

งานพัฒนาหลักสูตร
สกอ.รับทราบการให้ความเห็นชอบ
- 2 มี.ค. 2563
วันที่



มคอ.2

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

สภามหาวิทยาลัย อนุมัติ เมื่อวันที่ 1 พ.ย. 2560
ปีการศึกษาที่เปิดสอน..... 2561

คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



มคอ.2

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สารบัญ

หมวดที่	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก/แขนงวิชา	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	2
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	3
8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	4
12. ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	5
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	6
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร	
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	8
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร	
1. ระบบการจัดการศึกษา	9
2. การดำเนินการหลักสูตร	9
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	12
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	53
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	53
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	54
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	55

สารบัญ (ต่อ)

หมวดที่	หน้า
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	
1. ภาวะเทียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	71
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	71
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	71
หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์	
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	72
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	72
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ	
1. การกำกับมาตรฐาน	73
2. บัณฑิต	73
3. นิสิต	73
4. อาจารย์	75
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	76
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	80
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	81
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	82
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	82
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	82
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	82
ภาคผนวก	
ก. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559	84
ข. สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/ปรับปรุงหลักสูตร	102
ค. รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร	104
ง. รายงานการประเมินหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)	110
จ. ประวัติและผลงานของอาจารย์	152
ฉ. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร	171

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
คณะ วัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25550091102194

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ

ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Arts Program in Integrated Tourism Management

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย

ชื่อเต็ม: ศิลปศาสตรบัณฑิต (การจัดการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ)

ชื่อย่อ: ศศ.บ. (การจัดการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ)

ภาษาอังกฤษ

ชื่อเต็ม: Bachelor of Arts (Integrated Tourism Management)

ชื่อย่อ: B.A. (Integrated Tourism Management)

3. วิชาเอก/แขนงวิชา (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 140 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร (เฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาตรี)

- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
 - ปริญญาตรีทางวิชาการ
 - ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ
- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
 - ปริญญาตรีทางวิชาชีพ
 - ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ
 - ปริญญาตรีปฏิบัติการ
 - ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าปฏิบัติการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย เอกสารและตำราเป็นภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับผู้เข้าศึกษาชาวไทยและชาวต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 โดยปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต นวัตกรรมจัดการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ พ.ศ. 2555 (เริ่มใช้เมื่อปีการศึกษา 2556) โดยจะเริ่มใช้หลักสูตรนี้ในภาคการศึกษา 1 ของปีการศึกษา 2561

คณะกรรมการการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 8/2560 วันที่ 19 เดือน กันยายน พ.ศ. 2560

คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ อนุมัติ/เห็นชอบ หลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 9/2560 วันที่ 26 เดือน กันยายน พ.ศ. 2560

สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ อนุมัติ/เห็นชอบ หลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 12/2560 วันที่ 1 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2560

สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ อนุมัติ/เห็นชอบ หลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 8/2562 วันที่ 13 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2562

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม พ.ศ. 2553 ในปีการศึกษา 2563

8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 ผู้ประกอบการธุรกิจนำเที่ยว ผู้จัดนำเที่ยว มัคคุเทศก์
- 8.2 เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว
- 8.3 พนักงานบริการในธุรกิจโรงแรม ธุรกิจสายการบิน และธุรกิจไมซ์ (MICE)

9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	อ.ดร.กึ่งกนก เสาวภาวงศ์	บธ.บ. (การจัดการท่องเที่ยว), 2549 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา แขนงวิชาการจัดการนันทนาการ การท่องเที่ยว), 2551 วท.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬา แขนงวิชาวิทยาการการจัดการ กีฬาและนันทนาการ), 2556	วิทยาลัยดุสิตธานี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	X-XXXX-XXXX- XX-X
2	อ.ดร.กฤติกา สายณะรัตน์ชัย	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2552 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา แขนงวิชาการจัดการ นันทนาการการท่องเที่ยว), 2554 วท.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬา แขนงวิชาการจัดการนันทนาการ และการท่องเที่ยว), 2557	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	X-XXXX-XXXX- XX-X

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
3	อ.ดร.อังสุมาลิน จำนงชอบ	บธ.บ. (การจัดการท่องเที่ยว), 2549 ศศ.ม. (การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว), 2551 M.A. (International Tourism and Hotel Management), 2552 ปร.ด. (การกีฬานันทนาการและการท่องเที่ยว), 2558	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร Southern Cross University, Australia มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	X-XXXX-XXXX- XX-X
4	อ.ฐิติมา อังกรวัชรพันธุ์	ศศ.บ. (อุตสาหกรรมท่องเที่ยว), 2545 ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์ศิลปะ), 2549	สถาบันราชภัฏสวนดุสิต มหาวิทยาลัยศิลปากร	X-XXXX-XXXX- XX-X
5	อ.อัญชัญ ตันทเทศ	วท.บ. (วนศาสตร์), 2549 วท.ม. (อุทยาน นันทนาการและการท่องเที่ยว), 2553	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	X-XXXX-XXXX- XX-X

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวถือว่าเป็นแหล่งรายได้หลักที่สำคัญของประเทศไทย ปัจจุบันแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560– 2564) มีจุดมุ่งหมายในการพัฒนาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว โดยการพัฒนาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวเชิงบูรณาการให้เติบโตอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีแนวทางการพัฒนาด้านการส่งเสริมการสร้างรายได้จากการท่องเที่ยว จากการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและบริการ พัฒนากลุ่มคลัสเตอร์ท่องเที่ยว พัฒนาความเชื่อมั่นดำเนินกลยุทธ์ทางการตลาด เพิ่มพูนทักษะฝีมือบุคลากร สร้างระบบคมนาคมขนส่งให้เกิดความเชื่อมโยงกันเป็นโครงข่าย จัดทำและบังคับใช้มาตรฐานด้านการท่องเที่ยว ตลอดจนการปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับสภาวการณ์ ส่งเสริมให้คนทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงการท่องเที่ยว และเน้นการปรับโครงสร้างการบริหารจัดการด้านการท่องเที่ยว ให้เกิดการกระจายรายได้สู่ท้องถิ่นอย่างเป็นธรรม ซึ่งเป็นทิศทางที่ดีในการพัฒนาการท่องเที่ยวของประเทศ ประกอบกับแผนพัฒนาการท่องเที่ยวแห่งชาติ ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2560– 2564) ที่มุ่งเน้นในการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวที่มีคุณภาพให้อยู่ชั้นนำของโลก โดยเติบโตอย่างมีดุลยภาพบนพื้นฐานความเป็นไทยและเน้นในเรื่องของยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรด้านการท่องเที่ยว นโยบายการขับเคลื่อนประเทศไทยกำลังก้าวเข้าสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0 ในภาคอุตสาหกรรมท่องเที่ยวก็ขับเคลื่อนตามนโยบายรัฐบาล เป็นการ

ท่องเที่ยวยุค 4.0 ที่เน้นการพัฒนาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวบนฐานนวัตกรรม ที่ต้องทำการตลาดสมัยใหม่ ตลอดจนเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และกระจายรายได้สู่ประชาชนทุกภาคส่วนอย่างยั่งยืน

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การพัฒนาการท่องเที่ยวในหลายประเทศทั่วโลกที่ผ่านมาได้ส่งผลกระทบต่อสังคม วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีที่มีอยู่เดิม อันเป็นสาเหตุให้เกิดการปรับตัวของระบบการท่องเที่ยวเป็นอย่างมาก ประเทศไทยยังคงมีศักยภาพและโอกาสทางการท่องเที่ยวมากมาย ทั้งด้านทำเลที่ตั้งในการเป็นจุดศูนย์กลางของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ความหลากหลายของทรัพยากรธรรมชาติ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์ อัญมณีล้ำค่าของคนไทย นอกจากนี้ การท่องเที่ยวของประเทศไทยยังได้รับการคัดเลือกให้เป็นที่สุดด้านการท่องเที่ยวของโลกในการจัดอันดับระดับนานาชาติ เช่น กรุงเทพมหานครคว้าแชมป์อันดับหนึ่งเมืองที่มีผู้เดินทางมาเยือนมากที่สุดในโลก อีกทั้งได้รับเลือกเป็นเมืองที่น่าท่องเที่ยวที่ดีที่สุด ในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก หาดในหาน จังหวัดภูเก็ต และหาดไร่เลย์ และหาดพระนาง จังหวัดกระบี่ รางวัลชายหาดที่ดีที่สุดของเอเชีย นอกจากนี้ ประเทศไทยยังได้รับรางวัลด้านการท่องเที่ยว Grand Travel Award จากนิตยสาร Travel News นิตยสารธุรกิจท่องเที่ยวชื่อดังจากภูมิภาคแอฟริกาใต้ ติดต่อกันเป็นเวลา 9 ปี เนื่องจากความมีเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรม และความหลากหลายของสถานที่ท่องเที่ยว ทั้งหมดนี้แสดงให้เห็นถึงศักยภาพและขีดความสามารถของประเทศไทยในการเป็นแหล่งท่องเที่ยวยอดนิยมระดับโลก

ปัจจุบันประเทศไทยโดยการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยได้กำหนดนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาการท่องเที่ยวในทิศทางพัฒนาอย่างยั่งยืน ด้วยการส่งเสริมความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม โดยการอนุรักษ์และฟื้นฟูแหล่งท่องเที่ยวที่เสี่ยงต่อการเสื่อมโทรม การบริหารความสามารถในการรองรับนักท่องเที่ยว และการปลูกฝังจิตสำนึกความเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมความยั่งยืนของ วัฒนธรรม โดยการเชิดชูและรักษาไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของไทยคุณค่าดั้งเดิมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยวร่วมกันอย่างยั่งยืนในประชาคมโลก

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ปัจจุบันอุตสาหกรรมท่องเที่ยวเป็นอุตสาหกรรมหลักที่ทำรายได้หลักให้แก่หลายๆ ประเทศ รวมถึงประเทศไทยและประเทศเพื่อนบ้านในแถบอาเซียน จากสถานการณ์ดังกล่าว จึงมีความต้องการบุคลากรด้าน อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวที่มีคุณภาพจำนวนมาก ดังนั้นคณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จึงพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวแบบ บูรณาการ ที่มุ่งเน้นในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ และทักษะการบริหารจัดการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ ให้สอดคล้องกับความต้องการของนายจ้างภาค ธุรกิจ และอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ตามทิศทางการพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาการท่องเที่ยวแห่งชาติ ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2560– 2564) ที่ต้องการบุคลากรที่มีคุณภาพในการร่วมพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวคุณภาพของ

ประเทศ เพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการท่องเที่ยวเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจของอุตสาหกรรมท่องเที่ยวอย่างสมดุล และพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

การพัฒนาหลักสูตรเน้นการรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย การฝึกปฏิบัติในและนอกชั้นเรียน ตลอดจนมีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการที่มีคุณภาพ และการวิจัย ทักษะสื่อสาร เพื่อพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการบูรณาการกับกิจกรรมการบริการวิชาการ การวิจัยเพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีความรู้ ทักษะการสื่อสารและความสามารถตรงกับความต้องการของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรกำหนดให้นิสิตเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต ที่เปิดสอนโดยสำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัย

หมวดวิชาเลือกเสรี

หลักสูตรกำหนดให้นิสิตเลือกเรียนจำนวน 6 หน่วยกิต จากรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย โดยเป็นรายวิชาที่มุ่งให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ

13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

การจัดการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ บนฐานทรัพยากร ต่อยอดภูมิปัญญา อย่างรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

1.2 ความสำคัญ

การท่องเที่ยวเป็นอุตสาหกรรมหลักที่สำคัญของโลก มีการขยายตัวอย่างรวดเร็ว จากการศึกษาขององค์การการท่องเที่ยวโลก ได้มีการพยากรณ์ว่า ในปี พ.ศ. 2573 จะมีนักท่องเที่ยวนานาชาติทั่วโลกถึง 1,800 ล้านคน ซึ่งในจำนวนนี้ เป็นนักท่องเที่ยวที่ท่องเที่ยวในยุโรปมากที่สุดถึง 717 ล้านคน โดยลำดับรองลงมา คือ เอเชียตะวันออก และแปซิฟิก จะมีจำนวนนักท่องเที่ยวมากถึง 397 ล้านคน (World Tourism Organization, 2015) กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาได้คาดการณ์ว่าภายในปี 2579 ไทยจะมีโอกาสที่รายได้จากการท่องเที่ยวเพิ่มสูงถึง 13 ล้านล้านบาทจากนักท่องเที่ยวต่างชาติ และ 9 ล้านล้านบาทจากนักท่องเที่ยวภายในประเทศ อันเป็นผลสืบเนื่องจากการเติบโตของปัจจัยพื้นฐานด้านการท่องเที่ยวที่แข็งแกร่ง และการพัฒนาด้านอุปสงค์การรองรับการเติบโตของการท่องเที่ยวอย่างเพียงพอ โดยในปี พ.ศ. 2559 ที่ผ่านมามีจำนวนนักท่องเที่ยวรวมทั้ง 32,588,303 คน ก่อให้เกิดรายได้เข้าประเทศถึง 1,637,832.43 ล้านบาท (ศูนย์วิจัยด้านการตลาดท่องเที่ยว, 2559) ทำให้อุตสาหกรรมท่องเที่ยวเป็นอุตสาหกรรมหลักที่ขับเคลื่อนเศรษฐกิจ และนำเงินตราต่างประเทศเข้ามาพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่อง รัฐบาลจึงให้ความสำคัญในการเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันเพื่อช่วงชิงส่วนแบ่งตลาดท่องเที่ยวโลก โดยประกาศให้การท่องเที่ยวเป็นวาระแห่งชาติ ภารกิจด้านการท่องเที่ยวจึงเป็นภารกิจที่ถูกผสมผสานกลมกลืนไปกับการพัฒนาประเทศในทุกมิติ ซึ่งการขยายตัวทางการท่องเที่ยวที่ผ่านมามุ่งเน้นแต่การหาประโยชน์จากความเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจเพียงด้านเดียว โดยมองข้ามมิติด้านสังคม วัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการพัฒนาด้านจิตใจ เป็นการบริหารจัดการที่ขาดการบูรณาการบริบทด้านต่างๆ ดังนั้นแนวคิดการจัดการการท่องเที่ยวอย่างเป็นระบบครบวงจรจึงเข้ามามีบทบาทสำคัญ โดยสามารถใช้เป็นเครื่องมือที่สำคัญในการพัฒนาการท่องเที่ยวให้เกิดความยั่งยืน

ในยุคปัจจุบันที่ก้าวเข้าสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0 ประเทศไทยยังขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถอย่างบูรณาการ สถาบันการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศผลิตบุคลากรได้ในจำนวนจำกัด ทำให้มีจำนวนไม่เพียงพอต่อความต้องการในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ดังนั้นการผลิตบัณฑิตในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาการท่องเที่ยวของประเทศให้เป็นไปในทิศทางที่ยั่งยืน มีประสิทธิภาพ และตอบสนองนโยบายการท่องเที่ยวของประเทศ รวมทั้งตอบสนองต่อความต้องการของนานาชาติ

1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณสมบัติ ดังนี้

- 1) มีความรู้ และทักษะในการจัดการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ
- 2) สามารถบูรณาการศาสตร์ต่างๆ ในสาขาวิชาด้านการท่องเที่ยวที่เกี่ยวข้อง
- 3) มีทักษะการวิเคราะห์สถานการณ์ โดยประยุกต์ใช้ความรู้ เหตุผล และวิจารณ์ญาณในการปฏิบัติงานการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ
- 4) มีคุณธรรม จริยธรรม ภาวะผู้นำ สามารถเป็นที่พึ่งพาของผู้อื่นได้ เคารพในสิทธิของตนเองและผู้อื่น

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนพัฒนา/แผนการเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
- มีการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)	- ประเมินคุณภาพหลักสูตร โดยการวิเคราะห์ตามตัวบ่งชี้คุณภาพที่ สกอ. กำหนดเป็นประจำทุกปี	- รายงานผลการประเมินหลักสูตร - เอกสารหลักสูตรฉบับปรับปรุง
- มีการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี	- ประเมินหลักสูตรโดยผู้เกี่ยวข้อง	- รายงานผลการประเมินหลักสูตร - เอกสารหลักสูตรฉบับปรับปรุง
- พัฒนาคุณภาพของการสอนเป็นประจำทุกปี	- จัดกิจกรรมพัฒนาความรู้ทางการท่องเที่ยว ให้แก่คณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ - จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเทคนิค วิธีการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียน	- ผลการประเมินความพึงพอใจในการสอนของอาจารย์ โดยนิสิต - รายงานการดำเนินงานของรายวิชา

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการศึกษาเป็นแบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจจัดภาคฤดูร้อนเป็นพิเศษได้ โดยเป็นไปตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก)

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคปลาย เดือนมกราคม – พฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน – กรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า

2.2.2 ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และ/หรือเป็นไปตามระเบียบการคัดเลือกของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

2.2.3 มีคุณสมบัติอื่นๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

2.3.1 นิสิตยังมีทัศนคติไม่ชัดเจนต่อการให้บริการทางการท่องเที่ยวและมีความเข้าใจสับสนในเรื่องการทำงานในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

2.3.2 นิสิตมีบุคลิกภาพที่ไม่เหมาะสมสำหรับงานบริการ

2.3.3 นิสิตมีข้อบกพร่องในการใช้ภาษาต่างประเทศทั้งภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศอื่นๆ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

2.4.1 จัดโครงการเตรียมความพร้อมทางวิชาการและการปรับตัวนิสิต โครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ และจัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษาเชิงวิชาการและวิชาชีพ

2.4.2 สอดแทรกกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มทักษะของการบริการและการพัฒนาบุคลิกภาพที่เหมาะสมของผู้ให้บริการแก่นิสิตในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

2.4.3 ปรับเพิ่มรายวิชาภาษาต่างประเทศทั้งภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศอื่นๆ เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาของนิสิตอย่างเหมาะสม

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
ชั้นปีที่ 1	80	80	80	80	80
ชั้นปีที่ 2	-	80	80	80	80
ชั้นปีที่ 3	-	-	80	80	80
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	80	80
รวม	80	160	240	320	320
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	80	80

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ เพื่อใช้ในการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	3,520,000	3,520,000	3,520,000	3,520,000	3,520,000
เหมาจ่าย 1 ปีการศึกษา		3,520,000	3,520,000	3,520,000	3,520,000
(ค่าธรรมเนียม 44,000			3,520,000	3,520,000	3,520,000
บาทต่อ 1 ปี x 80 คน)				3,520,000	3,520,000
รวมรายรับ	3,520,000	7,040,000	10,560,000	14,080,000	14,080,000

หมายเหตุ: ค่าธรรมเนียมการศึกษาภาคการศึกษาละ 22,000 บาท (จำนวน 8 ภาคการศึกษา) รวมค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร จำนวน 176,000 บาท

2.6.2 ประมาณการค่าใช้จ่าย

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
หมวดการจัดการเรียนการสอน					
1. ค่าสอน (ค่าตอบแทนอาจารย์พิเศษและคณะร่วมสอน)	315,000	630,000	945,000	1,260,000	1,260,000
2. ค่าวัสดุ (วัสดุสำนักงานและวัสดุการเรียนการสอน)	305,500	610,000	915,000	1,220,000	1,220,000
3. ทุนและกิจกรรมนิสิต	1,121,250	2,242,500	3,363,750	4,485,000	4,485,000
4. งบพัฒนาบุคลากร	160,000	320,000	480,000	640,000	640,000
5. งบสนับสนุนการวิจัย	95,063	190,125	285,188	380,250	380,250
6. ค่าใช้จ่ายส่วนกลางของคณะ	133,088	266,175	399,263	532,350	532,350
7. ค่าสาธารณูปโภค	57,038	114,075	171,113	228,150	228,150
8. ค่าพัฒนาสถานที่ ครุภัณฑ์	95,063	190,125	285,188	380,250	380,250
9. ค่าพัฒนามหาวิทยาลัย	392,552	785,104	1,177,657	1,570,209	1,570,209
หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง					
1. ค่าบำรุงมหาวิทยาลัย (950 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	152,000	304,000	456,000	608,000	608,000
2. ค่าบำรุงห้องสมุด (900 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	144,000	288,000	432,000	576,000	576,000
3. ค่าบำรุงฝ่ายกิจการนิสิต (850 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	136,000	272,000	408,000	544,000	544,000
4. ค่ากองทุนคอมพิวเตอร์ (650 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	104,000	208,000	312,000	416,000	416,000
5. ค่าบำรุงด้านการกีฬา (300 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	48,000	96,000	144,000	192,000	192,000
รวมรายจ่าย	3,258,052	6,516,104	9,774,157	13,032,208	13,032,208

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 140 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	หน่วยกิต	
1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
1.2 หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	98 หน่วยกิต
1.2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ		27 หน่วยกิต
1.2.2 วิชาเอกบังคับ		41 หน่วยกิต
1.2.3 วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
แบ่งออกเป็น		
- กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	15 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ		15 หน่วยกิต
1.3 หมวดวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และสหกิจศึกษา		6 หน่วยกิต
1.4 หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
รวม	ไม่น้อยกว่า	140 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

1. โครงสร้างหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีหน่วยกิตโดยรวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต โดยจัดแบ่งออกเป็น 4 กลุ่มวิชา ดังนี้

กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร		9 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาพลานามัย	ไม่น้อยกว่า	2 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี)	ไม่น้อยกว่า	8 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	ไม่น้อยกว่า	11 หน่วยกิต
รวม	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต

1.1 กลุ่มภาษาและการสื่อสาร กำหนดให้เรียน 9 หน่วยกิต ดังนี้

1) ภาษาไทย กำหนดให้เรียน 3 หน่วยกิต ดังนี้

มศว111	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
SWU111	Thai for Communication	

2) ภาษาอังกฤษ กำหนดให้เรียน 6 หน่วยกิต ดังนี้

มศว121	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
SWU121	English for Effective Communication I	
มศว122	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
SWU122	English for Effective Communication II	

1.2 กลุ่มวิชาพลานามัย กำหนดให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

มศว131	ลีลาศ	1(0-2-1)
SWU131	Social Dance	
มศว132	สมรรถภาพส่วนบุคคล	1(0-2-1)
SWU132	Personal Fitness	
มศว133	การวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)
SWU133	Jogging for Health	
มศว134	โยคะ	1(0-2-1)
SWU134	Yoga	
มศว135	ว่ายน้ำ	1(0-2-1)
SWU135	Swimming	
มศว136	แบดมินตัน	1(0-2-1)
SWU136	Badminton	
มศว137	เทนนิส	1(0-2-1)
SWU137	Tennis	
มศว138	กอล์ฟ	1(0-2-1)
SWU138	Golf	
มศว139	การฝึกโดยการใช้น้ำหนัก	1(0-2-1)
SWU139	Weight Training	

1.3 กลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี) กำหนดให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

1) วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 3 หน่วยกิต ดังนี้

มศว141	ชีวิตในโลกดิจิทัล	3(3-0-6)
SWU141	Life in a Digital World	

2) วิชาเลือก กำหนดให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้		
มศว241	แนวโน้มเทคโนโลยีดิจิทัลและสังคม	2(1-2-3)
SWU241	Digital Technology and Society Trends	
มศว242	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
SWU242	Mathematics in Daily Life	
มศว243	การจัดการทางการเงินส่วนบุคคล	3(3-0-6)
SWU243	Personal Financial Management	
มศว244	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดี	3(3-0-6)
SWU244	Science for Better Life and Environment	
มศว245	วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม	2(2-0-4)
SWU245	Science, Technology and Society	
มศว246	วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ	2(2-0-4)
SWU246	Healthy Lifestyle	
มศว247	อาหารเพื่อชีวิต	2(1-2-3)
SWU247	Food for Life	

1.4 กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) กำหนดให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

1) วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 8 หน่วยกิต ดังนี้		
มศว151	การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	3(3-0-6)
SWU151	General Education for Human Development	
มศว161	มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้	2(2-0-4)
SWU161	Human in Learning Society	
มศว261	พลเมืองวิวัฒน์	3(3-0-6)
SWU261	Active Citizens	
2) วิชาเลือก กำหนดให้เลือกเรียนอย่างน้อย 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้		
มศว251	ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์	2(1-2-3)
SWU251	Music and Human Spirit	
มศว252	สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต	3(3-0-6)
SWU252	Aesthetics for Life	
มศว253	สุนทรียสนทนา	2(1-2-3)
SWU253	Dialogue	
มศว254	ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์	2(1-2-3)
SWU254	Art and Creativity	

มศว255	ธรรมนูญชีวิต	2(1-2-3)
SWU255	Constitution for Living	
มศว256	การอ่านเพื่อชีวิต	2(2-0-4)
SWU256	Reading for Life	
มศว257	วรรณกรรมและพลังทางปัญญา	2(2-0-4)
SWU257	Literature for Intellectual Powers	
มศว258	ศิลปะการพูดและการนำเสนอ	2(2-0-4)
SWU258	Arts of Speaking and Presentation	
มศว262	ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม	2(2-0-4)
SWU262	History and Effects on Society	
มศว263	มนุษย์กับสันติภาพ	2(2-0-4)
SWU263	Human and Peace	
มศว264	มนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม	2(2-0-4)
SWU264	Human in Multicultural Society	
มศว265	เศรษฐกิจโลกาภิวัตน์	3(3-0-6)
SWU265	Economic Globalization	
มศว266	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	2(2-0-4)
SWU266	Sufficiency Economy	
มศว267	หลักการจัดการสมัยใหม่	2(2-0-4)
SWU267	Principles of Modern Management	
มศว268	การศึกษาทางสังคมด้วยกระบวนการวิจัย	2(1-2-3)
SWU268	Social Study by Research	
มศว351	การพัฒนาบุคลิกภาพ	3(2-2-5)
SWU351	Personality Development	
มศว352	ปรัชญาและกระบวนการคิด	3(3-0-6)
SWU352	Philosophy and Thinking Process	
มศว353	การคิดอย่างมีเหตุผลและจริยธรรม	3(3-0-6)
SWU353	Logical Thinking and Ethics	
มศว354	ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรม	3(2-2-5)
SWU354	Creativity and Innovation	
มศว355	พุทธธรรม	3(3-0-6)
SWU355	Buddhism	

มศว356	จิตวิทยาสังคมในการดำเนินชีวิต	2(2-0-4)
SWU356	Social Psychology for Living	
มศว357	สุขภาพจิตและการปรับตัวในสังคม	2(2-0-4)
SWU357	Mental Health and Social Adaptability	
มศว358	กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม	2(1-2-3)
SWU358	Creative Activities for Life and Social Development	
มศว361	มศว เพื่อชุมชน	3(1-4-4)
SWU361	SWU for Communities	
มศว362	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	2(1-2-3)
SWU362	Local Wisdom	
มศว363	สัมมาชีพชุมชน	2(1-2-3)
SWU363	Ethical Careers for Community	
มศว364	กิจการเพื่อสังคม	2(1-2-3)
SWU364	Social Enterprise	

2. โครงสร้างหลักสูตรหมวดวิชาเฉพาะ กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 98 หน่วยกิต

2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ กำหนดให้เรียน 27 หน่วยกิต ดังนี้

กทบ111	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการท่องเที่ยวและการโรงแรม	3(3-0-6)
ITM111	Introduction to Tourism and Hotel	
กทบ112	จิตวิทยาการบริการ	3(3-0-6)
ITM112	Service Psychology	
กทบ113	ทรัพยากรการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
ITM113	Tourism Resources	
กทบ114	นิเวศวิทยาวัฒนธรรมกับการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
ITM114	Cultural Ecology and Tourism	
กทบ211	มรดกและภูมิปัญญาไทยเพื่อการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
ITM211	Thai Heritage and Wisdom for Tourism	
กทบ212	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม	3(2-2-5)
ITM212	Information Technology for Tourism and Hotel	
กทบ213	จรรยาบรรณและกฎหมายสำหรับการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
ITM213	Professional Ethics and Laws for Tourism	
กทบ214	พฤติกรรมนักท่องเที่ยวและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	3(3-0-6)
ITM214	Tourist Behavior and Cross-cultural Communication	

กทบ311	การจัดการทรัพยากรมนุษย์สำหรับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	3(3-0-6)
ITM311	Human Resource Management for Tourism Industry	

2.2 วิชาเอกบังคับ กำหนดให้เรียน 41 หน่วยกิต

กทบ121	หลักการมัคคุเทศก์	3(2-2-5)
ITM121	Principles of Tourist Guide	
กทบ122	ประวัติศาสตร์ไทยและเอเชียอาคเนย์เพื่อการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
ITM122	Thai and Southeast Asian History for Tourism	
กทบ123	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
ITM123	English for Tourism	
กทบ221	การจ้ดนำเที่ยว	3(2-2-5)
ITM221	Tour Operation	
กทบ222	การจัดการธุรกิจนำเที่ยว	3(2-2-5)
ITM222	Tour Business Management	
กทบ223	การจัดการการตลาดการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
ITM223	Tourism Marketing Management	
กทบ224	ประวัติศาสตร์ศิลปะในประเทศไทยและประเทศในกลุ่มอาเซียน	3(2-2-5)
ITM224	Art History in Thailand and ASEAN Countries	
กทบ225	ภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์	3(2-2-5)
ITM225	English for Tourist Guide	
กทบ226	ภาษาอังกฤษสำหรับอุตสาหกรรมบริการ	3(2-2-5)
ITM226	English for Hospitality Industry	
กทบ	โลจิสติกส์สำหรับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	3(2-2-5)
ITM321	Logistics for Tourism Industry	
กทบ322	การจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชนอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)
ITM322	Sustainable Community-based Tourism Management	
กทบ323	การวางแผนและการพัฒนาการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
ITM323	Tourism Planning and Development	
กทบ324	สัมมนาประเด็นร่วมสมัยด้านการท่องเที่ยว	2(0-4-2)
ITM324	Seminar on Contemporary Issues in Tourism	
กทบ421	พื้นฐานการวิจัยด้านการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
ITM421	Fundamental Research in Tourism	

2.3 วิชาเอกเลือก กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต แบ่งเป็น

2.3.1 กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ กำหนดให้เลือก ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต โดยเน้นกลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง หรือถ้าไม่เน้นกลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ สามารถเลือกรายวิชาคละกันได้ในกลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะที่ต่างกัน จากรายวิชาดังต่อไปนี้

กลุ่มวิชาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

กทบ231	หลักการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	3(3-0-6)
ITM231	Principles of Ecotourism	
กทบ232	การสื่อความหมายทางการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	3(2-2-5)
ITM232	Interpretation of Ecotourism	
กทบ233	การจัดการอุทยานแห่งชาติและพื้นที่อนุรักษ์	3(2-2-5)
ITM233	National Parks and Protected Area Management	
กทบ334	การจัดการการท่องเที่ยวทางทะเลและชายฝั่ง	3(2-2-5)
ITM334	Coastal and Marine Tourism Management	
กทบ335	การท่องเที่ยวแบบผจญภัยและนันทนาการกลางแจ้ง	3(2-2-5)
ITM335	Adventure Tourism and Outdoor Recreation	
กทบ436	การประเมินผลกระทบการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	3(2-2-5)
ITM436	Ecotourism Impact Assessment	

กลุ่มวิชาการบริหารจัดการการท่องเที่ยว

กทบ241	หลักการจัดการการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
ITM241	Principles of Tourism Management	
กทบ242	การจัดการนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
ITM242	Recreation Management for Tourism	
กทบ243	การจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม	3(2-2-5)
ITM243	Cultural Tourism Management	
กทบ344	การจัดการการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม	3(2-2-5)
ITM344	Creative and Innovative Tourism Management	
กทบ345	การจัดการบัญชี และการเงินสำหรับธุรกิจนำเที่ยว	3(3-0-6)
ITM345	Accounting and Financial Management for Tourism Business	
กทบ446	การจัดการความเสี่ยงและภาวะวิกฤติทางการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
ITM446	Risk and Crisis Management in Tourism	

กลุ่มวิชาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว

กทบ251	การจัดการธุรกิจการท่องเที่ยวตามความสนใจพิเศษ	3(2-2-5)
ITM251	Special Interest Tourism Business Management	
กทบ252	การจัดการธุรกิจอาหารและเครื่องดื่ม	3(2-2-5)
ITM252	Food and Beverage Business Management	
กทบ353	การจัดการธุรกิจไมซ์	3(2-2-5)
ITM353	MICE Business Management	
กทบ354	การจัดการธุรกิจของที่ระลึก	3(2-2-5)
ITM354	Souvenir Business Management	
กทบ355	การจัดการธุรกิจการบิน	3(2-2-5)
ITM355	Airline Business Management	
กทบ456	การจัดการธุรกิจการจ้ดนำเที่ยวต่างประเทศ	3(2-2-5)
ITM456	Outbound Tour Business Management	

2.3.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ กำหนดให้เรียน 15 หน่วยกิต จากกลุ่มวิชา
ภาษากลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง ต่อไปนี้

กลุ่มวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่องานอาชีพ

กทบ261	ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐานเพื่อการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
ITM261	Fundamental French for Tourism	
กทบ262	ภาษาฝรั่งเศสสำหรับมัคคุเทศก์	3(2-2-5)
ITM262	French for Tourist Guide	
กทบ363	ภาษาฝรั่งเศสสำหรับอุตสาหกรรมบริการ	3(2-2-5)
ITM363	French for Hospitality Industry	
กทบ364	ภาษาฝรั่งเศสสำหรับธุรกิจการบิน	3(2-2-5)
ITM364	French for Airline Business	
กทบ465	ภาษาฝรั่งเศสสำหรับธุรกิจไมซ์	3(2-2-5)
ITM465	French for MICE Business	

กลุ่มวิชาภาษาจีนเพื่องานอาชีพ

กทบ271	ภาษาจีนพื้นฐานเพื่อการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
ITM271	Fundamental Chinese for Tourism	
กทบ272	ภาษาจีนสำหรับมัคคุเทศก์	3(2-2-5)

ITM272	Chinese for Tourist Guide	
กทบ373	ภาษาจีนสำหรับอุตสาหกรรมบริการ	3(2-2-5)
ITM373	Chinese for Hospitality Industry	
กทบ374	ภาษาจีนสำหรับธุรกิจการบิน	3(2-2-5)
ITM374	Chinese for Airline Business	
กทบ475	ภาษาจีนสำหรับธุรกิจไมซ์	3(2-2-5)
ITM475	Chinese for MICE Business	

กลุ่มวิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่องานอาชีพ

กทบ281	ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐานเพื่อการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
กทบ281	Fundamental Japanese for Tourism	
กทบ282	ภาษาญี่ปุ่นสำหรับมัคคุเทศก์	3(2-2-5)
ITM282	Japanese for Tourist Guide	
กทบ383	ภาษาญี่ปุ่นสำหรับอุตสาหกรรมบริการ	3(2-2-5)
ITM383	Japanese for Hospitality Industry	
กทบ384	ภาษาญี่ปุ่นสำหรับธุรกิจการบิน	3(2-2-5)
ITM384	Japanese for Airline Business	
กทบ485	ภาษาญี่ปุ่นสำหรับธุรกิจไมซ์	3(2-2-5)
ITM485	Japanese for MICE Business	

3. โครงสร้างหลักสูตรหมวดวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา กำหนดให้

เลือกเรียน 6 หน่วยกิตจากรายวิชาต่อไปนี้

กทบ422	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	6(0-18-0)
ITM422	Occupational Practicum in Tourism Industry	
กทบ423	สหกิจศึกษาทางอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	6(0-18-0)
ITM423	Co-operative Education in Tourism Industry	

4. โครงสร้างหลักสูตรหมวดวิชาเลือกเสรี กำหนดให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
กำหนดให้เรียนจากรายวิชาที่ไม่ใช่วิชาพื้นฐานวิชาชีพและเอกบังคับอีกไม่น้อยกว่า 6
หน่วยกิต ที่เปิดสอนภายในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ความหมายของรหัสวิชา

เลขรหัสตัวที่ 1	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสตัวที่ 2	หมายถึง	หมวดวิชาดังต่อไปนี้
เลข 1	หมายถึง	วิชาพื้นฐานวิชาชีพ
เลข 2	หมายถึง	วิชาเอกบังคับ
เลข 3	หมายถึง	วิชาเอกเลือก กลุ่มวิชาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ
เลข 4	หมายถึง	วิชาเอกเลือก กลุ่มวิชาการบริหารจัดการการท่องเที่ยว
เลข 5	หมายถึง	วิชาเอกเลือก กลุ่มวิชาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว
เลข 6	หมายถึง	วิชากลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ กลุ่มวิชาภาษา ฝรั่งเศสเพื่องานอาชีพ
เลข 7	หมายถึง	วิชากลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ กลุ่มวิชาภาษาจีน เพื่องานอาชีพ
เลข 8	หมายถึง	วิชากลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ กลุ่มวิชาภาษาญี่ปุ่น เพื่องานอาชีพ
เลขรหัสตัวที่ 3	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในหมวดวิชาของเลขรหัสตัวที่ 2

3.1.4 แผนการศึกษา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (4 ปี)
สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ

แผนการเรียน ชั้นปี 1

ชั้นปี 1			
ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป	10	วิชาศึกษาทั่วไป	9
มศว111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	มศว122 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
มศว121 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1	3(2-2-5)	มศว142 วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
มศว151 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	3(2-2-5)	มศว161 มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้	2(2-0-4)
กลุ่มวิชาพลานามัย (เลือก)	1(0-2-1)	กลุ่มวิชาพลานามัย (เลือก)	1(0-2-1)
วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	9	วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	3
กทบ111 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการท่องเที่ยวและการโรงแรม	3(3-0-6)	กทบ114 นิเวศวิทยาวัฒนธรรมกับการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
กทบ112 จิตวิทยาการบริการ	3(3-0-6)	วิชาเอกบังคับ	9
กทบ113 ทรัพยากรการท่องเที่ยว	3(2-2-5)	กทบ121 หลักการมัคคุเทศก์	3(2-2-5)
		กทบ122 ประวัติศาสตร์ไทยและเอเชียอาคเนย์เพื่อการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
		กทบ123 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
รวม	19	รวม	21

แผนการเรียน ชั้นปี 2

ชั้นปี 2			
ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป มศว261 พลเมืองวิวัฒน์	3 3(3-0-6)	วิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เลือก)	3 3
วิชาพื้นฐานวิชาชีพ กทบ211 มรดกและภูมิปัญญาไทยเพื่อ การท่องเที่ยว กทบ212 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับ การท่องเที่ยวและการโรงแรม กทบ213 จรรยาบรรณและกฎหมาย สำหรับการท่องเที่ยว	9 3(3-0-6) 3(2-2-5) 3(3-0-6)	วิชาพื้นฐานวิชาชีพ กทบ214 พฤติกรรมนักท่องเที่ยวและการ สื่อสารข้ามวัฒนธรรม	3 3(3-0-6)
วิชาเอกบังคับ กทบ221 การจัดการเที่ยว กทบ225 ภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์	6 3(2-2-5) 3(2-2-5)	วิชาเอกบังคับ กทบ222 การจัดการธุรกิจนำเที่ยว กทบ223 การจัดการการตลาดการ ท่องเที่ยว กทบ224 ประวัติศาสตร์ศิลปะในประเทศไทยและประเทศในกลุ่ม อาเซียน กทบ226 ภาษาอังกฤษสำหรับ อุตสาหกรรมการบริการ	12 3(2-2-5) 3(3-0-6) 3(2-2-5) 3(2-2-5)
วิชากลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องาน อาชีพ	3	วิชากลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องาน อาชีพ	3
รวม	21	รวม	21

แผนการเรียน ชั้นปี 3

ชั้นปี 3			
ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป	2	วิชาศึกษาทั่วไป	3
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เลือก)	2	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เลือก)	3
วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	3	วิชาเอกบังคับ	8
กทบ311 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ใน อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	3(3-0-6)	กทบ322 การจัดการการท่องเที่ยวโดย ชุมชนอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)
		กทบ323 การวางแผนและการ พัฒนาการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
		กทบ324 สัมมนาประเด็นร่วมสมัยด้าน การท่องเที่ยว	2(0-4-2)
วิชาเอกบังคับ	3	วิชาเอกเลือก	6
กทบ321 โลจิสติกส์สำหรับอุตสาหกรรม ท่องเที่ยว	3(2-2-5)	วิชากลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่อ งานอาชีพ	3
วิชาเอกเลือก	6		
วิชากลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่อ งานอาชีพ	3		
วิชาเลือกเสรี	3		
รวม	20	รวม	20

แผนการเรียน ชั้นปี 4
(สำหรับนิสิตเลือกการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ)

ชั้นปี 4			
ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
วิชาเอกบังคับ กทบ421 พื้นฐานการวิจัยด้าน การท่องเที่ยว	3 3(2-2-5)	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กทบ422 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทางอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	6 (0-18-0)
วิชาเอกเลือก	3		
วิชากลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องาน อาชีพ	3		
วิชาเลือกเสรี	3		
รวม	12	รวม	6

แผนการเรียน ชั้นปี 4
(สำหรับนิสิตเลือกสหกิจศึกษา)

ชั้นปี 4			
ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
วิชาเอกบังคับ กทบ421 พื้นฐานการวิจัยด้าน การท่องเที่ยว	3 3(2-2-5)	สหกิจศึกษา กทบ423 สหกิจศึกษาทางอุตสาหกรรม ท่องเที่ยว	6 (0-18-0)
วิชาเอกเลือก	3		
วิชากลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องาน อาชีพ	3		
วิชาเลือกเสรี	3		
รวม	12	รวม	6

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

มศว111	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
SWU111	Thai for Communication ศึกษาองค์ประกอบของการสื่อสาร การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การสังเคราะห์ ความคิด และกลวิธีการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ โดยเน้นทักษะการเขียน สรุปความ ย่อความ ขยายความ และพรรณนาความ	
มศว121	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
SWU121	English for Effective Communication 1 ศึกษาและฝึกทักษะภาษาอังกฤษ โดยเน้นการฟังและการพูดภาษาอังกฤษในฐานะ ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ผ่านการทำแบบฝึกหัดการฟังและการพูด โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน	
มศว122	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
SWU122	English for Effective Communication 2 ศึกษาและฝึกทักษะภาษาอังกฤษ โดยเน้นการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษในฐานะ ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ผ่านการทำแบบฝึกหัดการอ่านและการเขียน โดยใช้กระบวนการ เรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน	
มศว123	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1	3(2-2-5)
SWU123	English for International Communication 1 ศึกษาหลักการใช้ภาษาอังกฤษโดยเน้นการฟังและการพูดสำหรับผู้เรียนที่ใช้ภาษาอังกฤษใน ฐานะที่เป็นภาษานานาชาติ ทั้งคำศัพท์ สำนวน ประโยค ไวยากรณ์ที่ซับซ้อน และการออกเสียง ฝึกปฏิบัติ การสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ ผ่านสื่อ และกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน	
มศว124	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2	3(2-2-5)
SWU124	English for International Communication 2 ศึกษาหลักการใช้ภาษาอังกฤษโดยเน้นการอ่านและการเขียนสำหรับผู้เรียนที่ใช้ ภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นภาษานานาชาติ การฝึกเขียนเรียงความในหัวข้อที่หลากหลาย โดยฝึกปฏิบัติผ่าน กิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกห้องเรียน	

2. กลุ่มวิชาพลานามัย

มศว131	ลีลาศ	1(0-2-1)
SWU131	Social Dance	
	เทคนิคและทักษะเบื้องต้นในการเต้นลีลาศในจังหวะต่างๆ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและบุคลิกที่เหมาะสมสำหรับการเต้นลีลาศ ตลอดจนมารยาทในการเต้นลีลาศเพื่อสุขภาพ	
มศว132	สมรรถภาพส่วนบุคคล	1(0-2-1)
SWU132	Personal Fitness	
	หลักการพื้นฐานของการสร้างและพัฒนาสมรรถภาพทางกายด้านความแข็งแรง ความเร็ว ความอดทน และความยืดหยุ่นของกล้ามเนื้อและการทำงานของระบบการไหลเวียนโลหิต	
มศว133	การวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)
SWU133	Jogging for Health	
	หลักการออกกำลังกายด้วยการวิ่งเหยาะ การวิ่งเหยาะที่มุ่งเน้นความอดทนของระบบการไหลเวียนโลหิตและความยืดหยุ่นของร่างกาย การจัดโปรแกรมการออกกำลังกายด้วยการวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ	
มศว134	โยคะ	1(0-2-1)
SWU134	Yoga	
	เทคนิคและทักษะเบื้องต้นในการฝึกโยคะ การฝึกระบบการหายใจ ความอ่อนตัว และความแข็งแรงของร่างกายเพื่อสุขภาพ	
มศว135	ว่ายน้ำ	1(0-2-1)
SWU135	Swimming	
	เทคนิคและทักษะเบื้องต้นของการว่ายน้ำ การว่ายน้ำท่าต่างๆ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย กติกาการแข่งขัน การเก็บรักษาอุปกรณ์ และความปลอดภัยในการว่ายน้ำเพื่อสุขภาพ	
มศว136	แบดมินตัน	1(0-2-1)
SWU136	Badminton	
	ทักษะการยืน การเคลื่อนที่ การจับไม้ การตีลูกหน้ามือและหลังมือ การตบ การส่งลูก การเล่นลูกหน้า ตาข่าย กลวิธีการเล่นประเภทเดี่ยวและประเภทคู่ การเก็บรักษาอุปกรณ์และความปลอดภัยในการเล่นแบดมินตันเพื่อสุขภาพ	

มศว137	เทนนิส	1(0-2-1)
SWU137	Tennis	
	เทคนิคและทักษะเบื้องต้นในการเล่นเทนนิส มารยาทในการชมเทนนิส กติกาการแข่งขัน กลวิธีการเล่นประเภทเดี่ยวและประเภทคู่ การเก็บรักษาอุปกรณ์ และความปลอดภัยในการเล่นเทนนิสเพื่อสุขภาพ	
มศว138	กอล์ฟ	1(0-2-1)
SWU138	Golf	
	ความเป็นมาของกีฬา กอล์ฟ ทักษะการยืน การจับไม้ การเหวี่ยงไม้ กติกาการเล่นกอล์ฟ การใช้และเก็บรักษาอุปกรณ์ และความปลอดภัยในการเล่นกอล์ฟเพื่อสุขภาพ	
มศว139	การฝึกโดยใช้น้ำหนัก	1(0-2-1)
SWU139	Weight Training	
	เทคนิคการออกกำลังกายแบบใช้เครื่องมือช่วย หลักการปฏิบัติ การฝึกโดยใช้น้ำหนัก และการประยุกต์กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของระบบโครงร่างและกล้ามเนื้อ ควบคู่ไปกับการศึกษา เทคนิคการฝึกโดยใช้น้ำหนักเพื่อสุขภาพ	

3. กลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี)

มศว141	ชีวิตในโลกดิจิทัล	3(3-0-6)
SWU141	Life in a Digital World	
	ศึกษาความสำคัญของกระบวนการสื่อสารและเทคโนโลยีในโลกดิจิทัล ทักษะการสืบค้น การประเมิน สื่อสารสนเทศ การอ้างอิงข้อมูล จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ภัยอันตรายในโลกดิจิทัล และแนวทางการป้องกัน การนำเสนอในรูปแบบต่างๆ การจัดการความรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศและเทคโนโลยี	
มศว241	แนวโน้มเทคโนโลยีดิจิทัลและสังคม	2(1-2-3)
SWU241	Digital Technology and Society Trends	
	ศึกษาวิวัฒนาการและแนวคิดของเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีผลกระทบต่อสังคมในด้านวัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง และสิ่งแวดล้อม ประเมินพฤติกรรมบริการเทคโนโลยีของสังคมและสมาชิก รวมทั้ง วิเคราะห์แนวโน้มของเทคโนโลยีดิจิทัลในสังคมโลกอนาคต	

- มศว242 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)**
SWU242 Mathematics in Daily Life
 ศึกษาวิธีคิดและหลักการคณิตศาสตร์กับความคิดในเชิงตรรกะและเหตุผล คณิตศาสตร์สำหรับผู้บริโภคและการคำนวณภาษี คณิตศาสตร์กับความงาม การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การแปลความหมาย การประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน
- มศว243 การจัดการทางการเงินส่วนบุคคล 3(3-0-6)**
SWU243 Personal Financial Management
 ศึกษาหลักการวางแผนและการจัดการทางการเงิน เครื่องมือทางการเงินในการบริหารสภาพคล่องส่วนบุคคล มูลค่าเงินตามเวลา และเทคโนโลยีทางการเงิน การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินส่วนบุคคล การวางแผนทางภาษี การวางแผนการออมและประกัน การบริหารหนี้ และการวางแผนลงทุน
- มศว244 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดี 3(3-0-6)**
SWU244 Science for Better Life and Environment
 ศึกษาเจตคติและกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ ระบบนิเวศวิทยาและความสำคัญของการอยู่ร่วมกันอย่างสมดุล วิทยาศาสตร์ประยุกต์ เทคโนโลยี ผลกระทบของความเจริญทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อวิถีชีวิต เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์อย่างรู้เท่าทันและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- มศว245 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม 2(2-0-4)**
SWU245 Science, Technology and Society
 ศึกษากระบวนการทัศน์ และวิธีคิดของนักวิทยาศาสตร์ที่มีบทบาทในเหตุการณ์สำคัญของโลก ผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในมิติทางสังคม การสะท้อนคิดวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับบริบทสังคมไทยในปัจจุบัน
- มศว246 วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ 2(2-0-4)**
SWU246 Healthy Lifestyle
 ศึกษาองค์ประกอบและความสำคัญของสุขภาพแบบองค์รวม ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อสุขภาพ โรควิถีชีวิตกับพฤติกรรมการใช้ชีวิตของมนุษย์ สาเหตุ วิธีป้องกันและการรักษา การพัฒนาวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์และการประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์

มศว247	อาหารเพื่อชีวิต	2(1-2-3)
SWU247	Food for Life	
	ศึกษาความสำคัญของอาหารและโภชนาการสำหรับทุกช่วงวัย อาหารเพื่อสุขภาพ สมุนไพร ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร อันตรายจากอาหารและมาตรฐานความปลอดภัย หลักการเลือกซื้อและการเก็บรักษาอาหาร การเลือกบริโภคด้วยปัญญา และการฝึกประกอบอาหารอย่างง่ายจากวัตถุดิบที่ปลอดภัยและมีคุณค่า	
มศว248	พลังงานทางเลือก	2(2-0-4)
SWU248	Alternative Energy	
	ศึกษาความหมาย ความสำคัญ กระบวนการ บทบาทและผลกระทบของการใช้พลังงานทดแทน ปรากฏการณ์โลกร้อน การอนุรักษ์พลังงานอย่างมีส่วนร่วม การใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพและดีล้อม การจัดการพลังงานชุมชน ชยะชุมชน และวัสดุเหลือใช้ ด้วยภูมิปัญญาและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	
มศว341	ธุรกิจในโลกดิจิทัล	2(1-2-3)
SWU341	Business in a Digital World	
	ศึกษาแนวคิดและหลักการทำธุรกิจในโลกดิจิทัล แนวปฏิบัติ หลักจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง นวัตกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต	

4. กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)

มศว151	การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	3(3-0-6)
SWU151	General Education for Human Development	
	ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และคุณค่าของวิชาศึกษาทั่วไป ประวัติและปรัชญาของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป้าหมายที่แท้จริงของการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ความสำคัญและแนวทางการพัฒนาพฤติกรรม จิตใจ และปัญญา การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ	
มศว161	มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้	2(2-0-4)
SWU161	Human in Learning Society	
	ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสังคม ทั้งสังคมไทยและสังคมโลก ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมต่อการดำเนินชีวิตและสิ่งแวดล้อม ความสำคัญของการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง และการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมในสังคมแห่งการเรียนรู้	

มศว256	การอ่านเพื่อชีวิต	2(2-0-4)
SWU256	Reading for Life ศึกษาหลักการอ่านจับใจความ วิเคราะห์ ตีความ วิจัยและประเมินค่างานเขียน โดยการอ่านจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	
มศว257	วรรณกรรมและพลังทางปัญญา	2(2-0-4)
SWU257	Literature for Intellectual Powers ศึกษาแนวคิด คุณค่า และสุนทรียะจากวรรณกรรมไทยหลากหลายรูปแบบทั้งในอดีตและ ร่วมสมัย การวิเคราะห์วรรณกรรมที่ก่อให้เกิดพลังทางปัญญาและยกระดับจิตใจ	
มศว258	ศิลปะการพูดและการนำเสนอ	2(2-0-4)
SWU258	Arts of Speaking and Presentation ศึกษาองค์ประกอบ ความหมาย ความสำคัญ ประเภทและกลวิธีการพูด การเตรียมภาษา และเนื้อหา การเรียบเรียงความคิด การร่างบทพูด การพัฒนาวิจักษณ์ภาษาและอวัจนภาษากับการพูดประเภท ต่างๆ	
มศว261	พลเมืองวิวัฒน์	3(3-0-6)
SWU261	Active Citizens ศึกษาประวัติความเป็นมาและวัฒนธรรมทางการเมืองการปกครองของไทย กระบวนทัศน์ เกี่ยวกับพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย กฎหมาย ระบบภาษี หน้าที่พลเมืองตามรัฐธรรมนูญ ความสำคัญ ของการยึดหลักสันติวิธีในการดำเนินชีวิต การมีจิตสำนึกสาธารณะและการมีส่วนร่วมลดความเหลื่อมล้ำใน สังคม รวมทั้งแนวทางการปรับตัวในฐานะพลเมืองอาเซียนและพลเมืองโลก	
มศว262	ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม	2(2-0-4)
SWU262	History and Effects on Society ศึกษาค้นคว้าข้อมูลและเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ที่เป็นพลังขับเคลื่อนสังคมจาก อดีตสู่ปัจจุบัน วิเคราะห์กระบวนการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และแนวโน้มการก่อรูปทาง สังคมในบริบทของโลกาภิวัตน์	

- มศว263 มนุษย์กับสันติภาพ 2(2-0-4)**
SWU263 Human and Peace
 ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับสันติภาพ หลักสันติธรรมจากศาสนา ปรัชญา ความเชื่อ วัฒนธรรม และการจัดการความขัดแย้งในชีวิตครอบครัว ชุมชน สังคม รวมทั้งแนวคิดและการปฏิบัติของผู้ที่มีอุดมการณ์เกี่ยวกับสันติภาพและสันติสุขของมนุษยชาติ
- มศว264 มนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม 2(2-0-4)**
SWU264 Human in Multicultural Society
 ศึกษาความหมายและความสำคัญของสังคมพหุวัฒนธรรม โดยการวิเคราะห์ปัจจัยด้านโครงสร้างทางสังคม เชื้อชาติ ศาสนา การศึกษา ที่มีผลต่อความเชื่อและวิถีชีวิตของกลุ่มคนในสังคม การเสริมสร้างกระบวนการทัศน์ และการปรับตัวในสังคมพหุวัฒนธรรม
- มศว265 เศรษฐกิจโลกาภิวัตน์ 3(3-0-6)**
SWU265 Economic Globalization
 ศึกษาแนวคิดเศรษฐกิจโลกาภิวัตน์ นโยบายทางเศรษฐกิจของประเทศที่มีอิทธิพลต่อโลกาภิวัตน์ การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ สถาบันการเงินระหว่างประเทศ วิกฤตเศรษฐกิจโลก แนวโน้มในอนาคตและผลกระทบต่อการดำรงชีวิต ตลอดจนแนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- มศว266 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2(2-0-4)**
SWU266 Sufficiency Economy
 ศึกษาภูมิหลังและสภาพทั่วไปของสังคมไทย แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เปรียบเทียบกับเศรษฐศาสตร์กระแสหลัก โดยการเรียนรู้จากโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การวิเคราะห์หาแนวทางประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ อันจะนำไปสู่การพึ่งตนเองบนความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์
- มศว267 หลักการจัดการสมัยใหม่ 2(2-0-4)**
SWU267 Principles of Modern Management
 ศึกษาแนวคิดและหลักการจัดการ ทฤษฎีการจัดการสมัยใหม่ แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการองค์กร การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาองค์กร แนวโน้มการจัดการสมัยใหม่และการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

- มศว268** **การศึกษาทางสังคมด้วยกระบวนการวิจัย** **2(1-2-3)**
SWU268 **Social Study by Research**
 ศึกษาข้อมูลและเหตุการณ์ที่มีผลกระทบสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมปัจจุบันโดยการเรียนรู้แบบวิจัยเป็นฐาน เพื่อให้เกิดความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและสามารถเชื่อมโยงข้อมูลจากการวิจัยไปสู่การใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม
- มศว351** **การพัฒนาบุคลิกภาพ** **3(2-2-5)**
SWU351 **Personality Development**
 ศึกษาความหมายและความสำคัญของการพัฒนาบุคลิกภาพ ความแตกต่างระหว่างบุคคล การวิเคราะห์และประเมินบุคลิกภาพภายในและภายนอกของตนเอง การพัฒนาเจตคติที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มารยาทพื้นฐานทางสังคม ทักษะสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพที่ดีงามกับผู้อื่น
- มศว352** **ปรัชญาและกระบวนการคิด** **3(3-0-6)**
SWU352 **Philosophy and Thinking Process**
 ศึกษาแนวคิดและปรัชญาทั้งกระแสตะวันออกและตะวันตกในเชิงบูรณาการ พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ปรัชญาที่เป็นกระบวนการคิดที่สัมพันธ์กับชีวิต สังคม ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความมีเหตุผล อุดมการณ์ และคุณธรรมจริยธรรม
- มศว353** **การคิดอย่างมีเหตุผลและจริยธรรม** **3(3-0-6)**
SWU353 **Logical Thinking and Ethics**
 ศึกษากระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลบนพื้นฐานความรู้ คุณธรรม จริยธรรม เรียนรู้ความสำคัญของวิธีคิดอย่างมีเหตุผลจากตัวแบบทางสังคม และฝึกพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ใฝ่รู้ความจริง คิดอย่างมีเหตุผล มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขท่ามกลางพลวัตทางสังคมและสิ่งแวดล้อม
- มศว354** **ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรม** **3(2-2-5)**
SWU354 **Creativity and Innovation**
 ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี องค์ประกอบ วิธีการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม กฎหมายลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญา กรณีศึกษาการพัฒนา นวัตกรรมที่สำคัญของโลก การฝึกปฏิบัติพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมเพื่อชุมชนและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งนำเสนอผลงานต่อสาธารณชน

มศว355	พุทธธรรม	3(3-0-6)
SWU355	Buddhism	
	ศึกษาภูมิปัญญาและกระบวนการคิดจากพุทธธรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต การพัฒนาคุณภาพชีวิตบนฐานพุทธธรรม ทั้งในเชิงวิทยาศาสตร์ ปรัชญา และศาสนา การวิเคราะห์และพัฒนาแนวทางการดำเนินชีวิตที่มีศีลธรรมและสันติสุข	
มศว356	จิตวิทยาสังคมในการดำเนินชีวิต	2(2-0-4)
SWU356	Social Psychology for Living	
	ศึกษาโครงสร้างและพฤติกรรมทางสังคม พื้นฐานทางชีววิทยาที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมมนุษย์ ตัวแปรทางสังคมที่ทำให้เกิดพฤติกรรมและสภาวะทางจิต การวิเคราะห์พฤติกรรมของบุคคลและกลุ่ม จากปรากฏการณ์ทางสังคม การหาแนวทางแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง การส่งเสริมพฤติกรรมเอื้อสังคมและการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข	
มศว357	สุขภาพจิตและการปรับตัวในสังคม	2(2-0-4)
SWU357	Mental Health and Social Adaptability	
	ศึกษาแนวคิดและกระบวนการเสริมสร้างสุขภาพจิต การปรับตัวในสังคม การวิเคราะห์สาเหตุและการป้องกันสุขภาพจิตเสื่อมโทรม รวมทั้งการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	
มศว358	กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม	2(1-2-3)
SWU358	Creative Activities for Life and Social Development	
	ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ทฤษฎีการ ประเภทและรูปแบบของกิจกรรมสร้างสรรค์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์จากกิจกรรมที่ตนเองสนใจ ค้นคว้าเพิ่มเติม วิเคราะห์ สังเคราะห์ และพัฒนา กิจกรรมให้มีคุณค่าต่อการพัฒนาชีวิตและสังคม	
มศว361	มศว เพื่อชุมชน	3(1-4-4)
SWU361	SWU for Communities	
	ศึกษาวิธีการและเครื่องมือศึกษาชุมชน กระบวนการมีส่วนร่วม โดยการบูรณาการ การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมนิสิต เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจบริบทชุมชนด้านวัฒนธรรม เศรษฐกิจ สังคม รวมทั้งเสริมสร้างสัมพันธภาพที่ดีและเชื่อมโยงไปสู่การพัฒนาชุมชนอย่างมีส่วนร่วม	

- กทบ112 จิตวิทยาการบริการ 3(3-0-6)**
ITM112 Service Psychology
 ศึกษาพฤติกรรมทางสังคมของบุคคล การรับรู้ การเรียนรู้ แรงจูงใจ ค่านิยมในการทำงาน และการพักผ่อน เจตคติของผู้ประกอบการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและผู้ใช้บริการ แนวคิดและทฤษฎีทางจิตวิทยา การนำหลักจิตวิทยาไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการให้บริการ ศิลปะการพูดเพื่อการสื่อสาร การสร้างมนุษยสัมพันธ์ การส่งเสริมมนุษยสัมพันธ์ในองค์กร และเทคนิคการใช้มนุษยสัมพันธ์ในการบริการ
- กทบ113 ทรัพยากรการท่องเที่ยว 3(3-0-6)**
ITM113 Tourism Resources
 ศึกษาความหมายและความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับทรัพยากรท่องเที่ยว ประเภทของทรัพยากรท่องเที่ยว สภาพภูมิศาสตร์ กระบวนการทางธรรมชาติที่ก่อให้เกิดทรัพยากรท่องเที่ยว ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว ความสำคัญของมรดกโลกกับทรัพยากรท่องเที่ยว ความสัมพันธ์ของสภาพภูมิอากาศ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่มีผลต่อทรัพยากรท่องเที่ยว
- กทบ114 นิเวศวิทยาวัฒนธรรมกับการท่องเที่ยว 3(2-2-5)**
ITM114 Cultural Ecology and Tourism
 ศึกษาแนวคิดของนิเวศวิทยาวัฒนธรรม รูปแบบความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ รูปแบบการท่องเที่ยวเชิงนิเวศวิทยาวัฒนธรรม การวางแผนการจัดการท่องเที่ยวในมิติความสัมพันธ์ ระหว่างมนุษย์กับวัฒนธรรมและระบบนิเวศ ภูมิทัศน์ที่เกิดขึ้นจากการสร้างสรรค์ของมนุษย์ในวัฒนธรรมต่างๆ การมีส่วนร่วมในการจัดการและดำเนินการท่องเที่ยวเชิงนิเวศวัฒนธรรมโดยชุมชน มีการเรียนรู้รูปแบบการท่องเที่ยวเชิงนิเวศวิทยาวัฒนธรรมนอกสถานที่
- กทบ211 มรดกและภูมิปัญญาไทยเพื่อการท่องเที่ยว 3(3-0-6)**
ITM211 Thai Heritage and Wisdom for Tourism
 ภูมิหลังของสังคม วัฒนธรรม วิถีชีวิต และภูมิปัญญาไทยตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน พัฒนาการของความคิดและโลกทัศน์ในสังคมไทย ศาสนา ความเชื่อ เทศกาล ประเพณี การละเล่นไทย นาฏศิลป์ ดนตรีไทย วรรณคดีไทย หัตถกรรมไทย แพทย์แผนไทย อาหารและขนมไทย เอกลักษณ์ไทยเพื่อกำหนดเป็นจุดขายทางการท่องเที่ยว

กลุ่มวิชาการบริหารจัดการการท่องเที่ยว

กทบ241	หลักการจัดการการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
ITM241	Principles of Tourism Management ศึกษาแนวความคิดในการจัดการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการจัดการ หน้าที่ทางการจัดการของผู้บริหาร ในการวางแผน การจัดองค์การ การสั่งการ และการควบคุมในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	
กทบ242	การจัดการนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
ITM242	Recreation Management for Tourism ศึกษาประวัติและวิวัฒนาการของนันทนาการการท่องเที่ยว ปรัชญาและความหมายของนันทนาการการท่องเที่ยว คุณลักษณะของนันทนาการและผู้นำนันทนาการ ชนิดและประเภทของกิจกรรมนันทนาการ วิเคราะห์การจัดการนันทนาการการท่องเที่ยว คุณค่าและประโยชน์ของนันทนาการการท่องเที่ยว การจัดการธุรกิจนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว	
กทบ243	การจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม	3(2-2-5)
ITM243	Cultural Tourism Management ความหมาย องค์ประกอบ และรูปแบบของการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม แนวคิดการใช้มรดกทางวัฒนธรรมเพื่อเป็นสินค้าและบริการทางการท่องเที่ยว กลยุทธ์และกระบวนการวางแผนเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม การสื่อความหมายและคุณค่าของมรดกวัฒนธรรม หลักการและแนวทางการจัดการแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม แนวคิดและการจัดการท่องเที่ยวในเขตเมืองและย่านประวัติศาสตร์ มีการศึกษานอกสถานที่เพื่อเรียนรู้และเก็บข้อมูลเพื่อการจัดการแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม	
กทบ344	การจัดการการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม	3(2-2-5)
ITM344	Creative and Innovative Tourism Management ศึกษาแนวคิด ที่มา และหลักการของการพัฒนาการท่องเที่ยวรูปแบบที่เป็นประโยชน์ในการต่อยอดองค์ความรู้เดิมของวัฒนธรรมท้องถิ่นและการสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ การเพิ่มคุณค่า วิเคราะห์อัตลักษณ์เด่นของวัฒนธรรมท้องถิ่น การจัดการกิจกรรมและผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยวอย่างมีส่วนร่วม แนวโน้มการท่องเที่ยวตามยุคสมัย หลักการจัดการนวัตกรรมการท่องเที่ยว	

2. กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ

กลุ่มวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่องานอาชีพ

กทบ261	ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐานเพื่อการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
ITM261	Fundamental French for Tourism ศึกษาภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร ฝึกฝนทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และการจัดนำเที่ยว สื่อความหมายด้านการท่องเที่ยว บทสนทนาที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว	
กทบ262	ภาษาฝรั่งเศสสำหรับมัคคุเทศก์	3(2-2-5)
ITM262	French for Tourist Guide ศึกษาการสนทนาภาษาฝรั่งเศสโดยใช้ถ้อยคำ สำนวนเกี่ยวกับการนำเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ การซื้อของ เทศกาลสำคัญ การให้ความสะดวกแก่นักท่องเที่ยวในด้านพิธีการศุลกากร การจองที่พัก และการจัดหาพาหนะในการเดินทาง การฝึกเป็นมัคคุเทศก์โดยใช้สถานการณ์จำลอง การจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยว และการสร้างความเข้าใจอันดีต่อนักท่องเที่ยวอย่างมีประสิทธิภาพ	
กทบ363	ภาษาฝรั่งเศสสำหรับอุตสาหกรรมบริการ	3(2-2-5)
ITM363	French for Hospitality Industry การใช้ภาษาฝรั่งเศสในอุตสาหกรรมบริการ โดยเน้นภาษาที่เป็นทางการสำหรับพนักงาน ผู้ให้บริการในทุกขั้นตอนการปฏิบัติงานในโรงแรม การบริการอาหารและเครื่องดื่ม ตัวแทนจำหน่ายทางการท่องเที่ยว การนำเที่ยวธุรกิจการบิน การประกอบธุรกิจการจัดประชุมและนิทรรศการฝึกการใช้ภาษาตามสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมบริการ	
กทบ364	ภาษาฝรั่งเศสสำหรับธุรกิจการบิน	3(2-2-5)
ITM364	French for Airline Business การใช้ทักษะภาษาฝรั่งเศส การสื่อสารทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนที่ใช้ในธุรกิจการบิน การสื่อสารในสถานการณ์จำลอง การให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการเดินทางโดยเครื่องบิน การติดต่อกับผู้โดยสารและสายการบิน ระบบของการจองเที่ยวบิน พิธีการเข้าออกประเทศ ระบบศุลกากร การให้บริการบนเครื่องบิน การอ่านประกาศในสนามบินและบนเครื่องบิน	

กทบ465	ภาษาฝรั่งเศสสำหรับธุรกิจไมซ์	3(2-2-5)
ITM465	Japanese for MICE Business	
	การใช้ศัพท์ภาษาฝรั่งเศสเฉพาะด้านเพื่อการสื่อสารในธุรกิจไมซ์ การใช้ภาษาตามสถานการณ์ต่างๆ ตลอดจนการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า การให้บริการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร การแสดงความคิดเห็น การติดต่อธุรกิจทางโทรศัพท์ การโต้ตอบทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ การเขียนแผนการจัดการประชุมองค์กร การท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล การประชุมวิชาชีพ งานแสดงสินค้า นิทรรศการ กิจกรรมพิเศษทางการตลาด รวมถึงการนำเสนอโครงการเกี่ยวกับธุรกิจไมซ์	

กลุ่มวิชาภาษาจีนเพื่องานอาชีพ

กทบ271	ภาษาจีนพื้นฐานเพื่อการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
ITM271	Fundamental Chinese for Tourism	
	ศึกษาภาษาจีนเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร ฝึกฝนทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และการจัดนำเที่ยว สื่อความหมายด้านการท่องเที่ยว บทสนทนาที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว	

กทบ272	ภาษาจีนสำหรับมัคคุเทศก์	3(2-2-5)
ITM272	Chinese for Tourist Guide	
	ศึกษาการสนทนาภาษาจีนโดยใช้ถ้อยคำ สำนวนเกี่ยวกับการนำเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ การซื้อของ เทศกาลสำคัญ การให้ความสะดวกแก่นักท่องเที่ยวในด้านพิธีการศุลกากร การจองที่พัก และการจัดหาพาหนะในการเดินทาง การฝึกเป็นมัคคุเทศก์โดยใช้สถานการณ์จำลอง การจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยว และการสร้างความเข้าใจอันดีต่อนักท่องเที่ยวอย่างมีประสิทธิภาพ	

กทบ373	ภาษาจีนสำหรับอุตสาหกรรมบริการ	3(2-2-5)
ITM373	Chinese for Hospitality Industry	
	การใช้ภาษาจีนในอุตสาหกรรมบริการ โดยเน้นภาษาที่เป็นทางการสำหรับพนักงานผู้ให้บริการในทุกขั้นตอนการปฏิบัติงานในโรงแรม การบริการอาหารและเครื่องดื่ม ตัวแทนจำหน่ายทางการท่องเที่ยว การนำเที่ยวธุรกิจการบิน การประกอบธุรกิจการจัดประชุมและนิทรรศการ ฝึกการใช้ภาษาตามสถานการณ์ที่เกี่ยวกับอุตสาหกรรมบริการ	

กทบ374 ภาษาจีนสำหรับธุรกิจการบิน 3(2-2-5)
ITM374 Chinese for Airline Business
 การใช้ทักษะภาษาจีน การสื่อสารทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนที่ใช้ในธุรกิจการบิน การสื่อสารในสถานการณ์จำลอง การให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการเดินทางโดยเครื่องบิน การติดต่อกับผู้โดยสารและสายการบิน ระบบของการจองเที่ยวบิน พิธีการเข้าออกประเทศ ระบบศุลกากร การให้บริการบนเครื่องบิน การอ่านประกาศในสนามบินและบนเครื่องบิน

กทบ475 ภาษาจีนสำหรับธุรกิจไมซ์ 3(2-2-5)
ITM475 Chinese for MICE Business
 การใช้ศัพท์ภาษาจีนเฉพาะด้านเพื่อการสื่อสารในธุรกิจไมซ์ การใช้ภาษาตามสถานการณ์ต่างๆ ตลอดจนการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า การให้บริการบริการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร การแสดงความคิดเห็น การติดต่อธุรกิจทางโทรศัพท์ การโต้ตอบทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ การเขียนแผนการจัดการประชุม องค์กร การท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล การประชุมวิชาชีพ งานแสดงสินค้า นิทรรศการ กิจกรรมพิเศษทางการตลาด รวมถึงการนำเสนอโครงการเกี่ยวกับธุรกิจไมซ์

กลุ่มวิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่องานอาชีพ

กทบ281 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐานเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5)
ITM281 Fundamental Japanese for Tourism
 ศึกษาภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร ฝึกฝนทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และการจัดนำเที่ยว สื่อความหมายด้านการท่องเที่ยว บทสนทนาที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว

กทบ282 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับมัคคุเทศก์ 3(2-2-5)
ITM282 Japanese for Tourist Guide
 ศึกษาการสนทนาภาษาญี่ปุ่นโดยใช้ถ้อยคำ สำนวนเกี่ยวกับการนำเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ การซื้อของ เทศกาลสำคัญ การให้ความสะดวกแก่นักท่องเที่ยวในด้านพิธีการศุลกากร การจองที่พัก และการจัดหาพาหนะในการเดินทาง การฝึกเป็นมัคคุเทศก์โดยใช้สถานการณ์จำลอง การจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยว และการสร้างความเข้าใจอันดีต่อนักท่องเที่ยวอย่างมีประสิทธิภาพ

กทบ383	ภาษาญี่ปุ่นสำหรับอุตสาหกรรมบริการ	3(2-2-5)
ITM383	Japanese for Hospitality Industry	
	การใช้ภาษาญี่ปุ่นในอุตสาหกรรมบริการ โดยเน้นภาษาที่เป็นทางการสำหรับพนักงานผู้ให้บริการในทุกขั้นตอนการปฏิบัติงานในโรงแรม การบริการอาหารและเครื่องดื่ม ตัวแทนจำหน่ายทางการท่องเที่ยว การนำเที่ยวธุรกิจการบิน การประกอบธุรกิจการจัดประชุมและนิทรรศการ ฝึกการใช้ภาษาตามสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมบริการ	
กทบ384	ภาษาญี่ปุ่นสำหรับธุรกิจการบิน	3(2-2-5)
ITM384	Japanese for Airline Business	
	การใช้ทักษะภาษาญี่ปุ่น การสื่อสารทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนที่ใช้ในธุรกิจการบิน การสื่อสารในสถานการณ์จำลอง การให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการเดินทางโดยเครื่องบิน การติดต่อกับผู้โดยสารและสายการบิน ระบบของการจองเที่ยวบิน พิธีการเข้าออกประเทศ ระบบศุลกากร การให้บริการบนเครื่องบิน การอ่านประกาศในสนามบินและบนเครื่องบิน	
กทบ485	ภาษาญี่ปุ่นสำหรับธุรกิจไมซ์	3(2-2-5)
ITM485	Japanese for MICE Business	
	การใช้ศัพท์ภาษาญี่ปุ่นเฉพาะด้านเพื่อการสื่อสารในธุรกิจไมซ์ การใช้ภาษาตามสถานการณ์ต่างๆ ตลอดจนการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า การให้บริการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร การแสดงความคิดเห็น การติดต่อธุรกิจทางโทรศัพท์ การโต้ตอบทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ การเขียนแผนการจัดการประชุม องค์กร การท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล การประชุมวิชาชีพ งานแสดงสินค้า นิทรรศการ กิจกรรมพิเศษทางการตลาด รวมถึงการนำเสนอโครงการเกี่ยวกับธุรกิจไมซ์	

3. หมวดวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา

กทบ422	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	6(0-18-0)
ITM422	Occupational Practicum in Tourism Industry	
	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวในหน่วยงานรัฐบาล รัฐวิสาหกิจ หรือธุรกิจเอกชน ไม่น้อยกว่า 400 ชั่วโมง ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยนำความรู้ทั้งทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ได้จากการศึกษาไปใช้กับสถานการณ์จริง จัดให้มีการปฐมนิเทศเกี่ยวกับรายละเอียดของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การจัดทำโครงการหรือรายงานประสบการณ์วิชาชีพ และจัดให้มีการปัจฉิมนิเทศเพื่ออภิปรายปัญหาการฝึกประสบการณ์ที่เกิดขึ้นและเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาให้สำเร็จ ลุล่วงไปด้วยดี	

กทบ423

สหกิจศึกษาทางอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

6(0-18-0)

ITM423

Co-operative Education in Tourism Industry

สหกิจศึกษาในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวในหน่วยงานรัฐบาล รัฐวิสาหกิจ หรือธุรกิจเอกชน ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาและพนักงานที่ปรึกษา โดยนำความรู้ทั้งทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ได้จากการศึกษาไปใช้กับสถานการณ์จริง จัดให้มีการปฐมนิเทศเกี่ยวกับรายละเอียดของการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา การปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างอาจารย์นิเทศและสถานประกอบการ การจัดทำโครงการหรือรายงานสหกิจศึกษา และการนำเสนอการปฏิบัติงานเพื่ออภิปรายปัญหาการฝึกประสบการณ์ที่เกิดขึ้นและเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	อ.ดร.กิงกนก เสาวภาวงศ์	บธ.บ. (การจัดการท่องเที่ยว), 2549 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา แขนง วิชาการจัดการนันทนาการ การท่องเที่ยว), 2551 วท.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬา แขนง วิชาวิทยาการการจัดการกีฬา และนันทนาการ), 2556	วิทยาลัยดุสิตธานี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	X-XXXX-XXXX- XX-X
2	อ.ดร.กฤติกา สายณะรัตรีชัย	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2552 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา แขนง วิชาการจัดการนันทนาการ ท่องเที่ยว), 2554 วท.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬา แขนง วิชาการจัดการนันทนาการและการ ท่องเที่ยว), 2557	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	X-XXXX-XXXX- XX-X
3	อ.ดร.อังสุมาลิน จำนงชอบ	บธ.บ. (การจัดการท่องเที่ยว), 2549 ศศ.ม. (การจัดการโรงแรมและการ ท่องเที่ยว), 2551 M.A. (International Tourism and Hotel Management), 2552 ปร.ด. (การกีฬานันทนาการและการ ท่องเที่ยว), 2558	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร Southern Cross University, Australia มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	X-XXXX-XXXX- XX-X

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
4	อ.ฐิติมา อังกรวัชรพันธุ์	ศศ.บ. (อุตสาหกรรมท่องเที่ยว), 2545 ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์ศิลปะ), 2549	สถาบันราชภัฏสวนดุสิต มหาวิทยาลัยศิลปากร	X-XXXX-XXXX- XX-X
5	อ.อัญชัญ ตันทเทศ	วท.บ. (วนศาสตร์), 2549 วท.ม. (อุทยาน นันทนาการและการ ท่องเที่ยว), 2553	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	X-XXXX-XXXX- XX-X

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	อ.ดร.กิงกนก เสาวภาวงศ์	บธ.บ. (การจัดการท่องเที่ยว), 2549 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา แขนง วิชาการจัดการนันทนาการ การท่องเที่ยว), 2551 วท.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬา แขนง วิชาวิทยาการการจัดการกีฬา และนันทนาการ), 2556	วิทยาลัยดุสิตธานี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	X-XXXX-XXXX- XX-X
2	อ.ดร.กฤติกา สายณะรัตน์ชัย	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2552 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา แขนง วิชาการจัดการนันทนาการ การท่องเที่ยว), 2554 วท.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬา แขนง วิชาการจัดการนันทนาการและการ ท่องเที่ยว), 2557	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	X-XXXX-XXXX- XX-X
3	อ.ดร.อังสุมาลิน จำนงขอบ	บธ.บ. (การจัดการท่องเที่ยว), 2549 ศศ.ม. (การจัดการโรงแรมและการ ท่องเที่ยว), 2551 M.A. (International Tourism and Hotel Management), 2552 ปร.ด. (การกีฬานันทนาการและการ ท่องเที่ยว), 2558	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร Southern Cross University, Australia มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	X-XXXX-XXXX- XX-X

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
4	อ.ฐิติมา อังกรวัชรพันธุ์	ศศ.บ. (อุตสาหกรรมท่องเที่ยว), 2545 ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์ศิลปะ), 2549	สถาบันราชภัฏสวนดุสิต มหาวิทยาลัยศิลปากร	X-XXXX-XXXX- XX-X
5	อ.อัญชัญ ตันทเทศ	วท.บ. (วนศาสตร์), 2549 วท.ม. (อุทยาน นันทนาการและการ ท่องเที่ยว), 2553	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	X-XXXX-XXXX- XX-X

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา)

หลักสูตรต้องการให้บัณฑิตมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้นหลักสูตรจึงกำหนดหมวดวิชาการฝึกประสบการณ์ในวิชาชีพไว้ โดยให้บัณฑิตเลือกแผนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 2 แบบ คือ กทบ 422 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางอุตสาหกรรมท่องเที่ยว และกทบ 423 สหกิจศึกษาทางอุตสาหกรรมท่องเที่ยว จำนวน 6 หน่วยกิต

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

1) ทักษะในการปฏิบัติงานจากหน่วยงานของรัฐและเอกชนตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น

2) บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปใช้กับงานลักษณะต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

3) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

4) มีระเบียบวินัยตรงเวลาและเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กรตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับหน่วยงานที่ไปฝึกประสบการณ์ได้

5) มีความกล้าในการแสดงออกและนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

4.2 ช่วงเวลา

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาคปลาย ของปีการศึกษาที่ 4

สหกิจศึกษา ภาคปลาย ของปีการศึกษาที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาคปลาย ของปีการศึกษาที่ 4

สหกิจศึกษา ภาคปลาย ของปีการศึกษาที่ 4

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

ไม่มี

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษของนิสิต / สมรรถนะของหลักสูตร	กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ดังนี้
1. มีทักษะสื่อสาร	<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>ข้อที่ 5.2 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพตามสถานการณ์และวัฒนธรรม</p>
2. มีจิตอาสา จิตสำนึกสาธารณะรับใช้สังคม	<p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>ข้อที่ 1.2 มีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม</p> <p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>ข้อที่ 4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม</p>
<p>3. มีสมรรถนะของหลักสูตร</p> <p>3.1 บรรยาย และอธิบายสถานที่ท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมและธรรมชาติได้</p> <p>3.2 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการออกแบบและวางแผนรายการนำเที่ยว</p> <p>3.3 สามารถดำเนินรายการนำเที่ยวได้</p> <p>3.4 สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อการจัดการการท่องเที่ยว</p>	<p>ด้านความรู้</p> <p>ข้อที่ 2.2 เข้าใจพฤติกรรมนักท่องเที่ยวและจิตวิทยาบริการ</p> <p>ข้อที่ 2.3 มีความรู้ในสาขาวิชาการท่องเที่ยว ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เพื่อนำไปใช้และนำไปใช้ในการฝึกประสบการณ์ภาคสนามได้</p> <p>ข้อที่ 2.4 อธิบายความแตกต่างของการจัดการท่องเที่ยวรูปแบบต่างๆที่ทันสมัยต่อสถานการณ์โลกได้</p> <p>ข้อที่ 2.5 เปรียบเทียบการจัดการธุรกิจนำเที่ยวได้</p> <p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>ข้อที่ 3.1 ประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์</p> <p>ข้อที่ 3.2 คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้</p> <p>ข้อที่ 3.3 ประเมิน วิพากษ์สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน</p> <p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>ข้อที่ 5.2 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพตามสถานการณ์และวัฒนธรรม</p> <p>ข้อที่ 5.3 ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์</p>

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม และจริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1.1 เชื่อสัจย์ มีวินัย ตรงต่อ เวลา 1.2 มีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม 1.3 เข้าใจคุณค่าและความ หลากหลายของสังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม 1.4 เข้าใจและปฏิบัติตาม จรรยาบรรณวิชาชีพและ กฎหมายสำหรับการท่องเที่ยว	<ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทาง วิชาการในทุกรายวิชา - ฝึกปฏิบัติ ทำกิจกรรม ส่งเสริมให้เกิด ความเชื่อสัจย์ มีวินัย และตรงต่อเวลา - สอดแทรกวัฒนธรรมองค์กร เพื่อให้ นิสิตมีค่านิยมพื้นฐานที่ถูกต้อง - ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติใน การเรียนการสอนให้ชัดเจนในทุก รายวิชา - ใช้กรณีศึกษาบุคคลตัวอย่างที่ได้รับ การยกย่องในสังคม - ฝึกเขียนโครงการ และทำกิจกรรม จิตอาสา/กิจกรรมเพื่อสังคม - เขียนรายงานความรู้สึกที่มีต่อการทำ กิจกรรม - สอดแทรกแนวคิดด้าน สุนทรียศาสตร์ เพื่อให้ตระหนักใน คุณค่าของศิลปวัฒนธรรมและ สิ่งแวดล้อมที่มีส่วนสำคัญต่อการ ดำรงชีวิต - สอดแทรกเนื้อหาด้านสังคม วัฒนธรรมและประเพณีที่งดงามทั้งของ ไทยและนานาชาติในการเรียนการ สอนทุกรายวิชา - จัดกิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์ ทั้งในและนอกเวลาเรียน และให้ทำ รายงานแสดงความคิดเห็นทั้ง รายบุคคลและงานกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดเกณฑ์มาตรฐานในการ ประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมของทุกรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมความเชื่อสัจย์และ การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนการ ทำรายงาน การอ้างอิงผลงาน และ การสอบ - สังเกตพฤติกรรมการมีวินัย การ ปฏิบัติตามตามระเบียบของ มหาวิทยาลัยและข้อตกลงในชั้นเรียน เช่น การแต่งกาย - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการ อภิปราย การวางแผน การปฏิบัติ การ นำเสนอผลงาน และการสะท้อนคิด กิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูล อย่างถูกต้องตามหลักและ จรรยาบรรณทางวิชาการ - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่ แสดงถึงการนำแนวคิดทาง สุนทรียศาสตร์/ศิลปวัฒนธรรมมาใช้ - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมใน การอภิปรายและการสะท้อนคิด กิจกรรมในชั้นเรียน - สังเกตจากการประพฤติตนอยู่ใน สังคมและวัฒนธรรมที่งดงามของไทย

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม และจริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	<ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับ จรรยาบรรณวิชาชีพในการเรียนการสอนทุกรายวิชา - ใช้กรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจริงในสังคม มาปรับใช้กับการสอนเรื่องกฎหมาย สำหรับการท่องเที่ยว 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตจากการรู้เท่าทัน สามารถปรับตัวและเลือกรับวัฒนธรรมที่ดีงามของนานาชาติได้ - สังเกตจากการใช้ทรัพยากรบนพื้นฐานของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

2. ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>2.1 มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป</p> <p>2.2 เข้าใจพฤติกรรมนักท่องเที่ยว และจิตวิทยบริการ</p> <p>2.3 มีความรู้ในสาขาวิชา การท่องเที่ยว ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ เพื่อการฝึก ประสบการณ์ภาคสนาม และนำไปใช้จริงในการทำงานได้</p> <p>2.4 อธิบายกระบวนการจัดการท่องเที่ยวรูปแบบต่างๆ ที่ทันสมัยต่อสถานการณ์โลกได้</p> <p>2.5 เข้าใจการจัดการธุรกิจ นำเที่ยว</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอนที่ครอบคลุมความรู้ในสาขาต่างๆ อย่างกว้างขวาง พร้อมสอดแทรกแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในทุกรายวิชา - จัดการเรียนการสอนในลักษณะ บูรณาการ และเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ (Active Learning) - มีการแนะนำวิธีการเรียนรู้/ การสืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง และฝึกปฏิบัติในทุกรายวิชา - จัดกิจกรรมเพื่อให้เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น และสังคม พร้อมตั้งเป้าหมายในการพัฒนาตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม - มีการเรียนการสอนแบบ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยผ่านกระบวนการกลุ่มในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการนำเสนอ 	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดมาตรฐานการ ประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้ เกณฑ์ Rubrics ทุกรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม ในการอภิปรายและการสะท้อน คติกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากคุณภาพของ รายงาน - ประเมินจากการอ้างอิง แหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลัก และจรรยาบรรณทางวิชาการ - ประเมินจากการสอบ ภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ - ประเมินจากการสอบข้อเขียน ทั้งการสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค - ประเมินจากการนำเสนอ รายงานในชั้นเรียน และการทำ รายงานที่ให้ไปค้นคว้าเพิ่มเติม - ประเมินจากผลการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายในชั้นเรียน และการถาม - ตอบ - ทำรายงานเปรียบเทียบระหว่างความรู้จากห้องเรียน และการศึกษาจากภาคปฏิบัติ - สอนโดยการสาธิต และฝึกการปฏิบัติการ - การศึกษานอกสถานที่ และทำรายงานสรุป 	

3. ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>3.1 ประยุกต์ความรู้ด้านการจัดการท่องเที่ยวให้เกิดประโยชน์</p> <p>3.2 คิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ</p> <p>3.3 ประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้ด้านการจัดการการท่องเที่ยวเป็นฐาน</p> <p>3.4 มีความคิดริเริ่ม โดยนำองค์ความรู้จากภาคธุรกิจ มาพัฒนาทักษะการทำงาน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมให้นิสิตฝึกค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียน และการดำเนินชีวิตประจำวัน - ใช้ตัวอย่างที่ดีเป็นกรณีศึกษา เพื่อให้ นิสิตได้เรียนรู้วิธีวิเคราะห์ปัญหาและฝึกบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ - เลือกปัญหาสังคมที่เป็นประเด็นสาธารณะให้นิสิตฝึก วิพากษ์วิจารณ์ในชั้นเรียน และเสนอแนะแนวทางแก้ไข เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม ในทุกมิติได้อย่างสมดุล 	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดมาตรฐานการ ประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้ เกณฑ์ Rubrics ทุกรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากคุณภาพของ รายงาน ที่แสดงถึงการค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม การเลือกรับข้อมูล ข่าวสารโดยใช้หลักกาลามสูตร และการคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ - ประเมินจากการอ้างอิง แหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลัก และจรรยาบรรณทางวิชาการ - ประเมินจากการสอบ ภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทาง ปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	<ul style="list-style-type: none"> - นำเสนอ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และสะท้อนคิดใน ชั้นเรียน - จัดกิจกรรมฝึกความคิด สร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่เป็น ประโยชน์ต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม 	

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>4.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะ ผู้นำและผู้ร่วมงานได้</p> <p>4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม</p> <p>4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับ สถานการณ์ต่างๆ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมเพื่อให้นิสิตฝึกการ ปรับตัว การทำงานร่วมกับผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วม กลุ่ม สามารถแสดงจุดยืนของ ตนเอง และค้นหาทางออก ร่วมกันได้ - เลือกประเด็นที่เป็นปัญหาสังคม และสิ่งแวดล้อมให้นิสิตเรียนรู้ และตระหนักถึงผลกระทบที่ เกิดขึ้น พร้อมทั้งกระตุ้นให้คิดหา วิธีที่จะมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อ การแก้ปัญหาโดยเริ่มต้นจากตัว นิสิตเอง - สอดแทรกแนวคิดผ่านกิจกรรม เพื่อฝึกให้นิสิตสามารถ ปรับตัวในสถานการณ์ต่างๆ 	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดมาตรฐานการ ประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้ เกณฑ์ Rubrics ทุกรายวิชา - สังเกตพฤติกรรม ที่แสดงถึง ความรับผิดชอบต่อสังคมและ สิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมใน การอภิปรายและการสะท้อนคิด กิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากคุณภาพของ รายงาน ที่แสดงถึงความร่วมมือ ในการวางแผน การปฏิบัติ และ การแก้ปัญหา - ประเมินจากการอ้างอิง แหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลัก และจรรยาบรรณทางวิชาการ - สังเกตจากพัฒนาการด้าน ความคิดและพฤติกรรมการเรียนรู้ ในชั้นเรียน

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมเพื่อให้นิสิตฝึกการมีปฏิสัมพันธ์และการสื่อสารกับผู้อื่น - สอนโดยใช้กรณีศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - ให้นิสิตประเมินเพื่อนในชั้นเรียนและนำมาใช้เป็นข้อมูลสำหรับการประเมินผลการเรียนรู้ - สังเกตจากพัฒนาการด้านการมีปฏิสัมพันธ์และสื่อสารกับผู้อื่นในชั้นเรียน

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>5.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้หรือประเด็นปัญหา</p> <p>5.2 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพตามสถานการณ์และวัฒนธรรม</p> <p>5.3 ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นเก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในรายวิชาต่างๆ เพื่อพัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขอย่างต่อเนื่อง - ฝึกการใช้ทักษะสื่อสารในทุกรายวิชา - ฝึกการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งที่เชื่อถือได้ในทุกรายวิชา - ฝึกการเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศที่เหมาะสมประกอบการนำเสนองาน 	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics ทุกรายวิชา - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ - ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ

สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

มาตรฐานผลการเรียนรู้	รายละเอียดผลการเรียนรู้
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.1 ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา 1.2 มีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม 1.3 เข้าใจคุณค่าและความหลากหลายของสังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม 1.4 เข้าใจและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายสำหรับการท่องเที่ยว
2. ด้านความรู้	2.1 มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป 2.2 เข้าใจพฤติกรรมนักท่องเที่ยวและจิตวิทยาบริการ 2.3 มีความรู้ในสาขาวิชาการท่องเที่ยว ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เพื่อการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และนำไปใช้จริงในการทำงานได้ 2.4 อธิบายกระบวนการจัดการท่องเที่ยวรูปแบบต่างๆ ที่ทันสมัยต่อสถานการณ์โลกได้ 2.5 เข้าใจการจัดการธุรกิจนำเที่ยว
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.1 ประยุกต์ความรู้ด้านการจัดการท่องเที่ยวให้เกิดประโยชน์ 3.2 คิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ 3.3 ประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้ด้านการจัดการท่องเที่ยวเป็นฐาน 3.4 มีความคิดริเริ่ม โดยนำองค์ความรู้จากภาคธุรกิจ มาพัฒนาทักษะการทำงาน
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้ 4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม 4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ
5. ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้หรือประเด็นปัญหา 5.2 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพตามสถานการณ์และวัฒนธรรม 5.3 ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสและชื่อรายวิชา	ด้านคุณธรรมจริยธรรม				ด้านความรู้					ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																			
มศว111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●		●		●					●	●			●	○	○	○	●	○
มศว121 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1	●		●		●					●	●			●	○	○	○	●	○
มศว122 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2	●		●		●					●	●			●	○	○	○	●	○
มศว123 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1	●		●		●					●	●			●	○	○	○	●	○
มศว124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2	●		●		●					●	●			●	○	○	○	●	○
มศว131 ลีลาศ	●	○	○		●					●	○			●	●	○	○	●	
มศว132 สมรรถภาพส่วนบุคคล	●	○			●					●	○			●	●	○	○	●	
มศว133 การวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ	●	○			●					●	○			●	●	○	○	●	
มศว134 โยคะ	●	○			●					●	○			●	●	○	○	●	
มศว135 วายุน้ำ	●	○			●					●	○			●	●	○	○	●	
มศว136 แบดมินตัน	●	○			●					●	○			●	●	○	○	●	
มศว137 เทนนิส	●	○			●					●	○			●	●	○	○	●	

รหัสและชื่อรายวิชา	ด้านคุณธรรมจริยธรรม				ด้านความรู้					ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																			
มศว138 กอล์ฟ	●	○			●					●	○			●	●	○	○	●	
มศว139 การฝึกโดยการใช้น้ำหนัก	●	○			●					●	○			●	●	○	○	●	
มศว141 ชีวิตในโลกดิจิทัล	●	●			●					●	●	●	○	●	●	○	●	●	●
มศว151 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	●	●	○		●					●	●	●	●	●	●	●		●	○
มศว161 มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้	●	●	●		●					●	●	●		●	●	●	○	●	○
มศว241 แนวโน้มเทคโนโลยีดิจิทัลและสังคม	●	○			●					●	●	●		●	●	○	○	●	●
มศว242 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●	○	○		●					●	●	●		●	●	○	●	●	○
มศว243 การจัดการทางการเงินส่วนบุคคล	●	○			●					●	●	●		●	●	○	●	●	○
มศว244 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดี	●	○			●					●	●	○		●	●	●	○	●	○
มศว245 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม	●	○	○		●					●	●	○		●	●	●	○	●	○
มศว246 วิธีชีวิตเพื่อสุขภาพ	●	○			●					●	●	●	○	●	●	○	○	●	○
มศว247 อาหารเพื่อชีวิต	●	○			●					●	●	●		●	●	○	○	●	○
มศว248 พลังงานทางเลือก	●	●			●					●	●	●	○	●	●	●	○	●	○
มศว251 ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์	●	○	●		●					●	●	○	●	●	●	○	○	●	○

รหัสและชื่อรายวิชา	ด้านคุณธรรมจริยธรรม				ด้านความรู้					ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																			
มศว252 สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต	●	○	●		●					●	●	○		●	●	○	○	●	○
มศว253 สุนทรียสนทนา	●	○	○		●					●	●	○		●	●	○		●	○
มศว254 ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์	●	○	●		●					●	●	○	●	●	●		○	●	○
มศว255 ธรรมนุญชีวิต	●	●	○		●					●	●	○	●	●	●	●		●	○
มศว256 การอ่านเพื่อชีวิต	●	○	○		●					●	●	○		●	●	○		●	○
มศว257 วรรณกรรมและพลังทางปัญญา	●	○	●		●					●	●	○		●	●	○		●	○
มศว258 ศิลปะการพูดและการนำเสนอ	●	○	○		●					●	●	●		●	●			●	○
มศว261 พลเมืองวิวัฒน์	●	●	●		●					●	●	●		●	●	●	○	●	○
มศว262 ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม	●	○	●		●					●	●	●		●	●	○		●	○
มศว263 มนุษย์กับสันติภาพ	●	●	○		●					●	●	●		●	●	○		●	○
มศว264 มนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม	●	●	●		●					●	●	●		●	●	○		●	○
มศว265 เศรษฐกิจโลกาภิวัตน์	●	○	●		●					●	●	●		●	●	○	●	●	○
มศว266 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	●	●	○		●					●	●	●		●	●	●	○	●	○
มศว267 หลักการจัดการสมัยใหม่	●	●	○		●					●	●	●	○	●	●	○	○	●	○

รหัสและชื่อรายวิชา	ด้านคุณธรรมจริยธรรม				ด้านความรู้					ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																			
มศว268 การศึกษาทางสังคมด้วยกระบวนการวิจัย	●	●			●					●	●	●	○	●	●	○	●	●	○
มศว341 ธุรกิจในโลกดิจิทัล	●	●			●					●	●	●	○	●	●	○	●	●	○
มศว351 การพัฒนาบุคลิกภาพ	●		●		●					●	●	○		●	●	○		●	●
มศว352 ปรัชญาและกระบวนการคิด	●	●	○		●					●	●	●		●	●	○		●	○
มศว353 การคิดอย่างมีเหตุผลและจริยธรรม	●	●	○		●					●	●	●	○	●	●	●	○	●	○
มศว354 ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรม	●	○	○		●					●	●	○	●	●	●		○	●	○
มศว355 พุทธธรรม	●	●	○		●					●	●	○		●	●	●		●	○
มศว356 จิตวิทยาสังคมในการดำเนินชีวิต	●	●	○		●					●	●	●		●	●	●		●	○
มศว357 สุขภาพจิตและการปรับตัวในสังคม	●	●			●					●	●	●		●	●	●		●	○
มศว358 กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม	●	●	○		●					●	●	○	●	●	●	●		●	○
มศว361 มศว เพื่อชุมชน	●	●	○		●					●	●	○	○	●	●	●		●	○
มศว362 ภูมิปัญญาท้องถิ่น	●	●	●		●					●	●	○	○	●	●	●		●	○
มศว363 สัมมาชีพชุมชน	●	●	●		●					●	●	○	○	●	●	●	○	●	○
มศว364 กิจกรรมเพื่อสังคม	●	●			●					●	●	○	○	●	●	○	○	●	○

รหัสและชื่อรายวิชา	ด้านคุณธรรมจริยธรรม				ด้านความรู้					ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
วิชาพื้นฐานวิชาชีพ																			
กทบ111 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการท่องเที่ยวและการโรงแรม	●	○	○			○	●	●		●		●		●	●	○		●	○
กทบ112 จิตวิทยาการบริการ	●	○	○	○		●					●	○		●	○	○		○	
กทบ113 ทรัพยากรการท่องเที่ยว	●		●				●				●			●	●	○		○	●
กทบ114 นิเวศวิทยาวัฒนธรรมกับการท่องเที่ยว		○	●			●				●	○				○	○			
กทบ211 มรดกและภูมิปัญญาไทยเพื่อการท่องเที่ยว	○		●					●		●			○		●				●
กทบ212 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม	●			○		○	●		○	○	○		●		○	●			●
กทบ213 จรรยาบรรณและกฎหมายสำหรับการท่องเที่ยว	○	●		●		○	●		○	○		●	○		●				○
กทบ214 พฤติกรรมนักท่องเที่ยวและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	○		●			●	○			○		●		●				●	○
กทบ311 การจัดการทรัพยากรมนุษย์สำหรับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	●			●		○	●				●	○		●	○			●	

รหัสและชื่อรายวิชา	ด้านคุณธรรมจริยธรรม				ด้านความรู้					ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
วิชาเอกบังคับ																			
กทบ121 หลักการมัคคุเทศก์	●	○	●			○	●	○	○	●	○	○	●	●	●	●		●	○
กทบ122 ประวัติศาสตร์ไทยและเอเชียอาคเนย์เพื่อการท่องเที่ยว	○		●				●				○	●		○	●			●	○
กทบ123 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	●	●	○			○	●	●	○	●			○	○	○	●		●	○
กทบ221 การจ้ดนำเที่ยว	●			○		○	●		○		●		○	●		○	●		○
กทบ222 การจัดการธุรกิจนำเที่ยว	○	○		●			●	○	●		●	○	●	○	●		●		○
กทบ223 การจัดการการตลาดการท่องเที่ยว	●						●		○	●	○	○	○	●			●		
กทบ224 ประวัติศาสตร์ศิลปะในประเทศไทยและประเทศในกลุ่มอาเซียน	○		●				●	○		●	○			●	○			●	○
กทบ225 ภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์	○		○	●		●	●		○	●	○			●	○	○		●	
กทบ226 ภาษาอังกฤษสำหรับอุตสาหกรรมบริการ	●						●			●				●				●	○
กทบ321 โลจิสติกส์สำหรับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	●			○				●			●	○		○		●			●
กทบ322 การจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชนอย่างยั่งยืน		●	○				●	○		○		●	○		●			●	○
กทบ323 การวางแผนและการพัฒนาการท่องเที่ยว		○	●	○			○	●			●	○	○	○	●	○	○	●	○
กทบ324 สัมมนาประเด็นร่วมสมัยด้านการท่องเที่ยว	●					○		●	○			●		●			○		

รหัสและชื่อรายวิชา	ด้านคุณธรรมจริยธรรม				ด้านความรู้					ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
กทบ421 พื้นฐานการวิจัยด้านการท่องเที่ยว	●			○			●			●	●	●		●			●	○	●
หมวดวิชาเอกเลือก กลุ่มวิชาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ																			
กทบ231 หลักการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	●		●			○	●			●	○			○	●	○		○	●
กทบ232 การสื่อความหมายทางการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	●		●			○	●			●	○			○	●			●	●
กทบ233 การจัดการอุทยานแห่งชาติและพื้นที่อนุรักษ์	●		○				●			○	●				●				●
กทบ334 การจัดการการท่องเที่ยวทางทะเลและชายฝั่ง			○	●		○	●			○	●	●		○	●				○
กทบ335 การท่องเที่ยวแบบผจญภัย และนันทนาการกลางแจ้ง	●	○	○			○	●	○		●	○	○	○	●	○	○		●	○
กทบ436 การประเมินผลกระทบการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ		○	○	●			○	●			●	●		○	○		●	○	●
หมวดวิชาเอกเลือก กลุ่มวิชาการบริหารจัดการการท่องเที่ยว																			
กทบ241 หลักการจัดการการท่องเที่ยว	●						○	●			●			●					●
กทบ242 การจัดการนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว	●	○				○	●			●				●		○		●	
กทบ243 การจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม	○		●			○	●			●		○			●				●
กทบ344 การจัดการการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม			●				●			○			●	○		●			●

รหัสและชื่อรายวิชา	ด้านคุณธรรมจริยธรรม				ด้านความรู้					ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
หมวดวิชาเอกเลือก กลุ่มวิชาการบริหารจัดการการท่องเที่ยว																			
กทบ345 การจัดการบัญชี และการเงินสำหรับธุรกิจนำเที่ยว	●			○				○	●		○	●	○	○	●	○	●		○
กทบ446 การจัดการความเสี่ยงและภาวะวิกฤติสำหรับการท่องเที่ยว	●			○				●			○	●		○		●	●		
หมวดวิชาเอกเลือก กลุ่มวิชาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว																			
กทบ251 การจัดการธุรกิจการท่องเที่ยวตามความสนใจพิเศษ	●		○			○		●		○		●				●			●
กทบ252 การจัดการธุรกิจอาหารและเครื่องดื่ม			●	○		●							●	○	●	○		○	
กทบ353 การจัดการธุรกิจไมซ์	●	○	○			○	●	○		○	●	○	●	●	●	●	○	●	●
กทบ354 การจัดการธุรกิจของที่ระลึก	●		○			●							●		●			●	
กทบ355 การจัดการธุรกิจการบิน	●			○				●					●			●			●
กทบ456 การจัดการธุรกิจการจ้ดนำเที่ยวต่างประเทศ	○			●		○	●		●	●	○		○	●				●	○

รหัสและชื่อรายวิชา	ด้านคุณธรรมจริยธรรม				ด้านความรู้					ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ กลุ่มภาษาฝรั่งเศสเพื่องานอาชีพ																			
กทบ261 ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐานเพื่อการท่องเที่ยว	○			●	●			○		●				●		○		●	○
กทบ262 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับมัคคุเทศก์	○		●	○	●	○	○		●		●		○	○	○	●	○	●	○
กทบ363 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับอุตสาหกรรมบริการ	○		○	●	●	○	○	●		○	●		○	○	○	●	○	●	○
กทบ364 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับธุรกิจการบิน	●						●			●				●				●	○
กทบ465 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับธุรกิจไมซ์	●	○		○		○	●	○	○	●	○		○	●	○	●	○	●	●
กลุ่มภาษาจีนเพื่องานอาชีพ																			
กทบ271 ภาษาจีนพื้นฐานเพื่อการท่องเที่ยว	○			●	●			○		●				●		○		●	○
กทบ272 ภาษาจีนสำหรับมัคคุเทศก์	○		●	○	●	○	○		●		●		○	○	○	●	○	●	○
กทบ373 ภาษาจีนสำหรับอุตสาหกรรมบริการ	○		○	●	●	○	○	●		○	●		○	○	○	●	○	●	○
กทบ374 ภาษาจีนสำหรับธุรกิจการบิน	●						●			●				●				●	○
กทบ475 ภาษาจีนสำหรับธุรกิจไมซ์	●	○		○		○	●	○	○	●	○		○	●	○	●	○	●	●
กลุ่มภาษาญี่ปุ่นเพื่องานอาชีพ																			
กทบ281 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐานเพื่อการท่องเที่ยว	○			●	●			○		●				●		○		●	○
กทบ282 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับมัคคุเทศก์	○		●	○	●	○	○		●		●		○	○	○	●	○	●	○

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผล ประเมินผล และการสำเร็จการศึกษา เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

- 2.1 มีการตั้งกรรมการทวนสอบเพิ่มเติมนอกเหนือจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานั้นๆ
- 2.2 มีการทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ งานที่มอบหมาย หรือการประเมินประเภทอื่นๆ ที่สอดคล้องกับโครงสร้างรายวิชาในทุกรายวิชา ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- 2.3 มีการประเมินบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละรุ่นถึงภาวะการดำเนินงาน ความก้าวหน้าในสายงาน ตามคุณสมบัติมาตรฐานการเรียนรู้ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

- 3.1 สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตรและมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย
- 3.2 ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00
- 3.3 ต้องเข้าร่วมกิจกรรมครบตามประกาศมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เรื่องการเข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของคณะ ตลอดจนหลักสูตรที่สอน

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ การฝึกอบรม การดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

1) การพัฒนาให้อาจารย์มีทักษะการจัดการเรียนการสอนและการวัดและการประเมินผลที่ทันสมัย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2) สนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และเผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในและนอกสถาบัน

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพิ่มเพิ่มพูนประสบการณ์

2) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรม เพื่อความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

3) มีการกระตุ้นให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชา

4) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม และจริยธรรม

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ

1. การกำกับมาตรฐาน

1) การบริหารหลักสูตรมีการดำเนินการในคณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีวาระการดำเนินการเป็นปีการศึกษา โดยมีประธานหลักสูตรเป็นผู้กำกับดูแล

2) การบริหารหลักสูตรจะเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับและนโยบายของมหาวิทยาลัยโดยในการบริหารหลักสูตร จะปฏิบัติตามที่ได้ทำการกำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษาเรื่องแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2558 และมีการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี

2. บัณฑิต

2.1 คุณภาพบัณฑิตตรงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

มีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและมีการสอบถามผู้ใช้บัณฑิตถึงคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ คือ (1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม (2) ด้านความรู้ (3) ด้านทักษะทางปัญญา (4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2 บัณฑิตปริญญาตรีได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระตรงตามสาขาที่ศึกษา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ มีการสำรวจบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา โดยใช้แบบสอบถามบัณฑิต เพื่อนำแนวโน้มการทำงานของบัณฑิตมาวิเคราะห์ร่วมกับแนวโน้มความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อให้สอดคล้องตรงกัน และสามารถตอบสนองได้ตรงกับความต้องการของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

2.3 ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

1) มีการติดตามการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ และโลก เพื่อศึกษาทิศทางของตลาดแรงงานทั้งในระดับท้องถิ่นและประเทศ

2) มีการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม สถานประกอบการ และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตก่อนการปรับปรุงหลักสูตร

3. นิสิต

3.1 การรับนิสิต

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรควบคุม กำกับดูแล ตั้งแต่ขั้นตอนการรับนิสิตโดยให้เป็นไปตามแผนการรับของหลักสูตรฯ ในแต่ละปีการศึกษาจำนวน 80 คน โดยผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และ/หรือเป็นไปตามระเบียบการคัดเลือกของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และมีคุณสมบัติอื่นๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ได้ร่วมกับฝ่ายวิชาการของคณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ จัดโครงการปฐมนิเทศและจัดทำคู่มือการศึกษาระดับปริญญาตรีของคณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ เพื่อแนะนำ ให้ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร การจัดการศึกษา การฝึกปฏิบัติการภาคสนาม ความก้าวหน้าทางอาชีพเมื่อสำเร็จทางการศึกษา รวมไปถึงการจัดการอบรม ความรู้พื้นฐานที่จำเป็นในการเรียนในหลักสูตร ได้แก่ เทคนิคการสืบค้นข้อมูล การทบทวนวรรณกรรม และการอ้างอิงอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

3.3 การส่งเสริมและพัฒนานิสิต

3.3.1 การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตปริญญาตรี

หลักสูตรฯ มีการวางแผนการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตปริญญาตรี โดยมีกระบวนการดังต่อไปนี้

1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ กำหนดให้มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ศึกษาด้านวิชาการดูแลนิสิต ซึ่งเสนอชื่อโดยประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ

2) ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ทำการกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษา 1 คนต่อนิสิตไม่เกิน 40 คน

3) เสนอรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาผ่านฝ่ายวิชาการของคณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ เพื่อทำการกำหนดชื่ออาจารย์ที่ปรึกษากับทางกองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

4) เมื่อได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งต้องเข้าประชุมเตรียมความพร้อมการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและรับมอบคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาของกองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่

5) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ กำหนด และชี้แจงระบบ และฐานข้อมูลของนิสิต เพื่อให้การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้ระบบฐานข้อมูล Supreme ของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีข้อมูลประวัติของนิสิต ข้อมูลด้านการเรียน หลักสูตรกิจกรรม และข้อมูลที่ฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิตของคณะ ได้เก็บประวัตินิสิตที่ขอรับทุนการศึกษา เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการติดต่อประสานงานให้ความช่วยเหลือ นอกจากนี้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ยังได้ทำแบบฟอร์มสำหรับเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้ นิสิตกรอก ก่อนการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อเป็นรายงานการให้คำปรึกษานิสิตของอาจารย์ที่ปรึกษา

6) อาจารย์ที่ปรึกษาคอยให้คำแนะนำและคำปรึกษาของนิสิตผ่านช่องทางที่หลากหลาย เช่น นิสิตสามารถเข้าพบกับอาจารย์ที่ปรึกษาได้โดยตรง ณ ห้องพักอาจารย์ ปรึกษาทางโทรศัพท์ และช่องทางสื่อสังคมออนไลน์

7) อาจารย์ที่ปรึกษาเมื่อให้คำแนะนำและคำปรึกษานิสิตเรียบร้อยแล้วต้องนำเรื่องแจ้งในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เพื่อให้ที่ประชุมพิจารณาในการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาของนิสิตร่วมกัน

8) หลังจากจบภาคการศึกษาแล้วมีการประเมินผลการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา และนำเสนอผลการประเมินผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เพื่อผลการประเมินดังกล่าวมาปรับปรุงกระบวนการการให้คำปรึกษาแก่นิสิตต่อไป

3.3.2 กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพของนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

หลักสูตรฯ ภายใต้การบริหารงานของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ มีการกำหนดกิจกรรม/โครงการด้านการพัฒนานิสิตไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะ มีการจัดกิจกรรมเน้นตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ที่สอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทั้งโครงการเตรียมความพร้อมนิสิต โครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ระดับปริญญาตรี โครงการพัฒนาและเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพแก่นิสิต โครงการศึกษาดูงาน และปฏิบัติการภาคสนาม โครงการ SWU Games โครงการ ECE Games โครงการเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา และโครงการพัฒนาและเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพแก่นิสิต

3.4 การจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ มีระบบการรับข้อร้องเรียนผ่านระบบออนไลน์ซึ่งจัดทำโดย Google Form บนเว็บไซต์ของคณะโดยมีการจำแนกข้อร้องเรียนในรายหลักสูตร และประเด็นข้อร้องเรียน เมื่อนิสิตร้องเรียนในประเด็นที่เกี่ยวข้องจะมีการจำแนกรื่องโดยนักวิชาการศึกษา และส่งประเด็นข้อร้องเรียนให้แก่หลักสูตรฯ และสำเนาประเด็นข้อร้องเรียนให้แก่รองคณบดีที่กำกับดูแลใน แต่ละประเด็นข้อร้องเรียน โดยประเด็นข้อร้องเรียนใดที่หลักสูตรสามารถดำเนินการแก้ไขได้ คณะกรรมการหลักสูตรฯ จะมีการดำเนินงานและรายงานผลการแก้ไขในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ และรายงานให้กับที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะทราบ แต่หากเรื่องใดหลักสูตรไม่สามารถดำเนินการได้ด้วยเหตุของข้อจำกัดทางทรัพยากรหรือขอบเขตอำนาจหน้าที่ ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะเสนอให้รองคณบดีฝ่ายที่รับผิดชอบนำเสนอพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาแนวทางหรือดำเนินการแก้ไข และรายงานที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาเป็นวาระสืบเนื่องทราบต่อไป และมีการนำเสนอผลการดำเนินการต่อข้อร้องเรียนกลับไปยังนิสิตผู้ร้องเรียน และมีการเผยแพร่ข้อร้องเรียนรวมถึงการจัดการข้อร้องเรียนบนเว็บไซต์ของคณะฯ อย่างเปิดเผย อีกทั้งหลักสูตรฯ จัดให้มีช่องทางอื่นๆ ในการรับข้อร้องเรียนของนิสิต โดยข้อร้องเรียนของนิสิตจะถูกนำเข้าสู่พิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือข้อร้องเรียนดังกล่าว

4. อาจารย์

กระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรดังนี้

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

ในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ อาศัยระบบการบริหารจัดการหลักสูตรของสาขาวิชาฯ ตามกระบวนการ ดังต่อไปนี้

- 1) ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำการพิจารณาการจัดการเรียนการสอน โดยคำนึงถึงจำนวน และคุณวุฒิของอาจารย์ที่จะทำการจัดการเรียนการสอน
- 2) เมื่อพบว่าตำแหน่งอาจารย์ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ทำการกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ที่หลักสูตรต้องการ และรายวิชาที่หลักสูตรยังขาดอาจารย์ผู้สอน
- 3) นำเสนอจำนวนตำแหน่งและคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อคณะกรรมการประจำคณะ
- 4) คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ มีการวิเคราะห์อัตรากำลังและมีการจัดทำจำนวนนิสิตลงทะเบียนจริงต่อจำนวนอาจารย์ผู้สอน
- 5) ประกาศรับสมัครผ่านระบบของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยประกาศเกณฑ์คัดเลือกอย่างเปิดเผยและแจ้งผู้คัดเลือกล่วงหน้า
- 6) เมื่อมีผู้มาสมัคร ทำการพิจารณาตรวจสอบคุณวุฒิและคุณสมบัติของผู้ที่มาสมัคร
- 7) คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาคัดเลือกอาจารย์ใหม่ โดยให้ตัวแทนจากหลักสูตรฯได้เข้าร่วมในการสัมภาษณ์ตัดสินอาจารย์ใหม่ท่านนั้นด้วย
- 8) เมื่อได้อาจารย์ตรงตามคุณวุฒิและคุณสมบัติที่ต้องการ ทำการบรรจุอาจารย์ในตำแหน่งที่เปิดรับ
- 9) ในกรณีที่ อาจารย์ใหม่มีการรายงานตัวเป็นอาจารย์ในสังกัดแล้วจำเป็นต้องมีการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จะเป็นผู้ตรวจสอบคุณวุฒิและประสบการณ์ของอาจารย์ใหม่ท่านนั้นก่อนที่จะแต่งตั้งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรจากนั้นจะนำเสนอต่อผ่านรองคณบดีฝ่ายวิชาการ เพื่อนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ พิจารณาให้ความเห็นชอบ สมอ.08 ก่อนดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องของมหาวิทยาลัยต่อไป

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามทบทวนหลักสูตร

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะมีการหารือร่วมกันในการติดตามและการทบทวนหลักสูตร โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะเป็นผู้แจ้งผลการติดตามทบทวนการเรียนการสอนในรายวิชา และผลการทบทวนหลักสูตรโดยรวมแก่คณาจารย์ผู้เกี่ยวข้องเพื่อรับฟังข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

4.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ จะเกิดขึ้นเมื่อมีความต้องการความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านในการสอนรายวิชาต่างๆ ทั้งนี้การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษจะเป็นไปตามเงื่อนไขทางวิชาการที่เหมาะสมกับความต้องการ และเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 การออกแบบหลักสูตร การปรับปรุงสาระรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการมีการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม พ.ศ. 2553 (มคอ.1) และข้อบังคับมหาวิทยาลัย

ศรีนครินทร์วิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 รวมถึงยังได้ผนวกเนื้อหาหลักสูตร การฝึกอบรมวิชามัคคุเทศก์ทั่วไป (ฉบับปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2551) ของกรมการท่องเที่ยว กระทรวง การท่องเที่ยวและกีฬาเข้าในสาระรายวิชาของหลักสูตรด้วย โดยการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาใน หลักสูตรผ่านกระบวนการที่ได้มีการวางระบบการร่างหลักสูตร เนื้อหาสาระวิชาในหลักสูตรทั้งภาคทฤษฎี และ ภาคปฏิบัติ โดยทำการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตในสาขาที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว เช่น ธุรกิจนำ เที่ยว หน่วยงานภาครัฐ และหน่วยงานภาคเอกชน ตลอดจนหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ นำมาใช้เป็นข้อมูลใน การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาให้สอดคล้องกับผลสำรวจและความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต หลังจากนั้นจึงนำเข้าสู่กระบวนการวิพากษ์หลักสูตรโดยคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะในการร่างหลักสูตรทั้งโครงสร้างหลักสูตร เนื้อหา สาระแต่ละรายวิชา และนำมาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะเพื่อเสนอเข้าสู่กระบวนการพิจารณาจัดตั้งหลักสูตร ของมหาวิทยาลัย

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

5.2.1 การกำหนดผู้สอน

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยวแบบบูรณาการมีกระบวนการใน การวางระบบผู้สอน และการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้อ (มคอ.3) การจัดการเรียน การสอน โดยมีขั้นตอน ดังนี้

1) การประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เพื่อพิจารณาอาจารย์ผู้ประสานรายวิชาทั้งหมด และมอบหมายให้ประธานหลักสูตรเป็นผู้มีหน้าที่หลักในการประสานงานกับผู้ประสานงานรายวิชา และ ผู้ประสานงานรายวิชาจะเป็นผู้ทำหน้าที่กำหนดอาจารย์ผู้สอนในรายวิชานั้นๆ

2) อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาพิจารณากำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาจากความรู้ ความชำนาญในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา ประสบการณ์การทำงานและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ผู้สอน ในบางรายวิชามีความจำเป็นต้องเชิญอาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิ ความรู้ และประสบการณ์ที่เหมาะสม เพียงพอที่จะถ่ายทอดให้กับนิสิตได้

3) อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชานำเสนอข้อมูลการกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาในที่ ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ก่อนการเปิดภาคเรียน

4) ในแต่ละปีการศึกษา หลักสูตรฯ ได้มีการจัดทำแบบประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนและ แบบประเมินการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน เพื่อให้นิสิตสามารถประเมินความรู้ ความชำนาญในการสอน การถ่ายทอดความรู้ รูปแบบการสอน และเนื้อหาของรายวิชาจากอาจารย์ผู้สอน ภายหลังจากจัดการเรียนการสอน ซึ่งหลักสูตรฯ ได้มีการนำผลการประเมินจากนิสิต และรายงานผล การทวนสอบผลสัมฤทธิ์มาใช้เป็นแนวทางในการพิจารณาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนในปี การศึกษาต่อไป

5.3 การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้

5.3.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ มีระบบการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ โดยนำข้อเสนอแนะในรายวิชาและปัญหาที่เกิดขึ้นมาปรับปรุง นอกจากนี้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ยังพิจารณาข้อมูลจากการทวนสอบในบางรายวิชา ที่เบี่ยงเบนไปจากมาตรฐานการเรียนรู้ตาม มคอ. 3 มาปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนเพื่อใช้ในปีการศึกษาถัดไป นอกจากนี้ทางหลักสูตรฯ ยังได้มีการจัดทำรายละเอียดรายวิชาตามแบบ มคอ.3 ก่อนเปิดภาคการศึกษาครบถ้วนทุกรายวิชา

5.4 การประเมินผู้เรียน

5.4.1 การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ มีกระบวนการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนี้

1) อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้กำหนดวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยการใช้การประเมินตามสภาพจริงให้สอดคล้องกับจุดเน้นของรายวิชา และมีความหลากหลายของเครื่องมือการประเมินเพื่อให้สอดคล้องกับลักษณะรายวิชา เช่น เครื่องมือการประเมินในรายวิชาที่มีหน่วยกิตเป็นภาคทฤษฎี ประกอบด้วยข้อสอบปรนัย ข้อสอบอัตนัย และรายงานที่มอบหมาย เครื่องมือการประเมินในรายวิชาที่มีหน่วยกิตเป็นภาคปฏิบัติ ประกอบด้วย การสังเกตพฤติกรรมนิสิตขณะปฏิบัติการ ข้อสอบวัดทักษะการปฏิบัติที่สะท้อนสภาพการปฏิบัติการจริงในการประกอบวิชาชีพ และเครื่องมือการประเมินในรายวิชาที่มีหน่วยกิตรวมทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติต้องสามารถสะท้อนจุดเน้นได้ทั้งหมด

2) หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้ประสานงานทุกรายวิชา นำเสนอข้อมูลการกำหนดน้ำหนักขององค์ประกอบการประเมิน รายละเอียดรูปแบบการประเมินผลการเรียนรู้ และเกณฑ์การพิจารณาผลการเรียนรู้ (Grade) ภายในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เพื่อให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ รับทราบและร่วมพิจารณาความเหมาะสมของกระบวนการประเมินผลการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับจุดเน้นของรายวิชา

5.4.2 การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ มีกระบวนการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนี้

1) ระบบการทวนสอบ โดยมีการวิเคราะห์ การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ และการปรับปรุงพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพนิสิตผ่านทางแบบบันทึกทวนสอบซึ่งกระบวนการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต สามารถอธิบายให้สอดคล้องกับระบบที่กำหนดไว้ได้ดังต่อไปนี้

1.1) กระบวนการกำกับให้มีการพัฒนาและตรวจสอบเครื่องมือประเมินนิสิต

1.1.1) ในทุกรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนโดยหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนต้องจัดทำแผนการสอนที่บรรยายวัตถุประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหาที่สอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ก่อนการเรียนการสอนในหัวข้อนั้นๆ

1.1.2) กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำแผนข้อสอบที่แสดงรายละเอียดการออกข้อสอบตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้จากแผนการสอน หน้าหลักคะแนนที่ให้ และเวลาที่กำหนดให้สำหรับการทำข้อสอบ ร่วมกับการจัดทำแผนการสอนทุกครั้ง เพื่อเป็นเครื่องมือตรวจสอบว่า อาจารย์ผู้สอนพัฒนาเครื่องมือการประเมินนิสิตได้เหมาะสมกับวิชาและตรงตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้หรือไม่

1.1.3) มอบหมายให้อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา มีหน้าที่รวบรวมเครื่องมือการตรวจสอบการประเมินผลซึ่ง ได้แก่ แผนการสอนและแผนข้อสอบจากอาจารย์ผู้สอนเพื่อเตรียมเข้าสู่กระบวนการวิเคราะห์และตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพนิสิต

1.2) กระบวนการทวนสอบ วิเคราะห์ การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ และการปรับปรุงคุณภาพพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพนิสิต

1.2.1) อาจารย์ผู้สอน หรือผู้ประสานงานรายวิชา มีหน้าที่ในการสร้างเครื่องมือการประเมินผลเพื่อทวนสอบนิสิต โดยใช้ประเด็นการทวนสอบจาก Curriculum Mapping ตามกรอบ TQF

1.2.2) อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา มีหน้าที่คัดเลือกคณะกรรมการทวนสอบ 2 ท่าน ซึ่งมาจากอาจารย์ผู้สอนร่วมในรายวิชานั้น หรืออาจเป็นอาจารย์ผู้มิประสบการณเพื่อทำหน้าที่ประเมินและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพนิสิตว่ามีความเหมาะสมกับวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้หรือไม่ โดยใช้แบบบันทึกทวนสอบ เป็นเกณฑ์ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินนิสิต

1.2.3) อาจารย์ผู้สอน หรือผู้ประสานรายวิชานำเครื่องมือมาใช้ในกระบวนการทวนสอบของนิสิต โดยอาศัย Google Form เป็นเครื่องมือ และจัดเก็บลงฐานข้อมูลออนไลน์ของคณะฯ (Google Drive) และให้นิสิตทำการประเมินตนเองตามแบบประเมินที่กำหนดไว้ ได้จัดการทำประเมินทวนสอบโดยวิธีรูปคสกอ. ซึ่งประเมินนิสิตเป็นรายบุคคลโดยอาจารย์ผู้สอน

1.2.4) นิสิตทุกคนทำการทวนสอบโดยการประเมินตนเองในรายวิชาที่กำหนดให้มีการทวนสอบ ทุกรายวิชาและมีผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณา โดยพบว่าผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของรายวิชาที่มีการทวนสอบฯ มีผลไม่แตกต่างจากผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

5.4.3 การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ มีการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร โดยพิจารณาจากผลประเมินการจัดการเรียนการสอน ช่วงระดับคะแนน ผลกระทบจากการจัดการศึกษา สิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาที่ผ่านมา โดยนำข้อเสนอแนะในรายวิชาและปัญหาที่เกิดขึ้นมาปรับปรุง และรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาตามแบบ มคอ.5 ภายใน 30 วันหลังสิ้นภาคการศึกษา เสนอรองคมนตรีฝ่ายวิชาการ และติดตามการดำเนินการครบถ้วนตามระยะเวลาที่กำหนดให้รายงานภายใน 30 วันหลังปิดภาคการศึกษา และจัดทำ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นปีการศึกษา

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

การวางแผนการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ มีขั้นตอน ระบบ และกลไกในการดำเนินงานดังนี้

1) ในทุกภาคการศึกษาจะมีการประเมินผลความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ หรือความพึงพอใจต่อการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

2) นำข้อมูลผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตดังกล่าวเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร หลักสูตรเพื่อวางแผนการดำเนินงานก่อนเปิดภาคการศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาผลการประเมินดังกล่าวและสรุปประเด็นเพื่อนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ

3) คณะกรรมการประจำคณะทำการพิจารณาผลการประเมินและจัดหาสิ่งสนับสนุนการสอนเพื่อตอบสนองความต้องการของนิสิต

4) คณะกรรมการประจำคณะมอบหมายให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาจัดทำรายการ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลักสูตรต้องการ

5) ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาและวางแผนรายการสิ่งสนับสนุนการสอนและ นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาจัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่อไป

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
	2561	2562	2563	2564	2565
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการท่องเที่ยว และการโรงแรม พ.ศ. 2553	✓	✓	✓	✓	✓
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	-	✓	✓	✓	✓
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
(9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	✓	✓
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	-	✓

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1) การประเมินกลยุทธ์การสอนจะพิจารณาจากนิสิต โดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุกๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การอภิปรายโต้ตอบจากนิสิต การตอบคำถามของนิสิตในชั้นเรียน รวมถึงการสอบกลางภาค และปลายภาค จึงจะสามารถตอบได้ว่านิสิตมีความเข้าใจในเนื้อหาที่สอนไปหรือไม่

2) นำผลประเมินกลยุทธ์การสอน และผลเกรตทุกวิชาเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อ อภิปรายถึงปัญหา (หากมี) เพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอนแต่ละวิชาต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1) จัดให้นิสิตได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ผ่านแบบประเมินของหลักสูตร

2) จัดทำรายงานผลการประเมิน และจัดการประชุมเพื่อแจ้งให้อาจารย์ทราบทุกภาคการศึกษาเพื่อ การปรับปรุงการเรียนการสอนแต่ละวิชาต่อไป

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 กำหนดให้มีคณะกรรมการประเมินหลักสูตร ซึ่งประกอบไปด้วยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขา/สาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน

2.2 ประเมินหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา ซึ่งประกอบไปด้วยข้อมูลจากการบริหารหลักสูตร บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต นิสิต อาจารย์ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ดำเนินการประเมินงานตามตัวบ่งชี้ที่ได้กำหนดไว้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน โดยแต่งตั้ง คณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน โดยประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิสาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร รวบรวมข้อมูลจากการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต

2) จัดประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อร่วมกันพิจารณา เพื่อทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตร ทั้งในภาพรวมและในแต่ละกระบวนวิชา และนำไปสู่การดำเนินงานปรับปรุงกระบวนวิชาและหลักสูตรต่อไป

3) ทำการปรับปรุงหลักสูตรนั้นจะกระทำทุกๆ 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับ ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/ปรับปรุงหลักสูตร

ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

ภาคผนวก ง รายงานการประเมินหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานของอาจารย์

ภาคผนวก ฉ ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๔**

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องและเหมาะสมตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๔

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๒) มาตรา ๔๕ มาตรา ๔๗ และมาตรา ๖๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกอบมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๓๗/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๔ สภามหาวิทยาลัยจึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๓ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๔”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่เริ่มปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘

บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง ประกาศ หรือมติอื่นใดในส่วนที่มีกำหนดไว้แล้ว ซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“การจัดการศึกษา” หมายความว่า การจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย ตามมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของชาติ และวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๔ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เข้ารับการศึกษาดำเนินการเรียนรู้ทางวิชาการและวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างหลากหลาย เมื่อจบการศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพสามารถสนองตอบต่อสังคมและประเทศชาติได้อย่างมีความรู้และมีคุณธรรม

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“คณะ” หมายความว่า ส่วนงานตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๔ ที่มีการจัดการเรียนการสอน

“คณบดี” หมายความว่า หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน

แต่งตั้ง

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่มหาวิทยาลัย

“คณาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่คณาจารย์ประจำ

“คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า คณาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้น พหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรและคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

“คณาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา สำหรับคณาจารย์ประจำที่สถาบันอุดมศึกษารับเข้าใหม่ ตั้งแต่เกณฑ์มาตรฐานนี้เริ่มบังคับใช้ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของคณาจารย์ประจำ

“คณาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิต่างหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิต่างหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

“ภาควิชา หรือ สาขาวิชา” หมายความว่า ภาควิชา หรือ สาขาวิชา ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ข้อ ๕ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาจกำหนดวิธีปฏิบัติในรายละเอียดเพิ่มเติมได้โดยที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ส่วนการดำเนินการใด ๆ ที่มีได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และมีได้มีข้อบังคับหรือระเบียบอื่นกำหนดไว้ หรือไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้เสนอสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัยเป็นกรณีไป

ข้อ ๖ การตีความหรือวินิจฉัยปัญหาตามข้อบังคับนี้ให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้ตีความหรือวินิจฉัยเมื่อสภามหาวิทยาลัยมีมติเป็นประการใดให้ถือปฏิบัติไปตามนั้นและให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

หมวด ๓

ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๘ หลักสูตรปริญญาตรีแบ่งเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้

(๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

(๑.๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

(๑.๒) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ ซึ่งเป็นหลักสูตรปริญญาตรีสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยที่สัมพันธ์ทางวิชาการหรือวิธีการอื่นที่มหาวิทยาลัยกำหนด

177

(๒) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

(๒.๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ หรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ โดยผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการ หลักสูตรแบบนี้เท่านั้นที่จัดหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ เพราะมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการปฏิบัติการอยู่แล้วให้ความรู้ด้านวิชาการมากยิ่งขึ้น รวมทั้งได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงเพิ่มเติม

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีและจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วน และให้ระบุคำว่า "ต่อเนื่อง" ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

(๒.๒) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ซึ่งเป็นหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการขั้นสูงโดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้วและทำวิจัยที่ลุ่มลึก หรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในหน่วยงานองค์กรหรือสถานประกอบการหรือวิธีการอื่นที่มหาวิทยาลัยกำหนด

สหกิจศึกษาเป็นระบบการศึกษาที่จัดให้มีการเรียนการสอนในสถานศึกษาสลับกับการไปหาประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ สามารถจัดได้ทั้งหลักสูตรทางวิชาการแบบก้าวหน้าทางวิชาการ และหลักสูตรทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

ข้อ ๔ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค คือ ปริญญาตรีหนึ่งแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ โดยอาจจัดภาคฤดูร้อนเป็นกรณีพิเศษได้ โดยมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์

การจัดการศึกษาเฉพาะภาคฤดูร้อน เป็นการจัดการศึกษาปีละ ๑ ภาคการศึกษาจำนวนชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชาตามการจัดการศึกษาข้างต้น ให้มีจำนวนชั่วโมงการเรียนตามที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๑

ในการจัดการศึกษาอาจเป็นระบบชุดวิชา (Modular System) ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นช่วงเวลาช่วงละหนึ่งรายวิชาหรือหลายรายวิชาก็ได้

ข้อ ๑๐ การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ใช้ระบบหน่วยกิต โดย ๑ หน่วยกิต ต้องจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง การจัดการศึกษาแบ่งเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

(๑) การศึกษาแบบเต็มเวลา (Full Time) นิสิตจะต้องลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต

(๒) การศึกษาแบบไม่เต็มเวลา (Part Time) นิสิตจะต้องลงทะเบียนรายวิชา ไม่เกิน ๘ หน่วยกิต

ข้อ ๑๑ หน่วยกิต หมายถึงการกำหนดแสดงปริมาณการศึกษาที่นิสิตได้รับ แต่ละรายวิชาจะมีหน่วยกิตกำหนดไว้ ดังนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ๒ ถึง ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึก ๓ ถึง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๔๕ ถึง ๑๓๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๔) การปฏิบัติการในสถานศึกษาหรือปฏิบัติตามคลินิก ที่ใช้เวลาปฏิบัติงาน ๓ ถึง ๑๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๔๕ ถึง ๑๘๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีความเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

ก.ว.

(๕) การศึกษาด้วยตนเอง (Self Study) ที่ใช้เวลาศึกษาด้วยตนเองจากสื่อการเรียนตามที่คณาจารย์ผู้สอนได้เตรียมการไว้ให้นิสิตได้ใช้ศึกษา ๑ ถึง ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๑๕ ถึง ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

หมวด ๒ หลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๑๒ จำนวนหน่วยกิตและระยะเวลาการศึกษา ตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี มีดังนี้

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๓) หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๔) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๖ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๕) หลักสูตรปริญญาตรี (เทียบโอนความรู้และประสบการณ์) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

หลักสูตรปริญญาตรี (เทียบโอนความรู้และประสบการณ์) สามารถเทียบหน่วยกิตตามประสบการณ์ หรือตามความรู้ของผู้เรียนได้ โดยเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๓ การนับเวลาการศึกษา ให้นับจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

ข้อ ๑๔ โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ หมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

(๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นดังกล่าว เมื่อนับรวมกับรายวิชาที่จะศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

(๒) หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกนวิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพ ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ดังนี้

(๒.๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

177

(๒.๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการตามที่มาตรฐานวิชาชีพกำหนด หากไม่มีมาตรฐานวิชาชีพกำหนดต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

(๒.๓) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

(๒.๔) หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๓๐๘ หน่วยกิต

หมวดวิชาเฉพาะอาจจัดในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิตและวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวน้ำ ผู้เรียนต้องเรียนวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒.๕) หลักสูตรปริญญาตรี (เทียบโอนความรู้และประสบการณ์) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(๓) หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง หมายถึงรายวิชาใด ๆ ที่เปิดโอกาสให้มีเลือกเรียนในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

หมวด ๓ การรับเข้าเป็นนิสิต

ข้อ ๓๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี ๕ ปี และไม่น้อยกว่า ๖ ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษา

(๓) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวน้ำทั้งทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวน้ำไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ทุกภาคการศึกษา อนึ่ง ในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวน้ำ หากภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่งมีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จะถือว่าผู้เรียนขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวน้ำ

(๔) คุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๖ การรับเข้าเป็นนิสิต ใช้วิธีดังต่อไปนี้

(๑) สอบคัดเลือก

(๒) คัดเลือก

(๓) รับโอนนิสิต จากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๔) รับเข้าตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัยหรือโครงการพิเศษของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๗ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตผู้ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตต้องมารายงานตัวพร้อมหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยชำระเงินค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามวัน เวลาและสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๘ ผู้ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตที่ไม่อาจมารายงานตัวเป็นนิสิตตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นอันหมดสิทธิ์ที่จะเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรภายในวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดและเมื่อได้รับอนุมัติต้องมารายงานตัวตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๔ การลงทะเบียน

ข้อ ๑๙ การลงทะเบียนเรียนรายวิชา

(๑) กำหนดวันและวิธีการลงทะเบียนเรียนและขอเพิ่ม-ลดรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๒) ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตใหม่ในภาคการศึกษาใด ต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น

(๓) นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาและชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

(๔) การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนิสิตได้ปฏิบัติตามข้อ ๑๙.๓ หากนิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาแล้ว แต่ไม่ได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยไม่มีสิทธิ์เรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณบดีเป็นราย ๆ ไป และชำระค่าธรรมเนียมให้เสร็จสิ้นก่อนวันแรกของการสอบกลางภาคตามประกาศของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ จะต้องถูกปรับตามระเบียบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี

(๕) รายวิชาใดที่หลักสูตรกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อนหรือมีบูรณาการ นิสิตต้องเรียนและสอบได้รายวิชาดังกล่าวมาก่อน จึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้

ข้อ ๒๐ จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนได้

(๑) นิสิตเต็มเวลาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาตามระบบทวิภาคไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต นิสิตอาจยื่นคำร้องขออนุมัติจากคณบดี เพื่อลงทะเบียนเรียนรายวิชามากกว่าที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตที่ขอเพิ่มต้องไม่เกิน ๓ หน่วยกิต

(๒) นิสิตเต็มเวลาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

(๓) นิสิตสภาพพอพินิจให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ

(๔) นิสิตไม่เต็มเวลาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาตามระบบทวิภาคไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อนลงทะเบียนเรียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

ข้อ ๒๑ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(๑) นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณาจารย์ผู้สอน

- (๒) จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตจะไม่นับรวมหน่วยกิตสะสม
- (๓) รายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต จะไม่นับรวมเข้าในจำนวนหน่วยกิตที่ต่ำสุดแต่ไม่เกินจำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา
- (๔) นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาพิเศษโดยไม่นับเป็นหน่วยกิต จะต้องใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น โดยนิสิตไม่ต้องสอบ
- (๕) มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานความรู้ตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย
- ข้อ ๒๒ การขออนุญาตลงทะเบียนเรียน (Withdrawn) รายวิชาใด ๆ ต้องยื่นคำร้องก่อนสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ โดยการอนุมัติจากคณบดี

หมวด ๕ การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๓ นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนของรายวิชานั้น ๆ จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบในรายวิชาดังกล่าวได้ ยกเว้น กรณีการจัดการศึกษา แบบการศึกษาด้วยตนเอง (Self Study) ทั้งนี้ ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะต้องแจ้งวิธีการวัดและประเมินผลให้แก่ผู้เรียนทราบก่อนเรียนรายวิชานั้น ๆ

ข้อ ๒๔ การประเมินผลการศึกษา

(๑) การประเมินผลการศึกษาใช้ระบบค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
E	ตก (Fail)	๐.๐

(๒) ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตร ไม่มีผลการประเมินผลเป็นค่าระดับชั้น ให้ประเมินผลใช้สัญลักษณ์

ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/เป็นที่พอใจ
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/ไม่เป็นที่พอใจ
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การขออนุญาตลงทะเบียนเรียน (Withdrawn)
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In progress)

๓๓

(๓) การให้ E นอกจากข้อ (๑) แล้วสามารถกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๓.๑) นิสิตสอบตก

(๓.๒) ขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร

(๓.๓) มีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ ๒๓

(๓.๔) พึงวิตในการสอบหรือการทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

(๓.๕) เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากไม่ปฏิบัติตามเกณฑ์ใน (๖)

(๔) การให้ S หรือ U จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่ไม่มีหน่วยกิตหรือมีหน่วยกิต แต่คณะเห็นว่าไม่สมควรประเมินผลการศึกษาในลักษณะของค่าระดับชั้น หรือการประเมินผลการฝึกงานที่มีได้กำหนดเป็นรายวิชา ให้ใช้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้วแต่กรณี ในกรณีที่ได้ U นิสิตจะต้องปฏิบัติงานเพิ่มเติมจนกว่าจะได้รับความเห็นชอบให้ผ่านได้ จึงจะถือว่าได้ศึกษารับถ้วตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๕) การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๕.๑) นิสิตมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๒๓ แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วย หรือ เหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดี

(๕.๒) นิสิตยังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นไม่สมบูรณ์ ผู้สอนและหัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าสาขาหรือประธานกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา

(๖) การดำเนินการแก่ I นิสิตจะต้องดำเนินการแก่สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นภายใน ๔ สัปดาห์ หลังจากเปิดภาคการศึกษาถัดไป เพื่อให้ผู้สอนแก่สัญลักษณ์ I หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นค่าระดับชั้น E ทันที

(๗) นิสิตที่มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ D ขึ้นไป ถือว่าสอบได้ในรายวิชานั้น ยกเว้นรายวิชาในหลักสูตรกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

(๘) การให้ W จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๘.๑) นิสิตได้รับอนุมัติให้ถอนการลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นตามข้อ ๒๒

(๘.๒) นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักตามข้อ ๓๐

(๘.๓) นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น

(๘.๔) นิสิตได้รับอนุมัติจากคณบดีให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากการป่วย หรือเหตุอื่นสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

(๙) การให้ AU จะกระทำในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต ตามข้อ ๒๑

(๑๐) การให้ IP ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการสอนและการปฏิบัติการ หรือโครงการต่อเนื่องกันมากกว่า ๓ ภาคการศึกษา สัญลักษณ์ IP จะถูกเปลี่ยนเมื่อปฏิบัติการหรือโครงการในรายวิชานั้นสิ้นสุด และมีการประเมินผลการศึกษาเป็นค่าระดับชั้น หรือสัญลักษณ์ S หรือ U ตามแต่กรณี ทั้งนี้ระยะเวลาต้องไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาติดต่อกัน

(๑๑) ผลการเรียนต้องผ่านการทวนสอบโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรหรือคณะกรรมการประจำคณะและความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าสาขาวิชาและคณบดีประจำคณะก่อนส่งส่วนส่งเสริมและบริการการศึกษา

(๑๒) ผู้สอนจะต้องส่งผลการเรียนภายใน ๒ สัปดาห์หลังจากวันสุดท้ายของการสอบปลายภาค สำหรับการศึกษาภาคปกติ และภายใน ๑ สัปดาห์สำหรับการศึกษาภาคฤดูร้อน

หากผู้สอนไม่ส่งผลการเรียนตามกำหนดเวลาดังกล่าว ให้ดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๑๓) การแสดงผลการศึกษาและค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมสำหรับนิสิตที่รับโอนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นเมื่อสำเร็จการศึกษาให้ดำเนินการดังนี้

(๑๓.๑) แสดงผลการศึกษาของนิสิตรับโอน โดยแยกรายวิชารับโอนไว้ส่วนหนึ่งต่างหากพร้อมทั้งระบุชื่อสถาบันอุดมศึกษานั้นไว้ด้วย

(๑๓.๒) คำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมเฉพาะผลการศึกษารายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

(๑) รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ E ในวิชาบังคับนิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือเลือกรายวิชาอื่นที่มีลักษณะเนื้อหาเทียบเคียงเรียนแทน ในการเลือกเรียนแทนนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าสาขาวิชาหรือประธานกรรมการบริหารหลักสูตรที่รายวิชานั้นสังกัด และได้รับอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัด

ในกรณีที่ไม่ใช้วิชาบังคับ หากได้ผลการเรียนเป็น E ไม่ต้องเรียนซ้ำในรายวิชาดังกล่าวได้

(๒) ในกรณีที่นิสิตย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชาหรือวิชาโท รายวิชาที่สอบได้ E ในวิชาบังคับของสาขาวิชาเดิมหรือวิชาโทเดิม หากไม่ได้เป็นวิชาบังคับในสาขาวิชาใหม่หรือวิชาโทใหม่ นิสิตไม่ต้องเรียนซ้ำในรายวิชาดังกล่าวได้

ข้อ ๒๖ การนับหน่วยกิตและการคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ย

(๑) การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยให้นับจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการศึกษาเป็นค่าระดับชั้น A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D และ E

(๒) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้ ตั้งแต่ระดับ D ขึ้นไปเท่านั้น

(๓) ค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาคการศึกษาให้คำนวณจากผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น

(๔) ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตลงทะเบียนเรียน โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

(๕) การคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสมให้เริ่มคำนวณเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติ ภาคการศึกษาที่ ๒ ที่นิสิตลงทะเบียนเรียนเป็นต้นไป

(๖) ในภาคการศึกษาที่นิสิตได้ IP รายวิชาใด ไม่ต้องนำรายวิชานั้นมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้นแต่ให้นำไปคำนวณในภาคการศึกษาที่ได้รับการประเมินผล

ข้อ ๒๗ การทุจริตในการสอบหรือการทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

นิสิตที่เจตนาทุจริตหรือทำการทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ อาจได้รับโทษดังนี้

(๑) ตกในรายวิชานั้น หรือ

(๒) ตกในรายวิชานั้น และให้พักการเรียนในภาคการศึกษาปกติถัดไป หรือรอการอนุมัติปริญญาไม่เกิน ๒ ปีการศึกษา หรือ

(๓) ตกทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น หรือ

(๔) ตกทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น และให้พักการเรียนในภาคการศึกษาปกติถัดไป หรือรอการอนุมัติปริญญาไม่เกิน ๒ ปีการศึกษา หรือ

(๕) พ้นจากสภาพนิสิต

173

การพิจารณาการทุจริตดังกล่าวให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การทุจริตในการสอบ และการทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

หมวด ๖

สถานภาพของนิสิต การลาพักการเรียน และการลาออก

ข้อ ๒๘ สถานภาพนิสิต เป็นดังนี้

(๑) สถานภาพนิสิตตามการจัดการศึกษา แบ่งเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

(๑.๑) นิสิตเต็มเวลา (Full Time) ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา

(๑.๒) นิสิตไม่เต็มเวลา (Part Time) ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลา

(๒) สถานภาพนิสิตตามการรับเข้าศึกษา

(๒.๑) นิสิตสามัญ ได้แก่ ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกและขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัยและเข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

(๒.๒) นิสิตสมทบ ได้แก่ นิสิตและนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ ที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา เพื่อนำหน่วยกิตไปคิดรวมกับหลักสูตรของสถาบันที่ตนสังกัด

(๒.๓) นิสิตที่เข้าร่วมศึกษา ได้แก่ บุคคลภายนอกที่ได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้เข้าร่วมศึกษาในรายวิชา โดยอาจเทียบโอนหน่วยกิตได้ เมื่อได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนิสิตสามัญ

ข้อ ๒๙ การจำแนกสถานภาพนิสิต

สถานภาพนิสิตมี ๒ ประเภท คือ สภาพสมบูรณ์ และสภาพพรอพิง

(๑) นิสิตสภาพสมบูรณ์ ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนเป็นภาคการศึกษาแรกหรือนิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๒) นิสิตสภาพพรอพิง ได้แก่ นิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๕๐ - ๑.๙๙ แต่ยังไม่พ้นสภาพนิสิตภายใต้ข้อ ๓๒.๓.๕ และ ๓๒.๓.๖

การจำแนกสถานภาพนิสิตจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา นิสิตเต็มเวลาที่เรียนภาคฤดูร้อนให้นำผลการเรียนไปรวมกับผลการเรียนในภาคการศึกษาถัดไปที่ลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๓๐ การลาพักการเรียน

(๑) นิสิตอาจยื่นคำร้องลาพักการเรียนได้ในกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้

(๑.๑) ถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหารกองประจำการหรือได้รับหมายเรียกเข้ารับการตรวจเลือกหรือรับการเตรียมพล

(๑.๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นควรสนับสนุน

(๑.๓) เจ็บป่วยจนต้องรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์โดยมีใบรับรองแพทย์

(๑.๔) มีเหตุจำเป็นส่วนตัวอาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้ถ้ามีสภาพนิสิตมาแล้วอย่างน้อย

๑ ภาคการศึกษา

(๒) การลาพักการเรียน นิสิตต้องยื่นคำร้องภายใน ๔ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาและจะต้องชำระเงินค่ารักษาสถานภาพนิสิตของภาคการศึกษานั้น และให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติการลาพักการเรียน

(๓) การลาพักการเรียน ให้นุมัติครั้งละ ๑ ภาคการศึกษาถ้า นิสิตยังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีกให้ยื่นคำร้องใหม่ตาม (๒)

(๔) ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

km

- ข้อ ๓๑ การลาออก
 นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัยให้อื่นคำร้องต่อคณะที่นิสิตศึกษาอยู่ และให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ
- ข้อ ๓๒ การพ้นจากสภาพนิสิต
 นิสิตต้องพ้นจากสภาพนิสิตในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้
 (๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับอนุมัติปริญญาตามข้อ ๔๒
 (๒) ได้รับอนุมัติจากคณบดีให้ลาออกตามข้อ ๓๑
 (๓) ถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยในกรณีดังต่อไปนี้
 (๓.๑) ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตใหม่ ยกเว้น กรณีตาม ข้อ ๓๐(๑) (๓.๑) (๓.๒) หรือ (๓.๓)
 (๓.๒) ไม่ชำระเงินค่ารักษาสถานภาพนิสิตตาม ข้อ ๓๐ (๒)
 (๓.๓) ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๕
 (๓.๔) เมื่อค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ โดยเริ่มประเมินตั้งแต่สิ้นสุดภาคการศึกษา ปกติ ภาคเรียนที่ ๒ ที่นิสิตลงทะเบียนเรียน
 (๓.๕) เมื่อค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๕ เป็นเวลา ๒ ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน
 (๓.๖) เมื่อค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมอยู่ระหว่าง ๑.๕๐-๑.๙๙ ครบ ๔ ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน
 (๓.๗) ไม่สามารถเรียนสำเร็จภายในกำหนดระยะเวลาตามข้อ ๑๒ หรือได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ย สะสมต่ำกว่า ๒.๐๐
 (๓.๘) ทำการทุจริตในการสอบหรือการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และถูกสั่งให้พ้น จากสภาพนิสิต
 (๓.๙) มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง
 (๓.๓๐) ทำผิดระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง
 (๓.๓๑) ถูกพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในคดีอาญาเว้นแต่ความผิดโดยประมาท หรือความผิด ลหุโทษ
- (๔) ถึงแก่กรรม

หมวด ๗

การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตและการโอนหน่วยกิต

- ข้อ ๓๓ การเปลี่ยนสถานภาพ
 (๑) ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตเปลี่ยนสถานภาพ ตามการจัดการศึกษาแบบเต็มเวลาหรือไม่เต็มเวลาได้ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ในการเปลี่ยนสภาพให้ถูกต้อง
 (๒) นิสิตที่เปลี่ยนสถานภาพตามการจัดการศึกษาได้ จะต้องลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และต้องลงทะเบียนเรียนในประเภทที่เปลี่ยนใหม่อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา
- ข้อ ๓๔ การย้ายคณะ
 (๑) ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตย้ายคณะได้ทั้งนี้ นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาในการย้ายคณะให้ เรียบร้อย

กา

(๒) นิสิตที่ทำการย้ายคณะได้ จะต้องลงทะเบียนเรียนในคณะเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และต้องลงทะเบียนเรียนในคณะที่เปลี่ยนใหม่อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา

(๓) นิสิตต้องยื่นคำร้องในการขอย้ายคณะไม่น้อยกว่า ๓๐ วันก่อนการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ประสงค์จะย้าย การพิจารณาอนุมัติให้อยู่ในดุลพินิจของคณบดีที่เกี่ยวข้องและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ของคณะนั้น ๆ การย้ายคณะจะมีผลสมบูรณ์ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดีคณะที่นิสิตสังกัดเดิมและคณบดีคณะที่จะย้ายไปศึกษา

(๔) รายวิชาต่าง ๆ ที่นิสิตย้ายคณะได้เรียนมาให้นำมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมด้วย

(๕) ระยะเวลาการศึกษาให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในภาคเรียนแรกของคณะแรกที่เข้าเรียน

ข้อ ๓๕ การเปลี่ยนสาขาวิชาหรือวิชาเอกและวิชาโท

(๑) นิสิตสามารถเปลี่ยนสาขาวิชาหรือวิชาเอกและวิชาโทได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชา หรือหัวหน้าสาขาวิชาหรือประธานกรรมการบริหารหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง และได้รับอนุมัติจากคณบดี

(๒) นิสิตที่ทำการย้ายสาขาวิชาหรือวิชาเอกได้ จะต้องลงทะเบียนเรียนและมีผลการศึกษาค่าระดับชั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน และต้องลงทะเบียนเรียนในสาขาวิชาหรือวิชาเอกที่เปลี่ยนใหม่อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๖ การคืนสภาพนิสิต

สภาวิชาการมีอำนาจคืนสภาพนิสิตให้แก่ผู้ที่ถูกคัดชื่อออกเฉพาะกรณีที่มีเหตุอันสมควรอย่างยิ่งเท่านั้น ทั้งนี้ หลักเกณฑ์และวิธีการให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๗ การลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) สถาบันอุดมศึกษาอื่นที่นิสิตประสงค์จะลงทะเบียนเรียน ต้องเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชา หรือหัวหน้าสาขาวิชา หรือประธานกรรมการบริหารหลักสูตรและได้รับอนุมัติจากคณบดี ก่อนการลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๒) รายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นจะต้องเป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาเทียบเคียงกันได้หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ส่วนของรายวิชา

(๓) รายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นในประเทศจะต้องเป็นรายวิชาที่มหาวิทยาลัยไม่ได้จัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษานั้น

(๔) ผลการศึกษาที่ได้รับต้องปรากฏในรายงานการศึกษาของนิสิตนั้นทุกกรณี มหาวิทยาลัยจะยึดถือการรายงานผลการศึกษาโดยตรงจากสถาบันการศึกษานั้น ๆ

ข้อ ๓๘ การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ หรือสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่มีวิถึฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยได้ ยกเว้นมหาวิทยาลัยเปิด และมีเหตุผลความจำเป็นเท่านั้น โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะ ภาควิชา และ/หรือสาขาวิชา/วิชาเอกที่เกี่ยวข้อง

(๒) การขอโอนมาเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยต้องยื่นเรื่องต่อมหาวิทยาลัย และให้สถาบันอุดมศึกษาเดิมจัดส่งใบแสดงผลการเรียน และคำอธิบายรายวิชาที่ได้เรียนไปแล้ว มายังมหาวิทยาลัยโดยตรง โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ประสงค์จะโอนมาเรียน

(๓) คุณสมบัติของนิสิตนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับโอนเข้าศึกษา

(๓.๑) กำลังศึกษาอยู่ในสถาบันการศึกษาที่ระบุใน (๑) และได้ศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา

(๓.๒) มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมถึงภาคเรียนสุดท้ายก่อนการโอนย้ายไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐

(๔) นิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับโอนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยจะต้องยอมรับการเทียบโอนรายวิชาตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยตามข้อบังคับข้อ ๓๙

(๕) นิสิตรับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปีการศึกษา และไม่เกิน ๒ เท่าของจำนวนปีที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ให้นับรวมระยะเวลาการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดิม โดยต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมแต่ละหลักสูตร จึงจะมีสิทธิ์สำเร็จการศึกษา แต่ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตกิตติมขนิม

(๖) การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศให้เป็นตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๙ การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชาจากระดับอุดมศึกษาให้ใช้เกณฑ์ ดังนี้

(๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายให้การรับรอง

(๒) เป็นรายวิชาที่มีเนื้อหารายวิชาเทียบเคียงกันได้หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอเทียบ

(๓) เป็นรายวิชาที่ได้ศึกษามากแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับถึงวันที่ขอเทียบรายวิชา

(๔) รายวิชาที่ได้รับการโอนหน่วยกิตและเทียบรายวิชาจะต้องได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หรือค่าระดับชั้นเฉลี่ย ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า

(๕) รายวิชาที่เทียบโอนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นจะไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๖) การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชา ให้อยู่ในดุลยพินิจของภาควิชาหรือสาขาวิชาที่นิสิตขอโอนหน่วยกิตและเทียบรายวิชาและได้รับอนุมัติจากคณบดี

(๗) การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชา ให้กระทำได้ไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(๘) ในกรณีจำเป็นที่ไม่อาจอนุโลมตามเกณฑ์การเทียบรายวิชาและการโอนหน่วยกิตนี้ได้ทั้งหมดที่มีได้ระบุไว้ในประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ ให้อธิการบดีพิจารณาให้ความเห็นชอบเป็นราย ๆ ไป

ข้อ ๔๐ การเทียบโอนความรู้/ประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบหรือตามอัธยาศัย

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาให้กับนิสิตที่มีความรู้ความสามารถที่สามารถวัดมาตรฐานได้ โดยมีการประเมินความรู้ด้วยกระบวนการใดกระบวนการหนึ่ง ดังนี้

(๑) การทดสอบ

(๒) การศึกษา/การอบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หรือ

(๓) การพิจารณาประเมินผลการเรียนรู้ที่ผ่านมา

กระบวนการประเมินให้อยู่ในดุลยพินิจของคณบดี หัวหน้าภาควิชา/สาขาวิชา ของรายวิชาดังกล่าว

ทั้งนี้ นิสิตต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี ข้อ ๓๙(๓) ถึง (๘)

หมวด ๘

การขอรับและการให้ปริญญา

ข้อ ๔๑ การขอรับปริญญา

ในภาคการศึกษาใดที่นิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้แสดงความจำนงขอรับปริญญาต่อมหาวิทยาลัยตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๔๒ การให้ปริญญา

มหาวิทยาลัยจะพิจารณานิสิตที่ได้แสดงความจำนงขอรับปริญญาและมีความประพฤติดีเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติปริญญาบัณฑิตหรือปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมตามเกณฑ์ต่อไปนี้

(๑) ปริญญาบัณฑิต

ผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(๑.๑) สอบได้จำนวนหน่วยกิตรอบตามหลักสูตรและมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

(๑.๒) ได้รับการประเมินผล 5 ในรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต หรือการประเมินรวบยอดสำหรับหลักสูตรที่มีการกำหนดไว้

(๑.๓) ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

ทั้งนี้ หากมีการใช้ระบบการวัดผลและการศึกษาที่แตกต่างไปจากนี้ จะต้องกำหนดให้มีค่าเทียบเคียงกันได้ โดยการอนุมัติของสภามหาวิทยาลัย

(๑.๔) นิสิตต้องเข้าร่วมกิจกรรมครบตามประกาศมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เรื่อง การเข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

(๒) ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสอง

ผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสอง ต้องเป็นนิสิตเต็มเวลาและมีคุณสมบัติดังนี้

(๒.๑) มีคุณสมบัติครบตาม (๑) (๑.๑) และ (๑.๒)

(๒.๒) มีระยะเวลาเรียนไม่เกินจำนวนภาคการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน

(๒.๓) ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป

(๒.๔) ไม่มีผลการเรียนรายวิชาใดต่ำกว่า C

(๓) ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง

ผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องเป็นนิสิตเต็มเวลาและมีคุณสมบัติดังนี้

(๓.๑) มีคุณสมบัติครบตาม (๑) (๑.๑) และ (๑.๒)

(๓.๒) มีระยะเวลาเรียนไม่เกินจำนวนภาคการศึกษตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน

(๓.๓) ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไป

(๓.๔) ไม่มีผลการเรียนรายวิชาใดต่ำกว่า C

ข้อ ๔๓ บรรดางานหรือผลงานอันเข้าลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ได้แก่ ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร ความลับทางการค้า เครื่องหมายการค้า สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ แบบผังภูมิของวงจรรวม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การคุ้มครองพันธุ์พืช หรืองานหรือผลงานอื่นที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาได้ประกาศกำหนด ที่เกิดจากการทำโครงการ การศึกษาอิสระ ภาคนิพนธ์ หรือหัวข้อศึกษาเฉพาะ ให้นำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับปริญญาตรีและให้ออนเป็นของมหาวิทยาลัยหรือให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้ได้รับอนุญาตให้ใช้สิทธิ์ ทั้งนี้ ผลงานที่เกิดขึ้นให้ถือเป็นลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย เว้นแต่จะมีข้อตกลงเป็นลายลักษณ์อักษรเป็นอย่างอื่น

เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามความในวรรคหนึ่ง เรื่องการจัดแบ่งสิทธิประโยชน์ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๔
การประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๔๔ ทุกหลักสูตรจะต้องกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยจะต้องประกอบด้วยประเด็นหลัก ๒ ประเด็น คือ

- (๑) การกำกับมาตรฐาน
- (๒) บัณฑิต
- (๓) นักศึกษา
- (๔) คณาจารย์
- (๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- (๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

โดยทั้งนี้ ให้สภาวิชาการจัดให้มีการประเมินหลักสูตรการศึกษา การเรียนการสอน และการวัดผลตามหลักสูตรนั้น ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดแล้วเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา

ข้อ ๔๕ ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือในรอบ ๕ ปี

ข้อ ๔๖ ประเภทของคณาจารย์ผู้สอนทุกหลักสูตรให้มีได้ทั้ง คณาจารย์ประจำ คณาจารย์ประจำหลักสูตร คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณาจารย์พิเศษ

ข้อ ๔๗ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของคณาจารย์

(๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการประกอบด้วย

(๑.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

(๑.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับคณาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

(๑.๓) คณาจารย์ผู้สอน อาจเป็นคณาจารย์ประจำหรือคณาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนในกรณีที่มีคณาจารย์ประจำ ที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและทำ หน้าที่คณาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่คณาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

177

ในกรณีของคณาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้ คณาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

(๒) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ และหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ประกอบด้วย

(๒.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ คณาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

(๒.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับคณาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

ในกรณีของหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ ใน ๕ คนต้องมีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ โดยอาจเป็นคณาจารย์ประจำของสถาบันอุดมศึกษา หรือเป็นบุคลากรของหน่วยงานที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาซึ่งมีชื่อตกลงในการผลิตบัณฑิตของหลักสูตรนั้นร่วมกันแต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๒ คน

กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน และหากเป็นปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ต้องมีสัดส่วนคณาจารย์ที่มีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ ๑ ใน ๓

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

(๒.๓) คณาจารย์ผู้สอน อาจเป็นคณาจารย์ประจำหรือคณาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน ในกรณีที่ไม่มีคณาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และทำหน้าที่คณาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่คณาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

สำหรับกรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

ในกรณีของคณาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโทแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี ทั้งนี้ คณาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ คณาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๔๘ การดำเนินการใดที่เกิดขึ้นก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ และยังไม่ดำเนินการแล้วเสร็จ ในขณะที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้ดำเนินการหรือปฏิบัติการต่อไปตามข้อบังคับที่ใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับจนกว่าจะดำเนินการนั้นจะแล้วเสร็จ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

1778

(ศาสตราจารย์ ดร.เกษม สุวรรณกุล)
นายกสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/ปรับปรุงหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ที่ ๓๔ / ๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ

เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ เป็นไปด้วยดีและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔ และมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ และคำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ ๒๔๓๐/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๕๙ เรื่องมอบอำนาจของอธิการบดีให้ผู้ปฏิบัติกรแทน จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ ดังต่อไปนี้

๑. คณบดีคณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ		ที่ปรึกษา
๒. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ		ประธานกรรมการ
๓. อาจารย์คมสิทธิ์	เกียนวัฒนา	กรรมการ
๔. อาจารย์อุติมา	อังกรวัชรพันธุ์	กรรมการ
๕. อาจารย์ชัยวัชร	พรหมจิตติพงศ์	กรรมการ
๖. อาจารย์อังสุมาลิน	จำนงขอบ	กรรมการ
๗. อาจารย์จุฑาธิปต์	จันทร์เอียด	กรรมการ
๘. อาจารย์กฤติกา	สายณะวัตร์ชัย	กรรมการ
๙. อาจารย์อัญชัญ	ต้นขเทศ	กรรมการ
๑๐. อาจารย์กิ่งกนก	เสาวภาวงศ์	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(รองศาสตราจารย์ปรินทร์ ชัยวิสุทธิางกูร)
คณบดีคณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ
ปฏิบัติกรแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ที่ ๓๓ / ๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ

เพื่อให้การดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการ
การท่องเที่ยวแบบบูรณาการ เป็นไปด้วยดีและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔ และ
มาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ และคำสั่งมหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ที่ ๒๔๑๐/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๕๙ เรื่องมอบอำนาจของอธิการบดีให้
ผู้ปฏิบัติราชการแทน จึงขอแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกเป็นคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตร
บัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ ดังต่อไปนี้

- | | |
|---------------------|---------------|
| ๑. อาจารย์กาญจน์นภา | พงศ์พนรัตน์ |
| ๒. นางสาวยุวดี | นิรัตน์ตระกูล |
| ๓. นายธนวัฒน์ | ทองเพิ่ม |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(รองศาสตราจารย์ปรินทร์ ชัยวิสุทธางกูร)

คณบดีคณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ
ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร
วันที่ 19 กรกฎาคม 2560 เวลา 8.30 – 14.30 น.

รายชื่อคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

1. อาจารย์ดร.กาญจน์นภา พงศ์พนรัตน์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยนวัตกรรม
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
2. คุณยุวดี นิรัตน์ตระกูล ผู้อำนวยการกองวิจัยการตลาด การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย
3. คุณธนวัฒน์ ทองเพิ่ม อุปนายกสมาคมธุรกิจท่องเที่ยวภายในประเทศ

ผลการวิพากษ์หลักสูตร

ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการปรับปรุง	เหตุผลในการไม่ปรับปรุงแก้ไข
ชื่อหลักสูตร		
1. ชื่อสาขาวิชาสามารถปรับลดคำว่า “นวัตกรรม”หรือไม่ก็ได้ หากมีการปรับลด ควรมีเนื้อหาหรือรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ไทยแลนด์ 4.0	1. ปรับลดคำว่า “นวัตกรรม” ออกจากชื่อสาขาวิชา เนื่องจากการสอนในระดับปริญญาตรียังไม่สามารถพัฒนานิสิตมีผลการเรียนรู้ถึงการสร้างนวัตกรรมได้ แต่ทางหลักสูตรได้พิจารณาให้มีการเรียนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการสร้างนวัตกรรม คือ รายวิชา กทบ344 การจัดการการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม	-
หมวดวิชาเฉพาะ : วิชาพื้นฐานวิชาชีพ		
1. รายวิชา กทบ213 จรรยาบรรณและกฎหมาย สำหรับการท่องเที่ยวควรเพิ่มเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายธุรกิจหรือสหภาพแรงงาน	1. ทางหลักสูตรได้พิจารณาเพิ่มเติมคำอธิบายรายวิชา กทบ213 จรรยาบรรณและกฎหมายสำหรับการท่องเที่ยว	-
2. รายวิชา กทบ211 มรดกและภูมิปัญญาไทยเพื่อการท่องเที่ยว ควรมีการปรับเพิ่มเนื้อหาเรื่องวิถีชีวิต และแพทย์แผนไทย	2. อาจารย์ผู้สอนได้ปรับแก้เนื้อหาและเพิ่มเนื้อหาเรื่องวิถีชีวิต และแพทย์แผนไทยในคำอธิบายรายวิชาดังกล่าว	-

ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการปรับปรุง	เหตุผลในการไม่ปรับปรุงแก้ไข
หมวดวิชาเฉพาะ : วิชาเอกบังคับ		
1. ควรเพิ่มเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับ บทบาท หน้าที่ของมัคคุเทศก์ใน รายวิชาที่เกี่ยวข้อง	-	1. เนื้อหาเรื่อง บทบาทหน้าที่ ของมัคคุเทศก์ ได้อยู่ในรายวิชา กทบ121 หลักการมัคคุเทศก์
2. รายวิชา กทบ224 ประวัติศาสตร์ศิลปะในประเทศไทยและประเทศในกลุ่มอาเซียน ควรศึกษาเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับ ประเทศลาวด้วย	2. อาจารย์ผู้สอนได้ปรับเพิ่ม ประวัติศาสตร์ศิลปะลาวใน คำอธิบายรายวิชา	-
3. รายวิชา กทบ322 การจัดการ การท่องเที่ยวโดยชุมชน และ รายวิชา กทบ323 การวางแผน และการพัฒนาการท่องเที่ยว อย่างยั่งยืน ควรปรับเป็นรายวิชา ใหม่ 2 รายวิชา ดังนี้ 3.1 การพัฒนาการท่องเที่ยว อย่างยั่งยืน 3.2 การวางแผน และการพัฒนาการท่องเที่ยว	3. ทางหลักสูตรได้ปรับรายวิชา ตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ ดังนี้ 3.1 กทบ322 การจัดการ การท่องเที่ยวโดยชุมชนอย่าง ยั่งยืน 3.2 กทบ323 การวางแผนและ การพัฒนาการท่องเที่ยว	-
หมวดวิชาเฉพาะ : วิชาเอกเลือก		
1. รายวิชา กทบ233 การจัดการ อุทยานแห่งชาติและพื้นที่อนุรักษ์ และรายวิชา กทบ334 การจัดการการท่องเที่ยวทาง ทะเลและชายฝั่ง สามารถปรับ รวบรวมรายวิชาได้หรือไม่	-	1. เนื้อหารายวิชาทั้ง 2 รายวิชา มีความแตกต่างกัน จึงไม่สามารถ ปรับรวมกันได้ ทั้งนี้ทางหลักสูตร ได้ชี้แจงผู้ทรงคุณวุฒิเป็นที่ เรียบร้อย
2. ควรปรับเพิ่มเนื้อหาเรื่อง การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และภาวะโลกร้อน ในรายวิชา กทบ436 การประเมิน ผลกระทบการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	2. อาจารย์ผู้สอนได้ปรับแก้ เนื้อหาและคำอธิบายรายวิชา ดังกล่าว	-

ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการปรับปรุง	เหตุผลในการไม่ปรับปรุงแก้ไข
3. ควรเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับการจัดการคาสโน สวนสนุกต่างๆ ศูนย์การค้าในรายวิชา กทบ242 การจัดการนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว	3. อาจารย์ผู้สอนจะนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงเนื้อหาและคำอธิบายรายวิชา กทบ242 การจัดการนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว	-
4. รายวิชา นจท243 การจัดการการท่องเที่ยวในเขตเมือง รายวิชา นจท344 การท่องเที่ยวเชิงแนวคิด ในหลักสูตร พ.ศ. 2555 ไม่ควรปิดรายวิชาเนื่องจากเนื้อหาวิชาทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์การท่องเที่ยวในปัจจุบัน	-	4. เนื้อหารายวิชาดังกล่าวซ้ำซ้อนกับรายวิชาอื่นๆ ดังนี้ 4.1 เนื้อหาเรื่องการจัดการการท่องเที่ยวในเขตเมือง ได้สอดแทรกอยู่ในรายวิชา กทบ243 การจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม 4.2 เนื้อหาเรื่องการท่องเที่ยวเชิงแนวคิด ได้สอดแทรกอยู่ในรายวิชา กทบ111 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการท่องเที่ยวและการโรงแรม
กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ		
1. กลุ่มภาษาต่างประเทศภาษาที่สองเพื่องานอาชีพ ควรปรับกลุ่มวิชาภาษาให้ทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์การท่องเที่ยวในปัจจุบัน เช่น ภาษาอินโดนีเซีย (Bahasa) ภาษาอาเซียน ภาษาเกาหลี และภาษารัสเซีย	-	1. ทางหลักสูตรติดขัดเรื่องอาจารย์ผู้สอนทำให้ไม่สามารถเปิดรายวิชาภาษาดังกล่าวได้
หมวดวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา		
1. ควรมีรายวิชาที่สามารถวัดและประเมินนิสิตโดยใช้องค์ความรู้ทั้งหมดมาประยุกต์ก่อนจบการศึกษา	1. ทางหลักสูตรนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงเนื้อหาการทำโครงการก่อนจบภาคการศึกษาในรายวิชาหมวดวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และสหกิจศึกษา	-

ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการปรับปรุง	เหตุผลในการไม่ปรับปรุงแก้ไข
ประเด็นอื่นๆ		
1. ควรปรับประเด็นการท่องเที่ยวที่ทันสมัยสอดแทรกในเนื้อหารายวิชาต่างๆ เพื่อผลิตบัณฑิตเป็น Global citizens	1. หลักสูตรรับทราบและนำไปสอดแทรกในเนื้อหาวิชาต่างๆ	-

ภาคผนวก ง รายงานการประเมินหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

รายงานการประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ

สาขาท่องเที่ยว คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ดำเนินการประเมินหลักสูตรหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการขึ้น เพื่อให้มีความทันสมัยเหมาะสม โดยได้ทำการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตด้วยแบบสอบถาม เพื่อทำการรวบรวมความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต ความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อมาวิเคราะห์ความสามารถของบัณฑิตที่ควรมีเมื่อสำเร็จการศึกษา แล้วนำมาปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิตและสมรรถนะของหลักสูตรต่อไป

สรุปผลความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ ฉบับปี พ.ศ. 2555

1. จำนวนผู้ใช้บัณฑิต จำนวน 23 คน
2. ลักษณะของหน่วยงานของผู้ใช้บัณฑิต แบ่งออกเป็น

2.1 หน่วยงานภาครัฐในส่วนของกระทรวง ทบวง กรม	จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 4.3
2.2 หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ	จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 13
2.3 ธุรกิจนำเที่ยว	จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 39.1
2.4 ธุรกิจที่พักแรม	จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 13
2.5 ธุรกิจสายการบิน	จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 8.7
2.6 ธุรกิจของที่ระลึก	จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 13.1
2.7 ธุรกิจขนส่ง และระบบโลจิสติกส์	จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 13.1
2.8 อื่นๆ	จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 21.7

3. ผลการประเมินความต้องการความสามารถในการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ เป็นดังต่อไปนี้

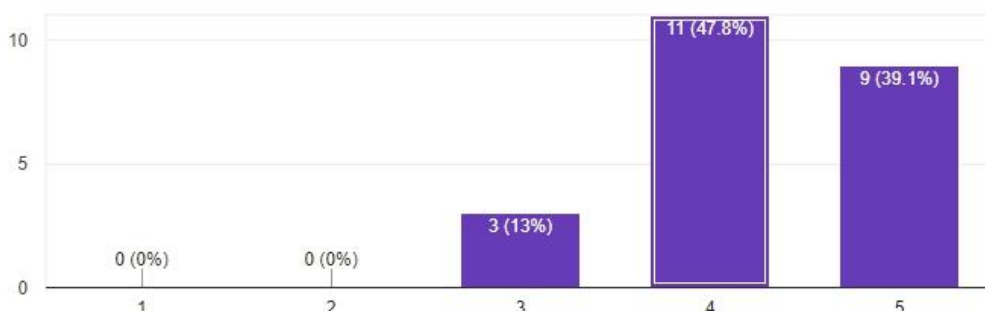
3.1 ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ/วิชาชีพ

3.1.1 การวางแผน การจัดการและการพัฒนาการท่องเที่ยว

ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่มีความต้องการบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ/วิชาชีพ เรื่อง การวางแผน การจัดการและการพัฒนาการท่องเที่ยว อยู่ในระดับมาก จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 47.8

การวางแผน การจัดการและการพัฒนาการท่องเที่ยว

23 responses

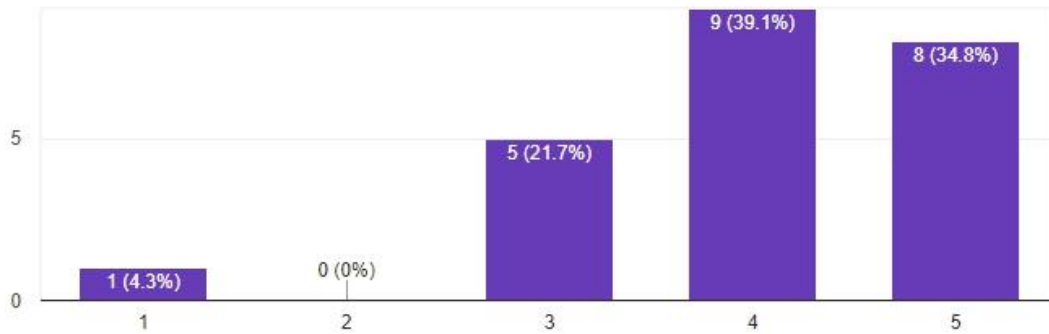


3.1.2 การดำเนินงานและจัดการธุรกิจนำเที่ยว

ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่มีความต้องการบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ/วิชาชีพ เรื่อง การดำเนินงานและจัดการธุรกิจนำเที่ยว อยู่ในระดับมาก จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 39.1

การดำเนินงานและจัดการธุรกิจนำเที่ยว

23 responses

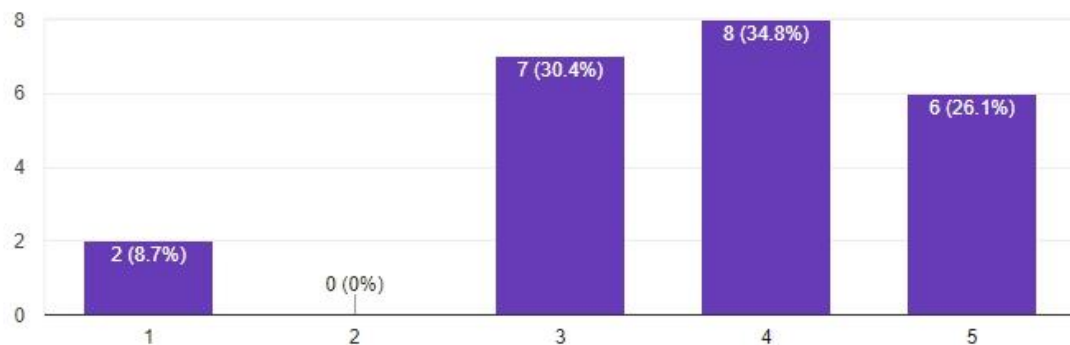


3.1.3 การดำเนินงานและจัดการที่พักแรม

ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่มีความต้องการบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ/วิชาชีพ เรื่อง การดำเนินงานและจัดการที่พักแรม อยู่ในระดับมาก จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 34.8

การดำเนินงานและจัดการที่พักแรม

23 responses



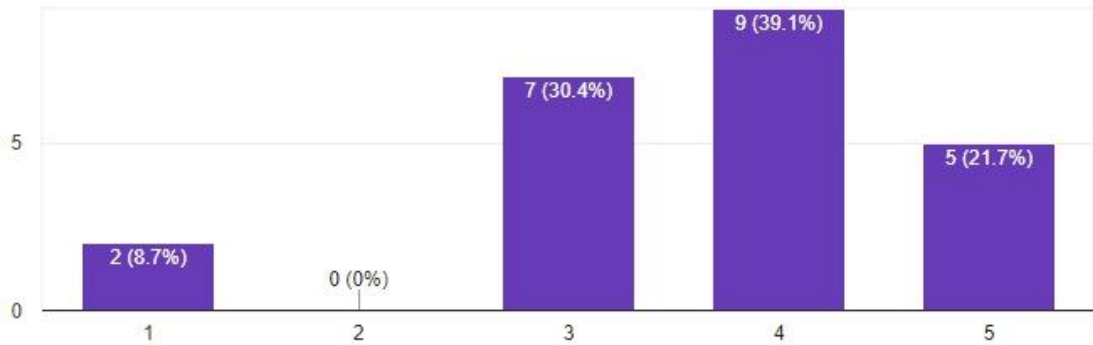
3.1.4 การดำเนินงานและจัดการอาหารและเครื่องดื่ม

ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่มีความต้องการบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ/วิชาชีพ

เรื่อง การดำเนินงานและจัดการอาหารและเครื่องดื่ม อยู่ในระดับมาก จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 39.1

การดำเนินงานและจัดการอาหารและเครื่องดื่ม

23 responses



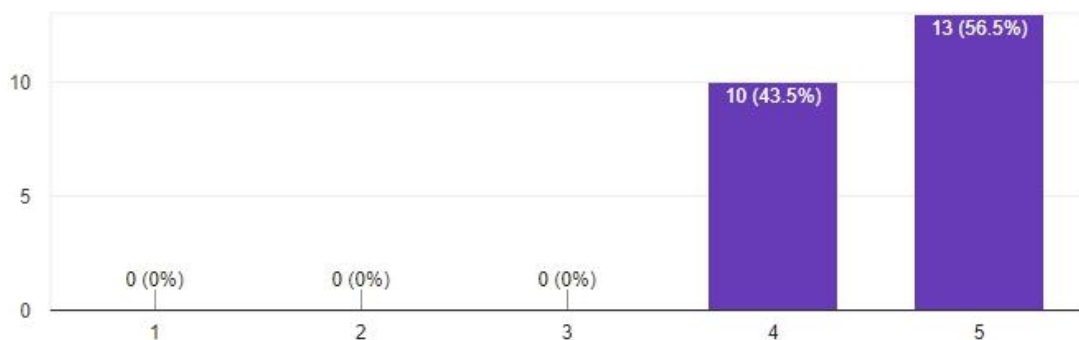
3.1.5 การจัดการการท่องเที่ยวรูปแบบต่างๆ

ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่มีความต้องการบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ/วิชาชีพ

เรื่อง การจัดการการท่องเที่ยวรูปแบบต่างๆ อยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 56.5

การจัดการการท่องเที่ยวรูปแบบต่างๆ

23 responses

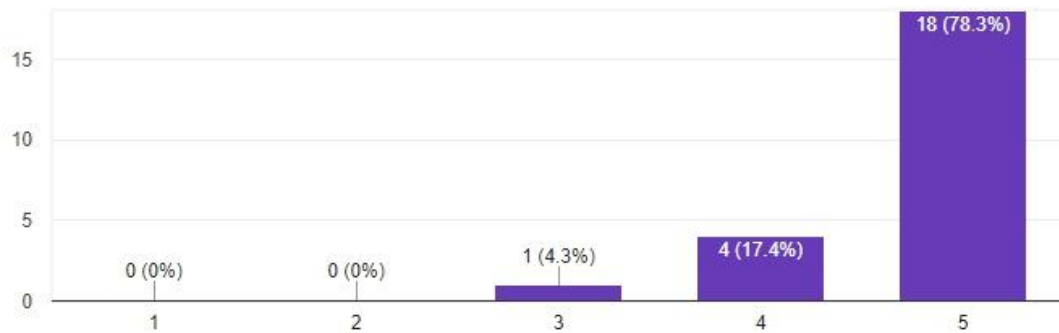


3.1.6 ภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ

ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่มีความต้องการบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ/วิชาชีพ เรื่อง ภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ อยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 78.3

ภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ

23 responses

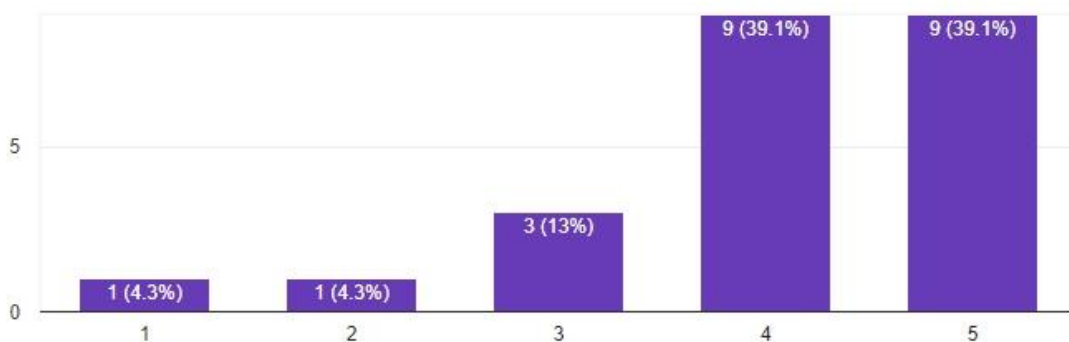


3.1.7 จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายสำหรับการท่องเที่ยว

ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่มีความต้องการบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ/วิชาชีพ เรื่อง จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายสำหรับการท่องเที่ยว อยู่ในระดับมากและมากที่สุด จำนวนระดับละ 9 คน คิดเป็นร้อยละ 39.1 เท่ากัน

จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายสำหรับการท่องเที่ยว

23 responses

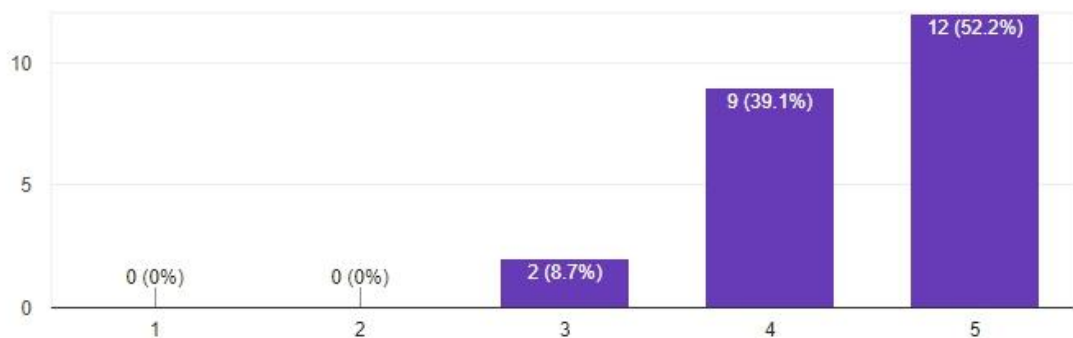


3.1.8 พฤติกรรมนักท่องเที่ยวและจิตวิทยาการบริการ

ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่มีความต้องการบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ/วิชาชีพ เรื่อง พฤติกรรมนักท่องเที่ยวและจิตวิทยาการบริการ อยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 52.2

พฤติกรรมนักท่องเที่ยวและจิตวิทยาการบริการ

23 responses



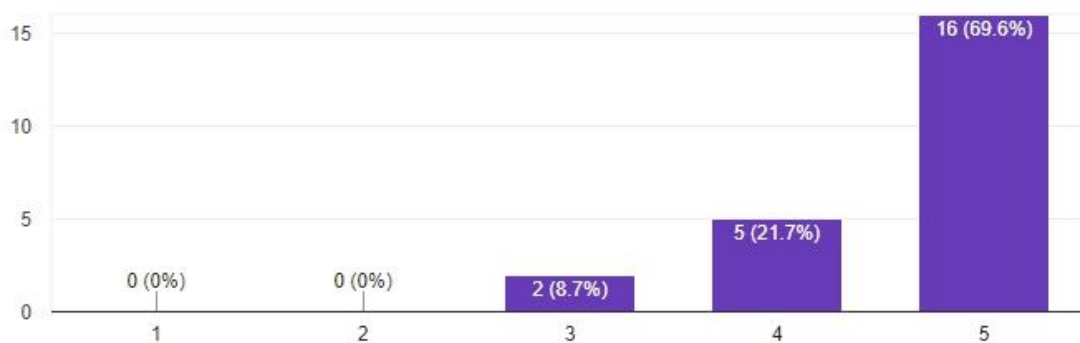
3.2 ด้านความรู้ความสามารถทั่วไป

3.2.1 ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน

ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่มีความต้องการบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทั่วไปเรื่อง ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน อยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 69.6

ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน

23 responses

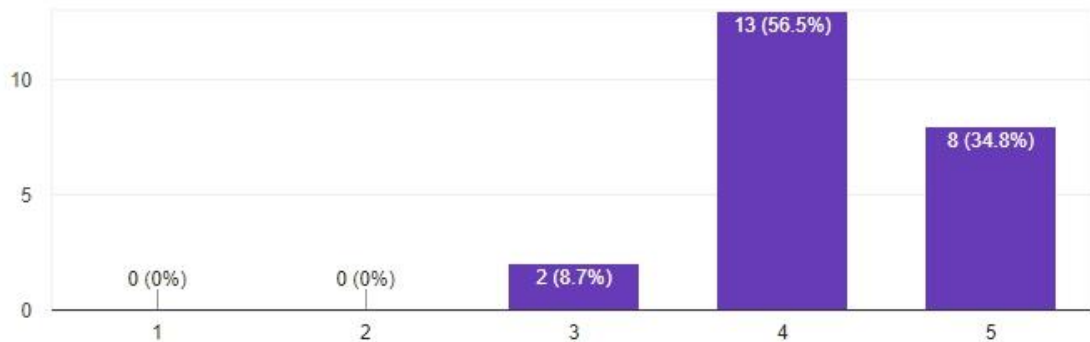


3.2.2 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่มีความต้องการบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทั่วไปเรื่อง ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ในระดับมาก จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 56.5

ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

23 responses

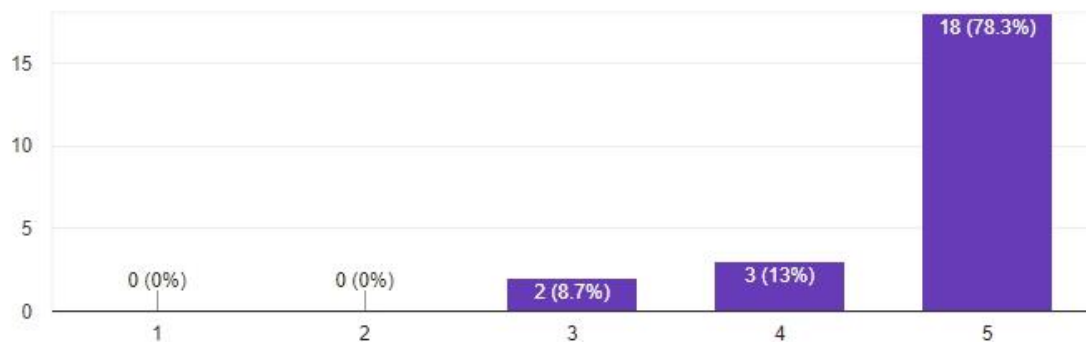


3.2.3 ความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับระบบการทำงาน

ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่มีความต้องการบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทั่วไปเรื่อง ความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับระบบการทำงาน อยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 78.3

ความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับระบบการทำงาน

23 responses

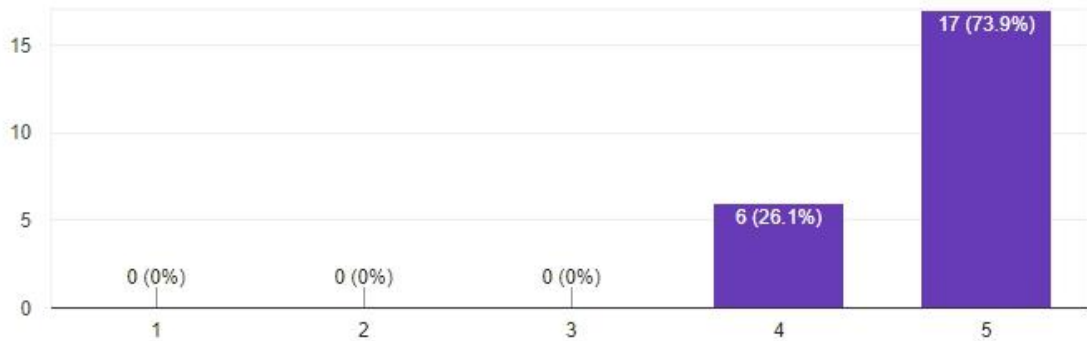


3.2.4 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม

ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่มีความต้องการบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทั่วไปเรื่อง ความสามารถในการทำงานเป็นทีม อยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 73.9

ความสามารถในการทำงานเป็นทีม

23 responses

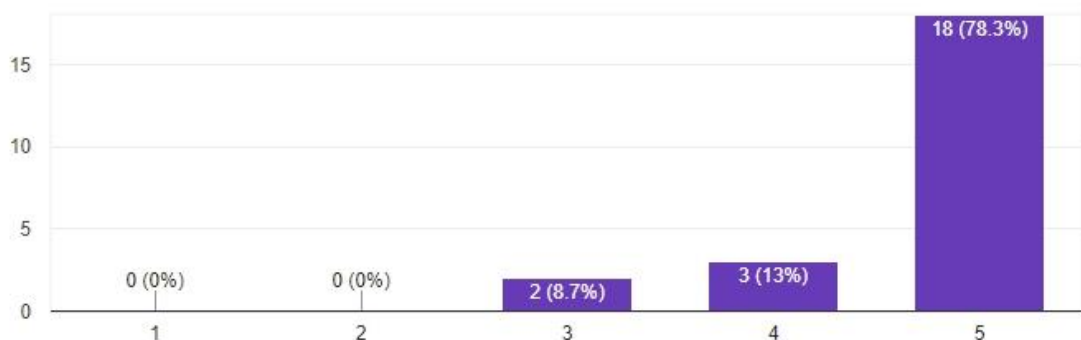


3.2.5 ความสามารถในการสื่อสาร (พูด อ่าน ฟัง เขียน)

ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่มีความต้องการบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทั่วไปเรื่อง ความสามารถในการสื่อสาร (พูด อ่าน ฟัง เขียน) อยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 78.3

ความสามารถในการสื่อสาร (พูด อ่าน ฟัง เขียน)

23 responses

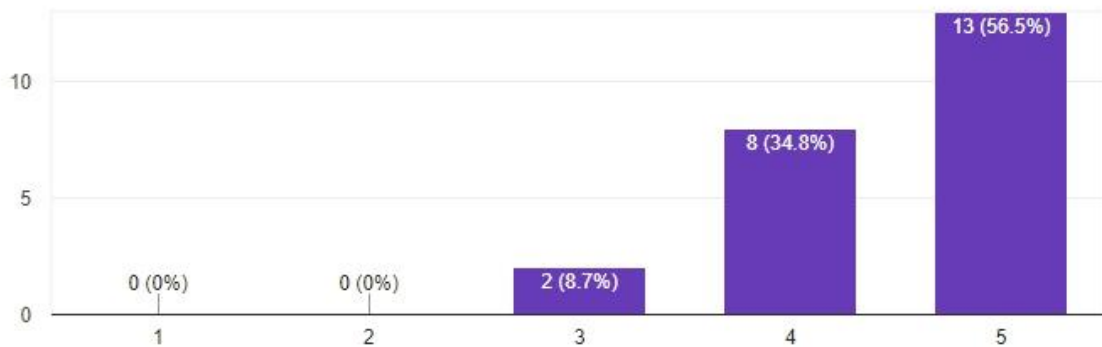


3.2.6 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่มีความต้องการบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทั่วไปเรื่อง ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ อยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 56.5

ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

23 responses

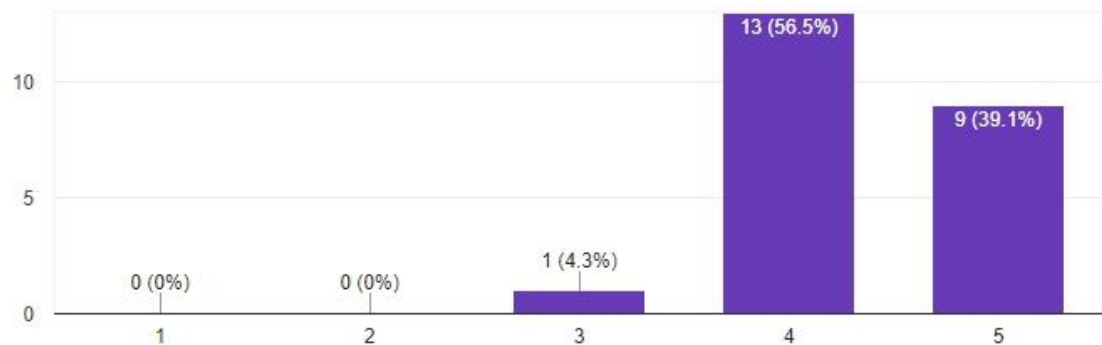


3.2.7 ความสามารถในการวิเคราะห์สังเคราะห์

ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่มีความต้องการบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทั่วไปเรื่อง ความสามารถในการวิเคราะห์สังเคราะห์ อยู่ในระดับมาก จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 56.5

ความสามารถในการวิเคราะห์สังเคราะห์

23 responses

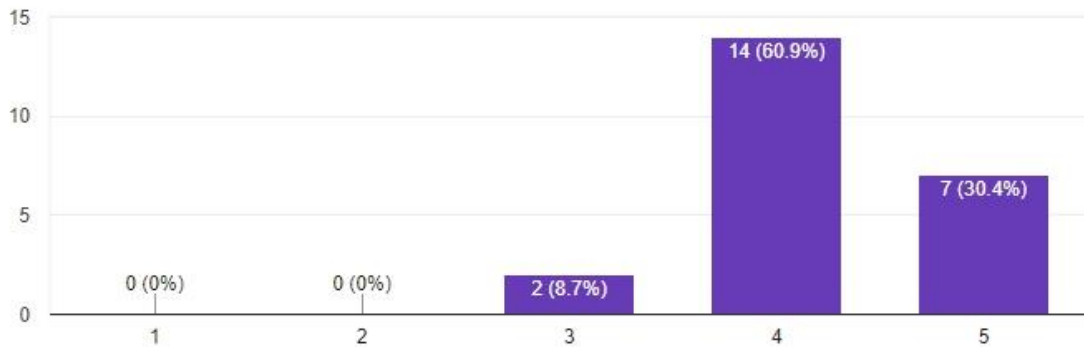


3.2.8 ความสามารถในการบริหารจัดการ

ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่มีความต้องการบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทั่วไปเรื่อง ความสามารถในการบริหารจัดการ อยู่ในระดับมาก จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 60.9

ความสามารถในการบริหารจัดการ

23 responses

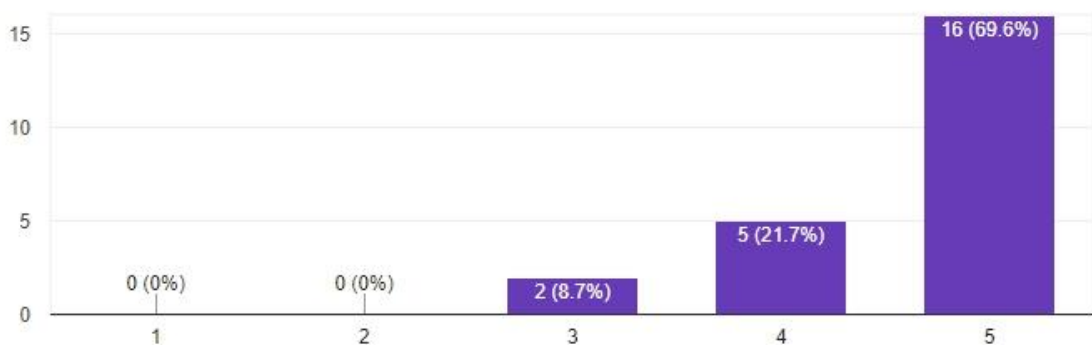


3.2.9 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร

ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่มีความต้องการบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทั่วไปเรื่อง ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร อยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 69.6

ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร

23 responses

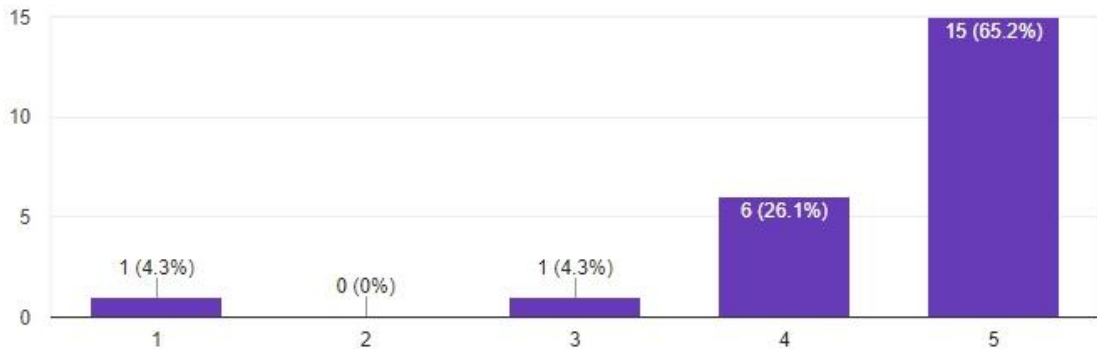


3.2.10 ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสาร

ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่มีความต้องการบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทั่วไปเรื่อง ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสาร อยู่ในระดับมาก จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 65.2

ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสาร

23 responses



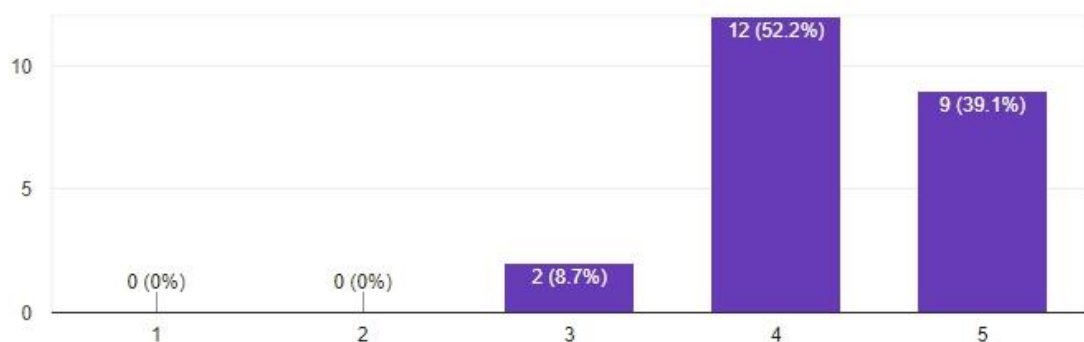
3.3 ด้านบุคลิกภาพ

3.3.1 การแต่งกายเหมาะสม มีบุคลิกภาพที่ดี

ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่มีความต้องการบัณฑิตที่มีบุคลิกภาพเรื่อง การแต่งกายเหมาะสม มีบุคลิกภาพที่ดี อยู่ในระดับมาก จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 52.2

การแต่งกายเหมาะสม มีบุคลิกภาพที่ดี

23 responses

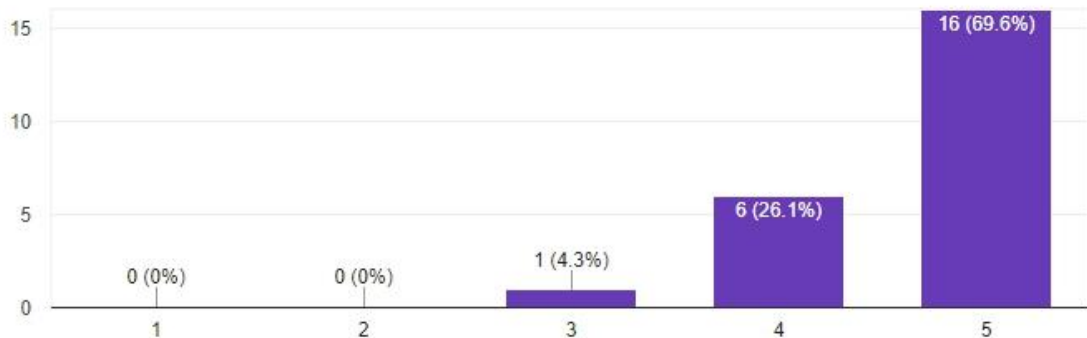


3.3.2 การปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงาน

ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่มีความต้องการบัณฑิตที่มีบุคลิกภาพเรื่อง การปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงาน อยู่ในระดับมาก จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 69.6

การปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงาน

23 responses

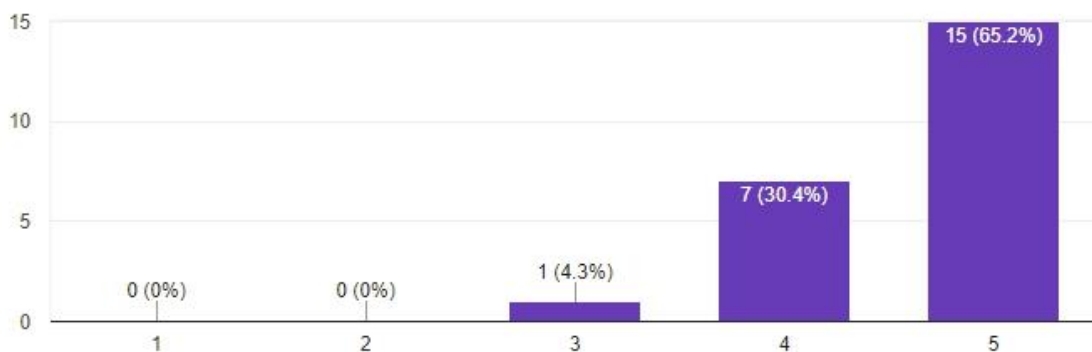


3.3.3 ความมีมนุษยสัมพันธ์

ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่มีความต้องการบัณฑิตที่มีบุคลิกภาพเรื่อง ความมีมนุษยสัมพันธ์ อยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 65.2

ความมีมนุษยสัมพันธ์

23 responses

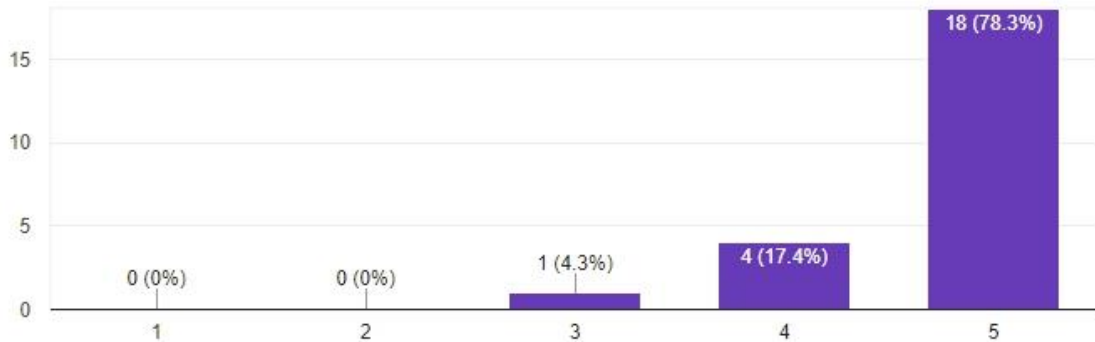


3.3.4 การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่มีความต้องการบัณฑิตที่มีบุคลิกภาพเรื่อง การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น อยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 78.3

การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

23 responses

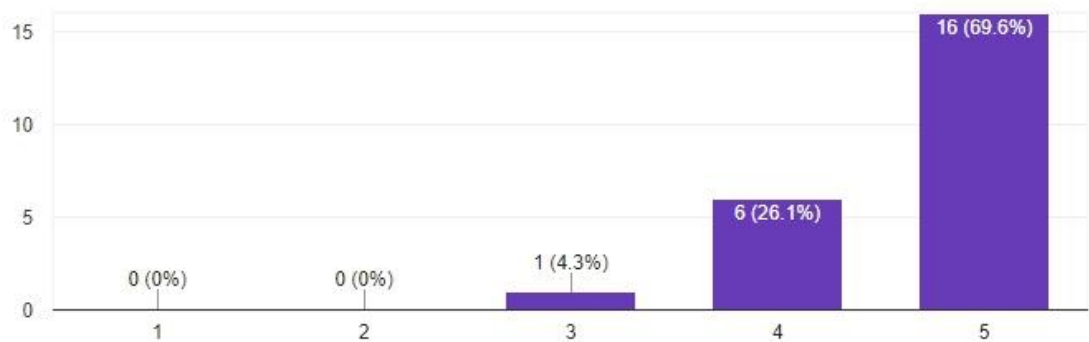


3.3.5 ความสามารถในการควบคุมอารมณ์

ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่มีความต้องการบัณฑิตที่มีบุคลิกภาพเรื่อง ความสามารถในการควบคุมอารมณ์ อยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 69.6

ความสามารถในการควบคุมอารมณ์

23 responses

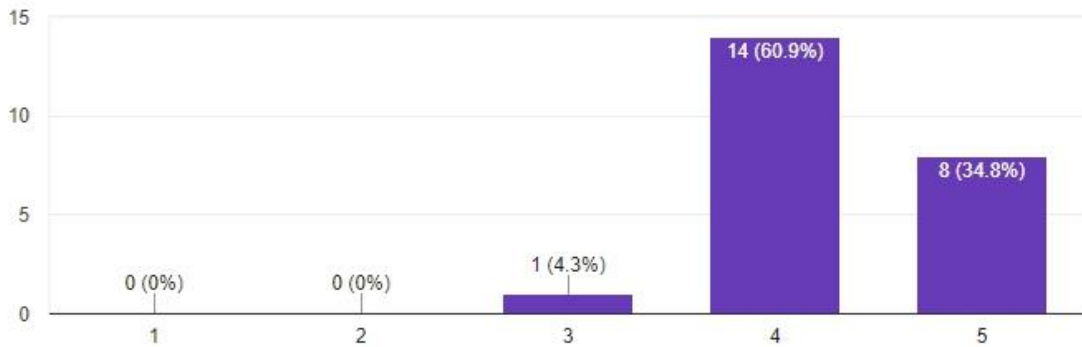


3.3.6 ความเชื่อมั่นในตนเอง

ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่มีความต้องการบัณฑิตที่มีบุคลิกภาพเรื่อง ความเชื่อมั่นในตนเอง อยู่ในระดับมาก จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 60.9

ความเชื่อมั่นในตนเอง

23 responses

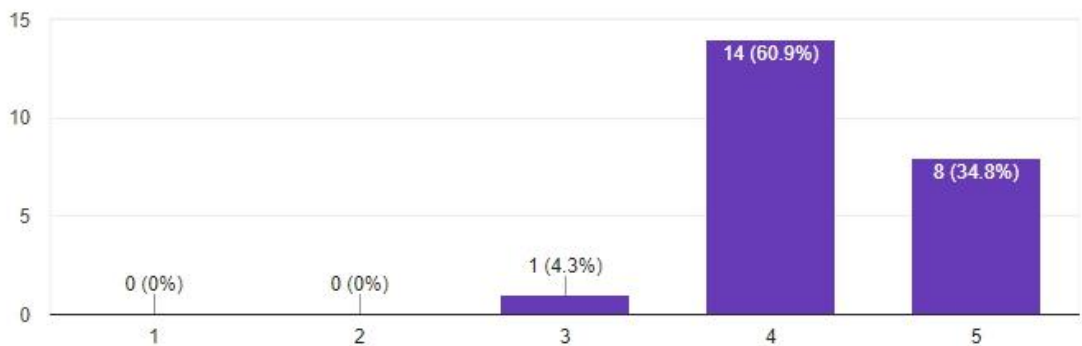


3.3.7 ความเป็นผู้นำ

ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่มีความต้องการบัณฑิตที่มีบุคลิกภาพเรื่อง ความเป็นผู้นำ อยู่ในระดับมาก จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 60.9

ความเป็นผู้นำ

23 responses



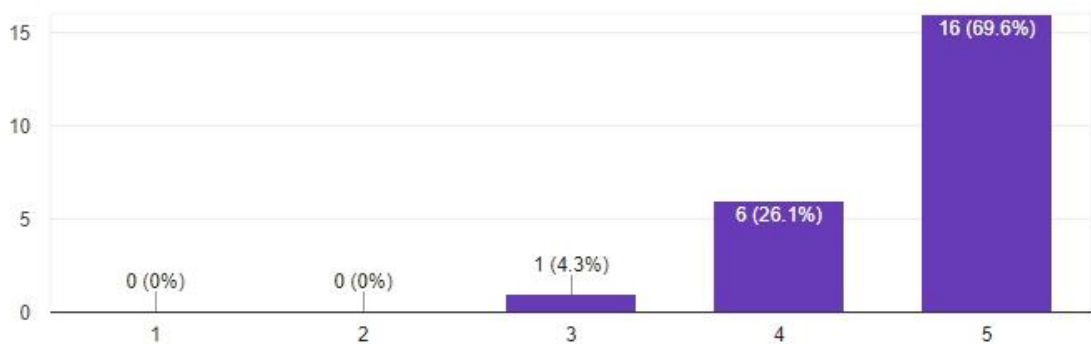
3.4 ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ

3.4.1 ความซื่อสัตย์ สุจริต

ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่มีความต้องการบัณฑิตที่มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพเรื่อง ความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 69.6

ความซื่อสัตย์ สุจริต

23 responses

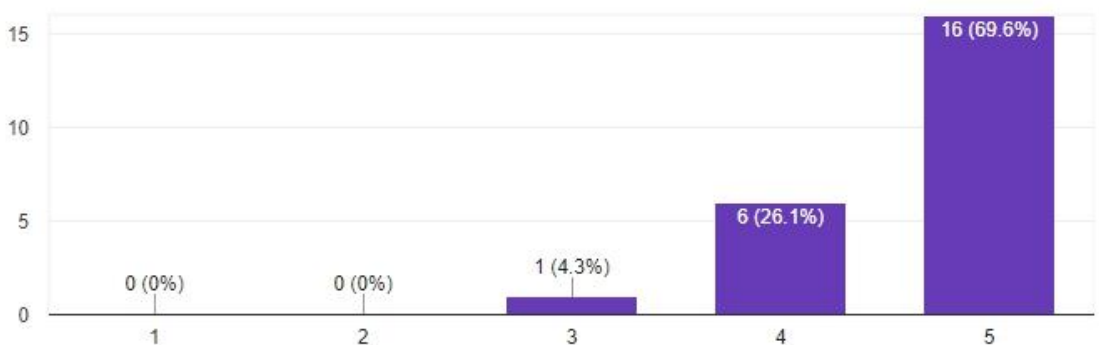


3.4.2 ความสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่มีความต้องการบัณฑิตที่มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพเรื่อง ความสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข อยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 69.6

ความสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

23 responses

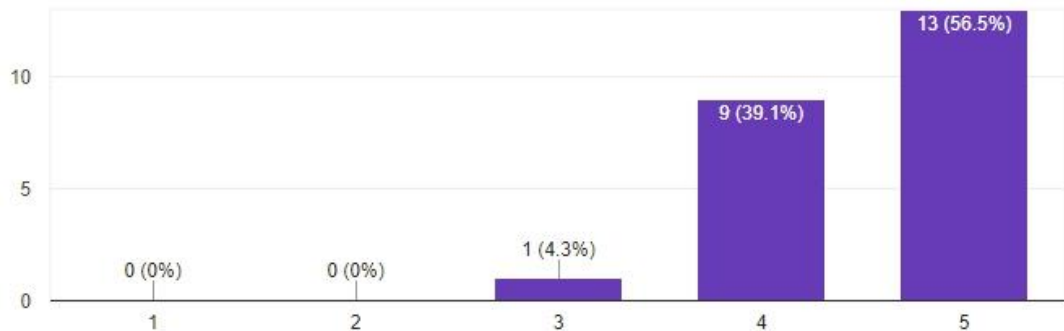


3.4.3 ความรับผิดชอบในสาขาวิชาชีพ

ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่มีความต้องการบัณฑิตที่มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพเรื่อง ความรับผิดชอบในสาขาวิชาชีพ อยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 56.5

ความรับผิดชอบในสาขาวิชาชีพ

23 responses

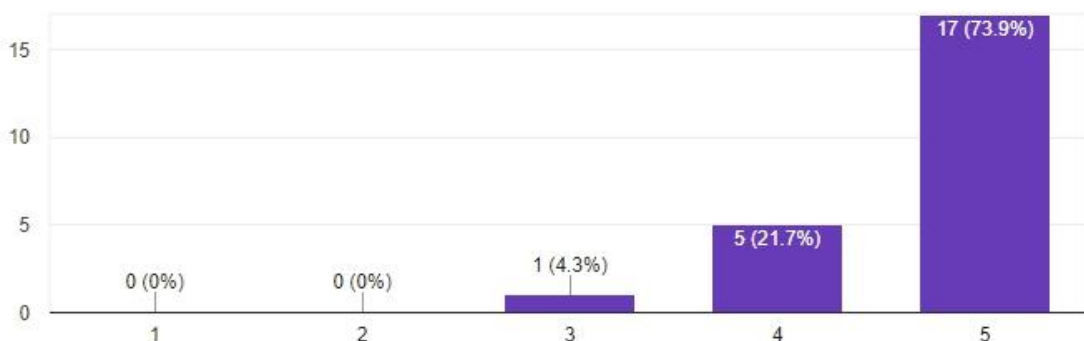


3.4.4 ความขยัน อดทน อดสาหัส

ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่มีความต้องการบัณฑิตที่มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพเรื่อง ความขยัน อดทน อดสาหัส อยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 73.9

ความขยัน อดทน อดสาหัส

23 responses

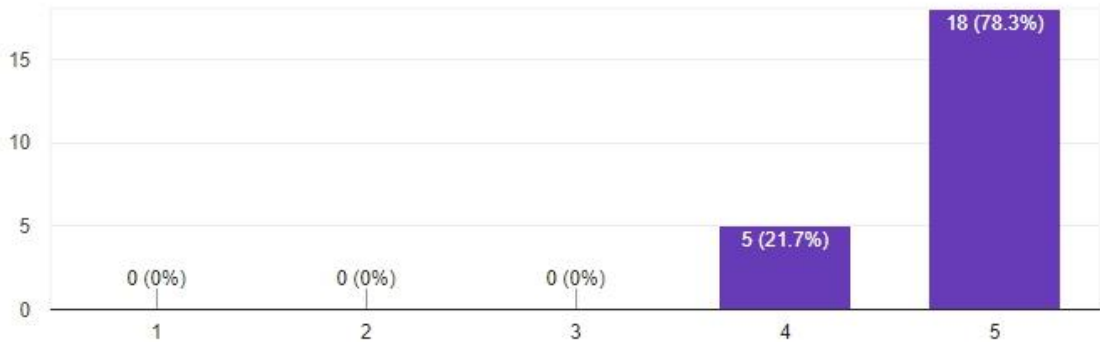


3.4.5 ความตรงต่อเวลา

ผู้ใช้งานิตส่วนใหญมีความต้องการบัณฑิตที่มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพเรื่องความตรงต่อเวลา อยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 78.3

ความตรงต่อเวลา

23 responses



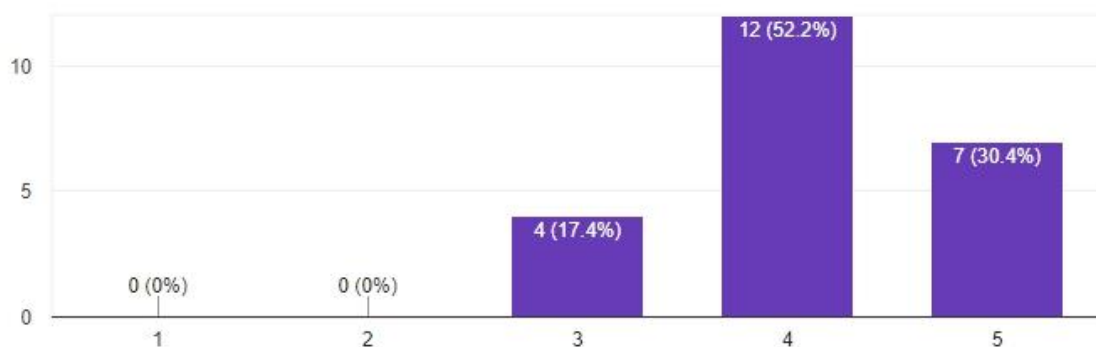
4. ความสามารถและสมรรถนะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต

4.1 มีความสามารถบรรยายสถานที่ท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมและธรรมชาติ

ความสามารถและสมรรถนะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตตามทัศนะของผู้ใช้บัณฑิต เรื่อง มีความสามารถบรรยายสถานที่ท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมและธรรมชาติ อยู่ในระดับมาก จำนวน 12 คน ร้อยละ 52.2

มีความสามารถบรรยายสถานที่ท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมและธรรมชาติ

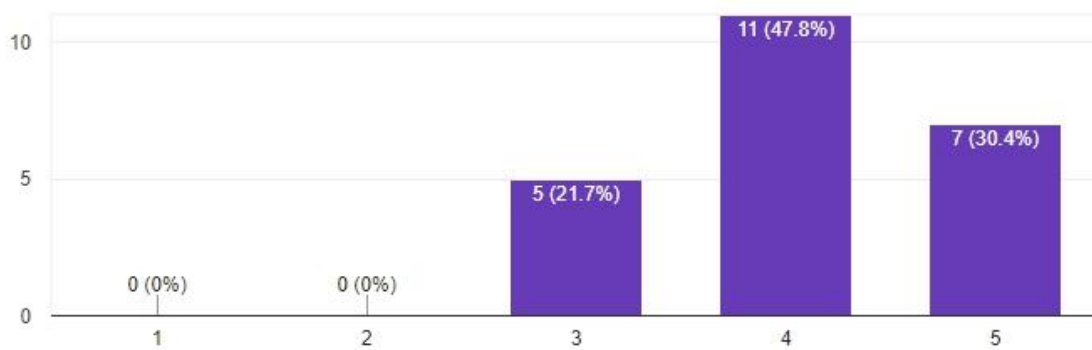
23 responses



4.2 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการออกแบบโปรแกรมการท่องเที่ยว
ความสามารถและสมรรถนะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตตามทัศนะของผู้ใช้บัณฑิต เรื่อง มีความสามารถ
ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการออกแบบโปรแกรมการท่องเที่ยว อยู่ในระดับมาก จำนวน 11 คน
ร้อยละ 47.8

มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการออกแบบโปรแกรมการท่องเที่ยว

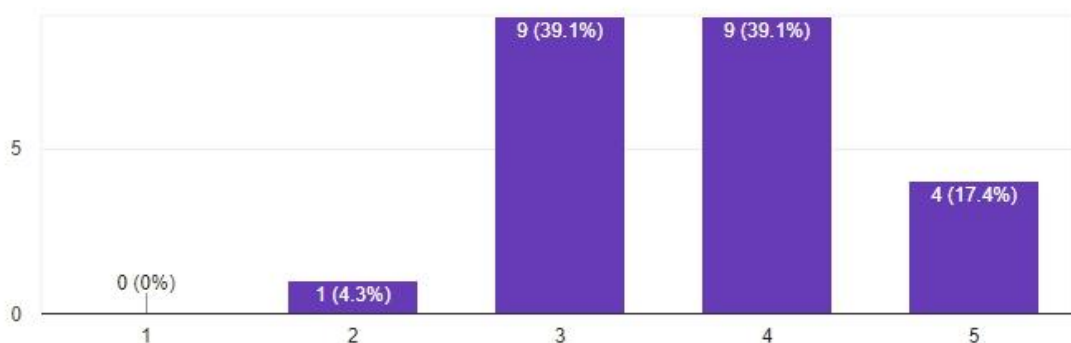
23 responses



4.3 มีความสามารถในการออกแบบรายการนำเที่ยวเฉพาะทางอย่างสร้างสรรค์
ความสามารถและสมรรถนะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตตามทัศนะของผู้ใช้บัณฑิต เรื่อง มีความสามารถ
ในการวิจัยขั้นพื้นฐานด้านการท่องเที่ยว อยู่ในระดับปานกลางและมาก จำนวนระดับละ 9 คน ร้อยละ 39.1
ระดับละเท่าๆ กัน

มีความสามารถในการวิจัยขั้นพื้นฐานด้านการท่องเที่ยว

23 responses

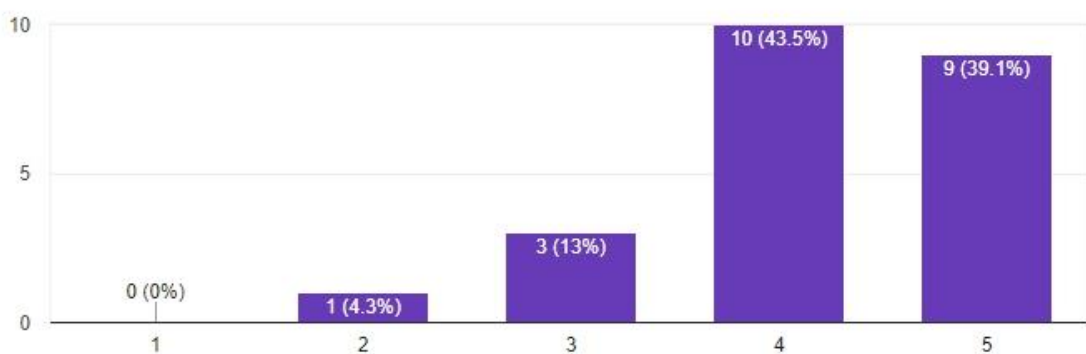


4.4 มีความสามารถในการวางแผนเพื่อดำเนินการธุรกิจนำเที่ยวอย่างมีจิตสำนึกต่อวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

ความสามารถและสมรรถนะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตตามทัศนะของผู้ใช้บัณฑิต เรื่อง มีความสามารถในการวางแผนเพื่อดำเนินการธุรกิจนำเที่ยวอย่างมีจิตสำนึกต่อวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม อยู่ในระดับมาก จำนวน 10 คน ร้อยละ 43.5

มีความสามารถในการวางแผนเพื่อดำเนินการธุรกิจนำเที่ยวอย่างมีจิตสำนึกต่อวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

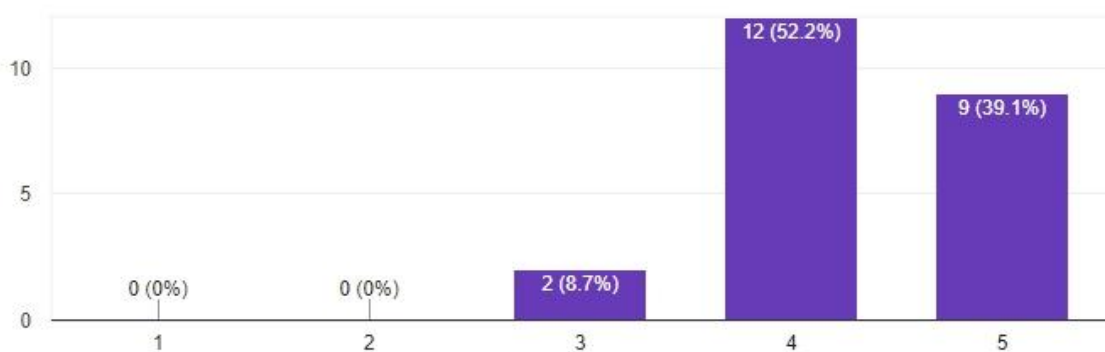
23 responses



4.5 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ทักษะต่างๆ ในการจัดการท่องเที่ยว
ความสามารถและสมรรถนะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตตามทัศนะของผู้ใช้บัณฑิต เรื่อง มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ทักษะต่างๆ ในการจัดการท่องเที่ยว อยู่ในระดับมาก จำนวน 12 คน ร้อยละ 52.2

มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ทักษะต่างๆ ในการจัดการท่องเที่ยว

23 responses

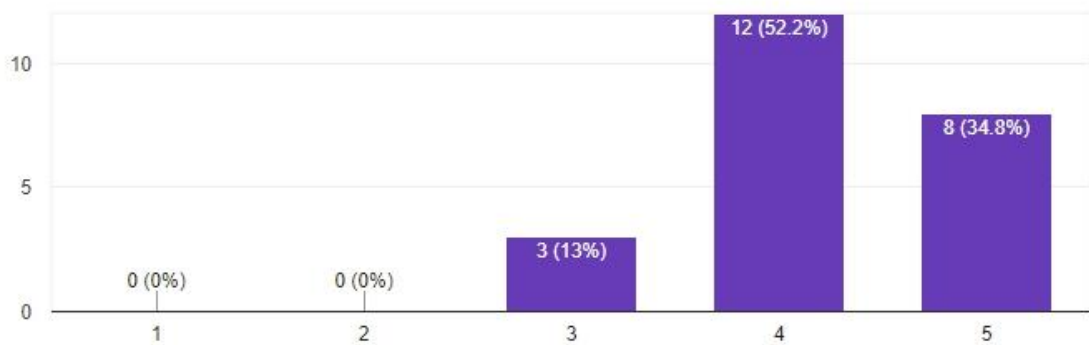


4.6 มีความสามารถในการจัดการธุรกิจนำเที่ยวในสถานประกอบการจริง และนำเสนอแผนธุรกิจนำเที่ยวได้

ความสามารถและสมรรถนะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตตามทัศนะของผู้ใช้บัณฑิต เรื่องมีความสามารถในการจัดการธุรกิจนำเที่ยวในสถานประกอบการจริง และนำเสนอแผนธุรกิจนำเที่ยวได้ อยู่ในระดับมาก จำนวน 12 คน ร้อยละ 52.2

มีความสามารถในการจัดการธุรกิจนำเที่ยวในสถานประกอบการจริง และนำเสนอแผนธุรกิจนำเที่ยวได้

23 responses

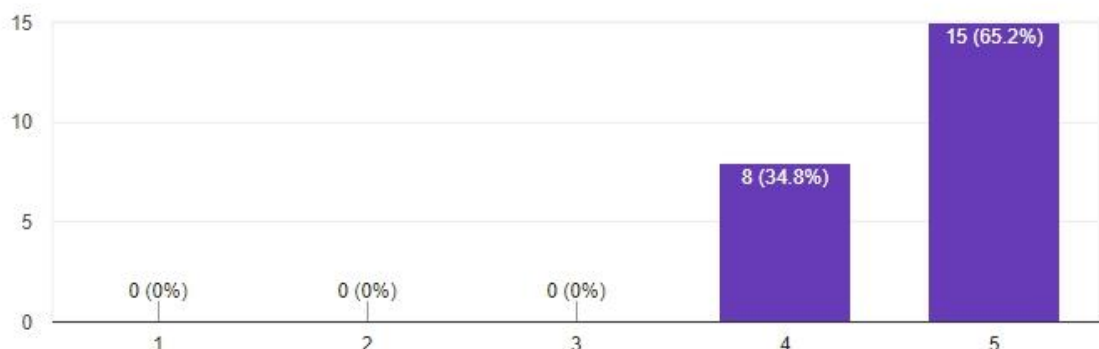


4.7 มีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารเพื่อการดำเนินการในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวได้

ความสามารถและสมรรถนะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตตามทัศนะของผู้ใช้บัณฑิต เรื่องมีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารเพื่อการดำเนินการในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวได้ อยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 15 คน ร้อยละ 65.2

มีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารเพื่อการดำเนินการในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวได้

23 responses



5. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ ดังต่อไปนี้

5.1 ควรเพิ่มวิชาการบริหารบริษัทนำเที่ยวเพิ่มมากขึ้น เช่น บัญชีทัวร์

5.2 หลักสูตรควรเน้นการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้นิสิต/นักศึกษาสามารถนำประสบการณ์จริงมาปรับใช้ในการทำงาน และช่วยให้มีมุมมองในการทำงานได้ชัดเจนขึ้น

5.3 อยากให้ทางสถานศึกษาช่วยเสริมสร้างให้ นิสิตนักศึกษากล้าคิดริเริ่ม มากกว่าการไปดูจากที่อื่น แล้วนำมาลอกเลียนแบบ การบูรณาการอย่างสร้างสรรค์ทางวัฒนธรรมและธรรมชาติ จะออกมาสวยงามและโดดเด่น หากมีเอกลักษณ์ที่เป็นของตัวเอง โดยการค่อยๆ ปลูกฝังทางความคิดจากการเรียนในสถานศึกษา ทีละเล็กทีละน้อย

5.4 การเรียนการสอนโปรแกรมจองตั๋วเครื่องบิน จะสามารถทำให้นักศึกษามีทักษะติดตัวมากขึ้น และทำให้สามารถสมัครงานด้านการบินได้ง่ายขึ้น ทั้งนี้หากมีการเข้าศึกษาดูงานธุรกิจด้านการบินหรือการโรงแรม และอื่นๆ (ในทุกๆ แขนง) ช่วยให้นักศึกษาเห็นภาพเนื้องานจริง และแนะแนวต่อยอดให้นักศึกษาได้อย่างตรงจุด



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ปีการศึกษา 2559

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาวัตกรรมการจัดการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ

คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

วันที่ 22 มิถุนายน 2560

รายชื่อกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

..... ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นงคินุช ศรีธนาอนันต์)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ปวีรีศา เลิศวิริยะประสิทธิ์)

..... กรรมการและเลขานุการ

(อาจารย์ ทิรัญญา กลางนุรักษ์)

..... ผู้ประสานงาน

(อาจารย์ ดร.กึ่งกนก เสาวภาวงศ์)

บทสรุปผู้บริหาร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีผลการดำเนินงานในปี การศึกษา 2559 ได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีระดับคุณภาพอยู่ใน ระดับดี (3.03 คะแนน) ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์กรประกอบ (11 ตัวบ่งชี้) โดยมีจำนวน 2 องค์กรประกอบ อยู่ในระดับดี (องค์กรประกอบที่ 4, 5) และมีจำนวน 2 องค์กรประกอบ อยู่ในระดับ ปานกลาง (องค์กรประกอบที่ 3, 6) ส่วนองค์กรประกอบที่ 2 ไม่มีผลการดำเนินงาน เนื่องจากหลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555) ยังไม่มีบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษา

สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	คะแนนการ ประเมินเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
		0.01 – 2.00 น้อย 2.01 – 3.00 ปานกลาง 3.01 – 4.00 ดี 4.01 – 5.00 ดีมาก	
องค์ประกอบที่ 1		ผ่าน	
องค์ประกอบที่ 2		ไม่ประเมิน	
องค์ประกอบที่ 3	2.66	3.00, 3.00, 2.00	3 ตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 4	3.11	3.00, 3.33, 3.00	3 ตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 5	3.25	3.00, 2.00, 3.00, 5.00	4 ตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 6	3.00	3.00	1 ตัวบ่งชี้
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ		3.03	11 ตัวบ่งชี้

ข้อเสนอแนะเร่งด่วน

การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรควรให้เสร็จสิ้นตามรอบระยะเวลา

บทนำ**ชื่อหลักสูตร**

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ

ชื่อย่อ ศศ.บ. (นวัตกรรมการจัดการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ)

ชื่อภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts (Integrated Tourism Management Innovation)

คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

รหัสหลักสูตร

25550091102194

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ เพื่อให้เกิดนวัตกรรม โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและภาษาต่างประเทศในสาขาวิชาด้านการท่องเที่ยวและบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะการวิเคราะห์สถานการณ์ โดยประยุกต์ใช้ความรู้ เหตุผล และวิจารณญาณอย่างเหมาะสมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร (ข้อมูลปัจจุบัน)

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล (ระบุตำแหน่งทางวิชาการ)	คุณวุฒิ (ทุกระดับ) สาขาวิชา
1	อ.จิตติมา อังกรวัชรพันธุ์*	ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์ศิลปะ), 2549 ศศ.บ. เกียรตินิยมอันดับ 1 (อุตสาหกรรมท่องเที่ยว), 2545
2	อ.ดร.กิ่งกนก เสาวภาวงศ์*	วท.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬา แขนงวิชาวิทยาการการจัดการกีฬา และนันทนาการ), 2556 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา แขนงวิชาการจัดการนันทนาการ การท่องเที่ยว), 2551 บธ.บ. เกียรตินิยมอันดับ 1 (การจัดการท่องเที่ยว), 2549
3	อ.ดร.คมสิทธิ์ เกียนวัฒนา*	Ph.D. (Tourism Management), 2557 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา แขนงวิชาการจัดการนันทนาการ การท่องเที่ยว), 2553 วท.บ. เกียรตินิยมอันดับ 2 (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2551 ศศ.บ. (รัฐศาสตร์), 2551 ศศ.บ. (สื่อสารมวลชน), 2550
4	อ.ดร.พนม สุทธิศักดิ์โสภณ	ปร.ด. (ชีววิทยา), 2558 วท.ม. (เกษตรศาสตร์), 2549 วท.บ. เกียรตินิยมอันดับ 2 (พืชศาสตร์), 2546
5	อ.ดร.วิรงรอง ดวงใจ	Ph.D. (Natural Resources Management), 2558 M.Sc. (Agriculture and Forestry), 2550 วท.บ. เกียรตินิยมอันดับ 2 (วนศาสตร์ชุมชน), 2547 ศศ.บ. เกียรตินิยม อันดับ 2 (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา), 2547

หมายเหตุ * อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วิธีการประเมิน

วัตถุประสงค์ในการประเมิน

1. ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของหลักสูตรตามระบบและกลไกที่สถาบันนั้นๆ กำหนดขึ้น ทั้งนี้โดยการวิเคราะห์/เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในทุกองค์ประกอบคุณภาพว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐานที่กำหนดไว้
2. ให้หลักสูตรทราบสภาพของตนเอง อันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เกณฑ์และมาตรฐานที่ตั้งไว้
3. ให้หลักสูตรทราบจุดแข็ง/ประเด็นที่ชื่นชม จุดที่ควรพัฒนา แนวทางเสริมสร้างคุณภาพ ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น ตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมจุดแข็งและพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงของหลักสูตร เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

การวางแผนการประเมิน

- การเตรียมการและวางแผนก่อนการตรวจเยี่ยม
- ศึกษา SAR วิเคราะห์ดัชนีบ่งชี้ และองค์ประกอบประกันคุณภาพการศึกษาของ สกอ. ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร รวบรวมหลักฐานข้อมูลเพิ่มเติมโดย
 - สังเกตจากสภาพจริงด้วยการเยี่ยมชม
 - สัมภาษณ์ และจดบันทึก
 - อาจารย์ประจำหลักสูตร
 - อาจารย์ผู้สอน
 - นิสิต
- ศึกษาเอกสาร

ผลการประเมิน (สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรีประเมินเฉพาะ ข้อ 1, 2 และ 11)

เกณฑ์การประเมิน		ผลการดำเนินงาน	เหตุผล (กรณีผล การ ดำเนินงาน “ไม่ผ่าน”)
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน			
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.			
1. จำนวน อาจารย์ประจำ หลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 5 คนและเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้และ ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น	ผ่าน	
2. คุณสมบัติของ อาจารย์ประจำ หลักสูตร	คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน อย่างน้อย 2 คน	ผ่าน	
3. คุณสมบัติของ อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	คุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ ขึ้นไป ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันจำนวนอย่างน้อย 3 คน		
4. คุณสมบัติของ อาจารย์ผู้สอน	1. อาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ 2. มีประสบการณ์ด้านการสอน และ 3. มี ประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา		
5.คุณสมบัติของ อาจารย์ที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลัก (ก) และอาจารย์ ที่ปรึกษาการ ค้นคว้าอิสระ (ข)	1. เป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ 2. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับ ปริญญา		
6. คุณสมบัติของ อาจารย์ที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	1. เป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือ สาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและ 2. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับ ปริญญา		

	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เหตุผล (กรณีผลการดำเนินงาน “ไม่ผ่าน”)
7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน วิทยานิพนธ์	1. อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและ 2. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา		
8. การตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงาน ของผู้สำเร็จ การศึกษา	วารสารหรือสิ่งพิมพ์วิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกันกรอง (Peer review) ซึ่งอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือ สื่่ออิเล็กทรอนิกส์		
9. ภาระงาน อาจารย์ที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์และ การค้นคว้าอิสระ ในระดับ บัณฑิตศึกษา	วิทยานิพนธ์ : อาจารย์ 1 คน ต่อ นักศึกษา 5 คน		
10. อาจารย์ที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์และ การค้นคว้าอิสระ ในระดับ บัณฑิตศึกษามี ผลงานวิจัยอย่าง ต่อเนื่องและ สม่าเสมอ	อย่างน้อย 1 เรื่องในรอบ 5 ปี		
11. การ ปรับปรุง หลักสูตรตาม รอบระยะเวลาที่ กำหนด	ต้องไม่เกิน 5 ปี (จะต้องปรับปรุงให้เสร็จและอนุมัติ/ให้ความเห็นชอบโดย สภามหาวิทยาลัย/สถาบัน เพื่อให้หลักสูตรใช้งานในปีที่ 6) หมายเหตุ สำหรับหลักสูตร 5 ปี ประกาศใช้ในปีที่ 7 หรือ หลักสูตร 6 ปี ประกาศใช้ ในปีที่ 8	ผ่าน	
ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1.1 หลักสูตร...ศิลปศาสตรบัณฑิต.. สาขา...นวัตกรรมการจัดการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ...ผ่าน			

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ หลักสูตรนวัตกรรมการจัดการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน			
	ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์	คะแนน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2				
องค์ประกอบที่ 3 นิสิต				
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนิสิต	-	3		2.66
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นิสิต	-	3		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับ นิสิต	-	2		
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ประจำหลักสูตร				
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนา อาจารย์ประจำหลักสูตร	-	3		3.11
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์ ประจำหลักสูตร	-	3.33		
ประเด็นที่ 4.2.1 ร้อยละของ อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก		5		
ประเด็นที่ 4.2.2 ร้อยละของ อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ		0		
ประเด็นที่ 4.2.3 ผลงาน วิชาการของอาจารย์ ประจำหลักสูตร		5		
ประเด็นที่ 4.2.4 จำนวน บทความของอาจารย์ ประจำหลักสูตรปริญญา เอกที่ได้รับการอ้างอิง ในวารสารระดับชาติหรือ นานาชาติต่อจำนวน อาจารย์ประจำหลักสูตร (เฉพาะปริญญาเอก)	-	-		-
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับ อาจารย์ประจำหลักสูตร	-	3		
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของ รายวิชาในหลักสูตร	-	3		3.25
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบ ผู้สอนและกระบวนการ จัดการเรียนการสอน	-	2		
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมิน ผู้เรียน	-	3		
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงาน หลักสูตรตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษาแห่งชาติ	-	5		
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุน การเรียนรู้	-	3		3.00
คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ องค์ประกอบที่ 3 - 6 (จำนวน 11 ตัวบ่งชี้)			ตัวตั้ง	33.33
			ตัวบ่งชี้	11
			คะแนน	3.03

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เหตุผล (กรณี “ไม่ผ่าน”)
1	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	ผ่าน	
2	มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา / สาขาวิชา (ถ้ามี)	ผ่าน	
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตาม แบบ มคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุก รายวิชา	ผ่าน	
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลัง สิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	ผ่าน	
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลัง สิ้นสุดปีการศึกษา	ผ่าน	
6	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี การศึกษา	ผ่าน	
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผล การเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	ผ่าน	
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียน การสอน	ผ่าน	
9	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ หนึ่งครั้ง	ผ่าน	
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/ หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	ผ่าน	
11	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย / บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ผ่าน	
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก คะแนนเต็ม 5.0	ผ่าน	
13	ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อคุณภาพการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก/ ทรัพยากรสนับสนุนในรายวิชาเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก 5 คะแนน	ผ่าน	
รวมตัวบ่งชี้ในปี		12	ตัวบ่งชี้
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน		12	ตัวบ่งชี้
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี		100	
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ มีการดำเนินงาน ร้อยละ 100 ของตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ มีค่าคะแนนเท่ากับ 5			

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่านการประเมิน						
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2 - 6	2	-	-	-		ไม่ประเมิน
3		3	3,3,2	-	-	2.66	คุณภาพระดับปานกลาง
4		3	3,3,3,3	-	-	3.11	คุณภาพระดับดี
5		4	3	2,3,5	-	3.25	คุณภาพระดับดี
6		1	-	3	-	3.00	คุณภาพระดับปานกลาง
รวม		13	7	4	0	11	คุณภาพระดับดี
ผลการประเมิน			2.90	3.25	0	3.03	คุณภาพระดับดี

จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา

แนวทางเสริมสร้างคุณภาพ และข้อเสนอแนะ

ผลประเมินเชิงคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1: การกำกับมาตรฐาน

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน โดยครอบคลุมประเด็น ควบคุม ตรวจสอบ ประเมิน ให้หลักสูตรมีมาตรฐานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
- ควรกำกับให้มีการปรับปรุงหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น
-

องค์ประกอบที่ 2: บัณฑิต

จุดแข็ง/ประเด็นที่ชื่นชม	แนวทางเสริมสร้างคุณภาพ
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
-	- ควรวางแผนกำกับให้มีผลการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต ตามกรอบ TQF และเป็นไปตามเกณฑ์ ในปีการศึกษา 2560
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น	

องค์ประกอบที่ 3: นิสิต

จุดแข็ง/ประเด็นที่ชื่นชม	แนวทางเสริมสร้างคุณภาพ
มีการบูรณาการรายวิชาที่หลากหลายเพื่อสร้างโอกาสในการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนร่วมกัน และมีกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่หลากหลาย	- ควรวิเคราะห์ผลจากการบูรณาการรายวิชาต่างๆ
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
-	<ul style="list-style-type: none"> - การเตรียมความพร้อมควรเน้นให้เชื่อมโยงกับความต้องการของหลักสูตร - ควรพิจารณาการจัดกิจกรรมที่ส่งผลให้นิสิตมีการพัฒนาคุณลักษณะพิเศษ และมีสมรรถนะของหลักสูตร โดยสามารถบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ของแต่ละชั้นปี
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น	
โปรดระบุเหตุผลในการได้คะแนน 4 ขึ้นไป	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3	

องค์ประกอบที่ 4: อาจารย์ประจำหลักสูตร

จุดแข็ง/ประเด็นที่ชื่นชม	แนวทางเสริมสร้างคุณภาพ
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
-	<ul style="list-style-type: none"> - ควรส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความก้าวหน้าทางวิชาการและเพิ่มพูนความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตร
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น	
-	
โปรดระบุเหตุผลในการได้คะแนน 4 ขึ้นไป	
-	

องค์ประกอบที่ 5: หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดแข็ง/ประเด็นที่ชื่นชม	แนวทางเสริมสร้างคุณภาพ
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
-	<ul style="list-style-type: none"> - ควรรายงานผลการดำเนินงานในประเด็นการจัดการเรียนการสอนตามแผนการเรียนรู้ให้ชัดเจน - ควรส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งให้เกิดผล การเรียนรู้ บรรลุเป้าหมายในการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ เพื่อให้เกิดนวัตกรรมจัดการท่องเที่ยว
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น	
โปรดระบุเหตุผลในการได้คะแนน 4 ขึ้นไป	

องค์ประกอบที่ 6: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดแข็ง/ประเด็นที่ชื่นชม	แนวทางเสริมสร้างคุณภาพ
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
-	-
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น	
โปรดระบุเหตุผลในการได้คะแนน 4 ขึ้นไป	

ภาคผนวก

Common DataSet

ข้อมูลพื้นฐานของหลักสูตร (เชิงปริมาณ) ปีการศึกษา 2559

ลำดับ	รายการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วย	หมายเหตุ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ				
1	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	-	คน	
2	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	-	คน	
3	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	-	คะแนน	
4	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน	-	ร้อยละ	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ระดับปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี				
5	จำนวนบัณฑิตที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	-	คน	
6	จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด	-	คน	
7	ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	-	ร้อยละ	
8	ค่าร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีเทียบกับคะแนนเต็ม 5	-	คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ระดับปริญญาโท) ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่				
9	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด		คน	
ระดับคุณภาพผลงานวิชาการ (ระดับปริญญาโท)				
10	จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ลักษณะใดลักษณะหนึ่ง (0.10)		ชิ้น	
11	จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)		ชิ้น	
12	จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (0.40)		ชิ้น	
13	จำนวนวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลแต่สถาบันนำเสนอสภานุมัติตามประกาศ ก.พ.อ. (0.40)		ชิ้น	
14	จำนวนผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (0.40)		ชิ้น	
15	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60)		ชิ้น	
16	จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (0.80)		ชิ้น	
17	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)		ชิ้น	

ลำดับ	รายการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วย	หมายเหตุ
18	จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. (1.00)		ชิ้น	
19	จำนวนผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (1.00)		ชิ้น	
20	ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานวิชาการ		น้ำหนัก	
ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ (ระดับปริญญาโท)				
21	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (0.20)		ชิ้น	
22	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (0.40)		ชิ้น	
23	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (0.60.)		ชิ้น	
24	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (0.80)		ชิ้น	
25	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (1.00)		ชิ้น	
26	ผลรวมค่าน้ำหนักงานสร้างสรรค์		น้ำหนัก	
27	ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานวิชาการและงานสร้างสรรค์		น้ำหนัก	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ระดับปริญญาเอก) ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่				
28	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด		คน	
ระดับคุณภาพผลงานวิชาการ (ระดับปริญญาเอก)				
29	บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)		ชิ้น	
30	บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (0.40)		ชิ้น	
31	บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ไม่มีอยู่ในฐานข้อมูล แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติวารสารเหล่านี้ ตามประกาศ ก.พ.อ. (0.40)		ชิ้น	
32	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (0.40)		ชิ้น	
33	บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60)		ชิ้น	
34	บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับระดับสากลนอกเหนือจากฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ.(0.80)		ชิ้น	
35	บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)		ชิ้น	
36	บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. (1.00)		ชิ้น	
37	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (1.00)		ชิ้น	
38	ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานวิชาการ		น้ำหนัก	
ระดับคุณภาพผลงานสร้างสรรค์ (ระดับปริญญาเอก)				
39	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (0.20)		ชิ้น	

ลำดับ	รายการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วย	หมายเหตุ
40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (0.40)		ชิ้น	
41	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ (0.60)		ชิ้น	
42	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (0.80)		ชิ้น	
43	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ(1.00)		ชิ้น	
44	ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานวิชาการ		น้ำหนัก	
45	ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานวิชาการและงานสร้างสรรค์		น้ำหนัก	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์				
ประเด็นที่ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก				
46	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	4	คน	
47	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	5	คน	
48	ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	80	ร้อยละ	
49	ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเทียบ คะแนนเต็ม 5 คะแนน	5	คะแนน	
ประเด็นที่ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ				
50	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	0	คน	
51	ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	0	ร้อยละ	
52	ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ คะแนนเต็ม 5 คะแนน	0	คะแนน	
ประเด็นที่ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร				
ระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ				
53	จำนวนบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)	2	ชิ้น	
54	จำนวนบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)	-	ชิ้น	
55	จำนวนบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (0.40)	1	ชิ้น	
56	จำนวนบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (0.40)	-	ชิ้น	
57	จำนวนบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติวารสารเหล่านี้ ตามประกาศ ก.พ.อ. (0.40)	-	ชิ้น	
58	จำนวนบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติวารสารเหล่านี้ ตามประกาศ ก.พ.อ. (0.40)	-	ชิ้น	
59	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60)	-	ชิ้น	

ลำดับ	รายการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วย	หมายเหตุ
60	จำนวนบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60)	-	ชิ้น	
61	จำนวนผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (0.40)	-	ชิ้น	
62	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากลนอกเหนือจากฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. (0.80)	-	ชิ้น	
63	จำนวนบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากลนอกเหนือจากฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. (0.80)	-	ชิ้น	
64	จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)	1	ชิ้น	
65	จำนวนบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)	1	ชิ้น	
66	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (1.00)	-	ชิ้น	
67	จำนวนบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (1.00)	-	ชิ้น	
68	จำนวนผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (1.00)	-	ชิ้น	
69	จำนวนผลงานวิชาการที่ใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)	-	ชิ้น	
70	จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (1.00)	-	ชิ้น	
71	จำนวนผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน (1.00)	-	ชิ้น	
72	จำนวนตำราที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)	-	ชิ้น	
73	จำนวนหนังสือที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)	-	ชิ้น	
74	จำนวนตำราที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (1.00)	-	ชิ้น	
75	จำนวนหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (1.00)	-	ชิ้น	
76	ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานวิชาการ	2.4	น้ำหนัก	
ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์				
77	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (0.20)	-	ชิ้น	
78	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (0.40)	-	ชิ้น	
79	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (0.60.)	-	ชิ้น	
80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (0.80)	-	ชิ้น	
81	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (1.00)	-	ชิ้น	

ลำดับ	รายการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วย	หมายเหตุ
82	ผลรวมค่าน้ำหนักงานสร้างสรรค์	-	น้ำหนัก	
83	ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานวิชาการและงานสร้างสรรค์	-	น้ำหนัก	
ประเด็นที่ 4.2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร				
84	จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	-	ชิ้น	
85	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	-	คน	
86	จำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิงต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	-	ชิ้น/คน	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ				
87	คะแนนเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย / บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)	4.18	คะแนน	

ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานของอาจารย์

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	กึ่งกนก เสาวภาวงศ์
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Kingkanok Saowapawong
ตำแหน่งทางวิชาการ	-
ที่ทำงาน	คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	02-649-5001 ต่อ 11316
Email	kingkanok@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
บธ.บ.	การจัดการท่องเที่ยว	วิทยาลัยดุสิตธานี	2549
วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา แขนงวิชาการจัดการ นันทนาการการท่องเที่ยว	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551
วท.ด.	วิทยาศาสตร์การกีฬา แขนงวิชาวิทยาการ บริหารจัดการกีฬาและนันทนาการ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2556

ความเชี่ยวชาญ

การจัดการท่องเที่ยว การจัดการนันทนาการการท่องเที่ยว การท่องเที่ยวเชิงจักรยานยนต์ การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ การท่องเที่ยวเชิงอาหาร และการท่องเที่ยวสำหรับผู้สูงอายุ

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

1.1 กึ่งกนก เสาวภาวงศ์, รัตนา ปานเรียนแสน และสมบัติ กาญจนกิจ. (2561). รูปแบบการพัฒนาประเทศไทยให้เป็นศูนย์กลางการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพในเอเชีย. *วารสารวิชาการ สถาบันการพลศึกษา*. 10(1), 191 – 200.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

1.1 Smith N., Prasertsri N. and Saowapawong, K. (2017). Guidelines to promoting Gastronomy tourism through Thai Cooking Schools in Bangkok. *Proceedings of The Gracious Hospitality & Tourism International Conference 2017*, Bangkok, 108 - 117. 29 November - 1 December 2017.

- 1.2 Panreansaen R., **Saowapawong K.**, Karnjanakit S., Prabsangob K., Teampet P., Kruatiwa R. and Giang, N.T. (2017) The Learning Center of Sports, Recreation and Sport Science Underlying Supervision of Department of Physical Education Management Model. **Proceeding of International Conference on Sport Management 2017**, Hochiminh City, 161-164. 14 - 15 September 2017.
- 1.3 Panriansaen, R., **Saowapawong, K.** and Prabsangob., K. (2017). Factor Related to Sports or Exercise Behaviors of Thai People. **Proceedings of International Academic Multidiscipline Research Conference 2017**, London, 110 – 114. 5 - 7 April 2017.
- 1.4 **Saowapawong, K.**, Auesriwong, A., Suthitakon, N. and Karnjanakit, S. (2014). Thai's 7 Greens Concept: Strategic Plan for Pai Community Based Tourism. **Proceedings of the Inaugural Asian Conference on Sustainable Tourism and Hospitality in Asia 2014**, Hiroshima, 53 – 56. 29 - 31 October 2014.
- 1.5 กิ่งกนก เสาวภาวงศ์, อังสุมาลิน จำนงชอบ, จุฑิมา อังกรวัชรพันธุ์, ศรัญญา ศรีทอง และ ณิชฐนรี สมิตร. (2560). การพัฒนาแหล่งเรียนรู้พหุศาสตร์วิถีธรรมชาติ และชุมชน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรอย่างยั่งยืน. รายงานสืบเนื่องในการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 5 มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์บริบทและทิศทางประเทศไทย 4.0, อุบลราชธานี, 544 - 552. 31 สิงหาคม 2560.

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
นจท211	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม
นจท114	จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายสำหรับการท่องเที่ยวและโรงแรม
นจท222	การจัดการธุรกิจนำเที่ยว
นจท326	การวางแผนและการพัฒนาการท่องเที่ยว
นจท342	การจัดการการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ
นจท252	ภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์
นจท253	ภาษาอังกฤษสำหรับอุตสาหกรรมการบริการ

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้า โครงการ/ผู้ร่วม โครงการ)
ท่องเที่ยวสดใส่ใจสิ่งแวดล้อม ตามแนวคิด 7 Greens Concept อำเภอปาย จังหวัด แม่ฮ่องสอน	งบประมาณ การท่องเที่ยว แห่งประเทศไทย	2555	ผู้ร่วมโครงการ
การพัฒนาแหล่งเรียนรู้พุทธศาสนาศรีวิถิ ธรรมชาติและชุมชนมหาวิทยาลัย ศรีนครินทร วิโรฒ ให้เป็นแหล่งท่องเที่ยว อย่างยั่งยืนโดยอาศัยความร่วมมือการจัดการ ท่องเที่ยวโดยชุมชน	งบประมาณรายได้ คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อม และการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	2556	หัวหน้าโครงการ
รูปแบบการพัฒนาประเทศไทยให้เป็น ศูนย์กลางการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพในเอเชีย	งบประมาณเครือข่ายองค์กร บริหารงานวิจัยแห่งชาติ (คอบช.)	2557	ผู้ร่วมโครงการ
รูปแบบการบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้กีฬา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬาในสังกัด กรมพลศึกษา	งบประมาณสำนักงาน คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	2558	ผู้ร่วมโครงการ
แนวทางการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงอาหาร ไทยในมิติของการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพใน กรุงเทพมหานคร	งบประมาณรายได้ คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อม และการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	2560	หัวหน้าโครงการ

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	กฤติกา สายณะรัตน์ชัย
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Krittika Saynaratchai
ตำแหน่งทางวิชาการ	-
ที่ทำงาน	คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	02-649-5001 ต่อ 11324
Email	krittikas@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	วิทยาศาสตรบัณฑิต	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2552
วท.ม.	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนันทนาการการท่องเที่ยว	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2554
วท.ด.	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนันทนาการและการท่องเที่ยว	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2557

ความเชี่ยวชาญ

การท่องเที่ยว การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ พฤติกรรมนักท่องเที่ยว การตลาดการท่องเที่ยว การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การจัดการของที่ระลึก และการจัดการนันทนาการการท่องเที่ยว

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

- 1.1 กฤติกา สายณะรัตน์ชัย. (2560). แนวทางการพัฒนาส่วนประสมทางการตลาดของที่ระลึกสำหรับนักท่องเที่ยวชาวยุโรปและเอเชียในกรุงเทพมหานคร. วารสารกระแสวัฒนธรรม, 33(18), 43 – 55.
- 1.2 กฤติกา สายณะรัตน์ชัย และคมสิทธิ์ เกียนวัฒนา. (2559). การจัดการกิจกรรมท่องเที่ยวค่ายพักแรมเพื่อเยาวชน. วารสารกระแสวัฒนธรรม, 32(17), 89 – 99.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
นจท113	ทรัพยากรการท่องเที่ยว
นจท224	การจัดการการท่องเที่ยวเชิงเกษตร
นจท311	การจัดการทรัพยากรมนุษย์สำหรับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
นจท324	การจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชน
นจท332	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยว
นจท342	การจัดการการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ
นจท442	การจัดการของที่ระลึกท้องถิ่น

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมโครงการ)
แนวทางการพัฒนาส่วนประสมทางการตลาดของที่ระลึกสำหรับนักท่องเที่ยวชาวยุโรปและเอเชียในกรุงเทพมหานคร	งบประมาณรายได้ คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	2558	หัวหน้าโครงการ
การพัฒนาตราสัญลักษณ์ของสินค้าและของที่ระลึก จังหวัดสระแก้ว	งบประมาณรายได้ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	2559	ผู้ร่วมโครงการ
การสร้างแรงจูงใจทางการท่องเที่ยวในจังหวัดสระแก้วเพื่อรองรับการเป็นเมืองท่องเที่ยวชายแดน	งบประมาณรายได้ คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	2560	หัวหน้าโครงการ
การพัฒนาภาพลักษณ์การท่องเที่ยวของจังหวัดสระแก้วเพื่อเป็นเมืองท่องเที่ยวชายแดน	งบประมาณรายได้ คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	2560	ผู้ร่วมโครงการ

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	อังสุมาลิน จำนงชอบ
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Angsumalin Jamnongchob
ตำแหน่งทางวิชาการ	-
ที่ทำงาน	คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	02-649-5001 ต่อ 11320
Email	angsumalin@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
บธ.บ.	การจัดการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2549
ศศ.ม.	การจัดการโรงแรม และการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2551
M.A.	International Tourism and Hotel Management	Southern Cross University, Australia	2552
ปร.ด.	การกีฬา นันทนาการ และการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2558

ความเชี่ยวชาญ

การตลาดการท่องเที่ยว การจัดการแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ และการจัดการธุรกิจ MICE

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

1.1 อังสุมาลิน จำนงชอบ, ล้ำสัน เลิศกุลประหยัด และกมลวรรณ คารมปราษฎ์ คล้ายแก้ว. (2559).

กลยุทธ์การเพิ่มโอกาสทางการแข่งขันของแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศในจังหวัดชลบุรีเพื่อดึงดูดกลุ่มตลาดนักท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 7(1), 153 – 172.

1.2 จุฑาธิปต์ จันทร์เอียด, อังสุมาลิน จำนงชอบ และวุฒิพงษ์ ทองก้อน. (2559). การพัฒนารูปแบบการ

ท่องเที่ยวเชิงนิเวศโดยจักรยานของชุมชนบางพลับ อำเภอบางคนที จังหวัดสมุทรสงคราม.

วารสารธุรกิจปริทัศน์, 8(2), 91 – 108.

1.3 **Jamnongchob, A., Saowapawong, K., Junead, J. and Tuntates, U.** (2016). Developing the Cultural Heritage of Nyah-kur Inhabitants as a Cultural Village Tourism and Sustainable Learning Center in Chaiyaphum, Thailand. **International Journal of Culture and History**, 2(1), 1 – 4.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

- 2.1 **อังสุมาลิน จำนงชอบ, ลำ้าน เลิศกุลประหยัด และกมลวรรณ คารมปราชญ์ คล้ายแก้ว.** (2558). รูปแบบกิจกรรมการท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัลในแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศของจังหวัดชลบุรี. **การประชุมวิชาการ บัณฑิตศึกษากับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในศตวรรษที่ 21** (น. 159 – 166). เชียงราย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย. 17 - 18 ธันวาคม 2558.
- 2.2 **อังสุมาลิน จำนงชอบ และदनัย จำนงชอบ.** (2557). การศึกษาศักยภาพและความพร้อมขององค์กรในการส่งเสริมการท่องเที่ยวในเขตทหาร: กรณีศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า จังหวัดนครนายก. **การประชุมวิชาการ “ศรีนครินทร์วิโรฒวิชาการ” ครั้งที่ 8** (น. 718 – 730). กรุงเทพมหานคร: สถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย. 26 - 27 พฤศจิกายน 2558.
- 2.3 **อังสุมาลิน จำนงชอบ, วิชชากร จารุศิริ, ศรีัญญา ศรีทอง.** (2556). แผนพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนบนเกาะหลีเป๊ะ จังหวัดสตูล. **การประชุมวิชาการ “ศรีนครินทร์วิโรฒวิชาการ” ครั้งที่ 7** (น. 877 – 886). กรุงเทพมหานคร: สถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย. 1 - 2 เมษายน 2556.
- 2.4 **Jamnongchob, A., Sriyapai, T. and Phowan, N.** (2015). Community Participation Process to Develop Food and Local Products’ Standard in order to Generate Tourism Income to Singburi Province, Thailand. **Proceedings of the 3rd International Conference on Hospitality, Leisure, Sports, and Tourism (ICHLST)**, Tokyo, 605 – 613. 22 - 24 July 2015.
- 2.5 **Jamnongchob, A. and Lertkulprayad, L.** (2014). The Review of Literature for Incentive Travel Management in Ecotourism Attraction. **Proceedings of the 4th Institute of Physical Education International Conference (IPEIC)**, Bangkok, 68 – 71. 3 - 5 September 2014
- 2.6 **Jamnongchob, A., Angkurawacharapan, T. and Srithong, S.** (2014). The Development of Cultural Tourism Routes for Bang Chuak Nung and Bang Ramad Canals in Bangkok, Thailand. **Proceedings of the Inaugural Asian Conference on Sustainable Tourism and Hospitality in Asia**, Hiroshima, 64 – 67. 29 - 31 October 2014.

2.7 Jamnongchob, A. and Lertkulprayad, L. (2014). Incentive Travel Management Model at Ecotourism Attractions in Chonburi Province, Thailand. *Proceedings of the 5th International Tourism Studies Association Conference: Tourism, Cities and the environment in the Asian Century*, Perth, 253 – 257. 26 - 28 November 2014.

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
นจท111	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการท่องเที่ยวและการโรงแรม
นจท121	หลักการมัคคุเทศก์
นจท151	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว
นจท252	ภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์
นจท223	การจัดการการตลาดการท่องเที่ยว
นจท334	การท่องเที่ยวแบบผจญภัย
นจท341	การจัดการประชุมและนิทรรศการ

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมโครงการ)
การศึกษาศักยภาพและความพร้อมขององค์กรในการส่งเสริมการท่องเที่ยวในเขตทหาร : กรณีศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า จังหวัดนครนายก	งบประมาณรายได้ คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อม และการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	2556	หัวหน้าโครงการ
การศึกษาเส้นทางท่องเที่ยวเพื่อการเรียนรู้ในจังหวัดนครนายกสำหรับนักท่องเที่ยวกลุ่มครอบครัว	งบประมาณรายได้ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	2556	ผู้ร่วมโครงการ
การพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวเชิงวิถีท้องถิ่นบริเวณคลองบางเชือกหนัง-บางระมาด	งบประมาณรายได้ คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อม และการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	2557	หัวหน้าโครงการ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้า โครงการ/ผู้ร่วม โครงการ)
การพัฒนามาตรฐานอาหารและ ผลิตภัณฑ์แปรรูปจากท้องถิ่นเพื่อสร้าง รายได้จากการท่องเที่ยวให้แก่ชุมชนใน เขตที่ราบแม่น้ำเจ้าพระยาตอนกลาง	งบประมาณสำนักงาน คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	2557	หัวหน้าโครงการ
การพัฒนาแหล่งเรียนรู้พฤกษศาสตร์วิถี ธรรมชาติ และชุมชน มหาวิทยาลัยศรี นครินทร์ วิโรฒ ให้เป็นแหล่งท่องเที่ยว อย่างยั่งยืนภายใต้การจัดการท่องเที่ยว โดยชุมชน	งบประมาณรายได้ คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อม และการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	2557	ผู้ร่วมโครงการ
กระบวนการแบบมีส่วนร่วมของชุมชน ในการพัฒนามาตรฐานอาหารและ ผลิตภัณฑ์แปรรูปจากท้องถิ่นเพื่อสร้าง รายได้จากการท่องเที่ยวเข้าสู่จังหวัด สิงห์บุรี	งบประมาณแผ่นดิน	2558	หัวหน้าโครงการ
การพัฒนาทุนทางวัฒนธรรมชน พื้นเมืองญ้อกรเพื่อสร้างเป็นหมู่บ้าน ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและศูนย์การ เรียนรู้อย่างยั่งยืน	งบประมาณรายได้ คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อม และการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	2558	หัวหน้าโครงการ
การพัฒนาเส้นทางจักรยานท่องเที่ยว คาร์บอนต่ำเพื่อเชื่อมโยงสถานที่ ท่องเที่ยวและแหล่งเรียนรู้วิถีชุมชนใน เขตเมืองลพบุรี	งบประมาณรายได้ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทร์วิโรฒ	2558	หัวหน้าโครงการ
พัฒนารูปแบบการท่องเที่ยวเชิง นิเวศโดยจักรยานของชุมชนบางพลับ อำเภอบางคนที จังหวัดสมุทรสงคราม	งบประมาณรายได้ คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อม และการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	2558	ผู้ร่วมโครงการ
พัฒนาการท่องเที่ยวเชิง ประสบการณ์ในพื้นที่อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว	งบประมาณรายได้ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทร์วิโรฒ	2558	ผู้ร่วมโครงการ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้า โครงการ/ผู้ร่วม โครงการ)
การเพิ่มศักยภาพในการรองรับนักท่องเที่ยวกลุ่มผู้สูงอายุและผู้ที่มีความต้องการพิเศษในแหล่งท่องเที่ยวของจังหวัดชลบุรี	งบประมาณรายได้ คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	2559	หัวหน้าโครงการ
การต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการผลิตเครื่องถมปราศจากตะกั่วให้เกิดประโยชน์เชิงพาณิชย์และยกระดับให้เป็นหมู่บ้านท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ในพื้นที่อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว	งบประมาณรายได้ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	2559	หัวหน้าโครงการ
ท่องเที่ยวคาร์บอนต่ำ: แนวทางการจัดการสถานที่ท่องเที่ยวเพื่อสิ่งแวดล้อมที่ดีในอำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี	งบประมาณแผ่นดิน	2559	ผู้ร่วมโครงการ
แนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์อย่างยั่งยืนของชุมชนบ้านริมคลอง จังหวัดสมุทรสงคราม	งบประมาณรายได้ คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	2559	ผู้ร่วมโครงการ
ต้นแบบการจัดการกิจกรรมการท่องเที่ยวคาร์บอนต่ำที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนเกาะหมาก จังหวัดตราด	งบประมาณแผ่นดิน	2559	ผู้ร่วมโครงการ
การส่งเสริมการตลาดท่องเที่ยวเชิงนิเวศผจญภัยของจังหวัดนครนายกเพื่อดึงดูดกลุ่มนักท่องเที่ยวที่มีความสนใจพิเศษ	งบประมาณรายได้ คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	2560	หัวหน้าโครงการ
รูปแบบที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศอย่างยั่งยืนของชุมชนบางกระเจ้า จังหวัดสมุทรปราการ	งบประมาณรายได้ คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	2560	ผู้ร่วมโครงการ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้า โครงการ/ผู้ร่วม โครงการ)
กลยุทธ์การสร้างภาพลักษณ์และมูลค่าเพิ่มจากธุรกิจสปาและการนวดแผนไทยเพื่อรองรับการเป็นศูนย์กลางการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	งบประมาณแผ่นดิน	2560	หัวหน้าโครงการ
การศึกษาศักยภาพอัตลักษณ์ความเป็นไทยของธุรกิจสปา และการนวดแผนไทยเพื่อยกระดับการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพสู่สากล	งบประมาณแผ่นดิน	2560	ผู้ร่วมโครงการ
การออกแบบสินค้าที่ระลึกพหุลักษณะจากสปาและการนวดแผนไทยเพื่อยกระดับการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	งบประมาณแผ่นดิน	2560	ผู้ร่วมโครงการ
การวิเคราะห์โครงสร้างห่วงโซ่คุณค่าของอุตสาหกรรมการจัดประชุมเพื่อยกระดับขีดความสามารถของจังหวัดเชียงราย	งบประมาณสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ทุนมุ่งเป้า	2560	หัวหน้าโครงการ

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	ฐิติมา อังกรวัชรพันธ์ุ
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Thitima Angkurawacharapan
ตำแหน่งทางวิชาการ	-
ที่ทำงาน	คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	02-649-5001 ต่อ 11316
Email	thitimaa@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศศ.บ.	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	สถาบันราชภัฏสวนดุสิต	2545
ศศ.ม.	ประวัติศาสตร์ศิลปะ	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2549

ความเชี่ยวชาญ

ประวัติศาสตร์ไทย ประวัติศาสตร์ศิลปะ และการจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

-

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

2.1 ฐิติมา อังกรวัชรพันธ์ุ, อัญชัญ ตัณฑเทศ และอังสมาลิน จำนงชอบ. (2556). การสำรวจและประเมินคุณค่าทางวัฒนธรรมของแหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์และศาสนาในจังหวัดสตูล. การประชุมระดับชาติ “ศรีนครินทรวิโรฒวิชาการ” ครั้งที่ 7 (น. 711 – 721). กรุงเทพมหานคร: สถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย. 1 - 2 เมษายน 2556.

2.2 วิรงรอง ดวงใจ, อัญชัญ ตัณฑเทศ, กัญจน์ ศิลป์ประสิทธิ์, ภัทรพงษ์ เกริกสกุล, ทายาท ศรียาภัย, ฐิติมา อังกรวัชรพันธ์ุ และจตุพร เจ้าทรัพย์. (2556). การรับรู้และความพึงพอใจต่อการสื่อความหมายทางธรรมชาติจากกิจกรรมล่องเรือ ณ เขื่อนขุนด่านปราการชล จังหวัดนครนายก. การประชุมระดับชาติ “ศรีนครินทรวิโรฒวิชาการ” ครั้งที่ 7 (น. 541 – 550). กรุงเทพมหานคร: สถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย. 1 - 2 เมษายน 2556.

2.3 อัญชัย ตัณฑเทศ, วิริงรอง ดวงใจ, ฐิติมา อังกรวัชรพันธ์ และจตุพร เจ้าทรัพย์. (2555). การสำรวจและประเมินรูปแบบการสื่อความหมายของแหล่งท่องเที่ยวในจังหวัดสตูล. **การประชุมวิชาการระดับชาติเพื่อการพัฒนาด้านวิจัยอย่างยั่งยืน** (น. 135 – 144). กรุงเทพมหานคร: สถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย. 25 - 26 ธันวาคม 2555.

2.4 Jamnongchob, A., Angkurawacharapan, T. and Srithong S. (2014). The Development of Cultural Tourism Routes for Bang Chuak Nung and Bang Ramad Canals in Bangkok, Thailand. **Proceedings of the Inaugural Asian Conference on Sustainable Tourism and Hospitality in Asia**, Hiroshima, 64 – 67. 29 - 31 October 2014.

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
นจท111	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการท่องเที่ยวและการโรงแรม
นจท121	หลักการมัคคุเทศก์
นจท122	ประวัติศาสตร์ไทยและเอเชียอาคเนย์เพื่อการท่องเที่ยว
นจท221	การจัดนำเที่ยว
นจท224	ประวัติศาสตร์ศิลปะในประเทศไทยและประเทศเพื่อนบ้าน
นจท241	การจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม
นจท327	สัมมนาประเด็นร่วมสมัยด้านการท่องเที่ยว
นจท421	มรดกและภูมิปัญญาไทย

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมโครงการ)
การศึกษาศักยภาพแหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์และศาสนาของจังหวัดสตูล	งบประมาณเงินแผ่นดิน	2555	หัวหน้าโครงการ
การสำรวจและประเมินรูปแบบการสื่อความหมายของแหล่งท่องเที่ยวในจังหวัดสตูล เพื่อการวางแผนและกำหนดแนวทางการจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	งบประมาณเงินแผ่นดิน	2555	ผู้ร่วมโครงการ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้า โครงการ/ผู้ ร่วมโครงการ)
การสำรวจความสัมพันธ์ระหว่างความหลากหลายของไลเคนกับพรรณไม้และระบบนิเวศป่าไม้ เพื่อการสื่อความหมายทรัพยากรการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ ณ เขื่อนขุนด่านปราการชล จังหวัดนครนายก	งบประมาณเงินรายได้ คณะวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและการ ท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	2555	ผู้ร่วมโครงการ
การอนุรักษ์ภูมิทัศน์วัฒนธรรมของชุมชนริมน้ำคลองซึกพระ เพื่อการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม	งบประมาณเงินรายได้ คณะวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและการ ท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	2556	หัวหน้า โครงการ
การจัดการภูมิทัศน์วัฒนธรรมเพื่อสื่อความหมายภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม กลุ่มแม่น้ำเจ้าพระยาตอนกลาง	งบประมาณสำนักงาน คณะกรรมการวิจัย แห่งชาติ (วช.)	2557	หัวหน้า โครงการ
การพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวเชิงวิถีท้องถิ่นบริเวณคลองบางเชือกหนัง-บางระมาด	งบประมาณเงินรายได้ คณะวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและการ ท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	2557	ผู้ร่วมโครงการ
การศึกษาเส้นทางท่องเที่ยวเพื่อการเรียนรู้ในจังหวัดนครนายกสำหรับนักท่องเที่ยวกลุ่มครอบครัว	งบประมาณเงินรายได้ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	2557	ผู้ร่วมโครงการ
การพัฒนาแหล่งเรียนรู้พุทธศาสนาศรีวิถีธรรมชาติ และชุมชน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนโดยอาศัยความร่วมมือการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน	งบประมาณเงินรายได้ คณะวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและการ ท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	2557	ผู้ร่วมโครงการ
การสำรวจและประเมินศักยภาพในการสื่อความหมายของพิพิธภัณฑ์ทางประวัติศาสตร์ในกรุงเทพมหานคร	งบประมาณเงินรายได้ คณะวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและการ ท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	2558	ผู้ร่วมโครงการ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้า โครงการ/ผู้ ร่วมโครงการ)
การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์เพื่อเพิ่ม คุณค่าทางการท่องเที่ยวบนฐานภูมิปัญญา ท้องถิ่นในจังหวัดอ่างทอง	งบประมาณเงินรายได้ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	2559	หัวหน้าโครงการ

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	อัญชัญ ตันชเทศ
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Unchun Tuntates
ตำแหน่งทางวิชาการ	-
ที่ทำงาน	คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	02-6495000 ต่อ 11309
Email	unchun@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	วนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2549
วท.ม.	อุทยาน นันทนาการ และ การท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2553

ความเชี่ยวชาญ

การสื่อความหมายธรรมชาติ การจัดการการสื่อความหมายทางการท่องเที่ยว การวางแผนและจัดการอุทยานแห่งชาติ การจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การท่องเที่ยวโดยชุมชน และการท่องเที่ยวเชิงชาติพันธุ์

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

- 1.1 อัญชัญ ตันชเทศ, วลีณี ไชว์พันธ์ และกัญจน์ ศิลป์ประสิทธิ์. (2559). การสำรวจทรัพยากรท่องเที่ยวเพื่อกำหนดเส้นทางศึกษาเรียนรู้ธรรมชาติในอุทยานแห่งชาติภูผาม่าน จังหวัดขอนแก่นและจังหวัดเลย. วารสารศรีนครินทรวิโรฒวิจัยและพัฒนา (สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์), 8(16), 66 – 77.
- 1.2 อัญชัญ ตันชเทศ และวลีณี ไชว์พันธ์. (2560). การศึกษาสภาพวัฒนธรรมมอญกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติของกลุ่มมอญในอำเภอสังขละบุรี จังหวัดกาญจนบุรี เพื่อการจัดการการท่องเที่ยวชุมชนอย่างยั่งยืน. วารสารกระแสวัฒนธรรม 34(18), 40 – 51.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

- 2.1 **อัญชัญ ตัณฑเทศ** และวิชากร จารุศิริ. (2559). แนวทางการจัดการการท่องเที่ยวเชิงบูรณาการบริเวณที่ราบแม่น้ำเจ้าพระยาตอนกลางใน 4 จังหวัดเพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน. **การประชุมวิชาการระดับชาติ “มศว วิชาการ” ครั้งที่ 9** (น. 61 – 71). กรุงเทพมหานคร: สถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย. 28 – 29 กรกฎาคม 2559.
- 2.2 ฐิติมา อังกรวัชรพันธ์, **อัญชัญ ตัณฑเทศ** และอังสุมาลิน จำนงชอบ. (2556). การสำรวจและประเมินคุณค่าทางวัฒนธรรมของแหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์และศาสนาในจังหวัดสตูล. **การประชุมระดับชาติ “ศรีนครินทร์วิโรฒวิชาการ” ครั้งที่ 7** (น. 711 – 721). กรุงเทพมหานคร: สถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย. 1 – 2 เมษายน 2556.
- 2.3 วิรงรอง ดวงใจ, **อัญชัญ ตัณฑเทศ**, กัญจน์ ศิลป์ประสิทธิ์, ภัทรพงษ์ เกริกสกุล, ทายาท ศรียาภัย, ฐิติมา อังกรวัชรพันธ์ และจตุพร เจ้าทรัพย์. (2556). การรับรู้และความพึงพอใจต่อการสื่อความหมายทางธรรมชาติจากกิจกรรมล่องเรือ ณ เขื่อนขุนด่านปราการชล จังหวัดนครนายก. **การประชุมระดับชาติ “ศรีนครินทร์วิโรฒวิชาการ” ครั้งที่ 7** (น. 541 – 550). กรุงเทพมหานคร: สถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย. 1 – 2 เมษายน 2556.
- 2.4 **อัญชัญ ตัณฑเทศ**, วิรงรอง ดวงใจ, ฐิติมา อังกรวัชรพันธ์ และจตุพร เจ้าทรัพย์. (2555). การสำรวจและประเมินรูปแบบการสื่อความหมายของแหล่งท่องเที่ยวในจังหวัดสตูล. **การประชุมวิชาการระดับชาติเพื่อการพัฒนาด้านวิจัยอย่างยั่งยืน** (น. 135 – 144). กรุงเทพมหานคร: สถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย. 25 – 26 ธันวาคม 2555.

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
นจท113	ทรัพยากรการท่องเที่ยว
นจท122	ประวัติศาสตร์ไทยและเอเชียอาคเนย์เพื่อการท่องเที่ยว
นจท231	หลักการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ
นจท234	การสื่อความหมายทางการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ
นจท334	การท่องเที่ยวแบบผจญภัย
นจท326	การวางแผนและพัฒนาการท่องเที่ยว

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้า โครงการ/ผู้ร่วม โครงการ)
การศึกษาผลกระทบทางนันทนาการในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง จังหวัดเลย	งบประมาณแผ่นดิน	2556	หัวหน้าโครงการ
การวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงเชิงพื้นที่ของพื้นที่ป่าไม้จากการใช้ประโยชน์ที่ดินของชุมชนท้องถิ่นบริเวณเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง	งบประมาณรายได้ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	2557	หัวหน้าโครงการ
การสำรวจและประเมินศักยภาพในการสื่อความหมายของพิพิธภัณฑ์ท้องถิ่นทางประวัติศาสตร์ในจังหวัดกรุงเทพมหานคร	งบประมาณรายได้คณะ วัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและ การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	2557	หัวหน้าโครงการ
นวัตกรรมการจัดการการท่องเที่ยวเชิงบูรณาการบริเวณที่ราบแม่น้ำเจ้าพระยาตอนกลางใน 4 จังหวัดเพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	สำนักงานกองทุน สนับสนุนการวิจัย ฝ่ายอุตสาหกรรม	2557	ผู้ร่วมวิจัย
การสำรวจศักยภาพของทรัพยากรนันทนาการและวิเคราะห์ภูมิทัศน์ป่าไม้เพื่อการออกแบบเส้นทางศึกษาธรรมชาติในอุทยานแห่งชาติทุ่งแสลงหลวงบริเวณหนองแม่นา จังหวัดเพชรบูรณ์	งบประมาณรายได้ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	2558	หัวหน้าโครงการ
การพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของจังหวัดนครนายกเพื่อยกระดับสู่การเป็นสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ของท้องถิ่น	งบประมาณรายได้ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	2558	หัวหน้าโครงการ
การศึกษาสภาพวัฒนธรรมมอญกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติของกลุ่มกะเหรี่ยงในอำเภอสังขละ อำเภอดงพิกุล จังหวัดกาญจนบุรี เพื่อการจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชนอย่างยั่งยืน	งบประมาณรายได้คณะ วัฒนธรรมสิ่งแวดล้อม และการท่องเที่ยวเชิง นิเวศ	2559	หัวหน้าโครงการ
เส้นทางท่องเที่ยวเพื่อสืบสานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาทางอาหารของกลุ่มวัฒนธรรมตามชายขอบ จังหวัดกาญจนบุรี	งบประมาณรายได้ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	2559	หัวหน้าโครงการ
การกำหนดเส้นทางท่องเที่ยวเชื่อมโยงจาก การประเมินความพร้อมของทรัพยากรท่องเที่ยวเชิงนิเวศโดยเฉพาะพื้นที่วัฒนธรรมตามชายขอบ จังหวัดนครนายก ปราจีนบุรี และสระแก้ว	งบประมาณแผ่นดิน	2559	หัวหน้าโครงการ

ภาคผนวก ฉ ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

ชื่อหลักสูตรเดิม

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555)

หลักสูตรนี้เริ่มใช้ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2556

ชื่อหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

สาระสำคัญ / ภาพรวมในการปรับปรุง

มีการปรับปรุง วัตถุประสงค์ ปรับรหัสวิชา คำอธิบายรายวิชา เพิ่มเติมเนื้อหาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบัน มีการปรับลดรายวิชา และเพิ่มเติมรายวิชาใหม่เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตให้ทันสมัย มีการปรับปรุงกลุ่มวิชาเอกเลือก มีการปรับโครงสร้างวิชาทางด้านภาษาเพิ่มเติมหมวดวิชาภาษาญี่ปุ่น และภาษาฝรั่งเศส ตลอดจนมีการเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเก่าและหลักสูตรปรับปรุง และมีการปรับแผนการเรียนให้เหมาะสมขึ้น

	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561
ปรัชญา	นวัตกรรมการจัดการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ บนฐานทรัพยากร ต่อยอดภูมิปัญญาวัฒนธรรม	การจัดการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ บนฐานทรัพยากร ต่อยอดภูมิปัญญา อย่งรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
วัตถุประสงค์	<ol style="list-style-type: none"> 1) มีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะ และเทคนิคเฉพาะด้านการท่องเที่ยวในการจัดการการท่องเที่ยวอย่างมีประสิทธิภาพ 2) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ เพื่อให้เกิดนวัตกรรม โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและภาษาต่างประเทศในสาขาวิชาด้านการท่องเที่ยวและบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3) มีทักษะการวิเคราะห์สถานการณ์ โดยประยุกต์ใช้ความรู้ เหตุผล และวิจารณญาณอย่างเหมาะสมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 	<p>เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) มีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ และทักษะในการจัดการการท่องเที่ยว 2) สามารถบูรณาการศาสตร์ต่างๆ ในสาขาวิชาด้านการท่องเที่ยว กับเทคโนโลยีสารสนเทศและภาษาต่างประเทศได้ 3) มีทักษะการวิเคราะห์สถานการณ์ โดยประยุกต์ใช้ความรู้ เหตุผล และวิจารณญาณในการปฏิบัติงาน

เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561
1. หมวดวิชา บังคับ	1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
2. หมวดวิชา เฉพาะ	<p>ไม่น้อยกว่า 95 หน่วยกิต</p> <p>2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต</p> <p>2.2 วิชาเอกบังคับ ไม่น้อยกว่า 41 หน่วยกิต</p> <p>2.3 วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</p> <p>แบ่งออกเป็น</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิชาความสนใจเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต - วิชาภาษาต่างประเทศ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต <p>เพื่องานอาชีพ</p>	<p>ไม่น้อยกว่า 98 หน่วยกิต</p> <p>2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต</p> <p>2.2 วิชาเอกบังคับ ไม่น้อยกว่า 41 หน่วยกิต</p> <p>2.3 วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</p> <p>แบ่งออกเป็น</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิชาความสนใจเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต - วิชาภาษาต่างประเทศ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต <p>เพื่องานอาชีพ</p>
3. หมวดวิชา เลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
4. การฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 137 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 140 หน่วยกิต

หลักสูตร พ.ศ. 2555					หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561					หมายเหตุ
1. หมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพ					1. หมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพ					
นจท	111	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการท่องเที่ยวและการโรงแรม	3	(3-0-6)	กทบ	111	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการท่องเที่ยวและการโรงแรม	3	(3-0-6)	<input type="checkbox"/> ปรับรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับหน่วยกิตรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับจำนวนชั่วโมง บรรยาย/ปฏิบัติ <input checked="" type="checkbox"/> ปรับคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> ปิดรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> เปลี่ยนหมวดวิชา <input type="checkbox"/> คงเดิม
TMI	111	Introduction to Tourism and Hotel			ITM	111	Introduction to Tourism and Hotel			
<p>ศึกษาความหมาย ความสำคัญ วิวัฒนาการของการท่องเที่ยวและการโรงแรม องค์ประกอบของอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ประเภทของอุตสาหกรรมโรงแรม สถานการณ์ เศรษฐกิจ สังคมและการเมืองที่มีผลต่อการท่องเที่ยว ผลกระทบของอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและโรงแรม บทบาทและหน้าที่ขององค์กรทางการท่องเที่ยวในประเทศและระหว่างประเทศ นโยบายส่งเสริมและพัฒนาการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในบริบทของการเปิดเสรีทางการค้าการบริการ โอกาสและผลกระทบของการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนต่อการท่องเที่ยวและการโรงแรม</p>					<p>ศึกษาความหมาย ความสำคัญ วิวัฒนาการของการท่องเที่ยวและการโรงแรม องค์ประกอบของอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ประเภทของอุตสาหกรรมโรงแรม สถานการณ์ เศรษฐกิจ สังคมและการเมืองที่มีผลต่อการท่องเที่ยว ผลกระทบของอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและโรงแรม การจำแนกประเภทของโรงแรม ความสำคัญของโรงแรมและธุรกิจที่เกี่ยวข้อง รูปแบบการบริหาร ปัจจัยหลักของการบริการ อุตสาหกรรมการโรงแรมในประเทศไทย และโรงแรมเครือข่าย รวมทั้ง บทบาทและหน้าที่ขององค์กรทางการท่องเที่ยวและบริการในประเทศและระหว่างประเทศ นโยบายส่งเสริมและพัฒนา อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในบริบทของการเปิดเสรีทางการค้าการบริการ และแนวโน้ม และทิศทางของอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและโรงแรม</p>					
นจท	112	จิตวิทยาการบริการและมนุษยสัมพันธ์	3	(3-0-6)	กทบ	112	จิตวิทยาการบริการ	3	(3-0-6)	<input type="checkbox"/> ปรับรหัสวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ปรับชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับหน่วยกิตรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับจำนวนชั่วโมง บรรยาย/ปฏิบัติ <input type="checkbox"/> ปรับคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> ปิดรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> เปลี่ยนหมวดวิชา <input type="checkbox"/> คงเดิม
TMI	112	Service Psychology and Human Relation			ITM	112	Service Psychology			
<p>ศึกษาพฤติกรรมทางสังคมของบุคคล การรับรู้ การเรียนรู้ แรงจูงใจ ค่านิยมในการทำงานและการพักผ่อน เจตคติของผู้ประกอบการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและผู้ใช้บริการ แนวคิดและทฤษฎีทางจิตวิทยา การนำหลักจิตวิทยามาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการให้บริการ ศิลปะการพูดเพื่อการสื่อสาร การสร้างมนุษยสัมพันธ์ การส่งเสริมมนุษยสัมพันธ์ในองค์กร และเทคนิคการใช้มนุษยสัมพันธ์ในการบริการ</p>					<p>ศึกษาพฤติกรรมทางสังคมของบุคคล การรับรู้ การเรียนรู้ แรงจูงใจ ค่านิยมในการทำงานและการพักผ่อน เจตคติของผู้ประกอบการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและผู้ใช้บริการ แนวคิดและทฤษฎีทางจิตวิทยา การนำหลักจิตวิทยามาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการให้บริการ ศิลปะการพูดเพื่อการสื่อสาร การสร้างมนุษยสัมพันธ์ การส่งเสริมมนุษยสัมพันธ์ในองค์กร และเทคนิคการใช้มนุษยสัมพันธ์ในการบริการ</p>					

หลักสูตร พ.ศ. 2555				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561				หมายเหตุ
นจท	113	ทรัพยากรการท่องเที่ยว	3 (3-0-6)	กทบ	113	ทรัพยากรการท่องเที่ยว	3 (3-0-6)	<input type="checkbox"/> ปรับรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับหน่วยกิตรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับจำนวนชั่วโมง บรรยาย/ปฏิบัติ <input checked="" type="checkbox"/> ปรับคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> ปิดรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> เปลี่ยนหมวดวิชา <input type="checkbox"/> คงเดิม
TMI	113	Tourism Resources		ITM	113	Tourism Resources		
ศึกษาสภาพทางภูมิศาสตร์ กระบวนการกำเนิดของแหล่งท่องเที่ยว ลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ภูมิลักษณะท้องถิ่น ระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพกับการท่องเที่ยว ปัจจัยด้านภูมิศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว ทรัพยากรการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ ทรัพยากรการท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์และศาสนา ทรัพยากรการท่องเที่ยวทางศิลปวัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต				ศึกษาความหมายและความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับทรัพยากรท่องเที่ยว ประเภทของทรัพยากรท่องเที่ยว สภาพภูมิศาสตร์ กระบวนการทางธรรมชาติที่ก่อให้เกิดทรัพยากรท่องเที่ยว ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว ความสำคัญของมรดกโลกกับทรัพยากรท่องเที่ยว ความสัมพันธ์ของสภาพภูมิอากาศ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่มีผลต่อทรัพยากรท่องเที่ยว				
นจท	114	จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายสำหรับการท่องเที่ยวและโรงแรม	3 (3-0-6)	กทบ	213	จรรยาบรรณและกฎหมายสำหรับการท่องเที่ยว	3 (3-0-6)	<input checked="" type="checkbox"/> ปรับรหัสวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ปรับชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับหน่วยกิตรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับจำนวนชั่วโมง บรรยาย/ปฏิบัติ <input checked="" type="checkbox"/> ปรับคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> ปิดรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> เปลี่ยนหมวดวิชา <input type="checkbox"/> คงเดิม
TMI	114	Professional Ethics and Laws for Tourism and Hotel		ITM	213	Professional Ethics and Laws for Tourism		
ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับจริยธรรมทางธุรกิจ จรรยาบรรณวิชาชีพ ปัญหา และแนวทางแก้ไข การส่งเสริมและปลูกฝังจริยธรรมของผู้ให้บริการในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนนโยบายสาธารณะด้านการท่องเที่ยว ประโยชน์ ผลกระทบ และแนวทางแก้ไข โดยใช้กรณีศึกษา				ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว องค์กรที่รับผิดชอบ และกฎหมายระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ โดยเฉพาะวิชาชีพมัคคุเทศก์ ศึกษากรณีปัญหาจากการท่องเที่ยวโดยขาดจริยธรรม ศึกษาแนวทางการแก้ปัญหา ผลกระทบการปลูกฝังจิตสำนึกการท่องเที่ยวอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม				

หลักสูตร พ.ศ. 2555				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561				หมายเหตุ		
นจท	115	นิเวศวิทยาวัฒนธรรมกับการท่องเที่ยว	3	(2-2-5)	กทบ	114	นิเวศวิทยาวัฒนธรรมกับการท่องเที่ยว	3	(2-2-5)	<input checked="" type="checkbox"/> ปรับรหัสวิชา
TMI	115	Cultural Ecology and Tourism			ITM	114	Cultural Ecology and Tourism			<input type="checkbox"/> ปรับชื่อรายวิชา
ศึกษาแนวคิดของนิเวศวิทยาวัฒนธรรม รูปแบบความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ รูปแบบการท่องเที่ยวเชิงนิเวศวิทยาวัฒนธรรม การวางแผนการจัดการท่องเที่ยวในมิติความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับวัฒนธรรมและระบบนิเวศ ภูมิทัศน์ที่เกิดขึ้นจากการสร้างสรรค์ของมนุษย์ในวัฒนธรรมต่าง ๆ การมีส่วนร่วมในการจัดการและดำเนินการท่องเที่ยวเชิงนิเวศวัฒนธรรมโดยชุมชน มีการศึกษานอกสถานที่					ศึกษาแนวคิดของนิเวศวิทยาวัฒนธรรม รูปแบบความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ รูปแบบการท่องเที่ยวเชิงนิเวศวิทยาวัฒนธรรม การวางแผนการจัดการท่องเที่ยวในมิติความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับวัฒนธรรมและระบบนิเวศ ภูมิทัศน์ที่เกิดขึ้นจากการสร้างสรรค์ของมนุษย์ในวัฒนธรรมต่างๆ การมีส่วนร่วมในการจัดการและดำเนินการท่องเที่ยวเชิงนิเวศวัฒนธรรมโดยชุมชน มีการเรียนรู้รูปแบบการท่องเที่ยวเชิงนิเวศวิทยาวัฒนธรรมนอกสถานที่					<input type="checkbox"/> ปรับหน่วยกิตรายวิชา
										<input type="checkbox"/> ปรับจำนวนชั่วโมงบรรยาย/ปฏิบัติ
										<input checked="" type="checkbox"/> ปรับคำอธิบายรายวิชา
										<input type="checkbox"/> ปิดรายวิชา
										<input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่
										<input type="checkbox"/> เปลี่ยนหมวดวิชา
										<input type="checkbox"/> คงเดิม
นจท	211	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม	3	(2-2-5)	กทบ	212	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม	3	(2-2-5)	<input checked="" type="checkbox"/> ปรับรหัสวิชา
TMI	211	Information Technology for Tourism and Hotel			ITM	212	Information Technology for Tourism and Hotel			<input type="checkbox"/> ปรับชื่อรายวิชา
ศึกษาความหมาย ทฤษฎี แนวคิด รูปแบบของการสื่อสาร บทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศ การวิเคราะห์ข้อมูลและการจัดการฐานข้อมูลเพื่อจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม E-commerce ในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว การผลิตสื่อสารสนเทศและการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปเพื่อการโฆษณาประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวและการโรงแรม					ศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศที่สำคัญในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ฝึกการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศขั้นพื้นฐานในการจัดการเอกสาร การทำเว็บไซต์ ระบบการสำรองที่นั่งสายการบิน ระบบภูมิสารสนเทศ (GIS) ระบบจัดการห้องพักพื้นฐาน ระบบ Point of Sales (POS) และแนวโน้มการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในอนาคต					<input type="checkbox"/> ปรับหน่วยกิตรายวิชา
										<input type="checkbox"/> ปรับจำนวนชั่วโมงบรรยาย/ปฏิบัติ
										<input checked="" type="checkbox"/> ปรับคำอธิบายรายวิชา
										<input type="checkbox"/> ปิดรายวิชา
										<input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่
										<input type="checkbox"/> เปลี่ยนหมวดวิชา
										<input type="checkbox"/> คงเดิม

หลักสูตร พ.ศ. 2555				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561				หมายเหตุ			
นจท	212	พฤติกรรมนักท่องเที่ยวและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	3	(3-0-6)	กทบ	214	พฤติกรรมนักท่องเที่ยวและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	3	(3-0-6)	<input checked="" type="checkbox"/> ปรับรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับหน่วยกิตรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับจำนวนชั่วโมง บรรยาย/ปฏิบัติ	
TMI	212	Tourist Behavior and Cross-cultural Communication			ITM	214	Tourist Behavior and Cross-cultural Communication			<input checked="" type="checkbox"/> ปรับคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> ปีตรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> เปลี่ยนหมวดวิชา <input type="checkbox"/> คงเดิม	
ศึกษาประเภทของนักท่องเที่ยว พฤติกรรมและแรงจูงใจในการเดินทางของนักท่องเที่ยว ความต้องการและความแตกต่างของพฤติกรรมของนักท่องเที่ยวที่เกิดจากวัตถุประสงค์ของการเดินทาง วัฒนธรรม ลักษณะทางประชากร ปัจจัยด้านเศรษฐกิจและสังคม การศึกษาเปรียบเทียบแรงจูงใจทางการท่องเที่ยว ค่านิยมและการรับรู้ของนักท่องเที่ยวที่มาจากต่างวัฒนธรรม				ศึกษาประเภทของนักท่องเที่ยว พฤติกรรม แรงจูงใจทางการท่องเที่ยว ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจซื้อสินค้าทางการท่องเที่ยว ความต้องการ ความพึงพอใจ ลักษณะทางประชากร ปัจจัยด้านเศรษฐกิจและสังคม การศึกษาเปรียบเทียบแรงจูงใจทางการท่องเที่ยว ค่านิยม และการรับรู้ของนักท่องเที่ยวที่มาจากต่างวัฒนธรรม การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม และมีวัฒนธรรมที่มีผลต่อการท่องเที่ยว							
นจท	311	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	3	(3-0-6)	กทบ	311	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	3	(3-0-6)	<input type="checkbox"/> ปรับรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับหน่วยกิตรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับจำนวนชั่วโมง บรรยาย/ปฏิบัติ	
TMI	311	Human Resource Management for Tourism Industry			ITM	311	Human Resource Management for Tourism Industry			<input checked="" type="checkbox"/> ปรับคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> ปีตรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> เปลี่ยนหมวดวิชา <input type="checkbox"/> คงเดิม	
ศึกษาแนวคิดและหน้าที่ของการจัดการทรัพยากรมนุษย์เพื่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยว กระบวนการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ การสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน การพัฒนาบุคลากรเพื่อสร้างนวัตกรรมในงานบริการ การสร้างภาวะผู้นำ บทบาทของภาครัฐและธุรกิจการท่องเที่ยวในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์				ศึกษาความหมาย วิวัฒนาการของการจัดการทรัพยากรมนุษย์ แนวคิด บทบาทและหน้าที่ของการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว กระบวนการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ การประเมินผลการปฏิบัติงาน การสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน การพัฒนาบุคลากรในงานบริการ การสร้างภาวะผู้นำ บทบาทของภาครัฐและธุรกิจการท่องเที่ยวในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์							

หลักสูตร พ.ศ. 2555				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561				หมายเหตุ
หมวดวิชาเอกบังคับ				หมวดวิชาเอกบังคับ				
นจท	121	หลักการมัคคุเทศก์	3 (2-2-5)	กทบ	121	หลักการมัคคุเทศก์	3 (2-2-5)	<input type="checkbox"/> ปรับรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับหน่วยกิตรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับจำนวนชั่วโมงบรรยาย/ปฏิบัติ <input checked="" type="checkbox"/> ปรับคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> วิชาใหม่ <input type="checkbox"/> เปลี่ยนหมวดวิชา <input type="checkbox"/> คงเดิม
TMI	121	Principles of Tourist Guide		ITM	121	Principles of Tourist Guide		
ศึกษาความหมาย ความสำคัญ บทบาท หน้าที่ ภาวะผู้นำของมัคคุเทศก์ กระบวนการและเทคนิคการจ้ดนำเที่ยว เทคนิคการเขียนรายการนำเที่ยว การวางแผนรูปแบบการนำเที่ยวและการจัดการนันทนาการแบบบูรณาการ การป้องกันอุบัติเหตุ การให้ความปลอดภัยแก่นักท่องเที่ยว และการปฐมพยาบาล ระเบียบพิธีการเดินทางเข้าออกประเทศ การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า มีการศึกษานอกสถานที่				ศึกษาความหมาย ความสำคัญ บทบาท หน้าที่ ภาวะผู้นำของมัคคุเทศก์ กระบวนการและเทคนิคการจ้ดนำเที่ยว เทคนิคการเขียนรายการนำเที่ยว การวางแผนรูปแบบการนำเที่ยวและการจัดการนันทนาการแบบบูรณาการ การป้องกันอุบัติเหตุ การให้ความปลอดภัยแก่นักท่องเที่ยว และการปฐมพยาบาล ระเบียบพิธีการเดินทางเข้าออกประเทศ การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า มีการศึกษานอกสถานที่ เพื่อฝึกปฏิบัติการเป็นมัคคุเทศก์ภายในสถานที่ท่องเที่ยวจริง				
นจท	122	ประวัติศาสตร์ไทยและเอเชียอาคเนย์เพื่อการท่องเที่ยว	3 (3-0-6)	กทบ	122	ประวัติศาสตร์ไทยและเอเชียอาคเนย์เพื่อการท่องเที่ยว	3 (3-0-6)	<input type="checkbox"/> ปรับรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับหน่วยกิตรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับจำนวนชั่วโมงบรรยาย/ปฏิบัติ <input checked="" type="checkbox"/> ปรับคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> วิชาใหม่ <input type="checkbox"/> เปลี่ยนหมวดวิชา <input type="checkbox"/> คงเดิม
TMI	122	Thai and Southeast Asia History for Tourism		ITM	122	Thai and Southeast Asian History for Tourism		
ศึกษาการแบ่งสมัยประวัติศาสตร์ไทย ความเป็นมาของชนชาติไทย การก่อตั้งอาณาจักรในดินแดนไทยและเอเชียอาคเนย์ ยุคสมัยต่างๆ ในดินแดนไทย วิวัฒนาการทางการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม ความสัมพันธ์กับต่างประเทศ เหตุการณ์สำคัญเชิงประวัติศาสตร์เปรียบเทียบเพื่อการท่องเที่ยว พัฒนาการของรัฐต่างๆ ในเอเชียอาคเนย์ วิวัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครองของประเทศในเอเชียอาคเนย์ มีการศึกษานอกสถานที่				การแบ่งสมัยประวัติศาสตร์ไทย ความเป็นมาของชนชาติไทย ระเบียบวิธีการค้นคว้าทางประวัติศาสตร์ การก่อตั้งและพัฒนาการของรัฐและอาณาจักรในดินแดนไทยและเอเชียอาคเนย์ วิวัฒนาการทางการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม แหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ที่สำคัญในไทยและเอเชียอาคเนย์ เหตุการณ์สำคัญเชิงประวัติศาสตร์เปรียบเทียบเพื่อการท่องเที่ยว มีการศึกษานอกสถานที่เพื่อเรียนรู้และบรรยายข้อมูลทางประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับแหล่งท่องเที่ยว				

หลักสูตร พ.ศ. 2555				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561				หมายเหตุ		
นจท	221	การจัดนำเที่ยว	3	(2-2-5)	กทบ	221	การจัดนำเที่ยว	3	(2-2-5)	<input type="checkbox"/> ปรับรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับหน่วยกิตรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับจำนวนชั่วโมง บรรยาย/ปฏิบัติ <input checked="" type="checkbox"/> ปรับคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> ปิดรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> เปลี่ยนหมวดวิชา <input type="checkbox"/> คงเดิม
TMI	221	Tour Operation			ITM	221	Tour Operation			
ศึกษาประเภท รูปแบบ หลักการ กระบวนการ และองค์ประกอบของการจัดนำเที่ยว ลักษณะ ประเภท กระบวนการจัดการท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล กลยุทธ์การวางแผนและการจัดรายการนำเที่ยว วิธีการและเทคนิคของการสำรวจเส้นทาง การเดินทางและการเขียนแผนที่ การประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การคิดต้นทุน และการกำหนดราคารายการนำเที่ยว รูปแบบ และการเขียนรายการนำเที่ยว การประเมินผลการจัดนำเที่ยว มีการฝึกปฏิบัตินอกสถานที่					ศึกษาประเภท กระบวนการ ขั้นตอนและองค์ประกอบของการวางแผนจัดนำเที่ยว หลักการและเทคนิคในการกำหนดเส้นทางท่องเที่ยว การสำรวจเส้นทาง รูปแบบและวิธีการเขียนรายการนำเที่ยว การประสานงานกับธุรกิจหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การคำนวณต้นทุนและราคาขาย การหาช่องทางการจัดจำหน่าย การขาย และเทคนิคการประมูลงานแบบมีข้อผูกมัด การประเมินผลการจัดนำเที่ยว การแก้ไขปัญหาในการจัดนำเที่ยว ฝึกปฏิบัติการจัดนำเที่ยวนอกสถานที่					
นจท	222	การจัดการธุรกิจนำเที่ยว	3	(2-2-5)	กทบ	222	การจัดการธุรกิจนำเที่ยว	3	(2-2-5)	<input type="checkbox"/> ปรับรหัสวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ปรับชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับหน่วยกิตรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับจำนวนชั่วโมง บรรยาย/ปฏิบัติ <input checked="" type="checkbox"/> ปรับคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> ปิดรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> เปลี่ยนหมวดวิชา <input type="checkbox"/> คงเดิม
TMI	222	Travel Agent and Tour Operator Management			ITM	222	Tour Business Management			
ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ลักษณะ แนวโน้มของธุรกิจนำเที่ยว การจัดตั้งบริษัทนำเที่ยว ประเภทธุรกิจนำเที่ยว โครงสร้างองค์กร การบริหารจัดการบริษัทนำเที่ยว ทฤษฎีและความรู้เบื้องต้นทางการบัญชีและการเงินสำหรับธุรกิจนำเที่ยว แผนการตลาดสำหรับธุรกิจนำเที่ยว การบริหารงานบุคคล ปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการจัดการธุรกิจนำเที่ยว					ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ลักษณะ แนวโน้มของธุรกิจนำเที่ยว การจัดตั้งธุรกิจนำเที่ยว กฎระเบียบ ข้อบังคับในการจัดตั้งธุรกิจนำเที่ยว ทฤษฎีการจัดการขั้นพื้นฐาน การจัดทำแผนธุรกิจสำหรับธุรกิจนำเที่ยว การบริหารจัดการบริษัทนำเที่ยว การบริหารงานทรัพยากรมนุษย์และการจัดโครงสร้างองค์กร การวิเคราะห์ความเสี่ยงและประเด็นปัญหาของธุรกิจ การพยากรณ์ธุรกิจขั้นพื้นฐาน การวิเคราะห์อุปสรรคและแนวทางแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการจัดการธุรกิจนำเที่ยว ฝึกปฏิบัติการทำแผนธุรกิจนำเที่ยว					

หลักสูตร พ.ศ. 2555				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561				หมายเหตุ
นจท	223	การจัดการการตลาดการท่องเที่ยว	3 (3-0-6)	กทบ	223	การจัดการการตลาดการท่องเที่ยว	3 (3-0-6)	<input type="checkbox"/> ปรับรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับหน่วยกิตรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับจำนวนชั่วโมงบรรยาย/ปฏิบัติ <input checked="" type="checkbox"/> ปรับคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> วิชารายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> เปลี่ยนหมวดวิชา <input type="checkbox"/> คงเดิม
TMI	223	Tourism Marketing Management		ITM	223	Tourism Marketing Management		
<p>ศึกษาความหมายและความสำคัญของการตลาดในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว คุณลักษณะของผลิตภัณฑ์ทางการท่องเที่ยว การโฆษณาประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยว ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการตลาดการท่องเที่ยว ส่วนประสมของการตลาดการท่องเที่ยว การวิเคราะห์สิ่งแวดล้อมทางการตลาด ตลาดเป้าหมาย การแบ่งส่วนตลาด การวางแผนและการกำหนดกลยุทธ์การพัฒนาการตลาดการท่องเที่ยวทั้งในประเทศและในภูมิภาค</p>				<p>ศึกษาความหมายและความสำคัญของการตลาดในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว การโฆษณาประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยว เครื่องมือทางการตลาดการท่องเที่ยว ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการตลาดการท่องเที่ยว ส่วนประสมของการตลาดการท่องเที่ยว การวิเคราะห์สิ่งแวดล้อมทางการตลาด การวางแผนและการกำหนดกลยุทธ์ การพัฒนาการตลาดการท่องเที่ยว การสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ ความรู้ เศรษฐศาสตร์เบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับการตลาดการท่องเที่ยว การประยุกต์ใช้หลักการตลาดในวิสาหกิจชุมชนในแหล่งท่องเที่ยว และแนวโน้มการตลาดการท่องเที่ยว</p>				
นจท	224	ประวัติศาสตร์ศิลปะในประเทศไทยและประเทศเพื่อนบ้าน	3 (2-2-5)	กทบ	224	ประวัติศาสตร์ศิลปะในประเทศไทยและประเทศในกลุ่มอาเซียน	3 (2-2-5)	<input type="checkbox"/> ปรับรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับหน่วยกิตรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับจำนวนชั่วโมงบรรยาย/ปฏิบัติ <input checked="" type="checkbox"/> ปรับคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> วิชารายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> เปลี่ยนหมวดวิชา <input type="checkbox"/> คงเดิม
TMI	224	Art History in Thailand and Neighboring Countries		ITM	224	Art History in Thailand and ASEAN Countries		
<p>ศึกษาประวัติศาสตร์ศิลปะสมัยต่าง ๆ ลักษณะและรูปแบบของศิลปะแต่ละสมัยที่มีอยู่ในประเทศไทย ประวัติศาสตร์ศิลปะในประเทศพม่า ลาว กัมพูชา เวียดนาม อินโดนีเซียและอิทธิพลที่ศิลปะเหล่านี้มีต่อศิลปะในประเทศไทย การนำความรู้ทางด้านประวัติศาสตร์ศิลปะมาใช้ในการท่องเที่ยว มีการศึกษานอกสถานที่</p>				<p>ลักษณะและรูปแบบของศิลปะแต่ละสมัยในดินแดนไทย ประวัติศาสตร์ศิลปะในประเทศพม่า กัมพูชา ลาว เวียดนาม อินโดนีเซีย มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ และบรูไน อิทธิพลของศาสนาและศิลปะที่มีต่องานศิลปกรรมในประเทศไทยและประเทศในอาเซียน การนำความรู้ทางด้านประวัติศาสตร์ศิลปะมาใช้ในการท่องเที่ยว มีการศึกษานอกสถานที่ เพื่อเรียนรู้และบรรยายข้อมูลทางประวัติศาสตร์ศิลปะในแหล่งท่องเที่ยว</p>				

หลักสูตร พ.ศ. 2555				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561				หมายเหตุ		
นจท	321	การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม	3	(2-2-5)	กทบ	344	การจัดการการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม	3	(2-2-5)	<input checked="" type="checkbox"/> ปรับรหัสวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ปรับชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับหน่วยกิตรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับจำนวนชั่วโมง บรรยาย/ปฏิบัติ
TMI	321	Creative and Innovative Tourism			ITM	344	Creative and Innovative Tourism Management			<input checked="" type="checkbox"/> ปรับคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> ildirรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนหมวดวิชา <input type="checkbox"/> คงเดิม
<p>ศึกษาแนวคิด ที่มาและหลักการของการพัฒนาการท่องเที่ยวรูปแบบต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ในการต่อยอดองค์ความรู้เดิมของท้องถิ่นและการสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ๆ โดยการเพิ่มคุณค่า การหาจุดเด่น ซึ่งคำนึงถึงอัตลักษณ์ของวัฒนธรรมท้องถิ่น และการจัดการกิจกรรมและผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยว แนวโน้มการท่องเที่ยวรูปแบบต่างๆ ตามยุคสมัย</p>				<p>ศึกษาแนวคิด ที่มาและหลักการของการพัฒนาการท่องเที่ยวรูปแบบที่เป็นประโยชน์ในการต่อยอดองค์ความรู้เดิมของวัฒนธรรมท้องถิ่นและการสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ การเพิ่มคุณค่า วิเคราะห์อัตลักษณ์เด่นของของวัฒนธรรมท้องถิ่น การจัดการกิจกรรมและผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยวอย่างมีส่วนร่วม แนวโน้มการท่องเที่ยวตามยุคสมัย หลักการจัดการนวัตกรรมการท่องเที่ยว</p>						
นจท	322	พื้นฐานการวิจัยด้านการท่องเที่ยว	3	(2-2-5)	กทบ	421	พื้นฐานการวิจัยด้านการท่องเที่ยว	3	(2-2-5)	<input checked="" type="checkbox"/> ปรับรหัสวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ปรับชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับหน่วยกิตรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับจำนวนชั่วโมง บรรยาย/ปฏิบัติ
TMI	322	Fundamental Research for Tourism			ITM	421	Fundamental Research in Tourism			<input checked="" type="checkbox"/> ปรับคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> ildirรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> เปลี่ยนหมวดวิชา <input type="checkbox"/> คงเดิม
<p>ศึกษาหลักการ และวิธีวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การเลือกปัญหา การวางรูปแบบการวิจัย การตั้งวัตถุประสงค์และข้อสมมุติฐาน การสร้างเครื่องมือสำหรับงานวิจัย การสุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล การทำตารางเสนอผลการวิจัย การวิเคราะห์ การประเมินผลงานการวิจัย และการเขียนรายงานผลการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัยด้านการท่องเที่ยว</p>				<p>ศึกษาหลักการวิธีวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การเลือกปัญหา การวางรูปแบบการวิจัย การตั้งวัตถุประสงค์และข้อสมมุติฐาน การสร้างเครื่องมือสำหรับงานวิจัย การสุ่มตัวอย่าง สถิติพื้นฐานเพื่อการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การทำตารางเสนอผลการวิจัย การวิเคราะห์ การประเมินผลงานการวิจัย การอภิปรายผล การเขียนรายงานผลการวิจัย และจรรยาบรรณของนักวิจัยด้านการท่องเที่ยว</p>						

หลักสูตร พ.ศ. 2555				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561				หมายเหตุ			
นจท	323	โลจิสติกส์สำหรับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	3	(3-0-6)	กทบ	321	โลจิสติกส์สำหรับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	3	(2-2-5)	<input checked="" type="checkbox"/> ปรับรหัสวิชา	
TMI	323	Logistics for Tourism Industry			ITM	321	Logistics for Tourism Industry			<input type="checkbox"/> ปรับชื่อรายวิชา	
ศึกษาทฤษฎี แนวคิด หลักการของโลจิสติกส์ การประยุกต์ใช้ความรู้ด้านโลจิสติกส์เพื่อการขนส่งและกระจายสินค้าจากผู้ผลิตสินค้า กระบวนการพัฒนาคุณภาพการบริการ การขนส่งผู้โดยสารทางบก ทางน้ำและทางอากาศ การสำรองที่นั่งและออกบัตรโดยสาร การลำเลียงพัสดุและบรรจุภัณฑ์ การประกันภัยในการขนส่ง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์				ศึกษาทฤษฎี แนวคิด หลักการของโลจิสติกส์ โซ่อุปทาน การประยุกต์ใช้ความรู้ด้านโลจิสติกส์เพื่อการขนส่งและกระจายสินค้าจากผู้ผลิตสินค้า กระบวนการพัฒนาคุณภาพการบริการ หลักการโลจิสติกส์เพื่อการท่องเที่ยว การขนส่งผู้โดยสารทางถนน ทางราง ทางน้ำและทางอากาศ การวางแผนการขนส่งผู้โดยสารเพื่อการท่องเที่ยว กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์เพื่อการท่องเที่ยว มีการศึกษานอกสถานที่เพื่อเรียนรู้การขนส่งผู้โดยสารเพื่อการท่องเที่ยว				<input type="checkbox"/> ปรับหน่วยกิตรายวิชา		<input type="checkbox"/> ปรับหน่วยกิตรายวิชา	
								<input checked="" type="checkbox"/> ปรับจำนวนชั่วโมงบรรยาย/ปฏิบัติ		<input checked="" type="checkbox"/> ปรับคำอธิบายรายวิชา	
								<input type="checkbox"/> วิชารายใหม่		<input type="checkbox"/> เปลี่ยนหมวดวิชา	
								<input type="checkbox"/> คงเดิม			
นจท	324	การจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชน	3	(2-2-5)	กทบ	322	การจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชนอย่างยั่งยืน	3	(2-2-5)	<input checked="" type="checkbox"/> ปรับรหัสวิชา	
TMI	324	Community-based Tourism Management			ITM	322	Sustainable Community-based Tourism Management			<input checked="" type="checkbox"/> ปรับชื่อรายวิชา	
ศึกษาแนวคิด รูปแบบ และวิธีการในการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวและจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน วิเคราะห์ศักยภาพชุมชน บทบาทหน้าที่ขององค์กรในชุมชน ผลกระทบจากการท่องเที่ยวต่อชุมชน นำเสนอการจัดการโดยเน้นกระบวนการวางแผนและการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง เทคนิคจิตวิทยาชุมชนที่เน้นความเป็นเอกลักษณ์และความยั่งยืนของท้องถิ่นเป็นสำคัญ โดยใช้กรณีศึกษา				ศึกษาแนวคิด รูปแบบ และหลักการการจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชน กระบวนการจัดทำแผนชุมชน การพัฒนาการท่องเที่ยวโดยชุมชนอย่างยั่งยืน การวางแผนและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวและจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน การมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องและความรับผิดชอบต่อองค์กรธุรกิจต่อการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน ผลกระทบจากการท่องเที่ยวต่อชุมชน วิเคราะห์ศักยภาพชุมชน บทบาทหน้าที่ขององค์กรในชุมชน เทคนิคจิตวิทยาชุมชนที่เน้นความเป็นเอกลักษณ์และความยั่งยืนของท้องถิ่นเป็นสำคัญ				<input type="checkbox"/> ปรับหน่วยกิตรายวิชา		<input type="checkbox"/> ปรับจำนวนชั่วโมงบรรยาย/ปฏิบัติ	
								<input checked="" type="checkbox"/> ปรับคำอธิบายรายวิชา		<input type="checkbox"/> ปิดรายวิชา	
								<input type="checkbox"/> วิชารายใหม่		<input type="checkbox"/> เปลี่ยนหมวดวิชา	
								<input type="checkbox"/> คงเดิม			

หลักสูตร พ.ศ. 2555				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561				หมายเหตุ		
นจท	325	การพัฒนาและการจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	3	(2-2-5)				<input type="checkbox"/> ปรับรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับหน่วยกิตรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับจำนวนชั่วโมง บรรยาย/ปฏิบัติ		
TMI	325	Sustainable Tourism Management and Development						<input type="checkbox"/> ปรับคำอธิบายรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ปีตรรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> เปลี่ยนหมวดวิชา <input type="checkbox"/> คงเดิม		
<p>ศึกษาการพัฒนาการท่องเที่ยวรูปแบบต่าง ๆ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน หลักการและขั้นตอนของการพัฒนาและอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน การจัดการทรัพยากรการท่องเที่ยว ทั้งทรัพยากรการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ ทรัพยากรการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์และศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต การประเมินศักยภาพทรัพยากรการท่องเที่ยว การปรับตัวในการพัฒนาการท่องเที่ยวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้าใจหลักการการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนและสามารถวิเคราะห์ความสำคัญและสังเคราะห์แนวทางการจัดการการท่องเที่ยวอย่างบูรณาการ โดยใช้กรณีศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p>										
นจท	326	การวางแผนและการพัฒนาการท่องเที่ยว	3	(3-0-6)	กทบ	323	การวางแผนและการพัฒนาการท่องเที่ยว	3	(2-2-5)	<input checked="" type="checkbox"/> ปรับรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับหน่วยกิตรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับจำนวนชั่วโมง บรรยาย/ปฏิบัติ
TMI	326	Tourism Planning and Development			ITM	323	Tourism Planning and Development			<input checked="" type="checkbox"/> ปรับคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> ปีตรรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> เปลี่ยนหมวดวิชา <input type="checkbox"/> คงเดิม
<p>ศึกษาความสำคัญของการวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยว แนวความคิดองค์ประกอบกระบวนการวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยว การคิดวิเคราะห์เชิงบูรณาการเพื่อการท่องเที่ยว การกำหนดนโยบายและโครงสร้างของแผนพัฒนาการท่องเที่ยว การส่งเสริมและการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการท่องเที่ยวในระดับท้องถิ่น และระดับชาติ รวมถึงการกำหนดกลยุทธ์ของแผนพัฒนาการท่องเที่ยวทั้งในภาครัฐและเอกชน</p>				<p>ศึกษาความสำคัญของการวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยว แนวความคิดองค์ประกอบกระบวนการวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยว การจัดการทรัพยากรการท่องเที่ยว ทั้งทรัพยากรการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ ทรัพยากรการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์และศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต การประเมินศักยภาพทรัพยากร การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การคิดวิเคราะห์เชิงบูรณาการเพื่อการท่องเที่ยว การกำหนดนโยบายและโครงสร้างของแผนพัฒนาการท่องเที่ยว การส่งเสริมและการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการท่องเที่ยวในระดับท้องถิ่นและ</p>						

หลักสูตร พ.ศ. 2555					หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561					หมายเหตุ
					ระดับชาติ การกำหนดวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และโครงการของแผนพัฒนาการท่องเที่ยวทั้งในภาครัฐและเอกชน					
นจท	327	สัมมนาประเด็นร่วมสมัยด้านการท่องเที่ยว	2	(0-4-2)	กทบ	324	สัมมนาประเด็นร่วมสมัยด้านการท่องเที่ยว	2	(0-4-2)	<input checked="" type="checkbox"/> ปรับรหัสวิชา
TMI	327	Seminar on Contemporary Issues in Tourism			ITM	324	Seminar on Contemporary Issues in Tourism			<input type="checkbox"/> ปรับชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับหน่วยกิตรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับจำนวนชั่วโมง บรรยาย/ปฏิบัติ
ศึกษาวิเคราะห์ และอภิปรายเชิงสร้างสรรค์แบบบูรณาการประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับแนวโน้มและวิวัฒนาการการจัดการท่องเที่ยวในรูปแบบต่างๆ ทั้งนโยบายและการนำไปปฏิบัติของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชนท้องถิ่น ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน รวมทั้งวิเคราะห์และสังเคราะห์ปัจจัยต่างๆ ที่มีผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงการพัฒนาการท่องเที่ยว โดยมีการจัดทำเรียบเรียงนำเสนอเป็นรูปแบบรายงาน/บทความ และนำเสนอผลงานโดยมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและความรู้ทางวิชาการ					การอภิปรายประเด็นที่เกี่ยวข้องกับแนวโน้มและประเด็นที่มีผลกระทบต่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยวในระดับชาติและระดับโลก โดยนำวิสัยทัศน์ ทฤษฎี และแนวคิดทางการบริการและการท่องเที่ยวมาใช้ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว การนำเสนอเป็นรูปแบบรายงานหรือบทความ และนำเสนอผลงานภายใต้การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและความรู้ทางวิชาการ					<input checked="" type="checkbox"/> ปรับคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> ปิดรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> เปลี่ยนหมวดวิชา <input type="checkbox"/> คงเดิม
นจท	421	มรดกและภูมิปัญญาไทย	3	(3-0-6)	กทบ	211	มรดกและภูมิปัญญาไทยเพื่อการท่องเที่ยว	3	(3-0-6)	<input checked="" type="checkbox"/> ปรับรหัสวิชา
TMI	421	Thai Heritage and Wisdom			ITM	211	Thai Heritage and Wisdom for Tourism			<input checked="" type="checkbox"/> ปรับชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับหน่วยกิตรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับจำนวนชั่วโมง บรรยาย/ปฏิบัติ
ศึกษามรดกทางภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยที่สามารถนำไปเชื่อมโยงกับการท่องเที่ยว วิถีชีวิตคนไทย โครงสร้างสังคม ศาสนา คติความเชื่อ นาฏศิลป์ไทย ดนตรีไทย อาหาร ขนมและผลไม้ไทย เทศกาลและประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นในแต่ละภูมิภาค					ภูมิหลังของสังคม วัฒนธรรม วิถีชีวิต และภูมิปัญญาไทยตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน พัฒนาการของความคิดและโลกทัศน์ในสังคมไทย ศาสนา ความเชื่อ เทศกาล ประเพณี การละเล่นไทย นาฏศิลป์ ดนตรีไทย วรรณคดีไทย หัตถกรรมไทย แพทย์แผนไทย อาหารและขนมไทย เอกลักษณ์ไทยเพื่อกำหนดเป็นจุดขายทางการท่องเที่ยว					<input checked="" type="checkbox"/> ปรับคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> ปิดรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนหมวดวิชา <input type="checkbox"/> คงเดิม

หลักสูตร พ.ศ. 2555					หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561					หมายเหตุ
3. วิชาเอกเลือก					3. วิชาเอกเลือก					
3.1 กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ					3.1 กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ					
กลุ่มวิชาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ					กลุ่มวิชาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ					
นจท	231	หลักการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	3	(3-0-6)	กทบ	231	หลักการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	3	(3-0-6)	<input type="checkbox"/> ปรับรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับหน่วยกิตรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับจำนวนชั่วโมงบรรยาย/ปฏิบัติ <input checked="" type="checkbox"/> ปรับคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> ปิดรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> เปลี่ยนหมวดวิชา <input type="checkbox"/> คงเดิม
TMI	231	Principles of Ecotourism			ITM	231	Principles of Ecotourism			
<p>ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และค่านิยมของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศภายใต้การจัดการองค์ประกอบที่สำคัญอย่างสมดุล ด้านการจัดการพื้นที่ที่มีความเฉพาะทางภูมิศาสตร์ และทรัพยากรธรรมชาติ ทางประวัติศาสตร์ โบราณคดี ศาสนา และทางวัฒนธรรม การให้ความรู้แก่นักท่องเที่ยว การกระจายรายได้สู่ชุมชนท้องถิ่นและรูปแบบกิจกรรมประสบการณ์และผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยวเชิงนิเวศที่สร้างความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวทั้งในบริบทของไทยและต่างประเทศ</p>					<p>ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับระบบนิเวศและทรัพยากรธรรมชาติที่เป็นต้นทุนทางการท่องเที่ยวทางธรรมชาติและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ คำจำกัดความของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศรวมทั้งแนวคิด ทฤษฎี ภายใต้การจัดการองค์ประกอบต่างๆอย่างสมดุลทั้งด้านทรัพยากรธรรมชาติ ชุมชนท้องถิ่น การบริหารจัดการนักท่องเที่ยวภายใต้หลักการของการอนุรักษ์ทรัพยากรท่องเที่ยว</p>					
นจท	232	มัคคุเทศก์เชิงนิเวศ	3	(2-2-5)						<input type="checkbox"/> ปรับรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับหน่วยกิตรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับจำนวนชั่วโมงบรรยาย/ปฏิบัติ <input type="checkbox"/> ปรับคำอธิบายรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ปิดรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> เปลี่ยนหมวดวิชา <input type="checkbox"/> คงเดิม
TMI	232	Ecotourism Tourist Guide								
<p>ศึกษาความหมาย ความสำคัญ บทบาท หน้าที่ของมัคคุเทศก์เชิงนิเวศ การเดินป่าและการท่องเที่ยวแบบผจญภัย การท่องเที่ยวทางทะเล กระบวนการและเทคนิคการจัดนำเที่ยวเชิงนิเวศ เทคนิคการเขียนรายการนำเที่ยว การวางแผนรูปแบบการนำเที่ยวเชิงนิเวศ และการจัดการนันทนาการ การป้องกันอุบัติเหตุ การให้ความปลอดภัย และการปฐมพยาบาลแก่นักท่องเที่ยว การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และการศึกษานอกสถานที่</p>										

หลักสูตร พ.ศ. 2555					หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561					หมายเหตุ
นจท	233	การประเมินผลกระทบการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	3	(2-2-5)	กทบ	436	การประเมินผลกระทบการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	3	(2-2-5)	<input checked="" type="checkbox"/> ปรับรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับหน่วยกิตรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ปรับจำนวนชั่วโมงบรรยาย/ปฏิบัติ <input type="checkbox"/> ปรับคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> ปีตรรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> เปลี่ยนหมวดวิชา <input type="checkbox"/> คงเดิม
TMI	233	Ecotourism Impact Assessment			ITM	436	Ecotourism Impact Assessment			
<p>ศึกษาแนวทางหลักการและวิธีการประเมินผลกระทบเบื้องต้นทั้งในด้านสังคม เศรษฐกิจ และด้านสิ่งแวดล้อมที่อาจได้รับการดำเนินการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ โดยวิเคราะห์ความเหมาะสมในการจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวประเภทต่างๆ ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมการท่องเที่ยวที่ส่งผลต่อประชาชนหรือชุมชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ ในแง่ลักษณะของประชากร ความเป็นอยู่ วัฒนธรรมและความสัมพันธ์ในสังคม รวมถึงเศรษฐกิจ ตลอดจนสภาพแวดล้อมทางกายภาพพร้อมทั้งศึกษาแนวทางการจัดการผลกระทบในลักษณะต่างๆ โดยใช้กรณีศึกษา</p>					<p>ศึกษาหลักการ แนวทาง และวิธีการประเมินผลกระทบเบื้องต้นทั้งในด้านสังคม เศรษฐกิจ และด้านสิ่งแวดล้อมที่อาจได้รับการดำเนินการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ โดยวิเคราะห์ความเหมาะสมในการจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวประเภทต่างๆ ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมการท่องเที่ยว และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่ส่งผลต่อประชาชนหรือชุมชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ ในแง่ลักษณะของประชากร ความเป็นอยู่ วัฒนธรรมและความสัมพันธ์ในสังคม รวมถึงเศรษฐกิจ ตลอดจนสภาพแวดล้อมทางกายภาพ พร้อมทั้งศึกษาแนวทางการจัดการผลกระทบต่างๆ โดยใช้กรณีศึกษา</p>					
นจท	234	การสื่อความหมายทางการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	3	(2-2-5)	กทบ	232	การสื่อความหมายทางการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	3	(2-2-5)	<input checked="" type="checkbox"/> ปรับรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับหน่วยกิตรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับจำนวนชั่วโมงบรรยาย/ปฏิบัติ <input checked="" type="checkbox"/> ปรับคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> ปีตรรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> เปลี่ยนหมวดวิชา <input type="checkbox"/> คงเดิม
TMI	234	Interpretation of Ecotourism			ITM	232	Interpretation of Ecotourism			
<p>ศึกษาความหมาย ทฤษฎี แนวคิด รูปแบบต่างๆ ของการสื่อความหมาย วิธีการสื่อความหมายโดยการเชื่อมโยงความสำคัญของประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และเรื่องเล่า การถ่ายทอดผ่านสื่อที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศอย่างเหมาะสม และการเลือกรูปแบบของสื่อที่กลมกลืนกับแหล่งท่องเที่ยวประเภทต่างๆ</p>					<p>ศึกษาความหมาย แนวคิด หลักการสื่อความหมายธรรมชาติ วิธีการเชื่อมโยง ความหมาย รวมทั้งความสำคัญของทรัพยากรและเอกลักษณ์ของแหล่งท่องเที่ยวผ่านสื่อ รูปแบบต่างๆ ตลอดจนศึกษากระบวนการเลือกรูปแบบของสื่อประเภทต่างๆ อย่างเหมาะสม</p>					

หลักสูตร พ.ศ. 2555				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561				หมายเหตุ
				กทบ	233	การจัดการอุทยานแห่งชาติและพื้นที่อนุรักษ์	3 (2-2-5)	<input type="checkbox"/> ปรับรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับหน่วยกิตรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับจำนวนชั่วโมง บรรยาย/ปฏิบัติ
				ITM	233	National Parks and Protected Area Management		<input type="checkbox"/> ปรับคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> ปีตรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> เปลี่ยนหมวดวิชา <input type="checkbox"/> คงเดิม
				ศึกษาความหมาย ความสำคัญของพื้นที่อนุรักษ์ ประเภทของพื้นที่อนุรักษ์ วัตถุประสงค์ของการจัดการพื้นที่อุทยานแห่งชาติและพื้นที่อนุรักษ์แนวปฏิบัติในการจัดการพื้นที่อนุรักษ์ และวิเคราะห์แนวทางการจัดการการท่องเที่ยวในพื้นที่อนุรักษ์				
นจท	331	การวางแผนและการจัดนำเที่ยวเชิงนิเวศ	3 (2-2-5)					<input type="checkbox"/> ปรับรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับหน่วยกิตรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับจำนวนชั่วโมง บรรยาย/ปฏิบัติ
TMI	331	Eco-Tour Planning and Organization						<input type="checkbox"/> ปรับคำอธิบายรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ปีตรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> เปลี่ยนหมวดวิชา <input type="checkbox"/> คงเดิม
ศึกษารูปแบบ หลักการ กระบวนการ และองค์ประกอบของการวางแผนการจัดนำเที่ยวเชิงนิเวศ วิธีการและเทคนิคของการสำรวจเส้นทาง การเดินทาง ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การคิดต้นทุนและการกำหนดราคาการนำเที่ยว รูปแบบ และการเขียนรายการนำเที่ยว การประเมินผลการจัดนำเที่ยว การฝึกปฏิบัตินอกสถานที่								

หลักสูตร พ.ศ. 2555					หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561					หมายเหตุ
นจท	333	การจัดการการท่องเที่ยวทางทะเลและชายฝั่ง	3	(2-2-5)	กทบ	334	การจัดการการท่องเที่ยวทางทะเลและชายฝั่ง	3	(2-2-5)	<input checked="" type="checkbox"/> ปรับรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับหน่วยกิตรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับจำนวนชั่วโมง บรรยาย/ปฏิบัติ <input checked="" type="checkbox"/> ปรับคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> ปิตรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> เปลี่ยนหมวดวิชา <input type="checkbox"/> คงเดิม
TMI	333	Coastal and Marine Tourism Management			ITM	334	Coastal and Marine Tourism Management			
<p>ศึกษาความหมาย ความสำคัญของทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง รูปแบบกิจกรรม การ ดำน้ำ การล่องเรือ และสันทนาการ โดยเน้นการจัดการภายใต้ขีดความสามารถในการรองรับกิจกรรมการท่องเที่ยวของทรัพยากรธรรมชาติทางทะเลและชายฝั่ง รวมถึงประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นทั้งในอดีตและปัจจุบันที่ส่งผลกระทบต่อทรัพยากรการท่องเที่ยว และค้นหาแนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนที่คำนึงถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง</p>					<p>ศึกษาความหมาย ความสำคัญของทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง รูปแบบกิจกรรม การดำน้ำ การล่องเรือ และสันทนาการ ภายใต้ขีดความสามารถในการรองรับกิจกรรมการท่องเที่ยวของทรัพยากรธรรมชาติทางทะเลและชายฝั่ง ประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นทั้งในอดีตและปัจจุบันที่ส่งผลกระทบต่อทรัพยากรการท่องเที่ยว และวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนที่อนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง</p>					
นจท	334	การท่องเที่ยวแบบผจญภัย	3	(2-2-5)	กทบ	335	การท่องเที่ยวแบบผจญภัยและนันทนาการกลางแจ้ง	3	(2-2-5)	<input checked="" type="checkbox"/> ปรับรหัสวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ปรับชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับหน่วยกิตรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับจำนวนชั่วโมง บรรยาย/ปฏิบัติ <input checked="" type="checkbox"/> ปรับคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> ปิตรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> เปลี่ยนหมวดวิชา <input type="checkbox"/> คงเดิม
TMI	334	Adventure Tourism			ITM	335	Adventure Tourism and Outdoor Recreation			
<p>ศึกษาความเป็นมาและแนวคิดของการท่องเที่ยวแบบผจญภัย รูปแบบกิจกรรมและประเภทของการท่องเที่ยวแบบผจญภัย การเตรียมความพร้อม การศึกษาข้อมูล การพักผ่อน และอุปกรณ์ที่จำเป็น ข้อห้ามและข้อควรปฏิบัติของนักท่องเที่ยว โดยใช้กรณีศึกษา</p>					<p>ศึกษาความเป็นมาและแนวคิดของการท่องเที่ยวแบบผจญภัย วิเคราะห์ รูปแบบกิจกรรม ประเภท และองค์ประกอบของการท่องเที่ยวแบบผจญภัยและนันทนาการกลางแจ้ง การเตรียมความพร้อม การศึกษาข้อมูล การพักผ่อน และอุปกรณ์ที่จำเป็น ข้อห้ามและข้อควรปฏิบัติของนักท่องเที่ยว</p>					

หลักสูตร พ.ศ. 2555					หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561					หมายเหตุ
นจท	431	การนำเสนอจุดเที่ยวชมเชิงนิเวศ	2	(1-2-3)						<input type="checkbox"/> ปรับรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับหน่วยกิตรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับจำนวนชั่วโมง บรรยาย/ปฏิบัติ <input type="checkbox"/> ปรับคำอธิบายรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ปิดรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> เปลี่ยนหมวดวิชา <input type="checkbox"/> คงเดิม
TMI	431	Ecotourism Attraction Presentation								
ศึกษาวิธีการนำเสนอรูปแบบต่างๆ วาทศิลป์สำหรับการนำเที่ยว การถ่ายภาพภูมิทัศน์ การเขียนบทความ การใช้สื่อต่าง ๆ ในการนำเสนอแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ										
นจท	432	การทัศนศึกษาเฉพาะทาง	2	(1-2-3)						<input type="checkbox"/> ปรับรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับหน่วยกิตรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับจำนวนชั่วโมง บรรยาย/ปฏิบัติ <input type="checkbox"/> ปรับคำอธิบายรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ปิดรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> เปลี่ยนหมวดวิชา <input type="checkbox"/> คงเดิม
TMI	432	Specific Sightseeing								
ศึกษาความหมาย และความเป็นมาของการทัศนศึกษา รูปแบบกิจกรรมเฉพาะทาง การดูนก การดูผีเสื้อ การส่องสัตว์ การศึกษาข้อมูล การเตรียมความพร้อมด้านเทคนิค วิธีการ แนวปฏิบัติเบื้องต้น และอุปกรณ์ ข้อห้ามและข้อควรปฏิบัติของนักท่องเที่ยว และมีการศึกษานอกสถานที่										

หลักสูตร พ.ศ. 2555					หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561					หมายเหตุ
กลุ่มวิชาการบริหารจัดการการท่องเที่ยว					กลุ่มวิชาการบริหารจัดการการท่องเที่ยว					
					กทบ	241	หลักการจัดการการท่องเที่ยว	3	(3-0-6)	<input type="checkbox"/> ปรับรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับหน่วยกิตรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับจำนวนชั่วโมงบรรยาย/ปฏิบัติ <input type="checkbox"/> ปรับคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> ปิดรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> เปลี่ยนหมวดวิชา <input type="checkbox"/> คงเดิม
					ITM	241	Principle of Tourism Management			
					ศึกษาแนวความคิดต่างๆ ในการจัดการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการจัดการ หน้าที่ทางการจัดการของผู้บริหาร ในการวางแผน การจัดการองค์การ การสั่งการ และการควบคุมในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว					
นจท	241	การจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม	3	(2-2-5)	กทบ	243	การจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม	3	(2-2-5)	<input checked="" type="checkbox"/> ปรับรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับหน่วยกิตรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับจำนวนชั่วโมงบรรยาย/ปฏิบัติ <input checked="" type="checkbox"/> ปรับคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> ปิดรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> เปลี่ยนหมวดวิชา <input type="checkbox"/> คงเดิม
TMI	241	Cultural Tourism Management			ITM	243	Cultural Tourism Management			
ศึกษาแนวคิด รูปแบบการจัดการและองค์ประกอบของการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ความหมายและประเภทของวัฒนธรรม การปฏิสัมพันธ์ทางวัฒนธรรม วัฒนธรรมในมิติของทรัพยากรการท่องเที่ยว รูปแบบการจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในบริบทของศาสนา ประวัติศาสตร์ศิลปวัฒนธรรม สถาปัตยกรรมขนบธรรมเนียมประเพณี ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม จากกรณีศึกษา มีการศึกษานอกสถานที่					ความหมาย องค์ประกอบ และรูปแบบของการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม แนวคิดการใช้มรดกทางวัฒนธรรมเพื่อเป็นสินค้าและบริการทางการท่องเที่ยว กลยุทธ์และกระบวนการวางแผนเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม การสื่อความหมายและคุณค่าของมรดกวัฒนธรรม หลักการและแนวทางการจัดการแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม แนวคิดและการจัดการท่องเที่ยวในเขตเมืองและย่านประวัติศาสตร์ มีการศึกษานอกสถานที่เพื่อเรียนรู้และเก็บข้อมูลเพื่อการจัดการแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม					

หลักสูตร พ.ศ. 2555				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561				หมายเหตุ
นจท	242	การจัดการการท่องเที่ยวเชิงเกษตร	3	(2-2-5)				<input type="checkbox"/> ปรับรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับหน่วยกิตรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับจำนวนชั่วโมง บรรยาย/ปฏิบัติ <input type="checkbox"/> ปรับคำอธิบายรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ปิดรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> เปลี่ยนหมวดวิชา <input type="checkbox"/> คงเดิม
TMI	242	Agricultural Tourism Management						
ศึกษาความหมาย ความสำคัญและวิวัฒนาการของการจัดการการท่องเที่ยวเชิงเกษตร ประเภทของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร แนวโน้มของการท่องเที่ยวเชิงเกษตร รูปแบบกิจกรรมต่างๆ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน แนวทางการพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรที่เน้นเอกลักษณ์และภูมิปัญญาของท้องถิ่นภายใต้หลักจัดการการท่องเที่ยวเชิงเกษตรอย่างยั่งยืน								
นจท	243	การจัดการการท่องเที่ยวในเขตเมือง	3	(2-2-5)				<input type="checkbox"/> ปรับรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับหน่วยกิตรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับจำนวนชั่วโมง บรรยาย/ปฏิบัติ <input type="checkbox"/> ปรับคำอธิบายรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ปิดรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> เปลี่ยนหมวดวิชา <input type="checkbox"/> คงเดิม
TMI	243	Urban Tourism Management						
ศึกษาแนวคิดและรูปแบบต่างๆ ของการท่องเที่ยวในเขตเมือง องค์ประกอบและสิ่งอำนวยความสะดวก การจัดระเบียบนักท่องเที่ยวในเขตเมือง การพัฒนา การฟื้นฟู การจัดการแหล่งท่องเที่ยว และกิจกรรมการท่องเที่ยวในเขตเมือง กรณีศึกษาเกี่ยวกับปัญหา และแนวทางแก้ไขด้านการจัดการการท่องเที่ยวในเขตเมือง								

หลักสูตร พ.ศ. 2555				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561				หมายเหตุ
นจท	244	การจัดการความเสี่ยงและภาวะวิกฤตทางการท่องเที่ยว	3 (2-2-5)	กทบ	446	การจัดการความเสี่ยงและภาวะวิกฤติทางการท่องเที่ยว	3 (3-0-6)	<input checked="" type="checkbox"/> ปรับรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับหน่วยกิตรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับจำนวนชั่วโมงบรรยาย/ปฏิบัติ <input checked="" type="checkbox"/> ปรับคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> ปิดรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> เปลี่ยนหมวดวิชา <input type="checkbox"/> คงเดิม
TMI	244	Risk and Crisis Management in Tourism		ITM	446	Risk and Crisis Management in Tourism		
<p>ศึกษาประเภทและลักษณะของความเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยว แนวคิดการจัดการความเสี่ยงและภาวะวิกฤต กระบวนการ ขั้นตอนในการคาดการณ์สถานการณ์ความเสี่ยงและวิกฤตในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ การจัดการความเสี่ยงและกลยุทธ์ในการป้องกันและลดผลกระทบจากภาวะวิกฤตทางการท่องเที่ยวจากภัยพิบัติ โรคระบาด ภัยก่อการร้าย</p>				<p>ศึกษาประเภทของความเสี่ยงที่กระทบต่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยว แนวคิดการจัดการความเสี่ยงและภาวะวิกฤต กระบวนการ ขั้นตอนในการคาดการณ์สถานการณ์ความเสี่ยงและวิกฤตในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ การจัดการความเสี่ยง กลยุทธ์ในการป้องกัน การลดผลกระทบจากภาวะ</p>				
นจท	341	การจัดการประชุมและนิทรรศการ	3 (3-0-6)					<input type="checkbox"/> ปรับรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับหน่วยกิตรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับจำนวนชั่วโมงบรรยาย/ปฏิบัติ <input type="checkbox"/> ปรับคำอธิบายรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ปิดรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> เปลี่ยนหมวดวิชา <input type="checkbox"/> คงเดิม
TMI	341	Convention and Exhibition Management						
<p>ความหมาย ความสำคัญ ปัจจัยที่มีผลต่อการจัดประชุมระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ ประเภท และรูปแบบการจัดประชุม งานจัดแสดงสินค้า กระบวนการวางแผน การดำเนินงาน การบริหารงาน การตลาด การประเมินผล ภายหลังการจัดงาน เทคนิคการประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ปัญหาและแนวทางแก้ไข</p>								

หลักสูตร พ.ศ. 2555				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561				หมายเหตุ
นจท	342	การจัดการการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	3	(2-2-5)				<input type="checkbox"/> ปรับรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับหน่วยกิตรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับจำนวนชั่วโมง บรรยาย/ปฏิบัติ <input type="checkbox"/> ปรับคำอธิบายรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ปิดรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> เปลี่ยนหมวดวิชา <input type="checkbox"/> คงเดิม
TMI	342	Health Tourism Management						
<p>ศึกษาความหมาย วัตถุประสงค์ของการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ รูปแบบและลักษณะของการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ แหล่งท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ การจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ พฤติกรรมของนักท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ แนวทางการจัดการการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพอย่างยั่งยืน</p>								
นจท	343	การจัดการที่พักสีเขียว	3	(3-0-6)				<input type="checkbox"/> ปรับรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับหน่วยกิตรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับจำนวนชั่วโมง บรรยาย/ปฏิบัติ <input type="checkbox"/> ปรับคำอธิบายรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ปิดรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> เปลี่ยนหมวดวิชา <input type="checkbox"/> คงเดิม
TMI	343	Green Accommodation Management						
<p>ศึกษาความเป็นมา แนวคิดของการจัดการที่พักสีเขียว เกณฑ์มาตรฐานสถานประกอบการ ที่พักสีเขียว การจัดการสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สภาพภูมิทัศน์ การจัดการขยะ น้ำเสีย อากาศและเสียง การอนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น การมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น การจัดกิจกรรมสีเขียวเพื่อการท่องเที่ยว</p>								

หลักสูตร พ.ศ. 2555					หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561					หมายเหตุ
นจท	344	การท่องเที่ยวเชิงแนวคิด	2	(1-2-3)						<input type="checkbox"/> ปรับรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับหน่วยกิตรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับจำนวนชั่วโมง บรรยาย/ปฏิบัติ <input type="checkbox"/> ปรับคำอธิบายรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ปิดรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> เปลี่ยนหมวดวิชา <input type="checkbox"/> คงเดิม
TMI	344	Thematic Tourism								
ศึกษาความหมาย และรูปแบบของการท่องเที่ยวเชิงแนวคิด ตลอดจนการวางแผน การพัฒนา และการจัดการด้านการตลาดของการท่องเที่ยวเชิงแนวคิด โดยใช้กรณีศึกษา										
					กทบ	345	การจัดการบัญชี และการเงินสำหรับธุรกิจนำเที่ยว	3	(3-0-6)	<input type="checkbox"/> ปรับรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับหน่วยกิตรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับจำนวนชั่วโมง บรรยาย/ปฏิบัติ <input type="checkbox"/> ปรับคำอธิบายรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ปิดรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> เปลี่ยนหมวดวิชา <input type="checkbox"/> คงเดิม
					ITM	345	Accounting and Financial Management for Tourism Business			
					ศึกษาการจัดทำบัญชีขั้นพื้นฐานเพื่อใช้ในธุรกิจนำเที่ยว การบันทึกบัญชีในระบบเดบิต เครดิต ในสมุดรายวันทั่วไป การทำบัญชีแยกประเภท การจัดทำงบดุล และงบกำไรขาดทุน ภาษีอากรสำหรับธุรกิจ การวางแผนการเงินส่วนบุคคล และการวางแผนการเงินสำหรับธุรกิจนำเที่ยว การวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงินเพื่อศึกษาแนวโน้มของธุรกิจนำเที่ยวและนำมาพยากรณ์ธุรกิจได้					

หลักสูตร พ.ศ. 2555				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561				หมายเหตุ
นจท	441	กิจกรรมนันทนาการ	2 (1-2-3)	กทบ	242	การจัดการนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว	3 (2-2-5)	<input checked="" type="checkbox"/> ปรับรหัสวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ปรับชื่อรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ปรับหน่วยกิตรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ปรับจำนวนชั่วโมงบรรยาย/ปฏิบัติ <input checked="" type="checkbox"/> ปรับคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> ปิดรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> เปลี่ยนหมวดวิชา <input type="checkbox"/> คงเดิม
TMI	441	Recreational Activities		ITM	242	Recreation Management for Tourism		
<p>ศึกษาความรู้เกี่ยวกับนันทนาการ รูปแบบ ประเภทของกิจกรรมนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว การวางแผน การจัดกิจกรรมนันทนาการด้านต่างๆ หลักและวิธีการจัดกิจกรรมนันทนาการในรูปแบบต่างๆ ให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย ระยะเวลาและสถานที่ ทักษะของผู้นำกิจกรรมนันทนาการ การประเมินผลความสำเร็จของกิจกรรม ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นและแนวทางแก้ไข แนวโน้มของธุรกิจนันทนาการในอนาคต</p>				<p>ศึกษาประวัติและวิวัฒนาการของนันทนาการการท่องเที่ยว ปรัชญาและความหมายของนันทนาการการท่องเที่ยว คุณลักษณะของนันทนาการและผู้นำนันทนาการ ชนิดและประเภทของกิจกรรมนันทนาการ วิเคราะห์การจัดการนันทนาการการท่องเที่ยว คุณค่าและประโยชน์ของนันทนาการการท่องเที่ยว การจัดการธุรกิจนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว</p>				
นจท	442	การจัดการของที่ระลึกท้องถิ่น	3 (3-0-6)	กทบ	354	การจัดการธุรกิจของที่ระลึก	3 (2-2-5)	<input checked="" type="checkbox"/> ปรับรหัสวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ปรับชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับหน่วยกิตรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ปรับจำนวนชั่วโมงบรรยาย/ปฏิบัติ <input checked="" type="checkbox"/> ปรับคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> ปิดรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนหมวดวิชา <input type="checkbox"/> คงเดิม
TMI	442	Local Souvenir Management		ITM	354	Souvenir Business Management		
<p>ศึกษาความรู้เกี่ยวกับการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น โดยวิเคราะห์รูปแบบลักษณะและ การสร้างเอกลักษณ์ของผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นสำหรับนักท่องเที่ยว กลุ่มนักท่องเที่ยวเป้าหมาย การจัดเตรียมวัตถุดิบ การออกแบบ การผลิตสินค้า การจัดหีบห่อ การจัดแสดง การตลาด และการพัฒนาธุรกิจ บทบาทของหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชนในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น</p>				<p>ศึกษาแนวคิด ความหมาย และประเภทของของที่ระลึก วิเคราะห์พฤติกรรม การซื้อของที่ระลึกของนักท่องเที่ยวนานาชาติ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจซื้อของที่ระลึก การออกแบบของที่ระลึก เครื่องหมาย และสัญลักษณ์เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้บริโภค การสร้างแบรนด์ของที่ระลึก ส่วนผสมทางการตลาดกับธุรกิจของที่ระลึก การพัฒนาธุรกิจของที่ระลึก รูปแบบการจัดการธุรกิจของที่ระลึกของประเทศไทย บทบาทของหน่วยงานภาครัฐในการคัดเลือก พัฒนามาตรฐาน ผลิตภัณฑ์ชุมชนและโครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ของประเทศไทย</p>				

หลักสูตร พ.ศ. 2555				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561				หมายเหตุ
กลุ่มวิชาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว				กลุ่มวิชาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว				
				กทบ	251	การจัดการธุรกิจการท่องเที่ยวตามความสนใจพิเศษ	3 (2-2-5)	<input type="checkbox"/> ปรับรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับหน่วยกิตรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับจำนวนชั่วโมง บรรยาย/ปฏิบัติ
				ITM	251	Special Interest Tourism Business Management		<input type="checkbox"/> ปรับคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> ปิดรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> เปลี่ยนหมวดวิชา <input type="checkbox"/> คงเดิม
				ศึกษาแนวคิด ความหมาย ประเภท และรูปแบบการจัดการธุรกิจท่องเที่ยวตาม				
				แนวโน้มความสนใจพิเศษของนักท่องเที่ยวในปัจจุบัน พฤติกรรมนักท่องเที่ยว แนวโน้ม				
				และสถานการณ์การท่องเที่ยวรูปแบบต่างๆ วิเคราะห์การจัดการธุรกิจท่องเที่ยวตาม				
				ความสนใจพิเศษ และแนวทางการจัดการธุรกิจท่องเที่ยวตามความสนใจพิเศษอย่าง				
				ยั่งยืน				
				กทบ	252	การจัดการธุรกิจอาหารและเครื่องดื่ม	3 (2-2-5)	<input type="checkbox"/> ปรับรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับหน่วยกิตรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับจำนวนชั่วโมง บรรยาย/ปฏิบัติ
				ITM	252	Food and Beverage Business Management		<input type="checkbox"/> ปรับคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> ปิดรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> เปลี่ยนหมวดวิชา <input type="checkbox"/> คงเดิม
				ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่ม พื้นฐานเกี่ยวกับอาหาร และ				
				การสุขาภิบาลอาหาร พื้นฐานเครื่องดื่มทั้งแอลกอฮอล์ และไม่มีแอลกอฮอล์ การผสม				
				เครื่องดื่มขึ้นพื้นฐาน การดำเนินธุรกิจอาหารและเครื่องดื่ม การควบคุมต้นทุนค่าอาหาร				
				และเครื่องดื่มเบื้องต้น วิเคราะห์ปัญหาและแนวทางแก้ไขในการการดำเนินธุรกิจอาหาร				
				และเครื่องดื่ม				

หลักสูตร พ.ศ. 2555				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561				หมายเหตุ
				กทบ	353	การจัดการธุรกิจไมซ์	3 (2-2-5)	<input type="checkbox"/> ปรับรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับหน่วยกิตรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับจำนวนชั่วโมง บรรยาย/ปฏิบัติ <input type="checkbox"/> ปรับคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> ปิดรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> เปลี่ยนหมวดวิชา <input type="checkbox"/> คงเดิม
				ITM	353	MICE Business Management		
				ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และองค์ประกอบของธุรกิจไมซ์ การประชุมองค์กร การท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล การประชุมวิชาชีพ งานแสดงสินค้า นิทรรศการ กิจกรรมพิเศษทางการตลาด การบริหารธุรกิจไมซ์ ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจ การบริหารจัดการ ศูนย์การจัดประชุมและแสดงสินค้า ระบบโลจิสติกส์ และมาตรฐานต่างๆ สำหรับธุรกิจไมซ์ จรรยาบรรณสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง รวมถึงหน่วยงานที่มีบทบาทต่อธุรกิจไมซ์				
				กทบ	355	การจัดการธุรกิจการบิน	3 (2-2-5)	<input type="checkbox"/> ปรับรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับหน่วยกิตรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับจำนวนชั่วโมง บรรยาย/ปฏิบัติ <input type="checkbox"/> ปรับคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> ปิดรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> เปลี่ยนหมวดวิชา <input type="checkbox"/> คงเดิม
				ITM	355	Airline Business Management		
				ศึกษาหลัก องค์ประกอบ และขั้นตอนการดำเนินงานภายในธุรกิจการบิน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานทั้งภายในประเทศ และระหว่างประเทศ บุคคลากร ประเภทของสายการบิน ประเภทของเครื่องบิน ท่าอากาศยาน การสำรองที่นั่ง ตารางบินการออกตัวเครื่องบิน ระเบียบพิธีการเข้าออกราชอาณาจักร การขนส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ทางอากาศ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการบิน มีการศึกษานอกสถานที่เพื่อเรียนรู้การจัดการธุรกิจการบินในบริษัทสายการบิน				

หลักสูตร พ.ศ. 2555				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561				หมายเหตุ
				กทบ	356	การจัดการธุรกิจการจ้ดนำเที่ยวต่างประเทศ	3 (2-2-5)	<input type="checkbox"/> ปรับรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับหน่วยกิตรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับจำนวนชั่วโมง บรรยาย/ปฏิบัติ <input type="checkbox"/> ปรับคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> ปิดรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> เปลี่ยนหมวดวิชา <input type="checkbox"/> คงเดิม
				ITM	356	Outbound Tour Business Management		
				ศึกษาและวิเคราะห์องค์ประกอบของการจ้ดนำเที่ยวต่างประเทศ การจ้ดรายการนำเที่ยวที่เกี่ยวกับความต้องการของตลาด การติดต่อประสานงานกับบริษัทตัวแทนท่องเที่ยวต่างประเทศ การประชาสัมพันธ์รายการท่องเที่ยว การทำหนังสือเดินทางและวีซ่า ระเบียบข้อปฏิบัติและเอกสารในการเดินทางระหว่างประเทศ ฝึกปฏิบัติการจ้ดนำเที่ยวต่างประเทศ				
3.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ				3.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ				
1) ภาษาอังกฤษ				1) กลุ่มภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ				
นจท	151	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	3 (2-2-5)	กทบ	123	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	3 (2-2-5)	<input checked="" type="checkbox"/> ปรับรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับหน่วยกิตรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับจำนวนชั่วโมง บรรยาย/ปฏิบัติ <input checked="" type="checkbox"/> ปรับคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> ปิดรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนหมวดวิชา <input type="checkbox"/> คงเดิม
TMI	151	English for Tourism		ITM	123	English for Tourism		
ศึกษาการใช้ภาษาอังกฤษในวิชาชีพซึ่งจำเป็นต่อการจ้ดนำเที่ยว ฝึกทักษะทางภาษาอังกฤษในระดับที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในด้านการติดต่อสื่อสาร สื่อความหมาย การจ้ดทำเอกสารประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยว และการสร้างความเข้าใจอันดีต่อนักท่องเที่ยวอย่างมีประสิทธิภาพ				ศึกษาการใช้ภาษาอังกฤษในวิชาชีพที่จำเป็นต่อการจ้ดนำเที่ยว ฝึกทักษะทางภาษาอังกฤษในระดับที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในด้านการติดต่อสื่อสาร สื่อความหมาย การจ้ดทำเอกสารประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยว การสร้างความเข้าใจอันดีต่อนักท่องเที่ยวอย่างมีประสิทธิภาพ และบทสนทนาที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว				

หลักสูตร พ.ศ. 2555					หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561					หมายเหตุ
นจท	252	ภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์	3	(2-2-5)	กทบ	225	ภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์	3	(2-2-5)	<input checked="" type="checkbox"/> ปรับรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับหน่วยกิตรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับจำนวนชั่วโมงบรรยาย/ปฏิบัติ <input checked="" type="checkbox"/> ปรับคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> ปิดรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนหมวดวิชา <input type="checkbox"/> คงเดิม
TMI	252	English for Tourist Guide			ITM	225	English for Tourist Guide			
<p>การสอนทนาภาษาอังกฤษโดยใช้ถ้อยคำ สำนวนเกี่ยวกับการนำเที่ยว การนำชมแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติและวัฒนธรรม การซื้อของ อาหาร ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมและประเพณีไทย การให้ความสะดวกแก่นักท่องเที่ยวในด้านพิธีการศุลกากร การจองที่พัก และการจัดหาพาหนะในการเดินทาง การฝึกเป็นมัคคุเทศก์โดยใช้สถานการณ์จำลอง</p>					<p>ศึกษาและฝึกการใช้ภาษาอังกฤษในวิชาชีวมัคคุเทศก์ ทั้งการติดต่อประสานงาน ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับประเทศไทย และประวัติศาสตร์ของไทยแต่ละยุคสมัยคร่าวๆ รวมถึงการบรรยายสถานที่ท่องเที่ยวสำคัญของประเทศไทย และศัพท์เกี่ยวกับการบรรยายสถานที่ต่างๆ</p>					
นจท	253	ภาษาอังกฤษสำหรับอุตสาหกรรมบริการ	3	(2-2-5)	กทบ	226	ภาษาอังกฤษสำหรับอุตสาหกรรมบริการ	3	(2-2-5)	<input checked="" type="checkbox"/> ปรับรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับหน่วยกิตรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับจำนวนชั่วโมงบรรยาย/ปฏิบัติ <input checked="" type="checkbox"/> ปรับคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> ปิดรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนหมวดวิชา <input type="checkbox"/> คงเดิม
TMI	253	English for Hospitality Industry			ITM	226	English for Hospitality Industry			
<p>การใช้ภาษาอังกฤษในอุตสาหกรรมบริการ โดยเน้นภาษาที่เป็นทางการสำหรับพนักงาน ผู้ให้บริการในทุกขั้นตอนการปฏิบัติงานในโรงแรม การบริการอาหารและเครื่องดื่ม ตัวแทนจำหน่ายทางการท่องเที่ยว การนำเที่ยว การบริการนันทนาการ และการบริการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>					<p>การใช้ภาษาอังกฤษโดยเน้นทักษะการเขียนในอุตสาหกรรมบริการ สำหรับพนักงาน ผู้ให้บริการในทุกขั้นตอนการปฏิบัติงานในโรงแรม การบริการอาหารและเครื่องดื่ม ตัวแทนจำหน่ายทางการท่องเที่ยว การนำเที่ยว การบริการนันทนาการ</p>					

หลักสูตร พ.ศ. 2555				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561				หมายเหตุ
นจท	354	ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจการบิน	3	(2-2-5)				<input type="checkbox"/> ปรับรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับหน่วยกิตรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับจำนวนชั่วโมง บรรยาย/ปฏิบัติ <input type="checkbox"/> ปรับคำอธิบายรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ปิดรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> เปลี่ยนหมวดวิชา <input type="checkbox"/> คงเดิม
TMI	354	English for Airline Business						
<p>การใช้ศัพท์ สำนวนภาษาอังกฤษ โดยเน้นทักษะการออกเสียง การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ที่ใช้ในธุรกิจการบิน การใช้ภาษาอังกฤษในการให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการเดินทางโดยเครื่องบิน บัตรโดยสาร การสำรองที่นั่ง การบริการลูกค้า พิธีการเข้าออกประเทศ ระบบศุลกากร การให้บริการบนเครื่องบิน</p>								
นจท	355	ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจการจัดประชุมและนิทรรศการ	3	(2-2-5)				<input type="checkbox"/> ปรับรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับหน่วยกิตรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับจำนวนชั่วโมง บรรยาย/ปฏิบัติ <input type="checkbox"/> ปรับคำอธิบายรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ปิดรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> เปลี่ยนหมวดวิชา <input type="checkbox"/> คงเดิม
TMI	355	English for Convention and Exhibition Business						
<p>การใช้ศัพท์ภาษาอังกฤษเฉพาะด้านเพื่อการสื่อสารในการประกอบธุรกิจการจัดประชุมและนิทรรศการ การใช้ภาษาตามสถานการณ์ต่างๆ ตลอดจนการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า การเขียนแผนการจัดประชุมและนิทรรศการ การนำเสนอโครงการเกี่ยวกับการจัดประชุมและนิทรรศการ</p>								

หลักสูตร พ.ศ. 2555				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561				หมายเหตุ
2) ภาษาจีน				2) กลุ่มภาษาจีนเพื่องานอาชีพ				
นจท	161	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว	3 (2-2-5)	กทบ	271	ภาษาจีนพื้นฐานเพื่อการท่องเที่ยว	3 (2-2-5)	<input checked="" type="checkbox"/> ปรับรหัสวิชา
TMI	161	Chinese for Tourism		ITM	271	Fundamental Chinese for Tourism		<input checked="" type="checkbox"/> ปรับชื่อรายวิชา
ศึกษาการใช้ภาษาจีนในวิชาชีพซึ่งจำเป็นต่อการจัดนำเที่ยว ฝึกทักษะทางภาษาจีนในระดับที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในด้านการติดต่อสื่อสาร สื่อความหมาย การจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยว และการสร้างความเข้าใจอันดีต่อนักท่องเที่ยวอย่างมีประสิทธิภาพ				ศึกษาภาษาจีนเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร ฝึกฝนทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และการจัดนำเที่ยว สื่อความหมายด้านการท่องเที่ยว บทสนทนาที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว				<input type="checkbox"/> ปรับหน่วยกิตรายวิชา
								<input type="checkbox"/> ปรับจำนวนชั่วโมง
								บรรยาย/ปฏิบัติ
								<input checked="" type="checkbox"/> ปรับคำอธิบายรายวิชา
								<input type="checkbox"/> ildirayvicha
								<input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่
								<input type="checkbox"/> เปลี่ยนหมวดวิชา
								<input type="checkbox"/> คงเดิม
นจท	262	ภาษาจีนสำหรับมัคคุเทศก์	3 (2-2-5)	กทบ	272	ภาษาจีนสำหรับมัคคุเทศก์	3 (2-2-5)	<input checked="" type="checkbox"/> ปรับรหัสวิชา
TMI	262	Chinese for Tourist Guide		ITM	272	Chinese for Tourist Guide		<input checked="" type="checkbox"/> ปรับชื่อรายวิชา
การสนทนาภาษาจีนโดยใช้ถ้อยคำ สำนวนเกี่ยวกับการนำเที่ยว การนำชมแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติและวัฒนธรรม การซื้อของ อาหาร ขนบธรรมเนียมวัฒนธรรม และประเพณีไทยการให้ความสะดวกแก่นักท่องเที่ยวในด้านพิธีการศุลกากร การจองที่พัก และการจัดหาพาหนะในการเดินทาง การฝึกเป็นมัคคุเทศก์โดยใช้สถานการณ์จำลอง				ศึกษาการสนทนาภาษาจีนโดยใช้ถ้อยคำ สำนวนเกี่ยวกับการนำเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ การซื้อของ เทศกาลสำคัญ การให้ความสะดวกแก่นักท่องเที่ยวในด้านพิธีการศุลกากร การจองที่พัก และการจัดหาพาหนะในการเดินทาง การฝึกเป็นมัคคุเทศก์โดยใช้สถานการณ์จำลอง การจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยว และการสร้างความเข้าใจอันดีต่อนักท่องเที่ยวอย่างมีประสิทธิภาพ				<input type="checkbox"/> ปรับหน่วยกิตรายวิชา
								<input type="checkbox"/> ปรับจำนวนชั่วโมง
								บรรยาย/ปฏิบัติ
								<input checked="" type="checkbox"/> ปรับคำอธิบายรายวิชา
								<input type="checkbox"/> ildirayvicha
								<input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่
								<input type="checkbox"/> เปลี่ยนหมวดวิชา
								<input type="checkbox"/> คงเดิม

หลักสูตร พ.ศ. 2555					หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561					หมายเหตุ
นจท	263	ภาษาจีนสำหรับอุตสาหกรรมบริการ	3	(2-2-5)	กทบ	373	ภาษาจีนสำหรับอุตสาหกรรมบริการ	3	(2-2-5)	<input checked="" type="checkbox"/> ปรับรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับหน่วยกิตรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับจำนวนชั่วโมงบรรยาย/ปฏิบัติ <input checked="" type="checkbox"/> ปรับคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> ปิดรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> เปลี่ยนหมวดวิชา <input type="checkbox"/> คงเดิม
TMI	263	Chinese for Hospitality Industry			ITM	373	Chinese for Hospitality Industry			
การใช้ภาษาจีนในอุตสาหกรรมบริการ โดยเน้นภาษาที่เป็นทางการสำหรับพนักงาน ผู้ให้บริการในทุกขั้นตอนการปฏิบัติงานในโรงแรม การบริการอาหารและเครื่องดื่ม ตัวแทนจำหน่ายทางการท่องเที่ยว การนำเที่ยว การบริการนันทนาการ และการบริการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง					การใช้ภาษาจีนในอุตสาหกรรมบริการ โดยเน้นภาษาที่เป็นทางการสำหรับพนักงาน ผู้ให้บริการในทุกขั้นตอนการปฏิบัติงานในโรงแรม การบริการอาหารและเครื่องดื่ม ตัวแทนจำหน่ายทางการท่องเที่ยว การนำเที่ยวธุรกิจการบิน การประกอบธุรกิจการจัดประชุมและนิทรรศการ ฝึกการใช้ภาษาตามสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมบริการ					
นจท	364	ภาษาจีนสำหรับธุรกิจการบิน	3	(2-2-5)	กทบ	374	ภาษาจีนสำหรับธุรกิจการบิน	3	(2-2-5)	<input checked="" type="checkbox"/> ปรับรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับหน่วยกิตรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับจำนวนชั่วโมงบรรยาย/ปฏิบัติ <input checked="" type="checkbox"/> ปรับคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> ปิดรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> เปลี่ยนหมวดวิชา <input type="checkbox"/> คงเดิม
TMI	364	Chinese for Airline Business			ITM	374	Chinese for Airline Business			
การใช้ศัพท์ สำนวนภาษาจีน โดยเน้นทักษะการออกเสียง การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ที่ใช้ในธุรกิจการบิน การใช้ภาษาจีนในการให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการเดินทางโดยเครื่องบิน บัตรโดยสาร การสำรองที่นั่ง การบริการลูกค้า พิธีการเข้าออกประเทศ ระบบศุลกากร การให้บริการบนเครื่องบิน					การใช้ทักษะภาษาจีน การสื่อสารทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนที่ใช้ในธุรกิจการบิน การสื่อสารในสถานการณ์จำลอง การให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการเดินทางโดยเครื่องบิน การติดต่อกับผู้โดยสารและสายการบิน ระบบของการจองเที่ยวบิน พิธีการเข้าออกประเทศ ระบบศุลกากร การให้บริการบนเครื่องบิน การอ่านประกาศในสนามบินและบนเครื่องบิน					

หลักสูตร พ.ศ. 2555				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561				หมายเหตุ			
นจท	365	ภาษาจีนสำหรับธุรกิจการจัดประชุมและนิทรรศการ	3	(2-2-5)	กทบ	475	ภาษาจีนสำหรับธุรกิจไมซ์	3	(2-2-5)	<input checked="" type="checkbox"/> ปรับรหัสวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ปรับชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับหน่วยกิตรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับจำนวนชั่วโมง บรรยาย/ปฏิบัติ <input checked="" type="checkbox"/> ปรับคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> ปิดรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> เปลี่ยนหมวดวิชา <input type="checkbox"/> คงเดิม	
TMI	365	Chinese for Convention and Exhibition Business			ITM	475	Chinese for MICE Business				
การใช้ศัพท์ภาษาจีนเฉพาะด้านเพื่อการสื่อสารในการประกอบธุรกิจการจัดประชุมและนิทรรศการ การใช้ภาษาตามสถานการณ์ต่างๆ ตลอดจนการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า การเขียนแผนการจัดประชุมและนิทรรศการ การนำเสนอโครงการเกี่ยวกับการจัดประชุมและนิทรรศการ				การใช้ศัพท์ภาษาจีนเฉพาะด้านเพื่อการสื่อสารในธุรกิจไมซ์ การใช้ภาษาตามสถานการณ์ต่างๆ ตลอดจนการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า การให้บริการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร การแสดงความคิดเห็น การติดต่อธุรกิจทางโทรศัพท์ การโต้ตอบทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ การเขียนแผนการจัดการประชุมองค์กร การท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล การประชุมวิชาชีพ งานแสดงสินค้า นิทรรศการ กิจกรรมพิเศษทางการตลาด รวมถึงการนำเสนอโครงการเกี่ยวกับธุรกิจไมซ์							
				3) กลุ่มภาษาญี่ปุ่นเพื่องานอาชีพ							
					กทบ	281	ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐานเพื่อการท่องเที่ยว	3	(2-2-5)	<input type="checkbox"/> ปรับรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับหน่วยกิตรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับจำนวนชั่วโมง บรรยาย/ปฏิบัติ <input type="checkbox"/> ปรับคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> ปิดรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> เปลี่ยนหมวดวิชา <input type="checkbox"/> คงเดิม	
					ITM	281	Fundamental Japanese for Tourism				
				ศึกษาภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร ฝึกฝนทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และการจัดนำเที่ยว สื่อความหมายด้านการท่องเที่ยว บทสนทนาที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว							

หลักสูตร พ.ศ. 2555				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561				หมายเหตุ	
				กทบ	282	ภาษาญี่ปุ่นสำหรับมัคคุเทศก์	3	(2-2-5)	<input type="checkbox"/> ปรับรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับหน่วยกิตรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับจำนวนชั่วโมง บรรยาย/ปฏิบัติ <input type="checkbox"/> ปรับคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> ปิดรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> เปลี่ยนหมวดวิชา <input type="checkbox"/> คงเดิม
				ITM	282	Japanese for Tourist Guide			
				ศึกษาการสนทนาภาษาญี่ปุ่นโดยใช้ถ้อยคำ สำนวนเกี่ยวกับการนำเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ การซื้อของ เทศกาลสำคัญ การให้ความสะดวกแก่นักท่องเที่ยวในด้านพิธีการศุลกากร การจองที่พัก และการจัดหาพาหนะในการเดินทาง การฝึกเป็นมัคคุเทศก์โดยใช้สถานการณ์จำลอง การจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยว และการสร้างความเข้าใจอันดีต่อนักท่องเที่ยวอย่างมีประสิทธิภาพ					
				กทบ	383	ภาษาญี่ปุ่นสำหรับอุตสาหกรรมบริการ	3	(2-2-5)	<input type="checkbox"/> ปรับรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับหน่วยกิตรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับจำนวนชั่วโมง บรรยาย/ปฏิบัติ <input type="checkbox"/> ปรับคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> ปิดรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> เปลี่ยนหมวดวิชา <input type="checkbox"/> คงเดิม
				ITM	383	Japanese for Hospitality Industry			
				การใช้ภาษาญี่ปุ่นในอุตสาหกรรมบริการ โดยเน้นภาษาที่เป็นทางการสำหรับพนักงาน ผู้ให้บริการในทุกขั้นตอนการปฏิบัติงานในโรงแรม การบริการอาหารและเครื่องดื่ม ตัวแทนจำหน่ายทางการท่องเที่ยว การนำเที่ยวธุรกิจการบิน การประกอบธุรกิจการจัดประชุมและนิทรรศการ ฝึกการใช้ภาษาตามสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมบริการ					

หลักสูตร พ.ศ. 2555				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561				หมายเหตุ	
				กทบ	384	ภาษาญี่ปุ่นสำหรับธุรกิจการบิน	3	(2-2-5)	<input type="checkbox"/> ปรับรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับหน่วยกิตรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับจำนวนชั่วโมง บรรยาย/ปฏิบัติ <input type="checkbox"/> ปรับคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> ปิดรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> เปลี่ยนหมวดวิชา <input type="checkbox"/> คงเดิม
				ITM	384	Japanese for Airline Business			
				การใช้ทักษะภาษาญี่ปุ่น การสื่อสารทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนที่ใช้ในธุรกิจการบิน การสื่อสารในสถานการณ์จำลอง การให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการเดินทางโดยเครื่องบิน การติดต่อกับผู้โดยสารและสายการบิน ระบบของการจองเที่ยวบิน พิธีการเข้าออกประเทศ ระบบศุลกากร การให้บริการบนเครื่องบิน การอ่านประกาศในสนามบินและบนเครื่องบิน					
				กทบ	485	ภาษาญี่ปุ่นสำหรับธุรกิจไมซ์	3	(2-2-5)	<input type="checkbox"/> ปรับรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับหน่วยกิตรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับจำนวนชั่วโมง บรรยาย/ปฏิบัติ <input type="checkbox"/> ปรับคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> ปิดรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> เปลี่ยนหมวดวิชา <input type="checkbox"/> คงเดิม
				ITM	485	Japanese for MICE Business			
				การใช้ศัพท์ภาษาญี่ปุ่นเฉพาะด้านเพื่อการสื่อสารในธุรกิจไมซ์ การใช้ภาษาตามสถานการณ์ต่างๆ ตลอดจนการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า การให้บริการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร การแสดงความคิดเห็น การติดต่อธุรกิจทางโทรศัพท์ การโต้ตอบทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ การเขียนแผนการจัดการประชุมองค์กร การท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล การประชุมวิชาชีพ งานแสดงสินค้า นิทรรศการ กิจกรรมพิเศษทางการตลาด รวมถึงการนำเสนอโครงการเกี่ยวกับธุรกิจไมซ์					

หลักสูตร พ.ศ. 2555				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561				หมายเหตุ
				4) กลุ่มภาษาฝรั่งเศสเพื่องานอาชีพ				
				กทบ	261	ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐานเพื่อการท่องเที่ยว	3 (2-2-5)	<input type="checkbox"/> ปรับรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับหน่วยกิตรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับจำนวนชั่วโมง บรรยาย/ปฏิบัติ <input type="checkbox"/> ปรับคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> ปิดรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> เปลี่ยนหมวดวิชา <input type="checkbox"/> คงเดิม
				ITM	261	Fundamental French for Tourism		
				ศึกษาภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร ฝึกฝนทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และการจัดนำเที่ยว สื่อความหมายด้านการท่องเที่ยว บทสนทนาที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว				
				กทบ	262	ภาษาฝรั่งเศสสำหรับมัคคุเทศก์	3 (2-2-5)	<input type="checkbox"/> ปรับรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับหน่วยกิตรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับจำนวนชั่วโมง บรรยาย/ปฏิบัติ <input type="checkbox"/> ปรับคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> ปิดรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> เปลี่ยนหมวดวิชา <input type="checkbox"/> คงเดิม
				ITM	262	French for Tourist Guide		
				ศึกษาการสนทนาภาษาฝรั่งเศสโดยใช้ถ้อยคำ สำนวนเกี่ยวกับการนำเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ การซื้อของ เทศกาลสำคัญ การให้ความสะดวกแก่นักท่องเที่ยวในด้านพิธีการศุลกากร การจองที่พัก และการจัดหาพาหนะในการเดินทาง การฝึกเป็นมัคคุเทศก์โดยใช้สถานการณ์จำลอง การจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยว และการสร้างความเข้าใจอันดีต่อนักท่องเที่ยวอย่างมีประสิทธิภาพ				

หลักสูตร พ.ศ. 2555				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561				หมายเหตุ	
				กทบ	363	ภาษาฝรั่งเศสสำหรับอุตสาหกรรมบริการ	3	(2-2-5)	<input type="checkbox"/> ปรับรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับหน่วยกิตรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับจำนวนชั่วโมง บรรยาย/ปฏิบัติ <input type="checkbox"/> ปรับคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> ปิดรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> เปลี่ยนหมวดวิชา <input type="checkbox"/> คงเดิม
				ITM	363	French for Hospitality Industry			
				การใช้ภาษาฝรั่งเศสในอุตสาหกรรมบริการ โดยเน้นภาษาที่เป็นทางการสำหรับพนักงาน ผู้ให้บริการในทุกขั้นตอนการปฏิบัติงานในโรงแรม การบริการอาหารและเครื่องดื่ม ตัวแทนจำหน่ายทางการท่องเที่ยว การนำเที่ยวธุรกิจการบิน การประกอบธุรกิจการจัดประชุมและนิทรรศการ ฝึกการใช้ภาษาตามสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมบริการ					
				กทบ	364	ภาษาฝรั่งเศสสำหรับธุรกิจการบิน	3	(2-2-5)	<input type="checkbox"/> ปรับรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับหน่วยกิตรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับจำนวนชั่วโมง บรรยาย/ปฏิบัติ <input type="checkbox"/> ปรับคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> ปิดรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> เปลี่ยนหมวดวิชา <input type="checkbox"/> คงเดิม
				ITM	364	French for Airline Business			
				การใช้ทักษะภาษาฝรั่งเศส การสื่อสารทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนที่ใช้ในธุรกิจการบิน การสื่อสารในสถานการณ์จำลอง การให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการเดินทางโดยเครื่องบิน การติดต่อกับผู้โดยสารและสายการบิน ระบบของการจองเที่ยวบิน พิธีการเข้าออกประเทศ ระบบศุลกากร การให้บริการบนเครื่องบิน การอ่านประกาศในสนามบินและบนเครื่องบิน					

หลักสูตร พ.ศ. 2555					หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561					หมายเหตุ
					กทบ	465	ภาษาฝรั่งเศสสำหรับธุรกิจไมซ์	3	(2-2-5)	<input type="checkbox"/> ปรับรหัสวิชา <input type="checkbox"/> ปรับชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับหน่วยกิตรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับจำนวนชั่วโมง บรรยาย/ปฏิบัติ <input type="checkbox"/> ปรับคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> วิชารายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> เปลี่ยนหมวดวิชา <input type="checkbox"/> คงเดิม
					ITM	465	French for MICE Business			
					การใช้ศัพท์ภาษาฝรั่งเศสเฉพาะด้านเพื่อการสื่อสารในธุรกิจไมซ์ การใช้ภาษาตาม สถานการณ์ต่างๆ ตลอดจนการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า การให้บริการแลกเปลี่ยน ข้อมูลข่าวสาร การแสดงความคิดเห็น การติดต่อธุรกิจทางโทรศัพท์ การโต้ตอบทาง จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ การเขียนแผนการจัดการประชุมองค์กร การท่องเที่ยวเพื่อเป็น รางวัล การประชุมวิชาชีพ งานแสดงสินค้า นิทรรศการ กิจกรรมพิเศษทางการตลาด รวมถึงการนำเสนอโครงการเกี่ยวกับธุรกิจไมซ์					
หมวดวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา					หมวดวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา					
นจท	425	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	6	(0-400-0)	กทบ	422	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	6	(0-18-0)	<input checked="" type="checkbox"/> ปรับรหัสวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ปรับชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับหน่วยกิตรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ปรับจำนวนชั่วโมง บรรยาย/ปฏิบัติ <input checked="" type="checkbox"/> ปรับคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> วิชารายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> เปลี่ยนหมวดวิชา <input type="checkbox"/> คงเดิม
TMI	425	Tourism Industry Practicum			ITM	422	Occupational Practicum in Tourism Industry			
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวในหน่วยงานรัฐบาล รัฐวิสาหกิจ หรือธุรกิจเอกชน ไม่น้อยกว่า 400 ชั่วโมง ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ ปรีกษา โดยนำความรู้ทั้งทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ได้จากการศึกษาไปใช้กับ สถานการณ์จริง จัดให้มีการปฐมนิเทศเกี่ยวกับรายละเอียดของการฝึกประสบการณ์ และจัดให้มีการปัจฉิมนิเทศเพื่ออภิปรายปัญหาการฝึกประสบการณ์ที่เกิดขึ้นและ เสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี					ฝึกประสบการณ์วิชาชีพในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวในหน่วยงานรัฐบาล รัฐวิสาหกิจ หรือธุรกิจเอกชน ไม่น้อยกว่า 400 ชั่วโมง ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรีกษา โดยนำความรู้ทั้งทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ได้จากการศึกษาไปใช้กับสถานการณ์จริง จัดให้มีการปฐมนิเทศเกี่ยวกับรายละเอียดของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การจัดทำ โครงการหรือรายงานประสบการณ์วิชาชีพ และจัดให้มีการปัจฉิมนิเทศเพื่ออภิปรายปัญหา การฝึกประสบการณ์ที่เกิดขึ้นและเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาให้สำเร็จลุล่วงได้					

หลักสูตร พ.ศ. 2555				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561				หมายเหตุ
นจท	426	สหกิจศึกษา	6 (0-18-0)	กทบ	423	สหกิจศึกษาทางอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	6 (0-18-0)	<input checked="" type="checkbox"/> ปรับรหัสวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ปรับชื่อรายวิชา <input type="checkbox"/> ปรับหน่วยกิตรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ปรับจำนวนชั่วโมงบรรยาย/ปฏิบัติ <input checked="" type="checkbox"/> ปรับคำอธิบายรายวิชา <input type="checkbox"/> ปิดรายวิชา <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> เปลี่ยนหมวดวิชา <input type="checkbox"/> คงเดิม
TMI	426	Co-operative Education		ITM	423	Co-operative Education in Tourism Industry		
<p>การปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวเอกชน รัฐบาล รัฐวิสาหกิจ หรือ องค์กรส่วนท้องถิ่นไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ โดยความร่วมมือระหว่างคณะกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนานิสิตให้มีความรู้ทางวิชาการและทักษะที่เกี่ยวข้องกับการทำงานในสถานประกอบการ มีความสามารถพัฒนาตนเองในด้านความคิดอย่างเป็นระบบ การสังเกต การตัดสินใจ ตลอดจนทักษะในการวิเคราะห์และประเมินผล มีการประเมินผล การปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างอาจารย์นิเทศและสถานประกอบการ การจัดทำโครงการหรือรายงานประสบการณ์วิชาชีพ และการนำเสนอการปฏิบัติงาน</p>				<p>สหกิจศึกษาในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวในหน่วยงานรัฐบาล รัฐวิสาหกิจ หรือธุรกิจเอกชน ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาและพนักงานที่ปรึกษา โดยนำความรู้ทั้งทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ได้จากการศึกษาไปใช้กับสถานการณ์จริง จัดให้มีการปฐมนิเทศเกี่ยวกับรายละเอียดของการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา การปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างอาจารย์นิเทศและสถานประกอบการ การจัดทำโครงการหรือรายงานสหกิจศึกษา และการนำเสนอการปฏิบัติงานเพื่ออภิปรายปัญหาการฝึกประสบการณ์ที่เกิดขึ้นและเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี</p>				