ ๓๐ (๒)

(๓.๓) ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๕

(๓.๔) เมื่อค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ โดยเริ่มประเมินตั้งแต่สิ้นสุดภาคการศึกษาปกติ ภาคเรียนที่ ๒ ที่นิสิตลงทะเบียนเรียน

(๓.๕) เมื่อค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๕ เป็นเวลา ๒ ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน

(๓.๖) เมื่อค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมอยู่ระหว่าง ๑.๕๐-๑.๙๙ ครบ ๔ ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน

(๓.๗) ไม่สามารถเรียนสำเร็จภายในกำหนดระยะเวลาตามข้อ ๑๒ หรือได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ย สะสมต่ำกว่า ๒.๐๐

(๓.๘) ทำการทุจริตในการสอบหรือการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และถูกสั่งให้พ้น จากสภาพนิสิต

(๓.๙) มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

(๓.๑๐) ทำผิดระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

(๓.๑๑) ถูกพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในคดีอาญาเว้นแต่ความผิดโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

(๔) ถึงแก่กรรม

#### หมวด ๗

#### การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตและการโอนหน่วยกิต

ข้อ ๓๓ การเปลี่ยนสถานภาพ

(๑) ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตเปลี่ยนสถานภาพตาม การจัดการศึกษาแบบเต็มเวลาหรือไม่เต็มเวลาได้ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ รวมทั้ง ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ในการเปลี่ยนสภาพให้ถูกต้อง

(๒) นิสิตที่เปลี่ยนสถานภาพตามการจัดการศึกษาได้ จะต้องลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี การศึกษา และต้องลงทะเบียนเรียนในประเภทที่เปลี่ยนใหม่น้อย ๑ ปีการศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๔ การย้ายคณะ

(๑) ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตย้ายคณะได้ทั้งนี้ นิสิต จะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาในการย้ายคณะให้เรียบร้อย

177

(๒) นิสิตที่จะย้ายคณะได้ จะต้องลงทะเบียนเรียนในคณะเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และต้องลงทะเบียนเรียนในคณะที่เปลี่ยนใหม่อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา

(๓) นิสิตต้องยื่นคำร้องในการขอย้ายคณะไม่น้อยกว่า ๓๐ วันก่อนการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ประสงค์จะย้าย การพิจารณาอนุมัติให้อยู่ในดุลพินิจของคณบดีที่เกี่ยวข้องและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ของคณะนั้น ๆ การย้ายคณะจะมีผลสมบูรณ์ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดีคณะที่นิสิตสังกัดเดิมและคณบดีคณะที่จะย้ายไปศึกษา

(๔) รายวิชาต่าง ๆ ที่นิสิตย้ายคณะได้เรียนมาให้นำมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมด้วย

(๕) ระยะเวลาการศึกษาให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในภาคเรียนแรก ของคณะแรกที่เข้าเรียน

ข้อ ๓๕ การเปลี่ยนสาขาวิชาหรือวิชาเอกและวิชาโท

(๑) นิสิตสามารถเปลี่ยนสาขาวิชาหรือวิชาเอกและวิชาโทได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชา หรือหัวหน้าสาขาวิชาหรือประธานกรรมการบริหารหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง และได้รับอนุมัติจากคณบดี

(๒) นิสิตที่ทำกรย้ายสาขาวิชาหรือวิชาเอกได้ จะต้องลงทะเบียนเรียนและมีผลการศึกษาเป็นค่าระดับชั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน และต้องลงทะเบียนเรียนในสาขาวิชาหรือวิชาเอกที่เปลี่ยนใหม่อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๖ การคืนสภาพนิสิต

สภาวิชาการมีอำนาจคืนสภาพนิสิตให้แก่ผู้ที่ถูกคัดชื่อออกเฉพาะกรณีที่มีเหตุอันสมควรอย่างยิ่งเท่านั้น ทั้งนี้ หลักเกณฑ์และวิธีการให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๗ การลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) สถาบันอุดมศึกษาอื่นที่นิสิตประสงค์จะลงทะเบียนเรียน ต้องเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชา หรือหัวหน้าสาขาวิชา หรือประธานกรรมการบริหารหลักสูตรและได้รับอนุมัติจากคณบดี ก่อนการลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๒) รายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นจะต้องเป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาเทียบเคียงกันได้หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ส่วนของรายวิชา

(๓) รายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นในประเทศจะต้องเป็นรายวิชาที่มหาวิทยาลัยไม่ได้จัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษานั้น

(๔) ผลการศึกษาที่ได้รับต้องปรากฏในรายงานการศึกษาของนิสิตนั้นทุกกรณี มหาวิทยาลัยจะยึดถือการรายงานผลการศึกษาโดยตรงจากสถาบันการศึกษานั้นๆ

ข้อ ๓๘ การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาปรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ หรือสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่มีวิทยฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยได้ ยกเว้นมหาวิทยาลัยเปิด และมีเหตุผลความจำเป็นเท่านั้น โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะ ภาควิชา และ/หรือสาขาวิชา/วิชาเอกที่เกี่ยวข้อง

(๒) การขอโอนมาเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยต้องยื่นเรื่องต่อมหาวิทยาลัย และให้สถาบันอุดมศึกษาเดิมจัดส่งใบแสดงผลการเรียน และคำอธิบายรายวิชาที่ได้เรียนไปแล้ว มายังมหาวิทยาลัยโดยตรง โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ประสงค์จะโอนมาเรียน

(๓) คุณสมบัติของนิสิตนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาปรับโอนเข้าศึกษา

(๓.๑) กำลังศึกษาอยู่ในสถาบันการศึกษาที่ระบุใน (๑) และได้ศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา

(๓.๒) มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมถึงภาคเรียนสุดท้ายก่อนการโอนย้ายไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐

173

(๔) นิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับโอนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยจะต้องยอมรับการเทียบโอนรายวิชาตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยตามข้อบังคับข้อ ๓๙

(๕) นิสิตรับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปีการศึกษาและไม่เกิน ๒ เท่าของจำนวนปีที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ให้นับรวมระยะเวลาการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดิม โดยต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมแต่ละหลักสูตร จึงจะมีสิทธิ์สำเร็จการศึกษา แต่ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยม

(๖) การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศให้เป็นตามประกาศของมหาวิทยาลัย ข้อ ๓๙ การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชาจากระดับอุดมศึกษาให้ใช้เกณฑ์ ดังนี้

(๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายให้การรับรอง

(๒) เป็นรายวิชาที่มีเนื้อหารวิชาเทียบเคียงกันได้หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอเทียบ

(๓) เป็นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับถึงวันที่ขอเทียบรายวิชา

(๔) รายวิชาที่ได้รับการโอนหน่วยกิตและเทียบรายวิชาจะต้องได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หรือ ค่าระดับชั้นเฉลี่ย ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า

(๕) รายวิชาที่เทียบโอนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นจะไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๖) การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชา ให้อยู่ในดุลยพินิจของภาควิชาหรือสาขาวิชาที่นิสิตขอโอนหน่วยกิตและเทียบรายวิชาและได้รับอนุมัติจากคณบดี

(๗) การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชา ให้กระทำได้ไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(๘) ในกรณีจำเป็นที่ไม่อาจอนุโลมตามเกณฑ์การเทียบรายวิชาและการโอนหน่วยกิตนี้ได้ทั้งหมด ที่มีได้ระบุไว้ในประกาศของกระทรวง ศึกษาธิการ ให้อธิการบดีพิจารณาให้ความเห็นชอบเป็นรายๆ ไป

ข้อ ๔๐ การเทียบโอนความรู้/ประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบหรือตามอัธยาศัย

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาให้กับนิสิตที่มีความรู้ความสามารถที่สามารถวัดมาตรฐานได้ โดยมีการประเมินความรู้ด้วยกระบวนการใดกระบวนการหนึ่ง ดังนี้

(๑) การทดสอบ

(๒) การศึกษา/การอบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หรือ

(๓) การพิจารณาแฟ้มสะสมผลการเรียนรู้ที่ผ่านมา

กระบวนการประเมินให้อยู่ในดุลยพินิจของคณบดี หัวหน้าภาควิชา/สาขาวิชา ของรายวิชาดังกล่าว

ทั้งนี้ นิสิตต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี ข้อ ๓๙(๓) ถึง (๘)

#### หมวด ๘

#### การขอรับและการให้ปริญญา

ข้อ ๔๑ การขอรับปริญญา

ในภาคการศึกษาใดที่นิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้แสดงความจำนงขอรับปริญญาต่อมหาวิทยาลัยตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

1/3/25

## ข้อ ๔๒ การให้ปริญญา

มหาวิทยาลัยจะพิจารณานิสิตที่ได้แสดงความจำนงขอรับปริญญาและมีความประพฤติดีเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติปริญญาบัณฑิตหรือปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมตามเกณฑ์ต่อไปนี้

## (๑) ปริญญาบัณฑิต

ผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(๑.๑) สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตรและมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

(๑.๒) ได้รับการประเมินผล S ในรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต หรือการประเมินรวบยอดสำหรับหลักสูตรที่มีการกำหนดไว้

(๑.๓) ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

ทั้งนี้ หากมีการใช้ระบบการวัดผลและการศึกษาที่แตกต่างไปจากนี้ จะต้องกำหนดให้มีค่าเทียบเคียงกันได้ โดยการอนุมัติของสภามหาวิทยาลัย

(๑.๔) นิสิตต้องเข้าร่วมกิจกรรมครบตามประกาศมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เรื่อง การเข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี

## (๒) ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสอง

ผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสอง ต้องเป็นนิสิตเต็มเวลาและมีคุณสมบัติดังนี้

(๒.๑) มีคุณสมบัติครบตาม (๑) (๑.๑) และ (๑.๒)

(๒.๒) มีระยะเวลาเรียนไม่เกินจำนวนภาคการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน

(๒.๓) ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป

(๒.๔) ไม่มีผลการเรียนรายวิชาใดต่ำกว่า C

## (๓) ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง

ผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องเป็นนิสิตเต็มเวลาและมีคุณสมบัติดังนี้

(๓.๑) มีคุณสมบัติครบตาม (๑) (๑.๑) และ (๑.๒)

(๓.๒) มีระยะเวลาเรียนไม่เกินจำนวนภาคการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน

(๓.๓) ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไป

(๓.๔) ไม่มีผลการเรียนรายวิชาใดต่ำกว่า C

ข้อ ๔๓ บรรดางานหรือผลงานอันเข้าลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ได้แก่ ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร ความลับทางการค้า เครื่องหมายการค้า สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ แบบผังภูมิของวงจรรวม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การคุ้มครองพันธุ์พืชหรืองานหรือผลงานอื่นที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาได้ประกาศกำหนด ที่เกิดจากการทำโครงการ การศึกษาอิสระภาคินพนธ์ หรือหัวข้อศึกษาเฉพาะ ให้นำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับปริญญาตรีและให้โอนเป็นของมหาวิทยาลัยหรือให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้ได้รับอนุญาตให้ใช้สิทธิ์ ทั้งนี้ ผลงานที่เกิดขึ้นให้ถือเป็นลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย เว้นแต่จะมีข้อตกลงเป็นลายลักษณ์อักษรเป็นอย่างอื่น

เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามความในวรรคหนึ่ง เรื่องการจัดแบ่งสิทธิประโยชน์ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

177



หมวด ๙  
การประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๔๔ ทุกหลักสูตรจะต้องกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยจะต้องประกอบด้วยประเด็นหลัก ๖ ประเด็น คือ

- (๑) การกำกับมาตรฐาน
- (๒) บัณฑิต
- (๓) นักศึกษา
- (๔) คณาจารย์
- (๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- (๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

โดยทั้งนี้ ให้สภาวิชาการจัดให้มีการประเมินหลักสูตรการศึกษา การเรียนการสอน และการวัดผลตามหลักสูตรนั้น ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดแล้วเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา

ข้อ ๔๕ ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

ข้อ ๔๖ ประเภทของคณาจารย์ผู้สอนทุกหลักสูตรให้มีได้ทั้ง คณาจารย์ประจำ คณาจารย์ประจำหลักสูตร คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณาจารย์พิเศษ

ข้อ ๔๗ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของคณาจารย์

(๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการประกอบด้วย

(๑.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

(๑.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับคณาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มิเน้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายการนี้

(๑.๓) คณาจารย์ผู้สอน อาจเป็นคณาจารย์ประจำหรือคณาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนในกรณีที่มีคณาจารย์ประจำ ที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและทำหน้าที่คณาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่คณาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

17/3

ในกรณีของคณาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโทแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้ คณาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

(๒) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ และหลักสูตรปริญญาตรี(ต่อเนื่อง) ประกอบด้วย

(๒.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ คณาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

(๒.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณสมบัติและคุณสมบัติเช่นเดียวกับคณาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

ในกรณีของหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ ใน ๕ คนต้องมีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ โดยอาจเป็นคณาจารย์ประจำของสถาบันอุดมศึกษา หรือเป็นบุคลากรของหน่วยงานที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา ซึ่งมีข้อตกลงในการผลิตบัณฑิตของหลักสูตรนั้นร่วมกันแต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๒ คน

กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณสมบัติและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน และหากเป็นปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ต้องมีสัดส่วนคณาจารย์ที่มีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ ๑ ใน ๓

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน ต้องเสนอจำนวนและคุณสมบัติของคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

(๒.๓) คณาจารย์ผู้สอน อาจเป็นคณาจารย์ประจำหรือคณาจารย์พิเศษที่มีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนในกรณีที่มีคณาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และทำหน้าที่คณาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่คณาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

สำหรับกรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี



ในกรณีของคณาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโทแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้คณาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ คณาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

#### บทเฉพาะกาล

ข้อ ๔๘ การดำเนินการใดที่เกิดขึ้นก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ และยังคงดำเนินการไม่แล้วเสร็จ ในขณะที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้ดำเนินการหรือปฏิบัติการต่อไปตามข้อบังคับที่ใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับจนกว่าจะดำเนินการนั้นจะแล้วเสร็จ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

๑๗๗

(ศาสตราจารย์ ดร.เกษม สุวรรณกุล)  
นายกสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคผนวก ข

สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)



คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ที่ กว๒๘/๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

ด้วยคณะพยาบาลศาสตร์ ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยใช้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและสภาการพยาบาล

เพื่อให้การดำเนินการดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ และมาตรา ๒๒ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๔๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ดังนี้

- |  |                 |                            |
|--|-----------------|----------------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทัศนียา                                     | วังสะจันทนนท์   | ประธานกรรมการ              |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิมา                                 | ฤกษ์เลื่อนฤทธิ์ | รองประธานกรรมการ           |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จริยา<br>(ผู้ทรงคุณวุฒิจากสภาการพยาบาล) | วิหะศุภกร       | กรรมการ                    |
| ๔. อาจารย์ ดร. เป็ญจา<br>(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)                   | เตากล้า         | กรรมการ                    |
| ๕. รองศาสตราจารย์ ดร.มรรยาท<br>(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)             | รุจิวิชญ์       | กรรมการ                    |
| ๖. อาจารย์ ดร.สุคนธ์   | วรรณหอมร        | กรรมการ                    |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วนิดา                                   | วิสุทธิพานิช    | กรรมการ                    |
| ๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลาวัลย์                                     | รัตนเสถียร      | กรรมการ                    |
| ๙. อาจารย์ ดร.อริสรา   | สุขวังนีย์      | กรรมการ                    |
| ๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พันตำรวจเอกหญิง ดร.เอื้อญาติ ชูชื่น       |                 | กรรมการ                    |
| ๑๑. อาจารย์ ดร.จารุวรรณ  | ไผ่ตระกูล       | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๑๒. นางสาวนันทิยา  | รักซ้อน         | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๓. นางสาวฐานิศรา  | ปัญญาภา         | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๙

(รองศาสตราจารย์สมชาย สันติวัฒนกุล)

รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคผนวก ค  
รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตรของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ  
ในการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)

.....

ผู้ทรงคุณวุฒิจากสภาการพยาบาล

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรรยา วิทยะศุกร

ตำแหน่ง อธิการผู้อำนวยการโรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

1. อาจารย์ ดร.เบ็ญจา เตากล้า

ตำแหน่ง คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

2. รองศาสตราจารย์ ดร.มรรยาท รุจิวิชญ์

ตำแหน่ง คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

รายงานการประชุมเพื่อวิพากษ์หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560) จำนวน 3 ครั้ง

ณ ห้องประชุม คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ครั้งที่ 1 วันศุกร์ที่ 25 มีนาคม พ.ศ.2559

ครั้งที่ 2 วันศุกร์ที่ 10 มิถุนายน พ.ศ.2559

ครั้งที่ 3 วันพฤหัสบดีที่ 19 สิงหาคม พ.ศ.2559

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

หัวข้อประเมิน	ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ			การดำเนินการปรับปรุง
	การประชุมครั้งที่ 1	การประชุมครั้งที่ 2	การประชุมครั้งที่ 3	
จำนวนหน่วยกิตของหลักสูตร	ปรับลดจำนวนหน่วยกิต โดยให้พิจารณาความทันสมัยของเนื้อหา และให้กำหนดจำนวนหน่วยกิตตามโครงสร้างหลักสูตรที่ระบุไว้ใน (ร่าง) มคอ.1 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ปรับปรุง พ.ศ.2559) และตามประกาศเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี 2558 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และหน่วยกิต ตลอดหลักสูตร ไม่ควรเกิน 140 หน่วยกิต	ไม่มี	ไม่มี	จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 137 หน่วยกิต จากเดิม 144 หน่วยกิต (ภายหลังผ่านการพัฒนาจากสภาวิชาการ ซึ่งมีการปรับหน่วยกิตเป็น 139 หน่วยกิต)
ประเภทของหลักสูตร	ไม่มี	ไม่มี	ให้ระบุว่าหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ	หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ
การรับเข้าศึกษา	ให้ระบุให้ชัดเจน หากต้องการเปิดรับเฉพาะนิสิตที่เป็นคนไทยอย่างเดียวให้เขียนว่ารับนิสิตไทย แต่ถ้ารับนิสิตชาติอื่นๆที่เข้าใจภาษาไทยมาเรียนด้วย ให้เขียนว่ารับนิสิตที่เข้าใจภาษาไทย	ให้ระบุให้ชัดเจนว่านิสิตต่างชาติที่รับมาต้องมีการสอบภาษาหรือไม่ ให้ระบุตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย	ไม่มี	รับนิสิตไทย และชาวต่างชาติที่ใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี



หัวข้อประเมิน	ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ			การดำเนินการปรับปรุง
	การประชุมครั้งที่ 1	การประชุมครั้งที่ 2	การประชุมครั้งที่ 3	
ขั้นตอนการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	ไม่มี	แนะนำให้ส่งให้สภาการพยาบาลพิจารณา ก่อนดำเนินพิจารณาตามขั้นตอนภายในของมหาวิทยาลัย	แนะนำให้ส่งให้สภาการพยาบาลพิจารณา ก่อนดำเนินพิจารณาตามขั้นตอนภายในของมหาวิทยาลัย	<b>ขั้นตอนการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร</b> 1) คณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 9/2559 วันที่ 8 ตุลาคม พ.ศ.2559 2) คณะกรรมการการศึกษาระดับปริญญาตรี ในการประชุมครั้งที่ เหม... /2560 วันที่ ... เดือน ..... พ.ศ.25..... 3) สภาวิชาการเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ ... /2560 วันที่ ... เดือน ..... พ.ศ.25..... 4) สภาการพยาบาลเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ ... /2560 วันที่ ... เดือน ..... พ.ศ.25..... 5) สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ ... /2560 วันที่ ... เดือน ..... พ.ศ.25.....
อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังจบการศึกษา	ให้ระบุว่าประกอบอาชีพอิสระด้านสุขภาพไม่ขัดกับพระราชบัญญัติของวิชาชีพ และให้ตัดส่วนของการศึกษาต่อออก	ไม่มี	ไม่มี	บัณฑิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สามารถประกอบอาชีพ ดังนี้ 8.1 พยาบาลวิชาชีพในสถานบริการสุขภาพทุกระดับทั้งในภาครัฐและเอกชน 8.2 นักวิชาการด้านสุขภาพโดยไม่ขัดต่อพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์

หัวข้อประเมิน	ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ			การดำเนินการปรับปรุง						
	การประชุมครั้งที่ 1	การประชุมครั้งที่ 2	การประชุมครั้งที่ 3							
<b>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</b>	ให้ปรับตารางโดยระบุภาระงานและผลงานทางวิชาการตามระเบียบของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	ให้เลือกผลงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่ผู้รับผิดชอบเป็นตัวแทน เช่น เป็นตัวแทนจากสาขาวิชาการพยาบาลเด็ก ต้องมีงานวิจัยเกี่ยวกับเด็ก เป็นต้น	ไม่มี	ตารางอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีจำนวน 6 คอลัมน์และใต้คอลัมน์เป็นการแสดงผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแต่ละคน <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%;">ที่</td> <td style="width: 25%;">ชื่อ - นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน</td> <td style="width: 15%;">ตำแหน่ง ทางวิชาการ</td> <td style="width: 25%;">คุณวุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา/ ปีที่สำเร็จ / สถาบันการศึกษา</td> <td style="width: 15%;">เลขที่ใบประกอบ วิชาชีพ</td> <td style="width: 20%;">ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์/ปี)</td> </tr> </table>	ที่	ชื่อ - นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา/ ปีที่สำเร็จ / สถาบันการศึกษา	เลขที่ใบประกอบ วิชาชีพ	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์/ปี)
ที่	ชื่อ - นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา/ ปีที่สำเร็จ / สถาบันการศึกษา	เลขที่ใบประกอบ วิชาชีพ	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์/ปี)					
<b>สถานที่จัดการเรียนการสอน</b>	สถานที่สอนภาคทฤษฎีไม่ต้องระบุรายละเอียด ให้ระบุว่าจัดที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ และสำหรับสถานที่สอนภาคปฏิบัติ ให้ตัดรายชื่อโรงพยาบาล/แหล่งฝึกออก	ไม่มี	ไม่มี	<b>10.1 สถานที่ศึกษาภาคทฤษฎี</b> จัดภายในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ <b>10.2 สถานที่ศึกษาภาคปฏิบัติ</b> คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จัดให้นิสิตศึกษาภาคปฏิบัติในโรงพยาบาล ซึ่งได้รับการพัฒนาและรับรองคุณภาพโรงพยาบาล (Hospital Accreditation) และระบบประกันคุณภาพโรงพยาบาลอื่นๆ เช่น JCI (Joint Commission International) เป็นต้น						

หัวข้อประเมิน	ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ			การดำเนินการปรับปรุง
	การประชุมครั้งที่ 1	การประชุมครั้งที่ 2	การประชุมครั้งที่ 3	
<p>สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร</p>	<p><u>11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ</u> ให้เพิ่มเติมข้อมูลในส่วนการจัดการศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ในศตวรรษที่ 21 / พหุปัญญา / Method of teaching / Thinking</p> <p><u>11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม</u> ปรับให้สอดคล้องกับ 11.1 และเน้น NCD บุหรี่ สังคมผู้สูงอายุ</p>	<p>ควรเพิ่มเติมในเรื่องความเป็นพลเมือง</p>	<p>ให้เพิ่มคำว่า “ทั้งกลุ่มสตรีและเด็ก วัยทำงาน และวัยผู้สูงอายุ” ในย่อหน้าแรกก่อนประโยคปัญหาสุขภาพที่เกิดจากพฤติกรรมของมนุษย์</p>	<p>- ระบุเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับศตวรรษที่ 21 โดยเพิ่มคำว่า “เพื่อมุ่งให้ประชาชนมีสุขภาพตามเป้าหมายการพัฒนาแห่งศตวรรษที่ 21 (Millennium Development Goals: MDGs)” ท้ายประโยคของย่อหน้าที่สอง</p> <p>- เพิ่มเนื้อหาตามที่คุณวุฒิเสนอแนะ</p>
	<p><u>12.1 การพัฒนาหลักสูตร</u> ปรับให้สอดคล้องกับ 11.1-11.2</p> <p><u>12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน</u> สถาบันหมายถึง มหาวิทยาลัย โดยเขียนให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ งานวิจัยของมหาวิทยาลัย</p>	<p>ไม่มี</p>	<p>ไม่มี</p>	<p>ดำเนินการตามที่คุณวุฒิเสนอแนะ</p>

หัวข้อประเมิน	ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ			การดำเนินการปรับปรุง
	การประชุมครั้งที่ 1	การประชุมครั้งที่ 2	การประชุมครั้งที่ 3	
การบริหารจัดการ	ปรับเนื้อหาของการบริหารจัดการของรายวิชาที่คณะหรือหน่วยงานอื่นที่มาสอนให้ (การจัดการเรียนการสอน การประเมินผล ฯลฯ) และใช้คำว่า ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ไม่มี	ไม่มี	<p><b>13.5 การบริหารจัดการ</b></p> <p>13.5.1 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดตารางสอน : คณะพยาบาลศาสตร์ ส่งรายชื่อผู้ประสานรายวิชา ได้แก่ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ วิจัย และ นักวิชาการศึกษา ไปยังมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการจัดตารางสอน ซึ่งทำหน้าที่ประสานกับหน่วยงานอื่นในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาต่างๆ ที่จัดสอน โดยคณะ / สำนัก / ศูนย์อื่น ๆ ในมหาวิทยาลัยฯ</p> <p>นอกจากนี้ คณะกรรมการการจัดตารางสอนยังทำหน้าที่ติดตามให้การจัดการเรียนการสอน รวมถึงการประเมินผลเป็นไปตามแผนอีกด้วย</p> <p>13.5.2 แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มีหน้าที่วางแผนกำกับ ควบคุม ดูแลการจัดการเรียนการสอนให้ เป็นไปตามระบบและกลไกของการจัดการเรียนการสอนของคณะพยาบาลศาสตร์</p>

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

หัวข้อประเมิน	ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ			การดำเนินการปรับปรุง
	การประชุมครั้งที่ 1	การประชุมครั้งที่ 2	การประชุมครั้งที่ 3	
ปรัชญา วิสัยทัศน์ของ สถาบัน	ปรับวิสัยทัศน์ของคณะฯ ให้สั้นลง โดยควรเป็นวิสัยทัศน์ที่สามารถมองเห็นแนวทางในการทำงานอย่างชัดเจน และไม่จำเป็นต้องใส่ใน มคอ.2 แต่หากต้องการเสนอข้อมูล ให้นำไปใส่ภาคผนวก	ไม่มี	ไม่มี	ตัดออกจากหลักสูตรฯ ตามที่ผู้ทรงคุณวุฒิ เสนอแนะ
ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ ของหลักสูตร	ปรัชญา ให้ปรับเพิ่มเนื้อหา ศตวรรษที่ 21 และให้ดูสถานการณ์ปัจจุบัน	ให้สอดคล้องกับของมหาวิทยาลัย และคณะ	เพิ่มเติมปรัชญาให้ครอบคลุม มากขึ้นในส่วนของมีคุณธรรม จริยธรรม สร้างสรรค์ นวัตกรรม มีทักษะสื่อสาร	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ มีความเชื่อว่า คนเป็นองค์รวม ประกอบด้วย กาย จิต สังคม และจิตวิญญาณ มีปฏิสัมพันธ์กับ สิ่งแวดล้อม มีศักยภาพในการดูแลตนเอง หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิตจึงมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้มี ความรู้ในศาสตร์การพยาบาลและผดุงครรภ์รวมถึง ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นใน จรรยาบรรณวิชาชีพ คิดอย่างมีวิจารณญาณและ เป็นระบบ สร้างสรรค์นวัตกรรม เข้าใจความต่าง ทางวัฒนธรรมและกระบวนทัศน์ มีภาวะผู้นำและ สามารถทำงานเป็นทีม มีอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ คือ มีทักษะ สื่อสาร มีความสามารถในการใช้สารสนเทศเพื่อ การเรียนรู้ มีจิตสาธารณะเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

หัวข้อประเมิน	ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ			การดำเนินการปรับปรุง
	การประชุมครั้งที่ 1	การประชุมครั้งที่ 2	การประชุมครั้งที่ 3	
ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ ของหลักสูตร(ต่อ)	<b>ความสำคัญ</b> ให้น้ำหนักเป็น อัตลักษณ์ของสถาบัน	เน้นความเป็นอัตลักษณ์ของสถาบัน	เพิ่มเติมความสำคัญ โดยครอบคลุมทุกช่วงวัย และทุกสภาวะสุขภาพ	พยาบาลเป็นบุคลากรด้านสุขภาพที่มีบทบาท สำคัญต่อการสร้างเสริมและแก้ไขปัญหาสุขภาพ แต่เนื่องจากปัญหาการขาดแคลนพยาบาลยังคงอยู่ ในขณะที่ปัญหาสุขภาพเรื้อรังยังเป็นปัญหาหลัก ของการสาธารณสุข จึงทำให้ต้องผลิตพยาบาลที่ ตอบสนองต่อความต้องการของประชาชน หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2560) เน้นการพัฒนาทักษะสื่อสาร การทำงานเป็นทีม สามารถนำความรู้ไปใช้ใน ปฏิบัติการพยาบาลทุกมิติ การปรับปรุงหลักสูตรใน ครั้งนี้ จึงเพิ่มการบูรณาการทักษะสื่อสาร และการ ทำงานเป็นทีมในปฏิบัติการพยาบาลครอบคลุมทุก ช่วงวัย และทุกสภาวะสุขภาพ
	<b>วัตถุประสงค์</b> ให้เพิ่มความเป็นพลเมืองและ ความเป็นผู้นำ	ข้อ 5-6 เน้นเรื่องการบริการ วิชาการแก่ชุมชน ควรเพิ่มวิชาที่สอนเป็นการใช้ เทคโนโลยีและเรื่องภาษาที่เด่นชัด เพื่อให้เป็นอัตลักษณ์ของคณะฯ	ให้ปรับวัตถุประสงค์ข้อ 7 ให้ ชัดเจนมากขึ้น มีทักษะสื่อสาร ด้านการใช้ภาษา สามารถ ถ่ายทอดข้อมูล ความรู้ในการ ดูแลสุขภาพ การใช้ สารสนเทศในการเรียนรู้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความรอบรู้ในศาสตร์การพยาบาลและผดุงครรภ์            รวมทั้งศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง สามารถประยุกต์ได้อย่าง            เหมาะสมในการปฏิบัติการพยาบาล</li> <li>2. มีทักษะทางปัญญา คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณในการ            ปฏิบัติการพยาบาลและการดูแลสุขภาพประชาชน            อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>3. มีทักษะในการปฏิบัติการพยาบาลแก่บุคคล            ครอบครั้ว และชุมชนตามความหลากหลายทาง            วัฒนธรรมอย่างเป็นองค์รวม ภายใต้กฎหมายและ            จรรยาบรรณวิชาชีพ</li> </ol>

หัวข้อประเมิน	ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ			การดำเนินการปรับปรุง
	การประชุมครั้งที่ 1	การประชุมครั้งที่ 2	การประชุมครั้งที่ 3	
ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ ของหลักสูตร(ต่อ)				<p>4. มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นจรรยาบรรณ มีศรัทธาและทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ เชื่อมมั่นในการพยาบาลและคุณค่าแห่งตน</p> <p>5. มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม มุ่งประโยชน์ส่วนรวมและวิชาชีพ</p> <p>6. มีมนุษยสัมพันธ์และภาวะผู้นำ สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและสหวิชาชีพได้อย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ</p> <p>7. มีทักษะสื่อสารด้านการใช้ภาษา ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ สามารถถ่ายทอดข้อมูล ความรู้ในการดูแลสุขภาพ การใช้สารสนเทศเพื่อการรับสารและการเรียนรู้ รวมถึงการปฏิบัติพยาบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>8. มีการเรียนรู้และพัฒนาในการนำผลงานและ/หรือนวัตกรรมไปใช้ในการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม</p>
แผนพัฒนา ปรับปรุง	ให้ปรับกลยุทธ์การดำเนินงาน โดยให้มีความชัดเจน และมีความเป็นเอกลักษณ์ของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และสามารถนำผลการประเมินมาใช้เป็นกลยุทธ์ได้	ไม่มี	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรนำจุดอ่อนจากการจัดการศึกษามาปรับปรุงหลักสูตร</li> <li>- แผนการพัฒนาหลักสูตร ควรสะท้อนอัตลักษณ์/วิสัยทัศน์ของสถาบัน</li> <li>- แนะนำให้ปรับแผนกลยุทธ์ ข้อ 3-4 เข้าร่วมกัน</li> </ul>	ดำเนินการตามข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

หัวข้อประเมิน	ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ			การดำเนินการปรับปรุง
	การประชุมครั้งที่ 1	การประชุมครั้งที่ 2	การประชุมครั้งที่ 3	
การดำเนินการหลักสูตร	<p><u>วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน</u></p> <p>ให้ตัดส่วนรายละเอียดของระยะเวลาการจัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติออก</p>	ไม่มี	ให้ใส่ระยะเวลาในแต่ละภาคการศึกษา	<p>ให้เป็นไปตามตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2559 โดยจัดการศึกษาภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติไม่เกิน 35 ชั่วโมงต่อสัปดาห์</p> <p>ภาคการศึกษาต้น: สิงหาคม-ธันวาคม</p> <p>ภาคการศึกษาปลาย: มกราคม-พฤษภาคม</p> <p>ภาคการศึกษาฤดูร้อน: มิถุนายน-กรกฎาคม</p>
	<p><u>คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา</u></p> <p>ให้เพิ่มเติมในส่วนของคุณสมบัติให้ระบุว่าปฏิบัติตามเกณฑ์ของสภาการพยาบาล</p>	<p>ควรเพิ่มคุณสมบัติอีก 1 ข้อ คือ ผู้สมัครต้องมีคุณสมบัติไม่ขัดต่อ มคอ.1</p>	ไม่มี	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญในแผนการเรียนทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์</li> <li>2) มีคุณสมบัติครบถ้วนตามตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ.2559</li> <li>3) สุขภาพกายและจิตปกติ ไม่มีโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา โดยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสภาการพยาบาล และให้ขึ้นกับดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต และคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์</li> <li>4) น้ำหนักและส่วนสูงสัมพันธ์กัน</li> <li>5) กรณีนิสิตต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้</li> </ol> <p>ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาตรี</p>



หัวข้อประเมิน	ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ			การดำเนินการปรับปรุง
	การประชุมครั้งที่ 1	การประชุมครั้งที่ 2	การประชุมครั้งที่ 3	
	ปัญหาของนิสิตแรกเข้า ให้เขียนระบุปัญหาให้ชัดเจนโดยใช้ข้อมูลจากปีที่ผ่านมา	นำผลการวิเคราะห์หลักสูตรว่ามีปัญหาอะไรให้นำมาเขียนปัญหาและแนวทางแก้ไขเพื่อเป็นประโยชน์ (จัดทำในรูปแบบตาราง)	ไม่มี	ดำเนินการตามข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ โดยจัดทำในรูปแบบตาราง
	กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ปัญหาในข้อ 2.3 ให้เพิ่มเติมข้อมูลให้สอดคล้องกับข้อ 2.3	ไม่มี	ไม่มี	ดำเนินการตามข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ
งบประมาณตามแผน	ให้จัดทำข้อมูลงบประมาณในรูปแบบตารางรายรับ-รายจ่าย 5 ปี (Unit cost)	ให้ตัดส่วน unit-cost ออกไป แล้วนำรายรับ-รายจ่าย มาพิจารณาหาจุดคุ้มทุน	ให้นำข้อมูลจากงบประมาณค่าใช้จ่ายปีที่ผ่านมามาประมาณการ	ดำเนินการตามข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ
โครงสร้างหลักสูตร	ให้ปรับลดจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร จาก 144 หน่วยกิต โดยให้ปรับรายวิชา หน่วยกิตให้เป็นตามโครงสร้างหลักสูตรที่ระบุไว้ในมคอ.1 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ปรับปรุง พ.ศ.2559) เช่น 1. รวมรายวิชาการบริหารจัดการทางการพยาบาลและรายวิชาประเด็นปัญหาและแนวโน้มวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์	1. การเลือกวิชาเรียนในหมวดศึกษาทั่วไปให้ยึดว่าต้องตอบอัตลักษณ์ของหลักสูตร/คณะฯ ได้ 2. ในกรณีที่มีวิชาให้เลือกเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้คณะฯ ระบุวิชาที่เลือกให้นิสิตเรียน และให้ตัดรายวิชาที่ไม่ได้เลือกเรียนออก ให้ระบุแค่รายวิชาที่เรียน 3. ให้เพิ่มรายวิชาสร้างเสริมสุขภาพ โดยให้สาขาวิชามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน	1. ให้เพิ่มจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาสร้างเสริมสุขภาพเป็น 2 หน่วยกิต โดยให้ทุกสาขาวิชามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน 2. ลดจำนวนหน่วยกิตรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช	ปรับจำนวนหน่วยกิตตามที่คุณวุฒิเสนอ ลดหน่วยกิตเหลือ 137 หน่วยกิต หมวดรายวิชาทั่วไป 30 หน่วยกิต หมวดรายวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 20 หน่วยกิต หมวดพื้นฐานวิชาชีพ 81 หน่วยกิต หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

หัวข้อประเมิน	ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ			การดำเนินการปรับปรุง
	การประชุมครั้งที่ 1	การประชุมครั้งที่ 2	การประชุมครั้งที่ 3	
โครงสร้าง หลักสูตร (ต่อ)	<p>2. รวมรายวิชาการพยาบาล สุขภาพชุมชน 1 และรายวิชาการ สร้างเสริมสุขภาพ</p> <p>3. เพิ่มเนื้อหาชีวิตสถิติในรายวิชาวิจัยทางการพยาบาล</p> <p>4. ปรับเพิ่มหน่วยกิตรายวิชา ภาคนปฏิบัติให้เป็นตามเกณฑ์ที่ระบุไว้ใน มคอ.1</p>	<p>4. ให้พิจารณาปรับลดหน่วยกิตของ รายวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ จาก 3 หน่วยกิต เหลือ 2 หน่วยกิต</p> <p>5. ให้เพิ่มคำว่า “กระบวนการ พยาบาล” ระบุในชื่อวิชา พรก 101 ทฤษฎีและกระบวนการพยาบาล</p> <p>6. เห็นด้วยกับการจัดหน่วยกิต รายวิชาวิชาชีวกฎหมายและ จรรยาบรรณวิชาชีพ 1 หน่วยกิต และเสนอให้มีการนำเนื้อหาเกี่ยวกับ กฎหมายและจรรยาบรรณไป สอดแทรกในรายวิชาต่างๆ เพื่อนิสิต จะได้นำไปใช้ได้จริงในการพยาบาล</p> <p>7. ให้ปรับแก้ชื่อภาษาอังกฤษ รายวิชา NID 307</p> <p>8. ปรับชื่อรายวิชาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ ให้เว้นวรรค ให้เหมาะสม</p> <p>9. ปรับรหัสวิชาเลือกเสรี เพื่อไม่ให้ สับสนระหว่างเลือกเสรีของนิสิต พยาบาลหรือนิสิตต่างคณะเลือก (พสศ 145 / พรก 112) เอาออกจาก หลักสูตร</p>	<p>จาก 4 หน่วยกิตเหลือ 3 หน่วยกิต เพื่อเน้นให้ นิสิตมีเวลาในการเรียนรู้ ด้วยตนเองมากขึ้น ตาม ข้อเสนอแนะของ ผู้ทรงคุณวุฒิ</p>	

หัวข้อประเมิน	ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ			การดำเนินการปรับปรุง
	การประชุมครั้งที่ 1	การประชุมครั้งที่ 2	การประชุมครั้งที่ 3	
แผนการศึกษา	ให้ปรับลดหน่วยกิตและจัดแผนการศึกษาให้สอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดให้จำนวนหน่วยกิตเท่าๆ กันในแต่ละภาคการศึกษา และควรจัดภาคการศึกษาฤดูร้อน</li> <li>- ทบทวนแผนการศึกษา ในส่วนการเรียนรายวิชา หน่วยกิต และจำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ ต้องไม่เกิน 35 ชั่วโมง/สัปดาห์</li> </ul>	ไม่มี	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร ประกอบด้วย 8 ภาคการศึกษาปกติ และ 1 ภาคการศึกษาฤดูร้อน</li> <li>- จำนวนหน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ ระหว่าง 16-21 หน่วยกิต</li> <li>- จำนวนชั่วโมงไม่เกิน 35 ชั่วโมงต่อสัปดาห์</li> </ul>
คำอธิบายรายวิชา	ให้ตัดคำว่า “ศึกษา” ออก ลักษณะวิชาให้เขียนให้ชัดเจน	ให้เพิ่มลักษณะรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ	ให้เพิ่มลักษณะรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษเป็นวลี ไม่เขียนในรูปประโยค	การเขียนลักษณะวิชาเป็นวลีทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

หัวข้อประเมิน	ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ			การดำเนินการปรับปรุง
	การประชุมครั้งที่ 1	การประชุมครั้งที่ 2	การประชุมครั้งที่ 3	
การพัฒนา คุณลักษณะ พิเศษของนิสิต	ให้พิจารณาคุณลักษณะพิเศษของ นิสิตมีความเป็นอัตลักษณ์ที่ สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของนิสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และให้ระบุใน ส่วนกิจกรรม/กลยุทธ์ โดยให้มีความสอดคล้องกับการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และให้มี การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ เรียนการสอน	1. ให้เพิ่มกระบวนการที่จะพัฒนา คุณลักษณะพิเศษของนิสิต (ไม่ใช่การนำคุณลักษณะนิสิตใน หมวดที่ 2 มารับในหมวดที่ 4) 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้เท่าที่ ทำและเกินได้จริง (ในทุกรายวิชา) 3. ทบทวนการประเมินรายวิชาใน แต่ละวิชา (พื้นฐานวิชาชีพ/วิชาชีพ) สามารถวัดประเมินได้จริงหรือไม่ และมีเครื่องมือวัดได้ หรือดูเทียบ รายวิชาซึ่งบางรายวิชาเหมือนกัน แต่ทำไม Curriculum mapping ไม่เหมือนกันซึ่งใช้เครื่องมือวัดชนิด เดียวกัน	คุณลักษณะที่ 1 (มีปัญหาคู่คุณธรรม) และ คุณลักษณะที่ 2 (มีจิตสาธารณะ) ไม่ต้องนำมาเป็น คุณลักษณะพิเศษ	การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต - มีปัญหาคู่คุณธรรม - มีจิตสาธารณะ - มีทักษะสื่อสาร

หัวข้อประเมิน	ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ			การดำเนินการปรับปรุง
	การประชุมครั้งที่ 1	การประชุมครั้งที่ 2	การประชุมครั้งที่ 3	
การพัฒนาผล การเรียนรู้ใน แต่ละด้าน	ให้ทบทวนผลการเรียนรู้ กลยุทธ์ การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ และ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ โดยให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ปรัชญาของหลักสูตร และเป็นตาม เกณฑ์มคอ.1 รวมถึงการประเมินความ รับผิดชอบหลักและ ความ รับผิดชอบรอง ในส่วนแผนที่แสดง การกระจายความรับผิดชอบ มาตรฐานผลการเรียนรู้จาก หลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	ไม่มี	<b>ทักษะทางปัญญา</b> แนะนำให้มีความ “จรรยาบรรณวิชาชีพ”  <b>ทักษะการปฏิบัติทาง วิชาชีพ”</b> ปรับให้เหมือนกับหมวด ที่ 3 ข้อ 4.องค์ประกอบ เกี่ยวกับประสบการณ์ ภาคสนาม/ประสบการณ์ ในสถานการณ์จริง	ดำเนินการตามผู้ทรงคุณวุฒิเสนอแนะ

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

หัวข้อประเมิน	ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ			การดำเนินการปรับปรุง
	การประชุมครั้งที่ 1	การประชุมครั้งที่ 2	การประชุมครั้งที่ 3	
กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	ไม่มี	ไม่มี	ให้ตัดคำว่า “และประกาศคณะพยาบาลศาสตร์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาความผิดของนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ขณะศึกษาภาคปฏิบัติ พ.ศ.2559 และสอดคล้องกับข้อบังคับสภาการพยาบาล”	ดำเนินการตามผู้ทรงคุณวุฒิเสนอแนะ
กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์	ให้ระบุการดำเนินการในกรณีทีนิสิตมีปัญหา	ไม่มี	ไม่มี	ดำเนินการตามผู้ทรงคุณวุฒิเสนอแนะ
การทวนสอบในระดับรายวิชา			ให้เพิ่มอาจารย์ที่ไม่ได้ร่วมสอน เป็นผู้ร่วมวิพากษ์ข้อสอบ	ดำเนินการตามผู้ทรงคุณวุฒิเสนอแนะ

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

หัวข้อประเมิน	ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ			การดำเนินการปรับปรุง
	การประชุมครั้งที่ 1	การประชุมครั้งที่ 2	การประชุมครั้งที่ 3	
การพัฒนา คณาจารย์	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	-

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

หัวข้อประเมิน	ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ			การดำเนินการปรับปรุง
	การประชุมครั้งที่ 1	การประชุมครั้งที่ 2	การประชุมครั้งที่ 3	
ทุกหัวข้อใน หมวดที่ 7	ไม่มี	ไม่มี	ให้จัดทำเนื้อหาหมวดที่ 7 โดยให้ทำตามหัวข้อของ มคอ.1 ฉบับใหม่ ซึ่งอยู่ในระหว่างการวิพากษ์ ของคณะกรรมการฯ ใน สภาการพยาบาล	ปรับหัวข้อตามมคอ. 1 ฉบับใหม่ตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ หมายเหตุ: ภายหลังจากปรับหัวข้อและรายละเอียดตามมคอ. 1 ฉบับใหม่ที่ยังไม่ประกาศใช้ คณะฯ มีการปรับหัวข้ออีกครั้งหนึ่งตามมติที่ประชุมคณะกรรมการระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ตัวบ่งชี้ผลการ ดำเนินงาน	ให้ทบทวนและปรับให้สอดคล้องกับ เกณฑ์ของ มคอ.1 ฉบับใหม่	ไม่มี	ให้ตัดข้อ 18 ผู้สำเร็จ การศึกษา อย่างน้อย ร้อยละ 90 ประกอบ วิชาชีพการพยาบาล	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการสอดคล้องกับมคอ. 1

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

ไม่มีข้อเสนอแนะ

ภาคผนวก ง

รายงานการประเมินหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)



## รายงานการประเมินหลักสูตร หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) เป็นหลักสูตรที่ปรับปรุงมาจากหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) ดังนั้นเพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรครอบคลุมความต้องการของสังคม คณะพยาบาลศาสตร์จึงดำเนินการประเมินหลักสูตร โดยแบ่งการประเมิน 3 ส่วน ได้แก่ การประเมินหลักสูตรโดยนิสิตชั้นปีที่ 2-4 การประเมินหลักสูตรโดยบัณฑิต และการประเมินหลักสูตรโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

### ส่วนที่ 1: การประเมินหลักสูตรโดยนิสิตชั้นปีที่ 2-4

คณะพยาบาลศาสตร์เล็งเห็นถึงความสำคัญของการประเมินหลักสูตรโดยผู้เรียน (ระหว่างการศึกษา) จึงได้ดำเนินการสำรวจความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต โดยสำรวจจากนิสิตระดับชั้นปีที่ 2-4 โดยมีผลการสำรวจ ดังนี้

ด้านหลักสูตรและเนื้อหารายวิชา มีหัวข้อการประเมิน 8 หัวข้อ โดยพบว่า ทุกหัวข้อมีระดับผลการประเมินระดับมากที่สุด ดังนี้

1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตรในสาขาวิชาที่ท่านศึกษาอยู่มีความเหมาะสม (4.59)
2. จำนวนหน่วยกิตวิชาบังคับ/บังคับเลือกมีความเหมาะสม (4.50)
3. จำนวนหน่วยกิตวิชาเลือกมีความเหมาะสม (4.55)
4. รายวิชาในหลักสูตรสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ (4.53)
5. รายวิชาในหลักสูตรมีความทันสมัย (4.56)
6. รายวิชาในหลักสูตรส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้การทำวิจัยได้เพียงพอ (4.59)
7. รายวิชาในหลักสูตรมีความสมบูรณ์เพียงพอต่อการใช้ประโยชน์ (4.61)
8. รายวิชาในหลักสูตรมีความชัดเจนในการประยุกต์ใช้ (4.60)

ด้านการเรียนการสอน มีหัวข้อการประเมิน 8 หัวข้อ โดยพบว่า ทุกหัวข้อมีระดับผลการประเมินระดับมากที่สุด ดังนี้

1. ความเหมาะสมของวิธีการจัดการเรียนการสอน (4.59)
2. การส่งเสริมให้เกิดความใฝ่รู้ (4.65)
3. การส่งเสริมความคิดในเชิงวิเคราะห์วิจารณ์ (4.62)
4. ความสามารถเชื่อมโยงทฤษฎีมาสู่การปฏิบัติ (4.65)
5. ความพร้อม/ความเหมาะสมของอุปกรณ์/สื่อการสอน (4.64)
6. ความพร้อมของสถานที่ (4.69)
7. ลักษณะของการเรียนการสอนเอื้อให้นิสิตมีเวลาและส่งเสริมให้นิสิตค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม (4.64)
8. การเรียนการสอนมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น การสัมมนา /บรรยายทางวิชาการอย่างเหมาะสม (4.63)

ด้านอาจารย์ผู้สอนส่วนใหญ่ในสาขาวิชาที่ท่านศึกษา หัวข้อการประเมิน 6 หัวข้อ โดยพบว่า ทุกหัวข้อมีระดับผลการประเมินระดับมากที่สุด ดังนี้

1. เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับในวงวิชาการ (4.68)
2. สามารถให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการได้ดี (4.69)
3. มีการติดตามความรู้ใหม่ๆ และนำมาเชื่อมโยงกับการเรียนการสอน(4.70)
4. มีเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนที่เหมาะสม (4.71)
5. สามารถถ่ายทอดวิชาการความรู้ให้กับนิสิตได้เข้าใจ (4.72)
6. มีการมอบหมายงานให้นิสิตศึกษาค้นคว้าอย่างเหมาะสม (4.70)

สิ่งอำนวยความสะดวก และการให้บริการต่างๆ หัวข้อการประเมิน 2 หัวข้อ โดยพบว่า ทุกหัวข้อมีระดับผลการประเมินระดับมากที่สุด ดังนี้

1. เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับในวงวิชาการ (4.69)
2. สามารถให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการได้ดี (4.71)

## ส่วนที่ 2: การประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตจากบัณฑิต

คณะพยาบาลศาสตร์ มีการประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตของ จากบัณฑิต โดยมีผลการประเมินดังนี้

ส่วนที่ 1 ความคิดเห็นต่อวัตถุประสงค์ของหลักสูตร พบว่า วัตถุประสงค์ของหลักสูตรทั้ง 9 ข้อ บรรลุวัตถุประสงค์และมีความสอดคล้องกับความต้องการของสังคม อยู่ในระดับมากที่สุด

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในหลักสูตรส่งเสริมให้ท่านบรรลุจุดมุ่งหมาย (มีความรู้ความเข้าใจ / มีการค้นคว้าต่อเนื่อง / มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ / สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพหรือไม่

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พบว่า บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจ มีการค้นคว้าต่อเนื่อง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพอยู่ในระดับมากและมากที่สุดในทุกกลุ่มวิชา (กลุ่มวิชา ภาษา กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มวิชาศิลปศาสตร์) ยกเว้นรายวิชาคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ที่มีการค้นคว้าต่อเนื่อง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพอยู่ในระดับปานกลาง

หมวดวิชาเฉพาะ พบว่า รายวิชาในกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจ มีการค้นคว้าต่อเนื่อง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพอยู่ในระดับมากและมากที่สุดในทุกรายวิชา ยกเว้นรายวิชาเคมีทั่วไป (CH 100) ปฏิบัติการเคมีทั่วไป (CH 190) ชีววิทยา 1 (BI 101) ปฏิบัติการชีววิทยา 1 (BI 191) มีการค้นคว้าต่อเนื่อง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ อยู่ในระดับปานกลาง โดยนิสิตให้ความคิดเห็นว่าเนื้อหาที่เรียนซ้ำซ้อนกับตอนเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และไม่สามารถนำไปใช้ได้

สำหรับรายวิชาในกลุ่มวิชาเฉพาะ พบว่าทุกรายวิชา บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจ มีการค้นคว้าต่อเนื่อง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพอยู่ในระดับมากที่สุด

หมวดวิชาเลือกเสรี พบว่า ในรายวิชาชุมชนศึกษา (NCN168) การพัฒนาสุขภาพชุมชน (NCN369) บุหรี่กับสุขภาพ (NID113) ยา ผลิตภัณฑ์สุขภาพและเครื่องสำอางค์ (PMD101) บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจ มีการค้นคว้าต่อเนื่อง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพอยู่ในระดับมากสำหรับรายวิชาเศรษฐกิจในกระแสโลกาภิวัตน์ (SWU 364) บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจ มีการค้นคว้าต่อเนื่อง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพอยู่ในระดับปานกลาง

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคปฏิบัติที่ท่านได้รับในแต่ละรายวิชาเพียงพอที่จะทำให้ท่านเกิดความมั่นใจในการปฏิบัติ พบว่า บัณฑิตได้รับประสบการณ์ภาคปฏิบัติในรายปฏิบัติการพยาบาล สุขภาพชุมชน (NCN466) อยู่ในระดับมากที่สุด รายวิชาปฏิบัติการรักษาพยาบาลขั้นต้น (NCN467) ปฏิบัติการพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์ (NPS473) ปฏิบัติการเสริมประสบการณ์วิชาชีพ (NID411) และปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์ 2 (NOB445) อยู่ในระดับมาก ส่วนรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน (NLR222) ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 (NAD333) ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 (NAD335) ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์ 1 (NOB343) และปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น (NPD353) อยู่ในระดับปานกลาง

ส่วนที่ 4 ภายหลังสิ้นสุดการเรียนการสอน บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติการพยาบาล พบว่า บัณฑิตได้รับความรู้ความสามารถในการปฏิบัติการพยาบาล (การรับและการประเมินผู้ป่วย ผู้รับบริการ การวินิจฉัยทางการพยาบาล การวางแผนการพยาบาล)

### ส่วนที่ 3: การประเมินหลักสูตรโดยผู้ใช้บัณฑิต

คณะพยาบาลศาสตร์ มีการทำผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรและสมรรถนะของบัณฑิต ดังนี้

จากผลการวิจัย เรื่อง การประเมินสมรรถนะบัณฑิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตของ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามประเมินสมรรถนะการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตของ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ซึ่งผลการศึกษาพบว่า โดยภาพรวม บัณฑิตผู้ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชาพอใจต่อสมรรถนะของบัณฑิตในระดับมากที่สุด เพื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ทุกกลุ่มพอใจระดับมากที่สุด ใน 3 ด้าน คือ การทำงานร่วมกับผู้อื่น ความรับผิดชอบในหน้าที่ และการใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติงาน ตามลำดับ ทุกกลุ่มพอใจในด้านการบริหารงานและความเป็นผู้นำของบัณฑิตในระดับมาก คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจโดยภาพรวมต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตที่จำแนกตามการรับรู้ของบัณฑิต ผู้ร่วมงานและผู้บังคับบัญชา ไม่แตกต่างกันทางสถิติ สรุปได้ว่า ผลการวิจัยชี้แนะว่าการปรับปรุงหลักสูตรควรเร่งเสริมสมรรถนะการบริหารงานและการเป็นผู้นำ เพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและตอบสนองความต้องการของสังคมต่อไป

และผลการวิจัย เรื่อง ประเมินสมรรถนะการปฏิบัติงานของบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒการวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินสมรรถนะการปฏิบัติงานของบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2556 กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงานของบัณฑิตจำนวน 186 คน เครื่องมือวิจัยเป็นแบบประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน 4 ด้าน 1) การใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาล ; 2) การบริหารงานและการแสดงความเป็นผู้นำ; 3) ความรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่; และ 4) การทำงานร่วมกับผู้อื่น วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนาแสดงข้อมูลเป็นค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่าผู้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงานของบัณฑิตมีความพึงพอใจต่อสมรรถนะการปฏิบัติงานของบัณฑิตทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ การใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาล การบริหารงานและการแสดงความเป็นผู้นำ ความรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น อยู่ใน ระดับมาก ผลการวิจัย เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และได้ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสมรรถนะตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในการปฏิบัติงานของบัณฑิต

ภาคผนวก จ  
ประวัติและผลงานอาจารย์

อาจารย์ประจำหลักสูตร

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)      วนิดา วิสุทธิพานิช  
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)      MRS. VANIDA VISUTHIPANICH  
ตำแหน่งทางวิชาการ      ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ที่ทำงาน      คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
เบอร์โทรศัพท์      085-048-2568  
Email      vanida@swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	พยาบาล	มหาวิทยาลัยมหิดล	2525
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	กายวิภาค	มหาวิทยาลัยมหิดล	2530
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	การพยาบาล	มหาวิทยาลัยมหิดล	2551

### ความเชี่ยวชาญ

การพยาบาลเด็ก และกายวิภาค

### ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

#### 1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

อ้อมจิต ว่องวานิช, วนิดา วิสุทธิพานิช, ทศนียา วังสะจันทานนท์, เพ็ญญา ฤทธิวงศ์ และสุปราณี ภูระหงษ์. (2557). ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพการดูแลสุขภาพโดยศูนย์เด็กเล็กและผู้ปกครองต่อภาวะสุขภาพเด็กปฐมวัย: ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลองครักษ์ จังหวัดนครนายก. *วารสารไทยเภสัชศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ*, 9(4), 178-185.

วนิดา วิสุทธิพานิช และสุกัญญา เดวีเลาะ. (2557). ความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ที่มีต่อการใช้บริการห้องฝึกปฏิบัติการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. *วารสารคณะพลศึกษา*, 17(1), 277-287.

วนิดา วิสุทธิพานิช และสุกัญญา เดวีเลาะ. (2557). ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะทางกายเพื่อสุขภาพะกับกิจวัตรประจำวันและการออกกำลังกายในการศึกษาสุขภาพกายและองค์ประกอบของร่างกายของบุคลากรและนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. *วารสารคณะพลศึกษา*, 17(1), 288-303.

วนิดา วิสุทธิพานิช, กฤษ ลีทองอิน, และ สุพิชชา วงศ์อนุกร. (2555). การทดสอบคุณภาพแบบสอบถามกิจกรรมทางกายนานาชาติฉบับสั้น สำหรับประชากรไทยช่วงอายุ 15-65 ปี. *วารสารคณะพลศึกษา*, 15 (ฉบับพิเศษ), 427-438.

#### 2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

ไม่มี

#### 3. ตำรา/หนังสือ

ไม่มี

## ภาระงานสอน

พคม 251	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1
พคม 252	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1
พคม 353	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
พรภ 101	มโนคติและทฤษฎีการพยาบาล
พรภ 203	การประเมินภาวะสุขภาพ
พรภ 221	การพยาบาลพื้นฐาน
พรภ 222	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน
พรภ 306	กฎหมายและจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ
พรภ 307	การสื่อสารและการบันทึกทางการพยาบาล
พรภ 408	วิจัยทางการพยาบาล
พรภ 409	ประเด็นปัญหาและแนวโน้มของวิชาชีพการพยาบาล
พรภ 411	ปฏิบัติการเสริมประสบการณ์วิชาชีพ

## ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ ผู้ร่วมโครงการ)
ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะทางกายเพื่อสุขภาพ ภาวะกับกิจวัตรประจำวันและการออกกำลังกาย ในการศึกษาสุขภาพกายและองค์ประกอบของ ร่างกายของบุคลากรและนิสิตคณะพยาบาล ศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	เงินงบประมาณแผ่นดิน มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	2554	หัวหน้าโครงการ
ความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ที่มีต่อ การใช้บริการห้องฝึกปฏิบัติการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	งบประมาณเงินรายได้ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	2554	หัวหน้าโครงการ
การพัฒนาและการทดสอบคุณภาพของแบบวัด กิจกรรมทางกาย 3 ชุด สำหรับประชากรที่มีอายุ 15 – 65 ปี	กองออกกำลังกาย กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	2551	หัวหน้าโครงการ
Physical activity questionnaire development and testing among elderly community-dwelling Thais	สภาการพยาบาล	2550	หัวหน้าโครงการ

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) ทศนียา วังสะจันทานนท์  
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) MRS. TASSANEEYA WANGSACHANTANON  
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ที่ทำงาน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
เบอร์โทรศัพท์ 081-751-7652  
Email thassane.swu@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ประกาศนียบัตรพยาบาล ศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง		วิทยาลัยพยาบาลบรมราช ชนนี สวรรค์ประชารักษ์	2525
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	การพยาบาลแม่และเด็ก	มหาวิทยาลัยมหิดล	2537

ความเชี่ยวชาญ การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีความผิดปกติระบบประสาท  
การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีปัญหาติดเชื้อ

### ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

#### 1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

วรานุช กาญจนเวนิช, ทศนียา วังสะจันทานนท์, สมสิริ รุ่งอมรรัตน์ และอ้อมจิต ว่องวานิช. (2557). พัฒนาการเด็ก และคุณลักษณะของผู้ดูแลที่สถานสงเคราะห์เด็กอ่อนรังสิต. *วารสารไทยเภสัชศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ*, 9(1), 9-16.

อ้อมจิต ว่องวานิช, วนิดา วิสุทธิพานิช, ทศนียา วังสะจันทานนท์, เพ็ญภา ฤทธิวงศ์, สุปราณี ภูระหงษ์. (2557). ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพการดูแลสุขภาพโดยศูนย์เด็กเล็กและผู้ปกครองต่อภาวะสุขภาพเด็กปฐมวัย ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลองครักษ์ จังหวัดนครนายก. *วารสารไทยเภสัชศาสตร์ และวิทยาการสุขภาพ*, 9(4), 178-185.

อุ้นเรือน แก้วพินิจ, จีรวรรณ อินคุ่ม, ปาริชาติ ญาตินิยม และทศนียา วังสะจันทานนท์. (2555). ความพึงพอใจ ของผู้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงานต่อสมรรถนะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตร บัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2549. *วารสารไทยเภสัชศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ* 7(3), 132-136.

ทศนียา วังสะจันทานนท์ และอ้อมจิต ว่องวานิช. (2555). ประสบการณ์ของมารดาและการจัดการภาวะไข้ในเด็ก ต่ำกว่า 5 ปี. *วารสารสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย สาขามาคะวันออกเฉียงเหนือ*, 30(4), 117-123.

ทศนียา วังสะจันทานนท์, สุคนธ์ วรรณนอมร, นิลภา จิระรัตนวรรณ, และ นุชนาด บรรทมพร. (2557). บทบาท ผู้ดูแลเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในการคัดกรองและการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก. *วารสารมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ(สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)*, 6(12), 114-121.



## 2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

**ทัศนียา วังสะจันทานนท์, มยุรฉัตร กันยะมี, จุติคุณต์ ศรีประทุม, จุฑามาศ ราชบัณฑิต, ชุติมา เจริญสุข,** ดวงพร บัวเพ็ง, ทิพย์ธิดา อินทะปัด และธนิดา ในกระโทก. (2557). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยสนับสนุนและสภาพการวิจัยของคณาจารย์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, *วารสารการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 8 มศว วิจัย* วันที่ 26 - 27 พฤศจิกายน 2557, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ, 787-796.

## 3. ตำรา/หนังสือ

สุคนธ์ วรรณหอม, นิลภา จิระรัตนวรรณ และ**ทัศนียา วังสะจันทานนท์.** (2557). *การพัฒนาขีดความสามารถด้านการพัฒนาระบบข้อมูลตำบลแบบมีส่วนร่วม*. กรุงเทพฯ : บริษัท รีแพคชั่นสตูดิโอ จำกัด. 131 หน้า.

สุคนธ์ วรรณหอม, นิลภา จิระรัตนวรรณ และ**ทัศนียา วังสะจันทานนท์.** (2557). *นโยบายสาธารณะเพื่อเด็กปฐมวัย : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดพลับพลา อำเภอมืองจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี*. กรุงเทพฯ : บริษัท มาตาการพิมพ์ จำกัด, 28 หน้า.

**ทัศนียา วังสะจันทานนท์.** (2555). *การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีความผิดปกติระบบประสาท*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วัชรินทร์ พี.พี., 107 หน้า.

## ภาระงานสอน

พรภ 101 มโนมติและทฤษฎีการพยาบาล

พรภ 252 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2

## ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมโครงการ)
รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของแกนนำอาสาสมัครหมู่บ้านเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพชุมชน : กรณีศึกษาชุมชนจังหวัดนครนายก	งบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัย	2558	ผู้ร่วมโครงการ
พัฒนาการเด็กและคุณลักษณะของผู้ดูแลที่สถานสงเคราะห์เด็กก่อนรังสิต	งบประมาณเงินรายได้คณะพยาบาลศาสตร์	2554	ผู้ร่วมโครงการ
ความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงานต่อสมรรถนะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2549	งบประมาณเงินรายได้คณะพยาบาลศาสตร์	2551	ผู้ร่วมโครงการ
ประสบการณ์ของมารดาและการจัดการภาวะไข่ในเด็กต่ำกว่า 5 ปี	งบประมาณเงินแผ่นดิน	2553	หัวหน้าโครงการ

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) ศรีสุดา รัศมีพงศ์  
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) MISS SRISUDA RASSAMEEPONG  
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ที่ทำงาน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
เบอร์โทรศัพท์ 086-319-3399  
Email sripau3@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ประกาศนียบัตรการพยาบาลและ การผดุงครรภ์ชั้นสูง		วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพ	2530
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	การพยาบาลสาธารณสุข	มหาวิทยาลัยมหิดล	2539
สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต	การพยาบาลสาธารณสุข	มหาวิทยาลัยมหิดล	2547

ความเชี่ยวชาญ การพยาบาลชุมชน

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

### 1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

ศรีสุดา รัศมีพงศ์, คณานิตย์ แสงหิรัญ, ปวีณา หลีเกียะ, นิลภา จิระรัตนวรรณ, สุกนธ์ วรรณระอมร และศิริพร สมบูรณ์. (2557). การเรียนรู้การเสริมสร้างพลังอำนาจในปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพชุมชน : กรณีศึกษา นิสิต ชั้นปีที่ 2 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, *วารสารคณะพลศึกษา*. 17 (1) ,304 – 316.

สุกนธ์ วรรณระอมร, นิลภา จิระรัตนวรรณ, ศรีสุดา รัศมีพงศ์, ปวีณา หลีเกียะ, ธนภมณ ลีศรี, คณานิตย์ แสงหิรัญ, เพ็ญประภา สุธรรมมา, มยุรฉัตร กันยะมี, นฤเนตร จุฬากาญจน์. (2557). กระบวนการพัฒนาทักษะการสื่อสารสุขภาพของนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, *ไทยเภสัชศาสตร์ และวิทยาการสุขภาพ*. 9 (4), 186-192.

### 2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

ไม่มี

### 3. ตำรา/หนังสือ

ไม่มี

### ภาระงานสอน

พรภ	203	การประเมินภาวะสุขภาพ
พรภ	206	การสร้างเสริมสุขภาพ
พชช	261	การพยาบาลสุขภาพชุมชน 1
พชช	362	การพยาบาลสุขภาพชุมชน 2
พชช	463	การรักษาพยาบาลขั้นต้น
พชช	366	การพัฒนาสุขภาพชุมชน
พชช	464	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชน
พชช	465	ปฏิบัติการรักษาพยาบาลขั้นต้น

### ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ /ผู้ร่วมโครงการ)
การเรียนรู้การเสริมสร้างพลังอำนาจใน ปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพชุมชน : กรณีศึกษา นิสิตชั้นปีที่ 2 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	เงินรายได้ คณะพยาบาลศาสตร์	2555	หัวหน้าโครงการ
โครงการศูนย์สนับสนุนวิชาการการดูแลเด็ก ปฐมวัย: พื้นที่ภาคตะวันออกเฉียง (ระยะที่ 3)	สำนักงานกองทุน สนับสนุนการสร้างเสริม สุขภาพ	2558	ผู้ร่วมโครงการ

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)      นิลภา จิระรัตนวรรณะ  
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)      MISS NINLAPA JIRARATTANAWANNA  
ตำแหน่งทางวิชาการ      อาจารย์  
ที่ทำงาน      คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
เบอร์โทรศัพท์      085-001-7529  
Email      ninlapa@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ และผดุงครรภ์ชั้นสูง		วิทยาลัยพยาบาลชลบุรี	2535
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	เวชศาสตร์ชุมชน	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2540
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	การพยาบาล	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2555

ความเชี่ยวชาญ      การพยาบาลชุมชน

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

### 1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

นิลภา จิระรัตนวรรณะ และสุคนธ์ วรรณะอมร. (2559). การเปรียบเทียบความสามารถ: กระบวนการพัฒนา

คุณภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก. *วารสารพยาบาลสาธารณสุข*, 30(2), 112-123.

ศรีสุตา รัศมีพงศ์, คณานิตย์ แสงหิรัญ, ปวีณา หลีเกื้อยะ, นิลภา จิระรัตนวรรณะ, สุคนธ์ วรรณะอมร และ  
ศิริพร สมบูรณ์. (2557). การเรียนรู้การเสริมสร้างพลังอำนาจในปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพชุมชน :  
กรณีศึกษานิสิตชั้นปีที่ 2 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, *วารสารคณะพลศึกษา*.  
17(1), 304 – 316.

สุคนธ์ วรรณะอมร, นิลภา จิระรัตนวรรณะ, ศรีสุตา รัศมีพงศ์, ปวีณา หลีเกื้อยะ, ธนภมณ ลีศรี, คณานิตย์ แสง  
หิรัญ, เพ็ญประภา สุธรรมมา, มยุรฉัตร กันยะมี และ นະฤเนตร จุฬากาจน. (2557). กระบวนการ  
พัฒนาทักษะการสื่อสารสุขภาพของนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, *ไทย  
เภสัชศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ*. 9(4), 186-192.

ทัศนียา วังสะจันทานนท์, สุคนธ์ วรรณะอมร, นิลภา จิระรัตนวรรณะ และ นุชนาถ บรรทมพร. (2557).

บทบาทผู้ดูแลของศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยในการคัดกรองและการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก, *วารสาร  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี*. 6(12), 114-121.

นิลภา จิระรัตนวรรณะ และชนิษฐา นันทบุตร. (2555). ปัจจัยเชื่อมโยงสุขภาวะของผู้สูงอายุในชุมชนชนบท.  
*วารสารคณะพลศึกษา*. 15 (ฉบับพิเศษ), 179 – 188.

### 2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

ไม่มี

### 3. ตำรา/หนังสือ

สุคนธ์ วรรณะอมร, นิลภา จิระรัตนวรรณ และทัศนียา วังสะจันทานนท์. (2559). **สถานีเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย: ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดพลับพลา**. นนทบุรี : มาตาการพิมพ์จำกัด, 81 หน้า.

นิลภา จิระรัตนวรรณ และจุฑามาศ โชติบาง. (2558). **แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย**. เชียงใหม่ : Good Work Media, 95 หน้า.

นิลภา จิระรัตนวรรณ และสุคนธ์ วรรณะอมร. (2557). **แนวทางและวิธีการของครอบครัวอบอุ่นและตั้งครภในวัยรุ่น**. นนทบุรี : มาตาการพิมพ์จำกัด, 121 หน้า.

สุคนธ์ วรรณะอมร, นิลภา จิระรัตนวรรณ และกิตติภูมิ ภิญโญ. (2557). **การพัฒนาขีดความสามารถด้านการพัฒนาระบบข้อมูลตำบลแบบมีส่วนร่วม**. กรุงเทพฯ : รีแฟรคชั่นสตูดิโอจำกัด, 131 หน้า.

สุคนธ์ วรรณะอมร, นิลภา จิระรัตนวรรณ และทัศนียา วังสะจันทานนท์. (2557). **นโยบายสาธารณะเพื่อเด็กปฐมวัย : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดพลับพลา อำเภอเมืองจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี**. นนทบุรี : มาตาการพิมพ์, 28 หน้า.

### ภาระงานสอน

พรภ 203	การประเมินภาวะสุขภาพ
พรภ 206	การสร้างเสริมสุขภาพ
พรภ 205	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ
พรภ 309	การวิจัยทางการแพทย์
พรภ 310	บริหารการพยาบาล และแนวโน้มวิชาชีพ
พชช 261	การพยาบาลสุขภาพชุมชน 1
พชช 362	การพยาบาลสุขภาพชุมชน 2
พชช 463	การรักษาพยาบาลขั้นต้น
พชช 366	การพัฒนาสุขภาพชุมชน
พชช 464	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชน
พชช 465	ปฏิบัติการรักษาพยาบาลขั้นต้น

### ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมโครงการ)
การมีส่วนร่วมของชุมชนในการสร้างเสริมสุขภาพ	เงินรายได้ คณะพยาบาลศาสตร์	2556	หัวหน้าโครงการ
โครงการสนับสนุนวิชาการและการจัดการเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่ ของกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออก	สำนักงานกองทุนสนับสนุน การสร้างเสริมสุขภาพ	2556-2557	หัวหน้าโครงการ
โครงการศูนย์สนับสนุนวิชาการการดูแลเด็กปฐมวัย: พื้นที่ภาคตะวันออก	สำนักงานกองทุนสนับสนุน การสร้างเสริมสุขภาพ	2556-2559	ผู้ร่วมโครงการ
โครงการประเมินภายนอกโครงการเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิดพื้นที่ภาคกลาง (สระแก้ว)	สำนักงานกองทุนสนับสนุน การสร้างเสริมสุขภาพ	2559-2560	ผู้ร่วมโครงการ

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)      สุคนธ์ วรรณะอมร  
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)      MISS SUKON VATTAAMORN  
ตำแหน่งทางวิชาการ      อาจารย์  
ที่ทำงาน      คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
เบอร์โทรศัพท์      089-653-7256  
Email      swusukon@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ประกาศนียบัตรพยาบาล ศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง		วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พระปกเกล้า จันทบุรี	2532
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	การพยาบาลสาธารณสุข	มหาวิทยาลัยมหิดล	2541
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	การพยาบาล	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2555

ความเชี่ยวชาญ      การพยาบาลชุมชน

### ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

#### 1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

นิลภา จิระรัตน์วรรณะ และสุคนธ์ วรรณะอมร. (2559). การเปรียบเทียบความสามารถ: กระบวนการพัฒนา  
คุณภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก. *วารสารพยาบาลสาธารณสุข, 30(2)*, 112-123.

พรพิมล วงมุสิก, อารี พุ่มประไพไทย์ และ สุคนธ์ วรรณะอมร. (2558). ผลของการจัดกิจกรรมการควบคุมน้ำหนัก  
โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีแรงจูงใจและแรงสนับสนุนทางสังคมต่อค่าดัชนีมวลกาย เส้นรอบเอว ความรู้และ  
พฤติกรรมการควบคุมน้ำหนักของบุคลากร โรงพยาบาลค่ายวิภาวดีรังสิต. *วารสารพยาบาลทหารบก,*  
*16(1)*, 33-40.

สุคนธ์ วรรณะอมร, นิลภา จิระรัตน์วรรณะ, ศรีสุดา รัศมีพงศ์, ปวีณา หลีเกียะ, ธนภมณ ลีศรี, คณานิธย์ แสง  
หิรัญ, เพ็ญประภา สุธรรมมา, มยุรฉัตร กันยะมี และ นฤเนตร สุรการ. (2557). กระบวนการพัฒนา  
ทักษะสื่อสารสุขภาพของนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในรายวิชาการสร้าง  
เสริมสุขภาพ. *วารสารไทยเภสัชและวิทยาการสุขภาพ, 9(4)*, 186-192.

ศรีสุดา รัศมีพงศ์, คณานิธย์ แสงหิรัญ, ปวีณา หลีเกียะ, นิลภา จิระรัตน์วรรณะ, สุคนธ์ วรรณะอมร และศิริพร  
สมบูรณ์. (2557). การเรียนรู้การเสริมสร้างพลังอำนาจในปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพชุมชน:  
กรณีศึกษานิสิตชั้นปีที่ 2 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. *วารสารคณะพลศึกษา.*  
*17 (1)*, 304 – 316.

ทัศนียา วังสะจันทานนท์, สุคนธ์ วรรณะอมร, นิลภา จิระรัตน์วรรณะ และ นุชนาถ บรรทมพร (2557). บทบาท  
ผู้ดูแลเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในการคัดกรองและการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก. *วารสารมหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ (สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี), 6(12)*, 114-121.

#### 2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ ไม่มี

### 3. ตำรา/หนังสือ

สุคนธ์ วรรณะอมร, นิลภา จิระรัตนวรรณ และทัศนียา วังสะจันทานนท์. (2559). **สถานีเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดพลับพลา**. นนทบุรี : มาตาการพิมพ์จำกัด. 81 หน้า.

นิลภา จิระรัตนวรรณ และสุคนธ์ วรรณะอมร. (2557). **แนวทางและวิธีการของครอบครัวอบอุ่นและตั้งครภในวัยรุ่น**. นนทบุรี : มาตาการพิมพ์จำกัด. 121 หน้า.

สุคนธ์ วรรณะอมร, นิลภา จิระรัตนวรรณ และกิตติภูมิ ภิญโญ. (2557). **การพัฒนาขีดความสามารถด้านการพัฒนาระบบข้อมูลตำบลแบบมีส่วนร่วม**. กรุงเทพฯ : รีแฟรคชั่นสตูดิโอจำกัด. 131 หน้า.

สุคนธ์ วรรณะอมร, นิลภา จิระรัตนวรรณ และทัศนียา วังสะจันทานนท์. (2557). **นโยบายสาธารณะเพื่อเด็กปฐมวัย : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดพลับพลา อำเภอเมืองจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี**. นนทบุรี : มาตาการพิมพ์จำกัด. 28 หน้า.

### ภาระงานสอน

พรภ 203	การประเมินภาวะสุขภาพ
พรภ 206	การสร้างเสริมสุขภาพ
พรภ 309	การวิจัยทางการแพทย์
พรภ 310	บริหารการพยาบาล และแนวโน้มวิชาชีพ
พชช 261	การพยาบาลสุขภาพชุมชน 1
พชช 362	การพยาบาลสุขภาพชุมชน 2
พชช 463	การรักษาพยาบาลขั้นต้น
พชช 366	การพัฒนาสุขภาพชุมชน
พชช 464	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชน
พชช 465	ปฏิบัติการรักษาพยาบาลขั้นต้น

### ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมโครงการ)
การสื่อสารสุขภาพท้องถิ่นเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ : กรณีศึกษาในชุมชนแห่งหนึ่งของจังหวัดนครนายก	เงินรายได้คณะพยาบาลศาสตร์	2555	หัวหน้าโครงการ
โครงการสนับสนุนวิชาการและการจัดการเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่ของกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ	2556-2557	ผู้ร่วมโครงการ
โครงการศูนย์สนับสนุนวิชาการการดูแลเด็กปฐมวัย: พื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ	2556-2560	หัวหน้าโครงการ
โครงการประเมินภายนอกโครงการเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิดพื้นที่ภาคกลาง (สระแก้ว)	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ	2559-2560	หัวหน้าโครงการ

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) มยุรฉัตร กันยะมี  
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) MRS. MAYURACHAT KANYAMEE  
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์  
ที่ทำงาน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
เบอร์โทรศัพท์ 086-671-3445  
Email mayurachat.k@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์		วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ลำปาง	2540
พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต	การพยาบาลอนามัยชุมชน	มหาวิทยาลัยมหิดล	2548
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	การพยาบาล	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2556

ความเชี่ยวชาญ การพยาบาลชุมชน

### ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

#### 1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

มยุรฉัตร กันยะมี และเพ็ญประภา สุธรรมมา. (2557). เฝ้าระวังภาวะน้ำหนักเกินในเด็ก, *วารสารคณะพลศึกษา*, 17(2), 35-43.

เพ็ญประภา สุธรรมมา และมยุรฉัตร กันยะมี. (2557). ความรุนแรงต่อคูร์กวัยรุ่น : ความท้าทายสำหรับพยาบาล  
สาธารณสุข, *วารสารพยาบาลตำรวจ*, 6(1), 247-257.

สุคนธ์ วรธนะอมร, นิลภา จิระรัตน์วรรณะ, ศรีสุดา รัศมีพงศ์, ปวีณา หลีเกื้อยะ, ธนภมณ ลีศรี, คณานิตย์ แสงหิรัญ,  
เพ็ญประภา สุธรรมมา, มยุรฉัตร กันยะมี และ นฤเนตร จุฬากาจน์. (2557). กระบวนการพัฒนาทักษะ  
การสื่อสารสุขภาพของนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,  
*ไทยเภสัชศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ*, 9(4), 186-192.

Mayurachat Kanyamee, Fongkaew, W.; Chotibang, J.; Aree, P. & Kennedy, C. (2013). An  
Intervention Study of Changing Eating Behaviors and Reducing Weight in Thai Children  
Aged 10-12. *Pacific Rim Int J Nurs Res*, 17(4), 317-328.

#### 2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

ทัศนียา วังสะจันทานนท์, มยุรฉัตร กันยะมี, จุติกฤนต์ ศรีประทุม, จุฑามาศ ราชบัณฑิต, ชุติมา เจริญสุข, ดวงพร  
บัวเพ็ง, ทิพย์ธิดา อินทะปัด และธนิดา ไนกระโทก. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยสนับสนุนและสภาพการ  
วิจัยของคณาจารย์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, *การประชุมวิชาการระดับชาติ  
ครั้งที่ 8 มศว วิจัย*, 26-27 พฤศจิกายน 2557, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ. 787-796.

#### 3. ตำรา/หนังสือ

ไม่มี



### ภาระงานสอน

พรภ	203	การประเมินภาวะสุขภาพ
พรภ	206	การสร้างเสริมสุขภาพ
พรภ	309	การวิจัยทางการแพทย์
พชช	261	การพยาบาลสุขภาพชุมชน 1
พชช	362	การพยาบาลสุขภาพชุมชน 2
พชช	463	การรักษาพยาบาลขั้นต้น
พชช	366	การพัฒนาสุขภาพชุมชน
พชช	464	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชน
พชช	465	ปฏิบัติการรักษาพยาบาลขั้นต้น
พจว	472	สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช
พจว	473	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

### ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมโครงการ)
ผลของโปรแกรมการใช้ครอบครัวเป็นฐานต่อการเพิ่มการบริโภคผักผลไม้และลดการบริโภคไขมันและน้ำตาล เพื่อป้องกันโรคเบาหวานในเด็กวัยเรียน	รายได้มหาวิทยาลัย เงินกองทุนส่งเสริมและ พัฒนาการวิจัย	2557	หัวหน้าโครงการ
ผลของโปรแกรมการส่งเสริมการบริโภคอาหารที่มีประโยชน์และการปฏิบัติกิจกรรมทางกายต่อพฤติกรรมการบริโภคอาหารและการปฏิบัติกิจกรรมทางกายในเด็กวัยก่อนเรียน	เงินรายได้ คณะพยาบาลศาสตร์	2557	หัวหน้าโครงการ

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)      จรรุวรรณ ไม้ตระกูล  
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)   MISS JARUWAN PHAITRAKOON  
ตำแหน่งทางวิชาการ          อาจารย์  
ที่ทำงาน                         คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
เบอร์โทรศัพท์                 089-160-0133  
Email                             c\_catpanda@hotmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
พยาบาลศาสตรบัณฑิต		มหาวิทยาลัยมหิดล	2540
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	โภชนวิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2546
สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต	พยาบาลสาธารณสุข	มหาวิทยาลัยมหิดล	2557

ความเชี่ยวชาญ                 การพยาบาลชุมชน

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

จรรุวรรณ ไม้ตระกูล และ นงนุช จุฬากาญจน์. (2559). ความเข้าใจทางด้านวัฒนธรรมเพื่อการดูแล  
สุขภาพของผู้สูงอายุชาวมุสลิม. *วารสารมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี*. 8 (2), 142 – 152.

นงนุช จุฬากาญจน์ และ จรรุวรรณ ไม้ตระกูล. (2558). การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์. *วารสาร  
พยาบาลสาธารณสุข*. 29 (1), 111-118.

จรรุวรรณ ไม้ตระกูล, กานดา ชัยภิญโญ และมณีนรัตน์ จัปจิตต์. (2556). ประสิทธิภาพของการสอนสุขศึกษาโดย  
เยาวชนต่อพฤติกรรมการป้องกันโรคกระดูกพรุนจากการขาดแคลเซียมในวัยทอง. *วารสารไทยเภสัช  
ศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ*. 8 (1), 12-18.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

ไม่มี

3. ตำรา/หนังสือ

ไม่มี

### ภาระงานสอน

พรภ	112	บุหรีกับสุขภาพ
พรภ	204	การพยาบาลพื้นฐาน
พรภ	203	การประเมินภาวะสุขภาพ
พรภ	206	การสร้างเสริมสุขภาพ
พรภ	309	การวิจัยทางการพยาบาล
พชช	261	การพยาบาลสุขภาพชุมชน 1
พชช	362	การพยาบาลสุขภาพชุมชน 2
พชช	463	การรักษาพยาบาลขั้นต้น
พชช	366	การพัฒนาสุขภาพชุมชน
พชช	464	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชน
พชช	465	ปฏิบัติการรักษาพยาบาลขั้นต้น

### ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมโครงการ)
การศึกษาพฤติกรรมการบริโภคอาหาร และการออกกำลังกายเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ ผู้สูงอายุชาวมุสลิม ในตำบลพระอาจารย์ อำเภองครักษ์ จังหวัดนครนายก	งบเงินรายได้ คณะพยาบาลศาสตร์	2558	หัวหน้าโครงการ
โครงการศูนย์สนับสนุนวิชาการการดูแลเด็กปฐมวัย: พื้นที่ภาคตะวันออก (ระยะที่ 3)	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ	2558	ผู้ร่วมโครงการ

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	ผกาพรรณ บุญเต็ม
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	MISS PHAGAPUN BOONTEM
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
ที่ทำงาน	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	081-880-7870
Email	p_boon_tem@hotmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
พยาบาลศาสตรบัณฑิต		วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพ	2537
พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต	การพยาบาลอนามัยชุมชน	มหาวิทยาลัยมหิดล	2550

### ความเชี่ยวชาญ

การพยาบาลชุมชน

### ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

#### 1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

ผกาพรรณ บุญเต็ม. (2558). ภาวะซึมเศร้าในวัยรุ่นตั้งครรภ์ : กรอบแนวคิดของการเผชิญปัญหา, *วารสารจิตวิทยา มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต*. 5 (2), 64 – 71.

#### 2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

ไม่มี

#### 3. ตำรา/หนังสือ

ไม่มี

### ภาระงานสอน

พรภ	204	การพยาบาลพื้นฐาน
พรภ	207	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน
พรภ	203	การประเมินภาวะสุขภาพ
พรภ	206	การสร้างเสริมสุขภาพ
พรภ	309	การวิจัยทางการพยาบาล
พชช	261	การพยาบาลสุขภาพชุมชน 1
พชช	362	การพยาบาลสุขภาพชุมชน 2
พชช	366	การพัฒนาสุขภาพชุมชน
พชช	463	การรักษาพยาบาลขั้นต้น
พชช	366	การพัฒนาสุขภาพชุมชน
พชช	464	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชน
พชช	465	ปฏิบัติการรักษาพยาบาลขั้นต้น
พรภ	412	ปฏิบัติการบริหารการพยาบาลและเสริมประสบการณ์วิชาชีพ

### ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ ผู้ร่วมโครงการ)
โครงการศูนย์สนับสนุนวิชาการการดูแล เด็กปฐมวัย: พื้นที่ภาคตะวันออกเฉียง (ระยะที่ 3)	สำนักงานกองทุน สนับสนุนการสร้างเสริม สุขภาพ	2558	ผู้ร่วมโครงการ

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) ดวงเดือน รัตนะมงคลกุล  
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mrs. Duangduan Rattanamongkolgul  
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ที่ทำงาน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
เบอร์โทรศัพท์ 083-113-7066  
Email duangduan23@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	การพยาบาล	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2531
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	จิตวิทยาการศึกษา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2537
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	การพยาบาล	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2555

### ความเชี่ยวชาญ

การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

### ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

#### 1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

ดวงเดือน รัตนะมงคลกุล. (2558). ภาพสุขภาพของผู้สูงอายุผ่านมุมมองพหุพิสัยในชุมชนจังหวัดนครนายก.

*วารสารการแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ*, 22, 48–60.

จันทิมา ฤกษ์เลื่อนฤทธิ์, พรปวีณ์ ชื่นใจเรือง, จิรวรรณ อินคัม, ดวงเดือน รัตนะมงคลกุล, อริสรา สุขวังนี้ และ

เพชรรัตน์ รุจิพงศ์. (2557). ผลของการใช้สื่อการสอนออนไลน์และแผนที่ความคิด ต่อทัศนคติ ความสุข

และระดับความรู้ในการเรียนวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ของนิสิตพยาบาล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

*วารสารคณะพลศึกษา*, 17, 183–195.

#### 2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

ไม่มี

#### 3. ตำรา/หนังสือ

ไม่มี

### ภาระงานสอน

พรก 231	การพยาบาลผู้ใหญ่ 1
พรก 304	การพยาบาลฉุกเฉิน สาธารณภัยและการช่วยฟื้นคืนชีพ
พรก 332	การพยาบาลผู้สูงอายุ
พรก 333	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1
พรก 334	การพยาบาลผู้ใหญ่ 2
พรก 335	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2
พรก 409	ประเด็นปัญหาและแนวโน้มของวิชาชีพการพยาบาล

### ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมโครงการ)
ภาพสุขภาพผู้สูงอายุ : กรณีศึกษาตำบลชุมพล อำเภองครักษ์ จังหวัดนครนายก	งบเงินรายได้ คณะพยาบาลศาสตร์	2556	หัวหน้าโครงการ
การรับรู้ความสูงอายุและการเตรียมการเข้าสู่วัยสูงอายุของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์	งบเงินรายได้ มหาวิทยาลัย	2558	หัวหน้าโครงการ
การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาต้นแบบการเตรียมชุมชนสังคมสูงอายุแบบบูรณาการ	งบประมาณแผ่นดิน	2558	หัวหน้าโครงการ
การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาต้นแบบการเตรียมชุมชนสังคมสูงอายุแบบบูรณาการ : ระยะที่ 2	งบประมาณแผ่นดิน	2559	หัวหน้าโครงการ

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)      จันทิมา ฤกษ์เลื่อนฤทธิ  
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)      MISS JUNTIMA RERKLUENRIT  
ตำแหน่งทางวิชาการ      ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ที่ทำงาน      คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
เบอร์โทรศัพท์      081-685-4734  
Email      aee\_swu@hotmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
พยาบาลศาสตรบัณฑิต		มหาวิทยาลัยมหิดล	2534
พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต	การพยาบาลผู้ใหญ่	มหาวิทยาลัยมหิดล	2540
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	การพยาบาล	มหาวิทยาลัยมหิดล	2551

### ความเชี่ยวชาญ

การพยาบาลผู้ที่มีความผิดปกติในระบบหัวใจและหลอดเลือด  
การพยาบาลผู้ที่มีความผิดปกติในระบบต่อมไร้ท่อ  
การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุโรคเรื้อรัง

### ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

#### 1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

จันทิมา ฤกษ์เลื่อนฤทธิ. (2559). ผลของโปรแกรมการสนับสนุนและการให้ความรู้โดยทีมสหวิชาชีพต่อพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพเพื่อป้องกันภาวะหัวใจล้มเหลวของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดแดงโคโรนารีที่มีภาวะความดันโลหิตสูง. *วารสารการพยาบาลและการดูแลสุขภาพ*, 34(3), 40-47.

จันทิมา ฤกษ์เลื่อนฤทธิ. (2558). ผลของโปรแกรมการอ่านออกเขียนได้และการให้คำปรึกษาต่อความสามารถในการดูแลตนเองของผู้ที่มีภาวะหัวใจล้มเหลว. *วารสารการพยาบาลและการดูแลสุขภาพ*. 33(2), 61-73.

จันทิมา ฤกษ์เลื่อนฤทธิ. (2558). การส่งเสริมการติดตามและการปฏิบัติตามแผน การรักษาของผู้ใช้บริการโรคหลอดเลือดหัวใจ โคโรนารี: การประสานความร่วมมือของบุคลากร ในสหสาขาวิชาชีพ. *วารสารการแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ*. 22(1), 69-80.

จันทิมา ฤกษ์เลื่อนฤทธิ. (2557). บทบาทของพยาบาลในทีมสหสาขาวิชาชีพในการป้องกันการนอนโรงพยาบาลซ้ำของผู้ที่มีภาวะหัวใจล้มเหลว: ตามกรอบแนวคิดทฤษฎีการบรรลุจุดมุ่งหมายของคิง. *การพยาบาลและการดูแลสุขภาพ*, 32(4), 6-17.

จันทิมา ฤกษ์เลื่อนฤทธิ, และ รักชนก คชไกร. (2557). ประสิทธิภาพของโปรแกรมพัฒนาศักยภาพอาสาสมัครสาธารณสุขต่อความรู้เรื่องโรคและความพึงพอใจต่อบริการที่ได้รับของผู้ที่เป็นเบาหวานชนิดที่ 2 ในชุมชนแห่งหนึ่งในกรุงเทพมหานคร. *ไทยเภสัชศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ*, 9(4), 157-163.



- จันทิมา ฤกษ์เลื่อนฤทธิ,** รักชนก คชไกร, และ รัมภาพรรณ ประมวลทรัพย์. (2557). การพัฒนาแนวทางการดูแลตนเองของผู้ที่มีภาวะหัวใจล้มเหลวในจังหวัดนครนายกในมุมมองของผู้รับบริการและผู้ดูแลต่อความสามารถในการดูแลตนเองและการเข้ารับการรักษาตัวซ้ำในโรงพยาบาล. *วารสารพยาบาลและการดูแลสุขภาพ*, 32(1), 137-151. ได้รับทุนสนับสนุนจากงบประมาณเงินรายได้คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- จันทิมา ฤกษ์เลื่อนฤทธิ,** และ ศศิธร วรรณพงษ์. (2557). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาโปรแกรมการดูแลตนเองของผู้ที่มีภาวะหัวใจล้มเหลวในจังหวัดนครนายก. *วารสารสภาการพยาบาล*, 29(4), 64-78. ได้รับทุนสนับสนุนจากงบประมาณมูลนิธิเวชดุสิต ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์
- จันทิมา ฤกษ์เลื่อนฤทธิ,** พรปวีณ์ ชื่นใจเรือง, จิรวรรณ อินคัม, ดวงเดือน รัตนะมงคลกุล, อริสรา สุขวังนี้ และ เพชรรัตน์ รุจิพงศ์. (2557). ผลของการใช้สื่อการสอนออนไลน์และแผนที่ความคิดต่อทัศนคติ ความสุข และระดับความรู้ในการเรียนวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ของนิสิตพยาบาล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. *วารสารคณะพลศึกษา*, 17(1), 183-195.
- จันทิมา ฤกษ์เลื่อนฤทธิ.** (2555). บทบาทพยาบาลกับการดูแลตนเองในผู้ที่มีภาวะหัวใจวาย. *วารสารสภาการพยาบาล*, 27(1), 13-24.
- จันทิมา ฤกษ์เลื่อนฤทธิ,** พัชรินทร์ ขวัญชัย, และ ขวัญจิต คุปตานนท์. (2555). ผลของโปรแกรมการสนับสนุนและการให้ความรู้ต่อความสามารถในการทำกิจกรรมและการดูแลตนเองของผู้ที่มีภาวะหัวใจล้มเหลว. *วารสารจิตวิทยาพยาบาลสาร*, 18(1), 102-118. ได้รับทุนสนับสนุนจากงบประมาณเงินรายได้คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- จันทิมา ฤกษ์เลื่อนฤทธิ,** ธนกร ภาสกรกุลชัย, วิไลندا ถนอมทรัพย์, จิรภัทร โพธิ์กัญ, ราภา คงโหมต, รัตนา อินคง, ชุติกาญจน์ ธาตุมาศ, สุชาดา ศิริกุล, ปัทมาภรณ์ พลศรีดา, และ อรไพลิน ไชยวิเชียร. (2556). ปัจจัยคัดสรรในการทำนายพฤติกรรมพึงประสงค์เกี่ยวกับการสูบบุหรี่ ของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรักษ์ จ.นครนายก. *ไทยเภสัชศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ*, 7(4), 175-190
- จันทิมา ฤกษ์เลื่อนฤทธิ,** สมสิริ รุ่งอมรรรัตน์, สุภาภักดิ์ เกตุราสุวรรณ, และ รัมภาพรรณ ประมวลทรัพย์. (2555). การสร้างเสริมสุขภาพกาย-จิต ของพยาบาลและนักศึกษาพยาบาลที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลศูนย์ การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. *วารสารสภาการพยาบาล*, 27(ฉบับพิเศษ), 77-89. ได้รับทุนสนับสนุนจาก สสส.
- วันเพ็ญ รัชป์ปวงชน, กัลยา วิริยะ, **จันทิมา ฤกษ์เลื่อนฤทธิ,** และ. (2555). ผลการเรียนรู้การสอนวิชาบุหรีกับสุขภาพต่อความรู้ ทัศนคติและความตั้งใจในการไม่สูบบุหรี่ของนิสิต. *วารสารพยาบาล*, 61(1), 21-30.
- จันทิมา ฤกษ์เลื่อนฤทธิ,** ทศนียา วังสะจันทานนท์, นันธิยา รักช้อน, และสุกัญญา เดวิเลาะ. (2555). การประเมินสมรรถนะของบัณฑิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2553. *ไทยเภสัชศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ*, 7(4), 167-174.
- จันทิมา ฤกษ์เลื่อนฤทธิ,** สมสิริ รุ่งอมรรรัตน์, และ เพชรรัตน์ รุจิพงศ์. (2555). การศึกษาสถานการณ์และแนวทางการพัฒนาการทำงานในคณะพยาบาลศาสตร์เพื่อเพิ่มสมรรถนะของพยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ: การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม. *ไทยเภสัชศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ*, 7(4), 175-190. ได้รับทุนสนับสนุนจากงบประมาณเงินรายได้คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- จันทิมา ฤกษ์เลื่อนฤทธิ.** (2553). ผู้สูงอายุและภาวะโภชนาการ. *วารสารพยาบาล*, 59(4), 63-69.

## 2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

**จันทิมา ฤกษ์เลื่อนฤทธิ,** กนกวรรณ สายทอง, จตุพร เลาะไธสง, จรีกุล รัตนไชย, ธนาพร ภูทะวัง, ปนัดดา อัสวภูมิ และฐิติมา สิทธิ. (2559). พฤติกรรมและทัศนคติต่อการใช้สมาร์ตโฟนของนิสิตชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรฯ นครนายก. *การประชุมวิชาการระดับชาติ “มศว วิจัย” ครั้งที่ 9* วันที่ 28–29 กรกฎาคม 2559, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.

**อริสรา สุขวัญณี, พัทธินันท์ ขวัญชัย, จิรวรรณ อินคัม, จันทิมา ฤกษ์เลื่อนฤทธิ และเพชรรัตน์ รุจิพงศ์.** (2556). รูปแบบการฟื้นฟูร่างกายจากการใช้โปรแกรมส่งเสริมการช่วยเหลือตนเอง ในผู้ป่วยอัมพาตครึ่งซีกที่มีระยะเวลาดำเนินของโรคน้อยกว่าหกเดือนและมากกว่าหกเดือน. *การประชุมวิชาการ “ศรีนครินทรวิโรฒ วิชาการ” ครั้งที่ 7* วันที่ 1–2 เมษายน 2556 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.

**จันทิมา ฤกษ์เลื่อนฤทธิ,** กัญญาณี มีศิริ, ประทุมรัตน์ นิมะเจริญ, จิตรลดา พูลศิลป์, เมทินี ลิขิตวัน, ชลธิชา ทองดอนพุ่ม, วราภรณ์ พิชัยกุล, นาฏลัดดา แก้วขารี, และวิภาดา ต้อยวง. (2556). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลที่คัดสรร รูปแบบการเลี้ยงดู และภาวะผู้นำของนิสิตพยาบาล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. *การประชุมวิชาการ “ศรีนครินทรวิโรฒวิชาการ” ครั้งที่ 7* วันที่ 1 – 2 เมษายน 2556 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.

## 3. ตำรา/หนังสือ

**จันทิมา ฤกษ์เลื่อนฤทธิ.** (2555). การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีความผิดปกติในระบบหัวใจและหลอดเลือด. กรุงเทพฯ : หจก.โรงพิมพ์วัชรินทร์ พี.พี.

**จันทิมา ฤกษ์เลื่อนฤทธิ และ พัทธินันท์ ขวัญชัย.** (2555). การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีความผิดปกติในระบบหายใจ. กรุงเทพฯ : หจก.โรงพิมพ์วัชรินทร์ พี.พี.

## ภาระงานสอน

พรก 101	มโนคติและทฤษฎีการพยาบาล
พรก 113	บุหรีกับสุขภาพ
พรก 203	การประเมินภาวะสุขภาพ
พผญ 231	การพยาบาลผู้ใหญ่ 1
พผญ 332	การพยาบาลผู้สูงอายุ
พผญ 334	การพยาบาลผู้ใหญ่ 2
พรก 408	การวิจัยทางการพยาบาล
พผญ 333	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1
พผญ 335	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2
พรก 411	ปฏิบัติการเสริมประสบการณ์วิชาชีพ

ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมโครงการ)
การพัฒนาแนวทางการดูแลตนเองของผู้ที่มีภาวะหัวใจล้มเหลวในจังหวัดนครนายกในมุมมองของผู้รับบริการและผู้ดูแลต่อความสามารถในการดูแลตนเองและการเข้ารับการรักษาตัวซ้ำในโรงพยาบาล	งบเงินรายได้ คณะพยาบาลศาสตร์	2555	หัวหน้าโครงการ
ผลของโปรแกรมการอ่านออกเขียนได้และการให้คำปรึกษาต่อความสามารถในการดูแลตนเองของผู้ที่มีภาวะหัวใจล้มเหลว	งบประมาณแผ่นดิน	2556	หัวหน้าโครงการ
การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาโปรแกรมการดูแลตนเองของผู้ที่มีภาวะหัวใจล้มเหลวในจังหวัดนครนายก	งบประมาณมูลนิธิเวชดุสิต ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์	2557	หัวหน้าโครงการ
ผลของโปรแกรมการสนับสนุนและการให้ความรู้โดยทีมสหวิชาชีพต่อพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพเพื่อป้องกันภาวะหัวใจล้มเหลวของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดหัวใจที่มีภาวะความดันโลหิตสูง	งบเงินรายได้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2558	หัวหน้าโครงการ
พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของญาติผู้ดูแลผู้ป่วยหัวใจล้มเหลว	งบเงินรายได้ คณะพยาบาลศาสตร์	2558	หัวหน้าโครงการ
ผลของโปรแกรม LATH ต่อพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของญาติผู้ดูแลผู้ป่วยภาวะหัวใจล้มเหลว	งบประมาณแผ่นดิน	2559	หัวหน้าโครงการ

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) เรืออากาศเอกหญิง จีรวรรณ อินคும்  
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Flt. Lt. Jirawan Inkoom  
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์  
ที่ทำงาน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
เบอร์โทรศัพท์ 089-442-4961  
Email jirawan\_inkoom@yahoo.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นสูง	-	วิทยาลัยพยาบาลทหารอากาศ	2533
พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต	การพยาบาลผู้ใหญ่	มหาวิทยาลัยมหิดล	2541
พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต	-	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551

### ความเชี่ยวชาญ

การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

### ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

#### 1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

จีรวรรณ อินคும். (2558). กลิ่นปัสสาวะไม่อยู่ในผู้สูงอายุ. *วารสารการแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ*, 22(2), 99-107.

จันทิมา ฤกษ์เลื่อนฤทธิ, พรปวีณ์ ชื่นใจเรือง, **จีรวรรณ อินคும்**, ดวงเดือน รัตนะมงคลกุล, อริสรา สุขวังนี้ และ เพชรรัตน์ รุจิพงศ์. (2557). ผลของการใช้สื่อการสอนออนไลน์และแผนที่ความคิด ต่อทัศนคติ ความสุขและระดับความรู้ในการเรียนวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ ของนิสิตพยาบาล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. *วารสารคณะพลศึกษา*, 17(1), 183-195.

อุ้นเรือน แก้วพินิจ, **จีรวรรณ อินคும்**, ปาริชาติ ญาตินิยม และทัศนียา วังสะจันทานนท์. (2555). ความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงานต่อสมรรถนะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2549. *ไทยเภสัชศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ*, 7, 132-136.

## 2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

วินัดดา มหเพลินจิตต์, จีรวรรณ อินคัม, สุขเรขา ศรีแก้ว, มินตรา เหนียงจิตต์ และนิรมล ตำปาน. (2557).

ความรู้ การรับรู้ผลกระทบและการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของประเทศไทยในนิติตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2556. การประชุมวิชาการระดับชาติ “มศว วิจัย” ครั้งที่ 8 วันที่ 26–27 พฤศจิกายน 2557. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพมหานคร, 98-111.

## 3. ตำรา/หนังสือ

ไม่มี

### ภาระงานสอน

พรก 101	มโนคติและทฤษฎีการพยาบาล
พรก 231	การพยาบาลผู้ใหญ่ 1
พรก 304	การพยาบาลฉุกเฉิน สาธารณภัยและการช่วยฟื้นคืนชีพ
พรก 307	การสื่อสารและการบันทึกทางการพยาบาล
พรก 332	การพยาบาลผู้สูงอายุ
พรก 333	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1
พรก 334	การพยาบาลผู้ใหญ่ 2
พรก 335	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2
พรก 408	การวิจัยทางการพยาบาล

### ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมโครงการ)
ไม่มี	-	-	-

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	อริสรา สุขวังนี้
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Ms. Arissara Sukwatjane
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
ที่ทำงาน	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	089-911-1400
Email	arissara@swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และ ผดุงครรภ์ชั้นสูง	-	วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี ชลบุรี	2528
พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต	การพยาบาลผู้ใหญ่	มหาวิทยาลัยมหิดล	2542
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	การพยาบาล	มหาวิทยาลัยมหิดล	2552

ความเชี่ยวชาญ การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

### 1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

อริสรา สุขวังนี้. (2559). ผลของกระบวนการลดพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่เหมาะสมและเพิ่มต้นทุนชีวิตของ  
เยาวชนโดยมีส่วนร่วมของชุมชน. *วารสารพฤติกรรมศาสตร์เพื่อการพัฒนา*, 8(1), 295-312.

อริสรา สุขวังนี้. (2558). ผลของการใช้โปรแกรมส่งเสริมความสามารถทำกิจกรรมประจำวันในผู้ป่วยอัมพาต  
ครึ่งซีกที่มีระยะเวลาดำเนินของโรคน้อยกว่า 6 เดือนและมากกว่า 6 เดือนในศูนย์การแพทย์สมเด็จพระ  
เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี. *วารสารพยาบาล*, 64(3), 62-71.

อริสรา สุขวังนี้. (2558). แนวปฏิบัติเพื่อป้องกันและการดูแลการเกิดแผลที่เท้าและการถูกตัดขาหรือเท้าใน  
ผู้ป่วยเบาหวานสำหรับพยาบาลเวชปฏิบัติ. *วารสารการแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ*, 22(2),  
99-104.

อริสรา สุขวังนี้. (2558). การจัดการภาวะน้ำตาลในเลือดต่ำในผู้ป่วยเบาหวาน: บทบาทพยาบาลเวชปฏิบัติ.  
*วารสารการพยาบาลและการดูแลสุขภาพ*, 33(1), 6-11.

อริสรา สุขวังนี้. (2558). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อของพยาบาลที่ปฏิบัติงาน  
ที่ห้องอุบัติเหตุฉุกเฉิน. *วารสารพฤติกรรมศาสตร์เพื่อการพัฒนา*, 7(1), 254-265.

อริสรา สุขวังนี้. (2557). ผลการออกกำลังกายเพื่อความยืดหยุ่นต่อระดับน้ำตาลในเลือดและความสามารถในการ  
ปฏิบัติกิจกรรมประจำวันของผู้สูงอายุที่เป็นโรคเบาหวาน. *วารสารไทยเภสัชศาสตร์และวิทยาการ  
สุขภาพ*, 9(2), 47-51.

จันทิมา ฤกษ์เลื่อนฤทธิ์ พรปวีณ์ ชื่นใจเรือง จิรวรรณ อินคัม ดวงเดือน รัตนะมงคลกุล อริสรา สุขวัจนี และ เพชรรัตน์ รุจีพงศ์. (2557). ผลของการใช้สื่อการสอนออนไลน์และแผนที่ความคิดต่อทัศนคติ ความสุข และระดับความรู้ในการเรียนวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ของนิสิตพยาบาล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. *วารสารคณะพลศึกษา*, 17(1), 183-195.

อริสรา สุขวัจนี. (2557). ผลของการมีส่วนร่วมในกลุ่มมิตรสัมพันธ์ต่อการส่งเสริมความสามารถดูแลตนเอง และคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในชนบทที่เป็นโรคไขมันในเลือดสูง. *วารสารพฤติกรรมศาสตร์เพื่อการพัฒนา*, 6(1), 285-299.

Sukwatjane, A. (2014). Mechanisms of motivational program to increase perceived self-efficacy of healthy eating among Thai elders with hypertension and hyperlipidemia. *International Journal of Behavioral Science*, 9(2), 45-52.

Sukwatjane, A. (2013). Development of a physical capacity program for training stroke patients with hemiplegia. *International Journal of Scientific and Research Publications*, 3(6), 654-657.

Sukwatjane, A. (2013). Self-care program for Thais with uncontrolled hypertension leading to pre-stroke. *International Journal of Scientific and Research Publications*, 3(7), 483-486.

Sukwatjane, A. (2013). Patterns of stroke caregiving within Thai families. *Global Research Analysis*, 2(7), 141-142.

อริสรา สุขวัจนี. (2555). การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ. *วารสารศรีนครินทรวิโรฒวิจัยและพัฒนา*, 4(8), 216-233.

## 2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

อริสรา สุขวัจนี. (2557). *ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นการใช้สมุนไพรเพื่อดูแลตนเองโดยชุมชนมีส่วนร่วม.*

งานมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2557. สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ(วช.) ในวันที่ 10 สิงหาคม 2557, กรุงเทพฯ, 62-66.

อริสรา สุขวัจนี. (2557). *ผลของโปรแกรมปรับพฤติกรรมเพื่อลดไขมันในเลือดของผู้ป่วยในโรงพยาบาลชุมชน.* (2557). การประชุมวิชาการระดับชาติ “มศว วิจัย” ครั้งที่ 8. วันที่ 26-27 พฤศจิกายน 2557, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ, 87-97.

Sukwatjane, A. (2014). *Developing tobacco smoking cessation program for Thai high school students.* The 2<sup>nd</sup> International Conference on Global Public Health 2014, Sri Lanka. 3-4 July, 2014, Negombo, 71-75.

อริสรา สุขวัจนี. (2556). *การพัฒนารูปแบบการดูแลสุขภาพผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองที่บ้านโดยชุมชนมีส่วนร่วม.* การประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 7 เนื่องในวโรกาสคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณีครบ 109 ปี “การเตรียมความพร้อมของท้องถิ่นเพื่อก้าวสู่อาเซียน” วันที่ 19-20 ธันวาคม 2556, 72-77.

Sukwatjane, A. (2013). *Self-care program for Thais with hyperlipidemia.* The 1<sup>st</sup> Worldwide Nursing Conference (WNC 2013), 8-9 July 2013, Singapore, 91-99.

## 3. ตำรา/หนังสือ

ไม่มี

## ภาระงานสอน

พรภ 101	มโนคติและทฤษฎีการพยาบาล
พรภ 203	การประเมินภาวะสุขภาพ
พรภ 231	การพยาบาลผู้ใหญ่ 1
พรภ 113	บุหรีกับสุขภาพ
พรภ 304	การพยาบาลฉุกเฉิน สาธารณภัยและการช่วยฟื้นคืนชีพ
พรภ 306	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ
พรภ 307	การสื่อสารและการบันทึกทางการพยาบาล
พรภ 332	การพยาบาลผู้สูงอายุ
พรภ 333	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1
พรภ 334	การพยาบาลผู้ใหญ่ 2
พรภ 335	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2
พรภ 409	ประเด็นปัญหาและแนวโน้มของวิชาชีพการพยาบาล
พรภ 411	เสริมประสบการณ์วิชาชีพ

## ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมโครงการ)
ประสิทธิผลของโปรแกรมฟื้นฟูสภาพต่อความสามารถในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของผู้สูงอายุเบาหวาน	งบเงินรายได้ คณะพยาบาลศาสตร์	2552	หัวหน้าโครงการ
ผลของการใช้โปรแกรมส่งเสริมการช่วยเหลือตนเองในผู้ป่วยอัมพาตครึ่งซีก	งบเงินรายได้ คณะพยาบาลศาสตร์	2553	หัวหน้าโครงการ
การใช้คาราโอเกะเพื่อส่งเสริมการป้องกันโรคและรักษาสุขภาพสำหรับนิสิตพยาบาล	แผนงานพัฒนาเครือข่าย เพื่อการสร้างเสริม สุขภาพและสำนักงาน กองทุนสนับสนุนการ สร้างเสริมสุขภาพ (พย.สสส.7)	2554	หัวหน้าโครงการ
รูปแบบการฟื้นฟูร่างกายจากการใช้โปรแกรมส่งเสริมการช่วยเหลือตนเองในผู้ป่วยอัมพาตครึ่งซีกที่มีระยะเวลาดำเนินของโรคน้อยกว่าหกเดือนและมากกว่าหกเดือน	งบเงินรายได้ คณะพยาบาลศาสตร์	2554	หัวหน้าโครงการ
การจัดทำแนวปฏิบัติเพื่อส่งเสริมการฟื้นฟูร่างกายและคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน	งบเงินรายได้ คณะพยาบาลศาสตร์	2555	หัวหน้าโครงการ



ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ ผู้ร่วมโครงการ)
ผลของโปรแกรมปรับพฤติกรรมเพื่อลดไขมันในเลือดของผู้รับบริการในสถานบริการระดับปฐมภูมิ	งบเงินรายได้ คณะพยาบาลศาสตร์	2556	หัวหน้าโครงการ
บทบาทของบิดาหรือมารดาในการป้องกันการสูบบุหรี่ของบุตรวัยรุ่น	ศูนย์วิจัยและจัดการ ความรู้เพื่อการควบคุม ยาสูบ (ศจย.)	2556	หัวหน้าโครงการ
การดำเนินงานปรับพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่เหมาะสมของเยาวชนโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน: กรณีศึกษาตำบลมหาพราหมณ์ อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	งบเงินรายได้ คณะพยาบาลศาสตร์	2557	หัวหน้าโครงการ
การพัฒนาแนวปฏิบัติการดูแลและส่งต่อผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองระยะเฉียบพลันของโรงพยาบาลระดับชุมชน	งบเงินรายได้ คณะพยาบาลศาสตร์	2557	หัวหน้าโครงการ
การฟื้นฟูร่างกายผู้ป่วยอัมพาตครึ่งซีกที่บ้านโดย การมีส่วนร่วมของชุมชน	งบเงินแผ่นดิน	2558	หัวหน้าโครงการ
การสร้างโปรแกรมการดูแลที่บ้านเพื่อฟื้นฟูสุขภาพ และเพิ่มความสามารถปฏิบัติกิจกรรมประจำวัน ของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองหลังจำหน่าย	งบเงินรายได้ คณะพยาบาลศาสตร์	2558	หัวหน้าโครงการ
การสร้างรูปแบบการดูแลต่อเนื่องสำหรับผู้ป่วย สูงอายุโรคเรื้อรังของศูนย์การแพทย์สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	งบเงินรายได้ มหาวิทยาลัย	2558	หัวหน้าโครงการ
การสร้างชุมชนต้นแบบเพื่อป้องกันและควบคุม โรคเบาหวานโดยชุมชนมีส่วนร่วม	งบเงินรายได้ มหาวิทยาลัย	2558	หัวหน้าโครงการ
รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของแกนนำอาสาสมัคร หมู่บ้านเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพชุมชน: กรณีศึกษาชุมชนจังหวัดนครนายก	งบเงินรายได้ มหาวิทยาลัย	2558	หัวหน้าโครงการ
การพัฒนาความสามารถดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือด สมองของผู้ดูแล	งบเงินแผ่นดิน	2559	หัวหน้าโครงการ
การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตคณะ พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ซึ่งสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557	งบเงินรายได้ คณะพยาบาลศาสตร์	2559	หัวหน้าโครงการ
การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมสุขภาพเพื่อป้องกัน และควบคุมโรคไม่ติดต่อเรื้อรังโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน	งบเงินรายได้ มหาวิทยาลัย	2559	หัวหน้าโครงการ

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	สิรินุช บุรณะเรืองโรจน์
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Ms Sirinoot Buranaruangrote
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
ที่ทำงาน	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	089-478-9478
Email	srnnak@yahoo.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วิทยาศาสตรบัณฑิต	การพยาบาลและการผดุงครรภ์	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	2535
พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต	การพยาบาลผู้ใหญ่	มหาวิทยาลัยมหิดล	2549
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	การพยาบาล	มหาวิทยาลัยมหิดล	2554

### ความเชี่ยวชาญ

การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

### ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

#### 1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

สิรินุช บุรณะเรืองโรจน์. (2559). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเองในสตรีไทยเขตอำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก ประเทศไทย. *วารสารพฤติกรรมศาสตร์เพื่อการพัฒนา*, 8, 279–295.

#### 2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

Sirinoo Buranaruangrote. Socioeconomic background, knowledge about breast cancer and screening and health coverage for mammography costs in relation to health care provider's recommendation about breast cancer screening in Thai women, *International Council on Women's Health Issues(ICOWHI) 19<sup>th</sup> International Congress on "Women's Health 2012 : Partnering for a Brighter Global Future"* November 14 – 16, 2012 The Emerald Hotel. Bangkok, Thailand, 1-21.

#### 3. ตำรา/หนังสือ

ไม่มี

## ภาระงานสอน

พรก 203	การประเมินภาวะสุขภาพ
พรก 231	การพยาบาลผู้ใหญ่ 1
พรก 304	การพยาบาลฉุกเฉิน สาธารณภัยและการช่วยฟื้นคืนชีพ
พรก 307	การสื่อสารและการบันทึกทางการพยาบาล
พรก 332	การพยาบาลผู้สูงอายุ
พรก 333	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1
พรก 334	การพยาบาลผู้ใหญ่ 2
พรก 335	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2
พรก 408	การวิจัยทางการพยาบาล
พรก 411	เสริมประสบการณ์วิชาชีพ

## ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมโครงการ)
ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเองในสตรีไทย เขตอำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก	งบเงินรายได้ มหาวิทยาลัยเงินกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการวิจัย	2557	หัวหน้าโครงการ
การสำรวจปัจจัยที่มีผลต่อการมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	งบเงินรายได้ คณะพยาบาลศาสตร์	2560	หัวหน้าโครงการ

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวชฎาภรณ์ วัฒนวิไล  
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) MISS CHADAPORN VATANAVILAI  
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ที่ทำงาน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
เบอร์โทรศัพท์ 084-972-6459  
Email vchadaporn@hotmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ และผดุงครรภ์ชั้นสูง		วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี ชลบุรี	2536
พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต	การบริหารการพยาบาล	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2541

### ความเชี่ยวชาญ

การผดุงครรภ์ และการบริหารการพยาบาล

### ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

- บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ  
กัลยา วิริยะ, ชฎาภรณ์ วัฒนวิไล, ภาวดี ประเสริฐวงษ์ และวิลาวัลย์ ไทรโรจน์รุ่ง. (2556). ภาวะผู้นำและการ  
สร้างเสริมสุขภาพของนิสิตพยาบาลศาสตร์. *วารสารมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*, 5, 1-11.
- บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ  
ไม่มี
- ตำรา/หนังสือ  
ชฎาภรณ์ วัฒนวิไล. (2555). การพยาบาลสตรีที่มีภาวะฉุกเฉินในระยะตั้งครรภ์และคลอด.  
นนทบุรี : โรงพิมพ์ซีจีทูล จำกัด, 100 หน้า.

### ภาระงานสอน

พรก 203	การประเมินภาวะสุขภาพ
พรก 205	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ
พรก 309	การวิจัยทางการพยาบาล
พรก 310	บริหารการพยาบาล และแนวโน้มวิชาชีพ
พสศ 341	การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1
พสศ 343	การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2
พสศ 342	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1
พสศ 344	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2
พรก 411	ปฏิบัติการบริหารการพยาบาลและเสริมประสบการณ์วิชาชีพ

### ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมโครงการ)
ประสิทธิผลของการเรียนโดยใช้การบันทึกสมุดสะท้อนคิดประจำวันเพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาทางการพยาบาลในหญิงตั้งครรภ์ที่มีภาวะแทรกซ้อนทางอายุรกรรม	งบเงินรายได้ คณะพยาบาลศาสตร์	2555	หัวหน้าโครงการ
ความตั้งใจไม่สูบบุหรี่ตามบริบทครอบครัวของวัยรุ่นตอนต้น ในจังหวัดนครนายก	งบเงินรายได้ คณะพยาบาลศาสตร์	2558	หัวหน้าโครงการ

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) ลาวัณย์ รัตนเสถียร  
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) MRS. LAWAN RATANASATHIEN  
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ที่ทำงาน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
เบอร์โทรศัพท์ 086-305-2736  
Email lawantim@gmail.com

### คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ และผดุงครรภ์ชั้นสูง		วิทยาลัยพยาบาล กรุงเทพ	2529
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	การพยาบาลแม่และเด็ก	มหาวิทยาลัยมหิดล	2538

ความเชี่ยวชาญ การผดุงครรภ์ การพยาบาลแม่และเด็ก

### ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

- บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ  
วันเพ็ญ รัชป์ปวงชน, กัลยา วิริยะ, จันทิมา ฤกษ์เลื่อนฤทธิ และลาวัณย์ รัตนเสถียร.(2555). ผลการเรียนรู้การสอน  
วิชาบุหรีกับสุขภาพต่อความรู้ ทักษะคิดและความตั้งใจในการไม่สูบบุหรีของนิสิต. *วารสารพยาบาล*.  
61(1), 21-30.
- บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ  
ไม่มี
- ตำรา/หนังสือ  
ไม่มี

### ภาระงานสอน

- พรภ 101 มโนคติและทฤษฎีการพยาบาล  
พรภ 113 บุหรีกับสุขภาพ  
พรภ 202 โภชนาการและโภชนบำบัด  
พรภ 203 การประเมินภาวะสุขภาพ  
พสศ 221 การพยาบาลพื้นฐาน  
พรภ 411 เสริมประสบการณ์วิชาชีพ  
พรภ 310 ประเด็น และแนวโน้มวิชาชีพ  
พสศ 241 การพยาบาลครอบครัวและการเจริญพันธุ์  
พสศ 342 การพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์ 1  
พสศ 344 การพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์ 2

พสศ 343 ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์ 1

พสศ 445 ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์ 2

### ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ ผู้ร่วมโครงการ)
ภูมิปัญญาชาวบ้านในการดูแลตนเองโรค อุจจาระร่วง : กรณีศึกษา ณ ตำบลปากพลี จังหวัดนครนายก	งบประมาณเงินรายได้ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	2541	ผู้ร่วมโครงการ
ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการ พฤติกรรมการปฏิบัติตนในขณะตั้งครรภ์ กับน้ำหนักของทารกแรกเกิดในจังหวัด นครนายก	งบประมาณเงินรายได้ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	2542	หัวหน้าโครงการ
การศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรม การออกกำลังกายของผู้สูงอายุโรคหัวใจใน จังหวัดนครนายก	งบประมาณเงินรายได้ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	2542	ผู้ร่วมโครงการ
การศึกษาพฤติกรรมสุขภาพ และภาวะ สุขภาพของประชาชนวัย ผู้ใหญ่ในอำเภอ ปากพลี จังหวัดนครนายก	งบประมาณเงินรายได้ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	2542	ผู้ร่วมโครงการ
ประสิทธิผลของการสุขภาพในระดับปฐมภูมิ ของสถานผดุงครรภ์ ในจังหวัดนครนายก	สภาการพยาบาล	2544	ผู้ร่วมโครงการ
การศึกษาเปรียบเทียบผลของการจัดกิจกรรม เพื่อการควบคุมการสูบบุหรี่ในโรงเรียน	เงินงบประมาณ แผ่นดิน	2550	หัวหน้าโครงการ
ผลของการสอนเพศศึกษาในโรงเรียนโดย ใช้กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน	เงินงบประมาณ แผ่นดิน	2552	หัวหน้าโครงการ
ผลการเรียนการสอนวิชาบุหรีกับสุขภาพ ต่อความรู้ ทศนคติและความตั้งใจในการ ไม่สูบบุหรี่ของนิสิต	งบประมาณเงินรายได้ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	2554	ผู้ร่วมโครงการ

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) วันเพ็ญ รัชพงษ์ชน  
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) MRS. WANPHEN RAKPUANGCHON  
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์  
ที่ทำงาน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
เบอร์โทรศัพท์ 081-803-3587  
Email rwanphen@yahoo.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	พยาบาลและการผดุงครรภ์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2530
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	การพยาบาลบิดา มารดาและเด็ก	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2543

### ความเชี่ยวชาญ

การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์

### ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

- บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ  
วันเพ็ญ รัชพงษ์ชน, ลาวัญย์ รัตนเสถียร และจันทิมา ฤกษ์เลื่อนฤทธิ. (2555). ผลการเรียนรู้การสอนวิชาบุหรีกับ  
สุขภาพต่อความรู้ทัศนคติและความตั้งใจในการไม่สูบบุหรี่ของนิสิต. *วารสารพยาบาล*, 61, 21-30.
- บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ  
ไม่มี
- ตำรา/หนังสือ  
ไม่มี

### ภาระงานสอน

พรภ 101	ทฤษฎีและกระบวนการพยาบาล
พรภ 203	การประเมินภาวะสุขภาพ
พรภ 205	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ
พรภ 308	การพยาบาลฉุกเฉิน สาธารณภัยและการช่วยฟื้นคืนชีพ
พรภ 309	การวิจัยทางการพยาบาล
พรภ 310	บริหารการพยาบาล และแนวโน้มวิชาชีพ
พสศ 341	การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1
พสศ 343	การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2
พสศ 342	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1
พสศ 344	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2



ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ ผู้ร่วมโครงการ)
การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตคณะ พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ซึ่งสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557	งบเงินรายได้ คณะพยาบาลศาสตร์	2558	ผู้ร่วมโครงการ

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)      เอื้อญาติ ชูชื่น  
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)      MRS. UAYART CHUCHUEN  
ตำแหน่งทางวิชาการ      ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ที่ทำงาน      คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
เบอร์โทรศัพท์      080-805-4945  
Email      toyuayart@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์		วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ	2525
ศึกษาศาสตรบัณฑิต	สุขศึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2531
ครุศาสตรมหาบัณฑิต	จิตวิทยาการศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2536
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	ประสาทวิทยาการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2546

ความเชี่ยวชาญ      การพยาบาลจิตเวช

### ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

#### 1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

Uayart Chuchuen. (2015). Effects of Laughing Training on Stress Levels in Thai Private Officers. *J Med Assoc Thai* 2015, 98 (Suppl. 9), S130-S134.

เอื้อญาติ ชูชื่น, สุกิตา วิรุณ และวิมล นุชสวาท. (2557). ผลของโปรแกรมกลุ่มบำบัดต่อการเพิ่มความรู้สึกรู้สึกมีคุณค่าในตนเองของผู้ป่วยจิตเวชเรื้อรัง. *วารสารการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต*. 28, 13-25.

เอื้อญาติ ชูชื่น, พิมล พันธุ์วิไล, สถาพร กลางคาร และ ภาสกร เนตรทิพย์วัลย์. (2555). ผลของการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำสร้างเสริมสุขภาพที่มีต่อระดับความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพของนักศึกษาพยาบาล. *ไทยเภสัชศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ*. 7, 127-131.

#### 2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

ไม่มี

#### 3. ตำรา/หนังสือ

เอื้อญาติ ชูชื่น. (2557). การพยาบาลจิตเวช: สารสื่อประสาทกับการพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับยาจิตเวช. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภัคสุภรณ์การพิมพ์. 196 หน้า.

### ภาระงานสอน

พจว 271      พัฒนาการกายจิตสังคมของมนุษย์  
พจว 472      สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช  
พจว473      ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช  
พรภ 305      การบริหารจัดการทางคลินิก

- พรก 408 การวิจัยทางการแพทย์พยาบาล  
 พรก 409 ประเด็นปัญหาและแนวโน้ม  
 พสธ 221 การพยาบาลพื้นฐาน

**ทุนวิจัยที่ได้รับ**

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมโครงการ)
ผลของการฝึกตรวจสอบวิธีการคิดอย่างมี วิจารณ์ญาณที่มีต่อความสามารถในการกำหนด ข้อวินิจฉัยทางการแพทย์จิตเวช	งบเงินรายได้คณะ พยาบาลศาสตร์	2559	หัวหน้าโครงการ
Effects of Laughing Training on Stress Levels in Thai Private Officers	งบเงินรายได้คณะ แพทยศาสตร์	2557	ผู้ร่วมโครงการ
ผลของโปรแกรมกลุ่มบำบัดต่อความรู้สึกมีคุณค่า ในตนเองของผู้ป่วยจิตเวชเรื้อรัง	งบเงินรายได้คณะ พยาบาลศาสตร์	2553	หัวหน้าโครงการ
รูปแบบการพัฒนาศักยภาพที่เกิดขึ้นในนักศึกษา พยาบาลที่ร่วมโครงการพัฒนาแกนนำสร้างเสริม สุขภาพ	งบประมาณสำนักงาน หลักประกันสุขภาพ แห่งชาติ	2552	ผู้ร่วมโครงการ
ผลของการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำสร้าง เสริมสุขภาพที่มีต่อระดับความรู้ ทักษะ และ พฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพของนักศึกษา พยาบาล	งบประมาณสำนักงาน หลักประกันสุขภาพ แห่งชาติ	2552	ผู้ร่วมโครงการ
ความเครียด ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความเครียด และวิธีเผชิญความเครียดของข้าราชการที่ปฏิบัติ หน้าที่ใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้: กรณีศึกษา เฉพาะข้าราชการที่เข้าอบรมโครงการสร้างเสริม สุขภาพ.	งบเงินงบประมาณ แผ่นดิน โรงพยาบาล ตำรวจ	2550	หัวหน้าโครงการ
พฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพและความต้องการ การสร้างเสริมสุขภาพของข้าราชการตำรวจ.	งบเงินงบประมาณ แผ่นดิน โรงพยาบาล ตำรวจ	2547	ผู้ร่วมโครงการ
การศึกษาปัจจัยเชิงสาเหตุของพฤติกรรมการสูบ บุหรี่ของข้าราชการตำรวจ	งบเงินงบประมาณ แผ่นดิน วิทยาลัย พยาบาลตำรวจ	2546	ผู้ร่วมโครงการ
ความรู้ ทักษะ ทักษะ พฤติกรรมและกิจกรรมในการ ป้องกันยาเสพติดของข้าราชการตำรวจและ ครอบครัว	งบเงินงบประมาณ แผ่นดิน วิทยาลัย พยาบาลตำรวจ	2546	ผู้ร่วมโครงการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)      สุคนธ์ วรรณะอมร  
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)      MISS SUKON VATTAAMORN  
ตำแหน่งทางวิชาการ      อาจารย์  
ที่ทำงาน      คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
เบอร์โทรศัพท์      089-653-7256  
Email      swusukon@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ประกาศนียบัตรพยาบาล ศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง		วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พระปกเกล้า จันทบุรี	2532
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	การพยาบาลสาธารณสุข	มหาวิทยาลัยมหิดล	2541
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	การพยาบาล	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2555

ความเชี่ยวชาญ      การพยาบาลชุมชน

### ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

#### 1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

นิลภา จิระรัตนวรรณ และสุคนธ์ วรรณะอมร. (2559). การเปรียบเทียบความสามารถ: กระบวนการพัฒนา  
คุณภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก. *วารสารพยาบาลสาธารณสุข, 30(2)*, 112-123.

พรพิมล วงมุสิก, อารี พุ่มประไพ และ สุคนธ์ วรรณะอมร. (2558). ผลของการจัดกิจกรรมการควบคุมน้ำหนัก  
โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีแรงจูงใจและแรงสนับสนุนทางสังคมต่อค่าดัชนีมวลกาย เส้นรอบเอว ความรู้และ  
พฤติกรรมการควบคุมน้ำหนักของบุคลากร โรงพยาบาลค่ายวิภาวดีรังสิต. *วารสารพยาบาลทหารบก,*  
*16(1)*, 33-40.

สุคนธ์ วรรณะอมร, นิลภา จิระรัตนวรรณ, ศรีสุดา รัศมีพงศ์, ปวีณา หลีเกียะ, ธนภมณ ลีศรี, คณานิตย์ แสง  
หิรัญ, เพ็ญประภา สุธรรมมา, มยุรฉัตร กันยะมี และ นฤเนตร สุรการ. (2557). กระบวนการพัฒนา  
ทักษะสื่อสารสุขภาพของนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในรายวิชาการสร้าง  
เสริมสุขภาพ. *วารสารไทยเภสัชและวิทยาการสุขภาพ, 9(4)*, 186-192.

ศรีสุดา รัศมีพงศ์, คณานิตย์ แสงหิรัญ, ปวีณา หลีเกียะ, นิลภา จิระรัตนวรรณ, สุคนธ์ วรรณะอมร และศิริพร  
สมบูรณ์. (2557). การเรียนรู้การเสริมสร้างพลังอำนาจในปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพชุมชน:  
กรณีศึกษานิสิตชั้นปีที่ 2 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. *วารสารคณะพลศึกษา.*  
*17 (1)*, 304 – 316.

ทัศนียา วังสะจันทานนท์, สุคนธ์ วรรณะอมร, นิลภา จิระรัตนวรรณ และ นุชนาถ บรรทมพร (2557). บทบาท  
ผู้ดูแลเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในการคัดกรองและการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก. *วารสารมหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ (สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี), 6(12)*, 114-121.

#### 2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ ไม่มี

### 3. ตำรา/หนังสือ

สุคนธ์ วรรณะอมร, นิลภา จิระรัตนวรรณ และทัศนียา วังสะจันทานนท์. (2559). **สถานีเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดพลับพลา**. นนทบุรี : มาตาการพิมพ์จำกัด. 81 หน้า.

นิลภา จิระรัตนวรรณ และสุคนธ์ วรรณะอมร. (2557). **แนวทางและวิธีการของครอบครัวอบอุ่นและตั้งครภในวัยรุ่น**. นนทบุรี : มาตาการพิมพ์จำกัด. 121 หน้า.

สุคนธ์ วรรณะอมร, นิลภา จิระรัตนวรรณ และกิตติภูมิ ภิญโญ. (2557). **การพัฒนาขีดความสามารถด้านการพัฒนาระบบข้อมูลตำบลแบบมีส่วนร่วม**. กรุงเทพฯ : รีแฟรคชั่นสตูดิโอจำกัด. 131 หน้า.

สุคนธ์ วรรณะอมร, นิลภา จิระรัตนวรรณ และทัศนียา วังสะจันทานนท์. (2557). **นโยบายสาธารณะเพื่อเด็กปฐมวัย : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดพลับพลา อำเภอเมืองจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี**. นนทบุรี : มาตาการพิมพ์จำกัด. 28 หน้า.

### ภาระงานสอน

พรภ 203	การประเมินภาวะสุขภาพ
พรภ 206	การสร้างเสริมสุขภาพ
พรภ 309	การวิจัยทางการแพทย์
พรภ 310	บริหารการพยาบาล และแนวโน้มวิชาชีพ
พชช 261	การพยาบาลสุขภาพชุมชน 1
พชช 362	การพยาบาลสุขภาพชุมชน 2
พชช 463	การรักษาพยาบาลขั้นต้น
พชช 366	การพัฒนาสุขภาพชุมชน
พชช 464	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชน
พชช 465	ปฏิบัติการรักษาพยาบาลขั้นต้น

### ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมโครงการ)
การสื่อสารสุขภาพท้องถิ่นเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ : กรณีศึกษาในชุมชนแห่งหนึ่งของจังหวัดนครนายก	เงินรายได้คณะพยาบาลศาสตร์	2555	หัวหน้าโครงการ
โครงการสนับสนุนวิชาการและการจัดการเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่ของกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ	2556-2557	ผู้ร่วมโครงการ
โครงการศูนย์สนับสนุนวิชาการการดูแลเด็กปฐมวัย: พื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ	2556-2560	หัวหน้าโครงการ
โครงการประเมินภายนอกโครงการเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิดพื้นที่ภาคกลาง (สระแก้ว)	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ	2559-2560	หัวหน้าโครงการ

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)      วนิดา วิสุทธิพานิช  
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)      MRS. VANIDA VISUTHIPANICH  
ตำแหน่งทางวิชาการ      ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ที่ทำงาน      คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
เบอร์โทรศัพท์      085-048-2568  
Email      vanida@swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	พยาบาล	มหาวิทยาลัยมหิดล	2525
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	กายวิภาค	มหาวิทยาลัยมหิดล	2530
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	การพยาบาล	มหาวิทยาลัยมหิดล	2551

### ความเชี่ยวชาญ

การพยาบาลเด็ก และกายวิภาค

### ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

#### 1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

อ้อมจิต ว่องวานิช, วนิดา วิสุทธิพานิช, ทศนียา วังสะจันทานนท์, เพ็ญญา ฤทธิวงศ์ และสุปราณี ภูระหงษ์. (2557). ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพการดูแลสุขภาพโดยศูนย์เด็กเล็กและผู้ปกครองต่อภาวะสุขภาพเด็กปฐมวัย: ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลองครักษ์ จังหวัดนครนายก. *วารสารไทยเภสัชศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ*, 9(4), 178-185.

วนิดา วิสุทธิพานิช และสุกัญญา เดวีเลาะ. (2557). ความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ที่มีต่อการใช้บริการห้องฝึกปฏิบัติการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. *วารสารคณะพลศึกษา*, 17(1), 277-287.

วนิดา วิสุทธิพานิช และสุกัญญา เดวีเลาะ. (2557). ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะทางกายเพื่อสุขภาพะกับกิจวัตรประจำวันและการออกกำลังกายในการศึกษาสุขภาพกายและองค์ประกอบของร่างกายของบุคลากรและนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. *วารสารคณะพลศึกษา*, 17(1), 288-303.

วนิดา วิสุทธิพานิช, กฤษ ลีทองอิน, และ สุพิชชา วงศ์อนุกร. (2555). การทดสอบคุณภาพแบบสอบถามกิจกรรมทางกายนานาชาติฉบับสั้น สำหรับประชากรไทยช่วงอายุ 15-65 ปี. *วารสารคณะพลศึกษา*, 15 (ฉบับพิเศษ), 427-438.

#### 2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

ไม่มี

#### 3. ตำรา/หนังสือ

ไม่มี

## ภาระงานสอน

พคม 251	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1
พคม 252	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1
พคม 353	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
พรภ 101	มโนคติและทฤษฎีการพยาบาล
พรภ 203	การประเมินภาวะสุขภาพ
พรภ 221	การพยาบาลพื้นฐาน
พรภ 222	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน
พรภ 306	กฎหมายและจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ
พรภ 307	การสื่อสารและการบันทึกทางการพยาบาล
พรภ 408	วิจัยทางการพยาบาล
พรภ 409	ประเด็นปัญหาและแนวโน้มของวิชาชีพการพยาบาล
พรภ 411	ปฏิบัติการเสริมประสบการณ์วิชาชีพ

## ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมโครงการ)
ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะทางกายเพื่อสุขภาพ ภาวะกับกิจวัตรประจำวันและการออกกำลังกาย ในการศึกษาสุขภาพกายและองค์ประกอบของ ร่างกายของบุคลากรและนิสิตคณะพยาบาล ศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	เงินงบประมาณแผ่นดิน มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	2554	หัวหน้าโครงการ
ความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ที่มีต่อ การใช้บริการห้องฝึกปฏิบัติการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	งบประมาณเงินรายได้ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	2554	หัวหน้าโครงการ
การพัฒนาและการทดสอบคุณภาพของแบบวัด กิจกรรมทางกาย 3 ชุด สำหรับประชากรที่มีอายุ 15 – 65 ปี	กองออกกำลังกาย กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	2551	หัวหน้าโครงการ
Physical activity questionnaire development and testing among elderly community-dwelling Thais	สภาการพยาบาล	2550	หัวหน้าโครงการ



## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	ลาวัณย์ รัตนเสถียร
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	MRS. LAWAN RATANASATHIEN
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ที่ทำงาน	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	086-305-2736
Email	lawantim@gmail.com

### คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ และผดุงครรภ์ชั้นสูง		วิทยาลัยพยาบาล กรุงเทพ	2529
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	การพยาบาลแม่และเด็ก	มหาวิทยาลัยมหิดล	2538

ความเชี่ยวชาญ การผดุงครรภ์ การพยาบาลแม่และเด็ก

### ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

- บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ  
วันเพ็ญ รักษาปวงชน, กัลยา วิริยะ, จันทิมา ฤกษ์เลื่อนฤทธิ และลาวัณย์ รัตนเสถียร.(2555). ผลการเรียนรู้การสอน  
วิชาบุหรีกับสุขภาพต่อความรู้ ทักษะคิดและความตั้งใจในการไม่สูบบุหรีของนิสิต. *วารสารพยาบาล*.  
61(1), 21-30.
- บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ  
ไม่มี
- ตำรา/หนังสือ  
ไม่มี

### ภาระงานสอน

พรภ 101	มโนคติและทฤษฎีการพยาบาล
พรภ 113	บุหรีกับสุขภาพ
พรภ 202	โภชนาการและโภชนบำบัด
พรภ 203	การประเมินภาวะสุขภาพ
พสศ 221	การพยาบาลพื้นฐาน
พรภ 411	เสริมประสบการณ์วิชาชีพ
พรภ 310	ประเด็น และแนวโน้มวิชาชีพ
พสศ 241	การพยาบาลครอบครัวและการเจริญพันธุ์
พสศ 342	การพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์ 1
พสศ 344	การพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์ 2

พศศ 343 ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์ 1

พศศ 445 ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์ 2

### ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมโครงการ)
ภูมิปัญญาชาวบ้านในการดูแลตนเองโรค อูจจาละร่วง : กรณีศึกษา ณ ตำบลปากพลี จังหวัดนครนายก	งบประมาณเงินรายได้ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	2541	ผู้ร่วมโครงการ
ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการ พฤติกรรมการปฏิบัติตนในขณะตั้งครรภ์ กับน้ำหนักของทารกแรกเกิดในจังหวัด นครนายก	งบประมาณเงินรายได้ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	2542	หัวหน้าโครงการ
การศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรม การออกกำลังกายของผู้สูงอายุโรคหัวใจใน จังหวัดนครนายก	งบประมาณเงินรายได้ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	2542	ผู้ร่วมโครงการ
การศึกษาพฤติกรรมสุขภาพ และภาวะ สุขภาพของประชาชนวัย ผู้ใหญ่ในอำเภอ ปากพลี จังหวัดนครนายก	งบประมาณเงินรายได้ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	2542	ผู้ร่วมโครงการ
ประสิทธิผลของการสุขภาพในระดับปฐมภูมิ ของสถานผดุงครรภ์ ในจังหวัดนครนายก	สภาการพยาบาล	2544	ผู้ร่วมโครงการ
การศึกษาเปรียบเทียบผลของการจัดกิจกรรม เพื่อการควบคุมการสูบบุหรี่ในโรงเรียน	เงินงบประมาณ แผ่นดิน	2550	หัวหน้าโครงการ
ผลของการสอนเพศศึกษาในโรงเรียนโดย ใช้กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน	เงินงบประมาณ แผ่นดิน	2552	หัวหน้าโครงการ
ผลการเรียนการสอนวิชาบุหรีกับสุขภาพ ต่อความรู้ ทศนคติและความตั้งใจในการ ไม่สูบบุหรี่ของนิสิต	งบประมาณเงินรายได้ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	2554	ผู้ร่วมโครงการ

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)      เอื้อญาติ ชูชื่น  
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)      MRS. UAYART CHUCHUEN  
ตำแหน่งทางวิชาการ      ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ที่ทำงาน      คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
เบอร์โทรศัพท์      080-805-4945  
Email      toyuayart@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์		วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ	2525
ศึกษาศาสตรบัณฑิต	สุขศึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2531
ครุศาสตรมหาบัณฑิต	จิตวิทยาการศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2536
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	ประสาทวิทยาการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2546

ความเชี่ยวชาญ      การพยาบาลจิตเวช

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

### 1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

Uayart Chuchuen. (2015). Effects of Laughing Training on Stress Levels in Thai Private Officers.

*J Med Assoc Thai 2015, 98 (Suppl. 9), S130-S134.*

เอื้อญาติ ชูชื่น, สุกิตา วิรุณ และวิมล นุชสวาท. (2557). ผลของโปรแกรมกลุ่มบำบัดต่อการเพิ่มความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองของผู้ป่วยจิตเวชเรื้อรัง. *วารสารการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต*. 28, 13-25.

เอื้อญาติ ชูชื่น, พิมล พันธุ์วิไล, สถาพร กลางคาร และ ภาสกร เนตรทิพย์วัลย์. (2555). ผลของการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำสร้างเสริมสุขภาพที่มีต่อระดับความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพของนักศึกษาพยาบาล. *ไทยเภสัชศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ*. 7, 127-131.

### 2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

ไม่มี

### 3. ตำรา/หนังสือ

เอื้อญาติ ชูชื่น. (2557). การพยาบาลจิตเวช: สารสื่อประสาทกับการพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับยาจิตเวช. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภัคสุภรณ์การพิมพ์. 196 หน้า.

ภาระงานสอน

พจว 271      พัฒนาการกายจิตสังคมของมนุษย์  
พจว 472      สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช  
พจว473      ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช  
พรภ 305      การบริหารจัดการทางคลินิก

พรก 408 การวิจัยทางการแพทย์  
 พรก 409 ประเด็นปัญหาและแนวโน้ม  
 พสธ 221 การพยาบาลพื้นฐาน

**ทุนวิจัยที่ได้รับ**

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมโครงการ)
ผลของการฝึกตรวจสอบวิธีการคิดอย่างมี วิจารณ์ญาณที่มีต่อความสามารถในการกำหนด ข้อวินิจฉัยทางการแพทย์จิตเวช	งบเงินรายได้คณะ พยาบาลศาสตร์	2559	หัวหน้าโครงการ
Effects of Laughing Training on Stress Levels in Thai Private Officers	งบเงินรายได้คณะ แพทยศาสตร์	2557	ผู้ร่วมโครงการ
ผลของโปรแกรมกลุ่มบำบัดต่อความรู้สึกมีคุณค่า ในตนเองของผู้ป่วยจิตเวชเรื้อรัง	งบเงินรายได้คณะ พยาบาลศาสตร์	2553	หัวหน้าโครงการ
รูปแบบการพัฒนาศักยภาพที่เกิดขึ้นในนักศึกษา พยาบาลที่ร่วมโครงการพัฒนาแกนนำสร้างเสริม สุขภาพ	งบประมาณสำนักงาน หลักประกันสุขภาพ แห่งชาติ	2552	ผู้ร่วมโครงการ
ผลของการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำสร้าง เสริมสุขภาพที่มีต่อระดับความรู้ ทักษะ และ พฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพของนักศึกษา พยาบาล	งบประมาณสำนักงาน หลักประกันสุขภาพ แห่งชาติ	2552	ผู้ร่วมโครงการ
ความเครียด ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความเครียด และวิธีเผชิญความเครียดของข้าราชการที่ปฏิบัติ หน้าที่ใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้: กรณีศึกษา เฉพาะข้าราชการที่เข้าอบรมโครงการสร้างเสริม สุขภาพ.	งบเงินงบประมาณ แผ่นดิน โรงพยาบาล ตำรวจ	2550	หัวหน้าโครงการ
พฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพและความต้องการ การสร้างเสริมสุขภาพของข้าราชการตำรวจ.	งบเงินงบประมาณ แผ่นดิน โรงพยาบาล ตำรวจ	2547	ผู้ร่วมโครงการ
การศึกษาปัจจัยเชิงสาเหตุของพฤติกรรมการสูบ บุหรี่ของข้าราชการตำรวจ	งบเงินงบประมาณ แผ่นดิน วิทยาลัย พยาบาลตำรวจ	2546	ผู้ร่วมโครงการ
ความรู้ ทักษะ ทักษะ พฤติกรรมและกิจกรรมในการ ป้องกันยาเสพติดของข้าราชการตำรวจและ ครอบครัว	งบเงินงบประมาณ แผ่นดิน วิทยาลัย พยาบาลตำรวจ	2546	ผู้ร่วมโครงการ

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	อริสรา สุขวังนี้
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Ms. Arissara Sukwatjane
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
ที่ทำงาน	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	089-911-1400
Email	arissara@swu.ac.th

### คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และ ผดุงครรภ์ชั้นสูง	-	วิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนี ชลบุรี	2528
พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต	การพยาบาลผู้ใหญ่	มหาวิทยาลัยมหิดล	2542
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	การพยาบาล	มหาวิทยาลัยมหิดล	2552

ความเชี่ยวชาญ การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

### ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

#### 1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

อริสรา สุขวังนี้. (2559). ผลของกระบวนการลดพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่เหมาะสมและเพิ่มต้นทุนชีวิตของ  
เยาวชนโดยมีส่วนร่วมของชุมชน. *วารสารพฤติกรรมศาสตร์เพื่อการพัฒนา*, 8(1), 295-312.

อริสรา สุขวังนี้. (2558). ผลของการใช้โปรแกรมส่งเสริมความสามารถทำกิจกรรมประจำวันในผู้ป่วยอัมพาต  
ครึ่งซีกที่มีระยะเวลาดำเนินของโรคน้อยกว่า 6 เดือนและมากกว่า 6 เดือนในศูนย์การแพทย์สมเด็จพระ  
เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี. *วารสารพยาบาล*, 64(3), 62-71.

อริสรา สุขวังนี้. (2558). แนวปฏิบัติเพื่อป้องกันและการดูแลการเกิดแผลที่เท้าและการถูกตัดขาหรือเท้าใน  
ผู้ป่วยเบาหวานสำหรับพยาบาลเวชปฏิบัติ. *วารสารการแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ*, 22(2),  
99-104.

อริสรา สุขวังนี้. (2558). การจัดการภาวะน้ำตาลในเลือดต่ำในผู้ป่วยเบาหวาน: บทบาทพยาบาลเวชปฏิบัติ.  
*วารสารการพยาบาลและการดูแลสุขภาพ*, 33(1), 6-11.

อริสรา สุขวังนี้. (2558). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อของพยาบาลที่ปฏิบัติงาน  
ที่ห้องอุบัติเหตุฉุกเฉิน. *วารสารพฤติกรรมศาสตร์เพื่อการพัฒนา*, 7(1), 254-265.

อริสรา สุขวังนี้. (2557). ผลการออกกำลังกายเพื่อความยืดหยุ่นต่อระดับน้ำตาลในเลือดและความสามารถในการ  
ปฏิบัติกิจกรรมประจำวันของผู้สูงอายุที่เป็นโรคเบาหวาน. *วารสารไทยเภสัชศาสตร์และวิทยาการ  
สุขภาพ*, 9(2), 47-51.

จันทิมา ฤกษ์เลื่อนฤทธิ์ พรปวีณ์ ชื่นใจเรือง จิรวรรณ อินคัม ดวงเดือน รัตนะมงคลกุล อริสรา สุขวัจนี และ เพชรรัตน์ รุจีพงศ์. (2557). ผลของการใช้สื่อการสอนออนไลน์และแผนที่ความคิดต่อทัศนคติ ความสุข และระดับความรู้ในการเรียนวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ของนิสิตพยาบาล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. *วารสารคณะพลศึกษา*, 17(1), 183-195.

อริสรา สุขวัจนี. (2557). ผลของการมีส่วนร่วมในกลุ่มมิตรสัมพันธ์ต่อการส่งเสริมความสามารถดูแลตนเอง และคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในชนบทที่เป็นโรคไขมันในเลือดสูง. *วารสารพฤติกรรมศาสตร์เพื่อการพัฒนา*, 6(1), 285-299.

Sukwatjane, A. (2014). Mechanisms of motivational program to increase perceived self-efficacy of healthy eating among Thai elders with hypertension and hyperlipidemia. *International Journal of Behavioral Science*, 9(2), 45-52.

Sukwatjane, A. (2013). Development of a physical capacity program for training stroke patients with hemiplegia. *International Journal of Scientific and Research Publications*, 3(6), 654-657.

Sukwatjane, A. (2013). Self-care program for Thais with uncontrolled hypertension leading to pre-stroke. *International Journal of Scientific and Research Publications*, 3(7), 483-486.

Sukwatjane, A. (2013). Patterns of stroke caregiving within Thai families. *Global Research Analysis*, 2(7), 141-142.

อริสรา สุขวัจนี. (2555). การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ. *วารสารศรีนครินทรวิโรฒวิจัยและพัฒนา*, 4(8), 216-233.

## 2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

อริสรา สุขวัจนี. (2557). *ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นการใช้สมุนไพรเพื่อดูแลตนเองโดยชุมชนมีส่วนร่วม.*

งานมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2557. สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ(วช.) ในวันที่ 10 สิงหาคม 2557, กรุงเทพฯ, 62-66.

อริสรา สุขวัจนี. (2557). *ผลของโปรแกรมปรับพฤติกรรมเพื่อลดไขมันในเลือดของผู้ป่วยในโรงพยาบาลชุมชน.* (2557). การประชุมวิชาการระดับชาติ “มศว วิจัย” ครั้งที่ 8. วันที่ 26-27 พฤศจิกายน 2557, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ, 87-97.

Sukwatjane, A. (2014). *Developing tobacco smoking cessation program for Thai high school students.* The 2<sup>nd</sup> International Conference on Global Public Health 2014, Sri Lanka. 3-4 July, 2014, Negombo, 71-75.

อริสรา สุขวัจนี. (2556). *การพัฒนารูปแบบการดูแลสุขภาพผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองที่บ้านโดยชุมชนมีส่วนร่วม.* การประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 7 เนื่องในวโรกาสคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณีครบ 109 ปี “การเตรียมความพร้อมของท้องถิ่นเพื่อก้าวสู่อาเซียน” วันที่ 19-20 ธันวาคม 2556, 72-77.

Sukwatjane, A. (2013). *Self-care program for Thais with hyperlipidemia.* The 1<sup>st</sup> Worldwide Nursing Conference (WNC 2013), 8-9 July 2013, Singapore, 91-99.

## 3. ตำรา/หนังสือ

ไม่มี

### ภาระงานสอน

พรภ 101	มโนคติและทฤษฎีการพยาบาล
พรภ 203	การประเมินภาวะสุขภาพ
พรภ 231	การพยาบาลผู้ใหญ่ 1
พรภ 113	บุหรีกับสุขภาพ
พรภ 304	การพยาบาลฉุกเฉิน สาธารณภัยและการช่วยฟื้นคืนชีพ
พรภ 306	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ
พรภ 307	การสื่อสารและการบันทึกทางการพยาบาล
พรภ 332	การพยาบาลผู้สูงอายุ
พรภ 333	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1
พรภ 334	การพยาบาลผู้ใหญ่ 2
พรภ 335	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2
พรภ 409	ประเด็นปัญหาและแนวโน้มของวิชาชีพการพยาบาล
พรภ 411	เสริมประสบการณ์วิชาชีพ

### ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมโครงการ)
ประสิทธิผลของโปรแกรมฟื้นฟูสภาพต่อความสามารถในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของผู้สูงอายุเบาหวาน	งบเงินรายได้ คณะพยาบาลศาสตร์	2552	หัวหน้าโครงการ
ผลของการใช้โปรแกรมส่งเสริมการช่วยเหลือตนเองในผู้ป่วยอัมพาตครึ่งซีก	งบเงินรายได้ คณะพยาบาลศาสตร์	2553	หัวหน้าโครงการ
การใช้คาราโอเกะเพื่อส่งเสริมการป้องกันโรคและรักษาสุขภาพสำหรับนิสิตพยาบาล	แผนงานพัฒนาเครือข่าย เพื่อการสร้างเสริม สุขภาพและสำนักงาน กองทุนสนับสนุนการ สร้างเสริมสุขภาพ (พย.สสส.7)	2554	หัวหน้าโครงการ
รูปแบบการฟื้นฟูร่างกายจากการใช้โปรแกรมส่งเสริมการช่วยเหลือตนเองในผู้ป่วยอัมพาตครึ่งซีกที่มีระยะเวลาดำเนินของโรคน้อยกว่าหกเดือนและมากกว่าหกเดือน	งบเงินรายได้ คณะพยาบาลศาสตร์	2554	หัวหน้าโครงการ
การจัดทำแนวปฏิบัติเพื่อส่งเสริมการฟื้นฟูร่างกายและคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน	งบเงินรายได้ คณะพยาบาลศาสตร์	2555	หัวหน้าโครงการ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ ผู้ร่วมโครงการ)
ผลของโปรแกรมปรับพฤติกรรมเพื่อลดไขมันในเลือดของผู้รับบริการในสถานบริการระดับปฐมภูมิ	งบเงินรายได้ คณะพยาบาลศาสตร์	2556	หัวหน้าโครงการ
บทบาทของบิดาหรือมารดาในการป้องกันการสูบบุหรี่ของบุตรวัยรุ่น	ศูนย์วิจัยและจัดการ ความรู้เพื่อการควบคุม ยาสูบ (ศจย.)	2556	หัวหน้าโครงการ
การดำเนินงานปรับพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่เหมาะสมของเยาวชนโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน: กรณีศึกษาตำบลมหาพราหมณ์ อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	งบเงินรายได้ คณะพยาบาลศาสตร์	2557	หัวหน้าโครงการ
การพัฒนาแนวปฏิบัติการดูแลและส่งต่อผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองระยะเฉียบพลันของโรงพยาบาลระดับชุมชน	งบเงินรายได้ คณะพยาบาลศาสตร์	2557	หัวหน้าโครงการ
การฟื้นฟูร่างกายผู้ป่วยอัมพาตครึ่งซีกที่บ้านโดย การมีส่วนร่วมของชุมชน	งบเงินแผ่นดิน	2558	หัวหน้าโครงการ
การสร้างโปรแกรมการดูแลที่บ้านเพื่อฟื้นฟูสุขภาพ และเพิ่มความสามารถปฏิบัติกิจกรรมประจำวัน ของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองหลังจำหน่าย	งบเงินรายได้ คณะพยาบาลศาสตร์	2558	หัวหน้าโครงการ
การสร้างรูปแบบการดูแลต่อเนื่องสำหรับผู้ป่วย สูงอายุโรคเรื้อรังของศูนย์การแพทย์สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	งบเงินรายได้ มหาวิทยาลัย	2558	หัวหน้าโครงการ
การสร้างชุมชนต้นแบบเพื่อป้องกันและควบคุม โรคเบาหวานโดยชุมชนมีส่วนร่วม	งบเงินรายได้ มหาวิทยาลัย	2558	หัวหน้าโครงการ
รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของแกนนำอาสาสมัคร หมู่บ้านเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพชุมชน: กรณีศึกษาชุมชนจังหวัดนครนายก	งบเงินรายได้ มหาวิทยาลัย	2558	หัวหน้าโครงการ
การพัฒนาความสามารถดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือด สมองของผู้ดูแล	งบเงินแผ่นดิน	2559	หัวหน้าโครงการ
การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตคณะ พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ซึ่งสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557	งบเงินรายได้ คณะพยาบาลศาสตร์	2559	หัวหน้าโครงการ
การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมสุขภาพเพื่อป้องกัน และควบคุมโรคไม่ติดต่อเรื้อรังโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน	งบเงินรายได้ มหาวิทยาลัย	2559	หัวหน้าโครงการ



ภาคผนวก จ  
ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไขกับโครงสร้าง  
และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ(สกอ.)  
และเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐาน ของสกอ. พ.ศ.2548	เกณฑ์มาตรฐาน ของสกอ. พ.ศ.2558	เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ.2552	โครงสร้างหลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2552	โครงสร้างหลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2555	โครงสร้างหลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2560
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ศึกษาไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	ศึกษาไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	ศึกษาไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต *	30 หน่วยกิต *	30 หน่วยกิต **
2. หมวดวิชาวิทยาศาสตร์ พื้นฐาน	รวมอยู่ใน หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	รวมอยู่ใน หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่ได้ระบุ	8 หน่วยกิต	รวมอยู่ใน หมวดวิชาเฉพาะ	รวมอยู่ใน หมวดวิชาเฉพาะ
3. หมวดวิชาเฉพาะ  2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 2.2 กลุ่มวิชาชีพ - รายวิชาภาคทฤษฎี - รายวิชาภาคปฏิบัติ	ไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 104 หน่วยกิต  ไม่น้อยกว่า 28 หน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 76 หน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 51 หน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 25 หน่วยกิต	96 หน่วยกิต  24 หน่วยกิต 73 หน่วยกิต (50 หน่วยกิต) (23 หน่วยกิต)	108 หน่วยกิต  31 หน่วยกิต 77 หน่วยกิต (51 หน่วยกิต) (26 หน่วยกิต)	103 หน่วยกิต  20 หน่วยกิต 83 หน่วยกิต (45 หน่วยกิต) (36 หน่วยกิต)
4. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต	140-150 หน่วยกิต	140 หน่วยกิต	144 หน่วยกิต	139 หน่วยกิต

\* ประกอบด้วย กลุ่มวิชาภาษา กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มวิชาศิลปศาสตร์ และปรับตามข้อเสนอในการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒพ.ศ.2552

\*\* ประกอบด้วย 1.กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 2.กลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี) 3.กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) 4.กลุ่มวิชาพลานามัย และปรับตามข้อเสนอในการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒพ.ศ.2559

**ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชาของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)  
และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)**

**หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

ปรับตามโครงสร้างหมวดศึกษาทั่วไปปี พ.ศ.2559) ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

**หมวดวิชาเฉพาะ : กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ**

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2555)	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)	เหตุผลในการปรับปรุง
<b>คม 100 เคมีทั่วไป</b> 3(3-0-6) <b>CH 100 General Chemistry</b> ศึกษาหลักทั่วไปของวิชาเคมี ปริมาณสัมพันธ์ โครงสร้างอะตอม แก๊สของแข็ง ของเหลวและสารละลาย สมดุลเคมี กรดและเบส เคมีอินทรีย์เบื้องต้น (หมู่ฟังก์ชัน การเรียนชื่อ ไฮบริดเซชัน และการเกิดปฏิกิริยา ) สารประกอบชีวโมเลกุลและเคมีสิ่งแวดล้อม	-	ปรับลดรายวิชา ตามผลการประเมินหลักสูตร พบว่า เนื้อหารายวิชามีความซ้ำซ้อนกับเนื้อหาวิชาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และลักษณะเนื้อหาไม่เป็นการนำไปประยุกต์ใช้ รวมทั้งมีการบูรณาการการประยุกต์ใช้ในรายวิชาการพยาบาลแล้ว
<b>คม 190 ปฏิบัติการเคมีทั่วไป</b> 1(0-2-0) <b>CH 190 General Chemistry Laboratory</b> การทดลองที่สอดคล้องกับเนื้อหาในวิชา คม 100	-	ปรับลดรายวิชา ตามผลการประเมินหลักสูตร พบว่า เนื้อหารายวิชามีความซ้ำซ้อนกับเนื้อหาวิชาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และลักษณะเนื้อหาไม่เป็นการนำไปประยุกต์ใช้ รวมทั้งมีการบูรณาการการประยุกต์ใช้ในรายวิชาการพยาบาลแล้ว
<b>ชว 101 ชีววิทยา 1</b> 3(3-0-6) <b>BI 101 Biology I</b> ศึกษาหลักการสำคัญของโครงสร้างและหน้าที่องค์ประกอบของเซลล์ทั้งโปรคาริโอต และยูคาริโอต สารเคมีและปฏิกิริยาเคมีในเซลล์ หลักการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมและสารพันธุกรรม การแบ่งเซลล์ ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต ได้แก่ ไวรัส โมเนรา โปรทิสต์ เห็ด รา พืชและสัตว์ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสภาวะแวดล้อมและวิวัฒนาการ	-	ปรับลดรายวิชา ตามผลการประเมินหลักสูตร พบว่า เนื้อหารายวิชามีความซ้ำซ้อนกับเนื้อหาวิชาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และลักษณะเนื้อหาไม่เป็นการนำไปประยุกต์ใช้ รวมทั้งมีการบูรณาการการประยุกต์ใช้ในรายวิชาการพยาบาลแล้ว
<b>ชว 191 ปฏิบัติการชีววิทยา 1</b> 1(0-2-0) <b>BI 191 Biology Laboratory I</b> ปฏิบัติการชีววิทยาที่สอดคล้องกับวิชา ชว 101	-	ปรับลดรายวิชา ตามผลการประเมินหลักสูตร พบว่า เนื้อหารายวิชามีความซ้ำซ้อนกับเนื้อหาวิชาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และลักษณะเนื้อหาไม่เป็นการนำไปประยุกต์ใช้ รวมทั้งมีการบูรณาการการประยุกต์ใช้ในรายวิชาการพยาบาลแล้ว

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2555)	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>กภ 121 กายวิภาคศาสตร์สำหรับพยาบาล 3(2-3-4) AN 121 Anatomy for Nurses</p> <p>ศึกษาลักษณะรูปร่างและส่วนประกอบที่ประกอบเป็นอวัยวะต่างๆ ทั้งด้วยตาเปล่าและกล้องจุลทรรศน์ ความสัมพันธ์ในแต่ละส่วนของโครงสร้าง การประกอบเป็นระบบต่าง ๆ ของร่างกายและการเจริญของตัวอ่อน</p>	<p>กภ 101 กายวิภาคศาสตร์สำหรับพยาบาล 3(2-3-4) PX101 Anatomy for Nurses</p> <p>ศึกษาโครงสร้าง หน้าที่ การพัฒนาการ และความสัมพันธ์ของระบบอวัยวะต่างๆที่ประกอบขึ้นเป็นร่างกายมนุษย์ Study of the structure, functions, development and relationship of the human organ system</p>	<p>1.เปลี่ยนรหัสวิชาตามคณะที่รับผิดชอบจัดการเรียนการสอน 2.เพิ่มคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ</p>
<p>ชว 203 ชีวเคมีสำหรับพยาบาล 3(3-0-6) BC 203 Biochemistry for Nurses</p> <p>ศึกษาโครงสร้าง คุณสมบัติและหน้าที่ของชีวภาพของคาร์โบไฮเดรต ลิพิด และโปรตีน และกรดนิวคลีอิก กระบวนการเมตาบอลิซึมของสารแต่ละชนิด ความผิดปกติของเมตาบอลิซึมที่เป็นสาเหตุของโรคต่างๆ ความรู้ด้านโภชนาการ การลอกแบบดีเอ็นเอ การสังเคราะห์อาร์เอ็นเอ การสังเคราะห์โปรตีน การควบคุมการแสดงออกของยีน และเทคนิคเบื้องต้นทางด้านอณูชีววิทยา</p>	<p>ชว 203 ชีวเคมีสำหรับพยาบาล 3(3-0-6) BC 203 Biochemistry for Nurses</p> <p>ศึกษาโครงสร้าง คุณสมบัติและหน้าที่ของชีวภาพของคาร์โบไฮเดรต ลิพิด และโปรตีน และกรดนิวคลีอิก กระบวนการเมตาบอลิซึมของสารแต่ละชนิด ความผิดปกติของเมตาบอลิซึมที่เป็นสาเหตุของโรคต่างๆ ความรู้ด้านโภชนาการ การลอกแบบดีเอ็นเอ การสังเคราะห์อาร์เอ็นเอ การสังเคราะห์โปรตีน การควบคุมการแสดงออกของยีน และเทคนิคเบื้องต้นทางด้านอณูชีววิทยา Study of the structure, characteristics and biological functions of carbohydrates, lipids, proteins and nucleic acid, metabolic processes of each substance, metabolic disorders that cause many diseases, nutritional knowledge, DNA transcription, RNA synthesis, protein synthesis, control of gene expression, and basic techniques of molecular biology</p>	<p>ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย และเพิ่มคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ</p>
<p>สร 205 พยาธิสรีรวิทยาสำหรับพยาบาล 2(2-0-4) PS 205 Pathophysiology for Nurses</p> <p>ศึกษาถึงหลักการทั่วไปทางพยาธิวิทยา ชีววิทยาของเซลล์ในการเกิดโรค การเปลี่ยนแปลง และการตอบสนองของเซลล์และเนื้อเยื่อแต่ละชนิดต่อภัยอันตรายแบบต่างๆ พยาธิสภาพของระบบต่างๆ ของร่างกาย อันรวมถึงกลไกการเกิดพยาธิสภาพนั้นๆ และการตรวจทางห้องปฏิบัติการชนิดต่างๆ</p>	<p>สร 205 พยาธิสรีรวิทยาสำหรับพยาบาล 2(2-0-4) PS 205 Pathophysiology for Nurses</p> <p>ศึกษาพยาธิสรีรวิทยาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับระบบต่างๆ ของร่างกาย ทั้งระบบเซลล์ ระบบกล้ามเนื้อระบบประสาท ระบบหัวใจและการไหลเวียนโลหิต ระบบทางเดินหายใจ ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบทางเดินอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ และระบบสืบพันธุ์ Study of pathophysiology of various systems of the body, including: cell system, musculoskeletal system, nervous system, cardiovascular system, respiratory system, KUB system, GI system, endocrine system and reproductive system</p>	<p>ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย และเพิ่มคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ</p>

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2555)	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>สร 224 สรีรวิทยาสำหรับพยาบาล 3(2-3-4)            PS 224 Physiology for Nurses</p> <p>ศึกษาหลักการ พื้นฐาน และกลไกการทำงานของเซลล์ เนื้อเยื่อ และอวัยวะในระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบการไหลเวียนโลหิต ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ และระบบสืบพันธุ์ การปรับตัวของร่างกายเพื่อคงไว้ซึ่งภาวะสมดุล และการนำสรีรวิทยามาประยุกต์ใช้ในทางการพยาบาล</p>	<p>สร 224 สรีรวิทยาสำหรับพยาบาล 3(2-3-4)            PS 224 Physiology for Nurses</p> <p>ศึกษาหน้าที่ กลไก และการควบคุมการทำงานของระบบต่างๆ ของร่างกาย ทั้งระบบเซลล์ ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบหัวใจและการไหลเวียนโลหิต ระบบทางเดินหายใจ ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบทางเดินอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ และระบบสืบพันธุ์ โดยเน้นหลักการพื้นฐานทางสรีรวิทยา ซึ่งประกอบด้วยการเรียนรู้ภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการเรียนภาคปฏิบัติ</p> <p>Study of the roles, mechanisms and control of various systems of the body with the focus on basic physiological aspects provided in lectures in conjunction with the laboratory sessions about systems including cell, musculoskeletal system, nervous system, cardiovascular system, respiratory system, KUB system, GI system, endocrine system and reproductive system</p>	<p>ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย และเพิ่มคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ</p>
<p>จช 225 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับพยาบาล 3(2-3-4)            MB 225 Clinical Microbiology and Parasitology for Nurses</p> <p>ศึกษาคุณสมบัติทางชีววิทยา การแพร่เชื้อ การติดเชื้อ กลไกการก่อโรคของแบคทีเรีย เชื้อรา ไวรัส โปรโตซัว หนองพยาธิในมนุษย์ ปฏิกริยาตอบสนองของมนุษย์ต่อสิ่งแปลกปลอมที่เข้าไปในร่างกาย ภูมิคุ้มกันโรค การเก็บส่งตรวจเพื่อวินิจฉัยเบื้องต้น และแนวทางในการนำไปประยุกต์ใช้ทางการพยาบาลในการป้องกันและควบคุมโรค</p>	<p>จช 225 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับพยาบาล 3(2-3-4)            MB 225 Clinical Microbiology and Parasitology for Nurses</p> <p>ศึกษาและฝึกปฏิบัติการด้านคุณสมบัติทางชีววิทยา การแพร่เชื้อ การติดเชื้อ กลไกการก่อโรคของจุลชีพก่อโรค การตอบสนองทางภูมิคุ้มกันต่อสิ่งแปลกปลอมที่เข้าไปในร่างกาย การป้องกันโรค การเก็บส่งตรวจเพื่อวินิจฉัยเบื้องต้น และการประยุกต์ใช้ทางการพยาบาล</p> <p>Study and practice of biological characteristics, transmission, infection, and pathogenesis of microorganisms, host immune responses against foreign antigens, prevention, and specimen collection for preliminary diagnoses and application for nursing practices</p>	<p>ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย และเพิ่มคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ</p>

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2555)	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>ภส 203 เภสัชวิทยาสำหรับพยาบาล 3(3-0-6)</p> <p>PM 203 Pharmacology for Nurses</p> <p>ศึกษาความรู้พื้นฐานทางเภสัชวิทยากลไกการออกฤทธิ์ของยา การดูดซึม การแพร่กระจาย การกำจัดขับถ่ายยา ผลข้างเคียงและความเป็นพิษของยา ข้อควรระวังในการใช้ยา ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้ยา หลักการบริหารยา บัญชียาหลักแห่งชาติ หลักการเลือกให้ยาให้เหมาะสมกับโรคและสภาพแวดล้อมของผู้ป่วย ขอบเขตความรับผิดชอบของพยาบาลในการใช้ยา</p>	<p>ภส 203 เภสัชวิทยาสำหรับพยาบาล 3(3-0-6)</p> <p>PM 203 Pharmacology for Nurses</p> <p>ความรู้เกี่ยวกับหลักการทางเภสัชวิทยาที่นำมาประยุกต์ใช้กับวิชาชีพพยาบาล โดยเนื้อหาของรายวิชาประกอบด้วย หลักการทางเภสัชจลนศาสตร์ และเภสัชพลศาสตร์ แผล ที่มาของยา ความหมายและลักษณะยา รูปแบบยาเตรียมวิธีทางให้ยาและการเขียนใบสั่งยา กลไกการออกฤทธิ์ของยากุ่มต่างๆ ในบัญชียาหลักแห่งชาติและยาสำคัญอื่นๆ ที่ใช้ในการรักษาโรค ข้อบ่งชี้ในการใช้ยา ผลข้างเคียงของยา ข้อควรระวังในการใช้ยาและรวมทั้งการใช้ยาในผู้ป่วยกลุ่มพิเศษ ได้แก่ หญิงตั้งครรภ์ เด็ก และคนสูงอายุ</p> <p>Knowledge regarding the principles of pharmacology for the application in nursing, the lecture consists of pharmacokinetics and pharmacodynamics, sources of drugs, drug definitions and characteristics, pattern of drug preparation, methods of drug administration and prescription writing, mechanism of drug action for each type of drugs specified in the national list of essential medicines and other important drugs used in treatment of diseases, drug indications, side effects, and the use of drugs in special population, including pregnant women, children and the elderly</p>	<p>ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย และเพิ่มคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ</p>

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2555)	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)	เหตุผลในการปรับปรุง
<p><b>พจว 271 พัฒนาการทางกายจิตสังคมของมนุษย์ 3(3-0-6)</b>  <b>NPS 271 Human Bio-Psychosocial Development</b>            ธรรมชาติของมนุษย์ การปรับตัว พัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา บุคลิกภาพ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการ สุขภาพจิตมนุษย์ ตลอดจนพัฒนาโครงการสร้างเสริมสุขภาพจิตตามช่วงวัยและการดำเนินชีวิตที่เหมาะสม</p>	<p><b>พจว 271 จิตวิทยาและการพัฒนาการทางกายจิตสังคม 3(3-0-6)</b>  <b>NPS 271 Psychology and Bio-Psychosocial Development</b>            แนวคิดทฤษฎีทางจิตวิทยากลุ่มต่างๆ พันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม พฤติกรรมมนุษย์ วุฒิภาวะ การ รับรู้ การเรียนรู้ แรงจูงใจ อารมณ์ บุคลิกภาพ พัฒนาการทางกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา บุค ลิกภาพของวัยต่างๆ องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการ ระยะสำคัญของการพัฒนาการที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพจิตและการปรับตัว ทักษะคติ มนุษย์สัมพันธ์ การติดต่อสื่อความหมาย และการชักจูง พฤติกรรมตามกลุ่ม กลุ่มทางสังคม อิทธิพลของความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ตลอดจนพัฒนาโครงการสร้างเสริมสุขภาพจิตตามช่วงวัยและการดำเนินชีวิตที่เหมาะสม</p> <p>Concepts and psychology theories in various groups, genetics and environment, human behaviors, maturity, cognition, learning, motivation, emotion, personality, physical, emotional, social and cognitive development, personality throughout the lifespan, factors influencing human development, the important stages of mental health and adjustment, attitude, human relationships, communication and influence, group behavior, social groups, impact of interpersonal communication of the individuals, and application of knowledge to develop projects for strengthening mental health throughout the lifespan and appropriate living</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.ปรับชื่อวิชาให้สอดคล้องและครอบคลุมกับ มคอ.1</li> <li>2.ปรับเพิ่มเนื้อหาวิชาจิตวิทยา และปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาให้ครอบคลุมเนื้อหา</li> <li>3.เพิ่มคำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ</li> </ol>
<p><b>พรก 202 โภชนาการและโภชนบำบัด 2(2-0-4)</b>  <b>NID 202 Nutrition and Diet Therapy</b>            ศึกษาความสำคัญของโภชนาการต่อภาวะสุขภาพความต้องการพลังงาน สารอาหาร และโภชนาการสำหรับบุคคลวัยต่างๆ ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงสูงอายุ ทั้งใน ภาวะปกติและเจ็บป่วย ปัจจัยที่มีผลต่อสภาวะโภชนาการ การประเมินภาวะ โภชนาการของบุคคล การเฝ้าระวัง การส่งเสริมภาวะโภชนาการของครอบครัวและ ชุมชน บทบาทของพยาบาลในการแก้ไขปัญหภาวะโภชนาการของผู้ป่วย</p>	<p>-</p>	<p>ปรับลดวิชา ตามผลการประเมินหลักสูตร พบว่า เนื้อหารายวิชามีความซ้ำซ้อนกับเนื้อหาวิชาทางการ พยาบาล รวมทั้งมีการบูรณาการการประยุกต์ใช้ใน รายวิชาพยาบาล</p>
<p><b>พชช 363 วิทยาการระบาด 1(1-0-2)</b>  <b>NCN 363 Epidemiology</b>            แนวคิดและหลักการทางวิทยาการระบาด ธรรมชาติของการเกิดโรค และการกระจายของโรคในชุมชน ดัชนีชี้วัดสภาวะสุขภาพชุมชน การเฝ้าระวังโรค การสอบสวนโรคระบาด การป้องกันและการควบคุมโรค การศึกษาทางวิทยาการ ระบาด การนำวิธีการทางวิทยาการระบาดมาใช้พัฒนาสุขภาพชุมชน</p>	<p>-</p>	<p>ปรับลดวิชา โดยให้นำเนื้อหาไปสอนร่วมกับรายวิชา พชช 362 การพยาบาลสุขภาพชุมชน 2</p>

หมวดวิชาเฉพาะ : กลุ่มวิชาชีพ

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2555)	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)	เหตุผลในการปรับปรุง
<p><b>พรก 101 มโนคติและทฤษฎีการพยาบาล 3(3-0-6)</b>  <b>NID 101 Conceptual and Theoretical Nursing</b>                      ศึกษาโมเดลของศาสตร์ทางการพยาบาล ครอบคลุมโมเดลเกี่ยวกับคน สิ่งแวดล้อม สุขภาพ ความเจ็บป่วย ศาสตร์ในวิชาชีพ กระบวนการพยาบาล ทฤษฎีการพยาบาลที่เลือกสรร และแนวทางในการนำไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล</p>	<p><b>พรก 101 ทฤษฎีและกระบวนการพยาบาล 2(2-0-4)</b>  <b>NID 101 Theoretical Nursing and Nursing Process</b>                      มโนคติทางการพยาบาล ครอบคลุมโมเดลเกี่ยวกับคน สิ่งแวดล้อม สุขภาพ ความเจ็บป่วยศาสตร์ของวิชาชีพ กระบวนการพยาบาล ทฤษฎีการพยาบาลที่เลือกสรร แนวทางการประยุกต์ใช้ในปฏิบัติการพยาบาล                      Concepts of nursing that cover the areas of human, environment, health, illness, nursing profession, nursing process, selected nursing theories, application guidelines for nursing practicum</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.ปรับชื่อวิชา โดยระบุกระบวนการพยาบาลไว้ให้เห็นชัดเจน</li> <li>2.ปรับลดหน่วยกิต</li> <li>3.ปรับคำอธิบายรายวิชา</li> <li>4.เพิ่มคำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ</li> </ol>
	<p><b>พรก 102 ภาษาอังกฤษและศัพท์ทางการแพทย์ 1(1-0-2)</b>  <b>NID 102 English and Medical Terms</b>                      คำศัพท์ โครงสร้างไวยากรณ์ การใช้ภาษาอังกฤษ และการใช้ศัพท์ทางการแพทย์ การสื่อสารภาษาอังกฤษในปฏิบัติการพยาบาล                      Vocabulary terms, grammar structure, English and medical terminology usage, English communication for nursing practicum</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.เพิ่มรายวิชาให้ตรงตามเนื้อหาสาระสำคัญของสาขาที่ระบุไว้ใน มคอ.1 และตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิที่มีการจัดการเรียนการสอนรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ เพื่อให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์และลักษณะพิเศษของนิสิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร</li> <li>2.เพิ่มคำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ</li> </ol>
<p><b>พรก 203 การประเมินภาวะสุขภาพ 2(1-3-2)</b>  <b>NID 203 Health Assessment</b>                      ศึกษาศัพท์เทคนิคทางการแพทย์และสุขภาพ ฝึกการสื่อสารให้สามารถซักประวัติ เขียนบันทึกการประเมินภาวะสุขภาพของบุคคลและครอบครัวเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ครอบคลุมการตรวจร่างกายตามระบบ การประเมินภาวะจิตสังคม ตลอดจนการวินิจฉัยปัญหาสุขภาพ</p>	<p><b>พรก 203 การประเมินภาวะสุขภาพ 2(1-2-3)</b>  <b>NID 203 Health Assessment</b>                      ศัพท์เทคนิคทางการแพทย์และสุขภาพ การซักประวัติและประเมินภาวะสุขภาพของบุคคลอย่างเป็นระบบ การประเมินภาวะจิตสังคม เชื่อมโยงข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยสุขภาพ การเขียนบันทึกเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ การฝึกตรวจร่างกายตามระบบ                      Technical terms for medical care and health, systematic history taking and health assessment of the individuals, psychosocial assessment, integrating data associated with health determinants, documenting in Thai and English, systematic physical assessment practice</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.ปรับลดชั่วโมงปฏิบัติการพยาบาล</li> <li>2.ปรับคำอธิบายรายวิชา</li> <li>3.เพิ่มคำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ</li> </ol>



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2555)	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)	เหตุผลในการปรับปรุง
<p><b>พสธ 221 การพยาบาลพื้นฐาน 3(2-4-3)</b>  <b>NLR 221 Fundamental Nursing</b>            ศึกษาหลักการและเทคนิคการพยาบาลต่างๆ โดยประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์พื้นฐาน เพื่อตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานทั้งทางด้านร่างกาย จิตสังคม และจิตวิญญาณของบุคคลในภาวะเจ็บป่วย และการฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานในห้องปฏิบัติการ</p>	<p><b>พรภ 204 การพยาบาลพื้นฐาน 3(2-2-5)</b>  <b>พรภ 204 Fundamental Nursing</b>            หลักการและเทคนิคการพยาบาลต่างๆ โดยประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์พื้นฐาน เพื่อตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานทั้งทางด้านร่างกาย จิตสังคม และจิตวิญญาณของบุคคลในภาวะเจ็บป่วย และการฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานในห้องปฏิบัติการ            Principles and techniques in nursing by applying principles of basic science, responding to basic human needs, including physical, psychosocial health and mind of the individuals during illness, and the basic nursing practice in the laboratory</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.ปรับรหัสวิชา เป็นรายวิชาร่วมสอน (พรภ)</li> <li>2.ปรับชั่วโมงในห้องปฏิบัติการพยาบาล</li> <li>3.เพิ่มคำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ</li> <li>4. นำเนื้อหาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ได้แก่ เคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์บูรณาการในหลักการพยาบาลพื้นฐาน</li> </ol>
<p><b>พผญ 231 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 3(3-0-6)</b>  <b>NAD 231 Adult Nursing I</b>            ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลผู้ใหญ่และปัญหาสุขภาพของผู้ใหญ่ในภาวะฉุกเฉิน วิกฤติ และเรื้อรัง โดยนำกระบวนการพยาบาลมาใช้ในการแก้ปัญหาทุกระยะของการเจ็บป่วยและยึดหลักการพยาบาลแบบองค์รวม ครอบคลุมปัญหาเรื่องการเสียสมดุลน้ำและอิเล็กโทรลัยท์ ระบบภูมิคุ้มกัน ออกซิเจนผันแปร ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบโลหิตวิทยา รวมทั้งการพยาบาลผู้ป่วยก่อนและหลังผ่าตัด โดยคำนึงถึงคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นองค์รวมของผู้ป่วย ครอบครัว และชุมชน</p>	<p><b>พผญ 231 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 3(3-0-6)</b>  <b>NAD 231 Adult Nursing I</b>            แนวคิดและหลักการพยาบาลผู้ใหญ่ การใช้กระบวนการพยาบาลและการพยาบาลแบบองค์รวมในการแก้ปัญหาสุขภาพของผู้ใหญ่ในภาวะวิกฤติ ฉุกเฉิน และเรื้อรังเกี่ยวกับโรคติดต่อและโรคเขตร้อน ระบบผิวหนัง ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบทางเดินหายใจ ระบบโลหิตวิทยา ระบบภูมิคุ้มกัน ระบบตา หู คอ จมูก การเสียสมดุลน้ำ อิเล็กโทรลัยท์และกรด ต่าง การพยาบาลในทุกระยะของการผ่าตัด โดยคำนึงถึงคุณธรรมจริยธรรมและขอบเขตของกฎหมายในการพยาบาล            Concepts and principles of adult nursing, utilizing nursing processes and holistic nursing to solve health problems in the adult patients at critical, emergency, and chronic stages, including: infectious and tropical diseases, skin system, cardiovascular system, respiratory system, hematology system, immunological system, EENT system, fluid &amp; electrolyte and acid-based imbalance, as well as all phases in operational care based on the scope of laws and ethics in nursing profession</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.เพิ่มคำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ</li> </ol>

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2555)	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)	เหตุผลในการปรับปรุง
<p><b>พลศ 241 การพยาบาลครอบครัวและการเจริญพันธุ์ 2(2-0-4)</b>  <b>NOB 241 Family Nursing and Reproduction</b>            ศึกษาวิวัฒนาการ ประเด็นและแนวโน้มในการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ บทบาทของผดุงครรภ์ตามกฎหมาย การประเมินและการดูแล ด้านการสร้างเสริมสุขภาพครอบครัวที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตามสังคม การให้การ ปรีกษาก่อนการสมรส การวางแผน ครอบครัว ภาวะมีบุตรยาก การปฏิสนธิ การ เจริญเติบโตและพัฒนาการของทารกในครรภ์ ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพมารดา ทารก การวินิจฉัยการตั้งครรภ์ สรีรวิทยาในระยะตั้งครรภ์ เรียนรู้โดยใช้ปัญหา เป็นหลักในการพยาบาลครอบครัวในระยะตั้งครรภ์ และการปรับบทบาทการเป็น บิดา มารดาในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอดจนถึงระยะหลังคลอด</p>	<p>-</p>	<p>ปรับลดวิชา โดยให้นำเนื้อหาไปรวมในรายวิชา การพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์ 1 และ การพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์ 2</p>
<p><b>พทม 251 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1 2(2-0-4)</b>  <b>NPD 251 Nursing of Child and Adolescent 1</b>            ศึกษาหลักการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น การเจริญเติบโตและพัฒนาการ เด็ก สิทธิเด็ก การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค ภาวะโภชนาการ การพยาบาลเด็กและ วัยรุ่นที่มีความผิดปกติที่พบบ่อยในระบบทางเดินหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบปัสสาวะ และระบบต่อมไร้ท่อ โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแล สุขภาพแบบองค์รวม เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การดูแลรักษา และการฟื้นฟูสภาพ</p>	<p><b>พทม 251 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1 2(1-2-3)</b>  <b>NPD 251 Nursing of Child and Adolescent 1</b>            หลักการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น การเจริญเติบโต , ส่งเสริมพัฒนาการ เด็ก สิทธิเด็ก ภูมิคุ้มกันโรคอาหารเสริม ภาวะโภชนาการ การพยาบาลทารก เด็ก และวัยรุ่นที่มีความผิดปกติระบบทางเดินหายใจ ระบบทางเดินอาหาร และระบบ ต่อมไร้ท่อ            Principle of nursing in pediatric and adolescent patients, child development promotion, children rights, immunizations, supplementary food, nutritional status, nursing care of the infant, child and adolescent with respiratory system, gastrointestinal system and endocrine system disorders</p>	<p>1.ปรับชั่วโมงสอนภาคทฤษฎีและปฏิบัติการ/ ห้องทดลอง            2.ปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องและ ครอบคลุมกับวัตถุประสงค์รายวิชามากขึ้น            3.เพิ่มคำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ</p>
<p><b>พทม 252 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2 2(2-0-4)</b>  <b>NPD 252 Nursing of Child and Adolescent 2</b>  <b>บูรพวิชา : NPD 251 Nursing of Child and Adolescent 1</b>            ศึกษาปัญหาสุขภาพและการพยาบาลทารกแรกเกิดและผู้ป่วยเด็กใน ภาวะวิกฤต การพยาบาลผู้ป่วยเด็กและวัยรุ่นที่มีความผิดปกติที่พบบ่อยในระบบ โลหิตและมะเร็ง โรคติดเชื้อ ระบบหัวใจ ระบบประสาทและการพยาบาลเด็กที่ ได้รับอุบัติเหตุและสารพิษ โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลสุขภาพแบบ องค์รวม เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การดูแลรักษาและการฟื้นฟู สภาพ โดยคำนึงถึงคุณธรรมจริยธรรม</p>	<p><b>พทม 352 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2 2(1-2-3)</b>  <b>NPD 352 Nursing of Child and Adolescent 2</b>            ปัญหาและหลักการพยาบาลทารกที่มีความเสี่ยงสูง เด็กและครอบครัว ที่มีปัญหาการติดเชื้อระบบโลหิตวิทยาและนีโอพลาสซึม ทางเดินปัสสาวะ หัวใจ และหลอดเลือด ระบบประสาท กล้ามเนื้อและกระดูก ทั้งภาวะเฉียบพลัน เรื้อรัง และระยะสุดท้าย            Problems and principles of the nursing care in the high-risk infant, child and family with problems in infections, hematologic and neoplasm, urinary tract, cardiovascular, neurologic, musculoskeletal disorders in both acute, chronic and final stages of life</p>	<p>1.ปรับรหัสวิชา (แผนการศึกษา สอนปี 3)            2.ปรับชั่วโมงสอนภาคทฤษฎีและปฏิบัติการ/ ห้องทดลอง            3.ปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องและ ครอบคลุมกับวัตถุประสงค์รายวิชามากขึ้น            4.เพิ่มคำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ</p>

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2555)	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)	เหตุผลในการปรับปรุง
<p><b>พชช 261 การพยาบาลสุขภาพชุมชน 1</b> 2(2-0-4)  <b>NCN 261 Community Health Nursing I</b>            หลักการสาธารณสุขและการพยาบาลชุมชน แนวคิดเกี่ยวกับชุมชนและภาวะสุขภาพของชุมชน กลยุทธ์ในการสร้างการมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน นโยบายการพัฒนาสุขภาพของประเทศ</p>	<p><b>พชช 261 การพยาบาลสุขภาพชุมชน 1</b> 2(1-2-3)  <b>NCN 261 Community Health Nursing I</b>            หลักการสาธารณสุขและการพยาบาลชุมชน แนวคิดภาวะสุขภาพชุมชน วิถีชุมชน แผนการพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ นโยบายและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ นวัตกรรมและกลวิธีทางการสาธารณสุขารพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อสุขภาพ            Principles of public health and community nursing, concepts of community health status, community way of life, national health development plan, laws and health policies, innovations and public health strategies, and environmental development for health</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.ปรับชั่วโมงสอนภาคทฤษฎีและปฏิบัติการ/ห้องทดลอง</li> <li>2.ปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องและครอบคลุมกับวัตถุประสงค์รายวิชามากขึ้น</li> <li>3.เพิ่มคำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ</li> </ol>
<p><b>พชช 262 การสร้างเสริมสุขภาพ</b> 2(1-4-1)  <b>NCN 262 Health Promotion</b>            แนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสุขภาพ พัฒนานวัตกรรมเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ หลักการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทางสุขภาพ การสื่อสารเพื่อสุขภาพ การสร้างพลังอำนาจเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพของบุคคล กลุ่มคนและชุมชน การพัฒนาโครงการเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ</p>	<p><b>พรภ 206 การสร้างเสริมสุขภาพ</b> 2(1-2-3)  <b>พรภ 206 Health Promotion</b>            แนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสุขภาพ การวิเคราะห์กลวิธีการสร้างเสริม สุขภาพ การพัฒนานวัตกรรมสร้างเสริมสุขภาพ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทางสุขภาพ การสื่อสารเพื่อสุขภาพ การสร้างพลังอำนาจ            Concepts, principles and theories of health promotion, analyzing health promotion strategies, Innovation development in health promotion, changes in health behaviors, communication for health, and empowerment</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.ปรับรหัสวิชา โดยให้เป็นรายวิชาร่วมสอน (พรภ)</li> <li>2.ปรับชั่วโมงฝึกปฏิบัติในห้องทดลอง</li> <li>3.ปรับคำอธิบายรายวิชาเพื่อแสดงถึงลำดับการเรียนรู้ สู่การนำไปใช้ในการปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพชุมชน</li> <li>4.เพิ่มคำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ</li> </ol>
<p><b>พรภ 304 การพยาบาลฉุกเฉิน สาธารณภัยและการช่วยฟื้นคืนชีพ</b> 2(2-0-4)  <b>NID 304 Emergency Disaster and Resuscitated Nursing</b>            ศึกษาหลักและวิธีการปฏิบัติการพยาบาลในภาวะอุบัติเหตุฉุกเฉิน และสาธารณภัย การแก้ไขปัญหาทั้งด้านร่างกายและจิตสังคมของบุคคลและครอบครัว เน้นบทบาทในการช่วยเหลือรีบด่วนแก่ผู้ได้รับอันตราย โดยคำนึงถึงความถูกต้องปลอดภัยในขอบเขตของกฎหมายและจริยธรรมวิชาชีพ</p>	<p><b>พรภ 308 การพยาบาลฉุกเฉิน สาธารณภัยและการช่วยฟื้นคืนชีพ</b> 2(2-0-4)  <b>NID 308 Emergency Disaster and Resuscitated Nursing</b>            แนวคิดและหลักการพยาบาลในภาวะฉุกเฉิน สาธารณภัย และการช่วยฟื้นคืนชีพ การจัดการปัญหาเร่งด่วนด้านร่างกายและจิตสังคมรายบุคคล รายกลุ่ม            Concepts and principles of nursing in emergency, disaster situations, resuscitating, management in urgent of physical and psychosocial problems in the individual and group</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.ปรับคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสม กระชับมากขึ้น</li> <li>2.เพิ่มคำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ</li> </ol>
<p><b>พรภ 305 การบริหารจัดการทางคลินิก</b> 2(2-0-4)  <b>NID 305 Clinical Nursing Management</b>            ศึกษาแนวคิดทฤษฎีการบริหาร หลักการบริหารงานทั่วไป การบริหารการพยาบาล โดยเน้นการบริหารงานในหอผู้ป่วย การนำทีมการพยาบาล การทำงานเป็นทีม การประกันคุณภาพ การบริหารความเสี่ยง การตัดสินใจ การนิเทศการพยาบาล บทบาทหน้าที่ของพยาบาล ในการบริหารงานพยาบาล และการบริหารความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในหน่วยงาน</p>	<p>-</p>	<p>ปรับลดวิชา โดยนำไปรวมกับรายวิชาประเด็นปัญหาและแนวโน้มของวิชาชีพการพยาบาล (รายวิชาเดิม)</p>

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2555)	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)	เหตุผลในการปรับปรุง
<p><b>พรก 306 กฎหมายและจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ 2(2-0-4)</b>  <b>NID 306 Laws and Ethics in Nursing Profession</b>            ศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป กฎหมายอาญา กฎหมายแพ่ง พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ กฎหมายสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องกับผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ทฤษฎี จริยศาสตร์ การพัฒนาจริยธรรมในวิชาชีพ หลักจริยธรรมในวิชาชีพ มารยาทและจรรยาบรรณพยาบาล สิทธิผู้ป่วย สิทธิพยาบาล พหุติกรรมเชิงจริยธรรม การวิเคราะห์ปัญหาและการแก้ไขปัญหาจริยธรรมในวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์</p>	<p><b>พรก 205 กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ 1(1-0-2)</b>  <b>NID 205 Laws and Ethics in Nursing Profession</b>            กฎหมายทั่วไป กฎหมายอาญาและกฎหมายแพ่งเกี่ยวกับการพยาบาลและการผดุงครรภ์พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ข้อบังคับสภาการพยาบาล กฎหมายสาธารณสุข ทฤษฎีจริยศาสตร์ หลักและการพัฒนาจริยธรรม จรรยาบรรณพยาบาล สิทธิผู้ป่วย สิทธิพยาบาลและพหุติกรรมเชิงจริยธรรม</p> <p>General laws, criminal and civil laws, nursing and midwifery laws, legal documents of nursing and midwifery profession, nursing council regulations, public health laws, ethical theories, ethical principles and development in nursing practice, nursing ethics, patient rights, nurses' bill of rights, and ethical behavior</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.ปรับรหัสวิชา (แผนการศึกษา สอนปี 2) เพื่อเป็นการเตรียมนิสัยก่อนการฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริง</li> <li>2.ปรับลดหน่วยกิต</li> <li>3.ปรับชื่อวิชาให้ตรงตามเนื้อหาสาระสำคัญของสาขาที่ระบุไว้ใน มคอ.1</li> <li>4.ปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องและครอบคลุมกับวัตถุประสงค์รายวิชามากขึ้น</li> <li>5.เพิ่มคำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ</li> </ol>
<p><b>พรก 307 การสื่อสารและการบันทึกทางการพยาบาล 2(2-0-4)</b>  <b>NID 307 Communication and Nursing Record</b>            ศึกษาหลักการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการพยาบาล ในการให้บริการสุขภาพ ด้วยการใช้ การพูด การอ่าน การสืบค้นและการจัดการข้อมูล รวมถึงการบันทึกข้อมูล การฝึกทักษะการสื่อสารในสถานการณ์จำลอง การเขียนรายงานและการบันทึกข้อมูลทางการพยาบาลเป็นภาษาอังกฤษ (จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ)</p>	<p>-</p>	<p>ปรับลดวิชา โดยให้นำเนื้อหาไปสอดแทรกในแต่ละรายวิชาของแต่ละสาขาวิชา</p>

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2555)	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)	เหตุผลในการปรับปรุง
<p><b>พณู 332 การพยาบาลผู้สูงอายุ 3(3-0-6)</b>  <b>NAD 332 Elderly Nursing</b></p> <p>ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีของการสูงอายุการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตสังคมและจิตวิญญาณตลอดจนนโยบายและแผนพัฒนาผู้สูงอายุแห่งชาติ ระบบบริการสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ และปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ รวมทั้ง การใช้ยาต่างๆ โดยนำกระบวนการพยาบาลมาใช้ในการแก้ปัญหาและยึดหลักการพยาบาลแบบองค์รวม ครอบคลุมการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และการฟื้นฟูสภาพของผู้สูงอายุ โดยคำนึงถึงคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นองค์รวมของผู้สูงอายุ ครอบครัว และชุมชน</p>	<p><b>พณู 332 การพยาบาลผู้สูงอายุ 3(3-0-6)</b>  <b>NAD 332 Elderly Nursing</b></p> <p>แนวคิดและหลักการการพยาบาลผู้สูงอายุ นโยบาย กฎหมาย และประเด็นจริยธรรม ระบบบริการด้านสุขภาพและด้านสังคม แนวคิดทฤษฎีการสูงอายุ กระบวนการเปลี่ยนแปลงด้านสรีรวิทยา จิตสังคม และจิตวิญญาณ การประเมินภาวะสุขภาพ การใช้กระบวนการพยาบาลและการพยาบาลแบบองค์รวม ในการแก้ปัญหาสุขภาพและอาการผิดปกติ การจัดการอาการ การใช้การแพทย์ทางเลือก การบริหารยา การป้องกันภาวะเสี่ยงและอุบัติเหตุ การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การฟื้นฟูสภาพ การดูแลระยะยาวและระยะสุดท้ายของชีวิต</p> <p>Concepts and principles of geriatric nursing, policies, laws and ethic issues involved in geriatric care, health care and social care systems, theories of ageing, physiology, psychosocial and spiritual changing process, health assessment, using nursing process and integrating nursing to solve health problems and disorders, symptom management, using alternative medical care, drug administration, risk and accident prevention, health promotion, health prevention, rehabilitation, and long term and end of life care</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.เพิ่มรายวิชาบุรุษวิชา</li> <li>2.ปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องและครอบคลุมกับวัตถุประสงค์รายวิชามากขึ้น</li> <li>3.เพิ่มคำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ</li> </ol>
<p><b>พณู 334 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 3(3-0-6)</b>  <b>NAD 334 Adult Nursing II</b></p> <p>ศึกษาปัญหาสุขภาพของผู้ใหญ่ในภาวะฉุกเฉิน วิกฤตและเรื้อรัง โดยการนำกระบวนการพยาบาลมาใช้ในการแก้ปัญหาทุกระยะของการเจ็บป่วย และยึดหลักการพยาบาลแบบองค์รวม ครอบคลุมปัญหา เรื่องการรับรู้ การเคลื่อนไหว และการรับรู้ความรู้สึก การเจ็บป่วยด้วยโรคมะเร็ง ระบบทางเดินอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบทางเดินปัสสาวะและปัญหา ทางนรีเวชวิทยา โดยคำนึงถึงคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นองค์รวมของผู้ป่วย ครอบครัว และชุมชน</p>	<p><b>พณู 334 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 3(3-0-6)</b>  <b>NAD 334 Adult Nursing II</b></p> <p>ปัญหาสุขภาพของผู้ใหญ่ในภาวะฉุกเฉิน วิกฤตและเรื้อรัง การใช้กระบวนการพยาบาลและการพยาบาลแบบองค์รวมในการดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหา ระบบประสาท ระบบทางเดินอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก ปัญหาทางนรีเวชวิทยาและการเจ็บป่วยด้วยโรคมะเร็ง โดยคำนึงถึงคุณธรรมจริยธรรมและขอบเขตของกฎหมายในการพยาบาล</p> <p>Health problems in emergency, critical and chronic stages among adulthood adult patients, using nursing process and integrating nursing to solve the problems in neurological system, gastro-intestinal, endocrine, urinary tract, musculoskeletal, and gynecology systems, and cancer based on the scope of laws and ethics in nursing profession</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.ปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องและครอบคลุมกับวัตถุประสงค์รายวิชามากขึ้น</li> <li>2.เพิ่มคำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ</li> </ol>

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2555)	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>พสศ 342 การพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์ 1 3(3-0-6) NOB 342 Family Nursing and Midwifery I บูรพวิชา : NOB 241 Family Nursing and Reproduction I ศึกษาระบบการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายและจิตสังคมของมารดาใน ระยะคลอด หลังคลอด และทารกแรกเกิดที่ปกติ รวมทั้งศึกษากลไกการคลอด การ วินิจฉัยการคลอด การทำคลอดปกติ และช่วยเหลือภาวะฉุกเฉินในระยะคลอด การ ประเมินและดูแลทารกแรกเกิดที่มีความผิดปกติเล็กน้อยโดยใช้กระบวนการ พยาบาลในการวางแผน แก้ปัญหา การป้องกัน การฟื้นฟูและการส่งเสริมสุขภาพ อนามัยของมารดาทารกและครอบครัว</p>	<p>พสศ 341 การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1 3(3-0-6) NOB 341 Maternal, Newborn Nursing and Midwifery 1 ประเด็นและแนวโน้มในการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ การวางแผนครอบครัวภาวะมีบุตรยาก พัฒนาการของทารกในครรภ์ การคลอด ปกติ การเปลี่ยนแปลงทางร่างกายและจิตสังคมของมารดาในระยะตั้งครรภ์ คลอด หลังคลอด การปรับบทบาทการเป็นบิดามารดา การดูแลทารกแรกเกิดปกติ Issues and trends in the maternal newborn nursing and midwifery, family planning, infertility, fetal development, normal delivery, physical and psychosocial changes during the course of pregnancy, delivery, and postpartum, adaptation of paternal and maternal roles, and normal neonatal care</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.ปรับรหัสวิชา</li> <li>2.ปรับชื่อวิชาให้ตรงตามเนื้อหาสาระสำคัญของสาขาที่ระบุไว้ใน มคอ.1</li> <li>3. ปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องและครอบคลุมกับวัตถุประสงค์รายวิชามากขึ้น</li> <li>4. เพิ่มเนื้อหาวิชาการศึกษาพยาบาลครอบครัวและการเจริญพันธุ์ (เดิม-ปรับลดวิชา)</li> <li>5.เพิ่มคำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ</li> </ol>
<p>พสศ 344 การพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์ 2 2(2-0-4) NOB 344 Family Nursing and Midwifery II บูรพวิชา : NOB 342 Family Nursing and Midwifery I ศึกษาปัจจัยเสี่ยง พยาธิสรีรภาพ ของการเกิดโรคของมารดาและทารก ที่มีภาวะเสี่ยงหรือภาวะแทรกซ้อน ในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลัง คลอด รวมทั้งการคลอดผิดปกติและการทำ สูติศาสตร์หัตถการ โดยการใช้ กระบวนการพยาบาลในการวางแผน แก้ปัญหา การป้องกัน การฟื้นฟูและการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของมารดา ทารก และครอบครัว</p>	<p>พสศ 343 การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2 3(3-0-6) NOB 343 Maternal, Newborn Nursing and Midwifery 2 บูรพวิชา : พสศ 341 การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1 ปัจจัยเสี่ยง ภาวะแทรกซ้อน พยาธิสรีรภาพ การพยาบาลระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด การคลอดผิดปกติ สูติศาสตร์หัตถการ ภาวะ วิกฤตในระยะคลอด การประเมินและดูแลทารกแรกเกิดที่มีความผิดปกติเล็กน้อย Risk factors, complications, pathophysiology, nursing care during antepartum, intrapartum and postpartum stages, abnormal delivery, operative obstetrics, critical stage during labor and birth, and assessing and caring of the newborn with minor abnormalities</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.ปรับรหัสวิชา</li> <li>2.ปรับชื่อวิชาให้ตรงตามเนื้อหาสาระสำคัญของสาขาที่ระบุไว้ใน มคอ.1</li> <li>3. ปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องและครอบคลุมกับวัตถุประสงค์รายวิชามากขึ้น</li> <li>4. เพิ่มเนื้อหาวิชาการศึกษาพยาบาลครอบครัวและการเจริญพันธุ์ (เดิม-ปรับลดวิชา)</li> <li>5.เพิ่มคำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ</li> </ol>
<p>พชช 364 การพยาบาลสุขภาพชุมชน 2 2(2-0-4) NCN 364 Community Health Nursing II บูรพวิชา : NCN 261 Community Health Nursing I การใช้กระบวนการพยาบาลชุมชนใน การพัฒนาศักยภาพของบุคคล ครอบครัว ประชากรในกลุ่มวัยต่างๆ และชุมชนเพื่อการดำรงไว้ซึ่งการมีสุขภาพ ดี การพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อสุขภาพ</p>	<p>พชช 362 การพยาบาลสุขภาพชุมชน 2 2(1-2-3) NCN 362 Community Health Nursing II บูรพวิชา : พชช 261 การพยาบาลสุขภาพชุมชน 1 หลักวิทยาการระบาด กระบวนการพยาบาลอนามัยชุมชน อนามัย โรงเรียน แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงการดูแลสุขภาพชุมชน การดูแลสุขภาพ และพัฒนาศักยภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชน Principles of epidemiology, community health nursing process, school health programs, strategic plans, project development for community health care, health care and capacity building in individual, family, and community</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.ปรับรหัสวิชา</li> <li>2.ปรับชั่วโมงสอนภาคทฤษฎีและปฏิบัติการ/ห้องทดลอง</li> <li>3. ปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องและครอบคลุมกับวัตถุประสงค์รายวิชามากขึ้น</li> <li>4.เพิ่มคำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ</li> </ol>

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2555)	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>พรก 408 การวิจัยทางการพยาบาล 2(2-0-4)  NID 408 Research in Nursing  ศึกษาหลักและระเบียบวิธีวิจัยรวมถึงชีวิตสถิติที่ใช้ในการวิจัยทางการพยาบาล ตลอดจนนำผลการวิจัยทางการพยาบาล และผลงานการวิจัยที่เกี่ยวข้องมาใช้ให้เป็นประโยชน์ทางการพยาบาล</p>	<p>พรก 309 การวิจัยทางการพยาบาล 2(1-2-3)  NID 309 Research in Nursing  แนวคิด กระบวนการ ระเบียบวิธีวิจัย การออกแบบการวิจัยทางการพยาบาล การใช้ชีวิตสถิติและสถิติในการวิจัยทางการพยาบาล การทำโครงการวิจัยทางการพยาบาลเบื้องต้น  Concepts, processes, research methodologies, nursing research design, biostatistics and statistic usage in nursing research and conducting basic nursing research projects</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.ปรับปรุงทฤษฎี (แผนการศึกษา สอนปี 3)</li> <li>2.ปรับชั่วโมงสอนภาคทฤษฎีและปฏิบัติการ/ห้องทดลอง เนื่องจากคำอธิบายรายวิชาใหม่ กำหนดให้มีการทำวิจัยตามขั้นตอนตั้งแต่การกำหนดปัญหาจนถึงการเผยแพร่งานวิจัย ทำให้ต้องใช้เวลามากขึ้น</li> <li>3.เพิ่มเนื้อหาชีวิตสถิติในการจัดการเรียนการสอน</li> <li>4.ปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องและครอบคลุมกับวัตถุประสงค์รายวิชามากขึ้น</li> <li>5.เพิ่มคำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ</li> </ol>
<p>พรก 409 ประเด็นปัญหาและแนวโน้มของวิชาชีพการพยาบาล 2(2-0-4)  NID 409 Issues and Trends in Nursing Profession  ศึกษาและวิเคราะห์ประเด็นปัญหาโดยเน้นการศึกษาด้วยตนเองของผู้เรียน การเปลี่ยนแปลงและแนวโน้มทางการศึกษา การเมือง เศรษฐกิจ สังคม ตลอดจนเทคโนโลยี ที่มีผลกระทบต่อการศึกษาและการบริการในวิชาชีพการพยาบาล</p>	<p>พรก 310 บริหารการพยาบาล และแนวโน้มวิชาชีพ 2(1-2-3)  NID 310 Nursing Administration and Trends in Nursing Profession  แนวคิดทฤษฎีการบริหาร หลักการบริหารงานทั่วไปและการบริหารการพยาบาล การทำงานเป็นทีม บทบาทหน้าที่ในการบริหารทีมการพยาบาล การนิเทศการพยาบาล การวิเคราะห์ปัญหาและการตัดสินใจ บริหารความขัดแย้ง การบริหารความเสี่ยง การประกันคุณภาพ การสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการพยาบาล การเปลี่ยนแปลงและแนวโน้มทางการศึกษา การเมือง เศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยีที่มีผลกระทบต่อวิชาชีพการพยาบาลและการจัดการองค์กรสุขภาพ  Concept of the administrative theory, general principles of the administration and nursing administration, working as a team, roles and functions in nursing administration team, nursing supervision, problem analysis and decision making, conflict management, risk management, quality assurance, creative innovation in nursing, changes and trends in nursing education, political, economic, society, and technology that have the impact on nursing profession and health organization, management</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.ปรับปรุงทฤษฎี</li> <li>2.ปรับชื่อวิชา โดยรวมรายวิชาการบริหารการพยาบาล</li> <li>3.ปรับชั่วโมงสอนภาคทฤษฎีและปฏิบัติการ/ห้องทดลอง</li> <li>4.ปรับคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้ครอบคลุมสอดคล้องกับเนื้อหาการสัมมนา ในยุคประชาคมอาเซียนที่มีความทันสมัยในศตวรรษที่ 21 และเนื้อหาการพยาบาล</li> <li>5.เพิ่มคำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ</li> </ol>

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2555)	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>พชช 465 การพยาบาลขั้นต้น 2(2-0-4)            NCN 465 Primary Medical Care            บุรพวิชา : PS 205 Pathophysiology for Nurses            PM 203 Pharmacology for Nurses            หลักการวินิจฉัยแยกโรค การรักษาขั้นต้นและการส่งรักษาต่อในกลุ่มอาการที่พบบ่อยในชุมชน การใช้การแพทย์แผนไทยในการบำบัดรักษา ขั้นต้น บทบาทและหน้าที่ของพยาบาลในการรักษาขั้นต้นตามกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล</p>	<p>พชช 463 การพยาบาลขั้นต้น 2(2-0-4)            NCN 463 Primary Medical Care            หลักการวินิจฉัยแยกโรค การรักษาขั้นต้น การส่งต่อ การใช้การแพทย์แผนไทย บทบาทและหน้าที่ของพยาบาลในการรักษาขั้นต้นตามกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล            Principles of differential diagnosis, primary care, referral system, utilizing Thai traditional medicine, nursing-professional roles in the primary care based on professional nursing laws</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.ปรับรหัสวิชา</li> <li>2.เพิ่มรายวิชาบุรพวิชา</li> <li>3.ปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องและครอบคลุมกับวัตถุประสงค์รายวิชามากขึ้น</li> <li>4.เพิ่มคำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ</li> </ol>
<p>พจว 472 การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์ 3(3-0-6)            NPS 472 Mental Health and Psychiatric Nursing            แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช หลักการ ลักษณะ ขอบเขตของงาน บทบาทของพยาบาลด้านการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช กระบวนการพยาบาล เครื่องมือในการบำบัดทางการพยาบาลจิตเวชและรูปแบบการบำบัดทางจิตเวช การพยาบาลผู้มีปัญหาจิตสังคมและผู้ที่มิปัญหาทางจิตเวช โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นองค์รวมของผู้ที่มีปัญหา สุขภาพจิต ครอบครัว และชุมชน ที่ครอบคลุมการสร้างเสริมสุขภาพจิต การป้องกัน การเจ็บป่วยทางจิต และการฟื้นฟูสภาพ รวมทั้งประเด็นและแนวโน้มทางการพยาบาลจิตเวช</p>	<p>พจว 472 สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 3(3-0-6)            NPS 472 Mental Health and Psychiatric Nursing            แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช ลักษณะ ขอบเขตงานสุขภาพจิตและจิตเวช บทบาทพยาบาลจิตเวช เครื่องมือบำบัดทางการพยาบาลจิตเวช การรักษาทางจิตเวชการพยาบาลผู้มีปัญหาจิตสังคมและจิตเวช จิตเวชชุมชน กฎหมายและนิติจิตเวช            Concepts and theories of mental health and psychiatric nursing, scopes and characteristics in the areas of mental health and psychiatric, roles of psychiatric nurses, therapeutic tools for psychiatric nursing, psychiatric treatment, nursing care for patients with psychosocial and psychiatric illness, community psychiatry, laws and forensic psychiatry</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.ปรับชื่อวิชาให้เหมาะสม สอดคล้องกับชื่อวิชาภาษาอังกฤษ</li> <li>2. ปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องและครอบคลุมกับวัตถุประสงค์รายวิชามากขึ้น</li> <li>3.เพิ่มคำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ</li> </ol>



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2555)	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)	เหตุผลในการปรับปรุง
	<p><b>พรก 111 บุหรี่กับสุขภาพ 2(1-2-3)</b>  <b>NID 111 Tobacco and Health</b></p> <p>ระบาดวิทยาของการบริโภคบุหรี่ในรูปแบบต่างๆ พิษภัยของบุหรี่ต่อสุขภาพและแนวทาง ป้องกัน การช่วยให้บุคคลวัยต่างๆ ลด งดและเลิกบริโภค บุหรี่ กฎหมายการควบคุมบุหรี่และการรู้เท่าทัน อุตสาหกรรมการผลิตบุหรี่ ตลอดจนกลยุทธ์ การประสานความร่วมมือเพื่อให้สังคมไทยปลอดบุหรี่</p> <p>Exploring health problems related to smoking, how to prevent and decrease tobacco consumption, law of tobacco control, and enhancing to non-smoked cooperation in Thai society</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.ปรับรหัสวิชา</li> <li>2.เพิ่มคำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ</li> <li>3. เปลี่ยนจากหมวดวิชาเลือกเสรีเป็นวิชาเลือกในกลุ่มวิชาชีพ</li> </ol>
	<p><b>พรก 312 สารสนเทศทางการพยาบาล 2(1-2-3)</b>  <b>NID 312 Nursing Informatics</b></p> <p>ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับระบบบริการสุขภาพ และการพยาบาล ทั้งทางด้านการศึกษา การปฏิบัติการพยาบาล การบริหาร และการวิจัยทางการพยาบาล การสืบค้นและการจัดการข้อมูลจากระบบฐานข้อมูลบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์และแหล่งข้อมูลอื่นๆ</p> <p>Information technology systems in the health service system and nursing which involves education, nursing practicum, nursing administration, and nursing research, searching and managing information acquired from the database systems on computer networks and other resources</p>	<p>เพิ่มรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายไทยแลนด์ 4.0 ในการจัดการและใช้ข้อมูลทางการพยาบาลอย่างมีประสิทธิภาพ</p>
	<p><b>พชช 366 การพัฒนาสุขภาพ 2(1-2-3)</b>  <b>NCN 366 Community Health Development</b></p> <p>แนวคิดหลักของการดูแลสุขภาพชุมชน แผนพัฒนาสุขภาพระดับตำบล การวิเคราะห์และประเมินความต้องการด้านสุขภาพชุมชน การพัฒนารูปแบบบริการสุขภาพชุมชน การพัฒนานโยบายเพื่อสุขภาพชุมชน การปฏิบัติการออกแบบบริการสุขภาพชุมชน</p> <p>Concepts of community healthcare, sub-district improving health care plans, analyzing and assessing community need and demand for health care, developing patterns of the community health services, developing health policies, and practice in designing community health services</p>	<p>ปรับจากหมวดวิชาเลือกเสรี มาเป็นรายวิชาเลือกของหมวดวิชาเฉพาะ</p>

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2555)	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>พสธ 222 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน 2(0-8-0)  NLR 222 Fundamental Nursing Practicum  <b>บูรพวิชา : NLR 221 Fundamental Nursing</b>  ฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานในผู้ป่วย โดยใช้หลักการพยาบาลพื้นฐาน และกระบวนการพยาบาลมาใช้ในการแก้ปัญหา โดยยึดหลักการพยาบาลแบบองค์รวมบนพื้นฐานแห่งจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	<p>พรภ 207 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน 3(0-9-0)  NID 207 Fundamental Nursing Practicum  <b>บูรพวิชา : พรภ 204 การพยาบาลพื้นฐาน</b>  ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานในผู้ป่วย หลักการพยาบาลพื้นฐานและกระบวนการพยาบาลการแก้ปัญหาสุขภาพทางคลินิก หลักการพยาบาลแบบองค์รวม และหลักพื้นฐานแห่งจรรยาบรรณวิชาชีพ  Fundamentals of nursing practicum for patients, basic nursing principles and nursing processes, solving for clinical health issues, the principles of holistic nursing, and basic principles of professional ethics</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.ปรับรหัสวิชา เป็นรายวิชาร่วมสอน (พรภ)</li> <li>2.ปรับเพิ่มหน่วยกิต ให้สอดคล้องกับ มคอ.1</li> <li>3.ปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องและครอบคลุมกับวัตถุประสงค์รายวิชามากขึ้น</li> <li>4.เพิ่มคำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ</li> </ol>
<p>พผญ 333 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 3(0-12-0)  NAD 333 Nursing of Adult and Elderly Practicum I  <b>บูรพวิชา : NAD 231 Adult Nursing I</b>  ฝึกปฏิบัติโดยนำกระบวนการพยาบาลมาใช้ในการพยาบาล ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาฉุกเฉิน วิกฤตและเรื้อรัง ที่ได้รับการรักษาทางยา และ/หรือการผ่าตัดโดยครอบคลุมปัญหาการเสียสมดุลน้ำ และอิเล็กโทรลัยท์ ระบบภูมิคุ้มกัน ออกซิเจนผันแปร ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบโลหิตวิทยา รวมทั้งการพยาบาลผู้ป่วยก่อนและหลังผ่าตัด ทั้งนี้ยึดหลักการพยาบาลแบบองค์รวม ครอบคลุมการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และการฟื้นฟูสภาพของผู้ป่วย โดยคำนึงถึงคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นองค์รวมของผู้ป่วย ครอบครัว และชุมชน</p>	<p>พผญ 333 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 4(0-12-0)  NAD 333 Nursing of Adult and Elderly Practicum I  <b>บูรพวิชา : พผญ 231 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1</b>  ฝึกปฏิบัติโดยการนำกระบวนการพยาบาลมาใช้ในการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาฉุกเฉิน วิกฤตและเรื้อรังที่ ได้รับการรักษาทางยาและ/หรือการผ่าตัด โดยครอบคลุมปัญหาการเสียสมดุลน้ำและอิเล็กโทรลัยท์ ระบบภูมิคุ้มกัน ออกซิเจนผันแปร ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบโลหิตวิทยา รวมทั้งการพยาบาลผู้ป่วยก่อนและหลังผ่าตัด การใช้หลักการพยาบาลแบบองค์รวม ครอบคลุมการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคและการฟื้นฟูสภาพของผู้ป่วย โดยคำนึงถึงคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นองค์รวมของผู้ป่วย ครอบครัวและชุมชน  Practice by applying nursing processes to care for the adult and elderly patients in critical and chronic stages treated by medicine and operation, the course covers the problems in electrolyte imbalance, the immune system, oxygen disturbance, cardiovascular system, hematology system, and pre-post operation nursing care, holistic nursing care, health promotion, protection, and rehabilitation concerning ethics and holistic views of patients, families and communities</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.ปรับเพิ่มหน่วยกิต ให้สอดคล้องกับ มคอ.1</li> <li>2.เพิ่มคำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ</li> </ol>

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2555)	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>พณญ 335 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 3(0-12-0)  NAD 335 Nursing of Adult and Elderly Practicum II  บูรพวิชา : NAD 333 Nursing of Adult and Elderly Practicum I</p> <p>ฝึกปฏิบัติโดยนำกระบวนการพยาบาลมาใช้ในการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาฉุกเฉิน วิกฤตและเรื้อรัง ที่ได้รับการรักษาทางยา และ/หรือ การผ่าตัดโดยครอบคลุมปัญหา การรับรู้การเคลื่อนไหวและการรับรู้ความรู้สึก การเจ็บป่วยด้วยโรคมะเร็ง ระบบทางเดินอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบทางเดินปัสสาวะ และปัญหาทางนรีเวชวิทยา ทั้งนี้ยึดหลักการพยาบาลแบบองค์รวม ครอบคลุมการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และการฟื้นฟูสภาพของผู้ป่วย โดยคำนึงถึงคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นองค์รวมของผู้ป่วย ครอบครัว และชุมชน</p>	<p>พณญ 335 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 4(0-12-0)  NAD 335 Nursing of Adult and Elderly Practicum II  บูรพวิชา : พณญ 333 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1</p> <p>ฝึกปฏิบัติโดยนำกระบวนการพยาบาลและการพยาบาลแบบองค์รวมมาใช้ ในการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาฉุกเฉิน วิกฤตและเรื้อรัง ที่ได้รับการรักษาทางยา และ/หรือการผ่าตัดโดยครอบคลุมปัญหา การรับรู้การเคลื่อนไหว และการรับรู้ความรู้สึกการเจ็บป่วยด้วยโรคมะเร็ง ระบบทางเดินอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบทางเดินปัสสาวะ และปัญหาทางนรีเวชวิทยาครอบคลุมการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และการฟื้นฟูสภาพของผู้ป่วยบนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรมและขอบเขตของกฎหมายวิชาชีพ</p> <p>Using nursing processes and holistic care in clinical practice among the adult and elderly patients with critical and chronic conditions under medical and surgical treatment, the course covers motor and sensory disorders, cancer, gastrointestinal system, endocrine, urinary, and gynecological disorders, health promotion, prevention and rehabilitation for the patients based on moral, ethics and professional laws</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.ปรับเพิ่มหน่วยกิต ให้สอดคล้องกับ มคอ.1</li> <li>2.เพิ่มคำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ</li> </ol>
<p>พสศ 343 ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์ 1 3(0-12-0)  NOB 343 Family Nursing and Midwifery Practicum I  บูรพวิชา : NOB 342 Family Nursing and Midwifery I</p> <p>ฝึกปฏิบัติการพยาบาลครอบครัว และการผดุงครรภ์ โดยให้การพยาบาลมารดาตั้งแต่ระยะตั้งครรรภ์ ระยะคลอด หลังคลอดในภาวะปกติ และทารกแรกเกิด การทำคลอดปกติ การพยาบาลมารดาเมื่อเกิดภาวะฉุกเฉินจากการคลอด โดยนำกระบวนการพยาบาลมาใช้ในการวางแผน แก้ปัญหา การป้องกัน และการส่งเสริมสุขภาพ ตลอดจนการส่งเสริมสัมพันธ์ภาพระหว่างมารดา ทารก และครอบครัว โดยคำนึงถึงคุณธรรมจริยธรรมของผู้ป่วยและครอบครัว</p>	<p>พสศ 342 ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1 4(0-12-0)  NOB 342 Maternal Newborn Nursing and Midwifery Practicum I  บูรพวิชา : พสศ 341 การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1</p> <p>ฝึกปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกตั้งแต่ระยะตั้งครรรภ์ ระยะคลอด หลังคลอดในภาวะปกติ การทำคลอดปกติ การพยาบาลมารดาในภาวะฉุกเฉินจากการคลอด กระบวนการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์บนพื้นฐานของการพยาบาลแบบองค์รวม การส่งเสริมสัมพันธ์ภาพระหว่างมารดา ทารกและครอบครัวภายในขอบเขตของคุณธรรมจริยธรรมและกฎหมายวิชาชีพ</p> <p>Practice in family nursing and midwifery for the women and families during the course of pregnancy, intrapartum, postpartum periods, the course covers the areas of: practice of normal vaginal delivery and emergency during delivery based on holistic care, and the basic nursing care of maternal, newborn, and midwife by enhancing relationships among mother, newborn, and family concerning ethics and professional nursing laws</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.ปรับรหัสวิชา</li> <li>2.ปรับชื่อวิชาให้ตรงตามเนื้อหาสาระสำคัญของสาขาที่ระบุไว้ใน มคอ.1</li> <li>3.ปรับเพิ่มหน่วยกิต ให้สอดคล้องกับ มคอ.1</li> <li>4.เพิ่มคำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ</li> </ol>

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2555)	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>พทม 353 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 3(0-12-0)            NPД 353 Nursing of Child and Adolescent Practicum            บุรพวิชา : NPД 252 Nursing of Child and Adolescent 2            ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยเด็กตั้งแต่แรกเกิดจนถึงวัยรุ่น ที่มีความ            ผิดปกติในระบบต่าง ๆ โดยนำกระบวนการพยาบาลมาใช้ในการแก้ปัญหาทั้ง            ทางด้านร่างกายและจิตสังคม การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค ตลอดจน            สามารถประเมินพัฒนาการเด็ก จัดกิจกรรมการเล่น เพื่อฟื้นฟูสมรรถ ธิภาพและ            สร้างเสริมพัฒนาการในผู้ป่วยเด็ก เสริมสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างเด็กกับครอบครัว            โดยคำนึงถึงสิทธิเด็ก คุณธรรมจริยธรรม และความเป็นองค์รวมของผู้ป่วย ครอบครัว            และชุมชน</p>	<p>พทม 353 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 4(0-12-0)            NPД 353 Nursing of Child and Adolescent Practicum            บุรพวิชา : พทม 251 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1            พทม 352 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2            ปฏิบัติการพยาบาลเด็กตั้งแต่แรกเกิดจนถึงวัยรุ่น กระบวนการพยาบาล            ในการแก้ปัญหาด้านร่างกายและจิตสังคมทั้งระยะวิกฤต และเรื้อรัง ประเมินและ            ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก เสริมสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างเด็กกับครอบครัว การใช้            คุณธรรมจริยธรรมและการพยาบาลแบบองค์รวม            Pediatric nursing practice ranging from the newborn to            teenage patients, nursing processes used to solve the physical and            psychosocial problems in critical and chronic stage, assessing and            promoting child development, building child and family relationship,            using ethics and holistic care</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.เพิ่มวิชาบุรพวิชา</li> <li>2.ปรับชื่อวิชาให้ตรงตามเนื้อหาสาระสำคัญของสาขาที่ระบุไว้ใน มคอ.1</li> <li>3.ปรับเพิ่มหน่วยกิต ให้สอดคล้องกับ มคอ.1</li> <li>4.เพิ่มคำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ</li> </ol>
<p>พสศ 445 ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์ 2 3(0-12-0)            NOB 445 Family Nursing and Midwifery Practicum II            บุรพวิชา: NOB 343 Family Nursing and Midwifery Practicum I            ฝึกปฏิบัติการพยาบาลมารดาและทารก ที่มีภาวะเสี่ยงหรือ            ภาวะแทรกซ้อนในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด ทำคลอดปกติและ            ช่วยเหลือการคลอดในรายผิดปกติ โดยนำกระบวนการพยาบาลมาใช้ในการคัด            กรองเพื่อการส่งต่อ การวางแผนเพื่อแก้ปัญหา การป้องกัน การส่งเสริม การฟื้นฟู            สภาพ และส่งเสริมสัมพันธ์ภาพของมารดา ทารก และครอบครัว โดยคำนึงถึง            คุณธรรมจริยธรรมและความเป็นองค์รวมของผู้ป่วยและครอบครัว</p>	<p>พสศ 444 ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2 4(0-12-0)            NOB 444 Maternal Newborn Nursing and Midwifery Practicum II            บุรพวิชา : พสศ 342 ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1            พสศ 343 การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2            ฝึกปฏิบัติการพยาบาลมารดาและทารก ที่มีภาวะเสี่ยงหรือ            ภาวะแทรกซ้อนในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด ทำคลอดปกติและ            ช่วยเหลือการคลอดในรายผิดปกติ การนำกระบวนการพยาบาลมาใช้ในการ            คัดกรองสำหรับการส่งต่อ การวางแผนเพื่อแก้ปัญหา การป้องกัน การส่งเสริม            การฟื้นฟูสภาพ และส่งเสริมสัมพันธ์ภาพของมารดา ทารก และครอบครัว การใช้            คุณธรรมจริยธรรมและความเป็นองค์รวมของผู้ป่วยและครอบครัว            Nursing practice for mothers and infants with risks and            health complications during the course of pregnancy, intrapartum            and postpartum periods, practice of normal and abnormal labour            and delivery, application of nursing processes used for screening            before making a referral, planning for problem solving, health            promotion and prevention, rehabilitation, and enhancing            relationships among mothers, newborns, and their families using            moral, ethics and holistic care for the patients and their family</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.ปรับรหัสวิชา</li> <li>2.ปรับชื่อวิชาให้ตรงตามเนื้อหาสาระสำคัญของสาขาที่ระบุไว้ใน มคอ.1</li> <li>3.ปรับเพิ่มหน่วยกิต ให้สอดคล้องกับ มคอ.1</li> <li>4.ปรับวิชาบุรพวิชา</li> <li>4.เพิ่มคำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ</li> </ol>

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2555)	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>พชช 466 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชน 3(0-12-0)  NCN 466 Community Health Nursing Practicum  <b>บูรพวิชา : NCN 364 Community Health Nursing II</b>  ฝึกปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพของบุคคล ครอบครัวและชุมชน เพื่อการดำรงไว้ซึ่งการมีสุขภาพดีโดยใช้กระบวนการพยาบาลชุมชน ทั้งในด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาลและการฟื้นฟูสุขภาพ ตลอดจนการทำงานร่วมกับสหวิชาชีพและองค์กรในชุมชน โดยคำนึงถึงคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นองค์กรร่วมของผู้ป่วย ครอบครัว และชุมชน</p>	<p>พชช 464 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชน 4(0-12-0)  NCN 464 Community Health Nursing Practicum  <b>บูรพวิชา : พชช 362 การพยาบาลสุขภาพชุมชน 2</b>  ฝึกปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพของบุคคล ครอบครัวและชุมชน การใช้กระบวนการพยาบาลชุมชนการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสุขภาพ การทำงานร่วมกับสหวิชาชีพและองค์กรในชุมชน การใช้คุณธรรม จริยธรรมและการดูแลแบบองค์รวม  Practice in capacity building of the individuals, family, and community using community nursing processes, health promotion, prevention, cure, and rehabilitation, working with multidisciplinary professionals and organizations in the local community concerning morals, ethics and holistic care</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.ปรับรหัสวิชา</li> <li>2.ปรับเพิ่มหน่วยกิต ให้สอดคล้องกับ มคอ.1</li> <li>3.ปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับการพัฒนาศักยภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชน การดูแลสุขภาพชุมชนเป็นการดูแลสุขภาพบุคคลทั้งในภาวะปกติและเจ็บป่วย การปรับเป็น “บุคคล” น่าจะครอบคลุมทั้งในภาวะปกติและเจ็บป่วย</li> <li>4.เพิ่มคำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ</li> </ol>
<p>พชช 467 ปฏิบัติการรักษายาบาลขั้นต้น 2(0-8-0)  NCN 467 Primary Medical Care Practicum  <b>บูรพวิชา : NCN 465 Primary Medical Care</b>  ฝึกปฏิบัติการรักษาโรคขั้นต้น โดยการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยแยกโรค การให้การรักษายาบาลขั้นต้น และการส่งรักษาต่อ ตามบทบาทและความรับผิดชอบของพยาบาลภายใต้ขอบเขตของกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล โดยคำนึงถึงคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	<p>พชช 465 ปฏิบัติการรักษายาบาลขั้นต้น 3(0-9-0)  NCN 465 Primary Medical Care Practicum  <b>บูรพวิชา : พชช 463 การรักษายาบาลขั้นต้น</b>  ฝึกปฏิบัติการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยแยกโรค รักษาพยาบาลขั้นต้น การส่งต่อบทบาทพยาบาลในการรักษาขั้นต้นตามกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล การใช้คุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และการดูแลแบบองค์รวม  Practice in history examination, physical examination, differential diagnosis, basic medical treatment, making a referral, the roles of nurses in the primary care in accordance with professional nursing laws concerning morals, ethics and holistic care</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.ปรับรหัสวิชา</li> <li>2.ปรับเพิ่มหน่วยกิต ให้สอดคล้องกับ มคอ.1</li> <li>3.เพิ่มคำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ</li> </ol>

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2555)	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>พจว 473 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์ 2(0-8-0) NPS 473 Mental Health and Psychiatric Nursing Practicum บูรพวิชา : NPS 472 Mental Health and Psychiatric Nursing</p> <p>ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ที่มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวช ที่บำบัดรักษาในโรงพยาบาล และผู้ที่มีปัญหาด้านจิตสังคมที่อยู่ในครอบครัวและชุมชน โดยนำกระบวนการพยาบาลมาประยุกต์ใช้ในการสร้างเสริมสุขภาพจิต การป้องกันการเจ็บป่วยทางจิต และการฟื้นฟูสภาพ โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรมในการช่วยเหลือบุคคล ครอบครัว และชุมชน</p>	<p>พจว 473 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 3(0-9-0) NPS 473 Mental Health and Psychiatric Nursing Practicum บูรพวิชา : พจว 472 สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช ฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้านสุขภาพจิตและจิตเวช กระบวนการพยาบาลในการส่งเสริม ป้องกันแก้ปัญหาทางการพยาบาลและฟื้นฟู สัมพันธภาพและการสื่อสารเพื่อการบำบัด กลุ่มบำบัด สิ่งแวดล้อมเพื่อการบำบัดให้แก่ผู้ป่วยจิตเวช ครอบครัว ชุมชน การใช้คุณธรรมจริยธรรมและการพยาบาลแบบองค์รวม</p> <p>Practice in mental health and psychiatric nursing care, nursing processes in health promotion and prevention, solving problems related to nursing and rehabilitation, relationships and therapeutic communication, group therapy, and milieu therapy for psychiatric patients, family and community concerning ethics, morals and holistic care</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.ปรับเพิ่มหน่วยกิต ให้สอดคล้องกับ มคอ.1</li> <li>2.ปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องและครอบคลุมกับวัตถุประสงค์รายวิชามากขึ้น</li> <li>3.เพิ่มคำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ</li> </ol>
<p>พรภ 411 ปฏิบัติการเสริมประสบการณ์วิชาชีพ 2(0-8-0) NID 411 Pre-Service Experience บูรพวิชา : ทุกรายวิชาทางการพยาบาล</p> <p>ฝึกปฏิบัติการพยาบาลในบทบาทของพยาบาลวิชาชีพ โดยครอบคลุมประสบการณ์ในการนำทีมการพยาบาล การวางแผน การบริหารจัดการ การมอบหมายงาน วิเคราะห์และตัดสินใจ การติดตามคุณภาพทางการพยาบาล การประสานงาน การนิเทศ และการประเมินผล โดยคำนึงถึงคุณธรรมจริยธรรม ความเป็นองค์รวม และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	<p>พรภ 413 ปฏิบัติบริหารการพยาบาลและเสริมประสบการณ์วิชาชีพ 3(0-9-0) NID 413 Administrative Nursing Practicum and Professional Experience บูรพวิชา : ทุกรายวิชาทางการพยาบาล</p> <p>ฝึกปฏิบัติพยาบาลโดยมีการบูรณาการความรู้ในการให้การพยาบาลแก่ผู้รับบริการ การบริหารจัดการ การมอบหมายงาน การติดตามคุณภาพทางการพยาบาล การประสานงาน การนิเทศและการประเมินผล รวมถึงการตัดสินใจแก้ปัญหาทางการพยาบาล โดยคำนึงถึงคุณธรรมจริยธรรม ความเป็นองค์รวม และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>Practice through integration of nursing knowledge in providing care to patients, nursing administration, task delegation, monitoring the quality of nursing, coordination, supervision and evaluation, decision making for solving nursing-related issues by focusing on ethics, holistic approaches and professional ethics</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.ปรับชื่อวิชา (ให้มีการปฏิบัติการพยาบาล)</li> <li>2.ปรับเพิ่มหน่วยกิต ให้สอดคล้องกับ มคอ.1</li> <li>3.ปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องและครอบคลุมกับวัตถุประสงค์รายวิชามากขึ้น และเพิ่มเนื้อหาการบริหารพยาบาลตามผลการประเมินรายวิชาของนิสิต</li> <li>4.เพิ่มคำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ</li> </ol>

## หมวดวิชาเลือกเสรี

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2555)	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)	เหตุผลในการปรับปรุง
<p><b>พชช 168 ชุมชนศึกษา</b> <span style="float: right;"><b>2(1-4-1)</b></span>  <b>NCN 168 Community Study</b>                      แนวคิดพื้นฐานของชุมชน และความสัมพันธ์ขององค์ประกอบ ต่างๆ ของชุมชนกับวิถีชีวิตการเสริมสร้างศักยภาพของชุมชน บทบาทและหน้าที่ของ องค์กรหลักในชุมชน กลยุทธ์การสื่อสารกับชุมชน การสร้างความสัมพันธ์เพื่อสร้าง การมีส่วนร่วมของชุมชน การศึกษาชุมชนตามแนวคิดทางมานุษยวิทยา</p>	-	ปรับลดวิชา
<p><b>พชช 369 การพัฒนาสุขภาพชุมชน</b> <span style="float: right;"><b>2(1-4-1)</b></span>  <b>NCN 369 Community Health Development</b>                      แนวคิดหลักของการดูแลสุขภาพชุมชน แผนพัฒนาสุขภาพระดับตำบล การวิเคราะห์และประเมินความต้องการด้านสุขภาพชุมชน การพัฒนารูปแบบ บริการสุขภาพชุมชน การพัฒนานโยบายเพื่อสุขภาพ การปฏิบัติการออกแบบ บริการสุขภาพชุมชน</p>	<p><b>พชช 366 การพัฒนาสุขภาพชุมชน</b> <span style="float: right;"><b>2(1-4-1)</b></span>  <b>NCN 366 Community Health Development</b>                      แนวคิดหลักของการดูแลสุขภาพชุมชน แผนพัฒนาสุขภาพระดับตำบล การวิเคราะห์และประเมินความต้องการด้านสุขภาพชุมชน การพัฒนารูปแบบ บริการสุขภาพชุมชน การพัฒนานโยบายเพื่อสุขภาพชุมชน การปฏิบัติการ ออกแบบบริการสุขภาพชุมชน                      Concepts on community healthcare, sub-district health plan, analysis and assessment on community health-demand, community health-service model development, health-policy development, practice in community health-service designing</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.ปรับรหัสวิชา</li> <li>2.กำหนดเป็นรายวิชาเลือกในหมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาชีพ (รายวิชาภาคทฤษฎี)</li> <li>3.เพิ่มคำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ</li> </ol>
<p><b>พรก 113 บุหรี่กับสุขภาพ</b> <span style="float: right;"><b>2(2-0-4)</b></span>  <b>NID 113 Tobacco and Health</b>                      ศึกษาโรคภัยของการบริโภคบุหรี่ในรูปแบบต่างๆ พิษภัยของบุหรี่ ต่อสุขภาพและแนวทางป้องกัน การช่วยให้บุคคลวัยต่างๆ ลด งดและเลิกบริโภค บุหรี่ กฎหมายการควบคุมบุหรี่และการรู้เท่าทันอุตสาหกรรมการผลิตบุหรี่ ตลอดจนกลยุทธ์ การประสานความร่วมมือเพื่อให้สังคมไทยปลอดบุหรี่</p>	<p><b>พรก 112 บุหรี่กับสุขภาพ</b> <span style="float: right;"><b>2(2-0-4)</b></span>  <b>NID 112 Tobacco and Health</b>                      ระบาดวิทยาของการบริโภคบุหรี่ในรูปแบบต่างๆ พิษภัยของบุหรี่ต่อ สุขภาพและแนวทาง ป้องกัน การช่วยให้บุคคลวัยต่างๆ ลด งดและเลิกบริโภค บุหรี่ กฎหมายการควบคุมบุหรี่และการรู้เท่าทัน อุตสาหกรรมการผลิตบุหรี่ ตลอดจนกลยุทธ์ การประสานความร่วมมือเพื่อให้สังคมไทยปลอดบุหรี่                      Exploring health problems related to smoking, how to prevent and decrease tobacco consumption, law of tobacco control, and enhancing to non-smoked cooperation in Thai society</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.ปรับรหัสวิชา</li> <li>2.กำหนดเป็นรายวิชาเลือกในหมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาชีพ (รายวิชาภาคทฤษฎี)</li> <li>3.เพิ่มคำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ</li> </ol>

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2555)	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)	เหตุผลในการปรับปรุง
<p><b>พลศ 146 ครอบครัวสัมพันธ์</b> 2(2-0-4)  <b>NOB 146 Family Relationship</b>  ศึกษาพัฒนาการ บทบาท พฤติกรรมทางเพศและปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการมีเพศสัมพันธ์ของบุคคลวัยเจริญพันธุ์ หลักการเลือกคู่ครอง แนวคิดทฤษฎีครอบครัว พันธกิจของครอบครัว ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อครอบครัว การวางแผนครอบครัว และการคุมกำเนิดตลอดจนกฎหมายครอบครัวที่เกี่ยวข้องโดยการใช้กระบวนการวางแผน แก้ปัญหา ป้องกัน ฟื้นฟู และส่งเสริมบุคคลวัยเจริญพันธุ์ให้มีสุขอนามัยทางเพศที่ดีบนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมสอดคล้องกับสังคม วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมและประเพณีไทย</p>		<p>ไม่มีการปรับเปลี่ยน เปิดสอนเป็นรายวิชาหมวดวิชาเลือกเสรีสำหรับนิสิตทั่วไป ที่แจ้งประสงค์ขอให้เปิดการเรียนการสอน</p>
<p><b>พรภ 112 การปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพ</b> 2(2-0-4)  <b>NID 112 First Aid and Resuscitation</b>  ศึกษาหลักและวิธีปฏิบัติการปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพในภาวะอุบัติเหตุและฉุกเฉินโดยคำนึงถึงความปลอดภัยและความถูกต้องตามหลัก จริยธรรม</p>		<p>ไม่มีการปรับเปลี่ยน เปิดสอนเป็นรายวิชาหมวดวิชาเลือกเสรีสำหรับนิสิตทั่วไป ที่แจ้งประสงค์ขอให้เปิดการเรียนการสอน</p>



ภาคผนวก ข

สำเนาใบรับรองหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตจากสภาการพยาบาล



สภาการพยาบาล

THAILAND NURSING AND MIDWIFERY COUNCIL

ที่ สภ.พ.01 / 09/899

14 กันยายน 2560

เรื่อง ขอความเห็นชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)

เรียน คณะบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

อ้างถึง หนังสือ ที่ ศธ 6906/808 ลงวันที่ 15 มิถุนายน 2560

สิ่งที่ส่งมาด้วย หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จำนวน 1 เล่ม

ตามหนังสือที่อ้างถึง คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เสนอเอกสารปรับแก้ไขหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560) เพื่อขอความเห็นชอบหลักสูตรจากสภาการพยาบาล ตามพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ.2528 และที่แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (ฉบับที่2) พ.ศ.2540 มาตรา 8 (3) ความตามทราบนั้น

สภาการพยาบาล โดยคณะกรรมการสภาการพยาบาล วาระ พ.ศ.2557- 2561 ในการประชุมครั้งที่ 8/2560 เมื่อวันที่ 11 สิงหาคม 2560 และรับรองรายงานการประชุม ในการประชุมครั้งที่ 9/2560 เมื่อวันที่ 8 กันยายน 2560 ได้พิจารณาและมีมติให้ความเห็นชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560) ของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยให้ความเห็นชอบแผนการรับนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต จำนวน 120 คน/ปี ทั้งนี้ขอให้คณะพยาบาลศาสตร์ฯ ส่งหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560) ที่สภาการพยาบาลให้ความเห็นชอบแล้วให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

อ.งาม สิริยาภรณ์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อังกณา สิริยาภรณ์)

เลขาธิการสภาการพยาบาล

สำเนาเรียน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ฝ่ายมาตรฐานการศึกษาพยาบาลและผดุงครรภ์

สภาการพยาบาล โทร. 0-2589-7170 โทรสาร 0 2951 0146

ในบริเวณกระทรวงสาธารณสุข ถนนติวานนท์ ตำบลตลาดขวัญ

เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร 11000 โทรศัพท์ (02)596-7500 โทรสาร 02)589-7121

Thailand Nursing and Midwifery Council

Nagarindrasri Building, 616 Ministry of Public Health

Siamese Rd., Amphur Bangkhen, Bangkok 11000 Thailand Tel (0)2)589-7170 Fax (02)589-7121